

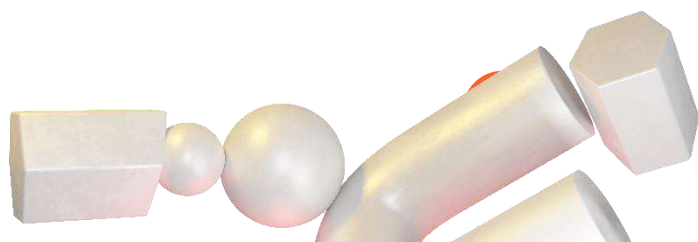
RENDICIÓN **DE CUENTAS**



El informe de rendición de cuentas, correspondiente al año 2022, contiene información remitida por los distintos estamentos universitarios, en el marco de sus funciones establecidas en el estatuto y demás normativa interna de la Universidad Hemisferios.

La Universidad, de conformidad a los artículos 102 y 104 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN, se reserva los derechos de autor en referencia a la información íntegra contenida en el presente informe de rendición de cuentas. Por tanto, queda prohibida su reproducción total o parcial de la información sin autorización previa de esta institución de educación superior”.

Quito, 1º de marzo 2023.



CARGOS HONORÍFICOS



Excelentísimo Pbro. Jorge Mario Jaramillo Echeverry

Vicario Regional del Opus Dei Colombia y Ecuador

CANCELLER

AUTORIDADES



Diego Alejandro Jaramillo Arango Ph.D

RECTOR



Diego Ignacio Montenegro Gálvez Ph.D

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO - FINANCIERO



Daniel Fernando López Jiménez Ph.D

VICERRECTOR ACADÉMICO

CONSEJO UNIVERSITARIO

**Diego Alejandro Jaramillo Arango**

Rector

**Daniel Fernando López Jiménez**

Vicerrector

**Juan David Bernal Suárez**

Decano Designado

**Diego Ignacio Montenegro Gálvez**

Representante de Profesores / Principal

**Alfredo Stronaiolo Pimentel**

Representante de Profesores / Principal

**Paulina Dueñas Montero**

Representante de Profesores / Principal

**Nathaly Alejandra Jurado**

Representante de Profesores / Principal

**Diana Emilia Heredia Pincay**

Representante de Profesores / Principal

**Guillermo Mauricio Aguirre Balseca**

Representante de Profesores / Alterno

**Luis Eguiguren Montenegro**

Representante de Profesores / Alterno

**Ricardo Andrés Serrano Terán**

Representante de Servidores y Trabajadores / Principal

**Katherine Estrella**

Representante de Estudiantes / Principal

DECANOS DE UNIDADES ACADÉMICAS



Mgtr. Juan David Bernal Suárez

Decano de la Facultad de Comunicación
y Tecnologías de la Información



Mgtr. Paulina Dueñas Montero

Decana de la Facultad de Educación



Mgtr. Galo Fernando Villacís Román

Decano de Ciencias Económicas y Empresariales



Mgtr. Teodomiro Ribadeneira

Decano de la Facultad de Derecho



María Cristina Rockenbach Binz, PhD.

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud



Mgtr. María Gabriela Rodríguez Llamas

Decana del Instituto de Cultura y Sociedad



Guillermo Mauricio Aguirre Balseca, PhD.

Decano de Posgrados de Ciencias de la Salud



Mgtr. José Luis Acosta Haro

Decano Escuela de Educación Online
y Educación Continua

DIRECTORES DE UNIDADES ACADÉMICAS

**Mgtr. Giovanni Xavier Barba Poveda**

Director de la Escuela de Gastronomía

**Luis Eguiguren Montenegro**

Director Escuela de Música

**Mgtr. Ximena Augusta Quintana Medina**

Directora de la Carrera de Psicopedagogía

**Alice Paola Aguiar Noury, PhD.**Directora de la Carrera de
Administración de Empresas**Mgtr. Carlos Alberto Varela Arias**

Director de la Carrera de Derecho

**Mgtr. Jenny Edith Collantes Acuña**

Directora de la Carrera de Odontología

**Mgtr. Tania Catalina Chinchilla Salcedo**

Directora de Carrera Licenciatura en Enfermería

**Mgtr. Sebastián Alejandro Pereira Ordóñez**

Director de Pregrados Online

**Mgtr. Daniel Susaeta Vásquez**

Director IDE Business School

**Mgtr. Jose María Vasquez Vega**

Director Programa MDE UIO

**Mgtr. Diana Emilia Heredia Pincay**Directora Carrera de Ciencias Políticas y
Relaciones Internacionales**Mgtr. Ximena Augusta Quintana Medina**

Directora de la Carrera de Psicopedagogía

**Alice Paola Aguiar Noury, PhD.**Directora de la Carrera de
Administración de Empresas**Mgtr. Jenny Edith Collantes Acuña**

Directora de la Carrera de Odontología

**Mgtr. Tania Catalina Chinchilla Salcedo**

Directora de Carrera Licenciatura en Enfermería

**Mgtr. Santiago Gabriel Ruiz Montalvo**

Director General de Posgrados Online

**Mgtr. Jose María Vasquez Vega**

Director Programa MDE UIO

DIRECTORES DE UNIDADES DE APOYO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

En el ámbito académico



Mgtr. Gloria Jimena Endara Peñaherrera

Decana de Estudiantes

María Inés Migliaccio, PhD.

Directora del Departamento de Formación Humanística



Mgtr. Paulina Dueñas Montero

Directora de Currículo

Mgtr. Gladys Elizabeth Pazmiño Fierro

Directora de Docencia



Mgtr. Mayra Lucía Reyes Pacheco

Directora de Vinculación

Mgtr. Freddy Lenin Villareal Satama

Director de Investigación



En el ámbito administrativo



Mgtr. Ricardo Andrés Serrano Terán

Director Administrativo - Financiero



Ab. Karina del Carmen Subía Dávalos

Secretaria General - Procurador (E)



Mgtr. Ximena Nahomi Tanaka Valencia

Directora Comercial y de Marketing



Mgtr. Karina Victoria Chávez Lasso

Directora de Talento Humano



Mgtr. Sebastián José Carreño Díaz

Director de Tecnología



**Mgtr. Héctor Geovanny
Loachamín Pacha**

Director Estratégico



Ab. Soraya Estefanía Ochoa Lema

Directora de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad



Ing. Juan Carlos Coba Clavijo

Director de Servicios Generales

An aerial photograph of a university campus, featuring several large buildings, parking lots filled with cars, and green spaces with trees. The entire image is overlaid with a semi-transparent orange filter. In the bottom left corner, there is white text.

Sobre la **Universidad Hemisferios**

ACREDITACIONES INSTITUCIONALES

ACREDITACIÓN NACIONAL



Acreditación otorgada por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la
Educación Superior CACES

ACREDITACIÓN INTERNACIONAL

CODEFE



OUTSTANDING ORGANISATION



**UNIVERSIDAD
HEMISFERIOS**

Is Recognised as
a 4-star organisation using
the EFQM Model

October 2021

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Russell Longmuir.

Russell Longmuir
CEO, EFQM

504 REC2110012490
This certificate is valid for 3 years.

Acreditación otorgada por European Foundation for Quality Management (EFQM)

ACREDITACIONES DE CARRERAS Y PROGRAMAS

ACREDITACIONES NACIONALES

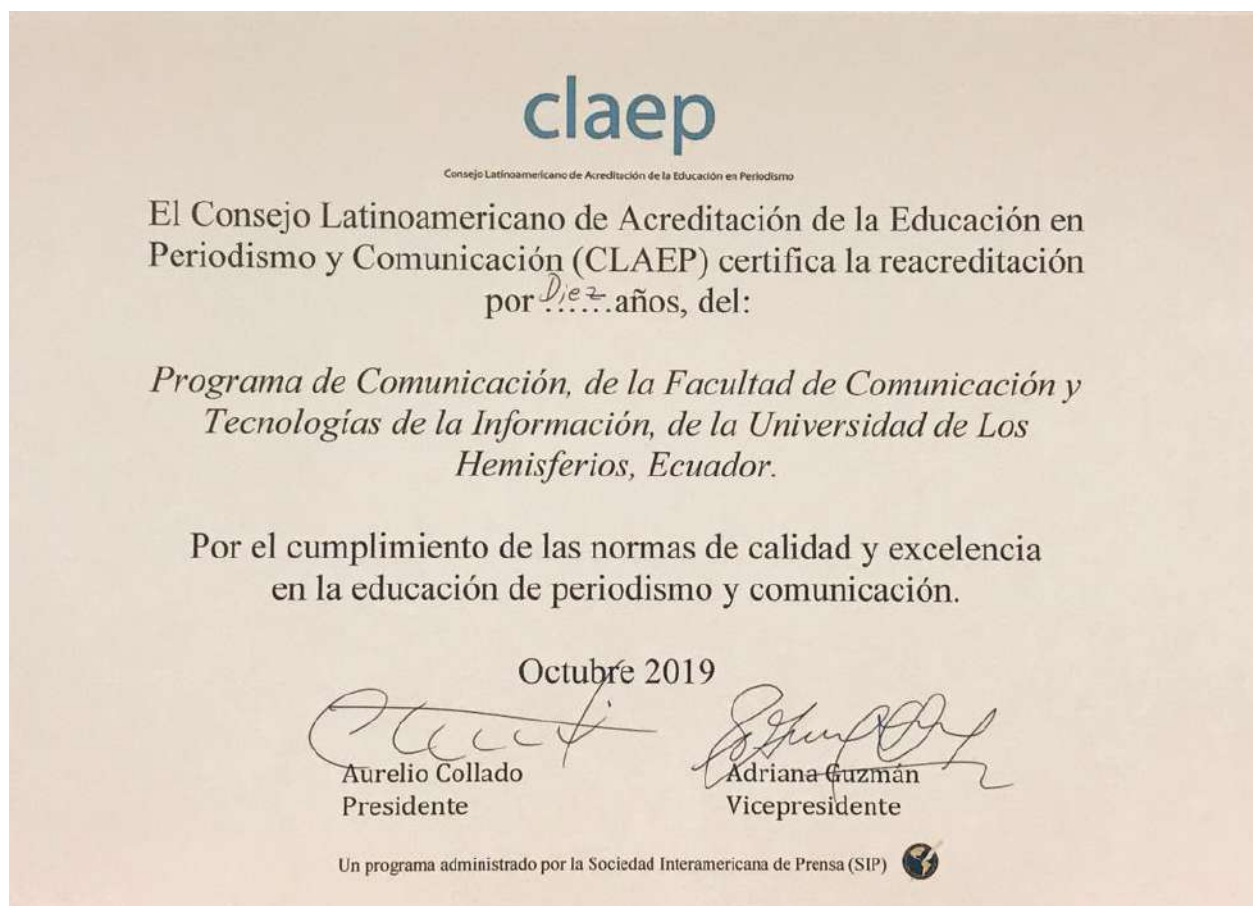
CARRERA DE DERECHO



Acreditación otorgada por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la
Educación Superior CACES

ACREDITACIONES INTERNACIONALES

CARRERA DE COMUNICACIÓN



Acreditación otorgada por el Consejo Latinoamericano de Acreditación de la Educación en Periodismo y Comunicación (CLAEP)

PROGRAMA DE MAESTRÍA DE DIRECCIÓN DE EMPRESAS

IDE BUSINESS SCHOOL



Acreditación otorgada por Association of MBAs accreditation (AMBA)



IDEARIO

Desde nuestra fundación, nos reconocemos portadores intelectuales, garantes y promotores científicos de las riquezas de nuestra nación y su excepcional diversidad cultural, étnica, geográfica, biológica y humanística. Formamos personas justas y humanas que busquen la verdad, se ejerciten en el bien y, como consecuencia, transformen la sociedad.

Para ello, nos esforzamos por trabajar siempre con categoría académica y tono humano, en un ambiente solidario y de amable libertad. Aportamos profesionales altamente calificados, capaces de resolver de manera adecuada las necesidades de la sociedad.

“El ideal es, sobre todo, la realidad del trabajo bien hecho, la representación científica adecuada durante los años universitarios. Con esta base, hay miles de lugares en el mundo que necesitan brazos, que esperan una tarea personal, dura y sacrificada. La Universidad no debe formar hombres que luego consuman egoístamente los beneficios alcanzados con sus estudios, debe prepararlos para una tarea de generosa ayuda al prójimo, de fraternidad cristiana”.

SAN JOSEMARÍA ESCRIVÁ

DE BALAGUER

Investigación

Nos importan los problemas humanos.

Vida Académica

Educación basada en la libertad responsable.

Vinculación con la Sociedad

Centrados en los más necesitados.

Profesores

El profesor como centro de la actividad académica.

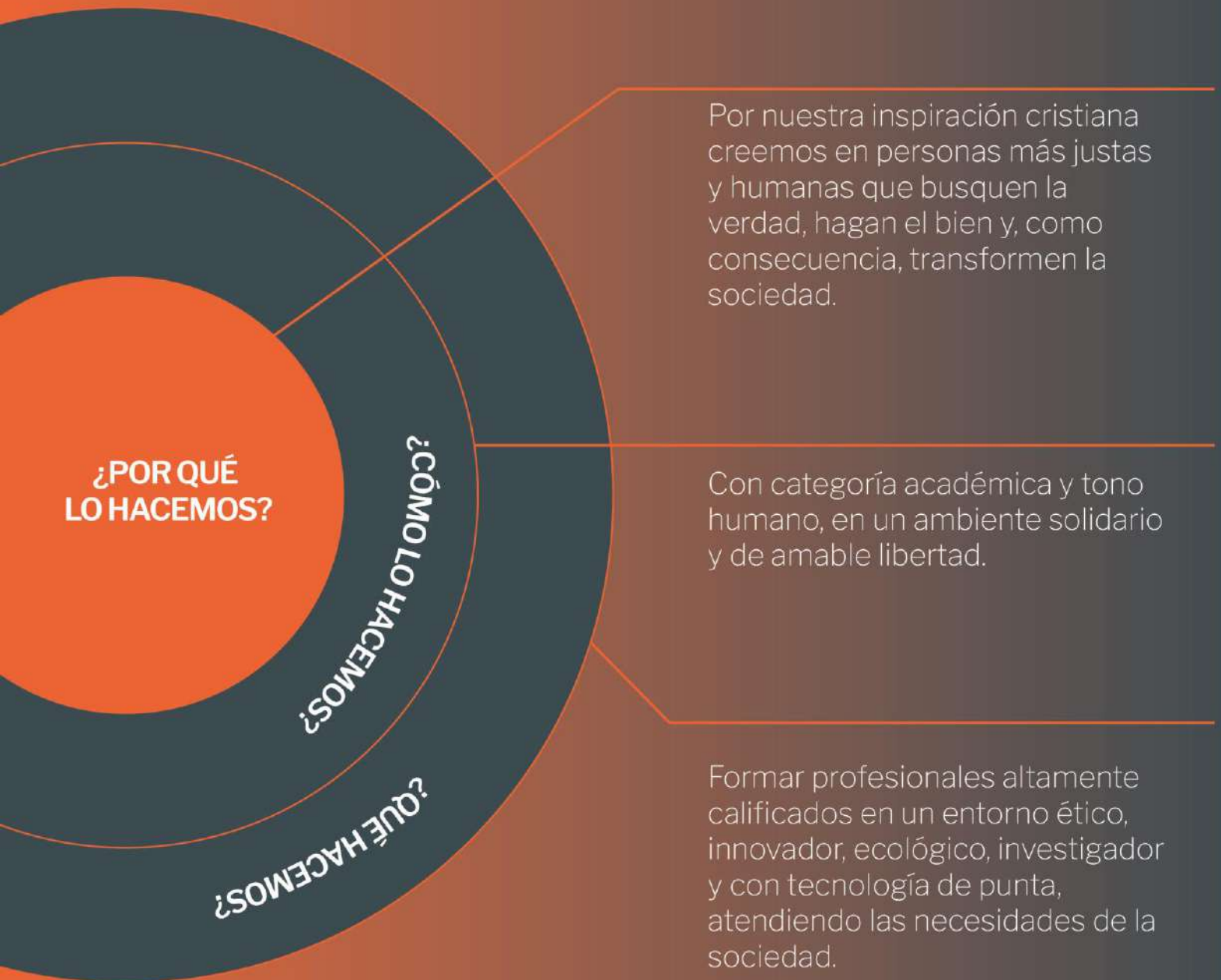
Estudiantes

El estudiante es el protagonista de su formación.

Gobierno

Libertad en la diversidad, Unidad en las decisiones.

FILOSOFÍA ESTRATÉGICA



Contenido

| | |
|---|-----|
| Datos informativos UHE | 22 |
| Cartas de las autoridades..... | 26 |
| Avances y Proyecciones del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional | 38 |
| Función Docencia | 47 |
| Función Investigación | 70 |
| Función Vinculación | 91 |
| Oferta Académica | 127 |
| Gestión Financiera | 138 |
| Estudiantes y Graduados | 143 |
| Eventos..... | 192 |
| Convenios..... | 211 |
| Instituto de Lenguas Extranjeras y Dialectos Ancestrales ILEDA | 218 |
| Escuela de Educación Online y Educación Continua..... | 225 |
| IDE Business School..... | 239 |
| Escuela de Gobierno UHE | 245 |
| Instituto para el Desarrollo de la Cultura y la Sociedad (IDECS) | 260 |

| | |
|--|-----|
| Aseguramiento de la Calidad | 266 |
| Cultura y Personas | 270 |
| Promoción e Imagen..... | 296 |
| Infraestructura Física y Tecnológica | 306 |
| Sostenibilidad Universitaria | 323 |
| Reconocimientos | 339 |

Datos informativos UHE

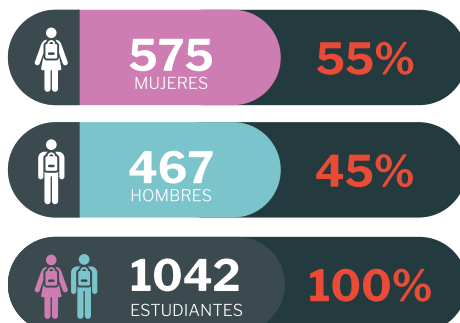
Datos Generales:



Total Estudiantes



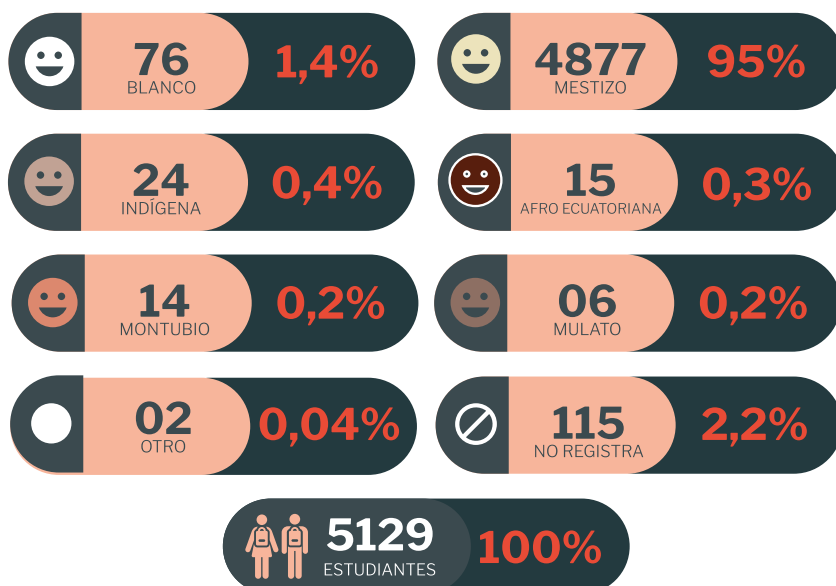
Estudiantes Pregrado



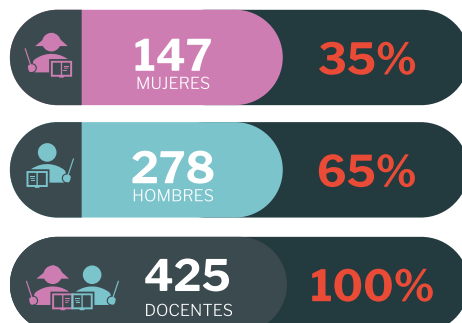
Estudiantes Posgrado



Estudiantes por etnia



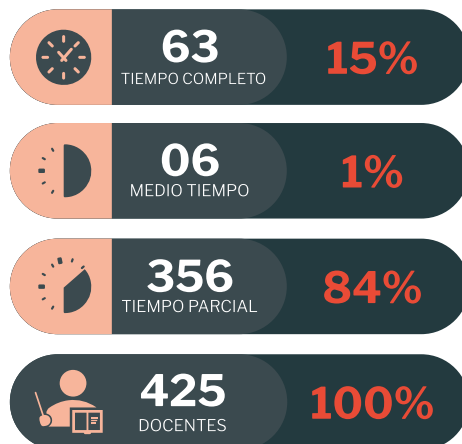
Total docentes



Nivel de Formación Docentes



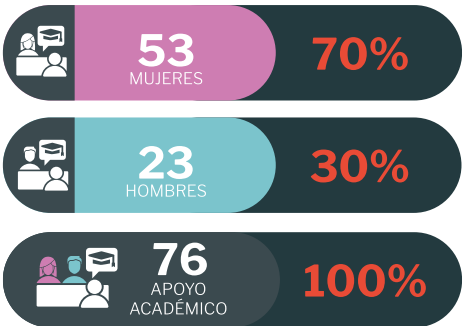
Docentes por tiempo de dedicación



Total personal administrativo



Total personal de apoyo académico



Cargos directivos



An abstract graphic consisting of several thick, orange lines that curve and loop across the right side of the page, creating a sense of movement and depth.

CARTAS DE LAS AUTORIDADES



CARTA DEL **RECTOR**



Carta Rector

Saludos cordiales,

Es un gusto presentar a toda la comunidad este Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al periodo 2022, donde se reflejan no solo las actividades desarrolladas por las diferentes áreas de la Universidad Hemisferios, sino también el impacto que cada una de las acciones ha generado en la comunidad.

A pesar de haber sido un año que aún conserva rezagos de la pandemia, se evidencia un crecimiento en todos los niveles, una prueba fehaciente de que la institución va ganando en institucionalidad. El Modelo Estratégico sigue siendo la brújula que guía el crecimiento, y atados al mismo modelo, los *loops* consolidan un trabajo en equipo que resulta imprescindible para la cultura que se ha venido consolidando.

Los casi 180 eventos académicos realizados durante el 2022 son un reflejo de la búsqueda incansable por incidir en la sociedad, de la mano de los proyectos de investigación y de vinculación que cada vez se vuelven más relevantes, en la medida en que aportan a la sociedad.

Con el riesgo de parecer inconformistas todavía queremos mucho más, pues la gran ambición de la universidad es convertirse en un referente en la región, una institución de educación superior que realmente cumpla con el propósito más profundo planteado en el Ideario, y que consiste en formar seres humanos que transformen la sociedad.

Nos sentimos muy orgullosos de presentar este informe, sin embargo, tenemos la convicción de que el próximo año será mejor. Gracias a todos por el esfuerzo y profesionalismo.

Atentamente,

Diego Alejandro Jaramillo. PhD.

Rector



CARTA DEL
**VICERRECTOR
ADMINISTRATIVO
FINANCIERO**



Carta Vicerrector Administrativo-Financiero

“Algunos se preocupan de que la inteligencia artificial pueda hacer que nos sintamos inferiores; pero entonces, cualquiera en su sano juicio debería sentir complejo de inferioridad cada vez que mirase una flor”

Alan Kay

En la actualidad, cuando alguien le pregunta a la avanzada inteligencia artificial, disponible en varias plataformas, qué es lo que “quieren” las nuevas generaciones de las marcas e instituciones, la respuesta puede ser reveladora, y a la vez nada fuera de lo común. Primero, los individuos buscan organizaciones con *propósito*, con una “Causa por la que pelear”, con una *creencia* profunda basada en virtudes humanas.

Luego, aparecen un conjunto de calificativos que tienen relación entre sí: *simple, instantáneo y rápido*. Esto transporta el pensamiento de cualquiera hacia nuevas costumbres, circunstancias y tendencias que se están viviendo en un mundo que exige especiales habilidades de adaptación de sus miembros. La tecnología, como concepto estratégico, se ha encargado de acelerar, mejorar la calidad de vida

(la mayoría de veces) y hacer que todas las soluciones a los problemas cotidianos estén al alcance de un clic en el teléfono móvil.

La inteligencia artificial nos aclara que la gente también quiere que las organizaciones sean *globales, equitativas y responsables con la sociedad*. Estas son “palabras potentes o mágicas” porque requieren una ruptura clara de los viejos paradigmas y convencionalismos que han gobernado la forma de actuar de muchos. “Global” significa no solo adoptar la virtualidad y lo digital para conectar; es, además, estar preocupado de los avances que se producen en Singapur o Vietnam, de lo que piensan y sienten en otras geografías y realidades. “Equitativo” es sinónimo de eliminar las brechas económicas, sociales y técnicas entre las naciones, pero también es entender que la incorporación de la mujer es fundamental para el progreso de la humanidad. La “responsabilidad” primero es con la persona humana, con entregarle afecto, su formación y subsistencia económica, sin dejar de lado la sostenibilidad del planeta y la lucha contra la contaminación ambiental.

Por último, si se juntan todos estos elementos se estará pisando el terreno de la *innovación*. Aquella que se debe conseguir en la Universidad Hemisferios por medio de la formación de seres humanos fantásticos, capaces de responder a todos estos desafíos; conscientes de su entorno, del cambio, y con capacidad de diseñar una forma de pensar y actuar que dé respuesta a las incertidumbres como a la competitividad; pero, sobre todo, al sufrimiento de los otros. “De creer en personas

más justas y humanas que busquen la verdad, hagan el bien y, como consecuencia, transformen la sociedad”

Con cariño,

Diego Ignacio Montenegro. PhD.

Vicerrector Administrativo-Financiero



CARTA DEL
**VICERRECTOR
ACADÉMICO**



Carta Vicerrector Académico

Se invoca en nuestra filosofía estratégica, el propósito de transformar la sociedad, desde y para la vivencia personal y social del Humanismo Cristiano. Este propósito de transformación no se entendería en nuestro tiempo, si no estuviéramos asistiendo a una de las encrucijadas más complejas de la historia de la humanidad, en la que los principios y fines naturales de la especie se encuentran en entredicho, precisamente por los procesos de transformación materialista que experimenta la sociedad, en sus diferentes ámbitos culturales, políticos, educativos, económicos, científicos y sociales en general.

Entonces, se trata de revisar los principios para volver a los principios del orden natural, del reconocimiento del amor como máxima expresión de la humanidad, en la que la convivencia pacífica es reflejo de la plenitud de la persona humana. Estos ideales conllevan la convicción de la defensa de la vida en todas sus formas, la promoción de la familia, la solidaridad con los más vulnerables, la subsidiariedad con las comunidades y grupos históricamente desprotegidos, la defensa del medio ambiente natural y la dignificación de la persona humana, en el marco de la búsqueda y comunicación de la *verdad*.

“Transformar” supone para la Universidad Hemisferios volver a los principios antropológicos que identifican a la familia como unidad constitutiva de la sociedad, en la que, a manera de célula, da vida a las personas, forma a cada ser humano y permite su reconocimiento como ser único e irrepetible de la creación.

Adicionalmente, la transformación supone la formación de profesionales éticos, con criterio de lo justo y responsable, dispuestos a servir a la sociedad mediante su ejercicio profesional, en el que, el bien común y el amor al otro son guías seguros de su recto actuar.

La transformación que persigue la UHE, parte de la necesidad de transformar los corazones humanos —jóvenes y adultos— hacia una cultura del amor, en donde toda persona que crea que es posible un mundo mejor, lo busque, lo encuentre y lo difunda.


Esta transformación obliga al diálogo de la complementariedad entre la ciencia y la fe, naturaleza y cultura, individualismo y colectivismo, materialismo y espiritualismo. En donde, la búsqueda y la conquista de la felicidad de cada persona — en el marco del bien común, la libertad, la justicia social y la paz— sean los fines comunes de la humanidad.

En la UHE, cada miembro de la comunidad universitaria tiene la maravillosa oportunidad de transformarse, estudiantes, profesores, funcionarios y familiares. Se

trata de una decisión trascendental, un acto sublime de libertad y de humanidad, se trata del máximo sentido del amor: el servicio.

Daniel F. López J PhD.

Vicerrector Académico

An abstract graphic consisting of several thick, orange lines that curve and loop across the right side of the page, creating a sense of movement and flow.

AVANCES Y PROYECCIONES DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Avances y Proyecciones del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional

Luego de haber logrado las 4 estrellas en la validación de calidad institucional bajo el Modelo EFQM, la Universidad Hemisferios se vio en la imperante necesidad de ajustar ciertos parámetros del rumbo que llevaba la ejecución del modelo estratégico, no tanto en su contenido, sino en el establecimiento de más prioridades.

La creación del Loop de Sostenibilidad, con sus nuevos proyectos, busca promover la articulación de la gestión institucional en los ámbitos administrativos y académicos de currículo, investigación y extensión, hacia el logro de las agendas y Objetivos de Desarrollo Sostenible, en un alcance nacional e internacional, de acuerdo y en sincronía con los modelos Educativo y Estratégico de la Universidad Hemisferios.

Evaluación de Cumplimiento

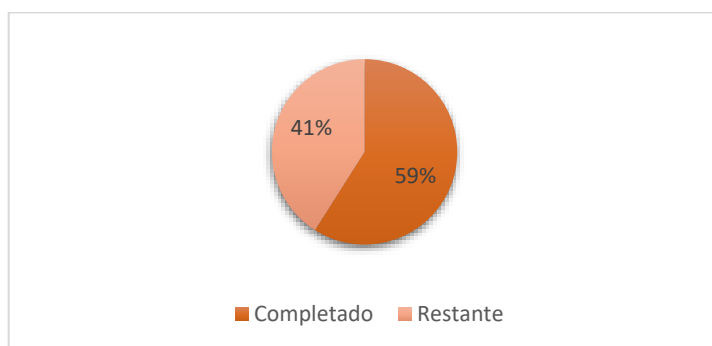
La definición del nivel de cumplimiento se realiza según el cierre de actividades establecidas para cada proyecto del Modelo Estratégico. Es importante considerar, antes de los números, que la planificación a la que se hace seguimiento inició la ejecución del Modelo Estratégico 2016 con un horizonte hacia el 2025 y que en la

dinámica del proceso anual de revisión, planificación, ejecución y validación se crearon nuevos proyectos y se cerraron los ya concluidos. Además, con el resultado de la evaluación de calidad del Modelo EFQM, en sus puntos de mejora hicieron que se revean las prioridades de ejecución de ciertos proyectos para dar más atención y énfasis según las necesidades del modelo.

En términos generales, la ejecución del Modelo Estratégico 2016-2025 de la Universidad Hemisferios alcanza un nivel de cumplimiento de actividades de 59%, tal como se muestra en el Gráfico N° 1

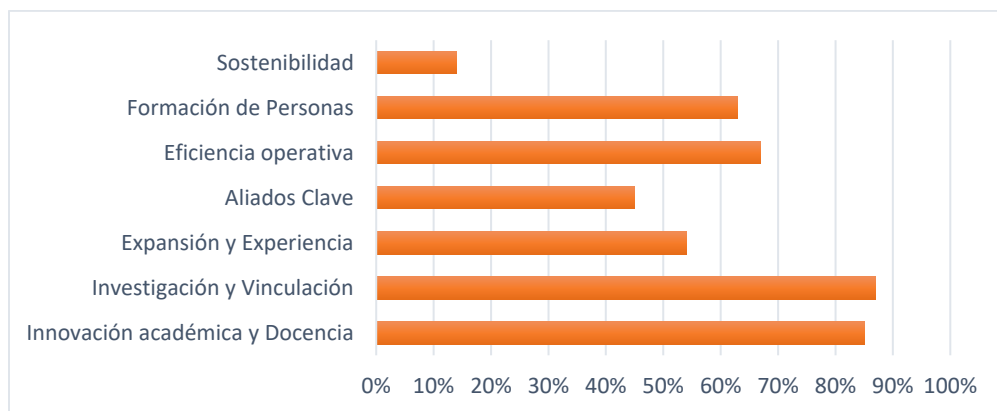
Gráfico N° 1

Avance General de Ejecución del Modelo Estratégico



Fuente: Dirección Estratégica

En el Gráfico N° 1 se observa que el 59% corresponde al avance en la ejecución desde 2016 hasta terminar el 2022. Asimismo, el 41% es lo pendiente por ejecutar entre el 2022 y 2025.

Gráfico N° 2**Avance Individual por Loop**

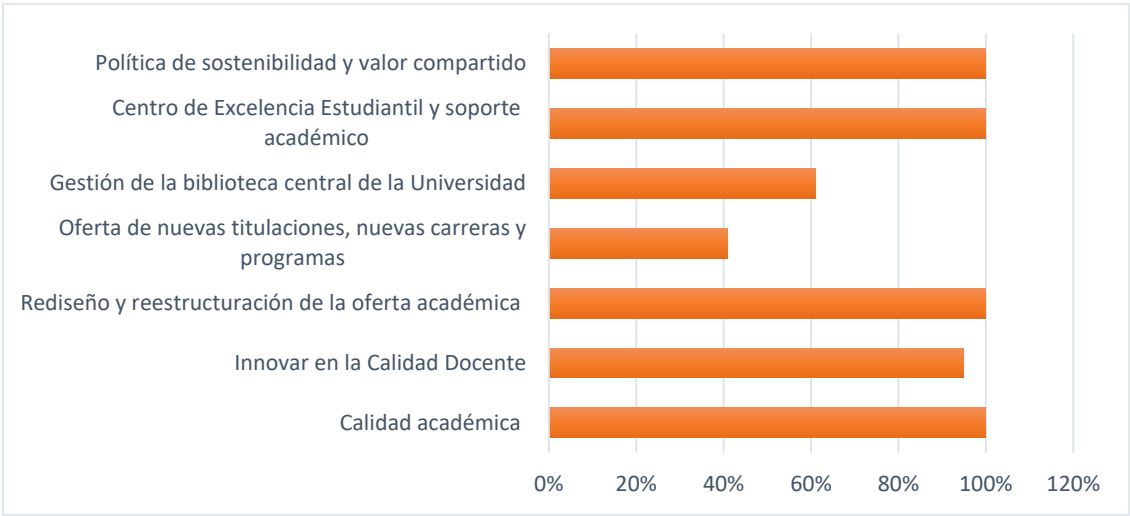
Fuente: Dirección Estratégica

El Gráfico N° 2 corresponde al avance ejecutado desde el 2016 hasta terminar el 2022.

Los siguientes gráficos muestran un resumen del avance de cada proyecto definido para el cumplimiento de los objetivos estratégicos de cada *loop*. En este informe, el avance corresponde a lo ejecutado desde la fecha de inicio de cada proyecto hasta finalizar 2022, considerando que ningún proyecto está limitado a una temporalidad fija de inicio o fin, sino que se ajusta de acuerdo con el tipo, alcance y prioridad de cada uno.

Gráfico N° 3

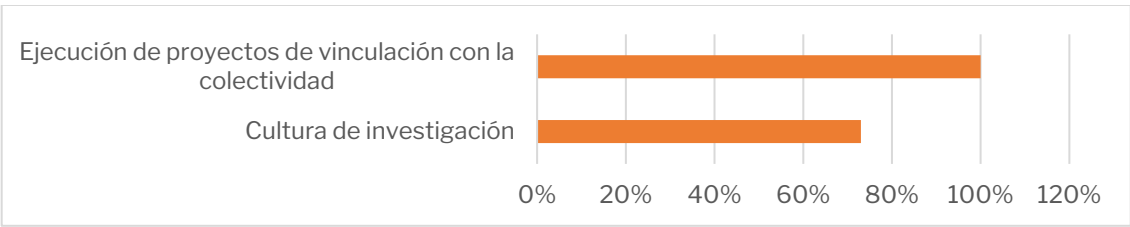
Avance del Loop de Innovación Académica y Docencia



Fuente: Dirección Estratégica

Gráfico N° 4

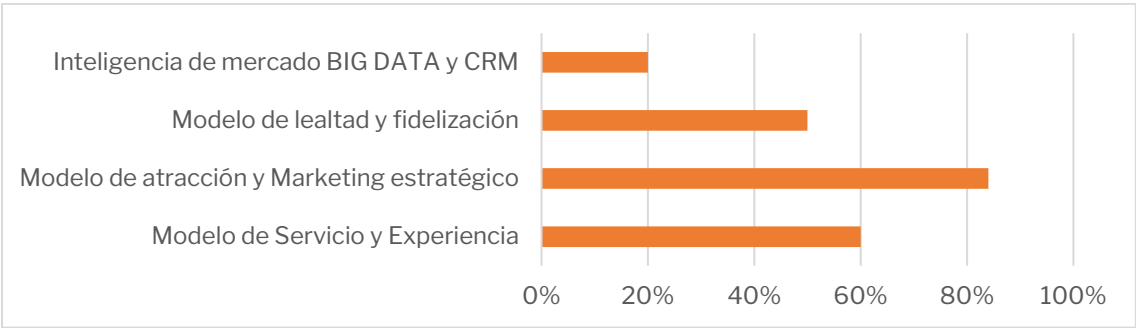
Avance del Loop de Investigación y Vinculación



Fuente: Dirección Estratégica

Gráfico N° 5

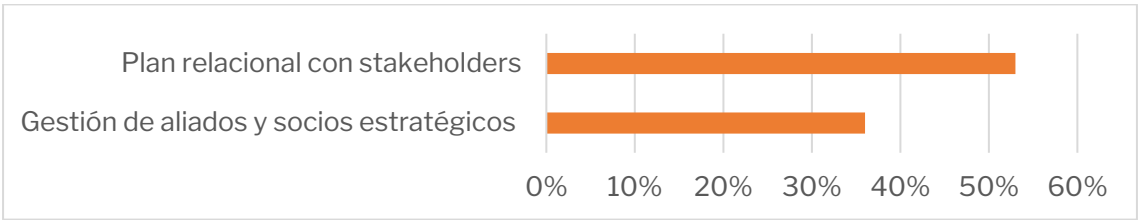
Avance del Loop de Expansión y Experiencia



Fuente: Dirección Estratégica

Gráfico N° 6

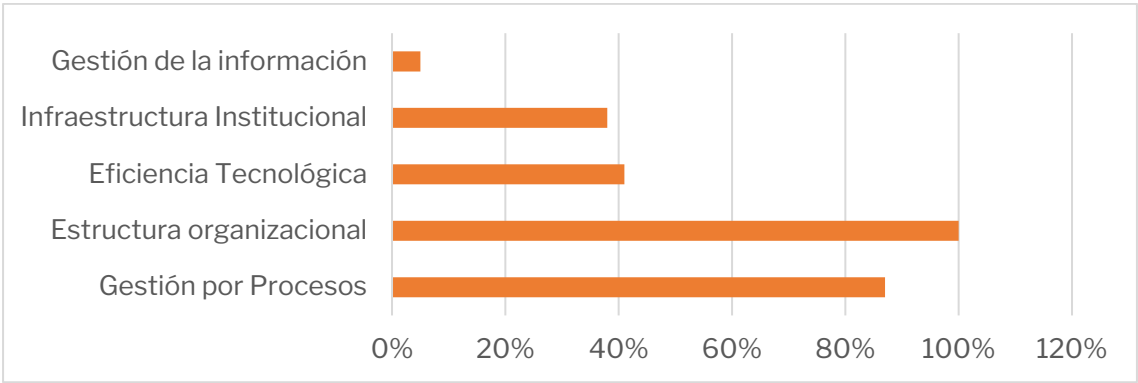
Avance del Loop de Aliados Clave



Fuente: Dirección Estratégica

Gráfico N° 7

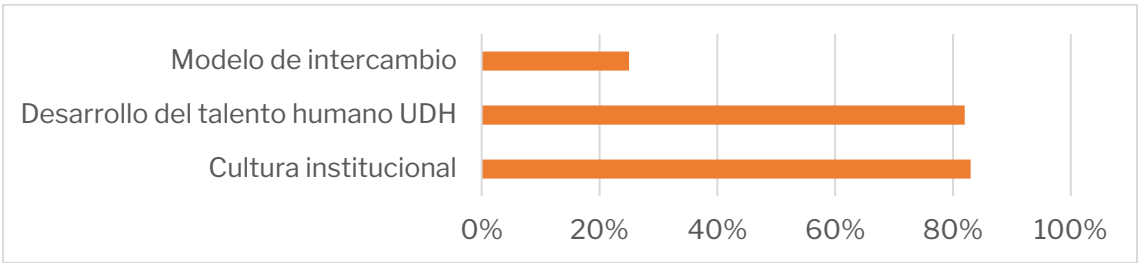
Avance del Loop de Eficiencia Operativa



Fuente: Dirección Estratégica

Gráfico N° 8

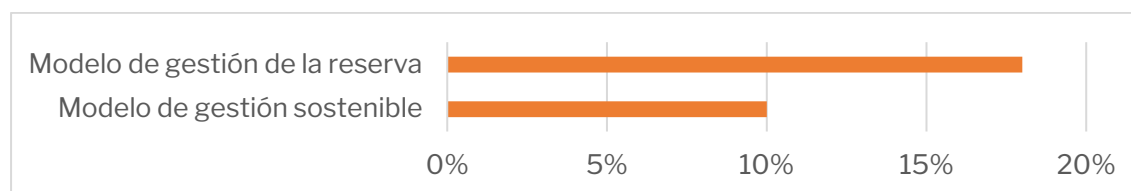
Avance del Loop de Formación de Personas



Fuente: Dirección Estratégica

Gráfico N° 9

Avance del Loop de Sostenibilidad



Fuente: Dirección Estratégica

De la misma forma que lo planificado y ejecutado en el 2022, en la revisión para el 2023 se prevé incluir temas relacionados con el alcance de la certificación EFQM, tales como: el modelo de gestión de riesgos, gestión de la información; además de aquellos alcances y prioridades que permitan innovar el ámbito académico como: la reingeniería de la estructura académica, fortalecimiento del pregrado presencial académico y tecnológico, puesta en marcha de la facultad de ingenierías, articulación de la investigación y vinculación con la docencia y extender el alcance de la gestión de aseguramiento de la calidad a los programas *online*, a fin de continuar en la procura de la calidad institucional

**FUNCIÓN
DOCENCIA**



Función Docencia

La Universidad Hemisferios tiene el propósito de captar y afianzar profesores con un alto nivel académico alineados a nuestro perfil institucional: calidad académica, visión profundamente humana, siendo un ejemplo de vida para sus estudiantes. Se espera encontrar docentes con altos estándares de valores humanos y profesionales, para desarrollar la carrera académica como parte de su plan de vida, demostrando la excelencia en el desempeño de la ejecución de las cuatro funciones sustantivas: *docencia, investigación, vinculación y gestión académica*.

El modelo de gestión estratégico UHE es parte del crecimiento y mejoramiento de las unidades académicas en articulación con el trabajo de los profesores de planta y los de cátedra, teniendo en cuenta su dedicación, experiencia, formación y su aporte en la sociedad.

Datos Generales Docentes

En el 2022, la institución contó con 425 docentes, quienes impartieron clases en las diferentes carreras y programas; de ellos el 15% tuvo una dedicación de tiempo completo, el 1% de medio tiempo y el 84% fueron parciales o profesores de cátedra. A continuación, un detalle los docentes según el tiempo de dedicación.

Tabla N° 1

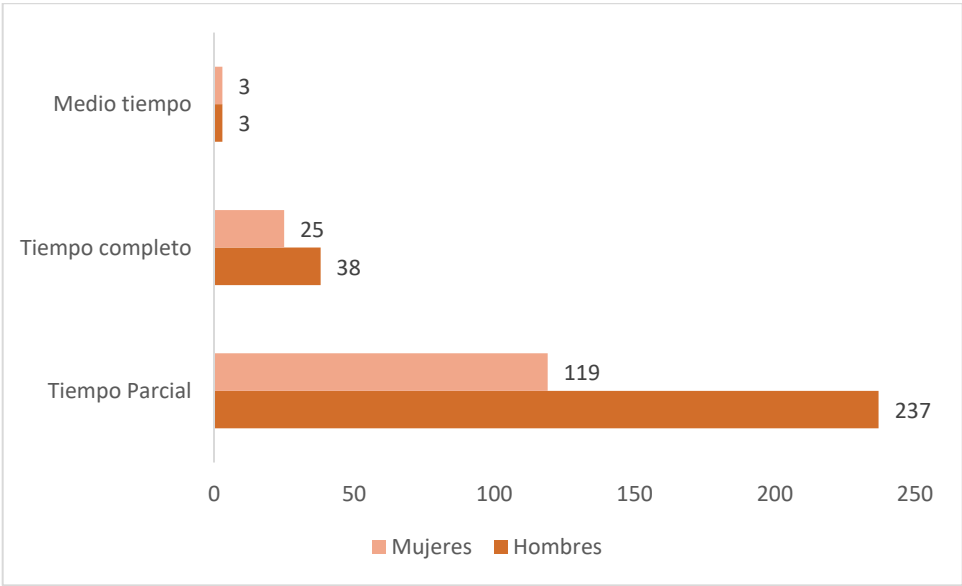
Total docentes por tiempo de dedicación

| TIEMPO COMPLETO | | MEDIO TIEMPO | | TIEMPO PARCIAL | |
|-----------------|---------|--------------|---------|----------------|---------|
| Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| 38 | 25 | 3 | 3 | 237 | 119 |

Fuente: Dirección de Docencia

Gráfico N° 10

Total docentes por tiempo de dedicación



Fuente: Dirección de Docencia

Tabla N° 2

Total docentes: Hombres y Mujeres

| DOCENTES UHE | | TOTAL DE DOCENTES |
|--------------|---------|-------------------|
| | Mujeres | 147 |
| | Hombres | 278 |
| | Total | 425 |

Fuente: Dirección de Docencia

Capacitación Docente

Para el año 2022, siguiendo los lineamientos y criterios del Plan de Formación Docente 2019-2021, se aprobó el Plan de Capacitación Docente 2022-2025, dirigido a profesores e investigadores de la UHE con el objetivo de profundizar en las implicaciones del modelo educativo institucional, en el ámbito propio de su disciplina y promover la mejora continua de su práctica docente.

En este sentido, se realizaron 20 eventos de capacitación interna conforme a las cuatro grandes áreas que forman de manera integral al docente: institucional, humanística, académica y metodológica; completando un total anual de 77 horas y logrando capacitar a 108 docentes.

Tabla N° 3

Horas anuales de capacitación interna según área del conocimiento

| ÁREAS DEL CONOCIMIENTO | DURACIÓN EN HORAS | | TOTAL DE CAPACITACIONES POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO 2022 |
|--|-------------------|-----------|--|
| | 2022-1 | 2022-2 | |
| <i>Formación Institucional</i> | 18 | 16 | 34 |
| <i>Formación Humanística</i> | 6 | 11 | 17 |
| <i>Fundamentos y metodologías de la enseñanza, el aprendizaje y la investigación</i> | 12 | 2 | 14 |
| <i>Perfeccionamiento en el área disciplinar</i> | 5 | 7 | 12 |
| Total, horas impartidas | 41 | 36 | 77 |

Fuente: Dirección de Docencia

Escalafón Docente

El sistema de escalafón docente de la Universidad Hemisferios promueve la excelencia y calidad académica, mediante el reconocimiento y estímulo de los méritos

del personal académico titular. Bajo la misma estructura, en el 2022 se aprobó el Plan de Carrera Docente 2022-2025, el mismo que comprende una hoja de ruta que permite potenciar el desarrollo, alineando la formación del docente a los objetivos de la carrera, facultad y de la institución.

Como parte del Plan de Carrera se mantuvieron entrevistas personalizadas con los docentes titulares de la UHE con la finalidad de identificar sus objetivos personales e institucionales, tomando en cuenta su trayectoria, competencias académicas y profesionales. Luego del respectivo análisis de la documentación presentada por cada profesor y los resultados de las entrevistas, se entregó una carta personalizada a un total de 37 docentes, donde se especifican los requisitos que debe cumplir para alcanzar un siguiente nivel o categoría escalafonaria.

La Universidad Hemisferios consciente de la importancia de la carrera académica, vinculó el escalafón docente conforme a la escala salarial.

En el 2022, un total de 9 profesores ascendieron en el Escalafón Docente; 4 de ellos en categoría y 5 en nivel. El 34% de los docentes que escalafonaron corresponde a la carrera de Derecho, el 22% pertenecen a Odontología, un 22% a Comunicación, el 11% a la carrera de Administración de Empresas y finalmente el 11% a Ciencias Políticas.

Tabla N° 4

Docentes escalafonados en el 2022 por carrera y facultad

| NOMBRE DEL DOCENTE | CARRERA | FACULTAD | TITULARIDAD AL 2021 | TITULARIDAD EN EL 2022 |
|-------------------------------|----------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------------|
| <i>Lenin Villarreal</i> | Administración de Empresas | Ciencias Empresariales | Titular Auxiliar 1 | Titular Auxiliar 2 |
| <i>Alfredo Stornaio</i> | Ciencias Políticas | Ciencias Sociales y Humanas | Titular Auxiliar 1 | Titular Auxiliar 2 |
| <i>Amaya Arribas</i> | Comunicación | Comunicación y Tecnologías de Información | Titular Agredo 4 | Titular Principal 1 |
| <i>Juan David Bernal</i> | Comunicación | Comunicación y Tecnologías de Información | Titular Auxiliar 1 | Titular Agregado 2 |
| <i>David Castillo</i> | Derecho | Derecho | Titular Auxiliar 1 | Titular Auxiliar 2 |
| <i>Gabriel Galán</i> | Derecho | Derecho | Titular Auxiliar 1 | Titular Auxiliar 2 |
| <i>Nathaly Jurado</i> | Derecho | Derecho | Titular Auxiliar 1 | Titular Auxiliar 2 |
| <i>Cristina Rockenbach</i> | Odontología | Ciencias de la Salud | Titular Auxiliar 1 | Titular Agregado 3 |
| <i>Mauricio Aguirre</i> | Odontología | Ciencias de la Salud | Titular Auxiliar 1 | Titular Agregado 3 |

Fuente: Dirección de Docencia

Evaluación Docente

El proceso de evaluación integral docente debe garantizar el cumplimiento de los objetivos educativos institucionales procurando el mejoramiento de la calidad universitaria y la generación de conocimiento.

Pregrado

Función Docencia

En la siguiente tabla se observa un comparativo anual del promedio y el total de profesores evaluados, considerando técnicos y docentes, entre el 2021 y 2022.

Tabla N° 5

Comparativo anual de promedios de evaluación y total docentes evaluados

| PERIODO | PROMEDIO | PROFESORES EVALUADOS |
|---------------------|----------|-------------------------|
| (2022-1) & (2022-2) | 95/100 | 231 |
| (2021-1) & (2021-2) | 95/100 | 218 |

Fuente: Dirección de Docencia

En el 2022, se evaluó a los docentes del pregrado bajo relación de dependencia en la ejecución de sus actividades inherentes al cumplimiento de las cuatro funciones

sustantivas del profesor: docencia, investigación, vinculación y dirección o gestión académica.

A continuación, brindaremos los promedios generales por cada función:

Tabla N° 6

Comparativo de promedios generales por función 2021 - 2022

| Función | Nota Final 2021 | Nota Final 2022 |
|--------------------------------------|------------------------|------------------------|
| <i>Docencia</i> | 95 | 95 |
| <i>Investigación</i> | 94 | 93 |
| <i>Vinculación</i> | 98 | 98 |
| <i>Dirección o Gestión Académica</i> | 93 | 94 |

Fuente: Dirección de Docencia

En el 2022, la profesora mejor evaluada fue María Cristina Rockenbach Binz, Ph.D, perteneciente a la carrera de Odontología, considerando sus promedios obtenidos en la ejecución de las cuatro funciones sustantivas docentes.

Escuela Online:**Función Docencia**

En los programas de posgrado en modalidad online, se obtuvieron los siguientes datos:

Tabla N° 7**Promedio de evaluación docente 2022**

| PERIODO | PROMEDIO | DOCENTES EVALUADOS |
|---------------------|-----------------|-------------------------------|
| (2022-1) & (2022-2) | 95/100 | 215 |

Fuente: Escuela Online

Perfeccionamiento Posgradual

La presencia de profesores con estudios de posgrado en la Universidad Hemisferios es un indicador importante de la calidad académica. Estos permiten a los docentes profundizar, complementar, completar y actualizar conocimientos dentro de sus propios campos del saber, además de afianzar sus vínculos académicos e investigativos con sus pares.

Formación Terminada

Durante el 2022, fueron parte de la Universidad Hemisferios un total de 425 docentes, de los cuales 56 (13%) cuentan con un título de Ph.D. y 369 (87%) con maestría.

Tabla N° 8**Estudios de posgrado en universidades extranjeras y nacionales**

| UNIVERSIDADES EXTRANJERAS | | UNIVERSIDADES NACIONALES | |
|---------------------------|-----------|--------------------------|-----------|
| Ph.D. | Maestrías | Ph.D. | Maestrías |
| 52 | 179 | 4 | 190 |

Fuente: Dirección de Docencia

El 38% de los profesores que cuenta con un título de Ph.D. imparten clases en el pregrado y el 62% en programas de posgrado.

El 46% de los docentes con título de Máster pertenecen al pregrado y el 54% a programas de posgrado.

Tabla N° 9

Formación terminada por carrera y programa

| CARRERA/PROGRAMA | PH.D. | MÁSTER O EQUIVALENTE |
|--|-----------|----------------------|
| <i>Administración de Empresas</i> | 1 | 20 |
| <i>Bienestar Universitario</i> | | 5 |
| <i>Ciencias Políticas</i> | 3 | 18 |
| <i>Comunicación</i> | 2 | 11 |
| <i>Derecho</i> | 5 | 33 |
| <i>Escuela Online</i> | 25 | 169 |
| <i>Especialización Cumplimiento y Anticorrupción</i> | 1 | |
| <i>Gastronomía</i> | | 4 |
| <i>IDE</i> | 5 | 16 |
| <i>ILED A</i> | | 5 |
| <i>Maestría de Derecho</i> | 2 | 4 |
| <i>Música</i> | | 11 |
| <i>Odontología</i> | 4 | 40 |
| <i>Posgrados de Ciencias de la Salud</i> | 2 | 11 |
| <i>Psicopedagogía</i> | 1 | 12 |
| <i>Unidad De Formación Humanística</i> | 5 | 10 |
| <i>Total</i> | 56 | 369 |

Fuente: Dirección de Docencia

A continuación el detalle de los docentes que cuentan con un título de Ph.D e impartieron clases en el pregrado y posgrado.



Tabla N° 10

Listado de docentes con título Ph.D. por carrera y programa

| NOMBRE | CARRERA/PROGRAMA | NOMBRE DEL TÍTULO |
|---|----------------------------|--|
| <i>Aguiar Noury Alice Paola</i> | Administración De Empresas | Doctora en el Programa de Doctorado en Economía y Derecho |
| <i>Aguirre Balseca Guillermo Mauricio</i> | Odontología | Doutor em Endodontia |
| <i>Albornoz Bueno Álvaro José</i> | Escuela Online | Doctorado en Administración y Dirección de Empresas |
| <i>Armas Vega Ana Del Carmen</i> | Odontología | Doctor en Odontología |
| <i>Arribas Urrutia Amaya</i> | Comunicación | Doctora en Ciencias de la Información Sección de Periodismo |
| <i>Aulestia Valencia José Rafael</i> | IDE | Doctor en Dirección de Empresas Internacionales |
| <i>Baca Del Pozo Siboney Yolanda</i> | Derecho | Doctora dentro del Programa de Doctorado: Derecho Y Ciencia Política |
| <i>Bedón Garzón Rene Patricio</i> | Derecho | Doctor dentro del Programa de Doctorado en Medio Ambiente: Dimensiones Humanas y Socioeconómicas |

(Continuación Tabla 10)

| NOMBRE | CARRERA/PROGRAMA | NOMBRE DEL TÍTULO |
|---|---------------------------------|--|
| Bombón Pozo Karen Johanna | Ciencias Políticas | Doctor/A en Estudios Internacionales |
| Borroto Cruz Eugenio Radames | Escuela Online | Doctor Medicinae |
| Brown Lavalle Alberto | Derecho | Doctor of Philosophy in Law |
| Calvo Piernagorda Cristóbal Manuel | Escuela Online | Doctor en Psicología |
| Carbonell Fernández Claudia Patricia | Unidad de Formación Humanística | Doctora en Filosofía |
| Costales Zavgorodniaya Anna Isabel | Escuela Online | Doctor en Ciencias Psicológicas |
| Defina Bucaram José Abel | IDE | Doctor en Administración de Negocios |
| Delgado Valdiviezo Karina Elizabeth | Escuela Online | Doctor dentro del Programa Oficial de Doctorado en Educación |
| Díaz Santana Oscar Francisco | Escuela Online | Doctor en Derecho |
| Docal Gil David | Escuela Online | Doctorado del Programa de Análisis y Prevención del Terrorismo |
| Gómez García Laura | Escuela Online | Doctorado en Derecho |
| González Domínguez Pablo | Maestría Derecho | Doctor en Ciencias Jurídicas |
| Herrera Vinelli Lorena | Escuela Online | Doctor/A en Estudios Internacionales |

(Continuación Tabla 10)

| NOMBRE | CARRERA/PROGRAMA | NOMBRE DEL TÍTULO |
|--|-----------------------------------|---|
| <i>Iglesias García Manuel José</i> | Escuela Online | Doctor en Derecho |
| <i>Jara Díaz Jorge Oswaldo</i> | Escuela Online | Doctor en Filosofía en Gestión y Economía de Salud |
| <i>Jaramillo Arango Diego Alejandro</i> | Unidad de Formación Humanística | Doctor of Philosophy in History of Art |
| <i>Laise Luciano Damián</i> | Maestría Derecho | Doctor en Derecho |
| <i>Letort Mena María Dominique</i> | Psicopedagogía | Doctor dentro del Programa de Doctorado en Educación |
| <i>López Jiménez Daniel Fernando</i> | Unidad de Formación Humanística | Doctorado en Economía Aplicada |
| <i>Luna Lara María José</i> | Derecho | Doctora dentro del Programa Gobierno y Administración Pública |
| <i>Marchal Escalona Antonio Nicolas</i> | Escuela Online | Doctorado en Derecho Procesal |
| <i>Mayorga Benalcázar Wilson German</i> | Escuela Online | Doctor en Jurisprudencia y Abogado de los Tribunales Y Juzgados de la República |
| <i>Medina Vega Marco Vinicio</i> | Posgrados de Ciencias de la Salud | Doctor en Ciencias en el Programa Ciencias Odontológicas, Área De Concentración: Periodoncia |
| <i>Moncayo Robles Raúl Oswaldo</i> | IDE | Doctor of Management |
| <i>Montenegro Gálvez Diego Ignacio</i> | Unidad de Formación Humanística | Doctor dentro del Programa de Doctorado en Derecho, Economía y Empresa |
| <i>Montiel De Henríquez Mercedes Matilde</i> | Derecho | Doctora en Ciencias de la Educación |

(Continuación Tabla 10)

| NOMBRE | CARRERA/PROGRAMA | NOMBRE DEL TÍTULO |
|--|---|--|
| Moscoso Freile Ana Isabel | Escuela Online | Doctor en Ciencias de la Educación |
| Moscoso Zea Oswaldo Vicente | Escuela Online | Doctor en Informática |
| Núñez Solano Sergio Julio | Escuela Online | Doctor en Ingeniería Industrial |
| Páez Bimos Pedro Martin | Especialización Cumplimiento Y Anticorrupción | Doctor dentro del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas |
| Pérez Cajilema Alex Daniel | Escuela Online | Doctor of Philosophy, Department of Study: Civil Engineering Specialization Transportation |
| Pérez de la Puente Hugo Oswaldo | IDE | Doctor in Management |
| Pinos Mora Lilian Patricia | Escuela Online | Doctor en Ingeniería Mecánica |
| Proaño Duran Marco Antonio | Ciencias Políticas | Doctor en Ciencia Política |
| Ramos Guerrero Luis Alejandro | Escuela Online | Doctor de la Facultad de Ciencias Exactas |
| Recalde Cerda Lorena Katherine | Escuela Online | Doctora Tecnologías de La Información y las Comunicaciones |
| Rivera Guevara Richard Paul | Escuela Online | Doctor en Software, Sistemas y Computación |
| Rockenbach Binz Ordoñez María Cristina | Odontología | Doctora en Odontología Concentración Patología Bucal |
| Rodríguez Llamas Juan Miguel | Unidad de Formación Humanística | Doctor en Teología |
| Rodríguez Pascual José Antonio | Escuela Online | Doctor en Ciencias Forenses |

(Continuación Tabla 10)

| NOMBRE | CARRERA/PROGRAMA | NOMBRE DEL TÍTULO |
|--|-----------------------------------|---|
| Salvador Moreno Janeth Elizabeth | Escuela Online | Doctora en Ciencias Administrativas |
| Stornaiolo Pimentel Alfredo Diego Mario | Ciencias Políticas | Doctor en Economía del Desarrollo |
| Terán Torres Enrique Caicedo | Posgrados de Ciencias de la Salud | Doctor Of Philosophy |
| Turriaga Eguiguren María Luz del Rosario | Odontología | Doctora En Humanidades y Artes, con Mención en Ciencias de la Educación |
| Urgellés Molina Alicia María | Comunicación | Doctora dentro del Programa de Doctorado en Comunicación |
| Vásquez Zamora Luis Guillermo | Escuela Online | Doctor dentro del Programa de Gestión y Salud Ambiental |
| Vidal Fernández Pablo | Escuela Online | Doctor dentro del Programa de Doctorado en Ciencias de la Comunicación |
| Villasís Martínez Antonio Josè | IDE | Doctor in Applied Economics |

Fuente: Dirección de Docencia

Formación en Curso

De los 425 docentes que impartieron clases en el 2022, un total de 19 profesores se encontraban cursando su formación doctoral y 5 docentes en programas de maestría, es decir un total de 24 docentes cursan programas de formación de cuarto nivel.

Tabla N° 11**Estudios de posgrado en curso en universidades extranjeras y nacionales**

| UNIVERSIDADES EXTRANJERAS | | UNIVERSIDADES NACIONALES | |
|---------------------------|-----------|--------------------------|-----------|
| Ph.D. | Maestrías | Ph.D. | Maestrías |
| 17 | 5 | 2 | |

Fuente: Dirección de Docencia

A continuación, un detalle de los docentes de la Universidad Hemisferios que se encuentran cursando programas de posgrado por carrera y programa.

Tabla N° 12

Formación en curso por carrera y programa

| CARRERA/PROGRAMA | PH.D. | MAESTRÍAS |
|--|--------------|------------------|
| <i>Administración de Empresas</i> | 2 | |
| <i>Ciencias Políticas</i> | 2 | |
| <i>Derecho</i> | 4 | |
| <i>IDE</i> | 5 | |
| <i>Música</i> | 1 | |
| <i>Odontología</i> | 2 | 5 |
| <i>Psicopedagogía</i> | 2 | |
| <i>Unidad de Formación Humanística</i> | 1 | |
| Total | 19 | 5 |

Fuente: Dirección de Docencia

Finalmente, el listado de los docentes que se encuentran cursando programas de posgrado por carrera o programa.

Tabla N° 13

Listado de docentes en formación en curso por carrera y programa

| NOMBRE | PROGRAMA | UNIVERSIDAD |
|---|---|----------------------------------|
| <i>Aguirre Balseca Guillermo Mauricio</i> | Doctorado en Excelencia en Ciencias de la Salud en el Área de Cirugía | Facultad Centro Este Paulista |
| <i>Azanza Torres María Luisa</i> | Doctor en Derecho de la Sociedad Global | Universidad de Navarra |
| <i>Camino Apunte Juan Francisco</i> | Doctorado en Estado de Derecho y Gobernanza Global | Universidad de Salamanca |
| <i>Carrera Jacome Cesar Vinicio</i> | Cirujano y Traumatólogo Bucomaxilofacial | Facultad Centro Oeste Paulista |
| <i>Castillo Aguirre David Mauricio</i> | Doctorado en Derecho-Economía y Empresa | Universidad Austral |
| <i>Collantes Acuña Jenny Edith</i> | Máster en Ciencias de la Salud | Facultad Centro Oeste Paulista |
| <i>Galán Melo Gabriel Santiago Tiempo</i> | Doctor en Derecho | Universidad Andina Simón Bolívar |
| <i>Lara Sierra Denis María</i> | Doctorado en Investigación en la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales | Universidad de Extremadura |
| <i>Molina Gallegos Carlos Francisco</i> | Máster en Ciencias de la Salud | Facultad Centro Oeste Paulista |

(Continuación Tabla 11)

| NOMBRE | CARRERA/PROGRAMA | NOMBRE DEL TÍTULO |
|---|---|---|
| <i>Molina Gallegos Carlos Francisco</i> | Doctorado en Clínica Odontológica con Área de Concentración en Materiales Dentarios | Universidade Federal Do Rio Grande Do Sul |
| <i>Montalvo Perero Juan Fernando</i> | Doctorado en Derecho | Universidad de Buenos Aires |
| <i>Mosquera Recalde Fernando Gabriel</i> | Doctor en Artes | Universidad Nacional de la Plata |
| <i>Peñaherrera Manosalvas María Soledad</i> | Especialidad de Radiología Bucal y Maxilofacial | Universidad Científica Del Sur Lima Perú |
| <i>Prado Lucio Paredes Julio José</i> | PhD en Management Economics | Land Castle Management School |
| <i>Puente León Andrea Isabel</i> | Doctorado en Humanidades | Universidad Internacional de Cataluña |
| <i>Quintana Medina Ximena Augusta</i> | Doctorado en Ciencias de la Educación | Universidad Nacional de Rosario |
| <i>Rosado Haro Alberto Santiago</i> | Doctorado en Ciencias | Universidad de la Habana |
| <i>Salazar Pozo Juan Pablo</i> | Doctorado en Estudios Internacionales | Flacso Ecuador |
| <i>Susaeta Vásquez Daniel</i> | Doctor en Administración y Dirección de Empresas | Esan-Esade |
| <i>Valencia Lescano María José</i> | Doctorado en Equidad e Innovación en la Educación | Unversidad De Vigo |
| <i>Vallejo Izquierdo Luis Alberto</i> | Máster en Ciencias de la Salud | Facultad Centro Oeste Paulista |

(Continuación Tabla 11)

| NOMBRE | CARRERA/PROGRAMA | NOMBRE DEL TÍTULO |
|--------------------------------|---|------------------------|
| Vergara Aguirre José Patricio | Doctorado en Gobierno y Cultura de las Organizaciones | Universidad De Navarra |
| Villacis Román Galo Fernando | Doctorado en Derecho-Economía y Empresa | Universidad de Girona |
| Villarreal Satama Freddy Lenin | Doctorado en Derecho-Economía y Empresa | Universidad de Girona |
| Iglesias García Manuel José | Escuela Online | Doctor en Derecho |

Fuente: Dirección de Docencia



An abstract graphic consisting of several thick, orange, rounded lines that curve and loop, resembling a stylized bracket or a decorative element, positioned on the right side of the page.

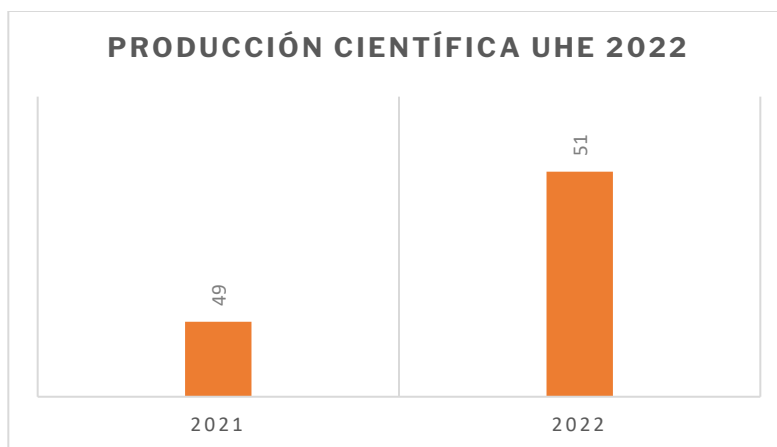
FUNCIÓN INVESTIGACIÓN

Función Investigación

En la Universidad Hemisferios, la investigación constituye una función sustantiva fundamental para el desarrollo del conocimiento en sus ámbitos humanístico, cultural, artístico, y de las ciencias, constituyéndose en un compromiso con la comunidad universitaria y actores estratégicos de la sociedad en un proceso ordenado, reflexivo, crítico y sistémico, que mediante la aplicación rigurosa de métodos y desarrollo de teorías permite la búsqueda de la verdad y encontrar soluciones a problemas específicos del país. La Dirección de Investigación procura promover y fortalecer la cultura de la investigación mediante la orientación en el orden lógico y metodológico del proceso de investigación, con el objetivo de generar valor y apoyo a sus investigadores.

Gráfico N° 11

Comparativo de producción científica UHE al 2022

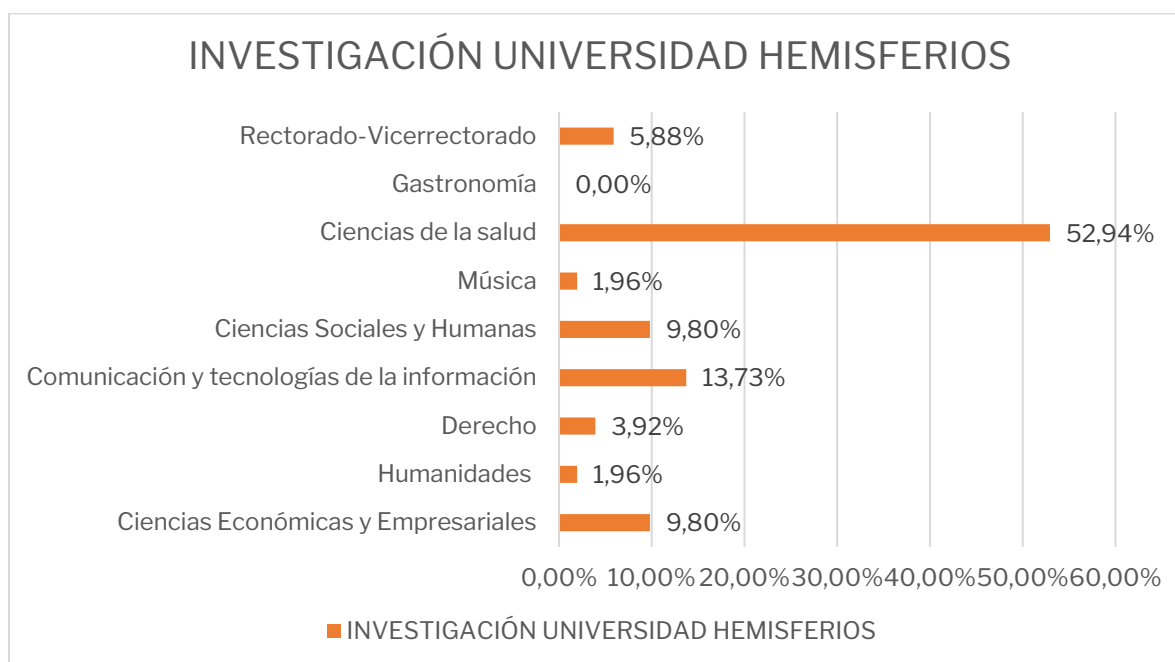


Fuente: Dirección de investigación- Matriz producción científica

Como se puede apreciar en el Gráfico N° 11, la producción científica para el año 2022 se mantiene en los niveles logrados el año anterior. El Gráfico N° 12 destaca la contribución del 52,94% en producción científica realizada por la Facultad de Ciencias de la Salud; 13,73% por la Facultad de Comunicación y Tecnologías de la Información y alrededor del 10% en las facultades de Ciencias Sociales Ciencias Económicas y Empresariales, respectivamente, como aporte al total de producción científica UHE, al igual que el resto de las facultades, rectorado y vicerrectorado cuyo aporte fue sustancial en el año.

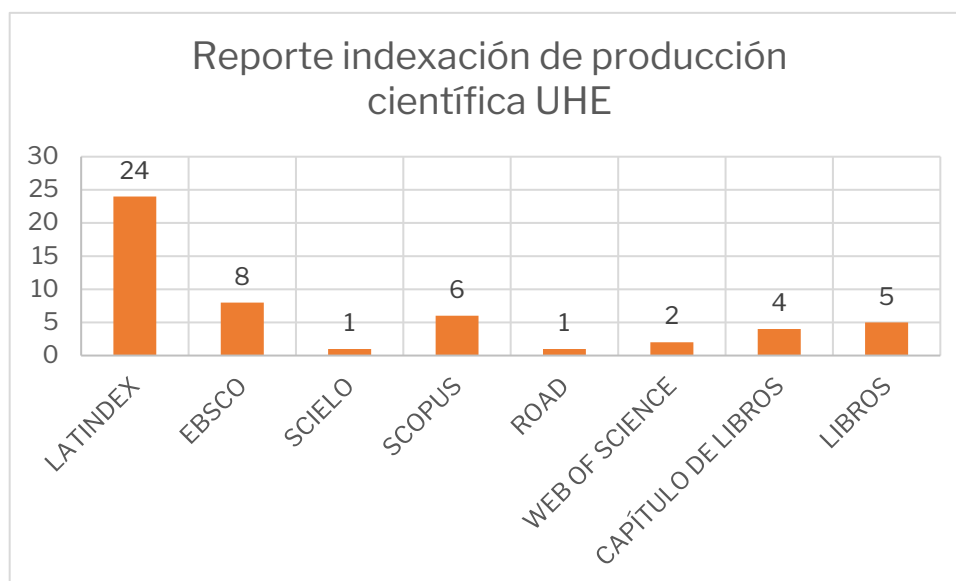
Gráfico N° 12

Contribución por Facultad/Escuela de producción científica UHE en 2022



Fuente: Dirección de investigación- Matriz producción científica

Gráfico N° 13

Producción científica UHE por categoría de indexación

Fuente: Dirección de investigación- Matriz producción científica

De acuerdo con el Gráfico 13, se aprecia la producción científica categorizada por bases de indexación y/o bases de datos especializadas, a su vez se muestra el número de capítulos de libro y libros publicados bajo diversos sellos de editoriales.

Convocatorias a Proyectos de Investigación 2022

De acuerdo con el reglamento de investigación de la UHE, se realizó la XI convocatoria a proyectos de investigación 2022, en el que participaron profesores, semilleros de investigación UHE y varios investigadores externos. Los proyectos y sus avances por facultad y escuela se encuentran en las tablas 14 a 21 y son los siguientes:

Tabla N° 14
Proyectos de investigación 2022
Facultad Ciencias Económicas y Empresariales

| TÍTULO | DIRECTOR | GRUPO DE INVESTIGACIÓN | ESTADO/AVANCE |
|--|------------------------------|--|----------------------|
| <i>Los desafíos de la transformación digital para el marketing y cadena de valor de las empresas en los contextos del B2B, B2C y C2C del Ecuador</i> | Galo Fernando Villacis Román | | Vigente / 20% |
| <i>Desempleo y migración. Un análisis causal y su impacto en la sociedad de Sudamérica</i> | Lenin Freddy Villareal | Grupo Competitividad y Entorno Económico | Finalizado / 75% |
| <i>Análisis de eficiencia de la banca pública del Ecuador. Una propuesta basada en la estimación no paramétrica</i> | Lenin Freddy Villareal | | Finalizado / 90% |

Fuente: Acta de Consejo de investigación 2022

Tabla N° 15
Proyectos de investigación 2022
ILEDA

| TÍTULO | DIRECTOR | GRUPO DE INVESTIGACIÓN | ESTADO/AVANCE |
|--|--------------------------|---|----------------------|
| <i>Informe Descriptivo Cuantitativo de Tutorías inglés RET ILEDA</i> | Cristina Vega Jiménez | Grupo Estudios de Pedagogía del Inglés | Cerrado |

Fuente: Acta de Consejo de investigación 2022

Tabla N° 16
Proyectos de investigación 2022
Facultad Ciencias de Comunicación y Tecnologías de Información

| TÍTULO | DIRECTOR | GRUPO DE INVESTIGACIÓN | ESTADO/AVANCE |
|---|-------------------|---|----------------------|
| <i>Tipología del futuro digital: un estudio longitudinal internacional del impacto de internet (Reinscripción desde 2011)</i> | Juan David Bernal | Grupo Ecología Humana de la Comunicación | Finalizado / 100% |

Fuente: Acta de Consejo de investigación 2022

Tabla N° 17

Proyectos de investigación 2022

Vicerrectorado Académico

| TÍTULO | DIRECTOR | GRUPO DE INVESTIGACIÓN | ESTADO/AVANCE |
|---|--------------------------------|---|---------------|
| <i>Tipología de la flora de Hemisferios Biodiversity Reserve – bosque de niebla</i> | Daniel Barragán / Daniel Lopez | Grupo Internacional de Investigaciones de Ambiente y Territorio | Vigente / 50% |

Fuente: Acta de Consejo de investigación 2022

Tabla N° 18

Proyectos de investigación 2022

Facultad de Derecho

| TÍTULO | DIRECTOR | GRUPO DE INVESTIGACIÓN | ESTADO/AVANCE |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------|
| <i>El estándar del Principio de Igualdad – no discriminación en la jurisprudencia contemporánea</i> | Maria Luisa Azanza Torres | Grupo Juan Larrea Holguín | Vigente / 70% |

Fuente: Acta de Consejo de investigación 2022

Tabla N° 19

Proyectos de investigación 2022

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

| TÍTULO | DIRECTOR | GRUPO DE INVESTIGACIÓN | ESTADO/AVANCE |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|
| <i>El matrimonio como antecedente jurídico-social que fundamenta la tipología de la familia en el Ecuador.</i> | Diana Emilia Heredia | Grupo Familia | Cerrado |
| <i>Activismo y Polarización Política: una aproximación desde el caso estadounidense</i> | Carlos Santos Saint Romain | Grupo de Estudios Políticos | Finalizado / 100% |
| <i>La música y otras artes: su incidencia en la sociedad y en las ciencias sociales: economía, política y cultura</i> | Alfredo Stornaiolo Pimentel | | Vigente / 90% |

(Continuación tabla 19)

| TÍTULO | DIRECTOR | GRUPO DE INVESTIGACIÓN | ESTADO/AVANCE |
|--|-------------------------|------------------------|---------------|
| <i>El rol de la cooperación europea en la gobernanza de la subregión andina: los casos de la Comunidad Andina de Naciones, Perú y Ecuador del 2007-2019.</i> | Juan Pablo Salazar Pozo | | Cerrado |

Fuente: Acta de Consejo de investigación 2022

Tabla N° 20
Proyectos de investigación 2022
Escuela de Música

| TÍTULO | DIRECTOR | GRUPO DE INVESTIGACIÓN | ESTADO/AVANCE |
|--|---|--|----------------------|
| <i>Políticas culturales: Análisis de las políticas públicas para impulsar la producción musical en el Ecuador</i> | Marcia Ximena Vasco Garzón | Grupo de Artes y Ciencias Musicales | Finalizado / 100% |
| <i>Grabación y publicación de catorce obras inéditas de géneros musicales ecuatorianos de Fray Agustín de Azkúnaga</i> | Marcia Ximena Vasco Garzón | | Finalizado / 100% |
| <i>Preservación del Patrimonio Musical del Ecuador a partir de la Edición y Difusión de Obras de Música de Cámara de Compositores Ecuatorianos</i> | Luis Ricardo Eguiguren Montenegro | | Vigente / 80% |

Fuente: Acta de Consejo de investigación 2022

Tabla N° 21
Proyectos de investigación 2022
Facultad de Ciencias de la Salud

| TÍTULO | DIRECTOR | GRUPO DE INVESTIGACIÓN | ESTADO/AVANCE |
|---|---------------------------|-------------------------------|----------------------|
| <i>Identificación de Enterococcus faecalis en cepillos dentales de pacientes adultos de la clínica odontológica de la Universidad Hemisferios periodo 2021 – 2022</i> | Maria Cristina Rockenbach | Grupo Odontología | Vigente / 80% |
| <i>Ingesta de fluoruro proveniente de alimentos ingeridos por niños con edades entre 1 y 3 años residentes en tres sectores del distrito metropolitano de Quito-Ecuador</i> | Ana del Carmen Armas Vega | | Vigente / 100% |

(Continuación tabla 21)

| TÍTULO | DIRECTOR | GRUPO DE INVESTIGACIÓN | ESTADO/AVANCE |
|--|----------------------------|------------------------|---------------|
| <i>El rol de la cooperación europea en la gobernanza de la subregión andina: los casos de la Comunidad Andina de Naciones, Perú y Ecuador del 2007-2019.</i> | Juan Pablo Salazar Pozo | | Cerrado |

Fuente: Acta de Consejo de investigación 2022

El avance global de los proyectos de investigación presentados de la convocatoria XI-2022 es en promedio 81,53%. En varios proyectos se encuentran artículos presentados en proceso de arbitraje, cuyas publicaciones en revistas indexadas estarán para el 2023.

Un tema para resaltar en la investigación UHE es que, a partir del mes de septiembre 2022, se viene trabajando con dos equipos de profesores llamados de esta forma: 1) Seminario Alemán y 2) Colegio de doctores, cuyo fin es promover la cultura de investigación para fortalecer las habilidades en la generación de conocimiento en beneficio de la sociedad, de manera que estos espacios se puedan replicar con la comunidad universitaria.

Para las posteriores convocatorias se encuentra desarrollada la nueva plataforma de investigación, donde se podrán registrar las propuestas a proyectos de investigación. Este desarrollo se llevó a cabo entre los meses de abril-julio 2022, con el objetivo de tener la información en el sistema y poder generar de manera oportuna los reportes y estadísticas en línea.

Líneas de Investigación UHE

El 7 de noviembre del 2022 el Comité de Investigaciones evaluó los proyectos de investigación presentados en la XII convocatoria, en el que adicionalmente se revisaron los centros, grupos y líneas de investigación que se venían trabajando.

Bajo el criterio de producción científica y sostenibilidad quedan vigentes las siguientes líneas de investigación.

Tabla N° 22
Líneas de investigación UHE

| LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN UHE | FACULTAD/ESCUELA |
|--|--|
| <i>Pedagogía del idioma inglés</i> | Ileda |
| <i>Persona, realidad y conocimiento</i> | Formación Humanística |
| <i>Familia, matrimonio y sociedad</i> | Formación Humanística |
| <i>Diálogo intercultural y civilizadorio</i> | Formación Humanística |
| <i>Desarrollo de la gestión ética empresarial</i> | Ciencias Económicas y Empresariales |
| <i>Fundamentos naturales, humanos y positivos del derecho</i> | Derecho |
| <i>Fortalecimiento y consolidación de la democracia</i> | Derecho / Ciencias Políticas |
| <i>Economía de los recursos naturales</i> | Derecho-Ciencias Económicas y Empresariales |
| <i>Factores de carga cognitiva en el aprendizaje colaborativo</i> | Educación |
| <i>Psicopedagogía del aprendizaje especial</i> | Educación |
| <i>Impactos de internet y los nuevos medios en la persona, la organización y la sociedad</i> | Comunicación y Tecnologías de la Información |
| <i>Música y cultura</i> | Música |
| <i>Ciencias odontológicas (salud bucal)</i> | Ciencias de la Salud |
| <i>Ciencias clínicas</i> | |
| <i>Total 14</i> | |

Fuente: Archivo dirección de investigación

Eventos

Tabla N° 23
Eventos investigación 2022

| EVENTO | PONENTE | OBJETIVO | FECHA |
|---|-----------------------------------|---|--------------|
| <i>Presentación de proyectos de investigación</i> | Lenin Villarreal-Santiago Ullauri | Dar a conocer a la comunidad universitaria, los proyectos en los que profesores y alumnos participan para realizar investigación. | 14/4/2022 |
| <i>Proyectos de investigación</i> | Lenin Villarreal | Capacitar a los profesores UHE en los formatos de proyectos de investigación y su contenido para la presentación de propuestas relevantes en la universidad. | 8/6/2022 |
| <i>Seminario-Epistemología de la Investigación</i> | Daniel López | Dar a conocer a los profesores UHE el contexto y panorama de los problemas centrales de la epistemología de investigación y principales reflexiones filosóficas sobre la validación de la verdad. | 22/6/2022 |
| <i>Capacitación registro proyectos de investigación en plataforma</i> | Lenin Villarreal | Registrar los proyectos de investigación en el sistema con el fin de iniciar la automatización de información y datos. | 27/10/2022 |

Fuente: POA de la Dirección de investigación 2022

Revistas UHE

En referencia con las revistas de investigación de UHE, en el 2022 se logró lo siguiente:

Revista IUS-Humani (Revista de Derecho): hasta el mes de octubre del 2022 se alcanzó la inclusión del catálogo regional Scientific Electronic Library online (Scielo), Biblat y Clase. Este trabajo se ha desarrollado desde el mes de marzo en conjunto con el Departamento de Investigación Científica de la Senescyt. Está en proceso de evaluación la inclusión a la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc).

Revista Comhumanitas (Revista Científica de Comunicación): se encuentra en proceso de evaluación para la inclusión en Biblat y Clase.

Revista Colloquia (Revista de pensamiento y cultura): se ha trabajado en la creación de políticas de acceso abierto para mejorar la visibilidad y difusión de la revista. Adicionalmente se encuentra en evaluación en Directory of Open Access Journals (DOAJ).

Tabla N° 24

Revistas UHE-volúmenes, número de publicaciones y base de indexación

| NOMBRE DE LA REVISTA | NÚMERO DE VOLUMEN | TOTAL DE ARTÍCULOS | INDEXACIONES |
|---|-------------------|--------------------|--|
| <i>Ius Humani: Revista de Derecho</i> | 11 | 12 | Latindex Web of Science: Emerging Sources Citation Index Scielo Dialnet DOAJ |
| | | | Ebsco: Academic Search Premier Fuente Academica Plus Legal Collection Legal Source |
| <i>Comhumanitas: Revista científica de Comunicación</i> | 13 | 14 | LATINDEX. Catálogo v2.0 |
| | | | Ebsco: Academic Search Premier Fuente Academica Plus |
| | | | Dialnet |
| <i>Colloquia: Revista de Pensamiento y Cultura</i> | 9 | 11 | LATINDEX. Catálogo v2.0 |
| | | | ERIH+ |
| | | | MLA - Modern Language Association Database |

Fuente: Repositorio revistas UHE

En la Tabla 24 se pueden observar las revistas de la Universidad Hemisferios con el trabajo realizado en el 2022 en número de publicaciones y la base de indexación a la fecha.

Ponencias de Profesores en Eventos Internacionales y Nacionales

Durante el 2022 los siguientes profesores presentaron sus ponencias en diferentes eventos académicos:

Eventos Nacionales

Administración de Empresas

- Profesor Freddy Lenin Villareal Satama: ponencia “Análisis Econométrico de las remesas enviadas desde España y Estados Unidos a Ecuador entre 2008-2020”, en el IX Congreso internacional de investigación, realizado en Ecuador (agosto).

Odontología

- Profesora María José Burbano: ponencia “Irrigadores en Endodoncia”, en la Sociedad Científica de Odontología Legal y Forense del Ecuador, realizada en Ecuador (septiembre).
- Profesora María José Naranjo: ponencia “Técnica de remoción de caries”, en la Federación Dental Ecuatoriana, realizada en Ecuador (octubre).

XIII Congreso Odontohemisferios, realizado en Ecuador (noviembre).

- Profesora Ana del Carmen Armas Vega: ponencia "Caries y fluorosis: una delicada línea".
- Profesora Ana Karina García Núñez: ponencia "Queratoquiste manejo clínico-quirúrgico".
- Profesor Cristian Fernando Sánchez Puetate: ponencia "Estrategias restauradoras en los dientes tratados endodónticamente".
- Profesor Diego Marcelo Pazmiño Dávalos: ponencia "Manejo de embarazo en la odontología".
- Profesor Diego Ordoñez Olmedo: ponencia "Bases en implantología oral".
- Profesor Galo Fernando Guzmán Castillo: ponencia "Complicaciones de cirugía oral".
- Profesor Iván Alberto Pérez Noboa: ponencia "Reanimación del paciente en el consultorio odontológico".
- Profesor Jennifer Valeria Castro Vaca: ponencia "Blanqueamiento dental. ¿Cómo y por qué hacerlo?".
- Profesor Juan Pablo Rodríguez: ponencia "Restauraciones adhesivas para tratamiento de dientes con alto compromiso estructural".
- Profesor Luis Alberto Vallejo Izquierdo: ponencia "Usos y ventajas de los microimplantes en tratamiento ortodóntico".

- Profesora María de los Ángeles Romero Guerrón: ponencia “Uso del Prf en odontología”.
- Profesora María Gabriela Flores Jara: ponencia “Prevención en odontopediatría”.
- Profesora María Soledad Peñaherrera Manosalvas: “Anatomía del seno maxilar y su incidencia con la patología pulpar”.

Eventos Internacionales

Psicopedagogía:

Profesora Paulina Dueñas: “La fenomenología de la vida a la crítica de la objetivación del trabajo, en el IX Congreso Internacional CIREDU-SECTEI”.

Centro de Gestión para la Información Académica (Biblioteca)

Bases de Consulta de Biblioteca Digital

En un proceso de análisis de diferentes bases digitales académicas, se adquirieron en abril del 2022 EBSCO y EUNSA, necesarias para la consulta académica e investigación de profesores y estudiantes.

EBSCO: es un productor de bases de datos multidisciplinarias, las cuales contienen decenas de miles de revistas en texto completo, libros, monografías, reportes y otros tipos de publicaciones de distintas editoriales reconocidas. Además posee: Fuente Académica Premier, Political Sciences Complete, E-Book Academic

Collection, Academic Search Premier, Business Source Premier, Computers & Applied Sciences Complete

EUNSA: La Biblioteca Virtual de la Universidad de Navarra se trata de una plataforma multidisciplinaria de lectura en streaming, accesible desde cualquier dispositivo con navegador. Incluye más de 1000 títulos disponibles del fondo editorial, entre libros y audiolibros. Cuenta con textos de 32 materias.

Capacitaciones de Bases de Datos

- Se realizaron varias capacitaciones a cargo de Coordinación de Biblioteca en colaboración con la representante de EBSCO, Customer Training Service Specialist.

Tabla N° 25
Capacitaciones biblioteca 2022

| | TÍTULO | FECHA | MODALIDAD |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| 1 | Capacitación Virtual Conoce las nuevas bibliotecas digitales | 7, 8 y 9 de septiembre | Virtual |
| 2 | Capacitación Virtual Conoce las nuevas bibliotecas digitales | 18 de julio | Presencial y virtual |
| 3 | Capacitación Virtual Conoce las nuevas bibliotecas digitales | 31 de mayo | Virtual |

Fuente: POA Biblioteca 2022

El 21 de octubre 2022, se realizó la inauguración de la Sala de Bases de Datos ubicada en el aula J2, donde se habilitó un espacio de investigación y trabajo grupal para los estudiantes, docentes e investigadores. La sala cuenta con ocho computadores para fomentar la consulta de bases de datos y bibliotecas digitales adquiridas en el año.

Agenda Cultural

Con el fin de difundir la lectura en literatura, se realizaron varias charlas culturales bajo la coordinación de biblioteca. En esta agenda se tuvo la participación de las siguientes profesoras:

- Profesora Lucía Moscoso: charla *online* “Conmemoración de la Batalla de Pichincha-La participación de los barrios de Quito en el proceso de la Independencia”.
- Profesora María Inés Migliaccio: charla “Lecturas: diálogos con autores”. Esta charla fue realizada con motivo de la inauguración de la Sala de Bases de Datos ubicada en el aula J2, donde se habilitó un espacio de investigación y trabajo grupal para los estudiantes, docentes e investigadores.
- Historias con recomendaciones de lectura en Campus Life: #LaUhemisferiosLee.

Servicio de Biblioteca

- Durante el año 2022 se retomó el horario extendido de biblioteca para brindar una atención completa a los estudiantes, especialmente a los del programa ejecutivo.
- Se realizó la instalación de nuevos estantes, adecuados a la normativa de seguridad.
- Se realizó la reorganización y optimización del espacio de biblioteca.
- Se continuó el servicio de copiadora para estudiantes y docentes.
- Se realizó la encuadernación y mantenimiento de material bibliográfico deteriorado.



An abstract graphic consisting of several thick, orange lines that form a series of interconnected, rounded, and pointed shapes, resembling a stylized bracket or a series of connected curves, positioned on the right side of the page.

**FUNCIÓN
VINCULACIÓN**

Función Vinculación

De acuerdo con el Reglamento del Régimen académico: “La vinculación con la sociedad, como función sustantiva, genera capacidades e intercambio de conocimientos acorde a los dominios académicos de las IES para garantizar la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de su entorno. Contribuye con la pertinencia del quehacer educativo, mejorando la calidad de vida, el medio ambiente, el desarrollo productivo y la preservación, difusión y enriquecimiento de las culturas y saberes”.

Programas de Vinculación

Actualmente son 6 los programas de Vinculación, los mismos que engloban a todos los proyectos que se realizan en Vinculación: estos son:

- **Conciliación Tecnológica y Educación:** esta línea busca el cierre de brechas educacionales y tecnológicas que permitan procesos de alfabetización y desarrollo cognitivo orientados al fortalecimiento de las habilidades y destrezas de aprendizaje de las comunidades.
- **Diplomacia ciudadana e ingeniería social:** se proyecta como una línea de acción en la integración de las comunidades de procesos migratorios, de reinserción social y procesos de reconstrucción de tejidos sociales.

- **Familia, Población y Desarrollo:** potencia la línea de acción sobre la promoción de la familia, la defensa de la vida en todas sus formas, el crecimiento armónico de la población y la disminución de la pobreza.
- **Patrimonio e integridad Cultural:** propende esta línea de acción la integración de la riqueza cultural nacional e internacional, que permita la conservación del patrimonio ancestral en los diferentes artes y oficios.
- **Salud y Bienestar Público Familiar:** sigue la línea de acción de la salud preventiva en las familias y las comunidades en general.
- **Sostenibilidad y Valores compartidos:** todas las actividades humanas productivas cumplan con el cuidado del medio ambiente y su integración responsable del paisaje humano.

Para dar respuesta a esta función sustantiva, la Dirección de Vinculación de la UHE, en coordinación con las autoridades académicas y unidades, ha desplegado esfuerzos humanos, económicos y logísticos para cumplir con la gran responsabilidad que amerita esta función sustantiva, cuyos resultados macros se da a conocer a continuación:

Tabla N° 26
Número de Proyectos de Vinculación 2022

| PROYECTOS TOTALES | AÑO 2022 |
|---------------------------------|----------|
| # Proyectos Individuales | 16 |
| # Proyectos Interdisciplinarios | 9 |
| Total | 25 |

Fuente: Informes de Avance de proyectos 2022

Proyectos y ejecuciones 2022

En el 2022 se realizaron dos convocatorias en los periodos 2022-1 y 2022-2, respectivamente, de las cuales se obtuvieron como resultados 9 proyectos interdisciplinarios y 16 proyectos individuales; se atendieron a 128.088 beneficiarios de todas las edades, sexo, nacionalidades; participaron 36 profesores y 640 estudiantes, con 42 ejecuciones en total distribuidas en proyectos y programas que fueron llevados a cabo en las cuatro Regiones del país, Costa, Sierra, Oriente y Región Insular.

- **Región Sierra:** se llegó a Otavalo con las carreras de Psicopedagogía y Música, cuyos beneficiarios fueron adultos mayores; se atendió en la ciudad de Quito y el valle de Puembo, con la intervención de las carreras de Empresariales, Gastronomía, Derecho, ILEDA, CIAT, donde los

beneficiarios fueron niños, jóvenes emprendedores nacionales y migrantes, madres de escasos recursos, familias vulnerables de varias nacionalidades.

- **Región Oriente:** se atendió a la población de Cosanga con las carreras de Odontología, Música, CIAT y Ciencias Políticas, cuyos beneficiarios fueron niños, mujeres embarazadas, madres de familia, profesores, y organizaciones de la localidad.
- **Región Costa:** se trabajó con beneficiarios estudiantes de colegios en la ciudad de Guayaquil con la intervención del Departamento de Formación Humanística y autoridades de la UHE.
- **Región Insular:** se intervino en las Islas Galápagos con la carrera de Comunicación y se atendió a un grupo de periodistas ecuatorianos con miras a generar transformación integral en la comunicación del medio ambiente dentro y fuera del país.

Los proyectos de las carreras fueron desarrollados en los dos semestres del 2022, existieron proyectos con replicados o ejecutados con varios beneficiarios que permitieron llegar a más lugares; a continuación se presentan los resultados generados por proyecto:

Tabla N° 27
Proyectos, Programas y Subproyectos 2022

| # | PROYECTOS 2022 | CARRERA | PROGRAMA | SUB-PROYECTOS | # EJECUCIONES POR PROYECTO |
|---|---|--------------------|--------------------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | Proyecto Interdisciplinario AFAC | Ciencias Políticas | Familia, población y desarrollo | Asesoría Jurídica | 1 |
| | | Derecho | Familia, población y desarrollo | Consultorios Jurídicos | 2 |
| | | Gastronomía | Familia, población y desarrollo | Taller de Panadería | 1 |
| | | Gastronomía | Familia, población y desarrollo | Taller de Chocolatería | 1 |
| | | Comunicación | Conciliación Tecnológica y Educación | Alfabetización Digital | 2 |
| 2 | Proyecto Interdisciplinario Cruz Roja Otavalo Adultos Mayores Renovando Esperanza | Psicopedagogía | Salud y Bienestar Público y Familia | Rehabilitación sociocognitiva en el Adulto y Adulto Mayor | 2 |
| 3 | Proyecto Interdisciplinario MIES | Empresariales | Familia, población y desarrollo | Formador de Formadores-MIES | 1 |

(Continuación Tabla 27)

| # | PROYECTOS 2022 | CARRERA | PROGRAMA | SUB-PROYECTOS | # EJECUCIONES POR PROYECTO |
|---|--|---------------|--|---|----------------------------|
| 4 | Proyecto Interdisciplinario UNICEF | Empresariales | Familia, población y desarrollo | Laboratorio de sueños - Estrategia Formador de Formadores- UNICEF | 1 |
| 5 | Proyecto Interdisciplinario Cochabamba | Humanidades | Familia, población y desarrollo | Bolsa de Empleo Cochabamba | 1 |
| 6 | Proyecto Interdisciplinario Cosanga | CIIAT | Sostenibilidad y Valor Compartidos | El bosque nublado de Cosanga educa y concientiza a la ciudadanía en Quito | 2 |
| 7 | Proyecto Interdisciplinario Refugiados y Migrantes | Empresariales | Diplomacia ciudadana e ingeniería social | Proyecto Interdisciplinario Programa para Refugiados y Migrantes- FUDELA | 1 |
| 8 | Proyecto Interdisciplinario Nivelación Académica | ILED A | Diplomacia ciudadana e ingeniería social | Nivelación Académica | 1 |

(Continuación Tabla 27)

| # | PROYECTOS 2022 | CARRERA | PROGRAMA | SUB-PROYECTOS | # EJECUCIONES POR PROYECTO |
|----|--|--------------------|--------------------------------------|----------------|----------------------------|
| 9 | Proyecto Interdisciplinario Tutorías en Inglés | ILEDIA | Sostenibilidad y Valor Compartidos | Tutoría Inglés | 2 |
| 10 | Proyecto Be Human- Cosanga | Ciencias Políticas | Sostenibilidad y Valor Compartidos | | 2 |
| 11 | Proyecto Aporte Psicopedagógico UHE a la Sociedad: Educación Inclusiva | Psicopedagogía | Conciliación Tecnológica y Educación | | 2 |
| 12 | Proyecto Gobierno Abierto | Ciencias Políticas | Conciliación Tecnológica y Educación | | 1 |
| 13 | Proyecto Community Manager (COSANGA) | Comunicación | Conciliación Tecnológica y Educación | | 1 |

(Continuación Tabla 27)

| # | PROYECTOS 2022 | CARRERA | PROGRAMA | SUB-PROYECTOS | # EJECUCIONES POR PROYECTO |
|----|---------------------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------|----------------------------|
| 14 | Proyecto Journalism for Conservation | Comunicación | Sostenibilidad y Valor Compartidos | | 1 |
| 15 | Proyecto Consultorios Jurídicos | Derecho | Familia, población y desarrollo | | 2 |
| 16 | Proyecto Formador de Formadores-SEPS | Empresariales | Conciliación Tecnológica y Educación | | 1 |
| 17 | Proyecto SEMBRAR | Gastronomía | Sostenibilidad y valores compartidos | | 1 |
| 18 | Proyecto Competencias Líderes | Humanidades | Conciliación Tecnológica y Educación | | 1 |
| 19 | Proyecto Cosanga, Música y Movimiento | Música | Patrimonio e Integración Cultural | | 2 |

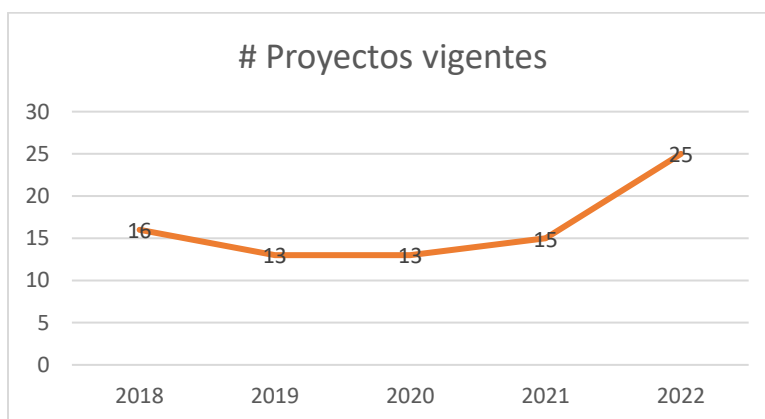
(Continuación Tabla 27)

| # | PROYECTOS 2022 | CARRERA | PROGRAMA | SUB-PROYECTOS | # EJECUCIONES POR PROYECTO |
|----|--|-------------|--------------------------------------|---------------|----------------------------|
| 20 | Proyecto Fretless-UHE | Música | Patrimonio e Integración Cultural | | 2 |
| 21 | Proyecto Didáctica Musical | Música | Patrimonio e Integración Cultural | | 1 |
| 22 | Proyecto Fluorización para Niños en Cosanga/ Cero Caries-Cosanga | Odontología | Salud y Bienestar Público y Familiar | | 2 |
| 23 | Proyecto de Salud Bucal Guamote/ Cero Caries – Guamote | Odontología | Salud y Bienestar Público y Familiar | | 2 |
| 24 | Proyecto Cero Caries-Fudela | Odontología | Salud y Bienestar Público y Familiar | | 2 |
| 25 | Programa de Prevención de enfermedades | Odontología | Salud y Bienestar Público y Familiar | | 1 |
| | | | | | 42 |

Fuente: Informes de Avance de proyectos 2022

Gráfico N° 14

Proyectos vigentes



Fuente: Informes de Avance – Proyectos de Vinculación 2022

Los proyectos de Vinculación que se desarrollaron en el año 2022 están organizados por programas y por tipo de proyecto, sea interdisciplinario (varias carreras o unidades) o por proyectos individuales (de cada carrera o unidad).

En total se realizaron 25 proyectos, 16 individuales y 9 interdisciplinarios, de los cuales 8 proyectos individuales y 4 proyectos interdisciplinarios se replicaron en los dos semestres; los 13 proyectos restantes se ejecutaron de manera indistinta en cada periodo dando un total de 42 ejecuciones anuales.

El número de proyectos del 2018 frente a los de 2022 pasó de 10 a 25, es decir, se dio un incremento del 150% y en ejecuciones pasó de 10 a 42, con un incremento del 320%



Tabla N° 28
Objetivos de los proyectos

| Carrera | Proyecto | Objetivos | Indicador de impacto: Beneficiarios alcanzados |
|---------------------------|--|--|---|
| <i>Ciencias Políticas</i> | 1. Be Human | Formar a los PPFF de la escuela Gil Ramírez Dávalos de la comunidad de Cosanga en habilidades y conocimientos sobre herramientas de comunicación, relaciones interpersonales, conocimiento y aplicación de políticas públicas que vayan relacionados a sus necesidades dentro de la comunidad. | 6814 |
| | 2. Gobierno Abierto | Fortalecer la cultura política y democrática en los jóvenes de bachillerato de los últimos años de colegio, encaminados a generar decisiones importantes al momento de elegir a los mandatarios del país. | 100 |
| | 3. Proyecto Interdisciplinario AFAC: Asesoría Jurídica | Acompañar en la estructuración corporativa de la Fundación, de modo que se garantice su organización y funcionamiento, además que se encuentre apegada a su estatuto social y a la ley. En el contexto de las actividades sociales que realiza Fundación AFAC, se espera generar espacios para que las familias puedan beneficiarse. | 75 |

(Continuación tabla 28)

| Carrera | Proyecto | Objetivos | Indicador de impacto: Beneficiarios alcanzados |
|---------------|--|--|---|
| Comunicación | 4. Proyecto Interdisciplinario AFAC: Alfabetización Digital. | Implementar un equipo de gestión de comunicación en la fundación AFAC, para mejorar los canales de información interna y externa que faciliten su gestión y visibilidad ante beneficiarios, colaboradores y sociedad en general. | 2765 |
| | 5. Journalism for conservation | Capacitar a periodistas y comunicadores ecuatorianos para cubrir temas relacionados con el medio ambiente, el cuidado de los ecosistemas y la sensibilidad ante el cambio climático. | 90090 |
| | 6. Community Manager (COSANGA) | Generar conocimiento respecto a la gestión de redes sociales para que los beneficiarios y sus organizaciones puedan comunicar mejor su mensaje al público objetivo. | 8511 |
| Empresariales | 7. Formador de Formadores-SEPS | Formar y capacitar a los beneficiarios de la Superintendencia de Economía Popular y Solidaria en técnicas de manejo financiero que les permitan administrar el dinero en sus negocios de manera eficiente y controlada. | 259 |

(Continuación tabla 28)

| Carrera | Proyecto | Objetivos | Indicador de impacto: Beneficiarios alcanzados |
|---------------|---|--|---|
| Empresariales | 8. Proyecto Interdisciplinario Programa para Refugiados y Migrantes- FUDELA | Formar y contribuir a los beneficiarios migrantes de FUDELA que son emprendedores en conocimientos relacionados a perfeccionar su plan de negocio, elaborar en conjunto el plan de marketing y dar acompañamiento para que los ganadores de capital semilla puedan establecer su actividad comercial. | 250 |
| | 9. Formador de Formadores- UNICEF | Presentar una propuesta de formación transformacional orientada a fortalecer habilidades y destrezas a los usuarios beneficiarios adolescentes de UNICEF para generar empleabilidad, minimizar índices de pobreza y garantizar una mejor calidad de vida en sus comunidades, a través de procesos inclusivos y participación efectiva, utilizando la metodología DreamLab de UNICEF. | 255 |
| | 10. Formador de Formadores-MIES | Fortalecer habilidades y destrezas a los usuarios jóvenes del MIES entre 19-29 años en sus proyectos de emprendimientos aplicando una metodología y participación inclusiva y efectiva para fortalecer la empleabilidad, minimizar los índices de pobreza y ampliar las oportunidades de crecimiento profesional. | 540 |

(Continuación tabla 28)

| Carrera | Proyecto | Objetivos | Indicador de impacto: Beneficiarios alcanzados |
|----------------|--|---|---|
| Derecho | 11. Consultorios Jurídicos Gratuitos | Brindar patrocinio y asesoría jurídica gratuita a las personas de escasos recursos económicos de Quito, cuya finalidad es proveer el bienestar familiar más justo y digno. | 3132 |
| | 12. Interdisciplinario AFAC: Consultorios jurídicos | Brindar patrocinio y asesoría jurídica gratuita a las personas de escasos recursos económicos de Cotacollao y que son beneficiarios de AFAC, cuya finalidad es proveer el bienestar familiar más justo y digno. | 488 |
| Gastronomía | 13. Proyecto Interdisciplinario AFAC: Taller de Panadería | Formar y capacitar que son beneficiarias de AFAC en panadería cuyo fin es lograr la inserción laboral en emprendimientos personales, familiares o su involucramiento profesional en empresas panaderas. | 60 |
| | 14. Proyecto Interdisciplinario AFAC: Taller de Chocolatería | Formar y capacitar que son beneficiarias de AFAC en chocolatería, cuyo fin es lograr la inserción laboral en emprendimientos personales, familiares o su involucramiento profesional en empresas chocolateras. | 46 |
| | 15. Proyecto Sembrar | Brindar educación teórica y práctica de conocimientos gastronómicos y servicio al cliente para jóvenes de escasos recursos bachilleres de la Fundación Sembrar para generar empleabilidad y minimizar los índices de pobreza. | 135 |

(Continuación tabla 28)

| Carrera | Proyecto | Objetivos | Indicador de impacto: Beneficiarios alcanzados |
|----------------|---|---|---|
| Música | 16. Fretless - UHE Stringers Clases de Música y Difusión Cultural | Compartir clases de diferentes instrumentos musicales a niños, jóvenes y adultos beneficiarios de la Fundación Fretless que son de escasos recursos económicos para lograr en ellos la generación de nuevas habilidades, destrezas y valores humanos. | 650 |
| | 17. Didáctica Musical | Atender las demandas de la sociedad de conocimientos y experiencias artísticas y culturales a través de eventos destinados a la difusión musical. | 1395 |
| | 18. Cosanga, Música Y Movimiento | Promover el desarrollo cultural, intelectual y espiritual en los niños de la Comunidad de Cosanga y sus familias a través de la música, el arte y expresión corporal. | 420 |
| Psicopedagogía | 19. Rehabilitación sociocognitiva en el adulto y adulto mayor | Generar actividades de prevención de deterioro cognitivo en adultos mayores en los centros geriátricos para mejorar su calidad de vida, autoestima, cuidado de su salud mental. | 161 |

(Continuación tabla 28)

| Carrera | Proyecto | Objetivos | Indicador de impacto: Beneficiarios alcanzados |
|-------------|---|---|---|
| Odontología | 20. Aporte Psicopedagógico UHE a la Sociedad: Educación Inclusiva | Evaluar a los estudiantes con necesidades educativas especiales para identificar oportunidades de apoyo psicoeducativo y mejorar el rendimiento a nivel académico. | 265 |
| | 21. Cero Caries en Guamote | Instaurar hábitos de higiene y mejorar la salud bucal de la población en Guamote. | 145 |
| | 22. Cero Caries: COSANGA | Controlar las lesiones de caries dental en escolares de 3 a 12 años, mediante cepillado dental, aplicación de barniz de flúor y controles periódicos que permitan minimizar los impactos en pérdidas de piezas dentales. | 1350 |
| | 23. Cero Caries: FUDELA | Controlar las lesiones de caries dental en escolares de 3 a 10 años de centros escolares, mediante cepillado dental acompañado y la aplicación de barniz de flúor sobre las superficies dentales afectadas con lesiones incipientes de caries dental. | 1330 |

(Continuación tabla 28)

| Carrera | Proyecto | Objetivos | Indicador de impacto: Beneficiarios alcanzados |
|-------------|---|---|--|
| Odontología | 24. Fluorización para Niños en Cosanga | Efectuar un control en las lesiones de caries dental en escolares de 3 a 10 años de los centros escolares de Cosanga, mediante cepillado dental acompañado y la aplicación de barniz de flúor sobre las superficies dentales afectadas con lesiones incipientes de caries dental, en el período 2022 -2024. | 210 |
| | 25. Proyecto de Salud Bucal Guamote | Controlar las lesiones de caries dental en escolares de 3 a 10 años de centros escolares en Guamote y sus padres, mediante cepillado dental acompañado y la aplicación de materiales restauradores ionoméricos, marzo del 2022. | 220 |
| | 26. Programa de Prevención de enfermedades | Vacunar a más de 130000 personas hasta el 6 de septiembre de 2021, con el fin de ayudar a evitar muertes y hospitalización de más personas contra el Covid-19. | 2400 |
| CIIAT | 27. El Bosque nublado de Cosanga educa y concientiza a la ciudadanía en Quito | Promover el conocimiento y conservación exitu de las especies de flora existentes en la Hemisferios Biodiversity Reserve y la vinculación de la reserva con la sociedad, a través de una exhibición permanente de su ecosistema en el Jardín Botánico de Quito. | En el 2023 se alcanzarán más de 70.000 beneficiarios |

(Continuación tabla 28)

| Carrera | Proyecto | Objetivos | Indicador de impacto: Beneficiarios alcanzados |
|-------------|--------------------------------|--|---|
| ILED A | 28. Nivelación Académica | Nivelar a los estudiantes migrantes y nacionales de los diferentes grados de educación básica y bachillerato de acuerdo con el pênsum del Ministerio de Educación. | 1027 |
| | 29. Tutoría en inglés | Capacitar en el idioma inglés a personas migrantes o administrativas de las Fundaciones que trabajan con personas en movilidad humana para mejorar su perfil profesional. | 100 |
| Humanidades | 30. Competencias Líderes | Formar a 200 líderes nuevos a través de talleres que buscan fortalecer capacidades y valores específicos en estudiantes del bachillerato, durante un programa de 7 meses de formación. | 1320 |
| | 31. Bolsa de Empleo Cochapamba | Promover el desarrollo intelectual, laboral, cultural y de medios de vida de las personas que pertenecen a la Bolsa de empleo, a sus familias y allegados. | 3575 |
| | | TOTAL | 128088 |

Fuente: Informes de Avance de proyectos 2022

Todos los proyectos ejecutados han sido desarrollados de acuerdo con el cronograma presentado. Tenemos proyectos que tienen una continuidad como son los Consultorios Jurídicos, el Programa de Refugiados y Migrantes, la Reserva de Cosanga educa y concientiza a la ciudadanía de Quito, Formador de Formadores – MIES, Nivelación Académica, Cero Caries y otros que son de alto impacto y que van tomando mayor fuerza en cada ejecución y, por ende, son proyectos a largo plazo. Se siguen fortaleciendo los esfuerzos con instituciones aliadas para garantizar la sostenibilidad y sustentabilidad de los proyectos.

Profesores

En el 2022 el resultado obtenido fue de 36 docentes que participaron en los proyectos de vinculación con la intervención de la plana docentes de tiempo completo siendo directores y codirectores de los proyectos. Ello ha generado mejores resultados de conexión con la sociedad y calidad de ejecución en los proyectos, pues se han sumado autoridades, directores de unidades quienes ya cuentan o son parte de un proyecto de vinculación y ahora se los tiene ejecutando proyectos desde ILEDA, Humanidades, CIIAT.

Estudiantes

La participación activa de nuestros estudiantes ha generado sinergia en los proyectos para lograr la transferencia de conocimiento en cada ejecución, es así que en el 2022 se contó con 640 estudiantes de todas las carreras y facultades de la UHE quienes

ejecutaron las diferentes actividades planificadas en los proyectos de vinculación a nivel local y regional, cuyos aprendizajes fueron el complemento ideal en su formación profesional. Ello les ha permitido ser personas asertivas, humildes, agradecidas, solidarias, responsables y colaborativas, valores que se transmiten mediante cada actividad ejecutada en el campo con nuestros beneficiarios, pues la mayor recompensa que se tiene es cambiar vidas con la aplicación del saber pero sobre todo con dar incondicionalidad desde el ámbito que corresponda.

Beneficiarios

La universidad ha venido trabajando con beneficiarios de diferentes edades, etnias, culturas y nacionalidades, siendo consecuentes con las necesidades de cada grupo y su entorno, es así que en el 2022 se ha atendido a 128088 beneficiarios directos e indirectos, se ha trabajado con fundaciones, empresas públicas, privadas, GAD's parroquiales, instituciones sin fines de lucro y otras. Asimismo, se ha trabajado mediante procesos contractuales legales con convenios marcos, cartas acuerdo que avalan las actividades de vinculación entre instituciones con la seriedad y responsabilidad que nos caracteriza.

Las instituciones beneficiarias con quienes se trabajó en el 2022 son las siguientes:

- UNICEF
- Embajada Americana de los EE. UU.

- Cuerpo de Paz de los EE. UU.
- Petroecuador S.A
- Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES)
- Superintendencia de Economía Popular y Solidaria (SEPS)
- Cruz Roja de Otavalo
- Fundación RET
- Fundación Botánica de los Andes
- Fundación de las Américas (FUDELA)
- Fundación Ayuda Familiar y Comunitaria (AFAC)
- Fundación SEMBRAR
- Fundación Fretless
- Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Cosanga (GAD COSANGA)
- Gobierno Autónomo Descentralizado de Puembo (GAD PUEMBO)
- Fundación Competencias Líderes
- Ruta del Agua Baeza
- Unidad Educativa Particular Jesss
- Universidad Regional Autónoma de los Andes –UNIANDES–
- Consultorios Jurídicos UHE

Indicadores por Carreras

Los proyectos de vinculación ejecutados por las facultades, carreras y unidades de la UHE son evaluados con indicadores basados en cuatro enfoques: número de beneficiarios, número de profesores, números de estudiantes y número de ODS en los que han intervenido; a continuación, se da a conocer estos indicadores:

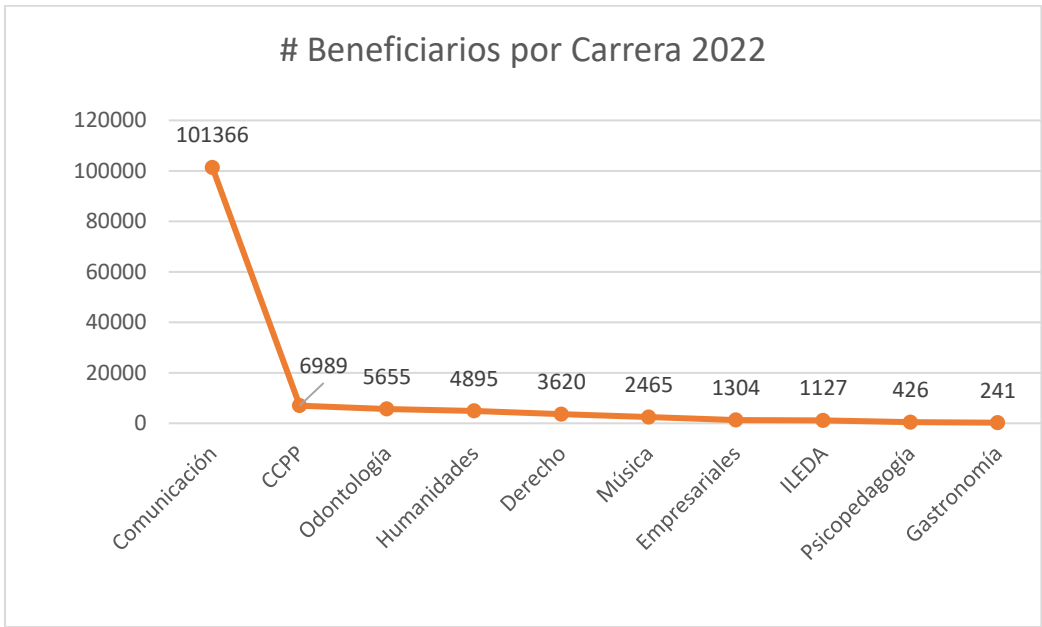


Tabla N° 29
Beneficiarios por carrera y su impacto individual

| CARRERA | Beneficiarios | # BENEFICIARIOS | % |
|----------------|---|-----------------|---------|
| Comunicación | Periodistas ecuatorianos, mujeres y jóvenes de Quito, Cosanga, Otavalo. | 101366 | 79,14% |
| CCPP | Familias de Cosanga | 6989 | 5,46% |
| Odontología | Niños de Cosanga | 5655 | 4,41% |
| Humanidades | Estudiantes de Bachillerato de los colegios de GYL. | 4895 | 3,82% |
| Derecho | Familias de Quito | 3620 | 2,83% |
| Música | Niños, jóvenes, adulto y adulto mayor de Cosanga, Otavalo, Quito. | 2465 | 1,92% |
| Empresariales | Jóvenes, migrantes Quito. | 1304 | 1,02% |
| ILED A | Niños y jóvenes migrantes Quito. | 1127 | 0,88% |
| Psicopedagogía | Adulto mayor y niños con discapacidades Quito. | 426 | 0,33% |
| Gastronomía | Jóvenes, mujeres de Pisulí y Cotocollao. | 241 | 0,19% |
| TOTAL | | 128088 | 100,00% |

Fuente: Informes de Avance de proyectos 2022

Gráfico N° 15
Número de beneficiarios por carrera



Fuente: Informes de Avance – Proyectos de Vinculación 2022 (no es necesario)

A nivel global, como resultado del 2022, la carrera que ha contribuido con una mayor participación de beneficiarios es Comunicación, cuyo proyecto estrella fue Journalism for Conservation desarrollado en Galápagos con la participación de más de 30 periodistas ecuatorianos y con el apoyo de los aliados estratégicos como la Embajada de los EE. UU. en Ecuador, la Fundación Charles Darwin y la University of St. Thomas, cuyo impacto en resultados globales es del 79.17% de atención a los beneficiarios del 2022.

Con todos los proyectos se pudo atender a beneficiarios en diferentes localidades, ciudades y regiones.

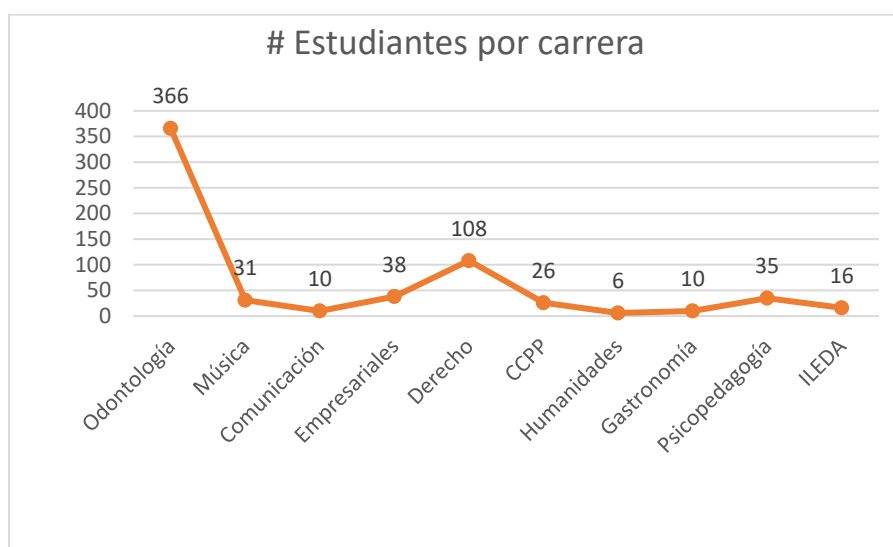
Estudiantes por Carrera

La intervención de los estudiantes en los proyectos de Vinculación son la base para que se pueda cumplir con los objetivos trazados; es por ello que se ha analizado por carrera el número de estudiantes que fueron partícipes en los proyectos generados.

La Carrera de Odontología con 366 estudiantes fue la de mayor participación.

Gráfico N° 16

Estudiantes por carrera



Fuente: Informes de Avance – Proyectos de Vinculación 2022

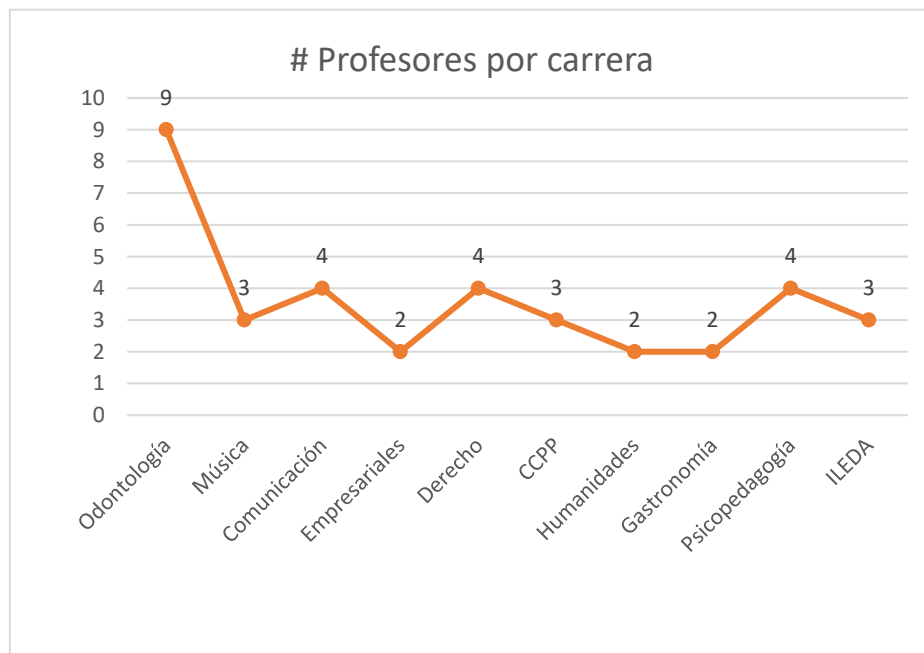
Profesores por Carrera

La participación de los docentes en los proyectos como directores o codirectores resulta fundamental en el desarrollo del proyecto, pues su guía y su aporte en

conocimientos hace que el proyecto se enriquezca, tanto en el lado humano como en lo académico. En el 2022, la carrera en la que más docentes participaron fue Odontología con 9 docentes de tiempo completo.

Gráfico N° 17

Profesores por Carrera



Fuente: Informes de Avance – Proyectos de Vinculación 2022

Número de proyectos y ejecuciones por carrera

Se realizaron 42 ejecuciones correspondientes a 9 proyectos interdisciplinarios y 16 proyectos individuales; la Carrera de Odontología ocupó el primer lugar, pues realizó 7 ejecuciones con sus dos proyectos Cero Caries con 6 y el Programa de Prevención

de enfermedades con una. El resultado fue la atención a 5655 beneficiarios directos e indirectos.



Tabla N° 30
Proyectos y ejecuciones por carrera

| <i>Carrera</i> | Proyectos | # proyectos individuales | # Proyectos interdisciplinarios | #Ejecuciones proyectos individuales | # Ejecuciones proyectos inter. |
|-----------------------|------------------|---------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| <i>Comunicación</i> | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| <i>CCPP</i> | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| <i>Odontología</i> | 4 | 4 | 0 | 7 | 0 |
| <i>Humanidades</i> | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Derecho</i> | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| <i>Música</i> | 3 | 3 | 0 | 5 | 0 |
| <i>Empresariales</i> | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| <i>ILED A</i> | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| <i>Psicopedagogía</i> | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| <i>Gastronomía</i> | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| <i>CIIAT</i> | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| TOTALES | | 16 | 12 | 24 | 18 |
| | | | | 42 | |

Fuente: Informes de Avance – Proyectos de Vinculación 2022

Las ejecuciones que se realizan por proyecto tienen relación directa con los beneficiarios que son atendidos, dependiendo los convenios con las instituciones en

las cuales se replican los proyectos; por ello las ejecuciones son mayores al número de proyectos.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) por carrera

Las actividades de Vinculación realizadas en los proyectos y programas cumplen con la agenda de Desarrollo Sostenible 2030 establecida a nivel mundial por la Asamblea General de la ONU, lo cual nos permite evidenciar el compromiso y responsabilidad de la universidad ante la sociedad y el mundo.

A continuación, se dan a conocer los ODS por carrera de acuerdo con los proyectos y ejecuciones realizadas en el periodo 2022:



Tabla N° 31

ODS aplicados en cada carrera

| CARRERA | CANTIDAD DE ODS | DETALLE |
|----------------|-----------------|--|
| Empresariales | 8 | ODS 4, ODS 5, ODS 8, ODS 10, ODS 11, ODS 12, ODS 13, ODS 17. |
| Gastronomía | 7 | ODS 1, ODS 2, ODS 3, ODS 4, ODS 8, ODS 10, ODS 12. |
| Comunicación | 7 | ODS 1, ODS 2, ODS 3, ODS 4, ODS 5, ODS 10. |
| Derecho | 6 | ODS 3, ODS 4, ODS 6, ODS 8, ODS 13, ODS 14, ODS 16. |
| CCPP | 5 | ODS 1, ODS 3, ODS 4, ODS 5, ODS 16 |
| Música | 5 | ODS 1, ODS 3, ODS 4, ODS 8, ODS 10. |
| Humanidades | 4 | ODS 1, ODS 4, ODS 8, ODS 11. |
| Psicopedagogía | 2 | ODS 3, ODS 4. |
| CIAT | 1 | ODS 15. |
| ILED A | 1 | ODS 4 |
| Odontología | 1 | ODS 3. |

Fuente: Informes de Avance – Proyectos de Vinculación 2022

De los 17 ODS se ha contribuido a 15 ODS, excepto el ODS 7 “Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos” y el ODS 9

“Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación” los mismos que a futuro serán atendidos con las nuevas Carreras de Ingenierías que están por venir.

Otras Actividades de Impacto:

- Cuerpo de Paz – EEUU: se hicieron acercamientos con el Cuerpo de Paz de los EE. UU. para lograr una alianza estratégica y así contar con profesionales en las áreas de inglés y de salud para Cosanga. Está aprobada la inserción de un profesional en enseñanza del idioma inglés quien será profesor en la unidad educativa de Baeza y en la escuela Gil Ramírez Dávalos en Cosanga. De igual manera se continuará con el trámite en el 2023 para contar con el profesional médico para Cosanga.
- Reciclación 2022: el 20 de octubre, día del reciclaje, se organizó el Reciclación en la UHE en el cual intervinieron estudiantes, personal administrativo y docentes, se trabajó junto con RECIVECI y con el CIIAT promoviendo buenos hábitos en el proceso de reciclaje, cuyos resultados fueron 124 kg de material reciclable, con un impacto ambiental donde se evitaron: 408.5 ton emisiones de CO2-eq, extracción de 47 L petróleo crudo, extracción de 240 kg minerales y se generaron USD17,00 de ingresos para los recicladores base.
- Formación profesional Fundación Sánchez Aguilar - FSA: se generó un convenio entre las dos instituciones UHE-FSA, en el cual se decidió apoyar

en la generación gratuita de los avales de los cursos de enfermería y gastronomía a personas de escasos recursos económicos que son beneficiarios de la Fundación, cuyo impacto fue de 98 avales en panadería y de 6 avales en enfermería.

- Capacitaciones a docentes, estudiantes, directores, coordinadoras: se efectuaron capacitaciones dirigidas a la comunidad universitaria sobre el conocimiento al servicio de la comunidad: sostenibilidad, procesos de Vinculación, prácticas preprofesionales, manejo de reportes en el e-campus.
- Sistema de información de Vinculación: en el 2022 se trabajó con la unidad de Sistemas de la UHE en la automatización del proceso de Vinculación para reportes y repositorio de información de esta función sustantiva; a partir del periodo 2022-2 se inició con la aplicación de los procesos de reportes en el sistema e-campus, cuyo impacto involucra la integridad, custodio y efectividad de la información que se procesa.

An abstract graphic consisting of several thick, orange lines that curve and loop across the right side of the page, creating a sense of movement and depth.

OFERTA ACADÉMICA

Oferta Académica

Oferta Académica Vigente por Carrera y Programas

La oferta académica vigente de la UHE se reforzó con la renovación del Core Currículo. Se actualizaron los contenidos y el enfoque de las 7 asignaturas transversales que lo conforman, con el fin de propiciar un diálogo más efectivo entre la visión cristiana del mundo y la cultura contemporánea y de favorecer la visión interdisciplinar. Las asignaturas mantienen el propósito de ofrecer una educación humanista, fomentar el espíritu de solidaridad, así como desarrollar la capacidad crítica para formar con libertad las propias convicciones con respecto a las grandes cuestiones de la existencia humana.

La oferta académica se incrementó en el nivel de grado con la apertura de la primera cohorte de la Carrera de Enfermería.

Se reforzó la formación bilingüe a través de la incorporación de 4 materias de enseñanza obligatoria en inglés en todas las carreras.

Se aprobaron las 7 primeras especializaciones en Odontología y se diversificó la oferta académica gracias a la implementación de 23 programas de maestría en línea con muy buena acogida en el medio.

Tabla N° 32
Oferta académica vigente – Carreras y Programas 2022

| | |
|------------------------------|--|
| CARRERAS PRESENCIALES UHE | 1. Administración de Empresas |
| | 2. Artes Musicales |
| | 3. Derecho |
| | 4. Enfermería |
| | 5. Ciencias Políticas |
| | 6. Comunicación |
| | 7. Gastronomía |
| | 8. Odontología |
| | 9. Psicopedagogía |
| | 10. Relaciones Internacionales |
| PROGRAMAS DE POSGRADO UHE | 11. Maestría de Investigación en Comunicación con mención en Comunicación Digital |
| | 12. Maestría en Comunicación Estratégica |
| | 13. Maestría de Investigación en Derecho con mención en Derechos Humanos, Constitucionales y Ambientales |
| | 14. Maestría en Derecho Procesal |
| | 15. Maestría en Litigio y Arbitraje Internacional con mención en Negociación, Arbitraje y Dispute Board |
| | 16. Especialización en Cumplimiento y Anticorrupción |
| | 17. Dirección de Empresas |
| | 18. Administración y Gestión de Empresas |
| | 19. Especialización en Endodoncia |
| | 20. Especialización en Odontopediatría |
| | 21. Especialización en Operatoria Dental y Estética |
| | 22. Especialización en Periodoncia |
| | 23. Especialización en Rehabilitación Oral y Prótesis Implanto Asistida |
| | 24. Especialización en Ortodoncia |
| | 25. Especialización en Periodoncia e Implantología Quirúrgica |
| | 26. Maestría en Educación Inclusiva con mención en Estrategias pedagógica para la atención a las NEE |

(Continuación Tabla 32)

| | |
|------------------------|---|
| PROGRAMAS UHE – IMF | 1. SSO Riesgos Laborales |
| | 2. Gestión de Transporte |
| | 3. Gestión de Proyectos |
| | 4. Gestión de Calidad |
| | 5. Comercio Exterior |
| | 6. Sistemas de Información Data Science |
| | 7. MBA Logística |
| | 8. Gerencia Hospitalaria |
| | 9. Finanzas |
| | 10. Criminalística |
| | 11. Comunicación Política |
| | 12. Gestión Ambiental |
| | 13. MBA Administración |
| | 14. Mercadotecnia |
| | 15. Gestión del Talento Humano |
| | 16. Sist Info Data Science – Indra |
| | 17. Big Data y Ciencia de Datos – Indra |
| | 18. Ciberseguridad – Deloitte |
| | 19. Especialización SSO |
| | 20. Comercio y Emprendimiento |
| | 21. Transformación Digital |
| | 22. Planificación Diseño Urbano |
| | 23. Comercio Mención Neurociencia |

Fuente: Dirección de Currículo

Oferta Académica Aprobada en Proceso de Apertura

La UHE cuenta con 11 carreras en línea que fueron aprobadas entre 2020 y 2021. No se han abierto todavía, debido a la preferencia por la presencialidad después de la pandemia. Sin embargo, dos de ellas se están adaptando para reemplazar el Programa Ejecutivo, con total aceptación por parte de los estudiantes y docentes.

Asimismo, hay 10 carreras presenciales aprobadas, 7 ingenierías, Arquitectura, una carrera en el campo de la administración de empresas (Agronegocios), una carrera de comunicación (Comunicación Corporativa y Relaciones Públicas), y también 5 nuevos programas de posgrado en línea cuya implementación está atada a un cronograma que tiene en cuenta no solo actividades de impacto para generar presencia de marca en la sociedad, sino la construcción de edificios con los correspondientes laboratorios. Para la implementación de estos programas que comenzará en el 2023 y terminará en el 2025 se ha contratado a un decano con mucho conocimiento del sector y gran experiencia en la implementación de proyectos.

Tabla N° 33

Oferta académica aprobada no ofertada 2022

| | |
|------------------------------|--|
| CARRERAS PRESENCIALES UHE | 1. Comunicación Corporativa y Relaciones Públicas |
| | 2. Agroindustria |
| | 3. Agronegocios |
| | 4. Arquitectura |
| | 5. Biomedicina |
| | 6. Diseño Industrial |
| | 7. Electrónica y Automatización |
| | 8. Ingeniería Ambiental |
| | 9. Ingeniería Civil |
| | 10. Tecnologías de la Información |
| CARRERAS ON LINE UHE | 11. Auditoría y Control de Gestión |
| | 12. Comunicación |
| | 13. Comunicación y Gestión de Moda |
| | 14. Derecho |
| | 15. Economía |
| | 16. Educación |
| | 17. Finanzas |
| | 18. Gestión Pública y Desarrollo |
| | 19. Marketing |
| | 20. Negocios Digitales |
| PROGRAMAS UHE | 21. Pedagogía Musical |
| | 22. Especialización en Periodoncia |
| PROGRAMAS UHE – IMF | 23. Marketing con mención en Comunicación Digital |
| | 24. Sistemas de Información con mención en Data Science y Big Data |
| | 25. Gestión de empresas turísticas |
| | 26. Educación con mención en Inteligencias Múltiples |
| | 27. Tecnología e innovación educativa |

Fuente: Dirección de Currículo

Proyectos de Creación de Carreras y Programas

La planificación estratégica de la UHE contempla la ampliación y diversificación de la oferta académica del nivel de grado en la modalidad presencial. Con esta finalidad, se tiene proyectado el cambio a modalidad presencial de algunos de los proyectos aprobados en línea, como es el caso de 5 carreras de las facultades de Ciencias Económicas y Empresariales, Educación y Ciencias Sociales y Humanas. Adicionalmente, se proyecta la creación de 4 nuevas carreras en los campos de comunicación y educación.

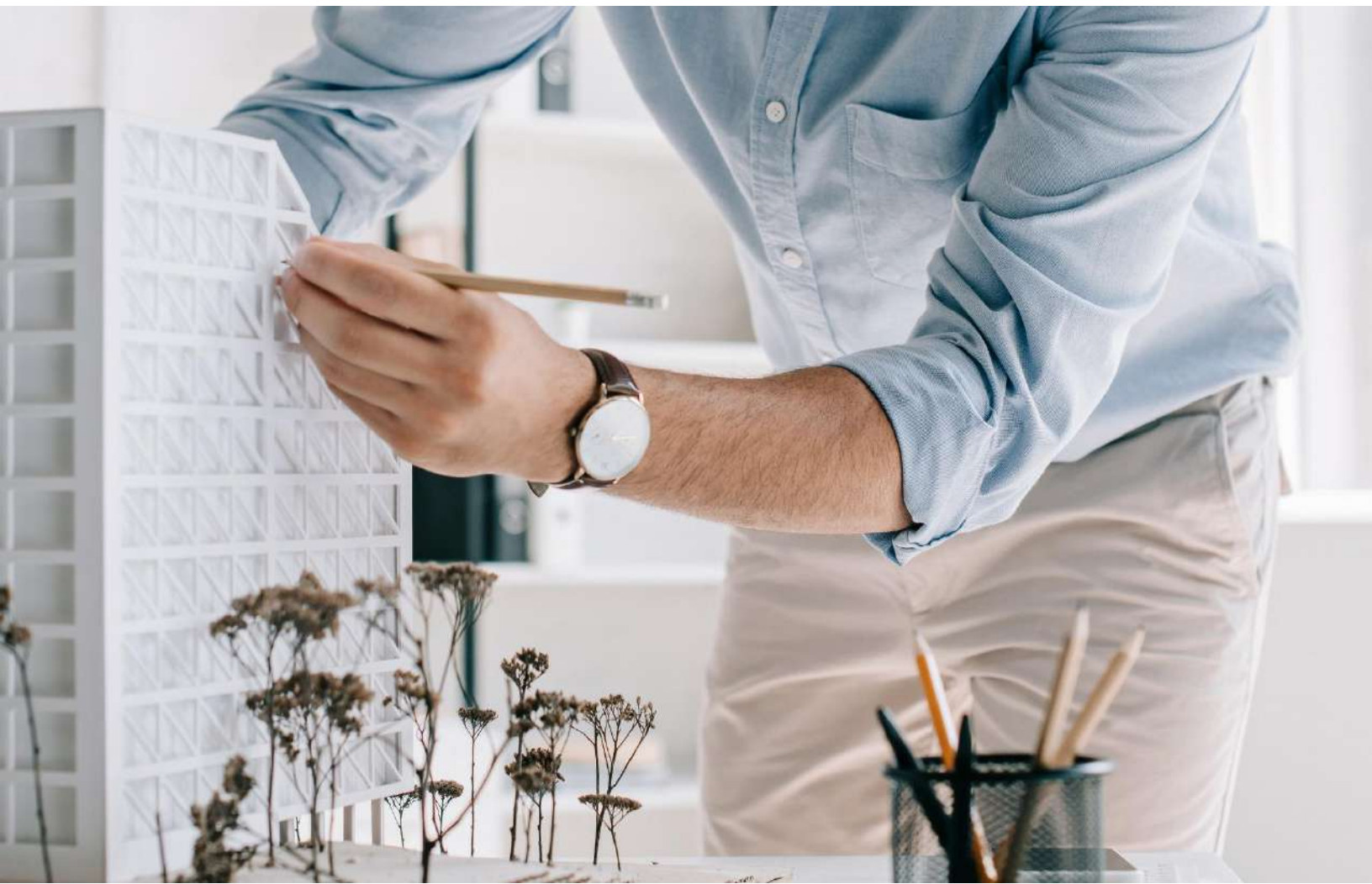


Tabla N° 34

Proyectos de creación de Carreras y Programas

| | |
|---------------------------------|--|
| CARRERAS PRESENCIALES UHE | 1. Negocios Internacionales |
| | 2. Finanzas |
| | 3. Negocios Digitales |
| | 4. Marketing |
| | 5. Comunicación Deportiva |
| | 6. Publicidad |
| | 7. Gestión Social y Desarrollo |
| | 8. Educación |
| | 9. Educación Inicial |
| | 10. Educación Básica |
| PROGRAMAS UHE | 1. Especialización en Cirugía Oral |
| | 2. Especialización en Imagenología y Radiología Dental |
| | 3. Especialización en Ortopedia |
| | 4. Especialización en Cirugía Maxilofacial |
| | 5. Especialización en Armonización Orofacial |
| | 6. Maestría en Flujo Digital |
| | 7. Maestría en Ciencias Odontológicas |
| | 8. Maestría en Odontología Integral Familiar |
| PROGRAMAS UHE - IMF | 1. Energías Renovables con mención en Eficiencia Energética |
| | 2. Responsabilidad social y corporativa |
| | 3. Derecho digital con mención en Innovación legal y entorno digital |
| | 4. Gestión de la experiencia del consumidor |

Fuente: Dirección de Currículo

Ajustes Sustantivos y no Sustantivos

Se realizó el ajuste no sustantivo para la incorporación del nuevo Core Currículo en las mallas de Administración de Empresas, Artes Musicales, Derecho, Ciencias Políticas, Comunicación, Gastronomía, Psicopedagogía y Relaciones Internacionales y se gestionó el registro y aprobación por parte del CES de dichos ajustes, además del cambio sustantivo en las carreras de Enfermería y Odontología con el fin de acogerse a la reforma de los artículos 139 y 143 del Reglamento de Régimen Académico (RPC-S016-Nº.331-2020, aprobada el 15 de julio de 2020) que modificaron la duración de las carreras en el campo de la salud.

Proyecto de Renovación Curricular

La UHE ha iniciado un proyecto de renovación curricular que incluye el desarrollo de sistemas estandarizados para la verificación del aprendizaje, con tres niveles de aplicación. En el primer nivel busca desarrollar un mecanismo para evaluar la coherencia curricular. En el segundo nivel propone la actualización de los sílabos. En el tercer nivel postula la aplicación de metodologías que propicien el aprendizaje activo, el aprendizaje servicio y el aprendizaje experiencial, así como también una mejora en el sistema de evaluación formativa con criterios y descriptores por niveles de logro.

Reestructuración del Core Currículo

En el año 2022, se realizó un rediseño de las mallas curriculares de las carreras de pregrado (ajustes no sustantivos), en el cual se modificó el Plan de Formación Humanística, respondiendo, entre otros, al requerimiento de actualizar y adaptar el contenido de las asignaturas al perfil contemporáneo de docentes y alumnos. Se diseñaron nuevas materias acordes al modelo educativo de la universidad. El nuevo Core Currículo es el conjunto de asignaturas transversales para todas las carreras presenciales, por medio del cual se pretende ofrecer una educación humanista, fomentar el espíritu de solidaridad, así como desarrollar la capacidad crítica para formar las propias convicciones con libertad.

En las asignaturas del Core Currículo, por un lado, se plantean las grandes cuestiones de la existencia humana y, por otro, se ofrece un marco intelectual que facilite la integración de los diversos conocimientos especializados que adquiere el alumno en su titulación; a través de este se le permite integrar el conocimiento de las humanidades a la vida, de forma que los alumnos fortalezcan su actitud humanista y desarrollen capacidades como la imaginación narrativa y empática, el pensamiento crítico creativo, la racionalidad práctica, entre otras.

Es importante mencionar que las materias del Core Currículo comenzaron a dictarse desde el semestre 2022-2 y su implementación finalizará en el semestre 2023-1.

Tabla N° 35

Materias Core Currículo

| NIVEL | MATERIAS DE FORMACIÓN HUMANÍSTICA | MATERIAS CORE CURRÍCULO |
|-------|--|---|
| 1 | Pensamiento Lógico | Retórica y Expresión |
| 2 | Fundamentos Histórico Culturales de Occidente | Persona y Naturaleza |
| 3 | Realidad y Conocimiento | Felicidad y sentido de la vida |
| 4 | Claves de la Cultura Actual | Ética y responsabilidad social |
| 5 | Antropología | Fundamentos históricos de la cultura occidental |
| 6 | Ética | Arte y estética |
| 7 | Persona, familia y sociedad contemporánea | Debates socio-contemporáneos |

Fuente: Departamento de Formación Humanística

GESTIÓN FINANCIERA

An abstract graphic consisting of several thick, orange lines that form a series of interconnected, rounded shapes, resembling a stylized 'L' or a bracket, positioned on the right side of the page.

Gestión Financiera

El desarrollo sostenido de las unidades académicas y administrativas de la UHE, así como la consolidación de los nuevos programas de posgrados en modalidad presencial y *online*, demuestran su solidez financiera y madurez institucional. El cumplimiento de todas las obligaciones financieras son el resultado de la gestión profesional y proactiva de todas las unidades. Este crecimiento se ve reflejado en el trabajo y compromiso de más de 500 personas de 68 dependencias, quienes aportan su trabajo, compromiso y esfuerzo. Estas decisiones estratégicas han contribuido a la sostenibilidad, sustentabilidad y consolidación de la operación institucional de la UHE.

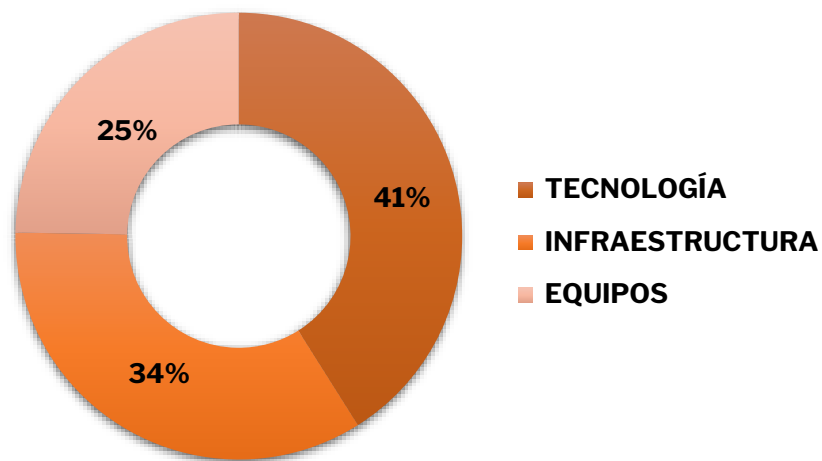
Actividades Ejecutadas

La universidad, mediante una adecuada gestión, mantiene un manejo eficiente de recursos, lo cual arroja un superávit operacional junto con una considerable reducción del apalancamiento financiero, utilizado para cumplir con los objetivos de expansión. La operación consolidada de la UHE apostó al desarrollo del campus universitario, sustentado en la compra de nuevos terrenos y edificaciones, lo que garantiza la correcta operación y el desarrollo de nuevos espacios físicos para la comunidad universitaria. La asignación y administración presupuestaria se maneja de manera eficiente, potenciando la inversión en tecnología, infraestructura y equipos que

permiten contribuir a la innovación y a satisfacer las necesidades diarias de la comunidad universitaria.

Gráfico N° 18

Distribución de la inversión

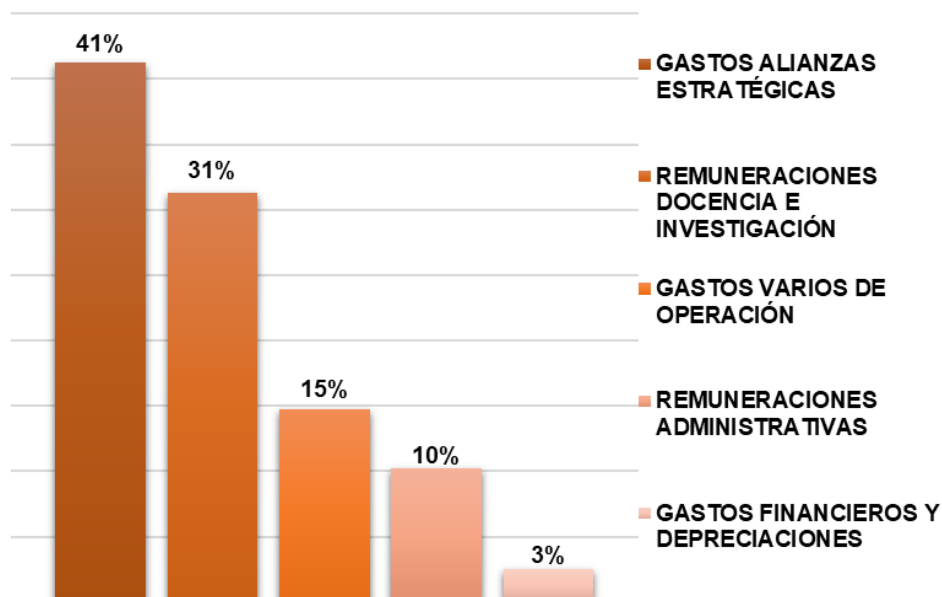


Fuente: Dirección Administrativa Financiera

Por medio del desarrollo propio de la universidad, junto con la consolidación de alianzas estratégicas nacionales e internacionales, se amplió la malla académica, para tener una mayor oferta en pregrados y posgrados en modalidad presencial y *online*, que impulsan oportunidades de crecimiento y garantizan el nivel académico de los alumnos.

Gráfico N° 19

Ejecución presupuestaria

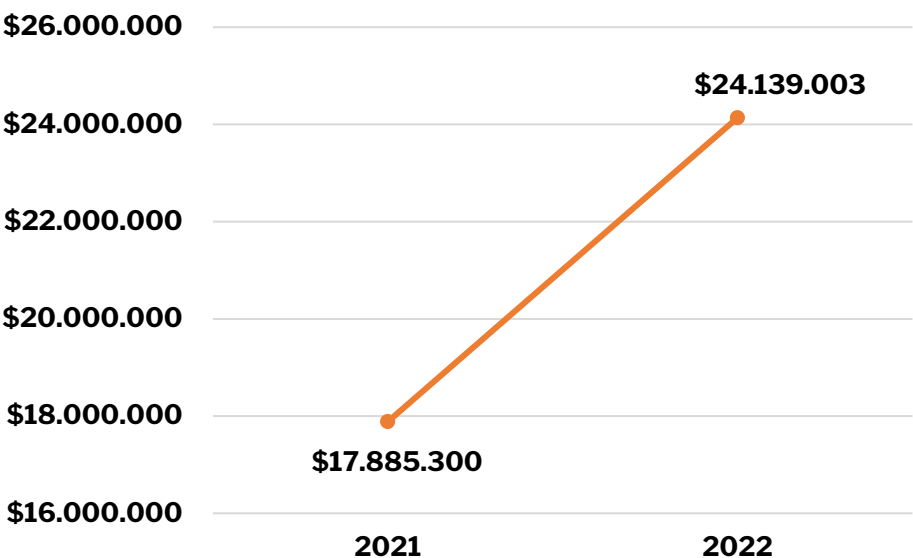


Fuente: Dirección Administrativa Financiera

La apertura de nuevos programas de pre y posgrado de la universidad ha requerido un crecimiento estructural académico y de apoyo administrativo, con el fin de que la ejecución de los procesos camine de una manera eficiente. Se capacitó al personal docente y administrativo, que trabaja en la modalidad de prestación de servicios, en la implementación de la facturación electrónica, logrando así una disminución de los procesos, una mejor optimización del tiempo y reducción de errores en el ingreso de la información.

Gráfico N° 20

Ingresos



Fuente: Dirección Administrativa Financiera

La universidad se encuentra en una etapa de crecimiento y desarrollo continuo, lo que se ve reflejado en el incremento de los ingresos; esto demuestra el buen manejo de los recursos y la ampliación en la malla académica que ha tenido el proyecto organizacional. Además, se realizó una gestión activa y eficiente en la recuperación de los impuestos sujetos a devolución.

The background is a dark blue gradient. On the right side, there are several vertical orange lines of varying heights. A large, stylized orange bracket shape is positioned on the right, spanning from the middle to the bottom of the page. The text is located in the bottom left corner.

**ESTUDIANTES
Y GRADUADOS**

Estudiantes y Graduados

El Decanato de Estudiantes trabaja de manera transversal con las unidades académicas y de apoyo para contribuir con la formación integral de los estudiantes y de ese modo busca potenciar la experiencia universitaria por medio de distintos programas que brindan soporte académico, emocional, social y ocupacional, en coordinación con las unidades que lo conforman. Ellas son las siguientes:

- Bienestar Universitario
- Coordinación de Relaciones Internacionales y Alianzas Estratégicas
- Career Services
- Alumni

Bienestar Universitario

La Dirección de Bienestar Universitario mantiene un canal abierto hacia los estudiantes para conocer de primera mano sus necesidades, a fin de garantizar el apoyo, acompañamiento, seguimiento y resolución de los temas y situaciones emergentes durante su trayectoria en la UHE. Al mismo tiempo, desarrolla programas para el mejoramiento continuo, ofrece talleres de capacitación, atención psicológica y campañas de sensibilización que aportan a la vida universitaria.

El presente Informe de gestión describe los logros alcanzados desde cada una de las áreas y coordinaciones que lo conforman:

- Gestión de Becas y Ayudas Financieras
- Programa de Asesorías Académicas
- Centro Interdisciplinario de Apoyo Pedagógico
- Centro de Apoyo Psicológico
- Centro Médico
- Capellanía
- Gestión cultural, artística y deportes

Gestión de Becas y Ayudas Financieras

Las becas otorgadas durante el 2022 alcanzan a un 64% de los estudiantes matriculados; otros datos importantes que corresponden al programa de becas se detallan en la Tabla N°.1. Es importante mencionar que en el proceso de becas se evalúa la situación financiera y condiciones personales de nuestros estudiantes, Asimismo, resulta destacable mencionar que el rendimiento académico es parte importante de la evaluación a los becados.

Se realizó una actualización al Reglamento de Becas en el primer período del 2022; este incluye los requisitos y el procedimiento para la renovación y aplicación de becas y se incorpora el programa becarios. El reglamento se encuentra en la página web de la UHE, en el siguiente link: <https://www.uhemisferios.edu.ec/wp-content/uploads/2021/03/procedimiento-becas.pdf>

Tabla N° 36

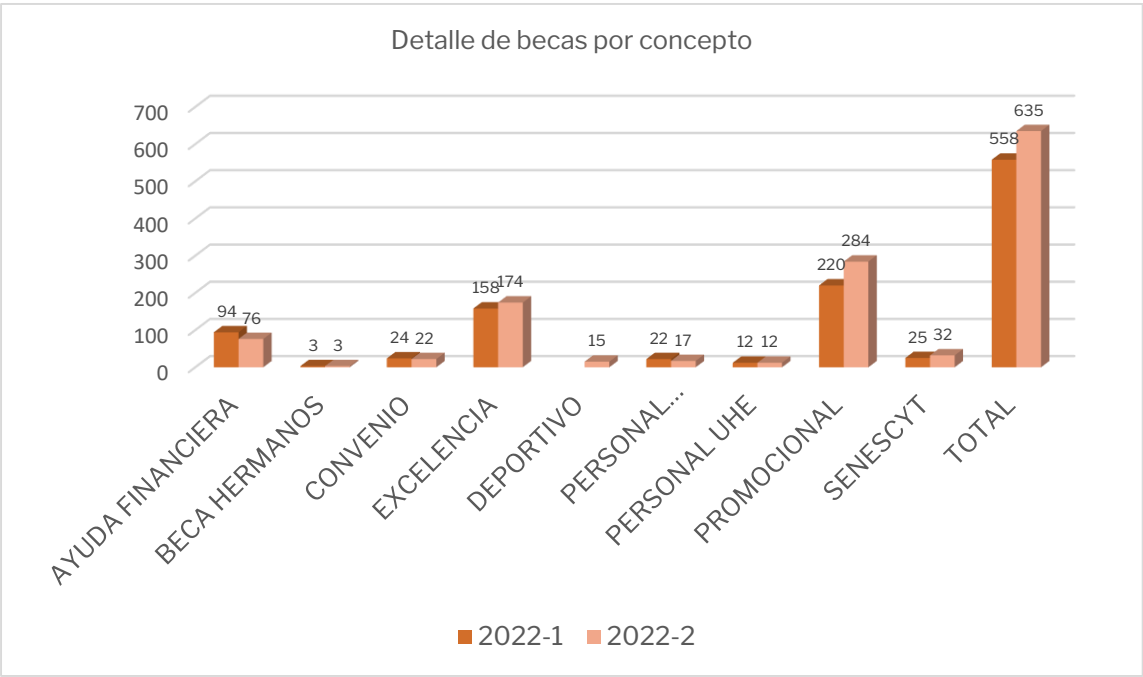
Datos de estudiantes becados por período académico

| DATOS DE BECARIOS | 2022-1 | 2022-2 |
|-----------------------------------|--------|--------|
| # Estudiantes con beca | 558 | 635 |
| Promedio de beca por estudiante | 38% | 40% |
| # Estudiantes nuevos con beca | 83 | 163 |
| Nuevas aplicaciones e incrementos | 112 | 115 |
| % Estudiantes UHE con beca | 60% | 69% |

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario.

A continuación se detalla el número de becas entregadas en los períodos académicos del 2022; el Gráfico N° 21 incorpora un comparativo por concepto de beca otorgada en los dos períodos académicos.

Gráfico N° 21
Comparativo de becas por concepto



Fuente: Dirección de Bienestar Universitario.

Adicionalmente, en la Tabla N° 37 se presentan las becas entregadas por carrera en los dos períodos académicos.

Tabla N° 37

Número de becas por carrera por período académico

| CARRERA | 2021-1 | 2021-2 |
|-----------------------------------|---------------|---------------|
| <i>Administración</i> | 25 | 23 |
| <i>Comunicación</i> | 43 | 49 |
| <i>Derecho</i> | 67 | 74 |
| <i>Enfermería</i> | 15 | 32 |
| <i>Gastronomía</i> | 23 | 27 |
| <i>Música</i> | 19 | 26 |
| <i>Odontología</i> | 294 | 333 |
| <i>Políticas</i> | 11 | 12 |
| <i>Psicopedagogía</i> | 34 | 36 |
| <i>Relaciones internacionales</i> | 27 | 23 |
| TOTAL | 558 | 635 |

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario.

Asesorías Académicas

El Programa de Asesorías Académicas es parte integral de la experiencia académica del estudiantado.

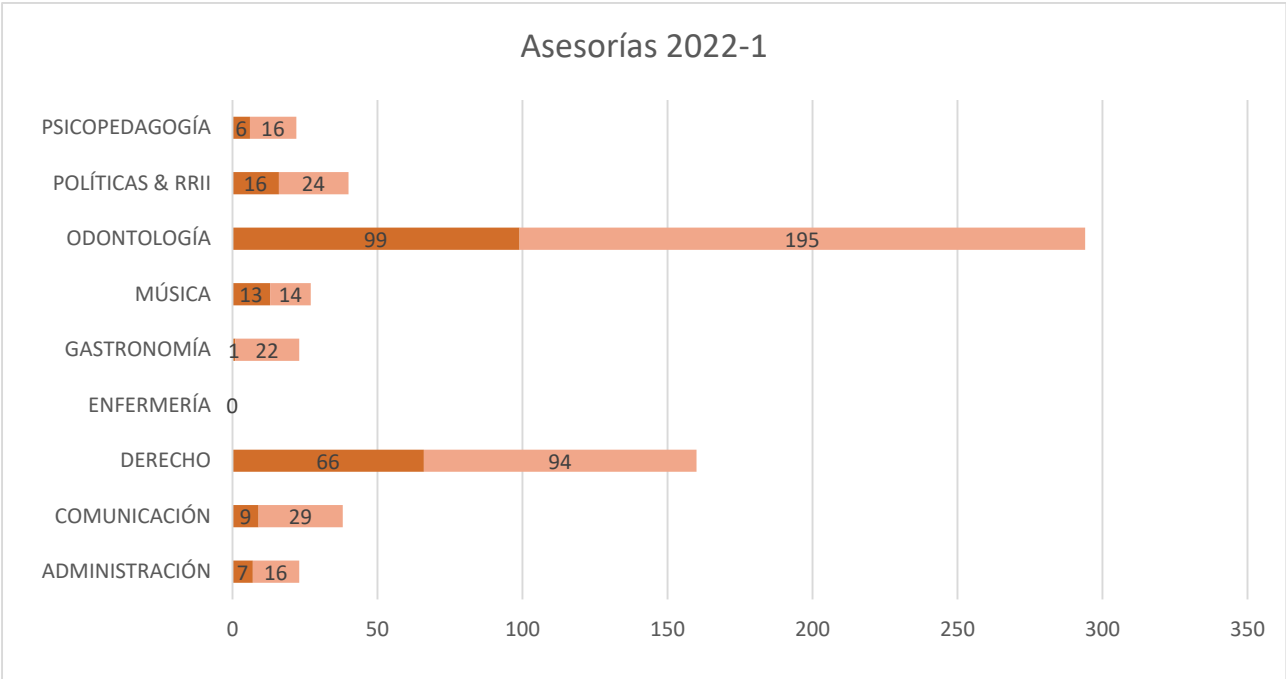
Para el período académico 2022-1, se realizó la reasignación asesores académicos a los estudiantes que ingresaron en el 2020-1, tomando en consideración que los estudiantes iniciaron su vida universitaria durante la pandemia, se asignaron 410 estudiantes de los programas regular y ejecutivo.

A continuación, en el Gráfico N° 22 se presentan 217 estudiantes que registraron asesoría académica frente a 410 estudiantes asignados, distribuidos por carrera en el período académico 2022-1.



Gráfico N° 22

Estudiantes que registran asesorías por carrera en el 2022-1



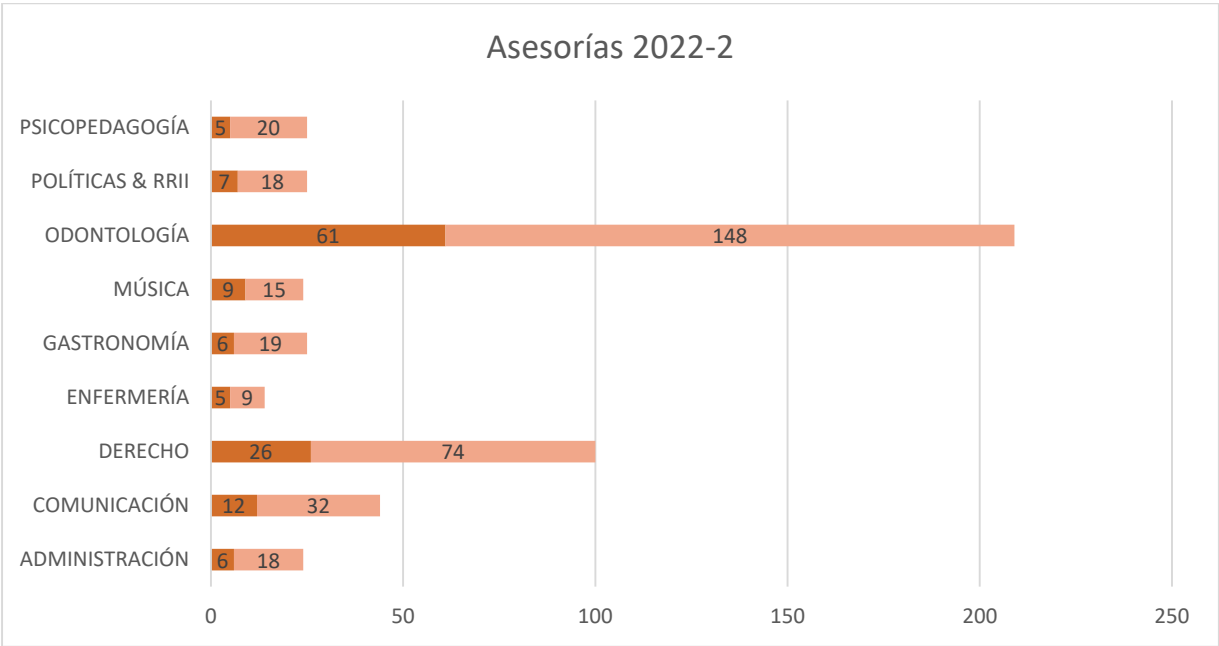
Fuente: Dirección de Bienestar Universitario.

Para el 2022-2 se solicitó a los asesores que tomen contacto con los estudiantes que ingresaron desde el 2021-1, lo cual corresponde a que les asignaron 353 estudiantes.

Para el 2022-2, en el Gráfico N° 23, se presentan 137 estudiantes que registraron asesoría académica frente a 353 estudiantes asignados, distribuidos por carrera se presentan las asesorías académicas registradas frente a los estudiantes asignados por carrera en este período académico.

Gráfico N° 23

Estudiantes que registran asesorías por carrera en el 2022-2



Fuente: Dirección de Bienestar Universitario.

El programa de asesorías académicas busca dar mayor seguimiento a los estudiantes nuevos que inician su vida universitaria; la Tabla N° 38 refleja el porcentaje de asesorías realizadas a estudiantes nuevos frente al total de estudiantes reportados para asesoría.

Tabla N° 38

Estudiantes nuevos que registran asesorías por período académico

| DATOS DE ASESORÍAS | 2021-1 | 2021-2 |
|---|--------|--------|
| # Estudiantes nuevos reportados para asesoría | 52 | 122 |
| # Estudiantes nuevos que registran asesorías | 31 | 57 |
| % Estudiantes nuevos asesorados | 60% | 47% |

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario.

Como parte de las asesorías académicas la UHE, cuenta con el Plan de Apoyo Estudiantil y Retención PAER; a continuación, detallamos la intervención realizada a este grupo de estudiantes desde las unidades de apoyo.

Proyecto de Plan de Apoyo Estudiantil y Retención PAER. El proyecto tiene como objetivo realizar un seguimiento a los estudiantes que se encuentran en situación de riesgo de permanencia. Todos reciben un asesor académico y se les aplican pruebas para identificar necesidades educativas especiales o aspectos que deben ser tomados en cuenta para mejorar su desenvolvimiento académico.

Durante el 2022 se realizaron pruebas a los estudiantes que conforman el PAER. En la Tabla N° 39 se desglosan por carrera y género los estudiantes reportados al PAER.

Tabla N° 39
Listado de estudiantes reportados al proyecto PAER

| CARRERA | 2022-1 | | 2022-2 | |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | MASCULINO | FEMENINO | MASCULINO | FEMENINO |
| Artes Musicales | 4 | 0 | 2 | |
| Odontología | 7 | 10 | 7 | 8 |
| Administración | 1 | 1 | | 1 |
| Ciencias Políticas | 1 | 1 | | 1 |
| Comunicación | 0 | 1 | | 1 |
| Derecho | 10 | 2 | 5 | 1 |
| Psicopedagogía | 1 | 2 | 1 | 2 |
| TOTAL | 24 | 17 | 15 | 14 |

Fuente: Centro Interdisciplinario de Apoyo Psicopedagógico

Las actividades realizadas para los estudiantes reportados en este período se detallan a continuación:

- Aplicación de pruebas para medir los siguientes aspectos: cognitivo Terman, personalidad 16PF y vocacional.
- Invitación al taller de métodos de estudio y lenguaje.
- Seguimiento de desenvolvimiento académico.

- Invitación a recibir apoyo del CIAP.

Se realizaron 3 pruebas a través de la plataforma PSICOWEB a 41 estudiantes derivados del programa; se evaluaron los siguientes aspectos: el estilo de aprendizaje, inteligencia y personalidad.

En el análisis a los resultados de esos 41 estudiantes evaluados, se evidencia que el 45% presenta estilos de aprendizaje lógico, 11% intuitivo y 44% visionario.

En relación con la prueba 16PF, el 67% de los estudiantes completaron la prueba y el 100% de estos registran la prueba Terman.

Durante el 2022-2 se incorporaron otros beneficios desde el CIAP, a 29 estudiantes reportados y 2 que solicitaron su retiro en el 2022-1, siendo estas pruebas uno de los requisitos para integrarse al PAER. Las pruebas que se aplicaron son las siguientes:

- Coeficiente intelectual
- Hábitos de estudio
- Riesgo de TDAH
- Prueba de personalidad

La Tabla N° 40 nos presenta los resultados obtenidos por género respecto al coeficiente intelectual.

Tabla N° 40

Resultados de la prueba de inteligencia PAER 2022-2 por género

| GÉNERO | COEFICIENTE INTELECTUAL PAER 2022-2 | | |
|-----------|-------------------------------------|--------|-------------|
| | NORMAL ALTO | NORMAL | NORMAL BAJO |
| Femenino | 1 | 8 | 6 |
| Masculino | 0 | 9 | 8 |
| Total | 1 | 17 | 14 |

Fuente: Centro Interdisciplinario de Apoyo Psicopedagógico

En la Tabla N° 41 se reflejan los porcentajes de hábitos de estudio por género.

Tabla N° 41

Resultados de la prueba de Hábitos de Estudio PAER 2022-2

| GÉNERO | HÁBITOS DE ESTUDIO PAER 2022-2 | |
|-----------|--------------------------------|----------|
| | SÍ POSEE | NO POSEE |
| Femenino | 31% | 16% |
| Masculino | 28% | 25% |
| Total | 59% | 41% |

Fuente: Centro Interdisciplinario de Apoyo Psicopedagógico

Una de las pruebas que se incorporaron para identificar adecuaciones metodológicas a este grupo se reflejan en la tabla N° 42, que corresponde al porcentaje por género en la detección de riesgo de dislexia.

Tabla N° 42
Resultados de la prueba de detección de riesgo de dislexia PAER 2022-2

| GÉNERO | RIESGO DE DISLEXIA PAER 2022-2 | | |
|-----------|--------------------------------|-------------|------------|
| | RIESGO MODERADO | RIESGO BAJO | SIN RIESGO |
| Femenino | 19% | 25% | 3% |
| Masculino | 9% | 41% | 3% |
| Total | 28% | 66% | 6% |

Fuente: Centro Interdisciplinario de Apoyo Psicopedagógico

Los resultados de la prueba sobre detección de riesgo de TDAH, aplicada a los 31 estudiantes derivados del PAER, se reflejan en la Tabla N° 43.

Tabla N° 43

Resultados de la prueba de detección de riesgo de TDAH PAER 2022-2

| GÉNERO | RIESGO DE TDAH PAER 2022-2 | |
|-----------|----------------------------|------------------|
| | DIFICULTADES CLÍNICAS | SIN DIFICULTADES |
| Femenino | 25% | 22% |
| Masculino | 9% | 44% |
| Total | 34% | 66% |

Fuente: Centro Interdisciplinario de Apoyo Psicopedagógico

Finalmente, se adjuntan los resultados de la Tabla N° 44 sobre los niveles de concentración por género.

Tabla N° 44

Resultados de la prueba de niveles de concentración PAER 2022-2

| GÉNERO | NIVEL DE CONCENTRACIÓN PAER 2022-2 | |
|-----------|------------------------------------|--------------------------------|
| | ALTOS NIVELES DE CONCENTRACIÓN | BAJOS NIVELES DE CONCENTRACIÓN |
| Femenino | 25 | 22 |
| Masculino | 25 | 28 |
| Total | 50 | 50 |

Fuente: Centro Interdisciplinario de Apoyo Psicopedagógico

El Centro Interdisciplinario de Apoyo Pedagógico derivó al 19% de los estudiantes del PAER a atención psicológica; esto se refleja en la Tabla N° 45.

Tabla N° 45
Resultados de derivación a asistencia psicológica de
PAER 2022-2

| GÉNERO | ASISTENCIA PSICOLÓGICA PAER 2022-2 | |
|-----------|---------------------------------------|-------------------------------|
| | SIN NECESIDAD DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA | NECESITA ATENCIÓN PSICOLÓGICA |
| Femenino | 31% | 16% |
| Masculino | 50% | 3% |
| Total | 81% | 19% |

Fuente: Centro Interdisciplinario de Apoyo Psicopedagógico

Centro Interdisciplinario de Apoyo Psicopedagógico (CIAP)

Atención en Terapias Psicopedagógicas. Los estudiantes que presentan necesidades educativas reciben apoyo desde el CIAP. Este apoyo incluye un proceso de evaluación, intervención y seguimiento.

El objetivo principal es impulsar una educación inclusiva sin discriminación, en donde se priorice el derecho a la no discriminación e igualdad de oportunidades y eliminación de barreras. La Tabla N° 46 contiene el total de estudiantes que recibieron atención en el CIAP.

Tabla N° 46

Población estudiantil que recibió atención pedagógica

| CARRERA | FEMENINO | MASCULINO |
|---------------------------------|-----------|-----------|
| <i>Ciencias Políticas y RRH</i> | 1 | 1 |
| <i>Comunicación</i> | 2 | 1 |
| <i>Enfermería</i> | 3 | 2 |
| <i>Gastronomía</i> | 2 | 1 |
| <i>Música</i> | 0 | 0 |
| <i>Odontología</i> | 0 | 0 |
| <i>Psicopedagogía</i> | 6 | 2 |
| <i>Personal administrativo</i> | 1 | 0 |
| <i>Total</i> | 15 | 7 |

Fuente: Centro Interdisciplinario de Apoyo Psicopedagógico

Parte de los objetivos del CIAP consisten en aplicar adaptaciones metodológicas y seguimiento a los estudiantes que así lo requieran, tras el resultado obtenido de las evaluaciones entregadas por profesionales externos y valoraciones internas propias del proceso. La Tabla N° 47 indica el número de atenciones registradas.

Tabla N° 47

Adaptaciones metodológicas y seguimiento

| CARRERA | ADAPTACIONES METODOLÓGICAS | EVALUACIONES APLICADAS |
|--------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Comunicación | 3 | 2 |
| Ciencias Políticas | 1 | 1 |
| Enfermería | | 1 |
| Gastronomía | 3 | 3 |
| Música | | 1 |
| Psicopedagogía | 4 | 5 |
| Total | 11 | 13 |

Fuente: Centro Interdisciplinario de Apoyo Psicopedagógico

El CIAP atiende a postulantes a la UHE, en coordinación con el departamento de admisiones. Este año se realizaron evaluaciones a 7 postulantes interesados en ingresar a la universidad. Por otro lado, se aplicaron evaluaciones vocacionales a 19 postulantes referidos de diferentes áreas.

Proyecto de atención temprana para estudiantes de primer semestre

Este proyecto pretende detectar de forma temprana, por medio de evaluaciones *online*, casos que necesiten atención tanto psicológica como psicopedagógica para de esta manera evitar la deserción universitaria; se evaluó el estilo de aprendizaje, riesgo de dislexia, riesgo clínico de TDAH, depresión y ansiedad. La Tabla N° 48 indica el número de estudiantes por género que rindieron estas evaluaciones.



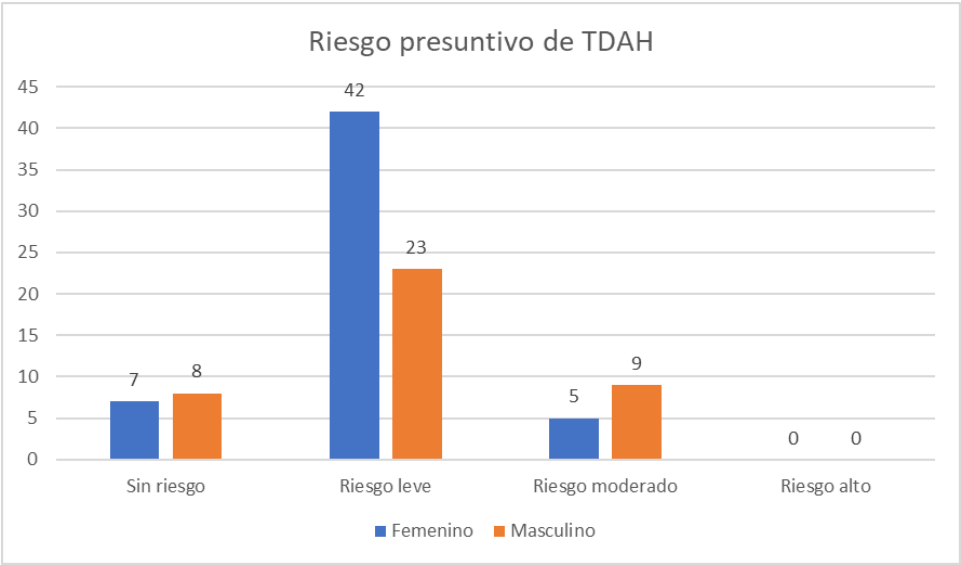
Tabla N° 48
Población total de alumnos por carrera de primer semestre

| CARRERA | FEMENINO | MASCULINO |
|-----------------------------|-----------------|------------------|
| <i>Administración</i> | 3 | 3 |
| <i>Comunicación</i> | 3 | 3 |
| <i>Derecho</i> | 6 | 10 |
| <i>Enfermería</i> | 6 | 2 |
| <i>Gastronomía</i> | 2 | 5 |
| <i>Música</i> | 1 | 2 |
| <i>Odontología</i> | 24 | 12 |
| <i>Políticas & RRII</i> | 2 | 1 |
| <i>Psicopedagogía</i> | 7 | 1 |
| <i>Total</i> | 54 | 39 |

Fuente: Centro Interdisciplinario de Apoyo Psicopedagógico

Respecto a los estudiantes evaluados, en el programa de atención temprana, se identifican en el Gráfico N° 24 los resultados sobre las pruebas de riesgo presuntivo TDAH.

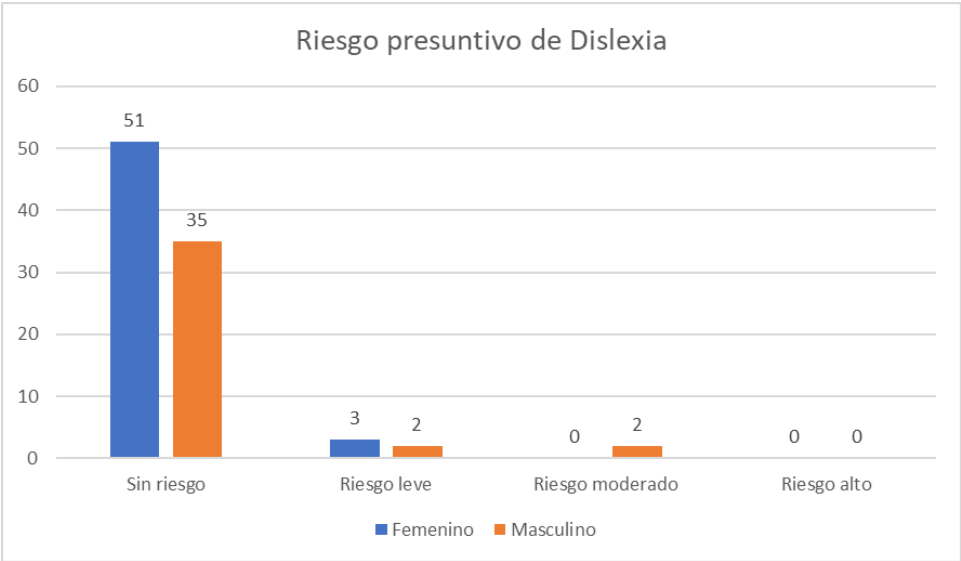
Gráfico N° 24
Riesgo presuntivo de TDAH



Fuente: Centro Interdisciplinario de Apoyo Pedagógico

Otra de las evaluaciones que se aplicaron en este programa hace referencia al riesgo presuntivo de dislexia. Los datos obtenidos se reflejan en el Gráfico N° 25, diferenciado por género.

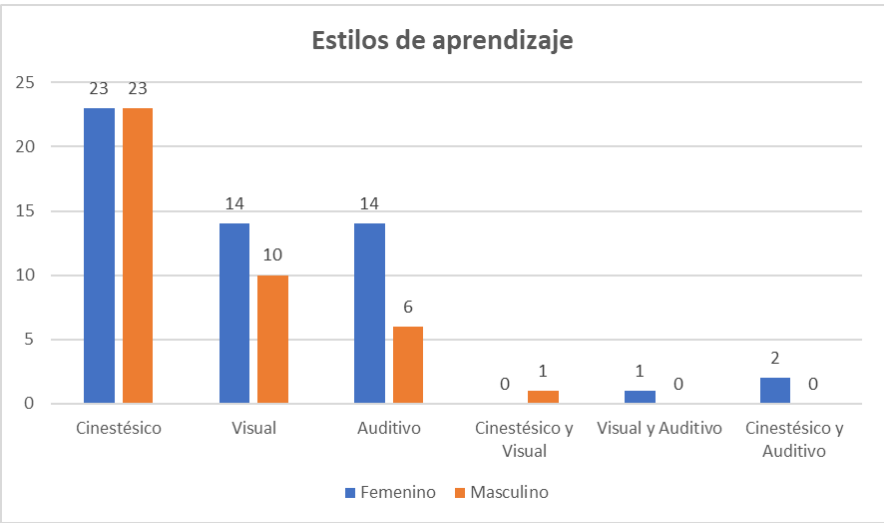
Gráfico N° 25
Riesgo presuntivo de dislexia



Fuente: Centro Interdisciplinario de Apoyo Pedagógico

Los resultados sobre los estilos de aprendizaje obtenidos a través de las pruebas a los estudiantes se presentan en el Gráfico N° 26

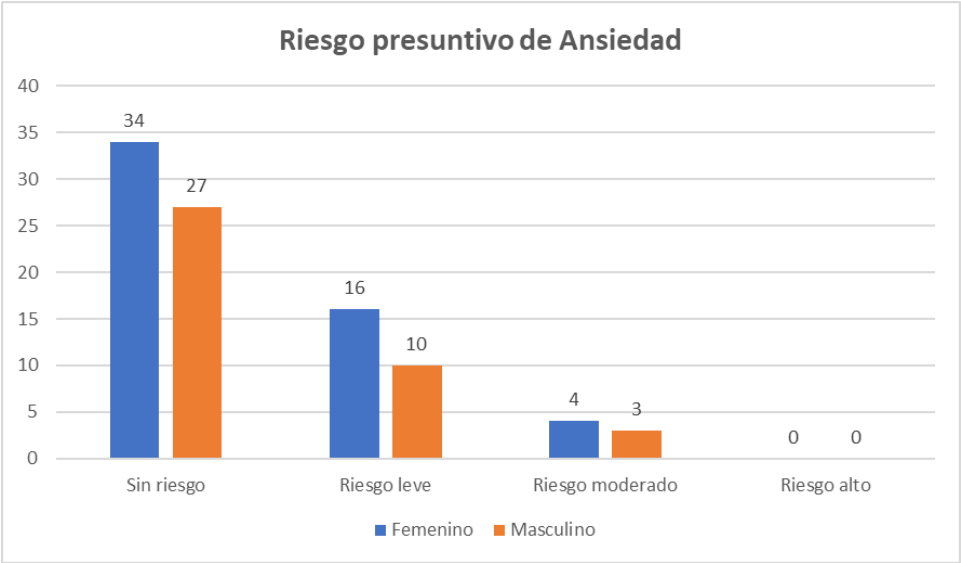
Gráfico N° 26
Estilos de aprendizaje



Fuente: Centro Interdisciplinario de Apoyo Pedagógico

Se evaluaron aspectos de ansiedad considerados como un riesgo presuntivo; esto se refleja en la Gráfico N° 27

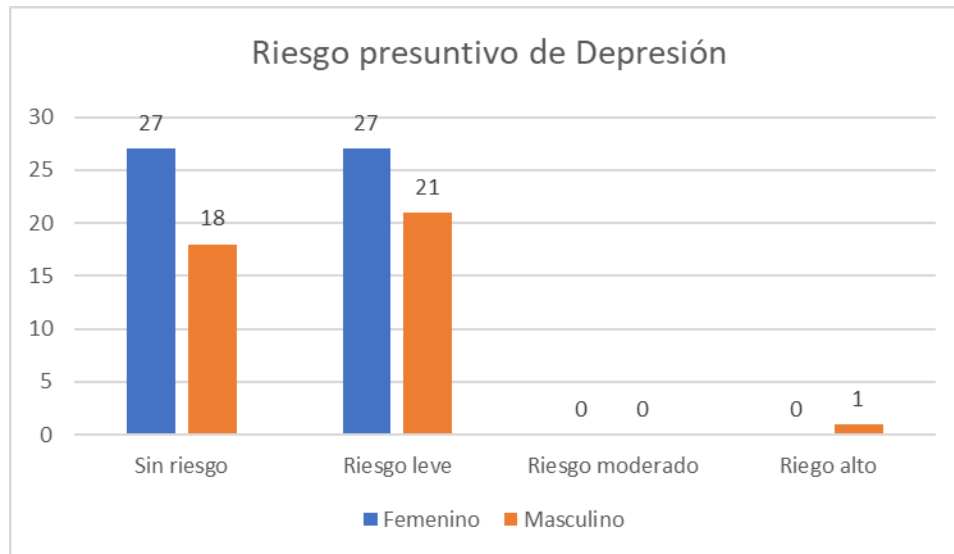
Gráfico N° 27
Riesgo presuntivo de ansiedad



Fuente: Centro Interdisciplinario de Apoyo Pedagógico

Los resultados que se presentan como riesgo de depresión se reflejan en el Gráfico N° 28,

Gráfico N° 28

Riesgo presuntivo de depresión

Fuente: Centro Interdisciplinario de Apoyo Pedagógico

Talleres de Métodos de Estudio

Los talleres de métodos de estudio son ofertados a los estudiantes con la finalidad de proporcionar herramientas y técnicas que les ayuden a optimizar el tiempo y recursos; de esta manera aporta a su rendimiento académico e influye de manera positiva en su autoestima.

Un total de 10 estudiantes completaron este taller durante el 2022.

Centro de Apoyo Psicológico (CAP)

El Centro de Apoyo Psicológico de la UHE tiene como objetivo general brindar apoyo y acompañamiento emocional a toda la comunidad universitaria que lo requiera o lo demande.

El CAP también está pendiente de la comunicación con profesionales externos de la salud mental, que tratan a los estudiantes. Asimismo, se reciben informes, y de acuerdo con los diagnósticos se planifican adaptaciones metodológicas en coordinación con el CIAP; estas se socializan con docentes y directivos de las diferentes facultades.

Durante el presente año, el CAP brindó apoyo al Departamento Comercial de la UHE, se aplicó un cuestionario de Bienestar Psicológico a todos sus miembros y se mantuvo una entrevista personal con cada uno, para luego planificar talleres y charlas que contribuyan a su crecimiento personal, tanto en lo familiar como en lo laboral.

En el CAP se realizan: Entrevistas iniciales, evaluaciones emocionales, asesoramiento psicológico, acompañamiento emocional, intervención en crisis. La Tabla N° 49 contiene la atención al personal de cada una de las áreas académicas y administrativas.

Tabla N° 49

Personas de la comunidad universitaria atendidas en el CAP durante el año 2022

| CARRERA | FEMENINO | MASCULINO |
|--------------------------------|-----------------|------------------|
| <i>Administración</i> | 0 | 0 |
| <i>Comunicación</i> | 3 | 0 |
| <i>Derecho</i> | 4 | 5 |
| <i>Enfermería</i> | 8 | 5 |
| <i>Gastronomía</i> | 1 | 0 |
| <i>Música</i> | 3 | 7 |
| <i>Odontología</i> | 12 | 9 |
| <i>Políticas & RRII</i> | 4 | 5 |
| <i>Psicopedagogía</i> | 5 | 2 |
| <i>Docentes</i> | 3 | 0 |
| <i>Personal administrativo</i> | 10 | 4 |
| <i>Servicios generales</i> | 2 | 0 |
| <i>Postulantes</i> | 3 | 1 |
| TOTAL | 58 | 38 |

Fuente: Registro de casos atendidos CAP

Centro Médico

Se realizaron tres campañas de vacunación durante el 2022 dirigidas a la comunidad universitaria y sus familias:

- Segunda dosis para COVID, se atendió a 48 personas.
- Vacuna de influenza, se aplicó a 115 personas
- Rezagos de tercera dosis para COVID, se atendió a 167 personas.

Se mantienen activos los protocolos frente al COVID, y la atención vía telemática a la comunidad universitaria, revisión de certificados médicos, así como autorización de reingreso a las labores presenciales de aproximadamente 90 personas.

Capellanía

En la siguiente Tabla N° 50 se detallan los eventos correspondientes a la gestión de capellanía durante el 2022.

Tabla N° 50
Eventos capellanía

| CAPELLANÍA | |
|--------------------------------------|---|
| EVENTO | DESCRIPCIÓN |
| <i>Jesucristo: persona y misión:</i> | La capellanía durante el año anterior puso a disposición de la comunidad universitaria el curso gratuito “Jesucristo: persona y misión” todos los martes de 1100 a 1300. Este curso tiene como objetivo aportar una visión de conjunto al perfil profesional, además de entender el papel de la dinámica religiosa en el desarrollo de las personas y de los procesos sociales. |

Fuente: Coordinación de Bienestar Universitario

Gestión de Arte, Cultura y Deportes

En la siguiente Tabla N° 51 se detallan los eventos concernientes a la gestión de arte, cultura y deportes que se realizaron durante el año 2022.

Tabla N° 51

Eventos arte y cultura

| GESTIÓN DE ARTE, CULTURA Y DEPORTES | |
|--|--|
| EVENTO | DESCRIPCIÓN |
| Inducción e integración alumnos nuevos 2022-1 | <p>El pasado jueves 3 de marzo de 2022, se realizó la inducción e integración a los alumnos nuevos del periodo académico 2022-1, con el fin de informar la política de la universidad, el reglamento académico y conocer el campus en un recorrido presencial. A su vez, contamos con la participación de la firma Human Brand, encargada de realizar actividades lúdicas que pusieron a prueba las habilidades de los alumnos.</p> <p>Durante el evento nos acompañaron: Diego Jaramillo, rector de la universidad; Daniel López, vicerrector académico; Ximena Endara, decana de estudiantes; Lorena Pérez, directora de Bienestar Universitario; y Michelle Páez, secretaria académica.</p> |
| Reencuentro de estudiantes programa regular y ejecutivo 2022-1 | <p>Después de dos años de pandemia y clases en modalidad virtual, el pasado martes 9 de marzo de 2022, la UHE se preparó para abrir sus puertas y recibir nuevamente a los estudiantes de manera presencial en el campus. Este espacio albergó a más de 300 estudiantes tanto del programa regular y ejecutivo, así como docentes y administrativos, que disfrutaron de las actividades de diversión y recreación como minibillar, fútbolín, <i>bubble soccer</i>, juegos de encestar al aire libre; premios; dj en vivo; y, un delicioso <i>brunch</i>. Contamos con el apoyo de las facultades, quienes también realizaron trivias, preparación de chocolate, entre otras.</p> |

(Continuación Tabla 51)

| EVENTO | DESCRIPCIÓN |
|---|--|
| <p><i>Trivia “Adivina el marcador Par-Ecu”</i></p> | <p>El 31 de marzo de 2022, se llevó a cabo el conversatorio “Claves para la ética en la investigación científica” a cargo de Daniela Paz, politóloga y docente de Humanidades en la UHE. Este espacio buscaba concientizar los estudiantes en el irrestricto respeto a la ética académica y profesional, otorgándoles todas las metodologías, herramientas y consejos para desarrollar una correcta investigación científica.</p> |
| <p><i>Conversatorio “Claves para la ética en la investigación científica”</i></p> | <p>El 31 de marzo de 2022, se llevó a cabo el conversatorio “Claves para la ética en la investigación científica” a cargo de Daniela Paz, politóloga y docente de Humanidades en la UHE. Este espacio buscaba concientizar a los estudiantes en el irrestricto respeto a la ética académica y profesional, otorgándoles todas las metodologías, herramientas y consejos para desarrollar una correcta investigación científica.</p> |
| <p><i>#UHETalks primera edición “Moda justa”</i></p> | <p>El 5 de mayo de 2022, se realizó por primera vez la #UHETalks edición “Moda justa”, un espacio que permitió dialogar y conocer sobre la ventaja competitiva, impacto de la moda en los consumidores, qué busca el consumidor en este momento, y la prospectiva de la moda sostenible. Contamos con la participación de Alejandro Torres y Nia Torres, CEO’S de la empresa Distrito 5; Pavlova Charpentier, creadora de contenido; Carolina Romero, asesora de imagen y, Inoha Cuesta, estudiante de Derecho.</p> |
| <p><i>Primer Bazar de Emprendimientos UHE</i></p> | <p>El miércoles 27 de abril de 2022, se realizó por primera vez el Bazar de Emprendimientos UHE, un espacio de apoyo y promoción a los emprendimientos de nuestra comunidad universitaria y de la sociedad para reactivar la economía.</p> <p>Más de 30 emprendimientos de estudiantes, alumni, docentes, personal administrativo y público externo se dieron cita en la cancha de vóley de la universidad. Los asistentes al evento pudieron disfrutar de las diversas categorías gastronómicas, tecnológicas, turismo, belleza, entre otros. El bazar también contó con la presencia de los asambleístas de la Comisión de Relaciones Internacionales de la Asamblea Nacional, quienes felicitaron, interactuaron y adquirieron los productos de la feria.</p> |

(Continuación Tabla 51)

| EVENTO | DESCRIPCIÓN |
|--|--|
| Entrevista a Amanda Humrichouse: “Education, Courage and Service three pillars to reveal what’s possible” | El miércoles 26 de mayo, la Dirección de Bienestar Universitario y el Instituto de Lenguas Extranjeras y Dialectos Ancestrales de la UHE, llevaron a cabo la entrevista a Amanda Humrichouse, líder comunitaria Ecuatoriano Americana, quien a lo largo de su presentación habló de sus estudios, las dificultades que enfrentan las mujeres en el mundo profesional, y cómo viajar permite conocer nuevas realidades. De esta manera incentivó a los estudiantes a hacer lo que les apasiona y a llevar un equilibrio entre su vida personal, académica y laboral. |
| Día del Niño Voluntariado Smile by UHE | El 1º de junio de 2022 nuestro equipo de voluntariado de la UHE visitó el Hospital Pediátrico Baca Ortiz para festejar el día del niño. La ludoteca del hospital fue el lugar que acogió a los niños con sus padres de familia para que disfrutaran de las diversas actividades recreativas, música en vivo, donaciones y un delicioso <i>brunch</i> . Esta iniciativa hasta el momento ha sumado a sus filas un total de 70 miembros de la comunidad universitaria, quienes cada sábado por la mañana se dan cita en las instalaciones del hospital para apoyar a los niños y padres de familia que atraviesan momentos difíciles. |
| Bicentenario de la batalla de Pichincha | En el marco de la conmemoración al bicentenario de la batalla de Pichincha, el pasado miércoles 8 de junio, la UHE fue sede de la entrevista realizada a Patricio Guerra, historiador y cronista de la ciudad, quien se centró en cuatro aspectos principales para comprender a profundidad el proceso de independencia de 1822: 1) política, economía, y demografía de la ciudad; 2) personajes históricos; 3) los documentos emitidos en el proceso, mismos que reposan en el archivo metropolitano, y 4) la conmemoración del centenario. Guerra durante su discurso reveló algunos datos curiosos, y al finalizar su intervención dejó un mensaje a la audiencia: “si perdemos la memoria, perdemos nuestra identidad”, por lo que se torna relevante mantener viva la historia capitalina. |

(Continuación Tabla 51)

| EVENTO | DESCRIPCIÓN |
|--|--|
| <i>Exposición de arte y cultura</i> | Las materias electivas culturales “Dibujo y Proyectos Artísticos” y “Pintura” se han convertido en un espacio de constante aprendizaje, donde nuestros estudiantes han podido demostrar sus capacidades artísticas y el amor hacia el arte. En ese sentido hemos creado la semana #uheartiste, misma que inició el pasado martes 12 hasta el viernes 15 de julio, con el objetivo de exhibir los trabajos finales de fin semestre de cada estudiante ante la comunidad universitaria. |
| <i>Inducción e integración alumnos nuevos 2022-2</i> | <p>El jueves 25 de agosto de 2022, se realizó la inducción e integración a los alumnos nuevos del periodo académico 2022-2, con el fin de informar la política de la Universidad, el reglamento académico y conocer el campus en un recorrido presencial. A su vez, contamos con la participación de imPROSS, empresa encargada de realizar actividades de bienestar, crecimiento y diversión a los alumnos.</p> <p>Durante el evento nos acompañaron, Diego Jaramillo, Rector de la Universidad; Daniel López, vicerrector académico; Ximena Endara, decana de estudiantes; Lorena Pérez, Directora de Bienestar Universitario; el Padre Juan Miguel Rodríguez, capellán de la UHE; y Michelle Páez, secretaria académica.</p> |
| <i>Lanzamiento de “Smile” voluntarios por la vida by UHE</i> | <p>El 8 de septiembre se realizó en el Auditorio de la UHE el lanzamiento de “Smile” voluntarios por la vida by UHE, un voluntariado que busca generar un impacto positivo en la vida de quienes más nos necesitan, además de transformar a las personas en agentes de cambio comprometidos con el trabajo social. El lanzamiento contó con la presencia de Ximena Endara, Decana de Estudiantes; Lorena Pérez, directora de Bienestar Universitario, Tania Chinchilla, Directora Enfermería y Camila Falconi, coordinadora de Bienestar Universitario.</p> <p>Actualmente, Smile cuenta con el apoyo de varias personas de la comunidad universitaria, tanto estudiantes, alumni, docentes y personal administrativo han decidido salir de su zona de confort y sumarse a esta linda labor todos los sábados por la mañana en las instalaciones del hospital, para realizar diversas actividades recreativas con los niños y padres de familia.</p> |

(Continuación Tabla 51)

| EVENTO | DESCRIPCIÓN |
|---|--|
| <i>Chill Out “Welcome Pérgola”</i> | <p>El pasado jueves 29 de septiembre de 2022, nuestros estudiantes fueron parte del “Chill Out, Welcome Pérgola”, un espacio de esparcimiento creado para dar la bienvenida a los estudiantes al nuevo semestre académico 2022-2. El ambiente estuvo lleno de mucha diversión actividades de adrenalina, como el bubble soccer, pista de obstáculos, montain wall; dj en vivo, premios y un delicioso brunch acompañado de algodón de azúcar y canguil. También se entregó la copa UHE al equipo ganador, Aura Boys, del Campeonato Interno de Fútbol.</p> <p>Contamos con la presencia de Diego Jaramillo, rector de la universidad, Daniel López, vicerrector académico, Ximena Endara, decana de estudiantes; Lorena Pérez, directora de Bienestar Universitario; y el Padre Juan Miguel Rodríguez, Capellán de la UHE, encargados de inaugurar un nuevo espacio conocido como “La Pérgola”, zona estudiantil donde la comunidad universitaria podrá estudiar y pasar el tiempo libre con sus amigos, además de zonas recreativas como el <i>teqball</i>, fútbol tenis y los bebederos de agua.</p> |
| <i>Voluntariado Smile by UHE “Día de los títeres”</i> | <p>El sábado 24 de septiembre y el sábado 1º de octubre, los voluntarios de “Smile” realizaron su primera visita a la Ludoteca del Hospital Pediátrico Baca Ortiz a cargo de Ximena Endara, decana de estudiantes, para en esta ocasión realizar un día de títeres. Los niños y los padres de familia pudieron conversar, reírse, crear sus propios títeres, jugar con ellos, y también comer un delicioso desayuno preparado por nuestros voluntarios.</p> |

(Continuación Tabla 51)

| EVENTO | DESCRIPCIÓN |
|---|--|
| <p><i>La UHE participa en el “Foro Iberoamericano de Gestión Cultural Universitaria” organizado por la Universidad Panamericana</i></p> | <p>La Universidad Panamericana por medio del departamento de Arte y Cultura extendió una cordial invitación a la Universidad Hemisferios a participar en el “Foro Iberoamericano de Gestión Cultural Universitaria” llevado a cabo el jueves 27 y viernes 28 de octubre en modalidad híbrida.</p> <p>Ximena Endara, Decana d Estudiantes; Lorena Pérez, Directora de Bienestar Universitario; y, Daniela Dávila, Coordinara de Relaciones Internacionales y Alianzas Estratégicas, participaron en los diferentes foros culturales, donde pudieron exponer y dialogar sobre los programas y las actividades culturales que ha vendido realizando durante el año en curso, así como recibir retroalimentación por parte de las universidades participantes.</p> |
| <p><i>Chill Out “Halloween Experience”</i></p> | <p>El lunes 31 de octubre se llevó a cabo el “Chill Out, Halloween Experience”, un espacio que reunió a la comunidad universitaria, entre ellos estudiantes, docentes y administrativos que participaron en el concurso de disfraces con la temática: villanos de películas y series de terror, además de disfrutar de los mejores <i>tick and treat</i>, premios, música en vivo y dulces.</p> |
| <p><i>UHE Mundialista</i></p> | <p>La UHE vive la fiebre mundialista Qatar 2022, por eso Bienestar Universitario y Talento Humano se unieron el viernes 25 de noviembre de 2022, para transmitir el partido Ecuador vs Países Bajos en la cancha de volley de la Universidad. Nuestra comunidad universitaria, tanto estudiantes, docentes como personal administrativo apoyaron a la tri mientras disfrutaban de un delicioso brunch y snacks. Estos espacios de esparcimiento sin duda incentivan a la comunidad universitaria a convivir fuera de las aulas y espacios de trabajo.</p> |

Fuente: Coordinación de Bienestar Universitario

Deportes

En cuanto a los eventos deportivos se detallan en la siguiente Tabla N° 52.

Tabla N° 52
Eventos deportes

| DEPORTES | |
|--|--|
| EVENTO | DESCRIPCIÓN |
| Torneo de Ascenso AFNA 2022 | La UHE fue parte del Torneo de Ascenso AFNA, partir del 4 de junio del 2022. Participamos con un total de 33 jugadores, enfrentándonos a un total de 9 partidos: 1 ganado, 1 empatado y 7 derrotas. Finalmente, al cierre del Torneo, quedamos en la posición 6ta en el grupo B, y posición final 21 de 24 equipos. |
| Campeonato internos de Futbol y Ecuavoley. | Durante el 2022 se realizaron campeonatos internos de fútbol correspondientes al semestre 2022-1 y 2022-2. Se inscribieron por semestre 13 equipos, conformados tanto por estudiantes, docentes y administrativos. Adicional, se realizó el torneo de Ecuavoley. |
| UHE FOOTBALL CUP2022 | La UHE organizó el UHE Football Cup 2022, un campeonato interuniversitario que contó con la participación de 5 universidades: UTE, UDLA, UPS, UCE y EPN. Durante el campeonato se jugaron 6 partidos, con 2 triunfos, 2 empates y 2 derrotas, terminando la UHE en la semifinal con la Universidad Central en penales. |
| Talento UHE | Desde el Decanto de Estudiantes se promocionó la inscripción de estudiantes deportistas en diversos concursos, campeonatos y torneos, dejando su nombre y el de la Universidad en alto. Entre los más destacados: 1) Víctor Torres, estudiante de Derecho, en el Giro d'Italia Ride Like a Pro, Ecuador y 2) Santiago Bravo, estudiante de Odontología, Ecuador Súper Enduro 2022. |

Fuente: Coordinación de Bienestar Universitario

Internacionalización**Intercambios**

Durante el año 2022 se contó con los siguientes intercambios académicos:

Tabla N° 53**Intercambios Académicos Recibidos****INCOMING**

| Facultad | País de origen | Temporalidad | Total de estudiantes |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------------|
| Ciencias Sociales y Humanas | Francia | 2022-2 | 2 |
| TOTAL | | | 2 |

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales

Tabla N° 54**Intercambios Académicos Salientes****OUTGOING**

| Facultad | País de destino | Temporalidad | Total de estudiantes |
|-----------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Comunicación | Colombia | 2022-2 | 2 |
| Comunicación | Chile | 2022-2 | 1 |
| TOTAL | | | 3 |

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales

Participación en eventos

En cuanto a la participación en eventos, se realizaron acercamientos con varias embajadas en Ecuador con el objetivo de generar actividades conjuntas en las que se fomente el interés por la internacionalización académica tanto de docentes como de estudiantes. Como resultado de este levantamiento de información mantuvimos acercamiento y conversaciones sobre futuros proyectos con las siguientes embajadas:

- Embajada de Estados Unidos
- Embajada de Uruguay
- Embajada de Francia
- Embajada de Israel
- Embajada de Perú
- Embajada de Taiwán

Con la Embajada de Uruguay se organizó un evento de degustación gastronómica en la que también participó la Escuela de Gastronomía de la UHE y tuvimos la presencia de aproximadamente 100 estudiantes. En el evento contamos con la presencia del cónsul de Uruguay en Ecuador, Mateo D'Acosta.

Con la Embajada de Francia se participó de una reunión con Lola Bonet, agregada de cooperación Universitaria y Científica en Ecuador. Esta reunión tuvo como objetivo dar a conocer el interés de la Universidad Hemisferios en que los estudiantes puedan

acceder a intercambios académicos y becas en dicho país. Se plantearon posibles actuaciones y se mantiene una constante comunicación y difusión de actividades.

Figura N° 1

Reunión UHE-Embajada Francesa



Fuente: Cobertura Dirección de Relaciones Internacionales

El 28 y 29 de abril de 2022, la Dirección de Relaciones Internacionales participó de la Capacitación COIL para el Ecuador organizado por la Universidad San Francisco de Quito y la Embajada de los Estados Unidos en Ecuador. En dicha actividad, se contó con la participación de varios departamentos de Relaciones Internacionales de las Universidades Ecuatorianas y tuvo como resultado vinculación

con universidades para compartir buenas prácticas, de la misma forma la creación de comités para futuros protocolos de internacionalización.

Los días 27 y 28 de abril se participó en el Foro Iberoamericano de Gestión Cultural Universitaria 2022 organizado por la Universidad Panamericana de México, en el que desde la Dirección de Relaciones Internacionales se expuso el tema: *Cultura y Academia: El equilibrio para proyectos de internacionalización integrales*.

El 9 de septiembre de 2022 se participó del Congreso de Relaciones Internacionales de Universidades de Ideario Afín que tuvo lugar en Madrid. En esta ocasión se participó en una de las conferencias y fueron presentados algunos proyectos de forma *online*.

Alianzas estratégicas

Se firmaron convenios con las siguientes universidades e instituciones internacionales:

- Universidad Camilo José Cela – España – Convenio de Colaboración interinstitucional y de intercambios.
- Smart Residences – España – Convenio de Colaboración con beneficios de estadía para estudiantes y docentes en Europa.
- Harrisburg University of Science and Technology – Panamá – Convenio de Colaboración Interinstitucional Académico.
- University of Miscolk – Hungría- Convenio Marco de Colaboración.

Se retomaron comunicaciones con universidades e instituciones internacionales, renovando convenios y planificando actividades en conjunto, con lo que, a diciembre 2022, la Universidad Hemisferios desde la Dirección de Relaciones Internacionales cuenta con un total de 35 convenios que fomentan la internacionalización.

Career Services

Participación y Realización de Eventos

El 23 de marzo de 2022 a las 18:00 realizamos una charla dirigida a estudiantes de últimos años que se tituló: ***Planificación Estratégica*** y fue dirigida por el Business Intelligence Manager de Nestlé Ecuador, Daniel Machado. Esta contó con la presencia de 89 personas y tuvo una duración de una hora.

Del 27 al 29 de abril, se participó del II Congreso de Career Services, el cual está conformado por directores de servicio de 11 universidades de Iberoamérica. Este Congreso tiene como objetivo la difusión de buenas prácticas, desarrollo de proyectos y fortalecimiento de la red que permite un cronograma de trabajo internacional anual. En el 2022 tuvo lugar en Montevideo y su anfitrión fue la

Universidad de Montevideo y también en Buenos Aires con sede en la Universidad Austral.

En dicho Congreso, la Universidad Hemisferios participó con la ponencia *Career Services: Una guía en tiempos de pandemia*. La ponencia puso sobre la mesa factores de empleabilidad y problemáticas sociales latinoamericanas como posibles formas de mejorar el desenvolvimiento en aspectos de empleabilidad en la comunidad universitaria. También se presentó el proyecto que se encuentra en pleno desarrollo, Skills Training Program.

Cada año se determinan nuevas actividades entre este grupo de universidades que busquen mejorar la formación y el acceso a la empleabilidad iberoamericana. El grupo se denominó University Employment Lab y se gestionan actividades como: feria de empleo internacional, el Iberoamerican Work Challenge Forum, charlas y talleres.

Durante estos días se visitó a la empresa Mercado Libre con la que se gestionaron relaciones para futuros proyectos.

El 25 de mayo de 2022 a las 11.00 en el auditorio UHE se realizó la conferencia *Manejo del Cambio e Inteligencia Emocional* con la presencia de Oscar Aizaga, gerente de Recursos Humanos y HR Business Partner de Nestlé Ecuador. A la conferencia llegaron 30 personas y tuvo una hora de duración.

El 27 de septiembre, se realizó la conferencia, *Cómo usar la red LinkedIn profesional más grande del mundo* en el auditorio de la Universidad Hemisferios. En dicho evento estuvo como expositor Álvaro Calderón, experto certificado en LinkedIn Business y Social Selling. Se contó con la presencia de 25 personas.

Durante los días 27 y 28 de septiembre se organizó en la cancha de vóley de la Universidad Hemisferios una actividad en conjunto con Multitrabajos, en la que se levantó un stand con estaciones en la que los estudiantes fueron guiados en la realización de su hoja de vida lo cual incluía: vestimenta adecuada, fotografía, redacción, y simulación de una entrevista de trabajo. Se contó con la participación de aproximadamente 100 estudiantes.

El 28 de septiembre se realizó el evento *Match 7* en el que empresas como Moderna entrevistaron a 7 estudiantes destacados para posibles contrataciones. Este evento tuvo como objetivo que los estudiantes se preparen para un escenario real y que tengan oportunidades laborales reales. Además, las empresas significan un aliado estratégico para el proyecto de Career Services.

Del 4 de octubre al 8 de noviembre a través de University Employment Lab se desarrollaron 4 charlas con expertos de Iberoamerica en empleabilidad, reclutamiento y con experiencia en liderazgo. La Universidad Hemisferios junto con la Universidad Panamericana y la Universidad de Piura fueron las encargadas de desarrollar la charla: “Ser mamá y trabajar: desafíos y oportunidades de la

conciliación”, en la que la moderadora fue graduada de la Facultad de Derecho de la UHE, María Paz Dávila. Los demás temas tratados durante este mes fueron:

- Los 100 primeros días de trabajo.
- El desafío del ser humano vs la inteligencia artificial y automatización del trabajo.
- Liderando tu carrera profesional.

Del 21 al 24 de noviembre se realizó la tercera edición de Career Week en la que junto con Nestlé Iniciativa por los Jóvenes, se dictaron charlas presenciales en materia de:

- Habilidades blandas para competir.
- Personal Branding en la nueva era.
- Liderazgo en la nueva realidad.
- Cómo tener un CV efectivo.

La Career Week 2022 contó con la participación de 11 estudiantes que obtuvieron un certificado de participación al finalizar la semana.

Alianzas y convenios

Durante el 2022 se firmaron convenios de colaboración institucional y bolsa de empleo con las siguientes empresas:

- Grupo Colour Republic

- Laboratorios Siegfried
- Golden Comunicaciones
- Ondify

Graduados

Seguimiento a Graduados: Inserción Laboral

La Coordinación de Alumni tiene como objetivo el constante contacto con los graduados y el seguimiento de sus actividades, otorgándoles oportunidades de mejora a su perfil profesional, *networking* y sentido de pertenencia a la institución. Al implementar el departamento de Career Services, muchas de las actividades que se detallarán a continuación fueron también dirigidas a alumni.

Durante el mes de febrero se socializó una encuesta de seguimiento dirigida a graduados, que tuvo como objetivo conocer su situación laboral actual y la actualización de sus datos. Dicha encuesta sirve para mantener la información al día y se recibieron respuestas de 419 graduados.

En noviembre, se difundió una encuesta de satisfacción laboral, la que tuvo como muestra a 90 graduados y los resultados fueron los siguientes.

Del total de encuestados, el 93% se encuentra laboralmente activo en la actualidad y un 69% de ellos bajo relación de dependencia. Este resultado fue de gran utilidad para la Unidad, ya que nos permitió tomar acciones dirigidas a un público

específico y así elaborar talleres, charlas y congresos que sean de interés para personas que se encuentran en el mercado laboral.

Uno de los resultados que llamó la atención fue que el 52% del total de encuestados se encuentra muy satisfecho en su lugar de trabajo, el 24% está satisfecho, el 12% no se encuentra ni satisfecho ni insatisfecho y el 12% se siente insatisfecho. Este resultado nos permite profundizar en la importancia de buscar o encontrar un trabajo en el cual crecer personal y profesionalmente, por lo que se planifican actividades que desarrollen habilidades blandas y herramientas para incrementar la satisfacción laboral.

Eventos para Graduados

Desde la Unidad de Career Services se realizaron eventos en temas de empleabilidad dirigidos también a graduados. Estos son:

- **Planificación Estratégica.** Expositor: Daniel Machado. Modalidad: virtual. Fecha: 23 de marzo 2022.
- **Manejo del Cambio e Inteligencia Emocional.** Expositor: Oscar Aizaga. Modalidad: presencial. Fecha: 25 de mayo 2022.
- **Cómo usar LinkedIn profesional más grande del mundo.** Expositor: Álvaro Calderón. Modalidad: Ppresencial. Fecha: 27 de septiembre 2022.

- **Jornada de Charlas de University Employment Lab Iberoamerica.**

Participa como moderadora de una de las charlas, la alumni María Paz Dávila. Modalidad: virtual. Fecha: 4 de octubre al 8 de noviembre.

Otros de los eventos dirigidos específicamente a graduados fueron los siguientes:

- El jueves 23 de junio reunimos a graduados destacados de todas las facultades y los invitamos a participar para conformar el Advisory Board. Con este Consejo Directivo se pretende mantener un contacto más cercano con los graduados y hacerlos parte de las actividades anuales de la Unidad. Finalmente, el Advisory Board está compuesto por 15 graduados de diversas facultades de la Universidad.



Figura N° 2

Reunión de Graduados para conformar el ADVISORY BOARD

Fuente: Cobertura Alumni

- El 24 de agosto, tuvo lugar el *Encuentro Alumni 2022*, una reunión cuyo objetivo fue volver a reunir a graduados de todas las promociones de la Universidad Hemisferios. El evento fue realizado en el auditorio y contó con la presencia de más de 100 graduados. Incluyó una charla motivacional dictada por el alumni de Ciencias Empresariales, Álvaro Paredes, seguida de actividades de reencuentro. Finalmente, se realizó una galería de fotos de cada promoción junto con un cóctel.

Figura N° 3

Encuentro Alumni 2022



Fuente: Cobertura Alumni

- El 18 de noviembre en el auditorio de la Universidad se realizó la edición *TedxUHemisferios: Reconectados* en la que fueron ponentes alumnos destacados en el ámbito profesional y personal. Este evento tiene como objetivo dar a conocer contenido de valor de los graduados, al mismo tiempo que les ofrece una plataforma para difundir ideas, pensamientos y darse a conocer nacional e internacionalmente. Como resultado de este

acto, los graduados mostraron interés en participar en actividades similares, por lo que se decidió replicarlo anualmente.

Figura N° 4

TEDxUHemisferios: Reconectados

Fuente: Cobertura Alumni



An abstract graphic composed of several orange lines of varying thicknesses. These lines form a series of interconnected, rounded, and angular shapes that resemble stylized brackets or a modern architectural structure. The lines are positioned on the right side of the page, extending from the top to the bottom.

EVENTOS

Eventos

Eventos de Unidades Académicas y Administrativas

La Universidad Hemisferios busca por su potencial de crecimiento impactar de manera lúdica sobre toda actividad que se desarrolle tanto para el público interno como externo.

Para conocer la afectación que generan estos eventos en cada uno de sus *stakeholders* brinda una experiencia en la cual siempre mantiene la esencia de la marca UHE.

Clasificación de Eventos UHE

Para el año 2022 se realizaron un total de 508 eventos. A continuación, se detallan los datos por facultades, carreras, unidades administrativas y la infraestructura utilizada.



Resumen eventos por Escuelas y Facultades

| FACULTAD | N° de EVENTOS |
|---|----------------------|
| <i>Escuela online</i> | 14 |
| <i>Escuela de Gastronomía</i> | 6 |
| <i>Escuela de Música</i> | 15 |
| <i>Facultad de Ciencias de la Salud</i> | 19 |
| <i>Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales</i> | 9 |
| <i>Facultad de Ciencias Sociales y Humanas</i> | 23 |
| <i>Facultad de Comunicación y tecnologías de la Información</i> | 21 |
| <i>Facultad de Derecho</i> | 32 |
| <i>Facultad de Educación</i> | 5 |
| TOTAL | 144 |

Fuente: Coordinación de eventos

Tabla N° 56

Resumen eventos carreras

| CARRERA | No. EVENTOS |
|-----------------------------------|--------------------|
| <i>Administración de Empresas</i> | 9 |
| <i>Ciencias políticas</i> | 20 |
| <i>Comunicación</i> | 22 |
| <i>Derecho</i> | 32 |
| <i>Gastronomía</i> | 6 |
| <i>Música</i> | 15 |
| <i>Odontología</i> | 16 |
| <i>Psicopedagogía</i> | 5 |
| <i>Relaciones Internacionales</i> | 2 |
| <i>Enfermería</i> | 3 |
| TOTAL | 130 |

Fuente: Coordinación de eventos

Todas las facultades tienen un crecimiento en el desarrollo de eventos, dado que sucedieron 130 eventos en el 2022 comparado con el 2021. Se destacan 3

facultades que por su naturaleza logran desarrollar actividades con temáticas en tendencia e interés actual. Estas facultades son: Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, y la Facultad de Comunicación y Tecnologías de la Información.

Eventos relevantes por facultad

Durante este año las carreras de pregrado de la Universidad Hemisferios presentaron varios eventos, entre los más relevantes encontramos:

Escuela Online

Eventos Nacionales

- La comunicación política en tiempos de incertidumbre; objetivo: captar interesados para el programa.
- Escenarios del comercio mundial en el contexto del COVID-19; objetivo: captar interesados para el programa.
- El futuro de la medicina ocupacional como especialidad médica en el siglo XXI; objetivo: captar interesados para el programa.

Escuela de Gastronomía

Eventos Nacionales

- Charla – gira internacional a Bogotá 2022; objetivo: charla informativa para gira internacional.
- Día mundial de chef; objetivo: conmemoración internacional de dicha celebración.

Escuela de Música

Eventos Internacionales

- Homenaje a la vida del maestro Miguel Juárez; objetivo: presentar un concierto en el ámbito académico que congrege a estudiantes, alumnis, músicos, profesionales con los que el Mtro. Juárez tuvo contacto en vida para rendirle un homenaje y que sea el inicio del festival “Encuentro con la Música Académica – Miguel Juárez”.

Eventos Nacionales

- Principios de diseño acústico para Home Studios; objetivo: analizar las diferentes variantes a la hora de construir o planificar un Home Studio con recursos disponibles.

- La composición e interpretación de la música en el Ecuador; objetivo: hablar sobre la composición académica en el país en el marco del proyecto
– Preservación del patrimonio musical del Ecuador a partir de la edición y difusión de obras de música de cámara de compositores ecuatorianos.

Facultad de Ciencias de la Salud

Eventos Internacionales

- I Congreso Internacional de Enfermería: Retos y Avances en Enfermería; objetivo: conocer sobre el rol del profesional de enfermería desde diferentes ámbitos a nivel internacional.
- XII Congreso Internacional Odontohemisferios; objetivo: relacionar lo aprendido en las aulas con casos clínicos, investigaciones, tendencias científicas y tecnológicas actuales en Ecuador y en el mundo.

Eventos Nacionales

- Evento iTop con la capacitación de estudiantes y docentes de nuestra Facultad de Odontología para el uso de los nuevos cepillos que renovarán las técnicas y las formas de cepillado; objetivo: que los participantes dominen cuatro técnicas Bass, la técnica Loop, la técnica solo y el uso de cepillos interdetales calibrados.

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Eventos Nacionales

- Análisis de la cadena de valor del cacao en Ecuador; objetivo, mostrar los resultados de la investigación de la cadena de valor del cacao en conjunto con la Unión Europea y el docente Vinicio Salgado.
- Business day UHE; objetivo: desarrollar las habilidades empresariales e interés por el mundo del emprendimiento de los estudiantes a través de charlas y visitas a empresas tecnológicas.
- Innova Ecuador; objetivo: resaltar el valor de la innovación y la adopción de nuevas tecnologías para el desarrollo del país.

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Eventos Nacionales

- Diálogo político: conflicto entre Ucrania y Rusia, con Diego Ribadeneira y Arturo Griffin; objetivo: determinar las causas históricas del conflicto entre ambas naciones y el por qué de su estallido en la actualidad. También, identificar las posibles soluciones a este conflicto bélico.

- Mujer, justicia y política; objetivo: dar a conocer los problemas que actualmente enfrentan las mujeres en el ámbito laboral en Ecuador y Latinoamérica.
- Plan económico reactivación: orden con enfoque social; objetivo: dar a conocer los retos que afronta el Ecuador en torno a la reactivación económica.

Facultad de Comunicación y Tecnologías de la Información

Eventos Nacionales

- PGA Tour; objetivo: cubrimiento y voluntario informativo.
- Pet day; objetivo: evento para estudiantes de FCOM y comunidad universitaria.

Facultad de Derecho

Eventos Nacionales

- La despenalización del aborto en caso de violación; objetivo: este evento tuvo gran impacto ya que existen diversos criterios y nuestra prioridad fue defender el derecho a la vida.
- Ética legal, la conducta del abogado; objetivo: deontología jurídica, buscando generar principios éticos en el ejercicio del derecho.

- Retos del sistema procesal ecuatoriano; objetivo: manejo y cambios que se han dado en el sistema procesal ecuatoriano, dirigido para estudiantes, profesionales del derecho y el público en general.

Facultad de Educación

Eventos Internacionales

- Jornada Psicopedagógica; objetivo: analizar el papel del psicopedagogo en la atención del autismo, personas con cáncer y en la psicopatología infantil.
- Certificación en mediación lectora (convenio con EDINUN); objetivo: desarrollar estrategias que ayuden a los docentes de distintas áreas y niveles a despertar en sus estudiantes el interés por la lectura.

Eventos Nacionales

- Feria de la Dislexia; objetivo: sensibilizar a la comunidad universitaria en las implicaciones de la dislexia a nivel personal y académico.

Tabla N° 57

Eventos por unidades académicas y administrativas

| DEPARTAMENTOS | N° de EVENTOS |
|---------------------------------------|---------------|
| Sostenibilidad | 2 |
| Rectorado | 10 |
| Decanato de estudiantes | 33 |
| Registro académico | 6 |
| Talento humano | 27 |
| Vicerrectorado | 21 |
| Financiero | 1 |
| Departamento de formación humanística | 7 |
| Investigación | 3 |
| Docencia | 1 |
| Vinculación | 7 |
| Escuela de gobierno | 9 |
| Marketing y comunicación | 236 |
| TOTAL | 363 |

Fuente: Coordinación de eventos

Tabla N° 58

Unidad de Decanato de Estudiantes y sus áreas internas

| DEPARTAMENTOS | N° EVENTOS |
|--|------------|
| <i>Coordinación de Alumni</i> | 2 |
| <i>Coordinación de Career services</i> | 8 |
| <i>Bienestar Estudiantil</i> | 21 |
| <i>Internacionalización</i> | 2 |
| TOTAL | 33 |

Fuente: Coordinación de eventos

Entre los eventos por unidades académicas y administrativas por su naturaleza y público se encuentran: Talento Humano, Decanato de Estudiantes y Vicerrectorado con un gran número de actividades; esto nos indica que se están priorizando correctamente según los objetivos de cada unidad.

Eventos Relevantes por Unidad Académica y Administrativa

Durante este año las unidades administrativas de la Universidad Hemisferios presentaron varios eventos; entre los más relevantes encontramos:

Decanato de Estudiantes

- Reencuentro de estudiantes programa regular; objetivo: reencontrar a los estudiantes y docentes del programa regular en actividades recreativas.
- Primer bazar de emprendedores; objetivo: crear un espacio para los estudiantes y alumnis que tienen un negocio o emprendimiento.
- Inauguración oficialmente de la selección masculina de fútbol de la UHE ante la comunidad universitaria y público en general.

Departamento de Formación Humanística

- Antropología de los gestos sexuales; objetivo: exposición de la investigación realizada por la Universidad de Villanueva sobre la antropología de la sexualidad.
- Seminario tecnológico: Pedagogía de la fe; objetivo: presentar a los docentes de varios colegios a nivel nacional el modelo antropológico de la construcción de la identidad.

- Taller de formación institucional para directoras; objetivo: brindar información necesaria para que las directivas de la UHE se apropien del proyecto educativo institucional.

Escuela de Gobierno

- PLIP – ideas por Cuenca; objetivo: capacitar a 50 jóvenes cuencanos en temas de liderazgo, innovación y empoderamiento, en una alianza con el Municipio de Cuenca.
- MLGP – Liderazgo y gerencia pública para las mujeres.
- Control y vigilancia sanitaria; objetivo: capacitar a los técnicos de control de la ARCSA en todos los temas relacionados a su eje de trabajo, brindando herramientas para el correcto control y vigilancia sanitaria.

Investigación

- La participación de los barrios quiteños en el proceso de la independencia; objetivo: conmemorar la batalla de Pichincha.
- Proyectos de investigación; objetivo: conocer la estructura de proyectos de investigación de la UHE.
- Inauguración de la sala de bases de datos – charla – Lectura: Diálogos con autores reconocidos.

Vinculación

- Reciclación 2022; objetivo: promover la concientización del reciclaje en la comunidad universitaria.
- El conocimiento al servicio de la comunidad: sostenibilidad; objetivo: promover la importancia de la sostenibilidad y de los objetivos de desarrollo sostenible en los proyectos de vinculación en beneficio de la sociedad.
- Lanzamiento de proyectos de vinculación; objetivo: exponer las propuestas a la comunidad estudiantil.

Comercial y Marketing

- UHE MindSpace; objetivo: captación de estudiantes.
- Open day – UHEexperience; objetivo: captación de estudiantes.
- UHE Honors you; objetivo: captación de estudiantes.

Talento Humano

- Día de la familia UHE; objetivo: nuestros colaboradores junto con sus familias vivieron momentos de mucha diversión y alegría.
- Nos volvemos a encontrar; objetivo: se realizó este evento con el fin de compartir un momento agradable con todo el personal docente y administrativo, después de pasar la pandemia.
- Navidad UHE; objetivo: se realizó el tradicional almuerzo navideño con todos los colaboradores UHE agradeciendo el compromiso y apoyo brindado durante todo el año

Tabla N° 59
Espacios utilizados para eventos

| ESPACIO | No. EVENTOS |
|---------------------------|--------------------|
| A2 | 51 |
| Recepción | 9 |
| Auditorio | 146 |
| Campus inca | 2 |
| Cancha de fútbol | 8 |
| Cancha de vóley | 9 |
| Cpa | 2 |
| EXTERNO (Fuera de campus) | 196 |
| Ide | 1 |
| Online | 55 |
| Oratorio | 3 |
| Plaza de los estudiantes | 12 |
| Sala rectorado | 2 |
| Plaza gastronomía | 8 |
| Pérgola | 2 |
| Aula de innovación | 2 |
| TOTAL | 508 |

Fuente: Coordinación de eventos

Tabla N° 60

Eventos por tipo de impacto

| TIPO | CANTIDAD |
|------------------------|------------|
| Científico / académico | 103 |
| Comercial | 219 |
| Cultural | 16 |
| Institucional | 170 |
| TOTAL | 508 |

Fuente: Coordinación de eventos

Científico/Académico: son los eventos con contenido de investigación y educativos; entregan conocimientos a los asistentes.

Cultural: son los eventos con contenidos de experimentación e interpretación de la dinámica humana, formación artística, gestión y producción cultural.

Comercial: son todos los eventos donde se expone un producto para ser adquirido por el público objetivo.

Institucional: son todos los eventos de carácter administrativo.

En el 2022, todos los eventos se han desarrollado en su mayoría con un enfoque claro en prioridades de comunicación, destacando siempre a la institución en su desarrollo científico y académico, sin dejar de lado el seguir impulsando los eventos comerciales dado que son ellos los que nos ayudan a colocarnos en el mapa de nuestros futuros estudiantes.

Para el 2022 se alcanzaron un total de 508 eventos, lo que destaca el crecimiento que la UHE está alcanzando en el transcurso de los años. Esta data muestra oportunidades claras en las que se debe pensar para continuar con un aumento sostenido, tales como: expansión de las unidades de acompañamiento en eventos, desarrollo de infraestructura y de mayor cantidad de actividades de impacto de algunas unidades, tanto académicas como administrativas.



Tabla N° 61

Resumen eventos presenciales y virtuales

| MODALIDAD DE EVENTO | CANTIDAD |
|----------------------|------------|
| Eventos virtuales | 55 |
| Eventos presenciales | 453 |
| TOTAL | 508 |

Fuente: Coordinación de eventos

Los eventos presenciales han retornado en el 2022; sin embargo, la pandemia nos ha dejado varias herramientas que facilitan las reuniones de larga distancia y nos permite interactuar con públicos tanto internos como externos.

Total de Personas Alcanzadas en Eventos 2022

En 2022 asistieron a eventos 28.216 personas; un 65% equivale a personas externas por parte de la unidad de comercial y marketing. Sin embargo, existen actividades por facultades que también aportan a esta gestión y que involucran tanto a público interno como externo.

Adicional, se encuentra al alcance del público interno (estudiantes, personal académico y administrativo), lo que equivale aproximadamente a un 35%.

An abstract graphic consisting of several thin, orange lines that form a complex, organic shape on the right side of the page. The lines are interconnected, creating a series of loops and curves that resemble a stylized letter 'L' or a decorative bracket. The background is a dark blue gradient.

CONVENIOS

Convenios

En el año 2022 se firmaron nuevos convenios tanto nacionales como internacionales. Actualmente, la universidad cuenta con más de 100 convenios nacionales, la mayoría de los cuales desarrolla acciones de cooperación; entre los más relevantes se destacan los siguientes:

Convenios Nacionales:

Convenio SENESCYT

Por medio del Rectorado, la universidad firmó un convenio con la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, SENESCYT, para la inserción en la educación superior de los estudiantes ecuatorianos retornados desde Ucrania a causa del conflicto bélico del año 2022, los que se convirtieron en beneficiarios del “Plan de Contingencia”.

Convenio Bolsa de Valores de Guayaquil S.A. (BVG)

La Universidad Hemisferios firmó un convenio para realizar acciones, programas, proyectos, docencia, prácticas, eventos y capacitación, para la enseñanza y difusión de programas con el objetivo de desarrollar educación financiera y bursátil, incluyendo la formación e investigación del comportamiento del mercado.

Ministerio de Inclusión Económica y Social

Se firmó un convenio para fortalecer las capacidades de aproximadamente 1.500 usuarios en situación de vulnerabilidad para la inclusión económica y social a nivel nacional, mediante la asistencia técnica, formación y transferencia de tecnología, a fin de mejorar la calidad de vida de estos grupos.

Fundación Juntos por Nuestra Educación (FJNE)

Convenio firmado para actividades de capacitación docente y promover el interés en programas de posgrado para profesionales con título de tercer nivel con el fin de contribuir a la actualización y mejora continua de su formación profesional.

Convenio Consorcio de Comunicación por la Sostenibilidad

Para la realización de prácticas por parte de los estudiantes de la institución.

Fundación Botánica de los Andes

Acuerdo firmado para desarrollar el levantamiento exploratorio de información sobre la flora existente en la Hemisferios Biodiversity Reserve y su exhibición en el Jardín Botánico de Quito.

Be Wanted

Se firmó un convenio para dar visibilidad a los estudiantes y egresados de la Universidad Hemisferios por medio del acceso a los *pools* de talento de beWanted para que las empresas usuarias de la tecnología de beWanted inviten a participar en diferentes procesos de reclutamiento y selección para empleabilidad.

Cámara de Comercio de Quito

Establece la formación de mediadores con aval académico de la Universidad Hemisferios.

Colgate Palmolive del Ecuador S.A.I.C

Convenio de auspicio en los eventos de capacitación científica de la Carrera de Odontología de la Universidad Hemisferios, así como en los proyectos académicos, específicamente aquellos relacionados con la herramienta digital App Odontosmart.

Unidad Educativa Pensionado Universitario Nelson León Vizcarra

Mediante la Escuela de Educación Online y Educación Continua, la Universidad firmó un convenio a fin de impulsar la educación continua a nivel nacional.

Convenio para Certificación en Metodologías en Enseñanza del Idioma Inglés

Por medio de la Directora del Instituto de Lenguas Extranjeras y Dialectos Ancestrales (ILEDIA), la universidad contribuyó a mejorar la calidad del desempeño docente del sistema particular educativo del país; ello, mediante la capacitación, acompañamiento y formación a los docentes con la Fundación Juntos por Nuestra Educación.

Gobierno Abierto para el Distrito Metropolitano de Quito

La Universidad Hemisferios, a través de su Centro Internacional de Investigaciones sobre Ambiente y Territorio, ha aceptado ser corresponsable de la implementación

del compromiso II Plan de acción de Gobierno Abierto para el Distrito Metropolitano de Quito.

Convenios de Cooperación en Formación

A través de la Dirección Comercial y Comunicación Institucional, la Universidad firmó varios convenios con unidades educativas para la formación permanente de los estudiantes y la participación de actividades académicas culturales ofrecidas por la universidad, entre las entidades más relevantes se encuentran: Colegio Isaac Newton, Los Pinos, Atenas, Seneca, Shakespeare School, Fundación Liceo Internacional, Unidad Educativa Tomás Moro, Cardenal Spellman, Saint Dominic School, Julio Verne, New Vision School, Antares, Leon Cooper, El Prado, Nuestra Madre De La Mercer, Fiscomisional Salesiana Sánchez y Cifuentes.

Convenios con Rigori Compliance S.A., Azzienda Abogados C.A., Consorcio Jurídico Pactumcorp S.A.S, AFPM Abogados S.A.S, Consortium Cstabogados S.A.S, Lexintel Law Firm S.A.S, Consortium Cstabogados S.A.S, Lexintel Law Firm S.A.S, Montalvo & Jurado Abogados, Vivanco & Vivanco Cia. Ltda.

Por medio de la Facultad de Derecho, la universidad firmó con estudios jurídicos de prestigio para desarrollo de actividades de prácticas preprofesionales, pasantías, tesis, proyectos de investigación para aportar a su formación académica de los estudiantes.

Asimismo, convenios con Servicio de rentas interna, Hospital Alianza del Ecuador Cía. Ltda., Coordinación zonal 3 salud, Curaden AG, Globalchem Químicos industriales y agrícolas Cía. Ltda., El Instituto Ecuatoriano de Estudios Legislativos, Corporación Líderes para Gobernar Fundación de Úlcera de Pie Diabético del Ecuador, Gobierno Autónomo descentralizado de Puenbo, Consorcio de Gobiernos Autónomos Provinciales del Ecuador, Ilex S.A.S. Instituto de la Experiencia Exponencial.

Establecen los parámetros de colaboración para que los estudiantes de la universidad realicen actividades en materia de investigación, docencia, prácticas profesionales para mejorar capacidades y habilidades de los estudiantes.

Por reciprocidad de la gestión se alcanzaron además los siguientes acuerdos:

Cámara de Comercio de Quito

Se recibieron en reciprocidad cuatro becas por ciclo del Taller de Formación de Mediadores, distribuidas entre docentes y/o estudiantes de la universidad.

Fundación Botánica de los Andes

Visita de 40 participantes entre estudiantes y docentes de la universidad, en la exhibición educativa con especímenes de flora representativa existente en la Hemisferios Biodiversity Reserve, en el Jardín Botánico de Quito.

Convenio Bolsa de Valores de Guayaquil S.A. (BVG)

Participó en la semana del inversionista, evento “Reorientando la inversión hacia la sostenibilidad”, efectuado en las instalaciones de la Universidad Hemisferios, con la presencia de estudiantes de varias universidades.


George Washington University

Participación presencial durante una semana de estudiantes de la universidad, en el Campus Foggy Bottom de GW en Washington, DC., en el seminario de desarrollo profesional.

Convenios Internacionales***George Washington University***

La universidad firmó el convenio para promover la colaboración de servicios académicos y profesionales centrados en la Política Práctica y la Comunicación en la Gobernanza y la participación de estudiantes graduados de Universidad Hemisferios, en seminarios organizados por la GW.



An abstract graphic consisting of several thick, orange lines that curve and loop across the right side of the image, creating a sense of movement and depth.

INSTITUTO DE LENGUAS EXTRANJERA Y DIALECTOS ANCESTRALES

Instituto de Lenguas Extranjeras y Dialectos

Ancestrales ILEDA

Participantes por Programas y Niveles

En el año 2022 se matricularon 559 alumnos en inglés, 369 alumnos en portugués y 4 en francés. Se detallan los números por nivel y período académico.

Cuadros de Matriculación por Semestres y Niveles

La malla de inglés de la universidad se divide en 8 niveles. Desde el A1.1 al B2.2. Terminando el nivel B2.2 los alumnos cumplen con su requisito de titulación de segunda lengua.

Se abren 6 ciclos de estudios durante el año. Dos en cada semestre regular y uno en cada intersemestre.

Las tablas indican los niveles que se abrieron en cada semestre y el número de alumno por nivel.

Los niveles de portugués se abren mensualmente. ILEDA trabaja en alianza con el Instituto Brasileiro Ecuatoriano de Cultura (IBEC). Toda la matriculación de portugués se hace a través de universidad.

En el período 2022-N se abrieron 6 niveles de inglés, con un total de 100 alumnos, mientras que de portugués se abrieron 7 niveles y se matricularon 99 alumnos.

Sin embargo, este instituto ha tenido gran participación en eventos, invitando conferencistas y organizando seminarios que se imparten en otros idiomas y que a la vez buscan abrir el panorama mundial de los estudiantes. Asimismo, sus estudiantes han tenido gran participación en temas de vinculación, convirtiendo así al instituto en una unidad que tiene mucho protagonismo en la vida universitaria.

Uno de los proyectos más importantes es tener un Academia de idiomas en Cumbayá, no solo para llegar a este sector de la sociedad que es importante para la universidad, también para tener presencia de marca en el sector de Los Valles, que es un proyecto que está dentro de uno de los *loops* del Modelo Estratégico. Este proyecto se fundamentó en un estudio de mercado que nos ha dado las pautas para su implementación. Su apertura se hará en el segundo semestre del 2024.



Tabla N° 62

Matriculación semestre 2022-N

| PERÍODO | 2022N | NIVELES |
|-----------|-------|---------|
| Inglés | 16 | A1.1 |
| | 24 | A2.1 |
| | 19 | B1.1 |
| | 1 | B1.2 |
| | 26 | B2.1 |
| | 14 | B2.2 |
| Portugués | 99 | varios |

Fuente: ILEDA, Registro Académico

En el período 2022-1 se abrieron dos fechas de matriculación o módulos, 8 niveles de inglés, con un total de 218 alumnos; de portugués se abrieron 7 niveles y se matricularon 116 alumnos.

Tabla N° 63

Matriculación 2022-1

| PERÍODO | 2022-1 | NIVELES |
|---------------------|--------|---------|
| <i>Inglés mod 1</i> | 14 | A1.1 |
| | 21 | A1.2 |
| | 30 | A2.2 |
| | 3 | B1.1 |
| | 23 | B1.2 |
| | 10 | B2.1 |
| | 20 | B2.2 |
| <i>Inglés mod 2</i> | 13 | A1.2 |
| | 24 | A2.1 |
| | 29 | B1.1 |
| | 5 | B1.2 |
| | 17 | B2.1 |
| | 9 | B2.2 |
| <i>Portugués</i> | 116 | Varios |

Fuente: ILEDA, Registro Académico

Durante el período 2022-2 se abrieron dos fechas de matriculación o módulos, 8 niveles de inglés, con un total de 145 alumnos; de portugués se abrieron 7 niveles y se matricularon 95 alumnos. Se abrió el nivel de francés A1 con 4 alumnos.

Tabla N° 64
Período 2022-2

| SEMESTRE | 2022-2 | NIVELES |
|---------------------|--------|---------|
| <i>Inglés mod 1</i> | 2 | A1.1 |
| | 7 | A1.2 |
| | 21 | A2.2 |
| | 18 | B1.1 |
| | 16 | B2.1 |
| | 8 | B2.2 |
| <i>Inglés mod 2</i> | 3 | A1.2 |
| | 13 | A2.1 |
| | 14 | B1.1 |
| | 22 | B1.2 |
| | 3 | B2.1 |
| | 18 | B2.2 |
| <i>Portugués</i> | 95 | Varios |
| <i>Francés</i> | 4 | A1 |

Fuente: ILEDA, Registro Académico


En el período 2022-V se abrieron 6 niveles de inglés, con un total de 96 alumnos, de portugués se abrieron 7 niveles y se matricularon 59 alumnos.

Tabla N° 65**Matriculación 2022-V**

| INTERSEMESTRE | 2022V | NIVELES |
|---------------|-------|---------|
| Inglés | 6 | A1.1 |
| | 12 | A2.1 |
| | 22 | A2.2 |
| | 25 | B1.2 |
| | 6 | B2.1 |
| | 25 | B2.2 |
| Portugués | 59 | varios |

Fuente: ILEDA, Registro Académico



An abstract graphic consisting of several orange lines of varying thicknesses. These lines form a large, stylized bracket-like shape on the right side of the page, with some lines extending towards the top and bottom edges.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ONLINE Y EDUCACIÓN CONTINUA

Escuela de Educación Online y Educación

Continúa

Estudiantes por programa

En el siguiente se presenta cuadro el total de alumnos por programa y período académico

Aquí se detalla el total de alumnos matriculados cursando el segundo semestre de la cohorte 2021-2 y los alumnos del primer semestre de la cohorte 2022-1.

Tabla N° 66
PAO 2022-1

| PROGRAMAS | CANTIDAD DE ALUMNOS |
|--|---------------------|
| <i>Especialización en Salud y Seguridad Ocupacional, Mención Salud Ocupacional</i> | 75 |
| <i>Maestría en Administración de Empresas</i> | 53 |
| <i>Maestría en Administración y Dirección de Empresas, Mención Logística Empresarial</i> | 79 |
| <i>Maestría en Ciberseguridad</i> | 25 |
| <i>Maestría en Comercio Exterior con Mención en Desarrollo de Negocio</i> | 31 |

(Continuación Tabla 66)

| PROGRAMAS | CANTIDAD DE ALUMNOS |
|--|---------------------|
| Maestría en Comercio, Mención Emprendimiento e Innovación | 61 |
| Maestría en Comunicación Política | 27 |
| Maestría en Criminalística y Ciencias Forenses | 128 |
| Maestría en Educación Inclusiva, Mención en Estrategias Pedagógicas para la Atención a las Necesidades Educativas Especiales | 97 |
| Maestría en Finanzas Mención Dirección Financiera | 1982 |
| Maestría en Gerencia Hospitalaria y Administración de Hospitales | 287 |
| Maestría en Gestión Ambiental, Mención en Sostenibilidad | 88 |
| Maestría en Gestión De Proyectos | 215 |
| Maestría en Gestión Del Transporte con Mención en Tráfico, Movilidad y Seguridad Vial | 126 |
| Maestría en Mercadotecnia, Mención en Estrategia Digital | 53 |
| Maestría en Salud y Seguridad Ocupacional con Mención en Prevención de Riesgos Laborales | 393 |
| Maestría en Sistemas de Información, Mención Data Science | 118 |
| Maestría en Tecnologías de la Información con Mención Transformación Digital e Innovación | 61 |
| Maestría Sistemas de Gestión de Calidad con Mención en Sistemas Integrados | 92 |
| Total general | 2207 |

Fuente: Coordinación de Posgrados: nómina de alumnos activos de cada programa.

Tabla N° 67

PAO 2022-2: se detalla el total de alumnos matriculados en el segundo semestre de la cohorte 2022-1 y los alumnos del primer semestre de la cohorte 2022-2

| PROGRAMAS | CANTIDAD DE ALUMNOS |
|---|---------------------|
| <i>Especialización en Salud y Seguridad Ocupacional, Mención Salud Ocupacional</i> | 61 |
| <i>Maestría en Administración de Empresas</i> | 96 |
| <i>Maestría en Administración y Dirección de Empresas, Mención Logística Empresarial</i> | 59 |
| <i>Maestría en Big Data y Ciencia de Datos</i> | 57 |
| <i>Maestría en Ciberseguridad</i> | 53 |
| <i>Maestría en Comercio Exterior con Mención en Desarrollo de Negocio</i> | 34 |
| <i>Maestría en Comercio Mención Neurociencias</i> | 24 |
| <i>Maestría En Comercio, Mención Emprendimiento E Innovación</i> | 61 |
| <i>Maestría en Comunicación Política</i> | 33 |
| <i>Maestría en Criminalística y Ciencias Forenses</i> | 141 |
| <i>Maestría en Educación Inclusiva, Mención en Estrategias Pedagógicas para la Atención a las Necesidades Educativas Especiales</i> | 113 |
| <i>Maestría en Finanzas Mención Dirección Financiera</i> | 118 |
| <i>Maestría en Gerencia Hospitalaria y Administración de Hospitales</i> | 282 |
| <i>Maestría en Gestión Ambiental, Mención en Sostenibilidad</i> | 90 |
| <i>Maestría en Gestión de Proyectos</i> | 169 |

(Continuación Tabla 67)

| PROGRAMAS | CANTIDAD DE ALUMNOS |
|---|---------------------|
| Maestría En Gestión Del Transporte Con Mención En Tráfico, Movilidad Y Seguridad Vial | 86 |
| Maestría en Mercadotecnia, Mención en Estrategia Digital | 62 |
| Maestría en Planificación y Diseño Urbano mención Ciudades Inteligentes | 26 |
| Maestría en Salud y Seguridad Ocupacional con Mención en Prevención de Riesgos Laborales | 311 |
| Maestría en Sistemas de Información, Mención Data Science | 73 |
| Maestría en Tecnologías de la Información con Mención Transformación Digital e Innovación | 56 |
| Maestría Sistemas de Gestión de Calidad con Mención en Sistemas Integrados | 90 |
| Maestría en Gestión del Talento Humano | 32 |
| Total general | 2127 |

Fuente: Coordinación de Posgrados: nómina de alumnos activos de cada programa

Participación en Eventos

Nuestros coordinadores han participado en algunos eventos importantes, los cuales dan realce a cada uno de sus programas a su cargo. Los eventos en los cuales han tenido participación son:

- Encuentro de Seguridad y Salud Ocupacional 2022 - Gestión de la prospectiva en Gestión de Riesgos.
- Primer encuentro nacional de Trabajos con líneas energizadas ECUASIER.
- Jornadas Internacionales de Confrontación en Seguridad.
- Encuentro de Seguridad y Salud Ocupacional 2022 - Gestión eficiente de Salud Ocupacional en las organizaciones.
- Entrevista acerca del “Modelo de promoción de Salud” en el Ecuador - Bustamante HSQE.
- Nuevas Tendencias en la promoción de salud, empresas saludables.
- La Gestión del Cambio como una ventaja competitiva.
- Los Entornos BANI y el análisis de Contexto para la Gestión del Riesgo.
- La Industria 4.0 y la Gestión del Cambio.
- Cumbre Mundial Comunicación Política. Representantes Mujeres en Política en Washington.
- Entrevista sobre "Salario Emocional" por BBVA.
- Panorama Nacional de la Salud de los Trabajadores 2021 - 2022", organizado por el MSP zonal 4.

Eventos Realizados

Durante todo el 2022, de manera mensual se realizaron diferentes eventos gratuitos con carácter académico, los cuales sirvieron para consolidar nuestro posicionamiento, compartir temas de actualidad con la comunidad y ayudar a la comercialización de los programas.

Los eventos *online* que se realizaron fueron:

- El futuro de la medicina ocupacional como especialización médica en el siglo XXI.
- La Auditoría Integral y la Gestión Empresarial enfocada a resultados Altamente Efectivos.
- Encuentro de Seguridad y Salud Ocupacional 2022.
- Riesgos y Oportunidades en el Sistema Financiero.
- El alto impacto positivo de las empresas saludables y sostenibles.
- Elementos Claves en la Contabilidad Financiera.
- Elementos Claves en la Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión.
- Elementos Claves en la Gestión Integral de Riesgos.
- Fuentes de energía renovables y Economía Circular.
- Escenarios del comercio mundial en el contexto pos-COVID: actores, tendencias y configuraciones.

- El Rol de los Medios de Comunicación.
- La Política desde la Administración Pública.
- Consultoría Política y Redes Sociales.
- Consultoría Política y Campañas. Ponente: Braulio Gonzales.
- Encuestas y Mapas Mentales.
- Medicina Legal, una herramienta para la administración de justicia.
- ¿Cómo construir la organización del futuro centrado en las personas?

Perfeccionamiento Posgradual de Coordinadores Académicos

En la búsqueda de la excelencia académica y de mantenerse siempre actualizados nuestra planta de coordinadores de programas se encuentran en diferentes procesos de formación de tercer y cuarto nivel, los cuales se detallan a continuación:



Tabla N° 68

| COORDINADOR | PERFECCIONAMIENTO POSGRADUAL |
|---|---|
| <i>Herrera Vinelli Irena Pamela</i> | Proceso de Titulación-Doctorado en Gestión y Economía de la Salud-MAUP-Ucrania- Defensa enero 2023 Inicio Doctorado en Educación Centro de Estudios Universitarios Benito Juárez G.S.C-México-agosto 2022 |
| <i>Arias Ulloa Cristian Arturo</i> | Proceso de Titulación en Doctorado en Ciencias de la Salud en la Universidad de Huelva-España. Defensa: noviembre 2023 Segundo año en Doctorado en Administración Gerencial en Centro de Estudios Universitarios Benito Juárez de México |
| <i>Porras Ramirez Luis Iván</i> | Segundo año - Doctorado en Administración Gerencial - México |
| <i>Rodriguez Mireles Miguel Ángel</i> | Finalización de Proceso de Titulación- Doctorado en Educación - México. Defensa enero 2023 |
| <i>Cobeña Talledo Rosa Andrea</i> | Segundo año - Doctorado en Administración Gerencial - México |
| <i>González Acosta Daniel Alejandro</i> | Segundo año - Doctorado en Administración Gerencial - México |

(Continuación Tabla 68)

| COORDINADOR | PERFECCIONAMIENTO POSGRADUAL |
|------------------------------------|---|
| <i>Merino Rivadeneira Sofía</i> | Curo Advanced Academic English for Education en Georgetown University, Washington. D.C. Maestría en Administración Pública Universidad Casa Grande Guayaquil - Ecuador. Ingreso Estudios de Doctorado en Gobierno y Resolución de Conflictos Universidad de Georgetown. |
| <i>Cumba Zarate Patricio Raúl</i> | Inicio Doctorado en Seguridad Pública en UNIPOL México-mayo 2022 |
| <i>Salvador Moreno Janeth</i> | Doctorado en Ciencias Administrativas – 2020 |
| <i>Wendy Elena Aguilera Zamora</i> | doctorado en Humanidades: Lenguaje y Cultura. En la Universidad Rey Juan Carlos (Madrid). |
| <i>Merino Rivadeneira Sofía</i> | Curo Advanced Academic English for Education en Georgetown University, Washington. D.C. Maestría en Administración Pública Universidad Casa Grande Guayaquil - Ecuador. Ingreso Estudios de Doctorado en Gobierno y Resolución de Conflictos Universidad de Georgetown. |
| <i>Cumba Zarate Patricio Raúl</i> | Inicio Doctorado en Seguridad Pública en UNIPOL México-mayo 2022 |
| <i>Salvador Moreno Janeth</i> | Doctorado en Ciencias Administrativas – 2020 |
| <i>Wendy Elena Aguilera Zamora</i> | doctorado en Humanidades: Lenguaje y Cultura. En la Universidad Rey Juan Carlos (Madrid). |

Fuente: Escuela Online

Graduados 2022

En octubre del 2022 tuvimos a nuestra primera cohorte de graduados correspondientes a 13 programas *online*, con un total de 696 nuevos profesionales.

Tabla N° 69

| PROGRAMA | GRADUADOS |
|--|------------------|
| <i>Especialización en salud y seguridad ocupacional</i> | 56 |
| <i>Maestría en administración y dirección de empresas</i> | 50 |
| <i>Maestría en comercio exterior</i> | 11 |
| <i>Maestría en comercio mención emprendimiento e innovación</i> | 37 |
| <i>Maestría en comunicación política</i> | 12 |
| <i>Maestría en criminalística y ciencias forenses</i> | 49 |
| <i>Maestría en finanzas</i> | 32 |
| <i>Maestría en gerencia hospitalaria y administración de hospitales</i> | 106 |
| <i>Maestría en gestión de proyectos</i> | 53 |
| <i>Maestría en gestión del transporte mención tráfico, movilidad y seguridad vial</i> | 56 |
| <i>Maestría en salud y seguridad ocupacional mención prevención de riesgos laborales</i> | 163 |
| <i>Maestría en sistemas de gestión de calidad mención sistemas integrados</i> | 34 |
| <i>Maestría en tecnologías de la información</i> | 37 |
| Total general | 696 |

Fuente: base de datos de graduados de Registro Académico y Alumni

Educación Continua

La Escuela de Educación Online y Educación Continua de la Universidad Hemisferios ofrece a las personas, empresas y organizaciones programas de formación profesional que respondan a necesidades específicas, estableciendo una relación estrecha y concreta entre el ámbito académico y empresarial, a través de la investigación y formación continua.

Educación Continua en su afán de generar curso de alta calidad y sólidos conocimientos, se compromete con sus aliados en la satisfacción del aprendizaje adquirido de sus estudiantes.

Dentro de la unidad contamos con un equipo especializado a la elaboración de programas Incompany, quienes se encargan de estudiar las necesidades de las empresas y entender cómo resolverlas, desarrollando programas de formación ejecutiva a la medida de las necesidades de cada organización, ya que para nosotros nuestros clientes son el eje principal de nuestra razón de ser. En el 2022 se han certificado a 2.196 empleados de diferentes empresas a nivel nacional, lo cual representa un ingreso de \$62.280 convirtiéndose en uno de los productos más rentables de la unidad.

Entre nuestros clientes tenemos a Minerva, Cooprogreso, Royaltex, Andes Petroleum, Banco Internacional y Llanticentro.

El 2022 lo cerramos con un total de 38 aliados estratégicos con los cuales se han ofertado 257 programas de formación en nuestras diferentes áreas del conocimiento como son gastronomía, derecho, salud, educación, tecnología y administración; ello nos ha permitido certificar desde la creación de la unidad en el 2017 a la fecha a más de 31.153 estudiantes.

En 2023 hemos consolidado nuestra modalidad *online* e híbrida con la mayoría de nuestros aliados, lo que nos ha permitido implementar plataformas tecnológicas que apalanquen dicho modelo, y hagan nuestra gestión mucho más rápida y eficiente, ofreciendo al estudiante una experiencia académica positiva, y hemos podido llegar a países como Colombia, Perú, México, Estados Unidos, Panamá y Canadá.

Uno de los hitos más importante ha sido la implementación de certificados digitales, con codificación QR único, los mismos que están encriptados en Blockchain, lo cual lo hace invulnerable. Este proceso fue muy bien acogido por nuestros estudiantes y aliados, ya que más allá de la seguridad que brinda, el tiempo de entrega de los certificados es de 12 horas, y una vez generado el sistema los envía de manera automática a nuestros estudiantes. Desde su implementación el 15 de junio del 2022 hasta la fecha se han realizado más de 4.805 certificados digitales, equivalente a más de 800 mensuales.

Figura N° 5



Fuente: Sistema de verificación de certificados Educación Continua <https://autentika.me/home>

Este fue un año de transformación digital en Educación Continua, dado que por medio de la creación de una plataforma tecnológica se automatizó la gestión de ventas, facturación y liquidación de cada uno de los cursos con los aliados, para tener mejor control, incrementar la eficiencia, y minimizar el margen de error en los procesos comerciales y financieros.

**IDE
BUSINESS
SCHOOL**



IDE Business School

Estudiantes por Programa

Durante el 2022 ejecutamos los siguientes programas de posgrado en nuestras sedes de Quito y Guayaquil:

- Maestría en Dirección de Empresas (MDE)
- Maestría de en Gestión y Administración de Empresas (MiM – Master in Management)

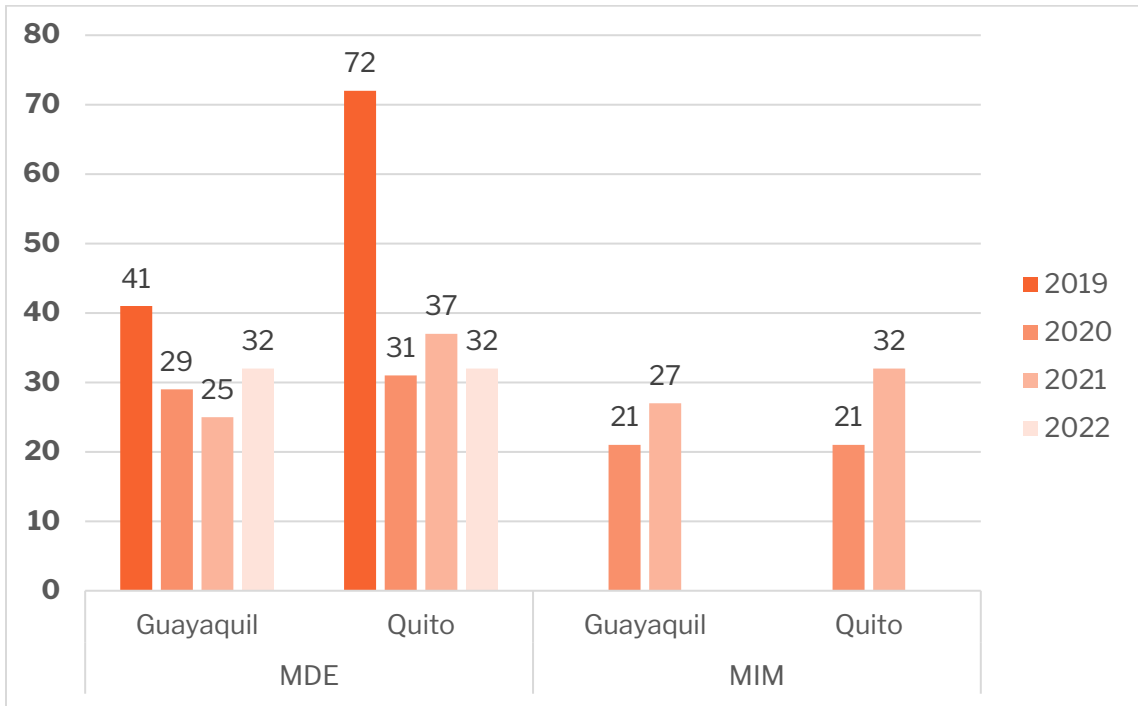
La tabla a continuación detalla el número de estudiantes por programa, cohorte y ciudad:

Tabla N° 70

| Programa/cohorte | Guayaquil | Quito |
|-------------------------|------------------|--------------|
| <i>MDE 2022</i> | 32 | 32 |
| <i>MDE 2021</i> | 25 | 37 |
| <i>MDE 2020</i> | 29 | 31 |
| <i>MDE 2019 P1</i> | 23 | 37 |
| <i>MDE 2019 P2</i> | 18 | 35 |
| <i>MIM 2021</i> | 27 | 32 |
| <i>MIM 2020</i> | 21 | 21 |
| <i>Total</i> | 175 | 225 |

Gráfico N° 29

Estudiantes de Posgrado por Programa, Ciudad y Cohorte



Fuente: Sistema de Operaciones – IDE Business School

Visitas Nacionales e Internacionales

Visitas Internacionales

Durante el mes de octubre de 2022 organizamos visitas en las que participaron aquellos estudiantes de la Maestría en Dirección de Empresas que optaron voluntariamente por participar en ellas. Los destinos de estas visitas fueron los siguientes:

- IESE Business School, España. Asistieron 12 estudiantes.
- Harvard Business School, EE. UU.
- Silicon Valley, EE.UU. Asistieron 12 estudiantes.
- China Europe International Business School, China.
- Darden Business School, EE.UU.

Durante el mes de octubre suspendimos las actividades académicas regulares del programa de Maestría en Dirección de Empresas.

Visitas Nacionales

Llevamos a cabo semanas intensivas nacionales con todos los estudiantes de los programas que se indican a continuación:

- MDE cohorte 2021: semana intensiva Manta, realizada en abril de 2023.
- MDE cohorte 2022: semana intensiva Manta, realizada en octubre de 2023.

Profesores Visitantes

Contamos con la visita de los siguientes profesores internacionales quienes dictaron sesiones de clase en el programa de Maestría en Dirección de Empresas:

- Roberto Luchi, IAE Business School, Argentina.

- Pablo Alegre, IAE Business School, Argentina.
- Julián Villanueva, IESE Business School, España.

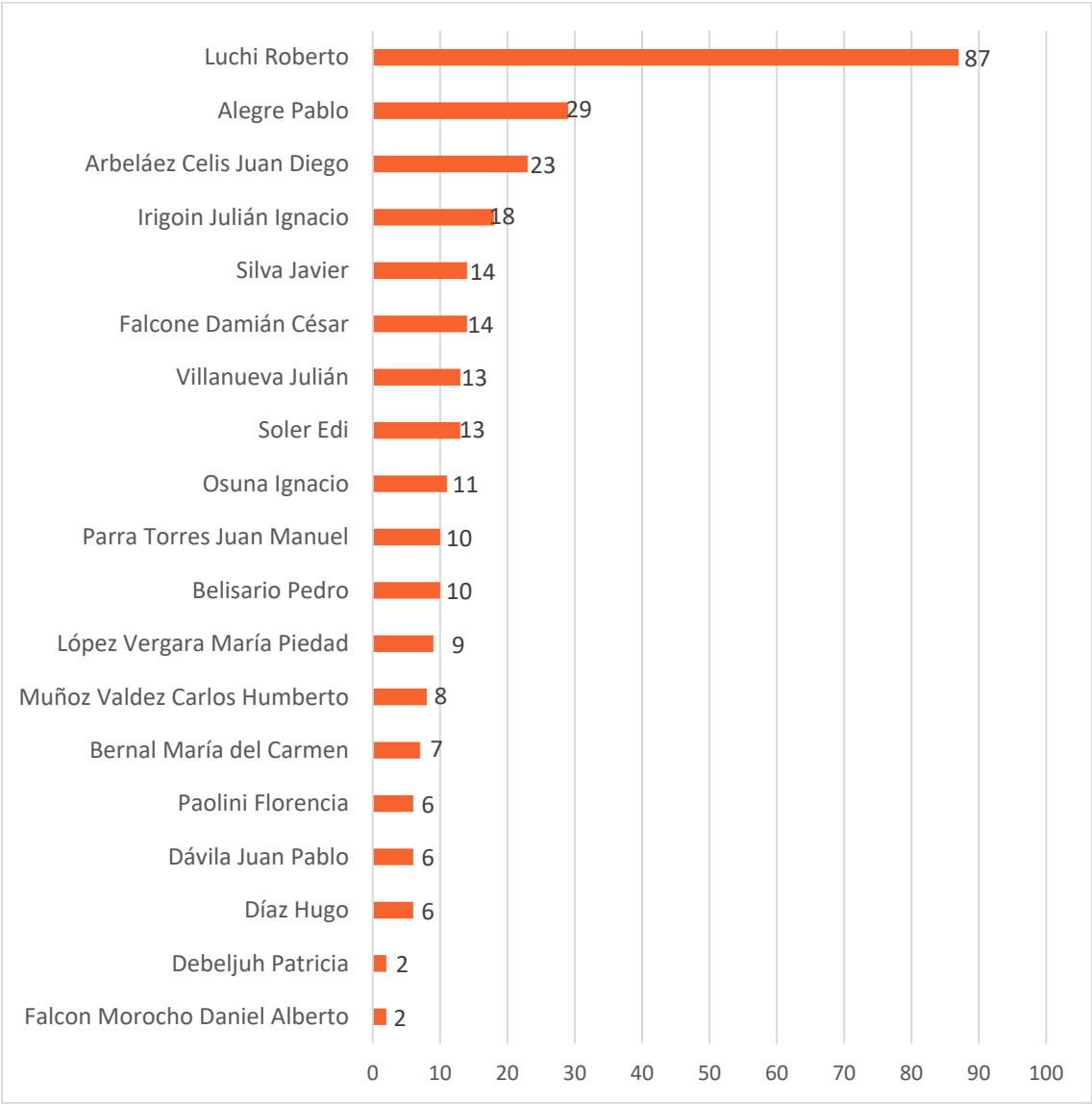
También recibimos la visita de los siguientes profesores que dictaron sesiones de clase en programas ejecutivos, seminarios y programas in-company:

- Juan Diego Arbeláez
- Ignacio Irigoin
- Damián Falcone
- Javier Silva
- Edi Soler
- Ignacio Osuna
- Pedro Belisario
- Juan Manuel Parra
- María Piedad López
- Carlos Muñoz
- María del Carmen Bernal
- Juan Pablo Dávila
- Hugo Díaz
- Florencia Paolini

- Patricia Debeljuh
- Daniel Falcon

Gráfico N° 30

Sesiones dictadas por profesores internacionales



Fuente: Sistema de Operaciones – IDE Business School

An abstract graphic composed of several thin, orange lines. These lines form a series of interconnected, rounded shapes that resemble stylized brackets or a complex, flowing line art pattern. The lines are positioned on the right side of the image, extending from the top to the bottom, and their color is a warm, slightly muted orange.

ESCUELA DE GOBIERNO

Escuela de Gobierno UHE

La Escuela de Gobierno de la Universidad Hemisferios forma líderes comprometidos con el desarrollo sostenible del país y con la construcción de una sociedad más humana, resiliente y solidaria. Está basada en principios de liderazgo ético, excelencia en la gestión y búsqueda del bien común.

La metodología de enseñanza que utiliza la Escuela de Gobierno fomenta una activa participación de los estudiantes en el análisis, identificación y evaluación de situaciones, con el objetivo de que, partiendo de diversos enfoques, se pueda definir la mejor alternativa de solución a los retos públicos y sociales.

Durante el 2022 la Escuela de Gobierno ha logrado el reconocimiento de autoridades, instituciones públicas, gremios, cámaras y empresas del sector privado, con la cuales estaremos desarrollando proyectos de capacitación e investigación en los distintos ejes: #FormandoLíderes, #EcuadorJustoyLegal, #EcuadorEnDesarrollo y #EcuadorIntegro durante el 2023.

Programas y Graduados

Nuestros programas desarrollados en los ejes de trabajo expuestos incluyen conferencias magistrales, coloquios y talleres prácticos como herramientas ampliamente reconocidas para desarrollar habilidades directivas en la toma de decisiones. El enfoque práctico y proactivo apela a la experiencia de los participantes,

líderes de distintos sectores públicos y privados del país, cuyos aportes enriquezcan la diversidad de enfoques dentro del programa.

Contamos con docentes y profesionales, nacionales e internacionales con experiencia en varios sectores, conocedores de la realidad y normativa actual que, sumada a la experiencia y trayectoria de la Escuela de Gobierno, asegura que la generación y el fortalecimiento de capacidades directivas y liderazgo, observando los más altos estándares de calidad.

En el siguiente cuadro se puede observar a detalle, los programas (8) desarrollados durante el año 2022, las horas académicas impartidas (590), el número de graduados (962) y el porcentaje de docencia nacional (48%) e internacional (52%) -los porcentajes de docencia estarán representado en el gráfico posterior a la tabla:-



Tabla N° 71
Programas y Graduados - Escuela de Gobierno 2022

| PROGRAMA | HORAS ACADÉMICAS | GRADUADOS | % DOCENCIA NACIONAL | % DOCENCIA INTERNACIONAL |
|---|-------------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|
| <i>Mujeres líderes en gerencia pública mlgp2021</i> | 120 | 25 | 50% | 50% |
| <i>Gobernanza y liderazgo político pglp2022</i> | 160 | 14 | 55% | 45% |
| <i>Actualización PGLP y PGP</i> | 40 | 84 | 55% | 45% |
| <i>Ética y gobernanza en el metaverso</i> | 50 | 20 | 37% | 63% |
| <i>Control y vigilancia sanitaria</i> | 40 | 328 | 31% | 69% |
| <i>Crimen organizado trasnacional</i> | 50 | 428 | 36% | 64% |
| <i>Liderazgo e innovación pública para jóvenes, PLIP Cuenca</i> | 30 | 50 | 87,50% | 12,50% |
| <i>Asociaciones público privadas papp2022</i> | 100 | 13 | 31% | 69% |
| ALCANCE TOTAL | 590 | 962 | 48% | 52% |

Fuente: Base de datos de Escuela de Gobierno

Gráfico N° 31

Porcentaje de docentes nacionales e internacionales

Fuente: Base de datos de Escuela de Gobierno

Eventos Realizados y Visitas Nacionales e Internacionales**Talleres, foros y conversatorios nacionales**

Durante el 2022 la Escuela de Gobierno desarrollo talleres, foros y conversatorios, en los cuales participaron Ministros y Autoridades de varias instituciones públicas, expertos y docentes nacionales e internacionales invitados.

En conmemoración del día de la Mujer, el 10 de marzo del 2022 desarrollamos y dirigimos el webinar: Mujer, Ética y Política, con la participación de nueve grandes

mujeres líderes, seis de ellas nacionales y tres internacionales –Perú, El Salvador y Bolivia–. Dentro del webinar contamos con la conexión de 300 participantes.

Junto con la Oficina de Marcas y Patentes de los Estados Unidos (USPTO), el 16 de mayo se realizó el Taller: “Observancia de la Propiedad Intelectual en el Ecuador” y en un contexto global; evento presencial llevado a cabo en la universidad. Dentro de este se destaca la participación de Silvia Solís como asesora legal de la USPTO para Ecuador, Colombia, Bolivia, Perú y Chile, y de la directora general del Servicio Nacional de Derechos Intelectuales del Ecuador, Sujey Torres. En el evento, contamos con la participación de 50 profesionales representantes de varios estudios jurídicos del país.

El 12 y 13 de septiembre, luego de la firma del convenio con la Secretaría de Inversiones Público/Privadas (SIPP), realizamos el Taller internacional: “Rol de las APPS en Ecuador para la reactivación económica del país”, en una alianza estratégica entre COUNTERPART, USAID, ISLP Global y la Escuela de Gobierno. El mismo contó con la participación de varios expertos nacionales e internacionales invitados.

El 13 de octubre del 2022 llevamos a cabo el conversatorio “Retos de la Mujer 2030”, con la participación de alumnis de la Escuela de Gobierno, mujeres líderes del país y la región y empresarias. Las panelistas contaron la experiencia de su día a día liderando grandes equipos de trabajo. El espacio tuvo un alcance de 50 participantes presenciales y más de 180 conexiones a nivel virtual.

En el 2021, Ecuador firmó el Convenio MEDICRIME, por tal razón el 19 de octubre del 2022 desarrollamos el conversatorio “Proceso de Ratificación del Convenio Medicrime”. En él, contamos con la asistencia de Oscar Alarcón Jiménez, secretario ejecutivo de las partes del Consejo de Europa, el cual expuso los beneficios y retos que tiene el Ecuador en este proceso. En el evento participaron: la Fiscalía General del Estado, la Asamblea Nacional, la Agencia de Regulación y Control Sanitario, la Policía Nacional, y varios estudios jurídicos del país.

Por petición de la Procuraduría General del Estado (PGE), se realizó en la Universidad Hemisferios el lanzamiento del Manual Práctico de Litigio Constitucional de la PGE, el día 26 de octubre del 2022. Este, fue el último evento público del exSeñor Procurador General del Estado, Íñigo Salvador. Allí, se contó con la participación de las autoras del manual, directivos de la PGE y más de 100 personas entre estudiantes, personal de la universidad y externos.

El conversatorio: ¿Cómo son las mujeres innovadoras? tuvo la participación de la docente de la Universidad de Navarra, María Beunza, quien estuvo de visita en el país. En el panel, asistieron la ministra de Educación, María Brown, la secretaria general del Senescyt, Andrea Montalvo y Carla Barbotó, cofundadora de Chocolate Pacari. El evento se desarrolló el 28 de noviembre del 2022 con la presencia de 60 personas de forma presencial y más de 2000 conexiones virtuales.

Los eventos desarrollados tuvieron un alcance de 383 participantes presenciales y 2480 participantes en modalidad virtual, datos que se reflejan en la siguiente tabla:



Tabla N° 72

Talleres, foros y conversatorios - Escuela de Gobierno 2022

| EVENTO | FECHA | ALIADOS | ALCANCE PRESENCIAL | ALCANCE VIRTUAL |
|---|--------------|--|---------------------------|------------------------|
| Webinar: <i>mujeres, ética y política</i> | 10/3/2022 | N/A | | 300 |
| Taller: <i>observancia de la propiedad intelectual en el ecuador y en un contexto global.</i> | 16/5/2022 | Uspto y Senadi | 50 | |
| Taller internacional: <i>rol de las asociaciones público/privadas en ecuador para la reactivación económica del país</i> | 13-14/9/2022 | counterpart Internacional, Islp Global y Usaid | 60 | |
| Conversatorio: <i>retos de la mujer 2030</i> | 13/10/2022 | N/A | 50 | 180 |
| Conversatorio: <i>proceso de ratificación convenio medicrime</i> | 19/10/2022 | N/A | 23 | |

(Continuación Tabla 72)

| EVENTO | FECHA | ALIADOS | ALCANCE PRESENCIAL | ALCANCE VIRTUAL |
|---|------------|-------------------|-----------------------|---------------------------|
| Lanzamiento: manual práctico de litigio constitucional de la procuraduría general del Estado | 26/10/2022 | Procuraduría | 100 | |
| | 28/11/2022 | General de Estado | 60 | 2000 |
| | | N/A | 2480 | |
| | | 343 | | |
| Conversatorio: mujeres innovadoras | | | | |
| ALCANCE TOTAL: | | | | |
| Conversatorio: proceso de ratificación convenio medicrime | 19/10/2022 | N/A | 23 | |
| | | | | |
| ALCANCE TOTAL: | | 343 | 2480 | ALCANCE TOTAL: |

Fuente: Base de datos de Escuela de Gobierno

Participación en Eventos Internacionales

El 2022 fue un año donde la Escuela de Gobierno de la Universidad Hemisferios tuvo una gran representación internacional. En primer evento internacional del año se denominó como el 7° Encuentro de la Asociación Latinoamericana contra el Contrabando (ALAC), en la ciudad de San Pedro Sula en Honduras los días 18 y 19 de mayo del 2022. En este, nuestra directora dirigió la Mesa FARMA, compartiendo los

avances de Ecuador en la lucha contra los medicamentos falsificados. El evento tuvo un alcance de 300 asistentes presenciales y más de 250 en línea.

En el World Compliance Forum en la ciudad de Panamá, realizado del 22 al 24 de junio, nuestra directora participó en el panel #4, denominado Compliance y Buena Gobernanza. Dentro de este, expuso la experiencia de Ecuador en la articulación público-privada para combatir la corrupción, el crimen organizado y el comercio ilícito. El evento tuvo un alcance de 350 personas en modalidad presencial y 250 en línea a nivel regional.

El 9 de agosto del 2022, se llevó a cabo el webinar “Lucha contra los medicamentos informales”, organizado por la Asociación de Industriales Farmacéuticos del Perú y la DIGEMID, donde nuestra directora participó con la ponencia: “Los retos de Ecuador frente a los Medicamentos ilegales”. Este evento alcanzó una conexión de 80 personas.

Junto con la Universidad para la Paz de las Naciones Unidas desarrollamos el programa “Capacitación especializada para intervenir el comercio ilícito y el crimen organizado”, con el objetivo de tener cuerpos capacitados de seguridad (policía, fiscalía, aduanas) en la región. Debido a su éxito, se logró replicar el programa en Guatemala (20-21/9/2022), Colombia (10-11/11/2023), Ecuador (7-8/9/2023) y Panamá (1º/12/2022), con un alcance de 160 funcionarios, 40 por país. Nuestra directora participó en cada uno de los países mencionados con el módulo “Comercio ilegal, combatiéndolo con ética”.

El 2 de diciembre del 2022, en la ciudad de Panamá, se firmó la Alianza Público-Privada COEPA (Colombia, Ecuador y Panamá) para prevenir el comercio ilícito. La firma fue liderada por la Escuela de Gobierno de la Universidad Hemisferios, la Universidad para la Paz de las Naciones Unidas y StrategosBip. En este evento se realizó el panel: “Retos en la construcción de la Alianza Regional COEPA”, del que participó nuestra directora. En este mismo evento, se definió como sede del 2023 a la Universidad Hemisferios en Quito.

Los eventos internacionales tuvieron un alcance de presencial de 800 personas y virtual de 1050, datos que se reflejan en la siguiente tabla:

Tabla N° 73
Participación Internacional - Escuela de Gobierno 2022

| EVENTO | FECHA | LUGAR | ALIADOS | ALCANCE PRESENCIAL | ALCANCE VIRTUAL |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|----------------|---------------------------|------------------------|
| <i>Encuentro de la asociación latinoamericana anticontrabando</i> | 18/5/2022 19/5/2022 | San Pedro de Sula, Honduras | N/A | 300 | 400 |
| <i>World compliance fórum</i> | 22/6/2022 23/6/2022 24/6/2022 | Cuidad de Panamá, Panamá | N/A | 350 | 650 |

(Continuación Tabla 73)

| EVENTO | FECHA | LUGAR | ALIADOS | ALCANCE PRESENCIA L | ALCANCE VIRTUAL |
|--|--------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|----------------------------|
| Capacitación especializada para prevenir el comercio ilícito y crimen organizado | 7/9/2022 8/9/2022 | Quito, Ecuador | Universidad para la Paz de las NNUU | 40 | |
| Capacitación especializada para prevenir el comercio ilícito y crimen organizado | 20/9/2022 21/9/2022 | Ciudad de Guatemala, Guatemala | Universidad para la Paz de las NNUU | 40 | |
| Capacitación especializada para prevenir el comercio ilícito y crimen organizado | 10/11/2022 11/11/2022 | Bogotá, Colombia | Universidad para la Paz de las NNUU | 40 | |
| Capacitación especializada para prevenir el comercio ilícito y crimen organizado | 1º/12/2022 | Ciudad de Panamá, Panamá | Universidad para la Paz de las NNUU | 40 | |
| Alianza público-privada COEPA-Colombia, panamá y ecuador | 2/12/2022 | Ciudad de Panamá, Panamá | Universidad para la Paz de las NNUU y Strategos BIP | 30 | |
| Alcance total | | 840 | 1050 | | |

Fuente: Base de datos de Escuela de Gobierno

Eventos in Company

En el 2022, desarrollamos el programa: Control y vigilancia sanitaria, con el fin de capacitar a 310 funcionarios de la Agencia de Regulación y Control Sanitario (ARCSA). Este programa incluyó la participación de varios sectores empresariales de productos como: alimentos, licores, medicamentos, dispositivos médicos, cigarrillos y plaguicidas. Se alcanzó una participación docente internacional del 69% y nacional del 31%. Tuvo una duración de 4 semanas, 10 horas semanales y se entregó certificado académico de 40 horas. El evento tuvo el aval institucional de la Oficina de Marcas y Patentes de los Estados Unidos y fue patrocinado por Asedim, Medicamenta, Corporación GPF, HEEL, Meythaler Zambrano abogados, Itabsa, Croplife Latinoamérica e Innovago.

Por este evento, la Escuela de Gobierno de la Universidad Hemisferios recibió un reconocimiento de la ARCSA, por contribuir al desarrollo profesional del personal técnico de la agencia, otorgado el 21 de julio del 2022.

Publicaciones

A finales del 2021, se publicó la 29ª edición de la revista *Perfil Criminológico de la Fiscalía General del Estado*, en donde se incluyó el artículo “Falsificación de medicamentos un delito transnacional” de autoría de nuestra directora de la Escuela de Gobierno. Esta revista fue difundida durante el primer trimestre del 2022, con un alcance de 22.000 visualizaciones.

Convenios Institucionales

Durante todo el 2022, la Escuela de Gobierno logró la firma de varios convenios institucionales con la Universidad Hemisferios, los cuales permiten trabajar en varias líneas a todas las facultades. Entre ellos se destacan los firmados por instituciones públicas como: Servicio Nacional de Compras Públicas (SERCOP), Secretaría de Inversiones (SIPP), Procuraduría General del Estado (PGE), Consejo Nacional Electoral (CNE), Ministerio de Deportes, Consorcio de Gobiernos Autónomos Provinciales del Ecuador (CONGOPE) y Quito Honesto – Municipio de Quito. Asimismo, se realizaron convenios internacionales con: Asociación Interamericana de la Propiedad Intelectual (ASIFI), Programa para el Impulso de Asociaciones Público Privadas (PIAPPEM), Universidad para la Paz de las Naciones Unidas (UPEACE) y Escuela de Innovación digital (FOUNDERZ). En cuanto al sector privado, se realizaron convenios con: Asociación Ecuatoriana de Distribuidores e Importadores de Dispositivos Médicos (ASEDIM), Ret Ecuatoriana de Tenderos (RET), Meythaler Zambrano Abogados.

An abstract graphic consisting of several thick, orange lines that curve and loop across the right side of the image, creating a sense of movement and depth.

**INSTITUTO PARA
EL DESARROLLO
DE LA CULTURA
Y LA SOCIEDAD**

Instituto para el Desarrollo de la Cultura y la Sociedad (IDECS)

Creación

La intención de la Universidad Hemisferios es crear un instituto cuyo objeto sea el estudio profesional y humano de los problemas sociales y culturales de la realidad ecuatoriana -empezando por la familia-; así como también las potencialidades de la cultura ecuatoriana. La motivación es servir a la sociedad en coherencia con el proyecto educativo de la UHE. Por tanto, el estudio que pretendido se fundamenta en el reconocimiento y protección de la dignidad de la persona, su valor, su capacidad de mejora y su potencialidad de aportar al desarrollo de la sociedad.

La UHE, en busca de un espacio de trabajo interdisciplinario para aportar de manera satisfactoria a la solución de las necesidades sociales, piensa en el Instituto para el Desarrollo de la Cultura y la Sociedad (IDECS) que se construye sobre la base de tres ejes esenciales:

- Persona, libertad y desarrollo
- Familia
- Vínculos, sociedad y progreso

Actualmente, el IDECS no se encuentra formalmente constituido dentro de la UHE; no obstante, desde abril de 2022, se ha trabajado en el plan de desarrollo y se han ejecutado algunas actividades.

Proyectos

El principal proyecto que maneja el IDECS, por ahora, es la REDWINN. Esta se conformó en el año 2020 por seis grupos de universidades de distintos países:

- España, Universidad de Navarra. Encargada de la Coordinación General.
- Argentina, Universidad Siglo XXI.
- Bolivia, Universidad Privada Santa Cruz de la Sierra.
- Colombia, Universidad de la Sabana.
- Perú, Universidad Santo Toribio de Mogrovejo.
- Ecuador, Universidad Hemisferios (UHE).

La REDWINN nace con la financiación del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (Programa CYTED) que la describe como:

[...] una red multidisciplinar iberoamericana de universidades inmersas en ecosistemas de innovación, en los que se generan y transfieren conocimientos y con los que mantienen interacciones fluidas para el impulso de la Agenda 2030, en general, y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 4 (educación de calidad), 5 (igualdad de género) y 9 (industria, innovación e infraestructura), en particular (recuperado de Red Iberoamericana de Innovación y Formación para

Fortalecer el Impacto Femenino (REDWINN)|CYTED. Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo).

El objetivo de la REDWINN es reconocer y visibilizar la aportación de las mujeres al desarrollo social, intelectual, económico y empresarial de Iberoamérica en general; a través de la investigación, el impulso a la innovación, la formación y la divulgación. Por lo que promueve la formación en conceptos relacionados con la igualdad entre mujeres y hombres.

En el año 2022, como proyecto de la REDWINN, la UHE fue la anfitriona del *Foro on line: Mujeres e innovación en la Universidad*. Este foro contó con la participación de varios profesores, decanos y rectoras de la región y España, para compartir testimonios y reseñas del impacto que ha tenido la mujer en la investigación científica, en el gobierno educativo y en proyectos de impacto social. Las mesas temáticas del foro fueron:

- Mujeres e innovación en el gobierno educativo universitario.
- Mujeres e innovación en proyectos de impacto social desde la universidad.
- Mujeres e innovación en la labor investigativa y científica universitaria.

El foro contó con la participación de tres rectoras de Perú, España y Ecuador y 10 participantes (docentes investigadores o con cargos de dirección) de España, Ecuador, Colombia y Venezuela. Fue retransmitido a través del canal de YouTube de la UHE y esta actividad contribuyó a la difusión de la riqueza que existe en la diversidad

entre hombres y mujeres y cómo esas diferencias pueden ser puestas al servicio de la sociedad si se respeta la dignidad humana y se promueve un trabajo colaborativo entre ellos.

En noviembre de 2022, la UHE recibió la visita de la coordinación general de la REDWINN. Esta coordinación eligió como destino –entre las universidades que la conforman– a la UHE, pues consideró que la creación de la materia electiva Estudio de Referentes Femeninos desde el primer semestre del año 2021 significaba un proyecto innovador académico dentro del marco y objetivos que persigue la REDWINN. Esta asignatura tiene como propósito ser impartida al estudiantado de la UHE de cualquier carrera y nivel para resaltar y valorar el impacto que ha tenido el rol de la mujer a lo largo de la historia de la humanidad. Para el efecto, a la cátedra se invitan profesores expertos que explican el contexto histórico de las distintas etapas de la historia de la humanidad y a referentes femeninas contemporáneas quienes comparten en clase su experiencia de vida y los retos a los que se han enfrentado.

A partir del estudio de esta asignatura, el estudiantado puede valorar la actuación de la mujer en la historia de la humanidad y el impacto que tiene hasta nuestros días. Asimismo, valoran la riqueza de complementariedad y naturaleza relacional de la persona en sociedad, para entender la importancia de la corresponsabilidad de los distintos miembros de la sociedad.

La visita de la Coordinación General de la REDWINN constituyó un intercambio de experiencias muy interesante y la posibilidad de crear proyectos en conjunto en el

futuro. Una vez concluida esta visita, se realizó en Bolivia el primer encuentro de grupos coordinadores de la REDWINN, en donde la UHE presentó los resultados de los proyectos trabajados desde el año 2020 y compartió las buenas prácticas en temas de igualdad de género.



An abstract graphic consisting of several thick, orange lines that curve and loop in the upper right portion of the image, creating a sense of movement and depth against the dark background.

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Aseguramiento de la Calidad

La solidez de las carreras y los programas académicos de la Universidad Hemisferios se concretan en los procesos permanentes de autoevaluación, seguimiento de planes de mejoramiento y aseguramiento de la calidad; y como consecuencia de estos se obtienen las acreditaciones nacionales e internacionales.

Proceso de Acreditación Nacional - CACES

Carrera de Derecho

Para la evaluación nacional externa de carreras del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación superior (CACES) con fines de acreditación, la Carrera de Derecho recibió a los pares evaluadores en el año 2021 y el resultado de este proceso se concretó con el certificado de acreditación de dicha carrera en el mes de agosto 2022, emitido por cuatro años con resolución N° 109-SE-15-CACES-2022 del 13 de julio de 2022.

Proceso de Acreditación Internacional – EFQM

En el año 2021, la Universidad Hemisferios fue reconocida por la European Foundation for Quality Management (EFQM), por la que obtuvo la calificación de cuatro estrellas en su primera evaluación, convirtiéndose en la primera universidad en Latinoamérica en evaluarse bajo este nuevo modelo de calidad. En el transcurso del año 2022 se realizó el fortalecimiento de las oportunidades de mejora evidenciadas en este

proceso y como resultado, a finales de este mismo año, se decide iniciar un nuevo proceso de acreditación internacional EFQM con el fin de alcanzar un nuevo reconocimiento.

Plan de Aseguramiento de la Calidad Institucional

En el año 2022, se realizó el seguimiento y monitoreo del Plan de aseguramiento de la calidad de la Universidad Hemisferios, que tiene vigencia por cinco años. Se completaron las cuatro fases anuales bajo los lineamientos del instructivo del CACES, corroborando el cumplimiento de las actividades que contempla este plan.

Procesos de Autoevaluación de Carreras y Programas

El Modelo de Calidad de la Universidad Hemisferios contempla la buena práctica de la realización de una autorreflexión de las unidades académicas a través de los procesos anuales de autoevaluación de carreras y programas. En el año 2022, cada carrera realizó su proceso de autoevaluación del año 2021 para obtener sus resultados y establecer los respectivos planes de acción. Los procesos de autoevaluación de programas *online* fueron homologados por la resolución de creación de cada programa, puesto que estos iniciaron en el año 2021. Para estos procesos de autoevaluación nos apoyamos en los modelos de evaluación de carreras y programas emitidos por el CACES. Se ha iniciado la creación de un modelo de evaluación propio para programas en modalidad online.

Participaciones en Talleres Externos de Construcción de los Modelos de Evaluación

Los representantes de las funciones sustantivas: docencia, investigación, vinculación y autoridades académicas de la Universidad Hemisferios participaron activamente en cuatro talleres de construcción de los modelos de evaluación de carreras, de programas e institucional en el año 2022, siempre organizado por el CACES.



An abstract graphic consisting of several thick, orange lines that curve and loop, resembling a stylized 'L' or a decorative bracket, positioned on the right side of the page.

CULTURA Y PERSONAS

Cultura y Personas

La función cultura y personas, conduce a la comunidad universitaria a contemplar el proceso de transformación como un camino que ofrece múltiples oportunidades para desarrollar y encaminar las propias conductas y actitudes vinculándolas con el ideario, con los principios y el propósito de la universidad.

En el año 2022, la universidad reforzó la cultura institucional implementando programas de fortalecimiento y formación de personas que crean un sentido de pertenencia con la institución, generan experiencia en el servicio cada vez de mayor calidad y promueven el aprendizaje y desarrollo personal y profesional de los colaboradores.

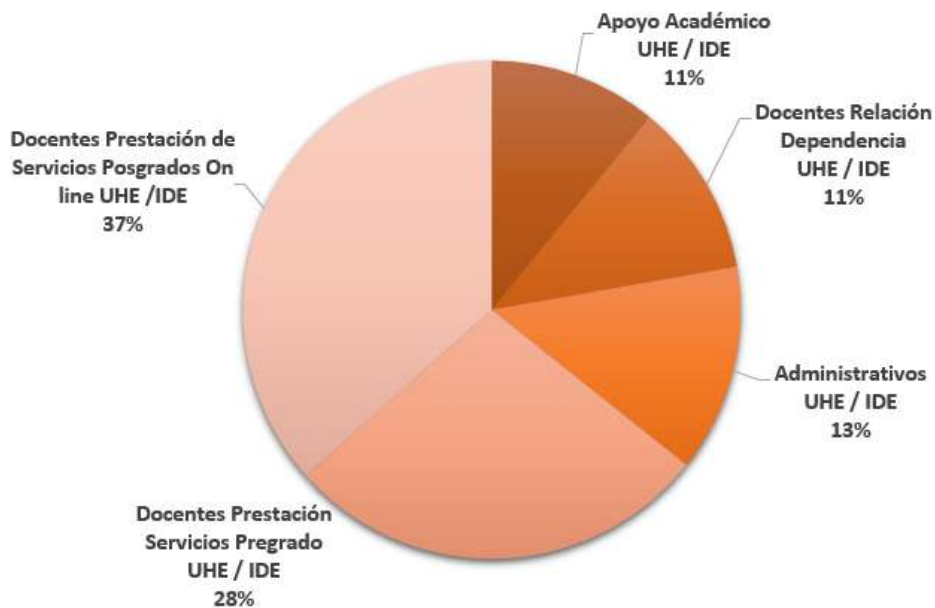
A continuación, se detallan los datos más relevantes de gestión de cultura y personas.

Número de Colaboradores

A diciembre del 2022, la Universidad Hemisferios contó con 664 colaboradores que cumplen funciones tanto académicas como administrativas en las distintas dependencias de la universidad, distribuidas de la siguiente manera:

Gráfico N° 32

Número de colaboradores 2022



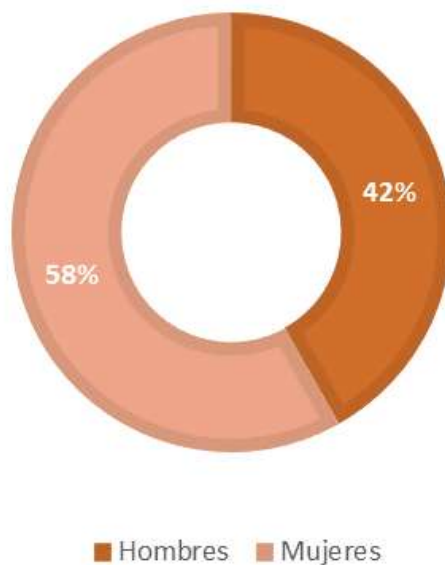
Fuente: Dirección de Talento Humano

Porcentaje de Colaboradores Segmentado por Sexo

Actualmente, la universidad cuenta con 386 colaboradoras y 278 colaboradores, teniendo la siguiente distribución porcentual.

Gráfico N° 33

Colaboradores por sexo 2022



Fuente: Dirección de Talento Humano

Beneficios a los Colaboradores

Uno de los objetivos del Modelo de Cultura Institucional de la Universidad Hemisferios es proporcionar una serie de acciones individuales e institucionales que, al ser reproducidas cotidianamente, puedan impactar positivamente en el compromiso y en la actitud de servicio de todas las personas que conforman la comunidad universitaria y, por ende, mejorar su gestión. En ese sentido y dando importancia al bienestar de los colaboradores de la institución, durante este año, la universidad ha realizado algunos

convenios con distintas compañías, con el fin de incrementar los beneficios para nuestros colaboradores.

Durante el 2022 los colaboradores contaron con el siguiente *pool* de beneficios:

Bienestar Físico y Psicológico

- Seguro médico privado Corporativo-Humana S.A, la universidad cubre el valor total de la prima de sus colaboradores.
- Seguro de accidentes personales de AIG Metropolitana.
- Un 30% de descuento en la adquisición del seguro Dental Clínica.
- Línea de atención médica, teleconsulta con el médico ocupacional de la universidad.
- Línea de apoyo psicológico, evaluación y acompañamiento psicológico con la psicóloga de la institución.
- Línea de apoyo familiar, evaluación y acompañamiento con la trabajadora social de la universidad.
- Gimnasio para colaboradores en horarios establecidos y entrenadores especializados.

Bienestar Social:

- Descanso familiar anual de 21 días.
- Descanso y reflexión en Semana Santa de 7 días.
- Vacaciones colectivas al finalizar el año de 15 días.
- Día libre de cumpleaños.

Bienestar Financiero

- Anticipo de sueldo con E-Rol App.
- Tarjeta Corporativa GPF, que brinda crédito y descuento empresarial en las cadenas de Oki Doki, Sana-Sana y Fybeca.
- Becas de estudio UHE, Educación Continua, IDE Business School.
- Becas de estudios para hijos de colaboradores en Preescolar Los Pinos-Intisana, Colegio Intisana, Colegio Los Pinos y Universidad Hemisferios.
- Convenio LAVCA, descuentos en la adquisición de vehículos.

Plan de Formación y Capacitación a Colaboradores

El objetivo del Loop de formación de personas del Modelo Estratégico consiste en formar y perfeccionar al talento humano de la universidad como principal fuente de valor y transformación de sociedad y, en consecuencia, se implementó el Modelo de Cultura Institucional. En el año 2022, a través suyo se ejecutaron los siguientes

programas de desarrollo personal y profesional, mediante talleres, capacitaciones, charlas que impulsan el conocimiento y enriquecen la profesionalización de los colaboradores de la universidad.

A continuación, se detalla el objetivo y los temas de las capacitaciones que se dictaron a los colaboradores de la institución durante el año 2022:

Capacitación Inherente a los Principios de Cultura Institucional:

Durante el año 2022, la universidad ejecutó programas de capacitación y eventos para los colaboradores, que promueven e interrelacionan los principios y valores que rigen en la Universidad Hemisferios con los elementos de colegialidad-unidad, respeto, servicio, confianza, innovación e investigación y trabajo bien hecho. A continuación, mostramos el detalle de ejecución:



Tabla N° 74

Capacitaciones inherentes a cultura institucional dictadas en 2022

| TEMA DE CAPACITACIÓN | N° DE HORAS CAPACITADAS | N° DE ASISTENTES POR CHARLA |
|--|----------------------------|-----------------------------------|
| <i>Taller de desarrollo personal</i> | 12 | 35 |
| <i>Taller de interés y guía familiar</i> | 12 | 35 |
| <i>Guía de desarrollo laboral para servicios generales</i> | 12 | 35 |
| <i>Conoce los beneficios que la UHE te brinda este 2022</i> | 2 | 98 |
| <i>Charla respeto en un ambiente de amable libertad</i> | 2 | 86 |
| <i>Charla de ambiente de trabajo con confianza y trabajo en Loop</i> | 2 | 92 |
| <i>Charla de creatividad e innovación en el trabajo</i> | 2 | 53 |
| <i>Taller Seguro Médico UHE</i> | 2 | 34 |
| <i>Charla trabajo bien hecho y santificación en el trabajo</i> | 2 | 26 |
| <i>Charla respeto a la vida</i> | 2 | 28 |
| <i>Charla de ambiente de trabajo con confianza y cordialidad</i> | 2 | 82 |

(Continuación Tabla 74)

| TEMA DE CAPACITACIÓN | Nº DE HORAS CAPACITADAS | Nº DE ASISTENTES POR CHARLA |
|--|----------------------------|-----------------------------------|
| <i>Gestión humanística en la cultura institucional</i> | 2 | 45 |
| <i>Nos volvemos a encontrar / Jornada de trabajo en equipo</i> | 8 | 67 |
| <i>Charla de facturación electrónica</i> | 2 | 32 |
| <i>Trabajando con Colegialidad</i> | 2 | 29 |
| <i>Total</i> | 66 | 777 |

Fuente: Dirección de Talento Humano

Capacitación en Formación Humanística

Uno de los pilares fundamentales de la institución es brindar al personal herramientas y acompañamiento que permitan el desarrollo personal, familiar y laboral con todo humano en un ambiente solidario y de amable libertad. Por tal motivo, en ese sentido, la universidad durante el 2022 ejecutó el programa de formación humanística a través de las siguientes convivencias, charlas, talleres que fortalecieron el crecimiento espiritual de los colaboradores.

Tabla N° 75
Capacitaciones en formación humanística dictadas en 2022

| JORNADA DE FORMACIÓN HUMANÍSTICA | N° DE HORAS | N° DE ASISTENTES POR JORNADA / CHARLA |
|---|-------------|---------------------------------------|
| Formación humanística y espiritual para administrativas | 7 | 36 |
| Formación humanística y espiritual para docentes mujeres | 7 | 27 |
| Formación humanística y espiritual para docentes varones | 7 | 32 |
| Formación humanística y espiritual para administrativos | 7 | 18 |
| Jornadas de formación humanística para Directivas | 40 | 17 |
| Jornadas de formación administrativas nuevas | 7 | 13 |
| Charla de inspiración e identidad de la Universidad Hemisferios | 5 | 42 |
| Charla de implicaciones de la identidad cristiana de la Universidad Hemisferios | 3 | 37 |
| Charla de la identidad cristiana en la unidad y el gobierno colegiado | 3 | 46 |
| Implicaciones del humanismo cristiano en la investigación, docencia y currículo | 3 | 32 |
| Comunicación de la ventaja competitiva de la Universidad Hemisferios | 3 | 17 |
| Implicaciones del humanismo cristiano en el servicio y gestión administrativa | 3 | 29 |
| Total | 95 | 346 |

Fuente: Dirección de Talento Humano

Capacitación Técnica Inherente al Cargo

En el plan de capacitación del año 2022, la universidad ejecutó los siguientes programas para desarrollar competencias o habilidades inherentes al puesto que ocupan y van de la mano con la carrera profesional.

Tabla N° 76

Capacitaciones técnicas inherentes al cargo dictadas en 2022

| TEMA DE CAPACITACIÓN | N° DE HORAS CAPACITADAS | N° DE ASISTENTES POR TEMA |
|--|----------------------------|---------------------------------|
| <i>Profesionalización en el trabajo</i> | 30 | 45 |
| <i>¡Taller es cuestión de ventas!</i> | 26 | 12 |
| <i>Cálculo de gastos personales para impuesto a la renta</i> | 1 | 19 |
| <i>Excel intermedio</i> | 12 | 37 |
| <i>Programa gerencial de talento humano y gestión del cambio 4.0</i> | 72 | 5 |
| <i>Sales y Marketing Hub y práctica en Hubspot CRM</i> | 12 | 13 |
| <i>Total</i> | 153 | 131 |

Fuente: Dirección de Talento Humano

Capacitación en Salud y Seguridad Laboral

Para la institución es fundamental brindar conocimientos especializados que permitan a los colaboradores conocer acerca de los riesgos laborales, psicosociales y salud ocupacional, contribuyendo de esta manera a crear una cultura de la seguridad preventiva en todos los integrantes de la universidad. En ese sentido se dictaron las siguientes capacitaciones en el año 2022.

Tabla N° 77

Capacitaciones en salud y seguridad laboral dictadas en 2022

| TEMA DE CAPACITACIÓN | N° DE HORAS CAPACITADAS | N° DE ASISTENTES POR TEMA |
|--|----------------------------|------------------------------|
| <i>Nutrición</i> | 1 | 29 |
| <i>Salud y seguridad en el trabajo</i> | 2 | 44 |
| <i>Riesgos psicosociales y laborales</i> | 1 | 36 |
| <i>Total</i> | 4 | 109 |

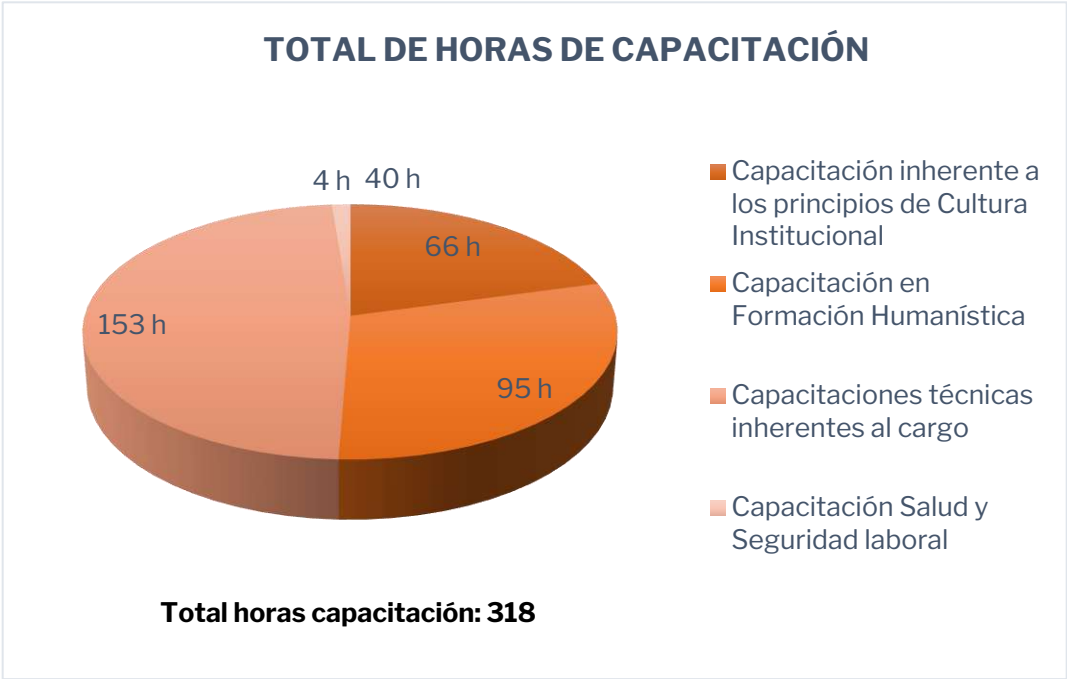
Fuente: Dirección de Talento Humano

Total de Horas de Capacitación Dictadas

En los distintos programas de formación y capacitación que fueron ejecutados durante el año 2022 se dictaron un total de 318 horas distribuidas de la siguiente manera.

Gráfico N° 34

Total de horas de capacitación dictadas en 2022



Fuente: Dirección de Talento Humano

Plan de Carrera de Funcionarios

La universidad cuenta con distintos procesos que permiten a los colaboradores tener un camino de desarrollo dentro de la institución. Desde el momento de su ingreso y a lo largo de su carrera profesional dentro de la institución, cada colaborador atraviesa por distintas etapas que promueven su crecimiento tanto de cargo, remuneración y en el caso de profesores, el escalafón docente. Durante el 2022 se realizaron las siguientes acciones.

Estructura Salarial Docente y Administrativa:

En el mes de septiembre 2022, la Universidad Hemisferios, por medio del Loop de Formación de Personas del Modelo Estratégico, implementó la escala salarial para colaboradores administrativos y el escalafón docente, con el fin obtener una estructura establecida en la aplicación de los salarios de acuerdo al grupo funcional, cargos administrativos que ocupen y titularidad asignada a los docentes.

Para la elaboración de estas escalas salariales y escalafón docente se realizó un estudio salarial con la firma Deloitte, la misma que sirvió de base para el análisis de los cargos y niveles establecidos en el mercado salarial ecuatoriano.

Desarrollo y Crecimiento del Personal Docente y Administrativo en la Institución

En el año 2022 se realizaron distintas promociones de cargos a nivel administrativo y se calificó a los profesores con la titularidad de acuerdo con lo establecido en el escalafón docente.



Número de colaboradores que tuvieron ascensos durante 2022

| DESARROLLO DEL PERSONAL | MUJERES | HOMBRES |
|---|-----------|----------|
| Nº Docentes subieron escalafón | 6 | 6 |
| Nº Administrativos ascendieron de cargo | 7 | 2 |
| Total | 13 | 8 |

Fuente: Dirección de Talento Humano

Evaluación del Desempeño

El proceso de evaluación del desempeño en la universidad, es un diagnóstico que permite generar planes de acción y mejoramiento continuo a corto y mediano plazo; a su vez, identificar las necesidades de capacitación, desarrollando y perfeccionando al talento humano mediante programas de aprendizaje para los colaboradores, fortaleciendo sus competencias laborales. Asimismo, reafirma conductas éticas y comportamientos alienados que permitan generar la cultura institucional deseada, la profesionalización del personal y la generación de un alto rendimiento a través del aprendizaje continuo.

En el año 2022, se realizaron dos procesos de evaluación docente y un proceso de evaluación del desempeño del personal administrativo; el resultado obtenido en promedio de evaluación se detalla a continuación.

Tabla N° 79

Promedio de evaluación del desempeño de los colaboradores 2022

| PERSONAL EVALUADO 2022 | PROMEDIO GENERAL DE EVALUACIÓN | CATEGORIZACIÓN |
|---------------------------|--------------------------------------|----------------|
| Docentes | 95% | Excelente |
| Administrativos | 94% | Excelente |

Fuente: Dirección de Talento Humano

Eventos Culturales e Integración

Durante el 2022 se implementaron programas y eventos alineados al Modelo de Cultura Institucional, que se enfocan en el bienestar de los colaboradores en los siguientes ámbitos.



Tabla N° 80**Número de eventos realizados por programa de cultura institucional 2022**

| <i>PROGRAMAS CULTURA INSTITUCIONAL</i> | N° EVENTOS |
|---|-------------------|
| <i>Programa de bienestar físico</i> | 3 |
| <i>Programa de bienestar familiar</i> | 7 |
| <i>Programa de bienestar cultural</i> | 6 |
| <i>Programa de reconocimiento</i> | 14 |
| <i>Programa de responsabilidad social</i> | 3 |
| <i>Total eventos cultura institucional ejecutados</i> | 33 |

Fuente: Dirección de Talento Humano

Programa de Bienestar Físico

A lo largo del año 2022, la comunidad universitaria participó en eventos deportivos dentro y fuera de la institución.

Figura N° 6

Carrera “THE HOPE RUN” con fundación reina de Quito

Fuente: Dirección de Talento Humano

Figura N° 7

Inauguración de campeonato de fútbol interno

Fuente: Dirección de Talento Humano

Programa de Bienestar Familiar

El programa de bienestar familiar en el año 2022 fue desarrollado a través de eventos de participación de toda la comunidad universitaria con sus familias, generando un vínculo cercano con los seres queridos de los colaboradores.

Figura N° 8

Nos volvemos a encontrar después de pandemia



Fuente: Dirección de Talento Humano

Figura N° 9

Día de la familia

Fuente: Dirección de Talento Humano

Programa de Bienestar Cultural:

A lo largo del año 2022, la universidad realizó eventos promoviendo la unidad de la comunidad universitaria compartiendo las tradiciones culturales.

Figura N° 10
La tradicional Fanesca



Fuente: Dirección de Talento Humano

Figura N° 11
La tradicional colada morada y guaguas de pan



Fuente: Dirección de Talento Humano

Programa de Reconocimiento

En el año 2022 se realizaron reconocimientos al personal que culminó exitosamente los programas de formación voluntarios, así como a los embajadores de los principios de cultura institucional.

Figura N° 12

Reconocimiento y entrega de certificado del programa de profesionalización en el trabajo



Fuente: Dirección de Talento Humano

Figura N° 13

Reconocimiento por ser embajador del principio de cultura institucional

“confianza”



Fuente: Dirección de Talento Humano

Programa de Responsabilidad Social

Durante el año 2022 realizamos eventos de responsabilidad social, preocupados en el bienestar y salud de la comunidad en general y de los más necesitados.

Figura N° 14**Campaña de vacunación contra la influenza y COVID-19**

Fuente: Dirección de Talento Humano

Figura N° 15**Smile – voluntarios por la vida**

Fuente: Dirección de Talento Humano

Ambiente en la Comunidad Universitaria

Para la Universidad Hemisferios, el ambiente en la comunidad universitaria y cultura institucional son pilares fundamentales que inciden directamente en el desempeño, la productividad, la calidad de los servicios y la imagen de la institución y son resultado de las relaciones internas, actitudes, trabajo en equipos multidisciplinarios, percepciones y conductas de la comunidad universitaria, así como las prácticas al interior de la institución, el tipo de liderazgo, la evaluación y el reconocimiento de resultados.

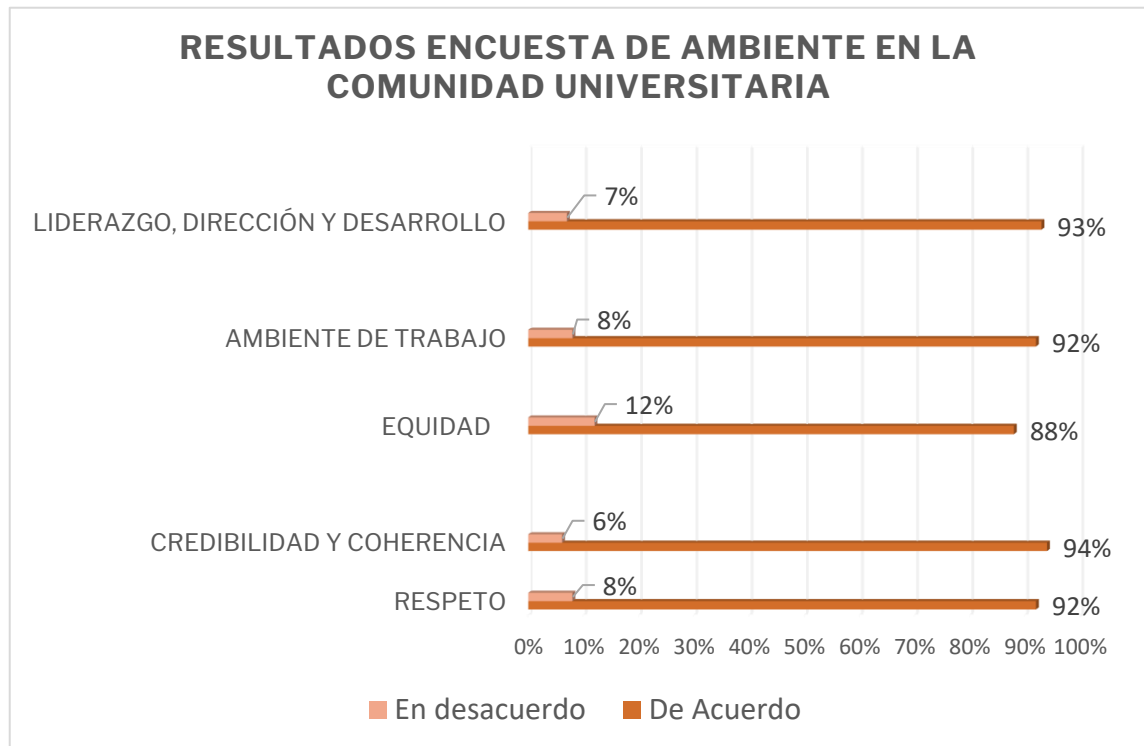
En el mes de noviembre del 2022 se aplicó la encuesta para evaluación de ambiente en la comunidad universitaria, la cual fue aplicada a todos los colaboradores de la universidad que se encuentran en relación de dependencia. Esta encuesta tuvo como finalidad saber la percepción del personal acerca de los distintos factores que van relacionados con los principios de cultura, estilo de liderazgo, entorno institucional, reconocimientos, etc.

Resultados Generales

- Total, personal UHE: 203
- Total, personal que realizó la evaluación: 181
- Muestra total: 89%

Gráfico N° 35

Resultado general de encuesta de ambiente en la comunidad universitaria



Fuente: Dirección de Talento Humano

En promedio general un 92% del personal percibe de una forma positiva y está de acuerdo en que en la universidad se advierte un ambiente laboral profesional, colaborativo, enfocado a la eficiencia y a resultados. Asimismo, un ambiente seguro y ha fomentado un orgullo para los colaboradores pertenecer a esta institución, con un liderazgo que promueve el desarrollo tanto profesional como personal de dichos colaboradores.

An abstract graphic consisting of several orange lines of varying thicknesses. These lines form a series of interconnected, rounded shapes that resemble a stylized bracket or a series of nested parentheses. The lines are positioned on the right side of the image, extending from the top to the bottom.

**PROMOCIÓN
E IMAGEN**

Promoción e Imagen

Gestión de promoción y posicionamiento de imagen UHE

La Universidad Hemisferios busca captar prospectos acordes al público de interés de la UHE, con la finalidad de formarlos como profesionales altamente calificados en un entorno ético, innovador, ecológico, investigador y con tecnología de punta, que atiendan las necesidades de la sociedad.

La marca UHE busca inspirar y enamorar a sus clientes, con el fin de promover que las personas consuman experiencias únicas y significativas enfocadas en sus intereses, sus gustos y sus necesidades; brindar atención personalizada, cálida, objetiva y con tono humano, así como también acompañar cada etapa del proceso de admisión.

Estrategias de Promoción

Hemos establecido una campaña anual permanente de promoción y posicionamiento, con la finalidad de dar a conocer nuestra marca y mejorar la calidad de postulantes por medio de una estrategia integral, en la cual se han contemplado: *estrategia de fidelización (gestión inbound)*, *estrategia marketing experiencias* (enfocada en generar una experiencia positiva a partir del *buyer persona UHE*, experiencia digital, IA, algoritmos de búsqueda, y realidad virtual), *marketing conversacional y digital* (comunicación personalizada y *engagement* en tiempo real), *campaña de contenido*,

estrategia de generación de leads –medios digitales– Facebook/Instagram/ADS, refinamiento de audiencias, generación de audiencias a partir de BBDD, generación de insumos web para canalización de tráfico pagado, estrategia de retargeting y remarketing, y estrategia de generación de leads-medios digitales Google.

Para el año 2022 ingresaron un total de 324 nuevos estudiantes. A continuación, en las siguientes tablas, se detallan los datos por carrera y por periodo académico.



Tabla N° 81

Estudiantes Nuevos por Periodo Académico | Pregrado Presencial

| CARRERA | 2022-1 | 2022-2 | |
|--|--------------|--------------|------------------------|
| | DOCUMENTADOS | DOCUMENTADOS | MATRÍCULAS POSTERGADAS |
| <i>Ciencias Políticas</i> | 1 | - | - |
| <i>Comunicación</i> | 8 | 14 | 1 |
| <i>Derecho Diurno</i> | 11 | 18 | 3 |
| <i>Derecho Nocturno</i> | 5 | 4 | - |
| <i>Administración de Empresas Diurno</i> | - | 10 | 1 |
| <i>Freshman Enfermería Regular</i> | 18 | 24 | 6 |
| <i>Freshman Odontología Regular</i> | 27 | 69 | 21 |
| <i>Gastronomía</i> | 6 | 8 | 1 |
| <i>Música</i> | 4 | 7 | 2 |
| <i>Odontología (1^{er} semestre)</i> | 7 | - | - |

(Continuación Tabla 81)

| CARRERA | 2022-1 | 2022-2 | |
|----------------------------|--------------|--------------|------------------------|
| | DOCUMENTADOS | DOCUMENTADOS | MATRÍCULAS POSTERGADAS |
| Psicopedagogía | 1 | 9 | 1 |
| Relaciones Internacionales | 5 | 3 | 2 |
| Total general | 93 | 166 | 38 |

Fuente: Dirección Comercial y Marketing

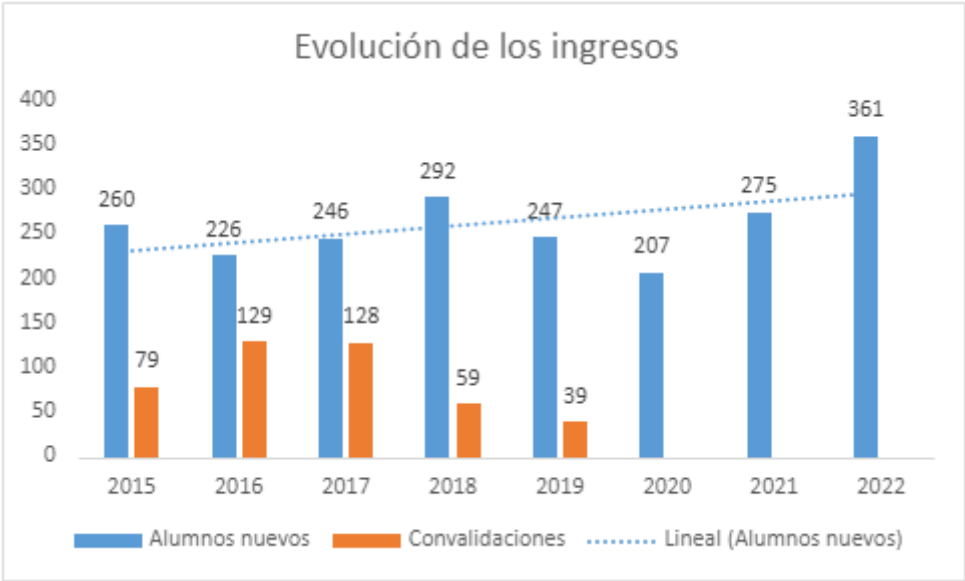
Tabla N° 82

Ingresos Nuevos por Periodo Académico | Validación de Trayectoria Profesional

| CARRERA | 2022-1 | 2022-2 |
|--|-----------|-----------|
| Validación de Trayectorias de Música | 8 | 11 |
| Validación de Trayectorias de Comunicación | 46 | |
| Total general | 54 | 11 |

Fuente: Dirección Comercial y Marketing

Gráfico N° 36
Evolución de ingresos



Fuente: Dirección Comercial y Marketing

El crecimiento reflejado frente al año 2021 en las carreras de pregrado corresponde al 44%, en el año 2022 la cifra alcanzada representa el ingreso más alto logrado de alumnos matriculados (sin tomar en cuenta estudiantes que ingresan por homologación), desde el año 2015. En este dato, se debe considerar que 38 decidieron postergar por diversos motivos.

Tabla N° 83

Estudiantes documentados por género – Pregrado Presencial

| PROGRAMA | INFORME 2022-1 | | INFORME 2022-2 | |
|--|----------------|-----------|----------------|-----------|
| | FEMENINO | MASCULINO | FEMENINO | MASCULINO |
| <i>Administración de Empresas</i> | 0 | 0 | 3 | 7 |
| <i>Ciencias Políticas</i> | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>Comunicación</i> | 6 | 2 | 6 | 8 |
| <i>Derecho Diurno</i> | 4 | 7 | 7 | 11 |
| <i>Derecho Nocturno</i> | 2 | 3 | 2 | 2 |
| <i>Freshman Enfermería</i> | 14 | 4 | 19 | 5 |
| <i>Freshman Odontología</i> | 20 | 7 | 37 | 32 |
| <i>Gastronomía</i> | 3 | 3 | 2 | 6 |
| <i>Música</i> | 1 | 3 | 1 | 6 |
| <i>Odontología (1^{er} semestre)</i> | 4 | 3 | 0 | 0 |
| <i>Psicopedagogía</i> | 1 | 0 | 8 | 1 |
| <i>Relaciones Internacionales</i> | 2 | 3 | 1 | 2 |
| <i>Total general</i> | 57 | 36 | 86 | 80 |

Fuente: Dirección Comercial y Marketing

Tabla N° 84

Estudiantes documentados por etnia – Pregrado presencial

| PROGRAMA | INFORME 2022-1 | | | | INFORME 2022-2 | | |
|-------------------------------|----------------|---------|----------|---------------------|----------------|---------|----------|
| | Blanco | Mestizo | Indígena | Afro ecuatoriano | Blanco | Mestizo | Indígena |
| Administración de Empresas | | | | | | 10 | |
| Ciencias Políticas | | 1 | | | | | |
| Comunicación | | 8 | | | 1 | 13 | |
| Derecho | 1 | 13 | 2 | | | 21 | |
| Freshman Enfermería | | 18 | | | | 23 | 1 |
| Odontología | 1 | 32 | | 1 | 1 | 68 | |
| Gastronomía | | 6 | | | | 8 | |
| Música | | 4 | | | | 7 | |
| Psicopedagogía | | 1 | | | | 9 | |
| Relaciones Internacionales | | 5 | | | | 3 | |
| Total general | 2 | 88 | 2 | 1 | 2 | 162 | 1 |

Fuente: Dirección Comercial y Marketing

Tabla N° 85**Estudiantes documentados con discapacidad – Pregrado presencial**

| INFORME 2022-1_DISCAPACIDAD | | |
|--------------------------------|----|---------------|
| Carreras | Sí | Total general |
| Freshman Regular de Enfermería | 2 | 2 |

Fuente: Dirección Comercial y Marketing

Relacionamiento con Colegios y Empresas:

La gestión comercial también logró el acercamiento a colegios, empresas públicas y privadas para lograr alianzas estratégicas. Actualmente, la UHE cuenta con 72 convenios interinstitucionales con colegios privados de la ciudad de Quito considerados dentro del público objetivo de la universidad, empresas públicas y empresas privadas. A su vez, fortalecimos la relación con ASECCBI (Asociación Ecuatoriana de Colegios con Bachillerato Internacional), quienes fueron intermediarios entre algunos de sus colegios afiliados al Bachillerato Internacional y la Universidad Hemisferios.

La Universidad Hemisferios ha realizado un eficaz acercamiento con más de 140 colegios en Quito y ha participado en ferias y actividades, teniendo un alcance a más de 24.000 personas en todo el año. A su vez, hemos trabajado con colegios de las ciudades de Manta, Latacunga, Ibarra, Ambato, Santo Domingo y Loja.

A su vez, se han desarrollado 219 actividades relacionadas con la gestión comercial; entre ellas: charlas de oferta académica, y otras actividades enfocadas en el posicionamiento de la UHE, relacionados a temáticas de interés social y/o académico.

Tabla N° 86

Resumen Gestión comercial

| | |
|-------------------------------------|--------|
| Actividades y eventos desarrollados | 219 |
| Colegios y Empresas abarcadas | 144 |
| Convenios vigentes | 72 |
| Público alcanzado | 17.998 |

Fuente: Dirección Comercial y Marketing



An abstract graphic consisting of several thick, orange lines that curve and loop across the right side of the image, creating a sense of movement and flow.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

Infraestructura Física y Tecnológica

Infraestructura Física

El presente informe es una recopilación de los principales resultados obtenidos durante el año 2022, donde se muestran los múltiples logros cumplidos, principalmente aquellos que son agregadores de valor, las metas cumplidas y las propuestas realizadas para el nuevo periodo.

El objetivo del presente informe es dar a conocer a las autoridades y la comunidad de Universidad Hemisferios el trabajo realizado por un equipo comprometido con la universidad, con sus bienes, su infraestructura y el medio ambiente.

Accesibilidad Universal

Durante el año 2022 se realizaron mejoras en la infraestructura en temas de la accesibilidad a las personas con discapacidad, las mismas fueron atendidas en las dos sedes, El Inca y Occidental. Las áreas de intervención más importantes son:

- Baños y la adecuación con accesorios que brinden seguridad y comodidad a las personas que los utilicen.
- Rampas de acceso. Se realizó el mejoramiento del piso, así como la aplicación de pintura antideslizante de alto tráfico, a fin de precautelar la seguridad de las personas.

- Puertas de ingreso. Se trabajó en la ampliación en los anchos de las puertas con el fin de dar más comodidad a la comunidad, visitas y aspirantes que tengan dificultad en su movilidad y así brindarles las facilidades necesarias.
- Apoyo con sillas de ruedas y personal de seguridad. Se estableció como protocolo de atención el proporcionar soporte desde la unidad de Seguridad Física para el traslado de personas con algún tipo de impedimento físico dentro de las instalaciones.

Expansión Física

Durante el año 2022 se realizaron varias construcciones. Estas contribuyeron al proceso de expansión de la universidad; dentro de las más importantes están las siguientes.

- La pérgola un espacio destinado a los estudiantes y comunidad en general; este espacio cuenta con equipamiento apropiado con todo lo necesario para que la comunidad pueda tener momentos de distracción y descanso.
- Aula A6. Espacio que se incluye dentro del grupo de aulas que estarán a disposición de los estudiantes, equipado con todo lo necesario para la comodidad de nuestros alumnos.
- Centro de Simulación de Enfermería. Espacio diseñado para la nueva carrera de enfermería, la que cuando esté equipada contará con salas de simulación de hospitalización, habilidades, enfermería, y una sala especial de observación o Gesell.

- Se iniciaron los trabajos para la ampliación de aulas; se crearán hasta el mes de marzo 2023, dos aulas que entrarán en el grupo de espacios destinados a la impartición de clases para nuestros estudiantes, contarán con las comodidades y tecnologías apropiadas para que su estancia en estas aulas sea la mejor.

Remodelaciones y Ampliaciones

A partir de enero 2022 la universidad propuso un plan de ampliación y remodelaciones a la infraestructura, con el afán de dar comodidad a los colaboradores, especialmente a las unidades que tienen gran interacción con estudiantes, padres de familia y prospectos. En vista de esa necesidad se realizaron los siguientes trabajos.

- Remodelación de la Unidad de Dircom, Marketing y Admisiones. Se realizó una mejora en su espacio físico, el reemplazo de mobiliario y la creación de puestos para las nuevas posiciones de esta unidad.
- Remodelación de clínicas de odontología, sede Occidental. Se crearon 2 espacios destinados para clínicas de prácticas para estudiantes, las que fueron diseñadas y equipadas para que nuestros estudiantes y sus pacientes se sientan en un ambiente cómodo y seguro. Dentro de las mejoras realizadas se encuentran el rediseño de sistemas hidrosanitarios

y eléctricos, instalación de lavamanos e instalación de casilleros para los estudiantes.

- Remodelación de clínicas de odontología, sede El Inca. Se remodeló la sala de espera y recepción, esto que el afán de dar un espacio cómodo y ordenado a los pacientes para su espera antes de su atención; además, se realizó el rediseño de sistemas hidrosanitarios y eléctricos, la instalación de un sistema de protección eléctrica y la instalación de casilleros para los estudiantes.
- Se realizó la adquisición de nuevo mobiliario para el aula de innovación con un total de 18 estaciones de trabajo, modernas, funcionales, que permite al estudiante una fácil movilidad y comodidad en desarrollo de actividades.

Resumen del Plan de Mantenimiento

El plan de mantenimiento establece una serie de actividades programadas, las que cuentan con una planificación y seguimiento para que todo lo que está dentro del mismo se ejecute sin mayores novedades. Gracias a esta planificación es que hemos logrado tener a la universidad y sus sedes sobre el estándar, presentando instalaciones de calidad y en condiciones para nuestra comunidad.

Tabla N° 87
Reporte de Requerimientos Atendidos

| REPORTE ESTADÍSTICO DE REQUERIMIENTOS | | |
|---|-------------------------------|---------|
| Periodo reportado | 1°/1/2022 – 31/12/2022 | |
| <i>Total requerimientos registrados</i> | 39.059 | 100,00% |
| Sede occidental | | |
| <i>Requerimientos registrados</i> | 30.550 | 100,00% |
| <i>Total de requerimientos ejecutados por terceros</i> | 238 | 0,78% |
| <i>Total de requerimientos ejecutados por Univ. Hemisferios</i> | 30.312 | 99,22% |
| Sede El Napo | | |
| <i>Requerimientos registrados</i> | 2.365 | 100,00% |
| <i>Total de requerimientos ejecutados por terceros</i> | 1 | 0,04% |
| <i>Total de requerimientos ejecutados por Univ. Hemisferios</i> | 2.364 | 99,96% |
| Sede El Inca | | |
| <i>Requerimientos registrados</i> | 6.144 | 100,00% |
| <i>Total de requerimientos ejecutados por terceros</i> | 32 | 0,52% |
| <i>Total de requerimientos ejecutados por Universidad Hemisferios</i> | 6.112 | 99,48% |

Fuente: Dirección de Servicios Generales

Gráfico N° 37

Total Requerimientos por Sede



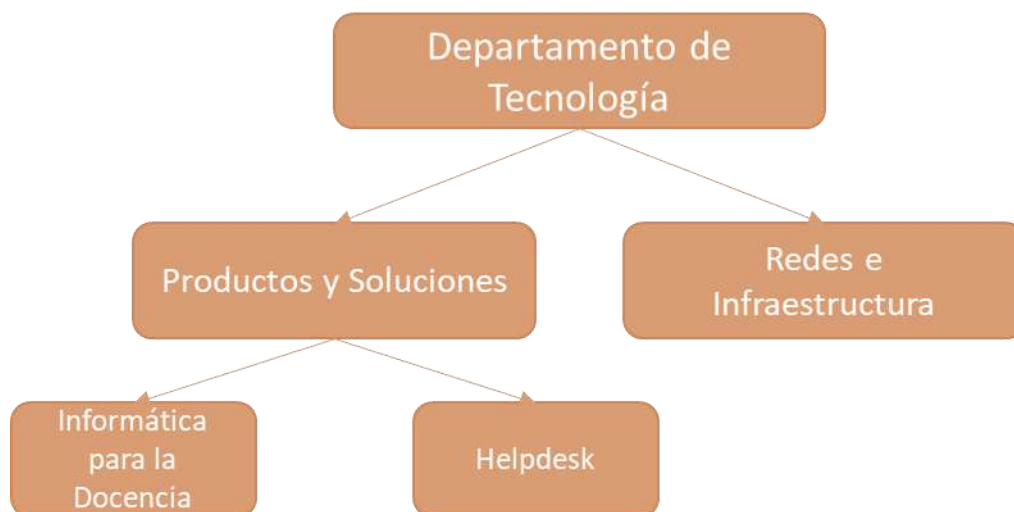
Fuente: Dirección de Servicios Generales

Infraestructura Tecnológica

Introducción y Organigrama

El Departamento de Tecnología se encarga de estudiar, diseñar, desarrollar, implementar y administrar los sistemas de información utilizados para el manejo de datos de toda la organización y de administrar la red de manera eficiente para garantizar su disponibilidad y solvencia, todo ello alineado a los objetivos estratégicos de la universidad.

Gráfico N° 38

Áreas que conforman el Departamento de Tecnología

Fuente: Departamento de Tecnología UHE

Las actividades realizadas en el año 2022 se dividen en las cuatro áreas funcionales que conforman el Departamento de Tecnología:

- Productos y Soluciones (Ingeniería de software)
- Infraestructura y Redes
- Gestión de calidad y eficiencia operativa
- Informática para la Docencia

Productos y Soluciones

Módulo Alumni

El módulo gestiona el paso de un alumno en alumni, después de completar los requisitos de grado. Una vez que un estudiante es “alumni” se genera una encuesta que se envía al correo institucional del alumno. Finalmente, el módulo permite la actualización de datos, tanto por parte del alumni como por parte de la coordinación encargada. Se crearon reportes para poder extraer la información correspondiente.

Módulo Gestión de Investigación

Este módulo gestiona el proceso de registro de los proyectos de investigación. Requiere la participación de la Dirección de Investigación y los profesores directores de proyectos. Se crea una convocatoria para que los profesores directores puedan postular los distintos proyectos. Una vez aprobados, deben llenar los datos requeridos. La Dirección de Investigación registra avances para poder evaluar el proyecto y tiene la capacidad de generar informes.

Módulo Gestión Vinculación

Este módulo gestiona el proceso de registro de los proyectos de vinculación. Requiere la participación de la Dirección de Vinculación y los profesores directores de proyectos. Se crea una convocatoria para que los profesores directores puedan postular los distintos proyectos. Una vez aprobados, deben llenar los datos

requeridos. La Dirección de Vinculación registra avances para poder evaluar el proyecto y tiene la capacidad de generar informes.

Módulo Ficha Docente

Este módulo es un repositorio de la información de los docentes. La gestiona el perfil de Dirección de Docencia, en él se registra información de:

- Datos generales y actividades de formación.
- Estado actual.
- Asignaturas y horarios en los diferentes períodos académicos.
- Experiencia profesional y docente.
- Productos de investigación / Libros escritos.
- Proyectos de investigación en la universidad.
- Actividades como evaluador.
- Reconocimientos y observaciones.
- Finalmente se puede exportar la información.

Actualización de APP UHE

Nuevo perfil de alumni y asignación de roles simultáneos.

Automatización de Registro de Impartición de Clases (APP)

Módulo de registro de impartición de clases mediante la lectura desde la app de códigos QR's en aulas y levantamiento de reportes en tiempo real en los perfiles correspondientes en el ERP de la universidad.

Modulo Talento Humano - Gestión de Contratos

Gestiona el proceso de contratación de personal en la Universidad Hemisferios. Registra los datos principales de la persona y genera un contrato de acuerdo con las condiciones especificadas.

Otros Módulos Implementados

- Culminación del proyecto para incluir SSO en todas las herramientas web de la universidad.
- Nuevos reportes para el perfil de registro académico.
- Análisis y levantamiento de información de módulo de evaluación docente.

Informática para la Docencia

Cambio a Matriculación Automática en Moodle

Para poder brindar un proceso más ágil y transparente al estudiante en el inicio del semestre se optó por el método de matriculación mediante base de datos (BD)

externa. Cuando el estudiante ingresa al aula virtual automáticamente le aparecen las materias en las que está matriculado.

En caso de que la materia en la que el estudiante se debe matricular no se encuentre creada, el proceso de matriculación la crea y lo matricula de forma automática.

Envío de Correos Automáticos

Igualmente, la plataforma se ha configurado para que realizar el envío de notificaciones automáticas mediante correo electrónico.

- Los avisos generados son:
 - Foros
 - Calificaciones de tareas
- El envío del correo electrónico se hace a los treinta minutos de escrita la respuesta o el tema.

Infraestructura y Redes

A nivel de redes se adquirieron nuevos *switch's* para ampliar la cobertura de red y wifi, en la zona de las aulas A, gimnasio, pérgola, aulas J y 8 nuevos puntos de acceso wifi en la sede del Inca.

Dominios

Se creó una nueva VPN con un servicio en nube (Vultr), donde se puso un nuevo controlador de dominio, sentando la base para poder crecer en servidores en nube, sin tener que hacer grandes inversiones de hardware en el data center de la universidad.

Firewall

Se reemplazó el firewall de aplicaciones de Microsoft, Forefront TMG que había quedado obsoleto por Zevenet, un WAF y Proxy reverso de última generación que nos permite tener más seguridad y agregar más servicios, así como comenzar a usar de manera paulatina el dominio uhe.edu.ec si fuese necesario.

Internet

Se han alcanzado 1Gb de velocidad de internet y se han realizado las correspondientes ampliaciones de internet y enlaces de datos en todas las sedes.

Laboratorio Virtual Híbrido Windows-Mac

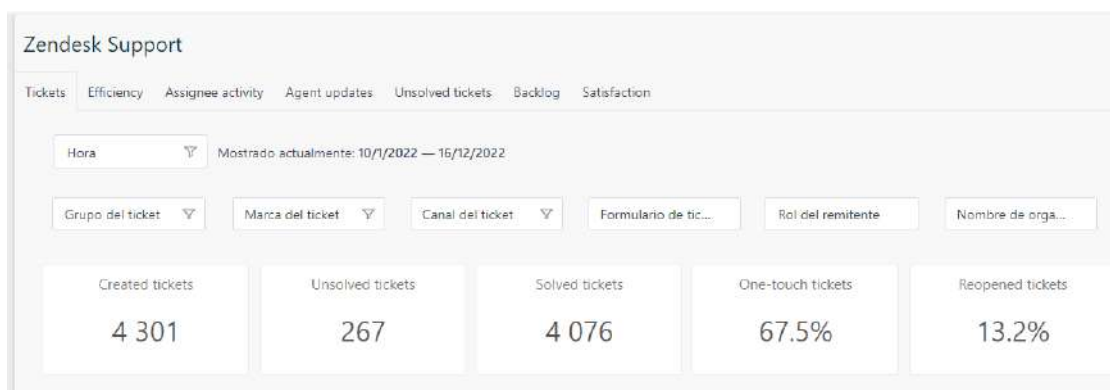
Implementación del piloto del laboratorio indicado que permite tener un laboratorio de computadoras Mac virtuales (raqueados en el data center) accesibles desde los centros de cómputo Windows actuales.

Gestión de Calidad y Eficiencia Operativa

En este apartado se muestra el total de tiques que se atendieron durante el año 2022 desde el 10 de enero hasta el 16 de diciembre, lo que arrojó como resultado un total de 4301.

Gráfico N° 39

Total incidencias 2022

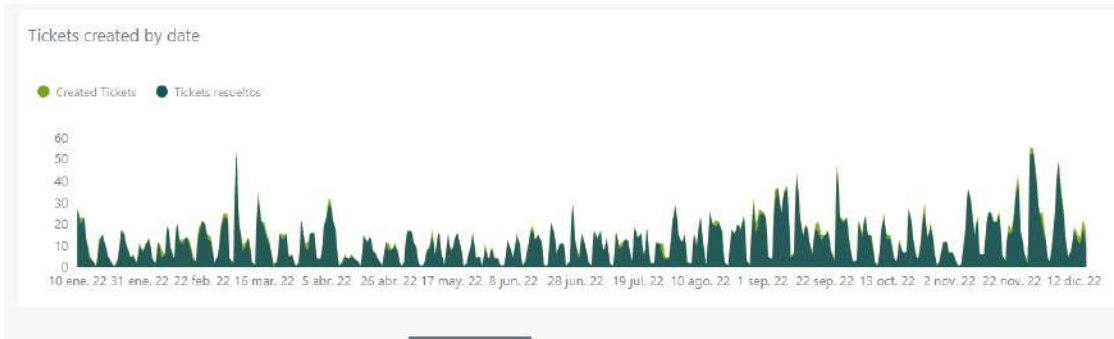


Fuente: Zendesk UHE – Plataforma de automatización de incidencias UHE (<https://uhemisferios.zendesk.com>)

Tendencia por Mes

A diferencia de años anteriores en que existían 2 picos correspondientes a inicios de semestre, en 2022 se observan varios picos que obedecen a periodos asociados con Escuela Online.

Gráfico N° 40
Incidencias mensuales 2022

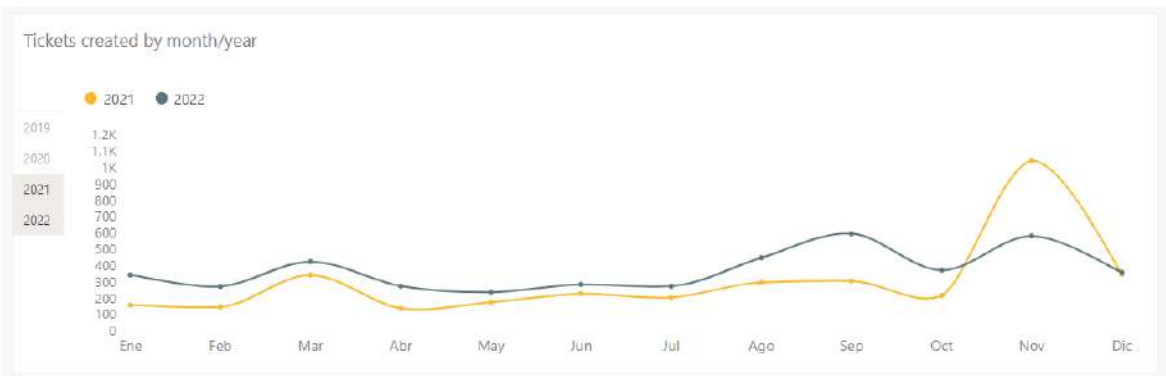


Fuente: Zendesk UHE – Plataforma de automatización de incidencias UHE
(<https://uhemisferios.zendesk.com>)

Comparativa 2021-2022

A continuación, se muestra el incremento existente en comparación entre los años 2021 y 2022.

Gráfico N° 41
Comparativa 2021-2022



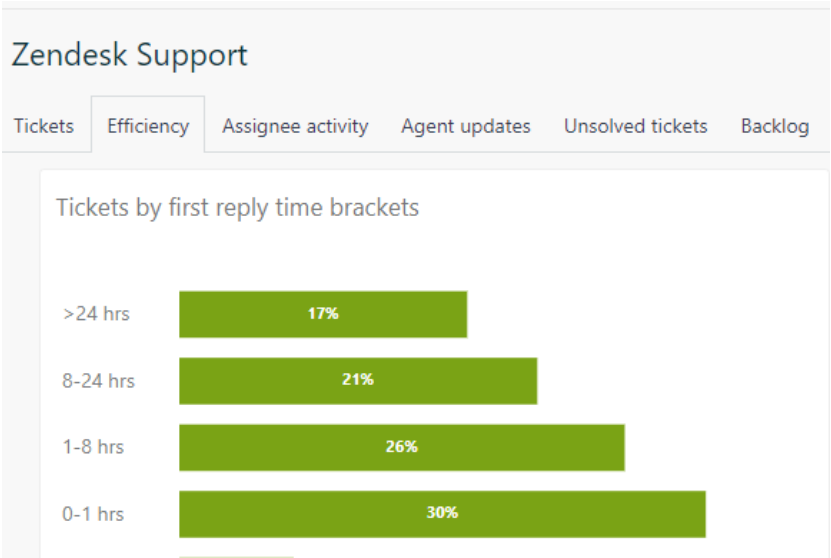
Fuente: Zendesk UHE – Plataforma de automatización de incidencias UHE
(<https://uhemisferios.zendesk.com>)

Tiempo de Respuesta

En el 17% de los requerimientos que demoraron más de un día se encuadran los cambios de equipos, reparaciones y formateos.

Gráfico N° 42

Eficiencia 2022

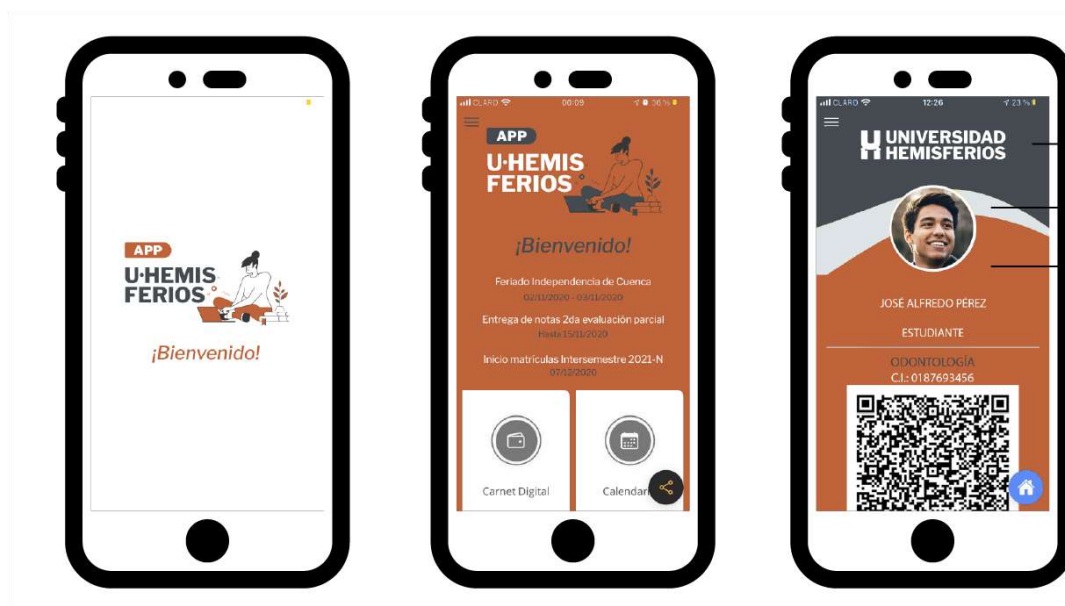


Fuente: Zendesk UHE – Plataforma de automatización de incidencias UHE (<https://uhemisferios.zendesk.com>)

Actividades Sustanciales Realizadas

- Nuevo centro de cómputo.

- Implementación de aulas híbridas y mantenimiento de aulas estándar para clases presenciales.
- Capacitación a personal docente en el uso de aulas híbridas.
- Soporte presencial a profesores en las aulas híbridas.
- Actualización del actual sistema de incidencias (Zendesk) que ha permitido afinar informes y mejorar la toma de decisiones.
- Automatización de entrada y salida de personal.
- Actualización de salas de videoconferencia en Rectorado y Vicerrectorado.
- Readecuación de aula de innovación con equipos nuevos.
- Levantamiento del anteproyecto de reestructuración de Aula de innovación.



An abstract graphic consisting of several thick, orange lines that curve and loop across the right side of the image, creating a sense of movement and flow.

SOSTENIBILIDAD UNIVERSITARIA

Sostenibilidad Universitaria

Centro Internacional de Investigaciones Sobre Ambiente y Territorio

La Universidad Hemisferios creó el Centro Internacional de Investigaciones sobre Ambiente y Territorio (CIIAT) el 22 de abril de 2015, mediante Resolución RCU-006-15, como un órgano de vinculación con la comunidad, adscrito a la Facultad de Derecho, para promover procesos de investigación científica y formación en ámbitos relacionados con la gestión ambiental y territorial. Con fecha 7 de julio de 2022, mediante Resolución RCU-035-22, se dispone el traslado estructural del CIIAT al Rectorado.

El CIIAT tiene a su cargo la gestión técnica de la [Hemisferios Biodiversity Reserve](#) y la aplicación de la [Política de Sostenibilidad y Valor Compartido](#).

Procesos de Aporte a la Política Pública para el Desarrollo Sostenible

Como parte del accionar del CIIAT se destacan tres procesos importantes: Gobierno Abierto, la Iniciativa de Transparencia en las Industrias Extractivas y el Acuerdo de Escazú, que tienen incidencia institucional en la política pública.

En lo que respecta a Gobierno Abierto, se trabajó en la cocreación del segundo Plan de Acción de Gobierno Abierto (PAGA) del Distrito Metropolitano de Quito y en su implementación. La Universidad Hemisferios es corresponsable en el Compromiso

1: “Desarrollar procesos de capacitación y formación en participación ciudadana efectiva en el Distrito Metropolitano de Quito a través de sus Administraciones Zonales, en colaboración con OSC y/o academia para potenciar los índices de participación e incidencia en la toma de decisiones locales, como una estrategia continua”, y en el Compromiso 2: “Co-crear un programa para promover los procesos de desarrollo económico local en Quito, orientado a generar espacios de formación, capacitación, bolsa de empleo y opciones de relacionamiento con oportunidades de empleo y emprendimiento”. Desde el CIIAT se trabaja en conjunto con la Secretaría General de Coordinación Territorial y Participación Ciudadana en la implementación del Compromiso 1.

En el proceso de Gobierno Abierto Ecuador, la Universidad Hemisferios, a través del CIIAT, aportó como contraparte los compromisos: “Implementación de los derechos de participación y acceso a la información ambiental (Escazú)” y “Co-diseño de la hoja de ruta para la implementación del Estándar EITI para mejorar la transparencia financiera en las industrias extractivas en Ecuador (petróleo, gas y minería)”. En cuanto al compromiso sobre el Acuerdo de Escazú, se trabajó con el Ministerio del Ambiente Agua y Transición Ecológica (MAATE) y el Programa Ecuador SinCero de la Cooperación Alemana GIZ en la publicación del documento “Proceso para la implementación del Acuerdo de Escazú en Ecuador” y con el MAATE en la emisión del Acuerdo Ministerial N° MAATE-2022-083, que dispone la creación de la

Mesa Interinstitucional de Democracia Ambiental, mecanismo de gobernanza para la implementación del Acuerdo de Escazú en el país.

Como parte de este proceso, se aportó en la cocreación del Segundo Plan de Acción de Gobierno Abierto de Ecuador (2022-2024), en el cual la universidad actuará como contraparte del MAATE, juntamente con la UTPL, en el compromiso “Modelo de gobernanza y democratización de la información ambiental y del recurso hídrico, para la transición ecológica”.

En lo que se refiere a la Iniciativa de Transparencia en las Industrias Extractivas, el CIIAT es parte del Grupo Ampliado de Sociedad Civil y miembro del Grupo Multipartícipe (GMP) de esta iniciativa en el Ecuador.

Por último, la generación de espacios que permitan la construcción de conocimiento fue otra de las prioridades abordadas. Se organizaron varios eventos de información y debate en temáticas relacionadas con derecho y política ambiental, sostenibilidad, democracia ambiental, finanzas sostenibles, financiamiento climático, justicia climática y biodiversidad. De entre estos eventos, resaltan el *side* evento “Gobierno abierto y democracia ambiental: una oportunidad para la cooperación”, coorganizado con el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y la Open Government Partnership (OGP) en el marco de la Primera Reunión de la Conferencia de las Partes (COP) del Acuerdo de Escazú.

Figura N° 16

Promocional del side event “Gobierno Abierto y Democracia Ambiental”

Fuente: Dirección Comercial y de Comunicación Institucional Universidad Hemisferios

Sostenibilidad Universitaria

En marzo de 2019 el Consejo Universitario aprobó la [Política de Sostenibilidad y Valor Compartido](#) como un instrumento de gestión institucional que permita orientar e implementar el enfoque de sostenibilidad en todos los procesos académicos como administrativos, así como también mitigar los impactos negativos y potenciar los positivos en los siguientes ejes de actuación: i) docencia, ii) investigación, iii) vinculación, y iv) gestión operativa.

Principales Acciones

En el 2022 se dio continuidad a la implementación de la Política de Sostenibilidad y Valor Compartido, por medio de las acciones priorizadas en el Plan de Acción anual.

Entre los principales avances se destacan:

- Mediante la metodología [UI GreenMetric World University Rankings](#) venimos fortaleciendo la gestión de la sostenibilidad institucional en 6 categorías: i) espacio físico e infraestructura, ii) energía y cambio climático, iii) gestión de desechos, iv) gestión del agua, v) transporte, y vi) educación e investigación. En 2022 alcanzamos el puesto 665 a nivel global.
- Mantuvimos actividad permanente en las redes de sostenibilidad de las que somos parte: el [Pacto Global de Naciones Unidas y su Red Ecuador](#), la [United Nations Academic Impact \(UNAI\)](#), la [University Global Coalition](#) y la [International Sustainable Campus Network \(ISCN\)](#). Por medio de estas redes buscamos aportar al fortalecimiento de prácticas de sostenibilidad y el impulso a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde el ámbito académico.
- Desarrollamos la campaña “calendario ambiental”, como parte de los procesos de edu-comunicación que se impulsan a través del CIIAT. La campaña busca resaltar fechas conmemorativas clave para contribuir a la generación de parte de conciencia sobre la importancia de cuidar el planeta

y sus recursos naturales, incluso visibilizando la relación del ambiente con los derechos humanos, la democracia y la diversidad cultural.

Figura N° 17

Campaña “Calendario ambiental”



Fuente: Dirección Comercial y de Comunicación Institucional Universidad Hemisferios

Hacia finales del año, complementamos la campaña de identificación de especies nativas y exóticas representativas existentes en el campus de Ñaquito Alto, como una forma de rescatar el valor del patrimonio ambiental que existe en él. En particular se colocó la placa conmemorativa por la siembra del magnolio, en el patio del mismo nombre.

Figura N° 18

Campana de identificación de especies



Fuente: Fotografías tomadas por Daniel Barragán

En lo relacionado con los procesos sustantivos de la universidad, en 2022 se incorporaron en la programación de formación docente dos sesiones, una por semestre, sobre temáticas relacionadas con la sostenibilidad con la finalidad de transversalizar el aporte de la universidad al logro de las agendas y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La primera sesión se enfocó en sostenibilidad y desarrollo sostenible como enfoque transversal de los procesos académicos y la segunda enfocada en el eje de personas de los ODS y su relación con los procesos de vinculación con la sociedad.

Continuamos impulsando espacios de sensibilización y transferencia de capacidades a través de la serie de seminarios de innovación en sostenibilidad, impulsados en alianza con el Consorcio Ecuatoriano para la Responsabilidad Social y Sostenibilidad. En junio de 2022 realizamos un seminario *online* enfocado en cadenas de valor sostenibles, con la participación del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y destacadas empresas ecuatorianas.



Figura N° 19

Promocional seminario Modelos de Innovación en Sostenibilidad

The graphic is a promotional poster for an online seminar. At the top left is the CIAT U-HEMISFERIOS logo, and at the top right is the CERES logo (Responsabilidad Social & Sostenibilidad ECUADOR). Below these, a green banner reads 'SEMINARIO ON-LINE / SIN COSTO' and 'MODELOS DE INNOVACIÓN EN SOSTENIBILIDAD'. To the right, the text 'Cadenas de valor sostenibles:' is displayed. The central theme is '¿Cómo transitar hacia un nuevo paradigma de producción y consumo responsables?'. On the left, the date '16 JUN' is prominently shown with the time '9h00-10h30' and a Zoom icon indicating 'Transmisión en vivo: zoom'. The right side lists the agenda items with corresponding speaker portraits: 'Conferencia introductoria' by Beatriz Martins Carneiro (Unidad de Eficiencia de Recursos, PNUMA), 'Panel de buenas prácticas' featuring Pedro Ospina (Responsable Legal, Asuntos Corporativos, Sostenibilidad y Asuntos Regulatorios, Nestlé) and Carolina Landín (Asesora de Sostenibilidad y Responsabilidad Social, Produbanco), moderated by Evangelina Gómez Durañona (Directora Ejecutiva, CERES), and 'Conclusiones' by Daniel Barragán (Director CIAT, Universidad Hemisferios).

Fuente: Dirección Comercial y de Comunicación Institucional Universidad Hemisferios

Además, en el mes de noviembre se realizó la “IR Week | Edición Sostenibilidad”, en la que se abordaron temas relacionados con resiliencia y sostenibilidad urbana, cuentas ambientales, cooperación para la descarbonización, Objetivos de Desarrollo Sostenible, y economía política frente a la crisis socioambiental. Esta actividad fue organizada por la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas con apoyo de la [United Nations Academic Impact \(UNAI\)](#).

Reserva Ecológica

Desde el mes de mayo de 2019 la Universidad Hemisferios asume la gestión de una reserva de 2.168 hectáreas ubicada en la cara oriental del volcán nevado Antisana, en las estribaciones de la selva amazónica del Ecuador. Se localiza a 3 horas de la ciudad de Quito, en el municipio de Cosanga, provincia de Napo. La Hemisferios Biodiversity Reserve es un bosque de transición, entre bosque nublado y bosque andino, que actúa como zona de amortiguamiento de la Reserva Ecológica Antisana.

Por las características propias de la reserva, tiene un potencial importante para el desarrollo de proyectos de ecoturismo y de conservación (con especial interés para ornitólogos, entomólogos y botánicos); pero también para el ejercicio investigativo y académico. La reserva dispone de una infraestructura tipo hostería con capacidad para albergar a 30 personas con restaurante, habitaciones compartidas y baños.

Gestión de la Infraestructura

En el 2022 se desarrollaron mantenimientos preventivos de la infraestructura (sistema eléctrico e hidrosanitario), así como mantenimiento de senderos y caminerías de acceso a la hostería (empedrado y lastrado; colocación de plantas ornamentales nativas).

Proyecto “levantamiento exploratorio de información sobre la flora representativa existente en la Hemisferios Biodiversity Reserve, mediante recolección y

conservación *ex situ* con fines educativos de exhibición en el Jardín Botánico de Quito”

Como parte de las prioridades para integrar a la Hemisferios Biodiversity Reserve en los procesos sustantivos de la universidad, se generó una alianza estratégica con el Jardín Botánico de Quito (JBQ). Con este fin se suscribió en julio de 2022 un convenio específico con la Fundación Botánica de Los Andes, entidad que gestiona el JBQ, para la implementación del proyecto “levantamiento exploratorio de información sobre la flora representativa existente en la Hemisferios Biodiversity Reserve, mediante recolección y conservación *ex situ* con fines educativos de exhibición en el Jardín Botánico de Quito”.

Este proyecto incluye, a su vez, dos proyectos específicos: uno de investigación denominado “Tipología de la flora de Hemisferios Biodiversity Reserve - bosque de niebla”, y uno de vinculación con la sociedad bajo el nombre de: “El bosque nublado de Cosanga educa y concientiza a la ciudadanía en Quito”.

En 2022 se desarrollaron diversas actividades de conformidad con la metodología y plan de trabajo establecidos. Desde el JBQ se gestionaron los permisos de colecta y movilización de especies y se hizo el aprovisionamiento de insumos tanto para las salidas de campo, la colecta de especies y la aclimatación de las plantas colectadas.

En los meses de junio, julio y agosto se realizaron salidas de campo a la Hemisferios Biodiversity Reserve, en las que se colectaron especímenes botánicos, en tres espacios previamente definidos: sendero de acceso, sendero de la circunvalación y sendero a la Cascada Azul. Se colectaron muestras tanto para su aclimatación en el JBQ como para su preservación. Como resultado preliminar, y con base en la comparación morfológica y área de distribución, se determinó la existencia de 36 familias, 50 géneros y 80 especies de biodiversidad florística.

Figura N° 20

Colecta de especímenes botánicos



Fuente: Fotografías tomadas por Daniel Barragán

Figura N° 21

Aclimatación de especies en invernadero de propagación del Jardín Botánico de Quito



Fuente: Fotografía tomada por Daniel Barragán

Figura N° 22

Montaje y aclimatación de especies en invernadero de frío del Jardín Botánico de Quito





Fuente: Fotografías tomadas por Daniel Barragán

Visita técnica con participantes del 1^{er} Foro anual sobre defensoras y defensores de los derechos humanos en asuntos ambientales

El 24 de noviembre de 2022 se realizó una visita técnica a la reserva con un grupo de 20 representantes de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH), del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), delegados gubernamentales de varios países de América Latina y el Caribe, organizaciones de la sociedad civil y expertos que asistieron al 1^{er} Foro anual sobre defensoras y defensores de los derechos humanos en asuntos ambientales en el marco del Acuerdo de Escazú. La visita tuvo como objetivo el posicionar la reserva, sus ecosistemas y flora en actores clave de la cooperación internacional, y sensibilizar sobre la importancia de su conservación.

Figura N° 23

Visita a Hemisferios Biodiversity Reserve



Fuente: Fotografías tomadas por Daniel Barragán



An abstract graphic consisting of several thick, orange lines that curve and loop in the upper right quadrant of the page, creating a sense of movement and depth against the dark background.

RECONOCIMIENTOS

Reconocimientos

Reconocimientos a estudiantes

En la Tabla N° 88 se detallan a profundidad los reconocimientos de los estudiantes que han participado en diferentes concursos, campeonatos y torneos.

Tabla N° 88

Reconocimientos alumnos destacados

RECONOCIMIENTO ESTUDIANTES UHE

| NOMBRE | CONCURSO | FECHA PARTICIPACIÓN | RECONOCIMIENTO |
|----------------------------------|---|-----------------------|---|
| ESCUELA DE GASTRONOMÍA | | | |
| Martin Alejandro Cevallos Moreno | Proyecto Internacional Distrital He for she | 20 de agosto de 2022 | Certificado de participación y Certificado como miembro organizador |
| Allan David Coba Rodríguez | Concurso gastronómico Interuniversidades que se desarrolló en la ciudad de Bogotá | 28 de octubre de 2022 | Tercer lugar Medalla de Bronce |
| Miguel Pillalaza Pintado | Concurso gastronómico Interuniversidades que se desarrolló en la ciudad de Bogotá | 28 de octubre de 2022 | Tercer lugar Medalla de Bronce |
| José Miguel Galarce Maya | Concurso gastronómico Interuniversidades que se desarrolló en la ciudad de Bogotá | 28 de octubre de 2022 | Tercer lugar Medalla de Bronce |
| Martin Alejandro Cevallos Moreno | Concurso gastronómico Interuniversidades que se desarrolló en la ciudad de Bogotá | 28 de octubre de 2022 | Tercer lugar Medalla de Bronce |

(Continuación Tabla 88)

RECONOCIMIENTO ESTUDIANTES UHE

| NOMBRE | CONCURSO | FECHA PARTICIPACIÓN | RECONOCIMIENTO |
|--|--|-------------------------------|------------------------|
| Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | | |
| Daniela Alejandra Padilla Flores | Business Case Competition / USFQ | 22 de abril de 2022 | Diploma primer lugar |
| María Emilia Monteros Valdivieso | Business Case Competition / USFQ | 22 de abril de 2022 | Diploma primer lugar |
| Alan Matías Jerves Izquierdo | Business Case Competition / USFQ | 22 de abril de 2022 | Diploma primer lugar |
| Facultad de Ciencias Humanas y Sociales | | | |
| Roy Alexander Torres Anangonó | Asambleísta por un día | 27 de abril de 2022 | Asambleísta por un día |
| Natale De Jesús Molina | Asambleísta por un día | 30 de septiembre de 2022 | Asambleísta por un día |
| Ricardo Javier Carrasco Arboleda | Asambleísta por un día | 30 de septiembre de 2022 | Asambleísta por un día |
| Desireé Carolina Campuzano Vivanco | Foro de Diplomacia Juvenil: Construyendo un Futuro desde lo Glocal | 7 y 8 de septiembre de 2022 | Participante |
| Alejandro Samir Martínez Armendariz | Foro de Diplomacia Juvenil: Construyendo un Futuro desde lo Glocal | 07 y 08 de septiembre de 2022 | Participante |
| Micaela Alexandra De Oliveira Burgos | Foro de Diplomacia Juvenil: Construyendo un Futuro desde lo Glocal | 7 y 8 de septiembre de 2022 | Participante |

(Continuación Tabla 88)

RECONOCIMIENTO ESTUDIANTES UHE

| NOMBRE | CONCURSO | FECHA PARTICIPACIÓN | RECONOCIMIENTO |
|---|--|-----------------------------------|-----------------------|
| Franklin Josué Basantes Feijoo | Foro de Diplomacia Juvenil: Construyendo un Futuro desde lo Glocal | 7 y 8 de septiembre de 2022 | Participante |
| Bryan Alejandro Sánchez Sánchez | Foro de Diplomacia Juvenil: Construyendo un Futuro desde lo Glocal | 7 y 8 de septiembre de 2022 | Participante |
| Tamara Solange Moncayo Sosa | Foro de Diplomacia Juvenil: Construyendo un Futuro desde lo Glocal | 7 y 8 de septiembre de 2022 | Participante |
| Sisa Salome Segura Laverde | Foro de Diplomacia Juvenil: Construyendo un Futuro desde lo Glocal | 7 y 8 de septiembre de 2022 | Participante |
| Melany Kamila Torres Arguello | Foro de Diplomacia Juvenil: Construyendo un Futuro desde lo Glocal | 7 y 8 de septiembre de 2022 | Participante |
| Arianna Micaela Ortega Porras | Foro de Diplomacia Juvenil: Construyendo un Futuro desde lo Glocal | 7 y 8 de septiembre de 2022 | Participante |
| Saskia Paulette Trávez Herrera | Foro de Diplomacia Juvenil: Construyendo un Futuro desde lo Glocal | 7 y 8 de septiembre de 2022 | Participante |
| Fabricio Sebastián Calderon Cisneros | Foro de Diplomacia Juvenil: Construyendo un Futuro desde lo Glocal | 7 y 8 de septiembre de 2022 | Participante |
| Michael Alexander Carlosama Alvarado | Foro de Diplomacia Juvenil: Construyendo un Futuro desde lo Glocal | 7 y 8 de septiembre de 2022 | Participante |

(Continuación Tabla 88)

RECONOCIMIENTO ESTUDIANTES UHE

| NOMBRE | CONCURSO | FECHA PARTICIPACIÓN | RECONOCIMIENTO |
|---|--|----------------------------|--|
| Escuela de Música | | | |
| <i>Jostyn Dylan Villamarín Lagla</i> | Festival Internacional de Flautistas en el Centro del Mundo-2023 | 5 de enero de 2022 | Seleccionado entre los 4 mejores flautistas del Festival Internacional de Flautistas en el Centro del Mundo-2023 |
| Selección de Taekwondo UHE | | | |
| <i>Rebeca Lapo</i> | XV Festival de TKD OPEN RUMIÑAHUI 2022 | 23 de octubre de 2022 | Medalla de oro en la categoría "Mwelter peso 68 kg" |
| <i>Denis Panchi</i> | XV Festival de TKD OPEN RUMIÑAHUI 2022 | 23 de octubre de 2022 | Medalla de oro en la categoría "Welter peso 78 kg" |
| <i>Tager Cox</i> | XV Festival de TKD OPEN RUMIÑAHUI 2022 | 23 de octubre de 2022 | Medalla de oro en la categoría "Heavy peso 100 kg" |
| <i>Jennifer Vanessa Castillo Ruales</i> | XV Festival de TKD OPEN RUMIÑAHUI 2022 | 23 de octubre de 2022 | Medalla de plata en la categoría "Poomsae cinta negra señor 1" |
| <i>Tager Cox</i> | Campeonato Interuniversitario UIDE | 10 de diciembre de 2022 | Medalla de oro en la categoría "Heavy" |
| <i>Rebeca Lapo</i> | Campeonato Interuniversitario UIDE | 10 de diciembre de 2022 | Medalla de oro en la categoría "Cinta azul senior 1", y medalla de plata en la categoría "Welter" |

(Continuación Tabla 88)

RECONOCIMIENTO ESTUDIANTES UHE

| NOMBRE | CONCURSO | FECHA PARTICIPACIÓN | RECONOCIMIENTO |
|---|------------------------------------|----------------------------|---|
| <i>Romel Pilca</i> | Campeonato Interuniversitario UIDE | 10 de diciembre de 2022 | Medalla de oro en la categoría en “Feather”, y medalla de bronce en la categoría “Ligh” |
| <i>Jennifer Vanessa Castillo Ruales</i> | Campeonato Interuniversitario UIDE | 10 de diciembre de 2022 | Medalla de oro en la categoría “Welter”, y medalla de bronce en la categoría “Senior 1” |
| <i>Deni Panchi</i> | Campeonato Interuniversitario UIDE | 10 de diciembre de 2022 | Medalla de bronce en la categoría “Welter” |

Fuente: Coordinación de Bienestar Universitario

Reconocimientos a Profesores**Internos**

En diciembre del 2022, la Universidad Hemisferios realizó un evento conmemorativo para los 9 docentes que escalafonaron en el año (véase Tabla 4), con el fin de reconocer su esfuerzo y dedicación en su carrera docente.

Además, en este evento, se otorgó un reconocimiento a la docente mejor evaluada del pregrado, Christina Rockenbach perteneciente a la Carrera de Odontología.

Externos

Nuestro gerente general, Diego Montenegro, Ph.D., obtuvo un reconocimiento de *summa cum laude* en la obtención de su título de Ph.D.





uhemisferios.edu.ec