

1-7-2023

## Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud – FUCS (Colombia)

Vicerrectoría de Proyección Social  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD -  
FUCS



Bogotá D.C., Colombia. 07 de julio del 2023

Señor  
**H.E ANTONIO GUTERRES**  
Secretario General  
Organización de la Naciones Unidas  
Nueva York, NY 10017  
EEUU

1

Ref.: Comunicación sobre involucramiento Pacto Global

Estimado señor Secretario General,

Me complace reafirmar el respaldo de la FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD FUCS al Pacto Mundial de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y a sus Diez principios en las áreas de derechos humanos, respecto de los estándares laborales, medioambientales y de lucha contra la corrupción. Así, a continuación, se presenta el informe que da cuenta sobre el compromiso con el Pacto Mundial de la ONU, en espera de sus apreciaciones, comentarios y decisión sobre la comunicación remitida a la Fundación el año anterior, de cara a nuestra permanencia en la organización que usted representa.

Al respecto, agradezco por favor se sirva allegar sus comentarios en orden de realizar las validaciones, ajustes y mejoras a que haya lugar con el fin de continuar el proceso de adhesión institucional, según los lineamientos de Pacto Global de la ONU. A cargo de las tareas relacionadas en esta misiva se encuentran, según línea de competencia:

- Dra. Yina Toro, Directora de División Jurídica
- Magister Eliana Solano, Directora de Planeación y Gestión de Proyectos
- Magister Claudia Moreno, Directora de Aseguramiento de la Calidad
- Magister Jaqueline Garavito, Directora de Gestión Humana
- Magister Sandra Cely, Directora de Responsabilidad Universitaria. Representante FUCS para la Red URSULA.
- Magister Gina Ortiz, Directora de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales - DRIL.
- Señora Andrea Rojas, Trabajadora Social también de la DRIL
- Magister Andrés Salcedo, Director de Bienestar Universitario.
- Dra. Dalia Hincapié, Responsable de FUCS ECO
- Dra. Silvia Mora, Directora de Extensión Universitaria.
- Dr. Mateo Benítez, Director de Orientación Universitaria.
- Dra. Mayra Marles, Directora de Salud Comunitaria.
- Dra. Marisol Goyeneche, Directora de Red de Bibliotecas FUCS y Presidenta de la Red de Bibliotecas en Salud Región Colombia.
- Jeisson Páez, Coordinador Oficina de Seguimiento al Egresado.

La mayoría de las dependencias pertenecen a la Vicerrectoría de Proyección Social a cargo del Dr. Oscar Mendoza, Vicerrector. Por lo anterior, he delegado a Gina Ortiz y su equipo como contactos institucionales para lo referente a Pacto Global, su información de contacto, a continuación:



Fundación Universitaria  
de Ciencias de la Salud  
**FUCS**

Email: [relaciones.internacionales@fucsalud.edu.co](mailto:relaciones.internacionales@fucsalud.edu.co)  
[cooproyectos.convocatorias@fucsalud.edu.co](mailto:cooproyectos.convocatorias@fucsalud.edu.co)  
Teléfono: +573007066400

2

Sin otro particular me suscribo, con sentimientos de respeto.

Cordialmente,

  
**SERGIO PARRA M.D**  
Rector

RAD 413 – 23  
ARO 350 – 23





Contenido

Introducción .....	4
Medidas adoptadas y actividades .....	4
Principios 1 y 2.....	4
Perspectiva Institucional .....	5
Gestión del Talento Humano .....	5
Gestión desde Responsabilidad Social .....	5
Gestión desde Aseguramiento de la Calidad .....	6
Internacionalización de la Educación .....	6
Gestión de Proyección Social .....	8
De igual manera, a través del programa Generación E, estructurado desde el Gobierno Nacional a partir del año 2019-1 la Fundación está vinculada, actualmente la institución beneficia a 32 estudiantes de medicina.....	9
Universidad saludable .....	9
Salud comunitaria .....	9
Bienestar Universitario .....	12
Principios 3, 4 y 5.....	13
Principio 6.....	14
Política de Multidiversidad e Inclusión .....	14
Gestión del Talento Humano .....	16
Responsabilidad Social .....	17
Protocolo de Violencias basadas en género .....	17
Programa Ability - Decanatura del Programa de Fisioterapia.....	17
Gestión de seguimiento al egresado.....	19
Principios 7 y 8.....	20
Gestión de Nueva Infraestructura.....	20
FUCS ECO - Responsabilidad Social .....	21
Principio 9.....	21
Principio 10.....	22
Conclusiones.....	24



## INFORME DE AVANCE ADHESIÓN Y COMPROMISO CON PACTO GLOBAL

Julio 2023

4

### Introducción

El presente documento da cuenta de las medidas tomadas por nuestra organización para respaldar el Pacto Mundial de la ONU y sus principios, atendiendo a sus lineamientos para organizaciones de nuestra tipología; siendo un compromiso institucional el compartir, socializar y seguir sensibilizando a la Comunidad Académica sobre las labores y objetivos de Pacto Global y la FUCS a ese respecto. La sensibilización se llevará a cabo tras recibir sus comentarios para difundir la versión final avalada y así garantizar que los grupos de interés reciban la información de manera oportuna, completa y pertinente mediante nuestros principales canales de comunicación.

### Medidas adoptadas y actividades

A continuación, se presentan algunas medidas y actividades adoptadas por la Fundación y ejecutadas en aras de promover y apoyar el cumplimiento de los 10 principios del Pacto Global y la agenda 2030:

### Principios 1 y 2.

**Principio 1:** *apoyar y respetar la protección de los derechos humanos reconocidos universalmente, dentro de su ámbito de influencia y* **Principio 2:** *asegurarse de no actuar como cómplices de violaciones de los derechos humanos.*

En relación con este ítem la historia de la FUCS tiene su origen en la Sociedad de Cirugía de Bogotá – Hospital de San José, hospital con una tradición de más de 120 años, cuyos líderes hacia 1902 tomaron la decisión de entregar a la ciudad de Bogotá un Hospital, para ese entonces de grandes proporciones, en el cual se pudiera ofrecer consuelo y cura a aquellos pacientes que lo necesitaran.

Así, de la tradición y convicción de los miembros de la Sociedad de Cirugía de Bogotá nace la idea de constituir a la hoy denominada Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud FUCS como persona jurídica independiente, pero complementaria a la visión de servicio que comparten ambas entidades.

Así, la FUCS surge de la tradición centenaria de servicios de salud y como escenario importante de enseñanza en dicha línea disciplinar, que reúne voluntad y vocación de servicio social en toda su comunidad, propende por ofrecer formación académica de las ciencias de la salud o con enfoque en salud, como respuesta a la creciente necesidad global de profesionales, humanos, interculturales, incluyentes y competentes que atiendan las vicisitudes propias del ciclo de la vida y enfermedad en las distintas sociedades.

Así, la FUCS fusiona en su misión varios derechos fundamentales como son el Derecho a la Vida, el Derecho a la Salud, el Derecho a la Educación que son bastiones de la Carta Magna de la República



de Colombia y también fundantes en la Carta Universal de los Derechos Humanos y, en su crecimiento como institución adelanta permanentemente actividades para favorecer la igualdad de género, prevenir y atacar las violencias basadas en género, así como constituir un clima organizacional respetuoso e incluyente.

La FUCS forma a los futuros profesionales para que puedan brindar una atención humana, interprofesional, intercultural, incluyente, igualitaria y respetuosa a sus pacientes y clientes; como institución se empeña en avanzar en la mejora continua de todos sus procesos y servicios para así garantizar el acceso a un servicio de salud de calidad a población.

Por lo anterior, a nivel institucional la Fundación ha desarrollado diversas actividades y proyecta otras, con el fin de avanzar en los objetivos antes mencionados; mismos que se alinean con los intereses del Pacto Global en ámbitos como son el comunitario, educativo e interinstitucional, entre otros y, que desde su concepción entienden al ser humano como el primer escaño para intervenir una sociedad, los cuales se presentan a continuación:

### **Perspectiva Institucional**

La FUCS en su Plan Estratégico de Desarrollo 2020-2025 ha propuesto la importante tarea de la ***"Apropiación por parte de la FUCS de los Objetivos de Desarrollo Sostenible"***, labor designada internamente a la División de Responsabilidad Social como proceso transversal que se nutre del trabajo interprofesional y la acción mancomunada entre áreas; motivo por el cual se han implementado diferentes estrategias para dar cumplimiento a lo proyectado.

Asimismo, es importante mencionar que la FUCS, actualmente desarrolla la Guía de la Norma ISO26000 de Responsabilidad Social, la cual contempla la evaluación de 7 materias fundamentales: Gobernanza, Derechos Humanos, Prácticas justas de operación, Medio Ambiente, Prácticas Laborales, Asuntos de Consumidores, Participación Activa y Desarrollo de la Comunidad, ejercicio que nos permitirá, dar una mirada interna y propender por una Institución Sociablemente Responsable.

### **Gestión del Talento Humano**

La FUCS circunscribe su gestión del Talento Humano en el marco del cumplimiento de la legislación existente en materia de derecho laboral y derechos fundamentales de los trabajadores, defendiendo cabalmente el derecho al trabajo y a una vida digna para cada funcionario de la entidad, así como la exigencia de cumplimiento de este marco regulatorio a las empresas contratistas vinculadas a la Fundación.

Para ello cuenta con un Reglamento Interno de Trabajo, un proceso de Gestión y Desarrollo del Talento Humano unos procedimientos para llevar a cabo la selección de personal, su contratación, remuneración, capacitación, el reconocimiento a su mérito, ascenso y desvinculación. De igual manera, la institución cuenta con el apoyo de expertos profesionales en el área.

### **Gestión desde Responsabilidad Social**

Dentro de las actividades incluidas se encuentra la inclusión o relacionamiento de los ODS en la Ruta de formación y las experiencias en Responsabilidad Social, así como los talleres de difusión de ODS para estimular y apropiar conocimientos sobre dichas temáticas en los estudiantes, de manera que se



desarrollen habilidades y aptitudes tales como el compromiso social, la responsabilidad social ambiental, la interacción respetuosa frente a las diferencias de género, lo relacionado con los derechos de la población vulnerable, la prevención de las violencias, los ciclos etarios, la primera infancia y la salud pública, dejando como consecuencia un nutrido perfil de egreso.

En dichos espacios de formación, se sensibiliza y orienta a la comunidad sobre el rol de los ODS y su relación con el desarrollo institucional, toda vez que instruye sobre el uso de los ODS como herramienta para la mejora transversal del futuro ejercicio profesional de los hoy estudiantes, quienes se espera que a lo largo del proceso los interioricen generando un cambio introspectivo y un impacto positivo en su relacionamiento con el mundo que los rodea. En la siguiente tabla se presentan los resultados de estos talleres y experiencias:

Indicador	Medición	Observación
N° de talleres sobre ODS	885	Se desarrollaron 10 talleres a estudiantes de Medicina, y 5 Talleres con el programa de Fisioterapia, con el fin de promover los ODS en la Institución.
N° de espacios de difusión y trabajo sobre temas de ODS, salud y otros	4	Se realizó un Facebook Live, denominado Igualdad de género con participación de invitados externos de la Alcaldía de Bogotá (1695 participantes conectados) y espacio de Pregúntele al Especialista FUCS, creación de la Mesa de trabajo Política de Inclusión (se realizaron 4 encuentros de capacitación), Participación en Webinar internacional – Universidad Sostenible.
N° de estudiantes vinculados al curso virtual de Responsabilidad Social	150	Jóvenes que cumplieron la totalidad de las actividades y quienes con su capacitación permean y generan un impacto positivo en la comunidad académica y su entorno familiar y personal.

Fuente: Responsabilidad Universitaria.

### Gestión desde Aseguramiento de la Calidad

El Ministerio de Educación Nacional de Colombia y el Consejo Nacional de Acreditación CNA, entes gubernamentales responsables de la Educación y la calidad de la misma en Colombia legislan y expiden regularmente normativas, indicaciones y recomendaciones conducentes a la mejora continua del servicio educativo. Lo anterior, se sustenta también en las dinámicas globales y la comunidad global del conocimiento, lo que conlleva a las Instituciones de Educación Superior IES como la FUCS a acoger tales directrices y seguirlas a cabalidad; tal es el rol de la Oficina de Aseguramiento de la Calidad y otras dependencias que proporcionan apoyo, seguimiento y control a los procesos institucionales, como son Auditoría de Gestión y la División de Planeación y Gestión de Proyectos siendo una estrategia que garantiza y promueve el derecho a la educación de calidad para todos los usuarios.

### Internacionalización de la Educación

Adicionalmente, la División de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales DRII y la Dirección de Currículo, en asocio con la Vicerrectoría Académica, Facultades y Programas propende por la generación de competencias Globales, Internacionales e Interculturales GII a lo largo del proceso formativo que confiera al estudiante competitividad y un adecuado perfil de egreso que favorezca su

absorción en el mercado laboral mundial y el logro de metas y retos humanos y sociales de la modernidad.

La División de Relaciones Internacionales e Interinstitucional incluye entre sus líneas la movilidad académica con la cual se posibilita que estudiantes de la Fundación accedan a oportunidades formativas en otras comunidades, nacionales y extranjeras; toda vez que recibe también a integrantes de otras comunidades para permear las dinámicas y enriquecer la interacción con componentes disciplinares, culturales y sociales, propendiendo por una verdadera interculturalidad y en respeto de la multiversidad.

Con el fin de que estudiantes menos favorecidos puedan acceder a estas actividades de movilidad académica internacional presencial, la FUCS ha creado dos programas de apoyo, uno para pregrado y otro para posgrado, que se implementaron con metodología de convocatoria semestral y que, tras un proceso de selección por puntuación, otorga un incentivo de manutención mensual, por máximo un semestre de duración, a los programas de pregrado y posgrado de la institución. De forma semejante, la FUCS reintegra el equivalente al 50% de los créditos cursados y aprobados en el exterior, durante estancias presenciales de orden internacional.

En la siguiente tabla se muestra los resultados de este ítem:

Indicador	Medición	Observaciones
N° de movilizaciones salientes y entrantes de estudiantes al 2022	178	<p>Movilizaciones salientes: 118</p> <p>Administración de Servicios de Salud 1</p> <p>APH 5</p> <p>Cirugía General 1</p> <p>Cirugía Pediátrica 1</p> <p>Cito. 1</p> <p>Dermatología 2</p> <p>Endocrinología 3</p> <p>Enfermería 5</p> <p>Gerencia de la calidad y gestión clínica 34</p> <p>Gerencia de la Salud Presencial y Virtual 10</p> <p>Gerencia de Organizaciones de Salud 1</p> <p>Gerencia en Salud Modalidad Virtual 12</p> <p>Glaucoma 1</p> <p>Hematología 1</p> <p>Medicina 15</p> <p>Medicina Crítica y Cuidado Intensivo 1</p> <p>Medicina Familiar 1</p> <p>Medicina Interna 1</p> <p>Neurocirugía 2</p> <p>Neurología 3</p> <p>Oftalmología 4</p> <p>Ortopedia 1</p> <p>Otorrinolaringología 3</p> <p>Patología 1</p> <p>Reumatología 7</p>





		Urología pediátrica	1
		Movilidades entrantes:	60
		Anestesiología	4
		Cirugía General	2
		Cirugía Plástica	3
		Cirugía vascular periférica	1
		Endocrinología	5
		Enfermería	2
		Ginecología	3
		Medicina	24
		Medicina de la Actividad Física y Del Deporte	1
		Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos	1
		Medicina Interna	1
		Medicina Materno Fetal	4
		Neurología	1
		Ortopedia	2
		Patología	2
		Pediatría	1
		Reumatología	2
		Urología	1
Nº de misiones internacionales	3	Holanda - Erasmus	1
		Argentina	1
		Chile	1
Nº de movilidades entrantes y salientes de docentes al 2022	62	Movilidad entrante:	10
		Ciencias administrativas.	1
		Enfermería	2
		Medicina	4
		Tecnologías en Salud	1
		Transversal	2
		Movilidad saliente:	52
		Medicina	42
		Tecnologías en Salud	1
		Transversal	9

Fuente: División de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales.

### Gestión de Proyección Social

En relación con el impacto social de la Fundación, desde el año 2020 se ha vinculado en una serie de Programas cuya ejecución se adelanta mediante Convocatorias Públicas realizadas por la Agencia para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología Atenea, entidad que depende de la Alcaldía Mayor de la Ciudad de Bogotá. El objetivo de todas estas iniciativas es favorecer el acceso a la educación superior de los jóvenes más vulnerables de la capital colombiana, al financiar el 100% de la matrícula académica en una proporción del 70% con fondos públicos y un 30% con un aporte realizado por la FUCS. En este marco ha participado de distintas iniciativas como son Reto a la U, Jóvenes a la U - JU y La U en tu Colegio y para 2023-2 completa un total de 1340 familias beneficiadas.

El impacto sociocultural es impresionante dado que en la mayoría de casos es la primera vez que un miembro del hogar accede a educación superior, cerca del 60% de la población beneficiaria la

constituyen mujeres, se reconocen y priorizan solicitantes con características de mayor vulnerabilidad como son pertenecer grupos étnicos y/o a la comunidad LGTBIQ+, ser madre soltera o víctima del conflicto armado.

9

El aporte económico realizado por la Fundación se queda corto frente al impacto psicosocial, socioeconómico que se prevé para los beneficiarios y sus entornos porque no sólo acceden a las aulas, sino también en el caso de la FUCS a servicios de asesores profesionales en Psicología, Psiquiatría, Pedagogía, entre otros, también a campañas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas y del embarazo adolescente y juvenil no deseado y así, se insertan como parte de una comunidad académica que los acoge con los brazos abiertos.

Además, según las estimaciones y proyecciones de la Alcaldía con dichas iniciativas se incrementa en forma exponencial la cobertura y acceso de los jóvenes a la Educación Superior y, por ende, mejora las perspectivas económicas de esos hogares al poder percibir remuneraciones más adecuadas. Es allí en donde el trabajo institucional se articula con la gestión estatal y la labor de otras IES, reconociendo que la única forma para lograr objetivos conjuntos y luchar contra el azote de la pobreza, es generar transformaciones sociales sustentadas en la educación y en la unión de esfuerzos, recursos, habilidades, profesionales e instituciones.

En la siguiente tabla se muestra los resultados de este ítem:

Indicador	Medición	Observaciones
Nº de estudiantes beneficiarios de las convocatorias distritales	1380	Reto a la U: 776 Jóvenes a la U: 414 La U en Tu Colegio: 162

Fuente: División de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales

De igual manera, a través del programa Generación E, estructurado desde el Gobierno Nacional a partir del año 2019-1 la Fundación está vinculada, actualmente la institución beneficia a 32 estudiantes de medicina.

### ***Universidad saludable***

Es un espacio que busca dar respuesta a las necesidades en salud de la comunidad FUCS (estudiantes, administrativos y docentes), con el fin de establecer un espacio de promoción de entornos saludables y espacios que incentiven la salud en la comunidad, a partir del diagnóstico del estado de salud de los participantes y las valoraciones que se han realizado, se implementan estrategias que ayuden a reforzar habilidades individuales y colectivas para el cuidado de la salud y un adecuado desarrollo humano.

### ***Salud comunitaria***

Junto con la División de Salud Comunitaria y la División de Extensión, se ejecutan diversos programas los cuales nacen de un modelo biopsicosocial y de trabajo interdisciplinario, encaminado al abordaje de las necesidades de la sociedad en temas de salud, tales como *Espacios Educativos Saludables* el cual busca que a partir del aprendizaje sobre la promoción de la salud y prevención de la enfermedad



se incluya dentro del derecho a la educación el mejoramiento de la calidad de vida de todos los actores que participan en el proceso de enseñanza, también encontramos *FUCS al parque* el cual pretende mejorar la calidad de vida de la comunidad urbana de las localidades en las que los hospitales y la universidad se encuentran ubicados, desarrollando acciones que promuevan el conocimiento de los habitantes en temas tales como estilos de vida saludable y a su vez realizar detección del riesgo de enfermedades potenciales en la población.

Dicho lo anterior, es evidente para la FUCS como institución educativa del área de la salud es de suma importancia el involucramiento de su comunidad educativa en los contextos sociales próximos con acciones encaminadas a la búsqueda del bienestar individual y colectivo, garantizando así un sentido social característico de nuestros egresados de manera tal que el perfil se vea enriquecido. A continuación, se presentan los resultados de las acciones alcanzadas al 2022:

Indicador	Medición	Observaciones
N° de beneficiarios de los diferentes programas	59.038	Beneficiarios por programas: <ul style="list-style-type: none"><li>- Espacios Educativos Saludables: 11.510</li><li>- Entorno Seguro para el Paciente y la Familia: 13.997</li><li>- FUCS Al Parque: 1.818</li><li>- Vivienda Familia y Salud: 31.713</li></ul> Beneficiarios por grupos de riesgo: <ul style="list-style-type: none"><li>- Primera Infancia: 763</li><li>- Infancia: 3.657</li><li>- Adolescencia: 6.246</li><li>- Juventud: 1.155</li><li>- Adultez: 2.526</li><li>- Vejez: 759</li><li>- Materno perinatal: 1.333</li><li>- Talento Humano en Salud: 1.073</li><li>- Genérico: 41.526</li></ul>
N° estudiantes en prácticas sociales y comunitarias	Total: 2.219 participaciones	Participaciones de estudiantes de pregrado: 2.016 <ul style="list-style-type: none"><li>- Enfermería: 1.065</li><li>- Medicina: 334</li><li>- Psicología: 285</li><li>- Instrumentación Quirúrgica: 211</li><li>- APH: 5</li><li>- Citohistología: 60</li><li>- Odontología: 42</li><li>- Fisioterapia: 9</li><li>- Proc. administrativos en salud: 1</li><li>- Optometría: 4</li></ul>
	Pregrado: 2.016 participaciones	
	Postgrado: 203 participaciones	Participaciones de Estudiantes de postgrado: 203 <ul style="list-style-type: none"><li>- Enfermería en Urgencias: 3</li></ul>



N° de docentes vinculados  
en actividades sociales y  
comunitarias

Total:  
699  
participaciones

Pregrado: 536  
participaciones

Postgrado:  
203  
participaciones

- Enfermería en Cuidado Crítico del Adulto: 15
- Enfermería Nefrológica del Adulto: 22
- Medicina Familiar: 114
- Pediatría: 28
- Dermatología: 3
- Gastroenterología: 12
- Medicina Materno fetal: 4
- Oftalmología: 1
- Patología: 1

Participaciones de docentes de pregrado: 536

- Enfermería: 106
- Medicina: 268
- Psicología: 107
- Instrumentación Quirúrgica: 20
- APH: 6
- Citohistología: 15
- Odontología: 6
- Fisioterapia: 6
- Tec en gestión de información en salud: 1
- Optometría: 1

Participaciones de docentes de postgrado: 203

- Enfermería en Urgencias: 10
- Enfermería en Cuidado Crítico del Adulto: 2
- Enfermería Nefrológica del Adulto: 6
- Docencia universitaria (presencial): 9
- Gerencia de la salud (presencial): 1
- Gerencia de la salud (virtual): 1
- Medicina Familiar: 72
- Pediatría: 15
- Cirugía vascular periférica: 1
- Dermatología: 1
- Endocrinología: 3
- Gastroenterología: 12
- Ginecología oncológica: 1
- Ginecología y Obstetricia: 4
- Hematología: 1
- Mastología: 2
- Medicina de la actividad física y del deporte: 3
- Medicina interna: 4
- Medicina Materno fetal: 3
- Neurología: 1
- Oftalmología: 1
- Otorrinolaringología: 1
- Reumatología: 1



Nº Actividades de impacto social en Salud Gestión y-o Formación desarrollados por los programas de proyección social

Nº iniciativas de impacto social en Salud Gestión y-o Formación desarrollados por los programas de proyección social

452	- Toxicología: 1 - Urología: 2 - Nefrología: 2
	Desarrolladas en el marco de las estrategias relacionadas con Vivienda Familia y Salud, Entorno Seguro para el Paciente, Espacios Educativos Saludables, FUCS al Parque
2	Vivienda Familia y Salud: 1 Entorno Seguro para el Paciente: 1

Fuente: Responsabilidad Universitaria.

### ***Bienestar Universitario***

**Becas y estrategia Sembrando Futuro:** En consonancia con uno de nuestros principios institucionales el cual es la solidaridad como base para crear lazos sociales que permitan mejorar la calidad de vida de las personas, y a su vez la firme convicción que tenemos en el derecho a la educación como el elemento fundamental para la transformación de la sociedad y la potencialización de los espacios académicos como el encuentro de diferentes voces para construir de manera conjunta; es por ello que en conjunto con la División de Bienestar Universitario y la División de Planeación y Gestión Organizacional le apostamos a la formación de excelentes profesionales y nuestro programa de becas brinda beneficios socio-económicos a estudiantes destacados en el ámbito académico, deportivo, cultural, social, pertenecientes a comunidades étnicas, con vulnerabilidad socioeconómica entre otros, para garantizar su permanencia y culminación exitosa en el proceso académico.

Ahora bien, para la recaudación de fondos que nutre el banco de recursos de becas se obtienen de una gestión de donaciones llamada "Sembrando Futuro" que realiza la División de Bienestar Universitario y que reúne donantes individuales y corporativos y este aporte común aumenta los fondos para las becas y amplía el número de estudiantes que se benefician, lo que se ve reflejado en resultados conjuntos que permiten que muchos jóvenes alcancen su meta de formarse profesionalmente.

Como complemento al apoyo socioeconómico, desde esta División se cuentan con diferentes líneas y alianzas que promueven descuentos en pro de facilitar el acceso a la educación superior, así como la permanencia en los programas formales de la Fundación. Estos beneficios pueden ser hasta del total de semestres del programa que cursa el estudiante.

En relación con esta gestión también desde la misma división, se encuentra el programa de voluntariado el cual tiene por objetivo obtener vivencias significativas y aportar socialmente a la vez que se afianzan competencias relacionadas con la formación profesional o intereses interdisciplinarios de la Comunidad Universitaria. Se fortalece el trabajo colectivo, se potencializan los lazos organizacionales y se les permite a los voluntarios ser significativos activos en procesos de incidencia social. El voluntariado se integra por estudiantes de pregrado, posgrado, docentes, egresados y administrativos de la Fundación Universitaria Ciencias de la Salud FUCS.

Los resultados de ejecución del 2022 desde los diferentes frentes de apoyo desde Bienestar se encuentran a continuación:

13

INDICADOR	MEDICIÓN	OBSERVACIONES
N° BENEFICIARIOS DE LAS DIFERENTES ACCIONES DE LOS PROGRAMAS DE PROYECCIÓN SOCIAL	742	399 Becas Ordinarias 2021-2 (Programa Becas) 6 Becas Alimentarias 2021-2 (Programa Becas) 154 Encuentro de becados 2021-2 (Programa Becas) 22 Voluntariados capacitados (Programa Voluntariado) 12 colaboradores beneficiados del taller de inclusión- INES (Sembrando futuro) 24 asistentes al programa Habilidades para la vida (Sembrando futuro) 125 internas campaña Dignidad menstrual (Voluntariado)
N° ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS SOCIALES Y COMUNITARIAS	14	2 APH 3 Enfermería 1 Inst. Instrumentación. 6 Medicina 2 Psicología
N° DE GESTIÓN DE CONVENIOS PARA VOLUNTARIADO	2	Desarrollo de 2 propuestas de convenio para el voluntariado. Funda. San Antonio del Tequendama y Cerros de Bogotá.
N° DE ACCIONES REALIZADAS POR LOS VOLUNTARIOS	3	Jornada de recolección de alimento para gatos y perros de la Fundación Hogar de paso mis cachorros. 28,5 kl de alimento recolectado (26 participantes 2 APH, 3 Enfermería, 1 Instrumentación Quirúrgica, 6 Medicina, 2 Psicología y 2 colaboradores)// Sensibilización e invitación a donar residuos electrónicos para el programa Despréndete y Renace del Hospital Infantil U. de San José// Se gestiona toda la donación de residuos electrónicos institucionales para la Fundación, 400 kl.

Fuente: Bienestar Universitario.

### Principios 3, 4 y 5

**Principio 3:** Las empresas deben respetar la libertad de Asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.

**Principio 4:** Las Empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.

**Principio 5:** Las Empresas deben apoyar la abolición efectiva del trabajo infantil.

La Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud – FUCS cuenta con un Código de Ética y Buen Gobierno, documento que busca garantizar el desarrollo de las funciones universitarias de manera transparente, eficaz, eficiente, responsable, siempre bajo el marco de los principios y valores institucionales, reflejados en conductas y decisiones cotidianas que generen confianza y valor a los grupos de interés. De igual manera, busca implementar el desarrollo de prácticas de buen gobierno



universitario bajo principios de buena fe, transparencia y primacía del bien común, en un marco de respeto a los derechos humanos y la normatividad vigente.

En materia de relacionamiento con los grupos de interés identificados por la Institución y conforme al alcance de los principios 3, 4 y 5, este Código establece lo siguiente:

14

*5.7. La FUCS velará por que las relaciones comerciales se efectúen con bajo principios de conducta ética y legal, restringiendo cualquier tipo de vinculación comercial con contratistas y proveedores que se encuentren inmersos en, y/o no se comprometan a impedir, conductas relacionadas con explotación infantil, trabajo forzado, violaciones a los derechos humanos, restricciones o vulneraciones a los derechos laborales, corrupción, discriminación, acoso, contaminación ambiental, lavado de activos y financiación del terrorismo, así como el uso de recursos de origen ilícito en el desarrollo de las funciones, productos y actividades a contratar.*

Conforme a lo anterior, estas conductas no son toleradas con los terceros contratistas y tal como se mencionó en apartado anterior, la FUCS circunscribe su gestión del Talento Humano interno en el marco del cumplimiento de la legislación existente en materia de derecho laboral y derechos fundamentales de los trabajadores, por lo cual como Institución:

- A. Respeta el derecho de libre asociación y de negociación colectiva de sus trabajadores, y en tal virtud, el Reglamento Interno de Trabajo de la FUCS indica como conducta prohibida por la Institución, aquellas que limiten o presionen en cualquier forma a los trabajadores, en el ejercicio de su derecho de asociación (Numeral 4 Artículo 70)
- B. Se compromete en apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso y apoya la abolición efectiva del trabajo infantil, estableciendo en su Reglamento Interno de Trabajo que se ajustará a las disposiciones legales vigentes, en cuanto restrinjan o prohíban la ejecución de trabajos, para mujeres, menores de edad o cualquier otro tipo de población, y la jornada laboral especial establecida para menores autorizados, conforme al Código Sustantivo Laboral y a la Ley de Infancia y Adolescencia. (Artículo 65 RIT)

## Principio 6

**Principio 6:** *deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación.*

La Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud FUCS desde una perspectiva de respeto por el ser humano, como parte de los valores institucionales avanza en el diseño e implementación de estrategias promuevan y posibiliten la disminución y eliminación de brechas y prácticas discriminatorias.

## Política de Multidiversidad e Inclusión

Se crea en el 2022, con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas, promueve el respeto y el reconocimiento a la multidiversidad, en la comunidad universitaria. Fomentando una educación inclusiva, equitativa y entiende el valor de la pluralidad, como instrumento de crecimiento y





aprendizaje institucional. Así, desde la FUCS toda estrategia o acción enfocada en grupos de especial protección constitucional apunta al desarrollo del propósito superior institucional, se enmarca en el compromiso de Responsabilidad ambiental y social que contempla el PED 2020 – 2025, y se ancla al propósito institucional de *consolidar el bienestar y la humanización como ejes de felicidad*.

En el marco de este propósito, la FUCS promulgó en el año 2022 una Política de Multidiversidad e Inclusión, dentro de su declaración de políticas institucionales, plasmando así la voluntad del panorama que desea alcanzar hacia el futuro y un marco de acción progresivo para todos los miembros de la comunidad universitaria.

Esta política se compone de una declaración, en primer lugar, que hace referencia al enunciado general de alto impacto que expresa la posición institucional y el deber ser en el contexto propio de la FUCS; y, en segundo lugar, prevé unos lineamientos generales para el despliegue de la política.

A continuación se presenta la Política de Multidiversidad e Inclusión promulgada por la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud - FUCS<sup>1</sup>:

### ***POLÍTICA DE MULTIDIVERSIDAD E INCLUSIÓN***

#### ***Declaración***

*La Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud - FUCS, consciente de su propósito de mejorar la calidad de vida de las personas, promueve el respeto y reconocimiento de la multidiversidad de la comunidad universitaria, fomenta una educación inclusiva, equitativa y entiende el valor de la pluralidad como instrumento de crecimiento y aprendizaje institucional.*

#### ***Lineamientos***

- *Diseña, implementa y evalúa la formación en programas académicos formales e informales con contenidos y prácticas que promueven el respeto y reconocimiento de la multidiversidad, la inclusión y la equidad como impronta de la comunidad universitaria.*
- *Identifica y reconoce las condiciones, posiciones y situaciones tanto particulares como colectivas de la desigualdad, fragilidad, vulnerabilidad, discriminación o exclusión de las personas o grupos humanos con el fin de brindar atención y asistencia integral basada en un enfoque diferencial mediante capacitación y pedagogía a la comunidad universitaria en materia de respeto de los derechos humanos y la generación o modificación de procedimientos institucionales de forma gradual y sostenible.*
- *Asume la responsabilidad social universitaria como un compromiso ético con sus grupos de interés para el desarrollo de procesos que propendan por la inclusión, la equidad e integración desde un enfoque de derechos y priorizando el bienestar de la comunidad.*
- *Promueve y fomenta la interculturalidad mediante los principios de respeto, empatía y equidad, reconociendo el intercambio de saberes étnicos, culturales, raciales, entre otros, como un mecanismo asertivo de integración, comunicación y mediación para generar un acercamiento multicultural.*

<sup>1</sup> Visible en <https://www.fucsalud.edu.co/themes/custom/fucs/images/documentos-FUCS/politicas-institucionales-FUCS.pdf> (Página 34)





- *La FUCS fomenta una cultura de equidad de género con enfoque diferencial en los programas, procesos, estructuras y acciones institucionales, contribuyendo a eliminar barreras de acceso y cualquier forma de violencia y discriminación por razones de género en el desarrollo de sus actividades administrativas y misionales*
- *Propende por la inclusión social de toda la comunidad que la conforma, comprendiendo en ella su diversidad, implementa en su accionar ajustes razonables que contribuyan a la participación activa de toda la población inmersa.*
- *Forma, sensibiliza y fomenta la capacitación permanente de la comunidad universitaria en lo relacionado con la multidiversidad, interseccionalidad, enfoque diferencial e inclusión.*
- *Promueve la implementación de entornos de fácil acceso, que permitan un desplazamiento seguro a cada uno de los espacios de formación, garantizando la aplicación de la normatividad legal para el desarrollo de nuevas edificaciones, así como, la adaptación de espacios físicos existentes, asegurando un uso pleno de las instalaciones; promoviendo una atención diferencial que contribuya al bienestar de la comunidad educativa y que se ajusten a las capacidades institucionales.*

### Gestión del Talento Humano

Desde la División de Gestión de Talento Humano de la FUCS, se ha diseñado la ruta de inclusión laboral para personas en condición de discapacidad dentro del procedimiento requisición y selección de personal administrativo y docente, generando ajustes razonables dentro del proceso establecido que permitan la vinculación de personal administrativo en condiciones de discapacidad.

Esta ruta se apoya en el Programa Ability, con el fin de realizar acciones de sensibilización con los diferentes líderes de área en temas relacionados con discapacidad e inclusión que propendan por la vinculación y no discriminación de dicha población.

Igualmente, la División de Gestión del Talento Humano tiene la posibilidad de apoyarse con la caja de compensación y en el servicio civil de empleo, para la búsqueda de personas en condición de discapacidad interesadas en participar en las convocatorias ofertadas por la institución, por lo cual se contará con el acompañamiento de estas entidades desde el lanzamiento de la convocatoria de empleo.

Si la persona en condición de discapacidad es seleccionada para cubrir la vacante, la Institución garantizará la correcta adecuación del puesto de trabajo, con el acompañamiento de Administradora de Riesgos Laborales, y preverá las condiciones específicas que deban considerarse frente a la situación particular del trabajador para que pueda desempeñar adecuadamente sus funciones.

Adicional a lo anterior, internamente se está revisando la futura vinculación de la FUCS al proyecto *Equipares*, iniciativa liderada por el Ministerio del Trabajo y la Consejería Presidencial para la Equidad de la mujer con el apoyo del PNUD, a través del cual se busca la transformación cultural de los entornos de trabajo para posibilitar escenarios de inclusión. La iniciativa confiere una certificación institucional que regularmente debe ser renovada mediante la presentación de informes, evidencias y



la realización de visitas de validación por parte de los delegados de dichas instancias gubernamentales.

Para el desarrollo de dicha propuesta se precisará la articulación del trabajo de la División de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales, la División de Responsabilidad Social y la División de Gestión del Talento Humano, para que en consecuencia el diagnóstico que se realice en la institución dé cuenta del panorama global y se logren la ejecución de las medidas estratégicas necesarias para el abordaje integral, en distintos frentes de la organización con el fin de que también aporte al desarrollo y crecimiento institucional.

### **Responsabilidad Social**

Ahora bien, en relación con la línea de responsabilidad social se ejecutan otros programas que promueven la búsqueda del beneficio para la comunidad estudiantil, al mismo tiempo que evita tener impactos negativos en la sociedad y promueve los positivos como organización, de manera que el conjunto de dichas decisiones esté alineado con los principios del Pacto Global y la promoción de la Agenda 2030. Algunas de las acciones implementadas son:

#### **Protocolo de Violencias basadas en género**

Documento que integra la voluntad de la Institución de abordar integralmente, las violencias de género y discriminación, en el marco de su Política de Inclusión y Multidiversidad y dando respuesta a la resolución No 014466 del 25 de Julio de 2022, a través de la cual el MEN, fijó los nuevos lineamientos de prevención, detección, atención de violencias y cualquier tipo de discriminación basadas en género, en Instituciones de Educación Superior (IES)

#### ***Programa Ability - Decanatura del Programa de Fisioterapia***

En el marco de la Política de Multidiversidad e Inclusión de la Institución, el programa Ability de la Facultad de Ciencias del Movimiento de la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud - FUCS busca promover en la comunidad estudiantil, docentes y administrativos el manejo de la inclusión educativa y la discapacidad como agentes transformadores de la sociedad.

Este programa cuenta con un portafolio de educación para la salud, a través de talleres dirigidos a toda la comunidad universitaria, en los cuales se busca sensibilizar y concientizar a la comunidad universitaria entorno a la discapacidad e inclusión, desde diferentes temáticas:

- **Arteterapia y diferencia:** Este taller lleva al participante a la reflexión sobre la diversidad humana a través de una expresión artística que concluye en la importancia de la riqueza de la diversidad humana en una sociedad
- **Discapacidad con enfoque de derechos:** Este taller busca que el participante entienda a las personas con discapacidad como sujeto de derechos y entienda su participación como garante de los derechos con las personas con discapacidad.
- **Discapacidad e Interculturalidad:** Este taller propone que el participante se enfrente a un juego de roles donde tendrá que simular varias situaciones como sujetos de especial protección
- **Taller: “yo y la discapacidad”:** Este taller busca un ejercicio de sensibilización desde una experiencia práctica con el cuerpo y el movimiento, donde el participante se acerque a una



problemática que limite el funcionamiento y busque solución por medio de otras habilidades corporales.

- Imaginarios sociales de la discapacidad en ambientes laborales y educativos: En este taller el participante reflexiona sobre los diferentes imaginarios que actúan como barreras para la participación de las personas con discapacidad
- Taller Historia de Vida: En este taller el participante tiene un acercamiento con las personas con discapacidad para comprender la relación entre la discapacidad, el funcionamiento y los factores ambientales como facilitadores o barreras.
- Movimiento Humano y el deporte adaptado para la salud: En este taller los estudiantes tienen un acercamiento al deporte adaptado como herramienta esencial para la inclusión social de las personas con discapacidad.

Adicionalmente, el programa actualmente motiva la creación de cajas de herramientas digitales para educar a la comunidad FUCS sobre conceptos de discapacidad, como por ejemplo las actitudes excluyentes, segregadoras, integradoras o inclusivas; así como el lenguaje correcto al referirse a las discapacidad o personas con discapacidad. Estas herramientas digitales son creadas por los estudiantes de Fisioterapia y se divulgan a través de las redes sociales para la comunidad FUCS.

Aunado a lo anterior, el programa Ability brinda en la actualidad el servicio de consejería desde la promoción de la salud, prevención primaria, secundaria para la comunidad FUCS, un servicio que se da a la comunidad académica que requiera algún tipo de asesoría en cuanto al tema de discapacidad e inclusión. Para acceder a las consejerías el estudiante, administrativo o docente hace la solicitud al correo de Ability o por medio del Código QR que dirige a un formulario para el agendamiento de la consejería. Este servicio ha tenido entre sus temáticas abordadas, entre otras, las siguientes:

- a. Ruta de acceso a los aspirantes con discapacidad a los programas de la FUCS
- b. Ruta de acceso a los colaboradores con discapacidad en la FUCS
- c. Acciones de Bienestar en el marco de discapacidad
- d. Certificado de discapacidad
- e. Registro de caracterización y localización de las personas con discapacidad en Colombia

Es por ello, que este programa hace parte del trabajo institucional de los ODS priorizados, en específico el no. 4 para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Los resultados de ejecución al 2022 se presentan a continuación:

Indicador	Medición	Observaciones
Nº de actividades realizadas para sensibilización y trabajo para personas con discapacidad y sus familias	14	<ul style="list-style-type: none"><li>- Educación a cuidadores de adultos mayores en higiene postural (94 personas cuidadoras de adultos mayores)</li><li>- Práctica de actividad física para personas con discapacidad, actividad de paso de obstáculos de baja y mediana altura con personas con discapacidad (4 personas)</li><li>- Práctica de actividad física para personas con discapacidad, actividad física con demanda cognitiva (5 personas)</li><li>- Taller reconocimiento corporal - corporeidad y corporalidad (5 personas)</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Práctica dirigida hacia la capacidad aeróbica en personas con discapacidad (13 personas)</li><li>- Juego de Boccia adaptado (13 personas)</li><li>- Capacitación a empleados del banco de sangre y de Casa limpia sobre discapacidad e inclusión (44 trabajador de Casa limpia y banco de sangre HIUSJ)</li><li>- Refuerzo positivo de taller conciencia corporal (4 personas)</li><li>- Taller de úlceras por presión en personas con movilidad reducida (9 personas)</li><li>- Taller técnicas de movilización e higiene postural (9 personas)</li><li>- Educación en salud para cuidadores de personas con movilidad reducida (9 personas)</li><li>- Conversatorio día mundial de la salud y seguridad en el trabajo, relacionado desde la discapacidad con la prevención de la misma desde la promoción de estilos de vida saludables y seguridad en el trabajo, así como la inclusión laboral de personas con discapacidad. (24 participantes)</li><li>- Técnicas alternativas en fisioterapia mediante maso terapia manejo de estrés y carga emocional en cuidadoras y personas con discapacidad (27 personas)</li><li>- Taller identificación barreras y facilitadores en personas con discapacidad (16 participantes)</li></ul>
N° de estudiantes en prácticas sociales y comunitarias	20	Programa de fisioterapia: Semillero movimiento y salud: 8 Práctica de primer nivel: 12
N° de beneficiarios de las diferentes acciones de los programas de Proyección Social	245	Beneficiarios de actividades desarrolladas, comunidad académica y externa

Fuente: Facultad de Ciencias del Movimiento

### ***Gestión de seguimiento al egresado***

Como Institución de Educación Superior comprendemos como un proceso fundamental la gestión de acompañamiento con nuestros egresados de manera tal se fortalezca y se mantenga la comunicación entre el egresado y la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, logrando fidelización y sentido de pertenencia hacia la Institución que permita una alianza estratégica para la creación continua de programas, mejoramiento de procesos, el vínculo con los empleadores, la dinámica laboral y la consolidación de una comunidad que se construya a través de una relación permanente con la comunidad de Graduados, en la siguiente tabla se encuentran los resultados de gestión de este proceso:

Indicador	Medición	Observaciones
-----------	----------	---------------



N° de procesos de contratación laboral internacional	2	-Entrevistas a candidatos para movilidad laboral con nuestro aliado estratégico en Alemania- Talent Orange (2 estudiantes de Instrumentación Quirúrgica y 2 de Enfermería) -2ra Jornada de Reclutamiento en España (250 asistentes)
N° de actividades de difusión, trabajo o apoyo en temas laborales o socio ocupacionales	10	-Taller dirigido a beneficiarios de los programas de las convocatorias distritales sobre "El Primer Empleo" (27 asistentes) -Charla para estudiantes sobre el "Consentimiento Informado" (32 asistentes) -Encuentro de egresados del programa Esp. En Toxicología (35 asistentes) -Encuentro de egresados del programa Citohistología (100 asistentes) -Charla sobre el tema de "declaración de renta" (74 asistentes) - Charla dirigida a Graduandos facultad de Ciencias Administrativas en Salud sobre la "Inserción a la vida Laboral" (106 asistentes) -Charla sobre el tema "Cuentas de cobro" (43 asistentes) -Encuentro de egresados del programa de APH (35 asistentes) -Taller para los beneficiarios del programa Jóvenes a la U sobre "Gestión del Tiempo" (24 asistentes) -Encuentro de egresados del programa de Pediatría (60)
N° de beneficiarios en la entrega de becas para programas de Educación Continuada	10	Becas por 100% que se entregan por medio de las redes sociales oficiales de la institución como una estrategia de fidelización, con el fin de que los egresados realicen cursos de Educación Continuada en modalidad virtual.

Fuente: Oficina de Seguimiento al Egresado

## Principios 7 y 8

**Principio 7:** Las Empresas deberán apoyar un enfoque de precaución respecto a los desafíos del medio ambiente.

**Principio 8:** Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.

## Gestión de Nueva Infraestructura

La FUCS en su proyección y desarrollo de nueva infraestructura, atendiendo el Principio 7o, vinculó en su equipo de trabajo, en la División de Planeación y Gestión de Proyectos, a una Ingeniera Ambiental con el fin de que en todas las nuevas construcciones se propenda, mediante ajustes razonables y viables financieramente, por el respeto del medio ambiente.

### *FUCS ECO - Responsabilidad Social*

Es un programa educativo ambiental que mediante estrategias educativas permite conocer el entorno natural, para que se logren generar acciones individuales y colectivas enfocadas al uso racional de los recursos en la comunidad FUCS, es importante mencionar que dado su enfoque educativo el programa FUCS ECO trabaja de manera articulada con la Cátedra FUCS, puesto que se incorpora en el proceso de enseñanza y aprendizaje de toda la comunidad para que se construya un pensamiento crítico y se concreten acciones con resultados medibles. Acorde con nuestra línea de responsabilidad social la cual busca el beneficio y equilibrio para la comunidad FUCS, en la medida que evita tener impactos negativos en la sociedad y promueve los positivos como organización, consideramos de gran relevancia este programa en línea con la resolución aprobada en el 2022 por la Asamblea General de las Naciones Unidas la cual establece que el medio ambiente saludable es un derecho humano. En la siguiente tabla se exponen los resultados de ejecución:

21

Indicador	Medición	Observaciones
N° de actividades realizadas para la difusión y sensibilización en temas ambientales	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Eco Pods 6 capítulos de podcast</li> <li>-Eco Caps Desarrollo de 39 videos multimedia</li> <li>-Eco Art (Este producto consiste en que los estudiantes construyen una pieza de arte con material reciclado haciendo alusión a temas relacionados con ecología y salud-20 piezas de arte publicadas en Instagram)</li> <li>-10 videoclips cortos que invitan a la comunidad FUCS y en general al público interesado en temas ambientales a escuchar nuestros Eco Pods y a poner en práctica las Ecocaps y otros tips de acciones amigables con el medio ambiente</li> <li>-Talleres de temática ambiental (Maceta Biodegradable, Reutilización de Materiales, Eco climatizador, Propiedades de la Tierra y Psicología Ambiental. Secretaria de Salud)</li> </ul>

Fuente: FUCS ECO

### *Principio 9*

**Principio 9:** Las Empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medio ambiente.

La FUCS desde el año 2020 implementó una política de Cero Papel, generando reportes periódicos sobre los niveles de impresión y su necesidad real, además de una serie de reconocimientos a la conciencia ambiental realizados en campañas digitales transformó la cultura organizacional en ese sentido.

Adicionalmente, la Fundación ha promovido las siguientes iniciativas:

- La compra de carteleras digitales con el fin de evitar la impresión de afiches.
- Incentivar las campañas digitales y el uso de redes sociales para facilitar los procesos de comunicación interna y externa de la Fundación.





- Ha generado una campaña de cambio de bombillas en la infraestructura, reemplazando las bombillas de tecnología antigua por bombillas LED de menor consumo energético y mayor durabilidad.

Asimismo, actualmente la FUCS desarrolla el Sistema de Gestión Ambiental, SGA, por parte de la División de Planeación y Gestión de Proyectos, el cual permitirá controlar y mitigar los impactos ambientales de la Universidad, así mismo hace engranaje con el programa de FUCS ECO, para educar, conocer impactos y actuar acertadamente y así aportar al desarrollo sostenible.

## Principio 10

**Principio 10:** Las Empresas deben trabajar en contra de la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el soborno.

Como se mencionó en aparte anterior, la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud – FUCS cuenta con un Código de Ética y Buen Gobierno, dentro del cual se busca implementar el desarrollo de prácticas de buen gobierno universitario bajo principios de buena fe, transparencia y primacía del bien común, en un marco de respeto a los derechos humanos y la normatividad vigente.

Respecto de la lucha contra la corrupción en todas sus formas, este Código varias disposiciones aplicables.

En primer lugar, regula en su sección No. 8 los conflictos de interés a nivel institución, dentro del cual se establece lo siguiente:

*8.4. En cuanto a los colaboradores docentes o administrativos, tal como se establece contractualmente, en concordancia con las funciones que desarrolle, deberá evitar todo tipo de conflicto entre sus intereses personales y los de la FUCS, así como toda situación que le limite de actuar de manera libre y transparente en favor de los intereses institucionales. En el caso que algún colaborador identifique encontrarse en alguna circunstancia de conflicto de interés, es su obligación poner en conocimiento de su superior de manera inmediata la situación, para que este en conjunto con el nivel de jerarquía que corresponda, tome las medidas necesarias.*

*8.5. Los miembros de la comunidad universitaria, que hayan sido invitados a participar con su opinión o concepto en cualquier escenario o espacio institucional y consideren que se encuentran en una situación de conflicto de intereses, deberán abstenerse de opinar, deliberar o participar sobre el asunto, poniendo de manera inmediata en conocimiento de quien lidere dicho espacio y decidiendo en conjunto con quien corresponda, respecto de su participación o concurso en el ejercicio.*

*8.6. En todo caso, los miembros de la comunidad deberán evitar de manera categórica cualquier situación o circunstancia que pueda afectarlos con el conflicto de intereses y se abstendrán de participar o intervenir en actividades o ejercicios de toma de decisión cuando consideren que existe el riesgo de configuración de conflicto de interés.*

*8.7. En concordancia con lo anterior, se espera que cualquier miembro de la comunidad universitaria actúe en favor de los intereses institucionales aun cuando*



existieran vacíos en la normatividad y leyes que reglamenten una materia o asunto particular.

8.8. Los miembros de los órganos de administración de la Institución, no deberán tener relaciones comerciales con la FUCS.

8.9. Los integrantes de los diferentes órganos de dirección estarán sujetos a las inhabilidades, incompatibilidades e impedimentos establecidos en las normas nacionales e institucionales vigentes.

De igual manera, en su sección 11 regula los aspectos relacionados con “Regalos, donaciones, obsequios, atenciones e invitaciones o cortesías”, en cuyo marco establece las siguientes directrices de gobierno en el marco de la prevención de la corrupción:

11.1. Ningún miembro de la comunidad universitaria está autorizado para recibir personalmente o a través de un tercero, algún tipo de beneficio económico, sea en dinero o en especie, para comprometer de cualquier forma el proceso de toma de decisiones, divulgar información y/o influir en el normal desarrollo de los procesos académicos y/o administrativos de la FUCS, ni tampoco podrá recibir ningún tipo de compensación proveniente de proveedores, contratistas o personas naturales o jurídicas con las que la FUCS sostenga o pueda sostener algún tipo de relación comercial presente o futura.

11.2. Se prohíbe a los miembros de la comunidad universitaria, personalmente o a través de terceros, ofrecer, otorgar y/o comprometer regalos, condiciones ventajosas, viajes, comisiones o cualquier otra forma de compensación o beneficio económico, sea en dinero o en especie, dirigidos a terceros, clientes, contratistas, proveedores, instituciones financieras, funcionarios de instituciones públicas, mixtas o privadas, funcionarios de un gobierno extranjero, funcionarios o candidatos de cualquier partido político o cargo político, para comprometer decisiones, obtener una ventaja indebida o influenciar cualquier asunto que se encuentren conociendo o hayan de conocer, con el fin de obtener cualquier beneficio o provecho, en favor propio, de terceros y/o de la Institución.

11.3. Se prohíbe a los miembros de la comunidad universitaria conminar, forzar, extorsionar o de cualquier forma coartar la libertad y autonomía de decisión, respecto de cualquier otro integrante de la comunidad o tercero, con el fin de obtener cualquier beneficio o provecho, en favor propio, de terceros y/o de la Institución.

11.4. Los miembros de la comunidad universitaria deberán informar ante el superior jerárquico correspondiente, sobre cualquier evento relacionado con recibimiento u ofrecimiento de compensaciones o beneficios económicos que puedan afectar la transparencia en las actuaciones de la FUCS.

11.5. Ningún miembro de la comunidad universitaria está autorizado para ceder frente a presiones de grupos al margen de la ley, siendo su obligación denunciar los hechos ante las autoridades competentes y no efectuar el pago o entrega de ningún tipo de beneficio económico, sea en dinero o en especie





Así mismo, la FUCS acoge las normativas contables internacionales y toda la legislación referente a la prevención del lavado de activos que le es aplicable, cumple cabalmente con las obligaciones de reporte y pago tributario según los cronogramas establecidos por los entes gubernamentales y reporta ante las entidades de control las situaciones que puedan generar o generen actos de corrupción y/o soborno.

Por otra parte y en razón al componente de corrupción y sus conductas asociadas, la FUCS también cuenta con un protocolo de prevención, detección y atención de violencias basadas en género y discriminación VBG-D, con el fin de promover una sana convivencia y fortalecer el reconocimiento por la diversidad, disponible públicamente en la página web de la FUCS<sup>2</sup>. El protocolo reúne las diferentes orientaciones y definiciones relacionados con género, enfoque de género, violencias basadas en género, tipos de violencias, como abordarlas a través de las rutas establecidas institucionalmente y los mecanismos de sanción y no repetición establecidos por la FUCS. Este protocolo fortalece las estrategias enfocadas en la detección, prevención, eliminación, abordaje efectivo, manejo oportuno y rechazo a cualquier tipo de violencia y/o discriminación por razones de género en la Institución, de acuerdo con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional. El protocolo cuenta con tres rutas diferentes:

- Ruta de prevención VBG-D
- Ruta de detección VBG-D
- Ruta de atención VBG-D

Finalmente, como evidencias la FUCS cuenta con documentos soporte tales como:

- Sistema de Gestión de Calidad - SGC
- Procesos de Auditoría Interna
- Política de Internacionalización Institucional
- Modelo de Internacionalización Curricular
- Modelo de gestión curricular constructivista
- Política de prevención y lucha contra las violencias basadas en género.
- Reglamento Interno de Trabajo
- Código de Ética y Buen Gobierno
- Manual de Políticas de Seguridad de la Información
- Política de tratamiento de datos
- Gestión modelo de transparencia.

## Conclusiones

A través del presente informe la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud FUCS da cuenta de las actividades y aportes que desde distintas dependencias de la institución se realizan, en línea con los principios establecidos por Pacto Global de la Organización de las Naciones Unidas, que aportan al cumplimiento de los mismos y el avance hacia el Desarrollo Sostenible.

---

<sup>2</sup> Ver información disponible en <https://www.fucsalud.edu.co/bienestar/universidad-saludable-violencias-genero-y-discriminacion>

1-7-2023

## Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud – FUCS (Colombia)

Vicerrectoría de Proyección Social  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD -  
FUCS



Bogotá DC, Colombia. 11 July 2023

Mister  
**ANTONIO GUTERRES**  
General secretary  
United Nations Organization  
New York, NY 10017  
USA

1

Ref.: Communication on Global Compact involvement

Dear Mr. Secretary General,

I am pleased to reaffirm the support of the FUCS UNIVERSITY HEALTH SCIENCE FOUNDATION for the United Nations (UN) Global Compact and its Ten Principles in the areas of human rights, regarding labor, environmental standards and the fight against the corruption. Thus, the report that accounts for the commitment to the UN Global Compact is presented below, awaiting your assessments, comments and decision on the communication sent to the Foundation the previous year, in view of our permanence in the organization you represent.

In this regard, I appreciate your comments in order to carry out the validations, adjustments and improvements that may take place in order to continue the process of institutional adhesion, according to the guidelines of the UN Global Compact. In charge of the tasks related in this letter are, according to line of competence:

- Dr. Yina Toro, Director of the Legal Division
- Magister Eliana Solano, Director of Planning and Project Management
- Magister Claudia Moreno, Director of Quality Assurance
- Magister Jaqueline Garavito, Director of Human Management
- Magister Sandra Cely, Director of University Responsibility. FUCS representative for the URSULA Network.
- Magister Gina Ortiz, Director of International and Inter-institutional Relations - DRII.
- Mrs. Andrea Rojas, Social Worker also of the DRII
- Magister Andrés Salcedo, Director of University Welfare.
- Dr. Dalia Hincapié, Head of FUCS ECO
- Dr. Silvia Mora, Director of University Extension.
- Dr. Mateo Benítez, Director of University Orientation.
- Dr. Mayra Marles, Director of Community Health.
- Dr. Marisol Goyeneche, Director of the FUCS Library Network and President of the Colombian Region Health Library Network.
- Jeisson Páez, Graduate Follow-up Office Coordinator.

Most of the dependencies belong to the Vice-Rector for Social Projection under the responsibility of Dr. Oscar Mendoza, Vice-Rector. Due to the above, I have delegated Gina Ortiz and her team as institutional contacts for matters relating to the Global Compact, their contact information is as follows:

E-mail: [relaciones.internacionales@fucsalud.edu.co](mailto:relaciones.internacionales@fucsalud.edu.co)



Fundación Universitaria  
de Ciencias de la Salud  
**FUCS**

[cooproyectos.convocatorias@fucsalud.edu.co](mailto:cooproyectos.convocatorias@fucsalud.edu.co)

Telephone: +573007066400

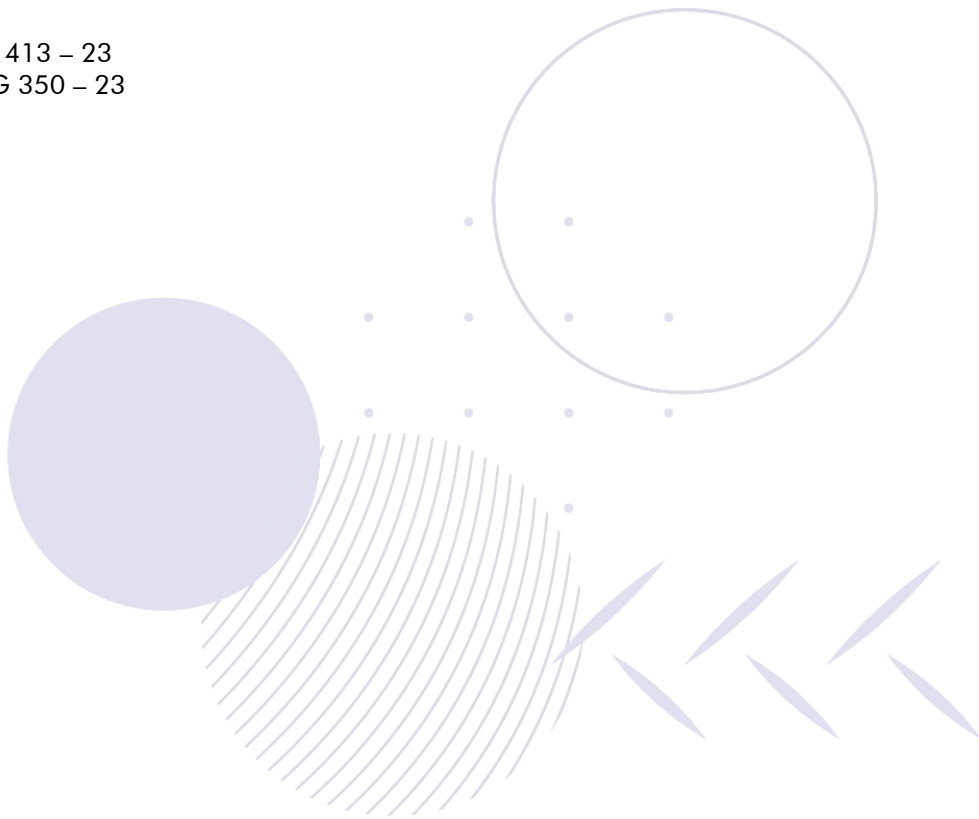
2

Without another particular I subscribe, with feelings of respect.

Cordially,

**SERGIO PARRA MD**  
Rector

RAD 413 – 23  
RING 350 – 23





## Content

Introduction .....	4
Measures taken and activities .....	4
Principles 1 and 2. ....	4
Institutional Perspective .....	5
Human Talent Management .....	5
Management from Social Responsibility .....	5
Management from Quality Assurance .....	6
Internationalization of Education .....	6
Social Outreach Management .....	8
Similarly, through the Generation E program, structured by the National Government from the year 2019-1, the Foundation is linked, currently the institution benefits 32 medical students. ....	9
healthy university .....	9
Community Health .....	9
University Wellness .....	11
Principles 3, 4 and 5 .....	13
Principle 6 .....	14
Multidiversity and Inclusion Policy .....	14
Human Talent Management .....	15
Social Responsibility .....	16
Gender-based Violence Protocol .....	16
Ability Program - Dean Office of the Physiotherapy Program .....	16
Graduate follow-up management .....	19
Principles 7 and 8 .....	20
New Infrastructure Management .....	20
FUCS ECO - Social Responsibility .....	20
Principle 9 .....	20
Beginning 10 .....	21
Conclusions .....	23

## PROGRESS REPORT



## ADHESION AND COMMITMENT TO THE GLOBAL COMPACT

July 2023

4

### Introduction

This document reports on the measures taken by our organization to support the UN Global Compact and its principles, in accordance with its guidelines for organizations of our type; being an institutional commitment to share, socialize and continue to sensitize the Academic Community about the work and objectives of the Global Compact and the FUCS in this regard. Awareness-raising will be carried out after receiving your comments to disseminate the final endorsed version and thus guarantee that stakeholders receive the information in a timely, complete and relevant manner through our main communication channels.

### Measures taken and activities

Below are some measures and activities adopted by the Foundation and executed in order to promote and support compliance with the 10 principles of the Global Compact and the 2030 agenda:

### Principles 1 and 2.

**Principle 1:** *support and respect the protection of universally recognized human rights, within their sphere of influence; and* **Principle 2:** *ensure that they do not act as complicit in human rights violations.*

In relation to this item, the history of the FUCS has its origin in the Bogotá Surgery Society - San José Hospital, a hospital with a tradition of more than 120 years, whose leaders around 1902 made the decision to hand over to the city of Bogotá a Hospital, by that time of great proportions, in which comfort and cure could be offered to those patients who needed it.

Thus, from the tradition and conviction of the members of the Bogotá Surgery Society, the idea of constituting what is now called the FUCS Health Sciences University Foundation as an independent legal entity was born, but complementary to the vision of service shared by both entities. .

Thus, the FUCS arises from the centuries-old tradition of health services and as an important setting for teaching in this disciplinary line, which brings together the will and vocation of social service throughout its community, tends to offer academic training in health sciences or with focus on health, as a response to the growing global need for professionals, human, intercultural, inclusive and competent who attend to the vicissitudes of the life cycle and disease in different societies.

Thus, the FUCS merges in its mission several fundamental rights such as the Right to Life, the Right to Health, the Right to Education that are bastions of the Magna Carta of the Republic of Colombia and also founding in the Universal Charter of Human Rights and, in its growth as an institution, permanently advances activities to promote gender equality, prevent and attack gender-based violence, as well as establish a respectful and inclusive organizational climate.



The FUCS trains future professionals so that they can provide humane, interprofessional, intercultural, inclusive, equal and respectful care to their patients and clients; As an institution, it is committed to advancing in the continuous improvement of all its processes and services in order to guarantee access to a quality health service for the population.

Therefore, at an institutional level, the Foundation has developed various activities and projects others, in order to advance the aforementioned objectives; They are aligned with the interests of the Global Compact in areas such as community, educational and inter-institutional, among others, and from their conception they understand the human being as the first step to intervene in a society, which are presented below:

### **Institutional Perspective**

The FUCS in its Strategic Development Plan 2020-2025 has proposed the important task of "***Appropriation by the FUCS of the Sustainable Development Goals***", a task internally designated to the Social Responsibility Division as a transversal process that is nourished by the work interprofessional and joint action between areas; reason for which different strategies have been implemented to comply with what was projected.

Likewise, it is important to mention that the FUCS is currently developing the ISO26000 Social Responsibility Standard Guide, which contemplates the evaluation of 7 fundamental subjects: Governance, Human Rights, Fair Operation Practices, Environment, Labor Practices, Consumer Affairs, Active Participation and Community Development, an exercise that will allow us to take an internal look and strive for a Socially Responsible Institution.

### **Human Talent Management**

The FUCS circumscribes its management of Human Talent within the framework of compliance with existing legislation on labor law and fundamental rights of workers, fully defending the right to work and a dignified life for each employee of the entity, as well as the requirement of compliance with this regulatory framework to the contractor companies linked to the Foundation.

For this, it has Internal Work Regulations, a Human Talent Management and Development process, procedures to carry out the selection of personnel, their hiring, remuneration, training, recognition of their merit, promotion and dismissal. Similarly, the institution has the support of professional experts in the area.

### **Management from Social Responsibility**

Among the activities included is the inclusion or relationship of the SDGs in the training route and the experiences in Social Responsibility, as well as the SDG dissemination workshops to stimulate and appropriate knowledge on these topics in the students, so that they develop skills and aptitudes such as social commitment, environmental social responsibility, respectful interaction in the face of gender differences, what is related to the rights of the vulnerable population, violence prevention, age cycles, early childhood and public health, leaving as a consequence a large graduation profile.

In these training spaces, the community is sensitized and guided about the role of the SDGs and their relationship with institutional development, since it instructs on the use of the SDGs as a tool for the

transversal improvement of the future professional practice of today. students, who are expected to internalize them throughout the process, generating an introspective change and a positive impact on their relationship with the world that surrounds them. The following table presents the results of these workshops and experiences:

6

<i>Indicator</i>	<i>Measurement</i>	<i>Observation</i>
<i>Number of workshops on SDGs</i>	885	10 workshops were held for medical students, and 5 workshops with the Physiotherapy program, in order to promote the SDGs in the Institution.
<i>Number of spaces for dissemination and work on SDG, health and other issues</i>	4	A Facebook Live was held, called Gender Equality with the participation of external guests from the Bogotá Mayor's Office (1,695 connected participants) and a space to Ask the FUCS Specialist, creation of the Inclusion Policy Working Group (4 training meetings were held) , Participation in international Webinar – Sustainable University.
<i>Number of students linked to the virtual course on Social Responsibility</i>	150	Young people who completed all the activities and who with their training permeate and generate a positive impact in the academic community and their family and personal environment.

Source: University Responsibility.

### Management from Quality Assurance

The Ministry of National Education of Colombia and the National Council of CNA Accreditation, government entities responsible for Education and its quality in Colombia, regularly legislate and issue regulations, indications and recommendations leading to the continuous improvement of the educational service. The foregoing is also based on global dynamics and the global community of knowledge, which leads Higher Education Institutions HEIs such as FUCS to accept such guidelines and follow them fully; Such is the role of the Quality Assurance Office and other units that provide support, monitoring and control to institutional processes, such as Management Audit and the Project Planning and Management Division, being a strategy that guarantees and promotes the right to quality education for all users.

### Internationalization of Education

Additionally, the Division of International and Inter-institutional Relations DRII and the Curriculum Department, in association with the Office of the Academic Vice-Rector, Faculties and Programs, seeks to generate GII Global, International and Intercultural competencies throughout the training process that confers competitiveness on the student and an adequate graduation profile that favors their absorption in the world labor market and the achievement of goals and human and social challenges of modernity.

The Division of International and Inter-institutional Relations includes among its lines academic mobility with which it is possible for students of the Foundation to access training opportunities in other communities, national and foreign; since it also receives members of other communities to permeate the dynamics and enrich the interaction with disciplinary, cultural and social components, striving for a true interculturality and in respect of multidiversity.





In order for less favored students to access these face-to-face international academic mobility activities, the FUCS has created two support programs, one for undergraduate and one for postgraduate, which were implemented with a semester call methodology and which, after a process of selection by score, grants a monthly maintenance incentive, for a maximum of one semester, to the undergraduate and graduate programs of the institution. Similarly, the FUCS reimburses the equivalent of 50% of the credits completed and approved abroad, during face-to-face stays of an international nature.

The following table shows the results of this item:

Indicator	Measurement	Observations
Number of outgoing and incoming student mobilities by 2022	178	<p>Outgoing mobility: 118</p> <p>Health Services Administration 1</p> <p>APH 5</p> <p>General Surgery 1</p> <p>Pediatric Surgery 1</p> <p>I quote. 1</p> <p>Dermatology 2</p> <p>endocrinology 3</p> <p>nursing 5</p> <p>Quality management and clinical management 34</p> <p>On-site and Virtual Health Management 10</p> <p>Management of Health Organizations 1</p> <p>Health Management Virtual Modality 12</p> <p>glaucoma 1</p> <p>Hematology 1</p> <p>medicine 15</p> <p>Critical Medicine and Intensive Care 1</p> <p>Family Medicine 1</p> <p>Internal Medicine 1</p> <p>Neurosurgery 2</p> <p>neurology 3</p> <p>ophthalmology 4</p> <p>orthopedics 1</p> <p>Otorhinolaryngology 3</p> <p>pathology 1</p> <p>Rheumatology 7</p> <p>pediatric urology 1</p> <p>Incoming mobility: 60</p> <p>Anesthesiology 4</p> <p>General Surgery 2</p> <p>Plastic Surgery 3</p> <p>Peripheral Vascular Surgery 1</p> <p>endocrinology 5</p> <p>nursing 2</p>



		Gynecology	3	
		medicine	24	
		Physical Activity and Sports Medicine		1
		Pain Medicine and Palliative Care		1
		Internal Medicine	1	
		Maternal Fetal Medicine		4
		neurology	1	
		orthopedics	2	
		pathology	2	
		pediatrics	1	
		rheumatology	2	
		urology	1	
Number of international missions	3	Holland - Erasmus		1
		Argentinian	1	
		chili	1	
Number of incoming and outgoing mobilities of teachers by 2022	62	Incoming Mobility: 10		
		Administrative Sciences.		1
		nursing	2	
		medicine	4	
		Health Technologies		1
		cross	2	
		Outgoing Mobility: 52		
		Medicine	42	
		Health Technologies		1
		cross section	9	

Source: Division of International and Interinstitutional Relations.

### Social Projection Management

In relation to the social impact of the Foundation, since 2020 it has been linked to a series of Programs whose execution is advanced through Public Calls made by the Agency for Higher Education, Science and Technology Atenea, an entity that depends on the Mayor of the City of Bogotá. The objective of all these initiatives is to promote access to higher education for the most vulnerable young people in the Colombian capital, by financing 100% of the academic enrollment in a proportion of 70% with public funds and 30% with a contribution made by the FUCS. Within this framework, it has participated in different initiatives such as Challenge to the U, Jóvenes a la U - JU and La U en tu Colegio and by 2023-2 it completes a total of 1,340 beneficiary families.

The sociocultural impact is impressive given that in most cases it is the first time that a household member has accessed higher education, close to 60% of the beneficiary population is made up of women, applicants with more vulnerable characteristics are recognized and prioritized, such as belonging to ethnic groups and/or the LGTBIQ+ community, being a single mother or a victim of the armed conflict.

The economic contribution made by the Foundation falls short of the psychosocial, socioeconomic impact that is expected for the beneficiaries and their environments because they not only access the classrooms, but also, in the case of the FUCS, the services of professional advisors in Psychology, Psychiatry, Pedagogy, among others, as well as campaigns for the prevention of the consumption of

psychoactive substances and unwanted adolescent and youth pregnancy, and thus, they are inserted as part of an academic community that welcomes them with open arms.

In addition, according to the estimates and projections of the Mayor's Office, these initiatives exponentially increase the coverage and access of young people to Higher Education and, therefore, improve the economic prospects of these households by being able to receive more adequate remunerations. It is there where institutional work is articulated with state management and the work of other HEIs, recognizing that the only way to achieve joint objectives and fight against the scourge of poverty is to generate social transformations supported by education and union. efforts, resources, skills, professionals and institutions.

9

The following table shows the results of this item:

Indicator	Measurement	Observations
Number of students benefiting from district calls	1380	Challenge to the U: 776 Youth to the U: 414 The U in Your School: 162

Source: Division of International and Interinstitutional Relations

Similarly, through the Generation E program, structured by the National Government from the year 2019-1, the Foundation is linked, currently the institution benefits 32 medical students.

### ***healthy university***

It is a space that seeks to respond to the health needs of the FUCS community (students, administrators and teachers), in order to establish a space for the promotion of healthy environments and spaces that encourage health in the community, based on the diagnosis Based on the health status of the participants and the assessments that have been made, strategies are implemented to help reinforce individual and collective skills for health care and adequate human development.

### ***community health***

Together with the Community Health Division and the Extension Division, various programs are executed which are born from a biopsychosocial model and interdisciplinary work, aimed at addressing the needs of society in health issues, such as Healthy Educational Spaces which It seeks that, based on learning about health promotion and disease prevention, the improvement of the quality of life of all the actors that participate in the teaching process be included within the right to education. We also find *FUCS al parque* el which aims to improve the quality of life of the urban community of the localities in which the hospitals and the university are located, developing actions that promote the knowledge of the inhabitants on issues such as healthy lifestyles and in turn carry out risk detection of potential diseases in the population.

Having said the above, it is evident for the FUCS as an educational institution in the area of health, the involvement of its educational community in the immediate social contexts with actions aimed at the search for individual and collective well-being is of the utmost importance, thus guaranteeing a



characteristic social sense. of our graduates in such a way that the profile is enriched. The results of the actions achieved by 2022 are presented below:

Indicator	Measurement	Observations
Number of beneficiaries of the different programs	59,038	<p>Beneficiaries by programs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Healthy Educational Spaces: 11,510</li> <li>- Safe Environment for the Patient and Family: 13,997</li> <li>- FUCS to the Park: 1,818</li> <li>- Family Housing and Health: 31,713</li> </ul> <p>Beneficiaries by risk groups:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Early Childhood: 763</li> <li>- Childhood: 3,657</li> <li>- Adolescence: 6,246</li> <li>- Youth: 1,155</li> <li>- Adulthood: 2,526</li> <li>- Old age: 759</li> <li>- Maternal perinatal: 1,333</li> <li>- Human Talent in Health: 1,073</li> <li>- Generic: 41,526</li> </ul>
No. of students in social and community practices	<p>Total: 2,219 participations</p> <p>Undergraduate: 2,016 participations</p> <p>Graduate: 203 participations</p>	<p>Undergraduate student participations: 2,016</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nursing: 1,065</li> <li>- Medicine: 334</li> <li>- Psychology: 285</li> <li>- Surgical Instrumentation: 211</li> <li>- APH: 5</li> <li>- Cytohistology: 60</li> <li>- Dentistry: 42</li> <li>- Physiotherapy: 9</li> <li>- Proc. administrative in health: 1</li> <li>- Optometry: 4</li> </ul> <p>Postgraduate Student Participations: 203</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emergency Nursing: 3</li> <li>- Adult Critical Care Nursing: 15</li> <li>- Adult Nephrology Nursing: 22</li> <li>- Family Medicine: 114</li> <li>- Pediatrics: 28</li> <li>- Dermatology: 3</li> <li>- Gastroenterology: 12</li> <li>- Maternal Fetal Medicine: 4</li> <li>- Ophthalmology: 1</li> <li>- Pathology: 1</li> </ul>
Number of teachers involved in social and community activities	Total: 699 participations	<p>Participation of undergraduate teachers: 536</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nursing: 106</li> <li>- Medicine: 268</li> <li>- Psychology: 107</li> </ul>



No. Activities with a social impact in Health Management and/or Training developed by the social projection programs  
Number of initiatives with a social impact in Health Management and/or Training developed by the social projection programs

Undergraduate: 536 participations	- Surgical Instrumentation: 20 - APH: 6 - Cytohistology: 15
Graduate: 203 participations	- Dentistry: 6 - Physiotherapy: 6 - Tec in health information management: 1 - Optometry: 1
	Participation of postgraduate professors: 203
	- Emergency Nursing: 10
	- Adult Critical Care Nursing: 2
	- Adult Nephrology Nursing: 6
	- University teaching (face-to-face): 9
	- Health management (face-to-face): 1
	- Health management (virtual): 1
	- Family Medicine: 72
	- Pediatrics: 15
	- Peripheral vascular surgery: 1
	- Dermatology: 1
	- Endocrinology: 3
	- Gastroenterology: 12
	- Oncological gynecology: 1
	- Gynecology and Obstetrics: 4
	- Hematology: 1
	- Mastology: 2
	- Physical activity and sports medicine: 3
	- Internal medicine: 4
	- Maternal Fetal Medicine: 3
	- Neurology: 1
	- Ophthalmology: 1
	- Otorhinolaryngology: 1
	- Rheumatology: 1
	- Toxicology: 1
	- Urology: 2
	- Nephrology: 2
452	Developed within the framework of the strategies related to Family Housing and Health, Safe Environment for the Patient, Healthy Educational Spaces, FUCS to the Park
2	Housing Family and Health: 1 Safe Environment for the Patient: 1

Source: University Responsibility.

*Welfare university*

*Scholarships and Sembrando Futuro strategy:* In line with one of our institutional principles, which is solidarity as the basis for creating social ties that allow people to improve the quality of life, and in turn the firm conviction that we have in the right to education as the fundamental element for the transformation of society and the potentialization of academic spaces as the meeting of different voices to build together; That is why, together with the University Welfare Division and the Organizational Planning and Management Division, we are committed to the training of excellent professionals and our scholarship program provides socio-economic benefits to outstanding students in the academic, sports, cultural, belonging to ethnic communities, with socioeconomic vulnerability, among others, to guarantee their permanence and successful completion in the academic process.

Now, for the fundraising that nourishes the bank of scholarship resources, they are obtained from a donation management called "Sembrando Futuro" that is carried out by the University Welfare Division and that brings together individual and corporate donors and this common contribution increases the funds for scholarships and increases the number of students who benefit, which is reflected in joint results that allow many young people to reach their goal of professional training.

As a complement to the socioeconomic support, this Division has different lines and alliances that promote discounts in favor of facilitating access to higher education, as well as permanence in the formal programs of the Foundation. These benefits can be up to the total number of semesters of the program that the student is taking.

In relation to this management also from the same division, there is the volunteer program which aims to obtain significant experiences and contribute socially while strengthening skills related to professional training or interdisciplinary interests of the University Community. Collective work is strengthened, organizational ties are strengthened and volunteers are allowed to be significant assets in processes of social impact. Volunteers are made up of undergraduate and postgraduate students, teachers, graduates and administrators of the FUCS Health Sciences University Foundation.

The execution results of 2022 from the different support fronts from Bienestar are below:

INDICATOR	MEASUREMENT	OBSERVATIONS
NUMBER OF BENEFICIARIES OF THE DIFFERENT ACTIONS OF THE SOCIAL PROJECTION PROGRAMS	742	399 Ordinary Scholarships 2021-2 (Scholarship Program) 6 Food Scholarships 2021-2 (Scholarship Program) 154 Meeting of scholarship recipients 2021-2 (Scholarship Program) 22 trained volunteers (Volunteer Program) 12 collaborators benefited from the inclusion workshop-INES (Sembrando futuro) 24 attendees of the Life Skills program (Sembrando futuro) 125 inmates Menstrual Dignity campaign (Volunteering)
NO. OF STUDENTS IN SOCIAL AND COMMUNITY PRACTICES	14	2 APH 3 Nursing 1 Inst. Instrumentation. 6 Medicine



VOLUNTEER AGREEMENT MANAGEMENT NUMBER	2	2 Psychology Development of 2 agreement proposals for volunteering. Sheath. San Antonio del Tequendama and Cerros de Bogotá.
NUMBER OF ACTIONS CARRIED OUT BY VOLUNTEERS	3	Food collection day for cats and dogs from the Hogar de paso mis puppies Foundation. 28.5 kl of food collected (26 participants 2 APH, 3 Nursing, 1 Surgical Instrumentation, 6 Medicine, 2 Psychology and 2 collaborators)// Sensitization and invitation to donate electronic waste for the Despréndete y Renace program of the Children's Hospital U. de San José// The entire donation of institutional electronic waste for the Foundation is managed, 400 kl.

Source: University Welfare.

### Principles 3, 4 and 5

**Principle 3:** Companies must respect the freedom of Association and the effective recognition of the right to collective bargaining.

**Principle 4:** Companies must support the elimination of all forms of forced or coerced labor.

**Principle 5:** Companies must support the effective abolition of child labor.

The University Foundation of Health Sciences - FUCS has a Code of Ethics and Good Governance, a document that seeks to guarantee the development of university functions in a transparent, effective, efficient, and responsible manner, always within the framework of institutional principles and values. , reflected in daily behaviors and decisions that generate confidence and value to stakeholders. Similarly, it seeks to implement the development of good university governance practices under principles of good faith, transparency and primacy of the common good, within a framework of respect for human rights and current regulations.

Regarding the relationship with the interest groups identified by the Institution and in accordance with the scope of principles 3, 4 and 5, this Code establishes the following:

*5.7. The FUCS will ensure that commercial relationships are carried out under principles of ethical and legal conduct, restricting any type of commercial relationship with contractors and suppliers that are immersed in, and/or do not commit to preventing, behaviors related to child exploitation, forced labor, human rights violations, restrictions or violations of labor rights, corruption, discrimination, harassment, environmental contamination, money laundering and terrorist financing, as well as the use of resources of illicit origin in the development of functions, products and activities to contract.*

In accordance with the foregoing, these behaviors are not tolerated with third-party contractors and, as mentioned in the previous section, the FUCS circumscribes its management of internal Human Talent within the framework of compliance with existing legislation on labor law and fundamental rights of workers, therefore as an Institution:





- A. Respects the right of free association and collective bargaining of its workers, and accordingly, the Internal Labor Regulations of the FUCS indicate as conduct prohibited by the Institution, those that limit or pressure workers in any way, in the exercise of their right of association (Number 4 Article 70)
- B. It undertakes to support the elimination of all forms of forced labor and supports the effective abolition of child labor, establishing in its Internal Labor Regulations that it will comply with current legal provisions, insofar as they restrict or prohibit the execution of work, for women, minors or any other type of population, and the special working hours established for authorized minors, in accordance with the Substantive Labor Code and the Childhood and Adolescence Law. (Article 65 RIT)

## Principle 6

**Principle 6:** *they must support the abolition of discriminatory practices in employment and occupation.*

The FUCS Health Sciences University Foundation from a perspective of respect for the human being, as part of the institutional values, advances in the design and implementation of strategies that promote and enable the reduction and elimination of gaps and discriminatory practices.

## Multidiversity and Inclusion Policy

It was created in 2022, in order to improve the quality of life of people, promotes respect and recognition of multidiversity, in the university community. Promoting an inclusive, equitable education and understands the value of plurality, as an instrument of growth and institutional learning. Thus, from the FUCS, any strategy or action focused on groups of special constitutional protection aims at the development of the higher institutional purpose, is framed in the commitment of environmental and social responsibility that contemplates the PED 2020 - 2025, and is anchored to the institutional purpose of *consolidating well-being and humanization as axes of happiness*.

Within the framework of this purpose, the FUCS promulgated in 2022 a Multidiversity and Inclusion Policy, within its declaration of institutional policies, thus reflecting the will of the panorama that it wishes to achieve towards the future and a framework of progressive action for all members of the university community.

This policy is made up of a declaration, firstly, which refers to the general statement of high impact that expresses the institutional position and the duty to be in the context of the FUCS; and, secondly, it provides some general guidelines for the deployment of the policy.

The Multidiversity and Inclusion Policy promulgated by the University Foundation of Health Sciences - FUCS is presented below <sup>1</sup>:

### ***MULTIDIVERSITY AND INCLUSION POLICY***

<sup>1</sup>Visible at <https://www.fucsalud.edu.co/themes/custom/fucs/images/documentos-FUCS/politicas-institucionales-FUCS.pdf> (Page 34)





### ***Statement***

The Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud - FUCS, aware of its purpose of improving people's quality of life, promotes respect and recognition of the multidiversity of the university community, fosters an inclusive and equitable education and understands the value of plurality as an instrument of growth and institutional learning.

### ***Guidelines***

- It designs, implements, and evaluates training in formal and informal academic programs with content and practices that promote respect and recognition of multidiversity, inclusion, and equity as a hallmark of the university community.
- Identifies and recognizes the conditions, positions and situations, both particular and collective, of inequality, fragility, vulnerability, discrimination or exclusion of individuals or human groups in order to provide comprehensive care and assistance based on a differential approach through training and pedagogy to the university community in terms of respect for human rights and the generation or modification of institutional procedures gradually and sustainably.
- It assumes university social responsibility as an ethical commitment to its stakeholders for the development of processes that promote inclusion, equity, and integration from a rights-based approach and prioritizing the well-being of the community.
- Promotes and encourages interculturality through the principles of respect, empathy and equity, recognizing the exchange of ethnic, cultural, racial knowledge, among others, as an assertive mechanism of integration, communication and mediation to generate a multicultural approach.
- The FUCS promotes a culture of gender equality with a differential approach in programs, processes, structures and institutional actions, helping to eliminate access barriers and any form of violence and discrimination based on gender in the development of its administrative and mission activities.
- It aims for the social inclusion of the entire community that makes it up, understanding its diversity in it, implements reasonable adjustments in its actions that contribute to the active participation of the entire immersed population.
- It trains, sensitizes and promotes the permanent training of the university community in relation to multidiversity, intersectionality, differential approach and inclusion.
- Promotes the implementation of easily accessible environments that allow safe movement to each of the training spaces, guaranteeing the application of legal regulations for the development of new buildings, as well as the adaptation of existing physical spaces, ensuring proper use. full of facilities; promoting a differential attention that contributes to the well-being of the educational community and that adjusts to the institutional capacities.

## **Human Talent Management**

From the Human Talent Management Division of the FUCS, the labor inclusion route for people with disabilities has been designed within the procedure for the requisition and selection of administrative and teaching personnel, generating reasonable adjustments within the established process that allow the linking of administrative staff with disabilities.



This route is supported by the Ability Program, in order to carry out awareness-raising actions with the different area leaders on issues related to disability and inclusion that promote the connection and non-discrimination of said population.

Likewise, the Human Talent Management Division has the possibility of relying on the compensation fund and the civil employment service, to search for people with disabilities interested in participating in the calls offered by the institution, for which These entities will be supported from the launch of the job announcement.

If the person with a disability is selected to fill the vacancy, the Institution will guarantee the correct suitability of the job, with the accompaniment of the Occupational Risk Administrator, and will provide the specific conditions that must be considered in view of the particular situation of the worker to that he can properly perform his duties.

*Equipares* project is being reviewed , an initiative led by the Ministry of Labor and the Presidential Council for Women's Equality with the support of UNDP, through which transformation is sought culture of work environments to enable inclusion scenarios. The initiative confers an institutional certification that must be regularly renewed through the presentation of reports, evidence and validation visits by the delegates of said government entities.

For the development of said proposal, the articulation of the work of the International and Inter-institutional Relations Division, the Social Responsibility Division and the Human Talent Management Division will be required, so that consequently the diagnosis carried out in the institution accounts for the global panorama and the execution of the necessary strategic measures for the integral approach is achieved, in different fronts of the organization in order that it also contributes to the development and institutional growth.

### **Social responsibility**

However, in relation to the line of social responsibility, other programs are carried out that promote the search for benefits for the student community, while avoiding having negative impacts on society and promoting positive ones as an organization, so that the group of These decisions are aligned with the principles of the Global Compact and the promotion of the 2030 Agenda. Some of the actions implemented are:

### **Gender-based Violence Protocol**

Document that integrates the will of the Institution to comprehensively address gender violence and discrimination, within the framework of its Inclusion and Multidiversity Policy and responding to resolution No 014466 of July 25, 2022, through which the MEN, established the new guidelines for prevention, detection, attention to violence and any type of discrimination based on gender, in Higher Education Institutions (IES)

### ***Ability Program - Deanship of the Physiotherapy Program***

Within the framework of the Multidiversity and Inclusion Policy of the Institution, the Ability program of the Faculty of Movement Sciences of the University Foundation of Health Sciences - FUCS seeks to



promote the management of inclusion in the student community, teachers and administrators education and disability as transforming agents of society.

This program has a portfolio of health education, through workshops aimed at the entire university community, in which it seeks to sensitize and raise awareness in the university community around disability and inclusion, from different themes:

17

- Art therapy and difference: This workshop leads the participant to reflect on human diversity through an artistic expression that concludes on the importance of the richness of human diversity in a society
- Disability with a rights approach: This workshop seeks for the participant to understand people with disabilities as subjects of rights and understand their participation as guarantor of rights with people with disabilities.
- Disability and Interculturality: This workshop proposes that the participant faces a role-play where they will have to simulate various situations as subjects of special protection
- Workshop: "I and the disability": This workshop seeks an awareness exercise from a practical experience with the body and movement, where the participant approaches a problem that limits functioning and seeks a solution through other bodily skills.
- Social imaginaries of disability in work and educational environments: In this workshop the participant reflects on the different imaginaries that act as barriers to the participation of people with disabilities.
- Life Story Workshop: In this workshop the participant has an approach to people with disabilities to understand the relationship between disability, functioning and environmental factors as facilitators or barriers.
- Human Movement and adapted sport for health: In this workshop, students have an approach to adapted sport as an essential tool for the social inclusion of people with disabilities.

Additionally, the program currently motivates the creation of digital toolboxes to educate the FUCS community about concepts of disability, such as exclusive, segregating, integrating or inclusive attitudes; as well as the correct language when referring to disabilities or people with disabilities. These digital tools are created by Physiotherapy students and are disseminated through social networks for the FUCS community.

In addition to the above, the Ability program currently provides the counseling service from health promotion, primary and secondary prevention for the FUCS community, a service that is given to the academic community that requires some type of advice regarding the disability and inclusion issue. To access the counseling, the student, administrator or teacher makes the request to the Ability email or through the QR Code that leads to a form for scheduling the counseling. This service has had among its topics addressed, among others, the following:

- a. Access route for applicants with disabilities to FUCS programs
- b. Access route to collaborators with disabilities in the FUCS
- c. Welfare Actions in the framework of disability
- d. Disability certificate
- e. Registry of characterization and location of people with disabilities in Colombia



That is why this program is part of the institutional work of the prioritized SDGs, specifically the no. 4 to ensure inclusive, equitable and quality education and promote lifelong learning opportunities for all. The execution results for 2022 are presented below:

Indicator	Measurement	Observations
Number of activities carried out to raise awareness and work for people with disabilities and their families	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Education for caregivers of older adults in postural hygiene (94 caregivers of older adults)</li> <li>- Practice of physical activity for people with disabilities, activity of passing obstacles of low and medium height with people with disabilities (4 people)</li> <li>- Practice of physical activity for people with disabilities, physical activity with cognitive demand (5 people)</li> <li>- Body recognition workshop - corporeality and corporality (5 people)</li> <li>- Practice directed towards aerobic capacity in people with disabilities (13 people)</li> <li>- Adapted Boccia game (13 people)</li> <li>- Training for employees of the blood bank and Clean House on disability and inclusion (44 workers of Clean House and HIUSJ blood bank)</li> <li>- Positive reinforcement of body awareness workshop (4 people)</li> <li>- Workshop on pressure ulcers in people with reduced mobility (9 people)</li> <li>- Workshop techniques of mobilization and postural hygiene (9 people)</li> <li>- Health education for caregivers of people with reduced mobility (9 people)</li> <li>- World day discussion on health and safety at work, related from disability to its prevention from the promotion of healthy lifestyles and safety at work, as well as the labor inclusion of people with disabilities. (24 participants)</li> <li>- Alternative techniques in physiotherapy through massage therapy stress management and emotional load in caregivers and people with disabilities (27 people)</li> <li>- Workshop identification barriers and facilitators in people with disabilities (16 participants)</li> </ul>
Number of students in social and community practices	twenty	Physiotherapy program: Hotbed movement and health: 8 First Level Practice: 12
Number of beneficiaries of the different actions of the Social Projection programs	245	Beneficiaries of activities carried out, academic and external community

Source: Faculty of Movement Sciences

### *Graduate follow-up management*

19

As a Higher Education Institution, we understand as a fundamental process the management of accompaniment with our graduates in such a way that communication between the graduate and the University Foundation of Health Sciences is strengthened and maintained, achieving loyalty and a sense of belonging to the Institution that allow a strategic alliance for the continuous creation of programs, improvement of processes, the link with employers, the labor dynamics and the consolidation of a community that is built through a permanent relationship with the community of Graduates, in the following table find the management results of this process:

Indicator	Measurement	Observations
Number of international labor contracting processes	2	-Interviews with candidates for labor mobility with our strategic ally in Germany- Talent Orange (2 students of Surgical Instrumentation and 2 of Nursing) -2nd Recruitment Conference in Spain (250 attendees)
Number of dissemination, work or support activities on labor or socio-occupational issues	10	-Workshop aimed at beneficiaries of the programs of the district calls on "The First Job" (27 attendees) -Talk for students on "Informed Consent" (32 attendees) -Meeting of graduates of the program Esp. In Toxicology (35 attendees) -Meeting of graduates of the Cytohistology program (100 attendees) -Talk on the topic of "income statement" (74 attendees) -Talk addressed to Graduates of the Faculty of Health Administrative Sciences on the "Insertion into Labor Life" (106 attendees) -Talk on the topic "Collection accounts" (43 attendees) -Meeting of graduates of the APH program (35 attendees) -Workshop for beneficiaries of the Jóvenes a la U program on "Time Management" (24 attendees) -Meeting of graduates of the Pediatrics program (60)
Number of beneficiaries in the delivery of scholarships for Continuing Education programs	10	Scholarships for 100% that are delivered through the official social networks of the institution as a loyalty strategy, in order for graduates to take Continuing Education courses in virtual modality.

Source: Graduate Monitoring Office

## Principles 7 and 8

**Principle 7:** Businesses should support a precautionary approach to environmental challenges.

**Principle 8:** Companies should promote initiatives that promote greater environmental responsibility.

20

### New Infrastructure Management

The FUCS in its projection and development of new infrastructure, in accordance with Principle 7, linked to its work team, in the Project Planning and Management Division, an Environmental Engineer in order that in all new constructions it tends, through reasonable and financially viable adjustments, for the respect of the environment.

### *FUCS ECO - Social Responsibility*

It is an environmental educational program that through educational strategies allows to know the natural environment, so that individual and collective actions focused on the rational use of resources in the FUCS community can be generated. It is important to mention that given its educational approach, the FUCS ECO program works in an articulated way with the FUCS Chair, since it is incorporated into the teaching and learning process of the entire community so that critical thinking is built and actions with measurable results are carried out. In accordance with our line of social responsibility, which seeks the benefit and balance for the FUCS community, to the extent that it avoids having negative impacts on society and promotes positive ones as an organization, we consider this program of great relevance in line with the resolution approved in in 2022 by the General Assembly of the United Nations which establishes that a healthy environment is a human right. The following table shows the execution results:

Indicator	Measurement	Observations
Number of activities carried out to disseminate and raise awareness of environmental issues	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Eco Pods 6 podcast episodes</li> <li>-Eco Caps Development of 39 multimedia videos</li> <li>-Eco Art (This product consists of students building a piece of art with recycled material alluding to issues related to ecology and health-20 pieces of art published on Instagram)</li> <li>-10 short video clips that invite the FUCS community and the general public interested in environmental issues to listen to our Eco Pods and put into practice the Ecocaps and other tips for environmentally friendly actions</li> <li>-Environmental-themed workshops (Biodegradable Pot, Reuse of Materials, Eco-air conditioner, Properties of the Earth and Environmental Psychology. Secretary of Health)</li> </ul>

Source: FUCS ECO

### *Principle 9*





**Principle 9:** Companies must favor the development and diffusion of environmentally friendly technologies.

Since 2020, the FUCS has implemented a Zero Paper policy, generating periodic reports on printing levels and its real need, in addition to a series of recognitions of environmental awareness carried out in digital campaigns that transformed the organizational culture in this regard.

Additionally, the Foundation has promoted the following initiatives:

- The purchase of digital billboards in order to avoid printing posters.
- Encourage digital campaigns and the use of social networks to facilitate the internal and external communication processes of the Foundation.
- It has generated a campaign to change light bulbs in the infrastructure, replacing old technology light bulbs with LED bulbs with lower energy consumption and greater durability.

Likewise, FUCS currently develops the Environmental Management System, SGA, by the Project Planning and Management Division, which will allow controlling and mitigating the environmental impacts of the University, likewise it works with the FUCS ECO program, to educate, know impacts and act correctly and thus contribute to sustainable development.

## Principle 10

**Principle 10:** Companies must work against corruption in all its forms, including extortion and bribery.

As mentioned in the previous section, the Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud - FUCS has a Code of Ethics and Good Governance, within which it seeks to implement the development of good university governance practices under the principles of good faith, transparency and primacy. of the common good, within a framework of respect for human rights and current regulations.

Regarding the fight against corruption in all its forms, this Code has several applicable provisions.

In the first place, it regulates in its section No. 8 the conflicts of interest at the institution level, within which the following is established:

*8.4. Regarding teaching or administrative collaborators, as contractually established, in accordance with the functions they develop, they must avoid any type of conflict between their personal interests and those of the FUCS, as well as any situation that limits them from acting in a free and transparent in favor of institutional interests. In the event that any collaborator identifies that they are in any circumstance of conflict of interest, it is their obligation to immediately notify their superior of the situation, so that he or she, together with the corresponding level of hierarchy, can take the necessary measures.*

*8.5. The members of the university community, who have been invited to participate with their opinion or concept in any scenario or institutional space and consider that they are in a situation of conflict of interest, must refrain from giving an opinion, deliberating or participating on the matter, putting immediately informing whoever*





leads said space and deciding together with whoever corresponds, regarding their participation or contest in the exercise.

8.6. In any case, members of the community must categorically avoid any situation or circumstance that may affect them with a conflict of interest and will refrain from participating or intervening in activities or decision-making exercises when they consider that there is a risk of configuration of interest conflict.

8.7. In accordance with the foregoing, any member of the university community is expected to act in favor of institutional interests even when there are gaps in the regulations and laws that regulate a particular subject or matter.

8.8. The members of the administrative bodies of the Institution must not have commercial relations with the FUCS.

8.9. The members of the different management bodies will be subject to the disabilities, incompatibilities and impediments established in the current national and institutional regulations.

Similarly, in its section 11 it regulates the aspects related to "Gifts, donations, gifts, attentions and invitations or courtesies", in which framework it establishes the following government guidelines in the framework of the prevention of corruption:

11.1. No member of the university community is authorized to receive, personally or through a third party, any type of economic benefit, be it in money or in kind, to compromise in any way the decision-making process, disclose information and/or influence the normal development of the academic and/or administrative processes of the FUCS, nor may they receive any type of compensation from suppliers, contractors or natural or legal persons with whom the FUCS maintains or may maintain some type of present or future commercial relationship.

11.2. Members of the university community, personally or through third parties, are prohibited from offering, granting and/or compromising gifts, advantageous conditions, trips, commissions or any other form of compensation or economic benefit, whether in money or in kind, aimed at third parties, clients, contractors, suppliers, financial institutions, officials of public, mixed or private institutions, officials of a foreign government, officials or candidates of any political party or political position, to compromise decisions, obtain an improper advantage or influence any matter that they are knowing or have to know, in order to obtain any benefit or advantage, in their own favor, of third parties and/or of the Institution.

11.3. Members of the university community are prohibited from threatening, forcing, extorting or in any way restricting the freedom and autonomy of decision, with respect to any other member of the community or third party, in order to obtain any benefit or advantage, in their own favor, of third parties and/or the Institution.

11.4. The members of the university community must report to the corresponding hierarchical superior, about any event related to receiving or offering compensation or economic benefits that may affect the transparency of the actions of the FUCS.

11.5. No member of the university community is authorized to give in to pressure from groups outside the law, and it is their obligation to report the facts to the



*competent authorities and not make the payment or delivery of any type of economic benefit, be it in money or in species*

Likewise, the FUCS adheres to international accounting regulations and all legislation regarding the prevention of asset laundering that is applicable to it, fully complies with the reporting and tax payment obligations according to the schedules established by government entities and reports to the control entities situations that may generate or generate acts of corruption and/or bribery.

23

On the other hand, and due to the component of corruption and its associated behaviors, the FUCS also has a protocol for the prevention, detection, and care of gender-based violence and VBG-D discrimination, in order to promote healthy coexistence and strengthen the recognition for diversity, publicly available on the FUCS website <sup>2</sup>. The protocol brings together the different orientations and definitions related to gender, gender approach, gender-based violence, types of violence, how to address them through the institutionally established routes and the sanction and non-repetition mechanisms established by the FUCS. This protocol strengthens the strategies focused on the detection, prevention, elimination, effective approach, timely management and rejection of any type of violence and/or discrimination for reasons of gender in the Institution, in accordance with the guidelines of the Ministry of National Education. The protocol has three different routes:

- GBV-D prevention route
- GBV-D detection route
- GBV-D Care Pathway

Finally, as evidence, the FUCS has supporting documents such as:

- Quality Management System - SGC
- Internal Audit Processes
- Institutional Internationalization Policy
- Curriculum Internationalization Model
- Constructivist curriculum management model
- Policy for the prevention and fight against gender-based violence.
- Internal regulations
- Code of Ethics and Good Governance
- Information Security Policies Manual
- Data processing policy
- Transparency model management.

## Conclusions

Through this report, the Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud FUCS reports on the activities and contributions that are carried out from different departments of the institution, in line with the principles established by the Global Compact of the United Nations Organization, which contribute compliance with them and progress towards Sustainable Development.

---

<sup>2</sup>See information available at <https://www.fucsalud.edu.co/bienestar/universidad-saludable-violencias-genero-y-discriminacion>