

**SORUMLULUK BİLDİRİMİ (COMMUNICATION ON EGAGEMENT (COE)
OGRETMEN AKADEMİSİ VAKFI (ORAV)**

Bu Sorumluluk Bildiriminin kapsadığı süre 2023 ve 2025

Başlangıç tarihi: 01.04.2023

Bitiş tarihi: 01.04.2025

Desteğe Devam Beyanı

03.04.2023

Paydaşlarımızın dikkatine:

Öğretmen Akademisi Vakfı (ÖRAV)'nın Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'nin İnsan Hakları, Çalışma Standartları, Çevre ve Yolsuzlukla Mücadele alanlarındaki On İlkesini yeniden tasdik ettiğini teyit etmekten mutluluk duyuyorum.

Bu yıllık İlerleme Bildiriminde, Küresel İlkeler Sözleşmesi'nin ve ilkelerinin şirketimizin iş stratejisine, kültürüne ve günlük operasyonlarına entegrasyonunu sürekli iyileştirmeye yönelik eylemlerimizi tanımlıyoruz. Ayrıca, bu bilgileri ana iletişim kanallarımızı kullanarak paydaşlarımızla paylaşmayı taahhüt ediyoruz.

Saygılarımızla,

Arzu ATASOY
Genel Müdür

EYLEMLERİN TANIMI

İnsan Hakları

ÖRAV gerçekleştirdiği tüm eğitimleri insan hakları ilkesini gözeterek tasarlamakta ve uygulamaktadır. Yıllık program hedefleri ve mevcut kaynaklar doğrultusunda eğitim talep eden resmi okullara herhangi bir ayırım yapılmaksızın eğitimler düzenlenmektedir.

Eğitim programları kapsamında üretilen tüm içerikler, görseller, videolar vb. insan hakları ilkesine duyarlı olarak hazırlanmaktadır.

ÖRAV gerek vakıf merkezinde çalışanların gerekse sahada görev yapan kısmi zamanlı eğitimcilerin güvenli ve elverişli iş ortamlarında çalışmasını sağlamaktadır.

ÖRAV çalışanlarının tüm söylem ve tutumlarında önyargı ve ayrımcılıktan uzak, toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı bir söylem ve tutum benimsenmesini teşvik eder.

Çalışma Standartları

Vakıf merkezinde ve sahada ihtiyaç duyulan istihdamın karşılanmasında objektif kriterlere uygun olarak alım yapılmaktadır. İşe alımda, dil, din, cinsiyet, etnik köken, cinsel kimlik gözetmeksizin, yetkinlik odaklı bir tutum benimsenmektedir. Vakfın merkez ekibinde yer alan 19 çalışandan 7'si erkek, 12'si kadındır. Buna ek olarak saha da hizmet sunan 334 Kısmi Zamanlı Eğitimcinin %39,5'i erkek, %60,5'i kadındır.

Tüm çalışanlara eşit fırsatlar sunulmaktadır, performans değerlendirme ve kariyer planlama süreçleri de objektif olarak yürütülmektedir.

Çevre

Pandemi dolayısıyla uzaktan çalışılmaya başlanmadan önceki dönemde, ÖRAV'ın gerçekleştirdiği eğitim programlarında görevlendirilen eğitimcilerin ulaşımı; 5 saate kadar süren transferlerde karayolu ile 5 saat üzerinde ise hava yolu ile sağlanmakta idi.

16.03.2020 tarihi itibarıyla uzaktan çalışmaya geçişle birlikte tüm eğitim programları çevrimiçi ortama taşınmıştır. Eğitim programına katılan tüm öğretmenlerin sertifikaları çevrimiçi olarak iletilmeye devam etmektedir.

Eğitim programlarının çevrimiçi platforma taşınması ile birlikte malzeme gönderimi yapılmadığından hem sarf malzemesinde hem de kargo kullanımında ciddi boyutta tasarruf sağlanmıştır.

Eğitim programlarının yanı sıra yılın belli dönemlerinde gerçekleştirilen ve İstanbul dışından çok sayıda öğretmenin katıldığı atölye programları çevrimiçi olarak düzenlenmeye başlanmıştır.

Yolsuzlukla Mücadele

ÖRAV iş birliği geliştirdiği kurumlarda "yolsuzluk karşıtı" ve/veya "etik davranış" ilkeleri sahibi olmasını dikkate almaktadır.

2020 yılı içerisinde "ÖRAV Yolsuzlukla Mücadele Politikası" dokümanı hazırlanarak yayınlanmıştır.

ÇIKTILARIN ÖLÇÜLMESİ

- 2021 ve 2022 yıllarında ulaştığımız öğretmen sayısı 88.486 olup aynı adette dijital sertifika üretilerek, kağıt ve baskı malzemelerinin kullanımından kaçınılmıştır
- 2021 ve 2022 yıllarında düzenlenen eğitimler yaklaşık 3534 grup olarak düzenlenmiştir. 2021 ve 2022 yılında düzenlenen eğitimlerden yaklaşık 2784 grup çevrimiçi olarak düzenlendiğinden malzeme gönderimi yapılmamış hem sarf malzemesinde hem de kargo kullanımında tasarruf sağlanmıştır.
- 2021 yılından itibaren çalışmalarımızı home-office şeklinde sürdürmekteyiz böylelikle karbon ayak izinin azaltılmasına katkı sağlanmıştır.
- Eğitimlerin büyük kısmının çevrim içi gerçekleşmesi daha az seyahat edilmesini sağlayarak karbon ayak izinin azaltılmasına katkı sunmuştur.
- ÖRAV olarak eğitim programlarımızı Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri çerçevesinde tasarlayıp daha sürdürülebilir bir yaşam için çevre, iklim değişikliği, enerji verimliliği, atık yönetimi vb. konularda farkındalığın artması sağlanmıştır.
- 2021 yılında başlayan Çevre Okuryazarlığı Programı ile İklim değişikliği, küresel çevre sorunları ve beraberinde gelen sosyal problemler, farklı ülkelerde yaşayan insanların, beşerî faaliyetlerin çevre sorunlarının artışı üzerindeki etkisine dair farklı bakış açıları ve görüşler geliştirmelerine sebep olmuştur. Çevre Okuryazarlığı Programı Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden **13- İklim Eylemi ve 12-Sorumlu Üretim ve Tüketim** ile doğrudan ilişkilidir 2 yılda toplam 1044 öğretmene eğitim verilmiştir.
- ÖRAV olarak tüm çalışmalarımızı Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden **4- Nitelikli Eğitim** çerçevesinde gerçekleştiriyoruz.
- 2021-2022 yıllarında Eğitimde Pozitif Psikoloji Uygulamaları programı ile öğretmen ve öğrencilerin bilimsel olarak "mutluluk" kavramını ve bileşenlerini tanımaları, eğitim ve diğer faaliyetlerle birlikte iyi olma hallerini güçlendirmeleri, yaşam boyu kullanabilecekleri gerçekçi ve iyimser düşünme alışkanlığını geliştirmeleri ve iyi olma hallerinin desteklenmesi hedeflenmektedir. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden **3- Sağlık ve Kaliteli Yaşam** ile doğrudan ilişkilidir ve bu alanda 3.526 öğretmene eğitim verilmiştir.
- 2021-2022 yıllarında Sosyal Duyusal ve Bilişsel Gelişim Programı boyunca katılımcıların sosyal duygusal öğrenme ve eleştirel düşünmenin kavramsal boyutları, her iki beceri alanının neden önemli olduğu ve bu becerilerin okul ve sınıflarda öğretimi için uygulama araç ve yöntemleri konularında bilgi ve becerilerini artırmak, farkındalık oluşturmak, tutum ve davranış değişikliği yaratmak amaçlanmaktadır. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden **3- Sağlık ve Kaliteli Yaşam** ile doğrudan ilişkilidir ve bu alanda 11.729 öğretmene eğitim verilmiştir.

- Türkiye'nin Mühendis Kızları ve Öğrencilerde Duyuşsal Alan ve Teknolojik Becerilerin Geliştirilmesi Programları; öğretmenleri aracılığıyla öğrencilerde, kendi potansiyellerini tanımanın, yaşam için bir anlam ve değer kümesi oluşturmanın, toplum içindeki farklılıklarla barış içinde birlikte yaşamının mümkün olabileceğinin, iş birliği yapmanın bireysel ve toplumsal faydalarının neler olabileceğinin ve günümüz okuryazarlık türlerinden birisi olan teknoloji okuryazarlığının yaşamsal önemi ile ilgili bilgi, tutum ve beceri kazandırılmasını hedefler. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden **5-Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve 10-Eşitsizliklerin Azaltılması** hedefleri ile ilişkilidir 2 yılda toplam 5.070 öğretmene eğitim verilmiştir.