

## รายงานการสื่อสารระหว่างการดำเนินการ (Communication on Progress)

รอบระยะเวลารายงานความคืบหน้าของรายงาน ตั้งแต่ 26 มิถุนายน 2562 – 25 มิถุนายน 2563

วันที่ 25 มิถุนายน 2563

เรียน ผู้มีส่วนได้เสีย

ผมมีความยินดีที่จะยืนยันว่า บริษัท เอ็ดไวซอรี จำกัด ได้ยืนยันการสนับสนุนหลักการสืบประชากรแห่งองค์การสหประชาชาติ ในสาระสำคัญด้านสิทธิมนุษยชน มาตรฐานแรงงาน การดูแลสิ่งแวดล้อม และการต่อต้านคอร์รัปชัน

ในรายงานความก้าวหน้าประจำปีนี้เราจะอธิบายถึงการดำเนินการของเราในการสร้างการรับรู้ การมีส่วนร่วม และความร่วมมือในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) การประกาศนโยบายและดำเนินการส่งเสริมหลักการสืบประชากรแห่งองค์การสหประชาชาติ การปรับปรุงการผสมผสานของ Global Compact และหลักการในกลยุทธ์ทางธุรกิจ วัฒนธรรมองค์กร และการดำเนินงานประจำวันของเราอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เรายังดำเนินการแบ่งปันข้อมูลนี้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยใช้ช่องทางการสื่อสารหลักของเราด้วยความจริงใจอย่างเสมอมา



นายวิรพล วีระโชติวสิน

กรรมการผู้จัดการ

## 1. แนะนำบริษัท เอ็ดไวซอรี จำกัด

บริษัท เอ็ดไวซอรี จำกัด ก่อตั้งเมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563 โดยมีพันธกิจในการพัฒนาระบบการศึกษาให้มีคุณภาพผ่านการค้นคว้า วิจัยและพัฒนา การประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคม ภาคเอกชน และภาครัฐบาล ด้วยความเชื่อว่า “การศึกษาที่ดีเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกคน” ทำให้พวกเรามองเห็นสังคมที่การเรียนรู้มีความหมายต่อชีวิต ตอบโจทย์สภาพเศรษฐกิจและสังคมมองเห็นผู้เรียนหลากหลายวัยเลือกเรียนรู้ในสิ่งที่สนใจ ดูหนังฟังเพลงเล่นกีฬาพัฒนาศักยภาพได้แตกต่างกันมองเห็นการเรียนรู้ถูกขับเคลื่อนและเชื่อมโยงกันทุกภาคส่วนเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศต่อไป

บริษัท เอ็ดไวซอรี จำกัด ให้ความสำคัญกับความยั่งยืนผ่านการให้คำมั่นกับองค์การสหประชาชาติ (United Nations) และร่วมดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG: Sustainable Development Goals) เสมอมา ผ่านการให้บริการหลัก 3 ด้าน ได้แก่ บริการให้คำปรึกษาด้านระบบการศึกษา บริการออกแบบและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษา และบริการด้านการพัฒนาองค์กรและทรัพยากรบุคคล

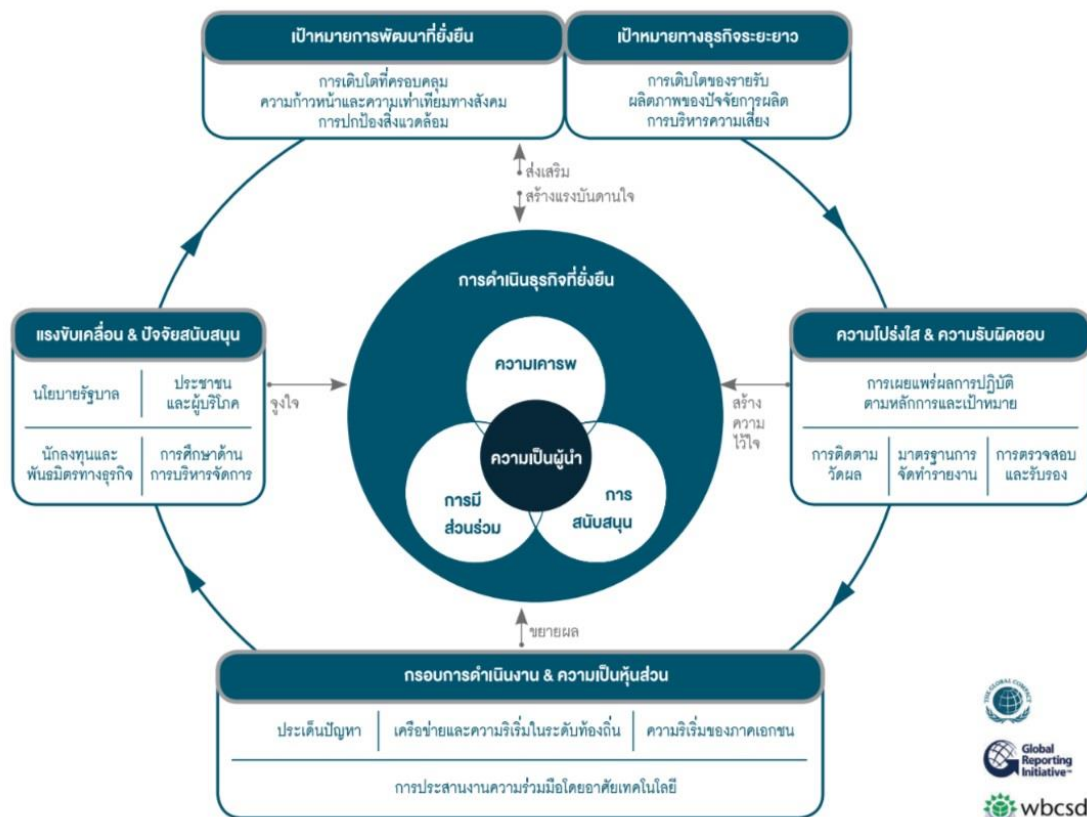


นอกจากนี้ บริษัท เอ็ดไวซอรี จำกัด ยังได้ออกแบบและพัฒนาระบบค้นหาและพัฒนาตนเองสู่การทำงานรายบุคคล (WE Space: Work & Education Space for All) ขึ้นมา เพื่อแก้ปัญหาการไม่รู้จักตนเองของผู้เรียน และปัญหาความเหลื่อมล้ำการเข้าถึงโอกาสหรือคุณภาพทางการศึกษา โดยบริษัท เอ็ดไวซอรี จำกัด ดำเนินการบริหารจัดการโดยยึดหลักความยั่งยืน 3 มิติ ดังต่อไปนี้

- 1. ด้านสังคม (Social)** บริษัท เอ็ดไวซอรี จำกัด มุ่งเน้นการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม (Inequity) โดยมอบการเข้าถึงระบบโดยไม่มีค่าใช้จ่าย (Free Access) มุ่งมั่นทำงานกับเครือข่ายภาคีเพื่อการศึกษาไทย (TEP: Thailand Education Partnership) และหน่วยงาน มูลนิธิต่าง ๆ อาทิ สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย (สวท.) กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (EEF: Equity Education Fund) องค์การทุนเพื่อเด็ก (UNICEF) เป็นต้น มุ่งกระจายการบริการของ **WE Space** ให้เข้าถึงนักเรียนทุกภาคส่วน โดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มยากจน และยากจนพิเศษ ผ่านการลงพื้นที่ และออกแบบพัฒนานวัตกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ คู่มือครูแนะแนวและบอร์ดเกมอาชีพ สำหรับการใช้งานในพื้นที่ที่เข้าถึงอินเทอร์เน็ต เป็นต้น
- 2. ด้านเศรษฐกิจ (Economic)** บริษัท เอ็ดไวซอรี จำกัด ยึดมั่นหลักการการไม่คิดค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น กับน้อง ๆ นักเรียนผู้ใช้งานระบบ และมีกลไกการบริหารความยั่งยืนทางการเงิน ผ่านการออกแบบให้มีต้นทุนการดำเนินงานที่ต่ำมาก และการให้บริการคำปรึกษากับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพิ่มเติม เพื่อนำรายได้กลับมาต่อยอดการพัฒนาระบบให้ดียิ่งขึ้นไป
- 3. ด้านการดำเนินงาน (Operational)** บริษัท เอ็ดไวซอรี จำกัด ออกแบบและพัฒนาระบบเพื่อให้สามารถรองรับจำนวนผู้ใช้งานที่สูงมากได้ด้วยต้นทุนที่ต่ำมาก โดยจะต้องสอดคล้องกับนโยบายการจัดการข้อมูล นโยบายความเป็นส่วนตัว และมาตรฐานการดำเนินงานด้านคุณภาพและความปลอดภัย โดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมหรือทรัพยากรธรรมชาติ

นอกจากประเด็นด้านการศึกษาแล้ว บริษัท เอ็ดไวซอรี จำกัด โดยนายวีรพล วีระโชติวสิน กรรมการผู้จัดการ ยังได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้แทนสหประชาชาติเพื่อสร้างการรับรู้และขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภูมิภาคอาเซียนภายใต้โครงการ UN ASEAN MY World 2030 Advocacy for SDGs ถึง 2 วาระ โดยได้สร้างการรับรู้ เชื่อมโยง และผลักดันให้เกิดนโยบายและการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืนดังกล่าว ผ่านภาคีเพื่อการศึกษาไทย (Thailand Education Partnership: TEP) และได้ผลักดันให้มีการบรรจุวาระเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย

## 2. การขับเคลื่อนกรอบการดำเนินธุรกิจที่ยั่งยืน



บริษัท เอ็ดไวซอรี จำกัด ได้ให้สัตยาบันร่วมเป็นส่วนหนึ่งของเครือข่าย United National Global Compact ตั้งแต่วันที่ 26 มิถุนายน 2562 และได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางสมาคมเครือข่ายโกลบอลคอมแพ็กแห่งประเทศไทยเสมอมา โดยบริษัท เอ็ดไวซอรี จำกัด ได้ดำเนินงานตามกรอบการดำเนินธุรกิจที่ยั่งยืนทั้ง 5 ด้าน ดังต่อไปนี้

### 1) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

บริษัท เอ็ดไวซอรี จำกัด ได้ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ผ่านกิจกรรมดังต่อไปนี้

- การสร้างการรับรู้และขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับ 6 จังหวัดนำร่อง ได้แก่ จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดลพบุรี จังหวัดสตูล จังหวัดปัตตานี และจังหวัดเชียงราย จำนวน 60 คน รวมถึง
- การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนตัวชี้วัดและการสร้างเสริมศักยภาพของศึกษานิเทศก์กว่า 600 คนทั่วประเทศ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาต่อไป
- การพัฒนาแพลตฟอร์ม WE Space ระบบเชื่อมต่อการศึกษากับชีวิตและการทำงานของทุกคน เพื่อแก้ปัญหาเด็กไทยไม่รู้จักตนเอง ซึ่งส่งผลให้เด็กไทยไม่มีเป้าหมายในการเรียนรู้และมีทักษะความรู้ไม่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานเมื่อเรียนจบ ทำให้เกิดปัญหาการว่างงานในเด็กจบใหม่ เพื่อเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อน SDG 4 และ SDG 8

### 2) เป้าหมายทางธุรกิจระยะยาว

บริษัท เอ็ดไวซอรี จำกัด มีความมุ่งมั่นที่จะเติบโตไปพร้อมกับคู่ค้าและพันธมิตรของเรา ผ่านการ สนับสนุนการทำงานด้านการศึกษาในทุกรูปแบบ ตั้งแต่การเป็นกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน ที่ปรึกษา และอาสาสมัคร ของหน่วยงานตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัย โรงเรียน และหน่วยงานด้านการศึกษาทั่วไป

### 3) ความโปร่งใสและความรับผิดชอบ

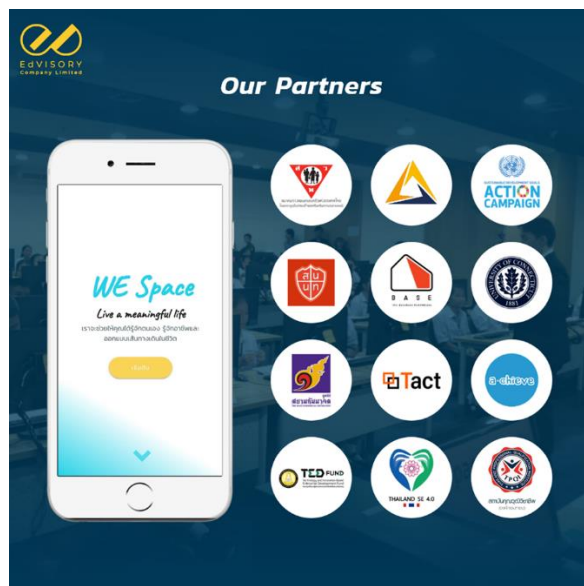
บริษัท เอ็ดไวซอรี จำกัด ให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้ (Accountability) ความโปร่งใส (Transparency) และการกำกับดูแลที่ดี (Governance) จึงออกแบบระบบการทำงานให้สามารถตรวจสอบและถ่วงดุลอำนาจ (Check & Balance) และดำเนินการตามหลักมาตรฐานการทำงานต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- จัดให้มีการตรวจสอบงบประมาณ โดยสำนักตรวจสอบบัญชี ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
- จัดให้พนักงานฝ่ายวิจัยและพัฒนา เข้าร่วมอบรมและสอบประกาศนียบัตรด้านมาตรฐานการวิจัยในคน
- จัดให้มีพนักงานผู้รับผิดชอบการดูแลรักษาข้อมูล (DPO: Data Protection Officer) จัดให้มีการอบรมถึงความสำคัญในการจัดการข้อมูลตามแนวทางมาตรฐานสากล
- จัดให้มีการวิเคราะห์ พัฒนาคุณภาพการทำงานเพื่อขอรับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการทำงานสากล
- จัดให้มีการฝึกอบรมและทบทวนกระบวนการทำงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการทำงานสากล

#### 4) กรอบการดำเนินงานและความเป็นหุ้นส่วน

บริษัท เอ็ดไวซอรี จำกัด ตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมออกแบบและสร้างสรรค์สังคมที่มีความหมาย ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการดำเนินงาน ตั้งแต่ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

- สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นต้น
- สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน ได้แก่ สมาคมเครือข่ายโกลบอลคอมแพ็กแห่งประเทศไทย สมาคมการค้าวิสาหกิจเพื่อสังคมละกิจการชุมชน เครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เป็นต้น
- สร้างความร่วมมือกับภาคประชาสังคม ได้แก่ ภาศึเพื่อการศึกษาไทย (TEP: Thailand Education Partnership) สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย



#### 5) แรงขับเคลื่อนและปัจจัยสนับสนุน

บริษัท เอ็ดไวซอรี จำกัด ให้ความสำคัญกับการสร้างแรงขับเคลื่อนและปัจจัยสนับสนุนในการดำเนินธุรกิจ จึงได้ริเริ่มดำเนินงานดังต่อไปนี้

- ดำเนินการจดทะเบียนที่ปรึกษากับกระทรวงการคลัง เพื่อร่วมสนับสนุนการทำงานของภาครัฐ ในฐานะที่ปรึกษาอย่างยั่งยืน

### 3. การขับเคลื่อนและส่งเสริมหลักการสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติภายในองค์กร

#### 1) ด้านสิทธิมนุษยชน

- จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัย เหมาะสม และจัดให้มีแม่บ้านทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ รวมไปถึงการสอบถามความรู้สึกเกี่ยวกับความสะดวกสบายในที่ทำงานของพนักงานในที่ประชุม ประจำเดือน เพื่อปรับปรุง แก้ไขตามความเหมาะสม
- สนับสนุนให้มีกิจกรรม Full-Time Check in เพื่อให้พนักงานสะท้อนความรู้สึกจากการทำงาน หรือความต้องการพื้นฐาน เดือนละ 2 ครั้ง โดยสร้างบรรยากาศให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยในการแสดงความคิดเห็น
- สร้างมาตรการช่วงการแพร่ระบาดของ COVID 19 โดยออกนโยบายเชิงรุกป้องกัน COVID 19 ได้แก่ การใส่หน้ากากอนามัย ล้างมือก่อนเข้าออฟฟิศ งดการเข้าร่วมกิจกรรมที่มีคนจำนวนมาก ลดกิจกรรมการสัมผัสตัวกัน และจัดให้มีแอลกอฮอล์ล้างมือ สบู่ล้างมือ หน้ากากอนามัยตามความเหมาะสม
- สร้างการรับรู้เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ให้แก่พนักงาน

#### 2) ด้านมาตรฐานแรงงาน (Labor)

- กำหนดระเบียบ นโยบาย ข้อบังคับตามมาตรฐานกฎหมายแรงงาน และปฏิบัติตามกฎหมายแรงงานอย่างเคร่งครัด
- กำหนดค่าจ้าง ค่าตอบแทน สำหรับพนักงานประจำ พนักงาน Part-time และลูกจ้างชั่วคราวตามมาตรฐานกฎหมายแรงงาน
- ปฏิบัติกับพนักงานทุกคนอย่างเป็นธรรมและเท่าเทียม
- สนับสนุนให้มีสวัสดิการเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ และประกันสุขภาพ COVID 19 ให้กับพนักงานประจำ เพื่อให้มีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี
- จัดให้มีสวัสดิการส่งเสริมการพัฒนาตนเองในด้านความรู้ โดยมีงบประมาณอบรม ซื้อหนังสือ สำหรับพนักงานประจำ
- สนับสนุนให้พนักงานกำหนดแผนการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) รายปี กิจกรรม Coffee Chat เดือนละ 2 ครั้ง ที่ให้พนักงานได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความสนใจของตนเอง และกิจกรรม Table topic English Club สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ที่สนับสนุนให้พนักงานฝึกใช้ภาษาอังกฤษร่วมกัน เพื่อบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง
- จัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการพักผ่อน ลดภาวะเครียดจากการทำงานตามความเหมาะสม เช่น Outing อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง, Engagement Activity 1 half-day เดือนละ 1 ครั้ง

### 3) ด้านการดูแลสิ่งแวดล้อม

- จัดให้มีเครื่องฟอกอากาศในห้องทำงาน และสนับสนุนหน้ากากอนามัยแบบป้องกัน PM 2.5 สำหรับพนักงานประจำตามความเหมาะสม
- ลดการใช้กระดาษในการทำงาน เลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- สร้างการตระหนักรู้เรื่องลดการพลาสติก และการใส่ใจสิ่งแวดล้อมรอบตัว

### 4.) ด้านการต่อต้านทุจริต

- กำหนดระเบียบ ขั้นตอนการจัดซื้อของบริษัท เพื่อลดความเสี่ยงเรื่องการทุจริตภายในบริษัท
- กำหนดขั้นตอนทางธุรกรรม โดยใช้วิธีการอนุมัติวงดุลตรวจสอบได้ทั้ง 2 ฝ่าย (Check and balance) เพื่อป้องกันการทุจริตภายในบริษัท
- ทางบริษัทเลือกใช้บริการสำนักงานบัญชี และผู้ตรวจสอบบัญชี เพื่อจัดทำเอกสารให้ถูกต้องตามหลักมาตรฐานทางบัญชี และข้อกำหนดทางภาษี
- ร่วมให้คำมั่นสัญญา ต่อต้านการทุจริต การกรรโชก และปฏิเสธการให้หรือรับสินบนในทุกรูปแบบ



#### 4. การดำเนินงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

บริษัท เอ็ดไวซอรี จำกัด โดยนายวิรพล วีระโชติวสิน ในฐานะอนุกรรมการยกร่างแนวทางการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หัวหน้าโครงการวิจัยเพื่อค้นหาและพัฒนาผลลัพธ์ที่คาดหวังต่อผู้เรียนและกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียน คณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน ที่ปรึกษาและอาสาสมัคร ขับเคลื่อนการศึกษาได้ดำเนินการสร้างการรับรู้และประยุกต์ใช้แนวคิดการศึกษาฐานสมรรถนะ และสื่อสารแนวคิดการศึกษาฐานสมรรถนะกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นสร้างการมีส่วนร่วม รับรู้ ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาฐานสมรรถนะ และการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม ให้เตรียมพร้อมรับการศึกษาศาสนาสมรรถนะ โดยการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 25 ครั้ง ผ่านเครือข่ายทางการศึกษา และสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ รายละเอียดดังนี้

วันที่	หน่วยงาน	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
8 มิ.ย. 62	ภาคีเพื่อการศึกษาไทย	ร่วมเป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ "หลักสูตรฐานสมรรถนะ why? what? how? " ที่ห้องหลักสูตรฐานสมรรถนะในงาน "ภูมิทัศน์ใหม่การศึกษาไทย"	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการ และประชาชนทั่วไปเข้าใจกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ (ผู้เข้าร่วมมากกว่า 150 คน, FB Live 1,111 Views, เกิดสื่อประชาสัมพันธ์ ฯลฯ)
15 มิ.ย. 62	โรงเรียนรุ่งอรุณ	ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "การพัฒนากรอบหลักสูตรสมรรถนะ"	โรงเรียนได้นำกรอบสมรรถนะไปใช้จริงในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ โดยนำร่องที่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4
15 มิ.ย. 62	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	ร่วมเสวนา "ทำไมต้อง... หลักสูตรฐานสมรรถนะ"	ข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการจัดทำกรอบแนวคิดและสื่อประชาสัมพันธ์การศึกษาฐานสมรรถนะ
12 ก.ค. 62	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร่วมเป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อ "ภาพรวมยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนระบบการศึกษาฐานสมรรถนะ" ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ "ร่วมคิด ร่วมสร้างสรรค์ วิสัยทัศน์สมรรถนะเด็กไทยในอนาคต"	สร้างความเข้าใจและวิสัยทัศน์ให้ทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
14 ก.ค. 62	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และครุสภา	ร่วมเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ โครงการเสวนา "เหลียวหลัง แลหน้า การฝึกหัดครูไทย"	ครูและบุคลากรทางการศึกษามากกว่า 80 คน มีความเข้าใจและประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)

วันที่	หน่วยงาน	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
30 ก.ค.-1 ส.ค. 62	องค์การเพื่อความ ร่วมมือและการพัฒนา ทางเศรษฐกิจ	ร่วมเป็นวิทยากรประชุมเชิงปฏิบัติการ "การอบรมครู และการพัฒนาวิชาชีพ"	สรุปการวิเคราะห์ห่วงโซ่มูลค่าระบบผลิต และพัฒนาครูกับการศึกษาฐานสมรรถนะ
3-5 ก.ย. 62	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร่วมเสวนาในหัวข้อ “ทิศทางการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานสู่อนาคต”	ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่ การศึกษาทั้ง 225 เขต ทั่วประเทศ ได้รับ ความเข้าใจถึงความจำเป็นและแนวโน้มการ จัดการศึกษาในอนาคตและตัวอย่างการจัด การศึกษาฐานสมรรถนะในภาพรวม
9 ก.ย. 62	สำนักงาน ปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	ร่วมประชุมคณะอนุกรรมการ ประกัน คุณภาพระดับอุดมศึกษา การประเมิน ผลลัพธ์ที่คาดหวังต่อการศึกษา (DOE) ระดับอุดมศึกษา	นำเสนอกรอบแนวคิดเชื่อมโยงการขับเคลื่อน ผลลัพธ์ที่คาดหวังต่อการศึกษา (DOE) ใน ระดับอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
13 ก.ย. 62	มหาวิทยาลัยธรรมศา สตร์	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการ ขับเคลื่อนหลักสูตรสมรรถนะ รายบุคคล	สร้างความเข้าใจกรอบแนวคิดการจัด การศึกษาฐานสมรรถนะรายบุคคล ให้กับ ฝ่ายวิชาการมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
23 - 25 ต.ค. 62	องค์การเพื่อความ ร่วมมือและการพัฒนา ทางเศรษฐกิจ	ประชุมคณะทำงานไม่เป็นทางการครั้งที่ 10 วาระการศึกษาแห่ง พ.ศ. 2568 (IWG 10th, Education 2030)	นำเสนอและสร้างการรับรู้ถึงการขับเคลื่อน การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานใน ประเทศไทย ตลอดจนแลกเปลี่ยนแนว ทางการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล ฐานสมรรถนะ
15 พ.ย. 62	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร่วมเป็นอนุกรรมการในการยกร่างแนว ทางการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน	นำเสนอผลการดำเนินงานวิจัยเบื้องต้น ต่อ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำกรอบการ ขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน
29 พ.ย. 62	สภาผู้ชมและผู้ฟัง รายการองค์การ กระจายเสียงและแพร่ ภาพสาธารณะแห่ง ประเทศไทย	ร่วมจัด “เวทีชวนเปลี่ยนประเทศไทย ...กุญแจสร้างคุณภาพการศึกษาสู่ ความยั่งยืน”	นำเสนอข้อเสนอเชิงนโยบายในการ ขับเคลื่อนการศึกษาฐานสมรรถนะและการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน
6 – 8 ธ.ค. 62	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแนวทางการ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนับสนุนสำนักวิชาการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการยก

วันที่	หน่วยงาน	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
			ร่างจัดทำแนวการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
24 ธ.ค. 62	ที่ประชุมอธิการบดี แห่งประเทศไทย	ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อ ระดมความคิดเห็นเชิงนโยบายด้าน วิชาการ	รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี และบุคลากร ฝ่ายวิชาการ มากกว่า 30 มหาวิทยาลัย ใน เครือข่ายของ ทปอ. เกิดความเข้าใจและ ได้รับประสบการณ์การจัดการประชุมเชิง ปฏิบัติการในการจัดทำโครงสร้างสมรรถนะ ของมหาวิทยาลัยตนเอง รวมถึงสร้าง เครือข่ายการทำงานเพื่อเตรียมสร้างความ สอดคล้องเชิงนโยบายของการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอุดมศึกษา
9 ม.ค. 63	ภาคีเพื่อการศึกษาไทย	ประชุมปฏิบัติการออกแบบ IT Platform เพื่อการเรียนรู้สำหรับ เครือข่ายโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้	นำเสนอจุดมุ่งเน้นการขับเคลื่อนการศึกษา ฐานสมรรถนะ และนัยสำคัญต่อการ ออกแบบ IT Platform เพื่อการเรียนรู้
15 ม.ค. 63	สำนักงานบริหารพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา	หารือเชิงปฏิบัติการร่วมกับสำนัก บริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและ เครือข่ายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี	ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี และบุคลากร สำนักบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เกิด ความเข้าใจและตั้งเป้าหมายเตรียมนาร่อง การขับเคลื่อนการศึกษาฐานสมรรถนะ
22 ม.ค. 63	สภาผู้ชมและผู้ฟัง รายการองค์การ กระจายเสียงและแพร่ ภาพสาธารณะแห่ง ประเทศไทย	การประชุมภาคีหุ้นส่วนด้านการศึกษา และการเรียนรู้	นำเสนอกรอบแนวคิดและจุดมุ่งเน้นสำคัญ สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและลด ความเหลื่อมล้ำ
4 ก.พ. 63	มูลนิธินโยบาย สาธารณะไทย	ประชุมปฏิบัติการและสัมมนา Urban Future Forum	นำเสนอจุดมุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติของการพัฒนาเมือง
7-9 ก.พ. 63	สำนักงานเลขาธิการ ศึกษา	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำกรอบ สมรรถนะผู้เรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6	ยกร่าง รายละเอียดกรอบสมรรถนะผู้เรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ด้านอาชีพและ การเป็นผู้ประกอบการ
11 ก.พ. 63	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประชุมรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับ (ร่าง) สมรรถนะตามกรอบแนวคิด หลักสูตรฐานสมรรถนะ	สนับสนุนสำนักวิชาการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการ วิเคราะห์ปรับปรุงรายละเอียด (ร่าง) สมรรถนะตามกรอบแนวคิดหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่	หน่วยงาน	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
20 ก.พ. 63	วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	แต่งตั้งคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	กำกับและขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ รายบุคคลให้ผู้เรียนได้ค้นพบเป้าหมายใน ชีวิต มีพัฒนา มีสมรรถนะที่สมวัยตาม ความชอบความถนัด และขับเคลื่อน การศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
2 มี.ค. 63	สถาบันอาร์แอลจีโดย การสนับสนุนของ สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ	แนวทางการพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions ในการจัด การศึกษาระดับประถมและมัธยม	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และนักวิชาการ กว่า 30 คน เกิดความเข้าใจในการจัด การศึกษาฐานสมรรถนะ และเกิดข้อเสนอใน การขับเคลื่อนสร้างความเชื่อมโยงการพัฒนา ผู้เรียนในปฐมวัยสู่การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2 - 3 มี.ค. 63	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประชุมปฏิบัติการถอดประสบการณ์ การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะ	วิเคราะห์สรุปประเด็นพฤติกรรมและแนว ทางการพัฒนาผู้เรียน
5-25 มี.ค. 63	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกระจาย แบบสอบถามผลลัพธ์ที่คาดหวังต่อ ผู้เรียน	ได้รับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่คาดหวัง ต่อผู้เรียนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทาง การศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม
7 เม.ย. 63	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	แต่งตั้งคณะทำงานยกร่างสาระสำคัญ ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นำผลการขับเคลื่อนงานวิจัยสู่การ กำหนดการออกแบบนโยบายสาระสำคัญ ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นอกจากนี้ บริษัท เอ็ดไวซอรี่ จำกัด ภายใต้การนำของนายวิรพล วีระโชติวสิน กรรมการผู้จัดการและ  
ผู้แทนสหประชาชาติเพื่อสร้างการรับรู้และขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภูมิภาคอาเซียนภายใต้  
โครงการ UN ASEAN MY World 2030 Advocacy for SDGs ได้ดำเนินการสร้างการรับรู้และขับเคลื่อนการนำ  
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่การปฏิบัติ โดยมีรายละเอียดดังนี้

Date	Country	Event/Initiative Name	Participation
9 August 2019	Localizing SDG 4 in Udonthani	The workshop aims to engage and build common understanding towards SDG especially SDG 4 and discuss the SDG 4 Lab pilot using design thinking framework	10
15 August 2019	Localizing SDG 4 in Pracheenburi	The workshop aims to engage and build common understanding towards SDG especially SDG 4 and discuss the SDG 4 Lab pilot using design thinking framework	10
16 August 2019	Localizing SDG 4 in Lopburi	The workshop aims to engage and build common understanding towards SDG especially SDG 4 and discuss the SDG 4 Lab pilot using design thinking framework	10
20 August 2019	Localizing SDG 4 in Stun	The workshop aims to engage and build common understanding towards SDG especially SDG 4 and discuss the SDG 4 Lab pilot using design thinking framework	10
21 August 2019	Localizing SDG 4 in Pattani	The workshop aims to engage and build common understanding towards SDG especially SDG 4 and discuss the SDG 4 Lab pilot using design thinking framework	10
23 August 2019	Localizing SDG 4 in Chiang Rai	The workshop aims to engage and build common understanding towards SDG especially SDG 4 and discuss the SDG 4 Lab pilot using design thinking framework	10
27-29 August 2019	Thailand National SDG 4 Capacity Building	The workshop aims to inspire the sense of urgency and to co-create SDG 4 initiatives with Educational Supervisors under 77 Educational Provincial Offices. EdVISORY plays a leading role to organize, moderate,	600

Date	Country	Event/Initiative Name	Participation
		and lead the workshop using design thinking concepts and processes.	
2-3 October 2019	SDG 4 Data for Policy Development	The workshop aims to consolidate data and digital platform related to educational information to develop core data achitecture and visualize it	60
13-14 January 2020	Thailand National SDG 4 Model and Pilot	To ensure the success of project initiatives, the Office of Permanent Secretary, Ministry of Education and EdVISORY are co-creating National SDG 4 Model and Pilot workshop train leadership competencies as well as showcases of SDG 4 cast studies around the world to support the implementation with 6 pilot provinces	60

สุดท้ายนี้ บริษัท เอ็ดไวซอรี จำกัด ให้ความสำคัญต่อการรับมือวิกฤติสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) โดยมีการดำเนินงานดังต่อไปนี้

- 1) ได้ร่วมกันทำหน้ากากอนามัยแบบผ้า เพื่อส่งต่อไปบุคลากรทางการแพทย์ที่โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชจอมบึงและโรงพยาบาลหลวงพ่อบึง ที่หน่วยส่งเสริมสุขภาพนิสิตจุฬาฯ
- 2) จัดให้พนักงานทำงานที่บ้าน โดยเริ่มมาตรการทำงานที่บ้าน (work from home) ในวันอังคารที่ 24 มีนาคม 2563 และจะกลับไปทำงานแบบปกติในเดือนพฤษภาคม (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
- 3) มาตรการทำประกันสุขภาพ (COVID-19) ให้พนักงานประจำทุกคน
- 4) ประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ผ่านทางเพจเฟซบุ๊ก ได้แก่ Social Distancing แนะนำแอปพลิเคชันสำหรับการจัดการห้องเรียนออนไลน์ รณรงค์งดการเล่นมุกโกหกในวันโกหก (April Fools' Day) และเทคนิคการใช้เครื่องมือออนไลน์ช่วง Work from Home เป็นต้น

## 5. การวัดผล

ในปีงบประมาณ 2562 ที่ผ่านมา บริษัท เอ็ดไวซอรี จำกัด ตั้งเป้าหมายการวัดผลการดำเนินงานผ่านการสร้างการตระหนักรู้เกี่ยวกับหลักการสืบประการแห่งสหประชาชาติและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นสำคัญ ดังนี้

- สร้างการตระหนักรู้ด้านเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และหลักการสืบประการ ให้แก่พนักงานบริษัท จำนวน 26 คน จากการสอบถาม พบว่ามีความเข้าใจและสนใจค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและหลักการสืบประการแห่งสหประชาชาติมากขึ้น
- จัดหาสวัสดิการที่ตอบโจทย์ความต้องการ ให้แก่พนักงานบริษัท จำนวน 26 คน จากการสอบถาม พบว่ามีความพึงพอใจกับสวัสดิการที่ได้รับ

สำหรับปีงบประมาณ 2563 บริษัท เอ็ดไวซอรี จำกัด ได้ตั้งเป้าหมายการดำเนินงานเบื้องต้นได้แก่การสร้างเครือข่ายการทำงานและการขับเคลื่อนเป้าหมายตัวชี้วัดของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเป็นสำคัญ พร้อมจัดทำรายงานการวิเคราะห์และจัดการความเสี่ยงขององค์กร

## 6. บทส่งท้าย

บริษัท เอ็ดไวซอรี จำกัด ภายใต้การนำของนายวิรพล วีระโชติวสิน และพนักงานทุกคน ยังคงมุ่งมั่นและให้คำสัญญากับภาคีหุ้นส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคน ว่าพวกเราจะดำเนินธุรกิจภายใต้หลักการสืบประการแห่งสหประชาชาติและมุ่งขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนให้เกิดการปฏิบัติและวัดผลได้จริง

นางสาวอินทรา อุณเจ้าบ้าน เจ้าหน้าที่บริหารจัดการงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานการสื่อสารระหว่างการดำเนินการ (COP) ได้ร่วมแบ่งปันมุมมองว่า “ปัจจุบันโลกของเรากำลังอยู่ในจุดเริ่มต้นของ Climate Change ปัญหาการใช้แรงงาน ปัญหาความเหลื่อมล้ำ เกิดเป็นกระแสที่ทั่วโลกกำลังตระหนัก เห็นได้จากกลุ่มนักกิจกรรม ภาคประชาสังคมและผู้บริโภค ร่วมกันเคลื่อนไหว เพื่อเรียกร้องให้ผู้นำในหลายประเทศให้ความสำคัญ แม้ว่าการแก้ปัญหาคือความท้าทายที่ยิ่งใหญ่และซับซ้อน แต่เราไม่สามารถรอการเปลี่ยนแปลงระบบจากรัฐอย่างเดียวอีกต่อไป เพราะวันนี้เราทุกคนอยู่ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เราทุกคนต้องร่วมกันสร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนให้สำเร็จไปพร้อมกัน เราทุกคนสามารถเป็นกระบอกเสียง และเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการสร้างการตระหนักรู้ สนับสนุนกลุ่มปฏิบัติตามหลักการอย่างตั้งมั่น เพื่อลดภาระการแบกรับการอยู่รอดของคนรุ่นต่อไป”

สุดท้ายนี้ ข้าพเจ้าในฐานะพลเมืองคนหนึ่งของโลกใบนี้ ขอขอบคุณกัลยาณมิตรทุกคน ที่เป็นส่วนหนึ่งในการใส่ใจดูแลเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม เพราะเรื่องของความยั่งยืนเป็นความท้าทายที่พลเมืองทุกคนพึงต้องตระหนัก ให้ความสำคัญ และนำมาเป็นส่วนหนึ่งของการใช้ชีวิตและการทำงาน ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่ามนุษยชาติทำได้

วิรพล วีระโชติวสิน  
กรรมการผู้จัดการ

## 7. ภาพกิจกรรม

วิทยากรบรรยายในหัวข้อ "หลักสูตรฐานสมรรถนะ why? what? how?" ในงาน TEP Forum 2019  
วันที่ 8 มิถุนายน 2562





การประชุมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “การพัฒนากรอบหลักสูตรสมรรถนะ” ณ โรงเรียนรุ่งอรุณ  
วันที่ 15 มิถุนายน 2562



การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการขับเคลื่อนหลักสูตรสมรรถนะรายบุคคล ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วันที่ 13  
กันยายน 2562



## ภาพกิจกรรมดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG: Sustainable Development Goals)



## ภาพกิจกรรมสถานการณ์ COVID-19

