

INFORME
**COMUNICACIÓN
Y PROGRESO**
2021



Pacto Global
Red Bolivia

COMUNICACIÓN DE PROGRESO (COP)

Período cubierto por su Comunicación de progreso (COP)
De: enero de 2019 A: diciembre de 2020

1. DECLARACIÓN DEL RECTOR DE APOYO CONTINUO AL PACTO MUNDIAL DE LAS NACIONES UNIDAS Y SUS DIEZ PRINCIPIOS.

Abril de 2021

A nuestras partes interesadas:

Me complace confirmar que la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz - UTEPSA reafirma su respaldo a los Diez principios del Pacto Mundial de las Naciones Unidas en las áreas de los derechos humanos, el trabajo, el medioambiente y la anticorrupción.

En esta Comunicación de progreso anual, describimos nuestras acciones para mejorar continuamente la integración del Pacto Mundial y sus principios a nuestra estrategia de negocios, cultura y operaciones diarias. También nos comprometemos a compartir esta información con nuestras partes interesadas a través de nuestros principales canales de comunicación.

Atentamente,



Msc Ing. Ruben Dario Dabdoub Azogue
Rector UTEPSA

2. DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS

UTEPSA al ser una entidad de educación superior, que tiene como encargo social formar profesionales idóneos para nuestra comunidad, con principios y valores que busquen en la práctica de su ejercicio profesional aportar a una sociedad justa, equitativa y sustentable, en tal sentido tiene que ser una empresa ejemplar para nuestra comunidad.

Para ello está regida por normas procesos, estatutos y reglamentos que promueven el cumplimiento de su misión y visión institucional, como también de los que dicta la ley a través del ministerio de educación, como institución de educación superior.

Derechos humanos

- ▶ **Principio 1:** Apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales reconocidos universalmente, dentro de su ámbito de influencia.
- ▶ **Principio 2:** Asegurar que sus empresas no son cómplices de la vulneración de los derechos humanos.

Medidas que ha tomado UTEPSA en esta área:

- Los trabajadores de UTEPSA cuentan con instalaciones de trabajo seguras, adecuadas e higiénicas. En el contexto de la pandemia se proveyó de elementos de bioseguridad, adicionalmente de forma diaria en el ingreso hay medidas preventivas (pediluvio, alcohol en gel, toma de temperatura) cotidianas.
- Actividades de apoyo psicológico: Durante el tiempo de la cuarentena estricta/dinámica en el 2020 y 2021 debido a la pandemia de la COVID-19, la UTEPSA, en apoyo con la carrera de Psicología (profesionales de la especialidad) y el Gabinete Psicopedagógico brindó apoyo psicológico - emocional tanto a estudiantes de la universidad como al personal docente/administrativo del mismo.

Fue un servicio que se brindó de manera gratuita a todas las personas que se encontraban en necesidad de emergencia emocional, llegando a personas de nuestra ciudad, país, como también a personas que se encontraban en el extranjero. Desde el área de Gabinete Psicopedagógico de la universidad UTEPSA se pudo brindar apoyo alrededor de 50 personas en necesidad de

contención emocional. Este apoyo se daba a conocer a través nuestras redes sociales, donde se comunicaba los números de celulares de las personas voluntarias, posteriormente el “encuentro” se podía llevar a cabo vía zoom, WhatsApp o llamadas, de esta manera se logró formar una red de contención en este momento crítico.

- **Conversatorios:** Como trabajo en conjunto con Jefatura de Psicología se prepararon charlas para la comunidad universitaria en general, es decir, estudiante, docentes, plantel administrativo y trabajadores en general, siempre con la prioridad de tener una educación integral y de la misma manera docentes y un plantel administrativo saludable emocionalmente.
- **Mensajes de reflexión:** Se publican de forma periódica, mensajes de reflexión sobre el bienestar emocional de manera mensual, tanto en nuestras redes sociales, como también en nuestra red de comunicación interna en la universidad.

Trabajo (estándares laborales)

- ▶ **Principio 3:** Apoyar la libertad de Asociación y el reconocimiento del derecho a la negociación colectiva
- ▶ **Principio 4:** Apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción
- ▶ **Principio 5:** Apoyar la erradicación del trabajo infantil
- ▶ **Principio 6:** Apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación

Medidas que ha tomado UTEPSA en esta área:

- Como institución apoyamos el principio de la libertad de asociación porque promueve la participación democrática, además establecido en la Ley General del Trabajo boliviano art. 99.
- UTEPSA rechaza toda práctica de trabajo forzoso en respeto a nuestros principios y valores. Además de ser una ley establecida en la Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia en su art- 46.
- UTEPSA se encuentra en contra del trabajo infantil rechazando completamente esta práctica, creemos que la educación es la forma de salir del subdesarrollo.
- UTEPSA tiene reglamentos, normas y procesos de la

práctica laboral que promueve la equidad y está en contra de todo tipo de discriminación en el empleo y ocupación.

Medioambiente

- ▶ Principio 7: Mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente
- ▶ Principio 8: Fomentar iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental
- ▶ Principio 9: Favorecer el desarrollo y difusión de tecnologías respetuosas con el medioambiente

Medidas que ha tomado UTEPSA en esta área:

- En nuestro campus aplicamos el reciclaje de los desechos. Contamos con tríos o contenedores de diferentes colores ubicados en puntos limpios destinados a la correcta separación de los residuos sólidos.
- Desde marzo de 2020 las materias ofertadas en UTEPSA se dictan de manera virtual, con ello hemos logrado reducir casi a cero la cantidad de papel académico en la institución. Aún estamos adaptando nuestros procesos internos, vía digitalización de los mismos, para reducir el papel administrativo al mínimo necesario.
- Todos los proyectos de investigación de nuestras Facultades académicas deben estar alineados a algún (algunos) Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.
- En los proyectos de investigación de la Facultad de Ciencias y Tecnologías destacan las temáticas de agua, reciclaje de residuos y cultivos sostenibles (ver Anexos).
- En los proyectos de investigación de la Facultad de Ciencias Empresariales destacan las temáticas de emprendimientos y finanzas sostenibles (ver Anexos).
- En los Proyectos de Investigación Interdisciplinarios e Interinstitucionales destaca el emprendimiento social, innovación y Mujer (ver Anexos).
- Hemos desarrollado un sinnúmero de actividades virtuales con el propósito de promover la responsabilidad ambiental, específicamente para reducir el riesgo de

desastres de incendios forestales en la Chiquitania (ver Anexos).

- Desde 2020 somos parte de la Mesa de Medio Ambiente del Pacto Global Red Bolivia, trabajando específicamente la temática de los incendios forestales y las tareas de sensibilización al respecto.

Anticorrupción

- ▶ Principio 10: Trabajar en contra de la corrupción en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno

Medidas que ha tomado UTEPSA en esta área:

- En las funciones de negociación los trabajadores de UTEPSA deben regirse de acuerdo a lo establecido en los REGLAMENTOS Y ESTATUTOS INTERNOS aprobados y esto incluye evaluar el riesgo de la corrupción al interior de la institución.
- En el área de RRHH se elaboran contratos laborales o de servicios académicos, en los cuales se hace referencia al cumplimiento de los Reglamentos y Estatutos de la Universidad, mismos que se encuentran aprobados por el Ministerio de Educación y que incluyen capítulos denominados Códigos de Ética donde se establecen los valores Institucionales, los deberes éticos que guían la conducta y comportamiento de cada trabajador docente y administrativo en UTEPSA.
- Para garantizar en los procesos internos la anticorrupción; UTEPSA realiza como parte de sus procedimientos el control inter-áreas, que consiste en la participación y aprobación de las áreas vinculadas a cada proceso o actividad tanto académica como administrativa, además del control contable, el control que realiza el área de Calidad y Autoevaluación, las auditorías externas y la participación periódica en procesos de acreditación y Re-Acreditación internacional.

3. MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS

A continuación se comparten los indicadores más relevantes para medir nuestros resultados en materia de nuestro recurso humano y en el ámbito académico que es nuestra razón de ser como Institución de Educación Superior.

Resultados: Recursos Humanos

Cuadro No 1
Clasificación de trabajadores por sexo

Números de empleados UTEPSA	Hombres	Mujeres
190	109	81
	58%	42%

Cuadro No 2
Clasificación de trabajadores por nacionalidad

Números de empleados UTEPSA	Nacionalidad	No. de Trabajadores
190	Mexicana	1
	Argentina	1
	Cubana	1
	Venezolana	1
	Boliviana	186
	TOTAL	190

Cuadro No 3
Clasificación de trabajadores por rango de edad

Números de empleados UTEPSA	Rangos de edad 20 - 30	Rangos de edad 31 - 45	Rangos de edad 45 - 59	Rangos de edad Más de 60
190	42	89	45	14
	22%	47%	24%	7%

Cuadro No 4
Clasificación de Trabajadores por tipo de cargo

Números de empleados UTEPSA	Gerencial Jefaturas	Administrativos	Docentes	Servicio Docentes eventuales
190	29	105	57	63
	15%	55%	30%	

Cuadro No 5

Cantidad de trabajadores con capacidades especiales

Personas con Discapacidad	Sexo	%Total
2	Femenino	1

• Tasa de enfermedades, lesiones y absentismo laboral.
Cuadro No 6

Porcentaje de Ausentismo por Permisos y Bajas médicas enero a marzo

2021 Mes	% Ausentismo No. de Permisos	Permisos	% Ausentismo Bajas Médicas	Enfermedad
Enero	4	3	11	8
Febrero	9	5	17	9
Marzo	16	8	2	1
TOTALES	29	16	30	18

• Cantidad de subsidios. - se entregan 3 tipos de subsidio:

1. Natalidad por el nacimiento de cada hijo vivo
2. Prenatal desde el 5to mes de embarazo hasta el alumbramiento
3. Postnatal desde el nacimiento hasta el 1er año de vida.

Cuadro No 7

Tipos de Subsidios entregados al personal

No.	Nombre del Funcionario	Fecha de Nacimiento	Sexo	Bono de Natalidad	Subsidio Prenatal	Subsidio Lactancia
1	Reynolds Cuchallo Tatiana	08/08/2020	Femenino	01/08/2020	Abr/20 - Ago/20	Sep/20 - Ago/21
2	Salili Cruz Jose Luis	06/09/2020	Masculino	30/09/2020	Jun/20 - Sep/20	Oct/20 - Sep/21
3	Choque Lilibeth	22/03/2021	Masculino	Pendiente	Nov/20 - Mar/21	Pendiente
4	Choque Churata Ruddy	18/03/2021	Femenino	Pendiente	Nov/20 - Mar/21	Pendiente

MANEJO DE LA PANDEMIA.- (un informe reducido haciendo referencia a todos los protocolos de bioseguridad). - Se adjunta el acápite: **Manejo de casos sospechosos y confirmados de COVID -19 del PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD** presentado al Ministerio de Trabajo.

Ante la detección o presentación de síntomas de COVID-19, dependiendo el caso las personas deben realizar lo siguiente:

1. Comunicar el caso sospechoso a las instancias correspondientes.

1.1. Si se detecta una persona con síntomas al momento de pasar por el control de ingreso los Guardias de Seguridad deben comunicar dependiendo la situación:

¿Quién/es Comunican?	¿Qué Comunicar?	¿Cuándo Comunicar?	¿A quién/es Comunicar?	¿Cómo Comunicar?
Guardias de Seguridad	Medición de Temperatura mayor o igual a 38 °C de Personal Administrativo y/o docente	Inmediatamente	Recursos Humanos	Llamada Telefónica Interno y/o Verbal
	Medición de Temperatura mayor o igual a 38 °C de Estudiantes, Proveedores, Contratistas, Visitantes		Miembros del Comité Mixto y/o Supervisor SYSO	Llamada Telefónica Interno y/o Verbal

Fuente: Propia

Cuando se detecta un caso sospechoso durante el control de ingreso, una vez se comunique a las instancias correspondientes, inmediatamente el guardia debe:

- Restringir el acceso de la persona a las instalaciones y comunicar que debe dirigirse a un Centro Médico debido a los síntomas que presenta. En el caso de personal de la Universidad debe acudir a la Caja Petrolera de Salud.
- Registrar el caso sospechoso en el formulario MN-ADM-127-4 IDENTIFICACIÓN DE PERSONAS CON SÍNTOMAS (CASO SOSPECHOSO).

1.2. Si la persona presenta síntomas de covid-19 **durante el desarrollo de sus funciones administrativas-académicas y/o se encuentra en las instalaciones**, inmediatamente debe comunicar dependiendo los siguientes casos:

¿Quién/es Comunican?	¿Qué Comunicar?	¿Cuándo Comunicar?	¿A quién/es Comunicar?	¿Cómo Comunicar?
Personal Administrativo, Docente	Presentación de Síntomas de Covid-19	Inmediatamente	Recursos Humanos	Llamada Telefónica Interno
Visitantes Proveedores			Guardias de Seguridad	Verbal
Guardias de Seguridad	Visitante y/o Proveedor con presencia de síntomas de covid-19 en las instalaciones	Inmediatamente después de ser notificado por las persona con síntomas	Miembros del Comité Mixto y/o Supervisor SYSO	Llamada Telefónica y/o Verbal

Fuente: Propia

- 1.3.** En caso que fuera Estudiante (Pregrado, Postgrado y/o Formación Continua) que presenta síntomas de covid-19 durante el desarrollo de actividades académicas, inmediatamente debe comunicar y posteriormente dirigirse al Sector de Aislamiento:

¿Quién/es Comunican?	¿Qué Comunicar?	¿Cuándo Comunicar?	¿A quién/es Comunicar?	¿Cómo Comunicar?
Estudiantes de Pregrado, Postgrado, Formación Continua	Presentación de Síntomas del Covid-19	Inmediatamente	Docente y/o Responsable de Laboratorio	Verbal
Postulante Defensa de Grado			Presidente de Tribunal	

Fuente: Propia

Inmediatamente después que el estudiante comunicó la presentación de síntomas covid-19, el docente o responsable de laboratorio **debe comunicar del mismo al Supervisor SYSO verbalmente y/o vía telefónica.**

2. Para los casos mencionados en los incisos 1.2 y 1.3 la persona deberá apersonarse o ser direccionado al Sector de Aislamiento.

3. Paralelamente el Supervisor SYSO debe registrar el caso en el formulario MN-ADM-127-4 IDENTIFICACIÓN DE PERSONAS CON SÍNTOMAS (CASO SOSPECHOSO)

4. El Supervisor SySO y/o Recursos Humanos o algún miembro del Comité Mixto designado realizará lo siguiente dependiendo del nivel de gravedad de la persona:

- a) Si la persona con síntomas sospechosos de covid-19 está estable, se le solicita dejar las instalaciones; previa recomendación de acudir a un centro médico cercano y/o caja de seguro social, dando así inicio a su cuarentena.

Si se trata de personal de UTEPSA deberá acudir inmediatamente a realizarse una prueba de COVID-19 a la Caja de Seguro o a un laboratorio particular autorizado, y no debe asistir a la Universidad hasta que se confirme o descarte su resultado.

- b) Si el Trabajador con síntomas sospechosos de covid-19 requiere atención inmediata, el área de RRHH debe comunicar a algún familiar o persona de contacto para que puedan trasladarlo a la Caja Petrolera. De ser necesario, por la urgencia, se facilitará el traslado del trabajador en ambulancia y/o vehículo particular.

Si el estudiante o visitante con síntomas sospechosos de covid-19 presenta gravedad en su estado de salud que requiera atención médica inmediata; el supervisor SySO debe llamar a una persona de contacto o familiar para su posterior traslado a un centro médico.

5. Posteriormente, el Supervisor SySO- si se trata de estudiantes, público externo- o Personal de Recursos Humanos- si son trabajadores-deben identificar a las personas con las que el sospechoso tuvo contacto y/o ambientes en los que estuvo en los últimos 14 días en las instalaciones de UTEPSA. Si es personal externo consultar si visitó las instalaciones de UTEPSA durante los últimos 14 días.

6. Seguidamente el Supervisor de SYSO debe gestionar la desinfección del ambiente en el que trabaja el personal sospechoso según establece el apartado LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE AMBIENTES del presente documento.

En caso que la persona sospechosa haya desechado pañuelos u otros productos en contenedores de las instalaciones, deberá ser aislado y esa bolsa de basura deberá ser extraída y colocada en una segunda bolsa de basura con cierre para su depósito en el contenedor de basura.

7. De tratarse de personal de UTEPSA, el área de Recursos Humanos informará sobre el caso sospechoso a las personas identificadas en el punto 5, para que controlen sus síntomas hasta que se tenga el resultado de la prueba del sospechoso.

7.1. Si el resultado de la prueba del caso sospechoso es POSITIVA, el área de RRHH comunica a las personas que tuvieron contacto con él y se siguen los pasos establecidos desde el punto 2 en adelante.

7.2. Si el resultado de la prueba del caso sospechoso es NEGATIVA, la persona debe retomar sus funciones inmediatamente y se cierra el caso.

Medidas ante casos sospechosos y/o confirmados del personal administrativo-académico de UTEPSA

- Mantener actualizada la base de datos personales de todos los trabajadores, principalmente contactos de emergencia.
- Informar al contacto de emergencia del trabajador, en caso de que éste presente síntomas de gravedad que requieran atención médica urgente.
- Recursos Humanos debe realizar seguimiento al estado de salud de trabajadores con casos sospechosos, confirmados y de los contactos directos. Registrar el seguimiento en el formulario MN-ADM-127-9 SEGUIMIENTO A PERSONAL - CASOS SOSPECHOSOS Y CONFIRMADOS COVID 19.
- Los trabajadores que luego de tomarse la prueba y que el resultado sea positivo, deben comunicar inmediatamente a Recursos Humanos. El trabajador no debe asistir al trabajo y recibir el tratamiento médico establecido por el Ministerio de Salud. Para el retorno a sus actividades laborales debe ser dado de alta médica.

Medidas ante casos sospechosos y/o confirmados de Estudiantes

- Mantener actualizada la base de datos personales de todos los estudiantes, principalmente contactos de emergencia.
- Informar al contacto de emergencia del estudiante, en caso de que éste presente síntomas de gravedad que requieran atención médica urgente.
- Informar al docente y a los estudiantes que tuvieron contacto directo ante con la persona de caso sospechoso y suspender cualquier actividad presencial de ese grupo.
- Realizar seguimiento al estado de salud del estudiante para descartar o no el caso.

Aislamiento o Cuarentena

Para el aislamiento o cuarentena en domicilio de los casos confirmados se sugiere que se tengan las siguientes medidas:

- Habitación de uso individual con puerta y ventilación adecuada.
- Lavarropas dentro de la vivienda.
- Baño de uso exclusivo, en caso de no contar con uno, desinfectar el mismo con soluciones de hipoclorito de sodio, productos a base de amono cuaternario y/o alcohol al 70% de concentración.
- Realizar una adecuada selección de residuos bioinfectivos o patológicos.
- Contar con un teléfono para mantener una comunicación permanente con personal de salud o Recursos Humanos de la empresa o establecimiento laboral.
- Realizar un correcto lavado y desinfección de manos

Resultados: Proyectos Académicos

Figura: Principales Indicadores Estadísticos Relacionados a la Investigación por Carrera Gestión 2019

Facultad	Carrera	Tesis	Proyectos de Grado	Proyectos Investigació	Publicaciones	Docentes Recibido	Docentes Enviado
FCE	Administración Financiera	0	0	1	1	0	0
	Administración General	0	5	1	0	0	0
	Contaduría Pública	0	1	0	0	0	0
	Ingeniería Comercial	0	7	1	1	0	0
	Comercio Internacional	2	3	0	0	0	0
	Comunicación Estratégica y Digital	0	0	0	1	0	0
	Marketing y Publicidad	1	2	10	4	0	0
FCJyS	Administración de Turismo	0	2	0	0	0	0
	Derecho	4	0	1	0	2	0
	Psicología	0	0	1	0	2	0
FCT	Relaciones Internacionales	1	0	0	0	1	0
	Ingeniería Eléctrica	0	0	0	0	0	0
	Ingeniería Electronica y de Sistema	2	0	21	14	0	0
	Ingeniería Industria	0	2	2	0	0	3
	Ingeniería Mecánica						
	Automotriz y Agroindustrial	0	7	2	1	1	0
	Ingeniería en Administración Petrolera	0	2	1	1	0	2
	Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	0	0	0	0	0	0
	Ingeniería de Sistema	0	5	20	18	0	0
	TOTAL	10	36	61	41	4	5

Como se puede observar en la Figura, los principales indicadores relacionados a la investigación son el número de tesis, proyectos de grado, proyectos de investigación, publicaciones, y movilidad de docentes. Para la gestión 2019 se tienen 10 tesis, 36 proyectos de grado, 61 proyectos de investigación, 41 documentos con calidad publicable, 4 docentes internacionales recibidos y 5 docentes de UTEPSA enviados a universidades de otros países.

Figura: Principales Indicadores Estadísticos Relacionados a la Investigación por Carrera Gestión 2020

Carrera	Cantida de Proyectos de Investigación	Docentes Investigación	Estudiantes Investigación	Cantidad de Publicaciones
Administración General	1	1	1	0
Ingeniería Comercial	2	4	80	0
Comercio Internaional	0	0	0	0
Comunicaión Estratégica y Digital	0	0	0	1
Derecho	1	2	2	0
Ingeniería Eléctrica	0	0	0	0
Ingeniería Electrónica y Sistemas	17	4	120	8
Ingeniería Industrial y Comercial	3	3	3	0
Ingeniería Financiera	1	2	0	1
Marketing y Publicidad	10	7	245	8
Ingeniería Mecánica Automotriz y Agroindustrial	2	2	2	1
Ingeniería de Administración Petrolera	0	0	0	0
Psicología	13	1	1	0
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	0	0	0	0
Relaciones Internaciones	0	0	0	0
Ingeniería de Sistemas	23	5	85	0
Administración Turística	0	0	0	0
TOTAL	73	31	539	19



ANEXOS

APORTE DE UTEPSA EN MATERIA DE INVESTIGACION ALINEADOS A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS NACIONES UNIDAS

1. Proyectos de Investigación de la Facultad de Ciencias y Tecnología

Dispensador de Agua Automatizado para la Reducción de Residuos

El proyecto del dispensador automatizado para la producción de residuos, fue desarrollado por el estudiante de ingeniería electrónica y de sistemas Ronald Rasguido, y contó con el apoyo del Dr. Ernesto Viscarra en la concepción de la idea, diseño del dispensador, fabricación, imagen, y modelo de negocio del mismo. Este proyecto no fue financiado por UTEPSA, pero si fue el 1er proyecto piloto incubado desde el Centro de Emprendimiento e Innovación que se está implementando en UTEPSA. La máquina una vez concluida, fue presentada y se encuentra en la fase de pruebas de funcionamiento y análisis de factibilidad económica para el periodo de recuperación en el patio de comidas de UTEPSA. De la misma manera, se está asesorando al estudiante para que su prototipo se convierta en un negocio, mostrándolo a diferentes Instituciones.



Figura 1: Desarrollo del Dispensador de Agua Filtrada Automatizado



Figura 2: Tratamiento de Aguas Residuales en el Municipio de El Torno

Cámara de Termo-tratamiento Móvil para la desinfección de la caña de azúcar

El proyecto fue desarrollado por docentes y estudiantes de la carrera de ingeniería mecánica automotriz y agroindustrial en alianza con el Centro Nacional de Caña de Azúcar (CENACA) y financiamiento del Instituto Nacional de Innovación Agropecuaria y Forestal (INIAF). Adicionalmente el proyecto fue presentado en diferentes feria agropecuarias en el departamento de Santa Cruz.



Figura 3: Proyecto Diseño y Construcción de un Sistema Móvil de Tratamiento Hidrotérmico para la Producción de Caña de Azúcar



Figura 8: Laboratorio Móvil para el cultivo hidropónico

Laboratorio móvil para el cultivo hidropónico

El proyecto fue realizado por docentes y estudiantes de la carrera de ingeniería mecánica automotriz y agroindustrial, en el bus de UTEPSA, como un laboratorio móvil de cultivo de hidroponía que pueda servir para capacitar a las diferentes comunidades en la tecnología de producción agropecuaria con hidroponía. El proyecto también está siendo replicado en el Centro Educativo Nueva Vida (CENVICRUZ), para que las personas en reformatión aprendan la técnica de producción.

2. Proyectos de Investigación de la Facultad de Ciencias Empresariales

Administración General, Marketing y Publicidad, Marketing y Comunicación Estratégica e Ingeniería Financiera

Dirección estratégica, el fenómeno de una metamorfosis empresarial: de Pyme a Corporación en Santa Cruz, Bolivia

La investigación fue desarrollada por docentes y estudiantes de la carrera de administración general de la Universidad UTEPSA y se tuvo como aliado estratégico y beneficiario directo a la Cámara Departamental de la Pequeña Industria y Artesanía de Santa Cruz (CADEPIA). Se tuvo como productos finales un manual a ser entregado a CADEPIA y un proyecto de grado de una de las estudiantes involucradas.

El Crecimiento Económico de Bolivia Sustentado en la inversión pública, como factor mitigador frente a la volatilidad financiera internacional

La investigación fue desarrollada por docentes y estudiantes de la carrera de ingeniería financiera de la Universidad de UTEPSA y el documento fue presentado al concurso nacional de economistas del Banco Central de Bolivia, quedando entre los finalistas, por lo cual fue presentado en la Universidad Técnica de El Alto (UTO) y la Escuela Militar de Ingeniería (EMI), sede La Paz.

Historia Oral y Escrita del emprendimiento en Santa Cruz

La investigación fue desarrollada por docentes y estudiantes de la carrera de marketing y publicidad y de marketing y comunicación estratégica de la Universidad UTEPSA, teniendo como aliados estratégicos y beneficiarios a la Cámara de Industria y Comercio (CAINCO) y a la Confederación de Empresarios Privados de Bolivia (CEPB). La memoria fue finalizada y esta en proceso de edición para su impresión y difusión.

Crecimiento económico de Santa Cruz y su participación en la economía nacional

La investigación fue desarrollada por docentes y estudiantes de la carrera de ingeniería financiera de la Universidad de UTEPSA y se tiene como aliado estratégico y beneficiario directo al Instituto Cruceño de Estadística (ICE) del Gobierno Departamental Autónomo de Santa Cruz. El proyecto concluyó en un documento final tipo artículo científico para ser difundido a la sociedad en coordinación con el ICE.

3. Proyectos de Investigación Interdisciplinarios e Interinstitucionales

Centro de Investigación, Emprendimiento e Innovación

A partir de enero de 2019 se empezó a desarrollar el Centro de Investigación, Emprendimiento e Innovación de UTEPSA. Dicho proyecto fue desarrollado en el Programa UNILEAD de la Universidad de Oldenburg, Alemania, financiado al 100% por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD). La beca fue obtenida por el Dr. Ernesto Viscarra, jefe del Área de Investigación de UTEPSA, y es un proyecto que será implementado de manera transversal a todas las carreras y funcionará con el involucramiento de diferentes docentes y estudiantes en especial de los laboratorios de UTEPSA, áreas de marketing y publicidad, consultorio legal, entre otros. De la mis-

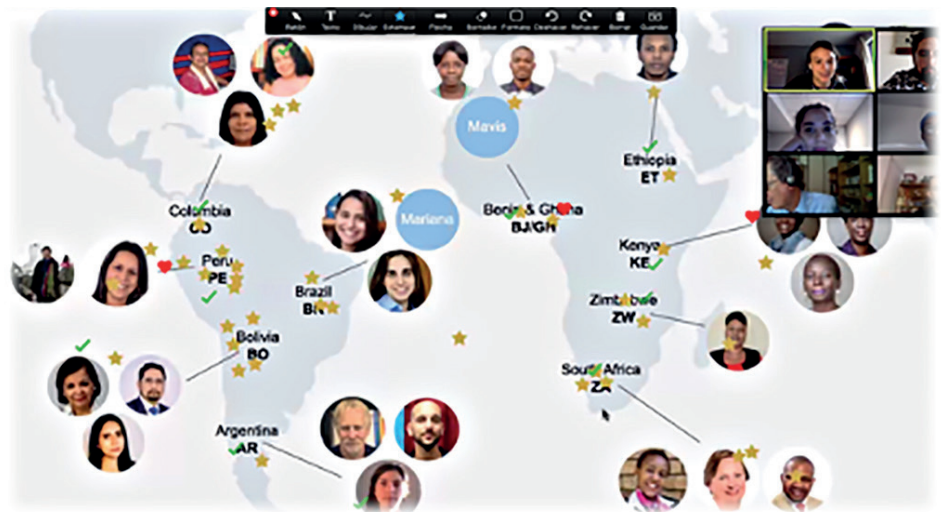


Figura 5: Centro de Investigación, Emprendimiento e Innovación de UTEPSA

ma manera, para el proyecto se presentó y purificada "AQUAREFILL", como primer proyecto piloto incubado por el Centro. La máquina expendedora de agua filtrada

Proyecto Identificar y Reducir las Barreras que impiden la Inserción y Permanencia de las Mujeres en las Áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)

En el marco del Observatorio Universitario de Género conformado por todas las Universidades Privadas y Públicas de Santa Cruz, se desarrolló la propuesta para la investigación denominada "Identificando y Reduciendo las barreras de inserción y permanencia de las mujeres en las áreas STEM". Dicha propuesta fue elaborada y presentada al llamado del International Development Research Centre (IDRC) de Canadá, por los 3 investigadores principales del Observatorio: por parte de la Universidad Católica Boliviana (UCB) la Dra. Mariana Santa Cruz, por parte de la Universidad Privada de Santa Cruz (UPSA) la MSc. Marycruz de Urioste y por parte de la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz (UTEPSA) el Dr. Ernesto Viscarra. La propuesta resultó ganadora entre más de 200 solicitudes de todo el mundo con un financiamiento de alrededor de 400,000 US\$ a ser ejecutados en 5 años empezando el 1ero de marzo de 2020.



Proyecto Automatizador de AMBU para la respiración asistida

Entre los meses de marzo y abril de 2020, debido a la crisis mundial del COVID-19, se desarrolló un equipo médico para poder asistir a los pacientes de esta enfermedad, el cual es regulable en respiraciones por minuto, volumen de aire, y relación de inspiración y espiración. El equipo fue desarrollado por estudiantes y docentes de la carrera de ingeniería electrónica y sistemas, y cuenta con un medidor de signos vitales, para monitorear la presión, temperatura corporal, pulso y concentración de oxígeno en la sangre, equipamiento necesario para evaluar la evolución del paciente con problemas respiratorios. Estos equipos fueron desarrollados para paliar los efectos del COVID-19 y con la idea de que puedan ser lo suficientemente económicos para estar disponibles en todo el país en áreas rurales y urbanas. El equipo fue presentado en la Alcaldía de Santa Cruz y en el Colegio Médico, recibiendo importante retroalimentación y felicitaciones.

SEMINARIOS Y CONGRESOS

Hackathon de Emprendimientos Sostenibles

Del 31 de mayo al 2 de junio de 2019, se realizó el Hackaton de Emprendimientos Sostenibles, que fue financiado por la Embajada de Estados Unidos en Bolivia, gracias a la postulación presentada por el Dr. Ernesto Viscarra, jefe de investigación de UTEPSA. Dicho evento contó con el apoyo de las carreras de ingeniería en sistemas e ingeniería en redes y telecomunicaciones, y otras áreas de la universidad. En el mismo, participaron más de 80 estudiantes de diferentes universidades de toda Bolivia, quienes en 40 horas continuas se dieron cita en instalaciones de UTEPSA para desarrollar sus emprendimientos sostenibles, con el asesoramiento de mentores de diferentes áreas. Se premiaron a los 3 mejores proyectos, y el primer lugar recibió un premio de 4,000 US\$ para implementar el emprendimiento.



Figura 6: Global Innovation Week, Universidad de Hiroshima, Japón

Seminario sobre economía verde y protección ambiental para funcionarios de América Latina y El Caribe, Beijing - China

Entre octubre y noviembre de 2019, el jefe de investigación de UTEPSA fue seleccionado por el Consulado de China, para participar en el Seminario sobre economía verde y protección ambiental para funcionarios de América Latina y El Caribe, en Beijing – China. Dicho seminario, tuvo más de 3 semanas de duración, con visitas a distintas empresas e instituciones Chinas relacionadas con temas medio ambientales, y contó con la participación de 25 profesionales de América Latina y El Caribe.



Figura 7: Seminario sobre economía verde y protección ambiental, Beijing - China



Webinar sobre Ríos y Aguas Residuales

En el mes de diciembre de 2019, se llevó a cabo el Webinar sobre Ríos y Aguas Residuales dictado por el Dr. Sanford Berg de la Universidad de Yale de Estados Unidos. Dicho evento fue co-organizado con la red de becarios Chevening del Reino Unido, y contó con la participación de casi 50 personas que se conectaron desde diferentes ciudades del país.

Figura 8: Webinar sobre Ríos y Aguas Residuales

Jornada UTEPSA Investiga 2019

En el mes de diciembre de 2019, se llevó a cabo la Jornada UTEPSA Investiga, en la sala principal de Eventos de la Universidad. En esta oportunidad el evento fue co-organizado con la Red de Becarios Chevening del Reino Unido con la temática de: “Expe-

riencias sobre Agua e Innovación”. Se presentaron los proyectos los proyectos de investigación relacionados a la temática, que vienen realizando desde la Red de Becarios Chevening del Reino Unido, la universidad de Boyacá Colombia y la Universidad UTEPSA de Bolivia.

Figura 9: Jornada UTEPSA Investiga 2019



Participación en las Jornadas Empresariales, Tecnológicas y Sociales, JETS 2019

En el mes de agosto de 2019, se participó como área de investigación de manera activa en los JETS. En este sentido, se gestionó la venida de 4 panelistas internacionales pertenecientes a la Red Internacional de Emprendimiento e Innovación (G1PEC), Dr. Naotaka Hirami de la Universidad de Hiroshima, MSc. Eduardo Urzúa de la UNAM y MSc. Alejandro Rodríguez de la UNAL. Los invitados tuvieron un panel sobre el rol de las universidades en el emprendimiento, y de la misma manera, fueron los jurados del concurso de proyectos, en el cual el premio para el ganador era un viaje pagado para representar a Bolivia en el concurso del IncMty del Instituto Tecnológico de Monterrey en México.

Figura 7: Participación en las Jornadas JETS 2019

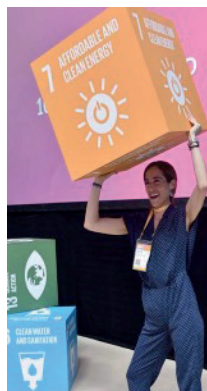
Jornada de Investigación: “Estado Actual e Iniciativas para reducir el riesgo de incendios forestales en la Chiquitanía”

En el mes de Enero de 2020, se llevó a cabo la jornada de investigación mencionada, debido a los incendios forestales ocurridos en la Chiquitanía que se llevan a cabo año a año empezando en los meses de Agosto y Septiembre, donde los productores agrícolas aplican el sistema de chaqueo (quema previa a siembra), y el fuego se torna incontrolable por los factores climáticos como sequía, altas temperaturas y viento. En este sentido, la Universidad UTEPSA en convenio con la Red de Becarios Chevening, organizaron dicha jornada, para presentar investigación de UTEPSA y de otras Instituciones como la Gobernación de Santa Cruz y la Fundación Amigos de la Naturaleza, que previenen los incendios o proveen una solución a los mismos. Se presentaron las herramientas de alerta temprana de las instituciones invitadas y la Universidad UTEPSA presentó una serie de máquinas de compostaje automatizado, desarrollados en convenio con la Fundación Gaia Pacha, para producir compostaje a partir de residuos de alimentos en las áreas urbanas, que luego irá a las áreas rurales de la Chiquitanía para rehabilitar los suelos quemados y producir nuevamente alimentos, cerrando el ciclo y mostrando una interdependencia entre las áreas rurales y urbanas.



Hackathon Unleash Andes

En el mes de Octubre de 2020, fuimos co-organizadores del Evento Hackathon Unleash Andes para El Ecuador y Bolivia, donde la temática era el desarrollo de soluciones tecnológicas para coadyuvar con el objetivo de desarrollo sostenible de energía limpia y asequible.



UNLEASH HACK ANDES 2020

UNLEASH organizará por primera vez un hack en Bolivia y Ecuador. Se seleccionarán entre 30 y 60 jóvenes para participar en un Hack en línea durante un fin de semana. El objetivo es brindarles metodología de innovación y una red internacional de más de 3000 agentes de cambio y expertos, con el fin de facilitar la participación de jóvenes en innovación para los ODS en Bolivia y Ecuador.

El área de enfoque de este Hack será en innovación para la eficiencia energética, por lo tanto, se enfocará en el **ODS 7** y al **ODS 13**.

Region: Región de los Andes Bolivia y Ecuador.

Enfoque comunitario: Comunidades peri-urbanas.

Tipo de Hack: Hack de resolución de problemas, formato en línea.

Fechas: 10 y 11 de Octubre del 2020.

5ta Jornada UTEPSA Investiga: La Investigación Aplicada y el Emprendimiento en el marco de los ODS



En el mes de diciembre de 2020, se organizó dicho evento que nace de una propuesta presentada a la convocatoria del Grupo de Universidades Iberoamericanas de La Rábida, la cual salió elegida para ser financiada. El evento se divide en dos partes: primero el foro internacional de universidades, donde cada universidad invitada presenta sus casos de éxito sobre emprendimiento e investigación aplicada en el marco de los ODS, y la segunda parte, que es un concurso abierto para estudiantes y docentes de todas las universidades, para que presenten posters de ideas que solucionen alguna problemática relacionada a los ODS. El evento cuenta con la presencia de expositores expertos y líderes en el campo del emprendimiento e innovación de las universidades de Hiroshima en Japón, UNAM en México, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Nacional Mayor de San Marcos en Perú y la Universidad de Granada en España.

4. DIFUSION Y PUBLICACIONES

Medios Nacionales

i) 3er Número de la Revista "UTEPSA Investiga"

En el mes de Enero de 2019, se realizó el lanzamiento del 3er número de la revista científica "UTEPSA Investiga". En esta oportunidad, se contó con 6 artículos, 2 internacionales y 4 nacionales. A continuación se presenta la portada y los artículos publicados:

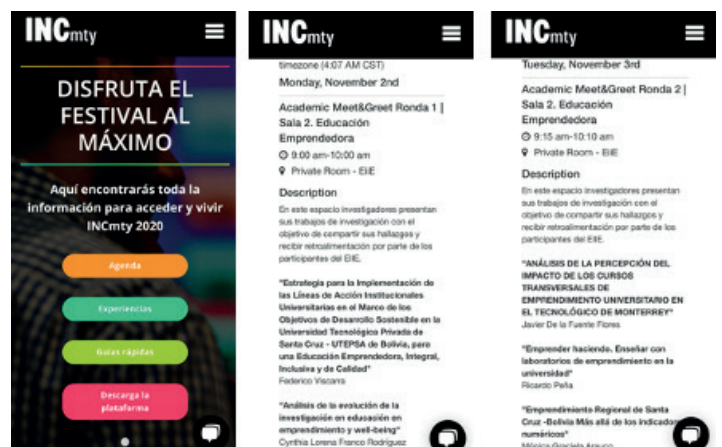


Figura 19: 3er Número de la Revista "UTEPSA Investiga"



ii) 4to Número de la Revista "UTEPSA Investiga"

En el mes de Enero de 2019, se realizó el lanzamiento del 3er número de la revista científica "UTEPSA Investiga". En esta oportunidad, se contó con 6 artículos, 2 internacionales y 4 nacionales. A continuación se presenta la portada y los artículos publicados:



i) 4to Número de la Revista "UTEPSA Investiga"

En el mes de Noviembre de 2020, 2 artículos científicos de la Universidad UTEPSA fueron seleccionados para ser presentados y publicados en el 3er Encuentro de Investigación sobre Emprendimiento del Instituto Tecnológico de Monterrey, como parte del evento anual sobre emprendimiento INCmty.

EVIDENCIA DEL TRABAJO DEL GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

1. Actividades de apoyo psicológico:

APOYO PSICOLÓGICO SOLIDARIO UTEPSA	
MÓNICA MARTINEZ GUILLÉN	7999 1762
PEDRO VIVEROS	70832484
LIBBY ÁLVAREZ	75682577
OSCAR URZAGASTI	73655480
GONZALO FERNANDEZ	65259258
LIDER MORALES	72124207
EDUARDO MONTALVO	70206835
LINO BELLO	70883199
PAOLA CASTRO	70871461
FAVIOLA PADILLA	78131318
VICTORIA VERTIZ	72047865

COMUNICADO

Estimados Jefes de Carrera

Dada la situación que se está viviendo, se les solicita poder notificar los casos especiales de estudiantes como por ejemplo: reprobación de materias desde el inicio a la modalidad virtual, situaciones emocionales que han podido detectar, problemas conductuales dentro de las aulas virtuales u otros casos que se hayan podido presentar,

Comunicarse con la Lic. Paola Castro Jordan
El correo de Gabinete Psicopedagógico es: encargada.gabinete.psico@utepso.edu
Y el número de celular: **760-45133**

UTEPSA ONLINE

2. Charlas

Resiliencia

"A lo que te resistes, persiste. Lo que niegas, te somete. Lo que aceptas, te transforma." Jung

Lic. Paola Castro Jordan
GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

30 DE JULIO 9:00 am

CONOCIENDO TU SER

UTEPSA ONLINE

• Resiliencia

ABIERTAMENTE

"EL SENTIDO DE FELICIDAD EMPIEZA EN LA MENTE... DESCUBRE CÓMO"

PAOLA CASTRO JORDAN

UTEPSA ONLINE

AbiertaMente

CAPACITACIÓN

Personal administrativo

Tema: El Valor de la Actitud

Hora: 14:00 a 15:00

2 y 3 de marzo

UTEPSA ONLINE

• Capacitación personal administrativo:
El valor de la actitud

3. Mensajes de reflexión:

"No digas NO PUEDO ni en broma, porque el inconciente no tiene sentido del humor"

GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

UTEPSA ONLINE

"La vida no es lo que se supone que debería ser. Es lo que es. La forma de lidiar con esto, es lo que hace la diferencia"

GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

UTEPSA

"Cuando la situación es buena disfrútala. Cuando la situación es mala, transfórmala. Cuando la situación no puede ser transformada, transfórmate"

GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

UTEPSA

"Cuando ya no somos capaces de cambiar una situación, nos encontramos ante el desafío de cambiarnos a nosotros mismos"

GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

UTEPSA