Empresarios por la Educación

Memoria Institucional 2020

Contenido

	Relación con los Principios del Pacto Mundial
05 Misión, Visión y Valores	
07 Carta de la Presidencia	**P1, P2**
08 Socios Fundadores y Consejo Directivo	
09 Comité Ejecutivo	
10 Nuestro Equipo	
12 Líneas de acción	
13 ExE Programas	**P3,P4,P5,P6**
14 Nuestro Alcance	
26 ExE Interconexión	**P3, P4,P5,P6**
30 Participación Nacional e Internacional	
33 Formamos parte	
34 Balance General	

10 Principios del Pacto Mundial

Derechos humanos

P1. Apoyar y respetar la protección de los derechos humanos
P2. No actuar como cómplice en la violación de derechos humanos

Trabajo

P3. Apoyar la libertad de afiliación y reconocer el derecho a la negociación colectiva
P4. Promover la eliminación del trabajo forzoso
P5. Promover la erradicación del trabajo infantil
P6. Promover la erradicación de prácticas discriminatorias en el empleo

Ambiental

P7. Fomentar los enfoques preventivos ambientales
P8. Fomentar una mayor responsabilidad ambiental
P9. Facilitar el desarrollo de tecnología respetuosa con el ambiente

Anticorrupción

P10. Trabajar contra la corrupción en todas sus redes

13 años

Trabajando juntos por la educación

Visión, misión y valores

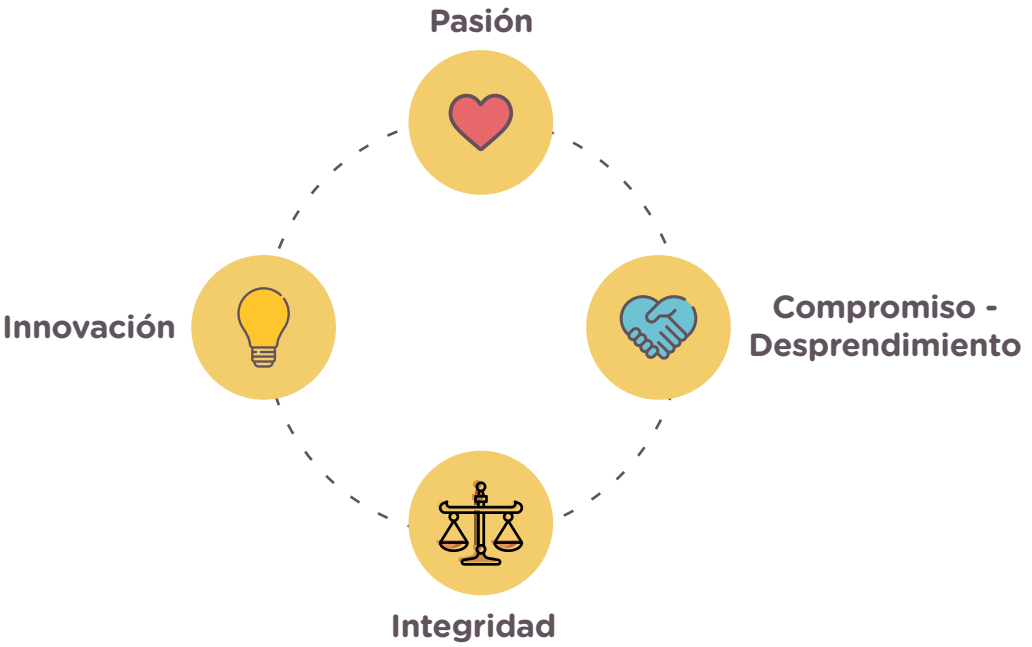
Visión

Ser el articulador líder de las iniciativas del sector privado en educación, para lograr la igualdad de oportunidades en el Perú.

Misión

Articular y potenciar la participación de los sectores público y privado en el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación.

Valores



Carta de la Presidencia

El año 2020 quedará grabado en la memoria de la humanidad y en la de todos los que lo vivimos. La crisis sanitaria COVID-19 aceleró la transformación digital de la mayoría de los sectores y la educación no ha sido la excepción. En el Perú, a pesar de la respuesta del Ministerio de Educación – MINEDU, con la estrategia "Aprendo en Casa", las brechas educativas ya existentes, se ampliaron. Miles de alumnos de la Educación Básica, Técnica y Superior se vieron obligados a abandonar sus estudios.

Empresarios por la Educación - EXE y sus entidades aliadas, participaron de las convocatorias del MINEDU para colaborar con la estrategia "Aprendo en Casa". Sin embargo, la brecha digital fue un obstáculo para llevar soluciones de educación virtual a la mayoría de las comunidades educativas, especialmente en las zonas urbano-marginales y rurales. Hoy, adicionalmente, EXE forma parte la Coalición Global por la Educación, Capitulo Perú, junto con UNESCO, Unicef e IPAE. El enorme desafío es la iniciativa BRAE – Buen Retorno del Año Escolar 2021, que será gradual en función de la solución de la crisis sanitaria.

Anunciado el estado de emergencia y confinamiento el 16 de marzo, EXE tomó medidas para hacer frente a una contracción de los programas educativos que estaban ya comenzando a ejecutarse y al impacto económico en el Fondo Institucional. Agradezco a los colaboradores de EXE que contribuyeron aceptando la reducción temporal de sus remuneraciones, y al Estudio García Sayán por aceptar sin penalidad el cese del contrato de alquiler de las oficinas.

Asimismo, se logró transformar los programas presenciales a formato digital y evitar demoras en su implementación. La memoria detalla las iniciativas y sus alcances. En este año tan difícil EXE logró capacitar a 519 docentes de 131 Instituciones Educativas, beneficiando a 13,836 estudiantes, de los niveles inicial, primaria y secundaria.

Han sido 13 increíbles años desde la fundación de Empresarios por la Educación. Inspirados por la visión y los valores de José Miguel Morales, hemos tocado las vidas de más de 1'930 mil niños, fortaleciendo las capacidades de más de 90 mil docentes y directores ubicados en 11 mil escuelas rurales y urbano marginales.

A través de los años, hemos podido sostener y crecer en impacto gracias a ustedes, nuestros asociados. Hoy más que nunca, se requiere de su renovado compromiso para llegar a las Instituciones Educativas, docentes y estudiantes de las comunidades ubicadas en los lugares más remotos de nuestro país, para recuperar los aprendizajes y evitar el abandono escolar.

A nuestros colaboradores en la oficina de Lima y en regiones, van nuestras palabras de aliento, para que continúen asumiendo los retos y desafíos que la ejecución de nuestra misión conlleva.

Seguiremos siendo una voz propositiva y convocante, en este gran esfuerzo unificado por la Educación en el Perú.

Mariana

Socios Fundadores

- Álvaro Carulla
- Andreas Von Wedemeyer
- Carmen Rosa Graham †
- Fortunato Brescia
- Frida Delgado
- Gabriel Ortiz de Zevallos
- Graciela Fernández Baca †
- Johnny Lindley
- José Miguel Morales
- Jan Mulder
- Maria Caridad De la Puente
- Ofelia Rodríguez Larraín
- Ricardo Briceño
- Silvia Miró Quesada

Consejo Directivo 2020-2023

- Mariana Rodríguez- **Presidente**
- María Caridad De la Puente-**Vicepresidente**
- Catherine Mulder-**Tesorero**
- Blanca Morales-**Secretario**
- Alicia Quezada
- Álvaro Burga
- Armando Casis
- Diana Tamashiro
- Flor Pablo
- Frida Delgado
- Gabriel Ortiz de Zevallos
- Johnny Lindley
- Jorge Yamamoto
- José de la Riva
- José Miguel Morales
- Mario Coronado
- Michael McGregor
- Michelle Salcedo
- Ofelia Rodríguez Larraín
- Rolando Dávila
- Verónica Beyta

Invitados permanentes

- CONFIEP - representado por María Isabel León
- IPAE- representado por Fernando Balbuena

Comité Ejecutivo

Mariana Rodriguez
Presidente

José Miguel Morales
Fundador - Past President

Caridad de la Puente

Catherine Mulder

Blanca Morales

Mario Coronado

Michael McGregor

Ofelia Rodríguez

Fernando Balbuena
Representante de IPAE

María Isabel León
Representante de CONFIEP

Nuestro equipo

Luciana Puente
Gerente General

Carlos Bejar
Monitor Técnico del Programa Aprender para Crecer

Jackeline Forno
Jefa de Relaciones Institucionales y RR.HH.

Jahayra Velásquez
Coordinadora de Programas en Habilidades Socioemocionales

Katherine Agüero
Coordinadora Pedagógica del Programa Escuelas Afectivas

Laura Campos
Coordinadora General de Programas

Luis Chavarría
Responsable de Monitoreo de Programas de Gestión y Calidad Educativa

Maria Claudia Marin
Jefa de Comunicaciones

Marcelo Traverso
Practicante de Comunicaciones

Martín Cipirán
Asistente Contable

Segundo Alfaro
Coordinador de Programas de Inclusión de las TIC

* Al cierre del 2020

Nuestras líneas de acción

Programas

Impulsamos un portafolio de programas y diseñamos propuestas que responden a las necesidades de las zonas a intervenir.

Interconexión

Buscamos crear un impacto sostenible y escalable en nuestro país a través de la articulación de esfuerzos y la generación de sinergias entre los distintos actores relacionados a la educación.

Inclusión de las TIC

Promovemos una educación innovadora y creativa a través de la aplicación de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Inclusión Digital

COMUNIDAD DIGITAL

E-TIC
EMPRENDIMIENTO CON TIC

Habilidades Socioemocionales

Fortalecemos las competencias socioemocionales y valores en los estudiantes para su desarrrollo integral, en el marco de una convivencia escolar democrática.

HABILIDADES PARA LA VIDA

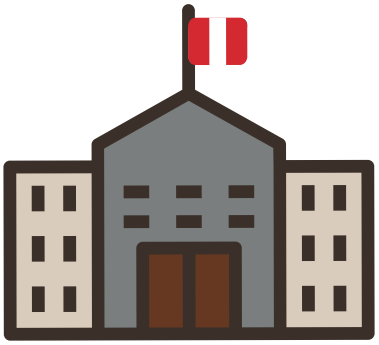
Escuelas Afectivas

Gestión y Calidad Educativa

Impulsamos el aprendizaje significativo de los estudiantes en las áreas curriculares de comunicación, matemática y ciencias, a través de la construcción de una relación de mutuo beneficio entre las comunidades y las instituciones educativas.

APRENDIENDO PARA CRECER

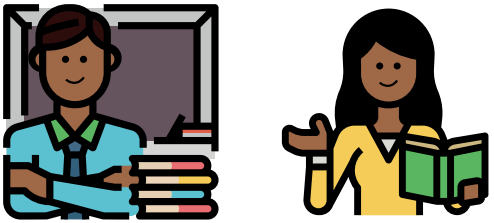
Nuestro alcance



11,442
instituciones
educativas impactadas

Una **inversión superior** a
S/ 90 millones*

1’945,136
estudiantes beneficiados
indirectamente



89,819
docentes capacitados

* El monto contempla la inversión en capacitación docente.

Un año distinto

Inclusión Digital

Catacaos - Piura

Fondation Eleni

QSI

En el segundo año de intervención, se identificaron las necesidades inmediatas de los docentes en el contexto de la educación remota, priorizando el aprendizaje e integración de herramientas colaborativas digitales (Zoom, Jitsi Meet, y WhatsApp), soporte y asistencia técnica remota, comunicación y gestión de la información, para la creación de contenidos pedagógicos.

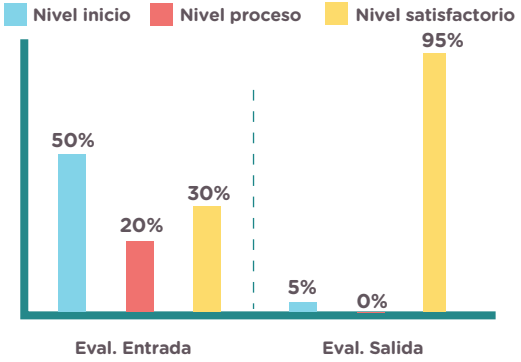
Las estrategias implementadas fueron: talleres de aprendizaje por nivel, soporte tecnológico, asesoría pedagógica para la implementación de una clase modelo y sesiones de retroalimentación. A través de ellas, los docentes lograron gestionar su aprendizaje de manera autónoma.

45 docentes

2571 estudiantes

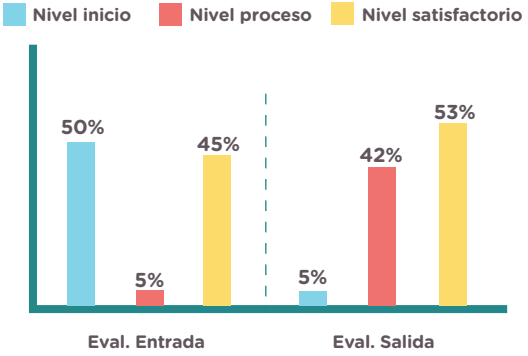
5 escuelas

Manejo de herramientas para la comunicación y gestión de la información



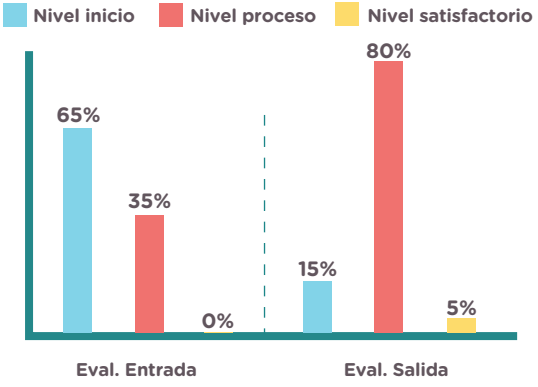
El **95% de docentes** alcanzó el **nivel satisfactorio** en el manejo de herramientas de Google Drive, Gmail y Google Chrome, logrando apropiarse de ellas y desenvolverse con mayor autonomía al trabajar con otros docentes y estudiantes.

Manejo de herramientas de soporte y asistencia técnica



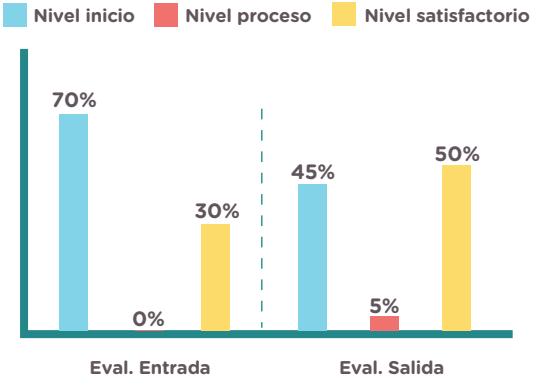
El porcentaje de docentes que alcanzó un **nivel satisfactorio se incrementó en 8 pp**. Ellos lograron desarrollar exitosamente capacidades para realizar un diagnóstico y brindar asistencia técnica, empleando las herramientas Teamviewer y Anydesk.

Manejo de herramientas de creación de contenidos



Las herramientas de creación de contenidos permiten generar materiales pedagógicos a los docentes. Al finalizar el segundo año de intervención, **el porcentaje de docentes que se encontraban en el nivel inicio, disminuyó en 50 pp**, ubicándose en los niveles de proceso y satisfactorio del manejo de las herramientas de la Suite de Google, aTubeCatcher e Infarview.

Gestión de actividades en el aula virtual: Google Classroom



El **porcentaje de docentes que alcanzó el nivel satisfactorio** en el manejo de la plataforma de Google Classroom para gestionar las actividades de un aula virtual, **se incrementó en 20pp**. Ellos aprendieron a generar exitosamente espacios de interactividad con sus estudiantes y facilitaron el acceso a materiales y sesiones de manera ordenada y dinámica.

Inclusión Digital

Hualgayoc - Cajamarca

Ayuda en Acción
Perú

El programa realizado en alianza con Ayuda en Acción, tuvo como propósito fortalecer las capacidades de los docentes en el manejo de herramientas digitales para complementar el desarrollo y reforzamiento de las sesiones educativas de la estrategia Aprendo en Casa.

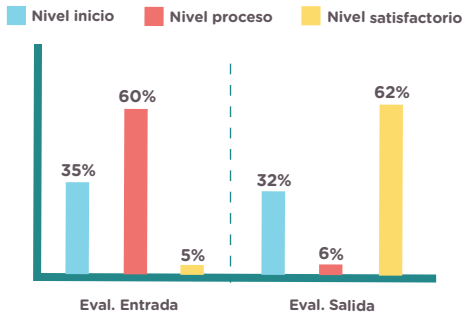
Las sesiones de capacitación se enfocaron en el manejo y apropiación pedagógica de las aplicaciones Jitsi Meet, WhatsApp, Zoom y Teamviewer, logrando que los docentes tengan una mejora significativa en la interacción con los entornos informáticos. Asimismo, los docentes aprendieron sobre el uso de herramientas de comunicación y gestión de la información (Gmail, Google Drive y Google-Chrome) y para el soporte y asistencia técnica.

144 docentes

5525 estudiantes

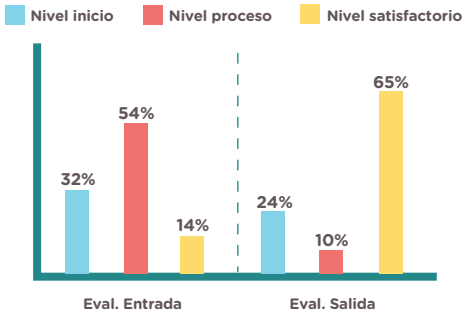
48 escuelas

Manejo de Herramientas para el Trabajo Colaborativo



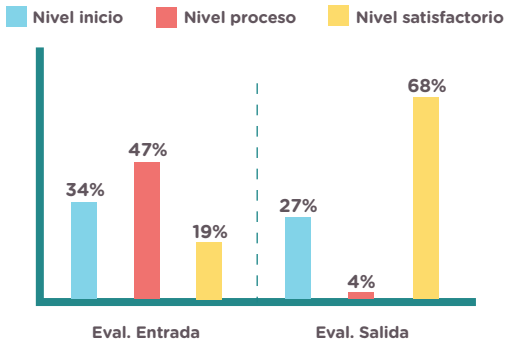
Al finalizar la intervención, **el 62% de docentes alcanzó el nivel satisfactorio**, logrando apropiarse exitosamente de las aplicaciones de Zoom, Jitsi Meet, y WhatsApp para la enseñanza remota y gestionar las herramientas con autonomía en su labor docente.

Manejo de Herramientas para la comunicación y gestión de la información



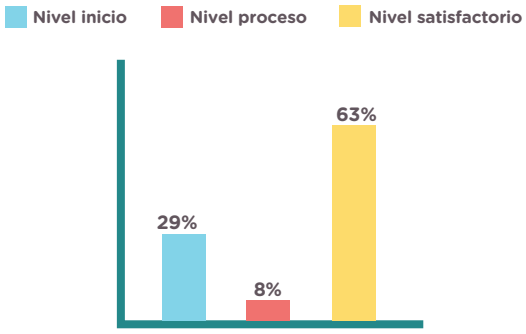
El **65% de docentes alcanzó el nivel muy satisfactorio** en el manejo de herramientas para la comunicación y gestión de la información, apropiándose de las aplicaciones de Google Drive, Gmail y Google Chrome e integrándolas dentro de su labor pedagógica.

Manejo de herramientas de soporte y asistencia técnica



El 68% alcanzó el nivel satisfactorio en el manejo de las herramientas Teamviewer y Anydesk, logrando desarrollar capacidades para realizar el diagnóstico y asistencia técnica de los equipos en beneficio de sus colegas y estudiantes.

Evaluación de la clase modelo



El 63% de docentes alcanzó el nivel satisfactorio en el diseño de sesiones de aprendizaje, haciendo el uso asertivo de las herramientas colaborativas aprendidas en el programa y logrando producir instrumentos y materiales pedagógicos que sirvieron de apoyo a las actividades propuestas en la estrategia Aprendo en Casa.

HABILIDADES PARA LA VIDA

Chincha - Ica

Fondation Eleni

QSI

El programa fortaleció las competencias socioemocionales y valores de los estudiantes de secundaria, impulsando su desarrollo integral bajo una convivencia escolar democrática a distancia.

Ante la emergencia sanitaria, se realizó un diagnóstico para identificar las necesidades inmediatas de los docentes, motivo por el cual se integró el componente de fortalecimiento de competencias digitales para la incorporación de las TIC en la promoción de habilidades para la vida.

Asimismo, los talleres de capacitación, las sesiones de acompañamiento y las asesorías pedagógicas, se realizaron a través de plataformas virtuales como Zoom y WhatsApp. Para ello, se desarrolló una estrategia pedagógica, caracterizada por una metodología experiencial y práctica, la cual fue empleada por los docentes en las sesiones de tutoría y en el desarrollo de tareas con sus estudiantes.

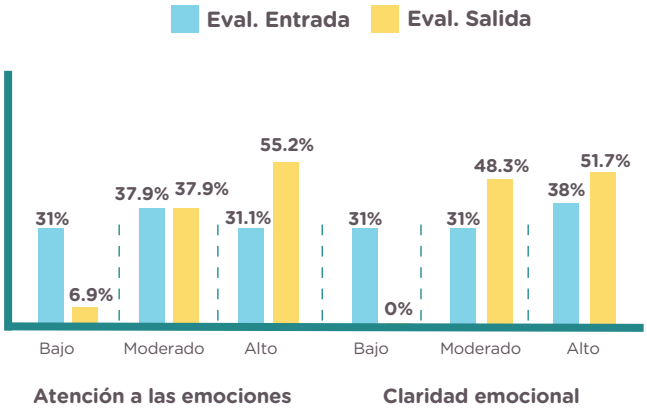
75 docentes

1821 estudiantes

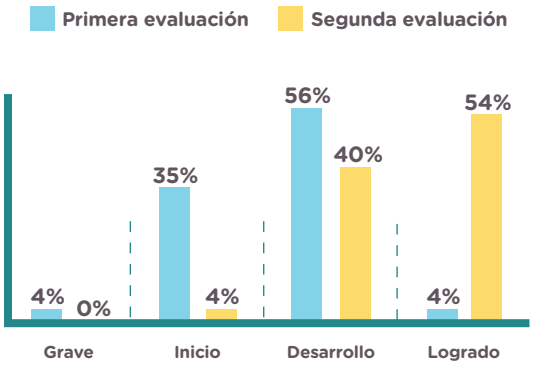
7 escuelas

Impacto del programa en las capacidades de gestión emocional de docentes

El porcentaje de docentes que prestan una buena atención a sus emociones y sentimientos (**Atención a las emociones**) en un nivel alto aumentó en **24pp**. Del mismo modo, la cantidad de docentes que logran discernir entre sus emociones, asignarles un nombre y comprenden lo que sienten (**Claridad emocional**) en un nivel alto aumentó en **13.7 pp**.

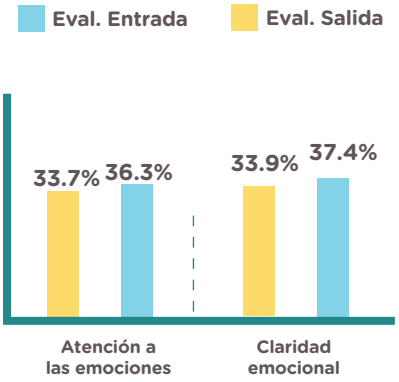


Niveles de logro en la facilitación de sesiones por parte de docentes



La estrategia de **acompañamiento pedagógico** permitió mejorar las capacidades de los docentes en la forma de relacionarse afectivamente con sus estudiantes en las clases, retroalimentarlos y atender su aprendizaje. En la segunda evaluación realizada, se puede observar un incremento de **50 pp.** en la cantidad de docentes que lograron el desempeño más alto en la facilitación de sesiones de tutoría.

Estudiantes que alcanzaron el nivel alto en las capacidades de gestión emocional



En la dimensión de **Atención a las emociones,** identificamos un incremento de **2.6 pp.** en la cantidad de estudiantes que son conscientes de sus emociones y sentimientos. Asimismo, en la dimensión de **Claridad emocional**, se presenta un incremento de **3.5 pp.** Los estudiantes identificaron mejor sus emociones, nombrándolas, diferenciándolas, comprendiendo su origen y consecuencia.

Escuelas Afectivas

Ica - Ica

ElectroDunas

El programa tiene como propósito fortalecer el desarrollo de competencias socioemocionales en toda la comunidad educativa y mejorar la convivencia entre sus miembros, favoreciendo el bienestar y desarrollo integral de las niñas y niños.

Ante el nuevo escenario de la educación a distancia, el programa adaptó sus estrategias formativas a la virtualidad, realizando capacitaciones sincrónicas y asincrónicas a través de plataformas virtuales como Zoom, Google Meets y Google Classroom. Asimismo, realizó reuniones de contención emocional y bienestar, e implementó una estrategia pedagógica para el desarrollo de sesiones de educación emocional a través de las aulas virtuales de WhatsAPP.

35 docentes

829 estudiantes

10 escuelas

El programa en cifras

96

Sesiones de clases observadas y retroalimentadas.

+40

Sesiones de educación emocional ejecutadas con estudiantes.

93%

de docentes participaron en las sesiones de acompañamiento pedagógico.

83%

de docentes aplicaron estrategias de educación emocional en las sesiones de tutoría con estudiantes.

73%

de docentes desarrolllaron las competencias necesarias para facilitar sesiones de educación emocional en las aulas virtuales de WhatsAPP.

Espacios de soporte emocional durante la pandemia:

33

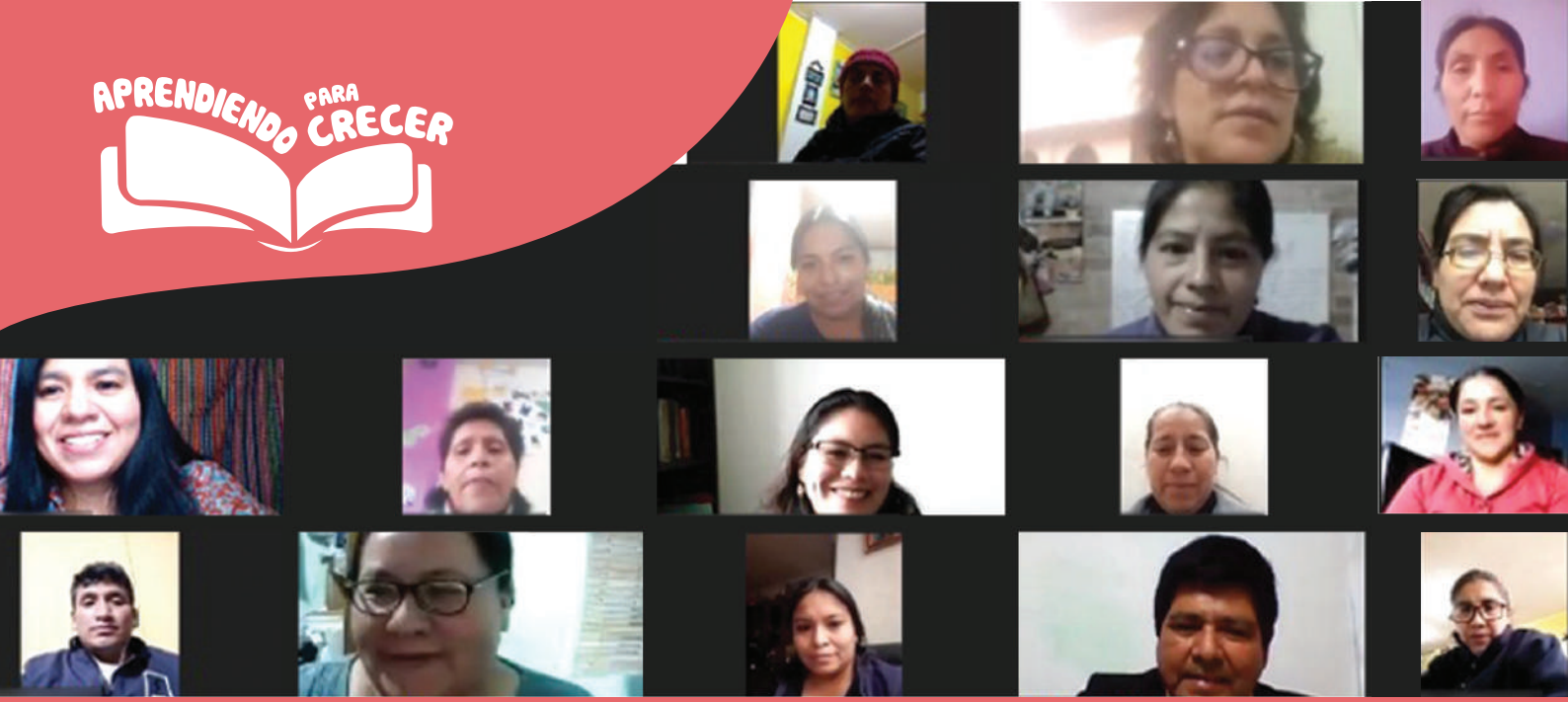
Docentes atendidos a través de llamadas y videollamadas

+40

Reuniones de contención emocional y bienestar

¿Qué temáticas abordamos en las reuniones de contención emocional?

APRENDIENDO PARA CRECER



7 Redes - Coimolache - El Brocal - Julcani - Orcopampa - Oyón - Tambomayo - Yanahuanca

BUENAVENTURA

EL BROCAL
Sociedad Minera El Brocal S.A.A.

CIA MINERA COIMOLACHE S.A.
U.P. TANTAHUATAY

UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

El programa, ejecutado en alianza con la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), fortaleció las capacidades de los docentes y directivos con el propósito de mejorar su desempeño en la ejecución de la estrategia de educación remota Aprendo en Casa.

Ellos recibieron capacitaciones y asesoría personalizada en el uso de herramientas y fundamentos pedagógicos para la educación a distancia. Asimismo, adquirieron nuevos conocimientos sobre estrategias para promover el aprendizaje autónomo en sus estudiantes, a través de un Aula Virtual implementada por UPCH.

220 docentes

3090 estudiantes

61 escuelas

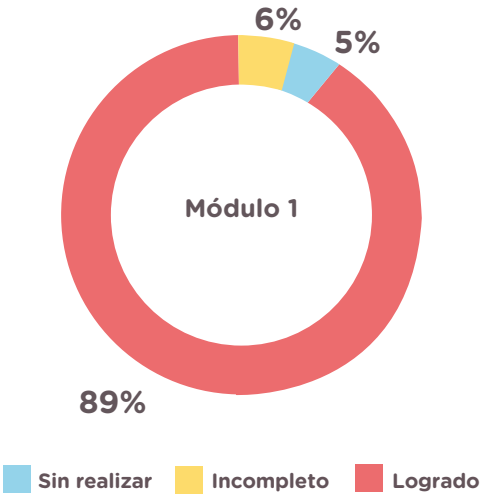
Dinámica de los docentes en las actividades del programa

recibió asesoría pedagógica para fortalecer el trabajo con padres de familia, la retroalimentación con sus estudiantes y el manejo de herramientas tecnológicas.

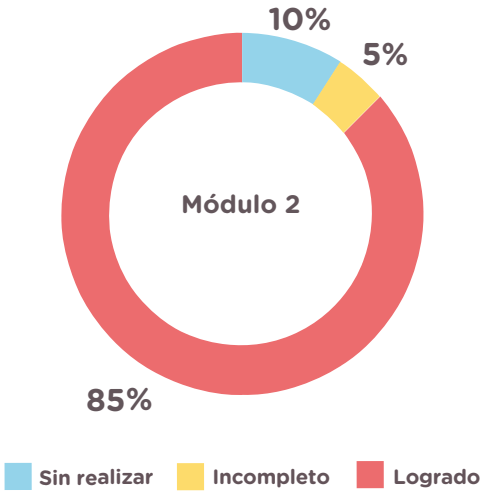
participó en el aprendizaje de estrategias de evaluación con la finalidad de orientar, reflexionar y proponer estrategias de evaluación formativa.

participó en las conferencias virtuales, adquiriendo información nueva sobre la promoción de la lecto-escritura, las matemáticas, el enfoque STEAM en el hogar, y sobre estrategias efectivas para la retroalimentación y soporte emocional.

Nivel de cumplimiento en los módulos del Aula Virtual



El 89% de docentes concluyó exitosamente el primer módulo del aula virtual, logrando fortalecer sus conocimientos en la aplicación de herramientas para la educación a distancia, y mejorando su desempeño en el marco de la estrategia Aprendo en Casa.



El 85% de docentes concluyó exitosamente el segundo módulo del aula virtual, adquiriendo nuevos conocimientos en fundamentos pedagógicos para la educación a distancia.

Interconexión

Con la finalidad de potenciar las acciones para sacar adelante la educación en el contexto de la emergencia sanitaria por el Covid-19, trabajamos de acuerdo a nuestros ejes estratégicos visibilizando las brechas existentes, convocando actores y articulando esfuerzos para que el aprendizaje en el país no se detenga.

En febrero, junto al Ministerio de Educación y Techo Perú convocamos a distintos actores del sector privado para acortar las brechas de infraestructura educativa, a través de la instalación de módulos temporales en las escuelas priorizadas por la Dirección Regional de Educación de Lima.

En junio, con el propósito de conectar empresas y programas educativos orientados a la Educación Digital, organizamos con Perú 2021 el primer matchmaking. En él participaron 4 programas y más de 30 empresas comprometidas con la educación.

Empresarios por la Educación desde el 2019 lidera la mesa de acción por el ODS#4. En el contexto de Perú Sostenible, evento anual realizado por Perú 2021 en octubre, condujimos un espacio para conectar con líderes de distintos sectores, comprometidos con una educación de calidad para nuestro país.

Somos miembros de la Coalición por la Educación, una alianza para ofrecer a los niños y jóvenes opciones que permitan el aprendizaje continuo y un retorno seguro durante la emergencia sanitaria.

Empresarios por la educación participa en representación del empresariado y las asociaciones civilves del sector privado que trabajan para alcanzar una educación de calidad en el país.

Formamos parte de los comités de educación de CONFIEP e IPAE, con la finalidad de articular las distintas iniciativas privadas en educación para potenciar su impacto.

En febrero, firmamos un convenio con Instituto Apoyo para unir fuerzas, afrontar desafíos y potenciar las oportunidades en el ecosistema educativo del Perú.

La pandemia impactó seriamente en el avance de la educación superior en nuestro país. Por ello, junto a Latina y Certus lanzamos Becas Avanza, un plan de 10,000 medias becas durante el primer año de estudios en Certus. Gracias a este esfuerzo en conjunto, logramos que más de 5700 jóvenes puedan continuar sus estudios y lograr sus proyectos de vida.

Kallpachay Educación es el primer voluntariado multiempresarial por la educación, organizado junto con Enseña Perú y la Asociación Trabajo Voluntario. En su primera edición, contamos con la participación de 183 voluntarios corporativos, quienes acompañaron el aprendizaje de 1300 estudiantes en 8 provincias.

En alianza con Viva vive valores desarrollamos un programa de liderazgo para directivos escolares, logrando que más de 84 directores de 16 regiones, se involucren y sensibilicen sobre la importancia de mejorar capacidades para su gestión.

El sector privado impulsando una educación de calidad para el país

35 programas — Desarrollo de Competencias Directores, Docentes y Alumnos

7 programas — Formación en Ciudadanía, Valores y Medioambiente

22 programas — Tecnología y Educación Digital

3 programas — Formación para el Trabajo y Becas

4 programas — Infraestructura

5 programas — Eventos y reconocimientos

6 programas — Otros

* Programas registrados en nuestra Plataforma Interconexión

Programas y organizaciones que integran Interconexión al 2020

AFP Integra
ALOXI
ania
Austral Group S.A.
AYO MENTORING
Aprendamos Juntos
Aprender para crecer
AMABLEMENTE
Pacasmayo
Cisco Networking Academy
CDT
Ciencias para todos experimento
Comunidad Digital
BICI COLE
enseña perú
Escuelas Afectivas
E-TIC
ESCUELA +
DIRECTV
fundación custer fc
Dispurse
FUNDACIÓN PROSEGUR
FORGE FUNDACIÓN
fundación sm
Generación Tec
HABILIDADES PARA LA VIDA
HOCHSCHILD
Inclusión Digital
INSTITUTO APOYO
IPAE
JUMP
Junior Achievement
CADE EDUCACIÓN
KANTAYA
KALLPAY ESCUELA TÉCNICA
Khan Academy
INSAN
LUMINARIO
MAB
MAB CLICK
Mi escuela, Mi comunidad
Matemáticas para todos
+Futuro
matific
metLab
mumuki
PLAN INTERNATIONAL
Practical ACTION
¡Qué Maestro!
Ponte en carrera.pe
responde
SANTILLANA
SGCE
STEAM
silabuz.com
transforma
UTP Universidad Tecnológica del Perú
VIVA vive valores
Worldreader
Uaiki
WAWA laptop

Participación nacional e internacional

III Foro de Integración al Bicentenario

En mayo nuestra presidenta Mariana Rodríguez participó en el III Foro de Integración al Bicentenario organizado por el Grupo RPP, como panelista del programa especial "El país que educamos". En él se conversó sobre los desafíos actuales del sistema educativo peruano en medio de la coyuntura por la pandemia del Covid - 19.

Perú Sostenible

En el contexto de Perú Sostenible, evento anual organizado por Perú 2021, en el mes de octubre lideramos la mesa de educación por el ODS#4.

En esta edición nos acompañaron Aldo Valencia, Director de Marketing de Enseña Perú; Diana Tamashiro, Gerente del Área Académica y Responsabilidad Social de Cisco-Academy y Mario Coronado, Director de Relaciones Institucionales y Sostenibilidad de Telefónica del Perú.

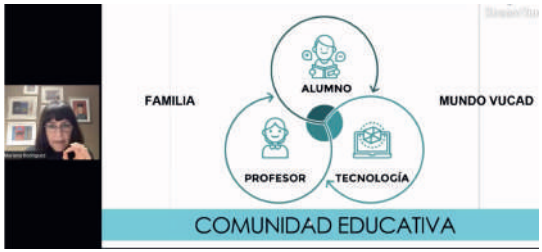
Coalición por la Educación

En agosto participamos en el lanzamiento de la Coalición por la Educación, una alianza para ofrecer a los niños y jóvenes opciones que permitan el aprendizaje inclusivo durante la emergencia sanitaria.

Empresarios por la Educación participó en representación del empresariado y las asociaciones civiles que trabajan para alcanzar una educación de calidad en nuestro país.

TED Talk sobre las tendencias pedagógicas del S.XXI en la Escuela de Lima

Nuestra presidenta, Mariana Rodríguez, realizó una TED Talk sobre las tendencias pedagógicas del siglo XXI en la Escuela de Lima, un espacio virtual implementado por la Gerencia de Educación de la Municipalidad de Lima, a través del cual los ciudadanos pueden encontrar contenido académico digital de calidad, gratuito y accesible.



Conferencia virtual: Estategias de Bienestar Docente

Jahayra Velásquez, Coordinadora de Programas en Habilidades Socioemocionales de Empresarios por la Educación, realizó la conferencia virtual "Estrategias para el Bienestar docente" en las redes sociales de la UGEL ICA, como parte de las actividades del Programa Escuelas Afectivas.

Streaming #Somos Familia del Ministerio de Educación

En el marco de la estrategia Aprendo en Casa, el Ministerio de Educación implementó el espacio de streaming en redes sociales #SomosFamilia, el cual tuvo como finalidad involucrar a los padres de familia en la formación de los estudiantes.

En junio, nuestra especialista, Jahayra Velásquez participó en él con la ponencia: "El afecto y su importancia en el desarrollo de niños y niñas".

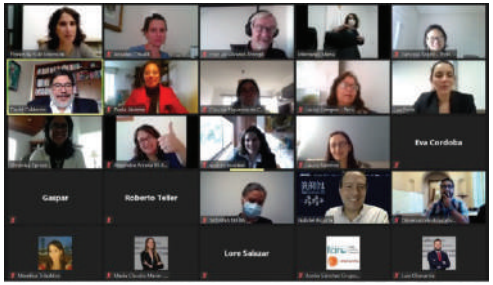
Ciclo de webinars del Foro STEAM de Instituto Apoyo

En el marco de las actividades del Foro STEAM, realizadas por el Instituto Apoyo, nuestra especialista, Jahayra Velásquez, participó como ponente en la conferencia “Autonomía y motivación del estudiante en la educación a distancia”, la cual también contó con la participación de Ines Kudo, fundadora de Tinkuy Marka Academy y Adriana Delgado, Gerente de Educación y Sociedad del British Council.

X Asamblea Anual Reduca 2020

En noviembre se realizó la X Asamblea Anual de la Red Latinoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil por la Educación (REDUCA), la cual contó con la participación de representantes de 14 países de la región. En esta oportunidad, Empresarios por la Educación participó como parte del Consejo de Gobernanza de la asamblea.

En el evento, las organizaciones realizaron un balance del año 2020, y definieron conjuntamente el plan de acción para los próximos años. Finalmente, se escogió a Empresarios por la Educación de Guatemala para asumir la Secretaría General de REDUCA.



II Encuentro de Ministros de Latinoamérica

En junio se llevó a cabo el II Encuentro de Ministros de Educación en Latinoamérica, organizado por el Ministerio de Educación Nacional de Ecuador y la Red Latinoamericana por la Educación- REDUCA.

El evento tuvo como objetivo establecer estrategias efectivas a nivel nacional, regional y global en el contexto del Covid-19. El Ministro de Educación, Martín Benavides, y la Coordinadora General de proyectos de ExE, Laura Campos, participaron en representación de Perú.

Formamos parte de:

Red Pacto Mundial Perú

Desde el 2013, ExE es parte del Pacto Mundial de las Naciones Unidas, la iniciativa de ciudadanía corporativa y de sostenibilidad más grande del mundo, y ratifica su compromiso de apoyarla y hacer que sus diez principios sean parte de la estrategia, cultura y accionar diario de la asociación.

Tenemos el compromiso de seguir avanzando en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), sobre todo en el ODS 4 y el ODS 17, que son los que están directamente ligados a nuestras actividades.

REDUCA

Desde el 2011 integramos la Red Latinoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil para la Educación - REDUCA, movimiento de cooperación conformado por organizaciones de 16 países cuyo propósito es trabajar en conjunto para garantizar el derecho a una educación de calidad para todos los estudiantes de América Latina.

REDUCA aborda la educación desde una perspectiva regional con el fin de estudiar, comparar prácticas y experiencias y proponer líneas de acción pertinentes al contexto.

Líderes del cambio ABE

En noviembre, obtuvimos el reconocimiento como organización **Líder del cambio 2020**, un distintivo otorgado a las empresas que velan por el bienestar de sus trabajadores, protegen el empleo durante la pandemia, aportan solidariamente a la comunidad y cumplen con las restricciones sanitarias y de seguridad.

Balance General
al 31.12.2020

Expresado en Soles

ASOCIACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

DESCRIPCIÓN	Dic-20	Dic-19
ACTIVOS		
CORRIENTES		
Caja y Bancos	1,372,137	1,839,820
Clientes	321,108	358,569
Cuentas por Cobrar al Personal	3	1,011
Cuentas por Cobrar Diversas	11,386	10,447
Seguros contratados por anticipado	0	1,038
	1,704,634	2,210,885
TOTAL ACTIVO CORRIENTE	**1,704,634**	**2,210,885**
NO CORRIENTES		
Inmuebles,Maquinaria y Equipos,Neto	11,822	14,123
Intangibles	3,837	5,839
TOTAL ACTIVO NO CORRIENTE	**15,659**	**19,962**
TOTAL ACTIVOS:	**1,720,293**	**2,230,847**

DESCRIPCIÓN	Dic-20	Dic-19
PASIVOS Y PATRIMONIO		
PASIVOS CORRIENTES		
Tributos por pagar	59,200	19,727
Provisión Beneficios Sociales	55,057	56,955
Proveedores	3,815	1,055,680
Fondos por Utilizar	323,240	98,592
Pasivo Diferido-Cuota Asociados	9,900	2,700
	451,212	1,233,654
TOTAL PASIVOS	**451,212**	**1,233,654**
PATRIMONIO		
Capital Adicional	7,683	11,986
Fondo Institucional Acumulado	1,261,397	985,207
TOTAL PATRIMONIO	**1,269,081**	**997,193**
TOTAL PASIVOS :	**1,720,293**	**2,230,847**

Estado de ingresos y egresos
al 31.12.20

Expresado en Soles

		Dic-20		Dic-19
INGRESOS		**2,467,282**		**4,661,160**
Aplicación de Donaciones Recibidas		689,149		3,766,672
Leer para Crecer	53,750		103,700	
Inclusión Digital	387,079		1,003,180	
Aprender para Crecer	4,180		2,478,692	
Otros Proyectos: E TIC / Habilidades / EA	244,141		181,101	
Aplicación de Fondos Institucionales		1,537,302		385,661
Cuotas de Asociados		155,700		172,800
Otros Ingresos y/o Gastos		85,131		336,026
Otros Ingresos	5		89	
Ganancia Diferencia Cambio	85,125		40,369	
Servicios Especializados			295,569	
EGRESOS		**(2,467,282)**		**(4,661,160)**
Cargas de Personal		(1,154,356)		(1,462,105)
Servicios Prestados por Terceros		(1,267,576)		(2,704,490)
Tributos		(7,421)		(6,025)
Otras Cuentas de Gestión		(17,655)		(438,914)
Cargas Financieras		(20,273)		(49,625)
RESULTADO DEL EJERCICIO		**0**		**0**

Conectados por la educación

Memoria Institucional de la Asociación Empresarios por la Educación
Periodo 2020
Asociación Empresarios por la Educación- Equipo Técnico

Presidenta de Empresarios por la Eduación:
Mariana Rodriguez Risco

Edición:
Luciana Puente
Jackeline Forno
Laura Campos

Diseño:
Maria Claudia Marin
Marcelo Traverso

Fotografía e imágenes:
Archivo- ExE

www.empresariosporlaeducacion.org.pe

Edición, marzo 2021
HECHO EL DEPÓSITO LEGAL EN LA BIBLIOTECA NACIONAL DEL PERÚ N° 2018-15588

Queda prohibida la venta de este documento. Se permite la reproducción parcial o total del material, siempre que se cite claramente la fuente.

Empresarios por la Educación

Contáctenos:
www.empresariosporlaeducación.org.pe
informes@exe.org.pe

@exeperu @exe.peru @ExEPERU