



TRANSPARENCIA • INNOVACIÓN • SOSTENIBILIDAD • CREATIVIDAD • PERTENENCIA • CALIDAD

INFORME DE GESTIÓN 2020 Y SOSTENIBILIDAD

 UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR
BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN



 **OBJETIVO**  **DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**





TRANSPARENCIA • INNOVACIÓN • SOSTENIBILIDAD • CREATIVIDAD • PERTENENCIA • CALIDAD

INFORME DE GESTIÓN 2020 Y SOSTENIBILIDAD

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

BARRANQUILLA Y CUCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN



Res. 23095, del MEN



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



SALA GENERAL



*Ana Bolívar de Consuegra
Presidenta*



Álvaro Castro Socarrás



José Eusebio Consuegra Bolívar



Ángel María Carracedo Álvarez



Ana de Bayuelo



Antonio Cagua Prada



José Rafael Consuegra Machado



Carlos Enrique Rodado Noriega



Arlen Van Belleghem



Carlos Francisco Corredor Pereira



Ignacio Salomón Consuegra Bolívar



Ezequiel Ander-Egg



José Ignacio Consuegra Manzano



Jorge Santiago Reynolds Pombo



Rosmery Esther Quintero Castro



Ignacio José Consuegra Ariza



Juan Manuel Ruiseco Vieira



Patricia del Pilar Martínez Barrios



Amylkar David Acosta Medina



Osvaldo Olave Amaya
Representante de los profesores



Víctor Díaz Mendoza
Representante de los estudiantes

CONTENIDO

PRESIDENTA DE LA SALA GENERAL

Ana Bolívar de Consuegra

RECTOR

José Consuegra Bolívar

VICERRECTORA ACADÉMICA

Sonia Falla Barrantes

VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN

Paola Amar Sepúlveda

VICERRECTOR SEDE CÚCUTA

Carlos Corredor Pereira

VICERRECTORA ADMINISTRATIVA

Arlen Van Belleghem

VICERRECTORA FINANCIERA

Ana de Bayuelo

VICERRECTOR DE INFRAESTRUCTURA

Ignacio Consuegra Bolívar

REPRESENTANTE LEGAL

José Consuegra Machado

EDICIÓN

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

DIRECTOR DE PLANEACIÓN

Fernando Morón Polo

JEFE DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES

Ángela Hernández Torregrosa

ANALISTAS DE PLANEACIÓN

Gina Patiño Polo - Yosimar De la Hoz Bovea

PROFESIONAL DE PLANEACIÓN- GESTIÓN DE RIESGOS

Oiden Araque Castro

COORDINADOR DE PLANEACIÓN CÚCUTA

José Barrera Gómez

FOTOGRAFÍAS

Oficina de Comunicaciones

Historia Gráfica

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

DIO STUDIO S.A.S



PAG.10

Saludo de la Presidenta
de la Sala General



PAG.12

Presentación
Rector Universidad
Simón Bolívar



PAG.14

Direccionamiento
Estratégico



PAG.16

Gobierno Universitario



PAG.22

Grupos de Interés



PAG.26

Materialidad



PAG.28

Alineación de la Planeación
Estratégica con los ODS, los
Principios del Pacto Global y PRME



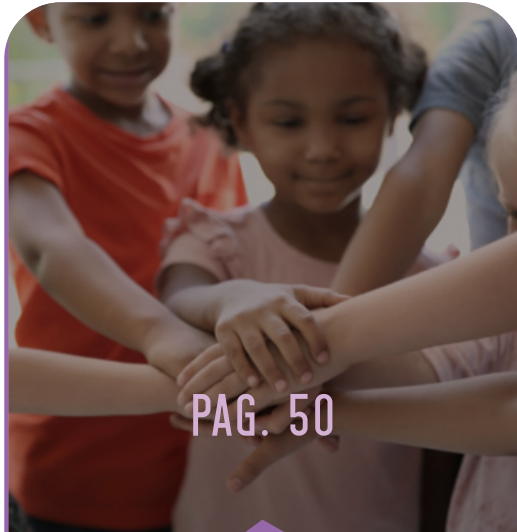
PAG.38

Resultados de
la Gestión



PAG.42

Abordaje de la
pandemia COVID-19



PAG. 50

01

DESARROLLO
Y COMPROMISO
SOCIAL



02

PERTINENCIA
Y PERMANENCIA



PAG. 106



PAG. 150

03

GESTIÓN
DE CALIDAD



PAG. 166

04

FORTALECIMIENTO
INSTITUCIONAL



05

INTERNACIONALIZACIÓN



PAG. 200

LISTADO DE GRÁFICOS

01

- Gráfico 1** Pág. 62 Comportamiento por estrato socioeconómico-estudiantes pregrado, 2015-2020
- Gráfico 2** Pág. 63 Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2020-1
- Gráfico 3** Pág. 63 Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2
- Gráfico 4** Pág. 63 Estudiantes de posgrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2020-1
- Gráfico 5** Pág. 63 Estudiantes de posgrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2
- Gráfico 6** Pág. 64 Distribución de estudiantes de pregrado por género, 2015-2020
- Gráfico 7** Pág. 64 Distribución de estudiantes de posgrado por género, 2015-2020
- Gráfico 8** Pág. 64 Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 9** Pág. 65 Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso por género en Barranquilla y Cúcuta, 2020
- Gráfico 10** Pág. 66 Proyectos de Proyección Social realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 11** Pág. 66 Personas intervenidas en Proyectos Sociales en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 12** Pág. 76 Solicitudes o trámites radicados, 2015-2020
- Gráfico 13** Pág. 85 Estudiantes en cursos de emprendimiento 2017-2020
- Gráfico 14** Pág. 86 Eventos externos realizados en el Teatro José Consuegra Higgins, 2015-2020
- Gráfico 15** Pág. 86 Eventos culturales realizados en los Museos Institucionales, 2015-2020
- Gráfico 16** Pág. 86 Personas participantes en eventos culturales, 2015-2020
- Gráfico 17** Pág. 87 Actividades de Educación Continuada realizadas en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 18** Pág. 87 Participaciones en actividades de Educación Continuada en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 19** Pág. 96 Graduados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 20** Pág. 96 Graduados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 21** Pág. 97 Graduados por género en Barranquilla y Cúcuta, 2020
- Gráfico 22** Pág. 98 Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Barranquilla, 2015-2020
- Gráfico 23** Pág. 98 Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Cúcuta, 2015-2020

02

- Gráfico 24** Pág. 108 Evolución oferta académica de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 25** Pág. 108 Evolución oferta académica de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 26** Pág. 109 Distribución oferta académica pregrado por Facultad, 2020
- Gráfico 27** Pág. 109 Distribución oferta académica posgrado por Facultad, 2020
- Gráfico 28** Pág. 110 Nuevos programas académicos por Facultad, 2020
- Gráfico 29** Pág. 115 Número de matriculados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 30** Pág. 115 Número de matriculados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 31** Pág. 116 Matriculados en programas de posgrado con periodicidad anual, 2015-2020
- Gráfico 32** Pág. 116 Nuevos estudiantes de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 33** Pág. 116 Nuevos estudiantes de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 34** Pág. 117 Matriculados en programas acreditados, 2015-2020
- Gráfico 35** Pág. 117 Nuevos estudiantes en programas acreditados, 2015-2020
- Gráfico 36** Pág. 117 Estudiantes matriculados en ILE en Barranquilla, 2015-2020
- Gráfico 37** Pág. 119 Atenciones a estudiantes en CADA en Barranquilla, 2015-2020
- Gráfico 38** Pág. 119 Atenciones a estudiantes en CADA por tipo de servicio en Barranquilla, 2020
- Gráfico 39** Pág. 121 Reconocimientos a estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 40** Pág. 123 Apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 41** Pág. 123 Valor de apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 42** Pág. 124 Créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 43** Pág. 124 Valor créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 44** Pág. 124 Créditos externos realizados por los estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 45** Pág. 124 Valor créditos externos realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 46** Pág. 125 Retención Estudiantil en Barranquilla y Cúcuta, 2016-2020
- Gráfico 47** Pág. 127 Porcentaje de participación de grupos poblacionales de protección constitucional especial en Barranquilla y Cúcuta, 2020
- Gráfico 48** Pág. 128 Nuevos volúmenes adquiridos en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 49** Pág. 128 Nuevos títulos adquiridos en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 50** Pág. 129 Títulos de libros del Sistema Institucional de Bibliotecas, 2015-2020
- Gráfico 51** Pág. 129 Volúmenes de libros del Sistema Institucional de Bibliotecas, 2015-2020
- Gráfico 52** Pág. 131 Estaciones de trabajo académicas en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 53** Pág. 131 Estaciones de trabajo administrativas en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 54** Pág. 134 Grupos de Investigación Categorizados
- Gráfico 55** Pág. 142 Investigadores Categorizados
- Gráfico 56** Pág. 143 Estudiantes en Semillero en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 57** Pág. 144 Proyectos de investigación ejecutados en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 58** Pág. 144 Proyectos de investigación realizados en alianza con entidades internacionales, 2015-2020

03

- Gráfico 59** Pág. 154 Programas Acreditados en alta calidad, 2015-2020
- Gráfico 60** Pág. 155 Profesores en Barranquilla según dedicación, 2015-2020
- Gráfico 61** Pág. 155 Profesores en Cúcuta según dedicación, 2015-2020
- Gráfico 62** Pág. 156 Profesores por género en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2
- Gráfico 63** Pág. 156 Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2020-1
- Gráfico 64** Pág. 156 Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2
- Gráfico 65** Pág. 157 Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel Barranquilla, 2015-2020
- Gráfico 66** Pág. 157 Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 67** Pág. 158 Nivel de formación profesoral en Barranquilla según dedicación, 2020-2
- Gráfico 68** Pág. 158 Nivel de formación profesoral en Cúcuta según dedicación, 2020-2
- Gráfico 69** Pág. 158 Profesores de planta con formación de alto nivel en Barranquilla, 2015-2020
- Gráfico 70** Pág. 158 Profesores de planta con formación de alto nivel en Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 71** Pág. 159 Nivel de formación profesoral en Barranquilla según género, 2020-2
- Gráfico 72** Pág. 159 Nivel de formación profesoral en Cúcuta según género, 2020-2
- Gráfico 73** Pág. 160 Profesores beneficiados Plan de Desarrollo Profesoral en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 74** Pág. 160 Profesores Doctores en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 75** Pág. 162 Personal administrativo según género en Barranquilla y Cúcuta, 2020
- Gráfico 76** Pág. 163 Personal administrativo por nivel y género en Barranquilla, 2020
- Gráfico 77** Pág. 163 Personal administrativo por nivel y género en Cúcuta, 2020
- Gráfico 78** Pág. 163 Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Barranquilla, 2015-2020
- Gráfico 79** Pág. 163 Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Cúcuta, 2015-2020

04

- Gráfico 80** Pág. 168 Participaciones en programas de Bienestar en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 81** Pág. 169 Participaciones en programas de Salud Integral y Desarrollo Humano en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 82** Pág. 176 Participaciones en programas de Cultura en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 83** Pág. 178 Participaciones en programas de Deporte en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2020
- Gráfico 84** Pág. 184 Áreas construidas (m2) en Barranquilla, 2015-2020
- Gráfico 85** Pág. 186 Áreas construidas (m2) en Cúcuta, 2015-2020

05

- Gráfico 86** Pág. 202 Eventos académicos y culturales realizados en el marco del Año Internacional en Barranquilla 2015-2020
- Gráfico 87** Pág. 202 Eventos académicos y culturales realizados en el marco del Año Internacional en Cúcuta 2018-2020
- Gráfico 89** Pág. 203 Eventos de Internacionalización en Casa, 2015-2020
- Gráfico 90** Pág. 203 Movilidad internacional de estudiantes, 2015-2020
- Gráfico 91** Pág. 204 Movilidad internacional de miembros de la comunidad académica y visitantes, 2015-2020
- Gráfico 92** Pág. 205 Movilidad nacional de estudiantes, profesores y visitantes en 2020



Ana Bolívar de Consuegra
Presidenta de la Sala General

2020, un año desafiante

Si bien la ciencia ya había advertido la posibilidad de la aparición y expansión de una enfermedad altamente infecciosa y letal, el mundo no estaba preparado para enfrentar el escenario sin precedentes que lo golpeó a partir de 2020, con la dispersión del virus SARS -CoV2, causante de la covid-19. Al evaluar el comportamiento del brote y sus niveles de propagación, la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró esta enfermedad como pandemia en marzo de ese año, emitiendo una alerta para todos los países sobre las medidas urgentes que debían adoptar para minimizar su impacto.

En Colombia, como en muchas otras naciones, fue declarada una estricta cuarentena que llevó al cierre de empresas y establecimientos, impuso restricciones para diversos servicios y obligó a la búsqueda de mecanismos alternativos para la continuidad de actividades indispensables como la educación. De inmediato, la Universidad Simón Bolívar asumió con entereza y total compromiso los retos que la pandemia imponía, fijando como objetivo primordial el cuidado de la salud de los miembros de nuestra comunidad educativa sin apartarse nunca de su responsabilidad misional de garantizar una educación pertinente y de calidad.

Acorde con nuestra misión y principios fundacionales continuamos trabajando en la transformación de los jóvenes e impactando en el progreso social y económico de las regiones Caribe y Oriental del país, alineados con los desafíos actuales del desarrollo sostenible: erradicación de la pobreza y reducción de las desigualdades, flagelos que históricamente han afectado al territorio nacional.

Muestra de ello es que 3.410 estudiantes de pregrado ingresaron a primer curso durante 2020; el 27 % son de primera generación, es decir, los primeros de sus familias en tener acceso a la universidad, lo que les abre posibilidades sólidas de avance y crecimiento socioeconómico tanto a ellos como a sus generaciones subsiguientes. Otro dato de gran relevancia es que el 74% de la población estudiantil de pregrado pertenece a los estratos 1 y 2, el 60% de estudiantes de pregrado son mujeres. Hasta este año, la Universidad ha graduado a un total de 49.544 estudiantes en pregrado y 9.498 en posgrado; solamente en el 2020 recibieron su grado 3.110 estudiantes, de los cuales el 62% son mujeres.

A lo largo de 2020, la institución también continuó trabajando arduamente en el desarrollo de proyectos sociales desde el Centro de Investigación e Innovación Social (CIISO) 'José Consuegra Higgins', brigadas de salud, brigadas sociojurídicas, jornadas de conciliación y servicios gratuitos del consultorio jurídico del programa de Derecho, fortaleciéndose los medios virtuales, en consonancia con la nueva realidad.

Siempre me han llenado de alegría y satisfacción los logros institucionales, pero el año 2020 fue particularmente retador para el sector educativo; sin embargo, la Universidad Simón Bolívar no solamente salió airosa, adaptándose a las circunstancias, sino que las aprovechó para seguir evolucionando, tal como lo describe el Informe de Gestión y Sostenibilidad 2020 que en estos momentos tienen en su poder y que les invito a leer detalladamente.



Oportunidades en la crisis

En los diversos estadios de la historia, la educación ha sufrido grandes transformaciones que le han permitido evolucionar, expandir sus propósitos y ser más asertiva de acuerdo con las exigencias y necesidades de la sociedad. Sin duda alguna, la reconversión obligada por la pandemia de covid-19 constituye uno de los cambios trascendentales de los últimos tiempos, incluso, del mundo contemporáneo.

Lo que solíamos llamar “normalidad” se modificó intempestivamente a raíz del confinamiento y el distanciamiento social asumidos para controlar la enfermedad. Hoy miramos atrás con la seguridad de los logros y los aciertos del proceso de adaptación a estas condiciones sanitarias inéditas y también con las enseñanzas extraídas de las dificultades presentadas.

Bien describió el filósofo francés Edgar Morin, respecto a la pandemia, que “las crisis pueden favorecer la imaginación creativa o provocar regresión”. Estoy convencido de que en este tiempo afloraron la creatividad, el ingenio, la innovación, la empatía, la solidaridad y las ganas de avanzar, por encima del miedo, la zozobra y la desesperanza. En consecuencia, presentamos con orgullo el Informe de Gestión y Sostenibilidad 2020, de la Universidad Simón Bolívar, que compendia la labor desarrollada por todo el equipo de funcionarios para enfrentar y superar las circunstancias, mirando la crisis como una valiosa oportunidad para ser mejores.

El Informe de Gestión y Sostenibilidad es uno de los mecanismos de rendición de cuentas que emplea la Universidad para informar a sus grupos de interés sobre los principales logros alcanzados en el ejercicio de los fines misionales de la educación superior, así como los avances obtenidos en el cumplimiento del Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2022, que está alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas (ONU). Lo anterior como una buena práctica, y consecuente con la transparencia que ha distinguido la gestión institucional.

Justamente, Unisimón ratifica su compromiso con el Pacto Global de las Naciones Unidas, al cual adhirió desde 2019, velando incansablemente por el desarrollo sostenible y los diez principios universalmente aceptados en las áreas de Derechos Humanos, Estándares Laborales, Medio Ambiente y Lucha contra la Corrupción; así como a la contribución del logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En este sentido, en 2020, el Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe (ORSALC), organismo instituido por la UNESCO, instaló en la Universidad Simón Bolívar su sede principal para esta región del continente. El observatorio es un escenario importante para el desarrollo de alianzas interinstitucionales, proyectos y buenas prácticas que contribuyan a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), así como para divulgar y hacer seguimiento a las situaciones que comprometen la cultura, la educación y la vida Institucional universitaria.

En 2020 se puso en marcha la autoevaluación con fines de renovación de la acreditación institucional, proceso voluntario con el que la Universidad reitera su compromiso social y evalúa la contribución que ha realizado en la construcción de un mejor país mediante una oferta educativa pertinente, de calidad y, en correspondencia con su vocación misional, facilitando el acceso a la educación superior.

Es así como nuestra institución continuó con el fortalecimiento de los procesos académicos, de investigación e innovación: se cuenta con 11 programas acreditados en alta calidad, teniendo en cuenta que en 2020 se acreditó Comercio y Negocios Internacionales y Microbiología; 31.664 matrículas en 2020 con 4.460 nuevos estudiantes; 3.110 nuevos graduados; aumento en número de profesores con formación en alto nivel, logrando un 88%; 45 grupos de investigación avalados y categorizados por Minciencias, el 85% de estos en alto nivel; reconocimiento en rankings nacionales e internacionales con respecto al posicionamiento en artículos científicos, indicadores de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, apropiación social de conocimiento y nuevo conocimiento; y el afianzamiento de las relaciones universidad-empresa-estado.

Les presento, entonces, este importante documento que describe la gestión de la Universidad Simón Bolívar durante el 2020.



José Consuegra Bolívar
Rector

 UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR
BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN



DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO



MISIÓN

Somos una Universidad sin ánimo de lucro dedicada a la formación integral, al desarrollo de la investigación e innovación, que articulada con el Estado, el sector productivo y la comunidad en general, responde al compromiso con el desarrollo del entorno social, político, cultural y económico.

Nuestra función social está inspirada en el ideario del Libertador Simón Bolívar de una educación con equidad fundamentada en valores, promovida por una comunidad académica idónea.

La Universidad Simón Bolívar valora y cultiva la identidad, la cultura y el respeto por el ancestro.

VISIÓN

En 2022, la Universidad Simón Bolívar será reconocida por la calidad de sus servicios educativos, la visibilidad de sus resultados de investigación e innovación en los ámbitos nacional e internacional y la contribución al desarrollo de las regiones Caribe y Oriental del país.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Fomentar el mejoramiento de la calidad de los procesos académicos evidenciado en una oferta educativa relevante, pertinente y reconocida por sistemas de acreditación nacional e internacional, así como por la obtención de certificaciones, premios y reconocimientos otorgados por organismos validados por el sector educativo.
2. Lograr mayor visibilidad en el Sistema Regional y Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación e incrementar la proyección internacional a través de una investigación pertinente y relevante.
3. Participar en las apuestas de desarrollo de las regiones Caribe y Oriental del país a través de la consolidación de alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales.
4. Optimizar el modelo administrativo que soporte efectivamente el mejoramiento continuo de las funciones sustantivas y permita a la Universidad responder a los desafíos de la educación superior.

PRINCIPIOS

Dignidad Humana: Creemos en el ser humano como sujeto de la historia, en su capacidad de crear, trascender y en su condición de ser inteligente que lo convierte en perfectible, preparado para desarrollar su máximo potencial, y en el respeto que cada persona merece por su condición misma de ser humano.

Autonomía: Creemos que es la esencia de la Universidad, en tanto que hace posible la libertad de pensamiento, de expresión y de creación del individuo, basadas en la disciplina, la organización interna y el autocontrol que, en conjunto, propician la autorregulación.

Sinergia: Creemos en la integración de la suma de energías individuales que se potencian progresivamente, reflejándose sobre la totalidad de la Universidad y su contexto, generando dinámicas y creaciones colectivas.

Equidad: Creemos en la igualdad de oportunidades para el acceso y la participación en la educación superior, y la intervención de todos los miembros de la comunidad educativa en nuestros procesos, reconociendo las diferencias de los actores.

VALORES

Ética: En todas nuestras actividades privilegiamos el estricto apego a la consideración del bien común, como base del bienestar individual y del compromiso con la sociedad.

Integralidad: Promovemos las distintas manifestaciones del saber, del hacer y del ser, para propiciar una relación del ser humano consigo mismo, con la sociedad, con la naturaleza y con la cultura que permita la articulación de sus dimensiones biológica, psicológica y social.

Libertad de enseñanza, investigación y aprendizaje: Respetamos el derecho de nuestros docentes de exponer sus posiciones con rigor científico en su ejercicio docente e investigativo. El estudiante, a su vez, tiene el derecho de expresar sus argumentos y apropiarse del conocimiento en la materia que sea objeto de análisis. Todo esto bajo los límites del comportamiento ético y el respeto mutuo.

Responsabilidad: Nuestra comunidad educativa cumple sus deberes, ejerce sus derechos y asume las consecuencias que se desprenden de sus decisiones.

Convivencia: Promovemos el respeto, el diálogo claro, argumentativo y armónico, y el enfoque de bienestar colectivo.

Compromiso: Entendemos que la función transformadora de la Institución es una posibilidad de desarrollo para la sociedad. En este sentido, asumimos el cumplimiento de la Misión a través de nuestros esfuerzos.

Calidad: Propondemos por la prestación de un servicio de educación superior, que trascienda las expectativas de la sociedad, basados en nuestra convicción de trabajo conjunto y el mejoramiento continuo.

Accesibilidad: Posibilitamos el ingreso universal a la educación superior de acuerdo con criterios y capacidades institucionales.

Participación: Posibilitamos a la comunidad educativa, la libertad para intervenir responsable, eficaz, eficiente, respetuosa y oportunamente en la vida institucional y su contexto.

GOBIERNO UNIVERISTARIO

El dinamismo del contexto en el que se desenvuelven Instituciones de Educación Superior (IES) sugiere una serie de retos que exigen entre otros aspectos, una estructura robusta que favorezca la articulación de las funciones sustantivas y administrativas que permeen el logro del objeto social, así como la definición de políticas, estrategias y decisiones que orienten el cumplimiento de la misión y el adecuado ejercicio de las funciones de dirección, con criterios de ética, eficiencia, transparencia y calidad, en coherencia con su naturaleza e identidad.

En ese sentido, la Universidad Simón Bolívar promueve la gobernabilidad en el desarrollo de las funciones administrativas y de dirección, como un aspecto necesario que posibilite el ejercicio del poder legítimo conferido a las instancias de gobierno de la institución, para asegurar una gestión transparente, eficaz, íntegra y eficiente, que conlleve el logro de los objetivos misionales.

La concepción de la estructura organizacional de la Universidad está constituida por órganos colegiados y órganos individuales que se jerarquizan mediante cuatro niveles, estratégico, táctico, operacional y auxiliar, que definen la autonomía y autoridad, y reúnen un conjunto de funciones y responsabilidades que permiten la consecución de la visión estratégica, y, en consecuencia, coadyuvan al logro de la Misión. En este orden de ideas, se cuenta con un Estatuto Corporativo a través del cual se implementa la estructura de gobierno, compuesta por la Sala General y los órganos de dirección y administración (conformado por cuerpos colegiados e individuales), quienes propician al interior de la Institución la práctica del buen gobierno; así como con un marco normativo constituido por Estatuto, Proyecto Educativo Institucional (PEI), políticas y lineamientos generales, reglamentos, acuerdos, resoluciones que regulan, enmarcan y cualifican las interacciones entre los miembros de la Institución y orientan la toma de decisiones.

Lo anterior, en el marco de los principios y valores (recopilados en el marco ético), la naturaleza jurídica, cultura e identidad de Unisimón.

SALA GENERAL

Organismo superior y máxima autoridad de la Universidad. Es la instancia que define las políticas y los lineamientos encaminados al desarrollo de la Universidad, velando porque la marcha de la Institución esté acorde con las disposiciones legales, su estatuto, sus reglamentos, acuerdos y resoluciones.

17 sesiones realizadas

Se superó el número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo (bimestralmente).

Representante de los estudiantes

Víctor Díaz Mendoza
Facultad de Ciencias de la Salud
Participación en 12 sesiones

Representante de los profesores

Oswaldo Olave Amaya
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Participación en 16 sesiones

2 nuevos miembros honorarios nombrados

Amylkar Acosta Medina
Rosmery Quintero Castro

CONSEJO DE GOBIERNO

Organismo colegiado encargado de desarrollar la normativa relacionada con las funciones básicas de la Universidad: docencia, investigación, extensión y proyección social.

3 sesiones realizadas

75% de cumplimiento de sesiones de acuerdo con lo establecido en el Estatuto Corporativo (2 veces en el semestre académico).

Representante de los estudiantes

Helmuth Efrén Castiblanco
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Participación en 3 sesiones

Representante de los profesores

María Auxiliadora Iglesias Navas
Facultad de Ingenierías
Participación en 3 sesiones

CONSEJO DE FACULTAD

Instancia colegiada que asesora y vela por la implementación de las políticas y estrategias para la dirección académica y administrativa de la Facultad, garantizando la coherencia y cumplimiento con la Misión, el Proyecto Educativo Institucional y el calendario académico; orienta los procesos de autoevaluación y autorregulación de la calidad de los programas académicos que la conforman; estudia los asuntos de orden académico que se presenten en los respectivos programas, entre otros.

Facultad Administración y Negocios

5 sesiones realizadas

Se superó el número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo (dos veces en el semestre académico).

Representante de los estudiantes

Lizcaterin Mendoza Jiménez
Programa de Comercio y Negocios Internacionales
Participación en 1 sesión

Representante de los profesores

Alexis Palacio
Programa de Contaduría Pública
Participación en 4 sesiones

Representante de los egresados

José Arguelles
Programa de Contaduría Pública
Participación en 3 sesiones

Facultad Ciencias Básicas y Biomédicas

1 sesión realizada

25% de cumplimiento del número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo.

Representante de los estudiantes

Diana Diaz Ortiz
Programa de Microbiología

Representante de los profesores

Hernando Sánchez Moreno
Programa de Microbiología
Participación en 1 sesión

Representante de los egresados

Lizbeth Sánchez Escoria
Programa de Microbiología

Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales

9 sesiones realizadas

Se superó el número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo.

Representante de los estudiantes

Selef David Yáñez Otero
Programa de Derecho
Participación en 1 sesión

Representante de los profesores

Carmen Yolanda Altamar Castro
Programa de Trabajo Social
Participación en 1 sesión

Representante de los egresados

Lizeth Paola Charris Díaz
Programa de Derecho
Participación en 2 sesiones

Facultad Ciencias de la Salud

2 sesiones realizadas

50% de cumplimiento del número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo.

Representante de los estudiantes

Neileth Moreno Martínez
Programa de Enfermería

Representante de los profesores

Viviana Vizcaino Rodríguez
Programa de Enfermería
Participación en 1 sesión

Representante de los egresados

Karina Palacios De Lima
Programa de Fisioterapia
Participación en 2 sesiones

Facultad Ingenierías

4 sesiones realizadas

100% de cumplimiento del número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo

Representante de los estudiantes

José Antonio Sarmientopérez Polo
Programa de Ingeniería Industrial
Participación en 1 sesión

Representante de los profesores

Juan Manuel Rúa Ascar
Programa de Ingeniería de Sistemas
Participación en 4 sesiones

Representante de los egresados

Evens Herard Gorud
Programa de Ingeniería de Sistemas
Participación en 3 sesiones

El Reglamento Estudiantil contempla en su artículo 7. Representación estudiantil. “Los representantes de los estudiantes elegidos democráticamente conforme lo establecido en el Estatuto Corporativo tienen participación en los siguientes órganos colegiados de la Universidad: Sala General, Consejo de Gobierno, Consejo de Facultad, Comité de Programa y Comité Disciplinario. El régimen de participación democrática de los estudiantes en la dirección y administración de la Universidad se encuentra contenido en el Reglamento para la elección de representantes de estudiantes, profesores y egresados titulados ante los órganos colegiados de la Universidad. La elección se realiza conforme a los términos de la convocatoria que para tal efecto expide la Rectoría”. Debido al confinamiento, consecuencia de la pandemia COVID-19, las elecciones establecidas para el mes de marzo 2020 fueron aplazadas, no obstante, se aseguró la existencia de un representante estudiantil en cada uno de los estamentos correspondientes, de acuerdo con las últimas elecciones.



ACTUALIZACIÓN DEL MARCO NORMATIVO INSTITUCIONAL

El conjunto de directrices que rigen el quehacer institucional, concentradas en el marco normativo (interno y externo), constituye el andamiaje que soporta el desarrollo de las actividades requeridas para la prestación de un servicio de educación superior de alta calidad, acorde con la orientación de una universidad de docencia con Investigación; por ello, contar con un marco normativo actualizado y pertinente, que oriente la toma de decisiones institucionales en los ámbitos académico y administrativo es un aspecto fundamental.

Como parte de la consolidación del Modelo de Buen Gobierno Institucional, durante el año 2020, la Universidad adoptó la Política de buen gobierno, mediante Acuerdo de Sala General No.59 de 2020, que incluye prácticas y disposiciones de autorregulación y autocontrol, que coadyuvan al fortalecimiento de las condiciones de gobernabilidad y gobernanza para el logro de una gestión íntegra y el mantenimiento de la credibilidad y confianza por parte de los grupos de interés. Esta Política las orientaciones definidas en el Acuerdo 02 de 2017, del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), por medio del cual se establece la Política Pública para el mejoramiento del Gobierno en las Instituciones de Educación Superior.

En 2020 se realizaron las siguientes actualizaciones:

- Política de tratamiento de la información
Acuerdo No.01 de 2020

- Política integrada de gestión
Acuerdo No.07 de 2020

- Política de buen gobierno
Acuerdo No.59 de 2020

- Política institucional de igualdad y equidad de género
Acuerdo No.60 de 2020

La Política Institucional se recopila en el documento "Compendio de la política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad", el cual es actualizado cada vez que la Sala General aprueba, modifica o deroga un elemento de política, de acuerdo con lo definido en el artículo 15 del Estatuto Corporativo de la Universidad.



GESTIÓN DE RIESGOS INSTITUCIONALES

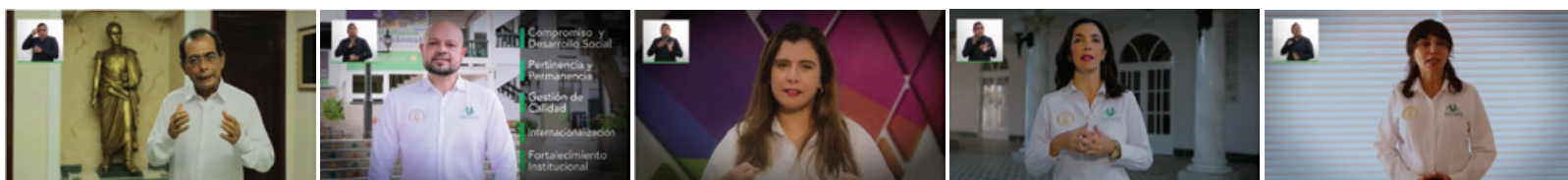
El análisis de las cuestiones internas y externas es insumo de entrada clave en los procesos de planificación de las Instituciones de Educación Superior (IES). Hacer frente a los desafíos cambiantes que conlleva el desarrollo de las funciones sustantivas de la educación superior y su optimización mediante actividades de dirección y administración son factores que necesariamente deben contemplarse en el horizonte estratégico de las IES; en un mundo globalizado, las nuevas tendencias originan situaciones que pueden llegar a representar el éxito o fracaso si no se ahonda sobre los impactos, que, desde el cumplimiento, la estrategia, la reputación y la sostenibilidad pueden afectar la credibilidad y confianza de los grupos de interés más relevantes. Tales situaciones inesperadas o previsibles en algunos casos, se denominan riesgos, y su aprovechamiento es motivo de oportunidad y posibles consecuencias positivas para el logro de los objetivos planteados, en otros casos, pueden asociarse a amenazas o vulnerabilidades que se vinculan a consecuencias negativas, tales como sanciones, multas, reprocesos, afectación reputacional, pérdidas financieras, etc., y las instituciones deben prepararse para enfrentarlas.

Consciente de ello, la Universidad Simón Bolívar promueve la gestión de riesgos, en el marco de su Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, como un elemento de buen gobierno, que tiene como propósito determinar los posibles impactos que pueden llegar a afectar el cumplimiento de la misión, e implementar actividades para su abordaje y control, que conlleven a la prevención, mitigación y/o el logro de la mejora de los procesos, y a partir de ello, impactar en la creación de valor, a través de la generación de bases confiables que soporten la adecuada toma de decisiones y maximicen la posibilidad de alcanzar los objetivos estratégicos definidos.

ESTRATEGIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Para la Universidad, la rendición de cuentas es un proceso fundamental de buen gobierno y una buena práctica que favorece la transparencia, los procesos de autoevaluación, y el mejoramiento continuo de la gestión, a través del cual se da respuesta y comunica de forma permanente sobre el cumplimiento de la misión, del Proyecto Educativo Institucional (PEI), y de la gestión institucional en general.

En concordancia con lo anterior, a partir del año 2019, se implementó la audiencia pública como un mecanismo de rendición de cuentas. En 2020, la audiencia pública de rendición de cuentas fue realizada de forma virtual, y en ella se socializó a la comunidad universitaria y demás grupos de interés los logros y resultados de la gestión institucional en el desarrollo de las funciones sustantivas y procesos de administrativos, con enfoque de sostenibilidad, gestión que ha conllevado a posicionar a la Institución como una de las principales de las regiones Caribe y Oriental del país.



AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Estamos contigo

JUNTOS SEGUIMOS CONTRUYENDO NUESTRA HISTORIA

La educación superior es un bien público, en **Unisimón**
trabajamos con transparencia, eficiencia y calidad

27 de agosto de 2020 | 10:00 a.m.



<https://youtu.be/TFy1-VovUig>



<https://www.facebook.com/unisimonbolivar/>

GRUPOS DE INTERÉS

En el marco del buen gobierno, para la Universidad Simón Bolívar es fundamental la construcción y el fortalecimiento de los vínculos con sus diferentes grupos de interés de tal forma que a partir del trabajo colaborativo se aporte a la generación de valor compartido reflejado tanto en el cumplimiento de la misión y el crecimiento institucional como en el progreso y desarrollo de la sociedad; para ello establece mecanismos de relacionamiento que favorecen la interacción y permiten conocer la percepción y expectativas de los grupos de interés con el fin de propender por una gestión transparente y eficiente, meritoria de su credibilidad y confianza.



Finalidad de relacionamiento

Mecanismos de relacionamiento



Estudiantes

Brindar a los estudiantes experiencias educativas que favorezcan una sólida formación como ciudadanos críticos, responsables, transformadores e innovadores, comprometidos con el desarrollo social, económico, político y cultural de la comunidad, con una visión ética y una perspectiva universal y global.

- Reglamento estudiantil
- Programas académicos
- Representación en órganos de gobierno institucional
- Servicios de: Bienestar universitario, Internacionalización y cooperación, Biblioteca, Instituto de Lenguas Extranjeras; Centro de Educación Continuada
- Encuestas de satisfacción del servicio
- Programa Institucional de Excelencia Académica-PIEA
- Programa de Semilleros de Investigación e Innovación
- Programa de monitores para la docencia
- Prácticas Profesionales y formativas
- Plan de Internacionalización
- Estímulos y reconocimientos
- Evaluación del aprendizaje
- Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas
- Medios de comunicación y canales de atención institucionales



Egresados

Fortalecer y mantener las relaciones entre los egresados y la Universidad, orientadas a contribuir con el mejoramiento del ejercicio de su profesión y de los procesos institucionales, a través del desarrollo de actividades académicas, laborales, sociales y culturales.

- Actividades y encuentro de egresados
- Representación en órganos de gobierno institucional
- Servicios de intermediación laboral y acompañamiento a través de la Bolsa de Empleo
- Instituto de Posgrados
- Programa Mérito Empresarial TV
- Plan de Internacionalización
- Cátedra de Valor Compartido
- Banco de Egresados Solidarios
- Oferta del Centro de Educación Continuada
- Boletín virtual "Conectándonos Egresados Unisimón"
- Publicación virtual "Perfil Unisimón"
- Grupos focales y otras mediciones
- Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

Finalidad de relacionamiento

Mecanismos de relacionamiento



Profesores

Favorecer el desarrollo permanente y perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano orientado al mejoramiento continuo de la práctica docente, investigativa, de relacionamiento, y a la consolidación de su proyecto de vida, a través de acciones en diferentes niveles y ámbitos, reconocimientos, estímulos e incentivos, que se reflejen en los resultados de la docencia, la investigación y el aprendizaje de los estudiantes.

- Reglamento de profesores
- Planes de desarrollo profesoral
- Representación en órganos de gobierno institucional
- Sistema de evaluación del profesor
- Bitácora y portafolio del profesor
- Programas analíticos para la planificación curricular
- Soporte tecnológico para la gestión académica
- MetriK: Programa de Producción Científica
- Sello Editorial
- Centros de Investigación e Innovación
- Grupos de Investigación
- Proyectos de Investigación e Innovación.



Administrativos

Promover el desarrollo integral del personal administrativo y propiciar las condiciones y los recursos necesarios que favorezcan el buen desempeño laboral, la mejora continua de los procesos institucionales, el clima organizacional y la calidad de vida en torno a su bienestar; orientados al logro de los objetivos estratégicos de la Universidad.

- Planes de desarrollo profesional
- Sistema de evaluación del desempeño



Sala General, Rectoría y Vicerrectorías

Desarrollar las funciones sustantivas y los procesos de apoyo teniendo en cuenta las políticas y lineamientos encaminados al desarrollo de la institución, definidas por la Sala General, como organismo superior y máxima autoridad en la Universidad. Así mismo, presentar los informes que den cuenta de lo anterior y de que la marcha de la Universidad esté acorde con las disposiciones legales, su estatuto, sus reglamentos, acuerdos y resoluciones.

- Sesiones de Sala general
- Actos administrativos emitidos por la Sala General
- Gestión de aprobación ante la Sala General de los aspectos de su competencia
- Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas
- Reportes de información
- Informes de gestión
- Informe de cumplimiento de indicadores
- Informes financieros
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

- Reconocimientos, estímulos e incentivos
- Servicios de: Bienestar universitario; Internacionalización y cooperación; Biblioteca; Instituto de Lenguas Extranjeras; Instituto de Posgrados
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales
- Estudios de clima organizacional
- Work café, reuniones, mesas de trabajo
- Actividades de bienestar y de seguridad y salud en el trabajo
- Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas
- Plan de Internacionalización
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales



Ministerio de Educación Nacional y demás entidades del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y organismos de certificación

Mantener a la Institución informada acerca de la normatividad, directrices, y demás lineamientos emitidos por el Ministerio de Educación Nacional y demás entidades del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, a fin de garantizar el cumplimiento de los requisitos obligatorios definidos para el desarrollo de las funciones sustantivas de la Educación Superior y obtención de certificaciones a los que la Universidad decida someterse de manera voluntaria. Así mismo, como institución miembro del sistema nacional de educación superior, ser participe activo en la construcción y evaluación de políticas, proyectos y demás iniciativas que se generen e implementen en este sector.

- Convenios/alianzas
- Centros de Investigación
- Grupos de Investigación
- Participación en proyectos y convocatorias
- Participación en Comités
- Sistemas de información
- Reportes de información
- Reportes de autoevaluación de programas de pregrado, posgrado e institucional
- Informes de gestión
- Visitas de evaluación externa
- Auditorías
- Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas
- Eventos, reuniones, mesas de trabajo, grupos focales
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales



Entes territoriales

Mantener las relaciones con los entes gubernamentales, mediante la participación activa de la Universidad en la construcción y evaluación de políticas, proyectos y demás iniciativas públicas que respondan a problemáticas actuales, y contribuyan a la construcción de tejido social e impulsen el desarrollo local, regional y nacional.

- Centro de Investigación e Innovación Social-CIISO
- Centro de Ciencias de la Vida
- Centro de Crecimiento Empresarial - MacondoLab
- Grupos de Investigación
- Convenios/alianzas
- Participación en proyectos
- Participación en Comités
- Plan de Internacionalización
- Comunicación directa
- Eventos, reuniones, mesas de trabajo, grupos focales
- Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas
- Reportes de información
- Informes de gestión
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales



Sector educativo

Fortalecer la interacción y articulación con otras instituciones de los diferentes niveles de educación, que impulsen el desarrollo del sector para aportar conjuntamente en la construcción de soluciones para el desarrollo social.

- Centro de Investigación e Innovación Social - CIISO
- Participación en Comités Intersectoriales
- Grupos de Investigación
- Participación en redes
- Proyectos en cooperación
- Trabajo colaborativo entre instituciones educativas
- Convenios/alianzas
- Plan de Internacionalización
- Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas
- Reportes de información
- Informe de evaluación de la gestión
- Eventos, reuniones
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

Finalidad de relacionamiento

Mecanismos de relacionamiento



Sector empresarial

Aportar a la sociedad en la búsqueda de soluciones que den respuesta a problemáticas y necesidades del entorno a través de diversas estrategias desde la docencia, la investigación y la extensión, así como propiciar relaciones mutuamente beneficiosas que generen valor, contribuyan a la construcción del tejido empresarial y promuevan la innovación, la competitividad, y el desarrollo de la región y el país.

- Centro de Investigación e Innovación Social - CIISO
- Centro de Ciencias de la Vida
- Centro de Crecimiento Empresarial - MacondoLab
- Grupos de Investigación
- Convenios/alianzas/contratos
- Participación en Comités Intersectoriales
- Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas
- Premio Mérito Empresarial
- Eventos, reuniones
- Visitas empresariales
- Programas académicos
- Formación a la medida
- Proyectos
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales



Sociedad

Contribuir al desarrollo de la sociedad e impulsar la permanente interacción con el medio local, regional, nacional e internacional, mediante las diferentes modalidades de la extensión universitaria, programas de formación, investigaciones y proyectos de innovación social como respuesta al compromiso de compartir conocimientos con la comunidad y aportar a la transformación social y al desarrollo sostenible.

- Centro de Investigación e Innovación Social - CIISO
- Centro de Ciencias de la Vida
- Centro de Crecimiento Empresarial - MacondoLab
- Grupos de Investigación
- Ruta colaborativa y de aprendizaje empresarial (C+A)/E
- Actividades realizadas desde las diferentes modalidades de la extensión universitaria
- Visitas empresariales
- Misión internacional de relacionamiento multisectorial
- Foros de Actualidad
- Proyectos
- Cátedra de valor compartido
- Programas académicos
- Formación a la medida
- Fondo de Becas Mérito Empresarial
- Servicios del Centro de Gestión de Eventos y Teatro José Consuegra Higgins
- Casa de la Cultura y Museo Bolivariano
- Alineación de la Planeación Estratégica a los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales



Proveedores y contratistas

Mantener relaciones que permitan generar confianza y fortalecer las capacidades de ambas partes para generar valor.

- Evaluaciones de desempeño y retroalimentación
- Espacios de diálogo y capacitación
- Reuniones
- Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

MATERIALIDAD

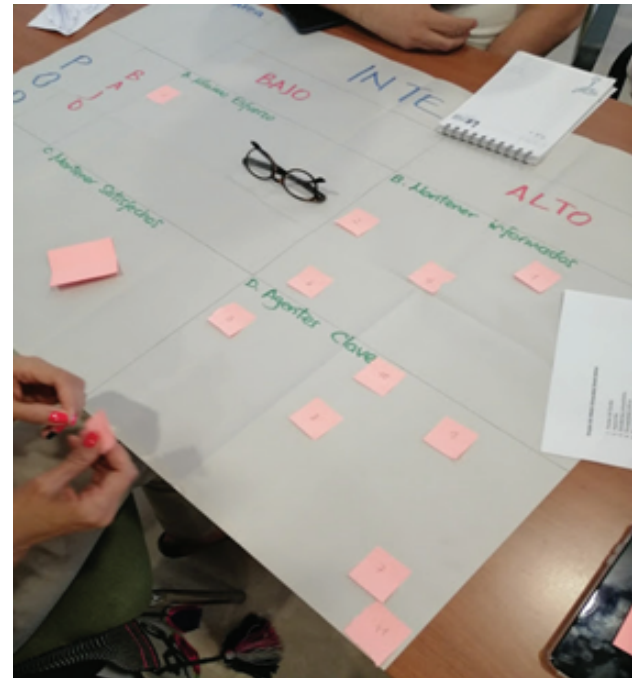
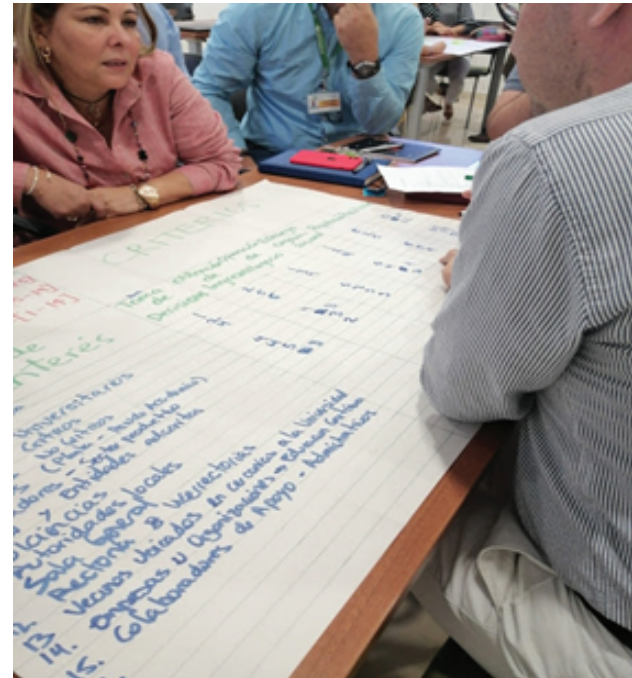
La materialidad es el resultado de conocer los asuntos de relevancia de la Universidad, los cuales tienen una influencia alta en el desarrollo de su actividad económica; para ello es necesario identificar las expectativas de la Universidad y de sus grupos de interés internos y externos. En ese sentido, se procedió con la identificación y priorización de los grupos de interés, a través de reuniones y mesas de trabajo multidisciplinarias con participación de los líderes de los diferentes de procesos y sus equipos. La priorización de grupos de interés se realizó a través de la matriz de poder-influencia y matriz de priorización.

El objetivo del análisis de materialidad es permitir a la Universidad priorizar esfuerzos y recursos, cumplir con las expectativas de sus partes interesadas y adoptar un enfoque preventivo a partir de la identificación de oportunidades y riesgos y la implementación de acciones para su gestión. Este se constituye además en un marco de referencia para la rendición de cuentas en materia de sostenibilidad.

Los aspectos materiales relevante identificados, se presentan a continuación.

- Oferta académica
- Investigación, producción científica y generación de conocimiento
- Calidad y excelencia académica
- Formación y capacitación docente
- Prácticas de empleo
- Empleabilidad a la comunidad académica
- Internacionalización de la Universidad
- Impacto social en la comunidad (Inclusión a población vulnerable)
- Sostenibilidad económica
- Desarrollo Sostenible
- Educación para el Desarrollo Sostenible

[Consultar Anexo I. Matriz de Materialidad aquí](#)



ALINEACIÓN DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA CON LOS ODS, LOS PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL Y PRME

Las Instituciones de Educación Superior (IES), por su naturaleza, tienen la función de ofrecer el servicio de educación, que, según la constitución política de Colombia, es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social.

la Universidad Simón Bolívar fue concebida por el Rector fundador como una casa de estudios superiores del pueblo, para el fomento de la investigación científica, la formación técnica y la promoción cultural e ideológica; tal compromiso con el desarrollo social se declara en la misión y en los principios fundacionales señalados en el Estatuto Corporativo, como son: la educación integral, incluyente y crítica; la formación de un ser ético, culto, solidario y autónomo para una sociedad educada, justa, democrática, solidaria y sostenible; la investigación científica, pertinente y comprometida con el pensamiento propio; propiciar el desarrollo social y cultural; el cultivo y la valoración de la identidad, la cultura y el respeto por el ancestro, en los cuales se enmarca el Proyecto Educativo Institucional.

Alineado a las problemáticas contemporáneas del Desarrollo Sostenible, el Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2022 tiene en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), lo que permite hacer seguimiento permanente del aporte institucional a estos desafíos universales, así como implementar mejoras que permitan aumentar la contribución de la Universidad, desde los diferentes procesos y actividades desarrolladas en el ejercicio de las funciones sustantivas y administrativas, para la adopción de medidas que apoyen la erradicación de la pobreza, la protección del planeta y aseguren que las personas gocen de paz y prosperidad, en coherencia con los objetivos planteados por la ONU.

Ilustración 1. Alineación de la Planeación Estratégica con los ODS

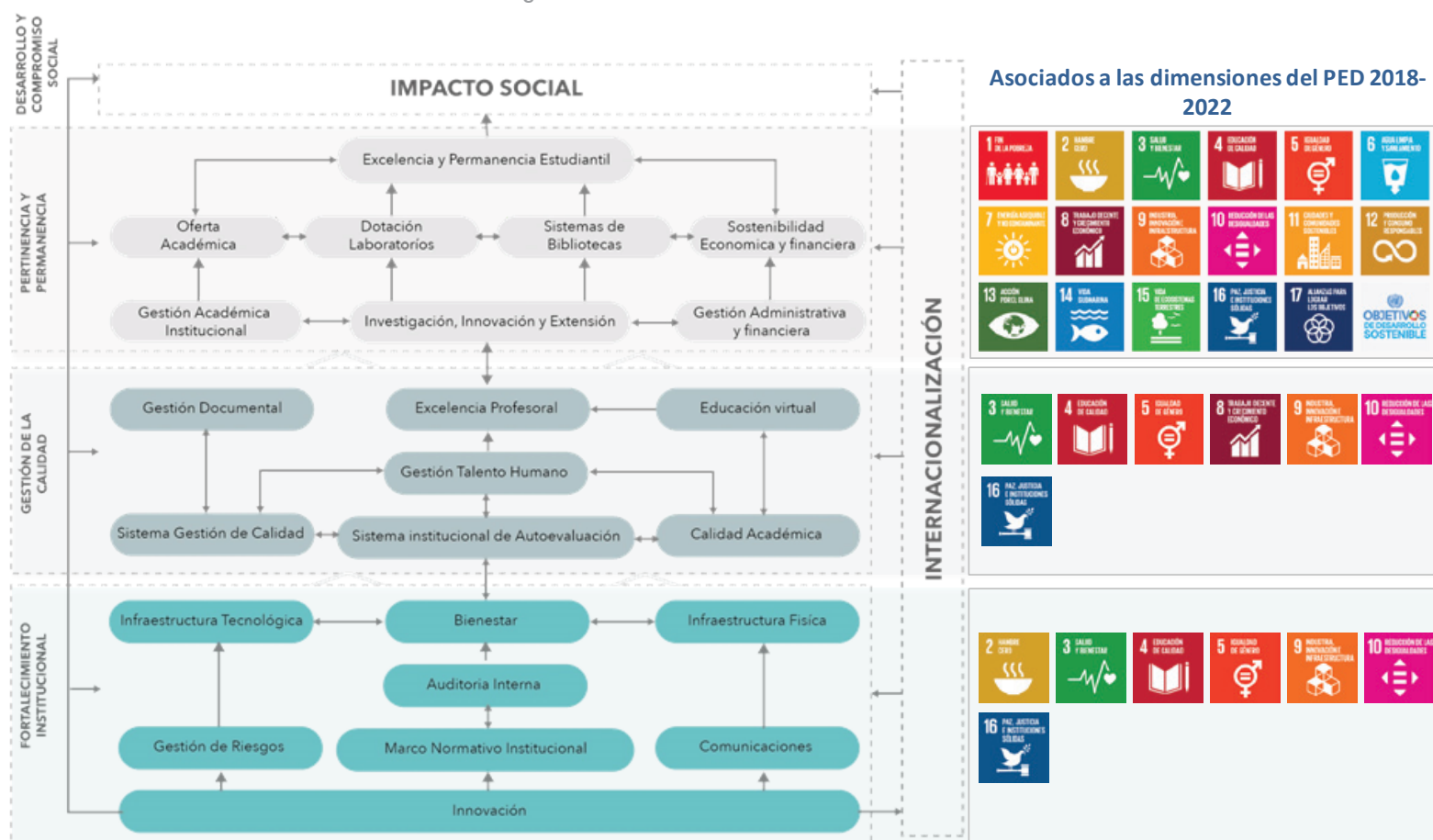
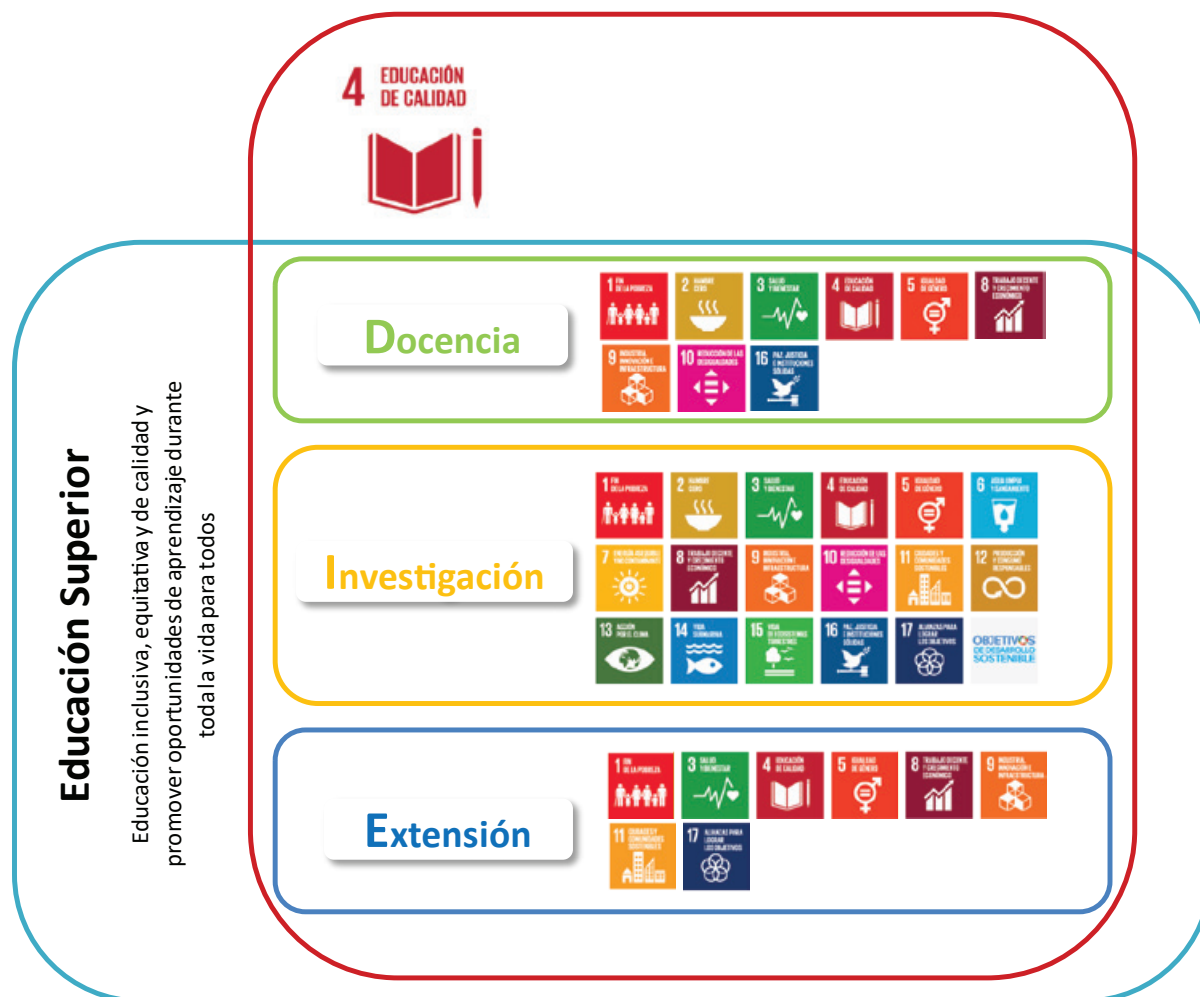


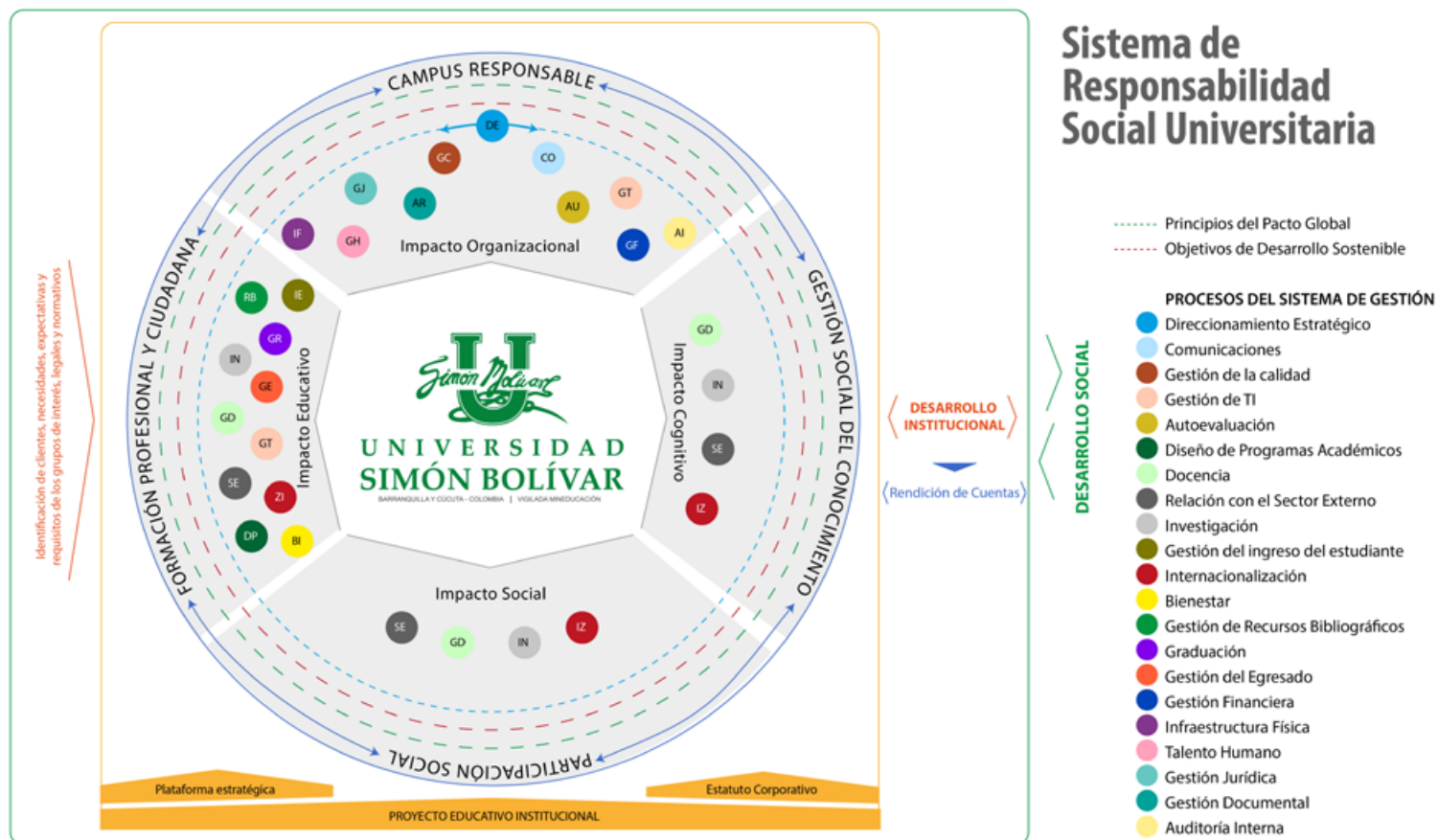
Ilustración 2. Contribución de las funciones sustantivas de la Universidad Simón Bolívar a los ODS



El PED 2018-2022 alineado con los ODS, incluye el ODS 4 en todos los elementos que lo conforman, éste a su vez, está relacionado con las metas de los demás ODS, es decir que, desde la Docencia, la Investigación, la Extensión y las diferentes estrategias del PED se impacta a todos los ODS; reconociendo además que la educación es uno de los motores más poderosos para el desarrollo sostenible, la transformación social, la construcción de paz y el cierre de brechas educativas.

La Universidad también cuenta con un sistema de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), que promueve la comprensión y aplicación del desarrollo sostenible en el marco de los Principios del Pacto Global y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) declarados por la ONU, y articula los procesos estratégicos, misionales, de gestión misional, de apoyo y de evaluación y control, para gestionar de manera justa y sostenible los impactos educativo, cognitivo, social y organizacional que surgen del cumplimiento de sus funciones, trazando una hoja de ruta que orienta el accionar institucional en torno al mejoramiento de la calidad de vida de las personas y los entornos, a partir de la identificación de los requisitos legales, normativos, necesidades, expectativas de los grupos de interés.

Ilustración 3. Sistema de Responsabilidad Social Universitaria



Consultar Anexo 2. Matriz de correlación de los Principios del Pacto Global, PRME y los ODS aquí

A continuación, se describen de manera general, algunos de los aspectos más representativos que dan cuenta de la apropiación de los Principios del Pacto Global en cada uno de sus ejes temáticos al interior de la Universidad. La alineación específica de cada uno de los elementos que hacen parte de las dimensiones del PED, a los principios y ODS, de desarrolla a lo largo de este documento.



P1 Las Empresas deben apoyar y respetar la protección de los Derechos Humanos reconocidos universalmente, dentro de su ámbito de influencia.

P2 Las Empresas deben asegurarse de no actuar como cómplices de violaciones de los Derechos Humanos.

La Universidad cuenta con una Vicerrectoría Administrativa, a la que se encuentra adscrita la Dirección de Talento Humano, que vela por el cumplimiento de la normativa legal vigente aplicable, así como por el desarrollo los colaboradores, pues la Universidad reconoce que los profesores son los agentes desarrolladores de los procesos académicos se compromete en trabajar por su mejoramiento continuo como factor fundamental en la concreción del Proyecto Educativo Institucional; por ello fomenta su permanencia, perfeccionamiento y desarrollo, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida académico, profesional y personal en concordancia con los postulados del Horizonte Pedagógico Socio Crítico. Asimismo, promueve el desarrollo integral del personal administrativo y propicia los recursos necesarios a fin de favorecer el buen desempeño laboral, la mejora continua de los procesos institucionales, el clima organizacional y la calidad de vida de los colaboradores en torno a su bienestar, protegiendo los Derechos Humanos declarados universalmente.

Por ello, y consciente de que el Talento Humano es el recurso más valioso en la Institución, se dispone de un marco normativo actualizado, y vela por su promoción y cumplimiento. Entre los que se pueden destacar:

- Reglamento Interno de Trabajo
- Reglamento de Profesores
- Política de Talento Humano
- Política Académica
- Política de Investigación e Innovación
- Política de Responsabilidad Social Universitaria
- Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género
- Política de Educación superior inclusiva
- Política de Bienestar
- Política de Tratamiento de datos personales e información
- Protocolo de Atención en Casos de Violencia o Acoso en la Universidad Simón Bolívar

En virtud de lo anterior, implementa un plan de desarrollo profesoral y profesional; exalta a los colaboradores, a través de reconocimientos y distinciones públicas por su excelencia y desempeño académico y administrativo; reconoce, valora y estimula la carrera docente, a través de la implementación de un escalafón; y fomenta el fortalecimiento de la cultura organizacional a través de la implementación de diversas estrategias orientadas a la generación de identidad bolivariana, tomando como fundamento la plataforma estratégica, el sistema y el modelo de autoevaluación, y el marco ético definido. De igual forma garantiza el cumplimiento del Reglamento Interno de Trabajo, y el funcionamiento del Comité de Convivencia Laboral (COCOLAB) y del Comité de Educación Superior Inclusiva, igualdad y equidad de género (CESIIEG).

Asimismo, cuenta con una Dirección de Bienestar Universitario, que procura el Estar-Bien de los miembros de la comunidad universitaria, contando con la concurrencia de todos los actores institucionales. El Bienestar Universitario está comprometido con la formación integral, el mejoramiento de la calidad de vida, y el desarrollo de las potencialidades del ser en las dimensiones afectiva, espiritual, física, artística y socioeconómica de todos los miembros de la comunidad. Asimismo, promueve la construcción de la comunidad universitaria y se articula con la política de permanencia y graduación de los estudiantes.

Teniendo en cuenta que el estudiante es la razón de ser de la Universidad, implementa políticas y acciones de mejoramiento continuo en todos los procesos académicos y administrativos, y en cumplimiento de su función social, diseña e implementa para los estudiantes, procesos y procedimientos claros, que propenden por el respeto de las garantías constitucionales de la libertad de enseñanza y el debido proceso, tales directrices se establecen en el Reglamento estudiantil y el Reglamento disciplinario del estudiante.

Desde su fundación, y alineada con el objetivo de ser una casa de estudios para el desarrollo social, el fomento de la ciencia y el fortalecimiento de la identidad cultural que entregase a la comunidad herramientas para la creación de bases en el crecimiento del saber, la autonomía de pensamiento y el compromiso con el progreso del país, la Universidad propende por establecer Ayudas Educativas que contribuyan a incentivar el ingreso y la permanencia de la población en los programas de Educación Superior en procura de una mejor calidad de vida y desarrollo intelectual de la población.

Por otro lado, desde la gestión administrativa, la Universidad promueve la gestión de riesgos para la prevención y control de efectos que impidan la consecución de la misión, los objetivos estratégicos y la credibilidad de sus grupos de interés. Con el ánimo de gestionar los riesgos asociados a la posible vulneración de derechos humanos, se realiza un mapeo de los potenciales eventos que pueden tener un impacto sobre el cumplimiento de los fines misionales, a través de una matriz, que por procesos identifica, evalúa, establece controles y planifica acciones para hacer frente a ello. La categorización de los riesgos relacionados con Derechos Humanos incluye el establecimiento de controles para evitar la proliferación de prácticas como trabajo forzoso, trabajo infantil, discriminación, acoso, violación de la privacidad, entre otras conductas que van en contra de la declaración de principios y valores de la Institución.

Por su parte, el Sistema de RSU de la Universidad articula los procesos institucionales para gestionar de manera justa y sostenible los impactos generados por la Institución (educativo, cognitivo, social y organizacional) en ejercicio de sus funciones, en la que se resaltan acciones como “Promueve los valores y principios de la Universidad, apoyando y respetando la protección los Derechos Humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente.





P3 Las empresas deben respetar la libertad de Asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.

P4 Las empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.

P5 Las empresas deben apoyar la abolición efectiva del trabajo infantil.

P6 Las empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación.

La Universidad cuenta con una Política de Talento Humano que reconoce el carácter trascendental del Talento Humano para el cumplimiento con calidad de las funciones sustantivas que se desarrollan en la educación superior. Por lo cual, realiza acciones que propenden por el desarrollo del personal académico y administrativo, así como para el fomento de la excelencia los colaboradores, del ambiente laboral y de los recursos de los que estos disponen para llevar a cabo sus actividades. Es deber institucional jalonar, coordinar y apoyar el desempeño del Talento Humano en las actividades que lleven a cabo, según la naturaleza de sus funciones, así como garantizar óptimas condiciones de trabajo para su desarrollo, alineando los principios y valores institucionales al proyecto de vida de cada colaborador.

En ese mismo sentido, a través del Reglamento Interno de Trabajo, se vela por el cumplimiento de los estándares laborales derivados de la Declaración de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) relativa a los principios y derechos fundamentales en el trabajo y la ley laboral vigente, y los fomenta a través del Reglamento Interno de Trabajo, que hace referencia, entre otros aspectos a: Prohibición de coartar la libertad para trabajar o no trabajar, o para afiliarse o no a un sindicato, o permanecer en él o retirarse (literal 6, artículo 52), trabajo de menores de 18 años (artículo 49), igualdad de garantías y derechos a las mujeres y hombres (artículo 49), mecanismos de prevención y control de las conductas de acoso laboral (Título XVIII), concesión de permisos para ejercer derecho del sufragio, (...) para desempeñar comisiones sindicales inherentes a la organización (...), (literal 6, artículo 51), etc.

De igual manera, el Sistema de Responsabilidad Social Universitaria, en la gestión del impacto organizacional contempla “Asegura que la prestación del servicio se realice con criterios de igualdad, favoreciendo la diversidad en sus distintas manifestaciones (económicas, religiosas, étnicas, culturales, de género) en sus prácticas, procesos y funciones sustantivas y administrativas”, “Garantiza el respeto a la libre asociación y reconoce el derecho de negociación colectiva”, “Apoya la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción, así como la erradicación del trabajo infantil”.



P7 Las empresas deberán apoyar un enfoque de precaución respecto a los desafíos del medio ambiente.

P8 Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.

P9 Las empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medio ambiente.

La Universidad, en su Estatuto Corporativo, define como uno de sus objetivos “Promover la conservación del medio ambiente sostenible, fomentar la educación y cultura ecológica, así como acciones que permitan la conservación y el fomento del patrimonio cultural”.

En cuanto a ello, a través de la gestión ambiental (en el marco de la política integrada de gestión), se vela por el cumplimiento de la normatividad ambiental, la prevención, minimización y control de la generación de cargas contaminantes, el establecimiento e implementación de acciones de gestión ambiental, y la promoción de prácticas de producción más limpias y el uso racional de los recursos naturales.

De igual modo, el Sistema de Responsabilidad Social Universitario, contempla en la gestión del impacto organizacional “Define políticas o lineamientos específicos orientados a la preservación del ambiente con enfoque de sostenibilidad”, “Fomenta el uso de las tecnologías respetuosas con el medioambiente y soluciones tecnológicas innovadoras con enfoque de sostenibilidad orientadas a aumentar la eficiencia de los procesos de la Universidad”.



P10 Las empresas deben trabajar en contra de la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el soborno.

Desde su Misión, la Universidad expresa “(...) Nuestra función social está inspirada en el ideario del Libertador Simón Bolívar de una educación con equidad fundamentada en valores (...)”; por su parte, el Estatuto Corporativo establece como principio fundacional “La formación de un ser ético, culto, solidario y autónomo” (literal 5, artículo 5), así mismo establece como uno de los objetivos de la Universidad “(...) que permita formar ciudadanos integrales, éticos, autónomos y reflexivos para contribuir al desarrollo de una sociedad democrática, justa, solidaria y sostenible” (literal 1, artículo 5).

Acorde a ello, se han apropiado cuatro principios y nueve valores, así como un marco normativo interno, del que hacen parte el Estatuto Corporativo, lineamientos, políticas, reglamentos y procedimientos, entre otros, que en su conjunto orientan el accionar de los miembros de la comunidad académica, con el propósito de garantizar la transparencia y el debido proceso. El marco ético y el marco normativo son socializados periódicamente en procesos de inducción de estudiantes, profesores y administrativos; contar con políticas claramente definidas y difundidas, es fundamental para la gestión universitaria en la medida en que orienta la toma de decisiones institucionales. Por ello, estas se someten a procesos de revisión periódica, se actualizan y se encuentran recogidas en un documento denominado “Compendio de la Política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad”.

En concordancia con lo anterior, se adopta una Política de buen gobierno, para el aseguramiento de una gestión integra, como también con una Estrategia de Rendición de Cuentas, para fomentar el diálogo en doble vía, socializar los avances en la senda demarcada por la Visión y conocer la percepción y expectativas de los grupos de interés; puesto que para la Universidad la rendición de cuentas es una buena práctica que favorece la transparencia, los procesos de autoevaluación, y el mejoramiento continuo de la gestión.

Adicionalmente, se dispone de un sistema de gestión, que se constituye en una herramienta estratégica para la toma de decisiones, mediante el cual se establece un marco estandarizado para dirigir y controlar las actividades correspondientes a los objetivos de sus fines misionales: Docencia, Investigación y Extensión con Proyección Social y procesos administrativos, así como de la función de Auditoría Interna, que vela por determinar el nivel de cumplimiento de las normas legales vigentes y asesorar sobre los diferentes aspectos que impliquen el mantenimiento de políticas, procedimientos y sistemas de la Institución, para el fortalecimiento de la cultura de autorregulación y autocontrol.

Finalmente, considerando la corrupción como un tema que afecta mundialmente a la sociedad, su estricta relación con los niveles de inequidad, y la ausencia de justicia y paz a los que se enfrenta la humanidad, para la Universidad, en función de compromiso con el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, es menester la identificación, evaluación y planificación de acciones mediante la aplicación del modelo de riesgos institucional, orientado a proteger a la Institución de la materialización de eventos de riesgo que afecten intangibles tan importantes como el prestigio e imagen institucional adquirida en casi medio siglo de historia.

[Consultar Anexo 3. Autodiagnóstico de cumplimiento de los Principios del Pacto Global aquí](#)

La Universidad también se encuentra comprometida con los seis Principios para la Educación Responsable en Gestión (PRME), iniciativa respaldada por las Naciones Unidas como plataforma para elevar el perfil de sostenibilidad en las escuelas de todo el mundo y equipar a los estudiantes de hoy con la comprensión y la capacidad de lograr el cambio mañana, a través de la integración de los valores universales en el currículo y la investigación, con el objetivo de contribuir al mercado global y a la construcción de sociedades más prósperas. Estos principios son:

1

Propósito 

Desarrollaremos las capacidades de los estudiantes para ser futuros generadores de valor sostenible para las empresas y la sociedad en general y para trabajar por una economía global inclusiva y sostenible

2

Valores 

Desarrollaremos las capacidades de los estudiantes para ser futuros generadores de valor sostenible para las empresas y la sociedad en general y para trabajar por una economía global inclusiva y sostenible

3

Método 

Desarrollaremos las capacidades de los estudiantes para ser futuros generadores de valor sostenible para las empresas y la sociedad en general y para trabajar por una economía global inclusiva y sostenible

4

Investigación 

Desarrollaremos las capacidades de los estudiantes para ser futuros generadores de valor sostenible para las empresas y la sociedad en general y para trabajar por una economía global inclusiva y sostenible

5

Asociación 

Desarrollaremos las capacidades de los estudiantes para ser futuros generadores de valor sostenible para las empresas y la sociedad en general y para trabajar por una economía global inclusiva y sostenible

6

Diálogo 

Desarrollaremos las capacidades de los estudiantes para ser futuros generadores de valor sostenible para las empresas y la sociedad en general y para trabajar por una economía global inclusiva y sostenible

Consultar Anexo 4. Reporte de Indicadores PRME 2019-2020 aquí

RESULTADOS DE LA GESTIÓN

AVANCE PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO (PED) 2018-2022

El PED 2018-2022 es el documento que guía el quehacer de la Universidad, orientado al logro del Proyecto Educativo Institucional, al cumplimiento de los objetivos misionales y a la concreción de la visión. El PED se encuentra constituido por cinco dimensiones, las cuales relacionan a continuación, así como el nivel de cumplimiento de cada una de ellas, de acuerdo con lo planificado para el año 2020.

1

DESARROLLO Y COMPROMISO SOCIAL

En esta dimensión se evalúa la gestión como consecuencia de la interacción producida por los logros en las otras dimensiones. En ella se verifica la realización del ejercicio de comunicación dialógica mediante el cual se proyecta dinámica y coordinadamente el conocimiento científico desarrollado desde la academia, poniéndolo al servicio de la cultura, la ciencia y la investigación para contribuir con la satisfacción de las necesidades humanas, tanto de los estudiantes como de las comunidades de la región.

La Universidad Simón Bolívar entiende la pertinencia como el encuentro entre las necesidades del entorno social en el que se enmarca su historia, su cultura y la propuesta de formación a la que apuesta en consonancia con su Misión. Por otra parte, la permanencia es mirada desde dos perspectivas: una que le asigna a ella misma perdurabilidad en el tiempo como ente transformador de la sociedad y otra en la que encuentra importante poner a disposición de los estudiantes los medios pedagógicos, metodológicos y financieros para garantizar su vinculación a la Institución en los términos que destina para completar la formación que ofrece.

PERTINENCIA Y
PERMANENCIA
80% cumplimiento
en 2020

2

3

GESTIÓN DE CALIDAD 80% cumplimiento en 2020

La institución asume la calidad como un valor expresado como la consecuencia de un trabajo conjunto, capaz de superar las expectativas de la sociedad, en procura del mejoramiento continuo. Tal declaración está inmersa en la Visión Institucional y enmarca los objetivos estratégicos para este quinquenio, orientando la Institución a fortalecer su cultura de calidad a través de la implementación de estrategias que permitan, a partir de la interiorización de la plataforma estratégica institucional, que toda la comunidad académica actúe en pro de la prestación de un servicio de educación superior con altos estándares de calidad.

Como resultado del diagnóstico institucional en el marco de la proyección del Plan Estratégico de Desarrollo y las lecciones aprendidas de los ejercicios de planeación de los periodos de gestión anteriores, la Institución ha identificado los recursos y elementos que deben ser fortalecidos para dar un adecuado soporte al desarrollo de las acciones que se ejecutan con miras a la concreción de su visión.

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
93% cumplimiento en 2020

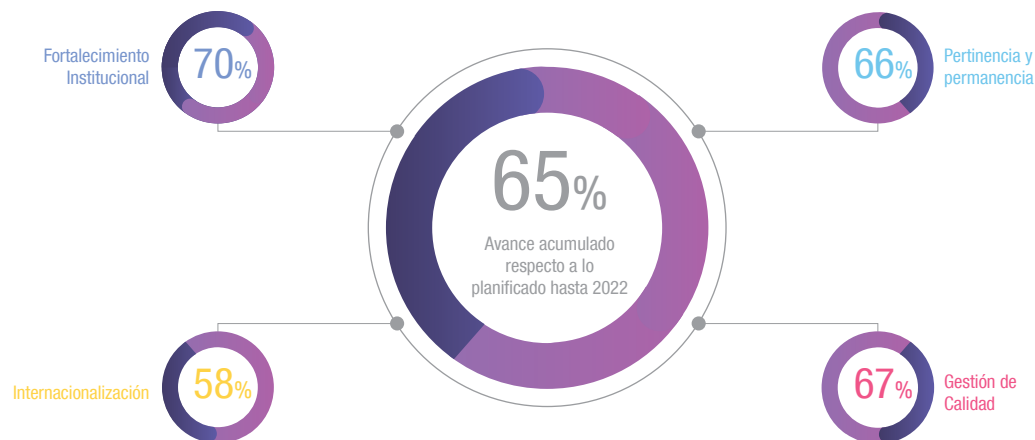
4

5

INTERNACIONALIZACIÓN
82% cumplimiento en 2020

La Universidad Simón Bolívar asume la internacionalización como una estrategia de articulación de las funciones misionales que se orienta a la universalización de saberes y al fortalecimiento institucional con el propósito de enriquecer y pluralizar los conocimientos, las experiencias y las vivencias de los miembros de la comunidad educativa, para contribuir a la formación integral; todo ello desde un marco de valoración de la cultura, la identidad, tolerancia, alteridad y respeto por el ancestro y por el otro.

El Plan Estratégico de Desarrollo está basado en el seguimiento y control mediante procesos de autoevaluación y autorregulación que se realizan periódicamente para evidenciar el avance en el cumplimiento de los objetivos y metas trazadas. En este sentido, el cumplimiento general del PED se calcula en un 82% de lo planificado para la vigencia 2020 y el avance total a 2022 se estima en un 65%. El avance acumulado por dimensión, respecto a lo planificado hasta 2022, se presenta a continuación.



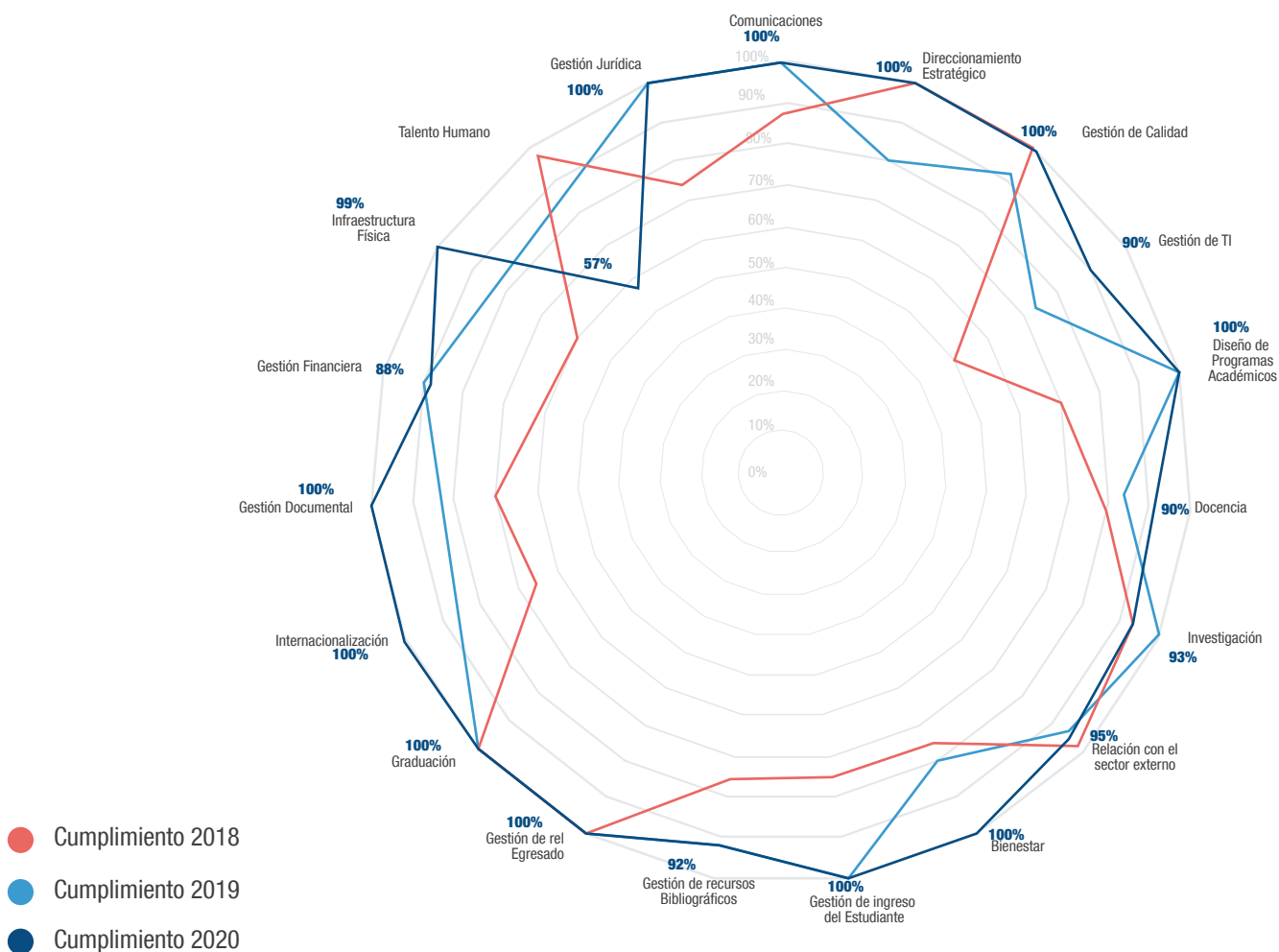
NOTA: En la Dimensión de Desarrollo y Compromiso Social se evalúa la gestión como consecuencia de la interacción producida por los logros en las otras dimensiones; por ello no

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

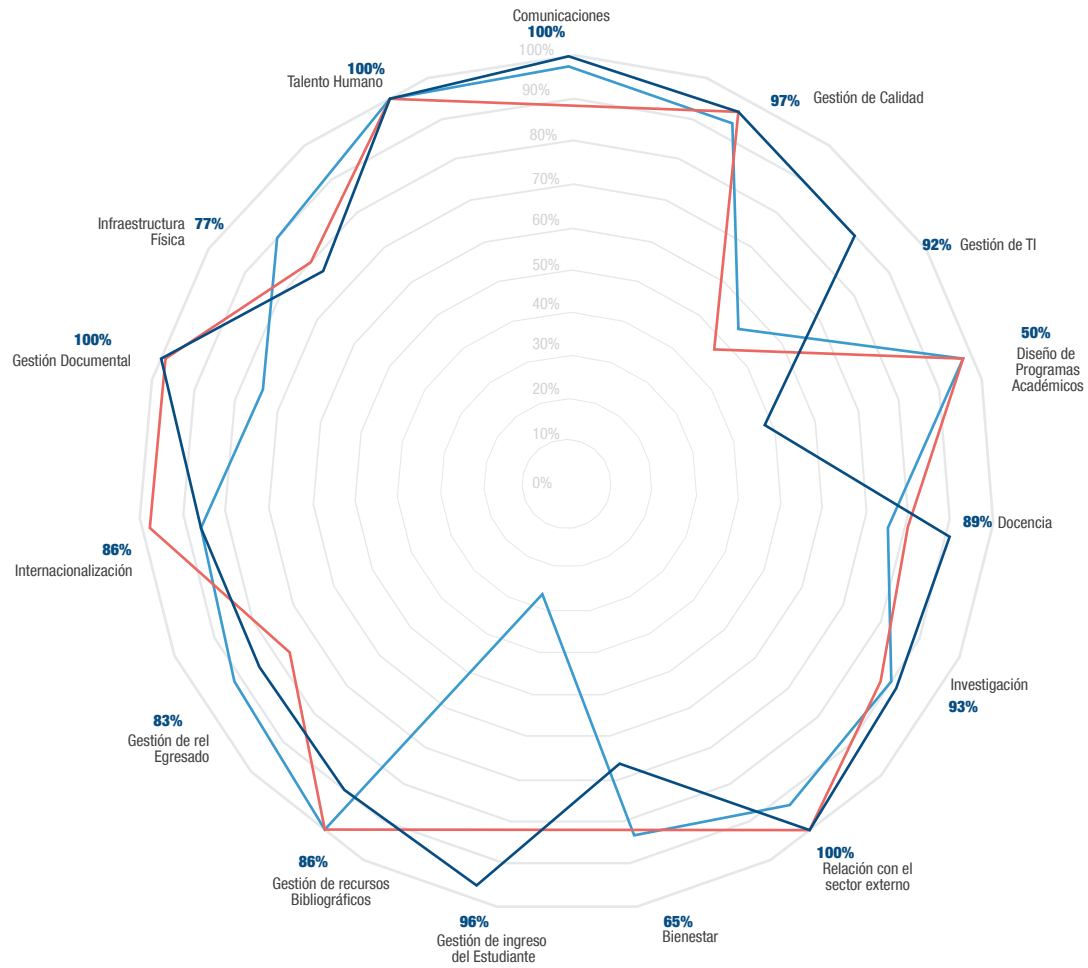
A través del Plan de Acción Institucional conformado por los planes de acción de los procesos que hacen parte del Sistema de Gestión, la Universidad operacionaliza el Plan Estratégico de Desarrollo, el Plan de Mejoramiento resultantes de procesos de autoevaluación, así como acciones resultantes en el marco del Sistema de Responsabilidad Social Universitaria, la gestión de riesgos, procesos de auditoría interna y revisión por la dirección.

La ejecución del Plan de Acción Institucional para el año 2020 fue del 95% en Barranquilla y 87% en Cúcuta, como consecuencia de la interacción y ejercicio de los procesos misionales y administrativos de la Universidad, teniendo en cuenta además las particularidades y características propias generadas El logro individual por proceso se presenta a continuación:

Cumplimiento Plan Acción 2020-Barranquilla



Cumplimiento Plan Acción 2020-Cúcuta



- Cumplimiento 2018
- Cumplimiento 2019
- Cumplimiento 2020

ABORDAJE DE LA PANDEMIA COVID-19

La actual crisis sanitaria consecuencia de la pandemia COVID-19, ha requerido múltiples cambios en la sociedad desde diferentes frentes. En este sentido, el sector educativo ha tenido que adaptarse a ello e iniciar un proceso de transformación radical, producto del cierre de Instituciones Educativas como medida para frenar la propagación en el país, lo que ha llevado a la implementación de acciones, cambios organizacionales, y soluciones remotas y mediadas por las TIC, desde el mismo momento en que empezó a expandirse la enfermedad y atendiendo las recomendaciones de las autoridades en salud, a fin de asegurar las condiciones de salud de la comunidad universitaria y garantizar la continuidad de la prestación del servicio educativo de calidad acorde con los principios fundacionales.

Algunas de las principales estrategias y acciones implementadas se relacionan a continuación

DESDE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS

Docencia

Flexibilización del calendario académico para los períodos 2020-1 y 2020-2	Flexibilización de requisitos de matrícula para primer ingreso, y virtualización de los trámites de matrícula	Fortalecimiento de la plataforma tecnológica para el desarrollo de las actividades académicas mediadas o virtuales	Creación del Centro de Recursos para el Aprendizaje, la Investigación y la Innovación Educativa AteneaLab, que brinda un apoyo completo para los procesos de docencia, aprendizaje, investigación e innovación educativa, a través de la alfabetización informacional y de la gestión del conocimiento. AteneaLab propicia el uso y la apropiación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en los entornos de aprendizaje, de la vigilancia tecnológica para educar y del trabajo en red de diferentes unidades al interior de la Universidad, como lo son: el Sistema de Bibliotecas, el Departamento de Pedagogía y la Vicerrectoría de Investigación, Extensión e Innovación
Cualificación de profesores y acompañamiento permanente para el uso de herramientas virtuales para el trabajo mediado.			
Movilidad virtual entrante y saliente de estudiantes y profesores.	Autorización de realización de pasantías de investigación nacionales e internacionales en maestrías y doctorados en modalidad virtual, siempre previo aval de cada Comité Académico e Investigativo de Doctorado	Implementación de simuladores en laboratorios para las Ciencias de la Salud.	
Implementación de ceremonias de grado virtuales		Implementación de servicios de biblioteca en línea.	
Virtualización de las estrategias de acompañamiento académico a los estudiantes desde el Programa Institucional de Excelencia (PIEA) Monitorias académicas virtuales	Autorización de realización de pasantías de investigación nacionales e internacionales en maestrías y doctorados en modalidad virtual, siempre previo aval de cada Comité Académico e Investigativo de Doctorado		
Estrategia de virtualización de prácticas profesionales, en dependencias de la Universidad Simón Bolívar, de los estudiantes que no pudieron continuar en las empresas inicialmente asignadas	Dotación a estudiantes de equipos de cómputo y planes de conectividad.	Implementación de estrategias virtuales para la promoción de la oferta académica de pregrado y posgrado, con más de 39 mil contactados.	
Modificación de programaciones académicas de programas de posgrados	Desarrollo de capacitaciones, cursos, seminarios, por parte del Instituto de Posgrados a través de medios virtuales, dirigidos a la comunidad en general, y charlas de proyectos de vida desde la Dependencia de Admisiones y promoción institucional, dirigidas a instituciones educativas públicas y privadas, con más de 2.900 estudiantes de 11° impactados		

Investigación, Extensión e Innovación

Fortalecimiento del modelo de relacionamiento corporativo de la Extensión Universitaria a través del diseño de actividades en conjunto con los aliados, para el trabajo desde la virtualidad.

Articulación de acciones con gremios y entidades para la formación virtual dirigida el sector empresarial, en el marco de la pandemia.

<p>Virtualización de los servicios ofrecidos desde la Extensión</p>	<p>Centro de Conciliación y Arbitraje: prestación de servicios en modalidad virtual.</p>	<p>Centro de Educación Continuada: estructuración, migración y diseño de nueva oferta académica. Es de resaltar que el 90% de las formaciones se ofrecieron de forma gratuita.</p>
	<p>Programa Museos: En conjunto con el Centro de Gestión de eventos y Teatro JCH, se implementaron los programas, “Magazine de la mañana, Con palabra de mujer” y “Brisa Caribe: Arte y Cultura Desde da Academia”, así como otros tipos de espacios virtuales tales como Webinar, conversatorios y eventos especiales del teatro. Se realizaron un total de 19 y con más de 2000 espectadores.</p>	<p>Centro de Gestión de Eventos Teatro José Consuegra Higgins (JCH): implementación de protocolos de bioseguridad y adecuaciones tecnológicas y en aforo, para la realización de importantes eventos virtuales como BarranquiJazz, Festival del Merecumbe, entre otros.</p>
	<p>Egresados: fortalecimiento de herramientas virtuales para la interacción y de la estrategia de coparticipación del Programa Institucional de Seguimiento a Egresados mediante a través de espacios de intercambio de conocimientos y experiencias de temas relacionados con el COVID-19).</p>	

Potencialización del uso de las redes sociales como estrategia de divulgación de la oferta de servicios de Extensión y Proyección Social.

Acompañamiento a los estudiantes de los programas de educación continuada para el desarrollo efectivo de los procesos de aprendizaje a distancia, con entornos virtuales, remotos, seguros, de forma gratuita a través del uso de la plataforma Microsoft Teams.

Desarrollo de actividades orientadas a generar interacción formativa online con los estudiantes, egresados, profesores y público en general con el objetivo de actualizar y profundizar un tema específico de conocimiento.

Edición Especial del Premio al Mérito Empresarial,
bajo la modalidad virtual
“Empresas que desafían en tiempo de crisis”

Durante el 2020, se ajustaron las categorías de participación de acuerdo con la necesidad del entorno, para reconocer a las empresas resilientes que se mantuvieron y/o salieron adelante en medio de la pandemia del COVID-19.

Fortalecimiento de alianzas	17 nacionales, 15 internacionales
Aprovechamiento del Programa Mérito Empresarial TV para el fortalecimiento de la relación con los grupos de interés de la función de Extensión y Proyección Social.	
Más de 35 mil pruebas realizadas en un año	A través de la puesta al servicio de la región Caribe del Laboratorio De Genética y Biología Molecular, para la realización de pruebas diagnósticas COVID-19, en convenio con el Instituto Nacional de Salud.
\$2.098 millones (ejecutor)	Para el fortalecimiento del Laboratorio de Genética y Biología Molecular de la Universidad.
Participación en los Consorcios Internacionales, orientados a realizar estudios asociados al COVID-19.	Spanish Coalition to Unluck Research on host genetics on COVID-19 y “Covid human genetics effort”.
Camille	Inteligencia Artificial Camille para la realización de estudios específicos para el diagnóstico del COVID-19.
Creación de desarrollo tecnológico para proporcionar ventilación con presión positiva para pacientes con dificultad respiratoria, en alianza con Procaps, la Clínica Oftalmológica del Caribe, Clínica de la Costa y la Universidad del Atlántico, con el propósito de mitigar los efectos de la crisis sanitaria generados por la pandemia del COVID-19.	
Fortalecimiento de alianzas nacionales e internacionales para el aporte a la reactivación de la economía.	Alcaldía Distrital de Barranquilla, Cámara de Comercio de Barranquilla, IXL, Consultora de Innovación, y la aceleradora de empresas chilena The Workinkg Place.
Acompañamiento institucional, a través de MacondoLab, a la Gobernación del Atlántico en el fortalecimiento de la plataforma virtual para la gestión de convocatorias y atención a la población en temas relacionados con la pandemia, por parte de las Secretarías de Desarrollo económico y de Cultura.	
3 nuevos proyectos del Sistema General de Regalías para CTTI aprobados por el OCAD.	

2 nuevas patentes otorgadas

Métodos in vitro para el diagnóstico y monitoreo del daño renal en pacientes con lupus eritematoso sistémico empleando una combinación de micrornas circulantes.

Recubrimiento antibacteriano que comprende una dispersión de nanopartículas metálicas y/o magnéticas funcionalizadas con grupos hidroxilo, amino, carboxilo o tiol unidas a péptidos derivados de bacteriófagos.

Desarrollo de un prototipo de monitoreo e inspección de ecosistemas marinos para su uso pruebas en ambiente relevante, en reserva de biosfera Seaflower, en el archipiélago de San Andrés.

\$902 millones (ejecutor)

Implementación de un programa para el fomento en el establecimiento de Spinoffs y Startups, a través de la sofisticación y consolidación de modelos de negocios de alto impacto de Empresas de Base Tecnológica (EBT) en el departamento de Cesar.

\$4.079 millones (entidad cooperante)

111.000 niños impactados

en el programa de vocaciones científicas en el departamento del Atlántico a través de la estrategia “Escuela en Casa” en alianza con la Gobernación del Atlántico y Telecaribe.

Adaptación de 17 proyectos activos desde el Centro de Investigación e Innovación Social (CIISO) a las condiciones de pandemia y cuarentena, a través de estrategias concertadas de intervención remota con la finalidad de dar continuidad al trabajo desarrollado en pro del mejoramiento de la calidad de vida de los Atlanticenses. Bajo esta metodología se lograron atender más de 1.200 beneficiarios.

Bienestar Universitario y Bienestar Laboral

Implementación del programa de ayudas educativas “Beca Solidaria”	Acompañamiento para la identificación y abordaje de casos críticos de riesgo psicosocial y deserción	Implementación del acompañamiento Psicológico en Línea	Protocolo de Trabajo Social para el acompañamiento a las familias afectadas por la pandemia y la priorización de la entrega de recursos y apoyos educativos a los estudiantes
Implementación de planes de trabajo en casa para dar continuidad a los entrenamientos de los estudiantes pertenecientes a grupos representativos en las diferentes áreas	Implementación de planes de trabajo en casa para dar continuidad a los entrenamientos de los estudiantes pertenecientes a grupos representativos en las diferentes áreas	Diseño del espacio virtual “La Casa de Bienestar”, con objetos virtuales educativos e informativos en las diferentes áreas de bienestar universitario	Acompañamiento para la identificación y abordaje de casos críticos de riesgo psicosocial y deserción
Participación institucional en el programa Atrapados de la empresa de transporte Brasilia, para apoyar la movilización de estudiantes a sus sitios de origen	Implementación de trabajo desde casa y horario laboral flexible. En los casos requeridos, se trasladaron muebles y equipos para adaptar puestos trabajo en casa. Asimismo, se realizó redistribución temporal de funciones en diferentes cargos		Implementación de la RED AMIGA, orientada a brindar asesoría y atención psicosocial primaria al personal de la Universidad
Implementación de la estrategia “Talento Humano contigo” para el acompañamiento telefónico a las áreas administrativas durante el proceso de adaptación en el trabajo en casa	Desarrollo de encuentros de pausa activa desde casa		Implementación de Espacios virtuales para la cualificación y reflexión en temas apropiados para la adaptación al trabajo desde casa.
Implementación de vigilancia epidemiológica de sintomatología asociada con COVID-19, en trabajadores que realizan trabajo presencial, pausas activas y acompañamiento telefónico a las áreas administrativas durante el proceso de adaptación al trabajo en casa		Implementación del Plan de Bienestar Laboral virtual, y de espacios virtuales para socialización y reflexión en temas de Interés para la familia Unisimón, relacionados con: bienestar, salud mental, asesoría a padres, belleza, buenas prácticas del reciclaje, cuidado de mascotas, alimentación, entre otras	
Extensión del servicio Atención Médica Integral (AMI) con cobertura en los hogares del personal académico y administrativo; durante el horario laboral y por el tiempo que dure la contingencia	Entrega de Elementos de Protección Personal (EPP) a todos los funcionarios académicos y administrativos que por sus funciones debieron continuar asistiendo de manera presencial a las instalaciones de la Universidad. Asimismo, a los estudiantes residentes e internos en instituciones prestadoras de salud	Ajuste del Plan de Desarrollo Profesional y Profesional para ser desarrollado bajo metodología virtual	Jornadas de capacitación de Bioseguridad para retorno al trabajo presencial
Ajuste de inducción de Seguridad y Salud en el Trabajo y de las capacitaciones en prevención de riesgos laborales, para su realización en modalidad virtual	Entrevistas médico-laborales, en modalidad de telemedicina	Reporte de casos y seguimiento a la condición de salud de trabajadores y estudiantes en práctica del área de la salud	Definición, implementación y registro en Entes Territoriales del protocolo de Bioseguridad de la Institución

Procesos de apoyo

<p>Ajuste presupuestal para la implementación de la Beca de Solidaridad, aprobado mediante Acuerdo No. 12 de 2020 de Sala General, que complementa el esquema de apoyos educativos institucionalizado a través del Reglamento de Ayudas Educativas para Pregrado y Posgrado (Acuerdo No. 33 de 2018. El programa de Beca Solidaria se constituye en una serie de ayudas para el 2020 ante las consecuencias económicas de la pandemia, a fin de propender por la permanencia de los estudiantes en las circunstancias actuales y, al mismo tiempo, facilitar el acceso a la educación superior a quienes culminan su etapa escolar con la meta fija en un proyecto profesional</p>	<p>Pregrado 20% en el valor de la matrícula del semestre y un beneficio adicional del 10% para los aspirantes a ingresar en primer semestre (No aplica para el programa de Medicina). 20% en el valor de la matrícula del semestre los estudiantes del programa de Enfermería (No aplica porcentaje adicional).</p> <p>Posgrado 20% en el valor de la matrícula para aspirantes a ingresar a la Universidad en especialidades no médicas y quirúrgicas y en maestrías. 20% en el valor de la matrícula completa de estudiantes de especialidades no médicas y quirúrgicas y en maestrías.</p> <p>Otros derechos pecuniarios 20% en los derechos de grados de los programas de posgrados, profesionales, tecnológicos y técnicos; 100% en los derechos de inscripción de programas de posgrado, excepto especialidades médicas y quirúrgicas, y doctorado; 100% en los derechos de inscripción de los programas profesionales, excepto Medicina; y 100% en los derechos de inscripción programas técnicos y tecnológicos; entre otros</p>
<p>Priorización de las inversiones para atender las necesidades emergentes a partir de la pandemia</p>	<p>Inversión por \$565.400.000 para adquisición de equipos de cómputo y planes de conectividad de datos para los estudiantes que no contaban con estos recursos en sus hogares.</p> <p>Inversión de \$1.137.470.200 para el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y laboratorios para el trabajo mediado y virtual.</p>
<p>Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y de comunicaciones para el trabajo virtual.</p>	
<p>Creación del Micrositio Web Trabajo desde Casa</p>	<p>Para uso del personal administrativo, profesores y estudiantes. El sitio consolida información, material de ayuda e instrucciones específicas para apoyar el desempeño de las actividades propias desde cada uno de ellos roles, administrativos, profesores y estudiantes.</p>
<p>Integración de los grupos, profesores y estudiantes, entre el Sistema Académico, el Aula Extendida y la plataforma Microsoft Teams para el desarrollo de sus actividades.</p>	
<p>Implementación de la App Unisimón – COVID que permite la validación de los síntomas, datos de cercanos y comorbilidades para el ingreso de los miembros de la comunidad universitaria a sus instalaciones.</p>	
<p>Fortalecimiento de servicios Web</p>	<p>Fortalecimiento de los Portales de Gestión de Ingreso de Estudiantes, Matriculas y Crédito Institucional para los estudiantes.</p> <p>Digitalización de trámites y actividades de procesos académicos y administrativos.</p>

Entrega de equipos de cómputo y recursos tecnológicos a estudiantes, profesores y administrativos que lo requerían para el adecuado desempeño de sus funciones.	
Creación de un completo esquema de atención Omnicanal a los cambios ocasionados por la Pandemia, que incluye recursos tales como líneas celulares de soporte y de Whatsapp, Contact Center, Correo Grupal y redireccionamiento de Líneas del PBX a líneas Celulares de Funcionarios.	
Diseño de estrategias para fortalecer la comunicación entre la Universidad y sus distintos públicos en el proceso de adaptación a la nueva realidad	Consolidación de los canales virtuales de atención, a través de la creación de la Unidad de Atención Integral al Usuario y de Mercadeo.
	<p>Creación de la campaña “Estamos Contigo” dirigida a todos los públicos de la Universidad, para el abordaje de la Pandemia COVID-19, desde la estrategia de comunicación.</p> <p>Apoyo en la realización de jornadas en vivo con diferentes miembros de la comunidad educativa, a través de las redes sociales de la institución, así como generación de espacios en medios de comunicación con la participación de investigadores y directivos de Unisimón, tomando como tema central la Pandemia COVID-19, desde diferentes aristas, tales como la salud, la economía, aspectos ambientales, entre otros.</p> <p>Publicación de la revista científica IRAKA, alternativa informativa para la divulgación de las novedades de la ciencia colombiana, con un portal de acceso libre y gratuito.</p>
Adecuación de la Infraestructura Física, reconfiguración del plan de mantenimiento preventivo e implementación de nuevo protocolo de limpieza y desinfección, alineado a los protocolos de Bioseguridad establecidos en la Universidad y avalado por los entes gubernamentales.	
Implementación de herramienta tecnológica para el seguimiento de solicitudes de Infraestructura Física. Controles de ingreso de personal a la Institución, basados en el protocolo de Bioseguridad, y levantamiento del aforo máximo de áreas.	
Virtualización de actividades de Internacionalización	Implementación del Año internacional en línea con Francia como país invitado.
	Vinculación al programa Piloto de Pasantías de investigación en línea del Programa Delfín con el objetivo de permitir que los estudiantes pudieran tener esta experiencia de formación en investigación.
	Desarrollo de ciclo de Webinar en conjunto con la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior (RCI), nodo Caribe, relacionados con la Internacionalización.
	Implementación del Programa de Intercambio virtual.
	Fortalecimiento del Programa de Clases Espejo.
Seguimiento y apoyo permanente, otorgamiento de alivios financieros a los estudiantes de la Universidad en intercambio en el exterior. Asimismo, seguimiento y apoyo permanente a los estudiantes internacionales en movilidad entrante	
Acompañamiento para el ajuste de procesos y procedimientos del Sistema de Gestión de la Calidad para su adaptación con herramientas para el trabajo mediado o virtual.	
Ajuste de la Planeación Institucional del año 2020 teniendo en cuenta el impacto generado por la Pandemia COVID-19.	

Consultar Anexo 5. Informe de abordaje de la pandemia COVID-19 aquí





01

DESARROLLO Y COMPROMISO SOCIAL

INFORME DE GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD • 2020

 UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR

BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN



Res. 23095 del MEW

En esta dimensión se evalúa la gestión como consecuencia de la interacción producida por los logros en las otras dimensiones. En ella se verifica la realización del ejercicio de comunicación dialógica mediante el cual se proyecta dinámica y coordinadamente el conocimiento científico desarrollado desde la academia, poniéndolo al servicio de la cultura, la ciencia y la investigación para contribuir con la satisfacción de las necesidades humanas, tanto de los estudiantes como de las comunidades de la región.

Contenido

- 52. DESARROLLO SOSTENIBLE
- 62. IMPACTO SOCIAL
- 65. GESTIÓN Y SERVICIO SOCIAL
- 79. UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO
- 86. CULTURA
- 87. CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUADA
- 95. GRADUADOS
- 98. PROMOCIÓN DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR
- 102. PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL EN ESPACIOS DE DISCUSIÓN

DESARROLLO SOSTENIBLE



Pensada como un proyecto educativo al servicio del desarrollo humano y social que propende por la formación integral de sus miembros, la Universidad Simón Bolívar expresa su compromiso con el desarrollo sostenible desde su Misión y la declaración de sus principios fundacionales, entre los que se destacan la educación integral, incluyente y crítica; la formación de un ser ético, culto, solidario y autónomo para una sociedad educada, justa, democrática, solidaria y sostenible; y ser propiciadora del desarrollo social y cultural.

Unisimón ratifica su compromiso con el desarrollo sostenible y la responsabilidad social universitaria, a través de la adhesión a iniciativas nacionales e internacionales, entre las que se destacan:



A nivel institucional se cuenta con UNISIMÓN SOSTENIBLE, la mega que engloba las acciones en torno a la promoción y fomento de la responsabilidad social universitaria y la sostenibilidad, dentro y fuera del campus, en el desarrollo de las funciones misionales y de apoyo, enmarcado en el Sistema Institucional de Responsabilidad Social Universitaria. Algunas de las principales acciones implementadas, que permiten a su vez el despliegue de otras más específicas son:



A continuación, se presentan algunos de los logros y resultados de la participación en diferentes escenarios, relacionados con el desarrollo sostenible.

Unisimón, en el top 3 de las universidades con mayor impacto social en Colombia



La Universidad Simón Bolívar es una de las tres instituciones de educación superior con mayor impacto social en Colombia. Así lo confirman los resultados generales del ranking mundial de Impacto Social realizado por Times Higher Education (THE), en su edición 2020.

El ranking evalúa el desempeño global de las universidades a nivel mundial, con respecto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas (ONU). Este estudio utiliza indicadores que son calibrados para proporcionar comparaciones integrales y equilibradas en tres áreas: investigación, divulgación y administración.

Unisimón se destaca en Colombia con el ODS5 (Igualdad de Género), el ODS 16 (Paz Justicia e Instituciones Sólidas), y el ODS 17 (Alianzas para lograr los Objetivos), en el puesto 1. Adicionalmente, fue reconocida por su trabajo en el ODS 4 (Educación de Calidad), en la posición 2; y el ODS 1 (Fin de la Pobreza), ODS 3 (Salud y Bienestar), ODS 8 (Trabajo Decente y Crecimiento Económico), ODS 10 (Reducción de las Desigualdades), en el puesto 3.

Ranking Times Higher Education destaca a Unisimón entre las mejores universidades de Latinoamérica.



El ranking destaca a las mejores universidades de la región. En su medición tiene en cuenta aspectos como reputación, resultados de investigación, transferencia del conocimiento, trabajos citados y visión internacional, agrupados en cinco áreas: enseñanza (el entorno de aprendizaje); investigación (volumen, ingresos y reputación); citas (influencia de la investigación); perspectiva internacional (personal, estudiantes e investigación); ingresos de la industria (transferencia de conocimiento); y reputación.

Ranking QS destaca a Unisimón entre las 400 mejores universidades de Latinoamérica.



La Universidad Simón Bolívar es una de las mejores de Latinoamérica, de acuerdo con la última edición del listado de la consultora británica en educación superior Quacquarelli Symonds (QS). Unisimón se ubicó entre el 74% superior en el QS World University Rankings de Latinoamérica, ocupando la posición 301 de 410 instituciones de educación superior de Brasil, México, Colombia, Argentina, Perú, Ecuador, Chile, Venezuela, Cuba y Costa Rica que lograron entrar a este selecto grupo.

Para Latinoamérica, QS analiza cinco criterios básicos: impacto y productividad de la investigación, compromiso docente, empleabilidad, impacto online e internacionalización. También conserva los indicadores clave de la clasificación global: reputación académica, reputación del empleador y proporción de profesores a estudiantes.

Por segundo año consecutivo, Unisimón recibe Premio Colombiano de Sostenibilidad a las Buenas Prácticas Laborales.



La Universidad Simón Bolívar fue reconocida, por segundo año consecutivo, con el Premio Colombiano a las Buenas Prácticas Laborales, en la categoría entidades sin ánimo de lucro –ESALES y Universidades. Unisimón fue evaluada bajo el Modelo de Excelencia de Sostenibilidad en Buenas Prácticas Laborales (MES+BPL), en análisis integral de gestión organizacional, basado en los Estándares Internacionales de Sostenibilidad; y se destacó por promover un modelo de alta exigencia en la gestión de la responsabilidad como parte de las estrategias de sostenibilidad, alineada a las mejores prácticas nacionales e internacionales. Sus acciones, enmarcadas en el principio de sostenibilidad, contribuyen a la construcción de una sociedad justa, equitativa y en paz.

El premio exalta anualmente a las organizaciones privadas, públicas y sociales del país que, a través de una gestión integral del talento humano, contribuyen al desarrollo sostenible, creando impactos positivos en las personas, en las organizaciones y en la sociedad; en la edición 2020, se destacaron las estrategias empresariales a favor del talento humano promovidas al interior de las organizaciones, durante la emergencia ocasionada por la COVID-19.

La tercera edición del premio fue organizada por la Federación Colombiana de Gestión Humana –ACRIP, en alianza con el Centro Internacional de Responsabilidad Social & Sostenibilidad, Centro RS.

Ficosucre, proyecto de descontaminación de aguas con microalgas, gana Premio Latinoamérica Verde 2020.



El proyecto de intervención ambiental Ficosucre, desarrollado por la Gobernación de Sucre, con participación de la Universidad Simón Bolívar, tuvo como objetivo descontaminar el ecosistema hídrico del municipio San Benito Abad por medio de microalgas, ganó el primer puesto en la categoría Agua de los Premios Latinoamérica Verde 2020.

El evento es uno de los festivales de sostenibilidad más relevantes del mundo, que premia y visibiliza a los 500 mejores proyectos sociales y ambientales latinoamericanos, y tiene como uno de sus aliados al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo-PNUD. En el proyecto también participaron la Universidad de Sucre, la Universidad de los Andes, y las empresas Phycore y Coschool.



<https://www.eltiempo.com/colombia/barranquilla/proyecto-de-universidad-simon-bolivar-gana-premio-ambiental-534388>

<https://www.elespectador.com/noticias/actualidad/ficosucre-reconocido-como-el-mejor-proyecto-ambiental-de-latinoamerica/>

<https://www.unisimon.edu.co/blog/ficosucre-proyecto-de-descontaminacion-de-aguas-con-microalgas-gana-premio-latinoamerica-verde/2058>

MacondoLab en mapa de innovadores de América Latina y el Caribe frente al COVID-19.



El BID Lab incluyó a MacondoLab dentro de su mapa de innovadores de América Latina y el Caribe, los cuales han creado herramientas o estrategias para hacerle frente a la pandemia del coronavirus (COVID-19).

MacondoLab fue registrado por trabajar en modelos de predicción a través de una red neuronal con imágenes de radiografía de tórax de pacientes normales y pacientes diagnosticados con COVID19. La iniciativa de MacondoLab es una de las cuatro incluidas por el BID Lab en la categoría 'Predicción y prevención', y es la única en la región Caribe colombiana en esta categoría. En total, este mapa está conformado actualmente por 77 instituciones de Colombia en todas sus categorías.

El BID Lab es el laboratorio de innovación del Grupo Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el cual se encarga de movilizar el financiamiento, conocimiento y conexiones para catalizar innovación para la inclusión en América Latina y el Caribe.

MacondoLab, apoya el fortalecimiento empresarial de 500 MIPES de Departamentos de Cesar, Atlántico y Sucre en el marco de procesos de reactivación económica.



De la mano de la Cámara de Comercio de Barranquilla, MacondoLab ejecutó el Programa de crecimiento empresarial para la formalización Programa CREEce. El desarrollo de este programa de acompañamiento a micro y pequeñas empresas en sectores tradicionales implicó la implementación de un plan de asistencia técnica especializado que permitió mejorar la oferta de valor y fomentar la transformación digital para la reactivación y crecimiento económico de 500 MIPES de Departamentos de Cesar, Atlántico y Sucre. El desarrollo de este programa requirió la ejecución de 4000 horas de asesoría.

Unisimón: primer lugar en reto de residuos posconsumo.



La Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta, ocupó el primer lugar en el concurso 'Me Reto por mi Cuenca', una campaña diseñada por el Centro Nacional del Agua y el Grupo Retorna de la ANDI, con el objetivo de generar un compromiso en las empresas nortesantandereanas para ejecutar acciones conjuntas de comunicación, sensibilización y recolección de residuos posconsumo en pro del cuidado y protección de los ríos Zulia, Pamplona y Algodonal, los cuales se han visto afectados por la contaminación y las épocas de sequía. La Universidad recolectó 803,4 Kg de residuos.

<https://www.laopinion.com.co/economia/unisimon-primer-lugar-en-reto-de-residuos-posconsumo>

MacondoLab, apoya el fortalecimiento empresarial de 500 MIPES de Departamentos de Cesar, Atlántico y Sucre en el marco de procesos de reactivación económica.



sesión extraordinaria virtual que tuvo como anfitriona a la Universidad Simón Bolívar, el Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe (ORSALC) instaló en esta institución su sede principal para esta región del continente. A la sesión asistieron representantes de 14 países, entre los que hubo 7 rectores, un obispo, 2 senadores de la República, 5 embajadores, 20 universidades, y organismos nacionales e internacionales.

Durante esta reunión, el ORSALC destacó su objetivo de sensibilizar a la educación superior sobre sus responsabilidades territoriales, mediante el establecimiento del inventario y las modalidades que asumen las universidades para afrontar las condiciones de vulnerabilidad actuales. Igualmente, se enfatizó sobre la importancia de realizar alianzas interinstitucionales para efectuar proyectos comunes que sirvan como ejemplos de buenas prácticas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), así como de divulgar y efectuar seguimientos a las situaciones que comprometen la cultura, la educación y la vida Institucional.

Unisimón se suma a la estrategia carnaval sostenible.



En el marco de su compromiso con el desarrollo social y la sostenibilidad, la Universidad Simón Bolívar hace parte de la estrategia "Carnaval Sostenible", integrada también por la Alcaldía Distrital, Barranquilla Verde, Carnaval de Barranquilla, Ecoexplora y la Universidad de la Costa.

Con esta estrategia se busca que a 2023 Carnaval de Barranquilla sea sostenible y para ello en 2020 se implementará la primera ruta hacia la sostenibilidad, a través de la integración de acciones de educación ambiental, divulgación y medición de indicadores ambientales que serán el punto de partida para alcanzar ese objetivo.

Unisimón, presente en la International Conference on Sustainable Development Goals: Higher Education & Science Take Action.



El evento que tuvo lugar en la Universitat Pompeu Fabra (UPF) de Barcelona, en España, fue organizado por Global University Network For Innovation (GUNI), quién seleccionó la propuesta de Unisimón, entre 200 recibidas, para, a través de un póster, socializar sus buenas prácticas en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU.

Unisimón recibió autorización del INS para procesar pruebas de COVID-19 en Atlántico.



El Laboratorio de virología y genética de la Universidad Simón Bolívar fue habilitado por el Instituto Nacional de Salud (INS) para procesar cerca de 4.000 pruebas mensuales de COVID-19 en el Atlántico. El laboratorio se convirtió en el segundo autorizado en el departamento y el número 29 en ocho de los 32 departamentos de Colombia.

Creación de software que descubre anomalías y apoya análisis de muestras de COVID-19.



'Camille', es un modelo de inteligencia artificial que detecta anomalías en los análisis de PCR de las muestras de pacientes sospechosos de COVID-19, y apoya el estudio y el diagnóstico de casos en Barranquilla y el departamento del Atlántico.

<https://www.elheraldo.co/tecnologia/crean-software-que-descubre-anomalias-y-apoya-analisis-de-muestras-de-COVID-19-735310>

<https://www.semana.com/hablan-las-marcas/articulo/nuevos-desarrollos-para-afrontar-la-pandemia/690284/>

Desarrollo de soporte ventilatorio artificial.



El novedoso sistema de respiración artificial de bajo costo fue desarrollado por MacondoLab de Unisimón, en conjunto con Procaps, la Clínica Oftalmológica del Caribe, Clínica de la Costa y Uniatlántico, para mitigar los efectos de la crisis sanitaria generados por la pandemia del COVID-19.

<https://www.elespectador.com/noticias/actualidad/investigadores-desarrollan-un-soporte-ventilatorio-artificial-articulo-916354>

Unisimón: pionera en la iniciativa mundial basura cero.



La Universidad Simón Bolívar, una institución educativa responsable y comprometida con el medio ambiente, desde ya aplica en sus instalaciones, Sistemas de Gestión Basura Cero como herramientas para la sostenibilidad.

Basura Cero es una iniciativa mundial que surge debido a las problemáticas que se viven a diario por los desechos descontrolados en los diferentes rellenos sanitarios del mundo. Por eso, la necesidad de crear cultura, responsabilidad, consciencia e interés ha sido una de las alternativas para buscar una nueva gestión de residuos.

Participación en Climatón Barranquilla.



La Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas participó en Climatón Barranquilla, evento que buscaba propuestas para la restauración de ecosistemas marino-costeros de la ciudad de Barranquilla. El profesor Hernando Bolívar, quien hizo parte de la VI Expedición Científica de Colombia a la Antártida desarrolló el panel “Antártida, Glaciares Tropicales y Cambio Climático”; asimismo, cuatro estudiantes presentaron una idea para restauración de manglar, la cual resultó ganadora de un cupo para asesoría internacional.

Alineado al ODS 13, también se desarrolló la conferencia virtual “Efecto del cambio climático y las enfermedades transmitidas por vectores”, que trató sobre el efecto climático y su relación con la propagación de infecciones, y “Bosques de Manglar ecosistema fundamental para la protección costera”, que trató sobre la función que ejerce los bosques de manglar sobre el cambio climático.

Unisimón se vincula a la primera escuela de promotoría ambiental en bicicleta.



Como una actividad extracurricular que combina el ciclismo urbano y la ecología como práctica de aprendizaje para la formación medioambiental, Aguas Kpital Cúcuta en alianza con la Universidad Simón Bolívar, presentaron la Escuela de Promotoría Ambiental en Bicicleta (EPA), constituido por un curso certificable por Centro de Educación Continuada, que incluye de temáticas como producción de energía, contaminación atmosférica y uso eficiente del agua, entre otros, complementado por la realización de viajes en bicicleta para el fomento de buenas prácticas de convivencia con la naturaleza. Los “promotores ambientales” formados por la escuela, tienen la responsabilidad de velar por la conservación de los ecosistemas de Cúcuta y proponer ideas para lograr este objetivo.

Unisimón comprometida con la movilidad sostenible.



La Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta se consolidó como miembro oficial de la Mesa Municipal de la Bicicleta y fue designada como representante académico. El proyecto municipal tiene como objetivo motivar e incentivar el uso de ese medio de transporte sostenible en la ciudad, a través de diferentes acciones como campañas de promoción y habilitación de espacios para ciclo rutas.

Proyectos de aula integradores.



En los programas de la facultad de Ingenierías se continuó con el fortalecimiento de la estrategia de Proyectos de Aula Integradores, resolviendo problemáticas en correspondencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 5, 9 y 14. Para la socialización de los trabajos se realizó un blog de acceso abierto con los mejores trabajos de los estudiantes, lo que permitió a la comunidad en general conocer los desarrollos de cada programa académico. En 2020 se realizaron un total de 203 proyectos disponibles en el siguiente enlace.

<https://turint.wixsite.com/creativitynetwork>

Desarrollo de proyectos en el marco de la formación para la investigación relacionados con el análisis y fortalecimiento de la educación de calidad.



Algunos de los proyectos adelantados por la Facultad de Ingenierías, que contribuyen a los ODS fueron: prácticas docentes y los procesos de evaluación de los aprendizajes en el programa de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Simón Bolívar (ODS 4), prevención de la depresión en estudiantes jóvenes de la Universidad Simón Bolívar (ODS 3), análisis de las tecnologías en sistemas de abastecimiento de agua potable (ODS 6), propuesta de estrategias para el aprovechamiento de los residuos orgánicos en empresas del sector de restaurantes y cafeterías en la ciudad de Barranquilla en el marco de un programa de economía circular (ODS 12).

Jornadas de Innovación investigativa Confinadas mas no Silenciadas. Género y COVID-19.



Durante el mes de mayo se desarrollaron de manera virtual las VI Jornadas de Innovación Investigativa de la RED-HILA. La primera temporada de las jornadas realizada del 4 al 8 de mayo, se tituló «Confinadas mas no silenciadas. Género y COVID-19», y tuvo como objetivo reflexionar críticamente sobre la realidad de las mujeres y la visibilidad de sus problemas, agravados por la pandemia y analizar las respuestas de la sociedad y el Estado ante la crisis evidenciada.



La segunda temporada que se tituló «Género, Fronteras y COVID-19. En tiempos de crisis y esperanzas.», se realizó del 27 al 29 de mayo, y se enfocó en la pregunta ¿qué significa para las mujeres habitar la frontera en tiempo de pandemia?, teniendo en cuenta que, hablar de frontera, es hablar de un concepto que se extiende tanto al territorio como al cuerpo, tanto a las identidades como a las culturas, al género y al conocimiento.

Actividades de promoción y fomento de la Igualdad de Género.



Durante el 2020 se realizaron actividades académicas en contribución al ODS 5 (Igualdad de Género), entre las que se pueden mencionar “Conversando sobre Masculinidades una Perspectiva Social”, el foro “Género y Mujeres Rurales”, el curso “Género, Políticas Pública y Programas”, Webinar “Competencias ciudadanas para la formación de Paz y prevención de violencia de género” y las conferencias “Mujer, resistencia y resiliencia”, “Retos de una mujer líder”, “De las Mujeres, sus derechos y garantías”, desarrolladas en el marco de la conmemoración al día internacional de la mujer. También se realizó la publicación de un libro resultado de investigación titulado "Violencia política contra las mujeres" y presentaron los libros "Poéticas Epistémicas y Estéticas del Caribe en tiempos de tempestades" resultado de la Escuela Doctoral Entre Úrsulas y Amarantas, y “Políticas públicas de protección a la mujer con enfoque de DDHH”, en el que participó investigadora en temas de género de Unisimón en conjunto con investigadoras españolas; y se tuvo participación en la Cátedra Abierta Latinoamericana “Matilda y las Mujeres en Ingeniería”, realizada en el marco del marco de la Multi-Conferencia Internacional del Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions (LACCEI) 2020.

Temas para la Sostenibilidad Empresarial



Estrategia implementada por el Centro de Educación Continuada, constituida como un espacio de formación gratuito, para el fomento de temáticas en torno a la sostenibilidad.



Ciclo de Conferencias ¿Cómo contribuir al desarrollo sostenible desde los roles que ejercemos?



En el marco de Unisimón Sostenible, la Dirección de Planeación, en articulación con el Centro de Educación Continuada desarrollaron cuatro sesiones gratuitas y abierta a la comunidad en general que abordaron temáticas relacionadas con el aporte del ciudadano, la empresa, la académica y la investigación en el desarrollo sostenible.

Jornada de Socialización y Exposición de los 17 ODS.



La Facultad de Administración y Negocios, realizó la Jornada de Socialización y Exposición de los 17 ODS, en la que se abordó la temática y se desarrollaron proyectos innovadores enfocados en la contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Entre los proyectos se destaca el desarrollo de una App móvil en fase Beta, pero funcional, para Android y IOS, referente a los ODS y el Impacto global.

Publicación de un libro de responsabilidad social.



Desde la facultad de Administración y Negocios, con el apoyo del Consejo Profesional de Administración de Empresas-CPAE y la Universidad Sergio Arbolea, se realizó el proyecto de investigación “Prácticas de responsabilidad social y ética en empresas de la ciudad de Barranquilla”, del que resultó la publicación de un libro de responsabilidad social: *Prácticas de Ética y Responsabilidad Social en pequeñas empresas*, el cual fue socializado en el marco de la conferencia: ¿Qué le depara a la responsabilidad social empresarial el post COVID- 19?.

Asimismo, en el marco del macroproyecto de investigación sobre emprendimiento social realizado con la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración-ALAFEC y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe-UNAM, se obtuvo como producto de investigación, En una primera fase el libro “Educar para el emprendimiento social, un reto para la universidad latinoamericana”.

Conversatorio interdisciplinar por la Paz.



En el mes de septiembre de 2020, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales llevó a cabo el conversatorio interdisciplinar por la Paz: *Territorio y Vida*, en el que se expusieron diferentes miradas sobre el tema de la construcción de la Paz en nuestro país. Los enfoques sobre el concepto de territorio incentivaron en los asistentes la socialización de inquietudes que alimentaron el debate y la profundización en el tema por parte de los facilitadores.

Participación en el primer Foro Regional Virtual el emprendimiento social como motor de desarrollo sostenible territorial.



El escenario virtual sirvió de espacio de visibilización y diálogo para conocer las experiencias de diferentes actores del sector público, privado, académico y sociedad civil que desde su operación y hacer, transforman realidades en el Atlántico. La agenda giró en torno a emprendimientos sociales que a través de sus modelos de negocios solucionan problemáticas, aportan a la construcción de la paz, transforman realidades sociales y aportan al desarrollo sostenible, al mismo tiempo que generan utilidades y desarrollo económico. Con este tipo de espacios se busca además generar alianzas para fortalecer el Emprendimiento Social en el país, como generador de oportunidades para la construcción de paz en el país y el desarrollo económico y social sostenible de comunidades vulnerables.

IMPACTO SOCIAL



P1 - P2

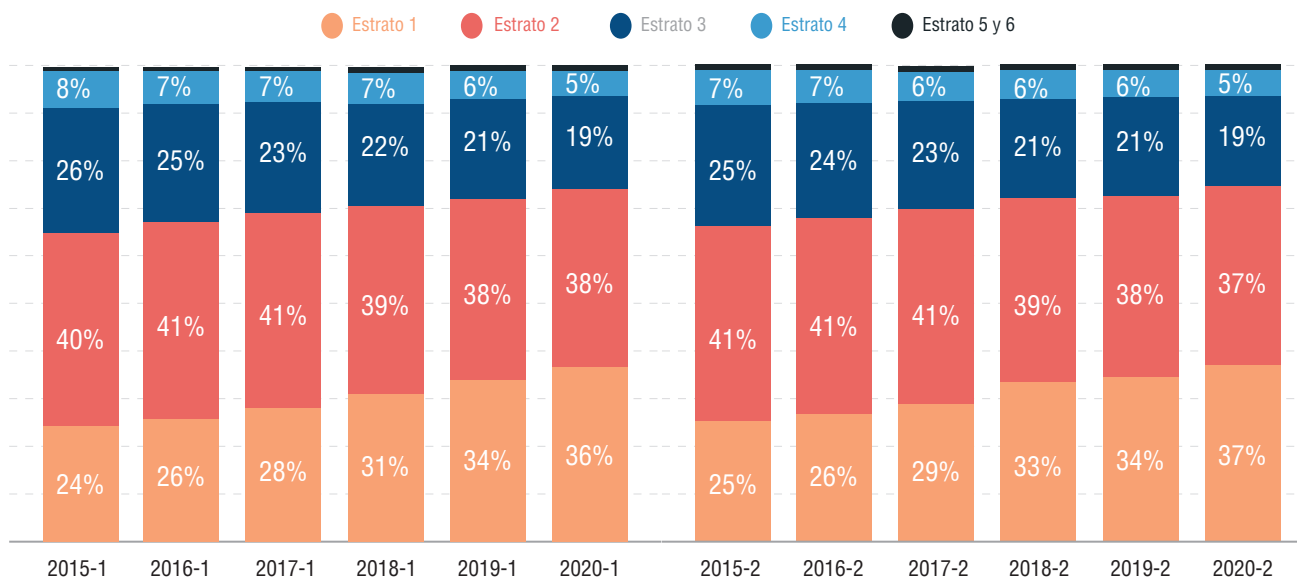


En coherencia con el ideario del libertador Simón Bolívar, la Universidad fue pensada por su Rector fundador como una “casa de estudios superiores del pueblo para la investigación científica, la formación técnica y la promoción cultural e ideológica”, cuyos principios fundacionales se cimientan, entre otros, en la educación integral, incluyente y crítica; lo anterior ha permitido a poblaciones históricamente excluidas acceder a la educación superior de alta calidad, sin ningún tipo de distingos sociales, económicos, ideológicos o de cualquier otro tipo.

EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS

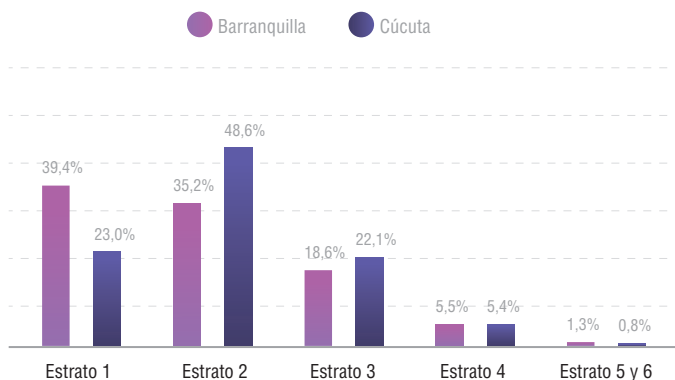
74%

Estudiantes de pregrado pertenece a los estratos 1 y 2

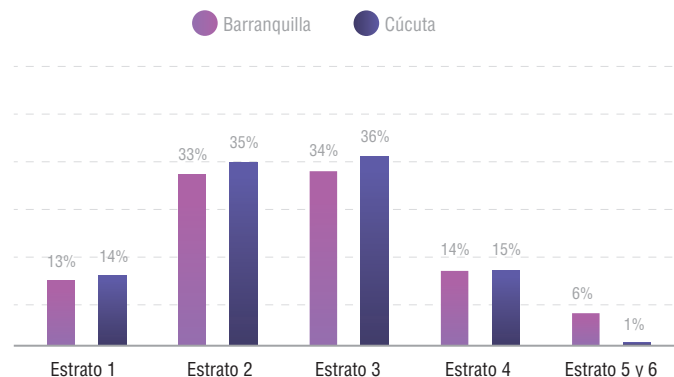


Gráfica 1. Comportamiento por estrato socioeconómico -estudiantes pregrado, 2015-2020

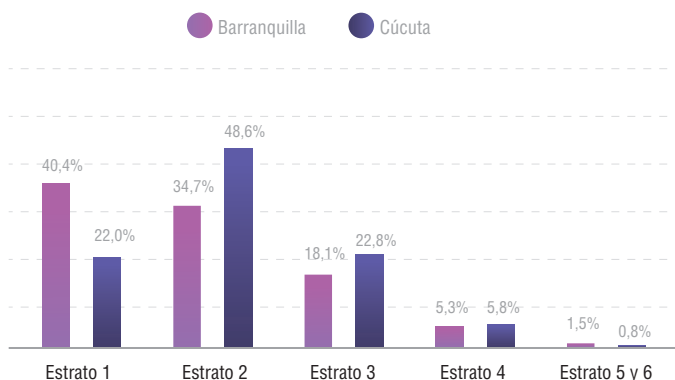
Consecuente con su misión fundacional, la Universidad ha favorecido el acceso a la educación superior a los sectores más vulnerables, lo anterior se evidencia en que la mayoría de sus estudiantes pertenecen a los estratos socioeconómicos más bajos (1 y 2); comportamiento que se ha mantenido en la Institución a través del tiempo, tanto en la sede Barranquilla como en Cúcuta.



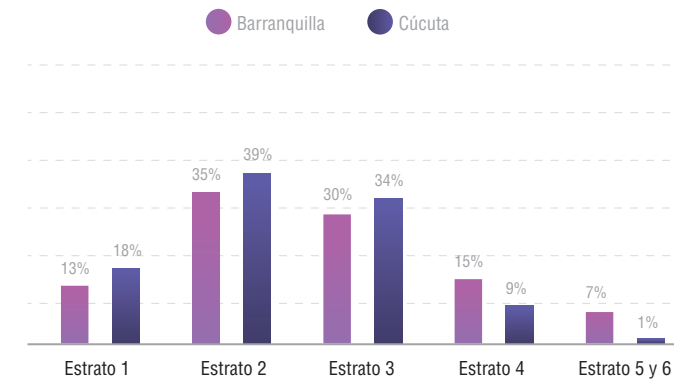
Gráfica 2. Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2020-1



Gráfica 4. Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2020-1



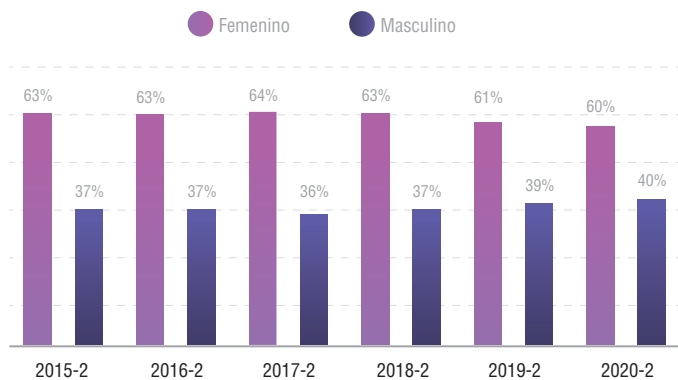
Gráfica 3. Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2



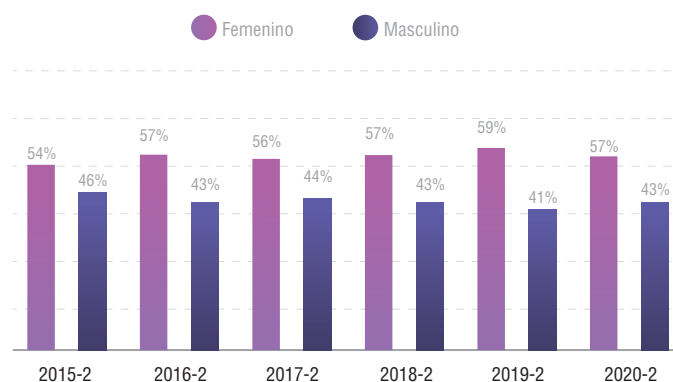
Gráfica 5. Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2

60%
Población estudiantil de pregrado es de género femenino

También, la Institución se ha distinguido por su aporte al aumento de las oportunidades de acceso a la educación superior con pertinencia y calidad a la población femenina, puesto que la mayor proporción de sus estudiantes son mujeres, comportamiento que se ha mantenido en el tiempo en sus dos sedes. Con lo anterior, se favorece el empoderamiento de las mujeres y la equidad de género, aspectos esenciales para la consecución de una sociedad próspera y sostenible.



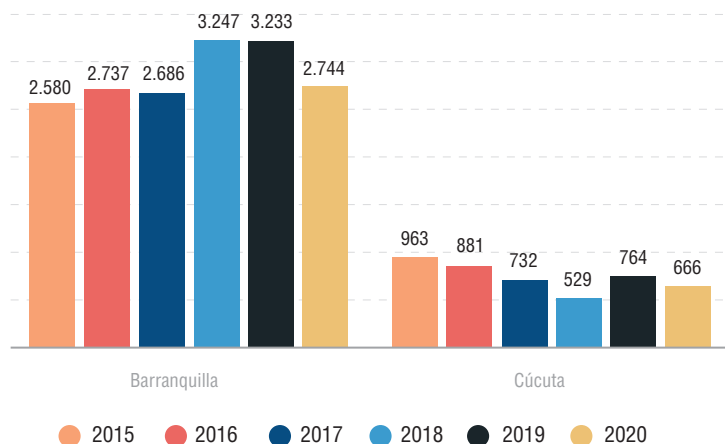
Gráfica 6. Distribución de estudiantes de pregrado por género, 2015 - 2020



Gráfica 7. Distribución de estudiantes de posgrado por género, 2015 - 2020

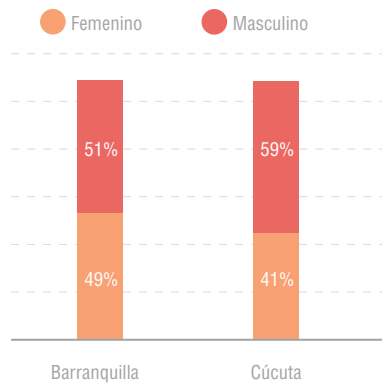
27% de los estudiantes de primer ingreso de pregrado son de primera generación

Mediante la prestación del servicio de educación superior de alta calidad e incluyente, la Universidad favorece la movilidad social y el desarrollo de las potencialidades de sus estudiantes, promoviendo la igualdad de oportunidades para todos. En consonancia con lo anterior, del total de estudiantes que ingresaron a primer curso, **908** son hijos de padres que no poseen formación superior, es decir, estos jóvenes son los primeros de su familia en tener acceso a la universidad.



Gráfica 8. Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020

3.410
Estudiantes de pregrado ingresaron a primer curso en 2020
*estudiantes de primer semestre



Gráfica 9. Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso en Barranquilla y Cúcuta, 2020



GESTIÓN Y SERVICIO SOCIAL



PI – P2



P6



Desde la misma concepción de su Misión, la Universidad Bolívar declara su compromiso con el desarrollo sostenible y de la sociedad, lo que se materializa en la implementación de programas, proyectos, actividades y servicios sociales que tienen como propósito aportar al mejoramiento de la calidad de vida de las personas de su área de influencia.

Proyección Social

La Universidad, consciente de su compromiso con la sociedad, desarrolla proyectos con impacto social en los que participan profesores y estudiantes, impactando de forma positiva a la comunidad. En 2020 se lograron **12.905** intervenciones a personas y **1.784** a familias, y se contó con **1.698** participaciones de estudiantes y **94** de profesores, en Barranquilla y Cúcuta.

18

Proyectos de Proyección Social en Barranquilla

1.053 familias
6.080 personas intervenidas

599 estudiantes
45 profesores participantes en programas sociales

42 entidades aliadas

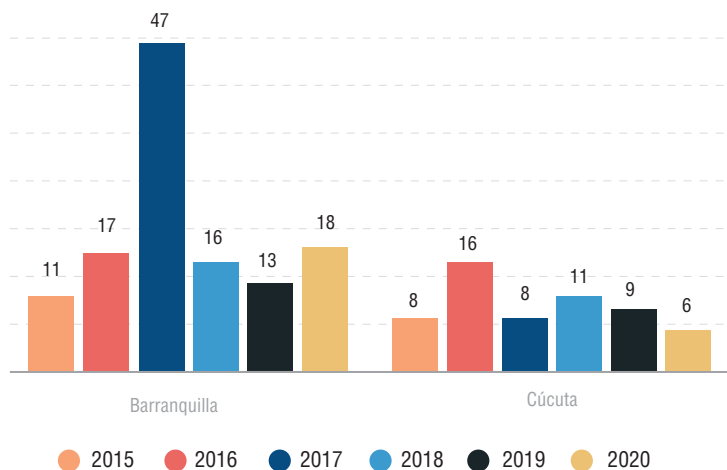
6

Proyectos de Proyección Social en Cúcuta

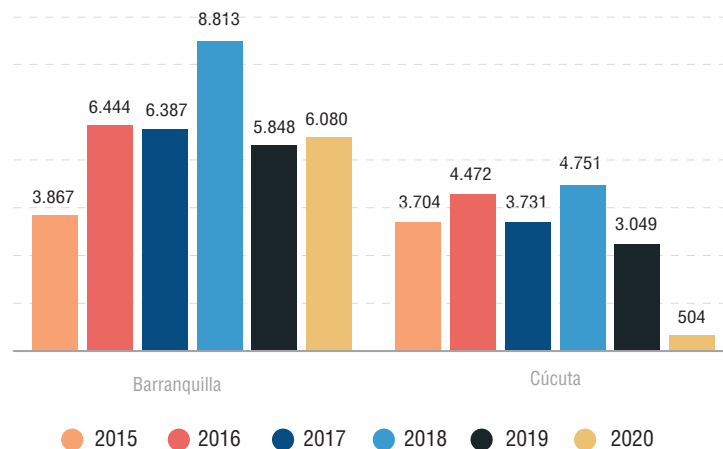
504 personas intervenidas

272 estudiantes
9 profesores
participantes en programas sociales

20 entidades aliadas



Gráfica 10. Proyectos de proyección Social realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020



Gráfica 11. Personas intervenidas en Proyectos Sociales en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020



Innovación Social

La Universidad participa como actor en el desarrollo del entorno local, regional y nacional, a través de una oferta de programas y proyectos transformadores e innovadores que tienen como propósito aportar al mejoramiento de la calidad de vida de las personas en el departamento del Atlántico y Norte de Santander. Dentro de las iniciativas ejecutadas desde el Centro de Investigación e Innovación Social-CIISO en 2020 se pueden destacar las siguientes:

8

Nuevos proyectos de innovación social alineados a los ODS en 2020

Construyendo mi identidad: Mi felicidad empieza por mi bienestar



Historias de vida de Mujeres víctimas de Femicidio en el Atlántico: Intervención psicosocial para las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar



Manejo del Duelo. Una estrategia para la salud mental en tiempos del COVID-19 en la ciudad de Barranquilla



Orientación a Adultos Mayores en el uso de nuevas tecnologías



Gestión y Desarrollo Local



Fortalecimiento de Valores y Sana Convivencia Escolar



Escuela en casa TV



Escuela en casa radial



10

Beneficiarios

Construyendo mi identidad: Mi felicidad empieza por mi bienestar: Proyecto de intervención psicosocial para la población LGBTI. Durante el año 2020 se realizó una propuesta de acompañamiento psicosocial para la población LGBTI, con el objetivo de iniciar un estudio piloto con la población de la Universidad en compañía de Bienestar Universitario y el área de Formación en Valores y Autodesarrollo

El proyecto trabajó componentes de bienestar psicológico y desarrolló estrategias de afrontamiento con las que se aportó al reconocimiento de la identidad de personas de la comunidad LGBTI, a través de un proceso grupal e Individual, orientado a la generación de espacios de auto reflexión.

Historias de vida de Mujeres víctimas de Femicidio en el Atlántico: Intervención psicosocial para las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar. Este proyecto mostró la historia de vida de las mujeres que han muerto por violencia de género en medio de la pandemia COVID-19, reconociéndolas a ellas y a sus familiares como sujetos de derecho.

Dada las condiciones de confinamiento causadas a partir de la emergencia sanitaria, se realizó una propuesta de intervención para la atención de mujeres víctimas de violencia intrafamiliar durante la etapa del confinamiento, en conjunto con la Fundación TEKNOS, a partir del cual se construyó un instrumento para evaluar el impacto de la cuarentena en la violencia intrafamiliar en Barranquilla.

177

Beneficiarios

Manejo del Duelo. Una estrategia para la salud mental en tiempos del COVID-19 en la ciudad de Barranquilla. Esta propuesta de Intervención social buscó intervenir la Salud mental en el distrito de Barranquilla, desde la estrategia Manejo de Duelo en la población afectada por la pandemia COVID-19, como un componente primordial de la Política en Salud Pública, y en cumplimiento del Decreto 658 de 2013 a través del cual se reglamenta e implementa la Ley 1616 de 2013 cuyo objeto es “garantizar el ejercicio pleno del Derecho a la Salud Mental a la población colombiana”, de conformidad con lo preceptuado en el artículo 49 de la Constitución y con fundamento en el enfoque promocional de Calidad de vida y la estrategia y principios de la Atención Primaria en Salud; de esta manera mediante la alianza estratégica con la Secretaría de Salud, se fortalecerá la salud mental de la población de las localidades Sur, Oriente, Riomar, Metropolitana y Norte Centro Histórico. Lo anterior, en consonancia también con el ODS 3, que busca garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

101

Beneficiarios

Orientación a adultos mayores en el uso de nuevas tecnologías. Basado en un diagnóstico realizado por estudiantes del programa de Trabajo Social de la Universidad, durante la pandemia COVID-19, se hizo necesario replantear las estrategias de trabajo con la población mayor, entendiendo el rezago tecnológico que tiene esta población. En concordancia con lo anterior, el proyecto estuvo encaminado a orientar y asesorar a los adultos mayores en el manejo de las tecnologías actuales, reconociendo sus características propias.

117

Beneficiarios

99

Beneficiarios



Gestión y Desarrollo Local. Este proyecto de innovación social responde a los lineamientos nacionales, distritales y departamentales expresados en la constitución del 91 y acorde al diagnóstico social de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Este propósito de este fue fortalecer las capacidades de liderazgo de las organizaciones de base de las localidades suroriente y suroccidente del distrito de Barranquilla.

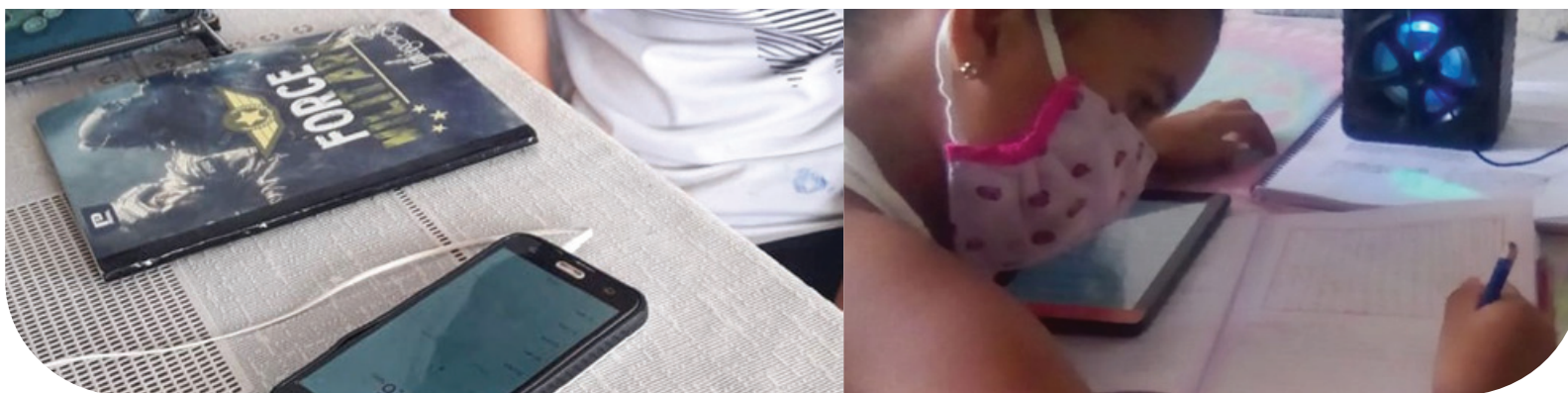
Fortalecimiento de Valores y Sana Convivencia Escolar. Este proyecto buscó promover y fortalecer desde la escuela, los valores necesarios para la sana convivencia y el desarrollo de relaciones interpersonales adecuadas, en un plano de unidad y respeto a los derechos y diferencias de cada uno de los actores.

Escuela en Casa TV. Alineado con el ODS 4 (Educación de Calidad), en el marco de la crisis de salud pública ocasionada por la pandemia del COVID-19, el Centro de Investigación CIISO, se enfrentó al reto de ofrecer una alternativa para el proceso de formación de niños y jóvenes de las sedes educativas del Departamento del Atlántico, oportuna, pertinente y de calidad, que incluyera también a aquellos pertenecientes al sistema de educación pública en la ruralidad, y con dificultades de acceso a las tecnologías de la comunicación como lo son el computador y la internet.

Es así como la universidad Simón Bolívar y la Secretaría de Educación Departamental, han generado estrategias de educación en casa, tales como el desarrollarlo de contenidos en espacio televisivo, diseñado con la finalidad de fomentar vocaciones científicas y despertar el interés por las astronomía, las ciencias naturales y del espacio, al tiempo que se fortalecen competencias en áreas como matemáticas, lectura y escritura y se potencializa el desarrollo humano de los estudiantes y sus familias. El proyecto se ejecutó en alianza con el canal regional Telecaribe



Escuela en casa radial: Programa Buena Onda. En el marco de la generación de estrategias de educación en casa, también se desarrolló el proyecto “Buena Onda”, un magazín radial, divulgado en las emisoras comunitarias de los Municipios del Atlántico, que a través de crónicas, entrevistas y experimentos hace un recorrido por las historias y proyectos de investigación de los niños Ondas del Atlántico y el resto del país, con el objetivo de despertar las vocaciones tempranas en ciencia, tecnología e innovación. El proyecto es liderado por la Gobernación del Atlántico en alianza con el programa Ondas de Minciencias coordinado por la Universidad Simón Bolívar.



Otros proyectos de innovación social desarrollados en 2020, con participación de estudiantes y profesores de la Universidad son:

168

Beneficiarios

Promoción del liderazgo para la convivencia social. Este proyecto busca fomentar la convivencia social en líderes comunitarios que asisten a la casa de justicia del barrio Simón Bolívar con sus barrios e instituciones educativas de su área de influencia, de igual manera se hará una actualización de las problemáticas existentes en el contexto.

(ODS asociado: 16).

1.489

Beneficiarios

Estructuras de Poder en la Familia. A través de esta investigación se pretende analizar la dinámica familiar y la estructura de poder con relación a los conflictos presentes en las familias, a través de la masificación experiencias con relación a los fenómenos sociales que se encuentran inmersos las familias y las comunidades. El proyecto, que tiene un enfoque preventivo genera recomendaciones y guías de conductas sociales que facilitan el buen trato en familia. Al mismo tiempo, se realiza tamizaje a la población vinculada para identificar el estado de salud mental y establecer si se debe acudir a ellos con técnicas de P.A.P. (Primeros Auxilios Psicólogos).

(ODS asociado: 3,16).

1.783

Beneficiarios

Fortalecimiento de Usiacurí, Destino turístico Sostenible. El proyecto se desarrolla con el modelo de comunidad de aprendizaje como factor clave de sostenibilidad con perspectiva de territorio. Este inició con una fase diagnóstica, a partir del cual se estructuran acciones en tres ejes de intervención en el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y un eje transversal de investigación, desarrollo e innovación. (ODS asociado: 6, 8,11,17).

1.359

Beneficiarios

Construcción de Ciudadanía y Paz en las instituciones Educativas del Distrito de Barranquilla. Este proyecto está encaminado a reconocer la incidencia de los conflictos educativos que surgen dentro de las aulas de clase de los grados sextos de secundaria y cómo estos influyen negativamente en la convivencia escolar. El proyecto se realiza con participación de 29 estudiantes del programa de Psicología (ODS asociado: 4,16).

24

Beneficiarios

Fortalecimiento de la Red Colombiana de Envejecimiento Digno y Activo - Nodo Caribe. El proyecto, realizado en las ciudades de Cartagena, Montería y Barranquilla, se centra en un trabajo grupal y participativo, que permite el crecimiento grupal, la adquisición de nuevo conocimientos y de herramientas en torno a temáticas de salud, derecho y educación de los adultos mayores, a partir del cual se establecen estrategias orientadas al fortalecimiento de la asociación en el nodo Caribe. Para lo anterior se utiliza un enfoque cualitativo de investigación-acción-participativa, y apoyo de la mediación tecnológica. (ODS asociado: 3, 4, 11, 16).

1.341

Beneficiarios

Caracterización de la población de Siape en la localidad de Riomar en el municipio de Barranquilla, proyecto desarrollado en articulación con la fundación Procaps, en el cual se realizó evaluación sociodemográfica y de salud de población en condición de vulnerabilidad. (ODS asociado: 3,11).

50

Beneficiarios

CulturAfro ICBF/AFRO. La Universidad Simón Bolívar, a través de su componente de Gestión Social participó en el proyecto “CulturAfro, comunidades sostenibles”, cuyo objetivo fue fomentar el fortalecimiento familiar y comunitario de los pueblos étnicos, a través de acciones encaminadas a recuperar y afianzar los valores culturales, así como apoyar la producción de alimentos para el autoconsumo en contribución a su supervivencia, a su desarrollo autónomo y a su inclusión social. (ODS asociado: 4,10).

Promoción de la Salud y el Bienestar

A través de la modalidad de Innovación Social se desarrolla el programa Institucional: Salud, Familia y Entorno, el cual está basado en la atención integral a través de tres líneas de intervención: Adaptación humana al territorio, Apropiación comunitaria hacia el bienestar y Calidad de vida con enfoque diferencial.

6 proyectos desarrollados en la comunidad orientados a mejorar o promover la salud y el bienestar en 2019 en Barranquilla en el marco del Programa de Innovación Social “Salud, Familia y Entorno” - línea de apropiación comunitaria hacia el bienestar, con el apoyo de entes gubernamentales y asociaciones de base comunitaria.

- Atención Primaria en Salud
- Rutas Integrales de Atención para la Promoción de la Salud-RIAS
- Salud Sexual y Reproductiva
- Hábitos y Calidad de Vida
- Estilos de Vida Saludable
- Manejo del Duelo

1.697

Beneficiados en Puerto Colombia

708

Barranquilla

Programa de intervención comunitaria para el fortalecimiento de la estrategia de Atención Primaria en Salud-APS en el distrito de Barranquilla y el municipio de Puerto Colombia. A través de este proyecto se desarrollan actividades para el fortalecimiento de atención primaria en salud; se involucra a la comunidad para su empoderamiento, promoviendo su propio desarrollo, mediante procesos conjuntos entre los entes municipales y las organizaciones de base comunitaria. En 2020, se dio continuidad con el proceso de educación en salud, a través de Objetos Virtuales de Aprendizaje a aproximadamente a 500 familias en condición de vulnerabilidad, miembros de las juntas de acción comunal y líderes comunitarios comprometidos con el mejoramiento de las condiciones de vida de los colectivos.

En el marco del proyecto APS, en articulación con Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas, se trabajó en la estrategia SaludableMente, que contó con un componente de promoción de salud mental y salud ambiental a través de la virtualidad y tele orientación, en la población de Puerto Colombia /Atlántico, obteniéndose como resultado 181 familias beneficiadas de tele orientación, remisiones urgentes a la Secretaría de Salud, requerimientos a psicología y trabajo social, y la aplicación del test APGAR de función familiar a 50 familias. Asimismo, se implementó el uso de redes sociales y se creó una página web con contenido de interés para la comunidad y temáticas pertinentes a la salud mental y el saneamiento básico.

93

sujetos escolares atendidos

Implementación de la estrategia de rutas integrales de atención para la promoción de la salud de los estudiantes de la IED Normal la Hacienda. Este proyecto pretende fortalecer las acciones integrales de atención, para la promoción de la salud en los escolares, durante el curso de vida en las escuelas. Las RIAS permitirán intervenir de manera integral al niño, niña o adolescente en los determinantes de la salud donde se potencialicen las habilidades, capacidades y permanezcan condiciones favorables en el entorno escolar.

1.251

NNAJ intervenidos

La responsabilidad en la salud sexual y reproductiva, un camino hacia la construcción de paz. Se busca comprender, interpretar y aplicar el concepto de Salud Sexual y Reproductiva, como componente esencial de la política pública, a partir de las dimensiones del sujeto histórico, para la construcción de una cultura de paz, interpretar las voces, imaginarios y representaciones que tienen los niños, niñas, adolescentes y jóvenes-NNAJ sobre la sexualidad, y con ello -desde los resultados- poder responder con estrategias coherentes y pertinentes que contribuyan a disminuir las problemáticas y consecuencias que reflejan los informes y diferentes estudios a nivel internacional, nacional como local, por no tener el conocimiento de sus deberes como derechos en esta línea para el manejo responsable de su sexualidad, que contribuya a la resignificación de sus proyectos de vida como construcción social para los procesos de transformación desde la paz.

1.279
Escolares
intervenidos

Implementación de hábitos de vida saludable en los escolares de la Institución Educativa Politécnico de Soledad. Este proyecto tiene como propósito promover los estilos de vida como un factor importante en los determinantes de la salud, a través de la integración de hábitos y conductas que modifican la vida diaria, tales como la familia, las condiciones laborales, las diferencias sociales, la cultura y el entorno. En el marco del proyecto se creó la plataforma educativa Hábitos y Estilos de vida saludables.
<https://cristinaroyert.wixsite.com/-habitos-saludables>

177
Beneficiados

Manejo del Duelo. Este proyecto está orientado al fortalecimiento de la salud mental en tiempos del COVID-19 en la ciudad de Barranquilla.

219
sujetos
intervenidos

Implementación de estrategias enfocadas al fortalecimiento de EVS en relación con el estado nutricional en la población estudiantil de la Institución Educativa Distrital del Desarrollo Humano y Cultural del Caribe (IEDHUCA). Mediante este proyecto se educa a los niños en hábitos y costumbres saludables desde edad temprana, como medida preventiva para mejorar la condición de salud a lo largo de toda la vida.

En Cúcuta se realizó el proyecto **Bienestar integral y calidad de vida “comprometidos con las comunas 7 y 8 de la ciudad de Cúcuta”** el cual tiene como objetivo de contribuir al bienestar integral y calidad de vida de población en condición de vulnerabilidad. En 2020 se beneficiaron 172 personas.

Otras actividades realizadas en 2020, en torno a la promoción de la salud y el bienestar realizadas por la Universidad en la comunidad son:

Programa Escuela en Casa TV, en el que abordaron contenidos orientados a mejorar el desarrollo de las habilidades para la vida y el cuidado emocional como pilares para la prevención del suicidio, el consumo de drogas y alcohol y la violencia intrafamiliar durante la emergencia por COVID-19, a través de programa televisivo emitido por el canal regional Telecaribe.

Temas para la Sostenibilidad Empresarial, estrategia implementada por el Centro de Educación Continuada, constituida como un espacio de formación gratuito, que busca promover la salud y el bienestar en tiempo de emergencia sanitaria y hoy por hoy sigue siendo un espacio para el desarrollo de nuevo conocimiento. Temas para la sostenibilidad es realizado los miércoles a las 11:00 a.m.



Desde el Centro de Educación continuada en Cúcuta, también se realizaron actividades de formación, encauzadas al fortalecimiento de la salud y el bienestar, tales como el Webinar - ¿Cómo proteger la salud mental en tiempo del coronavirus?, que contó con participación de 183 personas, y el seminario “Herramientas de atención a la salud mental en tiempos de confinamiento”, con 64 asistentes.

Actividad de conservación de la comunicación familiar y acciones de higiene y nutrición favorecedoras de conductas saludables, en articulación con la junta de acción comunal del Corregimiento La Playa Distrito de Barranquilla, Policía Nacional, Corregiduría Corregimiento La Playa y Colegio Eduardo Santos. Se beneficiaron 58 personas.

Actividad de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en el curso de la vida de carácter individual y colectivo, en el marco de la alianza con la Alcaldía de Barranquilla y la Asociación de cuidadores de pacientes con Alzheimer, con el propósito de mejorar la calidad de vida de sus funcionarios con relación al tema de la pandemia COVID-19. Se logró intervenir 96 personas a través de la virtualidad en intervenciones educativas.

Acompañamiento en práctica de actividad física, en el Centro Médico Deportivo Bodytech durante la práctica de actividad física. La actividad contó con participación de estudiantes del programa de fisioterapia y se logró atender un total de 61 usuarios.

Día Mundial del riñón. El 12 de marzo de 2020, en el marco de la celebración del día del riñón se llevó a cabo una jornada interdisciplinaria en donde se educó en cuanto a la importancia del cuidado de este órgano, utilizando la actividad física como herramienta lúdica.

Aplicación de herramienta educativa del Autocuidado, la cual se implementó de forma virtual a 20 comerciantes del Distrito de Barranquilla encaminado a la prevención y control del COVID-19, en los que se manejaron temáticas tales como el uso correcto del tapabocas.

Apropiación de la lactancia materna, a través de la tele-enfermería, se logró intervenir a 36 gestantes migrantes venezolanas en la ciudad de Barranquilla.

Participación en la Semana Mundial de la Lactancia Materna, con el desarrollo del Webinar “Lactancia materna y COVID-19 hoy una realidad”, el 11 de agosto de 2020.

Investigación en salud física y mental. Desde la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, se aplicó herramienta para la identificación del estado de salud mental de las familias de los estudiantes de séptimo semestre, así como a 300 padres del programa de cero a siempre de puerto Colombia.

Convenios con Instituciones de Salud para el desarrollo de prácticas formativas de los estudiantes

48
Locales

9
departamentales

22
nacionales

Para las prácticas formativas de los estudiantes de los programas de pregrado y posgrado de la Facultad de Ciencias de la Salud se realizan convenios locales, regionales y nacionales con instituciones de salud tanto públicas como privadas, con lo cual se garantiza una formación contextualizada y el logro de las competencias profesionales en los estudiantes.

Actividades De Voluntariado

El voluntariado, surge a partir de la conformación de un grupo de egresados, estudiantes y administrativos de Unisimón, quienes de forma voluntaria aportan en la transformación de la región, a través de la vinculación en proyecto e intervenciones sociales.

De igual forma, el Reglamento Estudiantil incluye la Práctica profesional o voluntariado internacional saliente, como una opción de grado.

Unisimón, una Familia Solidaria

En Cúcuta se desarrolló la estrategia “Unisimón, una Familia Solidaria” en el marco de la campaña institucional “Estamos Contigo” en donde se entregaron 248 ayudas alimentarias a familias afectadas por la crisis económica originada a partir de la pandemia COVID-19. Los aportes fueron realizados voluntariamente por colaboradores administrativos y profesores Unisimón, y por aliados externos como la Caja Compensación Familiar Comfanorte y Fruttec S.A.S.

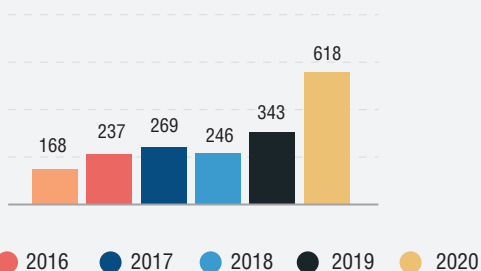
Regala una Sonrisa en Navidad

A través de la campaña Regala una Sonrisa en Navidad, se propicia el acercamiento entre la Universidad y las comunidades más necesitadas, con el acompañamiento de entidades oficiales y empresas del sector privado. En 2020, en la sede Cúcuta se logró beneficiar a 180 niños, niñas y adolescentes en condición de alta vulnerabilidad y abandono de la Fundación Nido del Fénix, población seleccionada a través de una encuesta realizada a la comunidad Unisimón. La actividad fue posible gracias al aporte voluntario de personal administrativo, profesores, estudiantes, egresados y aliados externos.



Centro de Conciliación y Arbitraje Aprobado mediante Resolución No.0952 del 15 de noviembre de 2002, del Ministerio del Interior y de Justicia

El Centro de Conciliación y Arbitraje de la Universidad Simón Bolívar “Ana Bolívar de Consuegra”, es un ente privado, autónomo e independiente, concebido como un espacio para el fomento del diálogo y la negociación entre diferentes partes involucradas en algún tipo de conflicto (civil, comercial, familiar, de tránsito), para la construcción de acuerdos satisfactorios con efectos legales, a través de la orientación de mediadores o árbitros altamente calificados.



Gráfica 12. Solicitudes o trámites radicados, 2015 - 2020



Resultados de trámites cerrados en 2020

184
Acuerdos
(Actas de Conciliación)

137
No acuerdos

109
Inasistencias

129
Desistimientos

2
Asuntos no conciliable

Participación en dos jornadas gratuitas de conciliación. Durante el 2020, el Centro de Conciliación participó en dos Jornadas; la primera se realizó en el marco de la alianza Conciliación Arrendamiento Comercial Plan Reactiva Cámara de Comercio de Barranquilla, en articulación con Consultorio Jurídico de Unisimón; la segunda se desarrolló en la Jornada Conciliación Virtual 2020 promovida por el Ministerio de Justicia y del Derecho.

Implementación de actividades sobre la Mediación Escolar. Dada la complejidad de la convivencia en las escuelas, se consideró importante la realización de actividades de formación dirigidas a profesores y estudiantes, para el fortalecimiento de la gestión y resolución de conflictos en centros escolares, tales como: Colegio Británico de Barranquilla, Colegio Karl Parrish - Distrital Karl Parrish y Colegio Británico de Cartagena. En este mismo sentido, el Centro de Conciliación participó en el Primer Congreso de Mediación Escolar celebrado en el país, y en el Primer Foro virtual de Conciliación.

Desarrollo de actividades de formación, en articulación con el Centro de Educación Continuada. En el año 2020 se realizaron siete webinarios en temas como: aislamiento en pareja, arrendamiento en emergencia sanitaria, régimen de insolvencia empresarial, conciliación en tiempos de COVID-19, propiedad horizontal en confinamiento y proyectos inmobiliarios mediante el esquema fiduciario. Igualmente se llevó a cabo en conjunto con el programa de Derecho el Primer Foro Virtual: Abogados Conciliadores como Líderes Transformadores frente al COVID-19, con 131 asistentes.

El covid - 19 y su incidencia en las relaciones laborales
Analicemos los impactos prácticos de las medidas laborales derivadas de la declaración del estado de alarma

#seguimoscontigo
webinar - zoom

INVITADO: **Alberto Enrique Barrios Lozano**
Abogado. Mg. en derecho del trabajo y de la seguridad social. Mg. en derecho procesal. Esp. Derecho laboral. Esp. Derecho administrativo.

abril **22 4:00 p.m.**

Invita: Programa de Derecho
Redes: @cecunisimon - @programaderechounisimon

REFLEXIONES SOBRE LA CONCILIACIÓN EN TIEMPOS DEL COVID-19

#seguimoscontigo

HARBEY PEÑA SANDOVAL
Magister en Análisis y Resolución de Conflictos, abogado y docente con más de 20 años de experiencia en análisis, negociación y conciliación de conflictos, diseño, desarrollo y evaluación de proyectos sobre acceso a la justicia.

15 DE ABRIL 4:30 p.m.

Mayor información:
educacioncontinuada@unissimonbolivar.edu.co
Tel: 317-5699202

WEBINAR POR ZOOM

Redes: @cecunisimon - @conciliacionunisimon

conciliacionunisimon

I FORO VIRTUAL

Abogados Conciliadores como líderes transformadores, frente al COVID-19

DIRIGIDO A
Estudiantes y Egresados del programa de Derecho USB, Abogados, Notarios, Jueces de Paz, Defensores de Familia, Conciliadores, Arbitros, Académicos y público en general.

Nueva fecha
01 de Julio de 2020
3:00 p.m - 6:00 p.m.
Webinar por zoom

Cupos Limitados, Inscripción previa

Organizan:
Centro de Conciliación y Arbitraje "Ana Bolívar de Consuegra"
Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación del Programa de Derecho
Centro de Educación Continuada

INFORMATE EN:
PBR: (5) 3160912 Ext. 1012 - 317509988
centroconciliacion@unissimonbolivar.edu.co

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR DERECHO Centro de Educación Continuada Centro de Conciliación y Arbitraje

Consultorio Jurídico - Programa de Derecho

El Consultorio, se constituye en un espacio para la práctica profesional de los estudiantes del programa del programa de Derecho. Este ofrece a la comunidad, especialmente a la población de escasos recursos, servicios de asesoría jurídica, asistencia legal y conciliación de forma gratuita.

453
usuarios atendidos
en Barranquilla en 2020

2.012
usuarios atendidos
en Cúcuta en 2020



Beneficiarios por tipo de servicios en 2020

Barranquilla

Cúcuta

91

Asistencia Legal

315

Asesoría Jurídica

47

Conciliación

1.044

Asesoría Jurídica

736

Conciliación

Resultado de Trámite Conciliatorio se obtuvieron **17** acuerdos, **11** no acuerdos y **19** inasistencias en Barranquilla.

En Barranquilla 2020

487

estudiantes remitidos a
sitios de prácticas

693

estudiantes que realizaron
práctica en la sede de
Consultorio Jurídico y
Centro de Conciliación

En Cúcuta 2020

36

beneficiarios en dos
jornadas gratuitas de
conciliación

50

beneficiarios en la brigada
jurídica Colinas del Tunal
comuna 6**Programa de Asistencia Legal a la Población en Situación de Desplazamiento (ALPOSD)**

A través de ALPOSD, proyecto desarrollado con el apoyo de UNHCR/ACNUR (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, en inglés, United Nations High Commissioner for Refugees), se brinda se desarrolla la asesoría jurídica gratuita, técnica, oportuna y cualificada a población en situación de desplazamiento forzado o víctima de otros hechos perpetuados en el marco del conflicto, con el fin de propiciar un goce efectivo de los derechos que son titulares de acuerdo con la normatividad internacional y nacional en materia legal.

232

beneficiarios
en 2020**UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO**

PI-P2



P4-P5-P6



P10



A través de la función sustantivas de Extensión y Proyección Social, la Universidad fomenta las relaciones con Estado y el sector empresarial, a fin de desarrollar vínculos de cooperación y la generación de valor compartido.

Modelo de Relacionamiento Corporativo Hacia la Agenda 2030

A través del Modelo, la Institución construye relaciones sostenibles que buscan generar y mantener la confianza entre Universidad-Empresa-Estado-Sociedad, impactar en el desarrollo económico y social de la región, contribuir al logro de la Agenda 2030 de los objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, y generar aprendizaje y trabajo colaborativo entre las partes interesadas, mediante la implementación de estrategias y servicios, tales como, visitas empresariales, misión internacional de relacionamiento multisectorial, cátedras y coloquios doctorales y de valor compartido, formación a la medida - Sostenibilidad Empresarial, Fondo de Becas Mérito Empresarial, Premio al Mérito Empresarial (PME) y formación avanzada. Durante del 2020 se logró la vinculación de 28 organizaciones al modelo, logrando un consolidado de 55 organizaciones entre 2018 y 2020.

Premio al Mérito Empresarial (PME)

ONCE VERSIONES

EDICIÓN ESPECIAL-2020

Empresas que desafían en tiempos de crisis

150 inscripciones

13 galardones

41 aliados

11 patrocinadores

9 departamentos vinculados

46 aliados



IMPACTO PME 2015-2019

- Alcance nacional 17 departamentos
- 113 galardones entregados
- 14 menciones especiales entregadas
- 780 inscripciones recibidas
- 82 aliados y patrocinadores
- 5.960 invitados presenciales en las Ceremonias de Premiación
- Más de 5 millones de televidentes siguiendo Ceremonia de Premiación por las diferentes

El Premio al Mérito Empresarial es el máximo reconocimiento que se entrega anualmente a las empresas y empresarios en el territorio nacional que le apuestan a la transformación productiva y comercial, a través de esfuerzos que se traducen en innovación, generación de cambios organizacionales y estrategias de competitividad, que sirven de ejemplo para las nuevas generaciones de empresarios. Es convocado por la Universidad Simón Bolívar con el respaldo de MacondoLab, Gremios Empresariales y el Estado.

En 2020 se llevó a cabo la Edición Especial, con el propósito de afianzar y consolidar el desarrollo empresarial, en torno a nuevos retos como la solidaridad, la sostenibilidad, la innovación de productos y servicios y la empleabilidad, alineados con el gobierno, los gremios empresariales, la academia y la sociedad, en medio de la pandemia por el coronavirus. La Edición Especial, que se realizó de forma virtual, buscó reconocer aquellas empresas que, aún en tiempo de crisis, salieron adelante liderando iniciativas para seguir generando confianza con sus grupos de interés, promoviendo la reactivación económica y social de Colombia y sus regiones.



Beca Mérito Empresarial

A partir del año 2019 se crea la Beca Mérito Empresarial, con la que se busca aportar a la reducción de brechas de desigualdad y acceso a la educación superior de alta calidad en el departamento. A 2020 se cuenta con cuatro empresas vinculadas, producto del trabajo articulado de las unidades de la Dirección de Relación con el Sector Externo de la Universidad Simón Bolívar, como son la Oficina de Egresados, Sostenibilidad Empresarial y el Premio al Mérito Empresarial.



Clínica Oftalmológica del Caribe

TECNOGLASS



Programa Mérito Empresarial Tv



Mérito Empresarial TV es programa periodístico, que genera conversación entre el empresariado y la academia de la región Caribe. El programa destaca cada semana los casos de éxito en: innovación, emprendimiento, responsabilidad social, transformación digital y desarrollo económico, así como el liderazgo de empresarios y académicos, proyectos en ejecución, oportunidades de negocio y eventos, que demuestran la dinámica empresarial de Barranquilla, la región Caribe y Colombia.

Es emitido por diferentes plataformas, como son: Canal regional de Televisión Telecaribe - Canal de YouTube – Instagram – Facebook – LinkedIn – Twitter.

9 Años al Aire

19 Programas Emitidos en 2020

307 Emisiones a 2020



Innovación y Emprendimiento

La Universidad cuenta con un Sistema de Investigación e Innovación a través del cual se articulan los procesos de investigación, extensión y servicios externos, innovación y emprendimiento, estas instancias funcionan como subsistemas interrelacionados a través de los cuales se gestiona, genera, protege, transfiere y divulga el conocimiento proveniente de las actividades de investigación, desarrollo e innovación.

La plataforma de innovación propicia el relacionamiento con el sector externo que le permite impactar con mayor valor agregado las dinámicas de desarrollo sostenible de las áreas de influencia.



Centro de Crecimiento Empresarial e Innovación-MacondoLab



MacondoLab es un centro de desarrollo tecnológico soportado por la innovación y la convergencia tecnológica; procesos que, de manera articulada con diferentes actores del entorno socioeconómico, contribuyen al desarrollo social, político, cultural y económico, a nivel local y nacional, con perspectiva internacional.

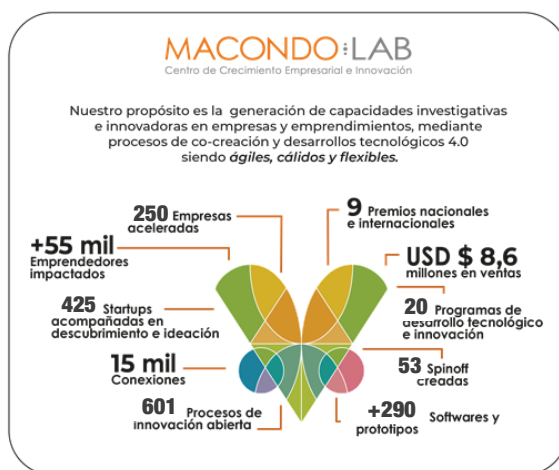


RECONOCIMIENTO EN LA
CATEGORÍA TOP
CHALLENGER - AMÉRICA
LATINA 2019-2020

Aliados



Resultados de impacto a 2020



FOCOS ESTRATÉGICOS



Desarrollos tecnológicos

- HORUS**
Soluciones de ahorro y eficiencia energética.
- PHYCORE**
Soluciones integrales de limpieza del agua.
- SEPIAROV**
Dron submarino para investigaciones marinas.
- MARY**
Inteligencia artificial para la detección de depresión y ansiedad.
- PATRIi**
Inteligencia artificial para la detección de enfermedades oculares.

Probeta 2020: una nueva realidad. La convocatoria liderada por MacondoLab y la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico, se dirigió a empresas de base tecnológica con propuestas que respondan a los desafíos surgidos con la pandemia: modelos de negocio con distanciamiento físico, industria 4.0 para el sector salud y reactivación económica en el marco del COVID-19. Fueron 15 las empresas seleccionadas: Autosporte, Bendito Arroz, Cediul, Cero KM, Cossio Porto Films SAS, CV360.co, EOLO, Kombat, Pintura ecológica, ProEco, QuillaPass, Quipu Market, Realidad aumentada en la industria de la moda (Renzo), Robot de luz UV, Sender App VirtualMall y VectorPos. Es importante desatacar que el programa PROBETA es una iniciativa que han permitido operacionalizar la estrategia distrital en el marco del ámbito de la Ciencia, Tecnología e Innovación a partir del apoyo al desarrollo de empresas de alto impacto sustentado principalmente en el conocimiento.

Particularmente, en el marco del programa Probeta, estudiantes de la facultad de Ingeniería de la Universidad Simón Bolívar, y asesores de MacondoLab, desarrollaron en conjunto con la Clínica Oftalmológica del Caribe (Cofca) el robot terrestre autónomo 'Xteris', que suministra luz ultravioleta en zonas de espacios cerrados para desinfección rápida. Su capacidad logra abarcar 4 metros a la redonda por cada 5 minutos.

Unidad de Apoyo al Empresario. Estrategia del distrito de Barranquilla, en alianza con la Universidad Simón Bolívar, a través del cual se acompaña de forma gratuita mediante procesos de formación, asesorías, mentoría y aceleración empresarial a empresas, unidades o ideas de negocio, para el fortalecimiento de habilidades administrativas. Durante el periodo de emergencia sanitaria a partir de la pandemia COVID-19, se beneficiaron cerca de 200 empresas y 800 personas.



La Unidad de Apoyo al Empresario cuenta con el programa Quilla Innova, que acompaña el desarrollo de modelos de negocio sostenibles y el fortalecimiento de habilidades blandas.



Quilla Innova 2020, apoyó doce nuevas iniciativas empresariales, quienes destacaron que dentro de sus logros más significativos se encuentra la ampliación de nichos de mercado.

Programa Ondas de Colciencias



Es una estrategia de la Dirección de Vocaciones y Formación en CTel, del Viceministro de Talento y apropiación social, que busca que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes se interesen por la investigación y desarrollen actitudes y habilidades para que encuentren en la ciencia y la investigación una pasión y un posible proyecto de vida. Desde el año 2008 el programa en el Atlántico es coordinado por la Universidad Simón Bolívar con el respaldo de tres secretarías de la Gobernación.

Resultados en 2020

350
proyectos de
investigación

13.561
estudiantes
impactados

271
maestros
impactados

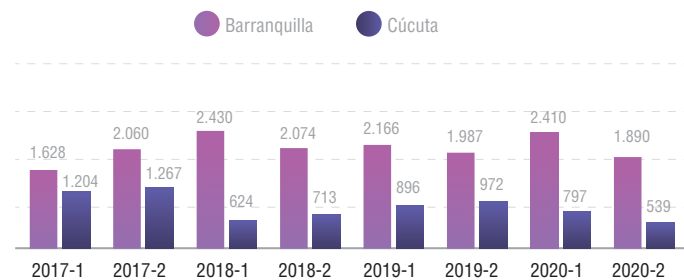
185
Instituciones
Educativas

23
Municipios
alcanzados

Cátedra de emprendimiento

3.207
Estudiantes en Cátedra de
emprendimiento en 2020-1

2.429
Estudiantes en Cátedra de
emprendimiento en 2020-2



Gráfica 13. Estudiantes en cursos de emprendimiento, 2017 - 2020

CULTURA

Unisimón participa en el desarrollo cultural de la región, con funciones integradoras a través de sus museos, desde los que se promueve la participación y el conocimiento entre académicos, autores y compositores del caribe colombiano. Asimismo, respalda, incentiva y realiza aportes a la historia, a través del desarrollo de actividades que reconocen y promueven el patrimonio cultural y arquitectónico desde los diversos escenarios del Centro de Gestión de Eventos, el Teatro José Consuegra Higgins y “La Perla”.

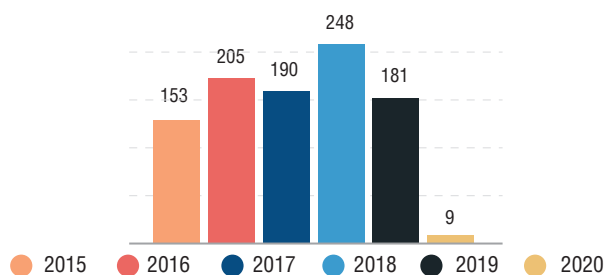


Centro de Gestión de Eventos y Teatro José Consuegra Higgins



En concordancia con el compromiso social de respaldar e incentivar la cultura, la Universidad Simón Bolívar pone a disposición de la ciudad de Barranquilla el Teatro Universitario José Consuegra Higgins, que cuenta instalaciones, sistemas acústicos y de iluminación modernos y adecuados para atender los requerimientos de la academia y la cultura, en un área de 963 m2 con capacidad para 710 personas.

Durante el 2020, se realizaron un total de 133 eventos, internos y externos, en el teatro y demás auditorios del centro de gestión de eventos.

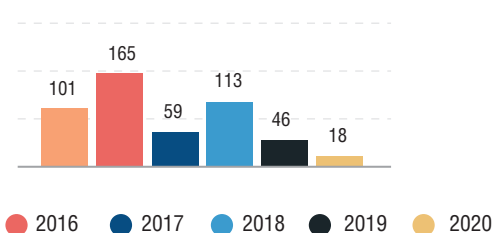


Gráfica 14. Eventos externos realizados en el Teatro José Consuegra Higgins, 2015 - 2020

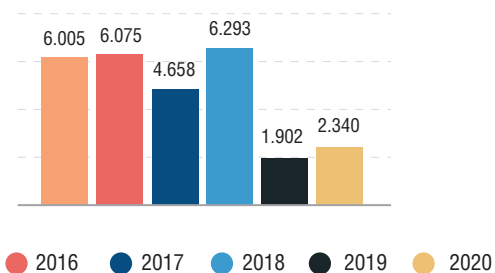
Casa de la Cultura y Museos Institucionales

El Programa de Preservación y Promoción del Patrimonio Cultural Museos de la Dirección de Extensión y Servicios Externos contribuye a la conservación y difusión de la producción cultural e intelectual, en tanto, invita a descubrir, estudiar, preservar, defender y exaltar los valores humanos de todos los sectores de la población del Caribe colombiano.

El programa da testimonio a las nuevas generaciones del legado cultural y arquitectónico a través de la Casa de la Cultura de América Latina “La Perla”, el Museo Bibliográfico Bolivariano y el Museo Bibliográfico de Autores del Caribe, en los que se realizan visitas guiadas, presentación de textos, conversatorios, entre otras actividades, dirigidas a la comunidad académica, artística y al público en general. Los Museos coleccionan alrededor de 10.000 textos, entre obras del Libertador Simón Bolívar, y de historiadores, periodistas, escritores y artistas de la región Caribe.



Gráfica 15. Eventos culturales realizados en los Museos Institucionales, 2015 - 2020



Gráfica 16. Personas participantes en eventos culturales, 2015 - 2020

Durante el año 2020 el programa de museos logró consolidar tres importantes alianzas con instituciones educativas: Asociación Colombo Alemana, Asociación Educar para Cambiar, Fundación Afrocolombiana Motiao Suto.

A fin de garantizar la continuidad en la prestación del servicio, éste se adecuó a la modalidad virtual, realizándose un total de 18 actividades culturales y académicas. Asimismo, en articulación con el Centro de Gestión de Eventos (CGE) del Teatro José Consuegra Higgins (JCH), se implementaron tres actividades virtuales: “Magazín de la mañana”, “Con palabra de mujer”, “Brisa caribe: arte y cultura desde la academia”.



CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUADA

El Centro de Educación Continuada-CEC de la Universidad Simón Bolívar, ofrece diversas opciones de formación, dirigidas a público en general, que dan respuesta a las necesidades y requerimientos de actualización y perfeccionamiento de los profesionales, el sector productivo y de la comunidad en general de las regiones Caribe y Oriental del país.



PI-P2



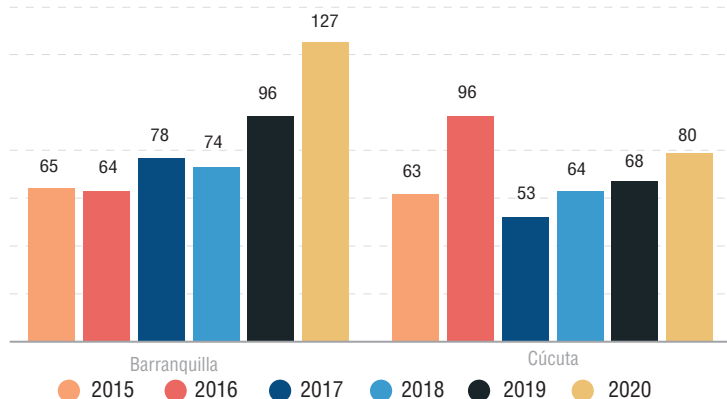
P4-P5-P6



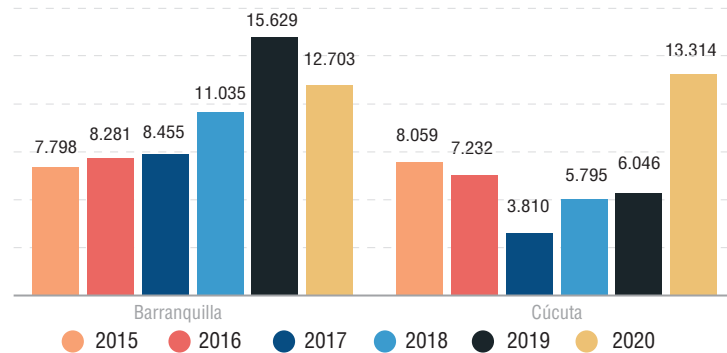
207 cursos de Educación Continuada en 2020

26.017 participantes en 2020

El CEC busca generar y mantener alianzas y convenios con el sector público y privado, orientados a la construcción de encadenamientos flexibles para el aprendizaje permanente, a través de programas de formación profesional integral vinculados a las áreas del conocimiento de los programas de pregrado y posgrado de la Universidad.



Gráfica 17. Actividades de Educación Continuada realizadas en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020



Gráfica 18. Participaciones en actividades de Educación Continuada en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020

Acorde con la nueva realidad surgida a partir de la pandemia COVID-19, durante el 2020 se adecuó la oferta de formación en modalidad virtual, a fin de garantizar la continuidad en la prestación del servicio educativo con calidad, la contribución a la disminución de las brechas de la educación, y la protección de las condiciones de salud de los usuarios del CEC. En este sentido, la oferta educativa, entre los que se encuentran diplomados, cursos y talleres, se fortaleció y se diseñó con la intención de acompañar a las empresas y a la comunidad en general durante el tiempo de la emergencia sanitaria, manejándose múltiples temáticas en diversas áreas del saber.

Es de resaltar, que el 90% los eventos de capacitación realizados durante el año 2020 fueron gratuitos. En este tiempo se continuó trabajando en la consolidación de alianzas (17 nacionales, 15 internacionales), a fin de asegurar la sostenibilidad del CEC.

Programas Comunitarios contra la Pobreza

La Universidad, desde la Dirección de Extensión y Servicios Externos, los centros de investigación y los programas académicos, implementa acciones que aportan al logro del ODS 1, Reducción de la Pobreza, tales como actividades de formación, talleres, capacitaciones y actualizaciones gratuitas dirigidas a la comunidad en general y el sector empresarial para al desarrollo de habilidades y competencias que faciliten la adaptación al cambio, el emprendimiento, y el acceso y mantenimiento en el mercado laboral; programa de orientación laboral gratuito, de la Unidad de Egresados; participación en espacios para la formulación de políticas a nivel local, regional y nacional y el desarrollo de programas y proyectos orientados a la disminución de la pobreza en todas sus dimensiones, tales como el Comité Territorial de Planeación Departamental del Atlántico en representación de la academia y la Red de IES del Atlántico.

A continuación, se mencionan algunas de las actividades de formación impulsadas desde las facultades durante el 2020, que contribuyen al ODS1.

Programa de educación financiera. A través de este programa liderado desde la facultad de Administración y Negocios, se logró sensibilizar a principios del año 2020, a 80 estudiantes de la universidad, en temas de finanzas personales para ayudarles a manejar sus finanzas en temas de créditos estudiantiles.

Simposio internacional “Reinventando y emprendiendo modelos empresariales frente a nuevos escenarios. Evento gratuito que contó con la participación de conferencistas nacionales e internacionales, y abordó temáticas relacionadas al emprendimiento, la nueva era del marketing digital, organizaciones resilientes y sostenibles e inversiones inteligentes.

Mercado de capitales como motor de desarrollo económico. La Facultad de Administración y Negocios capacitó a 80 personas en manejo de mercado de capitales, manejo del mercado bursátil en Colombia, y alternativas de inversión por parte de las empresas y personas. El curso se desarrolló en coordinación con los programas de contaduría pública sede Barranquilla y Cúcuta.

Apoyo al empresario en la organización Aguagreens. La Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas proporcionó apoyo a la empresa aguagreens dedicada a cultivos hidropónicos, para su consolidación como una empresa sostenible, a través de actividades como, estructuración de información nutricional para inclusión en etiquetas de productos distribuidos por la empresa; Capacitación en Sistema de Gestión de Calidad, diseño de procedimientos, instructivos, cronogramas, entre otros, bajo lineamientos de ISO 9001:2015; capacitación al personal en Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) certificándolos como manipuladores de alimentos.

Apoyo a pueblos indígenas para realizar proyectos productivos comunitarios de conservación en especies nativas. “Sabores de mi tierra”, orientado a la conservación de plantas aromáticas y medicinales, y semillas de Achiote, resguardo Zenú, y “Mokaná artesanías”, orientado a la conservación de semillas de Totumo, resguardo Mokaná.



<https://www.youtube.com/watch?v=vwaWe0Avf4U&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=PQCTT1bVSS8&feature=youtu.be>

Formación en el buen uso de servicios públicos. 120 líderes comunitarios, entre ediles, vocales de control y presidentes de Juntas de Acción Comunal de Cúcuta, Los Patios y Villa del Rosario se reunieron en un ‘aula virtual’ para participar en el Diplomado de Servicios Públicos y Desarrollo Comunitario, una iniciativa de la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta. El proceso se llevó a cabo en alianza con Centrales Eléctricas de Norte de Santander (Cens), la empresa de aseo de Cúcuta Veolia y Aguas Kpital Cúcuta, el respaldo de la Alcaldía de San José de Cúcuta y el apoyo de la Superintendencia de Servicios Públicos Domiciliarios.

Oportunidades De Aprendizaje Permanente

Acceso a recursos educativos, eventos y actividades abiertas a la comunidad en general

La Universidad favorece acceso a recursos educativos, orientado a fomentar el aprendizaje continuo entre miembros de la comunidad universitaria y comunidad en general, tales como programas educativos, eventos y actividades de formación, así como servicios ofrecidos desde el Sistema de Bibliotecas, que aportan al logro del ODS4. Algunas de las acciones adelantadas durante el 2020, se relacionan a continuación.

Centro de Educación Continuada

El CEC, desde sus dos áreas, Sostenibilidad Empresarial y Formación Permanente, contribuye a formar nuevos líderes en las organizaciones y empresas del país, tanto del sector público como privado, a través de capacitaciones que permiten actualizar, profundizar y desarrollar habilidades y competencias de estudiantes, egresados, sector empresarial y comunidad en general. En 2020 las capacitaciones fueron ofrecidas en modalidad virtual sincrónica

Universidad Simón Bolívar – Oferta de Educación continuada (unisimon.edu.co)

127

actividades académicas y
empresariales



12.703

participantes

En Barranquilla

80

actividades desarrolladas



13.614

participantes

En Cúcuta

Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

EXPOPAZ. En el marco de las electivas de Socio humanidades del departamento de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Simón Bolívar, se crea EXPOPAZ evento que permite fortalecer la apropiación social de conocimiento y transferencias de saberes. Por ello, la metodología de aprendizaje se desarrolla, a partir de la comprensión y reflexión de las problemáticas sociales y realidades humanas que emergen en nuestro territorio, mediante exposiciones de galerías y cortometraje. Por temas actuales de pandemia las actividades se realizaron de forma remota.

Jueves de Tertulia en la U. Espacios de dialogo, concertación, análisis y reflexión sobre temas actuales desde diferentes campos y áreas de saber, con participación de estudiantes, docentes, administrativos y comunidad en general, quienes se reúnen a debatir sobre un tema en especial, en aras de ir fortalecer las competencias ciudadanas y el pensamiento crítico en concordancia con el horizonte pedagógico socio crítico de la Universidad Simón Bolívar.

Facultad de Administración y Negocios

Simposio Internacional para facultades de Administración y Negocios. Con el apoyo del Consejo Profesional de Administración de Empresas y el Centro de Educación Continuada de la Universidad Simón Bolívar se desarrolló el simposio gratuito “Reinventando y emprendiendo modelos empresariales frente a nuevos escenarios”; el cual contó con la participación de conferencistas nacionales e internacionales.

Conferencia “Resolución de conflictos”. En el marco de la feria virtual Conéctate posgrados, se realizó el curso “Resolución de conflictos en épocas de crisis” dirigido a todos los participantes de la feria, el cual fue dictado por una conferencista internacional experta en la temática.

Seminario “Rentas para personas naturales”. Evento gratuito, dirigido a la comunidad en general, que contó con 110 asistentes.

Ciclo de conferencias “Oportunidades y Tendencias en Economía, Administración y Negocios”. Conferencias gratuitas y con entrada libre, realizadas a través de plataformas tecnológicas, con el objetivo de socializar a la comunidad académica y sector externo sobre temas importantes en economía, administración y negocios. Las actividades, que fueron desarrolladas durante tres días, contaron con panelistas nacionales e internacionales y la participación de 302 asistentes.

Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

Conferencias relacionadas con Coronavirus. La Facultad realizó la videoconferencia “Conviviendo con el Coronavirus: verdades y mitos”, y el seminario presencial “Evolución del COVID-19, origen y diseminación de una pandemia”, realizado el 13 de marzo.

Foro de Producción de alimentos, medicamentos y agua potables en tiempos de COVID-19. La actividad se desarrolló en el marco de la semana de la inocuidad y contó con 30 asistentes, aproximadamente.

Jornada académica-científica Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas. Evento virtual, realizado del 14 al 18 de septiembre, abierto al público en general, universidades, sector salud y escuelas.

Catedra de la Academia Nacional de Ciencias Exactas Físicas y Naturales. En modalidad virtual se llevaron a cabo dos sesiones de la cátedra, con acceso al público en general.

Círculos de reflexión en torno a la Enseñanza de las Ciencias universitaria. Espacios gratuitos, abiertos al público en general, en el que se discutieron aspectos relacionadas con los retos d aprendizaje de las ciencias, evaluación de aprendizajes científicos, episodios históricos en la enseñanza de las ciencias.

Webinar en el área de las matemáticas. Eventos gratuitos abiertos a la comunidad interna y externa, en los que se manejaron temas como: Didáctica de las matemáticas en espacios Digitales, Matemáticas y Computación en el Lenguaje de la Vida, Matemáticas al servicio de la vida: ¿cómo lo hace la biofísica médica?, Saber 11° en Detalle: Reflexiones y recomendaciones en el marco de la presentación de la prueba saber 11° en cuanto a la competencia de razonamiento cuantitativo. También se realizó el “Workshop and International Seminar on Complexity Sciences CoSIAM”, evento académico especializado, multinstitucional e interdisciplinar, para el desarrollo de la investigación en Colombia desde la matemática aplicada.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Ciclo de Conferencias/Webinar. Eventos de carácter abiertos y gratuitos, impulsados desde los diferentes programas académicos de la facultad, para el abordaje de temáticas relacionadas con la crisis ocasionada a partir de la pandemia COVID-19. Entre estos ciclos se pueden mencionar “Retos y Oportunidades de la Educación en pos pandemia”, dirigido a responder a las necesidades educativas generadas por el momento pandémico con el fin de aportar elementos para su abordaje, a través de las conferencias “Aprender a convertirse en tiempos de emergencia”, con 158 participantes, “Metodología blended / e-learning en tiempos de pandemia”, que contó con 106 asistentes, “Educar, quehacer complejo de conciencia social”, que tuvo una asistencia de 216 personas y “Evaluación educativa en tiempos de incertidumbre”, que contó con 110 participantes; “Panorama laboral y de la Seguridad Social en Colombia”, que abarcó conferencias como “Contratación de personal en el sector salud en Colombia y su visibilidad en tiempos del COVID-19”, “Aplicación de la audiencia laboral virtual en Colombia” y “Los riesgos laborales en Colombia frente al COVID-19”.

Simposio Internacional de Educación, Formación Docente y Práctica Pedagógica en Contextos de Incertidumbres: Nuevas Humanidades y los Futuros de la Educación. Evento dirigido a la comunidad en general, cuyo propósito es generar espacios de diálogo, de reflexión y de intercambio de experiencias con relación a los retos de las tendencias educativas actuales; para configurar alternativas frente a los futuros de la educación. El simposio contó con 300 asistentes.

VII Congreso Internacional de Derecho sede Barranquilla y IX versión sede Cúcuta: Derecho y Justicia Digital. El evento reunió a expertos Latinoamericanos a debatir en temas de actualidad para el Derecho, dirigidas a fomentar la apropiación del conocimiento y proyectar su aplicación a la integración multidisciplinar de las diferentes instituciones como el Estado, la empresa, la sociedad y la universidad desde el análisis de la situación actual de la frontera colombiana. Contó con 2000 asistentes aproximadamente, entre estudiantes, profesores, egresados y publico particular.

Facultad de Ciencias de la Salud

Carnaval Saludable 2020. Evento para el fomento de hábitos de vida saludable a través de actividades artísticas y culturales del carnaval de Barranquilla



Facultad de Ingenierías

V Seminario de Ingeniería Crítica, Creativa y Transformadora: Desarrollo Sostenible en un Mundo 4.0, evento dirigido para la comunidad universitaria y el público en general, que contó con más de 600 personas conectadas simultáneamente.

Eventos de divulgación de saberes disciplinares. Durante en 2020 se realizaron 24 eventos abiertos para la comunidad universitaria y la sociedad en general, que abarcaron temas como abarcando temas como: logística y operaciones, gestión de proyectos, creatividad e innovación, redes sociales, desarrollos en biomédica, corrosión de materiales, programación y temas interdisciplinarios de Ingeniería.

Sección Miércoles de tecnología en el marco del programa Unisimón Al aire. Se implementó un espacio, en el programa radial institucional, en el que estudiantes, profesores, invitados nacionales e internacionales, comparten conocimientos y temáticas desde los diferentes programas de la Facultad de Ingeniería, dirigido a la comunidad académica y al público en general.

Sistema de Bibliotecas

Repositorio digital. La Universidad ofrece a la comunidad universitaria y comunidad en general el servicio de acceso a la información a través del repositorio institucional digital Bonga, que cuenta con diversas colecciones tales como contenidos de aprendizaje, eventos culturales y académicos, producción científica, tesis doctorales, libros y documentos institucionales.

Eventos y actividades de divulgación educativa más allá del campus

Algunas de las actividades realizadas más allá del campus, dirigidas a la comunidad y que aportan al cumplimiento del ODS 4, son:

Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

Centro de Apoyo al desempeño académico de las Matemáticas y Físicas CAMFI-Colegio.

Espacio académico, implementado en articulación con la Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas, para reforzar temáticas en las áreas de las matemáticas, estadística y física a estudiantes de 6° a 11° de escuelas y colegios públicos y privados de la ciudad de Barranquilla y el Departamento del Atlántico. En 2020 se implementó el sistema de tutorías remotas, y se atendieron un total de 168 estudiantes en 2020-1 y 571 en 2020-2.

Primer concurso Universitario de cuento Juan Zapata Olivella y primer concurso universitario de poesía Jorge Artel. Se realizó con la finalidad de promover y potenciar las competencias comunicativas mediante la construcción de textos literarios en los estudiantes de educación superior, para reconocer y visibilizar las producciones literarias desde una perspectiva de construcción de ciudadanía. El evento logró la participación de ocho (8) Instituciones de Educación Superior de la región entre egresados, estudiantes y docentes. Se recibieron 210 escritos entre cuentos y poesías.

Saber 11 en Detalle. Realización de webinarios abiertos y gratuitos a toda la comunidad educativa de la región sobre la formación de las competencias generales; ciudadanía, inglés y, lectura y escritura. Se contó con la participación de 900 jóvenes de todas las instituciones educativas de Norte de Santander.

Centro de investigación e Innovación Social-CIISO

Escuela en casa. Desde el CIISO en articulación con la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico, se establecieron estrategias para el acompañamiento de los procesos de enseñanza aprendizaje a estudiantes de las Instituciones educativas de carácter rural a través de herramientas como televisión y radio comunitaria. Esta estrategia de intervención para el desarrollo de vocaciones científicas a través de contenidos televisivos alcanzó a llegar a más de 700.000, lo que equivale a más de 600.000 familias, durante el primer mes de emisión. De la misma manera, se desarrollaron las cápsulas radiales para la asesoría y acompañamiento de la ruta metodológica, que son divulgadas en emisoras comunitarias de los Municipios del Atlántico, a través del magazín radial Buena Onda, dirigido a niños y adolescentes con edades entre los 9 y 16 años, para incentivar las vocaciones tempranas en ciencia, tecnología e innovación.

Espacios virtuales de formación. Durante el año 2020, dada la necesidad de implementar nuevas estrategias para el acompañamiento a grupos de investigación, se implementaron cinco espacios departamentales de formación de carácter virtual, para capacitar a los maestros coinvestigadores en el uso de herramientas virtuales, frente al objetivo de una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida, el Programa de desarrollo temprano de vocaciones científicas propicia que los niños, niñas y jóvenes adquieran los conocimientos teórico - prácticos, necesarios, pertinentes y efectivos para la apropiación de las lógicas del conocimiento y de herramientas de la ciencia, pero sobre todo, de una mirada de la sociedad y de sus problemáticas reales, convirtiéndolos en protagonistas de procesos de transformación social y promoción del desarrollo sostenible. De igual manera, en el marco del proyecto Construcción de Ciudadanía y Paz en las Instituciones Educativas del Distrito de Barranquilla, las escuelas de padres se realizaron de forma virtual en los Colegios San José y Jorge Abello, con temas pertinentes al momento vivido por la pandemia del COVID-19.

Facultad de Administración y Negocios

Capacitación en asesoría financiera. Desde la facultad de Administración se realizó en mayo de 2020, un proyecto de educación financiera con empleados de la empresa Muebles Jamar, a nivel nacional e internacional (personal Jamar - Panamá), en el que se les brindó guías y asesorías financieras de la mano de profesores expertos en la temática. Este proyecto logró sensibilizar y asesorar a 300 funcionarios de la empresa aliada

Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

Apoyo en orientación y construcción de ciudadanía consulta previa ley de justicia propia pueblo Zenú.

Centro de Apoyo al desempeño académico de las Matemáticas y Físicas CAMFI-Colegio, dirigido a estudiantes de colegios de Barranquilla y el Atlántico.

Participación en el proyecto de Atención Primaria en Salud (APS), en el municipio de Puerto Colombia, en articulación con la Facultad de Ciencias de la Salud.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Desarrollo de Coloquios. En convenio con autoridades y academia local, se desarrollaron tres coloquios en diferentes localidades, tales como el “Primer encuentro de maestro investigadores del bajo Sinú” realizado en el municipio de Lórica, Córdoba, en convenio con la secretaria de Educación; el Primer Coloquio virtual “Los futuros de la educación: una visión desde las posibilidades de las tecnologías”, realizado en Cartagena y el coloquio “Sinergias entre las familias y el sistema educativo: una apuesta por una educación de cara a las ciencias humanas”.

Jornadas Gratuitas de Conciliación. En 2020 se desarrollaron dos eventos gratuitos de conciliación dirigidos a población vulnerable de estrato 1 y 2 con prioridad en migrantes, desplazados, madres cabeza de familia y adulto mayor. Conciliatón, logró atender a 33 usuarios, y Atrévete a Conciliar, que tuvo 13 beneficiarios.

Brigada Jurídica población Colinas del Tunal comuna 6. Se realizó orientación virtual gratuita a 50 personas pertenecientes a la población Colinas del Tunal Comuna 6, en Norte de Santander, en el que se empoderó a la comunidad en la ruta de atención para acceder a la indemnización como mediada de reparación integral.

Facultad de Ciencias de Ingenierías

Diseño del proyecto para la Comisión Regional de la Competitividad de Norte de Santander, el cual se denominó Encadenamiento productivo mediante el uso de tecnologías emergentes para el mejoramiento de la competitividad del sector agropecuario de Norte de Santander.

Facultad de Ciencias de la Salud

Alianza con Fundación Fútbol con Corazón. Las prácticas realizadas en Fútbol con Corazón responden a lo propuesto por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en la estrategia para la salud y el desarrollo del niño y del adolescente, conscientes de que estos son recursos básicos y fundamentales para el desarrollo humano, social y económico, y como uno de los grupos más vulnerables que padecen las consecuencias de las necesidades básicas insatisfechas. En el marco de la alianza, a través de la metodología de empoderamiento comunitario, se busca dirigir la atención del niño y adolescente en la práctica deportiva como elemento protector de la salud, al mismo tiempo que lo aleja de vicios y problemáticas sociales del sector en donde viven, en este caso en el barrio El Pueblo de la ciudad de Barranquilla. El proyecto es realizado por estudiantes del programa de Fisioterapia y en 2020 logró beneficiar a 120 niños para el desarrollo de la buena práctica del fútbol, la potencialización de habilidades cinéticas y la prevención de lesiones de este deporte, al mismo tiempo que se desarrollan valores como tolerancia, honestidad, responsabilidad, solidaridad y respeto.

GRADUADOS

Para la Universidad Simón Bolívar es satisfactorio aportar al desarrollo social, económico y productivo del país, a través de nuevas generaciones de profesionales en diferentes áreas del saber, en los niveles de pregrado y posgrado. Por ello, la ceremonia de graduación se concibe como el máximo evento académico, en el que la Sala General, directivas académicas, graduandos y sus familiares, celebran con orgullo la culminación exitosa del ciclo de formación.

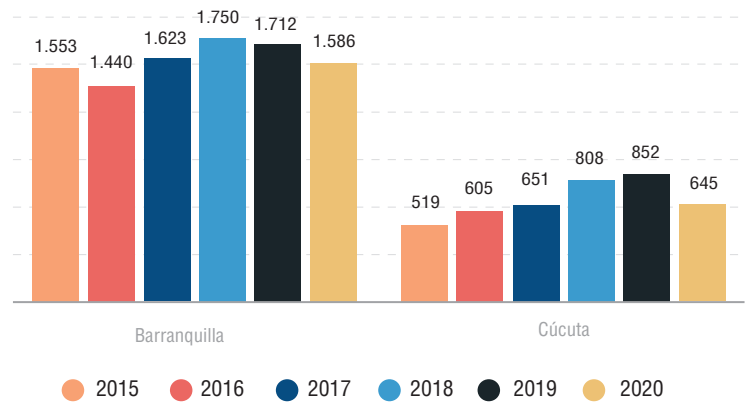


3.110
graduados en
2020

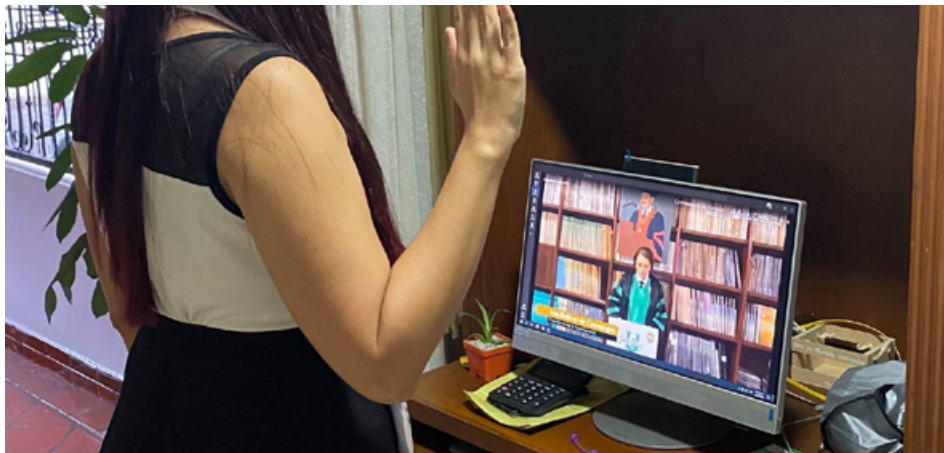


49.544

graduados en pregrado a 2020

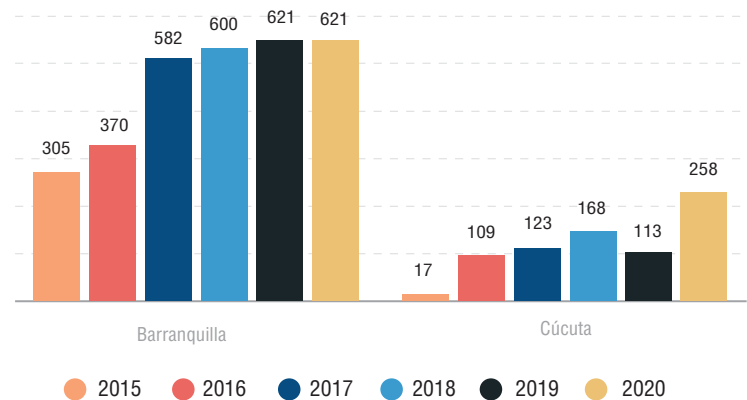


Gráfica 19. Graduados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020



9.498

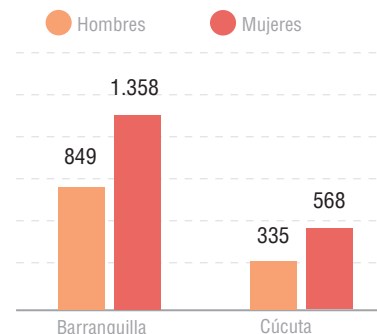
graduados en posgrado a 2020



Gráfica 20. Graduados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020



1.926
mujeres graduadas en 2020
62% del total de graduados

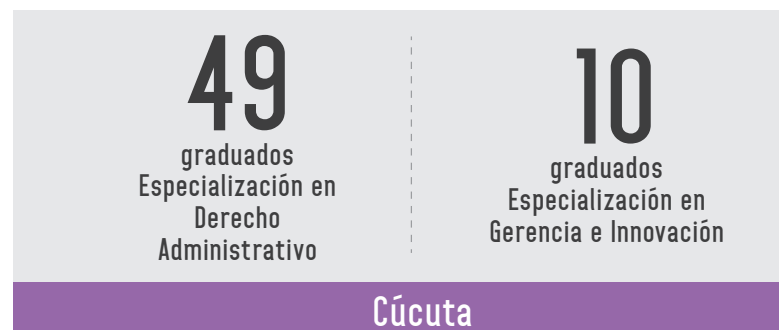
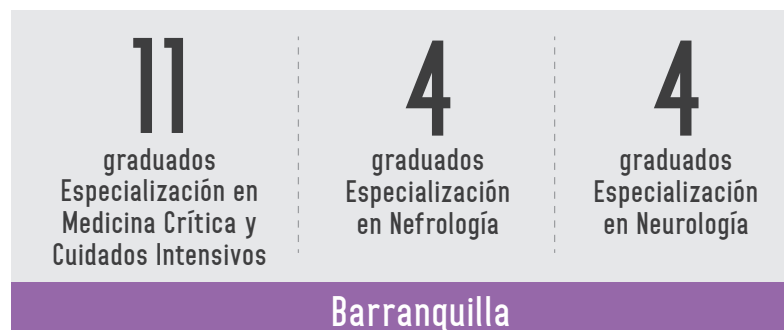


Gráfica 21. Graduados por género en Barranquilla y Cúcuta, 2020

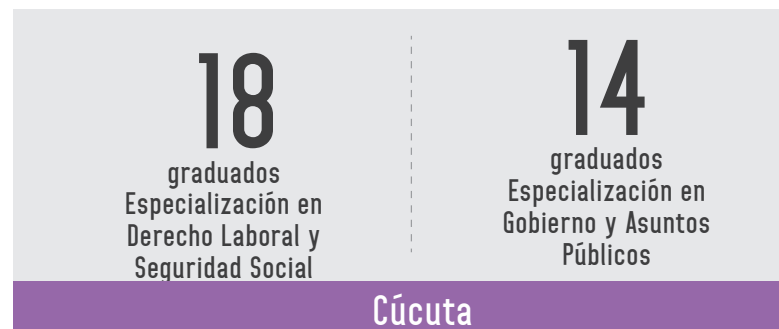
En cuanto al total de mujeres graduadas en 2020 en Barranquilla **1.014** fueron de pregrado y **344** de posgrado. En Cúcuta se registraron **432** mujeres graduadas en pregrado y **136** en posgrado. Con respecto al total de hombres graduados en el 2020 en Barranquilla, **572** recibieron título de pregrado y **277** de posgrado. En Cúcuta se graduaron **213** hombres en pregrado y 122 en posgrado.

Primeras Cohortes

En 2020-1



En 2020-2



PROMOCIÓN DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La Universidad Simón Bolívar tiene como uno de sus principios fundacionales la educación integral, incluyente y crítica, por lo que implementa acciones para el fomento del acceso a la educación superior de alta calidad, sin ningún tipo de distingo, en consonancia con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 que tiene el propósito de garantizar el disfrute pleno del derecho a la educación como catalizador para lograr un desarrollo sostenible.

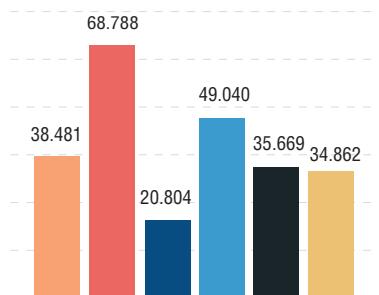


Gestión de Ingreso del Estudiante

Enmarcado en el Sistema de Gestión de Calidad, el subproceso de Gestión de Ingreso del Estudiante cuenta con procedimientos documentados, a través del cual se garantizan procesos de selección transparentes (para todos los aspirantes de los programas de Medicina, Enfermería, Fisioterapia y Psicología), el trato justo, y la admisión no discriminatoria, orientando a proporcionar igualdad de oportunidades para todos.

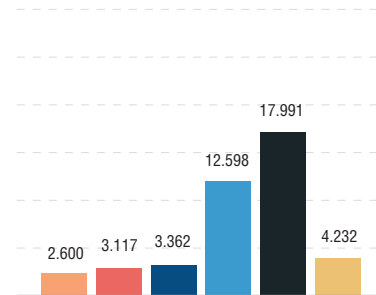
Desde la oficina de Admisiones y Promoción Institucional se implementan acciones para fomentar el acceso a la educación de alta calidad, que incluye población vulnerable, a través de jornadas de promoción y del programa vocacional, cuyo propósito es que los jóvenes reconozcan la importancia de la formación profesional para la transformación y el desarrollo social, asimismo, se presenta la oferta académica de la Universidad Simón Bolívar y se da orientación sobre las distintas opciones de apoyo educativo de la Institución, como por ejemplo la Beca de Solidaridad que otorga el 100% del valor de la Inscripción a aspirantes a primer ingreso y el 30% en el valor de la matrícula; así como los fondos ofrecidos por el Gobierno, tales como el Fondo de Comunidades Indígenas Álvaro Ulcué Chocué o el Fondo de Comunidades Negras, con Icetex, para el ingreso a la educación superior.

Posterior al perfeccionamiento de la matrícula, desde la Dirección de Bienestar Universitario se caracteriza al estudiante, de acuerdo con los resultados, se realiza una ruta de atención específica desde Bienestar y el Programa Institucional de Excelencia Académica-PIEA, según cada tipo de población identificada (grupos étnicos, población en condición de discapacidad, población víctima del conflicto armado, estudiantes pertenecientes a estratos socioeconómicos bajos, etc.).



● 2015 ● 2016 ● 2017 ● 2018 ● 2019 ● 2020

Gráfica 22. Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Barranquilla, 2015 - 2020



● 2015 ● 2016 ● 2017 ● 2018 ● 2019 ● 2020

Gráfica 23. Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Cúcuta, 2015 - 2020

Promoción de Acceso a la Educación en Cifras

En Barranquilla

- **3** colegios visitados (presencial) - **226** estudiantes contactados.
- **3** jornadas educativas, ferias y actividades de promoción - **1.755** estudiantes contactados en jornadas educativas, ferias y actividades de promoción (presencial).
- **1** colegio en recorrido institucional en la Universidad (presencial). **75** estudiantes participantes.
- Live informativo de los procesos de inscripciones y matriculas de primer ingreso y charla de motivación dentro del marco de la campaña estamos contigo.
- **87** colegios trabajados en visitas virtuales **5.232** estudiantes contactados.
- **1** jornada de bachilleres (virtual) con **17** instituciones participantes- **1.409** estudiantes contactados.
- **27** jornadas educativas y ferias de promoción (virtual) - **26.466** estudiantes contactados.



Entre las jornadas educativas y ferias de promoción se encuentran cuatro tomas virtuales a colegios; así como dos jornadas experienciales virtuales, la primera realizada el 13 de mayo contó con participación de cinco instituciones educativas y 500 estudiantes participantes, y la segunda realizada el 02 de septiembre tuvo participación de 16 instituciones educativas y 761 estudiantes, y las charlas de proyecto de vida tituladas "Elige tu destino este es el Momento". Estas actividades se realizan con el objeto de que los jóvenes vivan la experiencia de conocer desde la práctica el ejercicio de la profesión de su interés con la participación de los programas académicos y las entidades financieras aliadas.

También se llevó a cabo la jornada de sensibilización virtual "Un Viaje con Propósito" dirigida a rectores, coordinadores, psicólogos, psicorintadores y docentes de instituciones media vocacional de Barranquilla y su área metropolitana con participación de 130 asistentes.

En Cúcuta

- **30** colegios visitados de Cúcuta y su área metropolitana (virtuales)
- **1.187** estudiantes contactados

- **8** Webinar realizados con el apoyo los programas académicos -
594 contactados

- **1** feria experiencial "Elige tu Destino" (virtual) con participación de instituciones educativas de Cúcuta, Arauca y otros municipios de Norte de Santander - **500** estudiantes contactados.

- **2** actividades virtuales realizadas en colegios en articulación con Bienestar Universitario denominada "Quien quiere ser Norte Santandereano" - **70** estudiantes contactados.

- **1** ruta virtual por el departamento de Arauca atendiendo 14 colegios del área rural y urbana - **202** estudiantes contactados.

- **4** eventos empresariales - **60** personas atendidas.

- Participación en la feria educativa para Bachilleres "Generación 2050", organizada por la Alcaldía y Secretaria de Educación a través de una plataforma virtual, logrando la vinculación de **218** estudiantes atendidos.

- **3** encuentros "Saber 11 en Detalle" con participación de **37** colegios de Cúcuta, Arauca y otros municipios de Norte de Santander - **996** estudiantes contactados

- Encuentro virtual con **7** Municipios, **8** colegios vinculados - **405** estudiantes contactados.

Desde el Instituto de posgrado, se realizaron 35 eventos de promoción, entre los que se destacan las dos ferias virtuales "Conéctate Posgrados", espacio gratuito de formación y aprendizaje, que contó con participación de más de 20 speaker invitados nacionales e internacionales. En la feria se dio a conocer también la oferta de especializaciones, maestrías y doctorados, así como los descuentos que ofrece esta institución de educación superior acreditada en alta calidad. Estas dos ferias tuvieron una cobertura de más de 900 personas conectadas.

FERIA VIRTUAL CONÉCTATE POSGRADOS

Dos días de conferencias con más de 10 expertos internacionales

Regístrate GRATIS <https://portal.unisimon.edu.co/eventos>

01/02 de julio por:

unisimonbolivar **LIVE** Desde las 8:00 a.m.

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR ACREDITADA EN ALTA CALIDAD

Posgrados
ESPECIALIZACIONES MAESTRÍAS DOCTORADOS

FERIA VIRTUAL CONÉCTATE POSGRADOS

25-26 DE NOVIEMBRE

unisimonbolivar **LIVE**

Desde las 8:00 a.m.

Dos días de conferencias con más de 20 speaker invitados nacionales e internacionales

Regístrate GRATIS <https://portal.unisimon.edu.co/ventas/>

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR ACREDITADA EN ALTA CALIDAD

Posgrados
ESPECIALIZACIONES MAESTRÍAS DOCTORADOS

En el marco del fortalecimiento del Instituto de Posgrados, en el 2020 se elaboró un plan de mercadeo y se gestionaron convenios con la Corporación Universitaria del Caribe (CECAR) y con la Universidad del Cauca, para la extensión de los programas de posgrado, con el propósito de ampliar cobertura.



PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL EN ESPACIOS DE DISCUSIÓN

La Universidad participa en escenarios de connotación local, regional, nacional e internacional en los que se analiza, discute y reflexiona sobre el desarrollo social, económico y ambiental, la dinámica y tendencias del de la educación superior, el desarrollo de políticas y estrategias, y acciones para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



PI-P2



P4-P5-P6



P7-P8-P9



P10



Escenarios Nacionales

- Consejo Nacional de Educación Superior (CESU).
- Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX).
- Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN).
- Fondo de Desarrollo de la Educación Superior (FODESEP).
- Asociación de Instituciones de Educación Superior - costa Caribe (ASIESCA).
- Comité Departamental de Ciencia y Tecnología de Colciencias.
- Corporación Universidad-Empresa-Estado (CUEE) Nodo Atlántico.
- Consejo Territorial de planeación del Atlántico (CTP).
- ATLANTICONET.
- Red de IES del Atlántico y Barranquilla (REDESAT).
- Red de Extensión Universitaria - Nodo Caribe.
- Sistema de Instituciones de Educación Superior (SIES+, mesa extensión).
- Probarranquilla.
- Corporación de Empresarios del Oriente del Atlántico (GEOA).
- Red Nacional de unidades de Egresados, RENACE -ASCUN Nodo Caribe.
- Unidad del Servicio Público de Empleo.
- Observatorio Regional del Mercado de Trabajo (ORMET), departamento Norte de Santander.
- Corporación Desarrollo y Paz del Canal del Dique y Zona Costera.
- Comité Universidad-Empresa-Estado (CUEE), Norte de Santander.
- Comité Departamental de Política Social (COMPOS), Norte de Santander.
- Mesa Municipal de la Bicicleta-Norte Santander.
- Cámara de Comercio de Barranquilla.
- Promotora de Excelencia Personal (PEP).
- Puerta de Oro Empresa de Desarrollo del Caribe S.A.S.
- Red de Valor Compartido.
- Comisión Regional de Competitividad.
- CienTech.
- ViveLAB Atlántico.
- Comité Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación del Atlántico (CODECTI).
- Consejo Departamental de Cooperación Internacional, Norte de Santander
- Asociación Colombiana de Facultades de Ciencias (ACOFACIEN).
- Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas (ACCB).
- Asociación Colombiana de Ciencia y Tecnología de Alimentos (ACTA).
- Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (ACOFI).
- Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (ASCOFAPSI).
- Asociación Colombiana de Jurisprudencia.
- Asociación Colombiana de Programas de Derecho (ACOFADE).
- Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social (CONETS).
- Colegio colombiano de Psicología.
- Red de posgrados en Educación y Ciencias Sociales.
- Asociación Colombiana de Facultades de Administración (ASCOLFA).
- Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública (ASFACOP).
- Asociación Colombiana de Facultades de Instrumentación Quirúrgica (ACFIQ).
- Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería (ACOFAEN).
- Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia (ASCOFAFI).
- Consejo Distrital de Política Social.
- Consejo Nacional de Salud Mental.
- Mesa de Trabajo Ambiental abierta para la delimitación del Páramo de Santurbán



Escenarios Internacionales

- Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrados (AUIP).
- Cámara de Comercio Colombo Americana (AMCHAM).
- Red de Educación Continua para Latinoamérica y Europa (RECLA).
- Sociedad Latinoamericana de Estrategia (SLADE).
- Consorcio Internacional de Educación Legal.
- Asociación de facultades, escuelas e institutos de derecho de América Latina.
- Asociación iberoamericana de psicología jurídica y forense.
- Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA).
- Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría Pública (ALAFEC).
- American College of Clinical Engineering (ACCE).
- Centro Latinoamericano de Estudios en Informática (CLEI).
- Integrating the Healthcare Enterprise (IHE).
- Observatorio Latinoamericano sobre Trata y Tráfico de Personas (ObservaLaTrata), capítulo Colombia.



Resultados de la Participación en Espacios de Discusión Alineados a los ODS en 2020

A través de la participación en distintos comités departamentales y municipales en el Atlántico y Norte de Santander, actividades de formación y proyectos, la Universidad colabora y contribuye al logro de las apuestas de desarrollo planteadas por Gobierno. A continuación, se muestran algunos de los resultados de la participación en estos espacios, así como su alineación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Plan Regional de Competitividad del Norte de Santander. Participación en la construcción del “Plan Nacional de Acción de Empresas y Derechos Humanos 2020-2022”.



Participación en la ALIANZA SIES+. En el marco de la participación en la Mesa de Extensión de la Alianza SIES+, se desarrolló el módulo “Técnicas Efectivas de Ventas” como parte del curso virtual “Emprendimiento e Innovación para Microempresarios”, espacio de actualización que contó con 65 asistentes, entre empresarios y emprendedores del Norte de Santander, a quienes se les brindó los conocimientos y herramientas requeridas para emprender de manera exitosa en las dinámicas actuales.

El Sistema de Instituciones de Educación Superior del Norte de Santander (SIES+), es una iniciativa de universidades públicas y privadas para contribuir al desarrollo regional impulsando los índices de competitividad del departamento a través de alianzas estratégicas que fortalezcan los procesos misionales de docencia, investigación, proyección social en el contexto del postacuerdo.



Desarrollo de la XXXIX Plenaria del Comité Universidad-Empresa-Estado modalidad virtual. Con participación de representantes del Estado, la academia, empresarios y gremios de la región. Se abordó la temática de la tecnología y transformación digital y se presentaron proyectos como, “Plataforma tecnológica para la georreferenciación de cargadores ecológicos (EcoTIC) en la ciudad Cúcuta, Norte de Santander, encadenamiento productivo mediante el uso de tecnologías emergentes para el mejoramiento de la competitividad del sector agropecuario de Norte de Santander”, “Centro de Innovación y Productividad, Inbarí”, “Estrategia TIC para promover participación ciudadana: Cúcuta Participa” y “Acompañamiento Estratégico (Mentoring) para la Transformación Digital”.



Así mismo, se gestionaron convenios importantes para la consolidación de alianzas estratégicas como el convenio marco con la Academia de Historia de Norte de Santander, Colegio Nacional de Periodistas, FITAC. De la misma manera en alianza con la Gobernación de Norte de Santander, se inició la estrategia NORTE SE REACTIVA, un espacio de consultoría sin costo para los empresarios, comerciantes y emprendedores en el marco de la reactivación económica empresarial. Los tipos de asesoría a los que se puede acceder son marketing, implementación TIC, legal, financiera y sobre las Zonas Económicas y Sociales Especial (ZESE).

13 ACCIÓN
POR EL CLIMA

Participación en la mesa de calidad del aire, liderada por la Gobernación de Norte de Santander y el subgrupo de Vigilancia y Control de Salud Pública del Instituto Departamental de Salud de Norte de Santander. En este espacio se estudia el comportamiento de enfermedades respiratorias y las percepciones de la calidad del aire en Norte de Santander.

8 TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO

Acompañamiento a proyectos. Durante el año 2020, se brindó acompañamiento a 65 proyectos adscritos al programa Desarrollo Temprano de Vocaciones en la macro línea Emprendimiento y tecnología con los cuales se busca “estimular el crecimiento económico mediante el aumento de los niveles de productividad y la innovación tecnológica” al tiempo que se fomenta el espíritu empresarial con el objetivo de “reducir a futuro el número de jóvenes que no están empleados”.



Consultar Anexo 6. Principales indicadores asociados a la Dimensión Desarrollo y Compromiso Social 2015-2020 [aquí](#)



02

PERTINENCIA Y PERMANENCIA

INFORME DE GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD • 2020

 UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR
BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN



La Universidad Simón Bolívar entiende la pertinencia como el encuentro entre las necesidades del entorno social en el que se enmarca su historia, su cultura y la propuesta de formación a la que apuesta en consonancia con su Misión. Por otra parte, la permanencia es mirada desde dos perspectivas: una que le asigna a ella misma perdurabilidad en el tiempo como ente transformador de la sociedad y otra en la que encuentra importante poner a disposición de los estudiantes los medios pedagógicos, metodológicos y financieros para garantizar su vinculación a la Institución en los términos que destina para completar la formación que ofrece.

Contenido

- 108. PROCESOS ACADÉMICOS
- 115. POBLACIÓN ESTUDIANTIL
- 118. PERMANENCIA ESTUDIANTIL
- 125. EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA
- 127. MEDIOS EDUCATIVOS
- 133. CULTURA INVESTIGATIVA Y VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA
- 145. VÍNCULO CON EGRESADOS
- 147. SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA Y FINANCIERA

PROCESOS ACADÉMICOS

La Universidad Simón Bolívar pone al servicio de la sociedad una oferta académica pertinente, relevante y de calidad que responde a los propósitos definidos en la Misión, acorde a lo definido en la Ley 30 de 1992, orientada a la generación de talento humano capaz de cumplir con las funciones profesionales, investigativas y de solidaridad social.

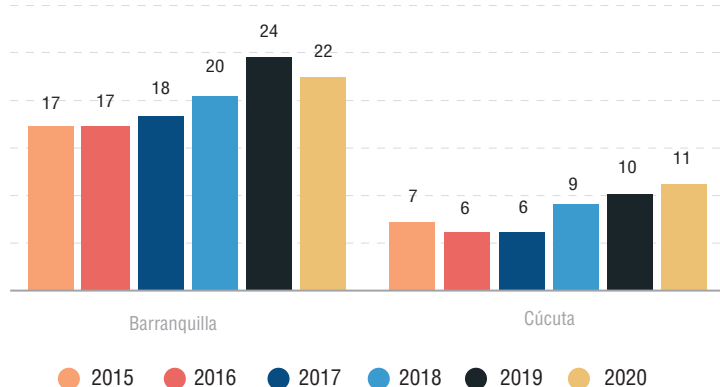


Oferta Educativa

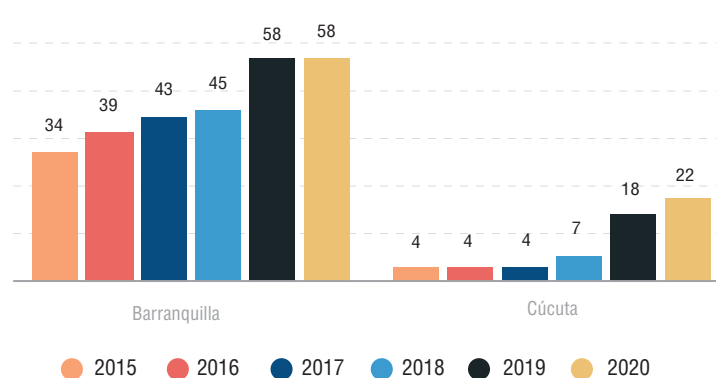
La Universidad cuenta con una oferta de programas académicos en los niveles de pregrado y posgrado, que dan respuesta a las necesidades del sector productivo y de la sociedad en general, y aportan al desarrollo y progreso del país, especialmente en las regiones Caribe y Oriental.

113
PROGRAMAS
ACADÉMICOS

	Barranquilla	Cúcuta
Tecnológico	1	-
Profesional Universitario	21	11
Especialización Universitaria	26	12
Especialización Médica y Quirúrgica	10	-
Maestría	16	9
Doctorado	6	1

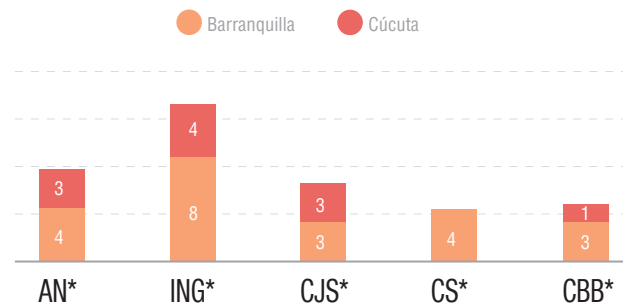


Gráfica 24. Evolución oferta académica de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020

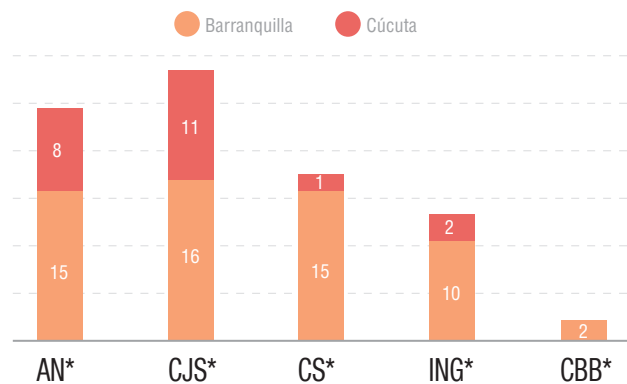


Gráfica 25. Evolución oferta académica de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020

33
PROGRAMAS
ACADÉMICOS DE PREGRADO
(29% de la oferta)



Gráfica 26. Distribución oferta académica pregrado por Facultad, 2020



Gráfica 27. Distribución oferta académica posgrado por Facultad, 2020

80
PROGRAMAS
ACADÉMICOS DE POSGRADO
(71% de la oferta)

*Convenciones Gráficas 26 y 27. AN: Facultad de Administración y Negocios; ING: Facultad de Ingenierías; CJS: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; CS: Facultad de Ciencias de la Salud; CBB: Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

Nuevos Programas Académicos

La Universidad cuenta con una oferta académica pertinente, que responde a las necesidades de las regiones Caribe y Oriental del país. En 2020 se obtuvieron registro calificado 8 nuevos programas.

1 NUEVO PREGRADO OBTUVO REGISTRO CALIFICADO

● Ingeniería Mecánica

Cúcuta. Resolución 8310 de 28/05/2020

7 NUEVOS POSGRADOS OBTUVIERON REGISTRO CALIFICADO

● Doctorado en Gestión de la Tecnología y la Innovación

Barranquilla. Resolución. 9721 de 16/06/2020

● Especialización en Anestesiología

Barranquilla. Resolución 20525 de 28/10/2020

● Especialización en Cardiología

Barranquilla. Resolución 20526 de 28/10/2020

● Doctorado en Ciencias de la Educación

Cúcuta. Resolución 2653 de 21/02/020

● Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo

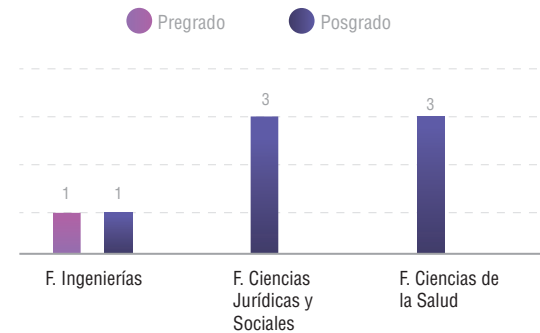
Cúcuta. Resolución 14754 de 12/08/2020

● Especialización en Criminología y Psicología Forense Aplicada

Cúcuta. Resolución 14182 de 4/08/2020

● Maestría en Psicología

Cúcuta. Resolución 2652 de 21/022020



Gráfica 28. Nuevos programas académicos por Facultad, 2020-2

11 SOLICITUDES RADICADAS PARA OBTENCIÓN DE REGISTRO CALIFICADO DE NUEVOS PROGRAMAS

Barranquilla

- Maestría en Derecho Laboral y Seguridad Social
- Especialización en Adicciones
- Especialización en Derechos Humanos
- Especialización en Derecho Constitucional
- Especialización en Derecho Probatorio

Cúcuta

- Maestría en Derecho Laboral y Seguridad Social
- Especialización en Derecho Constitucional
- Especialización en Derechos Humanos
- Especialización en Adicciones
- Especialización en Psicología Clínica
- Especialización en Derecho Probatorio

Renovación y Modificación de Registro Calificado

6 Programas obtuvieron renovación de Registro Calificado

- **Fisioterapia**
Barranquilla. Resolución 18823 de 6/10/2020
- **Especialización en Cirugía Plástica, Reconstructiva y Estética***
Barranquilla. Resolución 20489 de 27/10/2020
- **Especialización en Pediatría**
Barranquilla. Resolución 20490 de 27/10/2020
- **Instrumentación Quirúrgica**
Barranquilla. Resolución 20527 de 28/10/2020
- **Comercio y Negocios Internacionales**
Barranquilla. Resolución 21005 de 6/11/2020
- **Microbiología**
Barranquilla. Resolución 21006 de 6/11/2020

*Incluye modificación curricular

2 Solicitudes radicadas para renovación de Registro Calificado

- **Cúcuta**
Comercio y Negocios Internacionales
Maestría en Derecho Administrativo

En 2020, también realizaron proceso de modificación curricular los programas de Fisioterapia, Instrumentación Quirúrgica, y especialización en Pediatría en Barranquilla.

5 Programas obtuvieron aprobación de modificación de registro calificado

- **Ingeniería de Sistemas**
Barranquilla. Resolución 17906 de 25/09/2020
- **Ingeniería Multimedia***
Barranquilla. Resolución 17907 de 25/09/2020
- **Ingeniería de Sistemas**
Cúcuta. Resolución 017908 de 25/09/2020
- **Ingeniera Multimedia**
Cúcuta. Resolución 017909 de 25/09/2020
- **Ingeniería Industrial**
Cúcuta. Aprobación de modificación no sustancial

*Incluye modificación curricular

11 Solicitudes radicadas para modificación de Registro Calificado*

Barranquilla

- Ingeniería Biomédica
- Ingeniería Civil
- Ingeniería de Sistemas
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Mecatrónica
- Ingeniería Multimedia
- Diseño Industrial

Cúcuta

- Ingeniería de Sistemas
- Ingeniera Multimedia
- Ingeniería Industrial

*Incluye modificación curricular

Gestión Curricular

91%

(20 de 22) de los programas académicos de pregrado y el 50% (29 de 58) de los programas de posgrado están ajustados a los nuevos lineamientos curriculares en Barranquilla

y el 73% (8 de 11) programas de pregrado y el 45% (10 de 22) programas de posgrado en Cúcuta

En el marco de la implementación del Macroproyecto de Gestión Curricular (aprobado en Sala General en el año 2017), orientado al fortalecimiento de los procesos académicos y la gestión de la docencia institucional, se realizó la actualización del Proyecto Educativo Institucional en 2019 y a partir de ello, de los Proyectos Educativos de Facultades y de los Proyectos Educativos de Programas. Asimismo, se realizó la actualización de lineamientos curriculares como resultado de la evaluación de la implementación en el periodo 2016-2020 y la actualización del Programa Analítico de Curso (PAC) en coherencia con lineamientos y normativas.

En 2020 la experiencia del Modelo de Evaluación de Resultados de Aprendizaje de la Facultad de Ingenierías en el marco del “Macroproyecto de Gestión Curricular de la Universidad Simón Bolívar 2016-2022: El sendero hacia una universidad aprendiente” fue seleccionada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) como referente nacional en el II Foro de Aseguramiento de la Calidad realizado en 2020

Durante este año, también se realizó levantamiento de procedimientos en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) del proceso de Docencia, relacionados con el subproceso de Gestión de Programas Académicos (trámite de registros calificados), subproceso de Gestión de Profesores (asignación académica, opciones académicas de grado en pregrados -minor y preparatorios-, supletorios), y con el subproceso de Gestión de Estudiantes (reingresos y transferencias).

Procesos Pedagógicos

A continuación, se relacionan los principales logros y resultados obtenidos durante el año 2020:

- Definición y presentación de los lineamientos para la educación virtual y del modelo institucional de diseño instruccional basado en el Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC), con el fin de garantizar la calidad de la oferta de programas virtuales y guardar correspondencia con los principios pedagógicos, didácticos y de gestión. Lo anterior, permitió diseñar e implementar 29 cursos virtuales para los diferentes programas de pregrado.
- Actualización y sistematización de la Bitácora del profesor, con base en las dimensiones y componentes del Programa Analítico de Curso (PAC). Se desarrolló un aplicativo integrado al Sistema de Información Académico (SIA) de la Universidad, que se constituye, por una parte, en una estrategia institucional para el fomento permanente de la cultura reflexiva del profesor y, por otra parte, en herramienta de seguimiento, evaluación y mejoramiento continuo, para la identificación de prácticas profesoras significativas, de acuerdo al nivel de apropiación del HPSC, de pertinencia, relevancia, creatividad y coherencia con lo declarado en PAC. Durante el año 2020 fueron diligenciadas completamente 465 bitácoras del profesor en los programas académicos de pregrado en la sede de Barranquilla.

Cualificaciones pedagógicas

Con objetivo de reflexionar sobre el Horizonte Pedagógico Socio Crítico como pilar institucional para la formación profesional, el desarrollo humano y la articulación en los componentes del microcurrículo e implementación en la práctica educativa, se realizó el 1er Conversatorio: “HPSC como apuesta institucional” el cual fue realizado de manera presencial y contó con la participación de 66 profesores y 555 estudiantes.

Adicionalmente, como estrategia de implementación del HPSC, se realizaron seis Círculos de Reflexión a través de Webinar, un espacio para el análisis y debate académico de los miembros de la comunidad universitaria acerca de la praxis educativa.

En Barranquilla

20

calificaciones

3.140

profesores cualificados en temas pedagógicos, de educación virtual y apropiación del HPSC*

*917 profesores certificados en calificaciones, de las cuales 494 corresponden a cursos ofertados bajo la alianza Unisimón-Coursera.

En Cúcuta

15

calificaciones

1.159

profesores cualificados en temas pedagógicos, de educación virtual y apropiación del HPSC

- ¿Cómo desarrollar el aprendizaje activo en las clases mediadas y remotas?
- Estrategias didácticas para el desarrollo de clases mediadas y remotas
- Infografías: Creatividad e innovación
- Reflexiones pedagógicas sobre las clases remotas y mediadas
- Evaluación mediada a través de TIC
- Acompañamiento a estudiantes a través de Whatsapp
- “De la teoría a la práctica”
- Recomendaciones para clases remotas y mediadas
- Resultados de aprendizaje: ¿que son y cómo definirlos? Programa de Fisioterapia
- La enseñanza de las ciencias jurídicas, de la presencialidad a lo mediado y remoto - programa de Derecho
- Diplomado en docencia y didáctica universitaria en Unisimón
- Formación tecno pedagógica para la virtualización I y II
- ¿Cómo trabajo con mis estudiantes desde casa con Microsoft Teams?
- ¿Cómo desarrollar buenas prácticas profesoriales con la plataforma Microsoft Teams y Aula Extendida?
- Uso de herramientas para clases remotas
- Tips de seguridad para el desarrollo de la clase en Teams
- Diplomado de creación de contenidos para entornos virtuales de aprendizaje
- Programa de Formación Profesorado Universidad Simón Bolívar - Coursera 2020-1
- DESIGN THINKING SESSION
- Plataforma misional institucional

- Manejo y apropiación de la plataforma Teams
- Manejo y apropiación de otras plataformas como Google Meet o Zoom
- Recomendaciones para la elaboración de clases mediadas y remotas
- Tips de Seguridad para el uso y aprovechamiento de la plataforma Teams
- Herramientas digitales para el desarrollo de clases mediadas y remotas
- Evaluación a través de TIC
- Microlearning y Whatsapp
- Fundamento pedagógico de actividades y recursos en el AE
- Incorporación de actividades diseñadas en plataformas externas
- Evaluación en entornos digitales (herramientas Moodle y externas)
- Modelación tecno pedagógica de cursos en el Aula Extendida
- Contenidos educativos interactivos con H5P
- Grabación y edición de videos educativos
- Recursos Moodle y plataformas externas para la evaluación en entornos digitales
- Reflexión sobre de las competencias genéricas

Recursos Multimediales

En 2020 se destaca el diseño y puesta en marcha de la plataforma de aprendizaje Moodle en su versión 3.10.2 para la educación mediada por TIC y remota, que cumple con las últimas pautas de accesibilidad para el contenido web (WCAG) del *World Wide Web Consortium: WCAG 2.1 AA*, que incluye estándares técnicos estables y de referencia, agrupados en cuatro principios: perceptible, operable, comprensible y robusto. De igual forma, se realizó la instalación de un plugin para manejo de recursos de personas ciegas o con baja visión y la incorporación de los módulos de juegos y h5p que permiten ampliar la gama de actividades para responder a los diferentes estilos de aprendizaje.

También se destaca la producción de 658 recursos multimediales para la aplicación práctica y la profundidad del aprendizaje en línea tales como: videos, presentaciones, piezas gráficas, Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA), etc., generados a partir de la dotación de un set de grabación y la adquisición de herramientas tecnológicas especializadas para la grabación y producción de recursos de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje; así como la disposición de recursos humanos para acompañar y asesorar a los profesores en la elaboración de materiales pedagógicos. Resultado de cualificaciones, en 2020 se elaboraron 107 productos de aulas con apropiación avanzada, 43 productos de aulas con apropiación básicas y 105 OVA.

En Barranquilla



En Cúcuta

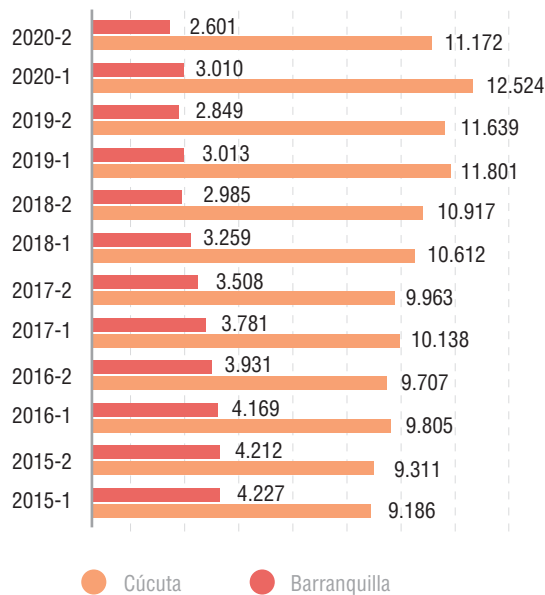


POBLACIÓN ESTUDIANTIL

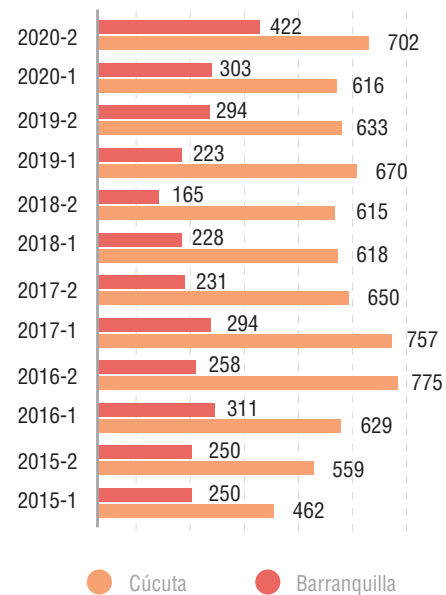


En coherencia con el ideario del libertador Simón Bolívar, la Universidad fue pensada por su Rector fundador como una casa de estudios superiores del pueblo para la investigación científica, la formación técnica y la promoción cultural e ideológica, cuyos principios fundacionales se cimientan en la educación integral, incluyente y crítica; la investigación científica, pertinente y comprometida con el pensamiento propio; el ser propiciadora del desarrollo social y cultural; el cultivo y la valoración de la identidad, la cultura y el respeto por el ancestro; y la formación de un ser ético, culto, solidario y autónomo para una sociedad educada, justa, democrática, solidaria y sostenible.

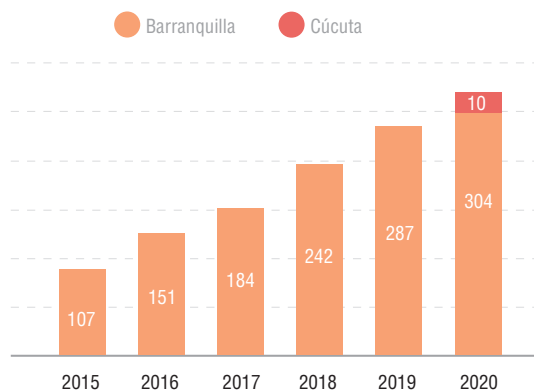
31.664 MATRÍCULAS EN 2020



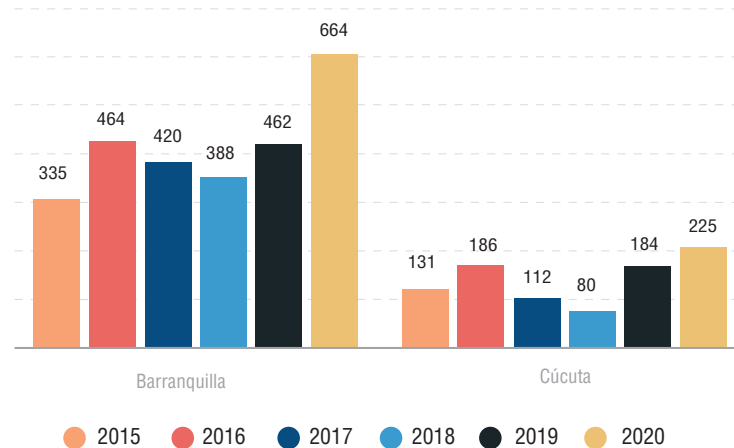
Gráfica 29. Número de matriculados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020



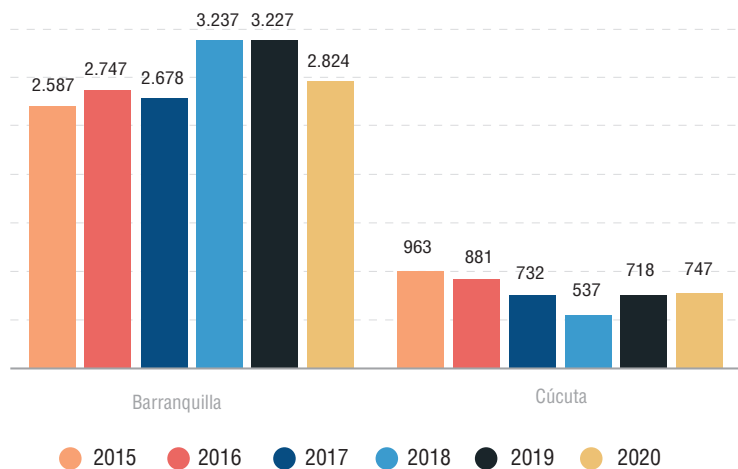
Gráfica 30. Número de matriculados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020



Gráfica 31. Matriculados en programas de posgrados con periodicidad anual, 2015 - 2020



Gráfica 33. Nuevos estudiantes de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2019



Gráfica 32. Nuevos estudiantes de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020

3.571
nuevos estudiantes
en pregrado

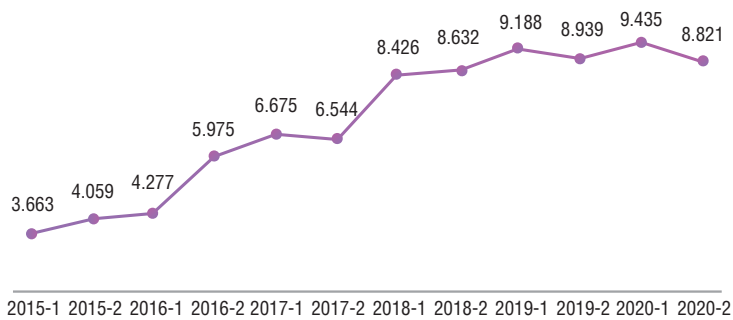
889
nuevos estudiantes
en posgrado

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS

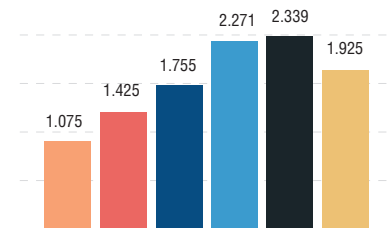
79%

Población estudiantil de pregrado en Barranquilla se encuentra matriculada en programas acreditados en alta calidad

A nivel institucional, el 64% de la población estudiantil de pregrado está matriculada en programas acreditados



Gráfica 34. Matriculas en programas acreditados, 2015 - 2020



● 2015 ● 2016 ● 2017 ● 2018 ● 2019 ● 2020

Gráfica 35. Nuevos estudiantes en programas acreditados, 2015 - 2020

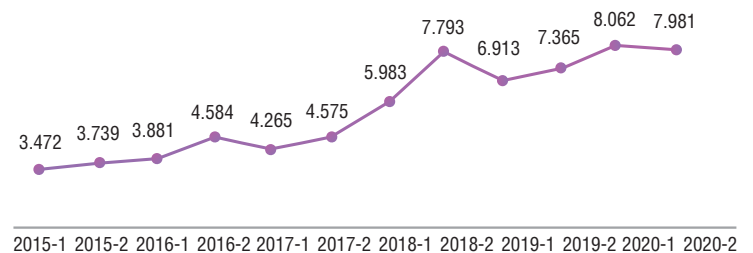
Estudiantes Matriculados en el Instituto de Lenguas Extranjeras-ILE

8.062

en 2020-1

7.981

en 2020-2
en Barranquilla



Gráfica 36. Estudiantes matriculados en ILE en Barranquilla, 2015 - 2020

PERMANENCIA ESTUDIANTIL



La Universidad fomenta el acceso, permanencia y graduación de los estudiantes, a través de servicios de apoyo académico, emocional y socioeconómico; y reconoce la diversidad y el enfoque de inclusión educativa para la promoción de una sana convivencia entre los miembros de la comunidad universitaria, desde una perspectiva del derecho a la igualdad de oportunidades y con la posibilidad de acceder con calidad a los servicios que ofrece la Institución.

La Universidad, a través de la Política de Permanencia y Graduación estudiantil, establece lineamientos para el acompañamiento a los estudiantes en su formación integral, desde su ingreso hasta su graduación, con lo que se busca fomentar la cultura de la excelencia académica y la permanencia con calidad.

Encaminado a lo anterior, la Universidad implementa acciones y estrategias, tales como:

- Caracterización, para la identificación de factores académicos, emocionales y socioeconómicos que inciden en la permanencia, y la generación de alertas tempranas que minimicen el riesgo a la deserción desde un enfoque de educación inclusiva.
- Consejerías psicológicas, talleres de formación integral, Programa de Orientación Socio Ocupacional (POSO) para fortalecer en el estudiante el área socioafectiva y con ello contribuir a su mejoramiento académico. Estas estrategias son llevadas a cabo desde Bienestar Universitario
- Estrategias para la orientación financiera que involucran a los estudiantes y sus familias.
- Lineamientos institucionales de estímulos económicos dirigidos a reconocer la excelencia académica, fomentar la permanencia con calidad y promover la graduación oportuna.
- Estrategias de apoyo académico, articuladas desde el Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA), que garantizan la regularización y potencialización de las competencias de los estudiantes para mejorar el desempeño académico para el logro de la graduación oportuna.

Tales como:

Monitoría Académica

Espacio de apoyo académico, a través de asesorías realizadas por estudiantes con excelente desempeño académico y con sentido de pertenencia con la institución, que se encuentran en el mismo nivel semestral o superior de quién recibe el apoyo. Los estudiantes que brindan asesorías son formados en el Programa Institucional de Monitores para la Docencia (PIM-D).

Consejería Académica

Orientación que se brinda al estudiante en el campo académico o en situaciones de riesgo que afecten su desempeño académico; se lleva a cabo de forma individual o grupal., y es prestado por profesionales de psicología y psicopedagogía de Bienestar Universitario y del PIEA. La consejería académica permite detectar alertas tempranas ante posibles riesgos de deserción.

Tutoría Académica

Asesorías realizadas por profesores en temas a fines a los cursos que tiene asignado el estudiante, a través del cual se fomentan el mejoramiento del desempeño académico.

Talleres de Apoyo Pedagógico

Actividades encaminadas al fortalecimiento de las estrategias de aprendizaje entre los estudiantes, para contribuir al abordaje sistemático de las competencias genéricas y disciplinares desarrollados durante su proceso de formación profesional.

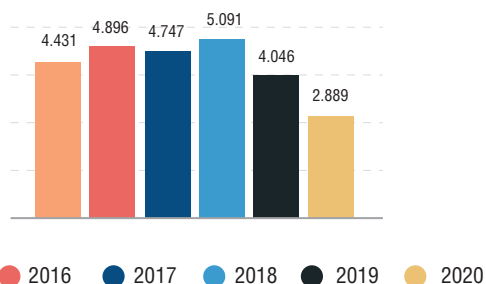
Por medio de la Consejería Académica se ha realizado acompañamiento a estudiantes víctima del conflicto armado, del programa Ser Pilo Paga, Generación E, Universidad al Barrio, además de estudiantes de los convenios de entes territoriales.

Durante el año 2020, el 93% de los estudiantes atendidos en las diferentes estrategias pertenecen a los estratos 1, 2 y 3; y el 69% de los beneficiarios de las asesorías, tutorías y demás servicios de apoyo que brinda la Institución, fueron estudiantes de género femenino.

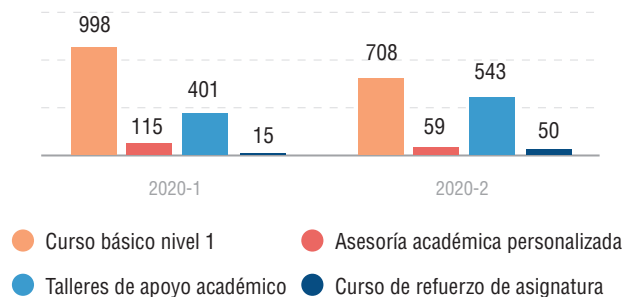
Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA) y Centro de Apoyo al Desempeño Académico (CADA)

Con miras al mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, la Universidad cuenta con el CADA a través del cual se ofrecen cursos, asesorías y talleres gratuitos para el fortalecimiento de las competencias en lectura y escritura, matemáticas y biología.

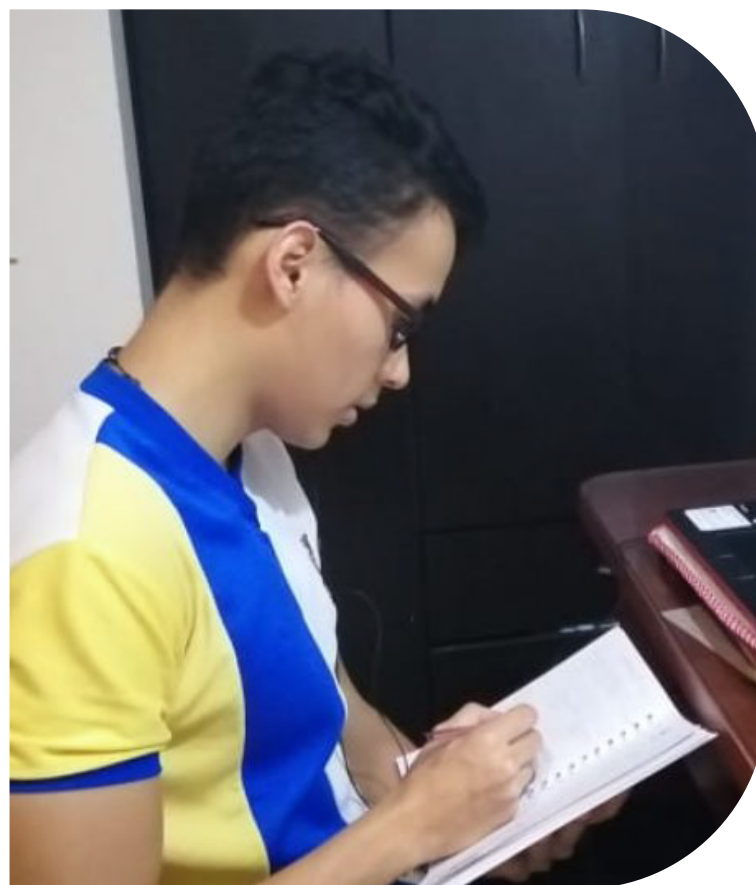
<p>Atenciones a estudiantes en CADA Barranquilla 2020</p>	<p>1.088 Centro de Análisis y Producción de Textos-APT</p>	<p>515 Centro de Apoyo a la Biología y la Química-CABIQUI</p>	<p>1.286 Centro de Apoyo a las Matemáticas y Física-CAMFI</p>
--	---	--	--



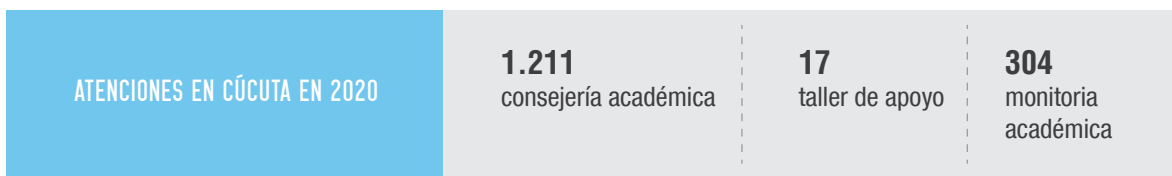
Gráfica 37. Atenciones a estudiantes en CADA en Barranquilla, 2015 - 2020



Gráfica 38. Atenciones a estudiantes en CADA por tipo de servicio en Barranquilla, 2020



Durante el 2020, el PIEA continuó prestando los servicios de consejería académica, monitoría académica, tutoría académica y talleres de apoyo pedagógico a los estudiantes de manera virtual.

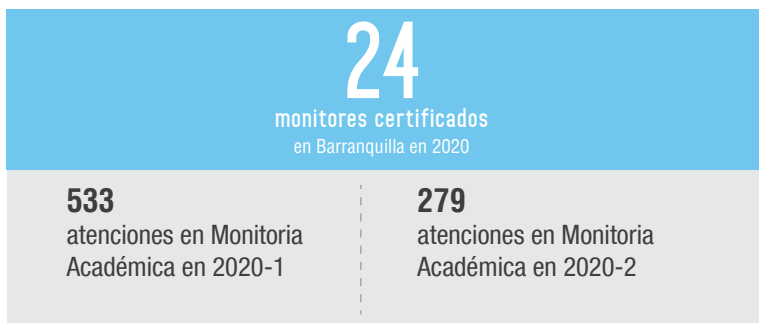


Del total de las atenciones de consejerías, talleres y monitorías, 2.071, es decir, el 57%, fueron recibidas por mujeres.

Programa Institucional de Monitores para la Docencia (PIM-D)

El PIM-D es un espacio académico en el que se forman a estudiantes con deseos de desarrollar competencias pedagógicas, didácticas, y uso de las mediaciones tecnológicas en la enseñanza para desempeñarse en contextos educativos universitarios, de tal forma que puedan brindar apoyo a otros estudiantes en riesgo académico, así como acompañar a los profesores en su labor a nivel de docencia o investigación. El PIM-D pretende que los estudiantes logren la comprensión del Proyecto Educativo Institucional y el Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) para su desempeño como monitor; desarrollen competencias pedagógicas, didácticas y tecnológicas de tal forma que se puedan desempeñar con idoneidad en los procesos relacionados con la docencia universitaria; y desarrollen la comprensión y el compromiso con la función profesoral para el logro de la formación integral desde la perspectiva del HPSC.

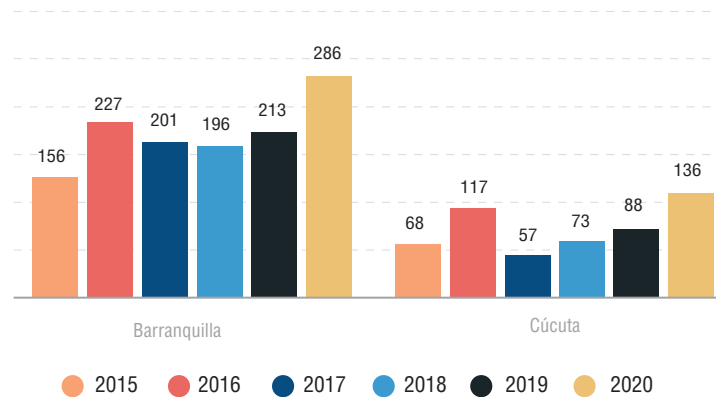
Para el año 2020 se logró el desarrollo del Sistema PIM-D. Esta herramienta tecnológica facilita la organización y gestión la información relacionada con los procesos de preinscripción e inscripción de los estudiantes, como también la toma de decisiones por parte de los directivos. En este mismo año, se logró formar y certificar 24 monitores en Barranquilla, que constituyen la quinta cohorte del programa, y 17 en Cúcuta; también se logró la participación de 29 estudiantes del PIMD en el desarrollo de la investigación "Nuevas didácticas para enseñar matemáticas". Adicionalmente, a partir del año 2020, se establecieron, mediante un protocolo compartido con las facultades, tres modalidades de prácticas para la certificación del programa: 1) Acompañamiento de profesores, 2) Acompañamiento a estudiantes en riesgo académico y 3) Investigación educativa.



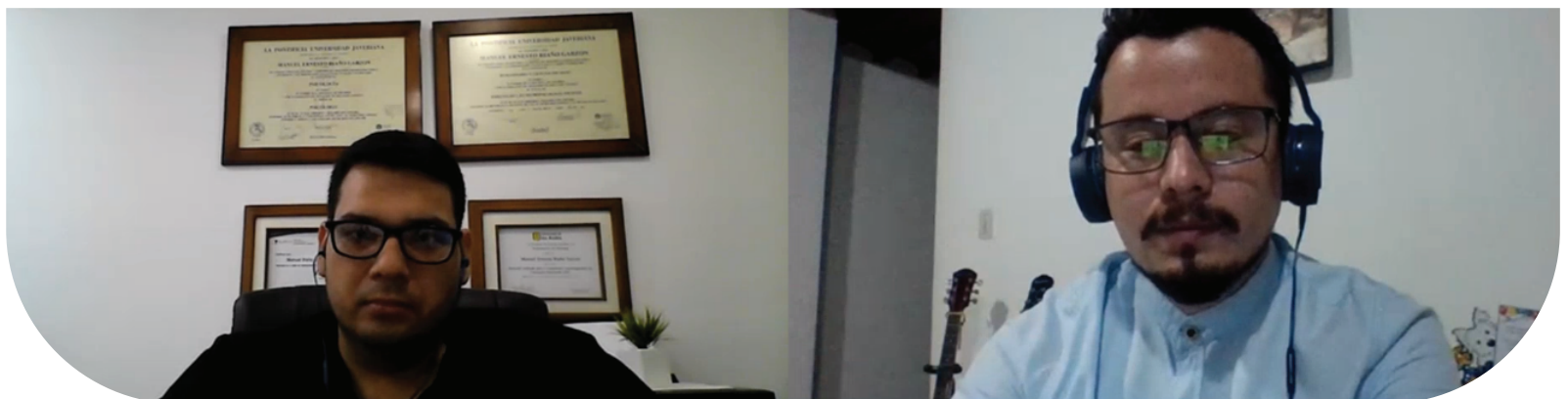
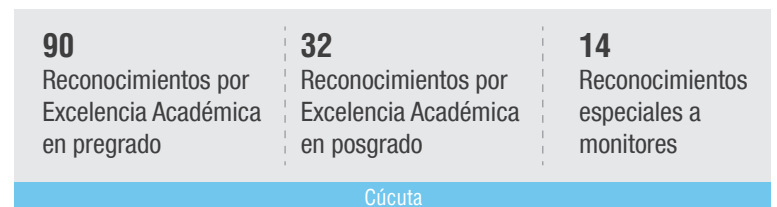
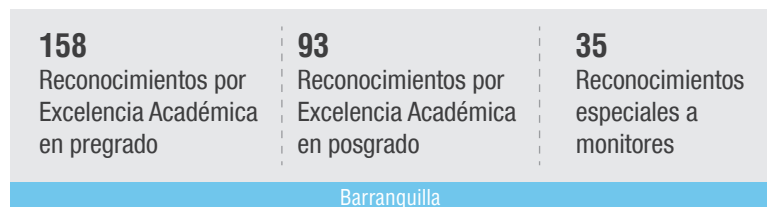
Reconocimiento a la Excelencia

A través de la Ceremonia de Excelencia Académica se exalta y estimula el buen desempeño académico de los estudiantes de programas de pregrado y posgrado, a través de acto público en presencia de sus familiares.

En el año 2020, la ceremonia fue realizada de manera virtual a través de la plataforma Microsoft Teams.



Gráfica 39. Reconocimientos a estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020



Ayudas Educativas

En cumplimiento de su misión, la Universidad contribuye a incentivar el acceso y la permanencia a la educación superior de alta calidad, principalmente de los grupos menos favorecidos, a través del establecimiento de ayudas educativas, como también promueve y acompaña a los estudiantes en la participación en convocatorias para el apoyo financiero, tales como: fondo de reparación para el acceso, permanencia y graduación en educación superior para la población víctima del conflicto armado, fondo especial comunidades indígenas, fondo para estudiantes con discapacidad en educación superior, Generación E (anteriormente Ser Pilo Paga). Lo anterior teniendo en cuenta que el factor económico se constituye en una de las principales causas asociadas a la deserción estudiantil.

Igualmente, existen convenios de apoyo económico con las alcaldías de los municipios de Puerto Colombia y Galapa, en el Departamento del Atlántico; la Clínica Oftalmológica del Caribe, la Empresa TECNOGLASS y la Beca José Consuegra Higgins. Esta última ofrece al estudiante el 100% del valor de la matrícula y es financiada por la Institución. En este aspecto, actualmente se cuenta en Barranquilla con 97 estudiantes con beca de Generación E, 79 estudiantes del Fondo para las Víctimas del Conflicto Armado, 73 estudiantes con beca de la Alcaldía de Puerto Colombia, 83 estudiantes con beca de la Alcaldía de Galapa, 129 estudiantes con beca Pilo Paga, 1 estudiante con beca de la Clínica Oftalmológica del Caribe, 23 estudiantes con beca de le Empresa Tecnoglass y 3 estudiantes con beca José Consuegra Higgins.

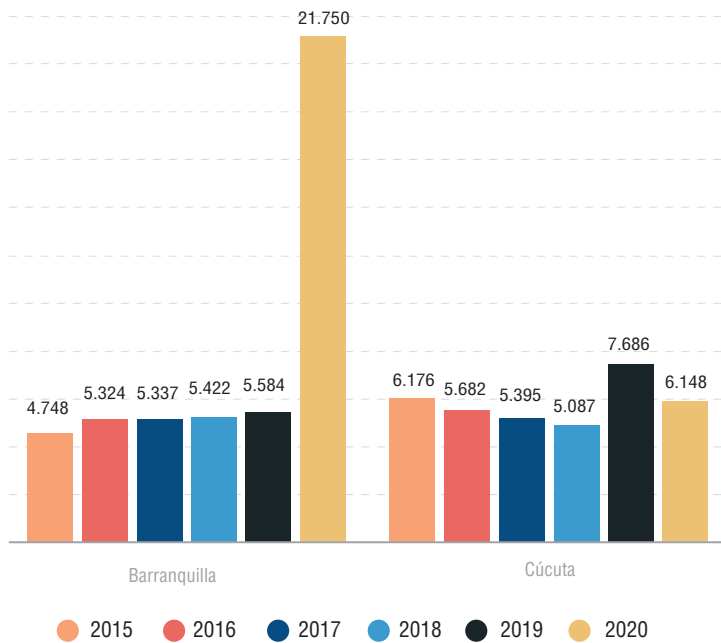
Estímulos, becas y apoyo financiero

Desde su fundación y consecuente con su Misión, la Universidad ha facilitado el acceso y permanencia a la educación superior a estudiantes que no cuentan con recursos económicos suficientes, a través de diferentes estímulos y apoyos financieros destinados para tal fin.

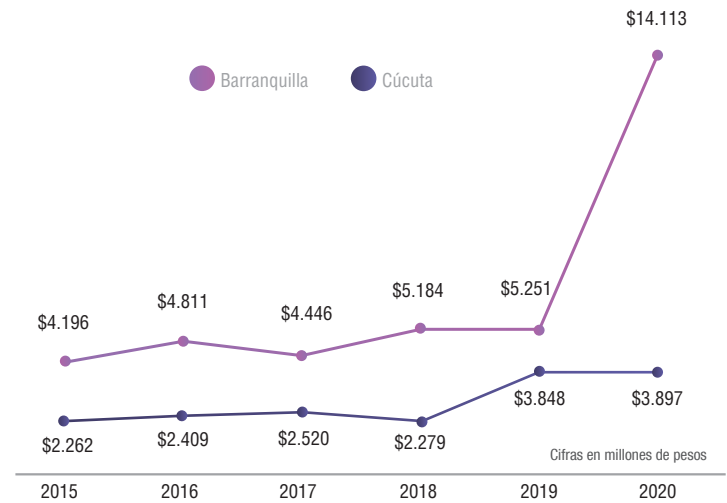
2.942 Apoyos por modalidad de Bienestar Institucional*	381 Apoyos por modalidad de Extensión y proyección social
\$3.205.735.600	\$362.678.600
97 Apoyos por modalidad de Investigación (semillero de investigación y monitores)	144 Apoyos por modalidad de Internacionalización (beca intercambio académico)
\$127.810.300	\$497.579.300
18.185 Apoyos educativos abordaje COVID-19	
\$ 9.916.241.300	
Barranquilla	

5.774 Apoyos por modalidad de Bienestar Institucional*	298 Apoyos por modalidad de Extensión y proyección social
\$3.502.957.414	\$288.397.844
27 Apoyos por modalidad de Investigación (semillero de investigación y monitores)	49 Apoyos por modalidad de Internacionalización (beca intercambio académico)
\$21.360.080	\$ 84.571.390
Cúcuta	

***Incluye**: : Desarrollo Cultural y Deportivo, Incentivo a Empleados, Becas Convencionales, Fondo de Desarrollo Profesional y Profesional, Excelencia Académica, Programa Acces, Programa de Permanencia en la Educación Superior, Programa de Accesibilidad en la Educación Superior



Gráfica 40. Apoyos financieros ofrecidos en en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020



Gráfica 41. Valor de apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020

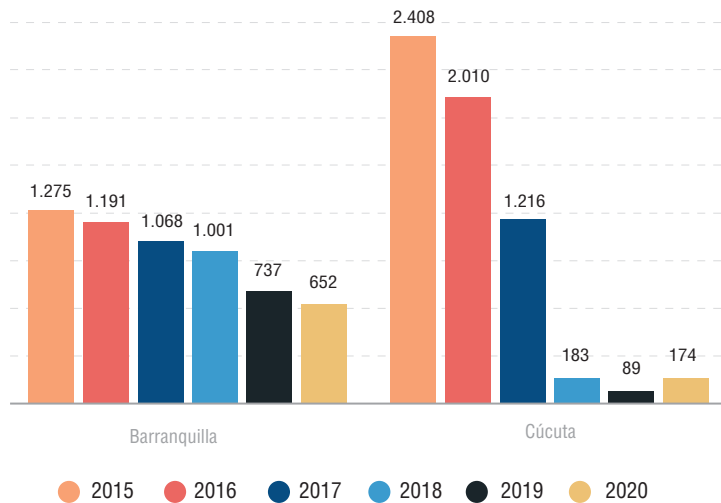
Créditos educativos

La Universidad pone a disposición de la población estudiantil créditos institucionales directos (alternativas de pago y financiación de matrículas), asimismo facilita permanentemente espacios para que entidades externas ofrezcan sus servicios de financiación con tasas preferenciales para los estudiantes.

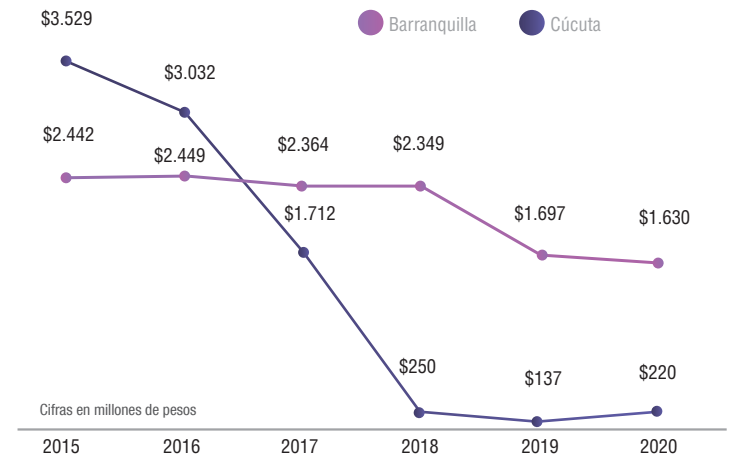
Resultado de la gestión de convenios y alianzas con estas entidades, durante el 2019 se otorgaron los siguientes créditos educativos internos y externos:

652 créditos internos ofrecidos en pregrado y posgrado \$1.630.053.151	14.523 créditos con entidades externas \$63.446.755.222
Barranquilla	

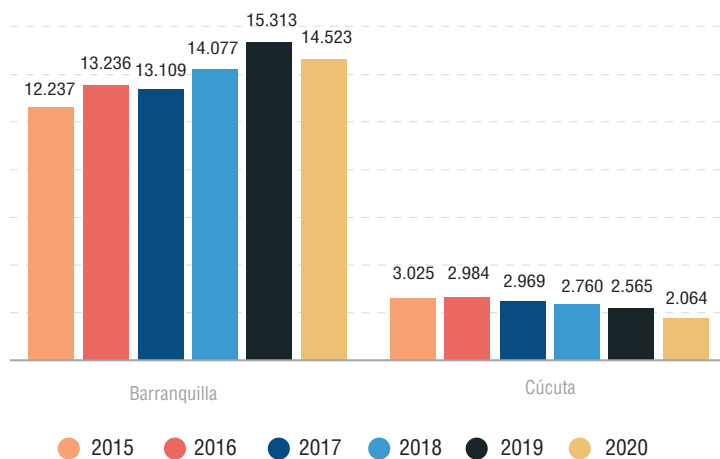
174 créditos internos ofrecidos en pregrado y posgrado \$220.453.906	2.064 créditos con entidades externas \$5.322.937.162
Cúcuta	



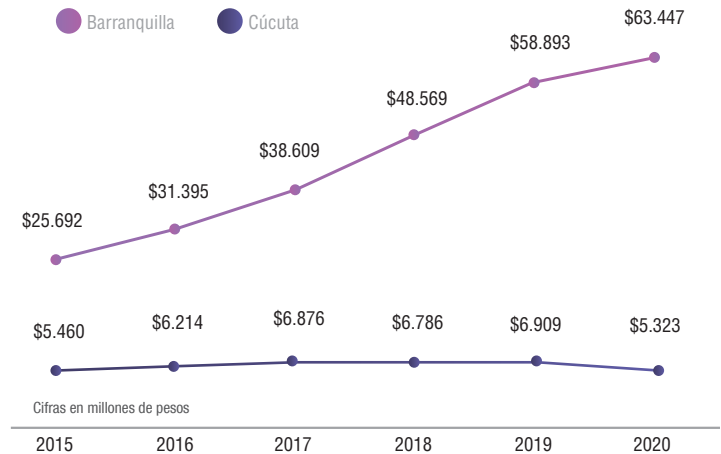
Gráfica 42. Créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020



Gráfica 43. Valor créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020



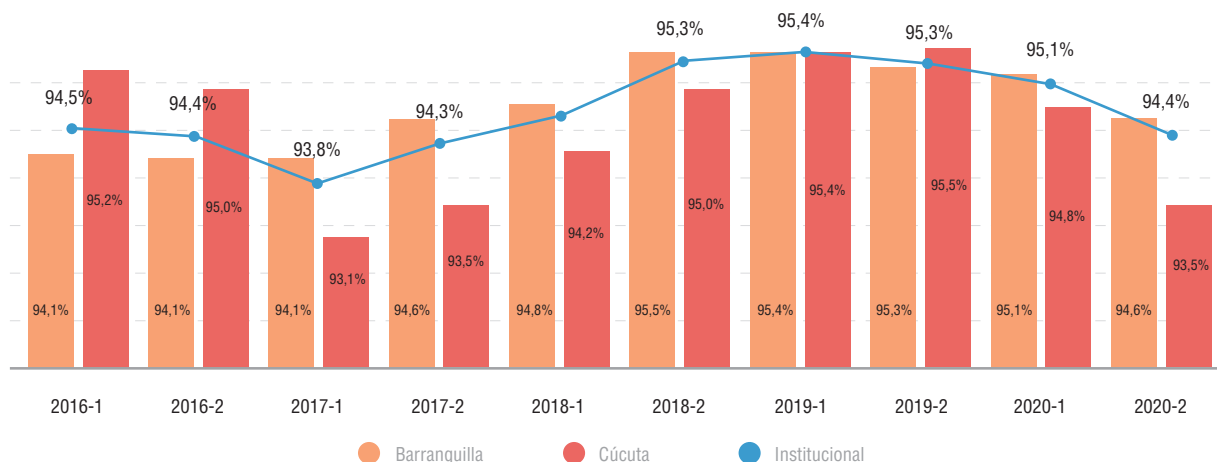
Gráfica 44. Créditos externos realizados por los estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020



Gráfica 45. Valor créditos externos realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020

Retención Estudiantil

La tasa de retención es comprendida como el número de estudiantes que permanece en el sistema educativo (no desertores). En este sentido, el comportamiento de los últimos años es satisfactorio, por cuanto presenta una tendencia superior al 90%.



Gráfica 46. Retención Estudiantil en Barranquilla y Cúcuta, 2016 - 2020

Nota: La medición de la retención en los periodos 2016-2 a 2020-2 se realiza con cálculos institucionales propios con corte marzo 2021, que se asemejan al empleado por el SPADIES, teniendo en cuenta que este sistema de información solo cuenta con datos publicados hasta el periodo 2016-1.

EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA



En concordancia con sus principios fundacionales, la Universidad propende por generar espacios y prácticas para garantizar la equiparación de oportunidades y la participación plena y efectiva de la comunidad educativa, atendiendo a los retos que demanda la compleja y diversa realidad de la sociedad actual.

Unisimón cuenta con una política de educación superior inclusiva, a través de la cual se fomenta la inclusión efectiva de las personas en la Institución, respetando los principios de equidad, accesibilidad, flexibilidad, transversalidad y sostenibilidad con el propósito de que logren su autorrealización como ciudadanos cultos y profesionales competentes. Para la consecución de este cometido, la Universidad se identifica como una comunidad crítica de aprendizaje, diversa e incluyente, que apuesta por estrategias que, de acuerdo con la capacidad institucional, permitan identificar, comprender y ofrecer alternativas para atender a las necesidades de sus integrantes.

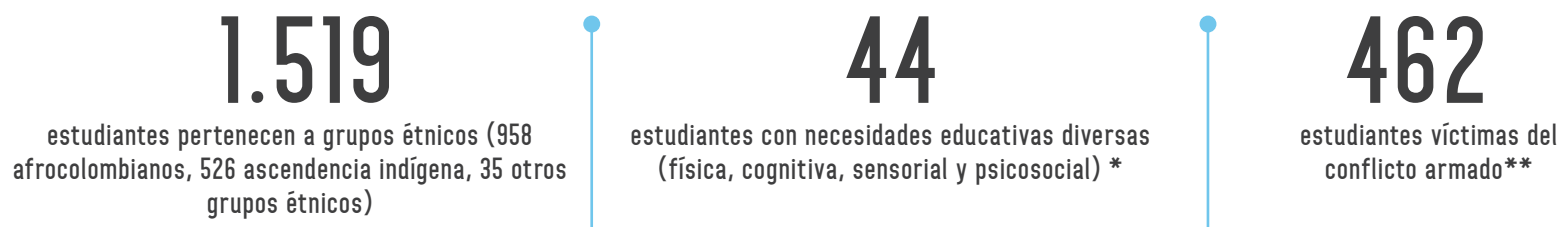
También cuenta con política institucional de igualdad y equidad de género, que, en consonancia con el Objetivo de Desarrollo Sostenible No. 5, tiene como motor impulsor el desarrollo de las personas, mediante actividades orientadas a la protección de los derechos humanos de quienes conforman la comunidad universitaria bajo un enfoque diferencial y de género, lo que significa reflexionar sobre la situación histórica de desventaja que han vivido las mujeres, y las personas con sexualidades e identidades de género no normativas de los sectores sociales LGBTI.

Adicionalmente, se ha conformado un Comité de Educación Superior Inclusiva, Igualdad y Equidad de Género (CESIIEG), que funge como organismo colegiado asesor en la Universidad Simón Bolívar en materia de educación inclusiva de poblaciones priorizadas, sujetas a protección constitucional especial y de igualdad, equidad de género y diversidad sexual.

En consonancia con lo antes mencionado, promueve la equidad y la inclusión educativa desde el ingreso hasta la graduación de los estudiantes a través del establecimiento de estrategias y acciones, entre las que se pueden mencionar: el proceso de caracterización, para la identificación de la pertenencia a grupos minoritarios o infrarrepresentados; procesos de seguimiento, mediante consejerías psicológicas y/o académicas, de acuerdo a la ruta de apoyo establecida desde la caracterización; el Reglamento de Ayudas Educativas para Pregrado y Posgrado (Acuerdo No. 33 de 2018), a través del cual se incentiva el ingreso y permanencia a la educación superior de alta calidad, en procura de una mejor calidad de vida y desarrollo de la sociedad, entre los que se encuentran beneficiados estudiantes pertenecientes a grupos poblacionales menos favorecidos de la región: víctima del conflicto armado, población con discapacidad, grupos étnicos – indígenas y comunidades negras; y el programa “Deslímitate e Inclúyete”, que está orientado a potenciar y valorar las diferencias derivadas de género, raza, religión, cultura, posibilidades de aprendizaje, condición de discapacidad, entre otras, mediante actividades de promoción del respeto a la diversidad y de sensibilización en torno a la inclusión. Lo anterior, en el marco del Plan de acción de Educación Superior Inclusiva de la Universidad.

De la misma manera la Institución promueve la participación de los estudiantes en las convocatorias de los fondos para el apoyo financiero a la población de protección constitucional especial. Estos fondos son: Fondo de Reparación para el Acceso, Permanencia y Graduación en Educación Superior para la Población Víctima del Conflicto Armado, Fondo especial comunidades indígenas, Fondo para Estudiantes con Discapacidad en Educación Superior.

En Barranquilla



En Cúcuta



*Sujeto de atención del proyecto de educación superior inclusiva y otras estrategias de acompañamiento psicosocial.

** Incluye víctimas auto declaradas, así como la población reportada en el Registro Único de Víctimas.



Gráfica 47. Porcentaje de participación de grupos poblacionales de protección constitucional especial en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020

Desde el PIEA se lleva a cabo el monitoreo y acompañamiento a estudiantes Víctima del Conflicto Armado. Este seguimiento consta de asesorías personalizadas y atención psicosocial para la identificación y atención de sus necesidades. En este sentido se logra una flexibilidad curricular y se realizan actividades virtuales en caso de que el estudiante presente dificultades para trasladarse a la Institución.

MEDIOS EDUCATIVOS



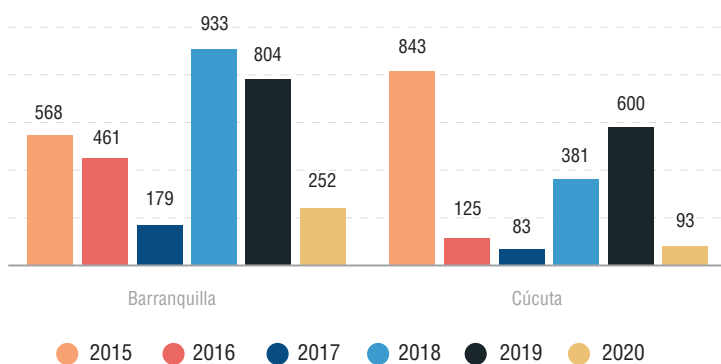
La Universidad Simón Bolívar cuenta con recursos de apoyo académico pertinentes y suficientes, que soportan el desarrollo con calidad de sus funciones misionales de docencia, investigación y extensión. Entre estos recursos están: el Sistema de Bibliotecas, los laboratorios, los equipos didácticos, los sitios de práctica profesional y las tecnologías de la información y la comunicación.

Recursos Bibliográficos

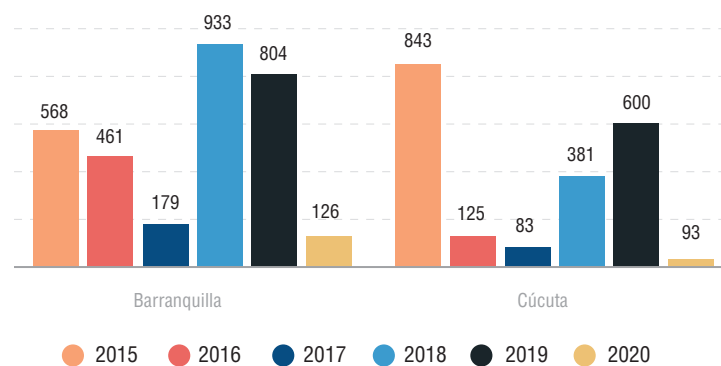
El Sistema de Bibliotecas es un conjunto funcional constituido por las unidades que proporcionan servicios bibliotecarios en las diferentes sedes de la Universidad, y es el encargado de gestionar, integrar y coordinar de manera orgánica los diferentes servicios de acceso e intercambio de información como factor decisivo para el desarrollo humano, científico y tecnológico.

1 Núcleo central	Biblioteca José Martí
9 Bibliotecas Satélite	Biblioteca Ana Bolívar de Consuegra (Cúcuta) Biblioteca de Humanidades Museo Bibliográfico de Autores del Caribe Museo Bibliográfico Bolivariano
	Biblioteca Ana Bolívar de Consuegra (Posgrados) Biblioteca de Derechos Humanos Biblioteca especializada en salud (Clínica Reina Catalina) Biblioteca de Lenguas Extranjeras Hemeroteca Ana Bolívar de Consuegra

La Universidad continúa ofreciendo recursos bibliográficos actualizados, que atienden a los criterios de pertinencia de los programas académicos de la institución, lo cual se evidencia en el incremento de los recursos bibliográficos electrónicos y la actualización del material impreso, en los últimos años.



Gráfica 48. Nuevos volúmenes adquiridos en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020



Gráfica 49. Nuevos títulos adquiridos en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020

Colección del Sistema Institucional de Bibliotecas

386.231

Títulos

- **63.388** físicos
- **321.843** electrónicos

466.392

Volúmenes

- **144.549** físicos
- **321.843** electrónicos

Colección física

136.557 volúmenes de libros en las diferentes bibliotecas, de los cuales 1.853 en inglés

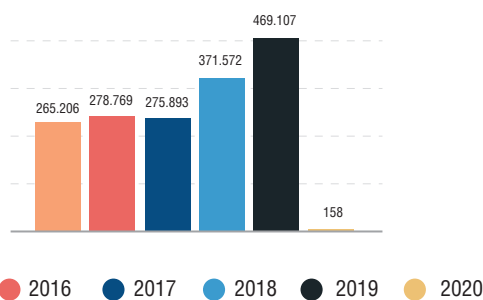
7.992 trabajos de grado (volúmenes)

46 revistas físicas en suscripción

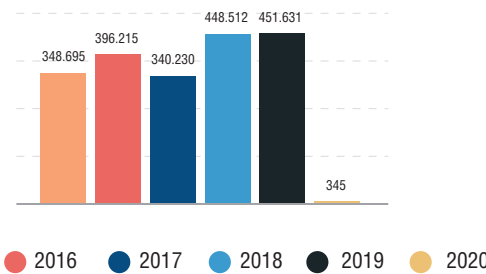
Recursos electrónicos (libros y revistas)

280.182 libros electrónicos, de los cuales 270.715 en inglés

41.661 revistas electrónicas en bases de datos suscritas



Gráfica 50. Títulos de libros del Sistema Institucional de Bibliotecas, 2015 - 2020



Gráfica 51. Volúmenes de libros del Sistema Institucional de Bibliotecas, 2015 - 2020

A través del Sistema Institucional de Bibliotecas, se busca promover de manera integral el acceso a la información generada en los diferentes campos del saber, como apoyo a las actividades académicas, investigativas, de servicio social y extensión que desarrolla la comunidad educativa bolivariana, como las de las comunidades académicas con las que se tengan convenios de cooperación. En este sentido, no solo se prestan servicios a usuarios internos, sino también a usuarios externos (personas vinculadas a instituciones del sector público, privado y empresarial, con los que se tengan alianzas) e invitados (personas naturales o instituciones que requieren ocasionalmente el servicio de información bibliográfica del Sistema de Bibliotecas), acceso a computadoras y a material bibliográfico dentro del campus. Adicionalmente, se ofrece el servicio de acceso a la información, la comunidad en general, de forma libre a través del repositorio institucional Bonga. <https://bonga.unisimon.edu.co/>

En 2020 se registraron **7.071** préstamos en el Sistema de Bibliotecas en Barranquilla y **4.854** en Cúcuta. El uso de equipos de cómputo y salas de estudio fue de **14.031** en Barranquilla y **4.885** en Cúcuta.



Otros aspectos relevantes del Proceso de Gestión de Recursos Bibliográficos en 2020, se muestra a continuación:

- **79.985** consultas en bases de datos en Barranquilla y **11.866** en Cúcuta.
- **75.714** descargas de documentos en los recursos electrónicos.
- **123** capacitaciones en base de datos en Barranquilla y **46** en Cúcuta.
- **14.419** usuarios únicos accedieron a bases de datos.
- **52** nuevos puestos de estudio en la hemeroteca Barranquilla, para un total de 220.
- Implementación del centro de recursos de acceso libre AteneaLab.
- Implementación del servicio de mensajería en línea.

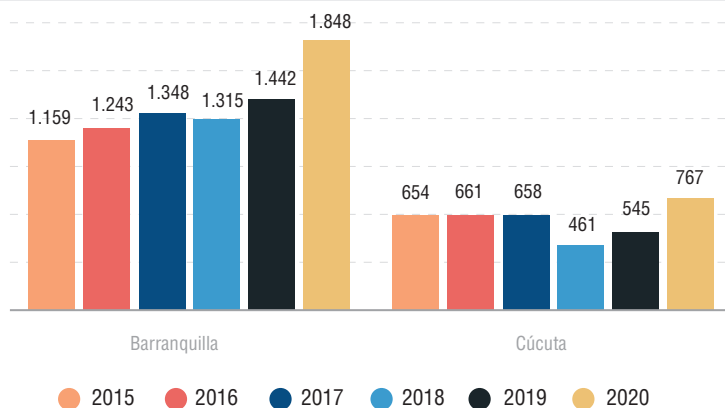
Adicionalmente, se resalta el desarrollo de actividades gratuitas y dirigidas a la comunidad en general, como fueron: Webinar con ponentes internacionales; Curso en Línea: Fortalecimiento en Lectura Crítica, con 47 personas certificadas por el SENA; La Cultura Narrativa Nos Conecta. Tema: Día de la Raza, dirigida a niños, para el fomento de la lectura. La actividad contó con 17 participantes, y entrega de libro como obsequio; Lectura en Voz Alta. Relatos de Alan Poe; y los conversatorios: Derecho de Autor. Una mirada desde la academia en ambientes virtuales, Investigación y Bibliotecas, Desarrollo Cultural alrededor de la identidad, La Filosofía de Cara a los Desafíos de la Generación del Conocimiento en la Región.

Recursos Tecnológicos

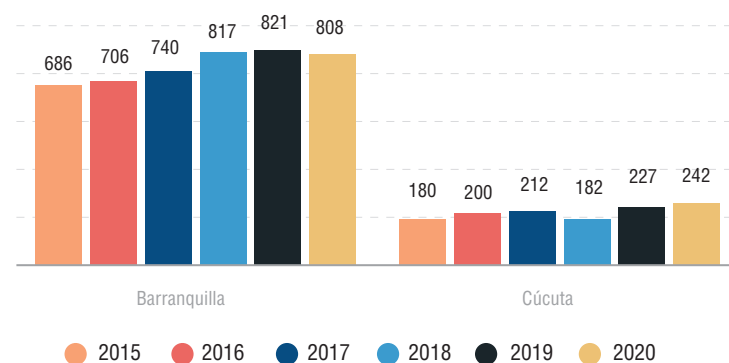
2.615
estaciones de trabajo académicas

1.050
estaciones de trabajo administrativas

109
Software
9 desarrollados y adquiridos en 2020



Gráfica 52. Estaciones de trabajo académicas en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020



Gráfica 53. Estaciones de trabajo administrativas en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020

84.180

Cuentas para estudiantes plataforma Office 365. Además, se cuenta con herramientas de apoyo como Office Web Apps, Calendario, Skype, apps.Moviles

4.262

Cuentas para profesores y administrativos plataforma Google+. Además, se cuenta con herramientas de apoyo como Google Apps, Hangouts, calendario, gdrive apps.moviles

Laboratorios y Sitios de Práctica

34
laboratorios y
aulas especializadas

47
sitios de práctica y salas de
informática

26
laboratorios y aulas
especializadas

27
sitios de práctica y salas de
informática

Barranquilla 2020

8
laboratorios y aulas
especializadas

20
sitios de práctica y salas de
informática

Cúcuta 2020

8 laboratorios y sitios de práctica actualizadas, adecuadas y dotadas en 2020.

A partir de la pandemia COVID 19, se tomaron decisiones institucionales respecto a las inversiones, priorizándose el fortalecimiento del Laboratorio de Genética, Virología y Biología molecular, para para procesamiento de pruebas de COVID-19 en el departamento del Atlántico. Otras inversiones se realizaron en: Laboratorio Topografía y fotogrametría, Laboratorio de Marketing, Laboratorio de procesos de Manufactura, Anfiteatro, Laboratorio de Procesos Logístico y Portuario, Laboratorio de Medición y Evaluación, Laboratorio de Bioinstrumentación, y Laboratorio de Física.



CULTURA INVESTIGATIVA Y VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA



La investigación en la Universidad se concibe como una actividad intelectual crítica, creativa, innovadora, eje articulador de saberes, mediante la cual se hace posible el desarrollo de la capacidad para tratar problemáticas y buscar explicaciones a los fenómenos de la vida natural y social desde perspectivas disciplinares, interdisciplinares y transdisciplinares. Busca cuestionar la realidad, plantear posibles, probables y realizables soluciones a los conflictos provenientes de la relación entre el hombre y su contexto, orientados a una sociedad más equitativa y democrática al servicio del progreso y del desarrollo sostenible.

Posicionamiento en Investigación

4
Centros de Investigación

Centro de Crecimiento Empresarial - MacondoLab
 Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida-CICV.
 Centro de Investigación e Innovación Social "José Consuegra Higgins"-CIISO.
 Centro de Investigaciones Marinas y Limnológicas del Caribe

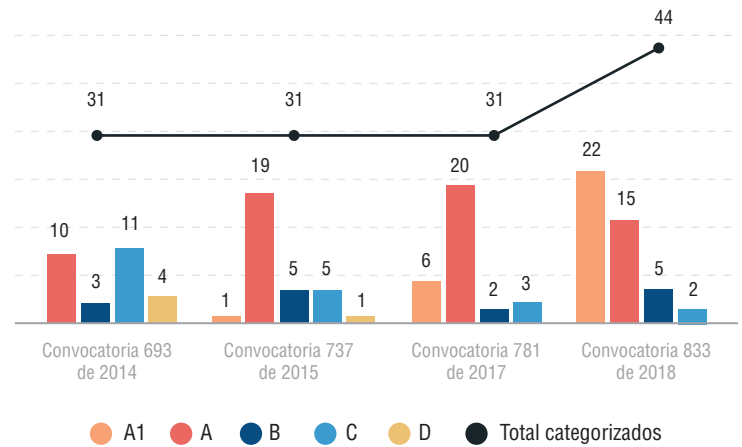
2 procesos de autoevaluación radicados ante Minciencias para categorización de MacondoLab y CIISO

4
unidades de investigación, desarrollo e innovación

Unidad de Investigación, Desarrollo e Innovación en Neurociencias
 Unidad de Genética y Biología Molecular
 Laboratorio de Emprendimiento y Co-Creación MacondoLab
 Laboratorio de Simulación Molecular y Bioinformática

45
grupos categorizados
por MINCIENCIAS

84%
categorizados
en alto nivel



Gráfica 54. Grupos de Investigación Categorizados



Alineación de los Grupos de Investigación a los ODS



BIO-ORGANIZACIONES



Grupo de Investigación en Gestión de la Innovación y la Tecnología



IngeBioCaribe



Gestión Organizacional



Grupo Estratégico para el Mejoramiento Aplicado-GEMAS



Pensamiento Contable y Gestión Internacional



Innovación y Tecnología en Salud



Centro de Investigaciones Cardiodiagnóstico SA/ Fundación del Caribe para la Investigación Biomédica



Centro de Investigaciones Clínicas y traslacional-CICT



Muévete Caribe



Neurociencias del Caribe



Innovación, Desarrollo y Biotecnología en Salud y Medio Ambiente



Nefrología



Grupo de Investigación en Genética-G=I=G



Enfermedades Infecciosas y Tropicales



Cuidado de Enfermería



Grupo de Investigación de Medicina Genómica-GIMEGEN



Grupo de investigación en modelamiento científico e innovación empresarial- GIMCINE



Ciencias Exactas, Físicas y Naturales Aplicadas-GICEFYNA



Democracia y Modernización del Estado Colombiano



Estudios de Género, Familias y Sociedad



Educación, Ciencias Sociales y Humanas



Religación Educativa Compleja-RELEDUC



Derechos Humanos, Tendencias Jurídicas y Socio Jurídicas Contemporáneas



Altos Estudios de Frontera-ALEF



Desarrollo Humano, Educación y Procesos Sociales



Grupo de Estudios Interdisciplinarios sobre el Caribe



Sinapsis Educativa y Social



Historia, Sociedad y Cultura Afrocaribe



HOLOSAPIENS



Grupo de investigación en electrónica-GIECUC



Grupo ambiental de investigación aplicada-GAIA UDES



Grupo de investigaciones biomédicas y de genética humana aplicada -GIBGA



GI3A - Grupo de investigación e innovación en ingenierías aplicadas



Grupo ciencias de la educación, educación superior y conceptos-CIEDUS



Grupo de investigación en ciencia política, derecho y relaciones internacionales-GICPODERI



Gestión y sostenibilidad ambiental



Salud-comunidad -UDES SCU



Producción agrícola sostenible



Ciencias básicas y aplicadas para la sostenibilidad-CIBAS



Ecología y contaminación acuática econacua



Gestión ambiental



Grupo de investigación en electroquímica y medio ambiente-GIEMA



CORPS

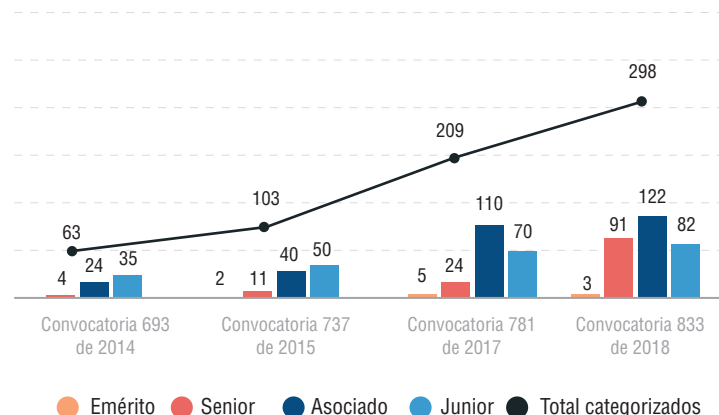


INVIUS

29 proyectos de investigación alineados a los ODS



298 investigadores categorizados por MINCIENCIAS*



Gráfica 55. Investigadores Categorizados

*Investigadores activos y categorizados institucionalmente en el periodo 2020-2

Producción de Nuevo Conocimiento y Desarrollo Tecnológico



1 Patente otorgada Métodos in vitro para el diagnóstico y monitoreo del daño renal en pacientes con lupus eritematoso sistémico empleando una combinación de micrnas circulantes.

La consolidación de los procesos de investigación e innovación en los últimos años, han permitido a la Universidad y posicionamiento a nivel regional, nacional e internacional, evidenciado en la obtención de reconocimientos y el posicionamiento en rankings.

Primera institución de educación superior en el país (entre 212 IES) en indicadores de desarrollo tecnológico e innovación por segundo año consecutivo, según el ranking DTI-Sapiens, publicado por Sapiens Research, en su última medición en 2019 y Scimago 2020.

Posición No. 4
Entre 223 IES a nivel nacional en el Ranking ART-Sapiens según posicionamiento de artículos científicos

Posición No. 24
Entre 74 IES a nivel nacional en el Ranking U-Sapiens según indicadores de investigación

Posición No. 45
Entre 259 IES a nivel nacional en el Ranking ASC-Sapiens según indicadores de apropiación social del conocimiento

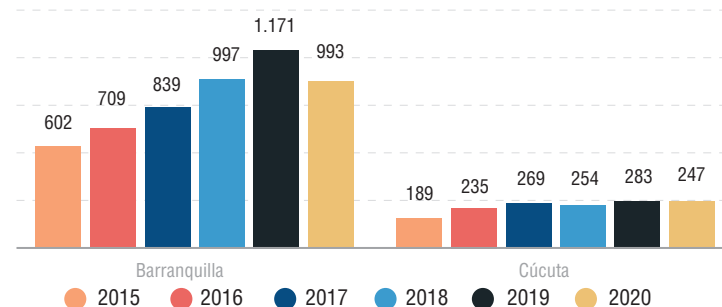
Rango 26
A nivel nacional y 793 de 6.459 instituciones a nivel mundial clasificadas en *Scimago Institutions Rankings*

Posición No. 17
Entre 215 IES a nivel nacional en el Ranking GNC-Sapiens según indicadores de nuevo conocimiento, en la última medición en 2019

Semilleros de Investigación e Innovación

El programa de Semilleros de Investigación fomenta la cultura investigativa en los estudiantes, a través del desarrollo de capacidades para la formulación, diseño y elaboración de proyectos de investigación, así como el desarrollo de competencias para la innovación, la creatividad y el liderazgo transformador a nivel social, tecnológico y/o empresarial, a partir de la creación de comunidades de aprendizaje.

1.267
Estudiantes participando en el semillero en 2020



Gráfica 56. Estudiantes en Semillero en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020

Programa Jóvenes Investigadores e Innovadores-Colciencias

El Programa Jóvenes Investigadores, que hace parte de la estrategia de apoyo a la formación para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (CTI) de la Política Nacional de Fomento a la Investigación y la Innovación, busca formar investigadores de excelencia para el incremento de la capacidad del país para competir, en áreas estratégicas, con los más altos estándares internacionales.

En 2020

Barranquilla

33 estudiantes participaron en convocatorias

19 fueron financiados

En 2020

Cúcuta

27 estudiantes participaron en convocatorias

Sello Editorial—Ediciones Universidad Simón Bolívar

El Sello Editorial Universidad Simón Bolívar es una dependencia de la Vicerrectoría de Investigación, Extensión e Innovación, dedicada a la gestión, producción y divulgación de los libros, revistas, textos universitarios y otras publicaciones convencionales o electrónicas que recogen la producción intelectual de las comunidades académicas y administrativas de la Universidad que por su alto nivel de calidad merezcan esa distinción, a juicio de las autoridades competentes de la Institución.

6

Revistas Científicas Indexadas en B por Publindex*

- Ciencia e Innovación en Salud - C
- Educación y Humanismo - B
- Investigación e Innovación en Ingenierías - B
- Justicia - B
- Psicogente - B
- Desarrollo gerencial - B

*Resultados de acuerdo con Convocatoria No. 768 para Indexación de Revistas Científicas Colombianas Especializadas-Publindex; con vigencia de dos años a partir del 2017 hasta 2020.

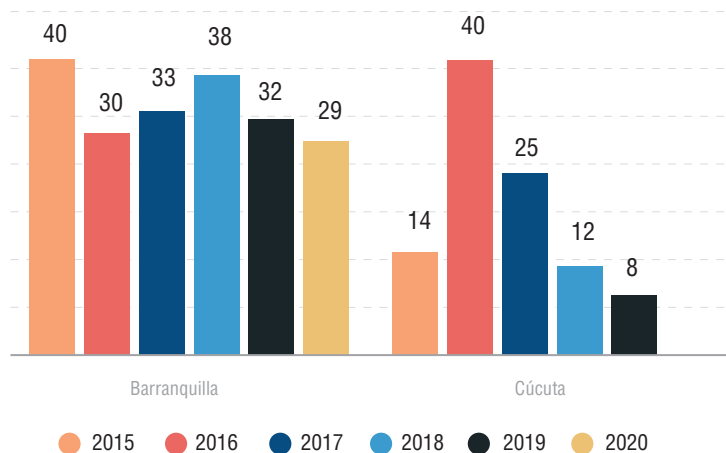
Proyectos de Investigación

5

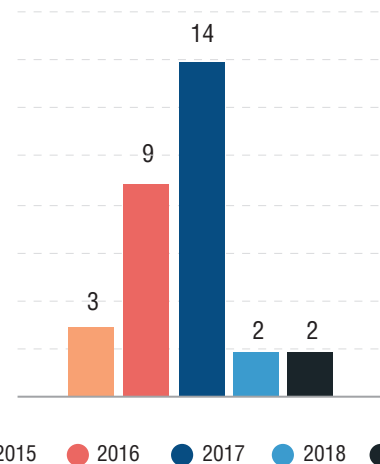
proyectos de investigación ejecutados en 2020 con recursos internos

29

proyectos de investigación ejecutados en 2020 con recursos externos



Gráfica 57. Proyectos de investigación ejecutados en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020



Gráfica 58. Proyectos de investigación realizados en alianza con entidades internacionales, 2015 - 2020

\$818.950.047

recursos internos destinados a proyectos de investigación

\$10.919.943.510

recursos externos destinados a proyectos de investigación

37

Alianzas estratégicas para la investigación

2

Proyectos con cooperación internacional

VÍNCULO CON EGRESADOS



PI-P2



P6



El Programa Institucional de Seguimiento a Egresados, tiene como objetivo fomentar las relaciones de integración entre los egresados y la Universidad, y a la vez, desarrollar y fortalecer el sentido de pertenencia con la Institución, para hacerlo partícipe de la gestión y realización de iniciativas dentro y fuera de esta. Los resultados del Programa se constituyen en insumo que retroalimenta los procesos de autoevaluación y mejoramiento continuo de los programas académicos, atendiendo los criterios de calidad académica, pertinencia y responsabilidad social.

Entre las estrategias de seguimiento a egresados se encuentran: comunicación, vinculación, intermediación laboral, y coparticipación. De la gestión del 2020, se resalta:

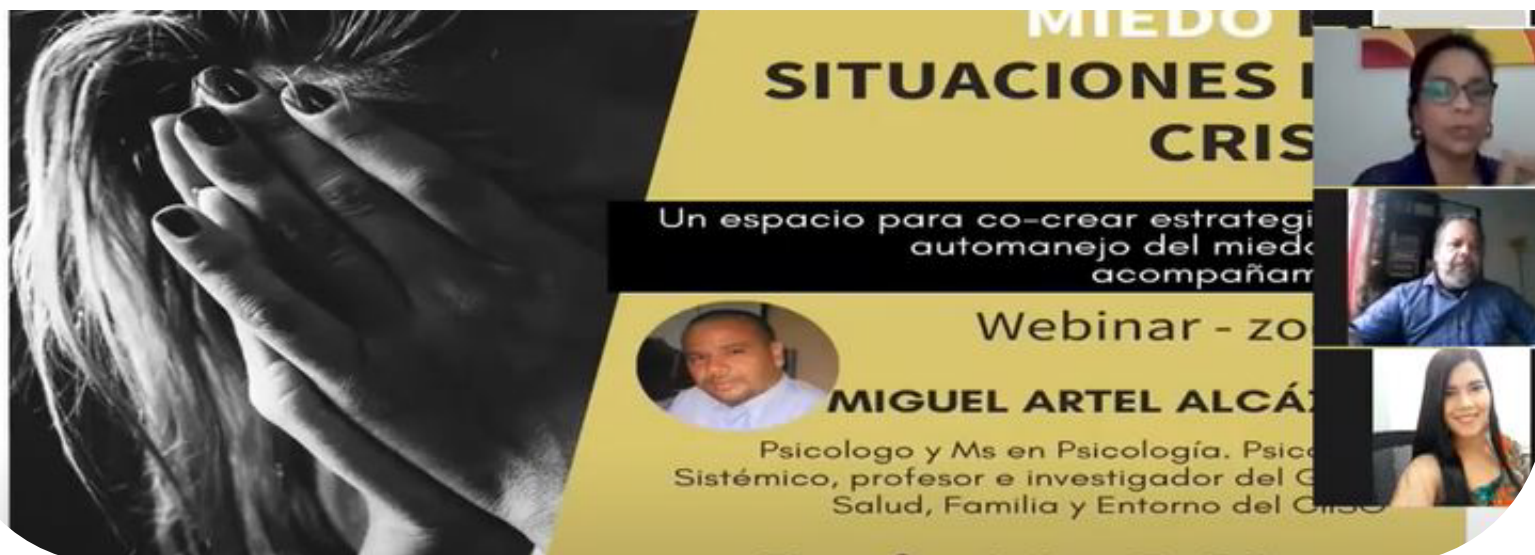
- En la estrategia de comunicación, la reactivación del canal de YouTube, egresados Unisimón y la plataforma ISSU. El primero, facilita la vinculación en diferido de los egresados y el segundo se constituye en un repositorio de los boletines conectándonos.

En Cúcuta, se creó el fanpage Egresados Unisimón Cúcuta y el canal de YouTube Egresados Unisimón Cúcuta.

- En la estrategia de vinculación, el desarrollo de actividades a través de distintas plataformas tecnológicas, para favorecer la participación del egresado.

- En la estrategia de coparticipación, se logró la participación de conferencistas del Banco de Egresados en eventos de vinculación y Webinar desarrollados en diferentes temáticas, algunos de estos fueron: Reinventate, estrategias de las mipymes para enfrentar el COVID-19; Innovando en tiempos de crisis; La nueva sociedad post COVID-19; Encuentro colombiano de gestión humana; Empleabilidad y emprendimiento durante y después del COVID-19; Manejo de las finanzas personales; Gestión pública en tiempos de Crisis; El ABC de la declaración de renta, 2° parte; Casos de éxito egresados Unisimón Emprendedores; Orientación laboral y profesional, competencias laborales; Felicidad laboral, ¿cómo mantenerla en tiempos de confinamiento?; Metodología blended/e-learning en tiempos de pandemia; Empleabilidad y emprendimiento durante y después del COVID-19, entre otros.

- En la estrategia de intermediación laboral, se migró a la plataforma Eempleo.com, para la publicación de vacantes de empleo y facilitar el vínculo del egresado al mercado laboral.



Otros logros de Gestión del Egresado en 2020

Barranquilla

- **26** actividades de interacción con egresados, en alianza con el CEC.
- **121** egresados en cursos de educación continuada.
- **95,7%** de actualización de base de datos de posgrado.
- **80,5%** de actualización de base de datos de pregrado.
- **20** egresados inscritos en el Premio al Mérito Empresarial, **1** ganador categoría Egresado Unisimón.
- **1** egresado participante en el programa Mérito Empresarial T.V.
- **208** ofertas laborales registradas en la bolsa de empleo.
- **61** egresados inscritos en el Banco de Egresados solidarios.
- **21** publicaciones de “Perfil Unisimón Egresados de Excelencia Personal y Profesional”.

Cúcuta

- **57** actividades de vinculación.
- **706** participaciones en actividades académicas, **46** de interacción empresarial, **203** de educación continua y **1.027** en actividades de egresados.
- Lanzamiento boletín “Conectándonos”.
- **95%** de actualización de base de datos de posgrados.
- **95%** de actualización de base de datos de pregrado.
- **4** egresados inscritos en el Premio al Mérito Empresarial, **1** ganador categoría Egresado Unisimón.
- **10** egresados exaltados en publicaciones de “Perfil Unisimón”.



COLUMNA DE RECTOR

José Consuegra Bolívar



¡CLARO QUE PODEMOS!

No es razonable limitarnos a mirar en una sola dirección al momento de analizar las causas de esta terrible situación.

Una pregunta que nos hacemos hoy los atlantenses es por qué, si somos el quinto departamento del país en cuanto a densidad poblacional en relación con la morbimortalidad por



MÉDICOS EGRESADOS DE UNISIMÓN YA PUEDEN HOMOLOGAR SUS ESTUDIOS EN ESTADOS UNIDOS Y CANADÁ

Los egresados del programa de Medicina de la Universidad Simón Bolívar, cuyos proyectos de vida son ejercer su profesión en Estados Unidos, ahora podrán hacerlo realidad. La Comisión Educativa para Médicos Extranjeros Graduados (Educational Commission For Foreign Medical Graduates - ECFMG) dio el aval para que los médicos de Unisimón inicien sus procesos de homologación de títulos.

Con el aval de la ECFMG, a los egresados de esta institución acreditada en alta calidad se les abre la posibilidad de aplicar posteriormente a cupos para residencias médicas en Estados Unidos o Canadá.

La homologación de títulos es diferente en cada país. En muchos, el egresado puede iniciar el trámite directamente. Sin embargo, en Estados Unidos y Canadá, se deben recibir

SOSTENIBILIDAD ENONÓMICA Y FINANCIERA



PI-P2



P6



P10



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

La Universidad Simón Bolívar es una institución de educación superior, de naturaleza privada y sin ánimo de lucro, que a través de la consolidación de la gestión financiera busca garantizar el cumplimiento con calidad de sus funciones para el logro de la misión y la visión, así como el crecimiento y sostenibilidad, mediante procesos de planeación, orientados a la gestión eficiente, transparente y responsable de los recursos, en cumplimiento de la normativa legal aplicable.

Presupuesto

COMPOSICIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS (ejecutado)	89,5% Ingresos por matrículas		10,5% Ingresos por otros conceptos		
PARTICIPACIÓN PRESUPUESTAL POR FUNCIÓN SUSTANTIVA (ejecutado)	40,62% Docencia		9,49% Investigación		4,02% Extensión
PARTICIPACIÓN PRESUPUESTAL BIENESTAR E INTERNACIONALIZACIÓN (ejecutado)	7,02% Bienestar Universitario		1,70% Internacionalización		
EJECUCIÓN PRESUPUESTAL	106,0% Ejecución de Ingresos		95,5% Ejecución de Gastos		
INVERSIÓN (ejecutado)	\$1.316.472.303 Desarrollo del Talento Humano	\$ 944.279.565 Infraestructura Física Bienes Muebles	\$ 1.993.212.166 Infraestructura Física Bienes Muebles	\$ 6.821.963.538 Infraestructura Tecnológica	\$ 1.482.821.672 Otras Inversiones*
EJECUCIÓN EN INVESTIGACIÓN	\$ 15.754.310.967 Recursos Propios		\$ 11.572.054.643 Recursos Externos		
EJECUCIÓN EN EXTENSIÓN	\$ 5.845.916.423 Recursos Propios		\$ 876.142.208 Recursos Externos		

* Incluye Recursos bibliográficos, hemeroteca y bases de datos.

Compras y Suministros

4

Reuniones con proveedores en 2020

que trataron temas relacionados con Sostenibilidad y Responsabilidad Social Universitaria, tales como protocolos de bioseguridad alimentación saludable, reactivación económica y facturación electrónica

La Universidad asegura las relaciones mutuamente beneficiosas con sus proveedores, y mantiene permanente interacción con ellos, a través de reuniones periódicas en las que se socializan lineamientos y políticas institucionales, se notifican cambios en los procesos, y se retroalimenta sobre los servicios prestados.

Alineado a las estrategias de Sostenibilidad y Responsabilidad Social Universitaria, durante el 2020 se dio continuidad a la consolidación del Manual de Compras Sostenible. Asimismo, se trabajó en la documentación de los subprocesos de compras y suministros, presupuesto, financiamiento estudiantil y cartera, en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad.

Indicadores Financieros

2020	2019	2018	2017
------	------	------	------

LIQUIDEZ

Razón Corriente = Activo Corriente/Pasivo Corriente

Mide la capacidad de pago de la institución a corto plazo, para afrontar sus compromisos financieros.

4,74	7,74	5,72	2,55
------	------	------	------

Capital de Trabajo = Activo Corriente - Pasivo Corriente

Disponibilidad de plazo para atender el funcionamiento de la Institución en sus obligaciones financieras y económicas.

60.164	84.200	59.221	27.741
--------	--------	--------	--------

OPERACIÓN

Rotación de Cartera = Ingresos operacionales/Cuentas por cobrar

Número de veces que las cuentas por cobrar giran en promedio, durante un periodo.

7	7	13	27
---	---	----	----

Periodo promedio de recuperación de cartera = Cuentas por cobrar* 360/Ingresos operacionales

Frecuencia con que se recaudan las cuentas por cobrar.

51	53	28	13
----	----	----	----

Rotación del capital de trabajo = Ingresos Operacionales/ Capital de trabajo neto

Las veces que el capital de trabajo contribuye a la generación de valor en la Institución.

2,56	1,83	2,38	4,58
------	------	------	------

Prueba Ácida = Activo Corriente (-) Inventarios/Pasivo Corriente

Indica la capacidad de pago inmediato de los compromisos más próximos o deudas inmediatas.

4,7	7,69	5,69	2,55
-----	------	------	------

ENDEUDAMIENTO

Endeudamiento Total = (Pasivo Total/Activo Total)x100

Porcentaje de participación de los acreedores en los activos de la Institución

34%	42%	47%	42%
-----	-----	-----	-----

	2020	2019	2018	2017
--	------	------	------	------

Endeudamiento a corto plazo = $(\text{Pasivo Corriente}/\text{Activo total}) \times 100$

Porcentaje de participación de los acreedores en los activos en el corto plazo de la Institución.

7%	5%	21%	24%
----	----	-----	-----

Endeudamiento Financiero = $(\text{Obligaciones Financieras}/\text{Ingresos Operacionales}) \times 100$

Representa las obligaciones financieras de corto y largo plazo con respecto a los ingresos.

Grado de participación de las obligaciones financieras en el total de los ingresos financieros.

8%	4%	5%	3%
----	----	----	----

Concentración de pasivo a corto plazo = $(\text{Pasivo Corriente}/\text{Pasivo Total}) \times 100$

Demuestra la concentración de los pasivos en el corto plazo.

Mide el grado de concentración de los pasivos en el corto plazo en el total de pasivo de la Institución.

21%	13%	16%	30%
-----	-----	-----	-----

Solvencia = $\text{Total activo}/\text{Total Pasivo}$

Capacidad de respuesta de la institución con respecto a la totalidad de sus obligaciones.

Garantía de la Institución con respecto a la totalidad de sus obligaciones financieras y económicas.

2,91	2,35	2,12	2,36
------	------	------	------

Autonomía Financiera = $(\text{Total Patrimonio}/\text{Total Activo}) \times 100$

Indica hasta qué punto la empresa tiene independencia financiera ante sus acreedores.

66%	58%	53%	58%
-----	-----	-----	-----

RENTABILIDAD

Margen Neto = $(\text{Excedente Neto}/\text{Total Ingresos}) \times 100$

Corresponde a la utilidad o pérdida de rendimientos de los ingresos.

Mide los excedentes alcanzados y su relación con los ingresos operacionales del periodo contable.

10%	8%	8%	3%
-----	----	----	----

Rentabilidad del Patrimonio = $(\text{Excedentes}/\text{Patrimonio}) \times 100$

Relación del excedente o déficit con el patrimonio, como capacidad de éste para generar utilidades o pérdidas. Determina cómo el patrimonio contribuye en la generación de los excedentes.

10%	10%	13%	5%
-----	-----	-----	----

Rendimiento sobre la inversión = $(\text{Excedente Neto}/\text{Activo Total}) \times 100$

Relación del excedente o déficit con el activo, como capacidad de este para generar utilidades o pérdidas. Este indicador mide la generación de excedentes por cada peso invertido en los activos de la Institución, es decir eficiencia, eficacia en la administración de los activos.

7%	6%	7%	3%
----	----	----	----

EBITDA

EBITDA

Flujo neto de efectivo antes de descontar el uso de la deuda (Gastos financieros) y los impuestos.

6.828.989	6.807.751	8.889.706	8.307.049
-----------	-----------	-----------	-----------

Consultar Anexo 7. Principales indicadores asociados a la Dimensión Pertinencia y Permanencia 2015-2020 aquí

03

GESTIÓN DE CALIDAD

INFORME DE GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD • 2020

 UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR

BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEUCACIÓN



Res. 23095 del MEN



La institución asume la calidad como un valor expresado como la consecuencia de un trabajo conjunto, capaz de superar las expectativas de la sociedad, en procura del mejoramiento continuo. Tal declaración está inmersa en la Visión Institucional y enmarca los objetivos estratégicos para este quinquenio, orientando la Institución a fortalecer su cultura de calidad a través de la implementación de estrategias que permitan a partir de la interiorización de la plataforma estratégica institucional que toda la comunidad académica actúe en pro de la prestación de un servicio de educación superior con altos estándares de calidad.

Contenido

- 152. ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
- 153. CALIDAD DE LA OFERTA ACADÉMICA
- 154. PROFESORES
- 162. PERSONAL ADMINISTRATIVO
- 164. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



PI-P2



La Universidad Simón Bolívar recibió el reconocimiento de acreditación institucional por 4 años, mediante la Resolución No. 23095 de 15 de diciembre de 2016 emanada por el Ministerio de Educación Nacional luego de que, voluntariamente, evaluara de forma sistemática sus procesos y todos los servicios que presta a la sociedad.



La Universidad Simón Bolívar recibió a través de la Resolución No. 23095 de 15 de diciembre de 2016 del Ministerio de Educación Nacional, la Acreditación Institucional de Alta Calidad por un período de cuatro años.

En 2019 inició el proceso de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de alta calidad, del que resultó el informe de autoevaluación que fue entregado a inicios del 2020 al Consejo Nacional de Acreditación (CNA). Este informe presenta los resultados del proceso para cada factor y señala las fortalezas actuales y la forma en han sido abordadas las debilidades identificadas en el primer informe (presentado en 2015 para obtener la primera Acreditación Institucional) han sido superadas. La visita de pares externos fue recibida en noviembre de 2020.

Con la realización voluntaria de un nuevo proceso de autoevaluación para renovar la acreditación institucional, la Universidad reitera su compromiso social y evalúa la contribución que ha realizado en la construcción de un mejor país mediante una oferta educativa pertinente, de calidad y, en correspondencia con su vocación misional, facilitando el acceso a la Educación Superior.

CALIDAD DE LA OFERTA ACADÉMICA



PI-P2

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



La Institución fomenta la cultura de autoevaluación, autorregulación y autocontrol, que proporcione información clave para la reflexión crítica orientada a la consolidación y mejoramiento continuo de la calidad de la oferta académica buscando con ello el logro de la acreditación de nuevos programas, así como asegurar la alta calidad de los programas que ya se encuentran acreditados.

11
PROGRAMAS
ACREDITADOS

- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - **REACREDITADO** Resolución 02287 de 2016
- CONTADURÍA PÚBLICA - Resolución 17237 de 2018
- COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES - Resolución 21006 de 2020
- DERECHO - Resolución 17500 de 2016
- ENFERMERÍA - Resolución 17236 de 2018
- FISIOTERAPIA - Resolución 8386 de 2015
- INGENIERÍA DE SISTEMAS - **REACREDITADO** Resolución 16826 de 2016
- INGENIERÍA INDUSTRIAL - **REACREDITADO** Resolución 9740 de 2019
- MICROBIOLOGÍA - Resolución 21006 de 2020
- PSICOLOGÍA - **REACREDITADO** - Resolución 17309 de 2013
- TRABAJO SOCIAL - Resolución 00296 de 2017

6
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN
radicados en SACES-CNA

- MEDICINA - acreditación (radicado en octubre de 2020)
- MAESTRÍA EN EDUCACIÓN - acreditación (radicado en febrero de 2021)
- TRABAJO SOCIAL - renovación de acreditación (radicado en noviembre de 2020)
- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - renovación de acreditación (radicado en febrero de 2021)
- ENFERMERÍA - renovación de acreditación/acreditación regional ARCUSUR radicado en marzo de 2021)
- INGENIERÍA DE SISTEMAS - renovación de acreditación/acreditación regional ARCUSUR (radicado en febrero de 2021)

3
PROGRAMAS
EN AUTOEVALUACIÓN
con fines de acreditación

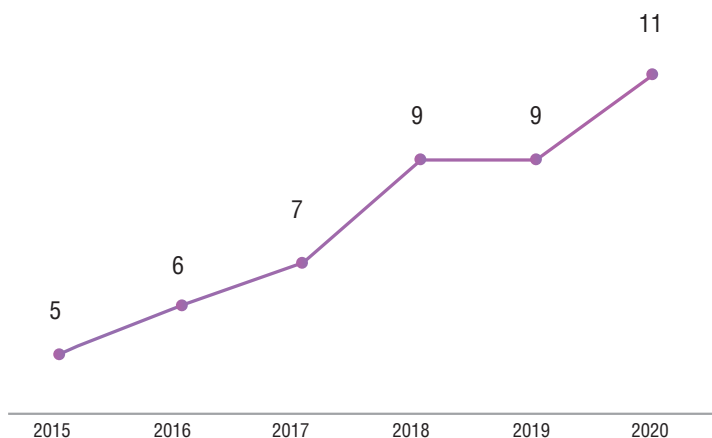
- INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA - en elaboración de informe de autoevaluación
- MAESTRÍA EN GENÉTICA - en elaboración de informe de autoevaluación
- PSICOLOGÍA (Cúcuta) - en proceso de autoevaluación con fines de acreditación
- DERECHO (Cúcuta) - en proceso de autoevaluación con fines de acreditación

1 PROGRAMA
con resolución en trámite

- PSICOLOGÍA - renovación

1 PROGRAMA EN AUTOEVALUACIÓN
con fines de renovación de acreditación

- DERECHO - visita virtual de evaluación externa recibida en abril de 2021



Gráfica 59. Programas Acreditados en alta calidad, 2015 - 2020

46%

de la oferta acreditable
acreditada en Barranquilla

Los programas de posgrado en Maestría en Educación y la Maestría en Administración de Empresas e Innovación cuentan con el Premio a la Calidad del Posgrado en Iberoamérica que otorga la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP). Se encuentran en el proceso de autoevaluación los programas de Maestría en Auditoría y Sistemas de Calidad en Servicios de Salud y Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación para participar en este premio, así como los programas de Programa de Ingeniería de Sistemas y Enfermería para la acreditación regional ARCUSUR. Con respecto a estos dos últimos programas, durante el primer trimestre del 2021 fueron radicados los informes de autoevaluación con fines de acreditación Regional ARCUSUR-CNA.

PROFESORES



P1-P2



P4-P5-P6



3 SALUD Y BIENESTAR



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



5 IGUALDAD DE GÉNERO



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



10 REDUCCIÓN DE LA DESIGUALDAD



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

La Universidad Simón Bolívar reconoce a sus profesores como un elemento primordial para el logro de la calidad educativa y factor clave en la concreción del Proyecto Educativo Institucional, por ello, se compromete con el mejoramiento continuo de su cuerpo profesoral a través de acciones orientadas a fortalecer su desempeño en el campo de la Docencia, la Investigación y la Extensión, así como a fomentar su permanencia, perfeccionamiento y desarrollo profesional y personal.

CUERPO PROFESORAL

1.173
profesores
en 2020-1

447
profesores de planta*
(434 TC - 13 MT)

662
profesores por periodo
académico**
(301 TC - 361 MT)

64
catedráticos

952
profesores
en 2020-2

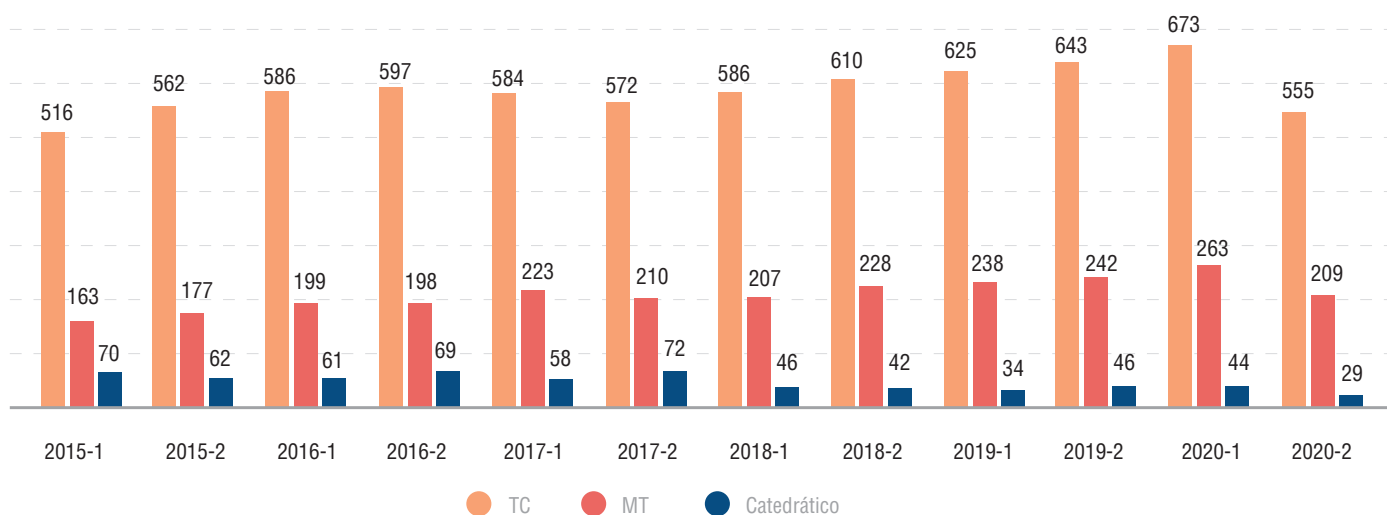
442
profesores de planta*
(428 TC - 14 MT)

464
464 profesores por periodo
académico**
(241 TC - 223 MT)

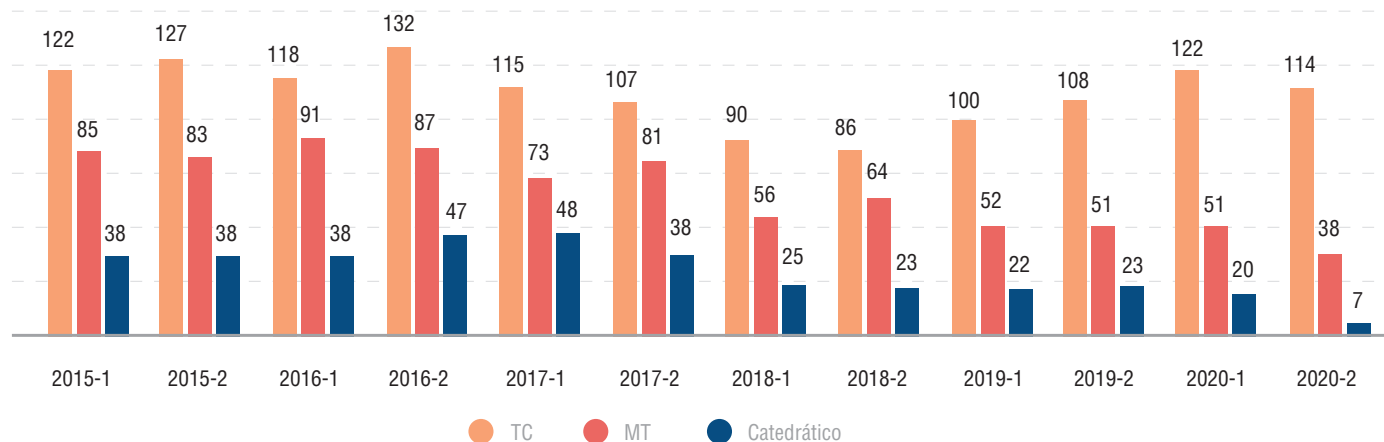
36
catedráticos

*Profesor de Planta: Es el que se encuentra vinculado a la Universidad mediante contrato de trabajo a término fijo de duración de uno (1) a tres (3) años renovables indefinidamente de conformidad con la Ley, en una dedicación de tiempo completo o medio tiempo, y desempeña funciones de docencia, investigación, extensión, e internacionalización pudiendo ejercer en algunos casos actividades académicas y administrativas; Profesor de Tiempo Completo (TC): dedica 40 horas semanales al desarrollo de las actividades que han sido definidas en su contrato de trabajo, aquellas asignadas por la autoridad competente y todas las establecidas en el plan académico; Profesor de Medio Tiempo (MT): dedica 20 horas semanales al desarrollo de las actividades que han sido definidas en su contrato de trabajo, aquellas asignadas por la autoridad competente y todas las establecidas en el plan académico.

**Profesor por periodo académico: Es el profesor que se encuentra vinculado a la Universidad mediante contrato de trabajo por períodos académicos específicos, en una dedicación de tiempo completo, medio tiempo o cátedra.



Gráfica 60. Profesores en Barranquilla según dedicación, 2015 - 2020

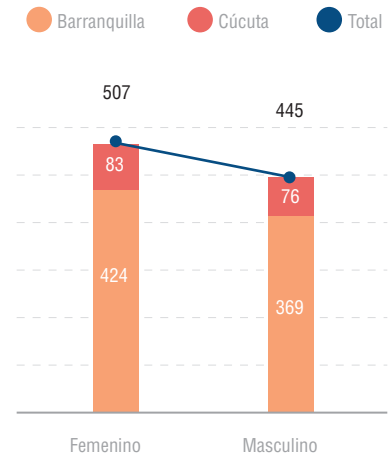


Gráfica 61. Profesores en Cúcuta según dedicación, 2015 - 2020

A cierre de 2020, del total de la planta profesoral, el 46% corresponde a planta, el 25% tiempo completo, el 24% medio tiempo, y 4% son catedráticos. De los profesores de Planta 428 son de tiempo completo y 14 de medio tiempo.

IGUALDAD DE GÉNERO EN EL CUERPO PROFESORAL

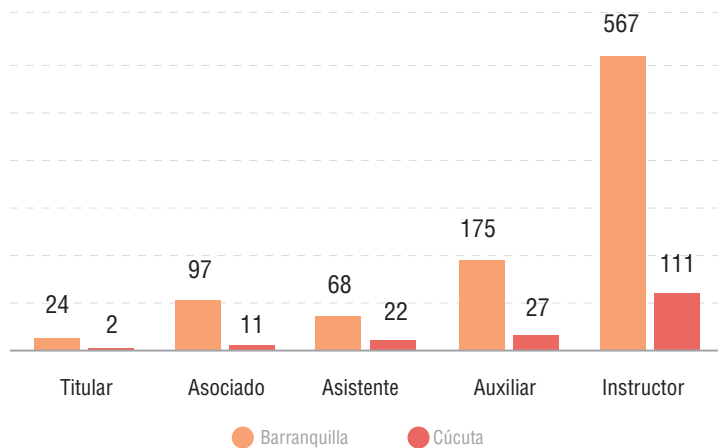
53%
de los profesores
son de género femenino
en 2020-2



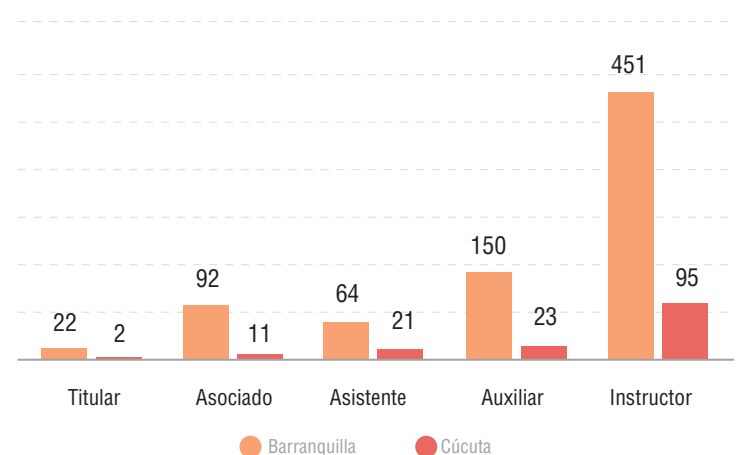
Gráfica 62. Profesores por género en Barranquilla y Cúcuta, 2020

ESCALAFÓN DOCENTE

El escalafón reconoce las características académicas del profesor bolivariano y estimula su desempeño al permitirle el ascenso entre las categorías definidas. El 100% de los profesores tiempo completo y medio tiempo en barranquilla y Cúcuta, se encuentra escalafonado.



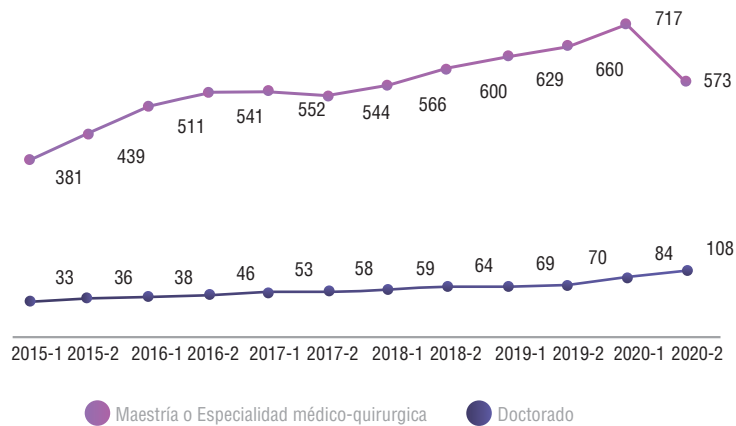
Gráfica 63. Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2020-1



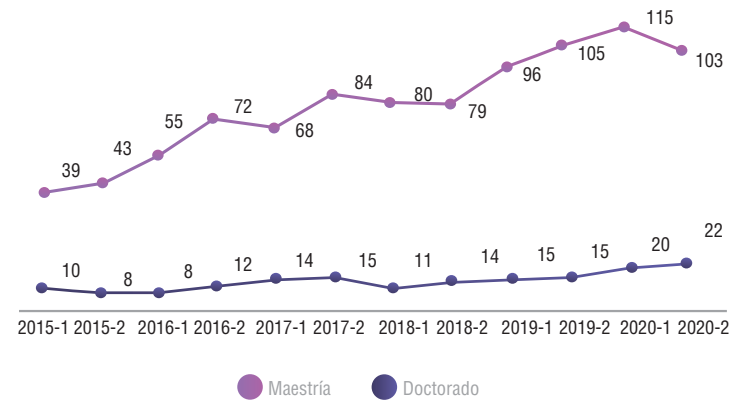
Gráfica 64. Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2

NIVEL DE FORMACIÓN DEL CUERPO PROFESORAL

La Universidad promueve el desarrollo permanente de los profesores para lo cual formula e implementa un plan de desarrollo profesoral, de conformidad con los objetivos definidos en el Plan Estratégico de Desarrollo y alineado a los objetivos de la educación superior, contemplando aspectos académicos y pedagógicos, de desarrollo humano, profesionales, y formación en lengua extranjera, entre otros aspectos. En este orden de ideas, en 2020 se diseñó un programa de formación permanente para los profesores denominado “Centro para la Enseñanza, el Aprendizaje y la Excelencia Profesoral (CEAEP)”, que incluye el plan de formación profesoral.



Gráfica 65. Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel en Barranquilla, 2015 - 2020



Gráfica 66. Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel en Cúcuta, 2015 - 2020

88%
de la planta profesoral tiene formación en alto nivel*

*Incluye profesores que tienen como mayor nivel de formación un título de posgrado a nivel de doctorado, maestría o especialidad médico-quirúrgica

131

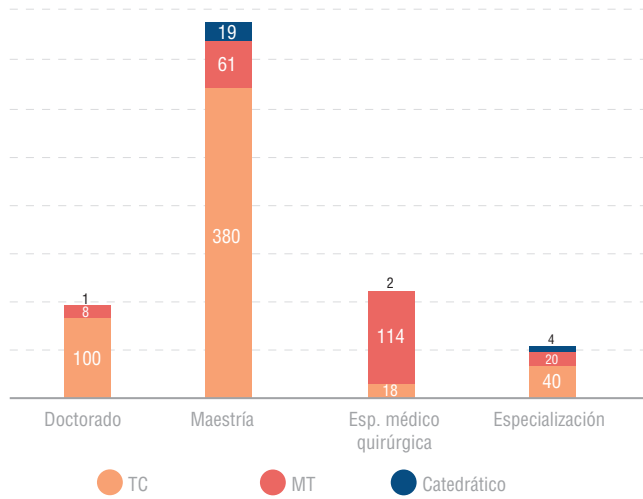
Profesores con doctorado

568

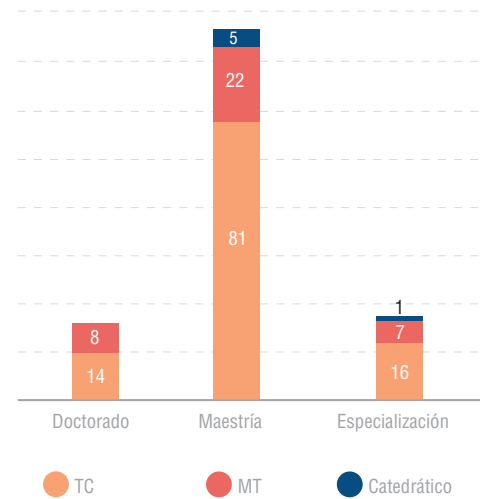
Profesores con maestría

134

Profesores con especialidad médico quirúrgica



Gráfica 67. Nivel de formación profesoral en Barranquilla según dedicación, 2020-2

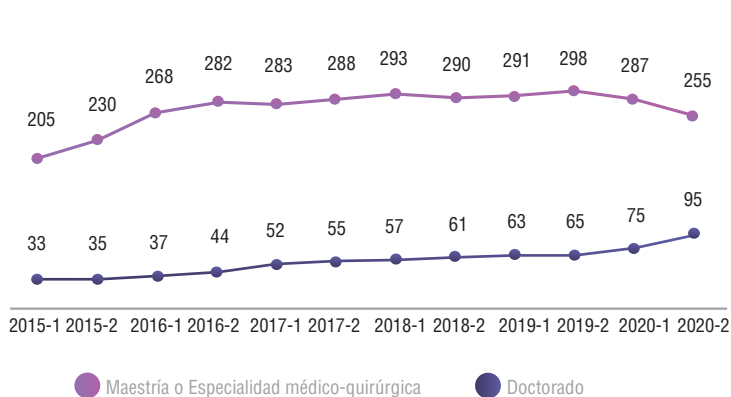


Gráfica 68. Nivel de formación profesoral en Cúcuta según dedicación, 2020-2

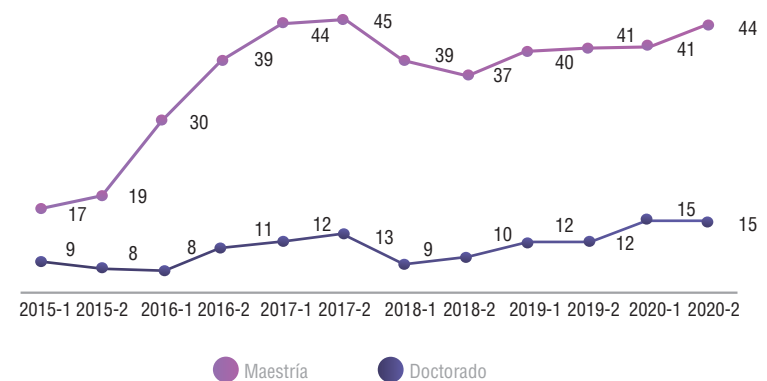
95%
de los profesores de planta
tienen formación de alto nivel*
en 2020-2

- **110** con doctorado
- **302** con maestría
- **7** con especialidad médico quirúrgica

*Incluye profesores que tienen como mayor nivel de formación un título de posgrado a nivel de doctorado, maestría o especialidad médico-quirúrgica



Gráfica 69. Profesores de planta con formación de alto nivel en Barraquilla, 2015 - 2020

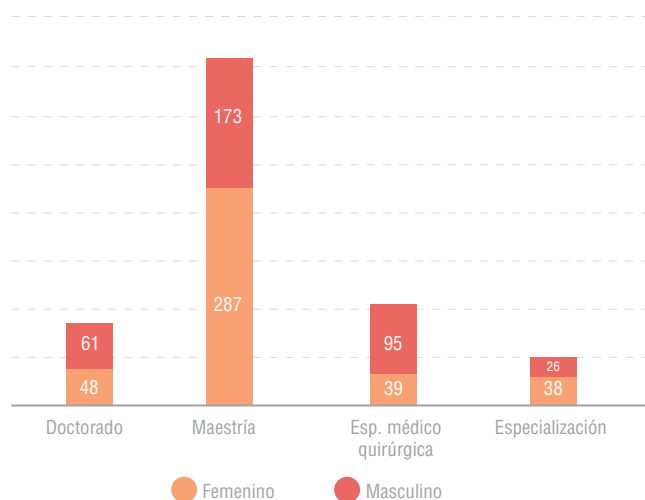


Gráfica 70. Profesores de planta con formación de alto nivel en Cúcuta, 2015 - 2020

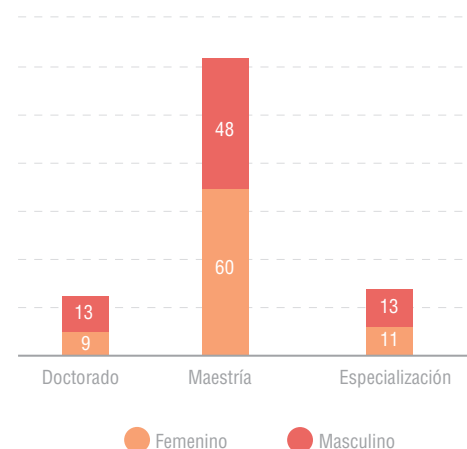
87%
de las profesoras cuentan con formación de alto nivel*

- 57 con doctorado
- 347 con maestría
- 39 con especialidad médico quirúrgica
En 2019

*Incluye profesoras que tienen como mayor nivel de formación un título de posgrado a nivel de doctorado, maestría o especialidad médico-quirúrgica



Gráfica 71. Nivel de formación profesoral en Barranquilla según género, 2020-2



Gráfica 72. Nivel de formación profesoral en Cúcuta según género, 2020-2

Desarrollo Profesional

La política de talento humano de la Universidad reconoce el carácter trascendental del desarrollo permanente del personal académico y administrativo, y el fomento de la excelencia en el cumplimiento de sus funciones como un eje que apunta la calidad, la actualización y la contextualización del desarrollo de los procesos institucionales.

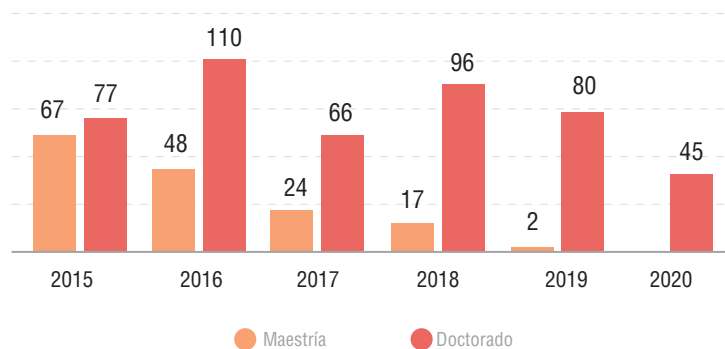
36
profesores apoyados a nivel de doctorado

458 profesores apoyado en educación continuada

Barranquilla 2020

9
profesores apoyado a nivel de doctorado

Cúcuta 2020



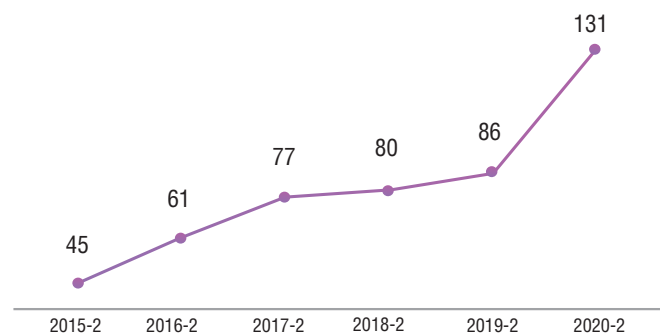
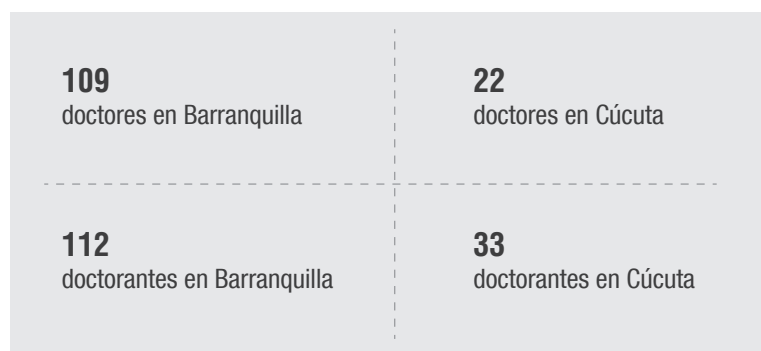
Gráfica 73. Profesores beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2

145
doctorantes

43
maestranter

PROYECTO 100 DOCTORES

En compromiso con el fortalecimiento de los fines misionales, la Universidad ha venido trabajando en el aumento del número de profesores con formación doctoral a través del proyecto “100 doctores”, que apoya a los profesores vinculados a la Institución en su formación doctoral; asimismo, propende por la contratación de nuevos profesores con este título, o que se encuentren en formación.



Gráfica 74. Profesores Doctores en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020

DÍA DEL PROFESOR BOLIVARIANO

Es la ceremonia de exaltación a los profesores de la Universidad por su labor académica e investigativa, instituido como homenaje al natalicio del rector fundador, José Consuegra Higgins. La ceremonia del año 2020 se realizó el 26 de marzo a través de la plataforma Microsoft Teams, en Barranquilla y el 16 de septiembre en Cúcuta. Los reconocimientos otorgados, fueron los siguientes:

- **26** Barranquilla - **29** Cúcuta reconocimientos a la Excelencia Profesional
- **237** Barranquilla - **56** Cúcuta reconocimientos a la Excelencia Investigadora
- **1** distinciones Orden “ A toda una vida académica”
- **1** Orden Profesor Bolivariano Emérito
- **1** Orden Profesor Honorario



<https://www.youtube.com/watch?v=JxxeA0vyU6c>

RECONOCIMIENTO A LAS PRÁCTICAS PROFESORALES SIGNIFICATIVAS

El reconocimiento a las prácticas profesoras significativas se enmarca en la apuesta por la calidad como cultura, propiciando un proceso permanente de sistematización para la reflexión hacia el mejoramiento continuo, conducente a la transformación e innovación de estas en el contexto del Horizonte Pedagógico Socio Crítico. En consecuencia, fueron resaltadas cinco experiencias de prácticas profesoras significativas, y once profesores premiados, en el marco de la aplicación de las herramientas digitales en la innovación educativa, estrategias pedagógicas y evaluativas en línea, y la apropiación de herramientas/recursos del Aula Extendida para la gestión del aprendizaje en la Universidad.



PERSONAL ADMINISTRATIVO



P1-P2



P4-P5-P6



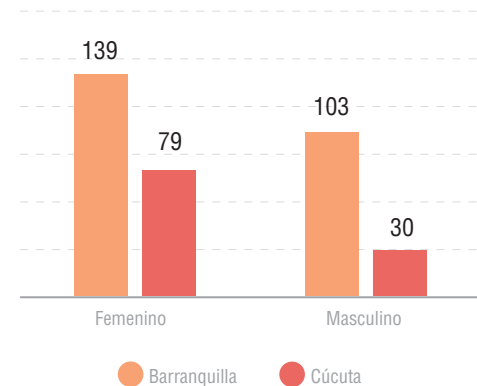
La política de Talento Humano de la Universidad considera el desarrollo permanente del personal administrativo y el fomento de la excelencia de sus colaboradores como elemento clave para la concreción de la Misión y Visión institucional. Por lo anterior, formula e implementa un plan de desarrollo profesional, de conformidad con los objetivos definidos en el Plan Estratégico de Desarrollo.

Asimismo, reconoce y estimula a los colaboradores por su desempeño, e implementa acciones que buscan fomentar el bienestar de estos y del grupo familiar.

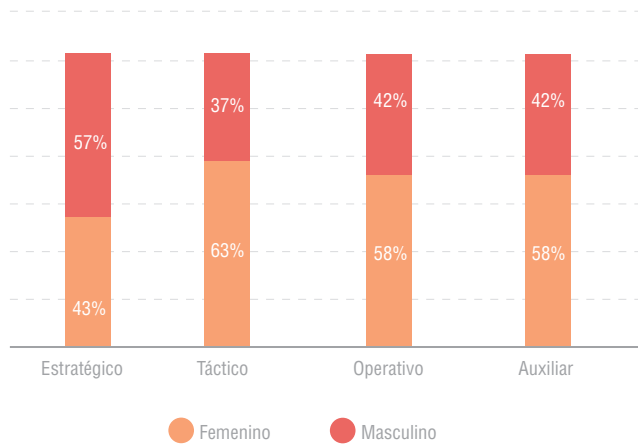
Personal Administrativo por Género

La Universidad a través de la política institucional de igualdad y equidad de género orienta sus actividades hacia la protección de los derechos humanos de quienes conforman la comunidad universitaria bajo un enfoque diferencial y de género, teniendo en cuenta las necesidades y recorridos vitales de los hombres, las mujeres y las personas con sexualidades e identidades de género no normativas. Por su parte, mediante la aplicación del Reglamento Interno de Trabajo se asegura que se dé cumplimiento a lo ordenado en la ley laboral vigente, en cuanto a las condiciones de trabajo para las mujeres, y que a éstas se les brinden las mismas garantías y derechos que a los hombres, en la Institución.

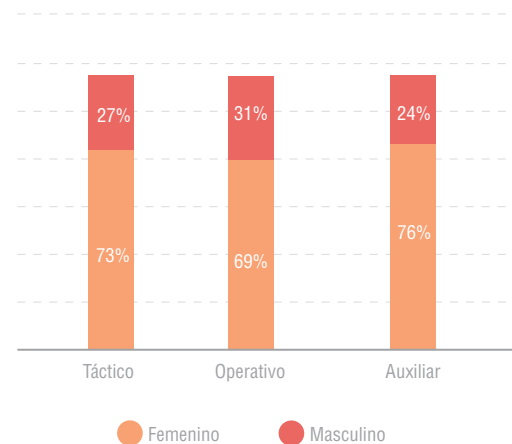
62%
de los administrativos
son mujeres



Gráfica 75. Personal administrativo según género en Barranquilla y Cúcuta, 2020

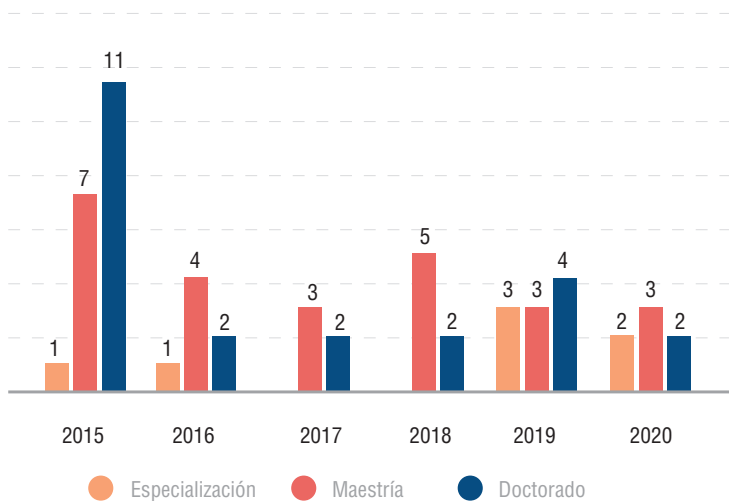


Gráfica 76. Personal administrativo por nivel y género en Barranquilla, 2020

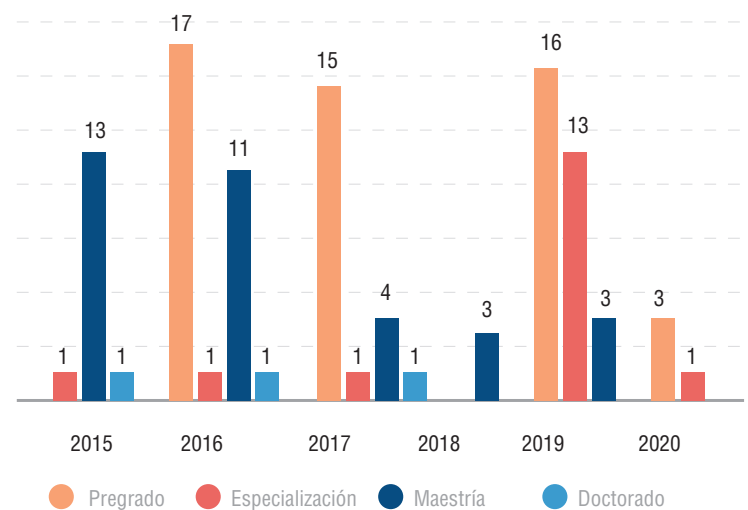


Gráfica 77. Personal administrativo por nivel y género en Cúcuta, 2020

FORMACIÓN Y COMPETENCIA DEL TALENTO HUMANO ADMINISTRATIVO



Gráfica 78. Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Barranquilla, 2015 - 2020



Gráfica 79. Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Cúcuta, 2015 - 2020

650 administrativos beneficiados con cursos de Educación Continuada en 2020



SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD



PI-P2



P6



P10



La Universidad Simón Bolívar cuenta con un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) certificado bajo la norma ISO 9001: 2015, con alcance a los procesos de: Relación con el Sector Externo (prestación de servicios de educación continua, conciliación en derecho, gestión de eventos académicos, empresariales y culturales en el Teatro José Consuegra Higgins y otros auditorios) y los servicios prestados desde los procesos: gestión de ingreso del estudiante, gestión del egresado, gestión de recursos bibliográficos y bienestar universitario.

También hacen parte del alcance del Sistema de Gestión de Calidad certificado por Bureau Veritas los procesos: Direccionamiento Estratégico - Planeación estratégica y Gestión de riesgos, Gestión de la Calidad, Gestión Financiera-Compras, Infraestructura Física, Talento Humano, Gestión de TI, y Comunicaciones.

75%

De avance en la implementación del SGC
24 de 32 procesos documentados en
Barranquilla

63%

De avance en la implementación del SGC
20 de 32 procesos documentados con
alcance a Cúcuta

En 2020

- Migración de procesos a subprocesos en el SGC documentándose, con los responsables, el 100% de los subprocesos en el alcance certificado, así como subprocesos: Gestión de la SST, Gestión Ambiental, Graduación, Gestión Contable, Gestión Presupuestal, Financiamiento estudiantil y Cartera, Gestión Jurídica y Gestión Documental.
- Actualización de la documentación transversal del SGC incorporando el manejo de Subprocesos, tales como los procedimientos de Control de la información documental, Auditorías internas, Revisión por la Dirección, Acciones de mejora, Listados maestros (internos, registros, cambios y reglamentarios), Manual de Calidad, Matriz de referencias cruzadas y la Correlación de la planeación estratégica.
- Auditoría externa al SGC por parte de Bureau Veritas en diciembre de 2020.
- Parametrización para la implementación de acciones de mejora, correctivas y para abordar riesgos a través de ISOtools, así como la documentación del instructivo para su uso: reporte, seguimiento y cierre de acciones a través del módulo Mejora Continua, elaboración de “paso a paso” y actualización del procedimiento dando la opción de generar las acciones a través de ISOtools y por medio del formato.
- Implementación del circuito de elaboración, revisión y aprobación mediante Workflow ISOtools lo que facilita la participación de las diferentes autoridades en ambas sedes en la emisión de los documentos. Además de apoyar la integración entre el SGC, el SG-SST y el SGA en lo referente al control de la información documentada.
- Divulgación de la política Integrada de Gestión y de la actualización del Mapa de Procesos.
- Implementación de sesiones de capacitación denominadas “Cultura de Calidad”, en la sede Cúcuta, para la divulgación de conocimientos relacionados con el concepto de calidad, mejora y documentos propios del sistema de gestión como son: política de calidad, objetivos de calidad, mapa de procesos y caracterizaciones. Adicionalmente, se desarrolló la capacitación titulada “La mejora continua como herramienta de satisfacción”, orientada al fortalecimiento de las competencias de los líderes de proceso en relación con la identificación y documentación de acciones de mejora.
- Apoyo al Laboratorio de Genética y Biología Molecular para la autorización por parte del Instituto Nacional de Salud para operar como laboratorio de diagnóstico y procesamiento de pruebas del SARSCoV (COVID19).



Atención a Solicitudes

406 solicitudes de información, agradecimientos, sugerencias, quejas y reclamos atendidos

355	51
Barranquilla	Cúcuta

759 solicitudes de los diferentes procesos atendidas Referidas a Control de documentos (elaboración, actualización), el establecimiento y seguimiento de las Acciones correctivas, para abordar riesgos y de mejora, solicitudes relacionadas con ISOTools (Sistema de información del SGC), apoyo, asesoría o acompañamiento entre otros.

729	30
Barranquilla	Cúcuta

Consultar Anexo 8. Principales indicadores asociados a la Dimensión Gestión de la Calidad 2015-2020 aquí

04

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

INFORME DE GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD • 2020

 UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR

BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN



Res. 23095, del MEN



Como resultado del diagnóstico institucional en el marco de la proyección del Plan Estratégico de Desarrollo y las lecciones aprendidas de los ejercicios de planeación de los periodos de gestión anteriores, la Institución ha identificado los recursos y elementos que deben ser fortalecidos para dar un adecuado soporte al desarrollo de las acciones que se ejecutan con miras a la concreción de su visión.

Contenido

- 168. BIENESTAR INSTITUCIONAL
- 182. INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA
- 184. INFRAESTRUCTURA FÍSICA
- 189. GESTIÓN AMBIENTAL
- 191. COMUNICACIONES EFECTIVAS
- 197. GESTIÓN DOCUMENTAL
- 198. GESTIÓN JURÍDICA
- 198. GESTIÓN DE RIESGOS

BIENESTAR INSTITUCIONAL



PI-P2



P4-P5-P6

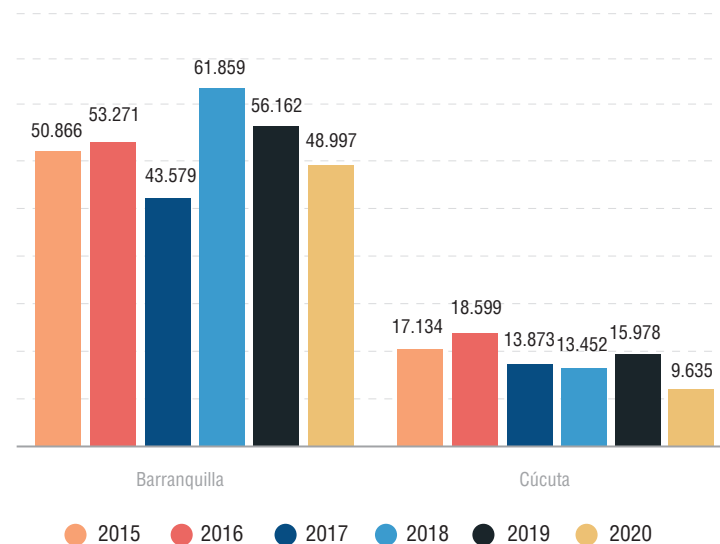


La Universidad Simón Bolívar define el Bienestar Universitario como un sistema estructurado e integral, que procura el Estar – Bien de los miembros de la comunidad universitaria, contando con la concurrencia de todos los actores institucionales. El Bienestar Universitario está comprometido con la formación integral, el mejoramiento de la calidad de vida, y el desarrollo de las potencialidades del ser en las dimensiones afectiva, espiritual, física, artística y socioeconómica de todos los miembros de la comunidad. Asimismo, promueve la construcción de la comunidad universitaria y se articula con la política de permanencia y graduación de los estudiantes.

Bienestar Universitario ofrece un portafolio de servicios en las áreas de Salud Integral y Desarrollo Humano, Expresión Cultural y Artística, y Actividad Física, Deporte y Recreación, direccionado por el plan de acción anual y articulado con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PED).

Durante el 2020 se implementó un modelo de atención remota en Bienestar Universitario, que comprende tres estrategias articuladas: Aula Extendida: La Casa de Bienestar, acompañamiento Psicológico y Académico en Línea, programa de actividades a través de redes y plataformas virtuales. Adicionalmente se implementó el proceso de caracterización en línea, incluyendo la realización de pruebas por plataformas virtuales y de entrevistas por medios telemáticos.

También se reactivó el comité interno de Bienestar Universitario, se estructuró el Modelo de Evaluación Integral de los Servicios de Bienestar y se realizó el piloto de este.



Gráfica 80. Participaciones en programas de Bienestar en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020

Salud Integral y Desarrollo Humano

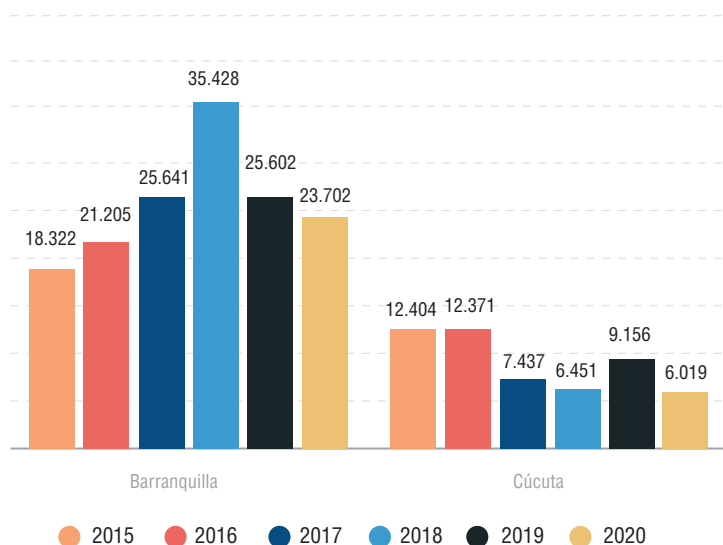
Esta área está compuesta por las dimensiones de orientación, acompañamiento y desarrollo de competencias para la vida; promoción socioeconómica; promoción de la salud integral y autocuidado. Para el cumplimiento de lo anterior, cuenta con estructura programas en los campos: de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, orientación y acompañamiento psicológico y académico, desarrollo de competencias para la vida, educación para la convivencia, y cultura de inclusión.

Durante el 2020 se reformularon las estrategias de formación integral, teniendo en cuenta las nuevas condiciones a partir del confinamiento obligatorio consecuencia de la pandemia COVID-19. En ese sentido, se creó "La Casa de Bienestar" espacio virtual para el desarrollo de talleres y

divulgación de materiales educativos e informativos relativos a las áreas de Bienestar Universitario.

En ese mismo año, se elaboró el “Protocolo de atención en casos de violencia o acoso en la Universidad Simón Bolívar”, a través del cual se busca promover la sana convivencia en la comunidad universitaria, la apropiación de principios institucionales de dignidad humana, equidad y la puesta en práctica de valores éticos para la convivencia, enmarcados en el Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HSPC), mediante lineamientos expresos orientados a la prevención, atención y acompañamiento en casos de acoso o de las diversas formas de violencia que puedan presentarse en la Institución. Y, en conjunto con la Oficina de Seguridad y Salud en el Trabajo, se definió el Protocolo de Normas de Bioseguridad para la prevención y control del COVID-19 en la Universidad Simón Bolívar.

También se continuó con los procesos de caracterización de los estudiantes de pregrado y posgrado a través de la virtualidad, se elaboraron talleres de formación para la vida, “educatips” para la promoción de la salud integral y autocuidado, el servicio de acompañamiento psicológico y académico, entre otros; todo esto con temas relacionados con el cuidado en salud mental, el control de la ansiedad en tiempos de cuarentena, prevención al suicidio, autocuidado en confinamiento, alimentación saludable.



Gráfica 81. Participaciones en programas de Salud Integral y Desarrollo en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020



Programa de orientación y acompañamiento para la prevención de riesgos académicos y psicosociales

En el 2020 se implementó el acompañamiento psicológico y el acompañamiento académico en línea; el acompañamiento psicológico brinda orientación para la superación de dificultades de orden emocional, y el acompañamiento académico, brinda estrategias a los estudiantes, para evaluar e identificar falencias a nivel académico, en miras al mejoramiento de éstas, así mismo al desarrollo y fortalecimiento y de habilidades.

• Programa de orientación socio-ocupacional.

Se enfoca en orientar socio-ocupacionalmente a los jóvenes de los últimos semestres de los programas académicos hacia los campos de acción de sus prácticas profesionales, aspirantes a intercambio, aspirantes a pasantías y estudiantes que presenten Crisis de Carrera. Durante el año 2020, se adaptó el contenido desarrollado por el POSO hacia la modalidad remota, y se crearon Objetos Virtuales de Aprendizaje, para su uso en talleres y capacitaciones, los cuales reposan en “La Casa de Bienestar Universitario”, para consulta de la comunidad universitaria. En este programa se lograron 1.214 participaciones en total, algunos de los talleres realizados se presentan a continuación:

- Participación en la Feria de Bienestar Universitario con el Webinar “Desafíos tecnológico del Mundo Laboral”, 20 asistentes.
- 16 talleres de "Proyección a la Vida Laboral", 34 asistentes.
- 12 talleres de “Competencias Laborales”, 199 asistentes.
- 9 talleres de "Habilidades Blandas", 168 asistentes.
- 10 talleres de "Creación de la Hoja de Vida", 194 asistentes.
- 11 talleres de “Cómo enfrentarse a una entrevista de trabajo”, 263 asistentes.
- 2 talleres de “Relaciones Interpersonales”, 17 asistentes.
- 1 taller de "Manejo y negociación de conflictos en el campo laboral”, 31 asistentes.

• Proyecto de Adaptación a la Vida Universitaria.

Como parte del esquema de atención remota en materia de Bienestar Universitario, se introdujo en la modalidad virtual para las actividades del programa de adaptación a la vida universitaria, lo cual con implicó la realización de la inducción de estudiantes de primer ingreso, la jornada de orientación a aspirantes inscritos y la inducción a padres y madres de familia en el período 2020-2.

El proceso de caracterización en pregrado también se implementó en modalidad virtual, lo que permite el reconocimiento de los factores de riesgos en los estudiantes, en las áreas académica, emocional, cognitiva, y socioeconómica, con el fin de trazar rutas de acompañamiento para la potencialización de capacidades o superación de debilidades.

3.210
estudiantes en 2020-1
selección + caracterización

913
estudiantes en 2020-2
caracterización

• Proyecto de Apoyo a la Permanencia y a la Excelencia Académica.

Debido a la pandemia por el COVID-19, se hicieron adecuaciones a los procesos de acompañamiento psicológico y académico, a través de medio tecnológicos. En este orden de ideas, se brindó apoyo a estudiantes y familiares con casos de fallecimiento por COVID-19, así como a los estudiantes que quedaron atrapados en la ciudad a casusa del confinamiento obligatorio.

También, se hizo seguimiento a estudiantes que no contaban con recursos tecnológicos para asistir a las clases, para la posterior provisión de equipos de cómputo y/o internet a través de la Dirección de Gestión de TI y la Vicerrectoría Académica, a fin de asegurar su permanencia, en tiempos de crisis. En total fueron prestados 465 computadores, obsequiadas 55 tabletas y asignados 350 equipos y servicios de comunicaciones (planes de telefonía móvil, módems y teléfonos celulares).

Adicionalmente, se brindó acompañamiento al Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA) para el retorno de estudiantes a sus lugares de orígenes, durante el confinamiento obligatorio, en el marco del programa Atrapados de la empresa Brasilia y el Ministerio de Transporte.

329
participaciones
acompañamiento psicológico

140
participaciones
acompañamiento académico

59 participaciones acompañamiento académico y psicológico

2020-1

263
participaciones
acompañamiento psicológico

49
participaciones
acompañamiento académico

12 participaciones acompañamiento académico y psicológico

2020-2

En Cúcuta, se destacan los siguientes logros en el programa:

- 246 estudiantes beneficiarios del servicio de Consejería Psicológica.
- 588 estudiantes participantes en “Mi primer encuentro con la U”, espacio para la integración al medio universitario en el que se familiariza al estudiante con la filosofía de la institución, los servicios y el contexto académico para la adaptación y construcción del sentido de pertenencia.
- 304 asistentes en el encuentro de redes familiares y sociales para la integración del grupo familiar y social del estudiante al medio educativo, en el que se sensibilizó sobre el rol fundamental de la familia como apoyo en el desarrollo del proyecto de educativo del estudiante.
- 12 versiones de EDUCA-TIPS, con lo que se logró impactar 464 personas (estudiantes, profesores y administrativos) en temas relacionados con el mejoramiento de la convivencia, las relaciones interpersonales, inteligencia emocional y habilidades para la vida.
- 150 participantes del curso certificado “Mi Mente Piensa, Mi Corazón Cree” con el objetivo de fortalecer habilidades desde el enfoque espiritual para la gestión del estrés y la ansiedad en la comunidad académica y general, mediante ocho sesiones teórico-prácticas liderado por el grupo estudiantil Misión Juvenil.

Desarrollo Humano

Servicios

Acompañamiento Psicológico
Acompañamiento Psicopedagógico
Trabajo Social
Talleres de Formación Integral
Activación de Rutas de Atención y Intervención

Salud Integral

Servicios

Enfermería y Primeros Auxilios
Seguro Médico Estudiantil
Área Protegida
Asesoría en Salud Sexual y Reproductiva

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  **BIENESTAR UNIVERSITARIO**
BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA
VIGILADA MINEDUCACIÓN Res. 23095 del MEN

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  **BIENESTAR UNIVERSITARIO**
BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA
VIGILADA MINEDUCACIÓN Res. 23095 del MEN

Programa Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable.

Tiene como propósito incentivar en los miembros de la comunidad universitaria hábitos y estilos de vida saludable con el fin de prevenir las Enfermedades No Transmisibles (ENT). Durante la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19, el programa desarrolló actividades lúdico-académicas, encaminadas a garantizar el cumplimiento de las normas de bioseguridad y el autocuidado para la prevención de las enfermedades no transmisibles y de la salud física en general.

• Proyecto Conoce Tu Riesgo - Peso Saludable.

Este proyecto se enfoca en identificar los riesgos de enfermedades no transmisibles que se presentan en la comunidad universitaria, y promocionar estilos de vida saludable para conservar la salud física, a través de actividades de prevención. Algunas de las actividades realizadas en 2020 fueron:

- Feria Presencial de Bien- Estar (periodo académico 2020-1), 314 participantes.
- Pausas Activas, día Internacional de la Mujer, 82 participantes
- Feria Presencial de Bienestar (periodo académico 2020-2), 31 participantes.
- Semana del Amor en la Familia: Webinar “Muévete activa y sanamente en tiempos de aislamiento selectivo”, 77 participantes.
- Semana de la Vitalidad en Familia: Conversatorio “El Beneficio de la alimentación saludable en tiempos de aislamiento selectivo”, 237 participantes.
- 1.227 participantes en espacios de educación a la comunidad universitaria sede Cúcuta sobre medidas de autocuidado para preservar y mantener la salud física y mental. Algunas de las temáticas tratadas se relacionaron con prevención del COVID-19, medidas de atención de un Sincope vasovagal, Prevención del dengue, prevención del consumo del tabaco, cuidados de la lactancia materna y alimentación saludable en cuarentena.

• Proyecto Mitigación del Consumo de Sustancias Psicoactivas-Zona de Orientación Universitaria (ZOU).

El objetivo del proyecto es generar espacios de reflexión y discusión para formar y educar a la comunidad universitaria frente a las consecuencias del consumo y abuso de sustancias psicoactivas (SPA), para el logro de acuerdos y/o pactos de convivencia. Durante el 2020, se realizaron las siguientes actividades:

- Feria Presencial de Bien- Estar (periodo académico 2020-1).
- Carnaval Preventivo 2020-1.
- Webinar “Juventud Libre de Adicciones”.
- Feria de Bienestar. Webinar “La Dinámica Familiar en la Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas”.
- Cine Foro, con la alianza con la Cátedra de Apreciación Cinematográfica, 121 asistentes.
- Talleres de prevención del consumo de SPA a los programas de Microbiología e Instrumentación Quirúrgica, 97 participantes.
- Semana del Amor en la Familia: Webinar La medicación no es la solución en época de pandemia, 274 asistentes.
- Semana de la Vitalidad en Familia con el Conversatorio Derribando Imaginarios entre la Sexualidad y el Consumo de Sustancias, 188 participantes.
- Webinar: La Resiliencia y sus Dimensiones, 484 asistentes.
- Las Percepciones del Cigarrillo electrónico, 215 participantes.
- Actividades en las plataformas Instagram, Facebook Live, Meet, orientadas a la prevención y mitigación del consumo: Por tu bien di no a las drogas, No te consumas; Psicoactiva; ¿Quieres vivir?, ¡Vive sin drogas! ¡Tú eliges! Yo puedo decidir; ¿Quién consume a quién? Tú vales, no consumas, 323 participantes.
- Participación en la Ponencia Nacional del Nodo Caribe de la Red de SPA - ASCUN., con la charla PARA, PIENSA, ELIGES, ¡TÚ DECIDES!
- 195 asistentes a los Webinar de salud mental desarrollados en la sede Cúcuta para orientar en pautas para el manejo de la ansiedad en tiempo de confinamiento y aislamiento social.
- Consolidación del Grupo de apoyo al duelo-Cúcuta. Se realizaron 4 sesiones para el afrontamiento del duelo por la pérdida de familiares.

• Proyecto Pégate a la Vida

El proyecto se orienta a la generación de estrategias de prevención que brinden al estudiante herramientas para que desarrolle habilidades emocionales, encaminadas a fortalecer la capacidad de afrontamiento de las problemáticas y vivencias complejas del entorno, mediante talleres de formación que reafirman la esperanza de vida. Durante en 2020, se realizaron las siguientes actividades:

- Feria Presencial de Bien- Estar (periodo académico 2020-1).
- Feria de Bien- Estar (periodo académico 2020-2).
- Video del Lazo de la Vida, en conmemoró el Día Mundial de la Prevención del Suicidio “Tómame un Minuto: Cambia una Vida”.
- Semana del Amor en la Familia: Webinar Manejo de Emociones en Tiempos Aislamiento Selectivo, 52 asistentes.
- Semana de la Vitalidad en Familia, conversatorio Juventud Vs Pandemia, 250 participantes.
- Cine Foro, en alianza con la Cátedra de Apreciación Cinematográfica: prevención, el manejo de emociones y toma de decisiones frente al suicidio, realizado en tres momentos, 114 participantes.
- Talleres Formativos, Promoción de la Salud Mental de pensamiento y conductas suicidas. Realizado en dos momentos. Dirigidos a estudiantes de primeros semestres, del programa de Derecho, se contó con la participación 64.
- Actividad Preventiva, manejo del duelo, con los estudiantes de VIII, del Programa de Derecho.
- Emisión de ocho capsulas informativas de PEGATE A LA VIDA en la sede Cúcuta. Estas son herramientas audiovisuales con pautas para el afrontamiento, la resiliencia y el manejo de emociones en la prevención del suicidio.
- Desarrollo del curso certificado de “Herramientas para la atención y prevención del suicidio” con la participación de 35 estudiantes de la sede Cúcuta, a seis encuentros para el fortalecimiento de la capacidad de atención para la respuesta inmediata y la prevención del suicidio.

• Proyecto de Sexualidad Responsable

Este proyecto se orienta a construir y dar a conocer acciones dirigidas a los miembros de la comunidad universitaria, con el propósito de promover el ejercicio libre, autónomo e informado de la sexualidad como un derecho humano, para el desarrollo de las potencialidades de las personas a lo largo de su ciclo vital. Para 2020 se realizaron talleres y conversatorios virtuales, encaminados a la prevención de embarazos no planeados, infecciones de transmisión sexual (ITS) y enfermedades no transmisibles (cáncer de mama y de cuello uterino), las cuales se relacionan a continuación:

- Feria Presencial de Bien-Estar periodo académico 2020-1.
- Carnaval Preventivo 2020-1
- Semana del Amor en la Familia: Webinar El amor y la sexualidad responsable y segura en tiempos de aislamiento selectivo, 15 participantes.
- Semana de la Vitalidad en Familia: Conversatorio ¿Nuestra relación sobrevivió al COVID 19?, 121 asistentes.
- Conmemoración del día Mundial de la Lucha Contra el Cáncer de Mama, conversatorio “TOCATE para que NO TE TOQUE”, 174 participantes.
- 349 participaciones de la sede Cúcuta en las campañas y acciones realizadas: Taller de autoexamen; Charla educativa Yo decido, yo me cuido; Foro virtual Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual; Taller pedagógico de derechos sexuales y reproductivos; Taller educativo para el uso del preservativo en el Día Internacional del Condón.

Programa Educación superior Inclusiva

Su objetivo es potenciar y valorar las diferencias derivadas de género, raza, religión, cultura, posibilidades de aprendizaje, condición de discapacidad, entre otras; promoviendo el respeto a la diversidad y facilitando el aprendizaje e intercambio de saberes.

En consonancia, la Universidad Simón Bolívar, fue una de las nueve IES seleccionadas por el MEN para participar en el proyecto piloto para la implementación en pleno del Índice de Educación Superior Inclusiva (INES), dado los importantes avances de Unisimón en este tema. La medición del INES ha permitido identificar las condiciones respecto a la atención a la diversidad, y a partir de ello, analizar fortalezas, oportunidades de mejoramiento y tomar decisiones.

Alineado a anterior, se adoptó la Política de Educación Superior Inclusiva, mediante Acuerdo No. 3 de 2019, la Política de Igualdad y Equidad de Género, mediante Acuerdo No. 60 de 2020, y el Protocolo OT-BI-05 para la Atención en Casos de Violencia o Acoso en la Universidad Simón Bolívar. Asimismo, se han generado espacios de diálogo y gestión de los procesos de inclusión como lo son el inicialmente denominado Comité de Educación Superior Inclusiva, aprobado mediante Resolución No. 26 de 2019, al que luego se le incorporó la competencia sobre los procesos de Igualdad y Equidad de Género, mediante Resolución No. 18 de 2020, cambiándose la denominación a Comité de Educación Superior Inclusiva, Igualdad y Equidad de Género (CESIIEG).

Todos estos esfuerzos han llevado a la Universidad Simón Bolívar a pasar de una calificación mediana de 4.30 en la medición del INES en 2017 a 4.72 en la medición de 2020, fortaleciendo así la concepción institucional de una educación superior enfocada en la atención a la diversidad y la interculturalidad presente en el contexto educativo. De esta forma, la Institución genera mecanismos de participación e integración que propician la equidad en el marco de una educación pertinente y de calidad.

Durante el 2020 se desarrollaron actividades de divulgación de la política de educación superior inclusiva, equidad e igualdad de género, lideradas desde el programa de inclusión “Deslímitate e Inclúyete”, tales como talleres, Webinar, y seguimiento de casos; así mismo, se trabajó en el diseño de una ruta de atención a la población diversa, y se establecieron alianzas con grupos de investigación para trabajar en proyectos dirigidos hacia las poblaciones LGBTI. Dada las condiciones generadas por la pandemia COVID-19, la conmemoración de las fechas especiales como el día nacional de la víctima del conflicto armado y el día internacional de las personas con discapacidad se realizaron de forma virtual a través de redes sociales institucionales.

• Proyecto Deslímitate e Inclúyete

está orientado a potenciar y valorar las diferencias derivadas de género, raza, religión, cultura, posibilidades de aprendizaje, condición de discapacidad, entre otras; promoviendo el respeto a la diversidad y facilitando el aprendizaje e intercambio de saberes. acerca la categoría de educación inclusiva a la Vida Universitaria mediante actividades de sensibilización.

En el marco de este programa, en Cúcuta se desarrolló la campaña “SOY DE LA GENERACIÓN IGUALDAD” desarrollada para propiciar la igualdad de género a través del reconocimiento y legado de mujeres representativas de la historia del mundo y de Colombia. Se contó con 353 participantes (estudiantes, profesores, administrativos y egresados).

Area de Desarrollo Humano



• Programa de Prevención Social en la Comunidad Universitaria

Tiene como propósito contribuir a la calidad de vida de la comunidad universitaria, promoviendo el acceso a medidas terapéuticas urgentes aplicables a víctimas de accidentes o enfermedades repentinas, así como el traslado en caso de urgencia o emergencia hasta puntos de prestación de servicios de atención básica en salud.

Acorde con lo anterior, la Universidad en la sede Barranquilla tiene suscrito un convenio con Asistencia Médica Inmediata (AMI) para la prestación del servicio Área Protegida, que consiste en proporcionar el servicio de asistencia médica prehospitalaria, bajo el concepto de emergencia y urgencia, dentro de las instalaciones de la Universidad y si el caso lo amerita se realiza traslado del paciente en ambulancia hasta la IPS prestadora de su servicio de salud. Igualmente, todos los estudiantes están asegurados con una Póliza Accidentes Personales Integral Estudiantil, que ofrece protección económica en caso de accidente.

En Cúcuta se cuenta con el servicio de Zona protegida por AME que incluye la atención de las emergencias y urgencias mediante la atención médica conducente a la estabilización del paciente, así mismo los traslados Asistenciales Básicos que se deriven de la Atención primaria a las respectivas Clínicas de las EPS a la que se encuentre afiliado el respectivo usuario. Durante el 2019 se generaron alianzas interinstitucionales con entidades de Salud, IPS y entes territoriales para robustecer la oferta y estrategias de promoción de la salud y prevención de la enfermedad dirigida a la comunidad educativa en el mejoramiento de su calidad de vida.

Durante la pandemia la Universidad continuó brindando el servicio de área protegida a toda la comunidad universitaria e hizo además una extensión del Área Protegida a los colaboradores que cumplían con sus funciones en sus casas, dentro del área metropolitana de Barranquilla.

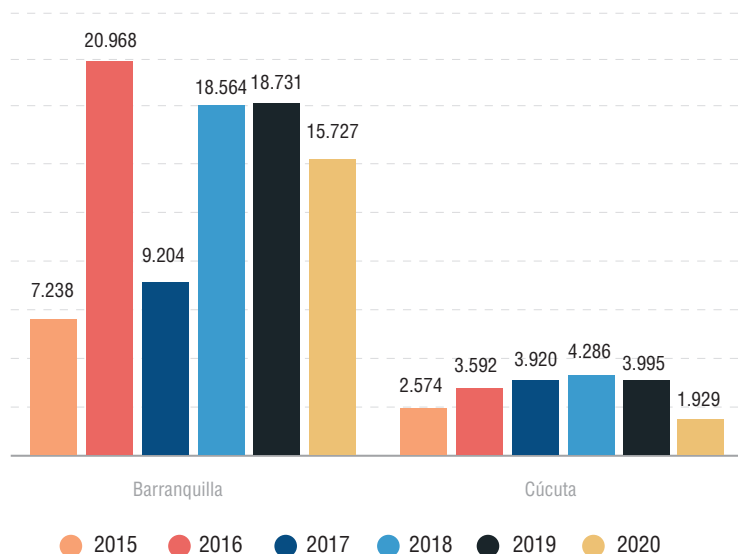
• Programa de Cultura Universitaria

El programa a Cultura Universitaria está conformado por tres proyectos: Sentido de Pertenencia, Cultura Ciudadana, y Educación para la Paz. Durante el 2020 se desarrollaron diferentes acciones encaminadas a fomentar la cultura ciudadana y la práctica de valores dentro y fuera de la institución. Así mismo se generaron espacios tendientes a promover el respeto y la tolerancia, como herramienta necesaria para lograr una sana convivencia con las demás personas y con el medio. Entre las acciones realizadas se encuentran:

- Taller de filosofía institucional: Fomenta los valores del estudiante Unisimón (presencial - 81 participantes).
- Creación de contenido para redes sociales: Fomenta los valores del estudiante Unisimón (virtual).
- Feria presencial de Bienestar Universitario: Promociona las actividades de Cultura Universitaria (presencial).
- Semana de la Mujer Unisimón: Promueve espacios de diálogo y participación para las mujeres (presencial - 166 participantes).
- Creación y oferta del Taller: Equidad y Convivencia: Promueve la coexistencia pacífica (virtual).
- Feria de Bienestar Universitario: Promueve la formación en valores (virtual - 48 participantes).
- Socialización del Reglamento Disciplinario a los miembros de los Comités de Programas: Promueve el conocimiento de la norma, y el manejo adecuado de los procesos (virtual - 145 participantes).
- Semana de la Paz y la Inclusión: Fomenta la enseñanza de competencias ciudadanas como herramienta para la formación de Paz y prevención de Violencia de Género (virtual - 41 participantes).
- Semana de la Vitalidad en Familia: Fomenta las buenas prácticas y comportamientos que permitan una movilidad segura, la adopción de estilos de vida más saludables y la protección del medio ambiente (virtual - 104 participantes).
- Semana Ecológica Unisimón: Fomenta la conciencia ecológica y la protección del medio ambiente (virtual - 76 participantes).
- Taller de Ecología Emocional: Sensibiliza a la comunidad universitaria sobre la importancia de tener una vida saludable y en armonía con uno mismo y con el entorno (virtual - 82 participantes).
- Creación de contenido para redes sociales: Promueve la práctica de valores (virtual - educatips) y la protección del medio ambiente (virtual - ecotips).
- Semana para la Autoestima: Promueve el amor propio y la valía personal entre la comunidad universitaria (virtual - piezas publicitaria y videos en redes sociales).

Expresión Cultural y Artística

El área de expresión cultural y artística está enfocada a la promoción de expresiones culturales y artísticas



Gráfica 82. Participaciones en programas de Cultura en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020

En 2020

276

participaciones de la comunidad institucional en grupos culturales e institucionales en Barranquilla

223

participaciones de la comunidad institucional en grupos culturales e institucionales en Cúcuta

Programa de Fomento a la Cultura para la Formación Integral

Este programa tiene como objetivo desarrollar estrategias de formación y fundamentación de expresiones artísticas para el desarrollo de habilidades y competencias mediante el desarrollo de cursos libres y actividades de proyección artística. Durante el año se ofertan diferentes cursos libres a los que los estudiantes, profesores, egresados y administrativos pueden acceder gratuitamente para el manejo del tiempo, el desarrollo de habilidades y la formación integral. Entre los cursos ofertados se encuentran: Curso de maquillaje, Arte en casa, elaboración de mochilas y accesorios Wayú, maquillaje, danzas populares y rumba terapia.



Algunas de las actividades desarrolladas en el 2020, en el área de expresión cultural y artística, se presentan a continuación:

- Realización del primer Festival Virtual de Actuación Universitario Nacional en el que se contó con la participación de 12 Universidades nacionales.
- Presencia en el Consejo Departamental de Cultura en representación de las Universidades.
- Presencia en el Consejo Distrital de Danzas como representante de la línea de Investigación.
- Participación durante el mes del artista Bolivariano.
- Representación de la Universidad en calidad de talleristas de las actividades culturales organizadas por ASCUN.
- 123 integrantes en grupos culturales y artísticos institucionales en Cúcuta
- Participación en el Mes del Patrimonio con más de 380 participantes en los diversos espacios de reconocimiento, apropiación y difusión de la identidad cultural de Norte de Santander mediante actividades informativas y de participación.
- Desarrollo de estrategia “Creciendo en el Arte” dirigido al núcleo familiar de los estudiantes de posgrados sede Cúcuta, con 42 niños participantes.
- Participación de los diferentes grupos Institucionales en eventos culturales locales y regionales que promueve la salvaguarda de las manifestaciones dancísticas y musicales en el Caribe colombiano, así: banda sabanera (14 presentaciones), grupo de danza (12 presentaciones), grupo fusión (2 presentaciones), música folclórica (14 presentaciones), solistas (3 presentaciones), teatro (10 presentaciones). Entre los eventos más destacados donde participaron los grupos culturales, se encuentran: Celebración día del Adulto Mayor junta de acción Comunal Santa Ana, X Festival Virtual Internacional Universitario de Danzas Folclóricas "Dejando Huella", IX Festival Virtual Voces del Folklore, Encuentro Nacional de Danzas Universitario ASCUN Cultura, Canelazo Virtual Interuniversitario unidos por el Arte, V festival Virtual de teatro Agustiniense Sede Bogotá, Festival Virtual Internacional de Teatro Entibar, Festival Virtual Nacional de teatro ASCUN Cultura.
- 17 universidades del Nodo Oriente vinculadas en el evento virtual Canelazo Interuniversitario: Unidos por el arte un espacio para la difusión del talento artístico.
- 115 conectados en la transmisión en vivo del “Festival de la Canción Voces Bolivarianas”, espacio de integración, desarrollo, esparcimiento y disfrute de la vida universitaria.

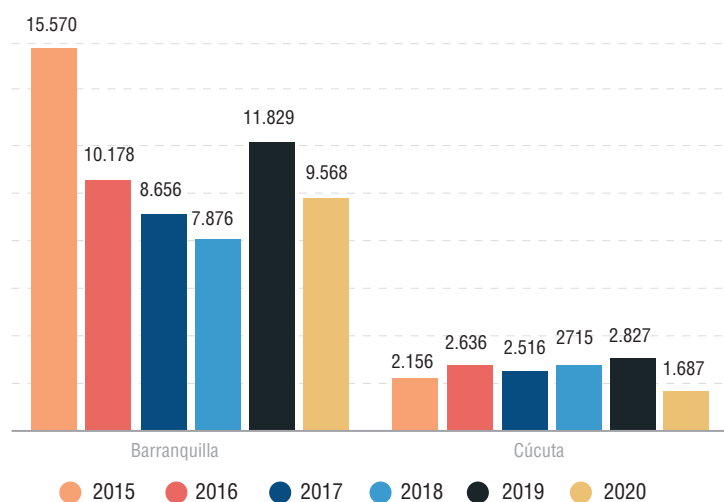


Desde el área de cultura se fomenta la interculturalidad; en este sentido, mediante el grupo Étnico “Huellas” se propician espacios para que los integrantes las etnias puedan compartir con sus vivencias, creencias, cultura, a la vez que se propende por el fortalecimiento de sus raíces. También se cuenta con el proyecto de rescate al ancestro y la tradición, a través del cual se promueve el fortalecimiento de la identidad cultural mediante actividades que difunden el respeto por el ancestro y las tradiciones. En este marco, se desarrollan los siguientes eventos y actividades:

- **Cantos Pitos y Tambores:** Es un evento que no sólo va dirigido a la comunidad bolivariana, sino que se hace extensivo a la comunidad Barranquillera de manera gratuita, donde los grupos invitados tienen la oportunidad de presentar sus trabajos musicales para con ello seguir aportando al mantenimiento y difusión de nuestros aires musicales folclóricos en busca de afianzar nuestra identidad cultural.
- **Encuentro con lo Nuestro:** Espacio para conocer nuestras tradiciones y costumbres, aportando al mantenimiento de la identidad y al cuidado del ancestro mediante entrevistas a personajes importantes del municipio.
- **Mes del Artista Bolivariano.** Permite que la comunidad bolivariana aprecie y conozca expresiones que fomentan la creatividad e incentivan la participación cultural en la población estudiantil que no desarrolla alguna actividad artística.
- **Bailando y Cantando Ando en la U.** Espacio cultural en procura de enaltecer las manifestaciones dancísticas del ámbito nacional regional e internacional.
- **Organización de Festivales Locales, Regionales y Nacionales:** espacios para establecer vínculos culturales interinstitucionales que permitan el intercambio de experiencias artísticas, la investigación, y la visibilidad de cada una de IES.

En este mismo sentido, desde la Dirección de Extensión y Servicios Externos, se realizó el foro “Educación Propia Indígena: Realidad de la etnoeducación en instituciones educativas, centros educativos y el CDI en el territorio Mokaná del departamento del Atlántico”, espacio pedagógico y cultural de encuentro para el diálogo reflexivo y análisis de la realidad etnoeducativa e indígena excluida en programas, planes de estudios, PEI, currículo y plan de aula en las Instituciones educativas-IE en el territorio ancestral Mokaná del departamento del Atlántico-Colombia; igualmente el foro dio a conocer la legislación especial indígena referente a educación y luchas reivindicadoras de los derechos fundamentales de estos pueblos en Colombia y en particular el derecho a una educación propia con enfoque diferencial e inclusiva para el fomento de la interculturalidad.

Actividad Física, Deporte y Recreación



Gráfica 83. Participaciones en programas de Deporte en Barranquilla y Cúcuta, 2015 - 2020

314

participaciones de estudiantes y graduados en modalidades deportivas en Barranquilla

288

participaciones de estudiantes y graduados en modalidades deportivas en Cúcuta

En 2020



Programa de Fomento al Deporte para la Formación Integral

Este programa desarrolla estrategias y actividades para la promoción de la actividad física, la conservación de estilos de vida saludable y aprovechamiento del tiempo libre hacia la comunidad educativa.

Algunos de los logros obtenidos en el área de actividad física, recreación y deporte en 2020 en Barranquilla, se muestran a continuación:

- Apertura de la Escuela de Ajedrez Unisimón.
- Remodelación del Coliseo Eugenio Bolívar.
- Mantenimiento de la actividad formativa a través de los programas de acondicionamiento físico en casa.
- Organización del primer torneo Nacional Virtual de Ajedrez.
- Desarrollo del torneo interno de ajedrez, poomsae, tenis de mesa, softbol y béisbol y de los Juegos Internos Bolivarianos.
- Realización de intercambio con la Escuela Isolina Majul de ajedrez en Atlántico.
- Realización del primer intercambio de deporte universitario con la Universidad del Magdalena en la ciudad de Santa Marta.
- Segundo puesto para el entrenador Rafael Mendoza en el Torneo Virtual Departamental de ajedrez.
- Primer puesto, en la categoría principiante en el Encuentro Regional de Taekwondo - Poomsae (ASCUN).
- Tercer puesto, en la categoría principiante en el Encuentro Regional de Taekwondo - Poomsae (ASCUN).
- 176 integrantes de las selecciones deportivas mediante encuentros virtuales en Cúcuta.
- 491 usuarios de la sede Cúcuta del Gimnasio en Casa con rutinas diarias y encuentros virtuales para el acondicionamiento físico y fomento del autocuidado en función de la calidad de vida de la comunidad educativa.
- Desarrollo de actividades de formación y capacitación:
 - Conversatorio sobre comportamiento de los deportistas antes, durante y después de las competencias, 750 participantes;
 - Webinar: historias de vida deportiva, el sentir de los deportistas en la situación de confinamiento (28 asistentes), fundamento básico y beneficio de la práctica del ajedrez, técnicas del tenis de mesa, introducción a técnicas del Tai-Chí, introducción a la vida fitness, historias de vida deportiva; clases virtuales recurrentes: ejercicios básicos para el mejoramiento del estado físico, entrenamiento físico para el tenis de mesa, ejercicios fundamentales para mejorar la condición física y mental en tiempo de confinamiento, actividad física musicalizada en la modalidad urbana.
- Desarrollo de ocho conversatorios “Mi Vida una Historia en el Deporte”, espacios virtuales con la participación de destacados deportistas de la región Oriental del país, que han aportado mediante logros y apoyo a proceso deportivos.
- 491 participantes de la sede Cúcuta en los talleres de deporte y desarrollo humano, línea del deporte formativo que contribuye a la formación integral de los estudiantes para el afianzamiento y conocimiento de la formación en valores desde la práctica deportiva.

Bienestar Laboral, Salud y Seguridad en el Trabajo

Unisimón promueve el bienestar y salud integral de sus colaboradores a través de programas y servicios que buscan contribuir al mejoramiento de las relaciones interpersonales, del clima laboral y de la calidad de vida de profesores y administrativos, y sus familias. En Barranquilla se realizaron 69 actividades, con 4.564 participaciones de profesores y administrativos, en Cúcuta se realizaron 42 actividades con 1.658 participaciones. Algunas de estas actividades fueron: pausas activas, rumba terapia, taller de maquillaje, higiene facial, adornos navideños, tardes recreativas para niños, capacitaciones en temas de seguridad y salud en el trabajo (bioseguridad, riesgos laborales, lavado de manos, entre otros), y Lives en temas relacionados con manejo del tiempo, reciclaje, nutrición, alimentación infantil, entre otros.



Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST)

La Universidad comprometida con la prevención de los riesgos laborales y la promoción de la salud de todos sus trabajadores, integra aspectos de Seguridad y Salud en el Trabajo-SST en los procesos, procedimientos y decisiones Institucionales.

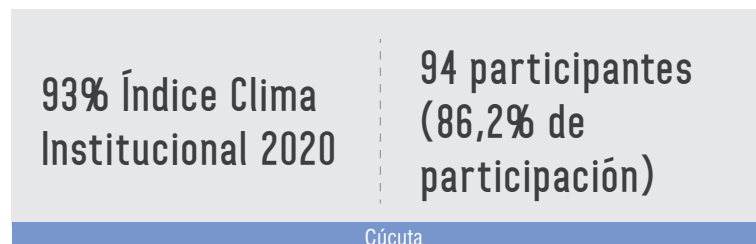
De la gestión 2020, se destaca el desarrollo del programa de capacitación anual del SG-SST en modalidad remota, la participación en la definición de protocolos de bioseguridad, y el apoyo en el piloto para el retorno de estudiantes en práctica y colaboradores a las instalaciones físicas de la Universidad. Además, se realizaron las elecciones para conformación del Comité Paritario de Salud Ocupacional COPASST 2020-2022.

80,1%
de cumplimiento del plan de
trabajo anual del SG-SST
en Barranquilla

96%
de cumplimiento del plan de
trabajo anual del SG-SST
en Cúcuta

Desarrollo Organizacional

La Universidad implementa estrategias para la medición del Clima laboral, a partir del cual se establecen planes de mejoramiento conducentes a promover la vivencia de los principios y valores Institucionales, fortalecer las competencias laborales y propiciar en los colaboradores satisfacción, motivación y liderazgo.



Asimismo, la Institución implementa el proyecto Ser Unisimón, para la visibilización y apropiación de los principios y valores institucionales. En 2020 se ejecutó la tercera fase del proyecto, adaptándose a la virtualidad.



En el 2020 la Universidad recibió, por segundo año consecutivo, el Premio Colombiano a las Buenas Prácticas Laborales, en la categoría entidades sin ánimo de lucro—ESALES, y Universidades; galardón entregado por el Centro RS y ACRIP, que reconoce en las empresas la gestión integral del talento humano, la contribución al desarrollo sostenible, y la generación de impactos positivos en las personas, en las organizaciones y en la sociedad. Además, se destacaron las estrategias promovidas al interior de las organizaciones y durante la pandemia COVID-19, para mantener el bienestar y el apoyo a todos sus colaboradores.

En el marco de la emergencia sanitaria producida por la pandemia del COVID-19 desde el proceso de Talento Humano se definió e implementó el Protocolo de Bioseguridad de la institución, acorde con la normativa expedida por el Ministerio de Salud, lo que implicó la adopción de medidas como flexibilización de horarios, trabajo en casa, fomento de actividades virtuales, para revenir el contagio por COVID-19; implementación del curso masivo online sobre Bioseguridad frente a la COVID 19 y otras infecciones respiratorias agudas, contó con la participación de aproximada de 1.129 personas (administrativos, profesores, estudiantes); desarrollo de la APP “UNISIMON”, para la vigilancia y control de factores de riesgo y sintomatologías en la comunidad académica, en articulación con la Dirección de TI; adecuación de la vigilancia de la salud sobre desórdenes músculo esqueléticos en el trabajo en casa, que incluyó inspecciones y adecuación de puesto de trabajo en casa para el mejoramiento de condiciones ergonómicas, y en consecuencia de la salud, y encuentros de pausas.

También se creó la Red Amiga, para el apoyo psicosocial a profesores y administrativos, para promover y mejorar la salud de los colaboradores.

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA



PI-P2



P6



P10



Como soporte a la gestión misional y procesos de apoyo, la Universidad dispone de una plataforma tecnológica que se actualiza permanentemente en concordancia con las necesidades institucionales y la dinámica de la educación superior.

Sistemas de Información

Por medio de los sistemas de información institucionales, la Universidad asegura la información íntegra, oportuna y confiable como soporte a la planeación de los procesos y la toma de decisiones. En concordancia con el compromiso institucional de brindar un servicio de educación de alta calidad, que responda a los retos y exigencias del contexto de la Educación Superior, se han venido robusteciendo e incorporando nuevos sistemas de información, como son:

- Sistema de Información Académico-SIA
- Aula extendida Moodle
- Sistemas de Investigación: Bihla y Bonga
- Gestión de recursos bibliográficos: Koha
- Gestión Documental: Docuware
- Gestión de Calidad: Isotools
- Sistema de Información del Teatro-SITE
- Gestión de TI: GLPI y OCS
- Gestión Administrativa y Financiera: SEVEN ERP
- Gestión Humana y Nómina: KACTUS HCM
- Planeación Estratégica: Strategic-U
- Comunicaciones: Administrador Web
- Gestión Jurídica: Themis

En 2020 se realizaron las siguientes acciones:

Integración Ms Teams - SIA Web (estudiantes y colaboradores) para la creación, actualización y matrícula de grupos desde los portales de Estudiantes y Profesores.

Implementación de los portales: Gestión de ingreso del estudiante y Crédito institucional.

Desarrollo e implementación de módulos: Inscripción a grado y Solicitud de recursos tecnológicos.

Apoyo e implementación de los servicios de contact center, y acompañamiento psicológico y académico en línea.

Diseño e integración de plataforma de Contac center omnicanal.

Implementación de esquema de alta disponibilidad on-premise para el LMS Moodle.

Adquisición e implementación de software de firma electrónica.

Creación del micrositio Web Trabajo desde Casa.

Diseño e implementación de la App Unisimón – COVID, para la gestión logística, operativa y administrativa, y el control del ingreso a la Universidad y del cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por los entes gubernamentales.

Infraestructura de Redes

En su compromiso de contar con los recursos óptimos para el cumplimiento de sus actividades académicas y administrativas, la Universidad ha venido ejecutando el proyecto de renovación de Networking y en los últimos cinco años ha completado el 100% de la renovación identificada como prioritaria. Todas estas inversiones se han visto reflejadas en el incremento y calidad de los servicios ofrecidos a la comunidad universitaria, respaldado en tecnología de última generación, así como en beneficios en términos de capacidad, velocidad y accesibilidad a diversas herramientas y servicios, que sirven de apoyo para los procesos misionales y administrativos.

En correspondencia con lo antes mencionado, se cuentan con los siguientes avances:

- Canal de Internet dedicado principal 2.7 Gbps. Distribuido de la siguiente manera: (1 Gbps para uso de la red cableada, 1 Gbps para uso de la red Wifi configurados en un esquema de alta disponibilidad, 200 Mbps para uso en la VCR de Investigación-MacondoLab en la sede Barranquilla y 500 Mbps para uso de la red cableada en la sede Cúcuta).
- Canal de Internet de banda ancha 360 Mbps. Distribuido de la siguiente manera: (60 Mbps para uso en eventos del Teatro José Consuegra Higgins en la sede Barranquilla y 300 Mbps para uso de red Wifi en la sede Cúcuta).
- 100 Mb canal MPLS para la comunicación entre Barranquilla y Cúcuta.
- Cobertura del 90% de la zona WiFi en Barranquilla, sobre infraestructura de Access Point marca Cisco y WLC configuradas en alta disponibilidad (46 AP y 1 WLC instalados en 2020). y del 80% en Cúcuta con el uso de puntos de acceso de la marca Ruckus.
- Renovación del 100% de los switches a nivel de Core y distribución, y un 80% en el nivel de acceso (se instalaron de 44 *switches* en 2020).
- Migración de telefonía análoga a IP.
Se instalación de 120 líneas IP en 2020, además se renovó la PBX análoga por una VoIP PBX basada en software que permitió la creación de un contact center y call center para el servicio de los usuarios administrativos, docentes y estudiantes.
Fortalecimiento del Datacenter alternativo, con el objetivo de soportar y garantizar la disponibilidad de todos los procesos institucionales. Este centro de datos alternativo se dotó con equipos de última generación para la red de datos cableada y Wifi; esta configuración en alta disponibilidad con el Datacenter principal permite mantener los servicios críticos a nivel de LAN y base de datos disponibles ante cualquier fallo.



INFRAESTRUCTURA FÍSICA



PI-P2



P7-P8-P9

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



5 IGUALDAD DE GÉNERO



9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



10 REDUCCIÓN DE LA DESIGUALDADE



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



En la Universidad Simón Bolívar, el mantenimiento, mejoramiento y crecimiento de la infraestructura física es considerado prioritario; se visibiliza en la estrategia de desarrollo institucional en directa relación con proyecciones de crecimiento de sus funciones misionales buscando ofrecer a la comunidad universitaria espacios y condiciones para el desarrollo adecuado de las actividades académicas, administrativas y para su bienestar, garantizando la preservación del patrimonio arquitectónico y urbanístico del sector en el que funciona la Institución tanto en Barranquilla como en Cúcuta.

BARRANQUILLA

9.314,80 m²

Áreas oficinas administrativas y de programas académicos

6.092,00 m²

Aulas

2.554,42 m²

Laboratorios y aulas especializadas

1.333,77 m²

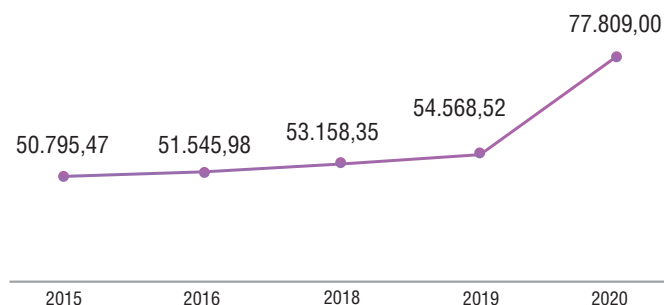
Sitios de prácticas y salas de informática

3.042,70 m²

Bibliotecas

3.167,50 m²

Auditorios y Teatro



Gráfica 84. Áreas construidas (m²) en Barranquilla, 2015 - 2020

Más de 48.000 m2 construidos para bienestar y zonas de esparcimiento

27.245,1 m²

Escenarios deportivos (propios y en convenio)

6.017,60 m²

Zonas de esparcimiento

13.755,50 m²

Zonas comunes

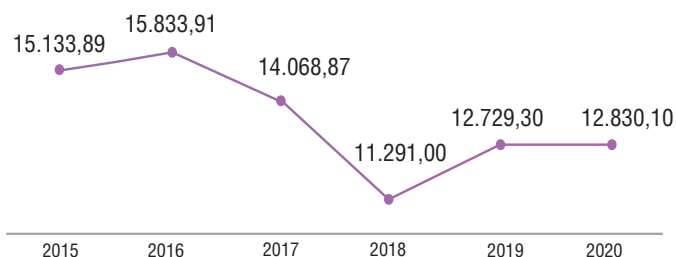
2.173,00 m²

Cafeterías

Entre los logros de la gestión del proceso en Barranquilla 2020, se encuentran:

- 100% de respaldo energético para las Sedes 1, 2, 3 y 4.
- 100% de áreas comunes, entradas, pasillos y zonas perimetrales cubiertas por el CCTV conformado por más de 518 cámaras de seguridad monitoreadas en tiempo real.
- Implementación de herramienta de virtualización para la atención de solicitudes de infraestructura, lo que permitió la reducción al 100% del uso de papel y mejorar la trazabilidad y tiempo de respuesta a las solicitudes recibidas.
- Adecuaciones físicas para lavado de manos en todas las sedes, instalación de equipos de desinfección y controles de ingreso extras en las porterías para reducir el riesgo de contagio por COVID-19.
- Mejora de las condiciones climáticas y lumínicas del Coliseo cubierto Eugenio Bolívar Romero.
- Mejora de las condiciones acústicas y de la distribución de los espacios de la Hemeroteca Ana Bolívar de Consuegra.
- Adecuación de sala de profesores en Sede 1, integrando espacios multipropósito para la atención de estudiantes.
- Construcción de la Zona de Esparcimiento Mirador de la Bandera para el aumento de las áreas de bienestar para la comunidad estudiantil.
- Puesta en funcionamiento del ascensor de Sede 2 que conecta los bloques D y E, para el aumento de la accesibilidad institucional.
- Adecuación de la infraestructura física, las condiciones acústicas y mobiliario del Auditorio Meira Delmar.





Gráfica 85. Áreas construidas (m²) en Cúcuta, 2015 - 2020

CÚCUTA

1.601,5 m²

Áreas oficinas administrativas y de programas académicos

3.578,00 m²

Aulas

539,31 m²

Laboratorios

880,63 m²

Sitios de prácticas y salas de informática

422,7 m²

Bibliotecas

539,6 m²

Auditorios

Más de 15.000 m² construidos para bienestar y zonas de esparcimiento

11.000,00 m²

Escenarios deportivos
(en convenio)

150,8 m²

Cafeterías

2.666,90 m²

Zonas de
esparcimiento

2.099,00 m²

Zonas comunes

Entre los logros de la gestión del proceso en Cúcuta 2020, se encuentran:

- Adecuación y alistamiento de la Infraestructura física bajos los lineamientos expedidos por el Ministerio de Salud y Protección Social y protocolo de bioseguridad para la prevención y control en la institución del COVID-19.
- 11 proyectos de desarrollo de la planta institucional en 2020.
- 136 cámaras de vigilancia activas para seguimiento y control en áreas internas y externas de la Universidad apoyado de un circuito cerrado de televisión CCTV con 100% de cobertura en las sedes.
- Aumento de escenarios deportivos a través de convenios.
- Ampliación de la oficina de Posgrados, habilitándose 8 nuevos puestos de trabajo, 1 sala de juntas y 1 sala de espera Remodelación de la oficina de Dirección Consultorio Jurídico, habilitándose 3 nuevos puestos de trabajo para tutorías.
- Ampliación del área de atención del Consultorio Jurídico, con 11 nuevos puestos de atención y 1 para personas con movilidad reducida.
- Construcción de nuevos espacios en la oficina del Centro de Conciliación.
- Remodelación de la oficina de Asistencia Legal a la Población en Situación de Desplazamiento, con 3 nuevos puestos de atención.
- Remodelación de la oficina de Extensión y Servicios Externos.
- Proyecto de remodelación de baterías sanitarias, instalación de sistema electrónico de sensor en lavamanos, iluminación de bajo consumo energético (LED) y habilitación de cubículo para las personas con movilidad reducida.
- Construcción de subestación eléctrica en sede 3 de 400 KVA con nivel de corriente de media tensión.
- Remodelación de 125 m² de zonas de esparcimiento y circulación.

CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL

La Institución se ha caracterizado por su compromiso con la preservación y restauración de edificaciones de carácter patrimonial, lo anterior se evidencia en que ésta se encuentra ubicadas en el barrio El Prado de Barranquilla, considerado como tesoro arquitectónico de la ciudad y referente urbanístico del Caribe colombiano. Entre estas edificaciones sobresalen La Casa de la Cultura de América Latina “La Perla”, el Museo Bolivariano y el edificio de Posgrados. Asimismo, la sede Cúcuta se encuentra ubicada en el histórico barrio La Playa.

A través de procesos y procedimientos definidos, desde la Vicerrectoría de Infraestructura se vela por la conservación de todas las instalaciones, se contemplan rutinas de inspección para monitorear su estado, así como mantenimientos preventivos y correctivos que sean requeridos. Diariamente se realizan labores de aseo, actividades de ornamentación que incluyen el trasplante o adquisición de especies para mantener en el mejor estado los jardines.

EDIFICACIONES SOSTENIBLES

La institución se ha caracterizado desde sus inicios en el año 1.972 por su compromiso con la restauración y preservación de las edificaciones de carácter patrimonial, siendo partícipes activos en la restauración y conservación de la memoria histórica de la ciudad. A medida que la Universidad va adquiriendo nuevas edificaciones realiza el cambio hacia las nuevas tecnologías encaminadas a la reducción de impacto ambiental como la instalación de luminaria LED, cambio del sistema eléctrico, aires acondicionados de alta eficiencia y sensores de movimiento.

En consonancia con lo anterior, y acorde con las características arquitectónicas de las edificaciones en las que funciona la Universidad, que por su valor patrimonial y cultural limitan en gran medida la realización de remodelaciones, se propende por el aprovechamiento de los recursos naturales como la luz solar y el viento, para generar ambientes educativos y de esparcimiento abiertos que disminuyan considerablemente la necesidad de uso de luminarias y equipos de ventilación o refrigeración durante el día; los equipos de refrigeración utilizados son tipo inverter (de bajo consumo y con gases amigables con el medio ambiente R-410), y las luminarias de las aulas de clase son de tecnología LED, garantizando con ello una mayor eficiencia y periodo de vida extendido, así como la disminución de las emisiones de dióxido de carbono (CO₂), uno de los principales gases implicados en el cambio climático; asimismo, cuenta con instalaciones hidrosanitarias tipo push que reducen el consumo de agua.

También se tiende a la siembra de plantas tolerantes a la sequía como lo son palmeras, corales y durantas en los jardines de la Universidad en Barranquilla, a fin de minimizar el uso de agua en el riego. En Cúcuta se cuentan con árboles de Oití, Nim, Guayacán, Acacias Amarillas, Lluvia de oro, Pino, Mango, Cayenas, Veranera, Palmas, Guanábana y Limón, que se adaptan naturalmente a esta región, por lo que demandan una menor cantidad de agua; además, el riego se realiza en la noche lo cual reduce pérdidas por evaporación, aumentando el tiempo para que las plantas absorban el líquido. Igualmente, al momento de realizar adecuaciones de los espacios, se usa drywall, sistema de construcción seco, que representa un ahorro en el consumo de agua.

En este orden de ideas, las obras se desarrollan bajo los lineamientos de la Resolución 549 de 2015, para la construcción sostenible, adoptados en la Guía para el ahorro de agua y de energía de edificaciones, así como la norma técnica colombiana NTC 4595 para la intervención de instalaciones y ambientes escolares.

Por otra parte, en el Plan Maestro de Infraestructura se declara el cuidado del medio ambiente como principio para la construcción de nuevas obras, en el que se incluyen los estándares de eficiencia energética aplicables. En cuanto al ahorro en el consumo de agua para las nuevas construcciones que realice la Universidad, son aplicables normas como el Código colombiano de fontanería NTC-1500 y el Decreto 1090 del 2018 del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. Adicionalmente, se mantienen conversaciones con proveedores del mercado de tecnologías sostenibles para implementación de proyectos en base a energía solar para el funcionamiento de las instalaciones, de la misma manera, para sistemas electrónicos y de refrigeración y sistemas de sensores de movimiento para la reducción de consumo de energía en espacios académicos y administrativos.

A través de MacondoLab en alianza con el SENA y emprendedores de la Región Oriental del país, se instalaron dos prototipos funcionales de eco cargadores en la sede 2 y sede 3 de Cúcuta, que recibe y transforma la energía solar en energía eléctrica.

CAMPUS SEGURO, ECOLÓGICO Y ACCESIBLE PARA TODOS

100%
de acceso
a todos los niveles
para personas con movilidad reducida
Barranquilla

97%
de acceso
a primeros pisos
para personas con movilidad reducida
Cúcuta

A través de la instalación de ascensores, rampas de acceso y equipos salvaescaleras fijos y portátiles sin afectar el entorno patrimonial del barrio en el que se encuentra ubicada la Institución.

La Institución, prioriza el acceso peatonal a través de la señalización de los pasos para transeúntes entre sedes, y dispone en las entradas principales de Banderolas (PMR) para facilitar el acceso a personas con movilidad reducida. Adicionalmente, los parqueaderos se encuentran correctamente excluidos de la zona de tráfico peatonal.

Para garantizar la seguridad en las instalaciones, en Barranquilla se cuenta con un robusto dispositivo de vigilancia física y electrónica; el ingreso de personal interno se controla a través de torniquetes de alto tráfico instalados en cada entrada principal; el 100% de las áreas comunes, entradas, pasillos y zonas perimetrales se encuentran cubiertas por el circuito cerrado de televisión-CCTV; las rutas de evacuación, salidas de emergencia y zonas de encuentro están debidamente señalizadas; además se cuenta con el convenio “Zona protegida AMI”, que garantiza una pronta atención médica ante una emergencia.

En Cúcuta también se cuenta con un sistema de 136 cámaras de vigilancia activas para seguimiento y control en áreas internas y externas, apoyado de un circuito cerrado de televisión CCTV con 100% de cobertura en las sedes. El campus cuenta con señalización, bandas antideslizantes, rampas y pasamanos para el traslado seguro, así mismo se promueve la preparación para actuar ante emergencias y se realizan charlas en puestos de trabajo para prevención de accidentes y enfermedades. De igual forma, se maneja el servicio de enfermería en todas las jornadas para brindar apoyo y atención a primeros auxilios y un convenio con una empresa de Asistencia Médica (AME) para cubrir cualquier tipo de emergencias médicas.

Finalmente, se dispone de un Reglamento de Higiene y Seguridad Industrial y un Plan de Emergencias respaldado por la Aseguradora de Riesgos Laborales ARL Bolívar, que contempla la detección, prevención, mitigación y control de emergencias, con el fin de evitar que las actividades desarrolladas ocasionen amenazas a la salud del personal administrativo, profesores, estudiante y personal externo.

La Universidad en sus sedes Barranquilla y Cúcuta cuenta con Biciparqueaderos al servicio de la comunidad e impulsa el programa de movilidad sostenible para la promoción del uso de la bicicleta como medio de transporte alternativo amigable con el medioambiente.

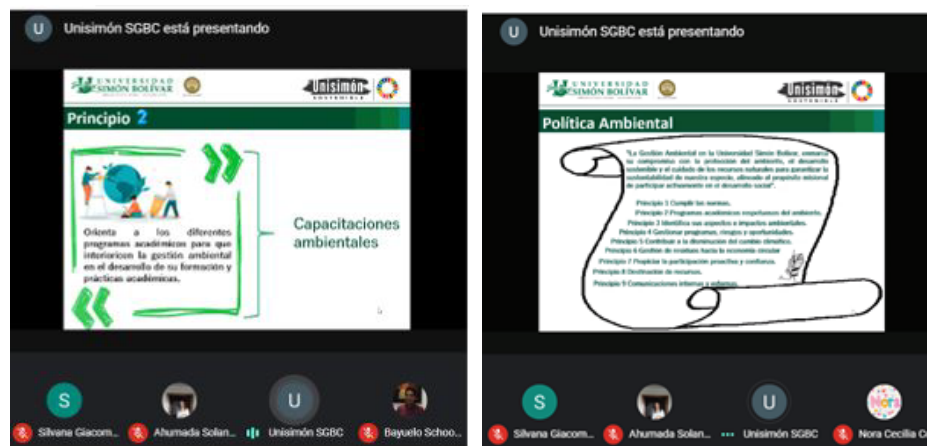
Acorde a lo anterior, en Cúcuta se han realizado alianzas con diferentes actores que promueven el uso de la bicicleta como medio de transporte sostenible en la ciudad, de la que surgió la propuesta de creación de la Mesa Municipal de la Bicicleta de Cúcuta – MMBC, de la que la Universidad es miembro en calidad de representante de la academia; esta se creó formalmente mediante Decreto 0141 del 21 de mayo de 2020 de la Alcaldía de Cúcuta. Por su parte, en Barranquilla, en alianza con la Secretaría Distrital de Tránsito y Seguridad, el programa de Cultura Universitaria de Bienestar ha participado en las iniciativas: Educación vial en Instituciones de Educación Superior, Escuela de la Bici y Aula Móvil para Usuarios en la Vía, a través de talleres, charlas, y actividades lúdico-pedagógicas para el fomento de la formación en seguridad vial, el conocimiento de las normas de tránsito, las buenas prácticas para una movilidad segura y el uso de la bicicleta como medio de transporte sostenible.

GESTIÓN AMBIENTAL



Partiendo de la concepción que el ambiente sano es un derecho colectivo contemplado en la Constitución Política de Colombia, en coherencia con los derechos fundamentales a la salud y la vida, la Universidad Simón Bolívar manifiesta el compromiso con el uso racional de los recursos, la disminución de la contaminación, la protección del medioambiente y el desarrollo sostenible mediante la implementación de la Política Integral de Gestión, que incluye la Política de Gestión Ambiental.

Para la operacionalización de las acciones en materia medioambiental, cuenta con un Departamento de Gestión Ambiental (DGA) que promueve y vela por el cumplimiento de la normatividad ambiental, la prevención, minimización y control de la generación de cargas contaminantes, el establecimiento e implementación de acciones de gestión ambiental, y la promoción de prácticas de producción más limpia y el uso racional de los recursos naturales. Asimismo, se ha constituido un Comité de Gestión ambiental conformado por diferentes grupos de interés como: estudiantes, profesores y administrativos, para el fomento de la sostenibilidad, la cultura ambiental y ecológica en la Institución.



En el año 2020, por efectos de la pandemia con ocasión de la COVID-19, el Departamento de Gestión Ambiental apoyó la habilitación del Laboratorio de la Unidad de Genética y Biología Molecular. Se preparó toda la información correspondiente a: Plan de gestión integral de residuos generados en la atención en salud y otras actividades (PGIRASA); Manual de limpieza y desinfección; Instructivo manejo de residuos peligrosos en situaciones de pandemias, epidemias y otras emergencias; Programa para el manejo y control de plagas; Plan de contingencias durante la gestión de residuos; Contrato gestor de residuos peligrosos; Certificados del manejo de residuos; Registro de capacitaciones.

Independiente a la afectación de actividades presenciales por la pandemia, se mantuvieron los espacios destinados a la recolección y disminución de plásticos de un solo uso con el ánimo de promover las buenas prácticas relacionadas al consumo responsable.

La Universidad dispone de puntos ecológicos en sus diferentes sedes, que permiten el acopio y clasificación de residuos (baterías, tapas plásticas, papel y cartón, plástico PET, y aparatos eléctricos y electrónicos). También, dispone de cajas de reciclaje en las oficinas para la separación de papel y cartón



La disposición de los residuos en la institución se realiza a través de empresas especializadas y certificadas en la ejecución de estas actividades. De igual forma, los residuos o materiales peligrosos son tratados responsablemente según su naturaleza. A continuación, se presentan las cifras en (kg) de la cantidad de residuos generados y tasa de aprovechamiento (%) en 2020.

39.192 Kg
de residuos sólidos generados

70%
Tasa de aprovechamiento

6%
Tasa de residuos
destinados a incineración

24%
Tasa de destinación de
residuos sólidos al relleno
sanitario

59% Índice de residuos no peligrosos destinados a aprovechamiento (IDA)

11% Índice de residuos destinados a reutilización (IDRU)

2,2% Índice de residuos destinados a reducción (IDRU)

En el marco del fortalecimiento de la gestión de residuos con estrategias de señalización y ubicación de puntos ecológicos para la concientización de la comunidad universitaria sobre la separación de los residuos en la fuente de generación, algunas de las actividades realizadas en 2020 fueron:

EN BARRANQUILLA

- Mantenimiento de la Interacción con aliados estratégicos representados por gestores especializados en reciclaje de residuos para fortalecer el enfoque hacia la economía circular.



- **Renovación de conceptos sanitarios.** Se dio cumplimiento normativo en la gestión de residuos. La autoridad ambiental Barranquilla Verde realizó auditoría al manejo integral de residuos evidenciando cumplimiento mediante la emisión de la resolución 2843 de 2020 “por medio de la cual se realiza un seguimiento al manejo de residuos a la Universidad Simón Bolívar”. De igual manera, la autoridad Sanitaria Secretaría de Salud pública, realizó visita de inspección y emitió concepto sanitario favorable para las cinco sedes que conforman la Universidad Simón Bolívar.



- **Vertimiento de aguas residuales.** Las aguas residuales domésticas generadas en todas las sedes de la Universidad son vertidas directamente al sistema de alcantarillado público, y dada su naturaleza no requieren tratamiento previo para su posterior vertimiento. Las aguas residuales no domésticas generadas en los laboratorios de ciencias básicas y la Unidad de Genética, son recolectadas en el sistema de almacenamiento para aguas residuales, para el posterior transporte por parte del gestor externo de residuos peligrosos, debidamente autorizado.



- **Documentación e implementación del Sistema de Gestión Basura Cero (SGBC).** En el marco de la implementación de iniciativas vinculadas a la estrategia de Economía Circular y Basura Cero, y de la preparación para certificación del SGBC, se llevaron a cabo acciones como:



-Actualización de Política de Gestión Integral, en lo relacionado con la Política Ambiental.

-https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20201105150510_0.pdf

-Inclusión de documentos, lineamientos y procesos que tributan al SGBC en el Sistema de Gestión.

-Espacios de capacitación y sensibilización para la promoción de la gestión ambiental: Webinar: Nuestra Política Ambiental y Basura Cero en tiempos de pandemia; Webinar Cuidado del Ambiente y Conciencia Ambiental; Foro Virtual “Encuentro participativo de gestión del riesgo y educación ambiental”, con la participación de la oficina de gestión del riesgo de la alcaldía de Barranquilla y la autoridad ambiental Establecimiento Público Ambiental Barranquilla Verde.

EN CÚCUTA

- **“Escuela de promotoría Ambiental en bicicleta (EPA)”**. Se vinculó a la universidad en la iniciativa académica de la empresa Aguas Kpital Cúcuta, como una actividad extracurricular que combina el ciclismo urbano y la ecología como práctica de aprendizaje para la formación medioambiental. Se realizó el lanzamiento público de la Escuela de Promotoría ambiental a través de rueda de prensa el 28 de febrero en el parque la Victoria. <https://unisimon.edu.co/cucuta/blog/inicia-la-primera-escuela-de-promotoria-ambiental-en-bicicleta/1642>

- **Mesa Municipal de la Bicicleta de Cúcuta (MMBC)**. En articulación con diferentes actores se creó la Mesa Municipal de la Bicicleta de Cúcuta – MMBC, para la promoción del uso de la bicicleta como medio de transporte sostenible en la ciudad, establecida mediante el decreto 0141 del 21 de mayo de 2020. La universidad hace parte de los miembros de dicha mesa municipal en representación de la academia. <https://unisimon.edu.co/cucuta/blog/la-mesa-municipal-de-la-bicicleta-sigue-rodando/1827>

- **Árboles Artificiales proporcionan Energía Eléctrica Renovable en Unisimón**. Se instalaron dos prototipos funcionales de eco cargadores en las sedes 2 y 3, los cuales evitan la emisión de gases contaminante por concepto de carga de dispositivos electrónicos. <https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/arboles-artificiales-proporcionan-energia-electrica-en-la-unisimon/1639>

- **Campañas de promoción y sensibilización, en torno al consumo responsable y la gestión ambiental.**

-Socialización de la Política Ambiental

<https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/unisimon-sigue-trabajando-en-la-politica-ambiental-basura-cero-de-sde-casa/1919>

-Desecha responsablemente: ¡NO TODO ES BASURA!

<https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/desecha-responsablemente-no-todo-es-basura/1620>

-Unisimón comprometida con el buen uso y ahorro de energía eléctrica

<https://unisimon.edu.co/cucuta/blog/unisimon-comprometida-con-el-buen-uso-y-ahorro-de-energia-electrica/1675>

-Recicla y dale una segunda oportunidad al planeta tierra <https://unisimon.edu.co/cucuta/blog/recicla-y-dale-una-segunda-oportunidad-al-planeta-tierra/1750>

-¡Es la hora de la naturaleza!

<https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/es-la-hora-de-la-naturaleza/1793>



COMUNICACIONES EFECTIVAS



PI-P2



En la Universidad Simón Bolívar, la comunicación es un proceso estratégico y transversal que tiene como propósitos velar por la imagen y el posicionamiento de la Institución entre sus públicos internos y externos; consolidar la identidad e imagen institucional a través de una comunicación ágil, oportuna, veraz y transparente, y afianzar las relaciones con el entorno mediante la creación de acciones articuladas con el componente estratégico institucional.

Medios de comunicación interna

Página web: <http://www.unisimon.edu.co/>
Informativo Aquí en la U Newsletter
Boletín electrónico interno-Comunicados
Cartelera
NotiTalento
Conectándonos-Boletín de Egresados
Redes sociales

Medios de comunicación externa

Boletines de prensa, pautas publicitarias
Página web: <http://www.unisimon.edu.co/>
Programa Mérito Empresarial TV
Redes sociales
Aquí en la U Prensa
Iraka Revista de Periodismo Científico
Vallas publicitarias, folletos, brochures y material POP
Cuñas radiales y rondas de medios
Boletín Extensión-Unisimón Cúcuta



En 2020, se destaca la implementación de la Unidad de Atención Integral al Usuario y de Mercadeo como plataforma de contacto de los estudiantes con la Universidad; la creación de la Revista de Periodismo Científico Iraka, de acceso libre y gratuito (<https://iraka.unisimon.edu.co/>), en este año se publicaron dos ediciones digitales y dos impresas; y el desarrollo de la versión en inglés de la página Web institucional, con lo que se fortalece la proyección institucional de Unisimón y se amplían los canales de interacción con la comunidad.

También se crearon nuevos canales de divulgación para la comunidad universitaria y grupos de interés externos, acorde con la situación generada por la pandemia COVID-19, tales como: Unisimón en Podcast, Webinar, Lives, Unisimón a un Click, Aquí en la U Prensa, Viernes de Ciencia en Unisimón al Aire, especiales en YouTube con entrevistas a expertos y tutoriales.

Comunicaciones en cifras

EN BARRANQUILLA

- 3.783 menciones de la Universidad en noticias publicadas en medios regionales y nacionales.
- 52 columnas del Rector en El Heraldo y 12 en El Espectador.
- 6 páginas desarrolladas en alianza Unisimón-El Heraldo.
- 30 productos de investigación publicados.
- 179 boletines de prensa publicados.
- 12.220.4468 visitas al sitio Web
- 55.174 seguidores en Facebook
- 22.600 seguidores en Instagram
- 7.129 seguidores en Twitter

EN CÚCUTA

- 64 menciones de la Universidad en noticias publicadas en medios regionales y nacionales.
- 30 columnas de opinión de la Vicerrectoría de la sede Cúcuta.
- 17 páginas en alianza con medios.
- 40 boletines de prensa publicados.
- 85.000 visitas al sitio Web
- 18.183 seguidores en Facebook
- 9.546 seguidores en Instagram
- 4.210 seguidores en Twitter

Historia Gráfica

La Historia Gráfica Institucional es una colección bibliográfica liderada por la presidenta de la Sala General y cofundadora de la Universidad Simón Bolívar, doña Ana Bolívar de Consuegra, quien desde la fundación de la Institución tuvo la visión de recopilar documentos, fotografías y recortes de prensa de los actos y eventos académicos, culturales y sociales que desarrollaba la Universidad en su vida cotidiana y que, 47 años después, se han convertido en la memoria histórica de la Universidad.



47 años de historia

EN BARRANQUILLA

3 tomos

elaborados en 2020

EN CÚCUTA

4 tomos

elaborados en 2020

113 tomos

elaborados hasta 2020

12 tomos

elaborados hasta 2020

Actividades y Campañas de Divulgación y Socialización

Durante 2020 se realizó divulgación y socialización de piezas publicitarias, por diferentes medios: redes sociales (Facebook, Instagram y Twitter), correo institucional, página web, impresos, entre otros. Así como productos periodísticos y programas radiales en temas asociados a las Áreas de Principios del Pacto global y los ODS. Algunos ejemplos se muestran a continuación:



DERECHOS
HUMANOS



Desarrollo de productos periodísticos.

-Orientaciones durante el embarazo motivan a que madres cumplan el periodo de lactancia exclusiva
<https://www.elheraldo.co/salud/orientaciones-en-el-embarazo-motiva-madres-cumplir-periodo-de-lactancia-747652>

-En medio de la pandemia, estudiantes Unisimón reciben asistencia alimentaria.

<https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/en-medio-de-la-pandemia-estudiantes-unisimon-reciben-asistencia-alimentaria/1734>

-Solidaridad a domicilio. <https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/solidaridad-a-domicilio/1735>



DERECHOS
HUMANOS



ESTÁNDARES
LABORALES

Divulgación de mensajes y acciones lideradas desde la Dirección de Talento Humano y Bienestar Universitario para promover el bienestar entre la comunidad universitaria y prevenir enfermedades físicas y mentales, especialmente en medio de la pandemia por COVID-19, así como publicación de piezas entre los más de 79.000 seguidores, en su mayoría población estudiantil, que tiene Unisimón en sus redes sociales institucionales (Facebook, Instagram y Twitter).

- Jornada de limpieza y desinfección en todas las sedes de la Universidad.

- Jornada de promoción: Servicios de Bienestar Universitario.

- Día Mundial de la Salud.

- Tips para la gestión del estrés en casa.

- Programa institucional: Pégate a la Vida.

- Campaña de prevención: Lucha contra el Cáncer de Mama.

Desarrollo de productos periodísticos relacionados con la garantía de una vida sana y la promoción del bienestar.

- ¿Qué repercusiones tiene una pandemia en las ideas suicidas?

<https://iraka.unisimon.edu.co/que-repercusiones-tiene-una-pandemia-en-las-ideas-suicidas/>

- Unisimón Organiza el Primer Congreso Iberoamericano de Prevención del Suicidio.

<https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/unisimon-organiza-el-primer-congreso-iberoamericano-de-prevencion-de-l-suicidio/1635>

- ABC del coronavirus

<https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/abc-del-coronavirus/1662>

- Adecuar sus hábitos en el confinamiento le ayudará a cuidar su salud mental

<https://www.laopinion.com.co/vida-y-salud/adecuar-sus-habitos-en-el-confinamiento-le-ayudara-cuidar-su-salud-mental-194971>

- Relaciónese bien con sus emociones.

<https://www.laopinion.com.co/vida-y-salud/relacionese-bien-con-sus-emociones-204656>



3 SALUD
Y BIENESTAR



9 INDUSTRIA,
INNOVACIÓN E
INFRAESTRUCTURA

DERECHOS
HUMANOSESTÁNDARES
LABORALES3 SALUD
Y BIENESTAR9 INDUSTRIA,
INNOVACIÓN E
INFRAESTRUCTURA

Emisión de programas de radio transmitidos por la emisora La Voz del Norte 1040 am y en Facebook Live.

- La salud mental en tiempos de confinamiento.

<https://fb.watch/3ynXpeB0ql/>

- Acompañamiento y apoyo en la superación de una pérdida en tiempo de pandemia.

<https://fb.watch/3zENq8Zm6C/>

- Especial: Día Mundial de la Prevención del Suicidio.

https://fb.watch/3ytCQP_TGr/

Contenidos relacionados con procesos de innovación y desarrollo tecnológico liderados por Unisimón.

- Camille: inteligencia artificial que detecta anomalías y agiliza análisis de muestras de COVID-19.

<http://zonacero.com/generales/camille-inteligencia-artificial-que-detecta-anomalias-y-agiliza-analisis-de-muestras-de-COVID-19>

DERECHOS
HUMANOS4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD

Desarrollo productos periodísticos relacionados con la calidad de la Universidad en la región Caribe.

- Barranquilla, un destino académico de alta calidad.

<https://www.eltiempo.com/contenido-comercial/barranquilla-un-destino-academico-de-alta-calidad-456220>

- Profesores, salvaguardas de la Educación Superior.

<https://www.laopinion.com.co/region/profesores-salvaguardas-de-la-educacion-superior-198687>

Emisión de programas de radio transmitidos por la emisora La Voz del Norte 1040 am y en Facebook Live.

- Universidad y región.

<https://fb.watch/3ymfvdm9RR/>

- Estrategias de acompañamiento académico en tiempos de COVID-19.

<https://fb.watch/3yu0BMDyVt/>

- La educación en tiempos del COVID-19.

<https://fb.watch/3yoWUqac15/>

- La tecnología como instrumento de empoderamiento y desarrollo de pensamiento crítico.

<https://fb.watch/3AZELqshld/>

DERECHOS
HUMANOSESTÁNDARES
LABORALES5 IGUALDAD
DE GÉNERO10 REDUCCIÓN DE LA
DESIGUALDADE

Divulgación de piezas para la promoción de la no violencia contra las mujeres y la equidad de género, difundidas por correo electrónico a profesores y administrativos y por redes sociales institucionales.

- Día Internacional de la Mujer.

- Empoderamiento de la mujer desde el teatro.

- Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

- Podcast: Violencia basada en género.

- Conferencia: Perspectiva de la equidad e igualdad de género.

- Foro "Liderazgo y Participación Política de las Mujeres Víctimas del Conflicto Armado para la Construcción de Paz".



Desarrollo de productos periodísticos relacionados con la violencia contra las mujeres.

- RED-HILA pide tener en cuenta "cifra" invisible de la violencia contra las mujeres durante la cuarentena.
<https://www.unisimon.edu.co/blog/red-hila-pide-tener-en-cuenta-cifra-invisible-de-la-violencia-contra-las-mujeres-durante-la-cuarentena/1942>

- ¿Garantizan derechos a personas con identidad de género diversa?
<https://www.laopinion.com.co/cucuta/garantizan-derechos-personas-con-identidad-de-genero-diversa-194334>

- La frontera, desde los ojos de las migrantes.
<https://www.laopinion.com.co/frontera/la-frontera-desde-los-ojos-de-las-migrantes-197586>

Desarrollo de productos periodísticos relacionados con la promoción de la de la igualdad en el acceso a la educación de calidad y la divulgación de la ciencia en el nivel escolar.

- Las ventajas de conocer la ciencia en edades tempranas.
<https://iraka.unisimon.edu.co/ventajas-de-conocer-la-ciencia-en-edades-tempranas/>

Emisión de programas de radio transmitidos por la emisora La Voz del Norte 1040 am y en Facebook Live.

- Reflexiones sobre el mercado laboral desagregado por sexo.
<https://fb.watch/3ysQ-gs2xe/>



Divulgación de piezas para la promoción desarrollo sostenible, el consumo responsable y cuidado del medioambiente por redes sociales.

-Día Mundial de la Bicicleta.
 -Gestión adecuada de residuos posconsumo.
 -Día internacional de a Tierra.
 -Basura Cero.

Desarrollaron productos periodísticos, relacionados con el desarrollo sostenible, el consumo responsable y cuidado del medioambiente, y el buen uso de los recursos naturales.

-Microalgas: sanear el agua desde adentro.
<https://iraka.unisimon.edu.co/microalgas-sanear-el-agua-desde-adentro/>
 -Hay mucho interés para que las creaciones sean amigables con el medio ambiente”
<http://zonacero.com/generales/hay-mucho-interes-para-que-las-creaciones-sean-amigables-con-el-medio-ambiente-147503>

-Antártida: un camino hacia nuevas formas de vida
<https://iraka.unisimon.edu.co/antartida/>

-Se consolida la creación del Centro de Investigaciones Marinas y Limnológicas del Caribe.
<http://zonacero.com/generales/cuatro-instituciones-se-unen-para-crear-centro-de-investigaciones-marinas-y-limnol-ogicas>

-Las amenazas que en 30 años han acechado a los bosques de manglar en Atlántico y Bolívar.

<https://zonacero.com/generales/las-amenazas-que-en-30-anos-han-acechado-tres-bosques-de-manglar-en-atlanti-co-y-bolivar>

-Unisimón comprometida con el buen uso y ahorro de energía eléctrica
<https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/unisimon-comprometida-con-el-buen-uso-y-ahorro-de-energia-electrica/1675>

-Un reto para Norte de Santander: Ahorrar en energías no renovables.

<https://www.laopinion.com.co/zona-verde/un-reto-para-norte-de-santander-ahorrar-energias-no-renovables-202152>



Emisión de programas de radio transmitidos por la emisora La Voz del Norte 1040 am y en Facebook Live.
 -Ingenieros mecánicos en el contexto energético sostenible actual.
<https://fb.watch/3yshx3-Xnw/>

-Ahorro de energías no renovables: un reto para Norte de Santander.
<https://fb.watch/3ytnljiYQh/>



Divulgación de eventos y acciones para la promoción crecimiento y reactivación económica.
 -Emprender en tiempo de crisis.
<https://www.laopinion.com.co/economia/emprender-en-tiempo-de-crisis-196814>
 -La feria de oportunidades Unisimón propone vender desde casa.
<https://unisimon.edu.co/cucuta/blog/la-feria-de-oportunidades-unisimon-propone-vender-desde-casa/1743>



Emisión de programas de radio transmitidos por la emisora La Voz del Norte 1040 am y el Facebook Live.
 -¿Cómo mantener un espíritu emprendedor?
<https://fb.watch/3yqSIARAhD/>
 -La competitividad en las ciudades: ¿cómo va el crecimiento económico en las ciudades?
https://fb.watch/3zF3R0_-05
 -Economía y desarrollo: reflexiones en el proceso de enseñanza – aprendizaje.
<https://fb.watch/3AXSI60ltc/>



Divulgación de piezas para la promoción de reducción sustancial de la corrupción y el soborno en todas sus formas, a través de redes sociales.

GESTIÓN DOCUMENTAL



PI-P2



P6



Mediante el proceso de Gestión Documental, la Universidad garantiza la conservación del patrimonio documental, su correcto almacenamiento, consulta, transferencia y disposición final, a fin de asegurar la memoria institucional y la responsabilidad ante terceros, en concordancia con la normativa legal vigente aplicable.

En Barranquilla

- PINAR aprobado por Comité de Archivo Institucional.
- 100% de documentos contables digitalizados e indexados en el Sistema de Gestión Electrónica de Documentos-Docuware (4685 archivos de comprobantes de egresos, 633 conciliaciones bancarias).
- 100% de historiales laborales del personal administrativo inactivo (retirado) digitalizado e indexado en Docuware, que corresponde a 1619 expedientes.
- 60% de historiales académicos de estudiantes digitalizados e indexados en Docuware, acorde con la documentación producida por las diferentes oficinas que constituyen en historial (291.157 expediente, 16 oficinas productoras incorporadas).
- 11.990 registros de expedientes de estudiantes graduados digitalizados e indexados en Docuware.

En Cúcuta

- 1.218 documentos financieros (créditos empresariales en 2020) digitalizados, de los cuales el 47,2% se encuentra indexado en Docuware.
- 38,2% de historiales laborales del personal administrativo activo digitalizado.
- 1.102 historiales académicos de estudiantes digitalizados en 2020.
- 100% de historiales de graduados 2020 digitalizados e indexados en Docuware.



GESTIÓN JURÍDICA



PI-P2



P6



A través de la Oficina Jurídica se asiste jurídicamente a la Sala General, a la Rectoría y las demás dependencias académico-administrativas, mediante la emisión de conceptos y elaboración o revisión de documentos respuestas a consultas, todo ello en procura de la ejecución de sus actividades que se enmarquen en los parámetros constitucionales y legales establecidos. Así mismo ejerce la representación de la Universidad ante los entes judiciales, administrativos, policivos, fiscales, disciplinarios y ante cualquier otro procedimiento.

Durante el 2020 se hicieron sensibilizaciones sobre la importancia del tratamiento y protección de datos personales de la información; y se logró la parametrización y estructura en las diferentes etapas de contratación (convenios y contratos), con el fin de buscar eficacia y eficiencia en estos procesos.

Otras cifras de la gestión del proceso en 2020 son:

- 20 oficinas administrativas capacitadas.
- 18 conceptos jurídicos emitidos.
- 5 asesorías y acompañamientos realizados.
- 396 derechos de petición contestados.
- 9 requerimientos administrativos y Judiciales.
- 243 contratos suscritos en diferentes oficinas de la Universidad.

GESTIÓN DE RIESGOS



PI-P2



P6



Desde la concepción del marco ético y el entendimiento del valor de la ética “como el estricto apego a la consideración del bien común en todas las actividades” que como Institución de Educación Superior fomenta en las diferentes funciones administrativas y misionales, la Universidad Simón Bolívar enfrenta numerosos desafíos que se enmarcan en la construcción y consolidación de una cultura fundamentada en el pensamiento basado en riesgo que coadyuve a proteger, evitar o reducir los posibles impactos de eventos que puedan vulnerar la credibilidad de grupos de interés, el prestigio institucional y su sostenibilidad.

El fortalecimiento de iniciativas relacionadas con el Buen Gobierno Institucional, la lucha contra la corrupción y el compromiso con el cumplimiento a la Declaración Universal de Derechos Humanos posiciona a la Universidad Simón Bolívar como dinamizadora de buenas prácticas a nivel nacional e internacional. A continuación, se enumeran los principales logros obtenidos por el subproceso durante el año 2020:

- Más de 150 personas capacitadas en la metodología de gestión de riesgos institucional.
- Adaptación de capacitaciones y socialización de la metodología de gestión de riesgos institucional mediante el uso de mediación de tecnología (acción implementada a partir de la pandemia COVID-19).
- 229 riesgos identificados, valorados y con acciones planificadas para el abordaje a corte 2020.
- Incorporación de elementos y compromisos expresos con la gestión de riesgos en el marco de la Política de Buen Gobierno Institucional.

- 26 matrices de riesgo construidas con los procesos / subprocesos de la institución a 2020.
- 5 matrices de riesgos alineadas con la Sede Cúcuta.
- 243 solicitudes recibidas en el año 2020 con un nivel de atención del 97%.
- Inclusión de la categoría de riesgos de Corrupción y derechos humanos como parte de la estrategia de alineación a los principios de Pacto Global.
- Incorporación de la gestión de riesgos como elemento de la inducción Institucional.
- 1 actualización de la metodología de gestión de riesgos en su escala de valoración
- Creación de cuadro de monitoreo para los ciclos de Gestión de riesgo institucional.
- Destacados resultados y reconocimiento como fortaleza del proceso de Direccionamiento Estratégico durante los ejercicios de Auditoría Interna de Calidad con la firma Bureau Veritas.

Consultar Anexo 9. Principales indicadores asociados a la Dimensión Fortalecimiento Institucional aquí





05

INTERNACIONALIZACIÓN

INFORME DE GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD • 2020

 UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR
BARRANQUILLA Y COCUTÁ - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN



La Universidad Simón Bolívar asume la internacionalización como una estrategia de articulación de las funciones misionales que se orienta a la universalización de saberes y al fortalecimiento institucional con el propósito de enriquecer y pluralizar los conocimientos, las experiencias y las vivencias de los miembros de la comunidad educativa, para contribuir a la formación integral; todo ello desde un marco de valoración de la cultura, la identidad, tolerancia, alteridad y respeto por el ancestro y por el otro.

Contenido

202. INTERNACIONALIZACIÓN

INTERNACIONALIZACIÓN



PI-P2



P6



P10

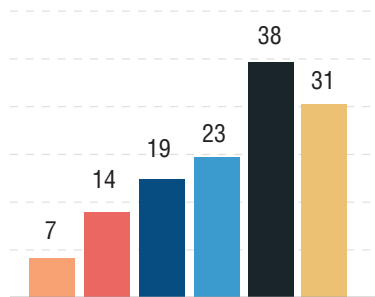


La internacionalización es asumida por la Universidad como una dimensión transversal que articula las funciones misionales, desde un contexto local, regional y nacional, a través del fomento de acciones orientadas a la universalización de saberes y la inserción de la comunidad académica en ámbitos nacionales e internacionales para el desarrollo sostenible de los territorios, buscando con ello contribuir con sentido social y excelencia académica a la educación integral, incluyente y crítica, desde un marco de valoración de la cultura, la identidad, la tolerancia, la alteridad, la ciencia y el respeto por el ancestro y por el otro.

Año Internacional

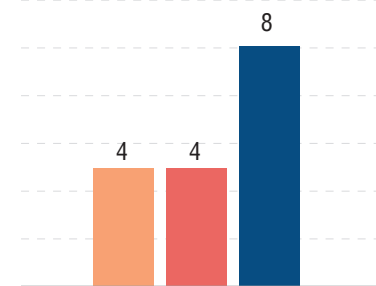
El año internacional es un espacio de aprendizaje que busca integrar las actividades académicas y culturales de la Universidad con diferentes países, por medio de una programación que promueve la cultura, la ciencia y tecnología, la historia y estilo de vida del país invitado, entre otros. Para esto, se realizan conferencias, actividades lúdicas y recreativas, deportivas, académicas, muestras culturales y gastronómicas, que se lideran desde las facultades con el apoyo y coordinación de la Dirección de Internacionalización y Cooperación.

Durante el 2020 se desarrolló el año internacional con Francia como país invitado.



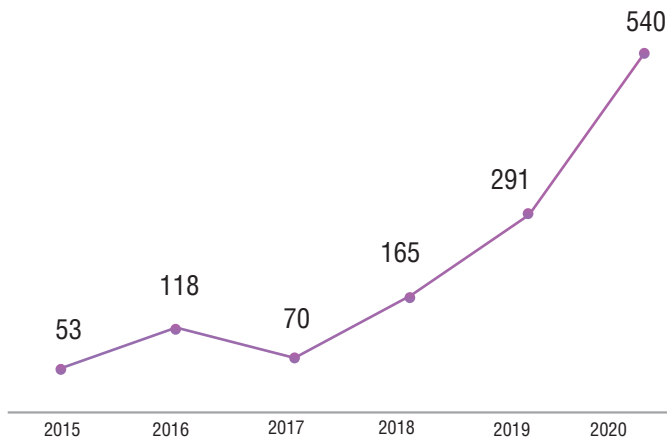
● 2015 ● 2016 ● 2017 ● 2018 ● 2019 ● 2020

Gráfica 86. Eventos académicos y culturales realizados en el marco del Año Internacional en Barranquilla, 2015 - 2020



● 2018 ● 2019 ● 2020

Gráfica 87. Eventos académicos y culturales realizados en el marco del Año Internacional en Cúcuta, 2018 - 2020



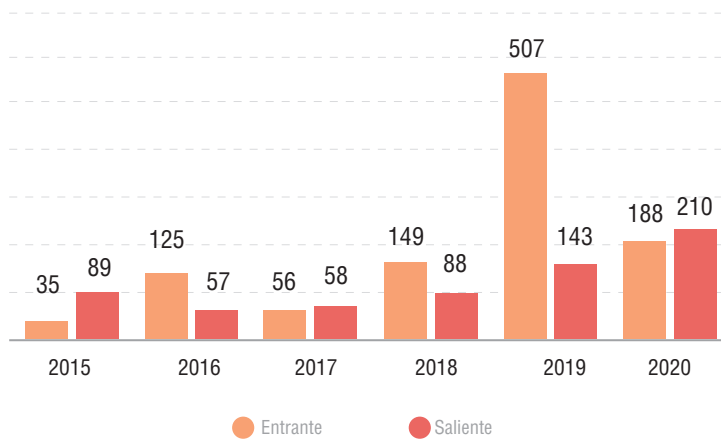
Gráfica 89. Eventos de Internacionalización en Casa, 2015 - 2020

203
eventos de Internacionalización en Casa en Barranquilla en 2020

337
eventos de Internacionalización en Casa en Cúcuta en 2020

Movilidad Académica

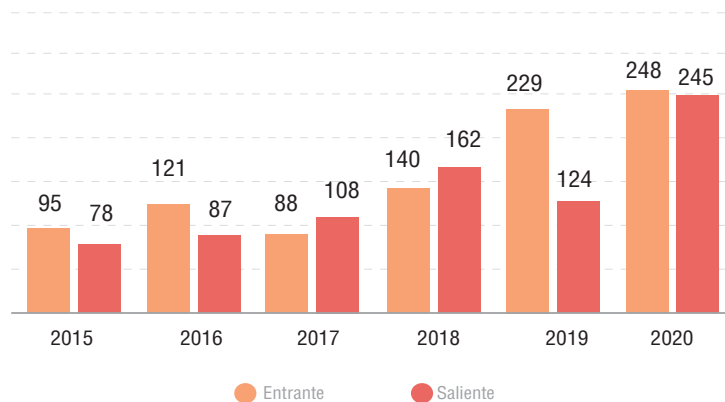
Movilidad internacional 2020



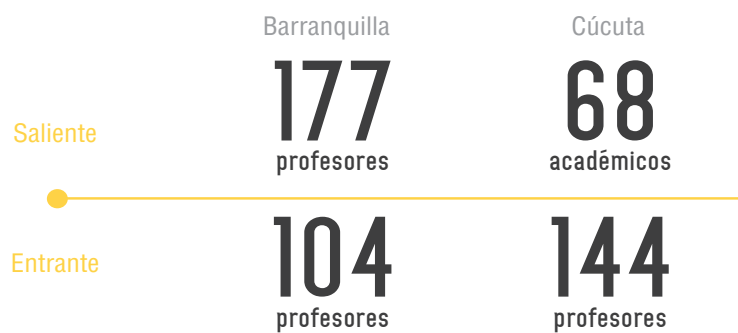
Gráfica 90. Movilidad internacional de estudiantes, 2015-2020



Movilidad Internacional de estudiantes en 2020 en Barranquilla y Cúcuta



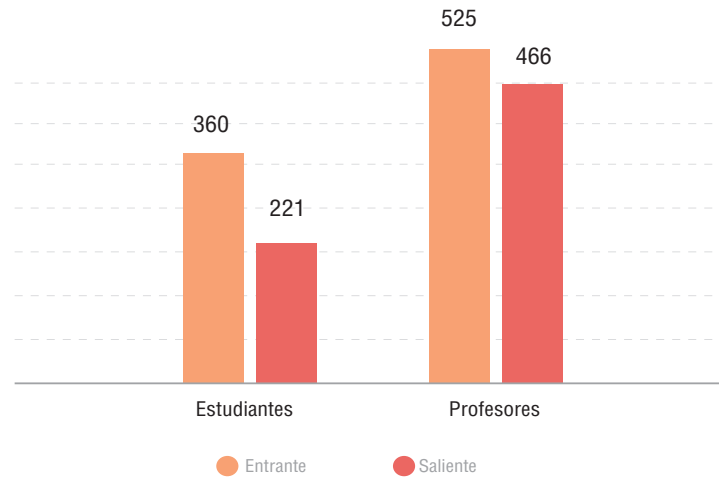
Gráfica 91. Movilidad internacional de miembros de la comunidad académica y visitantes, 2015-2020



Movilidad Internacional de miembros de la comunidad académica en 2020 en Barranquilla y Cúcuta



Movilidad Nacional



Gráfica 92. Movilidad nacional de estudiantes, profesores y visitantes en 2020



Movilidad nacional de miembros de la comunidad académica en 2020 en Barranquilla y Cúcuta

Movilidad nacional de estudiantes en 2020 en Barranquilla y Cúcuta

Becas de Movilidad Académica

20 Becas de movilidad académica saliente en 2020

Barranquilla		
2		
Alianza del Pacífico	5 PAME	3 programa PILA

Cúcuta		
3		
UNISIMÓN	4 PAME	3 programa PILA

8 Becas de movilidad académica entrante en 2020

Barranquilla	
1	1
PAME	programa PILA

Cúcuta	
3	3
PAME	programa PILA

Redes y Convenios

A través de la vinculación a redes y suscripción de convenios con organismos e Instituciones de Educación nacionales e internacionales, se fomenta el desarrollo de la actividad académica e investigativa, lo que permite a estudiantes, profesores y administrativos realizar intercambios, pasantías, cursos, prácticas profesionales y participar en misiones académicas, ponencias, congresos y seminarios.

Actualmente, la Institución se encuentra suscrita a las siguientes redes y convenios:

- **34** redes de investigación
- **25** redes académicas
- **7** redes institucionales
- **147** convenios con entidades internacionales
- **78** convenios con entidades nacionales

Internacionalización de la Investigación

En 2020

- **4** investigaciones realizadas con entidades internacionales
- **3** proyectos internacionales desarrollados
- **112** productos intelectuales publicados internacionalmente

Doble Titulación y Cotutela

4

programas académicos con doble titulación

- Administración de Empresas: Universidad Andrés Bello de Chile y Université Paris-Est Créteil (UPEC) – IUT Sénart-Fontainebleau de Francia.
- Ingeniería Industrial: Universidad Hermilio Valdizán de Perú.
- Comercio y Negocios: Université Paris-Est Créteil (UPEC) – IUT Sénart-Fontainebleau de Francia.
- Contaduría Pública: Universidad de Colima, México.

5

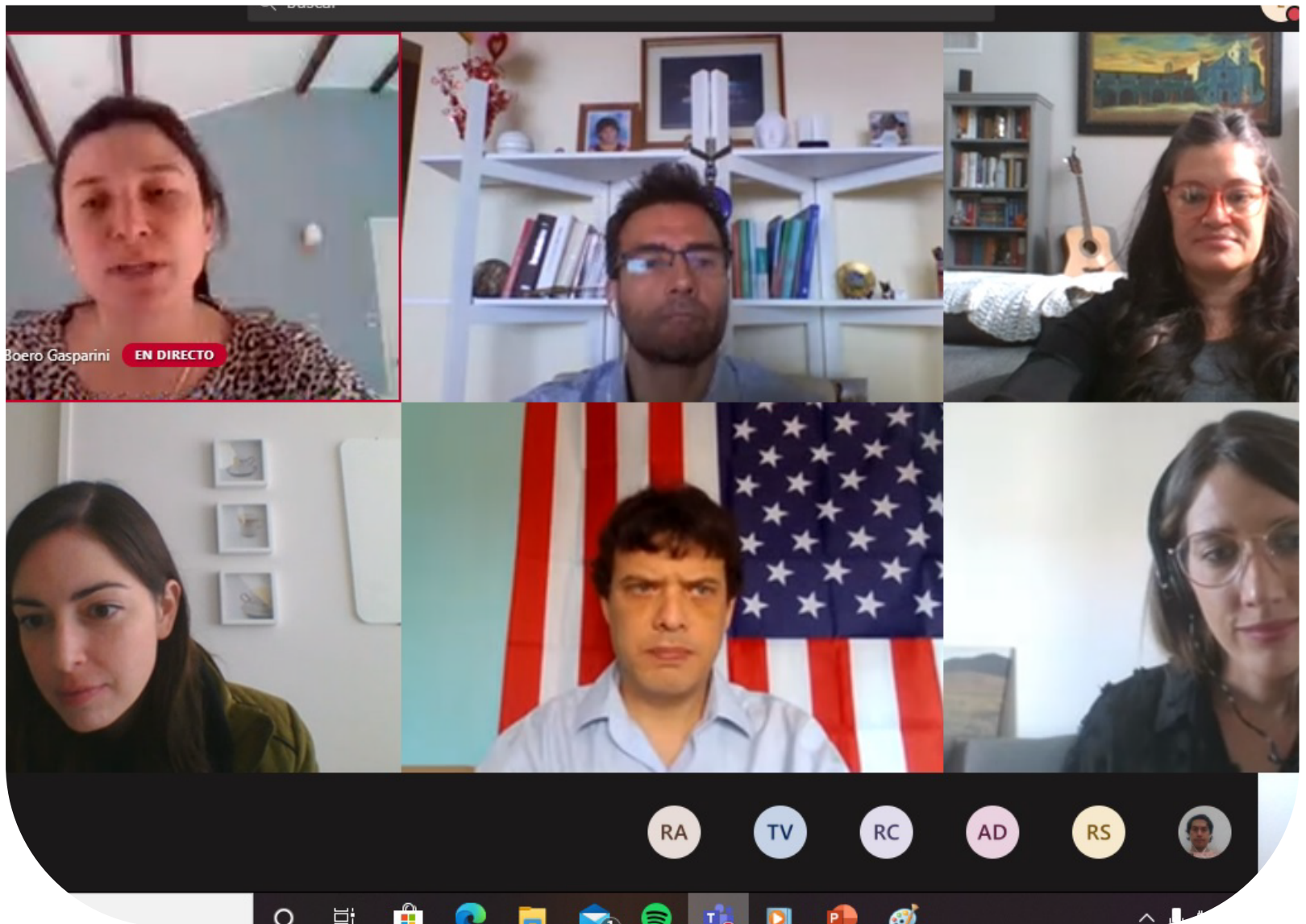
programas de doctorado con cotutela de tesis doctoral-doble titulación internacional

- Doctorado en Administración: Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.
- Doctorado en Ciencias de la Educación: Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.
- Doctorado en Psicología: Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.
- Doctorado en Sociedad y Cultura Caribe: Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.
- Doctorado en Genética y Biología Molecular: Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.



Otras Actividades y Logros

- 28 clases espejo realizadas en Barranquilla y 64 en Cúcuta.
- 13 nuevos convenios firmados.
- 7 actividades en el marco de la cátedra Vive Unisimón Intercultural, tales como: Inauguración de la cátedra, Cine-foro, Cultura de estudios en Canadá, Píldoras Culturales Cultura de Negocios en Francia, Cultura de Negocios en Japón y Reunión de la Red Inter.
- Participación en tres actividades de relacionamiento para el desarrollo de la política de internacionalización institucional en Barranquilla y cuatro en Cúcuta.
- Diseño del proyecto “Colaboración Sur-Sur, aprendizaje colaborativo internacional virtual” en conjunto con la Fundación Universitaria Los Libertadores (Colombia) y con la UNESP (Brasil) para la construcción de capacidades en interculturalidad y espacios colaborativos de aprendizaje.
- Diseño del programa para estudiantes anfitriones Unisimón “Embajadores Unisimón, Unisimon Ambassadors”.
- Gestión para la participación del programa de Medicina de la Universidad en “The Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG)”, en el que egresados del programa de Medicina y de especializaciones medico quirúrgicas, tendrán facilidades en la convalidación de diplomas en USA.
- Vinculación al Directorio Mundial de Facultades de Medicina “Faimer World Directory of Medical School”, herramienta online desarrollada por la Federación Mundial de Educación Médica (WFME) para la obtención de información precisa y actualizada sobre escuelas médicas internacionales reconocidas por entidades gubernamentales de los países donde se encuentran. Además de brindar oportunidades para que los estudiantes de Unisimón pueda acceder a programas de posgrados en el exterior de manera directa.
- Producción de un libro en segunda lengua en convenio con profesores de la UNL México, denominado “VIOLENCE: RADIOGRAPHY”, derivado de un trabajo mancomunado entre las instituciones participantes y el apoyo de la Red Iberoamericana de Justicia Alternativa, Transicional y Restaurativa.
- Presentación de la Buena práctica de Internacionalización ganadora de Unisimón en varios eventos: CONAHEC AMPEI 2020 Virtual International Education Conference “Rebuilding the Global Village”; X Conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior LACHEC Online 2020: Reconfigurando la Educación Internacional”; VII Jornada para la Internacionalización de la Educación Superior – JIES 2020: Experiencias de internacionalización solidaria en el nuevo contexto global y en el I Encuentro UAN de Buenas Prácticas en Internacionalización.
- Desarrollo de la semana internacional 2020 bajo la temática: “Implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Iberoamérica: un aporte desde la academia”, en articulación con las Instituciones de Educación Superior del Caribe Colombiano, pertenecientes a la Red Colombiana de Internacionalización la de la región Caribe (22 IES); que en esta versión se llevó a cabo a través de herramientas virtuales, debido a la coyuntura de la pandemia COVID-19. El evento tuvo lugar del 13 al 16 de octubre del 2020 y su objetivo principal fue dialogar e intercambiar experiencias académicas desarrolladas en el espacio Iberoamericano, como aporte al cumplimiento de los ODS propuestos en la agenda 2030, mediante 42 actividades (paneles, conferencias, experiencias exitosas y eventos culturales) que evocaron el rol de las instituciones de Educación Superior, como gestores de cambio y su impacto en el desarrollo sostenible de las naciones de Iberoamérica, con participación de 35 conferencistas nacionales, 33 conferencistas internacionales y 13 países invitados.
- Obtención de reconocimiento internacional de excelencia en simulador empresarial en la categoría de Negocios a nivel iberoamericano a la Facultad de Administración y Negocios. En el evento denominada retos Companygame 2020, participaron 2500 estudiantes y 256 universidades nacionales e internacionales.
- Certificación internacional de experto en Solidworks (CSWE, Certified Solidworks Expert), otorgada por la compañía Dassault Systemes a un profesor de la Facultad de Ingenierías. Actualmente, esta certificación la ostenta menos del 1 % de los usuarios de Solidworks en el mundo, y el profesor de Unisimón es el primero en alcanzarla en la región Caribe.



Consultar Anexo 10. Principales indicadores asociados a la Dimensión Internacionalización aquí



TRANSPARENCIA • INNOVACIÓN • SOSTENIBILIDAD • CREATIVIDAD • PERTENENCIA • CALIDAD

INFORME DE GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD 2020



BARRANQUILLA

Calle 59 N° 59 - 81 / PBX +57 (5) 344 4333 Ext . 106, 151 - Tel: 368 66 80

CÚCUTA

Avenida 3 No. 13-34 La Playa P.B.X: +57 (7) 582 7070

www.unisimon.edu.co

 unisimonbolivar   @unisimon  videosunisimon