

FAE
Social

Relatório

**FAE
Social**

2022



Apresentação

Em 2022, a FAE Centro Universitário completou 65 anos de missão franciscana na educação, aliando o Humanismo Solidário à sustentabilidade e incentivando a prática acadêmica de ações e projetos sociais voltadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Sendo assim, no *Relatório FAE Social 2022*, estão descritas as principais iniciativas e os indicativos de qualidade de ensino, extensão e pesquisa que foram destaque durante o ano vigente.

Boa leitura!

Equipe Relatórios Sociais

Sumário

Perfil FAE

- 5 Missão
- 5 Visão
- 6 Mensagem do presidente
- 8 Mensagem do reitor
- 10 Histórico
- 14 FAE Centro Universitário – *campi* e cursos
- 21 Compromissos que a FAE Centro Universitário apoia

Dimensão Ensino

- 25 Perfil dos alunos
- 28 Ouvidoria FAE
- 30 Responsabilidade social no currículo
- 33 Bolsas de estudo
- 34 Núcleos
- 43 Biblioteca

Dimensão Pesquisa

47 Núcleo de Pesquisa Acadêmica

Dimensão Extensão

51 FAE Social

103 PsicoFAE

111 Pastoral Universitária

124 Destaque

Institucional FAE

127 Sistema de gestão do
Grupo Educacional Bom Jesus

129 Perfil dos funcionários do
Grupo Educacional Bom Jesus

136 Políticas institucionais

138 Benefícios e incentivos

140 Formação profissional

143 Saúde, segurança e qualidade de vida

150 Integração

152 Organizadores

Perfil

FAE



Missão

Educar para a promoção de uma sociedade justa, sustentável e feliz.

Visão

Ser reconhecida nacionalmente pela excelência na formação de lideranças éticas e comprometidas com a inovação empreendedora e sustentável.



Mensagem do presidente

A formação integral e humanizada da FAE Centro Universitário, movida pelos pilares do Saber, Fazer e Ser, baseia-se em uma visão antropológica que remete a Francisco de Assis. O humanismo solidário franciscano inspira uma prática pedagógica que se responsabiliza pelo cuidado da “casa comum”, que implica necessariamente o desenvolvimento pluridimensional da pessoa, como caráter, cognição, relação consigo mesma, com as outras pessoas, com os animais, com a natureza e com o transcendente.

O projeto FAE Social é inspirado em Francisco de Assis que, impulsionado pela força divina e pelo amor de Jesus Cristo ao pobres e doentes, não se fechou a ninguém, mas se fez próximo de todos, sobretudo daqueles marginalizados e desprovidos do necessário para viver dignamente.

De fato, o Homem de Assis escolheu e seguiu o caminho de Jesus Cristo e, por isso, não ficou indiferente diante da angústia de pessoas que sofrem algum tipo de desamparo por parte da sociedade. Desse modo, na perspectiva cristã e franciscana, a verdadeira riqueza não consiste em acumular “tesouros na terra”¹, mas, antes, no amor recíproco que nos faz carregar os fardos uns dos outros, para que ninguém seja abandonado ou excluído.



¹ MATEUS, 6, 19. In: **Bíblia Sagrada online**. Disponível em: https://www.bibliaon.com/mateus_6/. Acesso em: 29 mar. 2023.

Dessa maneira, as atividades desenvolvidas no projeto FAE Social materializam um dos aspectos essenciais da missão educadora do Grupo Bom Jesus, pois contribuem efetivamente para a construção de um humanismo integral e solidário e, conseqüentemente, para a transformação da sociedade.

Ademais, salientamos que, além de se inspirar nos valores da forma de vida franciscana, particularmente em seus projetos sociais, a FAE Centro Universitário é signatária do Pacto Global das Nações Unidas (ONU), evidenciando que a Instituição também está alinhada com os princípios desse Pacto, os quais reforçam nosso propósito de construir um mundo mais justo, próspero, solidário, sustentável e feliz.

Por isso, temos a satisfação de apresentar este novo relatório de atividades do FAE Social e parabenizar os colaboradores e alunos envolvidos nessa missão de proporcionar melhores condições de vida a todos, sobretudo às pessoas mais vulneráveis da sociedade.

Boa leitura a todos!

Frei João Mannes, OFM



“

A educação é um indispensável serviço à vida. Ela nos ajuda a crescer na vivência do amor, do cuidado e da fraternidade.

CONFERÊNCIA NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL (CNBB). **Campanha da Fraternidade 2022**: texto-base, n.º 6. Brasília, 2021, p. 11.

”

Mensagem do reitor

Paz e Bem!

Nossa missão franciscana na educação completou 65 anos em 2022. Esse é um marco importante para todas as pessoas que contribuíram e que continuam fazendo acontecer na FAE Centro Universitário.

Esse foi um ano especial e que nos proporcionou muitos motivos para comemorar. Em primeiro lugar, registramos um crescimento expressivo no número de novas matrículas nos cursos de graduação, provando que a FAE é cada vez mais considerada pelas novas gerações.

Em 2022, também comemoramos o início das primeiras turmas dos novos cursos de Comunicação Digital e Ciência de Dados para Negócios, além dos novos programas integrais dos cursos Ciências Econômicas – Global Economics Program (GEP) e Arquitetura e Urbanismo – Architecture Experience Program (AEP). Apresentamos, ainda, o novo bacharelado de Negócios da Saúde – Health Business (com turmas previstas para 2023).

Todos os nossos cursos são criados de maneira colaborativa, ou seja, com a participação de representantes de grandes empresas parceiras. Não por acaso apresentamos o Mindhub, o novo *hub* de inovação do Grupo Educacional Bom Jesus, com sede no 8.º andar do prédio FAE Business. Essa iniciativa fortalece uma atmosfera de criatividade e de colaboração entre o mercado e a comunidade acadêmica.

Outro exemplo significativo do relacionamento estreito da FAE com o mercado foi a realização da 5.ª edição da Workatona. Nesse ano, contamos com a parceria da Renault do Brasil e reunimos mais de 500 alunos de graduação e pós-graduação durante a maratona acadêmica de 12 horas.

Por fim, preciso registrar o crescimento, em número e qualidade, das iniciativas sociais dos nossos professores e alunos. Motivada pelo Projeto FAE Social, a comunidade acadêmica desenvolveu dezenas de projetos que alcançaram muitas famílias e pessoas em situação de vulnerabilidade social.

Em resumo, nossos alunos, professores e funcionários administrativos desenvolveram novos conhecimentos, colocaram muitas ideias e projetos para funcionar na prática, tudo isso com o propósito de fazer do mundo um lugar melhor. Essa é a concretização do jeito de ensinar da FAE: movida por saber, fazer e ser.

Continue lendo este Relatório Social e confira muitas outras realizações da FAE.

Boa leitura!

Jorge Apóstolos Siarcos

Reitor da FAE Centro Universitário



Histórico



1182

Nasce Francisco de Assis. Filho de um rico comerciante de tecidos, ele abdica de seus bens em busca de uma vida austera em sinal de compaixão e amor aos mais humildes. Seus ensinamentos fundamentam, nos dias de hoje, a FAE Centro Universitário.

1896

O padre alemão Franz Äuling funda, para meninos e meninas, a **Escola Alemã Católica** na Rua do Rosário, esquina com a Rua Saldanha Marinho, em Curitiba (PR).

1911

É **construída a nova sede da escola**, ao lado da Igreja Senhor Bom Jesus, em frente à Rua Alferes Poli, em Curitiba (PR). A partir de 1926, a escola passa a ofertar ensino profissionalizante aos jovens no Curso Comercial noturno.

1956

É **fundada a Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus**, que, posteriormente, passa a ser reconhecida pela marca Grupo Educacional Bom Jesus.

1957

Tem início o processo de **instalação da Faculdade de Ciências Econômicas**.

É **inaugurado o Teatro Bom Jesus**, na Rua 24 de Maio, em Curitiba (PR), com capacidade para mais de 600 pessoas.

1975

A pós-graduação da FAE inova no ensino de especialização em Curitiba (PR), oferecendo aos seus alunos a escolha de mais de cem opções de disciplinas em um currículo flexível.

1999

A FAE recebe o credenciamento para ofertar cursos de pós-graduação na modalidade **educação a distância**.

2008

1959

Na Rua 24 de Maio, em Curitiba (PR), iniciam-se as atividades da **Faculdade de Ciências Econômicas**, que no ano seguinte passa a se chamar Faculdade Católica de Ciências Econômicas, vinculada à Pontifícia Universidade Católica do Paraná, mantendo, no entanto, autonomia jurídica, financeira e patrimonial.

1977

O Conselho Federal de Educação estabelece que a Faculdade de Administração e Economia da Pontifícia Universidade Católica do Paraná passe a ser um estabelecimento isolado, denominado **Faculdade Católica de Administração e Economia** (FAE).

2000

A Faculdade de Filosofia São Boaventura é incorporada à FAE.

2009

Iniciam-se as atividades da FAE São José dos Pinhais (PR).



2011

Pela Portaria Seres nº 79 de 07/06/2011, DOU 09/06/2011, o Centro Universitário Franciscano passa a ser denominado **FAE Centro Universitário**.

2016

É inaugurado o moderno prédio da **FAE Business School**, na Avenida Visconde de Guarapuava, no Centro de Curitiba (PR).

2019

É **inaugurado o prédio FAE LAB**. Os *campi* da FAE Centro Universitário são avaliados por uma equipe técnica enviada pelo MEC, alcançando pontuação 5 no credenciamento da Instituição – nota essa que configura a pontuação máxima na qualidade de ensino.

2022

A FAE Centro Universitário completa **65 anos** de missão franciscana na educação.

“

[...] o projeto de vida de sociedade pode colocar em seu núcleo central a pessoa humana, a cooperação e a superação das desigualdades. [...] não é algo que se revela somente no exercício de autoconhecimento, mas também na relação com o outro, com as demandas da sociedade, sempre em espírito de fraternidade e serviço.

Ibidem, n.º 38, p. 24.

”

FAE Centro Universitário – *campi* e cursos

Campus Curitiba (PR)



Presente na Rua 24 de Maio, no Centro de Curitiba (PR), o *campus* mais antigo da FAE Centro Universitário atua desde 1957.

Cursos de graduação: Administração, Administração Integral – Management Experience Program (MEP), Arquitetura e Urbanismo, Arquitetura e Urbanismo Integral – Architecture Experience Program (AEP), Ciências Contábeis, Ciência de Dados para Negócios, Ciências Econômicas, Ciências Econômicas Integral – Global Economics Program (GEP), Comunicação Digital, Design, Direito, Direito Integral – Law Experience, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, Filosofia – Bacharelado, Letras – Português e Inglês, Negócios Digitais, Negócios Internacionais, Pedagogia, Psicologia, Publicidade e Propaganda, Tecnologia em Gestão Comercial, Tecnologia em Gestão Financeira, Tecnologia em Logística e Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos (semipresencial).



FAE Business School

Cursos de pós-graduação Business (presencial):

Auditoria, Perícia e Investigação de Fraudes Contábeis e Financeiras, Big Data e Inteligência de Dados, Comércio Exterior, Controladoria, Customer Success Design, Desenvolvimento de Liderança, Desenvolvimento Humano e Organizacional, Design de Conteúdo, Finanças, Gestão Contábil e Tributária, Gestão da Transformação Digital, Gestão de Projetos, Gestão Estratégica para Incorporação Imobiliária, Gestão em Mercado Financeiro, Gestão em Saúde 4.0, Gestão por Processos e da Qualidade, Inovação Corporativa e Gestão Ágil de Negócios, IT Business, Marketing Estratégico, Negócios Internacionais, Psicologia Organizacional, Planejamento e Gestão de Negócios, Design de Conteúdo.

Cursos de pós-graduação Business (100% on-line):

Digital Marketing, Gestão Estratégica de Vendas.

Cursos de pós-graduação | Área de Engenharia

e Gestão de Operações (presencial): Engenharia de Melhoria Contínua, Gestão da Cadeia de Suprimentos, Gestão da Indústria 4.0, Gestão Estratégica de Operações.

Cursos de pós-graduação | Área Direito

(presencial): Compliance e Governança Jurídica, Direito Digital e Tecnologia, Direito Societário e Novos Negócios, Direito Tributário Empresarial.

Cursos de pós-graduação | Ciências Humanas

(presencial): Neuropsicopedagogia, Neuropsicopedagogia com Ênfase em Clínica.

Cursos de pós-graduação | Área de Saúde

(presencial): Avaliação Psicológica, Neuropsicologia, Promoção de Saúde Mental na Infância e na Adolescência, Psicologia Escolar.

Cursos de pós-graduação MBA Executivo

(presencial): Executivo In Management, Executivo em Finanças e Mercado de Capitais.



Presente na Avenida Visconde de Guarapuava, no Centro de Curitiba (PR), desde 2016.



FAE Lab



Inaugurado em 2019, o prédio localizado ao lado da FAE Business School recebe, por dia, cerca de 300 estudantes da graduação e pós-graduação para vivenciar e solucionar desafios profissionais, por meio de laboratórios equipados.





“

Na sociedade conturbada em que vivemos, [...] é possível sair da apatia e transformar a nossa realidade. Além de rezar, é possível agir em prol de um mundo mais humano.

CAVALCANTE, A.; PERISSÉ, G. **A oração de São Francisco**: fé, esperança e paz para uma vida feliz. Rio de Janeiro: Sextante, 2013, p. 9.

”

Campus São José dos Pinhais (PR)

Cursos de graduação: Administração, Ciências Contábeis, Direito, Tecnologia em Gestão Comercial (semipresencial), Tecnologia em Gestão Financeira (semipresencial), Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos (semipresencial) e Tecnologia em Logística (semipresencial).



Presente na Avenida Rui Barbosa, no Centro de São José dos Pinhais (PR), desde 2009.



A FAE Centro Universitário também oferece cursos de pós-graduação na cidade de Blumenau, em Santa Catarina, nas áreas: MBA em Gestão de Pessoas e Desenvolvimento de Liderança, MBA em Gestão Estratégica de Negócios, MBA em Inovação e Gestão Ágil de Projetos.

Compromissos que a FAE Centro Universitário apoia

Além das ações sociais realizadas por iniciativa própria, a FAE Centro Universitário, também é signatária de princípios nacionais e internacionais que visam a fortalecer o desenvolvimento comunitário.

Pacto Global

O Pacto Global foi estruturado pela Organização das Nações Unidas (ONU) com o objetivo de mobilizar a comunidade empresarial para que adote, em suas práticas de negócios, valores fundamentais e internacionalmente aceitos nas áreas de direitos humanos, relações de trabalho, meio ambiente e combate à corrupção. Trata-se, portanto, de uma iniciativa voluntária, sem caráter regulatório, refletida em dez princípios, fornecendo diretrizes para a promoção do crescimento sustentável e da cidadania, por meio de lideranças corporativas e inovadoras. Para mais informações, acesse o *site*: <<https://www.pactoglobal.org.br/>>.



DIREITOS HUMANOS

- 01 As empresas devem apoiar e respeitar a proteção de direitos humanos reconhecidos internacionalmente.
- 02 Assegurar-se de sua não participação em violações destes direitos.



TRABALHO

- 03 As empresas devem apoiar a liberdade de associação e o reconhecimento efetivo do direito à negociação coletiva.
- 04 A eliminação de todas as formas de trabalho forçado ou compulsório.
- 05 A abolição efetiva do trabalho infantil.
- 06 Eliminar a discriminação no emprego.



MEIO AMBIENTE

- 07 As empresas devem apoiar uma abordagem preventiva aos desafios ambientais.
- 08 Desenvolver iniciativas para promover maior responsabilidade ambiental.
- 09 Incentivar o desenvolvimento e difusão de tecnologias ambientalmente amigáveis.



ANTICORRUPÇÃO

- 10 As empresas devem combater a corrupção em todas as suas formas, inclusive extorsão e propina.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Do ponto de vista histórico, a expressão “desenvolvimento sustentável” foi criada na década de 1980 pela Organização das Nações Unidas (ONU) com o objetivo de mobilizar as instâncias governamentais a estabelecer critérios em cada nação em prol de iniciativas econômico-sociais inclusivas e alinhadas à preservação ambiental.

Durante a Rio+20 – conferência da ONU realizada na cidade do Rio de Janeiro em 2012 –, representantes de diversos países estiveram reunidos para adotar uma nova agenda de desenvolvimento sustentável que inclui acabar com a pobreza, promover a prosperidade e o bem-estar para todas as pessoas, proteger o meio ambiente e enfrentar as mudanças climáticas. Essa iniciativa resultou na elaboração dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

A base dessa nova diretriz está nos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), que foram estabelecidos no ano 2000 e tinham oito objetivos de combate à pobreza a serem alcançados até o final de 2015. Com o fim desse prazo, iniciou-se uma discussão para elaborar um novo modelo – os ODS –, que acabou por estabelecer 17 objetivos com 169 metas em diferentes temas, com propostas válidas para até 2030.

O futuro da qualidade de vida da humanidade a curto, a médio e a longo prazo depende de como enfrentaremos, por todos os meios possíveis, tamanho desafio econômico-social em prol do desenvolvimento sustentável.



Nós Podemos

Desde 2006, a Federação das Indústrias do Estado do Paraná (Fiep), por meio do Serviço Social da Indústria (Sesi/PR) articula o Movimento Nós Podemos Paraná. Em parceria com a sociedade civil, o poder governamental e a iniciativa privada, esse movimento incentiva ações que contribuam para a prática dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. A FAE Centro Universitário participa formalmente dessa iniciativa em reuniões promovidas pelo colegiado.

Núcleo de Instituições Educacionais do Conselho Paranaense de Cidadania Empresarial

Desde 2006, a FAE Centro Universitário participa do Núcleo de Instituições Educacionais do Conselho Paranaense de Cidadania Empresarial e das ações e discussões por ele promovidas.

Pacto Universitário de Educação em Direitos Humanos

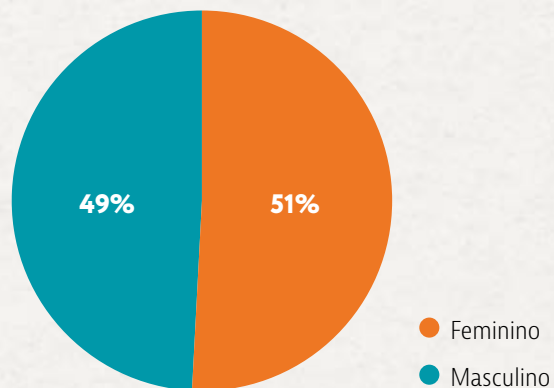
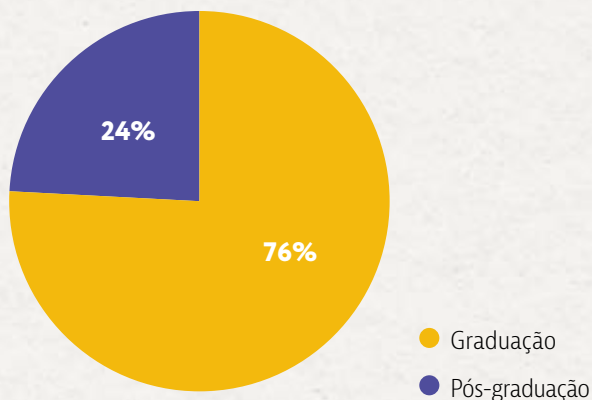
Resultado de uma iniciativa conjunta do Ministério da Educação e do Ministério da Justiça e Cidadania, o Pacto Universitário de Educação em Direitos Humanos tem o objetivo de superar a violência, o preconceito e a discriminação, além de promover atividades educativas em defesa dos direitos humanos nas Instituições de Educação Superior (IES). Para participar da ação, a FAE Centro Universitário, assim como outras IES, assinou um termo de adesão, assumindo o compromisso de desenvolver atividades de apoio à iniciativa nos eixos ensino, pesquisa e extensão, gestão e convivência.

Dimensão
Ensino



Perfil dos alunos

Total: 6472



Alunos ingressantes

Segundo pesquisa realizada pela Comissão Própria de Avaliação, a idade média dos alunos ingressantes na FAE é de 21 anos. Desses, 50,4% são do sexo feminino e 49,6% do sexo masculino. Os estudantes solteiros são a maioria, pois correspondem a 92,0% dos calouros. Na escolha do curso e da instituição, 67,1% afirmaram considerar a qualidade do ensino ofertado como o fator mais importante nessa decisão. Também foram considerados como motivo decisório a localização e a recomendação de amigos. Com relação às expectativas que os alunos ingressantes tinham do curso escolhido, os três fatores mais pontuados foram contato com a profissão e o mercado de trabalho, aprimoramento cultural e intelectual e ações inovadoras e desafiantes. A satisfação geral dos alunos ingressantes nos primeiros meses foi de 89,2%.

*Dados apresentados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) –
Base dezembro 2022.*

Satisfação dos alunos em relação à FAE

De acordo com a pesquisa realizada, o nível de satisfação dos alunos da graduação é de 84%. Os parâmetros da análise incluíram:

Descrição	Grau de satisfação
Corpo docente	89,0%
Tutor	85,0%
Coordenação de curso	89,4%
Disciplinas presenciais	88,8%
Disciplinas PED (Programa de Educação a Distância)	80,0%
Extensão	82,8%
Desenvolvimento institucional	83,8%
Pesquisa acadêmica	79,8%
Comissão própria de avaliação	82,2%

Dados apresentados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) – Base dezembro 2022.

Alunos concluintes em 2022

Em 2022, a idade média dos alunos concluintes é 27 anos, sendo a idade mínima 20 anos e a máxima 50. Desses, 65,0% são do sexo feminino, 35,0% do sexo masculino e 68,8% são solteiros. O tempo médio de experiência profissional na área de formação é quatro anos; 63,8% dos alunos trabalham na área de formação e 11,3% trabalham em negócio próprio. Entre os serviços e as atividades oferecidos pela FAE durante a realização de seu curso, os quatro quesitos que mais satisfizeram os estudantes foram os seguintes:

Ambiente Virtual (Moodle/Google Classroom)	88,2%
Núcleo de Controle Registro e Acadêmico	84,0%
Núcleo de Relações Internacionais	83,2%
Pastoral Universitária	83,0%

Para 55,0% dos alunos concluintes, o curso escolhido foi aquilo que esperavam e para 32,5% melhor do que esperavam. Além disso, 87,5% dos alunos recomendariam o curso que estão concluindo para seus amigos e 56,3% pretendem realizar curso de especialização e, desses, 55,0% pretendem realizá-lo na própria FAE.

Dados apresentados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) – Base dezembro 2022.

Alunos egressos do ano de 2021

A pesquisa, realizada em 2022, apontou que 88,5% dos alunos egressos do ano de 2021 encontram-se trabalhando, dos quais 81,1% estão em sua área de formação. Quanto à formação profissional, a satisfação com a FAE foi de 83,8% entre os entrevistados.

Dados apresentados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) – Base dezembro 2022.

Perfil dos docentes FAE Centro Universitário

Doutores	Mestres	Especialistas
80	111	14

Avaliação do corpo docente

A satisfação do corpo docente da FAE com a Instituição é de 89% e a análise por segmento aponta os seguintes dados.

Descrição	Grau de satisfação
Coordenação de curso	96,4%
Disciplinas curriculares do curso	93,8%
Autoavaliação	93,8%
Infraestrutura	89,0%
Perfil das turmas	86,8%

Dados apresentados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) – Base 2022.

Ouvidoria FAE

A Ouvidoria representa, para todo o Grupo Educacional Bom Jesus, agilidade na solução de problemas, contribuindo, assim, para a retroalimentação de informações, o que é essencial ao aprimoramento institucional e ao aumento da credibilidade.

Trata-se de um espaço que garante a participação efetiva da sociedade por meio de sugestões, críticas, informações, solicitações, opiniões, reclamações, denúncias e elogios.

Com prazo médio de 48 horas para retorno das solicitações recebidas, o setor busca assegurar o atendimento acessível, confidencial, imparcial, ético e comprometido com os direitos dos manifestantes e com o cumprimento das normas e princípios da Instituição.

Utilizando a ferramenta *Customer Relationship Management* (CRM), a Ouvidoria tem o acompanhamento de todo o processo de atendimento, bem como fornece estatísticas e análises que apoiam a tomada de decisões.

Confira a seguir os atendimentos realizados em 2022.

Atendimento	Estatística
Denúncia	0,3%
Elogio	1,0%
Informação	49,3%
Opinião	0,0%
Privacidade e proteção de dados	0,3%
Reclamação	10,7%
Solicitação	37,6%
Sugestão	0,8%

Ao receberem resposta às suas solicitações, os clientes são convidados a responder uma pesquisa de satisfação, enviada por *e-mail*, que em 2022 obteve os seguintes resultados:

Atendimento	Estatística
Acima do esperado	5,1%
Dentro do esperado	4,6%
Abaixo do esperado	1,3%
Não se aplica	0,4%
Não avaliado	35,4%
Não responderam à pesquisa	53,3%

Central de Coordenações

Com um prazo médio de atendimento de três dias úteis, a central operacionaliza os processos acadêmicos para o corpo docente e discente.

“

Não há dúvidas de que a qualidade da educação depende da participação de todos os atores envolvidos em um clima de apoio e solidariedade.

CONFERÊNCIA NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL (CNBB).
op cit., n.º 268, p. 103.

”

Responsabilidade social no currículo

Na FAE o aluno é instigado a pensar e agir com criatividade, liderança e visão de futuro, desenvolvendo a capacidade de identificar oportunidades e implementá-las, buscando aliar o retorno financeiro com o desenvolvimento social. Com base nessa visão, muitos estudantes optam por desenvolver seus projetos de conclusão de curso com foco em soluções voltadas para as questões sociais.

Confira os temas apresentados nesse ano:

- *A Importância da Inserção da Educação Financeira no Ensino Médio.*
- *As Possíveis Problemáticas que Envolvem a Jornada de Trabalho do Empregado em Home Office em Tempos de Pandemia.*
- *Ineficácia da Função Ressocializadora em Virtude do Não Cumprimento de Garantias Fundamentais Conferidas ao Apenado.*
- *Adoção à Brasileira: uma Forma de Legitimar à Adoção Intuitu Personae.*
- *Alienação Parental: uma Análise do Campo de Ação da Justiça Brasileira e a Mediação como Escape.*
- *Proposta de Melhorias para a Redução do Consumo de Água no Processo de Higienização em uma Linha de Produção de Azeitonas.*
- *Estudo de Diagnóstico do Gerenciamento do Ciclo de Vida do Produto sob Ótica da Indústria 4.0 Propondo Melhorias com base no Método AHP.*
- *Competência Relacional no Processo de Ensino e Aprendizagem.*
- *Transformações dos Meios Digitais de Pagamentos e as Dimensões Social e Ambiental da Sustentabilidade: as Percepções dos Usuários de Transações Financeiras da Região Metropolitana de Curitiba-PR.*
- *União Poliafetiva e o Reconhecimento da Multiparentalidade.*
- *As Condições nos Presídios em Tempos de Crise de Covid-19: Demonstração de Violação a Direitos Humanos.*
- *Miserabilidade: Abertura, Subjetividade e (In)Segurança Jurídica. Requisito ou Barreira à Percepção do Benefício Assistencial (BPC).*

- *Empregado Hipersuficiente – uma Análise em Face da Aplicação de Princípios que Fundamentam o Direito do Trabalho com Foco no Princípio da Proteção.*
- *As NFTs sob a Óptica do Direito Autoral no Brasil.*
- *Qual é a Natureza Jurídica da Qualificadora Femicídio no Código Penal? A Insegurança Jurídica enquanto Reflexo de uma Pergunta com Múltiplas Respostas.*
- *Tendências Decisórias dos Tribunais de Justiça sobre Pedidos de Tutela de bens Digitais Existenciais de Pessoas Falecidas.*
- *O Direito de Arrependimento e seus Temas Atuais nas Relações de Consumo por Meio Eletrônico.*
- *Resolução de Conflitos no Direito de Família: Mediação ou Conciliação?*
- *Os Limites entre a Liberdade de Expressão e o Crime.*
- *Análise Jurisprudencial sobre a Responsabilidade dos Planos de Saúde Quanto ao Fornecimento de Medicamentos Off Label para o Tratamento da Covid-19.*
- *A Mulher Enquanto Ré no Sistema de Justiça do Estado do Paraná.*
- *Crimes Sexuais Virtuais contra Mulheres: Análise do Cenário Jurídico no Direito Penal Brasileiro.*
- *PL do Veneno: Quais as Implicações de Possíveis Riscos e Benefícios na Perspectiva Socioambiental?*
- *Prisão Domiciliar Também é Prisão: Maternidades Encarceradas e (In) Visíveis no Brasil.*
- *Análise sobre o Crime de Violência Psicológica sob a Óptica da Lei Maria da Penha e a Lei de Stalking.*
- *Lawfare de Gênero: a Guerra Jurídica contra as Mulheres no Contexto Político-Jurídico Brasileiro.*
- *Tele Trabalhadores Nômades Digitais: Análise da Proteção Previdenciária, à Luz da Legislação Brasileira e Portuguesa, quanto ao Critério para Vinculação à Legislação Aplicável.*
- *A (In)Aplicabilidade do Princípio da Insignificância Frente à Lei de Drogas.*
- *Compliance Concorrencial: Prevenção de Riscos na Prática Empresarial.*
- *A Revitimização e a Violência Institucional: Existe Lugar para a Mulher Vítima no Sistema de Justiça Criminal?*
- *Lei Geral de Proteção de Dados e Impactos na Saúde Pública: Contributos Normativos para o Tratamento de Dados Sensíveis.*
- *A Ressocialização do Encarcerado e sua Ineficiência Social com a Seletividade no Âmbito do Sistema Prisional Brasileiro.*
- *O Retrato da Violência Psicológica contra a Mulher e os Reflexos na Realidade Jurídica Brasileira.*

- *Sistema Carcerário – Direitos Humanos.*
- *Alienação Parental: um Estudo sobre a Efetividade da Lei n.º 12.318/10, na Proteção Integral da Criança e do Adolescente.*
- *Teoria da Cegueira Deliberada: Possibilidade de Aplicação no Ordenamento Jurídico Brasileiro no Crime de Lavagem de Dinheiro.*
- *Edifícios Subutilizados para Habitação de Interesse Social no Centro de Curitiba – Rua XV de Novembro.*
- *Centro de Reciclagem e Rede de Eco Pontos com Apoio para Catadores de Material Reciclável.*
- *Reinserção Social de Indivíduos em Situação de Rua na Cidade de Curitiba.*
- *Habitação de Interesse Social com Ênfase em Aspectos Climáticos.*
- *Produção de Habitação para Locação Social no Centro de Curitiba.*
- *Centro de Convivência e Apoio à Saúde Mental de Adolescentes e Adultos.*
- *O Papel da Arquitetura na Relação entre Ambiente de Trabalho e Saúde do Trabalhador: um Espaço para o Call Center.*
- *Os Impactos da Implementação da Governança Corporativa em uma Empresa Familiar do Setor Supermercado.*
- *A Geração Z e o Consumo Consciente.*
- *O ESG na História do Pensamento Econômico.*
- *A Influência da Política Monetária no Desenvolvimento Regional Brasileiro.*
- *Impactos da Covid-19 sobre o Mercado de Ações Brasileiro? Um Estudo sobre as Relações com Indicadores Econômico-Financeiros.*
- *Desafios da Empregabilidade em Contexto Pós-Covid e Transformação Digital: uma Perspectiva dos Recém-Graduados em Instituições de Ensino Paranaenses.*
- *Interdependência entre Lucro, Empresa e o Posicionamento de Marca Relacionado à Responsabilidade Social.*
- *Estação de Tratamento de Águas em Paredes Verdes Modulares para Residências.*
- *Alfabetização e as Estratégias para Potencializar a Aprendizagem de Crianças Surdas.*
- *Alfabetização de Crianças com TDAH: o Processo de Aprendizagem no Ensino Híbrido.*
- *A Importância do Planejamento Estratégico para Alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.*
- *A Alta da Inflação e a Deterioração do Poder de Compra do Brasileiro.*

Bolsas de estudo

A FAE participa de programas de inclusão no Ensino Superior, como o Programa Universidade para Todos (Prouni), e também tem iniciativas próprias que visam a incentivar a educação superior.

Tipo de bolsa	Número de alunos beneficiados	Valor investido
Concedidas pela Instituição (Bolsa Gestor)	499	R\$ 2.859.812,53
Convênios com empresas parceiras	136	R\$ 322.583,52
Programa Universidade para Todos (Prouni)	693	R\$ 7.684.943,42
Fundo de Financiamento ao Estudante de Ensino Superior (Fies)	20	R\$ 142.321,88
Programa de Parcelamento Diferenciado – Acreditar	427	R\$ 2.883.242,06

Núcleos

Por meio de diferentes núcleos, a FAE Centro Universitário oferece serviços e processos que contribuem para a formação acadêmica completa de seus alunos, além de realizar ações que impactam positivamente a comunidade onde os *campi* estão instalados. Confira abaixo os núcleos presentes na Instituição e acompanhe, ao decorrer de todo o relatório, as principais ações sociais por eles desenvolvidas.

Núcleo de Extensão Universitária

O Núcleo de Extensão Universitária promove a interação entre o ambiente acadêmico e a comunidade. A troca sistêmica de saberes permite aos alunos a aplicação prática dos conteúdos vistos em sala de aula, enquanto beneficia pessoas e instituições por meio de serviços ofertados de acordo com as linhas de atuação estabelecidas.

As atividades do núcleo são divididas em quatro frentes: cursos, projetos, prestação de serviços e eventos. Suas linhas de atuação estão distribuídas nos seguintes programas: Gestão e Comunicação, Empregabilidade, Justiça e Humanidade, Sustentabilidade, Formação, Incentivo à Arte e à Cultura, Saúde e Qualidade de Vida e Pastoral Universitária.

As ações promovidas com o apoio do Núcleo de Extensão Universitária interagem com diferentes cursos e projetos da FAE Centro Universitário. Muitas dessas ações, especialmente aquelas de maior impacto social, podem ser apreciadas com mais detalhes neste relatório, na Dimensão Extensão.

A FAE, atendendo à resolução número 2018 da CES, tem cursos com a extensão totalmente curricularizada, propiciando aos alunos a aprendizagem de maneira prática, garantindo a dialogicidade com a sociedade.

Núcleo de Práticas Jurídicas

O Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ), com a participação de discentes e docentes do curso de Direito da FAE Centro Universitário, presta assistência gratuita à população carente. Suas atividades exemplificam o sentimento franciscano da solidariedade pelos mais carentes, oportunizando assistência jurídica de qualidade, com atendimentos agendados – de modo que as pessoas não necessitem ficar horas em filas –, em absoluto respeito ao princípio da dignidade da pessoa humana preconizado na Constituição Federal.

Mantendo o atendimento humanizado, nossos clientes têm um canal de contato com o Núcleo pelo qual obtêm todas as informações sobre os processos em trâmite. Em um outro viés, o NPJ propicia aos alunos uma sólida formação acadêmica, uma vez que lhes é oportunizado juntar teoria e prática, aplicando o conhecimento adquirido por meio dos conteúdos das disciplinas do curso.

No estágio voluntário ou obrigatório realizado no NPJ, o aluno tem a oportunidade de atender as pessoas mediante agendamento, compreender a necessidade de cada um dos casos e identificar qual a melhor forma jurídica para solucionar o problema do cliente, que pode ser por meio de vias judiciais ou administrativas.

Para manter um padrão de qualidade, todas as atividades são realizadas com a presença de um professor orientador, com experiência comprovada na advocacia, o qual auxilia o aluno desde o atendimento ao cliente até a elaboração da peça processual adequada.

Além do atendimento na sede do Núcleo, os acadêmicos também realizam despachos em mutirões, prestam orientação jurídica em escolas, penitenciárias, entre outros locais e participam de visitas técnicas.

Assim, em 2022, os atendimentos realizados pelo NPJ da FAE ficaram da seguinte forma:

NPJ em números	<i>Campus Curitiba</i>	<i>Campus São José dos Pinhais</i>
Atendimentos	244	323
Audiências	114	85
Petições protocoladas	1182	880
Estagiários	103	57

Núcleo de Relações Internacionais

O Núcleo de Relações Internacionais (NRI) atua em parceria com universidades estrangeiras, beneficiando alunos, docentes e demais funcionários. Suas atividades oferecem a orientação necessária sobre os critérios para a participação em experiências acadêmicas internacionais e programas de mobilidade estudantil e de dupla diplomação para graduação e pós-graduação. Além disso, o NRI hospeda o Escritório de Consultas Educacionais para Estudos nos Estados Unidos (EducationUSA FAE), afiliado ao Departamento de Estado Americano.

Participações em eventos, palestras e feiras

- Participação nos Plantões semanais do EducationUSA BR.
- Participação da Coordenadora do NRI como representante das Universidades Comunitárias Brasileiras junto à Faubai nas reuniões do Conselho Deliberativo (quatro sessões no ano).
- Projetos COIL, iniciativas com as universidades parceiras.
- Visitas do Adido Cultural do Consulado Americano de São Paulo e da representante da Embaixada Americana para o American Space.
- Palestras do DHLab em parceria com o NEP.
- Diversas reuniões de alinhamento realizadas ao longo do ano com instituições parceiras para oferta de cursos de curta duração (*Summer Program*) ou imersão para os alunos de cursos integrais, outros cursos e pós-graduação.
- Organização do programa GIP e do programa de curta duração para o curso de Negócios Digitais.
- Palestras mensais de orientações EducationUSA para alunos de todas as unidades do Bom Jesus.
- Participação do NRI e EducationUSA na semana FERA do Bom Jesus.
- Palestras virtuais quinzenais sobre as oportunidades de intercâmbio para os alunos dos *campi* Curitiba e São José dos Pinhais.
- Palestras/atividades específicas a respeito das oportunidades de intercâmbio para os alunos do MEP e integrais.
- Palestras virtuais e presenciais da universidade parceira EU Business School – Barcelona para os alunos da FAE e Bom Jesus.
- Palestras virtuais da universidade parceira Instituto Politécnico de Bragança – Portugal para os alunos da FAE e Bom Jesus.
- Palestra virtual e presencial da universidade parceira da França – CEFAM.
- Palestra virtual da universidade parceira California State University at East Bay, sobre possível oferta de curso em julho 2023.
- Palestra virtual da universidade parceira Siena College – EUA.
- Palestra presencial da universidade parceira University of Kentucky – EUA, abril para os cursos de Engenharia.
- Visita à Central Georgia Technical College com Pro-Reitor Administrativo – maio.

- Assinatura do Acordo de Cooperação com a Missão Diplomática Americana para o recebimento do American Space – maio.
- Conferência NAFSA, Denver, CO como representante da FAE, e das Universidades Comunitárias junto à Faubai – maio/junho.
- Participação no EducationUSA Forum, julho.
- Reunião virtual com universidade parceira University of Kentucky – EUA, julho.
- Diversas participações do NRI no processo de credenciamento dos cursos da FAE.
- Participação em eventos *on-line* organizados pela Faubai.
- Apresentação da iniciativa sobre 100K Strong in the Americas, fevereiro.
- Participação da Conferência AIEA (Association of International Education Administrator), a convite do Governo Americano – New Orleans, 19-22 de fevereiro.
- EducationUSA Virtual Fair, participação com palestras – abril/setembro.
- Organização do Encontro *On-line* das Universidades Comunitárias Brasileiras e participação da Coordenação do NRI como palestrante – setembro.
- Participação do NRI no Programa Internacional na Colômbia com os alunos do MEP – setembro/outubro.
- LL.M. Series – Série *On-line* sobre Mestrado em Direito nos EUA – outubro.
- Participação do EducationUSA FAE no Salão de Estudante – outubro, juntamente com o Núcleo de Admissão.
- Visita do Diretor da Escola de Engenharia, Prof. Dr. YuMing Zhang da University of Kentucky, com palestra para os alunos de engenharia – outubro.
- Participação das orientadoras do EducationUSA no Regional Forum do EducationUSA na Costa Rica – novembro.
- Participação na Conferência Regional Faubai Sul, em Florianópolis – novembro, como palestrante.
- Visita do parceiro da Central Georgia Technical School – JoBen – novembro.
- Palestra “College Counselling USA/CANADA” realizada no Colégio Medianeira, pela orientadora do EducationUSA FAE – dezembro.



Número de alunos intercambistas

País de destino	Total de alunos
Alemanha	54
Espanha	44
Estados Unidos	15
França	3
Coreia do Sul	2
Portugal	11

Escritório EducationUSA

A FAE Centro Universitário mantém um dos 40 escritórios da EducationUSA presentes no Brasil, oferecendo aos alunos e docentes orientações a respeito dos programas de estudos nos Estados Unidos, como cursos de inglês, graduação, mestrado, doutorado e programas de curta duração, além de informações sobre bolsas de estudos ofertadas pelas universidades e fundações americanas.

Também são disponibilizados serviços de apoio, como traduções de documentos acadêmicos exigidos pelas universidades americanas, elaboração de currículos em inglês e *interview coaching*.

O escritório do EducationUSA FAE organiza reuniões gerais sobre os primeiros passos para estudar nos EUA uma vez por mês, atendendo alunos do Grupo Educacional Bom Jesus e comunidade externa. Também incluímos uma atividade *boot camp* intensivo, atividade aberta para alunos de Ensino Médio.

Atividades NRI e EducationUSA	Quantidade
Atendimentos individuais	640
Participantes em reuniões em grupo sobre intercâmbio	615
Sessões de orientação geral – 5 Passos e <i>Cohort</i>	70
Número de instituições visitantes (virtuais/presenciais)	19
Traduções diversas	187

Expansão dos acordos e novos acordos firmados

- Audencia Business School.
- Boston University.
- Central Georgia Technical College.
- California State University – Csueb.
- European School of Economics.
- Full Sail University – FSU – FAE e Bom Jesus.
- University of Delaware.
- University of Kentucky.
- Ampliação do acordo com a EU Business School para alunos do Bom Jesus e realização de cursos de curta duração.
- Ampliação do acordo com a Universidad Pontificia Bolivariana para outros cursos e curta duração.

Núcleo de Empregabilidade

O Núcleo de Empregabilidade (NEP) tem como propósito contribuir no desenvolvimento profissional dos alunos e dos ex-alunos de graduação e pós-graduação da FAE, potencializando sua empregabilidade e o desenvolvimento integral de sua carreira, bem como suas habilidades intelectuais e comportamentais.

Assim, o NEP busca identificar e desenvolver talentos humanos por meio de ações voltadas às demandas do mercado de trabalho, favorecendo os primeiros contatos com as oportunidades profissionais.

No ano de 2022, o NEP promoveu diversas iniciativas com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento da carreira não só dos alunos e ex-alunos FAE, mas também da comunidade. Foram elas:

- Um total de 25 ações intituladas Blitz NEP que envolveram 11 empresas e que ocorreram nos *campi* Centro, Business e São José dos Pinhais. Esse tipo de ação tem por objetivo aproximar as empresas dos alunos, trazendo-as para dentro do *campus* e colocando-as em contato direto com nossos talentos a fim de divulgar suas oportunidades e angariar novas contratações.
- Participação de destaque no FAE Completa 2022. No *campus* Centro, recebemos a ExxonMobil que, pela primeira vez no Brasil, disponibilizou dois óculos de realidade virtual, os quais proporcionaram a experiência de visita e interação com o ambiente de sua sede em Houston nos EUA. Nesse mesmo *campus*, recebemos também a Ligga para divulgar seu programa de estágio. No *campus* de São José dos Pinhais, contamos com a presença da Britânia e da Almagro Gestão de Pessoas, que angariaram currículos para vagas tanto de estágio quanto efetivas.
- Produção de nove *podcasts*, somadas as ações NEP Cast e DHLab Pocket, dos quais participaram profissionais de referência no mercado e que abordaram temas e habilidades de extrema relevância no mundo corporativo. Os temas abordados e os convidados foram: *Personal Branding*, com Hiago Hass; *Storytelling*, com Laura Weiss; *Essencialismo*, com Mariana Gulin; *Representatividade Feminina*, com Raphiana Rech; *Sucesso e Produtividade*, com Raphael Traticoski; *Tornando o Impossível Possível*, com Rui de Paula; *Desenvolvendo uma Carreira Internacional*, com Leonardo Reis; *Esportes e Carreira*, com Diogo Oliveira; *Autossabotagem*, com Mariana Gulin.
- Elaboração de quatro *workshops* de desenvolvimento, uso e aplicação de ferramentas voltadas ao mercado

de trabalho direcionados aos alunos de graduação e pós-graduação, ação esta intitulada como FAE Tools. Os temas abordados foram: *Currículo e Vídeo Currículo*; *Desbloqueando sua Empregabilidade – Entrevistas*; *Desbloqueando sua Empregabilidade – Portfólios*; *LinkedIn – Vantagens de Ter um Perfil Relevante e como o Desenvolver*.

- Promoção de três palestras aos alunos de graduação junto a empresas multinacionais para divulgação de programas de estágio e *trainee*, cujos temas estavam alinhados aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU. Recebemos representantes das empresas Ibema para tratar sobre ESG; da AGP do Brasil para promover seus novos programas de estágio e *trainee* aos alunos de engenharias; e da Volvo para falar a respeito da diversidade e reformulação do programa de estágios da empresa. Destacamos que a palestra feita pela Volvo atingiu o limite máximo de público do auditório da FAE Business tanto no evento matutino quanto no noturno.
- Continuidade do Projeto DHLab – Laboratório de Desenvolvimento Humano –, que, em parceria com o Núcleo de Relações Internacionais (NRI), tem o objetivo de desenvolver as habilidades humanas das comunidades acadêmica e externa. Os eventos ocorreram em quatro encontros ao longo de 2022, dos quais participaram 68 pessoas entre alunos, ex-alunos e comunidade externa, para conhecer mais sobre *Storytelling* e *Personal Branding*.
- O Núcleo foi convidado a ministrar palestras para alunos do Ensino Médio, nas sedes de Blumenau e Florianópolis (SC) do Colégio Bom Jesus, a respeito dos seguintes temas: *Primeiro Emprego* e *Como Ter uma Carreira de Propósito*. Além disso, no Colégio Estadual Unidade Polo, em São José dos Pinhais, conferenciamos sobre como fazer uma boa entrevista de emprego.
- O setor proporcionou a interação direta dos alunos com um alto executivo de uma multinacional, com objetivo de aproximá-los e de que tirassem dúvidas acerca de trabalho em alta *performance* e trajetória profissional. Na ação intitulada NEP Quest, que tem formato de entrevista com plateia ao vivo e transmissão *on-line* via Instagram, foi recebido o diretor de novos produtos do grupo Britânia-Philco, Pedro Cheliga.
- O núcleo fomentou a produção de conteúdos nas redes sociais Instagram e LinkedIn com dicas de carreira, mercado de trabalho, processos seletivos e também divulgação de vagas de estágio e emprego. O Instagram @carreirafae apresentou 31% de crescimento em número de seguidores em relação ao último ano, hoje conta com mais de 1 700 seguidores. No LinkedIn, o Grupo NEP possui mais de 1 100 integrantes entre alunos e ex-alunos. O NEP também possui seis grupos de vagas para alunos da FAE no Whatsapp que, juntos, somam mais de 1 500 participantes.

Serviços	Quantidade*
*Total de vagas preenchidas	1134
Total de novas empresas cadastradas no Portal NEP	238
Vagas ofertadas em mídias sociais	3024
Vagas ofertadas pelas empresas no Portal NEP	69
Número de currículos novos cadastrados em 2022	732
Número de currículos encaminhados no Portal NEP	12645
Atendimentos individuais de alunos e ex-alunos de graduação e pós-graduação	647

*Incluindo o CIEE e outros.

Núcleo de Inovação e Empreendedorismo

O Núcleo de Inovação e Empreendedorismo da FAE tem como objetivo estimular a cultura da inovação, do empreendedorismo e da área de projetos na Instituição. Para isso, dispõe das melhores práticas e mais avançadas metodologias em empreendedorismo, inovação, análise de projetos e gestão empresarial. O núcleo busca formar profissionais que, além de adotarem espírito empreendedor, sejam capazes de tomar decisões e resolver problemas de gestão empresarial de natureza complexa.

Biblioteca

O acervo das bibliotecas da FAE Centro e FAE São José dos Pinhais está constituído de diversos materiais, o que possibilita apoio pedagógico para discentes e docentes da Instituição em suas áreas específicas.

Acervo	Campus Curitiba		Campus São José dos Pinhais	
	Títulos	Volumes	Títulos	Volumes
Livros	28 841	65 849	2 891	11 724
Teses/Dissertações	559	687	131	132
Periódicos	602	28 507	87	3 361
CDs/DVDs	330	451	11	15
Trabalhos acadêmicos	451	518	84	99

O Sistema Pergamum é o gerenciador do acervo bibliográfico e dos serviços de catalogação, empréstimo, consulta, renovação, reserva, entre outros.

As bibliotecas oferecem acesso unificado a toda regulamentação técnica, como normas, regulamentos, portarias, resoluções etc., com destaques das publicações mais recentes por meio do Target GEDWeb, um sistema de gestão de normas e documentos regulatórios.

Na Biblioteca Digital, docentes e discentes têm acesso *on-line* à plataforma Minha Biblioteca com mais onze mil títulos *e-books* das principais editoras acadêmicas do país. A plataforma tem o recurso de acessibilidade com leitura em voz alta para deficientes visuais ou com baixa visão, além de recurso de luz no momento da leitura.

A plataforma Revista dos Tribunais *On-line*, da Thomson Reuters, oferece conteúdos sobre doutrinas, legislação, jurisprudências, súmulas e notícias a respeito da atividade profissional, atendendo o curso de Direito por meio do FAE Connect.



Campus Curitiba



Campus Curitiba



Campus São José dos Pinhais

“

A educação, precisamente porque tem por objetivo tornar a pessoa mais humana, só pode realizar-se autenticamente em um contexto relacional e comunitário.

Ibidem, n.º 167, p. 66.

”

Dimensão
Pesquisa



Núcleo de Pesquisa Acadêmica

O núcleo tem como objetivo estimular a pesquisa e a iniciação científica, a capacitação do corpo docente e a promoção de publicações acadêmicas, por meio de programas de pesquisa específicos para esse fim.

Programa de Apoio à Publicação e Divulgação da Pesquisa Acadêmica (PAPA)

O PAPA viabiliza a divulgação da produção técnico-científica desenvolvida pelo corpo docente e discente. A seguir, as publicações do ano de 2022 relativas ao tema sustentabilidade e responsabilidade social:

Artigos/Publicações	Quantidade
Caderno de Iniciação Científica PAIC v. 22	14
Revista da FAE v. 24	2
Anais do SPPAIC	15

Fonte: NPA/2022.

Programa de Incentivo à Representação Institucional (PIRI)

O PIRI apoia a interação da FAE com outras instituições de ensino superior, por meio da participação dos docentes em atividades de extensão e pesquisa, como seminários, congressos e encontros. Na tabela a seguir, conheça a produção e representação institucional sobre a temática responsabilidade social e sustentabilidade durante o ano de 2022:

Produção bibliográfica/apresentações e participação de docentes em eventos	Quantidade
Artigo publicado em revista acadêmica indexada	2
Apresentação de trabalhos em seminários ou congressos	7
Publicação de capítulo de livro	10

Fonte: NPA/2022.

Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC)

O PAIC visa a estimular a participação de docentes e alunos de graduação em projetos de pesquisa. A seguir, os projetos de pesquisa sobre a temática responsabilidade social e sustentabilidade desenvolvidos no período de 2021 e 2022:

Número de projetos/professores e alunos envolvidos	
Projetos de pesquisa PAIC 21/22	10
Professores envolvidos	11
Alunos envolvidos	14

Fonte: NPA/2022.

Programa de Apoio a Grupos de Pesquisa (PAGP)

O PAGP tem como objetivo incentivar e apoiar o corpo docente na formação de Grupos de Pesquisa vinculados ao CNPq. No ano de 2022, de 25 grupos de pesquisa ativos, 30% desenvolveram estudos e pesquisas acerca da temática responsabilidade social e sustentabilidade.



“

Toda proposta educativa tem subjacente uma concepção do ser humano, da cultura, da sociedade e da história. [...] conhecer e amar a Deus no tempo e na eternidade, e os irmãos e irmãs por meio da fraternidade. A educação não é só integral no sentido temporal, mas eterno.

Ibidem, n.º 169, p. 67.

”

Dimensão
Extensão



FAE Social

A FAE Social busca, desde 2018, contribuir para a formação de uma sociedade igualitária, sustentável e inovadora, desenvolvendo ações e projetos que levam a solidariedade aos menos favorecidos e vulneráveis.

Motivada pelo exemplo de São Francisco de Assis, a FAE Social orienta a prática pedagógica voltada ao Humanismo Solidário, transmitindo esse legado entre a comunidade acadêmica.

Nas páginas seguintes, conheça as iniciativas socioeducativas, solidárias e comunitárias desenvolvidas durante o ano de 2022 em prol do respeito e da dignidade à vida.



Projeto Consultoria Solidária

O projeto é uma iniciativa da FAE Centro Universitário, em parceria com a Fecomércio PR (Federação do Comércio de Bens, Serviços e Turismo do Paraná) e o Sebrae PR (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas).

Inicialmente, o empreendedor interessado em receber a consultoria para melhorar os seus resultados deve procurar a Fecomércio PR, atuante no crescimento empresarial, para receber as primeiras orientações sobre o processo.

Na sequência, os alunos do 8.º período do curso de Administração da FAE Centro Universitário farão o diagnóstico empresarial para encontrar as principais necessidades e produzir as propostas para suprir as demandas de cada empreendimento.

Dando continuidade à atividade, a FAE e o Sebrae – operante em soluções empresariais, serão responsáveis em supervisionar a análise e os direcionamentos oferecidos ao empreendedor.

O projeto beneficiará os empreendedores e, ao mesmo tempo, oportunizará a prática acadêmica dos discentes.

Apresentação da Consultoria Solidária

No mês de agosto, a FAE Centro Universitário promoveu um evento para dar início ao projeto e apresentar mais detalhes e perspectivas.

A reunião contou com a presença do presidente da Fecomércio PR e vice-governador do Paraná, Darci Piana, o vice-presidente da Fecomércio PR, Paulo Cesar Nauiack, o diretor de Administração e Finanças do Sebrae PR, José Gava Neto, o diretor geral do Grupo Educacional Bom Jesus e reitor da FAE Centro Universitário, Jorge Apóstolos Siarcos, gestores e coordenadores das instituições FAE, Fecomércio e Sebrae.





Encerramento da Primeira Edição da Consultoria Solidária

Em novembro, aconteceu a apresentação do resultado das consultorias realizadas pelos alunos do 4.º ano (8.º período) do curso de Administração da FAE Centro Universitário.

Quinze empresas de Curitiba e Região Metropolitana participaram da primeira edição do projeto obtendo resultados positivos.

- Juliato Ferragens, São José dos Pinhais;
- Bebidas Adami, Colombo;
- Alvejax, Colombo;
- WKG Expresso, Araucária;
- Dheymax Farmácia de Manipulação, Colombo;
- Dia de Fono, Colombo;
- Gático Kids, Fazenda Rio Grande;
- Cosmetici cosméticos, Fazenda Rio Grande;
- Restaurante Fino Sabor, Curitiba;
- Nargs Tabacaria, Curitiba;
- Divina Vina, São José dos Pinhais;
- Use Bis Brechó, Araucária;
- Quelinda cosméticos, Fazenda Rio Grande;
- Cássia Flores, São José dos Pinhais;
- WG Baterias, São José dos Pinhais.



Durante a cerimônia, que aconteceu no *campus* da FAE, em São José dos Pinhais, os empreendedores receberam um certificado de participação na consultoria.

Estavam presentes no evento o vice-presidente do Grupo Educacional Bom Jesus, Frei Daniel Dellandrea, o diretor de Relações Corporativas da FAE, Paulo Roberto Araújo Cruz, o diretor do *campus* da FAE São José dos Pinhais, Elcio Douglas Joaquim, a diretora de *campus* da FAE Centro, Andrea Regina Hopfer Cunha, o professor da FAE e gestor operacional da Consultoria Solidária, Valter Pereira Francisco Filho, o coordenador da FAE Social, Frei Claudino Gilz, o 2.º vice-presidente da Fecomércio PR, Paulo Salesbram, o superintendente da Fecomércio PR, Eduardo Luiz Gabardo Martins, a gerente da área de Gestão de Projetos e Inovação de Produtos do Sebrae PR, Joana D'Arc de Melo, o gerente de produtos do Sebrae PR, João Luís Moura e o coordenador de Desenvolvimento Empresarial, Rodrigo Schmidt, entre outros representantes das instituições FAE, Fecomércio e Sebrae.





Mesa Redonda Agronegócio: Importância, Cenário e Perspectivas

A FAE Centro Universitário promoveu no mês de junho a Mesa Redonda Agronegócio: Importância, Cenário e Perspectivas, um evento que destacou o conceito do Agronegócio no Brasil e seu reconhecimento por impulsionar a economia, gerando muitas oportunidades. Houve a participação da Federação da Agricultura do Estado do Paraná – FAEP.

O evento foi aberto a toda comunidade mediante a doação de 1 kg de alimento não perecível. Todos os donativos foram encaminhados à Paróquia Senhor Bom Jesus dos Perdões que realizou o tradicional lanche para aproximadamente 210 pessoas em situação de rua.





Social Tech

A iniciativa do curso de Negócios Digitais da FAE Centro Universitário, em parceria com o Colégio Cívico Militar Getúlio Vargas, teve o objetivo de auxiliar os microempreendedores locais a alavancar seus negócios em plataformas digitais. Por meio de encontros presenciais e virtuais, a mentoria voluntária envolveu ações de *marketing* digital, estratégias de finanças empresariais e a qualidade no atendimento. Ao todo, doze empreendedores foram beneficiados e receberam certificado de participação.





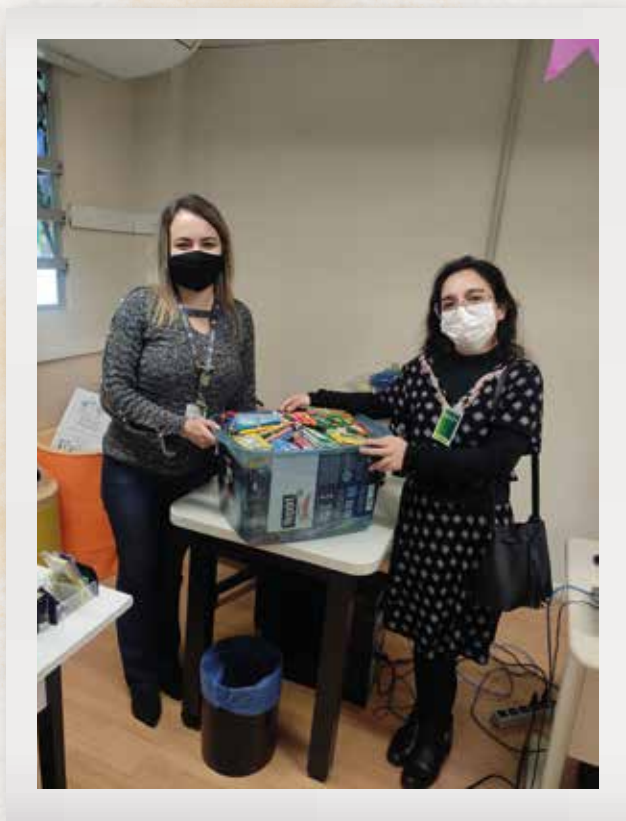
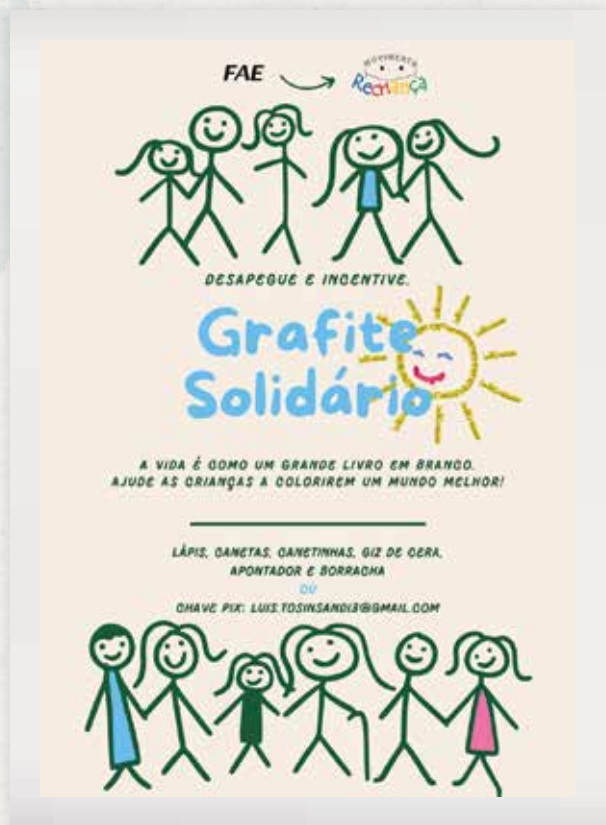
Grafite solidário

Calouros do curso de Administração da FAE Centro Universitário promoveram uma campanha de arrecadação de materiais escolares.

Foram coletados:

- 650 lápis pretos;
- 600 lápis coloridos;
- 22 canetas;
- 132 canetas esferográficas coloridas;
- 290 canetinhas coloridas;
- 30 cadernos;
- 29 canetas marca-texto;
- 170 borrachas;
- 70 apontadores;
- 100 unidades de giz de cera;
- 10 tesouras;
- 24 potinhos de tinta;
- 3 estojos;
- 6 réguas.





Todos os itens foram entregues às instituições Movimento Recriança e Projeto Recriar.

Movimento Recriança: localizado no endereço Rodovia 090, Estrada do Cerne, s/n – km 31, em Campo Largo, está em atividade desde 1995 atendendo famílias e crianças carentes. (41) 3648-1400.

Recriar: é um grupo de apoio à adoção, que está em atividade desde 1996 e atualmente acolhe crianças de 0 a 18 anos. Localiza-se na rua Carneiro Lobo, 35 – Água Verde, em Curitiba.



Ler para Crescer

Para promover a educação inclusiva, entre os meses de abril a junho, os alunos do curso de Administração da FAE Centro Universitário, realizaram a campanha de arrecadação de livros. Os pontos de coleta foram divulgados por meio de cartazes em locais estratégicos da Instituição.

Um total de 600 exemplares foram arrecadados nesse período, sendo doados às seguintes instituições:

- Complexo de Saúde do Pequeno Cotolengo: 314 unidades;
- Colégio Estadual Julia Wanderley: 127 unidades;
- Colégio Estadual Professor Lysímaco Ferreira da Costa – Ensino Fundamental e Médio: 60 unidades;
- à cidade de Juazeiro, BA: 50 unidades; e
- à cidade de Sorocaba, SP: 49 unidades.



Complexo de saúde do Pequeno Cotolengo: em atividade desde 1965, está localizado no bairro Campo Comprido, em Curitiba. Atualmente, acolhe a 230 pessoas com deficiência (intelectual e física) vindas de todas as regiões do estado, que foram abandonadas por suas famílias, vítimas de maus tratos e em situação de vulnerabilidade social.

Colégio Estadual Julia Wanderley: localizado no bairro Batel, em Curitiba, está em atividade desde 1946. Atualmente, oferta o Ensino Médio e Técnico para 1200 alunos matriculados.

Colégio Estadual Professor Lysímaco Ferreira da Costa – Ensino Fundamental e Médio: localizado no bairro Água Verde, está em atividade desde 1946. Atualmente, oferta os ensinos fundamental e médio para mais de 1300 alunos matriculados.



Doação de livros

Para promover a inclusão cultural e o acesso literário, a FAE Centro Universitário realizou a campanha de arrecadação de livros durante os meses de setembro a outubro. A iniciativa foi divulgada nos *campi* Curitiba e São José dos Pinhais e arrecadou um total de 730 exemplares que beneficiarão os alunos do Colégio Estadual Cívico-Militar Getúlio Vargas.

Colégio Estadual Cívico-Militar Getúlio Vargas: em atividade desde 1988, adotou o modelo cívico-militar em 2021.

Campanha de arrecadação de livros

Estamos promovendo uma campanha de arrecadação de livros que serão destinados ao **Colégio Estadual Getúlio Vargas**. O objetivo é incentivar o hábito de leitura e promover o acesso ao universo literário, gerando inclusão cultural e desenvolvimento social.

Pedimos que sejam doados livros em bom estado de conservação e que sejam adequados à realidade dos alunos da educação básica.

As doações poderão ser entregues **até o dia 24 de outubro**, na Central de Coordenações.

DOE LIVRO, DOE CONHECIMENTO

FAE centro universitário

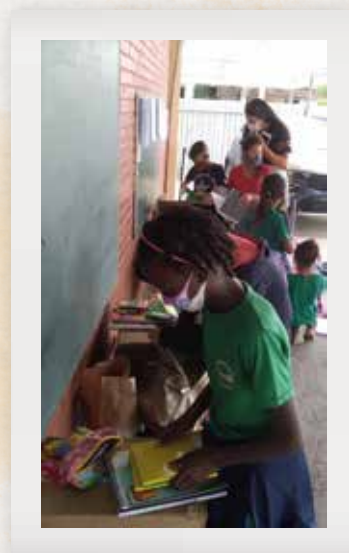




Projeto Paz e Bem

Os alunos do 7º período do curso de Direito da FAE Centro Universitário arrecadaram materiais escolares que foram doados e beneficiaram 21 crianças da Escola Municipal CEI Bela Vista do Paraíso, no bairro Santa Cândida. Além das doações, os voluntários fizeram pinturas e desenhos no chão para deixar o ambiente mais alegre.

Escola Municipal CEI Bela Vista do Paraíso: localizada no bairro Santa Cândida, está em atividade desde 1978. Atualmente, com 625 alunos matriculados, oferta o Ensino Regular e o Ensino de Jovens e Adultos (EJA).





Câmera, Luzes, Vocação



A ação foi uma prática de estágio dos alunos de Psicologia da FAE Centro Universitário e teve como objetivo a orientação vocacional por meio de dinâmicas de grupo, reflexão pessoal, aplicação de testes e pesquisas sobre cursos, profissões e carreiras. A divulgação da atividade aconteceu no Colégio Sesc São José e os adolescentes interessados fizeram a inscrição por meio de um formulário. Os encontros aconteceram aos sábados pela manhã, entre os meses de março a junho, sempre supervisionados, buscando priorizar temas relacionados ao mercado de trabalho. Ao todo, dez pessoas participaram da ação.

“

A vida é a arte do encontro.
[...] A vida não é uma sucessão cronológica de acontecimentos, mas uma prática em busca do Eterno.

CAVALCANTE, A.; PERISSÉ, G. *op cit.*, p. 8.

”



SOS Petrópolis

Em solidariedade ao município de Petrópolis, no estado do Rio de Janeiro, que, em fevereiro de 2022, foi atingido por fortes chuvas e deslizamentos, alunos, professores e funcionários administrativos do Grupo Educacional Bom Jesus participaram de uma campanha de arrecadação de roupas, sapatos, cobertores, mantimentos e assistência financeira para as famílias desabrigadas. As unidades de Curitiba e região criaram pontos para arrecadar os donativos. A corrente do bem se estendeu a todos os voluntários que pudessem levar ajuda ao maior número de pessoas.







Corrente do bem

Os alunos do 6.º período do curso de Direito da FAE Centro Universitário participaram de uma ação social para arrecadação de donativos. Produziram vídeos para a divulgação da campanha solidária que resultou em 377 itens arrecadados, sendo:

- 115 litros de leite;
- 133 kg de açúcar;
- 112 kg de farinha de trigo;
- 10 kg de arroz;
- 2 kg de feijão;
- 5 kg de sal.

Os alimentos foram destinados à Paróquia Senhor Bom Jesus dos Perdões, que diariamente serve lanches às pessoas em situação de rua.





Formatura solidária

Os alunos do 7º período do curso de Direito da FAE Centro Universitário, promoveram a venda de rifas para arrecadação de fundos para a formatura e decidiram doar 50% do valor em prol da solidariedade.

A doação foi encaminhada à Paróquia Senhor Bom Jesus dos Perdões, possibilitando a compra de farinha, açúcar e leite para o lanche que é servido diariamente às pessoas em situação de rua.

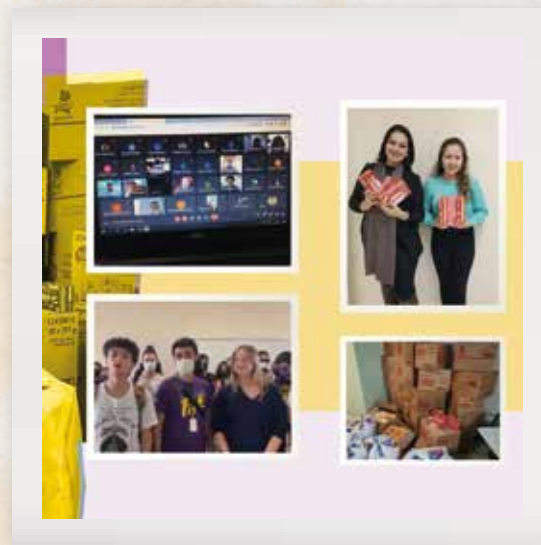


Trote solidário

No primeiro semestre de 2022, alunos da FAE Centro Universitário, unidades Centro e São José dos Pinhais, participaram do Trote Solidário, uma iniciativa promovida pela Pastoral Universitária da FAE.

A ação, que ocorreu em meio a uma gincana solidária, tinha o objetivo de arrecadar chocolates. Além dos calouros, participaram professores, funcionários administrativos e voluntários.

As 8957 unidades (entre caixas de bombom e barras de chocolates) foram destinadas a instituições beneficentes que atendem pessoas em situação de vulnerabilidade social.





“

O necessário nesta vida é encontrar-se com a maior de todas as riquezas, que pode ser traduzida pela palavra AMOR - palavra tantas vezes mal-usada, e que pensadores e místicos de todos os tempos identificam com a divindade. Deus é amor. A conclusão disso é que o amor é a única coisa pela qual vale a pena viver e morrer.

Ibidem, p. 213.

”





Sopão da FAE

Os alunos do 1.º período do curso de Administração da FAE Centro Universitário desenvolveram uma ação social aplicando conceitos e princípios da administração aprendidos em aula. O objetivo era arrecadar alimentos para uma sopa solidária que seria distribuída a ONGs da cidade de Curitiba.

Dos 250 kg de legumes arrecadados, 100 kg foram embalados pelos alunos, o restante entregue *in natura* para as instituições Associação Caminho da Vida – Lar Dona Vera, Associação Cristã de Assistência Social (Acridas) e Associação Lar Moisés.

Além dos voluntários, empreendedores do Seasa colaboraram com as doações.



Associação Caminho da Vida – Lar Dona Vera: em atividade desde 1996, funciona como casa lar e abrigo institucional, acolhendo crianças de 0 a 10 anos de idade. Está localizada no bairro Santa Felicidade, em Curitiba, PR.

Associação Cristã de Assistência Social – Acridas: em atividade desde 1984, atende crianças em situação de vulnerabilidade social nas modalidades família acolhedora e acolhimento institucional. Está localizada no bairro Bacacheri, em Curitiba, PR.

Associação Lar Moisés: iniciou suas atividades em 1979 e desde 1994 atua como entidade formal. Está localizada no bairro Cajuru, em Curitiba. Atualmente, tem capacidade para acolher 20 crianças com idade entre 0 a 12 anos em situação de vulnerabilidade social.





Inverno solidário

Os alunos dos cursos de Administração, Administração Integral (MEP) e Ciências Contábeis dos *campi* Curitiba e São José dos Pinhais, em parceria com o brechó social da aluna Juliana Araújo, realizaram uma campanha para arrecadação de agasalhos, cobertores, roupas, calçados e alimentos para doar a pessoas em situação de vulnerabilidade social. Ao todo, foram arrecadados:

- 633 peças de roupas;
- 50 pares de sapatos;
- 51 mantas;
- 6 cestas básicas;
- 69 cobertores.

Alguns itens foram encaminhados à Associação Comunitária dos Moradores do Jardim Georgina e Ana Rosa I e II, em Colombo, outros doados à comunidade Independência e a catadores de reciclados em São José dos Pinhais, beneficiando um total de 300 famílias.

Associação Comunitária dos Moradores do Jardim Georgina e Ana Rosa I e II: localizada em Colombo, existe desde 1980, mas as atividades oficiais começaram em 2020. Atualmente, presta atendimento a 350 famílias cadastradas, sendo 100 em estado de vulnerabilidade.





Hare Krishna

Um grupo de alunos do curso de Administração Integral (MEP) da FAE Centro Universitário participou de uma ação no templo Hare Krishna, em Curitiba. A iniciativa, que tinha o objetivo de promover a solidariedade, contou com o preparo de alimentos para serem entregues à ONG Passos da Criança. Ao todo, cem pessoas foram beneficiadas.



“

Quem deseja a paz interior precisa sair de si mesmo e levá-la aos outros.

Ibidem, p. 9.

”

Dia das Crianças

Para deixar o Dia das Crianças ainda mais especial, os alunos da FAE Centro Universitário participaram de uma ação para arrecadação de doces. Foram arrecadados:

- 352 unidades de pacotes de balas;
- 124 caixas de balas de goma;
- 48 pacotes de pirulito;
- 25 fardos de pipoca com 50 unidades;
- 19 unidades de doces diversos (paçoca, pé de moleque etc.).

Todos os itens foram doados às seguintes instituições: Associação Comunitária dos Moradores Jardim Georgina, Ana Rosa I e II, Instituto AMA, Colégio Estadual Cívico-Militar Getúlio Vargas e Troca Solidária.

Associação Comunitária dos Moradores Jardim Georgina,

Ana Rosa I e II: localizada em Colombo, existe desde 1980, mas as atividades oficiais começaram em 2020. Presta atendimento a 350 famílias cadastradas, sendo 100 em estado de vulnerabilidade.

Instituto AMA: localizado no bairro Capão da Imbuia, é uma organização filantrópica que está em atividade desde 2003. Atende crianças em situação de vulnerabilidade social, apoiando e promovendo ações e orientações que garantam seus direitos e de suas famílias.





“

Quando pensamos na necessidade da paz, é comum nos lembrarmos de cenas com pessoas desesperadas em lugares distantes, vítimas de uma guerra, de um terremoto, de qualquer outra tragédia. Talvez nos esqueçamos de que, bem ao nosso lado, dentro de casa ou no trabalho, também há gente precisando de apoio.

Ibidem, p. 28.

”

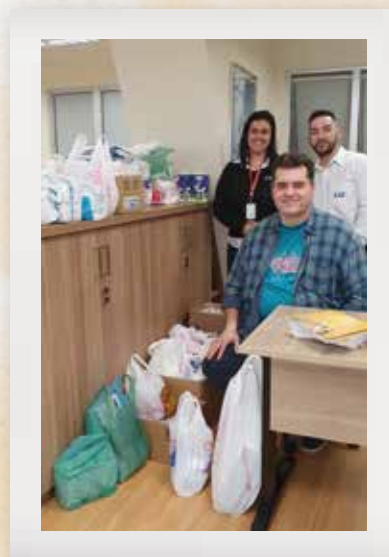


Pão solidário

Os alunos da FAE Centro Universitário se reuniram em prol da solidariedade arrecadando alimentos não perecíveis, que totalizaram 206 kg de produtos, sendo:

- 213 kg de açúcar;
- 160 kg de farinha de trigo;
- 29 litros de leite;
- 13 kg de sal;
- 7 kg de fubá;
- 1 kg de arroz;
- 1 kg de macarrão.

Todos os itens foram enviados à Paróquia Senhor Bom Jesus dos Perdões, para o tradicional lanche da tarde servido a aproximadamente 210 pessoas em situação de rua.





Chá solidário

A iniciativa contou com a participação dos alunos do curso de Direito da FAE Centro Universitário, *campi* Curitiba e São José dos Pinhais. O objetivo da ação era arrecadar *kits* contendo 1 kg de trigo, e um pacote de lenços umedecidos para doação.

Um total de 148 *kits* foram arrecadados e encaminhados à Paróquia Bom Jesus dos Perdões. Os produtos de panificação serão utilizados para a produção de lanches e os demais itens de higiene distribuídos a pessoas em situação de rua.





Natal solidário

No mês de novembro, os alunos do curso de Administração e Ciências Contábeis da FAE Centro Universitário criaram uma campanha de arrecadação de alimentos para beneficiar pessoas em situação de vulnerabilidade social. A ação arrecadou leite, açúcar, farinha de trigo, arroz e feijão, totalizando 3948 kg de alimentos encaminhados à Paróquia Senhor Bom Jesus dos Perdões para o tradicional lanche servido aos mais necessitados.







Amigos do Caximba

Os alunos do curso de Ciências Econômicas da FAE Centro Universitário desenvolveram uma ação para arrecadar alimentos a pessoas em situação de vulnerabilidade social na região do Caximba, em Curitiba. A iniciativa recebeu um total de 350 kg de alimentos não perecíveis e um valor de R\$ 412,00 arrecadados por meio de uma rifa solidária destinada à compra de gás de cozinha.

Todos os itens foram encaminhados à instituição Amigos do Caximba e beneficiaram mais de 450 pessoas assistidas pela ONG.





Natal é dividir

A ação sensibilizou alunos, professores e funcionários da FAE Centro Universitário, *campus* São José dos Pinhais, que doaram alimentos para compor cestas de Natal.

Com os itens arrecadados, foi possível a montagem de 40 cestas nas quais continham uma ave natalina, um panetone e uma caixa de chocolate. Foram repassados 30 *kits* à Cooperativa de Catadores de Materiais Recicláveis (Catamare), no bairro Boqueirão, em Curitiba, e os outros 10 a famílias carentes de catadores de recicláveis. Além das cestas, houve a doação de 60 brinquedos para as crianças.



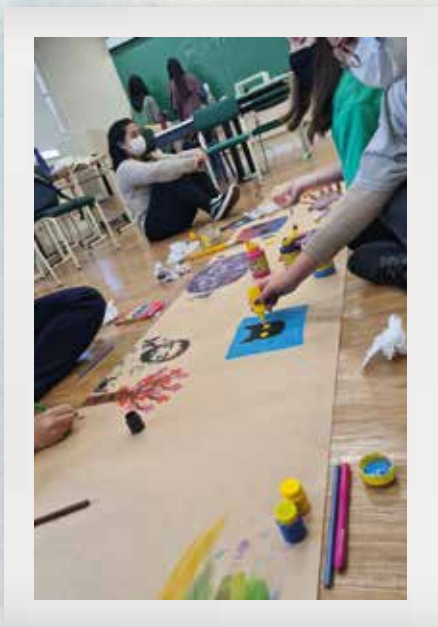


Mutirão de saúde

Um grupo de alunos do curso de Psicologia da FAE Centro Universitário visitaram a comunidade Povo sem Medo, localizada no bairro Campo de Santana, na região de Curitiba, onde vivem cerca de 500 famílias em situação de vulnerabilidade social.

Os alunos aplicaram um questionário de saúde para entender as demandas de uso de medicação, vacinação, queixas de saúde mental e presença de doenças crônicas. Com base nas respostas obtidas, orientaram a população sobre os serviços oferecidos pelo Sistema Único de Saúde (SUS) e Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Também participaram de um espaço com atividades lúdicas, música e dança, além de distribuírem doações de roupas e itens de higiene. Um total de cem pessoas foi beneficiado com a atividade.





Adolescência em foco

A iniciativa partiu de um grupo de alunos do Curso de Psicologia da FAE, em parceria com o Colégio Sesc São José, e teve o objetivo de promover a saúde mental. Por meio da prática de estágio, os alunos ofereceram um espaço de acolhimento a adolescentes da 1.ª e da 2.ª série do Ensino Médio. Inicialmente, a proposta foi divulgada pelo colégio e os interessados fizeram a inscrição. Os encontros aconteceram aos sábados pela manhã, entre os meses de março e junho. A cada semana eram realizadas dinâmicas, técnicas de relaxamento e rodas de conversa sobre temas sugeridos pelo próprio grupo, como a ansiedade e as dificuldades de comunicação nos relacionamentos familiares e pessoais. Ao todo, dez pessoas foram beneficiadas com a ação.



Grupo terapêutico infantil

A PsicoFAE desenvolveu a ação em parceria com os alunos do curso de Psicologia, que colocaram em prática os conteúdos produzidos em aula, prestando apoio psicológico com ênfase educacional a crianças. Em entrevista com os responsáveis, puderam compreender o motivo do encaminhamento psicoterapêutico para atender às necessidades de cada criança. Foram realizados dez encontros que trabalharam, de maneira lúdica, as dinâmicas familiares, emoções, conhecimento, representação, personalidade e relações interpessoais de cada um. Ao final dos atendimentos, realizou-se uma nova entrevista para orientação dos pais sobre os conteúdos trabalhados. Ao todo, 22 pessoas foram beneficiadas com a ação.



Trote solidário de inverno

Uma gincana de desafios entre os estudantes dos *campi* Curitiba e São José dos Pinhais foi promovida para arrecadar produtos que são destinados a instituições parceiras – um ato de solidariedade entre a comunidade acadêmica. Durante a edição de inverno, os alunos cumpriram com o desafio proposto, arrecadando fraldas e produtos de higiene que totalizaram:

- 10 376 unidades de lenços umedecidos;
- 5 949 unidades de fraldas descartáveis;
- 657 unidades de cremes dentais;
- 306 unidades de escovas de dente.

Todos os itens foram encaminhados à Creche Comunitária São José, Maternidade Santa Casa, Casa de Repouso São José e Associação Padre João Ceconello.







Doação de sangue

No segundo semestre, alunos dos cursos de Ciências Econômicas, Negócios Internacionais, Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção se dedicaram em conhecer os processos que envolvem a doação de sangue em Curitiba. Na primeira etapa, foram construídos painéis diagnósticos sobre o tema e, depois, realizadas apresentações deles. Dando continuidade ao trabalho, criaram um perfil nas redes sociais para publicar informações a respeito do assunto. No mês de novembro, um grupo de alunos se reuniu para colocar em prática o aprendizado e dirigiu-se até o Hemobanco para doar sangue.





Dimensão Extensão

3 SAÚDE
INTEGRAL



Olimpíada da Contabilidade

Durante a campanha, os alunos recolhiam notas fiscais e as lançavam em um aplicativo para serem convertidas em créditos, recebendo uma pontuação pela quantidade adquirida. Ao todo, foram arrecadadas 5430 notas, o que possibilitou obter o valor de R\$ 977,00, devidamente encaminhados à Associação dos Amigos do Hospital das Clínicas.

Participaram da Olimpíada da Contabilidade 50 alunos do curso de Ciências Contábeis da FAE Centro Universitário *campi* Curitiba e São José dos Pinhais.





Enfarinhadas para Empreender



No mês de maio, os alunos dos cursos de Publicidade e Propaganda, Administração e Direito participaram de uma palestra para compartilhar conhecimento sobre empreendedorismo, plano de negócio e saúde mental para mulheres refugiadas atendidas pela Cáritas, entidade de atuação social.

A iniciativa tinha o objetivo de orientar as mulheres a conquistar independência financeira e a qualidade de vida.

A ação que beneficiou um total de 15 pessoas também contou com o apoio da Padaria Comunitária Enfarinhadas, um projeto desenvolvido pela Cáritas com a Paróquia São Pedro.

Cáritas: localizada no bairro São Francisco, em Curitiba, atua como organismo da Pastoral Social da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB) e entidade de assistência social desde 1956.





Comedores para animais de rua

Os alunos do curso de Publicidade e Propaganda da FAE Centro Universitário confeccionaram comedouros e bebedouros para animais de rua. Os materiais foram instalados em pontos estratégicos da região central de Curitiba onde há maior concentração de cães em situação de abandono.

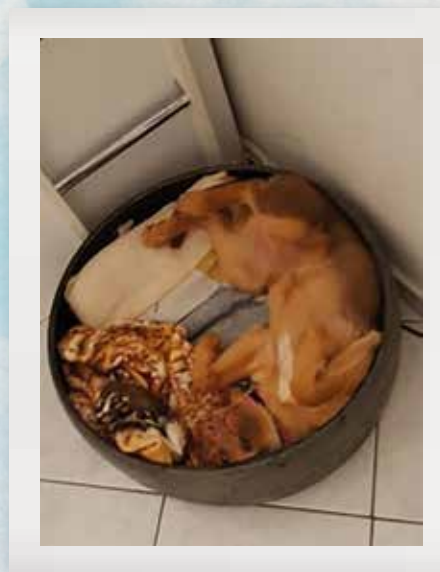
Além de beneficiá-los, a iniciativa também serviu de conscientização sobre o abandono e maus-tratos aos animais.





Petneu

Um grupo de alunos do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAE Centro Universitário, confeccionou camas para animais de estimação. A iniciativa teve o objetivo de levar um pouco de conforto para os *pets* e conscientizar a população sobre os maus-tratos e abandono animal.



Casinhas de bonecas

A iniciativa partiu dos alunos do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAE Centro Universitário, que construíram casinhas de bonecas para doar às meninas atendidas pela Associação Casa do Pai. Na ocasião, também foi doado um guarda-roupas para a casa dos meninos. Ao todo, 20 pessoas foram beneficiadas pelas doações.



Associação Casa do Pai: fundada em 1994, atualmente tem dois endereços, nos bairros São Lourenço (casa das meninas) e Ahú (casa dos meninos). É uma instituição que funciona na modalidade casas lares. Acolhe crianças em situação de vulnerabilidade de 2 a 12 anos, e, em casos de grupos de irmãos, até 17 anos. As crianças são cuidadas por mães ou pais sociais, recebem assistência médica, odontológica e psicológica, além de poderem disfrutar de momentos de esporte e lazer.

Pergolado para lar de idosos

Os alunos do curso de Engenharia Civil da FAE Centro Universitário construíram e doaram um pergolado para o Lar de Idosos Recanto das Araucárias, em Araucária (PR). Além do olhar solidário, a iniciativa teve o objetivo de desenvolver as técnicas aprendidas em sala de aula. Um total de 32 pessoas foram beneficiadas com a ação.





Gerando renda cuidando da casa comum

A campanha, que se iniciou na FAE Centro Universitário, alcançou as unidades do Grupo Educacional Bom Jesus de Curitiba e Região Metropolitana. Por meio do setor de Tecnologia da Informação, a iniciativa promoveu o recolhimento de 800 kg de diversos equipamentos eletrônicos antigos ou sem utilidade.

Os itens enviados à Cooperativa de Catadores de Materiais Recicláveis (Catamare) foram desmontados e suas peças vendidas, aumentando a renda dos cooperados. Além da solidariedade, a ação buscou conscientizar a população sobre o descarte correto desses materiais.

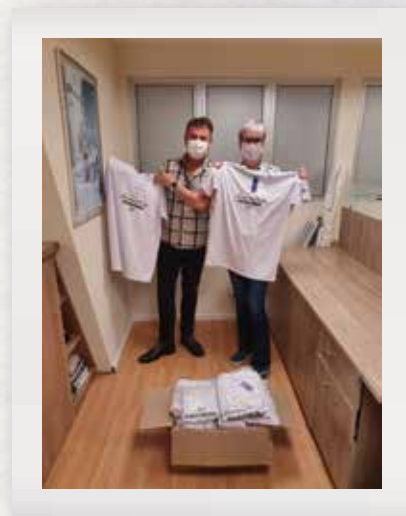


Doação de camisetas

Os alunos dos Cursos de Pedagogia e Letras da FAE Centro Universitário doaram 73 camisetas para a Cooperativa de Catadores de Materiais Recicláveis – Catamare.

A ação aconteceu no mês de maio e beneficiou os 28 cooperados e seus familiares.

Cooperativa de Catadores de Materiais Recicláveis – Catamare: localizada na Rua Salvador Ferrante, 256, no bairro Boqueirão, está em atividade desde 2006.





Amansando o Leão

No primeiro semestre de 2022, os alunos do curso de Ciências Contábeis da FAE Centro Universitário desenvolveram mais uma edição do Programa Amansando o Leão.

A ação ofereceu atendimento gratuito a contribuintes que buscaram orientações e auxílio nas transmissões de declarações, referentes ao Imposto de Renda – Pessoa Física 2022 (ano calendário 2021).

Os atendimentos presenciais e agendados aconteceram nas unidades de Curitiba e São José dos Pinhais. Por meio da iniciativa, foram realizadas 42 declarações além de outros 20 esclarecimentos. Os participantes foram incentivados a doar 1 kg de alimento não perecível. O total arrecadado foi destinado à Pastoral Universitária.





Dimensão **Extensão**



Workatona

A Workatona é uma competição entre alunos de todos os cursos da FAE Centro Universitário que envolve criação, inovação e resolução de problemas em tempo hábil, conforme a demanda da empresa selecionada. Durante a atividade, os alunos se organizam em equipes e desenvolvem projetos que solucionem possíveis adversidades e obtenham êxito no plano apresentado. Toda a ação recebe suporte de professores e profissionais da empresa.

O evento oportuniza que o aluno coloque em prática todo o conhecimento adquirido em sala de aula, vencendo a equipe que tiver o melhor desempenho. Em 2022, durante a 5ª edição da Workatona, o desafio foi proposto pela Renault do Brasil em um processo que envolvia compras e assinaturas de veículos. Foram premiados os três primeiros lugares. A equipe ganhadora recebeu como prêmio Chromebooks e outros benefícios; os segundos e terceiros colocados receberam *kits* com brindes exclusivos da empresa além de outros benefícios. Todos os premiados puderam participar de uma visita à fábrica da Renault do Brasil.





Management Experience Program (MEP)

O Management Experience Program (MEP) caracteriza-se como um programa de desenvolvimento profissional ministrado em período integral. No período da manhã, os alunos cursam o bacharelado em Administração da FAE Centro Universitário e, à tarde, dedicam-se a trabalhar em experiências reais e complexas de gestão.

Uma das práticas em empreendedorismo ofertadas aos alunos do 1º ano do Management Experience Program é a criação e aplicação de um projeto que tem como objetivo a arrecadação de fundos para o Hospital Pequeno Príncipe (HPP), instituição parceira do MEP beneficiada por suas ações desde 2011.

No início do ano, a turma é dividida em equipes que competem entre si com a criação de um programa que simula as etapas da venda de um produto ou serviço. Todas as ideias passam por avaliação prévia da área de captação de recursos do Hospital Pequeno Príncipe e, quando aprovadas, são colocadas em execução.



Projeto Hospital Pequeno Príncipe (HPP)

O projeto envolveu todos os alunos do primeiro ano do curso de Administração Integral MEP. Eles criaram pequenos empreendimentos para desenvolver produtos comercialmente vendáveis (e sustentáveis), cujos resultados (lucro final) fossem revertidos integralmente para o Hospital Pequeno Príncipe.

Uma vez aprovados, os projetos foram executados, principalmente no segundo semestre, até o fechamento financeiro. A apresentação final ocorreu com a entrega do cheque simbólico para o HPP.

A seguir, conheça um pouco mais desse trabalho.

KIT PRINCE	ROYAL TEA	CURITIBOOK	CHOCO PRINCE	DU PRINCE SAVON
<i>Kits para churrasco e pizza, compostos de tábuas personalizadas, talheres e utensílios à escolha do cliente</i>	Chás naturais em sabores especiais criados para o Hospital Pequeno Príncipe	Cadernos personalizados com os pontos turísticos de Curitiba	Trufas e minitrufas de chocolate com recheios de diversos sabores	Sabonetes veganos líquido e em barras com diversos aromas fabricados pelos alunos
TOALHA REAL	LELIE	THE PRINCE CAP	LATOUR!	THE MAGIC CARD
Toalhas bordadas e personalizadas em diversas cores, tamanhos e modelos	<i>Necessaires</i> em diversas cores, tamanhos e modelos	Bonés com bordados personalizados em diversas cores	Garrafas ecológicas em inox, personalizadas e em diversas cores	Carteira mágica para dinheiro e cartões
BOOKINHO	BAGEE	SAFE CHEERS	CARRY NECESSAIRE	SCENT
Cadernos personalizados com <i>stickers</i> e papéis adesivos coloridos	Sacochila ecológica	Protetor de copos impermeável	<i>Necessaires</i> personalizadas	Aromatizantes e desodorizantes para ambientes com diversas essências
Ainda foi desenvolvida a seguinte ação: CLEAN BAG – <i>Necessaires</i> e sacolas ecológicas				

Entrega do cheque simbólico ao Hospital Pequeno Príncipe

No início de dezembro, a FAE promoveu um evento para apresentar o resultado final das ações desenvolvidas.

Esse ano tivemos praticamente todos os recordes batidos: número de projetos, maior arrecadação do ano, maior arrecadação de turma e maior arrecadação de uma equipe.

As iniciativas arrecadaram um total de R\$ 181.316,21.





PsicoFAE

O Serviço Escola de Psicologia da FAE Centro Universitário, PsicoFAE, oferece atendimentos individuais, familiares, em casal ou em grupo para todas as faixas etárias. Os atendimentos são realizados pelos acadêmicos do curso de Psicologia e supervisionados por professores especializados.

As áreas de atuação incluem: psicoterapia; atendimentos a empresas, escolas ou comunidades; orientação vocacional e profissional; atendimento individual e/ou grupo para pacientes portadores de dor crônica; pessoas enlutadas, homens perpetradores de violência, mulheres vítimas de violência, mães e bebês, bem como avaliação e reabilitação neuropsicológica.

Atendimentos clínicos realizados nas atividades da clínica escola PsicoFAE em 2022

Atendimentos presenciais	5112
Atendimentos na modalidade remota	1043

Outras atividades desenvolvidas pelo Serviço Escola para atendimento à comunidade em 2022

Projeto Entrelaços

O Projeto Entrelaços é um trabalho desenvolvido ao longo do ano por uma equipe de estagiários do curso de Psicologia da FAE Centro Universitário, como prática da disciplina de Estágio Básico – Práticas em Saúde Coletiva, realizada sob a orientação da professora Francisleine Moleta, atuante na área da Psicologia da Saúde e Hospitalar.

Tem por objetivo proporcionar um diálogo interdisciplinar voltado à relação mãe e bebê, no qual há trocas de experiências, informações e esclarecimentos a respeito de diversos temas relacionados aos cuidados e manejos entre os cuidadores e a criança. A iniciativa teve início em 2022 e, além das atividades em grupo, ofereceu às participantes atendimentos individuais gratuitos. Houve uma participação de 16 mães e 16 bebês.

Vozes do Luto

Projeto com divulgação e atendimento para pessoas enlutadas por meio de atendimento psicoterapêutico breve nas modalidades individual ou em grupo. Foram envolvidos alunos de estágio hospitalar e do projeto de extensão, supervisionados pela professora Inaê Benchaya. Um total de 42 atendimentos foram realizados.

Projeto de Orientação Vocacional

Realizado em parceria com algumas unidades do Colégio Bom Jesus (Centro, Lourdes e Araucária), Sesc São José e PsicoFAE, o projeto foi ofertado a adolescentes que cursam 2.^a ou 3.^a série do Ensino Médio. Os estudantes foram atendidos de forma virtual pelo Google Meet. A iniciativa contou com a supervisão de duas professoras.

A seguir, estão descritos os locais dos atendimentos realizados e o número de alunos participantes.

- Colégio Estadual Madre Clélia: 25 alunos.
- Na Clínica PsicoFAE: 5 alunos.
- Unidade Lourdes: 60 alunos.
- Unidade Centro: 60 alunos participantes.
- Unidade Sesc São José: 30 alunos participantes.

Projeto em parceria com Instituto Gerar

O projeto contou com grupos de diálogo sobre temas relacionados à saúde do trabalhador e às competências socioemocionais de funcionários do Instituto Gerar ao longo dos encontros.

Consultoria em Psicologia Organizacional e do Trabalho

Ao longo do ano, foram realizadas diversas atividades de prestação de consultoria na área de Psicologia Organizacional e do Trabalho, acompanhados por docentes da FAE. Os encontros foram alinhados às Políticas de Gestão de Pessoas de empresas e contaram com temas como Diagnóstico Organizacional, Clima Organizacional, Liderança, Treinamento e Desenvolvimento e Avaliação de Desempenho. As organizações beneficiadas foram: Sinduscon-PR, Elo, TRE-PR, Robert Bosch, Enterprises, Crenvi, Kids Centro Educacional, Hotel San Martin e JFK Investimentos.

Projeto social de empregabilidade

Projeto de realização de intervenções com foco em temas de promoção da empregabilidade para duas associações de moradores da cidade de Colombo (Associação de Moradores do Centro Industrial Mauá – Amecim – e Associação Comunitária dos Moradores Jardim Georgina, Ana Rosa I e II), envolvendo atendimentos individuais e oficinas em grupo.

Projeto de orientação de carreira PsicoFAE

Os atendimentos do projeto de orientação de carreira foram abertos a inscrições da comunidade externa. Ele teve o objetivo de desenvolver adaptabilidade para a construção da carreira de adultos em transição na PsicoFAE. Em média, o processo se constituiu de oito encontros com um total de seis clientes.

Práticas psicoeducacionais na comunidade

Tratam-se de grupos reflexivos para autores de violência doméstica, em parceria com o Tribunal de Justiça do Paraná, proporcionando aos homens, autores de violência doméstica, a possibilidade de reflexão e responsabilização e, aos alunos do último ano do curso de Psicologia, a vivência prática em Psicologia Comunitária.

As ações envolveram ligações telefônicas, entrevistas e encontros semanais com os noticiados encaminhados pelo Setor Psicossocial de Atenção à Violência Doméstica e Familiar (Sepavi) do Juizado de Violência Doméstica e Familiar Contra a Mulher sob supervisão da Coordenadoria Estadual da Mulher em Situação de Violência Doméstica e Familiar (Cevide-TJPR). No total, o projeto contou com 20 participantes.

Grupo reflexivo com autores de violência (FAE/TJPR)

O projeto foi desenvolvido pelo professor Marcos Alan Viana com estagiários que atenderam pessoas vítimas de violência. Entraram nesse grupo todas as formas de classificação de violência, como doméstica, golpes e estelionatos virtuais e presenciais, ameaças, entre outras. O grupo começou com nove pessoas, mas finalizou com dois participantes.

Onde é que dói

Projeto voltado a pacientes com dor crônica, tendo como terapeutas e coterapeutas alunas extensionistas, supervisionadas por uma docente. O grupo psicoterapêutico ocorria uma vez por semana, com duração de 1h30.

Realizaram-se três grupos *on-line* com oito encontros semanais, com um total de 13 participantes.

Projetos vinculados ao grupo de pesquisa Latos – Laboratório de Pesquisa em Transtornos Alimentares, Obesidade e Saúde Mental

Os encontros e atendimentos deste grupo aconteceram gratuitamente no Serviço Escola PsicoFAE, envolvendo alunos de estágios, extensionistas, monitores e profissionais voluntários do Latos que são supervisionados por uma docente.

A iniciativa atende quatro diferentes projetos:

- Gapo – Grupo de atendimento psicológico voltado a mulheres com a demanda da obesidade e do comer emocional.
- Core – Grupo de atendimento psicológico a adolescentes com a demanda dos transtornos alimentares e obesidade.
- Gapinho – Grupo de atendimento psicológico a crianças com transtornos alimentares e obesidade.
- Corpus – Atendimento individual a demanda de pacientes com transtornos alimentares e obesidade.

No total, foram 312 atendimentos relacionados a esses projetos.

Atendimentos realizados em hospitais parceiros

Nesse ano, a iniciativa atendeu três hospitais na modalidade de Estágio em Saúde: Hospital Infantil Waldemar Monastier, em Campo Largo, Hospital Nossa Senhora das Graças, em Curitiba, e Hospital Psiquiátrico Aduino Botelho, em Pinhais.

Confira, a seguir, os números de pacientes atendidos e o tipo de procedimento realizado.

- Atendimento de 339 pacientes no Hospital Nossa Senhora das Graças.
- Grupos terapêuticos totalizando 18 pacientes. Além desse trabalho, oito pacientes receberam atendimento na modalidade plantão psicológico no Hospital Aduino Botelho.
- Foram realizados 80 atendimentos com pacientes e familiares, oito acompanhamentos do ateliê terapêutico, duas reuniões multidisciplinares e dois dias de atividades do Dia do Irmão no Hospital Infantil Waldemar Monastier.

Atendimentos e parcerias com CRAS, CAPS, CREAS, NASF

Os estágios em saúde coletiva e práticas em psicologia comunitária também atuaram em várias instituições na Região Metropolitana de Curitiba, atendendo a comunidade nas mais variadas modalidades, conforme descrito a seguir.

- CRAS Graciosa, em Colombo: 183 pessoas.
- CREAS Campo Largo: 25 pessoas.
- CAPS TM de Almirante Tamandaré: 100 pessoas.
- NASF de Almirante Tamandaré: 25 pessoas.

Parcerias com instituições para realização de estágios e visitas técnicas no ano de 2022

As parcerias de estágio têm como objetivo propiciar aos alunos um conhecimento prático e uma vivência do ofício da psicologia nas mais diferentes áreas e nas instituições listadas a seguir.

- Fundação Pró-Hansen – Psicologia Social/Institucional/Comunitária e Hospitalar.
- ONG Gerar Aprendiz Legal.
- Agência ELO de Apoio ao Menor Aprendiz.
- Hospital Infantil Waldemar Monastier, em Campo Largo.
- Hospital Nossa Senhora das Graças.
- Hospital Psiquiátrico Adauto Botelho.
- Instituto de Educação do Paraná.
- CAPS de Curitiba e Região Metropolitana.
- CREAS de Campo Largo.
- CRAS Graciosa, em Colombo.
- CAPS TM de Almirante Tamandaré.
- No NASF de Almirante Tamandaré.
- UPAs Curitiba e Região Metropolitana.
- Escola Estaduais e Municipais de Curitiba e Região Metropolitana.
- Colégio Bom Jesus.
- Escola Municipal Madre Teresa de Calcutá.



Programa Institucional de Atendimento à Saúde Mental do Aluno FAE

O programa teve início em 2019 e sua criação ocorreu mediante a percepção, principalmente por parte dos professores, de que muitos alunos estavam apresentando problemas psicológicos e pessoais que acabavam por prejudicar o bom aprendizado e desenvolvimento acadêmico. Sendo assim, a coordenação do curso de Psicologia desenvolveu o programa fornecendo atendimento psicológico em grupo a alunos de graduação por um preço simbólico de 5 ou 10 reais por sessão.

O período de realização das sessões de psicoterapia foi de março a dezembro de 2022, beneficiando 28 estudantes na modalidade em grupo e oito individualmente.



“

Temos de simplificar a nossa alma para alcançar a paz. Precisamos nos despojar dos excessos para atingir o essencial da vida.

CAVALCANTE, A.; PERISSÉ, G. *op cit*, p. 10.

”

Pastoral Universitária

A Pastoral Universitária acolhe os questionamentos, busca respostas e forma a pessoa para o desenvolvimento de uma sociedade mais humana, que se preocupa e procura agir a favor da inclusão social, dos menos favorecidos, daqueles que sofrem diante da desigualdade.

A diversidade de expressões, crenças e opiniões são elementos característicos no âmbito universitário. Dessa forma, a Pastoral Universitária trabalha para que essa diversidade encontre o diálogo e caminhem juntos para a construção de um mundo mais justo, fraterno e solidário.

Nesse sentido, procura-se colaborar com o desenvolvimento integral do universitário. Para tanto, trabalha-se com base nos três eixos norteadores, propostos pelo Estudo 102 da CNBB: *O Seguimento de Jesus Cristo e a Ação Evangelizadora no Âmbito Universitário: Eixo da Espiritualidade; Eixo da Formação/Reflexão; Eixo das Ações Socioeducativas.*

A seguir estão listadas algumas das ações promovidas pela Pastoral Universitária em 2022.

Donativos	Quantidade	Campanha – iniciativa	Instituição beneficiada
Roupas	25 itens	Bom Jesus Centro e FAE Centro	Pequeno Cotolengo
Materiais de higiene	54 itens	FAE Centro	Associação Solidária a Construir Vidas – Piraquara
Cestas básicas	240 cestas básicas	FAE São José dos Pinhais	Carrinheiros – Projeto Adote um Carrinheiro
Alimentos	61,5 kg, 1 L de leite e 8 outros itens	FAE Centro	Associação Solidária a Construir Vidas – Piraquara

Donativos	Quantidade	Campanha – iniciativa	Instituição beneficiada
Alimentos e fraldas	Aproximadamente 190 itens	FAE São José dos Pinhais	Casa de Repouso São José
Chocolates	5 896 caixas de bombons; 814 barras de chocolate	Trote Solidário FAE Centro	Escola Terezinha Kepp; Escola Luis Eduardo Cumin; CMEI Menino Deus; CMAEE – Centro Municipal de Atendimento Educacional; Escola Getúlio Vargas; Associação Comunitária dos Moradores do Jardim Georgina e Ana Rosa I e II; Pequeno Cotolengo; Escola Fazenda Velha; Escola Lincoln Coimbra; Provopar; Pastoral Social da Paróquia Nossa Senhora Aparecida; CMEI Sonho Azul; Creche Comunitária Casa da Criança São José; Escola Castro; Escola Lauro Esmanhoto; Biblioteca Amigos do Caximba; Escola Professor Antônio Rodrigues Dias; Colégio Estadual Professora Edimar Wright; Associação Semeando Amor; Maternidade Santa Casa-Alto Maracanã
Chocolates	2 081 caixas de bombons; 166 barras de chocolate	Trote Solidário FAE São José dos Pinhais	ONG Minha Vida Mudou; Escola Municipal Leonilda Ravaglio Trevisan; Associação Padre Ceconello
Alimentos	911 kg	Teatro FAE Centro e Bom Jesus Centro	Associação Solidária a Construir Vidas – Piraquara; ONG Ação Social entre Amigos – Almirante Tamandaré; além de outras duas famílias da região.

Donativos	Quantidade	Campanha – iniciativa	Instituição beneficiada
Roupas	–	Campanha do Agasalho/ FAE Centro e FAE São José dos Pinhais	Hospital Santa Casa de Misericórdia de Curitiba; Provopar – Programa de Voluntariado Paranaense; AFECE – Associação Franciscana de Educação ao Cidadão Especial; Casa do Migrante Scalabrini; Cáritas; ONG Minha Vida Mudou; Projeto Resgate; Casa de Repouso São José; Casa de Apoio Ebenezer; Associação Comunitária dos Moradores do Jardim Georgina e Ana Rosa I e II
Alimentos	142,5 kg e 2 itens	PAIC/NPA FAE Centro	Associação Solidária a Construir Vidas – Piraquara; ONG Ação Social entre Amigos – Almirante Tamandaré; famílias carentes
Cestas básicas	14 cestas básicas	Arrecadação Pastoral FAE Centro	Associação Solidárias a Construir Vidas – Piraquara; ONG Ação Social entre Amigos – Almirante Tamandaré; Famílias do Vale do Jequitinhonha
Fraldas e produtos de higiene	Fralda: 3 009 unidades; dentrifício: 438 unidades; escova de dentes: 259 unidades; lenços umedecidos: 8 976 unidades	Trote Solidário FAE Centro	Creche Comunitária Casa da Criança São José; Maternidade Santa Casa-Alto Maracanã; Famílias do Vale do Jequitinhonha; Associação Solidária a Construir Vidas; Famílias da Comunidade Povo sem Medo; Campo do Santana
Alimentos	772,05 kg	Workatona FAE Centro, FAE São José dos Pinhais e FAE Blumenau	Associação Borda Viva
Roupas	15 sacos	Bom Jesus Centro	Famílias da Comunidade Povo sem Medo – Campo do Santana

Donativos	Quantidade	Campanha – iniciativa	Instituição beneficiada
Alimentos	475,5 kg 5 embalagens de óleo e 9 L de leite	FAE Centro	Associação Solidária a Construir Vidas; outras famílias carentes
Fraldas e produtos de higiene	Fralda: 2485 unidades; detergente: 219 unidades; escova de dentes: 47 unidades; lenços umedecidos: 1400 unidades	Trote Solidário FAE São José dos Pinhais	Casa de Repouso São José; Associação Padre João Ceconello
Alimentos	17 kg	FAE Centro	Famílias do Vale do Jequitinhonha
Alimentos	23,5 kg	FAE Centro e Bom Jesus Centro	Famílias do Vale do Jequitinhonha
<i>Kit: Moletom, calça, pacote de doce, uma carta e outros itens</i>	38 kits	FAE Centro	Escola Lincoln Coimbra – Araucária
Fraldas adulto e infantil	54 pacotes adulto; 61 pacotes infantil	FAE Sênior FAE Centro	Lar de Idosos Iracy Dantas – Xaxim; Casa de Repouso São José – SJP; Hospital Maternidade Alto Maracanã; além de uma outra família da região

Algumas fotografias das ações realizadas pela Pastoral Universitária:



Visita solidária Creche Comunitária São José



Visita solidária Creche Comunitária Casa da Criança São José



Visita solidária Escola Fazenda Velha



Visita solidária Escola Fazenda Velha



Visita Solidária Pequeno Cotolengo



Projeto Adote um Carrinho



Entrega de chocolates – Trote Solidário



Entrega de chocolates – Trote Solidário



Visita solidária ao Instituto AMA



Visita solidária



Visita solidária



Doação Casa de Repouso São José



Caminhada franciscana da juventude



Visita solidária Escola Lincoln Coimbra



Missão Franciscana



Visita solidária Escola Lincoln Coimbra



Missão Franciscana



Churrasco solidário



Churrasco solidário



Churrasco solidário

Responsabilidade social em sala de aula: educar para o humanismo solidário

Em sala de aula, os alunos aprendem a refletir e buscar soluções sustentáveis que possam beneficiar a sociedade como um todo e, assim, vislumbrar um futuro mais igualitário. Pensar no social é Humanismo Solidário.

Acompanhe, a seguir, projetos acadêmicos que surgiram da reflexão dos alunos como possíveis ações solidárias.

Levantamento topográfico em Rio Branco do Sul

Treze alunos do curso de Engenharia Civil da FAE Centro Universitário fizeram uma visita ao município de Rio Branco do Sul (PR) para estudar a topografia da região. O objetivo foi apontar possíveis problemas, como a inclinação do talude, cobertura vegetal, erosão do solo e os riscos que poderiam apresentar aos moradores.

Com base nos resultados obtidos e constatada a necessidade de cuidados especiais, os alunos propuseram soluções à Prefeitura de Rio Branco do Sul.



Levantamento topográfico na Ocupação Tiradentes

A atividade foi realizada por alunos dos cursos de Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo da FAE Centro Universitário na Ocupação Tiradentes, localizada no bairro Cidade Industrial, em Curitiba. Ao conhecerem o local, os estudantes identificaram que a região sofre com enchentes recorrentes. As equipes precisaram medir a extensão das manilhas necessárias para a canalização da água, evitando os alagamentos.

Ao final da atividade, os alunos forneceram as informações necessárias à comunidade local para que se realizem as obras de proteção.



Projetos acadêmicos voltados ao humanismo solidário e os ODS



1. Projeto editorial *Arandu – Bichinhos Brasileiros: uma Forma Lúdica e Divertida de Aprender o ABC*



2. Aplicativo para denúncia de violência doméstica



3. Desenvolvimento de soluções de *design* para a área de comunicação da Igreja Comunidade Cristã Morá



4. Projeto editorial homenageando nomes da cultura afro-brasileira, por meio da fotografia, intervenção, releitura e *design*



5. Projeto editorial ilustrado de contos escritos por autoras brasileiras com foco em vivências femininas



6. Jogo no estilo *visual novel*, fazendo releitura da lenda brasileira da Vitória Régia

Destaque

FAE completa 65 anos de missão franciscana na educação

Essa caminhada começou há mais de 800 anos seguindo os passos e exemplos de São Francisco de Assis. Em comemoração a essa data, os alunos receberam o tau franciscano em homenagem e gratidão a São Francisco de Assis, que inspira os laços à frente da educação e fortalece-os há mais de seis décadas.



FAE recebe o Selo ABMES

O Selo Instituição Socialmente Responsável entregue pela Associação Brasileira de Mantenedores do Ensino Superior (ABMES), certificou a participação na 18.ª Campanha de Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular.

O reconhecimento deveu-se à ação que mobilizou o *campus* São José dos Pinhais para a compra de ração para a ONG Animal.

RESPONSABILIDADE SOCIAL DAS IES



Institucional
FAE



Sistema de gestão do Grupo Educacional Bom Jesus



Presidente

Frei João Mannes

Vice-Presidente

Frei Daniel Dellandrea

Secretário

Frei Claudino Gilz

Tesoureiro

Frei Mário José Knapik

Diretor-Geral

Jorge Apóstolos Siarcos

Gerentes Back Office

Desenvolvimento Institucional

Viviane Maria Soldi Virmond Alves

Tecnologia da Informação

Eros Pacheco Neto

Financeiro | Secretaria-Geral Bom Jesus e FAE

Daniele M. Mazon Massoquetto

Administração Back Office e do Remanso | Arquivo Central |

Biblioteca Central | Valor Brasil

Régis Ferreira Negrão

Auditoria Interna | Comercial | Gráfica | Editora Bom Jesus – parte comercial |

Gestão de Processos | Segurança Corporativa

Luiz Fernando Fabri

Prédio Lamenha Lins | Centro de Estudos e Pesquisas | High School |

Lace | Editora Bom Jesus

Marcelo Bianchini Favaro

Gerentes Regionais

Eros Pacheco Neto

Jorge Henrique Bloch Martins

José Laurindo Pereira Machado

Muriel Pinto Amorim

Nilton Dorizeti Marcomini

Régis Ferreira Negrão

Rubem Fernando Fink

FAE

Reitor

Jorge Apóstolos Siarcos

Pró-Reitor de Ensino, Pesquisa e Extensão

Everton Drohomeretski

Pró-Reitor de Administração e Planejamento

Eros Pacheco Neto

Diretora do *Campus* Curitiba

Andrea Regina Hopfer Cunha

Diretor do *Campus* São José dos Pinhais

Élcio Douglas Joaquim

Diretor dos Programas de Pós-Graduação *Lato Sensu*

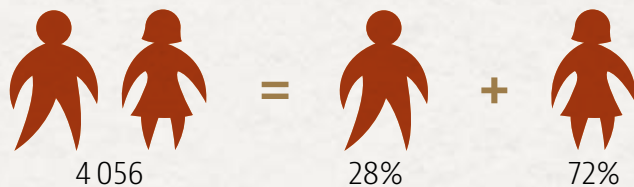
Alexandre Andrioli Iwankio

Perfil dos funcionários do Grupo Educacional Bom Jesus

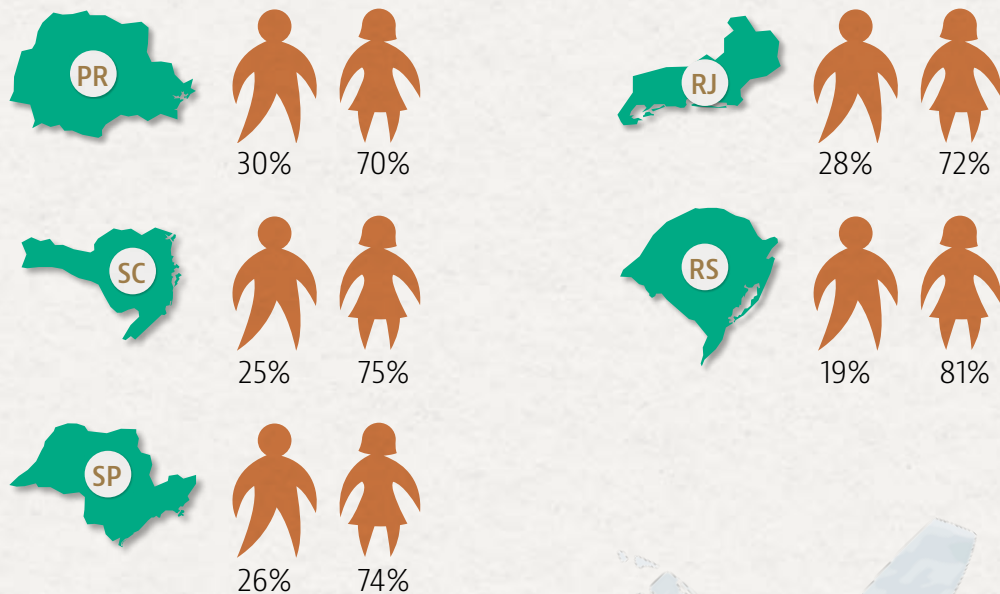
O Grupo Bom Jesus mantém unidades de ensino nos estados do Paraná, de Santa Catarina, de São Paulo, do Rio de Janeiro e do Rio Grande do Sul. Para administrá-las e oferecer o ensino padrão Bom Jesus/FAE, o Grupo atua com funcionários de diferentes perfis.



Por gênero



Por estado e gênero





Por estado e idade






	PR	SC	SP	RJ	RS
Abaixo de 18 anos*	2%	1%	1%	1%	1%
De 18 a 35 anos	37%	36%	24%	32%	30%
De 36 a 60 anos	59%	60%	72%	64%	64%
Acima de 60 anos	3%	3%	3%	4%	5%

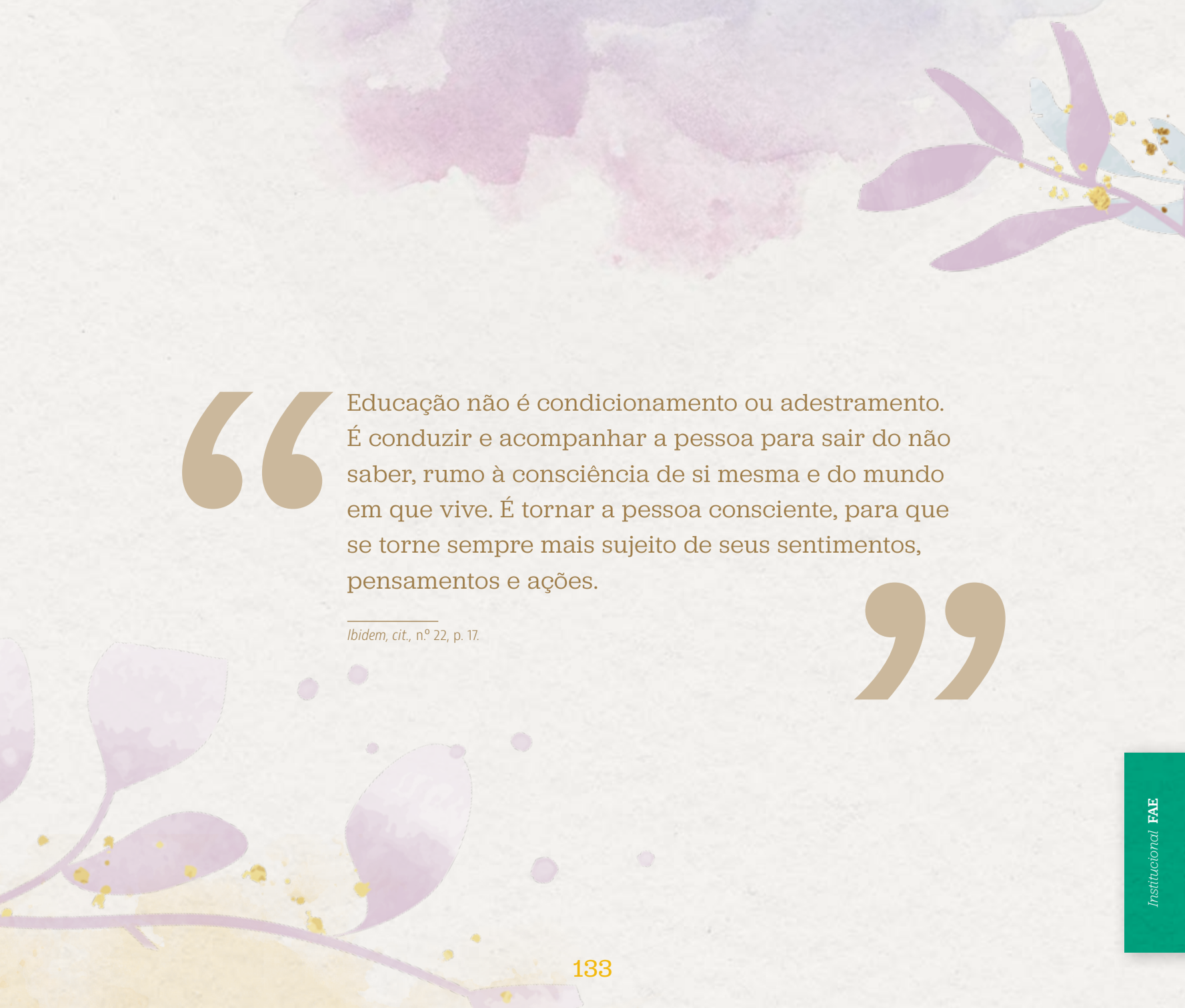
*Contratos de menor aprendiz.

Por estado e escolaridade

	PR	SC	SP	RJ	RS
Ensino Fundamental	5%	7%	7%	9%	9%
Ensino Médio	23%	19%	21%	15%	20%
Ensino Superior	42%	46%	57%	61%	40%
Pós-Graduação	30%	27%	16%	16%	31%

Por estado e tempo de serviço

	 PR	 SC	 SP	 RJ	 RS
Até 3 anos	39%	57%	42%	45%	36%
De 4 a 6 anos	14%	14%	21%	21%	13%
De 7 a 10 anos	17%	10%	18%	11%	17%
De 11 a 15 anos	15%	10%	9%	10%	21%
De 16 a 20 anos	7%	4%	6%	7%	4%
De 21 a 25 anos	4%	2%	2%	5%	3%
Acima de 25 anos	3%	3%	3%	2%	6%




“ Educação não é condicionamento ou adestramento. É conduzir e acompanhar a pessoa para sair do não saber, rumo à consciência de si mesma e do mundo em que vive. É tornar a pessoa consciente, para que se torne sempre mais sujeito de seus sentimentos, pensamentos e ações.

Ibidem, cit., n.º 22, p. 17.


”

Por estado, tipo de emprego e carga horária


Para fins de apresentação, este Relatório considerou os cargos da área administrativa e docência. A carga horária dos funcionários do Grupo Educacional Bom Jesus é dividida em parcial – com até 25 horas semanais de trabalho – e integral – para acima de 25 até 44 horas semanais.



Tipo de emprego	Carga horária	
	Parcial	Integral
Administrativo	5%	52%
Docente	1%	42%




Tipo de emprego	Carga horária	
	Parcial	Integral
Administrativo	1%	34%
Docente	0%	65%



Tipo de emprego	Carga horária	
	Parcial	Integral
Administrativo	3%	36%
Docente	0%	60%








Tipo de emprego	Carga horária	
	Parcial	Integral
Administrativo	7%	45%
Docente	0%	49%



Tipo de emprego	Carga horária	
	Parcial	Integral
Administrativo	3%	42%
Docente	1%	55%

Por estado e tipo de contrato

Os tipos de contratos de trabalho apresentados neste relatório consideram aqueles com tempo indeterminado – válidos enquanto perdurar a relação de emprego – e com tempo determinado – com datas de início e término acordadas, não podendo ultrapassar o período de dois anos. Incluem também contratos de experiência vigentes no fechamento do material. Além deles, a tabela a seguir apresenta a porcentagem de estagiários e terceirizados atuantes na Instituição.

	 PR	 SC	 SP	 RJ	 RS
Indeterminados	92%	95%	98%	89%	92%
Determinados	1%	0%	0%	1%	1%
Estagiários	4%	4%	1%	8%	5%
Terceirizados	4%	1%	2%	2%	2%

Políticas institucionais

O Grupo Educacional Bom Jesus desenvolve, analisa e aprimora continuamente suas políticas institucionais para garantir um bom desempenho profissional de toda a sua equipe.



Negociação coletiva

100%

Funcionários amparados por convenção coletiva de trabalho



Funcionários em cargo de chefia*



52 mulheres e homens em cargos de chefia



30 mulheres em cargos de chefia



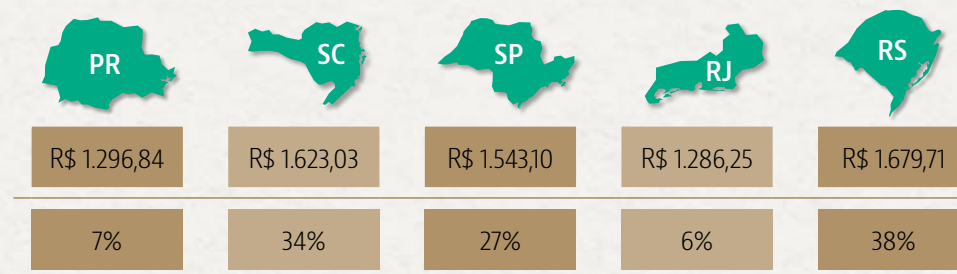
57% mulheres em cargo de chefia

** Os números apresentados se referem aos cargos de chefia da alta administração, considerando gerência/gestão em todos os estados onde a Instituição atua.*



Remuneração

Proporção do menor salário pago pela Instituição, por estado, referente a 220 horas/mês, comparado ao salário-mínimo nacional (R\$ 1.212,00).



Os dados refletem a diferença salarial positiva paga para homens e mulheres.

Código de Conduta

O Código de Conduta é pautado em valores éticos, morais, nas normas legais vigentes e na cultura organizacional. Tem como objetivo orientar a conduta profissional e pessoal dos funcionários desta Instituição, bem como promover um ambiente de trabalho saudável a todos.

Comunicação Interna

A Comunicação Interna é o setor responsável pelo diálogo entre a Instituição e o funcionário realizado por meio dos canais institucionais. Sua função é transmitir e compartilhar informações relevantes nos âmbitos administrativo, operacional e estratégico do Grupo, mantendo seus funcionários alinhados à missão, à visão e aos valores franciscanos.



Benefícios e incentivos

O Grupo Educacional Bom Jesus preza por um ambiente de trabalho saudável e, para isso, garante benefícios e incentivos que contribuem para melhorar a qualidade de vida dos seus funcionários.

Benefício		N.º de beneficiados
Alimentação subsidiada		1 883
Cesta básica ¹		836
Plano de saúde Clinipam ²		491
Plano de saúde Unimed ³	Titulares	863
	Dependentes	891
Plano odontológico Amil	Titulares	1 639
	Dependentes	1 410
Previdência privada	PGBL	223
	VGBL	430
Seguro de Vida	Funcionários	4 059
	Estagiários	242
Transporte gratuito ⁴		141

¹ Benefício presente nas unidades de Curitiba e Região Metropolitana, concedido a funcionários com salário-hora igual ou inferior R\$ 8,72.

² Plano de saúde Clinipam concedido a funcionários com salário-hora igual ou inferior a R\$ 8,72 das unidades de Curitiba e Região Metropolitana.

³ Em parceria com a Unimed, a AFESBJ oferece a seus funcionários assistência médica com valor de mensalidade menor que as praticadas no mercado.

⁴ Benefício concedido aos funcionários que trabalham na Unidade Administrativa Remanso, em Campo Largo-PR.

Educação

O Bom Jesus oferta desconto nas mensalidades para funcionários, dependentes e estagiários, além de distribuir livros didáticos para filhos de funcionários que estudam nas Unidades do Grupo.

Desconto nas mensalidades	
Bom Jesus	1716
FAE	258

Distribuição de livros didáticos	
Bom Jesus	1456 kits



Formação profissional

Programa de Desenvolvimento Profissional

O Grupo Educacional Bom Jesus, norteado pelos princípios franciscanos, busca proporcionar constante desenvolvimento para seus funcionários, por meio de treinamentos que favoreçam o crescimento institucional, centrado em valores humanos fundamentais.

Com o Programa de Desenvolvimento Profissional, são trabalhados os eixos norteadores de capacitação e treinamento, que buscam desenvolver, além das competências técnicas, o relacionamento interpessoal e o autoconhecimento.

Em 2022, foram trabalhados 65 temas, com a participação de 230 funcionários administrativos e 59 docentes.

Programa de Ambientação para Novos Docentes e Funcionários Administrativos

O Departamento de Desenvolvimento Institucional do Grupo Educacional Bom Jesus disponibiliza para funcionários e docentes recém-contratados um programa de ambientação *on-line*, que abrange, além da filosofia, da missão e da visão da Instituição, temas importantes relacionados com as normas administrativas e a postura ética e profissional, bem como assuntos relativos à área de atuação do novo funcionário. Realizado em todas as Unidades do Grupo Educacional Bom Jesus, em 2022 o programa beneficiou 81 funcionários administrativos e 12 docentes da FAE.

Programa Missão Servir com Amor e Alegria

O programa é institucional e tem como objetivo sensibilizar todos os funcionários do Grupo Educacional Bom Jesus no que se refere ao ideário franciscano. A proposta contempla a missão do Servir, que deve refletir no trabalho, na prestação de serviços e no atendimento a todos com boa vontade, respeito, amor e alegria.

Em 2022, o programa foi conduzido pelo Frei Mario José Knapik, por meio de encontros via Google Meet, pelo qual proporcionou uma reflexão sobre as Virtudes, com base em um texto que ele próprio redigiu e que será a base para a continuidade do programa nos próximos anos. Foi apresentado o novo formato do programa, em que se pretende trabalhar as virtudes por meio de ações concretas que envolvam todos os funcionários nas respectivas Unidades. A primeira virtude escolhida para trabalhar foi a do Amor, que traduz a nossa essência franciscana e vem ao encontro da Amorografia.

Durante o ano, participaram do treinamento, funcionários de todas as Unidades FAE, totalizando aproximadamente 250 profissionais.

Encontro Docente

O Encontro Docente da FAE Centro Universitário tem como objetivo promover a reflexão e a discussão da prática docente, além de suscitar questões que contribuam diretamente na qualidade da educação no Ensino Superior.

A iniciativa também oportuniza aos participantes que se reúnam com a reitoria acadêmica e com os coordenadores de curso para análise e discussão de questões acadêmicas de todo o semestre letivo. Na ocasião, são realizadas oficinas de aprendizagens, focadas em inovação e novas estruturas do processo de ensino.

Os encontros são realizados em duas edições anuais, sempre no início de cada semestre letivo. Em 2022, 160 docentes participaram do encontro. Já no segundo semestre, a iniciativa foi *on-line*, reunindo 184 participantes.

Programa de Gerenciamento de Emoções

O Programa de Gerenciamento de Emoções (PGE) surgiu em parceria com o Departamento de Saúde Escolar (DSE) em 2022 com o objetivo de oportunizar reflexões a respeito da importância do gerenciamento emocional frente ao cenário de incertezas e dificuldades deixadas pela pandemia de covid-19, sobretudo no ambiente escolar. Em 2022, o Programa foi retomado pelas psicólogas do departamento abordando temas relacionados ao Programa de Desenvolvimento de Habilidades Socioemocionais: *Fique de Olho nos Sinais de Depressão* e *Fique de Olho nos Sinais de Ansiedade*.

Os treinamentos foram realizados de forma *on-line*, via Google Meet, contando com a participação de aproximadamente 150 funcionários da FAE em cada tema.

Programa de Formação Continuada para Responsáveis de Setor – PRS

O Programa de Formação Continuada para Responsáveis de Setor iniciou em 2010 e tem como objetivo principal o desenvolvimento das lideranças imediatas.

Os encontros ocorreram presencialmente e também via Google Meet. Aproximadamente 20 funcionários participaram do Programa em 2022.

Programa de Formação Continuada para o Atendimento ao Cliente – Profac

O programa surgiu em 2017 com o propósito de desenvolver as equipes da linha de frente, que realizam o atendimento direto aos pais e alunos em busca de um atendimento diferenciado e humanizado.

Em 2022, participaram do Programa 33 funcionários por meio de encontros via Google Meet.

Saúde, segurança e qualidade de vida

Departamento de Saúde Escolar

O Departamento de Saúde Escolar (DSE), desde sua criação, em 1994, vem ampliando suas ações nas áreas de saúde escolar e ocupacional. Composto de pediatras, médicos do trabalho, fonoaudiólogos, enfermeiros, técnicos de enfermagem, psicólogos e psicopedagogos, o DSE mantém, em diversas unidades, espaços apropriados para prestar primeiros socorros para alunos e funcionários.

Programas do DSE*



* Algumas das ações do DSE estão disponíveis somente em determinadas Unidades da rede.

Ações do Departamento de Saúde Escolar*

1. Elaboração de informativos a respeito de saúde física e mental para professores, alunos e familiares.
2. Participação no Programa de Gerenciamento de Emoções da Instituição com as apresentações “Fique de olho nos sinais de depressão” e “Fique de olho nos sinais de ansiedade”.
3. Monitoramento dos casos de covid-19 na Instituição, seguindo tanto os protocolos internos quanto os da Vigilância Epidemiológica.
4. Atualização dos protocolos de prevenção de covid-19 na Instituição.
5. Prestação de primeiros socorros em ocorrências no ambiente escolar.
6. Identificação de alunos com necessidades especiais na área de saúde.
7. Identificação de alunos com necessidades educacionais especiais por meio do Setor de Psicologia e do Setor de Fonoaudiologia Educacional, promovendo, em conjunto com a equipe pedagógica, a inclusão desses alunos e o seu acompanhamento.
8. Realização de programas de triagem auditiva e visual, de sondagem de linguagem (realizadas pelo Setor de Fonoaudiologia), triagem de pediculose (realizada pelo Setor de Enfermagem), entre outras, identificando problemas que possam prejudicar o desempenho escolar do aluno ou sua saúde.
9. Colaboração do Setor de Fonoaudiologia com o CEP para identificar os alunos que necessitam de intervenção pedagógica específica.
10. Exames periódicos de saúde – destinados a todos os funcionários, para avaliar a saúde do trabalhador e diagnosticar precocemente eventuais alterações.
11. Treinamento de docentes para o uso adequado da voz.
12. Treinamento de primeiros socorros para funcionários da Instituição, incluindo manobras de reanimação cardiopulmonar (RCP).
13. Capacitação de funcionários da Instituição em relação à prevenção de acidentes com alunos.
14. Instrução de docentes, coordenadores disciplinares e outros funcionários a respeito de saúde mental e emocional (ex.: habilidades socioemocionais, *bullying*, depressão, transtornos mentais, entre outros) e de necessidades educacionais especiais.
15. Administração de vacina contra *influenza* (gripe), oferecida aos funcionários de todas as unidades.
16. Prevenção de acidentes, por meio de medidas educativas, aos alunos e funcionários, monitoramento do espaço escolar etc.

* Algumas das ações do DSE estão disponíveis somente em determinadas Unidades da rede.

Indicadores do DSE		
Setores	Programas	2022
Setor de Saúde Escolar**	Programa de triagem – alunos	2 844
	Funcionários treinados***	5 263
Setor de Medicina Ocupacional	Atendimentos médicos ocupacionais	2 201
	Vacinação de funcionários (gripe)	3 709
Setor de Enfermagem	Atendimentos prestados a alunos e funcionários	113 947
Setor de Psicologia	Atendimentos realizados	17 804
Setor de Fonoaudiologia	Atendimentos em fonoaudiologia escolar e ocupacional	1 684

** Inclui ações dos setores de enfermagem, fonoaudiologia e psicologia.

*** Treinamentos relacionados aos itens 2, 12, 13 e 14 da listagem "Ações do DSE".

Segurança do Trabalho

O Setor de Segurança do Trabalho tem por objetivo promover a segurança dos funcionários do Grupo Educacional Bom Jesus e de outros prestadores de serviços, por meio de atividades como inspeções de segurança, procedimentos, treinamentos, orientação ao uso dos Equipamentos de Proteção Individual, acompanhamento e orientação sobre a legislação vigente, participação na elaboração de projetos de incêndio e assistência às Unidades no que diz respeito aos procedimentos pertinentes à segurança.

Em 2022, foram realizados diversos treinamentos internos em segurança do trabalho, tanto para atendimento às normas vigentes, como para a orientação de funcionários para as práticas de prevenção de acidentes, resultando em 58 horas de treinamento e a participação de 366 funcionários.

Indicadores	PR	SC	SP	RJ	RS
Incidentes de trabalho	143	19	0	9	5
Acidentes de trabalho	22	4	1	3	2

Durante o ano, não houve registro de doenças ocupacionais.



Comissão Interna de Prevenção de Acidentes

O Grupo Educacional Bom Jesus tem Comissões de Prevenção de Acidentes (Cipa) que, legalmente, para sua formação, consideram o grau de risco e número de funcionários de cada Unidade.

A Cipa visa a prevenir acidentes e doenças relacionadas ao trabalho, buscando conciliar o trabalho com a preservação da vida e a promoção da saúde de todos os trabalhadores. É responsável por realizar ações de prevenção da integridade dos funcionários, inspeções, relatórios, treinamentos e promover a Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (Sipat), que envolve toda a Instituição.

Plano de Abandono

O Plano de Abandono tem como objetivo fornecer meios para que, em situações de emergência, os funcionários administrativos, docentes, alunos da Instituição e outros (se houver) tenham condições de abandonar o local de risco de uma forma segura e ordenada, visando a salvaguardar a integridade física de todos os presentes no local.

Seguindo uma tendência mundial, os simulados de abandono em instituições de ensino objetivam preparar as populações para possíveis ações de emergência que possam ocorrer em qualquer lugar e a qualquer instante. A simulação é simples e rápida e consiste na retirada ordenada de todos os alunos e funcionários até os pontos de encontros determinados, dentro da própria Unidade.



Viver Bem

O Viver Bem oferece serviços para contribuir na qualidade de vida dos funcionários e de seus familiares, com custo acessível. Atualmente, a iniciativa está disponível nas Unidades de Curitiba e Região Metropolitana.

Agência Experimental de Comunicação Talento

Oferece serviços de publicidade e propaganda. São trabalhos de comunicação e publicidade para empresas, tais como planejamento, criação, produção de materiais e mídias e gerenciamento de imagem.

Economia Familiar

Avalia e orienta sobre finanças pessoais.

Escritório Experimental Office Design

Oferece serviços de *design* em negócios.

Esportes FAE


Disponibiliza as dependências da FAE Centro Universitário para modalidades esportivas.

Núcleo de Extensão Universitária

Proporciona o desenvolvimento pessoal e profissional por meio de cursos de curta duração, com descontos.

Núcleo de Inovação e Empreendedorismo

Orienta na melhoria ou no desenvolvimento do negócio próprio.



“ O amor nos faz praticar o desapego. Não só o desapego às coisas materiais, mas a uma série de atitudes que podem causar sentimentos de ódio nos outros. Por exemplo, fazer cobranças exageradas o tempo todo a alguém (ao filho, ao aluno, a um empregado) provoca desgastes desnecessários. Outro exemplo: ironias que fazemos, ferindo e humilhando as pessoas, que se afastam de nós [...] cheias de revolta.

CAVALCANTE, A.; PERISSÉ, G. *op cit.*, p. 35.

”


Integração

O Grupo Educacional Bom Jesus promove atividades de integração entre seus funcionários para que todos possam se reunir e celebrar.

Celebração de fim de ano

Em 2022, após um longo período de resguardo devido à pandemia de covid-19, os encontros voltaram a ser presenciais, unindo todos os funcionários que fizeram parte da família franciscana durante o ano.





“ Educar com sabedoria e amor é estimular o cuidado pela vida, desde a concepção, passando pelo fim natural, até a eternidade.

CONFERÊNCIA NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL (CNBB). *op cit.*, n.º 221, p. 86.

”



Organizadores

Coordenação do FAE Social

Frei Claudino Gilz, OFM

Elaboração e Organização

Fernanda Mathias de Oliveira

Kelli Maritsa Fernandes de Barros

Frei Claudino Gilz

Contabilidade

Luis Sothë CRC/SP – 185.763/O – 7 T – PR



Editora Bom Jesus

Presidente da Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus

Frei João Mannes

Diretor-Geral

Jorge Apóstolos Siarcos

Gerente Pedagógico do Centro de Estudos e Pesquisas (CEP) e da Editora Bom Jesus

Marcelo Bianchini Favaro

Coordenação da Editora Bom Jesus

Márcia Teresinha Schmidt

Organização

Fernanda Mathias de Oliveira

Frei Claudino Gilz

Kelli Maritsa Fernandes de Barros

Projeto Gráfico, Diagramação e Revisão

Editora Bom Jesus

Todos os direitos desta edição estão reservados à Editora Bom Jesus. Nenhuma parte desta obra poderá ser reproduzida ou transmitida por qualquer forma e/ou quaisquer meios (eletrônico ou mecânico, incluindo fotocópia e gravação) ou arquivada em qualquer sistema ou banco de dados sem permissão escrita da Editora.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Relatório FAE Social 2022 / organização Claudino Gilz, Fernanda Mathias de Oliveira, Kelli Maritsa Fernandes de Barros. -- 1. ed. -- Curitiba, PR : Editora Bom Jesus, 2023.

ISBN 978-85-8459-193-0

1. FAE Centro Universitário - História
2. Relatórios educacionais I. Gilz, Claudino.
II. Oliveira, Fernanda Mathias de. III. Barros, Kelli Maritsa Fernandes de.

23-159223

CDD-378.098131

Índices para catálogo sistemático:

1. Relatórios educacionais : FAE Centro
Universitário : Curitiba : Educação
378.098131

Aline Grazielle Benitez - Bibliotecária - CRB-1/3129

EDITORA BOM JESUS

Rua Anselmo de Lima Filho, 242

81290-250 – Curitiba-PR

www.editorabomjesus.com.br

CRÉDITOS DE IMAGENS

Número da página	Descrição	Crédito
CAPA	Mulher com mochila no ombro, segurando um livro	Reprodução Bom Jesus
CAPA	Textura de mancha de aquarela cor amarela	pun photo Shutterstock
CAPA	Ícones diversos	Blan-k Shutterstock
8, 9, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 44, 45, 48, 49, 51, 52, 53, 57, 60, 64, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 81, 87, 88, 89, 92, 93, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 104, 105, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 118, 119, 122, 124, 125, 140, 141, 143, 148, 149, 150, 151	Textura de mancha de aquarela (cores diversas)	pun photo Shutterstock
4, 24, 46, 50, 126	Imagem abstrata de uma biblioteca vazia	Zephyr_p Shutterstock
4	Mulher segurando um caderno e lápis	ViDI Studio Shutterstock
32, 33, 38, 39, 40, 41, 54, 55, 61, 65, 79, 81, 82, 84, 85, 88, 90, 91, 94, 95, 116, 117, 120, 121, 123, 124, 125, 128, 133, 134, 142, 145, 147, 151	Textura esfumada em tons de azul e cor-de-rosa	pun photo Shutterstock
29, 36, 38, 45, 48, 51, 67, 83, 97, 105, 109, 129, 133, 137, 142, 143, 144, 145	Textura de folhas na cor lilás	TWINS DESIGN STUDIO Shutterstock
12, 23, 30, 54, 57, 60, 63, 71, 74, 80, 91, 110, 124, 127, 150	Textura de folhas na cor dourada	TWINS DESIGN STUDIO Shutterstock
19, 21, 27, 43, 52, 61, 68, 96, 103, 122, 139, 141, 149	Textura de folhas na cor dourada	TWINS DESIGN STUDIO Shutterstock
8, 12, 28, 34, 35, 48, 94, 127, 152	Textura de folhas nas cores lilás e dourada	TWINS DESIGN STUDIO Shutterstock
6, 14, 16, 56, 70, 76, 81, 82, 83, 84, 93, 105, 106, 111, 124	Textura aquarelada na cor azul	TWINS DESIGN STUDIO Shutterstock
5	Representação de São Francisco de Assis	SJ Shutter Shutterstock
6	Fotografia de João Mannes	Reprodução Bom Jesus
7, 26, 37, 58, 74, 90, 100	Textura de flor na cor lilás e folhas na cor dourada	TWINS DESIGN STUDIO Shutterstock
9	Fotografia de Jorge Apóstolos Siarcos	Reprodução Bom Jesus
10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 44, 45, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 102, 103, 115, 116, 117, 118, 119, 121, 122, 123, 129, 150, 151	Fotografias das unidades da FAE e eventos realizados	Reprodução Bom Jesus

Número da página	Descrição	Crédito
21	Pictograma representando os dez princípios do Pacto Global	ONU
137, 138, 140, 131, 136, 138	Pictograma representando os dez princípios do Pacto Global	ONU
22	Pictograma representando os dezessete objetivos de desenvolvimento sustentável	ONU
10	Representação de São Francisco segurando uma cruz e um livro vermelho	Zvonimir Athletic Shutterstock
11, 25, 27, 32, 33, 39, 42, 56, 70, 80, 106, 117, 124, 127, 130, 135, 149, 150	Textura de folhas nas cores cinza e azul	TWINS DESIGN STUDIO Shutterstock
12, 37, 55, 66, 96	Textura pincelada na cor cinza	TWINS DESIGN STUDIO Shutterstock
14, 25, 30, 40, 41, 45, 53, 60, 61, 62, 73, 84, 101, 106, 108, 120, 128, 130, 148	Textura de folhas na cor cinza	TWINS DESIGN STUDIO Shutterstock
15, 31, 42, 47, 54, 76, 85, 86, 92, 129, 135, 148	Textura de folhas nas cores azul e dourada	TWINS DESIGN STUDIO Shutterstock
17, 36, 51, 58, 95, 104, 133, 137, 151	Textura de folhas na cor lilás e pingos na cor dourada	TWINS DESIGN STUDIO Shutterstock
41, 111	Textura de folhas na cor azul	TWINS DESIGN STUDIO Shutterstock
32, 33, 134, 146	Textura de flor nas cores cor-de-rosa e dourada	TWINS DESIGN STUDIO Shutterstock
22, 43, 139, 140	Textura de flor abstrata nas cores cor-de-rosa, branco e dourada	TWINS DESIGN STUDIO Shutterstock
23, 56, 57, 64, 69, 75, 87, 102, 104, 115, 121, 123, 131	Textura de folhas na cor azul	TWINS DESIGN STUDIO Shutterstock
24	Homem com caderno na mão	antonioldiaz Shutterstock
42, 43, 47, 80, 86, 92, 93, 96, 102, 103, 129, 130, 132, 133, 139	Textura esfumada na cor amarela	ami mataraj Shutterstock
28, 39, 47, 94, 132, 136, 147	Textura de folhas nas cores azul e roxa	TWINS DESIGN STUDIO Shutterstock
9, 18, 39, 44, 49, 55, 71, 72, 79, 98, 125, 145, 152	Textura de pássaros multicoloridos	Satika Shutterstock
20, 47, 138	Textura de folhas na cor lilás	TWINS DESIGN STUDIO Shutterstock
46	Mulher com <i>tablet</i> nas mãos e mochila no ombro	WHYFRAME Shutterstock
50	Homem de óculos com fone de ouvido no pescoço, computador nos braços e mochila nas costas	ViDI Studio Shutterstock

Número da página	Descrição	Crédito
51, 56, 57, 58, 60, 61, 62, 63, 64, 66, 67, 68, 70, 72, 73, 74, 76, 77, 78, 80, 81, 82, 83, 84, 86, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 96, 98	Selos dos Objetivos de Sustentabilidade – ONU	ONU
21, 62, 81, 107	Textura de flor nas cores cor-de-rosa e dourada	TWINS DESIGN STUDIO Shutterstock
56, 58, 59, 62, 63, 66, 67, 106, 107, 108	Textura de mancha aquarelada	colorfulset Shutterstock
125	Selo ABMES	Reprodução
126	Homem de óculos segurando cadernos e mochila	Inside Creative House Shutterstock
130, 136	Pictograma representando um boneco e uma boneca (sexo masculino e feminino)	Editora Bom Jesus
130, 131, 132, 134, 135, 137	Representação do mapa dos estados brasileiros	JBOY Shutterstock

FAE
social

ISBN 978-85-8459-193-0



9 788584 591930