



ALDEAS  
INFANTILES SOS  
Un hogar para cada niño



MEMORIA Aldeas 2019

# MEMORIA Aldeas 2019

3



## CARTA DEL PRESIDENTE

4



## EL MUNDO ES NUESTRA ALDEA

6



## ¿QUÉ HACEMOS EN ESPAÑA?

12



## LLEGAMOS MUY LEJOS PROGRAMAS EN LATINOAMÉRICA, ÁFRICA Y RESPUESTA A EMERGENCIAS

16



## PROGRAMAS

- PROTECCIÓN
- JÓVENES
- PREVENCIÓN
- TRANSVERSALES

22



## PROGRAMAS POR TERRITORIOS

46



## NUESTROS LOGROS EN 2019

50



## Academia SOS

- Calidad
- Evaluación

56



## EDUCACIÓN EN VALORES

58



## SOCIOS, PADRINOS, DONANTES Y EMPRESAS COLABORADORAS

62



## FUNDACIÓN EMPRESA Y JUVENTUD

66



## AUDITORÍA ECONÓMICA

Memoria Aldeas Infantiles SOS 2019

Fecha: julio 2020

Directora: Gracia Escudero.

Consejo de redacción: María del Mar Lindez,

Almudena Gómez y Mónica Revilla.

Redacción y edición: Rita Piquer.

Servicio fotográfico:

Archivo Fotográfico Aldeas Infantiles SOS.

Impresión: Sodegraf, S.A.

Política de protección infantil

Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia a través de su Política de Protección Infantil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección infantil y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.





# CARTA del PRESIDENTE

Cerramos 2019 con la satisfacción de haber dado pasos importantes, pero también con la seguridad de que todavía nos quedan por delante muchos más. El año que dejamos atrás ha sido muy relevante para nuestra organización. Se han cumplido 30 años de la aprobación de la Convención sobre los Derechos del Niño, hemos celebrado el décimo aniversario de las Directrices sobre las Modalidades Alternativas de Cuidado, la Asamblea General de Naciones Unidas ha adoptado una resolución que pone el foco en los niños y niñas que viven bajo una medida de protección y Aldeas ha cumplido, nada más y nada menos, que 70 años de trabajo en el mundo.

Siete décadas dedicadas a garantizar el derecho de todos los niños y las niñas a crecer en una familia; siete décadas que nos demuestran que, cuando los niños no pueden crecer con sus padres, un cuidado alternativo de calidad puede ayudarles a redirigir sus vidas y a romper el ciclo intergeneracional de separación y abandono. En estos años hemos contribuido a mejorar la vida de trece millones de personas en 136 países.

2019 también ha sido un año de inauguraciones. Hemos abierto nuevos Centros de Día en Granada, Almería y Las Palmas; hemos puesto en marcha programas de Apoyo al Acogimiento Familiar en Madrid; hemos inaugurado un nuevo programa de Intervención Familiar en Galicia; y hemos celebrado los 25 años de nuestros programas de fortalecimiento familiar, que iniciamos con el Centro de Educación Infantil de Cuenca en 1994.

También hemos recibido gratas noticias este año. En junio, una joven que creció en nuestra Aldea de Cuenca tuvo la oportunidad de viajar a Nueva York para defender ante Naciones Unidas los derechos de todos los niños y las niñas. Unos meses más tarde, en diciembre, nuestro proyecto Preparados para Emanciparse recibió en Bruselas el Premio a la Innovación de la Red Europea de Servicios Sociales.

Además, en 2019 seguimos apostando por nuestra estrategia de promoción y sensibilización sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y, con tal motivo, organizamos un evento en el que reunimos a más de 100 empresas nacionales y 140 profesionales del ámbito de la Responsabilidad Social Corporativa (RSC). En el acto contamos, además, con la participación de la alta comisionada para la Agenda 2030 y con representantes del Pacto Mundial de las Naciones Unidas. Como miembros del Pacto Mundial, seguiremos trabajando en esta línea durante el presente año con el objetivo de no dejar a nadie atrás.

En 2020 seguiremos esforzándonos para dar el mejor apoyo posible a los niños, los jóvenes y las familias que lo necesitan, consolidando y afianzando nuestros programas. La crisis sanitaria provocada por el brote de Covid-19, y las medidas de confinamiento adoptadas para evitar su propagación, han puesto en jaque a miles de familias en nuestro país, especialmente a aquellas que ya se encontraban en una situación de riesgo. Desde Aldeas Infantiles SOS nos estamos volcando para garantizar el bienestar de todos estos niños, niñas y familias y para dar respuesta a sus nuevas necesidades. Ahora, más que nunca, te necesitamos para que los niños y las niñas vulnerables no sufran las consecuencias de esta crisis más que el resto de la población.

Gracias, como siempre, por confiar en nuestro trabajo.



**Pedro Puig Pérez**

Presidente de Aldeas Infantiles SOS de España

# EL MUNDO ES NUESTRA ALDEA

En Aldeas Infantiles SOS trabajamos, en todo el mundo, para proporcionar cuidados alternativos de calidad en un entorno familiar protector a niños y niñas que no pueden crecer con sus padres, ayudándoles a redirigir sus vidas y a romper el ciclo intergeneracional de separación y abandono. Y cuando cumplen la mayoría de edad, continuamos apoyándoles hasta que alcanzan su plena integración en la sociedad.

Además, apoyamos a familias en situación de vulnerabilidad para fortalecerlas y para mejorar sus condiciones de vida, de modo que puedan cuidar adecuadamente a sus hijos, evitando así la separación familiar.

Y a través de nuestros Programas de Respuesta a Emergencias protegemos a niños y niñas que se ven inmersos en conflictos armados, desastres naturales o procesos migratorios.

En 2019, en Aldeas Infantiles SOS cumplimos 70 años de trabajo en el mundo protegiendo y cuidando de la infancia vulnerable. Desde entonces nuestro propósito permanece intacto: que ningún niño sea dejado atrás.

**1.233.600  
PERSONAS**

atendidas en 136  
países y territorios.

**541 ALDEAS  
INFANTILES SOS**

**460.800 NIÑOS,  
NIÑAS, JÓVENES  
Y FAMILIAS**

en Aldeas, Residencias  
de Jóvenes y Programas  
de Fortalecimiento Familiar.

**267.500 NIÑOS,  
NIÑAS Y JÓVENES**

en 653 Colegios, Centros  
de Educación Infantil,  
Centros Sociales y Centros  
de Formación Profesional.

**295.500  
TRATAMIENTOS  
MÉDICOS**

en 75 programas de salud.

**209.800  
BENEFICIARIOS**

en 31 programas de Respuesta  
a Emergencias SOS.





# ¿QUÉ HACEMOS EN ESPAÑA?

En Aldeas Infantiles SOS de España trabajamos en la atención directa a niños, niñas, jóvenes y familias en situación de riesgo. Nuestro marco de actuación viene definido por la Convención sobre los Derechos del Niño y las Directrices sobre las Modalidades Alternativas de Cuidado de los Niños.

Desde nuestro país también financiamos programas en Latinoamérica y África, así como Programas de Respuesta a Emergencias en distintas partes del mundo.

A través de nuestros **Programas de Prevención**, fortalecemos las redes familiares, sociales y comunitarias de la infancia en riesgo, con el fin de evitar la separación de padres e hijos.

Cuando esta es inevitable, garantizamos un cuidado alternativo de calidad mediante **Programas de Protección**.

El compromiso de Aldeas con los jóvenes continúa cuando cumplen la mayoría de edad. Les acompañamos preparándoles para la vida independiente y permanecemos a su lado desde el **Programa de Jóvenes**.

## EN 2019 ATENDIMOS A

# 38.233 NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

11.321 EN ESPAÑA

26.912 A TRAVÉS DE  
LOS PROGRAMAS QUE FINANCIAMOS  
EN LATINOAMÉRICA Y ÁFRICA  
Y PROGRAMAS DE RESPUESTA A  
EMERGENCIAS







# NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES ATENDIDOS EN ESPAÑA

## PROGRAMAS DE PROTECCIÓN

8 Aldeas Infantiles SOS	452
4 Residencias de Jóvenes y 1 Piso Asistido	61
8 Programas de Apoyo al Acogimiento en Familia	572
2 Programas de Primera Acogida y Valoración	65
1 Piso de Adolescentes Migrantes	5
<b>TOTAL NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES</b>	<b>1.155</b>

## PROGRAMAS DE JÓVENES

8 Proyectos de Autonomía	162
8 Proyectos de Emancipación	811
8 Servicios de Empleo	111
2 Talleres Profesionales	55
<b>TOTAL JÓVENES</b>	<b>1.139</b>

## PROGRAMAS DE PREVENCIÓN

29 Centros de Día	1.893
8 Programas de Familias	658
5 Centros de Educación Infantil	362
Programa Caixa Pro-infancia/Aldeas infantiles SOS, 2 Granjas Escuelas y atención asistida con animales	865
Atención no continuada (2 Granjas Escuelas y Programas de Educación)	5.249
<b>TOTAL NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES</b>	<b>9.027</b>

**TOTAL** **11.321**



Aldeas Infantiles SOS está presente en España en **diez Comunidades Autónomas**: Andalucía, Aragón, Principado de Asturias, Castilla-La Mancha, Cataluña, Comunidad de Madrid, Comunidad Valenciana, Galicia, Islas Baleares e Islas Canarias.

## CONTAMOS CON OCHO ALDEAS

### BARCELONA



### CUENCA



### GRANADA



### LAS PALMAS



### MADRID



### PONTEVEDRA



### SANTA CRUZ DE TENERIFE



### ZARAGOZA







Aldea Infantil SOS y otros  
Programas de Protección



Programas  
de Jóvenes



Centros de Día y otros  
Programas de Prevención



Delegaciones

# LLEGAMOS MUY LEJOS PROGRAMAS EN LATINOAMÉRICA, ÁFRICA Y RESPUESTA A EMERGENCIAS

DESDE ESPAÑA

## FINANCIAMOS 20 aldeas

y otros [Programas de Protección y Prevención](#) en Latinoamérica y África (Guatemala, Nicaragua, Honduras, El Salvador, Argentina, Ecuador, Perú, Bolivia, Marruecos, Senegal y Guinea), además de [Programas de Respuesta a Emergencias](#) en distintas partes del mundo.

## NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES ATENDIDOS EN LATINOAMÉRICA Y ÁFRICA

	Número	Niños, niñas y jóvenes
Aldeas Infantiles SOS y otras modalidades de cuidado alternativo	20	1.501
Residencias y Programas de Jóvenes	23	543
Programas de Prevención	16	16.671
Centros de Educación Infantil	2	290
Escuelas y Centros de Formación Profesional	1	350
Escuelas de Primaria	3	3.184
Programas de Respuesta a Emergencias	2	3.409
Programas de Atención Médica en Guinea Ecuatorial y Senegal	2	964

<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>26.912</b>
--------------	-----------	---------------





# ESTAMOS EN LATINOAMÉRICA

## ARGENTINA



• Mar del Plata

## ECUADOR



• Ricarte • Portoviejo

## GUATEMALA



• Jocotán • San Jerónimo • San Juan Sacatepéquez

## Nicaragua



• Juigalpa • León • Managua • Jinotega  
• Somoto • Estelí

# Y TAMBIÉN EN ÁFRICA

## SENEGAL



• Louga • Ziguinchor  
• Programa de Atención Médica

## BOLIVIA



• Tiquipaya

## EL SALVADOR



• San Miguel • San Vicente • Sonsonate

## HONDURAS



• Choluteca • Tela • Tegucigalpa

## PERÚ



• Lima • Pachacamac

## MARRUECOS



• Agadir

## GUINEA ECUATORIAL



• Programa de Asistencia Quirúrgica



El Salvador

Guatemala

Honduras

Nicaragua

Ecuador

Perú

Bolivia

Argentina

España

Marruecos

Senegal

Guinea Ecuatorial

# PROGRAMAS de Aldeas

## PROGRAMAS de PROTECCIÓN

### NIÑOS Y NIÑAS QUE NO ESTÁN al cuidado de SUS PADRES

#### Aldea Infantil SOS

Una Aldea Infantil SOS ofrece un entorno familiar protector a niños, niñas y jóvenes que por distintos motivos no pueden vivir con su familia. Entre seis y siete niños de diferentes edades, principalmente grupos de hermanos, viven en un hogar familiar junto a una educadora responsable y educadores de apoyo. Entre seis y diez hogares, similares en estructura, pero diferentes en distribución de espacios y decoración, forman una Aldea Infantil SOS. Esta también cuenta con lugares de ocio, como parque infantil, zona deportiva o sala de usos múltiples, entre otros.

#### Residencia de Jóvenes

En las residencias viven entre seis y ocho jóvenes en su etapa previa a la emancipación. Con ellos se realiza una intervención educativa basada en los principios de normalización, atención integral, educabilidad e individualización que les permite completar su proceso de aprendizaje y formación personal.

#### Programa de Primera Acogida y Valoración

Este programa especializado está diseñado para dar atención temporal y con carácter de urgencia a niños, niñas y adolescentes privados de la necesaria atención material, afectiva y educativa. Permanecen en el programa durante el tiempo estrictamente necesario para efectuar un diagnóstico y una propuesta de futuro. Durante su estancia, les ofrecemos apoyo educativo en un ambiente lo más parecido a un hogar.

#### Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia

Desde Aldeas Infantiles SOS buscamos un entorno protector para el niño, donde se sienta querido, respetado y pueda establecer vínculos afectivos seguros y contar con redes de apoyo familiares y sociales. En el Programa se trabaja con la familia de origen y la familia acogedora como piezas fundamentales para el adecuado desarrollo del menor.

Está dividido en tres programas:

- Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa.
- Apoyo al Acogimiento en Familia Ajena.
- Apoyo al Acogimiento en Familia Ajena Especializado.



# PROGRAMAS DE JÓVENES

## APOYO a la AUTONOMÍA

Damos respuesta a las necesidades individuales de los jóvenes con los que trabajamos, procurándoles los apoyos necesarios para que puedan vivir de manera autónoma y favoreciendo su integración social y laboral hasta alcanzar su emancipación. El acompañamiento es clave en este proceso y debe seguir existiendo incluso más allá de la mayoría de edad.

**El Programa de Jóvenes cuenta con los siguientes proyectos:**

### Tránsito a la Vida Adulta

Está formado por un conjunto de acciones dirigidas a facilitar el paso a la mayoría de edad, ayudando a los jóvenes a tomar conciencia de su proyecto de vida.

### Autonomía

Se realiza un apoyo personal, educativo, sociolaboral y económico en los años posteriores a su mayoría de edad, en función de los objetivos y necesidades de cada joven, con el fin de que alcance su independencia personal y económica, favoreciendo que sea el protagonista de su desarrollo como persona.

### Emancipación

Se ofrece un seguimiento y/o apoyos puntuales en caso de necesidad a todos los jóvenes que hayan pasado por un programa de Aldeas Infantiles SOS, una vez que se han independizado.

### Servicio de Empleo

Llevamos a cabo acciones diseñadas para mejorar la empleabilidad de los jóvenes y favorecer su incorporación al mercado laboral. Desde este servicio también apoyamos el emprendimiento.

### Programas Profesionales

Constituyen una oferta educativa de formación profesional dirigida a jóvenes que han abandonado el sistema educativo, se encuentran sin escolarizar, en situación de marginación o riesgo de exclusión social y con dificultades para adaptarse al medio escolar o laboral.



# PROGRAMAS de PREVENCIÓN

## FORTALECIMIENTO FAMILIAR

### Centros de Día

Son programas enmarcados dentro del ámbito de la prevención y el fortalecimiento familiar dirigidos a trabajar con niños, niñas, jóvenes y familias en situación de riesgo, exclusión o vulnerabilidad social, ofreciéndoles una adecuada intervención socioeducativa, terapéutica o integral, promoviendo estrategias que posibiliten una mejora en su bienestar personal, familiar y social.

### Centros de Educación Infantil

Están destinados al trabajo con menores de cero a tres años y sus familias, realizando un acompañamiento continuo e integral (afectivo, emocional, educativo y social).

Su objetivo es ofrecerles un espacio socioeducativo adecuado a sus necesidades, reforzando el desarrollo pleno en todos los ámbitos de su vida, en un ambiente agradable, seguro y acogedor, y acompañando a las familias en la crianza de sus hijos.

### Programas de Familias

Entendemos el apoyo a las familias como una forma de fortalecer y empoderar el sistema familiar a través del desarrollo de las competencias y habilidades parentales y la promoción del buen trato a la infancia.

**Los Programas de Familias incluyen los siguientes recursos y servicios especializados:**

#### Servicio de Atención a Familias

En colaboración con Servicios Sociales desarrollamos este programa destinado a familias con niños, niñas y jóvenes en situación de riesgo o vulnerabilidad social que requieren un apoyo y acompañamiento para evitar la separación y la pérdida del cuidado parental. Ofrecemos los siguientes servicios:

- Asesoramiento familiar individualizado para niños, niñas y adolescentes.
- Terapia familiar y multifamiliar.
- Visitas a domicilio.
- Grupo de apoyo de padres, madres y familiares.
- Grupo de apoyo de niños, niñas y adolescentes.

#### Orientación y Mediación Familiar

Es un recurso especializado en el que se abordan las dificultades familiares desde la perspectiva de la mediación familiar integrada en una filosofía de trabajo que apuesta por la capacidad de resolución de conflictos y el proceso de crecimiento de la propia persona.

#### Punto de Encuentro Familiar

Se trata de un espacio neutral y acogedor donde se facilita el encuentro del niño o joven con su familia cuando existe una situación de dificultad en el entorno familiar.

#### Aula de Familias

Este programa preventivo ofrece apoyo a familias en situación de dificultad social con hijos de cero a tres años. Se pretende evitar que se agraven los problemas de atención inadecuada que podrían derivar en una medida de protección. El resultado esperado es elevar las competencias parentales de las familias, para que puedan cuidar adecuadamente de sus hijos y ofrecerles un hogar estable.

### **Atención a Madres y Padres Jóvenes**

Proporciona un apoyo integral a madres y padres jóvenes que están en período de gestación y/o tienen hijos a su cargo, debido al factor de vulnerabilidad social que presentan, con el fin de mejorar su preparación para afrontar la maternidad.

### **Servicio de Atención a la Infancia y la Familia (S.A.I.F.) Terapia Familiar**

Está especializado en Terapia Familiar y surge con un doble propósito: la prevención de situaciones de riesgo social en niños, niñas y jóvenes, y la creación de las condiciones familiares y sociales que posibiliten el retorno del niño o joven a su núcleo familiar, en aquellos casos en que existan medidas de protección. Es un servicio que favorece las relaciones familiares y las dota de los instrumentos necesarios para que el hogar sea el espacio en el que las necesidades de afecto, protección y educación se satisfagan, a favor del bienestar de todos sus miembros, consiguiendo una mejora de la calidad de vida de los niños o jóvenes a través del apoyo a la familia y desde su participación en el entorno familiar y social.

### **Servicio de Atención Psicológica Infanto-Juvenil (S.A.P.I.)**

Este servicio toma como referencia a los niños, niñas o jóvenes susceptibles de recibir atención psicológica individualizada como consecuencia de sus circunstancias personales, familiares y/o situacionales. Su finalidad es ofrecer apoyo psicológico a niños, niñas y jóvenes que forman parte de los programas de Aldeas Infantiles SOS, procurando recuperar su bienestar emocional, ayudándoles a elaborar su pasado y a afrontar su presente y futuro con las herramientas necesarias para potenciar su pleno desarrollo.

### **Asesoramiento Familiar en Problemas de Conducta**

El incremento de problemas de conducta en niños y adolescentes ha comenzado a convertirse en motivo de una creciente preocupación social. La mayoría de los problemas de conducta que manifiestan pueden explicarse como un desajuste dentro de su contexto familiar, escolar o social.

La finalidad de este programa es desarrollar una intervención en el contexto familiar para incrementar la competencia de la familia como principal agente de socialización.

### **Caixa Pro-infancia/Aldeas infantiles SOS**

Es una iniciativa de la Obra Social "La Caixa" desarrollada con la colaboración de entidades sin ánimo de lucro especializadas en el trabajo social y educativo, entre ellas Aldeas Infantiles SOS desde 2013. Este programa va dirigido a la infancia de entre 0 y 18 años en situación de vulnerabilidad social, con la finalidad de promover su desarrollo de un modo integral, favoreciendo y apoyando políticas de mejora de equidad, cohesión social y de igualdad de oportunidades para la infancia y sus familias.





# PROGRAMAS TRANSVERSALES

## Programa de Educación en Valores

Los Programas Educativos *Abraza tus Valores* y *Párate a Pensar* surgieron como respuesta a nuestra preocupación por la formación en este tema y permiten a alumnos, profesores y familias reflexionar en torno a valores necesarios para el desarrollo personal y social de los escolares.

Consideramos necesario no solo trabajar con los niños, niñas y jóvenes más desfavorecidos de la sociedad, sino también contribuir a la educación en valores y el crecimiento personal de todos los escolares. En estos años hemos abordado temas como la solidaridad, la inteligencia emocional, la amistad, la reflexión, la colaboración, la paciencia, el esfuerzo, la responsabilidad, la confianza, el diálogo, el respeto, la igualdad, y el compromiso con los ODS entre otros.

## Política de Protección Infantil

Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia a través de su Política de Protección Infantil. Para ello cuenta con un Comité de Protección Infantil que tiene como misión el desarrollo de la misma. Nos implicamos en la promoción de una Organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección infantil y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.

## Participación Infantil y Juvenil

Supone colaborar, aportar y cooperar para el progreso común, así como generar en los niños, niñas y jóvenes confianza en sí mismos. Además, la participación les ubica como sujetos sociales con la capacidad de expresar sus opiniones y decisiones en los asuntos que les competen directamente en la familia, la escuela y la sociedad en general. Desde Aldeas fomentamos su participación en el día a día. Les damos voz en todos los aspectos que intervienen en su vida: a través de su Proyecto Educativo Individual, del Proyecto de Hogar y mediante asambleas, talleres, consejos, junta de vecinos, encuentros y foros.

## Programa Naturaleza y Sostenibilidad

Utilizamos el medio natural como vehículo y herramienta para que los niños, niñas, jóvenes y familias consigan un desarrollo y una integración plenos y sostenibles dentro de la sociedad, convirtiéndoles de esta manera en actores proactivos del cambio social. La educación ambiental y el cuidado del entorno natural están presentes en todos nuestros programas.

Naturaleza y Sostenibilidad aglutina todas las intervenciones relacionadas con la sensibilización y concienciación de niños y adultos sobre el cuidado del medio ambiente, impulsando de manera especial los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Entre ellas se encuentran las actividades asistidas con animales, horticultura y jardinería sostenible, salidas a la naturaleza, visitas a centros de interés ambiental y desarrollo de comportamientos sostenibles.

## Programa de Voluntariado

Contamos con voluntarios que apoyan el trabajo que realizamos en los diferentes programas, proyectos y servicios que tenemos. Se gestiona la incorporación, participación, seguimiento y salida del voluntario en cada uno de ellos, adaptándonos a la normativa vigente en cada Comunidad Autónoma.





# PROGRAMAS POR TERRITORIOS

## DIRECCIONES TERRITORIALES EN ESPAÑA

	PROGRAMAS DE PROTECCIÓN	PROGRAMA DE JÓVENES	PROGRAMAS DE PREVENCIÓN
<b>Cataluña</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85 niños, niñas y jóvenes (Aldea y Residencia)</li> <li>• 155 niños y niñas (Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 200 jóvenes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 406 niños, niñas y jóvenes y 183 familias (3 Centros de Día, Programa de Familias y Equinoterapia Social)</li> <li>• 69 niños y niñas (otros programas de atención no continuada)</li> </ul>
<b>Galicia y Asturias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 niños, niñas y jóvenes (Aldea)</li> <li>• 150 niños y niñas (Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa y Ajena Especializado)</li> <li>• 14 niños, niñas y jóvenes (Programa de Primera Acogida y Valoración)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 168 jóvenes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 123 niños, niñas y jóvenes y 85 familias (Programa de Familias, 4 Centros de Día en Galicia y 1 en Asturias)</li> </ul>
<b>Madrid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 65 niños, niñas y jóvenes (Aldea)</li> <li>• 36 niños y niñas (Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 178 jóvenes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 434 niños, niñas y jóvenes y 252 familias (3 Centros de Día, Programa de Familias y Centro de Educación Infantil)</li> </ul>
<b>Andalucía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 87 niños, niñas y jóvenes (Aldea y Residencia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 163 jóvenes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 819 niños, niñas y jóvenes y 487 familias (6 Centros de Día, Programa de Familias y Centro de Educación Infantil)</li> <li>• 500 niños y niñas (otros programas de atención no continuada)</li> </ul>
<b>Castilla-La Mancha y Comunidad Valenciana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 52 niños, niñas y jóvenes (Aldea y Residencia)</li> <li>• 51 niños, niñas y jóvenes (Programa de Primera Acogida y Valoración)</li> <li>• 15 niños y niñas (Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Ajena Especializado)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 154 jóvenes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 263 niños, niñas y jóvenes y 216 familias (2 Centros de Día (Cuenca y Valencia), Programa de Familias y Centro de Educación Infantil)</li> <li>• 810 niños y niñas (Programa de Educación Ambiental El Güerto)</li> </ul>
<b>Aragón</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 33 niños, niñas y jóvenes (Aldea y Residencia)</li> <li>• 53 niños y niñas (Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa)</li> <li>• 5 niños y niñas (Piso de Adolescentes Migrantes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 119 jóvenes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 421 niños, niñas y jóvenes y 406 familias (3 Centros de Día, Programa de Familias, Centro de Educación Infantil y Huerto Granja Malvaseda)</li> <li>• 643 niños y niñas (Atención no continuada en Huerto Granja Malvaseda)</li> </ul>
<b>Canarias</b>	<p><b>TENERIFE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 57 niños, niñas y jóvenes (Aldea)</li> <li>• 31 niños y niñas (Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa)</li> </ul> <p><b>Las Palmas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 54 niños, niñas y jóvenes (Aldea)</li> </ul> <p><b>TENERIFE y Las Palmas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 132 niños y niñas (Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Ajena)</li> </ul>	<p><b>TENERIFE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 146 jóvenes</li> </ul> <p><b>Las Palmas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11 jóvenes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.225 niños, niñas y jóvenes y 758 familias (4 Centros de Día en Tenerife y 2 en Las Palmas, 2 Programas de Familias, Centro de Educación Infantil, Caixa Pro-infancia/Aldeas infantiles SOS y Granja Escuela)</li> <li>• 1.980 niños y niñas (Atención no continuada en la Granja Escuela La Aldea)</li> </ul>





# Aldeas Infantiles SOS en Cataluña

## PROGRAMAS DE PROTECCIÓN

- Aldea Infantil SOS de Sant Feliu de Codines
- Residencia de Jóvenes
- Piso Mistral
- Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa

## PROGRAMA DE JÓVENES: APOYO A LA AUTONOMÍA

- Proyecto Tránsito a la Vida Adulta
- Proyecto Autonomía
- Proyecto Emancipación
- Servicio de Empleo

## PROGRAMAS DE PREVENCIÓN: FORTALECIMIENTO FAMILIAR

- 3 Centros Abiertos (Centros de Día)
- Programa de Familias

## PROGRAMAS DE PROTECCIÓN

### Aldea Infantil SOS de Sant Feliu de Codines.

Es un centro residencial de acción educativa conveniado con la Dirección General de Atención a la Infancia y la Adolescencia de la Generalitat de Cataluña, el organismo que tutela a los menores que aquí residen por haber perdido el cuidado parental.

Está formada por cinco hogares, con los nombres de los cinco continentes, en los que residen grupos reducidos de niños y niñas con una educadora permanente apoyada por un equipo de educadores. Cuenta con un espacio de servicios comunes, jardines y un huerto.

En 2019 iniciamos el proyecto de Equinoterapia social para ampliar la oferta de atención de terapia familiar. Se dirige a familias vulnerables de los municipios próximos a la Aldea que atraviesan dificultades en su relación, con el fin de mejorar el cuidado y los vínculos con sus hijos e hijas. Los caballos también permiten realizar actividades educativas con los niños y niñas de la propia Aldea.

**Residencia de Jóvenes.** En este hogar para adolescentes de entre 12 y 17 años ubicado en Sant Quirze del Vallès viven chicos que necesitan más autonomía y para quienes crecer dentro de un grupo de su misma edad es una buena opción.

En 2019 continuamos realizando actividades de sensibilización de los chicos relacionadas con el cuidado de la naturaleza y el medioambiente, con excursiones al entorno natural cercano y salidas para observar las estrellas. Y en el ámbito de la concienciación solidaria, incorporamos propuestas de voluntariado para los jóvenes, que han realizado de forma regular con Cruz Roja.

Mantuvimos nuestra metodología de supervisión de casos con el neuropsiquiatra Jorge Barudy, para comprender las dificultades y problemáticas por las que han pasado estos adolescentes. Por otro lado, pusimos especial énfasis en su formación y recuperación académica, logrando que ocho de los diez jóvenes aprobasen el curso, lo que repercutió notablemente en su autoestima.

**Piso Mistral.** Es un recurso especializado en el tránsito a la vida adulta, donde combinamos momentos de presencia educativa con otros en los que los jóvenes no están acompañados. Tras ser remodelado en 2018, el pasado año acogió a chicos de 16 a 18 años que trabajaron intensamente en su formación e incorporación al mundo laboral, realizando cursos, entrevistas y, algunos, sus primeros contratos laborales.

**Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa.** Acompañamos y apoyamos los procesos de acogida realizados por miembros de la familia de origen del niño. Ofrecemos a las familias acogedoras formación y facilitamos la relación entre progenitores y acogedores, orientándoles sobre los recursos que ofrece la red comunitaria y dándoles apoyo profesional en los momentos difíciles.

Este servicio abarca 21 municipios de la comarca mediante un contrato con el Consejo Comarcal del Vallés Occidental. En 2019, Aldeas volvió a ganar el concurso de licitación, reconociéndose así la labor realizada. También colaboramos con el Consejo en un estudio sobre el bienestar infantil de los niños y las niñas en el sistema de protección actual y asistimos como ponentes al *I Congreso Internacional de intervención socioeducativa con familias e infancia en situación de vulnerabilidad*.

Este año, además, realizamos un proyecto piloto llamado *Cámaras y acción* con jóvenes de nuestro programa. Se trata de un taller que utiliza las tecnologías audiovisuales para analizar cómo nos presentamos ante el mundo y reforzar las dinámicas del grupo de adolescentes.

## PROGRAMA DE JÓVENES: APOYO A LA AUTONOMÍA

**Proyecto Tránsito a la Vida Adulta.** En esta fase del programa los chicos trabajan en la planificación de su proyecto de vida mediante acciones que les facilitan el paso a la mayoría de edad, ayudándoles a tomar conciencia de su proyecto de vida. El pasado año formamos a 34 jóvenes en este itinerario, con espacios para la vida cotidiana, en sociedad, las convivencias en el Delta del Ebro y trabajo en su proyecto vital.

**Proyecto Autonomía.** Contamos con seis pisos asistidos, tres en la ciudad de Barcelona y tres en l'Hospitalet de Llobregat, con apoyo personal y orientación laboral por parte de nuestros educadores. Cada piso, desde 2019, cuenta con un representante, elegido por los propios jóvenes, que colabora en la revisión de las normas de convivencia, mejoras y propuestas. En 2019 atendimos a 34 chicos que fueron especialmente activos y participativos en las actividades formativas que se les propusieron.

**Proyecto Emancipación.** Está pensado para aquellos jóvenes que, a pesar de estar independizados, requieren de nuestra ayuda por el compromiso de Aldeas de estar a su lado hasta su plena integración en la sociedad.

**Servicio de Empleo.** Asesoramos y ayudamos para conseguir la plena integración laboral de nuestros jóvenes, mediante la creación de una cultura de trabajo, la promoción del emprendimiento, la búsqueda de un empleo y el afianzamiento de una profesión. Contamos con un programa de apoyo a los jóvenes egresados que en 2019 atendió a 43 chicos, sobre todo con ayudas económicas o de orientación.

## PROGRAMAS DE PREVENCIÓN: FORTALECIMIENTO FAMILIAR

**Centros Abiertos.** Trabajamos con niños, niñas, jóvenes y familias de entre 6 y 18 años que se encuentran en situación de vulnerabilidad social. Lo hacemos abordando déficits socioeducativos, personales o de relación familiar, de forma individual y en grupo. Para ello, en los tres Centros Abiertos de Sant Adrià de Besòs, Montcada i Reixac y Badia del Vallès ofrecemos actividades de carácter socioeducativo, refuerzo escolar y meriendas, además de atención y orientación individualizada a niños, niñas y familias.

En 2019, el Centro de Sant Adrià se abrió al municipio más que nunca, realizando 11 actividades que permitieron participar a más de 350 niños, niñas y familias del entorno. El Centro participó en la 4ª Carrera de Centros Abiertos y organizamos una convivencia en el pueblo de Calders, donde celebramos unos Juegos Olímpicos inolvidables.

Por su parte, el Centro de Montcada i Reixac, con su *Emocionario* se basó en la educación emocional, además de trabajar la igualdad de género e introducir terapias caninas.

Contamos con el Proyecto Cesta Solidaria, a través del cual ofrecemos ayuda y acceso gratuito a productos frescos para familias con precariedad económica y menores a su cargo. Se realiza en Montcada i Reixac, con el apoyo del Ayuntamiento y con la colaboración de la sociedad civil. En 2019 atendimos a 96 niños y niñas de 43 familias.

El espacio-taller *Descubriendo tus poderes* de Badia del Vallès se convirtió este año en un Centro Abierto más, en colaboración con el municipio. Así, pudimos atender a más niños y niñas siguiendo el modelo de servicio de integración socioeducativo de Servicios Sociales, con una notable presencia e incidencia en la zona. Además, realizamos actividades como el *Taller de radio* para fomentar la comunicación y expresión oral de los pequeños o la *Cantata intergeneracional* en colaboración con el centro de tercera edad.

**Programa de Familias.** Se desarrolla en Montcada i Reixac, donde acompañamos a familias vulnerables del municipio que son derivadas por los Servicios Sociales.

Tiene el objetivo de fortalecer los vínculos familiares, así como las capacidades para el ejercicio de la parentalidad positiva de madres y padres. Se realiza mediante tres tipos de intervenciones: desarrollo de competencias parentales, grupos múltiples y acompañamiento psicoeducativo para orientar, acompañar y apoyar en la potencialidad de las familias y así implicarlos en sus procesos de cambio.

Durante 2019 incluimos a padres y madres en sesiones de *Súper poderes* con los niños y las niñas para fortalecer sus vínculos. También establecimos una interesante colaboración con la escuela de teatro del municipio, con actividades dinámicas y enriquecedoras para todos.



# Aldeas Infantiles SOS en Galicia

## PROGRAMAS DE PROTECCIÓN

- Aldea Infantil SOS de Pontevedra
- Casas de Familia
- Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa y Ajena Especializado
- Programa de Primera Acogida y Valoración

## PROGRAMA DE JÓVENES: APOYO A LA AUTONOMÍA

- Proyecto Tránsito a la Vida Adulta
- Proyecto Autonomía
- Proyecto Emancipación
- Servicio de Empleo

## PROGRAMAS DE PREVENCIÓN: FORTALECIMIENTO FAMILIAR

- 4 Centros de Día
- Programa de Familias

## PROGRAMAS DE PROTECCIÓN

### Aldea Infantil SOS y Casas de Familia.

Ofrecemos un entorno familiar protector en 9 hogares donde conviven entre seis y ocho niños, niñas y adolescentes, y reciben los cuidados, el afecto y la formación necesarios para su desarrollo integral. Están ubicadas en Redondela y Vigo.

La atención es individualizada, teniéndose en cuenta sus necesidades específicas a todos los niveles, incluyendo el apoyo educativo y psicológico. Trabajamos en estrecha colaboración con los centros escolares, sensibilizando al profesorado ante las dificultades y potencialidades que los niños y niñas presentan. Los psicólogos realizan evaluaciones y seguimiento, con intervenciones en el manejo positivo de situaciones o problemáticas para orientar una determinada actuación escolar, educativa o de salud. Lo hacen mediante psicoterapia sistémica y cognitivo-conductual, así como a través de la psicoterapia asistida con perros.

Todos los niños y niñas comparten tiempo de ocio con sus compañeros del colegio y amigos, participan en actividades extraescolares en sus centros educativos, en asociaciones o clubes deportivos del entorno, y en otras que organizamos en la Aldea y las Casas de Familia.

Contamos con un equipo formado por una educadora familiar y una psicóloga, que orientan y ayudan a las familias de los niños, niñas y jóvenes en la adquisición de habilidades parentales de cuidado, protección y educación, a fin de lograr la reintegración de los menores con su familia.

La media de ocupación a lo largo de 2019 fue del 100%.

**Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa.** Proporcionamos apoyo y acompañamiento en procesos de acogimiento que se producen dentro de la familia del niño con el objetivo último de garantizar el éxito del mismo y el bienestar del menor.

El programa se desarrolla en toda la comunidad autónoma, donde cuatro equipos de profesionales en A Coruña, Santiago, Ourense y Vigo, compuestos por psicólogos, trabajadores sociales, pedagogos y educadores sociales proporcionan atención especializada a niños, niñas y familias por medio de actuaciones de asesoramiento y orientación, intervención psicosocioeducativa y actuaciones de mediación en las relaciones familiares.

Trabajamos acompañando al niño en la construcción de una identidad positiva y apoyando a las familias de acogida en las pautas de crianza mediante el desarrollo de sus competencias y habilidades parentales, promoviendo así los factores de protección hacia los menores. Asimismo, favorecemos la integración de la familia de origen y fortalecemos las redes sociales y de la comunidad en la que se desarrolla el niño.

**Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Ajena Especializado.** Este modelo de acogimiento da respuesta a las necesidades de niños y niñas o grupos de hermanos que por su situación precisan de una atención especializada. Se desarrolla en una familia en la que alguno de sus miembros dispone de formación específica para atender a menores con necesidades o circunstancias especiales.

El programa tiene el objetivo de proteger al niño integrándolo en un entorno familiar y social seguro y normalizado, así como proporcionar apoyo y asesoramiento continuado que facilite dicha integración.

En 2019 continuamos trabajando mediante el convenio de colaboración establecido con la Subdirección de Infancia, Adolescencia y Familia de la Comunidad Cantabria en 2018, con dos plazas ocupadas por dos menores de esta comunidad con los que formalizamos acogimientos permanentes en familias de Santiago de Compostela y Madrid.

### **Programa de Primera Acogida y Valoración.**

Facilitamos atención temporal, inmediata y de urgencia a niños, niñas y adolescentes en situaciones graves de desprotección, que permanecen en el programa durante el tiempo necesario para que se determine la medida de protección más adecuada en cada caso.

## **PROGRAMA DE JÓVENES: APOYO A LA AUTONOMÍA**

Impulsamos el desarrollo y la autonomía de los jóvenes que se encuentran en situación de vulnerabilidad cuando finalizan las medidas de protección y apoyo por parte de la administración. Y también trabajamos con los menores de edad de nuestros programas de protección y prevención, ayudándoles a prepararse para su proceso de emancipación.

**Proyecto Tránsito a la Vida Adulta.** Tiene el objetivo de facilitar el paso de los jóvenes a la mayoría de edad, apoyándoles en la toma de decisiones, la elaboración de su proyecto de vida y el desarrollo de habilidades para la vida adulta. En 2019 realizamos intervenciones individuales y grupales con 61 jóvenes de entre 14 y 17 años.

**Proyecto Autonomía.** Está destinado a jóvenes que han pasado por los programas de Aldeas y que necesitan cubrir necesidades a nivel personal, formativo, laboral, social o económico para iniciar una vida autónoma. Proporcionamos un apoyo individualizado y realizamos un seguimiento en función de las necesidades del joven, favoreciendo que este sea el protagonista de su propio desarrollo personal. La permanencia en el proyecto depende de las circunstancias de cada uno de ellos. En 2019 trabajamos con 24 jóvenes.

**Proyecto Emancipación.** Facilitamos asesoramiento, acompañamiento y ayuda puntual en caso de necesidad a personas que han pasado por algún programa de la Organización. El Programa de Jóvenes se convierte en un lugar de referencia para los ya emancipados. En 2019 apoyamos a 129 personas desde este proyecto.

**Servicio de Empleo.** Tiene la finalidad de dar respuesta a las dificultades de inserción laboral de los jóvenes que han pasado parte de su infancia y adolescencia en Aldeas. Es transversal y presta apoyo a niños, niñas, jóvenes y familias de los distintos programas. Organizamos, además, actividades destinadas a la orientación vocacional de los jóvenes de entre 14 y 17 años.

En 2019 atendimos a 15 chicos y chicas del Programa de Jóvenes y a 39 de otros programas de Aldeas.

## **PROGRAMAS DE PREVENCIÓN: FORTALECIMIENTO FAMILIAR**

**Centros de Día.** Atendemos a niños y niñas de entre 0 y 18 años que viven situaciones de riesgo, con el fin de prevenir un empeoramiento de las mismas, y evitar su desprotección y una posible retirada de la tutela. Mediante una atención integral, mejoramos sus condiciones de vida y promovemos su integración social y la de sus familias, favoreciendo la permanencia de estos menores en su entorno familiar y evitando su desarraigo.

Proporcionamos a las familias apoyo, orientación y asesoramiento individualizado para mejorar su autonomía funcional.

Contamos con cuatro Centros de Día en Galicia: dos en Vigo, uno en Ponteareas y otro en Redondela. La ocupación media de todos ellos en 2019 fue del 100%.

**Programa de Familias.** En 2019 iniciamos un Programa Especializado de Terapia Familiar para proporcionar atención psicoterapéutica a las familias atendidas en los diferentes programas de Aldeas Infantiles SOS de Galicia. Tiene el objetivo de facilitar la superación de dinámicas familiares disfuncionales de convivencia, favorecer el desarrollo del potencial individual de cada miembro y del grupo familiar, y lograr que las familias ejerzan adecuadamente su labor como padres y madres.

A lo largo del año realizamos, además, cuatro acciones formativas con los menores de los Centros de Día orientadas a la prevención de abusos sexuales.

# Aldeas Infantiles SOS en Madrid

## PROGRAMAS DE PROTECCIÓN

- Aldea Infantil SOS de San Lorenzo de El Escorial
- Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa

## PROGRAMA DE JÓVENES: APOYO A LA AUTONOMÍA

- Proyecto Tránsito a la Vida Adulta
- Proyecto Autonomía
- Proyecto Emancipación
- Servicio de Empleo
- Talleres Profesionales

## PROGRAMAS DE PREVENCIÓN: FORTALECIMIENTO FAMILIAR

- 3 Centros de Día
- Centro de Educación Infantil
- Programa de Familias

## PROGRAMAS DE PROTECCIÓN

**Aldea Infantil SOS de San Lorenzo de El Escorial.** En cada uno de los siete hogares de la Aldea, acogemos a grupos de seis o siete niños y niñas con edades comprendidas entre los 3 y los 17 años. En 2019, contamos con 13 grupos de hermanos que viven en el mismo hogar.

Para mejorar su adaptación a la vida en la Aldea, durante el pasado curso escolar todos ellos asistieron a una actividad extraescolar deportiva o cultural que eligieron según sus preferencias. Además, organizamos programas de desarrollo de competencias para facilitar y reforzar el aprendizaje, y el refuerzo escolar.

También desarrollamos talleres de educación en valores, educación afectivo-sexual, fomento de la lectura, prevención del bullying, salud bucodental, expresión artística, convivencia y protección infantil.

Los niños y las niñas participaron en actividades culturales y de ocio. Cada hogar pudo disfrutar de salidas de fin de semana por el municipio y entornos próximos. Todos ellos visitaron el Museo de Ciencias Naturales de Madrid y la Granja Escuela de El Álamo. En las vacaciones de verano fueron a campamentos que favorecen su integración social.

Como cada año, celebramos diversas fiestas en la Aldea, entre ellas carnaval, Halloween, la fiesta de Amigos de la Aldea, la de Navidad y, además, nos visitaron los Reyes Magos. En las dos últimas participaron las familias biológicas de los niños y niñas, convirtiéndose de esta manera en eventos especiales que les hacen muy felices.

**Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa.** En 2019 comenzamos a implementar en Humanes de Madrid y Aranjuez este programa para apoyar procesos de acogimiento en familia extensa.

Lo desarrollamos en coordinación con la Comunidad de Madrid y los Ayuntamientos de ambos municipios y tiene como objetivo mejorar el bienestar de los niños, niñas y jóvenes acogidos por miembros de su familia, asegurando el éxito de la acogida en un entorno protector y seguro. Lo hacemos mediante formación, orientación, asesoramiento y apoyo especializado a los núcleos acogedores y a los niños, niñas y jóvenes.

Además, proporcionamos espacios de convivencia para el desarrollo de relaciones informales entre los niños, compartiendo experiencias y haciéndoles sentir parte de un colectivo con intereses similares, deseos y necesidades. A las familias, por su parte, les ayudamos a crear redes de apoyo social, estableciendo vínculos con el entorno y la comunidad.

## PROGRAMA DE JÓVENES: APOYO A LA AUTONOMÍA

**Proyecto Tránsito a la Vida Adulta.** Ayudamos a los jóvenes a tomar conciencia de su mayoría de edad mediante intervenciones individuales y grupales que realizamos en coordinación con el equipo técnico de la Aldea y los hogares.

En 2019 continuamos impulsando la participación de los chicos y chicas, que asistieron a un encuentro organizado por el Consejo de Jóvenes, con el apoyo del equipo educativo del programa, con el tema "Valores y habilidades en la experiencia de participar en el proyecto personal". Se llevaron a cabo tres reuniones presenciales a lo largo de tres meses. Seis de los jóvenes completaron el protocolo y pasaron al Proyecto de Autonomía.



**Proyecto Autonomía.** Una vez los jóvenes cumplen la mayoría de edad, se incorporan a este proyecto en el que les proporcionamos apoyo educativo, sociolaboral y/o económico y realizamos un seguimiento en función de sus necesidades.

Disponemos de un piso cedido por el Ayuntamiento de Collado Villalba con tres plazas y pisos de alquiler compartidos. Atendemos tanto a los jóvenes procedentes de la Aldea como de otros centros de protección y derivados por los Servicios Sociales.

En 2019 trabajamos con 16 jóvenes.

**Proyecto Emancipación.** Está formado por un conjunto de acciones encaminadas a seguir ofreciendo un seguimiento y apoyo puntual en caso de necesidad a todas las personas que han estado en un programa de Aldeas Infantiles SOS.

En 2019 atendimos a 79 jóvenes con seguimiento y ofrecemos orientación, acompañamiento y apoyo personal en situaciones de especial necesidad, así como ayudas económicas a otros 15, y apoyo en la búsqueda de empleo a 14.

**Servicio de Empleo.** Asesoramos y apoyamos a los jóvenes para favorecer su integración laboral mediante itinerarios personalizados.

A lo largo del año, ocho jóvenes realizaron una formación en competencias y habilidades profesionales con la herramienta Emplea+ de Accenture. Desarrollamos nuevos recursos y estrategias para favorecer su inserción laboral y establecimos cuatro nuevas alianzas con empresas. 10 jóvenes completaron el itinerario formativo y laboral y 14 accedieron a un empleo.

**Talleres Profesionales de Cocina y Automoción.** Tienen la finalidad de facilitar el acceso al mundo laboral de jóvenes desescolarizados que no han obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) ni el título de formación profesional, y se encuentran en situación de marginación o riesgo de exclusión social y con dificultades para adaptarse al medio escolar o laboral.

## PROGRAMAS DE PREVENCIÓN: FORTALECIMIENTO FAMILIAR

**Centros de Día.** Contamos con tres Centros de Día, dos de ellos en el municipio de Collado Villalba y uno en San Lorenzo de El Escorial.

Las familias atendidas a lo largo de 2019 fueron

derivadas principalmente por los Servicios Sociales municipales, los centros educativos y de Salud Mental. Todas ellas contaban con una valoración profesional previa de situaciones de vulnerabilidad o riesgo social.

Llevamos a cabo varios proyectos y servicios: intervención socioeducativa, Espacio de Cambio, mediación escolar, Social Basket, Educación de Calle, Aula de Familia, actividades grupales, actividades individuales y apoyo en la cobertura de las necesidades básicas.

Entre los logros conseguidos en 2019, cabe destacar los resultados escolares obtenidos por los menores atendidos en el proyecto de intervención socioeducativa. El 82% pasaron de curso o se titularon, de los cuales más de un 58,46% lo hizo satisfactoriamente por superación de objetivos.

En Espacio de Cambio, un proyecto dirigido a alumnos que han sido expulsados de sus centros escolares durante unos días, trabajamos con los chicos para que reflexionen sobre las causas que han producido la sanción, teniendo como finalidad mejorar su comportamiento en el contexto escolar y su capacidad de resolver conflictos. El 69% de ellos regresaron a clase y no volvieron a ser expulsados.

También continuamos con nuestro proyecto de Educación de Calle, mediante el que realizamos una intervención socioeducativa con niños, niñas y jóvenes en situación de riesgo, para prevenir su exclusión social.

Y en el Aula de Familia organizamos talleres de competencias parentales y la actividad Banco del Tiempo, en la que las familias ofrecieron parte de su tiempo colaborando con el Centro de Día en las tareas que cada uno sabe hacer.

También trabajamos con núcleos familiares en situación de emergencia, facilitando recursos materiales a los niños y niñas que acuden al Centro de Día y favoreciendo que sean las propias familias las protagonistas de sus cambios y mejoras, que finalmente repercuten en el bienestar de los menores.

**Programa de Familias.** Ofrecemos atención terapéutica especializada a niños y niñas en riesgo de perder el cuidado parental y a aquellos que ya lo han perdido con un doble propósito: la prevención de situaciones de riesgo social y la creación de las condiciones familiares y sociales que posibiliten el retorno del menor a su núcleo familiar de origen en el caso de los que tienen medidas de protección.

Trabajamos a través de cuatro servicios de terapia: SAIF (Terapia Familiar), SAPI (Terapia Psicológica Infanto Juvenil), Servicio de Terapia Multifamiliar y el Servicio de Orientación Psicológica “Te acompaño”. Este último tiene el objetivo de ofrecer atención y ayuda psicológica individual y profesional a las familias de los niños y las niñas que acuden a los Centros de Día. Les ayudamos a elaborar su historia de vida, con la intención de alcanzar una mejoría en su bienestar personal, emocional, familiar y social, para que esto repercuta de forma directa en el cuidado de sus hijos.

Asimismo, abordamos las relaciones padres e hijos desde el trabajo individual con los progenitores, para reducir el impacto de las dificultades, fomentando la relación positiva y realzando las fortalezas para resolver conflictos. A lo largo de 2019 atendimos a 19 madres y padres derivados por el Aula de Familia del Centro de Día.

En el Servicio de Terapia Familiar realizamos intervenciones con 70 niños y niñas y 42 familias derivadas fundamentalmente por los Servicios Sociales de la Mancomunidad Sierra Oeste, los Centros de Día, Salud Mental San Lorenzo y la Aldea. Cumplimos un 85% de los objetivos planteados con ellas.

En el Servicio de Atención Psicológica Infanto-Juvenil prestamos apoyo a 30 niños y niñas derivados por la Aldea y los Centros de Día. dotándoles de un contexto terapéutico en el que tratar el desajuste emocional, social, conductual, académico o familiar que presentan como consecuencia de las situaciones vividas, y ayudándoles a recuperar un mayor bienestar emocional.

Además, continuamos con el Taller de Competencias Parentales, realizando 12 sesiones formativas en las que tratamos temas como: normas, límites y técnicas de negociación en la somatización de enfermedades, violencia de género, parentalidad positiva, inteligencia emocional en adultos, y control de las emociones en niños y niñas.

### **Centro de Educación Infantil La Casita de la Aldea.**

En San Lorenzo de El Escorial, junto a la Aldea, se encuentra este Centro cuyo objetivo es ofrecer a los pequeños un espacio socioeducativo adecuado a sus necesidades, reforzando el desarrollo pleno en todos los ámbitos de su vida, dentro de un ambiente agradable, seguro y acogedor, y acompañando a sus familias en la crianza de sus hijos.

Nuestros destinatarios son niños y niñas de entre cero y tres años y sus familias (en situación de vulnerabilidad o con necesidad de conciliación familiar, laboral y personal).

En el curso escolar 2018-19, un 69% del total del alumnado se encontraba en situación de dificultad social, por lo que Aldeas Infantiles SOS les exime del pago de aportaciones en la mayor parte de su cuantía o en su totalidad.



# Aldeas Infantiles SOS en Andalucía

## PROGRAMAS DE PROTECCIÓN

- Aldea Infantil SOS de Granada
- Residencia de Jóvenes

## PROGRAMA DE JÓVENES: APOYO A LA AUTONOMÍA

- Proyecto Tránsito a la Vida Adulta
- Proyecto Autonomía
- Proyecto Emancipación
- Servicio de Empleo

## PROGRAMAS DE PREVENCIÓN: FORTALECIMIENTO FAMILIAR

- 6 Centros de Día: 4 en Granada, 1 en Málaga y 1 en Almería
- Programa de Familias
- Centro de Educación Infantil

## PROGRAMAS DE PROTECCIÓN

**Aldea Infantil SOS de Granada.** Está ubicada en el barrio del Albaicín y cuenta con nueve hogares en los que ofrecemos a niños y niñas privados del cuidado parental un entorno familiar protector, con una persona de referencia estable que les proporciona los cuidados, el afecto y la formación necesarios para su desarrollo integral.

Los hermanos biológicos conviven en el mismo hogar. Favorecemos, asimismo, la participación de los niños, niñas y adolescentes tanto en su proyecto educativo individual como en la vida del hogar y de la Aldea.

**Residencia de Jóvenes.** En ella viven chicos y chicas de entre 16 y 18 años en la etapa previa a la emancipación, siendo el objetivo principal continuar con su proceso de aprendizaje y formación. Se establecen y potencian un conjunto de relaciones interpersonales y ambientales entre las personas que conviven en la residencia que permiten reelaborar los conflictos personales, desarrollar vivencias y adquirir el aprendizaje personal y social para facilitar su incorporación autónoma a la sociedad. Está situada en el barrio de Zaidín, en Granada.

## PROGRAMA DE JÓVENES: APOYO A LA AUTONOMÍA

**Proyecto Tránsito a la Vida Adulta.** Tiene el objetivo de facilitar el paso a la mayoría de edad, y para ello se utiliza una herramienta básica: el proyecto de vida. Este proceso ha de ser natural y entendido por el joven como una etapa más para la que previamente deberá haber adquirido una serie de habilidades y conocimientos que le permitan afrontarla con garantías de éxito.

Durante 2019 participaron un total de 26 jóvenes con edades comprendidas entre los 16 y 18 años. Realizamos ocho sesiones de formación a nivel grupal en las que trabajamos aspectos como el proyecto personal de vida, la gestión económica y del tiempo y el conocimiento de los recursos de la comunidad.

**Proyecto Autonomía.** Trabajamos para garantizar que cuando los jóvenes llegan a la mayoría de edad tengan cubiertas sus necesidades básicas tanto de vivienda, como de alimentación, económicas y afectivas. Les ofrecemos la oportunidad de terminar su formación, así como el alojamiento en tres pisos de la Organización. Todos ellos participan activamente de su proyecto educativo individualizado.

17 jóvenes de 18 a 20 años formaron parte de este proyecto en 2019.

**Proyecto Emancipación.** Mantenemos el vínculo con los jóvenes que han pasado por programas de Aldeas, de modo que nos sigan teniendo como una referencia válida en sus vidas. Les prestamos ayuda en caso de necesidad y realizamos un seguimiento si así lo desean. Durante 2019 acompañamos a 111 jóvenes y facilitamos orientación laboral y formativa, así como apoyo económico a los más necesitados.

**Servicio de Empleo.** Tratamos de mejorar y aumentar la empleabilidad de los jóvenes, para que puedan superar los retos que el mundo laboral demanda en la actualidad. A lo largo del año apoyamos a 17 mediante sesiones de formación y acompañamiento en la búsqueda activa de empleo.

Realizamos un taller de competencias laborales y cabe destacar que 10 jóvenes firmaron contratos de trabajo y tres realizaron prácticas no laborales. Seis de ellos trabajaron en Aldeas, dos con contrato indefinido y dos en la Fundación Empresa y Juventud.



## PROGRAMAS DE PREVENCIÓN: FORTALECIMIENTO FAMILIAR

**Centros de Día.** En 2019 inauguramos un nuevo Centro de Día en Granada, en el barrio de Santa Adela, y el primero de Almería, en el barrio de Los Almendros. En total, contamos con seis Centros en Andalucía. En Granada están ubicados en Ronda-Zaidín, Chana y Albaicín, y en Málaga en el barrio de El Palo.

En todos ellos realizamos una acción preventiva desde los ámbitos personal, familiar, social y escolar de los menores, para evitar un mayor deterioro de las situaciones de riesgo. Ofrecemos un proyecto educativo y familiar centrado en acciones y servicios socioeducativos, de ocio y tiempo libre.

Realizamos un seguimiento y orientación de niños y niñas cuyas edades oscilan entre los 5 y los 16 años en horario extraescolar y de sus familias, mediante una atención grupal e individualizada. Promovemos el desarrollo de hábitos de vida saludables y la integración social.

Las actuaciones de apoyo familiar e intervención domiciliaria con los padres, madres, tutores, guardadores, niños y niñas, incluyen áreas de trabajo como la mejora de las habilidades parentales, las intervenciones educativas de convivencia familiar u otras alineadas con las necesidades de las familias.

Todos los Centros de Día de Andalucía albergan, en horario de mañana, el programa Espacio de Cambio para alumnos en edad escolar que han sido expulsados temporalmente de sus centros educativos.

Trabajamos en red, coordinados con los Servicios Sociales, los centros educativos y las entidades sociales locales.

**Programa de Familias.** Desarrollado en Granada, cuenta con un Programa de Atención Domiciliaria y grupal con menores en situación de riesgo y tres proyectos de apoyo a la Aldea Infantil SOS.

El primero es un programa de promoción de la parentalidad positiva dirigido a la preservación familiar y a la capacitación y autonomía de padres y madres en el rol parental. Nuestras intervenciones están orientadas a eliminar o reducir los déficits en el cuidado de los hijos y a potenciar los factores protectores de la familia.

Lo proyectos de apoyo a la Aldea Infantil SOS son los siguientes:

**Punto de Encuentro Familiar**, un espacio en el que se facilita y favorece la relación de menores acogidos en la Aldea con sus familias biológicas o de acogida.

**Proyecto de Familias Colaboradoras**, centrado en la captación, valoración y seguimiento de familias que apoyan a menores acogidos en la Aldea, integrándolos en sus entornos y dinámicas familiares.

**Proyecto de Apoyo al Acogimiento Familiar**, dirigido a favorecer y facilitar la incorporación de los niños y las niñas de la Aldea en una nueva familia o en su propia familia extensa.

En 2019 desarrollamos diversas acciones grupales: un programa de apoyo a la integración de madres migrantes, otro de fomento de competencias parentales, un espacio infantil con ludoteca, un espacio joven, un grupo de estimulación temprana y dos programas de atención socioeducativa, uno para niños y niñas de 6 a 12 años y otro para adolescentes.

**Centro de Educación Infantil.** Está dirigido al trabajo con niños y niñas de cero a tres años y sus familias, realizando un acompañamiento continuo e integral. Les ofrecemos un espacio socioeducativo adecuado a sus necesidades, reforzando el desarrollo pleno en todos los ámbitos de su vida, dentro de un ambiente agradable, seguro y acogedor, y acompañando a las familias en la crianza de sus hijos e hijas.

En nuestro Centro conviven distintas realidades sociales. Atendemos a familias con bajos recursos económicos, en situación de riesgo, y a niños y niñas de familias que confían en nuestra labor social y educativa y necesitan conciliar su vida laboral y familiar, posibilitando así la inclusión social.

Nuestra línea pedagógica es activa, experiencial e innovadora. Respetamos los ritmos madurativos, realizando las correspondientes adaptaciones curriculares dependiendo de las necesidades de cada niño y niña y promovemos la participación de las familias en el funcionamiento del Centro. A lo largo del año organizamos con ellas el proyecto *El trueque del saber*, juegos con material reciclado, formación en educación emocional y un taller del huerto en el que también participaron los más pequeños.



# Aldeas Infantiles SOS en Castilla-La Mancha

## Programas de Protección

- Aldea Infantil SOS de Cuenca
- Residencia de Jóvenes
- Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Ajena Especializado: Hogares Funcionales
- Programa de Primera Acogida y Valoración

## Programa de Jóvenes: Apoyo a la Autonomía

- Proyecto Tránsito a la Vida Adulta
- Proyecto Autonomía
- Proyecto Emancipación
- Servicio de Empleo

## Programas de Prevención: Fortalecimiento Familiar

- Centro de Día. PIAF (Programa Integral de Apoyo Familiar)
- Programa de Familias (Terapia Familiar y Aula de Familia)
- Centro de Educación Infantil
- Proyecto "El Güerto"

## Programas de Protección

**Aldea Infantil SOS.** Está formada por nueve hogares en los que proporcionamos un entorno familiar protector y seguro a niños, niñas y adolescentes que, por distintos motivos, no pueden vivir con su familia. De cinco a seis niños y niñas de diferentes edades, principalmente grupos de hermanos, viven en cada hogar familiar, junto a los educadores de apoyo y una coordinadora de hogar.

En 2019 continuamos generando foros de debate y participación de los niños, niñas y jóvenes, como el Grupo de Mediación, el Consejo de Participación y un taller de igualdad de género. Introdujimos también la figura del "tutor de bienvenida", un niño o una niña que se encarga de acompañar y apoyar a los compañeros nuevos a su llegada a la Aldea.

**Residencia de Jóvenes.** Se trata de un hogar en el que convive un grupo de adolescentes de entre 16 y 18 años con un educador, en la etapa previa a su salida del sistema de protección.

Además de favorecer su proceso de aprendizaje y formación, trabajamos con los chicos y chicas para

preparar y apoyar su futura emancipación, para que adquieran confianza en sí mismos, asuman responsabilidades y desarrollen aptitudes sociales fundamentales para su futuro profesional y su integración social.

**Programa de Apoyo al Acogimiento Familiar en Hogares Funcionales.** Esta alternativa al acogimiento residencial ofrece un ambiente familiar a los niños y niñas que presentan necesidades especiales o ciertas particularidades que requieren una atención más especializada. Contamos con cuatro hogares abiertos que reciben apoyo y seguimiento por parte de nuestros profesionales.

Desde el programa, que está en funcionamiento desde 2014, favorecemos e impulsamos el contacto de los niños y niñas acogidos con sus familias biológicas, estando este regulado por la Administración. En la actualidad, la mitad de los cuatro grupos familiares, tienen contacto con sus familias de origen.

**Hogares de Primera Acogida y Valoración.** Disponemos de dos hogares con una capacidad total de 15 plazas en los que atendemos, con carácter de urgencia, a menores de 18 años que se encuentran en situación de desamparo.

Les procuramos la atención y los cuidados precisos para favorecer su desarrollo social y personal, al tiempo que les preparamos para su salida a un recurso definitivo, una vez que se adopta la medida legal más conveniente en cada caso.

## Programa de Jóvenes: Apoyo a la Autonomía

Nuestra labor no puede concluir en el momento en que los jóvenes cumplen la mayoría de edad, puesto que necesitan apoyo y las herramientas personales suficientes para afrontar su proceso de emancipación con garantías de éxito. Por eso, respondiendo al compromiso que adquirimos con los niños y niñas que pasan por Aldeas, ponemos a su disposición este programa, dirigido a favorecer su integración social y laboral.

**Proyecto Tránsito a la Vida Adulta.** Realizamos una intervención tanto individual como grupal con los adolescentes a partir de los 14 años para que conozcan lo que significa la mayoría de edad, y les ayudamos en la toma de decisiones. Al mismo tiempo, les damos a conocer el Proyecto de



Autonomía como un recurso al que pueden recurrir una vez alcanzada la mayoría de edad. En 2019, 19 jóvenes participaron en esta fase del programa.

**Proyecto Autonomía.** Proporcionamos apoyo educativo, sociolaboral y económico cuando es necesario, y realizamos un seguimiento en función de las necesidades individuales, favoreciendo que el joven sea responsable de su propio desarrollo. En 2019 trabajamos con 22. Tres de ellos se beneficiaron de las becas de inglés y dos viajaron a Brighton para perfeccionar el idioma.

**Proyecto Emancipación.** Ofrecemos apoyo y orientación a jóvenes que están independizados. En 2019 atendimos a 129 y apostamos especialmente por las segundas oportunidades, con el fin de capacitar profesionalmente a personas que han alcanzado una edad determinada y abandonaron prematuramente los estudios sin haber logrado un título.

**Servicio de Empleo.** Trabajamos para mejorar la empleabilidad de los jóvenes y favorecer su incorporación al mercado laboral. Les apoyamos mediante procesos formativos, acompañamiento, preparación de curriculum, etc. En 2019, 10 jóvenes encontraron empleo, 6 lo mantuvieron y 7 participaron en actividades formativas.

Es de destacar el desarrollo en 2019 del proyecto **Leaving Care: Preparados y preparadas para emanciparse**, dirigido a mejorar la salida de los jóvenes del sistema de protección. 433 profesionales y 19 jóvenes emancipados participaron en una formación pensada para fortalecer las capacidades de los profesionales que trabajan con los chicos en distintos ámbitos, contribuyendo a que su transición a la independencia se realice de manera satisfactoria.

## PROGRAMAS DE PREVENCIÓN: FORTALECIMIENTO FAMILIAR

**Centro de Día. PIAF.** El Programa Integral de Apoyo Familiar se desarrolla desde 2014 en Cuenca, dando cobertura a familias de la ciudad y de pueblos cercanos derivadas por los Servicios Sociales. Su objetivo es contribuir al desarrollo físico, afectivo, social, intelectual y de autonomía personal de niños y niñas con edades comprendidas entre los 3 y los 12 años y de sus familias, realizando una acción preventiva desde los ámbitos familiar, social, escolar y personal para disminuir los factores de riesgo.

A lo largo del año realizamos 98 sesiones de intervención familiar con un método de trabajo basado en el Modelo Sistémico Relacional y la Teoría del Apego, contando todo el equipo con formación al respecto. Tanto las sesiones individuales como las grupales tienen una temporalidad quincenal. Los temas abordados giraron en torno a cómo potenciar los talentos de los niños y las niñas, la importancia de la educación en valores, herramientas para la resolución de conflictos, desarrollo de competencias sociales, motivación escolar, alternativas de ocio, y buenos hábitos de higiene y alimenticios.

También realizamos talleres de desarrollo personal, actividades lúdicas y de ocio, meriendas y les apoyamos con las tareas escolares.

**Programa de Familias.** Se compone de dos programas: Terapia Familiar y Aula de Familia.

El **Programa de Terapia Familiar** trata de fortalecer los vínculos familiares en situaciones de vulnerabilidad, riesgo o conflictividad por medio de la terapia. Trabajamos para modificar dinámicas relacionales disfuncionales dentro de la familia, como la potenciación de los recursos dentro de la misma, y para reducir los problemas de conducta más disruptivos de los menores.

Es de destacar el importante trabajo en red llevado a cabo por parte del equipo terapéutico junto a los técnicos del Servicio de Familia de la Administración.

En 2019 continuamos desarrollando la metodología del grupo multifamiliar y, como novedad, iniciamos el grupo de adolescentes. También incorporamos técnicas de intervención con niños y niñas para la elaboración del daño recibido, a través de actividades manuales de arte-terapia.

A lo largo del año realizamos 583 sesiones de terapia con las familias, 75 sesiones de red, 8 de grupo multifamiliar y 6 de grupo de adolescentes.

En el 70% de las familias participantes se modificaron las dinámicas relacionales y el 60% de los niños y niñas consiguieron un cese o reducción considerable de sus problemas de conducta.

El **Aula de Familia** se desarrolla en Cuenca y Huete con el apoyo del Ayuntamiento de Cuenca y de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Realizamos una labor preventiva para evitar que problemas de atención inadecuada deriven en situaciones de desamparo y retirada de tutela a las familias.

Trabajamos con padres y madres en situación de dificultad social, mujeres embarazadas o con hijos de entre cero y tres años, apoyándolas en el embarazo y la crianza y dotándoles de habilidades y hábitos, para que actúen como factores de protección y refuerzo ante la situación de riesgo.

En 2019, el 100% de las 32 familias participantes consiguieron mejorar sus competencias en las áreas de relaciones familiares, convivencia normalizada, organización económica y doméstica, salud, desarrollo personal, y ocio y tiempo libre, y alcanzaron, al menos, el 80% de los objetivos planteados.

**Centro de Educación Infantil.** En 2019 el Centro cumplió 25 años de trabajo ofreciendo un espacio educativo en un ambiente seguro y acogedor, favoreciendo el desarrollo de los pequeños en todos los ámbitos de su vida y acompañando a las familias en la crianza de sus hijos e hijas.

Potenciamos las capacidades físicas, psíquicas y sociales de los niños y niñas favoreciendo su desarrollo integral e intentando dar respuesta a dos objetivos principales: asistencial y educativo. Utilizamos el método de las Inteligencias Múltiples de Gardner, según la línea metodológica iniciada en cursos anteriores y basamos nuestra intervención en la visión de la Disciplina Positiva, un modelo educativo con el que guiamos a los niños y niñas de forma asertiva, afectiva, firme y respetuosa.

Durante 2019 concedimos aún más importancia a la relación con las familias, en especial con aquellas en situación de vulnerabilidad, manteniendo una comunicación muy fluida y con atención individualizada. Las consideramos parte integrante del Centro.

**Proyecto “El Güerto”.** Es un recurso de educación medioambiental disponible para todos los programas de Aldeas en Cuenca, a través de la participación de niños, niñas, jóvenes y familias. Forma parte de la línea de trabajo transversal de Aldeas relacionada con la Naturaleza y la Sostenibilidad.

Todas las actividades que realizamos tienen como objetivo preservar el ecosistema de una forma natural, y promover la integración, la inclusión, la educación en valores, la no violencia y la solidaridad.

Desde “El Güerto” incidimos de una forma especial en la importancia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a través de las actividades de carácter educativo que realizamos tanto en las instalaciones del programa como en colegios públicos de la ciudad.

En 2019 diseñamos un proyecto de formación laboral para jóvenes a partir de 16 años sobre “huertos, viveros y mantenimiento de jardines”.



# Aldeas Infantiles SOS en Aragón

## Programas de Protección

- Aldea Infantil SOS de Zaragoza
- Residencia de Jóvenes
- Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa
- Piso de Adolescentes Migrantes

## Programa de Jóvenes: apoyo a la autonomía

- Proyecto Tránsito a la Vida Adulta
- Proyecto Autonomía
- Proyecto Emancipación
- Servicio de Empleo

## Programas de Prevención: Fortalecimiento familiar

- 3 Centros de Día
- Programa de Familias
- Centro de Educación Infantil
- Espacio Malvaseda

## Programas de Protección

**Aldea Infantil SOS de Zaragoza.** Situada en el municipio de Villamayor de Gállego, consta de varios hogares en los que en 2019 acogimos a niños y niñas de edades comprendidas entre los 4 y los 16 años. Por norma, procuramos acoger conjuntamente a los grupos de hermanos en un mismo hogar.

En su financiación colabora la Diputación General de Aragón a través del Instituto Aragonés de Servicios Sociales.

**Residencia de Jóvenes.** Está ubicada en el casco urbano de Villamayor de Gállego. Tiene una capacidad de ocho plazas para jóvenes de 16 a 18 años. Su finalidad es prepararles para su tránsito a la vida autónoma.

Durante 2019 atendimos a nueve jóvenes, cuatro de los cuales pasaron a vivir en pisos de autonomía con otros chicos y chicas de Aldeas.

**Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa.** Atendemos a niños y niñas que se encuentran en acogimiento en su familia extensa, una modalidad de protección a la infancia que permite que los familiares se hagan cargo de los

niños y niñas cuando se ve impedida la convivencia con sus padres por diferentes causas.

Trabajamos para asegurar el éxito de la acogida en un entorno protector y seguro, y lo hacemos mediante formación, orientación, asesoramiento y apoyo especializado tanto a las familias como a los menores. En 2019 apoyamos a 35 familias acogedoras.

**Piso de Adolescentes Migrantes.** Desde 2018 contamos con este recurso en Zaragoza puesto en marcha a solicitud del Gobierno de Aragón, y mediante un convenio con el mismo, para dar respuesta a la necesidad de atender a los menores extranjeros no acompañados que llegan a la comunidad autónoma. Tiene capacidad para cinco jóvenes.

## Programa de Jóvenes: apoyo a la autonomía

**Proyecto Tránsito a la Vida Adulta.** Facilitamos a los jóvenes su paso a la mayoría de edad, ayudándoles a tomar conciencia de su proyecto de vida. El trabajo se inicia con los adolescentes a partir de los 14 años, aunque es una prioridad para los jóvenes de 16 a 19.

**Proyecto Autonomía.** Llevamos a cabo acciones para proporcionar apoyo educativo, sociolaboral y, en algunos casos, económico, y para realizar un seguimiento de los jóvenes en función de sus necesidades. Se favorece así que cada uno de ellos sea protagonista de su desarrollo personal y su proyecto de vida. Contamos con tres pisos en Zaragoza para facilitar las primeras fases de autonomía. En 2019 formaron parte de este proyecto 17 jóvenes.

**Proyecto Emancipación.** Ofrecemos seguimiento y apoyos puntuales en caso de necesidad, además de escucha, orientación y acompañamiento, a jóvenes que, a pesar de estar independizados, requieren de nuestra ayuda. Este proyecto se apoya en el compromiso de Aldeas de acompañarlos hasta su plena integración en la sociedad, lo cual implica estar a su lado en los momentos de mayor necesidad. En 2019 realizamos seguimiento a 35 jóvenes, proporcionamos ayudas puntuales a 101 y ayuda de emergencia a otros cinco.



**Servicio de Empleo.** Asesoramos y ayudamos a los jóvenes para que mejoren su empleabilidad, contribuyendo a que alcancen su plena integración laboral. Lo hacemos mediante la creación de una cultura de trabajo, la promoción del emprendimiento, la búsqueda de un empleo y el afianzamiento de una profesión.

A lo largo del año consiguieron empleo la mayoría de los jóvenes que lo demandaron, siendo especialmente relevante que cinco de ellos compaginaron el trabajo con sus estudios. En 2019 pasaron por el Servicio de Empleo un total de 113 jóvenes y adultos de nuestros programas.

## PROGRAMAS DE PREVENCIÓN: FORTALECIMIENTO FAMILIAR

**Centros de Día.** Contamos con tres centros en Zaragoza. Dos ubicados en el barrio del Actur y uno en el de Delicias. Durante este curso escolar, continuamos con el trabajo que iniciamos a finales de 2018 en Delicias, posibilitando que el programa se asentara y pudiéramos llegar a apoyar a niños, niñas y familias de una zona en la que muchas requieren ayuda.

Trabajamos para impulsar en los menores su desarrollo integral mediante la intervención educativa y el fortalecimiento de sus redes familiares y sociales. Como parte de esta labor, apoyamos a las familias en situación de vulnerabilidad en sus tareas parentales de protección y educación. Ofrecemos refuerzo escolar, talleres educativos y ayuda alimenticia, en concreto un servicio de meriendas y de comedor escolar para educación secundaria, y organizamos actividades de ocio y tiempo libre.

Los servicios de salud y apoyo psicosocial a familias y estimulación temprana para niños y niñas que viven en ambientes desfavorecidos, dan respuesta a nuevas necesidades detectadas en los más pequeños. Además, desde 2016 trabajamos en el Programa Espacio de Cambio con niños, niñas y adolescentes de Educación Primaria y Secundaria que han sido expulsados de los Centros Escolares de los barrios de la margen izquierda del Ebro.

**Programa de Familias.** Desde el servicio de Apoyo a Familias con Niños con Problemas de Conducta realizamos una intervención psicoeducativa centrada en el desarrollo de las competencias parentales, así como en la crianza terapéutica de niños y niñas que presentan problemas de conducta adaptativa o social. Lo hacemos fomentando su capacidad de autorregulación emocional y conductual, y

promoviendo así una adaptación funcional a los contextos familiar, escolar y social.

**Centro de Educación Infantil.** Está situado cerca de la Aldea y atiende a niños de cero a tres años de la Mancomunidad de la Ribera Izquierda del Ebro, con un doble objetivo educativo y asistencial.

Ofrecemos a los niños y las niñas un espacio socioeducativo adecuado a sus necesidades, reforzando el desarrollo pleno en todos los ámbitos de su vida, dentro de un ambiente agradable, seguro y acogedor, y acompañamos a las familias en la crianza de sus hijos. Además de facilitar la conciliación familiar y laboral, cubrimos las necesidades básicas de niños en situación de vulnerabilidad social, que en 2019 fueron el 40% del alumnado.

Nuestro método se apoya en las experiencias y en el juego, garantizando el pleno respeto al ritmo de desarrollo específico de cada pequeño, para potenciar su autoestima y lograr su integración social. Introducimos, además, la teoría de las Inteligencias Múltiples de Gardner en nuestra línea educativa.

### Proyecto de Apoyo a Madres y Padres Jóvenes.

Mejoramos la preparación de madres y padres muy jóvenes y favorecemos su empoderamiento para que afronten la crianza en condiciones óptimas. Les apoyamos para que construyan vínculos afectivos cálidos, protectores y estables, de modo que sus hijos se sientan queridos y aceptados, y les enseñamos a estimular y fomentar el desarrollo sensorial, cognitivo, afectivo y social de los pequeños, educándoles con amor y sin violencia.

**Espacio Malvaseda.** Alberga un huerto ecológico y una granja en los terrenos de la Aldea en los que realizamos actividades educativas, lúdicas y terapéuticas. Estas últimas consisten en terapias asistidas con caballos, principalmente para niños y niñas con problemas relacionados con el espectro autista.

Estas actividades están dirigidas tanto a niños y jóvenes participantes en los diferentes programas de Aldeas como a menores procedentes de centros escolares, de salud mental, y fundaciones de educación especial.

Cada uno de los hogares de la Aldea cuenta con dos bancales para plantar con siembras sostenibles y, además, realizan rotaciones en los cultivos para sacar el máximo provecho a la tierra.

# Aldeas Infantiles SOS en Canarias. Tenerife

## Programas de Protección

- Aldea Infantil SOS de Santa Cruz de Tenerife
- Programas de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa y Ajena

## Programa de Jóvenes: Apoyo a la Autonomía

- Proyecto Tránsito a la Vida Adulta
- Proyecto Autonomía
- Proyecto Emancipación
- Servicio de Empleo

## Programas de Prevención: Fortalecimiento Familiar

- 4 Centros de Día
- Programa de Familias
- Centro de Educación Infantil
- Granja Escuela La Aldea

## Programas de Protección

### Aldea Infantil SOS de Santa Cruz de Tenerife.

Está ubicada en un entorno agrícola, cerca del barrio de El Tablero y cuenta con 36 plazas para niños y niñas de 3 a 18 años que no pueden vivir con sus familias biológicas, a quienes aseguramos un entorno cálido y estable. La atención a la individualidad y el respeto a las propias características impulsan nuestro proyecto. Por norma procuramos acoger conjuntamente a los grupos de hermanos en un mismo hogar, donde una educadora permanente convive con ellos, de manera que pueda ser una referencia estable durante el tiempo que dure el acogimiento.

En la financiación de la Aldea colabora la Administración Pública a través del Cabildo y la Dirección General de Protección a la Infancia y la Familia del Gobierno de Canarias.

En 2019 pusimos en marcha Aldeas STEAM, un proyecto innovador con el que, tanto niños y niñas como colaboradores, nos sumergimos en el mundo de la realidad virtual y el uso de impresoras 3D, enfatizando la importancia del aprendizaje compartido y colaborativo.

### Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa y Ajena.

Proporcionamos atención, apoyo y asesoramiento a niños y familias que se encuentran en procesos de acogimiento.

En 2019 implementamos un servicio de formación inicial para familias candidatas a ser acogedoras y continuamos trabajando con los sistemas familiares y con los grupos mediante proyectos como *Familias que ayudan a otras familias*, convivencias y elaboración de la historia de vida.

## Programa de Jóvenes: Apoyo a la Autonomía

**Proyecto Tránsito a la Vida Adulta.** Preparamos a los jóvenes para enfrentarse a los cambios por los que pasarán al cumplir la mayoría de edad. Este trabajo comienza a los 14 años y es prioritario de los 16 a los 18.

**Proyecto Autonomía.** En 2019 atendimos a 35 jóvenes en este proyecto, proporcionándoles apoyo educativo, sociolaboral y económico cuando fue necesario.

Trabajamos con ellos a nivel individual, valorando las cuestiones personales que les impiden conseguir las metas que se han fijado, y también a nivel grupal, ofreciéndoles una formación complementaria que les pueda servir como elemento de crecimiento y ayudándoles a generar sinergias.

Los jóvenes participaron en convivencias en septiembre y Semana Santa, en la actividad del Día de la Siembra y otras organizadas por la Granja Escuela y en el Campo de Verano.

**Proyecto Emancipación.** Aldeas adquiere con los jóvenes el compromiso de acompañarles hasta su plena integración en la sociedad. Este proyecto ofrece a personas que han pasado por nuestros programas la oportunidad de recurrir de nuevo a nosotros en momentos difíciles de su vida. Mediante orientación, seguimiento y apoyos puntuales en caso de necesidad.

**Servicio de Empleo.** A lo largo del año los jóvenes recibieron orientación y acompañamiento para promover su inserción laboral. Realizamos un trabajo personal previo a la búsqueda de empleo enfocado en la mejora de competencias emocionales y personales. Además, pusimos en marcha dos acciones formativas internas que han permitido a los jóvenes acceder a un Certificado de Profesionalidad como Auxiliar de Agricultura.

## PROGRAMAS DE PREVENCIÓN: FORTALECIMIENTO FAMILIAR

**4 Centros de Día o Centros Integrales de Infancia y Familia.** Trabajamos con menores y familias en situación de riesgo, exclusión o vulnerabilidad social, ofreciéndoles una adecuada intervención socioeducativa, terapéutica e integral, y promoviendo estrategias que posibiliten una mejora en su bienestar personal, familiar y social.

Contamos con cuatro Centros de Día ubicados en San Cristóbal de La Laguna, El Tablero, Los Realejos y Anaga. En 2019 realizamos diversos talleres y actividades con los niños y niñas, entre ellos refuerzo escolar, animación a la lectura, educación en valores, robótica educativa, radio, redes sociales, higiene y alimentación, electrónica, etc. Además, ofrecemos orientación psicológica y servicio de logopedia.

La colaboración y participación de las familias es un pilar fundamental en el desempeño de nuestra labor. Fomentamos su implicación en actividades, tanto fuera como dentro de los centros, y realizamos diferentes encuentros: tutorías, formación de adultos, actividades conjuntas entre adultos y menores, acompañamientos y grupos de apoyo.

**Programa de Familias.** Nace de la reflexión sobre la importancia de la prevención como línea de trabajo e incluye varios proyectos, todos ellos con el objetivo común de atender a niños, niñas y familias en situación de vulnerabilidad social.

**Proyecto Psicoeducativo Familiar.** Ayudamos a las familias a desarrollar el potencial individual de cada uno de sus miembros y del grupo familiar en su contexto, para que actúe como factor de protección frente a la problemática presentada. Durante 2019 atendimos a 47 niños y niñas, 78 adultos y 53 familias en el municipio de La Laguna. Conflictos en la convivencia o en la pareja, dificultades escolares, problemáticas emocionales de los menores o dificultades adaptativas fueron algunas de las demandas que trabajamos.

**Programa Caixa Pro-infancia/Aldeas infantiles SOS** Puesto en marcha por la Fundación La Caixa en 2007 para mejorar las oportunidades y la inclusión de los niños y niñas afectados por la pobreza o la vulnerabilidad social. En Tenerife, Aldeas participa como entidad coordinadora en los distritos de Anaga, Suroeste, Ofra-Costa Sur y Laguna-Sur. Durante 2019 atendimos a 578 niños y niñas y a 428 familias.

**Servicio de Punto de Encuentro, Orientación y Mediación Familiar.** Está dirigido a los niños y niñas que están bajo una medida de acogimiento en familia extensa, a sus familias de origen y a sus familias acogedoras. Su objetivo es, en primer lugar, facilitar la relación del menor con su familia de origen, además de ayudar a solucionar los distintos conflictos que dieron lugar a la necesidad del recurso, facilitando un clima de diálogo y de comunicación. Durante 2019 atendimos a 53 personas.

**Servicio de Mediación Familiar.** Creado para apoyar a familias de la comunidad que atraviesan procesos de ruptura de la convivencia familiar, con dificultades de comunicación entre padres e hijos, en el reparto de responsabilidades, con la familia extensa o de diferencia entre iguales, etc. Está abierto a cualquier usuario del Programa de Familias que lo requiera.

**Centro de Educación Infantil.** Damos respuesta a la demanda de familias con hijos con edades comprendidas entre los cero y los tres años que precisan un recurso educativo y de apoyo a la familia, concebido no solo para la conciliación laboral y familiar, sino como un programa preventivo, integral y fortalecedor de toda la unidad familiar.

Ubicado en el distrito Suroeste de Santa Cruz de Tenerife, en él ofrecemos la cobertura de las necesidades básicas, afectivas y educativas en los niños y las niñas, a la vez que apoyamos a las familias en situación de vulnerabilidad, reforzando sus habilidades parentales, acompañándoles en la búsqueda de empleo y propiciando el fortalecimiento de las relaciones sociales, familiares y comunitarias.

En 2019 continuamos desarrollando proyectos innovadores tales como el Aula abierta, la Bebeteca, el taller afectivo sensorial o el Baby-lab.



**Granja Escuela La Aldea.** Con la filosofía de utilizar la educación ambiental como herramienta de trabajo, este centro situado en un espacio rural y agrario del barrio del Tablero de Santa Cruz de Tenerife cuenta con unas instalaciones acondicionadas para la atención a niños, niñas y familias en contacto directo con la naturaleza. Todos ellos adquieren conocimientos relacionados con el medio natural y rural canario y se sensibilizan sobre algunos de los problemas ambientales más graves que tiene Canarias: residuos, agua, energía... Se trata de que los participantes descubran que ellos, como individuos, también pueden contribuir a su solución.

Contamos con diferentes proyectos:

El proyecto educativo **Pequeños Grandes Granjeros** atendió en 2019 a 136 niños y niñas de la Aldea Infantil SOS de El Tablero y de los Centros de Día de la isla.

Nuestra propuesta de **Educación Ambiental** para centros educativos y otros colectivos contó con 1.647 niños y niñas de toda la isla.

Realizamos **Intervenciones Asistidas con Caballos** para contribuir positivamente al desarrollo cognitivo, físico, emocional, social y ocupacional de niños y niñas que sufren algún tipo de diversidad funcional. En 2019, un total de 51 participaron en estas intervenciones.

**Sensibilización ambiental.** Repartimos los contenedores de la Campaña Compoamigo y explicamos la importancia del compostaje. Tras realizar una evaluación del proyecto, detectamos que se produjo un considerable descenso del consumo de agua y electricidad en los hogares. Son datos muy positivos que repercuten directamente sobre el medio ambiente y sobre nuestra economía. En 2019 recogimos en los hogares de la Aldea un total de 295 kilos de compost.



# Aldeas Infantiles SOS en Canarias. GRAN CANARIA

## PROGRAMAS DE PROTECCIÓN

- Aldea Infantil SOS de Las Palmas
- Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Ajena

## PROGRAMA DE JÓVENES: APOYO A LA AUTONOMÍA

- Proyecto Tránsito a la Vida Adulta
- Proyecto Autonomía
- Proyecto Emancipación
- Servicio de Empleo

## PROGRAMAS DE PREVENCIÓN: FORTALECIMIENTO FAMILIAR

- 2 Centros de Día
- Programa de Familias

## PROGRAMAS DE PROTECCIÓN

**Aldea Infantil SOS de Las Palmas.** Está ubicada en el municipio de Telde y, desde 1996, ofrece un hogar a niños y niñas que han perdido el cuidado parental en seis hogares con un ambiente protector y familiar. En 2019, acogimos a 12 menores nuevos y dos cumplieron la mayoría de edad.

Como parte de nuestro esfuerzo de crear una Aldea cien por cien sostenible, a lo largo del año organizamos diversas sesiones formativas sobre medioambiente y sostenibilidad con los niños, niñas y jóvenes, que luego pudieron poner en práctica lo aprendido.

**Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Ajena.** Proporcionamos un servicio de apoyo a esta modalidad de acogimiento, que ofrece a menores que no pueden ser acogidos en su familia extensa la oportunidad de permanecer en un entorno familiar estable que favorezca su desarrollo sin perder el contacto con su familia de origen. Trabajamos en colaboración con el Gobierno autonómico.

Las principales líneas de acción en 2019 fueron las siguientes:

**Servicio de formación inicial para familias candidatas a constituirse como acogedoras.** Introducido en 2019, consta de 32 horas de formación en las que se abordan las temáticas principales vinculadas al acogimiento con una metodología participativa.

### **Familias que ayudan a otras familias.**

Continuamos realizando intervenciones conjuntas con el niño, la familia acogedora y la de origen en los puntos de encuentro. Además, mantuvimos los grupos de apoyo para familias acogedoras, a los que se incorporaron nuevas familias, y también para familias de origen. Estas últimas, entre otras actividades, participaron en una formación orientada a mejorar sus habilidades de gestión económica y su conocimiento sobre diferentes fórmulas de ahorro.

Organizamos dos convivencias en un ambiente rural, en las que reunimos a los niños y niñas con sus familias acogedoras y de origen.

Y comenzamos a trabajar con una nueva línea de acción: **Niños, niñas y jóvenes que se ayudan entre ellos**, que fue tomando forma a lo largo del año, generando experiencias enriquecedoras en las que ellos compartieron experiencias vitales.

**Trabajo con la historia de vida.** Proyección al futuro. Durante el acogimiento, cobra especial importancia para el niño la elaboración de su historia de vida. Ayudarle a reescribir sus vivencias en positivo es fundamental para favorecer su estabilidad y desarrollo y le permite avanzar y proyectar su futuro. Elaboramos toda una línea de trabajo con ellos y la integramos en su plan individual.

**Abogacía por la infancia.** Realizamos sesiones y encuentros destinados a conocer, explorar y garantizar que los niños y niñas se sientan protegidos y bien tratados en su contexto de convivencia con las familias de acogida. Extraemos conclusiones y diseñamos un plan de acción con mejoras.

## PROGRAMA DE JÓVENES: APOYO A LA AUTONOMÍA

**Proyecto Tránsito a la Vida Adulta.** Está dirigido a jóvenes de entre 16 y 19 años, aunque comenzamos a trabajar con ellos a partir de los 14. El objetivo es facilitar su paso a la mayoría de edad, ayudándoles a tomar conciencia de su proyecto de vida.

**Proyecto Autonomía.** Ofrecemos a los jóvenes que alcanzan la mayoría de edad los apoyos que precisen para que puedan vivir de manera autónoma, ya sean de carácter educativo, sociolaboral o, cuando es necesario, económico.

En 2019 realizamos con ellos, a nivel individual, las siguientes actividades: *Autoconocimiento*, *Autoestima*, *Gestión de emociones*, *Habilidades sociales*, *Educación Afectivo-Sexual*, *Autonomía: habilidades para la vida diaria* (gestión del dinero, realización de comidas, gestión administrativa), y *Motivación*.

**Proyecto Emancipación.** Está pensado para jóvenes que pasaron por los programas de Aldeas y que, a pesar de estar independizados, necesitan apoyo de distinto tipo. Saben que pueden contar con la Organización con independencia de su edad o de las dificultades a las que tengan que enfrentarse.

**Servicio de Empleo.** Tratamos de mejorar la empleabilidad de los jóvenes mediante asesoramiento y formación, favoreciendo así su plena integración social.

## PROGRAMAS DE PREVENCIÓN: FORTALECIMIENTO FAMILIAR

### **Centros de Día o Centros Integrales de Infancia y Familia.**

En 2019 abrimos un nuevo Centro el barrio de Jinámar, que vino a unirse al de Telde. Desde ambos realizamos una intervención socioeducativa, terapéutica e integral con niños y niñas en situación de riesgo, promoviendo estrategias que posibiliten una mejora en su bienestar personal, familiar y social. La mayoría de los servicios se realizan de forma grupal y con una frecuencia semanal.

Entre las novedades de 2019, destacamos la puesta en marcha del proyecto *Jóvenes Creando Mundos*, que trata de dar respuesta a sus necesidades e inquietudes personales, educativas y psicosociales. Además, realizamos un Taller de madera en el que los padres y las madres participaron en la elaboración de muebles para los Centros de Día a los que acuden sus hijos. Y organizamos la competición Robótica Tournament de adultos. Asimismo, continuamos ofreciendo diversos talleres y servicios, entre ellos: *Higiene y alimentación*, *Educación afectivo-sexual*, *Educación emocional*, *Competencia digital*, *Educación ambiental* y *Orientación psicológica*.

Continuamos con el proyecto Educando el Talento para prevenir el absentismo escolar y los comportamientos disruptivos que lo motivan. Fomentamos en los niños y niñas el desarrollo de estrategias hábiles para la resolución de conflictos, la autorregulación y su capacidad para relacionarse en el contexto escolar.

### **Programa de Familias. Atención Integral a Madres Jóvenes.**

Ubicado en el municipio de Telde, nace de una investigación previa y del posterior compromiso para dar una respuesta a este colectivo, cuyas circunstancias sociales, económicas y familiares lo hacen especialmente vulnerable. La finalidad principal es ofrecer un recurso de apoyo integral a las madres jóvenes para mejorar su calidad de vida, la de sus hijos y la de su familia.

Durante 2019 atendimos a 38 familias y 57 niños y niñas.





# PROGRAMAS DE PREVENCIÓN: FORTALECIMIENTO FAMILIAR. CENTROS DE DÍA

## COMUNIDAD VALENCIANA

Ubicado en el barrio de Benicapal de Valencia, el Centro de Día Benialdeas es el primer programa de Aldeas en la Comunidad Valenciana. Está enmarcado en el área de la prevención y fortalecimiento de familias en riesgo con hijos de entre 3 y 12 años, y tiene la misión esencial de mejorar sus condiciones de vida, ofreciéndoles una propuesta socioeducativa abierta y de calidad, que dé respuesta a sus necesidades sociales, educativas, materiales y de convivencia.

Trabajamos principalmente con familias, niñas y niños residentes en los barrios de Campanar, Salvador Allende y La Saldia. El Centro abre sus puertas diariamente, en horario de mañanas, tardes y algunos días en fines de semana, con el fin de ofrecer una atención integral, que abarca desde el apoyo escolar a las actividades de ocio y comunitarias.

Más de la mitad de las familias atendidas durante 2019 eran de procedencia extranjera. Por ello, realizamos acciones concretas dirigidas a familias inmigrantes en situación de dificultad o vulnerabilidad social: talleres de mejora del español, adquisición de habilidades para la búsqueda de empleo, información, asesoramiento y acompañamiento en el acceso a servicios, recursos y prestaciones de la comunidad. Entendemos la multiculturalidad como una riqueza, un reto y una oportunidad colectiva, por lo que fomentamos el intercambio y ayuda mutua entre familias españolas e inmigrantes.

Además de la intervención individual con los niños y niñas, a lo largo del año realizamos actividades grupales de desarrollo personal y socioeducativo, de autoconocimiento y autoestima, de educación en valores, buen trato, educación afectivo sexual, habilidades cognitivas, comunicativas y sociales, resolución de conflictos y negociación, e inteligencia emocional. También hicimos talleres de refuerzo escolar y apoyo socioeducativo y organizamos la escuela de verano, Navidad y Pascua.

Con las familias elaboramos Planes de Intervención Familiar, y realizamos 28 sesiones de la Escuela de Familia. También ofrecimos ayudas complementarias de alimentación, ropa, material escolar, comedor, becas deportivas y culturales, además de servicio de ducha y lavadora a las familias que lo precisaron.

## PRINCIPADO DE ASTURIAS

El Centro de día de Oviedo, situado en el Distrito Urbano 2, cumplió en 2019 un año de trabajo con niños, niñas y familias en situación de vulnerabilidad derivados por las Unidades de Trabajo Social de los barrios de Vallobín, Cristo, Centro, Buenavista y Ciudad Naranco, que son, de acuerdo con los Servicios Sociales, las zonas que más necesitan este tipo de programa.

Los menores que acuden al centro tienen entre 4 y 16 años y atraviesan alguna de las siguientes dificultades: conviven en un ambiente sociofamiliar que presenta factores de riesgo y que podría provocar una medida de protección; requieren apoyo especializado para completar su desarrollo personal; tienen dificultad de acceso a los recursos comunitarios; o, tras haber pasado un tiempo en acogimiento residencial o familiar, regresan con sus familias de origen.

Un equipo multidisciplinar compuesto por profesionales del área socioeducativa trabaja cada día para impulsar el desarrollo integral de estos niños y niñas mediante la intervención educativa y el fortalecimiento de sus redes familiares y sociales.

Con el fin de fomentar sus potencialidades, las actividades realizadas están basadas en las inteligencias múltiples. Además de recibir apoyo con sus tareas escolares, a lo largo del año todos ellos tuvieron la oportunidad de realizar diversos talleres (percusión, robótica, ajedrez y cocina), actividades deportivas y artísticas, visitas a museos y a exposiciones, y excursiones.

En 2019 consolidamos nuestro trabajo con las familias a través de los Planes de Intervención Familiar que cada una de ellas desarrolla con la Trabajadora Social del Centro y el educador de sus hijas e hijos, y también mediante la creación de la Escuela de Familia, en la que mejoran sus habilidades parentales.

La situación de muchas familias que forman parte del programa está marcada por los escasos ingresos y las dificultades para atender las necesidades básicas de sus hijos. Por ello, desde el Centro de Día les ayudamos con recursos como material escolar, ropa, alimentos y terapia, entre otros.



## Islas Baleares

En el barrio de Son Gotleu de Palma de Mallorca conviven diversas culturas y nacionalidades, siendo la española la mayoritaria seguida de la subsahariana, una convivencia que en ocasiones conlleva conflictos sociales provocados por el choque de culturas, religiones e idiomas. Allí, el Centro de Día, inaugurado en 2018, desarrolla un programa comunitario enmarcado en el ámbito de la prevención, que tiene como finalidad fortalecer el contexto familiar y el desarrollo personal de niños, niñas y familias en situación de riesgo o exclusión social.

Nuestra intervención tiene un carácter integral. Solo de esta forma podemos ayudar a formar niños y niñas resilientes que puedan superar sus problemas y se hagan fuertes ante las adversidades. Todos los menores que acuden al Centro son derivados por los Servicios Sociales de zona. Por lo general tienen entre 3 y 14 años, pudiendo permanecer aquí hasta los 17.

Durante 2019 hicimos hincapié en el refuerzo escolar, priorizando la realización de tareas marcadas por el colegio y la interiorización del hábito de estudio. En el área de desarrollo personal organizamos talleres de habilidades sociales, Naturaleza-Educa, expresión corporal, y expresión artística. También elaboramos con cada uno de ellos su Proyecto Educativo Individual, que marca los objetivos a trabajar. Por otra parte, organizamos actividades de ocio, excursiones y fiestas en el Centro.

Durante el verano, por necesidades de las familias, pusimos en marcha un servicio de comedor para para los niños y niñas que lo necesitaron, facilitando así la conciliación familiar y laboral y asegurándonos de que hacían al menos una buena comida diaria.

También pusimos en marcha Espacio de Cambio, un proyecto de apoyo a los adolescentes con sanciones educativas con el que tratamos de contribuir a que sigan el ritmo escolar y no se desvinculen completamente de los estudios. Además, les sirve como espacio para trabajar otras problemáticas como la resolución de conflictos y las relaciones entre iguales.

Además, apoyamos a las familias que requieren de un acompañamiento y orientación para cubrir adecuadamente las necesidades básicas, tanto materiales como emocionales de sus hijos. Con ellas realizamos una intervención individual y planificamos los objetivos a trabajar con sus hijos, ofreciéndoles pautas educativas. Además, organizamos actividades grupales en las que promovemos la reflexión sobre diversos temas y participan en las excursiones que realizamos con los niños y niñas.

# NUESTROS LOGROS EN 2019

## ¡GRACIAS a Ti!

### ABRIMOS 3 CENTROS de Día y NUEVOS PROGRAMAS de PREVENCIÓN

El compromiso de Aldeas con el trabajo preventivo es firme. Año tras año incrementamos el número de niños, niñas, jóvenes y familias que atendemos y creamos programas para dar respuesta a nuevas necesidades.

En 2019 abrimos **tres Centros de Día en Almería, Granada y Las Palmas de Gran Canaria**, desde los que trabajamos con niños, niñas, jóvenes y familias en situación de vulnerabilidad para mejorar sus condiciones de vida y prevenir el empeoramiento de situaciones de riesgo que puedan derivar en la separación de padres e hijos.

Además, pusimos en marcha en la **Comunidad de Madrid** un **Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa**, mediante el cual trabajamos con niños, niñas y adolescentes que han sido acogidos por miembros de su familia, en su mayoría abuelos y abuelas. Les proporcionamos el acompañamiento, asesoramiento y apoyo necesarios para garantizar su bienestar y el éxito del acogimiento.

En Galicia inauguramos el **Programa Especializado de Terapia Familiar**, un servicio de terapia dirigido a facilitar la superación de dinámicas familiares que puedan desembocar en el deterioro de la convivencia, su ruptura o la pérdida del cuidado parental, atendiendo a familias derivadas de los Centros de Día y del Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa.



*"Redoblar esfuerzos en programas que fortalezcan a las familias redundaría en un descenso del número de niños y niñas bajo la tutela de las Administraciones Públicas, supondría una reducción del gasto público y, lo más importante de todo, evitaría su separación del entorno familiar y el trauma asociado a la misma".*

Pedro Puig,  
Presidente de Aldeas Infantiles SOS de España

### PREPARADOS PARA EMANCIPARSE, PREMIADO POR la Red EUROPEA de SERVICIOS SOCIALES

El proyecto *Preparados para emanciparse*, que busca mejorar el proceso de transición a la vida adulta de los jóvenes que han crecido privados del cuidado de sus padres, recibió en 2019 el Premio a la Innovación de la Red Europea de Servicios Sociales. Este galardón reconoce la excelencia en la prestación de servicios sociales en toda Europa, además de destacar las buenas prácticas y los enfoques más exitosos.



Liderado por Aldeas y cofinanciado por la Unión Europea, el proyecto se ha implementado de forma simultánea en cinco países europeos (Croacia, España, Italia, Letonia y Lituania). Su objetivo es garantizar a los niños, niñas y jóvenes un sistema de protección infantil en el que los profesionales y los educadores que los acompañan tengan la mejor preparación posible y cuenten con las herramientas necesarias para asegurarles un exitoso proceso de emancipación e integración en la sociedad.



## 25 años fortaleciendo a las familias

El primer Programa de Prevención y Fortalecimiento Familiar de Aldeas Infantiles SOS en España se puso en marcha en Cuenca hace 25 años. Se trata de un Centro de Educación Infantil, un recurso que, desde entonces, ha ofrecido atención educativa y asistencial a 629 niños y niñas, y apoyo a sus familias para favorecer la crianza positiva y contribuir a su integración social.

En 1994 comenzaba así la ampliación de nuestro trabajo: dimos el paso de los programas de protección a los de prevención, en los que trabajamos para fortalecer a las familias y prevenir la posible separación entre padres e hijos.



Con el Centro de Educación Infantil de Cuenca, Aldeas empezó a romper moldes en el terreno de la prevención, porque a él acuden familias en situación totalmente normalizada que necesitan conciliar la vida laboral y familiar junto a otras, la mayoría, derivadas por los Servicios Sociales que están atravesando una situación de vulnerabilidad. Una diversidad que enriquece y favorece la integración.

Actualmente, Aldeas Infantiles SOS cuenta en nuestro país con cinco Centros de Educación Infantil ubicados en Cuenca, Granada, San Lorenzo de El Escorial (Madrid), Santa Cruz de Tenerife y Zaragoza. Desde ellos, la Organización acompaña cada año a más de 360 niños, niñas y a sus familias.

## Tras las siglas de los ODS

Continuando con nuestra estrategia de promoción y sensibilización acerca de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en 2019 reunimos a 140 profesionales del ámbito de la Responsabilidad Social Corporativa (RSC) de más de 100 empresas nacionales y a diferentes actores sociales para reflexionar y avanzar, de forma coordinada y efectiva, hacia las metas propuestas en la Agenda 2030.

En este encuentro se puso de manifiesto que los ODS no existen, ni existirán, si no entendemos que detrás de las siglas hay historias de vida, si no pasamos de la teoría a la práctica, y si no comprendemos que todos los actores sociales, con independencia de su tamaño, pueden implicarse y contribuir a su cumplimiento.



Un panel de expertos pertenecientes al sector estatal, al empresarial y a la sociedad civil, debatió y aportó distintas visiones. Contamos con la presencia de Cristina Gallach, alta comisionada para la Agenda 2030; Rubén Carricondo, responsable de Análisis de Sostenibilidad de la Red Española del Pacto Mundial; Javier Solans, director general de Procter & Gamble España y Portugal; Sofía García, representante de Aldeas Infantiles SOS Internacional ante Naciones Unidas en Nueva York; y Pedro Puig, presidente de Aldeas Infantiles SOS de España.

Todos ellos escucharon atentos la intervención de Ana María Hernández, de 26 años, que no pudo crecer junto a sus padres y lo hizo en Aldeas Infantiles SOS. La joven confesaba no saber mucho sobre los ODS, pero sí sobre la importancia de no dejar a nadie atrás.

Unidos no solo somos más fuertes, también multiplicamos nuestro impacto social. Y solamente unidos conseguiremos lograr los ODS en 2030 y construir un mundo más justo y sostenible.

## UNA JOVEN DE ALDEAS RECLAMA EN NACIONES UNIDAS UNA SEGUNDA REVOLUCIÓN EN MATERIA DE DERECHOS DE INFANCIA

En el marco del 30 aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño, celebrado en 2019, la joven Alexandra Floare, que pasó parte de su infancia en la Aldea Infantil SOS de Cuenca y hoy forma parte del Programa de Jóvenes, intervino ante la sede de Naciones Unidas en Nueva York para llamar la atención de los líderes mundiales sobre la necesidad de adoptar medidas concretas que garanticen el cumplimiento de los derechos de los niños y las niñas.

Alexandra y tres adolescentes de Colombia, India y Uganda dieron voz a niños, niñas y jóvenes de todo el mundo para recordar que aún hoy, y pese a los progresos conseguidos en los últimos 30 años, no todos pueden sentirse a salvo de la violencia, crecer sanos y bien alimentados, completar su educación, ni tienen la posibilidad de participar en la sociedad como ciudadanos y encontrar formas dignas de ganarse la vida cuando crecen.



Todos ellos representaban a la iniciativa Child Rights Now! de la alianza internacional Joining Forces, formada por las seis organizaciones de infancia más importantes del mundo: Aldeas Infantiles SOS, Educo - Child Fund Alliance, Plan International, Save the Children, World Vision y Tierra de Hombres. Todas ellas elaboraron el informe *Una segunda revolución: 30 años de los derechos del niño y la agenda inconclusa*, en el que se demanda a la comunidad internacional que aborde los retos pendientes y garantice el cumplimiento de la Convención para que ningún niño sea dejado atrás.

## 70 AÑOS DE IMPACTO EN LAS VIDAS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

En 2019 Aldeas Infantiles SOS Internacional cumplió 70 años de trabajo dedicado a la infancia vulnerable y publicó el informe *70 años de impacto*, un análisis exhaustivo de los beneficios que esta labor ha tenido en las vidas de los niños, niñas y adolescentes atendidos en todo el mundo desde su fundación en 1949, así como en la sociedad en su conjunto.

Basado en evaluaciones de impacto social y datos de adultos que fueron atendidos en su infancia por Aldeas en 37 países, este estudio evidencia que cuando los niños y las niñas pierden el cuidado de sus padres, un cuidado alternativo de calidad, unido a políticas preventivas de fortalecimiento familiar, consiguen redirigir sus vidas, romper el ciclo generacional de separación y ofrecen beneficios a la sociedad a largo plazo.



El informe concluye que Aldeas ha contribuido a mejorar de forma directa las vidas de cuatro millones de niños y niñas que habían perdido o estaban en riesgo de perder el cuidado parental, al proporcionarles apoyo para crecer en entornos familiares seguros. A su vez, los hijos y nietos de estos niños y niñas también se han visto beneficiados de la ayuda recibida, habiendo llegado así, de forma indirecta, a nueve millones de personas más.

*70 años de impacto* está elaborado con una metodología rigurosa diseñada por Aldeas Infantiles SOS Internacional con el aval de Boston Consulting Group.



En colaboración con Aldeas Infantiles SOS Internacional



## ATENDIMOS a MIGRANTES VENEZOLANOS EN COLOMBIA y EN BRASIL

proporcionando ayuda humanitaria, refugio y apoyo a niños, niñas y familias.



## AYUDAMOS a NIÑOS y NIÑAS afectados POR el ciclón Idai EN MOZAMBIQUE

ofreciendo protección y apoyo psicológico.



## APOYAMOS a NIÑOS REFUGIADOS ROHINGYÁS EN BANGLADÉS

mediante alimentos, apoyo educativo, social y emocional.



# Academia SOS

El trabajo de la Academia SOS se articula en torno a cuatro áreas diferenciadas: formación, gestión del conocimiento, investigación y apoyo a los sistemas y modelos de calidad. Es un recurso nacional que cuenta con la colaboración de toda la Organización.

Desde la **Escuela Nacional de Formación**, uno de los dispositivos fundamentales de la Academia, contribuimos a formar e inspirar a los profesionales de Aldeas para lograr un mayor nivel de resultados basado en la creatividad, la flexibilidad, la innovación y la puesta en valor del conocimiento. La Escuela lleva más de 20 años elaborando Planes Anuales de Formación que dan respuesta a las necesidades de la Organización en cada momento.

Impartimos capacitación inicial a todas las personas que se incorporan a la Organización y a los voluntarios. Ofrecemos, además, formación continua y estratégica a todos los profesionales de atención directa, con el fin de dotarles de destrezas y competencias psicosociales que les permitan prevenir situaciones de riesgo y asegurar el bienestar integral de los niños, niñas, jóvenes y familias que atendemos.

Desde la Academia promovemos alianzas con organizaciones públicas y privadas para el desarrollo de acciones formativas conjuntas en temáticas de apoyo a la familia y a la infancia en situación de vulnerabilidad. En este sentido, cabe destacar la colaboración que desde hace años mantenemos con la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) para impartir formación relacionada con el acogimiento familiar, tanto a las familias acogedoras como a los técnicos de los Programas de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa, Ajena y Especializado de Galicia, Cataluña, Canarias y Cuenca.

En 2019 mantuvimos, asimismo, el trabajo formativo conjunto con la Universidad de Granada, la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad del País Vasco.

## I+D y Calidad

Documentar y analizar la realidad social, así como ofrecer respuestas eficaces a las situaciones actuales y de futuro, son también funciones de la Academia SOS. Proponemos y gestionamos foros de interés, y contribuimos a la creación de conceptos, modelos y estándares para la intervención socio pedagógica.

Desde el **Departamento de I+D** elaboramos informes y publicaciones en torno a la situación de la infancia vulnerable en España. En 2019, además, organizamos grupos de trabajo para definir estrategias de recogida de información y evaluación de impacto. Desarrollamos líneas de investigación basadas en la evaluación, el análisis y la innovación, que contribuyan al bienestar de la población atendida, asegurando la mejora continua del servicio que ofrecemos a los niños, niñas, jóvenes y familias.

En cuanto a **Calidad**, destacamos la obtención del sello EFQM Compromiso con la Excelencia, unificando a toda la Organización bajo este modelo de gestión, así como el mantenimiento de la certificación ISO 9001:2015 en Andalucía, Castilla-La Mancha, Comunidad Valenciana, Canarias y Aragón.



# Evaluación y Resultados

La evaluación de nuestros programas es fundamental para mejorar la atención que prestamos a los niños, niñas, jóvenes y familias. Queremos saber qué opinan ellos y, por eso, cada año medimos su grado de satisfacción.

**3.858**  
CUESTIONARIOS  
ENVIADOS

**3.197**  
CUESTIONARIOS  
CUMPLIMENTADOS

**82,87%**  
PORCENTAJE DE  
PARTICIPACIÓN

**4,55** (sobre 5)

**Grado de Satisfacción con la atención recibida**  
(4,58 en las niñas y 4,52 en los niños)

Contamos, además, con evaluaciones externas. La Universidad de Oviedo, a través de su grupo de investigación de Familia e Infancia, recoge todos los años la valoración que los niños, niñas y adolescentes que viven en las Aldeas hacen de nuestro trabajo. Divididos en dos grupos de edad, puntúan distintos parámetros como el equipamiento, la cobertura de necesidades básicas, los educadores, la autonomía o las relaciones y el clima social, entre otros.

**Niños y niñas**  
(de 6 a 11 años)

<b>Media Escala</b> (sobre 5)	<b>4,20</b>
Emplazamiento, estructura física y equipamiento	4,20
Estudios y formación	4,70
Normalización e integración	4,40
Clima social entre pares	4,00
Necesidades y bienestar	4,20
Uso consecuencias educativas	4,10
Respeto a los derechos	4,30
Necesidades básicas materiales	4,40
Desarrollo y autonomía	4,30
Derivación y recepción-admisión	3,80
Participación	4,10

**Adolescentes**  
(de 12 a 18 años)

<b>Media Escala</b> (sobre 5)	<b>4,00</b>
Salida y transición a la vida adulta	3,80
Estudios y formación	4,20
Necesidades y bienestar	4,00
Clima social entre pares	3,80
Derivación y recepción-admisión	3,80
Respeto a los derechos	4,10
Emplazamiento, estructura física y equipamiento	4,10
Necesidades básicas materiales	4,10
Salud y estilos de vida	4,30
Normalización e integración	4,20
Desarrollo y autonomía	3,70
Participación	4,20
Uso consecuencias educativas	3,60





# FORTALEZA: EL IMPACTO DE LA RESILIENCIA FAMILIAR

Desde el Programa Fortaleza tratamos de mejorar el desarrollo de la resiliencia familiar, dotando a las familias de creencias potenciadoras, competencias educativas y estrategias organizativas que les permitan hacer frente a los desafíos y adversidades por los que tengan que transitar, manteniendo así el bienestar de cada uno de sus miembros y de la familia como un todo.

El programa se realiza con más de 500 familias y cuenta con tres fases claramente diferenciadas: evaluación inicial, intervención en resiliencia familiar y evaluación final. Posteriormente se realiza la medición del impacto.

Esta formación estratégica forma parte de un esfuerzo por aunar todas las prácticas y acciones que con regularidad se llevan a cabo desde los diferentes servicios y programas asistenciales de Aldeas Infantiles SOS en materia de resiliencia familiar y parentalidad positiva.

# RESULTADOS ESCOLARES

Cuando finaliza el curso escolar, analizamos los resultados obtenidos por los niños, niñas y jóvenes de nuestros programas que se encuentran inmersos en cualquier proceso educativo, desde la Educación Infantil a la Universitaria. Además, recogemos información sobre la atención a la diversidad, apoyos educativos, situaciones de acoso y datos de promoción escolar.

Este seguimiento nos permite comprobar, año tras año, que no existen diferencias significativas entre los resultados escolares de los niños y la niñas que pertenecen a alguno de los programas de Aldeas y la población general.

En el curso 2018-2019, el número total de estudiantes de los Programas Aldea Infantil SOS, Residencia Juvenil, Apoyo al Acogimiento Familiar, Centros de Día, Programas de Familias, Centros de Educación Infantil y Programas de Jóvenes fue de 2.182, siendo 1.013 alumnos y 1.169 alumnas.

PROMOCIONAN al  
CURSO SIGUIENTE  
O TITULAN:

69,15 %

73,14 % ALUMNAS  
67,02 % ALUMNOS

# ACCIONES FORMATIVAS 2019

ACCIONES FORMATIVAS DE CARÁCTER INTERNO	ACCIONES	ASISTENTES	Grado de SATISFACCIÓN (1-5)
Formación inicial	10	243	4,4
Formación continua presencial, semipresencial y online	62	692	4,6
Formación estratégica	19	413	4,5
Formación en colaboración con universidades	8	349	
Jornadas profesionales internas, encuentros, comisiones y grupos de trabajo	17	205	
Jornadas profesionales, encuentros, comisiones y grupos de trabajo en colaboración con entidades externas	9	182	
Jornadas internacionales celebradas en la Escuela Nacional de Formación	3	47	
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>2.131</b>	<b>4,5</b>

# PROGRAMA FORMATIVO 2019

## Formación inicial

- Formación Inicial para Madres SOS (2 acciones).
- Buenas prácticas educativas para educadores permanentes (2 acciones).
- Formación Troncal A y B y Taller de Código Ético (2 acciones).
- Formación de voluntariado (4 acciones).

## Formación continua presencial, semipresencial o in situ

- Yoga para niños.
- Las huellas del maltrato en la infancia protegida.
- Introducción al concepto Snoezelen.
- Necesidades emocionales de los deportistas. Buen trato a la infancia.
- Primeros auxilios básicos (2 acciones).
- El sistema de gestión de calidad en la Dirección Territorial de Andalucía. curso básico (2 acciones).
- Campus Promete (2 acciones).
- Buenas prácticas educativas para responsables de hogar.
- Acompañar las adolescencias de los chicos y chicas con historias de desamparo.
- Introducción al impacto social.
- Prepare for Leaving Care, el proceso de emancipación: una mirada común entre jóvenes y profesionales. Cuenca y Vigo. Módulos I y II.
- El trauma complejo. Abordaje terapéutico. Cuenca.
- Formación inicial para familias acogedoras. Las Palmas (2 acciones), Tenerife (3 acciones) y El Hierro.
- Aproximación a la salud mental. Fundación Empresa y Juventud.
- El juego y el humor. Lenguajes en la educación medioambiental (Jornadas Naturaleza y Sostenibilidad).
- El trabajo con familias en situación de vulnerabilidad desde una perspectiva sistémica. Cuenca.
- MINDFULNESS – MBCT. Fundación Empresa y Juventud.
- Regulación Emocional I. Fundación Empresa y Juventud.
- Advanced architecting on awns.*
- Diseño de Indicadores y Evaluación Técnica de Proyectos.

## Formación continua online

- Psicomotricidad infantil.
- Manipulador de alimentos.
- Prevención de riesgos laborales (10 acciones).
- English Courses A2, B1, B2 y C1 (9 acciones).

## Formación estratégica

**Programa Fortaleza.** Claves de la resiliencia familiar. (13 acciones).

### Formación de mandos intermedios.

- Liderazgo, gestión del desempeño y de espacios comunes de trabajo (3 acciones).
- Metodologías de trabajo en la Gestión de Equipos y selección de personal (3 acciones).

## Formación con Universidades

### Con la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

- Un hogar para cada niño: programa de formación y apoyo para familias acogedoras.
- Fortalecimiento de la resiliencia en niños y jóvenes en riesgo sociofamiliar.

### Con la Universidad de Granada

- Máster en Intervención Social. Módulo de Protección a la Infancia.
- Jornadas de estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- La protección a la infancia. Psicología Jurídica. Facultad de Psicología.

### Con la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)

- Burnout*: Claves resilientes para afrontar el estrés laboral (2 acciones).

### Con la Universidad del País Vasco

- Curso de Verano. Psicología Clínica Infantil.

## Actividades formativas en colaboración con otras entidades

*Prepare for Leaving Care.*

Encuentro andaluz de la red de educadores para una ciudadanía global. Intermon Oxfam.

Taller de SEITAI, ENF.

Formación para profesionales del ámbito de la educación y la inserción laboral de jóvenes y adolescentes.

Formación con ADAMCAM. "La resiliencia familiar, carta para navegantes audaces" y "El conflicto de lealtades de los menores en acogimiento".

Formación en Gestión. Primera Edición I. Fundación Euroárabe de Altos Estudios (2 acciones).

II Edición del curso online "Trabajo de Historia de Vida" para familias adoptivas, acogedoras y colaboradoras.

Escuela de Familias Adoptivas, Acogedoras y Colaboradoras en colaboración con el Observatorio de la Infancia en Andalucía.

## Encuentros internacionales

*Programme Network meeting.*

Save the Children. *European digital share and learn meeting.*

Grupo de participación EPIC. Plataforma de Organizaciones de Infancia.



# Educación en valores comprometidos con los ODS

## CURSO 2019-2020

**Los Programas de Educación en Valores abordan, con más de 350.000 alumnos de toda España, el valor del compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.**

A través de los programas educativos *Abraza tus valores*, destinado a niños y niñas de Infantil y Primaria y *Párate a pensar*, dirigido a Secundaria, los alumnos de 3.583 colegios e institutos se han acercado este año a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que marcan la agenda global hasta 2030 en las áreas social, económica y medioambiental.

Transmitimos a los niños, niñas y adolescentes que la Agenda 2030 es un proyecto de todos, incluidos ellos, y que cada uno de nosotros puede contribuir a avanzar hacia un mundo más justo y sostenible en el que nadie sea dejado atrás.

Los contenidos del programa se han dividido en tres bloques para facilitar su comprensión. El primero trata sobre las personas y sus necesidades básicas. Los niños y las niñas descubren cuáles son esas necesidades, empatizan con quienes no tienen lo mínimo para sobrevivir y reflexionan sobre cómo acabar con la pobreza y el hambre, asegurar la salud y una educación de calidad.

En el segundo hacemos hincapié en la importancia de sumar esfuerzos para lograr un avance colectivo. Abordamos la importancia de construir ciudades amables para las personas, en las que puedan encontrar trabajo, oportunidades y un futuro digno.

Y por último, en el tercer bloque planteamos el compromiso con el medio ambiente. Niños, niñas y adolescentes reflexionan sobre la situación de los océanos, los mares, los bosques, la fauna y la flora, y analizan la trascendencia de cuidar del entorno para que todos podamos disfrutar de un mundo limpio, justo y en paz.

En la vigésima segunda edición de los Programas de Educación en Valores continuamos promoviendo la reflexión y el diálogo entre alumnos, profesores y familias, con el fin último de forjar buenas personas y ciudadanos responsables que contribuyan a la construcción de una sociedad de la que podamos sentirnos orgullosos.

## DIPUTADOS POR UN DÍA

Con el objetivo de fomentar el derecho a la participación de los niños y las niñas en la sociedad, alumnos del programa *Abraza tus valores* acuden cada curso a los Parlamentos autonómicos para reflexionar, exponer sus propuestas y votarlas, convirtiéndose en *Diputados por un Día*.

Este año, la crisis sanitaria y el confinamiento nos sorprendían a mitad de curso, lo que no ha permitido acudir a los hemisiclos a los alumnos de seis Comunidades Autónomas. Pero eso no les ha impedido ser *Diputados por un Día desde casa*, en plenos telemáticos en los que no han faltado las ponencias, las votaciones, ni los mensajes de ánimo y agradecimiento del presidente de Aldeas Infantiles SOS, Pedro Puig, y de los presidentes de las cámaras autonómicas.



# SOCIOS, PADRINOS, DONANTES Y EMPRESAS COLABORADORAS: AVANZAMOS JUNTOS

El compromiso y el apoyo de socios, padrinos, donantes, empresas y fundaciones hace posible nuestra labor y nos permiten llegar, año tras año, a más niños, niñas, jóvenes y familias que nos necesitan.

Con las empresas desarrollamos acciones de Responsabilidad Social Corporativa que tienen un gran impacto en la infancia. Contamos con distintas formas de colaboración, muchas de las cuales implican a empleados e incluso a clientes, para que cada empresa encuentre la forma de hacer realidad su compromiso social.

## VUESTRO APOYO TRANSFORMA VIDAS.

¡GRACIAS POR PERMANECER AL LADO DE LOS NIÑOS,  
NIÑAS, JÓVENES Y FAMILIAS QUE MÁS NOS NECESITAN!

366.538

SOCIOS, PADRINOS Y DONANTES

+ de 300

EMPRESAS, FUNDACIONES  
E INSTITUCIONES PÚBLICAS



## DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE SOCIOS, PADRINOS Y DONANTES EN 2019



# CONSTRUCTORES de PRESENTE

ACTEGA ARTÍSTICA S.A.  
AGUSTINOS ORDEN SAN AGUSTÍN  
AINOA PORTUGAL CORREDURÍA DE SEGUROS S.L.  
ALICIA GONZÁLEZ ARQUEROS  
ALIMENTACIÓN DE COLEGIOS INFANTILES S.L. ALCOIN  
ANA MARIA ÁLVAREZ VILLALBA  
ANÁLISIS Y MÉTODOS DE DIVERSIFICACIÓN S.L.  
ARAIT MULTIMEDIA S.A.  
AUDIFON  
AUTOESTÁTICO S.L.  
AXIS PHARMA S.L.  
B.M.J.-2 S.L.  
BECOOL PUBLICIDAD S.L.  
BERAB S.L.U.  
BRIUA S.L.  
CAMBRIDGE ENGLISH LANGUAGE ASSESSMENT  
CEMENTS DE BALEARS S.A.  
CERÁMICA MALPESA S.A.  
CLAVE 1814 BUILDING SOLUTIONS S.L.  
DANA AUTOMOCIÓN S.A.  
DARA VALCANAR S.L.  
ERVEGA S.A.  
FARTONS POLO S.L.  
FAYCANES  
FOSECO ESPAÑOLA S.A.  
FRANCISCO GALINDO ESCUDERO S.A.  
GASPAR GARCÍA GONZÁLEZ E HIJOS S.L.

GESVALT SOCIEDAD DE TASACIÓN S.A.  
GOQUIN S.L.  
GREJACA S.L.  
GRUAS PEDREGAL S.A.  
GRUPHELCO INDUSTRIAL S.A.  
GRUPO ENYMOVA S.L.  
GRUPO PRESENTE S.L.  
HITA AND PARTNERS S.L.  
ILITIA TECHNOLOGIES S.R.L.  
IMPORTACIONES MUGAR S.L.  
INMOBILIARIA EV MALLORCA PROPERTY S.L.  
INMOBILIARIA LUNA DE GRANADA S.L.  
INSTITUTO TÉCNICO ESTUDIOS PROFESIONALES  
INVERSORA MADRILEÑA S.A.  
ISIDORO MARTÍN S.L.  
JANDIAPART S.L.  
JULIO GARCÍA MINA CABREDO  
KNOWENCE S.L.  
LA FUENTE SEGOGA S.L.  
LAMBDA DIAGNÓSTICO S.L.  
LAMBERTS ESPAÑOLA S.L.  
MADEXU GESTIÓN S.L.  
MARFREEZE TRADING GROUP S.L.  
MARÍA LUISA LOZANO SEGURA  
MIRROR ENTERPRISE S.L.  
MORENO DE PAZ S.A.  
NOTEGES S.L.

NP ASESORES S.A.  
PATRIHOUSE S.L.  
PHOENIX SOLUTIONS S.L.  
PONIENTE CAPITAL S.L.  
PUERTAS FRIMOX S.L.  
QUID CUALITATIVO S.L.  
REAL CLUB NÁUTICO DE PALMA  
RUBÉN RAMIRO MARTÍN DÍAZ  
SERVINFORM S.A.  
SEVENTY EIGHT  
SIVE FLUID SYSTEMS S.L.  
SOGEVESPA S.L.  
SOLUCIÓN LEGAL Y EMPRESARIAL S.L.U.  
STRANGOZZERIA AVIÓN, S.L.-VICIOS ITALIANOS  
SUMEDEX S.A.  
SUMINISTROS SANTANA DOMÍNGUEZ S.L.  
SUNLIGHT LA LUZ DEL SOL S.L.  
SYNERON-CANDELA S.A.  
SYSTEM ONE WORLD COMMUNICATIONS IBERIA S.A.  
TECNOEXTRUDER S.L.  
TEJERAMA S.L.  
THE FUNDRAISING COMPANY S.L.  
TIRRENICA INVERSIONES  
TOMÁS VALIDO MARTÍNEZ  
TRABAJOS TOPOGRÁFICOS Y PROYECTOS S.L.  
UNOMATRÍCULA S.L.  
VIENA REPOSTERIA CAPELLANES S.A.

# EMPRESAS COMPROMETIDAS

ADEXE & NAU PRODUCCIONES S.L.  
ALCÁZAR ARTESANÍA S.L.  
ALEJANDRO DÍAZ SAVEDRA  
ALMERIMATIK SISTEMAS INFORMÁTICOS S.A.  
ÁLVAREZ DE ROJAS S.A.  
AMARILLA CORCHERO S.L.  
ANDREA GARCÍA GONZÁLEZ  
ANTONIO HERRERO HERNÁNDEZ  
ANTONIO MARTÍN BERDEJO  
APARTAMENTOS CASAS PEPE S.A.  
ARACELI ORTIZ ARNALDO  
ARANCHIA ARGUELLES MARCO  
ARTLINE SOLUTIONS S.L.  
AUDITORES Y CONSULTORES SECTOR PÚBLICO S.L.  
BAÑOS DE LA REINA MORA SEVILLA S.L.  
BERGARECHE NIETO FORWARDER S.L.  
BODEGA ELÍAS MORA S.L.U.  
BODEGAS JOSÉ PARIENTE S.L.  
BRISA HOGAR S.L.  
BUBBEL FISH SALES & MARKETING  
CAMASERCON S.R.L.  
CAMPOS DE PALACIOS ASESORES C. DE SEGUROS S.L.  
CANTERAS SOL Y PLAYA S.L.  
CAPACITIS S.L.  
CARLOS BORRAS AVIÓN  
CARLOS ESCUDE ALCÁZAR  
CARMEN ISABEL MORALES CAMINO  
CASA DE PÍAS, CATERING & RESTAURANTE  
CENPOL  
CENTRO CAFÉ 2003 S.L.  
CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL GIBRALFARO S.L.  
CESLAN TT EMPRESA DE TRABAJO TEMPORAL S.L.  
CETA S.A.  
CLUB NATACIÓN LAS PALMAS  
COLG. OF. PEDAGOGOS Y PSICOPEDAGOGOS COM. VALENCIANA  
COMBUSTIBLES COATRA S.A.  
CONSULTORA TECNOLÓGICA HD RTDI S.L.  
COROSMA S.L.  
DAVID CALVO MOLINA  
DAVID QUIJADA VERA  
DAVID RUEDA COLMENERO  
DE SALABERT E HIJOS S.A.  
DECUATRO CATERING S.L.  
DESVAN DEL LIBRO S.L.  
DOMINGO SUÁREZ RIVERO  
EDUARDO SÁNCHEZ SALCEDO

ELISABETH MARTÍN GOYA  
ERITEA SISTEMAS S.L.U.  
ESENS CLÍNICA DENTAL ESPECIALIZADA  
FABRICADOS LMG S.L.  
FARMACIA CASTRO NOGALES S.L.P.  
FARMACIA COLOMER GONZÁLEZ C.B.  
FASHIONKIDS PROFESSIONAL S.L.U.  
FELIPE BIBILONI ESTARELLAS  
FORMACION Y CONTROL S.L.  
FRIGORÍFICOS LAGUNILLA S.L.  
GARCÍA REMACHA ASESORES S.L.  
GARCÍA S.L.  
GAS SANTACRUZ S.L.U.  
GESTISA ASESORES FISCALES S.L.U.  
GESTORÍAS ASOCIADAS GETHISPANIA S.L.  
GRAFTON - ALCALÁ S.L.  
GRAFTON FORMACIÓN Y GESTIÓN S.L.U.  
HIDROSOL CANARIAS S.L.  
HOTEL PLAYA DEL LIDO S.L.  
HS BROTHERS RESTAURANTS S.L.  
ICO DENTAL IV S.C.P.  
IDEAS INVEST. Y DESAR. ACTUARIAL Y DE SEGUROS S.A.  
INDUSTRIAS QUÍMICAS DEL EBRO S.A.  
INFO WORLD WHITE WEB S.L.  
INGENIERÍA EUGENIO HERNÁNDEZ S.L.  
INSTALACIONES ESPECIALES PUBLICIDAS EXTERIOR S.L.  
INTEGRAL DE ADOQUINES S.L.  
INTUIERI ASOCIADOS S.L.  
INVERSIONES MERGUX  
IRENE FERNÁNDEZ ROJO  
JCD SOCIEDAD COOPERATIVA  
JEN INGENIEROS ASOCIADOS S.L.  
JOMISOLEO HOSTALGAS S.L.  
JULIO FRANCISCO RODRÍGUEZ DARIAS  
KARIN PROMOCIONES REUNIDAS S.L.  
KUATRO CARPETS S.L.  
LA CIA DE PACKAGING S.L.  
LA PACHECA VIVEROS S.L.  
LA PUBLI S.L.  
LANIT SOLUCIONES TECNOLÓGICAS S.L.  
LEMA TRANSIT S.L.  
LEXTREND INFORMATION TECHNOLOGIES S.L.  
LIMPIEZA APELES S.L.  
LIMPIEZAS Y MANTENIMIENTOS AYALA S.L.  
LOURDES DOMÍNGUEZ DOMÍNGUEZ  
MARGARITA RAMIRO FARIÑAS

MARINE BUSINESS S.A.  
MECÁNICA INTELIGENTE S.L.  
MELCO TRAVER S.L.  
MIGUEL ÁNGEL ARTAL LERÍN  
MODA Y COMPLEMENTOS ALFARO 1926  
NEWLINK EDUCATION S.L.  
NURSERY DRAGONFLY S.L.  
OBRADOR LEVADURA MADRE  
OLMAR OBRAS Y SERVICIOS S.L.  
OLIVAREROS Y ALMAZAREROS DE ESPAÑA S.A.  
ÓPTICA GAROE S.L.  
PABLO ROMERO GARCÍA  
PALOMA PORTILLO MARTÍNEZ  
PAPAS ARGENTE S.A.U.  
PASTELERÍA KAI ALDE S.A.  
PEDRO ANTONIO VILLALBA ORELLANA  
PELUQUERÍA LOLAS  
PENÍNSULA 2000 S.A.  
PRODUCTORES DE SONRISAS S.L.  
REBEL S.A.  
REDES SYSTEM CONSULT & SOLUTION S.L.  
RESTAURANTE LA CASA DE LA PLAYA  
REXPAÑA COSTA SUR S.L.U.  
RIOJA MARRERO S.A.  
SABORES DE TALLANTE S.L.  
SEMPRO INSTALACIONES S.L.  
SERVICIO DE PREIMPRESIÓN HUECO GRABADO  
SEVILLE VENTOURS S.XXI S.L.  
SILCAR ALIMENTACIÓN S.L.U.  
SIMARCOSA 2005 S.L.  
SINTONÍA EMPRESARIAL MULTIDISCIPLINAR S.L.  
SOFTWARE FINANCIERO BOLSA  
SOLUCIONES INTEGRALES PARA EL ROTULISTA S.L.  
STOCK CERO S.A.  
SUMINISTROS INDUSTRIALES DEL TAJO SITASA  
SYC CYLINDERS EUROPE S.A.  
TEJIDOS BELLVER  
TEKNOSERVICE S.L.  
TELECOMUNICACIONES HEMA S.L.V.  
THE GUARDIAN OF THE GRAIL S.L.  
TOUR-TECH DISTRIBUTION S.L.  
TRANSPORTES TOTA GONZÁLEZ TORRES S.L.  
URVINA S.L.  
VINOTERRA S.L.  
VINECO GESTIÓN S.L.  
ZELENZA SOLUCIONES INTEGRALES S.A.



## CONSTRUCTORES DE FUTURO

**3M** Science. Applied to Life.

**4Life**  
JUNTA SUPLENTE-GAP

**Allianz**

AMERICAN EXPRESS  
MEMBERSHIP REWARDS

**befrost**

**Canas y Tapas**  
ASOCIACIÓN DE CANARIAS

**CLARINS**

**colt**

**Transportes**  
de España

**COMERCIOSENGARLES**

**COVIRAN**

**Diario**  
de Canarias

**DeLonghi Group**

**DHL**

**Diners Club**  
INTERNATIONAL

**Diversey**

**Dr. Dettol**

**El Casco**

**El Montecarlo**

**SAPHIR**  
PARFUMS

**ENF**  
FUNDACIÓN

**IBERDROLA**

**INDOPLAST**

**INSTITUTO**  
BERNABEU **ib**

**KERN**  
PARMA

**Liberty**  
Specialty Markets

**LIBRA**

**Fundación**  
**MAPFRE**

**FUNDACIÓN**  
MARIA TERESA  
**RODO**

**Mazda**

**natronale**  
nederlanden

**Orbit**

**ORIFLAME**  
cosmetics

**P&G**

**REALE**  
FUNDACIÓN

**Fundación**  
**Sacyr**

**Segarday Abogados**

**Santander**

**Sealed Air**  
the cushion

**SERRANO**  
www.serranospin.es

**Shell**

**Torribas**  
TRADING GROUP

**FLANET**

**VOLOTEA**

**WORLD DUTY FREE**  
A DUFFY Company



# FUNDACIÓN EMPRESA Y JUVENTUD

En la Fundación Empresa y Juventud trabajamos para contribuir a la inclusión en la sociedad de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo como individuos de pleno derecho, prestándoles los apoyos necesarios a ellas y a sus familias.

Dichos apoyos se materializan, principalmente, a través del **Centro Especial de Empleo** y sus tres actividades: producción de artículos en cartón ondulado (cajas, embalajes y productos similares), manipulado de artículos comerciales (envasado, ensobrado y etiquetado, entre otros servicios) y producción agroecológica de verdura de temporada en la Finca Casería Verdeval, que abastece de productos de primera calidad a negocios y particulares de Granada y otras provincias limítrofes.

Pero además de desarrollar una actividad empresarial competente equiparable a cualquier empresa del mercado, en el Centro Especial de Empleo nos preocupamos por las necesidades de cada uno de nuestros trabajadores, formándoles y acompañándoles en sus procesos vitales.

Contamos con un equipo de trabajo estable de 48 empleados, de los que 35 tienen discapacidad, mayoritariamente intelectual. A lo largo de 2019 contratamos a otras 23 personas por necesidades de producción, 9 de las cuales pertenecen a programas de Aldeas Infantiles SOS.

## Área Social

En el Área Social de la Fundación ofrecemos asistencia dirigida a dar respuesta a las necesidades que presentan los trabajadores en los diferentes ámbitos de su vida.

Desde el **Servicio de Ajuste Personal y Social** atendimos en 2019 a todos los trabajadores con discapacidad. La mayoría de las intervenciones fueron acompañamientos a hacer gestiones (banco, médico, inmobiliaria), seguidas de ayuda en el puesto de trabajo (gestión de baja médica, resolución de conflictos o adaptación a una nueva ocupación).

En lo que al desempeño laboral se refiere, llevamos a cabo 48 intervenciones por parte de una profesional de apoyo, repartidas en las tres actividades productivas, que tuvieron como resultado la elaboración de 16 planes de trabajo individualizados.

Asimismo, impartimos las siguientes formaciones con contenidos de interés general para todo el equipo: *Nuevo SMI, Higiene personal y laboral, Uso de los EPI y Registro sanitario y trazabilidad*.

Mediante el **Servicio de Apoyo a la Persona** continuamos atendiendo situaciones más complejas, que requieren programas de trabajo de mayor duración e inversión de recursos. Todas nuestras acciones van destinadas a incrementar los niveles de calidad de vida de las personas, a la vez que las colocamos en el centro del proceso como protagonistas del mismo. En 2019 trabajamos con siete hombres y mujeres en este servicio.





Por su parte, el **Proyecto Serendipia**, que desarrollamos en colaboración con el Secretariado para la Inclusión de la Universidad de Granada, contó un año más con el apoyo de la Fundación La Caixa. Cinco personas con discapacidad de la Fundación convivieron con alumnos y alumnas de las Facultades de Psicología y Educación Social. Además, se produjo un cambio de mentores, momento vivido con especial emoción por todos los participantes en el proyecto.

A lo largo del año disfrutamos de las numerosas salidas organizadas por la **Comisión de Ocio**. Visitamos la Abadía del Sacromonte, las Cuevas de Piñar y el pueblo de Montefrío, hicimos senderismo, salidas culturales dentro y fuera de la ciudad, y asistimos a conciertos.

Y, echando la vista atrás, es muy gratificante comprobar la evolución del Grupo de **Autogestores**. Dentro de la oferta de Servicios Educativos de la Fundación Pública Granada Educa, el equipo continuó con el proyecto de sensibilización *Un mundo sin barreras*, en el que participaron casi 200 escolares de 10 centros educativos.

## Área de Educación

Con el objetivo de diversificar la actividad de la Fundación en la Finca Casería Verdeval, nació el Área de Educación de la Fundación, cuyo principal cometido es diseñar, comercializar e implementar servicios educativos innovadores dirigidos a centros escolares, colectivos específicos y profesionales del ámbito socioeducativo de nuestro entorno.

2019 fue un año clave en su desarrollo. Atendimos a 800 escolares de 15 centros educativos mediante la unidad didáctica **La Máquina del Tiempo**. Diseñamos, asimismo, programas específicos para dar respuesta a necesidades concretas de otros centros. Y es de destacar el trabajo compartido con los Centros de Día de Granada, que participaron en un taller semanal realizado en las instalaciones de Casería Verdeval.

Además, desarrollamos los contenidos de una nueva unidad didáctica, **Misión Fénix**, dirigida en esta ocasión al alumnado de Tercer Ciclo de Educación Primaria. Nuestro objetivo es que los estudiantes pueda participar en este proyecto educativo en los tres ciclos de Primaria, encontrando en cada ocasión una propuesta diferente en cuanto al contenido y la puesta en escena.

Y volvimos a impartir el taller **Cuida de mí, cuida de ti**, diseñado para la Fundación Granada Educa, en el que participaron casi 500 escolares de 20 centros educativos.

La implantación de estas acciones no habría sido posible sin la preparación del equipo de monitores, compuesto por personas con discapacidad intelectual y jóvenes en riesgo de exclusión social que participan en los programas de inserción de Aldeas Infantiles SOS. Durante 2019, todos ellos y ellas realizaron la formación de Monitor de Tiempo Libre para seguir mejorando en el desempeño de su labor. Además, recibieron capacitación impartida por el equipo técnico del proyecto con el objetivo de conocer las actividades diseñadas, prepararse para la ejecución de las mismas, corregir errores y mejorar sus competencias profesionales.

La capacidad de superación, la responsabilidad, la entrega, el entusiasmo y la profesionalidad de todo el equipo son nuestras señas de identidad.





# Auditoría económica

Las cuentas anuales de Aldeas Infantiles SOS en 2019 fueron sometidas a una auditoría externa, obteniendo un informe favorable. Una vez aprobadas por los órganos de gestión, se hicieron públicas y se depositaron en el Ministerio del Interior. A su vez, Aldeas Infantiles SOS Internacional realiza sus propios controles y seguimiento interno de todas las organizaciones que forman parte de la federación.

En 2019 las principales fuentes de financiación fueron las aportaciones de socios, donantes, padrinos y empresas, que representaron el 80,9% del total de ingresos. Además, contamos con subvenciones concedidas por diferentes administraciones públicas que supusieron el 19,1% restante.

En lo que al uso de los fondos se refiere, el 75% estuvo destinado a programas sociales desarrollados principalmente en España y a cooperación internacional; un 20% se dedicó a acciones de captación de recursos, gestión de socios y donantes y justificación de subvenciones; y el 5% restante cubrió los costes relacionados con la administración y gestión de la organización.

El importe global de las inversiones realizadas durante el ejercicio ascendió a 784.429 euros.

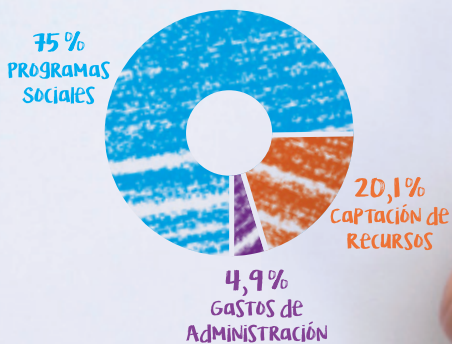
	2019	2018
<b>ORIGEN DE LOS RECURSOS</b>		
<b>FINANCIACIÓN PRIVADA</b>	<b>41.439</b>	<b>39.829</b>
Donativos	1.657	1.626
Cuotas de socios	28.014	27.081
Padrinazgos de Aldea	9.039	8.829
Patrocinios y colaboración empresarial	1.756	1.500
Herencias y legados	400	189
Ingresos propios, financieros y extraordinarios	573	604
<b>FINANCIACIÓN PÚBLICA</b>	<b>9.776</b>	<b>9.315</b>
Comunidades Autónomas y Cabildos Canarios	8.758	7.469
Administración estatal	196	1.198
Entidades locales	780	580
Subvenciones para inversión	40	41
Unión Europea	2	27
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>51.215</b>	<b>49.144</b>
<b>DESTINO DE LOS RECURSOS</b>		
<b>PROGRAMAS SOCIALES</b>	<b>39.489</b>	<b>37.109</b>
Aldeas en España	12.242	11.016
Residencias de Jóvenes	874	890
Centros de Programas Sociales	10.478	10.645
Escuela de Formación	620	670
Fundación Empresa y Juventud	446	812
Programas de Sensibilización	1.745	1.260
Aldeas internacionales	13.084	11.816
<b>ADMINISTRACIÓN Y CAPTACIÓN DE RECURSOS</b>	<b>13.196</b>	<b>12.349</b>
Captación de recursos	10.613	9.413
Gastos de administración	2.583	2.936
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>52.685</b>	<b>49.458</b>
<b>Resultado negativo del ejercicio</b>	<b>-1.470</b>	<b>-314</b>



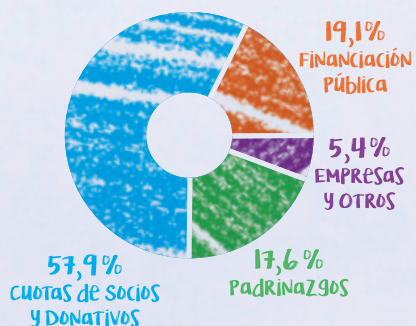
## ORIGEN DE LOS FONDOS



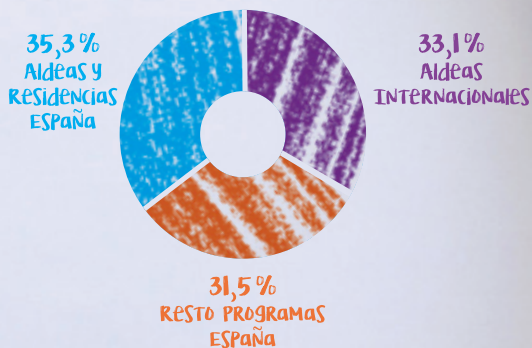
## DESTINO DE LOS FONDOS



## DISTRIBUCIÓN ORIGEN

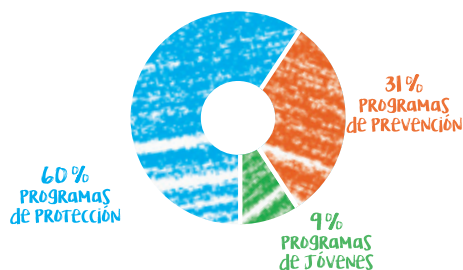


## DISTRIBUCIÓN POR PROGRAMAS





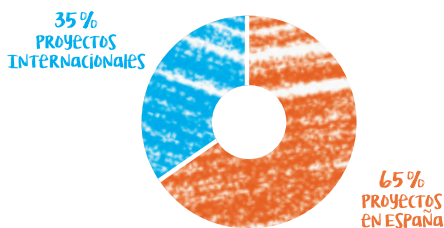
Con respecto a la distribución geográfica de los recursos, un total de 24.659.728 euros se destinaron a programas en España distribuidos de la siguiente forma: un 60% a Programas de Protección, un 31% a Programas de Prevención y un 9% a Programas de Jóvenes.



## PROGRAMAS EN ESPAÑA

Comunidad de Madrid	4.009.885,66
Andalucía	5.795.119,31
Castilla-La Mancha y Comunidad Valenciana	4.902.770,19
Islas Canarias	6.742.375,35
Aragón	2.818.271,88
Resto de España	391.305,93
<b>Total GASTOS</b>	<b>24.659.728,31</b>

La presencia internacional de Aldeas Infantiles SOS está principalmente dirigida a países de Latinoamérica y, en menor medida, a África y a Programas de Respuesta a Emergencias. Durante 2019 estos fondos destinados a proyectos internacionales alcanzaron los 13.083.532 euros.



## PROGRAMAS INTERNACIONALES

Honduras	2.529.566,39
Perú	857.396,02
Argentina	177.785,21
Ecuador	435.664,28
Guatemala	1.772.048,11
Nicaragua	2.244.786,23
El Salvador	2.231.672,11
Marruecos	95.388,75
Senegal	1.188.512,96
Bolivia	965.851,02
Programas de Emergencia	89.281,71
Programa Médico en Guinea	27.707,43
Otros países	467.871,98
<b>Total GASTOS</b>	<b>13.083.532,21</b>







## **BALANCE AL CIERRE DEL EJERCICIO 2019**

ACTIVO	NOTAS de la MEMORIA	Ejercicio 2019	Ejercicio 2018
			-
<b>A) ACTIVO NO CORRIENTE</b>		<b>37.340.104,28</b>	<b>37.935.965,82</b>
<b>I. Inmovilizado intangible.</b>		<b>2.852.808,65</b>	<b>2.828.971,00</b>
3. Patentes, licencias, marcas y similares.	8	0,00	0,00
5. Aplicaciones informáticas.	8	305.331,72	187.055,69
6. Derechos sobre activos cedidos en uso.	8	1.448.927,62	1.543.366,00
7. Otro Inmovilizado Intangible	8	1.098.549,31	1.098.549,31
<b>III. Inmovilizado material.</b>		<b>33.605.089,55</b>	<b>34.241.730,22</b>
1. Terrenos y construcciones.	5	30.126.936,79	30.796.618,26
2. Instalaciones técnicas, y otro inmovilizado material.	5	3.478.152,76	3.445.111,96
<b>IV. Inversiones inmobiliarias.</b>		<b>10.378,40</b>	<b>10.641,20</b>
1. Terrenos.	7	392,00	392,00
2. Construcciones.	7	9.986,40	10.249,20
<b>VI. Inversiones financieras a largo plazo.</b>		<b>871.827,68</b>	<b>854.623,40</b>
1. Instrumentos de patrimonio.	10	325.518,88	274.307,47
2. Créditos a terceros	10	295.262,48	332.040,62
5. Otros activos financieros.	10	251.046,32	248.275,31
<b>B) ACTIVO CORRIENTE</b>		<b>27.332.186,27</b>	<b>28.276.036,17</b>
<b>I. Activos no corrientes mantenidos para la venta.</b>	25	<b>174.313,64</b>	<b>80.266,17</b>
<b>IV. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar.</b>		<b>2.597.509,99</b>	<b>2.157.022,01</b>
3. Deudores varios.		1.662.916,11	1.350.195,08
4. Personal.		555,75	1.062,89
6. Otros créditos con las Administraciones Públicas.	16	934.038,13	805.764,04
<b>VI. Inversiones financieras a corto plazo.</b>		<b>5.280.309,77</b>	<b>5.246.724,89</b>
5. Otros activos financieros.	10	5.280.309,77	5.246.724,89
<b>VIII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes.</b>		<b>19.280.052,87</b>	<b>20.792.023,10</b>
1. Tesorería.		19.280.052,87	20.792.023,10
<b>TOTAL ACTIVO (A + B)</b>		<b>64.672.290,55</b>	<b>66.212.001,99</b>







## BALANCE AL CIERRE DEL EJERCICIO 2019

PATRIMONIO NETO Y PASIVO	NOTAS de la MEMORIA	Ejercicio 2019	Ejercicio 2018
<b>A) PATRIMONIO NETO.</b>		<b>62.978.940,94</b>	<b>64.382.729,16</b>
<b>A-1) Fondos propios.</b>		<b>55.986.511,87</b>	<b>56.810.886,46</b>
<b>I. Fondo social.</b>		<b>17.141.024,40</b>	<b>17.141.024,40</b>
1. Fondo social.	13	17.141.024,40	17.141.024,40
<b>II. Reservas.</b>		<b>40.629.416,82</b>	<b>39.984.107,99</b>
2. Otras reservas.	13	40.629.416,82	39.984.107,99
<b>III. Excedentes de ejercicios anteriores.</b>		<b>-314.245,93</b>	<b>0,00</b>
2. (Excedentes negativos de ejercicios anteriores)		-314.245,93	0,00
<b>IV. Excedente del ejercicio.</b>	3	<b>-1.469.683,42</b>	<b>-314.245,93</b>
<b>A-2) Ajustes por cambios de valor.</b>		<b>210,55</b>	<b>613,07</b>
<b>I. Activos financieros disponibles para la venta</b>	25	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>III. Otros</b>		<b>210,55</b>	<b>613,07</b>
<b>A-3) Subvenciones, donaciones y legados recibidos.</b>		<b>6.992.216,52</b>	<b>7.571.229,63</b>
<b>I. Subvenciones</b>	21	<b>3.786.068,96</b>	<b>4.161.272,25</b>
<b>II. Donaciones y legados</b>	21	<b>3.206.149,56</b>	<b>3.409.957,38</b>
<b>B) PASIVO NO CORRIENTE.</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>II. Deudas a largo plazo</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
2. Deudas con entidades de crédito	10	0,00	0,00
5. Otros Pasivos Financieros	10	0,00	0,00
<b>C) PASIVO CORRIENTE.</b>		<b>1.693.349,61</b>	<b>1.829.272,83</b>
<b>III. Deudas a corto plazo.</b>		<b>-8.434,31</b>	<b>-437,79</b>
5. Otros Pasivos Financieros	12	-8.434,31	-437,79
<b>V. Beneficiarios Acreedores.</b>	12	<b>0,00</b>	<b>-45,50</b>
<b>VI. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar.</b>		<b>1.701.783,92</b>	<b>1.829.756,12</b>
3. Acreedores varios.		355.421,77	588.567,45
4. Personal (remuneraciones pendientes de pago)		101.684,59	71.853,72
6. Otras deudas con las Administraciones Públicas.	16	1.244.677,56	1.169.334,95
<b>TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A + B + C)</b>		<b>64.672.290,55</b>	<b>66.212.001,99</b>





**CUENTA DE RESULTADOS CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO TERMINADO**  
**EL 31 DE DICIEMBRE DE 2019**

	Nota	(Debe) Haber	
		2019	2018
<b>A) Operaciones continuadas</b>			
<b>1. Ingresos de la actividad propia.</b>		<b>50.546.456,43</b>	<b>48.584.978,98</b>
b) Aportaciones de usuarios.		224.008,89	220.984,09
c) Ingresos de promociones, patrocinadores y colaboraciones.	17	40.433.318,26	39.003.805,19
d) Subvenciones imputadas a resultados del ejercicio.	21	9.735.249,74	9.274.735,63
e) Donaciones y legados imputados a resultados del ejercicio.	21	140.456,37	67.032,54
f) Reintegro de ayudas y asignaciones		13.423,17	18.421,53
<b>3. Gastos por ayudas y otros.</b>		<b>-11.970.529,09</b>	<b>-12.117.800,02</b>
a) Ayudas monetarias.	17	-11.932.646,21	-12.111.173,70
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno.		-557,21	0,00
d) Reintegro de subvenciones, donaciones y legados.	17	-37.325,67	-6.626,32
<b>6. Aprovisionamientos.</b>	17	<b>-3.019.319,11</b>	<b>-2.900.591,25</b>
<b>7. Otros ingresos de la actividad.</b>		<b>168.160,76</b>	<b>102.739,56</b>
<b>8. Gastos de personal.</b>		<b>-26.274.070,79</b>	<b>-24.214.924,68</b>
a) Sueldos, salarios y asimilados.		-20.214.503,14	-18.649.210,37
b) Cargas sociales.	17	-6.059.567,65	-5.565.714,31
<b>9. Otros gastos de la actividad.</b>		<b>-10.333.634,58</b>	<b>-9.025.542,91</b>
a) Servicios exteriores.		-10.296.566,41	-8.849.344,35
b) Tributos.		-30.428,45	-35.975,32
c) Pérdidas, deterioro y variación de provisiones por operaciones comerciales.		-5.549,71	-139.074,32
d) Otros gastos de gestión corriente.		-1.090,01	-1.148,92
<b>10. Amortización del inmovilizado.</b>	5,7,8	<b>-1.082.616,70</b>	<b>-1.072.057,04</b>
<b>11. Subvenciones, donaciones y legados de capital tras pasados al excedente del ejercicio.</b>		<b>332.602,33</b>	<b>242.958,42</b>
a) Subvenciones de capital trasp. al excedente del ejercicio.	21	40.477,39	40.548,89
b) Donaciones y legados de capital trasp. al excedente del ejerc.	21	292.124,94	202.409,53
<b>13. Deterioro y resultado por enajenaciones de inmovilizado.</b>		<b>6.368,69</b>	<b>36.300,00</b>
b) Resultados por enajenaciones y otras.		6.368,69	36.300,00
<b>14. Otros resultados.</b>		<b>55.241,16</b>	<b>46.239,47</b>
<b>A.1) EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD (1+3+6+7+8+9+10+11+13+14).</b>		<b>-1.571.340,90</b>	<b>-317.699,47</b>







**CUENTA DE RESULTADOS CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO TERMINADO  
EL 31 DE DICIEMBRE DE 2019**

	Nota	(Debe) Haber	
		2019	2018
<b>15. Ingresos financieros.</b>		<b>14.626,98</b>	<b>12.391,80</b>
b) De valores negociables y otros instrumentos financieros.		14.626,98	12.391,80
b <sub>2</sub> ) De terceros.	10	14.626,98	12.391,80
<b>16. Gastos financieros.</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
b) Por deudas con terceros.	10	0,00	0,00
<b>17. Variación de valor razonable en instrumentos financieros</b>		<b>0,00</b>	<b>-26,86</b>
b) Imputación al excedente del ejercicio por activos financieros disponibles para la venta		0,00	-26,86
<b>18. Diferencias de cambio.</b>	<b>15</b>	<b>35.819,09</b>	<b>84.023,12</b>
<b>19. Deterioro y resultado por enajenaciones de instrum. fin.</b>		<b>51.211,41</b>	<b>-92.934,52</b>
a) Deterioros y pérdidas.	10	51.211,41	-25.692,53
b) Resultados por enajenación y otras		0,00	-67.241,99
<b>A.2) EXCEDENTE DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS (15+16+17+18+19).</b>		<b>101.657,48</b>	<b>3.453,54</b>
<b>A.3) EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS (A.1+A.2)</b>		<b>-1.469.683,42</b>	<b>-314.245,93</b>
20. Impuestos sobre beneficios.	16	0,00	0,00
<b>A.4) EXCEDENTE DEL EJERCICIO PROCEDENTE DE OPERACIONES CONTINUADAS (A.3 + 20).</b>		<b>-1.469.683,42</b>	<b>-314.245,93</b>
<b>A.5) Variación del patrimonio neto reconocida en el excedente del ejercicio.</b>		<b>-1.469.683,42</b>	<b>-314.245,93</b>
<b>C) Ingresos y gastos imputados directamente al patrimonio neto.</b>			
1. Activos financieros disponibles para la venta.		0,00	0,00
3. Subvenciones recibidas.	21	87.204,56	311.410,04
4. Donaciones y legados recibidos.	21	11.671,56	245.574,88
5. Otros ajustes	21	-402,52	613,07
<b>C.1) Variación de patrimonio neto por ingresos y gastos reconocidos directamente en el patrimonio neto (1+2+3+4+5+6).</b>		<b>98.473,60</b>	<b>557.597,99</b>
<b>D) Reclasificaciones al excedente del ejercicio.</b>			
1. Activos financieros disponibles para la venta.	21	0,00	26,86
3. Subvenciones recibidas.	21	-382.754,75	-671.614,93
4. Donaciones y legados recibidos.	21	-295.132,48	-202.409,53
<b>D.1) Variación de patrimonio neto por reclasificaciones al excedente del ejercicio (1+2+3+4).</b>		<b>-677.887,23</b>	<b>-873.997,60</b>
<b>E) Variaciones de patrimonio neto por ingresos y gastos imputados directamente al patrimonio neto (C.1 + D.1).</b>		<b>-579.413,63</b>	<b>-316.399,61</b>
G) Ajustes por errores.	13	645.308,83	-22.241,96
I) Otras variaciones	13	0,00	-1.058,37
<b>J) RESULTADO TOTAL, VARIACIÓN DEL PATRIMONIO NETO EN EL EJERCICIO (A.5 + E + G).</b>		<b>-1.403.788,22</b>	<b>-653.945,87</b>







## TRUJILLANO Y ASOCIADOS AUDITORES, S.L.

### Informe de auditoría de cuentas anuales emitido por un auditor independiente

A la Asamblea General de ALDEAS INFANTILES SOS DE ESPAÑA:

#### Opinión

Hemos auditado las cuentas anuales de Aldeas Infantiles SOS de España (la Asociación), que comprenden el balance a 31 de diciembre de 2019, la cuenta de resultados y la memoria correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha.

En nuestra opinión, las cuentas anuales adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la Asociación a 31 de diciembre de 2019, así como de sus resultados correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación (que se identifica en la nota 2 de la memoria) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

#### Fundamento de la opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España. Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la *sección Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales* de nuestro informe.

Somos independientes de la Asociación de conformidad con los requerimientos de ética, incluidos los de independencia, que son aplicables a nuestra auditoría de las cuentas anuales en España según lo exigido por la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas. En este sentido, no hemos prestado servicios distintos a los de la auditoría de cuentas ni han concurrido situaciones o circunstancias que, de acuerdo con lo establecido en la citada normativa reguladora, hayan afectado a la necesaria independencia de modo que se haya visto comprometida.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

#### Aspectos más relevantes de la auditoría

Los aspectos más relevantes de la auditoría son aquellos que, según nuestro juicio profesional, han sido considerados como los riesgos de incorrección material más significativos en nuestra auditoría de las cuentas anuales del periodo actual. Estos riesgos han sido tratados en el contexto de nuestra auditoría de las cuentas anuales en su conjunto, y en la formación de nuestra opinión sobre éstas, y no expresamos una opinión por separado sobre esos riesgos.

Hemos determinado que no existen riesgos más significativos considerados en la auditoría que se deban comunicar en nuestro informe.

#### Responsabilidad de la Junta Directiva en relación con las cuentas anuales

La Junta Directiva es la responsable de formular las cuentas anuales adjuntas, de forma que expresen la imagen fiel del patrimonio, de la situación financiera y de los resultados de la Asociación, de conformidad con el marco normativo de información financiera aplicable a la entidad en España, y del control interno que consideren necesario para permitir la preparación de cuentas anuales libres de incorrección material, debida a fraude o error.

En la preparación de las cuentas anuales, la Junta Directiva es la responsable de la valoración de la capacidad de la Asociación para continuar como entidad en funcionamiento, revelando, según corresponda, las cuestiones relacionadas con la entidad en funcionamiento y utilizando el principio contable de entidad en funcionamiento excepto si la Junta Directiva tiene intención de liquidar la Asociación o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

**REA**  
auditores

Miembro afilante  
**TRUJILLANO  
Y ASOCIADOS  
AUDITORES, S.L.**

Número: 18.805  
Inscrito: 20 euros

**E**  
economistas





### **Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales**

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que las cuentas anuales en su conjunto están libres de incorrección material, debida a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en las cuentas anuales.

Como parte de una auditoría de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identificamos y valoramos los riesgos de incorrección material en las cuentas anuales, debida a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas, o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la entidad.
- Evaluamos si las políticas contables aplicadas son adecuadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por la Junta Directiva.
- Concluimos sobre si es adecuada la utilización, por la Junta Directiva, del principio contable de entidad en funcionamiento y, basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o con condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Asociación para continuar como entidad en funcionamiento. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en las cuentas anuales o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, los hechos o condiciones futuros pueden ser la causa de que la Asociación deje de ser una entidad en funcionamiento.
- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido de las cuentas anuales, incluida la información revelada, y si las cuentas anuales representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran expresar la imagen fiel.

Nos comunicamos con la Junta Directiva de la entidad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de realización de la auditoría planificados y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

Entre los riesgos significativos que han sido objeto de comunicación a la Junta Directiva de la entidad, determinamos los que han sido de la mayor significatividad en la auditoría de las cuentas anuales del periodo actual y que son, en consecuencia, los riesgos considerados más significativos.

Describimos esos riesgos en nuestro informe de auditoría salvo que las disposiciones legales o reglamentarias prohíben revelar públicamente la cuestión.

*Jorge Trujillano*

**Trujillano y Asociados Auditores, S.L.** (nº R.O.A.C. S0946)

Pº del Pintor Rosales 42 (28008 Madrid)

Fdo. Jorge Trujillano Olazarri (nº R.O.A.C. 08909)

Fecha: 12 de mayo de 2020





# ¿QUIERES Saber más?

[aldeasinfantiles.es](http://aldeasinfantiles.es)



MIXTO  
Papel procedente de  
fuentes responsables  
FSC® C105988



@aldeasespana



Aldeas Infantiles SOS de España



[aldeasinfantiles\\_es](https://www.instagram.com/aldeasinfantiles_es)



[www.youtube.com/user/AldeasInfantiles](https://www.youtube.com/user/AldeasInfantiles)

C/ Angelita Cavero, 9. 28027 Madrid

T. 91 300 52 14

[socios@aldeasinfantiles.es](mailto:socios@aldeasinfantiles.es)