



INFORME DE GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD 2019

**UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR**

BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN



Res. 23095, del MEN



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



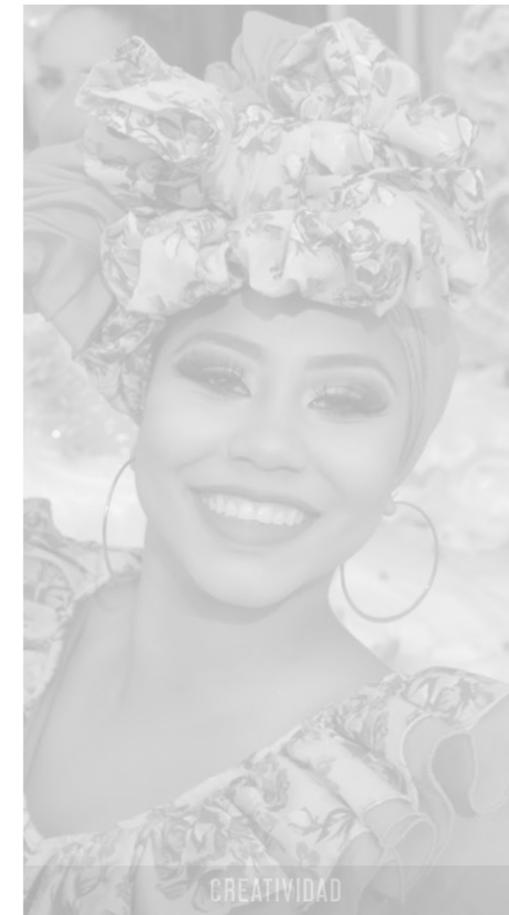


INFORME DE GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD 2019

**UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR**
BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN



Res. 23095, del MEN



 **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE** 

SALA GENERAL



Ana Bolívar de Consuegra
Presidenta



Álvaro Castro Socarrás



José Eusebio Consuegra Bolívar



Ángel María Carracedo Álvarez



Ana de Bayuelo



Antonio Cacia Prada



José Rafael Consuegra Machado



Carlos Enrique Rodado Noriega



Arlen Van Belleghem



Carlos Francisco Corredor Pereira



Ignacio Salomón Consuegra Bolívar



Ezequiel Ander-Egg



José Ignacio Consuegra Manzano



Jorge Santiago Reynolds Pombo



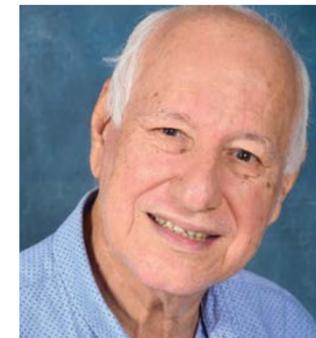
Ignacio José Consuegra Ariza



Juan Manuel Ruiseco Vieira



Patricia del Pilar Martínez Barrios



Osvaldo Olave Amaya
Representante de los profesores



Víctor Díaz Mendoza
Representante de los estudiantes

CONTENIDO

PRESIDENTA DE LA SALA GENERAL
Ana Bolívar de Consuegra

RECTOR
José Consuegra Bolívar

VICERRECTORA ACADÉMICA
Sonia Falla Barrantes

VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN
Paola Amar Sepúlveda

VICERRECTOR SEDE CÚCUTA
Carlos Corredor Pereira

VICERRECTORA FINANCIERA
Ana de Bayuelo

VICERRECTOR DE INFRAESTRUCTURA
Ignacio Consuegra Bolívar

REPRESENTANTE LEGAL
José Consuegra Machado

● **EDICIÓN**

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

DIRECTOR DE PLANEACIÓN
Fernando Morón Polo

JEFE DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES
Ángela Hernández Torregrosa

ANALISTAS DE PLANEACIÓN
Gina Patiño Polo - Yosimar De la Hoz Bovea

COORDINADOR DE PLANEACIÓN CÚCUTA

José Barrera Gómez

FOTOGRAFÍA

Oficina de Comunicaciones
Historia Gráfica

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN
DIO STUDIO S.A.S



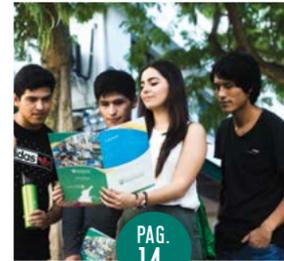
PAG. 10

Saludo de la Presidenta de la Sala General



PAG. 12

Presentación del Rector Universidad Simón Bolívar



PAG. 14

Direccionamiento Estratégico



PAG. 16

Gobierno Corporativo



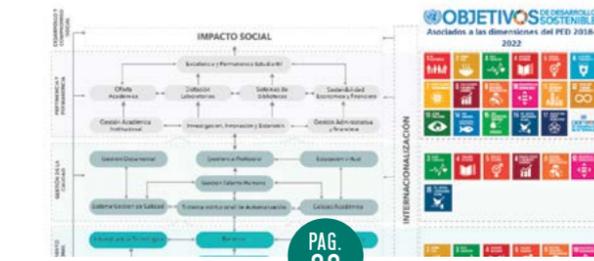
PAG. 22

Grupos de Interés



PAG. 26

Matriz de Materialidad



PAG. 28

Alineación de la Planeación Estratégica con los ODS y los Principios del Pacto Global



PAG. 42

Resultados de la Gestión

01

DESARROLLO Y COMPROMISO SOCIAL

02

PERTINENCIA Y PERMANENCIA

03

GESTIÓN DE CALIDAD

04

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

05

INTERNACIONALIZACIÓN

01

- Gráfico 1** Pág. 62 Comportamiento por estrato socioeconómico-estudiantes pregrado, 2015-2019
- Gráfico 2** Pág. 63 Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2
- Gráfico 3** Pág. 63 Comportamiento por estrato socioeconómico-estudiantes posgrado, 2019-2
- Gráfico 4** Pág. 63 Distribución de estudiantes de pregrado por género, 2015-2019
- Gráfico 5** Pág. 63 Distribución de estudiantes de posgrado por género, 2015-2019
- Gráfico 6** Pág. 64 Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 7** Pág. 65 Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso por género en Barranquilla y Cúcuta, 2019
- Gráfico 8** Pág. 66 Proyectos de Proyección Social realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 9** Pág. 66 Personas intervenidas en Proyectos Sociales en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 10** Pág. 76 Audiencias realizadas en el Centro de Conciliación Barranquilla, 2015-2019
- Gráfico 11** Pág. 93 Estudiantes en Cátedra de Emprendimiento 2017-2019

02

- Gráfico 22** Pág. 112 Evolución oferta académica de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 23** Pág. 112 Evolución oferta académica de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 24** Pág. 113 Composición oferta académica pregrado, 2019
- Gráfico 25** Pág. 113 Composición oferta académica posgrado, 2019
- Gráfico 26** Pág. 114 Distribución oferta académica pregrado por Facultad, 2019
- Gráfico 27** Pág. 114 Distribución oferta académica posgrado por Facultad, 2019
- Gráfico 28** Pág. 115 Nuevos programas académicos por Facultad, 2019
- Gráfico 29** Pág. 120 Número de matriculados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 30** Pág. 120 Número de matriculados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 31** Pág. 121 Matriculados en programas de posgrado con periodicidad anual en Barranquilla, 2015-2019
- Gráfico 32** Pág. 121 Nuevos estudiantes de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 33** Pág. 121 Nuevos estudiantes de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 34** Pág. 122 Matriculados en programas acreditados, 2015-2019
- Gráfico 35** Pág. 122 Nuevos estudiantes en programas acreditados, 2015-2019
- Gráfico 36** Pág. 122 Estudiantes matriculados en ILE en Barranquilla, 2015-2019
- Gráfico 37** Pág. 124 Atenciones a estudiantes en CADA en Barranquilla, 2015-2019
- Gráfico 38** Pág. 124 Atenciones a estudiantes en CADA por tipo de servicio en Barranquilla, 2015-2019
- Gráfico 39** Pág. 124 Estudiantes en PIEA en Cúcuta, 2015-2019

- Gráfico 12** Pág. 93 Eventos externos realizados en el Teatro José Consuegra Higgins, 2015-2019
- Gráfico 13** Pág. 94 Eventos culturales realizados en los Museos Institucionales 2015-2019
- Gráfico 14** Pág. 94 Personas participantes en eventos culturales, 2015-2019
- Gráfico 15** Pág. 95 Actividades de Educación Continua realizadas en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 16** Pág. 95 Participaciones en actividades de Educación Continua en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 17** Pág. 101 Graduados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 18** Pág. 101 Graduados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 19** Pág. 103 Graduador por género en Barranquilla y Cúcuta, 2019
- Gráfico 20** Pág. 104 Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Barranquilla, 2015-2019
- Gráfico 21** Pág. 104 Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Cúcuta, 2015-2019

- Gráfico 40** Pág. 125 Reconocimientos a estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 41** Pág. 126 Apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 42** Pág. 126 Valor de apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 43** Pág. 127 Créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 44** Pág. 127 Valor créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 45** Pág. 127 Créditos externos realizados por los estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 46** Pág. 127 Valor créditos externos realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 47** Pág. 128 Retención Estudiantil Barranquilla y Cúcuta, 2016-2019
- Gráfico 48** Pág. 129 Porcentaje de participación de grupos poblacionales de protección constitucional especial en Barranquilla y Cúcuta, 2019
- Gráfico 49** Pág. 131 Nuevos volúmenes adquiridos en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 50** Pág. 131 Nuevos títulos adquiridos en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 51** Pág. 132 Títulos de libros del Sistema Institucional de Bibliotecas, 2015-2019
- Gráfico 52** Pág. 132 Volúmenes de libros del Sistema Institucional de Bibliotecas, 2015-2019
- Gráfico 53** Pág. 134 Estaciones de trabajo académicas en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019

02

- Gráfico 54** Pág. 134 Estaciones de trabajo administrativas en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 55** Pág. 136 Grupos de Investigación Categorizados Investigadores Categorizados
- Gráfico 56** Pág. 144 Estudiantes en Semillero en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 57** Pág. 145 Proyectos de investigación ejecutados en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 58** Pág. 146 Proyectos de investigación realizados en alianza con entidades internacionales, 2015-2019

03

- Gráfico 60** Pág. 158 Programas Acreditados en alta calidad, 2015-2019
- Gráfico 61** Pág. 159 Profesores en Barranquilla según dedicación, 2015-2019
- Gráfico 62** Pág. 159 Profesores en Cúcuta según dedicación, 2015-2019
- Gráfico 63** Pág. 159 Profesores por género en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2
- Gráfico 64** Pág. 160 Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2
- Gráfico 65** Pág. 160 Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel Barranquilla, 2015-2019
- Gráfico 66** Pág. 160 Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 67** Pág. 161 Nivel de formación profesoral en Barranquilla según dedicación, 2019-2
- Gráfico 68** Pág. 161 Nivel de formación profesoral en Cúcuta según dedicación, 2019-2
- Gráfico 69** Pág. 162 Profesores de planta con formación de alto nivel en Barranquilla, 2015-2019
- Gráfico 70** Pág. 162 Profesores de planta con formación de alto nivel en Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 71** Pág. 162 Nivel de formación profesoral en Barranquilla según género, 2019-2
- Gráfico 72** Pág. 162 Nivel de formación profesoral en Cúcuta según género, 2019-2
- Gráfico 73** Pág. 163 Profesores beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 74** Pág. 164 Profesores Doctores en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 75** Pág. 166 Personal administrativo según género en Barranquilla y Cúcuta, 2019
- Gráfico 76** Pág. 167 Personal administrativo por nivel y género en Barranquilla, 2019
- Gráfico 77** Pág. 167 Personal administrativo por nivel y género en Cúcuta, 2019
- Gráfico 78** Pág. 167 Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Barranquilla, 2015-2019
- Gráfico 79** Pág. 167 Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Cúcuta, 2015-2019

04

- Gráfico 80** Pág. 174 Participaciones en programas de Bienestar en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 81** Pág. 175 Participaciones en programas de Salud Integral y Desarrollo Humano en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 82** Pág. 182 Participaciones en programas de Cultura en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 83** Pág. 185 Participaciones en programas de Deporte en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019
- Gráfico 84** Pág. 191 Áreas construidas (m²) en Barranquilla, 2015-2019
- Gráfico 85** Pág. 192 Áreas construidas (m²) en Cúcuta, 2015-2019

05

- Gráfico 86** Pág. 204 Eventos académicos y culturales realizados en el marco del Año Internacional en Barranquilla 2015-2019
- Gráfico 87** Pág. 205 Eventos de Internacionalización en Casa, 2015-2019
- Gráfico 88** Pág. 205 Movilidad internacional de estudiantes, 2015-2019
- Gráfico 89** Pág. 206 Movilidad internacional de miembros de la comunidad académica y visitantes, 2015-2019
- Gráfico 90** Pág. 207 Movilidad nacional de profesores, estudiantes y visitantes en 2019



Res. 23095, del MEN



Ana Bolívar de Consuegra
Presidenta de la Sala General

SALUDO DE LA PRESIDENTA DE LA SALA GENERAL

Una gestión responsable y sostenible

Un año nunca será igual que otro, jamás tendremos una temporada idéntica a la anterior; de ahí que los saberes derivados de cada experiencia vivida sean únicos, irrepetibles y de una inmensa valía.

Por confusos, intrincados o complejos que nos parezcan algunos episodios, siempre nos legarán lecciones importantes que, seguramente, aplicaremos en momentos posteriores; y ni qué decir del aprendizaje cuando, al hacer el balance, podemos confirmar que logramos avanzar en las metas que nos hemos trazado en los diversos escenarios de la vida.

Para la Universidad Simón Bolívar, el 2019 fue un año clave para seguir consolidando su alta calidad institucional y ratificar su compromiso con el desarrollo social de la región Caribe y el departamento de Norte de Santander, como está declarado en su Misión y principios fundacionales.

En concordancia con la gestión responsable y sostenible, el Plan Estratégico de Desarrollo (PED) de la Universidad se encuentra alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) declarados por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), que se constituyen en un llamado universal para establecer medidas orientadas a proteger la tierra, acabar con la pobreza y alcanzar la paz.

A la comunidad bolivariana le llena de orgullo y alegría destacar que el 72% de nuestros estudiantes de pregrado pertenecen a los estratos 1 y 2, lo cual indica que contamos con una amplia población ávida de formación educativa de excelencia para aportar al desarrollo de sus familias y de toda la sociedad. También es menester resaltar que el 61% de la población estudiantil de pregrado es de género femenino y que el 13% de los estudiantes de primer ingreso pregrado son de primera generación, es decir, que un total de 513 estudiantes que apenas empezaron la vida universitaria en 2019 son hijos de padres que no poseen formación superior, lo que implica un enorme compromiso institucional en acompañarlos en sus propósitos de evolución personal y movilidad social. En 2019 recibimos un total de 4.591 nuevos estudiantes.

Durante este año, la Universidad llevó a cabo proyectos sociales que impactaron a 8.897 personas, con la participación de 1.207 estudiantes y 64 profesores. Así mismo, se brindó atención a más de 9.400 personas a través de 6 proyectos del programa institucional Salud, Familia y Entorno, en la modalidad de Innovación Social, y a otras 1.600 personas en 5 brigadas de atención integral en salud en el Atlántico y otros departamentos del Caribe.

Adicionalmente, el Centro de Conciliación y Arbitraje lideró brigadas sociojurídicas y de conciliación gratuitas que cobijaron a más de 150 personas; además, el programa de Derecho de Barranquilla y Cúcuta atendió a 5.814 usuarios desde el consultorio jurídico y benefició a 1.343 personas en las 14 brigadas socio jurídicas desarrolladas.

Otro dato que nos satisface hondamente es que a 2019 hemos graduado a 47.313 estudiantes en pregrado y 8.619 en posgrado, contribuyendo así a la formación de generaciones cultas y líderes en el Caribe y Norte de Santander que, estamos seguros, continuarán impactando en el progreso de toda Colombia.

PRESENTACIÓN

El reto de la Universidad en los nuevos tiempos

El creciente avance tecnológico y científico mundial, el deterioro acelerado del medioambiente, la aparición de nuevas enfermedades, los cambios culturales y la profundización de las disparidades sociales hacen que, día tras días, educar se constituya en un reto mayor.

El Informe de Desarrollo Humano 2019 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) ejemplifica este escenario con dos niños nacidos en el 2000: uno en un país con un desarrollo humano muy alto y el otro en un territorio con una situación inversa; mientras el primero tiene una probabilidad superior al 50% de acceder a la educación superior, para el otro no hay suficientes expectativas ni siquiera de estar vivo. Estas diferencias también son altas en los países en vías de desarrollo como el nuestro, según el estudio.

Por esa razón, la Universidad Simón Bolívar no se detiene en el camino emprendido en pos de la excelencia educativa. El 2019 se centró en la autoevaluación institucional con fines de renovación de la acreditación, un proceso voluntario a través del cual la Institución ratifica su compromiso social y evalúa su contribución en la construcción de un mejor país mediante una oferta educativa pertinente, de calidad y acorde con su vocación misional, facilitando el acceso a la educación superior.

Con estos objetivos claros, a lo largo de este año la Universidad alcanzó los siguientes logros:

- Ampliación de la oferta académica, 5 nuevos programas de pregrado (4 en Barranquilla y 1 en Cúcuta) y 24 nuevos programas de posgrado (13 en Barranquilla y 11 en Cúcuta).

- Acreditación de 9 programas, reacreditación del programa de Ingeniería Industrial. Con esto, el 45% de la oferta acreditable en Barranquilla se encuentra acreditada.

- Implementación de la nueva política de gestión curricular en los programas de pregrado y posgrado, resultado del Macroproyecto de

gestión curricular, seleccionada como Buena Práctica por el Ministerio de Educación Nacional.

- Un total de 31.409 matrículas en 2019 (23.440 en pregrado en Barranquilla y 5.862 en Cúcuta) (1.590 en posgrado en Barranquilla y 517 en Cúcuta); 3.945 nuevos estudiantes en pregrado y 646 en posgrado en 2019; de los cuales 2.339 nuevos en programas acreditados. Es de destacar que el 77% de la población estudiantil de pregrado en Barranquilla se encuentra matriculada en programas acreditados en alta calidad.

- La cifra de 2.654 nuevos profesionales (pregrado) y 734 (posgrado) formados por la Universidad Simón Bolívar al servicio de la sociedad, como contribución al desarrollo de las regiones caribe y oriental, y del país. Además, en 2019 se graduaron las primeras cohortes del Doctorado en Administración, Maestría en Familias y Especialización en Estándares Internacionales de Contabilidad y Aseguramiento de la Información.

- Fortalecimiento del cuerpo profesoral (1.113 profesores vinculados) y el aumento del número de profesores con formación de alto nivel (81% constituido así: 86 doctores, 650 magísteres, 152 con especialidad médico quirúrgica, y 175 doctorantes).

- Consolidación de los procesos de investigación e innovación, manteniendo la primera posición en el ranking DTI según indicadores de desarrollo tecnológico e innovación, posicionamiento de MacondoLab en en el *Global World Ranking of Business Incubators and Accelerators 2019-2020* - categoría 'Top-Challenger Latinoamérica' y la Certificación categoría internacional programa Ondas Atlántico para la generación temprana de vocaciones científicas por parte de la Fundación Banco de Brasil; 44 grupos categorizados en Colciencias, el 84% en alto nivel (22 en A y 15 en A1), 313 investigadores categorizados; 6 revistas científicas indexadas en B por Publindex.

- Afianzamiento de la llave Universidad-Empresa-Estado ;consolidación del PME, con mayor presencia a nivel nacional;

reconocimiento a nivel internacional al Centro de Educación Continuada, con la obtención del Premio RECLA 2019, categoría Internacionalización de la Educación Continua, resultado de la exitosa formación internacional producto de la alianza internacional de la Universidad Simón Bolívar con la Corporación Nuxam (Chile).

- Consolidación del proceso de Rendición de Cuentas con la primera audiencia pública en la que se socializó a la comunidad universitaria y demás grupos de interés los resultados de la gestión institucional con enfoque de sostenibilidad en desarrollo de sus funciones sustantivas y procesos de apoyo, gestión que ha conllevado a posicionar a la Institución como una de las principales de la región Caribe y del país y del Sistema de Responsabilidad Social Universitaria. Con la adhesión al Pacto Global, la Universidad ratifica su compromiso con el desarrollo sostenible con los diez principios universalmente aceptados en las áreas de Derechos Humanos, Estándares Laborales, Medio Ambiente y Lucha contra la Corrupción; y a la contribución del logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Otra buena noticia fue que este mismo año se recibió la certificación internacional en Responsabilidad Social Empresarial (RSE) WORLDCOB CSR:2011.3 otorgada por la firma WorldCob (*World Confederation of Business*), así mismo, la Universidad fue galardonada en la Categoría Gran Empresa - Educación, al Premio Colombiano de Sostenibilidad a las Buenas Prácticas Laborales, entregado por el Centro RS y ACRIP, premio que reconoce a las empresas que incorporan estrategias que propician un mejor desempeño, disminuyen los riesgos psicosociales y promueven una nueva cultura organizacional basada en el cumplimiento de los ODS. También fue posicionada como una de las ocho instituciones de educación superior colombianas con mayor impacto social en el mundo, entre las más de 450 incluidas en el último ranking de la firma británica *Times Higher Education* (THE).

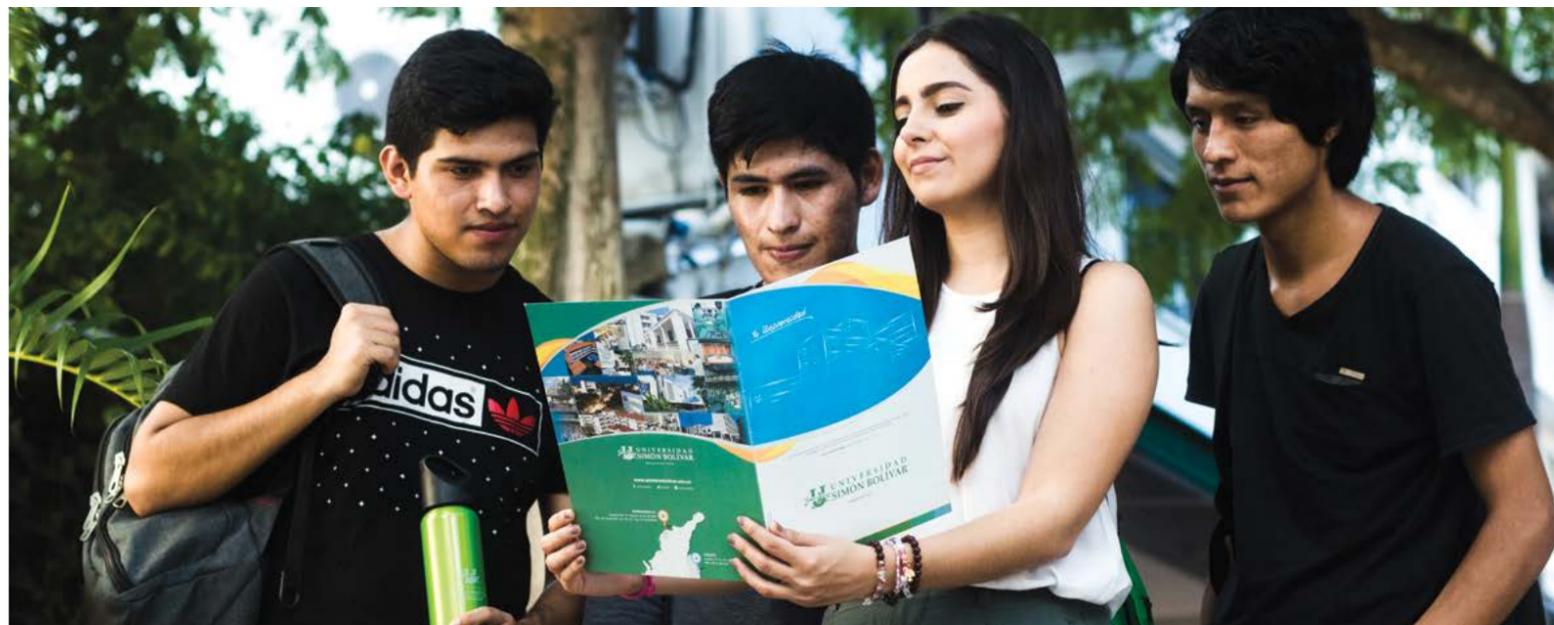
- El fortalecimiento de la gestión administrativa y financiera (Implementación del ERP, Renovación de la certificación del SGC bajo los requisitos de la Norma ISO 9001:2015 por el ente certificador *Bureau Veritas*).

Consecuente con la transparencia que ha caracterizado la gestión institucional, la Universidad presenta el Informe de Gestión y Sostenibilidad 2019 con los principales logros y avances obtenidos en cumplimiento del Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2020 (alineado con los ODS), evidenciando su contribución al logro de los desafíos mundiales contemplados en la Agenda 2030 declarada por la ONU.

Invito a la comunidad universitaria a conocerlo, detallarlo y seguirse sumando a este viaje emprendido por la Universidad Simón Bolívar para la construcción de una sociedad culta, educada y justa.



José Consuegra Bolívar
Rector



MISIÓN

Somos una Universidad sin ánimo de lucro dedicada a la formación integral, al desarrollo de la investigación e innovación, que articulada con el Estado, el sector productivo y la comunidad en general, responde al compromiso con el desarrollo del entorno social, político, cultural y económico.

Nuestra función social está inspirada en el ideario del Libertador Simón Bolívar de una educación con equidad fundamentada en valores, promovida por una comunidad académica idónea.

La Universidad Simón Bolívar valora y cultiva la identidad, la cultura y el respeto por el ancestro.

VISIÓN

En 2022, la Universidad Simón Bolívar será reconocida por la calidad de sus servicios educativos, la visibilidad de sus resultados de investigación e innovación en los ámbitos nacional e internacional y la contribución al desarrollo de las regiones Caribe y Oriental del país.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Fomentar el mejoramiento de la calidad de los procesos académicos evidenciado en una oferta educativa relevante, pertinente y reconocida por sistemas de acreditación nacional e internacional, así como por la obtención de certificaciones, premios y reconocimientos otorgados por organismos validados por el sector educativo.
2. Lograr mayor visibilidad en el Sistema Regional y Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación e incrementar la proyección internacional a través de una investigación pertinente y relevante.
3. Participar en las apuestas de desarrollo de las regiones Caribe y Oriental del país a través de la consolidación de alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales.
4. Optimizar el modelo administrativo que soporte efectivamente el mejoramiento continuo de las funciones sustantivas y permita a la Universidad responder a los desafíos de la educación superior.

PRINCIPIOS

Dignidad Humana: Creemos en el ser humano como sujeto de la historia, en su capacidad de crear, trascender y en su condición de ser inteligente que lo convierte en perfectible, preparado para desarrollar su máximo potencial, y en el respeto que cada persona merece por su condición misma de ser humano.

Autonomía: Creemos que es la esencia de la Universidad, en tanto que hace posible la libertad de pensamiento, de expresión y de creación del individuo, basadas en la disciplina, la organización interna y el autocontrol que, en conjunto, propician la autorregulación.

Sinergia: Creemos en la integración de la suma de energías individuales que se potencian progresivamente, reflejándose sobre la totalidad de la Universidad y su contexto, generando dinámicas y creaciones colectivas.

Equidad: Creemos en la igualdad de oportunidades para el acceso y la participación en la educación superior, y la intervención de todos los miembros de la comunidad educativa en nuestros procesos, reconociendo las diferencias de los actores.

VALORES

Ética: En todas nuestras actividades privilegiamos el estricto apego a la consideración del bien común, como base del bienestar individual y del compromiso con la sociedad.

Integralidad: Promovemos las distintas manifestaciones del saber, del hacer y del ser, para propiciar una relación del ser humano consigo mismo, con la sociedad, con la naturaleza y con la cultura que permita la articulación de sus dimensiones biológica, psicológica y social.

Libertad de enseñanza, investigación y aprendizaje: Respetamos el derecho de nuestros docentes de exponer sus posiciones con rigor científico en su ejercicio docente e investigativo. El estudiante, a su vez, tiene el derecho de expresar sus argumentos y apropiarse del conocimiento en la materia que sea objeto de análisis. Todo esto bajo los límites del comportamiento ético y el respeto mutuo.

Responsabilidad: Nuestra comunidad educativa cumple sus deberes, ejerce sus derechos y asume las consecuencias que se desprenden de sus decisiones.

Convivencia: Promovemos el respeto, el diálogo claro, argumentativo y armónico, y el enfoque de bienestar colectivo.

Compromiso: Entendemos que la función transformadora de la Institución es una posibilidad de desarrollo para la sociedad. En este sentido, asumimos el cumplimiento de la Misión a través de nuestros esfuerzos.

Calidad: Propondemos por la prestación de un servicio de educación superior, que trascienda las expectativas de la sociedad, basados en nuestra convicción de trabajo conjunto y el mejoramiento continuo.

Accesibilidad: Posibilitamos el ingreso universal a la educación superior de acuerdo con criterios y capacidades institucionales.

Participación: Posibilitamos a la comunidad educativa, la libertad para intervenir responsable, eficaz, eficiente, respetuosa y oportunamente en la vida institucional y su contexto.

GOBIERNO CORPORATIVO

Las Instituciones de Educación Superior (IES) desempeñan un papel importante en la consolidación de un tejido social transparente y eficiente, meritorio de la confianza del sector productivo y demás partes interesadas. En este aspecto, la estructura de gobierno incide notoriamente en el cumplimiento de los objetivos y en general en el buen funcionamiento de las Instituciones bajo estándares y principios éticos, transparentes y responsables.

La Universidad Simón Bolívar cuenta con una estructura compuesta por la Sala General y órganos de dirección y administración que propician la práctica del buen gobierno y la transparencia en la gestión, así como con un marco normativo constituido por estatutos, políticas, lineamientos, reglamentos y procedimientos que orientan la toma de decisiones.

SALA GENERAL

Organismo superior y máxima autoridad de la Universidad. Por su naturaleza es la instancia que define las políticas y los lineamientos encaminados al desarrollo de la Universidad, velando porque la marcha de la Institución esté acorde con las disposiciones legales, su estatuto, sus reglamentos, acuerdos y resoluciones.

16 sesiones realizadas

Se superó el número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo, que indica que deben realizarse mínimo cada dos meses

Representante de los estudiantes

Víctor Díaz Mendoza
Facultad de Ciencias de la Salud

Representante de los profesores

Osvaldo Olave Amaya
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

CONSEJO DE GOBIERNO

Organismo colegiado encargado de desarrollar la normativa relacionada con las funciones básicas de la Universidad.

4 sesiones realizadas

100% de cumplimiento de sesiones de acuerdo con lo establecido en el Estatuto Corporativo (2 veces en el semestre académico).

Representante de los estudiantes

Helmuth Efrén Castiblanco
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Representante de los profesores

María Auxiliadora Iglesias Navas
Facultad de Ingenierías

CONSEJO DE FACULTAD

Instancia colegiada que asesora y vela por la implementación de las políticas y estrategias para la dirección académica y administrativa de la Facultad, garantizando la coherencia y cumplimiento con la Misión, el Proyecto Educativo Institucional y el calendario académico; orienta los procesos de autoevaluación y autorregulación de la calidad de los programas académicos que la conforman; estudia los asuntos de orden académico que se presenten en los respectivos programas, entre otros.

Facultad Administración y Negocios

Representante de los estudiantes

Lizcaterin Mendoza Jiménez
Programa de Comercio y Negocios Internacionales

Representante de los profesores

Alexis Palacio
Programa de Contaduría Pública

Representante de los egresados

José Arguelles
Programa de Contaduría Pública

5 sesiones realizadas

Se superó el número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo, que indica que deben realizarse mínimo dos sesiones en el semestre académico

1 sesión con participación del representante de los estudiantes

2 sesiones con participación del representante de los profesores

3 sesiones con participación del representante de los egresados

Facultad Ciencias Básicas y Biomédicas

Representante de los estudiantes

Diana Díaz Ortiz
Programa de Microbiología

Representante de los profesores

Hernando Sánchez Moreno
Programa de Microbiología

Representante de los egresados

Lizbeth Sánchez Escorcía
Programa de Microbiología

7 sesiones realizadas

Se superó el número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo, que indica que deben realizarse mínimo dos sesiones en el semestre académico

1 sesión con participación del representante de los estudiantes

7 sesiones con participación del representante de los profesores

1 sesión con participación del representante de los egresados

Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales

Representante de los estudiantes

Selef David Yáñez Otero
Programa de Derecho

Representante de los profesores

Carmen Yolanda Altamar Castro
Programa de Trabajo Social

Representante de los egresados

Lizeth Paola Charris Díaz
Programa de Derecho

11 sesiones realizadas

Se superó el número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo

4 sesiones con participación del representante de los estudiantes

4 sesiones con participación del representante de los profesores

2 sesiones con participación del representante de los egresados

Facultad Ciencias de la Salud

Representante de los estudiantes

Neileth Moreno Martínez
Programa de Enfermería

Representante de los profesores

Viviana Vizcaíno Rodríguez
Programa de Enfermería

Representante de los egresados

Karina Palacios De Lima
Programa de Fisioterapia

3 sesiones realizadas

75% de cumplimiento del número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo

2 sesiones con participación del representante de los estudiantes

2 sesiones con participación del representante de los profesores

2 sesiones con participación del representante de los profesores

Facultad Ingenierías

Representante de los estudiantes

José Antonio Sarmientopérez Polo
Programa de Ingeniería Industrial

Representante de los profesores

Juan Manuel Rúa Ascar
Programa de Ingeniería de Sistemas

Representante de los egresados

Evens Herard Gorud
Programa de Ingeniería de Sistemas

4 sesiones realizadas

100% de cumplimiento del número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo

1 sesión con participación del representante de los estudiantes

3 sesiones con participación del representante de los profesores

4 sesiones con participación del representante de los egresados



ACTUALIZACIÓN DEL MARCO NORMATIVO INSTITUCIONAL

El marco normativo institucional está constituido por los lineamientos generales que regulan, enmarcan y cualifican las interacciones entre los miembros de la Institución con el objeto de crear, desarrollar y consolidar un estilo de organización, la relación pedagógica y la actuación de los miembros de la comunidad universitaria en coherencia con los principios. Por ello contar con un marco normativo actualizado y pertinente, que oriente el proceso de toma de decisiones institucionales en los ámbitos académico y administrativo es un aspecto importante. En 2019 se realizaron las siguientes actualizaciones.

- Proyecto Educativo Institucional
- Compendio de Política*
- Reglamento de Profesores
- Reglamento Estudiantil
- Reglamento Disciplinario del Estudiante
- Reglamento interno del Trabajo
- Reglamento para la elección de representantes de estudiantes, profesores y egresados titulados ante los órganos colegiados de la Universidad
- Reglamento de Bienestar Universitario
- Reglamento de ayudas educativas para pregrado y posgrado
- Reglamento de derechos pecuniarios
- Concepción estructura organizacional y organigrama general



* Documento que recopila la Política Institucional para el desarrollo de las funciones sustantivas (Política Académica, Política de Docencia, Política de Permanencia y Graduación, Estudiantil, Política de Educación Superior Inclusiva, Política de Investigación, Política de Extensión y Proyección Social, Política de Bienestar) y administrativas (Política de Dirección Estratégico, Política de Calidad, Política de Autoevaluación, Política de Talento Humano, Política de Seguridad y Salud en el Trabajo, Política Financiera, Política de Infraestructura Física, Política de Comunicaciones, Política de Tratamiento de Información o Datos Personales) de la Universidad. Es actualizado cada vez que la Sala General aprueba, modifica o deroga un elemento de política, de acuerdo a lo definido en el artículo 15 del Estatuto Corporativo de la Universidad.

ESTRATEGIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

La Universidad concibe la Rendición de cuentas como un proceso fundamental del buen gobierno, y como una buena práctica que favorece la transparencia, los procesos de autoevaluación institucional, y el mejoramiento continuo de su gestión en el cumplimiento de sus funciones.

En concordancia con lo anterior, en el 2019 se realizó su primera audiencia pública en Barranquilla y Cúcuta, uno de sus mecanismos de rendición de cuentas, en el que se socializó a la comunidad universitaria y demás grupos de interés los resultados de la gestión institucional con enfoque de sostenibilidad en desarrollo de sus funciones sustantivas y procesos de apoyo, gestión que ha conllevado a posicionar a la Institución como una de las principales de la región Caribe y del país.



GRUPOS DE INTERÉS

La Universidad Simón Bolívar considera la construcción y fortalecimiento de los vínculos con sus diferentes grupos de interés como un aspecto fundamental, puesto que a partir del trabajo colaborativo se genera valor compartido que contribuye tanto al crecimiento y al desarrollo de la Institución, en cumplimiento de su misión, como al de la sociedad.



Finalidad de relacionamiento

Mecanismos de relacionamiento



Estudiantes

Brindar a los estudiantes experiencias educativas que favorezcan una sólida formación como ciudadanos críticos, responsables, transformadores e innovadores, comprometidos con el desarrollo social, económico, político y cultural de la comunidad, con una visión ética y una perspectiva universal y global.

- Reglamento estudiantil
- Programas académicos
- Representación en órganos de gobierno institucional
- Servicios de: Bienestar universitario, Internacionalización y cooperación, Biblioteca, Instituto de Lenguas Extranjeras; Centro de Educación Continuada
- Encuestas de satisfacción del servicio
- Programa Institucional de Excelencia Académica-PIEA
- Programa de Semilleros de Investigación e Innovación
- Programa de monitores para la docencia
- Prácticas Profesionales y formativas
- Plan de Internacionalización
- Estímulos y reconocimientos
- Evaluación del aprendizaje
- Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas
- Medios de comunicación y canales de atención institucionales



Egresados

Fortalecer y mantener las relaciones entre los egresados y la Universidad, orientadas a contribuir con el mejoramiento del ejercicio de su profesión y de los procesos institucionales, a través del desarrollo de actividades académicas, laborales, sociales y culturales.

- Actividades y encuentro de egresados
- Representación en órganos de gobierno institucional
- Servicios de intermediación laboral y acompañamiento a través de la Bolsa de Empleo
- Instituto de Posgrados
- Programa Mérito Empresarial TV
- Plan de Internacionalización
- Cátedra de Valor Compartido
- Banco de Egresados Solidarios
- Oferta del Centro de Educación Continuada
- Boletín virtual "Conectándonos Egresados Unisimón"
- Publicación virtual "Perfil Unisimón"
- Grupos focales y otras mediciones
- Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

Finalidad de relacionamiento

Mecanismos de relacionamiento



Profesores

Favorecer el desarrollo permanente y perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano orientado al mejoramiento continuo de la práctica docente, investigativa, de relacionamiento, y a la consolidación de su proyecto de vida, a través de acciones en diferentes niveles y ámbitos, reconocimientos, estímulos e incentivos, que se reflejen en los resultados de la docencia, la investigación y el aprendizaje de los estudiantes.

- Reglamento de profesores
- Planes de desarrollo profesoral
- Representación en órganos de gobierno institucional
- Sistema de evaluación del profesor
- Bitácora y portafolio del profesor
- Programas analíticos para la planificación curricular
- Soporte tecnológico para la gestión académica
- Metrik: Programa de Producción Científica
- Sello Editorial
- Centros de Investigación e Innovación
- Grupos de Investigación
- Proyectos de Investigación e Innovación.



Administrativos

Promover el desarrollo integral del personal administrativo y propiciar las condiciones y los recursos necesarios que favorezcan el buen desempeño laboral, la mejora continua de los procesos institucionales, el clima organizacional y la calidad de vida en torno a su bienestar; orientados al logro de los objetivos estratégicos de la Universidad.

- Planes de desarrollo profesional
- Sistema de evaluación del desempeño



Sala General, Rectoría y Vicerreorías

Desarrollar las funciones sustantivas y los procesos de apoyo teniendo en cuenta las políticas y lineamientos encaminados al desarrollo de la institución, definidas por la Sala General, como organismo superior y máxima autoridad en la Universidad. Así mismo, presentar los informes que den cuenta de lo anterior y de que la marcha de la Universidad esté acorde con las disposiciones legales, su estatuto, sus reglamentos, acuerdos y resoluciones.

- Sesiones de Sala general
- Actos administrativos emitidos por la Sala General
- Gestión de aprobación ante la Sala General de los aspectos de su competencia
- Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas
- Reportes de información
- Informes de gestión
- Informe de cumplimiento de indicadores
- Informes financieros
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

- Reconocimientos, estímulos e incentivos
- Servicios de: Bienestar universitario; Internacionalización y cooperación; Biblioteca; Instituto de Lenguas Extranjeras; Instituto de Posgrados
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales
- Estudios de clima organizacional
- Work café, reuniones, mesas de trabajo
- Actividades de bienestar y de seguridad y salud en el trabajo
- Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas
- Plan de Internacionalización
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

Finalidad de relacionamiento

Mecanismos de relacionamiento

Ministerio de Educación Nacional y demás entidades del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y organismos de certificación



Mantener a la Institución informada acerca de la normatividad, directrices, y demás lineamientos emitidos por el Ministerio de Educación Nacional y demás entidades del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, a fin de garantizar el cumplimiento de los requisitos obligatorios definidos para el desarrollo de las funciones sustantivas de la Educación Superior y obtención de certificaciones a los que la Universidad decida someterse de manera voluntaria. Así mismo, como institución miembro del sistema nacional de educación superior, ser participe activo en la construcción y evaluación de políticas, proyectos y demás iniciativas que se generen e implementen en este sector.

- Convenios/alianzas
- Centros de Investigación
- Grupos de Investigación
- Participación en proyectos y convocatorias
- Participación en Comités
- Sistemas de información
- Reportes de información
- Reportes de autoevaluación de programas de pregrado, posgrado e institucional
- Informes de gestión
- Visitas de evaluación externa
- Auditorías
- Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas
- Eventos, reuniones, mesas de trabajo, grupos focales
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

Entes territoriales



Mantener las relaciones con los entes gubernamentales, mediante la participación activa de la Universidad en la construcción y evaluación de políticas, proyectos y demás iniciativas públicas que respondan a problemáticas actuales, y contribuyan a la construcción de tejido social e impulsen el desarrollo local, regional y nacional.

- Centro de Investigación e Innovación Social-CIISO
- Centro de Ciencias de la Vida
- Centro de Crecimiento Empresarial - MacondoLab
- Grupos de Investigación
- Convenios/alianzas
- Participación en proyectos
- Participación en Comités
- Plan de Internacionalización
- Comunicación directa
- Eventos, reuniones, mesas de trabajo, grupos focales
- Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas
- Reportes de información
- Informes de gestión
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

Sector educativo



Fortalecer la interacción y articulación con otras instituciones de los diferentes niveles de educación, que impulsen el desarrollo del sector para aportar conjuntamente en la construcción de soluciones para el desarrollo social.

- Centro de Investigación e Innovación Social - CIISO
- Participación en Comités Intersectoriales
- Grupos de Investigación
- Participación en redes
- Proyectos en cooperación
- Trabajo colaborativo entre instituciones educativas
- Convenios/alianzas
- Plan de Internacionalización
- Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas
- Reportes de información
- Informe de evaluación de la gestión
- Eventos, reuniones
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

Finalidad de relacionamiento

Mecanismos de relacionamiento

Sector empresarial



Aportar a la sociedad en la búsqueda de soluciones que den respuesta a problemáticas y necesidades del entorno a través de diversas estrategias desde la docencia, la investigación y la extensión, así como propiciar relaciones mutuamente beneficiosas que generen valor, contribuyan a la construcción del tejido empresarial y promuevan la innovación, la competitividad, y el desarrollo de la región y el país.

- Centro de Investigación e Innovación Social - CIISO
- Centro de Ciencias de la Vida
- Centro de Crecimiento Empresarial - MacondoLab
- Grupos de Investigación
- Convenios/alianzas/contratos
- Participación en Comités Intersectoriales
- Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas
- Premio Mérito Empresarial
- Eventos, reuniones
- Visitas empresariales
- Programas académicos
- Formación a la medida
- Proyectos
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

Sociedad



Contribuir al desarrollo de la sociedad e impulsar la permanente interacción con el medio local, regional, nacional e internacional, mediante las diferentes modalidades de la extensión universitaria, programas de formación, investigaciones y proyectos de innovación social como respuesta al compromiso de compartir conocimientos con la comunidad y aportar a la transformación social y al desarrollo sostenible.

- Centro de Investigación e Innovación Social - CIISO
- Centro de Ciencias de la Vida
- Centro de Crecimiento Empresarial - MacondoLab
- Grupos de Investigación
- Ruta colaborativa y de aprendizaje empresarial (C+A)/E
- Actividades realizadas desde las diferentes modalidades de la extensión universitaria
- Visitas empresariales
- Misión internacional de relacionamiento multisectorial
- Foros de Actualidad
- Proyectos
- Cátedra de valor compartido
- Programas académicos
- Formación a la medida
- Fondo de Becas Mérito Empresarial
- Servicios del Centro de Gestión de Eventos y Teatro José Consuegra Higgins
- Casa de la Cultura y Museo Bolivariano
- Alineación de la Planeación Estratégica a los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

Proveedores y contratistas



Mantener relaciones que permitan generar confianza y fortalecer las capacidades de ambas partes para generar valor.

- Evaluaciones de desempeño y retroalimentación
- Espacios de diálogo y capacitación
- Reuniones
- Estrategia y mecanismos de Rendición de Cuentas
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

MATRIZ DE MATERIALIDAD

El análisis de materialidad, que está enmarcado en el concepto de sostenibilidad, tiene como objetivo permitir a la Universidad priorizar los esfuerzos y recursos, cumplir con las expectativas de sus partes interesadas y adoptar un enfoque preventivo en el que visualiza oportunidades y riesgos a futuro y desarrolla acciones para integrarlos a la gestión del presente. Así mismo, es un marco de referencia para la rendición de cuentas en materia de sostenibilidad.

La materialidad es el resultado de conocer los asuntos de relevancia de la Institución, los cuales tienen una influencia alta en el desarrollo de su actividad económica. Para conocer la materialidad, es necesario identificar las expectativas de la Universidad y de sus grupos de interés internos y externos. En este sentido, se procedió con la identificación y priorización de los grupos de interés, a través de reuniones y mesas de trabajo multidisciplinarias con participación de los líderes de los diferentes procesos y sus equipos. La priorización de grupos de interés se realizó a través de dos metodologías, a saber: matriz de poder-influencia y matriz de priorización.

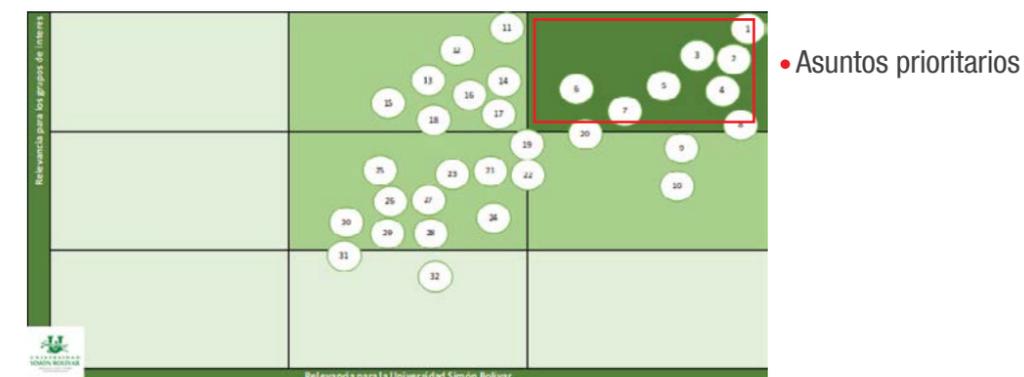


Del ejercicio, resultaron los siguientes grupos priorizados: estudiantes, egresados, profesores, administrativos, Sala General-Rectoría-Vicerrectorías, sector empresarial y Ministerio de Educación Nacional.

Una vez priorizados los grupos de interés, se dio inicio al análisis de materialidad con la identificación de las principales expectativas de los grupos priorizados a través de canales como entrevistas semiestructuradas, encuestas virtuales, grupos focales y revisión de información secundaria. Posteriormente, se continuó con el análisis de 'materialidad interna' o las expectativas de la Universidad Simón Bolívar, para lo cual se realizó entrevista semiestructurada con la Dirección.

Finalmente, con los resultados de la materialidad interna y de la materialidad externa (con los grupos de interés priorizados), se construyó la matriz de materialidad y se definieron los asuntos relevantes de la Universidad Simón Bolívar. Para la priorización se definieron calificaciones de uno a cinco, de la siguiente manera: 1. Irrelevante, 2. Baja relevancia, 3. Importante, 4. Muy importante, y 5. Prioritario.

La matriz de materialidad se representa comúnmente en un plano cartesiano. El componente del eje 'x' son los resultados de la materialidad interna, y los resultados de la materialidad externa corresponden al eje 'y'. Bajo esta metodología se establecen los puntos del plano cartesiano, donde los que estén más cercanos al punto (5,5) son los asuntos relevantes de la organización. La matriz de materialidad resultante, se presenta a continuación:



Los asuntos materiales prioritarios resultantes fueron:

- Oferta académica
- Investigación, producción científica y generación de conocimiento
- Calidad y excelencia académica
- Formación y capacitación docente
- Prácticas de empleo
- Empleabilidad a la comunidad académica
- Internacionalización de la Universidad
- Impacto social en la comunidad (Inclusión a población vulnerable)
- Sostenibilidad económica

[Consultar Anexo 1. Matriz de Materialidad aquí](#)

ALINEACIÓN DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA CON LOS ODS Y LOS PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL

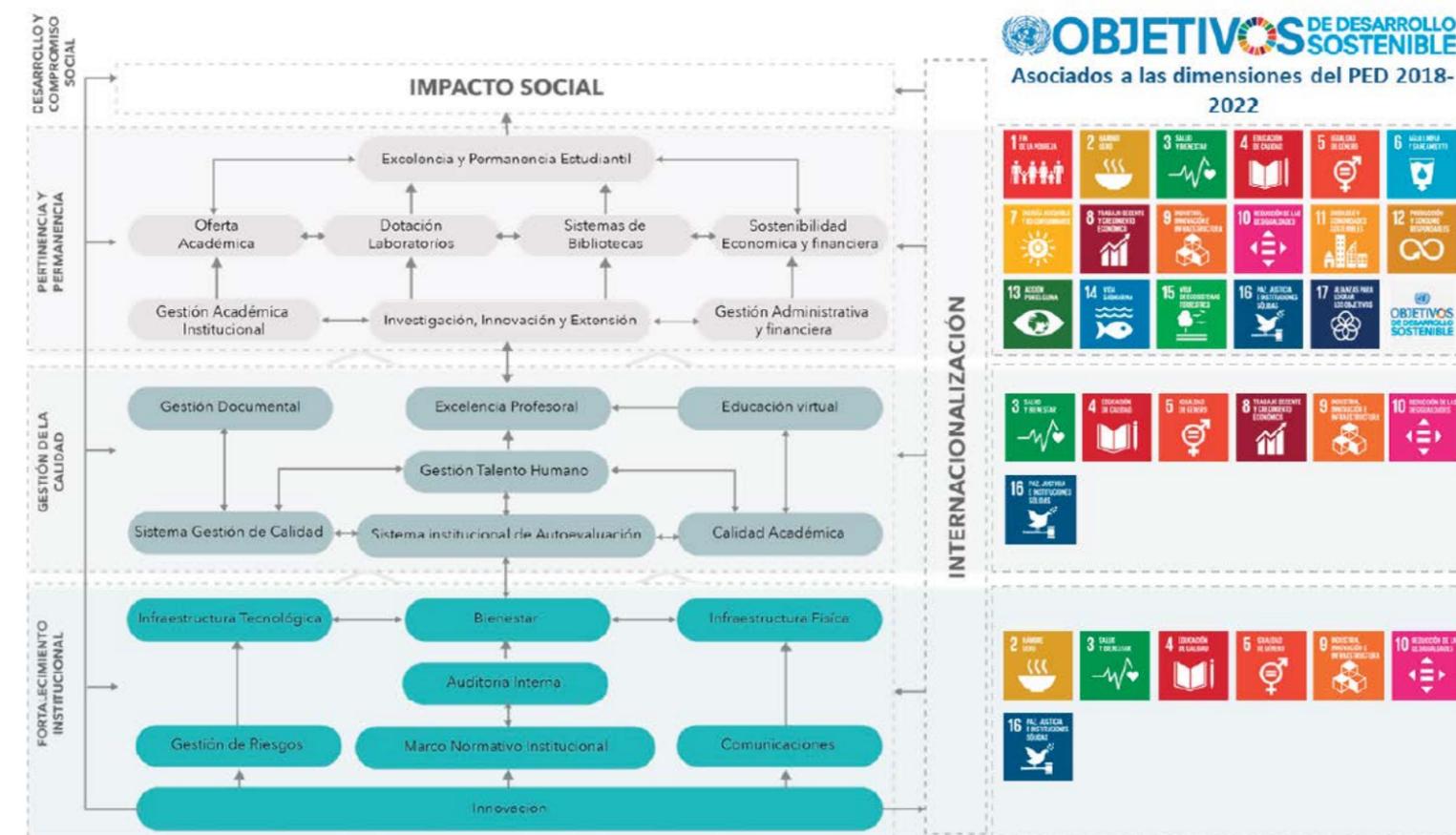
Si bien las Instituciones de Educación Superior tienen la función connatural de ofrecer el servicio de educación contemplado en la constitución política colombiana como un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social, la Universidad Simón Bolívar nació con la Misión de ser una casa de estudios superiores del pueblo, para el fomento de la investigación científica, la formación técnica y la promoción cultural e ideológica, sin distinciones sociales, económicas, ideológicas o de cualquier otro tipo, lo que ha permitido a muchas generaciones la movilidad social que a otras les ha truncado la falta de recursos económicos.

Desde su creación la Universidad Simón Bolívar declara su compromiso con el desarrollo social, lo que se evidencia en los principios fundacionales señalados por el Estatuto Corporativo, que tienen en cuenta la educación integral, incluyente y crítica; la formación de un ser ético, culto, solidario y autónomo para una sociedad educada, justa, democrática, solidaria y sostenible; la investigación científica, pertinente y comprometida con el pensamiento propio; propiciar el desarrollo social y cultural; el cultivo y la valoración de la identidad, la cultura y el respeto por el ancestro, en los cuales se enmarca el Proyecto Educativo Institucional.

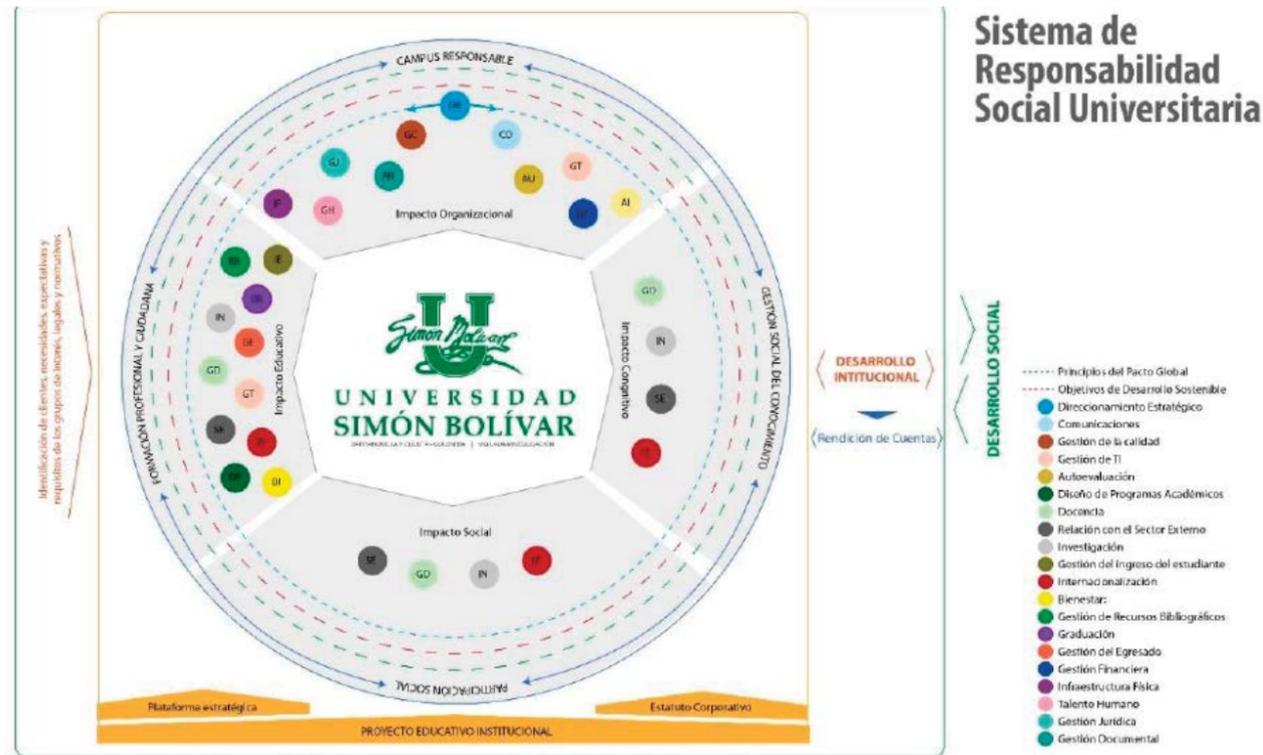
La Universidad Simón Bolívar, comprometida con las problemáticas contemporáneas del Desarrollo Sostenible, ha tenido en cuenta en su Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2022 los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), permitiendo con ello hacer seguimiento permanente e implementar mejoras en la contribución institucional a los desafíos universales planteados por la ONU para la adopción de medidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad.

Para la incorporación de los ODS en el PED 2018-2022 se realizó un ejercicio de análisis que contó con la participación de los diferentes estamentos (estudiantes, profesores, administrativos, egresados) y procesos institucionales (funciones misionales y administrativas) que partió de la revisión de cómo se alinean los propósitos institucionales a los ODS y cómo la Universidad, a través de la prestación del servicio de educación superior de alta calidad, contribuye a la construcción de una sociedad más equitativa e integral, en tanto la Institución propende desde las funciones de Docencia, Investigación y Extensión por una educación: pertinente (que responde adecuadamente a las necesidades de desarrollo individual y social de las personas), integral (que fomenta la sana convivencia y el respeto hacia la diversidad política, religiosa y cultural), y equitativa (que favorece el acceso a todas las personas independientemente de su condición socioeconómica, género o ubicación geográfica).

El PED 2018-2022 alineado con los ODS, incluye en todos los elementos que conforman sus dimensiones el ODS 4, que a su vez está relacionado con las metas de los demás ODS. En este sentido, desde las funciones misionales de Docencia, Investigación y Extensión y las diferentes estrategias del PED se impacta a todos los ODS, puesto que la educación es uno de los motores más poderosos para el desarrollo sostenible, la transformación social, la construcción de paz y el cierre de brechas educativas.



A su vez, la institución cuenta con un sistema de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) que articula los procesos estratégicos, misionales, de gestión misional, de apoyo y de evaluación y control, para gestionar de manera justa y sostenible los impactos educativo, cognitivo, social y organizacional que se derivan del cumplimiento de sus funciones, y promueve la comprensión y aplicación del desarrollo sostenible en el marco de los Principios del Pacto Global y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) declarados por la ONU, trazando una hoja de ruta que orienta el accionar institucional en torno al mejoramiento de la calidad de vida de las personas y los entornos, a partir de la identificación de sus clientes, necesidades, expectativas y requisitos de los grupos de interés, tanto legales como normativos.



A continuación, se describe de manera general, algunos de los aspectos más representativos que dan cuenta de la apropiación de los Principios del Pacto Global en cada uno de los cuatro ejes temáticos del Pacto Global al interior de la Universidad. El desglose específico se desarrolla a lo largo del presente documento, que muestra en cada uno de los elementos que constituyen las dimensiones del PED, los principios y ODS a los que se contribuye.

Consultar Anexo 2. Matriz de Correlación de la Planeación Estratégica con los Principios del Pacto Global, PRME y los ODS aquí

Marco Normativo, Plan de Profesoral y Profesional, Estímulos y Reconocimientos, y Clima Laboral ¹

La Universidad reconoce a los profesores como los agentes desarrolladores de los procesos académicos y asume el compromiso de trabajar por su mejoramiento continuo como factor fundamental en la concreción del Proyecto Educativo Institucional; por ello fomenta su permanencia, perfeccionamiento y desarrollo, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida académico, profesional y personal en concordancia con los postulados del Horizonte Pedagógico Socio Crítico. Asimismo, promueve el desarrollo integral del personal administrativo y propicia los recursos necesarios a fin de favorecer el buen desempeño laboral, la mejora continua de los procesos institucionales, el clima organizacional y la calidad de vida de los colaboradores en torno a su bienestar, protegiendo los Derechos Humanos declarados universalmente.

Por ello, y conscientes de que el Talento Humano es el recurso más valioso en la Institución, se dispone de un marco normativo actualizado, y vela por su promoción y cumplimiento, entre los que se pueden destacar:

- Reglamento Interno de Trabajo
- Reglamento de Profesores
- Política de Talento Humano
- Política de Responsabilidad Social Universitaria
- Política de Educación superior inclusiva
- Política de Bienestar
- Política de Comunicaciones
- Política de Tratamiento de datos personales e información

En virtud de lo anterior, implementa un plan de desarrollo profesoral y profesional; exalta a los colaboradores a través de reconocimientos y distinciones públicas por su excelencia y desempeño académico y administrativo; reconoce, valora y estimula la carrera docente, a través de la implementación de un escalafón, y fomenta el fortalecimiento de la cultura organizacional a través de la implementación de diversas estrategias orientadas a la generación de identidad bolivariana, tomando como fundamento la plataforma estratégica, el sistema y el modelo de autoevaluación, y el marco ético definido.

¹●Reglamento Interno de Trabajo
https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/20191115095329_0.pdf
 ●Reglamento de Profesores
https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20190220115119_0.pdf
 ●Política de Talento Humano (Artículo 18. Compendio de la política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad). Define explícitamente "Atiende con diligencia las disposiciones legales en materia de Derechos Humanos, normatividad constitucional y disposiciones legislativas, garantizando siempre el principio de la buena fe y da cumplimiento estricto a las directrices y criterios definidos en el Reglamento Profesoral y Reglamento Interno de trabajo de la Institución para la selección, vinculación y permanencia de los profesores y administrativos".
 ●Política de Responsabilidad Social Universitaria (Artículo 5. Compendio de la política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad). "La buena gobernanza basada en su Misión, con un código de ética que cobije y oriente en su comportamiento a toda la población universitaria, que asegure un buen ámbito laboral, proteja los derechos de todos (...)".
 ●Política de educación superior inclusiva (Artículo 12. Compendio de la política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad). "(...) propende por generar espacios y prácticas para garantizar equiparación de oportunidades y la participación plena y efectiva de toda la comunidad educativa (...). La Universidad fomenta la inclusión efectiva de las personas en la institución, respetando los principios de equidad, accesibilidad, flexibilidad, transversalidad y sostenibilidad con el propósito de que logren su autorrealización como ciudadanos cultos y profesionales competentes".
 ●Política de comunicaciones (Artículo 6. Compendio de la política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad).
 ●Política de tratamiento de datos personales e información (Artículo 7. Compendio de la política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad).
 ●Política de Bienestar (Artículo 17. Compendio de la política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad).

https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20191206180752_0.pdf



P1 Las Empresas deben apoyar y respetar la protección de los Derechos Humanos reconocidos universalmente, dentro de su ámbito de influencia.

P2 Las Empresas deben asegurarse de no actuar como cómplices de violaciones de los Derechos Humanos.

Reglamento Estudiantil y Reglamento disciplinario del estudiante ²

La Institución reconoce al estudiante como su razón de ser, por ello desarrolla e implementa políticas y acciones de mejoramiento continuo en todos sus procesos académicos y administrativos y en cumplimiento de la función legal de prestar a la comunidad un servicio con calidad, diseña e implementa para los estudiantes, procesos y procedimientos claros, que propendan por el respeto de las garantías constitucionales de la libertad de enseñanza y el debido proceso.

Apoyos Financieros para estudiantes ³

En cumplimiento de la Misión, la Universidad propende por establecer Ayudas Educativas que contribuyan a incentivar el ingreso y la permanencia de la población en los programas de Educación Superior en procura de una mejor calidad de vida y desarrollo intelectual de la población.

Bienestar Universitario ⁴

La Universidad define el Bienestar Universitario como un sistema estructurado e integral, que procura el Estar-Bien de los miembros de la comunidad universitaria, contando con la concurrencia de todos los actores institucionales. El Bienestar Universitario está comprometido con la formación integral, el mejoramiento de la calidad de vida, y el desarrollo de las potencialidades del ser en las dimensiones afectiva, espiritual, física, artística y socioeconómica de todos los miembros de la comunidad. Asimismo, promueve la construcción de la comunidad universitaria y se articula con la política de permanencia y graduación de los estudiantes.

²Reglamento Estudiantil

https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20191220110259_2.pdf

Reglamento disciplinario del estudiante, el cual tiene como marco de referencia las garantías legales y constitucionales, principalmente la dignidad humana, el derecho a la educación, al debido proceso y la presunción de inocencia.

https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20190718083917_0.pdf

³Reglamento de ayudas educativas para pregrado y posgrado

https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20191220110259_1.pdf

⁴Política de Bienestar (Artículo 17. Compendio de la política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad).

https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20191206180752_0.pdf

Reglamento de Bienestar Universitario

https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20190220115146_0.pdf



Centro de investigación e Innovación Social-CIISO

El CIISO es la estrategia institucional hacia el entendimiento, protección y conocimiento científico-tecnológico de lo social. Su labor fundamental es la de hacer investigaciones sociales con sentido crítico sobre la región Caribe colombiana, proyectadas a una escala nacional y universal, en conjunción disciplinar entre las ciencias sociales, humanas y jurídicas, con el fin de contribuir a la solución de los problemas y demandas más sentidas por la comunidad y al enriquecimiento multicultural de la sociedad.

Grupos adscritos

Educación, ciencias sociales y humanas
 Democracia y modernización del Estado colombiano
 Estudios de género, familia y sociedad
 Desarrollo humano, educación y procesos sociales
 Altos estudios de frontera
 Derechos humanos, tendencias jurídicas y sociojurídicas contemporáneas
 Sinapsis educativa y social
 Grupo ciencias de la educación, educación superior y conceptos (CIEDUS)
 Religación educativa compleja
 Estudios interdisciplinario sobre el Caribe
 Grupo de investigación en Ciencia Política, Derecho y Relaciones Internacionales (GICPODERI)
 Historia, sociedad y cultura Afrocaribe
 Holosapiens

Líneas de Investigación

Derechos humanos,
 convivencia y paz

Geopolítica y desarrollo
 institucional

Cultura en la sociedad del
 conocimiento

Equidad de género y familia

Educación y desarrollo humano

Red Hila

Se concibe como un conjunto de instituciones e investigadores que agrupa expertos de diferentes áreas del conocimiento de las Ciencias Sociales, comprometidos con el estudio, análisis, investigación e intervención de realidades sociales desde una óptica interdisciplinaria y desde un enfoque de género, que pretende establecer un espacio de colaboración dentro de diferentes disciplinas a nivel iberoamericano, para realizar conjuntamente actividades de docencia e investigación y desarrollo; facilitar y promover el intercambio de información y de conocimiento; propiciar el asesoramiento mutuo, y desarrollar aquellos otros proyectos que resulten de interés común.

Centro de Conciliación

El Centro de Conciliación y Arbitraje de la Universidad “Anita Bolívar de Consuegra” es un ente privado, autónomo e independiente, debidamente aprobado mediante Resolución No. 0952 del 15 de noviembre de 2002, del Ministerio del Interior y de Justicia.

Es el espacio propicio para que las partes involucradas en un conflicto de carácter civil, comercial, familiar y de tránsito, construyan a través del diálogo y la negociación, acuerdos satisfactorios con efectos legales, solucionando de manera efectiva sus controversias a través de la orientación de mediadores o árbitros altamente calificados.

Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación del programa de Derecho

Estos tienen como fin principal la prestación de servicios de asesoría jurídica a las personas de estratos 1, 2 y 3, por parte de los estudiantes de séptimo, octavo, noveno y décimo semestres del programa de Derecho. El funcionamiento del Consultorio Jurídico de la Universidad fue aprobado y recibió autorización del Honorable Tribunal Superior del Distrito Judicial de Barranquilla mediante Acuerdo 562 de 30 de octubre de 1978; así las cosas, el Consultorio Jurídico de la Universidad es uno de los de mayor antigüedad en Barranquilla, alcanzando en el 2019, 41 años de servicios ininterrumpidos a la comunidad. En el Consultorio se brinda asesoría jurídica en las diferentes áreas del Derecho (Penal, Laboral, Civil, Familia, Comercial, Administrativo, Constitucional, Notarial y de Consumo, Derecho Privado y Público, a todas las personas de escasos recursos económicos, a fin de que puedan acceder a la justicia. Igualmente ofrece servicio de solución alternativa de resolución de conflictos en todos aquellos asuntos que por competencia y cuantía correspondan a los Consultorios Jurídicos.

Identificación de riesgos (Matriz de Gestión de Riesgos) asociados a Derechos Humanos

La Universidad, en el marco de su autonomía y del cumplimiento de su Misión, promueve la gestión de riesgos para la prevención y control de efectos que impidan la consecución de los objetivos estratégicos. Para ello, cuenta con una matriz de gestión de riesgos que por procesos identifica, evalúa, establece controles y planifica acciones para hacer frente a potenciales consecuencias en el plano legal, reputacional y que constituyan vulneración de Derechos Humanos fundamentales.

La categorización de los riesgos relacionados con Derechos Humanos incluye el establecimiento de controles para evitar la proliferación de prácticas como trabajo forzoso, trabajo infantil, discriminación, acoso, violación de la privacidad, entre otras conductas que van en contra de la declaración de principios y valores de la Institución.

Sistema de Responsabilidad Social Universitaria⁵

El Sistema de RSU de la Universidad articula los procesos institucionales para gestionar de manera justa y sostenible los impactos generados por la Institución (educativo, cognitivo, social y organizacional) en ejercicio de sus funciones, en la que se resaltan acciones como “Promueve los valores y principios de la Universidad, apoyando y respetando la protección los Derechos Humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente”.

⁵Sistema de RSU
https://www.unisimon.edu.co/showimagen/v/planeacion/20190812115506_0.pdf



ESTÁNDARES LABORALES

P3 Las empresas deben respetar la libertad de Asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.

P4 Las empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.

P5 Las empresas deben apoyar la abolición efectiva del trabajo infantil.

P6 Las empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación.

Política de Talento Humano

Desde su fundación, en la Universidad Simón Bolívar se ha reconocido el carácter trascendental del Talento Humano para el cumplimiento con calidad de las funciones sustantivas que se desarrollan en la Educación Superior. En ese sentido, considera el desarrollo del personal académico y administrativo y el fomento de la excelencia de las personas que en ella trabajan, del ambiente laboral y de los recursos de los que estos disponen para llevar a cabo sus actividades, entre otros aspectos.

Es deber institucional jalonar, coordinar y apoyar el desempeño del Talento Humano en las actividades que lleven a cabo, según la naturaleza de sus funciones, así como garantizar óptimas condiciones de trabajo para su desarrollo, alineando los principios y valores institucionales al proyecto de vida de cada colaborador.

Reglamento Interno de Trabajo⁶

La Universidad vela por el cumplimiento de los estándares laborales derivados de la Declaración de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) relativa a los principios y derechos fundamentales en el trabajo y la ley laboral vigente, y los fomenta a través del Reglamento Interno de Trabajo, que hace referencia, entre otros aspectos a: prohibición de coartar la libertad para trabajar o no trabajar, o para afiliarse o no a un sindicato, o permanecer en él o retirarse (literal 6, artículo 52), trabajo de menores de 18 años (artículo 49), igualdad de garantías y derechos a las mujeres y hombres (artículo 49), mecanismos de prevención y control de las conductas de acoso laboral (Título XVIII), concesión de permisos para ejercer derecho del sufragio, (...) para desempeñar comisiones sindicales inherentes a la organización (...), (literal 6, artículo 51), etc.

Sistema de Responsabilidad Social Universitaria

La gestión del impacto organizacional del Sistema de RSU contempla “Asegura que la prestación del servicio se realice con criterios de igualdad, favoreciendo la diversidad en sus distintas manifestaciones (económicas, religiosas, étnicas, culturales, de género) en sus prácticas, procesos y funciones sustantivas y administrativas”, “Garantiza el respeto a la libre asociación y reconoce el derecho de negociación colectiva”, “Apoya la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción, así como la erradicación del trabajo infantil”.

⁶Reglamento Interno de Trabajo
https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/20191115095329_0.pdf



P7 Las empresas deberán apoyar un enfoque de precaución respecto a los desafíos del medio ambiente.

P8 Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.

P9 Las empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medio ambiente.

Gestión Ambiental

La Universidad, desde los objetivos declarados en su Estatuto Corporativo, define como uno de sus objetivos “Promover la conservación del medio ambiente sostenible, fomentar la educación y cultura ecológica, así como acciones que permitan la conservación y el fomento del patrimonio cultural”.

A través de la gestión ambiental se vela por el cumplimiento de la normatividad ambiental, la prevención, minimización y control de la generación de cargas contaminantes, el establecimiento e implementación de acciones de gestión ambiental, y la promoción de prácticas de producción más limpias y el uso racional de los recursos naturales.

Sistema de Responsabilidad Social Universitaria

La gestión del impacto organizacional del Sistema de RSU contempla “Define políticas o lineamientos específicos orientados a la preservación del ambiente con enfoque de sostenibilidad”, “Fomenta el uso de las tecnologías respetuosas con el medioambiente y soluciones tecnológicas innovadoras con enfoque de sostenibilidad orientadas a aumentar la eficiencia de los procesos de la Universidad”.



P10 Las empresas deben trabajar en contra de la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el soborno.

Estatuto Corporativo y Reglamentos Institucionales⁷

El Estatuto Corporativo y los reglamentos Institucionales, orientan las actuaciones en la Universidad, con el propósito de garantizar la transparencia y el debido proceso.

⁷Estatuto Corporativo https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/Res_MEN_10342_de_2018_Estatuto_Corporativo_USB.pdf

Marco Ético (principios y valores institucionales)

Desde su Misión, la Universidad expresa “(...) Nuestra función social está inspirada en el ideario del Libertador Simón Bolívar de una educación con equidad fundamentada en valores (...)”. Asimismo, se han apropiado cuatro principios y nueve valores que orientan el accionar de los miembros de la comunidad académica. El marco ético es socializado periódicamente en inducción de estudiantes, profesores y administrativos.

Por su parte, el Estatuto Corporativo establece como principio fundacional “La formación de un ser ético, culto, solidario y autónomo (literal 5, artículo 5), así mismo establece como uno de los objetivos de la Universidad “(...) que permita formar ciudadanos integrales, éticos, autónomos y reflexivos para contribuir al desarrollo de una sociedad democrática, justa, solidaria y sostenible (literal 1, artículo 5).

Políticas Institucionales⁸

Contar con políticas fundamentadas en la Misión, la Cultura y Estrategias institucionales, claramente definidas y difundidas, es fundamental para la gestión universitaria en la medida en que orienta la toma de decisiones institucionales. Por ello, estas se someten a procesos de revisión periódica, se actualizan y se encuentran recogidas en un documento denominado “Compendio de la Política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad”.

Este documento contiene la política vigente de la Universidad para el desarrollo de las funciones misionales (gestión curricular, académica, docencia, permanencia y graduación estudiantil, educación superior inclusiva, investigación, extensión y proyección social, internacionalización, bienestar) y el desarrollo de las funciones administrativas (talento humano, financiera, infraestructura física, gestión documental), y la política transversal (direccionamiento estratégico, integrada de gestión, autoevaluación, responsabilidad social universitaria, comunicaciones, tratamiento datos personales e información).

Estrategia de Rendición de Cuentas⁹

La Universidad concibe la Rendición de Cuentas como un proceso fundamental del buen gobierno, y como una buena práctica que favorece la transparencia, los procesos de autoevaluación institucional, y el mejoramiento continuo de su gestión en el cumplimiento de sus funciones.

Por ello, en concordancia con sus principios y valores, y con la transparencia que ha caracterizado su gestión, implementa mecanismos de diálogo en doble vía para socializar los avances en la senda demarcada por la Visión, resultado del ejercicio de las funciones misionales; así mismo, conocer la percepción y expectativas de sus diferentes grupos de interés. Lo anterior consciente de que la Educación Superior es un bien público y un derecho fundamental necesario para el desarrollo.

⁸Compendio de Política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad
https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20191206180752_0.pdf

⁹Estrategia de Rendición de Cuentas
https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/centrodocumentos/20190311092250_0.pdf

Sistema de Gestión

Como herramienta estratégica para la toma de decisiones, la Universidad Simón Bolívar ha implementado un Sistema de Gestión encaminado a establecer un marco para dirigir y controlar las actividades correspondientes a los objetivos de su estrategia: las funciones Docencia, Investigación y Extensión con Proyección Social.

Con la aplicación del Enfoque Basado en Procesos se gestionan las interrelaciones que desencadenan la implementación de políticas, procedimientos y objetivos contribuyentes al cumplimiento de la Misión de la Institución, con orientación hacia el mejoramiento continuo, la estandarización de procesos, y la optimización de recursos.

La política de gestión integrada enmarca los compromisos de la Universidad en materia de Gestión de Calidad, Riesgos, Ambiental, Seguridad y Salud en el Trabajo, para la satisfacción de las partes interesadas, el cumplimiento de la normativa legal vigente, el desarrollo sostenible y el control de las situaciones que pueden impactar a la institución.

Función de Auditoría

La Universidad cuenta con lineamientos que promueven la ética al interior de sus procesos. Mediante el fortalecimiento de los sistemas de control interno se busca fomentar la cultura de autorregulación y autocontrol de los procesos. La función de auditoría interna vela por determinar el nivel de cumplimiento de las normas legales vigentes y asesorar sobre los diferentes aspectos que impliquen el mantenimiento de políticas, procedimientos y sistemas de la Institución.

En el Reglamento de Auditoría Interna se establece que la materialización de eventos como fraude o conductas no apropiadas para la Institución, puede llegar a ser objeto de investigación por parte de la función auditoría. En este acuerdo de Sala General también están descritos el objeto de la función, su mandato, responsabilidades, autoridad y código de ética. Son los principios de objetividad e independencia, así como la integridad, algunos de los comportamientos esperados en los responsables del proceso de auditoría interna.



Consultar Anexo 3. Autodiagnóstico de cumplimiento de los Principios del Pacto Global aquí

Adicionalmente, la Universidad se ha comprometido con los seis Principios para la Educación Responsable en Gestión (PRME), iniciativa respaldada por las Naciones Unidas como plataforma para elevar el perfil de sostenibilidad en las escuelas de todo el mundo y equipar a los estudiantes de hoy con la comprensión y la capacidad de lograr el cambio mañana, a través de la integración de los valores universales en el currículo y la investigación, con el objetivo de contribuir al mercado global y a la construcción de sociedades más prósperas. Estos principios son:



Principio 1
Propósito

Desarrollaremos las capacidades de los estudiantes para ser futuros generadores de valor sostenible para las empresas y la sociedad en general y para trabajar por una economía global inclusiva y sostenible.



Principio 2
Valores

Incorporaremos a nuestras actividades académicas, planes de estudio y prácticas organizativas los valores de la responsabilidad social global tal como se describe en iniciativas internacionales como el pacto mundial de las Naciones Unidas.



Principio 3
Métodos

Crearemos marcos educativos, materiales, procesos y entornos que permitan experiencias de aprendizaje efectivas para un liderazgo responsable.



Principio 4
Investigación

Participaremos en una investigación conceptual y empírica que avance nuestra comprensión sobre el papel, la dinámica y el impacto de las corporaciones en la creación de valor social, ambiental y económico sostenible.



Principio 5
Asociación

Interactuaremos con los gerentes de las corporaciones comerciales para ampliar nuestro conocimiento de sus desafíos en el cumplimiento de las responsabilidades sociales y ambientales y para explorar enfoques efectivos conjuntos para enfrentar estos desafíos.



Principio 6
Diálogo

Facilitaremos y apoyaremos el diálogo y el debate entre educadores, estudiantes, empresas, gobierno, consumidores, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil y otros grupos interesados y partes interesadas sobre temas críticos relacionados con la responsabilidad social global y la sostenibilidad.



Consultar Anexo 4. Reporte de indicadores PRME aquí



RESULTADOS DE LA GESTIÓN

AVANCE PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO (PED) 2018-2022

El PED 2018-2022 es el documento que guía el quehacer de la Universidad, orientado al logro del Proyecto Educativo Institucional, al cumplimiento de los objetivos misionales y a la concreción de la visión. El PED está constituido por cinco dimensiones:

1

DESARROLLO Y COMPROMISO SOCIAL

En esta dimensión se evalúa la gestión como consecuencia de la interacción producida por los logros en las otras dimensiones. En ella se verifica la realización del ejercicio de comunicación dialógica mediante el cual se proyecta dinámica y coordinadamente el conocimiento científico desarrollado desde la academia, poniéndolo al servicio de la cultura, la ciencia y la investigación para contribuir con la satisfacción de las necesidades humanas, tanto de los estudiantes como de las comunidades de la región.

La Universidad Simón Bolívar entiende la pertinencia como el encuentro entre las necesidades del entorno social en el que se enmarca su historia, su cultura y la propuesta de formación a la que apuesta en consonancia con su Misión. Por otra parte, la permanencia es mirada desde dos perspectivas: una que le asigna a ella misma perdurabilidad en el tiempo como ente transformador de la sociedad y otra en la que encuentra importante poner a disposición de los estudiantes los medios pedagógicos, metodológicos y financieros para garantizar su vinculación a la Institución en los términos que destina para completar la formación que ofrece.

PERTINENCIA Y PERMANENCIA

2

3

GESTIÓN DE CALIDAD

La institución asume la calidad como un valor expresado como la consecuencia de un trabajo conjunto, capaz de superar las expectativas de la sociedad, en procura del mejoramiento continuo. Tal declaración está inmersa en la Visión Institucional y enmarca los objetivos estratégicos para este quinquenio, orientando la Institución a fortalecer su cultura de calidad a través de la implementación de estrategias que permitan, a partir de la interiorización de la plataforma estratégica institucional, que toda la comunidad académica actúe en pro de la prestación de un servicio de educación superior con altos estándares de calidad.

Como resultado del diagnóstico institucional en el marco de la proyección del Plan Estratégico de Desarrollo y las lecciones aprendidas de los ejercicios de planeación de los periodos de gestión anteriores, la Institución ha identificado los recursos y elementos que deben ser fortalecidos para dar un adecuado soporte al desarrollo de las acciones que se ejecutan con miras a la concreción de su visión.

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

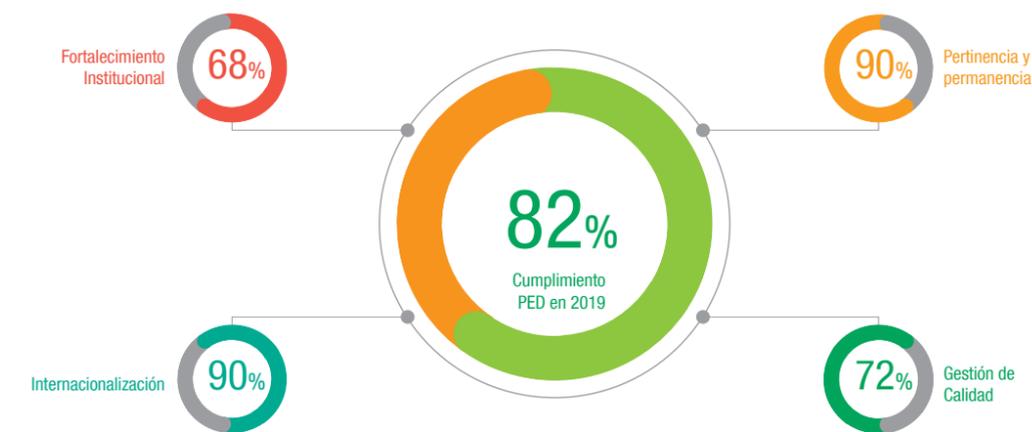
4

5

INTERNACIONALIZACIÓN

La Universidad Simón Bolívar asume la internacionalización como una estrategia de articulación de las funciones misionales que se orienta a la universalización de saberes y al fortalecimiento institucional con el propósito de enriquecer y pluralizar los conocimientos, las experiencias y las vivencias de los miembros de la comunidad educativa, para contribuir a la formación integral; todo ello desde un marco de valoración de la cultura, la identidad, tolerancia, alteridad y respeto por el ancestro y por el otro.

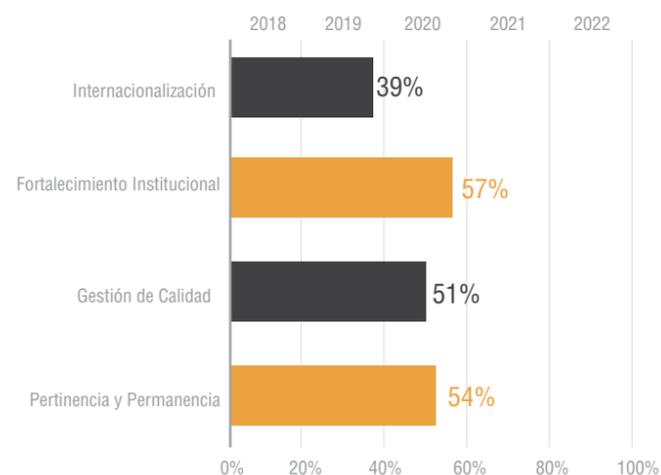
El cumplimiento general del Plan de Desarrollo se calcula en un 82% de lo planificado para la vigencia 2019. El cumplimiento específico por dimensión se muestra a continuación:



En avance total del Plan Estratégico de Desarrollo se calcula en un 51%. El avance por dimensión se presenta a continuación:

51% Avance acumulado respecto a lo planificado hasta 2022

Avance Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2022



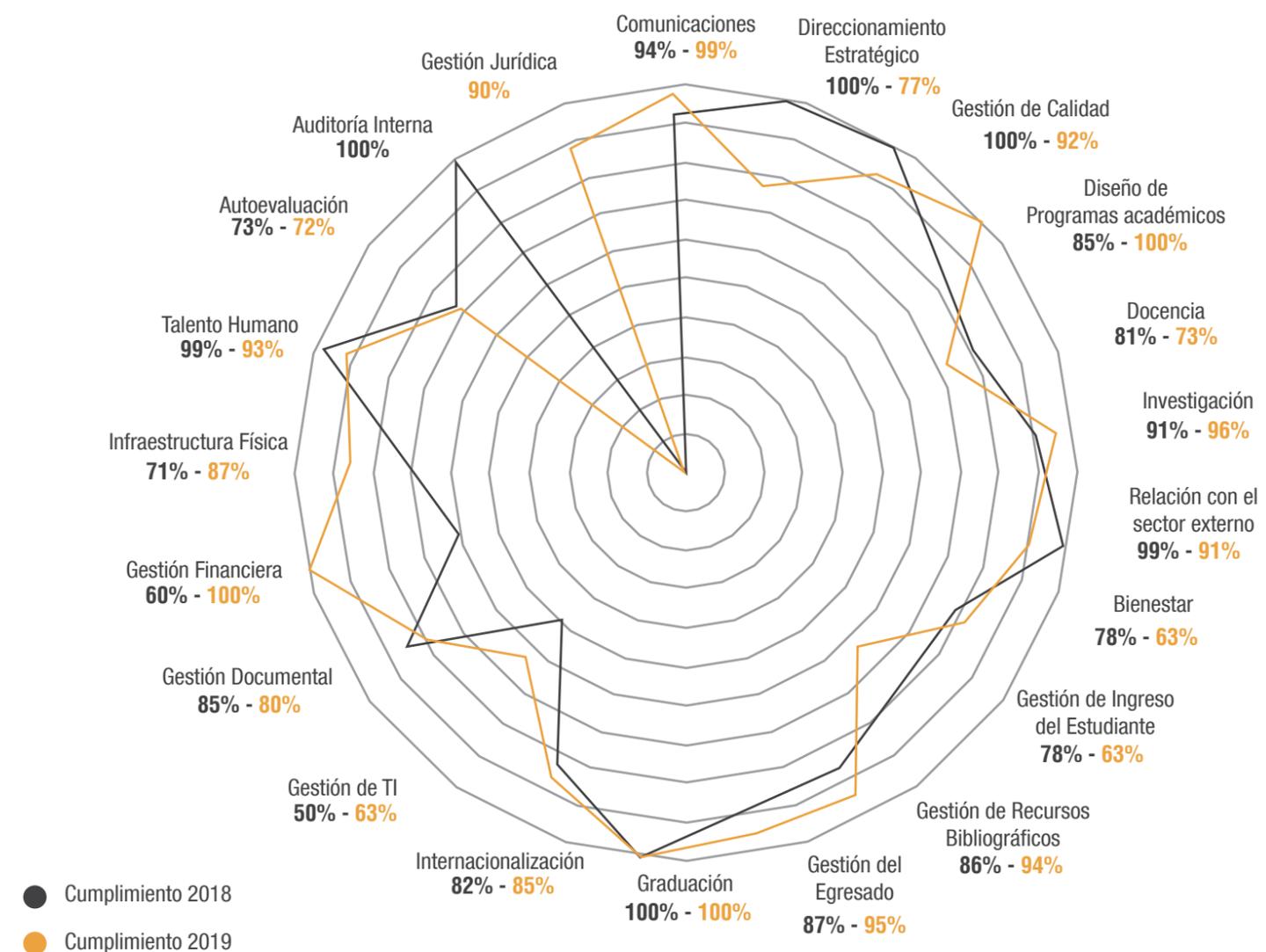
NOTA: En la Dimensión de Desarrollo y Compromiso Social se evalúa la gestión como consecuencia de la interacción producida por los logros en las otras dimensiones; por ello no se presenta avance de cumplimiento, sino indicadores asociados a ella a lo largo del informe.



PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

El PED 2018-2022, se operacionaliza anualmente a través del Plan de Acción Institucional constituido por los planes de acción de los procesos que hacen parte del Sistema de Gestión de la Calidad. En el 2019 la ejecución del Plan de Acción Institucional fue del 86% como resultado del ejercicio e interacción de los procesos misionales y administrativos de la Universidad, cuyo logro individual se muestra a continuación:

Cumplimiento Plan de Acción Institucional 2019



ADHESIÓN A INICIATIVAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

En 2019, la Universidad Simón Bolívar reafirma su compromiso con el desarrollo sostenible a través de la adhesión a iniciativas mundiales desde las que se promueve la alineación de las estrategias y operaciones de empresas de todos los sectores con diez principios universalmente aceptados en cuatro áreas temáticas: Derechos Humanos, Estándares Laborales, Medio Ambiente y Lucha Contra la Corrupción, así como contribuir a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible declarados en la Agenda 2030 de la ONU.

https://www.unglobalcompact.org/what-is-gc/participants/search?page=4&search%5Bcountries%5D%5B%5D=39&search%5Bkeywords%5D=&search%5Bper_page%5D=10&search%5Breporting_status%5D%5B%5D=noncommunicating&search%5Breporting_status%5D%5B%5D=active&search%5Bsort_direction%5D=asc&search%5Bsort_field%5D=&utf8=%E2%9C%93



Our Participants

Search Participants

Active Filters: COUNTRY Colombia x STATUS Non-Communicating x STATUS Active x Clear All

514 results 10 per page

NAME	TYPE	SECTOR	COUNTRY	JOINED ON
KPMG en Colombia	Company	Financial Services	Colombia	2019-07-16
FALABELLA DE COLOMBIA S.A.S	Company	General Retailers	Colombia	2019-07-09
Fondo Accion	NGO Local	Not Applicable	Colombia	2019-06-26
Task Force Consulting SAS	Small or Medium-sized Enterprise	Software & Computer Services	Colombia	2019-06-26
Dexon Software	Small or Medium-sized Enterprise	Software & Computer Services	Colombia	2019-06-26
Red Asistencia Colombia	Company	Support Services	Colombia	2019-06-24
GABRICA S.A.S	Company	Diversified	Colombia	2019-06-10
Varon Arango Ingenieros S.A.S	Small or Medium-sized Enterprise	Construction & Materials	Colombia	2019-06-10
UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR	Academic	Not Applicable	Colombia	2019-05-22
Fundación Finocial	Foundation	Not Applicable	Colombia	2019-05-15





Unisimón se adhiere a PRME

En el marco de las acciones de Responsabilidad Social Universitaria, la Universidad Simón Bolívar gestionó la adhesión a PRME, y se compromete a cumplir sus principios.

PRME (Principios para la Educación Responsable en Gestión) es la primera organización entre las Naciones Unidas y las instituciones académicas relacionadas con la gestión, escuelas de negocios y universidades. Proporciona una red global a las instituciones académicas para promover la sostenibilidad y la responsabilidad social corporativa, y un marco de compromiso para la incorporación de los valores universales en los programas y la investigación.

Desde su lanzamiento oficial en 2007 por el Secretario General de la ONU, Ban Ki-Moon, la iniciativa ha crecido a más de 650 instituciones académicas líderes de más de 85 países en todo el mundo, e incluye más de un tercio de las 100 mejores escuelas de negocios del Financial Times.

Haga clic en el siguiente enlace para ingresar al sitio Web de PRME:

<https://www.unprme.org/>

Los Seis Principios Para La Educación Responsable En Gestión PRME

Propósito: Vamos a desarrollar las capacidades de los estudiantes para que sean futuros generadores de valor sostenible para los negocios y la sociedad en general y para trabajar por una economía mundial incluyente y sostenible.

Valores: Se van a incorporar en nuestras actividades académicas y programas de estudio los valores de la responsabilidad social global, tal descritos en iniciativas internacionales como el Pacto Mundial de las Naciones Unidas.

Método: Crearemos marcos educativos, materiales, procesos y entornos que hagan posible experiencias efectivas de aprendizaje para un liderazgo responsable.

Investigación: Vamos a participar en la investigación conceptual y empírica que permita mejorar nuestra comprensión sobre el papel, la dinámica y la repercusión de las empresas en la creación de valor social, ambiental y económico sostenible.

Asociación: Vamos a interactuar con los gestores de las corporaciones empresariales para ampliar nuestro conocimiento de sus desafíos en el cumplimiento de las responsabilidades sociales y ambientales y para explorar conjuntamente los modos efectivos de enfrentar estos desafíos.

Diálogo : Facilitaremos y diálogo de apoyo y debate entre educadores, estudiantes, negocios, gobierno, consumidores, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil y otros grupos interesados, en temas críticos relacionados con la responsabilidad social global y la sostenibilidad.

PRME

an initiative of the
United Nations Global Compact



Deja constancia que la

Universidad Simón Bolívar

Es miembro activo de la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (URSULA). URSULA es una organización abierta y espacio de confluencia de los diferentes actores de la academia, sectores público y privado y la sociedad civil, que participan activamente en la promoción de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) y la innovación social para la formulación de una visión y plan de acción compartido para Latinoamérica.

Lima, 11 de setiembre de 2019

Baltazar Ojea
Director Ejecutivo de URSULA

François Vallaeys
Director Educativo de URSULA

La Unión de Responsabilidad Social Universitaria de Latinoamericana-URSULA es un espacio de confluencia de los diferentes actores del desarrollo (organizaciones de la sociedad civil, gobiernos, organismos, empresas, etc.), en pos de una discusión profunda en torno al rol de la universidad y de las distintas estrategias y metodologías para llevarlo a cabo. Además, URSULA es un espacio propositivo que hace las veces de caja de resonancia de las buenas prácticas y de modelos de gestión innovadores y sostenibles.

UNISIMÓN INICIA ANÁLISIS DE MATERIALIDAD EN EL MARCO DE SU COMPROMISO CON LA RSU

Con el acompañamiento de la firma ARCO Consultores, Unisimón inició en el 2019 el análisis de materialidad que está enmarcado en el concepto de sostenibilidad. Tiene como objetivo permitir a la Universidad priorizar los esfuerzos y recursos, cumplir con las expectativas de sus partes interesadas y adoptar un enfoque preventivo en el que visualiza oportunidades y riesgos a futuro y desarrolla acciones para integrarlos a la gestión del presente. Así mismo, es un marco de referencia para la rendición de cuentas en materia de sostenibilidad.

Para este análisis se realizaron reuniones virtuales y presenciales con los líderes de los procesos del sistema de gestión institucional, así mismo, se implementaron mecanismos de contacto con los diferentes grupos de interés. El análisis de materialidad es el punto de partida para la formulación e implementación del Plan de Responsabilidad Social Universitaria.



01

DESARROLLO Y COMPROMISO SOCIAL

Contenido

- 52. DESARROLLO SOSTENIBLE
- 62. IMPACTO SOCIAL
- 65. GESTIÓN Y SERVICIO SOCIAL
- 81. UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO
- 93. CULTURA
- 95. CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUADA
- 100. GRADUADOS
- 104. PROMOCIÓN DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR
- 106. PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL EN ESPACIOS DE DISCUSIÓN

DESARROLLO SOSTENIBLE



La Universidad Simón Bolívar ha sido concebida como un proyecto educativo al servicio del desarrollo humano y social que propende por la formación integral de sus miembros, esta, expresa su compromiso con el desarrollo sostenible desde la concepción misma de su Misión y la declaración de sus principios fundacionales, principios como la educación integral, incluyente y crítica; la formación de un ser ético, culto, solidario y autónomo para una sociedad educada, justa, democrática, solidaria y sostenible; propiciar el desarrollo social y cultural, entre otros.



UNISIMÓN SOSTENIBLE es la mega que engloba las acciones en torno a la promoción y fomento de la responsabilidad social universitaria y la sostenibilidad, dentro y fuera del *campus*, en el desarrollo de las funciones misionales y de apoyo, enmarcado en el Sistema Institucional de Responsabilidad Social Universitaria. A continuación, se mencionan algunas de las principales acciones que permiten el despliegue de otras más específicas en el ejercicio de las funciones sustantivas.

- | | |
|---|--|
| ● Inclusión de la temática del Desarrollo Sostenible y los ODS en el Proyecto Educativo Institucional | ● Alineación del Plan Estratégico de Desarrollo a los ODS |
| ● Inclusión de temáticas relacionadas con ética y ciudadanía en el currículo | ● Política de RSU que aborda los ODS |
| ● Alineación de las líneas y grupos de investigación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible | ● Consolidación del Sistema de RSU |
| ● Trabajo en proyectos específicos desde el Centro de Investigación e innovación Social-CIISO alineados a los ODS | ● Implementación de la estrategia de Rendición de Cuentas como práctica de buen gobierno y transparencia en la gestión |
| ● Modelo de relacionamiento corporativo | ● Adhesión a iniciativas que promueven el desarrollo sostenible y la responsabilidad social universitaria |
| ● Participación institucional en escenarios nacionales e internacionales | ● Campañas de fomento de la gestión ambiental y el consumo responsable |

El impacto de Unisimón Sostenible se puede evidenciar a través de los múltiples logros y escenarios de participación de la Universidad Simón Bolívar para promover estas temáticas. A continuación se presentan algunos de ellos:

Unisimón, entre las universidades colombianas de mayor impacto social en el mundo

La Universidad Simón Bolívar es una de las ocho instituciones de educación superior colombianas con mayor impacto social en el mundo, entre las más de 450 incluidas en el último ranking de la firma británica *Times Higher Education* (THE).

Para su elaboración, la clasificación evalúa si las universidades cumplen al menos 11 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, con base en indicadores de tres áreas: investigación, divulgación y administración.

Unisimón es la mejor universidad colombiana en igualdad de género, en el puesto 26, y segunda en educación de calidad (63) y reducción de desigualdades (101). Su puntaje redondeado 64.6-75.6 la ubica en el puesto 101 del mundo, al igual que las universidades del Norte y Tecnológica de Pereira. Las otras colombianas ranqueadas son Eafit, EAN, Militar de Nueva Granada, Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM) y Pontificia Bolivariana (UPB).

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, también conocidos como objetivos mundiales, son el llamado de Naciones Unidas a la adopción de medidas que pongan fin a la pobreza, protejan el planeta y garanticen que todas las personas gocen de paz y prosperidad.

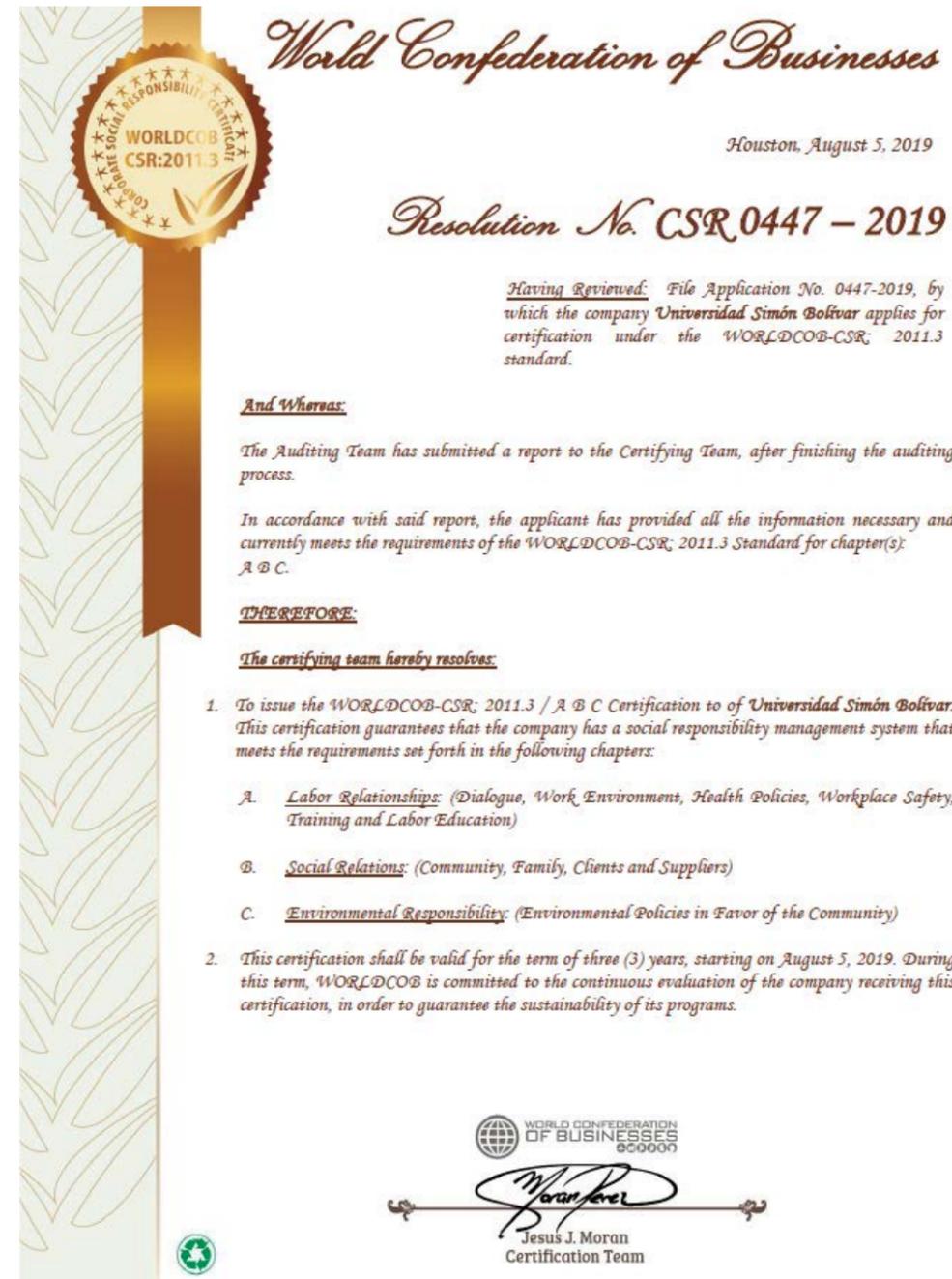
https://www.timeshighereducation.com/rankings/impact/2019/overall#!/page/0/length/25/locations/CO/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/undefined

Unisimón recibe certificación internacional en responsabilidad social

Con la certificación internacional en Responsabilidad Social Empresarial (RSE) WORLDCOB CSR:2011.3 otorgada por la firma WorldCob (World Confederation of Business) de Estados Unidos, la Universidad Simón Bolívar continúa consolidándose integralmente como una de las instituciones más importantes a nivel nacional, ratificando su compromiso con el desarrollo social, expresado en su Misión y Principios Fundacionales, exaltándose además la gestión de los impactos educativo, cognitivo, social y organizacional que tiene la institución.



El reconocimiento se otorgó tras una rigurosa auditoría externa, tanto en Cúcuta como en Barranquilla.



Unisimón lideró mapeo nacional de actores y acciones para el abordaje del ODS 10: Reducción de las Desigualdades

La Universidad Simón Bolívar, en el marco de un proyecto impulsado por la Asociación Colombiana de Universidades-ASCUN, para promover el compromiso de las Instituciones de Educación Superior con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, lideró el mapeo de actores y acciones para el abordaje del ODS 10, Reducción de las Desigualdades.

Para el desarrollo de este trabajo que contó con la participación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia-UPTC, y el apoyo de Pacto Global Red Colombia, se diseñó y aplicó un instrumento de captura de información que fue diligenciado por más de 140 entidades a nivel nacional, entre Instituciones de Educación Superior, Instituciones de Educación Básica y Media, empresas del sector productivo, entes territoriales, entre otras.

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

MAPEO DE ACTORES Y ACCIONES PARA EL ABORDAJE DEL ODS 10 - REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES- EN COLOMBIA

META 10.1: Lograr progresivamente y mantener el crecimiento de los ingresos del 40% más pobre de la población a una tasa superior a la media nacional

INDICADOR OBJETIVO - Coeficiente de GINI
Mide la distribución del ingreso entre hogares dentro de una economía, en un rango entre 0 a 1, donde 0 es perfecta igualdad de ingresos y 1 total desigualdad

Línea Base: 0,522

Meta Intermedia a 2018: 0,520

Meta Proyectada a 2030: 0,480

Coefficiente de GINI en Colombia (Puntos)

Año	Total Nacional	Calderas	Centros poblados y rural dispersos
2014	0,538	0,463	0,514
2015	0,522	0,454	0,498
2016	0,517	0,458	0,495
2017	0,508	0,456	0,488
2018	0,517	0,446	0,497

Fuente: CANE

Incidencia de la Pobreza Monetaria Extrema (Porcentaje)

Año	Total Nacional	Calderas	Centros poblados y rural dispersos
2014	18,0	8,1	5,1
2015	18,0	7,9	4,9
2016	18,1	8,5	5,6
2017	15,4	7,4	5,0
2018	15,4	7,2	4,9

Fuente: CANE

Principales desarrolladas por las empresas para el cumplimiento del ODS 10

Acción	Empresas
Nuevos modelos de negocio sostenibles	477
Integración de criterios de sostenibilidad en los procesos y actividades empresariales	679
Cooperación con otras empresas y actores para el desarrollo de soluciones a problemáticas sociales y ambientales	716
Estudios de impacto económico, social y ambiental de la actividad empresarial	865
Establecimiento de metas e indicadores específicos sobre contribuciones para alguno de los ODS	1.181
Identificación y captura de oportunidades de negocio alrededor de los ODS	1.644
Participación en comités, asociaciones y otro tipo de organizaciones que promuevan la agenda de los ODS	1.728

Fuente: COLCIENCIAS - CONSULTAS 12/11/2019

Consolidado de la Inversión Realizada en los Proyectos Financiados por Regalías entre 2015 a 2019 orientados a la reducción de desigualdades

Región	Porcentaje	Número de Proyectos
Región Centro Occidente	32,2%	3.825
Región Centro Sur	13,2%	2.425
Región Centro Sur Occidental	11,2%	1.552
Región Centro Sur Oriental	11,2%	1.552
Región Centro Occidental	8,4%	1.377
Región Centro Sur Occidental	12,8%	2.282
Región del Sur	22,0%	1.666

Fuente: Portal Mapa Regalías - canal de información virtual del DNP - Consultado 10/07/2019

Identificación de actores que respondieron encuesta específica de acciones para el abordaje del ODS 10

Tipología

- Instituciones de Educación Superior
- Instituciones de Educación Básica y Media
- Entes territoriales
- Empresas
- Asociaciones Ciudadanas
- Otros

En que están trabajando las IES:

- I. Definición e implementación de políticas de educación superior inclusiva
- II. Generación de estrategias para el acceso y permanencia de la población vulnerable
- III. Definición de políticas y lineamientos para apoyar los derechos laborales, y la implementación de prácticas transparentes de selección, contratación, desarrollo y promoción del personal.
- IV. Desarrollo de programas de acompañamiento, capacitaciones y asesoría jurídica a migrantes.

Fuente: Resultado de encuesta aplicada en equipo de actores y acciones para el abordaje del ODS 10

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
EMPRESA SOCIAL COLOMBIANA
VIGILADA MINERAGADIN

Uptc
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Pacto Global Red Colombia

Unisimón recibe reconocimiento de pacto global por buena práctica ambiental

En el marco de convocatoria lanzada por Pacto Global Red Colombia para el reconocimiento de buenas prácticas ambientales, la Universidad Simón Bolívar resultó ganadora con la buena práctica “No es basura, e\$ valor” que busca fomentar una cultura de consumo responsable, la reducción en la utilización de recursos y el control de la contaminación, involucrando a la comunidad universitaria a través de campañas de sensibilización armonizadas con la meta 12.5 “De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización”, del Objetivo de Desarrollo Sostenible No. 12 "Producción y Consumo Responsables".

Pacto Global Red Colombia

BUENAS PRÁCTICAS EN MEDIO AMBIENTE

Mesa de Trabajo: Principios de Medio Ambiente

Ganadores de la convocatoria de buenas prácticas ambientales de Pacto Global Red Colombia 2019

Se presentaron 30 prácticas por parte de empresas adheridas a Pacto Global Red Colombia; las ganadoras estarán en la cuarta edición de la publicación de Buenas Prácticas Ambientales que se lanzará este semestre.

Pacto Global Red Colombia ha consolidado un escenario de discusión, articulación, aprendizaje y difusión de buenas prácticas, que promueven el compromiso de las organizaciones en la adopción y gestión de los principios ambientales del Pacto Global, es por ello que cada dos años desde la Mesa de Medio Ambiente se realiza la convocatoria a las Buenas Prácticas Ambientales en la que las adheridas a la Red pueden postular sus iniciativas, con el fin de ser parte de la publicación de Buenas Prácticas Ambientales.

En concordancia a lo anterior, en agosto de 2019 se abrió una nueva convocatoria permitiendo recibir más de 50 prácticas de nuestros adheridos, después de ello cada una pasó por una minuciosa evaluación por parte de jurados expertos en el tema, para presentar los ganadores en cada eje temático.

Desde la Mesa de Medio Ambiente de Pacto Global Red Colombia nos alegra dar a conocer las empresas y sus prácticas que estarán en la cuarta edición de la publicación de Buenas Prácticas Ambientales, la cual saldrá al público este semestre; el documento recoge las mejores iniciativas en la gestión del recurso hídrico, gestión de residuos, cambio climático y biodiversidad.

A continuación, les presentamos el listado de las prácticas y las organizaciones que harán parte de esta publicación:

Eje Gestión de Residuos	
ARCENAS TRADING CO ESP CI	"Salvemos El Planeta"
Compañía Empaques S.A.	"ReciclaPlus"
La Fundación de Minas	"Conservación, protección y recuperación de bosques por medio de la actividad productiva agrícola en las Subregiones del Bajo Caucho y Nordeste Antioqueño"
Lizolles S.A.	"Generando diferenciación desde la economía circular"
Universidad Simón Bolívar	"No es basura, e\$ valor: Unisimón sostenible..."

Unisimón se suma a Piloto para Implementación de Sistema de Indicadores de Responsabilidad Social-PRME

A través de una carta de compromiso, la institución se sumó al Piloto para la implementación de un sistema de indicadores de responsabilidad social universitaria, liderado por la Mesa de Trabajo de Educación Responsable PRME-Pacto Global Colombia. Este proyecto tiene como objetivo la elaboración de un documento de reporte sobre las acciones de responsabilidad social y sostenibilidad universitaria que vienen desarrollando las instituciones de educación superior adheridas a PRME.

PRME (Principios para la Educación Responsable en Gestión) es una organización entre las Naciones Unidas y las instituciones académicas para promover la sostenibilidad y la responsabilidad social corporativa.

<https://www.pactoglobal-colombia.org/prme/prme.html>

Sostenibilidad empresarial-la nueva apuesta de Unisimón y Bureau Veritas para formar talento humano con mayores competencias

En el marco de la alianza entre la Universidad Simón Bolívar y la firma Bureau Veritas, que busca formar consultores internacionales con el propósito de asesorar a las empresas, para que estas generen estrategias que les permitan perdurar en el tiempo, desde el área de Sostenibilidad Empresarial de Educación Continuada de Unisimón se ofrece un programa de formación y certificación en competencias de consultoría a través de un diplomado dirigido a profesionales de diferentes áreas, teniendo en cuenta las características propias de cada sector económico.

Entre los servicios del portafolio empresarial se destacan las Escuelas de Formación a la Medida, programas de actualización específica, proyectos educativos 4.0, Bootcamps, programas de entrenamiento directivo, cátedras, misiones, certificaciones y diferentes eventos empresariales tales como las jornadas de *networking*, ruedas de negocios y foros, entre otros. Con modalidades de formación presencial, semipresencial y/o virtual.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/sostenibilidad-empresarial-la-nueva-apuesta-de-unisimon-y-bureau-veritas-para-formar-talento-humano-con-mayores-competencias/1567>

Universidad Simón Bolívar lidera iniciativa en Responsabilidad Social y Ética Empresarial en asocio con el Consejo Profesional de Administración de Empresas

La Universidad Simón Bolívar en asocio con la Universidad Sergio Arboleda (Barranquilla) y el Consejo Profesional de Administración de Empresas-CPAE, lideran el proyecto “Prácticas de responsabilidad social y ética en empresas de la ciudad de Barranquilla”, con el propósito de construir una sociedad justa, equitativa, solidaria y sostenible vislumbrando la necesidad de reflexionar respecto a la responsabilidad de las empresas, relacionada con el cumplimiento de este fin, y de esta forma apropiar en el pensamiento empresarial la idea de compromiso social con base en esta necesidad.

En las Escuelas de Negocios del mundo, la temática de la RSE constituye una corriente de investigación que invita a la reflexión y argumentación del compromiso social de la empresa, y como toda organización permea el desarrollo sostenible de su entorno desde su actividad económica principal, fundamentándose la necesidad de crear valor social para las comunidades vinculadas, generar soluciones a problemáticas sociales de los distintos contextos y contribuir con el cumplimiento de la agenda 2030 desde lo ambiental, lo económico y social que constituyen los puntos de vista del desarrollo sostenible.

Cabe anotar que por segunda ocasión la Universidad Simón Bolívar liderará un proyecto en colectividad con el CPAE y a través de dichas iniciativas se trabaja en la búsqueda de generar publicaciones que impacten en las comunidades científicas de la Administración y Negocios que permitan consolidar el conocimiento y el fundamento necesario para fortalecer el tejido empresarial de las regiones, mejorar prácticas de gestión y gerencia, así como contribuir con el desarrollo sostenible en el orden mundial.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/universidad-simon-bolivar-lidera-iniciativa-en-responsabilidad-social-y-etica-empresarial-en-asocio-con-el-consejo-profesional-de-administracion-de-empresas/1730>

Expertos reunidos en Unisimón hablan sobre economía circular



En el marco de la Semana de la Sostenibilidad para Iberoamérica, iniciativa del colectivo Ciclo Siete, el Departamento de Extensión y Servicios Externos adscrito a la Vicerrectoría de Investigación e Innovación, desarrolló en la sede de Posgrados de la Universidad Simón Bolívar el panel “Economía Circular: Nuevos retos para ciudades sostenibles”, con la participación de Fernando Vicario, de la Organización de Estados Iberoamericanos-OEI; Camilo Cepeda, Secretario de las TIC de la Gobernación del Atlántico por; Alberto Manotas, Gerente de Indutrónica, Empresario del año 2018 Premio Mérito Empresarial y Jairo Ceballos, de MacondoLab en la moderación.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/la-economia-circular-busca-ciudades-mas-habitable-y-con-menos-dano-al-ecosistema-expertos-reunidos-en-unisimon/1364>

Estudiantes de la UNISIMÓN promueven prácticas de desarrollo sostenible

Con muestras de energías renovables, ciudades y viviendas sostenibles, cerca de 45 estudiantes del programa de Administración de Empresas de la Universidad Simón Bolívar promovieron el uso de tecnologías y proyectos alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas.

Los estudiantes de cuarto semestre de Administración organizaron la muestra de maquetas y prototipos en el primer piso de la sede 2 de Unisimón, como parte de la asignatura Responsabilidad Social Empresarial que dirige el profesor Leonardo Pacheco Trujillo.

En la actividad hubo 10 muestras que atienden a diferentes problemas planteados en los ODS, con las que buscaban concientizar sobre la conservación del planeta, poner fin a la pobreza, el desarrollo sostenible, usar responsablemente los recursos naturales y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad para el año 2030.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/estudiantes-promueven-practicas-de-desarrollo-sostenible/1759>



La Corporación Autónoma Regional del Atlántico-CRA y la Universidad Simón Bolívar logran descontaminación del embalse de El Guájaró



Durante cuatro meses, a través de un plan piloto, se inocularon microalgas al cuerpo de agua. El proyecto logró reducir entre el 92% y el 100% la presencia de algas tóxicas. La descontaminación consistió en un proceso de biorremediación, es decir, con un remedio biológico se recuperó la zona contaminada del embalse. Los investigadores exploraron el uso de microalgas (que ya hacían parte del ecosistema) y las sometieron a un proceso de bioaugmentación, en el cual se les dieron nutrientes para aumentar su número y nuevamente fueron devueltas al estanque. De esta manera, las nuevas algas compitieron con las cianobacterias, que son las nocivas, y finalmente se pudo recuperar esa parte del ecosistema. La CRA lideró y financió la intervención, ejecutada por la Unisimón a través de su Grupo de Biotecnología Microalgal, en asocio con la empresa @Phycore.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/cra-y-la-universidad-simon-bolivar-logran-descontaminacion-del-embalse-de-el-guajaro/1765>

<https://www.unisimon.edu.co/blog/exitosos-resultados-de-prueba-piloto-en-embalse-del-guajaro-con-microalgas-para-descontaminacion-de-cianotoxinas/1764>

<https://www.unisimon.edu.co/blog/presentan-resultados-del-proyecto-sobre-descontaminacion-de-las-aguas-del-embalse-del-guajaro-utilizando-microalgas/1760>

Unisimón recibe premio nacional por buenas prácticas laborales

El trabajo de la Universidad Simón Bolívar por mantener unas condiciones laborales de excelencia para profesores y personal administrativo fue exaltado a nivel nacional por el Centro Internacional de Responsabilidad Social y Sostenibilidad (Centro RS) y la Federación Colombiana de Gestión Humana-ACRIP.

En ceremonia realizada en Bogotá, Unisimón recibió el Premio Colombiano de Sostenibilidad a las Buenas Prácticas Laborales, un importante reconocimiento anual a las organizaciones que contemplan en sus objetivos estratégicos el desarrollo sostenible desde las áreas del talento humano de forma integral.

Algunas de las acciones que lidera el área de Talento Humano de Unisimón y que fueron valoradas positivamente por el Centro RS y ACRIP son: un plan anual de formación y unos fondos de desarrollo profesoral y profesional; ceremonias de reconocimiento público y entrega de incentivos económicos por reconocimientos a resultados; y los excelentes procesos para la gestión de riesgos al interior de la Universidad.

Este reconocimiento busca generar conciencia sobre la importancia de la gerencia responsable de las áreas de gestión humana y su contribución a la sostenibilidad de las organizaciones, así como la promoción y divulgación de la reputación corporativa y la creación de espacios de diálogo. Tiene como objetivo, entre otros, promover un modelo de excelencia en esta área organizacional.

Unisimón inicia proceso de certificación Basura Cero

Con la aprobación de la membresía Basura Cero, Unisimón inicia proceso de certificación.

Basura Cero es una iniciativa mundial que invita a implementar sistemas de gestión en las organizaciones como herramienta basada en modelos de Economía Circular; surge a partir de la problemática ambiental generada por el aumento descontrolado de residuos que se depositan diariamente en los rellenos sanitarios del mundo. En este contexto nace como respuesta a la necesidad de crear una cultura de consumo responsable en la sociedad. Su objetivo principal es proponer una nueva forma de entender el concepto BASURA, para que se le reconozca como materia prima objeto de aprovechamiento a través de su reintegro a los ciclos económicos, productivos y ecológicos, logrando así que la ciudadanía y el sector productivo mediante acciones conscientes, voluntarias y técnicas, disminuyan la cantidad de residuos sólidos que se envían a rellenos sanitarios.



Unisimón 'le dice no' al plástico de un solo uso

Satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones fue la idea que motivó a la Universidad Simón Bolívar a adoptar esta medida. La propuesta es erradicar el uso de aquellos elementos plásticos de un solo uso como vasos, pitillos, mezcladores y bolsas, por parte de estudiantes y personal administrativo, para lo cual se realizaron campañas de sensibilización con la comunidad educativa tales como "sin pitillo es más bacano", "recíclame" y utilización de mugs de vidrio como parte de las estrategias de "Unisimón Sostenible".



IMPACTO SOCIAL



P1 - P2



La Universidad Simón Bolívar, desde su creación, fue pensada como una casa de estudios superiores para el pueblo, sin distinciones sociales, económicas, ideológicas o de cualquier otro tipo, lo que ha permitido a poblaciones históricamente excluidas acceder a la educación superior de alta calidad.

EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS

72%

Estudiantes de pregrado pertenece a los estratos 1 y 2



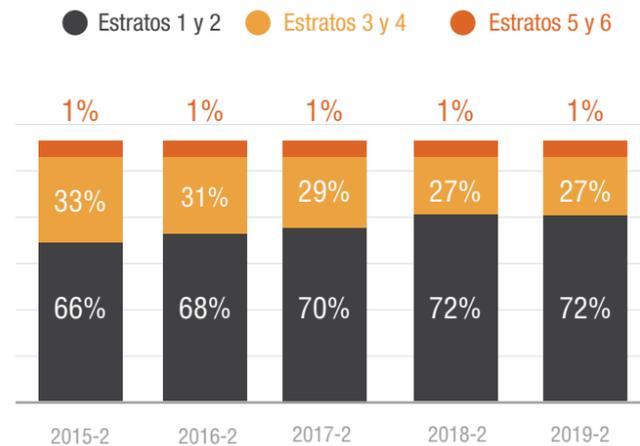


Gráfico 1. Comportamiento por estrato socioeconómico-estudiantes pregrado, 2015-2019

La universidad ha favorecido el acceso a la educación superior a los sectores más vulnerables, por lo que la mayoría de sus estudiantes pertenecen a los estratos socioeconómicos 1 y 2; comportamiento que se ha mantenido en la Institución en sus dos sedes.

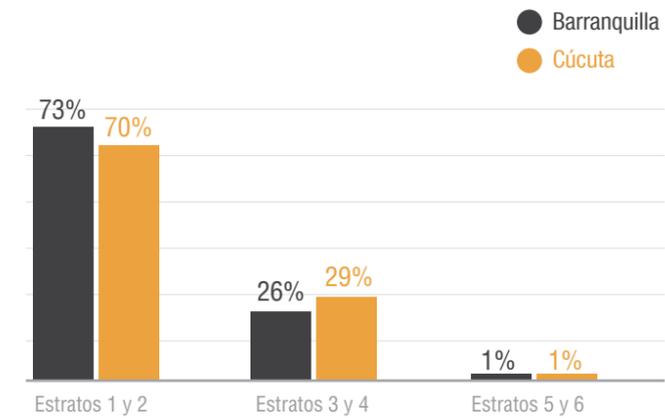


Gráfico 2. Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2

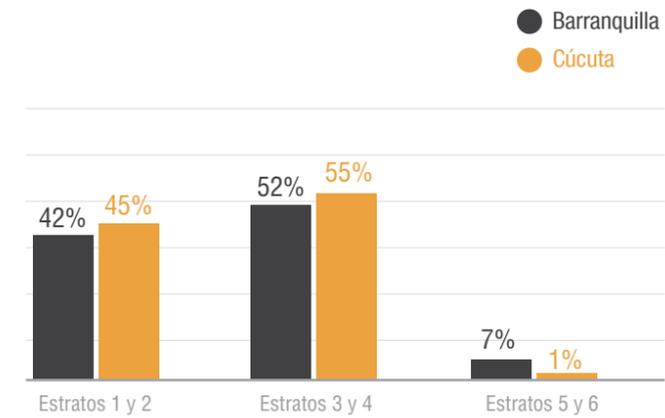


Gráfico 3. Comportamiento por estrato socioeconómico-estudiantes posgrado, 2019-2

61%

Población estudiantil de pregrado es de género femenino

La Institución se ha caracterizado por su contribución al aumento de las oportunidades de acceso a la educación superior con calidad a población femenina, promoviendo con ello la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres, aspecto fundamental para la consecución de un mundo pacífico, próspero y sostenible.

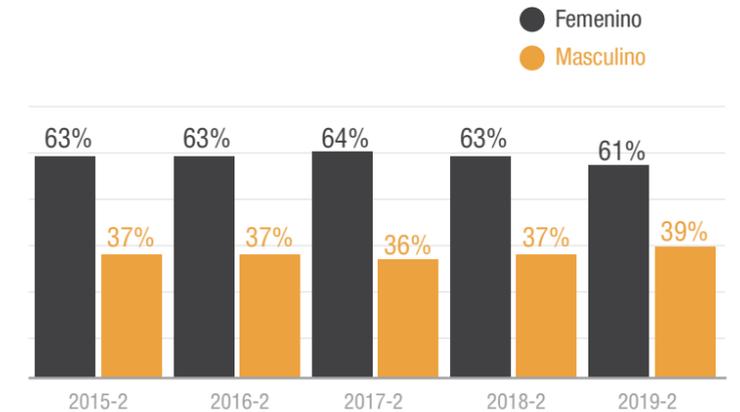


Gráfico 4. Distribución de estudiantes de pregrado por género, 2015-2019

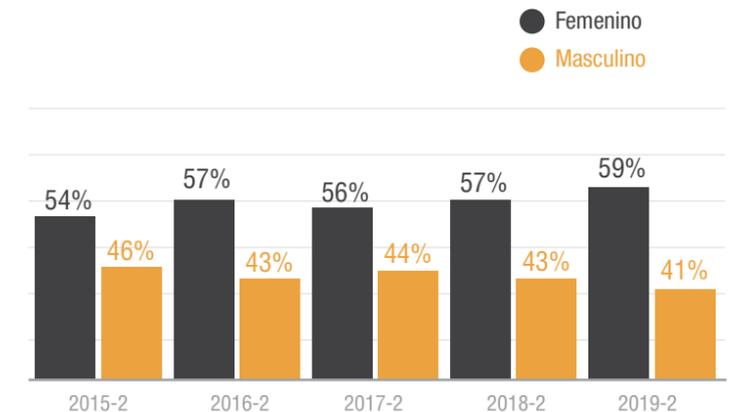


Gráfico 5. Distribución de estudiantes de posgrado por género, 2015-2019



La Universidad, a través de una educación de calidad, abierta e incluyente, ha favorecido la movilidad social y el desarrollo de las potencialidades humanas, sociales y territoriales. En este sentido, 513 de los estudiantes que ingresaron a primer curso en 2019, son hijos de padres que no poseen formación superior.

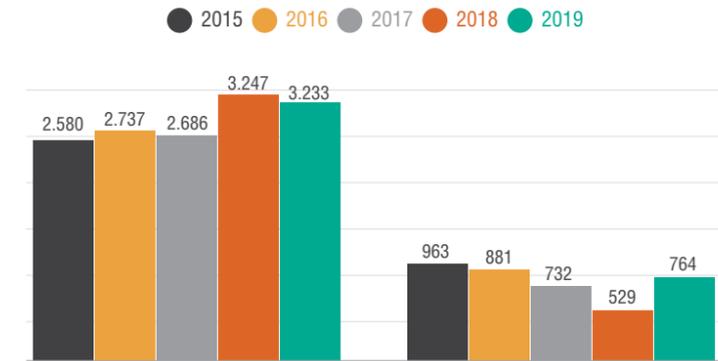


Gráfico 6. Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019

3.997
estudiantes de pregrado ingresaron a primer curso en 2019

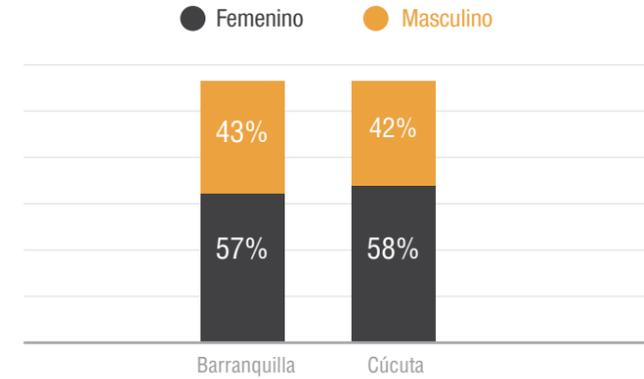


Gráfico 7. Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso por género en Barranquilla y Cúcuta, 2019



GESTIÓN Y SERVICIO SOCIAL



La Universidad, en su compromiso con la sociedad y el desarrollo sostenible declarado desde su Misión, implementa programas, proyectos, actividades y servicios sociales orientados a mejorar la calidad de vida de las personas y colectivos del área de influencia de la Institución en sus sedes de Barranquilla y Cúcuta.

Proyección Social

La Universidad, consciente de su compromiso con la sociedad, desarrolla proyectos con impacto social en los que participan profesores y estudiantes, impactando de forma positiva a la comunidad. En 2019 se logró intervenir **8.897** personas, y se contó con la participación de **1.207** estudiantes y **64** profesores.

13 Proyectos de Proyección Social en Barranquilla

<p>914 familias 5.848 personas intervenidas</p>	<p>657 estudiantes 48 profesores participantes en programas sociales</p>	<p>34 entidades aliadas</p>	<p>20 proyectos con aliados</p>
---	--	------------------------------------	--

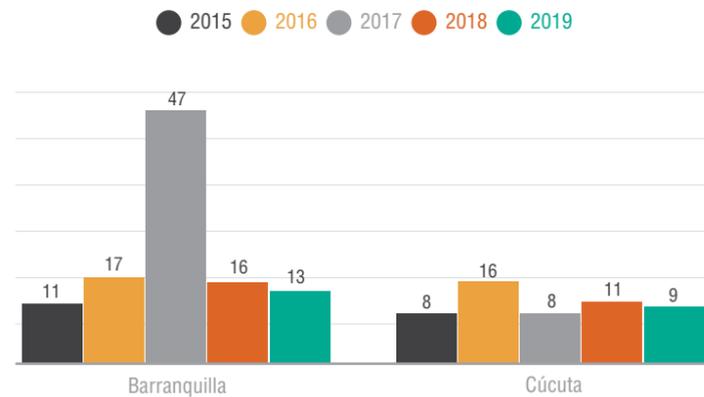


Gráfico 8. Proyectos de Proyección Social realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019

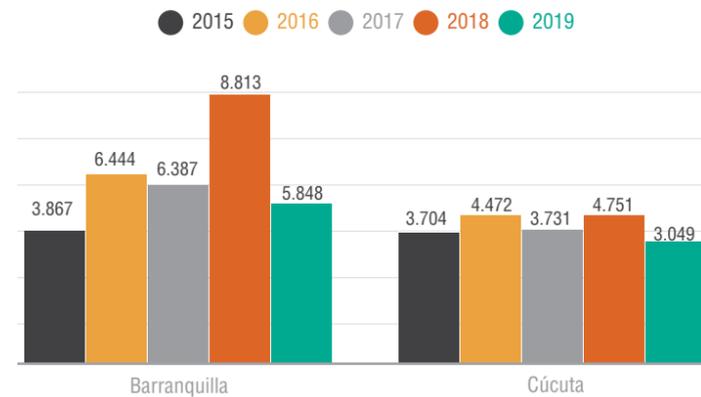


Gráfico 9. Personas intervenidas en Proyectos Sociales en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019

Impacto social en el corregimiento de Isabel López

La Universidad Simón Bolívar hace más de 25 años ha sido pionera de acciones de desarrollo comunitario en el corregimiento de Isabel López municipio de Sabanalarga, departamento del Atlántico. El Centro de investigación e Innovación social José Consuegra Higgins, viene trabajando dentro de sus acciones el empoderamiento a las comunidades e incidencia social y política social dejando huellas en la promoción, protección de los derechos humanos económicos, sociales, culturales y ambientales-DESCA, con estudiantes del Colegio José Consuegra Higgins.

En 2019 se trabajó en los proyectos Escuela de Derechos Humanos para la convivencia social, en el marco del convenio entre el programa académico de Trabajo Social, Plataforma de derechos humanos (Bogotá) y Fundación Teknos, y el proyecto Liderazgo para la Convivencia Social y el Ejercicio de los Derechos Ciudadanos, que se desarrolla en el Centro de Desarrollo Infantil-CDI del corregimiento con padres de familia del Centro y con un grupo de mujeres emprendedoras. Estos proyectos se desarrollan con estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales desde su práctica profesional, generando procesos de transformación social y desarrollo comunitario.

Innovación Social

La Innovación es la forma en que la Universidad participa como actor del desarrollo de su entorno local, regional y nacional, a través de una comunicación dialógica mediante la cual se proyecta dinámica y coordinadamente el conocimiento científico desarrollado desde la academia, poniéndolo al servicio de la cultura y desarrollo social, ofertando programas y proyectos innovadores, transformadores que buscan el mejoramiento de la calidad de vida de las personas asentadas en el departamento del Atlántico y Norte de Santander, coadyuvando a la formación de nuestra comunidad universitaria con sentido social. Algunas de las iniciativas ejecutadas desde el Centro de Investigación e Innovación Social-CIISO en 2019 se presentan a continuación:

6 proyectos de innovación social alineados a los ODS en 2019

Desarrollo temprano de vocaciones



Caracterización de la población de Siape, en la localidad de Riomar Municipio de Barranquilla



Programa para la atención de adolescentes con intento suicida y conducta autolesiva reciente



Implementación de estrategias enfocadas al fortalecimiento de EVS en relación al estado nutricional en la población estudiantil del IEDHUCA



“Kichwa Yactapura Aguanajuy quikin Kawshay Mirarishun” que en español significa “Tejiendo comunidades y patrimonio kichwa”



Culturafro, raíz ancestral (Culturafro es un acrónimo de las palabras cultura y afro, que hace referencia al legado de identidad organizativa como un elemento cultural del pueblo negro; raíz ancestral constituye el legado histórico que se retoma de los líderes y lideresas cimarrones en la época de esclavitud, para hacer proyección del fortalecimiento socio organizativo y desarrollo étnico familiar de la comunidad actual).



Desarrollo temprano de vocaciones. Este proyecto busca fortalecer la cultura ciudadana y democrática en ciencia, tecnología e innovación en los niños, niñas y jóvenes en instituciones educativas del departamento del Atlántico, a partir de 3 líneas de acción: Implementación del programa Ondas; fomentar una cultura de innovación a partir del desarrollo de competencias tecnológicas y de talento digital, con una estrategia de formación en diseño de pensamiento, robótica y programación; formación de mediadores y maestros de instituciones educativas de carácter oficial, que acompañan y guían las actividades científicopedagógicas de los niños y jóvenes del Atlántico.



- 350 proyectos alineados a los ODS constituidos por 26.500 niños y jóvenes y 720 maestros en 262 Sedes Educativas
- 1.470 sesiones de acompañamiento y seguimiento
- 7 espacios de formación en investigación dirigida a maestros coinvestigadores
- 2 espacios de apropiación social del conocimiento
- 6 espacios de formación en diseño de pensamiento, robótica y programación
- Ampliación de cobertura con presencia en 22 municipios, 19 corregimientos y el distrito de Barranquilla

Caracterización de la población de Siape, en la localidad de Riomar Municipio de Barranquilla. A través de este proyecto se desarrolló un diagnóstico comunitario del barrio Siape que evaluó las condiciones socioeconómicas del sector y su entorno social, a través de una alianza estratégica con la Fundación Procaps y la Fundación Fútbol con Corazón, con el apoyo de la Junta de Acción Comunal.



80 estudiantes
participantes

305 familias
beneficiadas

Programa para la atención de adolescentes con intento suicida y conducta autolesiva reciente.

En alianza con la Secretaría de Salud de Puerto Colombia y el Centro Terapéutico y de Estudios Psicológicos–CIPRE, se desarrolló un programa para la atención de adolescentes con intento suicida y conducta autolesiva.

33 adolescentes
entre los 12 y 17 años de 5 instituciones
educativas de Puerto Colombia beneficiados

Implementación de estrategias enfocadas al fortalecimiento de EVS en relación al estado nutricional en la población estudiantil del IEDHUCA. Este proyecto busca educar a los niños y niñas en Hábitos Saludables desde temprana edad, como medida preventiva para mejorar la condición de salud a lo largo de toda la vida del individuo. El desarrollo de hábitos y costumbres sanas ayudará a lograr el objetivo de “vivir más, vivir mejor” al evitar procesos patológicos desde su raíz, como las enfermedades cardiovasculares (ECV), aterosclerosis e hipertensión arterial, la ingesta calórica excesiva con obesidad, niveles elevados de colesterol, sedentarismo, hábito de fumar y beber alcohol. Varios factores de riesgo podrán ser modificados, si se incorporan en la educación de los niños y niñas no solo aspectos sanitarios, sino también sociales, culturales y económicos, para alcanzar un “estilo de vida saludable” incluyendo la promoción de hábitos saludables.

“Kichwa Yactapura Aguanajuy quikin Kawshay Mirarishun”, “Tejiendo comunidades y patrimonio kichwa”.

Su propósito es apoyar a la comunidad a través del fortalecimiento de su identidad cultural, sus lazos familiares y su organización sociopolítica para asegurar la supervivencia de la comunidad dentro de una sociedad occidental que amenaza con acabar la diferencia, a través de espacios de intercambio de saberes y el desarrollo de prácticas culturales ancestrales como el tejido, que permitan rescatar la memoria colectiva como escenario de desarrollo familiar y comunitario.



30 familias
pertenecientes a la comunidad Kichwa
intervenidas

Culturafro. El objetivo de este proyecto fue fortalecer el proceso socio organizativo del pueblo Negro/Afrocolombiano residente en el municipio de Cúcuta, por medio de actividades que potencien el desarrollo de valores ancestrales a partir de la identidad cultural con el fin de mejorar las condiciones de vida de las familias.

90 familias
del pueblo Negro/Afrocolombiano
beneficiadas



Promoción de la Salud y el Bienestar

La Universidad Simón Bolívar, desde la modalidad de Innovación Social desarrolla el programa Institucional: Salud, Familia y Entorno, basado en la atención integral, mediante el desarrollo de tres líneas de intervención: Adaptación humana al territorio, Apropiación comunitaria hacia el bienestar y Calidad de vida con enfoque diferencial.

6 proyectos desarrollados en la comunidad orientados a mejorar o promover la salud y el bienestar en 2019 en Barranquilla

en el marco del Programa de Innovación Social "Salud, Familia y Entorno" - línea de apropiación comunitaria hacia el bienestar, con el apoyo de entes gubernamentales y asociaciones de base comunitaria.

- Atención Primaria en Salud
- Rutas Integrales de Atención para la Promoción de la Salud-RIAS
- Salud Sexual y Reproductiva
- Hábitos y Calidad de Vida
- Estilos de Vida Saludable
- Generación Vida Nueva

1.697

personas intervenidas

● **Programa de intervención comunitaria para el fortalecimiento de la estrategia de Atención Primaria en Salud en el distrito de Barranquilla y el municipio de Puerto Colombia.** En este proyecto se busca desarrollar actividades para el fortalecimiento de la estrategia de Atención Primaria en Salud; se pretende involucrar a la comunidad para su empoderamiento, orientando procesos conjuntos entre los entes municipales, y las organizaciones de base comunitaria, promoviendo su propio desarrollo.

687

sugetos escolares atendidos

● **Implementación de la estrategia de rutas integrales de atención para la promoción de la salud de los estudiantes de la IED Normal la Hacienda.** Este proyecto pretende fortalecer las acciones integrales de atención, para la promoción de la salud en los escolares, durante el curso de vida en las escuelas. Las RIAS permitirán intervenir de manera integral al niño, niña o adolescente en los determinantes de la salud donde se potencialicen las habilidades, capacidades y permanezcan condiciones favorables en el entorno escolar.

533

NNAJ intervenidos

● **La responsabilidad en la salud sexual y reproductiva, un camino hacia la construcción de paz.** Se busca comprender, interpretar y aplicar el concepto de Salud Sexual y Reproductiva, como componente esencial de la política pública, a partir de las dimensiones del sujeto histórico, para la construcción de una cultura de paz, interpretar las voces, imaginarios y representaciones que tienen los niños, niñas, adolescentes y jóvenes-NNAJ sobre la sexualidad, y con ello -desde los resultados- poder responder con estrategias coherentes y pertinentes que contribuyan a disminuir las problemáticas y consecuencias que reflejan los informes y diferentes estudios a nivel internacional, nacional como local, por no tener el conocimiento de sus deberes como derechos en esta línea para el manejo responsable de su sexualidad, que contribuya a la resignificación de sus proyectos de vida como construcción social para los procesos de transformación desde la paz.

345

intervenciones

● **Hábitos y percepción de la calidad de vida en los escolares de la Institución educativa Politécnico de la Costa.** Busca promover los estilos de vida como un factor importante en los determinantes de la salud, integrando el conjunto de hábitos y conductas que modifican la vida diaria: La familia, el entorno, la cultura, las condiciones laborales, las diferencias sociales.

291

sugetos intervenidos

● **Implementación de estrategias enfocadas al fortalecimiento de EVS en relación al estado nutricional en la población estudiantil del IEDHUCA.** Busca educar a los niños y niñas en Hábitos Saludables desde temprana edad, como medida preventiva más eficaz para mejorar la condición de salud a lo largo de toda la vida del individuo. Desarrollar en ellos hábitos y costumbres sanos, que los valoren como aspectos básicos de la calidad de vida y que rechacen las pautas de comportamiento que impidan la adquisición de un bienestar físico y mental, ayudará a lograr cumplir el objetivo de "vivir más, vivir mejor".

5.923

sugetos abordados en las diferentes escuelas

● **Generación vida nueva.** Este proyecto procura describir pautas y procedimientos para el control metabólico de niños de 5 a 9 años con sobrepeso u obesidad en instituciones educativas del distrito de Barranquilla.

En Cúcuta se realizó el proyecto **Bienestar integral y calidad de vida "comprometidos con las comunas 7 y 8 de la ciudad de Cúcuta"** con el objeto de contribuir al bienestar integral y calidad de vida de población en condición de vulnerabilidad desde la articulación de los programas académicos de la Universidad, beneficiándose **2.157** personas.

Más de 1.600 personas intervenidas en 5 brigadas de atención integral en salud en el Atlántico y otros departamentos del Caribe en 2019

con participación estudiantil de Fisioterapia, Medicina, Enfermería e Instrumentación Quirúrgica y de las especializaciones Médico Quirúrgicas (Pediatria, Ginecología y Psiquiatria).

Estrategias realizadas.

- Toma de talla y peso
- Atención médica para niños
- Atención médica para embarazadas
- Atención médica para adultos mayores
- Talleres educativos
- Asesoría jurídica
- Entrega de productos de salud
- Vacunación
- Asesoría de Prosperidad Social para familias beneficiarias

Estas brigadas se realizaron en comunidades vulnerables en alianza con Fundación Juanfe, Fundación Procaps, Fundación Expreso Brasilia, Profamilia, Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida-CICV, Centro de Investigación e Innovación Social-CIISO, y *World Vision*.

Con el apoyo de estas organizaciones se logra combinar la disposición de medicamentos y personal médico, acompañado con un equipo multidisciplinar de profesionales para la investigación e innovación social que se dedica a brindar una atención integral de calidad a la población.

400

personas
beneficiadas

• **Brigada en Institución Educativa Meira Delmar (29 de junio).** Se atendieron aproximadamente a **400** personas que no se encuentran afiliadas al régimen de salud en Colombia, coordinando ayuda humanitaria en torno a casos prioritarios en la población del asentamiento “Villa Caracas” del barrio El Bosque, con los siguientes servicios: Medicina general, Pediatría, Ginecología, Odontología, Nutrición, anticoncepción y orientación jurídica.

300

atenciones
brindadas

• **Brigada en Cartagena (23 de agosto).** Con colaboración de Fundación Expreso Brasilia y Fundación Procaps, se desplazó 1 bus con personal de la Universidad Simón Bolívar a la ciudad de Cartagena. Allí se realizaron aproximadamente **300** atenciones con medicina general, pediatría, ginecología, odontología, nutrición y orientación jurídica, al público objetivo de la Fundación Juanfe, que se enfoca en mujeres jóvenes, embarazadas o cabeza de hogar y niños de 0 a 7 años.

300

personas atendidas

• **Brigada Barrio Siape (8 de noviembre).** Se brindó atención aproximadamente a **300** personas de la comunidad de la “Plaza de Pescadores” del Barrio Siape, en Barranquilla, exclusivamente con servicios médicos.

400

personas
beneficiadas

• **Brigada Barrios San Salvador (29 de noviembre).** Con Fundación Procaps y Fundación Expreso Brasilia, se atendieron aproximadamente a **400** personas, combinando la atención médica con servicios de orientación jurídica en la Institución Educativa Inedissa.

• **Brigada en Palermo (6 de diciembre).** Se atendió a la población ubicada en las inmediaciones del puente Pumarejo, población aledaña al río Magdalena, que vive ubicada en zona de impacto y responsabilidad de la empresa Coremar.



Entre otras de las actividades de promoción de la salud y el bienestar realizadas por la Universidad se destacan:

• **Caminata día mundial de la diabetes.** En articulación con la Secretaría de Salud y la Fundación Generación Vida Nueva promovida por la *World Diabetes Foundation*, se realizó la VII Caminata Día Mundial de la Diabetes, “Demos los pasos para prevenir la diabetes” con el fin de sensibilizar a la comunidad del distrito de Barranquilla sobre la importancia de mantener estilos de vida saludables para prevenir la diabetes relacionados con la práctica de actividad física y una alimentación adecuada para la salud. Finalizada la caminata se realizó una feria de estilos de vida saludables y actividades para la promoción de la salud y la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles.



<https://www.worlddiabetesfoundation.org/caminata-mundial-de-la-diabetes-2019>

• **Actividades en el programa dimensión de vida saludable y condiciones no trasmisible.** Se desarrollaron actividades de intervención:

- **Día Mundial del Corazón.** Con el objetivo de concientizar, educar y promover la importancia y los beneficios de cuidar el corazón a los usuarios de-CMC para una mejor calidad de vida.
- **Carnaval saludable.** Con el propósito de fomentar los hábitos de vida saludable relacionándolos con las festividades y actividades artísticas y culturales del carnaval.
- **Jornada de tamizaje renal.** En el marco de la conmemoración del Día Mundial del Riñón, la Asociación Colombiana de Nefrología e Hipertensión Arterial-Asocolnef y los grupos de investigación adscritos a la Facultad de Ciencias de la Salud de Unisimón, se realizó en la Universidad Simón Bolívar una jornada de tamizaje renal con el propósito de atender personas sanas y detectar posibles patologías. Durante este evento se realizaron encuestas de riesgos de enfermedad

renal, exámenes clínicos, determinación de proteinuria, creatinina y glicemia en comunidades sanas, diagnósticos que tienden a la prevención de la enfermedad renal.

• **Primera caracterización en salud pública del municipio de Usiacurí.** La primera caracterización en salud pública en Usiacurí fue realizada por la Universidad Simón Bolívar, en alianza con la E.S.E. Hospital ‘José María Feres Farah’, la Alcaldía Municipal y su Secretaría de Salud. El objetivo del trabajo es dejar una línea base de cómo intervenir a la población con base en sus necesidades reales.

- **Gimnasiada adulto mayor**
- **Día de la Fisioterapia**

El trabajo de campo se llevó a cabo desde mayo y fue liderado por profesoras del programa de Fisioterapia. Con apoyo de 80 estudiantes de la facultad de Ciencias de la Salud de Unisimón que visitaron casa por casa, apoyados por la Defensa Civil, personal del Centro de Salud y líderes comunitarios de este municipio del Atlántico. La caracterización abordó aspectos sociodemográficos de la población residente en los 22 barrios del casco urbano de Usiacurí (más de 500 familias y 1.600 personas): sexo, edades, estratos socioeconómicos, tipo de vivienda, tipo de vinculación laboral, acceso a servicios de salud, mujeres en etapa gestacional y niños con esquema de vacunación.

De esta caracterización se identificaron 16 grupos de riesgo, como lo exigen las normativas del Ministerio de Salud, para determinar enfermedades crónicas, infecciones respiratorias, entre otras.

Voluntariado Unisimón

Conformación de un grupo de egresados, estudiantes y administrativos de la familia Unisimón, quienes de forma voluntaria aportaron en la transformación de la región en proyectos e intervenciones sociales en alianzas interinstitucionales con el sector externo.

La dependencia de Extensión y Servicios Externos sede Cúcuta en articulación con el Consejo Noruego para Refugiados-CNR, lleva a cabo el Voluntariado Unisimón, con el objetivo de desarrollar experiencias sociales, culturales e investigativas para el abordaje de problemáticas sociales del Departamento y su situación de frontera, que retroalimenten la formación de las personas voluntarias y su aporte a la construcción de paz y el desarrollo sostenible en las comunidades, logrando la participación voluntaria de 79 personas entre estudiantes, egresados y administrativos de la Universidad y 34.604 beneficiarios entre niñas, niños, adolescentes, mujeres y hombres migrantes.

Regala una sonrisa en Navidad

A través de la campaña Regala una Sonrisa en Navidad, se propicia el acercamiento entre la Universidad y las comunidades más necesitadas, con el acompañamiento de entidades oficiales y empresas del sector privado. En los últimos nueve años esta labor, en Barranquilla, ha beneficiado a más de 3.000 niños en el Atlántico y en 2019 se beneficiaron 300 niños y 100 familias, con el desarrollo de actividades lúdicas pedagógicas, fomentando la recreación como un espacio para la integración familiar y comunitaria, con el aporte económico voluntario de funcionarios de las distintas dependencias de la Universidad para la entrega de regalos, mercados y colchonetas a las familias en situación de vulnerabilidad y migrantes venezolanos. Esta actividad se realizó el 6 de diciembre, desde las 7: 00 a.m. en el Corregimiento de Isabel López, en la Institución Educativa José Consuegra Higgins, Sede Primaria.



En Cúcuta, en el año 2019 se beneficiaron 120 niños en condición de discapacidad, población seleccionada a través de una encuesta realizada a la comunidad universitaria. A esta comunidad identificada, se les hizo capacitación y acompañamiento previo al evento y con el aporte de cada funcionario se les llevó, detalles, actividades lúdicas, recreativas y culturales, regalándoles una sonrisa en Navidad y fortaleciendo nuestro compromiso social con la población vulnerable.



Centro de Conciliación y Arbitraje

Es un ente privado, autónomo e independiente, debidamente aprobado mediante Resolución No. 0952 del 15 de noviembre de 2002, del Ministerio del Interior y de Justicia. El Centro de Conciliación es el espacio propicio para que las partes involucradas en un conflicto de carácter civil, comercial, familiar y de tránsito, construyan a través del diálogo y la negociación, acuerdos satisfactorios con efectos legales, solucionando de manera efectiva sus controversias a través de la orientación de mediadores o árbitros altamente calificados.



En 2019 se resaltan las múltiples estrategias implementadas por el centro de conciliación y arbitraje tales como la realización de charlas, conferencias, capacitaciones, manejo de redes, y jornadas gratuitas, orientadas a fortalecer y consolidar la conciencia de solucionar las diferencias a través de los métodos de resolución de conflictos.

40 personas beneficiadas de la Jornada de Conciliación Nacional gratuita

50 personas atendidas en las jornadas móviles de conciliación en Villas de San Pablo

80 personas atendidas en la segunda jornada de Conciliación Gratuita

Conferencia con entrada libre "El abordaje del abuso sexual desde la perspectiva forense" -45 asistentes

Conferencia con entrada libre "Se armó la gorda! Técnicas de resolución de conflictos de pareja" -46 asistentes

Conferencia con entrada libre "La propiedad horizontal y su impacto en las ciudades" -16 asistentes

Conferencia con entrada libre "El Arbitraje en la solución de conflictos" -21 asistentes

Taller para conciliadores -9 asistentes

Conferencia "La conciliación en conflictos de propiedad horizontal en Valledupar" -50 asistentes

Conferencia "La conciliación como método de resolución de conflictos en la Defensoría del Pueblo" -25 asistentes

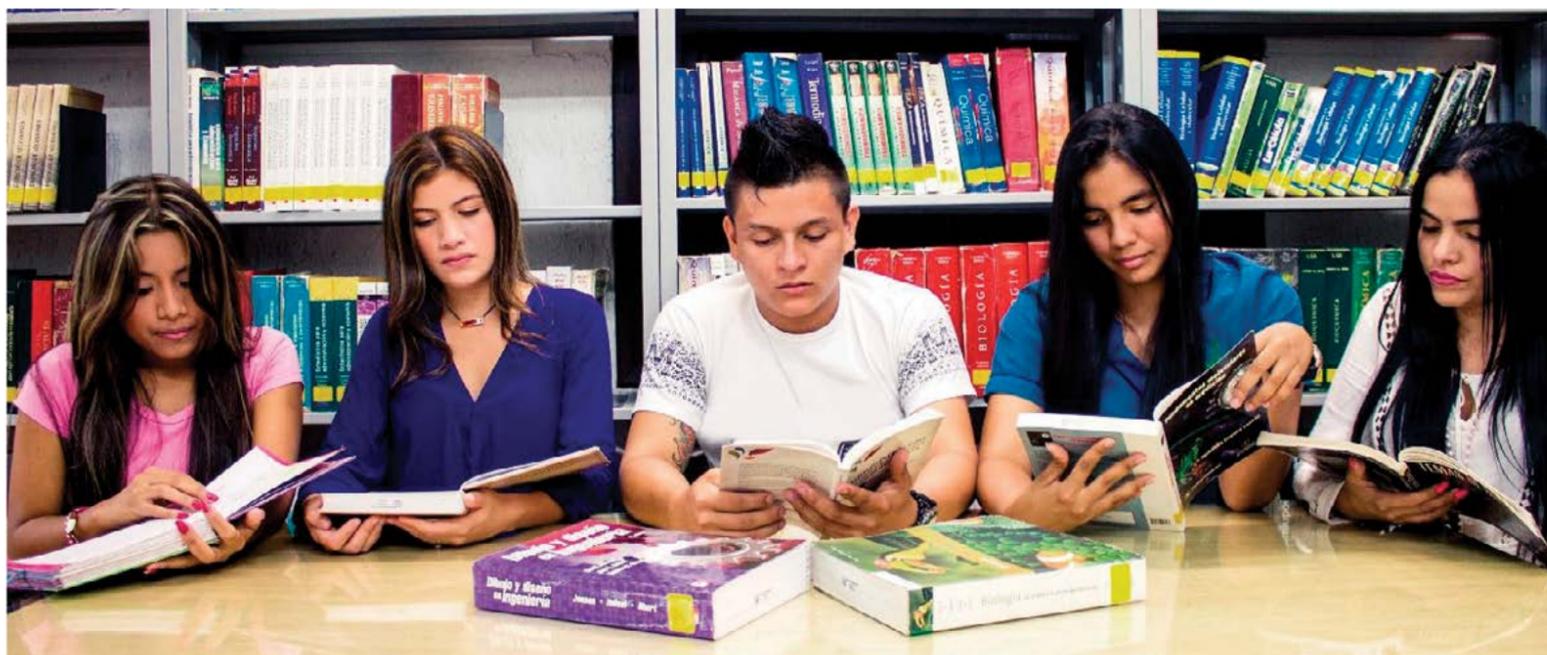


Consultorio Jurídico - Programa de Derecho

A través del Consultorio Jurídico del programa de Derecho se provee a los estudiantes del Programa los medios adecuados para su formación en la práctica profesional. El Consultorio ofrece a la comunidad en general, especialmente a la población de escasos recursos, servicios de asesoría jurídica y asistencia legal gratuitos.

2.011
usuarios atendidos
en Barranquilla en 2019

3.803
usuarios atendidos
en Cúcuta en 2019



En Barranquilla 2019

1.068
Estudiantes remitidos a
sitios de prácticas

267
Estudiantes que realizaron
práctica en la sede de
Consultorio Jurídico y
Centro de Conciliación

Centro de Conciliación

Aprobado mediante Resoluciones No. 1114 del 18 de mayo de 1992 y No. 2123 del 15 de diciembre de 2003 del Ministerio de Interior y Justicia, adscrito al Consultorio Jurídico del Programa de Derecho, el Centro de Conciliación contribuye a la comunidad en general en la búsqueda de soluciones a conflictos, mediante la institucionalización de la conciliación, de forma gratuita.

En Barranquilla 2019

193
Trámites atendidos

55
Actas de Conciliación

En Cúcuta 2019

603
usuarios
atendidos

Brigadas Sociojurídicas

Es una política de proyección social del programa de Derecho, que tiene como objetivo permitir que la población en condición de vulnerabilidad tenga acceso al servicio público de justicia a través de las prácticas de los estudiantes del Programa de Derecho adscritos al Consultorio Jurídico, quienes de acuerdo a cada situación en particular, asesoran y asisten a la comunidad en la redacción de memoriales, derechos de petición, tutelas, querrelas policivas y acciones judiciales en los casos autorizados por la ley. Los estudiantes de VII a X semestre, en compañía de sus profesores tutores, se trasladan hacia las localidades donde sus habitantes no disponen de los recursos económicos para dirigirse a la sede. Las asesorías brindadas durante las Brigadas son totalmente gratuitas.

En Barranquilla

6

Brigadas realizadas en
2019

91
Participaciones
de estudiantes

179

personas beneficiadas pertenecientes a los barrios Ciudadela 20 de julio, El Valle, Siape, Simón Bolívar, San Vicente, y en el Batallón Vergara y Velasco de Malambo.

En Cúcuta

7

Brigadas realizadas en
2019

39
Participaciones
de estudiantes

1.114

personas beneficiadas de los municipios del Sardinata, Zulia, Pescadero, Salazar, y en los barrios Trigal del norte y Rudesindo Soto. En estas brigadas se trabaja articuladamente proyección social con el consultorio jurídico incluyendo el centro de conciliación y ALPOSD.

Durante el 2019, se realizaron 11 capacitaciones organizadas por el consultorio jurídico y centro de conciliación en Barranquilla:

Abordaje y atención del usuario -83 estudiantes participantes	Resolución de Casos laborales en Consultorio Jurídico -35 estudiantes participantes
Capacitación Plataforma Themis -74 estudiantes participantes	Procedimiento Conciliatorio -16 estudiantes participantes
Liquidación, prestaciones (cesantías/interés) -38 estudiantes participantes	Redacción de actas y constancias -12 estudiantes participantes
Liquidación, prestaciones (primas/vacaciones) -31 estudiantes participantes	Justicia Penal Militar (evento organizado con la Escuela de Justicia Penal militar) -252 participantes
Elaboración de Demanda y Poder -19 estudiantes participantes	Atención a población migrante (por la Personería Distrital) -19 participantes
Aspectos Prácticos del Derecho Laboral -22 estudiantes participantes	

Programa de Asistencia Legal a la Población en Situación de Desplazamiento (ALPOSD)

El Programa desarrolla la asesoría jurídica gratuita, técnica, oportuna y cualificada a población en situación de desplazamiento forzado o víctima de otros hechos perpetuados en el marco del conflicto, con el fin de propiciar un goce efectivo de los derechos que son titulares de acuerdo a la normatividad internacional y nacional en materia legal. El proyecto se desarrolla con el apoyo de UNHCR/ACNUR (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, en inglés, *United Nations High Commissioner for Refugees*).

En 2019 se desarrolló el Encuentro Nacional Programa de Asistencia Legal a Población Desplazada de Consultorios Jurídicos, que se constituye como un espacio de retroalimentación de prácticas significativas en la implementación de la asistencia legal a víctimas del conflicto armado, y el abordaje de fenómenos sociales regionales que generan consultas, orientaciones y asistencia legal derivadas de la movilidad humana y flujos migratorios, en los consultorios jurídicos.

Apoyo a actividades ACNUR Con el fin de acercar los servicios del Consultorio Jurídico a la comunidad, la Universidad organiza jornadas de atención descentralizadas, propiciando la realización y la efectividad de los derechos de que son titulares las personas provenientes de los flujos migratorios, mediante el acceso a la justicia y la canalización de la respuesta institucional del Estado como garante en la protección internacional. Los servicios jurídicos gratuitos son prestados por parte de los estudiantes de Derecho de la sede Cúcuta.

50 beneficiados en Brigada del Barrio La Pastora, evento coordinado por ACNUR y COSPAS (Corporación de Servicio Pastoral Social de la Diócesis de Cúcuta), en el que se realizó acompañamiento de intervención jurídica en la comunidad de La Pastora (población víctima del conflicto armado y población venezolana asentada en esta localidad).

9 acuerdos con relación a la existencia de unión marital de hecho en la Conciliación Barrio Rudesindo Soto (ciudadanos colombianos con compañeros permanentes de nacionalidad venezolana), contribuyendo a la igualdad en sus derechos como colombianos.

UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO



PI-P2



P4-P5-P6



P10



1 FIN DE LA POBREZA



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



5 IGUALDAD DE GÉNERO



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

La Universidad, desde la función misional de Extensión, promueve las relaciones con el sector empresarial y el Estado, con el propósito de desarrollar vínculos de cooperación que les permita beneficiarse de la sinergia provocada por el trabajo colaborativo.

Modelo de Relacionamiento Corporativo Hacia la Agenda 2030

Desde el Departamento de Extensión y Servicios Externos de la Universidad Simón Bolívar se construyen relaciones sostenibles a través de un modelo de relacionamiento corporativo (diseñado bajo el enfoque del ODS 17-Alianza para lograr los objetivos), con el fin de impactar en forma positiva el desarrollo económico y social, cuyo propósito es seguir generando un ambiente de confianza entre UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO-SOCIEDAD para contribuir con el desarrollo de la Agenda 2030 de los objetivos de Desarrollo Sostenible a través de la implementación de estrategias que apoyen abiertamente el desarrollo, mantenimiento y mejora de las alianzas con otras entidades, tanto interna como externamente, y de esta forma mantener una retroalimentación constante que genere aprendizaje, trabajo colaborativo, innovación, reputación para las partes involucradas.

Para acceder a los diferentes caminos que plantea la RUTA del Modelo, la Universidad cuenta con diferentes estrategias y servicio vinculados de manera directa en su ejecución, como son:

- Visitas empresariales
- Misión internacional de relacionamiento multisectorial
- Cátedras y coloquios doctorales y de valor compartido
- Formación a la medida – Sostenibilidad empresarial
- Fondo de Becas Mérito empresarial
- Premio Mérito Empresarial
- Formación avanzada

Premio al Mérito Empresarial (PME)

DÉCIMA VERSIÓN-2019

- 181 inscripciones
- 25 galardones y 2 menciones especiales entregadas
- 46 aliados – 4 nuevos en 2019
- 16 patrocinadores





La metodología utilizada por el PME para otorgar un reconocimiento a las mejores prácticas empresariales en la región y el país hace parte de las políticas generadas para el desarrollo de las alianzas para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS17).

El Premio al Mérito Empresarial convocado por la Universidad Simón Bolívar con el respaldo de MacondoLab, Gremios Empresariales y el Estado, es el máximo reconocimiento que se entrega anualmente a las empresas y empresarios en el territorio nacional, dirigido a quienes con su trayectoria empresarial han demostrado ser modelos a seguir para los jóvenes emprendedores de hoy.

El Premio exalta públicamente a las personas naturales y jurídicas que le apuestan a la transformación productiva y comercial, a través de esfuerzos que se traducen en innovación, generación de cambios organizacionales y estrategias de competitividad, que merecen ser emuladas por la nueva generación de empresarios.

Entre los logros del PME en 2019 se destacan:

- Aumento de cobertura e impacto. El PME inició hace 10 años en el Atlántico y hoy tiene cobertura en toda Colombia buscando inspirar a las empresas que aportan a la transformación social y económica del país.
- Realización de la Segunda Ceremonia de Gala en Cúcuta, con asistencia de 220 empresarios de la región del Norte de Santander.
- Reforzamiento de las estrategias de marketing a través de un plan de posicionamiento y de mercadeo a nivel nacional y regional.
- Incremento de más del 40% de seguidores en redes sociales (Instagram, Twitter, Facebook, LinkedIn), impactando a un mayor número de empresarios.
- Incremento en las inscripciones con respecto a la versión anterior (181 inscripciones en 2019 vs. 153 inscripciones en 2018), incluyendo empresas y empresarios de nuevos departamentos (12 departamentos alcanzados).

PME- Capítulo Norte de Santander

- **7** galardones y 1 mención especial entregada en la gala del PME - Capitulo Norte Santander
- **51** inscritos
- **5** aliados

- **70** participantes (empresarios, gremios y representantes del Estado) en el encuentro de empresarios 2019: retos y desafíos de la innovación en Norte de Santander, con el objetivo de aportar desde la academia a la actualización de nuevas tendencias a empresarios de Norte de Santander en temas de innovación, generando herramientas para la solución de problemáticas presentadas en la región. El encuentro permitió interactuar y fortalecer los vínculos, y de esta manera involucrar nuestro quehacer académico en la solución de los problemas reales para intensificar la contribución al progreso y a la transformación de la sociedad. En el marco de este encuentro se realizó el lanzamiento oficial de la Décima Versión del Premio al Mérito Empresarial.

Beca Mérito Empresarial

En 2019 se crea la Beca Mérito Empresarial orientada a reducir las brechas de desigualdad y acceso a la educación superior de calidad en el departamento, lográndose la vinculación de dos (2) empresas, resultado del trabajo articulado de las unidades: Premio Mérito Empresarial, Egresados y Sostenibilidad Empresarial.



monómeros

Programa Mérito Empresarial Tv



Mérito Empresarial TV es un magazine periodístico de televisión que reconoce la iniciativa emprendedora y el compromiso del sector empresarial e institucional para consolidar el liderazgo de Barranquilla y el Atlántico ante los nuevos retos en materia económica, empresarial y del mundo de los negocios, destacando cada semana el liderazgo de empresarios, los proyectos en ejecución, las oportunidades de negocio, las innovaciones y eventos que demuestran la dinámica empresarial de la Región Caribe.

8 Años al Aire

40 Programas Emitidos en 2019

288 Emisiones a 2019

Innovación y Emprendimiento

Centro de Crecimiento Empresarial e Innovación-MacondoLab

El Centro de Crecimiento Empresarial E Innovación -Macondolab- tiene como propósito generar capacidades investigativas e innovadoras en empresas y emprendimientos, mediante procesos de co-creación y desarrollos tecnológicos 4.0 siendo ágiles, cálidos y flexibles.



RECONOCIMIENTO EN LA
CATEGORÍA TOP
CHALLENGER - AMÉRICA
LATINA 2019-2020

Trabajo articulado con Stakeholders



Resultados de impacto a 2019



Casos de éxito destacados, en medios locales y nacionales en los que se presentan resultados obtenidos, así como se promueve el posicionamiento de la Universidad Simón Bolívar y MacondoLab.

MacondoLab celebra cinco años con su llegada a Bogotá

La madurez de MacondoLab respalda la decisión de llevar a otros territorios su exitosa fórmula, que combina la generación de capacidades investigativas e innovadoras al servicio de las compañías con procesos de co-creación y desarrollos tecnológicos ágiles, cálidos y flexibles.



<https://www.elheraldo.co/atlantico/macondolab-celebra-cinco-años-con-su-llegada-bogota-668825>

Fintech Contrato Marco:

<https://www.portafolio.co/tendencias/el-blockchain-transforma-el-mercado-de-derivados-en-colombia-536056>

Plaz:

<https://www.wradio.com.co/noticias/sociedad/conozca-la-aplicacion-que-compra-frutas-y-verduras-por-usted/20200116/nota/4003943.aspx>

Tu Toque:

<https://www.elespectador.com/tecnologia/tres-startups-colombianas-las-que-no-hay-que-perder-de-vista-articulo-887952>

Filo: <https://confidencialcolombia.com/?s=filo>

Para los abuelitos:

<https://confidencialcolombia.com/?s=para+los+abuelitos>

Perspektiva 360:

<http://co.globedia.com/perspektiva360-revoluciona-realidad-virtual-mano-facebook>

Programas ejecutados

Programa Apps.co Crecimiento y Consolidación de Negocios Digitales en alianza con el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (MinTIC).

Para el año 2019, el Programa Apps.Co fue ejecutado en la ciudad de Bogotá lo que permitió ampliar el alcance de actuación del trabajo del Centro MacondoLab, aumentar las alianzas en el ecosistema de innovación y emprendimiento, así como el posicionamiento de la Marca a nivel nacional.

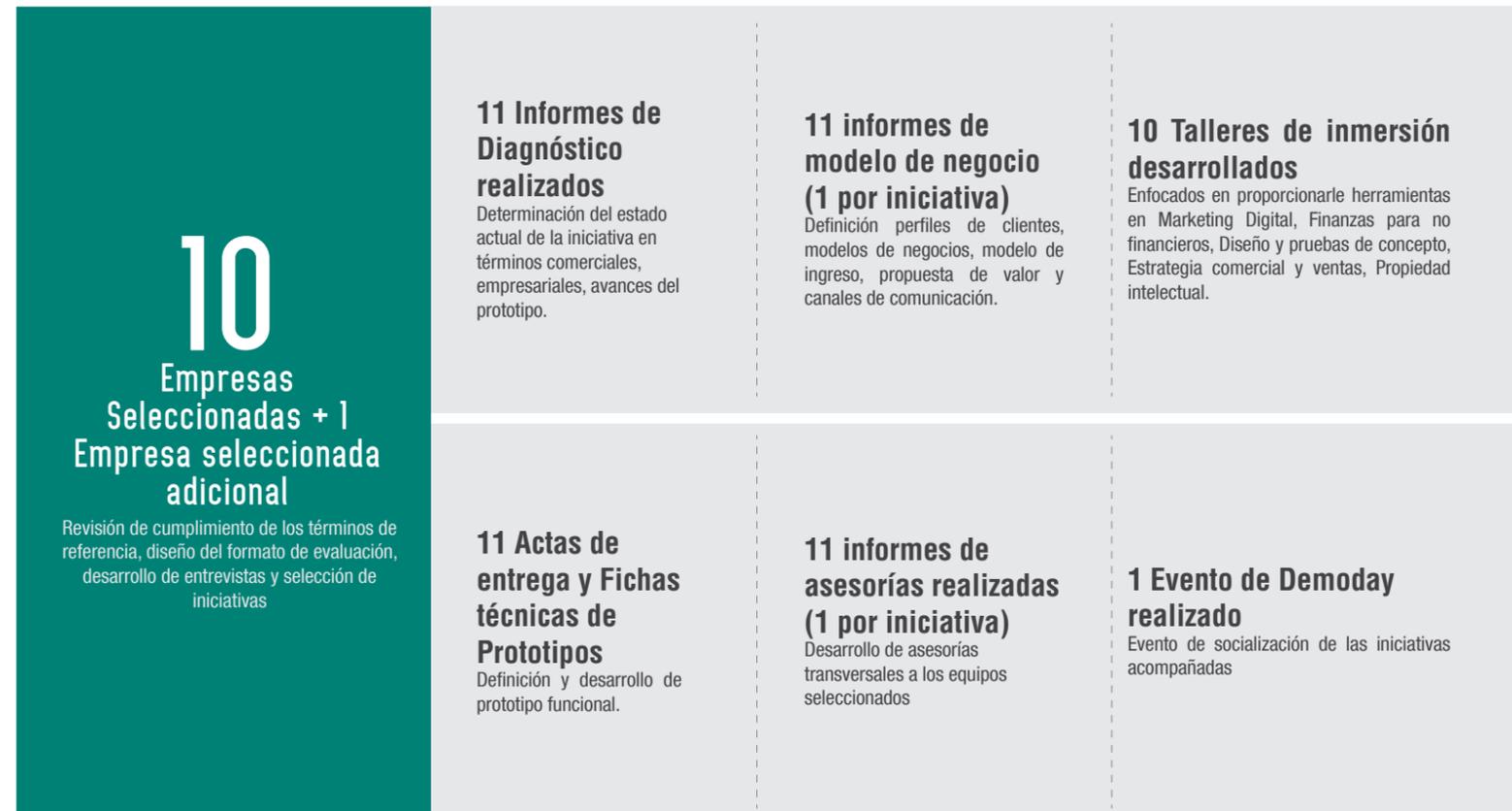
- Más de 200 empresas inscritas
- 72 empresas cumpliendo requisitos mínimos
- 25 empresas seleccionadas para acompañamiento
- 21 empresas que cumplieron los retos del programa
- 18 asesores senior para comités directivos
- 100 comités directivos realizados
- 16 asesores técnicos acompañando empresarios
- 1.069 horas de asesorías técnicas ejecutadas
- 6 mentores que acompañaron a los empresarios
- 1.362 horas de mentoría ejecutadas
- 8 talleres de entrenamiento ejecutados
- 522 horas de entrenamiento ejecutadas

Programa Probeta 2019

La Alcaldía Distrital de Barranquilla en alianza con la Universidad Simón Bolívar y su Centro de Crecimiento Empresarial MacondoLab, dentro de sus estrategias de innovación abierta, desde el año 2017 desarrolla el Programa Probeta que pretende el fortalecimiento de las empresas que basan sus procesos en las Tecnologías Convergentes (Biotecnología, Nanotecnología, Ciencias Cognitivas y TIC), iniciativas empresariales basadas en procesos de investigación que generan un alto impacto en el desarrollo de productos innovadores y en elementos transformadores de la economía, la política, la sociedad y el medioambiente, sumado a la necesidad de sofisticar y fortalecer el tejido empresarial en cuanto a la generación de nuevos productos y servicios basados en tecnologías e innovación.

Para su ejecución en el año 2019, se desarrollaron dos etapas de intervención con el propósito de “fortalecer capacidades de emprendimiento e innovación de proyectos y empresas de tecnología del Distrito para generar sinergia empresarial de alto impacto y una dinámica y crecimiento empresarial”:

1. Ideación y prueba de conceptos para nuevos modelos de negocios de alto impacto. Realizar un proceso de acompañamiento y mentoría de negocios para 10 iniciativas empresariales de sectores estratégicos de alto impacto, en el sentido de fortalecer capacidades de tecnología y de innovación soportados por procesos acompañamiento de negocios y actividades de descubrimiento y desarrollo de clientes potenciales, y prueba de conceptos (Prototipaje rápido y desarrollo ágil).



2. Aceleración y/o consolidación de empresas innovadoras. Implementar un proceso de aceleración empresarial para 10 empresas de tecnología en etapa temprana que les permitan romper las barreras de su crecimiento y fortalecer su modelo de negocio y apalancar, dinamizar y consolidar su actividad empresarial.



Programa Probeta–Negocios tecnológicos de alto impacto

Considerando las etapas establecidas en el marco de la ejecución del proyecto denominado “fortalecimiento de capacidades de emprendimiento e innovación de proyectos y empresas, de acuerdo con los lineamientos del plan de ciencia, tecnología e innovación de la alcaldía de Barranquilla”, se obtuvieron los siguientes resultados en cada una de sus respectivas etapas, los cuales contribuyen además a los instrumentos de Probeta–Negocios tecnológicos de alto impacto y Fondo de Capital Semilla Empresas Innovadoras-CSEI establecidos en el Plan de CTi Distrital:

1. Ideación y prueba de conceptos para nuevos modelos de negocios de alto impacto



2. Aceleración y/o consolidación de empresas innovadoras



Unidad de Apoyo al Empresario



La Unidad de Apoyo al Empresario del distrito de Barranquilla, en alianza con la Universidad Simón Bolívar, brinda acompañamiento integral gratuito a empresas, unidades o ideas de negocio, a través del desarrollo de procesos de formación, asesorías, mentoría y aceleración empresarial, orientado al fortalecimiento de las habilidades administrativas, adquiriendo nuevas capacidades y mejorando las ya existentes.

Desde 2016

Más de 32.000 emprendedores y empresarios atendidos

a través de asesorías, talleres y mentorías en finanzas, aspectos contables, propiedad intelectual, planeación estratégica, mercadeo y ventas, aspectos legales, marketing digital, modelo de negocio y estructuración de nuevos proyectos, entre otros, atendidos.

Más de 14.500 personas capacitadas en habilidades blandas en 144 visitas a todas las localidades de Barranquilla.

Programa Quilla Innova

La Unidad de Apoyo al Empresario cuenta con una convocatoria abierta al público para el desarrollo empresarial: Quilla Innova, el programa que acompaña el desarrollo de modelos de negocio, a través del fortalecimiento de sus capacidades y la adopción de prácticas administrativas y comerciales innovadoras.

56 iniciativas empresariales beneficiadas

en las seis versiones de la convocatoria, las cuales han facturado más de USD 3,2 millones gracias al acompañamiento del Distrito.

18 nuevas empresas

de todos los sectores económicos, que participaron en la quinta y sexta versión de Quilla Innova

Durante el 2019 la Secretaría de Desarrollo Económico de Barranquilla inició Quilla Emprende, una ruta especial dirigida a emprendedores o empresarios en etapa inicial, que ha acompañado a 154 iniciativas en sus ideas de negocio. Ruta Verde dirigida a aquellos negocios que promueven la economía circular o el cuidado del medioambiente; y Ruta Naranja busca potenciar los modelos de negocio de 14 organizaciones pertenecientes al sector de la economía naranja

Sena Start Up School

Programa inmersivo e intensivo de 6-8 semanas con un enfoque de “emprender y aprender haciendo” dirigido a jóvenes pasantes de programa de formación del SENA, que provee las herramientas para desarrollar y construir una mentalidad con espíritu emprendedor, identificar una necesidad en el mercado y ser capaces de proveer una propuesta de solución con un componente tecnológico mediante talleres, mentorías, trabajo colaborativo e interacción con la comunidad de emprendedores, empresarios e inversionistas.

Durante el proceso de acompañamiento se desarrollaron mentorías de negocio, asesorías especializadas, seminarios de formación y talleres prácticos. Como cierre del proceso se realizó un *Demo Day* como evento final del proceso, en el que los estudiantes participantes presentaron sus proyectos ante evaluadores, inversionistas y personas con interés de conocer los resultados. Durante este evento se quedó en evidencia que los 41 jóvenes participantes cuentan con las herramientas necesarias para continuar construyendo y desarrollando una mentalidad con espíritu emprendedor, y 10 productos de base tecnológica y que pueden aportar soluciones a necesidades locales de la región.

Como resultado de la participación en el proceso, los aprendices lograron lo siguiente:

- Desarrollo de una mentalidad con espíritu emprendedor
- Construcción y comprensión de los elementos de un modelo de negocio de 10 *start up*
- Identificación de una necesidad y propuesta de solución (validación de hipótesis de necesidades, definición de propuesta de valor)
- Desarrollo de elementos claves en su *Mock up* de solución
- Trabajo colaborativo y liderazgo
- Fundamentos básicos de finanzas y elementos contables (estructuración de precios)
- Estrategias de Marketing Digital (uso de redes sociales, imagen corporativa) de 10 *start up*
- Desarrollo de habilidades de presentación de discurso de negocios (PITCH)
- Construcción y desarrollo de 10 Productos Mínimo Viable-PMV (plataformas digitales, aplicaciones móviles y *hardware*)

Programa Ondas de Colciencias



El Programa Ondas es una estrategia de la Dirección de Mentalidad y Cultura para la CTel que tiene por objetivo promover en niños, niñas y jóvenes el interés por la investigación y el desarrollo de actitudes y habilidades que les permitan insertarse activamente en una cultura de la ciencia, la tecnología y la innovación.

Para el logro de este propósito se ha desarrollado una propuesta pedagógica y metodológica que genera condiciones que les permiten a los niños y jóvenes realizar investigación sobre problemas reales de su contexto, construyendo conocimiento que aporta a la solución de dichos problemas.

Cuenta con más de 15 años de implementación en todo el territorio nacional y desde el año 2008 el programa en el Atlántico es coordinado por la Universidad Simón Bolívar con el respaldo de tres secretarías de la Gobernación.

Resultados de Impacto en 2019

2.100
proyectos de
investigación

213.883
estudiantes

4.036
maestros

262
Instituciones Educativas

101 proyectos adscritos al programa Ondas en la macrolínea Emprendimiento y Tecnología con los cuales se busca “estimular el crecimiento económico mediante el aumento de los niveles de productividad y la innovación tecnológica” al tiempo que se fomenta el espíritu empresarial con el objetivo de “reducir a futuro el número de jóvenes que no están empleados”.



105 proyectos adscritos al programa Ondas en la macrolínea de investigación Medio Ambiente y Ciencias Naturales con el objetivo de reducir el impacto ambiental negativo de los asentamientos rurales y urbanos a través de los proyectos liderados por los niños(as) y jóvenes frente a problemáticas como el manejo de residuos, deforestación y cambio climático, se busca “Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana”.



Certificación categoría internacional programa Ondas Atlántico para la generación temprana de vocaciones científicas por parte de la Fundación Banco de Brasil



Otros logros obtenidos en 2019:

- Participación de 5 estudiantes Ondas Atlántico en el programa Sakura Science 2019 en Japón.
- Mención especial en la Feria de Ciencia y Tecnología Mostratec 2019 por el proyecto de investigación “Sistema de Riego Automatizado utilizando las aguas residuales de los aires acondicionados”.
- Segundo lugar en la categoría de Proyectos Internacionales entre más de 20 países del mundo participantes en la Feria de Ciencia y Tecnología Mostratec 2019.
- Segundo lugar en la categoría de Ingeniería Electrónica entre los 740 proyectos de investigación presentados en diferentes categorías y líneas del conocimiento en la Feria de Ciencia y Tecnología Mostratec 2019.
- Investigadores juveniles Ondas Atlántico ganadores durante el Encuentro Regional Ondas 'Yo amo la ciencia' 2019, sede Bolívar por una desatada participación que contó con el apoyo de la Gobernación del Atlántico y del Centro de Crecimiento Empresarial MacondoLab.

Cátedra de emprendimiento

3.062

Estudiantes en Cátedra de emprendimiento en 2019-1

2.959

Estudiantes en Cátedra de emprendimiento en 2019-2

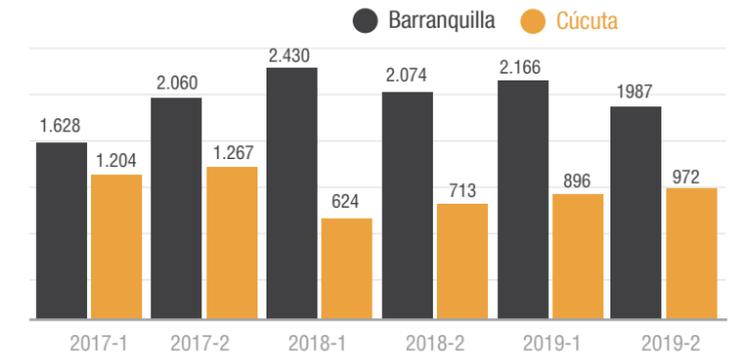


Gráfico 11. Estudiantes en Cátedra de Emprendimiento 2017-2019

CULTURA

La Universidad Simón Bolívar respalda e incentiva la cultura y realiza aportes a la historia como legado a las nuevas generaciones, a través del desarrollo de actividades que reconocen y promueven el patrimonio cultural y arquitectónico en los diversos escenarios del Centro de Gestión de Eventos, el Teatro José Consuegra Higgins, la Casa de la Cultura de América Latina “La Perla” y los Museos institucionales.



Centro de Gestión de Eventos y Teatro José Consuegra Higgins

El Teatro José Consuegra Higgins, denominado así en reconocimiento al fundador de esta Universidad, destacado economista, escritor y educador, está ubicado en la calle 58 No. 54-59 en donde funcionaban los antiguos Teatros ABC. Fue concebido y dirigido por el arquitecto restaurador Ignacio Consuegra Bolívar.

Cuenta con un área de 963 m² y capacidad de 710 personas. En su esencia básica el auditorio fue diseñado para atender los requerimientos de la academia, con la acústica y la tecnología audiovisual que exige una sala de tipo internacional, habilitada para transmitir y recibir señales de videoconferencias y capacidad para grabar audio y video. De igual forma dispone de un sistema de video de proyección inalámbrica, sobre un gran telón central del escenario y dos telones de apoyo laterales y está acondicionado tecnológicamente para atender los requerimientos de grabación de programas de televisión.

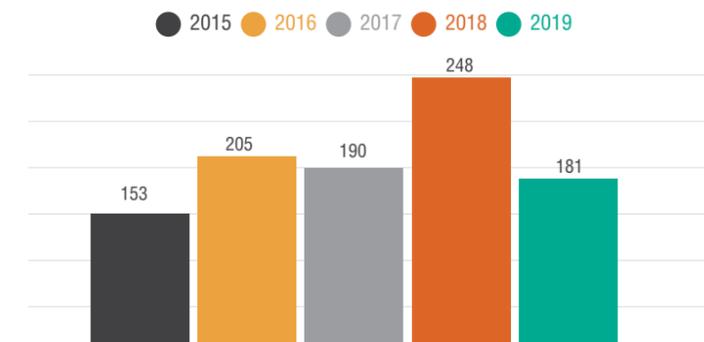


Gráfico 12. Eventos externos realizados en el Teatro José Consuegra Higgins, 2015-2019

Casa de la Cultura y Museos Institucionales

Desde el programa de preservación y promoción del patrimonio cultural de la Dirección de Extensión y Servicios Externos, se promueve y fomenta el patrimonio cultural y arquitectónico, a la vez que se deja testimonio a las nuevas generaciones del legado cultural a través de la Casa de la Cultura "La Perla de América Latina", el Museo Bibliográfico Bolivariano y el Museo Bibliográfico de Autores del Caribe, en los que se realizan visitas guiadas, presentación de textos, conversatorios, y se propician espacios creativos de socialización de formas literarias e históricas de la región Caribe y demás expresiones, dirigidas a la comunidad académica, artística y al público en general. Los Museos coleccionan alrededor de 5.000 obras del Libertador Simón Bolívar, y de historiadores, periodistas, escritores y artistas de la región Caribe.

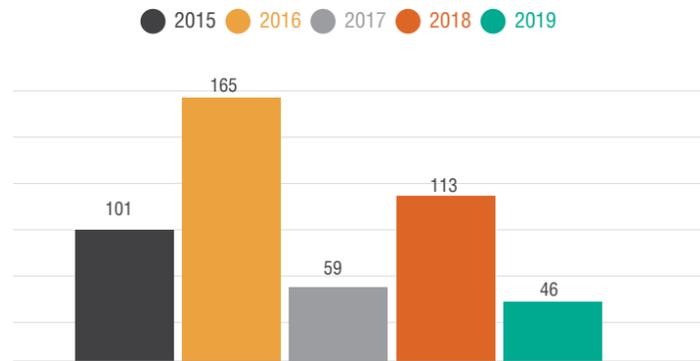


Gráfico 13. Eventos culturales realizados en los Museos Institucionales, 2015-2019

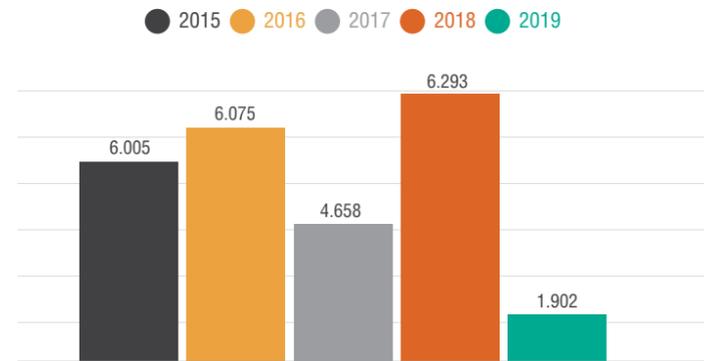


Gráfico 14. Personas participantes en eventos culturales, 2015-2019

El programa de Museos se ha consolidado como puente de interacción cultural y de reflexión dialógica entre los diversos actores sociales, que ven en los museos los espacios para convocarse y reunirse.



Las Instituciones Educativas Distritales ven en el programa de Museos de la Universidad Simón Bolívar la oportunidad de llevar a las juventudes, a espacios, momentos y reflexiones históricas, que suelen ser adversas e infructuosas desde otras latitudes; es así como la Cátedra Bolivariana de Unisimón, permite despertar en los jóvenes idearios y un gran sentido en su responsabilidad ciudadana, favoreciéndose la conexión entre los jóvenes y Unisimón.

La Cátedra Bolivariana influye de manera transversal y sostenida el horizonte socio crítico del estudiante bolivariano y lo lleva a reflexiones éticas y sociales que impactarán el sentido de ser idóneos y profesionales en los nuevos y exigentes espacios sociales.

CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUADA

El Centro de Educación Continuada de la Universidad Simón Bolívar, a través de una amplia oferta de programas de capacitación, diplomados, seminarios, simposios, cursos, y congresos, dirigidos al público en general, da respuesta a las necesidades de actualización y perfeccionamiento de los profesionales, el sector productivo y de la comunidad en general de las regiones Caribe y Oriental del país.



PI-P2



P4-P5-P6



1 FIN DE LA POBREZA



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



5 IGUALDAD DE GÉNERO



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

164
actividades de Educación
Continúa

21.671
participantes
en 2019

El Centro de Educación Continuada tiene como propósito mantener y generar alianzas y convenios con el sector público y privado, que constituyan encadenamientos flexibles para el aprendizaje permanente ejecutando programas de formación profesional integral vinculada a las áreas del conocimiento de los programas de pregrado y posgrado con modalidades de inscripciones pagas y gratuitas, para la incorporación de las personas en actividades productivas que contribuyan al crecimiento social, económico y tecnológico del país. Para garantizar que las diferentes actividades que se desarrollan sean accesibles para todos, se realiza divulgación personalizada o masiva por diferentes medios de comunicación, tales como canales digitales, radiales e impresos.

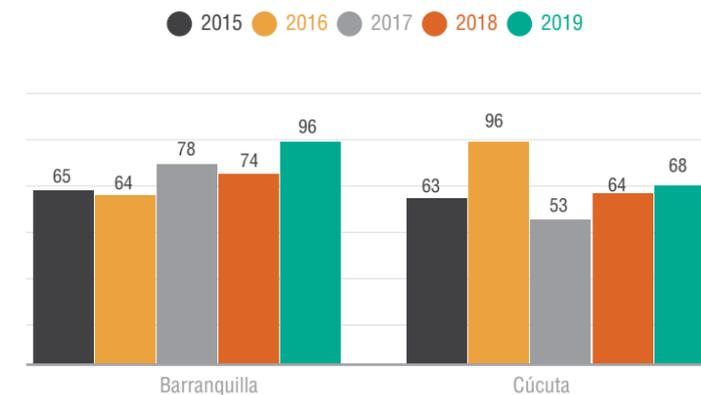


Gráfico 15. Actividades de Educación Continua realizadas en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019

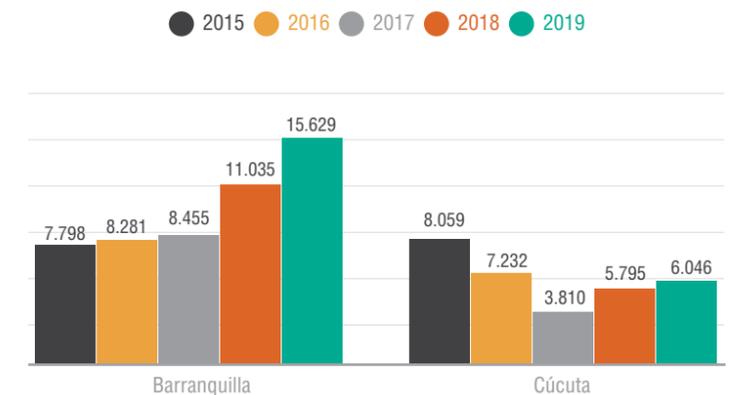


Gráfico 16. Participaciones en actividades de Educación Continua en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019

En el 2019 se realizó una reingeniería del Centro de Educación Continuada para dar respuesta a las necesidades del mercado por medio de dos líneas de acción: Formación Permanente y Sostenibilidad Empresarial, las cuales pueden brindar formación en las modalidades presencial, semipresencial y virtual.

La modalidad de Formación Permanente, continúa dando respuesta al portafolio de servicios existente desde sus inicios, aportando al desarrollo de la formación complementaria de las personas a través de programas de capacitación, actualización y perfeccionamiento de habilidades por medio de programas de educación informal trabajando articuladamente con las facultades.

La modalidad de Sostenibilidad Empresarial se crea con el propósito de acompañar al sector gremial, empresarial y gubernamental a nivel nacional e internacional a través de la preparación del talento humano de las empresas y sus grupos de interés, con programas a la medida de sus necesidades que a su vez les permita desarrollar habilidades claves para hacer frente a las dinámicas globales por medio de estrategias de formación *In house* (espacios de formación en las instalaciones de la empresa) e *In campus* (espacios de formación en las instalaciones de la Universidad). Esta línea de acción cuenta con los siguientes servicios:

- Escuelas de Formación a la medida
- Programas de actualización específica
- Proyectos educativos 4.0
- *Bootcamps*
- Programas de Entrenamiento Directivo
- Cátedras
- Misiones empresariales
- Certificaciones
- Oferta de cursos de formación continua con créditos homologables a programas de posgrados
- Eventos empresariales como Jornadas de *Networking*, Ruedas de negocios, foros, entre otros.

A través de Sostenibilidad Empresarial se logró crear una articulación con el Instituto de Posgrados denominada “ruta de sostenibilidad” que busca incrementar el posicionamiento institucional apalancándose en las entidades aliadas del Premio al Mérito Empresarial así como nuevas entidades.

Premio Recla 2019 categoría Internacionalización de la Educación Continua como un reconocimiento a las universidades que han realizado una gestión destacada, contribuyendo al mejoramiento económico, social y académico del sector y que, por su empeño, resultados, iniciativas, innovación o capacidad de liderazgo, coadyuvan al desarrollo de una educación continua cada vez más competitiva y de mejor calidad.

Lo anterior, resultado de la exitosa formación internacional producto de la alianza internacional de la Universidad Simón Bolívar con la Corporación Nuxam (Chile), que permitió la formación en salud pública de funcionarios públicos chilenos, en el diplomado “Inmersión en la intervención de enfermedades crónicas no transmisibles desde la perspectiva de la salud pública”.



Programas Comunitarios contra la Pobreza

La Universidad Simón Bolívar, desde la Dirección de Extensión y Servicios Externos, adelanta acciones que buscan contribuir al ODS 1, Reducción de la Pobreza, a través de actividades de formación, talleres, capacitaciones, entre otros, abiertos a la comunidad en general, así como la participación en la formulación de políticas a nivel local, regional, nacional para implementar programas y proyectos orientados a la disminución de la pobreza en todas sus dimensiones. Algunas de estas acciones son:

- Actualizaciones gratuitas dirigidas a la comunidad para el desarrollo de habilidades y competencias que les permita acceder al mercado laboral y/o mantenerse activos en su vida laboral.
- Programa de orientación laboral gratuita, de la Unidad de Egresados.
- Participación activa en el Comité Territorial de Planeación Departamental del Atlántico en representación de la academia.
- Participación en la red de IES del Atlántico.

Algunas de las actividades de formación impulsadas desde las facultades que contribuyen al ODS1 fueron:

Charla de orientación en marketing. Enfocada en la aplicación de estrategias que mejoren el desempeño de los emprendedores. En esta oportunidad la temática giró en torno a la sostenibilidad como eje de producción y gestión en las organizaciones. La charla fue organizada por el centro de emprendimiento MacondoLab de la Universidad Simón Bolívar; en ella participaron como ponentes profesores del programa de Administración de Empresas. Se desarrolló abierta a la comunidad y totalmente gratis.

Capacitación a manipuladores de alimentos. En conjunto con la Secretaría de Salud del municipio de Puerto Colombia, profesores y estudiantes del Programa de Microbiología brindaron capacitaciones a 30 manipuladores de alimentos (vendedores ambulantes, propietarios de restaurantes y sus trabajadores). 1. Apoyo en la innovación de procesos y procedimientos asociados a las Buenas Prácticas de Manufactura brindadas a dos microempresas (Cacau, Monkey) de alimentos en la ciudad de Barranquilla. 2. Desarrollo del Foro en Innovación Agroalimentaria Sostenible abierto a la comunidad estudiantil y egresados del Programa de Microbiología.

Ponencias en el marco del IV Seminario internacional de Ingeniería Crítica, Creativa y Transformadora. Diseño de un sistema de agricultura sostenible para leguminosas en el departamento del Atlántico; estudio de factibilidad para la implementación de sistemas fotovoltaicos en un proceso acuapónico en el departamento del Atlántico; análisis de las tecnologías en sistemas de abastecimiento de agua potable.

Programas Técnicos Laborales

En alianza con entidades públicas como la Secretaría de Educación de la Alcaldía Municipal de Soledad, la Universidad ha desarrollado programas de formación en el nivel técnico laboral, como respuesta estratégica para atender a un mayor número de colombianos, fortaleciendo el criterio de la articulación de la Educación Media con la Educación Superior, permitiendo mayores oportunidades de acceso y eficiencia en el uso de los recursos destinados al aprendizaje, con posibilidades de homologaciones que les permite continuar con beneficios a programas de formación profesional, contribuyendo a disminuir la brecha de inequidad social en el Departamento.

5
Programas técnicos
laborales

- Técnico laboral en auxiliar contable
- Técnico laboral en auxiliar administrativo
- Técnico laboral en operaciones portuarias
- Técnico laboral en artes gráficas
- Técnico laboral en cuidado infantil

En Cúcuta se gestionó la firma de un convenio de cadena de formación con el Servicio Nacional de Aprendizaje-SENA, el cual contempla que la Universidad, de acuerdo a un estudio pormenorizado, reconozca los títulos de los programas tecnológicos que otorga el SENA para que sus egresados se profesionalicen en la Unisimón.

Universidad al Barrio

El fortalecimiento de alianzas con la Secretaría de Educación del Distrito Industrial, Especial y Portuario de Barranquilla permitió minimizar las trampas de la pobreza e inequidad a más de **150 jóvenes**, quienes a través del programa Universidad al Barrio, se formaron en programas técnicos profesionales. En el segundo semestre del 2019 se realizó la ceremonia de clausura del cuarto semestre de los estudiantes.

Oportunidades de Aprendizaje Permanente

Acceso a Recursos Educativos y Eventos en la Universidad

La Universidad favorece acceso a recursos educativos tales como programas educativos y servicios de bibliotecas a la comunidad universitaria y a la comunidad en general, buscando con ello promover las oportunidades del aprendizaje.

96 actividades desarrolladas
15.625 participantes

Barranquilla

68 actividades desarrolladas
6.045 participantes

Cúcuta

El Centro de Educación Continuada, con el objetivo de brindar capacidades a la comunidad estudiantil, egresados y público en general, promueve oferta académica permanente vinculada a las áreas de formación de las facultades tanto con los programas de pregrado como de posgrados con modalidades de inscripciones pagas y gratuitas. En 2019, accedieron **5.134** personas a actividades gratuitas en Barranquilla y **2.003** en Cúcuta.

Eventos abiertos a la comunidad en general

Algunos de los eventos realizados por la Universidad abiertos, a la comunidad en general en el 2019 fueron:

- **Transmisión del Noticiero 6 am (convenio entre la Universidad Simón Bolívar y Caracol Radio).** Desarrollado el 1 de marzo de 2019 en el Teatro José Consuegra Higgins, contó con la participación de 700 personas tanto internas como externas.
- **Primer congreso iberoamericano de educación, ciudadanía y democracia, en convenio con la Fundación para una educación de calidad.** Realizado los días 29 y 30 de agosto del 2019 en el Teatro José Consuegra Higgins con participación de 600 personas, entre ellos estudiantes, docentes y conferencistas nacionales e internacionales.
<http://www.oei.org.co/Oei/Noticia/primer-congreso-iberoamericano-de-educacion-ciudadania-y-democracia>
- **Temporada gratuita de arte y cultura.** En el año 2019 el Teatro José Consuegra Higgins reabre sus puertas con la temporada gratuita de arte y cultura para la formación cultural del público barranquillero con la presentación de la orquesta sinfónica y la ópera UniReformada. Contó con una asistencia de 700 personas en cada fecha, para un total de 1.400 personas.
- **Diplomado de la Nortesantanderianidad.** La dependencia de Extensión y Servicios Externos sede Cúcuta, a través de su Centro de Educación Continuada, en alianza con la Fundación Cultural El Cinco a las Cinco, con el respaldo de la Academia de Historia de Norte de Santander, llevó a cabo el “Diplomado de la Nortesantanderianidad”, formación realizada con el objetivo de generar un espacio para conocer la historia y la actualidad de Norte de Santander, fortaleciendo de esta manera el conocimiento y el sentido de pertenencia hacia la región; se logró la participación de 206 ciudadanos, oriundos de la región, de otros departamentos y extranjeros interesados en conocer más sobre la historia de Norte de Santander. Se contó con el apoyo y patrocinio de la Gobernación de Norte de Santander, para la retransmisión de las clases por el programa radial “La Voz del Norte”, y en vivo por la cuenta de Facebook de la Universidad Simón Bolívar. Como un valor agregado único del ejercicio académico, se vincularon actores y protagonistas de las diferentes temáticas regionales para que contaran sus experiencias a los asistentes, convirtiéndose en los facilitadores de cada sesión.



- **Jueves de Tertulia.** Desde el Departamento de Ciencias Sociales y Humanas sede Cúcuta se desarrolla el Jueves de Tertulia, espacio que promueve el diálogo, concertación y reflexión sobre realidades sociales, humanas y económicas, que permiten desarrollar y fortalecer competencias ciudadanas y el pensamiento crítico en concordancia con el horizonte pedagógico socio crítico de la Universidad Simón Bolívar, desde distintos ámbitos del conocimiento. Este espacio reúne a estudiantes, docentes, administrativos y comunidad en general para debatir sobre un tema o problemática en especial, todos los jueves de las 4:30 a 6:00 p.m.

Actividades de divulgación educativa más allá del campus

- **Formación a maestros.** Desde el programa de Desarrollo de Vocaciones Tempranas se han realizado procesos de formación en habilidades y competencias a maestros acompañantes, co-investigadores e investigadores, que acompañan y guían las actividades científico-pedagógicas de los niños y jóvenes del departamento del Atlántico articulados a sus currículos con la finalidad de generar habilidades en investigación y creatividad en la comprensión del conocimiento científico y tecnológico. La estrategia de formación fue dirigida a 420 maestros de instituciones educativas de carácter oficial de sectores urbano y rural con la finalidad de fomentar la generación de iniciativas de investigación que permitan la solución de diferentes problemáticas de los territorios; es una oportunidad para promover procesos de participación de niños y adolescentes, que en el marco de la propuesta pedagógica del programa Ondas, coordinado en el Atlántico por la Universidad Simón Bolívar, a través del cual puedan plantearse preguntas y soluciones para alcanzar alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS, desde la reflexión de las problemáticas propias de su contexto. En el año 2019, se realizaron 23 eventos de formación a maestros con el fin de promover espacios de formación y socialización, para reflexionar y compartir sus experiencias como acompañantes y como co-investigadores, y para socializar los resultados de sus investigaciones.
- **Jornadas de sensibilización en el Centro de rehabilitación femenino El Buen Pastor.** A través de charlas gratuitas en temas relacionados con la motivación, el liderazgo y felicidad, se beneficiaron 140 internas del centro de rehabilitación.
- **Jornada de capacitación y certificación a empleados de Jamar.** La Facultad de Administración y Negocios capacitó a 20 empleados de la empresa Jamar, en temas financieros, teniendo como resultado la certificación de estos colaboradores y la satisfacción de los profesores de la Facultad por impartir conocimientos y experiencias a las empresas de la región.

- **Microbiología a la escuela.** Espacio abierto al público en general; de articulación entre la educación superior, y estudiantes de Educación Básica y Media que no tienen acceso a un laboratorio y una adecuada apropiación de las ciencias. En este se fortalece la enseñanza de las Ciencias Naturales, a través de la incorporación del estudio de la Microbiología y el nivel celular, por medio de prácticas de laboratorio sencillas en las instalaciones de la Universidad; en 2019 participaron 13 estudiantes de diferentes colegios del departamento, que hacen parte de la “Fundación Grupo Apolo”. A través de esta estrategia pedagógica impartida desde la educación superior se busca transitar hacia la sociedad en paz y educada que requiere el país y mitigar las brechas de desigualdades existentes en la sociedad a nivel de educación.
- **Centro de Apoyo al desempeño académico de las Matemáticas y Físicas CAMFI-Colegio.** Se desarrolla los sábados en los horarios de 8:00-10:00 a.m y de 10:00- 12:00m. Los estudiantes de 6° a 11° de escuelas y colegios de la ciudad y el Departamento son atendidos por monitores y profesores CADA. En 2019-1 se atendieron 167 estudiantes y 187 en 2019-2.
- **Estrategias didácticas educativas para nivel medio escolar.** El proyecto consiste en una plataforma móvil para incentivar el aprendizaje en horas no escolares mediante el empleo de estrategias lúdicas y de cooperación. El juego como herramienta de aprendizaje fortalece las conexiones de los conocimientos aprendidos en clase y los conocimientos obtenidos por vías empíricas, creando una nueva base de aprendizaje más viable y aplicable para la población citada.
- **Workshop de programación creativa dirigido a los niños de 4to y 5to grado del colegio integrado Simón Bolívar, San Martín.** Evento gratuito dirigido a niños entre los que se encontraba población migrante. 62 niños beneficiados.
- **Alianza con Fundación Fútbol con Corazón.** Las prácticas realizadas en Fútbol con Corazón responden a lo propuesto por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en la estrategia para la salud y el desarrollo del niño y del adolescente donde se enfatiza que ellos son los recursos básicos y fundamentales para el desarrollo humano, social y económico. Además, figuran entre los grupos más vulnerables que padecen las consecuencias de las necesidades básicas insatisfechas. En respuesta a lo anterior, en alianza con el programa de Fisioterapia de la Universidad Simón Bolívar, a través de la metodología de empoderamiento comunitario, se busca dirigir la atención del niño y adolescente en la práctica deportiva como elemento protector de la salud, al mismo tiempo que lo aleja de vicios y problemáticas sociales del sector en donde viven; en este caso en el barrio El Pueblo de la ciudad de Barranquilla. Es así como los estudiantes de Fisioterapia que realizan sus prácticas formativas, trabajan con esta población cautiva, apoyando todos los procesos enfocados a la buena práctica del fútbol, donde potencializan sus habilidades cinéticas y la prevención de lesiones de este deporte, al mismo tiempo que se desarrollan valores como tolerancia, honestidad, responsabilidad, solidaridad y respeto. Se atendieron a 120 niños de estas comunidades.

GRADUADOS

La ceremonia de graduación es el máximo evento académico, en el que con presencia de la Sala General, directivas académicas, graduados y sus familiares, se celebran los esfuerzos de haber culminado con éxito un periodo de formación en el nivel de pregrado o posgrado.



3.298
graduados en
2019

47.313
graduados en
pregrado a 2019



8.619
graduados en
posgrado a 2019

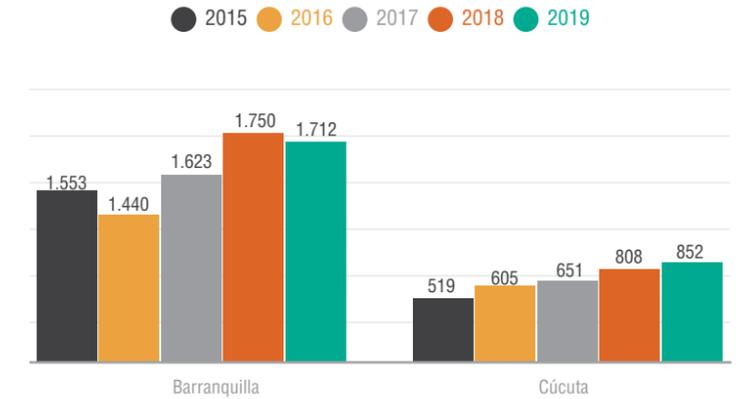


Gráfico 17. Graduados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019

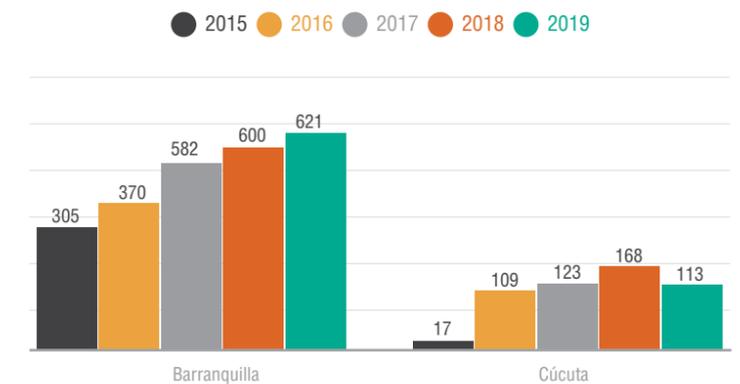
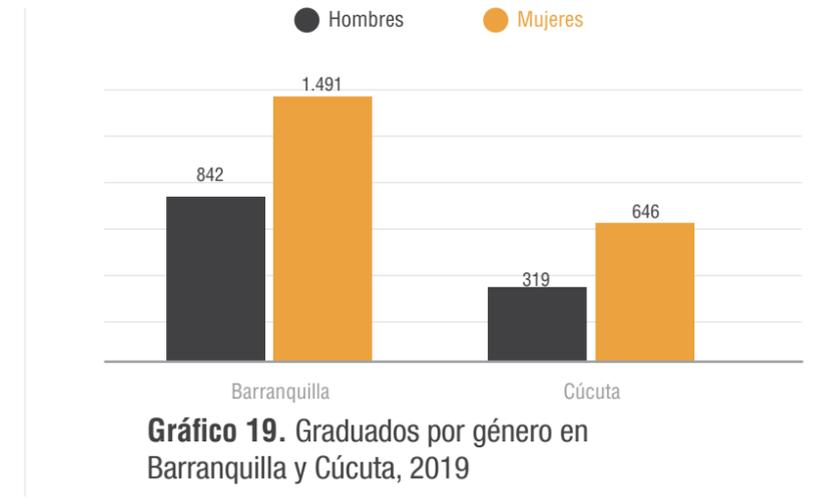


Gráfico 18. Graduados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019



2.137
mujeres graduadas en 2019
65% del total de graduados



Del total de mujeres graduadas en 2019

- En Barranquilla
- **1.164** fueron de pregrado
- **327** de posgrado.

En Cúcuta se registraron

- **581** mujeres graduadas en pregrado
- **65** en posgrado.

Con respecto al total de hombres graduados en 2019

- En Barranquilla
- **548** recibieron título de pregrado
- **294** de posgrado.

En Cúcuta se registraron

- **271** hombres en pregrado
- **48** en posgrado.

Primeras Cohortes

2

graduados
Doctorado en
Administración

4

graduados
Maestría en Familias

9

graduados Especialización en Estándares
Internacionales de Contabilidad y Aseguramiento
de la Información

PROMOCIÓN DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La Educación es un derecho humano fundamental y a su vez este es uno de los principios rectores que respalda la Agenda Mundial Educación 2030, así como el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 que tiene el propósito de garantizar el disfrute pleno del derecho a la educación como catalizador para lograr un desarrollo sostenible. En concordancia con lo anterior la Universidad Simón Bolívar realiza acciones para promover el acceso a la educación superior de alta calidad a estudiantes principalmente de las regiones Caribe y Oriental del país, sin ningún tipo de distingo, favoreciendo la accesibilidad al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.



PI-P2



Gestión de Ingreso del Estudiante

La Oficina de Admisiones y Promoción Institucional dispone de procedimientos documentados que establecen los requisitos de ingreso a la Universidad garantizándose procesos de selección transparentes (para los programas en el área de la salud) y la admisión no discriminatoria en todos los programas.

Con el fin de promover el acceso a la educación superior de alta calidad en las zonas más vulnerables, desde la oficina de Admisiones y Promoción Institucional se desarrolla un programa vocacional, que incluye la realización de charlas en diversas temáticas, tales como: Mi Proyecto de Vida, En Bus queda la Felicidad, Vence tus Límites, A la caza de tus sueños, entre otros, que tienen como propósito que los jóvenes conozcan la importancia de la formación profesional para la transformación y el desarrollo social, a la vez que se les dan a conocer las alternativas que ofrece la Universidad Simón Bolívar.

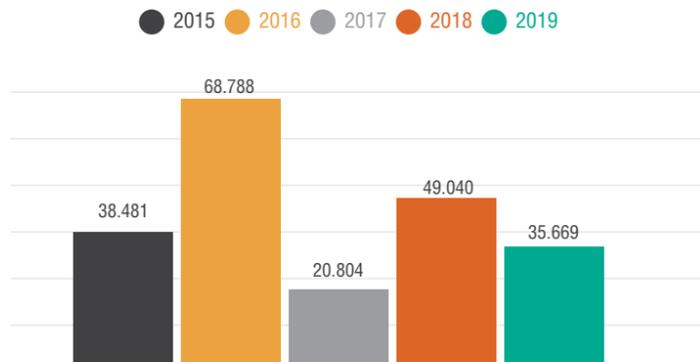


Gráfico 20. Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Barranquilla, 2015-2019

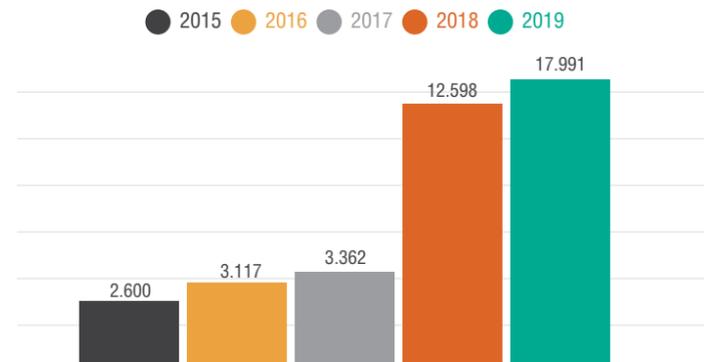
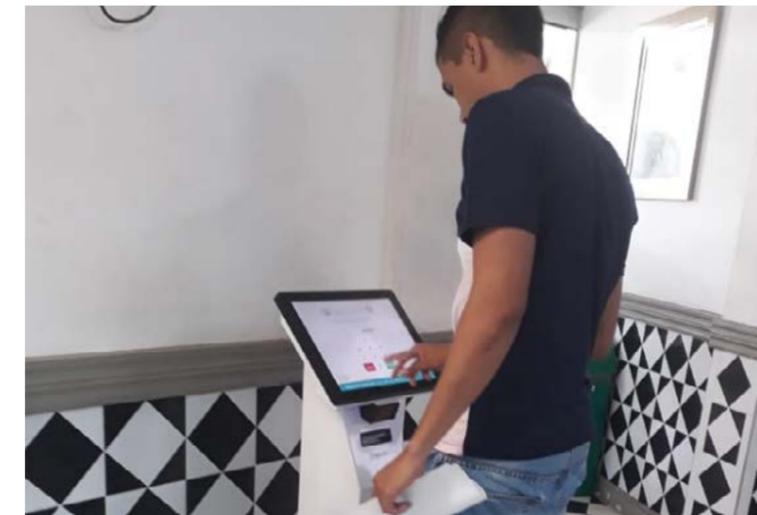


Gráfico 21. Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Cúcuta, 2015-2019

Promoción de Acceso a la Educación en Cifras

En Barranquilla

- **40** Colegios visitados – **1.781** estudiantes contactados
- **42** jornadas educativas, ferias y actividades de promoción — **4.083** estudiantes contactados en jornadas educativas y **23.772** en las ferias región Caribe
- **3** tomas experienciales en los colegios Nuestra Señora de Lourdes, Instituto Alexander Von Humboldt, Instituto La Salle
- **69** colegios realizaron visita a la Universidad – **4.194** estudiantes participantes
- Realización de **2** Jornadas Experienciales y **1** Jornada de Bachilleres con participación de **6.033** estudiantes de **24** Instituciones educativas



Orientado al mejoramiento en la prestación del servicio ofrecido desde Admisiones y Promoción Institucional, en 2019 se instalaron herramientas tecnológicas (Digiturno y Kioskos inteligentes), a través de los cuales los estudiantes pueden realizar consultas, impresión de recibos de pago, entre otros.



En Cúcuta

- **43** colegios visitados – **2.769** estudiantes contactados
- Participación en **15** jornadas educativas y ferias de promoción — **4.272** contactados
- Participación **28** ferias y eventos empresariales — **2.329** contactados
- **6** tomas en colegios – **708** estudiantes contactados
- **21** municipios visitados en jornadas educativas, ferias y actividades de promoción en Norte de Santander — **64** colegios visitados – **4.177** estudiantes contactados
- **5** municipios visitados en jornadas educativas, ferias y actividades de promoción en Arauca — **19** colegios visitados — **1.104** estudiantes contactados
- Realización de la Jornada Experiencial con vinculación de **57** colegios y **2.232** estudiantes
- **2** actividades realizadas en colegios en articulación con Bienestar Universitario con participación de **400** estudiantes

PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL EN ESPACIOS DE DISCUSIÓN

La Universidad participa activamente en escenarios de connotación local, regional, nacional e internacional en los que se discute y reflexiona sobre el desarrollo de la sociedad, y se monitorean permanentemente la dinámica y tendencias del contexto y de la educación superior, el desarrollo de políticas y estrategias y el cumplimiento de los ODS.



P1-P2



P4-P5-P6



P7-P8-P9



P10



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Escenarios Nacionales

- Consejo Nacional de Educación Superior (CESU).
- Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX).
- Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN).
- Fondo de Desarrollo de la Educación Superior (FODESEP).
- Asociación de Instituciones de Educación Superior - costa Caribe (ASIESCA).
- Comité Departamental de Ciencia y Tecnología de Colciencias.
- Corporación Universidad-Empresa-Estado (CUEE) Nodo Atlántico.
- Consejo Territorial de Planeación del Atlántico (CTP).

- ATLANTICONET
- Red de IES del Atlántico y Barranquilla (REDESAT).
- Red de Extensión Universitaria - Nodo Caribe.
- Sistema de Instituciones de Educación Superior (SIES+, mesa extensión).
- Probarranquilla.
- Corporación de Empresarios del Oriente del Atlántico (CEOA).
- Red Nacional de Unidades de Egresados, RENACE-ASCUN Nodo Caribe.
- Unidad del Servicio Público de Empleo.
- Observatorio Regional del Mercado de Trabajo (ORMET), departamento Norte de Santander.
- Corporación Desarrollo y Paz del Canal del Dique y Zona Costera.
- Comité Universidad-Empresa-Estado (CUEE), Norte de Santander.
- Cámara de Comercio de Barranquilla.
- Promotora de Excelencia Personal (PEP).
- Puerta de Oro Empresa de Desarrollo del Caribe S.A.S.
- Red de Valor Compartido.
- Comisión Regional de Competitividad.
- CienTech.
- ViveLAB Atlántico.
- Comité Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación del Atlántico (CODECTI).
- Asociación Colombiana de Facultades de Ciencias (ACOFACIEN).
- Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas (ACCB).
- Asociación Colombiana de Ciencia y Tecnología de Alimentos (ACTA).
- Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (ASCOFAPSI).
- Asociación Colombiana de Jurisprudencia.
- Asociación Colombiana de Programas de Derecho (ACOFADE).
- Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social (CONETS).
- Colegio Colombiano de Psicología.
- Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (ACOFI).
- Asociación Colombiana de Facultades de Administración (ASCOLFA).
- Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública (ASFACOP).
- Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia (ASCOFAFI).
- Asociación Colombiana de Facultades de Instrumentación Quirúrgica (ACFIQ).
- Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería (ACOFAEN).
- Consejo Distrital de Política Social.
- Consejo Nacional de Salud Mental.

- Mesa de Trabajo Ambiental abierta para la delimitación del Páramo de Santurbán.

Escenarios Internacionales

- Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrados (AUIP).
- Cámara de Comercio Colombo Americana (AMCHAM).
- Red de Educación Continua para Latinoamérica y Europa (RECLA).
- Sociedad Latinoamericana de Estrategia (SLADE).
- Consorcio Internacional de Educación Legal.
- Asociación de facultades, escuelas e institutos de derecho de América Latina.
- Asociación iberoamericana de psicología jurídica y forense.
- Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA).
- Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría Pública (ALAFEC).
- American College of Clinical Engineering (ACCE).
- Centro Latinoamericano de Estudios en Informática (CLEI).
- Integrating the Healthcare Enterprise (IHE).
- Observatorio Latinoamericano sobre Trata y Tráfico de Personas (ObservaLaTrata), capítulo Colombia.



Resultados de la Participación en Espacios de Discusión Alineados a los ODS en 2019

La Universidad, a través de la participación en distintos Comités departamentales y municipales en el Atlántico y Norte de Santander, actividades de formación e investigaciones, colabora y contribuye al logro de las apuestas de desarrollo planteadas desde el Gobierno. Algunos de los resultados de la participación en estos espacios, se presentan a continuación, así como su alineación a los ODS



Participación en la reformulación del Plan Regional de Competitividad del Norte de Santander, a través de la transferencia metodológica y el aporte del capital científico/tecnológico/humano en las diferentes fases del proceso.



Participación activa en la ALIANZA SIES+. Bajo esta alianza se desarrolló el módulo "Definición y Aplicación de Estrategias de Comercialización y Marketing Basado en Tendencias Verdes" del Diplomado Negocios Verdes, logrando certificar a 42 personas.



Desarrollo de la Plenaria del CUEE N. XXIII. Desarrollada en la Universidad Simón Bolívar concentró cerca de 66 representantes de las Universidades, Empresas y del Estado, a quienes se les dio a conocer a través de diferentes conferencias cuáles son las universidades de la cuarta generación, de la academia a la empresa y la propiedad intelectual como factor estratégico para la generación de valor para productos y servicios innovadores.



Participación en la décima Mesa de Trabajo Ambiental abierta para la delimitación del Páramo de Santurbán. En la Universidad Simón Bolívar se generó un espacio de participación para dar a conocer las novedades y los avances del trabajo que se viene realizando con las distintas entidades públicas, privadas, académicas, organizaciones ambientalistas, y la sociedad civil urbana y rural ubicada en el área de influencia del páramo, interesadas en el adecuado cumplimiento de la Sentencia T-361 de 2017 proferida por la Corte Constitucional.



Desarrollo de proyectos con enfoque participativo. Desde el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins, se han trabajado por medio del Programa de Innovación Social "Salud, Familia y Entorno" en la Línea Adaptación Humana al Territorio 4 proyectos con enfoque participativo de Entidades gubernamentales y asociaciones de base comunitaria, aportando al fortalecimiento de temas como: Liderazgo, Derechos Humanos, Empoderamiento, Desarrollo Turístico Sostenible, y la identificación de problemáticas sociales con enfoque territorial.



Actividad integradora y colaborativa, desarrollada por la Facultad de Administración y Negocios, en articulación con la Red Climática de la Universidad Santiago de Compostela de España. La dinámica de esta articulación consistió en la participación de los estudiantes en una campaña a nivel mundial de emergencia climática organizada por la Red, y en la que se trabajó de forma colaborativa con más de 100 estudiantes de 27 instituciones educativas de México, Costa Rica, Perú, Colombia (Universidad Simón Bolívar), Argentina, Francia, España, Portugal, Polonia y Marruecos, cuyo resultado final fue un vídeo lanzado a nivel mundial en las páginas de las universidades participantes, la Red Climática y en redes sociales, alcanzando un cubrimiento a nivel mundial. La actividad comenzó en el salón de clases, en donde se realizó un ejercicio de análisis que partió de la revisión de cómo se alinean la RSU a los ODS y cómo desde el aula, se contribuye a la construcción de una sociedad más equitativa e integral a nivel mundial, en tanto que responde adecuadamente a las necesidades de desarrollo sostenible y de protección del Medioambiente, logrando la concientización de los estudiantes frente a la situación actual y del papel fundamental que juegan las instituciones en el cambio climático planteado en el ODS 13.

<https://www.facebook.com/climanticaoficial/videos/2450736868544625>

<https://cnnespanol.cnn.com/2019/09/20/huelga-mundial-por-el-clima-estudiantes-de-todo-el-mundo-lideran-protesta-contr-la-crisis-climatica/>

https://elpais.com/sociedad/2019/09/27/actualidad/1569565482_518286.html

<https://sostenibilidad.semana.com/noticias/huelga-mundial-por-el-clima/4455>



Participación de profesor de la Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas en la VI expedición Colombiana a la Antártida del 13 de enero al 7 de febrero en la estación Antártica Comandante Ferraz de Brasil, para ejecutar el proyecto titulado "Aislamiento, caracterización y estudio del metabolismo secundario de microorganismos procedentes de sedimentos marinos de la Antártida (Isla Rey George)".

Plataformas Neutrales y Espacios Seguros de Discusión de Desafíos con Diferentes Actores

La Universidad Simón Bolívar promueve la participación en discusiones y debates académicos internos y externos. De este modo, genera espacios como la Cátedra América Latina José Consuegra Higgins que se realiza anualmente. También, creó y lidera la Academia de Estudios del Caribe, que convoca a reconocidos académicos y gestores culturales que generan propuestas en el área. En cuanto a programas académicos, creó la Especialización en Gobierno y Asuntos Públicos, que alcanza cerca de 300 egresados y que articula con la maestría en derecho administrativo y otras de áreas afines para el fuerte debate y la producción académica en el área.

En cuanto a escenarios externos, la Universidad participa activamente en foros del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe -IESALC-, en Asamblea Anual de Universidades Caribe (UC), así como el Simposio ONE Caribbean convocados por Universidades e Institutos de Investigación del Caribe (UNICA) realizado en Martinica.

Consultar Anexo 5. Principales indicadores asociados a la Dimensión Desarrollo y Compromiso Social 2015-2019 aquí

02

PERTINENCIA Y PERMANENCIA

Contenido

- 112. PROCESOS ACADÉMICOS
- 120. POBLACIÓN ESTUDIANTIL
- 123. PERMANENCIA ESTUDIANTIL
- 128. EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA
- 130. MEDIOS EDUCATIVOS
- 136. CULTURA INVESTIGATIVA Y VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA
- 147. VÍNCULO CON EGRESADOS
- 150. SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA Y FINANCIERA

PROCESOS ACADÉMICOS

En concordancia con los lineamientos de la Ley 30 de 1992, en la que se busca la generación de un talento humano capaz de cumplir con las funciones profesionales, investigativas y de solidaridad social, la Universidad Simón Bolívar pone al servicio de la sociedad una oferta académica localmente pertinente, globalmente relevante y de calidad que, de manera concreta a través de procesos organizados, cumple los propósitos definidos en su Misión.



Oferta Educativa

Comprometida con el desarrollo del país, principalmente en las regiones Caribe y Oriental, la Universidad ofrece programas académicos de pregrado y posgrado, que responden a las necesidades del sector productivo y de la sociedad en general.

110
PROGRAMAS
ACADÉMICOS

	Barranquilla	Cúcuta
Técnico	2	-
Tecnológico	1	-
Profesional Universitario	21	10
Especialización Tecnológica	1	-
Especialización Universitaria	26	10
Especialización Médica y Quirúrgica	8	-
Maestría	18	8
Doctorado	5	-

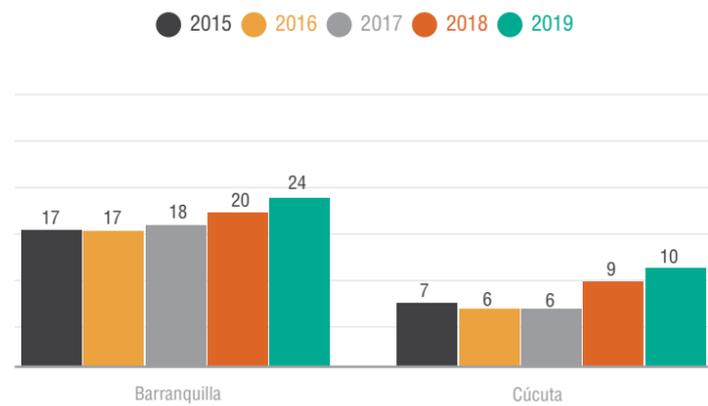


Gráfico 22. Evolución oferta académica de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019

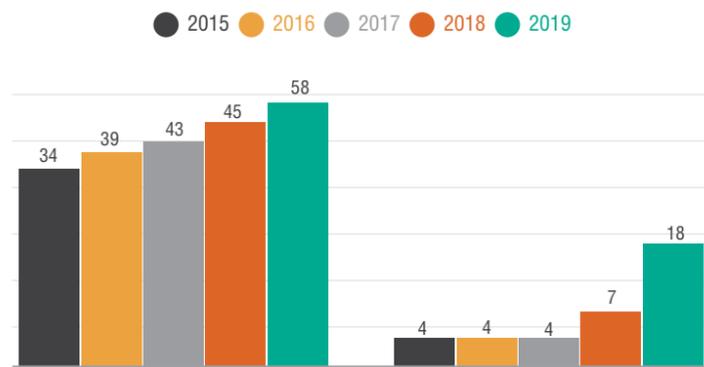


Gráfico 23. Evolución oferta académica de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019

34
PROGRAMAS
ACADÉMICOS DE PREGRADO
(31% de la oferta)

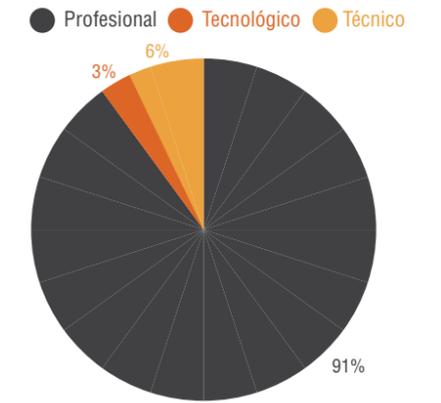


Gráfico 24. Composición oferta académica pregrado, 2019

● Doctorado ● Esp. Médica y quirúrgica ● Esp. Tecnológica
● Maestría ● Especialización

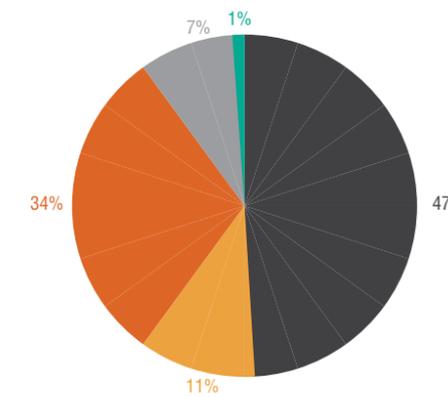


Gráfico 25. Composición oferta académica posgrado, 2019

76
PROGRAMAS
ACADÉMICOS DE POSGRADO
(69% de la oferta)

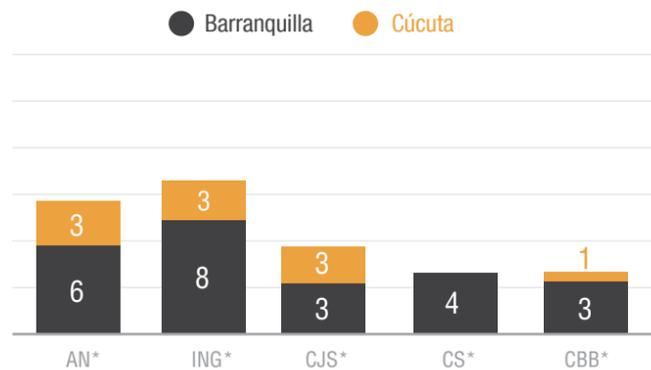


Gráfico 26. Distribución oferta académica pregrado por Facultad, 2019

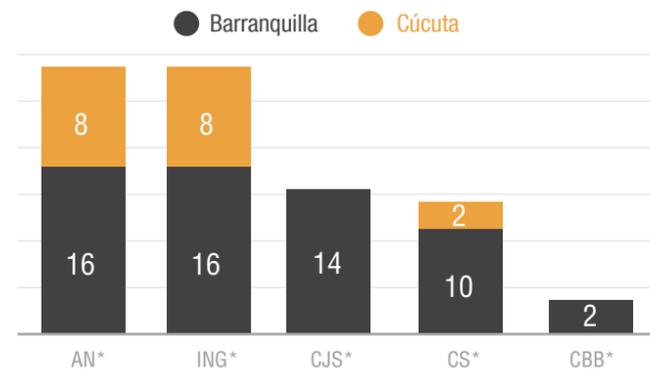


Gráfico 27. Distribución oferta académica posgrado por Facultad, 2019

*Convenciones Gráficas 26 y 27. AN: Facultad de Administración y Negocios; ING: Facultad de Ingenierías; CJS: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; CS: Facultad de Ciencias de la Salud; CBB: Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

Nuevos Programas Académicos

La Universidad cuenta con una oferta académica pertinente, que responde a las necesidades de las regiones Caribe y Oriental del país. En 2019 obtuvieron registro calificado 30 nuevos programas.

5 NUEVOS PREGRADOS
OBTUVIERON REGISTRO
CALIFICADO

- **Diseño Industrial**
Barranquilla. Resolución 5956 del 7/06/2019
- **Ingeniería Civil**
Barranquilla. Resolución 5955 del 7/06/2019
- **Matemáticas y Ciencias de la Computación**
Barranquilla. Resolución 16913 del 27/12/2019
- **Matemáticas y Ciencias de la Computación**
Cúcuta. Resolución 16914 del 27/12/2019
- **Química y Farmacia**
Barranquilla. Resolución 16912 del 27/12/2019

25 NUEVOS POSGRADOS
OBTUVIERON REGISTRO
CALIFICADO

Maestrías en

- **Auditoría y Sistemas de la Calidad en Servicios de Salud**
Cúcuta. Resolución 3957 del 12/04/2019
- **Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales**
Cúcuta. Resolución 15483 del 18/12/2019
- **Derecho Penal**
Cúcuta. Resolución 3564 del 4/04/2019
- **Derecho Procesal**
Cúcuta. Resolución 15485 del 18/12/2019
- **Gestión y Emprendimiento Tecnológico**
Barranquilla. Resolución 4416 del 7/05/2019

Familias

Cúcuta. Resolución 1102 del 30/01/2019

Sistemas de Gestión

Barranquilla. Resolución 5958 del 7/06/2019

Especializaciones en

- **Criminología y Psicología Forense Aplicada**
Barranquilla. 11917 del 14/11/2019
- **Derecho Administrativo**
Cúcuta. Resolución 1300 del 4/02/2019
- **Derecho Marítimo y Portuario**
Barranquilla. Resolución 15505 del 18/12/2019
- **Derecho Penal**
Barranquilla. Resolución 728 del 25/01/2019
- **Derecho Procesal**
Barranquilla. Resolución 5959 del 7/06/2019
- **Desarrollo Humano y Organizacional**
Barranquilla. Resolución 15496 del 18/12/2019
- **Dirección de Marketing**
Barranquilla. Resolución 15502 del 18/12/2019
- **Ergonomía**
Barranquilla. Resolución 16220 del 18/12/2019
- **Finanzas**
Barranquilla. Resolución 15497 del 18/12/2019
- **Gerencia de Proyectos**
Cúcuta. Resolución 15956 del 18/12/2019
- **Gestión Administrativa y Financiera en Salud**
Barranquilla. Resolución 15495 del 18/12/2019
- **Gestión de Tecnologías de la Información**
Cúcuta. Resolución 15971 del 18/12/2019
- **Logística y Negocios Internacionales**
Barranquilla. Resolución 177 del 15/01/2019
- **Logística y Negocios Internacionales**
Cúcuta. Resolución 15504 del 18/12/2019
- **Procesos de Intervención Social**
Cúcuta. Resolución 15811 del 18/12/2019
- **Procesos de Intervención Social**
Barranquilla. Resolución 16800 del 27/12/2019
- **Seguridad de Redes Telemáticas**
Barranquilla. Resolución 5957 del 7/06/2019
- **Tributación**
Cúcuta. Resolución 15503 del 18/12/2019

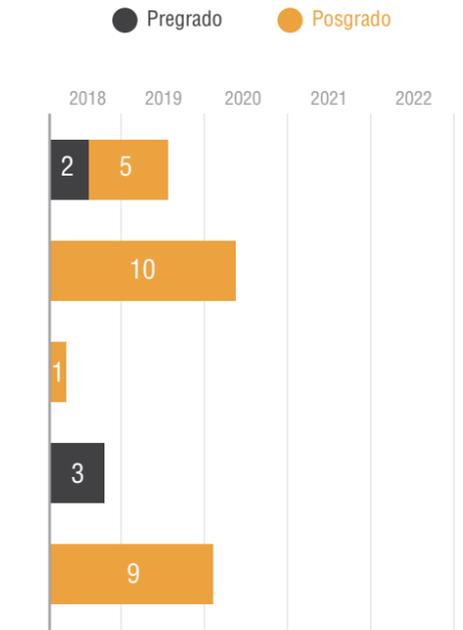


Gráfico 28. Nuevos programas académicos por Facultad, 2019



6 Solicitudes radicadas para obtención de Registro Calificado de nuevos programas de pregrado

Barranquilla

- Matemáticas y Ciencias de la Computación
- Nutrición y Dietética
- Química y Farmacia

Cúcuta

- Fisioterapia
- Ingeniería Mecánica
- Matemáticas y Ciencias de la Computación



21 Solicitudes radicadas para obtención de Registro Calificado de nuevos programas de posgrado

• Doctorados en

Barranquilla

- Gestión de la Tecnología y la Innovación

Cúcuta

- Ciencias de la Educación

• Maestrías en

Cúcuta

- Actividad Física y Salud
- Derecho Procesal
- Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales

Barranquilla

- Salud Pública

• Especializaciones en

Barranquilla

- Derecho Procesal
- Derecho Marítimo y Portuario
- Desarrollo Humano y Organizacional
- Dirección de Marketing
- Finanzas
- Gestión Administrativa y Financiera en Salud
- Procesos de Intervención Social
- Psicología Clínica

Cúcuta

- Criminología y Psicología Forense Aplicada
- Gerencia de Proyectos
- Gestión de Tecnologías de la Información
- Logística y Negocios Internacionales
- Procesos de Intervención Social
- Seguridad y Salud en el Trabajo
- Tributación

Renovación y Modificación de Registro Calificado

8 Programas obtuvieron renovación de Registro Calificado

Contaduría Pública

Barranquilla. Resolución 6484 del 26/06/2019

Ingeniería Industrial

Barranquilla. Resolución 16152 del 18/12/2019

Especialización en Ginecología y Obstetricia*

Barranquilla. Resolución 17060 del 27/12/2019

Especialización en Gerencia e Innovación*

Barranquilla. Resolución 15381 del 18/12/2019

Maestría en Gerencia del Talento Humano*

Barranquilla. Resolución 1278 del 4/02/2019

Maestría en Auditoría y Sistemas de la Calidad en Servicios de Salud*

Barranquilla. Resolución 2145 del 6/03/2019

Maestría en Administración de Empresas e Innovación

Cúcuta. Resolución 16065 del 18/12/2019

Doctorado en Ciencias de la Educación*

Barranquilla. Resolución 9049 del 28/08/2019

* Incluye aprobación de modificación de registro calificado y actualización curricular en coherencia con la política institucional de gestión curricular.

7 Programa obtuvieron aprobación de modificación de Registro Calificado y actualización curricular en coherencia con la política institucional de gestión curricular

Administración de Empresas

Cúcuta. Resolución 15071 del 18/12/2019

Derecho

Cúcuta. Resolución 14317 del 11/12/2019

Derecho

Barranquilla. Resolución 15340 del 18/12/2019

Microbiología

Barranquilla. Resolución 15807 del 18/12/2019

Técnica Profesional en Operación Portuaria

Barranquilla. Resolución 269 del 16/01/2019

Tecnología en Gestión Logística Portuaria

Barranquilla. Resolución 270 del 16/01/2019

Trabajo Social

Cúcuta. Resolución 5749 del 6/06/2019

10 Solicitudes radicadas para renovación de Registro Calificado (incluye actualización curricular)

• Pregrados

Barranquilla

- Enfermería
- Fisioterapia
- Instrumentación Quirúrgica
- Psicología

• Posgrados

Barranquilla

- Especialización en Cirugía Plástica, Reconstructiva y Estética
- Especialización en Gerencia e Innovación
- Especialización en Ginecología y Obstetricia
- Especialización en Pediatría
- Especialización en Psiquiatría

Cúcuta

- Maestría en Administración de Empresas e Innovación

Gestión Curricular

86%
de los programas académicos de pregrado y el 36% de los programas de posgrado están ajustados a los nuevos lineamientos
(el 64% de los pregrados y 26% de los posgrados ya cuentan con la aprobación de la modificación curricular por parte del Ministerio de Educación Nacional)

En el marco de la implementación del Macroproyecto de Gestión Curricular (aprobado en Sala General en el año 2017), orientado al fortalecimiento de los procesos académicos y la gestión de la docencia institucional, el Macroproyecto de Gestión Curricular se asumió desde una mirada investigativa, tomando el currículo institucional como objeto de análisis, reflexión, evaluación e intervención para su mejoramiento e innovación, de tal forma que la Universidad pueda garantizar experiencias educativas relevantes, pertinentes, significativas, flexibles y emergentes, en escenarios de aprendizaje que promuevan la convivencia y el desarrollo personal, social y profesional de su comunidad académica.

Entre los resultados del Macroproyecto se pueden destacar:

- Actualización de la Política de Gestión Curricular
- Actualización curricular de los programas académicos de pregrado y posgrado
- Ajustes de la estructura académico-administrativa a plataformas y sistemas de información institucional
- Implementación de herramientas y recursos de gestión curricular.

Impacto del Macroproyecto de Gestión Curricular

- En 2019 la experiencia “Macroproyecto de Gestión Curricular de la Universidad Simón Bolívar 2016-2022: El sendero hacia una universidad aprendiente” fue seleccionada, a través de convocatoria pública, como Buena Práctica por el Ministerio de Educación Nacional, presentada en el Foro Internacional de Sistemas de Aseguramiento de la Calidad para la Educación Superior, realizado en Bogotá en agosto de 2019.
- A nivel internacional se ha presentado en los congresos INTED ICERI en Valencia (España) en marzo de 2019 y en el XIV FECIES en Santiago de Compostela (España) en mayo 2019.
- En 2019-2 se beneficiaron 2.184 estudiantes con currículos actualizados en sus programas académicos.

Despliegue de la Política Académica

- Actualización del Proyecto Educativo Institucional
- Elaboración de los Proyectos Educativos de Facultades (PEF)
- Actualización de los Proyectos Educativos de Programas (PEP) de pregrado alineados a la nueva versión del PEI

Procesos Pedagógicos

El Programa Analítico del Curso (PAC) es el instrumento académico que resume, para cada curso, toda la información relevante que necesitan conocer el estudiante y el profesor antes de iniciar el proceso de enseñanza - aprendizaje, con el fin de que puedan comprender el sentido, propósito, competencias, contenido, evaluación y otros aspectos de un curso dentro de la estructura curricular de un programa.

Uno de los avances más significativos realizados durante el 2019 es el rediseño y sistematización del Programa Analítico del Curso (PAC), como herramienta de planificación y valoración que permite trazar una ruta que garantice los aprendizajes requeridos para la formación de profesionales competentes y se constituya en un ejercicio reflexivo para el profesor, el establecimiento de los resultados de aprendizaje, las evidencias para el desarrollo de las competencias y seguimiento por parte del programa al desarrollo de lo planeado.

También, se actualizó la Bitácora del Profesor en su estructura y fue sistematizada, con base en las dimensiones y componentes del Programa Analítico de Curso (PAC), desarrollándose un aplicativo integrado al SIA, con el propósito de constituirse como estrategia institucional para fomentar la cultura reflexiva permanente del profesor y a su vez herramienta para el seguimiento y evaluación desde la óptica del cumplimiento de lo planeado pero también del mejoramiento continuo de la academia y para la identificación de prácticas profesoras significativas por su nivel de apropiación del Horizonte Pedagógico Socio Crítico-HPSC, de pertinencia, relevancia, creatividad y coherencia con lo declarado en PAC. Durante el año 2019 fueron diligenciadas completamente 471 bitácoras del profesor en los programas académicos de pregrado, lo que quiere decir que para el primer

año de implementación de la herramienta sistematizada se obtuvo el 53% de la meta del total de profesores en la sede de Barranquilla.

En 2019 también se diseñó y se puso en marcha la plataforma de aprendizaje Moodle en su versión 3.5.5 para la cualificación profesoral en los Talleres “Abriendo Horizontes”, en la que fueron formados 184 profesores dentro de la oferta de cursos virtuales, lo que corresponde al 69% del total de profesores certificados (229). Cabe destacar que con respecto al año 2018 se obtuvo un incremento de 23% en el número de profesores certificados, lo que evidencia la eficacia de las nuevas estrategias de flexibilización implementadas.

Cualificaciones pedagógicas

En 2019 se desarrollaron las siguientes cualificaciones pedagógicas orientadas a la educación virtual y educación mediada por TIC dirigida a profesores:

Ocho Círculos de Reflexión realizados por las diferentes facultades, las cuales convocaron un total de 224 participantes entre profesores y estudiantes. Lo anterior corresponde a una de las estrategias más significativas de la implementación del Horizonte Pedagógico Socio Crítico, dado que estos círculos se conciben como un espacio para el análisis y debate académico de los miembros de la comunidad universitaria acerca de la praxis educativa.

En Barranquilla

12 | **229**
cualificaciones pedagógicas | profesores cualificados

- Posiciones teóricas conceptuales del Horizonte Pedagógico Socio Crítico-HPSC.
- La preparación de la clase para el desarrollo de competencias desde el Horizonte Pedagógico SocioCrítico.
- El programa Analítico: Definición de resultados de aprendizajes, evidencias y criterios de evaluación.
- Uso y apropiación del Aula Extendida.
- Construcción de guion académico para entornos virtuales de aprendizaje (EVA).
- Elaboración de Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA)
- Estrategias MOOC para la internacionalización
- Una mirada PEI en el marco del HPSC “Pensar lo propio para hacer lo propio”

- Fines formativos y competencias en la Universidad Simón Bolívar en el marco del HPSC
- Introducción Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)
- Programa Analítico del Curso
- Diseño de propuestas formativas en EVA

En Cúcuta

13 | **180**
cualificaciones pedagógicas | profesores cualificados

- Aula Extendida
- Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVAS)
- Socialización y análisis de Resultados Pruebas Saber Pro
- Cualificación para ingreso de contenidos programáticos
- Consideraciones del pensamiento crítico, una mirada a la universidad contemporánea
- Taller Reflexiones sobre el HPSC
- Seminario epistemológico del aprendizaje Servicio
- Taller estatutos metodológicos del Aprendizaje Servicio
- Taller de Competencias Ciudadanas
- Historicidad e impacto de la idea de la Universidad Parte 1
- Historicidad e impacto de la idea de la Universidad Parte 2
- Taller de Fortalecimiento en Pruebas Saber Pro
- Taller de Fortalecimiento en Competencias Específicas para Pruebas Saber Pro

220 recursos multimediales generados para la aplicación práctica y la profundidad del aprendizaje en línea tales como: videos, presentaciones, piezas gráficas, etc. Resultado de la dotación de un set de grabación y la adquisición de computadores, videocámara, kit de luces y micrófono para la grabación y producción de recursos multimediales para el proceso de enseñanza-aprendizaje; así como de la disposición de recursos humanos para acompañar y asesorar a los profesores en la elaboración de materiales pedagógicos en el Aula Extendida.

POBLACIÓN ESTUDIANTIL



En su compromiso con el desarrollo de la sociedad, la Universidad Simón Bolívar aporta a la solución de problemas del entorno y da respuesta a las necesidades de formación de la población local y regional, a través de una oferta educativa pertinente y de calidad que fomenta el acceso a los sectores socioeconómicos más vulnerables, promoviendo con ello movilidad social.

31.409

MATRÍCULAS EN 2019

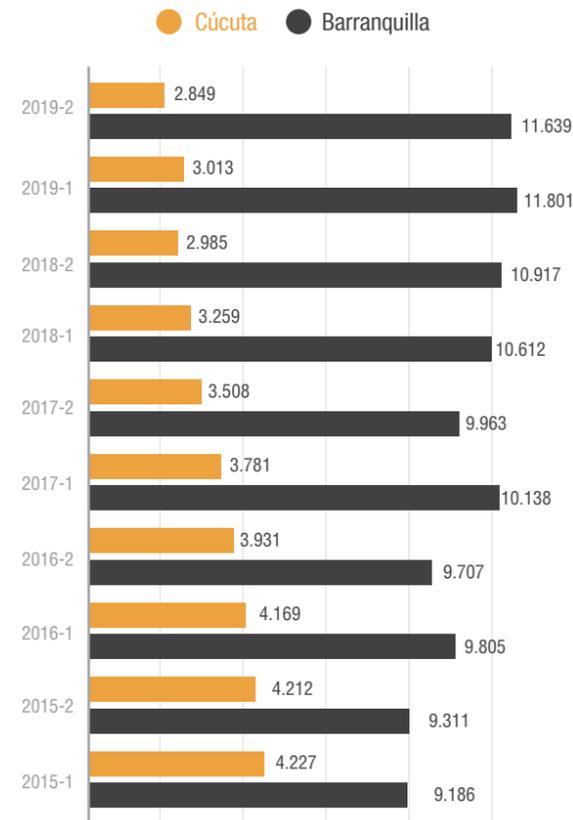


Gráfico 29. Número de matriculados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019

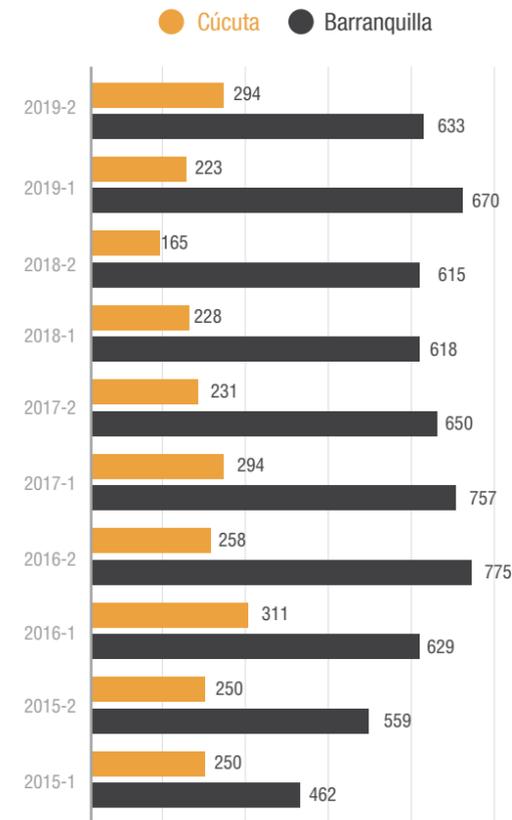


Gráfico 30. Número de matriculados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019

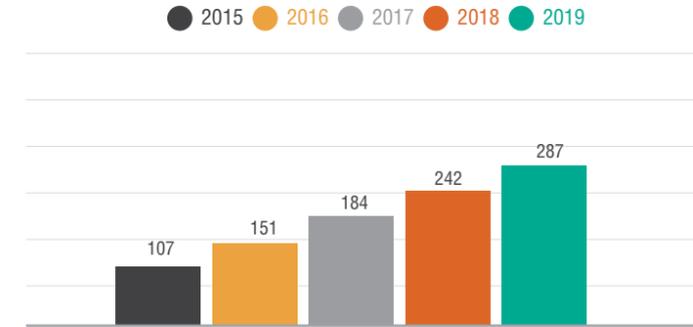


Gráfico 31. Matriculados en programas de posgrado con periodicidad anual en Barranquilla, 2015-2019



Gráfico 32. Nuevos estudiantes de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019

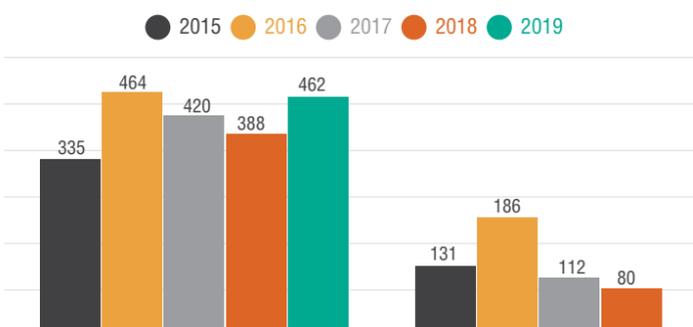


Gráfico 33. Nuevos estudiantes de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019

3.945

Nuevos Estudiantes en Pregrado

646

Nuevos Estudiantes en Posgrado

Estudiantes Matriculados en Programas Acreditados

77%

Población estudiantil de pregrado en Barranquilla se encuentra matriculada en programas acreditados en alta calidad

A nivel institucional, el 62% de la población estudiantil de pregrado está matriculada en programas acreditados.

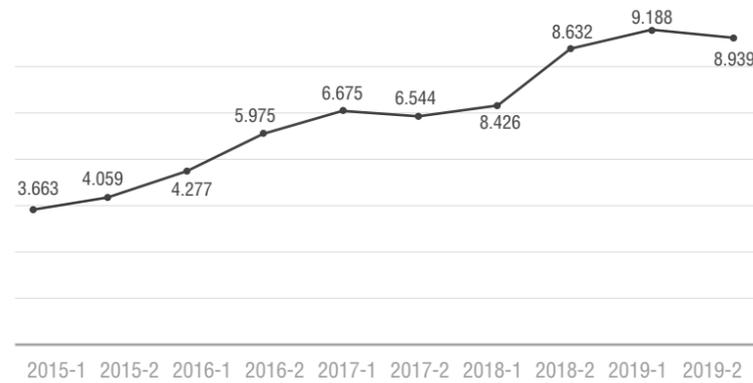


Gráfico 34. Matriculados en programas acreditados, 2015-2019

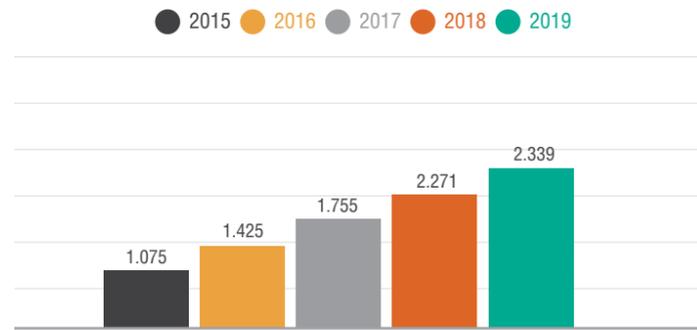


Gráfico 35. Nuevos estudiantes en programas acreditados, 2015-2019

Estudiantes Matriculados en el Instituto de Lenguas Extranjeras-ILE

6.913

en 2019-1

7.365

en 2019-2
en Barranquilla

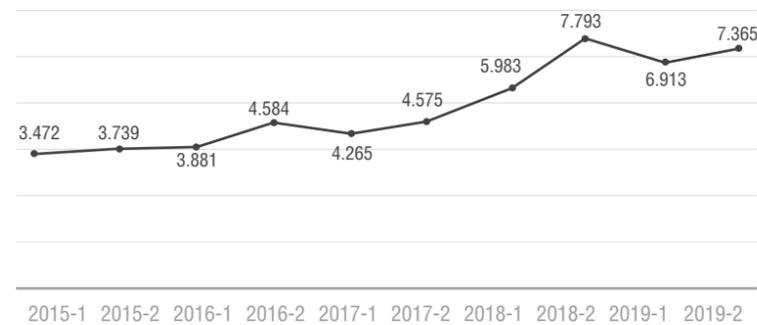


Gráfico 36. Estudiantes matriculados en ILE en Barranquilla, 2015-2019

PERMANENCIA ESTUDIANTIL



La Universidad Simón Bolívar fomenta el acceso, permanencia y graduación de los estudiantes en los diferentes programas académicos, a través de servicios de apoyo académicos, emocionales, socioeconómicos, orientados a la formación integral, excelencia académica y a alcanzar la graduación en el tiempo previsto. Lo anterior bajo el reconocimiento de la diversidad y un enfoque de inclusión educativa para la promoción de una sana convivencia entre los miembros de la comunidad universitaria, desde una perspectiva del derecho a la igualdad de oportunidades y con la posibilidad de acceder con calidad a los servicios ofrecidos por la Universidad.

La Política de Permanencia y Graduación estudiantil de la Universidad Simón Bolívar tiene el propósito de establecer los lineamientos para el acompañamiento a los estudiantes en su formación integral, desde su ingreso hasta su graduación oportuna, con lo que se busca fomentar en la Institución una cultura para la excelencia académica y la permanencia con calidad desde una perspectiva de educación inclusiva. Orientado a lo anterior, la Universidad implementa diversas acciones y estrategias, articuladas desde el Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA), de las cuales se mencionan algunas a continuación:

- Caracterización semestral de la población estudiantil para identificar los factores académicos, emocionales y socioeconómicos que inciden en la permanencia, con el propósito de crear alertas que minimicen el riesgo a la deserción desde un enfoque de educación inclusiva.
- Estrategias de seguimiento y apoyo académico (cursos nivelatorios, consejerías académicas, monitorías, tutorías académicas, talleres de apoyo pedagógico) que garanticen la regularización y potencialización de las competencias de los estudiantes para mejorar el desempeño académico con el propósito de alcanzar la graduación oportuna.
- Consejerías psicológicas, talleres de formación integral, Programa de Orientación Sociocupacional (POSO) para fortalecer en el estudiante el área socioafectiva y con ello contribuir a su mejoramiento académico. Estas estrategias son llevadas a cabo desde Bienestar Universitario.
- Estrategias para la orientación financiera que involucre a los estudiantes y sus familias.
- Lineamientos institucionales de estímulos económicos dirigidos a reconocer la excelencia académica, fomentar la permanencia con calidad y promover la graduación oportuna.

Con la estrategia de Consejería Académica se ha realizado acompañamiento a estudiantes víctima del conflicto armado, del programa Ser Pilo Paga, Generación E, Universidad al Barrio, además de estudiantes de los convenios de la Alcaldía de Puerto Colombia y Alcaldía de Galapa.

Atenciones Programa Institucional de Excelencia Académica-PIEA

Desde el Centro de Apoyo al Desempeño Académico-CADA se ofrecen diversos servicios orientados al mejoramiento académico de los estudiantes

Atenciones a estudiantes en CADA
Barranquilla 2019

1.704
Centro de Análisis y
Producción de Textos-APT

1.042
Centro de Apoyo a la Biología
y la Química-CABIQUI

1.300
Centro de Apoyo a las
Matemáticas y Física-CAMFI

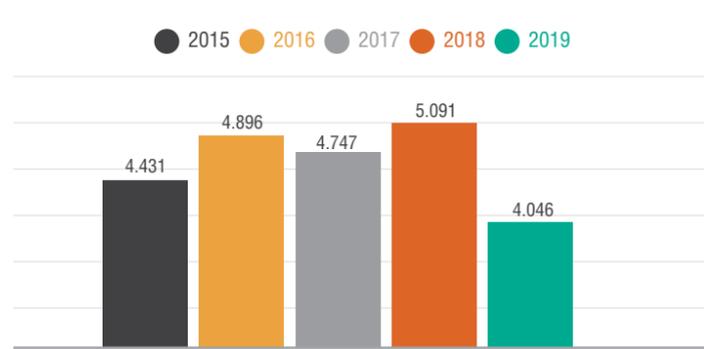


Gráfico 37. Atenciones a estudiantes en CADA en Barranquilla, 2015-2019

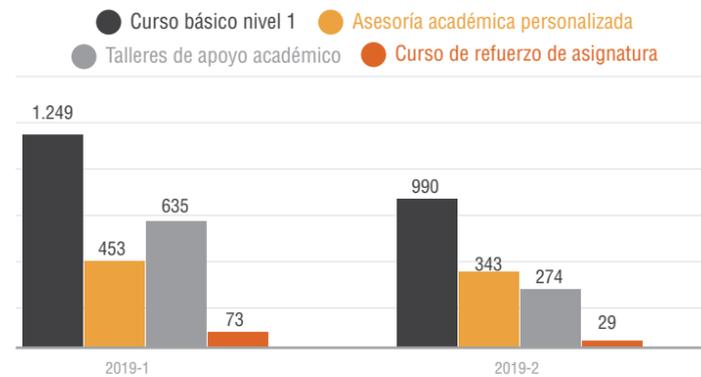


Gráfico 38. Atenciones a estudiantes en CADA por tipo de servicio en Barranquilla, 2019

5.176 estudiantes mujeres beneficiadas desde el PIEA en Barranquilla en 2019

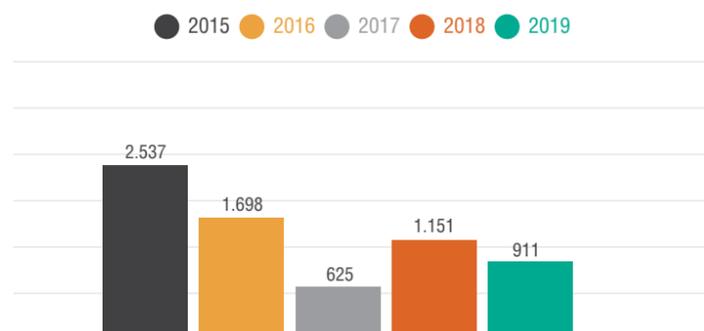


Gráfico 39. Estudiantes en PIEA en Cúcuta, 2015-2019

Programa Institucional de Monitores para la Docencia (PIM-D)

El PIM-D es un espacio académico en el que se forman a estudiantes con deseos de desarrollar competencias pedagógicas, didácticas, y uso de las mediaciones tecnológicas en la enseñanza para desempeñarse en contextos educativos universitarios, de tal forma que puedan brindar apoyo a otros estudiantes en riesgo académico, así como acompañar a los profesores en su labor a nivel de docencia o investigación. El PIM-D pretende que los estudiantes logren la comprensión del Proyecto Educativo Institucional y el Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) para su desempeño como monitor; desarrollen competencias pedagógicas, didácticas y tecnológicas de tal forma que se puedan desempeñar con idoneidad en los procesos relacionados con la docencia universitaria; y desarrollen la comprensión y el compromiso con la función profesoral para el logro de la formación integral desde la perspectiva del HPSC.



Reconocimiento a la Excelencia

A través de la Ceremonia de Excelencia Académica se exalta y estimula el buen desempeño académico de los estudiantes de programas de pregrado y posgrado, a través de acto público en presencia de sus familiares.

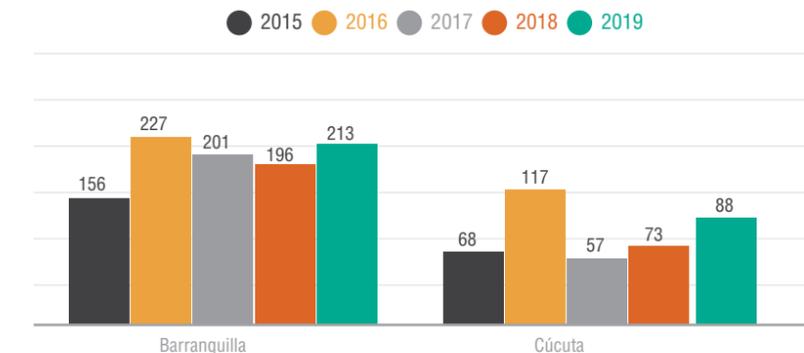


Gráfico 40. Reconocimientos a estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019



Ayudas Educativas

La Universidad Simón Bolívar, en cumplimiento de su misión, propende por establecer ayudas educativas que contribuyan a incentivar el ingreso y la permanencia estudiantil en procura de una mejor calidad de vida y desarrollo intelectual de la población estudiantil, favoreciendo con ello el acceso a la educación superior a los grupos menos favorecidos. Lo anterior teniendo en cuenta que el factor económico se constituye en una de las principales causas asociadas a la deserción estudiantil.

Adicionalmente, la Universidad también promueve y acompaña a los estudiantes en la participación en convocatorias para el apoyo financiero, tales como: fondo de reparación para el acceso, permanencia y graduación en educación superior para la población víctima del conflicto armado, fondo especial comunidades indígenas, y fondo para estudiantes con discapacidad en educación superior.

Estímulos, becas y apoyo financiero

Desde su fundación y consecuente con su Misión, la Universidad ha facilitado el acceso y permanencia a la educación superior a estudiantes que no cuentan con recursos económicos suficientes, a través de diferentes estímulos y apoyos financieros destinados para tal fin.



*Incluye: Desarrollo Cultural y Deportivo, Incentivo a Empleados, Becas Convencionales, Fondo de Desarrollo Profesional y Profesional, Excelencia Académica, Programa Acces, Programa de Permanencia en la Educación Superior, Programa de Accesibilidad en la Educación Superior

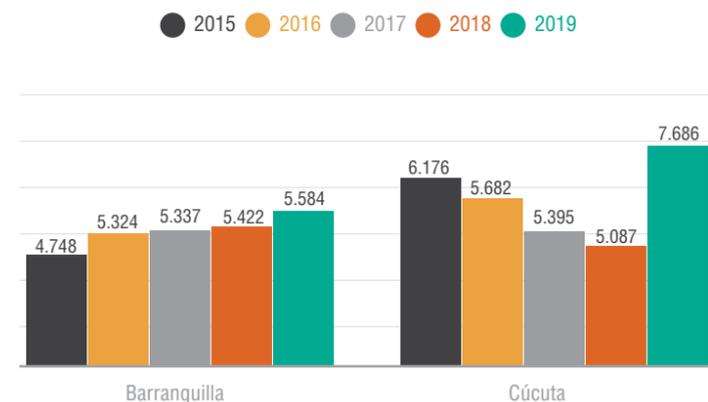


Gráfico 41. Apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019



Gráfico 42. Valor de apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019

Créditos educativos

La Universidad pone a disposición de la población estudiantil créditos institucionales directos (alternativas de pago y financiación de matrículas), asimismo facilita permanentemente espacios para que entidades externas ofrezcan sus servicios de financiación con tasas preferenciales para los estudiantes.

Resultado de la gestión de convenios y alianzas con estas entidades, durante el 2019 se otorgaron los siguientes créditos educativos internos y externos:

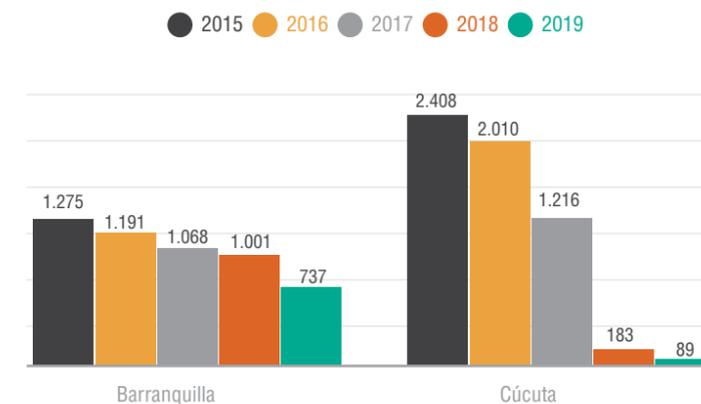


Gráfico 43. Créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019

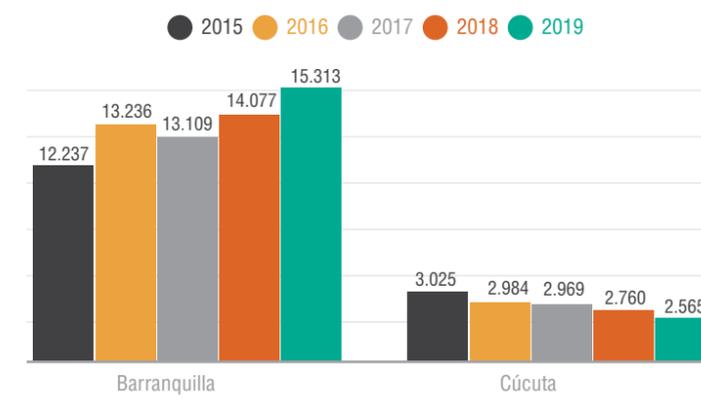


Gráfico 45. Créditos externos realizados por los estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019



Gráfico 44. Valor créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019



Gráfico 46. Valor créditos externos realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019

Retención Estudiantil

A nivel institucional la tasa de retención, entendida como el número de estudiantes que permanece en el sistema educativo (no desertores), presenta un comportamiento satisfactorio con una tendencia superior al 90% en los últimos años.

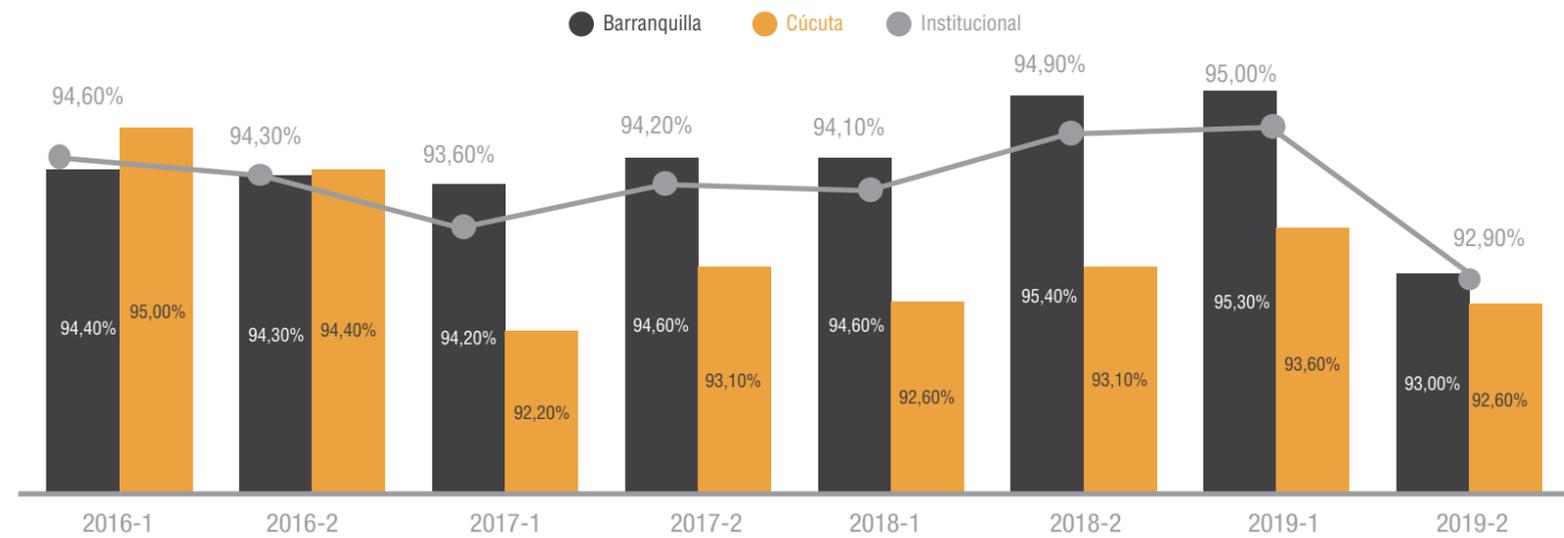


Gráfico 47. Retención Estudiantil en Barranquilla y Cúcuta, 2016-2019

Nota: La medición de la retención en los periodos 2016-2 a 2018-9 se realiza con cálculos institucionales propios con corte febrero 2020, que se asemejan al empleado por el SPADIES, teniendo en cuenta que este sistema de información solo cuenta con datos publicados hasta el periodo 2016-1.

EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA



La Universidad Simón Bolívar tiene como principio fundacional la educación integral, incluyente y crítica, y propende por generar espacios y prácticas para garantizar la equiparación de oportunidades y la participación plena y efectiva de toda la comunidad educativa actualmente vinculada, así como de todas las futuras generaciones de estudiantes, profesores y personal administrativo, atendiendo a los retos que demanda la compleja y diversa realidad de la sociedad global en la que vivimos.

La Universidad fomenta la Inclusión efectiva de las personas en la Institución, respetando los principios de equidad, accesibilidad, flexibilidad, transversalidad y sostenibilidad con el propósito de que logren su autorrealización como ciudadanos cultos y profesionales competentes. Para la consecución de este cometido, la Universidad se identifica como una comunidad crítica de aprendizaje, diversa e incluyente, que apuesta por estrategias que, de acuerdo con la capacidad institucional, permitan identificar, comprender y ofrecer alternativas para atender a las necesidades de sus integrantes.

La Institución cuenta con una Política de Educación Superior Inclusiva a través de la cual asegura la implementación de estrategias que, de acuerdo con la capacidad institucional, permitan identificar, comprender y ofrecer alternativas para atender a las necesidades de sus integrantes. Dentro de esas estrategias se encuentra la Caracterización estudiantil, la consejería académica, las consejerías psicológicas, el programa Deslímitate e Inclúyete el Grupo Étnico. Estas estrategias permiten inicialmente identificar el riesgo y vulnerabilidad de los estudiantes y ofrecer apoyos pertinentes y eficaces de acuerdo con las necesidades de los estudiantes y la capacidad instalada de la Universidad.

En ese sentido, la Universidad fomenta la equidad y la inclusión educativa desde el ingreso hasta la graduación de los estudiantes por lo que ha establecido unas políticas, programas, estrategias y acciones que coadyuvan a ofrecer apoyo a la población estudiantil menos favorecida. Dentro de lo mencionado anteriormente se encuentra el Reglamento de Ayudas Educativas para Pregrado y Posgrado (Acuerdo No. 33 de 2018) para contribuir a incentivar el ingreso y permanencia de la población de Educación Superior en procura de una mejor calidad de vida y desarrollo intelectual de la población. Gracias a estas ayudas educativas la población de estudiantes pertenecientes a grupos poblacionales menos favorecidos de la región: víctima del conflicto armado, población con discapacidad, Grupos étnicos – indígenas, comunidades negras, puede ingresar a la Institución con un descuento. Además, en el marco de este mismo Reglamento se ofrecen una serie de becas que coadyuvan a fortalecer la permanencia estudiantil.

De la misma manera la Universidad Simón Bolívar promueve la participación de los estudiantes en las convocatorias de los fondos para el apoyo financiero a la población antes mencionada. Estos fondos son: Fondo de Reparación para el Acceso, Permanencia y Graduación en Educación Superior para la Población Víctima del Conflicto Armado, Fondo especial comunidades indígenas, Fondo para Estudiantes con Discapacidad en Educación Superior y gestiona y acompaña al estudiante para su participación en esta convocatoria.

19%
de la población estudiantil en Barranquilla pertenece a grupos poblacionales de protección constitucional especial

10%
de la población estudiantil en Cúcuta pertenece a grupos poblacionales de protección constitucional especial



Gráfico 48. Porcentaje de participación de grupos poblacionales de protección constitucional especial en Barranquilla y Cúcuta, 2019



*Sujeto de atención del proyecto de educación superior inclusiva y otras estrategias de acompañamiento psicosocial.

** Incluye víctimas autodeclaradas así como la población reportada en el registro único de víctimas.

En relación con las estrategias que garantizan la integración de los estudiantes a la Institución en consideración a su heterogeneidad social y cultural, una vez adquiere su condición de estudiante se le ofrece una serie de actividades que aportan a su adaptación a la vida universitaria tales como: Caracterización estudiantil, Llegando a la U: Programa de inducción a la Vida Universitaria, Acompaña a tu Hijo a la U: Encuentro con padres de familia, Cursos nivelatorios en competencias genéricas, Feria de Bienestar Universitario: “Vive tu Bienestar” y que buscan promover la inclusión social y el respeto a la diversidad, tales como: Educación Superior Inclusiva, Programa de Fomento al Deporte para la Formación Integral, Programa de Fomento a la Cultura para la Formación Integral.

Desde el PIEA se lleva a cabo el monitoreo y acompañamiento a estudiantes Víctima del Conflicto Armado. Este seguimiento consta de asesorías personalizadas y atención psicosocial para la identificación y atención de sus necesidades. En este sentido se logra una flexibilidad curricular y se realizan actividades virtuales en caso de que el estudiante presente dificultades para trasladarse a la Institución.

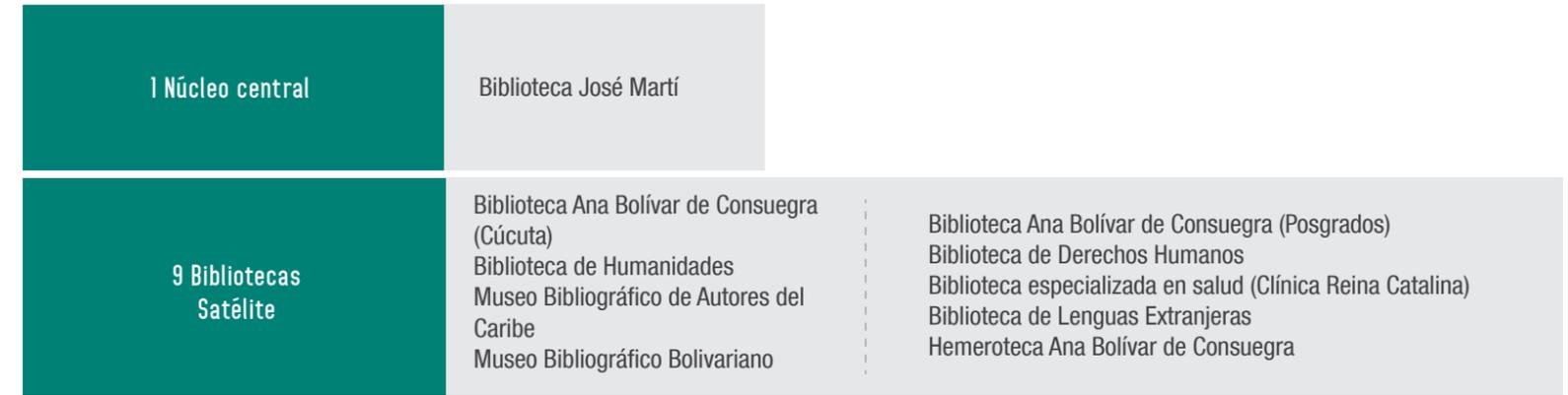
MEDIOS EDUCATIVOS



Para la Universidad Simón Bolívar contar con recursos de apoyo académico actualizados y pertinentes es indispensable para el desarrollo con calidad de las funciones misionales de docencia, investigación y extensión. Entre los medios educativos con que cuenta la Universidad se encuentran: recursos bibliográficos, recursos tecnológicos, laboratorios y sitios de práctica.

Recursos Bibliográficos

La Universidad Simón Bolívar define el Sistema de Bibliotecas como el conjunto funcional constituido por las unidades que proporcionan servicios bibliotecarios en las diferentes sedes de la Universidad, encargado de gestionar, integrar y coordinar de manera orgánica los diferentes cursos y servicios de acceso e intercambio de información como factor decisivo para el desarrollo humano, científico y tecnológico. Su objetivo es promover de manera integral el acceso a la información generada en los diferentes campos del saber.



1.404 nuevos volúmenes
538 títulos adquiridos en 2019

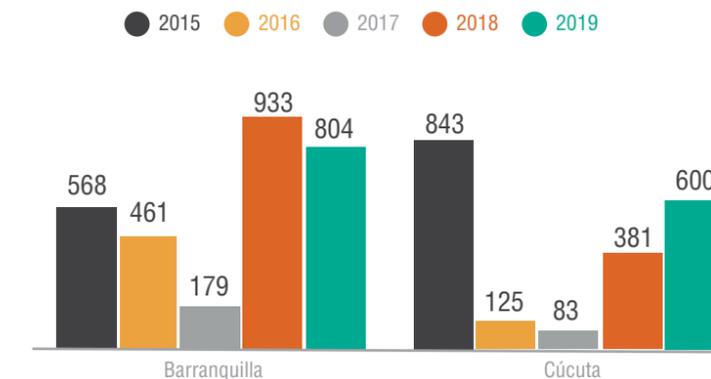


Gráfico 49. Nuevos volúmenes adquiridos en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019



Gráfico 50. Nuevos títulos adquiridos en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019

469.107
Títulos

551.631
Volúmenes

● **Colección del Sistema Institucional de Bibliotecas**

64.699
Títulos

147.223
Volúmenes

● **Colección física del Sistema Institucional de Bibliotecas**

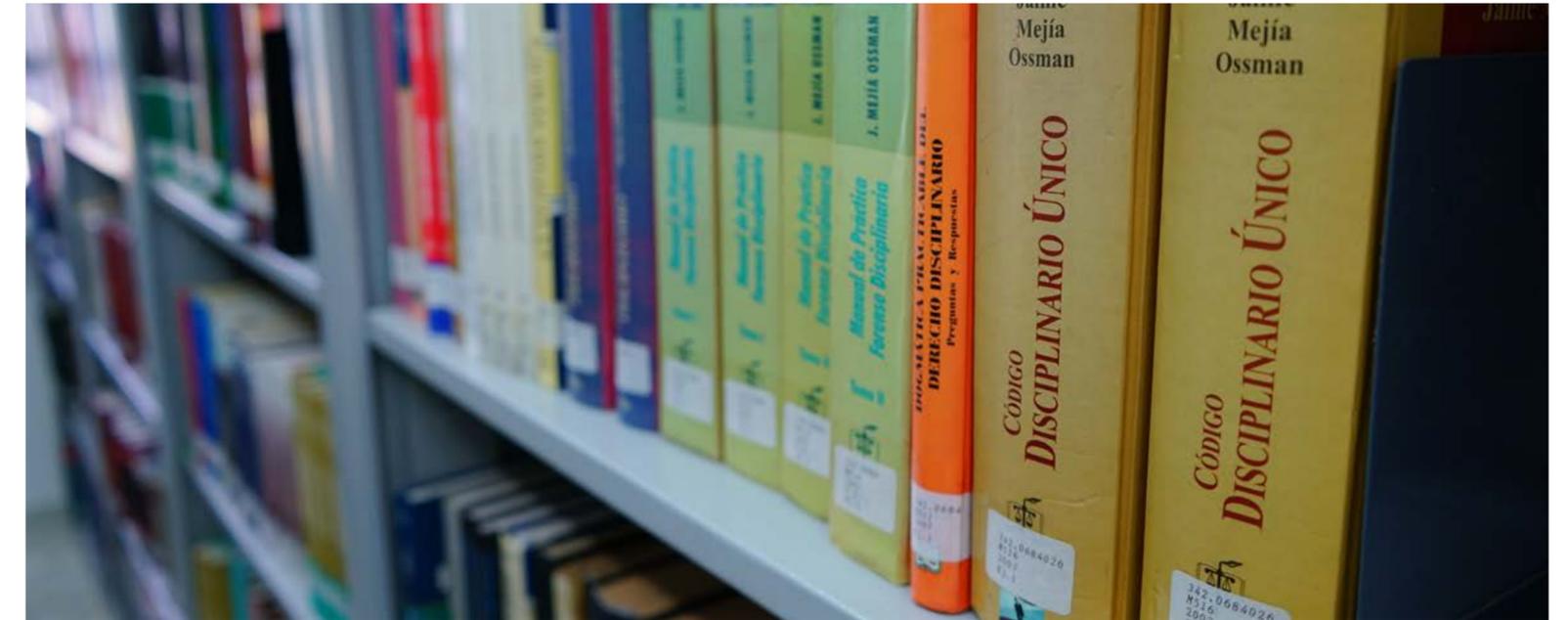
- 1.607 volúmenes físicos en inglés
- 45 revistas físicas en suscripción
- 8.608 tesis de grado (volúmenes)
- 136.973 volúmenes de libros en las diferentes bibliotecas

404.408
Títulos y Volúmenes

● **Recursos electrónicos (libros y revistas)**

- 117.642 libros electrónicos
- 227.453 libros electrónicos en inglés
- 59.313 revistas electrónicas en bases de datos suscritas

El Sistema Institucional de Bibliotecas, además de prestar servicios a usuarios internos, también ofrece a usuarios externos (personas vinculadas a instituciones del sector público, privado y empresarial, con los que se tengan convenios de cooperación) e invitados (personas naturales o instituciones que requieren ocasionalmente el servicio de información bibliográfica del Sistema de Bibliotecas), acceso a computadoras y a material bibliográfico dentro del campus. En 2019 se registraron **33.420** préstamos en el Sistema de Bibliotecas en Barranquilla y **5.643** en Cúcuta. Por su parte, el uso de equipos de cómputo y salas de estudio se calculó en **100.063** y **27.933** en Barranquilla y Cúcuta, respectivamente.



Otros aspectos relevantes del Proceso de Gestión de Recursos Bibliográficos en 2019 son:

- **58.390** consultas en bases de datos en Barranquilla y **6.075** en Cúcuta.
- **78.056** descargas de recursos electrónico.
- **126** capacitaciones en base de datos en Barranquilla y **30** en Cúcuta.
- Adquisición de **25** computadores portátiles para uso de la comunidad académica en Hemeroteca y Biblioteca Central.
- Creación de la Zona Literaria en la Biblioteca José Martí.
- Implementación de la Biblioteca Virtual.
- Implementación del sistema de seguridad en Hemeroteca.
- Adquisición de la herramienta PIVOT que permite la búsqueda de becas, pasantías, proyectos de investigación, alianzas estratégicas y oportunidades de financiación para la investigación a nivel mundial.
- Ampliación del alcance del SGC a Cúcuta.
- **3** Actividades culturales y de sensibilización realizadas en Cúcuta: Lanzamiento de libro (Docente Unisimón), Actividades del Día del Idioma, Actividad de inclusión social. "Sintiendo, comunicando e interactuando. Una perspectiva diferente".
- Gestión del convenio interbibliotecario entre las bibliotecas adscritas a SIES+ Cúcuta.

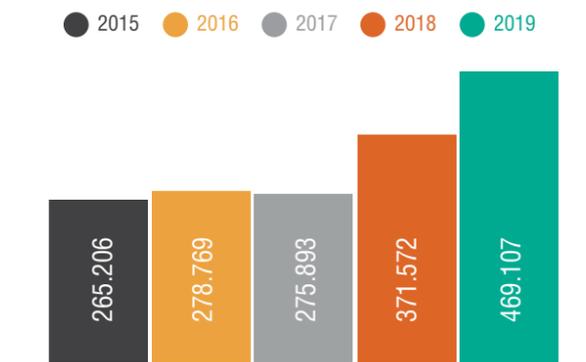


Gráfico 51. Títulos de libros del Sistema Institucional de Bibliotecas, 2015-2019

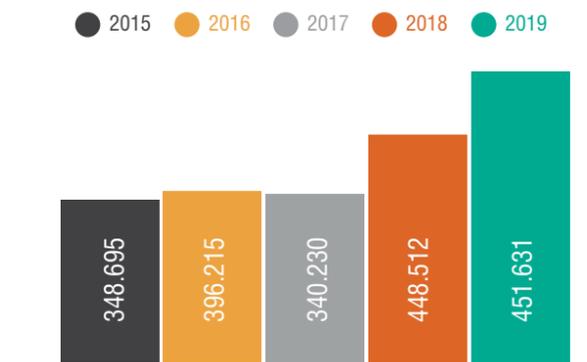


Gráfico 52. Volúmenes de libros del Sistema Institucional de Bibliotecas, 2015-2019

Recursos Tecnológicos

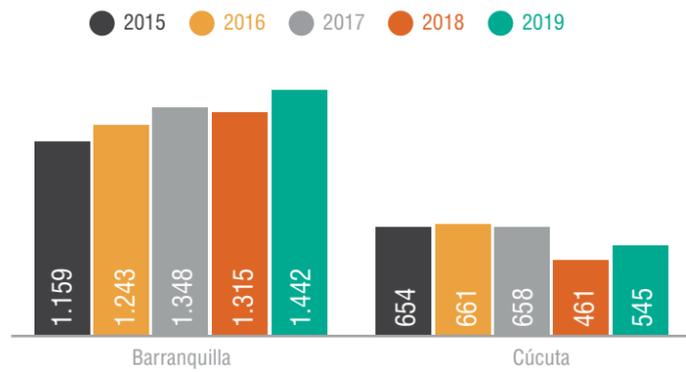


Gráfico 53. Estaciones de trabajo académicas en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019

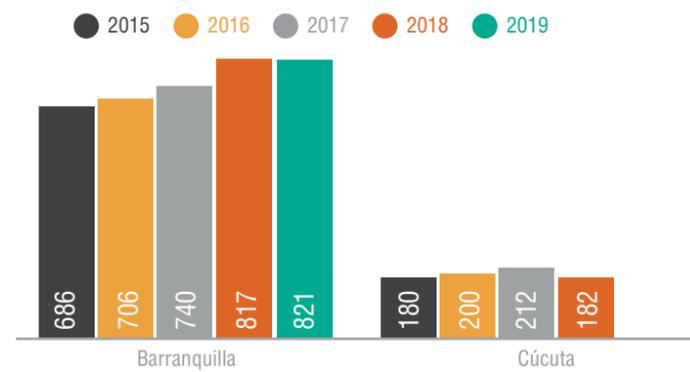


Gráfico 54. Estaciones de trabajo administrativas en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019

88.609
Cuentas para estudiantes
plataforma Office 365

4.374
Cuentas para profesores y
administrativos plataforma Google+

Laboratorios y Sitios de Práctica

34
laboratorios y
aulas especializadas

47
sitios de práctica y salas de
informática

26
laboratorios y aulas
especializadas

27
sitios de práctica y salas de
informática

19 laboratorios, sitios de práctica y salas de informática actualizadas,
adecuadas o dotadas en 2019

Barranquilla 2019

8
laboratorios y aulas
especializadas

20
sitios de práctica y salas de
informática

8 laboratorios, sitios de práctica y salas de informática actualizadas,
adecuadas o dotadas en 2019

Cúcuta 2019

Barranquilla

- Sala Multimedia 1
- Salas Multimedia (actualización de Office)
- Laboratorio de procesos logísticos y portuarios
- Medición y Evaluación de Psicología
- Cámara Gessel
- Sala cómputo manufactura
- Laboratorio de Diseño e Integración Multimedia
- Laboratorio de Electrónica
- Laboratorio de Materiales y Tratamientos térmicos
- Laboratorio de Investigación en Microbiología (LIM)
- Laboratorio de Fisiología
- Laboratorio de Biología Molecular
- Laboratorio de Histoembriología
- Laboratorio de Bioquímica
- Laboratorio de Morfología
- Laboratorio de Simulación Clínica
- Unidad de Acondicionamiento Físico
- Laboratorio de Biomecánica

Cúcuta

- Actualización Simulador Company Game
- Dotación Laboratorio de Ingeniería de software-Salón 201
- Dotación Laboratorio de dispositivos móviles-Salón 202B
- Creación Laboratorio de Dibujo Técnico-Salón 315
- Dotación Laboratorio de Psicometría
- Dotación Laboratorio de Biología (Ciencias)
- Laboratorio de Química (Ciencias)
- Laboratorio de Física-Salón 208B



CULTURA INVESTIGATIVA Y VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA



La Universidad Simón Bolívar se declara como una Universidad de docencia con investigación. En coherencia, desde sus inicios, reconoció la investigación como función fundamental y ha sido una constante la generación de espacios académicos y de difusión científica de trascendencia nacional e internacional, que buscan promover el debate académico en el ámbito global, sobre las temáticas vigentes en los momentos históricos.

Posicionamiento en Investigación

4
Centros de Investigación

- Centro de Crecimiento Empresarial - MacondoLab
- Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida-CICV.
- Centro de Investigación e Innovación Social "José Consuegra Higgins"-CIISO.
- Centro de Investigaciones Marinas y Limnológicas del Caribe

44
grupos categorizados por COLCIENCIAS

84%
categorizados en alto nivel

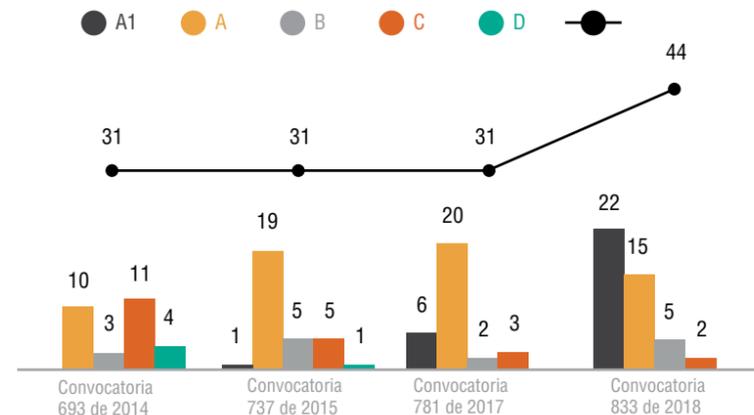


Gráfico 55. Grupos de Investigación Categorizados

Alineación de los Grupos de Investigación a los ODS



BIO-ORGANIZACIONES



Grupo de Investigación en Gestión de la Innovación y la Tecnología



IngeBioCaribe



Gestión Organizacional



Grupo Estratégico para el Mejoramiento Aplicado-GEMAS



Pensamiento Contable y Gestión Internacional



Innovación y Tecnología en Salud



Centro de Investigaciones Cardiodiagnóstico SA/ Fundación del Caribe para la Investigación Biomédica



Centro de Investigaciones Clínicas y traslacional-CICT



Muévete Caribe



Neurociencias del Caribe



Innovación, Desarrollo y Biotecnología en Salud y Medio Ambiente



Nefrología



Grupo de Investigación en Genética-G=I=G



Enfermedades Infecciosas y Tropicales



Cuidado de Enfermería



Grupo de Investigación de Medicina Genómica-GIMEGEN



Grupo de investigación en modelamiento científico e innovación empresarial- GIMCINE



Ciencias Exactas, Físicas y Naturales Aplicadas-GICEFYNA



Democracia y Modernización del Estado Colombiano



Estudios de Género, Familias y Sociedad



Educación, Ciencias Sociales y Humanas



Religación Educativa Compleja-RELEDUC



Derechos Humanos, Tendencias Jurídicas y Socio Jurídicas Contemporáneas



Altos Estudios de Frontera-ALEF



Desarrollo Humano, Educación y Procesos Sociales



Grupo de Estudios Interdisciplinarios sobre el Caribe



Sinapsis Educativa y Social



Historia, Sociedad y Cultura Afrocaribe



HOLOSAPIENS



Grupo de investigación en electrónica-GIECUC



Grupo ambiental de investigación aplicada-GAIA UDES



Grupo de investigaciones biomédicas y de genética humana aplicada -GIBGA



GI3A - Grupo de investigación e innovación en ingenierías aplicadas



Grupo ciencias de la educación, educación superior y conceptos-CIEDUS



Grupo de investigación en ciencia política, derecho y relaciones internacionales-GICPODERI



Gestión y sostenibilidad ambiental



Salud-comunid -UDES SCU



Producción agrícola sostenible



Ciencias básicas y aplicadas para la sostenibilidad-CIBAS



Ecología y contaminación acuática econacua



Gestión ambiental



Grupo de investigación en electroquímica y medio ambiente-GIEMA



CORPS

313
investigadores categorizados por COLCIENCIAS

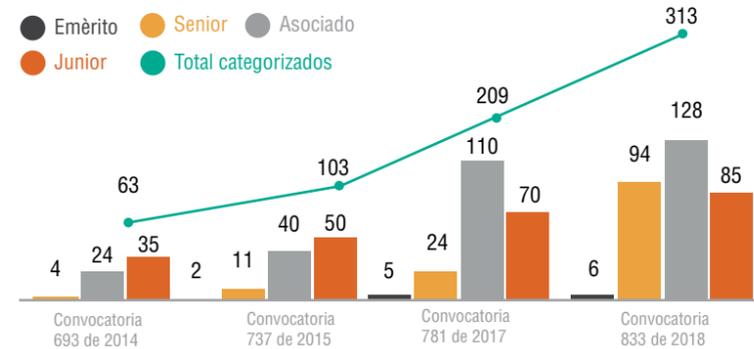


Gráfico 56. Investigadores Categorizados

Producción de Nuevo Conocimiento y Desarrollo Tecnológico



* Fecha de corte de la información: 21 de enero de 2020.

Los procesos de investigación e innovación se han consolidado en los últimos años, lo que le ha permitido posicionarse a nivel regional, nacional e internacional, evidenciado a través de la obtención de reconocimientos y el posicionamiento en rankings.

Primera institución de educación superior en el país (entre 212 IES) en indicadores de desarrollo tecnológico e innovación por segundo año consecutivo, según el ranking DTI-Sapiens, publicado por Sapiens Research.

Posición No. 11
Entre 232 IES a nivel nacional en el Ranking ART-Sapiens según posicionamiento de artículos científicos

Posición No. 17
Entre 215 IES a nivel nacional en el Ranking GNC-Sapiens según indicadores de nuevo conocimiento

Posición No. 24
Entre 74 IES a nivel nacional en el Ranking U-Sapiens según indicadores de investigación

Rango 30
A nivel nacional y 793 de 6.459 instituciones a nivel mundial clasificadas en Scimago Institutions Rankings

Semilleros de Investigación e Innovación

El programa de Semilleros de Investigación fomenta la cultura investigativa en los estudiantes, a través del desarrollo de capacidades para la formulación, diseño y elaboración de proyectos de investigación, así como el desarrollo de competencias para la innovación, la creatividad y el liderazgo transformador a nivel social, tecnológico y/o empresarial, a partir de la creación de comunidades de aprendizaje.

1.454
Estudiantes participando en el semillero en 2019

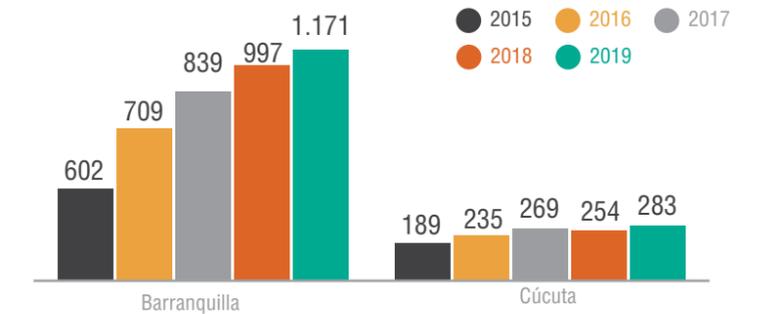


Gráfico 57. Estudiantes en Semillero en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019

Programa Jóvenes Investigadores e Innovadores-Colciencias

Este programa de Colciencias propicia el acercamiento de los egresados al quehacer científico y a la innovación tecnológica, mediante la vinculación a grupos y centros de investigación, al trabajo en redes, a la articulación con los sectores productivo y académico a través de proyectos de investigación.

En la convocatoria 2019 fueron seleccionados 7 propuestas, con participación de 13 jóvenes, de los cuales fueron financiados 2 proyectos con participación de 3 jóvenes.

50 Investigadores Presentados en 2019

Sello Editorial—Ediciones Universidad Simón Bolívar

Es la marca representativa bajo la cual se publican los textos en la Universidad, y se contribuye con la divulgación, la visibilidad y el enriquecimiento del conocimiento científico-tecnológico y del acervo cultural bolivariano.

6
Revistas Científicas Indexadas en B por Publindex*

- Ciencia e Innovación en Salud
- Educación y Humanismo
- Investigación e Innovación en Ingenierías
- Justicia
- Psicogente
- Desarrollo gerencial

*Resultados de acuerdo a Convocatoria No. 768 para Indexación de Revistas Científicas Colombianas Especializadas-Publindex, estas categorías tienen una vigencia de indexación a partir del 1 de enero de 2020 a 31 de diciembre de 2020.

Proyectos de Investigación

11

proyectos de investigación ejecutados en 2019 con recursos internos

29

proyectos de investigación ejecutados en 2019 con recursos externos

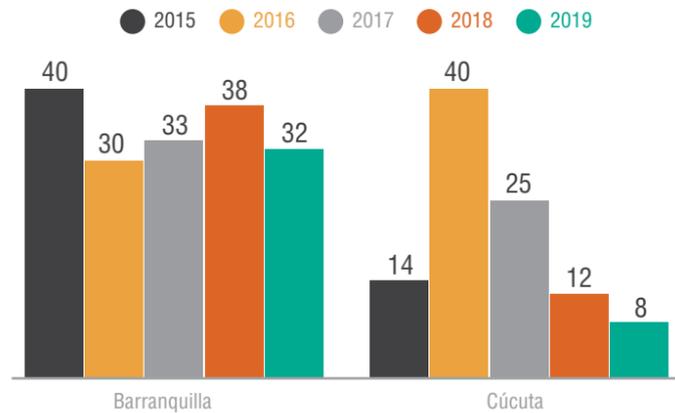


Gráfico 58. Proyectos de investigación ejecutados en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019

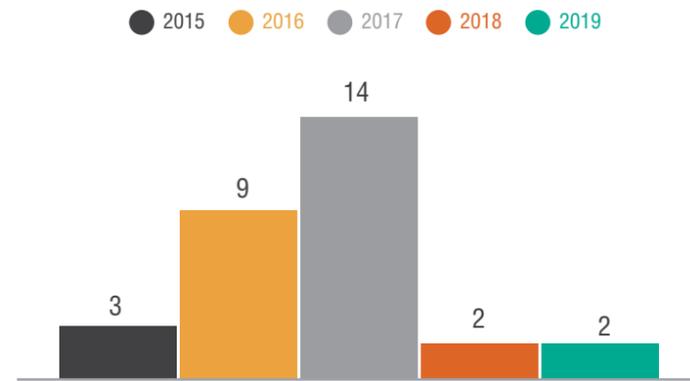


Gráfico 59. Proyectos de investigación realizados en alianza con entidades internacionales, 2015-2019

\$860.648.102

recursos internos destinados a proyectos de investigación

\$12.548.216.604

recursos externos destinados a proyectos de investigación

29

Alianzas estratégicas para la investigación

9

Proyectos con cooperación internacional

VÍNCULO CON EGRESADOS



La Universidad Simón Bolívar, a través del Programa Institucional de Seguimiento a Egresados, propende por fortalecer las relaciones con los graduados y contribuir con el mejoramiento de su formación profesional y personal, a través del desarrollo de actividades académicas, laborales, sociales y culturales. Se vincula a los egresados como una comunidad conformada por seres éticos, cultos, autónomos y líderes, constructores de una sociedad democrática, solidaria y sostenible.

Estrategias de Seguimiento a Egresados

Comunicación

A través de diferentes canales estrechamos la comunicación del egresado con la Universidad

Vinculación

A través del acceso a recursos y servicios de la Universidad, fomentamos encuentros, conferencias, formación a lo largo de la vida y convenios empresariales

Intermediación laboral

Mediante el portal de empleo de la Universidad apoyamos la inserción laboral del egresado

Coparticipación

Favorecemos la participación del egresado con sus conocimientos y experiencias para construir una mejor sociedad



Encuentro de egresados

En 2019 se ejecutó el segundo encuentro internacional de egresados en Fort Lauderdale, Florida, Estados Unidos, con el apoyo del Departamento de Internacionalización y Cooperación-DICO, con participaron de seis egresados.

También se realizó en el 2019 el encuentro de egresados en San Andrés Islas, con el apoyo del Premio al Mérito Empresarial, y contó con 15 participantes. En estos encuentros se combinaron las actividades de *Networking*, con conferencias para visualizar nuevas oportunidades laborales, profesionales y sociales.



Banco de egresados solidario

A través del Banco de egresados solidario se logró la coparticipación de egresados en espacios donde ofrecen sus conocimientos y/o experiencias para generar beneficios a otras personas u organizaciones, por ejemplo, conferencias sobre emprendimiento en aula de clase (en contribución al ODS 1), conferencias sobre estilo de vida saludable a través del ejercicio y buenos hábitos alimenticios (en contribución al ODS 3), conferencias para apoyar actualizaciones en aula de clase (en contribución al ODS 4), y Participaciones con experiencias de Desarrollo Comunitario Internacional (ODS 11). Así mismo, los egresados aportan al ODS 4 (Educación de Calidad), a través de la participación en estudios que permiten evaluar su inserción y desempeño en el contexto social, académico y laboral, a nivel regional y nacional y así contribuir al mejoramiento continuo de los currículos y al desarrollo institucional.

Otros logros de Gestión del Egresado en 2019

Barranquilla

- **18** actividades de interacción con egresados-615 participantes.
- **105** egresados en cursos de educación continuada.
- **94,31%** de actualización de base de datos de posgrado.
- **79,84%** de actualización de base de datos de pregrado.
- **16** egresados inscritos en la versión 9 del Premio al Mérito Empresarial, **1** ganador categoría Egresado Unisimón.
- **1** egresado participante en el programa Mérito Empresarial T.V.
- **106** egresados inscritos en el Banco de Egresados Solidarios-**27** participaciones en el aula y en actividades de extensión.
- **20** Publicaciones del “PERFIL UNISIMÓN Egresados de Excelencia Personal y Profesional”, que destacan a los egresados de alto impacto que sirven de inspiración a la sociedad, la Institución y los programas mismos de los que son egresados.
- **671** publicaciones en redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter y LinkedIn). **9.458** seguidores en redes sociales.
- Consolidación de la publicación mensual del Boletín virtual Conectándonos, para que el egresado se mantenga conectado con las actividades, desarrollos y propuestas de la Universidad.

Cúcuta

- **7** actividades de interacción con egresados-621 participantes.
- Realización del evento “Regresa a la U: Ruta de Empleabilidad”.
- **86%** de actualización de base de datos de posgrados.
- **91%** de actualización de base de datos de pregrado.
- **4** egresados inscritos en la versión 9 del Premio al Mérito Empresarial, **1** ganador categoría Egresado Unisimón.
- **20** egresados en actividades de voluntariado.
- **3** Boletines de Egresados publicados.



Intermediación Laboral

Bolsa de empleo

Autorizada por la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo (Resolución No. 000402 de 2014 y renovada mediante Resolución No. 000624 de 2016).

Durante el 2019 se implementó el aula extendida "Orientación Profesional y Laboral" con un enfoque más amplio hacia la orientación no solo del empleo, sino del fortalecimiento del perfil profesional. Además se amplía el uso a nivel de posgrado y se empieza a trabajar en conjunto con el Departamento de Bienestar Universitario, en su Programa de Orientación Socio-Ocupacional.

399
ofertas Publicadas

3.555
hojas de vida registradas

SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA Y FINANCIERA



La gestión financiera institucional busca garantizar el desarrollo integral de la gestión presupuestal, contable y financiera en general, a través de estrategias para la diversificación de fuentes de ingresos y la administración eficiente y responsable de recursos, tanto para inversión como para sostenibilidad, buscando impactar positivamente en la calidad de los servicios ofrecidos por la Universidad, en su crecimiento y desarrollo, manteniendo la salud financiera que garantice la sostenibilidad en el tiempo tanto de la oferta académica como de la Institución.

Presupuesto

COMPOSICIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS	87% Ingresos por matrículas	13% Ingresos por otros conceptos	
PARTICIPACIÓN PRESUPUESTAL POR FUNCIÓN SUSTANTIVA	34,9% Docencia	9,8% Investigación	4,56% Extensión
PARTICIPACIÓN PRESUPUESTAL BIENESTAR E INTERNACIONALIZACIÓN	7,07% Bienestar Universitario	1,38% Internacionalización	

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL	107,4% Ejecución de Ingresos	100,83% Ejecución de Gastos		
INVERSIONES REALIZADAS	\$2.538.290.483 Desarrollo del Talento Humano	\$5.937.589.246 Infraestructura Física	\$6.021.093.202 Infraestructura Tecnológica	\$ 1.870.834.173 Recursos Bibliográficos
EJECUCIÓN EN INVESTIGACIÓN	\$ 12.835.863.393 Recursos Propios	\$11.798.142.916 Recursos Externos		

Compras y Suministros

4
Reuniones con proveedores en 2019
que trataron temas relacionados con Responsabilidad Social Universitaria, Actualización Tributaria, y Seguridad y Salud en el Trabajo

La Institución cuenta con procedimientos documentados en el marco del SGC, para la selección y evaluación de proveedores y mantiene permanente relación con ellos, a través de reuniones periódicas y comunicación electrónica con el fin de socializar las políticas institucionales, notificar cambios en los procesos, y retroalimentar sobre los servicios prestados, garantizando las relaciones mutuamente beneficiosas entre ambas partes.

En el marco de las estrategias de Sostenibilidad y Responsabilidad Social Universitaria, en 2019, el proceso de Compras y Suministros dio inicio a la construcción del Manual de Compras Sostenible, orientado a garantizar la satisfacción de las necesidades de bienes y servicios de la Institución, alcanzando un alto rendimiento basado en un análisis de todo el ciclo de vida, que se traduce en beneficios no solo para la entidad, sino también para la sociedad y la economía, al tiempo que reduce al mínimo los daños al medioambiente.

Indicadores Financieros

	2019	2018	2017
LIQUIDEZ			
Razón Corriente = Activo Corriente/Pasivo Corriente Mide la capacidad de pago de la institución a corto plazo, para afrontar sus compromisos financieros.	7,74	5,72	2,55
Capital de Trabajo = Activo Corriente - Pasivo Corriente Disponibilidad de plazo para atender el funcionamiento de la Institución en sus obligaciones financieras y económicas.	84.200	59.221	27.741
OPERACIÓN			
Rotación de Cartera = Ingresos operacionales/Cuentas por cobrar Número de veces que las cuentas por cobrar giran en promedio, durante un periodo.	7	13	27
Periodo promedio de recuperación de cartera = Cuentas por cobrar* 360/Ingresos operacionales Frecuencia con que se recaudan las cuentas por cobrar.	53	28	13
Rotación del capital de trabajo = Ingresos Operacionales/ Capital de trabajo neto Las veces que el capital de trabajo contribuye a la generación de valor en la Institución.	1,83	2,38	4,58
Prueba Ácida = Activo Corriente (-) Inventarios/Pasivo Corriente Indica la capacidad de pago inmediato de los compromisos más próximos o deudas inmediatas.	7,69	5,69	2,55
ENDEUDAMIENTO			
Endeudamiento Total = (Pasivo Total/Activo Total)x100 Porcentaje de participación de los acreedores en los activos de la Institución	42%	47%	42%
Endeudamiento a corto plazo = (Pasivo Corriente/Activo total)x100 Porcentaje de participación de los acreedores en los activos en el corto plazo de la Institución	5%	21%	24%
Endeudamiento Financiero = (Obligaciones Financieras/Ingresos Operacionales)x100 Representa las obligaciones financieras de corto y largo plazo con respecto a los ingresos. Grado de participación de las obligaciones financieras en el total de los ingresos financieros.	4%	5%	3%
Concentración de pasivo a corto plazo = (Pasivo Corriente/Pasivo Total)x100 Demuestra la concentración de los pasivos en el corto plazo. Mide el grado de concentración de los pasivos en el corto plazo en el total de pasivo de la Institución.	13%	16%	30%

Solvencia= Total activo/Total Pasivo

Capacidad de respuesta de la institución con respecto a la totalidad de sus obligaciones.

Garantía de la Institución con respecto a la totalidad de sus obligaciones financieras y económicas.

2019 2018 2017

2,35 2,12 2,36

Autonomía Financiera = (Total Patrimonio/ Total Activo)x100

Indica hasta qué punto la empresa tiene independencia financiera ante sus acreedores.

58% 53% 58%

RENTABILIDAD**Margen Neto = (Excedente Neto/Total Ingresos)x100**

Corresponde a la utilidad o pérdida de rendimientos de los ingresos.

Mide los excedentes alcanzados y su relación con los ingresos operacionales del periodo contable.

8% 8% 3%

Rentabilidad del Patrimonio = (Excedentes/Patrimonio)x100

Relación del excedente o déficit con el patrimonio, como capacidad de éste para generar utilidades o pérdidas.

Determina cómo el patrimonio contribuye en la generación de los excedentes

10% 13% 5%

Rendimiento sobre la inversión = (Excedente Neto/Activo Total)x100

Relación del excedente o déficit con el activo, como capacidad de este para generar utilidades o pérdidas.

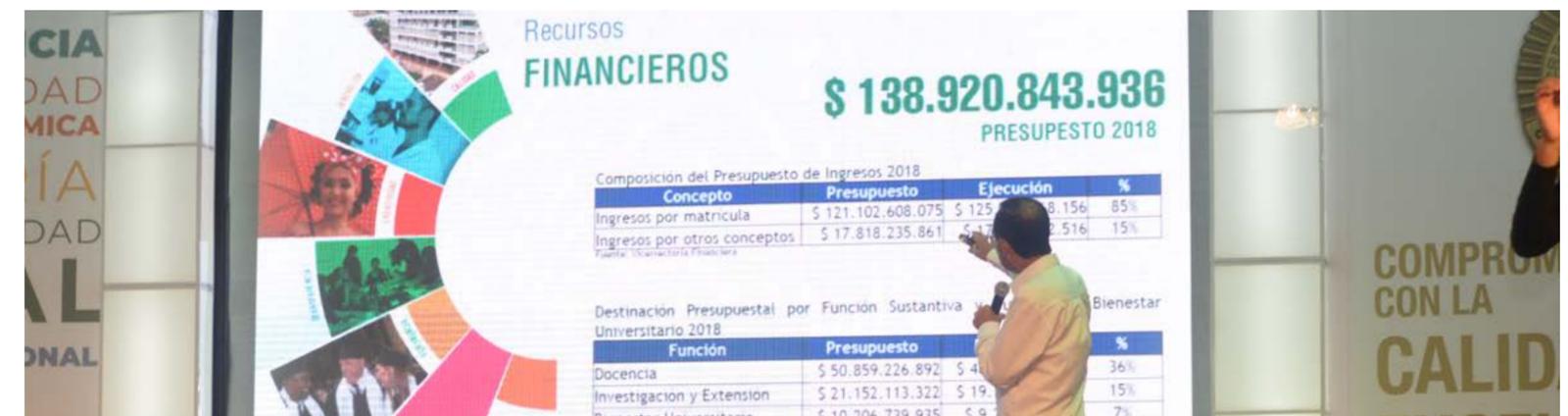
Este indicador mide la generación de excedentes por cada peso invertido en los activos de la Institución, es decir eficiencia, eficacia en la administración de los activos.

6% 7% 3%

EBITDA**EBITDA**

Flujo neto de efectivo antes de descontar el uso de la deuda (Gastos financieros) y los impuestos

6.807.751 8.889.706 8.307.049



Consultar Anexo 6. Principales indicadores asociados a la Dimensión Pertinencia y Permanencia 2015-2019 aquí

03

GESTIÓN DE CALIDAD

Contenido

- 156. ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
- 157. CALIDAD DE LA OFERTA ACADÉMICA
- 158. PROFESORES
- 166. PERSONAL ADMINISTRATIVO
- 168. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



PI-P2



La Universidad Simón Bolívar recibió el reconocimiento de acreditación institucional por 4 años, mediante la Resolución No. 23095 de 15 de diciembre de 2016 emanada por el Ministerio de Educación Nacional luego de que, voluntariamente, evaluara de forma sistemática sus procesos y todos los servicios que presta a la sociedad.



A finales de 2016, la Universidad Simón Bolívar recibió la Acreditación Institucional de Alta Calidad luego de que, voluntariamente, evaluara de forma sistemática sus procesos y todos los servicios que presta a la sociedad. Este reconocimiento fue otorgado por un período de cuatro años.

En 2019 continuó fortaleciendo el proceso de autoevaluación que se constituye en la base para que la acreditación institucional sea renovada. En virtud de ello se elaboró, con participación de los diferentes miembros de la comunidad universitaria, el Informe de Autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de alta calidad de la Institución, que sintetiza los resultados de la autoevaluación para cada factor y expresa tanto la situación actual de sus fortalezas, como la forma en que las debilidades identificadas en el primer informe (presentado en 2015 para obtener la primera Acreditación Institucional) han sido superadas.

Con este proceso de autoevaluación, la Universidad reitera su compromiso social y evalúa la contribución que ha realizado en la construcción de un mejor país mediante una oferta educativa pertinente, de calidad y, en correspondencia con su vocación misional, facilitando el acceso a la Educación Superior. Por ello, entregó al Consejo Nacional de Acreditación, a mediados de enero de 2020, su Informe de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación Institucional.

Con lo anterior, la Universidad ratifica su compromiso con la calidad de sus procesos formativos, de investigación y de extensión, resultado del mejoramiento continuo a través de una cultura de la calidad basada en la evaluación, la autorregulación y el autocontrol.

CALIDAD DE LA OFERTA ACADÉMICA



PI-P2



La Institución fomenta la cultura de autoevaluación, autorregulación y autocontrol, que proporcione información clave para la reflexión crítica orientada a la consolidación y mejoramiento continuo de la calidad de la oferta académica buscando con ello el logro de la acreditación de nuevos programas así como asegurar la alta calidad de los programas que ya se encuentran acreditados.

9
PROGRAMAS
ACREDITADOS

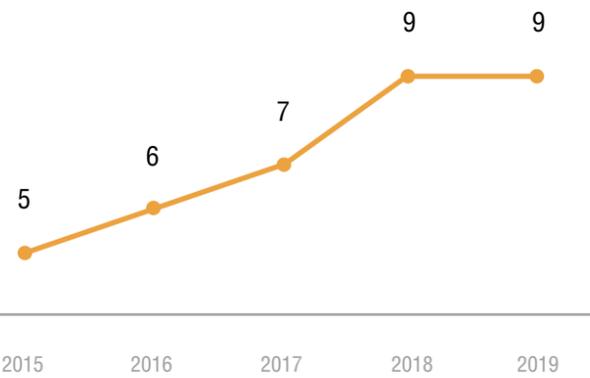
- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - **REACREDITADO** Resolución 02287 de 2016
- CONTADURÍA PÚBLICA - Resolución 17237 de 2018
- DERECHO - Resolución 17500 de 2016
- ENFERMERÍA - Resolución 17236 de 2018
- FISIOTERAPIA - Resolución 8386 de 2015
- INGENIERÍA DE SISTEMAS - **REACREDITADO** Resolución 16826 de 2016
- INGENIERÍA INDUSTRIAL - **REACREDITADO** Resolución 9740 de 2019
- PSICOLOGÍA - **REACREDITADO** - Resolución 17309 de 2013
- TRABAJO SOCIAL - Resolución 00296 de 2017

5
PROGRAMAS
EN AUTOEVALUACIÓN
con fines de Acreditación

- COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES - Visita recibida 23 a 25 de octubre de 2019
- MAESTRÍA EN EDUCACIÓN - Condiciones iniciales aprobadas por el CNA. En proceso de autoevaluación con fines de acreditación.
- MEDICINA - Informe elaborado
- MICROBIOLOGÍA - Visita recibida 18 al 20 de noviembre de 2019
- PSICOLOGÍA (Cúcuta) - En Proceso de autoevaluación con fines de acreditación.

2
PROGRAMAS
EN AUTOEVALUACIÓN
con fines de renovación
de Acreditación

- DERECHO - Radicado en SACES-CNA. En espera de asignación de pares académicos para evaluación externa.
- TRABAJO SOCIAL - En cualificación de informe de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de alta calidad para radicación en SACES-CNA.



45%
de la oferta acreditable
acreditada en Barranquilla
36% de la oferta acreditable
acreditada a nivel institucional

Los programas de posgrado en Maestría en Educación y la Maestría en Administración de Empresas e Innovación cuentan con el Premio a la Calidad del Posgrado en Iberoamérica que otorga la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).

Gráfico 60. Programas Acreditados en alta calidad, 2015-2019

PROFESORES



La Universidad Simón Bolívar en su compromiso misional con la formación integral, la educación con equidad fundamentada en valores y el desarrollo de la investigación y la innovación y promovidos por “una comunidad académica idónea”, reconoce en el alto nivel y compromiso de sus profesores uno de los elementos primordiales en el logro de su calidad educativa y una fortaleza institucional. Por ello, la Universidad se compromete con el mejoramiento continuo de su cuerpo profesoral como factor clave en la concreción del Proyecto Educativo Institucional, a través de diversas acciones orientadas al mejoramiento continuo de su desempeño en el campo de la Docencia, la Investigación y la Extensión, así como a fomentar su permanencia, perfeccionamiento y desarrollo en la Institución.

1.113 profesores en 2019-2	451 profesores de Planta (TC y MT)*	313 profesores Tiempo Completo (Por periodo académico)**	280 profesores Medio Tiempo (Por periodo académico)**	69 catedráticos
---	--	--	---	---------------------------

***Profesor de Planta:** Es el que se encuentra vinculado a la Universidad mediante contrato de trabajo a término fijo de duración de uno (1) a tres (3) años renovables indefinidamente de conformidad con la Ley, en una dedicación de tiempo completo o medio tiempo, y desempeña funciones de docencia, investigación, extensión, e internacionalización pudiendo ejercer en algunos casos actividades académicas y administrativas; Profesor de **Tiempo Completo (TC):** dedica 40 horas semanales al desarrollo de las actividades que han sido definidas en su contrato de trabajo, aquellas asignadas por la autoridad competente y todas las establecidas en el plan académico; **Profesor de Medio Tiempo (MT):** dedica 20 horas semanales al desarrollo de las actividades que han sido definidas en su contrato de trabajo, aquellas asignadas por la autoridad competente y todas las establecidas en el plan académico.

****Profesor por periodo académico:** Es el profesor que se encuentra vinculado a la Universidad mediante contrato de trabajo por períodos académicos específicos, en una dedicación de tiempo completo, medio tiempo o cátedra.

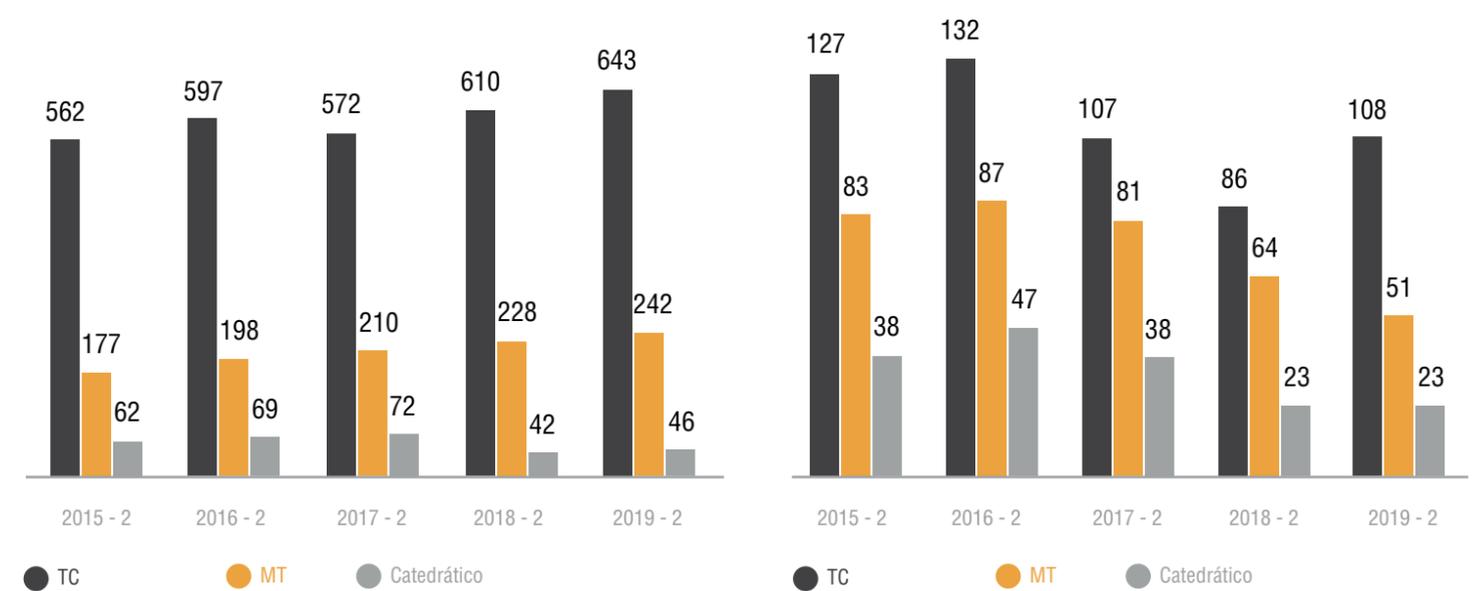


Gráfico 61. Profesores en Barranquilla según dedicación, 2015-2019

Gráfico 62. Profesores en Cúcuta según dedicación, 2015-2019

Del total de la planta profesoral, el 41% corresponde a planta, el 28% tiempo completo, el 25% medio tiempo, y 6% son catedráticos. De los profesores de Planta 438 son de tiempo completo y 13 de medio tiempo.

IGUALDAD DE GÉNERO EN EL CUERPO PROFESORAL

52%
de los profesores
son de género femenino

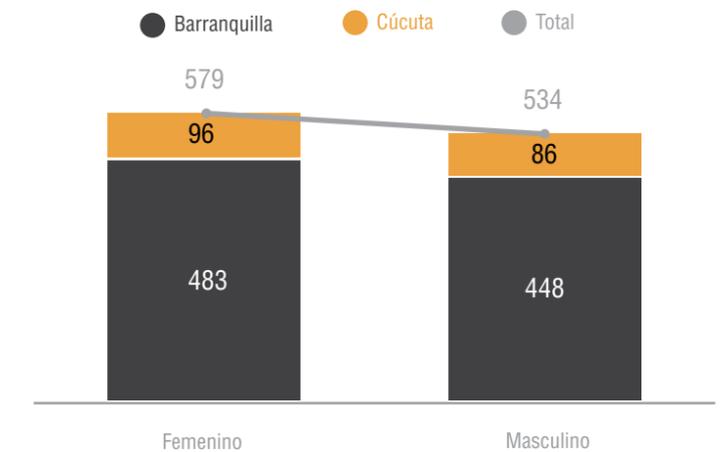


Gráfico 63. Profesores por género en Barranquilla y Cúcuta

ESCALAFÓN DOCENTE

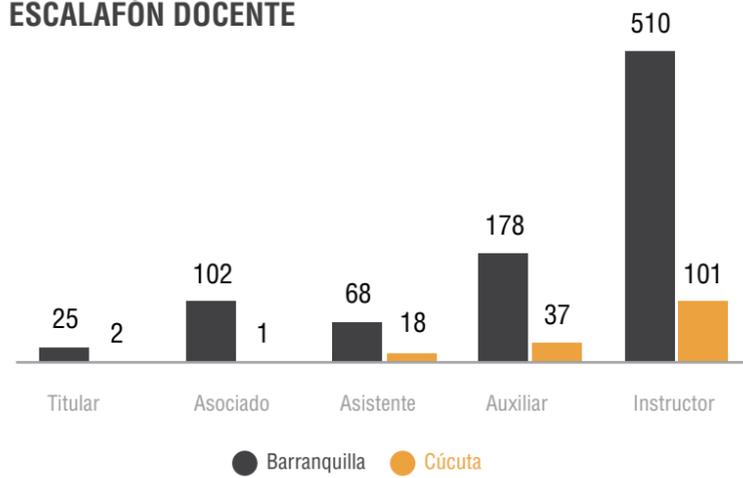


Gráfico 64. Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2

1.042
profesores escalafonados en las distintas categorías

El escalafón reconoce las características académicas del profesor bolivariano y estimula su desempeño al permitirle el ascenso entre las categorías definidas.



NIVEL DE FORMACIÓN DEL CUERPO PROFESORAL



Gráfico 65. Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel Barranquilla, 2015-2019

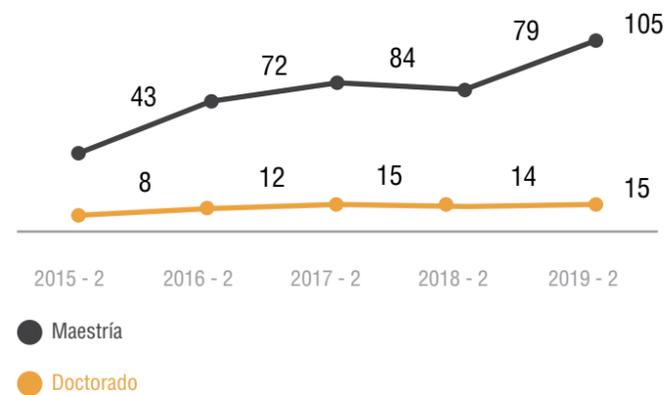


Gráfico 66. Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel Cúcuta, 2015-2019

81%
de la planta profesoral tiene formación en alto nivel*

*Incluye profesores que tienen como mayor nivel de formación un título de posgrado a nivel de doctorado, maestría o especialidad médico quirúrgica

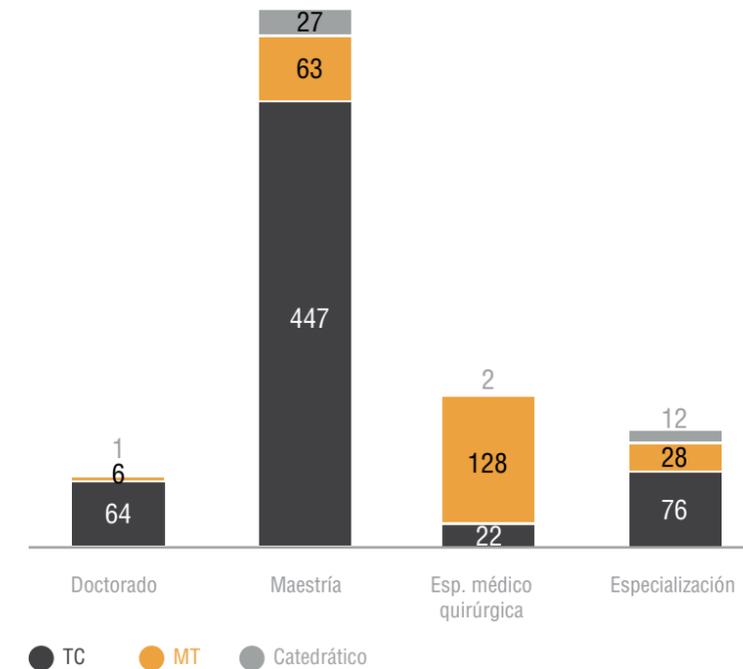


Gráfico 67. Nivel de formación profesoral en Barranquilla según dedicación, 2019-2

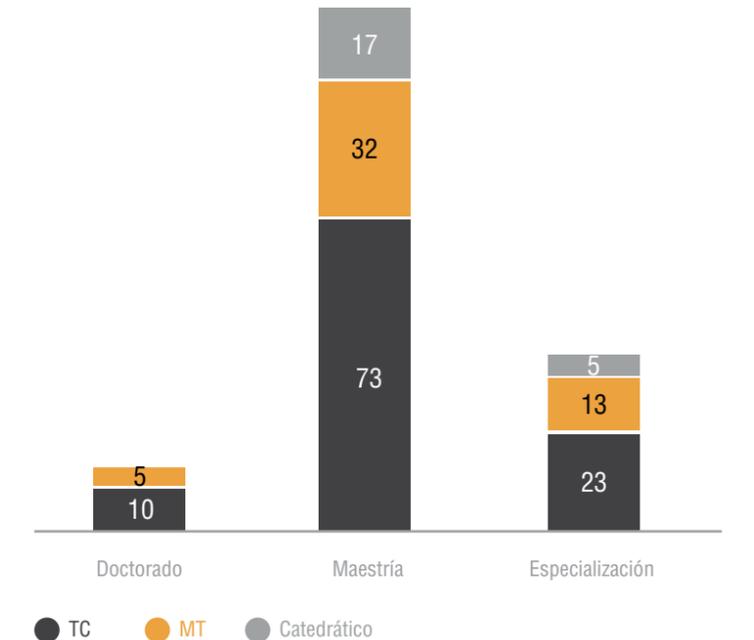
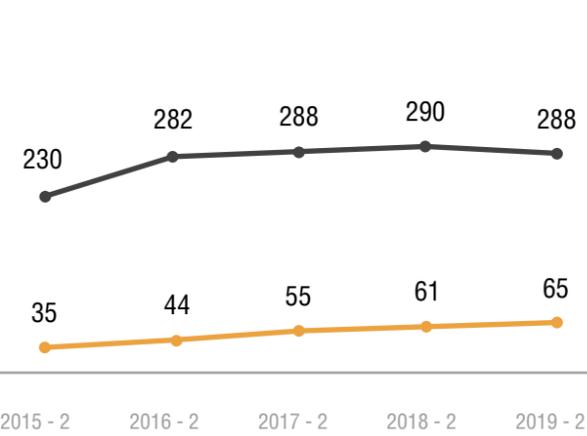


Gráfico 68. Nivel de formación profesoral en Cúcuta según dedicación, 2019-2

92%
de los profesores de planta tienen formación de alto nivel*

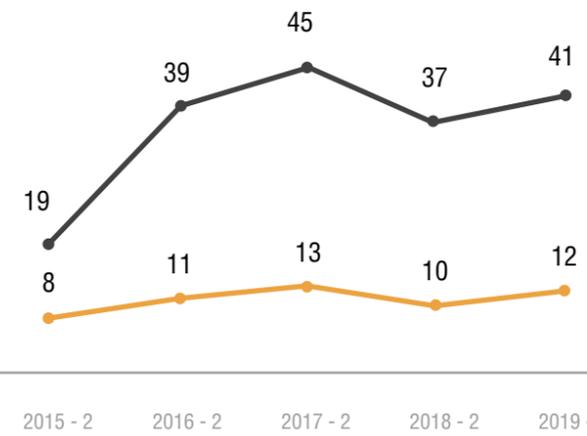
- 77 con doctorado
- 329 con maestría
- 10 con especialidad médico quirúrgica En 2019

*Incluye profesores que tienen como mayor nivel de formación un título de posgrado a nivel de doctorado, maestría o especialidad médico quirúrgica



● Maestría o Especialidad médico - quirúrgica
● Doctorado

Gráfico 69. Profesores de planta con formación de alto nivel en Barranquilla, 2015-2019



● Maestría
● Doctorado

Gráfico 70. Profesores de planta con formación de alto nivel en Cúcuta, 2015-2019

78%
de las profesoras cuentan con formación de alto nivel*

*Incluye profesoras que tienen como mayor nivel de formación un título de posgrado a nivel de doctorado, maestría o especialidad médico quirúrgica

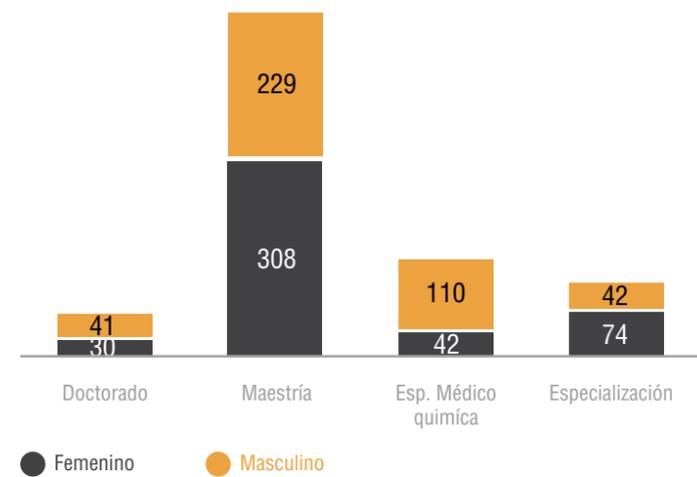


Gráfico 71. Nivel de formación profesoral en Barranquilla según género, 2019-2

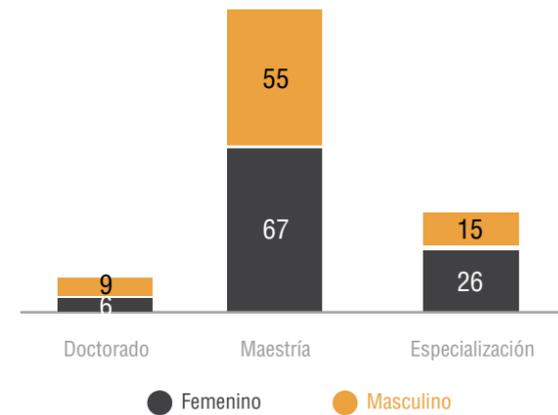


Gráfico 72. Nivel de formación profesoral en Cúcuta según género, 2019-2

Desarrollo Profesional

La Política de Talento Humano reconoce el carácter trascendental del desarrollo permanente del personal académico y administrativo, y el fomento de la excelencia en el cumplimiento de sus funciones como un eje que apuntala la calidad, la actualización y la contextualización del desarrollo de los procesos institucionales.

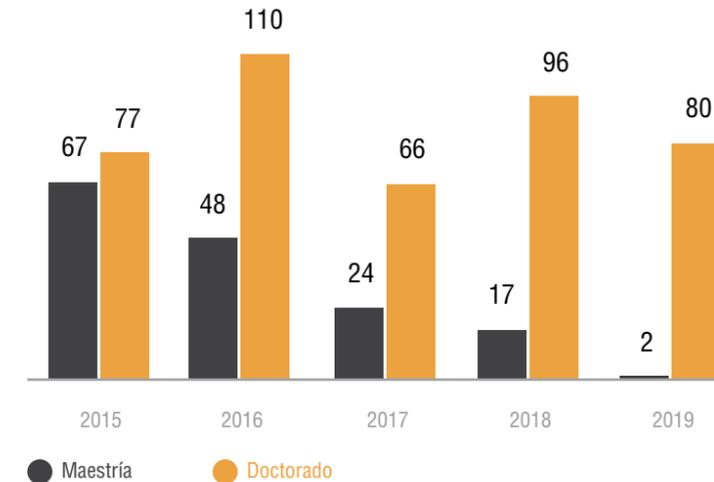


Gráfico 73. Profesores beneficiados Plan de Desarrollo Profesoral en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019

175
doctorantes

63
maestranteros

PROYECTO 100 DOCTORES

En compromiso con el fortalecimiento de los fines misionales, la Universidad ha venido trabajando en el aumento del número de profesores con formación doctoral a través del proyecto "100 doctores", que apoya a los profesores vinculados a la Institución en su formación doctoral; asimismo, propende por la contratación de nuevos profesores con este título, o que se encuentren en formación.

71 doctores en Barranquilla	15 doctores en Cúcuta
144 doctorantes en Barranquilla	31 doctorantes en Cúcuta

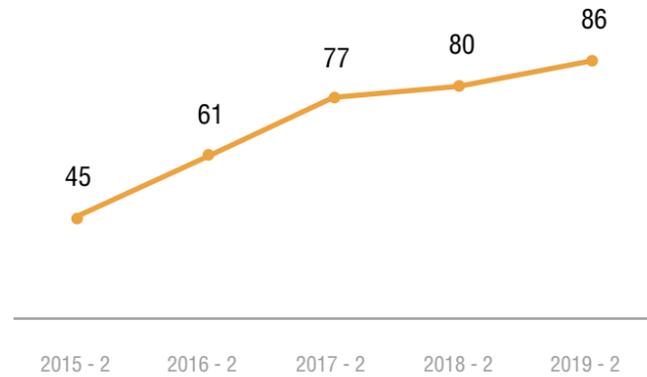


Gráfico 74. Profesores Doctores en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019

DÍA DEL PROFESOR BOLIVARIANO

Es la ceremonia de exaltación a los profesores de las diferentes facultades y centros de investigación de la Universidad por su labor académica e investigativa, instituido como homenaje al natalicio del rector fundador, José Consuegra Higgins. La ceremonia del año 2019 se realizó el 28 de marzo en el Teatro José Consuegra Higgins, por primera vez se otorgó reconocimiento especial a los 36 profesores miembros del Comité Técnico de evaluación del Premio al Mérito Empresarial en los 10 años de existencia del Premio. En la categoría de Orden a Toda una Vida Académica, se otorgó distinción a los profesores: María de los Ángeles Pérez y Hernán Saumeth España. La Orden Profesor Bolivariano Emérito se otorgó al profesor Antonio Rueda Brun y la Orden Profesor Honorario se entregó al Doctor Santos Angel Depine.

En 2019, se otorgaron los siguientes reconocimientos:

- 35 reconocimientos a la Excelencia Profesoral
- 30 reconocimientos a la Excelencia Investigadora
- 36 reconocimientos por participación en el Comité Técnico de Evaluación del Premio al Mérito Empresarial en sus 10 años
- 2 distinciones Orden “ A toda una vida académica”
- 1 Orden Profesor Bolivariano Emérito
- 1 Orden Profesor Honorario



RECONOCIMIENTO A LAS PRÁCTICAS PROFESORALES SIGNIFICATIVAS

El reconocimiento a las prácticas profesoras significativas se enmarca en la apuesta por la calidad como cultura, propiciando un proceso permanente de sistematización para la reflexión hacia el mejoramiento continuo, que conduzca a la transformación e innovación de estas en el contexto del Horizonte Pedagógico Socio Crítico.

En consecuencia, en el año 2019 fueron resaltadas cinco experiencias de prácticas profesoras significativas, en donde fueron premiados ocho profesores, en el marco de la aplicación de las herramientas digitales en la Innovación Educativa y la apropiación del aula extendida como la herramienta para la mediación de la enseñanza-aprendizaje en la Universidad.



PERSONAL ADMINISTRATIVO



La Universidad considera el desarrollo permanente del personal administrativo y el fomento de la excelencia de sus colaboradores como elemento clave para la concreción de la Misión y Visión institucional; así está establecido en la política de Talento Humano. En correspondencia con esto, formula e implementa un plan de desarrollo profesional, de conformidad con los objetivos definidos en el Plan Estratégico de Desarrollo.

También está incluido dentro de la política el reconocimiento y las distinciones a los colaboradores, por su excelencia y desempeño administrativo y el fomento al bienestar de estos y de su grupo familiar, a través del diseño e implementación de estrategias, programas, proyectos y actividades, orientadas a elevar su satisfacción y sentido de pertenencia con la Institución.

Personal Administrativo por Género

El Reglamento Interno de Trabajo de la Universidad Simón Bolívar en el artículo 49 del título XII establece que se tendrá en cuenta y aplicará todo lo ordenado en la ley laboral vigente, en la aplicación del trabajo para mujeres y los menores de dieciocho años. Teniendo en cuenta la protección especial para el desarrollo de sus labores, respetando las limitaciones y prohibiciones que allí se señalan.

Este artículo también establece que a las mujeres se les brindarán las mismas garantías y derechos que a los hombres.

63%
de los administrativos
son mujeres

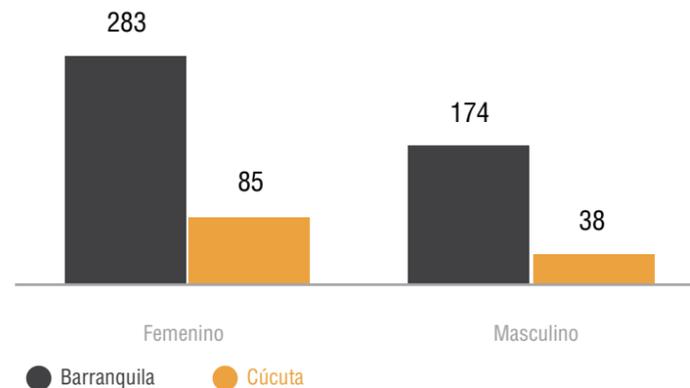


Gráfico 75. Personal administrativo según género en Barranquilla y Cúcuta, 2019

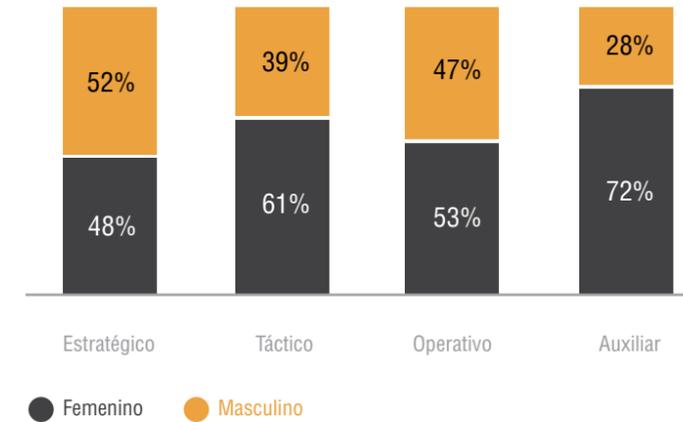


Gráfico 76. Personal administrativo por nivel y género en Barranquilla, 2019



Gráfico 77. Personal administrativo por nivel y género en Cúcuta, 2019

FORMACIÓN Y COMPETENCIA DEL TALENTO HUMANO ADMINISTRATIVO

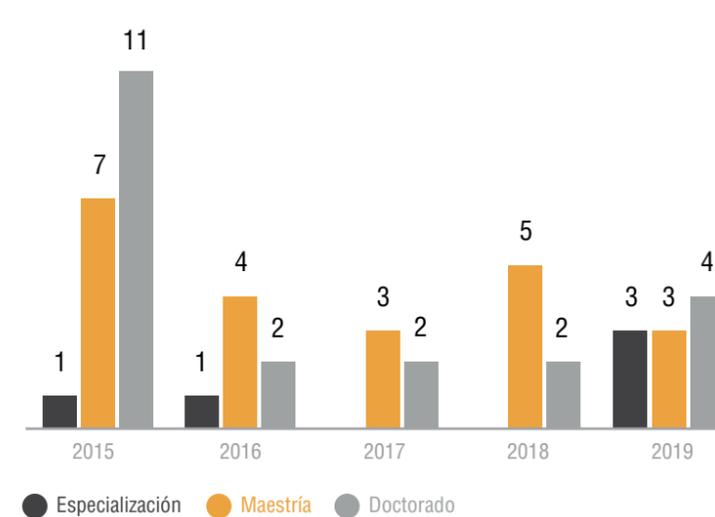


Gráfico 78. Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Barranquilla, 2015-2019

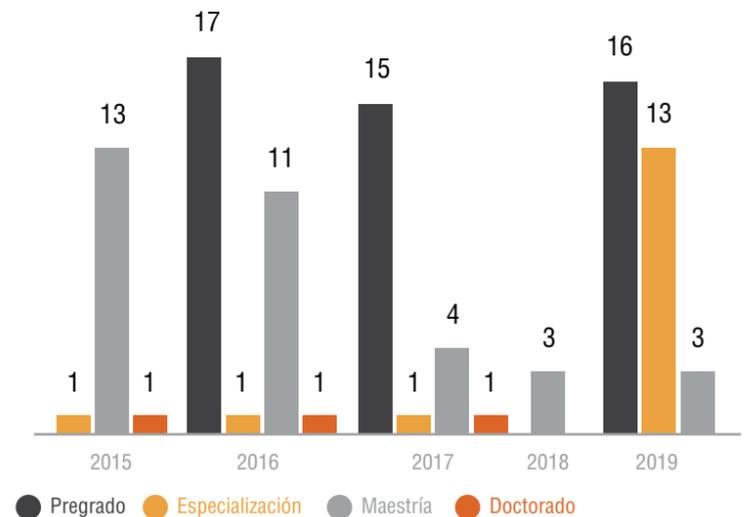


Gráfico 79. Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Cúcuta, 2015-2019

252

administrativos beneficiados
con cursos de Educación
Continuada en 2019



SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD



La Universidad Simón Bolívar cuenta con un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) certificado bajo la norma ISO 9001: 2015, con alcance a los procesos de: Relación con el Sector Externo (prestación de servicios de educación continua, conciliación en derecho, gestión de eventos académicos, empresariales y culturales en el Teatro José Consuegra Higgins y otros auditorios) y los servicios prestados desde los procesos: gestión de ingreso del estudiante, gestión del egresado, gestión de recursos bibliográficos y bienestar universitario.

También hacen parte del alcance del Sistema de Gestión de Calidad certificado por Bureau Veritas los procesos: Direccionamiento Estratégico, Gestión de la Calidad, Gestión Financiera-Compras, Infraestructura Física, Talento Humano, Gestión de TI, y Comunicaciones.

67%

De avance en la implementación del SGC
14 de 21 procesos documentados en
Barranquilla

43%

De avance en la implementación del SGC
9 de 21 procesos documentados con
alcance a Cúcuta

En 2019

- Renovación de la certificación del SGC bajo los requisitos de la Norma ISO 9001:2015 por el ente certificador Bureau Veritas.
- Avance en la implementación del SGC (67%). Se cuenta con nuevos procesos documentados en el marco del SGC: Gestión Financiera, Comunicaciones, Gestión Documental, Gestión Jurídica. El proceso de Comunicaciones recibió auditoría del ente externo y se incluyó en el alcance del SGC certificado.
- Ampliación del alcance a Cúcuta (43%). Se ha venido realizando la ampliación del alcance de los procesos incluyendo Sede Cúcuta para: Gestión del Egresado, Bienestar, Gestión de Recursos Bibliográficos, y Gestión Financiera-compras. Todos estos procesos, así como Gestión de Calidad, Direccionamiento Estratégico, Talento Humano, Graduación, Gestión Documental, y Comunicaciones, recibieron la primera auditoría según requisitos de ISO9001:2015.
- Actualización del SGC teniendo en cuenta el abordaje de subprocesos (se reestructura el Mapa de Procesos, se actualizan procedimientos de subproceso y se elaboran nuevos procedimientos).
- Actualización del formulario de QRS disponible en la página Web Institucional.

Apoyo a la implementación del Sistema de Gestión Basura Cero SGBC

Basura Cero es una iniciativa mundial que surge a partir de la problemática ambiental generada por el aumento descontrolado de residuos que se depositan diariamente en los rellenos sanitarios del mundo.

Los Sistemas Basura Cero son una herramienta de gestión basada en modelos de Economía Circular y Ecología Industrial que permiten a las organizaciones implementar estrategias de reducción, reutilización, aprovechamiento y valorización de residuos sólidos.

Como requisito inicial la organización debe garantizar una tasa de aprovechamiento de mínimo 34% de los residuos sólidos generados, evidenciándose en la Universidad para el año 2019 con fecha a noviembre un aprovechamiento de 64,8% lo cual fue revisado, junto a otra serie de requisitos establecidos en el Manual de Certificación Sistema de Gestión Basura Cero, por la Organización Basura Cero Colombia.



Mediante la implementación del Sistema de Gestión Basura Cero (SGBC), se contribuye al ODS 12, específicamente al objetivo "De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización" que como ya ha sido expresado, la implementación del SBC como herramienta de gestión basada en modelos de Economía Circular permite implementar en la Universidad estrategias de reducción, reutilización, aprovechamiento y valorización de residuos sólidos, disminuyendo así la cantidad de residuos sólidos que se envían a rellenos sanitarios, siendo además coherentes con la Estrategia Nacional de Economía Circular a la cual la Universidad se adhirió en septiembre anterior.

En el marco de la implementación del SGBC, se realizó formación al personal administrativo que contempló dos módulos: Fundamentos del SGBC y economía circular y Técnicas de auditoría para el SGBC. Participaron representantes de los procesos Infraestructura Física, Gestión de Compras y suministros, Gestión de Riesgos y Gestión de la Calidad. Los seis participantes aprobaron el programa y recibieron certificado por parte de la entidad formadora, ICONTEC.

Formación de Auditores Internos-Actualización

14
Auditores formados en Barranquilla

10
Auditores formados en Cúcuta

En 2019 se realizó actualización de Auditores Internos según NTC ISO 19011:2018, lográndose la realización de Auditoría Interna con la participación, como observadores, de 9 auditores en formación en Barranquilla y 10 en Cúcuta.

En Cúcuta se realizaron 4 jornadas de formación en los siguientes temas: Formación en gestión del cambio (14 personas formadas), Formación en gestión del riesgo (13 personas formadas), Formación en salidas no conformes (14 personas formadas), Taller en auditoría bajo la norma ISO 19011:2018 (10 personas formadas)



Atención a Solicitudes

202 solicitudes de información, agradecimientos, sugerencias, quejas y reclamos atendidos

154
Barranquilla

48
Cúcuta

910 solicitudes de los diferentes procesos atendidas.

Referidas a Control de documentos (elaboración, actualización), el establecimiento y seguimiento de las Acciones correctivas, para abordar riesgos y de mejora, solicitudes relacionadas con ISOTools (Sistema de información del SGC), apoyo, asesoría o acompañamiento entre otros.

838
(99% de las solicitudes recibidas)
Barranquilla

72
(100% de las solicitudes recibidas)
Cúcuta

Consultar Anexo 7. Principales indicadores asociados a la Dimensión Gestión de Calidad 2015-2019 aquí



04

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Contenido

- 174. BIENESTAR INSTITUCIONAL
- 188. INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA
- 190. GESTIÓN DOCUMENTAL
- 191. INFRAESTRUCTURA FÍSICA
- 195. GESTIÓN AMBIENTAL
- 196. COMUNICACIONES EFECTIVAS

BIENESTAR INSTITUCIONAL



Para la Universidad, el Bienestar es un sistema estructurado e integral, que procura el Estar-Bien de la Comunidad Universitaria, en procura de la formación integral, el mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo de las potencialidades en las dimensiones afectiva, espiritual, física, artística y socioeconómica de todos los miembros de la comunidad. Para ello ofrece un portafolio de servicios en las áreas de Salud Integral, Desarrollo Humano, Cultura, Deportes y Recreación, a las que tienen acceso estudiantes, profesores y administrativos.

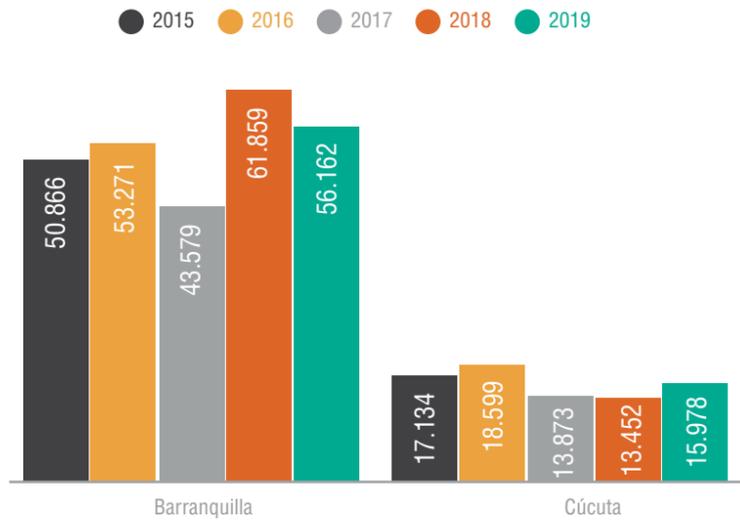


Gráfico 80. Participaciones en programas de Bienestar en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019



Desarrollo Humano

25.602 participaciones en programas de Salud y Desarrollo Humano

6.611 participaciones de profesores y administrativos en actividades de Bienestar laboral y seguridad y salud en el trabajo

Barranquilla 2019

9.156 participaciones en programas de Salud y Desarrollo Humano

308 participaciones de profesores y administrativos en actividades de Salud Ocupacional

Cúcuta 2019

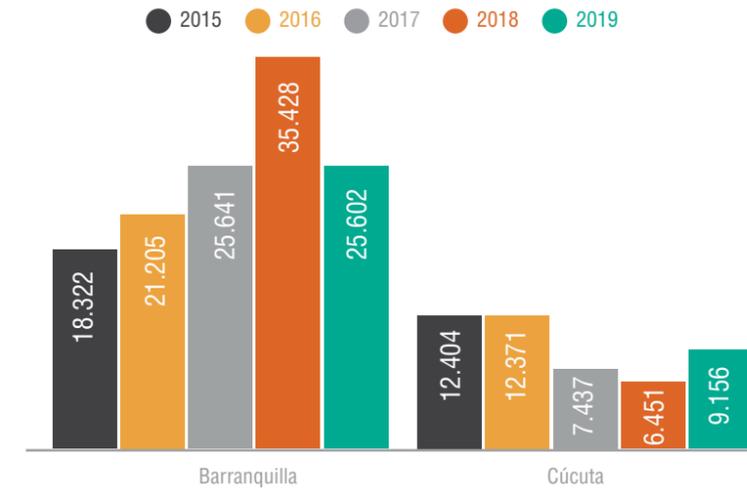


Gráfico 81. Participaciones en programas de Salud Integral y Desarrollo Humano en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019



Algunos de los logros obtenidos en esta área en 2019 son:

- Cambio nominal del área por Desarrollo Humano y Salud Integral que promueve espacios de formación, participación, reconocimiento, estímulo y apoyo al desarrollo humano en todas sus dimensiones, contribuyendo al desarrollo integral de la comunidad universitaria a través de programas de orientación psicológica, social, preventiva, formativa, estilo de vida saludable, que conllevan al mejoramiento de su calidad de vida.
- Organización de programas, proyectos, actividades y servicios del área orientados a contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los miembros de la comunidad universitaria.
- Unificación de instrumentos de caracterización de estudiantes de primer ingreso y el instrumento para la caracterización de la diversidad en la comunidad universitaria con el fin de obtener datos de perfilación económica y grupos de interés en educación superior inclusiva que permitan establecer rutas de atención de acuerdo con las condiciones y necesidades de los estudiantes.

Orientación y acompañamiento para la prevención de riesgos académicos y psicosociales

Su objetivo es fomentar la permanencia estudiantil y prevenir la deserción, por medio del acompañamiento permanente al estudiante mediante acciones a lo largo de su estancia en la Universidad, en los niveles psicosocial, pedagógico y socioeconómico.

1.356 participaciones de estudiantes en consejería psicológica

786 participaciones de estudiantes en consejería académica

Barranquilla 2019

358 estudiantes beneficiados en consejería psicológica

32 estudiantes atendidos en consejería académica

Cúcuta 2019

Proyecto becarios (acompañamiento y seguimiento académico y psicosocial)

Dirigido a estudiantes becados (Pilo Paga, Generación E, Alcaldías y Gobernaciones) con el objetivo de hacer seguimiento y apoyo mediante talleres de integración y acompañamiento emocional y académico que le permitan al estudiante el reconocimiento, la valoración y la integración entre becarios les motiva a establecer redes de apoyo con becarios de otras IES. En el año 2019, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- 32 estudiantes, de los programas de Comercio y Negocios Internacionales, Derecho, Fisioterapia, Ingeniería De Sistemas, Medicina y Microbiología, forman parte de la red de becarios Unisimón, mediante actividades dinámicas e ilustrativas que permitieron involucrar a los nuevos becarios a ser partícipes del equipo de trabajo.
- 11 estudiantes de los programas de Medicina e Ingeniería Industrial recibieron seguimiento del estado académico y emocional.
- Desarrollo de talleres formativos y de acompañamiento como parte de la integración y socialización de las actividades, que estuvieron articuladas con los proyectos Pégate a la Vida y Estilos de vida saludable.

Programa de orientación socio-ocupacional

En el 2019, se propone el programa de Orientación Socio Ocupacional para brindar orientación y acompañamiento durante el proceso de transición al mundo laboral, a los estudiantes de último semestre de los programas académicos próximos a iniciar su práctica profesional, a los aspirantes a intercambio, pasantías y estudiantes que presenten Crisis de Carrera. En el marco de este programa se realiza simulación del proceso de selección, donde los estudiantes son valorados psicotécnicamente y son citados a una entrevista de trabajo del que se desprende un informe de cada joven con sus respectivas recomendaciones para su llegada al futuro sitio de prácticas.

270
Estudiantes
atendidos

Condiciones y Estilos de vida saludable

Este programa se trabaja en alianza con el Ministerio de Salud y Protección Social con la estrategia “Conoce tu riesgo, peso saludable”, cuyo propósito es incentivar a los miembros de la comunidad universitaria hábitos y estilos de vida saludable con el fin de prevenir las Enfermedades No Transmisibles. Algunas de las acciones realizadas en el 2019 en Barranquilla fueron:

- Tamizaje a la comunidad universitaria, en articulación con el programa de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Desarrollo de la estrategia “Conoce tu riesgo, peso saludable”, con apoyo de los programas académicos de Enfermería y Fisioterapia. Dicha actividad tuvo como tema: Modelos de Espacios Saludables.
- Actividad de pausas activas en los diferentes programas académicos de posgrados, con apoyo de estudiantes de último semestre del Programa de Fisioterapia.
- Participación en el Carnaval Saludable de la Secretaría de Salud Distrital de Barranquilla.
- Participación de la sustentación de los avances en la Implementación de las Rutas Integrales de Atención (RIAS) para la promoción de la salud cardiovascular en Unisimón, a través de la actividad Conoce tu riesgo, peso saludable.

1.177
estudiantes de pregrado
y administrativos
79
estudiantes de posgrado
y administrativos atendidos

Tamizaje a la Comunidad Universitaria, con el fin de conocer los riesgos de Enfermedades No Transmisibles y a la vez promocionar y prevenir en modos y condiciones de estilos de vida saludable.

281
estudiantes de posgrado
participantes

Actividad de Pausas Activas, para fomentar hábitos saludables y estilos de vida.

151
participantes

Actividad de fortalecimiento del autoestima (confianza en sí mismo, autoimagen y autoconcepto a los estudiantes en plataforma de lanzamiento al mundo laboral, en alianza con el Proyecto POSO (Programa de orientación socio-ocupacional) de la Universidad.

También se desarrolló el encuentro interdisciplinario (médico, psicóloga, coordinadora de salud integral y desarrollo humano de Bienestar Universitario, profesional en nutrición, Secretaría de Salud Distrital de Barranquilla y persona a cargo de las cafeterías de la Universidad Simón Bolívar, con el fin de concientizar al personal encargado de estas sobre la importancia de ofrecer diferentes alimentos saludables y así contribuir en buenos estilos de vida.



Algunas de las actividades desarrolladas en Cúcuta fueron:

30

participantes

Taller educativo: El plato de la familia colombiana liderado por la Secretaría de Salud Municipal que abordó la importancia de alimentarse de manera sana y responsable.

53

participantes

Simón Chef en su segunda versión: concurso que contribuye a mantener una alimentación saludable para proteger la salud y prevenir enfermedades crónicas como los son la diabetes, cardiovasculares, cáncer, entre otras.

1.223

estudiantes, profesores y colaboradores participantes

Actividades del proyecto Universidad Saludable con el fin de conocer los riesgos de Enfermedades No Transmisibles y promocionar y prevenir en modos y condiciones de estilos de vida saludable.

522

beneficiarios

Campaña Mi salud tiene peso: invita a conocer a través de un tamizaje cardiovascular que incluye la toma de tensión arterial, toma de peso, toma de talla, toma de perímetro abdominal y posteriormente informar y explicar a los asistentes sobre los factores de riesgo asociados a las enfermedades.

132

participantes

Semana de los sentidos: se beneficiaron de la valoración por fonología, valoración y profilaxis dental, tamizaje visual, indicación de pautas adecuadas para el lavado de manos y spa facial.

491

usuarios del Gimnasio, y 109 usuarios de la Piscina

Servicios que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad educativa mediante el acondicionamiento físico y autocuidado en los estudiantes, docentes, administrativos y egresados.

Proyecto Mitigación del consumo de sustancias psicoactivas-Zona de Orientación Universitaria

Estrategia del Ministerio de Salud y Protección Social direccionada en el marco de la Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA) que invita a las universidades a optar por una postura de inclusión social y de empoderamiento comunitario.

En Barranquilla durante el año 2019, la Zona de Orientación Universitaria-ZOU realizó una serie de actividades lúdicas educativas encaminadas a motivar a la comunidad Unisimón a la participación activa de la prevención y mitigación del consumo de sustancias psicoactiva (SPA), entre ellas:

- Socialización Proyecto ZOU con estudiantes, profesores y personal administrativo.
- Desarrollo de actividades encaminadas a la sensibilización del uso y abuso de las Sustancias Psicoactivas (SPA) y tabaquismo: tales como: Derrumbo lo negativo, Desafiando tus emociones, Dale vuelta a la dificultad, Siempre hay una mejor opción, Vivir es la salida, Detente y reflexiona, Libérate de tus cargas, Sonríele a la vida libre de drogas, así como la realización de Cine foro y conversatorio sobre la prevención del uso y abuso de SPA.
- Consolidación de la RED de apoyo de voluntarios.

En Cúcuta se realizó el diagnóstico mediante instrumentos que permitieron la identificación de los riesgos asociados al consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes de la Universidad. Una cartografía social, por medio de un mapeo como herramienta de participación colectiva.

751

participaciones en 2019-1

1.200

participaciones en 2019-2

en actividades realizadas en ZOU en Barranquilla

705

beneficiarios en 2019

en actividades realizadas en ZOU en Cúcuta

También se implementaron estrategias de intervención con la población académica a través de campañas, talleres lúdicos y foros, lo cual permitió informar a los estudiantes sobre los programas de ZOU y pactos por la vida, así como actividades socioeducativas sobre las causas y consecuencias del consumo de alcohol y cigarrillo, identificando los principales riesgos en la salud física, mental y social, promoviendo el consumo responsable de alcohol y cigarrillo a través del aprendizaje asociado al manejo y control que ejercen las personas frente a la decisión del consumo de alcohol.

Proyecto Pégate a la Vida

En el marco de este proyecto se realizaron actividades con los diferentes programas académicos, algunas de estas son:

131

estudiantes atendidos

Actividades para el afrontamiento en el manejo de emociones con participación de estudiantes de Enfermería, Medicina y Becarios (Generación E).

151

estudiantes asistentes

Actividad de fortalecimiento de la autoestima (confianza en sí mismo, autoimagen y autoconcepto) en los estudiantes a realizar práctica profesional, en alianza con el Programa de Orientación Socio Ocupacional.

304

estudiantes participantes

Jornada de sensibilización a la comunidad universitaria frente a la necesidad del manejo de emociones negativas, donde se desarrollaron actividades ludopedagógicas en las plazolas de las diferentes sedes.

33

estudiantes atendidos

Acompañamiento a un grupo de estudiantes del programa de Instrumentación Quirúrgica de Primer Semestre frente al afrontamiento del duelo, por fallecimiento de una de sus compañeras, brindando estrategias para el sostenimiento emocional.

215

estudiantes asistentes

Celebración del día internacional de la Prevención del suicidio, en alianza con la Secretaría de Salud.

190

estudiantes

Celebración y conmemoración del día internacional de la salud mental.

20

estudiantes sensibilizados

Presentación del proyecto Pégate a la Vida a los programas técnicos de Operación Portuaria

442

participantes

Semana de la Vida en la sede Cúcuta: campaña para proteger y prevenir a la comunidad universitaria de la problemática que se presenta actualmente en referencia al suicidio, la intervención con estrategias psicopedagógicas mediante el empoderamiento de cada individuo en su vida y el fortalecimiento de resolver conflictos, tomar decisiones, afrontamiento y habilidades sociales.

Salud Sexual y Reproductiva.

En el programa de Salud Sexual y Reproductiva se ofrecen los servicios de talleres y asesorías de planificación familiar.

● EN CÚCUTA

1.118 participantes

Proyecto Sexualidad Responsable con el objetivo de generar un cambio de actitud en la comunidad universitaria frente al ejercicio individual y social de la sexualidad mediante el respeto a sí mismo y a los demás, promover el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos con especial énfasis en la reducción de los factores de vulnerabilidad y los comportamientos de riesgo. Campañas y acciones realizadas: Stand informativo de citología Lo que no sabes; Taller de autoexamen Tócate para que no te toque; Charla educativa Yo decidí, yo me cuidó; Taller pedagógico de derechos sexuales y reproductivos; Conferencia para prevenir embarazos no planeados Vive tu vida antes de crear una vida; Campaña con don condón sí hay protección, Prevención de ETS La Sexualidad también es de hombres; Taller educativo para el uso del preservativo Sin prevención no hay futuro, Conferencia taller la Prevención del *sexting* en la nueva modalidad de abuso, explotación y extorsión sexual.

95 participantes

Asesoría en salud sexual y reproductiva

50 mujeres beneficiarias

Citología para detectar posibles enfermedades del cuello uterino y cérvix.

15 mujeres gestantes y lactantes beneficiadas

Taller de cuidado y alimentación en alianza con el Banco de Leche materna del Hospital Erasmo Meoz de Cúcuta: además se informó acerca de los recursos adecuados para la extracción y recolección de la leche materna, esto con el fin de lograr que las asistentes adquirieran el conocimiento necesario para la implementación de esta acción en sus hogares.

● EN BARRANQUILLA

344 estudiantes participantes

Talleres de promoción y prevención de la sexualidad responsable, con el propósito de dar a conocer actitudes y valores para disfrutar de salud, bienestar y dignidad; entablar relaciones sociales y sexuales basadas en el respeto; analizar cómo sus decisiones afectan su propio bienestar y el de otras personas; y comprender cómo proteger los derechos sexuales a lo largo de su vida y velar por ellos. Lo anterior, para ayudar a los estudiantes a desenvolverse en un mundo donde la violencia y las desigualdades basadas en el género, los embarazos precoces y no deseados, el VIH y otras infecciones de transmisión sexual (ITS) continúan planteando graves riesgos para su salud y bienestar.

133 participantes

Asesorías en planificación familiar para apoyar la toma de decisiones bien fundamentadas con relación a su salud sexual y reproductiva, en cuanto al número de hijos e intervalo entre cada embarazo.

Educación superior Inclusiva

Su objetivo es potenciar y valorar las diferencias derivadas de género, raza, religión, cultura, posibilidades de aprendizaje, condición de discapacidad, entre otras; promoviendo el respeto a la diversidad y facilitando el aprendizaje e intercambio de saberes.

En 2019 se desarrolló la semana de la inclusión en Barranquilla, que contó con una mesa LGBT y equidad de género. En esta semana se realizaron actividades lúdicas y pedagógicas sobre las temáticas de la mesa, contando con la participación de 469 personas.

También se realizó un cine foro en la cátedra de Apreciación Cinematográfica, desarrollándose temáticas que fomentan el respeto por la diversidad en todas sus manifestaciones.

En Cúcuta se desarrolló la Semana para la integración y la pluralidad estrategia encaminada al fomento de la educación inclusiva como estrategia central para la inclusión social basada en los derechos, respeto por la diversidad y participación de los estudiantes pertenecientes a las poblaciones diversas de la Universidad Simón Bolívar Cúcuta quienes participaron en actividades como foros, conversatorios, actividades lúdicas deportivas, muestras culturales y artísticas. Se contó con 290 participantes; Además, se realizó el Conversatorio: Una Mirada Distinta a la Educación Inclusiva, para la sensibilización en los participantes de los valores esenciales para la inclusión y la aceptación a la diferencia.

En alianza con la Fundación Provida y el Instituto Departamental de Salud, se realizó la conferencia Homolesbitransfobia, para promover habilidades que permitan el desarrollo de sentimientos de responsabilidad y aceptación, para comprender las diferencias de género y afrontar las dificultades que se presentan por la baja tolerancia y desinformación en temas como las infecciones de transmisión sexual. Se contó con 100 asistentes.

En materia de equidad de género, se realizó el Cine Foro: No estás sola Sara, con el objetivo de incentivar en la comunidad universitaria un pensamiento crítico respecto a las problemáticas de violencia de género que se viven actualmente, que contó con 120 asistentes; Taller Prevención de la Violencia y Rutas de Atención a Casos de Violencia de Género, que aborda el tema de manera informativa sobre los diferentes tipos de violencia contra la mujer y utiliza la herramienta del violentómetro para instruir a los asistentes, se resuelven dudas relacionadas a la ruta de atención, y contó con 55 asistentes, y el Conversatorio Género y Disidencia Sexual que dio a conocer los términos de género y disidencia sexual en una educación basada en igualdad de género, con 40 asistentes.

Proyecto Deslímitate e Inclúyete

Durante el año 2019 se aprobó la política de educación superior inclusiva por Sala General. A partir de esta se establece un plan de acción en el que se realizaron actividades de sensibilización y divulgación de la política; así mismo se trabajó en el diseño de cursos de formación para funcionarios y profesores, se realizó la jornada de la inclusión y se realizaron ciclos de cine foro cuya temática estuvo dirigida a personas con discapacidad. Adicionalmente se continuó trabajando en el proceso de caracterización en el cual se rediseñó el cuestionario para la realización de un piloto en 2020.

469

estudiantes participantes
en actividades realizadas en el proyecto
Delímitate e Inclúyete en 2019

Prevención social en la comunidad universitaria

Contribuir a la calidad de vida de la comunidad universitaria, promoviendo su acceso a medidas terapéuticas urgentes aplicables a víctimas de accidentes o enfermedades repentinas, así como el traslado en caso de urgencia o emergencia hasta puntos de prestación de servicios de atención básica en salud; lo anterior como medida preventiva para evitar el agravamiento de su estado.

En ese sentido, la Universidad en la sede Barranquilla tiene suscrito un convenio con Asistencia Médica Inmediata (AMI) para la prestación del servicio Área Protegida, que consiste en proporcionar el servicio de asistencia médica pre-hospitalaria, bajo el concepto de emergencia y urgencia, dentro de las instalaciones de la Universidad y si el caso lo amerita se realiza traslado del paciente en ambulancia hasta la IPS prestadora de su servicio de salud. Igualmente todos los estudiantes están asegurados con una Póliza Accidentes Personales Integral Estudiantil.

En Cúcuta se cuenta con el servicio de Zona protegida por AME que incluye la atención de las emergencias y urgencias mediante la atención médica conducente a la estabilización del paciente, así mismo los traslados Asistenciales Básicos que se deriven de la Atención primaria a las respectivas Clínicas de las EPS a la que se encuentre afiliado el respectivo usuario. Durante el 2019 se generaron alianzas interinstitucionales con entidades de Salud, IPS y entes territoriales para robustecer la oferta y estrategias de promoción de la salud y prevención de la enfermedad dirigida a la comunidad educativa en el mejoramiento de su calidad de vida.



EXPRESIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA

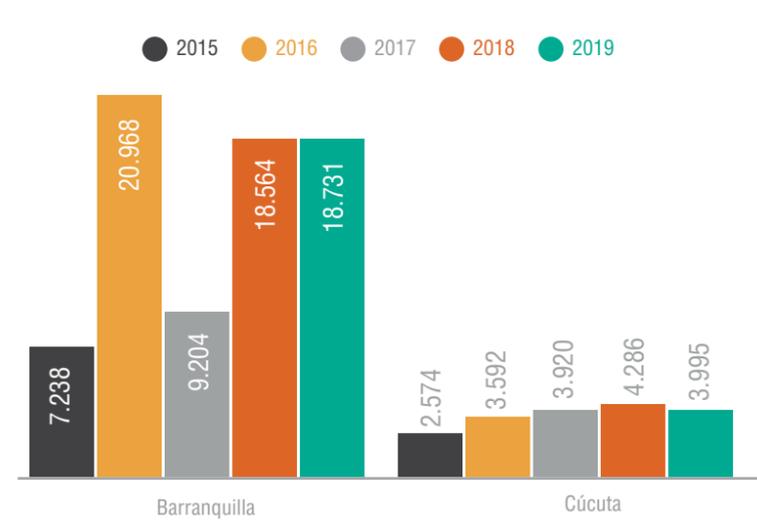


Gráfico 82. Participaciones en programas de Cultura en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019

Algunos de los logros obtenidos en esta área en 2019 son:

- Realización del Festival Nacional de Danzas
- Consolidación y fortalecimiento del grupo Vallenato y del grupo Coral
- Intercambio Cultural con la Sede Cúcuta
- Adquisición de indumentaria para cada uno de los grupos.
- Reestructuración organizativa del Área.
- Remodelación de la Infraestructura de la Casa de la Cultura



Desde el área de cultura se fomenta la interculturalidad; en este sentido, mediante el grupo Étnico "Huellas" se propician espacios en el que los estudiante interactúan transmitiendo entre sí sus creencias, cultura, habilidades y con ello lograr la convivencia enriquecida entre culturas. Algunas de las actividades desarrolladas fueron: Por lo Nuestro, Encuentro con lo Nuestro y la Feria de Inclusión.

En 2019
322
 participaciones de la comunidad institucional en grupos culturales e institucionales en Barranquilla

164
 participaciones de la comunidad institucional en grupos culturales e institucionales en Cúcuta

A través del Semillero de Investigación Moviendo Cultura-SIMOC de la sede Cúcuta, integrado por estudiantes y egresados de los grupos representativos de expresiones artísticas se realizan diferentes propuesta investigativas acerca de las costumbres, tradiciones y cultura de la ciudad de Cúcuta mediante el abordaje teórico de los conceptos de Patrimonio Cultural Inmaterial, tradición, patrimonio e identidad.

Otras acciones desarrolladas encaminadas a la conservación del patrimonio cultural inmaterial,son:

EN BARRANQUILLA

- Concierto de Cantos Pitos y Tambores
- Danza Té
- Encuentro con lo Nuestro
- Bailando y Cantando ando en la U
- Noche de Fandango
- Gala Día Internacional de la Danza
- Encuentro Carnavaleño de la Vecindad Bolivariana
- Mes del Artista Bolivariano

En cúcuta

494
participantes

Semana de la Danza 2019 en conmemoración del Día Internacional de la Danza, evento que contó con la vinculación de diferentes instituciones en una variada agenda de actividades artísticas, académicas y dialógicas, propicias para la apreciación, estimulación de la creatividad, sensibilidad, procesos identitarios y expresión artística en concordancia con el horizonte pedagógico socio crítico mediante espacios reflexivos dialógicos desde la investigación y la práctica cultural.

502
participantes

Semana de la Música 2019. Programa de carácter sociocultural que posibilita la comunicación e integración entre los actores de la comunidad universitaria ofreciendo educación de calidad en espacios dialógicos incluyentes a partir de la música, la cualificación y potencialización de habilidades interpretativas de los participantes, permitiendo el desarrollo e intercambio de técnicas, y la apreciación musical de ritmos tradicionales populares, clásicos, vanguardistas como el Jazz y aquellas que nos conectan con la región y su identidad.

577
participantes

Semana del Teatro 2019 en conmemoración del Día Internacional del Teatro, generando un espacio académico y artístico de fortalecimiento a la dinámica institucional con aporte a la transformación social desde el arte. Una variada agenda que permitió la vinculación de diferentes instituciones locales líderes en el desarrollo de acciones culturales.

Cultura Universitaria

El programa a Cultura Universitaria está conformado por tres proyectos: Sentido de Pertenencia, Cultura Ciudadana que a su vez incluye dos líneas de trabajo que son la Seguridad Vial y la Conciencia Ecológica, y Educación para la Paz. Dentro de los logros obtenidos durante el 2019 en estos proyectos cabe destacar:

Sentido de Pertenencia

Se realizó la adaptación del Taller “Ser Unisimón”, en el 2019 asisten 30 estudiantes de Ingeniería Mecatrónica y Biomédica de I semestre.

Cultura Ciudadana

Con respecto a Conciencia Ecológica, gracias a la alianza estratégica establecida con el Comité Medioambiental de la Institución, se llevó a cabo en el mes de mayo, el primer Foro Ambiental en el marco de la Semana del Reciclaje Unisimón 2019, que contó con la participación de más de 200 asistentes, entre los que se encontraban estudiantes y docentes de colegios y universidades, empresas y fundaciones que compartieron sus experiencias positivas en materia ambiental.

En referencia a Seguridad Vial, en alianza con la Secretaría Distrital de Tránsito y Movilidad, se decide intervenir a la población estudiantil desde las aulas, como medida preventiva y con el fin de minimizar el riesgo frente al tema de seguridad vial, logrando la participación de 250 estudiantes.

Educación para la Paz

En el marco de la Semana Internacional por la Paz se realiza una Jornada de Sensibilización de Sana Convivencia.

Deporte y Recreación

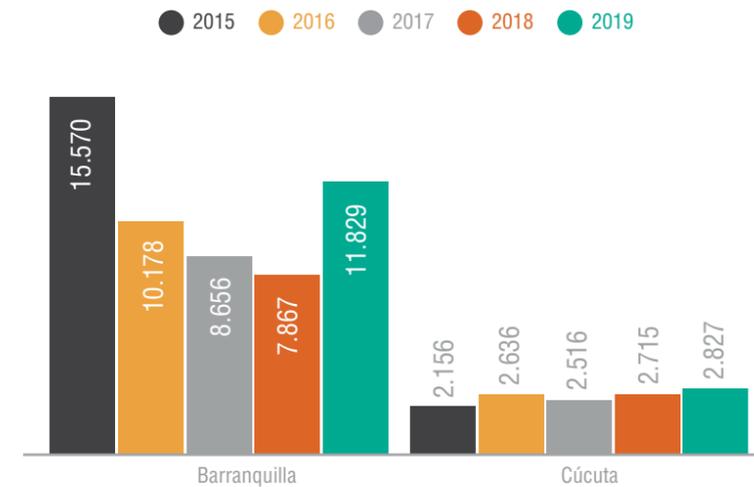


Gráfico 83. Participaciones en programas de Deporte en Barranquilla y Cúcuta, 2015-2019

283

participaciones de estudiantes y graduados en modalidades deportivas en Barranquilla

407

participaciones de estudiantes y graduados en modalidades deportivas en Cúcuta

En 2019



Algunos de los logros obtenidos en esta área en 2019 en Barranquilla son:

- 10 medallas de oro, 11 medallas de plata y 6 de bronce en los Juegos Universitarios Regionales ASCUN 2019-1.
- 6 medallas de oro obtenidas por la selección de Taekwondo en el Open Internacional Taekwon-Do.
- Participación en juegos ACAD.
- Participación del equipo de béisbol en la XII Copa Recordar.
- Participación de 2 estudiantes en RCN Ajedrez al parque, coronándose como campeón uno de los estudiantes.
- Participación de un estudiante con la Federación Colombiana De Taekwondo en los XIV Juegos Panamericanos de Taekwondo realizados en la ciudad de Ocala, Florida, EEUU del 18 al 25 de junio. Obteniendo medalla de oro por Colombia
- Participación de un deportista de la disciplina de karate en el panamericano realizado en Guayaquil, Ecuador (del 26 de agosto al 2 de septiembre), clasificando al mundial a realizarse en Chile.

Algunos de los logros obtenidos en esta área en 2019 en Cúcuta son:

- 251 participantes en la Carrera Atlética Unisimón 5-K en su 3ra versión con el propósito de promover el atletismo como cultura física e incentivar los buenos hábitos de conservación de la salud hacia una mejor calidad de vida de la población interna y externa de la Universidad.
- 575 participantes al Torneo interno, actividad que fomenta la integración de la comunidad educativa en la sana convivencia y recreación mediante el fútbol 9 y fútbol sala para el aprovechamiento del tiempo libre.
- 195 deportistas participaron en Fase Zonal de los Juegos Universitarios Nudo Oriente ASCUN, de los cuales 26 deportistas entre ajedrez, tenis de mesa masculino y femenino, taekwondo femenino, judo femenino, y rugby femenino clasificaron a la Fase Regional de los Juegos Universitarios Nudo Oriente ASCUN.
- 117 participantes en la Feria de Deportes que busca fomentar la práctica de actividad física y deportiva mediante la exhibición y ejecución de clases para los asistentes, contando con la vinculación de las Ligas deportivas como Liga de Judo, Liga de Tiro con Arco, Liga de Taekwondo, y demás empresas deportivas Doridoshi, Kiwi Sport, Wood fit Club, Nutrí Deportes.
- 228 participantes en los Talleres de Deporte y desarrollo humano, línea del deporte formativo que contribuye a la formación integral de los estudiantes en el afianzamiento y conocimiento de la formación en valores desde la práctica deportiva.

- 122 participantes del Ciclopaseo Unisimón, actividad recreativa que incentiva el uso de la bicicleta como método de ejercitación corporal con resultados muy efectivos en el mejoramiento de las condiciones físicas.

Bienestar Laboral, Salud y Seguridad en el Trabajo

La Universidad propende por el bienestar y salud integral de sus colaboradores a través de programas y servicios diferenciados orientados al mejoramiento de las relaciones interpersonales, del clima laboral y de la calidad de vida de profesores y administrativos, y sus familias. Algunas de estas actividades en 2019 fueron: Jornadas de recreación en centro vacacional, jornadas de rumbaterapia, jornadas de relajación, danza árabe, automaquillaje, peinados infantiles, y adornos navideños. Algunas de las actividades extendidas a los hijos de colaboradores fueron:



Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST)

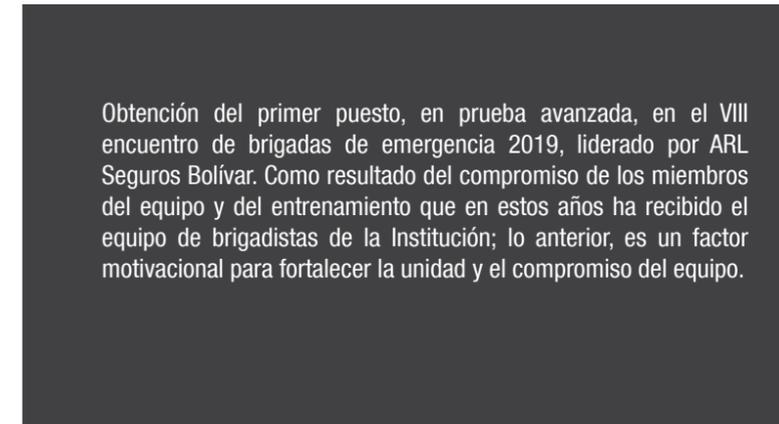
La Universidad Simón Bolívar se encuentra comprometida con la prevención de los riesgos laborales y la promoción de la salud de todos sus trabajadores, en sus diferentes sedes, mediante la integración de los aspectos de Seguridad y Salud en el Trabajo - SST en los procesos, procedimientos y decisiones de la Universidad.

80%
de cumplimiento del plan de trabajo anual del SG-SST en Barranquilla

84%
de cumplimiento del plan de trabajo anual del SG-SST en Cúcuta



Obtención de reconocimiento a la Universidad Simón Bolívar en el Prevention Forum 2019, organizado por ARL Seguros Bolívar, sobre la implementación del programa de vigilancia epidemiológica de peligros biomecánicos y sus acciones encaminadas a mejorar la ergonomía de los puestos de trabajo; lo anterior es un factor motivacional para seguir trabajando en la prevención y manejo de los desórdenes músculo-esqueléticos en la institución.



Obtención del primer puesto, en prueba avanzada, en el VIII encuentro de brigadas de emergencia 2019, liderado por ARL Seguros Bolívar. Como resultado del compromiso de los miembros del equipo y del entrenamiento que en estos años ha recibido el equipo de brigadistas de la Institución; lo anterior, es un factor motivacional para fortalecer la unidad y el compromiso del equipo.



Desarrollo Organizacional

La Universidad implementa estrategias para la medición del Clima laboral, a partir del cual se implementan planes de mejoramiento orientados a promover la vivencia de los principios y valores Institucionales, fortalecer las competencias laborales y propiciar en los colaboradores satisfacción, motivación y liderazgo.



Implementación del proyecto Ser Unisimón, para la visibilización y apropiación de los principios y valores institucionales

En 2019 la Universidad fue galardonada en la Categoría Gran Empresa-Educación, al Premio Colombiano de Sostenibilidad a las Buenas Prácticas Laborales, entregado por el Centro RS y ACRIP, premio que reconoce a las empresas que incorporan estrategias que propician un mejor desempeño, disminuyen los riesgos psicosociales y promueven una nueva cultura organizacional basada en el cumplimiento de los ODS



INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA



PI-P2



P6



P10



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

La Universidad dispone de una plataforma tecnológica que se actualiza permanentemente a fin de garantizar un adecuado soporte a los procesos misionales y de apoyo, en concordancia con las necesidades institucionales y la dinámica de la educación superior.

Sistemas de Información

Los sistemas de información institucionales tienen como objetivo proporcionar información íntegra, oportuna y confiable que soporte la planeación de los procesos y la toma de decisiones. Por lo anterior, y en concordancia con el compromiso institucional de brindar un servicio de educación de alta calidad y con el fin de afrontar los retos y exigencias del contexto de la Educación Superior, la Universidad ha venido incorporando, actualizando y fortaleciendo los siguientes sistemas de información:

- Sistema de Información Académico-SIA
- Aula extendida Moodle
- Sistemas de Investigación: Bihla y Bonga
- Gestión de recursos bibliográficos: Koha
- Gestión Documental: Docuware
- Gestión de Calidad: Isotools
- Sistema de Información del Teatro-SITE
- Gestión de TI: GLPI y OCS
- Gestión Administrativa y Financiera: SEVEN ERP
- Gestión Humana y Nómina: KACTUS HCM
- Planeación Estratégica: Strategic-U
- Comunicaciones: Administrador Web
- Gestión Jurídica: Themis

En 2019 se realizaron las siguientes acciones:

Integración entre los sistemas de información institucionales SIA/SEVEN-Kactus que permiten contar con información íntegra, conciliada y segura, propiciando transparencia y efectividad de los procesos organizacionales.

Implementación en el Sistema de Información Académico, los ajustes y módulos que permiten la operacionalización de las disposiciones del nuevo reglamento estudiantil.

Implementación de diversos servicios que permiten realizar trámites vía web por parte de estudiantes y funcionarios, ofreciendo oportunidad de realizarlos de manera remota y sin necesidad de uso de papel (Cursos Intersemestrales, Portal de Gestión de Ingreso, Caracterización de Aspirantes y Estudiantes, Gestión de Certificados, Inscripción a Grado, Gestión de Matrículas/Autorizaciones)

Infraestructura de Redes

- 1.5 Gbps canal de Internet dedicado principal (1 Gb Barranquilla y 500 Mb Cúcuta)
- 400 Mbps canal de Internet dedicado de Backup sede Barranquilla.
- 200 Mbps canal de Internet dedicado a Vicerrectoría de Investigación y MacondoLab
- 330 Mbps canal banda ancha total del campus (30 Mb Barranquilla para uso en eventos de Teatro José Consuegra Higgins y 300 Mb Cúcuta para uso de red Wifi)
- 100 Mb canal MPLS para la comunicación entre Barranquilla y Cúcuta
- Cobertura del 80% de la zona Wi-Fi en Barranquilla, sobre infraestructura de Access Point marca Cisco y del 80% en Cúcuta con el uso de puntos de acceso de la marca Ruckus.
- Implementación de un equipo Firewall perimetral de última tecnología para garantizar la seguridad de la informática Institución y control de contenidos en Barranquilla.
- Implementación de un equipo de administración de ancho de banda para la aplicación de políticas de calidad de servicio a la navegación de internet en Barranquilla.
- Interconexión por Fibra Óptica entre todos los bloques de la Sede Barranquilla, la cual permite mejoras sustanciales en la capacidad, confiabilidad y estabilidad de las telecomunicaciones institucionales. De igual manera, se amplió la interconectividad con la Sede Cúcuta.
- Implementación de Datacenter alternativo en Barranquilla para el uso de una base de datos de contingencia configurada sobre plataforma AIX y DB2.
- Plataforma de servidores que soporta todos los servicios tecnológicos, tales como servicios web y aplicaciones de escritorio. Estos servidores de última tecnología permiten ofrecer un mejor rendimiento, disponibilidad y seguridad de la información sobre las diferentes soluciones actuales, así como posibilitar el desarrollo de nuevos servicios y soluciones, asegurando con ello una tecnología de la información y la comunicación sostenible y veraz.



Otras acciones realizadas en 2019:

Tecnología de la información y la comunicación sostenible y veraz

- Aumento de la cobertura de WiFi en un 100% en zonas comunes y 60% a nivel general del campus Universitario.
- Incremento a 2Gb en el ancho de banda de los canales de internet, la implementación de nuevos servicios Web para los estudiantes.
- Implementación de esquema de alta disponibilidad.

Tecnologías respetuosas con el medioambiente

- Inclusión de criterio de eficiencia energética en el proceso de compra de equipos de cómputo.
- Campaña de buen Uso de las Tecnologías de la Información.
- Avances en construcción la estrategia de donación de equipos.
- Disminución de más de 170% la proporción de uso de servidores físicos frente a servidores virtuales.
- Manejo adecuado de disposición de residuos tecnológicos.

GESTIÓN DOCUMENTAL



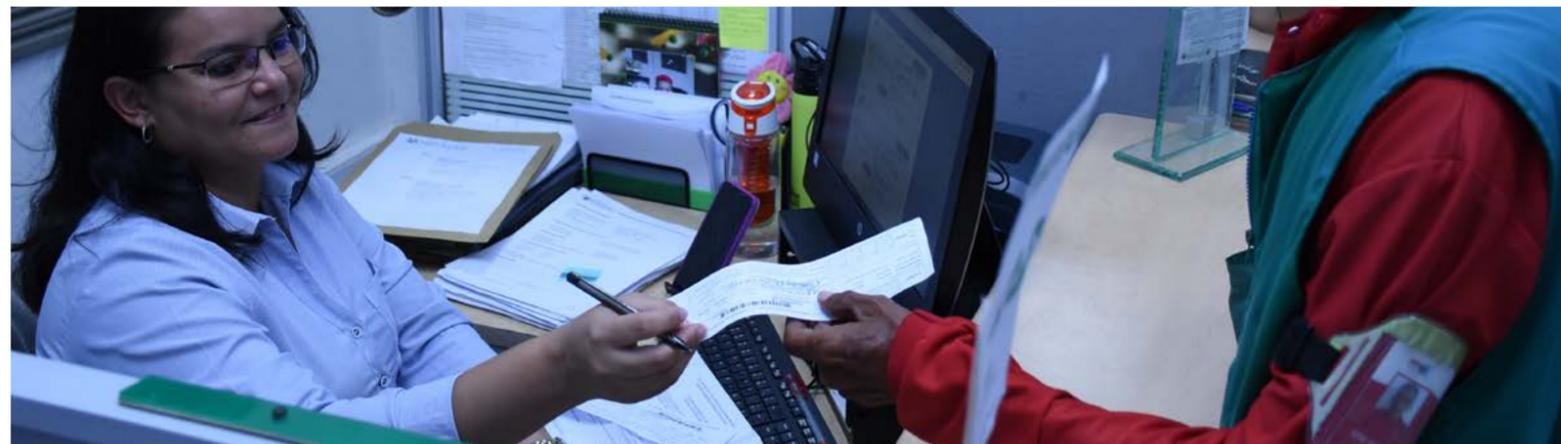
La Universidad conserva su patrimonio documental, para asegurar la memoria institucional y la responsabilidad ante terceros en concordancia con la normativa legal vigente aplicable, para ello cuenta con un proceso de Gestión Documental a través del cual se favorece el correcto almacenamiento, consulta, transferencia y disposición final de la información.

En Barranquilla

- 71% de los documentos contables de la Universidad digitalizados
- 65% de los historiales laborales del personal administrativo inactivo (retirado) digitalizado
- Completitud de la documentación en el marco del SGC, con alcance a Cúcuta.
- 11 Tablas de Retención Documental TRD elaboradas
- Digitalización de los historiales académicos de los estudiantes.
- Implementación de la Ventanilla Única de Correspondencia (VUC) en la sede posgrados.

En Cúcuta

- 2.767 historiales académicos de estudiantes activos en 2019 digitalizados.
- 30% del total de las historias laborales de personal administrativo activo digitalizado
- 3 Tablas de Retención Documental TRD elaboradas



INFRAESTRUCTURA FÍSICA



En la Universidad Simón Bolívar, el mantenimiento, mejoramiento y crecimiento de la infraestructura física es considerado prioritario; se visibiliza en la estrategia de desarrollo institucional en directa relación con proyecciones de crecimiento de sus funciones misionales buscando ofrecer a la comunidad universitaria espacios y condiciones para el desarrollo adecuado de las actividades académicas, administrativas y para su bienestar, garantizando la preservación del patrimonio arquitectónico y urbanístico del sector en el que funciona la Institución tanto en Barranquilla como en Cúcuta.

BARRANQUILLA

- 7.973,4 m²**
Áreas oficinas administrativas y de programas académicos
- 6.129,67 m²**
Aulas
- 2.554,42m²**
Laboratorios
- 1.333,77 m²**
Sitios de prácticas y salas de informática
- 3.012,66 m²**
Bibliotecas
- 1.509,86 m²**
Auditorios
- 1.019,50 m²**
Teatro

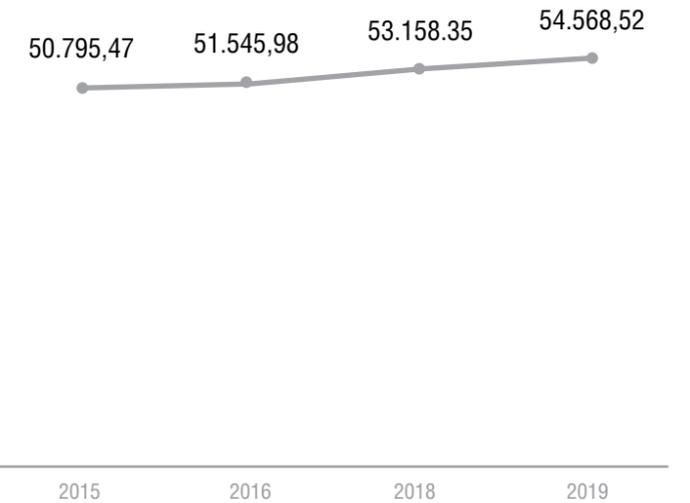


Gráfico 84. Áreas construidas (m²) en Barranquilla, 2015-2019

Más de 17.000 m² construidos para bienestar y zonas de esparcimiento

- 2.074,72 m²**
Cafeterías
- 5.617,70 m²**
Zonas de esparcimiento
- 7.973,84 m²**
Zonas comunes
- 1.370,3m²**
Zonas verdes
- 11.980,74m²**
Escenarios deportivos (propios y en convenio)

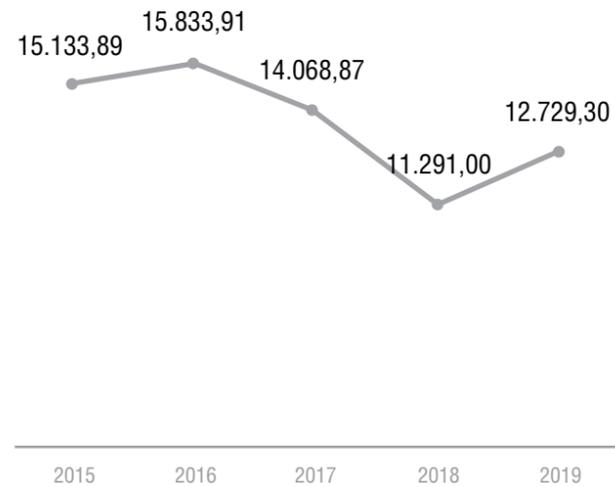
34

Proyectos de desarrollo de la planta institucional en 2019

200

solicitudes de atención de objetos perdidos

Nueva zona de esparcimiento inaugurada en 2019: Mirador del Río con 175 m²



CÚCUTA

- 1.437,40 m²**
Áreas oficinas administrativas y de programas académicos
- 3.919,00 m²**
Aulas
- 392,08 m²**
Laboratorios
- 2.100,70 m²**
Sitios de prácticas y salas de informática
- 423m²**
Bibliotecas
- 505,14m²**
Auditorios

Gráfico 85. Áreas construidas (m²) en Cúcuta, 2015-2019

Más de 6.000 m² construidos para bienestar y zonas de esparcimiento

11.963,64 m² Escenarios deportivos (en convenio)	2.225,50 m² Cafeterías	2.521,70 m² Zonas de esparcimiento	2.153,20 m² Zonas comunes
--	---	---	--

3 Proyectos de desarrollo de la planta institucional (Sala de profesores Sede 3 - bloque E; Vicerrectoría de Sede, dirección académica Sede 2-bloque C; Remodelación y habilitación de un nuevo predio - Bloque F)	16 solicitudes de atención de objetos perdidos
---	--



CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DEL PATROMONIO CULTURAL

La Institución se ha caracterizado por su compromiso con la preservación de edificaciones de carácter patrimonial, siendo líder en la restauración y conservación en el barrio El Prado. Ejemplo de esto son las más de cuatro manzanas que posee en este icónico barrio considerado Patrimonio Cultural, entre las que sobresalen La Casa de la Cultura conocida como “La Perla” y el Museo Bolivariano, así mismo en Cúcuta, ubicada en el histórico barrio La Playa.

A través de los procedimientos definidos, desde la Vicerrectoría de Infraestructura se vela por la conservación y preservación de todas las instalaciones, se contemplan rutinas de inspección para monitorear su estado, así como mantenimientos preventivos y correctivos que sean requeridos. Diariamente se realizan labores de aseo, actividades de ornamentación que incluyen el trasplante o adquisición de especies para mantener en el mejor estado los jardines.

EDIFICACIONES SOSTENIBLES

La institución desde sus inicios en el año 1972 ha tenido un alto compromiso con la preservación y protección patrimonial de las edificaciones en las que funciona. Dadas las características del contexto patrimonial en el que se encuentra ubicada la Institución, existen grandes limitantes para la modernización de edificaciones; aun así, se propende por el máximo aprovechamiento de los recursos naturales como la luz solar y el viento, propiciando ambientes educativos y de esparcimiento abiertos que disminuyen considerablemente la necesidad de uso de luminarias y equipos de ventilación o refrigeración durante el día. Los equipos de refrigeración utilizados por la Institución son tipo inverter (en Cúcuta aún se está en proceso de adaptación a esta tecnología, se cuenta con un 45% de equipos instalados en el campus) de bajo consumo y emplean gases amigables con el medioambiente (R-410). Por su parte, las luminarias se encuentra en proceso de migración a tecnología LED, garantizando una mayor eficiencia y periodo de vida extendido, así como la disminución de las emisiones de dióxido de carbono (CO₂), uno de los principales gases implicados en el cambio climático.

Asimismo, cuenta con instalaciones hidrosanitarias tipo *push* que reducen el consumo de agua.

CAMPUS SEGURO, ECOLÓGICO Y ACCESIBLE PARA TODOS

100%
de acceso
a todos los niveles
para personas con
movilidad reducida
Barranquilla

50%
de acceso
a primeros pisos
para personas con
movilidad reducida
Cúcuta

A través del proyecto de inclusión, se han instalado ascensores, adecuado rampas de acceso y equipos salvaescaleras fijos y portátiles sin afectar el entorno patrimonial del barrio en el que se encuentra ubicada la Institución.

La Universidad prioriza el acceso peatonal a través de la señalización de los pasos para transeúntes entre sedes, y dispone en las entradas principales de Banderolas (PMR) para facilitar el acceso a personas con movilidad reducida. Adicionalmente, los parqueaderos se encuentran correctamente excluidos de la zona de tráfico peatonal.

En Barranquilla se cuenta con un robusto dispositivo de vigilancia física y electrónica, el ingreso de personal interno se controla a través de torniquetes de alto tráfico instalados en cada entrada principal. El 100% de las áreas comunes, entradas, pasillos y zonas perimetrales se encuentran cubiertas por el circuito cerrado de televisión-CCTV. Las rutas de evacuación, salidas de emergencia y zonas de encuentro están debidamente señalizadas; además se cuenta con el convenio "Zona protegida AMI", que garantiza una pronta atención médica ante una emergencia.

Con la instalación de los grupos electrógenos en las Sedes 1 y 2, en 2019, la Institución obtiene una cobertura del 100% de respaldo energético para las Sedes 1, 2, 3 y 4.

En Cúcuta también se cuenta con un sistema de vigilancia 24/7 y profesionales altamente calificados en el área de seguridad integral y vigilancia, que brindan a toda la comunidad universitaria y personal externo un *campus* seguro y tranquilo. Asimismo, se cuenta con un Circuito Cerrado de Televisión-CCTV con 100% de cobertura en las sedes. El *campus* cuenta con señalización, bandas antideslizantes, rampas y pasamanos para el traslado seguro, así mismo se promueve la preparación para actuar ante emergencia y se realizan charlas en puestos de trabajo para prevención de accidentes y enfermedades.

La Universidad en sus sedes Barranquilla y Cúcuta cuenta con Biciparqueaderos al servicio de la comunidad para estimular el uso de este medio de transporte alternativo amigable con el medioambiente.

GESTIÓN AMBIENTAL



La Universidad, comprometida con el uso racional de los recursos, la disminución de la contaminación y la protección del medioambiente, cuenta con un Departamento de Gestión Ambiental-DGA que vela por el cumplimiento de la normatividad ambiental, la prevención, minimización y control de la generación de cargas contaminantes, el establecimiento e implementación de acciones de gestión ambiental, y la promoción de prácticas de producción más limpia y el uso racional de los recursos naturales.

Asimismo, cuenta con un grupo ambiental conformado por estudiantes, profesores y administrativos, para el fomento de la sostenibilidad, la cultura ambiental y ecológica en la Institución.

Durante el año 2019 se fortalecieron los espacios destinados a la implementación de buenas prácticas asociadas al consumo responsable y desarrollo de campañas para la disminución de plásticos de un solo uso. Esta práctica fue ganadora del concurso de reconocimiento a las Buenas Prácticas de Desarrollo Sostenible en Colombia en la categoría gestión de residuos organizado por Pacto Global Red Colombia.

La Institución cuenta con puntos ecológicos en todas sus sedes, para el acopio y clasificación de residuos (baterías, tapas plásticas, papel y cartón, plástico PET, y aparatos eléctricos y electrónicos). Asimismo, dispone de cajas de reciclaje en las oficinas para la separación de papel y cartón



Por su parte, los residuos o materiales peligrosos son tratados responsablemente según su naturaleza; su disposición se realiza a través de empresas especializadas y certificadas en la ejecución de estas actividades.

70.988 Kg
de residuos sólidos generados

74%
Tasa de aprovechamiento

60,48%
Índice de residuos no peligrosos destinados a aprovechamiento

11,25%
Índice de residuos destinados a reutilización

1,72%
Índice de residuos peligrosos destinados a valorización

3,84 %
Índice de residuos destinados a disposición especial (incineración u otros)

22,14%
Índice de residuos destinados a relleno sanitario

0,55%
Índice de residuos destinados a reducción

Algunas de las actividades realizadas en 2019 encaminadas a fortalecer la gestión de residuos con estrategias de señalización y ubicación de puntos ecológicos para la concientización de la comunidad universitaria sobre la separación de los residuos en la fuente de generación son:

- Interacción con aliados estratégicos representados por gestores especializados en reciclaje de residuos para fortalecer el enfoque hacia la economía circular.
- Acopio de tapas plásticas que son donadas a la Fundación Sanar que ayuda a niños diagnosticados con cáncer. Se han ubicado contenedores que invitan a la comunidad universitaria a depositar las tapitas de forma seleccionada.

394 Kg

tapas plásticas donadas a la fundación Sanar



- Acopio de papel, cartón, plástico y metálicos. Se han ubicado contenedores en sitios estratégicos tales como áreas comunes y oficinas para su posterior valorización con gestores autorizados.
- Acopio de plástico PET. Se instaló un ecopunto denominado ECOBOT en convenio con la empresa promotora A.G Corp. S.A.S Colombia, para depositar botellas plásticas.
- Acopio de productos posconsumo-convenios con el grupo RETORNA. Se han ubicado puntos para acopio de bombillos, luminarias, residuos de aparatos eléctricos y electrónicos, pilas y baterías usadas.
- En materia de prevención de la contaminación del aire la Universidad se encuentra implementando el uso de gases refrigerantes no agotadores de la capa de ozono en los aires acondicionados.
- Forestalmente se ha protegido y cuidado la flora urbana representada en más de 168 árboles distribuidos en las 4 sedes de Barranquilla.

En torno a la sensibilización de la comunidad universitaria para la promoción de la gestión ambiental, algunas de las actividades realizadas en 2019 fueron:

- Jornada de sensibilización de uso racional de plásticos de un solo uso en el marco del Día Internacional de la Tierra.
- Foro Ambiental en conmemoración del Día del Reciclaje enfocado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible dirigido a estudiantes y docentes.

- Foro de innovación y producción agroalimentaria sostenible dirigido a estudiantes.
- Día internacional del medioambiente.
- Campañas de divulgación de la Responsabilidad Ambiental en el marco del proceso de certificación en Responsabilidad Social.

COMUNICACIONES EFECTIVAS



La comunicación es un proceso estratégico y transversal que facilita el entendimiento entre los miembros de la comunidad universitaria y de estos con el medio en el que ellos se desenvuelven con respecto a los acuerdos de trabajo orientados al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales. A través de la gestión de las comunicaciones se busca que los diferentes grupos de interés (internos y externos) cuenten con la información confiable y oportuna, a través de mecanismos de comunicación institucionales disponible para ello.



Medios de comunicación interna

Página web: <http://www.unisimon.edu.co/>
Informativo Aquí en la U
Boletín electrónico Interno-Comunicados
Carteleras

Medios de comunicación externa

Boletines de prensa, pautas publicitarias
Página web: <http://www.unisimon.edu.co/>
Programa Mérito Empresarial TV
Redes sociales
Vallas publicitarias, folletos, brochures y material POP
Cuñas radiales y rondas de medios

Comunicaciones en Cifras

- **3.066** menciones de la Universidad en noticias publicadas en medios regionales y nacionales.
- **64** columnas del Rector en *El Espectador* y 12 en *El Heraldo*.
- **25** páginas desarrolladas en alianza Unisimón-El Heraldo.
- **27** productos de investigación desarrollados en Barranquilla y **11** en Cúcuta.
- **199** boletines de prensa emitidos.

- **168** publicaciones en el diario *La Opinión* (133 noticias entre artículos-BP, breves y fotonoticias; 13 artículos de página completa en el marco de la alianza; 22 columnas de opinión de la Vicerrectoría de la sede Cúcuta).
- **14.750.402** visitas al sitio www.unisimon.edu.co (46,5% de aumento con respecto a 2018).
- Realización del primer seminario sobre responsabilidad legal y profesional para el ejercicio del periodismo en Colombia, dirigido a periodistas, representantes de medios de comunicación y jefes de prensa de Norte de Santander.

Historia Gráfica

La Historia Gráfica nace como una iniciativa de la Presidenta de Sala General Doña Ana Bolívar de Consuegra, en donde se registra todo el acontecer bolivariano en documentos, fotografías y recortes de prensa. Con la Historia Gráfica de la Universidad Simón Bolívar se hace un merecido homenaje al Rector Fundador, el Maestro José Consuegra Higgins y demás fundadores, directivos, docentes, funcionarios, egresados y principalmente a los estudiantes presentes y futuros, quienes de una u otra forma han contribuido al desarrollo de la Institución y hacen parte de su historia.



46 años
de historia

4 tomos
elaborados en 2019

110 tomos
elaborados hasta 2019

Actividades y Campañas de Divulgación y Socialización

Durante 2019 se realizó divulgación y socialización de piezas publicitarias, por diferentes medios: redes sociales (Facebook, Instagram y Twitter con más de 67.000 seguidores), correo institucional, página web, impresos, entre otros. Así como productos periodísticos y programas radiales en temas asociados a las áreas de los Principios del Pacto global y los ODS. Algunas de estas campañas fueron:



Desarrollo del programa radial “Unisimón al Aire” con el tema: “Afectación familiar por las situaciones de pobreza y desigualdad de Cúcuta”
https://www.youtube.com/watch?v=DMGFpxOzQuY&list=PLQV7mHGSyRkoZ0UbMaB63UFhcEG_oKWEA&index=45



Desarrollo del programa radial “Unisimón al Aire” con el tema: “¿Le doy lo que quiere o lo que necesita? Nutrición infantil”
https://www.youtube.com/watch?v=pc4Fb8kjb80&list=PLQV7mHGSyRkoZ0UbMaB63UFhcEG_oKWEA&index=17

Artículo ¿Le doy los alimentos que quiere o los que necesita?
<https://www.laopinion.com.co/vida-y-salud/le-doy-los-alimentos-que-quiere-o-los-que-necesita-189381#OP>



Medidas para frenar la incidencia del dengue

<https://www.elheraldo.co/barranquilla/cinco-respuestas-sobre-el-vuelo-del-aedes-aegypti-631700>

Prevención del riesgo suicida

<https://www.elheraldo.co/salud/la-salida-que-ofrece-la-academia-para-prevenir-el-riesgo-suicida-636990>

Lucha contra la obesidad

<http://zonacero.com/generales/tecnologia-y-actividad-fisica-claves-en-batalla-contr-la-obesidad-135058>

Desarrollo del programa radial “Unisimón al Aire” con el tema: Bienestar Integral y Calidad de Vida

https://www.youtube.com/watch?v=gyJR1gnnKSk&list=PLQV7mHGSyRkoZ0UbMaB63UFhcEG_oKWEA&index=37



Universidades encarriladas en la formación de profesionales sostenibles
<https://www.elespectador.com/especiales/universidades-encarriladas-en-la-formacion-de-profesionales-sostenibles-articulo-868340>

Ciencia y educación escolar, dos retos para el gobierno Duque
<https://www.laopinion.com.co/region/ciencia-y-educacion-escolar-dos-retos-para-el-gobierno-duque-174666>

En Cúcuta se usa tecnología para apoyar procesos de inclusión escolar
<https://www.laopinion.com.co/tecnologia/en-cucuta-se-usa-tecnologia-para-apoyar-procesos-de-inclusion-escolar-180919#OP>



Algunos de los productos periodísticos generados fueron:

Feminicidio: señales que pueden encender alarmas
<https://www.elheraldo.co/barranquilla/feminicidio-senales-que-pueden-encender-alarmas-605226>

Discriminación laboral a mujeres
<https://www.unisimon.edu.co/blog/se-necesitan-mas-estudios-sobre-discriminacion-laboral-a-mujeres-con-vih-sida/1313>

No es amor, es maltrato
<https://www.laopinion.com.co/region/no-es-amor-es-maltrato-183455#OP>

Desarrollo del programa radial de “Unisimón al Aire” con el tema: Migración y Violencia de Género
https://www.youtube.com/watch?v=IfoXmYwa6jo&list=PLQV7mHGSyRkXJTG4A2JD3vq5Qtfv2PN_&index=25





DERECHOS HUMANOS

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



Algunos de los productos periodísticos generados fueron:

Equidad: gran desafío del Plan de Desarrollo en la Región Caribe
<https://www.elheraldo.co/region-caribe/equidad-gran-desafio-del-plan-de-desarrollo-en-la-region-caribe-614870>

La pobreza en el Caribe: causas y posibles salidas
<https://www.elheraldo.co/region-caribe/la-pobreza-en-el-caribe-causas-y-posibles-salidas-636249>

La deuda social con el Caribe en el Plan Nacional de Desarrollo
<https://www.elheraldo.co/barranquilla/la-deuda-social-con-el-caribe-en-el-plan-nacional-de-desarrollo-644476>



MEDIO AMBIENTE

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



Algunos de los productos periodísticos generados fueron:

Los mares de plástico que bañan el planeta
<https://www.elheraldo.co/barranquilla/los-mares-de-plastico-que-banan-el-planeta-640633>

Puntos clave para entender el valor actual de los árboles
<https://www.elheraldo.co/barranquilla/seis-puntos-clave-para-entender-el-valor-actual-de-los-arboles-625706>

Acciones para salvar el mangle de Puerto
<https://www.elheraldo.co/barranquilla/recomiendan-seis-acciones-para-salvar-el-mangle-de-puerto-652808>

Cúcuta: a sembrar y mantener 20.000 árboles
<https://www.laopinion.com.co/cucuta/cucuta-sembrar-y-mantener-20000-arboles-185609#OP>

Consultar Anexo 8. Principales indicadores asociados a la Dimensión Fortalecimiento Institucional 2015-2019 aquí



05

INTERNACIONALIZACIÓN

Contenido

204. INTERNACIONALIZACIÓN

INTERNACIONALIZACIÓN



La Universidad Simón Bolívar asume la internacionalización como una dimensión transversal que articula las funciones misionales, desde un contexto local, regional y nacional, a través del fomento de acciones orientadas a la universalización de saberes y la inserción de la comunidad académica en ámbitos nacionales e internacionales para el desarrollo sostenible de los territorios, buscando con ello contribuir con sentido social y excelencia académica a la educación integral, incluyente y crítica, desde un marco de valoración de la cultura, la identidad, la tolerancia, la alteridad, la ciencia y el respeto por el ancestro y por el otro.

Año Internacional

El Año Internacional es una propuesta con la que se promueve la internacionalización en casa, la integración de la comunidad académica con diferentes culturas a través de eventos académicos y culturales, la realización de actividades que conlleven la utilización de segunda lengua en el campus, y la socialización de trabajos y proyectos relacionados con la internacionalización por parte de los profesores de la Universidad. Asimismo, el Año Internacional incentiva el aprovechamiento de oportunidades de estudios en el exterior por parte de los miembros de la comunidad académica. En 2019 se desarrolló el año internacional con España como país invitado.

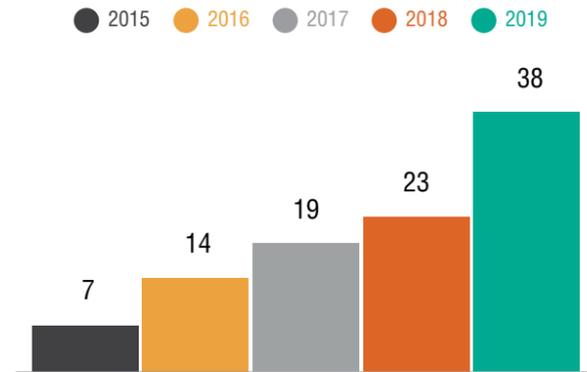


Gráfico 86. Eventos académicos y culturales realizados en el marco del Año Internacional en Barranquilla 2015-2019



Semana Internacional



5ta

versión de la semana internacional
6 a 10 de mayo en Barranquilla
4 a 8 de noviembre en Cúcuta

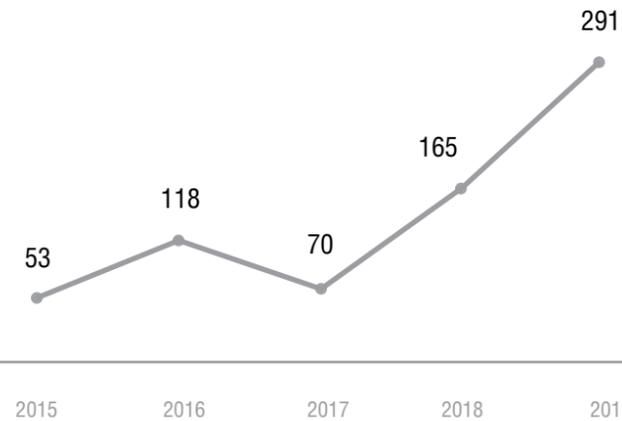


Gráfico 87. Eventos de Internacionalización en Casa, 2015-2019

119
eventos de Internacionalización en Casa en Barranquilla en 2019

172
eventos de Internacionalización en Casa en Cúcuta en 2019

Movilidad Académica

Movilidad internacional

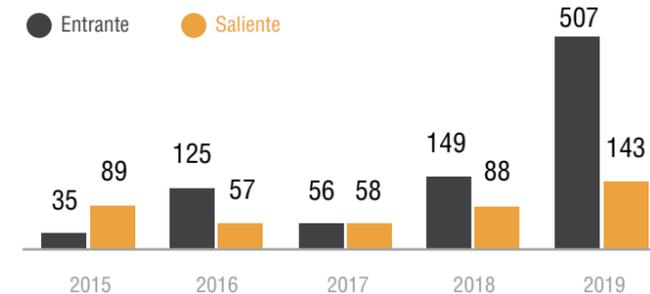


Gráfico 88. Movilidad internacional de estudiantes, 2015-2019



Movilidad Internacional de estudiantes en 2019 en Barranquilla y Cúcuta

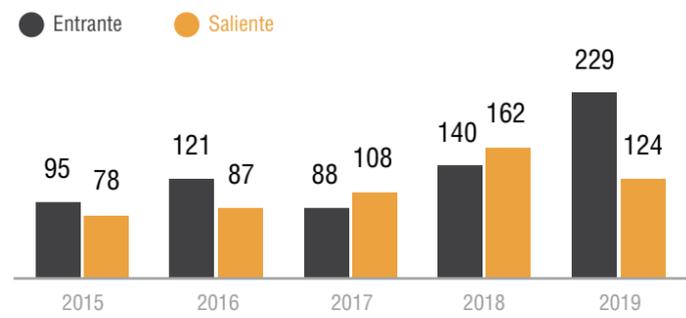


Gráfico 89. Movilidad internacional de miembros de la comunidad académica y visitantes, 2015-2019



Movilidad Internacional de miembros de la comunidad académica en 2019 en Barranquilla y Cúcuta



Movilidad Nacional

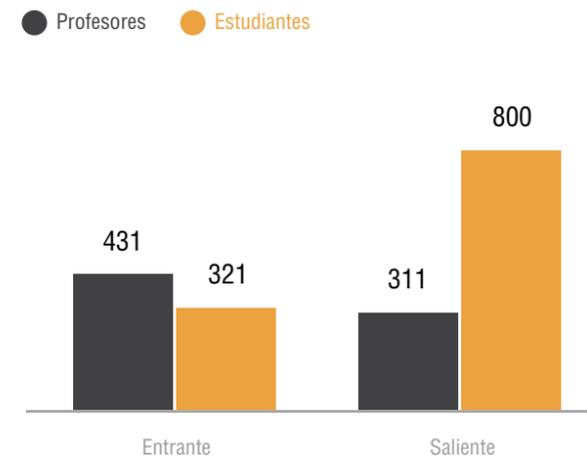


Gráfico 90. Movilidad nacional de profesores, estudiantes y visitantes en 2019



15 profesores participantes en la primera misión del idioma Inglés “English as a foreign language – English training programme”, realizada en Kingston, Jamaica, del 28 de mayo al 28 de Junio. El propósito de este programa fue fortalecer las competencias en el lenguaje inglés a nivel de comprensión y expresión oral y escrita acorde con el Marco Común Europeo a fin de contribuir en la implementación de estrategias pedagógicas en la segunda lengua, promoviendo así la internacionalización del currículo en los programas a cargo de los profesores que realizaron la inmersión.

Becas de Movilidad Académica

43 Becas de movilidad académica saliente en 2019

4 Fundación Carolina	2 Alianza del Pacífico	16 PAME	5 PILA	8 Beca Propia Universidad Simón Bolívar	8 Beca Pasantía
----------------------------	------------------------------	------------	-----------	--	-----------------------

22 Becas de movilidad académica entrante en 2019

15 PAME	7 PILA
------------	-----------

Redes y Convenios

La Universidad se encuentra vinculada a redes y ha suscrito convenios con organismos e Instituciones de Educación de países extranjeros para el desarrollo de la actividad académica, los cuales permiten a los estudiantes, profesores y demás funcionarios realizar intercambios universitarios, pasantías, cursos, prácticas profesionales y participar en misiones académicas, ponencias, congresos y seminarios. Se destacan los convenios y redes con entidades de Argentina, Alemania, Canadá, Cuba, España, Estados Unidos, Holanda, Italia, México y Puerto Rico.

Actualmente, la Institución se encuentra suscrita a las siguientes redes y convenios:

- 32 redes de investigación
- 25 redes académicas
- 5 redes institucionales
- 145 convenios con entidades internacionales
- 75 convenios con entidades nacionales

En 2019 la Red Iberoamericana de estudios interculturales e interdisciplinarios, liderada por Unisimón es avalada por la AUIP, entre cuyos objetivos está abrir espacios de interacción, cooperación y solidaridad para generar, difundir y transferir el conocimiento en beneficio de la calidad y pertinencia de la educación en Iberoamérica.

Internacionalización de la Investigación

En 2019

- 2 investigaciones realizadas con entidades internacionales
- 3 proyectos internacionales desarrollados
- 98 productos intelectuales publicados internacionalmente en Barranquilla
- 37 productos intelectuales publicados internacionalmente en Cúcuta

Doble Titulación y Cotutela

9
programas académicos con doble
titulación

- Administración de Empresas: Universidad Andrés Bello de Chile y Université Paris-Est Créteil (UPEC) – IUT Sénart-Fontainebleau de Francia
- Ingeniería Industrial: Universidad Hermilio Valdizán de Perú
- Comercio y Negocios: Université Paris-Est Créteil (UPEC) – IUT Sénart-Fontainebleau de Francia
- Contaduría Pública: Universidad de Colima, México
- Doctorado en Ciencias de la Educación: Universidad de Salamanca, España
- Doctorado en Psicología: Universidad de Salamanca, España
- Doctorado en Sociedad y Cultura Caribe: Universidad de Salamanca, España
- Doctorado en Administración: Universidad de Salamanca, España
- Doctorado en Genética y Biología Molecular: Universidad de Salamanca, España

5
programas de doctorado con cotutela
de tesis doctoral

- Doctorado en Administración: Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.
- Doctorado en Ciencias de la Educación: Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.
- Doctorado en Psicología: Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.
- Doctorado en Sociedad y Cultura Caribe: Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.
- Doctorado en Genética y Biología Molecular: Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.

Otras Actividades de Internacionalización

Proyecto 100K. Student Mobility Partnership: United States and Colombia

El proyecto es desarrollado por la Universidad Simón Bolívar, la Universidad del Atlántico y la Northeastern Illinois University (NEIU) en Estados Unidos; tuvo participación de 20 estudiantes y 5 profesores de las tres universidades, destacándose los siguientes resultados en 2019:

- Desarrollo de tres clases virtuales, en las que profesores y estudiantes analizaron temáticas en torno a la inmigración, así como casos de estudio.
- Visita de estudiantes de NEIU a Barranquilla, Colombia (del 8 al 15 de mayo de 2019), quienes se reunieron con estudiantes y profesores involucrados en los diversos proyectos de Educación para la Paz. Algunas de las actividades que se desarrollaron fueron:

- Visita a Villa Caracas, un asentamiento de refugiados venezolanos en Barranquilla. Los estudiantes aprendieron sobre las causas de la situación de los refugiados, y los programas que las Universidades del Atlántico y Unisimón desarrollan en este contexto.

- Los estudiantes conocieron el programa que desarrollan los estudiantes de Derecho de USB para promover la paz en la comunidad rural de Montes de María, que se vio profundamente afectada por la guerra reciente con la guerrilla y los grupos paramilitares.

- Visita a la escuela primaria, Francisco Javier Cisneros, en Puerto Colombia, donde se está implementando un plan de estudios de educación para la paz para enseñar a los jóvenes estudiantes una "Cultura de Paz" con acompañamiento de la Universidad Simón Bolívar.

Visita de estudiantes colombianos a Chicago del 8 al 19 de junio de 2019. Se realizaron las siguientes actividades:

- Visita a NEIU y Centro de Recursos para Estudiantes Indocumentados de NEIU. Los estudiantes colombianos aprendieron sobre las circunstancias sociales que enfrentan los estudiantes indocumentados en los Estados Unidos y los recursos disponibles para ellos

- Visitas al barrio puertorriqueño de Humboldt Park en Chicago, el Museo Nacional de Arte y Cultura Puertorriqueña. También visitaron un barrio afroamericano del lado sur de Chicago y el Museo DuSable, así como el barrio Mexicano de Pilsen, que alberga el Museo Nacional de Arte Mexicano, en donde aprendieron sobre la historia de estas tres poblaciones y los desafíos que enfrentan con la pobreza y la violencia.

- Capacitación sobre los principios y pasos de la no violencia del instructor de NEIU anteriormente encarcelado, el Sr. Benneth Lee, quien ahora trabaja con el Instituto para la No Violencia de Chicago.



- Los estudiantes conocieron a la Fundación Ludovica, una organización sin fines de lucro dirigida por uno de los estudiantes participantes de la Universidad del Atlántico. La organización promueve la paz a través de actividades extraescolares para niños. Se centra en los juegos creativos y en fomentar el espíritu empresarial en jóvenes y mujeres a través de la elaboración de juguetes que promuevan la cultura y la diversidad colombiana. Trabajando con un grupo de niños, Ludovica fue fundamental en la construcción de un pequeño parque en el vecindario.

- "Fútbol con corazón". Esta es una organización sin fines de lucro que ofrece fútbol como una actividad extracurricular para niños pobres en Colombia. A través del juego, promueve interacciones pacíficas entre los niños mediante el establecimiento de reglas para la paz mientras juegan. También busca activamente la igualdad de género.

- Estudiantes colombianos presentaron su trabajo sobre educación para la paz en Colombia en el "Simposio sobre estrategias e iniciativas de educación para la paz en Colombia y Chicago" el 10 de junio en NEIU. El evento se anunció a toda la comunidad universitaria y estuvo abierto al público, fue una oportunidad para que los estudiantes colombianos prepararan presentaciones académicas profesionales en inglés sobre sus proyectos y las compartieran con la comunidad NEIU para intercambiar ideas sobre los temas que cubrieron.

- Participación en dos clases de Estudios de Justicia en NEIU. Las visitas a estas dos clases ofrecieron a los estudiantes colombianos una experiencia directa de cómo es sentarse en una clase universitaria de los Estados Unidos, tuvieron una discusión muy activa en temas de resolución de conflictos, paz, estereotipos raciales y de género, patrimonio cultural y justicia al comparar el contexto colombiano con el estadounidense. También trataron temas sobre la igualdad racial y los estereotipos de género en

- algunas expresiones culturales en Colombia y las compararon con las representaciones y prácticas de Jim Crow en la historia de los Estados Unidos.

- Sesión de arte en el Centro de Acceso y Éxito Universitario de NEIU. El Centro ofrece actividades a los jóvenes en la escuela secundaria que serían estudiantes universitarios de primera generación.

- Durante esta actividad, los estudiantes colombianos estuvieron expuestos a nuevas ideas de instrucción y plan de estudios que luego dijeron que se relacionaban bien con sus proyectos de educación para la paz en Colombia.

- Visita a la oficina del Cónsul General para Colombia en el Medio Oeste, Dixon Moya, para explorar formas futuras de colaborar en este tipo de intercambio de estudiantes y el posible apoyo que su oficina puede ofrecer para los viajes de estudiantes colombianos.

Formación Internacional, en alianza con la Corporación NUXAM de Chile y la Secretaría de Salud Distrital



325 chilenos trabajadores profesionales y no profesionales del sistema de salud público de Chile participaron en 4 capacitaciones sobre Atención primaria en salud

Participación en actividades de internacionalización para el relacionamiento y la identificación de oportunidades con fines de desarrollar la política de internacionalización institucional

- Rector de la Unisimón nombrado vicepresidente de la AUIP en la reunión de la Asamblea General que se llevó a cabo en Las Cruces República Dominicana.

- Feria Internacional Universidad Nacional Andrés Bello (UNAB) 2019 que se llevó a cabo en las sedes de la UNAB en Concepción, Santiago y Viña del Mar, Chile.

- Misión académica de la Universidad de Lorena y a la UPEC.

- Reunión Anual de Universidades de América Latina y el Caribe -UDUAL

- Asistencia Congreso de las Américas para la Educación internacional-CAEI

- Participación en la asamblea del Programa Delfín.

- Participación en Camino a FIESA 2020.

- Misión Técnica y Tecnológica sobre Gobernanza y Gobernabilidad en el Reino Unido.

- Cumbre colombo-francesa de investigación, innovación y educación superior – COLIFRI 2019.

- Misión Académica a Perú.

- Expo Inglés, feria de universidades de Estados Unidos, con participación de 12 instituciones en la Unisimón quienes ofrecieron sus programas de inglés y programas de estudios.

- Miembros oficiales del Consorcio para la colaboración de la Educación Superior en América del Norte, organización integrada por diferentes Universidades principalmente de Estados Unidos, Canadá y México.

En el marco de la estrategia de fortalecimiento del relacionamiento con entidades internacionales que se encuentran en el territorio, en Cúcuta se realizaron actividades tales como:

- Participación en el proyecto "Cúcuta incluyente, emprendedora y Solidaria", proyecto realizado con la Cámara de Comercio de Cúcuta y el Programa alianzas para la Reconciliación PAR-USAID-ACDI/VOCA.

- Participación del proyecto: "Curso Básico Emprendimiento para Migrantes", en alianza con la organización Global World Vision.

Plan Padrino

16 estudiantes participantes en el Plan Padrino

Consultar Anexo 9. Principales indicadores asociados a la Dimensión Internacionalización 2015-2019 aquí



INFORME DE GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD 2019


**UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR**
BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN



BARRANQUILLA

Calle 59 N° 59 - 81 / PBX +57 (5) 344 4333 Ext. 106, 151 - Tel: 368 66 80

CÚCUTA

Avenida 3 No. 13-34 La Playa P.B.X: +57 (7) 582 7070

www.unisimon.edu.co

 unisimonbolivar
 
 @unisimon
  videosunisimon