



UNIVERSIDAD CES

Un compromiso con la excelencia

Informe de Sostenibilidad 2022

1977

45

2022

años

Universidad CES



UNIVERSIDAD CES

Un compromiso con la excelencia



CONTENIDO

1

Acerca de este informe



5

Carta del Rector

8

2

La Universidad



10

Perfil de la Universidad	11
Hechos destacados Universidad CES	19
Hechos destacados de las facultades y centros de servicios que integran la Universidad CES	20
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	21
Facultad de Ciencias y Biotecnología	26
Facultad de Ciencias de la Nutrición y los Alimentos	30
Facultad de Derecho	33
Facultad de Enfermería	37
Facultad de Fisioterapia	41
Facultad de Ingeniería	47
Facultad de Medicina	51
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	61
Facultad de Odontología	65
Facultad de Psicología	69
Escuela de Graduados	74
Centro de Veterinaria y Zootecnia (CVZ)	77
IPS CES Sabaneta y Almacentro	80

3**Materialidad y relacionamiento con grupos de interés****83****4****Compromiso con las personas****97**Bienestar y felicidad
Gestión e inclusión social98
119**5****Compromiso con el planeta****124**

Universidad verde

125

6**Compromiso con la prosperidad****132**Educación para la formación permanente y el aprendizaje
Futuro basado en el conocimiento
Gobierno, ética, transparencia y reputación
Crecimiento y reconocimiento133
138
146
158**7****Anexos****167**Tabla de contenidos GRI y propios
Dictamen de Revisoría Fiscal
Resultados financieros168
177
180

1

Acerca de este informe



Antes de la pandemia trabajábamos bajo la premisa de estar en un mundo que cambiaba cada vez más rápido y nos exigía prepararnos para el futuro. En ese escenario, confiábamos en nuestros procesos de planeación y considerábamos tenerlo todo controlado. Sin embargo, después de 2021 aparecieron fuerzas externas que impactaron nuestras dinámicas internas e hicieron visibles amenazas que no teníamos en nuestro radar, lo que nos planteó nuevos retos y oportunidades.

En el año 2022, enfrentamos grandes desafíos que nos fortalecieron como comunidad universitaria y respondimos de forma proactiva a las exigencias del entorno. Comprendimos que el futuro es ahora y que los procesos de planeación de mediano y largo plazo se quedan cortos para enfrentar escenarios turbulentos donde la volatilidad, la complejidad y la incertidumbre son las constantes. La capacidad para adelantar y ejecutar estrategias flexibles que permitan aprovechar las oportunidades y minimizar o anular las vulnerabilidades es el punto de partida para garantizar la sostenibilidad y la relevancia en el tiempo.

Este ejercicio de reflexión nos llevó a fortalecer nuestros procesos de planeación con dinámicas de construcción de escenarios diversos que contribuyen a monitorear permanentemente los cambios que inciden de manera positiva o negativa sobre la Institución.

“Si no nos movemos hoy, dentro de cinco años la educación estará igual, pero el mundo no. El mundo en cinco años habrá dado otro salto muy importante, entonces vamos a estar peor”.

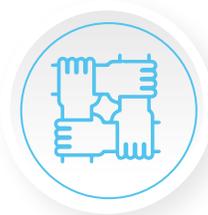


Xavier Araguay

Mario Alexander Orozco Arcila
Jefe de Planeación.

[GRI 2-2] [GRI 2-3] [GRI 2-4] [GRI 2-5]

El informe de sostenibilidad de la Universidad CES, en su sexta versión, da a conocer a los grupos de interés los resultados más relevantes de la gestión del periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2022. En el contenido se abordan los temas materiales trabajados por la Universidad y sus entornos para la docencia, la investigación, la innovación y la extensión. Además, se presentan los lineamientos establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo 2020-2025, que se enfoca en tres ejes principales:



Compromiso con las personas



Compromiso con el planeta



Compromiso con la prosperidad

Cada capítulo aborda los temas materiales que corresponden a las funciones sustantivas de la Institución.

Este informe fue elaborado utilizando como referencia la metodología y los lineamientos del estándar Global Reporting Initiative (GRI). Durante el periodo reportado no se presentaron cambios organizacionales relevantes que impliquen una modificación en el alcance o presentación de la información, ni su reexpresión.

Asimismo, la Universidad CES, ratificando su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), ha construido alianzas con entidades, redes e iniciativas de carácter

nacional e internacional, por medio de las cuales ha fortalecido vínculos de confianza perdurables y pertinentes con diferentes sectores y entes relevantes en temas de sostenibilidad.

Entendiendo estas sinergias, la Universidad es responsable de mostrar sus avances y compromisos; por esta razón, el informe de sostenibilidad también es el medio de comunicación del progreso de la entidad en lo referente a los principios del Pacto Global de las Naciones Unidas.

Este reporte no cuenta con verificación externa por parte de un tercero.

Para conocer más datos y aclaraciones adicionales respecto al informe de sostenibilidad 2022, contactar a la Oficina de Planeación de la Universidad CES, al correo electrónico:

planeacion@ces.edu.co





Carta del Rector

[GRI 2-22]

Durante el año 2022 retomamos completamente la presencialidad en nuestro campus, después de año y medio de aislamiento y clases mediadas por las tecnologías. Esto tuvo efectos muy positivos sobre todos nosotros. Ver el campus y nuestros centros de rotación de nuevo vibrantes, con una circulación de personas mucho más alta de la que solíamos tener antes de la pandemia, ha significado un renacer muy importante de esta comunidad.

El año pasado pasamos por el proceso de elección de una nueva rectoría, la conformación de un nuevo equipo directivo, un cambio de gobierno nacional, la inflación de dos dígitos, discusiones interesantes alrededor de la sostenibilidad de largo plazo de la Universidad, y diálogos sobre lo que debería ser el modelo de la educación superior en la próxima década. Un año de retos y desafíos en el que también alcanzamos varios logros significativos.

En el 2022 diseñamos una hoja de ruta que nos permite concentrarnos en 4 grandes temas + 1, que se constituyen en las agendas institucionales de generación y apropiación del conocimiento: One Health, (salud humana, salud animal y salud de los ecosistemas), lucha contra el hambre y la malnutrición; equidad, inclusión y ciudadanía; cambio climático, biodiversidad y desastres y exploración espacial. Todos enfocados a fortalecer nuestro proyecto educativo desde la academia, la investigación, la innovación y la extensión y en hacer de esta Universidad un referente importante en la apropiación y construcción de futuro. También durante este año robustecimos los planes de financiación propios de la Universidad con el fin de facilitar a nuestros estudiantes y aspirantes el pago de los valores de matrícula.

El 2023 será un año en el que asentaremos nuestra prospectiva y visión de futuro de

la Universidad, iniciaremos un proyecto de transformación digital transversal a todas las áreas que permita optimizar los tiempos y los recursos de algunas actividades, así como brindar bienestar a toda nuestra comunidad universitaria. Estamos fortaleciendo las acciones de cooperación internacional para ofrecer a nuestros estudiantes, alternativas de intercambio, doble titulación y trabajo con otras instituciones aliadas, así como con entidades de gran reconocimiento. Así mismo, estamos fortaleciendo las conexiones con nuestra comunidad de egresados residentes en el exterior con el fin de vincularlos a proyectos colaborativos que permitan que más estudiantes de nuestra institución cuenten con diferentes opciones para la movilidad académica, el cierre de brechas laborales y el trabajo entre pares.

Otro aspecto fundamental para este año es la proyección y fortalecimiento de la Dirección de Extensión, con el fin de brindar una oferta de acuerdo con las necesidades del mundo actual, así como la generación de proyectos que le permitan a la Universidad demostrar todas sus potencialidades en diversos frentes que requiere un mundo que se mueve a ritmos exponenciales. Desarrollamos CES País, una apuesta determinante para conectar la oferta educativa de la Universidad con los talentos y problemáticas de los diferentes territorios del país.

Igualmente, hemos emprendido un importante trabajo para consolidar un área de desarrollo docente en la Dirección Académica, cuyo propósito es gestionar y contribuir al fortalecimiento de los docentes de manera coherente con las necesidades de nuestros estudiantes, las realidades del mundo globalizado y con la misión y la visión de la Universidad.

La innovación educativa se centra en cuatro aspectos: las personas, el conocimiento, la tecnología y la metodología; y supone un cambio significativo para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Este año la Dirección de Investigación e Innovación se encuentra orientando sus esfuerzos a una mejora y transformación constante en estudiantes, profesores y liderará la Hackathon Reto a Marte

donde estudiantes trabajarán alrededor de los problemas que pueden presentar las colonias en Marte.

El compromiso de la Universidad CES con la generación de nuevo conocimiento, se enmarca en el 2023 en la inspiración, exposición y formación en la vocación, la ciencia, la capacidad científica y tecnológica de los jóvenes y los estudiantes de la Universidad. La amplitud y profundidad de nuestras instituciones de generación y apropiación del conocimiento para inspirar a los jóvenes, especialmente a las mujeres jóvenes de las regiones más apartadas y vulnerables del país, para que emprendan una vida, una carrera en las ciencias, ya sea con nosotros o con cualquiera otra Universidad en el país o en el exterior que las acoja.

Para finalizar, también hemos enfrentado retos a nivel financiero y administrativo que nos han permitido presupuestar mejor y revisar varios de nuestros procesos internos. La Dirección ha adelantado estrategias para ser eficientes financieramente y sostenibles en el tiempo.

Es fundamental reconocer y agradecer la gestión del Dr. Jorge Julián Osorio, este informe recoge los últimos meses a cargo de esta Institución la cual estuvo centrada en un plan de desarrollo que permitiera avanzar hacia una sociedad que gestiona responsablemente sus recursos, promueve estilos de vida saludables y se compromete con la protección y recuperación del medio ambiente de la mano del tejido social y del desarrollo económico.

Este documento que hoy presentamos es una suma de esfuerzos. En él se conjugan las voces personales y colectivas que conforman nuestra Universidad. Distintas facultades, generaciones de personal académico, administrativo y alumnos que han acudido al llamado de poner el conocimiento al servicio de la transformación social basada en la excelencia.

Manuel Acevedo Jaramillo
Rector

2

La Universidad



Perfil de la Universidad

[GRI 2-1]

La Universidad CES es una fundación privada, sin ánimo de lucro y de utilidad común, autosostenible y de duración indefinida. Fue fundada en el año de 1977. Cuenta con personería jurídica emitida por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), según la Resolución 11154 del cuatro de agosto de 1978, y está regida por las normas que regulan el funcionamiento de las instituciones privadas de su

género en Colombia. A partir de la expedición de la Resolución No. 1371 del 22 de marzo de 2007 del MEN, el CES tiene el carácter académico de Universidad. Su sede principal está ubicada en la calle 10A #22-04, en el barrio El Poblado de la ciudad de Medellín, Colombia. No tiene operación en otros países y cuenta con la Acreditación Institucional de Alta Calidad del Ministerio de Educación Nacional, lo que fortalece su compromiso con la excelencia y la sostenibilidad.

Entornos para la docencia, la investigación, la innovación y la extensión



1

Universidad CES
(El Poblado - Medellín)

2

Centro de Veterinaria y Zootecnia (CVZ)
(Sede Loma del Escobero - Envigado)

3

Centro de Veterinaria y Zootecnia (CVZ)
(Sede La Frontera - Medellín)

4

Finca Villa Elisa
(Loma del Escobero - Envigado)

5

Centro de Investigaciones Caninas (Solla)
(Loma del Escobero - Envigado)

6

IPS CES
(Sabaneta)

7

Instituto Colombiano de Medicina Tropical (ICMT-CES)
(Sabaneta)

8

Instituto Colombiano de Medicina Tropical (ICMT-CES)
(Apartadó)

9

CECIF
(Sabaneta)

10

IPS CES Almacentro
(Medellín)

11

Clínica CES
(Medellín)

12

CESMIDE
(Medellín)

13

Centro de Atención y Acondicionamiento Equino (CESAS)
(Vereda El Tablacito - Sector La Gallera)

[Sost_004][GRI 2-6]

La **Universidad CES -El Poblado-** se ubica en el barrio El Poblado de Medellín, Antioquia. Este campus principal cuenta con aulas, un edificio de Bienestar, la biblioteca Fundadores, oficinas administrativas, laboratorios y espacios de cocreación y simulación, que permiten el pleno desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad. Además, cuenta con varias unidades especializadas.

El **Centro de Veterinaria y Zootecnia (CVZ)**, de la Universidad CES, tiene dos ubicaciones: el edificio E en la Loma del Escobero, en el Municipio de Envigado, y el centro La Frontera en el Municipio de Medellín. En ambas locaciones se ofrecen servicios especializados, actividades de docencia, investigación e innovación, y atención integral para el sector agropecuario enfocada en pequeñas y grandes especies.

Entre las instalaciones de la Universidad, se destaca la **Finca Villa Elisa**, que tiene una extensión de 18 hectáreas y está totalmente equipada para el desarrollo de actividades prácticas en el manejo de grandes especies y praderas. Allí se encuentra el **Centro de Investigaciones Caninas**, que opera bajo una alianza entre la Universidad y la empresa Solla para realizar pruebas de palatabilidad y digestibilidad de alimentos en perros, bajo los protocolos de la Asociación Americana de Oficiales Controladores de Alimento para Perros y Gatos (AAFCO).

La **IPS CES Sabaneta, Edificio S**, está ubicada en el Municipio de Sabaneta, Antioquia. En este centro de servicios ambulatorios se ofrece atención en diversas especialidades, como Odontología, Medicina (dermatología y psiquiatría), Fisioterapia (hidroterapia, piso pélvico y terapia física), Química Farmacéutica, Nutrición, Ingeniería Biomédica y Psicología (neuropsicología). Además, es la sede del Instituto Colombiano de Medicina Tropical, el Centro de Ciencia e Investigación Farmacéutica (CECIF) y el proyecto Medical Shapes (MESH).

El **Instituto Colombiano de Medicina Tropical (ICMT)**, ubicado en el CES Sabaneta y en el Municipio de Apartadó, Antioquia, es un centro de excelencia en investigación sin ánimo de lucro. Es reconocido por la calidad de sus programas académicos, el desarrollo de investigación y la prestación de servicios, consultoría y asesoría en el sector salud a nivel nacional y latinoamericano.

El **Centro de Ciencia e Investigación Farmacéutica (CECIF)**, ubicado en el CES Sabaneta, es una institución integrante del sistema de ciencia, tecnología e innovación, regido por Colciencias, que tiene como fundamento la investigación, la innovación, el desarrollo y los servicios tecnológicos para los sectores farmacéutico, cosmético y alimentario, tanto de consumo humano como animal. El CECIF, es un centro dedicado a la investigación básica y aplicada, al desarrollo experimental, a la elaboración de prototipos, a las asesorías de tipo regulatorio y a los programas de formación y entrenamiento en ciencias químicas y afines.



La IPS CES Almacentro, se encuentra en la ciudad de Medellín, Antioquia, y se especializa en servicios de odontología de alta calidad, con un enfoque técnico, científico y humano. Cuenta con un equipo de profesionales altamente capacitados en todas las áreas de la Facultad de Odontología de la Universidad CES.

evaluación en diversas áreas. Su trabajo se enfoca en el diseño e implementación de políticas públicas, la mejora del comportamiento social, la creación de mejores ambientes interpersonales, las soluciones clínicas y la medición del impacto de intervenciones psicosociales en diferentes poblaciones.

La Clínica CES, ubicada en el barrio Prado Centro de la ciudad de Medellín, Antioquia, tiene como misión trabajar en conjunto con la Universidad CES para brindar a los pacientes una atención de calidad humana, ética y científica, al tiempo que forma a profesionales altamente capacitados. La clínica ofrece un espacio ideal para la docencia asistencial y el desarrollo de proyectos de investigación e innovación en diferentes programas de pregrado y posgrado.

Finalmente, el **Centro de Atención y Acondicionamiento Equino (CESAS)**, se encuentra ubicado en Asdesilla, en la vereda El Tablacito, sector La Gallera del Municipio de Rionegro, Antioquia. Esta iniciativa surgió de una alianza entre una unidad gremial y la Universidad, con el objetivo de ofrecer atención primaria, primeros auxilios y acondicionamiento de caballos criollos. **CESAS** ofrece servicios especializados en materia reproductiva y dispone de un centro de acondicionamiento para caballos deportivos, con énfasis en el estudio y atención de equinos. Gracias a esta alianza, se ofrecen servicios de diagnóstico, seguimiento y atención ambulatoria, así como una amplia gama de actividades académicas formativas relacionadas con el mundo equino. **CESAS** es un centro de referencia en el cuidado y tratamiento de los caballos en Antioquia.

Dentro de la Clínica CES, además de la atención médica y la formación de profesionales de la salud, se encuentra **CESMIDE**, un centro de investigación enfocado en la medición y

A continuación, se relacionan otros entornos para la docencia, la investigación, la innovación y la extensión:



Centro de Educación Virtual
(CES Virtual)



Centro de Entrenamiento
en Competencias
(CEC)



Centro de Entrenamiento Médico
y Paramédico con Simuladores
(CEMPAS)



Centro de Estudios Avanzados
en Nutrición y Alimentación
(CESNUTRAL)



Centro de Estudios en Derecho
y Salud
(CENDES)



Centro de Evaluación
de Tecnologías en Salud
(CETES)



Centro de Evaluación y Medición
de la Facultad de Psicología
(CESMIDE)



Centro de Idiomas



Centro de Investigaciones
Caninas
(CANIL)



Colecciones Biológicas
de la Universidad CES
(CBUCES)



Consultorio Jurídico



Gimnasio CES



Restaurante de la Facultad
de Ciencias de la Nutrición
y los Alimentos
**N-Cocina &
Nutrición**



Unidad de Biotecnología
Vegetal
(UBI)



Unidad de Toxicidad
InVitro
(UTI)

Zonas del país donde el CES tiene influencia



[Admn_002]



Se cuenta con un total de **68 laboratorios** dedicados a



Docencia



Investigación



Extensión

de los cuales

23

están destinados a actividades de docencia servicio

y

3

de ellos cuentan con certificación

[GRI 204-1]

La Universidad incorporó al desarrollo de su gestión académica y administrativa a:



3.795

Proveedores de bienes y servicios

de los cuales el **98%** son nacionales y **2%** internacionales

El monto estimado pagado a los proveedores corresponde a



\$127.388.314.554.

Logros y reconocimientos

[Sost_001]



*Posición de la Universidad CES entre las universidades del país.

Hechos destacados

Universidad CES



Construcción colectiva de la agenda institucional de generación y apropiación del conocimiento.



Mejoramiento de los procesos administrativos, financieros, digitales y jurídicos.



Inicio de la revisión y actualización de la normatividad institucional.



Nuevas alianzas estratégicas a nivel local, nacional e internacional.



Creación del Semestre Personalizado de Articulación (SPA).



Creación del programa integral de desarrollo docente.



Creación del programa CES PAÍS.



Hechos destacados

de las facultades y centros de servicios que integran la Universidad CES





Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas



- El programa de Administración de Empresas presentó un excedente de **\$436.999.983**, cumpliendo lo presupuestado en un **111%**.



- Las especializaciones presentaron, con corte al mes de noviembre, excedentes por **\$635 millones** y crecieron en un 147% con respecto al año anterior (\$257 millones). En relación con el presupuesto, se presentó un cumplimiento del 152% para el periodo comparado.



- Se culminó exitosamente el ciclo formativo de la primera cohorte de la Especialización en Liderazgo y Habilidades Organizacionales para **15 estudiantes** (programa propio). Se graduaron **14 nuevos especialistas**.



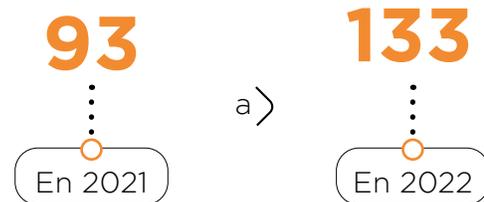
- El Área de docencia, representada por las formaciones de pregrado y posgrado, presentó un crecimiento del **47%** y un cumplimiento de ejecución presupuestal de un **113%** a noviembre de 2022.



- Se cumplió el presupuesto de extensión en un **98%**, con **45 programas desarrollados** en educación continua y consultoría. Los programas de formación tuvieron un alcance aproximado de **530 personas** de empresas públicas y privadas a nivel nacional.



El número total de **matrículas de posgrado** pasó de:



Lo que representa un **incremento del 43%**

..... En 2022



Se graduaron **24 estudiantes**

Para un total de **70 graduados**

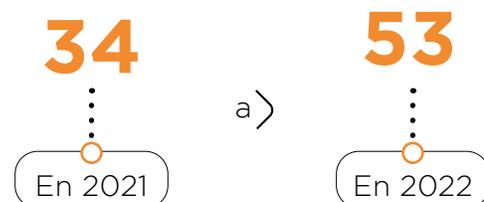


- La Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, a noviembre de 2022, presentó un crecimiento del **21%**. El año anterior fue del **13%**



- En el año 2022, ingresaron **32 estudiantes** al programa de Administración de Empresas, lo que representa un crecimiento del **10%** en el número de estudiantes nuevos. Al finalizar el periodo de reporte, se contaba con un total de **98 estudiantes**, 92 de ellos matriculados cursando asignaturas del programa y seis finalizando la práctica empresarial y el trabajo de grado. Durante el 2022, dos estudiantes cursaron Administración de Empresas simultáneamente con programas de Odontología, Nutrición y Dietética.

El número de estudiantes de **Posgrado graduados como especialistas** pasó de:



- Inició el proceso de autoevaluación con fines de acreditación del programa. Este contó con la participación del
 - **100%** de los docentes y administrativos,
 - el **93%** de los estudiantes (85 de 91)y el total de la muestra definida para egresados (cinco encuestas).



- En las primeras Jornadas Académicas de Administración de Empresas, se presentaron avances de la construcción del Proyecto Educativo del Programa de Administración de Empresas (PEP), se validaron algunos de sus elementos y se ajustaron las definiciones de las competencias del administrador de empresas y los resultados de aprendizaje. Asimismo, se aportó a la generación de conciencia sobre la importancia de la acreditación.



- Se elaboraron **53 Syllabus** por Resultados de Aprendizaje (RAE), correspondientes a las asignaturas del plan de estudios del Programa de Administración de Empresas.



- Se construyó la propuesta del Proyecto Educativo del Programa de Administración de Empresas (PEP), incluyendo los principios, lineamientos, estrategias y propósitos que concretan el proyecto: Competencias, Unidades de Competencias y Resultados de Aprendizaje (RAE).



- Fueron identificados los docentes que podrían escalafonarse y se realizó un plan de formación para ellos. A diciembre, el número de docentes escalafonados pasó de uno a tres (un docente ascendió como titular y dos como asistentes).



- Durante el primer semestre del 2022, un estudiante de Administración de Empresas participó en movilidad académica en la Universidad de Budapest, Hungría.



- Los estudiantes estuvieron altamente satisfechos con los profesores, según la evaluación que realizaron en el primer semestre del 2022. En promedio, los docentes obtuvieron una calificación de **4,80 sobre 5,00**. En el segundo semestre de 2022, la evaluación de las asignaturas, en términos de su importancia para el desarrollo de competencias y logros de los resultados de aprendizaje, fue de **4,50** en promedio.



- **13 estudiantes** realizaron su práctica en empresas como:

- MVZ.
- Grupo Éxito.
- Emtelco.
- COMFAMA.
- Grupo Turia (Empresa Aceros).
- Gobernación de Antioquia (Secretaría de Productividad y Competitividad).
- Camele S.A.
- EAFIT.

También lo hicieron en empresas propias de los estudiantes y sus familias:

- Agencia de Viajes Operadora Fincas. Agroturísticas.
- Agro-Palmeras El Charal C.A.
- Groupe Seb.



- La Facultad participó en las Jornadas de Innovación e Investigación CES con seis ponencias de ocho docentes y un egresado.



- **16 docentes** se formaron en Gestión de la Innovación con el objetivo de identificar oportunidades de innovación para la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.



- **19 docentes** participaron en el Curso de Simulación CES, con el fin de diseñar y crear prácticas de simulación para los estudiantes de Administración de Empresas y nuevos productos de formación para las empresas.



- Se realizaron sesiones de reflexión curricular en torno a la transversalidad del liderazgo en las diferentes áreas de la Facultad, con el objetivo de trazar rutas estratégicas y planes de acción para el 2023. Se contó con la participación del grupo primario de la Facultad.



- A nivel comercial, administrativo y técnico, se consolidó el proceso colaborativo entre las facultades de Derecho, Medicina y Administración, para el diseño e implementación de programas de formación y consultoría.



- Nuevas experiencias de aprendizaje fueron vinculadas a los programas de educación continua. Por ejemplo, en el Diplomado en Habilidades Gerenciales (DHG) se usó el simulador financiero, casuística, mentoría y el reto grupal. Asimismo, el simulador de casos de salud hizo parte de algunos módulos de pregrado y postgrado.



- En los espacios de diálogo Universidad-Empresa se discutió la manera en la que la Universidad puede dar respuesta efectiva a las necesidades del sector empresarial. Se contó con la participación de empresas como Grupo Éxito, Grupo SURA, Grupo Bancolombia, Contreebute y Cueros Vélez, entre otras, con las que se trataron temáticas de sostenibilidad, liderazgo, innovación y transformación digital.



- Se generaron espacios de articulación entre las diferentes facultades de la Universidad CES, para identificar puntos de interés común en aspectos de docencia, investigación y extensión para el trabajo en 2023.



- A través del programa de consultoría se impactaron **14 pymes**, buscando priorizar proyectos de alto impacto y alta factibilidad que mejoren sus indicadores de manera sustancial. El programa fue cofinanciado por el Grupo Bancolombia.



- En el marco del proyecto **“Agricultura y turismo sostenible para la consolidación de la paz en Colombia”**, de la Organización Internacional Italo-Latinoamericana (IILA), se acompañó a organizaciones solidarias y unidades productivas de Santa Bárbara (Antioquia) y de la Provincia de Cartama, para el diseño de las estrategias de comercialización de los productos de la planta agroindustrial de cítricos y aceites esenciales.



- Las iniciativas empresariales “Zurdos” y “Centro de diferencias congénitas craneofaciales” recibieron acompañamiento, a través de la Dirección de Investigación e Innovación de la Universidad CES, para el desarrollo de su propuesta de valor en los componentes financieros, de procesos y de mercados.



- En **48 encuentros** realizados en el marco del curso de preparación para la vida profesional, se acompañó a todas las facultades de la Universidad y a sus estudiantes próximos a la práctica profesional con los módulos de “Finanzas personales” y “Marca personal”.



- Se orientó la conferencia sobre finanzas personales dirigida a toda la comunidad universitaria, a través de la oficina de Bienestar CES y la charla sobre técnicas de negociación, impartida a los estudiantes y coordinadores de la feria Un Día CES, donde se dio a conocer la oferta académica de las carreras y tecnologías para los estudiantes de bachillerato de todo el país.



- A través del Área de Bienestar Institucional y Desarrollo Humano, se brindó orientación y acompañamiento en el diseño del modelo de formación en servicio al cliente para la Organización CES. Dicho modelo sería la guía de entrenamiento para el personal de cara al cliente en 2022 y 2023.

Principales retos 2023

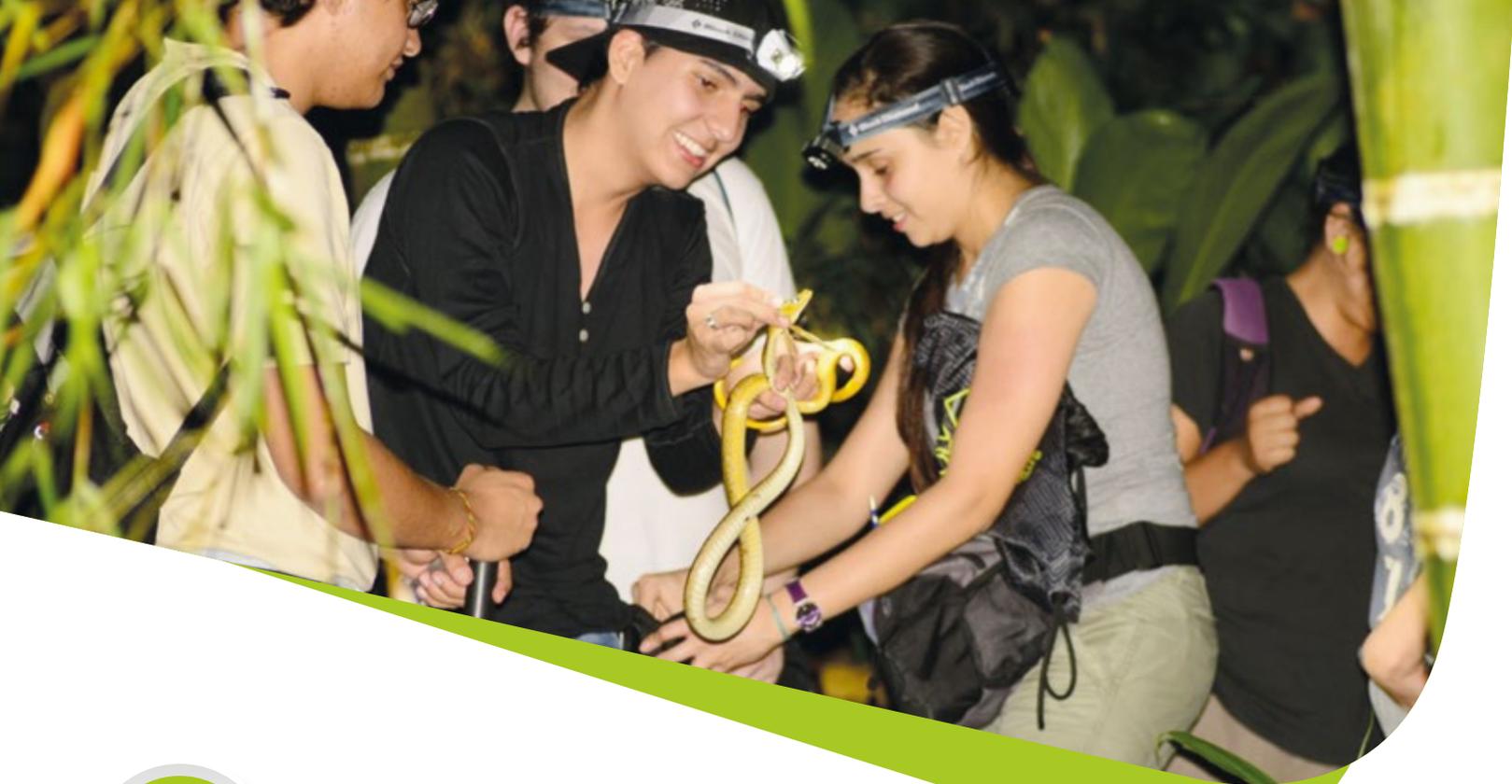


Fortalecer la relación Universidad-Empresa-Estado, a través de la creación del consultorio empresarial.

Elaborar el Proyecto Educativo (PEP) del Programa de Administración de Empresas, con miras a consolidar estrategias curriculares que fomenten la excelencia académica.

Diversificar la oferta académica de posgrados, en articulación con otra Facultad.

Elaborar e implementar un plan estratégico que impulse el ascenso de categoría del grupo de investigación “Gestión Empresarial”, pasando de la categoría C a B.



Facultad de Ciencias y Biotecnología



- En conjunto con la Universidad de Antioquia, Colnade y Arasarí, la Universidad organizó y acogió en sus instalaciones el

III Congreso Colombiano de Ecología 2022:

“Generación de conciencia para la toma de decisiones”.

Se obtuvieron resultados de alta calidad que aportaron al conocimiento del país y la región.



- En calidad de anfitriona y organizadora, la Facultad desarrolló con éxito el Simposio Internacional Red BioAli Sitec: “Biotecnología y sostenibilidad de la cadena agrícola”.



- En alianza con Vidarium, la Facultad participó como anfitriona y organizadora del simposio “Oportunidades y retos en investigación basada en productos con función en salud”.



- En conjunto con la Corporación Ambiental de la Universidad de Antioquia y CEMARIN, la Universidad organizó el XII Taller Internacional de los Océanos “Ecosistemas costeros: usos, riesgos y resiliencia”.



- **Eliana Álvarez Berrío**, estudiante del programa de Biología, participó en la Misión Análoga Espacial, que simulaba el ambiente de Marte.



- **Sofía Santamaría Rodríguez**, fue seleccionada para ser la primera practicante del programa de Ecología en la Misión Permanente de Colombia ante las Naciones Unidas, sede Ginebra, Suiza. Lo logró a través de la convocatoria de prácticas laborales en el segundo semestre de 2022, del Ministerio de Relaciones Exteriores.



- Por primera vez en la Universidad CES: **ScienCES Media Lab**, se presentaron trabajos de grado en la modalidad “Documental científico”, con la proyección abierta al público de “Tigrinus, sobreviviendo entre ciudades” del programa de Biología y “Ciénaga plástica”, del programa de Ecología, en alianza con Invemar y la Asociación de pescadores Cría pez.



- Los estudiantes **Juan Jose Rafaelli, Sofía Torres Valencia y Valentina Toro Ramírez**, recibieron una beca para realizar su pasantía en la Universidad de Purdue.



- Como resultado de un proyecto de investigación, se obtuvo la producción recombinante de la proteína Cas9 (CRISPR associated protein 9) a partir de la expresión del plásmido pMJ922.



- La Universidad participó en el documental **“Un viaje a la Amazonía”**, de Endémica Studios ZAFIRE.



- Se consolidaron las relaciones con el sector productivo (Parque agroindustrial UMay) y gastronómico (Gastronomía y territorio, Carmen, XO y Biolab).



- En la mesa de nutrición avanzada “Medellín Health City”, se lideraron las actividades del clúster de nutrición avanzada (Summit Nutrición Avanzada), el cual reunió a emprendedores, industria y academia alrededor de la biodiversidad y el desarrollo de nuevos ingredientes. La Universidad CES tuvo un papel importante con la presentación del portafolio del programa y del CECIF.



- La Universidad recibió por segunda vez el sello **AAA**, de Eco-universidad, otorgado por Corantioquia.



- La profesora **Paola Zapata**, fue elegida como presidente de la RedBio internacional. Esta red agrupa instituciones y universidades que trabajan en el campo de la Biotecnología en todos los países de Latinoamérica.



- La Unidad de Biotecnología Vegetal (UBI) ofreció nuevos servicios de detección de virus y viroides para el sector fruticultor. Esta actividad se realizó con financiación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias) y fortaleció el desarrollo de las cadenas productivas de pequeños y medianos productores del país.



En las instalaciones de la Universidad, se llevó a cabo:

III Congreso Colombiano de Ecología,

que contó con las líneas temáticas de “Sistemas socioecológicos y conflictos ambientales”, “Ecología para la paz”, “Impacto ambiental y políticas ambientales”.

I Simposio Sitios Sagrados y Biodiversidad:

“Perspectivas en torno a su investigación, conservación y defensa”.

I Simposio Etnoecología y Ciencias Participativas:

“Perspectivas para el fortalecimiento de la investigación y la gestión socioambiental”.



- Se llevó a cabo el Simposio Sistemas Alimentarios y Agroindustriales Sostenibles: “Retos y oportunidades desde la Universidad CES en alianza con la FAO”. Este contó con la participación de cuatro docentes de la Facultad de Ciencias y Biotecnología.



- Se capacitó a la cadena productiva de Asaf del Chocó.

En las XXI Jornadas de Investigación Universitarias CES se entregaron los siguientes reconocimientos:

☆ Mejor innovación a los docentes Diego Alejandro Ortiz Mejía y Andrés Pareja López; y a los estudiantes Dayan Yelena Guerra Flórez, Juan Gustavo Diosa Peña, Sara Nieto Isaza, Jose Daniel Acevedo Restrepo y Samuel Garcia Isaza.

☆ Mejor investigación a la docente Luisa Fernanda Gómez Chabala y a los estudiantes Juan José Raffaeli Yepes y Paola Andrea Gaviria Botero.

☆ Mejor investigación a los docentes Diego Fernando Rojas Vahos, Paola Andrea Zapata Ocampo y Juan Pablo Sierra Aristizábal.

☆ Mejor investigación a la docente Estela María Quintero Vallejo y a la estudiante Manuela Vásquez Bedoya.



Principales retos 2023



Fortalecer los lazos académicos y promover la movilidad estudiantil entre ambas instituciones, a través de la formalización de la propuesta de doble titulación con la Universidad Cayetano Heredia.

Obtener la acreditación de alta calidad del programa de Química Farmacéutica y la renovación de la acreditación del programa de Biología.

Impulsar el desarrollo científico de los grupos de investigación de la Facultad, a partir de la obtención de financiamiento para proyectos de investigación, mediante la presentación de un programa que incluya al menos tres proyectos de investigación en el Sistema General de Regalías, y un proyecto a una convocatoria nacional del Sistema Nacional de Investigación e Innovación.

Fortalecer la oferta educativa de la Facultad, mediante la creación de una maestría en el área farmacéutica, una tecnología en gestión y aprovechamiento sostenible de la biodiversidad y una técnica laboral en manejo y conservación de la biodiversidad.

Construir el plan maestro del bosque urbano CES.



Facultad de Ciencias de la Nutrición y los Alimentos



- La Universidad, por medio de la Facultad, obtuvo el reconocimiento institucional de CESNUTRAL como Centro de Innovación y Productividad.



- El registro calificado del Programa de Nutrición y Dietética fue renovado por los próximos siete años.



- La Facultad otorgó las primeras certificaciones profesionales por competencias: “Certificación en consejería en lactancia materna y alimentación complementaria”, con **26 participantes**; “Certificación en líder de panel sensorial de alimentos y bebidas”, con 14 participantes; y “Certificación en la evaluación de la composición corporal”, con tres participantes.





- **Cinco estudiantes de otras universidades** participaron en el programa de movilidad de la Universidad CES:



Dos estudiantes de Licenciatura en Nutrición, provenientes de México

(Universidad de Guadalajara y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez).



Dos estudiantes de Nutrición, de República Dominicana

(Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra-PUCMM).



Una estudiante de la ciudad de Pasto
(Universidad Mariana).

Además,
Tres estudiantes de movilidad académica saliente:



Una estudiante fue a España
(Universidad Autónoma de Madrid).



y dos estudiantes a Canadá
(University of British Columbia y Ryerson University).



- Mediante una contratación directa con la Secretaría de Inclusión Social, Familia y Derechos Humanos, la Universidad lideró la evaluación de la política de seguridad alimentaria y nutricional del Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín.



- Para garantizar la producción y distribución segura de alimentos y bebidas a los clientes del proyecto (Hospital San Francisco - Fundashon Mariadal) y el cumplimiento de los estándares del gobierno local en Bonaire, se diseñaron, implementaron y verificaron los requisitos para el cumplimiento (estructura de auditoría de A&B) con el Sistema de Gestión de Seguridad Alimentaria de Garantía de Calidad (ISO 22000, FSSC 22000 y regulaciones aplicables al sector de A&B).



- Gracias al trabajo colaborativo entre los programas de Nutrición, Enfermería, Medicina y Psicología, se impartió por primera vez la asignatura electiva interprofesional “Alimentación, cuidado y bienestar en menores de dos años”.



- La Facultad de Ciencias de la Nutrición y los Alimentos realizó cinco actividades de educación continua: el foro “Sistemas alimentarios y agroindustriales sostenibles: retos y oportunidades”; el foro “Fuentes alternativas nutricionales: insectos y hongos”; el foro “Impuestos a las bebidas azucaradas y normatividad vigente en Colombia en materia de alimentos”; el foro “El huevo producción, transformación y consumo”; y el Webinar “Acceso a los alimentos, de lo coyuntural a lo estructural”.



- La Fundación Éxito, le otorgó al Grupo de Investigación NUTRAL el Premio por la Nutrición Infantil en la categoría Investigación: “Consejería en lactancia materna se asocia a mayor adherencia y duración de la práctica en madres del Municipio Envigado, Antioquia, Colombia”.



- En agosto de 2022, la Secretaría de Salud de Bogotá, le otorgó a la Facultad el primer puesto en el Tercer Simposio de “**Lactancia materna**”, en la modalidad presentación oral.



- En las XXI Jornadas de Investigación e Innovación, se obtuvo el reconocimiento a la **mejor investigación en la categoría pregrado** y mención de honor a la mejor innovación en la categoría docente Industria, Innovación e Infraestructura.



- Se realizó la valoración nutricional de los estudiantes y la promoción de entornos escolares saludables en la Institución Educativa (I.E.) Villa del Socorro.



- En los centros de desarrollo infantil de la Fundación de Atención a la Niñez (FAN), se realizó la promoción de la salud y educación alimentaria.



- La Facultad participó en la Feria del Nutricionista con escolares de la I.E. Altavista.



- Se realizó un conversatorio con los adultos mayores (trabajadores informales) del Centro Comunitario sobre “Alimentación y salud”.



- Estudiantes de la Facultad participaron en la promoción de la salud y los estilos de vida y alimentación saludable para familias campesinas de la Organización Campesinos Construyendo Futuro (OCCF) del Municipio de Jardín, Antioquia.

Principales retos 2023



Proyectar internacionalmente la Maestría de Nutrición Deportiva, mediante la conformación de una red latinoamericana de nutrición aplicada a la actividad física y el deporte, y la realización del primer evento internacional de nutrición aplicada a la actividad física y el deporte.

Posicionar CESNUTRAL a nivel regional y nacional, como centro de referencia de I+D+i en el área de alimentos.

Crear y poner en marcha el laboratorio de educación y comunicación en salud y nutrición, como eje de articulación de la proyección social del Programa.

Ampliar el portafolio académico de la Facultad, mediante la creación de al menos tres programas, y la ampliación de la oferta de microcertificaciones por competencias.

Culminar exitosamente el primer proceso de acreditación de alta calidad del Programa de Nutrición y Dietética.



Facultad de Derecho



- El Grupo de Investigación Estudios Jurídicos ascendió un nivel y alcanzó la **categoría B**, de acuerdo con la convocatoria No. 894 de 2021, publicada en 2022.



- La Revista CES Derecho alcanzó una indexación en categoría C, en la convocatoria No. 910 de 2021, de Publindex. En 2022 mantuvo su clasificación como revista indexada.



- Se graduó la primera estudiante con doble titulación de la Universidad Alfonso X el Sabio de Madrid, España.



- **Se logró la movilidad académica internacional entrante** de estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad Tecnológica de Tallin (Estonia), y de estudiantes de pregrado de las universidades de Ciudad Juárez (México) y Autónoma de Barcelona (España).



- La Decana recibió al rector de la Universidad Espíritu Santo de Guayaquil (Ecuador). Como resultado de la visita, se realizó la conferencia “Seguridad jurídica de la información, análisis comparativo del marco normativo Colombia-Ecuador”, la cual contó con la presencia del Decano, el docente y los estudiantes del área penal de la universidad visitante.



- La Facultad de Derecho participó, desde la línea de derecho público, en la

III Semana Internacional de Investigación en la Universidad de Xochicalco en Tijuana (Baja California),

con la ponencia “Las reparaciones simbólicas en los hechos de conflicto frente al sistema interamericano y su cumplimiento en el ordenamiento jurídico de Colombia”.



- En conjunto, las facultades de Derecho y Medicina, ganaron la convocatoria de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), para desarrollar el “Modelo de relacionamiento del prestador primario para la implementación de las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS), de promoción y mantenimiento de la salud materno perinatal”.



- Relacionamiento con la Cámara de Comercio de Medellín para la ejecución, junto con el Colegio de Abogados de Medellín y la Universidad EAFIT, del VI Congreso de Derecho Laboral, Seguridad Social y la Empresa.



- El Centro de Estudios en Derecho y Salud (CENDES), participó en el

III Congreso Internacional de Derecho Médico y Bioderecho,

con la ponencia “La interpretación del dictamen de necropsia en los procesos judiciales: una visión desde la valoración del daño”, presentada por León Mario Toro Cortés, coordinador del CENDES.



- La Facultad de Derecho participó en el

III Encuentro Internacional Virtual de Investigación Sociojurídica,

organizado por la Universidad Mariana de Pasto (en el marco del 14° Congreso Internacional y 10° Nacional Reflexionando las Disciplinas). Los docentes Diego Martín Buitrago Botero y José David Arenas Correa, y el egresado de la Especialización en Derecho Informático y de las Tecnologías, Luis Fernando Pérez Angarita, expusieron el eje temático de transformación digital del derecho.



- La Revista CES Derecho, fue reconocida como una de las revistas científicas colombianas con mayor visibilidad en la base de datos SAPIENS.



- La Revista CES Derecho, ascendió en el nivel de visibilidad desde el cuartil No. 4, hasta el No. 2, de acuerdo con la base de datos REDIB.



- En el marco de la séptima Expo Ciencia Nacional de Chile, la Universidad Central, la Fundación Club Ciencias Chile y Expociencias Nacional de Chile, reconocieron a la Universidad CES por la participación y el compromiso de la Facultad con el evento y las actividades científicas y tecnológicas de niñas, niños y jóvenes.



- El estudiante de pregrado, **Juan Pablo Arenas Agudelo**, obtuvo reconocimiento en la Red Socio-jurídica, del Nodo Antioquia, por el trabajo titulado: “La responsabilidad internacional del Estado en el sistema interamericano de Derechos Humanos: interpretaciones, controversias y desafíos actuales”.



- El estudiante de pregrado, **Cristian Cifuentes Castaño**, recibió una mención especial por el alto compromiso y desempeño durante su práctica en la gerencia jurídica de valores y tesorería, de la vicepresidencia jurídica del Grupo Bancolombia.



- La Facultad desarrolló el programa “Jueces: actividades de pedagogía de derechos” en la I.E. Ciudadela Nuevo Occidente, del corregimiento de San Cristóbal, sector La Aurora, Medellín. Durante **16 sesiones**, en las que participaron **16 estudiantes** del Consultorio Jurídico y un docente, se capacitaron **269 personas** en derecho de alimentos, violencia intrafamiliar, convivencia escolar, derecho de petición y acción de tutela.



- Se realizaron cuatro dictámenes bajo la modalidad de amparo de pobreza, el cual es un mecanismo para proporcionar apoyo económico a las personas de escasos recursos.





○ **La Facultad organizó webinars gratuitos**, en los cuales se abordaron temáticas de interés para la comunidad, tales como:

- “¿Por qué se requiere una reforma pensional en Colombia?”
- “Controversias de las incapacidades médicas laborales: actualización normativa”
- “¿Necesitamos Abogados Informáticos o Ingenieros Jurídicos?”, entre otros.

Estos contaron con la participación de **249 personas.**

Además, se organizaron conferencias sobre redes sociales y manejo responsable de la información dirigidas a:

- Consejo de padres Middle School Colegio Montessori.
- Padres de familia Colegio Montessori.
 - Estudiantes de grado 11 Colegio Marymount.
- Estudiantes de grados 9, 10 y 11 Colegio Nuestra Señora de La Providencia.
- Estudiantes grado 9 I.E. Ciudadela Nuevo Occidente.

En total, participaron **120 personas.**



○ La Facultad participó en diferentes programas de medios de comunicación, abordando temas como seguridad jurídica de la información; derecho de familia y restablecimiento de derechos; seguridad social y diálogos de paz con el ELN, entre otros.



○ La Facultad participó en el modelo ONU, organizado por el Colegio San José de las Vegas, con la conferencia “Terrorismo y proliferación de armas de destrucción en masa: amenazas a la paz y seguridad en la comunidad internacional, protección de los civiles”, impartida por la docente Clara María Mira González. **Asistieron 35 personas.**

Principales retos 2023



Revisar y rediseñar la Facultad, analizando de manera integral las funciones de docencia, investigación e innovación, y extensión, con el objetivo de modernizar la estructura y los procesos de gestión académica, administrativa y financiera.

Generar experiencias enriquecedoras para los estudiantes, fomentando el relacionamiento con el sector externo y su inmersión en el entorno laboral, con el fin de potenciar el aprendizaje práctico.

Aumentar el relacionamiento estratégico con aliados internos, nacionales e internacionales, con el objetivo de posicionar, reconocer y visibilizar la Facultad.

Fortalecer el relacionamiento con los egresados, incrementando su vinculación con los proyectos y actividades de la Facultad.

Participar activamente en espacios de discusión de temáticas de trascendencia para el país, posicionando a la Facultad como referente en su campo.



Facultad de Enfermería



- **EI 100%** de las asignaturas cuentan con aula virtual y evaluaciones virtuales.



- La Especialización en Cuidado a las Personas con Heridas y Ostomías se ha posicionado con un diferenciador importante en el componente de simulación y evaluación por competencias.



- El posgrado de Perfusión y Circulación Extracorpórea cumplió **20 años formando especialistas** integrantes de equipos quirúrgicos.



- La editorial de la Universidad CES publicó el primer libro sobre “Atención de enfermería a pacientes con alteraciones neurológicas” y el segundo libro de narrativas “Mi paciente, mi espejo”.



- El Grupo de Investigación Cuidado de Enfermería fue clasificado en categoría B de Minciencias. Cuenta con tres semilleros de investigación activos.



- Hay ocho proyectos de investigación en ejecución con otras universidades, instituciones de salud y entidades nacionales e internacionales.



- La Revista Científica CES Enfermería lanzó su tercer volumen.



- Se llevó a cabo el **IV Evento de Narrativas**, con la participación de las otras cinco facultades y programas de enfermería en el departamento de Antioquia.



- Se realizaron **16 cátedras abiertas** en las que se abordaron temas relacionados con investigación, experiencias exitosas, casos de liderazgo y empoderamiento del profesional de enfermería. Participaron enfermeros de diferentes ciudades del país y de otros países.



- En articulación con la Clínica CES, se avanzó en el plan estratégico para posicionar la marca de Enfermería CES desde la docencia, la investigación, la extensión y la prestación de servicios en salud.



- Seis estudiantes extranjeros realizaron movilidad virtual en la asignatura de “Enfermería Basada en la Evidencia (EBE)”, participando en más de 20 actividades de clase espejo y en un curso en modalidad COIL con la Universidad de los Andes.



- En las Jornadas de Investigación e Innovación de la Universidad, el proyecto de Enfermería fue el ganador institucional en la categoría de Innovación.



- La Facultad obtuvo el premio de Investigación 2022, Capítulo Upsilon Nu, Sigma Theta Tau International, de la Sociedad de Honor de Enfermería.



- **La Dra. Dedsy Berbesi Fernández**, logró el reconocimiento como Enfermera Audaz de Latinoamérica, por parte de Sigma Theta Tau International, Sociedad de Honor de Enfermería.



- Se realizaron **50 encuentros educativos** en el entorno escolar, en los cuales se compartieron temáticas de hábitos de vida saludables, primeros auxilios y cuidado a la salud mental. Las jornadas se realizaron en el Municipio de Caldas y en el corregimiento de San Antonio de Prado, en Medellín.

967
adolescentes y jóvenes
fueron beneficiados.



- Se realizaron **70 jornadas lúdico-educativas** en la Fundación Santa Isabel-Plenitud, sede Las Palmas, y **17 consultorías individuales** de enfermería para la promoción de la salud del adulto mayor y sus cuidadores.



- Como parte de la estrategia de familias AIEPI (Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia), de la comuna 2 de Medellín, **se visitaron 57 familias** y se brindó atención integral en enfermería a la primera infancia, a través de valoraciones de crecimiento y desarrollo de menores de cinco años, valoraciones del estado vacunal y educación en las prácticas de AIEPI.



- En la I.E Villa del Socorro, comuna 2 de Medellín, se realizaron diversas actividades acompañadas por estudiantes y docentes de la Facultad:

Principales retos 2023



Iniciar el proceso de acreditación de alta calidad del pregrado de Enfermería.

Fortalecer la ruta de empleabilidad de los egresados del Programa de Enfermería, mediante la implementación de estrategias que promuevan la inserción laboral exitosa.

Visibilizar el rol de los profesionales en enfermería, en la política de prevención para la reducción de la demanda de drogas.

Fortalecer la Facultad de Enfermería a través de la consecución de recursos de cooperación internacional y/o financiación externa.

Aumentar la oferta de formación de educación para el trabajo.



- 112 encuentros educativos colectivos, donde estudiantes del IV semestre de Enfermería desarrollaron actividades lúdico-educativas para la promoción de la salud infantil, en temas como manejo de emociones y autoestima, prevención de violencias, manejo de redes sociales, prevención de la nomofobia y proyecto de vida. 690 escolares se beneficiaron de estas actividades.
- 24 encuentros educativos colectivos para más de 850 adolescentes. Estudiantes de Enfermería de la asignatura “Cuidado de enfermería a los colectivos sanos”, desarrollaron diversas metodologías reflexivas y participativas para compartir temas como la promoción de relaciones saludables, mitos y verdades de la sexualidad, métodos anticonceptivos, habilidades para la vida y promoción de la salud mental.
- 254 consejerías individuales para adolescentes en salud sexual y reproductiva para la promoción y restitución de derechos sexuales y reproductivos, tamizaje de salud mental y nutricional.
- Dos Expo-Colectivo en el marco del Día de la Juventud. A través de stands lúdico-educativos, se brindó educación para el cuidado de las personas en diferentes etapas de su ciclo vital: primera infancia, escolar, adolescencia y adultez mayor. Esta Feria de Salud ha sido liderada por la Facultad de Enfermería desde el 2021 y ha contado con participación de las facultades de Medicina y Odontología.



- Se realizaron seis encuentros educativos sobre salud sexual y reproductiva dirigidos a 50 adolescentes de los grados décimo y undécimo de la I.E. El Carmelo, Sabaneta.



Facultad de Fisioterapia



- El Grupo de Investigación Movimiento y Salud ascendió de la categoría C (convocatoria 2018), a la categoría A (convocatoria 2021), en Minciencias.



- En cuanto al material de apropiación social de conocimiento derivado de proyectos, se crearon y divulgaron **13 contenidos educativos audiovisuales** en los temas de Covid-19, actividad física, adulto mayor y piso pélvico. Estos tuvieron **3.479 visualizaciones** en el canal institucional de la Universidad CES, en YouTube, y **7.705 visualizaciones** en la cuenta de Instagram de la Red de Facultad de Fisioterapia y Bienestar Universitario CES.



- En 2022 se produjeron dos libros y tres capítulos de libro como resultado de procesos de investigación.



- Se participó en convocatorias para acceder a fondos externos con el Ministerio Tecnología e Innovación, así como con otras organizaciones como la Fundación WWB Colombia, Gobierno Quebec y 25 Mujeres en la Ciencia Latinoamérica. Los docentes investigadores fueron reconocidos por su mención de honor en las Jornadas Institucionales de Investigación y por obtener fondos de financiación para tres proyectos en convocatorias con recursos de mediana y mínima cuantía.



- Una delegación de la Universidad Central de Missouri visitó la Universidad y realizó un conversatorio para los estudiantes de la Optativa Profesional I: Salud Global. En este espacio se habló de retos y oportunidades para la formación y el empleo del fisioterapeuta en el contexto global. Asimismo, se realizó una reunión para proyectar la ruta de trabajo para la formación en ortoprótesis con la delegación del Comité Internacional de la Cruz Roja.



- Con el conversatorio bimodal “Certificación de discapacidad: retos actuales”, se hizo el lanzamiento de la Maestría de Discapacidad y Desarrollo Humano, que inició en el 2022 con la primera cohorte de siete estudiantes.



- La cohorte IV de la Maestría de Fisioterapia en Pediatría inició en el segundo semestre con siete estudiantes.



- La movilidad internacional de estudiantes de pregrado se dio en la Universidad de Talca (Chile), Universidad de Castilla-La Mancha (España), Universidad Miguel Hernández de Elche (España), Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (España) y Universidad Central de Missouri (Estados Unidos). Igualmente, se dio movilidad nacional al Instituto de Ortopedia Infantil Roosevelt (Bogotá) y a la Universidad Mariana (Pasto).



- En cuanto a las alianzas interinstitucionales, se fortaleció el vínculo a nivel nacional con la Universidad de Antioquia, Universidad del Rosario, Universidad del Cauca, Universidad Mariana y Fundación Universitaria María Cano; y a nivel internacional con la Universidad Católica de Valencia (España), Universidad Castilla de la Mancha (España), Universidad Central de Missouri (Estados Unidos) y Universidad Nacional del Chimborazo (Ecuador).



- Se realizó la séptima Biental de Fisioterapia y el sexto Encuentro de Investigación de Fisioterapia y Salud Mental: “Un abordaje interdisciplinario”, en modalidad mixta. El evento contó con la participación de invitados internacionales destacados como los doctores Daniel Catalán Matamoras y Maria Cristina Bravo Navarro (España), y la maestra Norma Elisa Gálvez Olvera (México).



- Se realizó el **IV Ciclo de Movilidad y Sedestación en modalidad mixta**. Como invitados internacionales participaron Silvana Contepomi y Sofía Bello (Argentina); Mark Shemeler y Anna Allegretti (Estados Unidos); y Rubén Serrano (España).



- Los docentes internacionales **Sergio Eduardo Sfeir** y **Margarita Cañadas** participaron en la Maestría de Fisioterapia en Pediatría.



- Se logró la participación de docentes con discapacidades reconocidos por su amplia experiencia en diferentes estrategias de inclusión: **Alter Dixon Gómez Londoño, Rocío Arango Giraldo, Doris Yaneth Álvarez Jaramillo, Yobani Vásquez Giraldo, Carlos Mario Jaramillo**.



○ **Jessica Maria Ayala Hernández**, coordinadora de la Maestría en Discapacidad y Desarrollo Humano, se desempeñó como fisioterapeuta de la Selección Nacional de Tiro Paradeportivo en la Copa Mundo en Chateauroux (Francia), y en el Mundial en Al Ain (Emiratos Árabes Unidos). Estos eventos fueron de tipo preparatorio y clasificatorio al ciclo paralímpico París, 2024.



○ La docente **Nidia Arias Becerra**, estudiante del Doctorado en Ciencias Biomédicas en la Universidad de Québec (Canadá), acompañó a la Maestría de Fisioterapia en Pediatría.



○ En la Maestría de Fisioterapia en Pediatría se contó con dos estudiantes provenientes de Panamá y Bolivia, lo que dio mayor visibilidad internacional al programa.



○ **Diana Isabel Muñoz Rodríguez y Diana Rivera Rujana**, docentes de la Maestría de Fisioterapia en Pediatría, publicaron en el Boletín médico del Hospital Infantil de México el artículo “Reliability of the Gross Motor Function Measure-66 scale in the evaluation of children with cerebral palsy: validation for Colombia”.



○ **Jessica Maria Ayala Hernandez**, docente y coordinadora de la Maestría en Discapacidad y Desarrollo Humano, y la docente **Alejandra Lopera Escobar** publicaron en la Revista Ciencia y Cuidado, el artículo “El cuidado de niños con discapacidad, actitudes de cuidadores y madres sustitutas”.



La Facultad cuenta con
188 estudiantes becados.



- En las XXI Jornadas de Investigación e Innovación Universidad CES, **Alejandra Lopera Escobar** recibió mención de honor por mejor investigación en la categoría docentes-salud y bienestar con el proyecto “Apropiación social de conocimientos en salud derivados de procesos de cooperación e investigación de la Facultad de Fisioterapia 2021-2022, un reporte de caso”.



- La Facultad participó en la convocatoria interna por recursos de mínima cuantía (en la modalidad de investigación) para financiación de subproducto de la tesis doctoral de **Vicente Agredo Silva**, y para el investigador principal **José David Vélez Uribe**. También participó en la convocatoria interna por recursos de mediana cuantía la investigadora principal **Alejandra Lopera Escobar**, para adelantar procesos de Investigación e Innovación.



- **Nancy Catalina Atehortúa Quintero**, estudiante de la Maestría de Discapacidad y Desarrollo Humano, recibió el reconocimiento a la excelencia académica por parte de la Universidad CES. Asimismo, la Facultad de Fisioterapia le otorgó el reconocimiento deportivo a **Natalia Noreña Ospina**, estudiante de la Maestría de Discapacidad y Desarrollo Humano.



- La población de adultos mayores que participó de la práctica II en el CAITES, Sabaneta, reconoció a la Facultad por la práctica que realizan los estudiantes de quinto semestre en compañía de su docente **Juliana Valencia**.



- El programa de Fisioterapia cuenta con estudiantes que se han formado con Bienestar Institucional en el programa de Líderes y Mentores para apoyar a sus compañeros en procesos de adaptación y académicos.



- En el marco del día mundial de la Fisioterapia, se realizó un reconocimiento a los estudiantes destacados en procesos académicos, participación deportiva, proyección social y grupos de líderes.



- En ceremonia de grados se entregó mención a la excelencia académica a **Maria Camila Zapata Piedrahita** y **José Alejandro Gómez Valencia**.



- Desde el Semillero KineCES, se publicó el artículo periodístico “Countering Physical Inactivity During the Pandemic: Colombian University at the Forefront”, United Nations, Academic Impact.



- Participación de la Facultad en juegos nacionales: dos estudiantes en atletismo, uno en Kumite (cuarto lugar en su categoría) y dos en natación (uno de ellos con dos medallas de oro y dos medallas de plata).



- Desde la gestión social, se han generado **13 contenidos audiovisuales** educativos con intérprete de señas, en los temas de piso pélvico, adulto mayor, actividad física y Covid-19. Dichos contenidos se pusieron a disposición de la comunidad a través del canal institucional YouTube de la Universidad CES, y de la cuenta de Instagram de Bienestar Institucional. En total, los contenidos tuvieron **11.184 visualizaciones**.



- Bajo el convenio de docencia servicio, se desarrollaron actividades de práctica de la Maestría de Fisioterapia en Pediatría en las siguientes instituciones: Municipio de Sabaneta, Hospital Pablo Tobón Uribe, Fundación Clínica Noel, Instituto de Capacitación Los Álamos, Clínica San Juan de Dios de la Ceja, Clínica Somer, Centro acuático Diana Espinoza, Instituto Roosevelt (Bogotá), Comité de Rehabilitación de Antioquia y Hospital San Juan de Dios de Támesis.



- Se realizaron actividades de práctica de la Especialización en Fisioterapia en Cuidado Crítico del Adulto en Serviucis S.A., Fundación Valle de Lili, Clínica CES y Fundación San Vicente.



- La Facultad ejecutó actividades de extensión con miras a que los estudiantes de posgrado y la comunidad académica y externa reconozcan los diferentes posgrados de la Facultad: experiencia “¿Qué hace un especialista en fisioterapia en cuidado crítico del adulto?”; jornada de actualización “Intervención fisioterapéutica en el niño con quemadura”; conversatorio “¿Sabe usted qué es el concepto de tratamiento en neurodesarrollo?”. Adicionalmente, se vincularon estudiantes a proyectos sociales y gremiales: 19 estudiantes asociados a ACEFIT.



- Un docente y estudiantes de séptimo semestre acompañaron los siguientes eventos:
 - 45º Juegos Deportivos Departamentales 2022 de Indeportes Antioquia.
 - En las Olimpiadas Antioqueñas del Deporte Formativo, una actividad infantil en el Municipio de Sabaneta.
 - En los Juegos Escolares 2022, las actividades en las unidades deportivas Zona Norte y Zona Sur del zonal metropolitano.
 - Torneo Nacional Interligas Sub -17, Municipio de Bello.
 - Zonal Metropolitano de los Juegos Intercolegiados, en la Unidad Deportiva Tulio Ospina.



- Se brindó atención a personas y comunidades a través de las prácticas académicas realizadas por nuestros estudiantes de pregrado en compañía de sus docentes:

Intervención por parte de fisioterapia

2022-2



- Se atendieron más de **14.000 personas** de diferentes comunidades de la región con actividades académicas y sociales.



- Los estudiantes, docentes y egresados de los diferentes programas de la Facultad de Fisioterapia participaron en voluntariados locales y regionales como el iGo Baby Go!, liderado por el Comité de Rehabilitación de Antioquia, el programa de Atletas Saludables de Special Olympics y la 46ª final juegos departamentales Itagüí 2022.



- En el 2022 se continuó con las acciones de intervención fisioterapéutica en la población de la comuna 2, Santa Cruz, de Medellín, a través de las prácticas de quinto semestre en las instituciones educativas del sector (I.E. Villa Niza e I.E. Villa del Socorro) y con la población adulta mayor.



- Se fortaleció la alianza con la Fundación Aurelio Llano Posada, en el marco de la práctica de décimo semestre, en atención a personas en el área rural dispersa en los municipios de Támesis, Jericó y Jardín, Antioquia.

Principales retos 2023



Fortalecer los aspectos de investigación y extensión de la Facultad de Fisioterapia, a través del análisis y desarrollo de propuestas en cada área de desempeño de la fisioterapia (neurológica, cardiopulmonar, músculo esquelética y tegumentaria) y el desarrollo de cada línea de investigación.

Ampliar los escenarios de práctica para los estudiantes de último año de pregrado, en cinco municipios de Antioquia, con el fin de fortalecer el contacto de la Facultad con la comunidad.

Mantener y fortalecer las alianzas estratégicas con las universidades de Talca, Central de Missouri, Católica de Valencia, Nacional del Chimborazo, el Comité Internacional de la Cruz Roja y la Federación Antioqueña de ONG.

Mejorar el relacionamiento de la Facultad a nivel nacional e internacional, fomentando la movilidad docente y promoviendo nuevas propuestas académicas.

Proyectar el Programa de Fisioterapia en el medio, a través de estrategias que permitan el reconocimiento de la profesión y la atracción de nuevos aspirantes.



Facultad de Ingeniería



- Se desarrolló el evento internacional Make Health Colombia 2022, en colaboración con el ITM, la Universidad de Antioquia, la Universidad del Cauca, el Centro Nacional en Sistemas de Información en Salud (CENS) de Chile y SCIENTELAB.



- Se contó con la participación de estudiantes en movilidad nacional e internacional, desarrollando prácticas profesionales, en investigación e innovación en Mayo Clinic (Rochester, Minnesota), University of Kentucky (Lexington, Kentucky), Clínica CES, CVZ, ICMT, CECIF, MeSH, Universidad EAFIT, MATT Movilidad, Grupo de Bioingeniería de Cabeza y Cuello, Grupo de Biotecnología de la Reproducción, Clínica

SOMA, Hospital General de Medellín, InSer, Interquirófanos, Más Capacidad, Whee, Verasonics y Arkangel.



- La Facultad participó en la publicación de tres artículos científicos en las revistas Tissue Engineering, Regenerative Medicine y Journal of Orthopaedic Research.



- A través de convenios de movilidad entrante con las universidades EIA, ITM, Andes y EAFIT, se recibieron seis estudiantes que cursaron un semestre académico en la Universidad.



Los estudiantes de los semilleros de investigación e innovación participaron en el Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación (EDSI) 2022, y en el Encuentro Nacional e Internacional de Semilleros de Investigación (ENISI) 2022, de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación. También participaron en el Encuentro Interinstitucional de Semilleros de Investigación de la Universidad Francisco de Paula Santander.



La Facultad de Ingeniería consolidó actividades de internacionalización del currículo con la metodología COIL, o clases espejo, con Carnegie Mellon University (CMU) (Pittsburgh, Pensilvania), Universidad EAFIT, Universidad EIA, University of California Santa Cruz (Santa Cruz, California), San Francisco State University (San Francisco, California) y Universidad Católica Boliviana (UCB), así como con las facultades de Psicología, Fisioterapia y Derecho, de la Universidad CES.



A través de la convocatoria de mediana cuantía, se desarrolló el proyecto de innovación financiado “Productos de apoyo para personas con amputación de miembro superior”, en colaboración con la Facultad de Fisioterapia.



La Facultad desarrolló el Primer Encuentro de Innovación

“El fútbol del futuro como herramienta de promoción de la tecnología en el deporte, el bienestar y la transformación social”.



Se desarrolló la versión iOS, de la aplicación móvil LSC, Salud para facilitar la comunicación entre personas sordas, intérpretes y personal de la salud.





- La propuesta “P.I.E.N.S.A: Partner Institutions Exchange-euroscience, STEM and Advancement Multicultural and Academic Exchange between University of Florida and Universidad CES”, presentada en colaboración con University of Florida al 2022 U.S.-Andean Innovation Fund Grant Competition de la Embajada de los Estados Unidos y Minciencias, fue aprobada para ejecución en el 2023. El proyecto facilitará la movilidad académica de estudiantes del programa de Ingeniería Biomédica.



- La Universidad consolidó el servicio de Ingeniería Biomédica Veterinaria en CVZ. Por medio de éste, docentes y estudiantes en práctica, evalúan y diseñan productos de apoyo para la rehabilitación animal.



- En el marco de proyectos de innovación, a través del trabajo interdisciplinario, se le hizo entrega a la Clínica CES del “Cuadro de turnos para el área de urgencias”. Igualmente, se avanzó en el “Proyecto localizador de personal de la Clínica CES como alternativa al uso de llamado por altavoz”, y en el proyecto de “Medidas bovinométricas”, en colaboración con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.



- Estudiantes del programa de Ingeniería Biomédica fueron seleccionados para participar en el intercambio académico y de investigación de Mitacs Globalink Research Internship, en universidades canadienses, el cual tendrá una duración de 12 semanas en el 2023.



- Un estudiante de Ingeniería Biomédica fue seleccionado para participar en las actividades y talleres de Science Club International 2022.



- En el Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación (EDSI) 2022, estudiantes de los semilleros de investigación en Ingeniería de tejidos y modelación, simulación e impresión 3D, recibieron reconocimientos por sus trabajos “Desarrollo y caracterización de matrices impresas en 3D con PLA, PEEK+HA y PETG, para tratamiento de lesiones óseas veterinaria” e “Influencia de la altura de los tacones en la generación de anomalías biomecánicas”.



- A través de una docente administrativa, la Universidad CES participó como Adjunct Faculty del McGowan Institute for Regenerative Medicine, University of Pittsburgh (Estados Unidos). Esto facilitará el trabajo colaborativo entre la Universidad CES y el McGowan Institute for Regenerative Medicine en temas de ingeniería de tejidos y medicina regenerativa.



- Estudiantes del programa de Ingeniería Biomédica participaron en actividades de proyección social mediante el desarrollo de productos de apoyo para facilitar el aprendizaje del lenguaje y la lógica matemática de los estudiantes de la I.E. Villa del Socorro.



- Se desarrollaron productos de rehabilitación veterinaria **para promover la movilidad e independencia de animales** del Centro de Rehabilitación La Perla.



- Docentes y estudiantes de la Facultad participaron como voluntarios en el Comité de Rehabilitación de **Go Baby Go**.



- Un docente participó en el Science Club International como voluntario.

Principales retos 2023



Acelerar los procesos de interculturalidad e internacionalización en la Facultad de Ingeniería, mediante el fortalecimiento de convenios estratégicos que faciliten la movilidad estudiantil y el desarrollo de actividades de docencia, investigación, innovación y extensión, con instituciones nacionales e internacionales.

Ampliar la oferta académica de la Facultad, en términos que fortalezcan su inserción en la triple hélice Universidad-Empresa-Estado, mediante la aplicación de tecnologías emergentes y la implementación de instrumentos de ingeniería en las ciencias de la vida, las ciencias de la salud y las ciencias sociales.

Incrementar la participación en las actividades planeadas desde CES PAÍS, para hacer más visible al Programa de Ingeniería Biomédica en las subregiones de Colombia, por sus actividades de impacto social, la promoción de la inclusión y el desarrollo de productos innovadores que promueven el bienestar humano y animal.

Obtener y gestionar recursos de cooperación nacional e internacional, provenientes de entidades públicas o alianzas público-privadas, que permitan la consolidación y el crecimiento del grupo de investigación Ingennova, así como la colaboración inter-facultades, en el marco de los focos de investigación de la Universidad CES, con miras a incrementar la producción, visibilidad y reconocimiento de los grupos e investigadores.

Promover las actividades de acercamiento con los egresados del Programa, mediante las actividades de extensión, educación continua y actualización disciplinar. En especial, series de charlas con egresados ejemplares, que permitan establecer redes entre los egresados y los estudiantes para favorecer la inserción laboral.



Facultad de Medicina



○ Se renovó la acreditación internacional **ARCU-SUR** del Programa de Medicina por seis años.



○ El Ministerio de Educación Nacional, otorgó la Orden a la Educación Superior y la Fe Pública “Luis López de Mesa”, a la Maestría en Salud Pública y al posgrado en Dermatología, por haber obtenido la acreditación en alta calidad.



Clasificación en rankings:

QS World University Ranking by subject:
Medicine, 2022.

Top de las 670 mejores universidades del mundo en el área de Medicina, ocupando el **puesto 657** y en Latinoamérica el **puesto 53**.

La Universidad CES es la **octava universidad colombiana en entrar al ranking** y la única colombiana en la lista con menos de 50 años de historia.

En el Scimago Institutions Ranking Universities, tuvo el **puesto 20** en el área de medicina en Colombia.



- Se obtuvo el registro calificado del programa de Optometría, con vigencia de siete años, y se renovaron los registros calificados de Cardiología, Cirugía General, Cardiología Intervencionista y Hemodinámica, Medicina Interna, Oftalmología, Urología, Dermatología, Medicina Crítica y Cuidado Intensivo Pediátrico, Dermatopatología, Neurología, Gastroenterología, Medicina de Urgencias, Neonatología, y Ginecología y Obstetricia.



- Inició la primera Cohorte de Optometría de la Universidad CES.



- La Facultad constituyó la Unidad de Bioética Clínica, por medio de la cual se busca impactar en todas las funciones sustantivas.



- El proceso de admisión al programa de Medicina se transformó y ahora cuenta con una evaluación integral del aspirante en un proceso de tres fases: pruebas de valores, prueba de retos para competencias blandas y entrevista. Se seleccionó el cupo completo de aspirantes que se ajusta al perfil declarado por el programa.



- El proceso de admisión a posgrados clínicos se modificó con la creación del documento del proceso de admisión y la rúbrica de entrevista estandarizada.



- El Comité de Promociones de Medicina realizó de manera exitosa el aula extendida, una estrategia con la que se logró que **25** de los **95** estudiantes que se encontraban en riesgo de reprobación obtuvieran los resultados necesarios para ser promovidos al segundo semestre.



- Se construyó el modelo inicial de EPA-APROC (Entrustable Professional Activities-Actividades Profesionales Confiables) en los pregrados de Medicina y Tecnología en Atención Prehospitalaria (TAPH): sensibilización y aproximación conceptual.



- Se logró avanzar en un **46%** hacia la transformación por competencias del programa de TAPH.



- Se desarrolló un simulacro con multitud de lesionados como práctica interprofesional de Medicina, Enfermería y TAPH. Este contó con la participación de estudiantes y docentes.



- Los miembros de la Facultad publicaron:

33 artículos científicos

(63,6% internacionales)

y **un capítulo de libro:**

“Obstetric emergencies: intrauterine Fetal Resuscitation”.



- Según la convocatoria 894 de 2021, 28% de los grupos de investigación se encontraron clasificados en A1; 5%, en A; 11%, en B; y 50%, en C. Ascendieron respecto a la previa: Tecnologías en Salud e Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas; bajaron: investigación INDEC-CES (de A1 a A) y Dermatología (de B a C); los demás se mantuvieron en su clasificación previa.



- La Facultad de Medicina se destacó por aportar al desarrollo de las tecnologías emergentes de la cuarta revolución industrial mediante las siguientes acciones: big data (tres), inteligencia artificial (siete), internet de las cosas (tres), medicina digital (12), telesalud-telemedicina (cinco) y simulación (seis).



- Se consolidó la Unidad de Gestión de Innovación en Salud (UGIS), como articuladora de los procesos de investigación, innovación y extensión, para la formulación y gestión de proyectos para la Facultad de Medicina.



- En el 2022 se llevaron a cabo **177** actividades de educación no formal como diplomados, cursos cortos y eventos, las cuales sumaron un total de **6.149** horas de formación y contaron con la participación de **9.122** personas.



- La Facultad desarrolló **13 proyectos**, por más de cinco mil millones de pesos, entre los cuales se destaca el apoyo a la Secretaría de Salud de Medellín, por quinto año consecutivo en la operación de la línea de emergencias 123, y del sistema CIGA, que ha sido importante para lograr una atención oportuna a las situaciones de urgencia y emergencia en la ciudad.



- Con recursos de cooperación internacional, se desarrollaron cinco proyectos que le aportan soluciones al país y al sistema de salud. Entre ellos, se destacan tres proyectos financiados por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), mediante los cuales se aportó al fortalecimiento de los prestadores primarios de salud y al desarrollo de los protocolos nacionales para atención de Covid, IRA y EDA.



- El **94,1%** de los docentes de la Maestría en Epidemiología fueron reconocidos como investigadores clasificados por Minciencias: el 18,8% (3/16), como Junior; el 43,8% (7/16), como Asociado; el 31,3% (5/16), como Senior; y el 6,3% (1/16), como Emérito.



- **El programa de Urología** fue destacado como el mejor programa del país en el Congreso Nacional de Urología.



- La Sociedad Internacional de Urología distinguió al programa de Urología y a la Clínica CES como un centro de formación referente en América Latina para rotaciones internacionales de urólogos.



- **Entre 21 facultades** de Medicina participantes, se ocupó el tercer lugar en el XVI Concurso Académico Nacional de Medicina, de la Universidad del Rosario, Bogotá.



- En el **premio Manuel Uribe Ángel**, la Academia de Medicina de Medellín otorgó mención de honor categoría oro (docente) a la Doctora María Osley Garzón, y mención de honor, categoría plata (estudiante), a Valentina Montoya Gómez y María José Espir Sánchez.



- La Doctora **Clara María Mesa Restrepo**, docente del pregrado Medicina en el área de Ginecología y Obstetricia, fue elegida como magistrada del Tribunal Seccional de Ética Médica de Antioquia.



- La Fundación Santa Fe de Bogotá 2022, durante la Hackathon FSFB 2022, entregó el tercer premio en el desafío “Traslado de pacientes”, al equipo de la Facultad de Medicina, integrado por Laura Catalina Libreros, Mauricio Alzate, Deicy Hernández, David Ricardo Vélez, Pedro Guillermo Ortiz y David Carmona.



- Se obtuvo el quinto lugar en el VIII Concurso Nacional de Neurociencias, realizado del 20 al 22 de octubre, en la Universidad Javeriana, Cali.



- La propuesta “Terapia de luz pulsada intensa en ojo seco refractario asociado a disfunción de glándulas de meibomio: efectividad en respuesta sintomática”, desarrollada por la Doctora Sara Turizo y co-investigadores, residente y docentes de Oftalmología, obtuvo el primer puesto en el XL Congreso Nacional Internacional de Oftalmología 2022, y el segundo puesto a mejor póster.



- El trabajo de innovación “Cuidar contigo: adopción de las TICS para el acompañamiento y gestión de riesgos de cuidadores informales de personas con dependencia funcional o alteraciones cognitivas del Valle de Aburrá”, fue el mejor en la categoría de posgrados en las XXI, Jornadas Institucionales de Investigación e Innovación, de la Universidad CES. Este reconocimiento se otorgó a la estudiante de Maestría TIC, **Jéssica Marín Cano**, y al docente **Mauricio Alexander Montoya**.



- El trabajo “Uso de la pirámide de VASCO para obtener capacidades clínicas”, del **Doctor Mauricio Vasco Ramírez**, ocupó el segundo puesto en el XXXVI Congreso Latinoamericano de Anestesiología 2022, en Santa Cruz, Bolivia.



- El trabajo de investigación “Factores psicosociales, sociodemográficos, contextuales y de comorbilidad asociados a síntomas de depresión en médicos de servicio social obligatorio del departamento de Nariño, 2021-2022”, fue el mejor en la categoría de posgrados en las XXI, Jornadas Institucionales de Investigación e Innovación, de la Universidad CES. El reconocimiento fue otorgado a **Angie Ximena Ortiz**, estudiante de la Maestría Epidemiología, en Pasto y docente.



- El **Doctor Felipe Villa** obtuvo la mención de honor en el Congreso Residentes de Neurología, con un proyecto de innovación para personas con epilepsia.



- En el Congreso Nacional de Pediatría, se otorgó reconocimiento al **Doctor Alejandro Díaz**, infectólogo pediatra, y a la residente destacada **Nicole Builes Arbeláez**.



- La docente **Patricia Canney Valle**, de la Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo, obtuvo la Medalla de oro al mérito profesional con distintivo internacional, otorgada por el Consejo General de Relaciones Industriales y Ciencias del Trabajo de España. Del mismo modo, dos docentes de esta misma Especialización obtuvieron el Premio Profesor Doctor D. Rafael Ruiz Calatrava, en su categoría Internacional.



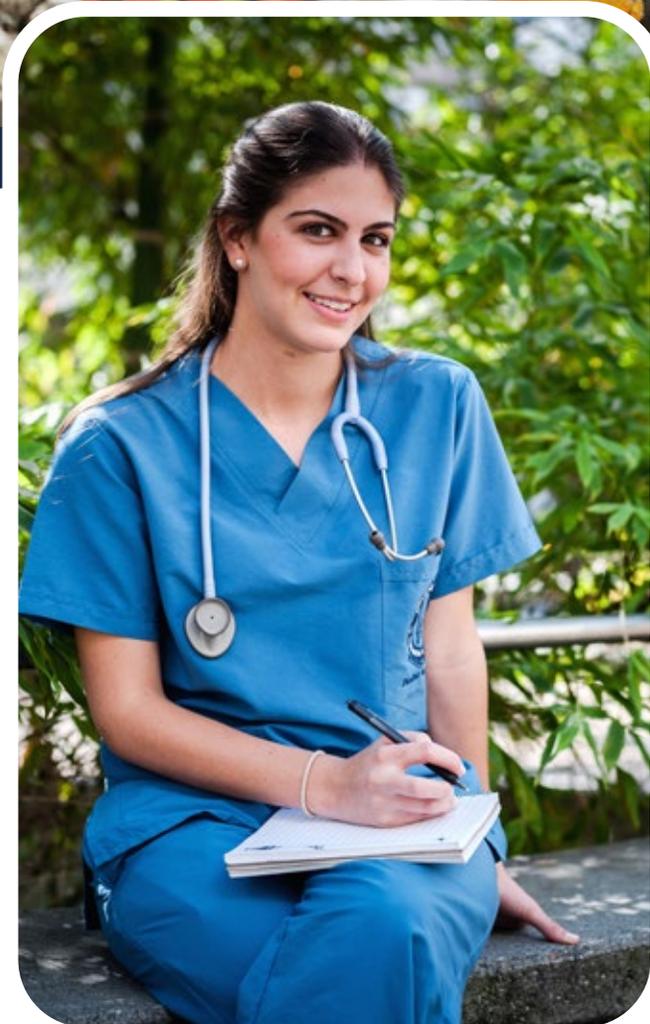
- Docente de varios posgrados obtuvo el primer puesto en el Primer Concurso Nacional de Investigación en Obstetricia y Ginecología, en la categoría de investigación-especialistas.



○ Docente de varios posgrados de la división obtuvo el segundo puesto en el **Foro Quirúrgico Colombiano 2022**. Un grupo de docentes en simulación en cirugía laparoscópica básica e investigadores de la Universidad CES, alcanzaron el segundo puesto del Foro Quirúrgico Colombiano 2022, en la categoría E-póster.



○ **Tres docentes de posgrados** participaron como jurados en el concurso Premio Nacional de Gastroenterología José Jácome Valderrama, el cual se llevó a cabo en el marco del Congreso Nacional de Gastroenterología.





- Docente de varios posgrados fue reconocido con la Orden al Mérito Juan del Corral, otorgada por el Concejo de Medellín.



- **La Doctora Ángela María Tobón**, docente de la Maestría en Medicina Tropical, e investigadora del Instituto Colombiano de Medicina Tropical, recibió el Doctorado Honoris Causa por parte de la Universidad CES.



- Docente de la Maestría en Medicina Tropical, e investigadora del Instituto, recibió el reconocimiento Presidential Citation, otorgado por la American Mosquito Control Association (AMCCA).



- Dos docentes de la Maestría en Medicina Tropical e investigadores del Instituto Colombiano de Medicina Tropical, recibieron una mención de honor a la mejor investigación en la categoría docente-salud y bienestar, en las XXI Jornadas Institucionales de Investigación e Innovación, de la Universidad CES, por su trabajo “Utilidad del Factor de Transcripción Hes-1 como biomarcador en la detección de lepra”.



- El Doctor Juan David Ospina Villa, la MSc. María Isabel Osorio Pulgarín, el Doctor Giovanny Torres Lindarte y el MSc. Arley José Caraballo Guzmán, investigadores del Instituto Colombiano de Medicina Tropical y estudiantes de la Maestría en Medicina Tropical (Maira Alejandra Cano Moná, Juan Pablo Barón Vera y Laura Vanegas) fueron merecedores de una mención de honor a la mejor innovación en la categoría posgrado-industria, innovación e infraestructura, por su trabajo “Puesta a punto de una plataforma para producción de proteínas recombinantes para el desarrollo de pruebas diagnósticas”.



- Estudiante de la Maestría en Epidemiología ganó una beca para asistir al Erasmus Summer Programme, del Erasmus Medical Center en Rotterdam, Países Bajos.



- Estudiante de la Maestría en Epidemiología recibió la condecoración Democracia Simón Bolívar, en el grado Cruz Oficial, por parte de la Cámara de Representantes del Congreso de la República, como reconocimiento a su labor profesional y sentido humano de la medicina.



- Docente de varios posgrados ganó premio a mejor ponencia “Salud pública y sociedad”, en el III Encuentro Internacional de Ciencias de la Salud y I Congreso Internacional Vida, Salud y Bienestar.



- Docente de la Maestría en Epidemiología hizo parte del equipo ganador de la Ideaton 2022, por la “Sostenibilidad financiera del sistema de salud colombiano”, organizado por la Asociación de Laboratorios de Investigación y farmacéuticos de Investigación (Afidro).



- **El Doctor Diego Echavarría**, docente de la Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo, fue ponente Internacional en el VII Congreso Latinoamericano de Ergonomía ULAERGO y ponente y tallerista en el XXVII Congreso Internacional de Ergonomía SEMAC, en México, con el taller “De la industria 4.0 a la 5.0, una visión desde la ergonomía”.



- Docente de los posgrados en Seguridad y Salud en el Trabajo fue ponente en el VII Congreso Internacional de la Federación Latinoamericana de PNIE (psiconeuroinmunoendocrinología).



- Docente de los posgrados en Seguridad y Salud en el Trabajo fue ponente internacional ante el Consejo General de Relaciones Industriales y del Trabajo de España.



- Docente de los posgrados en Seguridad y Salud en el Trabajo fue ponente internacional en el **Congreso de Seguridad 4.0**, Vigo, España.



- Docente de varios posgrados de la división fue panelista en la Mesa de Envejecimiento y Vejez de la Federación Antioqueña de ONG.



- Docente de la Especialización y Maestría en Epidemiología (Bogotá) participó como moderador en el seminario internacional “El acceso al diagnóstico temprano del cáncer en diferentes contextos de América Latina y Europa”.



- En la Casa del Buen Dios, se realizaron **46 encuentros** con pacientes y sus familias, consistentes en actividades lúdicas, refuerzos escolares y charlas sobre salud (vacunación, presión arterial, enfermedades como diabetes, entre otros).

- Se llevaron a cabo **12 actividades en municipios de Antioquia**, con más de **1.000 personas beneficiadas**. Asimismo, **22 estudiantes** de la Tecnología en Atención Prehospitalaria (TAPH), hicieron parte de los equipos de avanzada en la Maratón Internacional Ciudad de Medellín.



- Se realizó la brigada de detección de enfermedades dermatológicas en el CES de Sabaneta, con la participación de los docentes y residentes del programa de Dermatología. Se beneficiaron 300 pacientes de estratos uno y dos del Municipio de Sabaneta, Antioquia.



- **En la Semana de la Salud CES**, participaron los posgrados clínicos y los pregrados de Medicina y Optometría, además de los residentes, con consultas especializadas en cardiología adultos, dermatología, dolor y cuidado paliativo, medicina interna, ginecología y obstetricia, urología y medicina de urgencias.



- En compañía de Psiquiatría comunitaria y Salud mental, de Bienestar Institucional, se diseñó el curso de primeros auxilios psicológicos, dirigido a auxiliares administrativos, coordinadores y docentes de la Facultad de Medicina.



- Se dictó el curso de primeros auxilios psicológicos a 25 docentes de instituciones educativas públicas donde hay alto índice de suicidio.



- Con la empresa Wanitta, se llevó a cabo una brigada de salud que benefició a 45 personas. Se realizaron actividades de educación para la salud visual (oftalmología y optometría), tamizaje de agudeza visual y valoración de riesgo cardiovascular.



- Los residentes del programa de Medicina de Urgencias participaron en una brigada de salud con la Fuerza Aérea Colombiana en Cáceres, Antioquia, que **benefició a 150 personas**.



- Los residentes de Pediatría hicieron parte de la brigada de salud con la Fundación TAAP (Taller de Aprendizaje para las Artes y Pensamiento), que atendió a 120 personas en el Municipio de Opogodó, Chocó.



- Se realizó un convenio con Nestlé JPedia, proyecto de proyección social internacional de esta empresa que contribuye a la formación de jóvenes pediatras y neonatólogos, del cual en Colombia participan cinco universidades.





- En un convenio con la Oficina de Cooperación del Municipio de Rionegro, y como parte del proyecto “Asociatividad territorial para la sostenibilidad y la competitividad en el Oriente Antioqueño”, se realizó la iniciativa “Capacidades en desarrollo sostenible y salud” en los 23 municipios del Oriente antioqueño. Se capacitaron a más de 250 personas de entidades gubernamentales y no gubernamentales de la subregión.



- Se planearon las jornadas educativas de tipo experiencial, con énfasis en salud mental, para adolescentes de la comuna 13 (San Javier), en Medellín, como parte del proyecto de ciudad “**Tejeduría Territorial**”.



- Se realizó evento de difusión del Diccionario de nuevos términos de Salud en Lengua de Señas Colombiana, y de la aplicación móvil LSC Salud con personas sordas, intérpretes y personal de la salud.



- La Facultad participó en las actividades del proyecto “Fortalecimiento conjunto de Instituciones de Educación Superior”, en la ciudad de Medellín, lideradas por la Secretaría de Salud de Medellín.



- Se hizo parte de la Mesa Intersectorial de Cáncer, liderada por la Secretaría de Salud de Envigado.



- Se llevó a cabo el evento **Agenda Antioquia 2040**, con la asistencia de **50 estudiantes** de la Facultad de Medicina, docentes de la División de Salud Pública y representantes de Sostenibilidad.

Principales retos 2023



Realizar el proceso de acreditación de alta calidad de los programas de Tecnología en Atención Prehospitalaria, Maestría en Administración en Salud, y las especializaciones en Oftalmología, Anestesiología y Pediatría, con el objetivo de contribuir a la acreditación institucional de la Universidad.

Desarrollar e implementar un programa innovador de rotaciones comunitarias, basado en el modelo “Lazos de salud y bienestar” (Villa del Socorro), por medio de la atención médica de calidad, la promoción de la salud preventiva y la atención de las necesidades específicas de salud de cada región.

Desarrollar una estrategia integral de gestión del conocimiento e innovación, que promueva la colaboración y sinergia entre los grupos de investigación de la Facultad de Medicina, así como con otras dependencias de la Universidad y aliados externos.

Potenciar la transferencia de conocimientos y experiencias en la alianza estratégica con Quirón Salud y la Clínica CES, a través del diseño de dos programas de entrenamiento médico avanzado, que brinden oportunidades de formación especializada en áreas de vanguardia de la medicina, utilizando métodos innovadores de enseñanza y práctica clínica.

Llevar a cabo la primera fase de actualización del portafolio de programas que ofrece la Facultad de Medicina, con el propósito de proporcionar una educación médica de alta calidad, que cumpla con las demandas del mercado laboral en el sector de la salud y las tendencias futuras en educación médica.



Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia



- El programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia obtuvo, por un periodo de seis años, la acreditación internacional en el Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias (**ARCU-SUR**).



- La Acreditación Nacional en Alta Calidad para el programa de pregrado de Medicina Veterinaria y Zootecnia se renovó por ocho años.



- Como resultado de la unión entre la Universidad Nacional de Colombia (sede Medellín), el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid y la Universidad CES, se creó la spin-off “Reprofert”. Esta unidad de negocio brinda soluciones aplicadas en biotecnología de la reproducción de grandes y pequeñas especies de animales. En la actualidad, cuenta con tres patentes concedidas y una en proceso, a partir de productos desarrollados desde la investigación.



- El aula de necropsia inició actividades académicas y de investigación.



- Se finalizó el proyecto “Selección de búfalos superiores para las características asociadas a la producción de carne, mediante pruebas de desempeño en pastoreo”. Este contó con la participación de la Asociación Colombiana de Criadores de Búfalos (Asobúfalos), Agrosavia y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.



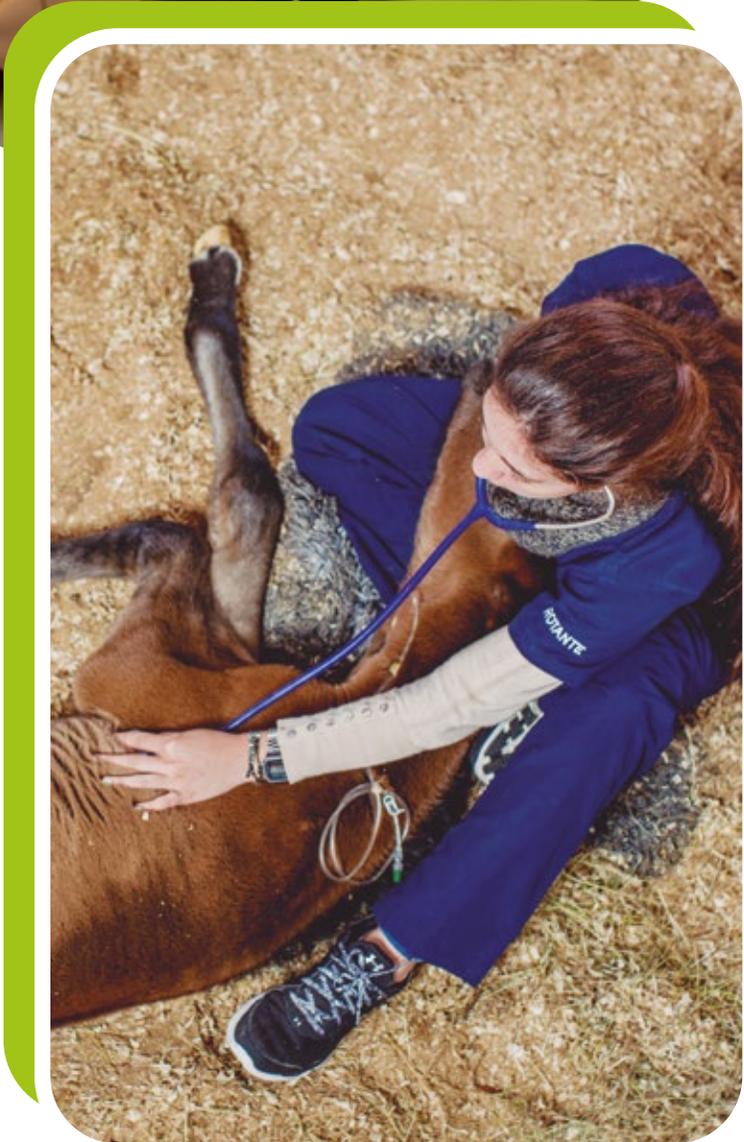
- Se desarrolló la segunda fase del proyecto “Implementation of evidence-based and co-developed educational materials will engender behaviour change in carers leading to prevention of colic in working equids”, resultante de una alianza entre la Universidad de Nottingham, World Horse Welfare, Fundación Arrieros Colombia y la Universidad CES. En esta etapa, se identificó el impacto socioeconómico de la pandemia SARS-CoV-2 sobre los propietarios de équidos de trabajo y el bienestar de estos animales. El proyecto se ejecutó en nueve municipios de seis departamentos de Colombia, con actividades de investigación e intervenciones asistenciales. Los resultados de este trabajo se presentaron en simposios internacionales de España, Italia, Uruguay y en eventos nacionales.



- Se estableció un vínculo con la Universidad de Yale para desarrollar investigaciones conjuntas. Como parte de las primeras acciones, se capacitó en la presentación de propuestas de investigación a entidades internacionales. Además, se avanza en la generación de competencias en técnicas de laboratorio para el diagnóstico de leptospirosis, de acuerdo con indicaciones de la OMS.



- La Universidad de Copenhague, Porkcolombia, el Invima, la Universidad Javeriana y la Universidad CES, ejecutaron los proyectos “Caracterización de Salmonella spp en granjas porcícolas” y “Caracterización de Salmonella spp en plantas de beneficio en Colombia”. Uno de los resultados fue la detección, mediante técnicas moleculares, de este microorganismo en granjas y canales en las plantas de beneficio, lo que contribuyó a la reducción de prevalencia con el uso de acidificantes en el agua y en los animales.



- Durante la participación en el proyecto Unión Europea Horizon CL6-2021-Biodiv-01-11, una investigación multicéntrica con la participación de instituciones internacionales como entidades gubernamentales, ONG y universidades, se compartieron experiencias en paneles de expertos relativas al manejo de enfermedades infecciosas desde el trabajo de campo hasta el análisis de la información. El enfoque predominante del proyecto es “Una Salud”, estrategia que facilita el apoyo internacional para la toma de decisiones y permite conocer las experiencias de expertos en el manejo de brotes y epidemias en países desarrollados.



- En articulación con la Universidad Pontificia Bolivariana, la Universidad de Antioquia y el SENA, se ejecutó el proyecto “Desarrollo y validación de un nuevo diseño de neumotaponador integrado a un tubo orotraqueal que permita la prevención de la neumonía asociada a la ventilación mecánica en pacientes de cuidado intensivo”.



- En conjunto con los programas de Biología y Ecología, en convenio con Alianza ERA, se presentó a la Secretaría de Educación de la Gobernación de Antioquia, la propuesta académica “Técnica laboral en manejo y conservación de la biodiversidad”.



- En trabajo articulado con entidades públicas, la Facultad gestionó programas de bienestar animal en diferentes municipios de la región. Se ejecutaron siete proyectos de protección y bienestar animal de caninos, felinos, especies mayores y fauna silvestre en la que se beneficiaron aproximadamente **67.971 animales**.



- Se inició el proceso para la certificación del CAV (Centro de Atención y Valoración de Fauna Silvestre), como centro de rehabilitación del tití cariblanco por parte del Área Metropolitana del Valle de Aburrá (AMVA).



- Se desarrolló el programa de perros de asistencia para niños con autismo y personas con deficiencia auditiva.



- El Centro de Investigación en Biotecnología Bufalina inició la prestación del servicio central de colectas de butoros.



- La granja avícola AVICES se certificó como granja biosegura y el laboratorio de diagnóstico veterinario de Magdalena Medio recibió certificación del ICA.



- PORCICES, en convenio con Porkcolombia y Somex dieron inicio al funcionamiento de un biodigestor para la granja porcina.

Principales retos 2023



Presentar la Maestría de Medicina Veterinaria de Pequeñas Especies al proceso de acreditación de alta calidad.

Implementar en al menos un municipio no certificado la Técnica Laboral en Manejo y Conservación de la Biodiversidad.

Evaluar el proceso de admisión a los programas de la Facultad, con el propósito de definir uno nuevo para identificar los estudiantes con vocación real hacia la salud y la producción animal.

Establecer la viabilidad técnica y económica para la creación de un laboratorio de patología veterinaria, con el objetivo de prestar servicios de docencia, investigación y extensión.

Crear un plan de internacionalización para la oferta académica de investigación y extensión de la Facultad.



Facultad de Odontología



- La Facultad recibió la acreditación en alta calidad del sistema **ARCU-SUR**, para el periodo 2022-2028.



- Se estableció un convenio con COMFAMA para la atención de **100.000** pacientes en la IPS CES Sabaneta.



- En la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), se diseñó e implementó una sala híbrida para simulación y material de trabajo.



- Los docentes **Doctora Luisa Fernanda Villegas** y **Doctor Manuel Restrepo**, fueron nombrados presidenta y vicepresidente de la Academia Colombiana de Odontología Pediátrica (ACOP), respectivamente, para el periodo 2022-2024.



- Se diseñó la base de simulador y elaboración de prototipos para reemplazar los simuladores de la IPS CES Sabaneta.



- Se diseñó y ejecutó, para dos cohortes, el curso de simulación para docentes de programas de Odontología, del que participaron profesionales de diferentes ciudades de Colombia y de otros países.



- Los estudiantes de último semestre de la Facultad se vincularon a las acciones de **“Atención Primaria en Salud”**, en el barrio Villa del Socorro, a través del programa “Lazos”, que articula los programas de diferentes facultades en el territorio.



- En acciones de internacionalización del currículo, se realizaron tres clases espejo sobre investigación, odontopediatría y bruxismo, y trastornos temporomandibulares en niños.





- Con los hospitales de los municipios en convenio, se realizó capacitación a los docentes adscritos en farmacología, articulación para jornadas educativas en salud bucal, apoyo con dotación de algunos centros de salud, interconsultas y asesoría en el proceso de habilitación de los consultorios.



- La docente **Yasmy Quintero**, ocupó el tercer puesto en la categoría caso clínico del Simposio Latinoamericano en Hipomineralización de Molares e Incisivos.



- Los estudiantes **Yeremmy Graciano** y **Angie Paola Herrera**, ganaron las preolimpiadas en el V Encuentro de Semilleros SIFO-ACFO.



- La docente **Claudia Restrepo**, obtuvo el primer puesto en categoría docente, en el Encuentro Nacional de Investigación ACFO, y la estudiante Yeremy Graciano, obtuvo el primer puesto en las olimpiadas de odontología realizadas en el mismo encuentro.



- La docente **Claudia Restrepo**, desarrolló e implementó el curso internacional presencial de trastornos temporomandibulares y dolor orofacial. La primera cohorte contó con la participación de tres especialistas internacionales provenientes de la Universidad Andrés Bello, Chile.



- Se visitaron ocho fundaciones que contaban con población diversa: Aula Abierta sede Zuñiga, Crear Unidos, CANI, CAIPD Sabaneta, Ramón Carolina, Elena y Juan, Ximena Rico y Gota de Leche. De allí se derivaron 10 subgrupos para implementar las estrategias educativas con 368 beneficiarios directos.



- Durante el segundo semestre se trabajó con siete instituciones que se vincularon a las actividades de promoción en salud bucal: Aula Abierta Sede Pío XII, Crear Unidos, Jardín Infantil Melodías, Ramon Carolina, Ximena Rico, Gota de Leche y Fundación Superarse. En total, hubo 453 beneficiarios directos. Todas las instituciones que cubren niños y niñas se vincularon al Día Nacional del Cepillado y recibieron kit de salud bucal. Se resalta que en el grupo Crear Unidos se vinculó -por primera vez- a los cuidadores de jóvenes con discapacidad, quienes ampliaron sus conocimientos en el tema de cuidado bucal.



- Se realizaron las cohortes 12 y 13 del programa **Familias Sanas y Sonrientes**, al que se vincularon madres sustitutas del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.



- Se retomaron las acciones educativas con comunidades, mediante el apoyo a instituciones públicas, privadas y ONG que solicitaron el programa de salud bucal. En total, los estudiantes participaron en 20 actividades.



- Un total de **18 estudiantes** de décimo semestre realizaron su rotación semanal por la comuna 2, Santa Cruz, de Medellín con estudiantes y docentes de las facultades de Medicina, Fisioterapia, Nutrición y Enfermería.



- A través de la Oficina Docencia Servicio, se estableció para 2022 un convenio con **13 municipios antioqueños** para que los estudiantes de décimo semestre realicen su ruralito durante seis semanas con actividades asistenciales y de promoción y prevención.



- En el primer semestre de 2022, con los estudiantes y docentes que hacen parte de la asignatura clínica del escolar, se apoyaron las actividades de promoción y prevención con los **225 niños** de tres sedes de la Fundación FAN, en Medellín.



- Se iniciaron los planes de regreso al corregimiento El Cedro, a la orilla de la Ciénaga de Ayapel, con la visita del sitio para el reacondicionamiento para revivir la experiencia.

Principales retos 2023



- Lograr la participación de al menos el 30% de los docentes en la oferta de cursos de actualización de la Universidad.

Ampliar la base de formación de la Facultad, mediante la creación de programas técnicos en el marco del nuevo enfoque del equipo multidisciplinario definido por el gobierno nacional (Técnica de Auxiliar en Consultorio Odontológico).

Fortalecer la base docente de la Facultad, mediante su participación en cursos de formación basados en simulación (al menos el 50% de los docentes).

Ampliar la oferta de extensión de la Facultad, con al menos un curso corto y una miniresidencia no ofertada anteriormente.

Fomentar la multidisciplinariedad en la estructura curricular, mediante la creación de clases conjuntas (mínimo tres) con otras facultades.

Modernizar los proyectos educativos de los seis programas de posgrado de la Facultad.



Facultad de Psicología



- El Ministerio de Educación Nacional aprobó la actualización curricular por competencias.



- **250 estudiantes** del pregrado participaron en la actividad “Salida de Campo”, con miras a la reacreditación.



- El grupo de egresados se consolidó con la participación de **179 miembros**.



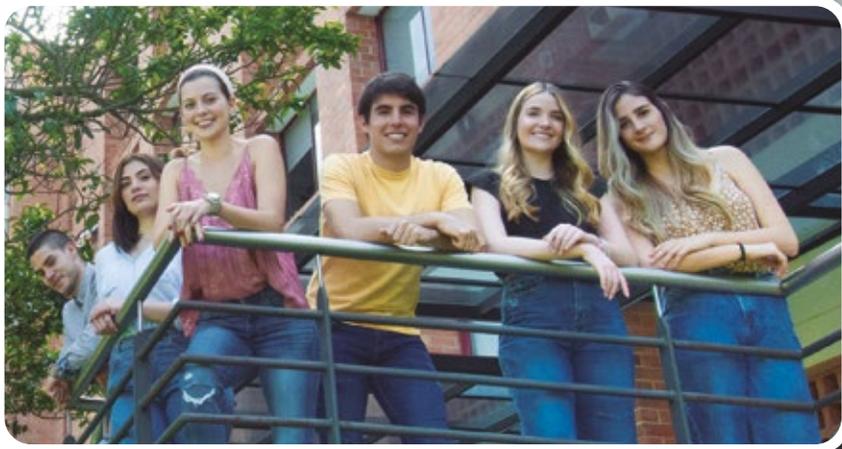
Se realizaron tres clases espejo:

Dos con la Universidad Von Humboldt.

Una entre “Creatividad y diseño universal” (Biomédica) y “Neuropsicología I” (Psicología), de la Universidad CES.



- La Facultad trabajó de manera articulada con el Centro de Idiomas para dictar en inglés un segmento de la clase de Historia de la Psicología.



- Un total de **14 asignaturas** cuentan con actividades de simulación, en las que participan cerca de **600 estudiantes** de pregrado.



- En el programa de Derecho se ofertan cuatro asignaturas electivas del pregrado de Psicología: “Sujeto y organización”, “Epidemiología”, “Estadística”, y “Campos III”.



- Las facultades de Psicología, Medicina, Enfermería y Ciencias de la Nutrición y los Alimentos, desarrollaron una asignatura en conjunto: “Alimentación, cuidado y bienestar en el menor de dos años”.



- Se consolidó el **grupo de monitores académicos y administrativos**, con la participación de 55 estudiantes en el primer semestre 2022, y otros 57 en el segundo semestre 2022.



- Estudiantes de la Facultad representaron a la Universidad en la socialización de prácticas de psicología de la Red de Prácticas de Psicología REPPSI.



- El Ministerio de Educación Nacional aprobó la Maestría en Psicología de la Salud.



- El Ministerio de Educación Nacional aprobó la Maestría en Clínica Psicológica, en la Universidad Alexander Von Humboldt, de Armenia.



- Se implementó la simulación en las maestrías Neuropsicología Clínica y Clínica Psicológica.



- A través de CESMIDE, se diseñó y ejecutó el nuevo examen de admisión para la Facultad de Medicina. Se valoraron **596 aspirantes**, a través de dos pruebas psicométricas y tres pruebas de valoración de habilidades, acorde con el perfil de ingreso de la Facultad.



- Por intermediación de CESMIDE se obtuvo un monto de **\$10.671.118.800** para la operación de proyectos con COMFAMA, Sura y empresas del sector primario de la economía. También fueron formadas 38.481 personas beneficiarias de la política pública de protección al cesante, por medio de talleres para la empleabilidad, mentorías, formación e intermediación.



- La Facultad diseñó un nuevo servicio de selección de personal para el área de la salud de la empresa Sura; este cuenta con valoraciones técnicas y de habilidades blandas.



- El Centro de entrenamiento en habilidades blandas se dotó para mejorar procesos de formación y capacitación organizacional.



- Se publicó el libro “Guía para la evaluación del daño en la salud mental” a través de la Editorial CES. Se derivó de la investigación titulada “Caracterización de los informes periciales en psiquiatría y psicología realizados en el centro de estudios en derecho y salud (CENDES) entre 2013 y 2018”.



- Un miembro del grupo de investigación Psicología, Salud y Sociedad obtuvo su título de doctorado.



- La Universidad participó en la investigación interfacultades en el International Technology Transfer Center: a program of the International Consortium of Universities for Drug Demand Reduction.



- Una estudiante del pregrado de Psicología realizó su pasantía internacional como becaria Fulbright.



- En el marco de la sistematización del Proyecto de la Institución Guillermo Vélez Vélez, se articularon los procesos de investigación y extensión.



- La Facultad participó en la II Cumbre Salud Medellín: una mirada global para la salud mental, organizada por el Distrito Especial de Medellín.



- Dos investigadores fueron nombrados como coordinadores de nodos de investigación en ASCOFAPSI (Nodo Psicología Social Crítica Cristóbal Ovidio Muñoz Arroyave y Nodo de Psicología Educativa Nadia Semenova Moratto Vásquez).



- Los investigadores **Daniel Espinosa Duque**, **Diana Ocampo**, **Julieth Zapata** y **David Alejandro Ibarra**, realizaron la investigación sobre el proceso y resultado terapéutico denominado “Terminación de la psicoterapia desde la perspectiva de los pacientes”.



- **Daniel Espinosa Duque**, **Diana Ocampo**, **Nelson Valdés** y **Diana Gómez**, desarrollaron el proyecto de investigación Modelo de supervisión clínica a través de video feedback.



- **Fanny Muñoz Gonzalez**, Decana de la Facultad, fue reconocida en los Premios Nacionales de Psicología por la labor desempeñada en el Tribunal Nacional de Ética.



- Cuatro investigadores del Grupo de Investigación Psicología, Salud y Sociedad quedaron en el Ranking de investigadores mundial “AD Scientific Index”: Diego Alveiro Restrepo Ochoa (puesto 12), Doris Alejandra Segura Cardona (puesto 17), Santiago Alberto Morales Mesa (puesto 25) y Nadia Semenova Moratto Vasquez (puesto 34).



- La docente **Catalina Betancur Betancur** y cuatro estudiantes del pregrado obtuvieron el reconocimiento de mejor innovación, en la categoría de pregrado-salud y bienestar.



- La Facultad participó en la “Tejeduría Territorial”, apoyando la formulación de actividades de salud mental con organizaciones comunitarias.



- Se realizaron seis conferencias de orientación vocacional y profesional con padres de familia y estudiantes de diferentes instituciones educativas de Medellín.



- En la ciudad de Medellín, se ejecutaron **siete programas de intervenciones psicosociales** con enfoque diferencial. Esto permitió que se ampliará la experiencia de la Facultad en poblaciones como habitantes de calle, grupos étnicos (negritudes, afrodescendientes, raizales, palenqueros e indígenas) y personas con discapacidad cognitiva.



- **7.568 estudiantes** fueron impactados, por medio de los más de **40 programas** de educación continua que se impartieron durante el 2022. Entre ellos, se incluyó la estructuración y ejecución del primer programa de certificación en alianza con la Facultad de Nutrición y Dietética.



- Se consolidó el Comité de Extensión como espacio de análisis, debate y decisión para la articulación entre las tres funciones sustantivas, enriqueciendo el quehacer y optimizando los recursos disponibles en la Facultad.

Principales retos 2023



Participar y operar un Grant internacional de investigación en convenio, estableciendo alianzas estratégicas con instituciones de renombre en Estados Unidos, Europa u otros países.

Establecer un convenio con la Universidad Católica de Valencia, en España, para la realización de un posdoctorado, con el fin de ofrecer oportunidades de formación avanzada a profesionales de alto nivel académico.

Crear y operar el Centro de Acoso Escolar.

Establecer un convenio con la Policía Nacional para el desarrollo de proyectos de extensión y formación.

Formalizar la doble titulación en el pregrado de Psicología, con la Universidad de NIMES de Francia.





Escuela de Graduados



- La **Escuela de Graduados** ha avanzado en la gestión documental de sus procesos académico-administrativos.



- Se publicaron **30 artículos científicos** en revistas clasificadas en Publindex o SCImago. De estos, aproximadamente, el **30%** en revistas de alto impacto.



- Se dio inicio a la ejecución del proyecto de investigación “Desarrollo e implementación a escala in vivo y ex vivo de un prototipo de parche bioactivo como estrategia terapéutica en el tratamiento de alteraciones en la conducción eléctrica cardíaca producto de enfermedades isquémicas para el Departamento de Antioquia”, financiado por el Sistema General de Regalías, el cual involucra una alianza estratégica entre la Universidad Pontificia Bolivariana, la Universidad CES, la Corporación para el Desarrollo de la Sericultura del Cauca (CORSEDA) Popayán-Colombia, y el Centro de Investigación en Materiales Avanzado (CIMAV) Monterrey-México. Este proyecto ha posibilitado la compra de equipos de proteómica, por un valor cercano a los 160 millones de pesos.



- Se organizaron dos eventos científicos: IV Simposio de Salud Pública: “Comunicación en salud pública”, con transmisión vía canal YouTube de la Universidad y la presencia de 125 asistentes; y el X Simposio de Ciencias Básicas: “Efectos a largo plazo del Covid-19”, en el Teatro Guillermo Cárdenas Jaramillo, de la Universidad CES, con la participación de 300 asistentes.



- Se dio inicio al proyecto “Identification of best practices for biodiversity recovery and public health interventions to prevent future epidemics and pandemics”, financiado con recursos del programa Horizon 2021, de la Unión Europea, en el cual participan más de **15 universidades** y centros de investigación de diferentes regiones del mundo.



- Se construyó el convenio de doble titulación con la Universidad Católica de Valencia, en modalidad de cotutela internacional. Este inició con el convenio específico entre los Doctorados en Ciencias de la Salud, Epidemiología y Bioestadística, y Salud Pública, de la Universidad CES; y el Doctorado en Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de Valencia.



- El trabajo “mutaciones en los genes PIK3c2B, ERBB3, KIT y MLH1 se correlaciona con la resistencia al uso de temozolomida en pacientes con gliomas de alto grado”, derivado del estudiante León Darío Ortiz Gómez (Doctorado en Ciencias de la Salud), obtuvo el segundo puesto en el 5to Congreso Nacional de Investigación en Hematología y Oncología ACHO y 5to Congreso de Investigación Hernando Sarasti.





- Se obtuvo premio a la mejor ponencia en el Foco de Salud Pública y Sociedad, en el 1er Congreso Internacional de Vida, Salud y Bienestar, organizado por la Universidad Industrial de Santander. La ponencia presentó los resultados preliminares del proyecto de investigación “Tendencias de mortalidad (1992-2017) por incidente vial en Colombia según actores de la vía: Inequidades educativas, desigualdades rurales/urbanas, carga diferencial sobre la esperanza de vida, y evaluación retrospectiva de políticas públicas en ciudades”, el cual es financiado por Minciencias. Este proyecto es liderado por el Doctor Gino Montenegro Martínez, adscrito al Grupo de Investigación Observatorio de la Salud Pública.



- El trabajo “Relación entre biomarcadores salivales y parámetros periodontales en fase de mantenimiento periodontal: estudio transversal derivado de una cohorte”, del estudiante **Rubiel Antonio Marín Jaramillo** (Doctorado en Epidemiología y Bioestadística), se presentó en el 62º Congreso de la Asociación Colombiana de Periodoncia y Osteointegración y fue seleccionado como uno de los tres mejores trabajos de investigación allí presentados.



- En el 11th Congress of the World Federation for Pediatric Intensive & Critical Care Societies - WFPICCS 2022 (Cape Town-South Africa), se seleccionaron **20 trabajos** provenientes de Latinoamérica para ser presentados en el evento. Dos de ellos, “Endothelial glycocalyx damage biomarkers in patients with sepsis: A systematic review and meta-analysis” y “Fluid resuscitation with unbalanced solution is associated with endothelial glycocalyx damage”, derivados de la tesis doctoral del egresado **Jaime Fernández Sarmiento** (Doctorado en Ciencias de la Salud), hicieron parte de este grupo.



- Con cierre de trabajo de campo en el primer semestre de 2022, se ejecutaron avances en el proyecto “Definición de la hoja de ruta para mejorar la productividad agrícola y el estatus socioeconómico para los propietarios de équidos que trabajan en Colombia”, el cual fue liderado por el docente John Burford, de la Universidad de Nottingham, y por el docente Santiago Henao Villegas, adscrito a la Escuela de Graduados. Este proyecto también contó con la participación de la World Horse Welfare y la Fundación Arrieros Colombia. El proyecto fue financiado a través de The Global Challenges Research Fund (GCRF).

Principales retos 2023



Diseñar nuevas estrategias para articular y/o rediseñar las mallas curriculares de los programas doctorales de la Escuela de Graduados.

Consolidar el convenio de doble titulación con la Universidad Católica de Valencia, y establecer nuevos convenios con otras universidades internacionales.

Gestionar recursos de cooperación internacional para realizar investigación que permita la financiación de la formación doctoral.

Incrementar la productividad académica de los miembros de la Escuela de Graduados en revistas científicas y espacios académicos de alto nivel, en los focos definidos en la agenda de investigación institucional.



Centro de Veterinaria y Zootecnia (CVZ)



59.274

Número de actos médicos.



Número de empleados:

192

170 vinculados y 22 indirectos



Satisfacción del cliente: **96,2%**



Premio a la Excelencia en la categoría de las buenas prácticas sanitarias

otorgado por la Secretaría de Salud de Envigado.



Nueve alianzas estratégicas con diferentes entidades públicas y privadas.



Pasantías en el CVZ:

271 estudiantes hicieron sus rotaciones en el centro de servicios, **202 de pregrado** y **38 de posgrado**.



Calificación de la rotación pequeñas especies: **4,4**

Calificación de la rotación grandes especies: **4,6**



- El Sistema de Gestión de Calidad en Medicina Veterinaria se fortaleció con el Plan Millas de Fidelización, que será lanzado en el 2023.



- Se realizó el lanzamiento de LuCES, la encargada de recibir las PQRS de los usuarios a través de los diferentes canales y de darles una respuesta oportuna.



- El Centro incorporó el nuevo servicio de Planeación Quirúrgica, a través de **impresiones de biomodelos en 3D**, lo que se traduce en cirugías más seguras para los pacientes.



- Con el apoyo de Johnson & Johnson, se creó la Escuela de Cirugía por Laparoscopia, para reforzar los conocimientos del equipo en esta especialidad.



- Se fortaleció el programa Salud en Casa. Gracias a esto, el servicio pudo llegar a diversos hogares usando dos motocicletas equipadas.



- **944 colaboradores** fueron impactados con planes de bienestar. Se otorgaron incentivos de estudio por valor de **\$28.500.000** a 29 empleados.





- Con la participación de **12 médicos veterinarios**, se desarrolló un curso en el Centro de Entrenamiento por Competencias CEC. También se creó el aula virtual de conocimiento CVZ.



- **Se dieron nueve alianzas estratégicas:** CAV Hidroituango, Bienestar Animal - AMVA, Fauna Libre - Alcaldía de Itagüí, Medtronic, Semovientes - Alcaldía de Medellín, Vacunación - Alcaldía de Envigado, Atención Médica - Centro de Bienestar Animal la Perla, Gramalote y Especies Mayores.



16 charlas de tenencia responsable,

que suman **119 horas**
y una participación de **540 personas**.



- Simposio “Volver al Río”, donde participaron **84 personas** de manera presencial y **549**, por medio de YouTube.



- Junto al equipo de Puestos de Control Ambiental (PCA), se sensibilizó a **7.335** personas en actividades asociadas a puestos de control ambiental, fauna silvestre y especies invasoras. Como producto de este trabajo, se recuperó un Cebus Versicolor (mono cariblanco).



- Con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, se llevaron a cabo las Jornadas de Actualización en Medicina Veterinaria de pequeños animales (dos veces al año), y el Simposio Internacional: “Terapia antibiótica basada en la evidencia clínica de pequeños animales”.

Principales retos 2023



Expandir el Centro de Veterinaria y Zootecnia a través del modelo de transferencia del conocimiento.

Registrar el sistema de garantía de la calidad en medicina veterinaria, con el propósito de convertirse en el órgano rector del sector.

Transformar la atención médica veterinaria, bajo un enfoque más humano, empático y consciente.

Mejorar los indicadores de impacto de las rotaciones de los estudiantes, por medio de la creación del ECOE en medicina veterinaria.

Desarrollar un trabajo interdisciplinario alrededor de la estrategia One Health, para posicionar al CVZ como un centro de referencia de atención especializada.



IPS CES Sabaneta y Almacentro



Se realizaron
165.923 atenciones
Durante el 2022.



Se realizaron
**dos jornadas sociales en el servicio
de dermatología**
para beneficiar a estratos 1 y 2
donde se atendieron -aproximadamente-
600 pacientes y se realizaron 39 biopsias.



○ **1.000 estudiantes en rotación, práctica e investigación**, de los programas de Psicología, Fisioterapia, Odontología, Dermatología, Ingeniería Biomédica, Nutrición, Enfermería y Regencia de Farmacia.



○ **598 sesiones de fisioterapia**, en la atención de deportistas representativos de la Universidad, apoyadas por los practicantes de séptimo semestre de la Facultad de Fisioterapia.



- Con el ánimo de optimizar procesos y gestión administrativa, se integraron los procesos de habilitación entre las sedes Sabaneta y El Poblado.



- Se constituyó un **módulo exclusivo** para vinculados, con el fin de ser más eficientes en el manejo de los recursos e impactar con una mayor cantidad de atenciones.



- Se acogió el servicio de odontología CES Prado, recibiendo convenios, personal y rurales.



- Se inició con el proceso para la licitación del proyecto con COMFAMA, para la atención bajo el modelo docencia, al servicio de una población de **100.000 usuarios**.



- En el área de esterilización se compraron una lavadora automática y una aceitadora, con el fin de agilizar el proceso.



- Se remodeló la imagen corporativa de la sede Almacentro.



- Como estrategia para mejorar el acceso a la atención en salud mental para la población de la comuna 2, Santa Cruz, de Medellín, se les habilitó el servicio de Telepsicología.



- Con el objetivo de apoyar los procesos de inclusión en la Universidad, se creó el servicio de evaluación de mascotas para soporte emocional.

UNIVERSIDAD CES

IPS CES
Almacentro

Odontología
especializada en:

• Oclusión funcional • Rehabilitación oral
• Quiroplaxia • Ortodoncia • Ortodontia
• Consultas de urgencias • Implantes dentales

Agenda tu cita:
604 262 5648
604 381 0358

Te ayudamos a mantener tu sonrisa!



- Los resultados derivados de la investigación en el servicio “Formación en psicoterapias integrativas en el ámbito institucional”, se presentaron en tres ponencias: Encuentro Latinoamericano de Psicoterapias Integrativas; Psychotherapy Termination in Institutional Contexts from the Participants Perspective in children, adolescents and adults; y la 53 Annual International Meeting of the Society for Psychotherapy Research.



- Se amplió la capacidad instalada, con la construcción de un consultorio para brindar el servicio de psicología.



- Para cumplir con la norma de habilitación y ofrecer mayor privacidad a los pacientes de dermatología, se construyeron cuatro salas de procedimientos.



- Se adquirió el equipo nanopore, gracias al cual se fortaleció la docencia al servicio en áreas clínicas, como la dermatología estética.



- La IPS CES Sabaneta asumió la responsabilidad de los servicios de optometría y óptica de la Universidad.



- La capacidad instalada del servicio de fisioterapia se amplió con la construcción y dotación de dos consultorios.



- Se habilitó el servicio de telepsiquiatría, para la población de Villa del Socorro.



Principales retos 2023



Desarrollar el modelo PGP, bajo los estándares de docencia y servicio, para la atención odontológica de los usuarios asignados por COMFAMA, del plan de beneficios en salud.

Fortalecer el relacionamiento con las áreas académicas, para apoyar el desarrollo de proyectos y las actividades de docencia-servicio.

Evaluar las figuras jurídicas que le permitan a la IPS desarrollar sus funciones misionales, en concordancia con el objeto social de la Universidad.

3

Materialidad y relacionamiento con grupos de interés



Ante la complejidad y diversidad de los temas que se abordan en la agenda global, la Universidad CES ha llevado a cabo un proceso de priorización de los asuntos que podrían influir sobre su rumbo y estrategia. Esto ha permitido enfocar los esfuerzos institucionales y la experiencia de las diferentes facultades, más allá de los límites disciplinarios.

Históricamente, la Universidad CES se ha distinguido por la excelencia en el desarrollo de sus actividades misionales y administrativas. Bajo este compromiso, en el 2019 se realizó un análisis de materialidad que constituye la hoja de ruta para la gestión de los asuntos sociales (personas), ambientales (planeta), económicos y de gobierno (prosperidad) de la Universidad.

A través de este ejercicio, la Universidad CES busca un diálogo constante con sus grupos de interés, para reconocer las expectativas y construir soluciones que los satisfagan e impacten positivamente.



En la Universidad CES, la excelencia se entiende no como un punto de llegada, sino como un horizonte que evoluciona de acuerdo con las características propias de cada época. En ese sentido, se definen criterios y estándares de calidad que están por encima de los mínimos establecidos y que se adaptan y actualizan permanentemente para responder a las necesidades de los diferentes entornos, teniendo siempre presente la cooperación y la correlación con otras instituciones y entre las diferentes áreas de la Universidad. Esto permite obtener resultados para el presente y hacer proyecciones con visión de futuro.

Los temas priorizados de alta relevancia para la visión de la sostenibilidad de la Universidad y sus propósitos son:



Bienestar y felicidad

Fomentar el compromiso con la conciliación y el equilibrio entre la vida personal, familiar, laboral y académica, tomando el bienestar y la felicidad como eje central para el desarrollo humano pleno, la salud integral y una vida familiar armónica.



Gestión e inclusión social

Promover acciones que vinculen a los grupos de interés en los procesos de transformación institucional y del entorno, desde un enfoque diferencial que permita la proyección con pertinencia y sentido social, para la construcción de una sociedad incluyente con estrategias que generen valor.



Universidad verde

Adoptar buenas prácticas ambientales de conservación y regeneración en la biodiversidad para generar conciencia sobre el uso racional de los recursos naturales y fomentar el desarrollo sostenible.



Educación para la formación permanente y el aprendizaje

Consolidar acciones para transformar las estrategias de enseñanza-aprendizaje, promoviendo así la formación transformativa con calidad y excelencia, además de la formación de talentos altamente capacitados que aporten valor a la sociedad.



Futuro basado en el conocimiento, la ciencia, la tecnología, la investigación y la innovación

Apoyar en estos pilares la evolución permanente de la Universidad para la transformación de la sociedad por medio de la transferencia de conocimiento y la implementación de un modelo interdisciplinario.



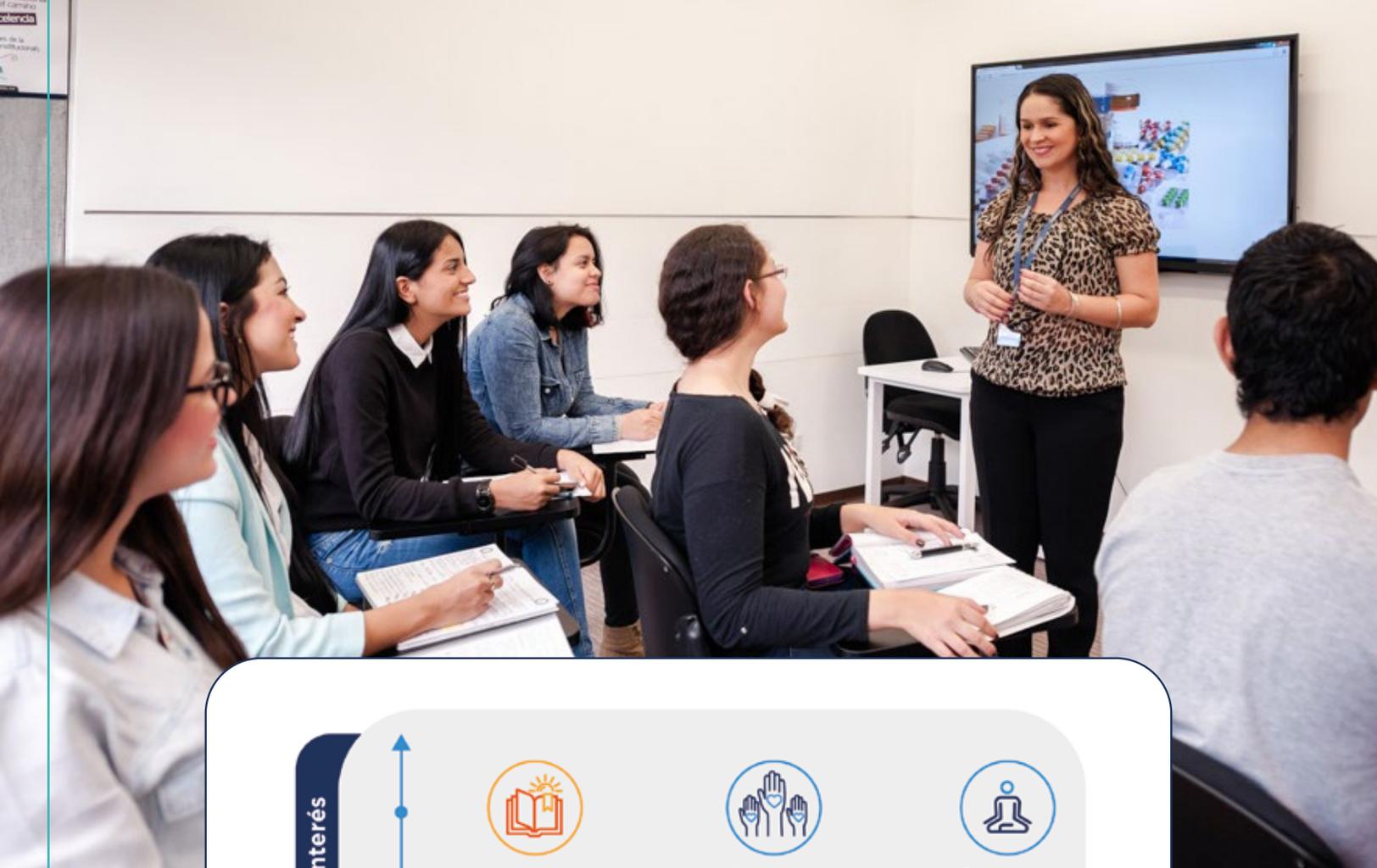
Gobierno, ética, transparencia y reputación

Establecer la claridad y el comportamiento ético como ejes de actuación que se adoptan a nivel individual y colectivo con los grupos de interés para fomentar el liderazgo desde estos principios institucionales.



Crecimiento y reconocimiento

Partir del equilibrio entre los aspectos sociales, ambientales y de prosperidad organizacional para fortalecer el bienestar de los grupos de interés como parte integral del desarrollo. El reconocimiento en el medio social y académico será el resultado natural de la pertinencia en el desarrollo sostenible de las funciones sustantivas.



Para la Universidad CES, es muy importante acompañar y fortalecer la relación con sus grupos de interés. Con el fin de hacerlo de manera efectiva, los canales de comunicación están en constante revisión para asegurar una escucha activa y un diálogo abierto y transparente en todo momento.

Conocer y comprender a los grupos de interés, tanto internos como externos, permite enriquecer la visión sobre sus prioridades en materia de sostenibilidad, así como identificar las áreas de oportunidad y continuar cumpliendo la premisa del compromiso con la excelencia.

Grupos de interés y propósito de relacionamiento

[Bnst_007] [Cmnc_001]

Grupo	Mecanismo de relacionamiento	Propósito de relacionamiento
 <p>Órganos de gobierno administrativo</p>	<p>Medios de comunicación y canales de atención institucionales: redes sociales, portal web, emisora, boletín enlaCES digital, enlaces TV, correo electrónico, carteleras CES físicas y virtuales. Boletín sedes: Más juntos Sabaneta, Más juntos Envigado. Reporte de sostenibilidad. Reuniones periódicas.</p>	<p>Construir y comprender el direccionamiento organizacional para aportar al cumplimiento de la misión de la Universidad CES.</p>
 <p>Estudiantes (pregrado y posgrado)</p>	<p>Medios de comunicación y canales de atención institucionales: redes sociales, portal web, emisora, boletín enlaCES digital, enlaces TV, correo electrónico, carteleras CES físicas y virtuales. Representación en órganos de gobierno institucional. Bienestar institucional. Encuestas de satisfacción del servicio. Estímulos y reconocimientos. Evaluación del aprendizaje.</p>	<p>Formar seres humanos íntegros, libres, autónomos, éticos, científicos y competentes en un mundo globalizado.</p>
 <p>Docentes (vinculados y adscritos) y empleados (administrativos y contratistas)</p>	<p>Medios de comunicación y canales de atención institucionales: redes sociales, portal web, emisora, boletín enlaCES digital, enlaces TV, correo electrónico, carteleras CES físicas y virtuales. Boletín sedes: Más juntos Sabaneta, Más juntos Envigado.</p>	<p>Construir el camino a la excelencia, con los más altos estándares de calidad, para aportar al desarrollo sostenible de la sociedad desde la docencia, la extensión, la investigación y la innovación.</p>
 <p>Egresados</p>	<p>Medios de comunicación y canales de atención institucionales: redes sociales, portal web, emisora (programa “¿Qué nos cuenta el egresado?”), boletín enlaCES digital, enlaces TV, correo electrónico, boletines egresados, Oficina de Egresados, actividades y encuentro de egresados, representación en órganos de gobierno institucional, servicios de intermediación laboral y acompañamiento a través de la Bolsa de Empleo, Egresado ejemplar, programa de regreso a casa.</p>	<p>Fortalecer el vínculo que permita llevar a la sociedad el sello característico del CES, aportando al desarrollo de la sociedad a través de los egresados.</p>

Grupo

Mecanismo de relacionamiento

Propósito de relacionamiento



Padres de familia

Medios de comunicación y canales de atención institucionales: redes sociales, portal web, emisora, boletín, enlaCES digital, enlaces TV, correo electrónico.
Reunión de padres de familia.

Establecer una relación de confianza que permita consolidar el proyecto de vida familiar de la mano de una Institución de excelencia y valores.



Usuarios de los servicios

Medios de comunicación y canales de atención institucionales: redes sociales, portal web, emisora, boletín enlaCES digital, enlaces TV, correo electrónico, carteleras físicas.

Ofrecer propuestas de valor diferenciales que contribuyan al aprendizaje a lo largo de la vida, al bienestar de las personas y al desarrollo sostenible de la sociedad.



Empresas

Medios de comunicación y canales de atención institucionales: redes sociales, portal web, emisora, boletín, enlaCES digital, enlaces TV, correo electrónico.

Generar valor compartido desde las funciones sustantivas para aportar al desarrollo de la sociedad en alianza con las empresas.



Empleadores

Medios de comunicación y canales de atención institucionales: redes sociales, portal web, emisora, boletín enlaCES digital, enlaces TV, correo electrónico,
Portal de Empleo,
Oficina de Convenios, Oficina de Egresados.

Crear canales de confianza y transparencia que aporten a la creación de empleo y a la formalización de la misión de los egresados en la sociedad.



Proveedores

Medios de comunicación y canales de atención institucionales: redes sociales, portal web, emisora, boletín enlaCES digital, enlaces TV, correo electrónico.

Generar canales que operan desde el respeto y la confianza para lograr la articulación y el crecimiento conjunto, de manera que se asegure el propósito de los proveedores y la Universidad.



Aliados

Medios de comunicación y canales de atención institucionales: redes sociales, portal web, emisora, boletín enlaCES digital, enlaces TV, correo electrónico.

Fomentar escenarios de conversación, participación y colaboración para la construcción de valor compartido y la generación de mayor impacto en la sociedad.



[GRI 2-28]

La Universidad CES está comprometida con sus aportes al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. Por esta razón, es aliada de diversas entidades y

parte activa de redes, iniciativas y principios de carácter nacional e internacional que tienen como objetivo la construcción de vínculos de confianza perdurables y pertinentes con diferentes sectores y entes relevantes en temas especializados de sostenibilidad y desarrollo sostenible.

[Extn_007]

 Tipo de agremiación	 Total nacional	 Total internacional
Asociación	29	18
Comité	29	3
Consejo	10	-
Red	57	43
Sociedad	11	12
Otros (mesas técnicas, observatorios, entre otros)	8	2
Total	144	78

Agremiaciones y asociaciones destacadas

A

- › Academia Colombiana de Odontología Pediátrica
- › Academia Iberoamericana de Patología y Medicina Bucal
- › Asociación Colombiana de Facultades de Nutrición y Dietética (ACOFANUD)
- › Agenda Nacional Estratégica de Investigación en Vigilancia Antimicrobiana (ANCIRAM)
- › American Mosquito Control Association (AMCCA)
- › American Physiological Society
- › American Thoracic Society
- › Antioquia Sostenible
- › Asociación Colombiana de Programas de Farmacia (ASCOLPROFAR)
- › Asia-Pacific Conference on Mosquito and Vector Control (APCMV)
- › Asociación Colombiana de Cirugía Maxilofacial
- › Asociación Colombiana de Endodoncia
- › Asociación Colombiana de Facultades de Ciencias
- › Asociación Colombiana de Facultades de Odontología
- › Asociación Colombiana de Farmacología
- › Asociación Colombiana de Fisiología (COLFISIS)
- › Asociación Colombiana de Fisioterapia (ASCOFI)
- › Asociación Colombiana de Infectología
- › Asociación Colombiana de Micología
- › Asociación Colombiana de Parasitología y Medicina Tropical (ACPMT)
- › Asociación Colombiana de Periodoncia
- › Asociación Colombiana de Salud Pública
- › Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN)
- › Asociación Colombiana para el Estudio del Dolor (ACED)
- › Asociación Latinoamericana de Odontopediatría
- › Asociación Latinoamericana de Ciencias Fisiológicas (ALACF)
- › Asociación Latinoamericana de Micología (ASCOLMIC)
- › Asociación Latinoamericana de Nutrición (SLAN)
- › Asociación Latinoamericana de Población (ALAP)
- › Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education (AASHE)

..... **B**

› BlueBio Alliance (BBA)

..... **C**

› Cadena de Cannabis Medicinal de Antioquia

› Colombia Challenge Your Knowledge (CCYK)

› Centro Afiliado Cochrane (UNICAUCA)

› Colecciones Latinoamericanas

› Colegio Colombiano de Fisioterapia (COLFI)

› Colegio Colombiano de Psicólogos

› Colegio de Químicos Farmacéuticos

› Comité Académico de la International

› Association of Catholic Bioethicists

› Comité Científico del 34^a Congreso de Medicina General y Social de ASMEDAS, Antioquia

› Comité de Ética en Investigación en Seres Humanos (INDEC)

› Comité de Ética en Investigación en Seres Humanos (SOMER)

› Comité de Ética Institucional

› Comité de Expertos de Telesalud Ministerio de Salud y Protección Social

› Comité de Oficiales de Cumplimiento del Sector Salud

› Comité de Riesgos Tecnológicos del Sistema Municipal de Gestión del Riesgo de Desastres de Medellín

› Comité Institucional de Ética en Investigación

› Comité Interinstitucional de Salud Bucal

› Comité Interinstitucional Odontológico de Antioquia (CIOA)

› Comité Internacional de la Cruz Roja

› Comité Local de Salud Medellín

› Comité Técnico del Rectorado de la UPCH

› Comité Universidad, Empresa, Estado-CUEE, Urabá

› Consejo de Desarrollo Económico del Municipio de Sabaneta

› Consejo Municipal de Seguridad Social en Salud de Sabaneta

› Consejo Nacional de Bioética

› Consejo Técnico Nacional de Enfermería

› Corporación Centro de Excelencia en Ciencias Marinas (CEMARIN)

..... **D**

› Directores de Ingeniería Biomédica y Bioingeniería de Colombia

..... **E**

› Emerging Voices for Global Health

› Escuela de Ecología Urbana

› European Association of Oral Medicine

..... **F**

› Federación Internacional de Farmacia

› Fisioterapia en Salud Mental, Colombia

› Fundación Álamos

G

- > G8 Universidades de Medellín
- > Grupo Coleopterólogos de Colombia
- > Grupo de Epidemiología y Bioestadística
- > Grupo de Gestión de Riesgos en el Sector Educativo, Universidades Privadas
- > Grupo de Salud Mental
- > Grupo en Oncología, Cuidados Paliativos y VIH

H

- > Hub Latinoamericano de Innovación Transformativa

I

- > International Association of Dental Research (IADR)
- > Indeportes Antioquia
- > International Society for Environmental Epidemiology
- > International Society of Wheelchair Professionals (ISWP)
- > International Team for Implantology (ITI)

J

- > Junta Directiva Clínica CES
- > Junta Directiva de la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina (ASCOFAME)
- > Junta Directiva de la Corporación de Salud Ocupacional y Ambiental

- > Junta Directiva ESE Hospital La Merced, Ciudad Bolívar

- > Junta Directiva Hospital ESE Carisma

L

- > Latinoamerican Oral Health Association (LAOHA)

M

- > Magna Charta Universitatum
- > Mesa a favor de la nutrición, Programa Buen Comienzo de la Secretaría de Educación
- > Mesa Cultural de Instituciones de Educación Superior de Antioquia
- > Mesa de Extensión Cultural de la Red de Extensión y Proyección Social de Antioquia (RUEP)
- > Mesa de Nutrición Avanzada, Medellín Health City
- > Mesa de Trabajo Interinstitucional de Infraestructura y sus Efectos Sobre la Fauna Silvestre en Antioquia
- > Mesa de Vida Independiente del Clúster de Salud de la Cámara de Comercio de Medellín
- > Mesa Departamental Seguridad Alimentaria y Nutricional (MESAN)
- > Mesa Técnica de Biodiversidad
- > Mesa Técnica de Seguridad y Soberanía Alimentaria y Nutricional del Distrito de Ciencia y Tecnología de Medellín
- > Mesa Técnica Intersectorial Sustancias Químicas y Medicamentos
- > Metarred Colombia
- > Metarred Universia Global

N

> Nodo Antioquia de Discapacidad

O

> Observatorio Colombiano de Cannabis Medicinal

> Observatorio de la Salud Pública

P

> Pacto Global de las Naciones Unidas

> Pacto por Los Bosques

> Presidencia de la Sociedad Colombiana de Medicina del Trabajo de Antioquia

> Proyecto Interlace Hub

R

> Red Ambiental de Universidades Sostenibles (RAUS)

> Red Americana de Fisioterapia en Salud Mental (RAFISAM)

> Red Antioqueña de Cooperación

> Red CEI Comités de Ética Institucional de Antioquia

> Red Colombiana de Expertos en Fisioterapia Oncológica, Cuidado Paliativo y VIH

> Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad

> Red Colombiana de Internacionalización (RCI)

> Red Colombiana de Mujeres Científicas



- › Red de Caracterización y Evaluación Funcional y de Seguridad de Compuestos Bioactivos de Frutas Iberoamericanas como Ingredientes Alimentarios (CORNUCOPIA)
- › Red de Consultorio Jurídico y Centros de Conciliación
- › Red Cooperación para Movilidad (INILAT)
- › Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA)
- › Red de Extensión y Proyección Social de Antioquia (RUEP)
- › Red de Investigadores de Primera Infancia, Prácticas Inclusivas para el Desarrollo de Rutas de Capacitación e Investigación: Quebec-Agence Universitaire de la Francophonie
- › Red de Prácticas de Psicología Nodo Antioquia
- › Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible (SDSN)
- › Red Emprendesur
- › Red Iberoamericana de Aptámeros (REDIBA)
- › Red Iberoamericana de Tecnologías Móviles en Salud
- › Red Internacional Antibullying y Convivencia Escolar
- › Redbio Internacional
- › Red Internacional Cyted
- › Red Internacional de Evaluación de Políticas Públicas
- › Red Latinoamericana COIL
- › Red Latinoamericana Gopa
- › Red Latinoamericana de Envejecimiento

- › Red Latinoamericana de Investigación en Actividad Física
- › Red Latinoamericana de Investigación Multidisciplinaria en Enfermedades Crónicas (RELIMEC)
- › Red Latinoamericana de Profesores de Ética
- › Red Latinoamericana de Psicoterapia y Cambio
- › Red Latinoamericana Latam Coil
- › Red Mundial de Suicidología
- › Red Nacional de Investigación en Cáncer
- › Red Nacional de Museos de Ciencias y Colecciones Biológicas
- › Red Observatorio Responsabilidad Social Universitaria (ORSU)
- › Red Socio Jurídica Nodo Antioquia
- › Red Sostenibilidad Universidades Acreditadas-G8
- › Red Tejiendo Justicia-Minjusticia
- › Red Temática Estructura, Función y Evolución de Proteínas (REFEP)



- › Sala Especializada de Dispositivos Médicos y Reactivos de Diagnóstico In Vitro del INVIMA
- › Secretaría de Salud y Protección Social de Antioquia
- › Semillero de Investigación Ingeniería Biomédica CES
- › Sigma Theta Tau

- > Sistema B: Academia B
- > Sociedad Colombiana de Ergonomía
- > Sociedad Colombiana de Medicina del Trabajo
- > Sociedad Colombiana de Ortodoncia
- > Sociedad Colombiana de Prostodoncia
- > Sociedad Colombiana de Psicología del Trabajo
- > Sociedad de Ficología de América Latina y El Caribe (SOFILAC)
- > Sociedad Internacional de Biología Computacional (ISCB)
- > Subcomisión de articulación para el fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior en prevención y atención a las VBG



- > The Talloires Declaration (TD)
- > Tissue Engineering and Regenerative Medicine International Society (TERMIS)
- > The Coleopterists Society
- > The SDG Accord
- > The Society for the Preservation of Natural History Collections
- > Tribunal de Ética Odontológico, Regional Antioquia
- > Tribunal Nacional de Ética en Psicología



- > United Nations Academic Impact (UNAI)
- > Unesco

- > Unión de Responsabilidad Social Universitaria de Latino América (URSULA)
- > Universidad Alfonso Sabio
- > Universidad Católica de Valencia
- > Universidad de Missouri
- > Universidad de Talca
- > University Global Coalition (UGC)

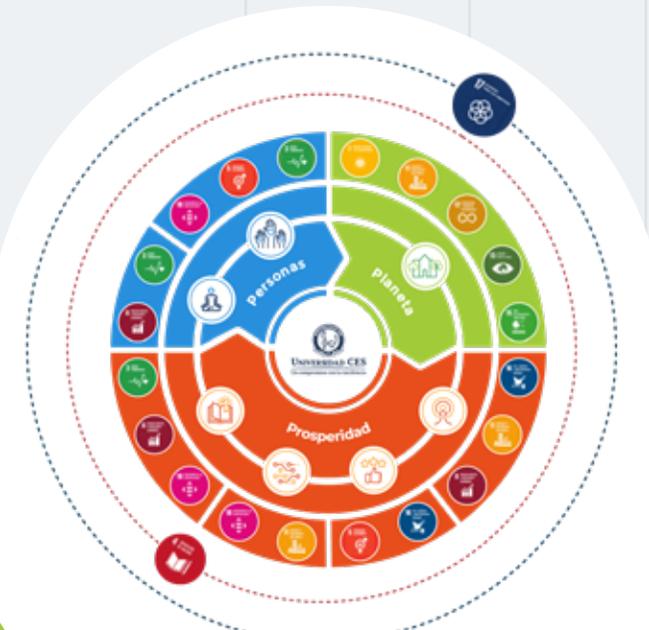


- > World Association of Industrial and Technological Research Organizations (WAITRO)





Dimensión	Tema material	ODS transversales	ODS relacionado	Función sustantiva	Grupo de interés
Compromiso con las personas	Bienestar y felicidad	4, 17	3, 8	Docencia, gestión	Órganos de gobierno administrativo, estudiantes, docentes, empleados.
	Gestión e inclusión social		3, 5, 10	Docencia, investigación, innovación, extensión	Órganos de gobierno administrativo, estudiantes, docentes, empleados, egresados, empresas, empleadores y proveedores.
Compromiso con el planeta	Universidad verde		7, 11, 12, 13, 15	Docencia, gestión	Órganos de gobierno administrativo, estudiantes, docentes, empleados, empresas, empleadores y proveedores.
Compromiso con la prosperidad	Educación para la formación permanente y el aprendizaje		3, 8, 10	Docencia, extensión	Órganos de gobierno administrativo, estudiantes, docentes, empleados, padres de familia, egresados, usuarios de servicios, empresas y aliados.
	Futuro basado en el conocimiento		10, 11	Investigación, innovación	Órganos de gobierno administrativo, estudiantes, docentes, empleados, egresados, usuarios de servicios, empresas y aliados.
	Gobierno, ética, transparencia y reputación		5, 16	Docencia, investigación, innovación, gestión	Órganos de gobierno administrativo, docentes, empleados, egresados, padres de familia, usuarios de los servicios, empresas, empleadores y aliados.
	Crecimiento y reconocimiento		ODS transversales	Órganos de gobierno administrativo, estudiantes, docentes, empleados, padres de familia, usuarios, empresas, empleadores, proveedores y aliados.	



4

Compromiso con las personas





Bienestar y felicidad

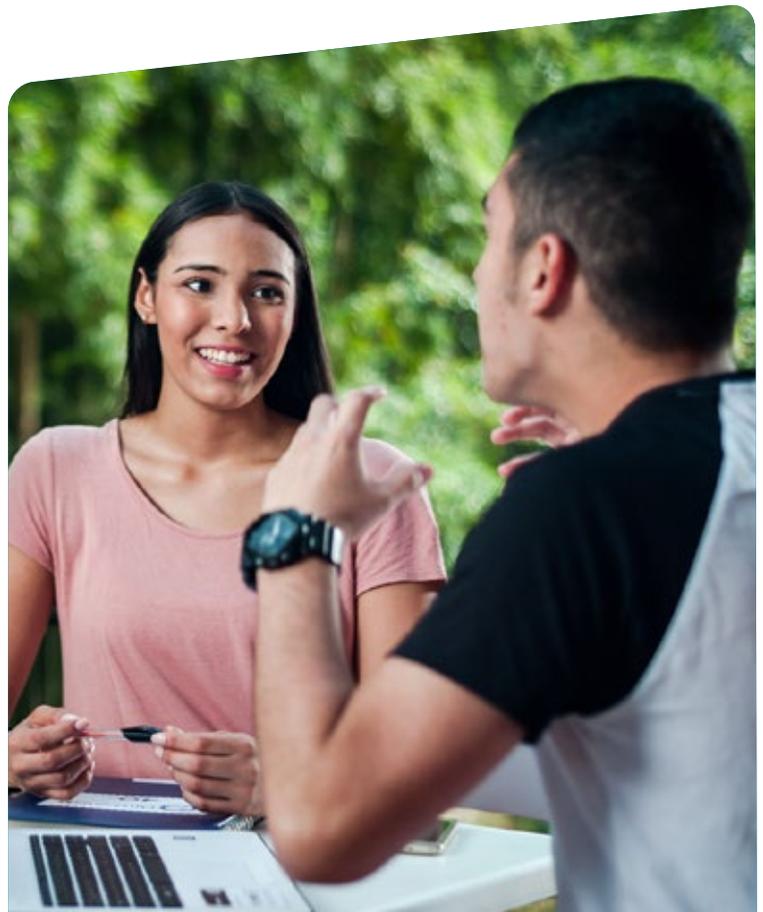
Talento

Universidad CES

[GRI 3-3]

El talento humano se configura como el conocimiento de la Institución y es el potencial vivo que soporta las líneas misionales de la organización.

Para la Universidad CES es importante atraer seres humanos éticos, integrales y bondadosos que estén en sintonía con los valores institucionales y la excelencia. Durante el 2022, se realizaron 92 procesos de selección de empleados y 120 de selección de aprendices; adicionalmente, se recibió un promedio de 4.000 hojas de vida de personas interesadas en ser parte de la organización CES.



Como resultado de la gestión en 2022 se destaca:

- Incremento en la presencia de personal del Área de Bienestar Institucional y Desarrollo Humano en las sedes para apoyo psicosocial a empleados, administrativos y docentes.
- Promoción de cargo a 16 empleados de la Institución.

- Ejecución del programa “Amarlos antes de su llegada”, el cual implementa vigilancia en factor de riesgo psicosocial a través de la activación de un acompañamiento integral para los empleados que se encuentran en situación de incapacidad prolongada y de incapacidad o enfermedad relacionada con el estrés o el duelo, así como en casos de accidentes de trabajo reincidentes o de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), retiro laboral y otros.

[GRI 2-7] [GRI 2-8]

Indicadores generales

	2020	2021	2022
Número total de empleados	1.573	1.778	1.732
Número de empleados a término indefinido	748	776	759
Número de empleados a término fijo	825	1.002	973
Porcentaje de empleados a término fijo	52,45%	56,36%	56,18%
Porcentaje de empleados a término indefinido	47,55%	43,64%	43,82%
Número total de hombres	675	753	766
Número total de mujeres	898	1.025	966
Porcentaje de hombres	42,91%	42,35%	44,23%
Porcentaje de mujeres	57,09%	57,65%	55,77%



Empleados en la organización por categoría laboral

	2020	2021	2022
Directivos	95	25	22
Docentes	715	780	770
Personal administrativo	763	973	940
% Directivos	6,04%	1,41%	1,27%
% Docentes	45,45%	43,87%	44,46%
% Personal administrativo	48,51%	54,72%	54,27%

Empleados en la organización por jornada laboral



	2020	2021	2022
Empleados a tiempo completo	1.038	1.161	1.129
Empleados a medio tiempo o tiempo parcial	535	617	603
% Porcentaje empleados tiempo completo	65,99%	65,30%	65,18%
% Porcentaje empleados medio tiempo o tiempo parcial	34,01%	34,70%	34,82%
Antigüedad media de los empleados en la empresa (años)	7	4	3
Antigüedad media de los empleados por sexo (hombres)	6	4	3
Antigüedad media de los empleados por sexo (mujeres)	7	4	3





Detalle hombres

Desglosado por categoría laboral

	2020	2021	2022
Directivos	16	16	11
Docentes	342	351	356
Personal administrativo	317	386	399
% Directivos	1,02%	0,90%	0,64%
% Docentes	21,74%	19,74%	20,55%
% Personal administrativo	20,15%	21,71%	23,04%

Empleados en la organización por jornada laboral

	2020	2021	2022
Empleados a tiempo completo	414	457	479
Empleados a medio tiempo o tiempo parcial	261	296	287
% Porcentaje empleados tiempo completo	26,32%	25,70%	27,66%
% Porcentaje empleados medio tiempo o tiempo parcial	16,59%	16,65%	16,57%

Desglosado por tipo de contrato

	2020	2021	2022
Número total de hombres con contrato a término indefinido	320	333	316
Número total de hombres con contrato a término fijo	355	420	450



Detalle mujeres

Desglosado por categoría laboral

	2020	2021	2022
Directivos	13	9	11
Docentes	376	429	414
Personal administrativo	509	587	541
% Directivos	0,83%	0,51%	0,64%
% Docentes	23,90%	24,13%	23,90%
% Personal administrativo	32,36%	33,01%	31,24%

Empleadas en la organización por jornada laboral

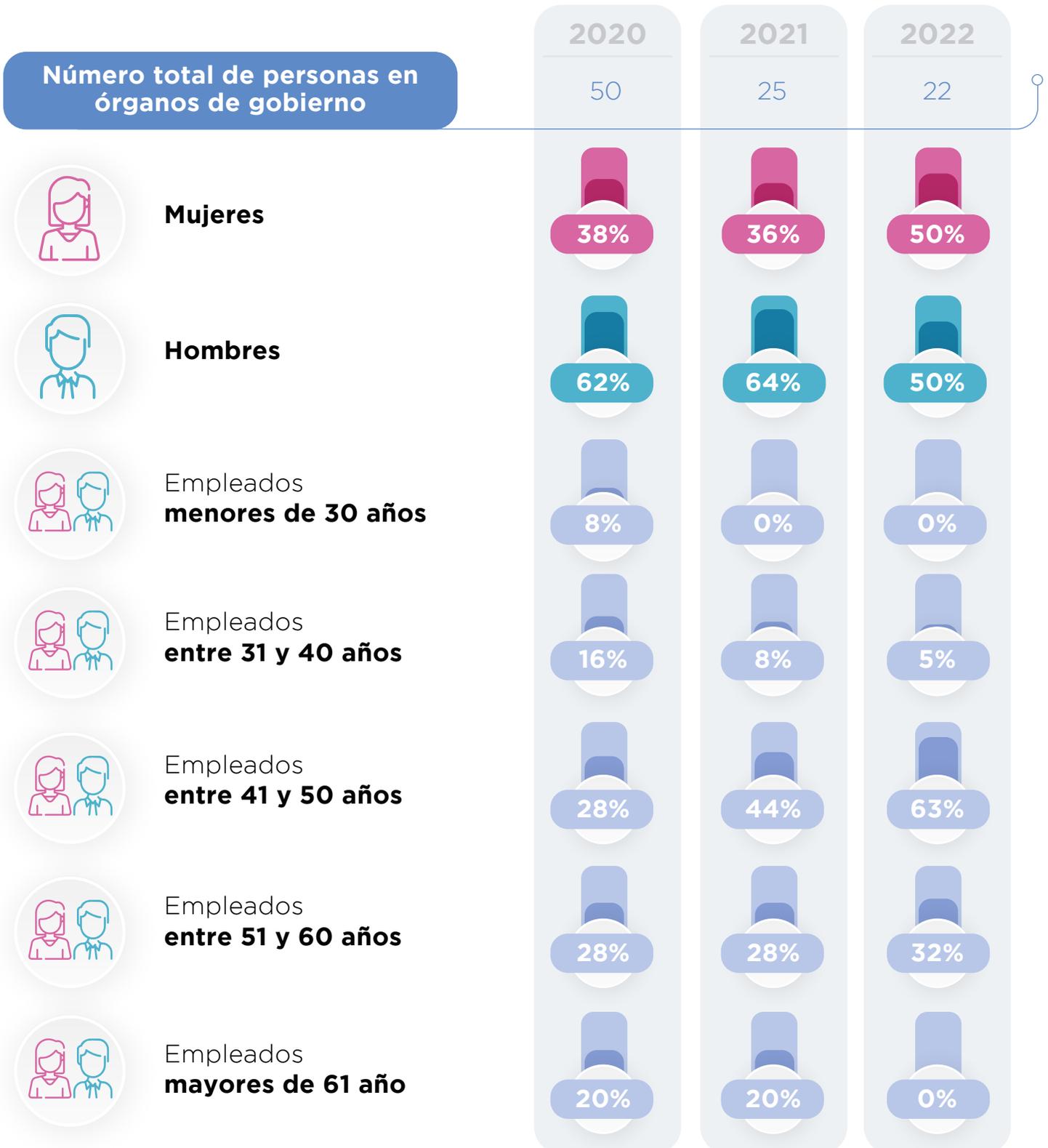
	2020	2021	2022
Empleadas a tiempo completo	624	704	650
Empleadas a medio tiempo o tiempo parcial	274	321	316
% Porcentaje empleadas tiempo completo	39,67%	39,60%	37,53%
% Porcentaje empleadas medio tiempo o tiempo parcial	17,42%	18,05%	18,24%

Desglosado por tipo de contrato

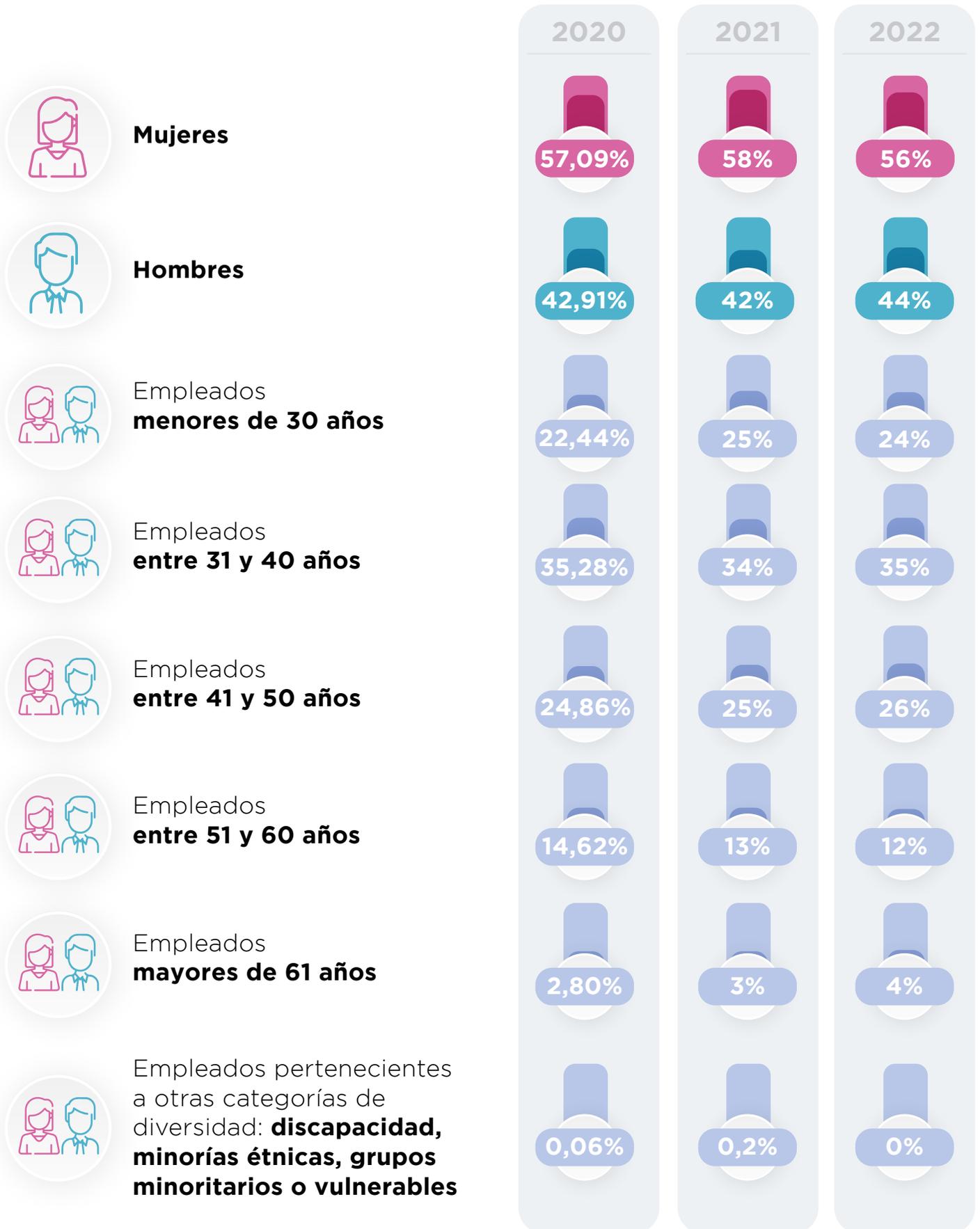
	2020	2021	2022
Número total de mujeres con contrato a término indefinido	428	443	443
Número total de mujeres con contrato a término fijo	470	582	523

Diversidad en órganos de gobierno y en la plantilla laboral

Porcentaje de personas en los órganos de gobierno de la organización para cada una de las siguientes categorías de diversidad:



Diversidad en la plantilla laboral (porcentaje)



Tasa de rotación de empleados

2020			2021			2022		
Motivo	Retiros	Total empleados	Motivo	Retiros	Total empleados	Motivo	Retiros	Total empleados
Total	119	1.573	Total	190	1.778	Total	297	1.732
Voluntario	110		Voluntario	168		Voluntario	247	

Número total y tasa de rotación de empleados

	2020	2021	2022
% Tasa de rotación de personal	7,6%	10,7%	17,1%
% Tasa de rotación de personal por renuncia voluntaria	7,0%	9,4%	14,3%
Colaboradores retirados por mutuo acuerdo	0	0	0
Colaboradores fallecidos	0	3	3
Colaboradores retirados por pensión o vencimiento de contrato	0	0	0
Colaboradores con traslados entre empresas	0	0	0
Colaboradores retirados por renuncia voluntaria	110	168	247
Colaboradores despedidos	9	22	50

Número total y tasa de contrataciones de empleados

	2020	2021	2022
 Número total de contrataciones en el periodo	1.333	1.501	1.144
 Número de retiros en el periodo	1.096	1.132	1.341
 Total retiros por vencimiento de contrato o pensión	977	552	502

Contrataciones por edad y género

	 Total	 Total	 %
Total	1.732		
Menor a 30 años	256	157	24%
31 a 40 años	359	241	35%
41 a 50 años	249	199	26%
51 a 60 años	83	123	12%
Mayor a 61 años	19	46	4%

Medidas o beneficios que reciben los empleados Universidad CES

Beneficio	Número de medidas	Detalles del beneficio
Calidad en el empleo	12	Seguro de vida, póliza de salud, ruta de transporte, celebraciones especiales, salario emocional (días libres remunerados), descuentos en programas y servicios, alquiler y financiación de bicicletas, aplicación de carro compartido, semana de la salud y promoción de hábitos de vida saludable, permisos remunerados, fondo de empleados, convenios corporativos.
Apoyo a la familia de los empleados	4	Permisos y tiempo para acompañar a sus hijos y familias, caminatas familiares, orientación laboral y vacaciones recreativas para los hijos de los empleados.
Desarrollo y competencia profesional	7	Desde el Área de Bienestar Institucional y Desarrollo Humano se tienen los programas: alineación de equipo, entrenamiento en el rol, acompañamiento a la adaptación laboral hacia tu vida laboral, Ser Docente (habilidades blandas), todo a tu servicio. Se dispone de formación virtual con aliados para todo el enfoque de competencias duras y formación del ser.
Igualdad de oportunidades	3	Asesorías a empleados, ciclo de formación a empleados y programa de alineación de equipos de trabajo.
Liderazgo y estilos de dirección	1	Acompañamiento en el rol.

[GRI 404-3]

Evaluaciones de desempeño y desarrollo empleados Universidad CES

Evaluación de desempeño

2022



Promedio de **desempeño empleados**



Promedio de **desempeño docentes**



Relación salario hombres y mujeres distribuido por nivel de cargo



1.565 docentes cualificados conformaron la plantilla laboral durante el 2022*.

*Este total no equivale a la suma por Facultad, dado que un mismo docente puede pertenecer a varias facultades.

En 2022 se incluyó un nuevo nivel de formación: Tecnología.

Docentes por cada Facultad de acuerdo con el último nivel de formación alcanzado en 2022

	Número total de docentes en la facultad	Postdoctorado	Doctorado	Maestría	Especialización médico quirúrgica	Especialización	Profesional	Tecnología
 Ciencias Administrativas y Económicas	30	-	1	16	-	7	5	1
 Ciencias de la Nutrición y los Alimentos	89	-	5	42	3	14	25	-
 Ciencias y Biotecnología	95	1	21	41	1	8	23	-
 Derecho	48	-	4	32	-	10	2	-
 Enfermería	98	-	6	40	2	37	13	-
 Escuela de Graduados	26	2	22	2	-	-	-	-
 Fisioterapia	147	-	3	46	8	29	61	-
 Humanidades	18	-	4	10	-	-	3	1
 Ingeniería	25	-	5	15	1	-	4	-
 Medicina	763	-	49	155	330	72	137	20
 Medicina Veterinaria y Zootecnia	109	-	16	64	1	9	19	-
 Odontología	158	-	11	44	-	73	26	4
 Psicología	110	1	11	70	5	15	8	-
Total	1.565	3	114	498	347	264	315	24

El entrenamiento constante es fundamental para que los miembros de la Universidad CES se mantengan actualizados en diferentes temáticas y estén preparados para los escenarios

cambiantes. En el 2022 se dictó un total de **6.129 horas** de formación, en las que participó el **90% de los empleados**.

Monto total invertido en capacitación

Monto total invertido en capacitación		2020	2021	2022
Capacitación externa	Tiquetes, viáticos, inscripciones eventos	\$301.182.816	\$138.082.418	\$86.741.438
	Licencias remuneradas	\$32.325.084	\$220.247.592	\$353.571.271
Capacitación interna	Cursos de cualificación docente	\$217.991.270	\$190.894.000	\$200.000.000
Total general		\$551.499.170	\$549.224.010	\$640.312.709

Retos 2023



- Desarrollar e implementar el programa de salud integral para la comunidad universitaria, mediante la construcción y puesta en marcha de iniciativas y servicios que promuevan el bienestar físico, mental y emocional de nuestros estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Establecer y poner en marcha el programa de acceso y permanencia, con el fin de promover y apoyar la retención estudiantil, asegurando que nuestros estudiantes tengan las herramientas y el apoyo necesario para alcanzar sus metas académicas.
- Actualizar la Política de Bienestar.



- Implementar el proyecto de organización flexible, como parte de la estrategia de modernización y transformación digital de la Universidad.
- Formular una política de ascenso y carrera administrativa, que proporcione lineamientos claros y transparentes para el crecimiento profesional del personal administrativo.

Proyección laboral

La Oficina de Egresados facilitó una alianza con la agencia **“Empleo con propósito”**, de COMFAMA, con el fin de que los egresados y los empleadores realicen la intermediación laboral.

[Egrs_001]

Empleabilidad



Beneficios para egresados

Los egresados pueden acceder a diferentes recursos para impulsar su carrera profesional:

- Portal de empleo de COMFAMA.
- Asesoría gratuita de talento con el psicólogo de la Oficina de Egresados para definir su perfil profesional y estructurar su hoja de vida.
- Programa “Hacia tu vida laboral”, ofrecido por el Área de Bienestar Institucional y Desarrollo Humano, el cual se articula en la “Ruta de empleabilidad”.
- Descuentos comerciales en algunos establecimientos al presentar el carné de egresado.
- Uso de algunos servicios de la Biblioteca Fundadores como consultas, orientación al usuario, préstamo de material, servicios especiales, acceso a algunas bases de datos y overdrive.
- Acceso al observatorio de egresados para consultar los principales indicadores de empleabilidad de los egresados de la Universidad CES.
- Descuentos para educación en posgrados no clínicos y clínicos, en pregrado y en educación continua.



- Los egresados de la Universidad CES pueden seguir usando el correo institucional que los identifica como parte de la comunidad universitaria y descargar las aplicaciones Office 365. Adicionalmente, los egresados pueden hacer uso de las canchas deportivas de la Institución, siempre y cuando el préstamo no interfiera con actividades de tipo académico.

Seguridad y salud en el trabajo

[GRI 403-1] [GRI 403-2] [GRI 403-5] [GRI 403-6]

En materia de Seguridad y Salud en el Trabajo, la Institución da cumplimiento especial a los lineamientos legales establecidos por el Ministerio del Trabajo a través del Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, emitido en 2015 mediante el Decreto 1072 y la Resolución 0312 de 2019, donde se establecen los Estándares Mínimos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST).

La Universidad CES aplica la Resolución 0045, por medio de la cual se adopta la política integrada de gestión y se establecen normas adicionales específicas para abordar los diferentes asuntos de la matriz de identificación de peligros y riesgos. Con el seguimiento de estas normativas se busca garantizar la protección de la salud y la seguridad de los trabajadores en ambientes de trabajo más seguros.

En los 60 estándares que define el Ministerio de Trabajo se tiene un cumplimiento del 95,50%. Estos son atendidos por el Área de Seguridad y Salud en el Trabajo desde el sistema de gestión, el cual abarca a todos los trabajadores y partes interesadas en las cinco sedes principales de la Universidad y en los 33 proyectos. A partir

Retos 2023



- Construir un nuevo programa de oportunidades laborales en el exterior, que permita llevar profesionales de enfermería a dos países, mejorando la calidad de vida de los egresados y sus familias.
- Promocionar y apoyar la creación de una fundación en Estados Unidos, para que los egresados realicen sus donaciones a través de ella y obtengan el certificado de descuento tributario estadounidense.
- Acercar a los egresados para la construcción compartida de soluciones a problemáticas locales, nacionales e internacionales, mediante la creación de un Comité de Egresados, que sirva como asesor en temas de relacionamiento con el sector productivo.

de la identificación de peligros y la evaluación y valoración de los riesgos, se desarrollan los programas de movilidad segura, desórdenes musculoesqueléticos, psicosocial, esfuerzo vocal, zoonosis, reincorporación sociolaboral, radiaciones, riesgo químico, riesgo biológico, trabajos en alturas y plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias.

Durante el 2022, se definió un plan de formación por proyectos y por sedes, el cual se desarrolla durante la inducción de los estudiantes que inician su etapa de prácticas y la de empleados y contratistas que ingresan por primera vez a la Universidad. Cada grupo de interés tiene asignado un plan de trabajo que se orienta a las necesidades respectivas de la labor que desarrollará.

Como parte de su plan de trabajo, la Universidad programa actividades que buscan el bienestar y el cuidado de los empleados, estudiantes y personas interesadas. Entre ellos se destaca la Semana de la Salud, un evento que promueve y facilita espacios para el cuidado y bienestar de la comunidad universitaria a través de actividades enfocadas a salud visual, mental, cardiovascular, osteomuscular, dermatológica y reproductiva. En esta actividad también se realiza el análisis y seguimiento de los casos identificados de ausentismo, ya sea por causa médica general o laboral. Para los casos asociados a enfermedad general o accidente de trabajo, se realiza un análisis permanente en compañía de la ARL y se brinda seguimiento y acompañamiento al personal, proporcionando todas las recomendaciones necesarias para su recuperación.

El seguimiento a los proyectos se hace a través de visitas permanentes que tienen por objetivo inspeccionar y mejorar las condiciones laborales, brindar capacitación al personal respecto a los riesgos y desarrollar actividades orientadas a la mitigación de accidentes y enfermedades laborales. Cada proyecto cuenta con su propio plan de trabajo, cada uno de los planes presentó un cumplimiento del 90% a la fecha.

El Área de Seguridad y Salud en el Trabajo hace un seguimiento constante a los contratistas por medio de revisiones documentales con las que se valida el cumplimiento legal del SG-SST de la empresa contratista, se califica la obra para la cual ha sido contratada y se revisa el plan de mejora.

Durante el 2022, los principales accidentes laborales fueron de tipo biológico por salpicaduras, mordeduras de animales como gatos y perros, y laceraciones por elementos cortopunzantes. Los peligros laborales que contemplan riesgo de lesión por accidente laboral con grandes consecuencias están asociados a labores locativas y mecánicas, al mantenimiento de infraestructura y a las actividades relacionadas con trabajo en alturas. Para su prevención se implementan controles administrativos como demarcación, entrega de elementos de protección personal, señalización y controles derivados de la implementación de protocolos y estándares de seguridad.

Resultados Destacados



- Tanto en la Universidad como en los proyectos, el cumplimiento de los estándares mínimos contemplados en la Resolución 0312 de 2019 pasó del 85% al 95%.
- Se obtuvo un cumplimiento del 95% del plan de trabajo, incluyendo todo lo relacionado con inspecciones, investigaciones de accidentes de trabajo y ausentismo.
- Se logró un cumplimiento del 95% del plan de capacitación.

[GRI 403-9]

Lesiones por accidente laboral

Variable SST	2022		Total
	Hombres	Mujeres	
Accidentes laborales registrables	67	86	153
Días de ausencia por accidentes laborales	186	255	441
Total de horas trabajadas	1.012.800	1.196.360	2.209.160
Total de días trabajados	25.320	29.909	55.229
Fatalidades por accidente laboral	0	0	0
Tasa de fallecimientos resultantes de una lesión por accidente laboral	0	0	0
Accidentes laborales con grandes consecuencias (sin incluir fallecimientos)	0	0	0
Tasa de accidentes laborales con grandes consecuencias (sin incluir fallecimientos)	0	0	0
Índice de severidad de accidentalidad	24,28	26,40	25,46
Tasa de lesiones por accidente laboral registrable	8,75	8,90	8,83

[GRI 403-10]

Lesiones, dolencias y enfermedades laborales	2022		Total
	Hombres	Mujeres	
Enfermedades laborales registrables (casos)	28	58	86
Días de ausencia por enfermedades laborales	73	68	141
Número de incapacidades por enfermedad común	306	628	934
Días de incapacidad por enfermedad común	1.701	3.017	4.718
Tasa de frecuencia de enfermedad laboral	0	0,52	0,29
Fallecimiento por enfermedad laboral	0	0	0

2022

Informe de sostenibilidad

Atracción y permanencia de estudiantes

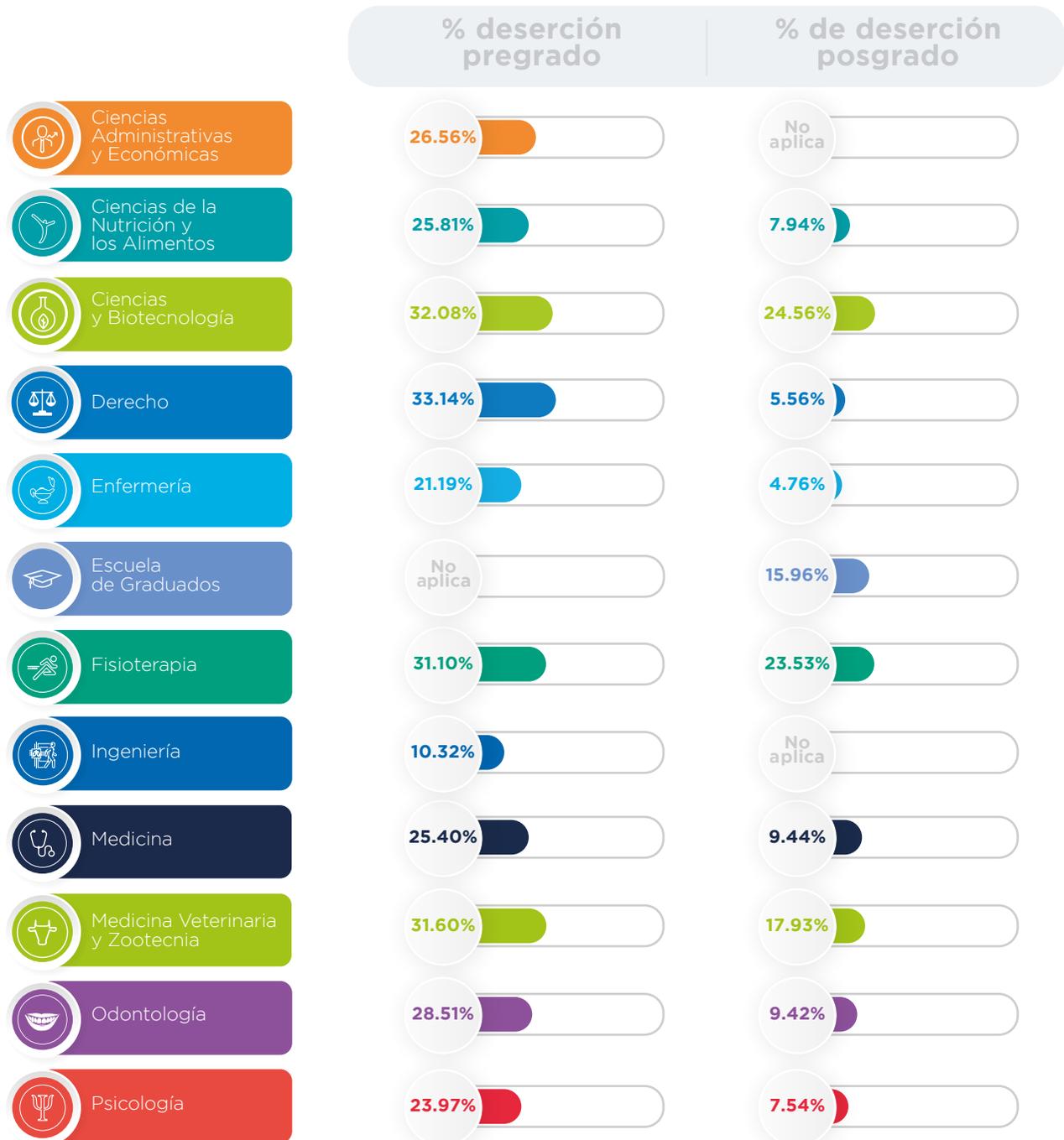
[GRI 3-3] [Dcnc_003]

La permanencia de los estudiantes en la Institución permite el desarrollo del proceso educativo y el egreso exitoso, además de garantizar el cumplimiento de la docencia como línea misional.

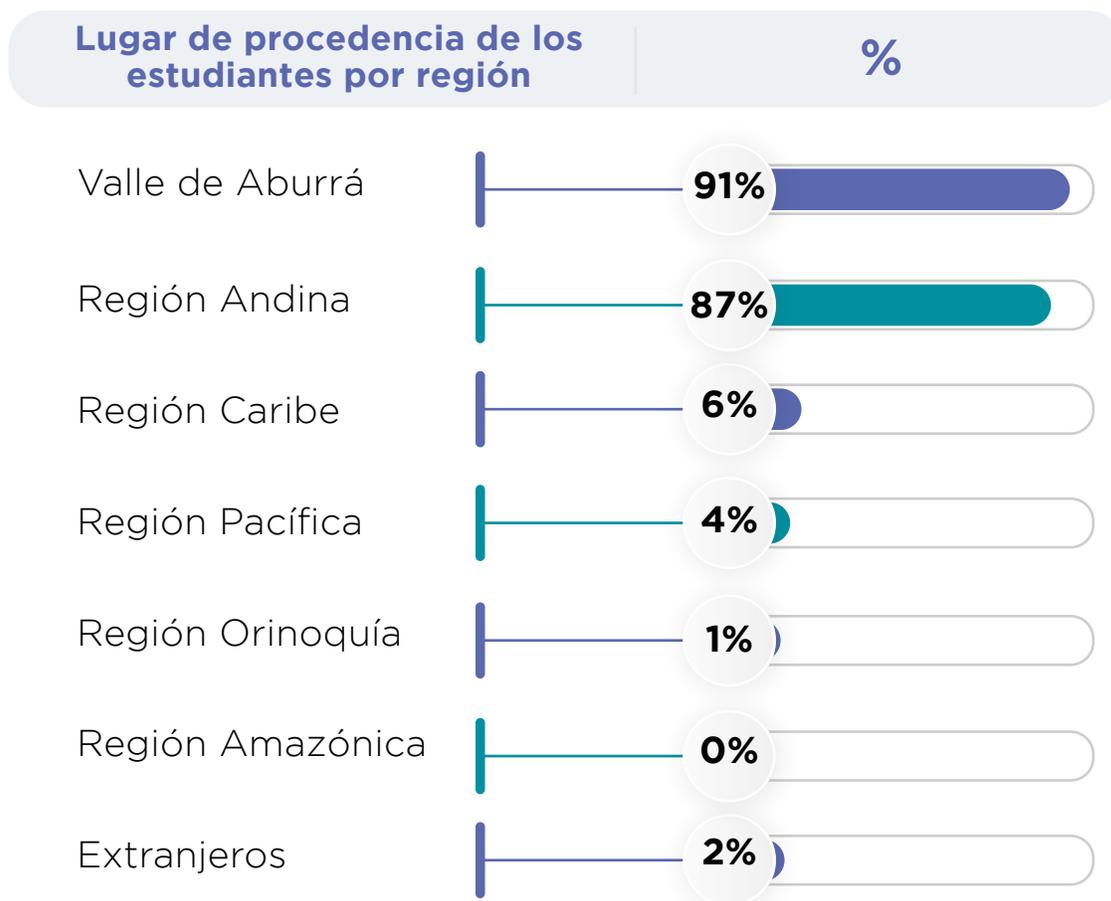
Al cierre del 2022, se contabilizó un total de **6.554 estudiantes**, 4.908 de ellos en pregrado y 1.646 en posgrado.

[Dcnc_001]

Índice de deserción estudiantil por facultad 2022



Diversidad e inclusión



○ Desde el Área de Bienestar Institucional y Desarrollo Humano se favorece el proceso de adaptación a la vida universitaria a través del acompañamiento psicosocial y las becas y apoyos que fomentan el cuidado de sí, del otro y del entorno. Esto permite al estudiante descubrir diversas maneras de convivencia y generar estrategias para la solución de dificultades académicas y personales.

[Bnst_004]

○ Entre los resultados obtenidos mediante las estrategias de atracción y retención llevadas a cabo en el 2022, se destacan las 15.399 participaciones en programas de bienestar. Estos programas incluyen actividades relacionadas con la actividad física, el bienestar virtual, el deporte formativo y representativo, la

formación artística, las actividades culturales, el acompañamiento estudiantil, la psicopedagogía, la salud integral y otros aspectos relevantes para el bienestar de los participantes.

[Bnst_003]

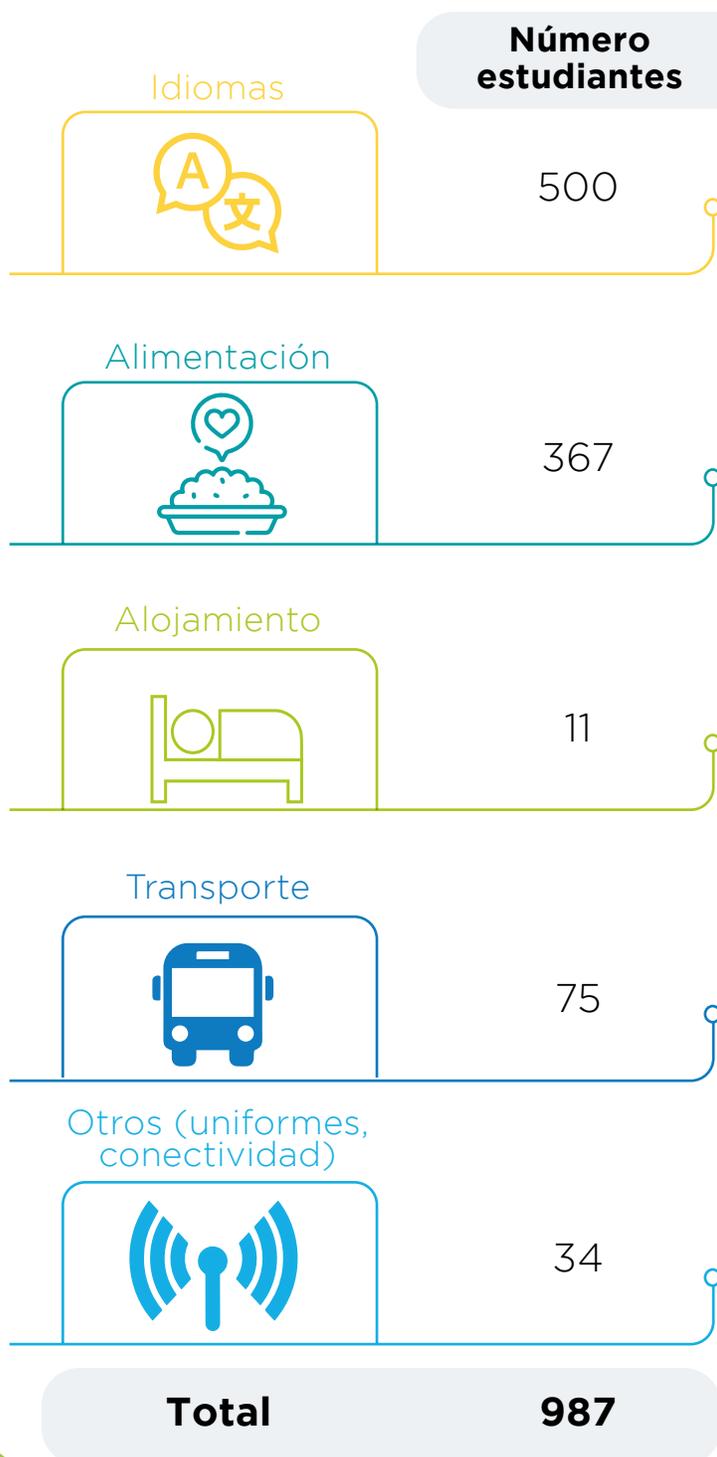
○ Desde la Oficina de Egresados se realizó la campaña “Todos Somos CES”, con la cual se recaudaron **\$31.405.517** para el pago de la matrícula de una estudiante de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Además, se trabaja continuamente en la cultura de donación y voluntariado: durante el 2022 se vincularon 130 egresados al Fondo de Solidaridad CES y 10 egresados a los diferentes voluntariados promovidos por el Área de Gestión Social de la Universidad.

[Bnst_002]

- El apoyo a estudiantes en materia de becas, descuentos, financiación, Fondo de Solidaridad CES (FSC), y segundo idioma, representó un valor de **\$9.259.416.299.**

[Bnst_005]

Estudiantes beneficiados por el Fondo de Solidaridad CES



Como resultado de la gestión en 2022

Se destaca



- Reestructuración de la inducción para estudiantes de primer semestre.
- Incremento de las asesorías psicopedagógicas por parte de los usuarios del programa “¿Quién dijo miedo?”.
- Ampliación de la oferta en consejerías psicológicas.
- Representación estudiantil en eventos culturales y deportivos regionales y nacionales.
- Normalización de la oferta presencial del Área de Bienestar Institucional y Desarrollo Humano tras la pandemia.
- Consolidación del grupo musical de estudiantes
- Incremento de las solicitudes de intervención artística de los grupos culturales en eventos institucionales.
- Aumento de la participación artística en eventos de ciudad y nacionales.
- Incremento de la participación de estudiantes en el programa Aprendo en Red.
- Gestión de espacios de interacción con estudiantes y nuevo rector.
- Actividades de socialización e interacción en torno a la inclusión y la diversidad.
- Participación en mesas regionales y nacionales de inclusión, diversidad, mesas de género y permanencia.
- Estrechamiento de vínculos con los estudiantes representantes en los diferentes estamentos.

- **Ciclo de aprender a aprender:** programa que permite mitigar los riesgos en los procesos de aprendizaje, a través de un acompañamiento integral que facilita el proceso de adaptación a la vida académica universitaria.
- **Programa Aprendo en Red:** busca potencializar las habilidades y acciones de aprendizaje en los estudiantes para ejercer labores de monitoria académica y adaptativa a sus pares.
- **Hacia tu Vida Laboral:** programa que acompaña a los estudiantes que inician su búsqueda de empleo, proporcionándoles herramientas para potenciar sus competencias, saber cómo realizar una hoja de vida y presentarse a una entrevista de trabajo.



Gestión e inclusión social

[GRI 3-3]

La gestión social se articula desde el plan estratégico de la Universidad, como una plataforma que promueve acciones que vinculan a los grupos de interés en los procesos de transformación institucional y del entorno, reconociendo las diferencias como una característica inherente al ser humano.

Bajo el eslogan “Transformándonos juntos para el buen vivir”, la gestión social de la Universidad es un lazo que articula acciones que contribuyen a la creación de valor compartido, poniendo al servicio de los grupos de interés el capital más alto: las personas. A su vez, se consolida una Universidad humana, que acompaña la generación de capacidades, la formación y el desarrollo humano integral, por medio de sus funciones sustantivas. La renovación del propósito de la gestión social sirve para complementar el programa “Lazos”, dando un nuevo norte con un sustento conceptual y filosófico para el accionar.

Las facultades y áreas de apoyo son autónomas en sus acciones con enfoque social y son realizadas en el marco del programa “Lazos”, a través de sus tres líneas de acción: Lazos de salud y bienestar, Lazos de conocimiento y Voluntariado. Este es un programa liderado por la jefatura de Sostenibilidad, que acompaña y articula a las facultades y áreas de apoyo en el cumplimiento de propósitos comunes y estratégicos.

La gestión social de la Universidad cuenta con mecanismos de acompañamiento y control de las acciones sociales, tales como:

- Grupo Social, con el objetivo de promover acciones articuladas que vinculen a los grupos de interés en los procesos de transformación institucional y del entorno, para una proyección con pertinencia y sentido social. Realiza estrategias sostenibles que contribuyan a la creación de valor e impacto social, por medio de las funciones sustantivas de la Universidad y el trabajo integral entre las facultades y áreas de apoyo. En el año se realizaron cuatro reuniones.

- Reuniones periódicas con facultades y áreas de apoyo para hacer acompañamiento a las acciones e iniciativas sociales. Durante el primer semestre son inducidas y en el segundo se hacen a demanda.
- En la comuna 2, Santa Cruz, de Medellín, se realizaron encuentros mensuales con los grupos de interés que hacen parte de las acciones articuladas en territorio.
- Construcción de un instrumento de recolección de información y datos estadísticos, validado con un representante de las facultades y con el que se identificaron variables de medición comunes y oportunas para la gestión de la información.

[Sost_003]

Durante el 2022 se consolidó la estrategia de voluntariado con la participación de 633 miembros de la comunidad universitaria. El portafolio institucional cuenta con una oferta de nueve opciones de voluntariado, en tres líneas, de acuerdo con las preferencias de los grupos de interés:

- 1 Acciones de transferencia de conocimiento.
- 2 Acciones de medio ambiente y cuidado animal.
- 3 Acciones de intervención con comunidades.

Al cierre del 2022, **se registraron 179 personas activas** en la comunidad de voluntariado de la Universidad:

Actividad de voluntariado	Número de voluntarios 2022				
	Docentes	Personal administrativo	Estudiantes	Egresados	Horas
Siembra de epifitas	5	5	101	7	306
Apadrina un peludo	-	1	12	-	70
Bilingüe CES	-	1	14	-	484
Limpieza de playas	-	-	2	-	96
Voluntariado en Hospital de Venecia (Antioquia)	1	1	-	1	3
Expertos CES	3	3	10	9	25
Intervención en comunidades	-	-	14	1	75
Go baby Go	6	3	19	-	183
Atletas saludables. Special Olympics	2	-	32	3	333
Voluntariado con Instituto de Recreación, Cultura y Deporte de Itagüí	2	-	8	-	-
Capacitación y generación de protocolos de manejo de pollo de engorde y gallinas y manejo del compostaje en el Centro de reclusión al joven Carlos Lleras Restrepo "La Pola"	-	-	5	-	40
Participación en Feria de Salud Pública veterinaria en el barrio Buenos Aires de Medellín	-	-	2	-	20
Capacitación sobre granjas bioseguras con la comunidad religiosa Ave María, San Vicente	-	-	2	-	20
Brigada de salud: riesgo cardiovascular y salud visual	1	-	-	-	10
	20	14	221	21	1.665 horas en total



Total actividades 14
de voluntariado realizadas

276 voluntarios en total

Monto total en pesos colombianos invertido en cada programa de ayuda a la comunidad y número de beneficiados



Se destaca el trabajo realizado en la comuna 2, Santa Cruz, de Medellín, en los procesos de intervención social. Desde 2018 se ha impactado a la comunidad, por medio de las tres líneas del programa “Lazos”, a través de:

- Voluntariado, el cual logró desarrollar la primera fase del programa Bilingüe CES, que tiene como propósito cerrar la brecha del idioma inglés con estudiantes de la I.E. Villa del Socorro y en el cual participaron 35 estudiantes del colegio y 15 voluntarios de la Universidad; por otro lado, 16 voluntarios pintaron varios juegos de piso en la I.E. Fidel Antonio Saldarriaga, los cuales, además de embellecer el espacio de integración, aportan al desarrollo psicomotor de los estudiantes.
- La línea de salud y bienestar, liderada por la Facultad de Medicina, por medio de estrategias de Atención Primaria en Salud (APS), un modelo que ha permitido hacer rotaciones clínicas-comunitarias y generar procesos de formación interprofesional, intersectorial y participativos.
- Comunidad: 2.795 estudiantes de la I.E. Villa del Socorro, incluyendo sus entornos escolares y familiares, fueron atendidos en servicios de salud con un acompañamiento interdisciplinario e interinstitucional por parte de profesionales de alta calidad desde las facultades de Medicina, Enfermería, Nutrición, Odontología, Fisioterapia e Ingeniería Biomédica.

Principales acciones realizadas con la I.E. Villa del Socorro y sus tres sedes:

- La Facultad de Enfermería realizó 445 actividades, entre las que se encuentran: consejería en salud sexual y reproductiva, encuentros educativos para la promoción de la salud infantil y del adolescente, y visitas familiares integrales para atención en crecimiento y desarrollo.
- La Facultad de Fisioterapia realizó 136 actividades grupales e individuales relacionadas con adultos mayores, para mejorar el acondicionamiento cardiovascular, reducir el riesgo de caídas y fortalecer funciones mentales superiores. Además de trabajar en temas de interés de esta población, se trabajó con niños que presentan dificultades físicas y de comportamiento y con estudiantes, en general, para estimular su motricidad global, coordinación y permanencia en actividades.
- La Facultad de Ingeniería desarrolló productos para apoyar el aprendizaje de lectoescritura y matemáticas de niños con y sin discapacidad y/o dificultades de aprendizaje.
- La Facultad de Odontología realizó 73 actividades relacionadas con el cuidado bucal específico de acuerdo con el curso de vida de la familia.

- La Facultad de Nutrición realizó 45 actividades, en las que se desarrollaron capacitaciones, atenciones y una feria relacionada con detección e intervención temprana de los factores de riesgo o de los problemas de salud prioritarios, promoción de hábitos de la alimentación y actividad física.

La Universidad ha capitalizado aprendizajes al estar presente en la comuna 2, Santa Cruz, de Medellín, entre los cuales está contar con un escenario de prácticas clínico-comunitarias para todas las facultades; posibilidades de renovación del currículo de acuerdo con las realidades; mejora de la capacidad resolutive y prácticas interdisciplinarias; habilitación de Ginecología y Pediatría en el Centro de Salud de la E.S.E. Metrosalud; consulta de las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS), en los Centros Integrales de Salud (CIS) COMFAMA, de Manrique y Aranjuez, por medio de convenio interinstitucional; mantenimiento de buenas relaciones y fortalecimiento del compromiso interinstitucional, así como contar con una intervención de Atención Primaria en Salud (APS-CES), como diferenciador competitivo de la educación en salud.

Desafío social

El reto más importante para la gestión social en la Universidad es consolidar el Programa para el Acceso, Inclusión y Sostenibilidad CES PAÍS. Esta iniciativa, que nace desde la rectoría, tiene como propósito la promoción del desarrollo sostenible en las comunidades por medio de dos pilares:

- Acceso a la educación superior de alta calidad, al promover la permanencia, la internacionalización, la graduación y la inserción laboral de poblaciones de interés especial de la Universidad CES.
- Compromiso de transformación de variables críticas para el desarrollo de la comunidad en materia de salud, educación y ambiente.

Para el logro de estos pilares, se estructuró de manera estratégica la gestión social con las comunidades.

Como resultado de la gestión en 2022

Se destaca



- Creación de un portafolio institucional de voluntariado, el cual contó con la participación de 633 personas de la comunidad educativa.
- Un total de **92 atenciones** realizadas por el Consultorio Jurídico.
- La Facultad de Fisioterapia, en asociación con la Fundación Aurelio Llano Posada, llevó a cabo acciones relacionadas con la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, haciendo presencia en los municipios de Jericó, Támesis, Andes, Fredonia y Jardín. En estas actividades participaron alrededor de 1.281 personas, entre ellas: 163 padres de familia, 179 integrantes de asociaciones y cooperativas, 103 miembros de organizaciones de base comunitaria, 292 estudiantes y 172 personas en situación de discapacidad.
- La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia realizó acciones sociales, lideradas por estudiantes pertenecientes a los grupos de estudio RAC, REPROCES, AVICES, CAOBBOS, EQUICES, FAUCES Y PORCICES. Estos contribuyeron con 36 actividades en Lazos de conocimiento, tres en Lazos de salud y bienestar, y 19 relacionadas con el voluntariado.
- La Facultad de Odontología realizó capacitaciones relacionadas con la salud bucal en diferentes organizaciones de base comunitaria e instituciones educativas en el Valle de Aburrá, con la participación de 2.316 personas, entre las que se cuentan tres docentes, 2.028 estudiantes, 112 madres gestantes, 82 personas en situación de discapacidad y 23 víctimas del conflicto armado.
- La Facultad de Ciencias de la Nutrición y los alimentos realizó **75 actividades** relacionadas con la educación nutricional por medio de capacitaciones, talleres y ferias en las que se contó con la participación de 1.822 personas, que comprenden estudiantes de instituciones educativas, padres de familia y trabajadores informales.



Retos 2023



- Lograr un cumplimiento del 80% del plan de acción, para fortalecer la intervención en la comuna 2, Santa Cruz, de Medellín.
- Lograr un 90% de cumplimiento en el capítulo gestión social, con las comunidades del programa CES PAÍS.
- Realizar cuatro encuentros con el Grupo Social, con miras a garantizar el propósito superior “Transformándonos juntos para el buen vivir”.
- Realizar 14 actividades de voluntariado que vinculen estudiantes, docentes, egresados, empleados y sus familias en la zona de influencia.
- Movilizar y consolidar una comunidad de 215 voluntarios, a través de las actividades de voluntariado.

5

Compromiso con el Planeta



Universidad verde

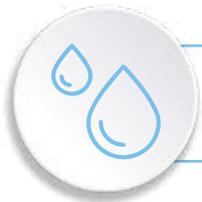
[GRI 3-3]

La sostenibilidad permea cada una de las funciones sustantivas de la Universidad CES y es eje fundamental de desarrollo.

El compromiso con el planeta se traduce en la reducción y mitigación de los impactos causados por el actuar del hombre y en el aporte a la regeneración. Todo esto, se ve reflejado en los programas y acciones enmarcadas en el quehacer y la gestión de la Institución.

Uso eficiente de los recursos naturales

[GRI 303-1] [GRI 303-3] [GRI 303-5]

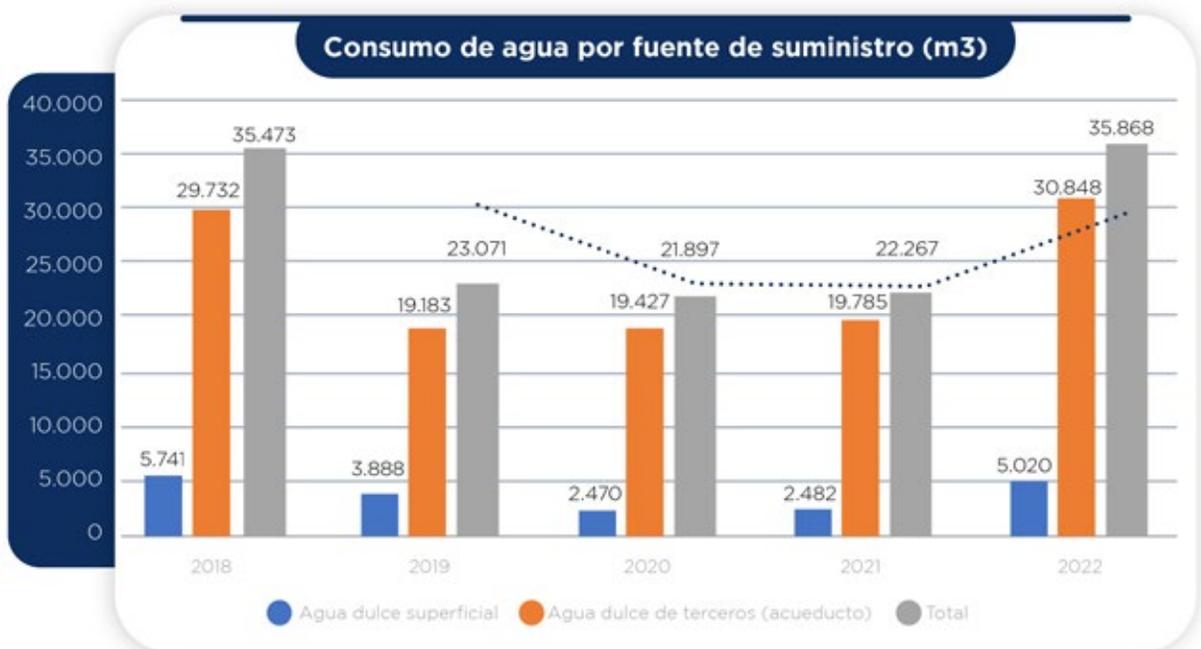


Agua

Recurso de vital importancia para el desarrollo de todas las actividades educativas, mantenimiento, aseo y consumo de la comunidad universitaria.

- La Universidad cuenta con tres fuentes de suministro de agua. El acueducto municipal (EPM-

Acueducto municipal Los Rodas) es la fuente principal y se usa para consumo doméstico, actividades de docencia y mantenimiento de planta física. Las otras dos fuentes son aguas superficiales y aguas lluvias, que se utilizan para riego de zonas verdes, descarga de sistemas sanitarios y uso pecuario. En el 2022 hubo un incremento del 102% en el uso de estas dos últimas fuentes, que redujo de forma significativa el consumo del acueducto municipal.



*No se registra extracción en ninguna zona con estrés hídrico.

- Para el año 2022, la Universidad consumió un total de **35.868 m³**, un incremento del 61% en comparación con el año 2021, explicado por el retorno a la presencia del total de las labores.
- En alianza con algunas áreas de la Universidad, se realizaron dos proyectos que contribuyen al cuidado del recurso hídrico:
- **Cálculo de la huella hídrica:** se cuantificó la cantidad de agua potable y residual (huella azul y gris, respectivamente), demandada en la sede El Poblado, para cumplimiento de las funciones sustantivas. Este ejercicio fue ejecutado por el programa de Biología y Ecología, con el apoyo de la Jefatura de Sostenibilidad.

○ **Construcción de un sistema de oxidación en suelo biológico activo (SOSBA):** este proyecto, liderado por la Oficina de Infraestructura con el apoyo del Área de Sostenibilidad, ayudó a mejorar la calidad del agua residual doméstica ARD generada en el Centro de Veterinaria y Zootecnia (CVZ). El SOSBA es un sistema subterráneo y de alta tecnología, que incluye unidades de sedimentación, aireación, filtración y desinfección que garantizan el máximo aprovechamiento del oxígeno y proporcionan a los microorganismos el medio necesario para su metabolismo y reproducción, además de la descomposición de materia orgánica en compuestos más simples.

[GRI 302-1]



Energía

La Universidad cuenta con tres fuentes de suministro de energía: sistema interconectado nacional (cuya principal fuente de generación es hidroeléctrica), combustibles líquidos (gasolina y diésel) y energía renovable (sistema de paneles solares).

Para el año 2022, el consumo de energía eléctrica fue de 9.786 GJ. La energía generada a través del sistema fotovoltaico fue de 547 GJ, con un incremento del 16% en comparación con la energía renovable que se generó en 2021. El consumo total de combustibles líquidos fue de 510 GJ, que incluye el diésel para la generación de energía en las plantas eléctricas y la gasolina para los vehículos propios de la Universidad.

Consumo de energía interno (GJ)	2018	2019	2020	2021	2022
Total consumo de fuentes no renovables	0,32	0,29	0,12	0,48	0,51
Total energía eléctrica	9.732	9.983	9.667	6.497	9.786
Total de energía fuentes renovables	----	----	183	472	547
Consumo total en la organización	10.144	9.983,3	9.667,1	6.680	10.334

Con relación al consumo de energía eléctrica (red) y la energía derivada de fuentes no renovables (gasolina y diésel), se observa un incremento del 25% y del 6,3%, respectivamente. Tales incrementos están asociados a la presencialidad, que fue del 100% para el año 2022.

La energía procedente del sistema fotovoltaico (paneles solares), tuvo un incremento del 16% en comparación con el año 2021, lo que es positivo para la matriz energética y evidencia el compromiso por minimizar impactos de la operación.

[GRI 302-4]

La reducción del consumo energético (energía eléctrica) se deriva del aumento en la generación del sistema fotovoltaico en la sede Sabaneta, que demuestra el buen funcionamiento del sistema. Sin embargo, dicha operación estuvo afectada por la temporada invernal durante gran parte del año. Esta energía, 100% renovable, alimenta el sistema de iluminación en la IPS CES Sabaneta.

El sistema cuenta con 556 paneles instalados, los cuales generaron 547 GJ o 151.864 kWh, que corresponden a 19 toneladas de CO² evitadas. De esta manera, se ratifica el compromiso con el cuidado del medio ambiente y el aporte a la transición energética del país.

Iniciativas de reducción del consumo de energía

Iniciativa	Año base de cálculo	Reducción en el consumo de energía en GJ para 2022	Descripción de la iniciativa
 Paneles solares	2020	183	Se inició la instalación del sistema de paneles solares en las sedes El Poblado y Sabaneta. Este sistema tuvo como meta, en 2021, generar 323.900 kWh-año (1.166 GJ) de energía 100% renovable.
	2021	472	Reducción asociada a la energía producida por el sistema de paneles solares en la sede Sabaneta, que inició su funcionamiento en los últimos meses del año.
	2022	547	Corresponde a la generación de energía eléctrica del sistema fotovoltaico de la sede Sabaneta; se evidencia un aumento progresivo, lo cual es significativo para la reducción del consumo de energía eléctrica de la red.
Total		1.202	

[GRI 305-1] [GRI 305-2] [GRI 305-3]

La Universidad CES realiza la medición del inventario de emisiones de carbono, conforme a lo definido en los estándares de la norma técnica ISO 14064:2006. Entre las categorías cuantificadas se encuentran las emisiones directas por consumo de combustibles (alcance 1), las cuales muestran que entre los años 2021 y 2022 se presentó un incremento del 5%, asociado

a un mayor consumo de combustibles líquidos. Lo mismo sucede con las emisiones indirectas (alcance 2), cuyo incremento anual fue del 2%.

Por otro lado, desde el año 2020, se calculan las emisiones indirectas (alcance 3), por concepto de viajes aéreos y terrestres de empleados, generación de residuos ordinarios (no aprovechables) y compra de papel.

Emisiones directas e indirectas (ton CO ²)	2018	2019	2020	2021	2022
Emisiones directas de gases de efecto invernadero (GEI) (alcance 1)	22	21	9	39	34
Emisiones indirectas de GEI (alcance 2)	553	349	235	336	343
Emisiones indirectas de GEI (alcance 3)	-	-	35	130	220
Emisiones totales	575	370	279	505	597

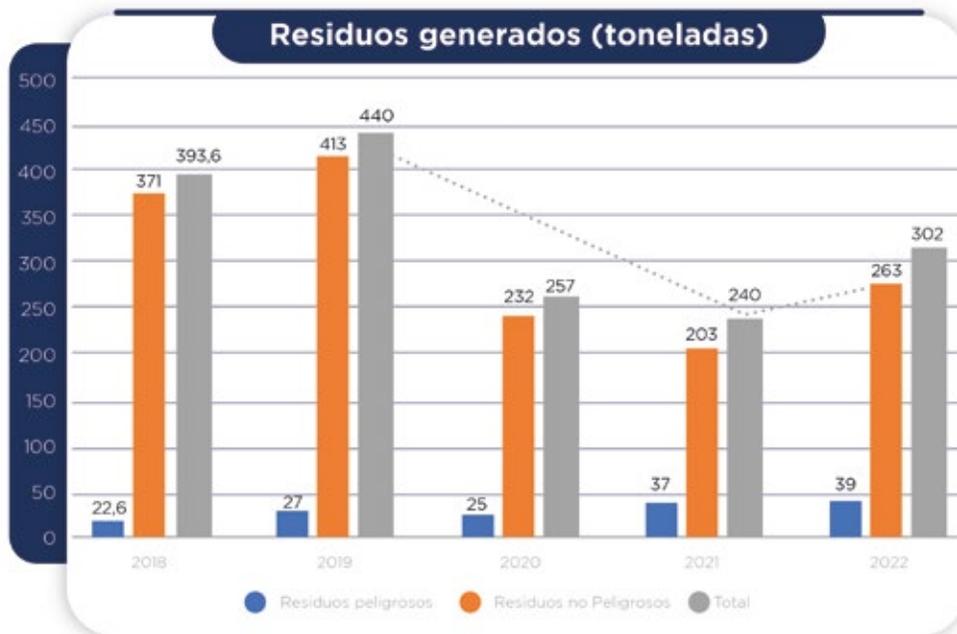
[GRI 306-2] [GRI 306-3] [GRI 306-4] [GRI 306-5]



Residuos sólidos

Su gestión se realiza, principalmente, a través de terceros y de forma segregada, en atención a lo establecido en la normativa ambiental colombiana.

En el año 2022 se generaron un total de 302 toneladas de residuos sólidos, un 13% de estos corresponde a residuos peligrosos (entre los que se encuentran los biosanitarios, anatomopatológicos, de animales, cortopunzantes y de riesgo químico), y el 87% restante son residuos no peligrosos aprovechables como cartón, archivo, metal, vidrio y otros.



Cabe destacar que, el **100%** de los residuos peligrosos, son destinados a eliminación. El cartón, archivo, metal y vidrio son reciclados y los residuos orgánicos y de mortalidad son enviados a compostaje.



Compostaje de residuos orgánicos

Residuos orgánicos (kg)



Compostaje obtenido (kg)



Compostaje de mortalidad

Mortalidad (kg)



Compostaje obtenido (kg)



Residuos no destinados a eliminación por operación de valorización fuera de las instalaciones (ton)

2019 | 2020 | 2021 | 2022

Total residuos peligrosos no destinados a eliminación

0 | 0 | 0 | 0

Total residuos no peligrosos no destinados a eliminación (reciclado)

16 | 4 | 10 | 10

Total residuos evitados

16 | 4 | 10 | 10

Residuos destinados a eliminación (ton)

2019 | 2020 | 2021 | 2022

Total residuos peligrosos

27 | 25 | 36,70 | 39

Incineración sin recuperación energética

8 | 7 | 9,50 | 11,40

Otras operaciones de eliminación

19 | 18 | 27,20 | 27,90

Total residuos no peligrosos

413 | 232 | 203 | 263

Traslado a un vertedero

396 | 228 | 193 | 245

Otras operaciones de eliminación

17 | 4 | 10 | 17

Total residuos eliminados

440 | 257 | 240 | 302

Algunos proyectos que permiten la reducción de los impactos ambientales asociados con los residuos son:

- Restricción de los plásticos de un solo uso: en 2022 no se generaron residuos de plásticos de un solo uso.
- Compostaje de residuos orgánicos: durante el 2022, la Universidad evitó la disposición final en relleno sanitario de 954 kg.
- Valoración de residuos aprovechables a través de la separación en la fuente: durante el periodo de balance, 17 toneladas de residuos aprovechables ingresaron de nuevo a la cadena productiva. El dinero generado, producto de la venta, un total

de \$3.278.000, ingresó al Fondo de Solidaridad CES.

- Adecuada separación en la fuente, por medio de la actualización de código de colores y presencia de puntos inteligentes para la separación de residuos aprovechables.
- Acopio y gestión adecuada de residuos especiales tales como, medicamentos, luminarias, eléctricos y electrónicos, pilas y aceite usado de cocina.
- Correcta separación de los residuos peligrosos (RESPEL), lo cual garantiza que no se presente contaminación cruzada y evita incrementos en costos por la cantidad de residuos a gestionar.



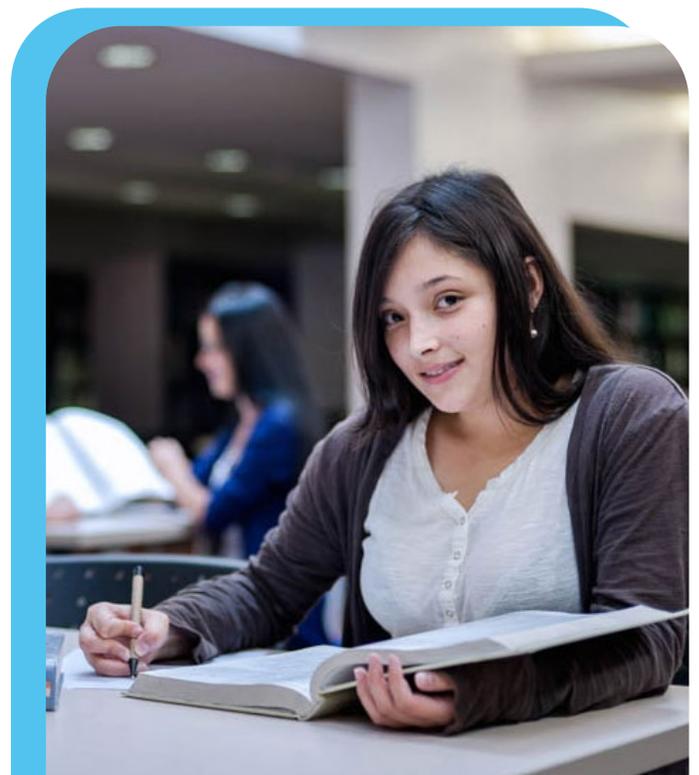
Movilidad

Entre las medidas implementadas por la Universidad para incentivar la movilidad sostenible se encuentran:

- **Súbete CES-App Try My Ride.** Implementación de un sistema de movilidad sostenible y colaborativo, a través del cual se incentiva el uso de medios de transporte eficientes que contribuyan a mejorar la calidad del aire y la movilidad de la ciudad, además de reducir los tiempos de desplazamiento.
 - Para este periodo de reporte, se cuenta con 2.179 usuarios registrados y 265 activos; se realizaron un total de 6.308 publicaciones, de las cuales 1.654 fueron conexiones exitosas.
 - De igual manera, sobresalen los modos de transporte sostenibles como el carro compartido, uso de transporte público, uso de bicicleta y caminar. Gracias a estas acciones se evitaron 2.617 kg de CO₂, los cuales fueron fijados por 87 árboles nativos.

- **Electrolinera.** Espacio en el que diferentes usuarios pueden recargar sus vehículos eléctricos. 744 usuarios de bicicletas eléctricas y 364 de bicicletas convencionales utilizaron este espacio en 2022.

- **Ruta empresarial.** Se realizaron **26.457 transacciones** a través de este sistema. Entre los usuarios se encuentran estudiantes, personal administrativo y docentes.





Educación ambiental

Se impartió la Cátedra Ambiental a 59 estudiantes de los pregrados de Ecología, Biología y Química Farmacéutica. Adicionalmente, se continuó fortaleciendo la cualificación con la formación de 27 docentes que realizaron el curso de sostenibilidad en la educación superior, trabajando por la meta 4,7 del ODS 4, que consiste en promover el desarrollo sostenible por medio de la educación.



Participación en el escalafón internacional GreenMetric

Clasificación que monitorea las universidades más sostenibles, evaluando diferentes categorías: entorno e infraestructura, energía y cambio climático, residuos, agua, transporte y educación. Para el 2022, **entre 1.050 universidades**, la Universidad CES se ubicó en el puesto 170, un avance de 18 lugares en esta medición global; en el ámbito nacional ocupó el puesto 14 y el 4° en Antioquia.



Arboretum CES

Fueron inventariados -aproximadamente- 900 árboles de 180 especies, que forman parte del Arboretum CES. El 90% de las especies son nativas y entre ellas se encuentran 25 consideradas en amenaza de extinción en el país.

Esta colección de árboles es un componente importante de la red de bosques urbanos de Medellín, lo que hace de éste un referente para la comunidad académica y un patrimonio institucional de la Universidad.

Además de estas especies, la Institución cuenta con el Palmetum CES, el cual posee cerca de 60 individuos de palmas de 27 especies.

El área forestal de 181.985 m², incluyendo las sedes El Poblado y CVZ, brinda importantes servicios ecosistémicos, entre los cuales se encuentran la captura de CO², regulación de caudales, estabilización de taludes, mitigación del ruido, enriquecimiento paisajístico y atracción de fauna.

Principales retos 2023



- Cuantificar el CO² fijado por las principales especies arbóreas en las sedes de la Universidad.
- Entregar al sistema interconectado nacional, energía eléctrica generada a través de biodigestor.
- Avanzar en el objetivo de ser una institución de educación superior neutra en emisiones para el año 2050, con un objetivo intermedio de disminución del 30% de las emisiones en los alcances 1 y 2, para el 2025, teniendo como año base el 2019.
- Estar por debajo del consumo establecido en el anexo 1, de la resolución 549 de 2015, del decreto 1077 de 2015: 50 lt/persona-día para el consumo de agua y 44 kWh-m²/año para el de energía eléctrica.
- Estar por debajo del indicador establecido para la generación de residuos sólidos: 0.57 kg/persona-día.

6

Compromiso con la prosperidad



Educación para la formación permanente y el aprendizaje

[GRI 3-3]

La búsqueda de la excelencia académica es un eje fundamental de todos los procesos de la Universidad. Por esto, la cultura de la calidad es un trabajo diario de cada uno de los actores de la comunidad universitaria.

Los mecanismos para asegurar el cumplimiento de la función sustantiva universitaria tienen en cuenta entes externos de evaluación, verificación y auditoría como el Ministerio de Educación Nacional y ARCU-SUR (Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias), lo que permite cumplir con altos estándares de calidad en los diferentes programas. Además, se cuenta con el Sistema de Gestión por Procesos, como parte del Modelo Integrado de Gestión de la Universidad.

[Dcnc_005] [Dcnc_011] [Dcnc_009]

En este marco, la Universidad cuenta con 10 programas de pregrado y posgrado con acreditación de alta calidad, otorgada por el Consejo Nacional de Acreditación; tres de ellos con acreditación internacional ARCU-SUR.

Durante el último año,
los logros en excelencia académica fueron



- La Especialización en Dermatología recibió su primera acreditación y el pregrado en Medicina Veterinaria y Zootecnia recibió la renovación de la acreditación, otorgadas por el Consejo Nacional de Acreditación.
- Los programas de Odontología, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia recibieron acreditación internacional ARCU-SUR, en reconocimiento a su excelencia académica y su impacto social.

- La Universidad obtuvo 18 renovaciones de registro calificado y seis registros calificados nuevos para programas de pregrado y posgrado. Se destaca la obtención del registro calificado del nuevo programa de pregrado en Optometría, único en Medellín.
- El Ministerio de Educación Nacional seleccionó a la Universidad para visibilizar y socializar las experiencias exitosas en materia de resultados de aprendizaje en CoLAB, mediante el proyecto “La simulación como estrategia innovadora en la validación de competencias y de RAE”.
- Se creó la cátedra permanente “Futuros de la educación superior”, a la cual se han vinculado seis universidades colombianas, tres universidades extranjeras y la Fundación Qatar.
- Se implementó el programa Talentos, para la admisión de los aspirantes al programa de Medicina, como piloto para el proceso de admisión institucional de los programas de pregrado y mejorar el seguimiento a las trayectorias de aprendizaje de los estudiantes.
- Se creó el Área de Desarrollo Docente, que permite integrar los procesos de plan docente, evaluación docente, cualificación, escalafón y ciclo de vida docente al interior de la Universidad.
- Bajo el concepto de “entornos prácticos de aprendizaje”, se integró el sistema de laboratorios y simulación.

“

El 65% de los programas de la Universidad cuentan con la implementación de resultados de aprendizaje y con la evaluación y valoración de estos en los programas de asignatura y en los proyectos educativos. Esto permite a la Institución continuar consolidando su Proyecto Educativo, en coherencia con las políticas y directrices nacionales e internacionales en materia de calidad educativa.

”

Por otro lado, la mediación tecnológica es fundamental en los procesos formativos y se convierte en factor clave en la excelencia académica. Cada profesional, sin importar cuál sea su área de conocimiento, requiere de competencias digitales para su desempeño. Por ello, desde CES Virtual, se implementan estrategias en diferentes frentes que promueven las competencias digitales en la comunidad universitaria en general. Durante el 2022, esta área de apoyo centró sus esfuerzos en:

- Capacitación a la comunidad universitaria en herramientas TIC y estrategias pedagógicas y didácticas mediadas por tecnologías que permitieron dar respuesta oportuna y adecuada a retos que enfrentó la Institución.
- Optimización en los procesos de virtualización de programas para garantizar la calidad de la oferta virtual.
- Conservación y promoción de estándares de calidad que diferencian los productos educativos virtuales de la Universidad.
- Evaluación de recursos y herramientas digitales que facilitaron la gestión de la docencia y favorecieron el aprendizaje de los estudiantes.
- La creación del estudio de producción audiovisual, dedicado al desarrollo de contenidos de alta calidad integrando soluciones innovadoras, llamativas y actuales que potencien el quehacer y den visibilidad a la Institución.



- Uno de los elementos distintivos del modelo pedagógico de la Universidad CES es aprender haciendo, el cual se desarrolla en contextos (entornos de aprendizaje) que aproximan a los estudiantes, de manera progresiva, a realidades que constituyen su futuro campo de actuación como profesionales. Así mismo, aportan a la solución de los problemas y la atención de necesidades de personas, familias, comunidades y organizaciones.
- Este abordaje se hace a través de convenios de práctica que favorecen la empleabilidad de los egresados, dado que un número importante de ellos ha logrado vincularse laboralmente en los escenarios de prácticas. Además, ha permitido el avance de estas instituciones en procesos de calidad, certificaciones y acreditaciones del ICONTEC y hospitales universitarios.
- En este contexto, es de gran importancia generar alianzas estratégicas entre Universidad-Empresa-Estado, que permitan el crecimiento académico, investigativo, de innovación y de proyección social de la Institución. Ejemplo de ello, son las alianzas con Quirónsalud y San Vicente Fundación para el desarrollo de programas de entrenamiento médico avanzado, que contribuyen al crecimiento académico y asistencial de las áreas de posgrados.

[Denc_012]

La Universidad CES cuenta con **186 escenarios de práctica** de docencia y servicio que son indispensables para el desarrollo de sus programas de pregrado y posgrado en salud. Estos se presentan en los registros calificados ante el Ministerio de Educación Nacional y los convenios generan una alta empleabilidad para los egresados.

Cada estudiante puede realizar varias prácticas al semestre, según el nivel de formación y el programa. En el 2022, se programaron 1.456 prácticas académicas.

También es importante mencionar las prácticas académicas laborales y por contratos SENA que se desarrollaron en la Universidad. Existen 108 convenios de prácticas laborales y para prácticas de veterinaria y zootécnica. Además, los programas de Ingeniería Biomédica, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Derecho, Química Farmacéutica, Psicología, Administración, Biología y Ecología se encuentran inscritos en la plataforma de aprendices del SENA.

Impacto interno y externo:

Los convenios de práctica académica tienen implícita una responsabilidad social y generan un impacto externo, al ser los escenarios en que los docentes y estudiantes apoyan, con calidad, compromiso y humanidad, procesos de atención de población vulnerable. En este relacionamiento, las prácticas académicas trascienden a las personas e impactan a las familias y comunidades. Estos convenios son relevantes para los programas académicos, principalmente, del área de la salud, porque los estudiantes requieren salir a estos contextos desde los primeros semestres de formación.

Impacto en las prácticas académicas:

Durante 2022 se beneficiaron 2.273 estudiantes de pregrado y posgrado, de todas las áreas del conocimiento, de las prácticas lideradas por la Dirección Académica. Así mismo, la Unidad Docencia Servicio se resalta como un área de apoyo en los procesos de enseñanza-aprendizaje de los programas de la Universidad.

Beneficios:

Los convenios permiten el desarrollo de las competencias propuestas en los planes curriculares, pues son los contextos donde los estudiantes aprenden a hacer y a ser. Son escenarios controlados y protegidos, donde se hacen tangibles los resultados de aprendizaje.

Empleabilidad:

Es alto el número de egresados que trabajan en los escenarios que sirven de práctica, como es el caso del Hospital General de Medellín, Hospital San Vicente de Paúl, Clínica CES, plazas rurales en convenio con la Dirección Seccional de Salud e instituciones que atienden poblaciones vulnerables como el INDEC, ARTMEDICA y Hospital Infantil Santa Ana.

Número de convenios vigentes



Docencia servicio

186

Práctica

108

Interuniversitarios e interinstitucionales nacionales

67

Total 2022

361

En cuanto al número total de graduados por nivel de formación, se tiene:

Número total de graduados por nivel de formación



2022

Tecnología

74

Profesional

752

Especialización

544

Maestría

373

Doctorado

9

Total

1.752

entornos de formación, las experiencias de aprendizaje y la evaluación de los resultados de aprendizaje esperados.

- Actualizar el modelo de gestión docente de la Universidad, incluyendo los procesos de selección, inducción y reinducción, plan docente, evaluación docente, cualificación y escalafón.
- Implementar el programa de acceso e inclusión sostenible (CES PAÍS), para conectar la oferta educativa de la Universidad con los talentos y necesidades de los diferentes territorios del país.
- Implementar las etapas de entendimiento, preparación y definición de la hoja de ruta de la transformación digital de la Universidad.



Principales retos 2023



- Actualizar el portafolio de programas académicos de la Universidad CES, a la luz de un análisis de su pertinencia y su relevancia académica y social.
- Actualizar el modelo pedagógico de la Universidad CES, en lo que respecta a la definición y operacionalización de las competencias fundamentales, los

La Universidad ofrece una formación integral que permite a las personas potenciar sus capacidades como individuos innovadores, críticos y reflexivos, que miran el mundo y sus necesidades de una manera diferente.

En ese sentido, la oferta de servicios de extensión y educación continua se articula con la docencia, la investigación y la innovación para generar impacto en la sociedad, por medio de la transferencia, la apropiación social del conocimiento y las capacidades institucionales. Así se da respuesta a las necesidades y requerimientos del entorno local, regional, nacional e internacional, a través de la prestación de servicios con altos estándares de calidad y excelencia.

Mediante las diferentes líneas de conocimiento de la Universidad, se brinda una oferta a la medida que responde de manera precisa y oportuna a las necesidades y retos del entorno social y laboral.

En complemento, el modelo de extensión de la Universidad es descentralizado y funciona como un área de apoyo direccionada por la gestión de Extensión desde cada una de las facultades y áreas; la oferta proviene de las dependencias. Periódicamente, se reúne el Comité de Extensión, del cual hacen parte todas las facultades y áreas de apoyo que inciden en el proceso. En este espacio se socializan las directrices institucionales para la realización de esta función sustantiva y se hace seguimiento a las diferentes actividades priorizadas.

[Extn_002] [Extn_011] [Extn_012]

Como resultado de la gestión en 2022



Se destaca



Principales retos 2023



- Realizar una actividad de impacto -tipo seminario- en alguna comunidad vinculada a la Universidad, que obedezca a las necesidades específicas y favorezca el desarrollo de sus capacidades sociales.
- Participar en diez eventos de impacto a nivel nacional, que permitan la presencia de la marca Universidad CES, y la divulgación de la oferta académica de las distintas facultades.
- Ejecutar diez programas con enfoque en el aprendizaje para toda la vida.
- Estructurar y consolidar los procesos y procedimientos que se derivarán de las actividades de la Dirección de Extensión (educación continua, asesorías, consultorías y proyectos).
- Desarrollar programas conjuntos de extensión, a partir de la generación de alianzas con organizaciones internacionales.

Futuro basado en el conocimiento

[GRI 3-3] [Invs_001]

La investigación es una de las funciones sustantivas de la Universidad CES. Por esto, uno de los propósitos permanentes de la institución es fomentar la investigación en docentes y estudiantes mediante el desarrollo de líneas y grupos de investigación, la construcción de una cultura investigativa que integre valores éticos y científicos, actitudes creativas, métodos, técnicas, expresiones culturales y científicas. Todo esto, propende hacia la formación de nuevos investigadores, el desarrollo de una cultura analítica y crítica en la comunidad universitaria que permita generar conocimientos orientados al desarrollo de la ciencia, los saberes y la técnica, así como a la producción buscando generar soluciones a problemas locales, regionales o globales.

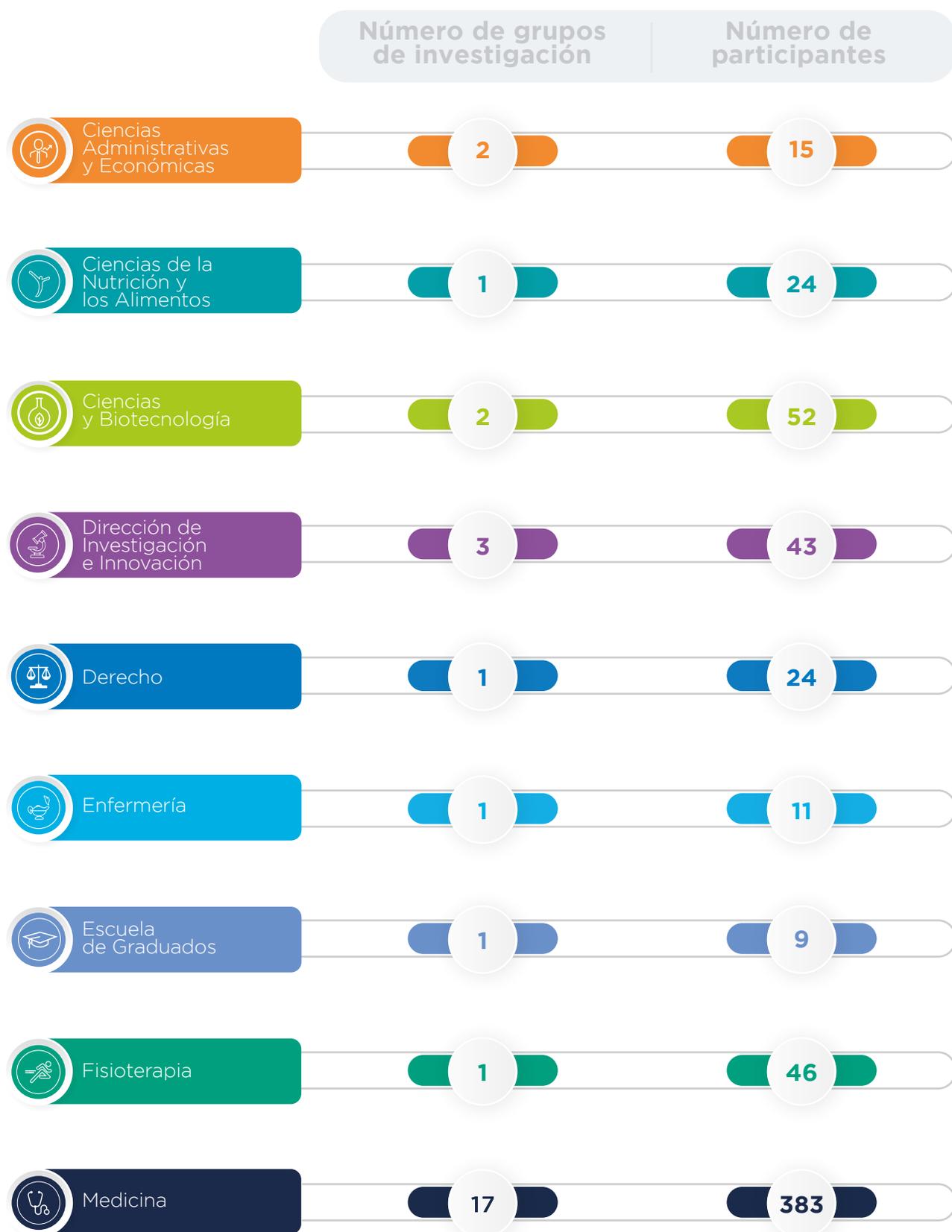
La pertinencia y relevancia del rol de la Universidad en la sociedad están directamente relacionadas con su capacidad para comprender y adaptarse al entorno, interpretar las nuevas realidades, entender las dinámicas cambiantes del trabajo, generar una comunicación en doble



vía con sus grupos de interés y propender por el desarrollo integral de sus estudiantes.

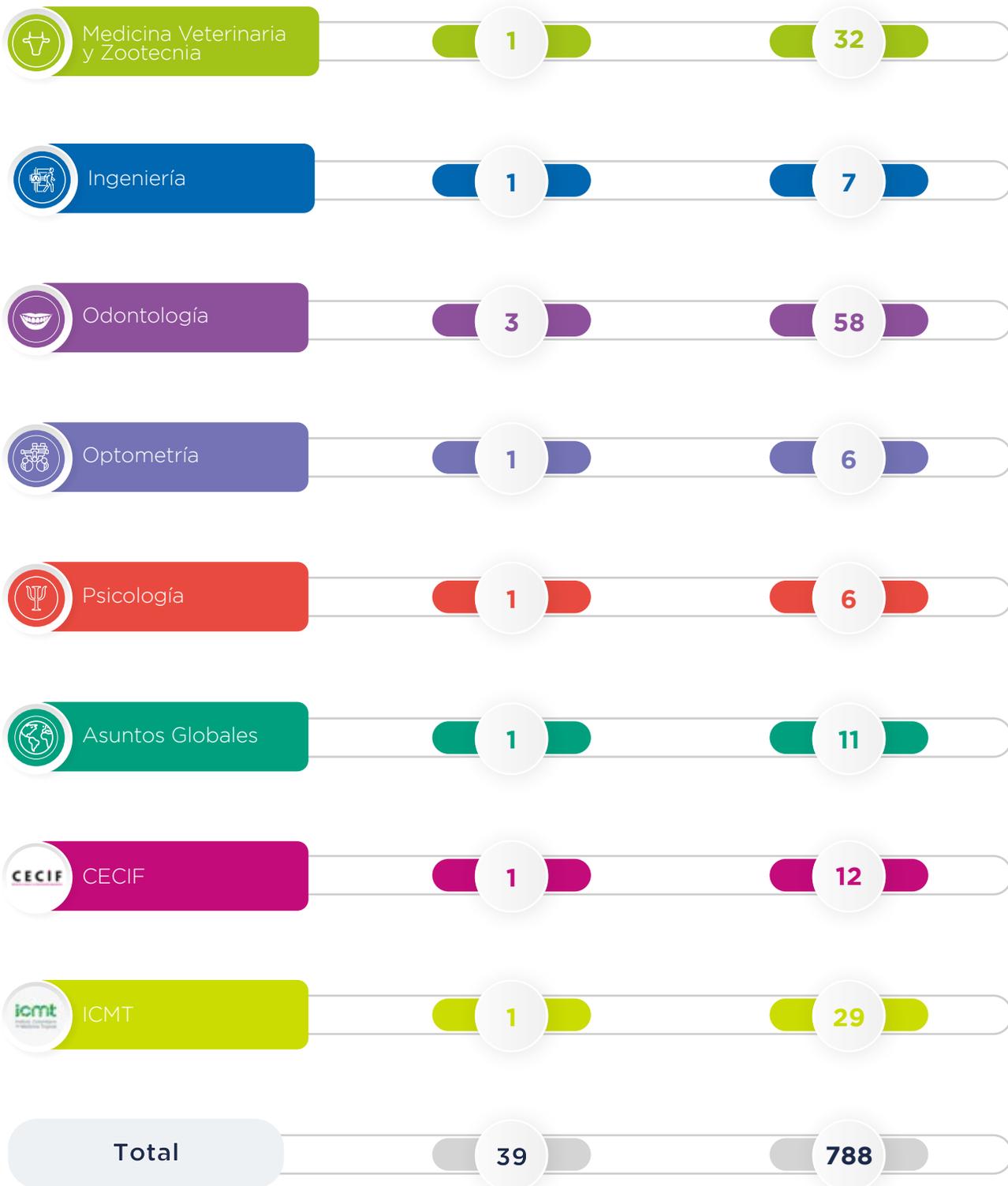
Por ello, la Universidad cuenta con capacidad técnica en infraestructura física y tecnológica, talento humano calificado, experiencia en gestión técnica y financiera de proyectos y 39 grupos de investigación reconocidos y escalafonados por Minciencias.

Número de grupos de investigación y participantes



Número de grupos de investigación

Número de participantes



Clasificación de los grupos de investigación*



* Categorías vigentes hasta una nueva convocatoria de Minciencias.

Durante el 2022, la Universidad contó con la participación de diversos tipos de investigadores:

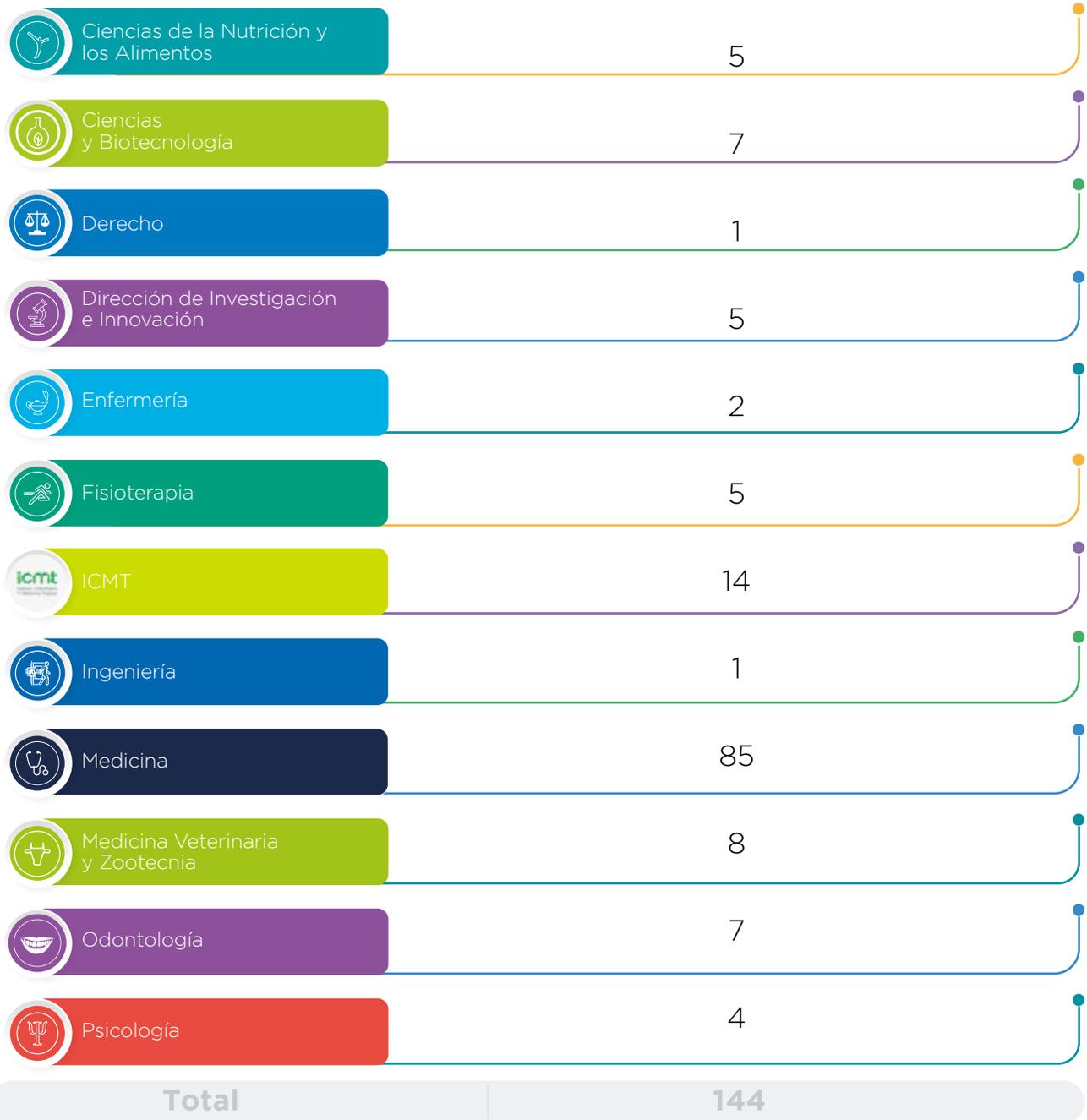


Con el fin de promover la generación y difusión de conocimiento, la Universidad cuenta con siete revistas científicas (Revista CES Derecho, Revista CES Enfermería, Revista CES Medicina, Revista CES Medicina Veterinaria y Zootecnia, Revista CES Odontología, Revista CES Psicología, y Revista CES Salud Pública y Epidemiología), las cuales publicaron 120 artículos científicos a lo largo del año 2022.

Las Revistas CES Derecho, CES Medicina, CES Odontología y CES Psicología, quedaron indexadas en categoría C, según los resultados de la convocatoria 910 de Minciencias, para la indexación de revistas científicas colombianas especializadas - Publindex 2021. Estas mismas cuatro revistas quedaron clasificadas dentro de las mejores revistas colombianas, según visibilidad internacional en la versión No.8 del Ranking Rev-Sapiens 2022.

Indexaciones en bases de datos académicas 2022

Publicaciones Revistas Indexadas 2022



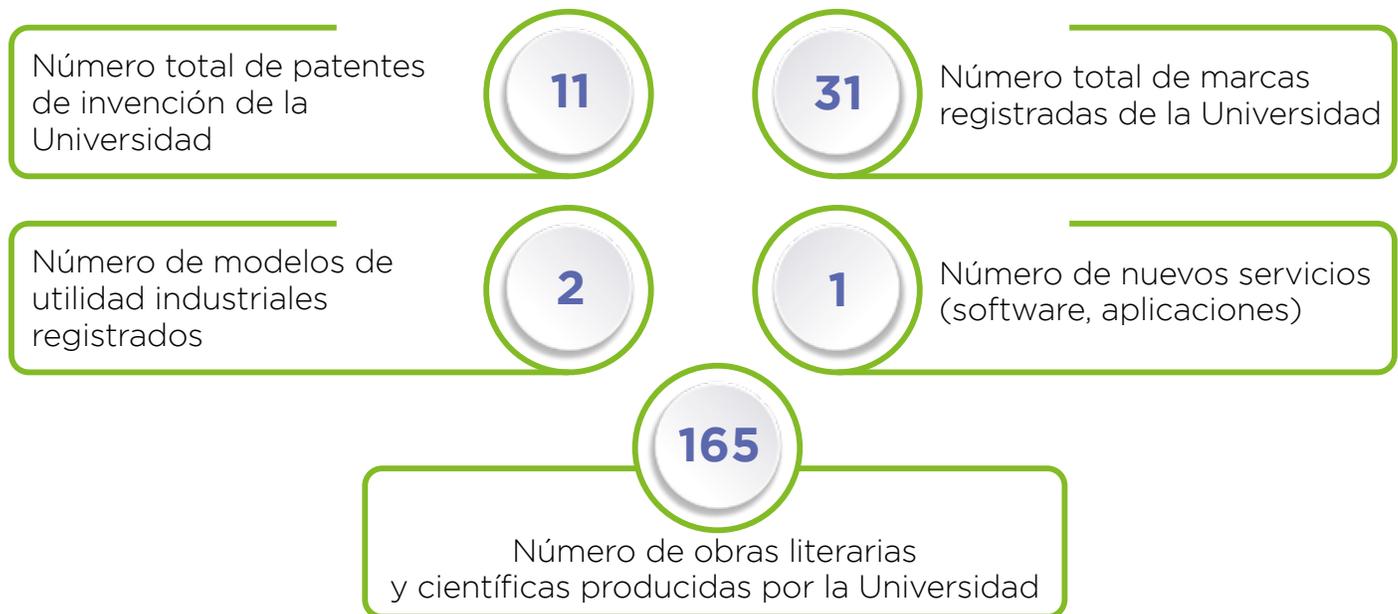
Asimismo, la mayor apuesta de la Institución es fortalecer la innovación al igual que la investigación en los procesos de formación, ya que estos dos aspectos son diferenciadores de la comunidad universitaria. Por ello, en 2022 se invirtieron **\$1.307.274.039**, de los cuales **\$62.552.167 fueron en innovación y \$1.244.721.872 en investigación.**

Los resultados de innovación y transferencia tecnológica logran materializar, aplicar e intercambiar el nuevo conocimiento que se genera a partir de la investigación y la innovación en la Universidad, esto permite trascender de las aulas para aplicar estos conocimientos en un contexto real, logrando así responder a las necesidades de la sociedad o del mercado creando nuevas

oportunidades, según sea el caso. Se logró establecer la estrategia de internacionalización y exportación de los servicios y productos de Medical Shapes junto con la Facultad de Odontología en dos nuevas universidades peruanas, una universidad en Ecuador y Nicaragua y se tramitó una patente de invención a nivel nacional.

Así también, mediante el licenciamiento de un paquete tecnológico compuesto por una patente de invención y de 3 secretos industriales y la marca Smartbone en alianza con la Universidad EAFIT generaron regalías producto de la comercialización de resultados de **investigación e innovación de \$51.775.771.**

Innovación e investigación



En el 2022, la Universidad CES se acoge a los nuevos lineamientos de Minciencias: ética de la investigación, bioética e integridad científica y complementando el Acuerdo 0258 de 2018 del Consejo Superior de la Universidad CES el cual reglamenta la política de investigación, innovación y empresarismo, con miras a la apropiación de una cultura que oriente la reflexión en los procesos ciencia, tecnología e innovación de toda la comunidad universitaria y sus actores relacionados, promoviendo un cambio real de conductas y actitudes éticas,

más allá del conocimiento de normas o códigos jurisprudenciales en pro de la responsabilidad social de la ciencia.

La Universidad busca afianzar el desarrollo económico, ambiental y social del país, a través del conocimiento, las habilidades, la imaginación y la creatividad de su comunidad educativa. El empresarismo y el emprendimiento son dos formas a través de las cuales se materializa el aporte al desarrollo de la Institución. En el año 2022 se avanzó de la siguiente manera:

Empresarismo y emprendimiento

Empresarismo y emprendimiento	Número total acumulado 2022	Nuevos 2022
 Spin-Off	2	0
 Start-Up	1	0
 Proyectos en alistamiento tecnológico vigentes	9	2
Total	12	2

Como resultado de la gestión en 2022 **Se destaca**



- **Se finalizaron 70 proyectos** de los cuales nueve fueron bajo la modalidad de innovación con financiación de convocatorias de mínima, mediana y mayor cuantía de la Dirección de Investigación e Innovación. El año 2022 cerró con 16 proyectos nuevos que cuentan con apoyo económico para su ejecución.
- **12 grupos de investigación** subieron de categoría y 20 más se mantuvieron, según los resultados de la convocatoria nacional N° 894 de Minciencias para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del SNCTEI - 2021.
- En las XXI Jornadas Institucionales de Investigación e Innovación, realizadas en agosto de 2022, se dio mayor visibilidad a los posibles impactos y resultados en el marco

de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). **Se presentaron 82 proyectos** en la modalidad investigación y 28 en la modalidad innovación. El proceso de evaluación de los proyectos presentados se hizo en paneles de expertos multidisciplinares mediante mesas temáticas.

- **En las actividades que permitieron la interpretación, el acceso al conocimiento científico y la apropiación social del conocimiento en el marco de los ODS se realizaron:**
 - 42 semilleros de investigación e innovación que contaron con la participación de 431 investigadores e innovadores.
 - La presentación de 110 ponencias y 14 posters en Colombia.
 - La presentación de 41 posters y 14 ponencias en diferentes países como Costa Rica, Colombia, México, España, Chile y Canadá, apoyadas financieramente por la Dirección de Investigación e Innovación.

● Siete traducciones de artículos y 11 ediciones de artículos científicos para publicación en revistas de alto impacto.

● En convocatorias internacionales de financiamiento, se presentaron cinco proyectos, dos fueron seleccionados. En cuanto a convocatorias nacionales la Universidad participó en cinco procesos.

● Ocho proyectos, realizados por semilleristas de tres facultades, participaron en el Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación liderado por la Red Colombiana de Semilleros de Investigación (REDCOLSI). Tres de ellos obtuvieron puntajes superiores y recibieron avales para su participación en el encuentro nacional de la misma red. Gracias a esta participación, los semilleristas de la Facultad de Derecho lograron representar a la Universidad en Expociencias Chile 2022.

● Se consolidó la participación en la estrategia “Semilleros en Red-Antioquia” bajo el liderazgo del grupo G8 de universidades de Antioquia y con el apoyo de Technova. Esta estrategia busca aunar esfuerzos y generar una transformación en la región a partir de la formación, generación y aplicación del conocimiento y la colaboración científica.

● **29 docentes investigadores** recibieron formación en el software Atlas TI con el fin de fortalecer sus capacidades en investigación.

● Se publicaron 167 artículos científicos, tres libros resultado de investigación y un capítulo de libro.

● **La Universidad ganó dos convocatorias:**

● “Crearlos no es suficiente” para la protección mediante patente de invención del simulador modular multipropósito en Colombia.

● “Leaders in innovation fellowship” de Ruta N, la Real Academia de Ingeniería del Reino Unido y la Embajada de Reino Unido en Colombia para el desarrollo de capacidades empresariales de investigadores que formará científicos que cuenten con herramientas

para comercializar a gran escala de soluciones innovadoras que abordarán problemáticas sociales y económicas alrededor del mundo.

● A través de la convocatoria JUMP 2.0 se impulsó el alistamiento tecnológico precomercial y la gestión comercial de productos de nutrición infantil CESNUTRAL. Se realizaron los análisis de oportunidad, inteligencia de mercados, modelo de negocios y acercamiento precomercial con cuatro empresas para su posible desarrollo.

● Se acompañó la iniciativa Alleviare, mediante vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva, para la cooperación entre la empresa y el programa de Química Farmacéutica, orientado al desarrollo de magistrales a base de cannabis medicinal.

● A través del proyecto de generación de energía porcícola CES, liderado por la Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia, se diseñó y construyó un reactor anaerobio de flujo ascendente (UASB-digestor-) con el objetivo de transformar el metano (CH₄) obtenido por la transformación de biomasa (porcinaza) en biogás aprovechable en la generación de energía eléctrica.

● En alianza entre academia y empresa, se desarrollaron tres actividades de investigación financiadas mediante la convocatoria conjunta del G8 a: validación de un diseño de neumotaponador integrado a un tubo orotraqueal que permite la prevención de la neumonía asociada a la ventilación mecánica en pacientes de cuidado intensivo; propagación de la intermitencia climática a algunos aspectos de la biodiversidad, la agricultura y la generación de electricidad en Antioquia y sexaje de semen porcino en un medio suplementado con moléculas protectoras de la integridad y la funcionalidad espermática.

● En términos de relacionamiento, se realizó una sesión de referenciación para la Clínica CES sobre gestión del conocimiento en entidades prestadoras de salud con el caso de la IPS Coopsana. También, se realizó

movilización de datos del caribe con Universidad del Magdalena, Universidad de Sucre, Universidad del Atlántico, Universidad Nacional, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de Antioquia, Instituto Humbolt.

- La Universidad fue seleccionada para realizar el proyecto que consiste en constituir en Colombia una sede de los Centros Internacionales de Transferencia Tecnológica (ITTC) para la reducción de la demanda de drogas, el cual será financiado por una entidad internacional.
- Se logró obtener salmueras saborizadas como alternativa innovadora para potenciar sabor bajo en sodio y alto valor gastronómico, que contribuye a la disminución de consumo de sodio.
- Se logró la obtención de formulados con hongos y microalgas como ingredientes alimentarios.
- Los coordinadores de investigación e innovación de las facultades recibieron capacitación y socialización sobre los procesos de sometimiento de proyectos institucionales a los Comités de Ética.

Principales retos 2023



- Revisar y fortalecer el plan de clasificación docente, acorde con las actividades de CTel generadas por la comunidad académica.
- Diseñar mecanismos de conocimiento y apropiación de los conceptos de innovación para la comunidad universitaria.
- Diseñar una propuesta de política de ética, bioética e integridad científica, que incluya la estructura básica de calidad (estructura de ejecución, seguimiento y control).
- Articular el trabajo de la Dirección de Investigación e Innovación con la Dirección Académica, para la formación en investigación e innovación.
- Participar en la construcción del modelo de gestión de los proyectos de la Universidad desde la investigación y la innovación.

Gobierno, ética, transparencia y reputación

[GRI 2-25] [GRI 3-3]

La Universidad se encuentra en un proceso de transformación y mejoramiento continuo, en el que se busca preservar los valores fundacionales que han caracterizado a la Institución durante 45 años de existencia. Teniendo presente tal legado, es preciso continuar con el reto de inspirar confianza a los grupos de interés y a los colaboradores, trabajando siempre bajo un marco de rectitud y transparencia en el que prime el beneficio común y no se toleren actos que pongan en riesgo al alma mater.

[GRI 2-9] [GRI 2-10] [GRI 2-11][GRI 2-12]

Los órganos de gobierno, de acuerdo con las atribuciones conferidas para cumplir con las funciones sustantivas consagradas en los estatutos de la Universidad, toman decisiones y velan porque la Institución tenga impactos de gran alcance y sea sostenible en el tiempo, de manera global y transversal.

Las decisiones de los órganos de gobierno deben asegurar una transformación económica, en los recursos ambientales, en los aspectos de orden

social y cultural, en los cambios demográficos y administrativos, y de orden normativo. Las transformaciones normativas dan lineamientos y definen la hoja de ruta de la Institución.

La estructura de gobernanza de la Universidad se configura de la siguiente manera:

Sala de Fundadores:

Máximo órgano normativo de la Universidad y está constituida por los fundadores.

Consejo Superior:

Máximo órgano de dirección de la Universidad CES. Cada dos años se eligen los representantes de egresados y profesores y, anualmente, el representante estudiantil.

Rector:

Autoridad académica y administrativa encargada de dirigir la institución, de acuerdo con las políticas trazadas por el Consejo Superior. Esta instancia lo nombra por períodos de tres años.

Consejo Académico:

Órgano colegiado a cargo del adecuado funcionamiento de los aspectos académicos de la Universidad.

Comité Administrativo:

Órgano colegiado responsable del adecuado funcionamiento de los aspectos administrativos de la Universidad.



El detalle de la conformación y funciones de los órganos directivos se establece en los Estatutos de la Universidad y también en el sitio web institucional se encuentra el organigrama institucional.

Miembros principales Sala de Fundadores

- > Dr. Alfonso Escobar Rojas
- > Dr. Andrés Trujillo Zea
- > Dr. Augusto Arango Calderón
- > Dr. Carlos Mario Latorre Muñoz
- > Dra. Carolina Londoño Peláez
- > Dr. Gabriel Jaime Cadavid Velásquez
- > Dr. Guillermo Cárdenas Jaramillo
- > Dr. Jorge Julián Osorio Gómez
- > Dr. Juan Gonzalo Aristizábal Vásquez (Presidente)
- > Dr. Julián Gaviria Arango
- > Dr. Luis Carlos Muñoz Uribe
- > Dr. Mauricio Jaramillo Merino (Vicepresidente)
- > Dr. Óscar Alberto Álvarez Barrera
- > Dra. Patricia Chejne Fayad (Secretaria)
- > Dr. Ricardo Posada Saldarriaga
- > Dr. Santiago Eduardo Herrera Díaz

[Sost_002]

Miembros principales Consejo Superior

- > Dr. Alejandro Yepes Correa (Representante Egresados)
- > Dr. Andrés Trujillo Zea
- > Dra. Claudia Helena Arenas Pajón (Presidente)
- > Dr. Guillermo Cárdenas Jaramillo
- > Dr. Jhon Mauricio Taborda Álzate (Representante Profesoría)
- > Dr. Juan David Correa Hoyos
- > Dr. Juan Gonzalo Aristizábal Vásquez
- > Dr. Juan Luis Botero Jaramillo
- > Dr. Julián Gaviria Arango (Vicepresidente)
- > Dra. María del Mar Serna Posada (Representante Estudiantil)
- > Dr. Mauricio Jaramillo Merino
- > Dr. Manuel Esteban Acevedo Jaramillo
- > Dra. Patricia Chejne Fayad (Secretaria)



Miembros principales Consejo Académico

- › Dra. Ángela María Segura Cardona (Directora Escuela de Graduados)
- › Dr. Carlos Andrés Escobar Guerra (Jefe programa de Biología)
- › Dra. Carolina Londoño Peláez (Directora de Investigación e Innovación)
- › Dra. Catalina Pineda Molina (Jefe programa de Ingeniería Biomédica)
- › Dra. Dedsy Yajaira Berbesí Fernández (Decana Facultad de Enfermería)
- › Dr. Diego Alveiro Restrepo Ochoa (Director Académico)
- › Dr. Diego Fernando Rojas Vahos (Jefe programa Química Farmacéutica)
- › Dra. Fanny Muñoz González (Decana Facultad de Psicología)
- › Dr. Jhon Didier Ruíz Buitrago (Decano Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia)
- › Dr. John Wilson Osorio (Jefe Departamento de Humanidades)
- › Dr. José Andrés Chaves Acosta (Representante Profesoral)
- › Dr. Luis Fernando Vélez Jaramillo (Decano Facultad de Odontología)
- › Dr. Manuel Esteban Acevedo Jaramillo (Rector)

- › Dra. María Jael Arango Barreneche (Decana Facultad de Derecho)
- › Dr. Miguel Jaramillo Forero (Representante Estudiantil)
- › Dr. Oscar Emiro Berrio Díaz (Decano Facultad de Administración)
- › Dra. Paula Catalina Vásquez Marín (Decana Facultad de Medicina)
- › Dra. Patricia Chejne Fayad (Secretaria General)
- › Dra. Piedad Roldán Jaramillo (Decana Facultad de Nutrición)
- › Dra. Sandra Milena Hincapié Garaviño (Decana Facultad de Fisioterapia)

Comité Administrativo

- › Dra. Carolina Gómez Alvis (Directora Administrativa y Financiera)
- › Dra. Carolina Londoño Peláez (Directora de Investigación e Innovación)
- › Dr. Diego Alveiro Restrepo Ochoa (Director Académico)
- › Dr. Jhon Didier Ruíz Buitrago (Decano Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia - Representante de los Decanos)
- › Dr. Manuel Esteban Acevedo Jaramillo (Rector)
- › Dra. Patricia Chejne Fayad (Secretaria General)

[GRI 2-13] [GRI 2-14]

Los órganos directivos se encargan de la aprobación y la actualización del propósito de la Institución, las declaraciones de valores o misión, las estrategias, las políticas, los objetivos y los impactos que generen valor en torno a la gestión ambiental, social y de gobierno corporativo.

El Consejo Superior, como máximo organismo de dirección, define la ruta estratégica de la Universidad para cumplir con los propósitos y principios institucionales y fundacionales.

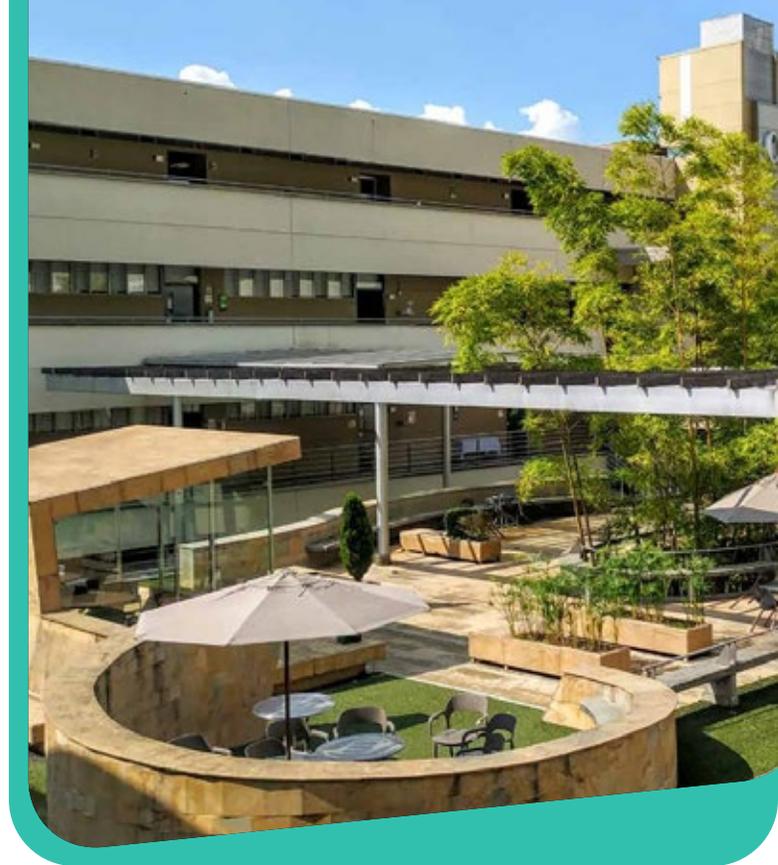
Existen diferentes comités y áreas que apoyan a los órganos de gobierno para asegurar y controlar el cumplimiento de políticas, reglamentos y acuerdos establecidos para la dirección y administración de la Institución. Entre los comités y acciones que ayudan a la mitigación y prevención de los riesgos y al logro de los objetivos institucionales, se encuentran: el Comité de Riesgos, Contraloría Interna y el Comité de Conducta, la Revisoría Fiscal y las auditorías para identificar riesgos a los procesos administrativos y académicos.

Asimismo, el cumplimiento se asegura a través de las cláusulas en los contratos laborales y de la política sancionatoria para empleados que incumplan con los lineamientos establecidos. Adicionalmente, empleados y directivos se capacitan y sensibilizan de manera constante en temas relevantes en la gestión del riesgo.

La alta dirección de la Institución ha proporcionado los lineamientos que deben implementarse en la Universidad y sus diferentes sedes, para prevenir y mitigar operaciones sospechosas, fraudulentas o que intenten utilizar la Institución en la financiación, desarrollo o transferencia de actividades delictivas, con o sin conocimiento.

[GRI 2-19] [GRI 2-20]

De acuerdo con lo contemplado en el estatuto tributario y bajo la condición de régimen especial (RTE), en la Universidad CES no existen ni puede haber políticas de retribución



para el órgano superior de gobierno ni para la alta dirección. Esto quiere decir que los miembros activos tienen carácter ad-honorem, sin remuneración económica alguna por el ejercicio de sus funciones.

Los miembros de la Sala de Fundadores, según lo expresan los Estatutos de la Universidad en su artículo 14, deben ser personas con espíritu de servicio desinteresado y disposición a asumir un compromiso a largo plazo con la Universidad, además de tener una trayectoria de méritos en el área profesional, educativa y de liderazgo social.

Tal como lo expresan los Estatutos de la Universidad, es responsabilidad del rector autorizar el nombramiento de todo el personal del CES, excepto el revisor fiscal. El Comité Administrativo es responsable de formalizar los nombramientos de carácter administrativo en los que está implícita la respectiva remuneración.

[GRI 2-15] [GRI 2-16] [GRI 2-23] [GRI 2-24] [GRI 2-25] [GRI 2-26]

La Universidad está comprometida con el respeto a los valores y principios que se establecen en las leyes jurídicas, estatutos,

códigos y normas de la institución. Estas normas y valores están alineados con la normatividad nacional e internacional, especialmente, en lo referente a los derechos humanos y laborales. La Universidad busca mantener una coherencia y concordancia con dicha normatividad, con el fin de garantizar un ambiente de aprendizaje justo, equitativo y respetuoso para todos sus estudiantes y empleados.

En cumplimiento del marco normativo, el principio de precaución está incorporado y alineado con la legislación ambiental regional y trasciende hacia la gestión ambiental que realiza la Institución. Así mismo, la Universidad tiene como principio no realizar ningún tipo de relacionamiento contractual, comercial y laboral que pueda ponerla en riesgo o que la involucre en investigaciones asociadas a la corrupción, lavado de activos, actividades fraudulentas, actividades de terrorismo o sobornos.

El Código de Ética, Buen Gobierno y Transparencia es el documento de referencia para el cumplimiento de los subsistemas de administración de riesgos. En este se establecen los términos del relacionamiento con los grupos de interés y el mecanismo formal para realizar solicitudes a través del canal de transparencia.

El relacionamiento con los grupos de interés está motivado por la creación de valor compartido, incorpora la ética a cualquier acción (por pequeña que sea) y toma siempre como guía los valores de excelencia que caracterizan a la Institución. Para lograr el compromiso de las personas y partes interesadas, la Universidad dispone de diferentes mecanismos para la conducta empresarial responsable, entre ellos:

- **Comité de Riesgos:** lidera la implementación y desarrollo del monitoreo de la política y estrategia de la gestión de riesgos de la Universidad CES (Acuerdo 0275 de 2022 del Consejo Superior Universitario).
- **Política administrativa en relación con el proceso de pensión** (Acuerdo 0272 de 2020 del Consejo Superior Universitario).
- **Comité Institucional de Tratamiento de Datos Personales:** lidera la implementación y ejecución de procesos y procedimientos dispuestos en la Ley 1581 de 2015 (Acuerdo 0278 de 2021 del Consejo Superior Universitario).
- **Comité de Contraloría Interna:** vela por el cumplimiento de las normas vigentes que regulan la materia.
- **Comité de Conducta:** define los lineamientos y las políticas antisoborno y anticorrupción de la Institución. Revisa los comportamientos, acciones o actividades que lesionen los intereses institucionales, los principios, los valores y el Código de Ética y Buen Gobierno de la Universidad o que afecten de alguna manera el bienestar social de la comunidad (Acuerdo 0273 de 2020 del Consejo Superior Universitario).





Unos de los temas de mayor relevancia son las prácticas de resolución y controversias de conflictos de interés, inhabilidades e incompatibilidades. Por esta razón, y para dar cumplimiento a la normativa, la Universidad ha definido nuevos lineamientos relacionados con la gestión del riesgo en materia de transparencia y ética empresarial, por medio de los cuales se busca mitigar y controlar los riesgos.

La Universidad es consciente de la importancia de mitigar los riesgos del entorno. Por tanto, cuenta con un sistema de administración de riesgos, cuyo objetivo es generar y fomentar un actuar y una cultura preventiva y prospectiva, que asegure en todo momento el cumplimiento de metas y facilite la toma de decisiones. Es primordial, incorporar este sistema a cada uno de los procesos y actividades misionales de la Institución.

Así mismo, se cuenta con diferentes áreas o dependencias que apoyan, ejecutan y velan por monitorear los riesgos asociados a cada proceso. Los líderes de dichas áreas son los responsables de canalizar toda la información y escalarla a los máximos órganos de gobierno en lo referente a los procesos administrativos, académicos y estratégicos de la Universidad.

Algunas de las funciones y responsabilidades destacadas para los líderes en el manual del Sistema de Gestión Integral del Riesgo son las siguientes:

- Ser responsables de la reducción de los riesgos y velar por la eficacia de los controles integrados en los procesos, actividades y tareas a su cargo.
- Reportar al Área de Gestión del Riesgo u oficial de cumplimiento sobre el avance en la gestión de riesgos y los cambios realizados en referencia a la eliminación o aumento de los riesgos identificados en su proceso.
- Guardar la información que respalde las acciones de control de riesgos en medio magnético y hacer la copia de seguridad correspondiente.
- Atender al desarrollo de las auditorías internas y externas planeadas para verificar la implementación de los avances en la gestión del riesgo de su proceso.
- Aprobar las metodologías de segmentación y administración de riesgos para el desarrollo de los subsistemas de administración de riesgos en la identificación, medición, control y monitoreo. De esto debe quedar constancia expresa por escrito.

- Aprobar las políticas y procedimientos establecidos en los subsistemas de administración de riesgos.
- Diseñar y actualizar las políticas para la prevención y control del riesgo de los subsistemas de administración de riesgos.
- Aprobar y facilitar los recursos humanos, económicos, tecnológicos y logísticos para la adecuada implementación de la gestión de riesgos.
- Solicitar cualquier aclaración que se estime conveniente en los casos en los que se presenten dudas sobre los riesgos de magnitud extrema y que vulneren la estabilidad económica, legal y reputacional de la Universidad CES.
- Resolver y dar lineamientos en situaciones en las que pueda verse vulnerable la Universidad y, en cualquier situación, que esté por fuera de los parámetros establecidos en el manual, política y procedimiento, que no esté bajo el alcance y potestad del Área de Gestión del Riesgo.
- Tomar decisiones frente a los riesgos identificados de carácter prioritario y de magnitud extrema en los diferentes procesos y establecer las posibles medidas de intervención.

De manera semestral, la Oficina de Gestión del Riesgo presenta al Consejo Superior los informes de la gestión y el resultado del seguimiento permanente a los procedimientos y planes definidos en el Sistema de Gestión Integral del Riesgo. Allí deben incluirse los hallazgos y se proponen las acciones o modificaciones que correspondan; también se informa sobre los riesgos identificados con magnitud extrema y los que puedan afectar la estrategia institucional.

Además, se incluyen los siguientes aspectos:



Seguimiento al cumplimiento de la política y procedimientos de los subsistemas de administración de riesgos.



Ajustes, adiciones o modificaciones a las políticas de prevención y de control de riesgos aprobadas por el consejo superior.



Recomendaciones a los planes de mejoramiento propuestos para la mitigación y prevención de los riesgos.



Actualización de la normatividad vigente.



Comunicación y sensibilización sobre temas relacionados con los subsistemas de administración de riesgos.



En el marco de buen gobierno, la Institución desarrolla el Sistema Integral de Riesgos, en el que se incluye el SARLAFT (Sistema de Administración de Riesgo de Lavado de Activos y la Financiación del Terrorismo). Así mismo, se cuenta con la matriz de riesgos institucional con la que se identifica, controla y hace tratamiento a los procesos administrativos y estratégicos; esta es una herramienta de apoyo para asegurar el propósito misional de la Institución. En general, la Institución vela por el cumplimiento de las actividades de gobernanza y riesgos, por medio de acciones como:

- Monitorear trimestralmente a las dependencias, facultades y sedes, para evaluar el cumplimiento de la política y los procedimientos de los subsistemas de administración de riesgos, incluyendo el sistema LA/FT.
- Realizar, anualmente, el Comité de Riesgos donde participan los directivos, gerentes de las sedes y un representante del Consejo Superior.
- Generar reportes mensuales a la autoridad competente sobre acontecimientos relacionados con operaciones sospechosas-intentadas, transacciones en efectivo o ausencia de estas.
- Presentar informes trimestrales y semestrales de seguimiento, a los altos directivos y líderes de proceso, sobre la gestión y cumplimiento de los subsistemas de riesgos y la gestión del riesgo.
- Auditar por parte de la revisoría fiscal, como ente de control, el cumplimiento de los subsistemas de riesgos.
- Contar con un comité de riesgos SARLAFT, que tiene como función analizar la gestión, implementación y cumplimiento de la política de la gestión de riesgos y SARLAFT de la Universidad, con la participación de directivos y líderes de los procesos.

- Capacitar de forma anual a los empleados y directivos sobre temas relevantes en SARLAFT, gestión del riesgo y demás subsistemas. Se cuenta con dos cursos virtuales para lograr dicho objetivo.
- Acompañar de forma permanente, todos los procesos de inducción de los empleados, abordando temáticas como la gestión del riesgo, SARLAFT, SICOE, PTEE y canal de transparencia ([Canal de transparencia-Universidad CES-Medellín](#)).
- Actualizar de forma anual, los datos personales de los empleados y proveedores activos.
- Revisar anualmente, las políticas y procedimientos de los sistemas de administración de riesgos, para evaluar su pertinencia y coherencia.

Para la gestión efectiva se cuenta con diferentes mecanismos de seguimiento y control como: reportes periódicos; acompañamiento de la revisoría fiscal que hace monitoreo semestral y anual al Sistema de Gestión de Riesgos en procesos administrativos y estratégicos; capacitaciones a los empleados y directivos sobre temas relevantes; presentación de los lineamientos en los procesos de inducción; comités de conducta y contraloría interna que tienen la función de analizar los comportamientos, acciones o actividades que puedan afectar los intereses institucionales o los principios y valores de la Universidad.

A continuación, se mencionan algunas de las consideraciones importantes en las modificaciones y adiciones a las políticas y procedimientos de los subsistemas de administración de riesgos de la Institución:

- Cero tolerancia frente a la corrupción, opacidad, fraude y soborno.
- Controles más exigentes en procesos sancionatorios por incumplimiento a la normatividad y política institucional.

- Manejo de conflictos de interés, inhabilidades e incompatibilidades.
- Las decisiones y acciones deben estar orientadas al beneficio de la Universidad y no a intereses personales.
- No contratación directa.
- No se establecerán relacionamientos que tengan un comportamiento social y empresarial contrario a las normas y la ética.
- Canal de transparencia y línea ética, como medio de comunicación oficial, permanente,

confidencial y organizado para que tanto estudiantes, docentes, empleados y egresados, como clientes, proveedores, aliados estratégicos, y la sociedad en general, puedan reportar comportamientos, acciones o actividades que lesionen los intereses institucionales, los principios, los valores y el Código de Ética y Buen Gobierno de la Universidad o que afecten de alguna manera el bienestar social de la comunidad.

- Ajustes al Due Diligence de contrapartes.

Anualmente, los máximos órganos de gobierno y alta dirección firman la declaración sobre los conflictos de interés e incompatibilidades y sobre procesos judiciales actuales que pongan en riesgo a la Institución.

[GRI 205-1] [GRI 205-3] El 100% de los procesos y operaciones de la Universidad fueron evaluados

para riesgos asociados a corrupción y fraude. Estos permanecen en constante monitoreo por parte de los líderes de los procesos y dependencias, y bajo seguimiento de la alta dirección. Como resultado, no se identificaron incidentes relacionados con corrupción de empleados, proveedores o aliados que pongan en riesgo a la Institución.



Riesgos significativos relacionados con la corrupción identificados a través de las evaluaciones de riesgos

- Posibilidad de vincular un cliente con documentos y/o información falsa y de difícil verificación.
- Que la Institución se perciba o sea utilizada como medio de apariencia de legalidad para el ingreso de dinero ilícito.
- Error humano.
- Fraude interno por actos mal intencionados en la manipulación de estados financieros, de las operaciones o de la información; corrupción o malversación de activos para beneficio propio.
- Infraestructura tecnológica insuficiente para la notificación de alertas.
- Incumplimiento de las exigencias normativas en el tema SARLAFT-circular 00009 del 21 de abril de 2016.
- Permisividad en la vinculación de personas naturales y jurídicas con antecedentes delictivos, que fueran o hayan sido señaladas en las listas para el control de riesgo LA/FT (lavado de activos y financiación del terrorismo).
- Realización de contratos con proveedores que estén por fuera de parámetros normales del mercado objetivo.
- Falla en el levantamiento de los riesgos LA/FT.
- Pérdida de información clave de LA/FT.
- Falla en la ejecución de los procedimientos para la debida diligencia empleados.
- No detección de operaciones sospechosas ni informe oportuno a las autoridades competentes.
- Que los empleados no den estricto cumplimiento a las políticas y procedimientos establecidos por la Universidad en temas de SARLAFT.
- Sustracción por parte de un empleado de elementos o insumos radiológicos, químicos o biológicos para beneficio propio, de un tercero o para causar daño.
- No contar con las autorizaciones de los entes de control para la compra, recepción y manejo de materiales relacionados con Armas de Destrucción Masiva-PADM.
- Ser utilizados como medio para la financiación o desarrollo de armas nucleares, químicas o biológicas para fines diferentes a las actividades misionales de la Institución.
- Incumplimiento en la debida diligencia ampliada para los países catalogados con alto riesgo de manejo de armas de destrucción masiva o que tengan presencia de grupos terroristas.
- Relacionamientos indebidos con contrapartes que ejecuten actividades económicas consideradas riesgosas en términos del desarrollo, transporte o adquisición de armas de destrucción masiva, nucleares, químicas o biológicas.

Para un mayor control y conocimiento por parte del máximo órgano de gobierno, un representante del Consejo Superior participó del Comité de Riesgos y SARLAFT que se realiza anualmente. Además, con el fin de incrementar los conocimientos, habilidades y experiencia del máximo órgano de gobierno en materia de desarrollo sostenible, se realizaron las siguientes actividades:

- Reunión con los directivos para tratar temas asociados a prevención y controles sobre la gestión del riesgo.
- Monitoreo semestral y anual al Sistema de Gestión Integral del Riesgo en procesos administrativos, académicos y estratégicos.
- Capacitación presencial y cursos virtuales con periodicidad anual a los empleados

y directivos sobre temas relevantes en SARLAFT y gestión del riesgo.

- Se hizo un ejercicio de identificación de riesgos de los órganos de gobierno frente a atribuciones contenidas en los Estatutos de la Universidad CES, desarrollado con los máximos órganos de la Institución (Sala de Fundadores, Consejo Superior). Como resultado, se obtuvo la priorización de los riesgos de tipo político y sociodemográfico que podrían afectar a la Institución.
- Taller de reevaluación de riesgos estratégicos con los directores, gerentes de las sedes y un representante del Consejo Superior. Las consideraciones que se tuvieron en cuenta para el análisis fueron las políticas de gobierno, la reforma educativa, la reforma a la salud, el contexto sociodemográfico y geopolítico y los cambios generacionales.

Como resultado de la gestión en 2022

Se destaca



- Con la nueva aprobación del manual de gestión integral del riesgo y sus subsistemas, se logró el 100% de la integralidad en metodología de evaluación de riesgos, lineamientos generales y una estructura organizacional única para el desarrollo y cumplimiento de las políticas y procedimientos de los diferentes subsistemas de administración de riesgos.
- El 100% de los riesgos identificados en los procesos administrativos, académicos y estratégicos fueron evaluados y monitoreados.
- No se registraron reportes positivos asociados a incidentes de fraude, corrupción, soborno, LA/FT y conflictos de interés.
- Al 100% de los casos reportados a través del canal de transparencia se les dio el

tratamiento y la solución adecuada; ningún reporte obedeció a casos relacionados con incidentes de fraude, corrupción, LA/FT o conflictos de interés.

- Se puso en marcha la plataforma digital para la vinculación y actualización de datos de los proveedores.
- Se llevó a cabo el taller de reevaluación de riesgos con los directores, gerentes de las sedes y un representante del Consejo Superior; se revisaron los riesgos de direccionamiento estratégico y se analizó el contexto actual de acuerdo con las disposiciones del gobierno nacional que pueden impactar a las instituciones privadas de educación superior, principalmente en temas de salud. En total, se identificaron 21 riesgos.
- En junio y noviembre del 2022 se dio acompañamiento al monitoreo de riesgos con las diferentes direcciones de la Universidad.

El año cerró con 59 riesgos en procesos administrativos.

- En cumplimiento a las directrices y políticas establecidas, se garantizó el compromiso de todos los empleados y directivos en temas de LA/FT y corrupción.

- A través de cursos virtuales, 54 miembros del personal fueron capacitados en gestión del riesgo y conocimientos sobre el SARLAFT.
- Los 16 directivos de la Institución (100%) fueron capacitados en temas de riesgos y SARLAFT.

Miembros de órgano de gobierno informados y capacitados en materia anticorrupción

2022

Número

Porcentaje

Órganos de gobierno que existen en la organización

4

Número de personas que conforman la Junta Directiva (Consejo Superior)

13

Número y porcentaje de miembros del máximo órgano de gobierno a los que se ha informado sobre las políticas y los procedimientos de la organización en materia anticorrupción (Consejo Superior)

13

100%

Número y porcentaje de miembros del máximo órgano de gobierno que han recibido capacitación sobre la lucha contra la corrupción (Consejo Superior)

13

100%

- En las inducciones de colaboradores nuevos, se informó a 200 empleados sobre los temas de gestión de riesgos, los subsistemas de administración de riesgos y el canal de transparencia.

- Se cumplió el 100% de la programación de capacitación al personal de apoyo que participa en los monitoreos, sobre los subsistemas de administración de riesgos. En total se capacitaron 193 personas.

- Los órganos de gobierno participaron activamente en el análisis y evaluación de los riesgos asociados a las atribuciones contenidas en los estatutos de la Universidad

CES. En este ejercicio se identificaron los riesgos y sus posibles consecuencias, y se definieron recomendaciones y medidas de control.

- Se avanzó un 60% en el diseño del Plan de Recuperación de Desastres de TI (DRP) de la Universidad CES, con el apoyo de Delima Marsh. Este hace parte integral del plan de continuidad del negocio que se está construyendo para la Institución.

- Se acompañó a las facultades de Medicina, Odontología y Medicina Veterinaria y Zootecnia en el diagnóstico y evaluación de sus riesgos.

Retos 2023



- Actualizar el Código de conducta y Buen Gobierno.
- Diseñar el plan y manejo de crisis reputacional para la Universidad CES, incluyendo un nuevo componente relacionado con la ciberseguridad.
- Implementar procesos de auditorías internas basadas en riesgos.
- Reformar los Estatutos de la Universidad.
- Actualizar los reglamentos estudiantiles de pregrado y posgrado.
- Unificar la normatividad que regula los beneficios de los empleados.
- Unificar el Área Jurídica: sector público, privado y propiedad intelectual.



Crecimiento y reconocimiento

[GRI 3-3]

El crecimiento y posicionamiento de la Institución es uno de los cimientos para garantizar su sostenibilidad en el tiempo y dar respuesta de una forma pertinente y coherente a los futuros retos (cambios demográficos y socioculturales, escenarios de incertidumbre, transformación digital, etc.).

La Universidad busca generar confianza, reconocimiento y construir relaciones estables con todos sus grupos de interés, por medio

de la comunicación. Consecuentemente, en articulación con la Oficina de Mercadeo, el objetivo es incrementar la participación y atracción de los diferentes públicos.

Durante el 2022 se incrementaron los hechos noticiosos de la Universidad, reportados por las facultades, gracias a los procesos de investigación y su exposición en medios de comunicación digitales y nacionales. Este año, además, pensando en el posicionamiento de la marca CES, se desarrolló un nuevo concepto denominado Universo CES.

En términos financieros, los principales resultados demuestran que la Universidad es un entorno que enfrenta escenarios complejos, pero continúa generando valor compartido.

Los ingresos operativos netos experimentaron un aumento del 28,5% en comparación con el año anterior. Aunque esto representa un crecimiento positivo, otros rubros también tuvieron incrementos significativos: los costos aumentaron un 34% y los gastos 36,1%. Además, el comportamiento de las variables económicas no fue favorable para la Institución, ya que la fluctuación de la tasa de cambio, que

superó los \$4.000, generó altos costos en la adquisición de los bienes y servicios necesarios para la prestación de los servicios. Esto afectó los resultados económicos y la liquidez de la Universidad.

Con el objetivo de evaluar la viabilidad financiera y mitigar riesgos financieros y de reputación, se estableció un comité de proyectos en la Dirección Financiera. Dicho comité analiza todas las fases de los diferentes proyectos que llegan a la Institución para determinar su factibilidad financiera.

[GRI 201-1]

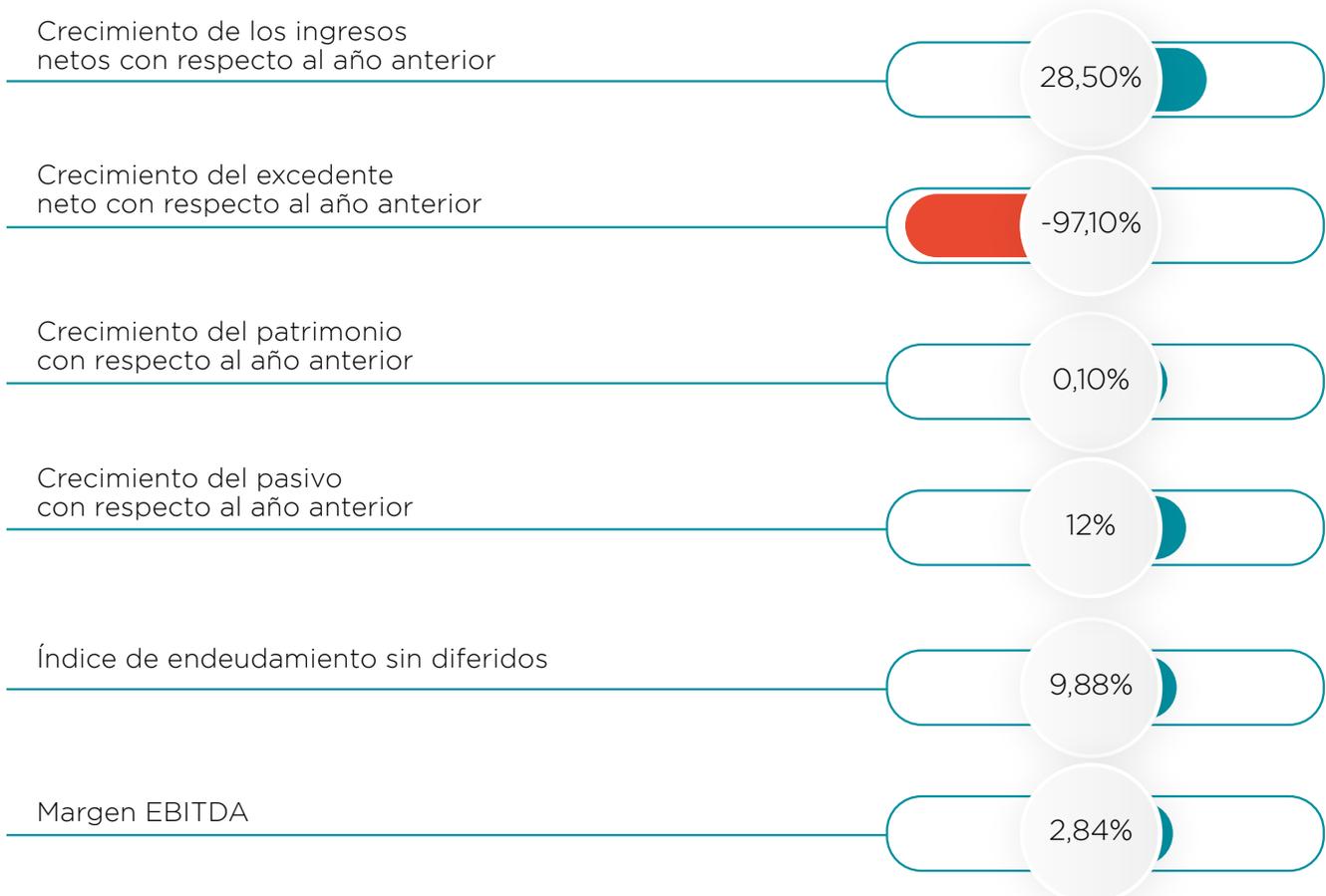
Valor económico generado y distribuido

Valor Económico Generado en 2022 (VEG)	Millones de pesos
Ingresos Operacionales	\$267.752
Valor Económico Distribuido (VED)	\$358.029
Costos operacionales	\$88.681
Pagos o abonos realizados a proveedores de bienes, servicios y materiales	\$127.388
Pagos de salarios, prestaciones legales y extralegales para los colaboradores	\$133.684
Pagos o abonos a proveedores de capital (corresponde a obligaciones financieras y endeudamiento a corto y largo plazo)	\$1.321
Pagos o abonos al Gobierno	\$6.954
Pagos por inversiones en la comunidad	\$0
Valor Económico Retenido (VER)	-\$90.277

Indicadores financieros de crecimiento y posicionamiento

Indicadores financieros 2022	Millones de pesos
EBITDA	\$7.784
Utilidad neta	\$264
Pasivo	\$86.270
Endeudamiento	\$9.894
Ingresos netos operativos	\$267.752
Patrimonio	\$274.559
Activo	\$360.829

Otros indicadores financieros



Infraestructura

[GRI 203-1] [Admn_001]

La infraestructura física y la tecnología informática son, para la Universidad, factores diferenciadores de los procesos misionales, que permiten la creación de ventajas competitivas sostenibles a través de la incorporación de soluciones específicas para simulación, inteligencia artificial, realidad aumentada y laboratorios.

Para el 2022, los montos totales invertidos en las infraestructuras física y tecnológica fueron de \$4.070.950.287 y de \$3.369.788.746, respectivamente. Se destacan actividades como adecuación de espacios para coworking, zonas de descanso, bodegas, aulas y oficinas; se construyeron laboratorios y zonas para producción de alimentos (vegetales, lácteos y cárnicos); se hizo mantenimiento de redes eléctricas y la construcción de redes de agua y de una planta de tratamiento de agua residual.

Proyecto infraestructura física

Inversión 2022
\$4.070.950.287

Adecuaciones aulas 201-202-203-204	\$200.021.008
Planta de alimentos	\$516.384.820
Aulas piso 11	\$861.530.512
Facultad de Ciencias de la Nutrición y los Alimentos	\$37.000.000
Implementación RETIE en servicios de salud (etapa 1)	\$3.570.000
Laboratorios, apoyo financiero y coworking	\$632.653.253
Oficinas CETES y educación continua de la Facultad de Medicina	\$16.000.000
CES Multimedia	\$82.908.224
Colecciones biológicas (etapa 2)	\$133.432.888
Laboratorio de Hongos (etapa 2)	\$68.982.427
Reforma servicio de Dermatología	\$81.763.950
Laboratorios de Ingeniería	\$341.742.669
Sistema de recolección y tratamiento de las aguas residuales	\$560.421.735
Adecuación bodegas en Villa Eliza	\$122.508.342
Caja CVZ	\$24.654.000
Parqueadero clínica veterinaria	\$5.571.461
Laboratorio de Patología	\$8.327.025
Implementación medidas seguridad humana	\$1.190.000
Morgue (etapa 3)	\$84.412.466
Zonas de Bienestar Universitario	\$287.875.507

Block chain-Evolusign	\$19.380.000
Defensa de activos críticos de información de la Universidad CES	\$648.240.866
Datacenter IaaS-Tocancipá y DRaaS-Curazao	\$1.320.000.000
Microinformática (computadores personales)	\$1.382.167.880

Como resultado de la gestión en 2022

Se destaca



- Para garantizar la integridad y continuidad de la información, se atendieron el 100% de los requerimientos asociados a la obsolescencia tecnológica en los siguientes sistemas de información:
 - Servicios de almacenamiento de archivos administrativos, académicos y de comunicaciones.
 - Bases de datos no SAP: 100%.
 - Sistemas de información para tiendas, laboratorios, correos y conector de Exchange.
 - FTP (transferencia de archivos) de Bancolombia.
 - Notas odontológicas, votaciones, laboratorios y micrositos.
- **Adicionalmente, se potencializaron al 100% los procesos, las comunicaciones y la conectividad para:**
 - Creación de usuarios de correo y de acceso a los sistemas de información.
 - Auditorías de los archivos alojados en los servidores.

- Auditorías de permisos sobre archivos compartidos y sobre accesos a sistemas de información.
- Actualización de las velocidades de comunicación del datacenter de la sede El Poblado, pasado de tecnología ethernet 100 Mbps a tecnología fibra óptica 1000 Mbps.
- Conmutación de los canales principales y canales de respaldo, pasando a un modelo de conmutación automática.
- En las sedes de la IPS CES Sabaneta y en CVZ, se optimizaron al 100% los siguientes procesos de redes y telefonía:
 - Actualización de firmware para switches, controladora y access point.
 - Auditoría de puertos en switches disponibles.
 - Creación de la red virtual para el CECIF.
 - Segmentación y redistribución de las redes virtuales de la IPS CES Sabaneta y CVZ.
 - Implementación de troncales SIP para las líneas fijas y para la telefonía celular de la IPS CES Sabaneta.
 - Monitoreo en tiempo real del uso de extensiones de la IPS CES Sabaneta.
 - Auditoría para control de costos de las líneas telefónicas con salidas a celulares, llamadas nacionales e internacionales.

Principales retos 2023



- Crear y poner en marcha la línea única 911, para temas de seguridad y bienestar en el campus.
- Implementar la primera fase de las transacciones digitales mediante carnet digital.
- Implementar nuevos mecanismos de financiamiento para incrementar el acceso de estudiantes de pregrado y posgrado.
- Implementar nuevos procedimientos e instrumentos de gestión, que permitan el seguimiento, el control y la socialización de la información financiera.
- Desarrollar una nueva oferta de servicios gastronómicos, financieros y de bienestar.
- Migrar a servicios de computación en la nube, bajo la figura de infraestructura como servicio (IaaS), hacia un datacenter principal y los servicios de recuperación ante desastres (DRaaS), para la continuidad operacional de la Universidad CES.
- Mejorar la cobertura, conectividad y optimizar la rapidez en la navegación en los edificios del campus.

Globalización

La Universidad CES nació con la impronta de la internacionalización y busca mantenerse al día con los retos potencializados por la globalización, para lo cual asume la responsabilidad de formar ciudadanos con capacidades para relacionarse con diferentes culturas y ser profesionales con competencias globales.

En este contexto, la Universidad se ha alineado con exigencias de calidad, tanto nacionales, como internacionales, reflejadas de manera más evidente en los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación; el Sistema ARCU-SUR; las normatividades del Ministerio de Educación Nacional de Colombia; los retos del Sistema de Ciencias y el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación; y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

La Universidad asume estos desafíos desde sus funciones sustantivas. En docencia, se centra en la internacionalización del currículo, proceso que integra elementos educativos internacionales, interculturales y globales. Con este ejercicio, contribuye a la formación de ciudadanos

conscientes y comprometidos con el desarrollo sostenible, la diversidad y la multiculturalidad, más allá de las fronteras locales, desde un enfoque pluralista, interdisciplinario y transdisciplinario.

La internacionalización del currículo, como un proceso transversal, se concreta en varios niveles: en el macro currículo, que aporta al desarrollo de la interculturalidad, la ciudadanía universal y la competencia comunicativa; en el meso currículo, mediante la creación de planes y estrategias de gestión y de seguimiento para cada programa académico de pregrado y posgrado; y, en el micro currículo, a través de la incorporación intencionada de la dimensión global en las estrategias de enseñanza y aprendizaje en el aula. Esta gestión se materializa en la movilidad de docentes, estudiantes e investigadores, la internacionalización en casa, las dobles titulaciones y la internacionalización del currículo en el aula, con estrategias como COIL y clase en espejo.

En consonancia, la internacionalización de la investigación, la innovación y la educación

continúa se potencializan mediante la cooperación con organismos multilaterales y bilaterales, fundaciones, e instituciones públicas y privadas. Estas acciones contribuyen a la generación de mayores impactos locales y globales, en problemáticas relacionadas con salud, hambre, medio ambiente y biodiversidad, ciudadanía, y equidad e inclusión, áreas de gran desarrollo científico en la Universidad. En este sentido, se generan impactos desde la ciencia para la proyección social, que impulsan desarrollos y acciones que involucran directamente a las poblaciones más vulnerables.

Como resultado de la gestión en 2022 **Se destaca**



Alianzas y convenios

- En el 2023 iniciará la movilidad de la primera estudiante beneficiaria de la nueva alianza de doble titulación en doctorado con la Universidad Católica de Valencia. También esta universidad avanza el proceso de doble titulación de Enfermería.
- **16 nuevos convenios**, de los cuales, 10 fueron con prestigiosas instituciones internacionales. Entre los países aliados para el desarrollo de experiencias dirigidas a estudiantes, docentes y administrativos, y la cooperación en investigación, se destacan Reino Unido, España, Estados Unidos, México y la Unión Europea (Erasmus).
- Invitación a instituciones internacionales y nacionales para la planeación de actividades de internacionalización y el intercambio de conocimiento:
- **La Cruz Roja Internacional (CICR)**: los programas de Fisioterapia e Ingeniería Biomédica evaluaron la posibilidad de un programa profesional en conjunto.
- **Texas A&M (Estados Unidos)**: colaboró con la Facultad de Ingeniería y Medicina y participó

de la conferencia sobre el programa ENMED, organizada por el programa de Ingeniería.

- **Clínica Oschner (Estados Unidos)**: se contactó a la Clínica Oschner para consolidar el trabajo conjunto con la Facultad de Medicina e iniciar actividades con la Facultad de Enfermería.
- **Organización Panamericana de la Salud**: con la Facultad de Medicina realizó el evento internacional “Cero Muertes Maternas por emergencias obstétricas”, así como la revisión de futuras gestiones.

[Intr_001]

Total de alianzas internacionales vigentes



Cooperación

- Cooperación internacional para la movilidad, mediante la participación en proyectos Erasmus+, con la Universidad de Med Uni Graz (Austria), Budapest Business School (Hungría), Universidad Católica de Valencia, Universidad de Sevilla y Universidad Central Cataluña (España). Así, se obtuvo apoyo para la movilidad durante un semestre de tres estudiantes del pregrado de Medicina para Austria, un estudiante del programa de Administración para Hungría y movildades que se realizarán en el 2023.
- Cinco becas de movilidad estudiantil para investigación durante un semestre, otorgadas por la Universidad de Purdue (Estados Unidos).

Movilidad

- La movilidad entrante se incrementó durante 2022 en un **79,83%**, respecto al año anterior. En total hubo 419 movilizaciones entrantes de administrativos, docentes y estudiantes.
- Se logró un total de 547 movilizaciones salientes en sus distintas modalidades, lo que representa un aumento del 84,17% en relación al año anterior.
- La Universidad participó en ferias internacionales virtuales para motivar la movilidad entrante con instituciones aliadas: Universidad Norbert Wiener, Universidad Científica del Sur y Universidad de las Américas.
- Vinculación al programa Paloma para promover la movilidad de estudiantes de pregrado de las Instituciones de Educación Superior, que hacen parte de la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior-RCI, Nodo Occidente.
- Ajustes a los procedimientos de movilidad para facilitar los procesos y mejorar el servicio de acompañamiento a docentes y estudiantes.
- En conjunto con la Oficina de Mercadeo, se realizó la misión a Perú a Expo Posgrados, para promover la movilidad.
- Creación del programa de acompañamiento a estudiantes de movilidad entrante.

[Intr_002]

Movilidad estudiantes y docentes

Total movilidad entrante
estudiantes

289

Total movilidad saliente
estudiantes

276

Total movilidad entrante
docentes

116

Total movilidad saliente
docentes

125

Internacionalización en casa

- Cultura Israel. Como país invitado y en colaboración con la Oficina de Extensión, se organizó la conferencia “History of the Jewish people and contemporary Israel”, a cargo de docentes de la Universidad de Bar-Ilan. Contó con la asistencia de docentes y estudiantes.
- Para su décima edición, “CES sin Fronteras” se realizó por primera vez con un enfoque nacional en la región Caribe. Participaron 112 personas, internas y externas a la comunidad CES.
- Liderazgo del programa de Study MDE, de la Red Colombiana de Internacionalización. Esta iniciativa busca estructurar un ecosistema de aliados estratégicos para promocionar a Medellín y Antioquia como un destino académico de calidad en América Latina y el Caribe. El primer resultado fue el lanzamiento de la página web, a través de la cual se recoge información sobre la ciudad y la oferta de programas en todos los niveles académicos, de las más de 30 instituciones del departamento.



Internacionalización del currículo en el aula

○ Asesoría metodológica y apoyo en la gestión de las relaciones internacionales para la realización de estrategias de internacionalización del currículo en el aula. Como resultado, los programas registraron 105 estrategias, entre ellas están cursos COIL, clase espejo, experto invitado y trabajo colaborativo entre estudiantes de diferentes instituciones, realizadas por los programas de Enfermería, Ingeniería, pregrado y posgrado de Medicina, Derecho, Fisioterapia, Administración, Psicología y Odontología.

como cursos COIL, clases espejo, experto invitado y colaboración entre estudiantes.

● Poner en marcha una ruta de acompañamiento a estudiantes y egresados para que desarrollen su carrera profesional en otros países, mediante alianzas con intermediarios y con empresas de salud, así como el establecimiento en los programas piloto de un proceso de formación para lograr esa meta.

Principales retos 2023



- Gestionar una estrategia de cooperación para potenciar los saberes y fortalezas en los “cuatro más uno”, ejes definidos por la Universidad CES y para el programa PAÍS, en el nivel nacional e internacional. Lo anterior, mediante la construcción de una narrativa institucional y un portafolio de capacidades y desarrollos, así como la elaboración de un mapa de relacionamiento y el despliegue de la estrategia.
- Diseñar un Área de Interculturalidad que permita fortalecer la competencia de ciudadanía global, e iniciar actividades encaminadas a consolidarla.
- Elaborar un plan de internacionalización para la Institución, a partir del cual, cada área pueda desarrollar estrategias para su cumplimiento.
- Fortalecer la internacionalización del currículo mediante la creación de semestres especiales internacionales; la oferta de experiencias que permitan generar nuevas oportunidades para movilidad; la organización de actividades de internacionalización en casa; nuevas alianzas para dobles titulaciones; y finalmente, el incremento de las actividades



7

Anexos





Tabla de contenidos GRI y propios

Índice de contenidos GRI

Declaración de uso

La Universidad CES ha presentado la información citada en ese índice de contenidos GRI para el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2022 utilizando como referencia los Estándares GRI.

Estándar GRI	Contenido	Ubicación	Omisión / Observaciones	Página
GRI 1: Fundamentos 2021 - usado				
GRI 2: Contenidos generales				
La organización y sus prácticas de presentación de informes				
2-1	Detalles organizacionales	Universidad CES		11
2-2	Entidades incluidas en la presentación de informes de sostenibilidad	Perfil de la Universidad		6
2-3	Periodo objeto del informe, frecuencia y punto de contacto	Perfil de la Universidad		6
2-4	Actualización de la información	Perfil de la Universidad		6
2-5	Verificación externa	No aplica	No se realiza	6
Actividades y trabajadores				
2-6	Actividades, cadena de valor y otras relaciones comerciales	La Universidad		13
2-7	Empleados	Compromiso con las personas		99
2-8	Trabajadores que no son empleados	Compromiso con las personas		99

Gobernanza

2-9	Estructura de gobernanza y composición	Compromiso con la prosperidad		146
2-10	Designación y selección del máximo órgano de gobierno	Compromiso con la prosperidad		146
2-11	Presidente del máximo órgano de gobierno	Compromiso con la prosperidad		146
2-12	Función del máximo órgano de gobierno en la supervisión de la gestión de los impactos	Compromiso con la prosperidad		146
2-13	Delegación de la responsabilidad de gestión de los impactos	Compromiso con la prosperidad		149
2-14	Función del máximo órgano de gobierno en la presentación de informes de sostenibilidad	Compromiso con la prosperidad		149
2-15	Conflictos de interés	Compromiso con la prosperidad		149
2-16	Comunicación de inquietudes críticas	Compromiso con la prosperidad		149
2-17	Conocimientos colectivos del máximo órgano de gobierno	Compromiso con la prosperidad		156
2-18	Evaluación del desempeño del máximo órgano de gobierno	No aplica	No se comunica	-
2-19	Políticas de remuneración	Compromiso con la prosperidad		149
2-20	Proceso para determinar la remuneración	Compromiso con la prosperidad		149
2-21	Ratio de compensación total anual	No aplica	No se comunica	-

Estrategia, políticas y prácticas

2-22	Declaración sobre la estrategia de desarrollo sostenible	Carta del rector		8
2-23	Compromisos y políticas	Compromiso con la prosperidad		149
2-24	Incorporación de los compromisos y políticas	Compromiso con la prosperidad		149
2-25	Procesos para remediar los impactos negativos	Compromiso con la prosperidad		146,149
2-26	Mecanismos para solicitar asesoramiento y plantear inquietudes	Compromiso con la prosperidad		149
2-27	Cumplimiento de la legislación y las normativas	No aplica	La Institución no recibió multas ni sanciones de ninguna índole por incumplimiento de leyes o normativas en el ámbito social, ambiental o económico.	-
2-28	Afiliación a asociaciones	Sobre el reporte		89

Participación de los grupos de interés

2-29	Enfoque para la participación de los grupos de interés	Materialidad y relacionamiento con Gdl		84
2-30	Convenios de negociación colectiva	No aplica	En la Universidad CES no hay convenios colectivos.	-

GRI 3: TEMAS MATERIALES

3-1	Proceso de determinación de los temas materiales	Materialidad y relacionamiento con Gdl		84
3-2	Lista de temas materiales	Materialidad y relacionamiento con Gdl		84

Bienestar y felicidad

GRI 401: empleo

GRI 403: salud y seguridad en el trabajo

GRI 404: formación y enseñanza

GRI 405: diversidad e igualdad de oportunidades

Indicadores propios

3-3	Gestión de los temas materiales	Compromiso con las personas		98
401-1	Nuevas contrataciones de empleados y rotación de personal	Compromiso con las personas		106
401-2	Beneficios para los empleados de tiempo completo que no se brindan a los empleados de tiempo parcial.	Compromiso con las personas		108
403-1	Sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo	Compromiso con las personas		113
403-2	Identificación de peligros, evaluación de riesgos e investigación de incidentes	Compromiso con las personas		113
403-5	Formación de trabajadores sobre salud y seguridad en el trabajo	Compromiso con las personas		113
403-6	Fomento de la salud de los trabajadores	Compromiso con las personas		113
403-9	Lesiones por accidente laboral	Compromiso con las personas		115
403-10	Dolencias y enfermedades laborales	Compromiso con las personas		115
404-3	Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones periódicas del desempeño y desarrollo profesional	Compromiso con las personas		108
405-1	Diversidad en órganos de gobierno y empleados	Compromiso con las personas		104

405-2	Ratio del salario base y de la remuneración de mujeres frente a hombres	Compromiso con las personas		109
Bnst_001	Listado de beneficios para empleados	Compromiso con las personas		108
Bnst_002	Número de beneficiados por beca	Compromiso con las personas		118
Bnst_003	Monto patrocinado por beca	Compromiso con las personas		117
Bnst_004	Número de participantes de los programas de bienestar y recreación estudiantil	Compromiso con las personas		117
Bnst_005	Valor financiado a becados por tipo de apoyo (Alimentación-Transporte)	Compromiso con las personas		118
Bnst_006	Diversidad e inclusión	Compromiso con las personas		117
Cmnc_001	Comunicación con estudiantes	Materialidad y relacionamiento con grupos de interés		87
Cmnc_002	Número de actividades de promoción de programas realizados	No aplica	Un total de 386 actividades de promoción entre ferias presenciales, ferias virtuales de financiación, charlas institucionales, paneles, foros, tertulias (Temas generales asociado a un pregrado), charlas empresariales y webinar, visitas guiadas presenciales y virtuales, giras nacionales, visitas empresariales (activación convenio) y Un Día CES.	-
Dcnc_001	Índice de deserción estudiantil	Compromiso con las personas	La deserción en pregrados, para efectos de comparación con el SPADIES (Sistema de Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior), al semestre 10 es de 25,87%, mientras que las cifras en el país están en el 46,83%, en el departamento son de 46,14 y localmente es de 45,48%.	-

Gestión e inclusión social

GRI 203: impactos económicos indirectos

Indicadores propios

3-3	Gestión de los temas materiales	Compromiso con las personas		119
203-1	Inversiones en infraestructuras y servicios apoyados	Compromiso con el planeta		161

Sost_003	Participación de los miembros de la comunidad CES en los eventos de voluntariado realizados por tipo de evento y de participante (Docente, personal administrativo, estudiantes)	Compromiso con las personas		120
Sost_004	Centros de servicios especializados	Compromiso con las personas		13
Sost_005	Inversión social y personas beneficiadas	Compromiso con las personas		121

Universidad Verde

GRI 302: Energía

GRI 303: Agua

GRI 305: Emisiones

GRI 306: Residuos y efluentes

3-3	Gestión de los temas materiales	Compromiso con el planeta		125
302-1	Consumo energético dentro de la organización	Compromiso con el planeta		126
302-4	Reducción del consumo energético	Compromiso con el planeta		127
303-1	Interacción con el agua como recurso compartido	Compromiso con el planeta		125
303-3	Extracción de agua	Compromiso con el planeta		125
303-5	Consumo de agua	Compromiso con el planeta		125
305-1	Emisiones directas de GEI (alcance 1)	Compromiso con el planeta		127
305-2	Emisiones indirectas de GEI al generar energía (alcance 2)	Compromiso con el planeta		127
305-3	Otras emisiones indirectas de GEI (alcance 3)	Compromiso con el planeta		127
306-2	Gestión de impactos significativos relacionados con los residuos	Compromiso con el planeta		128
306-3	Residuos generados	Compromiso con el planeta		128
306-4	Residuos no destinados a eliminación	Compromiso con el planeta		128
306-5	Residuos destinados a eliminación	Compromiso con el planeta		128

Educación para la formación permanente y el aprendizaje

Indicadores propios

3-3	Gestión de los temas materiales	Compromiso con la prosperidad		133
CesV_001	Número de aulas de apoyo a la presencialidad por Facultad	No aplica	298 aulas de apoyo a la presencialidad por Facultad. Durante el 2022 se ofrecieron 1.099 asesorías en diseño instruccional, 458 en manejo de la plataforma educativa y herramientas web.	-
CesV_002	Número de cursos totalmente virtuales ofrecidos	No aplica	Se dictaron 25 cursos totalmente virtuales. Se gestionaron 355 aulas virtuales. Escenarios que impactan positivamente el proceso de aprendizaje de los estudiantes y agilizan la gestión de los docentes.	-
CesV_003	Número de docentes capacitados por línea	No aplica	Durante el 2022 se llevaron a cabo 43 capacitaciones enfocadas en fortalecer las competencias digitales de la comunidad CES. 492 docentes capacitados.	-
CesV_004	Número de estudiantes capacitados por línea	No aplica	Se capacitaron 1.248 estudiantes. Se llevaron a cabo un total de 2.967 exámenes virtuales en la plataforma educativa.	-
CesV_005	Producciones audiovisuales realizadas por tipo	No aplica	4.594 piezas gráficas-videos-fotografías-animaciones generadas por el Área de Comunicaciones. 841 producciones del tipo: promocional, cápsula de video, animación, material educativo, grabación, edición y tomas aéreas.	-
Dcnc_002	Docentes por cada Facultad de acuerdo al último nivel de formación alcanzado	Compromiso con las personas		110
Dcnc_009	Número de programas acreditados	Compromiso con la prosperidad		133
Dcnc_003	Número de estudiantes en pregrado y posgrado por Facultad	Compromiso con la prosperidad		116
Dcnc_004	Número de estudiantes por docente	No aplica	La relación del número de docentes de Tiempo Completo Equivalente (TCE) y el número de estudiantes es de un docente por cada 10 estudiantes, propendiendo por la excelencia y la calidad académica (677 docentes para 6.554 estudiantes totales).	-

Dcnc_005	Número total de graduados por nivel de formación	Compromiso con la prosperidad		133
Dcnc_006	Resultados de evaluación de campos en práctica	No aplica	Se evaluaron tres criterios sobre un total de cinco: campo de práctica (4.6), docentes adscritos (4.7) y aspectos de bienestar (4.3).	-
Dcnc_007	Resultados de evaluación de las asignaturas	No aplica	Se evaluaron cinco criterios sobre un total de cinco: la importancia para el desarrollo de habilidades (4,8), la conveniencia de la cantidad de horas (4,6), conveniencia del plan de trabajo (4,7), la calidad de los recursos bibliográficos y bases de datos (4,7) y la satisfacción con el cumplimiento de los objetivos (4,6).	-
Dcnc_008	Resultados pruebas Saber PRO	No aplica	Administración de empresas: 160; Biología: 170; Derecho: 163; Ecología: 167; Enfermería: 154; Fisioterapia: 160; Ingeniería Biomédica:185; Medicina:187; Medicina Veterinaria y Zootecnia:159; Nutrición y Dietética:161; Odontología: 159; Psicología: 158; Química Farmacéutica:165.	-
Dcnc_010	Nuevos programas académicos por tipo	No aplica	Tres nuevos programas académicos lanzados: un pregrado (Optometría) y dos posgrados (Maestría en Educación Médica - Maestría en Psicología de la Salud).	-
Dcnc_011	Número de títulos entregados por nivel de formación	Compromiso con la prosperidad: futuro basado en el conocimiento		133
Dcnc_012	Convenios interinstitucionales vigentes (docencia servicio)	Compromiso con la prosperidad: futuro basado en el conocimiento		135
Egrs_001	Porcentaje de egresados vinculados laboralmente por Facultad	Compromiso con la prosperidad: futuro basado en el conocimiento		112
Extn_002	Número de actividades de extensión (continua más asesorías, consultorías y proyectos) por Facultad	Compromiso con la prosperidad: futuro basado en el conocimiento		137
Extn_006	Zonas del país fuera del Valle de Aburrá donde se tiene influencia	Compromiso con la prosperidad: futuro basado en el conocimiento		16

Extn_011	Número de beneficiarios de educación continua por Facultad o Área	Compromiso con la prosperidad: futuro basado en el conocimiento		137
Extn_012	Número de horas de educación continua	Compromiso con la prosperidad: futuro basado en el conocimiento		137
Futuro basado en el conocimiento				
Indicadores propios				
3-3	Gestión de los temas materiales	Compromiso con la prosperidad: crecimiento y reconocimiento		138
Admn_002	Número total de laboratorios y laboratorios certificados	Compromiso con la prosperidad: futuro basado en el conocimiento		17
Invs_001	Grupos de investigación	Compromiso con la prosperidad: futuro basado en el conocimiento		138
Invs_002	Producción científica e indexaciones en bases de datos académicas	Compromiso con la prosperidad: futuro basado en el conocimiento		142
Gobierno, ética, transparencia y reputación				
GRI 205: anticorrupción				
Indicadores propios				
3-3	Gestión de los temas materiales	Compromiso con la prosperidad		146
205-1	Operaciones evaluadas para riesgos relacionados con corrupción	Compromiso con la prosperidad		154
205-2	Comunicación y formación sobre políticas y procedimientos anticorrupción	Compromiso con la prosperidad		156
205-3	Incidentes de corrupción confirmados y medidas adoptadas	Compromiso con la prosperidad		154
Sost_002	Participación de estudiantes y egresados en los máximos órganos de gobierno en la Institución	Compromiso con la prosperidad		147
Crecimiento y reconocimiento				
GRI 201: desempeño económico				
GRI 204: prácticas de abastecimiento				
Indicadores propios				
3-3	Gestión de los temas materiales	Compromiso con la prosperidad: crecimiento y reconocimiento		158

201-1	Valor económico generado y distribuido	Compromiso con la prosperidad: crecimiento y reconocimiento		159
204-1	Proporción de gasto en proveedores locales			17
Bnst_007	Canales de comunicación con grupos de interés y frecuencia de utilización	Materialidad y relacionamiento con Gdl	La frecuencia de utilización se da de la siguiente manera: WhatsApp corporativo: según requerimiento Boletín Enlaces Digital: quincenal Redes sociales: diario Comunicados de prensa: según requerimiento Boletines de prensa: dos semanales Agenda académica para medios de comunicación: semanal Cartelera física: quincenal Correo electrónico: según requerimiento.	87
Extn_007	Participación en sociedades científicas y agremiaciones	Materialidad y relacionamiento con Gdl		89
Fncr_006	Indicadores financieros de crecimiento y posicionamiento	Compromiso con la prosperidad: crecimiento y reconocimiento		160
Intr_001	Alianzas internacionales vigentes	Compromiso con la prosperidad: crecimiento y reconocimiento		164
Intr_002	Movilidad internacional	Compromiso con la prosperidad: crecimiento y reconocimiento		165
Intr_003	Misiones académicas internacionales	No aplica	Se cancelaron durante la pandemia y en el 2022 por los altos costos.	-
Intr_004	Movilidad cultural	No aplica	Se cancelaron durante la pandemia y en el 2022 por los altos costos.	-
Intr_005	Número de personas cursando segundo idioma por tipo de empleado	Compromiso con la prosperidad: crecimiento y reconocimiento	11 empleados, 471 estudiantes de pregrado y nueve de posgrado.	-
Admn_001	Monto total invertido en infraestructura física y tecnológica	Compromiso con la prosperidad: crecimiento y reconocimiento		161
Sost_001	Participación en rankings relevantes	Perfil de la Universidad		18

Dictamen de Revisoría Fiscal

Señores
Miembros de la Sala de Fundadores Universidad CES

Ciudad

Opinión favorable

He auditado los estados financieros separados de la UNIVERSIDAD CES, que comprenden el estado de situación financiera al 31 de diciembre de 2022, el estado de resultados Integral, el estado de cambios en el patrimonio neto y el estado de flujos de efectivo correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha, así como las notas explicativas de los estados financieros que incluyen un resumen de las políticas contables significativas.

En mi opinión, los estados financieros adjuntos de la Entidad han sido preparados, en todos los aspectos materiales, de conformidad con el anexo N° 1 del Decreto 2420 de 2015 y sus modificatorios, que incorporan las Normas Internacionales de Información Financiera.

Fundamento de la opinión

He llevado a cabo mi auditoría de conformidad con el anexo N° 4 del Decreto Único Reglamentario 2420 de 2015 y sus modificatorios que incluyen las Normas Internacionales de Auditoría y la ISAE 3000 para la evaluación del sistema de control interno. Mi responsabilidad de acuerdo con dichas normas se describe más adelante en la sección Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros de mi informe.

Soy independiente de la Entidad de conformidad con los requerimientos de ética aplicables a mi auditoría de los estados financieros de conformidad con la Ley 43 de 1990 y el anexo N° 4 del Decreto Único Reglamentario 2420 de 2015 y he cumplido las demás responsabilidades de conformidad con esos requerimientos. Considero que la evidencia de auditoría que he obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para mi opinión favorable.

Párrafo de énfasis

La Universidad recibe sus ingresos operacionales de impartir educación superior. Los ingresos por este concepto son facturados en su totalidad y con el fin de brindar un apoyo al estudiante se tiene una política interna de financiación; dado lo anterior, se tiene un Área de Apoyo Financiero que gestiona la facturación y la cartera del estudiante; la administración realiza seguimiento a la gestión de cartera, en reunión que se realiza cada dos meses.

Cuestiones Clave de Auditoría

Producto del efecto de la pandemia, durante el año 2022, los indicadores macroeconómicos se han visto afectados, la inflación anual del año 2022 cerró en 13,12% y una devaluación del 24,8% y una Tasa Representativa del Mercado de \$4.968,64, han afectado el cálculo del deterioro de activos y rendimiento de los instrumentos financieros. La Entidad ha considerado estos indicadores para determinar el efecto en los estados financieros al 31 de diciembre de 2022.

Párrafo de otros asuntos

Los estados financieros terminados en 31 de diciembre de 2021 fueron auditados por mí y en opinión de febrero de 2022, emití una opinión favorable.

Responsabilidades de la dirección y de los responsables del gobierno de la entidad en relación con los estados financieros

La administración es responsable de la preparación y presentación de los estados financieros adjuntos de conformidad con el anexo N° 1 del Decreto Único Reglamentario 2420 de 2015 y sus modificatorios, que incorporan las Normas Internacionales de Información Financiera. En la preparación de los estados financieros separados, la dirección es responsable de la valoración de la capacidad de la Entidad de continuar como empresa en funcionamiento, revelando, según corresponda, las cuestiones relacionadas con la Empresa en funcionamiento y utilizando el principio contable de empresa en funcionamiento. No evidencié situaciones que afecten la continuidad del negocio en marcha incluido los efectos del Covid-19.

El Consejo Superior de la entidad es responsable de la supervisión del proceso de información financiera de la Entidad.

Responsabilidades del revisor fiscal en relación con la auditoría de los estados financieros

Mi objetivo es obtener una seguridad razonable de que los estados financieros en su conjunto están libres de incorrección material, debida a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene mi opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con el Anexo N° 4 del Decreto Único Reglamentario 2420 de 2015 y sus modificatorios, siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros separados.

Como parte de una auditoría de conformidad con el Anexo N° 4 del Decreto Único Reglamentario 2420 de 2015 y sus modificatorios, apliqué mi juicio profesional y mantengo una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría.

También:

Identifiqué y valoré los riesgos de incorrección material en los estados financieros separados, debida a fraude o error, diseñé y apliqué procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtuve evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para mi opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas o la elusión del control interno.

Evalué la adecuación de las políticas contables aplicadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por la dirección.

Concluí sobre lo adecuado de la utilización, por

la dirección, del principio contable de empresa en funcionamiento y, basándome en la evidencia de auditoría obtenida, concluí que no existe una incertidumbre material relacionada con hechos o con condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Entidad para continuar como empresa en funcionamiento. Sin embargo, dadas las medidas por el Covid-19 en el párrafo de cuestiones clave de auditoría he incluido un comentario.

Mis conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de mi informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuros pueden ser causa de que la Entidad deje de ser una empresa en funcionamiento. Comunicué con los responsables del gobierno de la entidad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de realización de la auditoría planificados y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identifique en el transcurso de la auditoría. Informé sobre otros requerimientos legales y reglamentarios.

Además, informo que durante el año 2022, la Entidad ha llevado su contabilidad conforme a las normas legales y a la técnica contable; las operaciones registradas en los libros de contabilidad y los actos de los administradores se ajustan a los estatutos y a las decisiones de la Sala de Fundadores y del Consejo Superior; la correspondencia, los comprobantes de las cuentas y los libros de actas se llevan y se conservan debidamente; el informe de gestión de la Administración guarda la debida concordancia con los estados financieros separados, y la Entidad ha efectuado la liquidación y pago oportuno al Sistema de Seguridad Social Integral. Los administradores dejaron constancia en el informe de gestión de que no entorpecieron la libre circulación de las facturas de sus proveedores de bienes y servicios.

Opinión sobre control interno y cumplimiento legal y normativo

Además, el Código de Comercio establece en el artículo 209 la obligación de pronunciarme sobre el cumplimiento de normas legales e internas y sobre lo adecuado del control interno. Mi trabajo se efectuó mediante la aplicación de pruebas para evaluar el grado de cumplimiento

de las disposiciones legales y normativas por la administración de la entidad, así como del funcionamiento del proceso de control interno, el cual es igualmente responsabilidad de la administración. Para efectos de la evaluación del cumplimiento legal y normativo utilicé los siguientes criterios:

Normas legales que afectan la actividad de la entidad.

Estatutos de la entidad.

Actas de asamblea y del Consejo Superior.

Otra documentación relevante tales como actas de los comités internos debidamente formalizados.

El control interno de una entidad es un proceso efectuado por los encargados del gobierno corporativo, la administración y otro personal, designado para proveer razonable seguridad en relación con la preparación de información financiera confiable, el cumplimiento de las normas legales e internas y el logro de un alto nivel de efectividad y eficiencia en las operaciones. El control interno de una entidad incluye aquellas políticas y procedimientos que (1) permiten el mantenimiento de los registros que, en un detalle razonable, reflejen en forma fiel y adecuada las transacciones y las disposiciones de los activos de la entidad; (2) proveen razonable seguridad de que las transacciones son registradas en lo necesario para permitir la preparación de los estados financieros de acuerdo con el marco técnico normativo aplicable al Grupo N° 1, que corresponde a la NIIF para grupo 1, y que los ingresos y desembolsos de la entidad están siendo efectuados solamente de acuerdo con las autorizaciones de la administración y de aquellos encargados del gobierno corporativo; y (3) proveer seguridad razonable en relación con la prevención, detección y corrección oportuna de adquisiciones no autorizadas, y el uso o disposición de los activos de la entidad que puedan tener un efecto importante en los estados financieros. También incluye procedimientos para garantizar el cumplimiento de la normatividad legal que afecte a la entidad, así como de las disposiciones de los estatutos y de los órganos de administración, y el logro de los objetivos propuestos por la administración en términos de eficiencia y efectividad organizacional. Debido a limitaciones inherentes, el control interno puede

no prevenir, o detectar y corregir los errores importantes. También, las proyecciones de cualquier evaluación o efectividad de los controles de periodos futuros están sujetas al riesgo de que los controles lleguen a ser inadecuados debido a cambios en las condiciones, o que el grado de cumplimiento de las políticas o procedimientos se pueda deteriorar.

Esta conclusión se ha formado con base en las pruebas practicadas para establecer si la entidad ha dado cumplimiento a las disposiciones legales y Estatutarias, y a las decisiones de la Sala de Fundadores y del Consejo Superior, y mantiene un sistema de control interno que garantice la efectividad y eficiencia de las operaciones, la confiabilidad de la información financiera y el cumplimiento de las leyes y regulaciones aplicables. Las pruebas efectuadas, especialmente de carácter cualitativo, pero también incluyendo cálculos cuando lo consideré necesario de acuerdo con las circunstancias, fueron desarrolladas por mí durante el transcurso de mi gestión como revisor fiscal y en desarrollo de mi estrategia de revisoría fiscal para el periodo.

Considero que los procedimientos seguidos en mi evaluación son una base suficiente para expresar mi conclusión.

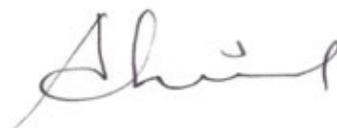
Opinión sobre el cumplimiento legal y normativo

En mi opinión, la entidad ha dado cumplimiento a las leyes y regulaciones aplicables, así como a las disposiciones Estatutarias, de la Sala de Fundadores y del Consejo Superior, en todos los aspectos importantes.

Opinión sobre la efectividad del sistema de control interno

En mi opinión, el control interno es efectivo en todos los aspectos importantes.

Atentamente;



ALBERTO ELIAS CHICA LOPERA
Revisor Fiscal

T.P. N° 57.522-T Febrero 21 de 2023
Carrera 47 N. 52 sur- 110 Apto 705, Sabaneta,
Antioquia, Colombia

Resultados financieros

UNIVERSIDAD CES

890.984.002-6

ESTADO DE RESULTADOS INTEGRAL SEPARADO

Para el periodo comprendido entre el 1 de Enero al 31 de diciembre de los años 2022 - 2021

Cifras Expresadas en miles de pesos

	Notas	Diciembre 2022	Diciembre 2021
Prestación de Servicios			
Servicios de Educación	3	128.691.429	126.381.050
Ingresos Pregrado		87.315.412	87.511.658
Ingresos Posgrado		28.876.626	28.025.016
Ingresos Tecnología		1.547.627	1.653.239
Ingresos Educación Continua		5.249.417	3.853.165
Ingresos Idiomas		1.487.219	1.408.182
Otros Ingresos Educación		4.215.127	3.929.790
Otros Servicios	3	148.728.873	90.943.308
Actividades Conexas		77.150.599	33.574.087
Unión Temporal		26.164.612	24.535.682
Servicios de Salud		11.899.477	8.650.892
Servicios Veterinarios		25.511.348	19.633.024
Ing Granjas		531.366	314.774
Servicio Restaurante		875.120	327.575
Venta de Bienes		6.596.350	3.907.274
Becas y Descuentos		(9.668.105)	(9.034.432)
Ingresos netos		267.752.197	208.289.926
Costos por prestación de servicio			
Personal	4	82.589.303	61.603.993
Educación		69.229.240	61.407.068
Restaurante		306.157	196.924
Proyectos		13.053.906	-
Honorarios	4	2.242.025	1.760.415
Venta	4	3.850.067	2.798.917
Costos		88.681.395	66.163.326
Excedente bruto		179.070.802	142.126.601

Gastos operacionales			
Gastos Administrativos	4	181.211.547	133.103.821
Gastos de Personal		44.898.147	52.314.465
Honorarios		53.796.013	12.678.865
Impuestos		2.748.982	1.866.826
Contribuciones y Afiliaciones		356.256	318.943
Arrendamientos		1.296.936	908.031
Seguros		1.935.256	1.528.045
Servicios		17.645.405	9.571.784
Gastos Legales		712.146	1.542.675
Mantenimiento y Reparaciones		2.363.923	2.387.831
Adecuaciones e Instalación		419.846	255.491
Gastos de Viaje		1.270.816	277.401
Depreciaciones		5.741.743	5.237.190
Amortizaciones		2.982.548	3.687.647
Unión Temporal		25.016.940	23.134.465
Diversos		19.619.380	17.139.467
Provisiones		407.211	254.693
Total gastos operacionales		181.211.547	133.103.821
Gastos de operación			
Pérdida por retiro de activos		21.059	186.580
Prov Demandas Laborales		9.876	-
Total otros gastos de operación		30.935	186.580
Excedente y/o pérdida operacional		(2.171.680)	8.836.199
Costos Financieros			
Ingresos financieros	5	2.641.431	804.683
Gastos financieros	6	3.653.870	3.673.141
Total Costos Financieros		(1.012.439)	(2.868.459)
Otras ganancias y pérdidas			
Ingresos no operacionales	7	3.594.414	3.062.677
Arrendamientos		892.893	107.001
Otras Venta de Materiales		41.961	16.449
Intereses x Prest Empleados		3.569	7.400
Concesionarios		181.236	13.522

Servicios		534.048	335.313
Rec de Provisiones		171.817	43.500
Recuperaciones		1.381.271	1.639.182
Indemnizaciones		11.570	14.670
Otros Diversos		376.048	885.640
Otros gastos no operacionales		158.449	32.011
Total Otras ganancias y pérdidas		3.435.965	3.030.667
Resultado por Método de Participación			
Ingresos por Método de Participación	14,1	12.970	5.680
Gastos por Método de Participación		151	577
Total Resultado por Método de Participación		12.818	5.103
Excedente del Periodo		264.664	9.003.510
Otro Resultado Integral del periodo			
Cambios en el Superavit por Revalorización en PPyEquipo			
Cambios en el valor razonable de la PPYE	17	(1.289.193)	(1.289.193)
Total otro resultado integral		(1.289.193)	(1.289.193)
Resultado Integral neto del Periodo		(1.024.529)	7.714.317

Manuel Esteban Acevedo Jaramillo

Representante Legal

Myriam Beatriz Pérez Carrillo

Contador
TP 134395T

Alberto Elias Chica Lopera

Revisor Fiscal
TP 57522T





UNIVERSIDAD CES

Un compromiso con la excelencia

Informe de
Sostenibilidad
2022