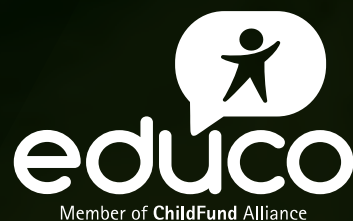




MEMORIA 2020

Tú lo haces posible



Fotografías: Lolo Vasco, Jesús G. Pastor, Ramon Giner, Rafa Cabal, Archivo Educo

Depósito legal: B-15655-2016



Member of
ChildFund
Alliance

ÍNDICE

Memoria Educo 2020

Carta de la directora	5
Quiénes somos	6
La pandemia que cambió el mundo	8
Dónde actuamos	10
África	12
América	22
Asia	30
España	38



Cómo actuamos	40
Educación	42
Protección	46
Gobernanza	50
Acción humanitaria	54



Nuestros principios	56
Base social	62
Incidencia y campañas	64
Publicaciones	68
Rendimos cuentas	70
Mecanismos de transparencia	71
Educo en el mundo	72



CARTA DE LA DIRECTORA

2020 pasará –ya ha pasado– a la historia como el año en el que nos enfrentamos a la crisis sanitaria más globalizada y con más consecuencias para la humanidad, la que nos trajo el virus SARS-CoV-2, el causante de la enfermedad COVID-19. En noviembre me incorporé a Educo junto con Guiomar Todó, directora general adjunta, y vivimos con intensidad cómo la entidad se adaptaba a esta situación tan inesperada.

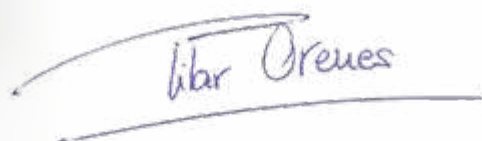
La pandemia dio lugar a cambios importantes en las actividades que teníamos planificadas y, tras una valoración de las necesidades, reorientamos gran parte de nuestros proyectos hacia actividades de respuesta a la emergencia como la distribución de alimentos, kits de higiene y kits lúdicos, actividades de educación en emergencias y apoyo a la educación online, apoyo psicosocial e iniciativas de transferencia de dinero en efectivo para las familias más vulnerables.

Este año puso a prueba nuestra capacidad de adaptación para seguir estando cerca de los niños y las niñas y responder a sus necesidades en los momentos más difíciles, los de las situaciones humanitarias. Puedo decir que me he sentido orgullosa de cómo, en todos los países, en contextos muy difíciles, hemos sabido estar a la altura.

En 2020 empezamos, además, a implementar proyectos en Níger, concretamente en el departamento de Ouallam, centrados en ofrecer una educación equitativa e inclusiva a los niños y las niñas refugiados y desplazados internos afectados por la crisis de seguridad en la región, otro buen ejemplo de la importancia y urgencia de la educación en los contextos más difíciles. Y también publicamos nuestro Marco de Impacto Global 2020-2030 para guiar nuestras acciones y con ellas dar respuesta a los retos de un mundo cambiante.

Sí, ha sido un año difícil para todos y todas, pero también hay que reconocer y agradecer todos los ejemplos de solidaridad que hemos vivido. Todo lo conseguido es gracias a las personas que formáis parte de Educo, que compartís la preocupación por el bienestar de los niños y las niñas y habéis decidido apoyar de una u otra forma nuestro trabajo, que creéis en la educación como la forma de afrontar de raíz las situaciones de desigualdad a las que nos enfrentamos. Me siento feliz de asumir la Dirección de esta organización y me pongo a vuestra disposición para seguir trabajando juntas.

Un afectuoso saludo,

A handwritten signature in blue ink that reads "Pilar Orenes". The signature is written in a cursive, flowing style and is underlined with a single horizontal stroke.

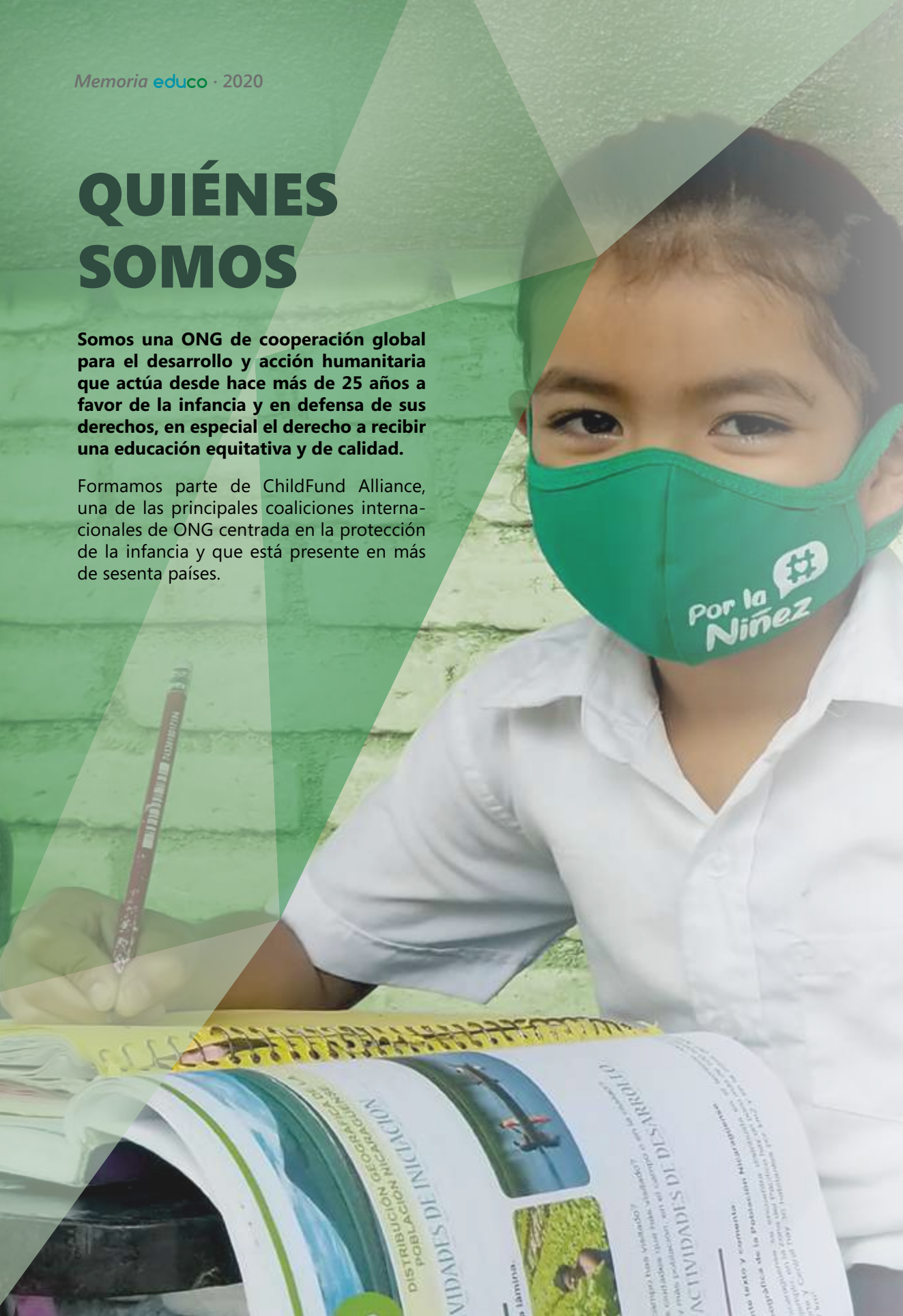
Pilar Orenes
Directora general



QUIÉNES SOMOS

Somos una ONG de cooperación global para el desarrollo y acción humanitaria que actúa desde hace más de 25 años a favor de la infancia y en defensa de sus derechos, en especial el derecho a recibir una educación equitativa y de calidad.

Formamos parte de ChildFund Alliance, una de las principales coaliciones internacionales de ONG centrada en la protección de la infancia y que está presente en más de sesenta países.



MISIÓN Y VISIÓN

Trabajamos con niñas, niños y su entorno para promover sociedades justas y equitativas que garanticen sus derechos y bienestar. Un mundo donde todas las niñas y los niños disfrutan plenamente de sus derechos y de una vida digna.

PATRONATO

Presidente: Antoni Isac Aguilar

Vicepresidenta: Imma Barral Viñals

Vocales: Anna Forés Miravalles, Anna M. Gibert Casasayas, Héctor Litvan Suquieni, Juan Luis Gimeno Gómez-Lafuente, Marcos Mas Rauchwerk.

Educo es una fundación inscrita con el número 790 en el Registre de Fundacions de la Generalitat de Catalunya desde el 25 de mayo de 1994 con el nombre Fundació Educació y Cooperación.

NUESTRO EQUIPO

PAÍS	PERSONAL TRABAJADOR	MUJERES	HOMBRES	MENOS DE 30 AÑOS	ENTRE 30 Y 50 AÑOS	MÁS DE 50 AÑOS
Bangladesh	249	132	117	46	193	10
Benín	54	14	40	19	35	0
Bolivia	22	10	12	0	17	5
Burkina Faso	105	39	66	8	90	7
El Salvador	143	75	68	45	82	16
España	115	73	42	3	84	28
Filipinas	57	22	35	7	45	5
Guatemala	18	7	11	2	9	7
India	11	4	7	0	11	0
Malí	58	11	47	5	47	6
Nicaragua	17	6	11	1	11	5
Níger	1	1	0	0	1	0
Senegal	14	6	8	1	12	1
TOTAL	864	400	464	137	637	90

LA PANDEMIA QUE CAMBIÓ EL MUNDO

En marzo de 2020 más de 400.000 niños y niñas que participan en nuestros proyectos se quedaron sin clase de un día para otro. Más de 1.500 millones de alumnos de 165 países en todo el mundo. La gran mayoría de las tres mil escuelas con las que colaboramos en trece países cerraron sus puertas. Y ante esta situación de emergencia tuvimos que adaptar nuestras acciones lo más rápido posible. Centrarnos en prevenir los contagios, garantizar el acceso a la educación y proteger a la infancia.

El esfuerzo ha sido mucho y todavía nos queda mucho por recorrer, pero estamos satisfechos del camino realizado al lado de las familias más vulnerables para aliviar su sufrimiento y cubrir sus necesidades básicas, pero también velar por su recuperación tras la crisis.

A pesar de las dificultades los niños y las niñas han demostrado su fortaleza y, como cada día, nos han dado una gran lección. Nunca se es ni demasiado pequeño, ni los problemas son demasiado grandes. Seamos como seamos podemos contribuir a cambiar el mundo.

Tienen las capacidades, les sobra creatividad y energía, su ilusión por vivir y descubrir puede mover montañas. **Escanea este código QR y escucha lo que tienen que decirte.**



*Tenemos una misión,
cambiar el mundo*





1.137 dispensadores de jabón para manos instalados en las escuelas



27.506 cuidadores han recibido formación sobre protección de la infancia



27.453 niños y niñas han recibido materiales de aprendizaje



3.973 niños y niñas han recibido apoyo psicológico



36 juegos a través de la radio en Burkina Faso



37.515 paquetes de comida entregados



1.514 paquetes lúdicos para niños y niñas



8.000 aparatos de radio entregados en Burkina Faso



27.034 niños y niñas han recibido acceso a servicios de enseñanza en línea



65.111 paquetes de higiene entregados a las familias



26.458 familias apoyadas con transferencias de dinero de emergencia



1.251 insumos para recuperar medios de subsistencia (semillas, herramientas, etc.)

DÓNDE ACTUAMOS

Proyectos: **178**

Escuelas: **4.800**

Niños, niñas, adolescentes y jóvenes: **1.603.299**

Personas adultas: **1.931.736**

Población participante: **3.535.035**

ASIA

Proyectos: **54**

Escuelas: **870**

Niños, niñas y jóvenes: **213.122**

Personas adultas: **220.535**

*Bangladesh, Camboya, Filipinas,
India*

ÁFRICA

Proyectos: **45**

Escuelas: **1.479**

Niños, niñas y jóvenes: **1.210.190**

Personas adultas: **1.578.366**

*Benín, Burkina Faso, Malí, Níger,
Senegal*

UNA VISIÓN DEL MUNDO

El australiano Stuart McArthur dibujó en 1979 un mapa con el sur apuntando hacia arriba como respuesta a las burlas que había recibido mientras estudiaba en Japón por parte de sus compañeros estadounidenses, a quienes les gustaba comentar que McArthur venía de “allí abajo”. Fue el primer mapa sur-norte moderno, el Mapa Correctivo Universal.

No existe una representación del mundo correcta. Cualquier mapamundi muestra una posición ideológica y política y es una forma de ver, entender y contar el mundo. ¿Y si el norte fuera el sur y el sur, el norte? ¿Nuestra concepción del mundo tiene que ver con cómo lo representamos? Un simple gesto como darle la vuelta nos hace repensar el mundo y mirarlo con espíritu crítico.

AMÉRICA

Proyectos: **66**

Escuelas: **1.227**

Niños, niñas y jóvenes: **159.423**

Personas adultas: **131.621**

Bolivia, El Salvador, Guatemala, Nicaragua

ESPAÑA

Proyectos: **13**

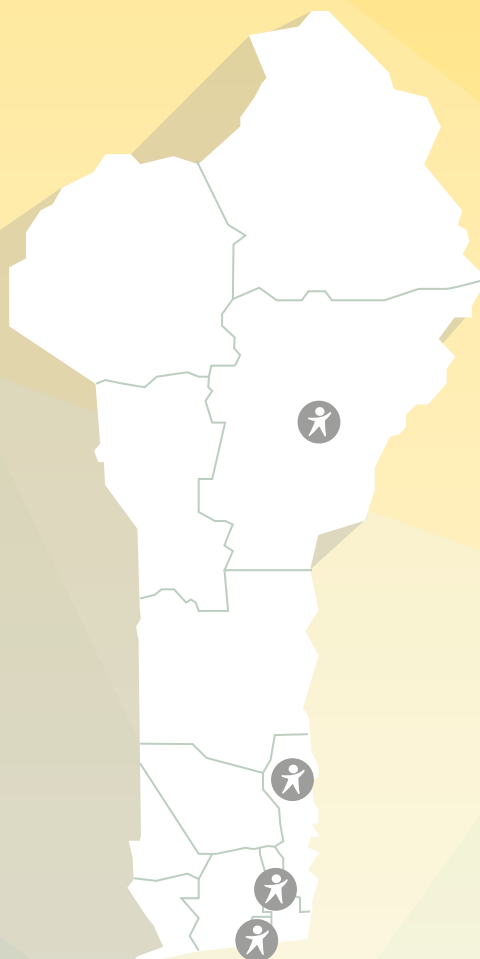
Escuelas: **1.224**

Niños, niñas y jóvenes: **20.564**

Personas adultas: **1.214**

BENÍN

ÁFRICA



448.984
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

304.075
PERSONAS ADULTAS

719
ESCUELAS



 Borgou, Ouémé, Plateau, Litoral


A diferencia de la mayoría de los países del mundo, Benín no optó por un confinamiento sistemático de la población para luchar contra el coronavirus, sino que estableció un cordón sanitario para controlar la pandemia y poder combatirla mejor. Esta medida ha afectado a la vida de las personas, que se han visto obligadas a restringir sus movimientos, las actividades económicas y la vida social.

Ante esta situación adaptamos nuestros proyectos al contexto sanitario para mitigar sus efectos, sobre todo en relación con el respeto a las medidas de protección –uso obligatorio de mascarillas y lavado de manos con jabón y gel hidroalcohólico– y el cierre de las escuelas, que ha afectado a la escolarización de los niños y las niñas.

Los medios de comunicación de radio y televisión nos han servido en este difícil contexto para cubrir las principales actividades de nuestros proyectos. Las sensibilizaciones sobre el virus y la mejor manera de protegerse de él, así como la educación a distancia, han llegado a la población a través de la radio y las redes sociales, principalmente.

 Educación

 Protección

 Gobernanza

 Acción Humanitaria



Un total de 60 niños y jóvenes –entre ellos 23 chicas– trabajadores de las zonas portuarias pesqueras de Dantokpa y Ouando, en Cotonú y Porto-Novo, han recibido formación profesional y 22 de ellos han aprobado el examen de certificación profesional.

Acompañamos la creación de 322 gobiernos escolares y 291 comités de gestión escolar para fomentar la participación de los niños y las niñas de Alibori en sus escuelas y contribuir a mejorar sus condiciones de aprendizaje.



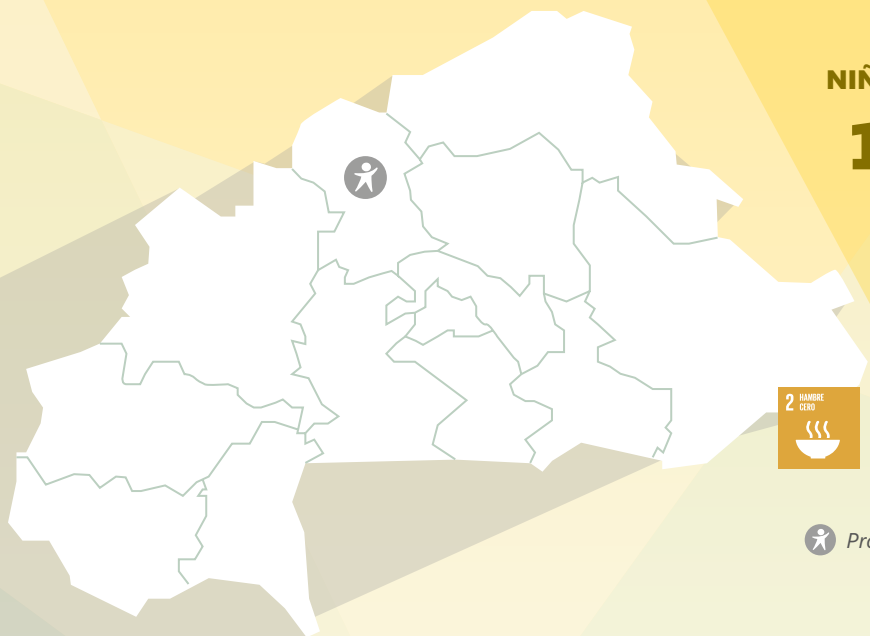
PROYECTO	ORGANIZACIONES SOCIALES / FINANCIADOR	IMPORTE EJECUTADO 2020 (€)*
Programa de protección de adolescentes y jóvenes en movimiento en los departamentos de Ouémé, Litoral y Atlántico	CIPCRE- Benin, IFMA, ONG Sonagnon, ASSOIE, AFDB	178.390,64
Programa de fortalecimiento de los sistemas nacionales de educación y protección	ResPESD, CBO-EPT	90.825,82
Programa de apoyo a la educación y a la formación de la infancia en exclusión del sistema educativo (PAEFE)	Helvetas Benin	41.359,86
Programa de acceso a una educación adaptada y accesible para la infancia vulnerable en el departamento de Alibori	UNICEF	337.710,87
Programa de mejora de la calidad de la educación en un entorno de protección en el departamento de Borgou	Equi-Filles, FEE-D, APIDev-ONG, DEDRAS	296.089,35
Apoyo a la prevención de COVID-19 en las escuelas de Borgou y Alibori		37.363,73
Proyecto de fortalecimiento del derecho al registro civil de la infancia en los departamentos de Borgou y Alibori (PRECIE)	FEE-D, ACDD / Unión Europea	142.783,87
Proyecto de mejora de las condiciones de vida y aprendizaje de niños, niñas y jóvenes trabajadores ambulantes en los mercados de Dantokpa, el puerto pesquero y Ouando en Porto Novo	IFMA, ASSOIE, AFDB / Agencia Suiza de Cooperación	110.343,42

**Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.*

Cercle Internationale pour la Promotion de la Création (CIPCRE), Institut des filles de Marie Auxiliatrice (IFMA), Association Vianvo et Environnement (ASSOIE), Association Foyer Don Bosco (AFDB), Réseau des Structures de Protection des Enfants en Situation Difficile (ResPESD), Coalition Beninoise des Organisations pour l'éducation pour tous (CBO-EPT), Equité et Egalité entre filles et Garçons et entre Hommes et Femmes (Equi-Filles), ONG Femmes, Enfants et Environnement pour le Développement (FEE-D), Association pour la promotion des initiatives de Développement Durable (APIDev-ONG), Développement Durable, le Renforcement et l'Autonomisation des Structures Communautaires (DEDRAS), Actions Communautaires pour le Développement Durable (ACDD)

BURKINA FASO

ÁFRICA



390.099
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

1.254.020
PERSONAS ADULTAS

277
ESCUELAS



 Provincia de Yatenga, Región Norte


Las difíciles condiciones de seguridad y las medidas restrictivas impuestas por las autoridades del país para contener la pandemia –limitación de los desplazamientos entre ciudades y grupos de trabajo de máximo 30 personas–, así como el cierre de las escuelas, han afectado en gran medida al desarrollo de nuestros proyectos en el país a favor del bienestar de la infancia.

Asimismo, Burkina Faso lleva registrando durante el último año un aumento significativo en el número de desplazados internos y el crecimiento de los casos de violencia machista y contra la infancia, la explotación laboral infantil, la mendicidad, la infancia involucrada en grupos armados y los niños y las niñas sin certificado de nacimiento.

Además de distribuir entre la población las herramientas para hacer frente al coronavirus y paliar sus efectos, hemos adaptado nuestro trabajo para aliviar estas vulneraciones de los derechos de la infancia y, principalmente, facilitar que los niños y las niñas siguieran disfrutando de su derecho a la educación mediante la enseñanza a distancia.

 Educación

 Protección

 Gobernanza

 Acción Humanitaria

PROYECTO	ORGANIZACIONES SOCIAS / FINANCIADOR	IMPORTE EJECUTADO 2020 (€)*
Proyecto de acceso a una educación de calidad		154.327,43
Proyecto de refuerzo de la resiliencia y la mejora del estado nutricional de la infancia y de sus familias en Yatenga	INECO	77.219,63
Proyecto de protección de la infancia en situación de abandono o negligencia y adolescentes en la provincia de Yatenga		145.003,03
Proyecto de reducción de la vulnerabilidad y la promoción del derecho a la protección de la infancia frente a las migraciones y en riesgo de explotación laboral (PREMET) en Yatenga		11.311,54
Proyecto integral para el desarrollo económico y social de Séguénéga (PIDES)		160,83
Promoción integral del registro civil de la infancia en la provincia de Yatenga (LA PIECE)	Tabital	1.414,83
Proyecto de refuerzo del derecho a la promoción social y del registro civil de las poblaciones del centro-norte, norte y Sahel	Association Burkinabe pour le Bien-Être Familial, Terre des Hommes Lausanne, Children Believe / Unión Europea	1.296.692,19
Proyecto de refuerzo del diálogo social y religioso en las comunidades del norte y del centro-norte	Centre Diocesain de Communication, Association Tabital Lobal, Children Believe / Unión Europea	221.642,62
Proyecto integral de desarrollo social en Séguénéga		84.934,66
Refuerzo del sistema institucional y comunitario de protección de la infancia en las zonas periurbanas de los distritos 9 y 12 de Ouagadougou	AGIR	39.697,41
Proyecto de mejora del sistema de registro civil, especialmente de los nacimientos, en la región Norte	UNICEF	234.840,74
Promoción integral del registro civil de la infancia en la región Norte	Association Tabital Lobal / ECW	18.883,97
Educación inclusiva y de calidad en situaciones de emergencia	ECW	8.787,64
Contribución a la educación de la infancia afectada por la crisis de seguridad en la región Norte	AGIR, Association Tabital Lobal	55.394,45
Contribución a la educación de la infancia afectada por la pandemia de COVID-19		238.007,04
Apoyo a la educación de la infancia afectada por la crisis de seguridad en las regiones del Norte y Boucle du Mouhoun Terre des Hommes	Lausanne, INTERSOS / Unión Europea - ECHO	333.082,03
¡Mejoremos nuestras vidas! Fortalecimiento sostenible de la resiliencia ante la inseguridad alimentaria y nutricional y la cohesión social de las comunidades rurales de Burkina Faso y Níger	CRUS / ProgettoMondo Mlal con fondos de Unión Europea	19.012,39
Reducción de la vulnerabilidad de niños, niñas y jóvenes afectados por la migración y el trabajo peligroso y aumento de su protección y autonomía (PREMET2)	Terre des Hommes Lausanne con fondos de Lichtenstein Development Service	8.412,53
Respuesta inclusiva y segura para la continuidad de la educación de la infancia desplazada interna de 3 a 17 años en las regiones del Norte y Boucle du Mouhoun (RESCODE)	Association Tabital Lobal, AFDR, ADM / ECW	65.352,83
Apoyo al acceso y la continuidad de la educación de la infancia perjudicada por la crisis COVID-19 en las regiones más afectadas por la inseguridad	UNICEF	43.023,89

*Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.

Action, Gouvernance, Intégration, Renforcement (AGIR), Asociation Formation Développement Ruralite (AFDR), Association Donnons-nous la Main (ADM)

MALÍ

ÁFRICA

348.103
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

12.167
PERSONAS ADULTAS

462
ESCUELAS



 *Región de Ségou*


Aunque Malí ha ratificado todos los acuerdos y convenios internacionales y regionales de protección de la infancia, los estudios muestran que los niños y las niñas viven en situaciones precarias debido a la pobreza, lo que los hace mucho más vulnerables. Su entorno familiar, comunitario y educativo está plagado de todo tipo de violencia, abuso, abandono y explotación.

La violencia impacta en las niñas a través de prácticas como el matrimonio infantil, el trabajo doméstico, la migración peligrosa y temprana y la explotación con fines sexuales, entre otras. El sector de la educación, por otra parte, está debilitado por las repetidas huelgas de profesores y de los propios estudiantes.

La crisis multifacética que comenzó en 2012 y sigue sacudiendo el país ha hecho tambalear el ya frágil sistema de protección, con un acceso muy limitado de la infancia a los servicios sociales básicos. Además, la aparición de la crisis de COVID-19 ha socavado los esfuerzos realizados por los agentes de protección de la infancia.

 Educación

 Protección

 Gobernanza

 Acción Humanitaria

PROYECTO	ORGANIZACIONES SOCIAS / FINANCIADOR	IMPORTE EJECUTADO 2020 (€)*
Programa de acceso a la educación para toda la infancia en Malí (PACETEM)	IADP, RARE / Education Development Center Inc.	726.933,68
Promoción de los derechos y la protección de las trabajadoras domésticas en el distrito de Bamako (Djiguitougou)	BNCE, ENDA	150.708,82
Proyecto de apoyo a los comedores escolares mediante la experimentación del sistema de huertos en superficie en tres escuelas de las comunas de Farako, Souba y Sama-Foulala		23.905,57
Proyecto de apoyo a los niños y las niñas de las familias desplazadas en ocho lugares de la región de Ségou (PAEFDIS)		60.848,19
Proyecto de refuerzo de los mecanismos comunitarios de protección de la infancia (PRMCPE) en ocho comunidades de Ségou y Bako		59.017,86
Proyecto de protección de niñas y niños contra la violencia física y sexual en las regiones de Ségou y Mopti (ProFiG_Violences)	ASG / UNICEF	664.463,84
Protección de la infancia por la crisis en Mopti	ENDA / ChildFund Korea	128.970,79
Proyecto de apoyo a la prevención de la propagación del COVID-19 en las escuelas, las familias y las comunidades de las regiones de Ségou, Mopti y el distrito de Bamako (PAPSC COVID-19)		43.319,16
Apoyo a la protección y educación de la infancia afectada por la crisis en la región de Mopti (APEEM)	ASG, ENDA / AECID	129.615,94
Proyecto de educación innovadora y desarrollo de competencias para jóvenes de secundaria en Malí y España ProEDIC	RARE, ROCARE, FARRAH / Unión Europea	61.117,25
Proyecto de apoyo a la educación de la infancia afectada por la pandemia de COVID-19 en la región de Ségou	UNICEF - ECW	50.134,61
Joining Forces for Africa (Uniendo fuerzas por África): proteger a la infancia durante la crisis de COVID-19 y más allá	Joining Forces for Africa: Plan International Alemania, Terre des Hommes, World Vision, Aldeas Infantiles SOS, Save the Children y ChildFund Internacional / Plan Internacional Alemania con fondos de Unión Europea	38.166,78

*Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.

Initiatives Africaines pour le Développement et le Partenariat (IADP), Réseau d'Acteurs pour le Renouveau de l'Éducation (RARE), Bureau National Catholique pour l'enfance (BNCE), Environnement et développement du Tiers Monde (ENDA), Association Subaahi Gumo (ASG), Environnement Développement Action du Tiers Mondes (ENDA)

NÍGER


ÁFRICA

1.766
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

271
PERSONAS ADULTAS

6
ESCUELAS



 Región de Tillabéri


Desde febrero de 2015, Níger está sometido a la presión de la violencia de los grupos armados no estatales en tres frentes principales: la cuenca del lago Chad, la frontera con Malí y Burkina Faso y la frontera con Nigeria. Esta crisis humanitaria se suma a las precarias condiciones socioeconómicas y tiene un impacto devastador en la supervivencia, educación, protección y bienestar de infancia, especialmente de las niñas.

Este contexto, que impide el ejercicio del derecho a una educación inclusiva y de calidad en un entorno de aprendizaje seguro, se vio agravado por la aparición de la pandemia y las medidas que el Gobierno tuvo que tomar para limitar su propagación, como el cierre de las fronteras y las escuelas y la introducción del toque de queda.

Estas medidas agravaron la inseguridad existente e hicieron resurgir formas de violencia como los matrimonios precoces y el abandono escolar. Ante esta situación, desde Educo adaptamos nuestro trabajo para contribuir al Plan de Respuesta Humanitaria nacional para la protección y la educación de la infancia.

 Educación

 Protección

 Gobernanza

 Acción Humanitaria



Las niñas y los niños participantes, así como el personal educativo, son más resistentes frente a la crisis gracias al enfoque Escuela Segura, las actividades psicosociales y de preparación para la vida y la cohesión social.

Gracias a las sesiones de sensibilización sobre COVID-19 y la aplicación de medidas de prevención y protección en el entorno escolar los niños y las niñas que participan en el proyecto son más resistentes al riesgo de contagio.



El control de la salud y la nutrición y la práctica de actividades recreativas facilitan la escolarización de niños y niñas de 4 a 6 años en un entorno seguro y, durante el cierre de las escuelas, los estudiantes pueden seguir su aprendizaje a través de la radio.

PROYECTO

ORGANIZACIONES SOCIAS /
FINANCIADOR

IMPORTE EJECUTADO 2020 (€)*

Acceso a una educación de calidad en un espacio seguro para la infancia afectada por la crisis de seguridad y la COVID-19 en la región de Tillabéri (ProAccES)

9.954,55

**Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.*

SENEGAL

ÁFRICA

21.238
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

7.833
PERSONAS ADULTAS

15
ESCUELAS




 *Región de Kolda*

Tan solo doce días después de detectar el primer caso de coronavirus, el presidente del Gobierno de Senegal anunció el cierre de las escuelas, la prohibición de manifestaciones públicas e, incluso, todos los eventos previstos para celebrar el sesenta aniversario de la independencia del país el 4 de abril. La siguiente semana el Gobierno decretó el estado de emergencia, que implicó medidas como el cierre de las fronteras aéreas y el toque de queda de la población.

A pesar a las medidas adoptadas, los riesgos eran elevados en las zonas rurales debido a la falta de acceso de la población a productos de higiene; el escaso acceso de las personas a información sobre cómo protegerse del virus; y un estilo de vida que se desarrolla sobre todo en el exterior, con la venta ambulante, los mercados y la agricultura como principales fuentes de ingresos. Ante esta situación, apoyamos a las autoridades locales en la prevención de contagios con el suministro de materiales de limpieza, alimentación y mensajes sobre higiene y prevención en la radio y la televisión.

 *Educación*

 *Protección*

 *Gobernanza*

 *Acción Humanitaria*



Suministramos materiales y productos de limpieza a un total de 2.240 hogares de 28 aldeas, distribuimos kits de higiene colectiva en 32 lugares públicos y dotamos con kits de higiene a 36 escuelas rurales.

Dotamos de alimentación a los y las alumnas de 36 escuelas, donde es práctica común que los estudiantes vayan de casa en casa a la hora de comer pidiendo comida, con el factor de riesgo de transmisión que esto supone.



Adaptamos los mensajes de sensibilización a través de la radio y la televisión a los niños y las niñas, especialmente aquellos con discapacidad, para que pudieran entenderlos bien y no se quedaran atrás en la tarea colectiva de frenar el avance del coronavirus.

PROYECTO	ORGANIZACIONES SOCIALES / FINANCIADOR	IMPORTE EJECUTADO 2020 (€)*
Proyecto de refuerzo de la gobernanza local para la realización de los derechos de la infancia en las comunas de Bouroucou y Ndorna Association	Jeunesse Action / AECID	61.226,75
Proyecto de colaboración para la educación innovadora y el impacto colectivo		33.853,33
Contribución a la lucha contra la expansión de la pandemia de COVID-19 en el departamento de Médina Yoro Foulah, en la región de Kolda	Jeunesse Action	52.282,39
Proyecto de integración de la perspectiva de género en los mecanismos y estructuras de gobernanza para la realización del derecho a la educación secundaria de niñas y mujeres adolescentes	Association Jeunesse Action, Forum des Educatrices Africaines (FAWE) / Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo	5.021,63

**Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.*

BOLIVIA

AMÉRICA

27.223

NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

7.154

PERSONAS ADULTAS

69

ESCUELAS



Departamentos de La Paz

En 2020, Bolivia atravesó múltiples crisis –política, económica, social y sanitaria– que afectaron a la población en general y a la infancia, adolescencia y juventud en particular. Casi tres millones de niñas, niños y adolescentes dejaron de ir a la escuela y muchos de ellos no pudieron seguir su educación a distancia porque sus familias no podían adquirir equipos o acceder a Internet.

La violencia contra las mujeres y la infancia sumó más de 30.000 casos, lo que representa un incremento de los feminicidios e infanticidios durante el aislamiento de las familias en sus hogares. A esto, se sumó el cierre parcial o total de servicios sociales de atención a las familias.

Así, reformulamos nuestros proyectos para adaptarlos al contexto y fortalecer los sistemas de protección infantil contra la violencia; impartimos cursos de prevención de violencia digital con adolescentes; trabajamos de manera virtual con las familias pautas de crianza positiva y educación emocional; y apoyamos la capacitación de docentes.



Educación



Protección



Gobernanza



Acción Humanitaria

PROYECTO	ORGANIZACIONES SOCIALES / FINANCIADOR	IMPORTE EJECUTADO 2020 (€)*
Apoyar la mejora de la calidad educativa		106.110,49
Unidad educativa Piloto		75.393,09
Fortalecer sistemas integrales de protección de niños, niñas y adolescentes ante la trata y tráfico con fines de explotación sexual comercial, contribuyendo al ejercicio de su derecho a una vida libre de violencia	"Fundación Munasim Kullakita, Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local, Fundación Estrellas en la Calle, Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil" / AECID	398.603,17
Construcción escuela El Alto		74.977,50
Fortalecimiento de las capacidades de niñas, niños y adolescentes en el uso seguro y responsable de las tecnologías de información y comunicación en el municipio de La Paz	Gobierno Autónomo Municipal de La Paz (GAMLP)	49.964,90
Fortalecimiento institucional a la Defensoría Municipal de Niñez y Adolescencia como instancia local de protección de la niñez y adolescencia en el municipio de La Paz	Gobierno Autónomo Municipal de La Paz (GAMLP)	42.067,85
Fortalecimiento y medición del impacto del Programa Inteligencia Emocional para la prevención de violencias en las Comunidades Educativas del Municipio de La Paz	Gobierno Autónomo Municipal de La Paz (GAMLP)	25.180,63
Fortalecimiento a las políticas públicas municipales que promueven pautas de buena crianza, desarrollo de habilidades e incidencia de niñas, niños y adolescentes del municipio de La Paz	Gobierno Autónomo Municipal de La Paz (GAMLP)	36.107,78
Promoviendo el ejercicio de los derechos a la educación y a la protección para la primera infancia fase II	Fundación Centro de Cultura Popular (FCCP)	142.131,71
Promoviendo cultura de paz para la prevención de la violencia en unidades educativas, a partir del ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes	UNICEF	9.563,77
Diálogos de la juventud para una participación informada, democrática y pacífica en las elecciones generales de Bolivia 2020		24.081,80

*Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.

EL SALVADOR


AMÉRICA

21.872
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

13.277
PERSONAS ADULTAS

848
ESCUELAS




 Departamentos de Morazán, San Vicente, Usulután, La Paz, La Libertad, San Salvador

El 2020 fue un año atípico para todos los países del mundo, marcado por las restricciones a la movilidad, el distanciamiento social y las medidas de protección bio-sanitarias para la prevención de la COVID-19. Además, El Salvador enfrentó dos tormentas tropicales, lo que ha tenido una profunda repercusión en la educación, la salud y la economía de las familias salvadoreñas.

Las niñas y los niños se vieron afectados en su salud tanto física como emocional y tuvieron que adaptarse a una manera diferente de aprender. Al mismo tiempo, muchas familias experimentaron la pérdida de empleos e ingresos debido al cierre de empresas, negocios o la limitación de desarrollar sus actividades de subsistencia; mientras otras perdieron sus cosechas y bienes materiales a causa de las tormentas tropicales. En este escenario planteamos cuatro proyectos de respuesta humanitaria, explotamos todo el capital social construido en los territorios, simplificamos procesos y adecuamos metodologías introduciendo tecnologías de comunicación e información, y logramos mantener nuestra intervención y cercanía con las niñas, los niños y sus familias.

 Educación

 Protección

 Gobernanza

 Acción Humanitaria

PROYECTO	ORGANIZACIONES SOCIAS / FINANCIADOR	IMPORTE EJECUTADO 2020 (€)*
Prevención de la migración irregular infantil en América Central	ChildFund International, Children Belive con fondos del Gobierno de Canadá	469.007,58
Construyendo mi futuro		1.064,58
Creciendo y aprendiendo juntos		281.953,21
Casa de encuentro juvenil		183.296,87
Viviendo mis derechos en la familia		265.685,32
Del huerto escolar al emprendimiento	Ministerio de Educación	592.037,31
Implementación de actividades de fortalecimiento curricular que mejore los aprendizajes de los estudiantes de los SI-EITP	FOMILENIO	667.809,99
Prevención de la violencia intrafamiliar mediante la metodología También soy persona (TSP)	UNICEF	73.700,33
Casa de encuentro de la niñez, adolescencia y juventud (Fase II)	CIDEP / Ayuntamiento de Barcelona	67.874,64
Miles de manos por la prevención		19.653,95
Asistencia humanitaria para niños, niñas, adolescentes y sus familias afectadas por otras formas de violencia	Plan El Salvador / AECID	240.492,46
Impacto del cambio climático en la garantía de derechos de la niñez y adolescencia		8.344,53
Investigación sobre la situación de los derechos de la niñez y adolescencia con discapacidad en la región paracentral		5.781,38
Red juvenil de observadores ambientales		10.266,20
Yo convivo en paz en mi escuela		109.498,75
Prevención de la violencia sexual y el embarazo en adolescentes	UNFPA	319.477,56
Inciendiando por sociedades que garantizan los derechos de la niñez y adolescencia		10.828,84
Asistencia alimentaria a familias participantes del proyecto Viviendo mis derechos en la familia		1.450,29
Reduciendo la vulnerabilidad alimentaria de la niñez y adolescencia frente a COVID-19		59.321,67
Reducción de la vulnerabilidad en las comunidades provocados por la pandemia COVID-19 en El Salvador		54.407,45
Entornos sanos y protectores		260.755,61
Respuesta a la tormenta tropical		23.344,25
Empoderamiento de niñas, adolescentes y mujeres para el ejercicio de una vida libre de violencia	Movimiento Salvadoreño de Mujeres / Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo	27.973,85
Protección y asistencia humanitaria a niñas, niños y adolescentes y sus familias afectadas por la violencia en el municipio de San Miguel	CIDEP / Diputación Foral de Bizkaia	42.364,72
Asistencia Alimentaria de familias afectadas por la tormenta tropical Amanda y Cristóbal en contexto COVID-19	PMA	1.326,89
Viviendo mi derecho a la educación	Pestalozzi Children's Village Foundation	13.661,71

*Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.

Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social (CIDEP)

GUATEMALA

AMÉRICA

39.600
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

3.570
PERSONAS ADULTAS

225
ESCUELAS



 Departamento de Quiché

La pandemia de COVID-19 y la incidencia de los fenómenos meteorológicos ha evidenciado durante 2020 aún más las desigualdades socioeconómicas de la sociedad guatemalteca, en particular de la población más excluida y vulnerable.

Concretamente respecto a la infancia, la prevalencia de la desnutrición crónica, la poca cobertura de salud y el limitado acceso a una educación de calidad a causa de la brecha tecnológica han sido las mayores dificultades que siguen siendo agenda pendiente de cubrir por el Estado. La pandemia ha dejado secuelas de dolor, muerte y pérdida de ingresos que repercutirán en la economía de las familias, especialmente en lo que se refiere a cubrir sus necesidades básicas.

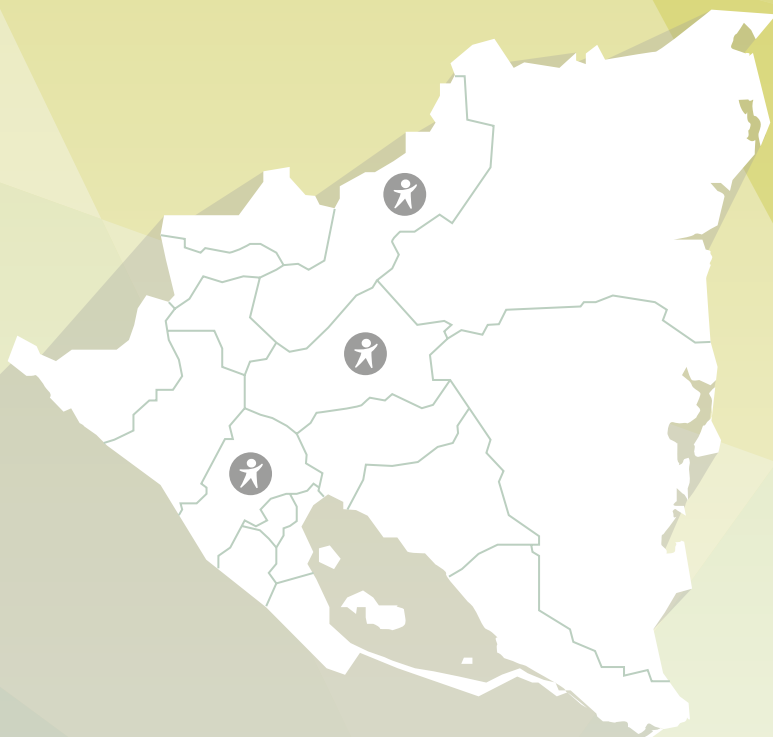
En este contexto, logramos reformular nuestros proyectos para responder a la situación y brindar asistencia humanitaria, mejorar el acceso a agua y saneamiento y también a alimentos nutritivos, promover el buen trato en el seno familiar y contribuir al acceso a la educación a través de la tecnología.

PROYECTO	ORGANIZACIONES SOCIALES / FINANCIADOR	IMPORTE EJECUTADO 2020 (€)*
Mejora de las capacidades productivas, políticas y organizativas de mujeres maya-kiché del municipio de Chichicastenango del departamento del Quiché, para el ejercicio pleno de su derecho a la participación y a la alimentación	Asociación Comité Campesino del Altiplano - CCDA / Xunta de Galicia	3.620,53
Empoderar a las mujeres campesinas maya-kiché desde el ejercicio de sus derechos humanos y la construcción de relaciones equitativas de género en el municipio de Santa Cruz del Quiché	PRODESSA / Agencia Andaluza de Cooperación	98.800,74
Miles de manos por la prevención		11.566,20
Promoviendo el bienestar de niñas, niños y adolescentes en el pleno disfrute de sus derechos	Verde & Azul	197.138,04
Contribuyendo a reducir la desnutrición de niñas, niños y adolescentes y sus familias para promover el bienestar y ejercer su derecho a la soberanía y seguridad alimentaria en Chiché y San Pedro Jocopilas (Quiché)	Asociación Unidos Por la Vida (ASUVI)	75.663,85
Promoción y protección de los derechos sexuales y reproductivos de niñas, niños y adolescentes en el departamento de Quiché	Asociación para la Promoción, Investigación y Educación en Salud en el Occidente de Guatemala (PIES de Occidente)	78.394,41
Aprendiendo a través de la tecnología. Mejora de la calidad educativa a través la Tecnología para la Información y Comunicación (TIC) como herramienta pedagógica	Fundación Sergio Paiz Andrade (FUNSEPA)	13.264,89
Yo me apunto. Ri in kin tz'ib'aj wib' (en idioma k'iche')	Asociación COMUNICARES	57.238,55
Juego y aprendo desde temprana edad	Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario (APPEDIBIMI)	80.243,96
Manos limpias, niños y comunidades sanas. Proyecto de prevención de enfermedades respiratorias relacionadas con COVID-19 desde la implementación de acciones en agua, saneamiento e higiene en cuatro municipios del departamento de Quiché	Water for People	58.478,02
Reivindicación y posicionamiento político-económico para la defensa, promoción y ejercicio del derecho a la alimentación, de familias Ixiles del departamento de Quiché	FUNDEBASE / Unión Europea	85.207,75
Proyecto de fortalecimiento de las capacidades de incidencia política y generación de alternativas productivas sostenibles en mujeres Mayas Mam vinculadas al sector agropecuario de pequeña escala en el municipio de Santa Barbara Huehuetenango	ONG para el Desarrollo Humano Integral Sostenible, TIERRA NUEVA ONG / Xunta de Galicia	71.218,61

*Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.

NICARAGUA

AMÉRICA



70.728
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

107.620
PERSONAS ADULTAS

85
ESCUELAS



 Departamentos de Jinotega, Matagalpa, Managua


2020 ha sido un año decisivo para el país. Sumado al contexto socioeconómico que se ha venido agravando desde el 2018, la pandemia afectó la economía de los ciudadanos, en especial de las zonas rurales. El país se vio afectado también por el paso de dos huracanes, sobre todo en las zonas más vulnerables.

Ante la pandemia de COVID-19 dimos respuesta a través de la entrega de materiales de higiene y desinfección a más de 7.000 familias y materiales escolares y kits de protección a las escuelas con las que colaboramos para que las niñas, los niños y sus familias pudieran poner en práctica medidas de prevención.

Ante la emergencia que derivó el paso de los huracanes ETA e IOTA brindamos acompañamiento a las familias que resultaron afectadas. En un primer momento hicimos entrega de kits de protección, higiene y alimentos para garantizar las necesidades básicas de la población y, más tarde, desarrollamos acciones para la rehabilitación de espacios en las zonas afectadas y dar acompañamiento a través de sesiones y entrega de materiales.

 Educación

 Protección

 Gobernanza

 Acción Humanitaria

PROYECTO	ORGANIZACIONES SOCIAS / FINANCIADOR	IMPORTE EJECUTADO 2020 (€)*
Atención a la niñez de las escuelas auspiciadas		188.361,16
Prevención de la migración irregular infantil en América Central	ChildFund International, Children Belive con fondos del Gobierno de Canadá	47.410,74
Ciudadanía comprometida con la igualdad de género y la diversidad sexual como derecho humano	Asociación Proyecto Miriam / Diputación Foral de Bizkaia	73.686,68
Resilient Roots		22,57
Fortalecimiento de valores y servicios de calidad para la restitución de derechos y la armonía familiar	Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez (MIFAN)	80.240,57
Niñez protagonista en la promoción de sus derechos	Asociación Infantil de Niños/as Trabajadores de Jinotega, Tuktan Sirpi	68.411,41
Derecho a una educación digna en la primera infancia (Fase II)	Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE)	63.628,04
Jugar es divertido, cuando mi comunidad se involucra		1.373,22
Comparte tu talento, convierte tus sueños en realidad		21.628,47
Educación con imaginación, experimentación y creatividad		5.859,91
Prevención del embarazo adolescente con comunicación social		4.921,17
Espacios comunitarios de lectura creativa "Había una vez..."		12.719,38
Entornos protectores, comunidades seguras		841,07
Fortalecimiento de familias y niñez apadrinada en preparación para afrontar la crisis de COVID-19		93.246,16
Respuesta rápida ante la crisis humanitaria derivada del Huracán ETA y IOTA		70.955,57
Empoderamiento y desarrollo con enfoque de derechos y equidad de género de mujeres rurales y urbanas en el norte central	Instituto de Formación Permanente (INSFOP), Fundación Mujer y Desarrollo (FUMDEC), Proyecto Miriam / Agencia Andaluza de Cooperación	134.706,59
Niños, niñas y adolescentes y sus familias resilientes ante la pandemia COVID-19	Children Belive, Horizont3000, World Vision, Centro Cultural Batahola Norte, Inhijambia, Nitca, BICU, Los Pipitos, Casa Alianza, Tuktan Sirpi, Proyecto Miriam / Unión Europea	1.214.382,46

*Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.

BANGLADESH

ASIA

112.520
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

162.194
PERSONAS ADULTAS

367
ESCUELAS



 Distrito de Dhaka, Distrito de Moulvibazar y Cox's Bazaar (Distrito de Chittagong).


La violación de los derechos de la infancia sigue siendo un problema alarmante para Bangladesh. A pesar de contar con una política y un marco legal exhaustivos para su salvaguarda, los niños y las niñas se enfrentan cada día a diversas formas de violencia y abuso físico, sexual y psicológico, incluido el castigo corporal en las instituciones educativas.

El brote de COVID-19 ha afectado negativamente a los niños y las niñas, en particular aquellos más vulnerables, al perturbar su atención sanitaria, nutrición, protección y educación. La actual pandemia ha tenido un gran impacto en la tasa de abandono escolar, a pesar de las iniciativas del gobierno y de las instituciones educativas para ayudar a los estudiantes a continuar su educación en medio de la crisis.

Las familias se han enfrentado a crisis alimentarias, ya que no han podido dedicarse a ganar dinero durante mucho tiempo a causa de los confinamientos, lo que ha tenido un impacto negativo no solo para su educación, sino también para sus necesidades de recreo, protección y salud mental.

 Educación

 Protección

 Gobernanza

 Acción Humanitaria

PROYECTO	ORGANIZACIONES SOCIAS / FINANCIADOR	IMPORTE EJECUTADO 2020 (€)*
Reducción del trabajo infantil y de la explotación en el sector doméstico y del transporte en la ciudad de Dhaka	ESDO / ChildFund Korea	106.032,66 €
Acceso seguro al saneamiento y funcionamiento de los pozos de agua	ChildFund Korea	82.411,50 €
Construcción de comunidades activas para el compromiso humanitario (BACHE)		987,08 €
Promover entornos protectores y seguros para el bienestar general de la infancia a través de Ending Violence Against Women and Girls		95,03 €
Acceso a oportunidades de aprendizaje para jóvenes, adolescentes y medios de subsistencia para mujeres (ALOW-ALOW)	BTS, IDEA, MSED, PROCHESTA / ChildFund Korea	547.570,95 €
Incidencia y asociación estratégica		2.366,37 €
Programa de integración para adolescentes y jóvenes de ESN		11.879,16 €
Desarrollo de adolescentes y jóvenes para el cambio social		1.395,61 €
Las agencias de la infancia hacen que el sistema sea responsable de la protección de los niños y las niñas		3.625,43 €
Reducción del trabajo infantil en las zonas urbanas mediante la educación y la sensibilización		87.576,42 €
Promover las oportunidades de EDC y la educación primaria de calidad		609.883,32 €
Fortalecimiento de la educación de calidad en las escuelas de Primaria del gobierno en Bhaluka		373,45 €
Programa de respuesta crisis refugiados rohingya	JJS / ChildFund Korea	245.524,05 €
Ayudas de emergencia en efectivo/alimentos y materiales de higiene para la infancia y las comunidades más vulnerables afectadas por la COVID-19	ESDO, SACHETAN, SMS	92.376,44 €
Asistencia humanitaria a las personas afectadas por el ciclón Amphan en el sur de Bangladesh	JJS, UTTARAN	112.876,64 €
Respuesta de emergencia de COVID-19 para los refugiados rohingya y la comunidad de acogida	SKUS / ChildFund Korea	134.884,41 €
Ayuda de emergencia en efectivo/alimentos y materiales de higiene COVID-19	ESDO, Institute of Development Affairs (IDEA), BTS, MSED, Prochesta, SMS, SACHETAN" / ChildFund Korea	86.534,23 €
Respuesta de emergencia a las personas afectadas por las inundaciones	National Development Program (NDP), Shariatpur Development Society (SDS) / ChildFund Korea	82.253,60 €

*Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.

Eco Social Development Organization (ESDO), Breaking the Silent (BTS), Multipurpose Socio Economic Development Association (MSED), Jagrata Juba Shangha (JJS), Shapla Mohila Sangstha (SMS), Samaj Kalyan O Unnayan Shangstha (SKUS)

CAMBOYA

ASIA



5.326
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

3.162
PERSONAS ADULTAS

31
ESCUELAS



 Provincias Battambang y Phnom Penh


La pandemia de COVID-19 ha tenido graves consecuencias para muchas familias trabajadoras pobres en Camboya, que ya eran económicamente vulnerables debido a los bajos salarios y la inseguridad en el empleo. En las comunidades rurales, además, muchos jóvenes siguen sin recibir educación y sienten que tienen pocas oportunidades y habilidades para hacer oír su voz y contribuir significativamente a la sociedad.

Nuestro trabajo en el país, que llevamos a cabo de la mano de ChildFund Camboya, se centra en la protección y la resiliencia de los niños y las niñas, la educación de calidad, la reducción del riesgo de catástrofes y la adaptación al cambio climático, la mejora de la gobernanza local, el agua y el saneamiento, y el empoderamiento de los jóvenes.

Durante la pandemia, niños, niñas y jóvenes del área rural han recibido formación sobre el virus y han aprendido qué medidas deben tomar para protegerse y proteger a los demás. También hemos proporcionado material escolar, alimentos y ayuda económica a las familias.

 **Educación**

 **Protección**

 **Gobernanza**

 **Acción Humanitaria**



Un total de 165 profesores de cinco escuelas especiales y formadores de ocho centros provinciales y regionales de formación del profesorado reciben formación continua en educación especial y educación inclusiva.

1.350 niños, 1.328 niñas y 129 docentes de 28 escuelas de Samlout y Rukh Kiri, en la provincia de Battambang, participan en el proyecto para mejorar el acceso de la infancia a una educación equitativa y de calidad.



La matriculación en enseñanza preescolar alcanza la cifra de 505 niños y niñas –de los cuales 287 son niñas–, 1.782 lo hacen en primaria –881 niñas– y el abandono escolar se reduce del 4,7 al 2 por ciento al finalizar el proyecto.

PROYECTO	ORGANIZACIONES SOCIAS / FINANCIADOR	IMPORTE EJECUTADO 2020 (€)*
Mejorar el acceso equitativo a una educación de calidad para la infancia desatendida en el distrito de Rukh Kiri	Khmer NGO for Education (KHEN)	744.046,87 €
Mejorar el acceso equitativo a una educación de calidad para la infancia desatendida en el distrito de Samlout	Khmer NGO for Education (KHEN)	
Construyendo un entorno de aprendizaje seguro para la infancia en el distrito de Sangkae		
Comunidad segura para la infancia en el distrito de Sangkae, provincia de Battambang	Komar Rik Reay Association	

**Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.*

FILIPINAS

ASIA

60.071

NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

19.684

PERSONAS ADULTAS

220

ESCUELAS



 *Región de Bicol*


Filipinas ha experimentado muchos cambios en 2020 debido a la pandemia de COVID-19, las cuarentenas y otras medidas aplicadas para frenar la propagación de la enfermedad, lo que ha afectado de forma drástica a la vida de los niños, las niñas y sus familias. Además, el país –específicamente la región de Bicol– experimentó varias calamidades naturales, como el impacto del tifón Goni.

La crisis sanitaria ha empeorado aspectos de la vida de los filipinos que ya significaban una dificultad con anterioridad: los débiles mecanismos de protección social, los desafíos para la educación de la infancia y la adolescencia y, sobre todo, la falta de oportunidades de las familias para encontrar y asegurar una fuente de ingresos estable.

Ante esta situación, adaptamos nuestro trabajo en el país para dar respuesta a la emergencia y contribuir a la contención de la pandemia mediante la formación entre la población sobre el virus y la mejor manera de protegerse, la promoción del lavado de manos y el uso de equipos de protección personal, entre otras actividades.

 *Educación*

 *Protección*

 *Gobernanza*

 *Acción Humanitaria*

PROYECTO	ORGANIZACIONES SOCIAS / FINANCIADOR	IMPORTE EJECUTADO 2020 (€)*
Gobernanza local en interés de la infancia		654,62 €
Fortalecimiento del sistema de gobernanza local con enfoque de derechos de infancia en las municipalidades de Legazpi y Manito. Región Bicol	Bicol Center for Community Development Inc./ AECID	73.609,86 €
Fortalecimiento de la rendición de cuentas hacia las niñas y los niños en las escuelas y comunidades asociadas a Educo (SAFE)	ChildFund Korea	192.923,33 €
Fomento de la resiliencia y la rendición de cuentas para la reducción y gestión del riesgo de desastres centrada en la infancia en las escuelas y comunidades asociadas a Educo en DonPiCaSo (BRACED)	Coastal Community Resources and Livelihoods Development, Inc. Costal Core	117.672,91 €
Fácil acceso al aprendizaje de la lectura y la aritmética (LEARN)		26.737,35 €
La infancia liderando, participando y defendiendo el desarrollo comunitario y la reforma social (LEAD)		49.227,10 €
Asociación para el acceso a los servicios de ECCD (PACES) de la infancia de 36 a 59 meses de edad en las comunidades de Educo (GIDA) y menos atendidas		53.860,18 €
Proyecto piloto integrador		1.518,13 €
Creación de alianzas estratégicas para una gobernanza local favorable a la infancia en la provincia de Catanduanes, región de Bicol		13.123,82 €
Creación de asociaciones estratégicas para una gobernanza local favorable a la infancia en la ciudad de Zamboanga, Mindanao	Ateneo de Zamboanga University	46.968,06 €
Cambiar la sociedad para que sea amigable con la infancia a través de la incidencia política	Water Org	15.797,29 €
Educación relevante, inclusiva y centrada en la infancia (RICcE) para alumnos en riesgo de abandono (PARDOs) e infancia con discapacidad (CWDs) en las comunidades menos atendidas de Manito		21.578,92 €
Proyecto de apoyo a la educación en Sama Bajau (SBESP)	Community and Family Services International	108.132,05 €
Respuesta Educo COVID-19 en las comunidades con infancia apadrinada		267.225,96 €
Respuesta del Proyecto Kammuri	ChildFund Korea	105.553,04 €
Respuesta COVID-19	ChildFund Korea	75.191,25 €
Respuesta de emergencia STY Rolly	ChildFund Korea	90.459,04 €
Asistencia a la población afectada por el súper tifón Rolly en Catanduanes y Albay	"The World Food Program WFP"	370,74 €

*Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.

INDIA

ASIA



35.205
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

35.495
PERSONAS ADULTAS

252
ESCUELAS



Estado de Maharashtra


El tan necesario cierre para evitar la propagación del virus desató una serie de incertidumbres y situaciones extremas en las comunidades más vulnerables del país, las más afectadas por la pandemia. Una de las consecuencias más alarmantes de la crisis en India ha sido el aumento de los casos de violencia hacia la infancia como el maltrato y el matrimonio infantil.

Durante este periodo, Educo ha dedicado todo su esfuerzo a la supervivencia de las familias y a atender las necesidades inmediatas de protección de niños, niñas, adolescentes y sus familiares. Así, en los primeros meses de la emergencia suministramos kits de alimentación e higiene a las familias de los distritos de Latur, Beed, Palghar y Pune y de los barrios marginales de Mumbai, en Maharashtra.

También hemos trabajado por la protección de la infancia adaptándonos a la situación con, por ejemplo, el seguimiento de los niños y las niñas por teléfono cuando no era posible el seguimiento en persona, sesiones en línea o seminarios web para la comunidad.

 Educación

 Protección

 Gobernanza

 Acción Humanitaria



Reforzamos los comités de protección de la infancia de 50 pueblos de los distritos de Latur y Beed, en el estado de Maharashtra, con formación para trabajar en la prevención de los matrimonios infantiles y la violencia.

PROYECTO	ORGANIZACIONES SOCIAS / FINANCIADOR	IMPORTE EJECUTADO 2020 (€)*
Empoderamiento para acabar con la violencia: cuando las mujeres y la infancia son escuchados	Coro for Literacy	64.558,35 €
Programa de transformación de escuelas nocturnas	Masoom / Ayuntamiento de Barcelona	38.180,60 €
Programa de transformación de escuelas nocturnas	Masoom	5,57 €
SAKSHAM	Save The Children India	146.971,84 €
Desarrollar un entorno propicio para que la infancia busque y aprenda	Pratham	64.670,94 €
Crear y facilitar el acceso a una educación de calidad para los niños y las niñas de Block Palghar	Matru Schaya Social Welfare Society	15.798,42 €
Educación para la dignidad - Pratham	Pratham	12.355,03 €
Educación para la dignidad - STCI	Save the Children India	17.052,10 €
Reducción del matrimonio infantil mediante acciones OSC, capacitación de adolescentes y jóvenes y refuerzo de la eficacia del sistema de protección a la infancia en dos distritos de Maharashtra	Kalapandhari Magasvargiya, Adivasi Gramin vijas Sanstha	36.680,27 €
Sanmaan - Protección de la infancia que ejerce la mendicidad	Prerana	23.927,43 €
Aumento de la resiliencia frente a la COVID-19 entre la infancia afectada y sus familias en 50 pueblos de los distritos de Latur y Beed, en Maharashtra	Kalapandhari Magasvargiya, Adivasi Gramin vijas Sanstha	24.785,49 €
Apoyo de emergencia para 600 familias marginadas afectadas por COVID-19 en Velhe, en el distrito de Pune, Maharashtra	Pratham	26.358,27 €
Apoyo de emergencia a 1.200 familias tribales afectadas por COVID-19 en el distrito de Palghar, Maharashtra	Matru Schaya Social Welfare Society	18.318,89 €
Suministro de material de ayuda para la población más marginada de Chembur y Ghansoli durante la crisis de COVID-19	Prerana	5.817,28 €

**Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.*

ESPAÑA


EUROPA

20.564
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

1.214
PERSONAS ADULTAS

1.224
ESCUELAS



 Andalucía, Aragón, Asturias, Canarias, Cantabria, Castilla la Mancha, Castilla y León, Catalunya, Comunidad Valenciana, Euskadi, Extremadura, Galicia, Illes Balears, La Rioja, Madrid, Murcia, Navarra y Ceuta.

Las medidas para reducir la incidencia del coronavirus han tenido un impacto social desigual entre la población española, agravando numerosos problemas ya existentes y aumentando la desigualdad. Para la infancia, el cierre de las escuelas ha evidenciado la importancia de la educación, no solo como herramienta para la formación de los niños y las niñas, sino también como garantía de su desarrollo físico, relacional y emocional.

Desde Educo, hemos trabajado desde el primer día de la emergencia sanitaria con el objetivo de velar por los derechos de la infancia. Adaptamos nuestro programa de becas comedor para garantizar al menos una comida nutritiva y completa al día tanto durante el confinamiento como durante el periodo de verano. También colaboramos con empresas para proporcionar dispositivos tecnológicos a niños y niñas en situación de vulnerabilidad y asegurar así que pudieran seguir las clases de forma telemática. Y, a través de las entidades con las que trabajamos, proporcionamos acompañamiento pedagógico a familias para garantizar espacios seguros y de buen trato.

PROYECTO	ORGANIZACIONES SOCIAS / FINANCIADOR	IMPORTE EJECUTADO 2020 (€)*
Programa de verano	Pepsico, Kellogg's, Zurich, Kovyx, Fund. Pryconsa, Fund. Along, Jot Internet Media, Santillana, Inesem, McMillam, Deiser, Xanela	386.083,03
Becas comedor curso 2019-20		559.603,67
Becas comedor curso 2020-21		341.728,41
Campaña Mundial por la Educación (CME): contribuyendo a la educación para la transformación social a nivel local y global	Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo	131.221,49
Proyecto para la integración de las normas internacionales de protección infantil en entidades sociales participantes en el programa pro-infancia	Obra Social Fundación La Caixa	13.279,30
Campaña Mundial por la Educación		11.702,76
Sembrando participación - Promoción de la participación infantil en el consello de A Coruña	Ayuntamiento de A Coruña	6.211,75
Programa de infancia Educo	El Arca Asociación, Heziber Elkarte, Fund. Canaria Farrah, Asociación Barró, Fund. Salut Alta, Asociación Entre Amigos de Sevilla, Fund. Mar de Niebla / Fund. AMA, Sage Global Services	225.544,33
Campaña escucha		22.755,76
Premios de aprendizaje servicio		5.220,50
Becas comedor en casa	Pepsico, Mondelez, Asociación Día Solidario, Amazon, Walt Disney, Indra, La Liga, Fund. Nuria, Fund. PUE	717.973,37
Apoyo escolar 2020	Fund. Mapfre, Endesa, Sacyr e Igalia	194.008,10
Campaña Mundial por la Educación 2021 en Galicia	Axuda en Acción, Fund. Entreculturas-Fe y Alegría, Taller de Solidaridade, Universidades de Santiago de Compostela / Xunta Galicia	20.547,34

*Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.

CÓMO ACTUAMOS

NO DEJAR A NADIE ATRÁS

Nuestra prioridad es trabajar para y con niños, niñas y adolescentes, así como con sus familias y comunidades, especialmente con quienes se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad, tanto si forman parte del programa de apadrinamiento institucional como si no participan directamente en él.

Nuestra apuesta por no dejar a nadie atrás, el planteamiento central y transformador de la Agenda 2030, guía nuestro trabajo con aquellos niños, niñas y adolescentes en riesgo o en situación de no escolarización o en peligro de abandono escolar; de las peores formas de trabajo infantil y de explotación; de matrimonio infantil y embarazo precoz; de movilidad no segura; y de crisis humanitarias y desastres, particularmente con poblaciones desplazadas internas, refugiadas, solicitantes de asilo, retornadas, pertenecientes a comunidades de acogida u otros.

El podría ser
Mariam





Ellos podrían
ser Mariam

En las siguientes páginas presentamos algunos de los proyectos que llevamos a cabo en los 14 países donde trabajamos durante 2020 por el bienestar de la infancia y su derecho a la educación, la protección y la participación.

Y nos acercaremos también a **Mariam**, una niña que es todas las niñas que motivan nuestra labor día a día y representa todo por lo que luchamos.

Una niña que vive la vida que queremos para todas las niñas y los niños del mundo, con la **educación** como derecho fundamental que posibilita y refuerza el ejercicio de los demás derechos. Que disfruta de espacios de **participación** y la sociedad en la que vive se preocupa por su **protección** y garantiza que crece en un entorno saludable y libre de toda violencia.

Y todo ello incluso en situaciones de **emergencia**, conflicto o desastres naturales, cuando los niños y las niñas deben continuar con su educación en espacios seguros y protectores. Porque un día sin escuela es un día que la aleja de cumplir sus sueños.

Ella podría
ser Mariam



El podría
ser Mariam

EDUCACIÓN

Mariam en la escuela

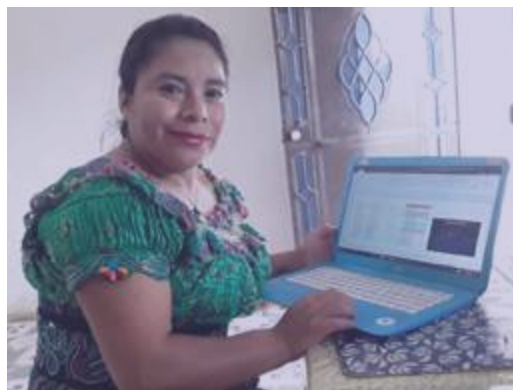
Es la tercera de cuatro hijos de una familia de una aldea de Malí. Mariam tiene 11 años y estudia quinto de primaria. Sus dos hermanos pequeños tienen 3 y 5 años y están en la misma escuela que ella, en educación infantil. Las clases son en el idioma local y están adaptadas a los niños y las niñas con discapacidad. La hermana mayor de Mariam ya está estudiando secundaria. Sus padres no pudieron estudiar, pero los cuatro hijos, tanto los chicos como las chicas, podrán seguir estudiando y llegar a la universidad, si es lo que quieren.

En la escuela no solo han dado materias como Matemáticas, Lengua y Geografía, también han aprendido a compartir y respetar. Siempre que ha surgido un problema lo han tratado en clase y la gestión del conflicto les ha ayudado a ponerse en el lugar de las otras personas y ser más tolerantes. También han aprendido a cuidar y respetar el medioambiente y han llevado esos conocimientos a sus hogares.

Su familia forma parte de la comunidad educativa y se implica en las acciones que la escuela propone. Juntos han participado en formaciones en las que han aprendido sobre el buen trato y han desaprendido dinámicas de violencia que tenían interiorizadas. Comprenden que el aprendizaje es un proceso que dura toda la vida y nunca se es demasiado mayor para seguir aprendiendo.

Mariam y su hermana tienen las mismas oportunidades que sus hermanos. No serán obligadas a casarse ni a tener hijos antes de tiempo. Y cuando lo hagan, si así lo desean, estarán preparadas para cuidarlos, defender sus derechos y apoyar su educación para que se desarrollen de forma plena.





Desde que tenemos la sala de computación hemos practicado la mayor cantidad de ejercicios y estamos a la espera de nuestros estudiantes para poner en práctica todo lo aprendido.

Elvira Elizabeth, Guatemala

Tecnología para aprender

Formación digital y tecnológica para la mejora del desempeño académico.

Solo dos de cada diez estudiantes superaron la prueba de Matemáticas y tres de cada diez la de Lectoescritura en 2019, según datos del Ministerio de Educación guatemalteco. Con el objetivo de mejorar estos resultados y fortalecer sus capacidades tecnológicas y pedagógicas, junto a la entidad local FUNSEPA formamos a docentes en conocimientos técnicos básicos para la enseñanza de las matemáticas.

Además, equipamos con 17 ordenadores a cinco centros educativos públicos de áreas excluidas y vulnerables de los municipios de Chichicastenango, Santa Cruz del Quiché, Chiché y San Pedro Jocopilas, y un total de 683 niños y 653 niñas podrán mejorar su aprendizaje gracias a la formación de sus docentes.



A otras mamás y papás que están atravesando por la misma situación les digo que no se rindan, que es difícil salir adelante, pero se puede. Educo y FCCP nos han ayudado mucho en este proceso. En La Paz no hay lugares como este.

Katherine, Bolivia

Desarrollo sensorial

Promoción del ejercicio de los derechos a la educación y a la protección.

La Paz presenta un alto grado de pobreza y carencia de servicios básicos y equipamientos, una situación que incide en la calidad de vida de su población. Debido a las limitaciones económicas, muchas familias se dedican a trabajos informales y pasan muchas horas fuera de casa, lo que afecta al cuidado y atención de sus hijos.

Junto a la Fundación Centro de Cultura Popular (FCCP) ofrecemos espacios donde enseñar a las familias a trabajar la psicomotricidad y el desarrollo sensorial de niñas y niños de 0 a 5 años con discapacidad y promover la crianza positiva y hábitos de higiene y alimentación. Frente a la pandemia, las familias recibieron, además, una canasta con alimentos y un kit de higiene.



Este proyecto no solo apoyó las necesidades educativas de los niños y las niñas, sino que también alivió la carga de las familias que tienen dificultades para comprar a sus hijos materiales escolares.

Myra Ador, Educo Filipinas

La infancia en el centro

Educación adaptada e inclusiva para niños y niñas con discapacidad y en riesgo de abandono escolar.

Los niños y las niñas que viven en situación de pobreza y padecen algún tipo de discapacidad corren un alto riesgo de fracaso y deserción escolar. Para paliar esta injusticia y garantizar su derecho a la educación llevamos a cabo este proyecto en el que participan 100 niños y niñas con discapacidad y en riesgo de abandono escolar de 16 escuelas de primaria de Manito.

Gracias a los diversos materiales de aprendizaje que les proporcionamos, y que pueden utilizar en el aula o los centros de aprendizaje de la comunidad, los alumnos pueden seguir las lecciones día a día. El proyecto también va dirigido a mejorar la capacidad de los docentes y la participación de las familias y voluntarios.



Mi visión de la escuela cambió. Aprendí que la educación es un derecho de todos los niños y las niñas que influye en el desarrollo de nuestro pueblo, que no solo me servía para aprender un poco de francés hasta ser mayor de edad y dedicarme a pastorear.

Ismael, Benín

Educación en entornos seguros

Desempeño docente y mejores condiciones de aprendizaje e infraestructuras escolares.

La escolarización en el departamento de Alibori supera escasamente la mitad de la población infantil. Algunas de las razones son la falta de docentes y su alto grado de absentismo, lo que redunda en una baja calidad de la educación. También predomina el uso de la violencia física, el matrimonio forzado, los embarazos adolescentes y los niños y las niñas obligados a mendigar.

Con el apoyo de Unicef llevamos a cabo este proyecto para aumentar el acceso a una educación equitativa, de calidad y en un entorno protector en beneficio de los niños y las niñas de los municipios de Karimama, Malanville y Ségbana. Estas actividades incluyen el seguimiento del desempeño de los docentes y la mejora de las condiciones de aprendizaje.



Al inicio del proyecto realizamos reuniones con las comunidades, las personas beneficiarias y los actores estatales para conocer las necesidades de la población y asegurar su participación.

Hadiza Dia, Educo Níger

La escuela lejos de casa

Atendemos las necesidades de la infancia afectada por la crisis en Tillabéri.

La incidencia de la pandemia se sumó al contexto de inseguridad en el que vive la población de Níger desde febrero de 2015 y a las precarias condiciones socioeconómicas, lo que provocó un efecto devastador en la supervivencia, la educación, la protección y el bienestar de los niños y las niñas.

La dotación de espacios de aprendizaje seguros e inclusivos con equipamientos y materiales didácticos, la formación del profesorado, la difusión de programas de educación a distancia y de sensibilización a través de la radio y la promoción de la higiene en las escuelas son algunas de las actividades que contempla este programa para mejorar la educación y la protección de la infancia desplazada.



Celebro el compromiso de Educo de ayudar a la población en la respuesta a la pandemia. Aliento firmemente esta colaboración con el Estado de Malí y, en nombre del Gobernador de Ségou, me comprometo a apoyar todas las iniciativas de la ONG en la región.

Issa Kone, Malí

Educación en emergencia

Colaboración en los planes de respuesta a la emergencia del Gobierno y difusión de campañas de sensibilización.

Malí, al igual que el resto de los países, se enfrenta a la pandemia de COVID-19 desde marzo de 2020. Desde entonces, nuestro trabajo en el país se ha centrado principalmente en la sensibilización de la población en general y la infancia en particular sobre los modos de transmisión y la prevención de la enfermedad y el suministro de kits de higiene y otros dispositivos para la prevención.

Además, con el apoyo de Unicef, hemos participado en los planes de respuesta del Gobierno frente a la emergencia en Ségou y Mopti y, para intensificar la comunicación sobre las medidas preventivas, elaboramos miles de carteles y folletos de sensibilización que difundimos en nuestras zonas de intervención en el país.

PROTECCIÓN

Mariam se siente segura

Desde bien pequeña Mariam conoce sus derechos y sabe cómo protegerse de la violencia, detectar cuándo la está sufriendo y pedir ayuda si siente que está siendo víctima de cualquier forma de violencia, maltrato, negligencia o explotación. Su seguridad y la de sus hermanos y hermana es una prioridad no solo para su familia sino también para toda su comunidad.

Su hogar y su escuela son los sitios donde se siente más segura. La relación con su familia está basada en el buen trato. Ella se siente querida, protegida, aceptada y reconocida y, a pesar de que a veces surge el conflicto, lo hablan y lo solucionan de forma positiva, sin caer en dinámicas de comunicación o actitudes violentas.

Hace tiempo que en su entorno se ha abandonado el matrimonio y el trabajo infantil. La población y sus instituciones velan porque los niños y las niñas de la aldea no realicen prácticas peligrosas y se dediquen a lo que todos los niños y las niñas deben dedicarse: jugar, crecer y aprender. Saben que la educación es la herramienta fundamental para romper el círculo de la pobreza y para que las nuevas generaciones aporten riqueza, no solo material, sino también intelectual, a sus comunidades.

El respeto a la infancia pasa también por el respeto al medioambiente. Mariam y sus amigos disfrutan de la naturaleza y saben que para tener una vida buena deben devolver el bienestar que les ofrece la naturaleza cuidándola y no ensuciándola.





Me quedé huérfana a los 9 años, me sacaron de la escuela y me fui a Cotonou, donde empecé a vender agua en el mercado. Ahora estoy aprendiendo a coser y podré trabajar en lo que sueño.

Marie-Claire, Benín

Una vida libre de violencia

Oportunidades y formación profesional para los niños y las niñas que trabajan en los mercados.

El análisis de la situación de la infancia en los departamentos de Atlantique, Littoral y Ouémé revela que en los mercados de Dantokpa, Ouando y Port de pêche trabajan 6.826 niños y niñas, de los cuales el 78% son niñas y el 46% menores de 14 años.

El objetivo de este programa es contribuir al disfrute efectivo del derecho a una vida libre de toda forma de violencia por parte de las niñas y los niños, a los que ofrecemos alternativas educativas y formación profesional. Asimismo, les enseñamos a prevenir los abusos y la explotación económica y sexual y recurrir al sistema de protección cuando son víctimas o están en peligro.



La menstruación es tabú en nuestra sociedad, por lo que secar las compresas de tela frente a los hombres me hace sentir muy incómoda. Las compresas que me habéis proporcionado me van a ayudar a estar más tranquila.

Mamta, India

Mendigar no es una opción

Los sistemas de protección alejan a la infancia de la violencia y la explotación.

El objetivo de este proyecto, que llevamos a cabo con la ONG local Prerana, es capacitar a los organismos gubernamentales y no gubernamentales para que los niños y las niñas que se encuentran en situación de mendicidad tengan acceso a unos sistemas de protección fuertes, eficaces y adaptados que les protejan de la violencia y la explotación.

Como parte de esta formación elaboramos una guía para que las instituciones de atención a la infancia, entre ellas la policía, sepan cómo hablar con sensibilidad a los niños y las niñas. Con el impacto de la pandemia y las medidas de confinamiento que bloquearon el país, repartimos, además, alimentos y material sanitario entre las familias participantes.



La beca no es un logro solo para mí, sino para toda mi familia, que me apoya y quiere ver que cumpla mis sueños. Me gustaría estudiar diseño gráfico, pero también quisiera ser doctora o periodista.

Krissia, El Salvador

Las niñas pueden decidir

Prevención de la violencia sexual, los matrimonios y el embarazo en adolescentes.

Las niñas y adolescentes mujeres en El Salvador sufren una doble discriminación: por ser niñas y por ser mujeres. Así, es importante evitar que sufran violencia sexual y vean limitado su acceso a la educación y su participación en la toma de decisiones sobre sus derechos sexuales y reproductivos.

Así, a través del Fondo de Población de las Naciones Unidas, apoyamos la educación básica y media de 226 adolescentes e impartimos formación en sexualidad. Además, para garantizar su permanencia en el sistema educativo y dar cumplimiento a sus proyectos de vida, distribuimos canastas de alimentos básicos, kits de higiene e incentivos económicos.



Yo mismo tuve dificultades para continuar mi educación primaria debido al trabajo. Invito a todos los habitantes de mi pueblo a sumarse a este proyecto para que los niños y las niñas lo tengan más fácil y no tengan que abandonar sus estudios.

Bakary Coulibaly, Malí

Comunidad protectora

Prevenir, detectar, derivar y gestionar los casos de violencia y prácticas nocivas que afectan a la infancia.

Las limitaciones socioculturales y las creencias, así como las secuelas de los conflictos armados en el norte y el centro de Malí, son las principales causas de los problemas relacionados con la protección de los derechos de la infancia, que suele ser víctimas de abusos, violencia, explotación y abandono.

En este contexto desarrollamos este proyecto a través del cual las comunidades, las autoridades locales, los servicios técnicos del Estado, la sociedad civil y los niños y las niñas colaboran para la mejora de los mecanismos de protección de la infancia y trabajan para evitar el matrimonio infantil, los castigos corporales, el abandono escolar y la no inscripción en el registro civil, entre otras formas de violencia.



Tengo la suerte de tener la posibilidad de seguir estudiando, pero muchos niños y niñas de mi edad no la tienen. Me gustaría que todos tuvieran la oportunidad de ser admitidos y continuar en la escuela como yo.

Arif, Bangladesh

Su sitio es la escuela

Reducción del trabajo infantil y la explotación en el sector doméstico y del transporte en Dhaka.

La mayoría de los niños y las niñas que trabajan en Bangladesh lo hacen en la economía informal. Aunque se han adoptado varias leyes y políticas relacionadas con el trabajo infantil, existen algunas lagunas en la legislación, así como incoherencias con los convenios internacionales.

Las principales actividades de este proyecto, que cuenta con el apoyo de ChildFund Korea, incluyen la incidencia ante el Gobierno para la mejora y aplicación de estas leyes y políticas y la garantía del acceso a la educación y la formación profesional para la infancia que trabaja. Asimismo, trabajamos para fortalecer los conocimientos de la población para que sea la propia comunidad la que evite el trabajo infantil en su entorno.



Tengo un negocio de platillos típicos porque quiero trabajar por mantener la gastronomía de mi país y porque es el medio para mejorar mi economía familiar. Sueño con que mi negocio crezca y pueda promover proyectos para darles la oportunidad de empleo a otros jóvenes.

Zaida, El Salvador

Alternativas a la migración

Mejora de la calidad de los servicios de protección, fortalecimiento del empleo para los jóvenes y formación a líderes juveniles.

Las tres principales causas que generan la migración irregular en adolescentes y jóvenes en América Central son la violencia generalizada y el crimen organizado, las pocas oportunidades de empleo y acceso a la educación y la poca conciencia, no solo de las familias sino también de los gobiernos nacionales y locales, sobre los riesgos de la migración irregular.

Con el apoyo del Gobierno de Canadá trabajamos en El Salvador y Nicaragua para fortalecer los sistemas locales de protección, prevenir la violencia, fortalecer el empleo y el autoempleo juvenil y la formación a líderes juveniles para que sensibilicen sobre los riesgos de la migración a sus pares y sobre las alternativas a la migración irregular.

GOBERNANZA

Mariam participa

La aldea donde vive Mariam y su familia está a dos horas y media de la capital. Para la población en general es complicado participar en la vida pública y en las políticas de la Administración central más allá de participar en las elecciones nacionales. En la comunidad, en cambio, tanto niños, niñas, adolescentes y adultos pueden intervenir en la toma de decisiones y elaborar de forma colectiva propuestas sobre aspectos que les afectan directamente.

Mariam forma parte de la asociación infantil de su aldea, un espacio que sirve para que los niños y las niñas expresen sus necesidades y hagan propuestas que las autoridades locales recogen en sus políticas y que sirven para mejorar la comunidad. Pero, sobre todo, la asociación es importante porque aquí niños y niñas aprenden participar, a deliberar y a construir colectivamente.

En el último año la asociación infantil ha hecho varias propuestas al gobierno local. El cuidado de la naturaleza es de las cosas que más les preocupan a los niños y a las niñas, y ya han logrado que se cuente con un servicio semanal de recogida de basura y disminuir la contaminación de su comunidad.

La infancia, además, conoce sus derechos y sabe cómo reclamar a los gobiernos que elaboren leyes, políticas y estructuras efectivas para garantizarlos. También las familias, la comunidad y la ciudadanía en general sabe que una de sus funciones es proteger a los niños y a las niñas y exigir a las autoridades que lo hagan.





Es de agradecer que los jóvenes dispongamos de estos espacios de diálogo, normalmente reservados para las personas adultas. Tenemos derecho a dar nuestra opinión para que exista un cambio en la sociedad y en la política.

Liliana, Bolivia



Desde pequeña soñé con servir a la gente y trabajar por los derechos de la infancia. Educo me ha dado esta oportunidad y mi sueño se ha hecho realidad, por lo que estoy agradecida y feliz de formar parte de estas actividades.

Sarmin, Bangladesh

Nuestra opinión cuenta

Participación de la juventud en las elecciones generales.

Debido a los conflictos políticos y sociales experimentados en el país desde las elecciones nacionales de octubre de 2019 se hizo evidente la creciente polarización de la población y el deterioro del tejido social. Por ello, con el objetivo de promover la participación de jóvenes en las elecciones propiciamos espacios de diálogo como una estrategia para la restauración de la tolerancia, la cultura de paz y la ciudadanía democrática en Bolivia.

Participan en el proyecto seis organizaciones juveniles de cuatro municipios que priorizan las temáticas que más les interesan y lideran un debate entre ellas con respeto y empatía. Esta iniciativa llegó a más de 200.000 personas por televisión y redes sociales.

Por el cambio social

Mejora de las habilidades para la vida de adolescentes y jóvenes que contribuyen al desarrollo de sus comunidades.

Como consecuencia de la pobreza y la discriminación, adolescentes y jóvenes tienen en general poca experiencia en la toma de decisiones y pocas oportunidades de participación en foros públicos, lo que los mantiene al margen de la sociedad y les impide ejercer su derecho a una ciudadanía activa.

A través de este proyecto, que llevamos a cabo en 28 comunidades, trabajamos con adolescentes y jóvenes de 11 a 22 años, en su mayoría graduados de nuestras escuelas y de las escuelas para niños y niñas trabajadores, con el objetivo de que adquieran los conocimientos para defender sus derechos y participar en su entorno.



Participar en la organización infantil me ayudó a salir del caparazón. Solía ser muy tímida, pero servir como facilitadora me ayudó a hacer amigos y a compartir experiencias. Sueño con ser maestra para ayudar a otros niños y niñas.

Jane, Filipinas

Por el cambio social

Gobernanza local amiga de la infancia para la realización de sus derechos y su bienestar.

Los gobiernos locales, situados más cerca de las personas y las comunidades, son las instituciones más indicadas para interactuar con los niños y las niñas y contribuir de forma más significativa a la realización de sus derechos y la mejora de su bienestar, especialmente aquellos en situación de más vulnerabilidad.

Con el objetivo de favorecer la participación de la infancia de la provincia de Catanduanes, en la región de Bicol, acompañamos la organización de asociaciones infantiles y juveniles que empoderen a los niños y las niñas para que defiendan sus derechos, conozcan los mecanismos de protección existentes en su comunidad y empoderen a otros niños y niñas.



Soy estudiante de quinto curso en la escuela Medina Mandah y gracias al club de niñas recibí formación sobre los derechos de la infancia y soy capaz de defenderlos. No dejaré que mis padres me casen antes de obtener mi licenciatura.

Amy, Senegal

Ellas van a la escuela

Las niñas y mujeres adolescentes defienden su educación e inciden en las políticas públicas.

Las niñas y mujeres adolescentes sufren múltiples limitaciones y barreras para ejercer su derecho a la educación y están prácticamente excluidas del sistema de educación secundaria, especialmente en el ámbito rural, donde además se dan otros factores como la falta de recursos y de servicios básicos y la dispersión de la población.

Con este proyecto, que cuenta con el apoyo de la Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo, contribuimos a que las niñas y las adolescentes sigan estudiando más allá de la primaria incidiendo en las estructuras de gobernanza nacional y local que influyen en el desarrollo y fortalecimiento del sistema educativo, el sistema de protección de la infancia y las políticas locales.



Con estos kits contamos con el material para poner en práctica las medidas de prevención que hemos aprendido, mis papás y abuelitos pueden protegerse del virus, yo puedo lavarme las manos. Ahora nos sentimos más seguros.

Erik, Nicaragua

Juntos somos más resilientes

Entrega de kits sanitarios y paquetes alimenticios ante la crisis del coronavirus

La pandemia ha afectado en Nicaragua a las poblaciones más vulnerables, aumentando su sufrimiento, desmejorando su calidad de vida, su salud y su estado emocional y socioeconómico. Así, junto a Horizont3000, World Vision International, Children Believe y ocho organizaciones socias locales, y con el apoyo de la Unión Europea, trabajamos para mitigar este sufrimiento con la distribución de kits sanitarios, que incluyen recipientes para el almacenamiento seguro de agua en los hogares, y paquetes alimenticios para las familias más afectadas.

Además, atendimos de manera urgente con la entrega de kits sanitarios y paquetes alimenticios a unas 5.000 personas afectadas por los huracanes que impactaron el país en noviembre.



Como lanzamiento de la campaña enviamos Kits de la escucha a diez representantes políticos, incluido el presidente del Gobierno, que constaban de cinco elementos que reflejan la necesidad de incorporar las voces de niños y niñas en las decisiones que les afecten.

Miriam, Educo España

Saber escuchar es respetar

Niños, niñas y jóvenes escuchados y tenidos en cuenta en los problemas que les afectan.

Con el objetivo de fomentar la escucha activa hacia la infancia, en diciembre de 2020 lanzamos la campaña Activa la Escucha, dirigida a centros educativos, entidades sociales, medios de comunicación, representantes políticos y familias.

Con esta acción proponemos que se creen Clubs de la Escucha en los centros educativos participantes que sirvan de espacios de toma de decisiones y desarrollo de acciones específicas para mejorar la escucha activa en cada comunidad educativa. Para ello, desde Educo publicamos una guía didáctica con dinámicas y sesiones para promover la cohesión grupal, el trabajo cooperativo y la escucha activa.

ACCIÓN HUMANITARIA

Mariam es resiliente

Mariam y su familia tuvieron que huir de su pueblo natal por razones de inseguridad. Ella no quería irse, pero su vida y la de su familia corría peligro, así que tuvieron que marcharse de forma precipitada y lanzarse a un viaje largo y muy duro. Actualmente vive con su familia en una aldea en la que nunca antes había estado, un lugar donde la comunidad los ha acogido mostrando mucha solidaridad y apoyo.

Tanto Mariam como sus hermanos han podido inscribirse en la escuela de la nueva aldea. Han recibido material educativo y han asistido a cursos intensivos que les han permitido recuperar el aprendizaje perdido durante el desplazamiento. También han recibido apoyo psicosocial y reciben un almuerzo rico y nutritivo a diario. Poco a poco Mariam se muestra más satisfecha de vivir en la nueva aldea, tiene nuevas amistades, con las que juega y se divierte.

Mariam, su familia y la comunidad saben que tras un desastre o crisis humanitaria las niñas y los niños corren más riesgo de ser explotados sexual o laboralmente, en caso de desplazamiento pueden ser separados de sus familiares, dejar de asistir a la escuela y sufrir violencia y estrés, entre otras situaciones peligrosas.

Tras el desplazamiento, Mariam y su familia han tenido la oportunidad de participar y liderar actividades para prevenir estos riesgos y saber cómo actuar en caso de que una niña o un niño los sufra. Ella se siente protegida, querida y más fuerte para prevenir y recuperarse de las situaciones adversas.





Integrar a los niños en entornos protectores e inclusivos contribuye a protegerlos de peligros para su integridad como el abandono escolar, el trabajo infantil, el matrimonio precoz, la explotación y la violencia.

Educo, Burkina Faso

Permanecer en la escuela

Atendemos a los niños y las niñas para que vuelvan a la normalidad a pesar del conflicto.

Burkina Faso, que figura entre los diez países más pobres del mundo, está además afectado por un conflicto armado que ha desarraigado de sus lugares de origen a más de un millón de personas durante los últimos años. El conflicto también ha afectado duramente a los centros educativos, a lo que se suma la pandemia de coronavirus y sus problemas adicionales.

Con el apoyo de la Unión Europea, apoyamos a más de 80 escuelas en las regiones del norte de Burkina Faso. Aquí, proporcionamos educación a más de 7.000 niños –5.000 de los cuales desplazados por los ataques a sus aldeas– y ofrecemos formación a profesores y trabajadores sociales para que brinden protección a la infancia atrapada en la crisis humanitaria.



He participado en varias sesiones con otros niños y niñas y la que más recuerdo es la que nos explicaron cómo protegernos y proteger a los más pequeños del coronavirus, así me di cuenta de que debía cuidarme a mí misma.

María, Filipinas

Protegidos ante la COVID-19

Prevención del contagio, niñas y niños libres de violencia física y emocional, alimentación y apoyo en la continuidad del aprendizaje.

El coronavirus desbordó el precario sistema de salud de Filipinas y sus consecuencias paralizaron el país, agravó la inseguridad alimentaria y la malnutrición preexistente, redujo el acceso insuficiente a los centros de salud y debilitó aún más el frágil sistema de protección social.

Para paliar esta situación adaptamos nuestra actuación al contexto y, con el apoyo de ChildFund Korea, proporcionamos empleo a casi mil familias para que cultivaran un huerto comunitario, semillas y las herramientas agrícolas necesarias. Además, instalamos lavamanos en las escuelas y en las comunidades de riesgo o con altos índices de pobreza y formamos a agentes de salud comunitarios para que difundieran localmente prácticas saludables.

NUESTROS PRINCIPIOS

Nuestros principios son los estándares operativos que orientan todas nuestras acciones como organización que trabaja por la defensa de los derechos de la infancia.

Así, nos comprometemos a promover que la participación, la no discriminación, la transparencia y el dinamismo orienten nuestro comportamiento y nos sirvan de fundamento para avalar nuestro trabajo en el día a día. Estos principios conforman nuestra cultura, nuestra forma de ser y su adopción e implementación son obligatorias y deben ser demostrables.



Basamos nuestra labor en la **transparencia**, la honestidad, la responsabilidad y el máximo acceso a la información sobre la gestión de recursos y sobre el impacto de nuestras acciones para una mayor rendición de cuentas sociales y económicas.



Todas nuestras actuaciones garantizan y promueven el derecho a la **participación** de las niñas, niños y adolescentes, y de quienes los acompañan, para el ejercicio pleno de su ciudadanía. Asimismo, promovemos una cultura participativa en nuestra organización.



Nuestro trabajo se fundamenta en la **no discriminación** de todas las personas, independientemente del origen nacional, étnico o social, del sexo, el idioma, la religión, la opinión política o la posición económica, las capacidades o cualquier otra condición.



Tenemos capacidad de adaptación y de respuesta creativa para actuar con innovación y calidad. Apostamos por el **dinamismo** y el intercambio de conocimientos como elementos fundamentales para dar respuesta a los desafíos a los que nos enfrentamos.

TRANSPARENCIA

✓ **Comité de Compliance**

Publica anualmente y presenta a Patronato y Comité de Dirección el Informe de Cumplimiento Normativo y de Conducta, que detalla el cumplimiento de las obligaciones legales, contractuales e institucionales vinculadas con nuestro código de conducta y la gestión de las denuncias recibidas a través del Canal web.

✓ **Nueva web global**

Lanzamos nuestra nueva página web global con información ampliada sobre nuestro impacto, evaluación y aprendizaje, y un nuevo apartado de transparencia, que facilita el acceso directo a la documentación más relevante de nuestro trabajo.

✓ **Comisión de Transparencia**

Formada por personas representativas de los diferentes ámbitos y departamentos de la organización con el objetivo de promover y acompañar la implementación de nuestra Política de Transparencia Externa.

✓ **Auditoría CONGDE**

Superamos la revisión con auditoría externa de la Herramienta de Transparencia y Buen Gobierno de la Coordinadora de ONGD de España. Superar esta auditoría nos otorga el nuevo sello de 'ONGD evaluada' por tres años más.

✓ **Informe de Gobierno**

Publicamos el primer Informe de Gobierno Corporativo anual sobre el funcionamiento del Patronato, su evaluación de desempeño, la relación con Dirección General, los sistemas de gestión y control de riesgo y los posibles conflictos de interés.

✓ **Reporte a la Alianza ChildFund**

Reportamos anualmente –trimestralmente durante la pandemia– al Secretariado de la Alianza sobre aspectos de nuestro trabajo como el desarrollo de nuestros programas, proyectos y actividades y la gestión financiera.



PARTICIPACIÓN

✓ **La escuela está cerrada ¡el aprendizaje, no!**

Casi 4.500 niños, niñas y adolescentes de 10 países participaron en nuestro estudio para entender sus preocupaciones, opiniones y expectativas durante la pandemia.

✓ **Monitoreo post distribución**

Pusimos en marcha mecanismos para conocer la opinión de las personas sobre los productos que les entregamos y el proceso de entrega, los mecanismos de comunicación y la selección de participantes, entre otras cuestiones.

✓ **Reflexiones estratégicas**

Recibimos aportaciones de 423 personas de Educo; 452 participantes de proyectos, organizaciones socias, autoridades y miembros de la comunidad; y 199 niñas, niños y adolescentes para la elaboración de nuestro Marco de Impacto Global 2020-2030.

✓ **Incidencia infantil**

Diseñamos y ejecutamos nuestras intervenciones de incidencia política con amplia participación de las poblaciones de interés, incluida la infancia, a la que formamos y sensibilizamos para que lidere sus propias acciones de incidencia.

✓ **Child-Friendly Accountability**

Desde Educo El Salvador piloteamos esta iniciativa de la Alianza ChildFund en la que niños, niñas y adolescentes piden cuentas a los gobiernos y autoridades locales por el cumplimiento de sus compromisos en materia de protección infantil.



NO DISCRIMINACIÓN

✓ **Política de Equidad de Género**

Contamos con una política de aplicación global y una Comisión de Equidad de Género interdepartamental, que impulsa la implementación del Plan de Acción en materia de derechos de las mujeres y equidad de género.

✓ **Plan de igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres en el ámbito laboral (2021-2025)**

Documento elaborado por Educo Sede para hacer efectivo el derecho de igualdad de trato y oportunidades entre hombres y mujeres, la no discriminación y el respeto a la diversidad.

✓ **Estrategia de Género en Bolivia**

A partir del programa Protejeres establecimos estrategias para la promoción de relaciones equitativas de género, el empoderamiento de niñas y adolescentes mujeres y la promoción de masculinidades positivas.

✓ **Migraciones en Malí**

Este estudio realizado sobre la migración de las niñas de la región de Ségou hacia los centros urbanos mostró que, tanto en el trayecto como en los hogares de destino, las niñas están expuestas a diversas formas de explotación y violencia, incluyendo la sexual.

✓ **Versiones amigables**

Nos comprometemos a hacer que la información que publicamos sobre la organización sea accesible y agradable de leer para todos los públicos, especialmente para niños, niñas y adolescentes.



DINAMISMO

✓ **Alianza Joining Forces**

Durante 2020 nuestra labor de incidencia política y movilización social ha adquirido mayor relevancia gracias a campañas impulsadas en diferentes países como *Child Rights Now!* y *Ending Violence Against Children*.

✓ **Liderazgo de las oficinas Educo**

Educo Benín asumió la presidencia del Marco de Coordinación de ONG de Educación en el departamento de Alibori y Educo España lideró la Coalición Española de la Campaña Mundial por la Educación.

✓ **Promovemos políticas y leyes nacionales**

El trabajo de incidencia de Educo ha conllevado la promulgación de políticas y leyes que mejoran el sistema educativo de países como Filipinas o Malí.

✓ **Comunicación online**

Impulsamos la organización de formaciones online y otro tipo de comunicaciones virtuales para seguir colaborando con actores institucionales centrales y regionales y con otras ONG en beneficio del bienestar de la infancia durante la pandemia.

✓ **Jornadas de puertas abiertas**

Educo Nicaragua preparó una versión virtual de puertas abiertas protagonizada por un grupo de niñas y niños, en la que se colaboró con una red de televisión nacional para realizar difusión extensiva a través de redes sociales.

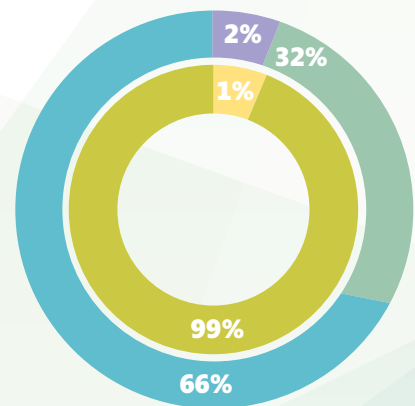


BASE SOCIAL

El apoyo de nuestros padrinos y madrinas, personas socias, donantes y colaboradores en general, así como de empresas e instituciones públicas, hace posible que día a día trabajemos para mejorar las condiciones de vida de la infancia más vulnerable. Un año más queremos darles las **gracias por ayudarnos a construir un sistema global más justo, sostenible e igualitario.**

91.188 COLABORADORES LO HACEN POSIBLE

FÍSICA	90.459
JURÍDICA	729
TOTAL COLABORADORES	91.188
HOMBRE	29.022
MUJER	60.320
NO DEFINIDO	1.846
TOTAL COLABORADORES	91.188



CÓMO COLABORAN CON NOSOTROS



DONANTES INSTITUCIONALES

Fondos multilaterales: Comisión Europea, Education Cannot Wait (ECW), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), Programa Mundial de Alimentos (PMA).

Fondos de gobiernos: Agencia Suiza de Cooperación (COSUDE), Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID), Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social (actual Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030), Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID), Xunta de Galicia, Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo (ACCD), Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo (AVCD), Ayuntamiento de Barcelona, Ayuntamiento de A Coruña, Diputación Foral Bizkaia, Ministerio de Educación de El Salvador, Programa Fomilenio II. Gobierno Estados Unidos.

Otros: ChildFund Korea, Children Believe, Education Development Center, HELVETAS Benin, Pestalozzi Children's Village Foundation, Plan Internacional Alemania, ProgettoMondo Mlal, Terre des Hommes Lausanne, Water for People, Water.org.

EMPRESAS Y FUNDACIONES FILANTRÓPICAS

Amazon Spain Services	Fundación Mapfre	Merlin Properties Socimi
Asociación Día Solidario de Naturgy	Fundación Pryconsa	Mondelez España
Ayuntamiento de Valle de Tobalina	Fundación Sacyr	Services
Bankia	Henkel Ibérica	Pepsico
Carglass	Hill-Rom Iberia	Producciones Cinematográficas
Conei Corporación S. XXI	HNHC Producciones	Ciudadano Ciskul
Custom Mark	Igalia	Rsa Luxembourg
Endesa	Indo Optical	Sage Global Services (Uk) Limited
Eurofragance	Indra Sistemas	Saint-Gobain Facilitas
Exkal Exposición y Conservación de Alimentos	Ineco	The Walt Disney Company Iberia
Fundación 3M	Interactivo Tres Developement	United Way España
Fundación A.M.A	Jogar	Vodafone España
Fundación Along	Juan Jiménez García	Wilmington Inese
Fundación La Liga de Fútbol Profesional	Kelloggs España	Z Zurich Foundation
	Kovyx Outdoor	
	La Fundación Pryconsa	
	Las Alegres Golondrinas	

Entidades jurídicas que han colaborado en 2020 con más de 2.500€

CAMPAÑAS E INCIDENCIA



ENERO

Día Internacional de la Educación

Con motivo del Día Internacional de la Educación, el 24 de enero, desde Educo denunciarnos que, cada año, millones de niños y niñas tienen que dejar la escuela en todo el mundo por culpa de guerras, conflictos entre pandillas, tráfico de drogas o la trata de menores, entre otros. Cuando la situación de violencia se vuelve insostenible, huyen con sus familias a lugares más seguros.

FEBRERO

El Consejo Infantil Educo en el Congreso

Los 11 niños y niñas que conforman el Consejo Asesor Infantil de Educo presentaron las principales conclusiones del informe *Érase una voz... si no nos crees, no nos ves* en el Congreso de los Diputados y reclamaron a los representantes de los diferentes partidos políticos la aprobación de una ley para poner fin a la violencia contra la infancia.

Vamos al Congreso
de los Diputados

Por una educación
que no deje a nadie atrás



ABRIL

La mejor lección

Durante el periodo de confinamiento estricto, desde la Coalición Española de la Campaña Mundial por la Educación lanzamos la iniciativa *La mejor lección*, que consistió en recoger a través de las redes sociales los aprendizajes de la comunidad educativa, prestando especial atención al impacto del cierre de los centros educativos en las vidas de los niños y las niñas. El objetivo de la campaña fue trasladar estos resultados en forma de recomendaciones a la Administración competente y conseguir una educación que no deje nadie atrás.

Investigación ApS

Iniciamos el estudio sobre el impacto de los proyectos de Aprendizaje Servicio, la metodología educativa que integra el aprendizaje de los niños y las niñas con el servicio a la comunidad. Llevamos a cabo esta investigación con la financiación del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 del Gobierno de España.



JULIO

Nueva ley de educación

Desde Educo hicimos una valoración de la llamada Ley Celaá y mandamos nuestras aportaciones a la ministra de Educación. La nueva ley orgánica que rige el sistema educativo español fue finalmente aprobada en diciembre e incluye algunas de las reclamaciones hechas por el sector educativo, recupera el centro para el alumnado y habla de conciencia crítica, igualdad, solidaridad y respeto. Asimismo, la nueva ley deja atrás una visión economicista de la educación ligada a la competitividad.

Nuestras aportaciones
a la nueva ley Celaá



Niños y niñas
lejos de la violencia



JULIO

Encuesta sobre el impacto de la pandemia en la infancia

Preocupados por cómo la infancia está viviendo la actual pandemia lanzamos una encuesta global online para entender y conocer su realidad y hacer lo que esté en nuestra mano para mejorarla. Los resultados de la encuesta quedaron recogidos en el informe *La escuela está cerrada, pero el aprendizaje, no!*

Cómo han vivido
el confinamiento
los niños y las niñas



AGOSTO

Enmiendas a la ley de protección a la infancia

Basándonos en la experiencia y recorrido de nuestra labor en el ámbito educativo y en la experiencia conjunta con entidades sociales de todo el territorio, trabajamos en enmiendas a la ley de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, que fue finalmente aprobada en mayo de 2021.



Educación sin brechas



Activa la escucha



SEPTIEMBRE

Por una educación sin brechas

Ante el aumento de la inequidad educativa y la situación de emergencia educativa, recogimos el apoyo de la población mediante la petición de firmas *Por una educación sin brechas* con el objetivo de reducir la inequidad educativa y garantizar el derecho a la educación ante cualquier circunstancia y el apoyo socioemocional a la infancia.



El derecho
a la educación
para todos y todas

DICIEMBRE

Activa la escucha

Con el objetivo de dar respuesta a los hallazgos de nuestro informe de *Érase una voz*, lanzamos la campaña *Activa la escucha*. Como pistoletazo de salida y para apelar a nuestros representantes políticos, enviamos kits de la escucha a diez representantes políticos, incluido el presidente Pedro Sánchez, con semillas para plantar la escucha activa en el Congreso, un botón rojo de la escucha y una lupa para identificar las actitudes adultistas, entre otros objetos.

PUBLICACIONES

La pandemia, el confinamiento, las medidas tomadas para frenar los contagios, junto a una crisis sanitaria, económica y social imprevisible marcaron el contexto en el que se desarrolló nuestro trabajo en 2020. Defender los derechos de la infancia, especialmente los de la más vulnerable, se hizo más necesario que nunca, por lo que publicamos un conjunto de documentos con un denominador común: dar a conocer la situación de los niños y las niñas en el mundo y exigir el cumplimiento de sus derechos.

REVISTAS Y MEMORIA ANUAL



Desde el inicio de la situación de emergencia nos acercamos a nuestra base social para explicar cómo hemos ido adaptando nuestros programas al contexto de la pandemia. Así, publicamos e hicimos llegar a nuestros padrinos, socios y colaboradores –ya sea de forma física o digital– los números 19, 20 y 21 de la revista Educo y la Memoria 2019, con información sobre la labor social que llevamos a cabo gracias a su implicación y solidaridad.

CATÁLOGO DE REGALOS

Desde el inicio de la situación de emergencia provocada por el coronavirus nuestros esfuerzos se han centrado en prevenir los contagios entre la población con la que trabajamos, proteger a los niños y las niñas que participan en nuestros proyectos y garantizar su acceso a la educación. Este es el objetivo del nuevo catálogo de regalos solidarios Educo para que todos los niños y las niñas afronten la crisis del coronavirus en igualdad de condiciones.

ADOLESCENCIA QUICHÉ

La Red Multibien, compuesta por 13 grupos de investigación de siete países con el objetivo estudiar las distintas formas de interacción entre la universidad y la sociedad civil, publicó nuestro artículo *El impacto de la cultura local y global en el bienestar: análisis desde la construcción de expectativas de la adolescencia en Quiché-Guatemala*, sobre cómo las relaciones, la cultura y la época influyen en las oportunidades que percibe la juventud.





BIENESTAR DE LA NIÑEZ: SUS MIRADAS Y SUS VOCES

Junto al Instituto de Investigaciones en Ciencias del Comportamiento de la Universidad Católica Boliviana San Pablo publicamos esta investigación sobre la percepción que tiene la infancia y la adolescencia de Bolivia, El Salvador, Guatemala y Nicaragua sobre el bienestar, así como lo que las personas adultas creen que es el bienestar para la infancia, con el propósito de hacer un contraste de resultados y priorizar la opinión de niñas, niños y adolescentes.



LA SOLEDAD DE LOS ERRANTES

Este libro, titulado *La soledad de los errantes*, es una iniciativa de Educo en El Salvador y una contribución para visibilizar el impacto humanitario del que son víctimas niñas, niños y adolescentes y sus familias debido al desplazamiento interno forzado, que limita sus posibilidades de crecer y desarrollarse en un ambiente seguro que les permita el goce pleno de sus derechos.



PROPUESTAS ANTE LA PANDEMIA

Cuando en marzo del 2020 se declaró el Estado de Alarma publicamos nuestras Propuestas ante la COVID-19, que mandamos a diputados y diputadas de la Comisión de Infancia y Adolescencia, la Comisión de Educación y Formación Profesional y a la Dirección General de Infancia y familia, entre otras instancias. En mayo nos dirigimos a la Ministra de Educación y Formación Profesional, al Director General de Infancia y Familia y a las consejerías de educación de las distintas comunidades autónomas con recomendaciones para evitar el incremento de la brecha educativa.



VERANO 2020 Y VUELTA AL COLE

Elaboramos el informe *Verano 2020, una oportunidad para reducir la desigualdad en la infancia* con el objetivo de que las administraciones facilitaran espacios para que los niños y las niñas recuperaran la socialización perdida durante el confinamiento. Y, frente al inicio del curso escolar, profundizamos en las siete medidas presentadas en junio y recalamos la convicción de que la apertura de las escuelas era una decisión irrenunciable porque la educación de toda una generación estaba en juego.

43.300 visitas mensuales a la web 284.782 visitas mensuales al blog



28.919 seguidores



131.636 fans

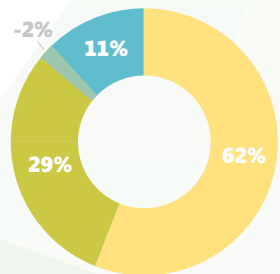


7.644 seguidores

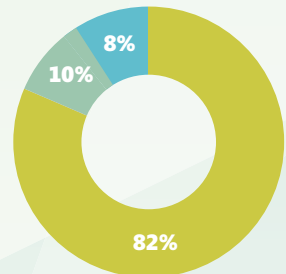
RENDIMOS CUENTAS

INGRESOS Y GASTOS

APADRINAMIENTO, SOCIOS Y EMPRESAS	24.780.185
DONACIONES, SUBVENCIONES PÚBLICAS Y OTROS INGRESOS	11.338.581
RESULTADO FINANCIERO Y EXTRAORDINARIO	-849.264
USO DE RESERVAS	4.523.619
TOTAL INGRESOS	39.793.121

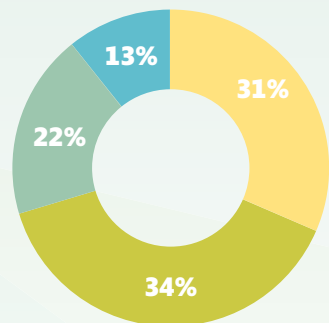


COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO Y AYUDA HUMANITARIA	32.488.545
ADMINISTRACIÓN (SEDE CENTRAL)	3.921.989
CAPTACIÓN DE FONDOS	3.382.587
TOTAL GASTOS	39.793.121



INVERSIÓN EN PROYECTOS

ÁFRICA	9.927.593
AMÉRICA	11.150.889
ASIA	7.153.609
ESPAÑA	4.256.454
TOTAL	32.488.545



Nuestras cuentas anuales auditadas pueden ser consultadas en nuestra web.

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Nos comprometemos voluntariamente a los principios promovidos por estándares internacionales, que certifican diferentes aspectos de nuestro trabajo y nos marcan las pautas que debemos seguir para minimizar riesgos y mejorar el impacto y la calidad de nuestras acciones.

Así, suscribimos los compromisos de rendición de cuentas de la plataforma internacional de organizaciones de la sociedad civil **Accountable Now**; somos miembros de la red internacional de protección de la infancia **Keeping Children Safe**, de la red internacional de organizaciones humanitarias **VOICE** y de la **CHS Alliance**, la alianza de la Norma Humanitaria Esencial en materia de calidad y rendición de cuentas; y somos socios de la **Red Española del Pacto Mundial**, la mayor iniciativa mundial de sostenibilidad empresarial, promovida por Naciones Unidas.

A finales de 2020 obtuvimos la renovación de la acreditación de la **Comisión Europea de Ayuda Humanitaria (ECHO)**, que nos valida como entidad elegible para la ejecución de proyectos de ayuda humanitaria financiados por este organismo europeo.

En el ámbito nacional, contamos con el sello de la **Coordinadora ONGD-España (CONGDE)**, que certifica la transparencia y buen gobierno; la acreditación sobre principios de transparencia y buenas prácticas de la **Fundación Lealtad**; y el certificado de la norma **ISO 9001** de gestión de calidad.



EDUCO EN EL MUNDO

ESPAÑA

Sede central y Cataluña c/ Guillem Tell, 47.
08006 Barcelona.

Andalucía Avda. San Francisco Javier, 22,
Edificio Hermes, 4º - 1. 41018 Sevilla.

Comunidad Valenciana Pl. Organista Cabo,
6, bajo 1ª izda. 46022 Valencia.

País Vasco c/ Máximo Aguirre 12, 1º dcha.
48011 Bilbao.

Galicia c/ San Andrés, 143. 15003 A Coruña.

Comunidad de Madrid c/ Salud, 8, 1º dcha.
28013 Madrid.

ASIA

Bangladesh Level # 03, House # 30 CWN (A),
Road # 42/43, Gulshan-2, Dhaka-1212.

Filipinas Benny Imperial Drive (Alt. Road), Brgy.
18 Cabagñan West, Legazpi. 4500 Albay.

India B-301, Polaris Premises Co-operative
Society Ltd, Off. Marol Maroshi Road, Marol,
Andheri (East), Mumbai-400 059.

ÁFRICA

Benín Cadjèhoun, route de l'aéroport.
10 BP 70 Cotonou.

Burkina Faso Secteur 15 Ouaga 2000. Bd Kadhafi
x Av El. Saliou Cissé. BP: 3029 Ouaga 01.

Senegal Mermoz Pyrotechnie Lot N°2. BP
16840, Fann Dakar.

Níger Quartier Plateau, Rue d'Irhazer, BP
10344 Niamey.

Malí Bamako: Quartier Sotuba, Face à l'école
française Les Lutins.

Ségou: Avenue l'An 2000, Quartier Bagadadji.

AMÉRICA

Bolivia Av. Los Alamos #52, La Florida. La Paz.

El Salvador 3ª calle Poniente calle Shafick
Handal #3854. Colonia Escalón. San Salvador.

Guatemala Ciudad de Guatemala: Oficina 302
y 303, Edificio Valsari, 6ta. Calle 1-36 zona 10.
Santa Cruz del Quiché: 2a calle 6-56 zona 1.

Nicaragua Managua: 2da. Entrada a Las
Colinas, Costado Sur de la Iglesia Católica,
Condominio Altos de Las Colinas Casa 5.
Jinotega: Del Silais 1 1/2c. al Este.



12 = douze
16 = seize
5 = cinq

IDEAS Y NOTAS





Member of **ChildFund** Alliance



900 535 238



www.educo.org



@educocoNG



@Educo_ONG



@educoco_ong

