

Office Scolaire et Universitaire International

OSUI



Période couverte par la présente Communication sur l'engagement

De : 01 / 09 / 2020

À : 31 / 08 / 2021

**Partie I. Déclaration de soutien continu par le directeur général ou son équivalent**

Veuillez utiliser l'espace encadré ci-dessous pour inclure la déclaration de soutien continu signée par le directeur général de votre organisation ou son équivalent.

À nos parties prenantes :

Je suis heureux/heureuse de confirmer que l'OSUI réitère son soutien envers le Pacte mondial des Nations unies et ses dix principes dans les domaines des droits de l'homme, du travail, de l'environnement et de la lutte contre la corruption. Ceci représente notre Communication sur l'engagement avec le Pacte mondial des Nations unies. Vos réactions sur son contenu sont les bienvenues.

Dans cette Communication sur l'engagement, nous décrivons les actions prises par notre organisation pour soutenir le Pacte mondial des Nations unies et ses principes, comme suggéré pour une organisation comme la nôtre. Nous nous engageons également à partager ces informations avec nos parties prenantes par le biais de nos principaux canaux de communication.

Bien sincèrement,

Catherine Bellus-Ferreira  
Coordinatrice de l'OSUI



## Partie II. Description des actions

Veillez utiliser l'espace encadré ci-dessous pour décrire les actions mises en œuvre par votre société en faveur du Pacte mondial. Il est fortement recommandé que les actions entreprises soient liées à l'une ou plusieurs des activités spécifiques proposées. *Veillez vous référer à la liste complète des activités proposées pour votre type d'organisation [ici](#).*

### Environnement

[Principe 7](#) : les entreprises devraient soutenir une approche de précaution face aux défis environnementaux;

[Principe 8](#) : entreprendre des initiatives pour promouvoir une plus grande responsabilité environnementale; et

[Principe 9](#) : encourager le développement et la diffusion de technologies respectueuses de l'environnement.

### Les écoambassadeurs :

- Mise en place d'éco-délégués dans toutes les classes du secondaire et certaines classes de primaire du CE1 au CM2 : 90 élèves élus du CE1 (8 ans) à la terminale (18 ans).
- organisation d'une communauté d'adultes pour l'encadrement des élèves :
  - 2 enseignants SVT collège
  - 2 enseignants SVT lycée
  - 1 enseignant Mathématiques collège
  - 2 enseignants français collège
  - 1 enseignant français lycée arts plastiques
  - 1 documentaliste
  - 4 professeurs des écoles
  - 1 CPE et 1 assistante de vie scolaire
  - 1 représentant de parents d'élèves
- Mise en place d'ateliers hebdomadaires et répartition des élèves et des enseignants en commissions afin de concevoir des actions de sensibilisation sur différents thèmes : déchets (tri, recyclage, réutilisation, réduction), biodiversité.
- Mise en oeuvre de projets au cours de l'année scolaire visant à réduire l'empreinte écologique de l'établissement et à favoriser la biodiversité :
  - réduction des déchets (mise en place du tri et d'un compost) et campagnes de sensibilisation,
  - entretien d'un carré de biodiversité en permaculture
  - Réalisation de vidéos de sensibilisation à destination de l'ensemble de la communauté : ..... élèves, ..... enseignants et ..... parents
    - pollution numérique
    - défi "nettoyons nos boîtes mail"
- Mise en oeuvre d'actions de sensibilisation par les éco-délégués lors d'un événement à l'échelle de tout l'établissement : "deux semaines pour la Terre"
  - sensibilisation à la démarche zéro déchets : conception et réalisation d'un jeu de plateau collaboratif et animation du jeu dans 5 classes de primaire soit 150 élèves du CE1 au CM2.
  - réalisation de sa version numérique et diffusion à l'ensemble de l'établissement soit 3500 élèves et parents et personnels

- Mise en oeuvre d'actions de sensibilisation par les éco-délégués lors d'un événement à l'échelle de tout l'établissement : "deux semaines pour la Terre"
  - sensibilisation à la démarche zéro déchets : conception et réalisation d'un jeu de plateau collaboratif et animation du jeu dans 5 classes de primaire soit 150 élèves du CE1 au CM2.
  - réalisation de sa version numérique et diffusion à l'ensemble de l'établissement soit 3500 élèves et ..... parents et .... personnels.
  - travail théâtral sur le thème de l'écologie et représentation devant toutes les classes du CE2 au CM2 des écoles Bouskoura 1 et 2 : 18 classes soit 540 élèves
  - conception d'un débat sur le thème de la consommation responsable et animation dans 10 classes de collège de la 6ème à la 3ème soit 300 élèves
  - Conception par les élèves lycéens d'une conférence écologique sur enjeux environnementaux, sociétaux, psychologiques. Animation de cette conférence devant toutes les classes du lycée (environ 400 élèves)
  - organisation de deux conférences sur le thème de l'eau animées par des intervenantes extérieures : 10 classes de secondaire soit 300 élèves

- conception d'un "kiosque écologique" :

- recherche de partenariats extérieurs respectant ces critères : matériaux durables, fabrication éco responsable et commerce équitable
- conception de logos éco engagés par les élèves
- vente de vêtements éco responsables portant des messages éco engagés, avec campagne de sensibilisation

**ODD 8 : travail décent et croissance économique**

**ODD 11 : villes et communautés durables**

**ODD 12 : consommation et production responsable**

**ODD 13 : mesures relatives à la lutte contre le réchauffement climatique**

**ODD 15 : vie terrestre**

**ODD 17 : partenariats pour la réalisation des objectifs**

**Projet de "l'espace écologique autosuffisant"** : concevoir et créer un espace expérimental et collaboratif au sein de l'établissement qui mette en valeur et fasse la promotion des valeurs éco responsables et de l'engagement de l'établissement à respecter ces principes :

- aspect pédagogique : utilisation possible par les écoambassadeurs mais aussi l'ensemble des acteurs de l'établissement
- aspect gestion : réduction des déchets de l'établissement
- aspect partenariats extérieurs : recherche de partenariats pour la construction, et pour la valorisation de dispositifs ou d'organismes éco responsables : panneaux solaires, dispositifs de récupération d'eau...

**ODD 11 : villes et communautés durables**

**ODD 13 : mesures relatives à la lutte contre le réchauffement climatique**

**ODD 17 : partenariats pour la réalisation des objectifs**

**Démarche de labélisation :**

Les locaux du lycée Massignon sont certifiés HQE et des démarches de labélisation sont en cours (E3D niveau 2).

**Généralisation et diffusion des bonnes pratiques dans l'OSUI :**

Ce travail sera généralisé à l'ensemble des établissements de l'OSUI à partir de septembre 2021 avec la création d'un référent Citoyenneté et Vie scolaire qui aura comme mission d'inventorier et diffuser les bonnes pratiques dans les différents établissements de l'OSUI.

### Partie III. Mesure des résultats

Veillez utiliser l'espace encadré ci-dessous pour inclure les indicateurs qualitatifs et/ou quantitatifs les plus pertinents afin de mesurer les résultats des activités décrites dans la partie II ci-dessus.

#### **Rentrée 2020:**

- 1 éco ambassadeur par classe de la 6<sup>ème</sup> à la terminale
- Des écoambassadeurs d'honneur
- Quelques écoambassadeurs volontaires
  - **70 élèves**
- Représentants de **parents d'élèves**
- Vie scolaire
- Équipe encadrante :
  - 10 enseignants secondaire (histoire-géographie, physique-chimie, SVT, français, mathématiques, technologie)
  - **4 enseignants primaire (B2)**