



Universidad  
**Manuela Beltrán**  
Acreditada en Alta Calidad Multicampus

Bogotá D.C., 15 de Julio 2023

Señores

**RED PACTO GLOBAL COLOMBIA**

Ciudad


Ref: Informe de Involucramiento 2023

En nombre de la Universidad Manuela Beltrán (UMB) me permito presentar el Informe de Involucramiento 2023 que reafirma nuestro compromiso con los diez principios del Pacto Global de las Naciones Unidas.

El reporte describe los avances del trabajo integral desarrollado por la Universidad en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible que se evidencia en sus áreas académicas, de investigación y de impacto social, a través de la educación de alta calidad, la defensa y protección de los derechos humanos, la promoción de la inclusión, la prevención y promoción del medio ambiente, así como las buenas prácticas laborales.

Este informe cubre las actividades de los años 2021 y 2022 de la UMB.

Muy cordialmente,

  
**ALEJANDRA ACOSTA HENRIQUEZ**  
Representante Legal  
Universidad Manuela Beltrán





Universidad  
**Manuela Beltrán**  
Acreditada en Alta Calidad Multicampus

2021-2022

# INFORME DE INVOLUCRAMIENTO

## Pacto Global Colombia

# UNIVERSIDAD MANUELA BELTRAN



## CONTENIDO

INTRODUCCIÓN .....	7
1. PERSONAS: NUESTRO COMPROMISO CON LA SOCIEDAD .....	8
1.1. Educación de calidad.....	9
1.1.1. Oferta académica.....	9
1.1.2. Lucha contra la deserción estudiantil .....	11
1.2. Docencia e investigación.....	12
1.3. Infraestructura física .....	16
1.4. Bienestar humano.....	17
1.4.1. Acompañamiento y seguimiento académico.....	18
1.4.2. Desarrollo Humano .....	19
1.4.3. Salud integral .....	19
1.4.4. UMB deportes.....	19
1.4.5. Cultura .....	20
1.5. Salud y seguridad en el trabajo.....	21
1.6. Igualdad de género y lucha contra la violencia basada en género.....	21
2. PLANETA: NUESTRO COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE.....	24
2.1. Acción Formativa .....	25
2.2. La innovación y la investigación .....	26
2.2.1. Semilleros de investigación .....	26
2.2.2. Programas virtuales luego de la pandemia .....	27
2.2.3. Programas de educación ambiental para personas con discapacidad. ....	27
2.2.4. Proyecto Planeta Verde .....	27
2.2.5. Campaña Gestión Integral de residuos de plástico flexible y aceite usado de cocina .....	30
2.2.6. Protección de especies endémicas en peligro de extinción .....	30
2.3. Gestión ambiental institucional .....	31



3. PROSPERIDAD: NUESTRO COMPROMISO CON EL CRECIMIENTO ECONÓMICO EQUITATIVO .....	33
3.1. Sostenibilidad financiera.....	34
3.2. Investigación e innovación para el desarrollo económico inclusivo .....	35
3.2.1. Investigación a todo nivel .....	35
3.2.2. Infraestructura tecnológica .....	38
3.3. Espacios que promueven la inclusión social .....	39
3.3.1. Inclusión personas con discapacidad .....	39
3.3.1.1. CIAPAT .....	39
3.3.1.2. Olimpiadas para personas con discapacidad física, sensorial y cognitiva .....	40
3.3.2. Convenios con el Estado en pro del acceso a la educación superior y media .....	41
4. PAZ: NUESTRO COMPROMISO POR UN MUNDO EN ARMONÍA .....	43
4.1. Buen gobierno.....	43
4.2. Procesos de extensión que aportan a la construcción de una sociedad más justa y transparente .....	44
4.2.1. Proyecto inocencia .....	44
4.2.2. Programa de asistencia jurídica .....	45
4.2.3. Interventoría a la adquisición de equipos biomédicos para la atención del Covid- 19.....	46
5. ASOCIACIONES: NUESTRAS ALIANZAS ESTRATÉGICAS.....	48
5.1. Relación con actores externos.....	48
5.1.1. Alianzas con el sector público .....	49
5.1.2. Alianzas para la nacionalización e internacionalización de la UMB.....	49



## LISTA DE TABLAS

	Pág
Tabla 1. Estrategias para los ODS 1, 2, 3, 4, 8(personas) .....	8
Tabla 2. Relación de Programas UMB .....	9
Tabla 3. Categorías grupos de investigación UMB.....	15
Tabla 4. Investigadores, docentes y colaboradores vinculados en grupos de investigación.....	16
Tabla 5. Estrategias para los ODS 6, 12, 13,15 (planeta).....	24
Tabla 6. Programas en sostenibilidad ambiental UMB.....	26
Tabla 7. Consumo anual agua, energía y emisiones de CO2.....	32
Tabla 8. Estrategias para los ODS 7, 8, 9, 10, 11 (prosperidad) .....	33
Tabla 9. Estrategia de sostenibilidad financiera .....	34
Tabla 10. Evolución grupos de investigación.....	36
Tabla 11. Estrategias para el ODS 16 (paz).....	43
Tabla 12. Estrategias para el ODS 17 .....	48
Tabla 13. Redes académicas y agremiaciones y redes de investigación internacionales.....	50
Tabla 14. Formalización de convenios en curso .....	52



## LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Estructura Plan APOYAR .....	11
Figura 2. Laboratorios UMB .....	17
Figura 3. Organigrama Bienestar .....	18
Figura 4. Esquema de desarrollo de deportes UMB .....	20
Figura 5. Observatorio violencia de género .....	23
Figura 6. Estrategia institucional frente al cambio climático y sostenibilidad .....	23
Figura 7. Video - Tips ahorro de agua.....	28
Figura 8. Video – Educación ambiental .....	29
Figura 9. Tips ahorro de agua .....	29
Figura 10. Principales iniciativas gestión ambiental institucional .....	31
Figura 11. Material reciclable .....	31
Figura 12. Modelo CIUMB.....	36
Figura 13. Principales sectores afectados por labor investigativa .....	37
Figura 14. Principales sectores afectados por labor investigativa .....	37
Figura 15. Estrategia Jóvenes a la U .....	42
Figura 16. Número de estudiantes jóvenes la U .....	42
Figura 17 Población vinculada a proyecto Inocencia .....	45
Figura 18 Atención consultorio jurídico .....	45
Figura 19 Atención Centro de Conciliación .....	46
Figura 20 Mecanismos de Internacionalización .....	50



## LISTA DE GRAFICOS

	Pág.
Gráfico 1. Programas acreditados en alta calidad.....	10
Gráfico 2. Deserción UMB.....	12
Gráfico 3. Profesores con formación doctoral .....	14
Gráfico 4. Consumo de energía UMB .....	32
Gráfico 5. Reinversión de excedentes .....	35
Gráfico 6. Relación productos de investigación con los ODS .....	38
Gráfico 7. Visitas guiadas de forma presencial CIAPAT .....	39
Gráfico 8. Equipos biomédicos instalados y ciudades cubiertas por interventoría .....	46
Gráfico 9. Relación grupos de interés sector externo .....	49
Gráfico 10. Convenios Internacionales vigentes por región .....	51
Gráfico 11. Estudiantes movilidad internacional en doble vía .....	52
Gráfico 12. Profesores movilidad internacional en doble vía .....	53

## INTRODUCCIÓN

La Universidad Manuela Beltrán – UMB- presenta en su informe de involucramiento y de acuerdo con su compromiso, los avances de la alineación de sus estrategias y operaciones con los diez principios del Pacto Global, de acuerdo con sus cuatro áreas temáticas: derechos humanos, estándares laborales, medio ambiente y lucha contra la corrupción y cómo de esta manera se contribuye a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS- de Naciones Unidas; objetivos que fueron adoptados por todos los estados miembros de Naciones Unidas en el año 2015.

Estos avances se presentan según los 5 ejes de acción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: personas, planeta, prosperidad, paz y alianzas para el desarrollo. Para cada eje se especifican los compromisos y resultados desde la UMB y su articulación con los 10 principios de Pacto Global. Todos los esfuerzos para la sostenibilidad se enmarcan de igual manera en los principios rectores de la Universidad, como son: la educación de alta calidad para todos, transformación social, excelencia académica, enseñanza y aprendizaje a través de la práctica, la investigación, internacionalización, innovación tecnológica, virtualidad y la relación Universidad – empresa – Estado.

Todos estos esfuerzos muestran de igual forma, la contribución que desde la academia se hace, en asocio con otros actores del sector, para el desarrollo de los principios para la Educación en Gestión Responsable PRME y como a través de una participación en esta plataforma, llevamos a nuestros estudiosos y futuros líderes del país esas capacidades y habilidades que garanticen la sostenibilidad en las empresas y de la sociedad, de una manera incluyente y socialmente responsable.



## 1. PERSONAS: NUESTRO COMPROMISO CON LA SOCIEDAD

La UMB se concibe desde sus principios rectores como una institución de educación superior con vocación de servicio a la comunidad y fundamentada en la defensa, respeto y promoción de los derechos humanos. Para responder a los retos de construcción social la UMB ha trabajado en consolidar una educación de calidad, espacios de bienestar para todos y la construcción de escenarios que permitan promover la inclusión e igualdad tanto dentro como fuera del campus.

*Tabla 1. Estrategias para los ODS 1, 2, 3, 4,8 (personas)*

Objetivo de desarrollo Sostenible	Estrategia UMB	Principio Pacto Global
1. Reducción de la pobreza	Oferta educativa de calidad y accesible que permita a todos nuestros estudiantes y profesionales acceder a la vida laboral y cualificarsus proyectos de vida.	<i>Principio 1:</i> Apoyo y protección de los derechos humanos dentro del ámbito de influencia
4. Educación de calidad	La equidad y la inclusión son primordiales para lograr los mejores resultados posibles del aprendizaje. La UMB tiene dentro de sus derroteros abrir las puertas a la inclusión y a la adaptación de sus estructuras curriculares a nuevas miradas y formas de acceder a los conocimientos.	
2. Hambre Cero	Contribución activa y voluntaria dirigida a crear proyectos y espacios que permitan fortalecer los hábitos saludables.	
3. Salud y Bienestar		
8. Trabajo decente y crecimiento económico	Bienestar institucional para la transformación social	



4. Igualdad de género	Dentro de sus principios la UMB trabaja en la creación de igualdad de oportunidades, el empoderamiento de la mujer y el trato igualitario de hombres y mujeres.	<p><i>Principio 6:</i> Eliminar la discriminación en materia de empleo y ocupación</p> <p><i>Principio 1:</i> Apoyo y protección de los derechos humanos dentro del ámbito de Influencia</p>
-----------------------	---	--

### 1.1 Educación de calidad

La educación de alta calidad y la excelencia académica son dos de los principios rectores del Plan Institucional de la UMB, planteado para 2021-2025. Para lograr esto, la UMB enfoca sus esfuerzos en mejorar día a día su oferta académica con modelos de formación innovadores y de avanzada; disminuir la deserción estudiantil, fortalecer su planta docente y los grupos de investigación, el desarrollo tecnológico y mantener una infraestructura que pueda permitir un adecuado desarrollo pedagógico y científico.

#### 1.1.1 Oferta académica

Actualmente la UMB en sus sedes de Bogotá, Bucaramanga y Cajicá oferta un total de 77 programas académicos en sus diferentes niveles y modalidades. La UMB tiene programas en el área de las Artes, ingenierías, salud, derecho, ciencias económicas, humanidades y otras disciplinas. 41 de los 77 programas son modalidad presencial y los otros 36 en modalidad virtual entre doctorados, maestrías, especializaciones, profesionales, técnicos profesionales y tecnólogos. Adicionalmente, cuenta con el 34% de los programas académicos acreditables acreditados, además de su carácter de IES Acreditada Multicampus.

Estos setenta y siete (77) programas se encuentran segmentados por nivel de formación, así: técnico profesional cinco (5), tecnológico siete (7), profesional universitario treinta y dos (32), especialización técnica profesional una (1), especialización tecnológica una (1), especialización universitaria diecisiete (17), maestría de profundización trece (13), doctorado uno (1). a continuación, se puede observar la relación por nivel de formación.

**Tabla 2.** Relación programas UMB

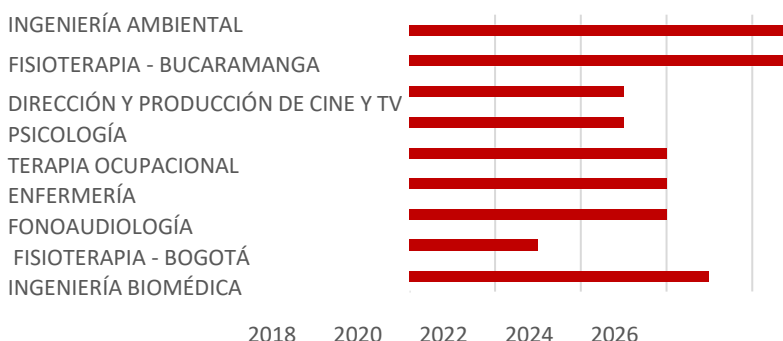
CLASIFICACIÓN PROGRAMAS UMB		
MODALIDAD	NIVEL DE FORMACIÓN	N° PROGRAMAS
A distancia (1 Programa)	Profesional Universitario	1
CLASIFICACIÓN PROGRAMAS UMB		
MODALIDAD	NIVEL DE FORMACIÓN	N° PROGRAMAS

Virtual (35 programas)	Técnico Profesional	5
	Tecnológico	6
	Profesional Universitario	9
	Especialización Técnica Profesional	1
	Especialización Tecnológica	1
	Especialización Universitaria	7
	Maestría	6
Presencial Bogotá(27 Programas)	Tecnológico	1
	Profesional Universitario	13
	Especialización Universitaria	6
	Maestría	6
	Doctorado	1
Presencial Bucaramanga (14 Programas)	Profesional Universitario	9
	Especialización Universitaria	4
	Maestría	1
<b>TOTAL PROGRAMAS ACADÉMICOS</b>		<b>77</b>

*Fuente: Aseguramiento de la Calidad – Documento Acreditación*

A continuación se muestran los programas académicos que cuentan con la acreditación de alta calidad:

**Gráfico 1.** Programas con acreditación en alta calidad



*Fuente: Aseguramiento de la Calidad*

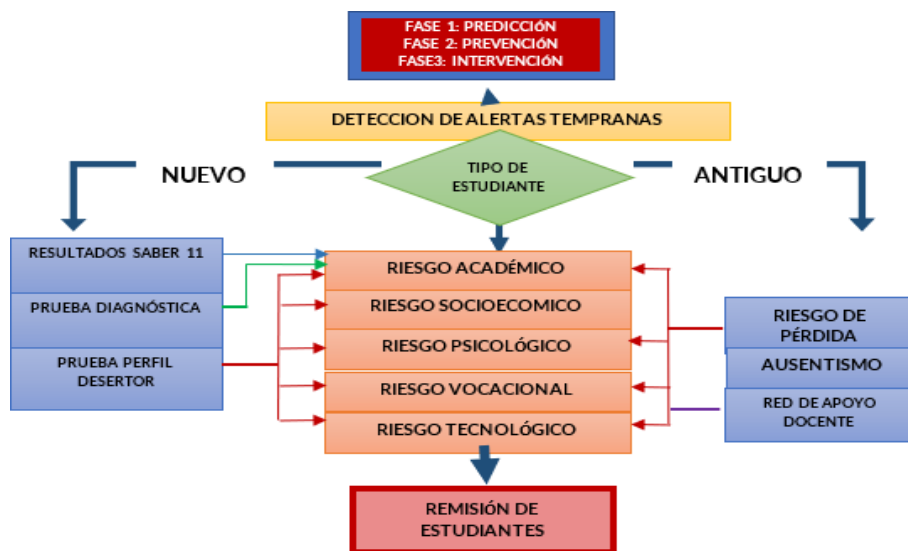
La UMB contó en el año 2021 con 8.158 estudiantes y en 2022 con 9.024, caracterizándose por ser una comunidad que incluye a todos los sectores de la sociedad , en particular niveles socioeconómicos 1,2 y 3. Se busca la transformación social como premisa institucional, mediante el diagnóstico de los matriculados y posteriormente nivelarlos en competencias blandas y duras para el éxito y tránsito del proceso formativo, lo que equivale a restar a la deuda social del país en materia de educación para la población con necesidad de oportunidades y el logro de una verdadera transformación social.

La comunidad de egresados es para la UMB un estamento que impacta las decisiones de la universidad en materia de pertinencia, coherencia, transformación y responsabilidad social, dada la compatibilidad que debe existir entre la relevancia del programa y la intervención que favorezca la inserción laboral, el desempeño, el emprendimiento y el impacto de esta comunidad en el desarrollo de los territorios, articulado a la promesa de valor decretada en el perfil de egreso para situar al graduado en condición garante para su desempeño profesional, lo que implica mayor rigurosidad en los procesos de acompañamiento y seguimiento institucional a una comunidad de 3.894 graduados durante los años 2021 y 2022 de una comunidad 45.330 graduados – egresados.

### 1.1.2 Lucha contra la deserción estudiantil

La columna vertebral de Bienestar Institucional es el plan APOYAR (Acompañamiento Pedagógico, Organizacional Y Académico de Recuperación), plan que nace desde 1983, pretendiendo estructurar una alianza psicopedagógica que compromete todos los estamentos de la Universidad en la prevención, atención e intervención directa de los factores de riesgo frente a la deserción y calidad de vida de los asociados al proceso de formación, proporcionándoles las herramientas necesarias para el logro de sus objetivos. Este plan contribuye a la presencialidad y a la virtualidad, usando diferentes estrategias de intervención a nivel metodológico que conllevan a la misma finalidad.

**Figura 1.** Estructura del Plan APOYAR- Estudiantes



Fuente: Área de Bienestar Institucional - Documento Acreditación



El plan APOYAR es un programa Institucional cuyo objetivo pretende estructurar una alianza psicopedagógica que se presta como herramienta de atención de todos los miembros de la comunidad evaluando diferentes estrategias que influyen en la estancia y calidad de vida dentro de la Institución.

Se cuenta con pruebas diagnósticas, como las aulas de fortalecimiento y el seguimiento son una ruta de formación acorde a las capacidades de los estudiantes, frente al avance en su carrera como en la superación de sus dificultades de aprendizaje, a fin de garantizar su permanencia. En ese sentido la universidad cuenta hoy con una permanencia del 94% y ha logrado desde el año 2019 a la fecha 1917 estudiantes que habían aplazado sus estudios y decidieron reintegrarse.

Adicionalmente, dentro del aseguramiento de la calidad, la UMB toma decisiones sobre la base del análisis de la información que se presentan en los diferentes sistemas y del área de estadística que se reportan a al Sistema de Prevención de la Deserción de la Educación Superior (SPADIES), para el diseño de estrategias institucionales que fomente y garantice la permanencia de los estudiantes en los programas.

Adicionalmente, la universidad cuenta con una detallada caracterización del perfil del desertor que le permite contar con información trascendental para la toma de decisiones. La caracterización tiene en cuenta variables como el tiempo en la residencia del estudiante, su estado civil, número de hijos, dependencia económica, riesgo académico y riesgo emocional y de salud.

**Grafico 2:** Deserción UMB



Por otra parte, desde el año 2020 la UMB con el fin de brindar apoyo a su comunidad

estudiantil y con el ánimo de evitar la deserción brinda apoyos económicos en sus matrículas a través de descuentos y financiación directa con la universidad sin ningún tipo de pago de intereses, codeudores ni recargos adicionales

## 1.2 Docencia e investigación

Dentro del compromiso de calidad académica se encuentra consolidar y mantener un personal docente de los más altos niveles de formación y capacidades pedagógicas, así como potenciar los grupos de investigación para que alcancen la mejor calidad investigativa.

Se ha efectuado esfuerzos institucionales en relación con la comunidad de profesores en el proceso de contratación docente a término indefinido, dado que se ha aumentado desde el 2019-1 el número de profesores con esa tipología contractual, pasando de un 1% al 12% de la planta docente.

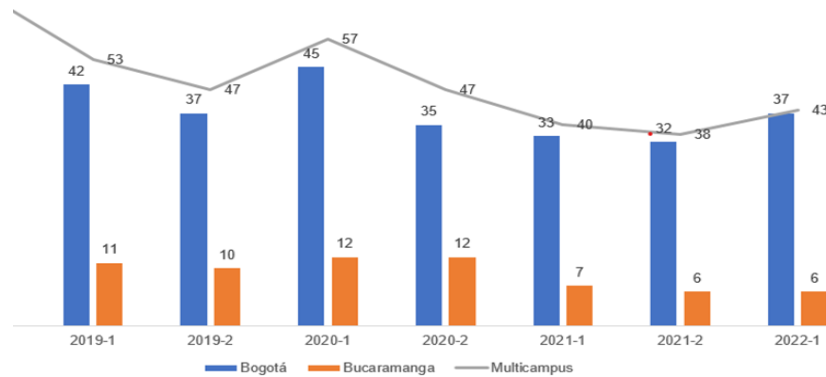
En los diferentes procesos de autoevaluación, se han abordado los mecanismos de ascenso al escalafón y dentro de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2021-2025 de la UMB se encuentra el articular acciones desde la gestión académica con el plan de actividad docente, específicamente en el proyecto “Docentes de avanzada”. Se evidencian las acciones institucionales concretas que promueven el desarrollo profesoral, la cualificación y el bienestar, se estiman rubros específicos para la ejecución gradual de cada una de las metas y la ejecución en su progresividad permitirá el fortalecimiento docente que redundará en ese ascenso en el escalafón.

En cuanto al crecimiento del escalafón docente, para el 2025 el PDI establece la meta del 20% de los docentes en nivel 4- Doctorado con un crecimiento anual del 4%, durante la vigencia 2021 y 2022, se ha logrado la incorporación a la planta docente del 8% con formación doctoral. La planta docente con especialización correspondió en el 2021 al 61% y en el 2022 al 75%

La UMB ha consolidado la cualificación y vinculación de profesores investigadores con formación Doctoral con un promedio de 46 profesores vinculados por periodo académico con este nivel de formación.



**Gráfico 3 . Profesores con formación doctoral, Vicerrectoría de Investigaciones**



*Fuente: Comité Central de Autoevaluación*

El Modelo de Investigación de la UMB contempla cuatro componentes que tienen objetivos concretos que se conectan entre sí, de manera secuencial con propósitos precisos así: I. Formación en investigación, II. Investigación formativa, III. Investigación propiamente dicha, IV. Investigación productiva. En el modelo intervienen diferentes actores, sin embargo, los protagonistas de este ejercicio son los docentes y los estudiantes en los diferentes niveles y modalidades.

El Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, se ha direccionado hacia importantes líneas de acción que en la ruta de esta declaración sobre la innovación, investigación, creación artística y cultural, han generado dinámicas de cambio que activan el modelo de investigación, que propicia no solo en mejoramiento de los indicadores de impacto de sostenibilidad (ODS) en los actores sociales sino que a mediano plazo, promueve también a través del emprendimiento de alto valor agregado las manifestaciones artísticas derivadas de la innovación-investigación-creación. Para ello, se ha promovido la creación del Centro de Innovación UMB (CIUMB), que principalmente atienden necesidades de las regiones donde tienen presencia la UMB (Bogotá Región y Bucaramanga-Santander), sin desconocer su compromiso nacional e internacional con la generación de nuevo conocimiento y actividades de CTIC (Ciencia, Tecnología, Innovación y Creación).

El Centro de Innovación de la UMB, se convierte en el eje dinamizador de la investigación-innovación- creación-transferencia en la universidad, que posibilita el ejercicio de interacción entre la generación de espacios para interactuar con los diferentes sectores de la sociedad en pro del mejoramiento de las condiciones de vida de las poblaciones, la cultura, la competitividad y productividad de las empresas, así como el aporte a las mejores prácticas y apoyo a proyectos de los entes gubernamentales.

Es de resaltar que los estudiantes de niveles de técnico profesional hasta maestría pueden ser vinculados a los ejercicios, particularmente a través de estrategias que incluyen semilleros de investigación, proyecto de investigación (investigación formativa) que se encuentran articuladas con los diferentes macroproyectos de investigación, proyectos de desarrollo, consultorías, etc.

La UMB cuenta actualmente con 139 líneas de investigación. De igual manera, son 27 grupos de investigación avalados por Minciencias, de los cuales 19 pertenecen a las categorías A1 y A, 6 a categoría B y 3 categoría C.

**Tabla 3** Categorías grupos de investigación

Grupo de investigación	Resultados de medición Minciencias 2022
EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTE	A1
CIENCIAS BASICAS Y LABORATORIOS	A1
INGENIERÍA BIOMÉDICA GIB-UMB	A1
BIO- PSQUISMO Y SOCIEDAD	A1
APLICABILIDAD TECNOLÓGICA	A
REFLEXIONES EN TORNO A LA PRODUCCIÓN CULTURAL	A
INFORMATICA EDUCATIVA	A
GITIS (GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TELECOMUNICACIONES E INGENIERÍA DE SOFTWARE)	A
CUIDADO INTEGRAL DE LA SALUD HUMANA	A
PROCESOS DE INTERRELACIÓN COMUNICATIVA	A
CUIDADO CARDIORRESPIRATORIO	A
SISTEMAS Y RECURSOS AMBIENTALES SOSTENIBLES SYRAS	A
BIOMECÁNICA Y FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELÉTICA Y TEGUMENTARIA	A
NEUROREHABILITACIÓN	A
SALUD, REHABILITACIÓN Y TRABAJO – SARET	A
ARTE, COMUNICACIÓN Y DISEÑO – GIACODI	A
GESTIÓN INDUSTRIAL Y ADMINISTRATIVA – GIGIA	A
SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS BIOMÉDICAS – SISTECBIO	A
INVESTIGACIÓN CRIMINAL	A
Grupo de investigación	Resultados de medición Minciencias 2022
GESTIÓN GERENCIAL	B
DERECHO, JUSTICIA Y DESARROLLO GLOBAL	B
OCUPACIÓN HUMANA	B
TERAPIAS ALTERNATIVAS	B
LABORATORIO DE QUÍMICA ORGÁNICA APLICADA – LQOA	B





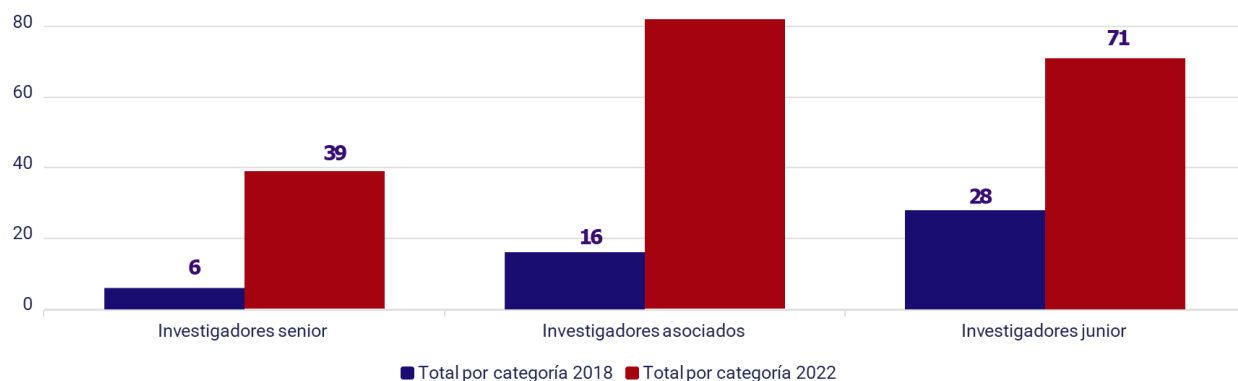
CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y EDUCACIÓN – CISNHE	C
EDCUS-EDUCACIÓN CULTURA Y SUBJETIVIDAD	C
INMUNOTERAPIA	C

*Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones- Documento de acreditación*

Los resultados de la medición de grupos de investigación realizada por Minciencias, permiten establecer como se han comportado los grupos de la UMB frente a los demás a nivel nacional encontrando una gran fortaleza de la universidad en los productos de Desarrollo Tecnológico e Innovación, dando lugar a que 10 de los 100 primeros grupos con mayor producción investigativa del país pertenecen a la UMB, en esta línea de productos de Minciencias; ubicando la UMB en el 4 lugar en Bogotá y el puesto 13 a nivel nacional en esta categoría.

Desde el año 2018 se ha presentado un importante crecimiento de un 284% al 2022 en la vinculación de investigadores, docentes y colaboradores a los grupos de investigación avalados por Minciencias:

**Tabla 4:** Investigadores, docentes y colaboradores vinculados en grupos de investigación



### 1.3 Infraestructura física

La Universidad Manuela Beltrán entiende el desarrollo profesoral y estudiantil como el conjunto de condiciones que se requieren para que suceda la actividad educativa. Del mismo modo, debe garantizar una infraestructura física adecuada, acceso y disponibilidad de recursos de información, medios y materiales. Al respecto, la Universidad Manuela Beltrán ofrece una infraestructura física adecuada, integrada por las sedes de Circunvalar en Bogotá, Cajicá y la seccional de Bucaramanga. Las sedes de Circunvalar y Cajicá tienen una capacidad para cerca de 4.000 personas; cuentan con un total de 78 aulas; 283 laboratorios para la práctica de diversas disciplinas de las 6 facultades, virtuales y presenciales.



Figura 2 : Laboratorios UMB



Asimismo, cada sede cuenta con su propia biblioteca y salas de tutoría; la sede Circunvalar ofrece 2 auditorios y en la sede Cajicá hay disponibles ocho escenarios para diversas prácticas deportivas (fútbol, baloncesto, tenis, natación).

Además de contar con instalaciones para las diversas actividades académicas propuestas, existe una nutrida colección de bases de datos con 52 suscripciones y publicaciones que integran la colección bibliográfica de la Biblioteca UMB. La colección física consta de 660.116 títulos y 8.933.577 volúmenes.

Se realizó la adquisición de 2.362 equipos de cómputo para uso de toda la comunidad Manuelista, se adicionaron 2000 licencias del LMS CANVAS y 2.000 sillas para el desarrollo de la formación en Educación continua. Se adquirieron insumos para el desarrollo de prácticas académicas para los estudiantes, se realizó el mantenimiento preventivo de equipos, simuladores, renovación de licencias software de uso académico. Se realizaron adecuaciones de infraestructura física y tecnológica para el desarrollo de la academia durante la pandemia (espacios de bioseguridad), aulas y espacios de laboratorios con cámaras, computadores, TV. Se remodelaron los escenarios deportivos en todas sus sedes y en la seccional, se adquirieron insumos deportivos para competencia, se realizaron participaciones en torneos deportivos, dotación de uniformes para los equipos deportivos y trajes de los equipos de danzas vinculación de personal adicional para deporte y cultura.

La UMB realizó importantes inversiones con el fin de fortalecer y robustecer la red WIFI en todas las sedes y adicionalmente en tecnología de red. Por otra parte, la UMB cuenta con su propia productora audiovisual desarrollando inhouse mas de 10.000 recursos digitales entre OVAS, videos, Banners, infografías vinculadas a nuestras aulas.

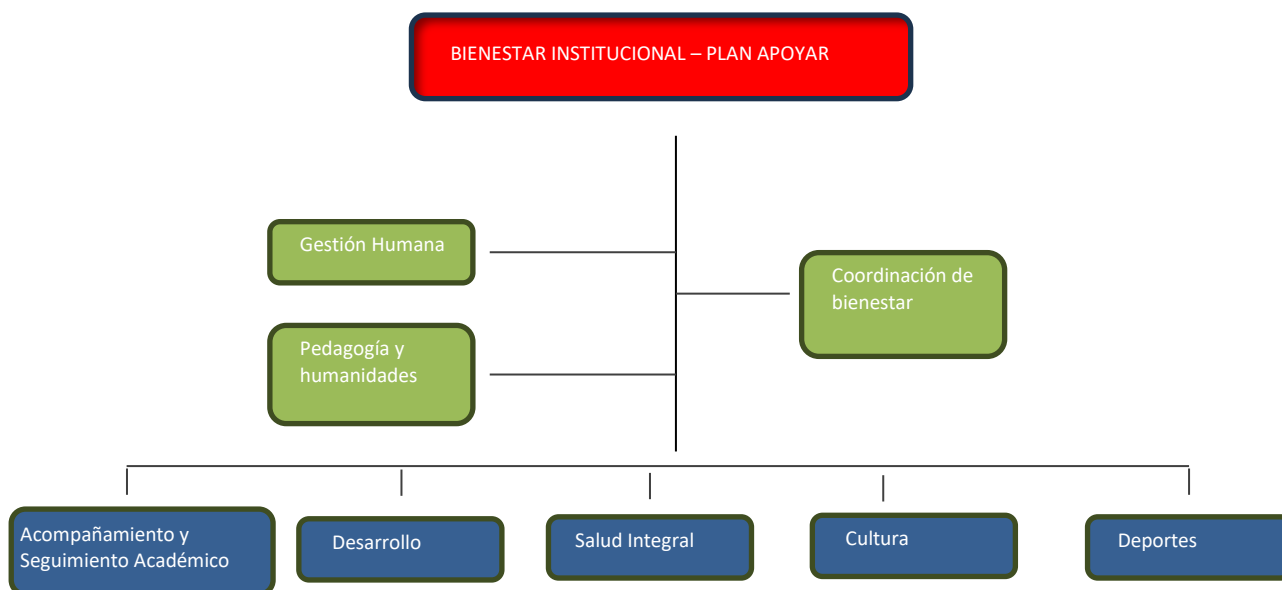
#### 1.4 Bienestar humano

Con relación a nuestros esfuerzos en torno al bienestar humano, la UMB ha consolidado la

Dirección de Bienestar Institucional que incluye en su estructura la oficina de Gestión Humana, la coordinación de bienestar, el área de pedagogía y humanidades. De igual manera cuenta con áreas de acompañamiento y seguimiento académico, desarrollo humano, salud integral, cultura y deportes, dependencias que se encargan de promover hábitos y estilos de vida saludables y garantizar la seguridad y el bienestar de la comunidad manuelista.

La misión y actividades que desarrolla esta dirección se enfocan al logro de los ODS 3 y 8 a través de **salud integral, deporte y cultura**. La oficina de gestión humana cuenta con el área de **salud y seguridad en el trabajo**.

**Figura 3.** Organigrama – Bienestar Universitario



La UMB dentro de sus políticas de inversión tiene asignados rubros específicos para sus funciones sustantivas así: investigación (8%), internacionalización (6%), bienestar (6%) y proyección social (6%) sobre el total de los Ingresos percibidos en cada periodo. De la inversión en bienestar destacamos: el personal de apoyo, gastos médicos y deportivos, actividades culturales, transporte de estudiantes, descuentos y becas entre otros.

#### **1.4.1. Acompañamiento y seguimiento académico:**

Como se comentó anteriormente, el Plan APOYAR busca brindar apoyo psicopedagógico a los estudiantes y docentes en todos los aspectos de orden académico, social y cultural de manera que favorezcan un óptimo proceso de enseñanza-aprendizaje, entendiendo éste, en el sentido más amplio de formación y de desarrollo académico. Para ello, esta unidad trabaja en el Plan de alarmas tempranas, graduación oportuna, el apoyo y la cualificación docentes.

### 1.4.2 Desarrollo humano:

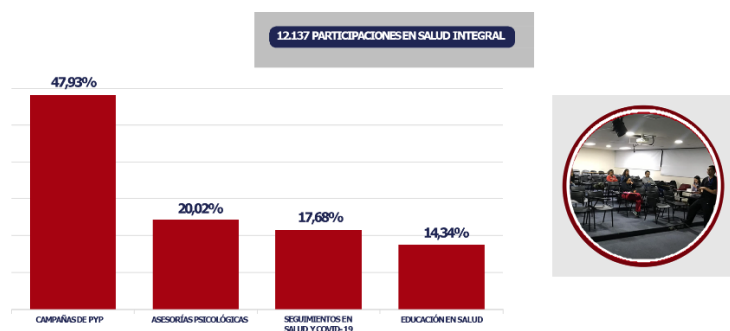
Esta Unidad de acompañamiento profesional, busca vincular desde un primer momento al estudiante a los procesos que contribuyen a su adaptación a la vida universitaria, como también a los funcionarios a la construcción individual y colectiva de sentidos y significados dentro de un contexto ciudadano, promoviendo espacios de permanencia en la Universidad, destinados a su desarrollo integral dentro de un ámbito de respeto a la diversidad, la dignidad de la persona, aporte a la calidad de vida y sana convivencia.

### 1.4.3 Salud integral

La Unidad de Salud Integral tiene como misión la promoción y prevención de salud, la educación en salud, la asesoría y orientación pedagógica y la comunicación, participación y consulta. Desde salud integral se maneja el seguimiento a incapacidades u hospitalizaciones como condiciones de salud relevantes a toda la comunidad, para así realizar acompañamiento emocional y poder garantizar un seguimiento efectivo de bienestar en la institución.

A partir de las campañas de promoción y prevención de la salud, la IPS Fundemos las acompaña de manera interdisciplinar a partir de sus focos de atención integral. De igual manera, los estudiantes que desarrollan prácticas en la Universidad participan como agentes promotores de las mismas y de esta manera, empresas externas hacen parte de actividades como: semana de la salud, donación de sangre, tamizajes cardiovasculares como de peso y talla, campañas de sensibilización en nutrición, autocuidado e higiene oral.

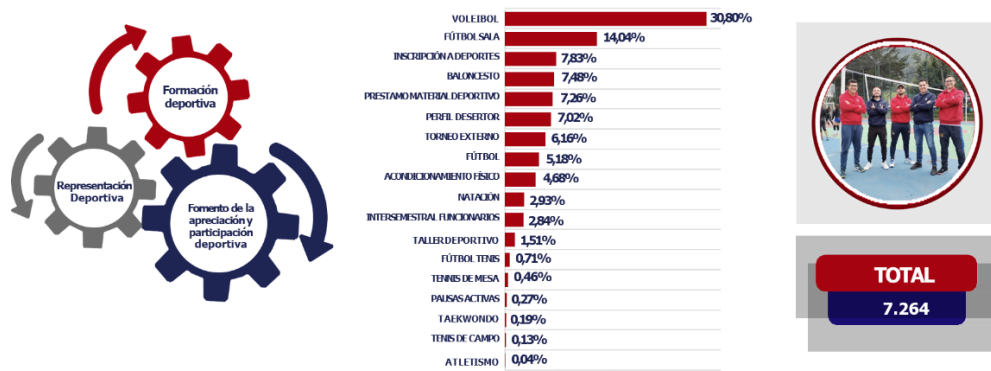
De igual manera, se cuenta con un protocolo de atención en salud mental, asesorías laborales, seguimiento a calamidades domésticas, manejo y uso del tiempo libre, seguimiento en salud y covid-19, entre otros programas.



### 1.4.4 UMB deportes

El programa de Deportes se concibe como una fuente de perfeccionamiento interior que facilita la relación y encuentro con el otro, forma el carácter, ayuda a comprender de mejor manera el concepto de interés común y enseña a manejar adecuadamente el éxito y el fracaso, factores esenciales en el ejercicio profesional. Las actividades de este programa se desarrollan a través de la conformación de grupos representativos y formativos en diferentes disciplinas deportivas tanto grupales como individuales, tales como: baloncesto, fútbol sala, fútbol tenis, tenis de campo, tenis de mesa, natación, voleibol, atletismo, taekwondo, entre otros. De igual manera, se tienen en cuenta cursos libres en gimnasio como acondicionamiento físico, pausas activas, jornadas recreativas, lúdico deportivas entre otras. Esto aplica para todas modalidades y la comunidad Manuelista en su totalidad. Hoy la UMB cuenta con 41 escenarios deportivos distribuidos en todas sus sedes.

**Figura 4:** Esquema de desarrollo de deportes UMB



Debido a la pandemia desde 2020 se suspendió la participación en torneos interuniversitarios, pero se planteó un escenario virtual para entrenamientos y acondicionamientos físicos que lograran dar alcance a toda la población. No obstante, en 2022 se reactivan estos torneos y se motiva toda la comunidad para la reactivación de los cursos formativos y conformación de grupos representativos como participación y exaltación.

#### 1.4.5.Cultura

El programa de Cultura se desarrolla desde una perspectiva de pluralidad, participación, diversidad, aprecio por las manifestaciones culturales en el ámbito nacional e internacional, sensibilización y formación de públicos, para el Bienestar Institucional Manuelista. Las manifestaciones culturales (música, danza, poesía, literatura), se constituyen en una manera de expresar la autonomía, una forma de relacionarse y el aporte a la transformación del contexto social que nos rodea. Debido a la pandemia desde 2020 se realizaron los encuentros culturales por medio de tecnología asistida por computador, por lo tanto, a partir de 2022 se

reactivaron las franjas culturales (evento que se realiza una vez a la semana en todas las sedes), los cursos libres y formativos de manera regular y así se incentivan herramientas que pueden potenciar el aprendizaje y el clima laboral en la UMB.

### 1.5 Salud y seguridad en el trabajo

Como siempre, dando cumplimiento a la normativa legal vigente, dinamizando sus procesos y optimizando la forma de mantener el cuidado de la salud de sus trabajadores bajo condiciones seguras, control de los peligros y riesgos, evitando accidentes de trabajo y previniendo enfermedades laborales en ambientes de trabajo saludables en donde se promociona la salud y se previene la enfermedad desde los estándares de cumplimiento requeridos, la UMB busca siempre el trabajo digno y crecimiento económico (Objetivos de Desarrollo Sostenible N°8), salud y bienestar en diferentes contextos (Objetivos de Desarrollo Sostenible N°3) y entornos labores amigables con el medio ambiente (Objetivos de Desarrollo Sostenible N°11: ciudades y comunidades sostenibles).

Además, se cuenta con diversidad de espacios, en los que pueden participar tanto funcionarios como estudiantes, la oficina de gestión humana abre espacios de bienestar adicionales, exclusivos para colaboradores UMB.

De esta manera, se ofrecen talleres para estudiantes sobre: sana convivencia, resolución de conflictos, clima y ambiente laboral, liderazgo, trabajo en equipo, resiliencia, inclusión educativa, entre otros.

Así mismo, para funcionarios y docentes en temáticas como: habilidades blandas, trabajo en equipo, sana convivencia, comunicación asertiva, servicio al cliente, protocolo y etiqueta, liderazgo, inteligencia emocional, entre otros. Así mismo se desarrolla la semana del buen trato semestralmente para toda la comunidad a nivel nacional y en ambas modalidades.

La UMB cuenta con su Plan de Seguridad y Salud en el trabajo diseñado y que ejecuta de manera permanente. Algunas de las acciones que se desarrollan son el programa de pausas Activas, la capacitación de Brigadas, la inspección de los puestos de trabajo, las inspecciones de seguridad, las capacitaciones sobre puntos de encuentro para manejo de emergencias, entre otras.

## 1.6 Igualdad de género y lucha contra la violencia basada en género

Dentro de los programas de bienestar institucional se busca que los estudiosos desde el momento en que se vinculan a la UMB logren una adecuada adaptación a la vida universitaria y su aporte como ciudadano, siempre promoviendo los espacios de permanencia en la Universidad, bajo de los principios de respeto a la diversidad, la dignidad de la persona, aporte a la calidad de vida y la excelencia académica. Es así como se generan espacios de formación en valores y respeto por la diversidad, fortalecimiento de la pertenencia y la identidad institucional y talleres de adaptación a la vida universitaria. Específicamente en relación a la igualdad desde esta unidad se fortalece el reconocimiento e inclusión de la diversidad etnoracial, la perspectiva de género, la inclusión de la comunidad universitaria en condición de discapacidad, población de minorías, víctimas del conflicto armado, entro otros.

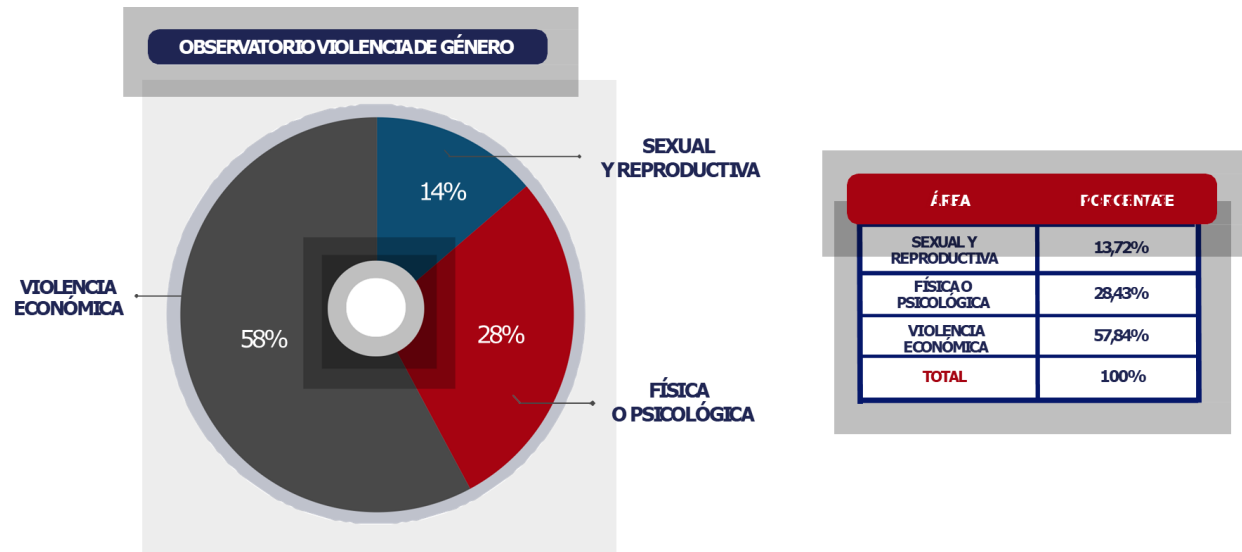
Al revisar los datos de la comunidad docente de la UMB Multicampus, podemos visualizar un espacio de equidad e inclusión laboral con enfoque de género, aspecto de vital importancia, dado que, uno de los principios fundamentales dentro de los procesos de selección, vinculación y permanencia profesoral es promover medidas y acciones que propicien por la igualdad de género en cuanto a derechos, trato, oportunidades y posiciones laborales, realidad que refleja las políticas del área de gestión humana para la vinculación de cualquier persona que cumpla con el perfil requerido, sin realizar discriminación salarial o de género. Es así como un porcentaje importante de los funcionarios en cargos directivos son mujeres y desde el 2022 la planta docente aumentó pasando de 483 docentes a 489, entre los que hay porcentaje de hombres del 46 % y de mujeres del 54%.

Por otra parte, la UMB continúa trabajando fuertemente en la promoción de políticas y protocolos de atención a violencias basada en género, no solo internamente sino como un actor dinámico de la sociedad colombiana. Por ello, desde el observatorio de la mujer y el consultorio jurídico se orienta la ruta de denuncia de estos casos y hace atención a la persona que verbalice necesitar la ayuda bien sea de manera voluntaria o por remisión de un área de la institución, teniendo el protocolo socializado y además de ello con atención prioritaria. Con la presencia de 35 universidades públicas y privadas, la UMB participa en la mesa de violencias basadas en género de Instituciones de Educación Superior, actividad liderada por la Secretaría de Educación Distrital y la Secretaría Distrital de la Mujer, en donde se trabaja en la formulación de lineamientos y herramientas para la orientación en el sector de la Educación Superior para la elaboración de protocolos.

Esta figura muestra la caracterización de las personas que han sido atendidas en el observatorio de violencia de género.



**Figura 5:** Observatorio Violencia de género





## 2. PLANETA: NUESTRO COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE

Tabla 5. Estrategias para los ODS 6, 12,13, 15 (planeta)

Objetivo de desarrollo sostenible	Estrategia UMB	Principio Pacto Global
6. Agua limpia y saneamiento	Estrategia institucional frente al cambio climático y sostenibilidad ambiental a través de la acción formativa, la innovación y la investigación y la gestión institucional	<i>Principio 7:</i> Mantener un enfoque preventivo ante los retos ambientales <i>Principio 8:</i> Fomentar iniciativas en responsabilidad ambiental <i>Principio 9:</i> Promover el desarrollo y difusión de tecnologías respetuosas con el medio ambiente
12. Producción y consumo responsables		
13. Acción por el clima		
15. Flora y faunaterrestres		

La Universidad Manuela Beltrán consciente de la necesidad de realizar su operación en un marco de sostenibilidad ambiental y de aportar a la sociedad en este aspecto, ha construido una estrategia institucional frente al cambio climático y la sostenibilidad ambiental. Es por esto por lo que ha asumido un rol activo y protagónico a través de actuaciones que generen transformaciones reales en los diferentes escenarios o contextos en los que tiene presencia.

De acuerdo con el compromiso que se tiene con el logro de los ODS, busca generar acciones concretas relativas a la sostenibilidad, transfiriendo este compromiso a los ámbitos académicos, investigativos y de gestión institucional, logrando que todas las áreas desarrollen trabajos multidisciplinarios para generar mejores prácticas.

La estrategia diseñada trabaja en tres grandes frentes. El primero la acción formativa, el segundo relativo a la investigación y la innovación, y el tercero la gestión institucional.

Figura 6: Estrategia Institucional frente al cambio climático y sostenibilidad ambiental



Fuente: C I U M B - umb.edu.co

## 2.1 Acción Formativa

La UMB es una institución que promueve la Defensa del Medio Ambiente, en sus procesos de formación ambiental el respeto por la naturaleza, la conservación del medio ambiente y el uso responsable de los recursos naturales. Esto se evidencia en la integración de UMB al Pacto Global y en el compromiso de cumplimiento de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, que se asocian con la naturaleza y áreas de conocimiento en los currículos y justificación de los diferentes programas. Lo anterior se puede observar, además, en las metas y proyectos planteados en los últimos dos planes de Desarrollo Institucional.

Desde este frente se busca involucrar aportes en el proceso constructivo entre docentes y estudiantes que promueva la generación de competencias y de conciencia sobre el cambio climático y la sostenibilidad ambiental en su entorno, siendo un sujeto responsable en su región como ciudadano del mundo. En el aula de clase se sensibiliza sobre los objetivos de desarrollo sostenible y su relación con las áreas de estudio, promoviendo un pensamiento crítico explorando alternativas para mitigar el cambio climático y sus efectos. Los programas existentes en la UMB que ha desarrollado en los diferentes niveles del cual egresan tecnólogos, profesionales, especialistas y magister en la modalidad presencial y/o virtual con competencias en ambiente y sostenibilidad son:

**Tabla 6:** Programas en Sostenibilidad Ambiental

NIVEL	MODALIDAD	DENOMINACION DEL PROGRAMA
<b>PREGRADO</b>	Tecnólogo	<u><b>Tecnología en Desarrollo Ambiental</b></u> articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Ambiental
	Profesional	<u><b>Ingeniería Ambiental</b></u> articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Desarrollo Ambiental
<b>POSGRADO</b>	Especialización	Presencia y Virtual <u><b>Evaluación Ambiental de Proyectos</b></u>
	Especialización	Presencial <u><b>Aguas y Saneamiento Ambiental</b></u>
	Maestría	Presencial <u><b>Tecnologías para el manejo de agua y residuos</b></u>

## 2.2 La Innovación y la Investigación

Teniendo en cuenta la necesidad de seguir fortaleciendo el interés por alcanzar el desarrollo sostenible desde el ámbito del conocimiento, reconociendo el entorno, el respeto por el otro y garantizando el involucramiento del estudiante y del docente y la responsabilidad frente al logro de los ODS en el desarrollo de los proyectos de investigación, se ha creado en esta misma ruta el Centro de Innovación de la Manuela Beltrán (CIUMB).

En el eje de ambiente y sostenibilidad se busca desarrollar proyectos para la mitigación de los daños ambientales que puedan contribuir al progreso económico y tecnológico del país. Este eje se soporta con los grupos y las líneas de investigación de la UMB, principalmente con el programa de Ingeniería Ambiental y su objetivo principal se basa en la prestación de ambientes y desarrollos tecnológicos encaminados hacia el cubrimiento de las necesidades nacionales definidas por las políticas ambientales bajo cuatro líneas temáticas: tecnologías ambientales, producción sostenible y mercados verdes, servicios ecosistémicos y cambio climático y gestión del riesgo.

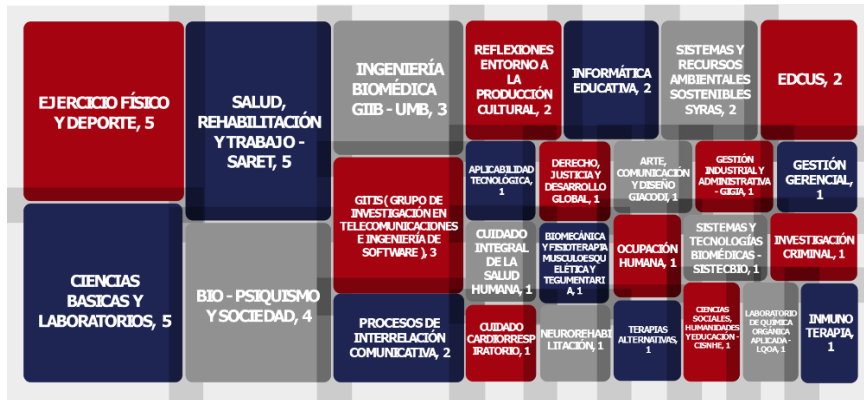
### 2.2.1. Semilleros de Investigación

La UMB entiende los Semilleros de Investigación como el espacio en el cual los estudiantes interactúan con sus pares para reflexionar sobre temas afines a sus carreras o en otros que sean de su interés, en el cual desarrollan acciones de aprendizaje, innovación y apropiación que impactan sus perfiles profesionales y personales, así como los sectores que pueden ser beneficiarios de las iniciativas.

Los semilleros de manera natural están conectados con los grupos de investigación, las áreas



de formación de la UMB y los entornos estratégicos de innovación del CIUMB (Ambiente y sostenibilidad, Salud, Ciencia de Datos y Modelado, Tecnología Aplicada, Desarrollo Social y Cultural), convirtiéndose en la actividad voluntaria por parte de los estudiantes para promover acciones para impactar su entorno. La UMB cuenta con 51 semilleros de investigación adscritos a los grupos de investigación en todas las áreas del conocimiento.



### 2.2.2. Programas Virtuales luego de la pandemia SARs Cov2:

Durante estos dos años y como “El gran reto luego de la pandemia para todos los docentes”, sobre experiencias de enseñanza remota y de alternancia durante la pandemia SARs Cov2 con el fin de fortalecer los vínculos gremiales y el trabajo en red, se expandió la estrategia siembra un árbol virtual tomando registros fotográficos de los procesos de siembra y compartiéndolos en las redes sociales con participación de los estudiosos, sus familias y comunidades.

De igual forma se desarrollaron herramientas educativas para abordaje práctico en casa con temáticas ambientales como manejo de residuos sólidos COVID en casa durante la pandemia y tips ambientales de ahorro y uso eficiente de agua y energía, de igual forma las campañas ambientales.

### 2.2.3. Programa de educación ambiental para personas en condición discapacidad

La Unidad de Ingeniería Ambiental ha desarrollado en conjunto con CIAPAT (Centro Iberoamericano de Autonomía Personal y Ayuda Tecnológica, actividades para el fortalecimiento de la educación ambiental en poblaciones con personas con discapacidad, y adulto mayor. Algunas de ellas son:

Jornadas de recolección de ayudas técnicas, en el evento semestral Planeta Verde.

Participación en conferencias de temáticas ambientales como: Manejo de residuos sólidos

COVID en casa durante la pandemia y tips ambientales de ahorro y uso eficiente de agua y energía.

Realización de Videos ilustrativos de Ahorro y uso eficiente de agua, manejo de residuos sólidos.

Conferencia de enseñanza de lenguaje braille para no invidentes

Estos proyectos se diseñan especialmente para personas con discapacidad debido a que normalmente se realizan sin tener en cuenta sus habilidades, necesidades e intereses, los canales de información con los cuales ellos se comunican y los impactos ambientales que generan en su cotidianidad, la cual es diferente. Una vez diseñados se socializan y se le invita a su participación a través del CIAPAT y de las prácticas profesionales de los estudiosos, escenarios en donde se tiene más contacto con la población en condición de discapacidad.

**Figura 7.** Video de tips para ahorro de agua



**Fuente:** Programa de Diseño de Moda, Documento Acreditación UMB

Este proyecto busca capacitar a las personas en temas de educación ambiental, desarrollo sostenible y problemáticas ambientales actuales, con el fin de fortalecer procesos de participación, el desarrollo de un pensamiento crítico y reflexivo que se orienten a la generación de conciencia y cultura ambiental, fundamentada esencialmente en el establecimiento de acciones que busquen la sostenibilidad ambiental de todos los actores, procesos y componentes de la sociedad, para lo cual se elaboraron junto con el área de producción de la UMB, videos como:

**Figura 8 .** Video institucional a la educación ambiental



*Fuente:* Programa de Diseño de Moda, Documento de Acreditación

#### 2.2.4. Proyecto Planeta Verde

Se trata del evento semestral en la UMB que sirve de reflexión, actualización y discusión académica en temas y problemáticas ambientales. A su vez, es un espacio cuyas actividades sirven para promover las actitudes y prácticas de respeto al ambiente dentro y fuera de la UMB.

Del 2010 a la fecha se ha celebrado ininterrumpidamente, llegando a su XXV versión el primer semestre de 2022. Este espacio se ha posicionado como un evento académico que cada vez más cuenta con mayor reconocimiento y participación de la comunidad académica interna y externa.

En este espacio se han generado temáticas relacionadas con manejo de residuos, conservación de especies, manejo de recursos naturales, sistemas de Información geográfica, políticas ambientales, remediación, impacto ambiental, economía azul, biotecnología, entre otros. Se tienen invitados de diferentes entidades ambientales tanto gubernamentales como no gubernamentales, así como empresas incluyentes de la parte ambiental. De igual forma se realizan actividades varias como concursos, pentatlones, videos, fotografías, modelos a escala, etc., en las que participa la comunidad universitaria e invitados.

**Figura 9 .** Tips para Ahorro del Agua



*Fuente:* Programa de Ingeniería Ambiental- Documento Acreditación



En este proyecto se generan diferentes actividades que invitan a la reflexión sobre el impacto que causamos en el planeta por la ejecución de nuestras funciones, que actividades mitigan este impacto, para hablar de sostenibilidad

### *2.2.5 Campaña Gestión Integral de Residuos de Plástico Flexible y Aceite Usado de Cocina*

A partir del primer semestre del 2021 y con el propósito de incentivar el manejo sustentable de residuos de plásticos y mejorar la calidad de vida de comunidades vulnerables en Colombia y América Latina, se fomenta en la asignatura de Introducción al Desarrollo Ambiental y Educación Ambiental el llenado de botellas con residuos de empaques flexibles generados, para transformarlos en madera plástica utilizada para construir parques infantiles, mobiliario urbano y viviendas en beneficio de poblaciones vulnerables.

Así mismo, se propone separar el aceite de cocina usado en botellas transparentes, con el fin de que el mismo pueda transformarse en biocombustible, jabones, detergentes etc., con el fin de cuidar nuestras fuentes hídricas, ya que un solo litro de aceite usado de cocina puede llegar a contaminar cerca de 1.000 litros de agua potable y cuando estos residuos llegan a los ríos, se acumulan en la superficie e impiden el paso de la luz solar y del oxígeno, provocando mortandad de la flora y la fauna.

Asimismo, la acumulación en desagües facilita la obstrucción de conductos y la proliferación de colonias de roedores e insectos. A continuación, se describe el número de estudiosos que han desarrollado la actividad entre el mes de diciembre del 2021 y mayo del 2022, información registrada en línea y cuyas evidencias se pueden observar con el #YosoyEcoticUMB.

### *2.2.6 Protección de especies endémicas en peligro de extinción*

La UMB vinculada con la CAR en otras actividades en los años 2021 y 2022 viene desarrollando el proyecto que pretende establecer la diversidad genómica existente en las poblaciones actuales del pez capitán de la sabana en el territorio CAR. Las acciones del proyecto permitirán establecer los lineamientos para poder realizar futuros repoblamientos de la especie con miras a su conservación.

A partir del diagnóstico de la distribución de la especie capitán de la sabana (*Eremophilus mutisii*), se plantea el Plan de Conservación y Manejo de la especie, la cual requiere medidas urgentes de manejo para su conservación.

A la fecha, se ha logrado producción en las cuatro categorías Minciencias (formación del recurso humano, nuevo conocimiento, apropiación social del conocimiento y desarrollo tecnológico). Así mismo, se han desarrollado tesis a nivel de pregrado, software y eventos de apropiación social de estas investigaciones. En término de impactos, los proyectos han aumentado la conciencia sobre

la conservación de la especie, así como el interés de las entidades públicas y privadas con relación al estado y proyección de la especie y su importancia como indicador de calidad y estado de los cuerpos hídricos en la jurisdicción de la CAR.

### 2.3 Gestión Ambiental Institucional

La UMB tiene dos grandes motivaciones en este frente en el marco de la estrategia institucional de sostenibilidad ambiental. Una, el compromiso de generar procesos internos que permitan reducir la huella de carbono, la generación de contaminantes y la promoción de una cultura del desarrollo sostenible en el marco de la agenda de los ODS. La segunda, convertirse en un campus como referente para toda la comunidad académica y administrativa, en procesos de mejora continua, el compromiso con el bienestar ecológico y humano, es decir, hacer de sus campus, espacios sostenibles y respetuosos de la vida en todas sus múltiples manifestaciones.

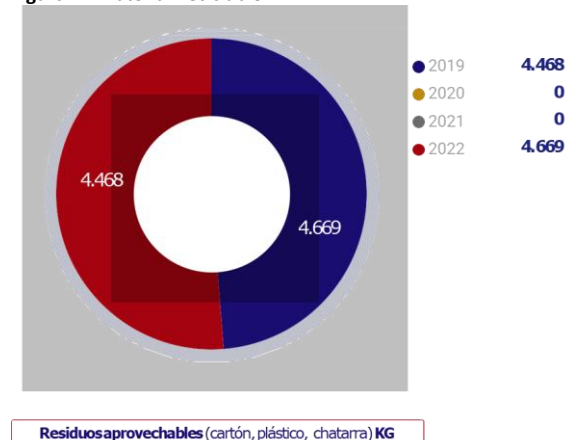
Las principales iniciativas que se desarrollan en este marco son:

**Figura 10:** Principales iniciativas Gestión Ambiental Institucional



Tomando como referencia el año 2019 antes de la pandemia y el año 2022 en que ya se volvió a la normalidad presencial, podemos observar como en se ha incrementado el aprovechamiento de material reciclable:

**Figura 11** Material Reciclable



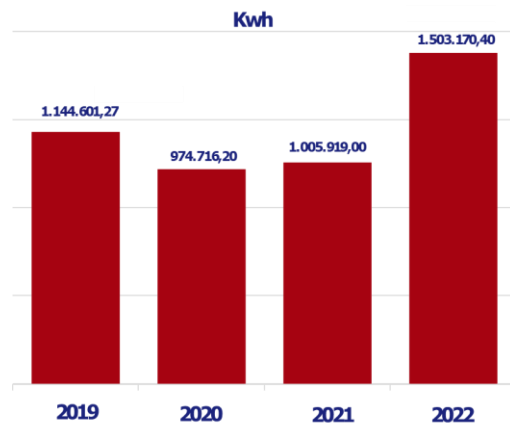




En cuanto a la Gestión Forestal la UMB cuenta con 3158 unidades arbóreas de acuerdo con el inventario forestal que muestra el número, especie y estado general de la plantación.

Los reportes de los últimos años sobre consumo de energía, en todas las sedes de la Universidad, muestran el siguiente comportamiento:

**Gráfico 4:** Consumo energía UMB



En cuanto al consumo de agua y las emisiones de CO2 de todas las sedes de la Universidad son los siguientes:

**Tabla 7:** Consumo anual agua y emisiones de CO2

VIGENCIA 2021	AÑO	PROMEDIO MENSUAL
Consumo Agua m3	168184	14015
Emisiones de carbono kilogramos de CO2 (kgCO2e)	473937	39495

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones - UMB

### 3. PROSPERIDAD: NUESTRO COMPROMISO CON EL CRECIMIENTO ECONÓMICO EQUITATIVO

Los Objetivos del Desarrollo Sostenible en el eje de prosperidad ponen énfasis en no dejar a nadie atrás: en el crecimiento económico y para ello se requiere progreso tecnológico, industrial y financiero. Para responder a estos retos, la UMB tiene como estrategias desarrollar e implementar tecnologías de eficiencia energética; mantener una sostenibilidad financiera, gestionar prácticas laborales justas, incluyentes y seguras; promover la investigación e innovación a todo nivel y fortalecer espacios que promuevan la inclusión social de personas en condición de discapacidad y de poblaciones vulnerables.

Tabla 8. Estrategias para los ODS 7, 8, 9, 10, 11 (prosperidad)

Objetivo de desarrollo sostenible	Estrategia UMB	Principio Pacto Global
7. Energía asequible y nocontaminante	Ver capítulo 2	<i>Principio 7:</i> Mantener un enfoque preventivo ante los retos ambientales <i>Principio 8:</i> Fomentar iniciativas en responsabilidad ambiental <i>Principio 9:</i> Promover el desarrollo y difusión de tecnologías respetuosas con el medio ambiente
8. Trabajo decente y crecimiento económico	Sostenibilidad financiera Prácticas laborales justas, incluyentes y seguras (ver capítulo 1).	<i>Principio 4:</i> Eliminar todas las formas de trabajo forzoso y obligado <i>Principio 5:</i> Abolir el trabajo infantil <i>Principio 6:</i> Eliminar la discriminación en materia de empleo y ocupación
9. Industria, innovación e infraestructura	Investigación a todo nivel Infraestructura tecnológica	<i>Principio 9:</i> Promover el desarrollo y difusión de tecnologías respetuosas con el medio ambiente

10. Reducción de las desigualdades	<p>-CIAPAT</p> <p>Olimpiadas para personas en condición de discapacidad física, sensorial y cognitiva</p> <p>-Convenios con el Estado para facilitar el acceso de jóvenes a la educación superior y fortalecimiento de la educación media.</p>	<p><i>Principio 1:</i> Apoyo y protección de los derechos humanos dentro del ámbito de influencia</p> <p><i>Principio 2:</i> No ser cómplice de abusos a los derechos humanos</p> <p><i>Principio 4:</i> Eliminar todas las formas de trabajo forzoso y obligado</p> <p><i>Principio 5:</i> Abolir el trabajo infantil</p> <p><b>Principio 6:</b> Eliminar la discriminación en materia de empleo y ocupación</p>
11. Ciudades y comunidades sostenibles	Ver capítulo 2	<p><i>Principio 1:</i> Apoyo y protección de los derechos humanos dentro del ámbito de influencia</p> <p><i>Principio 8:</i> Fomentar iniciativas en responsabilidad ambiental</p>

### 3.1. Sostenibilidad financiera

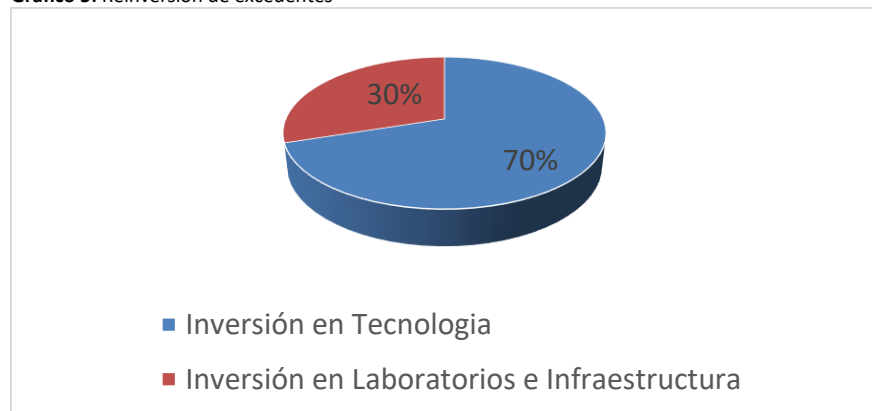
Para la UMB es de vital importancia la sostenibilidad financiera, teniendo en cuenta que dos de sus principios rectores son la educación de calidad para todos y la transformación social permitiendo económicamente el acceso a población estudiantil especialmente de estrato 2 y 3. Por esta razón, la UMB busca de manera permanente fuentes alternativas de ingresos que además de cubrir una gestión y educación de alta calidad permitan también realizar inversiones de crecimiento para la institución.

*Tabla 9. Estrategia de sostenibilidad financiera*

<b>CONCEPTO</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Formación	85%	88%
Extensión	8%	4%
Otros	7%	8%

Por otra parte, una de las principales vías para garantizar esa sostenibilidad de la UMB radica en la reinversión de sus excedentes, de manera que permita el fortalecimiento y el crecimiento de la institución.

**Gráfico 5:** Reinversión de excedentes



**Fuente:** Área financiera UMB

### **3.2. Investigación e innovación para el desarrollo económico inclusivo**

#### **3.2.1. Investigación a todo nivel**

La Universidad Manuela Beltrán cuenta con unas rutas claramente definidas para la investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y la creación al entorno. Destacando los principios rectores de investigación productiva, innovación tecnológica, universidad- empresa – estado y transformación social, que entre otros dan luz a la declaración de la UMB sobre la Innovación, investigación, creación artística y cultural, se crea el Centro de Innovación de la UMB.

El Centro de Innovación de la Universidad Manuela Beltrán (CIUMB) se convierte en el eje dinamizador de la investigación-innovación-transferencia en la universidad alineado con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y el desarrollo social y cultural, vía los siguientes entornos estratégicos:

Entorno estratégico de innovación en ambiente y sostenibilidad

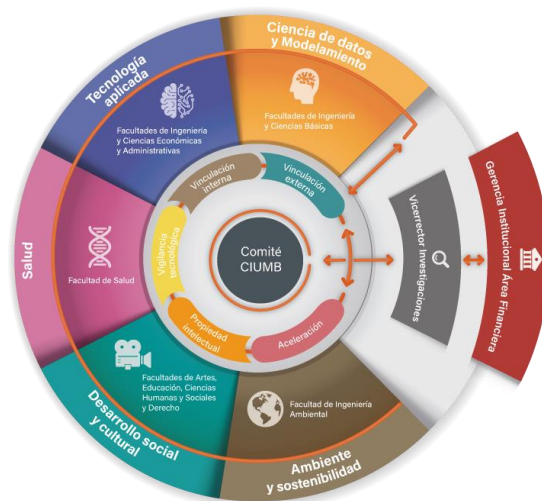
Entorno estratégico de innovación en salud

Entorno estratégico de innovación en desarrollo social y cultural

Entorno estratégico de innovación en ciencia de datos y modelado

Entorno estratégico de innovación en tecnología aplicada.

Figura 12: Modelo CIUMB



Adicionalmente, y cómo se explicó anteriormente, la UMB cuenta con 139 líneas de investigación relacionadas con los 27 grupos de investigación categorizados por Minciencias que vincula docentes y estudiantes de todas las sedes de la universidad. A continuación, se muestra la evolución que estos grupos han tenido en la medición que Minciencias hace cada año al respecto.

**Tabla 10.** Evolución de grupos de investigación

Categorización	2017 en AIM, vigentes en visita del 2019	2018 (resultados diciembre 2019)	2021 (resultados mayo 2022)
<b>A1</b>	1	2	4
<b>A</b>	11	16	15
<b>B</b>	5	5	6
<b>C</b>	6	3	3
<b>Total grupos</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>27</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones – Documento de Acreditación

Los resultados de estos grupos de investigación, relacionados directamente con cada uno de los ODS se ven a continuación, en donde se ve el impacto de la producción investigativa especialmente en los ODS 3,4 y 9 en los últimos años.

Se han obtenido mas de 100 reconocimientos a la labor investigativa de la UMB en diferentes sectores:

**Figura13** : Principales sectores afectados por labor investigativa



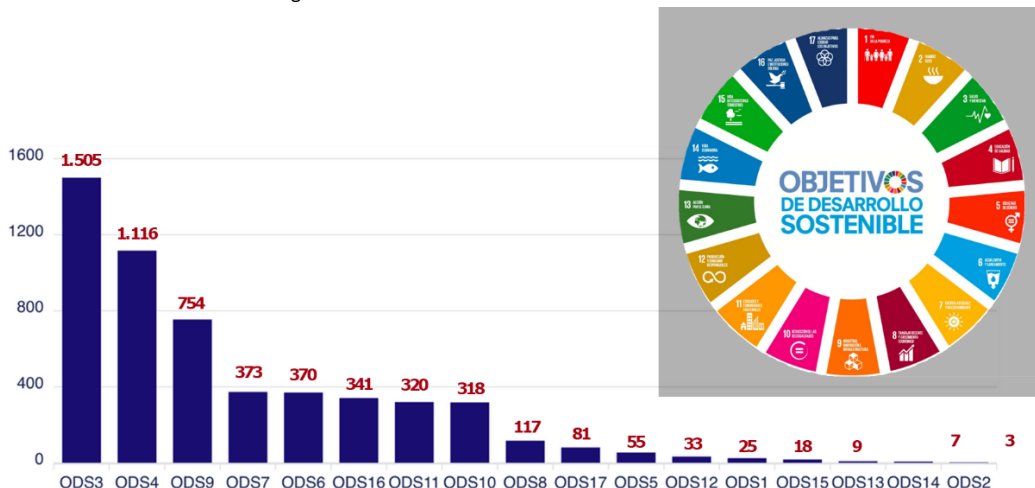
Se han obtenido más de 1.888 productos en los últimos 4.5 años con financiación propia y externa, con impacto en diferentes sectores:

**Figura14** : Principales sectores afectados por labor investigativa



A continuación se puede observar la relación entre los productos investigativos obtenidos por los grupos de investigación de la UMB y su relación los ODS

**Gráfico 6:** Relación Productos de investigación con ODS



### 3.2.2. *Infraestructura tecnológica*

La UMB, ha desarrollado un macroproyecto denominado TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA UMB comprendido por 24 proyectos de modernización, innovación, actualización y fortalecimiento tecnológico e informático que posibilita las perspectivas de crecimiento institucional en relación con la prospectiva de educación virtual, presencial y de incidencia en la gestión académico-administrativa y en la optimización del desarrollo tecnológico para la comunidad Universitaria.

La UMB de manera permanente en un proceso de proyección de la modernización de sus aplicaciones estudia las tecnologías que son tendencia y que han sido exitosas en temas de administración, seguridad, disponibilidad, contingencia hacia una solución cloud o hacia la nube de grandes referencias tecnológicas; por lo que actualmente, estas se encuentran alojadas en el Data Center del proveedor KYNDRYL.

De igual manera y partiendo del principio rector de la UMB de innovación tecnológica, la UMB ha continuado en su proceso de fortalecimiento en esta materia, especialmente con la plataformas CANVAS para la modalidad virtual y como herramienta de apoyo en la modalidad presencial, ampliando más de 9.000 nuevas licencias, CANVAS, durante 2019 – 2022 se ha dado una migración de contenidos desde VIRTUALNET, para la consolidación de CANVAS LMS Institucional. Ante la contingencia por Covid 19, CANVAS logró alojar al 100% de los estudiantes de modalidad virtual y presencial, recibiendo sus clases de manera asincrónica y sincrónica respectivamente. De igual manera cuenta con el desarrollo del Registro académico desde el aplicativo de AULANET desarrollo (in house).

La Institución está optimizando, la cobertura y mejora del servicio de red wifi o inalámbrica para toda la comunidad universitaria, se están instalando equipos de alta tecnología para obtener mayor cobertura y robustecimiento de la red.

Es de anotar que el número de estudiante por computador ha disminuido en los últimos años, pues en el 2018 existía una relación de 6 estudiantes por computador; y en el año 2021 se alcanza la relación de un computador por 4 estudiantes. Se garantiza a toda la comunidad universitaria el acceso a la infraestructura física y tecnológica para el desarrollo de sus actividades sustantivas en condiciones de calidad, sostenimiento y mejoramiento continuo, actualización tecnológica y de infraestructura.

### 3.3. Espacios que promueven la inclusión social

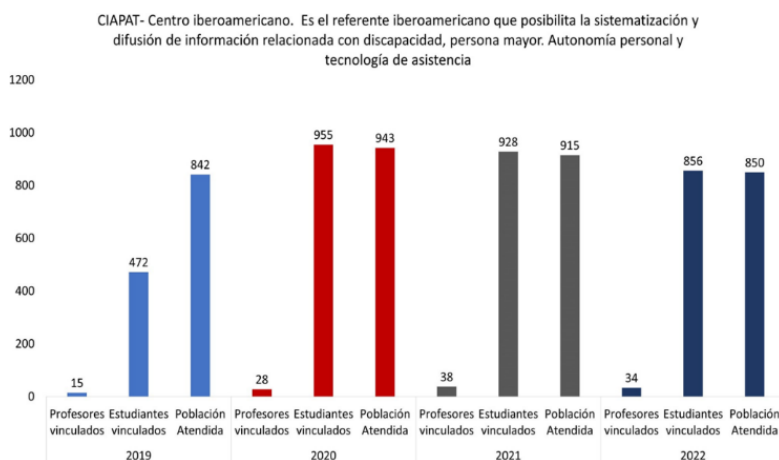
#### 3.3.1. Inclusión de personas con discapacidad

##### 3.3.1.1 CIAPAT – CENTRO IBEROAMERICANO DE AUTONOMIA PERSONAL Y APOYOS TECNOLOGICOS

La UMB continúa su labor desde el CIAPAT – Colombia, centro tecnológico destinado a favorecer la autonomía de las personas con discapacidad o las personas mayores. Este centro es otro de los grandes compromisos que la Universidad impulsa para el logro de los ODS, especialmente en el ODS #10 Reducción de desigualdades.

Dentro del modelo de operación del CIAPAT se encuentran las visitas y talleres a personas de esta población. Debido a la emergencia sanitaria se disminuyeron sustancialmente estas visitas, aunque las que se pudieron realizar se hicieron de manera virtual o restringidas con los protocolos de bioseguridad. No obstante, una vez se dio el regreso a la presencialidad, el CIAPAT retomó sus visitas como puede observarse en el siguiente gráfico y continúa reforzando esta importante labor social. El CIAPAT ha tenido interacción con mas de 4.500 personas e instituciones entre 2019 y 2022, cubriendo alcaldías municipales, fundaciones, universidades nacionales e internacionales, empresas y otras instancias públicas del orden nacional y regional, además de los programas académicos de la misma UMB

**Gráfico 7:** Atención CIAPAT





### *3.3.1.2 Olimpiadas para personas en condición de discapacidad física, sensorial y cognitiva*

Desde hace varios años, estas olimpiadas son parte del compromiso social de la Universidad. El desarrollo de este evento es también consecuencia de la formación de los estudiantes a través de valores como la solidaridad y el compromiso social en la salud y el bienestar ODS#3 y en la reducción de brechas ODS#10 .

Durante la pandemia no se paralizaron estas actividades teniendo en cuenta su gran impacto social para los beneficiarios y para los estudiantes. El año 2021 las olimpiadas fueron desarrolladas de manera virtual con la realización de talleres en temas de importancia para las instituciones, los cuidadores, los participantes y los profesionales de deportes. Este evento cuenta cada año con la participación n de estudiosos de los programas de salud, psicología y ciencias del deporte.

A partir del año 2022 regresamos a la virtualidad con la versión número 38 de las olimpiadas que se desarrollaron en el mes de octubre, y que contó durante cuatro días con la participación 1005 deportistas en disciplinas como natación, atletismo, baloncesto, ciclismo, bolos, danzas entre otros y la participación de 176 fundaciones.



### *3.3.2 Convenios con el Estado en pro del acceso a la educación superior y fortalecimiento de la educación media*

Esta alianza con la Secretaría de Educación Distrital ha tenido una importante cobertura en la población juvenil de la ciudad. Hasta el momento la atención de la UMB ha sido de 3.378 jóvenes beneficiados, una cobertura de 9 colegios de 7 localidades de Bogotá.

#### *Reto a la U*

La Secretaría de Educación de Bogotá creó el programa PRAES – Reto a la U para que en asociación con Instituciones de Educación Superior se vinculen jóvenes en procesos de acompañamiento y formación académica con oportunidades reales para la construcción de su proyecto de vida.

La Universidad Manuela Beltrán -UMB en el marco de este programa distrital ha desarrollado una nueva forma de aprender y de enseñar en el aula, lo cual lleva a tener una posición a partir de la innovación abierta frente a los procesos educativos, sociales, económicos y ambientales planteados por los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde el territorio, ciudad y país.

En el semestre 2021- 1 se asignaron 471 cupos versión 2.0 a la Universidad y en el 2021-2 asignaron 1.090 cupos versión 2.1. Este proyecto se basa en el Objetivo de Desarrollo Sostenible # 4 “Educación de Calidad”, # 1 “Fin de la pobreza” # 10 Disminución de las desigualdades y el # 17 “Alianza para lograr los objetivos”. La población objetivo son jóvenes bachilleres menores de 28 años, con residencia en Bogotá, que han culminado sus estudios de bachillerato y que por diferentes razones en el último año no han estado vinculados ni laboral ni académicamente a ninguna empresa o institución.

Conocedora de esta situación, la universidad presentó una oferta de cursos, materias, diplomados, cursos de educación continua y de extensión, que fueran susceptibles de ser homologados en programas completos de educación superior; se participó con asignaturas que le permitieran a cada estudiante continuar con varios programas académicos de modo que su ruta de vinculación a la educación superior fuera amplia y diversa.

#### *Jóvenes a la U*

En este proyecto de la Secretaría de Educación Distrital-SED y la Agencia para la educación Superior la ciencia y la tecnología-ATENEA, la UMB ofrece a los jóvenes de la ciudad diferentes programas tales como: Ingeniería Industrial, Ingeniería de Software, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Biomédica, Profesional en Ciencias del Deporte, Psicología, Producción y Comunicación Transmedia, Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Derecho, Gastronomía, Administración Turística y Hotelera, Administración Deportiva y cuatro programas por ciclos propedéuticos 100% virtuales: Administración de Empresas, Administración Logística, Ingeniería Ambiental, Gastronomía. Una oferta amplia y diversa para que los jóvenes participantes escojan la ruta académica que más les llame la atención y se sientan motivados.

La Universidad Manuela Beltrán se vincula a este proyecto para aumentar significativamente el ingreso de los y las jóvenes Bogotanas a la Educación Superior mediante un acompañamiento competente en la ejecución de cada una de las apuestas educativas vinculadas al proyecto, buscando formar jóvenes en habilidades técnicas, tecnológicas, de conocimientos, habilidades y destrezas que resignifiquen la construcción de proyectos de vida.

**Figura15.** Estrategias de Jóvenes a la U



**Figura 16.** Número de estudiosos en cada versión “Jóvenes a la U”



En la primera versión del programa, realizada en 2021-2, participaron en todas las estrategias un total de 253 estudiantes. En la segunda versión, realizada en 2022-1, participaron en tres estrategias un total de 159 estudiosos. Y en el 2022-2, en una sola estrategia, participaron 150 estudiosos. Es decir que a la fecha han sido vinculados 562 estudiosos por el proyecto de “Jóvenes a la U”.

#### 4. PAZ: NUESTRO COMPROMISO POR UN MUNDO EN ARMONÍA

La educación para la libertad y la defensa de los derechos humanos son principios de la filosofía institucional que se reflejan en nuestro compromiso por una sociedad en paz. Para lograr esto la UMB ha consolidado como estrategia: el buen gobierno, la creación y consolidación de espacios y mecanismos para garantizar el respeto y la tolerancia y procesos de investigación y extensión que aportan a la construcción de una sociedad más justa, el trabajo conjunto con el estado en procesos de transparencia y la inclusión en el sistema judicial.

Tabla 11. Estrategias para el ODS 16 (paz, justicia e instituciones sólidas)

Objetivo de desarrollo sostenible	Estrategia UMB	Principio Pacto Global
16. Paz, justicia e instituciones sólidas	<p>Generación de espacios en los que la educación esté fundamentada en la defensa, respeto y promoción de los derechos humanos y el fomento de la convivencia y la tolerancia.</p> <p>Procesos y acciones para evitar la corrupción a todo nivel, especialmente en asocio con entidades del Estado</p> <p>Promoción de la inclusión en el sistema judicial de aquellas personas juzgadas y condenadas con indicios de ser inocentes.</p>	<p><i>Principio 1:</i> Apoyo y protección de los derechos humanos dentro del ámbito de influencia</p> <p><i>Principio 2:</i> No ser cómplice de abusos a los derechos humanos</p> <p><i>Principio 10:</i> Trabajar en contra de la corrupción en todas las formas, incluyendo extorsión y criminalidad</p>

##### 4.1. Buen gobierno

Para la UMB el ejercicio de buen gobierno universitario es un reto permanente con orientaciones estratégicas al desarrollo institucional que transversaliza las labores formativas y funciones sustantivas con el análisis objetivo que redunde en la toma de decisiones, soportada en el Sistema Interno de Calidad Manuelista y los respectivos subsistemas que le integran, estableciendo efectiva participación y permanente comunicación e interacción con sus grupos de interés, todo con un seguimiento y acompañamiento continuo que mitiga cualquier riesgo en la gestión.



Comprendiendo siempre y buscando los mejores canales de relacionamiento para garantizar las escalas de incidencia en los grupos de interés (estudiosos, graduados, docentes, empleadores, receptores de práctica, administrativos y directivos) y la representación que emerge del cuerpo social en la interacción de la Universidad con diferentes sectores de las esferas público y privada en el marco de una coexistencia de la modernidad en el estado social de derecho.

Los estatutos (Reforma Estatutaria, 2010) de la universidad nos definen la participación de los distintos estamentos en los órganos de gobierno institucional; destacando entonces que “el gobierno universitario de la UMB es una estructura colegiada” en la cual, el Consejo Superior es el órgano encargado de fijar lineamientos, declaratorias, reglamentos, políticas, estrategias, estructuras, planes estratégicos y presupuestos institucionales, cada uno de las directrices del Consejo Superior, se asocian a los otros órganos de decisión para tomar forma, preparar factibilidad, planear, dar seguimiento, hacer control del riesgo.

A principios del año 2022 fue expedida la Resolución Rectoral No. 072 mediante la cual se adoptó el Código de Buen Gobierno de la UMB y en el cual se incluyeron entre otros temas el código de ética de los funcionarios, políticas y procedimientos tanto para la contratación de personal por meritocracia como para la elección de proveedores; todo esto bajo el esquema de sistema de gestión de calidad, adicional a la auditoría externa ejercida por la firma Price Waterhouse Coopers.

## **4.2. Procesos de extensión que aportan a la construcción de una sociedad más justa y transparente**

### **4.2.1 Proyecto Inocencia**

Desde el año 2007 el Proyecto Inocencia, de la facultad de Derecho de la Universidad Manuela Beltrán, busca demostrar la inocencia de personas injustamente condenadas en las cárceles del país. Esta iniciativa ha sido reconocida por el Ministerio de Justicia como una de las mejores prácticas jurídicas formativas del país, integrando la capacidad jurídica con la responsabilidad social.

Consiste en identificar personas que se encuentren injustamente condenadas o privadas de la libertad debido a una decisión equivocada y se busca promover acciones judiciales que permitan probar su inocencia con equipos interdisciplinarios entre abogados, estudiantes de derecho, psicología e investigación criminal de la UMB.

Hasta el momento, se han analizado más de 8.000 casos que han requerido el servicio, logrando demostrar la inocencia de 16 personas injustamente condenadas, posibilitando el desarrollo de su proyecto de vida y el de su familia

**Figura 17 .** Población vinculada al proyecto inocencia 2019-2022

## IMPACTO 2019 - 2022

**Profesores  
vinculados**

**17**

**Estudiantes  
vinculados**

**37**

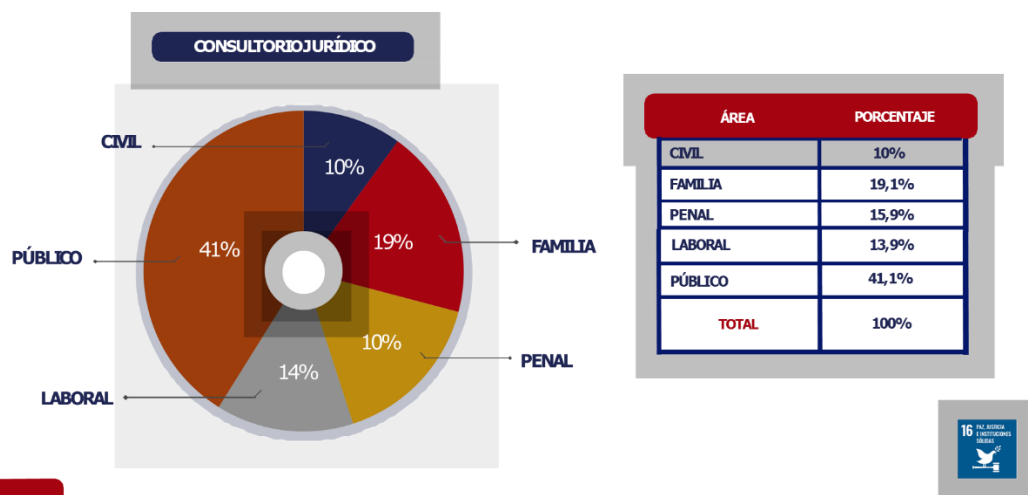
**Población  
Atendida**

**3.964**

### 4.2.2 Programas de Asistencia Jurídica

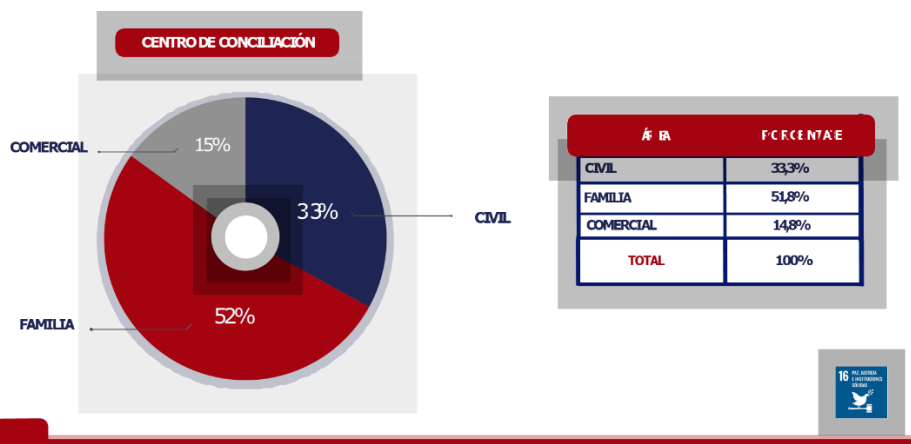
Adicional a la atención que se le presta a personas privadas de la libertad, la UMB cuenta con dos instancias asistenciales jurídicas que soportan su compromiso con la ampliación del acceso al sistema judicial. Estas son el consultorio jurídico y el centro de conciliación.

**Figura18 .** Atención consultorio jurídico





**Figura 19 .** Atención Centro de conciliación

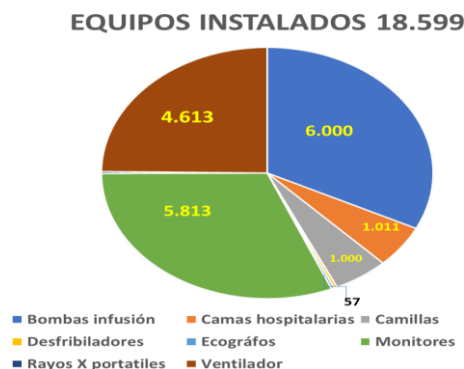


#### 4.2.3 Interventoría a la adquisición y mantenimiento de los equipos biomédicos para la atención del Covid 19 en Colombia

La universidad tiene entre sus principios un compromiso de carácter social, técnico y científico con la sociedad, bajo su proceso de relacionamiento Universidad – Empresa – Estado, razón por la cual viene desarrollando servicios de interventoría preventiva, correctiva, de acompañamiento y orientación la ejecución de contratos estatales, a fin de garantizar su efectiva y transparente ejecución. Caso específico el proyecto se viene ejecutando desde el año 2020 con los contratos suscritos entre el Ministerio de Salud y Protección Social y la Unidad Nacional para el Riesgo de Desastres-UNGRD y aquellos proveedores de equipos biomédicos con que el Gobierno Nacional enfrentó la emergencia sanitaria del Covid19 en todo el territorio nacional.

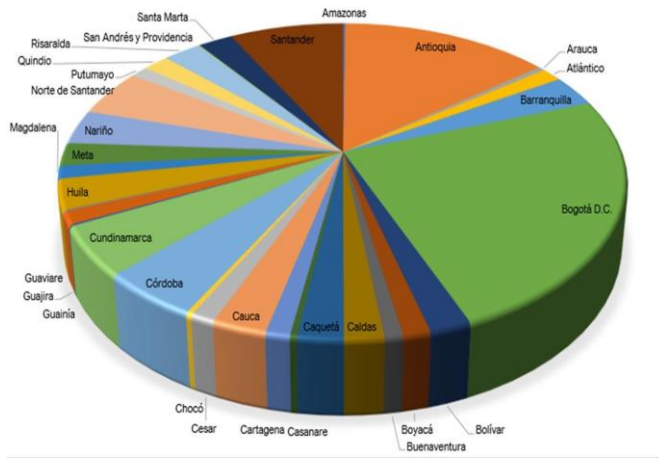
El modelo adoptado para garantizar el cumplimiento contractual desde lo técnico, jurídico y financiero mediante una gestión integral, permitió garantizar la adecuada entrega de los equipos y la prestación de servicios de soporte efectivos por parte de los proveedores, de acuerdo con la necesidad, organizando el control del seguimiento y la oportuna intervención en los procesos.

**Gráfico 8 .** Equipos instalados y ciudades cubiertas por la interventoría





**Fuente:** Vicerrectoría de Calidad, Universidad Manuela Beltrán- UMB



**Fuente:** Vicerrectoría de Calidad, Universidad Manuela Beltrán- UMB

Por último, cabe anotar que este proyecto se basa en el Objetivo de Desarrollo Sostenible #16 Paz, justicia e instituciones sólidas, apoyando al Estado colombiano en el efectivo logro de los objetivos planteados para atender la pandemia y el mantenimiento de estos equipos en los últimos dos años, garantizando la transparencia de los procesos. Así mismo, tiene relación con el ODS # 3 “Salud y Bienestar”, y el # 9 “Industria, innovación e infraestructura”.



## 5. ASOCIACIONES: NUESTRAS ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Como lo establece la Organización de las Naciones Unidas, el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible requiere que se aúnen esfuerzos para superar los retos que enfrenta la sociedad. Es por ello por lo que la UMB identifica de manera permanente actores del sector educativo o de otros sectores con los cuales pueda aunar esfuerzos para el logro de gestión y su aporte a los ODS. cuenta con el apoyo de la oficina de **internacionalización**, y la generación de **redes nacionales** con instituciones de educación y empresas

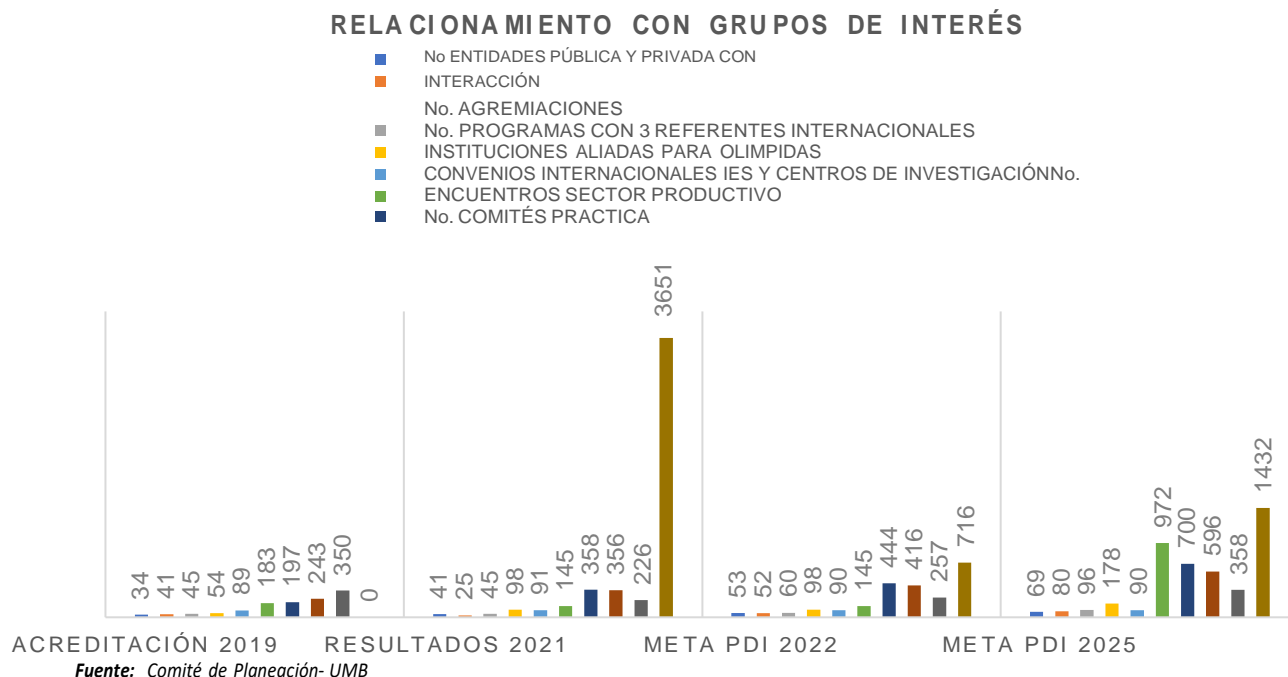
Tabla 12. Estrategias para el ODS 17

Objetivo de desarrollo sostenible	Estrategia UMB	Principio Pacto Global
17. Alianzas para lograr los objetivos	Procesos de asocio con entidades estatales en diferentes temas; procesos de internacionalización y la inclusión de personas con discapacidad	<i>Principio 1: Respeto a los derechos humanos</i> <i>Principio 3: Apoyar la libertad de asociación y reconocer el derecho de negociación colectiva</i> <i>Principio 6: Discriminación en el empleo y ocupación</i> <i>Principio 10: Trabajar en contra de la corrupción en todas las formas, incluyendo extorsión y criminalidad</i>

### 5.1 Relacionamiento con actores externos

Dentro del desarrollo del modelo de gobierno y la garantía de participación de los diferentes actores relacionados con la gestión de la UMB se cuenta con la clasificación y relacionamiento con los grupos de interés externos para la ejecución tanto de los programas académicos como de investigación o de proyección social. A continuación, podemos ver la evolución de este relacionamiento en los últimos años y lo proyectado para el resto de años de cobertura del Plan de Desarrollo Institucional.

**Gráfico 9 .** Relacionamiento con grupos de interés -sector externo



#### 5.1.1. Alianzas estratégicas con el sector público:

Como se explicó anteriormente, la UMB ha venido desarrollando programas y proyectos académicos, de investigación o de extensión social en alianzas con diferentes entidades del orden público que generan procesos de doble vía para el logro de los objetivos planteados. La UMB aporta conocimiento técnico, capacidad investigativa y modelos de gestión, además del desarrollo de programas académicos y a su vez recibe de sus aliados experiencia, espacios para la realización de prácticas de los estudiosos, entre otros aspectos.

Entre estos proyectos se encuentran Reto a la U, Jóvenes a la U, Interventoría de equipos biomédicos y convenios con la Alcaldía de Bucaramanga para garantizar el acceso de jóvenes a la educación superior, Inpec para el Proyecto Inocencia, proyectos ambientales con la CAR y la ANLA

#### 5.1.2 Alianzas para la Nacionalización e Internacionalización de la UMB

La UMB consciente de la importancia de la visibilidad y el desarrollo de esfuerzos conjuntos a nivel nacional e internacional ha convertido este tipo de alianzas en un reto para la gestión académica y administrativa que alimenta los procesos integrales de la docencia, la investigación y la extensión.

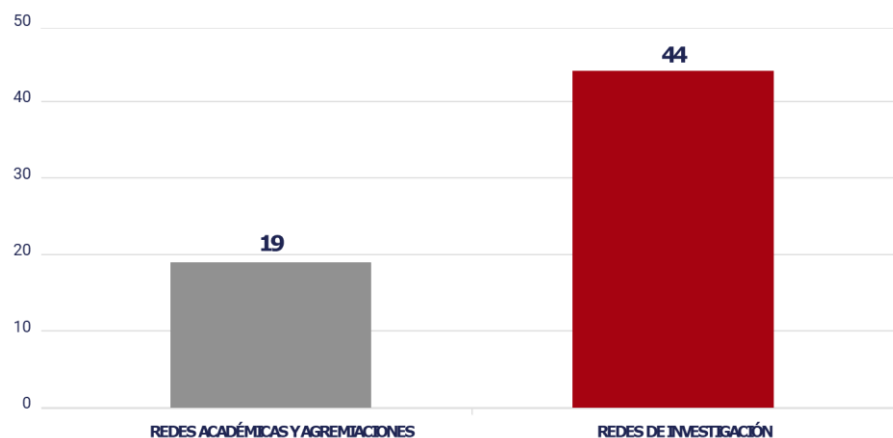
Estas alianzas aportan al logro de los ODS, al promover una educación de calidad, inclusiva y solidaria. De igual manera, permite la apropiación y actualización de tendencias profesionales para la formación integral y global y determina las transformaciones estructurales curriculares y pedagógicas para la internacionalización del currículo.

**Figura20** : Mecanismos de internacionalización



La Universidad ha hecho importantes aportes para favorecer proyectos conjuntos como producto del relacionamiento con reconocidas instituciones nacionales e internacionales, teniendo un acumulado de 23 proyectos colaborativos de investigación, desarrollo tecnológico, proyección social e innovación tal como se aprecia a continuación, de las cuales el 37 % son internacionales y el 63% son nacionales.

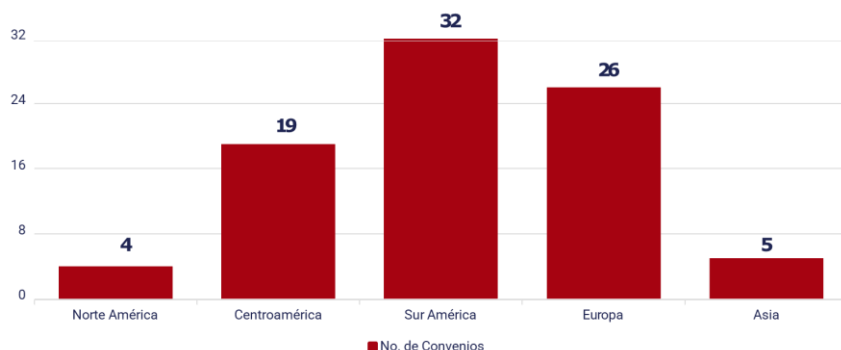
**Tabla 13.** Redes académicas y agremiaciones y redes de investigación internacionales



*Fuente: Área de Internacionalización, Universidad Manuela Beltrán- UMB*

Por otro lado, la UMB cuenta con 670 convenios nacionales y 86 internacionales vigentes ampliando la cooperación con países como Alemania, Hungría, Francia y República Checa. A continuación, se lista el número de convenios por unidad académica, los cuales están distribuidos en diferentes regiones geográficas:

**Gráfico 10.** Convenios internacionales vigentes por región



La doble titulación es un tipo de colaboración que implica un compromiso académico y administrativo con una dinámica considerable en el tiempo, de permanente de revisión, comparación y reconocimiento de referentes nacionales e internacionales que enriquecen los programas académicos. En consecuencia, actualmente programas avanzan en la formalización de una opción de doble titulación en niveles de formación equivalentes, cuyos títulos oficiales habilitarán el ingreso a niveles superiores de formación en los dos países y para el ejercicio profesional en Colombia.

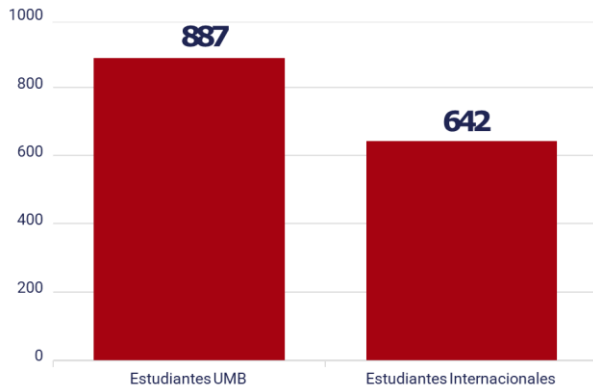
**Tabla 14.** Formalización de convenios

PROGRAMA UMB	INSTITUCIÓN	PAÍS
Ingeniería Industrial	Universidad de Valparaíso	Chile
Ingeniería Biomédica	Universidad de Pamplona	Colombia
Profesional en Ciencias del Deporte	Universidad Autónoma de Baja California	México
Terapia Ocupacional	Universidad de La Coruña	España
Dirección y Producción de Cine y TV	Universidad Vasco de Quiroga	México
Maestría en Gerencia Estratégica del Talento Humano	EUDE	España



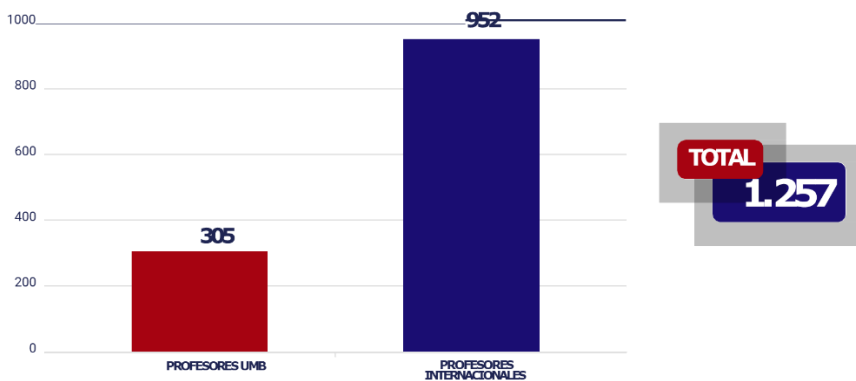
La movilidad académica nacional e internacional se concibe dentro de la Política de Internacionalización como un medio para ampliar los horizontes académicos y culturales de los docentes y estudiantes y su interacción con sus pares en el mundo.

**Grafico11** : 1529 Estudiantes movilidad internacional en doble vía



La movilidad docente presencial en doble vía se enmarca en el plan de desarrollo institucional a través de la participación en eventos científicos y de la realización de actividades de docencia y de investigación en otras instituciones las cuales efectivamente impacten en la calidad de la educación y que sirvan como inicio o continuación de una relación ya existente, a través de la estructuración de proyectos conjuntos académicos, de investigación o de extensión.

**Gráfico12:** Profesores en movilidad internacional en doble vía



**Fuente:** Área de internacionalización, Universidad Manuela Beltrán- UMB

Las redes académicas de cooperación son una expresión de la internacionalización en la educación superior y se traducen en organizaciones formales o grupos de instituciones y actores que se reúnen alrededor de objetivos y problemas específicos. Como asociaciones

institucionales tienen distintos y variados niveles o ámbitos de acción (redes, asociaciones, confederaciones, organizaciones, sociedades, etc.) constituyéndose en espacios adecuados para la interacción y la colaboración interuniversitaria en diferentes ámbitos de la política y gestión institucional, la formación en docencia, investigación y extensión, el mutuo fortalecimiento y proyección institucional, el incremento del conocimiento y del desarrollo, el establecimiento de programas conjuntos de intercambio de movilidad

Con el ánimo de propiciar espacios académicos que permitan el posicionamiento, liderazgo y reconocimiento de la universidad a nivel nacional e internacional, las redes de información y asociaciones de carácter académico a las cuales pertenece la UMB abordan los temas pertinentes al ejercicio profesional de cada programa, contribuyendo al ejercicio académico, investigativo, de extensión para la construcción de una comunidad académica y científica que trabaja por las necesidades globalizadas de la sociedad:

Cooperar en intercambio de información con pares internacionales, ofrecer oportunidades de transferencia de conocimiento con pares internacionales en temáticas de relevancia para el desarrollo de las capacidades del país, establecer alianzas y relaciones estratégicas para la colaboración internacional en educación superior son algunos de los beneficios que estas alianzas traen a la UMB estas alianzas.

Con toda la información anteriormente expuesta, la Universidad Manuela Beltrán ha querido mostrar el estrecho relacionamiento existente entre los principios de Pacto Global, los ODS y los principios rectores de la institución, reflejado en la toma de decisiones, su funcionamiento y el desarrollo de todas sus actividades como resultado a su gran compromiso en la búsqueda de un mundo más sostenible.