

Instituto Superior Tecnológico Superarse



Período cubierto por esta Comunicación sobre Involucramiento

Desde: 2022-03-24

Hasta: 2024-03-24

Parte I. Declaración de respaldo continuo del Director Ejecutivo

Quito, 20 de marzo de 2024

A nuestras partes interesadas:

Me complace confirmar que el Instituto Superior Tecnológico Superarse reafirma su respaldo al Pacto Mundial de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y a sus Diez principios en las áreas de derechos humanos, estándares laborales, medioambiente y anticorrupción. Esta es nuestra Comunicación sobre Involucramiento con el Pacto Mundial de la ONU. La realimentación sobre su contenido es bienvenida.

En esta Comunicación sobre Involucramiento, describimos las medidas tomadas por nuestra organización para respaldar el Pacto Mundial de la ONU y sus principios tal como se sugiere para una organización como la nuestra. También nos comprometemos a compartir esta información con nuestros grupos de interés a través de nuestros principales canales de comunicación.

Atentamente,

Ing. Verónica Tamayo
Rectora
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SUPERARSE

Parte II. Descripción de medidas

DERECHOS HUMANOS

PRINCIPIO 1: “Las organizaciones deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia”.

PRINCIPIO 2: “Las organizaciones deben asegurarse de no ser cómplices en la vulneración de los Derechos Humanos”.

Medidas que la institución ha tomado para respaldar el Pacto Mundial en base a los principios de Derechos Humanos:

- El Instituto Superior Tecnológico Superarse (ISTS) se compromete con el acceso equitativo a la educación y el mérito académico, rechazando cualquier forma de discriminación. Nos esforzamos por garantizar igualdad de oportunidades para todos los estudiantes, independientemente de su orientación sexual, identidad de género, discapacidad o situación socioeconómica.
- Trabajamos activamente para promover la participación equitativa de las mujeres en todos los ámbitos de nuestra institución y valoramos la diversidad de nuestra comunidad, creando espacios inclusivos y libres de discriminación.
- Promovemos la sensibilización y el respeto hacia la diversidad, la discapacidad y la vulnerabilidad a través de actividades educativas pertinentes y fomentamos el respeto hacia los derechos y deberes de todos los miembros de nuestra comunidad.
- Implementamos medidas proactivas para prevenir y detectar cualquier forma de violencia o vulneración de derechos, activando protocolos multidisciplinarios y garantizando respuestas rápidas y efectivas.
- Promovemos metodologías inclusivas que permitan la participación plena de todos los miembros de nuestra comunidad, incluyendo aquellos con discapacidad, y ofrecemos becas y ayudas económicas basadas únicamente en mérito y necesidad, sin discriminación.



MEDIO AMBIENTE

PRINCIPIO 7: “Las organizaciones deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente”

PRINCIPIO 8: “Las organizaciones deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental”.

PRINCIPIO 9: “Las organizaciones deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente”.

Medidas que el Instituto ha tomado para cumplir con los principios del medio ambiente son las siguientes:

- Implementación de una normativa integral para regular todos los procesos ambientales dentro del ámbito del Instituto.
- Establecimiento de una clasificación de desechos en categorías de comunes, reciclables y sanitarios.
- Prohibición del uso de sorbetes, platos y vasos de plástico como medida preventiva contra la generación innecesaria de residuos plásticos.
- Organización de capacitaciones, charlas y actividades comunitarias lideradas por estudiantes para abordar temas ambientales.
- Fomento de la cultura de las 5R (Reducir, Reparar, Reusar, Recuperar y Reciclar) dentro de las instalaciones del Instituto para promover la conciencia ambiental.
- Implementación de una compostera para residuos orgánicos en las instalaciones del Instituto, disponible para uso de la comunidad educativa.
- Lanzamiento del proyecto Eco Huella por parte del Instituto Superior Tecnológico Superarse, como parte de sus esfuerzos de involucramiento con la comunidad, con el propósito de promover una cultura ambiental tanto interna como externa, a través de la participación activa de los estudiantes.
- Inicio del proyecto Eco Huella con campañas de sensibilización dirigidas al personal y estudiantes del Instituto, enfocadas en la conservación y cuidado del medio ambiente.
- Colaboración con el colectivo de mujeres "Alpañán Fajardo" en actividades de capacitación sobre cuidado del medio ambiente, gestión de residuos y desarrollo de actividades económicas sostenibles.
- Establecimiento de un convenio con Misión Social del Cantón Rumiñahui para coordinar actividades de los estudiantes en el Jardín Botánico de Selva Alegre, incluyendo visitas guiadas sobre temas ambientales para niños y niñas de escuelas locales, con el fin de promover la conciencia ambiental y el cuidado del entorno.



ESTANDARES LABORALES

PRINCIPIO 3: “Las organizaciones deben apoyar la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva”

PRINCIPIO 4: “Las organizaciones deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción”.

PRINCIPIO 5: “Las organizaciones deben apoyar la erradicación del trabajo infantil”.

PRINCIPIO 6: “Las organizaciones deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y la ocupación”.

El Tecnológico Superarse se compromete a respetar los principios de los estándares laborales enmarcados en los derechos humanos, priorizando la eliminación de cualquier forma de discriminación en el ámbito laboral. Algunas de las acciones concretas que se desarrollan son las siguientes:

- Ejercer la docencia e investigación con total libertad, sin imposiciones políticas, religiosas o de otro tipo.
- Garantizar condiciones óptimas para el desempeño de sus actividades.
- Acceso a la carrera docente e investigadora basado en mérito académico y desempeño, sin discriminación.
- Participación en evaluaciones institucionales y representación docente.
- Libertad de asociación y expresión.
- Contribuir al desarrollo y difusión del conocimiento.
- Recibir capacitación continua para su desarrollo profesional.
- Promover equidad salarial y eliminar cualquier forma de discriminación en el lugar de trabajo.
- Establecer canales para reportar discriminación o acoso.
- Realizar evaluaciones periódicas del clima laboral y tomar medidas correctivas.
- Incluir cláusulas éticas en contratos con proveedores y contratistas.
- Participar en iniciativas de igualdad de género y diversidad en el ámbito laboral.

Además, se establecen procesos claros para el acceso y estabilidad laboral de los docentes, así como criterios para su movilidad ascendente, todo conforme a los reglamentos internos y del Consejo de Educación Superior.



ANTICORRUPCIÓN

PRINCIPIO 10: “Las organizaciones deben trabajar contra la corrupción en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno”

Las medidas implementadas para combatir actos de corrupción están respaldadas por un código de

ética que debe ser observado en todos los niveles de la institución, incluyendo docentes, personal administrativo y la comunidad educativa en general. Esta iniciativa busca promover un entorno laboral basado en principios éticos y morales, fomentando una convivencia armoniosa y saludable.

Las actividades que se practican para llegar al cumplimiento de este principio son las siguientes:

- Se difundió el código de ética entre todos los colaboradores bajo la supervisión de la comisión correspondiente. Este código compromete a los miembros de la comunidad educativa a practicar la honestidad en todas sus acciones, evitando copiar, plagiar, mentir o robar. También se comprometen a mantener en reserva información confidencial, incluyendo pruebas y exámenes.
- Las acciones llevadas a cabo están alineadas con los valores y principios establecidos en el código, buscando el bienestar integral de todos los miembros de la comunidad educativa y evitando cualquier comportamiento que pueda perjudicarles.
- Se fomenta un comportamiento recto e íntegro en todas las interacciones con autoridades, docentes, compañeros, estudiantes, egresados y otras personas relacionadas con la institución, evitando acciones que puedan manchar la reputación de la institución.
- Se prohíbe la adquisición, posesión, uso, conversión o transmisión de bienes provenientes de actividades delictivas, así como encubrir el origen, naturaleza, ubicación o destino de bienes ilícitos.
- Queda estrictamente prohibido para cualquier persona influir en el proceso de toma de decisiones relacionado con su cargo o función mediante regalos, favores o compensaciones. En caso de recibir alguna oferta, se debe notificar de inmediato al superior jerárquico correspondiente.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

4.- EDUCACIÓN DE CALIDAD

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

METAS

4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

ACTIVIDADES

Para lograr la meta de asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria, se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Implementación de programas de educación inclusiva que promueven la participación equitativa de todos los estudiantes, independientemente de su género, origen étnico, condición socioeconómica o discapacidad.
- Mejora continua de la calidad educativa, mediante la capacitación docente, actualización de planes de estudio y recursos didácticos innovadores, con el fin de garantizar una educación de calidad y calidez para todos los estudiantes.
- Adopción de medidas para asegurar espacios físicos y virtuales inclusivos, accesibles y seguros, que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes y faciliten su participación activa en el proceso educativo.
- Implementación de programas y políticas orientadas a garantizar una formación técnica de calidad, mediante la adecuación de los programas de estudio a las demandas del mercado laboral, la vinculación con empresas y centros de trabajo, y el fortalecimiento de las habilidades técnicas y profesionales de los estudiantes.

13.- ACCIÓN POR EL CLIMA

Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

METAS

Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.

ACTIVIDADES

Para alcanzar la meta de mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana, se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Concientización sobre el manejo de desechos y residuos: Se han organizado campañas de sensibilización para promover prácticas adecuadas de manejo de desechos y residuos entre los estudiantes y el personal de la institución.
- Reciclaje y clasificación de basura en diferentes áreas de la institución: Se han implementado programas de reciclaje en toda la institución, proporcionando contenedores para la separación adecuada de los materiales reciclables y no reciclables.
- Creación de puntos específicos para el depósito de botellas de plástico: Se han establecido puntos de recolección dedicados exclusivamente al depósito de botellas de plástico, con el objetivo de recolectar y luego venderlas para su reciclaje, promoviendo así la economía circular y la reducción de residuos plásticos.
- Capacitaciones a grupos específicos del sector: Se han organizado capacitaciones dirigidas a grupos específicos dentro del sector para concienciar sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y las acciones que pueden tomar para mitigar el cambio climático y sus efectos.
- Guías ambientales en el Jardín Botánico: Se han desarrollado guías ambientales específicas dirigidas a niños y niñas de instituciones educativas del sector del Valle de los Chillos y de Quito, con el fin de educar y sensibilizar a las nuevas generaciones sobre la importancia de la conservación ambiental y la biodiversidad.

Parte III. Medición de resultados

DERECHOS HUMANOS

1. Acceso equitativo a la educación y mérito académico:

- Se ha observado un aumento en la diversidad de la población estudiantil en el Instituto Superior Tecnológico Superarse (ISTS), lo que indica que se están eliminando barreras para el acceso a la educación. Además, los resultados académicos están reflejando el mérito de los estudiantes, independientemente de su orientación sexual, identidad de género, discapacidad o situación socioeconómica.

2. Participación equitativa de las mujeres:

- Se ha notado un incremento en la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la institución. Esto sugiere que las medidas implementadas están teniendo un impacto positivo en la equidad de género dentro del ISTS. En el siguiente recuadro se expone las cifras de lo expuesto anteriormente.

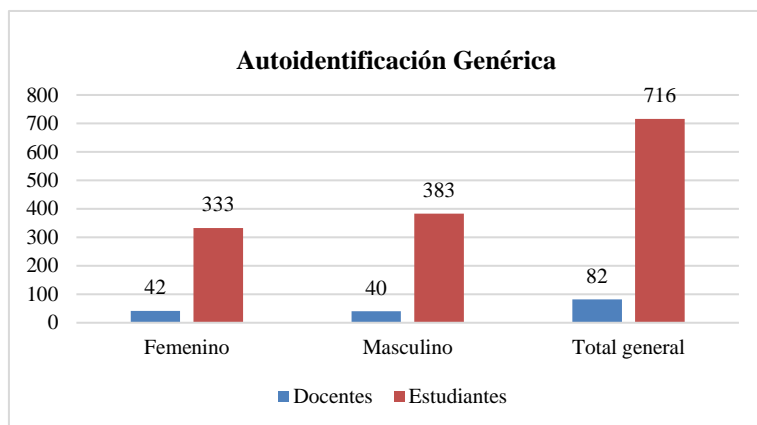
El número de estudiantes pertenecientes al ISTS es de: 716; y el de docentes es de: 82, dando un total de población de 798 personas. De estas, en la variable relacionada al género de los estudiantes, el 53% pertenecen al género masculino y, el 47% restante al género femenino. En lo relacionado al género de los docentes, el 49% pertenece al género Masculino y, el 51% pertenece al género Femenino (Ver Tabla 1 y, Figura 1-2).

Tabla 1. Autoidentificación Genérica

Autoidentificación Genérica			
Usuario	Femenino	Masculino	Total general
Docentes	42	40	82
Estudiantes	333	383	716
Total general	375	423	798

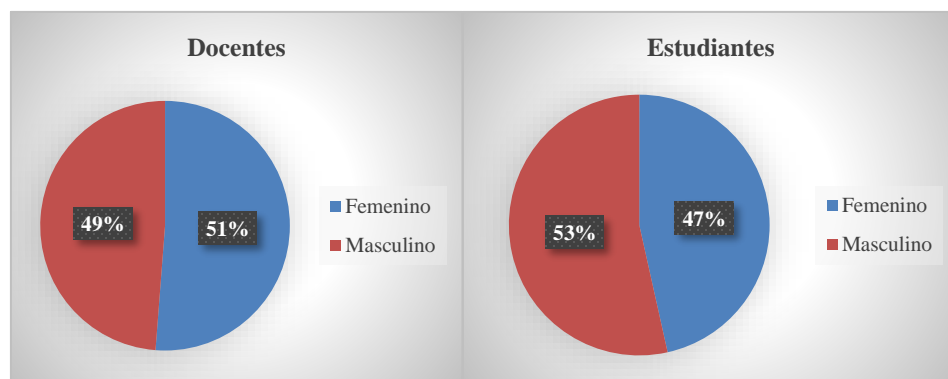
Fuente: Plan de Igualdad ISTS (2023)

Figura 1. Autoidentificación genérica



Fuente: Plan de Igualdad ISTS (2023)

Figura 2. Porcentaje de la autoidentificación genérica de estudiantes y docentes



Fuente: Plan de Igualdad ISTS (2023)

3. Sensibilización y respeto hacia la diversidad:

- Los miembros de la comunidad del ISTS están mostrando un mayor nivel de sensibilización y respeto hacia la diversidad, la discapacidad y la vulnerabilidad. Se ha adecuado parte de la infraestructura para permitir acceso inclusivo a personas con movilidad reducida. Esto se refleja en un ambiente más inclusivo y libre de discriminación en toda la institución.

4. Metodologías inclusivas y ayudas económicas equitativas:

- Se ha observado una mayor participación plena de todos los miembros de la comunidad en las actividades académicas y extracurriculares, incluyendo aquellos con discapacidad. Además, las becas y ayudas económicas basadas en mérito y necesidad, sin discriminación, están brindando oportunidades equitativas para todos los estudiantes, independientemente de su situación socioeconómica.

Estos resultados reflejan el compromiso del Instituto Superior Tecnológico Superarse con la equidad, la inclusión y el respeto a los derechos humanos en su comunidad educativa.

MEDIO AMBIENTE

La implementación de estas acciones ha generado resultados significativos en la gestión ambiental del Instituto Superior Tecnológico Superarse, así como en su impacto en la comunidad y el entorno local:

1. Normativa integral para regular procesos ambientales:

- La aplicación de una normativa integral ha fortalecido el control y la gestión de los procesos ambientales dentro del Instituto, asegurando un enfoque sistemático y consistente en la protección del medio ambiente.

2. Clasificación de desechos:

- La categorización de desechos en comunes, reciclables y sanitarios ha facilitado la gestión de residuos, permitiendo una separación eficiente y promoviendo prácticas de reciclaje entre la comunidad educativa.

3. Prohibición de plásticos de un solo uso:

- La prohibición del uso de sorbetes, platos y vasos de plástico ha reducido significativamente la

generación de residuos plásticos, contribuyendo a la mitigación de la contaminación ambiental.

4. Capacitaciones y actividades comunitarias:

- Las capacitaciones, charlas y actividades comunitarias lideradas por estudiantes han aumentado la conciencia ambiental y promovido la participación activa de la comunidad en la protección del medio ambiente.

5. Cultura de las 5R:

- El fomento de la cultura de las 5R ha promovido prácticas sostenibles de consumo y gestión de residuos, consolidando un compromiso colectivo hacia la reducción y el manejo responsable de los desechos.

6. Compostera para residuos orgánicos:

- La implementación de una compostera ha permitido la valorización de residuos orgánicos dentro de las instalaciones del Instituto, promoviendo la economía circular y la producción de compost para su uso en espacios verdes.

7. Proyecto Eco Huella:

- El lanzamiento y las campañas de sensibilización del proyecto Eco Huella han generado un impacto positivo tanto dentro como fuera del Instituto. Este proyecto ha promovido una cultura ambiental consciente y sostenible entre los beneficiarios, que incluyen a 150 estudiantes, 20 miembros del personal administrativo y 15 del personal académico. La iniciativa ha logrado crear conciencia sobre la importancia de la conservación del medio ambiente y ha fomentado prácticas responsables entre los miembros de la comunidad educativa.

8. Colaboración con Alpañán Fajardo:

- La colaboración con el colectivo de mujeres de Alpañán Fajardo ha sido fundamental para enriquecer las iniciativas ambientales del Instituto. Trece señoras pertenecientes al colectivo han participado activamente en actividades conjuntas, fortaleciendo así la formación y el intercambio

de conocimientos sobre el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible. Esta colaboración ha permitido una mayor diversidad de perspectivas y experiencias, enriqueciendo el enfoque ambiental del Instituto.

9. Convenio con Misión Social del Cantón Rumiñahui:

- El convenio con Misión Social del Cantón Rumiñahui ha tenido un impacto significativo en las actividades ambientales del Instituto. Como parte de este convenio, 50 estudiantes asisten semanalmente por cuatro meses a partir de diciembre de 2022 a actividades de educación ambiental y conservación en el Jardín Botánico de Selva Alegre. Esta colaboración ha beneficiado tanto a los estudiantes como a la comunidad local, promoviendo una mayor conciencia ambiental y brindando oportunidades de aprendizaje práctico en un entorno natural.

ESTANDARES LABORALES

1. Ejercer la docencia e investigación con total libertad, sin imposiciones políticas, religiosas o de otro tipo:

- Los profesores e investigadores han podido desarrollar sus actividades sin restricciones externas, lo que ha permitido la exploración y el descubrimiento sin influencias externas.

2. Garantizar condiciones óptimas para el desempeño de sus actividades:

- Se han proporcionado recursos adecuados, incluidos laboratorios bien equipados, bibliotecas actualizadas y apoyo administrativo, lo que ha mejorado la eficacia y la calidad del trabajo realizado.

3. Acceso a la carrera docente e investigadora basado en mérito académico y desempeño, sin discriminación:

- Se ha promovido un proceso transparente y justo de selección y promoción, lo que ha fomentado la motivación y la excelencia entre los profesores e investigadores sin importar su origen o características personales.

4. Participación en evaluaciones institucionales y representación docente:

- Los miembros del cuerpo docente han tenido voz en la toma de decisiones institucionales y han podido contribuir activamente a la mejora continua de la institución.

5. Libertad de asociación y expresión:

- Se ha fomentado un entorno donde los profesores e investigadores se sientan libres de expresar sus opiniones y asociarse con otros colegas para abordar cuestiones importantes dentro y fuera de la institución.

6. Contribuir al desarrollo y difusión del conocimiento:

- Se ha facilitado la colaboración interdisciplinaria y la divulgación de investigaciones, lo que ha enriquecido el cuerpo de conocimientos y ha tenido un impacto positivo en la comunidad académica y más allá.

7. Recibir capacitación continua para su desarrollo profesional:

- Se han proporcionado oportunidades de desarrollo profesional, como talleres, conferencias y cursos, para mantener actualizadas las habilidades y conocimientos de los profesores e investigadores.

8. Promover equidad salarial y eliminar cualquier forma de discriminación en el lugar de trabajo:

- Se han implementado políticas y prácticas que garantizan la igualdad de remuneración y oportunidades para todos los empleados, independientemente de su género, raza u otras características.

9. Establecer canales para reportar discriminación o acoso:

- Se han establecido procedimientos claros y confidenciales para informar y abordar casos de discriminación o acoso en el lugar de trabajo, lo que ha creado un entorno seguro y respetuoso para todos los empleados.

10. Realizar evaluaciones periódicas del clima laboral y tomar medidas correctivas:

- Se han llevado a cabo encuestas periódicas para evaluar el ambiente laboral y se han tomado medidas para abordar cualquier problema identificado, mejorando así la satisfacción y el bienestar de los empleados.

11. Incluir cláusulas éticas en contratos con proveedores y contratistas:

- Se han establecido estándares éticos y se han incorporado cláusulas en los contratos con proveedores y contratistas para garantizar prácticas comerciales responsables y éticas.

12. Participar en iniciativas de igualdad de género y diversidad en el ámbito laboral:

- La institución ha sido proactiva en la promoción de la igualdad de género y la diversidad, implementando políticas y programas que fomentan la inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los empleados.

Estos resultados reflejan un entorno laboral y académico saludable y equitativo que promueve la excelencia, la diversidad y el respeto mutuo.

ANTICORRUPCIÓN

1. Socialización del código de ética:

- Al socializar el código de ética con todos los colaboradores a cargo de la comisión de ética, se asegura que todos estén familiarizados con los principios y valores que rigen el comportamiento ético en la institución. Esto facilita la comprensión y adhesión a las normas establecidas.

2. Compromiso con la honestidad y la integridad:

- Los miembros de la comunidad educativa se comprometen activamente a practicar la honestidad en todas sus acciones, lo cual implica abstenerse de copiar, plagiar, mentir o robar en cualquier forma. Este compromiso fortalece la confianza dentro de la comunidad educativa y fomenta un ambiente de integridad.

3. Acciones orientadas al bienestar integral:

- Se llevan a cabo acciones orientadas a proceder de manera positiva de acuerdo con los fines, valores y principios establecidos en el código. Esto implica buscar el bienestar integral de todas las personas que integran la comunidad educativa y evitar cualquier comportamiento que pueda perjudicarles, promoviendo así un ambiente de respeto y cuidado mutuo.

4. Promoción de comportamiento íntegro:

- Se promueve un comportamiento recto, íntegro e intachable en todas las interacciones con diversas partes interesadas, incluyendo autoridades, subordinados, docentes, compañeros, estudiantes y egresados. Esto contribuye a mantener una reputación sólida y positiva de la institución, promoviendo la confianza y el respeto en la comunidad.

5. Prohibición de actividades ilícitas:

- Se prohíbe la adquisición, posesión, uso, conversión o transmisión de bienes sabiendo que provienen de una actividad delictiva, así como encubrir el origen o destino de bienes o propiedades en caso de que provengan de actividades ilícitas. Esta medida contribuye a mantener la integridad y legalidad en todas las operaciones relacionadas con la institución.

6. Prohibición de aceptar sobornos o influencias indebidas:

- Queda estrictamente prohibido para cualquier persona aceptar regalos, favores, beneficios o compensaciones que puedan influir en el proceso de toma de decisiones relacionado con su cargo o función. En caso de recibir alguna oferta de este tipo, se debe notificar de inmediato al superior jerárquico. Esta medida ayuda a prevenir conflictos de interés y asegura la imparcialidad en la toma de decisiones.

En resumen, la aplicación de estas acciones promueve un ambiente ético y transparente dentro de la institución educativa, fortaleciendo la confianza y el respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

OBEJTIVO DE EDUCACIÓN DE CALIDAD

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Los resultados obtenidos tras la aplicación de las acciones mencionadas son los siguientes:

1. Implementación de programas de educación inclusiva:

- Se ha observado una mayor participación equitativa de todos los estudiantes en las actividades educativas. La diversidad de género, origen étnico, condición socioeconómica o discapacidad no ha sido una barrera para la integración y participación activa en el proceso educativo.
- Los estudiantes con discapacidad han experimentado una mejora significativa en su acceso a la educación y en la atención recibida, lo que ha contribuido a su desarrollo integral y a la reducción de las brechas educativas.

2. Mejora continua de la calidad educativa:

- Los docentes han adquirido nuevas herramientas pedagógicas y didácticas a través de la capacitación continua, lo que se ha traducido en un aumento en la calidad de la enseñanza.
- La actualización de los planes de estudio ha permitido una mayor relevancia y pertinencia de los contenidos enseñados, alineándolos con las demandas del mundo actual y las necesidades de los estudiantes.

3. Adopción de medidas para asegurar espacios inclusivos:

- Se ha logrado crear ambientes físicos y virtuales más accesibles y seguros, lo que ha facilitado la participación activa de todos los estudiantes en las actividades educativas.
- Los estudiantes se sienten más cómodos y seguros en su entorno educativo, lo que ha contribuido a su bienestar emocional y social, así como a su rendimiento académico.

4. Implementación de programas para garantizar una formación técnica de calidad:

- Se ha observado una mayor vinculación entre la educación técnica y el mercado laboral, lo que ha facilitado la inserción laboral de los estudiantes al egresar.
- Los programas de estudio han sido ajustados para satisfacer las necesidades y demandas del mercado laboral, lo que ha mejorado la empleabilidad de los graduados y ha contribuido al desarrollo económico de la región.
- Los estudiantes han desarrollado habilidades técnicas y profesionales sólidas, lo que les ha permitido enfrentar con éxito los retos del mundo laboral y contribuir de manera efectiva al desarrollo socioeconómico de su comunidad.

En resumen, la implementación de estas acciones ha generado resultados positivos en términos de inclusión, calidad educativa, accesibilidad, seguridad y pertinencia laboral, contribuyendo así al desarrollo integral de los estudiantes y al mejoramiento del sistema educativo en su conjunto.



OBJETIVO DE ACCIÓN POR EL CLIMA

Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

Aquí están los resultados tras la implementación de las acciones mencionadas:

1. Concientización sobre el manejo de desechos y residuos:

- Aumento en la comprensión y conciencia sobre la importancia del manejo adecuado de desechos y residuos.
- Reducción en la generación de desechos no reciclables a través de prácticas más conscientes por parte de los estudiantes y el personal.
- Mejora en la higiene y limpieza de las áreas de la institución debido a una mayor responsabilidad en el manejo de desechos.

2. Reciclaje y clasificación de basura:

- Incremento en la cantidad de materiales reciclables recolectados.
- Reducción significativa en la cantidad de desechos enviados a vertederos.
- Contribución a la disminución del impacto ambiental asociado con la producción y eliminación de desechos.

3. Creación de puntos específicos para el depósito de botellas de plástico:

- Aumento en la recolección de botellas de plástico para su reciclaje.
- Generación de ingresos a través de la venta de botellas de plástico recolectadas.
- Fomento de la economía circular al reintroducir materiales reciclados en la cadena de producción.

4. Capacitaciones a grupos específicos del sector:

- Mayor sensibilización sobre los problemas ambientales y el cambio climático en los grupos específicos objetivo.
- Adopción de medidas más sostenibles y respetuosas con el medio ambiente por parte de estos grupos.
- Posible replicación de las acciones aprendidas en otros contextos y comunidades.

5. Guías ambientales en el Jardín Botánico:

- Incremento en el conocimiento ambiental entre los niños y niñas que visitan el Jardín Botánico.
- Mayor aprecio por la naturaleza y la biodiversidad.
- Potencial desarrollo de una actitud más proactiva hacia la conservación del medio ambiente entre las nuevas generaciones.

