

# INFORME DE GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD 2022



## SALA GENERAL

Ana Bolívar de Consuegra  
**Presidenta**

Álvaro Castro Socarrás

José Eusebio Consuegra Bolívar

Ángel María Carracedo Álvarez

Ana de Bayuelo

Antonio Cagua Prada

José Rafael Consuegra Machado

Carlos Enrique Rodado Noriega

Arlen Van Belleghem

Ignacio Salomón Consuegra Bolívar

Ezequiel Ander-Egg

José Ignacio Consuegra Manzano

Jorge Santiago Reynolds Pombo

Patricia del Pilar Martínez Barrios

Ignacio José Consuegra Ariza

Juan Manuel Ruiseco Vieira

Amylkar David Acosta Medina

Rosmery Esther Quintero Castro

Luis Fernando Chaparro Osorio

Miguel Urina Triana  
**Representante de los profesores**

Jeniffer Luque Carranza  
**Representante de los estudiantes**



Res. 015867 - Mineducación

**PRESIDENTA DE LA SALA GENERAL**

Ana Bolívar de Consuegra

**RECTOR**

José Consuegra Bolívar

**VICERRECTORA ACADÉMICA**

Sonia Falla Barrantes

**VICERRECTORA DE  
INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E  
INNOVACIÓN**

Paola Amar Sepúlveda

**VICERRECTORA ADMINISTRATIVA**

Arlen Van Belleghem

**VICERRECTORA FINANCIERA**

Ana de Bayuelo

**VICERRECTOR DE  
INFRAESTRUCTURA**

Ignacio Consuegra Bolívar

**REPRESENTANTE LEGAL**

José Consuegra Machado

**EDICIÓN**

**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN**

**DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y  
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Fernando Morón Polo

**JEFE DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES**

Ángela Hernández Torregrosa

**COORDINADOR DE PLANIFICACIÓN Y  
PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Gina Patiño Polo

**COORDINADOR DE GESTIÓN DE  
DATOS**

Yosimar De la Hoz Bovea

**COORDINADOR DE PLANEACIÓN  
CÚCUTA**

José Barrera Gómez

**FOTOGRAFÍAS**

Oficina de Comunicaciones  
Historia Gráfica

## CONTENIDO

DIRECCIONAMIENTO ESTRÁTEGICO.....	9
GOBIERNO UNIVERISTARIO.....	11
ANÁLISIS DE MATERIALIDAD.....	18
ALINEACIÓN DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA CON LOS ODS, LOS PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL Y PRME.....	19
RESULTADOS DE LA GESTIÓN.....	25
DESARROLLO Y COMPROMISO SOCIAL.....	30
DESARROLLO SOSTENIBLE.....	30
IMPACTO SOCIAL.....	47
GESTIÓN Y SERVICIO SOCIAL.....	51
UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO.....	67
CULTURA.....	72
EDUCACIÓN CONTINUADA.....	74
GRADUADOS.....	84
PROMOCIÓN DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.....	86
PERTINENCIA Y PERMANENCIA.....	89
PROCESOS ACADÉMICOS.....	89
POBLACIÓN ESTUDIANTIL.....	94
PERMANENCIA ESTUDIANTIL.....	96
EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA.....	102
MEDIOS EDUCATIVOS.....	103
CULTURA INVESTIGATIVA, INNOVACIÓN Y VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA.....	107
VÍNCULO CON EGRESADOS.....	117
SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA Y FINANCIERA.....	118
GESTIÓN DE CALIDAD.....	122
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL.....	122
CALIDAD DE LA OFERTA ACADÉMICA.....	122
PROFESORES.....	124
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DEL TALENTO HUMANO.....	130
SISTEMA DE GESTIÓN.....	132
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.....	134
BIENESTAR INSTITUCIONAL.....	134
INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA.....	147

INFRAESTRUCTURA FÍSICA .....	149
GESTIÓN AMBIENTAL .....	153
COMUNICACIONES EFECTIVAS.....	155
INTERNACIONALIZACIÓN .....	156

## Listado de Gráficos

Gráfico 1. Comportamiento por estrato socioeconómico-estudiantes pregrado, 2018-2022 .....	47
Gráfico 2. Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2022-1 .....	48
Gráfico 3. Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2022-2 .....	48
Gráfico 4. Estudiantes de posgrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2022-1 .....	48
Gráfico 5. Estudiantes de posgrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2022-2 .....	48
Gráfico 6. Distribución de estudiantes de pregrado por género, 2018-2022 .....	49
Gráfico 7. Distribución de estudiantes de pregrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2022-1 .....	49
Gráfico 8. Distribución de estudiantes de pregrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2022-2 .....	49
Gráfico 9. Distribución de estudiantes de posgrado por género, 2018-2022 .....	49
Gráfico 10. Distribución de estudiantes de posgrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2022-1 .....	50
Gráfico 11. Distribución de estudiantes de posgrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2022-2 .....	50
Gráfico 12. Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	50
Gráfico 13. Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso por género en Barranquilla y Cúcuta, 2022 .....	50
Gráfico 14. Proyectos de Proyección Social realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	51
Gráfico 15. Personas intervenidas en Proyectos Sociales en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	51
Gráfico 16. Solicitudes o trámites radicados, 2019-2022 .....	65
Gráfico 17. Estudiantes en cursos de emprendimiento 2018-2022 .....	71
Gráfico 18. Eventos externos realizados en el Teatro José Consuegra Higgins, 2018-2022 .....	73
Gráfico 19. Eventos culturales realizados en los Museos Institucionales, 2018-2022 .....	74
Gráfico 20. Personas participantes en eventos culturales, 2018-2022 .....	74
Gráfico 21. Actividades de Educación Continuada realizadas en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	75
Gráfico 22. Participaciones en actividades de Educación Continuada en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	75
Gráfico 23. Graduados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	84
Gráfico 24. Graduados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	84
Gráfico 25. Graduados por género en Barranquilla y Cúcuta, 2022 .....	85
Gráfico 26. Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Barranquilla, 2018-2022 .....	88
Gráfico 27. Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Cúcuta, 2018-2022 .....	88
Gráfico 28 . Evolución oferta académica de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	89
Gráfico 29. Evolución oferta académica de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	89
Gráfico 30 . Distribución oferta académica pregrado por Facultad, 2022 .....	90
Gráfico 31 . Distribución oferta académica posgrado por Facultad, 2022 .....	90
Gráfico 32. Número de matriculados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	94
Gráfico 33. Número de matriculados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	94
Gráfico 34. Matriculados en programas de posgrado con periodicidad anual, 2018-2022 .....	94
Gráfico 35. Nuevos estudiantes de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	95
Gráfico 36. Nuevos estudiantes de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	95
Gráfico 37. Matriculados en programas acreditados, 2018-2022 .....	95
Gráfico 38. Nuevos estudiantes en programas acreditados, 2018-2022 .....	95
Gráfico 39. Estudiantes matriculados en ILE en Barranquilla, 2018-2022 .....	95
Gráfico 40. Atenciones a estudiantes en CADA en Barranquilla, 2018-2022 .....	97
Gráfico 41. Atenciones a estudiantes en CADA por tipo de servicio en Barranquilla, 2022 .....	98
Gráfico 42. Reconocimientos a estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	98
Gráfico 43. Apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	100
Gráfico 44. Valor de apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	100
Gráfico 45. Créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	100
Gráfico 46. Valor créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	100
Gráfico 47. Créditos externos realizados por los estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	101
Gráfico 48. Valor créditos externos realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	101
Gráfico 49. Deserción estudiantil en pregrado Barranquilla y Cúcuta, 2018-2021 .....	101
Gráfico 50. Porcentaje de participación de grupos poblacionales de protección constitucional especial, 2022 .....	103
Gráfico 51. Estaciones de trabajo académicas en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	105
Gráfico 52. Estaciones de trabajo administrativas en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	105
Gráfico 53. Grupos de Investigación Categorizados .....	108
Gráfico 54 . Investigadores Categorizados .....	112
Gráfico 55. Estudiantes en Semillero en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	115

Gráfico 56. Proyectos de investigación ejecutados en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022.....	116
Gráfico 57. Proyectos de investigación realizados en alianza con entidades internacionales, 2018-2022 .....	116
Gráfico 58. Programas Acreditados en alta calidad, 2018-2022.....	123
Gráfico 59. Profesores en Barranquilla según dedicación, 2018-2022.....	124
Gráfico 60. Profesores en Cúcuta según dedicación, 2018-2022 .....	125
Gráfico 61. profesores por género en Barranquilla y Cúcuta, 2022-2 .....	125
Gráfico 62. Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2022-1 .....	126
Gráfico 63. Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2022-2 .....	126
Gráfico 64. Nivel de formación profesoral en Barranquilla según dedicación, 2022-2 .....	126
Gráfico 65. Nivel de formación profesoral en Cúcuta según dedicación, 2022-2.....	126
Gráfico 66. Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel Barranquilla, 2018-2022 .....	127
Gráfico 67. Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel Cúcuta, 2018-2022.....	127
Gráfico 68. Profesores de planta con formación de alto nivel en Barranquilla, 2018-2022.....	127
Gráfico 69. Profesores de planta con formación de alto nivel en Cúcuta, 2018-2022 .....	127
Gráfico 70. Profesores beneficiados Plan de Desarrollo Profesoral en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	128
Gráfico 71. Profesores Doctores en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	128
Gráfico 72. Personal administrativo según género en Barranquilla y Cúcuta, 2022 .....	130
Gráfico 73. Personal administrativo por nivel y género en Barranquilla, 2022 .....	130
Gráfico 74. Personal administrativo por nivel y género en Cúcuta, 2022 .....	130
Gráfico 75. Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Barranquilla, 2018-2022 .....	131
Gráfico 76. Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Cúcuta, 2018-2022 .....	131
Gráfico 77. Participaciones en programas de Bienestar en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	134
Gráfico 78. Participaciones en programas de Desarrollo Humano en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	135
Gráfico 79. Participaciones en programas de Salud Integral en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022.....	139
Gráfico 80. Participaciones en programas de Cultura en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	142
Gráfico 81. Participaciones en programas de Deporte en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	144
Gráfico 82. Áreas construidas (m <sup>2</sup> ) en Barranquilla, 2018-2022 .....	149
Gráfico 83. Áreas construidas (m <sup>2</sup> ) en Cúcuta, 2018-2022.....	150
Gráfico 84. Eventos académicos y culturales realizados en el marco del Año Internacional en Barranquilla 2018-2022.....	157
Gráfico 85. Eventos académicos y culturales realizados en el marco del Año Internacional en Cúcuta 2018-2022 .....	157
Gráfico 86. Eventos de Internacionalización en Casa, 2018-2022.....	157
Gráfico 87. Movilidad internacional de estudiantes, 2018-2022 .....	157
Gráfico 88. Movilidad internacional de miembros de la comunidad académica y visitantes, 2018-2022 .....	158
Gráfico 89. Movilidad nacional de estudiantes, profesores y visitantes en 2022 .....	158

**Presentación del Rector de la Universidad Simón Bolívar, doctor José Consuegra Bolívar.**

En el Informe de Gestión y Sostenibilidad 2022 se despliegan, con lujo de detalles, los logros más relevantes del quehacer institucional de la Universidad Simón Bolívar durante este periodo, en cumplimiento de su compromiso con la transparencia y el buen gobierno universitario y de su responsabilidad de poner en contexto a la comunidad universitaria y toda la sociedad sobre su funcionamiento, impacto, avances, proyectos y planes en desarrollo y a futuro.



El 2022 corresponde a la culminación del Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2022, periodo en el que sin duda se obtuvieron grandes logros en la gestión institucional:

- Consolidación y ampliación de la oferta académica, pasando de 71 programas en 2017 a 124 a cierre de 2022, de los cuales 11 se encuentran acreditados en alta calidad, uno con acreditación internacional y dos con reconocimiento por parte de la AUIP.
- Incremento del número de programas acreditados, pasando de 7 en 2017 a 11 a cierre de 2022, y la obtención de la primera acreditación internacional.
- Aumento del número de profesores de planta con formación doctoral, pasando de 68 en 2017 a 125 en 2022, lo que representa el 30%.
- En el ámbito de la Investigación, la Innovación y la extensión, se puede mencionar el reconocimiento del Centro de Investigación en Innovación Social José Consuegra Higgins (CIISO) por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación como centro de investigación a través de Resolución 0768 del 14 de abril de 2021 y del Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida (CICV), a través de Resolución 0964 del 14 de septiembre de 2022.
- Consolidación del número de profesores categorizados en Minciencias, con 3 profesores Eméritos, 62 Senior, 83 Asociado y 86 Junior, de acuerdo con los resultados de la Convocatoria N°894 de 2021.
- Mejoramiento en calidad y cantidad la producción científica y tecnológica y ampliación de la participación de estudiantes en semilleros de investigación.
- Desarrollo de programas y proyectos de Innovación Social alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como la participación de estudiantes profesores en proyectos de innovación social.
- La Internacionalización constituyó una dimensión transversal en el PED 2018-2022, asumida como una estrategia de articulación de las funciones misionales, orientada a la universalización de saberes y al fortalecimiento institucional con el propósito de enriquecer y pluralizar los conocimientos, las experiencias y las vivencias de los miembros de la comunidad educativa, para contribuir a la formación integral; todo ello desde un marco de valoración de la cultura, la identidad, tolerancia, alteridad y respeto por el ancestro y por el otro. En este orden de ideas, se dinamizó la movilidad académica de estudiantes y profesores, nacional e internacional, entrante y saliente, así como la gestión de becas, y el desarrollo de eventos y actividades académicas y culturales.
- Fortalecimiento del sistema de información administrativo y financiero, a través de la implementación del ERP SEVEN (Gestión Administrativa y Financiera) y KACTUS HCM (Gestión Humana y Nómina).



- Diseño e implementación de una política y un modelo de gestión de riesgos. Se cuenta con un procedimiento documentado en el marco del SGC y matrices definidas, así como los respectivos seguimientos y evaluación de eficacia de acciones para el abordaje de riesgos.
- Mejoramiento de la infraestructura física para personas con movilidad reducida con un cubrimiento del 100% de acceso primeros pisos, a partir de la implementación de rampas, ascensores y equipos salva escaleras fijos y móviles; aumento de las zonas de esparcimiento en las diferentes sedes y adecuación de puestos de trabajo para profesores de planta.

También se destacan los avances en materia de responsabilidad social universitaria, y del aporte institucional al desarrollo sostenible. Resultado de la consolidación de estos procesos, se obtuvo el Sello de Sostenibilidad ICONTEC, categoría Esencia; certificación Basura Cero por parte del ICONTEC, categoría oro; el logro del primer lugar en impacto Social en la Región Caribe, segundo a nivel nacional, de acuerdo con el Impact ranking -Times Higher Education (THE); y el reconocimiento en el TOP25 de organizaciones en Colombia con mejores prácticas de inversión social.

Este documento se encuentra constituido por once capítulos: Direccionamiento Estratégico, que muestra los elementos de la plataforma estratégica institucional; Gobierno Universitario, que hace un recorrido de los principales elementos del Modelo de Buen Gobierno; Grupos de Interés, en el que se identifican los grupos de interés identificados y priorizados, así como la finalidad y mecanismos de relacionamiento con ellos; Materialidad, que presenta los elementos más relevantes de la Universidad, a partir de la identificación de expectativas de la institución y sus grupos de interés; Alineación de la Planeación Estratégica con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), los Principios del Pacto Global de Naciones Unidas y los Principios para la Educación en Gestión Responsable (PRME); Resultados de la gestión, que presenta cuantitativamente los avances en el Plan Estratégico de Desarrollo, PED 2018-2022 y el Plan de Acción 2022. Finalmente, se muestran los principales logros alcanzados, alineados a las cinco dimensiones del PED, Desarrollo y Compromiso Social, Pertinencia y Permanencia, Gestión de Calidad, Fortalecimiento Institucional, Internacionalización.

Con este informe Unisimón ratifica su compromiso con el Pacto Global de las Naciones Unidas, al cual adhirió desde 2019, velando por el desarrollo sostenible y los diez principios universalmente aceptados en las áreas de Derechos Humanos, Estándares Laborales, Medio Ambiente y Lucha contra la Corrupción; así como a la contribución del logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Asimismo, este documento se constituye en una estrategia para socializar a todos los grupos de interés, internos y externos, los logros alcanzados por la Universidad, enmarcado en el Plan Estratégico de Desarrollo, como resultado del trabajo articulado y de la interrelación de todos los procesos institucionales, en cumplimiento de los fines misionales.

Con su gestión, la Universidad reitera su compromiso social y evalúa la contribución que ha realizado a la construcción de un mejor país mediante una oferta educativa pertinente, de calidad y, en correspondencia con su vocación misional, facilitando el acceso de todos los sectores a una educación superior de excelencia.

## DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

### MISIÓN

Somos una Universidad sin ánimo de lucro dedicada a la formación integral, al desarrollo de la investigación e innovación, que articulada con el Estado, el sector productivo y la comunidad en general, responde al compromiso con el desarrollo del entorno social, político, cultural, económico y ambiental.

Nuestra función social está inspirada en el ideario del Libertador Simón Bolívar de un ser ético, culto, autónomo y líder, constructor de una sociedad democrática, justa, solidaria y sostenible.

La Universidad Simón Bolívar valora y cultiva la identidad, la cultura y el respeto por el ancestro.

### VISIÓN

En 2037, la Universidad Simón Bolívar será reconocida por la calidad, la capacidad de innovación y el compromiso social de la docencia, la investigación científica y la extensión; y por el impacto en el desarrollo sostenible en los ámbitos nacional e internacional.

### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible.
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación.
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido.
4. Fortalecer, dinamizar y actualizar el sistema interno de aseguramiento de la calidad que promueva la mejora continua y la autorregulación efectiva y transparente.
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional.
6. Consolidar el proceso de Transformación Digital, como resultado de un cambio en la cultura organizacional, entendiendo la tecnología como un factor habilitador para la generación de valor en la institución.
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad.
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas.

## PRINCIPIOS

**Dignidad Humana:** Creemos en el ser humano como sujeto de la historia, en su capacidad de crear, trascender y en su condición de ser inteligente que lo convierte en perfectible, preparado para desarrollar su máximo potencial, y en el respeto que cada persona merece por su condición misma de ser humano.

**Autonomía:** Creemos que es la esencia de la universidad, en tanto que hace posible la libertad de pensamiento, de expresión y de creación del individuo, basadas en la disciplina, la organización interna y el autocontrol que, en conjunto, propician la autorregulación.

**Sinergia:** Creemos en la integración de la suma de energías individuales que se potencian progresivamente, reflejándose sobre la totalidad de la Universidad y su contexto, generando dinámicas y creaciones colectivas.

## VALORES

**Ética:** En todas nuestras actividades privilegiamos el estricto apego a la consideración del bien común, como base del bienestar individual y del compromiso con la sociedad.

**Integralidad:** Promovemos las distintas manifestaciones del saber, del hacer y del ser, para propiciar una relación del ser humano consigo mismo, con la sociedad, con la naturaleza y con la cultura que permita la articulación de sus dimensiones biológica, psicológica y social.

**Libertad de enseñanza, investigación y aprendizaje:** Respetamos el derecho de nuestros docentes de exponer sus posiciones con rigor científico en su ejercicio docente e investigativo. El estudiante, a su vez, tiene el derecho de expresar sus argumentos y apropiarse del conocimiento en la materia que sea objeto de análisis. Todo esto bajo los límites del comportamiento ético y el respeto mutuo.

**Responsabilidad:** nuestra comunidad educativa cumple sus deberes, ejerce sus derechos y asume las consecuencias que se desprenden de sus decisiones.

**Convivencia:** Promovemos el respeto, el diálogo claro, argumentativo y armónico, y el enfoque de bienestar colectivo.

**Compromiso:** Entendemos que la función transformadora de la Institución es una posibilidad de desarrollo para la sociedad. En este sentido, asumimos el cumplimiento de la misión a través de nuestros esfuerzos.

**Calidad:** Propendemos por la prestación de un servicio de educación superior, que trascienda las expectativas de la sociedad, basados en nuestra convicción de trabajo conjunto y el mejoramiento continuo.

**Innovación:** Desarrollamos capacidades para generar y aplicar conocimiento que le agrega valor a nuestros procesos, a nuestros grupos de interés y a la sociedad en general, en los ámbitos económico, social y ambiental, en procura del bien común.

**Equidad:** Creemos en la igualdad de oportunidades para el acceso y la participación en la educación superior, y la intervención de todos los miembros de la comunidad educativa en nuestros procesos, reconociendo las diferencias de los actores.

**Participación:** Posibilitamos a la comunidad educativa, la libertad para intervenir responsable, eficaz, eficiente, respetuosa y oportunamente en la vida institucional y su contexto.

**Accesibilidad:** Posibilitamos el ingreso universal a la educación superior de acuerdo con criterios y capacidades institucionales.

**Inclusión:** Generamos escenarios educativos para la formación de ciudadanos responsables, con actitudes respetuosas, abiertas y flexibles frente a la diversidad, capacidad de interacción con culturas e identidades diferentes a la propia, que a través del diálogo, la participación y la comunicación, contribuyen a la equidad en la sociedad.

## GOBIERNO UNIVERISTARIO

La Universidad cuenta una política de buen gobierno, aprobada mediante el Acuerdo de Sala General No. 59 de 2020, que incluye prácticas y disposiciones de autorregulación y autocontrol que contribuyen al fortalecimiento de las condiciones de gobernabilidad y gobernanza. Asimismo, busca mantener la credibilidad y la confianza de los grupos de interés. La política se implementa mediante un modelo que se enmarca en la normativa nacional para el buen gobierno en las Instituciones de Educación Superior, así como en el marco ético institucional.

En este sentido, se acogen los principios y recomendaciones establecidas en el Acuerdo 02 de 2017 del Consejo Nacional de Educación Superior - CESU, el cual se establece la Política Pública para el mejoramiento del Gobierno en las Instituciones de Educación Superior.

El modelo aborda varios elementos fundamentales, que contemplan la actualización normativa; la gestión de los grupos de interés y la estructura de gobierno, garantizando la participación democrática de estudiantes, profesores y egresados. Además, promueve la administración transparente y eficiente de los recursos, la actualización de la estructura organizacional y la implementación de mecanismos y herramientas de evaluación continua de la gestión. También establece procesos de auditoría independientes y objetivos, así como la mantención de sistemas de información confiables para la toma de decisiones y el fomento de los medios de comunicación efectivos, los mecanismos de rendición de cuentas y la gestión de riesgos.

### SALA GENERAL

Organismo superior y máxima autoridad de la Universidad. Es la instancia responsable de definir las políticas y directrices para el desarrollo de la Institución, garantizando que su funcionamiento cumpla con las disposiciones legales, el estatuto, reglamentos, acuerdos y resoluciones vigentes.

## CONSEJO DE FACULTAD

Instancia colegiada encargada de asesorar y velar por la implementación de políticas y estrategias para la dirección académica y administrativa de la Facultad, garantizando la coherencia con la Misión, el Proyecto Educativo Institucional y el calendario académico. Además, se encarga de orientar los procesos de autoevaluación y autorregulación de la calidad de los programas académicos que de la facultad; estudia los asuntos académicos que se presenten en los respectivos programas, entre otras responsabilidades.

### Facultad Administración y Negocios

<p><b>3 sesiones realizadas</b> 75% de cumplimiento del número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo</p>	<p><b>Representante de los estudiantes</b> Laura Guerrero Navarro Programa de Contaduría Pública</p>	<p><b>Representante de los profesores</b> Alexis Palacios Arrieta Programa de Contaduría Pública <i>participación en 3 sesiones</i></p>	<p><b>Representante de los egresados</b> José Arguelles Alarcón Programa de Contaduría Pública <i>participación en 3 sesiones</i></p>
--	--	---	---

### Facultad Ciencias Básicas y Biomédicas

<p><b>4 sesiones realizadas</b> 100% de cumplimiento del número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo</p>	<p><b>Representante de los estudiantes</b> Anderson Manares Romero Programa de Microbiología <i>participación en 2 sesiones</i></p>	<p><b>Representante de los profesores</b> Jesús Robles Programa de Microbiología <i>participación en 2 sesiones</i></p>	<p><b>Representante de los egresados</b> Brianny Ariza Consuegra Programa de Microbiología <i>participación en 2 sesiones</i></p>
---	---	---	---

### Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales

<p><b>9 sesiones realizadas</b> Se superó el número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo</p>	<p><b>Representante de los estudiantes</b> Alfonso Cujia Álvarez Programa de Derecho <i>participación en 4 sesiones</i> María Llinás Torres Programa de Derecho <i>participación en 1 sesión</i></p>	<p><b>Representante de los profesores</b> Carmen Altamar Castro Programa de Trabajo Social <i>participación en 1 sesión</i> Astrid Martínez Morante Programa de Derecho <i>participación en 1 sesión</i></p>	<p><b>Representante de los egresados</b> Lizeth Charris Diaz Programa de Derecho <i>participación en 1 sesión</i> Selef Otero Serrano Programa de Derecho <i>participación en 1 sesión</i></p>
---	--	--	--

### Facultad Ciencias de la Salud

<p><b>8 sesiones realizadas</b> Se superó el número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo</p>	<p><b>Representante de los estudiantes</b> Holly Martínez Di Filippo Programa de Medicina <i>participación en 6 sesiones</i></p>	<p><b>Representante de los profesores</b> Viviana Vizcaino Programa de Enfermería <i>participación en 8 sesiones</i></p>	<p><b>Representante de los egresados</b> Karina Palacio de Lima Programa de Fisioterapia <i>participación en 8 sesiones</i></p>
---	--	--	---

Facultad Ingenierías

**4 sesiones realizadas**

100% de cumplimiento del número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo

Representante de los estudiantes	Representante de los profesores	Representante de los egresados
José Badel García Programa de Ingeniería Industrial <i>participación en 2 sesiones</i>	Juan Rúa Ascar Programa de Ingeniería de Sistemas <i>participación en 2 sesiones</i>	Ana Hoyos Soulier Programa de Ingeniería de Sistemas <i>participación en 2 sesiones</i>
Jesús Jiménez Arrieta Programa de Ingeniería de Sistemas <i>participación en 1 sesión</i>	Yarley Castro Castañeda Programa de Ingeniería Multimedia <i>participación en 1 sesión</i>	Yamith Martínez Mendoza Programa de Ingeniería Industrial <i>participación en 1 sesión</i>

El artículo 7 del Reglamento Estudiantil establece que los representantes de los estudiantes, elegidos de manera democrática según lo dispuesto en el Estatuto Corporativo, tienen participación en varios órganos colegiados de la Universidad, entre ellos la Sala General, el Consejo de Gobierno, el Consejo de Facultad, el Comité de Programa y el Comité Disciplinario. Las disposiciones sobre la participación democrática de los estudiantes en la dirección y administración de la Universidad se detallan en el Reglamento para la elección de representantes de estudiantes, profesores y egresados titulados ante los órganos colegiados de la Universidad. La elección de los representantes se lleva a cabo de acuerdo con los términos establecidos en la convocatoria emitida por la Rectoría.

**ACTUALIZACIÓN DEL MARCO NORMATIVO INTERNO**

El marco normativo de la Universidad está compuesto por diversas fuentes que regulan y establecen las interacciones entre los miembros de la comunidad universitaria. Estas incluyen el Estatuto Corporativo, el Proyecto Educativo Institucional (PEI), las políticas y lineamientos generales, los reglamentos, así como otros acuerdos y resoluciones. Su propósito es crear, desarrollar y fortalecer un estilo de organización, promover una relación pedagógica adecuada y guiar la conducta de los miembros de la comunidad universitaria, todo ello en congruencia con la naturaleza jurídica y el marco ético institucional.

Algunos de las actualizaciones realizadas en 2022 fueron:

- Reglamento estudiantil. Acuerdo No. 10 de 2022 (Acta de Sala General enero 31 de 2022).
- Reglamento de profesores. Acuerdo de Sala General No. 19 de 2022 (Acta de Sala General marzo 8 de 2022).
- Compendio de la política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad, específicamente en lo que concierne a la Política Integral de Tecnologías de la Información (Acuerdo No. 13 de 2022) y la Política Institucional de Laboratorios y/o Ambientes de Aprendizaje (Acuerdo No. 42 de 2022).

**ESTRATEGIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

Para la Universidad Simón Bolívar, la rendición de cuentas se considera un proceso fundamental para el buen gobierno y una buena práctica que fomenta la transparencia, la autoevaluación y la mejora continua de la gestión. A través de este proceso, se proporciona una respuesta permanente y se comunica el cumplimiento de la Misión, el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y la gestión institucional en general. Como uno de ellos mecanismos de rendición de cuentas, anualmente se publica un boletín estadístico que resume las cifras más relevantes, así como un informe de gestión y sostenibilidad que destaca los logros

alcanzados en el período, en cada dimensión del Plan Estratégico de Desarrollo y sus indicadores correspondientes.

Visita el micrositio de rendición de cuentas en el siguiente enlace:

<https://www.unisimon.edu.co/servicios/rendiciondecuenta>



## GRUPOS DE INTERÉS

En el marco del buen gobierno, la Universidad Simón Bolívar considera de vital importancia la construcción y el fortalecimiento de relaciones con sus diversos grupos de interés. A través del trabajo colaborativo, se busca generar valor compartido que se refleje tanto en el cumplimiento de la misión y el crecimiento institucional, como en el progreso y desarrollo de la sociedad en general.

Con este objetivo, se establecen mecanismos de relacionamiento que fomentan la interacción y permiten conocer la percepción y expectativas de los grupos de interés; de esta manera, se busca promover una gestión transparente y eficiente que sea merecedora de la credibilidad y confianza depositada en la institución.

### GRUPO DE INTERÉS

### FINALIDAD DE RELACIONAMIENTO

### MECANISMOS DE RELACIONAMIENTO



Estudiantes

Brindar a los estudiantes experiencias educativas que favorezcan una sólida formación como ciudadanos críticos, responsables, transformadores e innovadores, comprometidos con el desarrollo social, económico, político y cultural de la comunidad, con una visión ética y una perspectiva universal y global.

- Reglamento estudiantil
- Programas académicos
- Representación en órganos de gobierno institucional
- Servicios de: Bienestar universitario, Internacionalización y cooperación, Biblioteca, Instituto de Lenguas Extranjeras; Centro de Educación Continuada
- Encuestas de satisfacción del servicio
- Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA)
- Programa de Semilleros de Investigación e Innovación
- Programa de monitores para la docencia
- Prácticas profesionales y formativas
- Plan de Internacionalización
- Estímulos y reconocimientos
- Evaluación del aprendizaje
- Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas
- Medios de comunicación y canales de atención institucionales



Egresados

Fortalecer y mantener las relaciones entre los egresados y la Universidad, orientadas a contribuir con el mejoramiento del ejercicio de su profesión y de los procesos institucionales, a través del desarrollo de actividades académicas, laborales, sociales y culturales.

- Actividades y encuentro de egresados
- Representación en órganos de gobierno institucional
- Servicios de intermediación laboral y acompañamiento a través de la Bolsa de Empleo
- Instituto de Posgrados
- Programa Mérito Empresarial TV
- Plan de Internacionalización
- Cátedra de Valor Compartido
- Banco de Egresados Solidarios
- Oferta del Centro de Educación Continuada
- Boletín virtual "Conectándonos Egresados Unisimón"
- Publicación virtual "Perfil Unisimón"
- Grupos focales y otras mediciones
- Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales



Profesores

Favorecer el desarrollo permanente y perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano orientado al mejoramiento continuo de la práctica docente, investigativa, de relacionamiento, y a la consolidación de su proyecto de vida, a través de acciones en diferentes niveles y ámbitos, reconocimientos, estímulos e incentivos, que se reflejen en los resultados de la docencia, la investigación y el aprendizaje de los estudiantes.

- Reglamento de profesores
- Planes de desarrollo profesoral
- Representación en órganos de gobierno institucional
- Sistema de evaluación del profesor
- Bitácora y portafolio del profesor
- Programas analíticos para la planificación curricular
- Soporte tecnológico para la gestión académica
- Metrik: Programa de Producción Científica
- Sello Editorial
- Centros de Investigación e Innovación
- Grupos de Investigación
- Proyectos de Investigación e Innovación.
- Reconocimientos, estímulos e incentivos
- Servicios de: bienestar universitario; Internacionalización y cooperación; Biblioteca; Instituto de Lenguas Extranjeras; instituto de Posgrados
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales
- Estudios de clima organizacional
- Work café, reuniones, mesas de trabajo
- Actividades de bienestar y de seguridad y salud en el trabajo
- Plan de Internacionalización
- Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales



GRUPO DE INTERÉS

FINALIDAD DE RELACIONAMIENTO

MECANISMOS DE RELACIONAMIENTO

Administrativos



Promover el desarrollo integral del personal administrativo y propiciar las condiciones y los recursos necesarios que favorezcan el buen desempeño laboral, la mejora continua de los procesos institucionales, el clima organizacional y la calidad de vida en torno a su bienestar; orientados al logro de los objetivos estratégicos de la Universidad.

- Planes de desarrollo profesional
- Sistema de evaluación del desempeño
- Reconocimientos, estímulos e incentivos
- Servicios de: bienestar universitario; Internacionalización y cooperación; Biblioteca; Instituto de Lenguas Extranjeras; instituto de Posgrados
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales
- Estudios de clima organizacional
- Work café, reuniones, mesas de trabajo
- Actividades de bienestar y de seguridad y salud en el trabajo
- Plan de Internacionalización
- Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

Sala General, Rectoría y Vicerrectorías



Desarrollar las funciones sustantivas y los procesos de apoyo teniendo en cuenta las políticas y lineamientos encaminados al desarrollo de la Institución, definidas por la Sala General, como organismo superior y máxima autoridad en la Universidad. Así mismo, presentar los informes que den cuenta de lo anterior y de que la marcha de la Universidad esté acorde con las disposiciones legales, su estatuto, sus reglamentos, acuerdos y resoluciones.

- Sesiones de Sala general
- Actos administrativos emitidos por la Sala General
- Gestión de aprobación ante la Sala General de los aspectos de su competencia
- Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas
- Reportes de información
- Informes de gestión
- Informe de cumplimiento de indicadores
- Informes financieros
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

Ministerio de Educación Nacional y demás entidades del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y organismos de certificación



Mantener a la Institución informada acerca de la normatividad, directrices, y demás lineamientos emitidos por el Ministerio de Educación Nacional y demás entidades del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, a fin de garantizar el cumplimiento de los requisitos obligatorios definidos para el desarrollo de las funciones sustantivas de la Educación Superior y obtención de certificaciones a los que la Universidad decida someterse de manera voluntaria. Así mismo, como institución miembro del sistema nacional de educación superior, ser participe activo en la construcción y evaluación de políticas, proyectos y demás iniciativas que se generen e implementen en este sector.

- Convenios/alianzas
- Centros de Investigación
- Grupos de Investigación
- Participación en proyectos y convocatorias
- Participación en Comités
- Sistemas de información
- Reportes de información
- Reportes de autoevaluación de programas de pregrado, posgrado e institucional
- Informes de gestión
- Visitas de evaluación externa
- Auditorías
- Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas
- Eventos, reuniones, mesas de trabajo, grupos focales
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

Entes territoriales



Mantener las relaciones con los entes gubernamentales, mediante la participación de la Universidad en la construcción y evaluación de políticas, proyectos y demás iniciativas públicas que respondan a problemáticas actuales, y contribuyan a la construcción de tejido social e impulsen el desarrollo local, regional y nacional.

- Centro de Investigación e Innovación Social-CIISO
- Centro de Ciencias de la Vida
- Centro de Crecimiento Empresarial - MacondoLab
- Grupos de Investigación
- Convenios /alianzas
- Participación en proyectos
- Participación en Comités
- Plan de Internacionalización
- Comunicación directa
- Eventos, reuniones, mesas de trabajo, grupos focales
- Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas
- Reportes de información
- Informes de gestión
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

GRUPO DE INTERÉS	FINALIDAD DE RELACIONAMIENTO	MECANISMOS DE RELACIONAMIENTO
<p>Sector Educativo</p> 	<p>Fortalecer la interacción y articulación con otras instituciones de los diferentes niveles de educación, que impulsen el desarrollo del sector para aportar conjuntamente en la construcción de soluciones para el desarrollo social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro de Investigación e Innovación Social-CIISO</li> <li>• Participación en Comités Intersectoriales</li> <li>• Grupos de Investigación</li> <li>• Participación en redes</li> <li>• Proyectos en cooperación</li> <li>• Trabajo colaborativo entre instituciones educativas</li> <li>• Convenios/alianzas</li> <li>• Plan de Internacionalización</li> <li>• Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas</li> <li>• Reportes de información</li> <li>• Informes de gestión</li> <li>• Eventos, reuniones</li> <li>• Medios de Comunicación y canales de atención institucionales</li> </ul>
<p>Sector empresarial</p> 	<p>Aportar a la sociedad en la búsqueda de soluciones que den respuesta a problemáticas y necesidades del entorno a través de diversas estrategias desde la docencia, la investigación y la extensión, así como propiciar relaciones mutuamente beneficiosas que generen valor, contribuyan a la construcción del tejido empresarial y promuevan la innovación, la competitividad, y el desarrollo de la región y el país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro de Investigación e Innovación Social-CIISO</li> <li>• Centro de Ciencias de la Vida</li> <li>• Centro de Crecimiento Empresarial- MacondoLab</li> <li>• Grupos de Investigación</li> <li>• Convenios/alianzas/contratos</li> <li>• Participación en Comités Intersectoriales</li> <li>• Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas</li> <li>• Premio Merito Empresarial</li> <li>• Eventos, reuniones</li> <li>• Visitas empresariales</li> <li>• Programas académicos</li> <li>• Formación a la medida</li> <li>• Proyectos</li> <li>• Medios de Comunicación y canales de atención institucionales</li> </ul>
<p>Proveedores y contratistas</p> 	<p>Mantener relaciones que permitan generar confianza y fortalecer las capacidades de ambas partes para generar valor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluaciones de desempeño y retroalimentación</li> <li>• Espacios de diálogo y capacitación</li> <li>• Reuniones</li> <li>• Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas</li> <li>• Medios de comunicación y canales de atención institucionales</li> </ul>
<p>Sociedad</p> 	<p>Contribuir al desarrollo de la sociedad e impulsar la permanente interacción con el medio local, regional, nacional e internacional, mediante las diferentes modalidades de la extensión universitaria, programas de formación, investigaciones y proyectos de innovación social como respuesta al compromiso de compartir conocimientos con la comunidad y aportar a la transformación social y al desarrollo sostenible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro de Investigación e Innovación Social-CIISO</li> <li>• Centro de Ciencias de la Vida</li> <li>• Centro de Crecimiento Empresarial - MacondoLab</li> <li>• Grupos de Investigación</li> <li>• Ruta colaborativa y de aprendizaje empresarial (C+A)/E</li> <li>• Actividades realizadas desde las diferentes modalidades de la extensión universitaria</li> <li>• Visitas empresariales</li> <li>• Misión internacional de relacionamiento multisectorial</li> <li>• Foros de Actualidad</li> <li>• Proyectos</li> <li>• Cátedra de valor compartido</li> <li>• Programas académicos</li> <li>• Formación a la medida</li> <li>• Fondo de Becas merito empresarial</li> <li>• Servicios del centro de gestión de eventos y Teatro José Consuegra Higgins</li> <li>• Casa de la Cultura y Museo Bolivariano</li> <li>• Alineación de Planeación Estratégica los Objetivos de Desarrollo Sostenible</li> <li>• Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas</li> <li>• Medios de comunicación y canales de atención institucionales</li> </ul>

## ANÁLISIS DE MATERIALIDAD

La materialidad se refiere a aquellos asuntos que son relevantes para la Universidad y que tienen gran influencia en el desarrollo de su actividad económica. Para identificar estos asuntos, fue necesario comprender las expectativas de la Universidad y de sus grupos de interés tanto internos como externos.

El objetivo del análisis de materialidad es permitir que la Universidad priorice sus esfuerzos y recursos, cumpla con las expectativas de sus grupos de interés y adopte un enfoque preventivo mediante la identificación de oportunidades y riesgos, así como la implementación de acciones para su gestión. Además, este análisis proporciona un marco de referencia para la rendición de cuentas en términos de sostenibilidad.

A continuación, se presentan los aspectos materiales relevantes identificados durante el último ejercicio.

<b>Calidad y excelencia académica</b>	<b>Investigación, producción científica y generación de conocimiento</b>	<b>Oferta académica</b>
<b>Mejoramiento de los laboratorios y demás ambientes de aprendizaje</b>	<b>Ampliación de espacios para el desarrollo de actividades académicas</b>	<b>Desarrollo sostenible</b>
<b>Ampliación de espacios para el desarrollo de actividades deportivas, recreativas y de esparcimiento</b>	<b>Impacto social en la comunidad (Inclusión a población vulnerable)</b>	<b>Mejoramiento de los servicios para la alimentación de la comunidad académica al interior de la institución</b>
<b>Empleabilidad de los egresados</b>	<b>Internacionalización de la Universidad</b>	<b>Educación para el Desarrollo Sostenible</b>
<b>Sostenibilidad económica</b>	<b>Formación y capacitación docente</b>	<b>Prácticas de empleo</b>

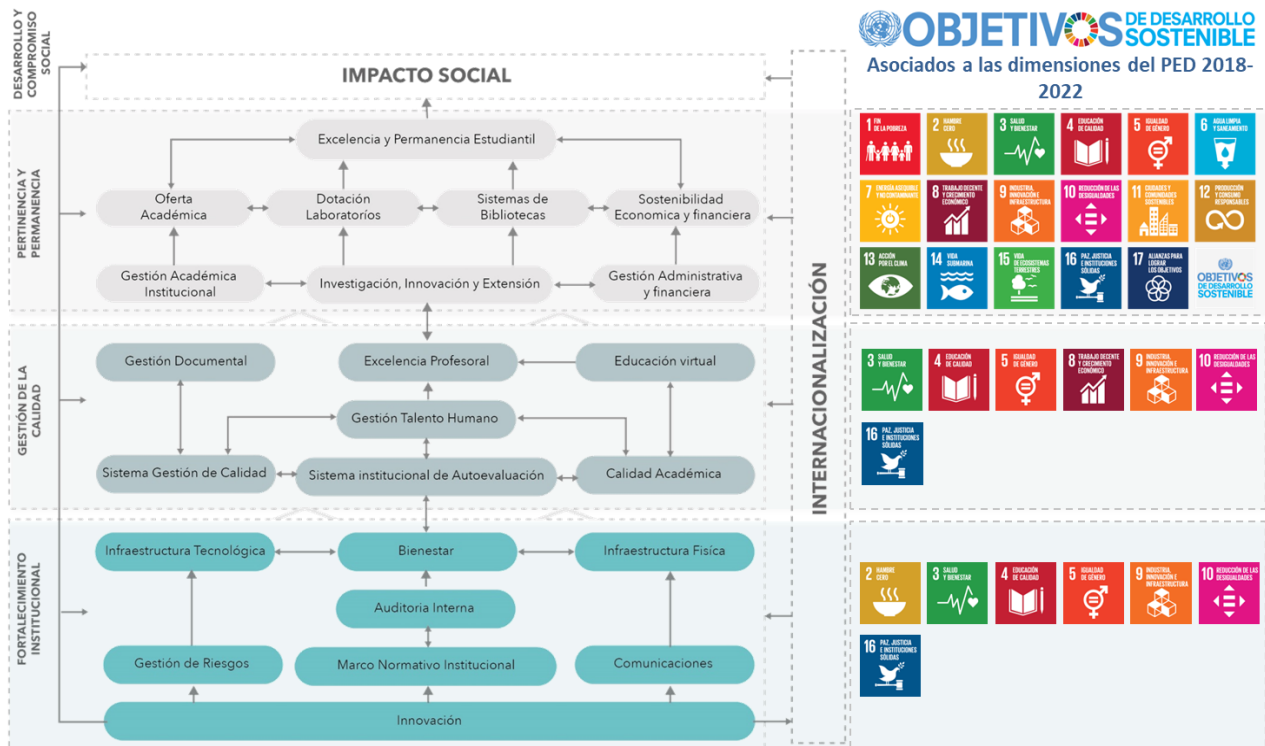
[Ver Anexo 1. Análisis de Materialidad](#)

## ALINEACIÓN DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA CON LOS ODS, LOS PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL Y PRME

Unisimón cuenta con un Plan Estratégico de Desarrollo vigente hasta 2022 alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), lo que permite hacer seguimiento permanente del aporte institucional a estos desafíos globales y promover implementar mejoras que permitan incrementar el impacto positivo.

A través de diferentes acciones realizadas desde las funciones sustantivas y administrativas, se reitera el compromiso con la erradicación de la pobreza, la protección del medio ambiente y el fomento de la paz y prosperidad para todas las personas, en consonancia con los objetivos planteados por las Naciones Unidas.

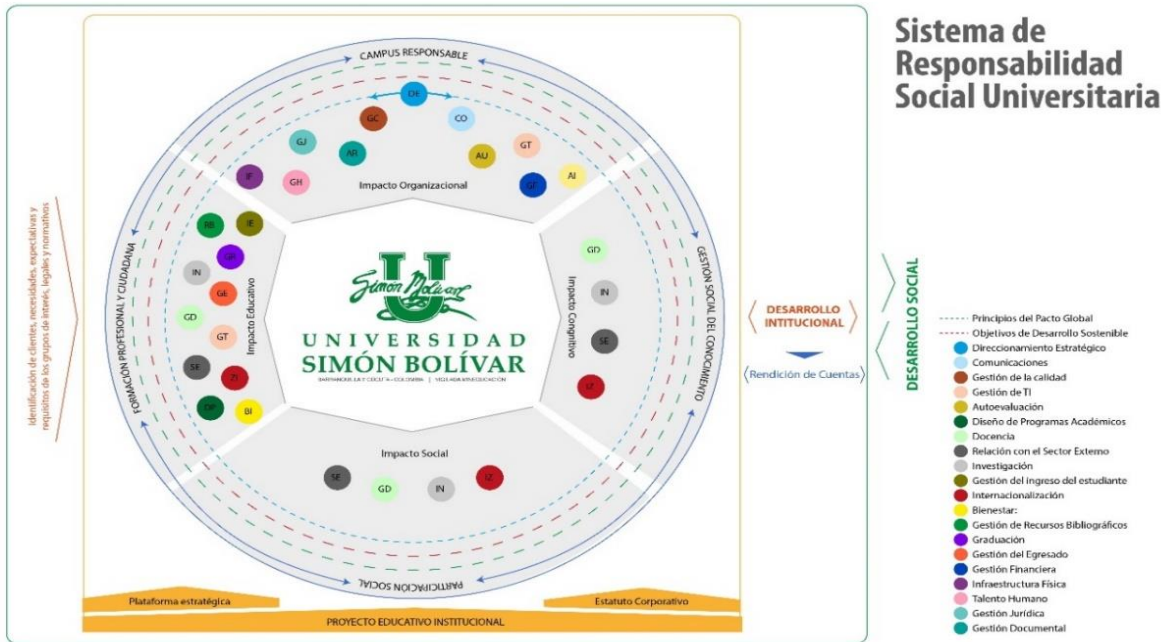
Ilustración 1. Alineación de la Planeación Estratégica con los ODS



El PED 2018-2022 alineado con los ODS, integra el ODS 4 en todos los elementos del plan. Esto, reconociendo que la educación es uno de los motores más poderosos para el desarrollo sostenible, la transformación social, la construcción de paz y la reducción de brechas educativas.

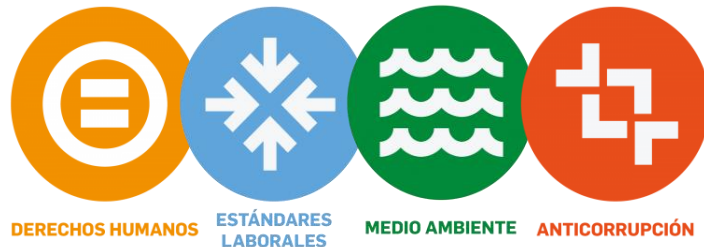
Además, la Universidad cuenta con un sistema de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) que promueve la comprensión y aplicación del desarrollo sostenible, en línea con los Principios del Pacto Global y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Este sistema articula los procesos estratégicos, misionales, de gestión misional, de apoyo y de evaluación y control, con el objetivo de gestionar de manera justa y sostenible los impactos educativos, cognitivos, sociales y organizacionales derivados del cumplimiento de sus funciones, orientando el accionar institucional para mejorar la calidad de vida de las personas y los entornos, a partir de la identificación de los requisitos legales, normativos y las necesidades y expectativas de los grupos de interés.

Ilustración 2. Sistema de Responsabilidad Social Universitaria



**Ver Anexo 2. Matriz de correlación de los Principios del Pacto Global, PRME y los ODS**

A continuación, se presentan de manera general algunos elementos representativos que reflejan la incorporación de los Principios del Pacto Global, en cada uno de sus ejes temáticos, al interior de la Universidad. La alineación específica del PED con los principios y ODS se desarrolla a lo largo de este documento.



En materia de derechos humanos, específicamente en lo que concierne a los principios 1 “Las Empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos reconocidos universalmente, dentro de su ámbito de influencia” y 2 “Las empresas deben asegurarse de no actuar como cómplices de violaciones de los derechos humanos”, se destaca la existencia de un proceso de Talento Humano, que vela por el cumplimiento de la normativa legal vigente y el desarrollo integral de los colaboradores, proporcionando los recursos necesarios para favorecer el buen desempeño laboral, la mejora continua de los procesos institucionales, un clima organizacional favorable y una buena calidad de vida para profesores y administrativos, en concordancia con los derechos humanos universalmente .

Conscientes de que el Talento Humano es el recurso más valioso de la Institución, se cuenta con un marco normativo actualizado, y se vela por su promoción y cumplimiento, entre los que se pueden destacar:

- Reglamento Interno de Trabajo
- Reglamento de Profesores
- Política de Talento Humano
- Política Académica
- Política de Investigación e Innovación
- Política de Responsabilidad Social Universitaria
- Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género
- Política de Educación Superior Inclusiva
- Política de Bienestar
- Política de Tratamiento de Datos Personales e Información
- Protocolo de Atención en Casos de Violencia o Acoso en la Universidad Simón Bolívar

En función de lo expuesto, se implementa un plan de desarrollo profesoral y profesional, y se reconoce y valora la excelencia y el desempeño académico y administrativo, a través de reconocimientos y distinciones públicas. Se otorga importancia a la carrera docente y se promueve a través de la implementación de un escalafón.

Se fortalece permanente la cultura organizacional mediante estrategias orientadas a la generación de identidad bolivariana, tomando como fundamento la plataforma estratégica, el sistema y el modelo de autoevaluación, y el marco ético definido. De igual forma garantiza el cumplimiento del Reglamento Interno de Trabajo, y el funcionamiento del Comité de Convivencia Laboral (COCOLAB) y del Comité de Educación Superior Inclusiva, igualdad y equidad de género (CESIIEG).

La Universidad cuenta con una Dirección de Bienestar Universitario, desde la que se promueve el bienestar de todos los miembros de la comunidad universitaria. El Bienestar Universitario se compromete con la formación integral, el mejoramiento de la calidad de vida, y el desarrollo de las potencialidades en las dimensiones afectiva, espiritual, física, artística y socioeconómica de los individuos, articulado con la política de permanencia y graduación de los estudiantes.

Considerando que el estudiante es la razón de ser de la Universidad, se implementan políticas y acciones de mejora continua en todos los procesos académicos y administrativos. Se diseñan e implementa para procesos y procedimientos claros, respetando las garantías constitucionales de la libertad de enseñanza y el debido proceso; estas directrices se establecen en el Reglamento estudiantil y el Reglamento disciplinario del estudiante. Asimismo, alineada con su misión fundacional de ser casa de estudios para pueblo, la Universidad se esfuerza por establecer ayudas educativas que incentiven el acceso y la permanencia de la población en programas de educación superior, con el fin de impactar positivamente en el mejoramiento de la calidad de vida y desarrollo intelectual de las personas.

En cuanto a la gestión administrativa, alineada a la planeación estratégica, la Universidad promueve la gestión de riesgos para prevenir y control efectos que puedan afectar el logro de la misión, los objetivos estratégicos y la confianza de sus grupos de interés.

Con el propósito de gestionar los riesgos asociados a la posible vulneración de derechos humanos, se realiza un mapeo de los eventos potenciales que podrían tener un impacto en el cumplimiento de los fines misionales. A través de una matriz por procesos, se identifican, evalúan, establecen controles y se planifican acciones para hacer frente a estos riesgos. La categorización de los riesgos asociados a derechos humanos incluye controles para prevenir prácticas de trabajo forzoso, trabajo infantil, discriminación, acoso, violación de la privacidad, y otras conductas que contradigan los principios y valores de la Institución.

Por su parte, el Sistema de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) articula los procesos institucionales para gestionar de manera justa y sostenible los impactos generados por la Institución (educativo,

cognitivo, social y organizacional), y promueve la comprensión y aplicación del desarrollo sostenible en el marco de los Principios del Pacto Global y los ODS.

En materia de estándares laborales, se promueven los principios 3: “Las empresas deben respetar la libertad de asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva”, 4 “Las empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción”, 5 “Las Empresas deben apoyar la abolición efectiva del trabajo infantil” y 6 “Las Empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación”.

La Universidad cuenta con una Política de Talento Humano que reconoce la importancia fundamental de sus colaboradores para el cumplimiento de las funciones de la educación superior con calidad. En este sentido, se implementan acciones que propenden por el desarrollo del personal académico y administrativo, y por el mantenimiento de un ambiente laboral y de recursos para el desarrollo de las actividades. Es responsabilidad institucional jalonar, coordinar y apoyar el desempeño del Talento Humano en las actividades que lleven a cabo, según la naturaleza de sus funciones, así como garantizar óptimas condiciones de trabajo para su desarrollo, alineando los principios y valores institucionales al proyecto de vida de cada colaborador.

En ese mismo sentido, a través del Reglamento Interno de Trabajo, se vela por el cumplimiento de los estándares laborales derivados de la Declaración de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la legislación laboral vigente. El reglamento aborda diversos aspectos como la prohibición de coartar la libertad de trabajar o no trabajar, afiliarse o no a un sindicato, o permanecer en él o retirarse (literal 6, artículo 52), trabajo de menores de 18 años (artículo 49), igualdad de garantías y derechos a las mujeres y hombres (artículo 49), mecanismos de prevención y control de las conductas de acoso laboral (Título XVIII), concesión de permisos para ejercer derecho del sufragio, (...) para desempeñar comisiones sindicales inherentes a la organización (...), (literal 6, artículo 51).

De igual manera, en el marco del Sistema de Responsabilidad Social Universitaria, se gestiona el impacto organizacional, que contempla “Asegura que la prestación del servicio se realice con criterios de igualdad, favoreciendo la diversidad en sus distintas manifestaciones (económicas, religiosas, étnicas, culturales, de género) en sus prácticas, procesos y funciones sustantivas y administrativas”, “Garantiza el respeto a la libre asociación y reconoce el derecho de negociación colectiva”, “Apoya la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción, así como la erradicación del trabajo infantil”.

En materia medioambiental, se fomentan los principios 7 “Las empresas deberán apoyar un enfoque de precaución respecto a los desafíos del medio ambiente”, 8 “Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental” y 9 “Las empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medio ambiente”

En concordancia, la Universidad define en su Estatuto Corporativo como un objetivo “Promover la conservación del medio ambiente sostenible, fomentar la educación y cultura ecológica, así como acciones que permitan la conservación y el fomento del patrimonio cultural”.

En el ámbito de la gestión ambiental, la Institución se compromete a cumplir con la normatividad ambiental vigente, a prevenir, minimizar y controlar de la generación de cargas contaminantes, a implementar acciones de gestión ambiental y a promover de prácticas de producción más limpias y el uso racional de los recursos naturales.

De igual modo, el Sistema de Responsabilidad Social Universitario, contempla en la gestión del impacto organizacional “Define políticas o lineamientos específicos orientados a la preservación del ambiente con enfoque de sostenibilidad”, “Fomenta el uso de las tecnologías respetuosas con el medioambiente y soluciones tecnológicas innovadoras con enfoque de sostenibilidad orientadas a aumentar la eficiencia de los procesos de la Universidad”.

En relación con el principio 10 “Las empresas deben trabajar en contra de la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el soborno”, la Universidad ha establecido una clara orientación hacia la educación ética y equitativa, en línea con los ideales del Libertador Simón Bolívar. Su Misión se enfoca en la formación de ciudadanos íntegros, autónomos y solidarios, mientras que el Estatuto Corporativo subraya la importancia de formar individuos éticos, cultos, solidarios y autónomos (literal 5, artículo 5), así mismo establece como uno de los objetivos de la Universidad “(...) que permita formar ciudadanos integrales, éticos, autónomos y reflexivos para contribuir al desarrollo de una sociedad democrática, justa, solidaria y sostenible” (literal 1, artículo 5).

Para asegurar la transparencia y el debido proceso, la Universidad ha adoptado cuatro principios y once valores, respaldados por un marco normativo interno compuesto por el Estatuto Corporativo, lineamientos, políticas, reglamentos y procedimientos. Estos se socializan periódicamente durante los procesos de inducción de estudiantes, profesores y personal administrativo. Contar con políticas claras y difundidas es fundamental para la gestión universitaria, ya que guían la toma de decisiones institucionales; por tanto, se someten a revisiones periódicas, actualizaciones y están recopiladas en un documento denominado "Compendio de la Política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad".

En coherencia con lo anterior, se implementa una Política de buen gobierno para garantizar una gestión íntegra y una Estrategia de Rendición de Cuentas que fomenta el diálogo bidireccional, la socialización de los avances alcanzados, y favorece conocer la percepción y expectativa de los grupos de interés. La rendición de cuentas se considera una buena práctica que promueve la transparencia, los procesos de autoevaluación y la mejora continua de la gestión.

Además, se dispone de un sistema de gestión, mediante el cual se establece un marco estandarizado para dirigir y controlar las actividades correspondientes a los objetivos de sus fines misionales: Docencia, Investigación y Extensión con Proyección Social y procesos administrativos. Asimismo, se cuenta con una matriz de gestión de riesgos, en la que se han identificado riesgos de corrupción.

También se cuenta con un proceso de Auditoría Interna, que vela por determinar el nivel de cumplimiento de las normas legales vigentes y asesorar sobre los diferentes aspectos que impliquen el mantenimiento de políticas, procedimientos y sistemas de la Institución, para el fortalecimiento de la cultura de autorregulación y autocontrol.

### **Ver Anexo 3. Autodiagnóstico de cumplimiento de los Principios del Pacto Global**

La Universidad también se encuentra comprometida con los seis Principios para la Educación Responsable en Gestión (PRME), iniciativa respaldada por las Naciones Unidas como plataforma para elevar el perfil de sostenibilidad en las escuelas de todo el mundo y equipar a los estudiantes de hoy con la comprensión y la capacidad de lograr el cambio mañana, a través de la integración de los valores universales en el



currículo y la investigación, con el objetivo de contribuir al mercado global y a la construcción de sociedades más prósperas. En este orden de ideas, se realiza la medición anual de indicadores asociados a esta iniciativa.

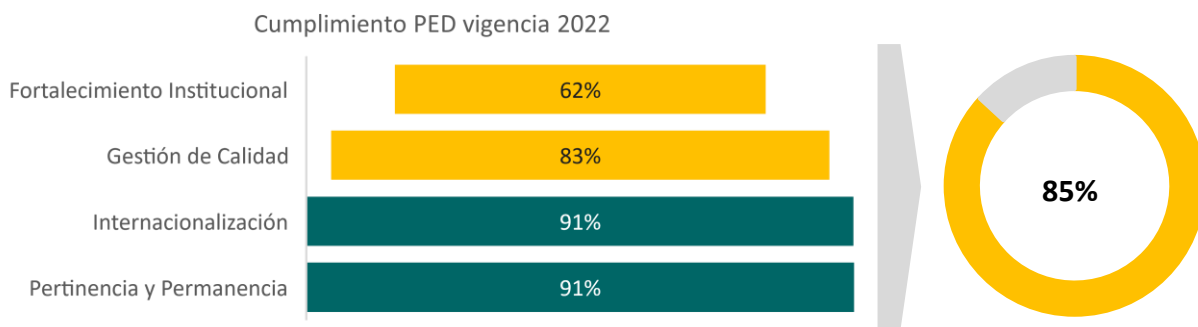
[Ver Anexo 4. Reporte de Indicadores PRME](#)

## RESULTADOS DE LA GESTIÓN

### CUMPLIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO (PED) 2018-2022

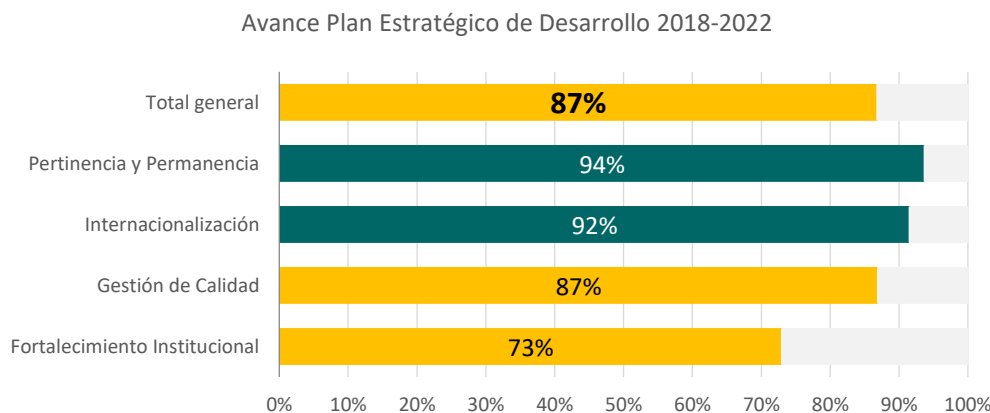
El PED es el documento que guía el quehacer de la Universidad, orientado al logro del Proyecto Educativo Institucional (PEI), al cumplimiento de los objetivos misionales y a la concreción de la visión. El PED posee una mirada prospectiva de la Universidad frente al contexto con relación a los retos y necesidades del entorno local, regional y global, así como también las tendencias en Educación Superior. Para la concreción de las estrategias definidas en el PED 2018- 2022 la Universidad implementó elementos de planeación en el nivel operativo, como la formulación e implementación de planes de acción anual por cada uno de los procesos que hacen parte del Sistema de Gestión, que en su conjunto constituyen el plan de acción anual de la Institución.

A continuación, se muestra el resultado del seguimiento por dimensión, de acuerdo con los compromisos establecidos para 2022:



Como se observa, en promedio, el cumplimiento general del PED, para 2022, fue del 85%.

De acuerdo con el despliegue de compromisos, metas e indicadores establecidos en el Documento Complementario 3, el cumplimiento global del PED 2018-2022, para los cinco años, se calcula en un 87%. Los resultados por dimensión se presentan a continuación:

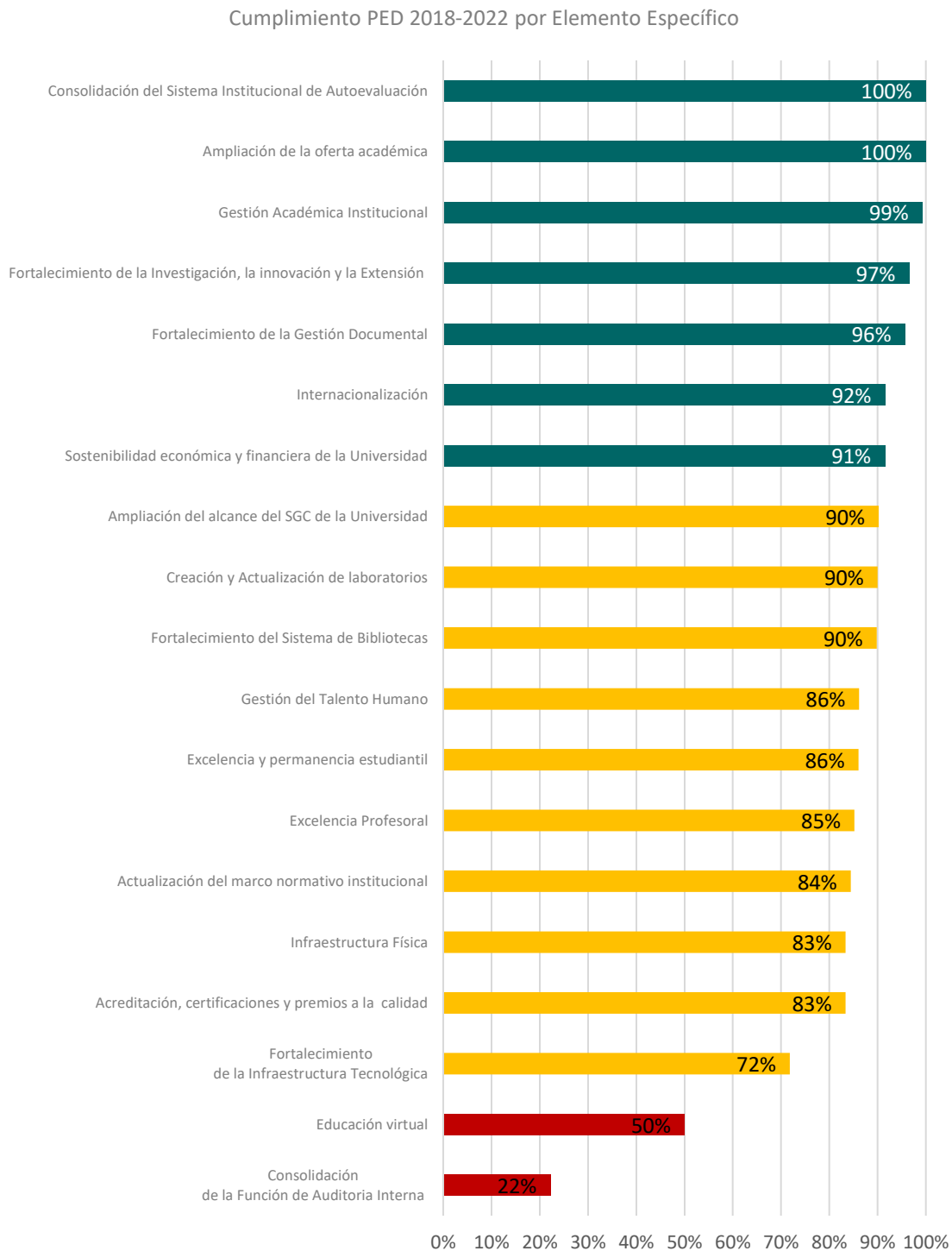


NOTA: En la Dimensión de Desarrollo y Compromiso Social se evalúa la gestión como consecuencia de la interacción producida por los logros en las otras dimensiones; por ello no se presenta avance de cumplimiento, sino indicadores asociados a ella a lo largo del informe.

El cumplimiento de cada uno de los elementos específicos, asociados a las dimensiones, es el siguiente:

Dimensión / Elemento Específico	Cumplimiento 2018 - 2022
<b><i>Pertinencia y Permanencia</i></b>	<b>94%</b>
Ampliación de la oferta académica	100%
Creación y Actualización de laboratorios	90%
Excelencia y permanencia estudiantil	86%
Fortalecimiento de la gestión administrativa y financiera	100%
Fortalecimiento de la Investigación, la innovación y la Extensión	97%
Fortalecimiento del Sistema de Bibliotecas	90%
Gestión Académica Institucional	99%
Sostenibilidad económica y financiera de la Universidad	91%
<b><i>Gestión de Calidad</i></b>	<b>87%</b>
Acreditación, certificaciones y premios a la calidad	83%
Ampliación del alcance del SGC de la Universidad	90%
Consolidación del Sistema Institucional de Autoevaluación	100%
Educación virtual	50%
Excelencia Profesoral	85%
Fortalecimiento de la Gestión Documental	96%
Gestión del Talento Humano	86%
<b><i>Fortalecimiento Institucional</i></b>	<b>73%</b>
Fortalecimiento de la función de comunicaciones	100%
Actualización del marco normativo institucional	84%
Consolidación de la Función de Auditoría Interna	22%
Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica	72%
Fortalecimiento de los servicios de Bienestar	100%
Gestión de riesgos	100%
Infraestructura Física	83%
<b><i>Internacionalización</i></b>	<b>92%</b>
Internacionalización	92%
<b><i>Total general</i></b>	<b>87%</b>

La representación gráfica, ordenado de mayor a menor, de acuerdo con el nivel de cumplimiento, se muestra a continuación.



Según lo anterior, se puede concluir que, de los 23 elementos del PED, el 48% obtuvo un cumplimiento mayor o igual al 91%. Con respecto a los dos elementos que presentan bajo nivel de cumplimiento, se considera importante anotar lo siguiente:

En lo referente a la consolidación de la función de auditoría interna, por situaciones administrativas el cargo de Director de Auditoría estuvo vacante durante un periodo aproximado de dos años, lo que retrasó el desarrollo de las acciones propuestas. No obstante, se seguirán gestionando, en el marco del próximo PED, a fin de dar completitud a las apuestas definidas.

En cuanto a la Educación Virtual, si bien se trabajó en el robustecimiento de la plataforma tecnológica de soporte a los programas virtual, en la cualificación profesoral y formación pedagógica para la educación virtual y el desarrollo de cursos y objetos virtuales de aprendizaje, aún se continúa trabajando en la consolidación de la oferta de programas virtuales a lo que se dará continuidad en el nuevo PED.

A cierre de 2022 se cuenta con 6 programas en modalidad combinada (presencial-virtual) y uno adicional en espera por parte del Ministerio de Educación Nacional; se radicó la Maestría en Ciencias de Datos y 5 programas más se encuentran en proceso de radicación: Especialización e Inteligencia de Negocios para la Toma de Decisiones, Especialización en Gerencia de Proyectos de Transformación Digital, Especialización en Economía Circular y Gestión Eficiente de Recursos, Maestría en Inteligencia Artificial y Maestría en Bioinformática y Biología Computacional.

## **PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL**

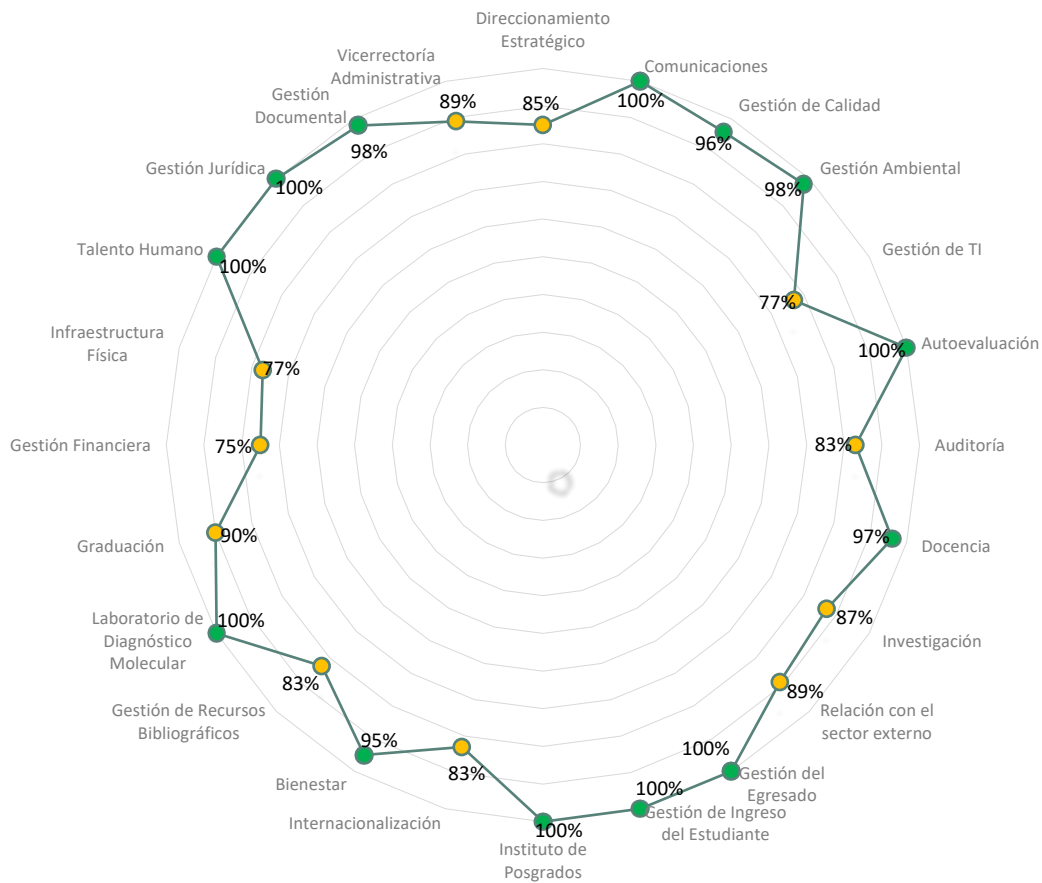
El Plan de Acción es una herramienta de planificación y seguimiento, alineada al Direccionamiento Estratégico, a través del cual se operacionaliza las metas propuestas en el Plan Estratégico de Desarrollo (PED), Planes de Mejoramiento resultantes de procesos de autoevaluación, la gestión de riesgos, resultados de procesos de auditoría interna, de revisión por la dirección y demás compromisos que sean definidos desde los procesos/subprocesos que hacen parte del sistema de gestión, orientado al logro de los objetivos estratégicos. Este Plan es objeto de seguimiento periódico (2 veces por año), a fin de conocer el nivel de avance de los compromisos y metas establecidas para cada vigencia, de acuerdo con el procedimiento establecido para tal fin.

El seguimiento al Plan de Acción es realizado en el aplicativo Strategic U, a través del cual se realiza una descripción cualitativa y una evaluación cuantitativa del cumplimiento de compromisos y metas, así como el cargue de las evidencias que soportan los logros alcanzados. Finalmente, se genera un reporte tipo semáforo de acuerdo con el porcentaje obtenido por cada proceso, así: 0 a 50% rojo, de 51% a 90%, amarillo y de 91% a 100% verde.

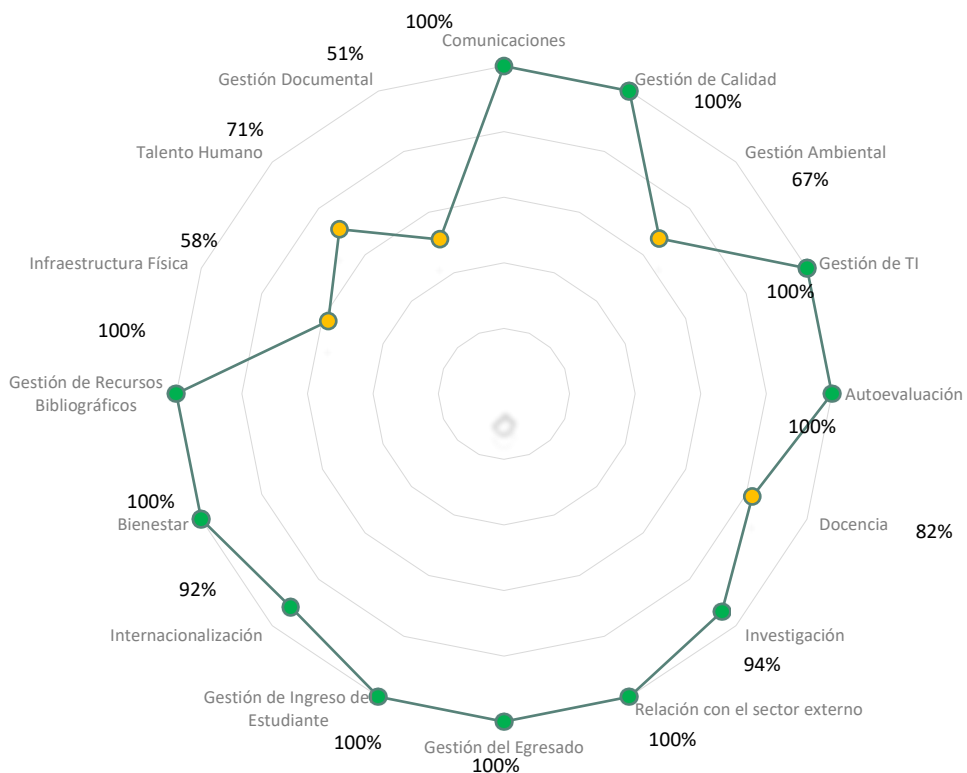
En Barranquilla, los compromisos planeados para ser ejecutados durante el año 2022 se cumplieron en un 92%, en promedio en Barranquilla y 88% en Cúcuta.

Tomando como máximo valor de cumplimiento el 100%, a continuación, se presenta el resultado alcanzado por cada uno de los procesos institucionales ubicados en un gráfico de radar o araña, el cual muestra que, aquellos cercanos a la línea exterior o sobre esta, representan altos niveles de cumplimiento, mientras que los procesos que se encuentran cercanos al centro representan niveles más bajos.

**Cumplimiento Plan Acción 2022 Barranquilla**

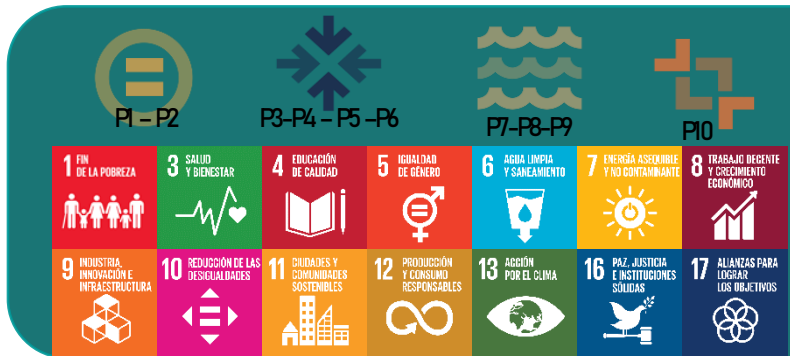


**Cumplimiento Plan Acción 2022 Cúcuta**



## DESARROLLO Y COMPROMISO SOCIAL

### DESARROLLO SOSTENIBLE



La Universidad tiene sus raíces en el año 1972, inspirada por el legado del Libertador Simón Bolívar. Surgió gracias a la colaboración de destacados académicos en el campo de las ciencias sociales, así como reconocidos poetas y literatos de renombre nacional e internacional. Estos visionarios marcaron el inicio de la historia de Unisimón. El proyecto académico de la Universidad se fundamenta en la formación integral, la investigación científica y el desarrollo social. Estos pilares permiten la consolidación de una institución educativa que combina la enseñanza con la investigación de impacto regional y una perspectiva global.

La Universidad Simón Bolívar se destaca por su compromiso social, basado en un proyecto educativo que se enfoca en la formación integral, orientado por el Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC). La institución se adhiere fielmente a sus principios y valores, que reconocen al ser humano como un sujeto histórico capaz de crear, trascender y desarrollar su máximo potencial debido a su inteligencia y capacidad de mejora constante.

En este sentido, la Universidad se compromete a ofrecer una educación superior que materialice la formación integral de sus miembros, mediante el fomento de la integralidad, la inclusión, la solidaridad, la cultura, la autonomía y, especialmente, la ética. Asimismo, la institución busca trascender y contribuir a la construcción de una sociedad más sostenible.

La Universidad, por medio de la adhesión y participación en iniciativas nacionales e internacionales, implementa acciones que coadyuvan al cumplimiento de sus principios fundacionales y enmarcan su compromiso con el desarrollo sostenible y la responsabilidad social universitaria. Algunas de estas iniciativas son:



**PRME** Principles for Responsible Management Education  
an initiative of the United Nations Global Compact



Pacto Global  
Red Colombia



A nivel interno, se ha establecido UNISIMÓN SOSTENIBLE, el mega que abarca diversas acciones para promover y fomentar la responsabilidad social universitaria y la sostenibilidad dentro y fuera del campus. Estas acciones se desarrollan en el marco del Sistema Institucional de Responsabilidad Social Universitaria. Algunas de las acciones implementadas, las cuales a su vez generan oportunidades para la implementación de acciones más específicas, se presentan a continuación:



- Proyecto Educativo Institucional con el componente de Desarrollo Sostenible en el que se hace explícito el compromiso con la sostenibilidad
- Ruta académica para el Desarrollo Sostenible (Cursos electivos y obligatorios enmarcados en la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), Minor en Sostenibilidad como opción de grado, entre otros).
- Inclusión de temáticas relacionadas con ética y ciudadanía en el currículo
- Alineación de las líneas y grupos de investigación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Proyectos desde el Centro de Investigación e innovación Social (CIISO) alineados a los ODS
- Modelo de relacionamiento corporativo
- Participación institucional en escenarios nacionales e internacionales
- Alineación del Plan Estratégico de Desarrollo a los ODS
- Política de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) que aborda los ODS, Política de Buen Gobierno, Política de Educación Superior Inclusiva, Política de Igualdad y Equidad de Género
- Obtención del Sello de la Sostenibilidad ICONTEC
- Certificación del Sistema de Gestión Basura Cero
- Implementación de la Estrategia de Rendición de Cuentas
- Líneas anticorrupción y de violación de derechos humanos e incorporación de conceptos de Debida Diligencia en Derechos Humanos como parte del compromiso con el principio de “proteger el respeto por los derechos humanos”.
- Campañas de promoción y fomento en torno al desarrollo sostenible

A través de Unisimón Sostenible, la institución, desde los distintos ámbitos de su actividad, materializa acciones concretas relacionadas con la sostenibilidad del planeta y, por ende, de la humanidad, con el objetivo de concientizar a la comunidad universitaria acerca de la importancia de este tema. Estas iniciativas incluyen la publicación, a través de los distintos medios institucionales, de eventos destacados, campañas y cápsulas informativas.

A continuación, se presentan algunos de los logros y resultados de Unisimón, relacionados con el desarrollo sostenible.

*Unisimón, entre las mejores del mundo en impacto social.* La Universidad Simón Bolívar se destacó por su cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas. Unisimón se ubicó en el rango 301-400 a nivel mundial, entre 1406 universidades

El organismo internacional Times Higher Education (THE) ubicó a la Universidad Simón Bolívar en el primer lugar en impacto social en la región Caribe y en el segundo lugar en Colombia, por su desempeño con respecto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas (ONU). Este es el cuarto año consecutivo en el que Unisimón destaca entre las universidades del mundo con mayor impacto social. En 2022, el ranking incluyó 1406 instituciones de educación superior de 106 países.

La Universidad Simón Bolívar se ubicó en el rango 301-400 a nivel mundial. En Colombia, THE la ubicó como la segunda institución de educación superior en impacto social (ascendió un puesto con respecto al 2021), junto a la Universidad EAFIT, y por detrás de la Pontificia Universidad Javeriana.

<https://www.elespectador.com/especiales/unisimon-entre-las-mejores-del-mundo-en-impacto-social/>  
<https://www.unisimon.edu.co/blog/unisimon-entre-las-mejores-del-mundo-en-impacto-social/2689>



4 EDUCACIÓN  
DE CALIDAD



*Unisimón, finalista del premio internacional en sostenibilidad Green Gown Awards 2022.* El trabajo de la Universidad Simón Bolívar en temas de sostenibilidad fue reconocido por los premios internacionales Green Gown Awards 2022, en los fue seleccionada como finalista junto a otras seis instituciones de Colombia, Bangladesh, Reino Unido, Canadá, México y Australia. Los premios, en asociación con Allianz Global Investors, tuvieron un total de 56 finalistas de 19 países. Unisimón participó en la categoría ‘Aprendizaje y habilidades de próxima generación’, con la iniciativa “Ruta Académica para el Desarrollo Sostenible”. Las otras cinco categorías del premio fueron ‘Acción climática 2030’, ‘Sociedad Beneficiaria’, ‘Creando Impacto’, ‘Participación de los estudiantes’ e ‘Institución de Sostenibilidad del Año’.

La propuesta de Unisimón hace énfasis en que las instituciones de educación superior pueden hacer muchas cosas por el desarrollo sostenible, sin embargo, su mejor contribución es aprovechar la masa crítica de estudiantes para desarrollar conocimientos, habilidades, valores y comportamientos necesarios para el desarrollo sostenible, a través de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS).

Green Gown Awards 2022 es respaldado por el programa de la ONU para el Medio Ambiente y cuenta con el apoyo de la Asociación de Universidades de la Commonwealth (ACU), L'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) y la Asociación Internacional de Universidades (IAU).

<https://www.greengownawards.org/universidad-simon-bolivar-colombia>

<https://www.unisimon.edu.co/blog/unisimon-es-finalista-del-premio-internacional-en-sostenibilidad-green-gown-awards-2022/2693>

7 ENERGÍA ASEQUIBLE  
Y NO CONTAMINANTE



*Unisimón, una de las Instituciones ganadoras del Reto de la Eficiencia de Cens.* La Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta fue una de las ganadoras del Reto de la Eficiencia de Centrales Eléctricas de Norte de Santander. El concurso tenía como objetivo promover el uso eficiente de la energía a través de actividades de difusión de información.

La universidad identificó un aumento en el consumo de energía eléctrica y llevó a cabo una campaña de difusión para promover el ahorro y el uso eficiente de energía. Con una puntuación alta, la Universidad demostró su compromiso con los ODS y la norma ISO 140001. Además, se menciona el programa Basura Cero que busca disminuir el impacto de la generación de residuos y practicar la regla de las tres erres. Se invita a la comunidad académica a participar en las estrategias y fortalecer las iniciativas que promueven el cuidado del medio ambiente desde cada carrera profesional.

[Universidad Simón Bolívar - Unisimón, una de las Instituciones ganadoras del Reto de la Eficiencia de Cens \(unisimon.edu.co\)](https://www.unisimon.edu.co/universidad-simon-bolivar-unisimon-una-de-las-instituciones-ganadoras-del-reto-de-la-eficiencia-de-cens)

12 PRODUCCIÓN  
Y CONSUMO  
RESPONSABLES



*Unisimón es finalista del premio ambiental Gemas.* Con la implementación de la iniciativa “No es basura, es valor”, la Universidad Simón Bolívar de Barranquilla fue finalista del premio Gemas Colombia 2022, en la categoría de Organización Ambiental. “No es basura, es valor” es una práctica de responsabilidad social ambiental que fomenta una cultura de consumo responsable, la reducción en la utilización de recursos y el control de la contaminación, involucrando a la comunidad universitaria a través de campañas de sensibilización armonizadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS); esta iniciativa ha trabajado en la sensibilización a profesores, trabajadores administrativos, estudiantes, aliados estratégicos y otras partes interesadas, con el propósito de que se conviertan, especialmente los jóvenes estudiantes y futuros profesionales, en multiplicadores de buenas prácticas ambientales.

Este premio reconoce el desempeño de personas y organizaciones que contribuyen al mejoramiento, aprovechamiento y conservación de las potencialidades ambientales, preservación de los recursos naturales y promoción de buenas prácticas sostenibles. Gemas es organizado por la empresa Ultracem y la Corporación Autónoma regional del Atlántico-CRA, con el acompañamiento del Ministerio de Ambiente

y Desarrollo Sostenible, y las corporaciones autónomas locales y regionales del Caribe colombiano: Cardique, Carsucre, Corpoguajira, Corpomojana, Corpocesar, CVS, CSB, Coralina, EPA Barranquilla Verde.  
<https://www.unisimon.edu.co/blog/unisimon-es-finalista-del-premio-ambiental-gemas/2852#:~:text=Con%20la%20implementaci%C3%B3n%20de%20la,la%20categor%C3%ADa%20de%20Organizaci%C3%B3n%20Ambiental>



*Acreditación simultánea para el programa de Ingeniería de Sistemas de Unisimón.* El programa de Ingeniería de Sistemas recibió acreditación simultánea por 6 años por parte del Ministerio de Educación Nacional y del Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias (ARCU-SUR). Se trata de la segunda renovación de la Acreditación en Alta Calidad y la primera Acreditación Internacional de Calidad Académica. El sistema ARCU\_SUR, es el Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias, resultado de un Acuerdo entre los Ministros de Educación de Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay, Bolivia, Chile y Estados Unidos, homologado por el Consejo del Mercado Común del MERCOSUR a través de la Decisión CMC N° 17/08.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/acreditacion-simultanea-para-el-programa-de-ingenieria-de-sistemas-de-unisimon/2789>



*VIII Foro Regional ALC Responsabilidad Social Territorial.* En la Universidad Simón Bolívar, sede del Observatorio Regional de Responsabilidad Social de América Latina y el Caribe (ORSALC), se llevó a cabo el foro, que tuvo como enfoque la rehumanización y los territorios locales y mundiales. En el evento se analizaron los elementos fundamentales de la Conferencia Mundial de Educación Superior (CMES2022) y se abordaron temáticas como la redefinición de las funciones sustantivas y los desafíos sociales de la Educación Superior en América Latina y el Caribe. Se realizaron foros simultáneos centrados en: responsabilidad social y sostenibilidad, criterios de medición para estudios referenciales comparados en responsabilidad social, curricularización de la extensión, calidad educativa y responsabilidad social, responsabilidad social de la universidad al territorio 20 años de evolución conceptual, voluntariado y responsabilidad social.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/viii-foro-regional-alc-responsabilidad-social-territorial/2803>



*Rector Unisimón integró delegación de Colombia en conferencia de educación superior en España.* Una delegación de Colombia, encabezada por la ministra de Educación María Victoria Angulo, participó en la Tercera Conferencia Mundial de Educación Superior organizada por la Unesco en Barcelona, España. La conferencia reunió a líderes y expertos del sector educativo con el objetivo de definir una hoja de ruta para una nueva era de la educación superior que aborde los desafíos actuales de la humanidad y el planeta. El evento se centró en los sistemas de educación superior y las instituciones, y buscó establecer sinergias y espacios articulados para definir una nueva agenda en el contexto global actual. Además de la delegación presencial, Colombia también contó con una delegación telepresencial de 13 personas. Este encuentro fue considerado trascendental para la búsqueda de soluciones y la construcción de una educación superior de calidad.

[Universidad Simón Bolívar - RECTOR UNISIMÓN INTEGRÓ DELEGACIÓN DE COLOMBIA EN CONFERENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN ESPAÑA \(unisimon.edu.co\)](https://www.unisimon.edu.co)



*Primera Cátedra UNESCO para Iberoamérica en prevención de violencia contra la mujer.*

La primera Cátedra UNESCO para Iberoamérica en prevención de violencia contra la mujer se realizará durante cuatro años en Barranquilla, bajo el liderazgo de la Universidad Simón Bolívar, su Centro de Investigación e Innovación Social 'José Consuegra Higgins' (CIISO) y la Fundación Teknos. El objetivo será promover un sistema integrado de investigación, formación, información y documentación sobre políticas públicas de prevención de violencias contra las mujeres.

Como aliados figuran la Gobernación del Atlántico, la Universidad Autónoma del Caribe, Barranquilla+20, la Fundación Pláudite Teatre (España) y la Universidad Norbert Weiner (Perú). Entre todas aportarán especialistas de alto nivel y reconocimiento con el fin de ofrecer una mirada integral a la discriminación, la trata y explotación sexual, y las desigualdades, entre otras expresiones de la violencia contra las mujeres.



*XI Versión de la Cátedra América Latina José Consuegra Higgins.* En esta oportunidad el tema central fue “Un modelo de desarrollo propio y sostenible para América Latina” en homenaje al maestro y economista José Consuegra Higgins. En esta versión, la jornada se convierte en el escenario propicio para analizar, proponer, reflexionar y recordar el pensamiento educativo, social y el modelo económico propio sobre América Latina del maestro José Consuegra Higgins.

La Cátedra América Latina José Consuegra Higgins, busca rescatar, valorar y difundir la obra académica, social y política de José Consuegra Higgins, y de tantos otros científicos sociales latinoamericanos comprometidos con la construcción de un pensamiento económico y social propio para la región. La cátedra está sustentada por los grupos de investigación: Democracia y Modernización del Estado Colombiano y Desarrollo Humano, Educación y Procesos Sociales.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/modelos-de-desarrollo-sostenible-de-america-latina-en-la-catedra-jose-consuegra-higgins/2801>

<https://www.unisimon.edu.co/blog/24-y-25-de-agosto-en-unisimon-xi-version-de-la-catedra-america-latina-jose-consuegra-higgins/2794>



*Participación en la Semana Internacional Región Caribe: Una mirada intercultural e interdisciplinaria para el Desarrollo Sostenible en Iberoamérica.* La III versión de la Semana Internacional 2022, evento académico que reunió a varios conferencistas de distintas nacionalidades, expertos en la temática, para interactuar con comunidades académicas de 15 Instituciones de Educación Superior -IES- de la región Caribe de Colombia.

Este evento académico tiene como propósito generar un espacio participativo en donde se abordará el tema de la globalización y digitalización de la educación desde las distintas aristas del conocimiento; como una vía principal que induce hacia el camino del desarrollo sostenible, estimulando el fortalecimiento de los vínculos interdisciplinarios en sus tres pilares fundamentales: económico, social y ambiental.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/semana-internacional-region-caribe-una-mirada-intercultural-e-interdisciplinar-para-el-desarrollo-sostenible-en-iberoamerica/2685>

<https://www.unisimon.edu.co/blog/el-8-de-marzo-en-unisimon%20conversatorio-y-exaltacion-a-mujeres-sobresalientes-en-conmemoracion-del-dia%20internacional-de-la%20mujer/2982>

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



*Conversatorio por conmemoración del Día Nacional de los Derechos Humanos.* La Universidad Simón Bolívar a través de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y la Dirección de Internacionalización (DICO), en alianza con la Red de Justicia Alternativa, Restaurativa y Transicional realizaron el conversatorio en Derechos Humanos: Verdad y Justicia, en conmemoración del Día Nacional de los Derechos Humanos. La jornada académica tuvo como ponentes a los especialistas en Derechos Humanos Lizeth Paola Charris Díaz, Francisco Valiente Bermúdez, Hilary Waldo Mosquera y David Guerra Salcedo, junto a las profesoras Astrid Martínez y Gladis Ruiz Gómez.

Desde la Universidad Simón Bolívar se viene trabajando con un enfoque transversal de derechos humanos para aportar a la promoción, respeto y garantía de ellos, a través del fortalecimiento y educación en el tema; trabajando arduamente en la promoción de una cultura de derechos humanos y paz como mecanismo idóneo que colabore a alejar las causas que motivaron la violencia y apaciguar las consecuencias que ésta dejó.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/este-9-de-septiembre-conversatorio-por-conmemoracion-del-dia-nacional-de-los-derechos-humanos/2817>

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



*Cátedra Ancestralidad y Afrodescendencia Aquiles Escalante Polo.* Evento gratuito, concebido como un espacio de reflexión y debate sobre la historia, la sociedad y la cultura afro e indígena del Caribe para conmemorar el Día de la Afrocolombianidad, que enaltece los aportes de las personas traídas al país en condición de esclavos desde África. La Cátedra se propone entre sus objetivos, promover la reflexión disciplinar, transdisciplinar e interdisciplinar, alrededor de la vida y obra de Aquiles Escalante Polo y la de hombres y mujeres del Caribe insular y continental y propiciar propuestas de investigación que profundicen y garanticen el conocimiento y divulgación de la historia, la sociedad y la cultura Caribe a través de sus intelectuales, académicos y sabedores.

Conocer a Aquiles Escalante, es hablar del sentir y del pensar del Caribe, de su historia, su organización social y su cultura, conduce a recrear los caminos trasegados por hombres y mujeres de la talla del mismo Aquiles Escalante, y de una pléyade de hombres y mujeres del Caribe colombiano que han compartido su ser, saber y estar en la Región; muchos de ellos habitan en la memoria cultural de nuestra región como Candelario Obeso, Orlando Fals Borda, Jorge Artel; y otros que siguen compartiendo su conocimiento y esfuerzo intelectual en diferentes ámbitos de la vida social y cultural de la región, así como connotados representantes de la cultura de nuestra región.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/21-de-mayo-dia-para-conmemorar-la-afrocolombianidad/3045#:~:text=Un%20espacio%20de%20reflexi%C3%B3n%20y,condici%C3%B3n%20de%20esclavos%20desde%20C3%81frica.>



*Encuentro de la Red Iberoamericana de Estudios Interculturales e Interdisciplinarios, Red Inter.* El programa de Trabajo Social y la dirección de Internacionalización y Cooperación-DICO- de la Universidad Simón Bolívar, en asocio con la Red Iberoamericana de Estudios Interculturales e Interdisciplinarios-Red Inter-, desarrollaron el Encuentro de la Red Nodo Colombia y Reflexiones: Trabajo Social, Territorio e Interculturalidad con la participación de especialistas nacionales e internacionales.

Durante la jornada se socializaron los avances del tema intercultural en América Latina y los resultados de un estudio adelantado desde la Universidad de Costa Rica y la Red Inter, en torno a la comprensión del tema intercultural en países como Chile, Colombia, Costa Rica y México; indicándose aspectos sociopolíticos, culturales, educativos y teóricos

<https://www.unisimon.edu.co/blog/6-y-7-de-octubre-en-unisimon-encuentro-de-la-red-iberoamericana-de-estudios-interculturales-e-interdisciplinarios-red-inter/2841>



*Encuentro internacional: Ciudades costeras: desafíos frente al cambio climático.* El Centro de Investigaciones Marinas y Limnológicas del Caribe, la Dirección de Internacionalización y Cooperación y las facultades de Ciencias Básicas y Biomédicas e Ingenierías realizaron el encuentro internacional: “Ciudades costeras: desafíos frente al cambio climático” producto de la convocatoria internacional de ayudas para la realización de Encuentros Temáticos de carácter internacional ofertada por el Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida 2022 y la Universidad Internacional de Andalucía



El evento “Ciudades costeras: desafíos frente al cambio climático” se celebró los días 24 y 25 de octubre del 2022 en el Teatro José Consuegra Higgins de la Universidad Simón Bolívar y contó con la participación de conferencistas de alto nivel de España, Argentina, México y Colombia. Durante la jornada se intercambiaron experiencias en torno a investigaciones y obras para la adaptación a los efectos del cambio climático, medidas que deben ser adoptadas por los países para prevenir el cambio climático y aproximaciones teóricas sobre innovaciones para prevenir el deterioro del ecosistema global.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/la-universidad-simon-bolivar-celebro-el-encuentro-internacional-ciudades-costeras-desafios-frente-al-cambio-climatico/2925>



*Unisimón, entre las 10 universidades acreditadas con más grupos de investigación A1 y A.* Unisimón tiene 39 de sus 45 grupos en los escalafones ‘top’, 18 A1 y 21 A. Sus áreas de trabajo son biotecnología, salud, medioambiente, ciencias sociales y humanas, educación, innovación, tecnología, ingeniería, desarrollo humano, estudios de frontera, nefrología, genética, investigación clínica y traslacional, ciencias exactas, físicas y aplicadas. Los demás son categorías B (3) y C (3).

Los grupos A1 y A se destacan por generar nuevos y significativos aportes al estado del arte de un área de conocimiento que han sido analizados y validados, antes de ser incorporados a la discusión científica. Además, desarrollan actividades de investigación y tecnológicas que pueden ser fuentes de innovaciones.

<https://www.elespectador.com/actualidad/unisimon-entre-las-10-universidades-acreditadas-con-mas-grupos-de-investigacion-a1-y-a/>  
<https://www.unisimon.edu.co/blog/unisimon-entre-las-10-universidades-acreditadas-con-mas-grupos-de-investigacion-a1-y-a/2572>



*Audacia, apuesta por la competitividad del país, primer centro de IA y robótica para las Américas reconocido por la OEA.* La Universidad inauguró Audacia, el centro de inteligencia artificial y robótica que abarca un área de trabajo creativo de más de 800 metros cuadrados del Distrito de Conocimiento e Innovación, Eureka. Está dotado con más 35.000 núcleos locales de procesamiento para entrenamiento de IA, máquinas de procesos de fabricación

sustractivos con madera, metal o plástico, y de elaboración de tarjetas electrónicas, impresoras 3D, microscopios electrónicos y tornos para fabricación de piezas, entre otros equipos de última generación.

Audacia, que pasó de ser un Laboratorio de Prototipaje a un centro de desarrollo tecnológico, recibió este año el reconocimiento de la Organización de Estados Americanos (OEA) como modelo de excelencia en inteligencia artificial para Latinoamérica.

<https://www.elespectador.com/contenido-patrocinado/audacia-es-una-apuesta-por-la-competitividad-del-pais/>

<https://historiografica.unisimon.edu.co/audacia-es-una-apuesta-por-la-competitividad-del-pais/>

<https://www.unisimon.edu.co/blog/en-barranquilla-esta-el-primer-centro-de-ia-y-robotica-para-las-americas-reconocido-por-la-oea/2714#:~:text=Bol%C3%ADvar%20de%20Consuegra->

[.En%20Barranquilla%20est%C3%A1%20el%20primer%20centro%20de%20IA%20y%20rob%C3%B3tica,Am%C3%A9ricas%20reconocido%20por%20la%20OEA&text=Intervenci%C3%B3n%20del%20ingeniero%20Reynaldo%20Villarreal,el%20seminario%20de%20la%20OEA.](https://www.unisimon.edu.co/blog/en-barranquilla-esta-el-primer-centro-de-ia-y-robotica-para-las-americas-reconocido-por-la-oea/2714#:~:text=Intervenci%C3%B3n%20del%20ingeniero%20Reynaldo%20Villarreal,el%20seminario%20de%20la%20OEA.)



*Reconocimiento del Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida.* El Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida (CICV) de la Universidad Simón Bolívar recibió reconocimiento por tres años como centro de investigación, por parte del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, debido a sus vínculos con actores de los sectores académicos y productivos, una infraestructura acorde con sus propósitos y su alta producción científica.

En este mismo año, fue inaugurada la nueva sede del CICV, que cuenta con el primer Laboratorio nivel 3 de Bioseguridad (BSL-3) de Barranquilla. El Laboratorio BSL-3 posee equipos de alta gama y cumple las especificaciones necesarias para el estudio seguro de agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana. Unisimón pasó así de 400 a más de 1.800 metros cuadrados dedicados a la investigación en Genética, Biología Molecular, Virología, Química Aplicada, Biomoléculas y Medicina Tropical.

Ante el covid-19, la capacidad de procesamiento de Unisimón era de 200 muestras diarias con 1 equipo PCR y extracción manual. Con el fortalecimiento del laboratorio pasó a las 1.000 muestras diarias con 2 termocicladores, un proceso automatizado de extracción y la emisión de resultados en 24 horas. El nuevo laboratorio complementa al potencial humano calificado del CICV de Unisimón, que cuenta con 19 años de trayectoria, 19 grupos de investigación y 122 investigadores, entre los cuales hay 41 doctores, 62 magísteres y 13 especialistas.

<https://www.elespectador.com/especiales/minciencias-otorga-reconocimiento-al-cicv-de-unisimon-como-centro-de-investigacion/>

<https://www.eltiempo.com/colombia/barranquilla/barranquilla-inaugura-nueva-sede-del-centro-de-investigaciones-de-la-vida-689303>



*MacondoLab promueve el emprendimiento universitario.* La Universidad Simón Bolívar ofrece a los estudiantes la oportunidad de acceder a los beneficios del Centro de Crecimiento Empresarial MacondoLab, un espacio dedicado al desarrollo de competencias en innovación y emprendimiento. Los estudiantes tienen la posibilidad de evaluar, proponer y validar ideas de negocios viables y sostenibles, con el apoyo de herramientas, tutores capacitados y mentorías. MacondoLab es una estrategia de la universidad para promover el crecimiento empresarial en la región, con un enfoque en la transferencia de conocimientos y el impacto en la sociedad.

[Universidad Simón Bolívar - MACONDOLAB PROMUEVE EL EMPRENDIMIENTO UNIVERSITARIO \(unisimon.edu.co\)](https://www.unisimon.edu.co/macondolab)



*Unisimón implementa la primera plataforma open data del Caribe colombiano.* La primera plataforma institucional de open data del Caribe colombiano ha sido implementada por la Universidad Simón Bolívar, que se suma a las políticas mundiales que promueven la cooperación, la apertura e intercambio de resultados de investigación y el acceso gratuito a publicaciones especializadas.

Esta estrategia para la gestión de datos se encaja en los lineamientos para una política de ciencia abierta publicados en 2018 por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. La plataforma está disponible para los más de 16.000 estudiantes, 1.200 profesores y los 291 investigadores que conforman sus seis centros de investigación e innovación y 46 grupos de investigación, en las sedes de Unisimón en Barranquilla y Cúcuta. Los data set publicados a su vez son recuperables desde todas las plataformas open data del mundo y Scopus.

Según las recomendaciones de la Conferencia General de la Unesco, el enfoque open science o ciencia abierta abarca más que el open acces (acceso abierto) a las publicaciones: promueve el conocimiento de los datos y metadatos de las investigaciones, el intercambio de códigos de fuente, equipos y programas informáticos de dominio público o con derechos de autor. También acelera el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y reduce las brechas en el acceso a la tecnología y la innovación, en un mercado laboral que post pandemia demanda profesionales capaces del manejo de datos.

Consulte el repositorio institucional aquí: [unisimon.digitalcommonsdata.com](https://www.unisimon.edu.co/blog/unisimon-digitalcommonsdata.com)

<https://www.unisimon.edu.co/blog/unisimon-implementa-la-primera-plataforma-open-data-del-caribe-colombiano/2668>

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



*Unisimón y Uniatlántico lideran creación de centro regional de investigaciones en altas energías.* Expertos de la Universidad Simón Bolívar y la Universidad del Atlántico trabajan en la creación de un centro regional de investigaciones en altas energías que permita al Caribe colombiano ser parte de la organización mundial sobre energía nuclear, investigación espacial y computación de alto rendimiento. El propósito principal del proyecto regional es sumarse como aliado al Centro Europeo para la Investigación Nuclear (Cern), en Ginebra (Suiza), epicentro de investigaciones merecedoras del premio Nobel.

<https://primeronoticias.com.co/tag/unisimon-y-uniatlantico-lideran-creacion-de-centro-regional-de-investigaciones-en-altas-energias/>

<https://www.unisimon.edu.co/blog/unisimon-y-uniatlantico-lideran-creacion-de-un-centro-regional-de-investigaciones-en-altas-energias/2575>

13 ACCIÓN POR EL CLIMA



*CRA y Unisimón lanzan A-Propia: para fortalecer la gestión e innovación ambiental.* La Corporación Autónoma Regional del Atlántico (CRA) y la Universidad Simón Bolívar presentaron el programa institucional para el fortalecimiento de la gestión e innovación ambiental sostenible de los recursos naturales del departamento (A-Propia). La iniciativa A-Propia involucra dinámicas de generación y circulación del conocimiento científico-tecnológico para propiciar que la sinergia Universidad, Empresa, Estado y Sociedad generen soluciones a las problemáticas ambientales.

<https://www.elespectador.com/actualidad/cra-y-unisimon-lanzan-a-propia-para-fortalecer-la-gestion-e-innovacion-ambiental/>

<https://www.unisimon.edu.co/blog/cra-y-unisimon-lanzan-el-programa-a-propia-para-fortalecer-la-gestion-e-innovacion-ambiental-en-el-atlantico/2567>





*En Repelón se validó el primer proyecto de acuaponía en tierra y energía solar del país.* La Fundación Agrotech BMA y la Universidad Simón Bolívar presentaron los resultados del primer proyecto que combinó energía solar y acuaponía en tierra en Colombia, llevado a cabo en la estación piscícola de la Autoridad Nacional de Acuicultura y Pesca (Aunap) en el municipio de Repelón (Atlántico). La acuaponía mezcla la cría de especies animales (acuicultura) y vegetales (hidroponía), mediante un sistema que reutiliza las aguas efluentes que, tras el proceso de biofiltración natural, están enriquecidas de nutrientes y sirven de abono orgánico en la producción de biomasa y cultivos.

El proyecto en Repelón se denominó ‘Evaluación de un policultivo de tilapia nilótica (*Oreochromis niloticus*) y bocachico (*Prochilodus magdalenae*) en un sistema de recirculación acuapónico usando energía solar’. Además del estanque en tierra, la iniciativa innovó con el uso de un sistema fotovoltaico 100% de energía solar que abasteció a los equipos eléctricos utilizados, incrementó el oxígeno del estanque donde permanecían los peces y permitió el bombeo de agua a una siembra de maíz y vetiver.

El grupo de investigación Bio-Organizaciones de Unisimón aportó su capacidad a través del biólogo marino Germán Lozano Beltrán, investigador en el área piscícola, y los microbiólogos Zamira Soto Varela y Hernando Bolívar Anillo, con la colaboración del practicante del Programa de Microbiología, Moisés Badillo, responsables del análisis microbiológico del agua. También participó la administradora de empresas Ana Elvia Gutiérrez, quien se enfocó en los beneficios económicos del proyecto.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/en-repelon-se-valido-el-primer-proyecto-de-acuaponia-en-tierra-y-energia-solar-del-pais/2579#:~:text=Bol%C3%ADvar%20de%20Consuegra,.En%20Repel%C3%B3n%20se%20valid%C3%B3%20el%20primer%20proyecto%20de%20acuapon%C3%ADa,y%20energ%C3%ADa%20solar%20el%20pa%C3%ADs&text=Equipo%20del%20proyecto%20en%20la,con%20recursos%20de%20la%20Aunap>



*Investigadores de Unisimón y la Policía lideran campaña de protección de animales silvestres y control de enfermedades.* Investigadores de la Universidad Simón Bolívar, con la colaboración del Grupo de Protección Ambiental y Ecológica de la Policía departamental (Deata-Gupae), lideraron una campaña de concientización hacia el cuidado y la protección de animales silvestres en el departamento del Atlántico. La primera jornada se realizó con

655 estudiantes de la sede de bachillerato de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria, en el municipio de Ponedera, aprovechando el lanzamiento de su proyecto ambiental PRAe.

La estrategia de divulgación científica 'Microdiverzoo' es parte del proyecto “Estudio de patógenos zoonóticos en animales domésticos, silvestres y artrópodos, bajo el enfoque de One Health, en el departamento del Atlántico”. Para evitar la caza, tráfico ilegal y consumo indiscriminado de estas especies se llevaron a cabo una charla sobre las consecuencias de las malas prácticas humanas frente a los recursos naturales y los animales, juegos como el rompecabezas hacia la protección de la fauna y visitas casa a casa llevando un mensaje que promueve conductas ambientales responsables sobre la conservación de la biodiversidad.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/investigadores-de-unisimon-y-la-policia-lideran-campana-de-proteccion-de-animales-silvestres-y-control-de-enfermedades/2628>



*Unisimón, UDES y SENA diseñan proyecto tecnológico para rehabilitación física y psicológica.* Estas instituciones colaboran en el desarrollo de una aplicación móvil llamada "Apptívate", que tiene como objetivo brindar rehabilitación física y mental a pacientes amputados de los miembros inferiores. El software busca proporcionar recomendaciones generales, protocolos de entrenamiento y asistencia en salud mental para mejorar la calidad de vida de los usuarios. La colaboración interinstitucional y el enfoque multidisciplinario de este proyecto contribuyen a promover la salud y el bienestar de las personas amputadas.  
[Unisimón, UDES y SENA diseñan proyecto tecnológico para rehabilitación física y psicológica \(laopinion.com.co\)](https://www.unisimon.edu.co/blog/investigadores-de-unisimon-trabajan-contralos-estigmas-del-huntington-en-el-atlantico/2585)



*Investigadores de Unisimón trabajan contra los estigmas del Huntington en el Atlántico.* Un equipo de investigadores de la Universidad Simón Bolívar lidera un proyecto enfocado en acabar los estigmas sobre la Enfermedad de Huntington (EH) y lograr en el departamento del Atlántico el primer diagnóstico multidimensional en las personas que presentan esta mutación. Los expertos de Unisimón buscan mejorar el abordaje y diagnóstico clínico-genético de una enfermedad que, por desinformación y falsas creencias, es vista como una maldición y sus afectados son tratados de alcohólicos, poseídos o brujas, lo que impide dimensionar las consecuencias severas de este trastorno neurodegenerativo en las capacidades motoras, psiquiátricas y cognitivas.

En más de cuatro años el grupo de investigación Neurociencias del Caribe de Unisimón, en alianza con otras instituciones, ha construido una relación con la comunidad para caracterizar el número de personas afectadas y determinar la prevalencia en los diferentes municipios del Atlántico. La nueva propuesta contempla el abordaje de la población para identificar los prejuicios, un diagnóstico clínico-médico neurológico por la ausencia de una cura, y un diagnóstico neuropsicológico y psicopatológico para el estudio de casos con deficiencias cognitivas.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/investigadores-de-unisimon-trabajan-contralos-estigmas-del-huntington-en-el-atlantico/2585>





*Unisimón ganadora del Premio Recla 2022.* La Universidad Simón Bolívar recibió el premio de la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (Recla) 2022, en la categoría de Sostenibilidad en Educación Continua. Este premio es un reconocimiento a las Instituciones de Educación Superior (IES) que realizan una gestión destacada, contribuyendo positivamente al mejoramiento económico, social, cultural o académico del sector y que, por sus proyectos y resultados, iniciativa, innovación o capacidad de liderazgo colaboran al desarrollo de una educación continua cada vez más pertinente y de mejor calidad.

Unisimón fue ganadora de la undécima edición del premio Recla con el proyecto 'Comunidad de aprendizaje: una oportunidad en turismo sostenible para los emprendedores de Usiacurí, Atlántico'. La iniciativa fue liderada por el Centro de Educación Continuada, como resultado de una articulación con el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins - CIISO, en el marco del proyecto de investigación 'Usiacurí Sostenible'.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/unisimon-es-ganadora-del-premio-recla-2022/2878#:~:text=Melissa%20Taborda%20y%20Diana%20Rojas,de%20Sostenibilidad%20en%20Educaci%C3%B3n%20Continua.>



*Centro de Educación Continuada de Unisimón presenta Programa de Acompañamiento para la Sostenibilidad Empresarial.* El área de Sostenibilidad Empresarial del Centro de Educación Continuada (CEC) de la Universidad Simón Bolívar ha desarrollado un Programa de Acompañamiento para la Sostenibilidad Empresarial por medio de la formación del talento humano, luego de la crisis originada por la pandemia y la reapertura económica que se viene dando en los diferentes sectores. El programa busca fortalecer el talento humano de las empresas por medio de la formación, para que puedan obtener buenos resultados en un corto plazo de tiempo a la medida y con enfoque de acuerdo a la estructura organizacional.

El Programa de Acompañamiento para la Sostenibilidad Empresarial contempla las siguientes etapas: diagnóstico, formulación del plan de trabajo a la medida, implementación del programa de formación a la medida, seguimiento y evaluación. Entre las justificaciones para poner en práctica el programa, se encuentran la necesidad de los empresarios en obtener buenos resultados en el menor tiempo posible, por lo que resulta de vital importancia fortalecer las competencias y habilidades de sus equipos de trabajo.

El Programa de Acompañamiento para la Sostenibilidad Empresarial contempla las siguientes etapas: diagnóstico, formulación del plan de trabajo a la medida, implementación del programa de formación a la medida, seguimiento y evaluación. Entre las justificaciones para poner en práctica el programa, se encuentran la necesidad de los empresarios en obtener buenos resultados en el menor tiempo posible, por lo que resulta de vital importancia fortalecer las competencias y habilidades de sus equipos de trabajo.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/centro-de-educacion-continuada-de-unisimon-presenta-programa-de-acompanamiento-para-la-sostenibilidad-empresarial/2580>



1 FIN DE LA POBREZA



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



20 mujeres crearon cinco unidades de negocios con el programa *Young Woman Challenge*. La iniciativa fue liderada por la compañía de factoring Liquitech y MacondoLab. Después de ocho semanas, los resultados fueron: Criollo, alimentación y productos del campo; Some, comida inteligente y saludable, Siriius, distribuidora de productos de belleza; Kala, moda por tallas, y Peinaditos, peluquería infantil. Las cinco unidades de negocios fueron presentadas este viernes en una feria de exposición y validación con expertos temáticos e influencers, en MacondoLab.



YOUNG WOMAN CHALLENGE

¡Soy mujer, soy futuro!



<https://www.unisimon.edu.co/blog/20-mujeres-crearon-cinco-unidades-de-negocios-con-el-programa-young-woman-challenge/2697>



5 IGUALDAD DE GÉNERO



*VIII Jornadas de innovación investigativa de la Red-HILA (Red Iberoamericana en Ciencias Sociales con Enfoque de Género) bajo el lema "Mujeres de buen y mal vivir. Repensando las políticas públicas en claves intergeneracional y de género".* Estas jornadas tienen como objetivo propiciar un espacio para el intercambio de saberes, el debate y la reflexión,

para convalidar la fundamentación teórica y epistemológica de la propuesta del Doctorado en Estudios de Género, Políticas y Desafíos Contemporáneos, que se ha estado construyendo desde la

Universidad a partir del concepto de género y su relevancia en la historia del pensamiento social.

En 2022, las jornadas se realizaron en modalidad híbrida, con una mirada de género a los impactos de la pandemia para el logro de la igualdad, acompañado de un análisis a las formas de enfrentar realidades, cada vez más complejas en el campo de las políticas. <https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/viii-jornadas-de-innovacion-investigativa-de-la-red-hila/2362#:~:text=Los%20d%C3%ADas%2018%20y%2019,claves%20intergeneracional%20y%20de%20q%C3%A9nero%22>.

5 IGUALDAD DE GÉNERO



*El 8 de marzo en Unisimón: Conversatorio y exaltación a mujeres sobresalientes en conmemoración del Día Internacional de la Mujer.* La jornada organizada por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, con el apoyo de la Vicerrectoría Administrativa, las facultades de Ingenierías, Administración y Negocios, Ciencias Básicas y Biomédicas, Ciencias de la Salud, el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins (CIISO), la Dirección de Internacionalización y Cooperación (DICO), la dirección de Bienestar Laboral y de Bienestar Universitario, se tituló Mujeres Líderes: “Por un mundo digital inclusivo: Innovación y tecnología para la igualdad de género”.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/el-8-de-marzo-en-unisimon%C2%A0conversatorio-y-exaltacion-a-mujeres-sobresalientes-en-conmemoracion-del-dia%C2%A0internacional-de-la%C2%A0mujer/2982>



1 FIN DE LA POBREZA



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



*Unisimón financia matrículas hasta por el valor total de esta.* La Universidad Simón Bolívar ofrece a los jóvenes y adultos la oportunidad de acceder a programas universitarios mediante el apoyo de préstamos otorgados por diferentes entidades financieras. Estos préstamos permiten financiar hasta el 100% del valor de la matrícula para estudios de pregrado o posgrado, con requisitos y ventajas específicas según cada entidad. Este enfoque busca facilitar el acceso a la educación superior y fomentar la igualdad de oportunidades en la formación profesional.

[Universidad Simón Bolívar - FINANCIAR TU CARRERA CON PRÉSTAMOS HASTA POR EL VALOR TOTAL DE LA MATRÍCULA \(unisimon.edu.co\)](http://www.unisimon.edu.co)

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



*Consultorio jurídico Unisimón presta servicio presencial y por chat a la comunidad.* El Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Universidad Simón Bolívar brinda asesoramiento y asistencia legal a personas que no tienen acceso a los servicios de un abogado titulado debido a su situación económica. Los estudiantes de Derecho, bajo la supervisión de sus profesores, fortalecen sus conocimientos y habilidades a través de la práctica, al tiempo que defienden los derechos de los ciudadanos y buscan su reconocimiento. El Consultorio Jurídico ofrece atención tanto presencial como remota, y se encuentra comprometido con el fortalecimiento de la relación directa con la comunidad y la solución de sus problemas legales reales.

[Universidad Simón Bolívar - CONSULTORIO JURÍDICO UNISIMÓN PRESTA SERVICIO PRESENCIAL Y POR CHAT A LA COMUNIDAD \(unisimon.edu.co\)](http://unisimon.edu.co)

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



*Unisimón se promueve el cuidado del agua y la conservación de los ecosistemas.* En conmemoración del Día Mundial del Agua, la Universidad Simón Bolívar realizó diversas actividades reflexivas y de concientización sobre el cuidado del agua y la preservación de los recursos hídricos en la región de Norte de Santander y Colombia. Se abordaron temas como el acceso al agua potable, la problemática y contaminación del río Pamplonita, y la importancia de los frailejones en los ecosistemas de los páramos. Se enfatizó en la necesidad de un uso responsable del agua y la conservación de este recurso vital.

[Universidad Simón Bolívar - EN LA UNISIMÓN SE PROMUEVE EL CUIDADO DEL AGUA Y LA CONSERVACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS \(unisimon.edu.co\)](http://unisimon.edu.co)




*Unisimón reafirma su compromiso institucional con la sostenibilidad ambiental.* La Universidad Simón Bolívar realizó diversas actividades en el cierre del primer semestre con el objetivo de promover la responsabilidad social y generar conciencia sobre la importancia de adoptar hábitos favorables para el medio ambiente. Se llevaron a cabo iniciativas como la recolección de tapas plásticas para donar a una fundación, la promoción de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar) en colaboración con otras instituciones educativas y un taller práctico en conmemoración del Día Mundial de las Abejas. Estas acciones buscan fortalecer las prácticas eficaces para construir entornos saludables y sostenibles, además de complementar la formación integral de los futuros profesionales y promover el bienestar en la comunidad universitaria.

[Universidad Simón Bolívar - UNISIMÓN REAFIRMA SU COMPROMISO INSTITUCIONAL CON LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL \(unisimon.edu.co\)](https://www.unisimon.edu.co)



## IMPACTO SOCIAL



**1**  
FIN  
DE LA POBREZA

**4**  
EDUCACIÓN  
DE CALIDAD

**5**  
IGUALDAD  
DE GÉNERO

**10**  
REDUCCIÓN DE LAS  
DESIGUALDADES

*Alineado con la misión fundacional de la Institución, que se concibió como una “casa de estudios superiores del pueblo para la investigación científica, la formación técnica y la promoción cultural e ideológica”, Unisimón se fundamenta en el principio de ofrecer una educación integral, inclusiva y crítica. Este enfoque ha permitido el acceso a una educación superior de excelencia sin ningún tipo de discriminación.*

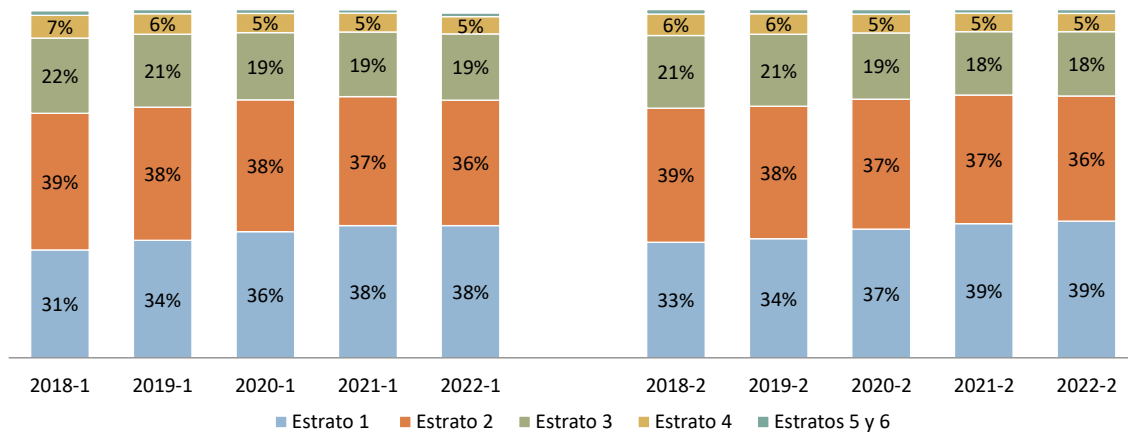
### EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS



# 75%

**Estudiantes de pregrado pertenece a los estratos 1 y 2 en 2022**

Gráfico 1. Comportamiento por estrato socioeconómico-estudiantes pregrado, 2018-2022



La Universidad ha trabajado incansablemente para facilitar el acceso a la educación superior a los sectores más vulnerables de la sociedad, lo cual se refleja en una mayor presencia de estudiantes provenientes de los estratos socioeconómicos más bajos (1 y 2). Este compromiso se ha mantenido constante a lo largo del tiempo en la Institución.



Gráfico 2. Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2022-1

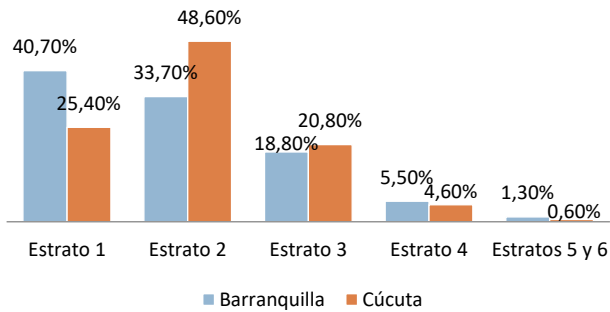


Gráfico 3. Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2022-2

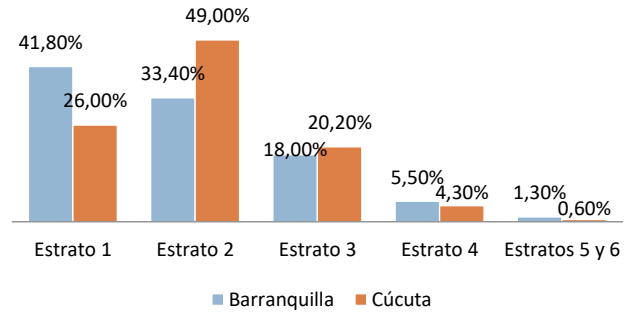


Gráfico 4. Estudiantes de posgrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2022-1

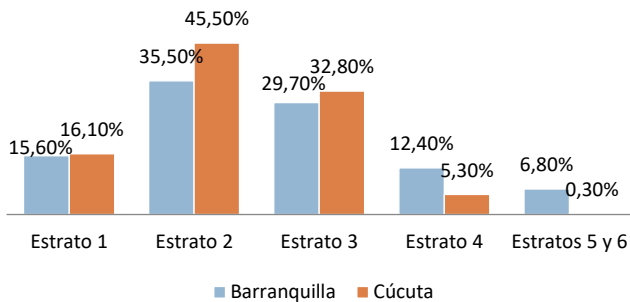
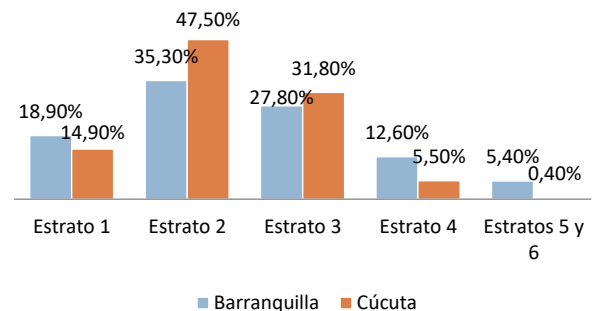


Gráfico 5. Estudiantes de posgrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2022-2



58%

Población estudiantil de pregrado es de género femenino en 2022-2

Unisimón se ha destacado por su contribución al incremento de las oportunidades de acceso a una educación superior pertinente y de calidad para la población femenina, lo que ha fomentado el empoderamiento de las mujeres y la promoción de la equidad de género. Estos aspectos son fundamentales para lograr una sociedad próspera y sostenible, y se refleja en una proporción significativamente mayor de estudiantes mujeres tanto en Barranquilla como en Cúcuta.

Gráfico 6. Distribución de estudiantes de pregrado por género, 2018-2022

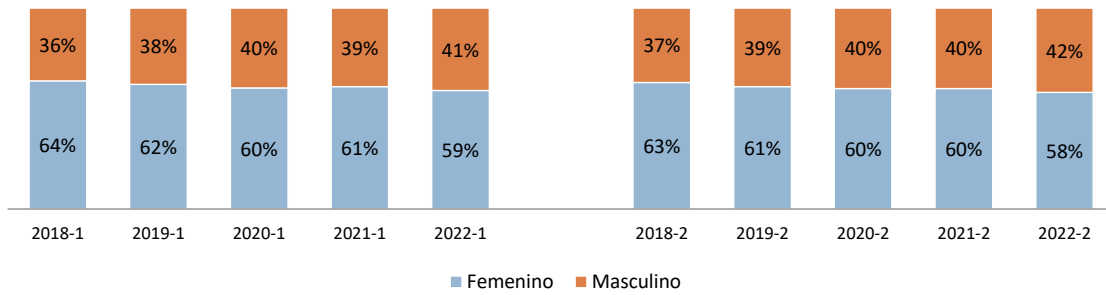


Gráfico 7. Distribución de estudiantes de pregrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2022-1

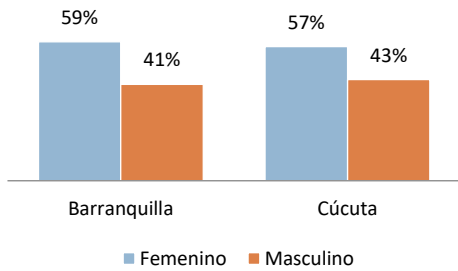
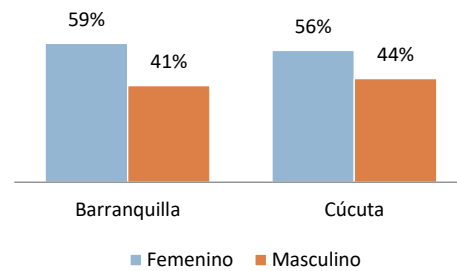


Gráfico 8. Distribución de estudiantes de pregrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2022-2



**64%**  
Población estudiantil de posgrado es de género femenino en 2022-2

Gráfico 9. Distribución de estudiantes de posgrado por género, 2018-2022

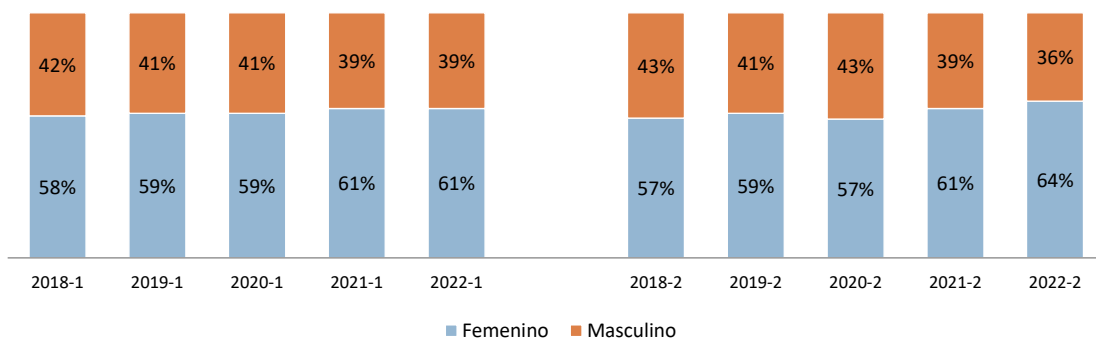


Gráfico 10. Distribución de estudiantes de posgrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2022-1

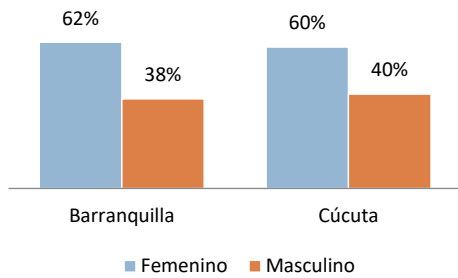


Gráfico 11. Distribución de estudiantes de posgrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2022-2

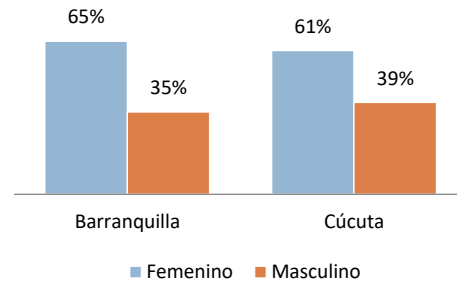
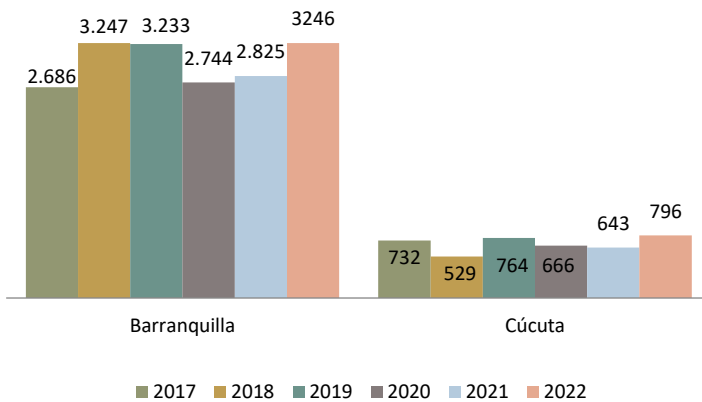


Gráfico 12. Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022



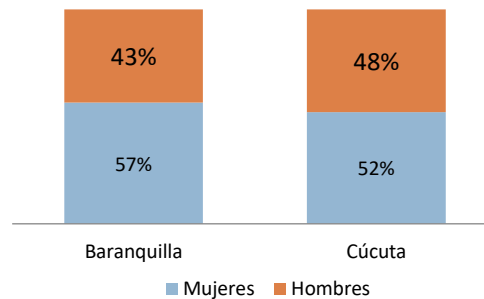
4.042

estudiantes de pregrado ingresaron a primer curso\* en 2022

\*Incluye solamente estudiantes de primer semestre



Gráfico 13. Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso por género en Barranquilla y Cúcuta, 2022



## GESTIÓN Y SERVICIO SOCIAL

La Universidad Simón Bolívar se esfuerza por mejorar la calidad de vida de las personas en su área de influencia mediante la implementación de programas, proyectos, actividades y servicios de carácter social, que responden al compromiso social declarado en la Misión.

### PROYECCIÓN SOCIAL

La Universidad Simón Bolívar responde a las demandas reales y potenciales de los diversos sectores sociales mediante la colaboración concertada con la comunidad participante, a través de programas, proyectos, eventos y servicios de Extensión y Proyección Social adaptados a las características del entorno y a los recursos institucionales. Durante el año 2022, se lograron 28.469 participaciones de personas en los diversos proyectos realizados, 1.776 de estudiantes y 114 de profesores en Barranquilla y Cúcuta.

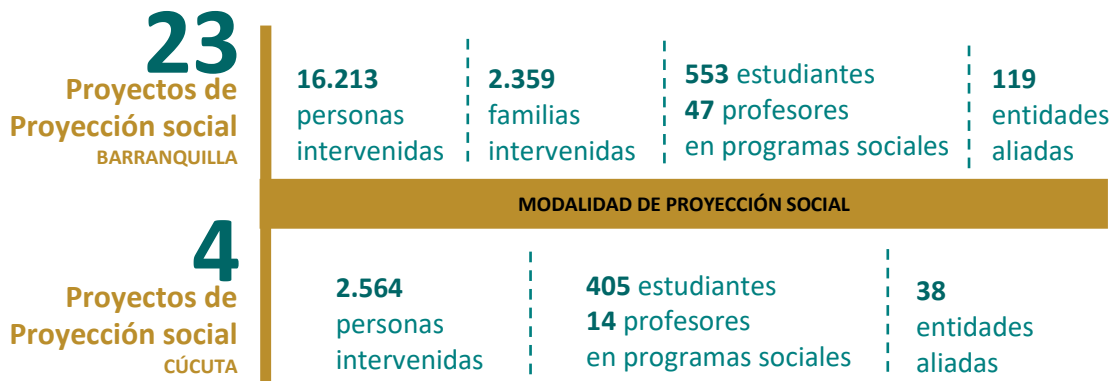


Gráfico 14. Proyectos de Proyección Social realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022

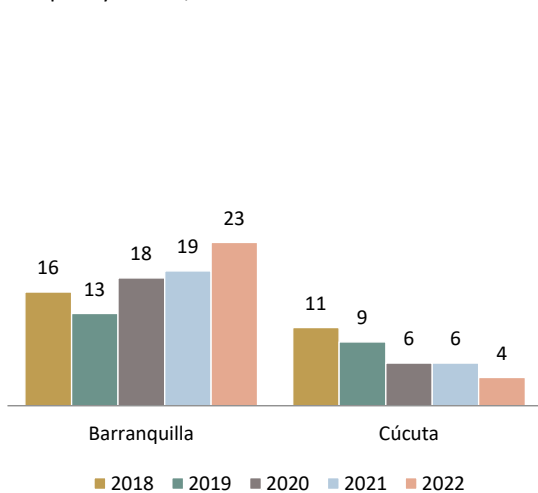
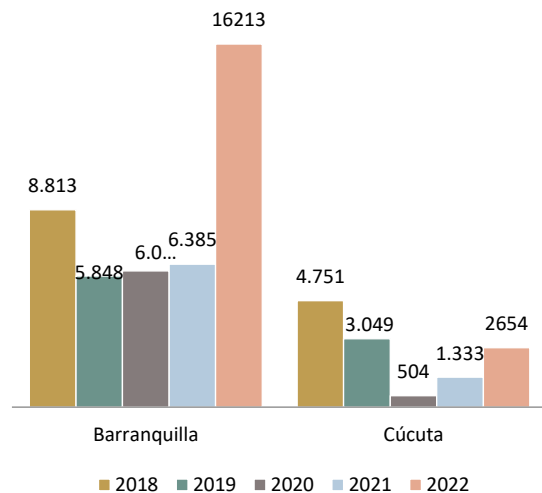


Gráfico 15. Personas intervenidas en Proyectos Sociales en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022



## INNOVACIÓN SOCIAL



CENTRO DE INVESTIGACIÓN  
E INNOVACION SOCIAL  
JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS

A través del Centro de Investigación e Innovación Social “José Consuegra Higgins” (CIISO), la Universidad Simón Bolívar genera conocimientos para la innovación social. Su enfoque creativo y transdisciplinario permite articular las ciencias sociales, jurídicas, de la salud y los campos ingenieriles para concebir, formular y ejecutar proyectos que contribuyen a la solución de problemas concretos, promoviendo el bienestar de la población y la construcción de reconciliación y paz en los territorios.

Durante el año 2022, en la búsqueda de superar los efectos sociales ocasionados por la emergencia sanitaria por COVID-19, se fortalecieron los proyectos de gestión social, que desde el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins, vienen desarrollando con participación de distintos grupos poblacionales, en alianza con las alcaldías municipales, distrital, fundaciones, organizaciones de base (JAC) y líderes comunitarios, actores claves en el proceso de intervención, con el objetivo de relacionar los procesos formativos de la universidad con las necesidades y posibilidades de las familias en el departamento del Atlántico.

Durante este año, se establecieron de manera concertada entre el equipo de trabajo, estrategias de intervención de manera híbrida con la finalidad de dar continuidad al trabajo desarrollado desde años anteriores en pro del mejoramiento de la calidad de vida de los Atlánticenses.

Desde proyectos de gestión social orientados al desarrollo del liderazgo para la convivencia social, la construcción de ciudadanía y paz y la implementación de estrategias enfocadas a la generación de hábitos saludables, al estado nutricional, o de las Rutas integrales en salud en los adolescentes, se han desarrollado contenidos virtuales dirigidos a la comunidad en general, integrando a niños, jóvenes, padres de familia y líderes comunitarios.



El enfoque principal de los proyectos se centró en fomentar la promoción de la salud para prevenir enfermedades, promover el cuidado como estilo de vida y establecer rutas de atención en salud. Además, se buscó promover el empoderamiento social y el liderazgo transformador a través de procesos educativos dirigidos a familias, instituciones educativas, centros de desarrollo infantil, organizaciones de base y líderes comunitarios.



## Nuevos proyectos de innovación social alineados a los ODS en 2022



Derechos de las personas mayores para una mejor calidad de vida en Colombia



Promoción y prevención de la salud mental, a través de ENRU-TS: ruta de atención integral institucional



Fortalecimiento de las relaciones de Familia y escuela en el tiempo de postpandemia, en el colegio turístico de puerto Colombia



Competencias para el mejoramiento de la convivencia en las instituciones educativas del distrito



Evaluación de resultados de la línea de calidad de vida con enfoque diferencial



Salud mental en pacientes oncológicos en la Liga Contra el cáncer Seccional Atlántico



Promoviendo el crecimiento emocional de los educandos del Nuevo Colegio María Montessori - Soledad 2000



Red de organizaciones de base comunitaria para las personas mayores en Barranquilla y el Atlántico



Organización de una red de personas de LGBTIQ+ de Barranquilla y el Atlántico



Fortalecimiento del emprendimiento social en el municipio de Puerto Colombia



Diseño de un plan de responsabilidad social y gestión de grupos de interés para ACF SAS

***Derechos de las personas mayores para una mejor calidad de vida (2022-2024).*** El envejecimiento es un proceso normal por el que atraviesa el ser humano a lo largo del ciclo vital generando en sí una serie de cambios en sus actividades y capacidades, de este mismo modo el envejecimiento se caracteriza por el conjunto de modificaciones morfológicas y fisiológicas que aparecen como consecuencia de la acción del tiempo sobre los seres vivos, que supone una disminución de la capacidad de adaptación en cada uno de los órganos, aparatos y sistemas, así como de la capacidad de respuesta a los agentes lesivos que inciden en el individuo. La Convención Interamericana de la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores recién aprobada por el Congreso, insta a los estados parte a adoptar, con arreglo a sus procedimientos constitucionales y a las disposiciones de esta Convención, las medidas legislativas o de otro carácter que fueren necesarias para hacer efectivos tales derechos. Este proyecto busca acompañar ese proceso de reivindicación de derechos de la población mayor. El proyecto tuvo 263 beneficiarios, y contó con participación de 4 estudiantes.

***Promoción y prevención de la salud mental, a través de ENRU-TS: ruta de atención integral institucional.*** El proyecto busca dar conocer a la comunidad educativa de la Universidad Simón Bolívar, las diferentes

instituciones y rutas que existen para atender los casos de violencia, como también promover la salud mental e identificar los factores de riesgo que generan violencia que afectan la salud mental de la comunidad educativa, a través del desarrollo de actividades encaminadas a la promoción de la salud mental y el fortalecimiento de alianzas con los actores sociales internos y externos de la comunidad educativa, para dar respuesta a los problemas, necesidades y demandas que manifiestan las personas, y la comunidad universitaria. El proyecto tuvo 316 beneficiarios, y contó con participación de 5 estudiantes.



**Fortalecimiento de las relaciones de Familia y escuela en el tiempo de postpandemia, en el colegio turístico de Puerto Colombia.** Este proyecto es la respuesta ante la necesidad sentida en el colegio turístico del Municipio, para la integración de los agentes: estudiante, familia y escuela. El proyecto se desarrolló con participación de los estudiantes de 4 y 5 año de primaria, para el fortalecimiento del vínculo Familia-Escuela a través de actividades socioemocionales que coadyuvan al manejo de situaciones difíciles que se generan en la escuela y afectan el núcleo familiar. El proyecto tuvo 366 beneficiarios.

**Competencias para el mejoramiento de la convivencia en las instituciones educativas del distrito.** Esta propuesta se desarrolló en el Colegio San José, un contexto académico propicio para evidenciar que la convivencia es un factor importante para mejorar las competencias. El proyecto tuvo 506 beneficiarios.

**Evaluación de resultados de la línea de calidad de vida con enfoque diferencial.** Este presente proyecto se realizó con la intención de evaluar el nivel de satisfacción que se ha tenido durante los proyectos de la línea de calidad de vida con enfoque diferencial, con el propósito de identificar beneficios e inconformidades generadas durante los últimos 5 años, para la toma de acciones de mejoras, evaluación de pertinencia y continuidad de los proyectos.



**Salud mental en pacientes oncológicos en la Liga Contra el cáncer Seccional Atlántico.** Este proyecto nace como respuesta a la necesidad de brindar orientación a los pacientes que presentan algún tipo de patología oncológica o tienen sospecha de padecerla. Así mismo brindar asesoría sobre el manejo de los diagnósticos presentados y las intervenciones terapéuticas tanto individual como grupal a paciente y sus familias. El proyecto tuvo 1.061 beneficiarios, y contó con participación de 3 estudiantes.

**Promoviendo el crecimiento emocional de los educandos del Nuevo Colegio María Montessori - Soledad 2000.** Este proyecto busca el crecimiento emocional en los educandos del nuevo colegio María Montessori, institución educativa de carácter privado, ubicada en el municipio de soledad, cuya población está centrada en los estratos 1 y 2, del municipio de soledad y sector aledaños. El proyecto tuvo 207 beneficiarios.

**Red de organizaciones de base comunitaria para las personas mayores en Barranquilla y el Atlántico.** La Red plantea la implementación de procesos y estatutos para la formalización de COSCRAM (Comité Organizador de Servicios Sociales, Culturales y Recreativos del Adulto Mayor), lo que implica un proceso de organización, formación, capacitación, seguimiento, evaluación y su respectiva formalización. Formalizar la Red protege el nombre de la entidad y facilita su participación en licitaciones y procesos de

selección del Estado, lo que brinda la posibilidad de inscribirse en capacitaciones gratuitas, foros y ferias. El proyecto tuvo 1.019 beneficiarios, y contó con participación de 5 estudiantes.

**Organización de una red de personas de LGBTIQ+ de Barranquilla y el Atlántico.** Este proyecto busca acompañar y fortalecer la Mesa LGBTIQ+ Barranquilla y Atlántico, aportando a la construcción de estatutos y lineamientos que permitan que los procesos se hagan de manera más clara, y aportando al desarrollo de los grupos y colectivos que hacen parte del trabajo de la Mesa en Barranquilla y los Municipios del Atlántico. El proyecto tuvo 45 beneficiarios, y contó con participación de 3 estudiantes.



**Fortalecimiento del emprendimiento social en el municipio de Puerto Colombia.** El proyecto tiene como objetivo diseñar estrategias para el fortalecimiento del emprendimiento social en el municipio de Puerto Colombia para el acceso a oportunidades para la mejora de su calidad de vida. El proyecto tuvo 16 beneficiarios, y contó con participación de 6 estudiantes.

**Diseño de un plan de responsabilidad social y gestión de grupos de interés para ACF SAS.** El proyecto busca a partir del diagnóstico organizacional, brindar herramientas estratégicas para fundamentar un programa de RSE para la empresa y brindar unas estrategias para fortalecer las relaciones con sus grupos de interés y lograr un mayor impacto a través de programas y proyectos direccionados desde su área de Gestión Social; incluye la caracterización de la población donde se encontraba los proyectos de vivienda de ACF SAS, la construcción de un análisis de materialidad mapeo de grupo de interés y el análisis de ciclo de servicio. El proyecto benefició a 524 personas, y contó con participación de 18 estudiantes y 4 profesores.

Otros proyectos de innovación social desarrollados en 2022, con participación de estudiantes y profesores de la Universidad son:

EN BARRANQUILLA



**Promoción del liderazgo para la convivencia social.** Este proyecto fomenta la convivencia social en líderes comunitarios que asisten a la casa de justicia del barrio Simón Bolívar e instituciones educativas de su área de influencia. El proyecto contó con participación de 4 estudiantes.

560  
beneficiarios



**Estructuras de poder en la familia.** El proyecto busca analizar la dinámica familiar y la estructura de poder con relación a los conflictos presentes en las familias. El proyecto contó con participación de 4 estudiantes y profesores.

983  
beneficiarios



**Caracterización de la población de Siape en la localidad de Riomar en el municipio de Barranquilla.** El proyecto es desarrollado en articulación con la fundación Procaps, para la caracterización sociodemográfica y de salud de población en condición de vulnerabilidad, como elemento relevante para el cumplimiento de políticas nacionales e internacionales en torno al bienestar de la población. El proyecto contó con participación de 6 estudiantes.

145  
beneficiarios





**Fortalecimiento de Usiacurí, destino turístico sostenible.** El proyecto se desarrolla con el modelo de comunidad de aprendizaje como factor clave de sostenibilidad con perspectiva de territorio. Este inició

con una fase diagnóstica, a partir del cual se estructuran acciones en tres ejes de intervención en el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y un eje transversal de investigación, desarrollo e innovación. El proyecto contó con participación de 11 estudiantes y 7 profesores.

47  
beneficiarios



**Construcción de ciudadanía y paz en las instituciones educativas del distrito de Barranquilla.** El proyecto está orientado a reconocer la incidencia de los conflictos educativos que surgen dentro de las aulas de clase de los grados sextos de secundaria y cómo estos influyen negativamente en la convivencia escolar. El proyecto contó con participación de 2 estudiantes.

1.756  
beneficiarios



**Fortalecimiento de valores y sana convivencia escolar.** Este proyecto promueve y fortalece los valores para el logro de relaciones interpersonales adecuadas y la sana convivencia, desde el respeto a los derechos y las diferencias de cada uno de los actores. El proyecto contó con participación de 16 estudiantes.

501  
beneficiarios



**Orientación al cuidador familiar para mejorar el nivel de funcionamiento de las personas con discapacidad-Municipio de Puerto.** Este proyecto tiene como fundamento la situación que presenta la población con discapacidad, para trabajar desde un enfoque de derechos humanos, bajo un concepto biopsicosocial que permita la inclusión, empoderamiento familiar, social y comunitario del colectivo con capacidades diversas. El proyecto contó con participación de 15 estudiantes y 4 profesores.

106  
beneficiarios



**Gestión y desarrollo local en líderes y organizaciones de base comunitaria.** Este proyecto de innovación social pretende fortalecer las capacidades de liderazgo de las organizaciones de base de las localidades suroriente y suroccidente del distrito de Barranquilla. El proyecto contó con participación de 8 estudiantes.

153  
beneficiarios

EN CÚCUTA



**Bienestar integral y calidad de vida: comprometidos con la comuna 8 de la ciudad de Cúcuta.** El proyecto busca contribuir al bienestar integral y calidad de vida de población en condición de vulnerabilidad de la comuna 8 vinculados a los programas especiales de la secretaria de Bienestar Social de la Alcaldía de San José de Cúcuta a través de intervención psicológica, social y jurídica. El proyecto contó con participación de 394 estudiantes y 2 profesores.

1.490  
beneficiarios



**Planes de vida comunitaria: una visión al futuro.** Apoyar el proceso de formulación de planes de vida como instrumento transformador en la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander, que promueva la participación y el desarrollo del territorio. El proyecto contó con participación de 106 estudiantes y 8 profesores.

1.455  
beneficiarios



**Fortalecimiento de capacidades productivas en el Adulto Mayor.** Motivar a los adultos para el desarrollo y fortalecimiento de unidades productivas desde la formación en emprendimiento. El proyecto contó con participación de 26 estudiantes y 4 profesores.

80  
beneficiarios



**Fortalecimiento de capacidades socio-comunitarias para el desarrollo sostenible de poblaciones en territorio de frontera.** Fortalecer capacidades socio-comunitarias para el desarrollo sostenible de poblaciones en territorio de frontera de Cúcuta y su área metropolitana. El proyecto contó con participación de 269 estudiantes y 7 profesores.

763  
beneficiarios

## PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL BIENESTAR



El Centro de Investigación e Innovación Social “José Consuegra Higgins” impulsa el programa "Salud, Familia y Entorno", el cual se fundamenta en brindar una atención integral a través de tres líneas de intervención: adaptación humana al territorio, apropiación comunitaria hacia el bienestar y calidad de vida con enfoque diferencial. Este programa contribuye directamente al logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible número 3, y se implementa en articulación con las facultades.



### 6 proyectos

desarrollados  
en la comunidad orientados a mejorar o  
promover la salud y el bienestar en 2022  
en Barranquilla  
Línea de Apropiación comunitaria hacia el  
bienestar

***Intervención comunitaria para el fortalecimiento de la estrategia de atención primaria en salud-municipio de Puerto Colombia.*** A través del desarrollo de actividades para el fortalecimiento de la estrategia de Atención Primaria en Salud, se pretende involucrar a la comunidad para su empoderamiento, orientando procesos conjuntos entre los entes municipales, y las organizaciones de base comunitaria, promoviendo su propio desarrollo. El proyecto contó con participación de 365 estudiantes y 20 profesores.

1.642  
beneficiarios

***Intervención Comunitaria para el fortalecimiento de la estrategia de atención primaria en salud-Distrito de Barranquilla.*** A través del desarrollo de actividades para el fortalecimiento de la estrategia de Atención Primaria en Salud, se pretende involucrar a la comunidad para su empoderamiento, orientando procesos conjuntos entre los entes municipales, y las organizaciones de base comunitaria, promoviendo su propio desarrollo en el Distrito de Barranquilla. El proyecto contó con participación de 138 estudiantes y 10 profesores.

4.661  
beneficiarios

***La Responsabilidad en la salud sexual y reproductiva, un camino hacia la construcción de paz.*** Este proyecto tiene como objetivo comprender, interpretar y aplicar el concepto de Salud Sexual y Reproductiva como un componente esencial de la política pública, a partir de las dimensiones del sujeto histórico, para la construcción de una cultura de paz, mediante la interpretación de las voces, imaginarios y representaciones que tienen los niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ) sobre la sexualidad. A partir de ello, se desarrollan estrategias coherentes y pertinentes que contribuyen a disminuir las problemáticas identificadas en informes y estudios a nivel internacional, nacional y local. El proyecto contó con participación de 123 estudiantes y 7 profesores.

2.477  
beneficiarios

***Implementación de Hábitos de vida saludable en los escolares de 7 a 11 años de la I.E. Politécnico de Soledad.*** Este proyecto se enmarca en la promoción y prevención, desde edades tempranas para generar cambios en el comportamiento individual e incidir en la sociedad a través del desarrollo de estilos de vida saludable. El proyecto contó con participación de 58 estudiantes y 8 profesores.

1.558  
beneficiarios

***Orientación al cuidador familiar para promover la inclusión de las personas con discapacidad-Municipio de Puerto Colombia.*** Este proyecto tiene como fundamento la situación que presenta la población con discapacidad, para trabajar desde un enfoque de derechos humanos, bajo un concepto biopsicosocial que permita la inclusión, empoderamiento familiar, social y comunitario del colectivo con capacidades diversas. El proyecto contó con participación de 15 estudiantes y 4 profesores.

106  
beneficiarios

***Promoción y prevención de la salud mental ENRU-TS: rutas de atención integral, institucional.*** Este proyecto busca intervenir la salud mental de la población en el distrito de Barranquilla, desde la estrategia manejo de duelo en aquellos afectados por la pandemia del COVID-19 como un componente primordial de la política en Salud Pública. En alianza con la Secretaria de Salud, se busca fortalecer la salud mental de la población de las localidades Sur, Oriente, Riomar, Metropolitana y Norte centro histórico. El proyecto contó con participación de 5 estudiantes y 2 profesores.

337  
beneficiarios



La ejecución de los proyectos anteriormente mencionados, han favorecido la construcción de ambientes saludables a nivel de los entornos y contornos de familias y comunidades. Estas intervenciones se realizan mediante procesos educativos, en el marco de la salud familiar, identificando factores de riesgo, factores protectores y posibilidades de la población participante; así como a través de la promoción del cuidado como una estrategia responsable para el buen vivir. También, se generan espacios de reflexión y dialogo, para reconocer y valorar los saberes y capacidades, mediante una atención integral desde el curso de vida, la orientación sobre las Rutas

Integrales de Atención en Salud, Salud Sexual y Reproductiva, las dinámicas familiares de poder, y la condición nutricional de niños y niñas, en alianza con entes gubernamentales y organizaciones de base comunitaria, fundaciones y asociaciones.

Es importante destacar que algunos de los proyectos realizados, son ejecutados a través de convenios y colaboraciones con instituciones de salud. Estos convenios, son realizados por la Universidad, para el desarrollo de prácticas formativas de los estudiantes de los programas de pregrado y posgrado en áreas de la salud. Los convenios son de tipo local, regional y nacional, y se llevan a cabo con instituciones de salud públicas y privadas, con lo que se busca asegurar en los estudiantes el logro de competencias profesionales y una formación contextualizada.



El Centro de Educación de Continuada en articulación con la Facultad de Ciencias de la Salud, direccionaron esfuerzos para la realización de programas que contribuyen a la mejora de la salud, destacándose los siguientes:

- Conmemoración día mundial de la hipertensión arterial
- Cátedra ser médico: pintura y medicina
- Encuentro internacional de instrumentación quirúrgica
- Simposios de residentes de neurología
- Simposio inter-especialidades médico-quirúrgicas: medicina de precisión
- Bases neurobiológicas del ejercicio físico en salud mental
- Convenio de Nuxam – Chile
- Convenio Gobernación del Atlántico – IPS

Otras acciones, adelantadas desde las facultades, en torno a la promoción de la salud y el bienestar son:

#### Facultad de Ciencias de la Salud:

- Proyecto Atención materna perinatal en las comunidades indígenas, con financiación externa.
- Proyecto Fortalecimiento en la promoción y prevención en factores de la mortalidad materna infantil en las comunidades indígenas.
- Proyecto Sistematización de las respuestas a la emergencia sanitaria durante la pandemia del coronavirus en Colombia, con financiación externa internacional (USAID).
- Implementación de actividades en atención primaria en salud en el corregimiento Pital de Megua, Municipio de Baranoa, Atlántico.
- Implementación de actividades en atención primaria en salud en el corregimiento La Playa, Atlántico.
- Proyecto de empatía en estudiantes de Medicina, Enfermería y Odontología en ocho países de América Latina.
- Identificación genética molecular y marcadores neuromorfofisiológicos en 296 personas presintomática con riesgo a adquirir enfermedad de Huntington en el departamento del Atlántico.
- Realización de brigadas de vida en tres Municipios del Departamento del Atlántico.

#### Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales:

- Abordaje Psicosocial en Pacientes Sintomáticos y Asintomáticos con enfermedad de Huntington. (6 familias del Municipio de Juan de Acosta y 15 pacientes diagnosticados beneficiados)
- Estudio Comparativo de Satisfacción de Vida, en un grupo de personas mayores institucionalizadas en centros de larga permanencia y de convivencia familiar (40 participantes).
- Estudio hacia una Salud mental sostenible, dirigido a familias en Puerto Colombia (250 familias beneficiadas, 160 estudiantes participando).
- Participación en actividades del programa ALPOSD (Asistencia legal a población con necesidad de protección internacional y víctima del conflicto armado), logrando atención interdisciplinaria jurídico-psico-social, para el fortalecimiento de la humanización en el servicio y el cuidado de la salud mental.

#### Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas:

- Desarrollo del proyecto Integrador del programa Química y Farmacia para identificar y caracterizar plantas de la medicina ancestral utilizadas para el tratamiento de enfermedades crónicas no transmisibles en la comunidad Wayuu - Yuna de La Guajira.

Desde los centros de investigación, se han adelantado las siguientes acciones:

#### Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación – AudaciA:

- Desarrollo de inteligencia artificial, para uso en salud, tales como: **Vart**. Dispositivo de telemedicina que ayuda a identificar anomalías y enfermedades en la retina del ojo, como la retinopatía, pensada para bebés prematuros, en colaboración con la Clínica Oftalmológica del Caribe (COFCA); **Patrii**. Software que se basa en el examen de campimetría, usado en diagnóstico de glaucoma, enfermedad que afecta los ojos y causa ceguera. Además, puede detectar en 20 segundos tumores cerebrales. Este proyecto fue cofinanciado por la Clínica Oftalmológica del Caribe (COFCA), MacondoLab, la empresa Programas Top, el Ministerio de TIC (MinTIC) y Minciencias; **Sahli**. Dispositivo que diagnostica daños en la retina con un 90% de precisión, creado en colaboración con COFCA; **Fractura schatzker**. Inteligencia artificial (IA) para el análisis predictivo con base en la información histórica asistencial de los pacientes como referente para tratamientos futuros, realizada en colaboración con la Clínica Campbell; **Mary**. Inteligencia artificial capaz de alertar sobre trastornos psicológicos. Su software entrenado con baterías de prueba de aspectos psicológicos le permite interactuar fluidamente con las personas y procesar la información para dar como resultado impresiones diagnósticas de forma masiva; **SkinnIA**. Aplicativo móvil educativo para el cuidado de la piel con IA, que busca detectar el

cáncer de piel en etapas tempranas, mediante el reconocimiento de imágenes; **Neupeek**. Aplicación para la detección de neumonía viral o bacteriana a través de imágenes de radiografía de tórax; **Mario**. Bot que ayuda al entrenamiento de estudiantes de medicina en el uso de la semiología de las enfermedades. El software con IA ayuda a fortalecer la precisión de dictámenes médicos por medio de la simulación de pacientes virtuales; **Camille**. IA contra la SARS-CoV-2 diseñada para facilitar la verificación mediante la detección de perfiles atípicos en las curvas de PCR causados por contaminación o artefactos; **Spitalier**. Sistema de datos para detección de cáncer de mama, a través de biomarcadores en sangre y por imágenes estandarizadas.

#### Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida – CICV:

- Desarrollo del estudio Epidemiológico Prospectivo Urbano y Rural (Prospective Urban and Rural Epidemiological study – PURE), en convenio con la Universidad de Santander, que analiza el impacto de la modernización, la urbanización y la globalización en los comportamientos de salud y cómo se desarrollan los factores de riesgo, así como la influencia en las enfermedades cardiovasculares, diabetes, enfermedades pulmonares, cánceres, enfermedades renales, salud cerebral y lesiones.
- En colaboración con el Instituto de Investigaciones Biológicas del Trópico de la Universidad de Córdoba (Colombia) y el Grupo de Sanidad Animal de la U. de Córdoba (España), se adelantó estudio, a partir de la recolección de más de 2.500 garrapatas, el segundo vector que más transmite enfermedades después de los mosquitos, que permitió detectar por primera vez la presencia de la bacteria *Rickettsia* sp. en el departamento del Atlántico.
- Investigación con la Universidad de Córdoba, la Universidad popular del Cesar y Universidad Autónoma de Nuevo León ubicada en México, a partir de la recolección de larvas de mosquito de la especie *Aedes Aegypti* en los municipios del departamento de Córdoba, con el fin de determinar el estado de la susceptibilidad a insecticidas organofosforado y piretroides e identificar mecanismo de resistencia. Con esto se busca cortar la trasmisión recomendando a los entes territoriales el uso de los insecticidas adecuados para controlar brotes o epidemias transmitidas por esta especie.
- Desarrollo de ensayo que comprobó la eficacia del D-limoneno, un compuesto de los cítricos que desestabiliza al virus causante del covid-19 y reduce en un 99,99% su carga viral. El ensayo fue realizado por científicos de la Unidad de Genética, Virología y Biología Molecular de Unisimón en equipo con profesores y científicos de las universidades de Milán (Italia), Michigan (EE.UU.); de la Universidad AME de Monterrey (México), y un investigador independiente en Gijón (España).
- Evaluación de las concentraciones de ADN circulante urinario como biomarcador de daño renal en pacientes con nefritis lúpica.
- Jornada de prevención en Enfermedades renales en la comunidad indígena de los arhuacos En la sierra nevada de Santa marta Nabusimake(capital espiritual).
- Charlas en prevención de Enfermedades renales con residentes de nefrología realizada el mes de en el municipio de Sitio nuevo Magdalena actividad con comunidades agrícolas .

#### Centro de Investigación en Estudios Fronterizos – CIEF:

- Desarrollo del proyecto “Efecto de la Terapia regresiva reconstructiva sobre el consumo del cigarrillo”, del que se generó como producto la cartilla Estrategias de educación, información y comunicación para la promoción de la salud y prevención de enfermedades asociadas al consumo de cigarrillos, disponible en el siguiente enlace: <https://hdl.handle.net/20.500.12442/11701>

#### PROGRAMAS COMUNITARIOS CONTRA LA POBREZA

La Universidad, a través de las facultades, centros de investigación y la dirección de extensión y servicios externos, realiza acciones que aportan principalmente al logro del ODS 1, Reducción de la Pobreza, tales

como actividades de formación, talleres, capacitaciones, conferencias, cursos en línea y actualizaciones gratuitas abiertas a la comunidad. Estas acciones aportan al desarrollo de competencias para el emprendimiento, el acceso y mantenimiento en el mercado laboral, creación de empresas sostenibles y acciones para el mejoramiento del acceso a servicios básicos para todos, agua, energía, alimentación, cuidado del medioambiente, entre otros.

Las áreas de Sostenibilidad Empresarial y Formación Permanente del Centro de Educación Continuada ofrecen actualizaciones sin costo a la comunidad en general y el sector empresarial. Estos eventos tienen como propósito favorecer el acceso a la educación de calidad sin barreras financieras, a través de eventos gratuitos, que posibilitan que las personas de niveles socioeconómicos bajos adquieran nuevos conocimientos y fomentándose una mentalidad de aprendizaje continuo que favorece el crecimiento y desarrollo de las personas.

A continuación, se mencionan algunas de las actividades impulsadas desde las facultades durante el 2022:

#### **Facultad de Administración y Negocios**

- Jornada de formación profesional en el marco del proyecto “Nivel de profesionalización gerencial de propietarios de pymes y estadio de desarrollo de la empresa para el fomento de buenas prácticas organizacionales”, cuyo objetivo fue fortalecer el nivel de profesionalización gerencial de egresados y propietarios de PYMES, así como el estadio de desarrollo de las empresas, para el fomento de buenas prácticas organizacionales desde principios teóricos.
- Curso gratuito de contabilidad básico y construcción de estados financieros, dirigido a 40 personas del corregimiento de Sibarco del municipio de Baranoa-Atlántico, hacedores del festival de guandú.
- Capacitación gratuita a 70 proveedores de la universidad bajo la temática: " Importancia del servicio al cliente para el posicionamiento de marca y sostenibilidad empresarial"

#### **Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas**

- Identificación y caracterización de plantas de uso en medicina ancestral para el tratamiento de enfermedades crónicas no transmisibles en la comunidad Wayuu Yuna.

#### **Facultad de Ciencias de la Salud**

- En el marco del proyecto Alternativas Sostenibles para el Aprovechamiento de los Residuos Orgánicos se implementó una estrategia de producción de compostaje para el cultivo de alimentos saludables a partir de materiales orgánicos en la escuela o el hogar, beneficiando a 118 personas. Esta iniciativa fomenta la sustentabilidad ambiental al reducir la cantidad de residuos orgánicos que terminan en los vertederos, y fomenta el cultivo de alimentos caseros, impactando positivamente en la economía de los hogares.
- Caracterización e Identificación de prácticas sanitarias no saludables, como la falta de tratamiento de agua, disposición inadecuada de residuos sólidos, y presencia de roedores y vectores. El objetivo principal de esta actividad fue promover la educación medioambiental y concientizar sobre la importancia de adoptar prácticas sanitarias adecuadas.



- Actividad educativa sobre manipulación de alimentos, que incluyó temáticas como prácticas alimentarias de limpieza, separación de alimentos, cocción, mantenimiento y uso del agua; asimismo, se desarrollaron actividades lúdicas en la prevención de patologías transmisibles por vectores y roedores a través de visitas domiciliarias.
- Implementación de la estrategia de tamizaje de peso, talla con el fin de brindar conductas de autocuidado en infancia y adolescencia para mantenimiento de Hábitos Saludables que den confort de salud.
- Desarrollo de actividades educativas sobre prevención del dengue y manejo de aguas estancadas, y cuidado del medio ambiente, realizadas por 23 estudiantes, con una población beneficiadas de 160 personas.

#### **Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales**

- Fortalecimiento de Usiacurí, destino turístico Sostenible. Proyecto ejecutado bajo el modelo de comunidad de aprendizaje como factor clave de sostenibilidad con perspectiva de territorio, el cual, a partir de una fase diagnóstica, desarrolla tres ejes de intervención en el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

#### **Facultad de ingenierías**

- VII Seminario de Ingeniería Crítica, Creativa y Transformadora.
- V Jornada de Actualización Profesional en Ingeniería industrial: Gas Natural: Solución para la mejora de la calidad del aire en cuanto a movilidad y hogares de Colombia. 185 beneficiarios.
- Conferencia en el evento + Media: ¿Mamá qué será de mí? - Cómo superar los principales obstáculos de crecimiento profesional en la industria creativa.
- Proyectos Integradores realizados por los estudiantes, tales como:
  - Diseñar Sistema De Señalización Sostenible para Mejorar la Movilidad en La Ciudad de barranquilla.
  - La Geotermia como alternativa para el abastecimiento de energía eléctrica en la región pacífica colombiana.
  - Residuos de polietilentereftalato como reemplazo parcial del agregado fino en mezclas de mortero estructural.
  - Estudio de micro plásticos en cuatro playas del departamento del Atlántico.
  - Diseño de un sistema hidráulico para la recolección, tratamiento y reutilización de aguas grises del barrio Villa Carmen del municipio de Sabanalarga, Atlántico.
  - Diseño de sistema de riego SIGROP para la reducción del desperdicio de agua en el agro del departamento del Atlántico.
- Trabajo de campo sobre el agro del departamento del Atlántico para la identificación de necesidades y oportunidades de desarrollo de productos sostenibles con el fin de mejorar la producción agrícola acompañada de un impacto social y económico.
- Diseño e implementación de un Robot sembrador de semillas de maíz: Campebot.
- Diseño e implementación de un Robot recolector de residuos en el océano con la finalidad de contribuir a reducir los impactos ambientales.
- Diseño de una experiencia educativa en el marco de una campaña para la comunidad, a través de la recolección de botellas plásticas en colegios aledaños a cultivos para su reutilización en un sistema de riego que optimiza el uso del agua.
- Diseño e implementación de un prototipo de un panel solar para suministrar energía a dispositivos electrónicos.
- PORAU, Aplicación de Biomímesis como concepto de Diseño para el desarrollo de un sistema de acuaponía solar para comunidades aisladas en el departamento de la Guajira, colombiana.



## VOLUNTARIADO UNISIMÓN “LA VIDA NOS MUEVE”

A través del voluntariado se busca generar un tejido de acciones colectivas para el aprendizaje mutuo y el desarrollo de la sociedad, en el que los diferentes grupos de interés (internos y externos) trabajan en equipo alrededor de proyectos de intervención. Esto permite que todas las personas que hacen parte de la comunidad universitaria contribuyan en el abordaje de retos y problemáticas puntuales a nivel social, sanitario, comunitario, ambiental y educativo. El voluntariado Unisimón está alineado a tres objetivos:

- 1 Ser pueblo para luchar y respetar los derechos humanos desde la movilización de la comunidad universitaria hacia retos comunitarios, sanitarios y sociales.
- 2 Ser ambiente para prevenir y preservar los recursos naturales y sus servicios ecosistémicos desde la responsabilidad, conocimiento y sensibilidad hacia el compromiso con las generaciones futuras.
- 3 Ser experiencia para extender el conocimiento y el aprendizaje mutuo desde la educación hacia la proyección del desarrollo individual y grupal.

En este sentido, desde los diferentes procesos y dependencias institucionales, se implementan iniciativas en torno a ello. Algunas acciones para destacar, para el fomento del voluntariado al interior de la Institución son:

- Servicios gratuitos ofrecidos desde el consultorio jurídico del programa de Derecho.
- Programas y proyectos, con participación voluntaria de profesores y estudiantes, impulsados desde los centros de investigación e innovación y las facultades, por ejemplo, se realizó caracterización de pozos medicinales y se trabajó en la definición del sendero ecológico para fortalecer la actividad económica del Municipio Usiacurí, Atlántico.
- Eventos de formación gratuitos, ofrecidos a la comunidad en general, realizados desde el Centro de Educación Continuada y las facultades.
- Actividades impulsadas desde los distintos grupos estudiantiles y los Embajadores Ser Unisimón.
- Iniciativas impulsadas desde el proceso gestión ambiental y la Vicerrectoría Administrativa.

En Cúcuta se realizó el conversatorio: "Voluntariado Unisimón, un compromiso para la transformación social", con el apoyo de la Cruz Roja de Colombia, COSPAS, Fundación Brisas de pamplonita, Save the children Colombia, Fundación PODERPAZ y la Fundación Juventud Líder. Su objetivo principal fue la socialización de la experiencia del trabajo que como organización social han logrado en la transformación de comunidades desde el arte y la música.

### Regala una sonrisa en navidad

Esta campaña es realizada con el apoyo voluntario de la comunidad educativa, que a través de jornadas pedagógicas y recreativas, realiza entrega de alimentos y obsequios a poblaciones en alto grado de vulnerabilidad y abandono.

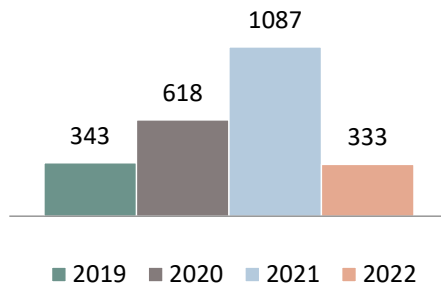


## CENTRO DE CONCILIACIÓN Y ARBITRAJE

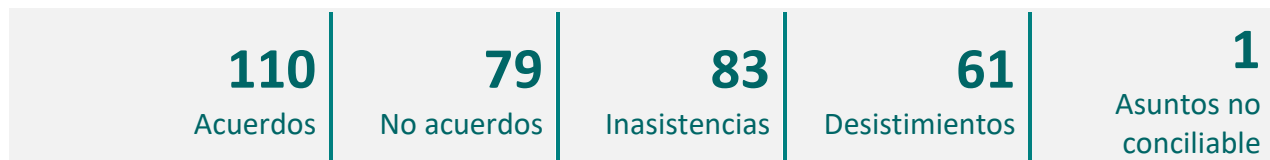
Aprobado mediante Resolución No.0952 del 15 de noviembre de 2002, del Ministerio del Interior y de Justicia

La Universidad cuenta con el Centro de Conciliación y Arbitraje “Ana Bolívar de Consuegra”, el cual ha sido concebido como un espacio destinado a la resolución de conflictos en ámbitos civil, comercial, familiar y de tránsito. En este centro, las partes involucradas, tiene la oportunidad de construir acuerdos con efectos legales bajo la orientación de mediadores altamente calificados.

Gráfico 16. Solicitudes o trámites radicados, 2019-2022



### Resultados de trámites cerrados en 2022



Con el objetivo de coordinar, divulgar y fomentar el uso de la Conciliación y el Arbitraje, se continuó con el desarrollo de charlas gratuitas de contenido académico en temas de actualidad en el espacio de la Barra ConciliaTE, dirigida a los usuarios del servicio tanto interno como externos. En total se desarrollaron 13 conferencias durante el año 2022, logrando una participación de 593 personas.

El centro también participó en la jornada de ConciliaTON Nacional liderada por el Ministerio de Justicia y del Derecho, desarrollada entre el 14 y el 16 de septiembre, con la articulación del municipio de Campo la Cruz, Fundación nuestra casa y el municipio de Ponedera, y en foro de mediación escolar organizado por la Alcaldía de Barranquilla “La mediación escolar para la paz”.

## CONSULTORIO JURÍDICO - PROGRAMA DE DERECHO

Es un espacio destinado a la práctica profesional de los estudiantes de Derecho, quienes bajo la supervisión, la guía y la coordinación de los profesores tutores y asesores, adquieren conocimientos y desarrollan competencias, habilidades y valores éticos para el ejercicio de la profesión de abogado. El objetivo del consultorio es brindar servicios de asesoría jurídica, asistencia legal y conciliación de forma gratuita, especialmente dirigidos a poblaciones de escasos recursos.

### Estudiantes en práctica

#### BARRANQUILLA



#### CÚCUTA



### Beneficiarios por tipo de servicios en 2022



El consultorio dispone de un centro de conciliación, constituido como un ente propicio para que las personas de la comunidad inmersas en un conflicto, con la intermediación de un conciliador, encuentren soluciones desde la conciliación, priorizándola frente a los procesos contenciosos.

### Resultados de trámites cerrados en 2022

#### BARRANQUILLA



#### CÚCUTA



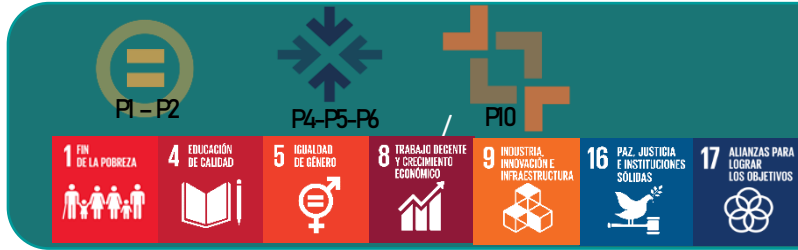
En Barranquilla se realizaron 13 brigadas socio jurídicas en comunidades en 2022.

### Programa de Asistencia Legal a la Población en Situación de Desplazamiento (ALPOSD).



A través del proyecto ALPOSD, en colaboración con UNHCR/ACNUR (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados), se brinda asesoría jurídica gratuita, técnica, oportuna y cualificada a la población que se encuentra en situación de desplazamiento forzado o que ha sido víctima de otros hechos derivados del conflicto, a fin de garantizar el pleno ejercicio de sus derechos, de acuerdo con la normativa legal internacional y nacional aplicable. Durante el 2022, se realizaron 7 brigadas con 187 beneficiarios en el Barrio la Florida comuna 6 de Cúcuta, municipio de Pamplona en Norte de Santander, biblioteca pública del municipio de los Patios en Norte de Santander, asentamiento Balcones de la Esperanza en el municipio de los Patios (3 jornadas), y municipio de San Cayetano en Norte de Santander.

## UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO



*Unisimón desempeña un papel fundamental como agente impulsor de cambios en el entorno social y económico en el que opera. Va más allá del aula al gestionar su función misional de extensión y proyección social, promoviendo espacios de interacción entre la academia, la sociedad, el Estado y el contexto en general*

### MODELO DE RELACIONAMIENTO CORPORATIVO

La Universidad Simón Bolívar establece relaciones sólidas a través de su modelo de relacionamiento corporativo en colaboración con entidades gubernamentales, no gubernamentales, comunidades y empresas. Estas relaciones se basan en convenios marco interinstitucionales con el objetivo de generar un impacto positivo en el desarrollo económico y social, y contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

Durante el año 2022, se logró la incorporación de 12 nuevas organizaciones a este modelo, alcanzando un total de 48 organizaciones vigentes, con corte a 2022.

### PREMIO AL MÉRITO EMPRESARIAL (PME)



El Premio al Mérito Empresarial – Universidad Simón Bolívar es el máximo reconocimiento que se entrega anualmente a las empresas y empresarios en el territorio nacional, dirigido a quienes con su trayectoria empresarial han demostrado ser modelos a seguir para los jóvenes emprendedores de hoy. Es convocado por la Universidad Simón Bolívar con el respaldo de MacondoLab, Gremios Empresariales y el Estado. Se exalta públicamente a las personas naturales y jurídicas que le apuestan a la transformación productiva y comercial, a través de esfuerzos que se traducen en innovación, generación de cambios organizacionales y estrategias de competitividad, que merecen ser emuladas por las nuevas generaciones de empresarios.

El PME establece alianzas estratégicas con el sector productivo, gremios empresariales y entidades gubernamentales con el objetivo de impulsar el crecimiento del entramado empresarial en el país. A través de esta colaboración, se fomenta el desarrollo de empresarios y empresas que contribuyen a la transformación productiva y comercial, reconociendo y promoviendo las buenas prácticas.

### EDICIÓN 2022

- 270** inscripciones
- 21** galardones y menciones especiales
- 46** aliados
- 10** patrocinadores
- 17** departamentos vinculados



En el 2022 se realizó el lanzamiento de nuevas categorías como Mérito a la Empresa Gastronómica y Líder de Paz, y se vincularon nuevos aliados a nivel nacional. A cierre de 2022, se logró una cobertura de 17 departamentos a nivel nacional: Antioquia, Atlántico, Bolívar, Boyacá, Caldas, Cauca, Córdoba, Cundinamarca, Guajira, Huila, Magdalena, Norte de Santander, Quindío, Risaralda, Santander, Sucre. Valle del Cauca.

## MÉRITO EMPRESARIAL

Es un magazín periodístico de televisión que reconoce la iniciativa emprendedora y el compromiso del sector empresarial e institucional para consolidar el liderazgo de Barranquilla y el Atlántico ante los nuevos retos en materia económica, empresarial y del mundo de los negocios. Bajo la dirección del periodista Martín Tapias, Mérito Empresarial destaca cada semana el liderazgo de empresarios, los proyectos en ejecución, las oportunidades de negocio, las innovaciones y eventos que demuestran la dinámica empresarial de Barranquilla, el Atlántico y la Región Caribe.




<b>11 AÑOS AL AIRE</b>
<b>20 PROGRAMAS EMITIDOS EN 2022</b>
<b>347 EMISIONES A 2022</b>

## INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO



La Universidad Simón Bolívar cuenta con un Sistema de Investigación e Innovación a través del cual se articulan los procesos de investigación, extensión y servicios externos, innovación y emprendimiento, y la gerencia de proyectos, estas instancias funcionan como subsistemas interrelacionados a través de los cuales se gestiona, genera, protege, transfiere y divulga el conocimiento proveniente de las actividades de investigación, desarrollo e innovación, para coadyuvar acciones que

posibiliten la circulación y apropiación social del conocimiento a través de actividades de extensión y proyección social con el firme propósito de resolver problemas del conocimiento en los distintos programas y dependencias académicas de la Universidad, asimismo contribuir a generar desarrollo humano y social, ofreciendo el respaldo requerido para solución de necesidades y demandas del contexto local, nacional e internacional con pertinencia social.

La plataforma de innovación propicia el relacionamiento con el sector externo que le permite impactar con mayor valor agregado las dinámicas de desarrollo sostenible de las áreas de influencia.

### Eureka, el primer Distrito de Innovación del Caribe

La Universidad Simón Bolívar inauguró en Barranquilla el primer ecosistema inteligente que fomenta la investigación e innovación en la región. Eureka es un complejo de 3.462 metros cuadrados con salas doctorales, multimedia y auditorio. El alcance de este territorio inteligente comienza con más de 200 científicos y los centros de investigación MacondoLab, Audacia, Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins (CIISO), Centro de Investigación e Innovación en Cambio Climático y Biodiversidad, Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida (CICV) y Centro de Investigación en Estudios Fronterizos (CIEF), Centro de Investigaciones e Innovación en Cambio Climático y Biodiversidad – ADAPTIA, Centro de Investigaciones Marinas y Limnológicas del Caribe – CICMAR.

Eureka articula a las empresas y el sector público a través de MacondoLab, el centro de crecimiento empresarial e innovación que colidera proyectos en los departamentos del Atlántico, Cesar, Norte de Santander, San Andrés y La Guajira. Audacia, el centro especializado en servicios de IA y robótica de Eureka, cuenta con 35.000 núcleos locales de procesamiento para entrenamiento y equipos de última generación.

En la nueva sede del CICV, construida con recursos de regalías, se pueden estudiar agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana. Este centro ha direccionado su actuar al fomento y desarrollo de la actividad científica mediante la integración de la Biomedicina y la Sostenibilidad Ambiental. Por su parte, CICMAR coadyuva en los procesos de ordenamiento marino y costero de la región, la preservación del ambiente marino y costero, y el aprovechamiento sostenible sus recursos naturales, promoviendo el desarrollo socioeconómico. CIEF genera conocimiento científico de los procesos y fenómenos sociales, económicos, culturales, demográficos, de salud, de género, políticos, gubernamentales, urbanos, rurales y del medio ambiente de Colombia y sus regiones limítrofes. Desde el CIISO se ejecutan programas públicos

para el beneficio de las comunidades como ‘Salud, Familia y Entorno’, que ha impactado a 60.000 personas, entre niños, adolescentes, adultos y adultos mayores de 10.000 familias del Atlántico.

### Centro de Investigación, desarrollo, Innovación y Tecnología Empresarial MacondoLab

El centro busca generar nuevas capacidades para el crecimiento sostenible de las empresas y potenciar emprendimientos a través de un modelo que articula el conocimiento científico, la co-creación, la experimentación rápida y tecnológica y la innovación, siendo ágiles, cálidos y flexibles. MacondoLab dinamiza la innovación empresarial y el emprendimiento de base tecnológica, a través de soluciones efectivas y sostenibles, acordes con las necesidades de los stakeholders y articuladas con estrategias locales, regionales, nacionales e internacionales, mediante la co-construcción, desarrollo e implementación de programas y proyectos en las líneas de: Desarrollo de Negocios de Base Tecnológica y/o Innovadora, Gestión de la Innovación, Diseño de Estrategias e Instrumentos de Política Pública para la CTel y Entrenamiento Especializado, sustentadas en procesos investigativos.

En 2022, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, a través de Resolución No.2075, otorgó reconocimiento a MacondoLab como Centro de Innovación y Productividad (CIP) dependiente de la Universidad Simón Bolívar, por un periodo de tres años.

MacondoLab también recibió reconocimiento Top Challengers en América Latina 2021- 2022 por parte de UBI Global World Benchmark Study, lo que significa que el centro demuestra un valor excepcional para los startups clientes, para el ecosistema local y un atractivo general como organización.

UBI Global es una empresa y comunidad de inteligencia de la innovación con sede en Suecia especializada en mapear, destacar y conectar el mundo de la incubación de empresas. A través de una comunidad de más de 1.000 organizaciones miembros de más de 90 países de todo el mundo, UBI Global ofrece servicios de emparejamiento, clasificación, evaluación comparativa e investigación a empresas y organizaciones de incubación de empresas.

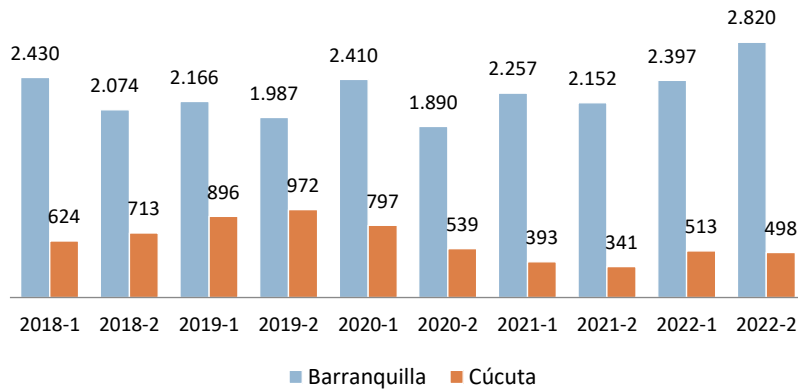


A continuación, se presentan los principales indicadores de impacto de MacondoLab en 2022.



### Cursos de emprendimiento

Gráfico 17. Estudiantes en cursos de emprendimiento 2018-2022



**2.910**  
estudiantes  
en cursos de  
emprendimiento  
2022-1

**3.318**  
estudiantes  
en cursos de  
emprendimiento  
2022-2

### Programa Ondas

El programa, en el Atlántico, es coordinado por la Universidad Simón Bolívar desde el año 2008 con el respaldo de tres secretarías de la Gobernación, consolidándose como una estrategia de la Dirección de Mentalidad y Cultura para la CTel. Su principal objetivo es fomentar en niños, niñas y jóvenes el interés por la investigación, así como el desarrollo de actitudes y habilidades que les permitan insertarse activamente en la cultura de la ciencia, la tecnología y la innovación.





En 2022, en el departamento del Atlántico, se logró implementar un total de 85 grupos de investigación, conformados por 25 niños, niñas y adolescentes, para un total de 2.125 estudiantes impactados, 121 maestros acompañantes y 83 instituciones educativas participantes. Del total de estos grupos, 30 se enfocan en la línea de ciencias sociales, 25 en la línea de Ingeniería y tecnología, 5 en Ciencias Naturales, 11 en Medio Ambiente, 8 en la línea de emprendimiento y 6 en la Línea de Arte.

Por otro lado, En el proceso de implementación del programa Ondas en el departamento de la Guajira, se llevaron a cabo un total de 800 sesiones de seguimiento a 45 grupos de investigación en las que participaron 1.125 niños, niñas y adolescentes y 45 maestros acompañantes.

Durante este año de implementación del programa Ondas en los departamentos del Atlántico y La Guajira, se organizaron los Circuitos de los Espacios para la divulgación de la CTel (Ciencia, Tecnología e Innovación). Estos circuitos se concibieron como espacios de apropiación social de la ciencia, la tecnología y la innovación, en los cuales participaron los Grupos de Investigación. Estos espacios de divulgación y aprendizaje permitieron la creación de redes de conocimiento y saber entre los Grupos de Investigación pertenecientes a diferentes instituciones educativas y municipios. Asimismo, se promovió la participación de otros grupos pertenecientes a clubes de ciencia, organizaciones juveniles o entidades que fomentan la ciencia, la tecnología y la innovación.

## CULTURA



*La Universidad Simón Bolívar desempeña un papel fundamental en el desarrollo cultural de la región a través de sus museos y la casa de la cultura "La Perla". Estos espacios se convierten en catalizadores que promueven la participación y el intercambio de conocimientos entre académicos, autores y compositores del Caribe colombiano. Además, el Centro de Gestión de Eventos y el Teatro José Consuegra Higgins, respaldan, incentivan y contribuyen a la preservación de la historia a través de diversas actividades.*

### CENTRO DE GESTIÓN DE EVENTOS Y TEATRO JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS



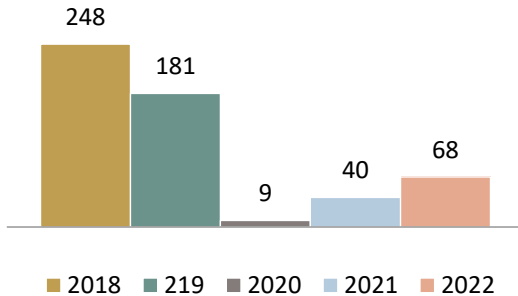
El Teatro José Consuegra Higgins, cuyo nombre honra al Rector fundador de la Universidad Simón Bolívar, es una manifestación del compromiso social de la institución en respaldar y fomentar la cultura.

Este teatro proporciona un espacio para la comunidad, equipado con instalaciones modernas que incluyen sistemas acústicos, de iluminación y tecnología audiovisual de última generación. Con una extensión de 963 m2 y capacidad para albergar a 710 personas, el teatro está diseñado para satisfacer las necesidades de la academia y la cultura. Su infraestructura se ha concebido cuidadosamente para brindar un ambiente propicio y funcional, permitiendo la realización de diversas actividades y eventos académicos, culturales y empresariales.

Durante el 2022 se implementaron medidas para fortalecer la calidad de los eventos organizados, como la mejora de la producción técnica y la implementación de un sistema automatizado de envío de encuestas de satisfacción para obtener retroalimentación de los asistentes sobre su experiencia, cuyos testimonios han dejado reseñas positivas en medios de comunicación y comentarios favorables en redes sociales. En

este año se realizaron más de 1.200 eventos, internos y externos, en el teatro y demás auditorios del centro de gestión de eventos, y se captaron 21 clientes nuevos.

Gráfico 18. Eventos externos realizados en el Teatro José Consuegra Higgins, 2018-2022



### CENTRO CULTURAL DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

A través de Acuerdo de Sala Genera No. 48 de 2022 se crea el Centro Cultural de la Universidad, el cual integra la casa de la cultura La Perla, los museos y auditorios. Lo anterior para visibilizar el cuidado al patrimonio y aporte al desarrollo cultural ante la sociedad.

A través del Programa de Preservación y Promoción del Patrimonio Cultural Museos, adscrito a la Dirección de Extensión y Servicios Externos se contribuye a la conservación y difusión de la producción cultural e intelectual en la región. El programa invita a descubrir, estudiar, preservar, defender y exaltar los valores humanos presentes en todos los sectores de la población del Caribe colombiano.



Los museos Bibliográfico de Autores del Caribe y Bibliográfico Bolivariano desempeñan un papel fundamental en la generación de procesos de animación sociocultural, con el objetivo de promover la participación y el conocimiento entre académicos, autores y compositores del Caribe colombiano. En estos se preservan y salvaguarda el legado periodístico, histórico y literario contenido en obras escritas por destacados historiadores, periodistas, escritores y artistas de la región. En su acervo, se recopilan alrededor de 10.000 textos, entre los cuales se incluyen obras del Libertador Simón Bolívar, y trabajos de artistas del Caribe.

Durante el 2022 se continuó consolidando el desarrollo de eventos y actividades académico-culturales en los museos, así como su divulgación en medios de comunicación, como lo son diario La Libertad y noticiero

CTV Noticias Claro. En convenio con Galería Musa, se realizaron exposiciones artísticas en las instalaciones de la Casa de la Cultura de América Latina “La Perla”, que incluyeron obras del pintor africano Maurice Bazungula y del maestro Jorge Serrano Sanmiguel. También se llevó a cabo una alianza internacional transitoria para la presentación de un texto creado por un escritor Barranquillero residente en los Estados Unidos. Este evento se realizó de manera virtual y en vivo desde la ciudad de Nueva York.

Gráfico 19. Eventos culturales realizados en los Museos Institucionales, 2018-2022

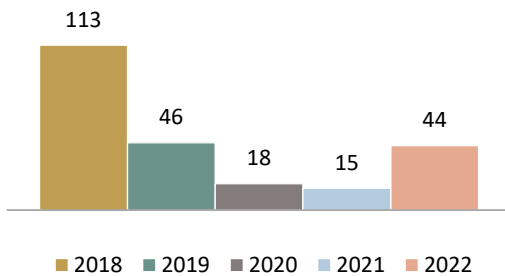
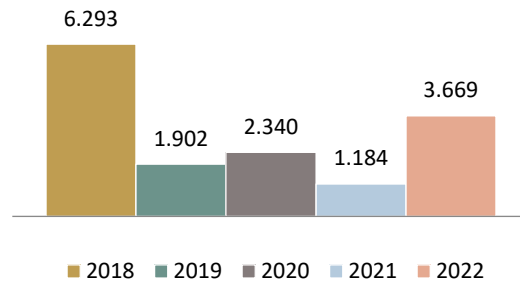




Gráfico 20. Personas participantes en eventos culturales, 2018-2022



## EDUCACIÓN CONTINUADA




PI - P2




P4 - P5 - P6

*El Centro de Educación Continuada-CEC de la Universidad Simón Bolívar, ofrece una amplia oferta de formación dirigida a público en general, que dan respuesta a las necesidades y requerimientos de actualización y perfeccionamiento de los profesionales, el sector productivo y de la comunidad en general de las regiones Caribe y Oriental del país.*


1 FIN DE LA POBREZA




4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



5 IGUALDAD DE GÉNERO



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



Desde el CEC se diseñan y ejecutan programas de educación permanente y sostenibilidad empresarial que responden a las necesidades de estudiantes, egresados y mercado empresarial, a través de cursos de extensión, actualización o profundización, diplomados, seminarios, simposios, congresos talleres, programas y eventos, que se articulan con los programas académicos de pregrado y posgrado de la Universidad. El centro busca fomentar la actualización de conocimientos, promover la colaboración entre diferentes actores y establecer vínculos sólidos con el sector gremial y gubernamental.



**Centro de Educación Continuada**  
Extensión y Servicios Externos

**274**  
cursos de  
Educación  
Continuada

**19.815**  
participantes

En 2022

Gráfico 21. Actividades de Educación Continua realizadas en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022

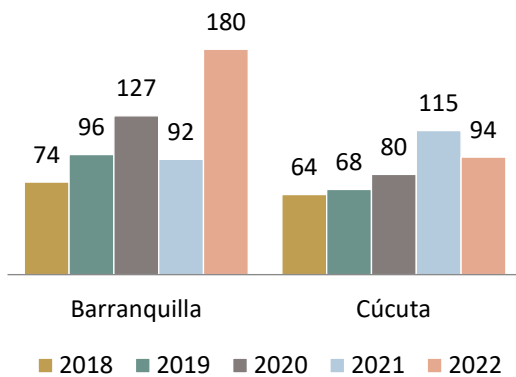
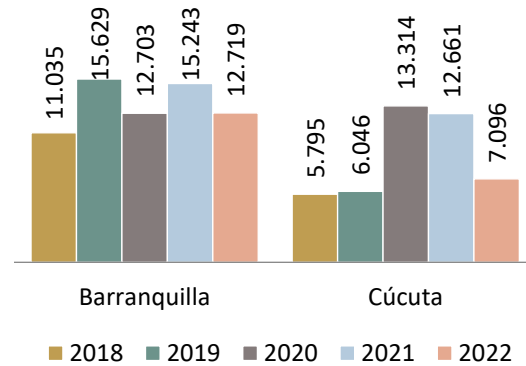


Gráfico 22. Participaciones en actividades de Educación Continua en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022



Del año 2022, se pueden destacar los siguientes logros:

- Fortalecimiento de las relaciones con aliados estratégicos, como la Gobernación del Atlántico, la Alcaldía de Cartagena, la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA) y gremios, con el objetivo de identificar puntos e interés en la formación continua. Gracias a estas alianzas con la academia, investigación, sector público y privado, se logró impactar a más de 12.000 participantes en las actividades realizadas, y se desarrollaron 6 proyectos con aliados del sector público y privado, con el propósito de contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Fortalecimiento de la oferta académica mediante la implementación de la modalidad híbrida, que combina encuentros presenciales y el uso de herramientas virtuales. Esto permitió realizar 180 actividades de formación continuada en diferentes formatos, como diplomados, cursos, seminarios, simposios, foros, webinars, entre otros, articulado con las facultades y centros de investigación.
- Alto grado de satisfacción de los usuarios, alcanzando un 98% de aprobación, respecto a la formación recibida y utilidad de esta en el desempeño de su profesión.

## OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PERMANENTE

### Acceso a recursos educativos, eventos y actividades abiertas a la comunidad en general

Unisimón ofrece recursos educativos, eventos y actividades abiertas a la comunidad, con el propósito de fomentar el aprendizaje continuo, en consonancia con el ODS4. Algunas de las acciones adelantadas durante el 2022, se relacionan a continuación.

#### Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

**EXPOPAZ.** Espacio de encuentro y diálogo en el cual se fomenta la socialización de conocimientos y se promueve una postura crítica y reflexiva frente a las problemáticas sociales y las realidades humanas, especialmente en lo que respecta a la construcción de paz y la transformación de conflictos.

En el 2022, en el marco del festival Expopaz se desarrolló el conversatorio “Los derechos de las víctimas en la construcción de paz” donde se reflexionó con estudiantes de los distintos programas académicos sobre el papel de las víctimas del conflicto armado colombiano, la necesidad de la garantía de sus derechos y la no repetición para la construcción de paz, contando con la participación de expertos temáticos, académicos y representantes de entidades del gobierno como la directora de la Unidad para las víctimas.

**Jueves de Tertulia en la U.** Es un espacio de dialogo, concertación, análisis y reflexión sobre temas actuales que abarcan diferentes áreas del conocimiento. Estos encuentros reúnen a estudiantes, profesores, personal administrativo y miembros de la comunidad en general, quienes se congregan para debatir y compartir ideas en torno a un tema específico, fortaleciéndose las competencias ciudadanas y el pensamiento crítico, en concordancia con el horizonte pedagógico socio crítico de la Universidad Simón Bolívar. En el año 2022 se desarrollaron 17 espacios.

**Curso internacional “Desafíos y Oportunidades Globales, internacionales e interculturales”**, desarrollado en el marco del proyecto colaborativo de internacionalización “Ruta de aplicación para incorporar las Competencias Globales, Internacionales e Interculturales (Global, International, Intercultural Competences - GII) en los programas de pregrado de la UCEVA y USB COLOMBIA, ULEAM - ECUADOR y ULPGC - GRAN CANARIA”, que contó con participación de más de 200 estudiantes. También se llevó a cabo el taller apreciando la diversidad y los intereses en común.

### Facultad de Administración y Negocios

**Primer encuentro de líderes innovadores por la transformación empresarial.** El evento tuvo como objetivo de fortalecer las relaciones con el sector empresarial, a través del desarrollo de talleres, en temas como Marketing digital, Multiculturalidad de los Negocios, Manejo de las finanzas personales y el Coaching como medio para la productividad laboral y rentabilidad empresarial, temáticas que fueron identificadas a través de una reunión diagnóstica previa.

**Cátedra de Economía “Horizonte de la Economía desde la Sostenibilidad Y Estabilidad Global”**, en la que se abordaron temas relacionados con la sostenibilidad, la gobernabilidad y las buenas prácticas.

**Programa de acompañamiento Estratégico Organizacional, PROYÉCTATE**, dirigido a la empresa ACCESAR SAS, cuyo propósito es fortalecer diferentes áreas del negocio y dinamizar los valores corporativos en el marco de su cultura organizacional. Esta estrategia cuenta con la implementación y desarrollo de actividades a la medida, utilizando herramientas de aprendizaje experiencial, lo cual permite que los participantes se involucren de manera activa en procesos de cambio y transformación.

**III Simposio de Sostenibilidad “La Sostenibilidad: Eje transversal de las organizaciones para el Desarrollo de la Sociedad”.** Un espacio de reflexión y promoción de buenas prácticas empresariales y personales con miras a hacer esfuerzos para contribuir a la sostenibilidad de nuestro planeta desde las distintas aristas. Este evento impactó a 400 personas entre empresarios, profesores, estudiantes y comunidad académica en general y se ofertó de manera gratuita.

**II Simposio de Sostenibilidad Gestión Humana y estratégica Socio - Ambiental.** Este evento tuvo como objetivo Intercambiar ideas, modelos, teorías y propuestas acerca de la sostenibilidad empresarial enmarcado en tres temáticas: Sostenibilidad Financiera, Responsabilidad Social Empresarial, Sostenibilidad Ambiental. Se logró impactar 93 asistentes

### Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

**Semana Mundial de Inmunización**, actividad abierta a todo público que tuvo como objetivo concientizar sobre la importancia de la vacunación a la comunidad en general.

**Conferencia virtual del Día internacional del ADN.** Evento Abierto al público en general donde se actualizaron aspectos relacionados con las variantes polimórficas que afectan el fenotipo. Fueron invitados profesionales del sector clínico como médicos embriólogos y cito genetistas .

**Congreso Internacional “Perspectivas de las ómicas y la ciencia de datos de un mundo en pandemia”,** el cual reunió expertos internacionales destacados por sus investigaciones en el área de la genómica, transcriptómica, metabolómica y la ciencia de datos, con el objetivo de actualizar saberes disciplinares en las diferentes áreas del conocimiento y contribuir con ellos a la oferta de educación de calidad. El evento se realizó en articulación con la facultad de Ciencias de la Salud.

**Encuentro Internacional Ciudades costeras: Desafíos frente al cambio climático.** El evento trató temáticas relacionadas con riesgos, efectos y soluciones para reducir los efectos de cambio climático en el planeta, con participación de ponentes internacionales destacados, profesores y estudiantes.

### Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

**III Congreso Internacional en Educación: Hacia contextos formadores de calidad, desde una visión innovadora, integradora y transcultural.** Liderado por la Maestría en Educación y el Doctorado en Ciencias de la Educación, con el apoyo de las Maestrías en Familias y Psicología y el soporte logístico del Centro de Educación Continuada, este evento dirigido al público en general tuvo como objetivo socializar y concientizar a la población hacia una mejora de la calidad educativa tanto en el seno escolar, como en instituciones de educación superior en todos los niveles, así como en el ámbito psicológico y familiar propiciando espacios de interacción que permitan el diálogo sobre los avances investigativos desde una perspectiva interdisciplinaria, aportando herramientas pedagógicas, innovadoras y contextualizadas

**IX Simposio internacional de educación, formación docente y práctica pedagógica en contextos de incertidumbres. Calidad de la Educación, Calidad de la vida.** Liderado por el Doctorado en Ciencias de la Educación, la Maestría en Educación y el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins-CIISO de la Simón Bolívar, en alianza con el Doctorado en Educación de la Universidad Católica de Manizales; se constituyó como un espacio académico investigativo para la crítica y deliberación pluralista que posibilita reflexionar y re imaginar el entramado reconfigurador de la relación interdependiente entre la calidad de la educación y la vida, reconociendo que la misión histórica de la educación está vinculada directamente al proceso de enseñar y aprender a vivir.

**I Congreso Internacional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales: una perspectiva crítica e interdisciplinaria, justicia, salud mental, género y paz.** En este evento, los programas académicos de la facultad desarrollaron una agenda de diálogo e intercambio de experiencias en torno a los retos que tiene la Psicología, el Trabajo Social y el Derecho en la actualidad, así como los cambios y estado actual de estas disciplinas en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible para la consecución de la paz. La jornada se realizó de manera presencial en Barranquilla y virtual en Cúcuta, con el apoyo de la Dirección de Internacionalización y Cooperación-DICO, Red de Justicia ATR, Red Hila, Cátedra UNESCO sobre Prevención de la Violencia contra la Mujer, Instituto de Posgrado, Centro de Educación Continuada y el Centro de Pensamiento en Política y Derechos Humanos y contó con participación de invitados nacionales e internacionales provenientes de España, Italia, Chile, Brasil, El Salvador, México, Venezuela, Panamá y Colombia.

**Actividades de formación desde el consultorio jurídico del programa de Derecho, para promover el aprendizaje permanente de la comunidad en general, tales como:**

- Taller Asuntos conciliables y no conciliables en derecho de familia. 53 participantes.
- Taller Elaboración de derecho de petición. 79 participantes.
- Taller La conducta humana y el derecho penal. 63 participantes.
- Taller Riesgos laborales entre algunas plataformas tecnológicas y sus usuarios. 178 participantes.
- Taller Actualización de registro civil de extranjeros. 189 participantes.
- Taller Acciones populares. 189 asistentes.
- Taller Matrimonio civil y causales de divorcio. 43 participantes.

**Coloquio: Complejidad y transdisciplinariedad: la necesidad de un método centrado sobre la identidad,** cuyo objetivo fue generar reflexión frente a la transformación del paradigma de la calidad y la inclusión educativa, ofreciendo nuevas herramientas y prácticas que promuevan una educación sin barreras invisibles potencializadora de nuevas actitudes hacia la centralidad del alumno y la construcción de su identidad. El evento contó con 100 personas conectadas, entre estudiantes de posgrados de la Universidad, directivos docentes y docentes de varias secretarías de educación vinculadas, Secretarías de Educación de Barranquilla, Soledad, San Juan de Sahagún y Boyacá, igualmente se contó con la asistencia de docentes adscritos a otras SE del territorio colombiano.

**Primera feria académica y de emprendimiento denominada “EXPO JURÍDICA: Aprende y emprende desde el derecho”,** en la que se presentaron los principales temas de actualidad y tendencia jurídica como derechos de autor, derechos humanos, discapacidad, capacidad legal, derecho laboral, protección internacional, derecho ambiental entre otros.

**Foro Regional Implementación del Sistema Oral en la Justicia Penal Militar y Policial en Colombia.** En este evento se socializó el sistema de investigación y juzgamiento para miembros de la Fuerza Pública que infrinjan las disposiciones del ordenamiento jurídico penal en actos del servicio o que tengan relación con el mismo.

### Facultad de Ciencias de la Salud

**Tercer Simposio de Investigadores de la Red Iberoamericana de Investigación en salud renal y enfermedades crónicas prevalentes, RISRECP.** Esta red, coordinada por la Universidad Simón Bolívar busca establecer estrategias en el ámbito de la promoción de la salud, la atención primaria en salud y prevención de la enfermedad que permita además el reencuentro de la clínica, la salud pública con las tecnologías de la información manteniendo la humanización en las dimensiones de participación e innovación tecnológica. La jornada científica tuvo como propósito actualizar e intercambiar información sobre el avance de las enfermedades renales, cerebrales, cardiovasculares y metabólicas desde diferentes escenarios geográficos.

**Actividades virtuales, en temas de salud.** Desde la facultad se realizaron varias actividades, dirigidas a estudiantes y profesores universitarios, algunos de estos fueron:

- Cátedra ser Médico: Pintura y medicina.
- Seminarios permanentes de educación médica: Metacognición y desarrollo del razonamiento clínico; Evaluación del aprendizaje en los niveles 3 y 4 de Miller; Educación médica y modernidad líquida.
- Seminario: Fisioterapia digital, nuevas metodologías de atención
- Quinto simposio interespecialidades medico quirúrgicas: Medicina de precisión.
- Simposio de rehabilitación vascular.

- Telerehabilitación en fisioterapia.
- Webinar: Generalidades para el diseño de programas sanitarios en el marco de la Mhealth
- Webinar Innovación y las Tecnologías 4.0 en la Salud Colectiva.

**Taller: Programa de intervención comunitaria de educación y formación en estilos de vida, enfermedad cardiovascular y accesos a los servicios de salud.** Este taller tuvo como objetivo formar a líderes comunitarios, profesores y estudiantes, que impulsen, implementen y ejecuten un programa formativo para alfabetización en con el método 10 del cuidado como estilo de vida, signo y síntomas de la enfermedad cardiovascular y metodologías de acceso a los sistemas de salud. Lo anterior con el propósito de replicar en la comunidad y en las aulas de clases conductas y comportamientos orientados al bienestar y al buen vivir.

### Facultad de Ingenierías

**VII Seminario internacional: Ingeniería Crítica, Creativa y Transformadora.** En este evento se abordaron las líneas temáticas Gestión de tecnología e Innovación con conciencia social y sostenible e Inteligencia artificial, robótica y automatización. Se contó con asistencia de 400 personas, en promedio.

**Workshop Se un Diseñador Industrial por un día.** Evento presencial, gratuito, realizado en las instalaciones del taller Multipropósito de Diseño Industrial, para la promoción del programa y el apoyo al fortalecimiento del concomimiento y orientación vocacional de bachilleres.

**+Media.** Este evento reunió a expertos en el campo de la tecnología y la educación para discutir temas como los recursos educativos abiertos inteligentes, la revolución en la educación y el uso de la realidad aumentada en la planificación de redes Wi-Fi de largo alcance. Además, se discutió sobre el arte, la ciencia y la animación, y cómo los videojuegos pueden tener un propósito más allá del entretenimiento.

**Actualización de saberes Ingeniería Civil.** Evento abierto a la comunidad general con participación de 90 personas pertenecientes al sector productivo y profesionales de la Ingeniería Civil y cuatro ponentes externos.

**Evento virtual gratuito “Hablemos de Diseño”,** cuyo propósito fue orientar al público de Bachilleres acerca de lo que es el rol profesional de los Diseñadores Industriales, se contó con la participación de asistentes de toda la región caribe.

**Conversatorio de experiencias laborales de un Diseñador Industrial,** con la participación de la Diseñadora de espacios arquitectónicos Yesenia Marchena. Fue una oportunidad para resolver interrogantes y despertar su motivación acerca de lo que será su rol como profesionales del Diseño Industrial.

**V Jornada de actualización profesional en Ingeniería industrial:** Gas Natural: Solución para la mejora de la calidad del aire en cuanto a movilidad y hogares de Colombia. (185 beneficiarios).

**Conferencias académicas** destinadas a fortalecer los conocimientos del público en general sobre buenas prácticas realizadas por las empresas relacionadas con seguridad de la información. También se llevó a cabo el III Encuentro de Tendencias y Avances en Ingeniería - Ciudades y Comunidades Inteligentes y Sostenibles.



Centro de Investigación e Innovación Social, José Consuegra Higgins

**Construcción de Ciudadanía y Paz en las instituciones Educativas del Distrito Barranquilla**, proyecto desarrollado en las instituciones educativas del distrito de Barranquilla: Jorge Nicolas Abello y San José, en el que se trabajó con la comunidad educativa en procesos de formación sobre prevención y detección de la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes, paternidad responsable, prevención del consumo de alcohol y tabaco, entre otros.

**IX Simposio internacional de educación, formación docente y práctica pedagógica en contextos de incertidumbres.** Cuyo objetivo fue Generar espacios de diálogo, de reflexión y de intercambio de experiencias con relación a los retos de la calidad de la educación con perspectiva de género y su interdependencia con la calidad de los sistemas de vida, mediante la invitación a actores sociales vinculados a la educación. El evento se realizó de manera híbrida, contó con participación de más de 250 asistentes, entre estos, estudiantes universitarios de pregrado y posgrado, docentes en ejercicio, investigadores y profesionales de distintas áreas

**Sesiones presenciales del taller modelos pedagógicos conectivistas**, contando con la participación de 75 directivos y docentes de 31 Instituciones Educativas del departamento del Atlántico, realizadas en el marco del componente de formación del programa Ondas Atlántico en las que se abordaron temáticas como liderazgo para la transformación digital, fundamentos teóricos y ruta metodológica de los proyectos de investigaciones enmarcados en la estrategia del programa Ondas, innovación y didáctica de la ciencia.

**Simposio soluciones para un gran Caribe**, en colaboración con la Universidad Simón Bolívar y OBREAL GLOBAL. Unisimón es miembro activo de Universidades Caribe y fue anfitriona de este evento con el tema “Mujer, Liderazgo y Emprendimiento en la Región del Gran Caribe”. Durante la primera parte del simposio se discutió sobre el liderazgo de las mujeres en espacios sociales, políticos o académicos y el compromiso de las mujeres en el desarrollo de respuestas innovadoras para servir a la región del Gran Caribe. En la segunda parte, se fomentó la creación de oportunidades para que los académicos se relacionen con los profesionales y construyan estrategias para desarrollar soluciones prácticas a las desigualdades de género. Los talleres realizados facilitaron una plataforma de intercambio a los líderes económicos, políticos y académicos de todo el Caribe y América Latina para debatir su papel en la promoción de la equidad de género en sus instituciones, en la valoración del espíritu empresarial innovador de las mujeres en el Caribe y en la facilitación de la justicia climática específica de género y la aplicación de los objetivos de desarrollo sostenible. De manera simultánea, se llevó a cabo el Foro de Juventudes del Caribe, el cual fue conducido por un grupo de líderes juveniles del Caribe colombiano sobre el tema del simposio. En la fase final de la jornada, los jóvenes presentaron los resultados de su colaboración en formato de declaración final ante los miembros de la Asamblea General y demás participantes.

**Desarrollo de coloquios en diferentes temáticas:**

- Complejidad y transdisciplinariedad: la necesidad de un método centrado sobre la identidad, desarrollado en modalidad virtual. La actividad tuvo por objetivo generar reflexión frente a la transformación del paradigma de la calidad y la inclusión educativa, ofreciendo nuevas herramientas y prácticas que promuevan una educación sin barreras invisibles potencializadora de nuevas actitudes hacia la centralidad del alumno y la construcción de su identidad. Contó con participación de 100 personas conectadas, entre estos estudiantes de posgrados de Unisimón, directivos docentes y docentes de las Secretarías de educación vinculadas, Secretarías de Educación de Barranquilla, Soledad, San Juan de Sahagún y Boyacá, igualmente se contó con la asistencia de docentes adscritos a otras secretarías de educación del territorio colombiano.

- Coloquio nacional de educación. Interculturalidad, inclusión y bilingüismo. Desafíos de las prácticas pedagógicas en el marco de la calidad educativa. La actividad tuvo por objetivo visibilizar las experiencias y líneas educativas e investigativas que se dinamizan en los escenarios de formación para aportar elementos significativos en la construcción de conocimiento a partir de la reflexión pedagógica sobre los procesos y las problemáticas propias de nuestro contexto educativo.

### Sistema de Bibliotecas

**Repositorio digital.** La Universidad ofrece a la comunidad universitaria y comunidad en general el servicio de acceso a la información a través del repositorio institucional digital Bonga, que cuenta con diversas colecciones tales como contenidos de aprendizaje, eventos culturales y académicos, producción científica, tesis doctorales, libros y documentos institucionales. Para consultar el repositorio, dar clic en el siguiente enlace: <https://bonga.unisimon.edu.co/>

### Eventos y actividades de divulgación educativa más allá del campus

Algunas de las actividades realizadas más allá del campus, dirigidas a la comunidad en general y que aportan al cumplimiento del ODS 4, son:

**Conferencia gratuita Proyéctate para la vida “ Los sueños sí se cumplen y en gran manera depende de ti”**, dirigida a jóvenes de último grado del colegio Liceo Moderno Miguel Ángel Asturias del municipio de Soledad, de este evento, cuyo propósito fue llevar una voz de motivación y esperanza a los jóvenes, a través de experiencias compartidas por la conferencista y actividades lúdicas que impulsaran a los jóvenes a despertar la confianza en ellos mismos, a cultivar la planificación y compromiso en todo lo que hagan y sobre todo, atreverse a soñar en grande. En este evento se logró impactar a 18 jóvenes de estrato 1, de esta institución educativa.

**Curso gratuito de contabilidad básica y construcción de estados financieros**, realizado en la comunidad de Sibarco, corregimiento de Baranoa (Atlántico), en el que se abordaron temáticas como Activos Ingresos, Pasivos Costos, Patrimonio Gastos, estados financieros, Importancia de los estados financieros y utilidad de los estados financieros.

Facultad de Administración y  
Negocios



**Jornada lúdico-educativa en el barrio Loma Fresca del municipio de Puerto Colombia-Atlántico.** En el marco del proyecto de Fortalecimiento de la estrategia atención básica en salud (APS), se desarrollaron actividades lúdico-pedagógicas, así como tamizaje de salud animal y manipulación de alimentos en la comunidad.



**Semana Andina.** No a la violencia de género y no al embarazo en infancia y adolescencia. Se desarrollaron actividades de sensibilización y reflexión de autocuidado en materia de sexualidad .

**Jornadas educativas en comunidades, en torno a la promoción de la salud:**

- Conductas de autocuidado para el mantenimiento de hábitos saludables, que incluyó jornada de tamizaje de peso.
- Prevención del Dengue en el Municipio de Puerto Colombia, en articulación con la Secretaría de Salud municipal.
- Motricidad Fina y Gruesa con las Personas Mayores del Centro de Vida Cristo Rey en Salgar.

**Programa de Formación Familiar radial “La aventura de vivir en Familia”**, en el marco del proyecto de Escuela de Familias de la Institución Educativa María Inmaculada de Repelón. En total fueron 800 estudiantes beneficiarios del programa, el cual tiene alcance nacional e internacional y se transmite por Facebook.



**Proyecto de aula con recicladores del barrio Reboló** “Trabajo Social con grupos y pedagogía social, relaciones entre sus campos para la promoción del cambio social”. A través de la aplicación de técnicas como vistas domiciliarias y entrevista se logró analizar la tipología familiar, su economía, las relaciones entre los miembros de la familia y las personas de su entorno.

**Jornadas jurídicas.** 13 brigadas de atención socio jurídica en comunidades del atlántico y 7 Jornadas jurídicas de intervención social en articulación con el programa ALPOSD en Cúcuta y su área metropolitana

**Conciliaton.** Jornada gratuita de conciliación dirigida a la población vulnerable de estrato 1 y 2 con prioridad en migrantes, desplazados, madres cabeza de familia y adulto mayor de Norte de Santander. La actividad logró beneficiar a 17 usuarios.

**Intervención social “Ambiente sano” barrio San Rafael -Cúcuta.** Se realizaron actividades de promoción y sensibilización entre los habitantes del barrio San Rafael, orientado a la creación de una cultura de observación, cuidado y responsabilidad ambiental. Asimismo, se realizaron actividades de actividades recuperación, restauración y rehabilitación de espacios afectados.

Facultad de Ciencias  
Jurídicas y Sociales



**Actividad experiencial** realizadas en colegios del departamento del Atlántico. 175 estudiantes beneficiados.


**Participación de profesores de la facultad como instructores de Robótica** en colegios del distrito (primaria y bachillerato) en el marco del convenio USB (Universidad Simón Bolívar) - Comfamiliar (Caja de Compensación Familiar), correspondiente a la jornada especial complementaria.

Facultad de Ciencias  
de Ingenierías

**Centro de Apoyo al desempeño académico de las Matemáticas y Físicas CAMFI-Colegio.** Espacio académico, implementado en articulación con la Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas, con el objetivo de fortalecer conocimientos en matemáticas, estadística y física en estudiantes de 6° a 11° de escuelas y colegios públicos y privados de la ciudad de Barranquilla y el Departamento del Atlántico. Los servicios del Centro son ad hoc. En 2022 se atendieron 230 estudiantes.

**Estrategia de formación Saber 11 en detalle,** para el fortalecimiento y formación en las competencias generales: ciudadanía, lectura y escritura e inglés, en escuelas regionales de Norte de Santander.

## GRADUADOS



PI-P2

La ceremonia de graduación en la Universidad Simón Bolívar se concibe como el máximo evento académico, en el que la Sala General, directivas académicas, graduandos y familiares, celebran la culminación del ciclo de formación, aportando al desarrollo social, económico y productivo del país, a través de nuevas generaciones de profesionales en pregrado y posgrado de diferentes áreas del saber.

Hasta 2022, la Universidad ha graduado a 54.973 profesionales en el nivel de pregrado y 11.492 en posgrado.



# 4.044

## Graduados en 2022

Gráfico 23. Graduados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022

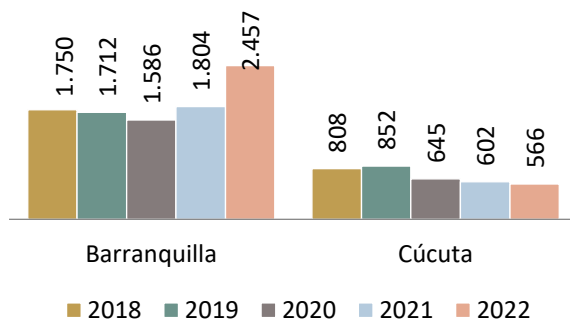


Gráfico 24. Graduados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022

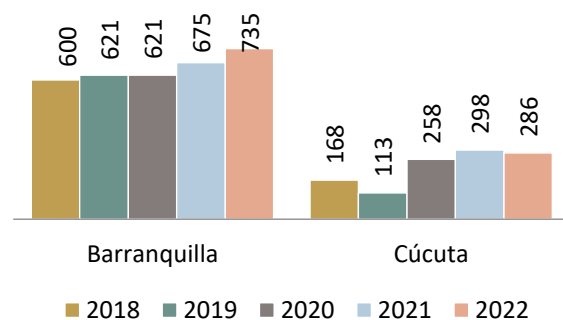
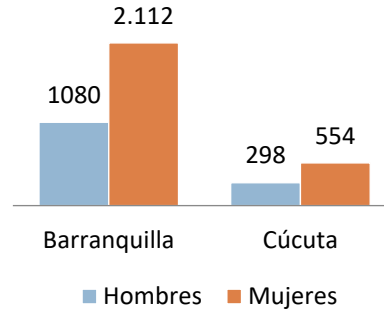




Gráfico 25. Graduados por género en Barranquilla y Cúcuta, 2022



En cuanto al total de mujeres graduadas en 2022 en Barranquilla **1.672** fueron de pregrado y **440** de posgrado. En Cúcuta se registraron **369** mujeres graduadas en pregrado y **185** en posgrado. Con respecto al total de hombres graduados en el 2022 en Barranquilla, **785** recibieron título de pregrado y **295** de posgrado. En Cúcuta se graduaron **197** hombres en pregrado y **101** en posgrado.

### PRIMERAS COHORTES


#### EN BARRANQUILLA

<b>3</b> Especialización en Procesos de Intervención Social 2022-1	<b>6</b> Especialización en Dirección de Marketing 2022-1	<b>12</b> Especialización en Ergonomía 2022-2
--	---	---

#### EN CÚCUTA

<b>12</b> Esp. en Tributación 2022-1	<b>7</b> Esp. en Criminología y Psicología Forense Aplicada 2022-1	<b>3</b> Maestría en Derecho Penal 2022-1	<b>21</b> Maestría en Auditoría y Sistemas de la Calidad en Servicios de Salud 2022-1
<b>9</b> Esp. en Logística y Negocios Internacionales 2022-1	<b>4</b> Esp. en Seguridad y Salud en el Trabajo 2022-1	<b>12</b> Maestría en Psicología 2022-1	<b>6</b> Maestría en Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales 2022-1

## PROMOCIÓN DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR



En concordancia con el principio fundacional de una educación integral, incluyente y crítica, Unisimón implementa acciones para fomentar el acceso a la educación superior de alta calidad, sin ningún tipo de distinción, en consonancia con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 que tiene el propósito de garantizar el disfrute pleno del derecho a la educación como catalizador para lograr un desarrollo sostenible.

### GESTIÓN DE INGRESO DEL ESTUDIANTE

La Universidad se compromete a garantizar procesos de selección transparentes y equitativos, sin ningún tipo de discriminación, asegurando un trato justo para todos, a través de procedimientos documentados que brindan igualdad de oportunidades para todos. El procedimiento de “Selección de estudiantes Pregrado” se establece el proceso, el cual consta de entrevistas y pruebas psicotécnicas (aplicable para aspirantes de los programas de Medicina, Enfermería, Fisioterapia y Psicología), y cada programa académico establece unos requisitos específicos que debe cumplir el aspirante para ser admitido. La Universidad en su amplia oferta, cuenta con programas de pregrado que le permite al aspirante su admisión de manera inmediata desde su inscripción.

La Oficina de Admisiones y Promoción Institucional implementa diversas iniciativas para fomentar el acceso a una educación de alta calidad. Se llevan a cabo jornadas de promoción, visitas a colegios, recorridos institucionales y un programa vocacional, con el objetivo de concientizar a los jóvenes sobre la importancia de la formación profesional para la transformación y el desarrollo social. Asimismo, en articulación con los programas académicos y la Dirección de Bienestar Universitario se organizan conferencias, seminarios y charlas de orientación dirigidas a estudiantes de instituciones educativas de media vocacional, abordando áreas específicas de su interés, tales como información sobre la vida universitaria y los programas de pregrado, educación sexual, desarrollo de proyectos de vida, motivación y prevención de la drogadicción, entre otros aspectos relevantes para su crecimiento personal y profesional.

Durante estas actividades, se presenta la oferta académica de la Universidad Simón Bolívar y se brinda orientación sobre las distintas opciones de apoyo educativo que la institución ofrece, por ejemplo, descuentos en el valor de la inscripción a los aspirantes de primer ingreso y costos de la matrícula, becas del 100% a jóvenes del municipio de Isabel López, y convenio con la alcaldía de San José de Cúcuta para aplicación de descuentos educativos a estudiantes de bajos recursos.

También, es importante destacar que la Universidad trabaja en articulación con alcaldías distritales y municipales, gobernaciones, el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), y otras entidades públicas y privadas, a través del desarrollo de convenios Interinstitucionales, alianzas y actividades de cooperación orientadas a fomentar el acceso a la educación superior, principalmente de jóvenes pertenecientes a estratos 1, 2 y 3. Asimismo, brinda información y orientación a los jóvenes a gestionar el ingreso a la educación superior a través de los fondos que ofrece el gobierno por medio del Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX), tales como Estudiantes con discapacidad en

la educación superior, Fondo Generación Valor, Fondo de Comunidades Negras, Fondo de Comunidades Indígenas Álvaro Ulcué Chocué y Fondo de reparación de Víctimas.

En el año 2023, con el objetivo de incrementar el número de estudiantes matriculados, se llevó a cabo la Jornada “ExpoUnisimon 50 años contigo”, la cual logró impactar a más de 700 jóvenes provenientes de instituciones educativas oficiales y privadas de la ciudad de Barranquilla y su área metropolitana.



Además, se retomaron las actividades promocionales presenciales con éxito, logrando recibir en las instalaciones de la Universidad a 60 instituciones educativas privadas y oficiales de Barranquilla y su área metropolitana con una población de 3.823 jóvenes de grado 11 próximos a dar el salto al nivel de educación superior. Esta actividad incluye el desarrollo de talleres de orientación y de un recorrido institucional por laboratorios, biblioteca, hemeroteca y áreas de interés.

Durante el año, la Universidad también tuvo participación en eventos promocionales por la región Caribe, con el propósito de dar a conocer las fortalezas de la Institución y la oferta académica, impactando a más de 28.000 estudiantes de grado 11 provenientes de diversas instituciones privadas y oficiales de Baranoa, Valledupar, Sanjuan del Cesar, Cartagena, municipios del Magdalena, San Andrés, Montería, Sincelejo, Maicao, Riohacha, Vía la Oriental, Vía al Mar, entre otros.



Desde la Dirección de Bienestar Universitario, una vez completado el proceso de matrícula, se lleva a cabo la caracterización de cada estudiante. En base a los resultados obtenidos, se diseña una ruta de atención personalizada en el marco del Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA), de acuerdo con los diferentes grupos identificados en la población estudiantil, tales como grupos étnicos, personas con



discapacidad, víctimas del conflicto armado y aquellos provenientes de estratos socioeconómicos bajos, entre otros. Las rutas de atención incluyen acompañamiento académico y psicosocial.

Todas estas acciones aportan al logro de los objetivos de desarrollo sostenible 1 y 4, a la disminución de las trampas de la pobreza y al fomento del acceso a la educación de calidad para todos, siendo coherentes con la política institucional de educación superior inclusiva que propende por la “inclusión efectiva de las personas en la institución, respetando los principios de equidad, accesibilidad, flexibilidad, transversalidad y sostenibilidad con el propósito de que logren su autorrealización como ciudadanos cultos y profesionales competentes”.

Gráfico 26. Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Barranquilla, 2018-2022

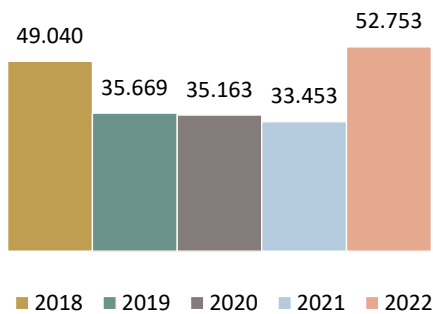
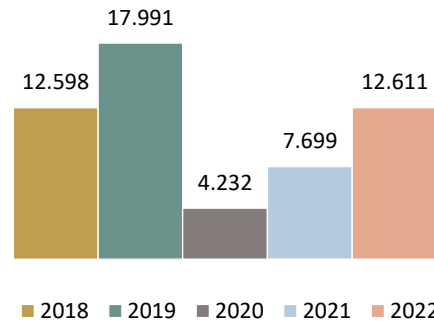


Gráfico 27. Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Cúcuta, 2018-2022



## PROMOCIÓN DE ACCESO A LA EDUCACIÓN EN CIFRAS

### EN BARRANQUILLA

- **57** colegios visitados – **3.519** estudiantes contactados.
- **39** jornadas educativas, ferias y actividades de promoción – **42.802** estudiantes contactados.
- **60** colegios en recorridos institucionales en la Universidad – **3.823** estudiantes participantes.
- **1** jornada de bachilleres – **730** estudiantes contactados.
- **2** jornadas experienciales – **1.171** participantes
- ExpoUnisimón – **708** participantes

### EN CÚCUTA

- **55** colegios visitados – **5.061** estudiantes contactados
- **16** ferias educativas realizadas en la región – **4.731** estudiantes contactados.
- **10** colegios en recorridos institucionales en la Universidad – **309** estudiantes participantes.
- **2** jornadas experienciales – **1.910** participantes
- Desarrollo de la actividad Saber 11 en detalle – **600** participantes

Otros de los logros alcanzados en 2022, estas relacionados con el mejoramiento del módulo de admisiones en cuanto a la generación de alertas de aspirantes (inscritos) con capacidades especiales para direccionar al proceso caracterización de Bienestar Universitario antes del proceso de matrícula.

## PERTINENCIA Y PERMANENCIA

### PROCESOS ACADÉMICOS

**1**  
FIN  
DE LA POBREZA

**3**  
SALUD  
Y BIENESTAR

**4**  
EDUCACIÓN  
DE CALIDAD

**5**  
IGUALDAD  
DE GÉNERO

**8**  
TRABAJO DECENTE  
Y CRECIMIENTO  
ECONÓMICO

**10**  
REDUCCIÓN DE LAS  
DESIGUALDADES

*La Universidad Simón Bolívar pone al servicio de la sociedad una oferta académica pertinente, relevante y de calidad que responde a los propósitos definidos en su Misión, orientada a la formación integral, al desarrollo de la investigación y de innovación en concordancia con lo definido en la Ley 30 de 1992.*

### OFERTA EDUCATIVA

Unisimón dispone de programas académicos en los niveles de pregrado y posgrado, que dan respuesta a las necesidades del sector productivo y de la sociedad en general, y aportan al desarrollo y progreso del país, especialmente en las regiones Caribe y Oriental.

# 124

**PROGRAMAS  
ACADÉMICOS**

Profesional Universitario
Especialización Universitaria
Especialización Médica y Quirúrgica
Maestría
Doctorado

	BARRANQUILLA	CÚCUTA	BARRANQUILLA Y CÚCUTA
Profesional Universitario	22	11	-
Especialización Universitaria	25	13	3
Especialización Médica y Quirúrgica	11	-	-
Maestría	19	11	1
Doctorado	7	1	-

Gráfico 28 . Evolución oferta académica de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022

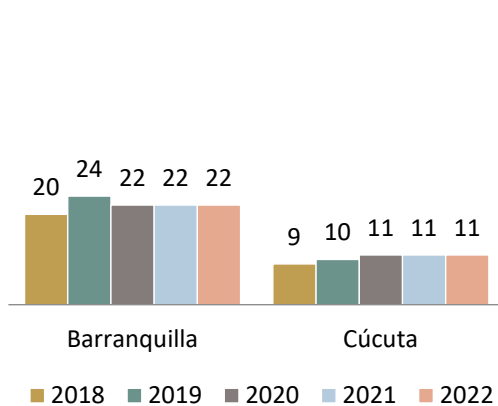
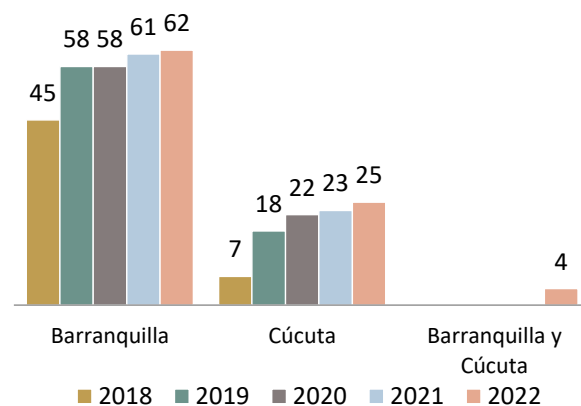


Gráfico 29. Evolución oferta académica de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022



33

PROGRAMAS  
ACADÉMICOS DE PREGRADO  
(27% de la oferta)

91

PROGRAMAS  
ACADÉMICOS DE POSGRADO  
(73% de la oferta)

Gráfico 30 . Distribución oferta académica pregrado por Facultad, 2022

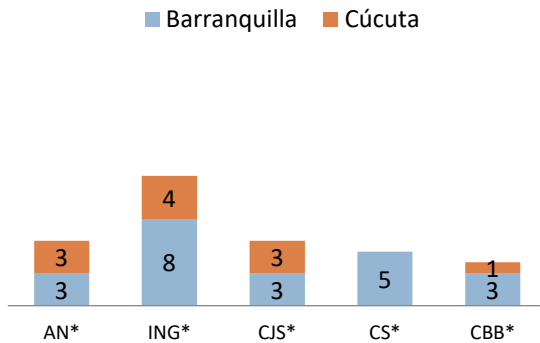
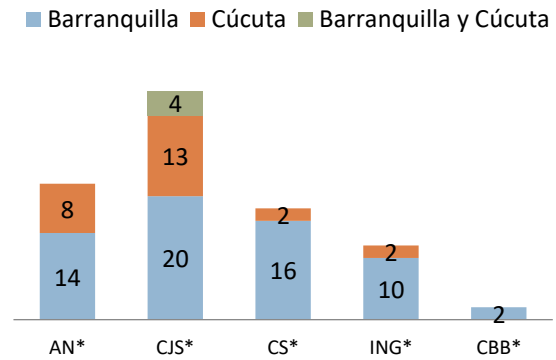


Gráfico 31. Distribución oferta académica posgrado por Facultad, 2022



\*Convenciones Gráficas 30 y 31. AN: Facultad de Administración y Negocios; ING: Facultad de Ingenierías; CJS: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; CS: Facultad de Ciencias de la Salud; CBB: Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

## NUEVOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

La Universidad cuenta con una oferta académica pertinente, que responde a las necesidades de las regiones Caribe y Oriental del país. En 2022 se obtuvieron registro calificado cuatro nuevos programas.

8

## NUEVOS POSGRADOS OBTUVIERON REGISTRO CALIFICADO

### Maestría en Salud Pública

(Presencial; Barranquilla; Resol. 3670 de 18-mar.-2022)

### Maestría en Gestión del Aseguramiento de la Calidad de la Educación

(Combinada presencial-virtual; Barranquilla; Resol. 4270 de 28-mar.-2022)

### Doctorado en Ciencias Jurídicas y Políticas

(Presencial; Barranquilla; Resol. 6641 de 26-abr.-2022)

### Especialización en Derecho Constitucional

(Combinada presencial-virtual; Barranquilla/Cúcuta; Resol. 443 de 17-ene.-2022; Resol. 6642 de 26-abr.-2022)

### Nutrición y Dietética

(Presencial; Barranquilla; Resol. 12521 de 30-jun.-2022)

### Especialización en Adicciones

(Combinada presencial-virtual; Barranquilla/Cúcuta; Resol. 12535 de 30-jun.-2022)

### Especialización en Psicología Clínica

(Presencial; Cúcuta; Resol. 12531 de 30-jun.-2022)

### Especialización en Derecho Probatorio

(Combinada presencial-virtual; Barranquilla/Cúcuta; Resol. 6291 de 20-abr.-2022; Resol. 12541 de 30-jun.-2022)

Durante este año, también se radicaron cinco solicitudes para la obtención de registro calificado de nuevos programas: Doctorado en Estudios de Género, Políticas y Desafíos Contemporáneos (Combinada presencial-virtual; Barranquilla); Ciencias Políticas y Gobierno - Pregrado (Presencial; Barranquilla); Especialización en Gestión de Agronegocios (Presencial; Barranquilla); Maestría en Ciencia de Datos (Virtual; Barranquilla); y Especialización en Ortopedia y Traumatología (Presencial; Barranquilla)

## RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO

# 15 PROGRAMAS OBTUVIERON RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO

- Maestría en Actividad Física y Salud** (Presencial; Barranquilla; Resol. 1605 de 16-feb.-2022)
- Especialización en Derecho Administrativo** (Presencial; Barranquilla; Resol. 3340 de 14-mar.-2022)
- Maestría en Educación** (Presencial; Cúcuta; Resol. 4717 de 1-abr.-2022)
- Maestría en Educación** (Combinada presencial-virtual; Cúcuta; Resol. 4717 de 1-abr.-2022)
- Especialización en Gobierno y Asuntos Públicos** (Presencial; Barranquilla; Resol. 5097 de 5-abr.-2022)
- Maestría en Administración de Empresas e Innovación** (Presencial; Barranquilla; Resol. 5098 de 5-abr.-2022)
- Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación** (Presencial; Barranquilla; Resol. 5282 de 7-abr.-2022)
- Maestría en Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales** (Presencial; Barranquilla; Resol. 5285 de 7-abr.-2022)
- Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo** (Presencial; Barranquilla; Resol. 7527 de 2-may.-2022)
- Maestría en Genética** (Presencial; Barranquilla; Resol. 7557 de 2-may.-2022)
- Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social** (Presencial; Barranquilla; Resol. 7624 de 4-may.-2022)
- Ingeniería de Sistemas** (Presencial; Barranquilla; Resol. 14475 de 25-jul.-2022)
- Derecho** (Presencial; Barranquilla; Resol. 24210 de 23-dic.-2022)
- Enfermería** (Presencial; Barranquilla; Resol. 24570 de 27-dic.-2022)
- Especialización en Logística de Operaciones** (Presencial; Barranquilla; Resol. 24753 de 29-dic.-2022)

## GESTIÓN CURRICULAR

La Universidad Simón Bolívar, inspirada en el concepto fundamental de "pensar lo propio", establecido por su fundador, el Doctor José Consuegra Higgins, asume con convicción una política académica centrada en el diseño, desarrollo, evaluación e innovación del currículo. Esta política tiene como objetivo asegurar que los programas académicos ofrezcan experiencias e interacciones formativas relevantes, pertinentes, flexibles y adaptadas a las necesidades emergentes de la sociedad.

**En Barranquilla, el 100% de los programas académicos de pregrado y el 93% de los programas de posgrado están ajustados a los nuevos lineamientos curriculares**

En el marco de la implementación del Macroproyecto de Gestión Curricular (aprobado en Sala General en el año 2017), orientado al fortalecimiento de los procesos académicos y la gestión de la docencia institucional, se realizó la actualización del Proyecto Educativo Institucional en 2019 y a partir de ello, de los Proyectos Educativos de Facultades y de los Proyectos Educativos de Programas. Asimismo, se realizó la actualización de lineamientos curriculares como resultado de la evaluación de la implementación en el periodo 2016-2020 y la actualización del Programa Analítico de Curso (PAC) en coherencia con lineamientos y normativas.

Durante el 2022 se realizó la autoevaluación de 5 programas académicos de pregrado en el marco del registro calificado alcanzando el 47% del total de la oferta en este nivel, así: Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Diseño Industrial, Química y Farmacia, y Matemáticas y Ciencias de la Computación en el marco del registro calificado. En el nivel de posgrado, se realizaron 26 procesos de autoevaluación alcanzando 37 programas en total, lo que corresponde al 68.7%.

## PROCESOS PEDAGÓGICOS

Unisimón centra sus procesos pedagógicos en el ser humano; por lo tanto, sus programas académicos están orientados a formar ciudadanos y profesionales competentes con autonomía intelectual, moral y ética, que fundamenten su praxis en la transformación de las condiciones y condicionamientos que afectan la autonomía y libre determinación individual o colectiva. El Departamento de Pedagogía asume un compromiso fundamental con el desarrollo de las competencias pedagógicas, didácticas y tecnológicas de los profesores para la gestión del aprendizaje, en consonancia con lo declarado en el PEI, los lineamientos del HPSC y la constante actualización de la ciencia y las tecnologías de la información.

### *Cualificaciones pedagógicas*

La Universidad Simón Bolívar promueve el desarrollo profesoral a través de acciones de cualificación y formación permanente del profesorado para garantizar una docencia de calidad que genera aprendizajes efectivos en sus estudiantes. En 2022, se desarrollaron las siguientes cualificaciones:

EN BARRANQUILLA	EN CÚCUTA
<p><b>20</b> cualificaciones en temas pedagógicas, producción científica y educación virtual</p> <p><b>586</b> profesores cualificados</p>	<p><b>21</b> cualificaciones pedagógicas, producción científica y educación virtual</p> <p><b>503</b> profesores cualificados</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cualificación en Objetos Virtuales de Aprendizaje</li> <li>▪ Cualificación en uso y apropiación de aula extendida</li> <li>▪ Resultados de aprendizaje en el marco institucional</li> <li>▪ Enlazando los resultados de aprendizaje con la enseñanza y la evaluación desde una alineación constructiva</li> <li>▪ El ABC de los resultados de aprendizaje en Unisimón</li> <li>▪ Diseño universal para el aprendizaje en el contexto del horizonte pedagógico socio crítico</li> <li>▪ Curso de formación tecno-pedagógica para la virtualización de cursos</li> <li>▪ Currículo y extensión</li> <li>▪ Plataforma misional institucional</li> <li>▪ Práctica profesoral enfocada a lograr los resultados de aprendizaje en los estudiantes (nivel intermedio)</li> <li>▪ Elementos esenciales para el uso de Turnitin Feedback Studio</li> <li>▪ ¿Cómo optimizar mis tiempos de investigación?</li> <li>▪ Analiza el panorama de investigación con Scopus</li> <li>▪ Elsevier en tu ciclo de investigación</li> <li>▪ Elsevier preguntas y respuestas</li> <li>▪ Scopus para editores</li> <li>▪ Sesión participativa Sciencedirect</li> <li>▪ Temas avanzados de Mendeley y resolución de inquietudes</li> <li>▪ Ruta de aprendizaje (Crehana)</li> <li>▪ Elsevier en tu ciclo de investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Retos del profesor bolivariano frente a las nuevas apuestas de las TIC</li> <li>▪ Recursos electrónicos de biblioteca</li> <li>▪ Taller de diligenciamiento del PAC en el SIA</li> <li>▪ Una mirada al PEI en el marco del HPSC "pensar lo propio para hacer lo propio"</li> <li>▪ Taller de alineación curricular con Saber Pro</li> <li>▪ Workshops en didáctica para la inclusión: discapacidades sensorial, visual, síndrome Asperger, TDAH</li> <li>▪ Didáctica para la formación en competencias desde el aprendizaje basado en evidencia</li> <li>▪ Políticas institucionales: evaluación en los resultados de aprendizaje. Socialización de la Resolución 02 de 202</li> <li>▪ Competencias y resultados de aprendizaje</li> <li>▪ Diplomado: "Diseño universal para el aprendizaje en el contexto del Horizonte Pedagógico Socio Crítico"</li> <li>▪ La práctica docente como posibilidad para la transformación educativa: los retos que implican la educación para la diversidad desde la normatividad actual</li> <li>▪ Lineamientos curriculares USB</li> <li>▪ Resultados del aprendizaje y evaluación</li> <li>▪ Reflexiones sobre la gestión curricular</li> <li>▪ Circulo reflexivo: tecnología y didáctica</li> <li>▪ V foro de prácticas pedagógicas</li> <li>▪ Círculos de reflexión: saber pro</li> <li>▪ Universidades inclusivas</li> <li>▪ Workshop: didácticas para la inclusión</li> <li>▪ Diplomado diseño universal para el aprendizaje dual en el contexto del HPSC</li> <li>▪ Introducción a la tecnología educativa</li> </ul>

En el año 2022, se lograron un total de 610 certificaciones de las cualificaciones realizadas, de las cuales 41 corresponden a cursos ofrecidos bajo la alianza Unisimón-Crehana, lo que evidencia el interés de los profesores por el aprendizaje de nuevas estrategias pedagógicas, didácticas y de generación de contenido digital.

En este periodo también se creó el espacio “Encuentros pedagógicos: reflexión y acción” direccionado desde el Centro para la Enseñanza, el Aprendizaje y la Excelencia Profesional (CEAEP), el cual se concibe como el escenario para el diálogo y el aprendizaje sobre el quehacer pedagógico y didáctico de la comunidad académica. En este espacio se fomenta el intercambio entre los asistentes a partir de los conocimientos y experiencias en torno a la temática abordada en cada una de las sesiones. Se llevaron a cabo un total de 12 webinarios enmarcados en la formación interinstitucional denominada "Jornadas Interuniversitarias de capacitación docente" en unión con la Universidad de Boyacá y la Universidad de Santander - sede Valledupar, resultado de las alianzas establecidas por medio de la Red Nexus y con instituciones del ámbito internacional, como parte de los procesos de capacitación desde la Vicerrectoría Académica.

Adicionalmente, se realizó la primera Feria de Tecnología Educativa en el contexto del HPSC Horizonte Pedagógico Socio Crítico), la cual contó con la presencia de 116 asistentes entre los que se encontraron profesores y funcionarios administrativos. Durante el evento se realizaron 6 charlas con invitados nacionales, los cuales mantuvieron la atención permanente del público. Así mismo, hubo un excelente número de visitas a los diferentes stands de los aliados y proveedores de servicios tecno-pedagógicos.

Se destaca también la gestión del Departamento de Pedagogía en la convocatoria realizada por la Universidad de Oberta de Cataluña para la transformación digital dirigida a instituciones educativas iberoamericanas, de la que se obtuvieron 30 becas.

Durante el 2022 se logró el diligenciamiento de 721 bitácoras de profesores de pregrado, lo que corresponde al 85%, a partir de la actualización y sistematización de la Bitácora del profesor, con base en las dimensiones y componentes del Programa Analítico de Curso (PAC).

### Recursos Multimediales

En 2022 se continuó fortaleciendo el Laboratorio de Medios y Recursos Educativos Digitales, a través de la adquisición de herramientas tecnológicas para la generación de producción de contenido audiovisual y recursos educativos digitales, orientado al fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

#### EN BARRANQUILLA

**97%** de aulas extendidas de pregrado apropiadas  
**93%** de aulas extendidas de posgrado apropiadas  
**1.059** recursos multimediales generados  
**399** OVAS - **211** aulas extendidas usando OVAS  
**10** proyectos MOOC (*Massive Online Open Courses* o Cursos online masivos y abiertos)  
**48** cursos virtualizados

#### EN CÚCUTA

**91,68%** de aulas extendidas de pregrado apropiadas  
**37,31%** de aulas extendidas de posgrado apropiadas  
**109** OVAS, 10 creadas en 2022  
**79** aulas extendidas usando OVAS

## POBLACIÓN ESTUDIANTIL



La Universidad fue concebida como una casa de estudios superiores del pueblo para la investigación científica, la formación técnica y la promoción cultural e ideológica, cuyos principios fundacionales se cimientan en la educación integral, incluyente y crítica; la investigación científica, pertinente y comprometida con el pensamiento propio; el ser propiciadora del desarrollo social y cultural; el cultivo y la valoración de la identidad, la cultura y el respeto por el ancestro; y la formación de un ser ético, culto, solidario y autónomo para una sociedad educada, justa, democrática, solidaria y sostenible.

# 34.537 MATRÍCULAS EN 2022

Gráfico 32. Número de matriculados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022

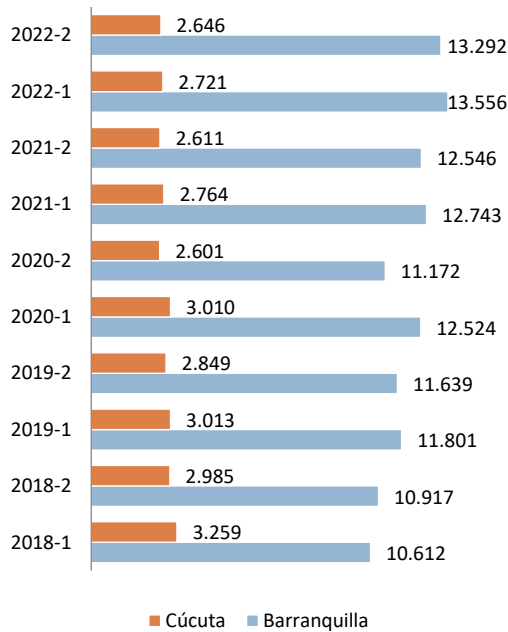


Gráfico 33. Número de matriculados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022

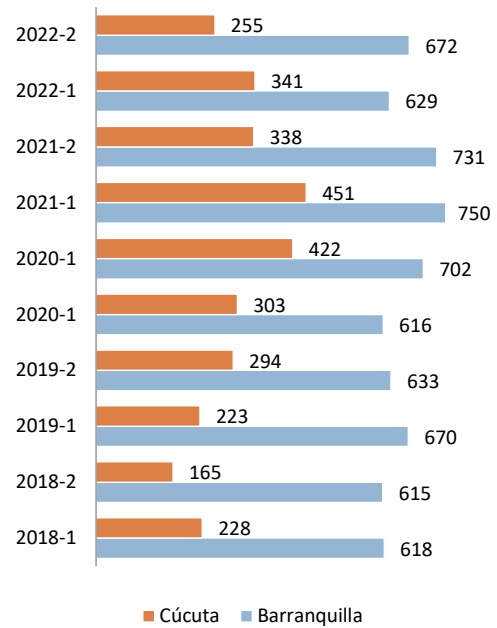
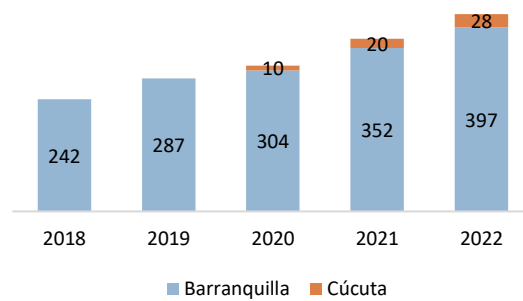


Gráfico 34. Matriculados en programas de posgrado con periodicidad anual, 2018-2022



4.136

nuevos  
estudiantes\*  
en pregrado

1.032

nuevos  
estudiantes  
en posgrado

Gráfico 35. Nuevos estudiantes de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022

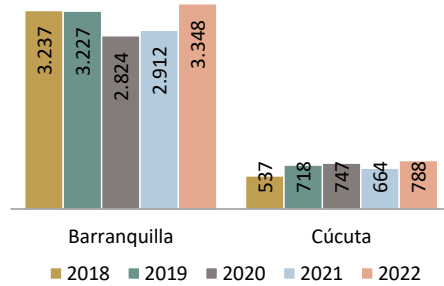
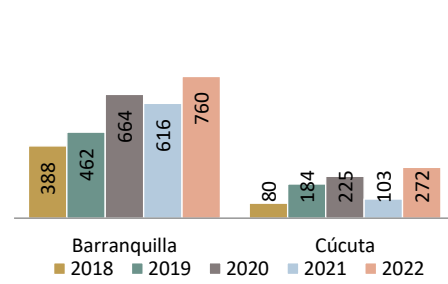


Gráfico 36. Nuevos estudiantes de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022



\*Incluye estudiantes por transferencia externa (de primer curso primer semestre y las transferencias externas en cualquier ubicación semestral), transferencia interna, homologación, ruta de homologación por niveles académicos

## ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS

Gráfico 37. Matriculados en programas acreditados, 2018-2022

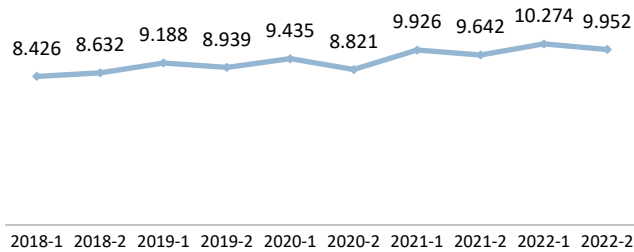
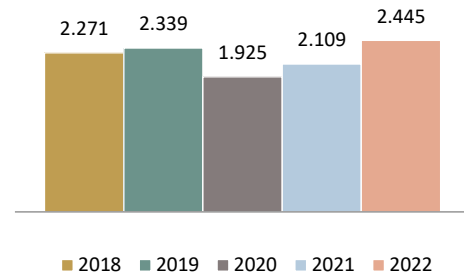


Gráfico 38. Nuevos estudiantes en programas acreditados. 2018-2022



## ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL INSTITUTO DE LENGUAS EXTRANJERAS (ILE)

El Instituto de Lenguas Extranjeras (ILE) despliega acciones para enriquecer la formación integral de los estudiantes en cuanto a una segunda lengua a través de una oferta de cursos de lenguas extranjeras con precios accesibles, orientados por profesores con amplia experiencia en la enseñanza de idiomas. Adicionalmente, el ILE facilita la homologación de estudios realizados previamente en otras instituciones reconocidas, evaluando el nivel de proficiencia alcanzado por los estudiantes.

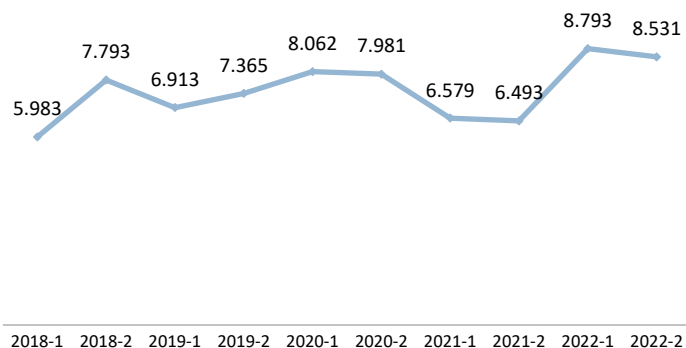
6.579

en 2021-1\*

6.493

en 2021-2\*

Gráfico 39. Estudiantes matriculados en ILE en Barranquilla, 2018-2022



\*Incluye matriculados en el ILE en los periodos 2022-1, 2022-6 y 2022-9

\*Incluye matriculados en el ILE en los periodos 2022-2 y 2022-12



## PERMANENCIA ESTUDIANTIL



*La Universidad, mediante su Política de Permanencia y Graduación estudiantil, ha establecido sólidos lineamientos para acompañar a los estudiantes a lo largo de todo su proceso de formación, desde el momento de su ingreso hasta la culminación de su carrera académica. Esta iniciativa tiene como objetivo principal fomentar una cultura de excelencia académica y garantizar una permanencia con calidad para todos los estudiantes.*

La Universidad fomenta el acceso, la permanencia y la graduación de sus estudiantes, a través de una amplia gama de servicios de apoyo académico, emocional y socioeconómico, con enfoque en la formación integral y la excelencia académica, bajo el reconocimiento de la diversidad y la promoción de la inclusión educativa para favorecer la sana convivencia entre los miembros de la comunidad universitaria. Todo lo anterior garantizando el derecho a la igualdad de oportunidades y acceso a los servicios para todos.

Las estrategias y acciones implementadas son:

- Caracterización, para la identificación de factores académicos, emocionales y socioeconómicos que puedan incidir en la permanencia, y la generación de alertas tempranas para la minimización del riesgo de deserción.
- Consejerías psicológicas, talleres de formación integral, Programa de Orientación Socio Ocupacional (POSO) para fortalecer en el estudiante el área socioafectiva y con ello contribuir a su mejoramiento académico. Estas estrategias son llevadas a cabo desde Bienestar Universitario.
- Estrategias de apoyo académico, articuladas desde el Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA), que garantizan la regularización y potencialización de las competencias de los estudiantes para mejorar el desempeño académico para el logro de la graduación oportuna.
- Ayudas educativas y becas para incentivar el ingreso y permanencia en la educación superior, así como estímulos por distinciones, por desarrollo cultural y deportivo, movilidad nacional e internacional, entre otros.

### PROGRAMA INSTITUCIONAL DE EXCELENCIA ACADÉMICA (PIEA) Y CENTRO DE APOYO AL DESEMPEÑO ACADÉMICO (CADA)

El PIEA articula, coordina y evalúa los servicios de apoyo académico, emocional y socioeconómico implementados por la Universidad desde las distintas áreas, con el objetivo de fortalecer la formación integral de los estudiantes y contribuir a una permanencia y graduación estudiantil exitosa. Los servicios de apoyo a los que pueden acceder los estudiantes son:

- Consejería académica, asesoría dirigida al estudiante en el campo académico o en situaciones de riesgo que afecten su desempeño académico; se lleva a cabo de forma individual o grupal.
- Monitoría académica, espacio de apoyo académico en el que estudiantes con un excelente desempeño en determinadas asignaturas ofrecen asesoría a sus compañeros que están en el mismo nivel semestral o anteriores. En la Universidad esta actividad es realizada por estudiantes que realizan un proceso de formación en el Programa Institucional de Monitores para la Docencia (PIM-D).
- Tutoría académica, asesorías realizadas por profesores en temáticas de las áreas básicas y las disciplinares.
- Taller de apoyo pedagógico, espacio de apoyo para fortalecer estrategias de aprendizaje entre los estudiantes y contribuir al abordaje sistemático de las competencias genéricas y disciplinares desarrollados durante su proceso de formación profesional.

Otras acciones desde el PIEA están relacionadas con el ofrecimiento de curso de nivelación académica, dirigido a estudiantes que inician primer semestre, enfocado en el desarrollo en competencias genéricas (lectura crítica, escritura, matemática e inglés), tutorías individuales o grupales de orientación en aspectos como adaptación a la vida universitaria, rendimiento académico y proceso de seguimiento en la institución.

Durante el año 2022, el programa ofreció atención tanto presencial como virtual, asegurando una amplia cobertura y accesibilidad para todos los estudiantes.

<b>1.365</b> consejería académica	<b>2.339</b> taller de apoyo	<b>2.259</b> monitoria PIEA
<b>ATENCIÓNES EN BARRANQUILLA EN 2022</b>		

<b>19</b> consejería académica	<b>335</b> taller de apoyo	<b>949</b> monitoria PIEA
<b>ATENCIÓNES EN CÚCUTA EN 2022</b>		

En Barranquilla, del total de las atenciones en consejerías, talleres y monitorías, 3.420, es decir, el 57%, fueron recibidas por mujeres. En Cúcuta, recibieron atenciones 792 mujeres, lo que representa el 61%.

Asimismo, el CADA brinda a los estudiantes una variedad de oportunidades para mejorar su desempeño académico en áreas clave. A través de cursos, talleres y asesorías gratuitas, se fortalecen las competencias en lectura y escritura, matemáticas y biología. Estos recursos son especialmente útiles para potenciar habilidades específicas, permitiendo a los estudiantes mejorar su rendimiento académico y alcanzar sus objetivos de manera más efectiva.

- El curso básico es un espacio académico diseñado para mejorar las competencias básicas de los estudiantes, especialmente los de primer semestre. Sin embargo, también está disponible para el resto de la población estudiantil que lo solicite. Este servicio es ofrecido por Centro de Análisis y Producción de Textos (APT), Centro de Apoyo a las Matemáticas y Física (CAMFI) y Centro de Apoyo a la Biología y la Química (CABIQUI).
- El curso de refuerzo de asignatura está orientado al mejoramiento del desempeño de los estudiantes en asignaturas específicas del Plan de Estudio, según la oferta semestral de cada Centro. Este servicio se presta desde CAMFI.
- La asesoría académica personalizada, se ofrece como orientación académica dirigida a estudiantes con dificultades específicas. En servicio es prestado desde los centros APT, CAMFI y CABIQUI.
- El taller de apoyo académico es una actividad que emplea una metodología que combina la teoría y la práctica. Estos talleres, que pueden ser permanentes o solicitados por los profesores, son ofrecidos desde el Centro APT.
- El aula práctica es un espacio virtual de libre acceso que les permite a los estudiantes ejercitar y valorar sus habilidades. Se ofrece desde el Centro APT.

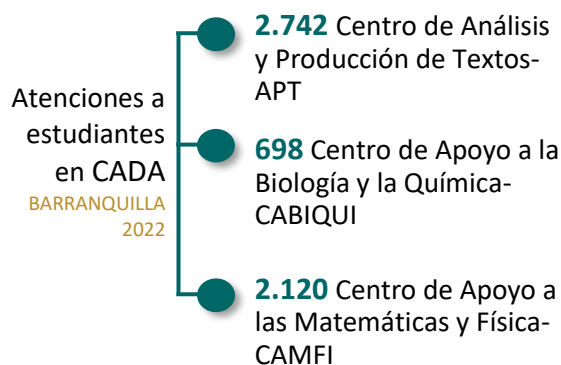


Gráfico 40. Atenciones a estudiantes en CADA en Barranquilla, 2018-2022

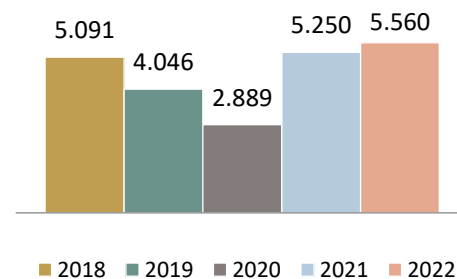
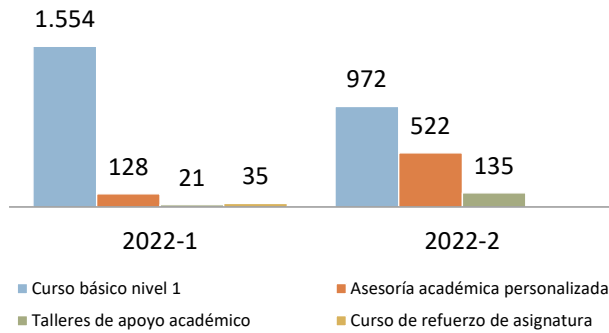


Gráfico 41. Atenciones a estudiantes en CADA por tipo de servicio en Barranquilla, 2022



### Programa Institucional de Monitores para la Docencia (PIM-D)

El Programa Institucional de Monitores para la Docencia es un espacio académico diseñado que los estudiantes adquieran una comprensión del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y desarrollen competencias pedagógicas, didácticas y tecnológicas de tal que les permita desempeñarse con idoneidad en los procesos relacionados con la docencia universitaria.

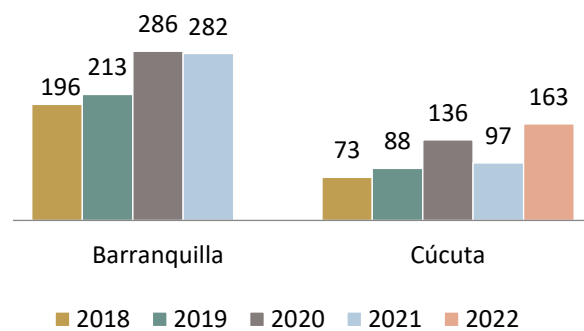
Durante el 2022 se formaron y certificaron 28 estudiantes como monitores en Barranquilla (séptima cohorte) y 13 en Cúcuta. También se realizó la presentación de la Revista PIMD y su entrega en versión digital y se desarrolló el III encuentro de Monitores y el diplomado en pedagogía y contemporaneidad: aportes críticos para la enseñanza.

### RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA

Unisimón exalta y estimula el buen desempeño académico, la dedicación, constancia, y esfuerzo de estudiantes de programas de pregrado y posgrado a través de la Ceremonia de Excelencia Académica. Asimismo, concede distinciones y becas por excelencia académica en pregrado.



Gráfico 42. Reconocimientos a estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022



**296** reconocimientos por Excelencia Académica en pregrado

**137** reconocimientos por Excelencia Académica en posgrado

**20** reconocimientos especiales a monitores  
BARRANQUILLA

**90** reconocimientos por Excelencia Académica en pregrado

**11** reconocimientos por Excelencia Académica en posgrado

**11** reconocimientos especiales a monitores  
CÚCUTA

A través de las resoluciones No. 17 y 41 de 2022, se otorgaron becas del 60%, 30% y 20% a 120 estudiantes en Barranquilla.

## AYUDAS EDUCATIVAS

En consonancia con su misión, Unisimón se esfuerza en fomentar y promover el acceso y la permanencia a la educación superior de alta calidad, especialmente para los grupos menos favorecidos. Para lograrlo, la institución ha establecido diversas ayudas educativas y brinda acompañamiento a los estudiantes para participar en convocatorias de apoyo financiero establecidas por el Gobierno Nacional, tales como: fondo de reparación para el acceso, permanencia y graduación en educación superior para la población víctima del conflicto armado, fondo especial comunidades indígenas, fondo para estudiantes con discapacidad en educación superior, Generación E.

### Estímulos, becas y apoyo financiero

A nivel institucional, la Universidad otorga estímulos y apoyos financieros orientados a facilitar el acceso y la permanencia a estudiantes que no cuentan con recursos económicos suficientes para ello.

#### BARRANQUILLA 2022

**1.675** apoyos por modalidad de Bienestar Institucional\*

**\$2.567.750.000**

**530** apoyos por modalidad de Extensión y proyección social

**\$440.753.000**

**111** apoyos por modalidad de Investigación (semillero de investigación y monitores)

**\$152.269.500**

**100** apoyos por modalidad de Internacionalización y beca intercambio académico

**\$445.470.400**

**23.837** apoyos educativos abordaje COVID-19  
**\$9.068.821.700**

#### CÚCUTA 2022

**6.889** apoyos por modalidad de Bienestar Institucional\*

**\$2.191.093.167**

**681** apoyos por modalidad de Extensión y proyección social

**\$556.480.727**

**49** apoyos por modalidad de Investigación (semillero de investigación y monitores)

**\$45.580.460**

**59** apoyos por modalidad de Internacionalización y beca intercambio académico

**\$124.342.360**

**14** Fondo de Desarrollo y Fondo Eusebio Consuegra Higgins **\$2.884.000**

\*Incluye: EN BARRANQUILLA: Desarrollo Cultural y Deportivo, Bienestar Laboral Incentivo a Empleados, Becas Convencionales, Excelencia Académica, ICETEX, Programa de Accesibilidad en la Educación Superior, Programa de Permanencia en la Educación Superior. EN CÚCUTA: Desarrollo Cultural y Deportivo, Incentivo a Empleados, Becas Convencionales, Excelencia Académica, Programa Acces, Programa de Permanencia en la Educación Superior, Programa de Accesibilidad en la Educación Superior, Beca de Solidaridad Nuevos, Beca de Solidaridad Antiguos, Incentivo matrícula, Incentivo inscripción.

Gráfico 43. Apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022

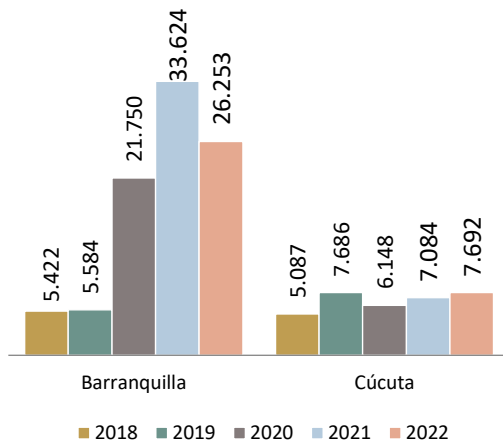
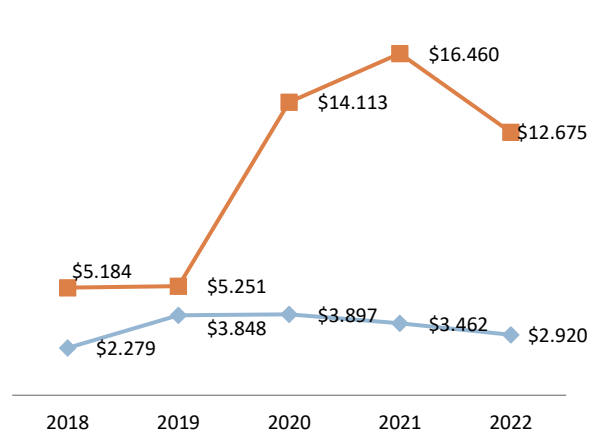


Gráfico 44. Valor de apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022



Cifras en millones de pesos

### Créditos educativos

Otra de las alternativas que dispone la Universidad para la población estudiantil es el otorgamiento de créditos institucionales directos (alternativas de pago y financiación de matrículas), de la misma forma que facilita espacios para que entidades externas ofrezcan servicios de financiación con tasas preferenciales para los estudiantes. Resultado de la gestión de convenios y alianzas con estas entidades, durante el 2022 se otorgaron los siguientes créditos educativos internos y externos:

#### BARRANQUILLA

**662** créditos internos ofrecidos en pregrado y posgrado

**\$ 1.786.734.281**

**16.715** créditos con entidades externas

**\$ 74.919.198.039**

#### CÚCUTA

**298** créditos internos ofrecidos en pregrado y posgrado

**\$ 450.683.012**

**1.928** créditos con entidades externas

**\$ 5.252.834.153**

Gráfico 45. Créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022

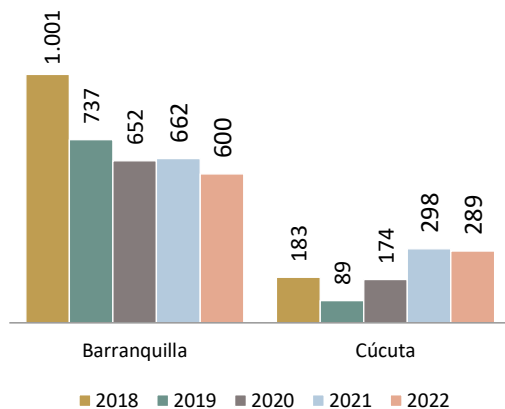
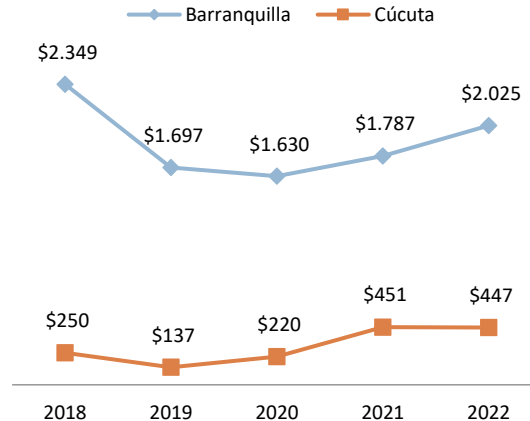


Gráfico 46. Valor créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022



Cifras en Millones de pesos

Gráfico 47. Créditos externos realizados por los estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022

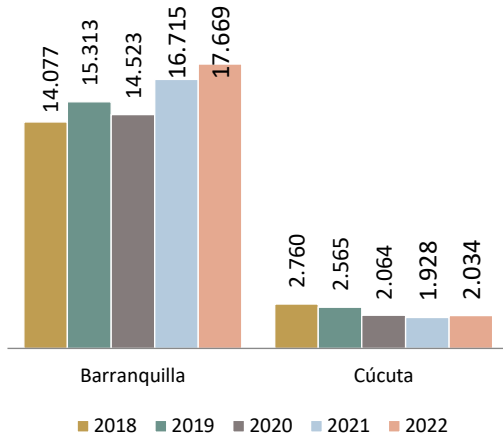
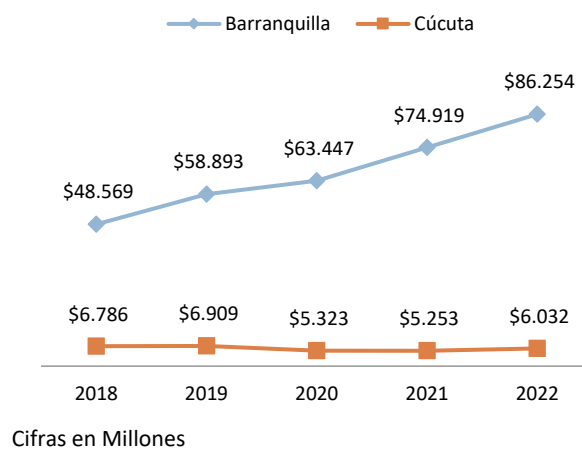


Gráfico 48. Valor créditos externos realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022

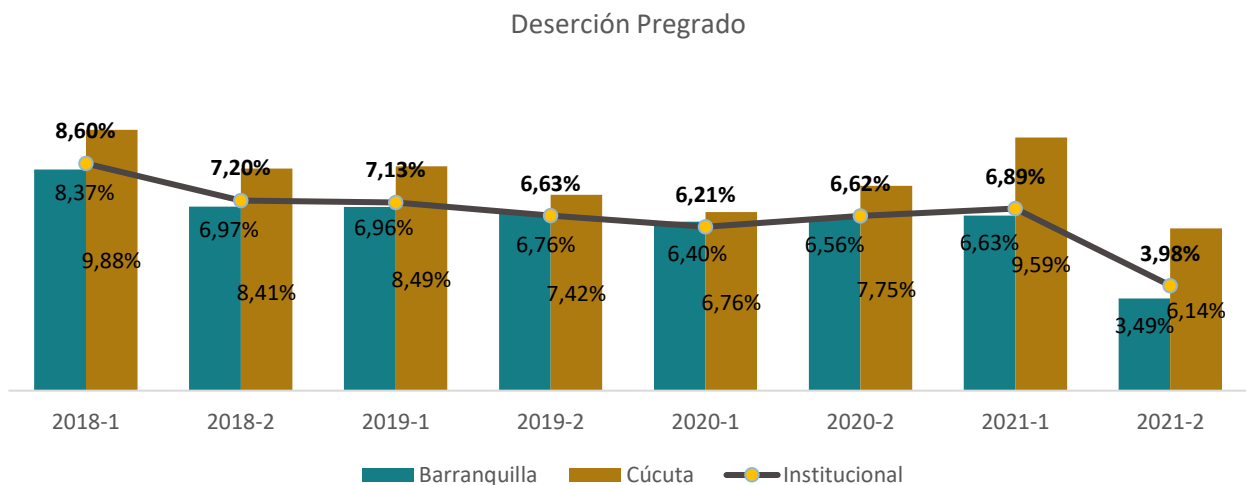


## RETENCIÓN ESTUDIANTIL

La Universidad Simón Bolívar cuenta con una Política de Permanencia y Graduación estudiantil que tiene como principal objetivo establecer lineamientos para acompañar integralmente a los estudiantes, desde su ingreso hasta su graduación oportuna. Esta política busca fomentar una cultura de excelencia académica y permanencia con calidad, desde una perspectiva de educación inclusiva.

Para lograr este propósito, se articulan de manera efectiva los procesos académicos y administrativos, consolidando estrategias y acciones que atienden tanto a aspectos académicos como individuales, socioeconómicos y financieros.

Gráfico 49. Deserción estudiantil en pregrado Barranquilla y Cúcuta, 2018-2021



Fuente: Consultado SPADIES 3.0 30/11/2022

## EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA



*Unisimón cuenta con una política de educación superior inclusiva, enfocada en la inclusión efectiva de todas las personas en la Institución, respetando los principios de equidad, accesibilidad, flexibilidad, transversalidad y sostenibilidad. La Política busca que cada individuo alcance su autorrealización como ciudadano culto y profesional de alta competencia, facilitar el logro de su autorrealización de cada individuo como ciudadano culto y profesionales competentes.*

La Universidad se identifica como una comunidad crítica de aprendizaje, diversa e incluyente, que apuesta por estrategias que, de acuerdo con la capacidad institucional, permitan identificar, comprender y ofrecer alternativas para atender a las necesidades de sus integrantes. En línea con la Política de Educación Superior Inclusiva, se promueven acciones con el fin de lograr una inclusión efectiva de toda la comunidad universitaria.

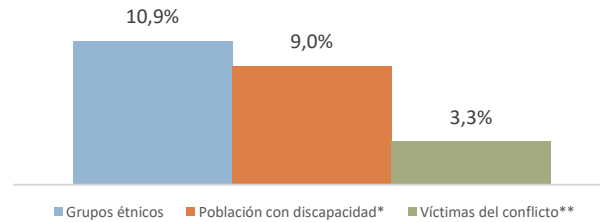
Asimismo, Unisimón ha adoptado una política institucional de igualdad y equidad de género, alineada con el Objetivo de Desarrollo Sostenible No. 5. Esta política tiene como objetivo principal el desarrollo integral de las personas, mediante actividades que respetan los derechos humanos de quienes forman parte de la comunidad universitaria, adoptando un enfoque diferencial y de género. Esto implica reflexionar sobre la desventaja histórica que han experimentado las mujeres y las personas con identidades y sexualidades no normativas del colectivo LGBTI. Para garantizar el cumplimiento de estos compromisos, la universidad cuenta con el Comité de Educación Superior Inclusiva, Igualdad y Equidad de Género (CESIIEG), que funciona como un órgano colegiado asesor en la institución, brindando orientación en temas de educación inclusiva para las poblaciones priorizadas, sujetas a protección especial constitucional, y en asuntos de igualdad, equidad de género y diversidad sexual.

La Universidad promueve la equidad y la inclusión educativa desde el ingreso hasta la graduación de los estudiantes a través de diversas estrategias como lo son: proceso de caracterización, para la identificación de la pertenencia a grupos minoritarios o infrarrepresentados; procesos de seguimiento, mediante consejerías psicológicas y/o académicas, de acuerdo a la ruta de apoyo establecida desde la caracterización; el Reglamento de Ayudas Educativas para Pregrado y Posgrado, para incentivar el ingreso y permanencia a la educación superior de alta calidad, en procura de una mejor calidad de vida y desarrollo de la sociedad, entre los que se encuentran beneficiados estudiantes pertenecientes a grupos poblacionales menos favorecidos de la región: víctima del conflicto armado, población con discapacidad, grupos étnicos – indígenas y comunidades negras; apoyo para la participación de estudiantes en convocatorias de los fondos para el apoyo financiero a la población de protección constitucional especial (Fondo de Reparación para el Acceso, Permanencia y Graduación en Educación Superior para la Población Víctima del Conflicto Armado, Fondo especial comunidades indígenas, Fondo para Estudiantes con Discapacidad en Educación Superior); programa “Deslímitate e Inclúyete”, orientado a potenciar y valorar las diferencias derivadas de género, raza, religión, cultura, posibilidades de aprendizaje, condición de discapacidad, entre otras, mediante actividades de promoción del respeto a la diversidad y de sensibilización en torno a la inclusión.

El PIEA realiza seguimiento y acompañamiento a estudiantes víctima del conflicto armado que hacen parte del Fondo de Reparación para el Acceso, Permanencia y Graduación en Educación Superior para la Población Víctima del Conflicto Armado, a través de asesorías y atención psicosocial.



Gráfico 50. Porcentaje de participación de grupos poblacionales de protección constitucional especial, 2022



\*Sujeto de atención del proyecto de educación superior inclusiva y otras estrategias de acompañamiento psicosocial.

\*\* Incluye víctimas auto declaradas, así como la población reportada en el Registro Único de Víctimas

## MEDIOS EDUCATIVOS

*Acorde con los lineamientos nacionales para el desarrollo con calidad del servicio de Educación Superior, la Universidad Simón Bolívar considera los medios educativos, un aspecto esencial para dar cumplimiento óptimo al Proyecto Educativo Institucional, toda vez que estos se constituyen en espacios para el desarrollo de procesos de enseñanza- aprendizaje y la apropiación, creación y generación de conocimiento e innovación.*

A través de la gestión de medios educativos se busca proveer a la comunidad universitaria los recursos de apoyo académico y tecnológicos adecuados y suficientes para el desarrollo con calidad de las actividades académicas e investigativas. Entre estos recursos están: el Sistema de Bibliotecas, los laboratorios, los equipos didácticos, los sitios de práctica profesional y las tecnologías de la información y la comunicación.

## RECURSOS BIBLOGRÁFICOS

El Sistema de Bibliotecas es el encargado de gestionar, integrar y coordinar de manera orgánica los diferentes servicios de acceso e intercambio de información como factor decisivo para el desarrollo humano, científico y tecnológico. Está constituido por las unidades que proporcionan servicios bibliotecarios en las diferentes sedes de la Universidad.

<b>1 núcleo central</b>	Biblioteca José Martí	
<b>8 bibliotecas Satélite</b>	Biblioteca Ana Bolívar de Consuegra (Cúcuta)	Biblioteca Ana Bolívar de Consuegra (Posgrados)
	Biblioteca de Humanidades	Biblioteca especializada en salud (Clínica Reina Catalina)
	Museo Bibliográfico de Autores del Caribe	Biblioteca de Lenguas Extranjeras
	Museo Bibliográfico Bolivariano	Hemeroteca Ana Bolívar de Consuegra

La Universidad propende por ofrecer recursos bibliográficos actualizados y suficientes, que apoyen las actividades de docencia, investigación y extensión de la Institución. En este sentido, se realiza un proceso cíclico de adquisición de recursos bibliográficos en el que participan profesores de los diferentes cursos, directores y coordinadores de programas, el Sistema de Bibliotecas, y los Departamento de Compras y



Suministros, y Contabilidad, evidenciándose un incremento en los recursos bibliográficos (físicos y electrónicos) disponibles para uso y consulta de la comunidad universitaria.

<b>Colección del Sistema Institucional de Bibliotecas</b>	<b>596.629 títulos</b>	<b>639.879 volúmenes</b>
	54.051 físicos	97.075 físicos
	9.208 trabajos de grado	9.434 trabajos de grado
	533.370 recursos electrónicos	533.370 recursos electrónicos

Se cuenta con 1.951 volúmenes en inglés y 193.065 libros electrónicos en inglés, de un total de 406.745 libros electrónicos disponibles. Los recursos electrónicos también cuentan con 126.625 revistas.



El Sistema Institucional de Bibliotecas, promueve el acceso a la información y se presta servicios a usuarios internos y externos (personas vinculadas a instituciones del sector público, privado y empresarial, con los que se tengan alianzas) e invitados (personas naturales o instituciones que requieren ocasionalmente el servicio de información bibliográfica del Sistema de Bibliotecas), tales como acceso a computadoras y a material bibliográfico dentro del campus. También se ofrece acceso a la información a la comunidad en general de forma libre a través del repositorio institucional Bonga. <https://bonga.unisimon.edu.co/>

En 2022 se registraron **13.778** préstamos en el Sistema de Bibliotecas (internos y externos). Con respecto al uso de equipos de cómputo, se otorgaron un total de **81.309** préstamos.

Otros aspectos relevantes del proceso de Gestión de Recursos Bibliográficos en 2022 son:

- **43.017** consultas en bases de datos en Barranquilla y **16.606** en Cúcuta.
- **7.552** usuarios únicos accedieron a bases de datos.
- **122** capacitaciones en Barranquilla y **89** en Cúcuta.
- **1.202** nuevos volúmenes y **380** nuevos títulos adquiridos.
- Instalación de software Jaws (lector de pantalla para ciegos) y ZoomTex (magnificador de pantalla) para personas de baja o visión reducida.
- **11** actividades de promoción, divulgación, sensibilización para fomentar la cultura y el conocimiento de los servicios y recursos del Sistema de Bibliotecas.

## RECURSOS INFOMÁTICOS

La Universidad reconoce las Tecnologías de la Información (TI) como un aspecto transversal al quehacer institucional, orientado a garantizar la prestación del servicio educativo de alta calidad, que responda a los retos, desafíos y tendencias de la educación superior.

En este sentido, propende por contar con infraestructura y recursos tecnológicos óptimos y suficientes para el buen desempeño de las funciones sustantivas y procesos de apoyo, para el logro de los objetivos estratégicos.

**3.424**

estaciones de trabajo académicas

**759**

estaciones de trabajo administrativas

**131**

Servidores académicos y administrativos

**157**

Software

7 desarrollados y adquiridos en 2022

Gráfico 51. Estaciones de trabajo académicas en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022

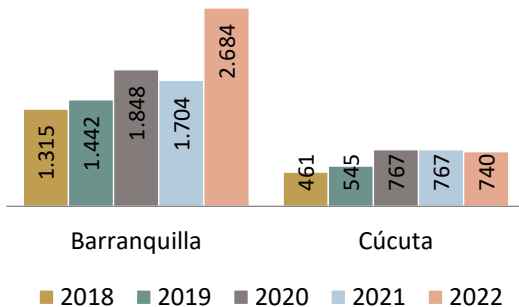
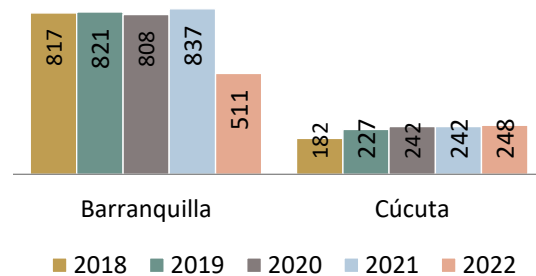


Gráfico 52. Estaciones de trabajo administrativas en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022



**16.397**

Cuentas para estudiantes plataforma Office 365. (Correo: 50Gb-100GB; OneDrive: 2 TB; Sharepoint: 25 TB por equipo).

**4.459**

Cuentas para profesores y administrativos plataforma Office 365 (Correo: 50Gb-100GB; OneDrive: 2 TB; Sharepoint: 25 TB por equipo).

## LABORATORIOS Y SITIOS DE PRÁCTICA

A través de Acuerdo No. 42 de 2022 se aprobó la Política institucional de laboratorios y/o ambientes de aprendizaje.

Los medios educativos constituyen un aspecto esencial para dar cumplimiento óptimo al Proyecto Educativo Institucional, pues estos se constituyen en espacios para el desarrollo de procesos de enseñanza-aprendizaje y la apropiación, creación y generación de conocimiento. En este sentido, la Institución garantiza la disponibilidad, acceso, adaptabilidad y aceptabilidad de los ambientes físicos y/o virtuales de aprendizaje para el desarrollo de las labores formativas, docentes y científicas, en correspondencia con los niveles de formación y las modalidades de los programas que ofrece, en coherencia con su naturaleza jurídica, requisitos normativos aplicables, identidad, tipología y contexto regional.

En coherencia con lo antes mencionado, la Universidad realiza anualmente inversiones asociadas con la creación y actualización de laboratorios de apoyo a la oferta académica, para la realización de prácticas acordes con las exigencias de la docencia y la investigación.

### 30 laboratorios y/o ambientes de aprendizaje creación, actualización y dotación en 2022 más de \$5.000 millones en inversión.

#### EN BARRANQUILLA

- Multimedia 3
- Multimedia 5
- Laboratorio de Proceso Logístico y Portuario (Comercio y Negocios Internacionales)
- Software, licencias y bases de datos para programas de la Facultad de Ingenierías
- Laboratorio Contable (Contaduría Pública)
- Laboratorio Análisis de Movimiento LAM
- Laboratorio de Simulación Clínica - Hospital Simulado (Medicina)
- Actualización Laboratorio de Simulación de Cuidado - Hospital Simulado (Enfermería)
- Actualización Laboratorio de Simulación de Cuidado - Hospital Simulado (Especialidades Médico Quirúrgicas)
- Centro de Pensamiento en Política y Derechos Humanos CEPPYDH
- Laboratorio C-401 (Ingeniería de Sistemas)
- Laboratorio de CNC y prototipado rápido (Ingeniería Mecatrónica)
- Laboratorio de Diseño e Integración Multimedia (Ingeniería Multimedia)
- Laboratorio de Electrónica (Ingeniería Mecatrónica)
- Laboratorio de Energía (Ingeniería Mecánica)
- Laboratorio de Mecatrónica (Segunda Etapa) (Ingeniería Mecatrónica)
- Laboratorio de Metrología e Ingeniería Clínica (Ingeniería Biomédica)
- Laboratorio de Soldadura (Ingeniería Mecánica)
- Desarrollo del Software para Medición, Evaluación y Análisis de Resultados de Aprendizaje
- Laboratorio de Bioinstrumentación (Ingeniería Biomédica)
- Laboratorio de Materiales y Tratamiento Térmico (Ingeniería Mecánica)
- Laboratorio de Mecánica de Fluidos e Hidráulica (Ingeniería Civil)
- Laboratorio de Mecánica de Materiales (Ingeniería Civil)
- Laboratorio de Suelos y Pavimentos (Ingeniería Civil)
- Laboratorio de Termofluidos (Ingeniería Mecánica)
- Laboratorio Topografía y Fotogrametría (Ingeniería Civil)
- Taller Multipropósito (Diseño Industrial)
- Laboratorio Simulación (Ingeniería Industrial)
- Salón de Dibujo (Ingeniería Industrial)
- Laboratorio de medios y recursos educativos digitales (Departamento de Pedagogía)

### 9 laboratorios y/o ambientes de aprendizaje creación, actualización y dotación en 2022 más de \$700 millones en inversión.

#### EN CÚCUTA

- Laboratorio Psicofisiología (Psicología)
- Laboratorio de procesos psicológicos (Psicología)
- Laboratorio de Psicometría (Psicología)
- Laboratorio de Ciencias (Psicología)
- Cámara de Gesell (Psicología)
- Laboratorio de Contenidos digitales (Ingeniería Multimedia)
- Sala de informática 207
- Sala de informática 316B)
- Laboratorio de Física (208B)



# CULTURA INVESTIGATIVA, INNOVACIÓN Y VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Para la Universidad, la investigación es una actividad intelectual crítica, creativa, innovadora, que articula saberes, y posibilita el tratamiento de problemáticas y la búsqueda de explicaciones a los fenómenos de la vida natural y social desde perspectivas disciplinares, interdisciplinares y transdisciplinares.

## POSICIONAMIENTO EN INVESTIGACIÓN

### 7 Centros de Investigación

- Centro de Crecimiento Empresarial - MacondoLab
- Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida (CICV)
- Centro de Investigación e Innovación Social (CIISO) "José Consuegra Higgins"
- Centro de Investigaciones Marinas y Limnológicas del Caribe (CICMAR)
- Centro de Investigaciones e Innovación en Cambio Climático y Biodiversidad - ADAPTIA
- Centro de Investigación en Estudios Fronterizos (CIEF)



**CENTRO DE INVESTIGACIONES EN  
CIENCIAS DE LA VIDA**

El CICV obtuvo reconocimiento como actor en el Sistema Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación como Centro de Investigación dependiente de la Universidad Simón Bolívar según Resolución No. 0964 del 14 de septiembre de 2022 del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

MacondoLab obtuvo reconocimiento por parte del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación como Centro de Innovación y Productividad dependiente de la Universidad Simón Bolívar, a través de Resolución No 2075 de 2022.



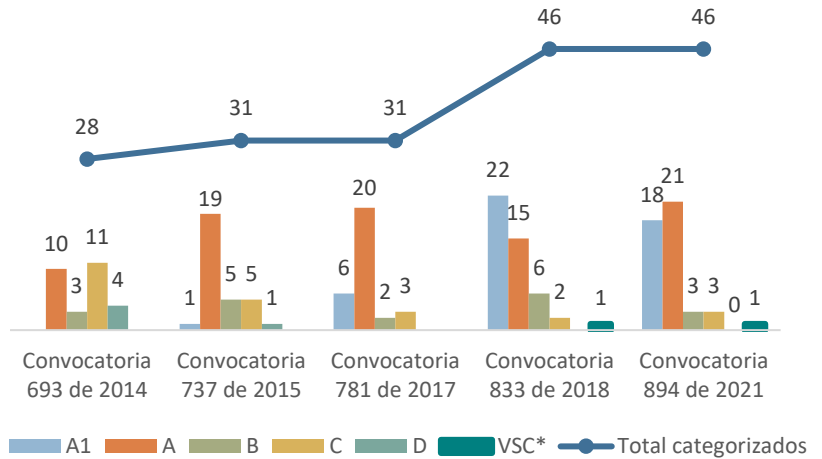
**MACONDOLAB**  
Centro de Crecimiento Empresarial e Innovación



Gráfico 53. Grupos de Investigación Categorizados

**46** Grupos avalados y categorizados por MINCIENCIAS

**85 %** categorizados en alto nivel



\*Visibles sin clasificar

Alineación de los Grupos de Investigación a los ODS

Ingebiocaribe	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS				
Grupo de investigación en electrónica - GIECUC	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS				
Grupo de Investigación en Gestión de la Innovación y la Tecnología	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS				
Gestión organizacional	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
Pensamiento contable y gestión internacional	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS			
Grupo estratégico para el mejoramiento aplicado	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS			
Grupo de investigación en modelamiento científico e innovación empresarial- GIMCINE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS				
GISA - Grupo de investigación e innovación en ingenierías aplicadas	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS			
Grupo de investigación en Procesos Industriales y Energías Renovables-PIER	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS			
Centro de investigación clínicas y traslacional	3 SALUD Y BIENESTAR	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS					

Centro de investigaciones  
Cardiodiagnostico  
S.A./Fundación del Caribe  
para la investigación  
Biomédica



Gestión y sostenibilidad  
ambiental



Grupo de Investigación en  
Genética (G=I=G)



Innovación, Desarrollo,  
Biotecnología en Salud y  
Medio Ambiente



Nefrología



Grupo de investigaciones  
biomédicas y de genética  
humana aplicada - GIBGA



Salud-comunid -UDES SCU



Neurociencias del caribe



Producción agrícola  
sostenible



Ciencias básicas y aplicadas  
para la sostenibilidad - CIBAS



Enfermedades infecciosas y  
tropicales



Gestión ambiental



Grupo de investigación en  
electroquímica y medio  
ambiente (GIEMA)



Cuidado de enfermería



Muévete caribe	3 SALUD Y BIENESTAR	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS						
CORPS	3 SALUD Y BIENESTAR	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS							
Ciencias exactas, física y naturales aplicadas - GICEFYNA	3 SALUD Y BIENESTAR	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA					
Grupo de investigación de medicina genómica (GIMEGEN)	3 SALUD Y BIENESTAR	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS							
CIFPRO: centro de investigaciones farmacéuticas de Procaps	3 SALUD Y BIENESTAR	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS							
Educación, ciencias sociales y humanas	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD								
Democracia y modernización del estado colombiano	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES							
Estudios de género, familia y sociedad	5 IGUALDAD DE GÉNERO								
Desarrollo humano, educación y procesos sociales	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES							
Derechos humanos, tendencias jurídicas y socio-jurídicas contemporáneas	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS			
Sinapsis educativa y social	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD								
Grupo ciencias de la educación, educación superior y conceptos - CIEDUS	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS						
Religación educativa compleja	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD								
Estudios interdisciplinarios sobre Caribe	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES								
Grupo de investigación en ciencia política, derecho y relaciones internacionales - GICPODERI	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS					





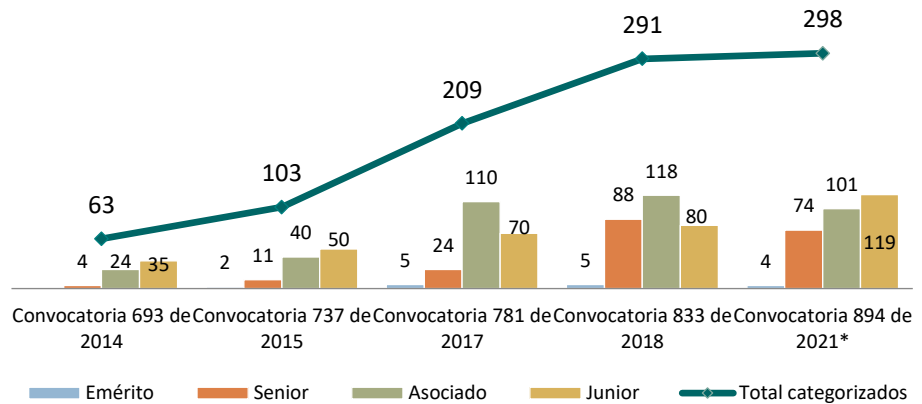


Gráfico 54 . Investigadores Categorizados

**298**

investigadores categorizados por MINCIENCIAS\*

\* Investigadores activos y categorizados institucionalmente en el periodo 2022-2



**PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y DESARROLLO TECNOLÓGICO**



\* Incluye: artículos resultados de investigación, libros resultados de investigación y capítulos de libros.

\*\*Incluye: diseño industrial, esquema de circuitos integrados, software, planta piloto, secreto empresarial y spin-off (no certificados).

## 1 Patente en 2022

### Método Asociado Para La Medición De Turbidez Basados En Dispersión De La Luz Láser

Otras patentes registradas son:

- Sistema autónomo de detección de material particulado orgánico e inorgánico presente en el aire, NC2019/0007235
- Método automatizado adaptativo para el aprendizaje de música, NC2022/0007659
- Máquina dispensadora de alimentos para consumo inmediato con inteligencia artificial integral, NC2022/0007666
- Método automatizado para la detección de anomalías en pruebas de PCR para el diagnóstico del covid-19, NC2022/0007669
- Anticuerpos IGY nanoconjugados para la detección de la enfermedad renal, NC2022/0007674
- Método para detección y cuantificación de explosivos usando inteligencia artificial, NC2022/0007686
- Método automatizado de detección y recomendación de protocolo de atención para prevención del suicidio, NC2022/0007689
- Aparato para sujeción de muestras submarinas, NC2022/0007690
- Dispositivo de alimentación en corriente alterna para vehículos de operación remota, NC2022/0007700
- Dispositivo y método para la detección de fluorescencia y turbidez en el fondo marino asociada a la concentración de fitoplancton, NC2022/0006630
- Método implementado por computador para la simulación de pacientes con enfermedades, NC2022/0011575
- Método de pronóstico y monitoreo ventilatorio, NC2022/0011599
- Método implementado por computador para el posicionamiento en interiores, NC2022/0011600
- Proceso de inteligencia artificial para pronosticar el tamaño de objetos, NC2022/0011603
- Proceso implementado por inteligencia artificial para la detección de petróleo, NC2022/0011609
- Proceso implementado por inteligencia artificial para la estimación de distancias submarinas, NC2022/0011612
- Dispositivo para medición en entornos submarinos, NC2022/0012539
- Dispositivo de medición de suministro de sustancias líquidas, NC2022/0012540
- Puntos cuánticos funcionalizados con revestimiento de poli-l-cisteína, NC2022/0007671
- Método automatizado para la determinación de concentración, uniformidad del contenido y degradación del principio activo en formulaciones farmacéuticas, NC2022/0011592
- Dispositivo de detección de la enfermedad HLB, NC2022/0011594
- Método para la determinación de la calidad seminal mediante espectroscopia Raman aumentada con nanopartículas, NC2022/0011601
- Sustrato de nano estructuras para la amplificación de señales Raman y proceso para su creación, NC2022/0011604
- Sistema portátil Isotermal para medir fluorescencia través de imágenes, NC2022/0011605
- Método para medir e identificar entes biológicos a partir del aumento de la sensibilidad de la dispersión de luz láser, NC2022/0011606
- Método para pronosticar nefritis lúpica a partir de espectroscopia Raman aumentada, NC2022/0011608
- Método implementado por aprendizaje de máquina para la detección de vasos sanguíneos a través de clustering de píxeles, NC2022/001161

En los últimos años, la consolidación de los procesos de investigación e innovación, han permitido la obtención de numerosos reconocimientos y el posicionamiento en rankings. Estos son:



**Puesto 2 entre 230 IES en el país en indicadores de desarrollo tecnológico e innovación, según el ranking DTI-Sapiens, publicado por Sapiens Research, en su última medición en 2021**

**Posición No. 11**

Entre 245 IES a nivel nacional en el Ranking ART-Sapiens según posicionamiento de artículos científicos en 2022

**Posición No. 21**

Entre 71 IES a nivel nacional en el Ranking U-Sapiens según indicadores de investigación en 2022-2

**Posición No. 51**

Entre 278 IES a nivel nacional en el Ranking ASC-Sapiens según indicadores de apropiación social del conocimiento en 2022

**Rango 32**

A nivel nacional y 712 de 8.084 instituciones a nivel mundial clasificadas en *Scimago Intitutions Rankings*, en 2022

**Posición No. 12**

Entre 244 IES a nivel nacional en el Ranking GNC-Sapiens según indicadores de nuevo conocimiento, en la última medición 2021

Otros logros alcanzados desde los diferentes centros de investigación:

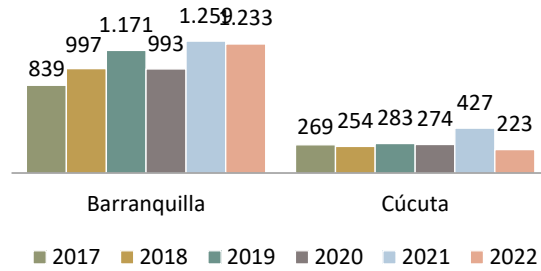
- Inauguración, por parte del Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación Tito Crissien Borrero, de la nueva sede del Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida (CICV), el cual cuenta con el primer laboratorio nivel 3 de Bioseguridad, BSL-3, de Barranquilla.
- Reconocimiento, por tres años, al CICV como centro de investigación por parte de Minciencias.
- Inauguración, por parte de la vicepresidenta de la República Marta Lucía Ramírez, del Centro de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación de Inteligencia Artificial y Robótica de la Universidad Simón Bolívar, Audacia.
- Reconocimiento a Audacia como centro de Excelencia en Inteligencia Artificial y Robótica de la OEA para las Américas.
- Registro de Marca AUDACIA STUDIO, SD2022/0088525.
- Financiación internacional por parte del grupo de La Rábida, a través de la participación de la convocatoria: Ayudas para la realización de Encuentros Temáticos de carácter internacional, destinados a los miembros del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida, por parte del Centro de Investigaciones Marinas y Limnológicas del Caribe (CICMAR) y el 5. Centro de Investigaciones e Innovación en Cambio Climático y Biodiversidad – ADAPTIA.
- Ejecución del Programa para el fortalecimiento de gestión de innovación ambiental sostenible de los recursos Naturales – Apropia
- Alianza con la Universidad de Cádiz y Dimar para el desarrollo del proyecto (Litter) en manglar
- Misión tecnológica al Centro de Investigación Oceanográfica e Hidrológica del Pacífico (CIOH) En Tumaco para la generación de actividades y proyectos conjuntos.
- 3 proyectos del Centro de Investigación en Estudios Fronterizos (CIEF), elegibles y aprobados en convocatoria Minciencias.

**SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

La Universidad, a través del programa de Semilleros de Investigación, potencia la formación en investigación y promueve una cultura investigativa entre los estudiantes. Este programa se enfoca en el desarrollo de capacidades fundamentales, como la formulación, diseño y elaboración de proyectos de investigación, además de fomentar competencias en innovación, creatividad y liderazgo transformador, con impacto a nivel social, tecnológico y/o empresarial, a partir de la creación de comunidades de aprendizaje.

Gráfico 55. Estudiantes en Semillero en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022

**1.456 estudiantes**  
Participando en  
el semillero de investigación



## PROGRAMA JÓVENES INVESTIGADORES E INNOVADORES-MINCIENCIAS

Este programa Jóvenes Investigadores hace parte de la estrategia de apoyo a la formación para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (CTI) de la Política Nacional de Fomento a la Investigación y la Innovación de Minciencias, cuyo propósito es formar investigadores de excelencia con la capacidad de competir en áreas estratégicas, manteniendo altos estándares.

### En 2022

**8 jóvenes investigadores en convocatorias de fomento a la investigación en Barranquilla** (7 en la Convocatoria Estancias con propósito empresarial y 1 en la Convocatoria Jóvenes Innovadores en el marco de la reactivación económica)

**4 jóvenes investigadores en Convocatoria Estancia con propósito del programa ONDAS en Cúcuta**

## SELLO EDITORIAL-EDICIONES UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

Sello Editorial Universidad Simón Bolívar es una dependencia de la Vicerrectoría de Investigación, Extensión e Innovación, dedicada a la gestión, producción y divulgación de los libros, revistas, textos universitarios y otras publicaciones convencionales o electrónicas que recogen la producción intelectual de las comunidades académicas y administrativas de la Universidad que, por su alto nivel de calidad merecen esa distinción, a juicio de las autoridades competentes de la Institución. El sello editorial busca contribuir a la divulgación, visibilidad y el enriquecimiento del conocimiento científico-tecnológico y del acervo cultural bolivariano en general.



**5 revistas científicas indexadas por Publindex\***

Desarrollo gerencial - **B**  
Educación y Humanismo - **B**  
Investigación e Innovación en Ingenierías - **B**  
PsicoGente - **B**  
Justicia - **C**

Resultados de acuerdo con Convocatoria No. 910 para indexación de revistas científicas colombianas especializadas - Publindex 2021

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

<b>15</b> proyectos de investigación ejecutados con recursos internos	<b>66</b> proyectos de investigación ejecutados con recursos externos	<b>78</b> alianzas estratégicas para la investigación	<b>5</b> proyectos realizados con entidades internacionales
---	---	---	---

Gráfico 56. Proyectos de investigación ejecutados en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022

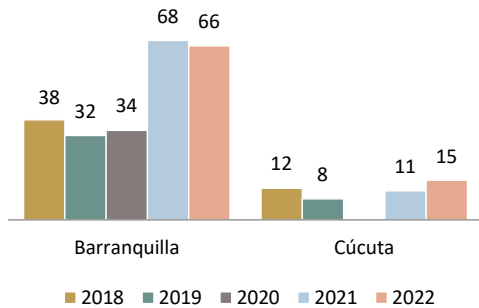
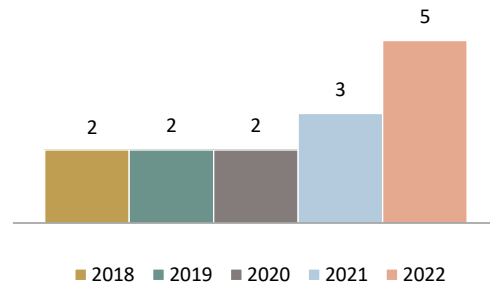


Gráfico 57. Proyectos de investigación realizados en alianza con entidades internacionales, 2018-2022



En Barranquilla se ejecutaron 64 proyectos con recursos externos y 2 con internos. En Cúcuta se realizaron 2 proyectos con recursos externos y 13 con recursos internos, para un total de 81 proyectos activos en 2022.

**\$29.052.979.588**

destinados para el desarrollo de proyectos de investigación, provenientes de recursos externos e internos




**\$ 1.450.528.568 | \$27.602.451.020**

recursos internos

recursos externos

En Barranquilla se destinaron \$27.535.887.070 provenientes de recursos externos y \$434.845.119 internos. En Cúcuta fueron \$66.563.950 los recursos externos destinados para proyectos de investigación y \$ 1.015.683.449 los recursos internos.

## VÍNCULO CON EGRESADOS



La Universidad, a través del Programa Institucional de Seguimiento a Egresados, propende por mantener las relaciones con sus egresados, orientado a contribuir con el mejoramiento del ejercicio de su profesión y de los procesos institucionales, a través de estrategias de comunicación, vinculación, intermediación laboral y coparticipación.

De la gestión 2022, en el marco de las diferentes estrategias, se destacan las siguientes acciones:

En el marco de las estrategias de intermediación laboral y comunicación, se implementaron dos nuevas iniciativas en redes sociales, dirigidas tanto a estudiantes como a egresados, con el objetivo de brindarles herramientas y oportunidades que faciliten su acceso al mercado laboral; por una parte, los "Lunes Tics para el empleo", a través de publicaciones semanales en las que se compartió consejos sobre la elaboración de hojas de vida y el desarrollo de habilidades para entrevistas laborales. En total fueron 17 publicaciones; por otra parte, los "Viernes de vacantes", que incluyen una recopilación semanal de nuevas ofertas laborales disponibles. A través de esta iniciativa, se busca facilitar el acceso de estudiantes y egresados a oportunidades laborales relevantes y adecuadas a sus perfiles, potenciando así sus posibilidades de inserción en el mercado laboral. En total se realizaron 24 publicaciones.

Ambas acciones tienen un impacto directo en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, específicamente el ODS 1, que busca poner fin a la pobreza, y el ODS 8, que promueve el trabajo decente y el crecimiento económico.

En la estrategia de Intermediación Laboral, se realizó convenio institucional con 4M LATAM, alianza internacional para la intermediación de Egresados del programa de Enfermería, brindándoles mayores posibilidades de acceso a oportunidades laborales en diferentes partes del mundo.

En las estrategias de vinculación y coparticipación se logró la participación de egresados, como panelistas en los cuatro encuentros por facultades realizados. Estos egresados compartieron sus experiencias laborales y profesionales, permitiendo dar a conocer el impacto social y académico que han logrado como profesionales en sus respectivas áreas, sirviendo además de inspiración a otros egresados.

En Cúcuta se realizaron 8 actividades de orientación laboral y profesional de manera grupal y 2 de manera personal con 22 asesorías. En total se benefician 260 egresados. También se llevó a cabo primera Feria Laboral y Profesional Unisimón con 522 participantes.



## Otros logros de Gestión del Egresado en 2022:

### BARRANQUILLA

- **18** actividades de interacción con egresados-**2.973** participaciones de egresados.
- **250** egresados participaron en las actividades de educación continuada.
- **96,79%** de actualización de base de datos de posgrado.
- **83,64%** de actualización de base de datos de pregrado.
- **31** egresados inscritos en el Premio al Mérito Empresarial, **1** ganador categoría Egresado Unisimón.
- **1** egresado participante en el programa Mérito Empresarial T.V.
- **241** egresados inscritos en el Banco de Egresados Solidarios.
- **10** boletines Conectándonos publicados.

### CÚCUTA

- **63** actividades de interacción con egresados - **1.450** participaciones
- **1** encuentro de egresados - **+200** egresados participantes.
- **19** egresados participaron en las actividades de educación continuada.
- **95.72%** de actualización de base de datos de posgrados.
- **93,76%** de actualización de base de datos de pregrado.
- **18** egresados inscritos en el Premio al Mérito Empresarial, **1** ganador categoría Egresado Unisimón.
- **60** egresados en estrategias de coparticipación.
- **4** boletines Conectándonos publicados.

## BOLSA DE EMPLEO

autorizada por la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo, mediante la Resolución N° 0290 del 10 de agosto del 2021.

**569** ofertas laborales publicadas a través de la bolsa de empleo

**3.675** egresados inscritos en la bolsa de empleo

**1.524** hojas de vida registradas en la bolsa de empleo

**67** egresados seleccionados en empleos publicados y gestionados a través de la bolsa de empleo

## SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA Y FINANCIERA



La Universidad impulsa los procesos de autorreflexión sobre su quehacer misional desde distintas perspectivas. Una de ellas es la financiera, con enfoque en el fomento de la calidad y el cumplimiento de los planes de mejoramiento derivados de los procesos de presentación y renovación de los registros calificados y las acreditaciones. De esta manera, la Institución colectivamente actualiza y garantiza la sostenibilidad en el compromiso de cumplir a cabalidad su Proyecto Educativo Institucional (PEI).

La Universidad Simón Bolívar es una institución de educación superior, de naturaleza privada y sin ánimo de lucro, que a través de la consolidación de la gestión financiera busca garantizar el cumplimiento con calidad de sus funciones para el logro de la misión y la visión, así como el crecimiento y sostenibilidad, mediante procesos de planeación, orientados a la gestión eficiente, transparente y responsable de los recursos, en cumplimiento de la normativa legal aplicable.

**PRESUPUESTO**

COMPOSICIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS (ejecutado)	<b>89.4%</b> Ingresos por matrículas	<b>10,6%</b> Ingresos por otros conceptos	
PARTICIPACIÓN PRESUPUESTAL POR FUNCIÓN SUSTANTIVA (ejecutado)	<b>38.6%</b> Docencia	<b>8.8%</b> Investigación	<b>3.3%</b> Extensión
PARTICIPACIÓN PRESUPUESTAL BIENESTAR E INTERNACIONALIZACIÓN (ejecutado)	<b>9.7%</b> Bienestar Universitario	<b>1.9%</b> Internacionalización	

INVERSIÓN (ejecutado)	<b>\$2.067.882.403</b> Desarrollo del Talento Humano	<b>\$790.648.317</b> Infraestructura Física Bienes Muebles	<b>\$1.321.038.372</b> Infraestructura Física Bienes Inmuebles	<b>\$ 10.752.471.123</b> Infraestructura Tecnológica	<b>\$2.561.916.490</b> Otras Inversiones*
EJECUCIÓN EN INVESTIGACIÓN	<b>\$17.962.453.999</b> Recursos Propios		<b>\$19.725.583.676</b> Recursos Externos		
EJECUCIÓN EN EXTENSIÓN	<b>\$6.685.008.172</b> Recursos Propios		<b>\$1.125.582.761</b> Recursos Externos		

\* Incluye Recursos bibliográficos, hemeroteca y bases de datos.

**COMPRAS Y SUMINISTROS**

Unisimón vela por el mantenimiento de relaciones de mutuo beneficio con sus proveedores, asegurando una interacción permanente y el desarrollo de reuniones periódicas. Estos encuentros sirven para socializar lineamientos y políticas institucionales, notificar cambios en los procesos y retroalimentar sobre los servicios prestados. En el año 2022, como parte del compromiso con el desarrollo sostenible, en torno al ODS 12, producción y consumo responsable, se llevaron a cabo varias capacitaciones dirigidas a proveedores, orientadas a la sostenibilidad empresarial, tales como: “Importancia del servicio al cliente para el posicionamiento de marca y sostenibilidad empresarial (63 proveedores impactados), “Gestión integral de residuos” (10 participantes), “Sostenibilidad empresarial frente al panorama económico de Colombia” (32 proveedores impactados), y “Normatividad en seguridad y salud en el trabajo” (10 participantes).

Asimismo, se cuenta con un formato de registro de proveedores, que fue actualizado para incluir temas relacionados con el compromiso de sostenibilidad. A partir del 2022, se implementó la realización de visitas a proveedores, enmarcadas en el tema de compras sostenibles: constitución empresarial, laboral, gestión de calidad y gestión ambiental, derechos humanos y acceso a la información, entre otros, logrando



Organiza:  
Compras y Suministros, en el marco del compromiso de responsabilidad social el cual busca contribuir con el Objetivo de Desarrollo Sostenible N° 12 (Producción y consumo responsable)



un total de 10 proveedores visitados, los cuales fueron seleccionados de acuerdo con su nivel de criticidad según las disposiciones establecidas en el Manual de Compras Sostenibles.

## INDICADORES FINANCIEROS

	2022	2021	2020	2019	2018
<b>LIQUIDEZ</b>					
<b>Razón Corriente = Activo Corriente/Pasivo Corriente</b>	1,40	1,48	4,74	7,74	5,72
Mide la capacidad de pago de la Institución a corto plazo, para afrontar sus compromisos financieros.					
<b>Capital de Trabajo = Activo Corriente - Pasivo Corriente</b>	111,859	113,805	60,164	84,200	59,221
Disponibilidad de plazo para atender el funcionamiento de la Institución en sus obligaciones financieras y económicas.					
<b>OPERACIÓN</b>					
<b>Rotación de Cartera = Ingresos operacionales/Cuentas por cobrar</b>	5	7	7	7	13
Número de veces que las cuentas por cobrar giran en promedio, durante un periodo.					
<b>Periodo promedio de recuperación de cartera = Cuentas por cobrar*360/Ingresos operacionales</b>	71	54	51	53	28
Frecuencia con que se recauda las cuentas por cobrar.					
<b>Rotación del capital de trabajo = Ingresos Operacionales/ Capital de trabajo neto</b>	1,66	1,48	2,56	1,83	2,38
Las veces que el capital de trabajo contribuye a la generación de valor en la Institución.					
<b>Prueba Ácida = Activo Corriente (-) Inventarios/Pasivo Corriente</b>	6,08	6,26	4,7	7,69	5,69
Indica la capacidad de pago inmediato de los compromisos más próximos o deudas inmediatas.					
<b>ENDEUDAMIENTO</b>					
<b>Endeudamiento Total = (Pasivo Total/Activo Total) x100</b>	38%	38%	34%	42%	47%
Porcentaje de participación de los acreedores en los activos de la Institución.					
<b>Endeudamiento a corto plazo = (Pasivo Corriente/Activo total) x100</b>	8%	8%	7%	5%	21%
Porcentaje de participación de los acreedores en los activos en el corto plazo de la Institución.					
<b>Endeudamiento Financiero = (Obligaciones Financieras/Ingresos Operacionales) x100</b>	4%	6%	8%	4%	5%
Representa las obligaciones financieras de corto y largo plazo con respecto a los ingresos. Grado de participación de las obligaciones financieras en el total de los ingresos financieros.					

	2022	2021	2020	2019	2018
<b>Concentración de pasivo a corto plazo = (Pasivo corriente/Pasivo Total) x100</b> Demuestra la concentración de los pasivos en el corto plazo. Mide el grado de concentración de los pasivos en el corto plazo en el total de pasivo de la Institución.	20%	20%	21%	13%	16%
<b>Solvencia= Total activo/Total pasivo</b> Capacidad de respuesta de la Institución con respecto a la totalidad de sus obligaciones. Garantía de la Institución con respecto a la totalidad de sus obligaciones financieras y económicas.	2,60	2,62	2,91	2,35	2,12
<b>Autonomía Financiera = (Total Patrimonio/ Total Activo) x100</b> Indica hasta qué punto la empresa tiene independencia financiera ante sus acreedores.	62%	62%	66%	58%	53%

#### RENTABILIDAD

<b>Margen Neto = (Excedente Neto/Total Ingresos) x100</b> Corresponde a la utilidad o pérdida de rendimientos de los ingresos. Mide los excedentes alcanzados y su relación con los ingresos operacionales del periodo contable.	3%	16%	10%	8%	8%
<b>Rentabilidad del Patrimonio = (Excedentes/Patrimonio) x100</b> Relación del excedente o déficit con el patrimonio, como capacidad de éste para generar utilidades o pérdidas. Determina como el patrimonio contribuye en la generación de los excedentes.	3%	15%	10%	10%	13%
<b>Rendimiento sobre la inversión= (Excedente Neto/Activo Total) x100</b> Este indicador mide la generación de Relación del excedente o déficit con el activo, como capacidad de éste para generar utilidades o pérdidas. Excedentes por cada peso invertido en los activos de la Institución, es decir eficiencia, eficacia en la administración de los activos.	2%	9%	7%	6%	7%

#### EBITDA

<b>EBITDA</b> Flujo neto de efectivo antes de descontar el uso de la deuda (Gastos financieros) y los impuestos.	-7,545,944	18.651.007	6.828.989	6.807.751	8.889.706
---	------------	------------	-----------	-----------	-----------

### Anexo 5. Principales indicadores 2015-2022

## GESTIÓN DE CALIDAD

### ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



*La Universidad Simón Bolívar es una Institución de educación superior, acreditada en alta calidad por el Ministerio de Educación Nacional, por un periodo de ocho años, mediante Resolución No. 015867 de 2021.*

La Universidad Simón Bolívar recibió a través de la Resolución No. 015867 del 25 de agosto de 2021 del Ministerio de Educación Nacional, la renovación de la acreditación institucional de alta calidad por un período de ocho años, después de haber iniciado el proceso de autoevaluación en 2019 y haber recibido visita de pares externos en 2020.

La institución fue resaltada por el trabajo realizado para demostrar el fortalecimiento en la calidad de la Educación, la coherencia de su PEI (Proyecto Educativo Institucional) con la misión y el PED (Plan Estratégico de Desarrollo), la formación integral de los estudiantes con el componente esencial del Horizonte Pedagógico Socio Crítico y aspectos de su quehacer en cuanto a la capacidad científica junto con los logros obtenidos en innovación. Con esto, la Universidad reitera su compromiso social y evalúa la contribución que ha realizado en la construcción de un mejor país mediante una oferta educativa pertinente, de calidad y, en correspondencia con su vocación misional, facilitando el acceso a la Educación Superior.

### CALIDAD DE LA OFERTA ACADÉMICA



*La Institución promueve una cultura de autoevaluación, autorregulación y autocontrol, lo que permite obtener información relevante para la reflexión crítica y el mejoramiento continuo de la calidad de la oferta académica que conlleve al logro de la acreditación de nuevos programas y al aseguramiento de la alta calidad de aquellos que ya están acreditados.*

**11**  
PROGRAMAS  
ACREDITADOS

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - REACREDITADO Resolución 2195 de 2023  
CONTADURÍA PÚBLICA - Resolución 17237 de 2018  
COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES - Resolución 21005 de 2020  
DERECHO - REACREDITADO Resolución 24210 de 2022  
ENFERMERÍA - REACREDITADO 24570 de 2022  
FISIOTERAPIA - REACREDITADO Resolución 13188 de 2020  
INGENIERÍA DE SISTEMAS\* - REACREDITADO Resolución 14475 de 2022  
INGENIERÍA INDUSTRIAL - REACREDITADO Resolución 9740 de 2019  
MICROBIOLOGÍA - Resolución 21006 de 2020  
PSICOLOGÍA - REACREDITADO - Resolución 016770 de 2021  
TRABAJO SOCIAL- REACREDITADO - Resolución 1119 de 2023

\* El programa de Ingeniería de Sistemas cuenta con acreditación simultánea por 6 años por parte del Ministerio de Educación Nacional y acreditación internacional del Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias (ARCU-SUR). Acuerdo de Acreditación N°037 marzo 25 de 2022.

**2**  
PROGRAMAS NUEVOS  
EN ESPERA DE RESOLUCIÓN  
con fines de acreditación

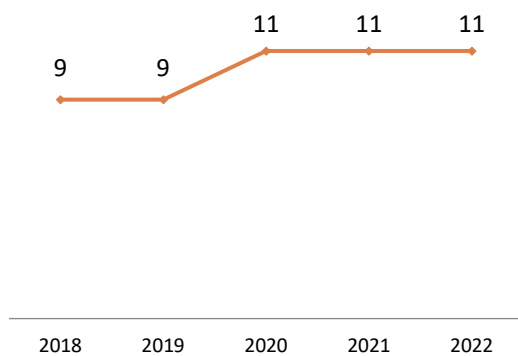
MEDICINA  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

**2**  
PROGRAMAS  
EN AUTOEVALUACIÓN  
con fines de renovación de  
acreditación

CONTADURÍA PÚBLICA. Etapa de Evaluación externa  
(Comentarios del Rector al informe de evaluación externa – Para ponencia del  
Consejero)

PSICOLOGÍA (CÚCUTA). Etapa de Evaluación externa  
(en espera de Informe de Pares a la visita realizada al programa de Psicología del 25 al  
27 de julio de 2022)

Gráfico 58. Programas Acreditados en alta calidad, 2018-2022



**38%** de la oferta acreditable  
acreditada

Los programas de posgrado en Maestría en Educación y la Maestría en Administración de Empresas e Innovación cuentan con el Premio a la Calidad del Posgrado en Iberoamérica que otorga la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).

En el marco del fortalecimiento del proceso de Autoevaluación, en 2022, desde la Dirección de Autoevaluación se desarrollaron productos de investigación de los cuales se reconocieron 4 en dos categorías: Producto de Innovación de gestión empresarial- Innovación organizacional y de Innovación de gestión empresarial – Innovación de procesos y procedimientos. Estos son:

- Diseño de instrumentos para la medición de apreciaciones requerida por los lineamientos y aspectos por evaluar para la acreditación de programas académicos.
- Orientaciones metodológicas para desarrollar los ejercicios de autoevaluación de programas de Enfermería e Ingeniería de Sistemas en el marco de la V Convocatoria de Acreditación Regional ARCUSUR 2019.
- Evaluación del desarrollo del proceso de autoevaluación voluntaria de programas académicos en la Universidad Simón Bolívar.
- Metodología para el seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento de programas académicos e instituciones de educación superior.

También, se apoyó en el diseño del mecanismo aplicado por la Vicerrectoría Académica para la medición del nivel de madurez de los programas (para pasar de procesos de registro calificado a sus procesos de autoevaluación con fines de acreditación en alta calidad); sistematización de las solicitudes de los marcos de evaluación obligatoria y voluntaria (registro calificado y acreditación) de programas en cuanto a la comunidad de egresados; y revisión del documento de autoevaluación preparado por la Vicerrectoría Financiera para obtener la calificación de riesgo.

## PROFESORES

La Universidad considera que los profesores son un pilar fundamental para alcanzar la excelencia educativa y dar vida al Proyecto Educativo Institucional (PEI). Por esta razón, promueve la mejora del cuerpo profesoral a través de acciones enfocadas en fortalecer su desempeño en las áreas de Docencia, Investigación y Extensión. Asimismo, busca fomentar su permanencia en la institución, apoyar su crecimiento profesional y personal, y estimular su desarrollo continuo, a través del plan de desarrollo profesoral y los fondos de desarrollo.

### CUERPO PROFESORAL



**\*Profesor de Planta:** Es el que se encuentra vinculado a la Universidad mediante contrato de trabajo a término fijo de duración de uno (1) a tres (3) años renovables indefinidamente de conformidad con la Ley, en una dedicación de tiempo completo o medio tiempo, y desempeña funciones de docencia, investigación, extensión, e internacionalización pudiendo ejercer en algunos casos actividades académicas y administrativas; **Profesor de Tiempo Completo (TC):** dedica 40 horas semanales al desarrollo de las actividades que han sido definidas en su contrato de trabajo, aquellas asignadas por la autoridad competente y todas las establecidas en el plan académico; **Profesor de Medio Tiempo (MT):** dedica 20 horas semanales al desarrollo de las actividades que han sido definidas en su contrato de trabajo, aquellas asignadas por la autoridad competente y todas las establecidas en el plan académico.

**\*\*Profesor por periodo académico:** Es el profesor que se encuentra vinculado a la Universidad mediante contrato de trabajo por períodos académicos específicos, en una dedicación de tiempo completo, medio tiempo o cátedra.

Gráfico 59. Profesores en Barranquilla según dedicación, 2018-2022

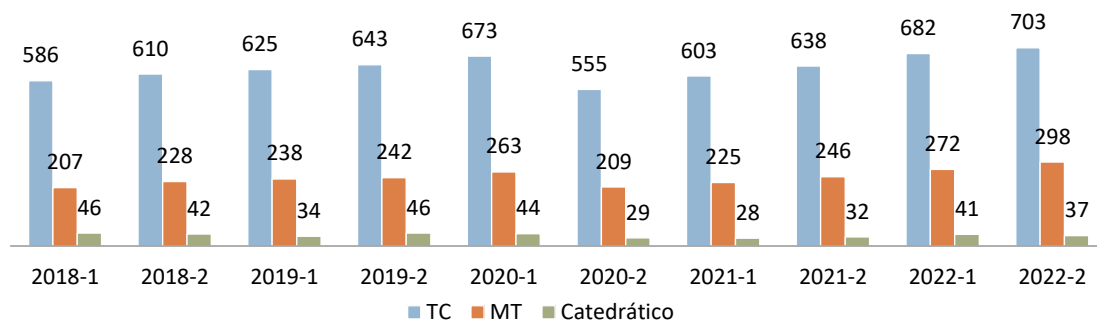
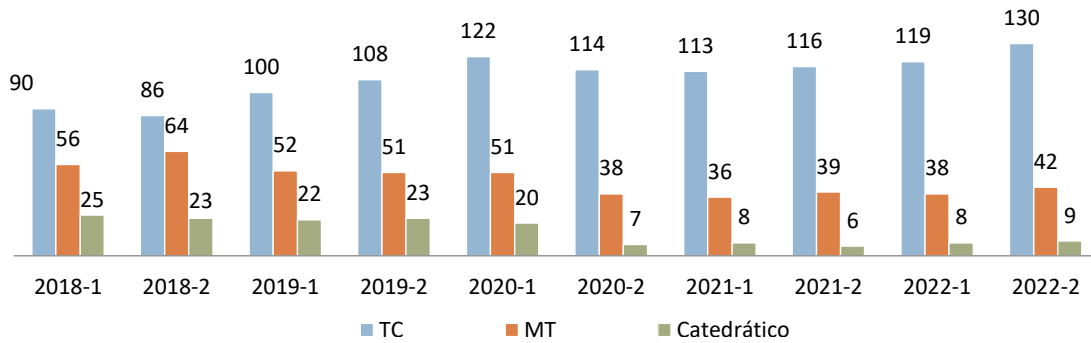


Gráfico 60. Profesores en Cúcuta según dedicación, 2018-2022

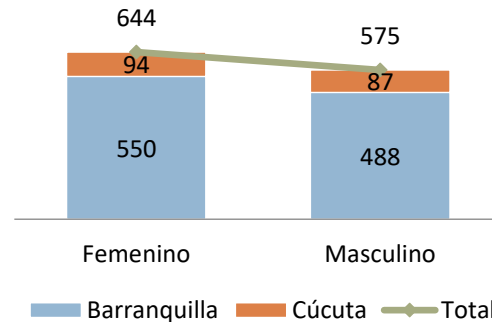


A cierre de 2022, del total de la planta profesoral, el 34% corresponde a planta, el 35% tiempo completo, el 27% medio tiempo, y 4% son catedráticos. De los profesores de Planta 402 son de tiempo completo y 11 de medio tiempo.

### IGUALDAD DE GÉNERO EN EL CUERPO PROFESORAL

Gráfico 61. profesores por género en Barranquilla y Cúcuta, 2022-2

**53 %**  
de los profesores  
son de género  
femenino  
en 2022-2



Con respecto a los profesores de planta, en 2022-2, el 59% son mujeres y el 41% hombres, lo que corresponde a 209 mujeres y 143 hombres en Barranquilla y 34 mujeres y 27 hombres en Cúcuta.

### ESCALAFÓN PROFESORAL

A través del escalafón reconoce las características académicas del profesor bolivariano y estimula su desempeño al permitirle el ascenso entre las categorías definidas. El Escalafón Profesional fue actualizado en correspondencia con el compromiso y la responsabilidad de la Universidad con la consolidación y promoción en los profesores de una cultura y dinámicas de mejoramiento continuo e integral de su calidad.

La cantidad de profesores escalafonados por categorías se presenta a continuación:

Gráfico 62. Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2022-1

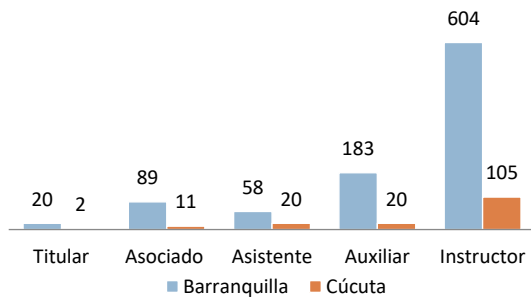
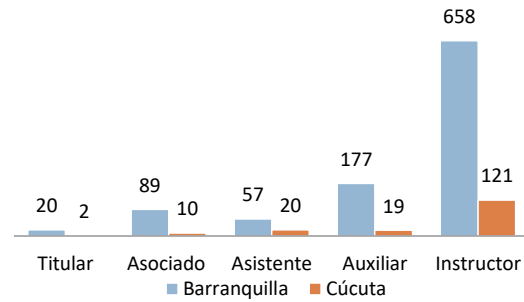


Gráfico 63. Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2022-2



## NIVEL DE FORMACIÓN DEL CUERPO PROFESORAL

Unisimón fomenta el desarrollo permanente de los profesores a través de la implementación del plan de desarrollo profesoral, de conformidad con los objetivos definidos en el Plan Estratégico de Desarrollo y alineado a los objetivos de la educación superior. El plan contempla aspectos académicos y pedagógicos, de desarrollo humano, profesionales, y formación en lengua extranjera, entre otros.



\*Incluye profesores (planta, período académico TC y MT y catedráticos) que tienen como mayor nivel de formación un título de posgrado a nivel de doctorado, maestría o especialidad médico-quirúrgica

Gráfico 64. Nivel de formación profesoral en Barranquilla según dedicación, 2022-2

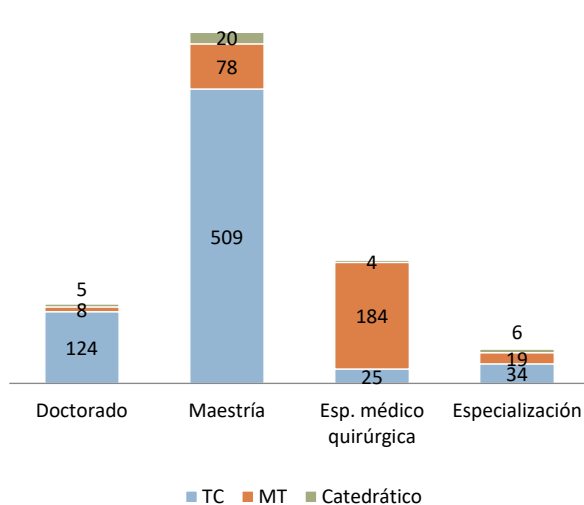


Gráfico 65. Nivel de formación profesoral en Cúcuta según dedicación, 2022-2

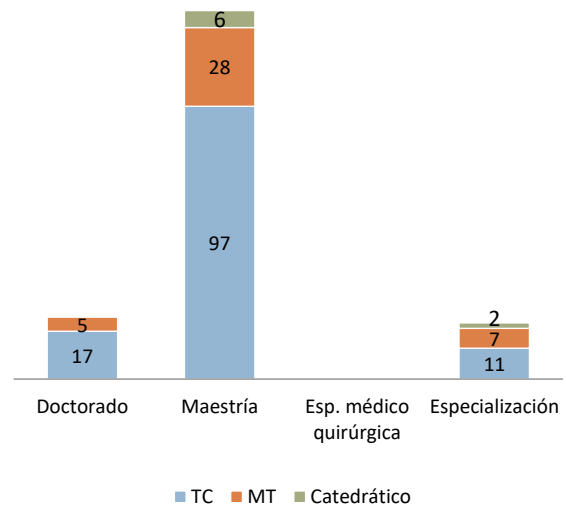


Gráfico 66. Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel Barranquilla, 2018-2022

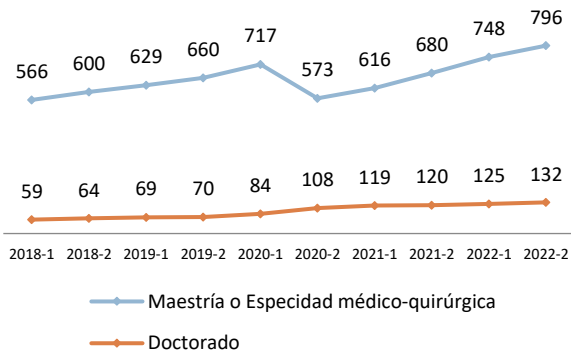
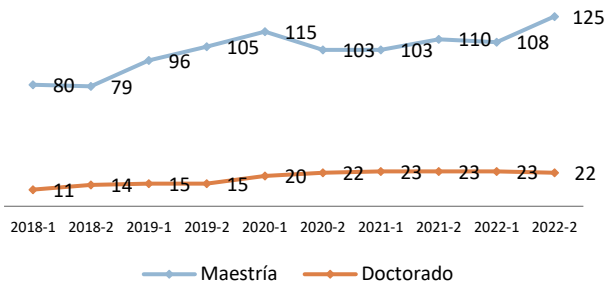


Gráfico 67. Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel Cúcuta, 2018-2022



**96%**  
de los profesores de planta  
tienen formación de alto nivel\*  
en 2022-2

- 125 con doctorado
- 261 con maestría
- 11 con especialidad médico-quirúrgica

\*Incluye profesores que tienen como mayor nivel de formación un título de posgrado a nivel de doctorado, maestría o especialidad médico-quirúrgica

Gráfico 68. Profesores de planta con formación de alto nivel en Barranquilla, 2018-2022

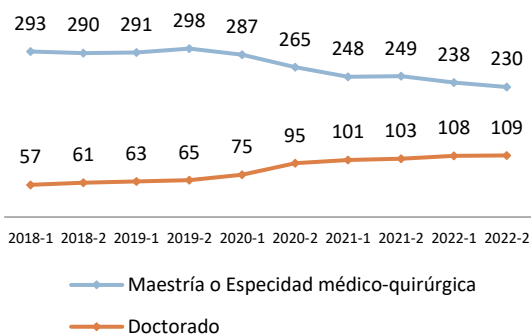
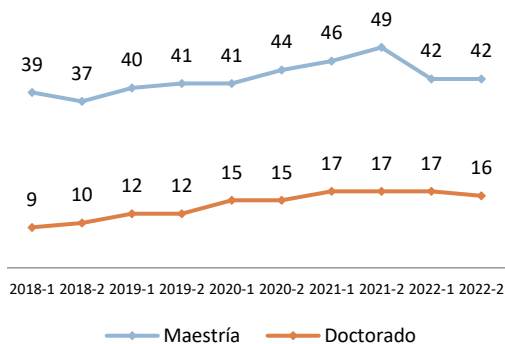


Gráfico 69. Profesores de planta con formación de alto nivel en Cúcuta, 2018-2022





## DESARROLLO PROFESORAL

Desde su fundación, en la Universidad Simón Bolívar se ha reconocido el carácter trascendental del Talento Humano, para el cumplimiento con calidad de las funciones sustantivas que se desarrollan en la Educación Superior. En ese sentido, considera importante el desarrollo del personal académico y administrativo, y el fomento del ambiente laboral óptimo, alineando los principios y valores institucionales al proyecto de vida de cada colaborador.

### En 2022

**profesores apoyados a nivel de doctorado**

**32** Barranquilla-**15** Cúcuta

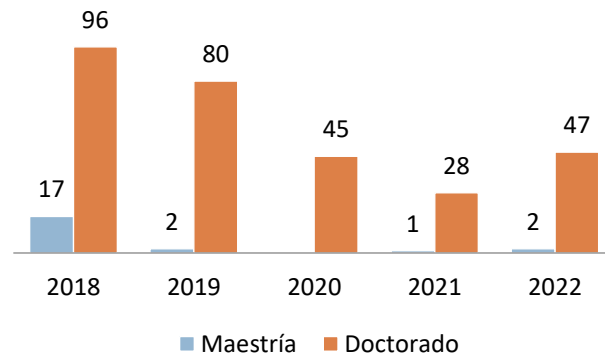
**profesores apoyados a nivel de maestría**

**1** Barranquilla-**1** Cúcuta

**profesores apoyados en educación continuada**

**1.837** Barranquilla-**5** Cúcuta

Gráfico 70. Profesores beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022



**134** doctorantes

**35** maestrantes

## PROYECTO 100 DOCTORES

Comprometida con el fortalecimiento de los fines misionales, la Universidad ha venido trabajando en el aumento del número de profesores con formación doctoral a través del proyecto “100 doctores”, que apoya a los profesores vinculados a la Institución en su formación doctoral; asimismo, propende por la contratación de nuevos profesores con este título, o que se encuentren en formación. De este modo, se ha evidenciado un incremento continuado en el número de profesores con formación doctoral, nivel máximo de formación en Educación Superior.

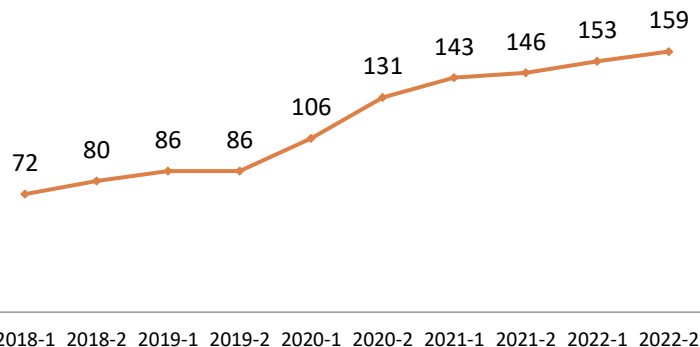
**137** doctores en  
Barranquilla

**22** doctores en  
Cúcuta

**104** doctorantes  
en Barranquilla

**30** doctorantes  
en Cúcuta

Gráfico 71. Profesores Doctores en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022



## DÍA DEL PROFESOR BOLIVARIANO


Es la ceremonia por excelencia para exaltar a los profesores de la Universidad por su por sus méritos y aportes para el desarrollo de la formación integral en los campos de las ciencias, las humanidades y la tecnología; y al desarrollo de la investigación científica, la internacionalización y la promoción del desarrollo humano, instituido como homenaje al natalicio del rector fundador, José Consuegra Higgins.

La ceremonia del año 2022 se realizó el 26 de abril en Barranquilla. Los reconocimientos otorgados, fueron los siguientes


	BARRANQUILLA
<u>Excelencia Profesor</u>	41
<u>Investigadores categorizados con Índice H superior a 13</u>	13
<u>Investigadores con patentes</u>	6
<u>Investigadores que participaron en proyectos con financiación externa</u>	97
<u>Orden a toda una vida académica</u>	1
<u>Orden Profesor Bolivariano Emérito</u>	1
<u>Orden Profesor Honorario</u>	1
<u>Profesor del año</u>	1
<u>Profesor mejor evaluado en 2022</u>	1



## GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DEL TALENTO HUMANO




PI - P2




P4-P5-P6


3 SALUD Y BIENESTAR




4 EDUCACIÓN DE CALIDAD




5 IGUALDAD DE GÉNERO




8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



10 REDUCCIÓN DE LA DESIGUALDADES



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



*Es deber institucional jalonar, coordinar y apoyar el desempeño del Talento Humano en las actividades que lleven a cabo, según la naturaleza de sus funciones, así como garantizar óptimas condiciones de trabajo para el desarrollo de estas, alineando los principios y valores institucionales al proyecto de vida de cada colaborador. Para ello promueve el desarrollo permanente, formula e implementa un plan de desarrollo; exalta a los colaboradores a través de reconocimientos y distinciones públicas; y fomenta el fortalecimiento de la cultura organizacional.*

### PERSONAL ADMINISTRATIVO POR GÉNERO

La Universidad a través de la política institucional de igualdad y equidad de género orienta sus actividades hacia la protección de los derechos humanos de quienes conforman la comunidad universitaria bajo un enfoque diferencial y de género, teniendo en cuenta las necesidades y recorridos vitales de los hombres, las mujeres y las personas con sexualidades e identidades de género no normativas. Por su parte, mediante la aplicación del Reglamento Interno de Trabajo se asegura que se dé cumplimiento a lo ordenado en la ley laboral vigente, en cuanto a las condiciones de trabajo para las mujeres, y que a éstas se les brinden las mismas garantías y derechos que a los hombres, en la Institución.

**64 %**  
de los administrativos  
son mujeres

Gráfico 72. Personal administrativo según género en Barranquilla y Cúcuta, 2022

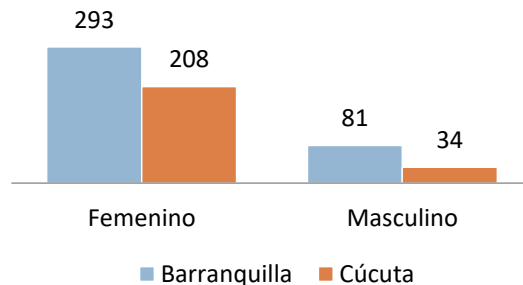


Gráfico 73. Personal administrativo por nivel y género en Barranquilla, 2022

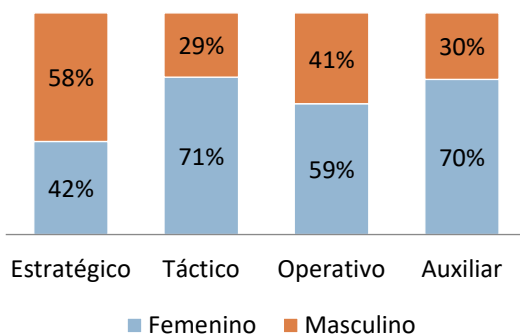
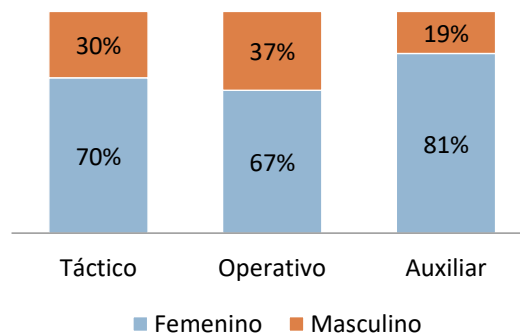


Gráfico 74. Personal administrativo por nivel y género en Cúcuta, 2022



## FORMACIÓN Y COMPETENCIA DEL TALENTO HUMANO ADMINISTRATIVO

Unisimón promueve el desarrollo permanente de los profesores y del personal administrativo, para lo cual formula e implementa un plan de desarrollo profesoral y profesional, de conformidad con los objetivos definidos en el Plan Estratégico de Desarrollo y alineado a los objetivos de la educación superior, contemplando aspectos académicos y pedagógicos, de desarrollo humano, profesionales, y formación en lengua extranjera, entre otros aspectos.

Gráfico 75. Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Barranquilla, 2018-2022

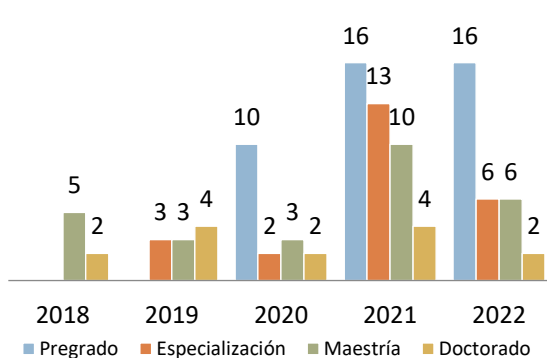
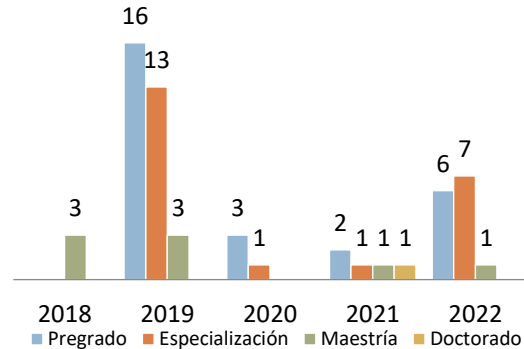


Gráfico 76. Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Cúcuta, 2018-2022




**1.642** administrativos beneficiados con cursos de Educación Continuada en 2022.

Otros logros de la Gestión Administrativa y del Talento Humano, durante el 2022 son:

- Implementación y funcionamiento de la nómina electrónica por medio del software Kactus, enlazado con la plataforma del operador factures enviando de forma eficiente con los lineamientos normativos ante la DIAN.
- Actualización la base de datos del 98% de los colaboradores directos de la Universidad, actualización de información de estudio y datos complementarios que no fueron migrados en la implantación de Kactus.
- Implementación en un 100% de la nómina electrónica de acuerdo a la normatividad vigente.
- Fortalecimiento de las competencias de liderazgo a nivel directivo en la institución.
- Definición del perfil del líder Unisimón.
- Implementación del proyecto gerenciamiento del desempeño del talento humano.
- Implementación del nuevo cuadro de mando integral de proceso de talento humano.
- Cohesión y alineación de equipos de trabajo con estrategias para la comunicación y el afrontamiento de conflictos.
- Implementación del portafolio de formación para el fortalecimiento de las competencias y las capacidades claves del personal en función de los requerimientos institucionales y/o necesidades del cargo.
- Cumplimiento de 88% de desarrollo del plan de trabajo anual del SG-SST.
- Elección de los miembros del Comité de Convivencia Laboral- COCOLA, vigencia 2023 – 2025.
- Nueva conformación del Comité paritario de Seguridad y Salud en el trabajo – COPASST, vigencia 2022- 2024.

## SISTEMA DE GESTIÓN



La Universidad cuenta con un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) certificado bajo la norma ISO 9001: 2015, con alcance a los procesos de: Relación con el Sector Externo (prestación de servicios de educación continua, conciliación en derecho, gestión de eventos académicos, empresariales y culturales y gestión del egresado) y los servicios prestados desde los procesos: gestión de ingreso del estudiante, graduación, gestión de recursos bibliográficos y bienestar universitario.

También hacen parte del alcance del Sistema de Gestión de Calidad certificado por Bureau Veritas los procesos: Direccionamiento Estratégico -Planeación estratégica y Gestión de riesgos, Gestión de la Calidad, Gestión Financiera-Gestión de compras y suministros, Infraestructura Física, Talento Humano, Gestión de TI, Comunicaciones, Gestión Jurídica y Gestión Documental.

# 88%

De avance en la  
implementación del SGC

28 de 32 procesos y subprocesos  
documentados en Barranquilla

# 100%

De avance en la  
implementación del SGC

con alcance a Cúcuta

Algunos logros de la gestión del proceso en 2022 son:


- Recibimiento de auditoría de recertificación del SGC ISO9001: 2015 por parte de Bureau Veritas y apoyo en la Auditoría Sello de Sostenibilidad ICONTEC.
- Sostenimiento en categoría ORO del Sistemas de Gestión Basura Cero.
- Auditoría interna al SGC ISO9001:2015 con alcance a las sedes Barranquilla y Cúcuta.
- Identificación, planificación, implementación y control de los cambios en el sistema de gestión. Se realizó cambio de rol Operativo a rol Administrativo para el usuario Profesional de Calidad en Cúcuta con lo que se pretende agilizar las solicitudes de actualización y elaboración de documentos del Sistema de Gestión.
- Apoyo en la documentación del proceso de Laboratorios y Talleres con alcance al Laboratorio de Biología Molecular. A cierre de 2022, se logró documentar Caracterización, Manual de Bioseguridad, Manual de Mantenimiento Preventivo de Equipos del Laboratorio de Diagnóstico Molecular, Cronograma de Mantenimiento Preventivo y Calibraciones del Laboratorio de Diagnóstico Molecular, Manual de procedimientos del Laboratorio de Diagnóstico Molecular, Manual de limpieza y desinfección Laboratorio de diagnóstico molecular, y formatos.
- Contribución al fortalecimiento de la cultura de la calidad mediante la socialización y capacitación en temas claves del Sistema de Gestión, tales como: redacción de hallazgos, atención de QRS, salidas no conformes, planificación de cambios, inducción específica en el Sistema de Gestión de Calidad; así mismo, mediante la generación de instrumentos de socialización, tales como: Podcast sobre salidas no conformes (Spotify), Conociendo el SGC de la Universidad (Genially) y Atención de quejas y reclamos (Prezi).
- Divulgación de información del Sistema Integrado de Gestión (SIG) mediante la emisión de notas en el Boletín de Vicerrectoría Administrativa.

Igualmente, el proceso continuo con la atención de las solicitudes, referidas a control de documentos (elaboración, actualización), el establecimiento y seguimiento de Acciones Correctivas y de Mejora, solicitudes relacionadas con ISOTools (el software para administrar el SGC), apoyo, asesoría o acompañamiento, entre otros; así como el seguimiento a la atención de QRS (237 solicitudes de información, agradecimientos, sugerencias, quejas y reclamos recibidas); seguimiento a la identificación y tratamiento de 15 salidas no conformes para prevenir su uso o entrega no intencionada; y, acompañamiento en el análisis, documentación y seguimiento de 28 nuevas acciones de mejora y correctivas, y el seguimiento y cierre de otras 36.

### Anexo 5. Principales indicadores 2015-2022

## FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

### BIENESTAR INSTITUCIONAL



PI-P2 P4-P5-P6

3 SALUD Y BIENESTAR  
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD  
5 IGUALDAD DE GÉNERO  
8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO  
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES  
16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

Para Unisimón, el Bienestar Universitario es un sistema estructurado e integral, que procura el Estar – Bien de los miembros de la comunidad universitaria, contando con la concurrencia de todos los actores institucionales. Está comprometido con la formación integral, el mejoramiento de la calidad de vida, y el desarrollo de las potencialidades del ser en las dimensiones psicoafectiva, intelectual, física, cultural, axiológica, socioeconómica y política de todos los miembros de la comunidad; y se articula con la política de permanencia y graduación de los estudiantes.

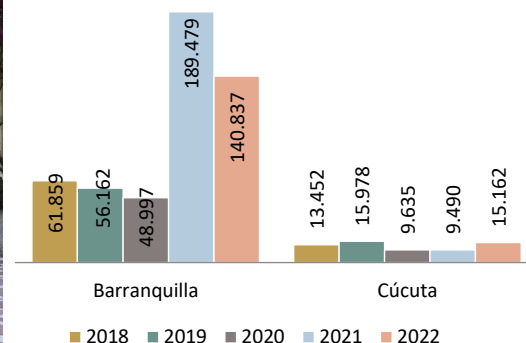
Bienestar Universitario ofrece una amplia gama de programas, proyectos, actividades y servicios en las áreas de Desarrollo Humano, Salud Integral, Expresión Cultural y Artística, y Actividad Física, Deportes y Recreación.

Bienestar Universitario busca generar espacios para la formación, la participación, el reconocimiento y el apoyo al desarrollo humano en todas sus dimensiones. Un objetivo primordial es fomentar el acceso y la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo, siempre bajo una perspectiva inclusiva., mediante la implementación de diversos programas institucionales que atienden aspectos psicoafectivos y académicos, al mismo tiempo que se brindan estímulos económicos siguiendo criterios de selección y otorgamiento definidos y transparentes.

Además, busca el mejoramiento permanente de las condiciones ambientales, físicas y psíquicas, sensibilizando a la comunidad universitaria acerca de la importancia del autocuidado de su salud.



Gráfico 77. Participaciones en programas de Bienestar en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022

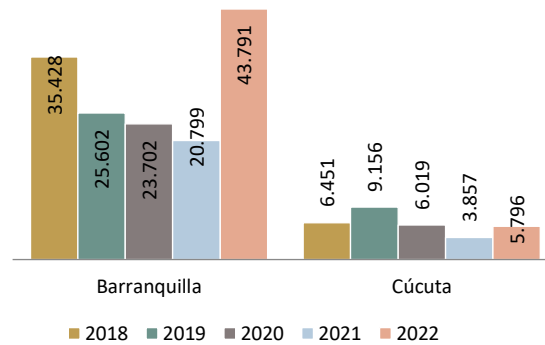


## DESARROLLO HUMANO

El área de desarrollo humano tiene como objetivo contribuir al desarrollo integral de todo el personal que labora en la Institución y su familia, a través de programas de orientación psicológica, social, preventiva, formativa, que contribuyan al mejoramiento de su calidad de vida. Esta área trabaja los ejes de selección de estudiantes, caracterización, inducción a la vida universitaria, consejería psicológica, consejería académica, labor social (visitas domiciliarias y el programa Acompaña a tu hijo a la Universidad, talleres de formación académicos y psicoafectivos, cultura universitaria, TEGPAMES (terapia grupal para el manejo del estrés) y pastoral universitaria, conformada por estudiantes y funcionarios.



Gráfico 78. Participaciones en programas de Desarrollo Humano en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022



\*Entre 2017 y 2020, corresponde a las participaciones del área de Salud Integral y Desarrollo Humano. A partir del 2021, se divide en dos áreas.

### Programa de orientación y acompañamiento para la prevención de riesgos académicos y psicosociales

Este programa se enfoca en el fomento de la permanencia estudiantil y prevenir la deserción, por medio del acompañamiento permanente al estudiante mediante acciones a lo largo de su estancia en la Universidad, en los frentes psicosociales, pedagógicos y socioeconómicos.

**Proyecto Adaptación a la Vida Universitaria.** En el 2022 se establece la atención presencial y la modalidad virtual para los servicios y las actividades del programa de adaptación a la vida universitaria.

Durante el 2022 se desarrollaron **las Jornadas de Inducción Institucional** para los estudiantes de primer ingreso de manera presencial, y la **Jornada de Orientación** a los aspirantes inscritos y la **Inducción a padres y madres de familia**, de manera virtual mediante plataformas de video conferencia. Estas jornadas se realizan con el propósito de brindar información a los estudiantes de primer ingreso respecto a la infraestructura y servicios de acompañamiento académico, socioeconómico y psicosocial que ofrece la universidad que le dan apoyo para su formación integral, logrando la siguiente cobertura:

- Jornada Institucional estudiantes de primer ingreso: 2022-1 (1.008 estudiantes ), 2022-2 (764 estudiantes).
- Jornada de Orientación: 2022-1 (26 aspirantes), 2022-2 (26 aspirantes).



- Jornada Inducción Padres: 2022-1 (365 asistentes), 2022-2 (154 asistentes).

***Acompaña a tu hijo a la universidad.*** Tiene como propósito orientar a los padres y acudientes sobre los desafíos que enfrentan los estudiantes durante la transición del colegio a la vida universitaria, para fortalecer las relaciones familiares y fomentar la formación integral de los estudiantes.

En el marco de ello, se desarrolló la conferencia virtual "La educación emocional como medio de prevención de problemas de salud mental", orientado a mejorar la gestión de emociones en el hogar y el rol en los padres como acompañantes y promotores de bienestar. Se contó con 145 participantes.

***Caracterización.*** En este proceso se identifica las características y particularidades de los estudiantes que inician estudios en la Universidad, atendiendo distintas variables, tales como aspectos académicos, perfil socioeconómico y emocional, y estructura familiar, a fin de determinar rutas de apoyo y procesos de seguimiento específicos que permitan la generación de alertas tempranas para la minimización del riesgo de deserción.

Durante el 2022 se hizo revisión del procedimiento de caracterización en las modalidades presencial y virtual con la sede Cúcuta para unificar y normalizar en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad. Se logró la caracterización de 2.065 estudiantes en 2022-1 y 1.215 en 2022-2.

***Proyecto de apoyo a la permanencia y a la excelencia académica.*** En el marco del proyecto, en 2022 se continuó con las ***visitas familiares domiciliarias*** con el objetivo de conocer y analizar el entorno socio familiar del estudiante, su dinámica familiar, sus condiciones socioeconómicas y de salud, para establecer si estos aspectos afectan su proceso de formación y su desempeño académico. Las visitas domiciliarias continuaron en la modalidad virtual y/o telefónica, atendiendo diversas problemáticas personales, familiares, de salud, o académicas presentadas por los estudiantes, y se mantuvo el seguimiento y acompañamiento a la familia de los estudiantes, y se realizaron un total de 35 visitas en 2022-1 y 19 en 2022-2.

***Acompañamiento psicológico y académico.*** Estos apoyos permiten establecer las pautas para proporcionar acompañamiento a los estudiantes que presenten dificultades a nivel psicológico y académico, así como a profesores y administrativos que lo requieran, con el fin de superar las dificultades presentadas. Se realizaron 562 acompañamientos psicológico/académico a estudiantes en 2022-1 y 630 en 2022-2.

De igual manera, se realizó seguimiento a los estudiantes becarios (pilo paga y generación E), cuyo propósito es facilitar competencias y habilidades en los jóvenes, para favorecer su proceso de adaptación, rendimiento académico, desarrollo social y emocional a través de estrategias que garanticen la permanencia en la institución, beneficiando a 96 estudiantes.

También se aplicó el instrumento "Diseño de estrategias de promoción, prevención y atención en salud mental asociadas al riesgo psicosocial en estudiantes universitarios" del Nodo Área de Desarrollo Humano y Promoción de Salud, a 118 estudiantes de la Universidad, con el objetivo de Identificar los factores de riesgos psicosociales y a partir de ello diseñar un protocolo de atención en salud mental.

**Talleres de Desarrollo de Competencias para la Vida.** Tienen por objeto promover competencias relacionadas con el Desarrollo Humano, a través de capacitaciones en temas relacionados con el área académica o psico-afectiva, la capacidad de relacionarse y comunicación asertiva con los demás y el entorno, dirigido a estudiantes, profesores y personal administrativo.

En 2022 se diseñó y socializó el portafolio de los talleres en la Casa Virtual de Bienestar, logrando impactar a 1.445 estudiantes.



**Feria de Bienestar Universitario.** Es un evento en el que se desarrollan actividades lúdico-pedagógicas de integración e interacción, en el que se muestran y promueven los distintos servicios, programas y proyectos que se ofrecen desde Bienestar, contando con la participación de los grupos estudiantiles institucionales. Dicha actividad se llevó a cabo en el Coliseo Eugenio Bolívar Romero, el Jueves 27 de octubre del 2022, con 235 participantes, bajo el lema Unisimón “UNA EXPERIENCIA PARA SOÑAR EN GRANDE” en Conmemoración de los 50 años de nuestra alma mater.

**Proyecto de orientación socio-ocupacional – POSO.** El proyecto se enfoca en brindar orientación y acompañamiento durante el proceso de transición al mundo laboral, a los estudiantes de último semestre de los programas académicos próximos a iniciar su práctica profesional, a los aspirantes a intercambio, pasantías y estudiantes que presenten crisis de carrera.

En la oferta de servicios de este proyecto se encuentran:

**2022-1**

- Proyección a la vida Laboral: 369 participantes
- Competencias Laborales: 74 participantes
- ¿Cómo enfrentarse a una entrevista de trabajo?: 103 participantes
- Creación de la Hoja de Vida: 402 participantes
- Habilidades Blandas: 14 participantes
- Motivación: 50 participantes
- Relaciones Interpersonales: 115 participantes
- Manejo y Negociación de conflictos en el campo laboral: 12 participantes

**2022-2**

- Proyección a la vida Laboral: 274 participantes
- Competencias Laborales: 32 participantes
- ¿Cómo enfrentarse a una entrevista de trabajo?: 144 participantes
- Creación de la Hoja de Vida: 157 participantes
- Habilidades Blandas: 6 participantes
- Motivación: 50 participantes
- Relaciones Interpersonales: 356 participantes
- Manejo y Negociación de conflictos en el campo laboral: 21 participantes
- Marca Personal: 59 participantes

También se realizó el evento “Inspirando a un líder, Deja tu huella”, con 88 participantes, cuyo objetivo fue desarrollar en el futuro egresado Bolivariano la cualidad de desempeñarse como líder en cualquiera de los escenarios donde desee ejercer su profesión.

### Programa de Educación Superior Inclusiva: Delimitate e inclúyete

El programa de Educación Superior Inclusiva busca Generar estrategias para atender con calidad, equidad y pertinencia a la población educativa diversa y en situación de vulnerabilidad; respetando el derecho a la educación e igualdad a la comunidad educativa de nuestra institución.

Se realiza proceso de caracterización en el cual se hace análisis descriptivos de la población de pregrado sede barranquilla. El 76% de los estudiantes no pertenece a ningún tipo de población, el 10.92% se reconoce como parte de un grupo étnico, el 9.04% refiere tener algún tipo de discapacidad y el 3.37% está registrado como persona víctima del conflicto armado.

Las actividades gestionadas en 2022, en el marco de este programa incluyen:

- Presentación de la Política de Educación Superior Inclusiva a profesores y estudiantes en los diferentes escenarios donde se lleva a cabo actividades correspondientes al programa delimitate e inclúyete como talleres, cine foros, semanas conmemorativas, etc.
- Vinculación de estudiantes en los procesos de divulgación de la Política de Educación Superior Inclusiva, empleando los medios y canales disponibles para ello.
- Normalización del Procedimiento de Educación Superior Inclusiva y socialización con los grupos de interés respectivos.
- Diseño y socialización de estrategias para la utilización del lenguaje inclusivo en la institución.
- Coordinación con las facultades para procesos de formación a los profesores en educación superior inclusiva.
- Atención e intervención a estudiantes, que incluyó el entrenamiento de cinco estudiantes en habilidades sociales mediante proyecto de practica de psicología educativa.
- Actividades de sensibilización frente al lenguaje inclusivo y realización de cine foro.

### Programa de Cultura Universitaria



Durante el 2022 se llevó a cabo la Feria de Mujeres Emprendedoras Unisimón: Mujeres de Oro y el Día del Hombre Unisimón: Feria de Hombres Emprendedores Unisimón, orientado a generar espacios de visibilidad frente a emprendimientos; a la actividad se vincularon 45 estudiantes. Asimismo, se realizó la inauguración de nuevas zonas de esparcimiento en el campus universitario, creadas para el sano esparcimiento de los miembros de la comunidad universitaria.

Otras actividades realizadas en el marco del programa incluyen:

- Visita de observación de la Oficina de Educación de la Secretaría de Tránsito, para la construcción de un plan de acción conjunto, para el fomento de una cultura ciudadana en torno a la movilidad.
- Día Mundial del Peatón. Actividad en la que se divulgaron los deberes y compromisos de los distintos actores viales con el fin de promover una movilidad segura en el entorno institucional. Contó con participación de 170 miembros de la comunidad universitaria.
- Educatips (contenido en redes sociales), sobre temas como Líneas Anticorrupción y de Violación de Derechos Humanos; Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia; Día Nacional de los Derechos Humanos; Día Mundial del Agua, entre otros. Esta estrategia busca

socializar las herramientas y canales existentes en la universidad para manejar los casos de violación de derechos, y generar espacios de expresión y participación para grupos diversos a través de las redes sociales, así como temas relacionados con el cuidado y protección del medio ambiente en pro de un desarrollo sostenible, como parte de la dinamización de la política de responsabilidad social universitaria.

- Actividades académicas y Lúdico – pedagógicas, tales como Foro de Derechos Humanos (644 asistentes); Día Internacional de la Paz (94 participantes); Semana de la Salud Ambiental; Día Internacional de la Concienciación sobre el Ruido; Día Mundial del Reciclaje.

**Escuela de liderazgo universitario.** La escuela promueve la formación en temas como: Liderazgo y Trabajo en equipo, Creatividad, tecnología e innovación, y Planeación estratégica. Contó con participaron 23 miembros (líderes) de los grupos estudiantiles.

Se continuó fomentando la conformación de grupos estudiantiles institucionales, la participación en actividades de proyección social y de intercambio de experiencias a nivel local, regional, nacional e internacional, tales como Campaña Donatón Regala una Sonrisa; limpieza de playas; Foro de Juventudes; Campaña Unisimón Vota.

También se realizó socialización del Reglamento Disciplinario a través de distintos espacios institucionales: tales como reinducciones y talleres, Inducción de Programas Académicos en Filosofía Institucional y Reglamento Disciplinario, Una Noche con Bienestar, Feria de Bienestar, Educatips: Píldoras Reglamento Disciplinario.

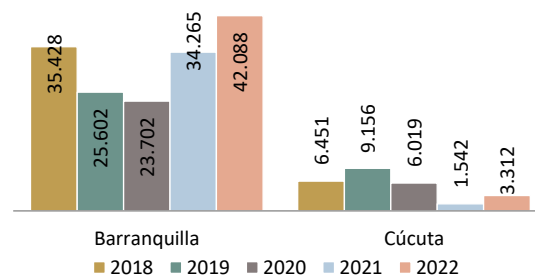
## SALUD INTEGRAL

Desde el área de Salud Integral se brinda servicio asistencial, llevando a cabo actividades de promoción, prevención e intervención de las enfermedades para mejorar las condiciones de vida y contribuir al desarrollo integral de la comunidad en general. A través del Programa de Promoción y prevención se realizan actividades como: citología vaginal, donación de sangre, vacunación, prevención de riesgos cardiovasculares, tamizaje visual, tamizaje de senos, talleres sobre planificación familiar, sexualidad responsable, enfermedades de transmisión sexual, entre otros.

Presta además servicio de Atención Médica Primaria, Atención de primeros auxilios de baja complejidad y en caso de ser necesario un traslado o un tratamiento especializado, se solicitan los servicios de AMI (Asistencia Médica Especializada).



Gráfico 79. Participaciones en programas de Salud Integral en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022



Entre 2017 y 2020, corresponde a las participaciones del área de Salud Integral y Desarrollo Humano. A partir del 2021, se divide en dos áreas.

En el año 2022 dadas las condiciones de mejoras sanitarias presentadas a nivel nacional consecuencia de la crisis de la COVID-19 y para brindar acompañamiento del estado físico de los estudiantes, se realizaron diversas actividades en el campus universitario de manera presencial, en articulación con las demás áreas de Bienestar Universitario y los programas académicos. Entre estas acciones se destacan:

- Ampliación del servicio de Tele- Enfermería y acompañamiento a los estudiantes, para atender casos no solo relacionados con enfermedad por COVID-19 sino asociados a otras enfermedades presentes dentro del campus universitario.
- Fortalecimiento de las redes sociales de Bienestar Universitario mediante la información concisa y precisa de recomendaciones y cuidados en casa, y signos de alarma de las diversas enfermedades que aquejan a la sociedad, tales como dengue, viruela del mono, entre otros.
- Fortalecimiento de la comunicación con el estudiante, facilitando mecanismos alternos para solicitar o gestionar servicios como convalidación de incapacidades médicas, recomendaciones por Tele Enfermería , atención en primeros auxilios , asistencia al seguro estudiantil, asesorías en sexualidad y salud sexual reproductiva, talleres de promoción y mantenimiento de la salud , orientación en el aplicativo App Unisimón y demás orientación requerida por el estudiante. Para ello se implementa el correo electrónico salud\_bu@unisimon.edu.co y la Línea Amiga en Salud 3172163682 .
- Habilitación en Salud por parte de la Secretaria de Salud de Barranquilla y apertura de servicios de enfermería, al igual que la renovación de la habilitación de psicología ofrecida desde Bienestar Universitario.
- Desarrollo de jornadas de vacunación y jornadas de donación de sangre para la contención de enfermedades, en alianza con la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Desarrollo de actividades de promoción de la salud, tales como 22 talleres de salud sexual y reproductiva, 13 talleres de autocuidado y asesorías en salud sexual y reproductiva.
- Desarrollo de actividades de socialización e identificación de mitos y creencias, relacionados con la salud sexual y reproductiva, y derechos y deberes en sexualidad.
- Desarrollo de actividades presenciales y virtuales relacionadas con el proyecto de salud sexual y salud sexual reproductiva, en alianza con el programa de Enfermería.
- Mantenimiento de alianzas con la Secretaria de Salud, para el desarrollo de acciones en torno a la prevención de violencia de género, prevención de ITS (Infección de Transmisión Sexual) y temas relacionados con Viruela Símica.
- Formación de estudiantes semilleros en salud Sexual y reproductiva de los Programas de Ciencias de la Salud.
- Realización de Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA) relacionados con planificación familiar y métodos anticonceptivos.
- Implementación de campañas lúdicas académicas de promoción y mantenimiento de la salud, enfocadas en promover los hábitos de alimentación saludable.
- Realización de talleres de estilos de vida saludable a los diferentes programas académicos.
- Instauración de la SEMANA DEL AUTOCUIDADO UNISIMON, en el marco del Día Mundial de la Salud, con cinco enfoques y herramientas diversas de autocuidado.
- Realización de evaluaciones de enfermería a miembros de las selecciones deportivas competitivas en los juegos regionales y nacionales.
- Asistencia en Tele-enfermería a los estudiantes deportistas con algún tipo de lesión y al equipo de profesores de las diferentes disciplinas deportistas, trabajo interdisciplinario con el Área de Deporte.

## Programa Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable – MCEVS

Este programa tiene como objetivo “Fomentar hábitos de vida saludable, la cultura del autocuidado y la prevención de problemas de salud mediante acciones pedagógicas que procuren el bienestar colectivo y una vida sana y placentera”, mediante proyectos y servicios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades.

**Zona de Orientación Universitaria – ZOU (Proyectos Mitigación del consumo de sustancias psicoactivas).** Durante el 2022 se realizaron talleres preventivos de consumo de sustancias psicoactivas, en los que se informa sobre los daños que tienen las personas al consumir sustancias psicoactivas en las distintas dimensiones del ser, los cuales en su mayoría son irreparables, y se promueven actitudes de vida saludable en jóvenes, proporcionando herramientas para prevenir el inicio y fortalecer estrategias para la mitigación del consumo de sustancias psicoactivas. Estos talleres fueron: Mitos vs Verdades del cigarrillo electrónico (35 participantes) y ¿Quién consume a quién? (76 participantes).

Adicionalmente, se realizaron actividades de divulgación preventiva del consumo de sustancia psicoactivas (SPA), a través de las redes sociales de la casa de Bienestar Universitario: (Facebook, Instagram, tik tok, Infografía, Podcast y trivias), y se realizó cine foro en alianza con la Catedra de Apreciación Cinematográfica (139 participantes)

**Proyecto Pégate a la Vida.** Durante el 2022 se desarrollaron una serie de actividades lúdicas – académicas, orientadas a brindar herramientas en el estudiante para el desarrollo habilidades para la vida y el fortalecimiento de la capacidad de afrontamiento de las problemáticas y vivencias complejas del entorno. Estas actividades incluyen talleres de formación, Webinar, conversatorios, actividades presenciales, y divulgación por redes sociales, entre las que se pueden mencionar: Feria de Bienestar Universitario del Área de Desarrollo Humano y Salud Integral, con el lema Unisimón “UNA EXPERIENCIA PARA SOÑAR EN GRANDE” (235 participantes); Día Internacional del Autocuidado CEM (29 participantes); Semana de la Prevención del Suicidio (387 participantes); Día Mundial de la Salud Mental (120 participantes); Una Noche con Bienestar (209 participantes).

Otras actividades fueron:

- Actividad lúdica formativa: “Trabajo en Equipo”, dirigida a estudiantes participantes de las diferentes disciplinas competitiva del Área de Actividad Física, Deporte y Recreación. La actividad tuvo como objetivo promover el trabajo en equipo, la atención, la cohesión grupal, la flexibilidad cognitiva, la memoria de trabajo de tipo visual, concentración, competencia, manejo de ansiedad y la comunicación; en articulación con el Área de Desarrollo Humano.
- Actividad física musicalizada Stretching, en la que se trabajó el manejo del estrés (98 estudiantes participantes), con apoyo de estudiantes en práctica de los programas de Psicología y Fisioterapia.
- Conversatorio ¿Sí, Hablamos de Salud Mental, tú y yo Marcamos la Diferencia?, en Conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental (112 asistentes).
- Feria de Ciencias Exactas “Expociex” . El Proyecto Pégate a la Vida, apoyó esta actividad con el manejo de las emociones, como aspecto fundamental en el proceso de aprendizaje de los estudiantes (215 estudiantes beneficiados).

**Asesoría Sexual y Reproductiva.** Desde el enfoque diferencial de género, se realizan un conjunto de acciones dirigidas a los miembros de la comunidad universitaria, con el propósito de promover el

ejercicio libre, autónomo e informado de la sexualidad como un derecho humano, para el desarrollo de las potencialidades de las personas a lo largo de su ciclo vital.

**Proyecto de salud cardiovascular.** Con este proyecto se busca concientizar a la comunidad Unisimón en la importancia de los buenos hábitos alimenticios y cambios de estilos de vida saludables que conlleven a la prevención de enfermedades cardiovasculares, mediante la estrategia “Conoce tu peso, riesgo saludable” de la Subdirección de Enfermedades No Transmisibles del Ministerio de Salud y Protección Social. A través del proyecto se brindan herramientas que ayudan a desarrollar conductas saludables de autocuidado para contribuir en formación y vida profesional que incluyen el desarrollo de actividades lúdico-pedagógicas.

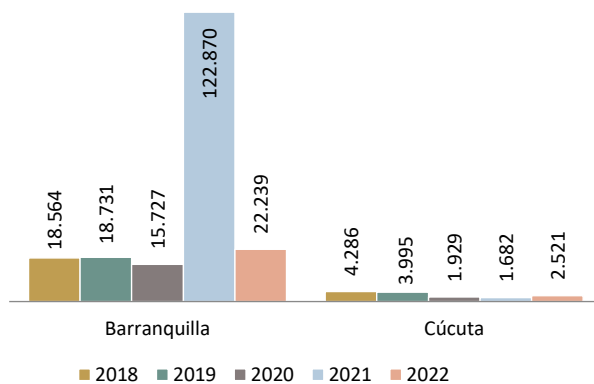
**Proyecto de maternidad responsable.** Este proyecto busca ofrecer desde el enfoque preventivo y atención integral en salud el reconocimiento de la salud materna con ausencia de enfermedad alguna, durante el embarazo; que la mujer gestante disfrute dignamente su maternidad desde el bienestar físico, mental y social, afrontando su nuevo rol y acompañándola mediante estrategias pedagógicas útiles para el desempeño de sus actividades académicas.

## ARTE Y CULTURA



Está encaminada a fomentar el estudio, la investigación y difusión de nuestros valores culturales y actividades que redunden en beneficio de la conservación y fortalecimiento de nuestra identidad cultural. Se orienta a desarrollar habilidades y estimular talentos en la expresión corporal y artística. Comprende artes escénicas, musicales, plásticas, entre otras.

Gráfico 80. Participaciones en programas de Cultura en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022



### EN 2022

**15.195** participaciones de la comunidad institucional en grupos culturales e institucionales en Barranquilla

**184** participaciones de la comunidad institucional en grupos culturales e institucionales en Cúcuta

Durante el presente semestre se fortalecieron las actividades intra y extramurales, lo que permitió dar a conocer a toda la comunidad las actividades que se ofertan y realizan desde el interior del área de expresión Cultural y Artística. Mediante las actividades artísticas, se fomenta y cultiva el interés por la investigación en los jóvenes, las ideas creativas y el fortalecimiento de la identidad cultural logrando proyectar y salvaguardar el legado cultural del caribe.

Algunos de los logros obtenidos en 2022 son:

- Ganadores del primer puesto en el festival regional de música folclórica.
- Ganadores del tercer lugar en el festival regional de la canción.
- Ganadores del cupo para participar en el desfile de fantasía en la noche de comparsa.
- Participación en el desfile de la guacherna.
- Participación en el desfile de fantasía.
- Participación en el desfile de la calle 84.
- Permanencia en el Consejo Departamental en representación de las Universidades.
- Permanencia en el consejo distrital de Danza en la línea de investigación.
- Organización del festival Regional de Teatro.
- Planeación, preparación y presentación de productos artísticos por partes de los grupos Institucionales, lo cual se evidencio en eventos del ámbito local, regional y nacional.
- Asistencia masiva durante el mes de la arista bolivariana
- Representación de la Universidad en calidad de jurado de las actividades culturales organizadas por ASCUN

### Programa de Fomento a la Cultura para la Formación Integral

El programa tiene como objetivo desarrollar estrategias de formación y fundamentación de expresiones artísticas para el desarrollo de habilidades y competencias mediante el desarrollo de cursos libres y actividades de proyección artística. Durante el año se ofertan diferentes cursos libres a los que los estudiantes, profesores, egresados y administrativos pueden acceder gratuitamente. Entre los cursos ofertados se encuentran; curso de guitarra, dibujo y pintura, bordado punto en cruz y creatividad.

***Proyecto de valoración y rescate del ancestro y la tradición.*** El proyecto promueve el fortalecimiento de la identidad cultural mediante actividades que difunden el respeto por el ancestro y las tradiciones. En este marco, se desarrollaron los siguientes eventos y actividades:

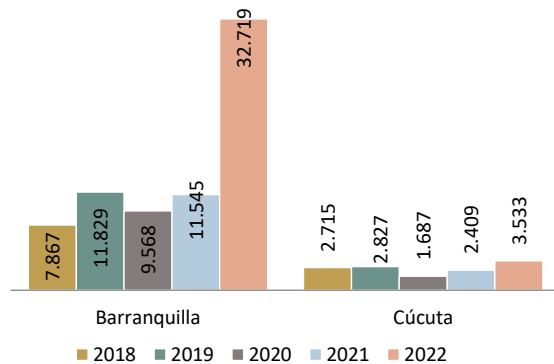
- Cantos Pitos y Tambores, evento que dirigido a la comunidad bolivariana y que se hace extensivo a toda la comunidad Barranquillera de manera gratuita, contando con la participación de los grupos musicales folclóricos de las Instituciones de Educación Superior y grupos locales y de los diferentes municipios, quienes tienen la oportunidad de presentar sus trabajos musicales para con ello seguir aportando al mantenimiento y difusión de los aires musicales folclóricos en busca de afianzar la identidad cultura y preservar las tradiciones.



## ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN

A través de esta área se promueve el deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre a través de actividades y servicios dirigidos a la comunidad educativa que se organizan en los frentes de deporte formativo, el deporte recreativo y el deporte competitivo. Las actividades de deporte competitivo contemplan el enfoque de género y la promoción de la práctica en la rama tanto femenina como masculina logrando con ello el fomento de una cultura de la salud y la representación de la Universidad en las justas interuniversitarias a nivel local, departamental, regional, nacional e internacional.

Gráfico 81. Participaciones en programas de Deporte en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022



### EN 2022

**967** participaciones de estudiantes y graduados en modalidades deportivas en Barranquilla

**355** participaciones de estudiantes y graduados en modalidades deportivas en Cúcuta



### Programa de Fomento al Deporte para la Formación Integral

El programa de tiene como propósito contribuir al impacto positivo en la calidad de vida, la formación integral y la visibilidad de la Universidad en su contexto, a través de la participación y la movilidad de estudiantes, profesores y personal administrativo en actividades deportivas en diferentes niveles, fomentando el uso adecuado del tiempo libre y promoviendo la actividad física y la salud. Las modalidades que se han establecido para la práctica del deporte son Formativa,

Recreativa y Competitiva y están dirigidas al fomento de una cultura de la salud y la representación de la institución en las justas interuniversitarias a nivel local, departamental, regional y nacional.

**Proyecto de semilleros deportivos.** Este proyecto tiene como finalidad contribuir al desarrollo integral de los miembros de la comunidad universitaria, fomentando los valores en la práctica deportiva e incluye la formación, fundamentación, entrenamiento, preparación física, técnica y táctica de la práctica deportiva.

En 2022 se realizó convocatoria interna de inscripción logrando 2.311 aspirantes en el año equivalente a un 15% de la población estudiantil anual. Las disciplinas deportivas ofrecidas son: Ajedrez, Baloncesto, Fútbol, Fútbol Sala, Natación, Softbol, Taekwondo, Tenis de Mesa, Voleibol, Karate, Porrismo y Rugby .

Los escenarios deportivos donde se realizan estas actividades son: el Coliseo Eugenio Bolívar Romero, la cancha sintética de Fútbol 5 contigua a la sede del Bienestar Universitario y existen los siguientes convenios para la práctica deportiva: Complejo de Deportes Acuáticos Eduardo Movilla, Estadio de Béisbol La Victoria, Cancha La Jaula Sede Colegio Americano y Cancha Jaula de Bateo.

**Deporte Competitivo.** Este proyecto se define como una actividad reglamentada, normalmente de carácter competitivo que puede mejorar la condición física, técnica, táctica, psicológica y social, por medio de entrenamiento de mayor volumen e intensidad, intercambiando con deportistas de alto rendimiento. Bienestar Universitario motiva a los miembros de la comunidad universitaria a que formen parte de los seleccionados deportivos institucionales.

La Universidad participó con 16 disciplinas deportivas en los JUEGOS REGIONALES ASCUN 2022 equivalentes a 251 deportistas en: Ajedrez, Fútbol sala, Taekwondo, Voleibol, Softbol, Fútbol, Tenis de Mesa, Baloncesto, Karate-Do, Rugby y Natación; asimismo Atletismo, Judo, Levantamiento de Pesas, Voleibol Playa y Baloncesto 3x3. Estas últimas son practicadas por los estudiantes de forma individual en Clubes o Ligas.



En los JUEGOS UNIVERSITARIOS REGIONALES 2022 BARRANQUILLA- CARTAGENA 2022 se posesionó la Universidad como SEXTO (6) puesto a nivel Regional.

En los JUEGOS UNIVERSITARIOS NACIONALES- CALI 2022, participaron 50 deportistas, y se obtuvieron seis medallas de bronce en Ajedrez, Fútbol sala, Taekwondo, Tenis de Mesa, Baloncesto, Karate-Do, Atletismo, Judo y Baloncesto 3x3.

**Deporte Recreativo.** Este proyecto tiene por objetivo motivar a los miembros de la comunidad universitaria a participar y practicar actividades físicas y deportivas, recreativas para promover hábitos de vida saludable y convivencia. El 90% de usuarios de los programas de deporte recreativo son estudiantes. Se realizan actividades que apunta a contribuir en cambio de estilos de vida saludable a la comunidad educativa (funcionarios, profesores y estudiantes) como son: Grupo Eco-Etno : Senderismo, Unlimited : Rumbaterapia, Unisimón Bike.

También se ofertan actividades dirigidas solo a la Comunidad de profesores como: Voleibol funcionarios (masculino y femenino), Fútbol sala funcionarios (masculino), Fútbol rápido funcionarios (masculino), Tenis de mesa funcionarios (masculino), Baloncesto (masculino y femenino) y Ajedrez (masculino).

Adicionalmente se ofrecen actividades recreativas dirigidas a estudiantes como son: préstamo de escenarios deportivos (cancha sintética, coliseo Eugenio Bolívar), préstamo de Implementos deportivos como son ( Balones, ajedrez, raquetas, entre otros) y organización de torneos interprogramas, tales como ajedrez, voleibol, fútsala, baloncesto, taekwondo.

## **BIENESTAR LABORAL, SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO**

fundamentales para el desarrollo y éxito de cualquier organización. En este sentido, Unisimón se destaca por su compromiso con la promoción del bienestar y salud integral de sus colaboradores, lo que incluye profesores y administrativos, así como sus familias, a través de la implementación de diversos programas y servicios que buscan mejorar las relaciones interpersonales, el clima laboral y la calidad de vida del talento humano.

Un elemento clave en esta estrategia es el portafolio de beneficios y convenios que se ofrece a los colaboradores y sus familias. Estos convenios abarcan Instituciones Prestadoras de Servicios en Salud y salud mental, instituciones deportivas y entidades de formación. Además, dentro de la propia institución, se han creado espacios y programas para el crecimiento personal y profesional de los empleados, como la Escuela de Liderazgo y Excelencia Profesional, la Escuela para Padres Unisimón, y la Red Amiga, así como conversatorios, celebraciones de fechas especiales dirigidas a la familia, alternativas artísticas y ocupacionales para miembros de la familia, jornadas de promoción de la salud física, mental y emocional, talleres para incentivar la creatividad y el uso del tiempo libre, programa de medicina preventiva en el trabajo, entre otros.

En cuanto a la salud mental, Unisimón ha implementado actividades y programas específicos para fomentar la conexión con las emociones, el manejo del estrés y la promoción de la salud mental en general. En particular, RENASER, realizada a través de la ARL Seguros Bolívar, se enfoca en el equilibrio personal y el autoconocimiento consciente, así como el Programa de Mindfulness, que busca desarrollar la conciencia plena en el día a día, para alcanzar el equilibrio mente-cuerpo necesario en la vida cotidiana. Estas actividades tuvieron una participación de 90 administrativos y 2 profesores, y 50 administrativos y 21 profesores, respectivamente.

La institución también se preocupa por el bienestar físico de sus colaboradores, ofreciendo actividades como sesiones de Yoga para promover la salud física y emocional. Esta actividad contó con participación de 68 administrativos y 35 profesores.

Unisimón ha tomado medidas para medir y mejorar el clima laboral. La última medición arrojó resultados destacables, con una puntuación del 85%, ubicándose en el percentil Alto (71%-90%) del instrumento Clima 18 plus de Biblioinstrumentos. Se han diseñado planes bianuales centrados en factores clave como el Bienestar Laboral, el Trabajo en Equipo, la Carga Laboral y el Riesgo Psicosocial, todos ellos abordados con éxito a cierre del año 2022.

En relación con el compromiso con la prevención de los riesgos laborales y la promoción de la salud de todos los trabajadores, la Universidad ha integrado aspectos de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) en sus procesos, procedimientos y decisiones institucionales. Se han llevado a cabo acciones de vigilancia epidemiológica de estilos de vida saludable, así como la inclusión de la población trabajadora en la matriz de vigilancia de las variables de salud asociadas a este aspecto de la medicina laboral y evaluación del riesgo psicosocial a 336 administrativos y 784, a través de la batería autorizada por el Ministerio, buscando garantizar un ambiente laboral seguro y propicio para el bienestar de todos los empleados.

**88%** de cumplimiento del plan de trabajo anual del Sistema de Gestión de SST  
BARRANQUILLA

**83%** de cumplimiento del plan de trabajo anual del SG-SST  
CÚCUTA

## INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

Como soporte a la gestión misional y procesos de apoyo, la Universidad dispone de una plataforma tecnológica que se actualiza permanentemente en concordancia con las necesidades institucionales y la dinámica de la educación superior.

## SISTEMAS DE INFORMACIÓN

En concordancia con el compromiso institucional de brindar un servicio de educación de alta calidad, que responda a los retos y exigencias del contexto de la Educación Superior, la Universidad ha venido robusteciendo e incorporando nuevos sistemas de información, a través de los cuales se asegura la integridad y confiabilidad de la información institucional como soporte a la planeación de los procesos y la toma de decisiones, de forma oportuna.

Sistema de Información Académico-SIA	Gestión Documental: Docuware	Gestión Administrativa y Financiera: SEVEN ERP	
Aula extendida Moodle	Gestión de Calidad: ISOtools	Gestión Humana y Nómina: KACTUS HCM	
Sistemas de Investigación: Bihla y Bonga	Sistema de Información del Teatro-SITE	Planeación Estratégica: Strategic-U	
Gestión de recursos bibliográficos: Koha	Gestión de TI: GLPI y OCS	Comunicaciones: Administrador Web	Gestión Jurídica: Themis
Portal de Crédito Empresarial	Portal CovidApp	Portal de Gestión de Ingreso	

## INFRAESTRUCTURA DE REDES

En aras de asegurar los recursos óptimos para el cumplimiento de las actividades académicas y administrativas, la Universidad ha venido ejecutando el proyecto de renovación de *Networking* y en los últimos cinco años ha completado el 100% de la renovación identificada como prioritaria. Todas estas inversiones se han visto reflejadas en el incremento y calidad de los servicios ofrecidos a la comunidad universitaria, respaldado en tecnología de última generación, así como en beneficios en términos de capacidad, velocidad y accesibilidad a diversas herramientas y servicios, que sirven de apoyo para los procesos misionales y administrativos.

En correspondencia con lo antes mencionado, se cuentan con los siguientes avances:

- **2GB** canal de Internet dedicado principal Barranquilla - **500 Mb** canal de Internet dedicado principal Cúcuta.
- **400 Mbs** canal de internet de Backup.
- Canal de Internet de banda ancha **360 Mbps**. Distribuido de la siguiente manera:(60 Mbps para uso en eventos del Teatro José Consuegra Higgins en la sede Barranquilla y 1 Gbps para uso de red Wifi en la sede Cúcuta).
- **100 Mb** canal MPLS para la comunicación entre Barranquilla y Cúcuta.
- Cobertura del **95%** de la zona *Wifi* en Barranquilla, gracias a que se cuenta con un 100% de cobertura de las áreas comunes y con un 90% en áreas administrativas-académicas, con acceso permanente seguro y en alta disponibilidad. Todo sobre infraestructura de Access Point marca Cisco y WLC (216 AP y 2 WLC instalados entre 2020 y 2022); y del **90%** en Cúcuta con el uso de puntos de acceso de la marca *Ruckus*.

## INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Desde la Vicerrectoría de Infraestructura se promueve la administración eficiente de los recursos físicos y es la responsable de la construcción, dotación y mantenimiento de las instalaciones para garantizar espacios pertinentes, adecuados y suficientes para el desarrollo con calidad de la docencia, la investigación, la extensión y las actividades administrativas, así mismo, se asegura la preservación del patrimonio arquitectónico y urbanístico del sector en el que funciona la Institución.

Gráfico 82. Áreas construidas (m<sup>2</sup>) en Barranquilla, 2018-2022

### BARRANQUILLA

**10.643,30 m<sup>2</sup>**

Áreas oficinas administrativas y de programas académicos

**6.092,00 m<sup>2</sup>**

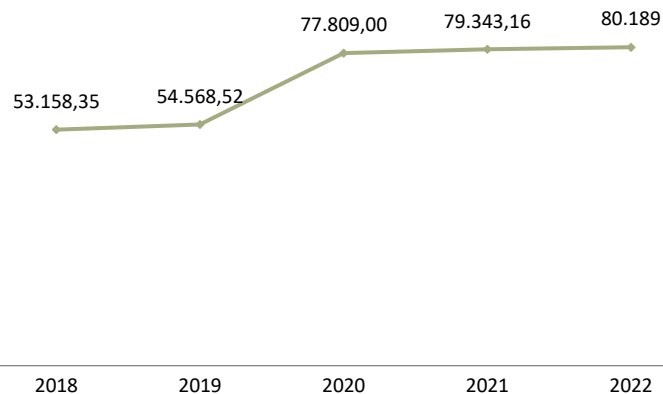
Aulas

**3.042,70 m<sup>2</sup>**

Bibliotecas

**3.167,50 m<sup>2</sup>**

Auditorios y Teatro



### Más de 45.000 m<sup>2</sup> construidos para bienestar y zonas de esparcimiento

**27.368 m<sup>2</sup>**

Escenarios deportivos (propios y en convenio)

**2.237,00 m<sup>2</sup>**

Cafeterías

**6.112 m<sup>2</sup>**

Zonas de esparcimiento

**8.373,50 m<sup>2</sup>**

Zonas comunes

**1.495,40 m<sup>2</sup>**

Zonas verdes

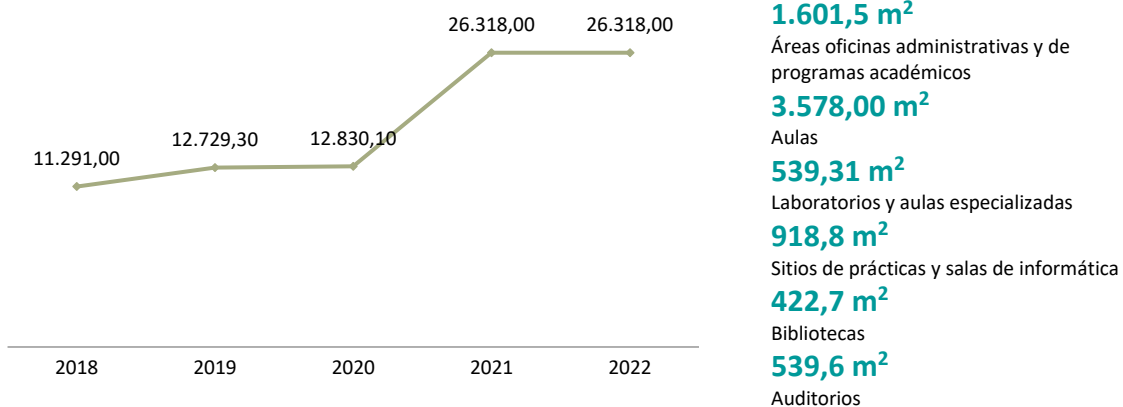
### OBRAS ENTREGADAS EN 2022:

- Distrito de Conocimiento e Innovación "Eureka" El Distrito de Conocimiento e Innovación "Eureka" o Sede 6, se ubica en la Cra 53 n 64-51, cuenta con 5.752 m<sup>2</sup> y en ella se alojan los bloques J y K, los cuales están destinados a la investigación científica y la formación integral. La Sede está diseñada bajo los componentes de sostenibilidad e innovación, ya que está completamente equipada con equipos tecnológicos que permiten su automatización, disminuyendo el consumo de energía y de esta manera contribuyendo al impacto medio ambiental. Así mismo, se cuenta con un sistema para la recolección de aguas lluvias y aires acondicionados, el cual se reutiliza para otras labores en la Sede.
- Auditorio Jorge Artel Ubicado en sede 3, se acondicionó acústicamente, las condiciones climáticas mejoraron brindando un espacio más confortable, se dotó con equipos de última tecnología (pantalla, monitores, cabina de control) y se realizó cambio de mobiliario.
- El Centro de Crecimiento Empresarial, MacondoLab, se renovó pensando en sus conceptos base: la innovación y la convergencia. Se adecuó el espacio, se proyectaron espacios de coworking,

una sala de co-creación donde las ideas fluyen, oficinas independientes y zonas de integración para los usuarios.

- El edificio de Posgrados se intervino con la intención de modernizar los espacios, que los usuarios destacaran las condiciones en las que son brindadas las clases, potencializando las características del edificio en cuanto a mejoras locativas internas en los salones, sistema de aire acondicionado y equipos de última tecnología.
- Se acondicionó la cafetería con condiciones climáticas favorables para los estudiantes, creando un espacio de integración agradable, con mobiliario nuevo y moderno y pisos adecuados, que generan confort.
- Zona de esparcimiento recuperada entre los bloques A y B en sede 1. Fue pensado como un espacio de reunión y descanso para los estudiantes, brindándoles acondicionamiento interior con mobiliario muy cómodo, entretenimiento y la zona exterior fue adecuada para descanso de todos.

Gráfico 83. Áreas construidas (m<sup>2</sup>) en Cúcuta, 2018-2022



### Más de 28.000 m<sup>2</sup> para bienestar y esparcimiento

23.501 m <sup>2</sup> Escenarios deportivos (en convenio)	150,8 m <sup>2</sup> Cafeterías	2.666,90 m <sup>2</sup> Zonas de esparcimiento	2.099 m <sup>2</sup> Zonas comunes	77,82 m <sup>2</sup> Zonas comunes
---	------------------------------------	---	---------------------------------------	---------------------------------------

### CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DEL PATROMONIO CULTURAL

La Institución se ha caracterizado por su compromiso con la preservación y restauración de edificaciones de carácter patrimonial, lo anterior se evidencia en que ésta se encuentra ubicadas en el barrio El Prado de Barranquilla, considerado como tesoro arquitectónico de la ciudad y referente urbanístico del Caribe colombiano. Entre estas edificaciones sobresalen La Casa de la Cultura de América Latina “La Perla”, el Museo Bolivariano y el edificio de Posgrados. Asimismo, la sede Cúcuta se encuentra ubicada en el histórico barrio La Playa.



A través de procesos y procedimientos definidos, desde la Vicerrectoría de Infraestructura se vela por la conservación de todas las instalaciones, se contemplan rutinas de inspección para monitorear su estado, así como mantenimientos preventivos y correctivos que sean requeridos. Diariamente se realizan labores de aseo, actividades de ornamentación que incluyen el trasplante o adquisición de especies para mantener en el mejor estado los jardines.

### EDIFICACIONES SOSTENIBLES

En consonancia con su compromiso con la conservación de edificaciones de carácter patrimonial, en la medida en que la Universidad adquiere nuevas edificaciones realiza el cambio hacia las nuevas tecnologías encaminadas a la reducción de impacto ambiental como la instalación de luminaria LED, cambio del sistema eléctrico, aires acondicionados de alta eficiencia y sensores de movimiento.

En este sentido, el Plan Maestro de Infraestructura declara el cuidado del medio ambiente como principio para la construcción de nuevas obras, en el que se incluyen los estándares de eficiencia energética y de ahorro de agua. Entre las normas que rigen las nuevas construcciones en la Universidad se puede mencionar la Resolución 549 de 2015, para la construcción sostenible, adoptados en la Guía para el ahorro de agua y de energía de edificaciones, la norma técnica colombiana NTC-4595 para la intervención de instalaciones y ambientes escolares, la NTC-1500 (código colombiano de fontanería), que determina los requerimientos para realizar cualquier trabajo de construcción hidrosanitario a nivel nacional y el Decreto 1090 del 2018 del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, el cual brinda planes y acciones encaminadas a reducir el consumo de agua.

Acorde con ello, y considerando las características arquitectónicas de las edificaciones en las que funciona la Universidad, que por su valor patrimonial y cultural limitan en gran medida la realización de remodelaciones, se propende por el aprovechamiento de los recursos naturales como la luz solar y el viento, para generar ambientes educativos y de esparcimiento abiertos que disminuyan considerablemente la necesidad de uso de luminarias y equipos de ventilación o refrigeración durante el día. En este aspecto, se implementan tecnologías ecológicas y sostenibles para la reducción de consumo de energía, tales como la implementación de sistema electrónico y de refrigeración para aumentar el ahorro y eficiencia del consumo energético en la institución, como por ejemplo, el uso de equipos de refrigeración tipo *inverter* de bajo consumo y con gases amigables con el medio ambiente R-410, y de luminarias de tecnología LED, lo que garantiza mayor eficiencia, periodo de vida extendido, y disminución de las emisiones de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), uno de los principales gases implicados en el cambio climático; se contempla a futuro la implementación del uso de energía fotovoltaica para el funcionamiento de edificaciones.



Además, se encuentra implementando el uso de gases refrigerantes ecológicos R-290 no agotadores de la capa de ozono en los aires acondicionados, previniendo la contaminación del aire.

En cuanto al ahorro del agua, se cuenta con instalaciones hidrosanitarias tipo *push* que reducen el consumo de este recurso. Asimismo, en las edificaciones restauradas se está implementando un sistema de reutilización proveniente de aguas lluvias y aires acondicionados como agua potable dentro de la instalación.

Por otra parte, se propende por la siembra de plantas tolerantes a la sequía como lo son palmeras, corales y durantas en los jardines de la Universidad en Barranquilla, a fin de minimizar el uso de agua en el riego. En Cúcuta se cuentan con árboles de Oití, Nim, Guayacán, Acacias Amarillas, Lluvia de oro, Pino, Mango, Cayenas, Veranera, Palmas, Guanábana y Limón, que se adaptan naturalmente a esta región, por lo que demandan una menor cantidad de agua; además, el riego se realiza en horario nocturno, a fin de reducir pérdidas por evaporación, y aumentar el tiempo para de absorción del líquido.

Diariamente se realizan labores de aseo, fumigación y ornamentación; que incluyen el trasplante o adquisición de especies para mantener en el mejor estado los jardines en las instalaciones de la Universidad; y brigadas de mantenimiento y pintura a las fachadas con el objetivo de mantenerlas en óptimas condiciones. Así mismo, se efectúan labores de paisajismo acorde al contexto patrimonial del barrio El Prado.

#### CAMPUS SEGURO, ECOLÓGICO Y ACCESIBLE PARA TODOS

**100%** de acceso  
a todos los niveles  
para personas con  
movilidad reducida  
Barranquilla

**100 %** de acceso  
a primeros pisos  
para personas con  
movilidad reducida  
Cúcuta

Unisimón fomenta la infraestructura accesible para personas en condición de discapacidad a través de la implementación de rampas, ascensores y equipos salva escaleras fijos y móviles para proporcionar el 100% de acceso a todas las áreas de la institución a personas con movilidad reducida. De igual manera asigna salones de clases en primeros pisos a cursos con estudiantes en estas condiciones.

La Institución, prioriza el acceso peatonal a través de la señalización de los pasos peatonales entre sedes, y dispone en las entradas principales de torniquetes para facilitar el acceso peatonal teniendo en cuenta el alto tráfico; los torniquetes cuentan con Banderolas para facilitar el acceso a personas con movilidad reducida (PMR). Adicionalmente, los parqueaderos se encuentran correctamente excluidos de la zona de tráfico peatonal, y cuentan con espacio especial y demarcado para los automóviles de personas con movilidad reducida. También se cuenta con bandas antideslizantes, rampas y pasamanos para el traslado seguro, así mismo se promueve la preparación para actuar ante emergencia y se realizan charlas en puestos de trabajo para prevención de accidentes y enfermedades.

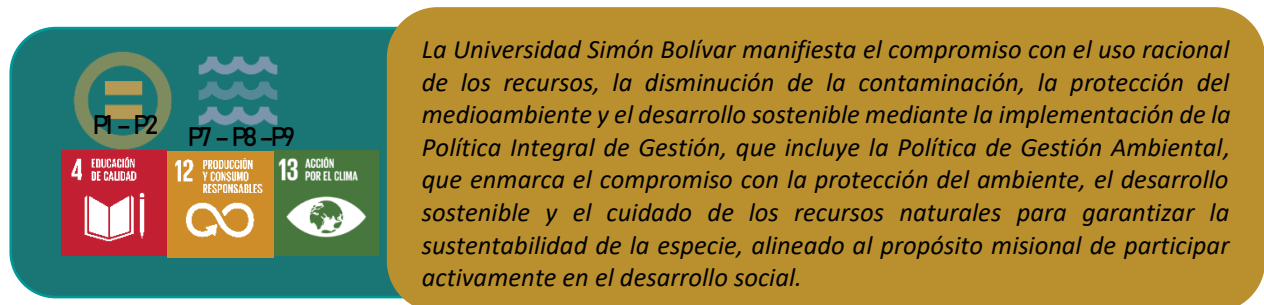
Para garantizar la seguridad en las instalaciones, en Barranquilla se cuenta con un robusto dispositivo de vigilancia física y electrónica, a través de una central de monitoreo del sistema circuito cerrado de televisión (CCTV), que se fortaleció con la instalación de más cámaras y la designación de una posición 24/7 con el fin de tener un campus más seguro. El 100% de las áreas comunes, entradas, pasillos y zonas perimetrales se encuentran cubiertas por el CCTV; las rutas de evacuación, salidas de emergencia y zonas de encuentro están debidamente señalizadas; además se cuenta con el convenio “Zona protegida AMI”, que garantiza una pronta atención médica ante una emergencia.

En Cúcuta también se cuenta con un sistema de vigilancia 24/7 para seguimiento y control en áreas internas y externas, apoyado de un circuito cerrado de televisión CCTV con 100% de cobertura en las sedes. El campus cuenta con señalización, bandas antideslizantes, rampas y pasamanos para el traslado seguro, así mismo se promueve la preparación para actuar ante emergencias y se realizan charlas en puestos de trabajo para prevención de accidentes y enfermedades. De igual forma, se maneja el servicio de enfermería en todas las jornadas para brindar apoyo y atención a primeros auxilios y un convenio con una empresa de Asistencia Médica (AME) para cubrir cualquier tipo de emergencias médicas.

Adicionalmente, se dispone de un Reglamento de Higiene y Seguridad Industrial y un Plan de Emergencias respaldado por la Aseguradora de Riesgos Laborales ARL Bolívar, que contempla la detección, prevención, mitigación y control de emergencias, con el fin de evitar que las actividades desarrolladas ocasionen amenazas a la salud del personal administrativo, profesores, estudiante y personal externo.

**La Universidad impulsa la movilidad sostenible para la promoción y uso de la bicicleta como medio de transporte alternativo amigable con el medioambiente, contando con Biciparqueaderos al servicio de la comunidad en Barranquilla y Cúcuta.**

## GESTIÓN AMBIENTAL



*La Universidad Simón Bolívar manifiesta el compromiso con el uso racional de los recursos, la disminución de la contaminación, la protección del medioambiente y el desarrollo sostenible mediante la implementación de la Política Integral de Gestión, que incluye la Política de Gestión Ambiental, que enmarca el compromiso con la protección del ambiente, el desarrollo sostenible y el cuidado de los recursos naturales para garantizar la sustentabilidad de la especie, alineado al propósito misional de participar activamente en el desarrollo social.*

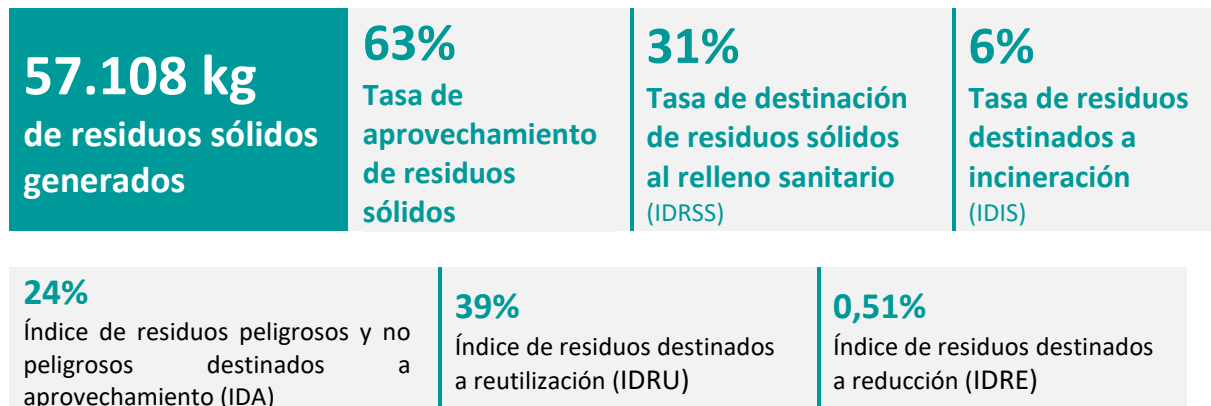
Unisimón cuenta con un Departamento de Gestión Ambiental (DGA) que promueve y vela por el cumplimiento de la normatividad ambiental, la prevención, minimización y control de la generación de cargas contaminantes, el establecimiento e implementación de acciones de gestión ambiental, y la promoción de prácticas de producción más limpia y el uso racional de los recursos naturales. Adicionalmente, se dispone de un Comité de Gestión ambiental conformado por estudiantes, profesores y administrativos, para el fomento de la sostenibilidad, la cultura ambiental y ecológica en la Institución.

El sistema de gestión se basa en modelos de Economía Circular y Ecología Industrial que permiten a las organizaciones implementar estrategias de reducción, reutilización, aprovechamiento y valorización de residuos.

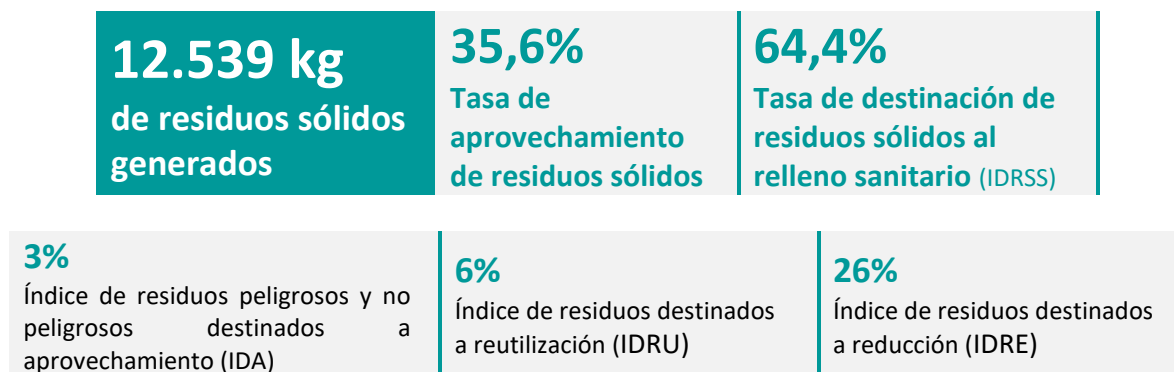
La Universidad dispone de puntos ecológicos en sus diferentes sedes, que permiten el acopio y clasificación de residuos (baterías, tapas plásticas, papel y cartón, plástico PET, y aparatos eléctricos y electrónicos). También, dispone de cajas de reciclaje en las oficinas para la separación de papel y cartón




EN BARRANQUILLA



EN CÚCUTA



## COMUNICACIONES EFECTIVAS



PI - P2

*Para la Universidad, la comunicación es un proceso estratégico y transversal cuyo propósito es velar por la imagen y el posicionamiento de la Institución entre sus públicos internos y externos; consolidar la identidad e imagen institucional a través de una comunicación ágil, oportuna, veraz y transparente, y afianzar las relaciones con el entorno mediante la creación de acciones articuladas con el componente estratégico institucional.*

### Medios de comunicación interna

Página web: <http://www.unisimon.edu.co/>  
 Informativo Aquí en la U Newsletter  
 Boletín electrónico interno-Comunicados  
 Correo electrónico institucional  
 Carteleras  
 NotiTalento  
 Conectándonos-Boletín de Egresados  
 Redes sociales

### Medios de comunicación externa

Boletines de prensa, pautas publicitarias  
 Página web: <http://www.unisimon.edu.co/>  
 Programa Mérito Empresarial TV  
 Redes sociales  
 Aquí en la U Prensa  
 Iraka Revista de Periodismo Científico  
 Vallas publicitarias, folletos, brochures y material POP  
 Cuñas radiales y rondas de medios  
 Unisimón Al Aire-Programa Radial  
 Boletín Extensión-Unisimón Cúcuta

## HISTORIA GRÁFICA



Es una colección bibliográfica liderada por la presidenta de la Sala General y cofundadora de la Universidad Simón Bolívar, doña Ana Bolívar de Consuegra, quien desde la fundación de la Institución tuvo la visión de recopilar documentos, fotografías y recortes de prensa de los actos y eventos académicos, culturales y sociales que desarrollaba la Universidad en su vida cotidiana.

## Anexo 5. Principales indicadores 2015-2022

## INTERNACIONALIZACIÓN



*La Universidad tiene como objetivo fomentar una cultura de internacionalización para consolidarse como una institución más abierta, conectada e interconectada con el entorno global. Para lograr esto, se ofrece a los estudiantes oportunidades para desarrollar diversas competencias que les permitan adquirir un perfil global e intercultural. Asimismo, se brindan opciones de interrelacionamiento y formación avanzada a los profesores y administrativos en colaboración con instituciones de alta calidad a nivel nacional e internacional.*

La Universidad considera la internacionalización como un aspecto fundamental que atraviesa todas sus funciones misionales, abarcando desde lo local hasta lo nacional y lo global. Este enfoque se logra mediante acciones que buscan universalizar conocimientos e involucrar a la comunidad académica en ámbitos nacionales e internacionales, con el objetivo de promover el desarrollo sostenible de los territorios.

En este sentido, la Universidad tiene el propósito de contribuir con sentido social y excelencia académica a una educación integral, inclusiva y crítica. Esto implica valorar la cultura, la identidad, la tolerancia, la diversidad, la ciencia y el respeto tanto por el pasado como por el otro. Con estas bases, la institución se compromete a formar individuos que comprendan y se adapten a un mundo globalizado, abiertos a nuevas ideas y perspectivas, y comprometidos con el progreso de sus comunidades y la sociedad en general.

### AÑO INTERNACIONAL

La Universidad ha implementado el Año Internacional como un espacio de aprendizaje que fomenta la integración con otros países a través de actividades académicas y culturales, que incluye una variada programación en la que se destaca la cultura, la ciencia y tecnología, la historia y el estilo de vida del país invitado, entre otros aspectos relevantes.

En este contexto, se llevan a cabo conferencias, actividades lúdicas y recreativas, eventos deportivos y académicos, así como muestras culturales y gastronómicas. Estas iniciativas son lideradas por las distintas facultades, con el apoyo y coordinación de la Dirección de Internacionalización y Cooperación.

El objetivo es promover el intercambio de conocimientos y experiencias entre la comunidad universitaria y las instituciones de otros países. Además, se busca enriquecer la formación integral de los estudiantes, fomentando su apertura a diversas culturas y perspectivas, así como desarrollando habilidades interculturales y globales. Todo ello contribuye al fortalecimiento de los lazos de cooperación y la proyección internacional de la universidad.

Durante el 2022 se desarrolló el año internacional con Italia como país invitado.



Gráfico 84. Eventos académicos y culturales realizados en el marco del Año Internacional en Barranquilla 2018-2022

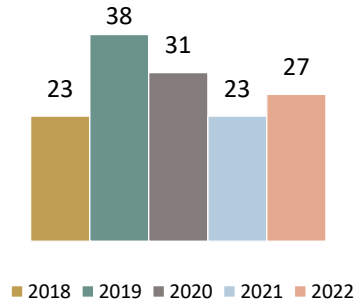


Gráfico 85. Eventos académicos y culturales realizados en el marco del Año Internacional en Cúcuta 2018-2022

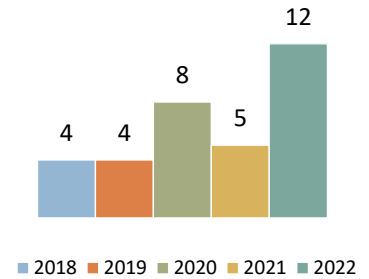
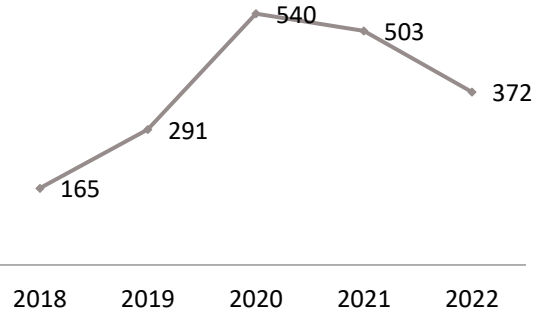


Gráfico 86. Eventos de Internacionalización en Casa, 2018-2022



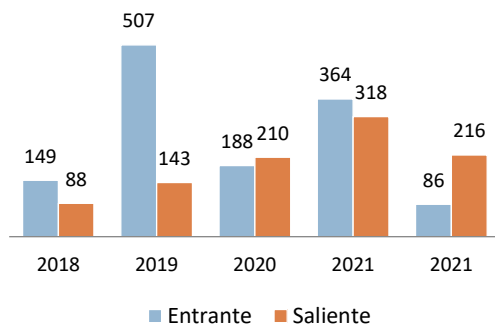
**203** eventos de Internacionalización en Casa en Barranquilla en 2022

**169** eventos de Internacionalización en Casa en Cúcuta en 2022

## MOVILIDAD ACADÉMICA

### Movilidad internacional

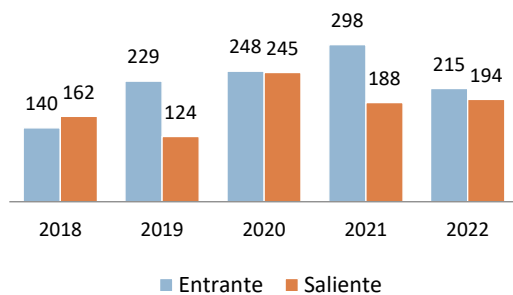
Gráfico 87. Movilidad internacional de estudiantes, 2018-2022



### Movilidad Internacional de estudiantes en 2022

Barranquilla	Cúcuta
<b>98</b> estudiantes en movilidad saliente	<b>118</b> estudiantes en movilidad saliente
<b>53</b> estudiantes en movilidad entrante	<b>33</b> estudiantes en movilidad entrante

Gráfico 88. Movilidad internacional de miembros de la comunidad académica y visitantes, 2018-2022

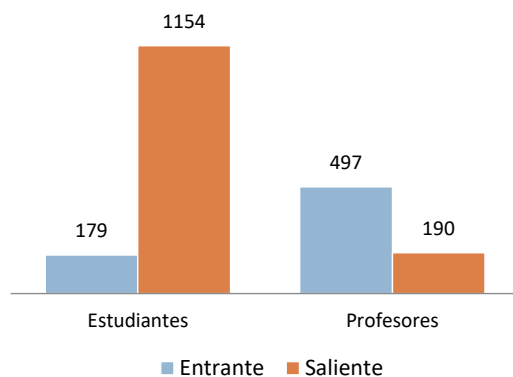


### Movilidad Internacional de miembros de la comunidad académica en 2022

Barranquilla	Cúcuta
164 profesores en movilidad saliente	30 profesores en movilidad saliente
166 profesores en movilidad entrante	49 profesores en movilidad entrante

### Movilidad nacional

Gráfico 89. Movilidad nacional de estudiantes, profesores y visitantes en 2022



### Movilidad nacional en 2022

Barranquilla	Cúcuta
351 estudiantes en movilidad saliente	803 estudiantes en movilidad saliente
49 estudiantes en movilidad entrante	130 estudiantes en movilidad entrante
160 profesores en movilidad saliente	30 profesores en movilidad saliente
205 profesores en movilidad entrante	295 profesores en movilidad entrante

### REDES Y CONVENIOS

La Universidad promueve el desarrollo de su actividad académica e investigativa mediante la vinculación a redes y la suscripción de convenios con organismos e instituciones de educación, tanto a nivel nacional como internacional. Gracias a estas colaboraciones, se abren diversas oportunidades para estudiantes, profesores y administrativos.

Entre las ventajas de estas conexiones se encuentran la posibilidad de participar en intercambios, pasantías, cursos y prácticas profesionales en diferentes países. Además, se facilita la asistencia a misiones académicas, ponencias, congresos y seminarios, tanto a nivel nacional como internacional.

Estos intercambios y participaciones en eventos académicos permiten enriquecer el conocimiento, fortalecer habilidades y competencias, y establecer lazos de colaboración con expertos y académicos de diversas partes del mundo. Además, estos procesos de internacionalización

contribuyen al desarrollo integral de los miembros de la comunidad universitaria, promoviendo una visión global y enriquecedora del aprendizaje y la investigación.

Actualmente, la Institución se encuentra suscrita a las siguientes redes y convenios:

37 redes de investigación  
33 redes académicas  
7 redes institucionales

167 convenios con entidades internacionales  
78 convenios con entidades nacionales

## INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

En 2022

10 investigaciones realizadas con entidades internacionales  
14 proyectos internacionales desarrollados  
99 productos intelectuales publicados internacionalmente

## DOBLE TITULACIÓN Y COTUTELA

6 programas académicos con doble titulación (Barranquilla y Cúcuta)

- Administración de Empresas: Universidad Andrés Bello, Chile; Université Paris-Est Créteil, Francia; Universidad de Lorraine.
- Ingeniería Industrial: Universidad Hermilio Valdizán, Perú.
- Comercio y Negocios: Université Paris-Est Créteil, Francia; Universidad de Lorraine.
- Contaduría Pública: Universidad de Colima, México.
- Fisioterapia (Barranquilla): Universidad Privada del Valle.
- Maestría en Administración de Empresas e Innovación: Universidad Autónoma de Sinaloa.

8 programas de doctorado con cotutela de tesis doctoral-doble titulación internacional

- Doctorado en Administración: Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.
- Doctorado en Ciencias de la Educación (Barranquilla): Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.
- Doctorado en Ciencias de la Educación (Cúcuta): Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.
- Doctorado en Psicología: Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.
- Doctorado en Sociedad y Cultura Caribe: Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.
- Doctorado en Genética y Biología Molecular: Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.
- Doctorado en Ciencias Jurídicas y Políticas: Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.
- Doctorado en Gestión de la Tecnología y la Innovación: Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.



**OTRAS ACTIVIDADES Y LOGROS**



Rango 301–400 de 1.406 universidades a nivel mundial  
THE - University Impact Rankings



Top 151+ de más de 197 universidades de América Latina  
THE - Latín América Rankings



Rango 301–350  
QS – University Rankings Latín América 2022

**Anexo 5. Principales indicadores 2015-2022**



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL EN  
**ALTA CALIDAD**  
RENOVACIÓN - 8 AÑOS • 2021 - 2029  
*Resolución 015867 - MINEDUCACIÓN*