



Informe de
SOSTENIBILIDAD
2019 Tomo 1

UNIVERSIDAD
EAFIT[®]



the 1990s, the number of people in the UK who are aged 65 and over has increased from 10.5 million to 13.5 million, and the number of people aged 75 and over has increased from 4.5 million to 6.5 million (ONS 2002).

There are a number of reasons why the number of people aged 65 and over is increasing. One of the main reasons is that people are living longer.

There are a number of reasons why people are living longer. One of the main reasons is that people are healthier.

There are a number of reasons why people are healthier. One of the main reasons is that people are eating better.

There are a number of reasons why people are eating better. One of the main reasons is that people are exercising more.

There are a number of reasons why people are exercising more. One of the main reasons is that people are taking more holidays.

There are a number of reasons why people are taking more holidays. One of the main reasons is that people are earning more money.

There are a number of reasons why people are earning more money. One of the main reasons is that people are working longer hours.

There are a number of reasons why people are working longer hours. One of the main reasons is that people are getting married.

There are a number of reasons why people are getting married. One of the main reasons is that people are having children.

There are a number of reasons why people are having children. One of the main reasons is that people are having more children.

There are a number of reasons why people are having more children. One of the main reasons is that people are having children earlier.

There are a number of reasons why people are having children earlier. One of the main reasons is that people are having children more often.

There are a number of reasons why people are having children more often. One of the main reasons is that people are having children more often.

There are a number of reasons why people are having children more often. One of the main reasons is that people are having children more often.

There are a number of reasons why people are having children more often. One of the main reasons is that people are having children more often.

There are a number of reasons why people are having children more often. One of the main reasons is that people are having children more often.

There are a number of reasons why people are having children more often. One of the main reasons is that people are having children more often.

There are a number of reasons why people are having children more often. One of the main reasons is that people are having children more often.

There are a number of reasons why people are having children more often. One of the main reasons is that people are having children more often.

There are a number of reasons why people are having children more often. One of the main reasons is that people are having children more often.

There are a number of reasons why people are having children more often. One of the main reasons is that people are having children more often.

There are a number of reasons why people are having children more often. One of the main reasons is that people are having children more often.

There are a number of reasons why people are having children more often. One of the main reasons is that people are having children more often.

There are a number of reasons why people are having children more often. One of the main reasons is that people are having children more often.

There are a number of reasons why people are having children more often. One of the main reasons is that people are having children more often.

Informe de
SOSTENIBILIDAD
2019 EAFIT



El proceso de industrialización de la ciudad de Medellín motivó la creación de esta Universidad que con el paso de las décadas se ha convertido en un centro de pensamiento que crea alianzas, tiende puentes, conversa con sus grupos de interés, entreteje redes y propone soluciones para el desarrollo sostenible de la humanidad.

EAFIT es protagonista de una Transformación ConCiencia, desde lo físico, desde su interior, sin perder su esencia y exaltando el legado de quienes la crearon. Su evolución es permanente porque tiene la mirada fija en un futuro que a su vez vislumbra un camino colmado de nuevos desafíos y muchas oportunidades.





COMITÉ DE SOSTENIBILIDAD

Juan Luis Mejía Arango

Rector

Paula Andrea Arango Gutiérrez

Vicerrectora de Sostenibilidad
y Proyección Social

Luz Amparo Posada Ceballos

Directora Desarrollo Humano-
Bienestar Universitario

Catalina Suárez Restrepo

Jefa del Departamento de Comunicación

Sandra Agudelo López

Jefa del Departamento de Compras

Lina Roza León

Coordinadora de Gestión Ambiental

María Alejandra González Pérez

Coordinadora del Área de Ética y
Responsabilidad Civil de la Escuela de
Administración

Alejandro Álvarez Vanegas

Coordinador del NFI en Cultura Ambiental
y profesor de Ingeniería de Procesos

COORDINACIÓN Y EDICIÓN

Catalina Suárez Restrepo

Paulina Vélez Jaramillo

Departamento de Comunicación
Universidad EAFIT

REDACCIÓN

Jonathan Montoya Correa

Alejandro Gómez Valencia

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Isabel Castaño Preciado

César Franco Restrepo

Karin Martínez Camacho

Jessica Ríos Vega

Alejandra Echeverri Sierra

Daniel Holguín Medina

ASESORÍA EN EN SOSTENIBILIDAD

Lina Villa Córdoba

Consultor senior Reflejarse

PREPrensa E IMPRESIÓN

Litografía Francisco Jaramillo

FOTOGRAFÍAS

Róbinson Henao y banco de imágenes

Departamento de Comunicación

Cortesía: @fotosdechecho

**Para asuntos relacionados
con este informe puede escribir a
comunicaciones@eafit.edu.co**



CONTENIDO

Tomo 1

Presentación del Rector	6
Acerca de este informe	8
Nuestra Universidad	9
Cuerpos de gobierno	10
Mesas directivas de los grupos estudiantiles	15
Grupos de interés	19
Materialidad	22
Red de valor	23
Compromiso con la sostenibilidad	24
Itinerario EAFIT 2030	30

34

APRENDIZAJE, DESCUBRIMIENTO Y CREACIÓN CON SENTIDO HUMANO

Transformación del modelo educativo	37
Ecosistema de conocimiento en evolución	75
Dimensión cultural	119
Excelencia y reconocimiento	151

170

ECOSISTEMA INTELIGENTE Y CONSCIENTE

Transformación digital	173
Infraestructura física y tecnológica	181

El año que marcó nuestro camino hacia la transformación

Primero nos fijamos una meta, o mejor, una gran visión: ser la Universidad para todas las generaciones y un ecosistema inteligente en permanente renovación, que conecta propósitos con conocimiento. Y para alcanzar este objetivo también nos trazamos, en 2018, una hoja de ruta hacia el futuro y creamos una metáfora: la de un galeón que se lanzaba a la travesía tras la conquista de ese sueño institucional.

Y llegó 2019, un año aún más retador, uno que nos motivó a dar pasos más allá, a trascender de la metáfora a la acción y a ser más conscientes de la importancia de seguir evolucionando, **¡de transformarnos!**

Para materializar esos sueños canalizamos conocimientos, experiencias, esfuerzos y muchas voluntades, porque nuestro proyecto educativo es posible, ante todo, gracias al compromiso de quienes creen en este, como los estudiantes de los diferentes programas que nos eligen y con quienes,

en un marco de respeto, construimos una experiencia universitaria integral; los profesores que valoramos, inspiran y guían a los alumnos; los empleados con quienes crecemos juntos; los egresados a quienes acompañamos y que son nuestro principal legado en la sociedad; el Consejo Superior y demás cuerpos de gobierno que nos orientan para dar respuesta a los desafíos presentes y futuros; los usuarios de los servicios de nuestros ejes misionales con quienes generamos desarrollo; los donantes con quienes creamos y fortalecemos vínculos de confianza y solidaridad para generar oportunidades; y, por supuesto, todos nuestros aliados de diferentes sectores, amigos y demás personas que día tras día aportan a nuestro sueño de universidad.

De esta manera, el presente Informe de Sostenibilidad, que publicamos por cuarto año consecutivo bajo el Estándar *Global Reporting Initiative* (GRI), es ese testimonio anual de confianza y transparencia de la Institución con sus diferentes grupos de in-

terés; y, en especial, una declaración pública, sólida y contundente de que nuestra Institución tiene la capacidad de transformarse de manera constante para responder a múltiples desafíos, y que ha entendido que, para moverse en sintonía con el espíritu de los tiempos actuales, debe hacerlo siempre desde una perspectiva que aporte al desarrollo sostenible y en la misma línea de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), de los principios del Pacto Global, al que EAFIT, se adhirió desde 2011, y los compromisos nacionales y locales que se derivan de estos acuerdos.

Como evidencia de esta convicción en esta publicación se recogen las principales transformaciones y avances que tuvimos en 2019, así como los retos, en los 13 temas relevantes para la Universidad y sus grupos de interés que agrupamos en cuatro capítulos que a su vez son los cuatro itinerarios definidos por la Institución para alcanzar su visión: Aprendizaje, descubrimiento y creación con senti-



do humano; Ecosistema inteligente y consciente; Sostenibilidad que genera confianza y esperanza; y Alianzas para construir sociedad.

Estos logros también aportaron a los dos grandes macroproyectos que apalancan y dinamizan el Itinerario EAFIT 2030: la Transformación del Modelo Educativo y la Transformación Digital. El primero, por ejemplo, nos retó a ubicar al estudiante en el centro y como protagonista de su propio proceso de aprendizaje; y a fortalecer un ecosistema en el que pedagogías, modelos y ambientes armonizarán para garantizar la formación de profesionales íntegros, con los conocimientos propios de su campo del saber y con las competencias en el ser y el hacer necesarias para un mundo cada vez más cambiante, global y convergente.

La Transformación Digital, por su parte, nos instó a pensar y repensar nuestra manera de relacionarnos con los diferentes públicos de interés, a partir de un nuevo programa de formación en liderazgo y la renovación

de la cultura organizacional que nos permitieran soportar los proyectos, las iniciativas y las ambiciones que esperamos alcanzar para 2030, como parte de un proceso donde la tecnología es una facilitadora, pero las personas seguirán liderando las ideas, el hacer, la creación y la innovación.

Alrededor de dichos macroproyectos y otras estrategias orbitó nuestro primer año del Itinerario EAFIT 2030, uno que nos dejó logros que nos llenan de satisfacción como la incursión en nuevas áreas del conocimiento fundamentales para el desarrollo del país y del mundo; la apuesta consolidada por la integridad, la inclusión, la diversidad y la cultura; el fortalecimiento de nuestro ecosistema de conocimiento; una mayor consciencia social y ambiental a través de programas e iniciativas que trascendieron; la ratificación de la excelencia y la alta calidad; los nuevos proyectos de infraestructura y estrategias que potencian el aprendizaje, el descubrimiento, la creación y el bienestar;

el reconocimiento de nuestra solidez administrativa y financiera; la proyección local, nacional e internacional que también nos permitió irradiar conocimiento; y las nuevas alianzas para construir sociedad.

EAFIT, en 2019, sembró confianza y esperanza; acompañó la ciudad, la región y el país; y se insertó aún más en las dinámicas globales gracias a que al estar siempre en movimiento se erige como un agente determinante de cambio social. Y es este el mensaje que queremos compartir en las páginas del siguiente informe que hoy les entregamos con la satisfacción de saber que hemos dado lo mejor de nosotros, que tenemos la mirada puesta en el futuro y que nos rige la convicción de que cada logro alcanzado es el inicio de un nuevo camino.

Juan Luis Mejía Arango
Rector de la Universidad EAFIT

Acercas de este **informe**

Bienvenidos a la cuarta edición del Informe de Sostenibilidad de EAFIT

Con este informe hacemos nuestra rendición anual de cuentas a la sociedad, y a quienes creen y construyen este proyecto educativo día tras día. En este se reitera nuestra convicción de ser una institución de educación superior comprometida con el logro de las metas colectivas de la humanidad al año 2030 y coherente con nuestra Misión Institucional de contribuir al desarrollo sostenible.

Contenido, alcance y cobertura

En esta publicación se plasma la visión de desarrollo sostenible de nuestra Universidad, así como los principales logros y retos institucionales en 2019. El contenido se ha establecido de acuerdo con los principios de la serie 100 de los Estándares GRI. Todos los temas materiales son relevantes en todas las sedes y para al menos un grupo de interés. Los indicadores se miden para toda la Universidad, con excepción de los de ecoeficiencia que están disponibles únicamente para el campus principal en Medellín.

Global Reporting Initiative

Este Informe de Sostenibilidad 2019 lo elaboramos de conformidad con la opción esencial de los Estándares GRI (www.globalreporting.org) y no cuenta con verificación externa.

Nuestra Universidad

En 2020 EAFIT celebra 60 años de transformación conCienCia en los que ha dado respuesta y propuesto nuevas soluciones a los desafíos de la sociedad. Nuestra Universidad es una institución privada y sin ánimo de lucro, con sede principal en Medellín, que nació en el año 1960 para apalancar el crecimiento industrial del país a través de la formación de administradores de las empresas nacientes de aquella época. Hoy, también cuenta con sedes en Rionegro, Sabaneta, Pereira y Bogotá; y de manera directa o en convenio ofrece posgrados en Cali, Armenia, Popayán, Quibdó, Perú y Guatemala. EAFIT aporta al desarrollo sostenible de la humanidad a través de sus tres ejes misionales: el aprendizaje a lo largo de la vida, el descubrimiento y la creación, y la proyección social. La comunidad eafitense está integrada por más de 122.000 personas entre estudiantes de los diferentes ciclos, docentes, empleados administrativos, cuerpos de gobierno y egresados. Ofrece 24 programas de pregrado, 38 especializaciones, 40 maestrías y 6 doctorados; además de programas de idiomas, educación continua, Escuela de Verano, Saberes de Vida para los adultos mayores, Alta Dirección; espacios de encuentro en la Universidad de los Niños; proyectos de investigación; asesorías y consultorías; eventos académicos y culturales, entre otros. Sus ingresos en 2019 ascendieron a 345.976.933.542 de pesos, dinero que es reinvertido en su totalidad en el fortalecimiento y el crecimiento de la misma Institución.



Cuerpos de **gobierno**

[GRI 102-18] [GRI 102-22]

El Consejo Superior es el máximo órgano de gobierno de la Universidad. Está conformado por destacados líderes de la ciudad y el país que se eligen para periodos personales de cinco años con posibilidad de reelección por una única

vez, con excepción de los integrantes activos que suscribieron el Acta de Fundación de la Universidad. El Consejo Superior se reúne por lo menos seis veces en el año y la participación de sus integrantes se hace ad-honorem.

Consejo Superior

Presidente

José Alberto Vélez Cadavid

Vicepresidente

David Escobar Arango

Integrantes fundadores

Jorge Iván Rodríguez Castaño
Juan Rafael Cárdenas Gutiérrez
Jorge Posada Greiffenstein

Integrantes activos

Alejandro Ceballos Zuluaga
Carlos Gustavo Cano Sanz
Carlos Ignacio Gallego Palacio
Cipriano López González

Jorge Londoño Saldarriaga
José Alonso González López
Josefina María Agudelo Trujillo
Juan Manuel Velasco Barrera
Luis Miguel de Bedout Hernández
Luz María Correa Vargas
Magda Restrepo Arango
María Clara Aristizábal Restrepo
Santiago Londoño Uribe

Integrantes honorarios

Franz X. Stirnimann
Bernard J. Hargadon JR

Rector

Juan Luis Mejía Arango



El Consejo Directivo, por su parte, es el órgano ejecutivo de las políticas académicas y administrativas establecidas por el máximo órgano de gobierno. En este participan el Presidente, Vicepresidente y un representante con dos su-

plentes del Consejo Superior, los representantes de los estudiantes, los profesores y los egresados; y el Rector y los Vicerrectores con voz, pero sin voto. El Consejo Directivo se reúne al menos seis veces al año.

Consejo Directivo

Presidente

José Alberto Vélez Cadavid

Vicepresidente

David Escobar Arango

Representante principal del Consejo Superior

José Alonso González López

Representante suplente del Consejo Superior

Magda Restrepo Arango

Representante principal de los egresados

Donna Aguirre Molina

Representante suplente de los egresados

Lucas Yepes Bernal

Representante principal de los profesores

Juan Guillermo Lalinde Pulido

Representante suplente de los profesores

Juan Carlos Monroy Osorio

Representante principal de los estudiantes

Camilo Sierra Mejía

Representante suplente de los estudiantes

Laura Hernández Vélez

Representante suplente de los estudiantes

Daniel Alzate Medina

Rector

Juan Luis Mejía Arango

Vicerrectora de Sostenibilidad y Proyección Social

Paula Andrea Arango Gutiérrez

Vicerrectora de Aprendizaje

Claudia María Zea Restrepo

Vicerrector de Descubrimiento y Creación

Mauricio Perfetti del Corral



El modelo de gobernanza se complementa con otras instancias como el Consejo Académico y el Comité Rectoral. Así mismo las mesas directivas de los grupos estudiantiles

también contribuyen a las dinámicas universitarias a través de diferentes actividades e iniciativas.

Consejo Académico

Rector

Juan Luis Mejía Arango

Vicerrectora de Sostenibilidad y Proyección Social

Paula Andrea Arango Gutiérrez

Vicerrectora de Aprendizaje

Claudia María Zea Restrepo

Vicerrector de Descubrimiento y Creación

Mauricio Perfetti del Corral

Secretaria General (e)

Natalia Vásquez González

Decano de la Escuela de Administración

Ricardo Uribe Marín

Decano de la Escuela de Ingeniería

Ricardo Taborda Ríos

Decano (e) de la Escuela de Humanidades

Adolfo Eslava Gómez

Decano de la Escuela de Derecho

Camilo Piedrahita Vargas

Decano de la Escuela de Economía y Finanzas

César Tamayo Tobón

Decano de la Escuela de Ciencias

Luciano Ángel Toro

Director de Dirección Estratégico

Alberto Jaramillo Jaramillo

Jefa de Admisiones y Registro

Maribel Bayer Mejía

Representante principal de los profesores

Sandra Milena Santamaría Álvarez

Representante suplente de los profesores

José Alberto Toro Valencia

Representante principal de los estudiantes de pregrado

Lisa Bartelsman Aristizábal

Representante suplente de los estudiantes de pregrado

Pablo Andrés Estrada Barreto

Representante principal de los estudiantes de pregrado

María Camila Roldán Ortega

Representante suplente de los estudiantes de pregrado

Mariana Correa Monsalve



Comité Rectoral Ampliado

Rector

Juan Luis Mejía Arango

Vicerrectora de Sostenibilidad y Proyección Social

Paula Andrea Arango Gutiérrez

Vicerrectora de Aprendizaje

Claudia María Zea Restrepo

Vicerrector de Descubrimiento y Creación

Mauricio Perfetti del Corral

Secretaria General (e)

Natalia Vásquez González

Decano de la Escuela de Administración

Ricardo Uribe Marín

Decano de la Escuela de Ingeniería

Ricardo Taborda Ríos

Decano (e) de la Escuela de Humanidades

Adolfo Eslava Gómez

Decano de la Escuela de Derecho

Camilo Piedrahita Vargas

Decano de la Escuela de Economía y Finanzas

César Tamayo Tobón

Decano de la Escuela de Ciencias

Luciano Ángel Toro

Director Administrativo y Financiero

Víctor Manuel Sierra Naranjo

Directora de Desarrollo Humano-Bienestar Universitario

Luz Amparo Posada Ceballos

Director de Direccionamiento Estratégico

Alberto Jaramillo Jaramillo

Director de Educación Permanente

Luis Fernando Rendón Cortés

Director de Idiomas

Juan Esteban Ruiz Jaramillo

Directora del Innovación EAFIT

Adriana García Grasso

Director de Formación Integral

Gabriel Jaime Arango Velásquez

**Directora de EAFIT Bogotá y
Directora Delegada de Rectoría**

Isabel Gutiérrez Ramírez

Directora de EAFIT Pereira

Ana Tulia Gutiérrez Buitrago

Director de EAFIT Social

Mario Enrique Vargas Sáenz

Director de Informática

Ernesto José Garnica Barraza

**Directora de Desarrollo
Institucional y Egresados**

Isabel Cristina Gómez Yepes

**Directora de Mercadeo
Institucional**

Carolina Hurtado Ochoa

**Director del Centro para la
Excelencia en el Aprendizaje (EXA)**

Diego Ernesto Leal Fonseca

**Jefa de la Oficina de Admisiones
y Registro**

Maribel Bayer Mejía

**Jefa del Departamento
de Comunicación**

Catalina Suárez Restrepo

**Jefa de la Oficina de Relaciones
Internacionales**

María Teresa Uribe Jaramillo

**Jefe del Departamento
de Prácticas Profesionales**

Jorge Gonzalo Tabares Mesa

**Jefa del Centro Cultural Biblioteca
Luis Echavarría Villegas**

Gloria Patricia Ospina Ospina

Jefa del Centro de Integridad

Nathalia Franco Pérez

**Jefa de la Oficina de Evaluación y
Aseguramiento de la Calidad**

Andrea Escovar Grisales

Jefa de la Oficina de Proyectos

Nataly Hoyos Rodríguez

**Jefa de Proyectos de
Descubrimiento y Creación**

Juliana Villegas Cuadros

Jefa de la Editorial EAFIT

Claudia Ivonne Giraldo Gómez

**Jefa de la Universidad
de los Niños**

Ana María Londoño Rivera

Jefa de EAFIT Llanogrande

Ana Catalina Correa Agudelo

Líder de Transformación Digital

Carlos Andrés Jaramillo Lasso

Mesas directivas de los grupos estudiantiles



Capítulo SPIE

Cristian Lopera Trujillo-Presidente, **Joseph Valencia Vera**-Director Financiero, **Laura Marcela Julio Suárez**-Directora de Publicidad, **Sara Gómez Ramírez**-Directora de Logística, **María Paula Martínez**-Directora de Gestión Humana, **Stefanía Urrego Díaz**-Directora de Experimentos.



EAFIT UN Society

Tomás Echeverri Castro-Presidente, **Luz Adriana Rosero Durán**-Directora Financiera, **María Fernanda Upegui Marín**-Directora Logística, **Miguel Gaviria Ruiz**-Director Académico, **Sara María Roldán Concha**-Directora de Relaciones Públicas.



Saberes de Vida

Fernando Soto González-Presidente, **Amparo Martínez Álvarez**-Vicepresidenta-Tesorera, **Roque Ospin Duque** Vocal, **Fabio Zuluaga Ramírez**-Relaciones Públicas, **Olga Lucía Restrepo Muñoz**-Vocal, **Aurelio Botero Duque**-Vocal.



Partners Campus EAFIT

Susana Jaramillo Caro-Presidenta, **Sara Salazar Balbín**-Vicepresidenta Financiera, **Alejandro Calle Vásquez**-Director de Gestión Humana, **Mariana Velásquez Gómez**-Directora del Comité Social, **María José Serrano Castro**-Directora de Relaciones Pública, **Raquel Arredondo Vanegas**-Directora del Comité de Internacionalización, **Esteban Botero Uribe**-Director de Mercadeo.



Aiesec EAFIT

Daniel Zapata-Presidente, **Daniel García**-Financiero, **Miguel Betancur**-Voluntariado global entrante, **Susana García Guerrero**-Talento global entrante, **Estefanía Ramírez**-Talento global saliente, **Juan Fernando Dávila**-Emprendedor global saliente, **María Camila Aguilar**-Gestión Humana, **Camila Casallas**-Comunicación, **Elena Mejía**-Relaciones universitarias, **Juan Sebastián Sucerquia**-Voluntariado global saliente, **Ana María Fernández**-Marketing.



Club de Mercadeo

Laura Franco Sandoval-Directora general, **Mateo Osorio Córdoba**-Subdirector, **Natalia Uribe Álvarez**-Directora Comité Gestión Humana, **Manuela Jaramillo Castillo**-Directora Comité Publicidad y Mercadeo, **Felipe Arango Castillo**-Director Comité RRPP, **Daniel Duque Betancur**-Director Comité Académico.



Nexos

Valentina Muriel Tamayo-Directora, **Mariana Hoyos Acosta**-Editora, **Sebastián Garcés Arbeláez**-Gerente, **Andrés Carvajal López**-Jefa Desarrollo Humano, **María Clara Molina Manrique**-Jefa Desarrollo Web, **Nelly Paola Hernández Palacio**-Jefa de Mercadeo.



Organización Estudiantil

Sebastián Mesa Saldarriaga-Presidente, **Leonardo Hernández Murillo**-Vicepresidente de Mercadeo, **Manuela Villa Sánchez**-Vicepresidenta de Gestión Humana, **Valentina Caro Penagos**-Vicepresidenta Financiera, **Valentina Restrepo Álvarez**-Vicepresidenta Administrativa.



Informes TVU

María Antonia Calle Bedoya-Directora General, **Mariana Gómez Salazar**-Directora Gestión Humana, **Juan Manuel Mesa Serna**-Director Finanzas, **Sofía Vanegas Cardona**-Directora Mercadeo, **Mariana Bedoya Cuartas** Directora Producción, **Juan Pablo Zuluaga Isaza**-Director Edición.



Grupo de Proyección Gerencial

Sara Gómez Montoya-Presidente, **Daniel Gómez Pérez** Vicepresidente, **Carolina López Trujillo**-Directora de Gestión Humana, **María Paulina Acevedo Castro**-Directora de Gestión Social y Ambiental, **Ana María Díez Álvarez**-Directora de Relaciones Públicas, **Juan Pablo Gómez Cuartas**-Director de Mercadeo.



Grupo Seres

Daniela Munevar Cendales-Presidenta, **Mariana Hernández Ocampo**-Directora de Finanzas, **María Camila Jaramillo Guzmán**-Directora de Gestión Humana, **María Fernanda Ospina Echeverry**-Directora de Voluntariado **Marta María Montoya Galeano**-Directora de Gestión Humana, **Nicolás Molina Arroyave**-Directora de Acción Social.



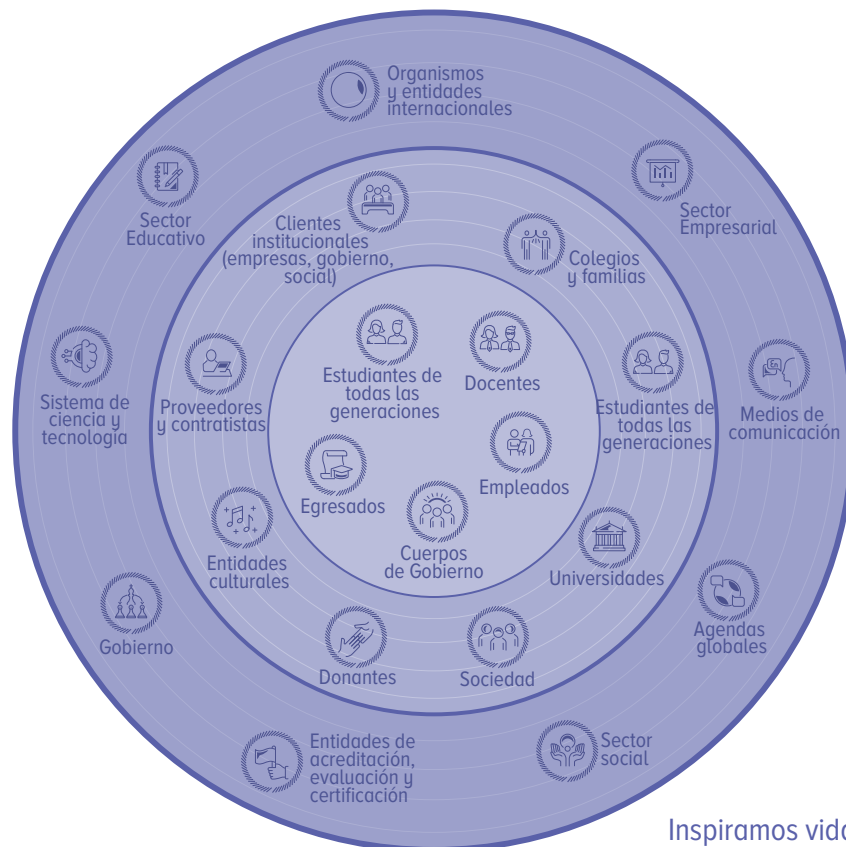
Tutores EAFIT

María José Duque Vélez-Mentora, **María Alejandra Colorado Romero**-Directora de Comunicaciones y Mercadeo, **Isabella García Botero**-Directora de Logística, **Juan Pablo Martínez Gutiérrez** -Director Relaciones Públicas, **Daniel Giraldo Uribe**-Tesorero, **María Paulina Gallo Paz**-Directora Gestión Humana.

Grupos de Interés

Los grupos de interés son aquellos que impactan y son impactados por EAFIT. En 2019 revisamos y actualizamos el mapa de grupos de interés desarrollando una metodología propia que nos permitió identificar y priorizar dichos grupos de interés. Con este objetivo empleamos la imagen de una onda concéntrica como metáfora de la irradiación de conocimiento, componente de nuestro propósito superior. En el círculo más cercano están los integrantes de la comunidad eafitense, protagonistas de nuestro proyecto educativo y quienes son actores activos en un primer alcance de ese propósito de inspirar vidas e irradiar conocimiento para forjar humanidad y sociedad.



En una segunda onda se encuentran aquellas personas y entidades a quienes en otro alcance irradiamos conocimiento y construimos relaciones de mutuo beneficio y cuidado. Finalmente, en el tercer círculo se encuentran actores que son determinantes para entender e incidir en las dinámicas de ecosistemas vitales para la Universidad. Para todos los grupos de interés del primer y segundo círculo se ha definido un propósito de relacionamiento y mecanismos de escucha activa y diálogo. A la luz del Itinerario EAFIT 2030 hay una apuesta decidida por fortalecer estos mecanismos y darles fluidez y pertinencia a las interacciones con grupos de interés apalancados en los datos y la tecnología.



Inspiramos vidas
e irradiamos conocimiento
para forjar humanidad y sociedad

Grupos de Interés

Grupo	Propósito de relacionamiento	Mecanismos de relacionamiento
<p>Estudiantes</p> 	<p>Construir una experiencia universitaria integral que tenga como principio el respeto, y que inspire y transforme sus vidas para que sean personas y profesionales que contribuyan a forjar humanidad y sociedad.</p>	<p>Programas de formación y otros espacios de aprendizaje, descubrimiento y creación; servicios médicos, deportivos, artísticos y otros de bienestar y de apoyo; instancias de representación formal e informal; asambleas estudiantiles; encuestas, grupos focales y otras mediciones; evaluación del aprendizaje; y comunicación institucional.</p>
<p>Docentes</p> 	<p>Facilitar su labor como referentes y guías que inspiren y acompañan a los estudiantes en sus procesos de aprendizaje; y reconocerlos como actores esenciales en la generación de nuevo conocimiento y en la transferencia de este al entorno.</p>	<p>Espacios de aprendizaje, descubrimiento y creación; instancias de representación formal e informal; encuestas, grupos focales y otras mediciones; grupos primarios y reuniones; servicios de bienestar y de apoyo; y comunicación institucional.</p>
<p>Empleados</p> 	<p>Creer juntos para contribuir a su calidad de vida y la de sus familias; y apoyar el fortalecimiento y la transformación institucional.</p>	<p>Encuestas, grupos focales y otras mediciones; grupos primarios y reuniones; servicios de bienestar y de apoyo; y comunicación institucional.</p>
<p>Egresados</p> 	<p>Cultivar vínculos de confianza y acompañarlos para que se sientan parte fundamental de la comunidad eafitense, proyecten la impronta de la Universidad en la sociedad, y sean actores activos en la transformación de la Institución.</p>	<p>Instancias de representación formal e informal; comunicación institucional; encuentros y eventos de egresados; encuestas, grupos focales y otras mediciones; servicios de la Dirección de Desarrollo Institucional y Egresados; oportunidades de bienestar y de apoyo; y oportunidades laborales y de relacionamiento.</p>
<p>Cuerpos de gobierno</p> 	<p>Escucharlos de manera activa y acoger sus orientaciones para que la Universidad prevea y responda a los desafíos presentes y futuros del entorno.</p>	<p>Instancias de gobierno universitario, informes de Rectoría y comunicación institucional.</p>
<p>Estudiantes potenciales</p> 	<p>Conectarlos con la experiencia universitaria de EAFIT para motivarlos a continuar su formación personal y profesional en la Institución.</p>	<p>Medios de comunicación institucionales y externos; eventos y encuentros presenciales; encuestas, grupos focales y otras mediciones; portafolio de servicios académicos y vocacionales; y estudios de investigación de mercado.</p>

Grupo	Propósito de relacionamiento	Mecanismos de relacionamiento
Colegios y familias 	<p>Escucharlos con empatía para construir juntos la experiencia universitaria de los estudiantes actuales y potenciales.</p>	<p>Medios de comunicación institucionales y externos; eventos y encuentros presenciales; encuestas, grupos focales y otras mediciones; estudios de investigación de mercado y portafolio de servicios.</p>
Cientes institucionales de diferentes sectores 	<p>Crear y fortalecer alianzas que permitan brindarles soluciones pertinentes a sus necesidades de aprendizaje, descubrimiento y creación; y proyección social para conectar propósitos con conocimiento y generar desarrollo.</p>	<p>Programas y servicios de aprendizaje, descubrimiento y creación, y proyección social; encuestas, grupos focales y otras mediciones; comunicación institucional; y convenios.</p>
Universidades 	<p>Crear una universidad en red que contribuya a prever y dar respuesta a los desafíos locales, regionales, nacionales e internacionales; y al logro de las metas colectivas de la humanidad a 2030.</p>	<p>Redes institucionales, académicas y científicas; convenios y alianzas para proyectos conjuntos; programas y servicios de aprendizaje, descubrimiento y creación, y proyección social; eventos; y encuentros presenciales.</p>
Entidades culturales 	<p>Generar alianzas para lograr que la Universidad sea un epicentro físico y digital de la cultura; y aportar a proyectos que también construyen identidad local, nacional y global.</p>	<p>Eventos culturales, redes, convenios y alianzas, y comunicación institucional.</p>
Sociedad 	<p>Inspirar vidas e irradiar conocimiento para forjar humanidad y sociedad a través de nuestros ejes misionales; y contribuir a sembrar esperanza.</p>	<p>Medios de comunicación institucionales y externos; agenda académica y cultural; programas y servicios de aprendizaje, descubrimiento y creación, y proyección social; y proyectos de responsabilidad social.</p>
Donantes 	<p>Generar vínculos de confianza y solidaridad para generar oportunidades de inclusión, y desarrollo científico y social a partir de la educación.</p>	<p>Comunicación institucional, espacios de encuentros personales y eventos.</p>
Proveedores y contratistas 	<p>Crear y fortalecer sinergias que contribuyan al logro de los objetivos de la Universidad, y aporten a los proyectos personales y empresariales.</p>	<p>Encuestas y asesorías, espacios de capacitación y reflexión, reuniones, visitas y evaluaciones de seguimiento.</p>

[GRI 102-32] [GRI 102-44]
[GRI 102-47]

Materialidad

Parte del reto de incorporar enfoques de sostenibilidad a la estrategia es la priorización de los asuntos más relevantes. El análisis de materialidad es un proceso estructurado para evaluar y priorizar temas económicos, sociales, ambientales y de gobierno considerando los que son relevantes para la organización como para los grupos de interés. En 2019 actualizamos la matriz de materialidad de la Institución con el nuevo direccionamiento estratégico consignado en el Itinerario EAFIT 2030. Para hacerlo construimos una primera versión de la matriz de materialidad con los insumos internos y externos que dieron vida a dicho Itinerario. De manera posterior se realizaron ocho grupos foca-

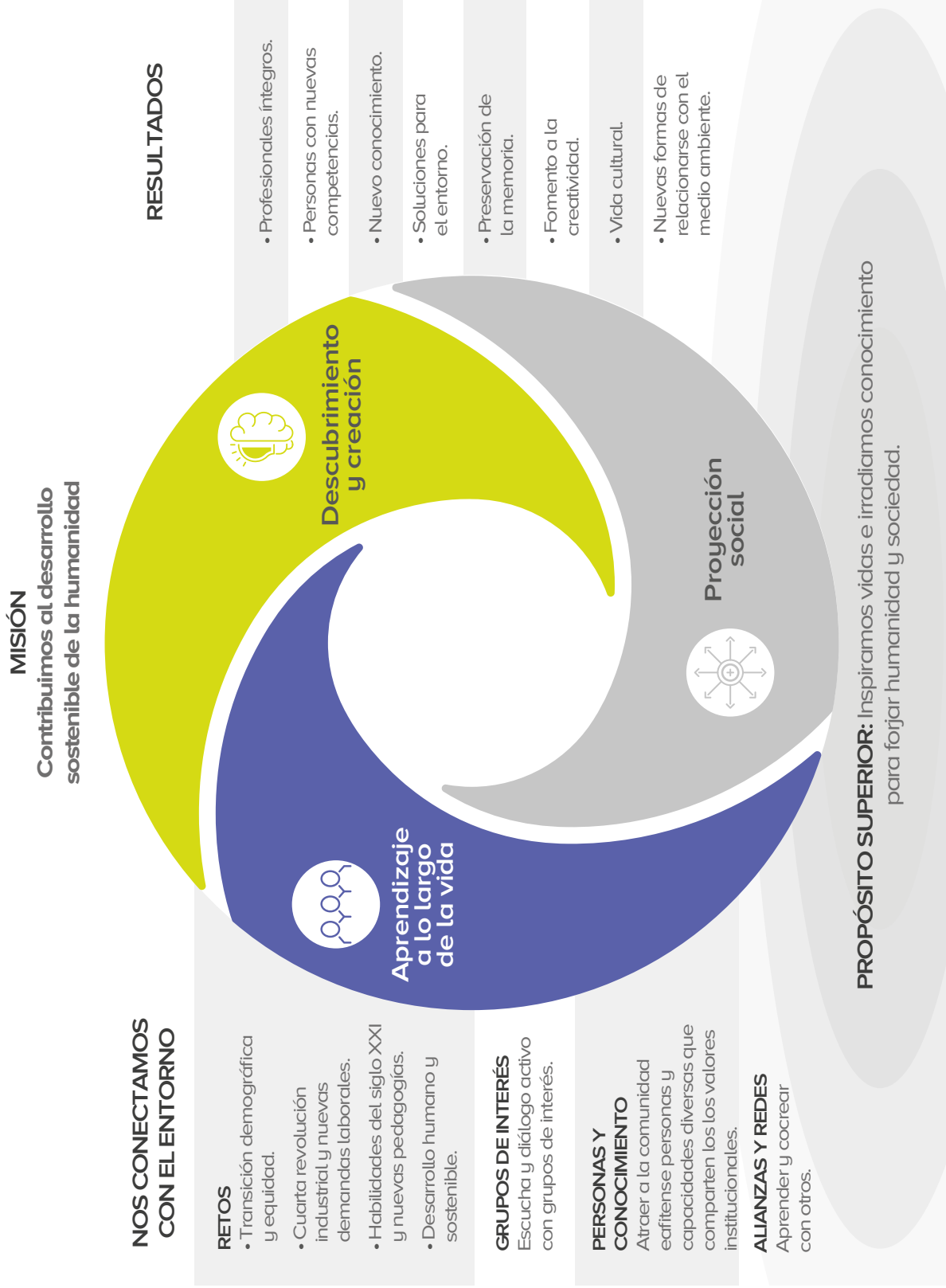
les con la comunidad eafitense. De estas conversaciones surgió la necesidad de darle un mayor protagonismo a los temas de bienestar, cultura, excelencia, y sistemas de investigación e innovación que hacían parte de categorías más amplias. A este último se le redefinió su nombre por “ecosistema de conocimiento en evolución” con el fin de alinearlo con la estrategia del sistema de descubrimiento y creación de la Institución. Esta construcción fue socializada y complementada con el Comité Rectoral ampliado y el Comité de Sostenibilidad, y finalmente la versión final fue validada por la Alta Dirección, responsable de asegurar que la matriz refleje los temas materiales para la organización y sus grupos de interés.

Matriz de materialidad



Red de valor

[GRI 102-9]



[GRI 102-12]

Compromiso con la sostenibilidad

Más allá de entender que los recursos del planeta son limitados, la sostenibilidad implica reconocer que el progreso humano responde a variables sociales, económicas y ambientales interconectadas en lo global, lo nacional y lo local. Es así como las instituciones de educación superior están llamadas a integrar la sostenibilidad de manera holística en su quehacer y su cultura

incorporándola a la gobernanza, a la investigación, al aprendizaje, a la gestión ambiental y al compromiso con lo público. EAFIT ha incorporado este enfoque integral de sostenibilidad al Itinerario EAFIT 2030, alineando sus prioridades con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y ratificando su compromiso con el Pacto Global de las Naciones Unidas.

Nuestro compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

EAFIT manifiesta su compromiso con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) al consolidar un modelo educativo basado en el aprendizaje a lo largo de la vida y que responde a necesidades del entorno local, nacional y global.



A través de su propósito superior EAFIT contribuye de manera directa al logro de los ODS 4,8,9,10 y 17.



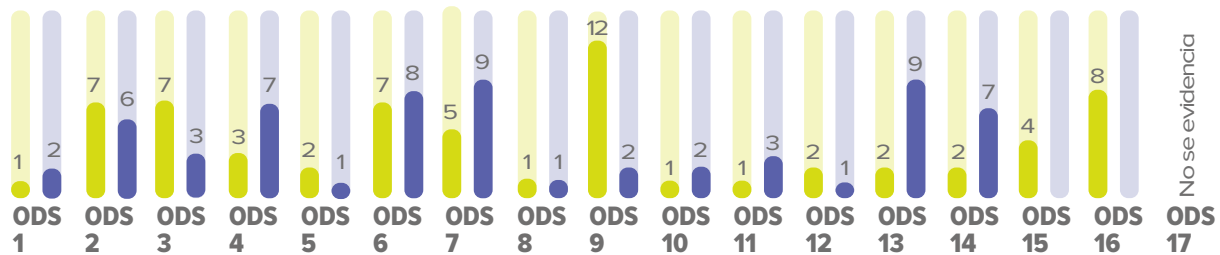
Generamos conocimiento para el desarrollo sostenible

Los proyectos de investigación contribuyen a generar conocimiento relevante para enfrentar los desafíos comunes de la humanidad representados en los ODS.

Los gráficos reflejan la alineación entre las agendas de Investigación de EAFIT y los ODS representada en proyectos de investigación cofinanciados y con financiación interna.

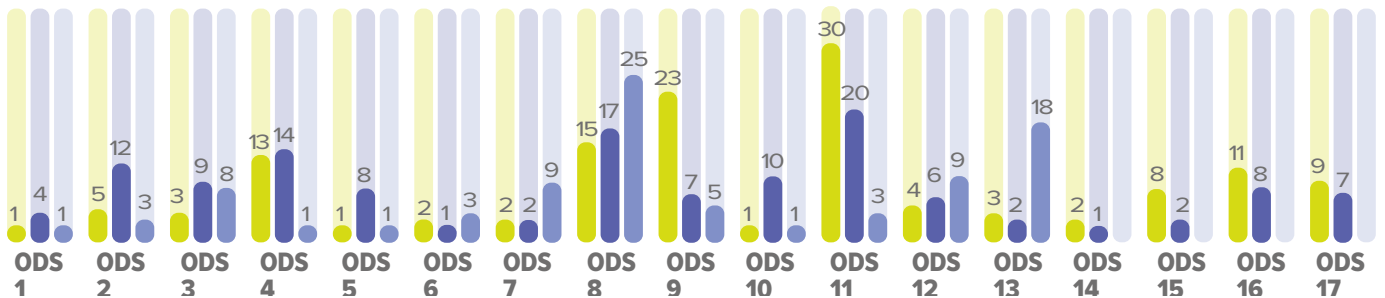
Proyectos cofinanciados

● 2019 ● 2018



Proyectos de investigación con financiación interna contribución directa a los ODS

● 2019 ● 2018 ● 2017



Contribución a metas nacionales de los ODS*

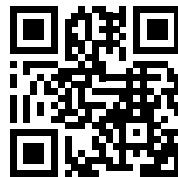
De los 12 objetivos y metas estratégicas del Itinerario EAFIT 2030 y su Plan de Desarrollo Institucional ocho contribuyen a las metas nacionales de los ODS priorizados por la Universidad.

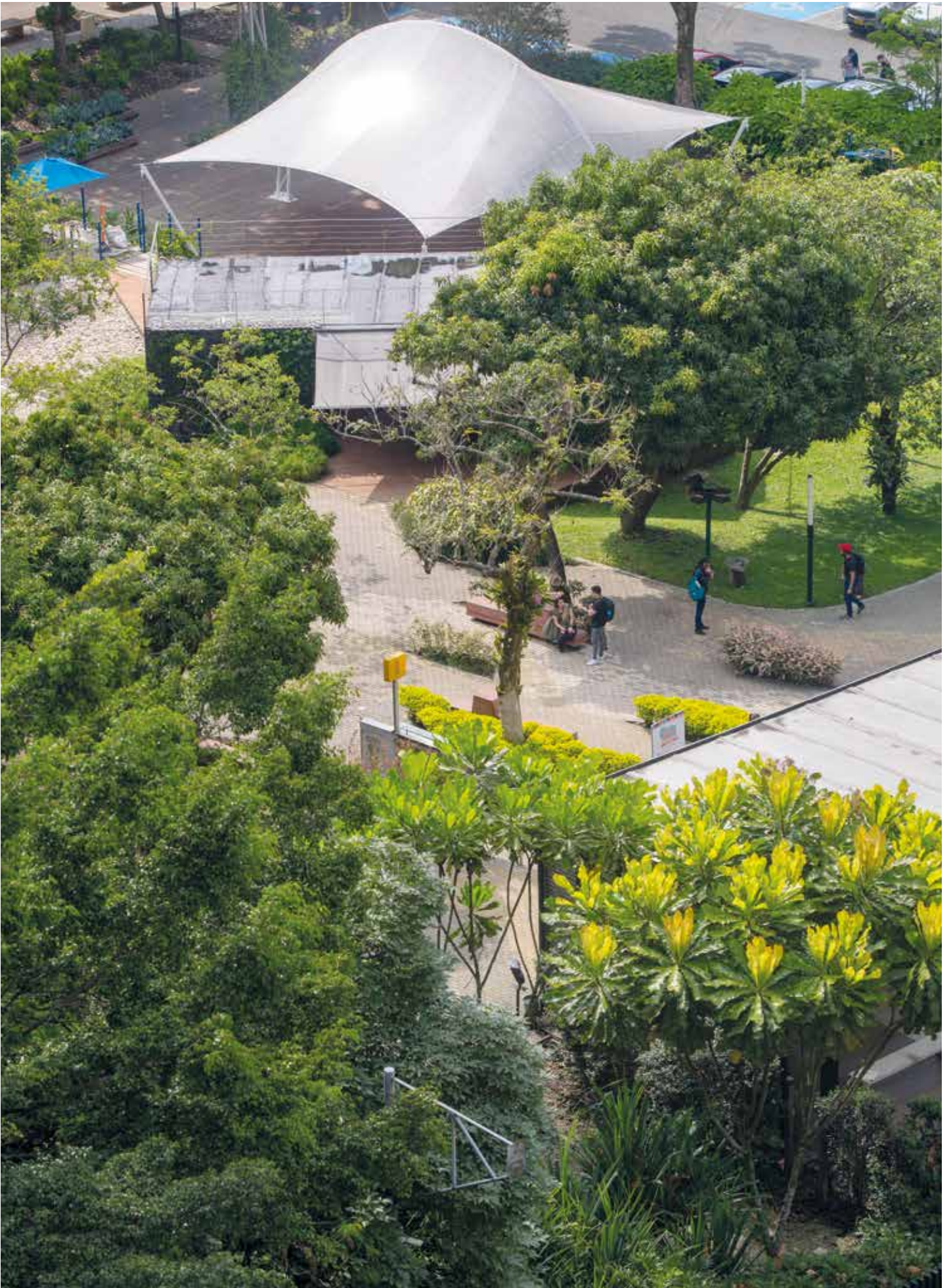
Objetivos estratégicos 2030	Metas estratégicas 2024	Metas ODS a las que contribuye
<p>Transformar el modelo educativo asegurando la calidad y relevancia del aprendizaje a lo largo de la vida, la permanencia, y el desarrollo de competencias en los estudiantes y docentes, inspirado en la integridad, la diversidad y la sensibilidad social.</p> <p>Consolidar la comunidad científica de excelencia mediante el fortalecimiento del sistema de descubrimiento y creación, y el desarrollo de la agenda de conocimiento.</p>	<p>A 2024 EAFIT habrá transformado su modelo educativo institucional con un modelo curricular por competencias, que incorpore un modelo pedagógico de aprendizaje activo, pertinente y flexible, y un modelo didáctico y de evaluación para el aprendizaje, centrado en el estudiante, a lo largo de la vida.</p> <p>Para 2024 EAFIT tendrá un sistema de Descubrimiento y Creación consolidado, para renovar, generar e irradiar nuevo conocimiento, potenciar sus capacidades de investigación y creación, y convertirse en un referente que impacte la sociedad.</p>	<p>4.3. Acceso igualitario a formación de calidad, incluida la enseñanza universitaria.</p> <p>4.4. Aumentar el número de jóvenes y adultos con competencias para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.</p> <p>4.7. Asegurar que todos adquieran conocimientos para promover el desarrollo sostenible.</p> <p>8.2. Lograr productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación.</p> <p>9.2. Promover una industrialización inclusiva y sostenible.</p> <hr/> <p>4.7. Asegurar que todos adquieran conocimientos para promover el desarrollo sostenible.</p> <p>8.2. Lograr productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación.</p> <p>9.2. Promover una industrialización inclusiva y sostenible.</p> <p>9.5. Aumentar la investigación científica, el número de personas que trabajan en investigación y el gasto I+D.</p> <p>17.6. Mejorar la cooperación regional e internacional Norte-Sur, Sur-Sur y triangular en materia de ciencia, tecnología e innovación.</p> <p>17.7. Promover el desarrollo de tecnologías ecológicamente racionales y su transferencia.</p>

Objetivos estratégicos 2030	Metas estratégicas 2024	Metas ODS a las que contribuye
<p>Potenciar a EAFIT como un epicentro físico y digital de la cultura y la creación artística.</p>	<p>En 2024 EAFIT será un lugar de encuentro físico y digital que avive e irradie cultura y creación artística, para todas las generaciones a través de una oferta cultural diversa, dinámica e integrada con la academia y las prácticas artísticas derivadas de proyectos de investigación-creación.</p>	<p>4.7. Asegurar que todos adquieran conocimientos para promover el desarrollo sostenible. 10.2 Potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas.</p>
<p>Contribuir de manera activa a la conservación y mejoramiento de los ecosistemas naturales, fortaleciendo una cultura responsable que aporte al desarrollo sostenible.</p>	<p>Para 2024 la Universidad será sostenible ambientalmente de acuerdo con los compromisos adquiridos como signatarios del Pacto Global.</p>	<p>4.7. Asegurar que todos adquieran conocimientos para promover el desarrollo sostenible. 8.4. Mejorar la producción y el consumo eficientes.</p>
<p>Aportar al desarrollo y la cohesión social, a través del fortalecimiento de la comunidad eafitense y su interacción con la sociedad.</p>	<p>Para 2024 la Universidad habrá puesto en práctica la declaratoria institucional por el respeto, la diversidad, la inclusión, la pluralidad, la equidad y una relación sostenible basada en la dimensión humana en los ámbitos interno y externo.</p>	<p>4.3. Acceso igualitario a formación de calidad, incluida la enseñanza universitaria. 8.3. Promover políticas orientadas al desarrollo productivo y de Pymes. 9.2. Promover una industrialización inclusiva y sostenible.</p>
<p>Promover en la comunidad universitaria la identidad eafitense y el sentido de pertenencia.</p>	<p>Para 2024 EAFIT mejorará la identidad y el sentido de pertenencia de estudiantes, profesores, empleados administrativos y egresados.</p>	<p>8.8. Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro.</p>

Objetivos estratégicos 2030	Metas estratégicas 2024	Metas ODS a las que contribuye
<p>Desarrollar alianzas relevantes y fortalecer los vínculos de confianza con los sectores empresariales, gubernamentales, sociales y académicos.</p>	<p>Para 2024 EAFIT será uno de los principales socios estratégicos de los aliados priorizados por la Institución en los diferentes sectores.</p>	<p>8.2. Lograr productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación. 17.6. Mejorar la cooperación regional e internacional Norte-Sur, Sur-Sur y triangular en materia de ciencia, tecnología e innovación. 17.16. Mejorar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.</p>
<p>Conectar las personas y las capacidades de la Institución con las oportunidades regionales, nacionales y globales para lograr una presencia activa en el país y en el mundo.</p>	<p>Para 2024 EAFIT consolidará una estrategia institucional de proyección nacional e internacional.</p>	<p>4.4. Aumentar el número de jóvenes y adultos con competencias para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.</p>

* Para conocer el progreso reportado por Colombia frente a los ODS ver





Itinerario EAFIT 2030

En enero de 2019 iniciamos el viaje por el Itinerario EAFIT 2030 y empezamos a desarrollar los macroproyectos de Transformación del Modelo Educativo y de Transformación Digital. Hacia la mitad del año hicimos un ajuste al Itinerario y al Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024 en el que se conservan todos los elementos del direccionamiento estratégico, los retos, los itinerarios y los macroproyectos; y se consolidan las estrategias, transformándolas en 12 objetivos estratégicos, 12 metas estratégicas y 49 metas específicas para el cuatrienio. Haber simplificado el itinerario permitirá una mayor apropiación por parte de la comunidad eafitense, facilitará el seguimiento a las metas y hace más comprensible la estrategia para los grupos de interés.

Propósito superior

Inspiramos **vidas** e irradiamos **conocimiento** para forjar **humanidad y sociedad**

Valores



Principios rectores



Misión

Contribuimos al desarrollo sostenible de la humanidad mediante la oferta de programas que



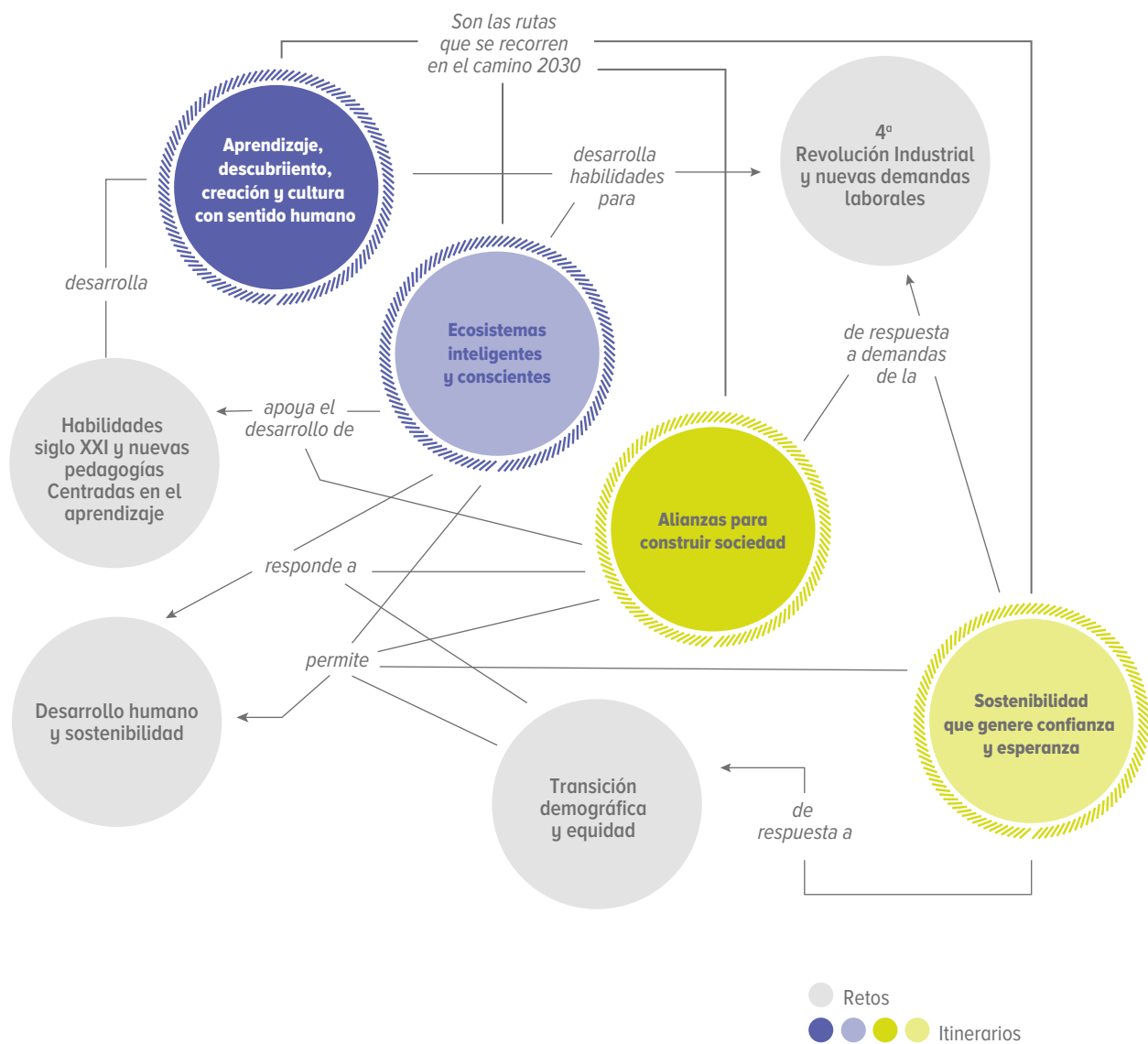
Visión

Seremos la universidad para todas las generaciones y un ecosistema inteligente en permanente renovación, que conecta propósitos con conocimiento.

Una comunidad con visión global e impacto regional y local que se adapta, moviliza, reinventa e innova; potencia sus vínculos con las organizaciones; y da respuestas oportunas y pertinentes a los retos del entorno y a las necesidades de los grupos de interés.

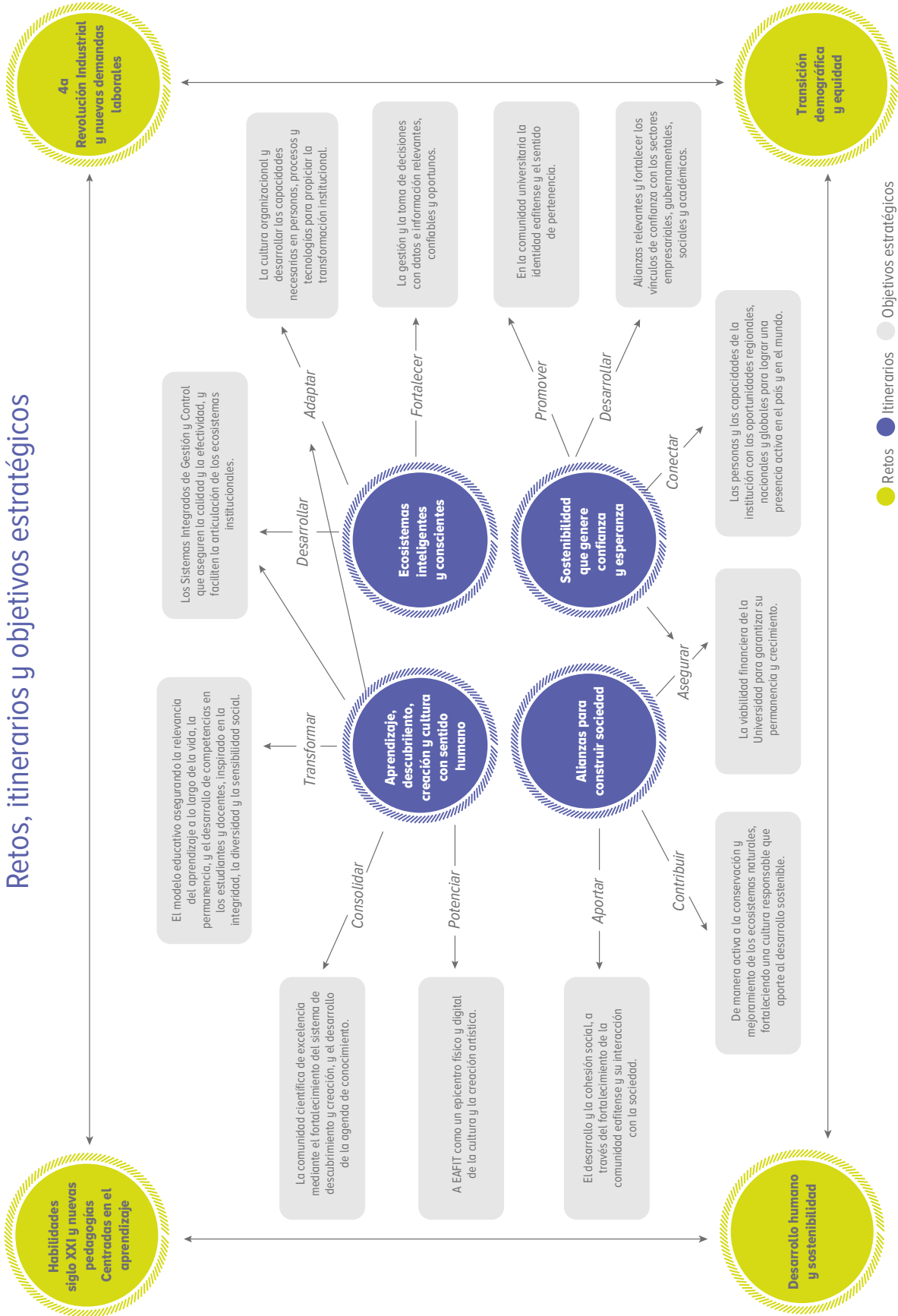
Seremos maestros y referentes en sostenibilidad e integridad; y una plataforma educativa de excelencia que articula el aprendizaje, la investigación y la cultura para generar experiencias que transforman vidas.

Retos del futuro e itinerarios

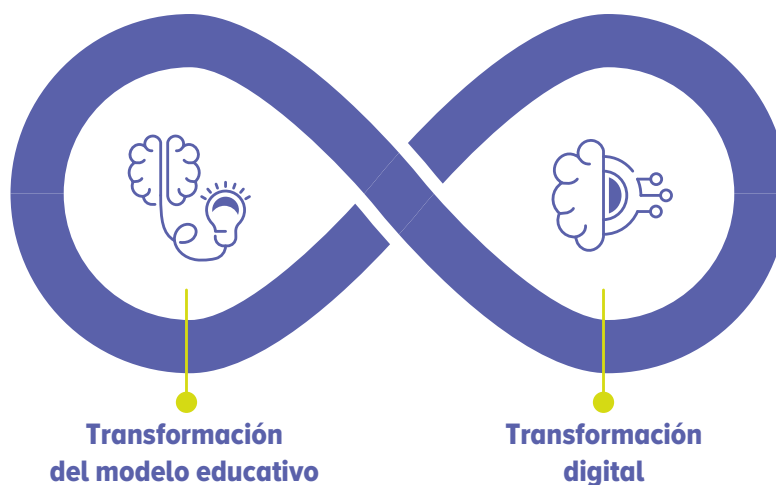


Itinerario EAFIT 2030

Retos, itinerarios y objetivos estratégicos



Macroproyectos que dinamizan los objetivos y metas del Itinerario EAFIT 2030



Estructura del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024

Mantuvimos los...

4

Retos

- 1 Habilidades siglo XXI y nuevas pedagogías Centradas en el aprendizaje.
- 2 4ª Revolución Industrial y nuevas demandas laborales.
- 3 Desarrollo humano y sostenibilidad.
- 4 Transición demográfica y equidad

4

Itinerarios

- 1 Aprendizaje, descubriendo, creación y cultura con sentido humano.
- 2 Sostenibilidad que genere confianza y esperanza.
- 3 Ecosistemas inteligentes y conscientes.
- 4 Alianzas para construir sociedad.

2

Macroproyectos

- 1 Transformación del modelo educativo.
- 2 Transformación digital.

Y pasamos de...

23

Estrategias

12

Objetivos y 12 metas estratégicas

98

Compromisos

49

Metas específicas en cuatro años

Toda nuestra normativa universitaria está disponible en:



Aprendizaje, descubrimiento y creación con sentido humano



Transformación
del modelo educativo

37



Ecosistema de conocimiento
en evolución

75



Dimensión cultural

119



Excelencia
y reconocimiento

151





Transformación del **modelo educativo**

[GRI 203-2]

¿Qué entendemos por este tema relevante?

EAFIT está avanzando hacia un modelo educativo que invite al estudiante a ser protagonista de su proceso de aprendizaje y a asumir la educación como una experiencia integral y transformadora a lo largo de la vida. En esta visión el docente es quien inspira, guía y acompaña. Es así como el aprendizaje se da a través de experiencias activas, ubicuas, personalizadas, convergentes, permanentes, flexibles y en diferentes moda-

lidades que incluyen nuevos medios interactivos y recursos de aprendizaje. Así mismo, partiendo de la convicción que educar no es lo mismo que capacitar, EAFIT se proyecta como una universidad humanista en la que la integridad es el valor supremo y una característica de la impronta eafitense. Esto exige fortalecer, transformar y diversificar la oferta académica de manera que sea pertinente, por competencias, convergente, modular y oportuna.

¿Cuáles fueron los principales avances y transformaciones en transformación del modelo educativo?

Nuevas oportunidades de formación, capacitación y desarrollo profesoral.

Definición del perfil eafitense a partir de seis rasgos distintivos.

Inicio de la transformación curricular de los programas de pregrado y posgrado.

El Centro de Integridad acompañó a más de 2.000 estudiantes de primer semestre.

Creación del Centro para la Excelencia en el Aprendizaje (EXA).

Creación de la Oficina de Acompañamiento Integral para el Éxito del Estudiante.

Homologación de 55 programas de educación permanente a asignaturas de programas de pregrado y posgrado.

Fortalecimiento de la oferta académica con 2 nuevos pregrados, 1 especialización y 5 maestrías.

Ubicación del 100% de los practicantes. Cerca de 1.800 estudiantes.

Creación de sinergias entre los componentes del ecosistema de conocimiento: aprendizaje, descubrimiento y creación, e innovación.

Desarrollo de la segunda temporada del programa Kratos.

Exploración del sistema de alertas tempranas para prevenir la deserción.

Nuevas oportunidades de formación en educación permanente e idiomas.



Ser, estar, crecer y permanecer en EAFIT

La Dirección de Mercadeo Institucional lideró, en 2019, más de 400 iniciativas (tanto en el campus como en colegios), para atraer un mayor número de aspirantes a sus programas de pregrado. Entre todas estas activida-

des se destacó, por ejemplo, EAFIT es una Experiencia, que se realizó del 28 al 30 de marzo y contó con la presencia de 3.142 estudiantes de colegios y más de 100 padres de familia.

Así motivamos la atracción de estudiantes de pregrado



Feria de Financiación para pregrado y posgrado: 4 en el año (2 en Medellín y 2 en Pereira) Asistentes: 266 en pregrado y 224 en posgrado.



Jornadas masivas de inscripciones: 8 en el año. Con un total de 45 inscritos entre pregrado y posgrado.



(webinar, Instagram live, Facebook live)



Lanzamiento de Doble Programa: Información de requisitos e información a cerca de 4200 estudiantes sobre cómo acceder a Doble programa.



Experimenta EAFIT 46 talleres experienciales en el que se dio a conocer los beneficios de cada pregrado.

EAFIT es una Experiencia



EAFIT es una Experiencia Foráneos



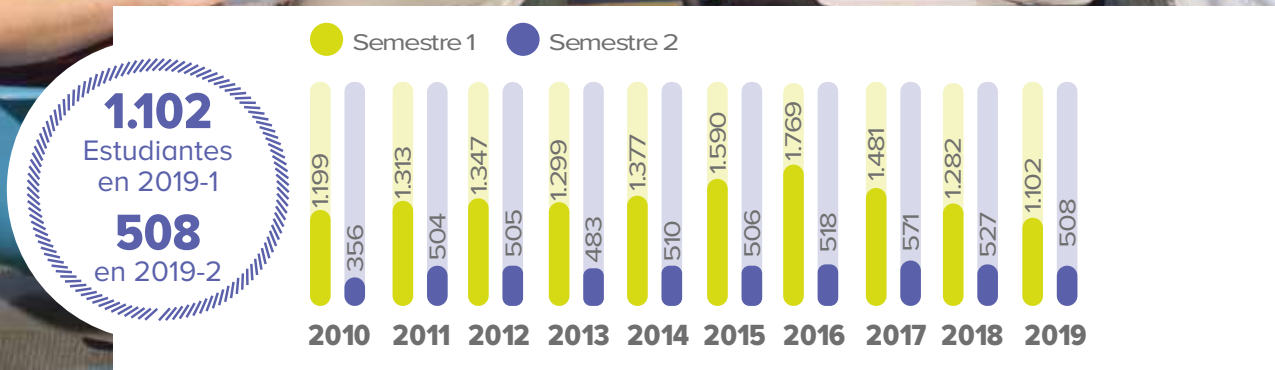
Los estudiantes, la razón de ser de EAFIT

Vivaces, alegres, dinámicos, con curiosidad y muchas preguntas, ansiosos por conocer a sus compañeros y profesores, con las ganas y la energía por iniciar sus respectivos pro-

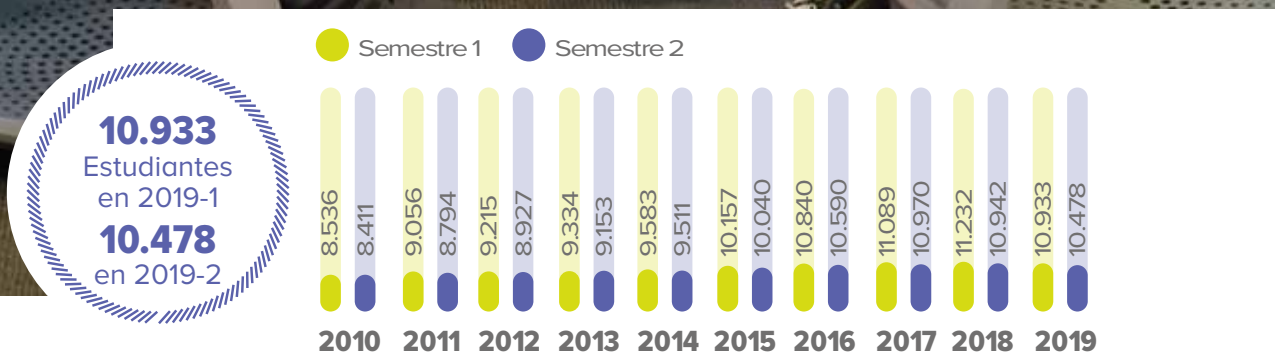
cesos de formación... En EAFIT cada semestre se repite esta escena con la llegada de los nuevos estudiantes de pregrado que encuentran, en la Institución, una oportunidad

para desarrollar sus potencialidades y convertirse en profesionales que aporten a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y sostenible.

Estudiantes que iniciaron el primer semestre de pregrado



Estudiantes de pregrado de todos los semestres





¡Bienvenidos eafitenses!

Las directivas institucionales, los departamentos de Desarrollo Estudiantil y Comunicación, el Grupo Tutores, y los docentes de la Institución unieron esfuerzos, una vez más, para darles la bienvenida a los nuevos eafitenses

y sus familias, en varias jornadas que se realizaron a lo largo del año. Los estudiantes de otras ciudades de Colombia y el mundo también participaron de estos espacios de encuentro.



15, 16 y 17 de enero.
Inducción a estudiantes nuevos de pregrado 2019-1



15 de enero.
Bienvenida a los estudiantes extranjeros y nacionales



9 y 10 de julio.
Inducción de estudiantes nuevos de pregrado 2019-2
Inducción de estudiantes extranjeros segundo semestre.



5 y 9 de febrero.
Inducción de padres de Familia de Medellín 2019-1



El 8 de agosto.
Inducción de padres de familia de Medellín 2019-2



27 de agosto.
Inducción de padres de familia en el Eje Cafetero.



EAFIT también es una experiencia **para los estudiantes de posgrado**

Dos jornadas de Open Day en Medellín y otras cuatro en Bogotá y en Pereira, y dos ferias virtuales para dar a conocer la oferta de formación fueron algunos de los espacios que disfrutaron los aspirantes y los nuevos es-

tudiantes de posgrado de la Institución. En total, más de 1.100 personas continuaron su proceso de aprendizaje a lo largo de la vida a través de alguno de los 84 programas de posgrado de EAFIT.



Más iniciativas para la atracción de nuevos **estudiantes de posgrado**

Open Day Posgrados Medellín 2019-1

Fecha: 3 y 4 de abril
Escuelas: Administración, Economía y Finanzas, e Ingeniería
Asistentes: **268**

Open Day Posgrados Medellín 2019-2

Fecha: 1, 2 y 3 de octubre
Escuelas: Administración, Economía y Finanzas, Ingeniería, Derecho, Ciencias y Humanidades
Asistentes: **319**

Feria Virtual Posgrados 2019-1

Fecha: del 4 al 11 de marzo
Todos los programas de posgrado
1.002 registros

Feria Virtual Posgrados 2019-2

Fecha: del 2 al 12 de septiembre
Todos los programas de posgrado
507 registros

Open Day Bogotá 2019-1

Fecha: 9 de mayo
Asistentes: **34**

Open Day Bogotá 2019-2

Fecha: 17 de octubre
Asistentes: **27**

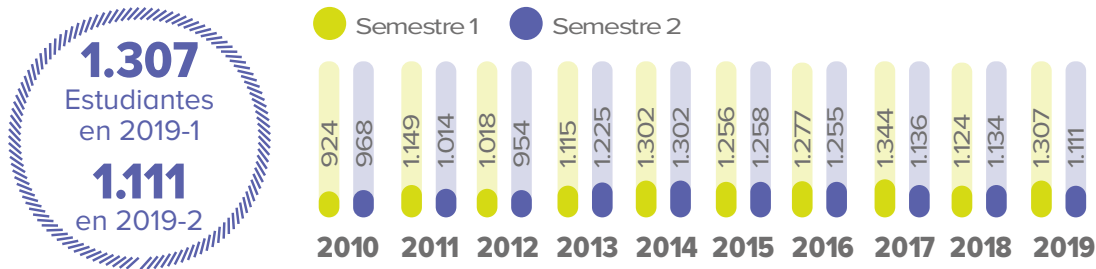
Open Day Pereira 2019-2

Fecha: 24 de octubre
Asistentes: **41**

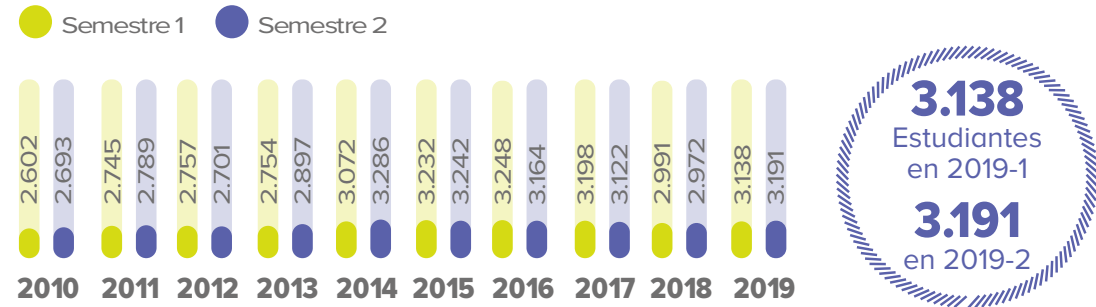
Open Day Pereira 2019-1

Fecha: 16 de mayo
Asistentes: **51**

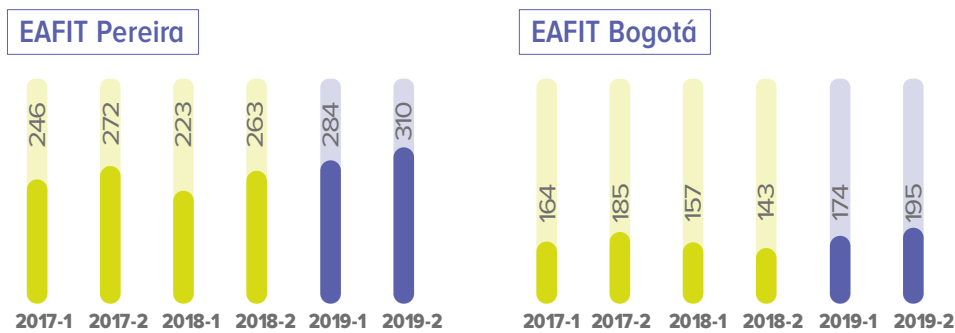
Estudiantes que iniciaron el primer semestre de posgrado



Estudiantes de posgrado de todos los semestres



Nuestros estudiantes de posgrado en Pereira y Bogotá



Una bienvenida a todos
los estudiantes de posgrado

La inducción es un proceso clave en la vida universitaria sin importar la etapa de formación en la que se encuentran los estudiantes. Por ese motivo, la Institución también continuó adelantando diferentes acciones para que los alumnos de los programas de posgrado de Medellín, Bogotá y Pereira tuvieran su respectiva bienvenida a la Universidad y conocieran los beneficios y oportunidades a las que pueden acceder como integrantes de la comunidad eafitense.

Y el saludo se extendió a otras ciudades

Un total de 245 estudiantes de posgrados en EAFIT Bogotá y EAFIT Pereira participaron de las jornadas de inducción que se realizaron en estas ciudades. En Bogotá se realizaron los días 17 de enero (con 61 asistentes), y el 11 de julio (con 50 participantes). Por su parte, EAFIT Pereira saludó a sus nuevos estudiantes de posgrados los días 24 de enero (con 61 asistentes), y 10 de julio (con la presencia de 73 personas).

6 Study Tours para sentirse en casa

84 estudiantes de posgrado de EAFIT Bogotá y EAFIT Pereira visitaron la Institución en 2019 para participar de los Study Tours. Estos espacios les permitieron conocer de cerca la Universidad, las dinámicas académicas e investigativas que se desarrollan en el campus Medellín, e interactuar con otros estudiantes y colegas de sus campos profesionales.

Los estudiantes de otras ciudades disfrutaron de los Study Tours



EAFIT Bogotá

- 31 de mayo. Especialización en Finanzas



EAFIT Pereira

- 26 y 27 de abril. Especialización en Finanzas. 13 participantes.
- 3 y 4 de mayo. Especialización en Gerencia de Proyectos. 14 participantes.
- 11 y 12 de octubre. Especialización en Finanzas. 10 participantes.
- 15 y 16 de noviembre. Especialización en Gerencia de Proyectos. 14 participantes.
- 22, 23, 29 y 30 de noviembre. Especialización en Gerencia de Proyectos. 19 participantes.



Comenzó la Transformación del Modelo Educativo

El Itinerario EAFIT 2030 inició en enero de 2019 y con el fin de apalancar esta nueva carta de navegación se crearon dos macroproyectos guías y rizomáticos para agrupar, bajo una misma sombrilla las rutas y los objeti-

vos estratégicos definidos: **Transformación del Modelo Educativo y Transformación Digital**, y, de esta manera, garantizar el óptimo desarrollo de esta hoja de ruta y el cumplimiento de las promesas consignadas en esta.



“

Un modelo educativo es un ejercicio estratégico, el marco o patrón conceptual de naturaleza filosófico-pedagógica en la que la Institución declara explícitamente, ante la sociedad y las autoridades, los compromisos con sus principios, con los valores definidos y, a su vez, los lineamientos metodológicos asumidos para el proceso formativo de los estudiantes y su aprendizaje”.

Gabriel Jaime Arango, Director de Formación Integral



Para Claudia Zea Restrepo, vicerrectora de Aprendizaje, y su equipo de trabajo, la transformación del modelo educativo ha sido un proceso de aprendizaje y renovación, llevándolos a conocer las experiencias de universidades de México, España, Australia, Alemania y Finlandia, entre otros, y de esta manera poder acceder a las mejores prácticas que puedan ser aplicadas al contexto colombiano y, específicamente, al de EAFIT.

“

Seguiremos midiendo, adaptando, piloteando. Y estamos seguros de que en ese camino vamos a contar con el compromiso de todos los eafitenses”, concluye.

Componentes del macroproyecto





Hacia un nuevo
Proyecto Educativo Institucional

Estos son los nuevos rasgos que definen a los eafitenses

Son seis, y son los atributos y características que la Universidad quiere desarrollar en todos los eafitenses, independiente del pregrado que cursen en la Institución.

El objetivo de esta redefinición fue pensar y reformular el Núcleo de Formación Institucional (NFI) con el propósito de garantizar, hacia el futuro, una mayor asertividad en la formación humana y académica del perfil eafitense.

- **Ciudadanía íntegra.**
- **Compromiso con la sostenibilidad.**
- **Emprendimiento e innovación.**
- **Identidad, cultura y conciencia global.**
- **Actitud y perspectivas científicas.**
- **Acción comunicativa.**



El equipo de trabajo de la definición de los rasgos eafitenses estuvo integrado por representantes de la Vicerrectoría de Aprendizaje y los docentes coordinadores del NFI; de la Vicerrectoría de Descubrimiento y Creación; de representantes estudiantiles, y de delegados de otras unidades como la Oficina de Relaciones Internacionales, Comunicación, Mercadeo Institucional y de las escuelas de la Universidad.

“

Este es el perfil del eafitense que nos soñamos, ese que va a salir a inspirar vidas e irradiar conocimiento para forjar humanidad y sociedad. Lo que sigue, entonces, es trabajar juntos para diseñar dispositivos, generar experiencias y aterrizar estos conceptos, de manera que tomen forma en ellos”.

Alejandra Vidal Ramírez, docente del Núcleo de Formación Institucional y una de las participantes de este proceso de reformulación.





El esfuerzo permanente por la integridad

En sus tres ejes: educativo, investigativo y de proyección social, el Centro de Integridad adelantó diferentes acciones para seguir fomentando las reflexiones sobre la importancia de la ética –individual y colectiva-, y la importancia de seguir fortaleciendo la cultura de la integridad en la Universidad y en la sociedad.



Los buenos indicadores del Centro de Integridad en 2019



¿Por qué es tan difícil ser coherentes?



Esa fue la pregunta con la que partió la tercera fase comunicacional de la Campaña de Cultura Ciudadana, liderada por el Centro de Integridad de la Institución. Este espacio de reflexión, que se realizó del 15 de octubre al 9 de noviembre, estuvo acompañado por otras iniciativas como la divulgación de las piezas en EAFIT Bogotá y EAFIT Pereira, un Diálogo de Integridad que se realizó el 23 de octubre con la participación de María Antonia Arango Salinas, investigadora del Centro EXA de EAFIT; y Jorge Melguizo, responsable de Educación y Cultura en Comfama; y un vox pop audiovisual con estudiantes de diferentes carreras en el que expresaron sus opiniones sobre la importancia de la coherencia en la vida cotidiana. Los testimonios de los eafitenses se pueden visualizar en el enlace QR de la foto.

¡Y que sigan las conversaciones acerca de la integridad!

Los Diálogos de Integridad son espacios que buscan generar preguntas acerca de temas específicos relacionados con la ética, la formación ciudadana, el respeto y la integridad. En 2019 se realizaron los siguientes encuentros:

Integridad en la tecnología, construyendo una ciudadanía digital.



Se realizó el 5 de abril y contó con la presencia de 80 asistentes y 246 visualizaciones a través del Canal Envivo. En este espacio Juan Cristóbal Cobo Romani, director de la Fundación Ceibal; y Diego Ernesto Leal Fonseca, director del Centro de Excelencia de EAFIT, hablaron sobre los avances de la tecnología y las brechas que deja en la sociedad desde puntos de vista educativos, políticos y sociales, entre otros.

Respeto y tolerancia, ¿qué tanto aceptamos la sexualidad diversa en Colombia?

Se realizó el 16 de agosto con 100 asistentes y 51 visualizaciones a través del Canal Envivo. Carlos Julio Arango Benjumea, profesor de la Escuela de Derecho; y Mauricio Albarracín Caballero, investigador de Dejusticia y activista LGBTI lideraron esta conversación, moderada por Nathalia Franco Pérez, jefa del Centro de Integridad.

La Revista de Integridad Académica llegó a su séptimo número

En este número se relató el ejercicio de innovación educativa The light is on, realizado entre el Centro de Integridad y el curso Proyecto 2 de Ingeniería de Diseño de Producto, en el que se trabajó el concepto de diseñar con sentido. La publicación se puede consultar en: integridadacademica.org.



Travesías de aprendizaje

La evolución de la oferta académica

[GRI 102-2]

Ver la evolución de la oferta académica de EAFIT entre 2012 y 2019 es ser testigo de una apuesta constante, no solo por propiciar la llegada de nuevas áreas del saber, sino por garantizar que estas sean pertinentes y significativas para una sociedad en constante cambio y con nuevas demandas.



Nuevos programas fortalecieron la oferta académica de la U

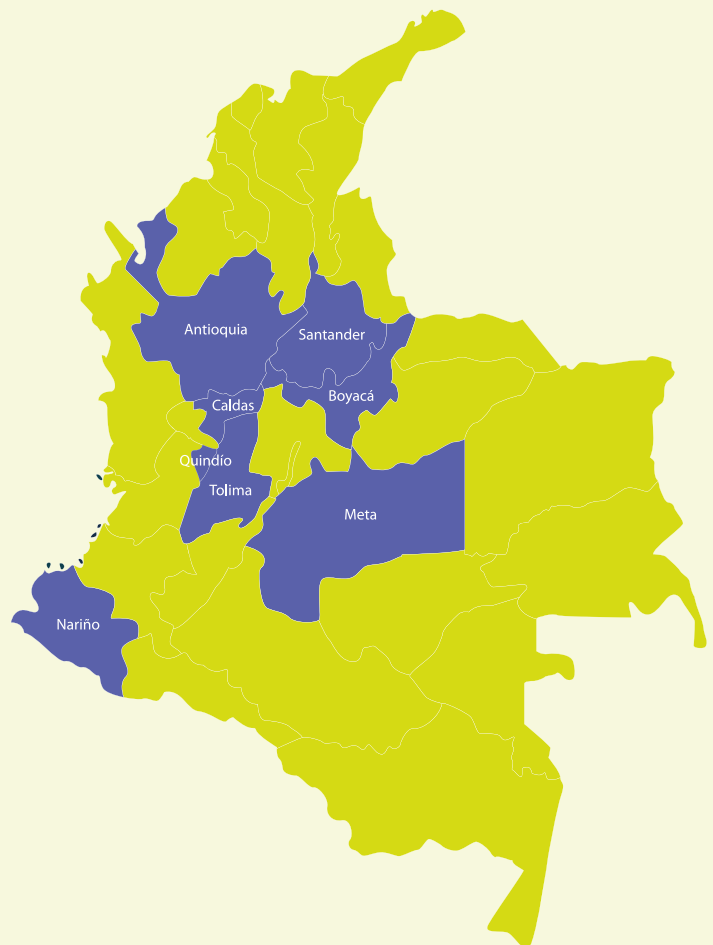
Jóvenes de las zonas rurales de Colombia se convertirán en ingenieros agrónomos de EAFIT



El pregrado número 23 de EAFIT inició clases en el segundo semestre de 2019 con 24 estudiantes. De estos, 16 pudieron hacerlo gracias a un esfuerzo conjunto entre las fundaciones Sofía Pérez de Soto, Fraternidad Medellín, Bancolombia, Aurelio Llano Posada y el Grupo Bios, y canalizado a través del Centro de Filantropía de la Institución.

Se trató de la Beca Fundadores, creada para fortalecer el sector del agro en el país a través del apoyo a 37 jóvenes talentosos provenientes de zonas rurales de Colombia. Para el primer semestre ingresaron 15 de estos estudiantes y los demás lo harán en los siguientes dos años.

Este programa fue aprobado con la resolución 2734 del 18 de marzo de 2019 por parte del Ministerio de Educación Nacional (Snies 107709)



Los 15 estudiantes beneficiados con el apoyo de la beca Fundadores de Ingeniería Agronómica provienen de regiones tan diversas como Antioquia, Santander, Caldas, Meta, Nariño, Quindío, Boyacá y Tolima.

El pregrado 24 de EAFIT es en Diseño Interactivo

Explorar los contenidos digitales y ocuparse de problemas asociados al diseño, a la convergencia tecnológica y a la creatividad en escenarios emergentes. Esas son algunas de las posibilidades que ofrecerá el pregrado en Diseño Interactivo, aprobado por parte del Ministerio de Educación Nacional, a través de la Resolución número 15452 del 18 de

diciembre de 2019. El programa integra conocimientos de varias áreas académicas de la Institución y está diseñado por competencias y con un enfoque interdisciplinario donde confluyen los departamentos de Comunicación Social, Ingeniería de Diseño de Producto, Mercadeo e Ingeniería de Sistemas. Las clases iniciarán en el segundo semestre de 2020.

Nuevos posgrados

Aunque algunos de estos programas iniciarán actividades en 2020, su génesis es resultado de una gestión que se adelantó desde 2019

- **Maestría en Comunicación Política**
Resolución 001056 del 30 de enero de 2019 | Snies 107750
- **Maestría en Gerencia de Empresas para la Innovación Social y el Desarrollo Local (Modalidad virtual)**
Resolución 1257 del 4 de febrero de 2019 | Snies 107707.

- **Especialización en Derecho Bursátil**
Resolución 3607 del 4 de abril de 2019 | Snies 107958
- **Maestría en Biociencias**
Resolución 011910 del 14 de noviembre de 2019 | Snies 108453
- **Maestría en Estudios del Comportamiento**
Resolución 14982 del 18 de diciembre de 2019 | Snies 108699
- **Maestría Virtual en Lectura y Escritura**
Resolución 15573 del 18 de diciembre de 2019 | Snies 108744.

Hacia una nueva arquitectura curricular en los pregrados

Como parte de la apuesta institucional por la formación por competencias, la Vicerrectoría de Aprendizaje avanzó en este camino a través de la creación, liderazgo y guía de los equipos de trabajo conformados para la labor de diseño curricular con enfoque de competencias, modelos pedagógicos activos, modelos didácticos basados en problemas, proyectos y retos, y evaluación para el aprendizaje. En 2019 se lograron los siguientes avances:

- Formulación del plan de trabajo y conformación de los equipos

para el diseño de 2 programas de pregrado nuevos bajo esta modalidad.

- Implementación de la metodología por competencias en los pregrados en Ingeniería Agronómica y Biología.
- Realización de talleres técnico-pedagógicos para el encuadre de los profesores responsables de la elaboración e implementación de los programas académicos definidos en el plan de estudios. Como resulta-

do se actualizaron 24 perfiles de egreso por competencias.

- Participación técnico-pedagógica en la elaboración de 2 documentos maestros, y el diseño de 108 programas académicos.
- Los pregrados nuevos en Diseño Interactivo, Ingeniería Agronómica y Diseño Urbano y Gestión Ambiental incluyen un conjunto de 18 microcertificaciones.
- Se logró la homologación de 55 programas de Educación Permanente en programas de pregrado.



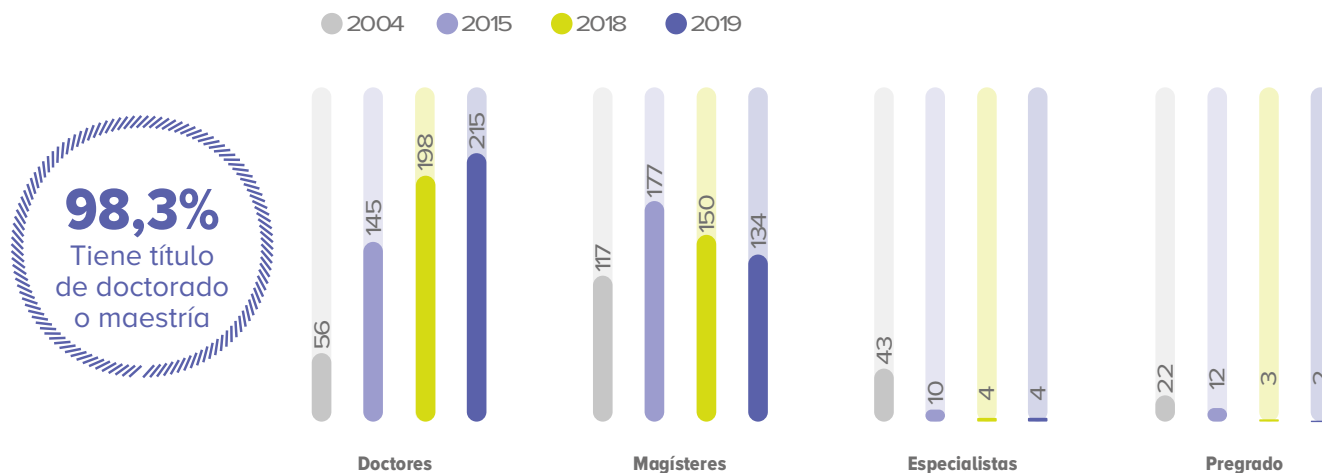
Docentes que inspiran



El profesor en EAFIT, motor y protagonista de la transformación educativa

En uno de los cuatro principios rectores la Universidad declara: “Valoramos a los profesores”. Y esa apuesta también se refleja en las acciones e iniciativas para fomentar su desarrollo, garantizar su permanencia y potenciar sus procesos de crecimiento. En 2019 la Universidad contó con 355 profesores de planta activos, 781 de cátedra y 18 temporales. Además, y gracias a la apuesta institucional por la formación constante, 98,3 por ciento de estos cuenta con estudios de doctorado y maestría.

La formación de nuestros profes continúa



355

Profesores de planta activos

215 Doctores
134 Magísteres
4 Especialistas
2 Profesionales

781

Profesores cátedra

82 Doctores
589 Magísteres
50 Especialistas
60 Profesionales

18

Profesores temporales

5 Doctores
9 Magísteres
4 Profesionales

“



Muchas gracias al Comité de Formación y Capacitación Profesional, y a la Universidad en general. Me siento muy afortunada de hacer parte de una Institución que le apuesta firmemente a la formación de sus docentes. Estoy muy feliz con este logro, y ahora continúa la responsabilidad de trabajar por una sociedad más justa y armónica”.

Susana Escobar Vélez, docente de la Escuela de Derecho y doctora en Derecho.



“

Estoy muy agradecida con el Comité de Formación y Capacitación Profesional, además de estarlo con el Departamento de Comunicación Social y con mis compañeros por abrirme la puerta a esta oportunidad de formación académica y profesional. Me emociona mucho comenzar este proceso que me ayudará a crecer personal, académica y profesionalmente, y me permitirá seguir aportando al crecimiento e impulso de la emisora Acústica, del Departamento de Comunicación Social, y de la Universidad”.

María Alejandra Lopera, docente del Departamento de Comunicación Social, estudiante de la Maestría en Comunicación Transmedia.

Y otros docentes siguen en formación...

En 2019, 73 profesores de la Institución adelantaron procesos de formación en maestría y doctorado en el exterior. De estos, nueve de ellos se

graduaron como doctores y seis como magísteres. Para 2020, 59 profesores de planta y cátedra continúan con su proceso de formación.



Entre enero y noviembre
9 de ellos se graduaron como doctores y 6 como magísteres

Para 2020
59 profesores de planta y cátedra continuarán su proceso de formación.

La Universidad patrocinó **2 estudiantes de doctorado** no vinculados laboralmente para relevo generacional. Ellos se encuentran adelantando estudios en Estados Unidos.

Más oportunidades de formación y desarrollo profesoral

El cuerpo profesora del EAFIT ratifica, todos los años, su compromiso con el aprendizaje permanente, no solo en programas de maestría y doctorado, sino también a través de las oportunidades de capacitación y actualización.



27

Profesores

En programas internacionales de educación continua para capacitación y actualización

61

Profesores

En programas nacionales de educación continua para capacitación y actualización

16

Profesores

Beneficiados con la concesión del estímulo de periodo sabático

13

Profesores cátedra

Beneficiarios del respaldo económico de la Universidad para su proceso de formación de posgrado

En 2019 la Universidad invirtió 990.073.003 en formación profesoral en posgrado, 156.242.559 en programas internacionales de educación continua y 40.683.507 en programas nacionales de educación continua.



Los profes tuvieron su cita en **Momento Docente**



Desde 2018, la Vicerrectoría de Aprendizaje, acompañada por la Dirección de Formación Integral y el Centro para la Excelencia en el Aprendizaje (EXA), lidera estas citas (dos al año), que propician un espacio de encuentro reflexivo y de aprendizaje para los profesores de la Universidad, alrededor de temas que son claves para para el logro de la excelencia académica.

- En 2019 se realizaron la III y IV edición de Momento Docente en los meses de junio y diciembre, respectivamente.
- Del 17 al 18 de junio la III edición de Momento Docente estuvo centrada en la Evaluación para el aprendizaje, como parte esencial en la implementación de un currículo orientado al desarrollo de competencias.
- Durante ese evento se realizó la presentación oficial del Centro EXA para la Excelencia en el Aprendizaje.
- La edición de junio contó con 22 talleres con los jefes de programa, 5 panelistas expertos, 12 experiencias, 21 expositores, 14 áreas de servicio, 21 talleres de creación, entre otros. Cerca de 300 docentes participaron de esta plataforma.
- La edición del 3 y 4 de diciembre tuvo como tema central la investigación formativa, y contó con 211 profesores participantes, 14 talleres de cocreación, 1 taller masivo y 3 panelistas externos visitantes.

III Momento Docente 17-18 junio

22 TALLERES

5 PANELISTAS
EXPERTOS

12 EXPERIENCIAS

21 EXPOSITORES

14 ÁREAS
DE SERVICIO

21 TALLERES DE
CREACIÓN

CERCA DE

300 DOCENTES
PARTICIPARON

IV Momento Docente 3-4 diciembre

211 DOCENTES
PARTICIPARON

22 TALLERES
DE COCREACIÓN

1 TALLER MASIVO

3 PANELISTAS
EXTERNOS
VISITANTES



57

6
Plenarias

20
Sesiones

Los profesores de Idiomas también tuvieron sus Jornadas de Desarrollo Docente

Seis plenarias y 20 sesiones con temas de interés hicieron parte de la décima octava edición de la Jornada de Desarrollo Docente de Idiomas EAFIT, que se realizó el 23 de septiembre, para intercambiar conocimientos en temas como pedagogía, aprendizaje y nuevas tecnologías en las aulas para la enseñanza y el aprendizaje de los idiomas

Nuevas ideas para las clases

Es una estrategia de la Universidad de los Niños, con el apoyo del Centro de Excelencia para el Aprendizaje (EXA). En 2019 se realizaron seis sesiones de este programa con el objetivo de apropiarse a profesores de la Universidad en herramientas para el aprendizaje activo.

Los temas que se abordaron fueron:

- **Planeación gestión de la información.**
- **Apropiación de herramientas digitales.**
- **Realización de encuentros en línea.**
- **Uso de plataformas virtuales.**
- **Ruta del ecosistema de aprendizaje activo.**
- **Enfoques en integridad.**



Encuentros con los docentes inspiradores

Docentes que inspiran es el proyecto que lidera el Centro de Integridad, en conjunto con la Vicerrectoría de Aprendizaje y la Dirección de Formación Integral, con el objetivo de exaltar la labor docente entre aquellos profesores que se caracterizan por su vocación, espíritu íntegro y su capacidad de repensar en permanente.

En 2019 los docentes invitados a este espacio fueron Pedro Vicente Esteban Duarte, del Departamento de Ciencias Matemáticas (13 de marzo); y Sonia López Franco, del Departamento de Comunicación Social (5 de agosto). Ambos compartieron sus experiencias y aprendizajes en el ejercicio de la docencia.





Ecosistemas experienciales,
físicos y digitales



EXA, la nueva dependencia que integra el aprendizaje y la excelencia

Se trata de una unidad eafitense que reúne los saberes del Centro Multimedial, EAFIT Virtual, la Línea I+D en Informática Educativa, y del Laboratorio para la Innovación y el Aprendizaje, y que se convierte en una apuesta institucional por transformar los ecosistemas de innovación educativa y así conectar el aprendizaje, el descubrimiento y la creación en consonancia con la ruta de navegación del Itinerario EAFIT 2030. Tres puntos clave sobre EXA

- Busca contribuir a la consolidación de ecosistemas de innovación educativa que conectan el aprendizaje, el descubrimiento y la creación como elementos clave para construir oportunidades para la transformación de la educación en Colombia.
- Fortalece la creación de contenidos y experiencias de aprendizaje activo en los programas académicos, los procesos de investigación sobre innovación educativa y aprendizaje digital, y el desarrollo del ecosistema institucional de aprendizaje activo en sus entornos físicos y digitales.
- En 2019 realizaron 400 videos y contenidos digitales y 35 nuevos cursos.

Producción audiovisual
400
videos

456
Estudiantes
en modalidad
blended

35
Cursos ofrecidos
en modalidad
virtual y
blended

5
Cursos MOOC

Otros indicadores del primer año de gestión del Centro EXA

Cursos 100% virtuales Maestría en Gerencia de Empresas Sociales para la Innovación Social y Desarrollo Local, modalidad virtual (**7** nuevos cursos).

Cursos 100% virtuales para la Maestría el Lectura y Escritura (**3** nuevos cursos) en proceso de registro calificado.

Cursos Blended Maestría en Negocios Internacionales MIB (**8** nuevos cursos).

Cursos Blended Maestría en Gerencia Integral por Procesos (**11** nuevos cursos).

Cursos Virtuales en los pregrados de Administración de Negocios y Negocios Internacionales (**3** nuevos cursos).

Cursos Blended en los pregrado de Economía y Administración de Negocios (**3** nuevos cursos)

Número de estudiantes en modalidad *blended*

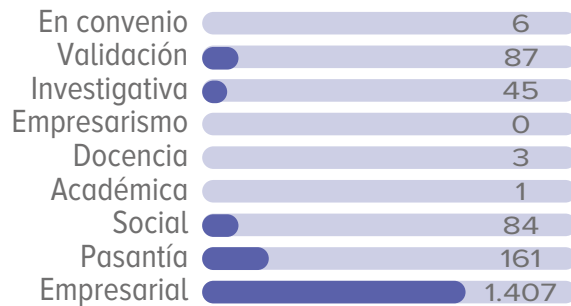
Posgrados
Blended: **292** estudiantes
Virtuales: **32** estudiantes
Otras asignaturas de posgrados virtuales: **96** estudiantes

Pregrados
Blended: **164** estudiantes
Virtuales: **196** estudiantes

Educación Continua
120 estudiantes
Diplomados: **13**
Cursos Cortos: **3**

Total asignaturas de posgrados 100% Virtual: **80**
Total asignatura blended posgrados: **38**
Total cursos de pregrado 100% virtuales: **5**
Total curso blended: **2**

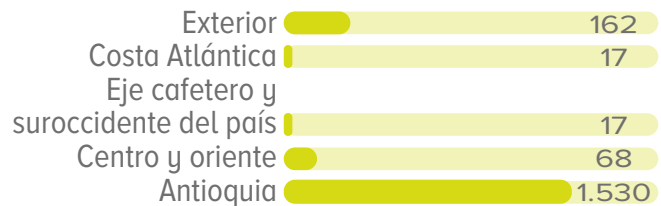
Dirección de Idiomas
3 cursos 100% virtuales



Practicantes por modalidad

Sigue creciendo el número de practicantes en el exterior

De los 1.794 estudiantes ubicados en diferentes organizaciones para realizar sus periodos de práctica, 162 la realizaron en el exterior. Por otra parte, la práctica en la modalidad empresarial sigue siendo la que refleja un mayor crecimiento.



Practicantes por ubicación geográfica

El Departamento de Prácticas Profesionales también adelantó diversas iniciativas para permitir que más estudiantes pudieran realizar sus prácticas en el exterior. Esto se reflejó en las relaciones y participaciones en evento como el Encuentro Nacional de Prácticas (del 12 al 13 de septiembre) y el Global Internship Conference Auckland en Nueva Zelanda (del 2 al 5 Julio 2019).



Días para conocer los proyectos de los estudiantes de ingeniería

Del 22 al 31 de mayo se realizó Expoingeniería 2019, la tradicional muestra de estudiantes de los pregrados de esta escuela, y que tuvo como temas centrales la movilidad, la tecnología, la innovación y el diseño, y la sostenibilidad.

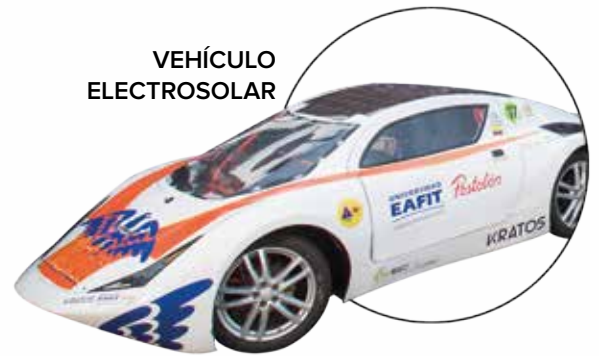


Inventiva, muestra de innovación y creatividad de los futuros ingenieros

Cerca de 200 proyectos desarrollados por estudiantes de las escuelas de Ingeniería y de Ciencias se expusieron en Inventiva 2019-2, evento que tiene su origen en Expo Ingenierías y que es promovido por la Organización Estudiantil de la Universidad. Se realizó del 6 al 15 de noviembre.

Un año de retos y reconocimientos para **KRATOS**

El 15 de julio la Institución dio inicio a una nueva etapa de este programa realizado por estudiantes y profesores de EAFIT, en alianza con Postobón, y que busca impactar la educación a través de nuevas metodologías de aprendizaje que impulsen el conocimiento con retos, las experiencias interdisciplinarias y el trabajo en equipo.



VEHÍCULO
ELECTROSOLAR

Durante todo 2019 fue rediseñado y repotenciado para afrontar la próxima participación en 2020 en el Ilumen en Bélgica.



Primer lugar en el Drag Race, categoría masculina



Primer puesto al mejor diseño del vehículo

LOS PREMIOS FUERON

TEMPORADA DE LOGROS Y PREMIOS PARA KRATOS

3 y 4 de agosto
Por tercer año consecutivo el equipo EAFIT Kratos Postobón obtuvo el primer lugar en la Sabana Hack, concurso de innovación que organiza la Universidad de La Sabana para resolver desafíos con base en tecnologías. La representación de la Universidad ganó en una de las categorías empresariales, que consistía en resolver un reto propuesto por la empresa Siemens.



Diseño y construcción de un vehículo costo-eficiente, con el fin de mejorar las condiciones de trabajo, potenciar la productividad e impactar la calidad de vida de los recicladores del Valle de Aburrá. Fue presentado el 5 de diciembre de 2019.

MOVILIDAD ECOLÓGICA INCLUYENTE (MEI)



Segunda
posición en
el Drag Race,
categoría
femenina



Primeros en el Grand Prix;
primeros en los resultados de
la general, y reconocimiento
al espíritu de equipo.



Primer lugar
en el
Campeonato
Regional VTH,
en Medellín.



Primer y segundo lugar
en la IX Competencia
Nacional de Vehículos
de Tracción Humana,
en Cali.

Del 8 al 9 de agosto

El equipo que se enfoca
en vehículos de tracción
humana (VTH) se llevó

SEIS GALARDONES

en la categoría Human
Powered Vehicle Challenge
(HPVC) del E-Fests
Sudamérica que se desarrolló
en la Pontificia Universidad
Católica del Perú.

OTRAS PARTICIPACIONES Y PREMIOS DE KRATOS EN 2019

Primer lugar

Campeón de
campeones IBM.
Bogotá.

Primer lugar

Hackaton Sabana 2019.
Bogotá.

Finalista

Hackapalooza 2019.
Guadalajara (México).

Participante

Hackaton Universidad
de los Andes.
Bogotá.

Finalista

Call for Code Mundial.
Naciones Unidas
(Nueva York).

Participante

Competencia Nacional de
Vehículos de Tracción Eléctrica.
Universidad de Antioquia.



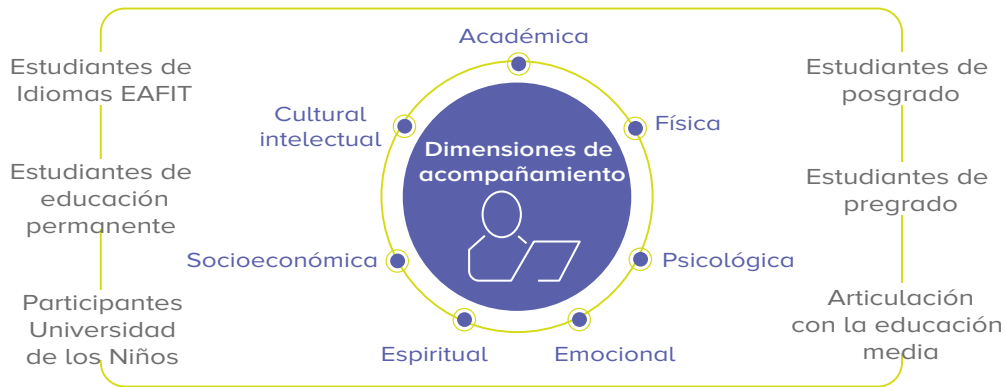


Ecosistema de acompañamiento integral para el éxito del estudiante

Oficina de Acompañamiento Integral para el Éxito del Estudiante

A finales de 2019 se creó esta dependencia que tiene, como propósito, acompañar a los estudiantes en su proceso formativo para que estos alcancen sus metas académicas

dentro del tiempo razonable establecido, evidencien dominio de las diferentes competencias y habilidades que les permitan aportar a la sociedad de formar efectiva.



Niveles de satisfacción de estudiantes con el aprendizaje:



Porcentaje de permanencia estudiantil:



Para el semestre 2019-1 esta estrategia permitió disminuir el porcentaje de pérdida del curso del 60% al 38.2%. Así mismo, se lograron reducir las cancelaciones de asignatura.

Sistema de alertas tempranas para prevenir la deserción

Se trata de un modelo basado en inteligencia artificial que permite identificar, entre los estudiantes de primer semestre, quiénes podrían desertar de su carrera. Con ellos la Universidad estará desarrollando iniciativas y políticas para mitigar y reducir este fenómeno.

La apuesta es fortalecer el aprendizaje de las matemáticas

La Escuela de Ciencias puso en marcha un programa de nivelación en matemáticas para todos los estudiantes de primer semestre. Se trata de una serie de talleres para los cursos de cálculo de los pregrados en ingeniería, Matemática I para Economía, y Matemática I para Administración de Negocios. Los objetivos de esta iniciativa son contribuir con el mejoramiento del nivel académico de los estudiantes que recién ingresan a la Universidad y ayudar a disminuir la cifra de repitencia y deserción.

Proyecto piloto del nuevo gestor de aprendizaje (LMS)

La Universidad busca mejorar el sistema de comunicación entre el profesor y el estudiante. Para eso realiza el proceso de evaluación y piloto de un nuevo gestor de aprendizaje (LMS) identificando y evaluando las necesidades institucionales. Esta herramienta cumple con los requerimientos que permiten la gestión por competencias e in-

crementa el portafolio de actividades y acciones para la interacción de los involucrados. En ese proceso se hace una evaluación integral de la arquitectura tecnológica, recursos humanos, inversiones en infraestructura física y tecnológica con el fin de definir las capacidades para la implementación.

El nuevo gestor contribuye al componente de ecosistemas digitales para el aprendizaje de la transformación del modelo educativo.

Las necesidades para avanzar en estos propósitos se clasificaron en cuatro categorías:



Proyecto piloto de U-Planner

Se trata de la nueva plataforma de apoyo y soporte a la gestión del desarrollo docente que corresponde al componente de trayectorias del aprendizaje. En el piloto el pregrado en Economía participó con 10 asignaturas, cuyos programas están diseñados por la metodología de competencias. Cada docente de estas asignaturas tuvo la oportunidad de realizar una simulación de la gestión del curso con esta herramienta tecnológica y, al final del ejercicio, se dieron las apreciaciones constructivas sobre la plataforma. El proyecto culminó con el logro del 100% de las metas trazadas.



Sistemas de aseguramiento de la calidad y el aprendizaje

Los registros calificados, indicador del compromiso con la calidad

51 programas de pregrado y posgrado de la Institución renovaron, en 2019, sus registros calificados ante el Ministerio de Educación Nacional. De estos nueve lo obtuvieron por primera vez.

Entre estos se destaca, de manera especial, el pregrado en Biología, que fue el primero de la Universidad en hacerlo bajo un modelo pedagógico de aprendizaje basado en competencias.

42
Registros renovados

9
Registros nuevos

Nivel	Renovación	Nuevos	En trámite Renovación	En trámite Nuevos
Pregrados	12	2		1
Especializaciones	17	1	1	
Maestrías	10	6		1
Doctorado	3			
Total	42	9	1	2

En EAFIT, el Aprendizaje se vive a lo largo de la vida

El Itinerario EAFIT 2030, construido a la luz de los nuevos retos de la sociedad, contempla que el aprendizaje debe ser una experiencia para toda la vida y para todas las generaciones. Y la Dirección de Formación Permanente es la evidencia de que esa promesa está latente en la Institución, un espacio donde sus programas están abiertos a los más pequeños, a los integrantes de las altas direcciones gerenciales, a los adultos mayores, a los extranjeros y a todo aquel que quiere actualizarse en sus respectivos campos del saber.

Los programas que se ofrecen desde esta dirección están adscritos a las unidades de Educación Continua, Alta Dirección, Escuela de Verano y Saberes de Vida.

Educación Continua

373
Programas abiertos

261
Programas corporativos

22
Eventos



18.692
Estudiantes matriculados en 2019

	No. Programas	Matriculados	Horas
Abierta	373	4.985	25.664
Curso	215	2.560	6.649
Diplomado	158	2.425	19.015
Conferencia promocional	49	4.121	99
Evento	22	3.724	251
Corporativo	261	5.862	8.122
Conferencia	29	1.486	85
Curso	209	3.769	5.760
Diplomado	23	607	2.277



Programa Liderazgo-Pactia

Programa de Liderazgo, Cultura y Gestión del Talento Humano para el equipo directivo nacional de Pactia en las ciudades de Medellín y Bogotá.



Curso de ascenso para oficiales superiores de la Policía Nacional

Proceso que lleva a cabo la Policía Nacional para preparar a sus oficiales más importantes. Se capacitaron a los coroneles para pasar a brigadieres generales, así como a los tenientes coroneles para pasar a coroneles. Fueron en total 1.184 horas de aprendizaje para 105 oficiales. Se realizó un primer curso piloto con 14 empleados de la Universidad.



Programa BIOS como modelo-proyecto de Desarrollo Humano “Sophrosyne”

Como parte de las iniciativas estratégicas del Grupo Empresarial BIOS está la creación de este programa para desarrollar el talento de la organización. La Universidad, en cocreación con dicha organización, diseñó una formación a la medida para los empleados de alto potencial con perfiles generalistas y especialistas, ejercicio dentro del cual entre los 32 estudiantes se conformaron grupos para la formulación de proyectos que estuvieran articulados con la Fábrica de Crecimiento y oportunidades de negocio de BIOS.



Primer Programa de Fondos de Capital Privado para Bancóldex en asocio con ColCapital

El Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, y Bancóldex, con el apoyo académico de EAFIT y ColCapital, realizaron el primer Programa en Fondos de Capital Privado. El primer programa fue dirigido a 32 participantes.



Certificaciones CPA, CFA y FRM para colaboradores de Ecopetrol

La alineación curricular de la maestría en Administración Financiera con estándares internacionales como el Certified Public Accountant (CPA), el Charter Financial Analyst (CFA) y Financial Risk Management (FRM) permitió que EAFIT pudiera trabajar en conjunto con Ecopetrol al capacitar a más de 70 colaboradores de esta empresa.

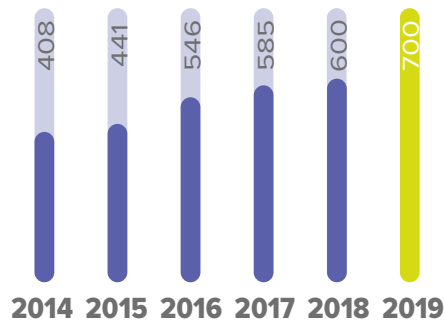
Una oferta para el deleite del saber

El programa Saberes de Vida se ha convertido en una oportunidad para que los adultos mayores puedan vivir la experiencia integral de EAFIT, al mismo tiempo que le

apuestan al crecimiento y al desarrollo intelectual y social. Un total de 700 estudiantes disfrutaron de esta oportunidad de formación en 2019.

	2018			2019		
	No. Programas	Matriculados	Suma Horas	No. Programas	Matriculados	Suma Horas
Abierta	37	567	3,092	44	678	3,490
Curso	25	369	1,124	28	418	1,324
Diplomado	12	198	1,968	16	260	2,166
Conferencia promocional	10	209	23	7	396	13
Evento	1	310	4	12	785	42
Corporativo	13	1,023	78	12	297	79
Conferencia	12	1,000	15	11	275	13
Curso	1	23	63	1	22	66

700
Estudiantes matriculados en 2019



	2018	2019
Medellín	444	491
Llanogrande	53	88
Pereira	67	82
Cartagena	36	39



En 2019 los participantes de este programa también tuvieron la oportunidad de vivir La Sematna Cultural de Saberes de Vida, que se llevó acabo en mayo y octubre de 2019 en Medellín y Llanogrande, respectivamente, con el objetivo crear un espacio para deleitarse con nuevos temas.

Más de 150 líderes se formaron en Alta Dirección

Fundado como una opción de acompañamiento a directivos de empresas en el fortalecimiento y actualización de capacidades estratégicas y de competitiva, a través de cursos cortos

y enfocados en herramientas prácticas, conocimientos, ejecución y valores, el programa de Alta Dirección se consolidó como una sólida apuesta de formación especializada en 2019.



Primera cohorte del programa Estudios del Comportamiento, Empresa y Sociedad: ¿Por qué nos comportamos como lo hacemos?

Esta propuesta intentó responder a los interrogantes acerca de cómo los seres humanos toman decisiones, y cómo es posible intervenir esos procesos con el propósito de agenciar el cambio social. Se ofreció en diciembre gracias a la participación de los docentes de la Escuela de Humanidades. Contó con 12 participantes.

<u>Profesores empresarios:</u>	<u>Profesores investigadores</u>
David Escobar	Adolfo Eslava
Maria Clara Aristizábal	Jorge Giraldo
Ángela Builes	Mariantonia Lemos
Santiago Silva	Jonathan Echeverri
	Julder Gómez

Una alianza con Andi Caldas y Andi Risaralda-Quindío para la formación de los altos directivos

Se trató del programa Empresas familiares exitosas como crecer y perdurar, que se realizó gracias a un convenio de EAFIT con Andi-Caldas y Andi-Risaralda Quindío. Con esta propuesta no solo se amplió la cobertura en esta zona del país de los programas de Alta Dirección, sino que se logró impactar a siete organizaciones de sectores como construcción, educación, comercio y servicios de Pereira, Manizales y Armenia.

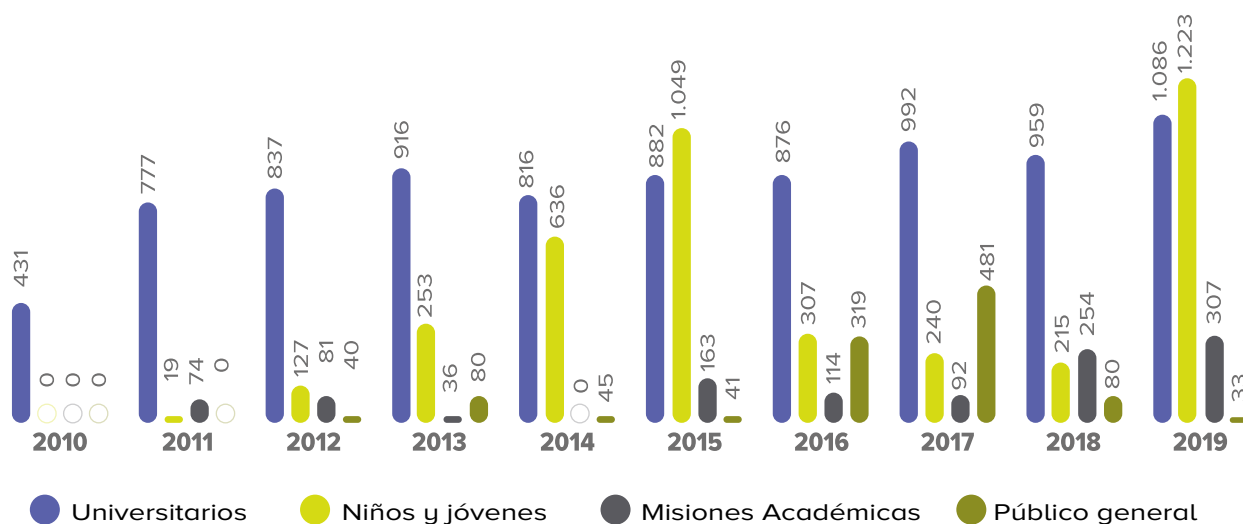
El verano se vivió con más oportunidades de formación

En sus 10 años de trayectoria más de 14.900 personas han pasado por los diferentes programas de formación de la Escuela de Verano, una apuesta institucional por ofrecer espacios de aprendizaje durante el receso de mitad de año.

De los cerca de 15.000 participantes, 2.649 lo hicieron en 2019. Uno de los logros más destacados de esta unidad fue el incremento del número de misiones académicas.



Participantes en la Escuela de Verano por públicos



Así se vivieron los idiomas

Si el Itinerario EAFIT 2030 plantea la respuesta de EAFIT frente a una sociedad cada vez más cambiante, dinámica y desafiante, el aprendizaje de nuevos idiomas se hace vital para saber navegar y desenvolverse en ese futuro. Por eso, desde sus sedes de Poblado, Laureles, Belén, Llanogrande, Centro Comercial Mayorca Megaplaza y EAFIT Pereira, Idiomas EAFIT continuó abonando esfuerzos para que las voces del mundo se escucharan en todo el campus de EAFIT, y lo hizo desde sus diferentes cursos de lenguas extranjeras, desde Sislinguas, y desde el Programa de Español para Extranjeros, entre otras iniciativas.

En la actualidad Idiomas EAFIT cuenta con los siguientes cursos de lenguas extranjeras para niños, jóvenes y adultos

- Inglés
- Francés
- Alemán
- Portugués
- Italiano
- Coreano
- Chino mandarín (en alianza con el Instituto Confucio Medellín)
- Español para extranjeros
- Lengua de señas

Participantes en Idiomas EAFIT 2019



Poblado	Laureles	Belén
17.774	3.226	1.022
Oriente	Pereira	Sede sur
405	907	5.257

28.591

Matrículas
2019

30.948
2018

149.604

Horas dictadas
2019

159.278
2018

3.599

Grupos
2019

4.018
2018



Cursos 1 y 2 de supervivencia para adultos en inglés

La Dirección de Idiomas realizó el diseño de dos cursos de supervivencia en inglés para adultos, que proporcionan a los participantes múltiples oportunidades para practicar el vocabulario y las expresiones estudiadas, haciendo énfasis en las habilidades de escucha y habla.



El Testing Center validó la suficiencia más de 3.700 personas

Esta unidad, adscrita a la Dirección de Idiomas EAFIT, se consolidó como un aliado de la ciudad a la hora de certificar la suficiencia en cinco idiomas (inglés, portugués, italiano, español y chino mandarín), con un total 4.403 usuarios durante todo el año, lo que significó un crecimiento del 44% en ingresos (658 millones de pesos) y 55% en los candidatos con respecto a 2018.

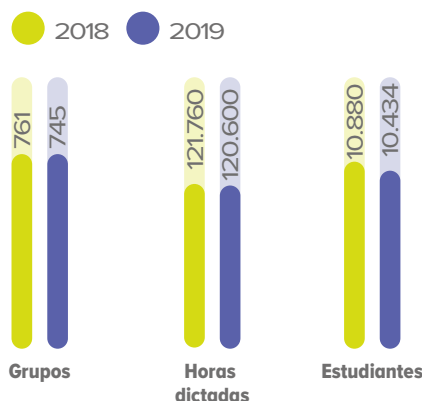
Sislenguas 2019

Un total de 10.434 estudiantes de los 13 colegios que participaron, en 2019, del programa Sislenguas, pudieron mejorar sus habilidades en inglés gracias a los docentes de Idiomas EAFIT. En total se ofrecieron 120.600 horas en 745 grupos.



Programas de Inmersión Sislenguas

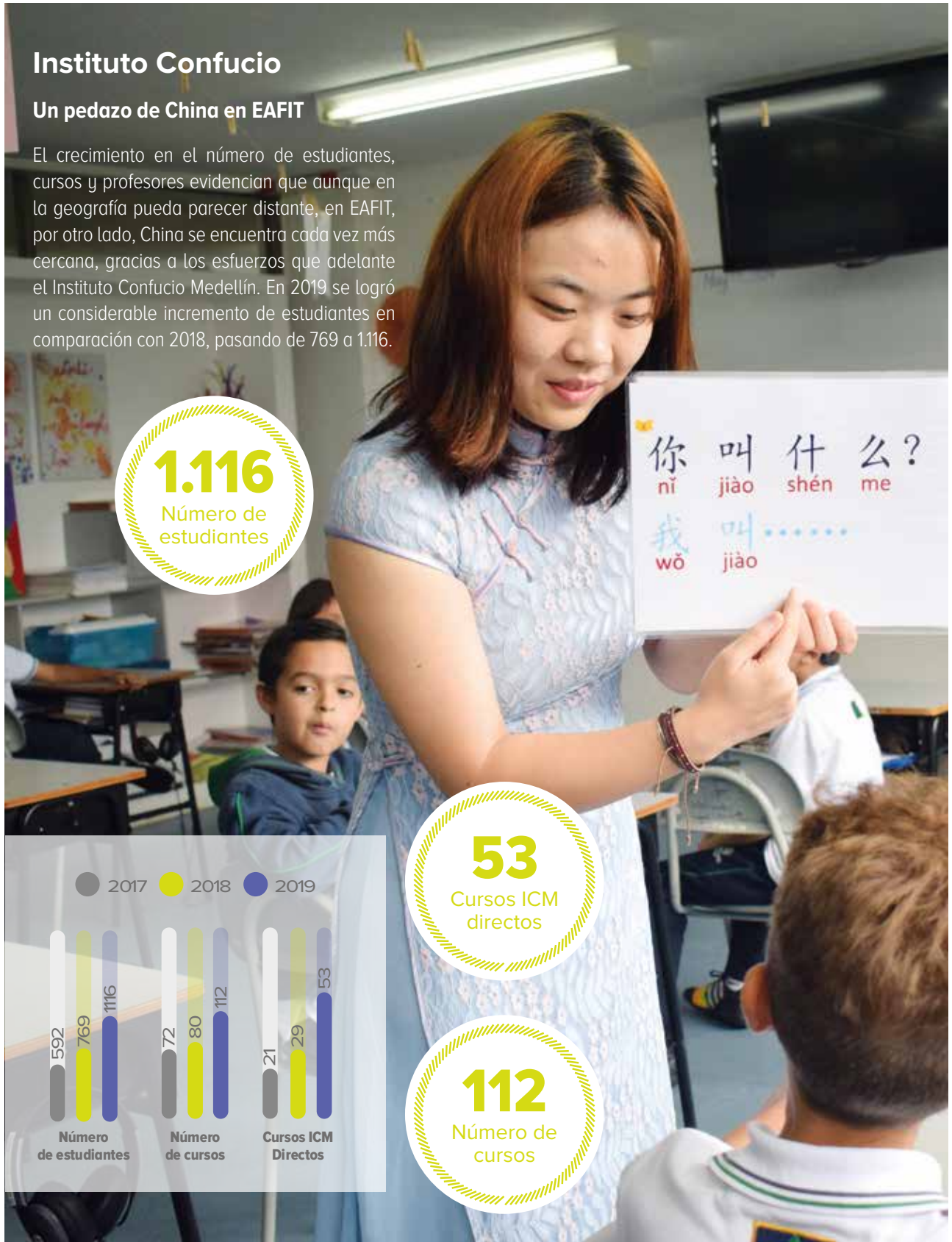
En esta experiencia, que tuvo una duración de cuatro días y tres noches, los estudiantes se expusieron al idioma inglés. Participaron 107 niños de los grados quinto y sexto de los colegios participantes de Sislenguas. Se realizaron entre los meses de junio y octubre.



Instituto Confucio

Un pedazo de China en EAFIT

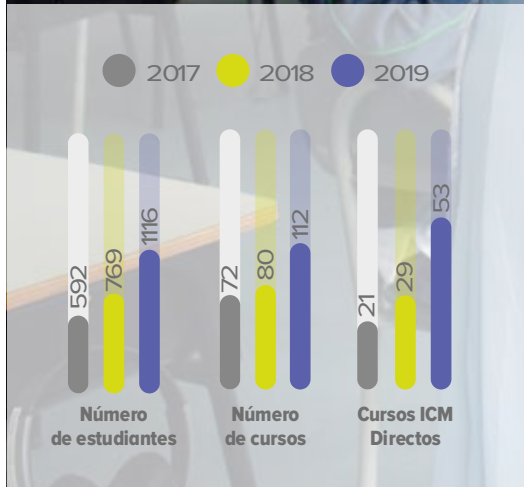
El crecimiento en el número de estudiantes, cursos y profesores evidencian que aunque en la geografía pueda parecer distante, en EAFIT, por otro lado, China se encuentra cada vez más cercana, gracias a los esfuerzos que adelanta el Instituto Confucio Medellín. En 2019 se logró un considerable incremento de estudiantes en comparación con 2018, pasando de 769 a 1.116.



1.116
Número de estudiantes

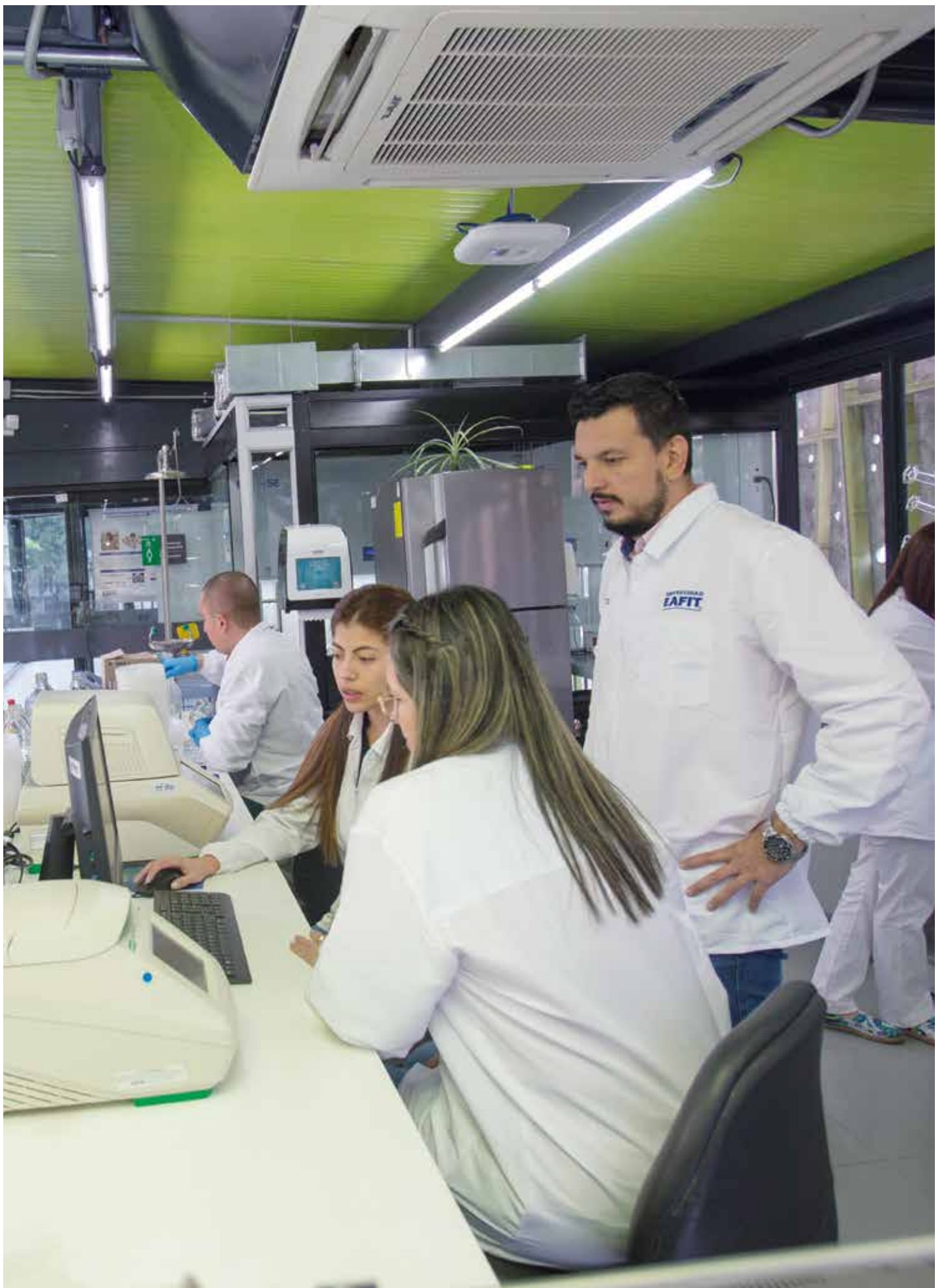
53
Cursos ICM directos

112
Número de cursos



¿Qué retos tenemos en la transformación del modelo educativo?

- Fortalecer y articular el acompañamiento a los estudiantes en las dimensiones académica, física, psicológica, emocional, espiritual, socioeconómica e intelectual.
- Consolidar los procesos de diseño y gestión para la transformación curricular.
- Acompañar y formar a los docentes en herramientas y buenas prácticas en diseño y gestión curricular, modelos didácticos apropiados, evaluación de aprendizajes, uso de tecnologías para el aprendizaje, sumado a su fuerte formación disciplinar.
- Permear en la comunidad eafitense la integridad, la diversidad y la sensibilidad social como componentes fundamentales del Proyecto Educativo Institucional.
- Desarrollar el proyecto de analítica educativa para contar con los datos e información que permita la toma de decisiones oportuna con el fin de direccionar las acciones para el éxito del estudiante.
- Implementar los proyectos formulados en la Transformación del Modelo Educativo y la adecuada gestión del cambio.
- Vincular la investigación formativa al currículo y fortalecer la oferta de actividades cocurriculares en torno a la investigación formativa en pregrado y posgrado.
- Involucrar estudiantes en los proyectos de Innovación EAFIT para generar oportunidades de aprendizaje experiencial.
- Evolucionar el modelo curricular y metodologías de enseñanza en Idiomas EAFIT para cumplir las expectativas de aprendizajes de estudiantes y seguir siendo sostenibles.
- Ampliar la oferta académica de posgrado para atender los desafíos de cada territorio bajo criterios de pertinencia e innovación.

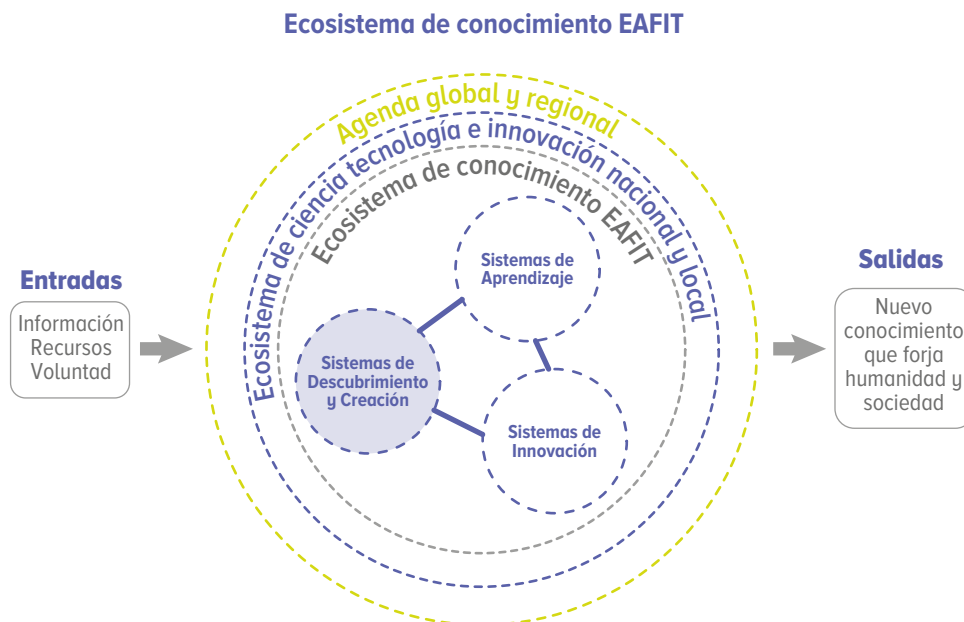


Ecosistema de conocimiento en evolución

[GRI 203-2]

¿Qué entendemos por este tema relevante?

Una de las apuestas de EAFIT es la consolidación de una comunidad científica de excelencia mediante el fortalecimiento del Sistema de Descubrimiento y Creación y el desarrollo de las agendas de conocimiento. Este sistema hace parte del **ecosistema de conocimiento de la Universidad EAFIT**, también integrado por el Sistema de Aprendizaje y el Sistema de Innovación, los cuales evolucionan, se realimentan y se articulan entre sí, en permanente interacción con el entorno y las tendencias nacionales e internacionales en educación, ciencia, tecnología e innovación; bajo el propósito de generar nuevo conocimiento que transforme y aporte al enriquecimiento de la ciencia y al bienestar humano.



Clasificación del 73 por ciento de los grupos de investigación de la Universidad en A1 y A (máximas categorías) de Colciencias.

Coliderazgo y participación activa en la secretaría técnica del nodo Tecnologías Convergentes – Nano, Info y Cogno– e Industrias 4.0 de la Misión de Sabios.

Creación de las agendas de conocimiento de la Universidad.

Generación de nuevo conocimiento a través de cerca de 270 proyectos internos y cofinanciados de investigación.

Nueva política para la financiación interna de proyectos de descubrimiento y creación.

¿Cuáles fueron los principales avances y transformaciones en ecosistema de conocimiento en evolución?

Vinculación de 14 becarios a doctorados del programa Becas Bicentenario.

Participación de 9.123 estudiantes en los programas de formación en investigación.

Obtención de 10 nuevas patentes de invención propias y en alianza.

La Universidad de los Niños benefició a 4.447 niños y jóvenes en sus diferentes etapas, proyectos y eventos.

Desarrollo de más de 300 proyectos de innovación y 87 de transferencia tecnológica que dieron respuesta a las necesidades del entorno.

Músculo para ejercitar la confianza en la investigación y la innovación

El compromiso institucional con la investigación y la innovación tiene uno de sus sustentos en la inversión financiera que en 2019 aumentó nuevamente con relación al año anterior. Si

se suman los recursos que la Institución asignó al fomento de la investigación y al desarrollo o aplicación del conocimiento generado la cifra supera los 115 mil millones de pesos.

Inversión en I+D+I discriminando fuentes de financiación



	Investigación	Innovación
Fuente de financiación	Monto (COP)	Monto (COP)
Interna	43,883,200,336	3,158,983,990
Externa	9,027,051,836	41,618,841,076
Otras unidades que apoyan Investigación (Laboratorios, CCLEV)	9,143,577,504	
Total	62,053,829,676	44,777,825,066

Sistema de investigación

Proyectos internos por escuela

Dependencia	Proyectos	Valor
Administración	16	1.369.925.514
Economía y Finanzas	23	2.324.757.139
Ingeniería	45	2.786.398.358
Ciencias	29	2.704.362.584
Humanidades	24	1.950.745.993
Derecho	8	719.113.245
Otros	5	311.043.693
Total general	150	12.166.346.527

Proyectos cofinanciados por escuela 2019

Escuela	Proyectos	Presupuesto total todas las vigencias	Presupuesto 2019
Administración	5	2.132.725.827	539.579.634
Economía y Finanzas	8	2.461.051.507	622.646.031
Ingeniería	44	24.604.207.739	6.224.864.558
Ciencias	36	2.789.143.952	5.803.292.170
Humanidades	15	22.937.913.716	705.653.420
Derecho	3	540.505.250	136.747.828
Vicerrectoría de Descubrimiento y Creación	7	1.990.761.787	503.662.732
Total	118	57.456.309.778	14.536.446.374

Fuentes de financiación de proyectos cofinanciados



Tipo de financiación	Nro. de proyecto
Privado	23
Público	78
Internacional	17
Total general	118



Fuente de financiación	*Valor total del proyecto
Privado	3,973,551,265
Público	39,662,702,868
Internacional	13,820,055,645
Total general	57,456,309,778

*Incluye recursos cofinanciados y contrapartida

Propuestas gestionadas

Vicerrectoría de Descubrimiento y Creación	\$4.131.842.102
Todas (Becas Bicentenario)	\$3.465.000.000
Escuela de Ingeniería	\$32.353.121.518
Escuela de Humanidades	\$5.521.283.223
Escuela de Economía y Finanzas	\$5.118.096.450
Escuela de Derecho	\$684.373.955
Escuela de Ciencias	\$19.874.911.674
Escuela de Administración	\$570.193.323

\$ 71.718.822.246 Valor total de las propuestas

Nueva política para financiar proyectos con recursos internos

Como una de las estrategias para mantener la excelencia en el descubrimiento y la creación, así como para consolidar la comunidad científica, la Vicerrectoría de Descubrimiento y Creación creó una nueva política de financiamiento interno de la ciencia, la investigación y el

desarrollo. Con esta política se busca promover eficazmente la generación de nuevo conocimiento científico y de creación artística de alto nivel, que provoque la curiosidad, así como el inicio de nuevas ideas y el trabajo interdisciplinario de los grupos de investigación.

En el desarrollo de esta política, durante 2019 la Vicerrectoría hizo una convocatoria para financiar proyectos en diferentes categorías: baja cuantía, mediana cuantía, alta cuantía y programas de investigación.

En 2019 se hizo la primera convocatoria de esta política con los siguientes resultados



Proyectos presentados



Proyectos evaluados



Proyectos aprobados

Modalidades

Descubrimiento de mediana cuantía	39
Descubrimiento de alta cuantía	13
Descubrimiento de baja cuantía	6
Investigación-creación de baja cuantía	4
Programas de investigación	3
Investigación-creación de mediana cuantía	2
Investigación-creación de alta cuantía	1



Resultados esperados

Papers, patentes, libros, capítulos de libros
133

Apropiación social del conocimiento
161

Formación en maestrías y doctorados
90

384 TOTAL GENERAL

La Universidad presentó sus agendas de conocimiento

Para coordinar y promocionar la convergencia del Sistema de Descubrimiento y Creación, se crearon las agendas de conocimiento, un mecanismo que permite lograr que los productos derivados de la actividad investigativa estén alineados con el






propósito superior de la Universidad, los objetivos estratégicos del Itinerario 2030 y los desafíos que plantea el desarrollo de la ciencia y la tecnología en el mundo.

Estas agendas son transdisciplinarias; se conectan con los desafíos

globales y del entorno social; están inspiradas en las agendas internacionales, nacionales, regionales, locales e institucionales de ciencia y tecnología; y recogen las capacidades institucionales y de los grupos de investigación.

Agendas de conocimiento

Apuestas basadas en tendencias internacionales y nacionales

-  Industria 4.0 y Teconología convergentes-nano, bio, info y cogno
-  Agrotech: transformación, mercado y producción
-  Ciudades inteligentes
-  Ambiente, biodiversidad y recursos naturales
-  Estado, construcción pacífica, convivencia y post-acuerdos.



Creación, cultura y arte



Energías sostenibles



Ciencias del comportamiento y cambio social

Apuestas institucionales



Ciencias del aprendizaje



Estudios económicos y empresariales



Salud

73 por ciento de los grupos de investigación en las categorías más altas de Colciencias

32 de los 44 grupos de investigación con los que cuenta EAFIT fueron clasificados en las máximas categorías de Colciencias: 18 están en A1 y 14 en A, es decir, que el 73 por ciento de los grupos de la Universidad están en las máximas categorías consideradas por ese ente gubernamental. EAFIT

se convirtió así en la segunda institución del país con el mayor porcentaje de grupos en A1 y A.

En los resultados de la medición, que fueron confirmados a finales de 2019, también se evidenció que la Institución aumentó de 26 a 47 la cantidad investigadores senior.

GRUPOS EN LAS MÁXIMAS CATEGORÍAS A1 Y A



N°	Institución	A1+A	%	B	C	Reconocidos	Total
1	Universidad del Norte - Uninorte	34	79%	2	7	0	43
2	Universidad EAFIT	32	73%	9	2	1	44
3	Pontificia Universidad Javeriana	86	69%	18	15	6	125
4	Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario	26	60%	7	7	3	43
5	Universidad Pontificia Bolivariana-Sede Medellín	31	56%	16	8	0	55
6	Universidad de los Andes	84	54%	25	38	8	156
7	Universidad Industrial de Santander	50	52%	28	15	4	97
8	Universidad del Valle	79	48%	32	54	1	166
9	Universidad de Antioquia	120	46%	69	60	10	259
10	Universidad Nacional de Colombia	235	40%	151	171	28	585
11	Centro Internacional de Agricultura Tropical	4	40%	1	1	4	10
12	Universidad Tecnológica de Pereira	43	39%	31	32	3	109
13	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	40	35%	29	42	2	113
14	Universidad de Cartagena	27	29%	27	34	4	92

Grupos de investigación reconocidos por Colciencias

Total de grupos reconocidos		
2015	2017	2019
41	44	44

44
219

Grupos reconocidos en las máximas categorías (A1 y A)		
2015	2017	2019
16	27	32

32
219

Investigadores reconocidos por Colciencias

Total de investigadores de planta reconocidos en sénior, asociado o junior		
2015	2017	2019
138	190	225



Tarea cumplida luego de 300 días en la Misión Internacional de Sabios

Calidad en la educación en todos los niveles, alfabetización digital, habilidades computacionales, pensamiento lógico y dominio de otros idiomas. Esas fueron algunas de las recomendaciones de la Misión Internacional de Sabios 2019, creada por el Gobierno Nacional, en la que EAFIT tuvo una activa participación

al liderar, junto a la Universidad del Norte, la secretaría técnica del nodo Tecnologías Convergentes –Nano, Info y Cogno– e Industrias 4.0.

La Universidad, seleccionada por las capacidades de sus grupos de investigación, investigadores, centros de estudios y programas de posgrado, conformó la secretaría con dos

profesores de la Escuela de Ciencias y tres profesores de la Escuela de Ingeniería. En esa gestión generó documentos de trabajo para apoyar la labor de los comisionados, contribuyó a la redacción del documento final de la Misión y participó en la organización de cuatro foros regionales.

Encuentros de la Misión de Sabios

Foro Identificación de barreras y oportunidades para el desarrollo de las tecnologías convergentes e industrias 4.0 en Colombia.

10 de mayo. Participaron integrantes del sector académico, industrial y de gobierno de la región y del país.



Diálogos transformadores. Un encuentro de la Misión de Sabios con los jóvenes.

16 de mayo. Mesas de trabajo y paneles académicos del primer encuentro regional entre representantes de la Misión de Sabios y jóvenes investigadores.



Primera Cumbre de la Misión Internacional de Sabios.

El Rector Juan Luis Mejía ofreció uno de los discursos de instalación de esta Primera Cumbre que se realizó entre el 10 y el 11 de junio en Parque Explora.



Presencia activa en los foros regionales organizados en el transcurso del año



ENCUENTROS
PRESENCIALES Y VIRTUALES
CON LOS COMISIONADOS

66

“La Universidad tuvo un rol mucho más proactivo, más allá de lo que se buscaba con la secretaría. Primero porque se entregó a los sabios un documento muy completo con un diagnóstico del sector de las industrias convergentes y las industrias 4.0. Lo segundo es que se trabajó fuerte en los foros regionales con universidades socias y recogimos una mirada muy amplia sobre la problemática para el sector”

Mauricio Perfetti del Corral, vicerrector de Descubrimiento y Creación de EAFIT.

Coorganización de foro regional
en Popayán, EAFIT-Universidad del Cauca.
30 de agosto.

Coorganización de foro regional
en Villavicencio. EAFIT-Sena de Villavicencio.

13 de septiembre.
Organización de foro regional
en Bucaramanga. EAFIT-UIS, Foco Energía.
29 de agosto.

Proyectos de investigación por Escuelas

Escuela de Humanidades

214

Proyectos por Escuelas



Propuestas para una visión compartida sobre la minería en Antioquia

El objetivo general del proyecto fue brindar acompañamiento logístico, conceptual y metodológico para el establecimiento de un escenario de diálogo multiactor que le apuntara a la construcción de una visión compartida de desarrollo con enfoque regional alrededor de la minería en el departamento de Antioquia. Configurado el escenario de diálogo multiactor, y expuestas las generalidades de la caracterización del departamento, se obtuvieron elementos de conocimiento común sobre los cuales se propició el debate alrededor de los potenciales y matices que la actividad minera trae consigo. En tal sentido, se recogieron los principales consensos y se incorporaron recomendaciones de política pública en torno al ordenamiento y la planeación del territorio, la extracción ilícita de minerales, la informalidad y la institucionalidad del ejercicio minero como marco de discusión, comprensión e intervención. De esta manera, fue posible darle legitimidad y rigurosidad a una serie de propuestas que reconocen a la minería como un dinamizador fundamental para el desarrollo territorial e integral de Antioquia.

Investigadores: Adolfo Eslava Gómez (investigador principal), Sergio Andrés Valencia Vélez, Estefanía García Luna, Luisa González Rúa y Andrea Echavarría Areiza.

Manipulación digital, libertad y democracia

El propósito consiste en detectar niveles de riesgo de manipulación digital en la comunidad universitaria. En los próximos dos años 2020 y 2021 se planea medir en estudiantes las siguientes variables: rasgos distintivos de personalidad, preferencias morales y alfabetismo digital. También, se proyecta ejecutar un set de experimentos para analizar el nivel de riesgo en entornos digitales. La apuesta consiste en tener una línea base sobre la forma cómo usamos la información en entornos virtuales, y nuestra capacidad como comunidad universitaria de asumir una responsabilidad ética. El proyecto inició su ejecución en febrero del año 2020. Se planea pilotear el instrumento en Qualtrics el semestre 2020-1 para medir las variables de interés. Al finalizar 2020 la meta consiste en tener un análisis descriptivo y correlacional de los datos como fase previa a la experimental en el año 2021.

Investigadores: Jonathan Echeverri Álvarez, David Barco Mejía, Virginia Duque Tirado, María Alejandra Duarte, Manuela Ruíz Morales, Pablo Cote, Brain Alexander Tabora, Santiago Parada, Frederick Alexander Peña, Andreas Moller Barbosa, Oswaldo Zapata Mazo, Lina Guisao Restrepo, Camilo Guzmán, Simón Villanueva Corrales, Ximena Restrepo Lora, María Teresa Holguin, David Felipe Villa, María Camila Flórez, Diana Marcela Marín Alzate.

Del canon a las márgenes: revisión crítica de la poesía en Colombia en el siglo XX

Busca revisar los fenómenos que han dado lugar en Colombia al movimiento de producción, difusión y recepción de la poesía durante el siglo XX. Se trata de realizar un ejercicio crítico que no necesariamente se sujete a periodos, movimientos y al canon tradicional de poetas, y que privilegie en cambio, las singularidades estéticas y los puntos de conexión y diferenciación de las obras, a partir de la revisión de autores y obras no canónicos, del replanteamiento del mismo y de la revisión detenida de los grupos y generaciones, así como la búsqueda de nuevos posibles rumbos de interpretación y análisis derivados no solo de fenómenos del canon, sino también de la producción poética, de la difusión y recepción de la poesía. La

investigación se ha ocupado hasta el momento de revisar poesía de autores de las márgenes, así como fenómenos poéticos que no tienen que ver con la producción canónica de la poesía. Entre esto se ha trabajado: la poesía de mujeres, la poesía de comunidades negras, la poesía mística y la teopoesía, la poesía que se ha escrito sobre la violencia en Colombia, las antologías de poesía, el silencio en la poesía, las revista Manizales y otras revistas de provincia como medios de difusión poética.

Investigadores: Juan Manuel Cuartas Restrepo, Alejandra Toro Murillo. Participan Daniel Clavijo Tavera, Zairo Anillo Martínez, María Camila Cardona, Cristian Suárez, María Camila Alzate, Claudia Cadena, Isadora González y Sebastian Suárez.

Escuela de Ingeniería



Proyectos por Escuelas



Evaluación experimental del comportamiento de muros de mampostería no reforzada (MUR) y reforzamiento de viviendas MUR

Uno de los sistemas estructurales más comunes en Colombia es la mampostería no reforzada (MUR), es decir, edificios de muros de ladrillos unidos por cemento sin ningún tipo de acero. Este sistema estructural no tiene un buen comportamiento sísmico; sin embargo, más del 60% de las viviendas de las principales ciudades colombianas son MUR. En este proyecto se recopiló información sobre este tipo de viviendas en el área metropolitana de Medellín y se realizaron ensayos de laboratorio que permitieron entender mejor cómo es el comportamiento de estas viviendas cuando son su-

jetas a cargas como las que imponen los terremotos. De manera paralela se realizó el reforzamiento estructural de tres viviendas MUR del área metropolitana, siendo un proyecto piloto para verificar procesos de reforzamiento que permiten mejorar la capacidad sísmica de las viviendas de mampostería no reforzada. Entre los varios resultados del proyecto estuvo un taller de socialización para estudiantes de bachillerato que permite entender los conceptos del riesgo sísmico, buscando de esta manera la transmisión del conocimiento del riesgo a la comunidad.

Investigadores: Ana Beatriz Acevedo Jaramillo y Juan Diego Jaramillo Fernández, Build Change (ONG) y el Área Metropolitana del Valle de Aburrá (Amva).

ENERGETICA 2030: Estrategia de transformación del sector energético Colombiano en el horizonte de 2030

El programa de la alianza ENERGETICA2030 está enfocado en una estrategia para el desarrollo científico y el fortalecimiento institucional de las entidades que lo conforman abordando los dos retos del foco de Energía Sostenible de la convocatoria Ecosistema Científico: diversificación de la canasta energética y uso más eficiente de la energía. Para afrontar estos retos el programa plantea como objetivo principal Desarrollar una estrategia integral para la transformación del sector energético colombiano, orientada a su confiabilidad y sostenibilidad social, económica y ambiental en el horizonte del año 2030. El proyecto está estructurado en cuatro paquetes de trabajo: 1) Generación: En este paquete de trabajo se desarrollarán proyectos de energía solar, eólica y biomasa, con prototipos funcionales. 2) Consumo: Este paquete investigará la transformación de la demanda hacia el consumo eficiente, la construcción energéticamente sostenible, y la movilidad sostenible, enfocándose en movilidad eléctrica de trans-

porte fluvial y terrestre. 3) Gestión: Este paquete de trabajo busca analizar los retos tecnológicos que se afrontan en una transformación energética hacia la generación distribuida y la demanda activa, por ello evaluará los posibles escenarios futuros que se tendrán en Colombia generando estrategias de predicción de demanda y generación, supervisión, control y protección de sistemas eléctricos. 4) Contexto Colombiano: Dentro del paquete de trabajo de Contexto colombiano se analizarán los retos de regulación y mercado en los escenarios futuros, así como la adopción social de nuevas tecnologías y realidades de mercado enfocado principalmente en las regiones de influencia de la alianza.

Investigadores: El programa cuenta con más de 220 personas involucradas de todos los aliados, que comprenden investigadores, estudiantes de posgrado, personal de las empresas y personal de apoyo. Por parte de la Universidad EAFIT colaboran tres escuelas (ingeniería, Ciencias y Economía y Finanzas) con ocho profesores: Ricardo Mejía Gutiérrez, Alejandro Velásquez López, Gilberto Osorio Gómez, José Alejandro Montoya, John Jairo García Rendón, Gustavo López Álvarez, José Ignacio Marulanda, y Fredy Marín Sánchez.

Escuela de Administración



Proyectos por Escuelas



El papel de Colombiamoda en la reconstrucción de la imagen de Medellín

En el tema marca ciudad se necesitan más estudios relacionados con el papel de los eventos en la construcción de imagen de Medellín y Colombiamoda es uno de esos eventos reconocidos internacionalmente. Por esto el estudio, desde la teoría de la representación social, explorar las asociaciones a partir de los contenidos de las redes sociales donde hay actores que interactúan como lo hace

la comunidad de Colombiamoda. Con análisis de redes complejas se logró una visualización que reveló 11 temas de conversación entre usuarios que sugieren que sí hay un papel de Colombiamoda en la construcción de imagen de la ciudad de Medellín. Los análisis revelan alianzas de marca en términos de compromiso narrativo (engagement) y de marca que pueden hacer apalancamiento entre Colombiamoda y Medellín, en una estrategia de marca ciudad.

Observatorio de negociación y aprovechamiento de acuerdos comerciales internacionales (ONAAC)

El Observatorio de negociación y aprovechamiento de acuerdos comerciales ONAAC es un proyecto que se apoya en la investigación, estudio, monitoreo y divulgación de información para aportar al aprovechamiento de acuerdos comerciales suscritos por Colombia, con el fin de tener acceso a mercados internacionales. El ONAAC se articula con una de las principales prioridades del gobierno colombiano en materia de política comercial internacional: buscar el aprovechamiento de los tratados de libre comercio (TLCs). Adicionalmente, responde a las necesidades de las organizaciones colombianas en su búsqueda por mejorar el acceso efectivo a los mercados internacionales, especialmente aquellos identificados como prioritizados. Y fortalecer los vínculos entre academia, empresa y Estado, toda vez que sus objetivos específicos pretenden reducir las brechas que a la fecha han dificultado el aprovechamiento de los TLCs

Historia de los 100 años de Fabricato

Investigación en archivos de la empresa y otros conducente a reconstruir la memoria de un siglo recién cumplido de una de las principales textileras y empresas del país. Este

trabajo, junto a Innovación EAFIT y cuyo trabajo editorial fue realizado por la Editorial EAFIT, produjo el libro Fabricato 100 años; la tela de los hilos perfectos.

Investigadores: Juan Carlos López Díez, investigadores del Grupo de historia empresarial EAFIT más Fernando Gil Araque. El resto de investigadores y autores de los capítulos fueron: Ana María Mesa, Juan Carlos Jurado, Diana Londoño, Florángela Marulanda, Jairo Campuzano, Jorge Suárez, Leidy Uribe, Sandra Ramírez, Karim León, Andrea Velásquez, Juan Sebastián Marulanda y Juan Carlos López. A los investigadores se suman, en carácter de prólogo y presentación del libro, el rector Juan Luis Mejía Arango y el presidente de Fabricato Carlos Alberto De Jesús.

El espíritu emprendedor de los estudiantes en Colombia. Resultados del Proyecto GUESSS Colombia 2018-2019

El Proyecto GUESSS Global University Entrepreneurial Spirit Student's Survey (en español ha sido traducido como Encuesta mundial sobre el espíritu emprendedor de los estudiantes universitarios) inició en el año 2003 y es liderado actualmente por la Universidad de Bern y la Universidad de St. Gallen (Suiza). En esta edición, la octava del proyecto, se contó con la participación de 54 países y más de 3.000 universidades, que generaron más de 208.000 respuestas completas.

Escuela de Ciencias



Proyectos por Escuelas



Desarrollo de un gestor de inteligencia colectiva y un marco de trabajo para el aprendizaje a través de la resolución colaborativa de problemas en entornos educativos transmediales

Busca poner en diálogo el campo interdisciplinario de estudios sobre inteligencia colectiva con las necesidades y dinámicas presentes en organizaciones del sector de las

Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), a través de soluciones educativas que integren el diseño y la comunicación transmedial, con el modelado matemático y la ingeniería.

Investigadora: Olga Lucía Quintero Montoya.

Material de siembra de aguacate cv. Hass con diferentes porta-injertos producidos vía sexual, doble injertación y microinjertación para ser evaluados con productores en el departamento de Antioquia

Investigadores del grupo CIBIOP (Departamento de Ciencias Biológicas) y Agrosavia (C-I- La Selva) unen sus esfuerzos para producir material de siembra de aguacate cv. Hass con diferentes genotipos de porta- injertos y tres metodologías de propagación. Los resultados esperados será entregar material de siembra a productores seleccionados para que sean evaluados por ellos en proyectos de investigación participativa, por cinco años, en la agenda Agrosavia (Antes Corpoica) y se puedan registrar ante el ICA nuevos porta injertos clonales o sexuales para producción de material certificado.

Investigador: Diego Fernando Villanueva.

Desarrollo y evaluación computacional y experimental de un recubrimiento multicapa de Ti₁xAl_xN/ReNy depositado mediante pulverización catódica para aplicaciones anticorrosivas y antidesgaste

Los materiales en forma de recubrimiento permiten en la actualidad brindar propiedades excepcionales a los aceros y otro tipo de aleaciones. Para desarrollar nuevos materiales hoy en día, se precisa del uso de avanzadas herramientas experimentales y computacionales, de manera que la combinación de estas permitan un rápido y óptimo desarrollo. Por esta razón, en éste proyecto se utilizan métodos experimentales con plasma y métodos de diseño de materiales con supercómputo. Los recubrimientos que aquí proponemos a base de Titanio, Aluminio, Nitrógeno y Renio permiten mejorar la resistencia al desgaste y la corrosión de los aceros utilizados para producir herramientas y partes de máquinas en aplicaciones muy variadas en las industrias del papel, la energía y el aeroespacio.

Con el proyecto se espera desarrollar un prototipo de los recubrimientos propuestos, sobre diferentes superficies de prueba y realizar una aplicación para evaluar su desempeño en cuchillas de corte de papel en la industria de los adhesivos.

Investigadores: Los eafitenses Jorge León David Caro y Mauricio Arroyave Franco. Por parte de la U. de A. Gilberto Bejarano y Francisco Bolívar. Por parte de la empresa Arclad Alejandro González.



Biotechnología molecular para el desarrollo de insumos funcionales para la alimentación humana/animal

Es prioridad mundial mejorar el sistema alimentario mundial para migrar a uno más limpio, con un origen orgánico/ biológico, eficiente en la entrega de micronutrientes, entre estos vitaminas y minerales y macronutrientes, donde la proteína juega un rol central. Esta nutrición puede lograrse mediante diversas prácticas, entre estas el uso de ingredientes funcionales, producidos mediante técnicas de biotecnología molecular que apuesten a mejorar sistemas o procesos metabólicos específicos dentro de los alimentos en los cuales se adicionan o formulan. Este proyecto busca mediante herramientas biotecnológicas, de la ingeniería genética, la química biológica y otras disciplinas ómicas, el mejoramiento de ingredientes funcionales.

Investigadores: Laura Sierra Zapata, Javier Correa Álvarez, Diego Fernando Villanueva.

Desarrollo de métodos de modificación superficial en ladrillos de arcilla para su uso en la mitigación de los contaminantes atmosféricos gaseosos mediante fotocatalisis con TiO₂

El desarrollo presenta el uso de materiales en forma de recubrimiento sobre elementos constructivos, que tienen la capacidad de provocar la descomposición de componentes contaminantes en su interacción con la luz, como por ejemplo el Dióxido de Titanio. Investigadores: Claudia Constanza Palacio Espinosa, Fabio Vargas.

Escuela de Derecho



Proyectos por Escuelas



Proyecto Maestros en la guerra. Persistiendo por la educación, la vida y la paz

La investigación se propone identificar el tipo de dinámicas de la actividad docente instaladas en el marco de la guerra y el conjunto de circunstancias, intereses y motivaciones que determinaron que los combatientes de las partes en conflicto dirigieran la violencia contra los maestros (amenazas de muerte, desplazamiento forzado, asesinatos y desapariciones forzadas). Además, el proyecto reconoce las estrategias de afrontamiento y supervivencia de los maestros en el día a día de su labor docente.

Principios y garantías penales: sectores de riesgo

La investigación se tiene el propósito de analizar los peligros que actualmente corren los principios limitadores y garantías penales, intentando identificar sectores de especial riesgo y estudiar críticamente aspectos concretos de estos. Proponer nuevos mecanismos de garantías en materia penal, o el reforzamiento de los ya existentes, como una manera de enfrentar el punitivismo actual y mantener el equilibrio necesario entre prevención y garantías, necesario conforme al modelo constitucional.

Investigador: Juan Oberto Sotomayor Acosta



Recepción de los nuevos modelos (tipologías) familiares en la jurisprudencia (sentencias de la Corte Constitucional, Corte Suprema de Justicia y Consejo de Estado), en la ley y en la doctrina jurídica especializada colombianas a partir de la Constitución de 1991

Se trata de establecer claramente la clase de recepción que se ha hecho de las tipologías familiares (directa, indirecta, total, parcial, pura, modificada) y establecer la existencia de un lenguaje colaborativo interdisciplinario. Se busca identificar efectos que ha producido dicho reconocimiento en el ordenamiento jurídico nacional, así como el impacto generado en las decisiones judiciales, en el quehacer legislativo y en la producción científica especializada. Y así evidenciar qué cambio en el concepto de familia, como núcleo básico social, se ha generado en el orden jurídico colombiano.

Investigador: Carlos Julio Arango

Tensiones de la jurisprudencia constitucional colombiana sobre el derecho a la salud: derecho, eficacia y equidad

Aporta elementos al debate sobre la reforma al sistema de salud y, en particular, puede dar nuevas luces tanto sobre el papel específico que juega la idea de “derecho fundamental a la salud”, así como acerca del rol desempeñado por el juez constitucional dentro de dicho debate. Busca evaluar la fundamentación de la jurisprudencia constitucional posterior a la ST-760 en materia del derecho a la salud en relación con las críticas tradicionalmente planteadas a la protección judicial de los derechos sociales. Para el efecto se formulan las siguientes preguntas: ¿Se



ha apartado la jurisprudencia posterior a 2008 de los fundamentos establecido en el fallo estructural (Sentencia T-760/2008)? ¿Responde esta nueva jurisprudencia adecuadamente a las críticas que habían sido planteadas a la jurisprudencia relativa a la protección del derecho a la salud (y que el fallo estructural buscó corregir)?

Investigador: Antonio Carlos Barboza.

Financiación de partidos y movimientos políticos: política criminal y Derecho penal

La desigualdad en la competencia política, originada en las fuentes ilegales e irregulares de financiación, provoca una distorsión grave en el funcionamiento del sistema político democrático y en esa medida se trata de una problemática social de alto impacto. La investigación se propone establecer e identificar las distintas modalidades de financiación ilegal, irregular y corrupta de campañas y movimientos políticos en Colombia y de analizar la idoneidad, la pertinencia y la necesidad de la respuesta desde la perspectiva de la política criminal y, en particular, desde la óptica jurídico-penal.

Investigador: Juan Carlos Álvarez, del Grupo Justicia y Conflicto.

Discrepancias inter orgánicas (disputas, oposiciones, bloqueos, rivalidades y resistencias entre órganos del Estado). Los reversos de la colaboración armónica entre poderes públicos. El caso de la implementación de los Acuerdos de Paz en Colombia.

La investigación busca describir las prácticas políticas expresadas mediante formalidades institucionales, a las que recurren los actores políticos, que constituyen el reverso

del deber constitucional de colaboración armónica entre ramas, poderes y órganos públicos. Se trata de dar cuenta acerca de las prácticas contrarias a la cooperación interinstitucional, encaminada por disposición constitucional a alcanzar los fines constitucionales. Los reversos de la colaboración armónica entre poderes es un tema que no se ha explorado en Colombia, salvo algunas menciones anecdóticas, y sin embargo parecieran ser bastante frecuentes. En particular, en esta investigación interesa el caso de la implementación de los Acuerdos de Paz en Colombia.

Investigador: Mario Montoya Brand.

Financiación de partidos y movimientos políticos: política criminal y Derecho penal

La desigualdad en la competencia política, originada en las fuentes ilegales e irregulares de financiación, provoca una distorsión grave en el funcionamiento del sistema político democrático y en esa medida se trata de una problemática social de alto impacto. La investigación se propone establecer e identificar las distintas modalidades de financiación ilegal, irregular y corrupta de campañas y movimientos políticos en Colombia y de analizar la idoneidad, la pertinencia y la necesidad de la respuesta desde la perspectiva de la política criminal y, en particular, desde la óptica jurídico-penal.

Investigador: Juan Carlos Álvarez, del Grupo Justicia y Conflicto.

Economía y finanzas



Proyectos por Escuelas



Desigualdad y gobernanza en democracias inestables el papel mediador de la confianza

El objetivo principal de este proyecto es explorar cómo un factor clave, la confianza, media la relación entre la desigualdad y la gobernanza en entornos donde las instituciones democráticas pueden ser inestables o amenazadas. El proyecto se organiza en torno a tres áreas temáticas: (i) cómo surge y evoluciona la confianza dentro y entre los grupos sociales y hacia las instituciones de gobernanza en contextos de creciente desigualdad; (ii) cómo la confianza en sociedades desiguales da forma a los resultados de gobernanza a través de dos factores intervinientes: el comportamiento político y la movilización social; y (iii) las vías a través de las cuales los cambios en dichos factores intermedios a veces pueden dar como resultado gobernanza inclusivos, pero el desglose de la gobernanza en otros momentos.

Investigador: Juan Carlos Muñoz Mora

Laboratorio de política pública en transporte – primera Fase/BID

El proyecto busca estudiar cómo las intervenciones en transporte público pueden mitigar los procesos de exclusión y segregación socio-espacial, centrándose en aspectos asociados al género y la diversidad. Esto permitirá una mejor estructuración de políticas públicas, planificación y mecanismos de operación del transporte público. También dejará un primer panorama y evidencias para el diseño e implementación de intervenciones que busquen maximizar los impactos sociales y económicos no sólo de los usuarios, sino también de la operación de los sistemas de transporte público. Los resultados del proyecto serán también un insumo importante para el Laboratorio de Política Pública en Transporte, el cual es una iniciativa del BID que busca a partir de diferentes experiencias en las ciudades de la región, ofrecer evidencias y proponer políticas efectivas en transporte público.

Investigador: Gustavo Adolfo Garcia Cruz



Política regulación y mercados

Este proyecto tiene como objetivo diseñar y proponer los mecanismos complementarios a la regulación vigente o nuevos mecanismos institucionales y de procedimiento que permitan la eficiencia energética y la confiabilidad del suministro en el sector eléctrico, en un nuevo contexto de mercado en Colombia que incluya las fuentes no convencionales de energía renovable (FNCER) y las nuevas tecnologías asociadas a redes inteligentes.

Investigador: John J. Garcia Rendón.



Análisis de los mercados de bonos verdes en América Latina y el Caribe y su comparación con el mercado de la Unión Europea

El cambio climático plantea grandes necesidades de financiación que deben involucrar tanto a los gobiernos como al sector privado. Esto es especialmente cierto para Latinoamérica y el Caribe, una región con una alta exposición al riesgo climático, a pesar de niveles relativamente bajos de emisión de gases de efecto invernadero. Este proyecto busca analizar el potencial del mercado de bonos verdes, uno de los mecanismos factibles para movilizar la cantidad de recursos necesarios para afrontar estas situaciones. Para desarrollarlo, se realizarán cuatro estudios de caso que permitirán determinar los factores institucionales y de mercado que pueden actuar como catalizadores de la financiación climática en la región a través del mercado de bonos verdes.

Investigador: Diana C. Restrepo Ochoa.

Medición de impacto proyecto Bancuadra

Este proyecto evalúa el impacto del Programa Bancuadra de la Alcaldía de Medellín. Este programa otorga créditos de bajo monto a la ciudadanía de una manera fácil, rápida y segura, sin necesidad de codeudor o trámites extensos. Entre los principales objetivos del programa está el de reducir la demanda por crédito de paga-diaros de quienes participen en el programa e impactar positivamente sus capacidades financieras.

Investigador: Pilar Álvarez Franco.



Semillas del conocimiento

Observar, preguntar, generar hipótesis, experimentar, interpretar, crear y comunicar. Esas son siete de las habilidades que se buscan fortalecer en la investigación formativa que, a través de diferentes estrategias, promueve la Vicerrectoría de Descubrimiento y Creación

en el público infantil y juvenil. Una de esas estrategias son los semilleros de investigación de la Universidad que en el año 2019 se contó con 131 semilleros, en los que participaron 1.825 estudiantes que trabajaron en 107 proyectos.

Estudiantes que participaron en los programas de investigación formativa

- Proyectos de ciencias Universidad de los Niños: **63**
- Clubes de Ciencia: **176**
- Monitorías de investigación: **96**
- Semilleros de investigación: **1825**
- Jóvenes investigadores: **33**
- Pasantías de investigación: **19**
- Prácticas investigativas: **45**
- Programa de Formación en Competencias Informacionales: **6.130**
- Maestrías de investigación: **380**
- Doctorados: **106**
- Estudiantes en grupos de investigación: **227**

Total 9.123

Nuestros estudiantes realizaron 408 ponencias en 39 eventos

- Ponencias Nacionales: **375**
- Ponencias Internacionales: **33**
- Eventos nacionales: **14**
- Eventos internacionales: **25**
- Países de los eventos: **14**

Total 408

Y participaron en la ejecución de más de 200 proyectos de investigación

Formación y vinculación de estudiantes en posgrados	Cantidad
Formación de estudiantes de maestría	5
Formación de estudiantes de doctorado	8
Vinculación de estudiantes de maestría	43
Vinculación de estudiantes de doctorado	36
Posdoctores vinculados	15

Los semilleros, una oportunidad de investigación formativa



1.825
Participantes

131
Semilleros

107
Proyectos de
investigación

9% Anual | **54%** Acumulado
Crecimiento semilleros

Semilleros de investigación por escuela 2013-2019

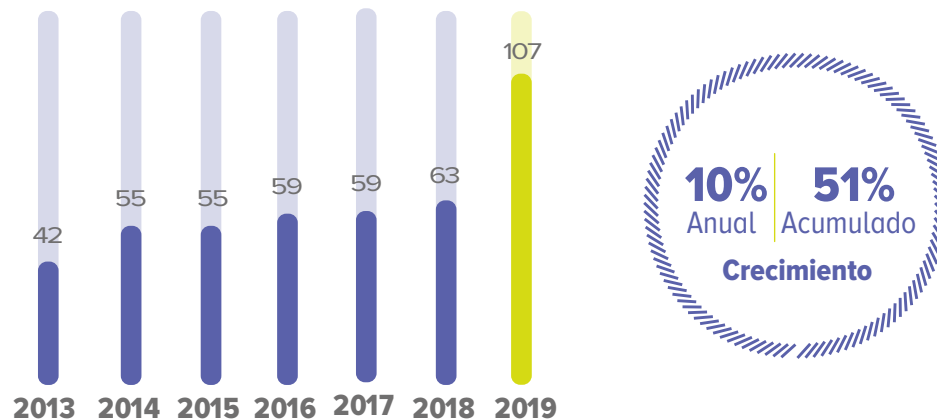
Escuela	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Administración	13	12	13	15	14	15	15
Economía y Finanzas	3	3	3	3	3	2	2
Ingeniería	30	33	29	33	36	36	41
Ciencias		16	20	25	28	34	37
Humanidades	20	8	15	19	20	21	24
Derecho	5	10	10	9	11	8	12
Total	71	82	90	104	112	16	131

Más semilleristas entre 2013 y 2019



Escuela	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Administración	173	233	207	260	220	249	228
Economía y Finanzas	88	51	47	59	80	97	117
Ingeniería	365	344	331	308	361	473	544
Ciencias		80	254	223	344	454	494
Humanidades	127	128	162	177	193	243	268
Derecho	49	116	145	98	124	111	174
Total	802	952	1146	1125	1322	1627	1825

Los proyectos de los semilleros 2013-2019



31 semilleros de EAFIT

participaron en el XXII Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación, que se realizó en Valledupar.



Encuentro con las nuevas promesas de la investigación

La pasión de los semilleros de investigación de EAFIT se contagió el 3 y 4 de octubre al resto de la comunidad universitaria. Durante estos dos días las nuevas promesas de la investigación compartieron los resultados y avances de los proyectos y las investigaciones realizadas durante

el año en áreas como ciencias sociales, medio ambiente, ecología, desarrollo sostenible, ciencias biológicas, químicas, físicas, matemáticas y de la Tierra, tecnología, proyección social, apropiación social del conocimiento e investigación-creación en artes, diseño, literatura y música.

Feria de Semilleros de investigación 2019



de 54 semilleros



en todas las
áreas,
evaluados por
60 evaluadores



en su área temática,
6 recibieron mención
honorífica y 1 el
reconocimiento a
mejor stand



de las diferentes
escuelas fueron
galardonados



La puerta al sistema de descubrimiento y creación

Cada año, desde 2005, la Universidad de los Niños teje un puente entre el saber que se produce en la Institución y los nuevos públicos, conformados por niños y jóvenes

de colegios públicos y privados que motivan el saber de los investigadores eafitenses con sus preguntas y hacen crecer a la comunidad científica de la Institución.

Universidad de los niños 2019	Etapass	Proyectos	Eventos	Publicaciones y contenidos de ciencia/redes	Total
Niños y jóvenes	688	617	3.142		4.447
Investigadores	22	2	24	22	48
Estudiantes de pregrado (talleristas)	66		53	NA	119
Instituciones educativas oficiales y no oficiales	99	42			141
Maestros y mediadores	95	173	1.843		2.111
Visitas/Alcance				536.877	536.877

La Universidad de los Niños se conectó más con el mundo

Articular la educación básica y media con la universidad, la empresa, el Estado y otros actores de la sociedad civil. Ese es objetivo de una iniciativa internacional a la que se vinculó la Universidad de los Niños en 2019. Se trata del proyecto Phe-

rechos de la Unión Europea al que la dependencia eafitense se unió a través de la Red Europea de Universidades de Niños, gracias a la convocatoria Science with and for Society 2018-2020 del programa Horizonte 2020.

El objetivo de Phereclos se impulsa desde seis clústers educativos locales: Mersin (Turquía), Lodz (Polonia), Porto (Portugal), Trieste (Italia), Kuopio (Finlandia) y Medellín (Colombia), que es coordinado por la Universidad de los Niños.

Aportes para alcanzar los ODS

Programas de radio, talleres y eventos de ciencia fueron algunas de las actividades que la Universidad de los Niños desarrolló durante 2019 para contribuir al logro de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Fueron 19 actividades en las que se abordaron temas como la salud mental, el rol de la mujer, comunidades sostenibles, trabajo decente y construcción de paz.

En total 10 actividades se alinearon con los ODS: cuatro talleres, un proyecto de ciencia y cinco eventos de comunicación de la ciencia:

- **ODS 3 (Salud y bienestar)** programa de radio ¿Qué es la salud mental y cómo cuidarla? y Cuatro Ojos ¿Qué ocultamos al hablar de sexo?
- **ODS 5 (Igualdad de género)** programa de radio ¿Cuál es el rol de la mujer en la ciencia?
- **ODS 7 (Energía sostenible y no contaminante)** Proyecto de ciencia: ¿Cómo podemos monitorear la temperatura y la intensidad de la iluminación en los cultivos de

Orquídeas del laboratorio de Biotecnología Vegetal de la Universidad EAFIT con el internet de las cosas (IoT)?

- **ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico):** Taller: ¿Cómo vuelan los aviones?
- **ODS 9 (Industria, innovación e infraestructura)**
- **ODS 10 (Reducción de las desigualdades)** Taller: ¿Cómo viven las personas en Asia?, Taller: ¿Cómo conocer las historias del mundo?, Taller: ¿Cómo saber si las decisiones del gobierno son las mejores para las personas?, Proyecto de ciencia: ¿Cómo la regulación emocional puede influir en la argumentación de delegados del Modelo de Naciones Unidas EAFITMUN2019?
- **ODS 11 (Ciudades y comunidades sostenibles)** Taller: ¿Por qué alguien nos manda y nos dice que hacer?, Taller: ¿Cómo es la música en la ciudad?
- **ODS 13 (Acción por el clima)** Taller: ¿Por qué la luna nos persigue?
- **ODS 14 (Vida submarina)** Taller: ¿Por qué el agua del mar es salada y la de los ríos es dulce?
- **ODS 15 (Vida de ecosistemas terrestres):** Taller: ¿Hay vida en el suelo que no podemos ver?
- **ODS 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas)** programa de radio ¿Cómo construir paz con música? y Cuatro Ojos ¿Cómo se mueve el poder?

Más días de Zoom Ciencia

Participantes en el primer semestre



Participantes en el segundo semestre



Eventos para dialogar con la ciencia

Encuentros para acercar a investigadores con investigadores, compartir aprendizaje y fortalecer a la comunidad científica, la visita de especialistas en divulgación de la ciencia y especialistas en fortalezas editoriales, así como espacios para analizar los nuevos retos de la ciencia. Estos fueron algunos de los temas que alimentaron la agenda académica institucional.

Encuentros de Investigadores eafitenses



**ENERO
2019**

I Encuentro de investigadores. 18 de enero.

Conversación Presente y futuro de la investigación en Colombia y el mundo, en la que participaron Moisés Wasserman; exrector de la Universidad Nacional; Juan Carlos Ramírez, director de Cepal Colombia; Alejandro Franco, director de Ruta N; y María del Rosario Escobar, directora del Museo de Antioquia.



**MAYO
2019**

II Encuentro de investigadores. 21 de mayo.

Prácticas contemporáneas de investigación-creación: más allá de las creencias. Participaron expertos como Rupert Cox, Ignacio Piedrahita Arroyave y Andrés Burbano Valdés.

Encuentros con la periodista científica Angela Posada-Swafford

Hielo. Bitácora de una expedicionaria antártica 3 de septiembre.

Conferencia y conversación sobre periodismo científico, a partir de una experiencia de viaje.

La ciencia de contar la ciencia 3 de septiembre.

Taller de trabajo orientado a periodistas de ciencia de la región, con el fin de fomentar redes de trabajo y enriquecer los procesos de comunicación de la ciencia.

**SEPTIEMBRE
2019**



¿Cómo narrar la ciencia? Formas emotivas para empoderar e inspirar al público. 4 y 5 de septiembre.

Seminario dirigido a investigadores, comunicadores y periodistas de la Universidad EAFIT, con el fin de fortalecer alianzas entre los diferentes actores y enriquecer los procesos de comunicación de la ciencia.

Otros eventos de ciencia



**FEBRERO-ABRIL
2019**

Ciclo de formación y actualización para editores. Del 22 de febrero al 25 de abril.

7 conferencias que tuvieron el propósito de fortalecer los procesos y acciones editoriales orientadas a la publicación de resultados de investigación.

Conferencistas: Josmell Pacheco-Mendoza, investigador de la Universidad San Ignacio de Loyola; Mila Cahue, editora de Web of Science; Susan Collins, gerente de OrcID.



**MARZO
2019**

Cita para socializar propuestas que contribuyan al desarrollo económico, social y ambiental del país. 19 de marzo.

Un espacio para socializar e identificar propuestas con destino a las convocatorias públicas del fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías 2019-2020 tuvo ocasión en la Institución. Convocó la Vicerrectoría de Descubrimiento y Creación gracias a una invitación de las universidades que hacen parte del G-8.



**ABRIL
2019**

Primeras Jornadas de Descubrimiento. 4 de abril.

¿De qué hablamos cuando hablamos de investigación? Espacio en el que estudiantes de las maestrías de investigación y los doctorados conocieron los servicios que ofrece EAFIT para facilitar el desarrollo de sus proyectos investigativos. Conferencistas: Hernán Jaramillo Salazar, miembro honorario de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales.



**MAYO
2019**

Encuentro Latinoamericano de autores y editores. 16 de mayo.

Encuentro Latinoamericano de autores y editores. Permitted que expertos en divulgación científica compartieran sus experiencias y buenas prácticas.



**JULIO
2019**

V edición de los Clubes de Ciencia. 8 al 13 de julio.

176 integrantes de ocho clubes de ciencia de la ciudad se dieron cita en EAFIT para participar de este espacio de experimentación y acercamiento a la ciencia. De estos asistentes, 12 son estudiantes de la etapa Retos y Proyectos de La Universidad de los Niños, mientras que el grupo restante hace parte las tecno-academias del Sena.

Tecnologías convergentes e industria 4.0, tema central de los Días de la Ciencia Aplicada. 11 y 12 de septiembre.

Algunos panelistas invitados: Orlando Ayala Lozano, integrante de la Misión Internacional de Sabios; Andrés Ricardo Arias Ramírez, del Centro para la Cuarta Revolución Industrial Colombia; Óscar Herrera, vicerrector académico de la Universidad Central de Colombia; y Mauricio Perfetti del Corral, vicerrector de Descubrimiento y Creación de EAFIT.

**SEPTIEMBRE
2019**



Jornadas para conversar de Dumb Science o ciencia para todos. 16 al 20 de septiembre

En las jornadas los asistentes se acercaron, de una manera amena y didáctica, a diferentes temáticas como los asteroides, la óptica y la física, entre otros.

Ciclo de conferencias Apolo



**OCTUBRE
2019**

Panel El Acceso Abierto como una oportunidad para la visibilidad científica y el posicionamiento institucional .
29 de octubre.

Intercambio de experiencias entre las universidades EAFIT, de Antioquia y del Rosario; y conversación Mitos y Realidades del acceso abierto.



Cómo impactar en el desarrollo del cómputo científico en Colombia siendo estudiante.
15 de marzo.

Expositor: Andrés Felipe Zapata Palacio.

**MARZO
2019**



Uso de Recursos Supercomputacionales en Apolo.
22 de marzo.

Expositor: Johan Sebastian Yepes Ríos



**MAYO
2019**

Mejores prácticas en el uso del Sistema de Gestión de Recursos Slurm en un supercomputador.
9 de mayo.

Expositor: Juan David Arcila Moreno

Sistema de innovación

Continuó la vendimia de patentes para la U

En áreas como biología, ingeniería y física, para aportar a sectores tan diversos como el agrícola, el diseño y la salud, y gracias al trabajo con aliados como Augura, CES y Hospital Pablo Tobón Uribe, la Universidad recibió en 2019 la certificación de 10 patentes de parte de la Superintendencia de Industria y Comercio de Colombia.

Así la Institución ratifica que su investigación está conectada con la realidad y ostenta uno de los promedios más altos de producción de patentes del país si se tiene presente que cuenta con 55 y posee 44 grupos de investigación, es decir un índice de productividad de 1.25



Laringoscopio que incluye una valva o cuchilla pivotante y unos canales laterales dispuestos a lo largo del dispositivo

Se trata de un dispositivo médico diseñado para el procedimiento más efectivo de la intubación endotraqueal, útil para asegurar las vías respiratorias y suministrar oxígeno, medicamentos o anestesia a pacientes con enfermedades como neumonía, insuficiencia cardíaca, colapso pulmonar o traumatismo grave. Fue desarrollado por investigadores del Grupo de Investigación en Bioingeniería (GIB) de las Universidades CES y EAFIT, y por el Hospital Pablo Tobón Uribe de Medellín, en el marco de la Alianza SimDesign.

- **Resolución:** 2246 del 18 de marzo de la Superintendencia de Industria y Comercio de Colombia.
- **Inventores:** Juan Felipe Isaza Saldarriaga, Christian Andrés Díaz León, Helmuth Treftz Gómez, José Fernando Arango Aramburo, David Carmona Zapata, Tatiana Sierra Montoya.
- En convenio con CES y Hospital Pablo Tobón Uribe.

Proceso para incrementar la producción de biomasa y esporas de bacterias promotoras del crecimiento vegetal del género *Bacillus* – Bioestimulante

Es un proceso que se aplica a cultivos agrícolas y que estimula la producción de banano patentado por investigadores de EAFIT y de la Asociación de Bananeros de Colombia (Augura), en cooperación científica con Colciencias. Ya había recibido en el año 2017 registro de invención por parte de la Oficina de Patentes y Marcas de Estados Unidos.

- **Resolución:** 7104 del 22 de abril de la Superintendencia de Industria y Comercio de Colombia.
- **Inventores:** Valeska Villegas Escobar, Luisa Fernanda Posada Uribe, Sandra Mosquera López, Tatiana Zazini Cuellar Gaviria y Educrecia María Ramírez Correa. Desde Augura los investigadores Luz Edith Argel Roldán y John Jairo Mira Castillo.
- En conjunto con Augura.



Reactor de plasma tipo SLAN

Investigadores del Departamento de Ciencias Físicas inventaron un Dispositivo que genera plasma a partir de ondas electromagnéticas con un equipo tipo SLAN. El método utiliza el mecanismo convencional de los hornos microondas caseros para ejecutar la producción de una forma más

económica y crear recubrimientos y remoción de capas con su ataque iónico.

- **Resolución:** 12436 del 10 de mayo de la Superintendencia de Industria y Comercio de Colombia
- **Inventores:** Juan Manuel Jaramillo Ocampo, Simón Uribe Peláez y Jhon Rober Atencio Urieta.





Proceso para obtener arcillas activadas y arcilla activada obtenida por este

Proceso optimizado para obtener arcillas adsorbentes, utilizadas en las industrias alimenticias y químicas, para el blanqueo, limpieza o clarificación de aceites, bebidas o jarabes, también se puede emplear como catalizador de algunas reacciones químicas. La idea fundamental es que a los aceites comestibles deben retirárseles los compuestos oxidables y cromóforos como la clorofila lo que aumenta la vida útil del aceite, le mejora el olor y la apariencia.

- **Resolución:** 17350 del 28 de mayo de la Superintendencia de Industria y Comercio de Colombia.
- **Inventores:** Carolina Cifuentes Villegas y Diego Andrés Acosta Maya.



Dispositivo de aislamiento sísmico para estructuras esbeltas y sistema aislador de movimiento sísmicos para estructuras esbeltas

Es un dispositivo que aísla y disipa la energía producida por los movimientos sísmicos en estructuras esbeltas. En el desarrollo participaron ingenieros de EAFIT y de la empresa Ecuas.

- **Resolución:** 23771 del 27 de junio de 2019 de la Superintendencia de Industria y Comercio de Colombia.
- **Inventores:** Juan Diego Jaramillo Fernández y Giovanni Gelvez Gelvez.
- En conjunto con Ecuas consultores.

Proceso para la obtención de arcillas industriales para prototipado y arcillas obtenidas

El proceso patentado para la obtención de arcillas industriales para prototipado tiene una amplia aplicación por su versatilidad y consistencia para moldear productos aerodinámica y ergonómicamente. Resultó del trabajo interdisciplinario de la Escuela de Ingeniería de la Universidad, con la participación activa de sus grupos y semilleros de investigación.

- **Resolución:** 46878 del 17 de septiembre de 2019 de la Superintendencia de Industria y Comercio de Colombia.
- **Inventores:** Luis Fernando Sierra Zuluaga, Diego Andrés Acosta Maya, Julián Jaramillo Vallejo, Andrés Restrepo Montoya, Alexander Jaramillo Rodríguez y José Luis Cárdenas.



Sistema de dosificación y proceso de control del mismo

Este sistema dosifica las sustancias a fluidos líquidos. El proceso es intensificado y ahorra costos en equipos, mediante una estrategia de control sofisticada. Los principales beneficios son el bajo costo en la implementación de la tecnología y sus distintos sectores de comercialización. En particular, se usa para la extracción de oro por medio del proceso químico

Merrill Crowe, pero también aplica para las industrias farmacéuticas, bebidas carbonatadas y de polímeros.

- Resolución: 66425 del 25 de noviembre de 2019.
- Inventores: Diego Andrés Acosta Maya y Carlos Alberto González Mejía.



Reactor de lecho fluidizado con separación multifásica y unidad de reacción por fluidización con separación multifásica

El reactor cuenta con dos componentes fundamentales: un cuerpo con un sistema de distribución de flujo para efectuar la fluidización, y un clarificador. Este tiene una tubería que conecta una bomba de captación y captura de gases, por medio de un sistema Venturi, donde los gases pueden ser tomados de la atmósfera o provenientes de un sistema de acumulación.

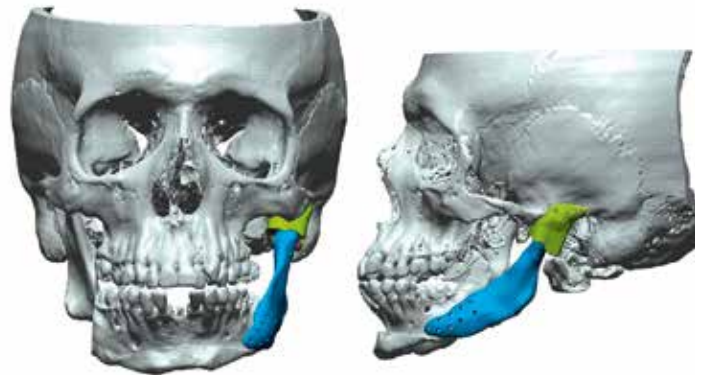
- **Resolución:** 66321 del 25 de noviembre.
- **Inventores:** Diego Andrés Acosta Maya y Carlos Alberto González Mejía.



Dispositivo implantable de una articulación temporomandibular

El dispositivo de articulación temporomandibular (ATM) es un implante funcional que permite los movimientos de apertura y cierre de la cavidad bucal a partir de la conexión existente entre el hueso temporal y la mandíbula humana. Fue desarrollado por ingenieros de EAFIT y médicos cirujanos de la Universidad CES integrantes del Grupo de Investigación en Bioingeniería (GIB).

- **Resolución:** 66394 del 25 de noviembre de la Superintendencia de Industria y Comercio de Colombia.
- **Inventores:** Santiago Alberto Correa Vélez y Juan Felipe Isaza Saldarriaga y José Serafín Domínguez Mejía. De la Universidad CES el investigador Pablo Emilio Correa Echeverri.
- En conjunto con la Universidad CES.



Mecanismo basculante de bombeo

Aprovecha la fuerza de gravedad y la energía solar para hacer más eficiente y sostenible el cultivo de microalgas que capturan y transforman CO₂.

- **Resolución:** 7154 del 9 de diciembre de la Superintendencia de Industria y Comercio de Colombia.
- **Inventores:** David Vallejo Mejía y EAFIT.





Conocimiento pertinente para el entorno

La proyección social que hace EAFIT y su atención para prever y dar respuesta soluciones a las necesidades del entorno se evidencia en la transferencia del conocimiento

a la sociedad. Con esa intención, en 2019 la Universidad realizó 300 proyectos que, además, le permitieron obtener ingresos cercanos a los 47 mil millones de pesos.



Proyectos de innovación

Ingreso proyectado a 31 de diciembre de 2019

\$47.294.247.530

Ingresos por reconocer en 2020

\$5.457.113.619

ESCUELA O ACADÉMICO ADMINISTRATIVA	NÚMERO DE PROYECTOS POR ESCUELA	INGRESO PROYECTADO A 31 DE DICIEMBRE DE 2019
Escuela de Derecho	2	\$ 71.766.966
Escuela de Administración	44	\$ 1.137.694.606
Escuela de Economía Y Finanzas	20	\$ 1.290.600.646
Escuela de Humanidades	16	\$ 2.938.866.355
Escuela de Ingeniería	175	\$ 8.483.211.920
Unidades Académico/ Administrativas	20	\$ 14.903.703.420
Escuela de Ciencias	28	\$ 18.468.403.617
Total general	314	\$ 47.294.247.530

Proyectos de innovación por escuelas

Estudios relacionados con el mercado laboral y las ocupaciones, seguridad ciudadana, temas urbanos, estudios de audiencia y hasta aprovechamiento de residuos del

procesamiento de pescado. De estos y otros asuntos se ocuparon los cerca de 300 proyectos de innovación en los que participaron las seis escuelas de la Universidad.

Escuela de Administración



Proyectos por Escuela



MercaLab presta servicios a Postobón

Acompañar a Postobón en el desarrollo de proyectos de shopper y conocimiento del PDV por medio del análisis de resultados arrojados por las mediciones con el Eye Tracker Fijo y Móvil y las Manillas de Respuesta Galvánica ubicados en este espacio.

el desarrollo del departamento de Antioquia y sus municipios, a través de procesos de desarrollo rural endógeno, sostenible, con enfoque territorial.

Technisupport - Sagicc Contact Center Omnicanal

Busca identificar y consignar las características y particularidades del servicio a ofrecer por parte del Asesor al Empresario beneficiario de la llave de acceso otorgada por iNNpulsa Colombia, una vez surtido el proceso de negociación correspondiente, así como las obligaciones de las partes durante la prestación del servicio.

Erica

Por medio de este convenio las partes se comprometen de manera conjunta aunar voluntades para fortalecer los diferentes esfuerzos públicos y privados, a través de la transferencia de buenas prácticas españolas que contribuyan a la especialización de los actores institucionales en



Escuela de Ciencias



**Proyectos por
Escuela**



Natural vitro: *Spin-off* para la producción a gran escala de especies vegetales.

Natural Vitro es una iniciativa empresarial de EAFIT que investiga, desarrolla e innova en procesos de propagación masiva in vitro de especies vegetales de interés ecológico, agrícola e industrial. Natural vitro cuenta con un equipo interdisciplinario, altamente capacitado y especializado en técnicas de vanguardia, que permiten usar sosteniblemente el recurso biológico con que cuenta nuestro país.

Sistema de Alerta Temprana de Medellín y el Valle de Aburrá – SIATA

Es un proyecto estratégico para la gestión ambiental y de riesgos del Área Metropolitana del Valle de Aburrá y la Alcaldía de Medellín, que cuenta con el apoyo y aportes de EPM e Isagén, operado por la Universidad EAFIT.

Vigilancia Tecnológica sobre el estado actual de la Industria 4.0 en Latinoamérica

Consultoría a través de Innovación para la Universidad de Guanajuato en colaboración con profesores del Departamento de Ciencias Matemáticas, del Departamento de Ingeniería de Sistemas y el Centro de Excelencia de EAFIT.

Modelo de coordinación de ventas y productos

Consultoría a través de Innovación para Familia S.A. colaboración con profesores de del Departamento de Sistemas y estudiantes de maestría.

Asesorías al Congreso de la República y al Ministerio del Medio Ambiente

El Congreso de la República seleccionó a la profesora Olga Lucía Quintero como asesora del sistema GAEL, que evaluará la viabilidad técnica de los proyectos de ley.



Escuela de Economía y Finanzas



Proyectos por Escuela



Productividad de cajeros

El objetivo es implementar un modelo de medición y gestión de la productividad de cajeros de Bancolombia.

Estudio de inclusión poblacional: Mercados laborales agrícolas

Realiza la caracterización desde la oferta de Fragilidad, Conflicto y Violencia (FCV) de los trabajadores afectados y de sus perfiles con un enfoque en capital humano, habilidades, preferencias de empleo y perspectivas de movilidad para su inclusión en el sector agroalimentario. Es un servicio para el Banco Mundial.



BIS (Bonos de Impacto Social)

Es un servicio para la Fundación Corono con el objetivo de aunar esfuerzos para realizar un concepto técnico de viabilidad para medir el impacto de la intervención del primer Bono de Impacto Social en el país (BIS 1) sobre los participantes del programa.



Clasificación de ocupaciones

Brindar acompañamiento técnico y académico, durante los años 2019 y 2020, a las entidades del Gobierno de Colombia (El Ministerio del Trabajo y el Departamento Nacional de Planeación) en la articulación de esfuerzos con el propósito de construir un sistema unificado de clasificación de ocupaciones, esto gracias a este proyecto que se realiza para el BID.



Escuela de Humanidades



Proyectos por Escuela



Estructuración de la Política Pública Metropolitana de Seguridad y Convivencia Ciudadana (PPMSC) a partir del PISC METROPOL del Área Metropolitana Del Valle De Aburrá

Asesorar al Área Metropolitana del Valle de Aburrá en la estructuración de la Política Pública Metropolitana de Seguridad y Convivencia Ciudadana (PPMSC). Cliente Área Metropolitana Del Valle De Aburrá.

Developing Prevention and Urban Design Strategies for Municipalities in Costa Rica to Prevent Crime and Drug Trafficking

Guiar y asistir a Arquitectura Solidaria en el desarrollo de estrategias de prevención y diseño urbano -en 15 municipalidades de Costa Rica- para el tratamiento preventivo del crimen y el tráfico de drogas. El cliente es Arquitectura Solidaria – USAID.

Adaptación de una guía para la formulación, el seguimiento y la evaluación de políticas públicas en Medellín

Prestación de servicios profesionales para el acompañamiento técnico y metodológico en la formulación, el seguimiento y la evaluación de procesos de política pública de Medellín. Cliente Departamento Administrativo de Planeación.



2020: De la tierra a la luna (Proyección social a través de Educación para toda la Vida)

Este proyecto consistió en una apuesta pedagógica llevada a cabo en cuatro etapas y que pretende vincular a las escuelas de la Universidad en módulos de conocimientos sobre la evolución del hombre hasta su carrera espacial.

Salón de nuevas lecturas, Fiesta del Libro de la ciudad de Medellín 2019

En este proyecto se realizó el diseño colaborativo de una experiencia para la apropiación de elementos de la vida y obra de León de Greiff. Se trata de una experiencia que constó de seis módulos en cuyo diseño colaboramos con la Fiesta del Libro y la Cultura, la red de bibliotecas públicas de Medellín, Comfenalco, entre otros actores de promoción de lectura y escritura. La experiencia recibió un total de 17 mil visitantes e involucró estudiantes del Semillero de Investigación en Narrativas Transmedia y a estudiantes de la Maestría en Comunicación Transmedia.

Escuela de Ingeniería

175

Proyectos por
Escuela



Una escuela en las alturas

Ubicada a un costado de la estación La Aurora del metro-cable, este espacio, que se presentó el 31 de mayo, sirve para que los encargados de hacer mantenimiento y montaje de los metro-cables que operan en Medellín estudien y puedan atender a técnicos de otros sistemas similares que operan en Colombia. Este nuevo espacio de capacitación es resultado del proyecto Laboratorio Taller para Sistemas de Transporte por Cable Aéreo, suscrito en julio de 2017 como parte de un convenio de ciencia y tecnología que permite la transferencia de conocimiento entre la Universidad y Metro de Medellín.

Aporte con conocimiento al proyecto nacional Siembra Colombia

Esta es una iniciativa impulsada por el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Cultura, a la que EAFIT aporta el conocimiento y las herramientas técnicas para la recolección y el análisis de la información. Esta estrategia fue presentada en el contexto conmemorativo del Bicentenario de Colombia con el objetivo de promover la reflexión y la participación ciudadana en las distintas regiones del país de cara al desarrollo y el futuro como nación al año 2050.

“



Universidad, empresa, estado es un vínculo tan importante que se puede soportar sobre él básicamente el desarrollo y la industrialización de nuestra región. Ha sido un vínculo fuerte que ha perdurado durante muchos años. La academia le permite a la industria documentar el conocimiento, especializarlo y solucionar problemas complejos. Por eso siempre hemos considerado invaluable el trabajo conjunto con las universidades”.

Tomás Elejalde Escobar, gerente del Metro de Medellín.



Red mundial para investigar el desarrollo urbano

EAFIT se unió a un selecto grupo de universidades internacionales que construyen capacidades calificadas para la toma de decisiones sobre el desarrollo urbano. Lo hacen a través del proyecto Peak Urban, liderado por la Universidad de Oxford en alianza con la Universidad de Pekín (China), Universidad de Cape Town (Sudáfrica), Indian Institute

for Human Settlements (India) y EAFIT, que participa con académicos adscritos al grupo de investigación Research in Spatial Economics (Rise), y al Centro de Estudios Urbanos y Ambientales (Urbam).

Peak Urban cuenta con 40 posdoctores que generan nuevas investigaciones nutridas por la multidisciplinariedad desde las áreas como el análisis de datos, el análisis histórico, las matemáticas, la modelización, la medicina, la ingeniería, la etnografía, la tecnología, la planificación y el buen gobierno, para hacer frente a los desafíos que tiene la ciudad del siglo XXI.



Proyectos de transferencia



De los 87 proyectos de transferencia



Ingresos generados por transferencia tecnológica

\$1.576.959.143 | **2018**

\$2.331.263.498 | **2019**

Spin-off: 21 | **Tecnologías: 66**

Acuerdos de licenciamiento: **26**

¿Qué retos tenemos en el ecosistema de conocimiento en evolución?

- Movilizar las Agendas de conocimiento de la Universidad, como mecanismos de coordinación del ecosistema de conocimiento institucional para potenciar la investigación básica y aplicada, a través de proyectos transdisciplinarios que fortalezcan la formación de alto nivel.
- Crear y fortalecer alianzas con actores nacionales e internacionales, públicos y privados; para gestar propuestas y/o proyectos de descubrimiento, creación e innovación.
- Gestionar recursos externos para la financiación del descubrimiento, la creación y la innovación de la Universidad.
- Diseñar una estrategia de seguimiento a la excelencia del descubrimiento y la creación de la Universidad que la convierta en un referente que impacta la sociedad
- Fortalecer una Comunidad Académica de Posgrados de Excelencia que sea dinámica, diversa, conectada y global, a través del liderazgo y la promoción del trabajo colaborativo entre la Oficina de Posgrados, la comunidad académica eafitense y los aliados externos.
- Consolidar el subsistema de formación en investigación en sus tres niveles en interacción con el Sistema de Aprendizaje: investigación formativa, formación para la investigación y formación permanente para la investigación
- Proyectar y articular la dimensión de los conceptos de cultura y creación como eje dinámico y transformador del aprendizaje, desde una lectura consciente de la comunidad académica eafitense y la ciudadanía.
- Fortalecer las actividades de investigación-creación, creación artística y cultural de vanguardia en entornos virtuales.
- Desarrollar proyectos basados en procesos, técnicas y prácticas creativas que incentivan el pensamiento crítico, a partir de la convergencia de las artes y las humanidades con otras áreas del conocimiento.



Dimensión cultural

¿Qué entendemos por este tema relevante?

Potenciar a EAFIT como un epicentro físico y digital de la cultura y la creación artística es un objetivo de la Universidad que enriquece su acervo y permite el encuentro. De ahí su apuesta decidida y audaz por lograr que la cultura sea parte esencial del proyecto educativo y un camino para inspirar vidas e irradiar conocimiento para forjar humanidad y sociedad. Esta dimensión cultural, que está en el ADN de EAFIT y que es uno de sus atributos diferenciadores, se hace realidad en la cotidianidad a

través de la preservación de la memoria, el fomento a nuevos talentos, la diseminación de las expresiones artísticas, la generación de alianzas para aportar a la oferta cultural de la ciudad y el país, y la convicción de la importancia fundamental de construir con toda la comunidad eafitense un deliberado concepto de ciudadanía. Se trata de un proyecto que reconoce la riqueza de cultivar diversas formas de ver y experimentar el mundo. Esta dimensión es un componente fundamental del sistema de descubrimiento y creación.

¿Cuáles fueron los principales avances y transformaciones en dimensión cultural?

Participación, a través de diversas actividades académicas y culturales, en la Conmemoración del Bicentenario de la Batalla de Boyacá.

Contribución a 117 investigaciones con el material de la Sala de Patrimonio Documental.

Presentación de 21 conciertos de la temporada de la Orquesta Sinfónica EAFIT y otros 30 de diferentes géneros que enriquecieron la agenda musical de la ciudad y el país.

Inauguración de cuatro nuevas exposiciones de gran formato en el Centro de Artes y 6 presencias expositivas en la Universidad Parque.

Realización de 25 cineforos del Cineclub EAFIT y 8 encuentros del Serieclub Cuatro Ojos.

Desarrollo de nuevas ediciones de los ciclos de literatura Mesita de Noche y Literatura de Viajes

Publicación de 67 libros y reimpresión de otros 32 por parte de la Editorial EAFIT

Entrega de los premios Biblioteca de Narrativa Colombiana y Mérito Literario León de Greiff.

Participación activa, con 15 presentaciones de novedades en la Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín, y coordinación de la organización de la quinta edición del Salón Iberoamericano del Libro Universitario.

El Trueque Literario llegó a su décima edición con 1.560 intercambios de libros realizados y la participación de 15 editoriales.

La agenda cultural de EAFIT se fortaleció con cerca de 15 encuentros de teatro, danza, títeres, baile y canto.

Preservación de la memoria

Así se vivió en EAFIT el Bicentenario de la Batalla de Boyacá

El 2 de agosto fue el día elegido para recordar esta efeméride a través del Seminario Nuevas miradas a la independencia hispanoamericana, que contó con la presencia, entre sus panelistas, de los catedráticos José Luis Villacañas Berlanga, de la Universidad Complutense de Madrid (España); Antonio Aninno Von Dusek, de la Universidad de Florencia (Italia); y Rafael Acevedo, de la Universidad de Cartagena (Colombia). Así mismo se realizaron otras actividades paralelas como:

- Recital De la Batalla de Boyacá a los Centenaristas
- Exposición Historia imaginada: legado de Mario Posada
- Presencia en el Campus Batalla de Boyacá 20 años de historia 1819-2019
- Especial en la revista Co-herencia, de la Escuela de Humanidades.

La iniciativa eafitense Nuevas Miradas a las Independencias Hispanoamericanas fue una de las cinco experiencias de educación superior en el país que fueron destacadas por el Ministerio de Educación en desarrollo del Foro Educativo Nacional, que se realizó el 9 de octubre.



Estrategia de contenidos en el sitio web



Conmemoración de los 100 años de la aviación en Colombia

El rector Juan Luis Mejía y Karim León Vargas, historiadora e integrante del Grupo de Investigación en Historia Empresarial de la Institución, fueron los panelistas de la conversación 100 años del nacimiento de la aviación comercial, que se realizó el 22 de octubre, en la que los panelistas hablaron sobre los orígenes de la Compañía Colombiana de Navegación Aérea, fundada por Guillermo Echavarría Misas y otro grupo de empresarios antioqueños el 26 de septiembre de 1919.



Estrategia de contenidos en el sitio web



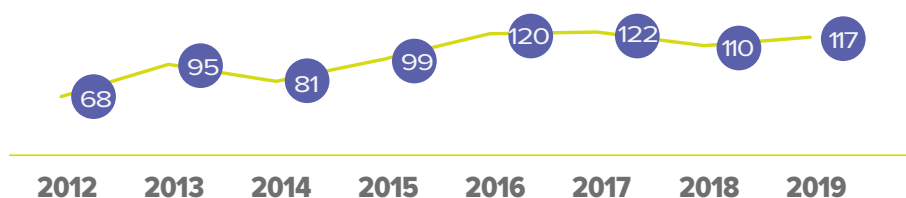
Homenajes a la memoria de **Beatriz Restrepo, Rocío Vélez de Piedrahíta, Jorge Alberto Naranjo y Carlos Castro Saavedra**



Como parte de las actividades de la Fiesta del Libro y la Cultura la Editorial EAFIT realizó los homenajes a los maestros de las letras antioqueñas Beatriz Restrepo, Rocío

Vélez de Piedrahíta y Jorge Alberto Naranjo. De manera previa, el 16 de mayo, la Universidad recordó y conmemoró la vida y obra del poeta Carlos Castro Saavedra.

Investigaciones apoyadas con el material de la Sala de Patrimonio Documental



Algunas de estas fueron:

- En busca de Alberto Iriarte-Mefisto
- Leonardo da Vinci, 15 de abril de 1452 - 2 de mayo de 1519
- Batalla de Boyacá 1819 – 2019, 200 años de historia
- 250 años del natalicio de Alexander von Humboldt, 14 de septiembre de 1769 - 6 de mayo de 1859
- 20 años edificio del Centro Cultural Biblioteca (exposición en el campus).
- Bicentenario de la Batalla de Boyacá (exposición en el campus).
- Cien años de la aviación en Colombia, la Compañía Colombiana de Navegación Aérea (exposición en el campus).

Música

 **6.000**
espectadores



Un amplio repertorio en la temporada sinfónica 2019

En 2019 la Orquesta Sinfónica EAFIT ofreció 21 conciertos de temporada en 2019 y otra serie de recitales complementarios con un amplio recorrido por la obra y legado de diversos compositores nacionales e internacionales,

que disfrutaron más de 6.000 espectadores. La temporada contó, además, con 2 montajes sinfónico-corales, 7 directores internacionales y 17 solistas invitados de España, Brasil, Australia, Alemania, Japón y Estados Unidos, entre otros.

Conciertos de temporada

- **8 de febrero.** I Concierto. Guatapurí. Directora: Cecilia Espinosa. Solista: Cristian Guerrero (flauta).
- **21 de febrero.** II Concierto. Director: Juan Montoya. Solista: Myroslava Khomik, de Ucrania (Violín).
- **7 de marzo.** III Concierto. *Verdi y Mozart*. Directora: Cecilia Espinosa. Solista: Christoph Hartmann, de Alemania (Oboe).
- **21 de marzo.** IV Concierto. *Japón al piano*. Directora: Cecilia Espinosa. Solista: Mari Kagehira, de Japón. (Piano).
- **4 de abril.** V Concierto. *Marimba Contemporánea*. Director: Evandro Matté, de Brasil. Solista: Sergei Golovko, de Australia (Marimba).
- **11 de abril.** VI Concierto. *Concierto de Semana Santa*. Directora: Cecilia Espinosa. Con Sandra Caicedo (soprano); Lorena Rico (mezzo-soprano), Robinson Celis (tenor); Nelson Sierra (bajo), y los coros Departamento de Música de EAFIT, Coro de Cámara Cecilia Espinosa y Tonos Humanos.
- **25 de abril.** VII Concierto de temporada. III Encuentro Internacional de Guitarra. Director invitado: Carlos Botero (Colombia). Solistas: Sebastián Villanueva y Mario Arévalo, de Colombia (Guitarra).
- **7 de mayo.** VIII Concierto. Concierto de Aniversario EAFIT 59 años. Directora: Cecilia Espinosa. Solista: Jonathan Gómez (Piccolo).
- **16 de mayo.** IX Concierto. *Beethoven eterno*. Directora: Cecilia Espinosa. Solista: María Figa, de España. (Piano).
- **13 de junio.** X Concierto. Cumbre Colombo Francesa de Investigación, Innovación y Educación Superior. Directora: Cecilia Espinosa. Solista: Delcy Estrada, de Colombia (Soprano).
- **20 de junio.** XI Concierto. *Homenaje a Brahms*. Directora: Cecilia Espinosa.
- **13 de julio.** XII Concierto. *Concierto para todos*. Recital didáctico con obras sobre animales. Directora: Cecilia Espinosa.
- **18 de julio.** XIII Concierto. Arriaga y Brahms. Director invitado José Escandell (España).
- **31 de julio.** XIV Concierto. *Colombia Tierra Querida*. Arreglos sinfónicos de obras del folclor colombiano. Director: Juan Uribe (Colombia).
- **15 de agosto.** XV Concierto. Colombia y Venezuela unidas por Mahler. Directora: Cecilia Espinosa. Con la orquesta sinfónica EAFIT y Filarmónica Gran Colombia (Venezuela).
- **29 de agosto.** XVI Concierto. *Colombia en el mundo*, en el marco del Encuentro de Música. Directora: Cecilia Espinosa. Solistas: Teresita Gómez (piano) y Javier Asdrúbal Vinasco (Clarinete).
- **5 de septiembre.** XVII Concierto. *Gran Dúo Concertante*. Director invitado: José Luis Camisón (Colombia). Solistas: Williams Naranjo, de Venezuela (Violín) e Ilko Rusev, de Bulgaria (Contrabajo).
- **3 de octubre.** XVIII Concierto *Tríptico de emociones*. Director invitado: Francesco Belli (Italia). Solista: Daniel Osorio, de Colombia (Viola).
- **17 de octubre.** XIX Concierto. Trío Acuarimántima, conformado por los docentes del Departamento de Música Javier Asdrúbal Vinasco (clarinete), Braunwin Scheldrick (viola), y Andrés Gómez Bravo (piano). Directora: Cecilia Espinosa.
- **26 de octubre.** XX Concierto. *Embrujados con la Orquesta*, recital para niños y sus familias, con motivo del Día de los Disfraces. Directora: Cecilia Espinosa.
- **7 de noviembre.** XXI Concierto. Vientos solistas. Directora: Cecilia Espinosa. Solistas: Angélica Ortegón, de Colombia (Corno), y Jonathan Gómez, de Colombia (Piccolo).



El XV Encuentro de Música **estuvo dedicado a la identidad colombiana**

Del 27 al 31 de agosto el Departamento de Música celebró su tradicional Encuentro de Música anual, que este año llegó a su edición número 15 y estuvo dedicado a la identidad

musical colombiana, como parte de la conmemoración del Bicentenario de la Batalla de Boyacá.

Algunas de las actividades más destacadas de este espacio fueron:

- 27 de agosto: Concierto de la Banda del Departamento de Música
- 27 de agosto: Concierto de temporada de la Orquesta Sinfónica
- 28 de agosto: Concierto estudiantil de música colombiana de piano
- 28 de agosto: Concierto de homenaje al maestro Mario Gómez Vigne
- 29 de agosto: Concierto de la Filarmónica Gran Colombia
- 29 de agosto: Concierto de la Orquesta Sinfónica EAFIT
- 30 de agosto: Concierto de jazz con La Greca
- 30 de agosto: Concierto de Dúo Ígneo y Café 3
- 31 de agosto: Concierto de los Rolling Ruanas



La estación que se vivió en EAFIT fue la primavera, la Primavera Musical

El Departamento de Música de EAFIT y el Área de Extensión Cultural se unieron para realizar una nueva edición de la Primavera Musical, una iniciativa cultural que les permitió a los asistentes escuchar ensambles, grupos y solistas de gran calidad melódica provenientes de diferentes lugares del mundo.

En esta ocasión los recitales fueron los siguientes:

- 19 de febrero. Free jazz, con el saxofonista Tony Malaby, y el pianista Samuel Farley, ambos de Estados Unidos.
- 14 de mayo. Cuartero José White, de México.
- 17 de septiembre. Der Musikalische Garten (Suiza).

Otros conciertos del Departamento de Música

- 6 de marzo. El proyecto musical e investigativo Aquarimántima presentó su cd: *De Europa a las Américas*, con un recital de clarinete, viola y piano en el Auditorio Fundadores.
- 12 de abril: Rossini y Mozart, concierto de música religiosa como antesala a la Semana Santa.
- 2 de agosto. Los centenaristas. Recital ofrecido como parte del seminario Nuevas miradas a la independencia hispanoamericana.



Música para todos los gustos

El Área de Extensión Cultural de la Universidad ofreció, en 2019, 30 conciertos durante todo el año, que incluyeron no solo artistas e intérpretes de diversos países, sino una propuesta que fue desde lo comercial hasta lo independiente, pasando por géneros como el jazz, el tango, la música electrónica, el folk, entre otros.

- **10 de mayo.** Bronquio (España) propuesta que combina la electrónica con el folclor sevillano.
- **9 de abril.** Apus, compañía de tango y danza.
- **9 de agosto.** Socos Dúo (España), propuesta de jazz y folclor.
- **12 de agosto.** Eva Zollner (Alemania) y Camerta Jaibaná en concierto. Fusión de música electrónica y acordeón.
- **31 de agosto.** Rolling Ruanas (como parte del XV Encuentro de Música EAFIT 2019).
- **18 de septiembre.** La familia Solé y Cuarteto Santiago García (VI Django Festival).
- **22 de octubre.** La música en los tiempos de Humboldt. Con La Camerata Jaibaná, el grupo de danzas Noinui Jitoma, y el coro de red Nacional de Mujeres Afrocolombianas Kambiri.
- **1 de noviembre:** Noiserv (Portugal), propuesta de música electrónica independiente.
- **8 de noviembre.** Pascualla Illabaca y Fauna (Chile), folclor latinoamericano.
- **27 de noviembre.** Encisos After the rain y Struck 9.

Edición 34 del Festival de la Canción

Angie Muñoz López y Juan Pablo Martínez Gallego en las categorías de intérprete femenino y masculino; y Whitney Sherith Pirazán Pomare, en Canción inédita, fueron los ganadores de la 34 edición del Festival de la Canción, que

realizó el Departamento de Desarrollo Artístico y que, en esta ocasión, contó con la participación de 30 estudiantes de pregrado.

Ganadores de esta edición



Angie Muñoz López



Juan Pablo Martínez Gallego



Whitney Sherith Pirazán Pomare

Festival de Piano Junior EAFIT


El sábado 4 de mayo se vivió, en la Universidad, el II Festival de Piano EAFIT Junior, que contó con recitales, clases maestras y las conferencias: ¡Tocado piano! Consideraciones importantes para una primera etapa exitosa;


y La música, un compromiso familiar. Este espacio fue organizado por la Dirección de Educación Permanente y el Departamento de Música de EAFIT.




Conciertos del Departamento de Desarrollo Artístico

Esta unidad ofreció en 2019 cinco recitales liderados por sus diferentes grupos de expresión artística.

 **28 de febrero y 17 de agosto.** Conciertos de la agrupación de folclor Pata 'e Perro.

 **20 de marzo.** Concierto Jazz, cuerdas y tambores, con los grupos Ecléctico, Pata 'e perro y La Colombina.

 **21 de agosto.** Concierto de Balentrenguas, proyecto ganador de la Beca para el Fomento a la Creación Artística del programa Tejiendo Redes 2018.

 **11 de septiembre.** Concierto de la agrupación de jazz a cargo de la agrupación Ecléctico

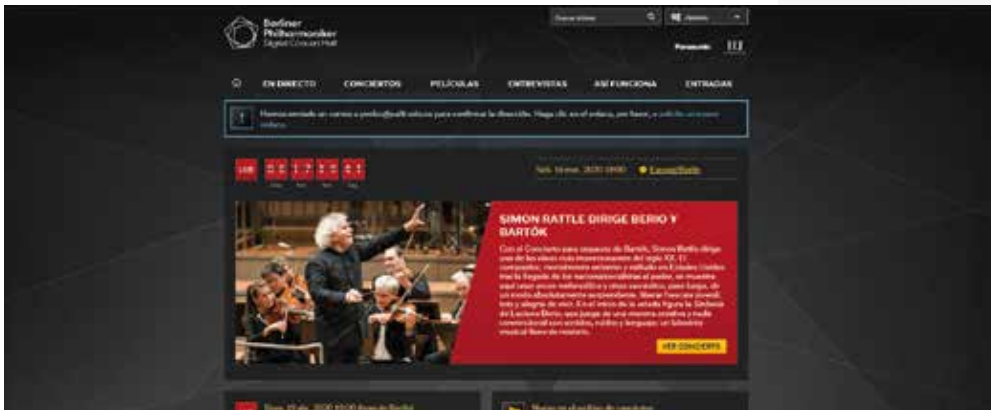


La ópera también tuvo su espacio



El primer ciclo de Amar y Comprender la Ópera, que arrancó el 6 de febrero, estuvo dedicado a las grandes voces de este género: Enrique Caruso, Jonas Kuafmann y Javier Camarena. Por otra parte, el segundo semestre, se centró en las voces contemporáneas de este género y el aniversario de los estrenos de reconocidas óperas como *La Donna del Lago*, *Norma* o *El Trovador*. Este espacio de 41 conferencias fue coordinado por la periodista y crítica musical Luz Marina Monroy.

Una base de datos para escuchar a la Orquesta Filarmónica de Berlín desde cualquier lugar



Desde 2019 la comunidad eafitense puede acceder a Digital Concert Hall, una base de datos disponible en cualquier dispositivo para quienes tienen usuario de EAFIT. El servicio, del Centro Cultural Biblioteca Luis Echavarría Villegas, pone a disposición de los usuarios más de 500 conciertos de la Orquesta Filarmónica de Berlín.

La Filarmónica de Bogotá interpretó composición del maestro Andrés Posada



El maestro, profesor del Departamento de Música, compuso la obra *Los Colores*, estrenada en la capital del país el viernes 15 de febrero, durante el segundo concierto de temporada de la Orquesta Filarmónica de Bogotá. El concierto fue dirigido por Andrés Felipe Jaime, egresado de EAFIT.

Exposiciones artísticas que nutren la experiencia universitaria

EAFIT continuó fomentando la creación cultural y el talento artístico a través de cuatro exposiciones de gran formato y siete presencias expositivas en el campus. Estas exhibi-

ciones permanentes, acompañadas de 70 visitas diarias y 135 actividades de divulgación, impactaron a un público cercano a las 26.500 personas en todo año.

Exposiciones de gran formato en el Centro de Artes



Mefisto. Vida, obra y legado del artista Alberto Iriarte

Bodegones, dibujos, cartas y otros elementos que evidencian las facetas como arquitecto, dibujante y pintor de Alberto Iriarte Rocha, se pudieron apreciar en esta exhibición, que estuvo abierta en el Centro de Artes de EAFIT del 7 de marzo al 12 de abril. Mefisto, como era apodado por sus amigos y familiares, se caracterizó por sus bodegones, los mismos que lo llevaron a ser comparado con los pintores flamencos del siglo XVII.



Los colores del deseo, de Flor María Bouho

Del 14 de mayo al 12 de julio estuvo abierta esta exposición sobre Flor María Bouhot, en la que presenta una retrospectiva de la obra y visión de esta artista en la Medellín de los años 80. En las piezas se pudo apreciar temas como el feminismo, el erotismo, la autonomía del cuerpo y la imagen de los excluidos, dentro de un contexto urbano.



Historia imaginada, legado de Mario Posada

No vivieron estos acontecimientos, pero se atrevieron a imaginarlos y plasmarlos en su arte. Los artistas de los años 60 y 70 en Colombia dedicaron gran parte de su trabajo a pintar los hechos más trascendentales de la Independencia colombiana, y estas obras, donadas por el fotógrafo Mario Posada, se pudieron apreciar en el Centro de Artes del 2 de agosto al 20 de septiembre.



Umbral 19

Como ya es tradicional cada año, el Área de Extensión Cultural dedica una de sus exposiciones del año a los jóvenes talentos de la ciudad y el país. En esta ocasión, bajo la temática "Cuerpos", acogió la obra pictórica, plástica y escultórica de Carlos Arango, Santiago Betancourt, Sergio Blandón, Leonel Castañeda, Juliana Giraldo, Natalia Giraldo, Juan David González y José Vecino. La muestra se inauguró el 17 de octubre y estuvo abierta hasta marzo de 2020.

Presencias expositivas en el campus

Los insectos que habitan el campus y la ciudad, los 200 años de la Batalla de Boyacá, los 60 del Festival Woodstock, el legado de los poetas Antonio Machado y Walt Whitman, el espíritu humanista de Alexander Von Humboldt y el

primer siglo de la aviación en Colombia fueron los temas que hicieron parte de las Presencias en el campus, exposiciones dispuestas por la Universidad a través de paneles, y que pueden ser disfrutadas por eafitenses y visitantes.



“ En EAFIT las exposiciones son de gran factura e impacto. Me fascina como alternan el apoyo al artista local y como le muestran a la ciudad el mundo a través de la cultura”.

Silvia Benítez, visitante de las exposiciones.

Dos exposiciones para encender las ideas y el talento de los eafitenses

105 lámparas creadas por los estudiantes de Ingeniería de Diseño de Producto fueron exhibidas en el campus a través de las jornadas *The light is on*, que se realizaron el 7 de marzo y el 29 de agosto. La primera exposición tuvo como tema central los desechos tecnológicos para llamar la atención sobre el cuidado del planeta, mientras que la segunda estuvo dedicada a las diferentes especies de aves de Colombia.

The Light is on volumen 7. **7 de marzo**

Presentación de 52 lámparas con desechos de aparatos tecnológicos.

The Light is on volumen 8 **29 de agosto**

Presentación de 50 luminarias inspiradas en las diferentes especies de aves de Colombia.

“ EAFIT como referente cultural de la ciudad nos ha permitido acceder a novedosas propuestas estéticas y nos ha logrado poner al tanto de las tendencias actuales y vanguardistas del arte. Mi respeto y agradecimiento a esta Institución clave en la formación ciudadana de Medellín”.

Darío Lopera, visitante de las exposiciones.



Conocer y entender el mundo a través del cine, las series y las producciones audiovisuales

25 cineforos del Cineclub EAFIT, ocho encuentros para debatir sobre las series del momento y otro gran número de espacios coordinados por diferentes unidades de la Institución, permitieron que la academia y la producción

audiovisual entablaron un diálogo enriquecedor para los estudiantes, los empleados docentes y administrativos, y la ciudadanía en general.



Cineclub EAFIT

Las 25 películas que se proyectaron en el Cineclub EAFIT, en 2019, estuvieron divididas en dos ciclos.

Ciclo del primer semestre

El maestro del séptimo arte Ernst Lubitsch

Proyección de 16 películas
Del 28 de enero al 27 de mayo

Ciclo del segundo semestre

Agnés y Jacques, juntos en la vida y en el cine

Proyección de 12 películas
Del 29 de julio al 28 de octubre

Director: Juan Carlos González Arroyave



Serieclub Cuatro Ojos

La Universidad de los Niños y el Centro Cultural Biblioteca Luis Echavarría Villegas unieron sus esfuerzos para generar esta propuesta en la que, con el acompañamiento de algún docente experto, se analizan las principales series del momento.

8 encuentros para debatir sobre interrogantes que surgen desde las series de televisión

19 de febrero. *You*, ¿por qué nos obsesionamos con alguien?

19 de marzo. *Game of thrones*, ¿cómo se mueve el poder?

30 de abril. *Mr Robot*, ¿qué pueden hacer con nuestra información en internet?

28 de mayo. *Narcos*, ¿cómo nos cambió la mafia?

27 de mayo. *Sex Education*, ¿qué ocultamos cuando hablamos de sexo?

24 de septiembre. *Merlí*, ¿para qué desobedecer?

30 de octubre. *Breaking bad*, ¿cuándo innovar es un problema?

7 de noviembre. *Chernobyl*, ¿cuáles son los riesgos de la ciencia?

Coordinador: Juan David Orozco

Otras películas que se proyectaron en la Universidad Parque

Una proyección para conmemoraron los 50 años de la llegada del hombre a la luna

Fecha de la proyección: 23 de julio.

El Centro de Computación Científica Apolo y la Vicerrectoría de Descubrimiento y Creación proyectaron la película *Talentos Ocultos*, que aborda el papel de la mujer durante los primeros años de la carrera espacial estadounidense.

Cuatro cineforos del Área de Derecho Penal

13 de marzo. *Matar a Jesús*.

28 de septiembre. *Asesinato un domingo a la mañana* (un culpable ideal).

19 de octubre. *En carne propia*.

24 de agosto. *Silencio en el paraíso*.



Espacios para redescubrir y encontrarse con la literatura

Desde los grandes clásicos hasta los títulos dedicados a los viajeros, pasando por los jóvenes autores, los editores o las personalidades del mundo de las letras. Fueron va-

rios los espacios que los eafitenses y los visitantes pudieron disfrutar, en 2019, para acercarse al mundo de la literatura.



Mesita de Noche

El periodista y escritor Esteban Carlos Mejía coordinó las cinco sesiones de este encuentro, que se realizaron los últimos jueves de abril, agosto, septiembre, octubre y noviembre.

25 de abril. *Matar un ruiseñor*, Harper Lee

29 de agosto. *Donde nadie me espere*, Piedad Bonnett

26 de septiembre. *La carretera*, Cormac McCarthy

31 de octubre. *Sobre héroes y tumbas*, Ernesto Sábato

28 de noviembre. *La infancia de Jesús*, J.M. Coetzee



Ciclo de Literatura de Viajes 2019

China, México, Pakistán, Polonia, España, Afganistán y el Pacífico Sur fueron algunos de los lugares a los que escaparon, a través de los libros, los asistentes al ciclo Literatura de viajes, que coordinó la periodista Lina Aguirre, en agosto.

6 de agosto: China y México

13 de agosto: Pakistán y Polonia

20 de agosto: Andalucía (España)

27 de agosto: Afganistán y el Pacífico Sur



Afluentes, un encuentro mensual con la literatura

Este espacio es liderado por el pregrado en Literatura y permite el acercamiento con autores contemporáneos, gestores culturales, editores y profesionales que trabajan en el mundo de las letras.

En 2019 se realizaron seis sesiones:

30 de enero. Santiago Gamboa, escritor.

28 de febrero. Pilar Gutiérrez y Juan Carlos Restrepo, editores de Tragaluz.

21 de marzo. Gilmer Mesa, autor de la novela *La cuadra*.

23 de mayo. José Diego González, coordinador del Ecosistema del Libro, Certalc.

25 de julio. Lina Parra y Santiago Rodas, Atarraya editores.

29 de agosto. Diego Aristizábal, director de los eventos del Libro de Medellín.



Otros espacios para disfrutar de las letras

Lanzamientos, presentaciones, reediciones y conferencias sobre literatura. Los autores y sus obras encontraron en EAFIT un lugar especial para ser escuchados, leídos e interpelados por los lectores.

14 de mayo. Presentación del libro *Siquiera tenemos las palabras*, de Alejandro Gaviria, rector de la Universidad de Los Andes.

25 de julio. Presentación del libro *Barrios que cuelgan de la montaña*, de Natalia Castaño Cárdenas.

19 de septiembre. Presentación de la novela *En sitios más oscuros*, del exministro de Hacienda Juan Carlos Echeverry.

1 de octubre. El Festival Gabo 2019 realizó una parada en EAFIT para presentar la conferencia *La cocina del periodismo: periodismo transmedia*, con los periodistas Paty Godoy (de México), y Pere Ortín (de España)

17 de octubre: Glosa, lecturas comentadas: diálogo con Ignacio Piedrahíta a propósito de su obra *Grávido Río*.

30 de octubre. Presentación del libro *Amigo de Nadie*, de Simón Ospina y Juan José Gaviria.



Editorial EAFIT, otro año celebrando las letras y a sus autores

Con 67 libros y 32 reimpressiones, la participación activa en los principales eventos nacionales e internacionales dedicados a las letras, y la promoción de la lectura y la escritura (tanto por parte de jóvenes autores como de aca-

démicos), fueron parte de la lista de iniciativas que lideró el fondo eafitense para continuar acercando a toda la ciudadanía al mundo de los libros.

67
Libros editados



32
Reimpressiones



Participación en ferias nacionales
e internacionales



**Conversión
a libros
digitales: 14**



Ventas de libros y artículos culturales
\$600.000.000

Artículos culturales

Sello de Farman 40
Cuaderno Viajero de Humboldt
Cuaderno viajero La Odisea
Cuaderno viajero Navidad
Bolsa Obra negra



Editorial EAFIT, libros publicados

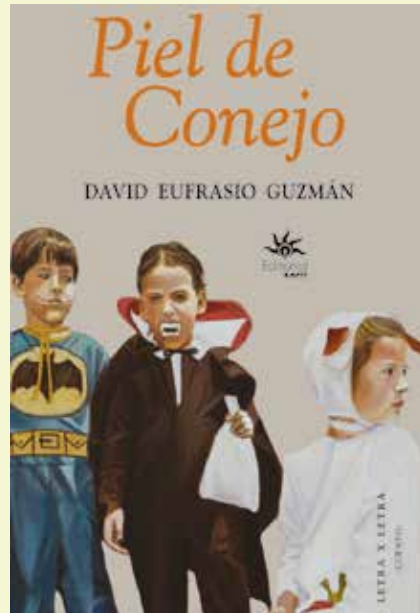
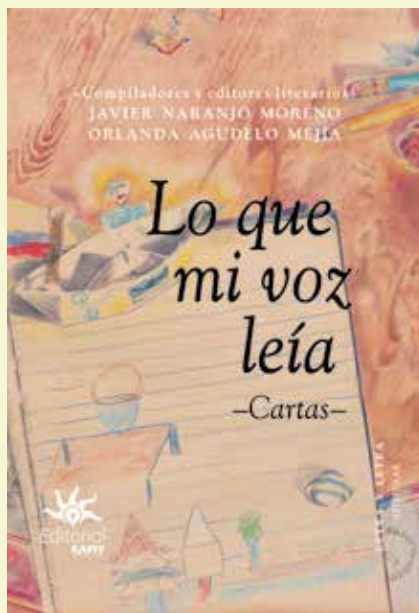
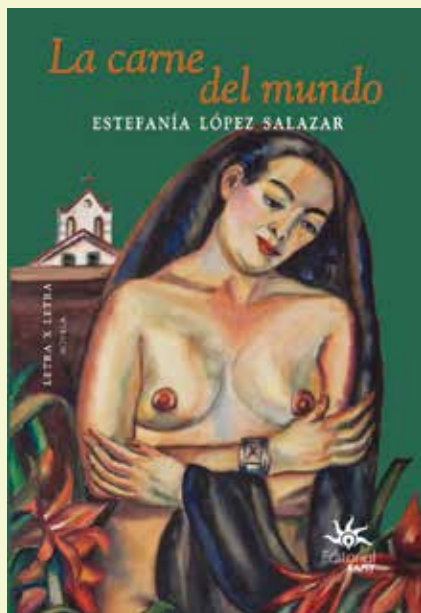
- *Cultura ciudadana. Reflexiones y experiencias de ciudad.* Jonathan Echeverri Álvarez, Laura Gallego Moscoso -Coordinadores académicos-.
- *Todo pasa y todo queda. Antonio Machado por siempre. 80 años de su muerte 1939-2019.* Juan Antonio Agudelo -selección de textos-.
- *Walt Whitman, el verso libre de América. 200 años de su nacimiento.* Juan Antonio Agudelo -compilador-.
- *Mefisto. En busca de Alberto Iriarte.* Santiago Londoño Vélez -Investigación, curaduría y textos-.
- *Análisis para las políticas públicas: La búsqueda de la igualdad de género en Medellín.* Luis Fernando Agudelo, Lorena Álvarez Ossa, Luz Mery Arias Muñoz, Isabel Barreneche Giraldo, Alejandro Brand Román, Laura Gallego Moscoso, Alejandra León Rojas, Santiago Leyva, Carolina Lopera Tobón, Claudia

- Mejía, Jonathan Alejandro Murcia, Andrés Olaya, Juan Rafael Peláez Arango y Daniela Roldán Restrepo.
- *Y se llamaba Mahmud y Ayaz.* José Manuel Lucía Mejías.
- *El viajero de Humboldt.* Coordinación: Claudia Ivonne Giraldo.
- *Homenaje-Alexander von Humboldt. Compilación y notas:* Juan Felipe Restrepo David.
- *El desorden de Fleming y otros ensayos patobiográficos.* Orlando Mejía Rivera.
- *Cuentos Roberto Burgos Cantor.* Roberto Burgos Cantor.
- *Nosotros, Colombia...Comunicación, paz y (pos) conflicto.* Sergio Roncallo-Dow, Juan David Cárdenas Ruiz y Juan Carlos Gómez Giraldo.
- *Los colores del deseo Obra de Flor María Bouhot.* Flor María Bouhot.
- *La escritura del duelo.* Victoria Eugenia Díaz Faciolince.
- *Piano études.* Marco Alunno.
- *Memorias de viaje (1929).* Raúl Vélez González.

- *En el barrio todo fue guerreado entre todos*. Yulieth Hillón Vega, Andrés Jiménez Gómez -compiladores-.
- *Viaje de regreso a Ítaca*. Coordinación: Claudia Ivonne Giraldo.
- *Alexander von Humboldt. Memorias Seminario de Estudios Humboldtianos*. Editores académicos: Darío Valencia Restrepo y Gabriel Jaime Gómez Carder
- *Efímeras*. Emma Lucía Ardila J.
- *Historia imaginada*. Legado de Mario Posada en la Universidad EAFIT. Edición, curaduría y textos: Sol Astrid Giraldo Escobar.
- *Cartas de Mefisto a Cristina Gómez*. Santiago Londoño Vélez.
- *Diálogo de raíces*. Santiago Andrés Gómez.
- *La cisterna*. Rocío Vélez de Piedrahíta.
- *Cuentos de José Libardo Porras*. José Libardo Porras.
- *Cuentos de Triunfo Arciniegas*. Triunfo Arciniegas.
- *Lo que mi voz leía*. Javier Naranjo.
- *Las invenciones de mi alegría*. Jorge Alberto Naranjo.
- *Cuarteto tardío*. Edgardo Rodríguez Juliá.
- *Convicciones y magisterio*. Beatriz Restrepo Gallego.
- *Grávido río*. Ignacio Piedrahíta.
- *La carne del mundo*. Estefanía López.
- *Una tesis (el derecho a no obedecer)*. Fernando González.
- *El oso y el colibrí*. Gonzalo Arango.
- *Las muerte de Jung*. Luis Fernando Macías.
- *Piel de conejo*. David Eufrasio Guzmán.
- *Música de cámara*. Antonio María Valencia.
- *Tierra nueva*. Mario Escobar Velásquez.
- *La voz que permanece*. Fang Fang.
- *Daniel Salazar. Retrato musical de Medellín a fines del siglo XIX*. Luis Carlos Rodríguez Álvarez y Jorge Hernán Gómez Betancur.
- *Formar-se en Psicología*. Johnny Javier Orejuela, José Fernando Patiño y Carlos Mario Henao –editores académicos-
- *La vuelta a Freud en ochenta años*. Andrés Vásquez y Johnny Orejuela –Coordinadores académicos-
- *Eslabones del mundo andino. Comercio, mercados y circuitos pecuarios en el Nuevo Reino de Granada y la Audiencia de Quito 1580-1715*. Yoer Javier Castaño Pareja.
- *Experimentar para decidir*. Adolfo Eslava.
- *A Course of Plane Geometry*. Carlos Alberto Cadavid Moreno.
- *Quiénes son los millennials colombianos*. Diego René Gonzales-Miranda, Óscar Gallo Vélez, Gustavo Adolfo García, Juan Pablo Román Calderón y Jorge Esteban Giraldo Arango
- *Mil hojas. Juegos de escritura*. Alba Clemencia Ardila.
- *Oro y compañías mineras en Colombia*. Gonzalo Gómez Vargas.
- *Letras sin molde. Voces, reflejos y mudanzas en las escrituras creativas*. Fernando Mora Meléndez –editor académico-.
- *Umbral 19*. Carlos Arango, Santiago Betancur y otros.
- *El viajero de la Navidad*. Coordinación: Claudia Ivonne Giraldo.
- *La barbarie que no vimos*. Jorge Iván Bonilla.
- *Cuatro Visiones para flauta y clarinete*. Alberto Guzmán Naranjo
- *La toma de decisiones, entre la intuición y la deliberación*. Horacio Manrique Tisnés.
- *El río Negro, un tesoro oculto*. Carlos Cadena Gaitán –editor académico-.
- *Vida y literatura*. Germán Darío Vélez Lopera.
- *Tratado de estudios organizacionales II. Exploración de las temáticas*. Diego René Gonzales-Miranda y Guillermo Ramírez Martínez –editores académicos-.
- *Texturas II. Tipología de formas de lectura y escritura en la Universidad*. Sonia López Franco –editora académica-.
- *Una polémica sobre el pasado, la verdad y la patria*. José María Quijano Otero, Miguel Antonio Caro, 1872. Patricia Cardona
- *Lugareños, patriotas y cosmopolitas: un estudio de los conceptos de patria y nación en el siglo XIX colombiano*. Liliana María López Lopera.
- *Transmedia Earth Conference*. Diego Montoya Bermúdez, María Isabel Villa y Mauricio Vásquez Arias –editores académicos-.
- *Lo mejor de las personas*. Adolfo Eslava – editor académico-.
- *Compañía colombiana de navegación aérea*. Karim León Vargas –investigadora-
- *Reivindicación de Abel Farina. Polemista y poeta*. Juan Manuel Cuartas.
- *Diseño Creativo*. Juan Diego Ramos.
- *Veintidós divertimentos jurídicos*. Guillermo Montoya.
- *Termodinámica estadística*. Jorge León David Caro.
- *Los paseos de Lodovico*. Ernesto Volkening.

2019, uno de los años más prolíficos de la producción eafitense

Con 37 títulos editados, 2019 se consolidó como uno de los años más prolíficos de la Institución en términos de producción académica editorial elaborada por docentes, investigadores y estudiantes de la Institución.



Otras presentaciones de libros

- Presentación de *El libro y la vida. Ensayos críticos sobre la obra de Héctor Abad Faciolince*. 29 de enero Universidad EAFIT.
- *Malas posturas*. 29 de marzo, Parque Biblioteca Belén
- *Lenguas de fuego*. 4 de abril, Corporación Otraparte
- *Barrios que cuelgan de la montaña*. 25 de junio en la Universidad EAFIT; 24 de julio en el Teatro Matacandelas; y 4 de septiembre en la Casa Teatro El Poblado.
- Presentación de *La escritura del duelo*. 24 de julio, La Pascasia
- *Memorias Seminario de Estudios Humboldtianos*, 24 de julio, Parque Explora.
- *Diálogo de raíces*. 6 de agosto, Corporación Otraparte
- *En el barrio todo fue guerreado entre todos*. 9 de agosto, colegio Joaquín Vallejo, del barrio Altos de la Torre
- *El desorden de Fleming*, en la Feria de Manizales en octubre
- *El oso y el colibrí y Una tesis*. 17 de octubre, Corporación Otraparte
- *Lo que mi voz leía*. 17 de octubre, El Carmen de Viboral
- *La vuelta a Freud en 80 años*. 17 de octubre, Universidad EAFIT
- *Grávido Río*. 17 de octubre, Universidad EAFIT, 14 de noviembre en la Librería Exlibris.
- *Internacionalización empresarial, casos de estudio*. 18 de octubre, en la Cámara de Comercio de Medellín, sede El Poblado.
- *La escritura del duelo*. 11 y 12 de septiembre, Plaza Mayor.
- Presentación de *Las muertes de Jung*. 1 de noviembre, en ITK.
- Presentación *Lo que mi voz leía*. 12 de noviembre, Otraparte.
- Presentación *La carne del mundo*. 19 de noviembre, El Acontista.
- *Barrios que cuelgan de la montaña*, en EAFIT
- *Internacionalización empresarial Sin Kit I*: en Ruta N.
- *En el barrio todo fue guerreado entre todos*: en el barrio Altos de la Torre.
- *Intersticios de la memoria*:
 - *Lo que mi voz leía: 2*: En El Carmen de Viboral y en Otraparte
 - *Grávido Río: 2*: en Ex libris y en EAFIT
- *La carne del mundo*: en El Acontista
- *Piel de conejo*, de David Guzmán: 1, en Antimateria
- *El oso y el colibrí y Una tesis*: 1, Otraparte
- *El desorden de Fleming*, de Orlanda Mejía Rivera, en la Feria de Manizales
- *Memorias Seminario de Estudios Humboldtianos*, 1, Parque Explora.
- Presentación de la vida y obra de Jorge Franco, a cargo de Claudia Ivonne Giraldo, en EAFIT

Una voz activa en la Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín

Del 6 al 15 de septiembre la Editorial EAFIT participó activamente de la programación de la Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín, gracias a las actividades e iniciativas de varias unidades académicas y

administrativas, y entre las que se destacaron 38 novedades editoriales; la entrega del IV Premio León de Greiff al mérito literario; el Salón Iberoamericano del Libro Universitario (en el que participaron 12 paí-

ses), los talleres de la Universidad de los Niños; la presentación del proyecto transmedia *La Fanfarria Farragosa* de la Escuela de Humanidades, y la presencia de la Librería Acentos, entre otras actividades.

38 novedades editoriales en la Fiesta del Libro y la Cultura

- *Cultura ciudadana. Reflexiones y experiencias de ciudad.*
- *Mefisto. En busca de Alberto Iriarte.*
- *Análisis para las políticas públicas: La búsqueda de la igualdad de género en Medellín.*
- *Y se llamaba Mahmud y Ayaz.*
- *El viajero de Humboldt.*
- *Homenaje Alexander von Humboldt.*
- *El desorden de Fleming y otros ensayos patobiográficos.*
- *Cuentos Roberto Burgos Cantor.*
- *Nosotros, Colombia... Comunicación, paz y (pos) conflicto.*
- *Los colores del deseo. Obra de Flor María Bouhot.*
- *La escritura del duelo.*
- *Piano études.*
- *Memorias de viaje (1929).*
- *En el barrio todo fue guerreado entre todos.*
- *Viaje de regreso a Ítaca.*
- *Alexander von Humboldt. Memorias*
- *Seminario de Estudios Humboldtianos.*
- *Efímeras.*
- *Historia imaginada. Legado de Mario Posada en la Universidad EAFIT.*
- *Cartas de Mefisto a Cristina Gómez.*
- *Diálogo de raíces.*
- *La cisterna.*
- *Cuentos de José Llibardo Porras.*
- *Cuentos de Triunfo Arciniegas.*
- *Lo que mi voz leía.*
- *Las invenciones de mi alegría.*
- *Cuarteto tardío.*
- *Convicciones y magisterio.*
- *Grávido río.*
- *La carne del mundo.*
- *Una tesis (el derecho a no obedecer).*
- *El oso y el colibrí.*
- *Las muertes de Jung.*
- *Piel de conejo.*
- *Música de cámara.*
- *Tierra nueva.*
- *La voz que permanece.*
- *Daniel Salazar. Retrato musical de*
- *Medellín a fines del siglo XIX.*
- *Mil hojas. Juegos de escritura.*



Participación en la quinta edición del Salón Iberoamericano del Libro

EAFIT se sumó, en 2019, a la quinta edición de este espacio coordinado y organizado por las universidades EAFIT, de Antioquia, Pontificia Bolivariana, de Medellín, Nacional de Colombia, EIA, CES y la Corporación Universitaria Lasallista, pertenecientes a la alianza editorial G8, y que congregó las publicaciones de 296 fondos editoriales de 12 países iberoamericanos.



EAFIT se unió al universo literario de la Filbo

Con más de 50 obras, entre publicaciones académicas y literarias, la Editorial EAFIT participó de la edición número 32 de la Feria Internacional del Libro de Bogotá (Filbo), que se realizó entre 24 de abril y el 6 de mayo de 2019.

Entre las obras más destacadas estuvieron:

- *Malas posturas*, de Lina María Parra.
- *Y se llamaban Mahmud y Ayaz*, de José Manuel Lucía.
- *De la pluma al Internet*, de Chritof Müller y Juan Manuel Cuartas.

Participación en otras ferias

La labor de fomentar más la lectura y fortalecer el relacionamiento con otros actores de mundo de las letras los llevó a participar en los siguientes eventos y salones nacionales e internacionales del libro:

- Feria del Libro de Bogotá, FILBO.
- Feria del Libro de Guadalajara (México).
- Feria del Libro de Cali.
- Feria de Saberes de Vida.

- Feria del libro Nexos.
- Feria Internacional del Libro Universitario de la UNAM de México. (ASEUC).
- Feria del Libro de La U. de A.
- Feria del libro de La Ceja.
- Feria Premio de Periodismo Gabriel García Márquez.
- Feria del Libro de El Retiro.
- Feria de Diseño Decorarte Museo El Castillo.

EAFIT y sus aliados exaltan las letras

Premio Biblioteca de Narrativa Colombiana

Este galardón, que se entregó por quinta vez el 29 de enero, correspondió al escritor Ricardo Silva Romero, gracias a su obra *Cómo perderlo todo* (Alfaguara). Durante la ceremonia de este reconocimiento el acta ganadora reconoció la novela como “un gran retrato de nuestra época en el que se despliegan -como en el mundo de las redes sociales- decenas de personajes y puntos de vista que se cruzan por azar o por necesidad, en medio del tenso ambiente que recorre la obra”.

El autor fue finalista junto a Luis González Sarmiento (*El jefe*); y Juan Miguel Álvarez (*Verde tierra calcinada*). El Premio Biblioteca de Narrativa Colombiana lo entregan EAFIT, Grupo Familia y Caracol Televisión.



Premio al Mérito Literario León de Greiff

El 12 de septiembre de 2019 se entregó al escritor puertorriqueño Edgardo Rodríguez Juliá el cuarto Premio León de Greiff al Mérito Literario en el marco de la Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín. En esta edición el jurado estuvo conformado por los escritores Sergio Ramírez, Pilar Gutiérrez, Mario Jursich y Alfonso Buitrago, quienes destacaron la obra del autor entre 28 candidatos de Colombia, Nicaragua, y España.

El autor fue merecedor de este reconocimiento gracias a la identidad caribeña que ha plasmado en sus siete novelas, un libro de relatos y 14 libros de crónicas y ensayos.

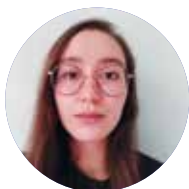


II Edición del Festival de Creación Literaria para niños y jóvenes

La Universidad de los Niños, el pregrado en Literatura y el Centro Cultural Biblioteca Luis Echavarría Villegas lidera-

ron este espacio de fomento a la creación que contó con 388 postulaciones.

Ganadores por categoría



Estudiantes de 14 a 18 años:

Juliana Gutiérrez Arango, del Colegio Montessori, por su obra *El trapo blanco*. Participaron: 87 jóvenes



Estudiantes de 11 a 13 años:

Paulina Vélez Ángel, del colegio Presbítero Luis Eduardo Pérez Molina de Barbosa. Por su obra *Nightmare*. Participaron: 35 jóvenes.



Relatos gráficos:

Juanita Osorio Osorio, del Colegio Gimnasio Integral Santa Ana, por la obra *¿Por qué no se caen las nubes?* Participaron: 266 niños.



Décima edición **del Trueque Literario**

Los participantes de este espacio, que este año llegó a su décima edición, realizaron 1560 intercambios los días 5 y 6 de abril.



Libros donados por las editoriales



intercambios de libros realizados



Personas beneficiadas



Editoriales participantes



Festival **de las Letras**

Del 30 de julio al primero de agosto el Grupo Estudiantil Nexos propició una jornada especial para la palabra, la literatura y el arte a través del Festival de Letras, un espacio cultural que contó con actividades editoriales, música

y poesía en vivo, talleres, muestras artísticas y un ciclo de conferencias. Entre los invitados estuvieron los escritores Jorge Franco y William Ospina.

Otras manifestaciones artísticas

Además de las artes plásticas, el cine, la literatura y la música, 2019 también fue un año para disfrutar de todas las demás artes escénicas. De manera individual,

en familia y con amigos, los eafitenses y visitantes pudieron acceder a una amplia oferta que incluyó teatro, danza, títeres y revistas de baile.

II Festival Escénica de Teatro Universitario

La dramaturgia colombiana

Del 4 al 11 de mayo

Sedes: EAFIT, CES y Casa Teatro El Poblado.

Participación de grupos aficionados de seis universidades de la ciudad.



Teatro para conmemorar el Día de la Mujer

Sara, el camino de la sal

Colectivo Fémina Ancestral

12 de marzo.

Dramaturgia y dirección de Tania Granda Vallejo.



Madriguera estrenó una nueva obra de teatro

El grupo Madriguera Teatro de EAFIT presentó su más reciente obra: *La sucia mañana de todos los días*, inspirada en la novela *Opio en las nubes* de Rafael Chaparro Madiedo. Del 12 al 14 de noviembre.

XXVIII Festival Internacional de Títeres de La Fanfarria

Obra *El mundo de Dondo*, de la Compañía argentina Julia Sigliano.

5 de mayo.



Citas con la danza y el baile



Día Internacional de la Danza

Revista de baile de los grupos de expresión artística Contradanza y Contempo. 29 de abril.



Revista de música y baile para celebrar la antioqueñidad

Con los grupos de expresión artística Contradanza, Pata 'e Perro, y La Colombina. 26 de agosto.



Encuentro Universitario de Danzas Urbanas

Con los grupos de baile de las universidades EAFIT, Nacional, Pascual Bravo, ITM, CES y Politécnico Jaime Isaza Cadavid. 4 de septiembre.

Otras actividades de Desarrollo Artístico

Muestra de Talleres Artísticos

Del 22 de abril al 24 de mayo

Novena Feria de Artes de Desarrollo Artístico

Con actividades de fotografía, bisutería, pintura, antifaces, y lettering, entre otras. 16 y 17 de octubre

Revista de baile con obras de Disney

Con los Grupos de Expresión artística Movimiento Danza, Contradanza y Al Compás. 30 de septiembre.

Revista de danza contemporánea SELF

A cargo del Grupo de Expresión Artística Contempo. 30 de octubre.



Una revista de baile para conocer la cultura china

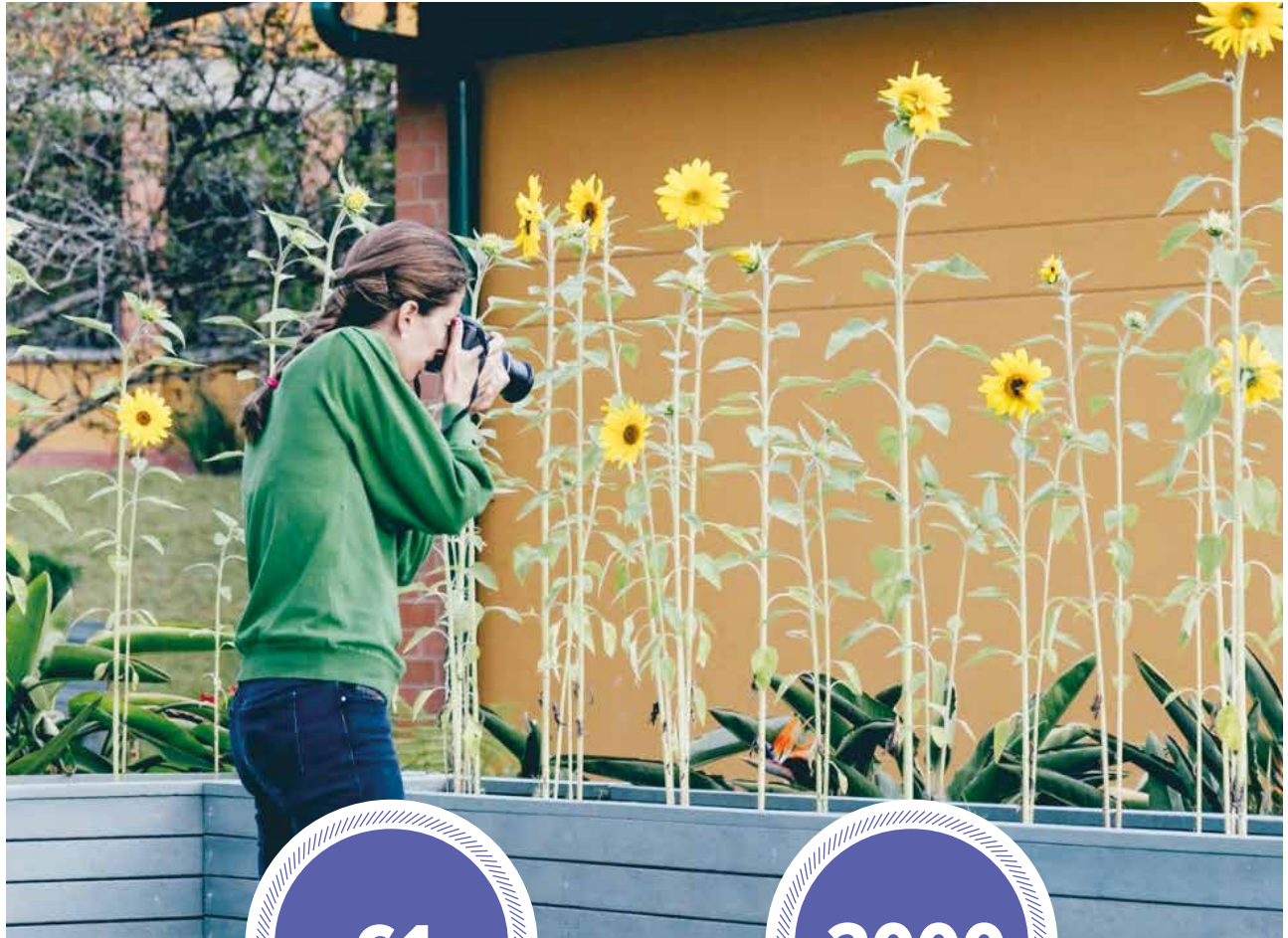
Con la participación del Grupo Artístico de la Universidad de Lenguas Extranjeras de Dalian (China), se realizó la revista musical Sueños Comunes, manos unidas, una muestra de danzas tradicionales y artes marciales de este país asiático. El acto se realizó en el Auditorio Fundadores por invitación del Instituto Confucio-Sede sur, y fue una oportunidad para conmemorar los 70 años de la Fundación de la República Popular de China y el Día de los Institutos Confucio.

Celebración de la Fiesta de la Primavera China

En el Museo el Castillo, por segunda vez consecutiva, con el apoyo de la Embajada de la República Popular China en Colombia, se realizó la celebración del año nuevo chino. La Universidad se sumó a esta festividad, los días 9 y 10 de febrero, gracias a la participación del Instituto Confucio de Medellín sede sur.



Programas para el deleite intelectual, cultural y el esparcimiento en EAFIT Llanogrande



61



Actividades
y programas de
esparcimiento
y cultura

2000



Personas
que asistieron y
disfrutaron de la
programación

Picnic literario

Esta actividad incluyó trueque de libros y otros espacios de lectura, préstamo y venta de textos, así como actividades infantiles y gastronómicas, y música en vivo a cargo de los instrumentos de viento de la Orquesta Sinfónica EAFIT.

¿Qué retos tenemos en en la dimensión cultural?

- Transversalizar la reflexión sobre las expresiones de la cultura y del arte universales, del pasado y del presente, en todas las áreas del conocimiento que se transmiten y construyen en la Universidad).
- Configurar una oferta cultural diversa, dinámica y articulada con la academia enmarcada en la preservación y divulgación, tanto física como digital, del patrimonio cultural, científico y documental de la Universidad.
- Aumentar la participación de la comunidad universitaria, en especial de los estudiantes, y la ciudadanía en la agenda cultural de EAFIT.
- Posicionar a EAFIT como epicentro físico y digital de la cultural en la ciudad, la región y el país.
- Encontrar un equilibrio que le permita a la comunidad universitaria disfrutar de la amplia oferta cultural a la par de las actividades académicas e investigativas.
- Permear todas las disciplinas de las unidades académicas con un enfoque de cultura adecuado para la formación y el crecimiento profesional de sus integrantes.
- Participar activamente en mercados culturales del país y del mundo.
- Fortalecer la sostenibilidad financiera de esta apuesta institucional.
- Consolidar y actualizar un catálogo de bienes y objetos culturales para reforzar los procesos de identidad, de creación artística y científica, lo mismo que de la memoria universitaria.
- Fortalecer las actividades de investigación-creación, creación artística y cultural de vanguardia en entornos virtuales.



Excelencia y reconocimiento

¿Qué entendemos por este tema relevante?

La excelencia como valor institucional se hace realidad con el compromiso permanente de alcanzar la máxima calidad posible en los ejes de aprendizaje, descubrimiento y creación, interacción con el entorno; y en los procesos administrativos que apoyan el quehacer de EAFIT. La Acreditación Institucional y ránquines son testimonio de confianza y de reconocimiento del impacto de la Universidad. Estos logros no solo son institucionales, también los reciben los estudiantes, los profesores, los empleados y los egresados, lo que aporta a la credibilidad, la confianza, y, por ende, al fortalecimiento del capital relacional de la Universidad.

¿Cuáles fueron los principales avances y transformaciones en excelencia y reconocimiento?

La agencia británica de AMBA-BGA reconoció por cinco años la alta calidad de todos los programas de la Escuela con la acreditación BGA que se entrega por primera vez en Latinoamérica.

La Universidad ascendió del puesto 67 al 63 en la medición QS para América Latina.

EAFIT ingresó al grupo de instituciones de educación superior latinoamericanas en el escalafón Times Higher Education.

Dos nuevos posgrados recibieron la acreditación por parte del MEN y dos pregrados obtuvieron la renovación de este aval a la alta calidad.

Eafitenses reconocidos por su desempeño académico, investigativo, deportivo, cultural, de emprendimiento y proyección social.

Ubicación como primera en Colombia de la maestría en Finanzas según el ranquin QS World University en esta área del conocimiento.

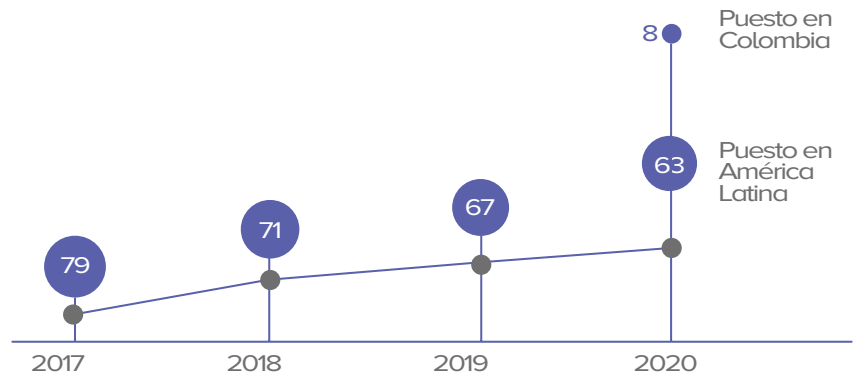
El Centro de Laboratorios recibió la certificación NTC ISO 9001/2015.

Clasificación de la maestría en Administración, por tercer año consecutivo, como el mejor programa de esta área en Colombia según el ranquin QS Global MBA.

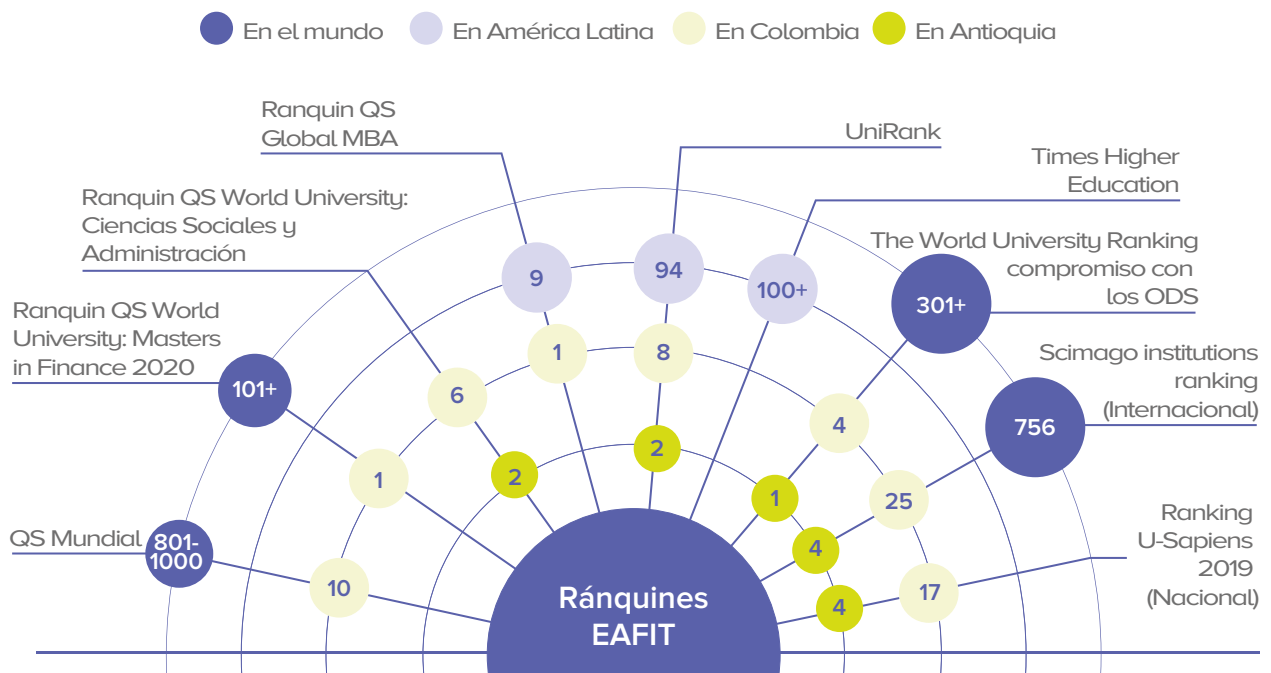
Mejoramiento de las posiciones en el país en los ránquines de reputación: 30 en Merco Empresas, 27 en Merco Responsabilidad y Gobierno Corporativo, 24 en Merco Talento. En Antioquia es la primera IES en todas las mediciones.

Una mejora continua que se evidencia en los ránquines

La Universidad obtuvo, en 2019, la mejor clasificación de su historia en la medición QS para América Latina: ocupó el puesto número 63, mejorando cuatro escalones con respecto a 2018. Esa posición es reflejo de un avance constante si se tiene presente que la Institución inició hace siete años en este ránquin entre las 100 de América Latina.



La Universidad ingresó al grupo de instituciones de educación superior latinoamericanas en el escalafón Times Higher Education. Además, la maestría en Administración (MBA) fue clasificada por tercer año consecutivo como la mejor de Colombia según QS, puestos que dan cuenta de un año con buena cosecha en otros escalafones que comparan ítems en diferentes campos.



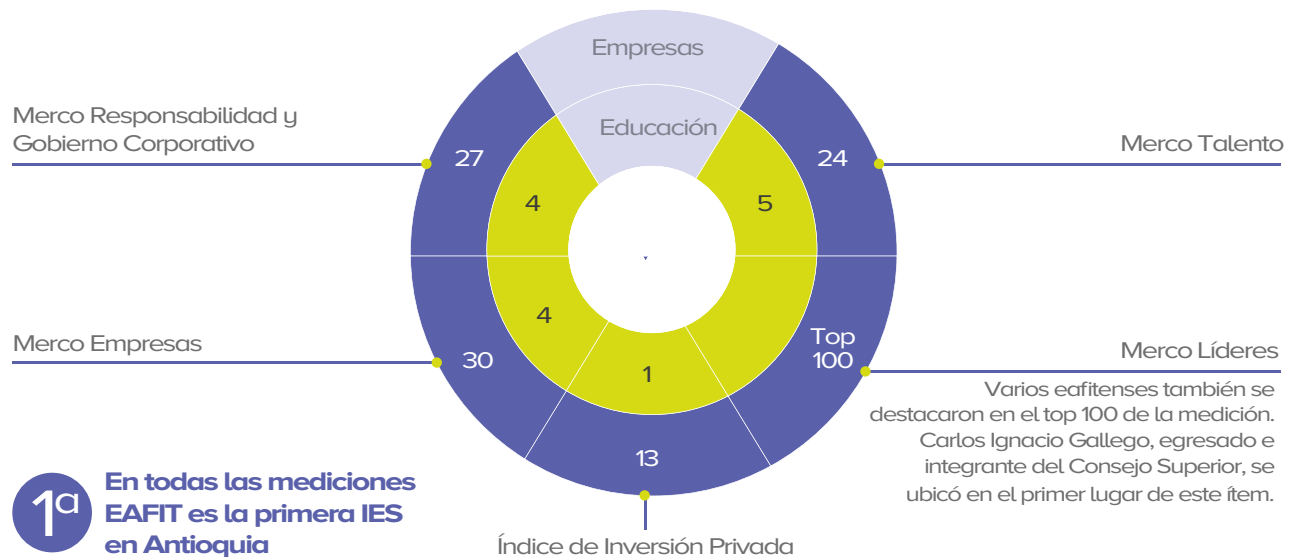
¿Qué miden estos ránquines?

<p>QS mundial (World University)</p>	<p>Es un escalafón que compara a las universidades del mundo. Es publicado por la firma Quacquarelli Symonds, tiene en cuenta como la reputación académica por parte de los empleadores, las citas de las investigaciones de sus docentes, el número y nivel de formación de su planta profesoral, los docentes y los estudiantes internacionales, entre otros.</p>
<p>QS mundial por materias del conocimiento</p>	<p>QS presenta esta clasificación del desempeño de las universidades de acuerdo con 48 materias que se agrupan en cinco áreas: Artes y humanidades; Ingeniería y Tecnología; Ciencias de la vida y medicina; Ciencias naturales; y Ciencias sociales y administración.</p>
<p>Ranking QS Global MBA</p>	<p>Destaca los mejores programas de maestría en administración (MBA) en todo el mundo. En la más reciente clasificación se utilizaron tres encuestas: Encuesta Global de Empleadores QS; la Encuesta Académica Global QS y una encuesta completada por las escuelas de negocios.</p>
<p>Unirank</p>	<p>Clasificación basada en la presencia web y popularidad de las universidades en cuanto al tráfico estimado, confianza y de enlaces de calidad. La segunda edición de este escalafón se publicó durante 2019.</p>
<p>Times Higher Education</p>	<p>Presenta cada año una clasificación mundial que tiene presente ítems como el ambiente de aprendizaje de las instituciones, la investigación y las citas, la internacionalización, y la transferencia del conocimiento.</p>
<p>Ranquin Scimago</p>	<p>Evalúa a las universidades e institutos que realizan investigación científica de acuerdo con un indicador que está compuesto por tres temas: investigación, innovación e impacto social medido por la visibilidad en la web.</p>
<p>U-Sapiens Research</p>	<p>Escalafón de las mejores universidades colombianas en cuanto a investigación que tiene presente variables como cantidad de revistas indexadas en el Índice Bibliográfico Nacional, maestrías y doctorados, y los grupos de investigación clasificados en Colciencias.</p>

Muy buenas notas en reputación, gobierno corporativo e inversión social privada

El reconocimiento viene principalmente de las mediciones que hace la firma Merco que, durante 2019, publicó varios ránquines en los que EAFIT se destacó como la primera universidad de Antioquia de las clasificaciones y en el top cinco de Colombia. En Mercolíderes, por ejemplo, se destacaron egresados como Carlos Ignacio Gallego, quien ocupó el primer lugar de un consolidado de 100 nombres.

EAFIT, entre las más reputadas, con mejor gobierno corporativo y con mejor Índice de Inversión Social Privada



1^{ca}

En todas las mediciones
EAFIT es la primera IES
en Antioquia

Varios eafitenses entre los líderes más reputados de Colombia

Ranking 2018	Ranking 2019	Líder	Empresa
3°	1°	Carlos Ignacio Gallego Palacio	Grupo Nutresa
2°	2°	David Bojanini García	Sura
5°	3°	Juan Carlos Mora Uribe	Bancolombia
1°	4°	Arturo Calle Calle	Comercializadora Arturo Calle
4°	5°	Carlos Mario Giraldo Moreno	Grupo Éxito
9°	6°	Ernesto Fajardo Pinto	Alpina
8°	7°	Jorge Mario Velásquez Jaramillo	Grupo Argos
17°	8°	Felipe Bayon Pardo	Ecopetrol
10°	9°	Jorge Londoño De la Cuesta	Grupo EPM
12°	10°	Sylvia Escovar Gómez	Terpel
16°	11°	Mario Hernández Zambrano	Mario Hernández
11°	12°	Carlos Enrique Cavelier Lozano	Alquería
21°	13°	Beatriz Fernández	Crepes and Waffles
27°	14°	Carlos Arturo Calle Baena	Comercializadora Arturo Calle
15°	15°	Juan Esteban Calle Restrepo	Cemento Argos
18°	16°	Sol Beatriz Arango Mesa	Grupo Nutresa
14°	17°	Efraín Enrique Forero Fonseca	Davivienda
7°	18°	Carlos Ardila Lülle	Organización Ardila Lülle
22°	19°	Juan Luis Mejía Arango	Universida EAFIT
19°	20°	Bernardo Vargas Gibsone	ISA
20°	21°	Gonzalo Alberto Pérez Rojas	Sura
45°	22°	Ricardo Sierra Fernández	Celsia
29°	23°	Miguel Cortés Kotal	Grupo Bolívar
6°	24°	Luis Carlos Sarmiento Angulo	Grupo Aval
23°	25°	Alejandro Santo Domingo	Valorem
30°	26°	Cesar Augusto Caicedo Jaramillo	Colombina
37°	27°	Miguel Fernando Escobar Penagos	Postobón
55°	28°	Munir Falah Issa	Cine Colombia
46°	29°	Ricardo Moreira	Bavaria

Ranking 2018	Ranking 2019	Líder	Empresa
*	30°	Camila Escobar Corredor	Procafecol (Juan Valdez)
91°	31°	David Escobar Arango	Comfama
36°	32°	Luis Fernando Alarcón	Grupo éxito
34°	33°	Eduardo Macías Restrepo	Crepes and Waffles
62°	34°	Tomás Andrés Elejalde Escobar	Metro Medellín
26°	35°	Luciano Carrillo	Bavaria
24°	36°	Pablo Navas Sanz de Santamaría	Ex-Universidad de los Andes
25°	37°	Bruce Mac Master	Andi
49°	38°	Cipriano López González	Bancolombia
90°	39°	Pedro Gasca	Tostao Café y Pan
80°	40°	Camilo Marulanda López	Isagen
40°	41°	Juan Carlos Henao Pérez	Universidad Externado de Colombia
54°	42°	Manuel Santiago Mejía Correa	Alkosto / Corbeta
95°	43°	Ricardo Obregón Trujillo	Ramo
43°	44°	Dolly Montoya Castaño	Universidad Nacional de Colombia
28°	45°	Alejandro Santos Rubino	Publicaciones Semana
31°	46°	Mónica de Greiff	Cámara de Comercio de Bogotá
57°	47°	Jorge Humberto Peláez Piedrahita	Pontificia Universida Javeriana
39°	48°	Alejandro Augusto Figueroa Jaramillo	Banco de Bogotá
42°	49°	Fabio Villegas Ramírez	Decameron Hotels and Resorts
67°	50°	Andrés Aguirre Martínez	Hospital Pablo Tobón Uribe

Acreditación de alta calidad, un patrimonio eafitense



NUEVOS POSGRADOS ACREDITADOS EN 2019

Doctorado en Ingeniería

Por ocho años.
Resolución 006100 del 12
de junio de 2019.

Maestría en Música

Por seis años.
Resolución 018591 del 3
de diciembre de 2018.

RENOVACIONES DE ACREDITACIÓN EN 2019

Ciencias Políticas

Por ocho años.
Resolución 018592 del 3
de diciembre de 2018.

Ingeniería de Procesos

Por ocho años.
Resolución 018593 del 3
de diciembre de 2018.

Con el ciento por ciento de los pregrados acreditables con acreditación y en la senda para lograrlo en maestrías y doctorados. Así cerró el año la Universidad, que concibe estos reconocimientos a la alta calidad como parte del ADN institucional.



Uno en proceso de renovación (Contaduría Pública) y dos en proceso por primera vez (Mercadeo y Psicología).



8 maestrías y
2 doctorados.

La Acreditación Institucional de Alta Calidad de EAFIT continúa vigente hasta 2026.

La Escuela de Administración, tercera del mundo con la acreditación de Business Graduates Association

A comienzos de 2020 la agencia británica de AMBA-BGA reconoció por cinco años la alta calidad de todos los programas de la Escuela con la acreditación BGA, galardón que se entrega por primera vez en Latinoamérica y que significó que EAFIT ingresara al grupo de tres universidades del planeta que han obtenido dicho aval. Además del reconocimiento BGA, la Association of MBAs (Amba), entidad

que hace parte de la misma firma acreditadora, ratificó por otros cinco años la acreditación internacional para el MBA de la Universidad, que ya había sido otorgada en 2014. Este logro es fruto de un proceso de varios años que incluyó en 2019 la visita de pares internacionales de la agencia británica a EAFIT para verificar las condiciones para conceder ambas acreditaciones.

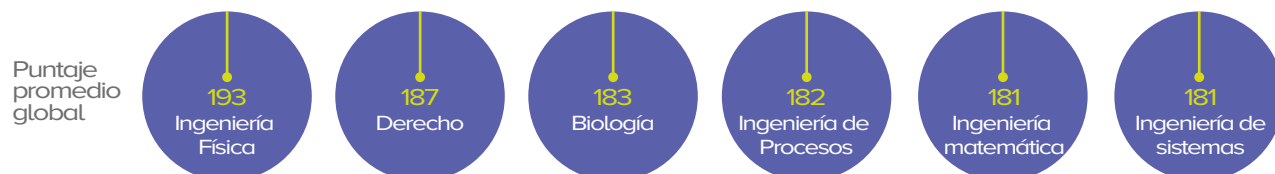


El pregrado en Finanzas fortalece sus lazos internacionales

El programa eafitense se convirtió, desde el 7 de noviembre de 2019, en un aliado de University Affiliation Program del CAF Institute, asociación global de profesionales en finanzas que establece el estándar de excelencia profesional y administra el có-

digo de Ética CFA, estándar de oro de la industria. La organización ofrece certificaciones y designaciones como CFA (Chartered Financial Analyst, Analista Financiero certificado). CFA tiene más de 176.000 integrantes en 166 países y territorios.

Buena nota para seis pregrados con muy alto desempeño en las Saber Pro



El Centro de Laboratorios recibió la ISO 9001

Esta certificación le fue otorgada el 2 de octubre y con esta se amplía el alcance de la certificación de calidad del Sistema de Gestión de Calidad Institucional, bajo la norma NTC ISO 9001/2015. Así se le reconoce al Centro la calidad en su sistema de gestión, el compromiso con el medio ambiente reduciendo el uso del papel.



Instituto Cervantes sigue creyendo en la calidad del programa Español para Extranjeros



Este organismo internacional, que promueve la enseñanza y la difusión de la lengua española, ratificó su respaldo al programa de Español para Extranjeros de Idiomas EAFIT hasta 2022, acreditando a la Institución como favorable para la enseñanza de este lenguaje a los extranjeros. La primera certificación fue en 2013 y la primera renovación en 2016. La que llegó en mayo de 2019 irá hasta 2022.

Motivos para estar de fiesta, siete pregrados **celebraron quinquenios**

Ingeniería de Producción



Conferencistas internacionales del Instituto Fraunhofer-Augsburgo, de Alemania, fueron los invitados especiales a la programación académica para celebrar la efeméride. El encuentro, que se realizó entre el 26 de y 28 de agosto, convocó a estudiantes, egresados, profesores, investigadores y representantes de la industria.



Ingeniería de Diseño de Producto



El 14 de marzo Ximo Roca, diseñador español, ofreció la conferencia Todo empezó con una espada, que dio inicio a la programación académica de este aniversario. El 16 de noviembre se realizó un encuentro con egresados.



Derecho



Con un evento sobre el futuro de la innovación legal y el campo jurídico en las industrias 4.0, la Escuela de Derecho celebró 20 años de trayectoria institucional.



Comunicación Social



El mes de octubre estuvo reservado para esta conmemoración, que contó con conferencias, un festival de seriesweb y la celebración del décimo aniversario de la revista Bitácora. El 14 de noviembre celebró su encuentro de egresados en el Parque Los Guayabos.



Ciencias Políticas



El viernes 16 de agosto se realizó la conferencia Análisis de la migración en la zona norte de la frontera colombo-venezolana. Como parte de este evento también se realizó la entrega de reconocimientos a los profesores María Fernanda Ramírez Brouchoud, Adolfo Eslava Gómez, Adolfo León Maya Salazar y Santiago Leyva Botero, por sus contribuciones a este programa.



Ingeniería Física



Además de una amplia programación académica y cultural, Ingeniería Física celebró su aniversario número 15 con rock, en un evento en el que los docentes de este programa compartieron cómo esta ciencia se materializa a través de la música.



Finanzas



Celebró su primer lustro de trayectoria con una conferencia sobre gestión financiera en la estrategia corporativa, a cargo de Gustavo Adolfo Duque Mejía, director de Gestión y Control Financiero del Grupo Bancolombia.

Los primeros graduados en sus áreas

Cristina Pereira Pomarico recibió el diploma como doctora en Ciencias de la Tierra de EAFIT, el primero que entrega la Universidad. Mientras que 25 eafitenses se convirtieron en los primeros graduados de la especialización en Derecho Societario.



Premios y reconocimientos



Academia e investigación



Carlos Mario Correa Soto, profesor del Departamento de Comunicación Social. Premio Manuel del Socorro Rodríguez, en la categoría mejor profesor universitario, por parte del Club de la Prensa. 9 de febrero.



Juan Manuel Ciro Restrepo, estudiante. Beca en Huawei y pasantía en Facebook. Abril 2019.



Alexander Arroyave Correa, estudiante de Comunicación Social. Premio Nacional de Periodismo Escrito Universitario Orlando Sierra en la categoría mejor crónica. 25 de abril.



Estudiantes de la Escuela de Ingeniería.

Tres trofeos en competencia de supercómputo en China, ASC19 Student Supercomputer Challenge. Puesto 10 de los 20 finalistas entre más de 300 Universidades a nivel mundial. Entre el 21 y el 25 de abril. China.



Ana Milena Gómez, egresada Escuela de Ingeniería. Premio Nacional Lino de Pombo por mejor promedio en la carrera. 29 de mayo.



Estudiantes de la maestría en Comunicación Transmedia.

Crea Digital, categoría coproducción para el desarrollo de contenidos transmedia. 22 de agosto.



Joshua Large, profesor Departamento de Negocios Internacionales. Segundo lugar en el Concurso Internacional de Juegos de Aprendizaje Empresarial. Del 19 y 20 de septiembre. Lisboa.



Cuatro equipos formados por estudiantes de la Escuela de Ingeniería.

Ganadores Maratón Nacional de Programación ACIS/REDIS 2019. 21 de septiembre.



Iniciativa eafitense Nuevas Miradas a las Independencias Hispanoamericanas.

Reconocimiento del Ministerio de Educación Nacional en el Foro Educativo Nacional.
9 de octubre.



Proyecto Innovación en la educación emprendedora: alineando nuevas metodologías de aprendizaje activo.

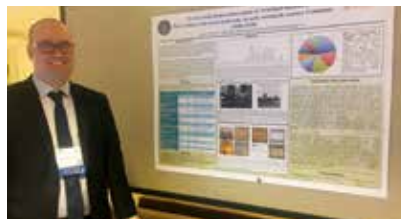
Primer lugar concurso EQUAA Awards 2019.
29 de noviembre.



Diego Fernando Villanueva Mejía, profesor del Departamento de Ciencias Biológicas. Pasantías en centros de investigación, universidades y entidades gubernamentales de Estados Unidos concedidas por el Departamento de Agricultura de ese país. Enero de 2019.



Sara María Rengifo Álvarez, egresada Escuela de Ingeniería. Space Flight Awareness Trailblazer Award de la Nasa. 16 de julio.



Juan Fernando Velásquez Ospina. Beca para estudios posdoctorales Universidad de Michigan. Julio de 2019.



Juliana Hincapié Salazar, egresada de la maestría en Ciencias en Finanzas; y **Diego Agudelo Rueda**, docente del Departamento de Finanzas. Ganadores del Call For Papers Asobancaria 2019. 23 de agosto.



Lina Marcela Cortés Durán, profesora Departamento de Finanzas. Segundo mejor paper XIX edición de la International Finance Conference. Del 11 al 14 de septiembre.



María Josef Lopera Acosta, estudiante del pregrado en Ingeniería Física. Participación distinguida en Expo Sciences ESI 2019 en Abu Dabi-Emiratos Árabes. Del 22 y el 28 de septiembre.

Premios y reconocimientos



Andrés Cárdenas Rozo, profesor del Departamento de Ciencias de la Tierra. Ganador premios de la Fundación Alejandro Ángel Escobar en la categoría de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. 16 de octubre.

.....



Esteban Álvarez Zuluaga, participantes Universidad de los Niños. Ganador concurso global sobre biodiversidad de World Wildlife Fun (WWF). 13 de noviembre. India

.....



Juan Fernando Velez-Ocampo, candidato a doctor en Administración de EAFIT; y **Maria Alejandra Gonzalez-Perez,** profesora del Departamento de Organización y Gerencia. Premio por mejor investigación en red entregada en el IX Encuentro Internacional de Investigadores en Administración 2019. 20 de noviembre.



Sergio Andrés Lenis, estudiante de Ingeniería Matemática y **Henry Laniado,** profesor Ciencias Matemáticas. Ganadores de los Premios Medellín Investiga 2019 en la categoría de estudiantes de pregrado destacados por su vinculación a la investigación y categoría investigación de mayor impacto 2018-2019. 28 de noviembre.

.....



Irina España Eljaiek, profesora del Departamento de Economía. Beneficiaria del programa Migración para el Desarrollo del Centrum für internationale Migration und Entwicklung (CIM) y la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)



Deportes



Catalina Delgado Londoño. Campeona 21 kilómetros Corre Mi Tierra. 28 de abril.

.....



Luis Guillermo Blandón Villa. Juegos Universitarios Centroamericanos. Tercer puesto ajedrez modalidad clásica. 25 de mayo.

.....



Rafael Antonio Paredes Calles. Juegos Universitarios Centroamericanos. Medalla de plata Karate-do. 25 de mayo.



Equipo Ultimate Masculino.

Campeones Torneo Internacional Ultimate de Oro.
31 de agosto.

Ganadores espíritu de juego Torneo Internacional Ultimate de Oro.
31 de agosto.



Equipo Ultimate Femenino.

Subcampeonas Torneo Internacional Ultimate de Oro.
31 de agosto.



Luis Eduardo Calderón Palacio.

Reconocimiento. Juegos Nacionales Universitarios Ascún.
30 de septiembre.



Equipo Baloncesto Masculino.

Campeones Regionales. Juegos Nacionales Universitarios Ascún.
30 de septiembre.



Equipo Natación Femenino.

Subcampeonas Juegos Nacionales Universitarios Ascún.
30 de septiembre.



Equipo Fútbol Empleados Masculino.

Campeones Juegos Nacionales Universitarios Ascún.
30 de septiembre.



Equipo Baloncesto Masculino.

Campeones Regionales Baloncesto 3x3. Juegos Nacionales Universitarios Ascún.
30 de septiembre.



Equipo Baloncesto Masculino.

Campeones Baloncesto. Juegos Nacionales Universitarios Ascún.
30 de septiembre.



María Camila Villegas Rojas.

Triple campeona tenis de campo. Juegos Nacionales Universitarios Ascún.
30 de septiembre.

Premios y reconocimientos



Nicolás Loaiza Acosta.
Campeón de lanzamientos
en baloncesto.
Juegos Nacionales
Universitarios Ascún.
30 de septiembre.

.....



Equipo Tenis de Campo Femenino.
Campeonas tenis de
campo femenino.
Juegos Nacionales
Universitarios Ascún.
30 de septiembre.

.....



Equipo Tenis de Mesa.
Subcampeones dobles masculinos
tenis de mesa.
Juegos Nacionales
Universitarios Ascún.
30 de septiembre.



Cultura



Catalina Arroyave Restrepo,
egresada.
Selección oficial del South by
Southwest Festival y del Colombian
Film Festival, Nueva York.
Marzo de 2019.

.....



Juan Daniel Montoya Valencia,
egresado de Música.
Orden al Mérito Don Juan del Corral
en grado plata, por su
recorrido profesional.
15 de agosto.

.....



Eduardo González Moreno,
profesor del Departamento de
Música de EAFIT; y **Juancho
Valencia.**
Grammy Latino categoría
Cumbia-Vallenato.
14 de noviembre.



Emprendimiento



**Egresados eafitenses Laura Chica,
Camila Vargas y Mateo Murillo.**
Premio en la Competencia de Talento
e Innovación de las Américas,
organizada por el Young Américas
Business Trust.
26 de junio.



Proyección



EAFIT, el Programa de las Naciones
Unidas para el Desarrollo en
Colombia (Pnud), EPM y Colciencias.
Premio Fundación Corresponsables a
la mejor estrategia de comunicación
responsable por la estrategia de
comunicación responsable de la
Expedición Colombia Bio en Anorí.
5 de noviembre.

¿Qué retos tenemos en excelencia y reconocimiento?

- Ajustar las acreditaciones y los procesos que las soportan al nuevo Proyecto Educativo Institucional con énfasis en el aseguramiento del aprendizaje.
- Consolidar el sistema de aseguramiento de la calidad.
- Consolidar el sistema de aseguramiento del aprendizaje.
- Seguir avanzando en la acreditación de alta calidad de los posgrados de la Institución.
- Desarrollar el sistema de aseguramiento de la calidad en los procesos académicos y administrativos en todas las sedes.
- Avanzar en el proceso de acreditación de las escuelas de Administración, y Economía y Finanzas con AACSB.
- Generar estrategias que permitan mejorar, decididamente, los resultados de los estudiantes en las pruebas Saber Pro.

Ecosistema inteligente y consciente



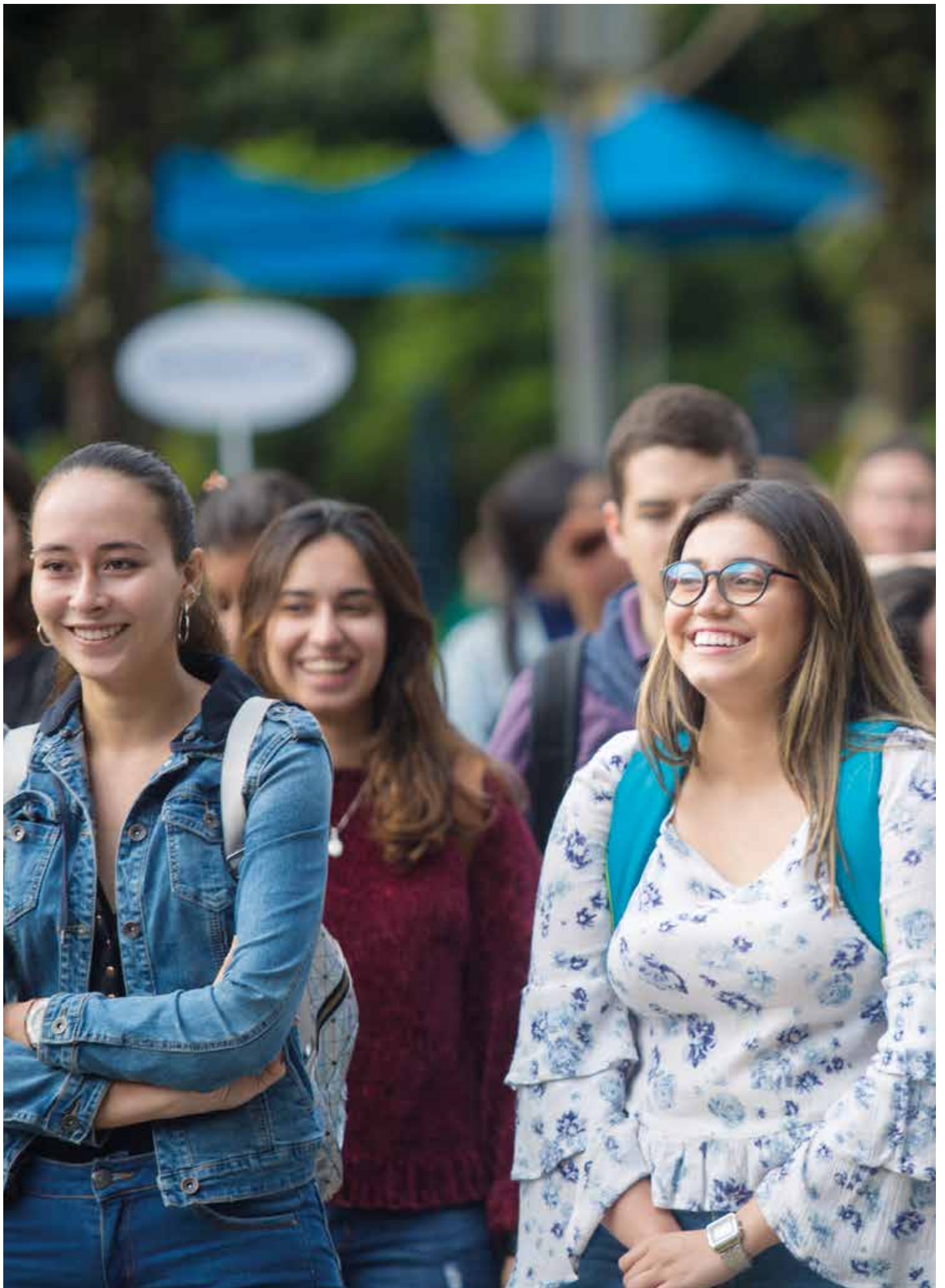
Transformación
digital

173



Infraestructura Física y
Tecnológica

181



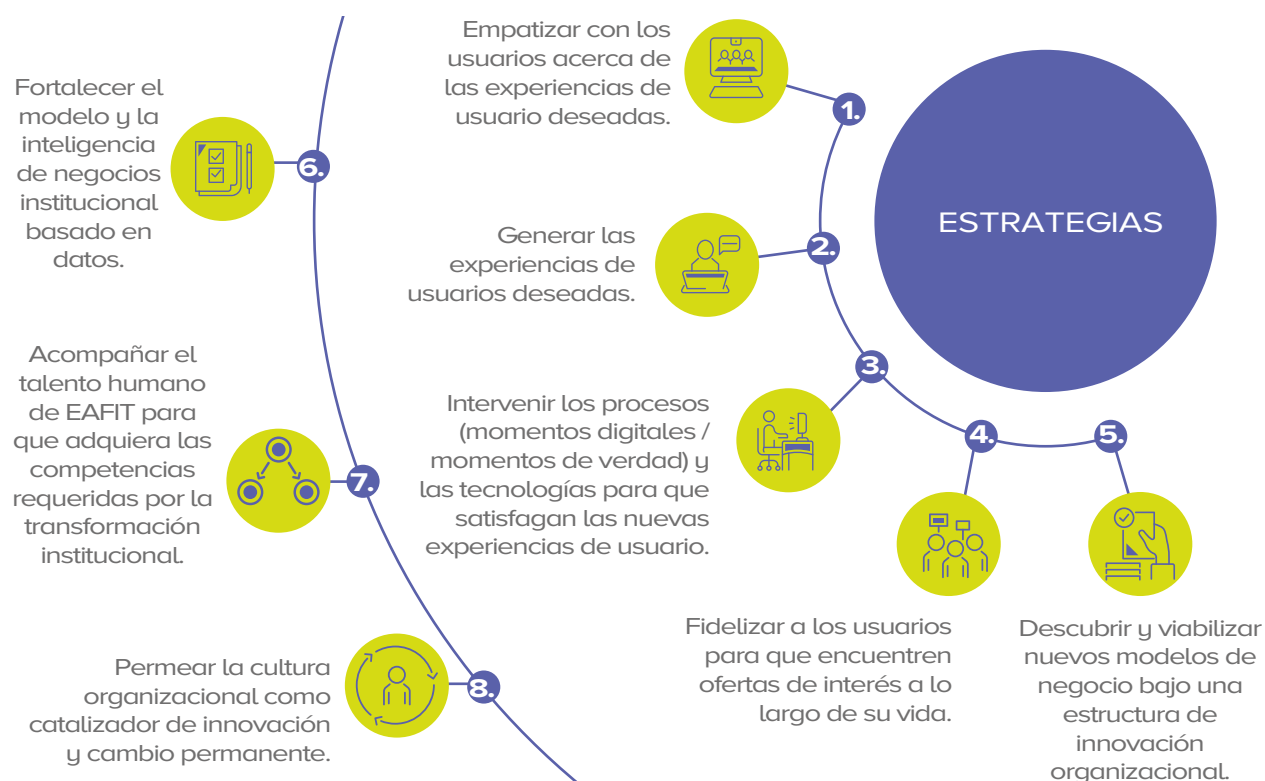
Inspira
Crea
Transforma



Transformación digital

¿Qué entendemos por este tema relevante?

La Transformación Digital en la Universidad ha sido concebida, junto con la Transformación del Modelo Educativo, como uno de los dos macroproyectos para materializar las estrategias del Itinerario EAFIT 2030. Esta tiene como objetivo concebir proyectos para que la Institución pueda cumplir con su propósito superior de manera sostenible, enfocándose en los seres humanos como el centro de la estrategia y apalancados por cambios culturales en el ámbito organizacional, cambios en los modelos de negocio, en experiencias memorables para los clientes y usuarios, en los procesos y la tecnología.



¿Cuáles fueron los principales avances y transformaciones en la transformación digital?

Conformación del Comité de Transformación Digital y socialización del concepto de transformación digital.

Rediseño de experiencia de usuario desde la inscripción hasta la matrícula para estudiantes de pregrado.

Definición de la estrategia de transformación digital para la Universidad y proyectos generales.

Rediseño de experiencia de usuario desde la inscripción, matrícula y recompra para estudiantes de idiomas.

Levantamiento de lo modelos de negocio actuales de la Universidad.

Inicio del programa de gobierno de datos y analítica.

Implementación de EPIK para educación formal pregrado.

Identificación y diagnóstico de la cultura organizacional actual de la Universidad.

Continuación de Epik.

Así comenzó la transformación digital

Con el fin de socializar y reforzar el concepto de transformación digital con los distintos grupos de interés de la Universidad, se llevó a cabo el workshop de transformación digital donde participaron integrantes del Consejo Superior y Directivo, egresados, directivos, representantes

estudiantiles, docentes y empleados. Este se diseñó bajo metodologías de cocreación y *design thinking*.

La primera parte fue abordada con la herramienta *Word Café*, que buscó generar conversaciones profundas alrededor de las siguientes preguntas clave:

PREGUNTAS CLAVE

- ¿Para qué la transformación digital en EAFIT?
- ¿Para quién la transformación digital en EAFIT?
- ¿Qué se puede entender por transformación digital en EAFIT y cuáles elementos podrían integrarla?

CONCLUSIONES

- Es necesaria la intervención en la cultura y el talento humano para que se generen las capacidades y los comportamientos en las personas.
- Es necesario la redefinición de eficiencias operacionales.
- La apropiación y la renovación tecnológica debe realizarse con sentido para creación de nuevos modelos de negocio que permitan ofrecer diferentes experiencias y nuevas ofertas académicas para todas las generaciones.
- Es necesario la optimización de los procesos como componente fundamental del mejoramiento de las experiencias de los usuarios y la generación soportar los nuevos modelos de negocio que soporten los retos de las economías digitales.







Repensar las maneras de relacionarse con los diferentes grupos de interés, apalancados por una renovación en la cultura organizacional, convirtiendo las nuevas tecnologías en unas aliadas, y ofreciendo experiencias de usuario nuevas, innovadoras que le permitan a la Institución mantener su relevancia en el tiempo y garantizar el cumplimiento del Propósito Superior.

Diagnóstico de la cultura organizacional EAFIT

Estrategia 8

Con el acompañamiento de la firma Caramelo Escaso, y la gestión de la Dirección de Desarrollo Humano-Bienestar Universitario, el Departamento de Comunicación, la unidad de Gestión del Cambio y el líder de Transformación Digital, se realizó el diagnóstico de la cultura con la utilización de metodologías con enfoque antropológico y ciencias del comportamiento. Se trata de un proyecto que estuvo integrado por las siguientes fases:

-  **Comprensión del contexto estratégico.**
-  **Análisis etnográfico a través de triadas y sesiones individuales.**
-  **Encuesta virtual para un 30% de la población total de empleados.**
-  **Identificación de drivers de cultura.**

16
Sesiones de
contexto

52
Triadas

17
Sesiones
individuales

Herramienta cualitativa virtual

3 dimensiones (yo-equipo-institución)
Priorización de 18 actualizaciones de 26

Levantamiento de los modelos de negocio actuales de la Institución

Estrategia 5

En compañía de la Dirección de Innovación EAFIT se levantaron los modelos de negocio de las áreas de la Universidad con el objetivo de identificar formalmente la forma como la Institución alcanza su propósito superior de manera sostenible.

La metodología utilizada para la construcción colectiva en las áreas acompañadas fue el modelo Canvas de Alexander Osterwalder, que se complementó con el levantamiento de oportunidades y amenazas.

“

Para mí ha sido un gusto participar del proyecto que se propone comprender la cultura de la Universidad. En primer lugar, porque me siento privilegiada de trabajar aquí, así que todo lo que yo pueda hacer para que EAFIT sea un mejor lugar para todos, lo haré. Además, qué bueno saber, desde una visión colectiva, cómo es nuestro estilo eafitense, es decir, esa huella que deja la marca en cada uno, cómo nos percibimos, cómo nos comportamos, cuáles son nuestras costumbres en la Universidad y cómo somos en nuestro día a día”.

Juliana Villegas Gómez, profesora del Departamento de Mercadeo.

La Universidad identificó modelos de negocio con 28 áreas de la Institución entre escuelas, direcciones y otras dependencias.

Programa Desarrollo de Líderes

Estrategia 7

Esta estrategia de la Dirección de Desarrollo Humano-Bienestar busca potencializar capacidades de liderazgo que faciliten la movilización de las personas para la transformación institucional. En 2019 se beneficiaron con la iniciativa 215 personas.

Se trató de una propuesta que buscó, a través de acciones formativas de corte experiencial y vivencial, desarrollar en los participantes la consciencia sobre las diferentes dimensiones del liderazgo, y las actuaciones que se esperan de los líderes de la Institución, dentro del marco de la coherencia, la adaptabilidad, la integridad y la tolerancia. Esta experiencia continuará replicándose en 2020 con otro grupo de empleados docentes y administrativos.

La conferencia inaugural estuvo a cargo de Andrés Aguirre Martínez, director del Hospital Pablo Tobón Uribe, quien compartió su visión del liderazgo a través de la conferencia El reto de ser persona: reflexiones acerca del liderazgo.



“

El programa de líderes tuvo una evolución interesante, enfocándose en temas como el autoconocimiento, en el líder que convoca, construye y acompaña al equipo buscando un liderazgo transformador”.

Maribel Bayer Mejía, jefa de Admisiones y Registro.



“

En el ejercicio del liderazgo uno se da cuenta que no es un producto terminado en esa competencia, por eso este programa fue tan oportuno y pertinente. El conocimiento que uno puede adquirir de uno mismo es demasiado importante para liderar otros seres humanos, así como la sensibilización que se genera alrededor de la gestión del talento y cómo construir, no solo presente, sino también futuro para la Universidad dentro de su Itinerario 2030. Esto, sumado a poder compartir con otros colegas fue muy valioso”.

Juan Esteban Ruiz Jaramillo, director de Idiomas EAFIT.

Rediseño de experiencias de usuario en pregrado e idiomas



Estrategias 1 y 2

Con el acompañamiento de la firma Xperience se realizó el rediseño de las experiencias digitales para los estudiantes de pregrado e idiomas utilizando metodologías centradas en el ser humano.

Para ambos casos, y con el apalancamiento de la firma Xperience, se conformaron células de trabajo con las diferentes áreas responsables de los procesos involucrados, (Informática, y Transformación Digital, como base), y se adelantó un trabajo de investigación heurística de sistemas y análisis etnográfico con 46 personas, entre estudiantes, acudientes y docentes.

Pregrado Decisión de mi educación

Admisión y registro — **Financiación y pago** — **Matrícula**

Proceso educativo — Uso de servicios complementarios — Graduación
Retiro/Ingreso — Ejercicio profesional

Idiomas Decisión de mi educación

Inscripción — **Clasificación** — **Matrícula**
Generar/ recibir factura — **Pago**

Proceso educativo — Uso de servicios complementarios — Recibir notas — Nueva matrícula

OBJETOS/SUJETOS INVOLUCRADOS EN LA INVESTIGACIÓN



LEVANTAMIENTO DE PROCESOS Y ECOSISTEMAS

Levantar y analizar el ecosistema actual de los procesos y actores



ENTENDIMIENTO STAKEHOLDERS

Entender desde la mirada de stakeholders claves de EAFIT los posibles elementos para la futura experiencia



COMPRENSIÓN DE USUARIOS

Identificar y comprender la experiencia actual de los usuarios, sus percepciones, comportamientos y necesidades



DESK RESEARCH

Identificar y comprender la experiencia actual de los usuarios, sus percepciones, comportamientos y necesidades

Programa de Gobierno de Datos y Analítica



Estrategia 6

Las direcciones de Direccionamiento Estratégico e Informática, con el apoyo de la Vicerrectoría de Sostenibilidad y Proyección Social, de la Secretaría General y de la Dirección de Mercadeo Institucional, formularon el programa de gobierno de datos definido como un conjunto de personas, procesos y tecnologías que ayudan a asegurar la administración formal y eficiente de los datos como un bien de la organización.

GOBIERNO DE DATOS

Inicio 2019

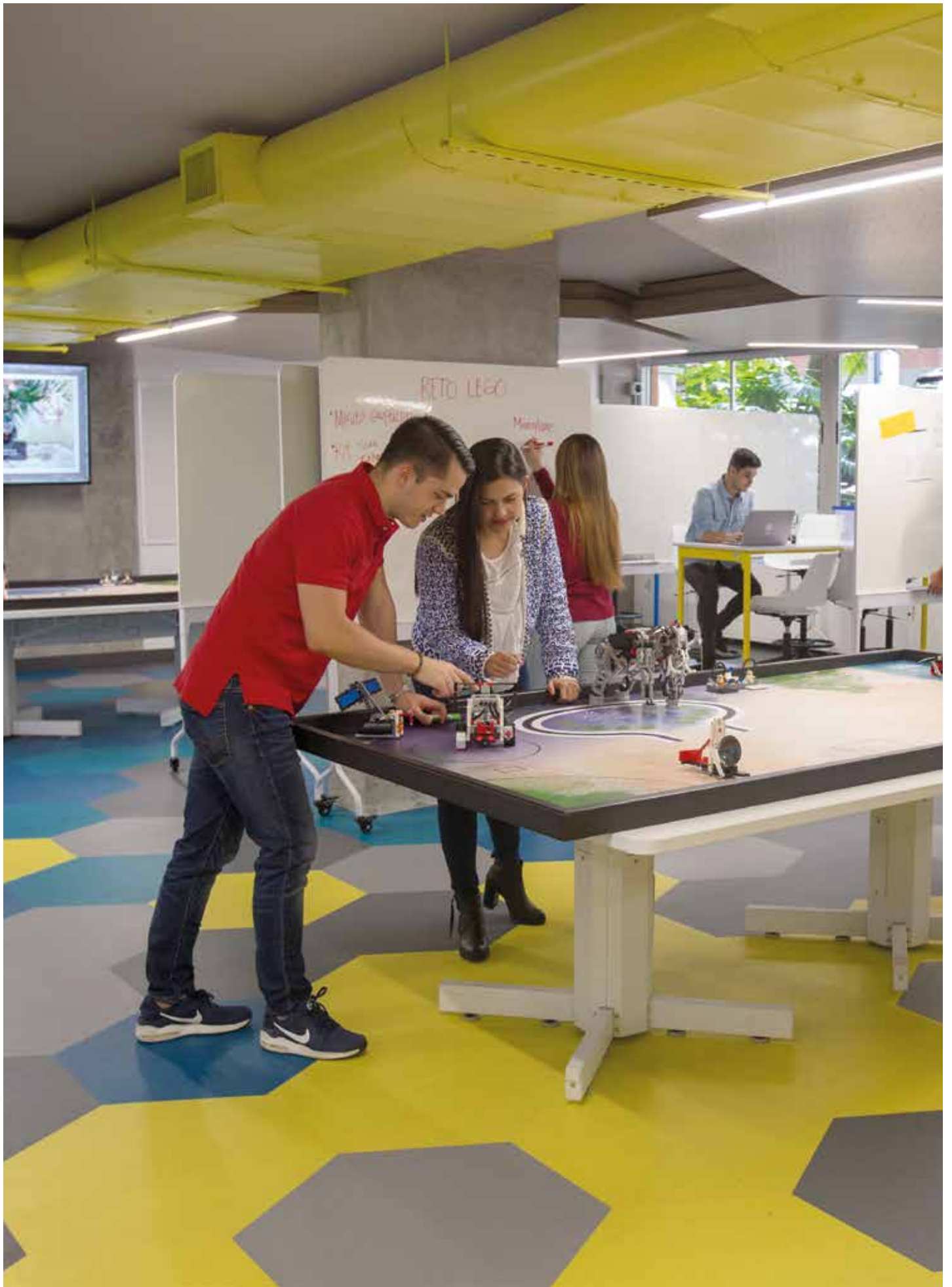
Diagnóstico y preparación

Implementación

Diseño

¿Qué retos tenemos en transformación digital?

- Lograr que la transformación permee la cultura organizacional y fortalezca el modelo educativo.
- Concientizar a la comunidad académica sobre los pasos, la dimensión y la responsabilidad de los diferentes actores en la implementación de la Transformación Digital en la Institución.
- Facilitar, ampliar y transformar la interacción entre la Institución y sus grupos de interés con el uso de tecnologías digitales.
- Consolidar las capacidades digitales de la Institución y mejorar los procesos de gestión de la información y el conocimiento.
- Sistematizar e integrar la información generada por la Universidad, de manera que se potencien los procesos de analítica de datos y se mejore la eficiencia y efectividad de los procesos.
- Incorporar el tema de transformación digital en la reforma del plan de estudios y malla curricular actual para acercar al estudiante y al docente a la revolución 4.0.
- Fortalecer el Área de Gestión del Cambio Institucional que tiene como finalidad gestionar los procesos de transformación de la Universidad.
- Consolidar el sistema de gestión de conocimiento.
- Incorporar prácticas de alfabetización digital para el uso ético de la información.



Infraestructura física, tecnológica y bibliográfica

¿Qué entendemos por este tema relevante?

Un objetivo de EAFIT es enriquecer la experiencia universitaria con espacios vanguardistas de aprendizaje, descubrimiento, creación y disfrute que respondan a las necesidades de la comunidad eafitense y de otros grupos de interés. Los espacios de la Universidad declaran la convicción que las pedagogías centradas en el aprendizaje, la co-creación, la ciencia, la creatividad y la innovación son experiencias transformadoras que requieren ser habitadas en espacios físicos y virtuales idóneos. Así mismo, la tecnología y los recursos bibliográficos también hacen parte del acervo con el que cuentan los eafitenses y ciudadanos para conectarlos con el conocimiento.

¿Cuáles fueron los principales avances y transformaciones en Infraestructura física, tecnológica y bibliográfica?

Renovación y ampliación del segundo piso de la Biblioteca.

Adecuación del Laboratorio de Aprendizaje Activo en el bloque 38.

Avances en la construcción del Edificio de Ciencias bajo estándares LEED.

Creación de los laboratorios de Warehousing y Makers.

Inauguración de la Casa de Proyectos EAFIT Bogotá y diseño del nuevo edificio de esta sede.

Incremento del acervo del material bibliográfico tanto impreso como digital.

Mejoramiento de los espacios físicos del Centro de Laboratorios.

Aumento del poder computacional de Apolo.

Fortalecimiento de la oferta de servicios en el campus Medellín con la apertura de nuevos negocios.

Nuevo modelo de atención para la prestación de servicios de TI.

Infraestructura física

UN CAMPUS EN
PERMANENTE
TRANSFORMACIÓN

Presupuesto en planta física para 2019 asciende a **\$69.658 millones**. Este rubro incluye las partidas presupuestales para la operación y los nuevos proyectos de infraestructura física y mantenimiento del campus.

378

Número de aulas

109

Número de laboratorios

AREAS 2020 (m²)

Aulas
14.462
Laboratorios
7.907
Biblioteca
4.588,26
Zonas verdes y deportivas
45.692
Parqueaderos
27.849

Área total (lotes):

278.274 m²

Área construida:

85.370 m²

Áreas verdes:

158.124 m²

Zonas deportivas:

15.847 m²

Áreas para la academia y la investigación:

7.907 m²

MEDELLÍN

106.520 m²
Campus

SABANETA

2.148,15 m²
(Idiomas)

LLANOGRANDE

129.960 m²
Campus

PEREIRA

2.163,27 m²
Campus

BOGOTÁ

1.218,74 m²
Campus

Así se edifica el sueño del Edificio de Ciencias



ENERO 2019



MARZO 2019



AGOSTO 2019



SEPTIEMBRE 2019

El año comenzó con la culminación de las actividades de cimentación y del primer tramo de las columnas del Edificio. Con esa estructura fue posible uno de los momentos más emocionantes del cronograma, pues en febrero inició la instalación de los 12 aisladores sísmicos que hacen que el Edificio de Ciencias de EAFIT sea la primera construcción de la ciudad en contar con este sistema innovador de alta durabilidad que se emplea en Asia, Europa y algunos países de Latinoamérica. Durante todo el año se alcanzaron

metas como la finalización del 100 por ciento de la estructura de concreto y el comienzo del montaje de la fachada metálica. Al cierre de 2019 el avance de la obra estuvo cerca al 70 por ciento.

La construcción -que se busca tenga la certificación LEED que entrega el Consejo de la Construcción Verde de Estados Unidos a los edificios sostenibles- contempla laboratorios académicos y de investigación, áreas de servicio y oficinas académicas.

Multiplicación de los metros cuadrados para el aprendizaje activo

Nuevos espacios para aprender activamente en la Biblioteca y la inauguración de más laboratorios. EAFIT continuó con la construcción de entornos y ambientes que enriquecen la experiencia universitaria.



Renovación y ampliación del segundo piso de la Biblioteca

Con el fin de ofrecer más zonas de estudio fueron intervenidos 1.500 metros cuadrados del Centro Cultural Biblioteca Luis Echavarría Villegas. El lugar se dotó con sillas altas y bajas, y espacios cerrados y abiertos para trabajos grupales, que conservan la línea estética y de diseño de otros lugares de este espacio para el aprendizaje, el descubrimiento y la creación.



Laboratorio de Aprendizaje Activo en el bloque 38

Este lugar cuenta con tableros móviles, mesas que facilitan la interacción con varios computadores al tiempo, mayor conectividad y otras ayudas tecnológicas que permiten encuentros académicos grupales y clases dirigidas.



Laboratorio Warehousing

Simula a escala el proceso de preparación de pedidos en un centro de distribución. Al estar dedicado a temas de logística 4.0 se utilizan tecnologías como vehículos autónomos, dispositivos con señal lumínica *pick to light* y un sistema informático que integra el entorno automatizado del laboratorio para labores logísticas. Está ubicado en el bloque 14, aula 305.



Laboratorio de Makers

Motiva el aprendizaje activo con herramientas propias del campo del diseño (*design thinking*) y de los juegos serios (SPs/SGs). También fomenta las capacidades para resolver retos a través de mecanismos donde se usan legos y se desarrolla la habilidad para la programación. Está ubicado en el primer piso del bloque 26.

Este es el ecosistema de aprendizaje activo de EAFIT

- Aula de Pedagogía Inversa
- Edificio de Ingenierías
- Sala de realidad aumentada
- Fábrica de Aprendizaje
- Laboratorio para la Innovación y el Aprendizaje
- Sala wacom
- Mercalab
- Laboratorio de Makers
- Sala de profesores de cátedra
- Sala de Audiencias
- Centro Multimedial
- CELEE
- Edificio de Ciencias
- Laboratorio Financiero
- Orquesta Sinfónica
- Bloques 33, 34 y 35
- Laboratorio de Aprendizaje Activo
- Biblioteca
- Idiomas EAFIT

Invernadero de la spin off Natural Vitro

El martes 28 de mayo la spin off presentó su invernadero en el municipio de Girardota (Antioquia), desde donde se realiza, entre otras tareas, el endurecimiento de plántulas para atender la demanda del mercado. En

el lugar se pueden manejar cerca de 30.000 plantas en su estado inicial con un sistema de riego automatizado y control remoto de condiciones de humedad, luminosidad y temperatura.



Casa de Proyectos EAFIT Bogotá

A partir del lunes 23 de septiembre la Institución trasladó parte de sus servicios en la capital del país al barrio El Polo. En la nueva ubicación se continúa brindando apoyo a los procesos de innovación, de posgrados y de Educación Permanente. Así mismo, el cambio permite tener un epicentro para el aprendizaje, la innovación, los proyectos y la integración de la comunidad en la ciudad y la región. Es un espacio con capacidad para 23 puestos de trabajo fijos, un salón y un lugar de uso flexible que podrá ser utilizado para coworking o para actividades grupales.

Diseño del edificio para las instalaciones en Bogotá

Tras tener el Plan de Regularización y Manejo (PRM) exigido para el lote de acuerdo a la normatividad vigente en Bogotá: se dio inicio al proceso de diseño es-

tructural, arquitectónico y de seguridad humana para la obtención del licenciamiento.



Lista la bóveda de la Biblioteca

Comenzó el traslado de material al cuarto seguro que se construyó en la Biblioteca para almacenar libros y documentos patrimoniales. Se ubica en un área de 47 metros cuadrados intervenida para ser dotada con condiciones de seguridad, así como con controles de la temperatura y la humedad.

Tiene capacidad para cerca de 2.000 libros y tres planotecas para unos 2000 documentos. Puede albergar, además de libros, obras de artes, fotografías, planos y folletos.



Planta de enfriamiento de agua con tecnología de punta

Será el primer distrito de enfriamiento en Suramérica automatizado con software de optimización de energía Central Plant Optimization, Johnson Controls. Ahorrará hasta de un 30 por ciento en la producción de agua helada y es un distrito de enfriamiento de 1500 toneladas de refrigeración. La Universidad, acorde con el plan maestro de aire acondicionado, realiza la compra de un segundo enfriador de 1000 toneladas de refrigeración, con lo que se puede garantizar este servicio a la comunidad eafitense generando confort y bienestar para todos. Con esta ampliación se cubrirá la demanda de agua helada a todo el campus universitario.

Plan maestro de alcantarillado

Se realizó el cambio de los colectores principales del sector sur-oriental de la Universidad en la búsqueda de tres aspectos: Hacer la correcta separación de las aguas entre lluvias y sanitarias; reemplazar la tubería en mal estado de ambas redes para garantizar el buen funcionamiento del sistema; y preparar las redes de acuerdo con el plan maestro del campus, de manera que se previeran los edificios futuros en esta nueva red.

También se adelantaron transformaciones en el alcantarillado del sector sur-oriental. Con estas modificaciones el sector sur del campus principal cuenta con la infraestructura en redes lluvias y sanitarias no solamente para atender las demandas actuales, sino también las demandas de los futuros edificios previstos en el plan maestro de la infraestructura física de la Universidad.

Se cambiaron 350ml de tubería entre redes sanitarias y de aguas lluvias; Así mismo, se sustituyeron



386m² de piso que mejoraron las condiciones de circulaciones y las condiciones de desniveles a lo largo del pasillo sur – oriental.

Entrada en funcionamiento de la Subestación en 44KV

Es un proyecto donde la Universidad hace una apuesta por lograr ahorros de energía aprovechando la diferencia tarifaria que existe en los niveles de tensión 13.2KV y 44KV. Aquí la Institución compra la energía 44KV y realiza la transfor-

mación de esta a nivel de tensión 13.2Kv para su operación. Se logrará un ahorro al cercano a los 64 pesos por Kilovatio – hora consumido.



Cambio de equipos de ascensores del bloque 18 y la instalación en el bloque 15

Se dio inicio a la modernización de los ascensores del bloque 18. Además, ahora se cuenta con una parada en el piso 7, antes llegaba hasta el sexto. Los nuevos equipos consumen 30 por ciento menos de energía, transportando a la misma cantidad de personas. Además, se instaló un ascensor en bloque 15 para atender la población de los espacios de ese sector y de reafirmar el compromiso de la Institución en hacer que todo el campus sea accesible.

Reforzamientos de los bloques 18, 3, 27 y 30

Se hizo un estudio de vulnerabilidad para el bloque 18 y tras los resultados del mismo, se realizó el proceso de diseño de

una repotenciación. Para los bloques 3, 27 y 30 se atendieron las actividades recomendadas en el estudio de vulnerabilidad.

Construcción cierre de anillos de incendios

La Universidad, acorde con el plan maestro de incendios, se dio a la tarea de hacer el cerramiento del circuito de red contraincendios. Esto permitirá tener acceso en cual-

quier parte del campus a tomas de contraincendios, además de conectar al sistema bloques como la cafetería central y el gimnasio.

Mejoramiento de Espacios Físicos del Centro de Laboratorios (Clab)

Para prevenir los riesgos en soldadura del personal en general en proyectos metalmecánico, se diseñaron 52 puestos de trabajo en el bloque 22, con cortinas especiales bajo norma din europea en iso 25980: 2015- 01. En el Laboratorio de Hidráulica se diseñó e implementó una escalera y rampa de acceso a los espacios del laboratorio e instalación de polisombra en el muro verde del costado sur del bloque 19. Estas intervenciones están acordes con el compromiso de mejorar y contribuir en la seguridad y salud en el trabajo de los espacios de laboratorios y talleres.

Los ingresos totales CLAB incrementaron un 9.6 por ciento con respecto a 2018, esto gracias servicios de extensión, ingresos por transferencias intrauniversitarias por apoyo a investigación y por apoyo a innovación. Durante 2019, además, se incrementó el nivel de ingresos de los servicios a terceros, que se evidencia en la atención de cerca de 575 solicitudes de 262 empresas.





Más servicios se ofrecen en la U

Nuevo punto de atención de La Bodeguita en Idiomas EAFIT

En 2019 se amplió la oferta de servicios en el campus con los siguientes negocios:



Farmacia Pasteur



Barbería Crown Cuts



Restaurante Pimientos



Nuevo punto de atención de Lolita en el bloque 19



Ampliación del restaurante La Cafetería en Idiomas EAFIT



Traslado de Taco Factory y Dunkin' Donuts a la cafetería central



Ampliación de la oferta máquinas vending snacks y bebidas

Infraestructura tecnológica

Epik es capaz de almacenar todo el ciclo de vida del estudiante

Este proyecto tiene un papel trascendental en el direccionamiento estratégico que la Institución se propuso en el Itinerario EAFIT 2030 de ser una universidad para todas las generaciones. El aporte de Epik, que se enmarca en el macroproyecto de transformación digital, es de gran relevancia porque permitirá realizar una trazabilidad de la vida del estudiante durante todo su ciclo de vida académica, que incluye tanto a la educación formal como a la educación permanente.

Hasta antes de Epik, proyecto con el que ya se realizaron pilotos, la posibilidad de hacer ese seguimiento a la vida académica se complicaba porque la Universidad contaba con cerca de cien softwares como parte del sistema, muchos de estos obsoletos, colapsados o con lenguajes que ya no se usan. La nueva plataforma, en cambio, aportará al largo plazo a la sostenibilidad de la Universidad porque permitirá hacer una oferta más pertinente de programas y servicios.

Además de consolidar un modelo de gestión del ciclo de vida del estudiante, Epik también permitirá optimizar aplicaciones; propiciar información estructurada y mayor fa-

cilidad de uso; estar a la vanguardia de la tecnología y con diseños de procesos estándar basados en buenas prácticas de contexto nacional e internacional; y generar elementos para la gobernabilidad y aseguramiento de la información.

Como antecedente de la iniciativa está la evaluación que realizó la Universidad en el año 2016 en la que se definió implementar el modelo de gestión del ciclo de vida del estudiante apoyado en una suite tecnológica que complementada a los demás procesos constituyen el proyecto Epik. Durante 2019 se llevó a cabo la fase de análisis que derivó los documentos con la descripción detallada del alcance, como insumo para la segunda fase que responden a los diseños y modelos técnicos a construir en la siguiente y última fase.

En la tercera fase se concretará la parametrización de toda la información asociada al ciclo de vida del estudiante, la construcción de los diseños que decantan la forma de operación en la suite tecnológica, la documentación de los procesos y el despliegue del plan de capacitación y de atención a los usuarios que usarán el sistema y ejecutarán los procesos.

Los números de la infraestructura tecnológica

Año tras año la Universidad también renueva su infraestructura tecnológica que apoya los procesos misionales de la Universidad y el proyecto de transformación digital.



Item	Año 2019
Total computadores	6189
Total servidores físicos	20
Total servidores virtualizados	220
Puntos de red	5458
Equipos de cómputo comprados (PC's y portátiles)	442
Canal internet	2,1 Gbps
Número salas de cómputo	52
Total licencias de software	22832
Total equipos en las salas de cómputo	1837
Número de equipos de cómputo para préstamo a estudiantes	160
Total préstamo equipos de cómputo a estudiantes / horas servidas	27606 / 206085,32

Renovación para atender mejor las solicitudes de servicios de tecnologías de la información (TI)

Durante el año 2019 se diseñó e implementó, con base en el marco de referencia de ITIL, el nuevo modelo de atención para la prestación de servicios de TI de EAFIT. Este modelo estableció como único punto de contacto de servicios para la Dirección de Informática la mesa de servicio Saúl, que canaliza y resuelve todas las necesidades relativas al uso de los servicios y recursos tecnológicos que se encuentran bajo el Gobierno de la Dirección de Informática.

APOLO, UNA MÁQUINA DEL TIEMPO

Este año Apolo 2, con su actualización, y Cronos computaron lo que en un computador normal se hubiera computado en

363 AÑOS

99 USUARIOS

Integrantes de 25 grupos de investigación emplearon los recursos computacionales de Apolo.

Adición de poder computacional de Apolo: de 34,3 billones de operaciones por segundo a 388 billones de operaciones por segundo, de los cuales 336 están dedicados a procesos de inteligencia Artificial.

Tiempo computado por tipo de usuario

34,4 ESTUDIANTE DE PREGRADO

31,7 INVESTIGADOR

24,2 ESTUDIANTE DE MAESTRÍA

9,8 ESTUDIANTE DE DOCTORADO

Incremento de usuarios de pregrado
Año a año se incrementa el uso de Apolo por parte de usuarios de pregrado, esto se ve potenciado por medio de un servidor dedicado a los procesos docentes en los que se usa y se enseña computación de alto rendimiento.

Apolo computó en 2019 lo que un computador normal hubiera computado en 363 años

Año a año se incrementa el uso de Apolo por parte de usuarios, lo que se ve potenciado por medio de un servidor dedicado a los procesos docentes en los que se usa y se enseña computación de alto rendimiento. El equipo, vinculado al Centro de Computación Científica Apolo, ofrece la capacidad de aceleración en los trabajos de los investigadores que de otra manera no podrían obtener

resultados en un tiempo abarcable.

Se espera que con la adición de poder computacional que tuvo Apolo en el segundo semestre y la que se realizará en el primer semestre de 2020 se puedan computar muchos años más, teniendo en cuenta que se hizo un incremento importante en hardware para el procesamiento de procesos relacionados Inteligencia Artificial.



Tipo de Usuario	Porcentaje	Horas computadas	Años computados
Estudiante de maestría	29.90%	950692.2665	108.5265144
Estudiante de doctorado	12.19%	387619.0958	44.24875523
Investigador	32.72%	1040321.228	118.758131
Estudiante de pregrado	25.19%	800929.6035	91.43032004
Total	100.00%	3179562.194	362.9637207

Infraestructura bibliográfica

Una biblioteca que se conecta con los usuarios

Gracias a canje, compra o donación, la Biblioteca continuó aumentando su acervo en material bibliográfico tanto impreso como digital. En 2019, por ejemplo, la suscripción a bases de datos llegó a 91, mientras en 2018 fueron 81, datos que corresponden a una dinámica que muestra que cada año se incrementa el uso material digital frente al impreso.

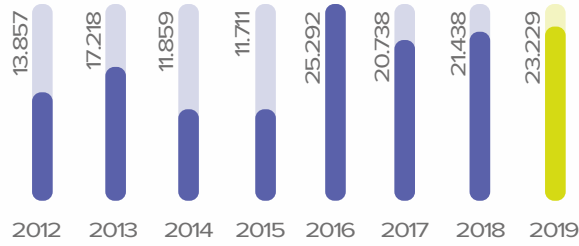
Suscripciones a bases de datos bibliográficas



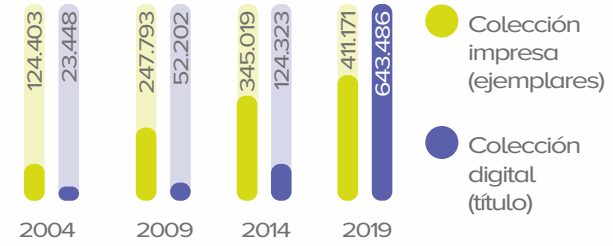
643.486
Contenidos



Adquisiciones material bibliográfico (compra, canje, donación)



Disponibilidad de material bibliográfico



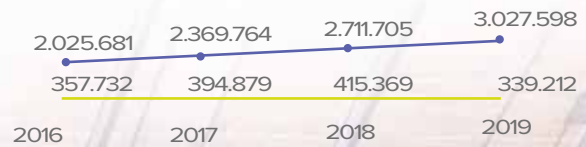
Préstamo material bibliográfico vs. descargas de texto en bases de datos

Préstamos material físico por año



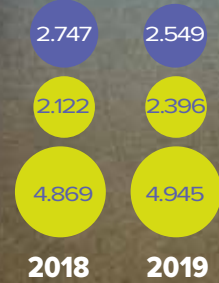
Consulta en bases de datos

● Búsquedas por año ● Documentos descargados en texto completo



Biblioteca 24/7 horas

● Semestre I ● Semestre II



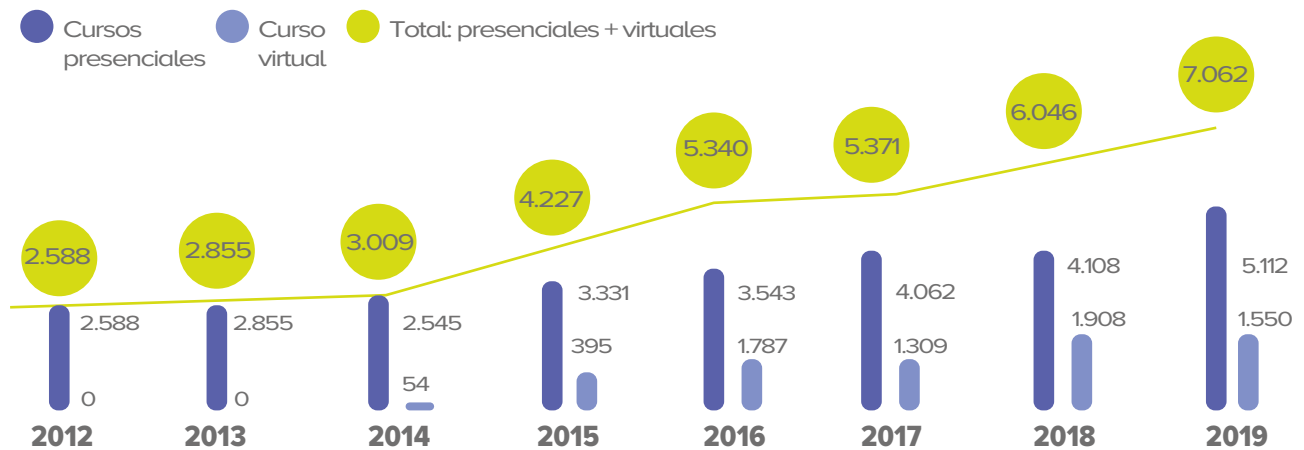
EAFIT cuenta ahora con un Consultorio de normas APA

Se encuentra ubicado en el Centro Cultural Biblioteca Luis Echavarría Villegas y su objetivo es orientar a los estudiantes de pregrado y posgrado, profesores y empleados de la Universidad en la aplicación de las normas APA de citación y elaboración de bibliografías, garantizando el respeto de los derechos de autor y evitando el plagio. Esta estrategia se suma a los más de 400 cursos que ofrece esta unidad en competencias informacionales, y que este año tuvieron la participación de 7.062 personas en sus modalidades presencial y virtual.



Más participantes en los cursos de formación en competencias informacionales

La Biblioteca ofreció cursos presenciales y virtuales que contaron con 7.062 participantes. Se ofrecieron 403 cursos para un total de 3.231 horas dictadas. Se presentó un incremento del 16,8% en la cantidad de participantes en todo el programa en relación con 2018. La cantidad de participantes de los cursos presenciales se incrementó en un 24,4% y en los cursos virtuales se presentó un aumento del 0,6%.



¿Qué retos tenemos en infraestructura física, tecnológica y bibliográfica?

- Continuar con las transformaciones físicas y tecnológicas que requiere el modelo educativo priorizando los proyectos más estratégicos.

- Convertir al Centro de Computación Científica Apolo en un Centro de Ciberinfraestructura para la Investigación, donde se soporten necesidades no solo de computación de alto rendimiento, sino también alrededor de la analítica de datos, big data, almacenamiento de datos científicos y plataformas de colaboración científica.

- Generar cultura y capacidades para que los sistemas de información contribuyan cada vez más al aprendizaje.

- Profundizar el aspecto cultural de la inclusión en términos de uso y la apropiación de la infraestructura.

- Proponer nuevos espacios físicos como lugares de meditación, de realidades mixtas y aumentadas para fortalecer la formación integral.

- Propiciar espacios de capacitación para el uso de las herramientas de colaboración y otras tecnologías que estén al servicio de la comunidad eafitense.

- Responder a las necesidades actuales y futuras en hardware y software computacional, en un entorno cada vez más virtual, y que permita potenciar las capacidades de modelación y simulación que deban caracterizar y potenciar las habilidades propias existentes en grupos de profesores y de investigación.

CONTENIDO

TOMO 2

4

SOSTENIBILIDAD QUE GENERA CONFIANZA Y ESPERANZA

Bienestar de la comunidad eafitense	7
Inclusión y diversidad	25
Compromiso social	51
Universidad Parque	69
Sostenibilidad financiera y administrativa	87

96

ALIANZAS PARA CONSTRUIR SOCIEDAD

Proyección local, nacional y global	99
Alianzas y redes	155

PROYECCIÓN 2020	163
-----------------	-----

Sostenibilidad que genera confianza y esperanza



Bienestar de la
comunidad eafitense

7



Inclusión y diversidad

25



Compromiso social

51



Universidad parque

69



Sostenibilidad financiera
y administrativa

87





Bienestar de la comunidad eafitense

[GRI 404-1]

¿Qué entendemos por este tema relevante?

Desde hace varios años, EAFIT ha trabajado el bienestar a partir de la filosofía del mutuo cuidado, dándose a la tarea de entender el bienestar como un propósito de doble vía: un valor individual que cada ser humano está llamado a cultivar para sí mismo y uno colectivo que exige conectarse con otros gracias a la empatía. Desde este punto de vista, EAFIT entiende el mutuo cuidado como una forma de ser y estar en el mundo, que se hace visible en actitudes y acciones para el bien propio y a la vez para el bien común. Así entonces, la Universidad propicia condiciones de bienestar a toda la comunidad universitaria para garantizar su proyección, mejoramiento y crecimiento, con el fin de trascender de forma positiva no solo en lo personal, sino también en los ámbitos institucional, social y familiar. Esto se hace realidad a través de una oferta de oportunidades y servicios que ratifican la convicción de la Universidad de educar en las aulas y formar en el campus, con la participación y el liderazgo de la comunidad eafitense y de los representantes estudiantiles y profesoriales, quienes son fundamentales para el mejoramiento continuo de la Universidad.

¿Cuáles fueron los principales avances y transformaciones en bienestar de la comunidad eafitense?

Mantenimiento de la oferta y el interés por los servicios, programas y campañas de bienestar universitario.

Apropiación de la oferta de bienestar por parte de la comunidad eafitense y la satisfacción con la calidad de los servicios brindados.

Más de 4.600 alumnos y 325 profesores eligieron a sus representantes ante los diferentes estamentos.

La creación de la política de ventas estudiantiles buscando preservar la integridad y la salud de la comunidad universitaria, así como el orden dentro del campus.

Un total de 1.227 alumnos participan de los 12 grupos estudiantiles de la Universidad.

Más empleados becados en pregrado, posgrado, educación permanente e idiomas.

Un total de 163 empleados se beneficiaron con la modalidad de horario flexible y 27 pudieron acceder a la oportunidad de teletrabajo.

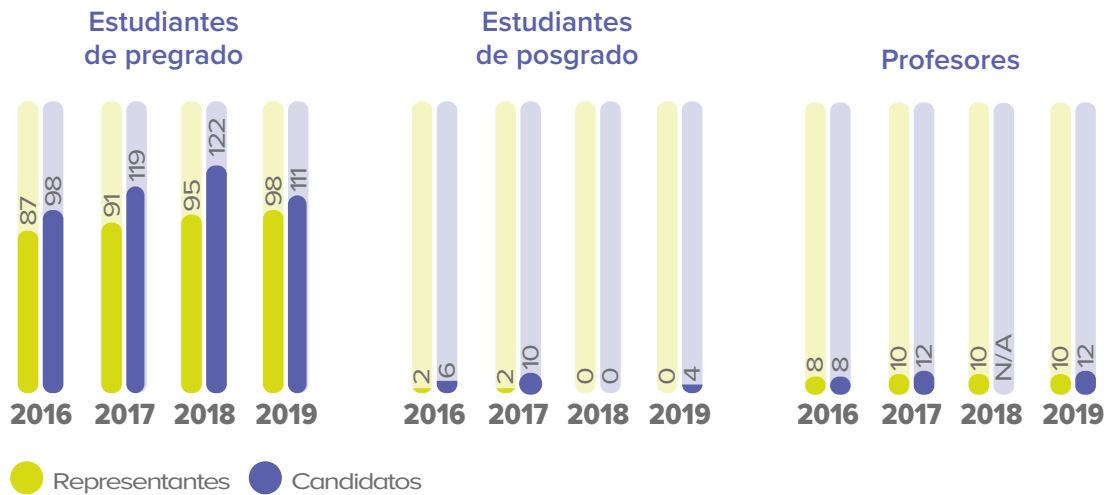


Los eafitenses eligieron a sus **nuevos representantes**

Del 13 al 18 de mayo, con una participación de 4.603 estudiantes de pregrado y posgrado y 325 docentes, los eafitenses eligieron a sus representantes ante los diferentes cuerpos colegiados de la Institución. En comparación con 2018, el año pasado se alcanzó un mayor número de representantes estudiantiles, pasando de 95 a 98. Estos indicadores fueron una muestra de

que cada vez más la Universidad logra un mayor compromiso de quienes deciden representar a sus pares y de aquellos que se acercan a las urnas para apoyar sus propuestas. La posesión de los nuevos representantes fue el 16 de julio.





Todas las voces e ideas fueron bienvenidas en las **Asambleas de Carrera**

Las Asambleas de Carrera se ratificaron, en 2019, como un espacio que tienen los estudiantes para hacer una reflexión crítica de sus pregrados y de la Universidad en

general; discutir con sus compañeros; aportar ideas; y generar propuestas para mejorar los procesos de aprendizaje, descubrimiento y creación.



¡EAFIT es una experiencia y se vive en grupo!



Grupos estudiantiles	Estudiantes participantes
Aiesec	77
Capítulo Partners Campus	66
Capítulo SPIE	40
Club de Mercadeo	55
Grupo de Proyección Gerencial	98
Organización Estudiantil	554
Periódico Estudiantil Nexos	46
Saberes de Vida	21
Seres	75
UN Society	59
Tutores	94
TVU	42
TOTAL	1.227

Los más de 1.200 estudiantes que integraron los 12 grupos estudiantiles de EAFIT, vivieron en 2019 una experiencia universitaria integral, gracias al amplio número de iniciativas y proyectos que les permitieron complementar sus procesos de aprendizaje y, al mismo tiempo, fortalecer otras habilidades como el trabajo en equipo, la comunicación y la resolución de problemas, entre otras.

Algunos eventos liderados por los grupos estudiantiles en alianza con Educación Continua



Épico, 18 de octubre

Principales conferencistas:

Pirry: Periodista, documentalista, fotógrafo y presentador.

Santiago Rivas: Periodista cultural

Sara Betancur: Analista de medios digitales

Organizó: Organización Estudiantil, Periódico Nexos, Informes TVU y Grupo de Proyección Gerencia (GPG)



Gerenciar, 9 y 10 de mayo

Principales conferencistas:

Juan Carlos Trujillo: gerente general de P&G en Colombia, Chile y Ecuador.

Juan David Aristizabal: creador de Los Zuper.

Ramiro Agudelo: CEO de Inducascos.

Organizó: Grupo de Proyección Gerencial (GPG)



Conamerc 26 y 27 de septiembre de 2019

Principales conferencistas

Ainhoa Gómez Beltrán de LinkedIn Branding.

Berenice Aguirre de Kellogg's.

Carlos Dulanto de Gen Quijote.

Mandy Garrigó de EBay.

Organiza: Club de Mercadeo



Julioprofe compartió sus experiencias como Youtuber

Conversación con el youtuber Julioprofe, reconocido por sus clases de matemáticas y física a través de las plataformas digitales

Organizó: Organización Estudiantil

Las monitorías, otro espacio de aprendizaje

En 2019, más de 900 estudiantes accedieron a algún tipo de monitoría en la Institución. Estos beneficios les permitieron, no solo complementar sus procesos de formación,

sino que también se sumaron a la premisa eafitense de que en la Universidad se educa en las aulas, pero se forma en todos los espacios del campus.

	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Modalidad de las monitorías	963	969	962	897	922	914
Monitores académicos	389	394	385	354	386	376
Monitores administrativos	368	380	334	337	317	347
Monitores de investigación	76	70	69	82	68	86
Monitores logísticos	122	129	166	116	140	94
Monitores en contraprestación	8	9	8	8	11	11
Monitores Fondo EPM	124	93	149	134	195	119



Un acompañamiento integral a nuestros estudiantes



La transición del colegio a la vida universitaria, el uso del tiempo libre, la salud, el deporte, el Mutuo Cuidado, el desarrollo de la personalidad y la creatividad, entre muchos otros aspectos de la vida de los estudiantes eafitenses, continuaron siendo prioridades para la Institución. Es por eso que, a través de la Dirección de Desarrollo Humano-Bienestar Universitario, se lideraron diferentes programas y proyectos para el mejoramiento de la calidad de vida de este público que es la razón de ser de la Institución.

Servicios de Desarrollo Estudiantil

Asignatura Inducción pregrado	1.682
Tour por la ciudad para estudiantes foráneos	86
Consulta de orientación vocacional	167
Talleres de acompañamiento a estudiantes de primer semestre	124
Encuentro con padres de estudiantes becados de primer semestre	82
Atención psicológica y Atención de primeros auxilios psicológicos	972
Cuidándonos, formación hacia el mutuo cuidado	1.497
Asesoría académica	820
Asesoría en técnicas de estudio	154
Curso electivo virtual y talleres Capaz	264
Asignatura Metodología del Aprendizaje	463
Nivelación en matemáticas	552
Formación a monitores académicos	85
Asignatura BU: Desarrollo de la creatividad	42
Participantes en grupos estudiantiles	1.227
Entrevistas Ser Pilo Paga	71

En enero de 2019 entró en vigencia la actualización de la Política de Ventas, en la que se establecieron los requisitos para que los estudiantes de pregrado se postulen semestralmente en la convocatoria, se regularon los productos autorizados, los lugares y la forma de venta establecidos para la comercialización. El objetivo de la política es preservar la integridad y la salud de la comunidad universitaria, así como el orden dentro del campus.

Torneo Ultimate de Oro



Un total de 24 equipos procedentes de Colombia, Panamá, Chile y Estados Unidos acudieron a la cita anual del Torneo Últimate de Oro, que organiza el Departamento de Deportes y Recreación y que tuvo lugar del 29 al 31 de agosto.

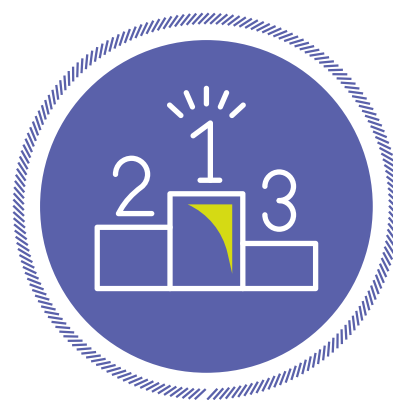
Ganadores:

Universitario femenino: Politécnico Jaime Isaza Cadavid.

Universitario masculino: Universidad del Tolima.

Colegial femenino: Colegio Teresiano.

Colegial masculino: Instituto Musical Diego Echavarría.



Estudiantes participantes en los servicios de Deportes y Desarrollo Artístico



Asignatura Bienestar Universitario

1.241

Cursos Deportivos

458

Club de caminantes

166

Deporte Libre

336

Campeonatos y Eventos

29

Deporte Competitivo Representativo

703



Talleres artísticos

955

Asignatura Bienestar Universitario

597

Aula abierta

54

Grupos de expresión artística

531

Presentaciones artísticas

29

Estudiantes participantes en los servicios de salud y prevención

Capacitaciones en emergencias estudiantes

63 asistentes

Capacitaciones en seguridad a estudiantes de prácticas en los laboratorios

519 asistentes

Prevención del cáncer

398 atenciones

Conservación visual

109 personas

Consulta médica

1.134 atenciones

Consulta nutricional

110 atenciones

Donación de sangre

464 donantes

Días saludables

2.245 atenciones en las 4 jornadas

Taller de salud

6.561 asistencias

Vacunación

12 personas

Consulta odontológica

778 atenciones

Programa Activamente

151 personas, 1007 actividades



En 2019 la Dirección de Desarrollo Humano, con el apoyo del Departamento de Servicio Médico, lideró las iniciativas **Días del bienestar** (24 y 25 de abril) y las Jornadas de los **Días Saludables** (del 26 al 28 de febrero, del 27 al 26 de agosto, y del 22 al 24 de octubre). Ambos espacios estuvieron dedicados a temas de prevención, bienestar del cuerpo, creación artística, salud, jornadas de vacunación, y anticoncepción, entre otros. Los Días Saludables estuvieron dirigidos, por primera vez, a los estudiantes de posgrado.

Oportunidades de bienestar para los profesores y empleados administrativos

Valoramos a los profesores y crecemos con los empleados. Estos son dos de los cuatro principios rectores consignados en el Itinerario EAFIT 2030, con los que la Institución declara su compromiso permanente con el cuidado, protección y fortalecimiento de su mayor riqueza:

la comunidad universitaria. En 2019 estas dos premisas continuaron reflejándose a través de las múltiples oportunidades de bienestar a las que también accedieron los profesores y empleados de la Universidad.

Beneficios relacionados con balance vida/ trabajo y bienestar



Asesoría psicológica



Chequeo ejecutivo bianual para el Comité Rectoral



Consultas de nutrición



Directorio de servicios en salud



Jornadas de vacunación



Programa de promoción en salud y prevención de la enfermedad



Programa pre-pensionados



Grupos de expresión artística



Programa Cúidate



Torneos deportivos



Caminatas ecológicas



Programa de voluntariado con aportes de empleados



Celebración de Día de la Secretaria, Halloween, Navidad, Días del Bienestar, Días del profesor



Celebración por años de servicio



Descanso remunerado



Programa Cúidate Licencia remunerada por matrimonio



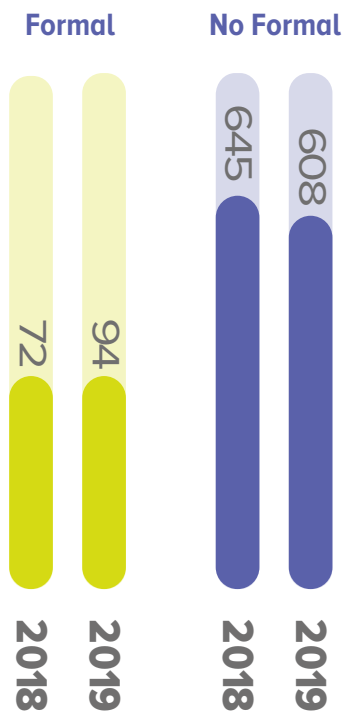
Programa Cúidate Vacaciones extralegales/martes santo

Beneficios relacionados con educación

- Becas en educación formal para los empleados en pregrado
- Becas en educación formal para los empleados en posgrado
- Becas en educación no formal para empleados
- Becas en educación formal para hijos de empleados
- Becas en educación formal para cónyuge de empleados
- Cupos sillas vacías en educación no formal para cónyuge e hijos.
- Becas intercambios en el exterior ORI Programa de bilingüismo
- Becas para talleres artísticos y cursos deportivos
- Cupos con la universidad de los niños
- Programa “Desarrollo de líderes”
- Plan de formación

Formación para los empleados administrativos y sus familias









Empleados becados en programas de formación

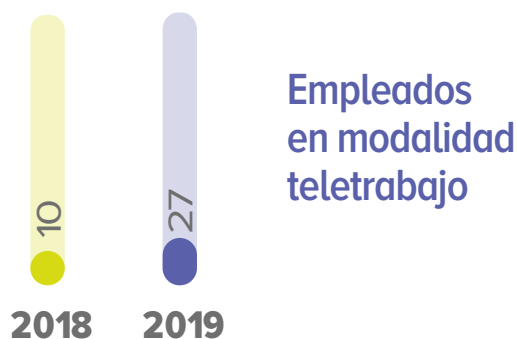







Familiares becados en programas de formación







Beneficios en el lugar de trabajo y flexibilidad de tiempo

-  Atención de primeros auxilios y servicio de atención de urgencias y emergencias en área protegida
-  Consultas de medicina general en la Universidad
-  Masaje exprés
-  Salas de descanso o relajación
-  Espacios habilitados para hacer algún tipo de actividad física
-  Actividades para el esparcimiento
-  Universidad Parque
-  Establecimientos de comercio y servicios en las instalaciones



-  Jornada flexible
-  Jornada reducida
-  Flexitrabajo
-  Media jornada libre por el día del cumpleaños
-  Medias jornadas libres
-  En bici al trabajo

Otros beneficios:

-  Asesorías en nómina
-  Programas de salud financiera
-  Sala de lactancia
-  Caja de Compensación



En 2019 finalizó el proceso de acompañamiento a la gestión del clima organizacional y los factores psicosociales que inició en 2018. En total se realizaron 18 divulgaciones de resultados, 37 intervenciones en equipos de trabajo y 24 seguimientos a planes de acción.



Beneficios relacionados con ahorro y maximización de ingresos

- Bonificación especial por años de servicio
- Estímulos y distinciones para profesores
- Deducciones de nómina
- Plan sonrisas del servicio odontológico
- Fomune
- Prima extralegal de servicios
- Reconocimiento extralegal por incapacidad
- Convenios con entidades externas
- Parqueadero (no pago de parqueadero para administrativos que ganan hasta tres SMMLV)
- Seguros colectivos
- Préstamos vivienda Universidad EAFIT para compra y reforma
- Préstamos con Entidades Financieras
- Préstamos para estudio por fuera de la Universidad, tratamientos médicos y odontológicos

Servicios médicos y de seguridad y salud en el trabajo para empleados



El Departamento de Servicio Médico y Seguridad y Salud en el trabajo registró 364 consultas en 2019. Los masajes exprés, las capacitaciones en seguridad a empleados, las evaluaciones médicas ocupacionales y las consultas odontológicas fueron algunos de los beneficios con más usuarios.

Cuídate

55 personas, 1598 actividades

Simulacros de evacuación

5

Asesorías en seguridad y salud en el trabajo

49

Capacitaciones en emergencias empleado

558 asistencias

Capacitaciones Brigada de Emergencias

230 asistencias

Capacitaciones en Seguridad a empleados

895 asistencias

Climaterio

117 atenciones

Prevención del cáncer

533 atenciones

Salud cardiovascular

335 atenciones

Conservación Visual

338 personas

Conservación de la voz

56 asistentes

Consulta médica

433 atenciones

Consulta nutricional

76 atenciones

Evaluaciones médicas ocupacionales

1760 atenciones

Donación de sangre

48 donantes

Evaluaciones de puesto de trabajo

185 empleados

Masaje Exprés

14.150 atenciones

Vacunación

188 personas vacunadas

Consulta odontológica

1623 atenciones

Activamente

76 participantes, 1630 actividades

Con el fin de reforzar la realización de las pausas activas se implementó una nueva modalidad: Tai Chi, con la que se busca contribuir a la prevención de afecciones osteomusculares en los empleados.

36 participantes, 110 actividades

Gracias a la sinergia entre el Servicio Médico y Medicina del Trabajo se logró un aumento de la cobertura en ambos servicios en comparación con 2018, pasando del 84% al 97 % en el tema de Servicio Médico, y del 88 % al 98 % en lo relacionado con medicina del trabajo, gracias a la realización periódica de evaluaciones médicas ocupacionales.

Un homenaje a los empleados que han crecido de la mano de EAFIT

En los 59 años de historia institucional, que celebró EAFIT en 2019, los eafitenses fueron reconocidos como fundamentales de una historia llena de logros, satisfacciones y buenas noticias. Es por ese motivo que en el mes de mayo, en el que tradicionalmente se conmemora el aniversario institucional, una de las actividades especiales de esta efemérides fue el tradicional homenaje a los empleados que cumplieron 10, 15, 20, 25, 30, 40 y 45 años de vinculación con la Universidad.



Gratitud para las secretarías y auxiliares administrativos en su día



Las secretarías y auxiliares administrativos también tuvieron un espacio para que la Universidad les expresara la gratitud y el orgullo que siente por su labor. Este se realizó el 26 de octubre en el Coliseo del Parque Los Guayabos y contó con la presencia de 130 participantes, entre auxiliares y jefes.

¿Qué retos tenemos en bienestar de la comunidad eafitense?

- Fortalecer y comunicar los servicios y espacios que contribuyen al bienestar y la salud mental de la comunidad eafitense.
- Crear y articular estrategias de bienestar que contribuyan a la permanencia de los estudiantes.
- Continuar cultivando la filosofía del mutuo cuidado como estrategia de bienestar dentro de la comunidad eafitense.
- Promover la inclusión de los egresados en las actividades de bienestar de la Universidad e identificar necesidades de este público y de los estudiantes de posgrado para construir nuevas propuestas.
- Brindar espacios culturales y de bienestar en las sedes que les permitan a los estudiantes, los empleados, los profesores y los egresados de estos territorios sentir y vivir la experiencia eafitense.
- Promover nuevas estrategias para los empleados que contribuyan a la calidad de vida.
- Fortalecer la apropiación por parte de los empleados de la seguridad y salud en el trabajo como un asunto inherente a su quehacer.
- Iniciar el diagnóstico EFR determinando en qué punto se encuentra la Universidad entre el equilibrio real entre la vida personal y profesional de las personas que forman parte de la Institución con miras a la certificación en 2022.



Inclusión y **diversidad**

¿Qué entendemos por este tema relevante?

Colombia como país pluriétnico y multicultural tiene el desafío de construir una sociedad con más oportunidades para todos. Las universidades tienen una responsabilidad importante para fomentar la movilidad y la participación cívica, política y social como una manera de dar respuesta al reto de la transición demográfica y la equidad. EAFIT ha asumido el compromiso de adoptar estrategias, programas y políticas que contribuyan al respeto por los derechos humanos, la inclusión, la diversidad y la pluralidad, conceptos que no solo se extienden desde el aprendizaje, sino también desde los ejes misionales del descubrimiento y la creación, y la proyección social. Es en la diversidad que EAFIT edifica su proyecto educativo y cumple su rol de integradora para romper barreras demográficas, sociales, culturales y económicas.

¿Cuáles fueron los principales avances y transformaciones en inclusión y diversidad?

Avances en la inclusión social a través del programa de becas que benefició a 2.697 estudiantes en el primer semestre de 2019 y 2.545 en el segundo.

Graduación de la primera y segunda cohorte del programa Ser Pilo Paga.

Implementación del proyecto Respeto en EAFIT, y el Protocolo para la Equidad de Género y Sexualidad Diversa.

Socialización de mecanismos de atención de denuncias sobre acoso y violencia sexual, matoneo virtual, discriminación por raza, orientación sexual o pensamiento ideológico.

Participación, junto a otras entidades aliadas, en el Pacto Nacional por la Discapacidad.

Incorporación de nuevos espacios de conversación para la paz y la reconciliación en la agenda académica de eventos.

Desarrollo de eventos, programas y otras estrategias institucionales acerca de la igualdad de género.

Contribución a la formación cívico-política de los eafitenses a través de la estrategia comunicacional, académica y pedagógica #EAFITaLÁgora con motivo de las elecciones locales y regionales.

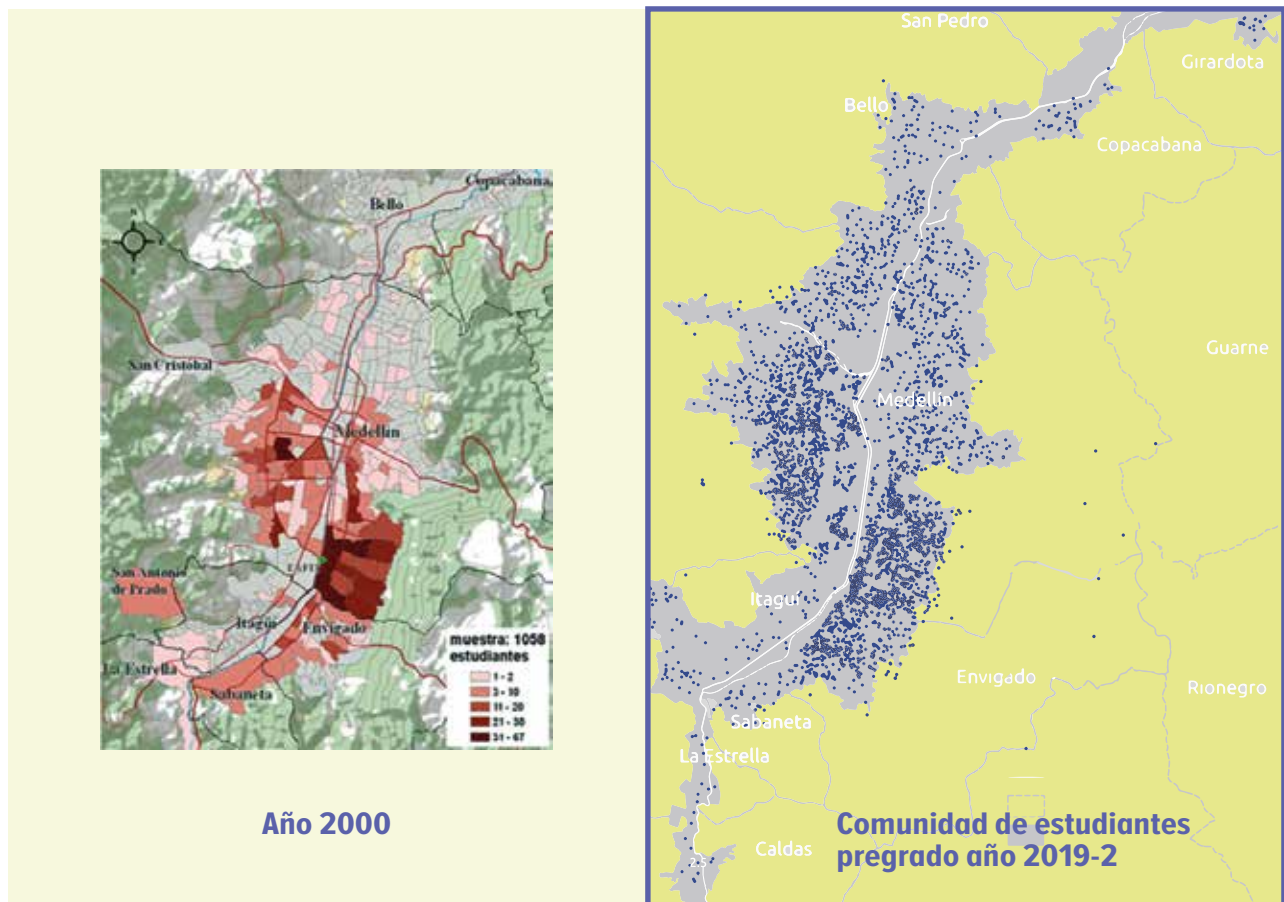
Inclusión social

Hacia una Universidad de élite académica

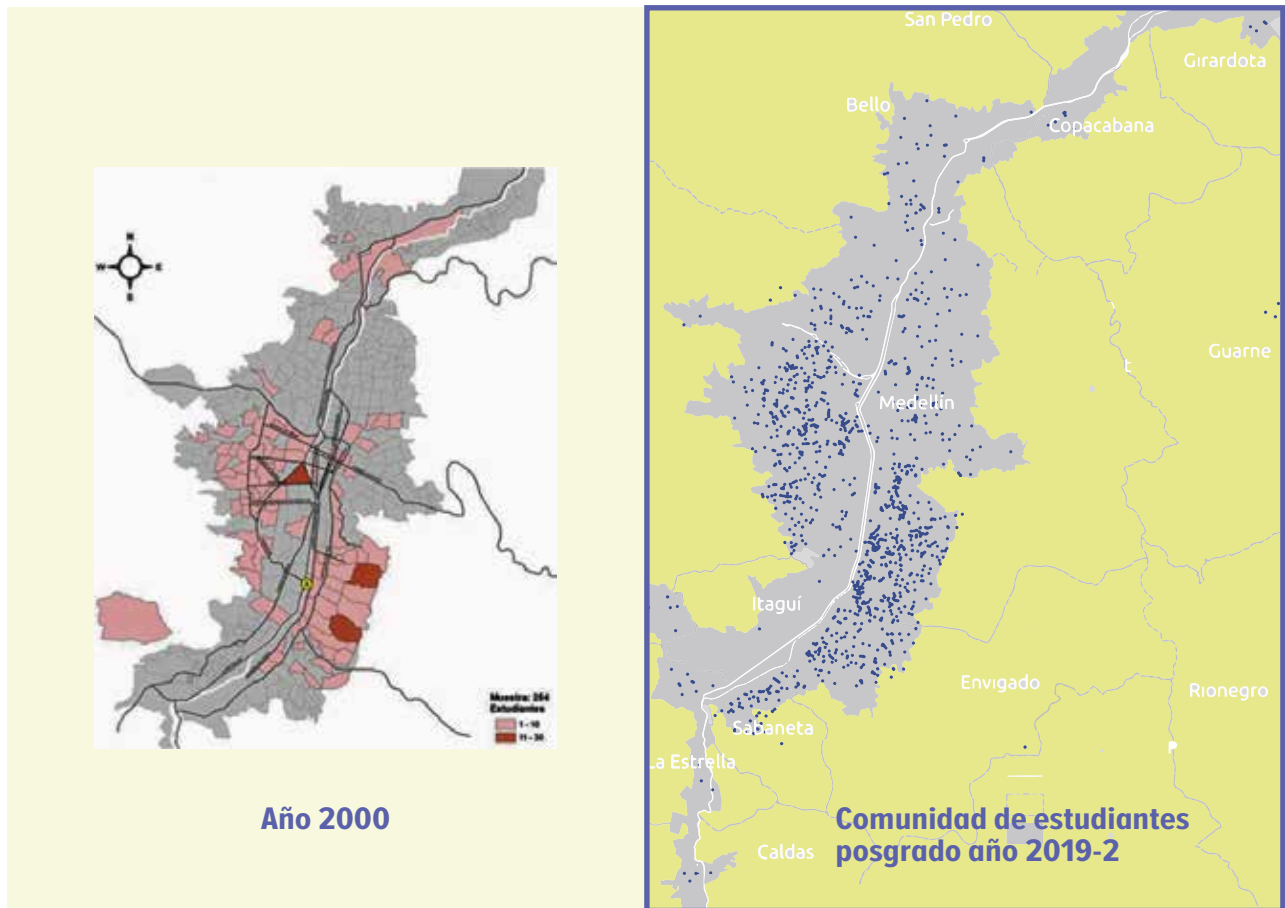
En 2019 la Universidad siguió avanzando en su anhelo por ser más incluyente. Hoy los estudiantes de pregrado y posgrado de la Institución llegan desde diferentes estratos y sectores

de esta ciudad-región y configuran, en el campus eafitense, un espacio de crecimiento, diversidad y tolerancia que se enriquece con su pluralidad de voces, realidades e historias de vida.

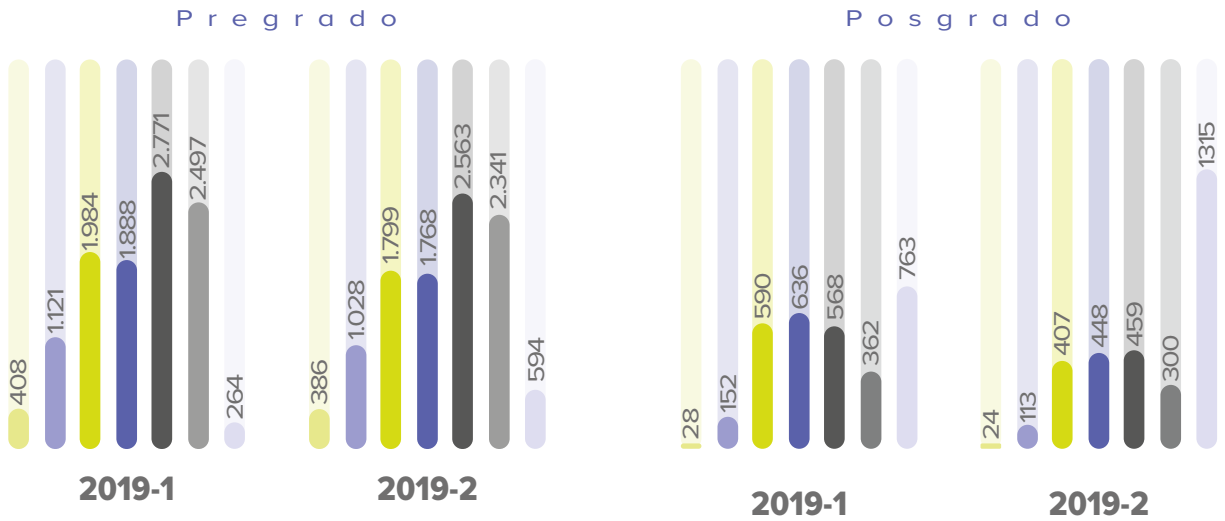
Georreferenciación de estudiantes de pregrado (2000-2019)



Georreferenciación de estudiantes de posgrados (2000 -2019)



- Estrato 1
- Estrato 2
- Estrato 3
- Estrato 4
- Estrato 5
- Estrato 6
- Desconocido



Muchos sueños cumplidos con el Programa de Becas

La Universidad EAFIT potencia todos los años su programa de Becas para permitir que más jóvenes puedan acceder a la educación superior, transformen sus proyectos de vida, e impacten otras realidades y a la

sociedad. En 2019 se brindaron 5.241 apoyos en diversas modalidades como estímulo académico, excelencia académica, dificultades económicas, y estímulo a actividades extracurriculares, entre otras.



2.697
Becas
para 2019-1

2.545
Becas
para 2019-2

Tipo de beca	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Becas estímulo académico	172	180	167	192	252	254
Becas excelencia académica y dificultades económicas	1804	1740	1988	1912	1892	1712
Becas empleados y familiares	223	193	192	181	190	208
Becas estímulo en actividades cocurriculares	157	198	177	175	164	181
Otras becas posgrado	162	172	199	200	199	189
Total becas pregrado y posgrado	2518	2483	2723	2660	2697	2.545

Una nueva cohorte del Programa Nivelatorio con Aportes de Empleados



Aliados estratégicos: Empleados Universidad EAFIT | Universidad EAFIT | Fundación Renault
Corporación Amigos EAFIT | Fundación Sofía Pérez de Soto

Beca Andi EAFIT

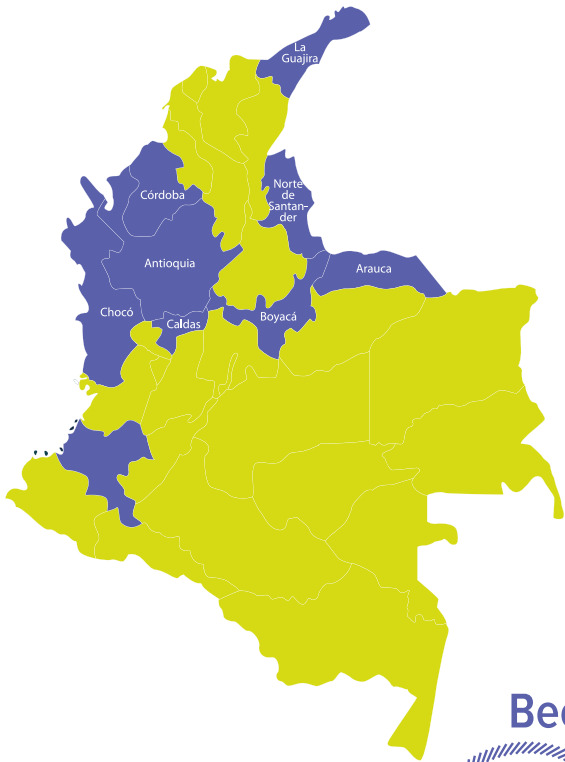




117
Beneficiados
graduados

Estos pilos son un orgullo eafitense

Aunque en 2015 llegaron de lugares tan distantes como Bello, Santa Rosa de Osos, San Pedro de los Milagros, Santa Bárbara, Granada, el Carmen de Viboral, Rionegro, Ituango, Apartadó, Cisneros, Pereira, Ibagué o Cúcuta, todos tenían un factor común que los unía: el sueño de convertirse en grandes profesionales. Y en 2019 lo lograron. En los meses de junio y diciembre la Universidad graduó sus primeras promociones de Ser Pilo Paga. En total fueron 117 beneficiarios graduados de este programa (47 en el primer semestre) y 70 (en el segundo).



Becas doctorales para favorecer a las regiones

Acercarse al país y aportar al desarrollo de las regiones. Esas son dos de las posibilidades que permiten las 14 becas de doctorado que la Universidad ofrece como parte del programa Becas de Excelencia Doctoral del Bicentenario. El programa lo creó el Gobierno Nacional con presupuesto del Sistema General de Regalías (SGR) para apoyar la formación de profesio-

nales colombianos a nivel de doctorado en instituciones colombianas, y así generar y transferir conocimiento científico de alto impacto que contribuya al desarrollo económico, social y ambiental del país y sus regiones.

EAFIT participó en la convocatoria y le fueron seleccionadas 14 propuestas financiables en la primera cohorte, impactando a ocho departamentos.

Becas de excelencia doctoral del Bicentenario

La Universidad EAFIT presentó una propuesta de proyecto para la financiación de

74
Propuestas de tesis doctorales

asociadas a
6
Programas de doctorado

las cuales serán desarrolladas y tendrán impacto en

14
Departamentos del país

En los resultados de la convocatoria, EAFIT contó con las 74 propuestas elegibles y entre estas,

14
Financiables para el corte 1

impactando a
8
Departamentos del país

14
propuestas iniciarán en enero de 2020

14
Propuestas elegibles

Región Caribe	
Departamento	No. Elegidos
Córdoba	3
La Guajira	4
Región Centro oriente	
Departamento	No. Elegidos
Boyacá	1
Norte de Santander	2
Región Centro-oriente	
Departamento	No. Elegidos
Antioquia	1
Región Pacífico	
Departamento	No. Elegidos
Cauca	1
Chocó	1
Región Llanos	
Departamento	No. Elegidos
Arauca	1

5
Programas Doctorales asociados

8
Departamentos



EAFIT a tu alcance

Este programa, que entró en funcionamiento en abril de 2018, continuó facilitando, a través de dos líneas de financiación, el ingreso y permanencia de estudiantes de pregrado y posgrado con altas capacidades académicas.



“

Gracias EAFIT a tu alcance pude anticipar mi decisión de ingreso a la maestría, lo que me permitió ampliar mi horizonte profesional a tal punto que pude acceder a una nueva y mejor oportunidad laboral”.

Carlos Esteban Duque Bolívar, estudiante maestría en Negocios Internacionales.

Una Universidad **sin barreras**

Número de personas en situación de discapacidad en la comunidad eafitense

11 empleados en 2019

10 empleados en 2018

Estudiantes que presentan alguna discapacidad

246 en 2019-1

235 en 2019-2

EAFIT presente en el Pacto Nacional por la discapacidad



La Universidad sumó esfuerzos, junto a otras entidades públicas y privadas para crear esta alianza, promovida por la Alta Consejería para la Discapacidad, y que busca mejorar la accesibilidad y la participación laboral de la población en situación de discapacidad, mediante la innovación y el uso de tecnologías. El Pacto se firmó el 24 de octubre y contó con la participación de la Vicepresidencia de la República; Función Pública; Colciencias; los ministerios de Educación, Tecnología y Cultura; el Sena; Innpulsa; la Universidad Nacional; Microsoft; Nissan y Laboratorios Roche.

Estos eafitenses se capacitaron en lenguaje de señas colombiano



Un total de 15 empleados de diferentes áreas de la Universidad participaron en un curso de Lengua de Señas que tuvo una duración de 60 horas. Se trató de una iniciativa liderada por el Consultorio Jurídico de la Escuela de Derecho, con el apoyo de la Dirección de Desarrollo Humano-Bienestar Universitario. El objetivo era disminuir las barreras de comunicación con la población sorda eafitense o visitante.

El noveno programa de Idiomas EAFIT es lengua de señas

Además de los tradicionales idiomas de inglés, francés, portugués, italiano, alemán, japonés, chino-mandarín y Español para Extranjeros, en 2019 la Dirección de Idiomas EAFIT contó con una nueva oferta: lengua de señas colombiana, una apuesta en consonancia con la mirada de inclusión consignada en el Itinerario EAFIT 2030.

Equidad de género

Y continuó la conversación sobre #Respeto en EAFIT

Desde 2018 la Universidad cuenta con el Protocolo para la Equidad de Género y la Sexualidad Diversa en la Universidad (instrumento con un enfoque ético y pedagógico, que se enmarca en el programa #RespetoEnEAFIT), así como un canal de denuncia al que puede recurrir toda la comunidad universitaria que, en algún momento, sienta vulnerado su derecho a la igualdad.

En 2019 se ratificó este compromiso institucional a través de diferentes acciones:

- Fortalecer la divulgación del Protocolo para la Equidad de Género y la Sexualidad Diversa entre los departamentos académicos de la Universidad y entre los estudiantes.
- Formación con iniciativas como el Diálogo de Integridad sobre tolerancia, respeto y sexualidad diversa.
- Atención de denuncias sobre acoso y violencia sexual, matoneo virtual, discriminación por raza, orientación sexual o pensamiento ideológico.
- Se realizaron 12 reuniones de profundización sobre el Protocolo de Equidad de Género y Sexualidad Diversa con los grupos primarios de las diferentes escuelas.

El Protocolo para la Equidad de género y la Sexualidad Diversa puede ser consultado en este código QR.



Estudiantes por género

Pregrado



5.999
2019-1

5.696
2019-2



4.934
2019-1

4.783
2019-2

Posgrado



1.671
2019-1

1.644
2019-2



1.428
2019-1

1.422
2019-2

Colaboradores académicos y administrativos por género

	Medellín		Bogotá		Pereira	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Indefinido	367	284	7	3	8	2
Fijo	358	285	76	32	3	2
Aprendices	43	38	1		1	
Total general	768	607	84	35	12	4

	Medellín		Bogotá		Pereira	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Fijo	186	179	1		4	3
Indefinido	86	232				
Labor u obra	274	507				
Total general	546	918	1		4	3



Programa de Alta Dirección en liderazgo femenino

El programa de Alta Dirección, adscrito a la Dirección de Educación Permanente, lideró un curso de liderazgo femenino, ofrecido por Josefina Agudelo, empresaria e integrante del Consejo Superior de EAFIT, y el docente Francisco López. La primera cohorte contó con participantes de Medellín, Bogotá y Cartagena.

Una casa para la cooperación, la convivencia y la confianza



Abrió sus puertas el 6 de marzo de 2019

Es un espacio que busca incentivar la cooperación, la convivencia y la comunidad universitaria.

Esta iniciativa fue ganadora de la segunda edición del Concurso Ser Audaz 2017, que tuvo como reto fomentar la cultura ciudadana.

Está ubicado en la plazoleta del bloque 38.

Su objetivo es transformar comportamientos y hábitos sociales para hacer de la convivencia un tema común en la Universidad.



“

Si alguien tiene habilidades para enseñar idiomas y otra persona para desempeñar actividades artísticas podrán encontrarse allí para hacer un trueque de conocimientos. La idea es poder generar confianza —que es uno de esos factores fundamentales de la cultura ciudadana— y permitirnos interactuar con mayor seguridad con otros integrantes de la comunidad”.

Alejandra Pérez Torres, una de las creadoras del proyecto junto a María Fernanda Moncada Rave, Ana María Ramírez y Valeria Mira Montoya.

Otros espacios y encuentros por la igualdad de género

Organizador: Semillero de Mujeres y Derecho.
Conferencista: **Isabel Cristina Jaramillo**



7 FEBRERO
2019

Conferencia El sexo en las constituciones de América Latina



12 FEBRERO
2019

Séptimo foro Mujer Energía y Tecnología Foromet

Conferencistas: **Óscar Cabrera**, presidente de BBVA; **Yanire Braña**, CEO Met Community; y **Paola Restrepo**, presidente ejecutiva Fedesoft, entre otros. Organizadores: Triqinet, Centro de Orientación de Inteligencias, Senergy, Entufinca, Glam, y Sueño y Oxígeno.



13 FEBRERO
2019

Conferencia Tres jóvenes reporteras cuentan tu ciudad

Conferencistas: periodistas y egresadas de la Institución Sara Ruiz Montoya, de La Silla Vacía y La Silla Paísa; **Katalina Vásquez Guzmán**, corresponsal internacional, gestora de contenidos y productora audiovisual; y **Carolina Calle Vallejo**, cronista, docente y documentalista. Organizador: Departamento de Comunicación Social con motivo de la conmemoración del Día del Periodista.

Mujeres que inspiran en el ciclo En Femenino

Conferencistas:

Carolina Sanín, escritora; **Ángela María Robledo**, representante a la Cámara y **Paola Holguín**, senadora; **Ita María** y **Matilde de los Milagros**, activista; **Mariángela Urbina**, periodista de Las Igualadas; **Luz María Velásquez**, vicepresidenta Personas Pymes de Bancolombia; y **Sol Beatriz Arango**, presidenta de Servicios Nutresa.



Conferencia El fenómeno del feminicidio y las violencias sexuales en Colombia

Conferencista:

María Adelaida López
Organizador: Semillero de Mujeres y Derecho.



22 FEBRERO
2019

Conversación: La cara de nuestras científicas

Como parte de los 20 años de la maestría en Ciencias de la Tierra y los 15 del pregrado en Ingeniería Física.

Conferencistas: Claudia Zea, vicerrectora de Aprendizaje; Nathalia Franco, jefa del Centro de Integridad; Laura Sierra, docente de la Escuela de Ciencias; Ana Beatriz Acevedo, docente de la Escuela de Ingeniería; Marcela Jaramillo Uribe, docente del Departamento de Ciencias de la Tierra; y Elena Montilla, docente del Departamento de Ciencias Físicas.



7 MARZO
2019



11 ABRIL
2019





Conferencistas:
Stella Conto Díaz del Castillo y
María Camila Correa Flórez
Organizadores: especialización en
Responsabilidad Civil, y Semillero
de Mujeres y Derecho.



**30 MAYO
2019**

**Mujeres EAFIT-Ingeniería
e inspiración:**

Convocó 84 mujeres interesadas en los pregrados de Ingeniería.
Organizador: Dirección de Mercadeo Institucional.



**25 SEPTIEMBRE
2019**

**Encuentro intersectorial
Por la Igualdad de Género**

Incluyó la presentación del Plan Estratégico de Igualdad de Género y del libro Análisis para las políticas públicas. La búsqueda de la igualdad de género en Medellín; el panel Buenas prácticas de género en Medellín y la firma del Pacto por la Igualdad a partir del Plan Estratégico de Igualdad de Género.
Organizadores: Universidad EAFIT y Secretaría de las Mujeres de Medellín.



**11 OCTUBRE.
2019**

**Conferencia
Responsabilidad
y violencia de género**



Foro Mujeres TIC, un encuentro para promover el liderazgo femenino

Conferencista:

Mauricio Rubio, docente de la Facultad de Economía de la Universidad Externado, consultor y columnista de El Espectador.

Organizador: Escuela de Humanidades de EAFIT.



**29 OCTUBRE
2019**

Las mujeres víctimas en el conflicto



**20 NOVIEMBRE
2019**

Entre los conferencistas estuvo **Sylvia Cristina Constaín Rengifo**, ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
Organizadores: Mujeres TIC, EAFIT, IBM, Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, Alcaldía de Medellín Eventtia, Comfama, Haceb, Intern Groups, entre otras entidades.

Un proyecto educativo que promueve la diversidad y el pluralismo

En 2019 la Universidad participó en la realización de más de 50 eventos e iniciativas desde las que se promovieron el respeto por los derechos humanos, la inclusión, la diversidad, la equidad, la pluralidad, y la formación cívico-política y ciudadana.

Consultorio Jurídico

El Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Universidad EAFIT no solo continuó posicionándose como un espacio de Aprendizaje para los estudiantes de la Escuela de Derecho, sino también como una alternativa que brinda la academia para llevar justicia, de manera gratuita, a diferentes regiones y sectores sociales del país.

En 2019 esta unidad:

- Capacitó a 550 personas.
- Realizó 3 intervenciones en instituciones educativas.
- Realizó 57 asesorías.
- Participó en diversas acciones de atención a migrantes y pedagogía de género con población LGBTI.

- Firmó un convenio con USAID para la atención de casas de justicia de los municipios de Cauca, El Bagre, Valdivia y Tarazá, en Antioquia, que permitió 60 consultas con los residentes de estas zonas.



“

Los servicios del Consultorio Jurídico de EAFIT me han sido de gran utilidad y han ayudado a muchos otros migrantes venezolanos, no solo con asesorías jurídicas, sino con un acompañamiento humano. Y lo hacen sin discriminación y sin prejuicios, sino todo lo contrario, con cercanía y humildad”.

Lemnis Milagros Montanés Pinto, usuaria.



Pacto por la inclusión social y productiva

En el mes de mayo el viceministro de Desarrollo Rural, Javier Pérez Burgos, estuvo en la Universidad con el fin de presentar el Pacto por la Equidad del Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, una hoja de ruta que busca propiciar la inclusión social y productiva.

Biodiversidad y reintegración, con la experiencia de EAFIT

EAFIT se sumó a los esfuerzos de Postobón, Grupo Sura, Grupo Nutresa, Bancolombia, Grupo Argos, Corbeta y la Fundación Fraternidad Medellín en su labor de aportar 270 hectáreas para la reincorporación de excombatientes de la exguerrilla Farc, en la vereda Llano Grande, en el municipio de Dabeiba (Antioquia). El anuncio se hizo en el mes de noviembre y la Universidad se encargó de aportar el capital científico para la conservación de la biodiversidad de este espacio.



Nunca más niños en la guerra, la solicitud de la Universidad de los Niños



Este llamado lo hicieron a través del Manifiesto por la Verdad, un documento que recoge la mirada de la niñez en torno al impacto del conflicto armado en Colombia. En su construcción, que se realizó como parte del III Encuentro de la Comisión de la Verdad, el 22 de noviembre de 2019, participaron la Universidad de los Niños de EAFIT, el programa de víctimas de la Alcaldía de Medellín, las corporaciones Combos, Convivamos y AMI, y Circo Momo.

La Universidad de los Niños también hace parte del Nodo Antioquia del programa **Niñez Ya**, iniciativa que agrupa a más de 100 organizaciones de la sociedad civil que trabajan en temas de infancia. En 2019 esta unidad participó de

manera activa en ejercicios de visibilización de las voces de la infancia en la discusión pública, y la incidencia en programas de gobierno de los diferentes candidatos por la Gobernación de Antioquia y la Alcaldía de Medellín.

Encuentros por la paz, la reconciliación y la transformación de vidas

El ciclo de conferencias Reincorporación que transforma vidas fue un espacio para visibilizar, a través de tres conferencias, experiencias de reincorporación de excombatientes. Fue organizado por la Agencia para la Reincorporación y la Normalización

(ARN), la Misión de Verificación de la ONU en Colombia, Proantioquia y la Alianza para el Desarrollo Sostenible e Incluyente PNUD-EPM. Los encuentros se realizaron en la Universidad el 20 de agosto, el 3 de septiembre y el 13 de septiembre.



“

Destacamos este ciclo de conferencias en el que, a través de los testimonios de las personas en proceso de reincorporación, pudimos conocer esa transformación que ofrece la reincorporación social, política y económica en el país”.

Francesc Claret, jefe de la Oficina Regional en Medellín de la Misión de Verificación de la ONU en Colombia.

“

Tenemos muchos proyectos productivos. Queremos seguir adelante con nuestros sueños y seguir cerrándole el espacio a la guerra”.

Luis Albeiro Soñet, excombatiente.





Ocho conferencias sobre construcción de paz, migración, democracia, corrupción y política social.

Fecha: 31 de julio, 6 de agosto, 16 de agosto y 13 de septiembre.

Principales conferencistas: James Meernik, Universidad del Norte de Texas.

Jorge Vargas, director del programa Estado de la Nación (Costa Rica)

Mario López, Universidad de Caldas.

Patricia Muñoz, Universidad Javeriana.

Angélica Rodríguez, Universidad del Norte.

Javier Duque, Universidad del Valle.

Seminario internacional Por un país reconciliado

Lugar: Comfama

El evento contó con tres invitados internacionales, más de una decena de invitados nacionales.

El Departamento de Psicología diseñó e implementó un taller de narrativas para la memoria y la reconciliación denominado “Bitácoras viajeras”.

Organizadores: Centro de Fe y Culturas, Comfama, Ciudadanía, Confiar, Corporación Región, Escuela Nacional Sindical, Fundación Mi Sangre, Fundación para la Reconciliación, Museo Casa de la Memoria, Museo de Antioquia, Plataforma Diálogos Improbables, Universidad de Antioquia, Universidad EAFIT y Viva la Ciudadanía.

Áreas participantes por parte de EAFIT: Departamento de Psicología y el CAP.

Proyecto de Ley Estatutaria de la JEP: desafíos ante una posible objeción presidencial

28 de febrero.

Conferencistas: Juanita Goebertus, José Obdulio Gaviria, Julián Correa, Julio Enrique González, Mario Montoya Brand, Esteban Hoyos, David Suárez y Juan Carlos Álvarez. Conversación organizada por la Escuela de Derecho.

Presentación del libro *De la guerra a la paz*

26 de marzo

Conferencistas: Eduardo Pizarro Leongómez, autor del libro; Enrique Mora Rangel, integrante del equipo negociador de La Habana; y Gustavo Duncan Cruz, docente de la Escuela de Humanidades.

Justificación de la violencia y proceso civilizatorio en Colombia

22 de abril

Conferencista: Jorge Orlando Melo, profesor e investigador. Organizador: Escuela de Humanidades

Panel Hacia la consolidación de la paz: balance y perspectivas de la justicia transicional en Colombia

Gira itinerante que realiza la Justicia Especial para la Paz (JEP) por siete ciudades del país

26 de noviembre.

Conferencistas: expertos del sector académico y magistrados. Organizadores: JEP, EAFIT, y el Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales (Iepri) de la Universidad Nacional de Colombia.

Elecciones

#EAFITalÁgora

2019 fue un año de elecciones locales y regionales, y por ese motivo la Universidad generó una propuesta de pedagogía electoral para informar a la comunidad sobre los mecanismos de participación, cómo elegir un buen candidato, y cómo votar de forma consciente y responsable, entre otros. Esta iniciativa fue liderada por estudiantes del Comité de Ciencias Políticas de la Organización Estudiantil, con el apoyo de profesores de

diferentes escuelas, el de Departamento de Comunicación, el Centro de Análisis Político, y diversos medios de comunicación nacional.

También se desarrollaron los siguientes espacios de #EAFITalÁgora, con conferencias, espacios académicos y los debates con candidatos a la Alcaldía, Gobernación, Asamblea Departamental y Concejo de Medellín.



Debate con candidatos a la Gobernación de Antioquia

Ocho aspirantes a la administración departamental (Rodolfo Andrés Correa, Aníbal Gaviria, Andrés Guerra, Juan Esteban Mejía, Felipe Palau, Iván Mauricio Pérez, Juan Camilo Restrepo y Mauricio Tobón) le dijeron sí a esta invitación de EAFIT, que se realizó en alianza con el periódico ADN. Las preguntas fueron formuladas por profesores y estudiantes de la Institución.



Debate a la Asamblea Departamental

10 representantes de todos los movimientos políticos que participaron por la Asamblea Departamental de Antioquia, aceptaron la invitación a este foro y respondieron preguntas relacionadas con temas de igualdad de género y diversidad, minería y protección ambiental, democratización del campo, educación y corrupción, entre otros. Este espacio se realizó el 30 de septiembre.



Debate con los candidatos al Concejo de Medellín

Seguridad, desarrollo económico, educación y medio ambiente, fueron algunos de los temas que se abordaron el 3 de octubre de 2019, como parte del debate con candidatos al Concejo de Medellín, otro de los espacios de #EAFITAgora. A la cita asistieron nueve candidatos que aceptaron y confirmaron su participación.



Debate con los candidatos a la Alcaldía de Medellín

De cara a las elecciones regionales y departamentos, el 27 de octubre también se realizó el debate Los candidatos responden, con los aspirantes a la Alcaldía de Medellín Víctor Correa, Santiago Gómez, Daniel Quintero, Alfredo Ramos, Beatriz Rave, Juan David Valderrama y Juan Carlos Vélez. El encuentro lo propició la Institución en conjunto con *El Espectador* y *Fescol*, con el apoyo de *Telemedellín* y *Blu Radio* como medios aliados.



Foro con candidatos a la Gobernación de Risaralda

Este espacio se realizó en EAFIT Pereira el 12 de septiembre, y fue una oportunidad para conocer qué cabida tenían temas como educación, salud y empresa en los planes de trabajo de los candidatos a la gobernación de este departamento. El evento se realizó gracias a los esfuerzos de EAFIT Pereira, Pereira en Vivo, y la Cámara de Comercio de Pereira.



Panel sobre democracia y legitimidad

El 9 de octubre, en el domo del Centro de Visitantes, se realizó el panel Democracia y legitimidad: retos de las elecciones locales 2019, que contó con la participación de profesores de los departamentos de Derecho, y de Gobierno y Ciencias Políticas de la Institución. Durante el evento los panelistas identificaron que el camino a seguir debe ser fomentar la discusión de los asuntos públicos y fortalecer los espacios de deliberación democrática.

Otros encuentros de formación ciudadana

Foro La Migración en palabras: cómo contar el éxodo que nos cambió para siempre

Participaron representantes de organizaciones sociales, medios de comunicación, y entidades gubernamentales y privadas.

Fecha: 26 de julio

Organizadores: Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), ACDI/VOCA, Panas en Colombia y La Casa Editorial El Tiempo.

La conquista del poder: taller práctico para equipos de gobierno.

Ofrecido en el marco de la visita del profesor Mario Riorda a la Maestría en Comunicación Política.

Fecha: 6 de septiembre de 2019

¿Hacia dónde va la política latinoamericana?

Conferencia sobre los procesos políticos en Latinoamérica y la visión a futuro después del año electoral del 2018, en el que se hicieron cambios en las presidencias de los países de la región.

Fecha: 5 de septiembre de 2019

Conferencista: Mario Riorda.

12 lecciones para las elecciones locales

Conferencia en el marco de los 15 años del pregrado en Comunicación Social

Fecha: 10 de octubre de 2019

Principales conferencistas: Omar Rincón

QUE NOS CAMBIO PARA SIEMPRE



¿Qué retos tenemos en inclusión y diversidad?

- Afianzar y crecer el Centro de Filantropía como promotor de los sueños de más jóvenes.
- Lograr que los esfuerzos institucionales por promover la inclusión y la diversidad motiven cambios en los comportamientos de los eafitenses.
- Continuar fomentando cambios culturales frente al valor de la diversidad.
- Fortalecer las competencias ciudadanas a través de las materias que se ofrecen en el Núcleo de Formación Institucional.
- Crear espacios, programas y otras estrategias que aporten a la multiculturalidad y a la conciencia global de la comunidad eafitense.
- Generar estrategias de inclusión plena ajustando paulatinamente los espacios físicos, las metodologías, el acompañamiento docente y la cultura eafitense.
- Sensibilizar a toda la comunidad universitaria frente a los temas de inclusión que se vienen trabajando.
- Estructurar un protocolo para promover la inclusión de comunidades indígenas, afrodescendientes y diversas culturas.
- Navegar con sabiduría la tensión entre la excelencia académica; y la excelencia en el ser y la inclusión.



Compromiso social

¿Qué entendemos por compromiso social?

EAFIT transforma. El conocimiento cobra valor y sentido en la medida que impacta realidades concretas. La Universidad deja huella en la sociedad a través de diversas iniciativas que trascienden y aportan de manera decidida a la equidad del país; la contribución de sus egresados en diferentes sectores; la creación de oportunidades de empleo y tejido productivo y el acompañamiento a las iniciativas emprendedoras a negocios sociales y rurales. La participación en la formulación y la evaluación de política pública es otra manera de manifestar el compromiso social, aportando a la ciudad, la región y el país para generar nuevas soluciones y posibilidades.

¿Cuáles fueron los principales avances y transformaciones en compromiso social?

Participación activa en la plataforma jóvenes 20/20, una alianza con la Secretaría de la Juventud de Medellín, Comfama y Proantioquia.

Generación por parte de la Universidad de más de 6.100 empleos directos e indirectos.

Más de 65.000 títulos de pregrado y posgrado entregados a 2019.

Entrega, por segunda ocasión, de los reconocimientos Egresados que Inspiran a seis eafitenses.

Realización de la Primera Feria de Prácticas y de Primer Empleo.

Apoyo a cerca de 300 iniciativas emprendedoras por parte de Innovación EAFIT.

Crecimiento de la Red de Liderazgo Juvenil con impacto en más de 44.000 estudiantes.

Contribución decidida al ecosistema nacional de innovación educativa a través del programa A-prender Digital del MEN.

Aliada del proyecto Inspiración Comfama que acompañó la jornada escolar complementaria en instituciones del área metropolitana del Valle de Aburrá y Rionegro.

La huella de los egresados eafitenses en la sociedad

Ya son más de 50 mil los diplomas que la Universidad ha entregado durante su historia en programas de pregrado y posgrado. Los han recibido personas que, con sus

iniciativas, ideas, proyectos y sueños materializados, permean a la sociedad.

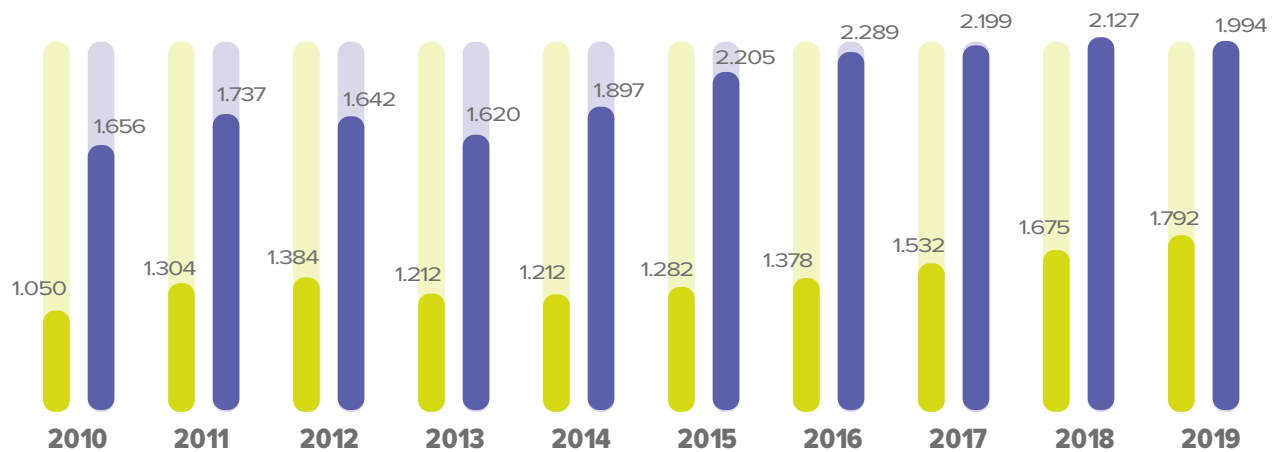
65.447
Total títulos entregados

32.853
Posgrado

32.594
Pregrado

53.129
Egresados de pregrado y posgrados

● Pregrado ● Posgrado



Ellos son egresados que inspiran

Con la intención de mantener contacto permanente con sus egresados, y reconocer su legado, la Universidad entregó, por segunda ocasión, los reconocimientos

Egresados que Inspiran, galardones que se otorgan cada dos años.

Los eafitenses destacados en 2019 fueron:



Categoría Empresarios:

María Cristina Arrastía Uribe, administradora de negocios y vicepresidenta de Negocios Grupo Bancolombia



Categoría Ciencia, tecnología e investigación:

Andrés Mauricio Villegas Ramírez, ingeniero matemático y docente investigador de la Universidad de Nueva Gales del Sur (Australia).



Categoría Emprendedores:

Darío Solórzano Marín, ingeniero de sistemas y presidente y CEO de Holding Intergrupo S.A.



Categoría Educación, solidaridad y responsabilidad social:

Catalina Escobar Bravo, ingeniería mecánica y directora de estrategia de Makaia.



Categoría Arte, cultura y deporte:

Ignacio Piedrahita Arroyave, geólogo y escritor.



Categoría Eafitenses en el exterior:

Claudia María Urrea Giraldo, ingeniera de sistemas e investigadora en el Massachusetts Institute of Technology, MIT (Estados Unidos).

“

Somos muy afortunados de ir a la Universidad, de recibir la educación que recibimos y debemos utilizar ese privilegio para retribuirlo a la sociedad... Hay que ser agradecidos de las oportunidades que tenemos y sobre todo agradecidos con las personas que pasan por nuestras vidas, ellos nos hacen lo que somos. Muchas gracias EAFIT, estoy feliz por este reconocimiento”,

Andrés Mauricio Villegas Ramírez, egresado reconocido en la categoría Ciencia, tecnología e innovación.



Al encuentro con los egresados de Miami

Una de las iniciativas institucionales para cultivar vínculos que transforman vidas fue el Encuentro Eafitenses en el Exterior, que se realizó el 15 de junio en Miami, Estados Unidos. Los 87 asistentes, procedentes de diferentes

estados del país norteamericano y entre los que también había estudiantes que realizan prácticas profesionales, conocieron de la voz del rector Juan Luis Mejía los avances y los retos de la Universidad.

Jueves del Egresado en 2019

33

Encuentros

741

Asistentes



Nuevas puertas para ingresar al mundo laboral

Empleo y emprendimiento

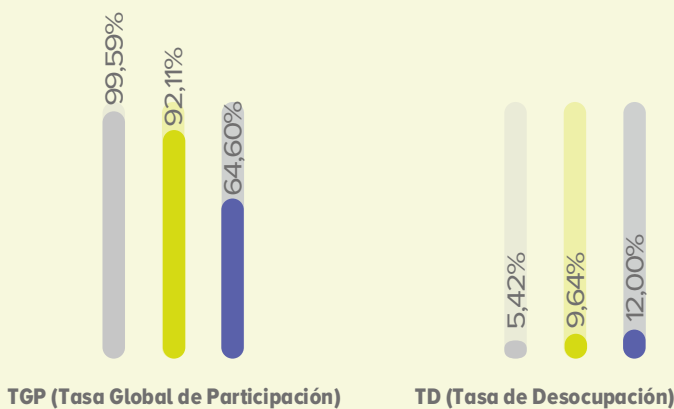
Por primera vez se realizó la Feria de Prácticas y de Primer Empleo, una iniciativa conjunta entre el Departamento de Prácticas y la Dirección de Desarrollo Institucional y Egresados que contó con 598 visitantes. Participaron

51 empresas y organizaciones del país, entre las que se destacaron Ecopetrol, Summa, Postobón, Ceiba Software, Gobernación de Antioquia y Alcaldía de Medellín.



Indicadores laborales de los egresados eafitenses

● Posgrado ● Pregrado ● Medellín



La tasa de desocupación para pregrado y posgrado es inferior a la de la ciudad de Medellín.

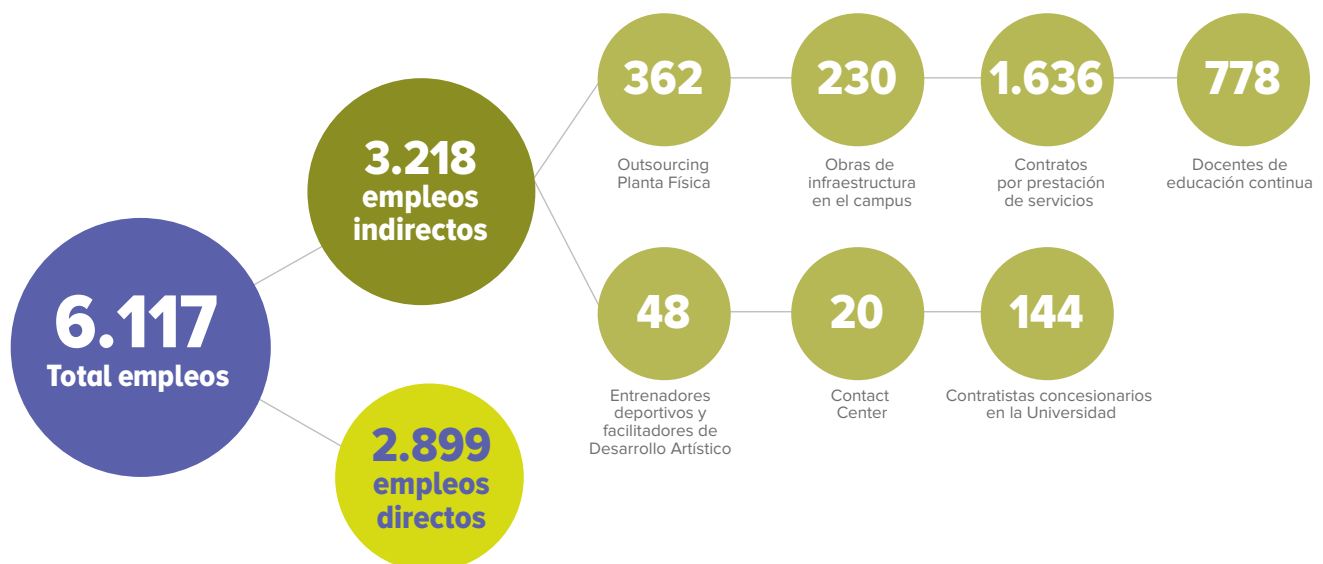
Histórico de la bolsa de empleo



Incremento en las ofertas de las vacantes al pasar de 3.826 al cierre de 2018 a 8.995 a octubre de 2019.

EAFIT aporta a la generación de oportunidades laborales

Con cada oportunidad laboral se cambian vidas y se transforman realidades. Más de 6.000 empleos propició la Universidad de manera directa o indirecta.





Aliento a las iniciativas emprendedoras

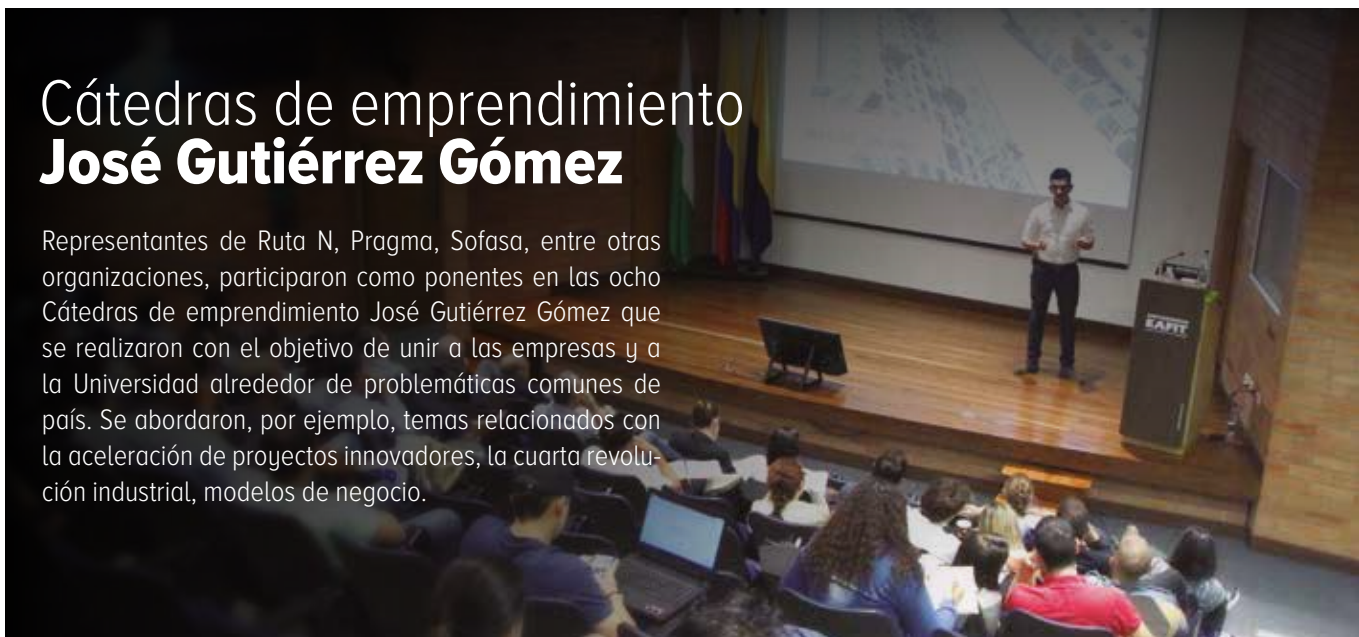
A través del Programa de Acompañamiento a Emprendedores de la Dirección de Innovación EAFIT se busca acompañar la validación de modelos de negocio, conformación de equipos emprendedores y articulación con el ecosistema de emprendimiento e innovación. Con ese objetivo, en 2019 fueron apoyadas alrededor de **300 iniciativas** empresariales de participantes que en un **41% eran egresados eafitenses de pregrado y posgrado**.

Una de las iniciativas que organiza el Programa de Acompañamiento a Emprendedores es el Concurso de Iniciativas Empresariales que, en 2019, celebró su edición número 14, con la postulación de 216 iniciativas. Los ganadores fueron:

- Categoría Cultural/Creativa: **PrideCo Supply**.
- Categoría Social/Tradicional: **Cándulo**.
- Categoría Tecnológica: **Next Energy Utility** e **Inseminación artificial de abejas vírgenes apis mellifera**.

Cátedras de emprendimiento José Gutiérrez Gómez

Representantes de Ruta N, Pragma, Sofasa, entre otras organizaciones, participaron como ponentes en las ocho Cátedras de emprendimiento José Gutiérrez Gómez que se realizaron con el objetivo de unir a las empresas y a la Universidad alrededor de problemáticas comunes de país. Se abordaron, por ejemplo, temas relacionados con la aceleración de proyectos innovadores, la cuarta revolución industrial, modelos de negocio.



Responsabilidad social universitaria



Amplia y ancha, así creció la Red de Liderazgo Juvenil

Un total de 2050 jóvenes de sitios como Medellín, Apartadó, Carepa y Pereira se certificaron en la Red de Liderazgo Juvenil en 2019. Esta iniciativa, liderada por las universidades EAFIT y Los Andes, es una plataforma para que habitantes de diferentes regiones se conviertan en agentes de

cambio en sus comunidades, y contribuyan a la construcción de escenarios posibles para transformar realidades y cumplir sus sueños.

La Red inició en el año 2009 con EAFIT y, en el camino, se han ido uniendo a esta propuesta otras diez

universidades, así como varias fundaciones y empresas privadas, con el objetivo de promover los liderazgos en las nuevas generaciones desde el interior de las instituciones educativas, en particular, las ubicadas en zonas rurales.

“

Ha sido una experiencia muy significativa porque en ella encontré los valores y he desarrollado unas capacidades que no creía tener, como compartir conocimientos con los demás y afianzarme más en lo personal. La Red de Liderazgo tiene unos temas muy especiales como la resiliencia, que fue el de mayor impacto para mí porque me ha ayudado a solucionar problemas”.

Santiago Orozco Zapata, joven de 17 años habitante del municipio de Támesis (Antioquia), ingresó a la Red desde el grado octavo, como lo hacen todos los estudiantes que inician en este proceso, desde su Institución Educativa San Antonio de Padua.



La universidad de los Jóvenes 20/20

La plataforma jóvenes 20/20 fue una alianza entre EAFIT, la Secretaría de la Juventud de Medellín, Comfama y Proantioquia para potenciar el liderazgo en este público a través de una

formación integral. Se seleccionaron 40 jóvenes entre 661 participantes por medio de una convocatoria abierta. Recibieron como parte del proceso, entre otras posibilidades, un diploma-

do coordinado por la Universidad del que se graduaron el 16 julio en una ceremonia en el Auditorio Fundadores. Uno de los participantes fue reconocido con una beca para maestría.



40 JÓVENES SELECCIONADOS



661 PARTICIPANTES SE PRESENTARON A LA CONVOCATORIA



1 BECA PARA MAESTRÍA



EAFIT aporta al ecosistema nacional de innovación educativa



El Ministerio de Educación Nacional, presentó el **10 de julio**, dos programas que apuestan por la transformación digital y la innovación en ciencia y tecnología de las instituciones educativas, con EAFIT y Parque Explora como aliados. La Universidad participa con UbiTAG, un modelo que la Institución creó y aplicó en el Plan Digital de Itagüí y en el programa Saber Digital (Bogotá).

En el desarrollo de esta alianza, la Dirección de Innovación y el Centro de Excelencia para el Aprendizaje (EXA) de la

Universidad lideran, desde 2019, la ejecución del proyecto **Transformación digital de la educación en Colombia** de Mineducación. Se busca contribuir a la consolidación del ecosistema nacional de innovación educativa de manera que se articulen esfuerzos y estrategias orientadas a iniciar los procesos de transformación digital del sistema educativo colombiano.

Componentes de A-prender Digital del Ministerio de Educación Nacional:

- Saber Digital. Transferencia del modelo.
- Conectando los ecosistemas de innovación educativa.
- Transformación digital del sistema educativo. Contribuir con el diseño de políticas para el MEN.

Impacto en acompañamiento:


- Secretarías de Educación: 14.
- Departamentos: 9.
- Municipios: 36.
- Instituciones educativas: 200.

Impacto en los diferentes integrantes de la comunidad educativa:

- Directivos docentes participantes: 486.
- Docentes participantes: 2841.
- Estudiantes participantes: 1924.



EAFIT también realizó un encuentro en Cali y Cartagena, con universidades de cada región, para avanzar en la conceptualización del Laboratorio Digital de Innovación Educativa en Educación Superior que hace parte del proyecto de transformación digital y la innovación en ciencia y tecnología de las instituciones educativas desarrollado con el Ministerio de Educación Nacional.



Universidad de los Niños crea vínculos para el descubrimiento y la creación con la escuela

EAFIT cuenta con presencia activa en la escuela, tejiendo un puente entre el saber que se produce en la Universidad y nuevos públicos. Desde el año 2016 la Universidad de los Niños ha avanzado en el propósito de agitar las preguntas, el asombro y la curiosidad por las ciencias en los maestros, profesores y niños en el ámbito escolar.

En 2019, por ejemplo, esta dependencia desarrolló proyectos con diversos aliados que permeó las aulas en educación básica, media y universitaria:

- Con la Secretaría de Educación de Bogotá: estrategias para el fortalecimiento de habilidades científicas con maestros escolares.
- Como parte del Plan Digital Itagüí: estrategias para el aprendizaje activo, con maestros escolares.
- Protección: herramientas pedagógicas para el abordaje de la cultura del envejecimiento dentro de la estrategia Félix y Susana, con profesionales de la Fundación Sura.
- Con Comfama, las jornadas complementarias-Inspiración: fortalecimiento de las habilidades sociales con niños entre los 7 y 12 años.

1.093

Total de
participantes.

554

niños experimentaron
la metodología de
esta dependencia
en su jornada
complementaria.

166

maestros o
profesores
formados en
metodologías
Universidad de
los Niños.

142

maestros del Plan
Digital Itagüí.

117

profesores
universitarios
adoptaron nuevas
ideas para sus
clases.

114

maestros
recibieron talleres
del programa
Encuentros con la
pregunta.

Proyecto **Inspiración Comfama**

Inspiración Comfama fue un programa que acompañó procesos formativos, culturales, recreativos y artísticos en jornada escolar complementaria en instituciones educativas de municipios del área metropolitana del Valle de Aburrá y de Rionegro. EAFIT se sumó a esta iniciativa a través de la Escuela de Verano con una propuesta que articula los saberes de las diferentes escuelas de la Universidad por medio del programa Trotamundos, y de Encuentros con la pregunta.

Los propósitos de la Universidad de los Niños: en este programa son fortalecer el desarrollo de habilidades para la vida, promover el respeto de la diferencia y la valoración de la diversidad, generar espacios de reflexión en torno a prácticas culturales y sociales, favorecer la interacción y el trabajo en equipo, así como crear las condiciones y las oportunidades para que los estudiantes desarrollen un aprendizaje activo, participativo y significativo.



Instituciones en Rionegro	Estudiantes
I.E. Ana Gómez Sierra	264
I.E. Barrio Blanco	85
I.E. José María Córdoba	119
Sede Unida José María Córdoba	145
I.E. Guillermo Gaviria	145



De los que 11 son con necesidades educativas especiales

Instituciones en Área Metropolitana	Estudiantes
I.E. José Antonio Galán	229
I.E. José María Bernal	184



EAFIT Pereira capacitó a docentes de idiomas

En convenio con las dos instituciones educativas piloto bilingües de la ciudad, Alfonso Jaramillo Gutiérrez y Hans Drews Arango, se firmó convenio de capacitación para 65 docentes en total.



EAFIT, cerca de los colegios en otras lenguas

Más de 50 estudiantes de 27 instituciones educativas de Medellín obtuvieron una beca del gobierno local para adelantar el primer nivel de estudios de lengua y la cultura

china (abril a septiembre). Este programa de formación, a través de actividades lúdicas, fue de 76 horas por grupo (para dos grupos en total), y se ofreció a estudiantes de sexto a grado once.



Llegaron del colegio para destacarse en la U

EAFIT premió a los bachilleres destacados en el XXVIII Concurso de Matemáticas y Física para Bachilleres, organizado por los departamentos de Ciencias Matemáticas y de Ciencias Físicas, con el propósito de fomentar entre los jóvenes el estudio de la matemática y la física. Fueron premiados Esteban Gutiérrez Arango, del colegio San Ignacio de Loyola; Santiago Julio Dávila, del Instituto Salesiano Pedro Justo Berrío; Andrea Sánchez Jiménez, del colegio San Ignacio de Loyola; y Ana María Restrepo Ochoa, del Colegio San José de las Vegas.

En 2019 también se celebró la tercera edición del Concurso de Debate Crítico, que pretende contribuir al desarrollo de competencias para la resolución argumentativa de problemas sociales. El primer lugar fue para la Institución Educativa Loyola para la Ciencia y la Innovación, que llegó a la final junto al Centro Formativo de Antioquia y a la Institución Educativa Jesús María El Rosal. Participaron 32 colegios a lo largo de cuatro fases.



Se expandió el impacto de **Efecto Cacao**

A finales de 2019 fueron presentados los resultados del primer año del programa Efecto Cacao, que interviene en 16 municipios del Urabá antioqueño, Bajo Cauca, Centro Sur del Huila y Tumaco. Esta iniciativa hace parte de la Alianza Global para el Desarrollo (GDA) promovida por la Agencia para el Desarrollo Internacional de los Estados Unidos (Usaid), Luker Chocolate, Fundación Luker, Enel-Emgesa, Fundación Saldarriaga Concha y EAFIT.

Entre los resultados se destacan la intervención en 151.3 hectáreas de sombra transitoria, 557 productores formados, 821 personas formadas en emprendimiento con enfoque de género, y 570 niños y jóvenes capacitados en competencias socio-emocionales.



Nueva cohorte del ciclo de capacitaciones del **Proyecto Social**

La Institución -a través de EAFIT Social- y la Cooperativa Financiera de Antioquia se unieron para realizar un proceso de capacitación en temas administrativos y contables para fortalecer la gestión empresarial de las personas que hacen parte de las redes de colaboración solidaria para el desarrollo local como administradores de hosterías y restaurantes, y representantes de asociaciones de agricultores y caficultores.



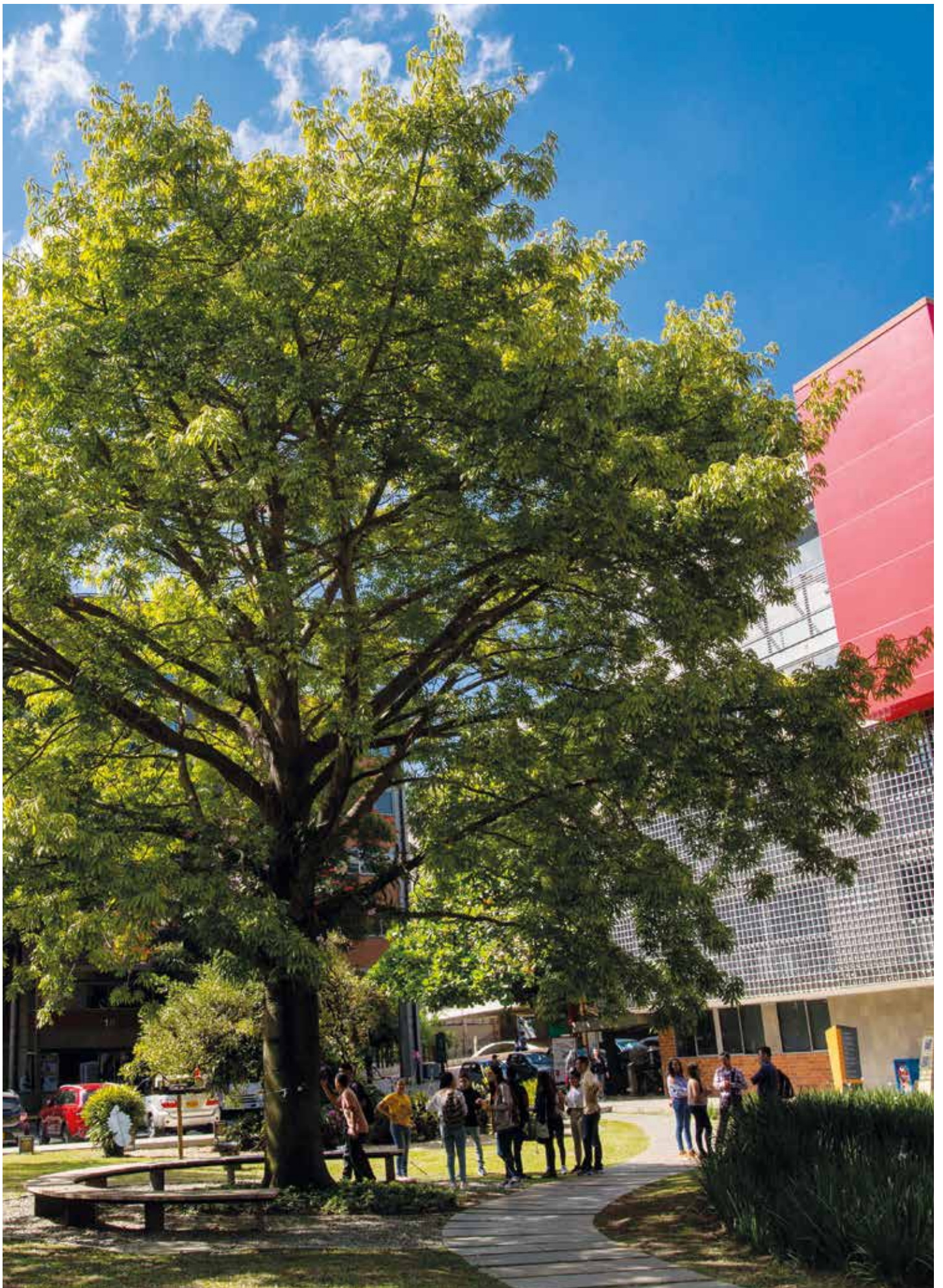
Microempresarios aprendieron **de estudiantes**

Estudiantes y egresados del Semillero de Investigación en Mejoramiento de Procesos (Simpro) apoyaron con capacitación a pequeñas empresas para favorecer a quienes dependen de estas. Por eso, un total de 100 microempresarios recibieron de parte de 17 estudiantes integrantes del Semillero conocimientos para fortalecer sus negocios, esto durante el evento Refuerzo Integral Empresarial (RIE), que tuvo lugar en el Paraninfo de la Universidad de Antioquia el viernes 18 de octubre.

Retos

¿Qué retos tenemos en el compromiso social?

- Vigorizar la responsabilidad social universitaria para aportar de manera decidida a la equidad en el país.
- Contribuir de manera activa al fortalecimiento del tejido productivo y al desarrollo de capacidades para el emprendimiento.
- Incorporar en los planes de estudios un mayor contacto de los estudiantes con las necesidades sociales de nuestra ciudad y región.
- Lograr que los modelos de innovación educativa permeen el sistema educativo nacional.
- Tener egresados íntegros que contribuyan positivamente al desarrollo de la sociedad.
- Formalizar vínculos interdisciplinarios entre diferentes áreas de la Universidad con el fin de desarrollar proyectos, eventos y actividades que generen mayor impacto social.



Universidad parque

¿Qué entendemos por este tema relevante?

El concepto de Universidad Parque sugiere un campus que acoge a diversas especies de fauna y flora motiva el aprendizaje, el descubrimiento, la creación, el encuentro, el disfrute y el bienestar. Este concepto señala la oportunidad de trascender de este proyecto institucional concebido en principio como la sintonía entre infraestructura, naturaleza y arte en el campus Medellín a un enfoque sociológico más amplio que potencia esta universidad un lugar para permanecer, pero que también inspira a la Institución, desde los territorios en los que está presente, y a sus integrantes a conectarse de manera responsable con el entorno y a integrar la dimensión ambiental a la cotidianidad de la experiencia universitaria. Esto ratifica la responsabilidad de la Institución de reducir sistemáticamente la presión excesiva sobre los ecosistemas que se genera en la actividad cotidiana, compensar las emisiones resultantes, formar en compromiso con la sostenibilidad, y generar nuevo conocimiento alrededor de este tema de relevancia y transferirlo al medio.

¿Cuáles fueron los principales avances y transformaciones de la Universidad Parque?

Primera universidad en Antioquia, novena en Colombia y 152 en el mundo de acuerdo con el ranking en Greenmetrics, escalafón internacional que reconoce la gestión ambiental de los campus universitarios.

Certificación del proceso de medición de la huella de Carbono por parte del Icontec.

Aprobación del Plan Institucional de Movilidad Sostenible y reconocimiento como el mejor plan por parte del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

Puesta en marcha del Programa de Compras Sostenibles en la Universidad.

Desarrollo de cerca de 100 jornadas de capacitación en gestión ambiental que impactó a 3.470 docentes, estudiantes y contratistas.

Reconocimiento empresarial sostenible por parte del AMVA e Icontec, categoría blanca.

Formación a más de 1.300 estudiantes en el Núcleo de Formación Institucional en Cultura Ambiental.

Disminución del 60% en la cantidad de residuos ordinarios que van al relleno sanitario y aumento de 43% a 71,1% la cantidad de residuos aprovechables.

Participación activa en los proyectos de innovación del primer Banco de Hábitat de Antioquia y la Escuela de Ecología Urbana del Valle de Aburrá.

Realización de cerca de 50 eventos relacionados con temas de sostenibilidad ambiental.

Inclusión del compromiso con la sostenibilidad como uno de los rasgos de la impronta eafitense.

Acelerando hacia la movilidad amigable con el ambiente



Primer lugar en el Plan de Movilidad Empresarial Sostenible (MES)

Acorde con su compromiso de aportar soluciones a los problemas de congestión vehicular, contaminación del aire y emisiones de gases de efecto invernadero, la Universidad presentó su Plan Institucional de Movilidad Sostenible al Área Metropolitana del Valle de Aburrá, entidad que le notificó el, 7 de marzo, la aprobación. Así se determina que EAFIT cumple con los lineamientos establecidos para proceder con la implementación de las estrategias de movilidad sostenible.

Como una forma de exaltar las acciones que ha adelantado la Universidad en movilidad sostenible, el Área Metropolitana del Valle de Aburrá le entregó, el 4 de diciembre, el **primer lugar en el Plan MES**, que corresponde a una de las categorías propuestas en la convocatoria al Reconocimiento Empresarial en Sostenibilidad 2019.

Segundo puesto en el nivel bronce en la categoría Empresas Ganadoras

La Institución también ocupó el segundo puesto en el nivel bronce en la categoría Empresas Ganadoras en dicho reconocimiento, que promueve la gestión sostenible en las organizaciones en los temas ambientales, financieros y sociales.

Indicadores de la movilidad sostenible



el ingreso de vehículos promedio diario



el ingreso de motos promedio diario



el ingreso de vehículos cero emisiones (bicicletas y patinetas)

Número de parqueaderos para carros



Número de bici-parqueaderos



Concepción del proyecto Sistema de Bicicletas Eléctricas EAFIT que inicia en 2020.

Más pasos para moverse con sostenibilidad

Dos nuevas oportunidades que aportaron a la movilidad de los eafitenses, incluidas en el Plan Institucional de Movilidad Sostenible de la Universidad, operaron desde el segundo

semestre del año. Fueron Vanana y Try My Ride, aplicaciones para dispositivos móviles que permiten que los eafitenses compartan vehículos para llegar y salir del campus.



Los empleados airearon las ideas de movilidad

¿Cómo contribuir a la movilidad sostenible desde EAFIT? fue el nombre de la tercera edición del concurso para empleados eafitenses Ser Audaz. Ganaron las ideas Prefiero un Parquadero, que propone el reto de reemplazar una celda de parqueadero por una zona disponible para la siembra de un árbol; y Días de la Bici, para celebrar el uso de la bicicleta en jornadas anuales o semestrales.

Nueva edición de la campaña Movilidad conciencia

Esta campaña continuó en 2019 propiciando en los eafitenses la modificación de sus hábitos en este tema, con miras a disminuir las emisiones de CO2, llevar un estilo de vida más sostenible y contribuir a mejorar el aire de la ciudad. De esta estrategia de comunicación también hicieron parte contenidos pedagógicos e informativos en los medios institucionales como la intranet Entrenos y el Canal de Estudiantes que se suman a intervenciones y piezas gráficas como vallas, publicaciones en redes sociales, e-cards y activaciones.

¡Vive el aula desde tu casa!

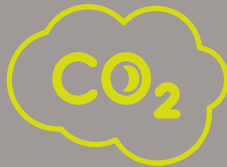
El 22 de abril, Día de la Tierra, el Centro para la Excelencia en el Aprendizaje (EXA) realizó una prueba piloto en la que algunos docentes, que decidieron participar en la campaña ¡Vive el aula desde tu casa!, ofrecieron sus clases de manera virtual. La iniciativa buscó aportar al mejoramiento de la calidad del aire y la disminución de la huella ambiental, así como fomentar el uso de herramientas pedagógicas digitales para las clases.



Icontec certifica la medición de la huella de carbono

El Icontec certificó el inventario de gases de efecto invernadero y la metodología con la que se realizó la medición de la huella de carbono que hizo la Universidad a través de una consultoría interna del Departamento de Ingeniería de Procesos. La entidad certificó que cumple con la norma

internacional ISO14064. Esta medición incluyó los alcances 1 (emisiones directas) y 2 (emisiones de electricidad), que son obligatorios por la norma. Además, incluyó el alcance 3 (otras emisiones), que es voluntario y que representa más del 89 por ciento de las emisiones de gases en EAFIT.



Este aval es el primer paso para aspirar a la neutralidad de la huella.

Nuestra huella de carbono

- La medición de la Huella de Carbono para 2018 arrojó que se emitieron un total de 14.781 t CO₂EQ, de las cuales el 0,7% de las emisiones corresponden al alcance 1 (emisiones directas); 6,5% a fuentes de alcance 2 (emisiones indirectas por consumo de electricidad); y el 92,8% al alcance 3 (otras emisiones indirectas).
- El 85,5% del total de la huella (considerando los tres alcances) corresponde a la movilidad de la comunidad, 6,5% consumo de energía, 4,8% viajes de negocios (aéreos y terrestres) y 1,8% a la disposición de residuos sólidos y vertimientos.





Otros cálculos de la gestión ambiental

La gestión ambiental se despliega por medio del desarrollo de los diferentes programas ambientales: uso eficiente de la energía y el agua, plan de manejo de residuos sólidos, plan de vertimientos no domésticos, programa de fauna y flora,

plan de obras civiles, programa de compras sostenibles y plan de movilidad sostenible. Todos los planes están enfocados a disminuir y mitigar el impacto ambiental, así como hacer uso eficiente de los recursos.

Capacitaciones en gestión ambiental

- 95 jornadas de capacitación a docentes, estudiantes y contratistas. Se aumentó en un 30% la cantidad de personas sensibilizadas con jornadas de capacitación, inducción y catedra.
- Personas impactadas: **más de 3.470.**
- Además de las campañas de movilidad sostenible se realizaron otras estrategias para impulsar buenas prácticas:
 - Uso adecuado de cortopunzantes.
 - Uso de marcadores recargables.
 - Impacto de nuestras acciones en el planeta.
 - Uso eficiente de la energía-Urbam.
 - Buenas prácticas en el uso energético, presente en ExpolIngenierías.

Consolidación del programa de compras sostenibles

El Área de Gestión Ambiental y el Departamento de Compras pusieron en marcha el programa de compras sostenibles de la Universidad, que desarrolla estrategias para realizar las compras de bienes y servicios con criterios de sostenibilidad, apoyar los lineamientos de economía circular, aumentar la valorización de residuos, y disminuir la generación de residuos.

Algunos de los avances fueron:

- Se constituyó el comité de compras sostenibles.
- Se publicó una lista inicial de productos restringidos a comprar con recursos de la Universidad.
- Se socializó con restaurantes los lineamientos para la eliminación de plásticos de un solo uso.
- Se dio la directriz de uso de marcadores recargables.
- Se eliminó el vaso desechable en cocinas para incentivar el uso del vaso personal.

Contabilidad ambiental:

Residuos

- Disminución de 60% de 2018 a 2019 en la cantidad de residuos ordinarios que van a relleno sanitario, lo que indica que se están aprovechando más residuos y se está disminuyendo el impacto en el uso de recursos.
- Aumento de 43% a 71,1% la cantidad de residuos aprovechables: reciclables, madera, orgánicos, tala y poda, escombros, posconsumo, poliestireno expandido, plásticos de un solo uso y RAEEs.

Volumen de residuos totales generados (kg al año)

1.279.137 kg | **935.535 kg**
2018 | 2019

Volumen de residuos aprovechables generados (kg al año)

553.553 kg | **655.353 kg**
2018 | 2019

Volumen de residuos enviados a rellenos sanitarios (kg al año)

236.216 kg | **93.398 kg**
2018 | 2019



Ecobot en EAFIT

En enero de 2019 llegó a la Universidad Ecobot, la máquina que busca incentivar el reciclaje y contribuir al cuidado del medio ambiente. En esta es posible depositar envases reciclables PET, plástico, polyboard, lata y vidrio a cambio de cupones de descuento para múltiples productos.

los trabajos de mantenimiento del espejo de agua de la biblioteca. Y en cuanto al consumo energético se ha aumentado la capacidad instalada de aprovisionamiento de aire acondicionado.

Consumo de agua y energía

El consumo de agua en el último año aumentó un 17% con respecto al año anterior. Así mismo el consumo de energía con un 6,6% de incrementó. Ambos indicadores están estrechamente relacionados al área construida y

Especies de planta y fauna

Según Proaves, Colombia es el país más diverso del planeta con más de **1.800 especies de aves**, y tan solo en la Institución se pueden encontrar 58 de estas aves. 131 especies de planta presentes en la Universidad y **1545 individuos**.

Consumo de energía - kw de energía consumidos al año GRI 302-1

7.613.065 KWh | **8.114.118 KWh**
2018 | 2019



Consumo de Agua - Mt3 de agua consumida al año

107.038 m3 | **125.038 m3**
2018 | 2019



Proyecto 15 años Universidad Parque

La ardilla y su huella en el mundo.

(Notosciurus granatensis)

La ardilla guarda las semillas en la tierra para comérselas más tarde y en algunos casos las olvida, lo que permite que nuevos árboles germinen. Su huella también está en las nuevas generaciones de ardillas, ya que adopta y cuida de los bebés abandonados de su especie.

Maravillate con cada una de las especies que conviven con nosotros en esta Universidad Parque.

UNIVERSIDAD EAFIT



Proyecto 15 años Universidad Parque

El guayacán rosado: un banquete al que todos están invitados.

(Tabebuia rosea)

Cuando el guayacán rosado florece atrae una gran cantidad de colibríes, insectos y hasta ardillas. Este especie delata a otros con la miel que produce y deslumbra a los humanos cuando florece. Además, su siembra es muy útil en procesos de reforestación.

Maravillate con cada una de las especies que conviven con nosotros en esta Universidad Parque.

UNIVERSIDAD EAFIT



Proyecto 15 años Universidad Parque

Las orquídeas, bellezas prehistóricas.

(Cattleya sp.)

Las orquídeas convivieron con los dinosaurios y ahora, con nosotros. Han sido testigos de la historia por millones de años y son una de las especies de plantas más numerosas y variadas del planeta, siendo Colombia el país con mayor variedad de orquídeas en el mundo.

Maravillate con cada una de las especies que conviven con nosotros en esta Universidad Parque.

UNIVERSIDAD EAFIT



Proyecto 15 años Universidad Parque

El periquito bronceado siempre anda bien acompañado.

(Brotogeris jugularis)

Los periquitos son monógamos y casi siempre vuelan en pareja o, cuando hay suficiente alimento, en grupos. Construyen su nido en pareja y también se acicalan entre sí. Además, son muy curiosos y suelen picar todo lo que tengan cerca.

Maravillate con cada una de las especies que conviven con nosotros en esta Universidad Parque.

UNIVERSIDAD EAFIT



Campaña de las especies de la Universidad Parque

Esta iniciativa buscó sensibilizar y concientizar a la comunidad universitaria acerca del valor que tienen para el ecosistema las distintas especies de animales y plantas que conforman la Universidad Parque, incluyendo algunas especies que son temidas, como las culebras y los murciélagos.

Frutos en el ranking **Green Metric**

EAFIT fue clasificada como primera universidad en Antioquia, novena en Colombia y 152 en el mundo en este escalafón internacional que reconoce la gestión ambiental de los campus universitarios. En esta oportunidad participaron 780 instituciones. Este escalafón internacional reconoce la gestión ambiental de los campus universitarios del mundo. La Universidad avanza en esta clasificación que considera los avances en infraestructura, educación e investigación, energía y cambio climático, cuidado del agua, manejo de residuos y transporte.



2017



2018



2019

Posiciones en la región y el país:

Primera IES en Antioquia y novena en Colombia

Así mismo el Proyecto Universidad Parque fue elegido entre los finalistas al premio Green Gown Awards Internacional.

La Universidad Parque, un concepto que extiende sus ramas



EAFIT gestionará el conocimiento en el Banco de Hábitat de Antioquia

EAFIT gestionará el conocimiento en el primer Banco de Hábitat de Antioquia, el segundo de Colombia (en los municipios de Titiribí y Armenia) y que cuenta con una extensión de 647.17 hectáreas. Mediante un convenio suscrito entre la Institución y la empresa Terrasos, la Universidad, través de la capacidad académica del Departamento de Ciencias Biológicas de la Escuela de Ciencias, se encargará de la gestión del conocimiento y el monitoreo científico de este banco.

Escuela de Ecología Urbana del Valle de Aburrá

La Universidad se unió a esta iniciativa propuesta por el Área Metropolitana del Valle de Aburrá. Se trata de un centro de pensamiento público-privado-civil y una comunidad de práctica en torno a problemas asociados al creciente deterioro del ecosistema urbano y sus soluciones. Hay suscritas más de 50 entidades públicas y privadas de la región, y EAFIT es una de las 15 universidades integradas a este proyecto.

Primera en Antioquia en el día mundial de la pajareada

El Grupo de Observadores de Aves de EAFIT fue el que más especies de aves registró en Antioquia durante el Global Big Day 2019, que busca que expertos y aficionados avisten la mayor cantidad posible de especies durante un día. El equipo de la Universidad se vinculó a esta actividad, que se realizó el 4 de mayo, cuando se registraron 6.806 especies de las cerca de 10.000 que hay en el mundo. Los eafitenses registraron 202 de las 714 reportadas para Antioquia ese día.

Estudiantes, diseminadores de la necesidad del mundo sostenible



- En los cursos de Ecología y Desarrollo se implementó una estrategia pedagógica llamada Aprendizaje-Servicio. 422 estudiantes participaron en 14 experiencias para las soluciones de problemas locales como construcción de hospederos para polinizadores urbanos, erradicación manual de ojo de poeta, trabajo como campesinos por un día, siembra y divulgación de un santuario de palma de cera y construcción de pacas digestoras con diferentes comunidades del área metropolitana del Valle de Aburrá.
- A través de la tercera edición de EAFIT SDG Challenge, que tuvo lugar el 31 de octubre, estudiantes del pregrado en Negocios Internacionales presentaron sus propuestas para que la Universidad siga aportando al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Más de 1.300 estudiantes
en el NFI en Cultura Ambiental



estudiantes
participaron en el
curso de Desarrollo
Sostenible



estudiantes
participaron en el
curso de Ecología

1.372

estudiantes matriculados en las asignaturas del Núcleo
de Formación Institucional en Cultura Ambiental.

Encuentros para reflexionar y pro- poner sobre el ambiente

Movilidad sostenible, economía circular, biotecnología, bioeconomía, bonos de carbono, justicia distributiva y crisis climática, entre otros temas, fueron abordados en cerca de medio centenar de eventos en los que diferentes dependencias de la Institución propusieron reflexiones y soluciones a asuntos relacionados con el ambiente.

Sexta edición Cátedra sobre el Pacto Global: estrategia de sostenibilidad

Un total de 24 conferencistas en los cinco encuentros del semestre. Más de 200 organizaciones representadas. Aliados: Bancolombia, Comfama, EPM, Grupo Éxito, Grupo Sura, Grupo Nutresa, Grupo Bios, Icontec, Isa, Isagén, Intercolombia, Pacto Global Red Colombia, Postobón, Principles for Responsible Investment (PRI), ProAntioquia, y la Universidad EAFIT. **Cerca de 600 participantes.**

- **25 de julio.** Estrategia de sostenibilidad. Lideraron Grupo Sura, Grupo Éxito, Bancolombia, Grupo Isa, Grupo Bios.
- **8 de agosto.** Empresas socialmente conscientes. Lideró Comfama.
- **5 de septiembre.** Economía circular. Lideraron Postobón, Grupo Nutresa, Socya y PRI.
- **3 de octubre.** Movilidad sostenible. Lideraron EAFIT, Intercolombia, Grupo Sura, Bancolombia y EPM.
- **7 de noviembre.** Cumplimiento. Lideraron Icontec, Isagén e Isa.

Cátedra EAFIT Biodiversa

Nueve ediciones de la Cátedra EAFIT Biodiversa fueron desarrolladas durante 2019, espacios en los que aproximadamente 500 personas (presenciales) pudieron conocer avances en biología molecular, microbiología, biotecnología, química biológica, ecología, biodiversidad, entre otros.

Principales conferencistas: Alejandro Mesa (Presidente Premex); Jean Paul Delgado (PhD Biología, U. de A.), Sandra Mosquera (PhD UC Davis, USA), Erick Meneses (PhD Química, CES), Juan Luis Parra (PhD Biología, UdeA), Marco Giraldo (PhD Biofísica, UdeA), Marcela Manrique (PhD Química, U. de A.), María José Sanin (PhD Biología, CES), Gloria Sanchez (PhD Johns Hopkins, USA).



Café de Ciudad

En las cuatro sesiones se analizaron temas como movilidad eléctrica, el futuro del río de Aburrá, la crisis ambiental en la Amazonía y bioeconomía. Entre los invitados estuvieron expertos eafitenses y externos.

¿Movilidad eléctrica para un #AirePuro?

Participaron Manuela Calle, gerente de mercadeo de In-motion Group; María Isabel Arango, docente de desarrollo sostenible de EAFIT; Santiago Ortega, director de IngergEIA, de la Universidad EIA; y Carlos Cadena, coordinador académico de Urbam.

Fluimos con nuestro río: presente y futuro del río Aburrá

Participaron León Arturo Yepes, gerente de Gestión de Aguas Residuales de EPM; Alexander Cardona, funcionario del Área Metropolitana del Valle de Aburrá; y Valeria Zapata, docente de EAFIT.

Amazonas en llamas: múltiples consecuencias, múltiples responsabilidades

Participaron Mariana Matija, activista y ambientalista; Nicolás Pinel y Mauricio Uribe docentes de la Universidad EAFIT y Miguel Tavera, investigador experto en conflictos socioambientales.

Bioeconomía, cultura y emprendimiento

Participaron Mábel Torres, integrante de la Misión de los Sabios; Damiana Llano, líder de emprendimiento de impacto; y Alejandro Álvarez, coordinador del NFI en Cultura Ambiental de EAFIT.

II Foro de Universidades Verdes: la academia al servicio de la sociedad

Participaron Marco Rieckmann, profesor en Didáctica de la Educación Superior y encargado de Sustentabilidad en la Universidad de Vechta-Alemania; Mábel Torres, investigadora, docente, empresaria y miembro de la Misión de Sabios en Colombia; padre Julio Jairo Ceballos, rector de la Universidad Pontificia Bolivariana; Felipe Castro, subdi-



rector del Centro ODS para América Latina; Laura Hernández, representante estudiantil de EAFIT; Juliana Gutiérrez, directorate Low Carbon City; Santiago Ortega, de la Universidad EIA; Carlos Cadena, de Urbam; Sandra Muñoz, de la Institución Universitaria Pascual Bravo; Alejandro Builes Jaramillo, del Colegio Mayor de Antioquia; Carlos Uribe, de la Universidad de Antioquia; y Juliana Quintero, de Urbam.

Otros eventos que enriquecieron la reflexión acerca del ambiente



**MARZO
2019**

**Relatos de sostenibilidad: Planeta Vivo
6 de marzo.**

Invitado: Luis Germán Naranjo, director de Conservación de WWF Colombia.

Organizador: NFI en Cultura Ambiental



**MAYO
2019**

**Foro Bonos de carbono, desarrollo rural y ciudades sostenibles
16 de mayo.**

Invitados: Diego Villanueva, Carlos Arturo Rodríguez, Paula Marcela Hernández, Camilo Santa y Juliana Gutiérrez.

Organizadores: Escuela de Ingeniería y Educación Continua.

**Foro Justicia distributiva y crisis climática
15 de agosto.**

Invitados: Paula Casal y Andrew Williams, profesores e investigadores de ICREA-Universidad Pompeu Fabra; y Alejandro Álvarez, coordinador NFI en Cultura Ambiental de EAFIT.

Organizadores: NFI en Cultura Ambiental, Escuela de Derecho, y Escuela de Economía y Finanzas.

**AGOSTO
2019**



**Cátedras de Innovación Empresarial José Gutiérrez Gómez: Innovación sostenible y emprendimiento con propósito.
14 de agosto.**

Conferencista: Nicolás Cock Duque Co-fundador Ecoflora.

Organizadores: Escuela de Administración e Innovación EAFIT.



SEPTIEMBRE 2019

Conversación Desarrollo sostenible, políticas territoriales y empresa 26 de septiembre.

Invitados: Manuel Rodríguez Becerra, profesor emérito de la Universidad de los Andes; y Alejandro Álvarez Vanegas, coordinador del NFI en Cultura Ambiental de EAFIT.

Organizadores: Departamento de Gobierno y Ciencias Políticas, Centro de Análisis Político y NFI en Cultura Ambiental.

Nicolás Pinel, integrante del Comité Nacional de Ipbes

El docente del Departamento de Ciencias Biológicas fue seleccionado, por segunda vez, para ser parte del equipo negociador de la Plataforma Intergubernamental de Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos (Ipbes), la de 2019 en París.



OCTUBRE 2019

¿Cómo apostarle a una Medellín más verde y sostenible? 4 de octubre.

Conferencista: Sergio Andrés Orozco Escobar, secretario de Medio Ambiente de Medellín.
Organizador: Secretaría de Medio Ambiente de Medellín.

Presentación del libro y conversación El derecho de la naturaleza: una aproximación interdisciplinaria a los estudios ambientales 6 de noviembre.

Invitados: Everaldo Lamprea Montealegre, autor del libro; Juliana Montoya Arango, de Urbam; y Juan Esteban Vásquez Vera, de la Escuela de Derecho.

Organizadores: NFI en Cultura Ambiental, Escuela de Derecho y Urbam.

NOVIEMBRE 2019



Conferencia Bussines 2025: Sostenibilidad y Transformación Digital 7 de noviembre.

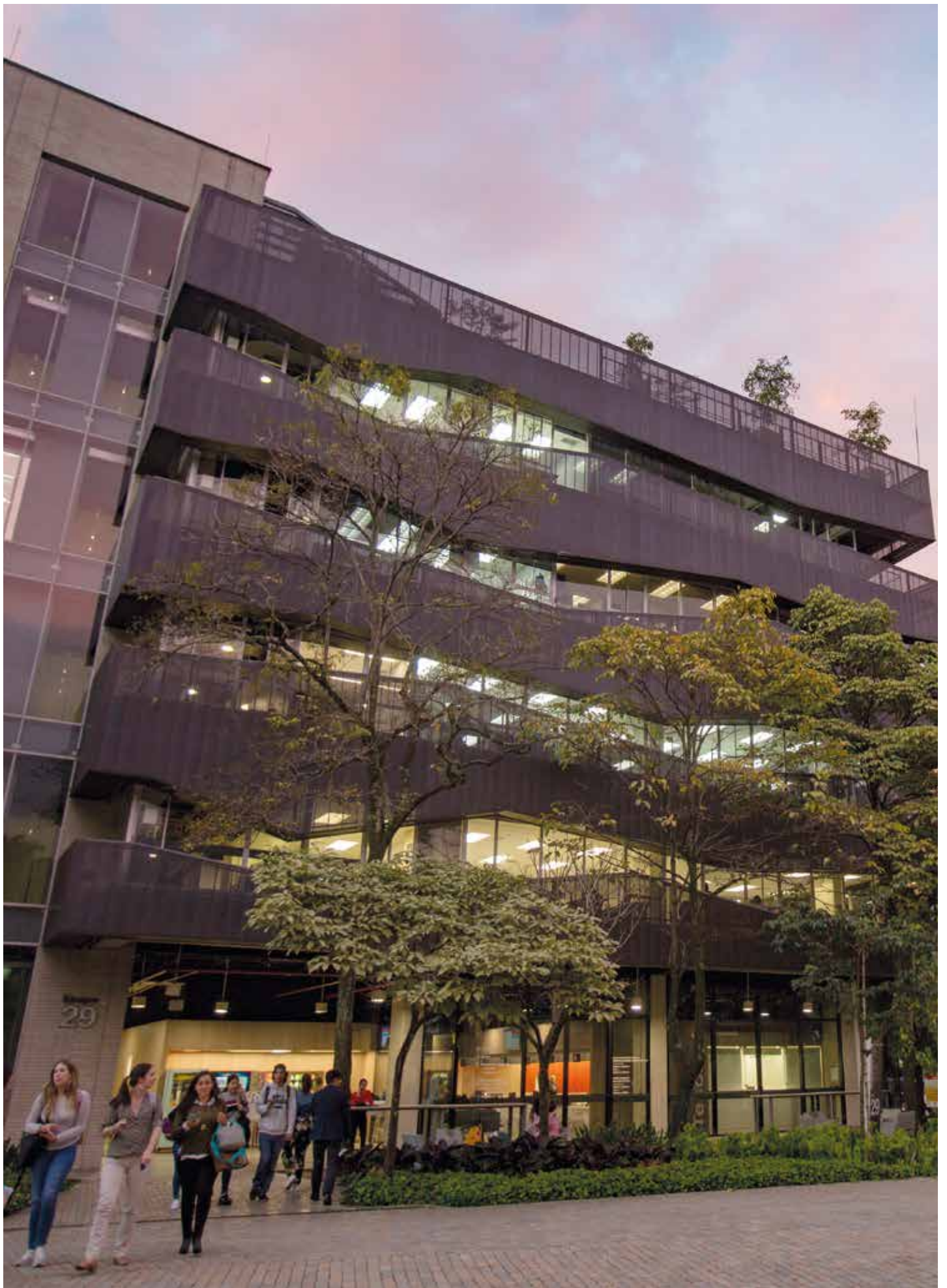
Conferencista: María Alejandra González Pérez, docente del Departamento de Organización y Gerencia.

Organiza: Escuela de Administración.

Retos

¿Qué retos tenemos para seguir avanzando en la Universidad Parque?

- Promover la inclusión de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en los planes de estudio de los programas de pregrado y posgrado.
- Continuar resignificando el carácter de Universidad Parque. Fomentar su apropiación por parte de la comunidad, y extenderlo a otras sedes y al entorno.
- Mejorar los indicadores de ecoeficiencia de la Institución.
- Disminuir el impacto ambiental y la huella de carbono.
- Incentivar la movilidad sostenible en la comunidad eafitense.
- Consolidar y desarrollar nuevas estrategias en línea con los diferentes programas ambientales.
- Gestionar el equilibrio entre la necesidad de crecimiento e inversión en infraestructura y la conservación de áreas verdes en el campus.



Sostenibilidad financiera y administrativa

¿Qué entendemos por este tema relevante?

Contar con un soporte administrativo y financiero sólido y responsable es un símbolo de confianza de la Institución. La definición de estrategias en estos ámbitos respalda la sostenibilidad de la Universidad en el largo plazo. Por eso, la diversificación y la generación de nuevas fuentes de ingresos, la eficiencia organizacional, las calificaciones del riesgo crediticio por parte de entidades internacionales, las renovaciones de estructuras y procesos, la creación de políticas, entre otros, son caminos para la continuidad de la Universidad y su consolidación de cara a los retos presentes y futuros. Todo lo anterior debe tener como pilar los principios y las prácticas de transparencia y buen gobierno que aporten a dicha sostenibilidad y a la reputación de esta organización de conocimiento para que pueda seguir cumpliendo su propósito superior.

¿Cuáles fueron los principales avances y transformaciones en sostenibilidad financiera y administrativa?

Estabilidad en los ingresos y los gastos tradicionales, aunque con crecimientos inferiores a años anteriores, consecuentes con lo observado en la educación superior.

Activación de nuevos modelos de generación de ingresos y nuevas ofertas para todas las etapas de la vida.

Presentación del Centro de Filantropía y donaciones por valor de 2.756 millones de pesos.

Aumento de la calificación crediticia de la Universidad de AA+ a AAA, máxima calificación por parte de Fitch Ratings.

Creación de la Línea de Transparencia administrada por un proveedor externo.

Validación de la conformidad del Sistema de Gestión de Calidad con la norma ISO 9001.

Instalación y desarrollo de las primeras sesiones del Comité de Auditoría.

Divulgación de planes y estrategias del Plan de Comité de Continuidad del Negocio.

Creación de los sistemas institucionales de Gestión del Cambio y Gestión del Conocimiento.

Solidez financiera categoría triple AAA

Sostenibilidad en las finanzas, buen gobierno corporativo, indicadores de liquidez y bajos índices de endeudamiento, adecuada gestión financiera y transparencia en la información financiera. Estos son aspectos que destacó la calificadora in-

ternacional Fitch Ratings, que subió la categoría de la Universidad a AAA (en 2018 estaba en AA+) al considerar el perfil financiero sólido que ha mantenido la Universidad a lo largo de los años y al reflejar una liquidez destacada y en crecimiento.

Algunos datos de las finanzas sostenibles

Total de ingresos	Total del patrimonio	Total del pasivo	Obligaciones financieras
\$345.976.933.542	\$559.957.094.717	\$151.198.199.311	\$47.398.153.965

Fuentes de ingresos		Aplicaciones de los egresos	
Fuente	Costo (COP)	Aplicación	Monto (COP)
Matrículas pregrado y posgrado	236'602.834.987	Gastos de personal y honorarios	216'220.292.042
Asesorías, consultorías, spin off e investigación	56'758.661.490	Becas, devoluciones y descuentos	32'191.432.107
Educación Permanente, cursos de verano, Alta Dirección y EAFIT Social	22'259.545.663	Gastos operacionales y de funcionamiento	55'025.450.947
Idiomas	33'464.605.380	Otros gastos generales	46'490.521.076
Otros ingresos operacionales	11'945.019.941		
Otros ingresos no operacionales	17'137.698.188		

Fondos patrimoniales con corte a octubre de 2019: \$40.806.000.000

Endeudamiento total:
21,26 %

Endeudamiento total sin diferidos:
13,76 %



Para más información consulte el Informe Financiero scaneando este código QR

Actualización del sistema de costos ABC institucional de acuerdo con las nuevas realidades de EAFIT. Reconocimiento de la Universidad como entidad sin ánimo de lucro que cumple todos los requisitos del régimen tributario especial. * Información con corte al 31 de diciembre de 2019.

Presentación del Centro de filantropía

El 6 de febrero la Universidad presentó de manera oficial su Centro de Filantropía, unidad adscrita a la Dirección de Desarrollo Institucional y Egresados, que se encarga de canalizar y potenciar los aportes y los recursos de donantes que se identifican con el propósito superior eafitense de inspirar vidas e irradiar conocimiento para forjar humanidad y sociedad. Los esfuerzos de esta dependencia durante 2019 se palparon en becas, convenios y donaciones.

CAUSAS DEL CENTRO DE FILANTROPÍA:



Estudiantes



Ciencia,
tecnología e
innovación



Desafíos
institucionales

El Centro de Filantropía busca motivar vínculos de confianza y solidaridad con personas y organizaciones para generar oportunidades de inclusión, y desarrollo científico y social a partir de la educación.

PRIMER GIVING
DAY EN LA U
24 de
septiembre



355

Estudiantes

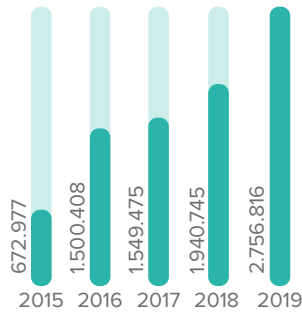
578

Donantes

● **Objetivo:** promover la cultura filantrópica entre estudiantes y empleados eafitenses.

● **Organizadores:** Centro de Filantropía y grupos estudiantiles, quienes realizaron diferentes actividades en la Plazoleta del Estudiante y el Centro de Visitantes.

INDICADORES DEL CENTRO DE FILANTROPIA



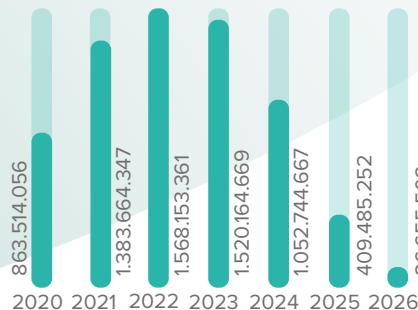
Comportamiento de ingresos por donaciones

Creación primera beca permanente (endowment) en honor a Álvaro Uribe Moreno, expresidente del Consejo Superior de la Universidad, por 300 millones de pesos gracias la Fundación Enrique Toro Calle e Inés Jaramillo de Toro.

Además se lograron dos nuevos convenios para becas para el semestre 2020-1 por parte de MasGlobal S.A.S un cubrimiento del **100%** de la matrícula a nuestros estudiantes y Fundación Bolívar Davivienda con un cubrimiento del **90%** de la matrícula.

En septiembre se constituyó el primer fideicomiso a favor del fondo de becas de la Universidad por parte de una persona natural. Además de donaciones en dinero se han logrado donaciones en especie por aproximadamente **191** millones de pesos, representados en equipos de cómputo, música, material académico y de biblioteca, y alimentos.

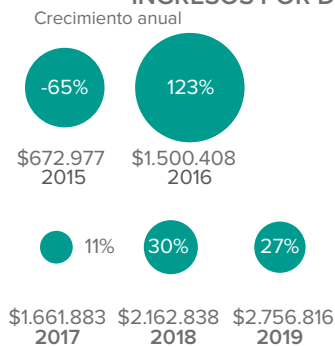
PROYECCIÓN DE INGRESOS FUTUROS POR NUEVOS CONVENIOS DE BECAS



\$ 6.884.381.853 TOTAL

*Los ingresos están sujetos a la cobertura de los cupos para cada convocatoria así como a la permanencia de los estudiantes becados.

COMPORTAMIENTO DE INGRESOS POR DONACIONES



* Ingresos generados por el área, reconocidos contablemente como ingresos por donaciones, endowment y fondos condicionados. *Adicionalmente, desde el Centro de Filantropía se gestionaron ingresos por facturación a aliados externos por \$1.239 millones para cubrir matrículas y apoyos económicos de estudiantes con dificultades económicas.

192

28

Egresados Empleados y visitantes

El evento fue posible gracias a los aportes en especie y dinero de Prebel, Hatsu, Fundación Bancolombia, Agua Bendita, Firehouse, Sueños de Azúcar, Dunkin Donuts, Invisible Records, Protección, Anawi, Estampamos, Pa' Medellín y Uau. **Los recursos fueron destinados al fondo de becas de la Universidad.**

DONACIONES TOTALES

672.977	1.500.408	1.661.883	2.162.838	2.756.816
2015	2016	2017	2018	2019

INGRESOS POR TIPO DE DONACIÓN

Dinero	Material biblioteca
2.436.309.706	117.200.000
Alimentos	Equipo de cómputo
41.864.473	132.217.008
Equipo de música	Equipo de transporte
19.071.800	5.080.000

INGRESOS POR PERFIL DEL DONANTE

Personas naturales	
\$5.869.600	
Fundaciones	
\$2.124.288.597	
Egresados	Otros
\$16.505.798	\$413.104.977
Empleados	
\$165.694.393	
Empresas	
\$31.352.409	



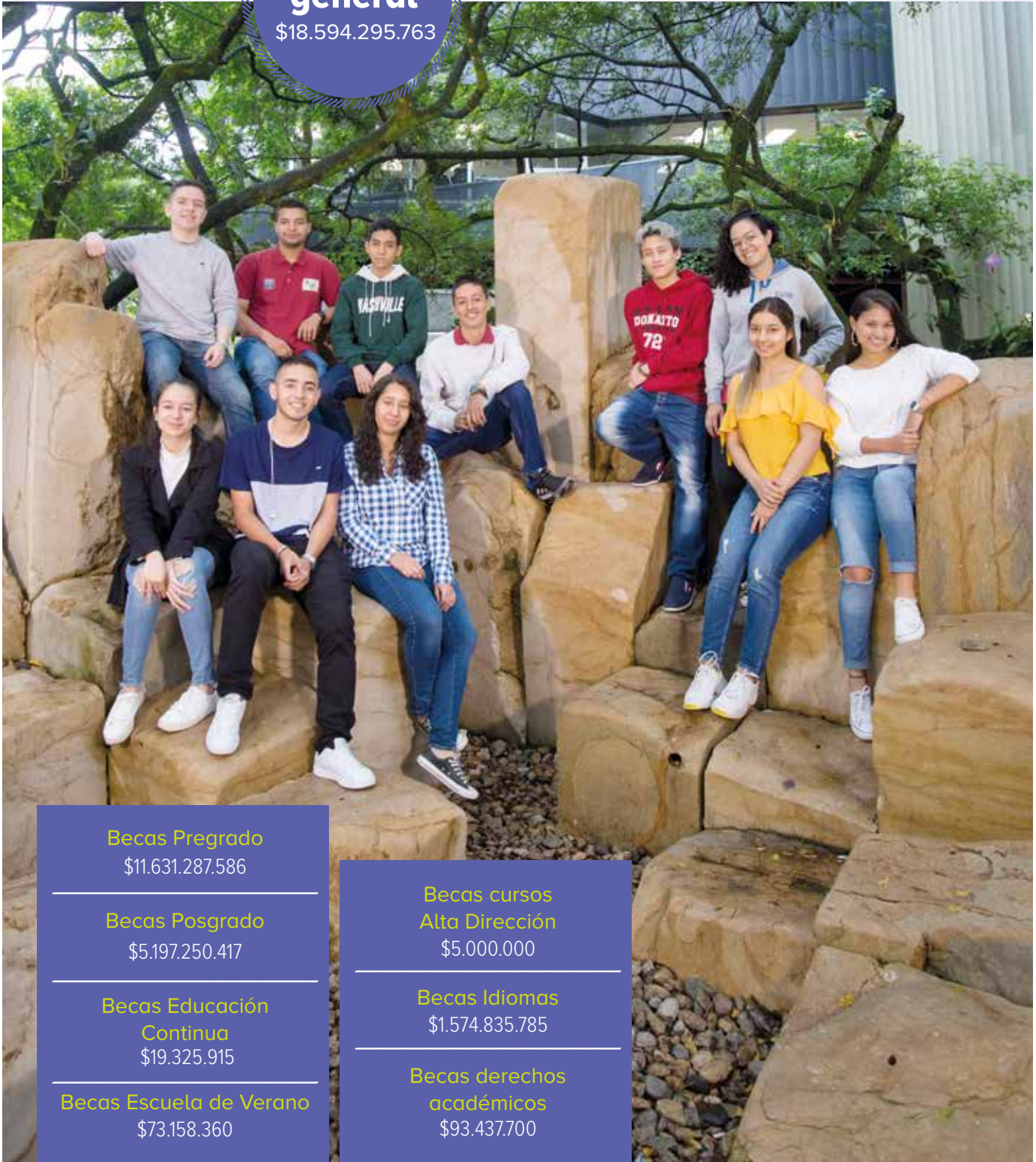
INGRESOS POR TIPO DE DONACIONES

2018
En dinero **46%**
En especie **26%**

2019
En dinero **54%**
En especie **74%**

Inversión en becas

**Total
general**
\$18.594.295.763



Becas Pregrado
\$11.631.287.586

Becas Posgrado
\$5.197.250.417

**Becas Educación
Continua**
\$19.325.915

Becas Escuela de Verano
\$73.158.360

**Becas cursos
Alta Dirección**
\$5.000.000

Becas Idiomas
\$1.574.835.785

**Becas derechos
académicos**
\$93.437.700

Transformaciones para el fortalecimiento institucional

Con el fin de avanzar en la visión de ser un ecosistema inteligente en permanente renovación, la Universidad, en 2019, puso en marcha nuevas estrategias que aportan a la transparencia, las prácticas de buen gobierno,

la continuidad de las actividades, la gestión del cambio necesario para afrontar las transformaciones institucionales y la gestión del conocimiento.

Nueva línea de transparencia para apoyar el buen gobierno corporativo

A través del **número gratuito nacional 018000-11-11-55**, un formulario web y un correo electrónico, los públicos de interés de la Universidad pueden reportar posibles hechos de fraude, corrupción o demás eventos irregulares. De esta manera, la Institución ratifica su compromiso con la adopción de mejores prácticas corporativas, con el

Sistema de Control Interno, y contribuye con los estándares de transparencia y reputacionales. La línea, que fue aprobada en el Comité de Auditoría, es administrada por IE Consulting, un proveedor externo y especializado, lo que garantiza la independencia y la confidencialidad en el tratamiento de la información recibida.

Primeras sesiones del Comité de Auditoría

Para continuar y fortalecer las buenas prácticas de Gobierno Corporativo, y con el propósito de fortalecer el Sistema de Control Interno de la Universidad, se implementó este órgano con apoyo del Consejo Superior. Se realizaron tres se-

siones durante 2019, la primera el 24 de mayo. Este Comité está conformado por dos integrantes del Consejo Superior, el Rector, la Vicerrectora de Sostenibilidad y Proyección Social y una Integrante de Auditoría Interna, entre otros.

Plan para garantizar **la continuidad del negocio**

En 2016 inició el proyecto Gestión de Continuidad del Negocio con la creación del Comité de Continuidad del Negocio, que tiene el objetivo de generar resiliencia organizacional y hacer que la Universidad se prepare para responder y dar continuidad a la prestación de sus servicios ante eventos de interrupción. Esa gestión está compuesta por cuatro planes, entre estos el Plan de Continuidad de Negocio BCP (Business Continuity Plan, por sus siglas en inglés).

El Plan se enfoca en salvar a las personas, los activos y cuidar del medio ambiente; el de manejo de crisis

que se orienta en las comunicaciones; la atención de las situaciones y la protección de la reputación; y el plan de recuperación de desastres de TI para los servicios de tecnología.

En 2019 fueron divulgados 23 planes y estrategias con dependencias académicas y administrativas. Esto con el liderazgo de la Vicerrectoría de Sostenibilidad y de Proyección Social, y el Área de Gestión del Riesgo junto al apoyo y compromiso de diversas dependencias de la Universidad.



Nueva Área de Gestión **del Cambio Institucional**

Se constituyó el Área de Gestión del Cambio Institucional que tiene como finalidad gestionar los procesos de transformación de la Universidad, a través de metodologías

que permitan la adopción de los cambios y generen una cultura organizacional que propicie el cumplimiento de la estrategia institucional (SIGyC-Gestión del Cambio).

Fortalecimiento para la gestión **del conocimiento en la Universidad**

Durante el año el sistema de Gestión de Conocimiento institucional se fortaleció mediante la construcción de los lineamientos, marcos de referencia, indicadores y objetivos que contribuyen a la consolidación de la estrategia de

gestión del conocimiento para la Universidad. Se diseñaron e implementaron algunas metodologías y herramientas de gestión del conocimiento.

¿Qué retos tenemos para seguir avanzando en la sostenibilidad financiera y administrativa?

- Diversificar las fuentes de ingresos y los excedentes.
- Fortalecer el recaudo de ingresos proveniente de donaciones dirigidas a las causas definidas por la Universidad para contribuir a la sostenibilidad de la misma.
- Enfrentar los cambios socioeconómicos y demográficos de la población con ideas innovadoras sin vulnerar el espíritu de la actividad académica.
- Flexibilizar y distribuir las estructuras administrativas que permitan dar respuesta de manera más rápida a los cambios del entorno.
- Optimizar los recursos que la Universidad proporciona a las diferentes áreas.
- Revisar y reestructurar la asignación de metas en programas de pregrado, posgrado y educación permanente que permitan garantizar la viabilidad financiera de la Institución acorde con la calidad de los programas y las tendencias económicas.
- Renovar la institucionalidad y los procesos administrativos para respaldar la transformación de los ejes misionales de cara a los retos globales.

Alianzas para construir sociedad



Proyección local, nacional
y global

99



Alianzas y redes

155





Proyección

local, nacional y global

¿Qué entendemos por proyección local, nacional e internacional

Ser una comunidad con visión global e impacto regional y local. Hacia este norte transita la Universidad y de ahí la relevancia de la proyección de sus dinámicas y el despliegue de sus capacidades para conectar propósitos con conocimiento. La internacionalización es un eje transversal que nutre los procesos institucionales y que se materializa a través de convenios, oportunidades de movilidad, cooperación, relacionamiento, e internacionalización del currículo y la investi-

gación, entre otras estrategias. La proyección de EAFIT también es tangible con el conocimiento que se comparte en las publicaciones científicas y académicas; la visibilidad en medios de comunicación; la construcción de comunidad en redes sociales; el posicionamiento del Portal Web Institucional; y la estructuración de una agenda de eventos que aporta a la formación de la comunidad eafitense y que le permiten a la Universidad consolidarse como un epicentro de pensamiento académico, científico, cultural y ciudadano.

¿Cuáles fueron los principales avances y transformaciones en proyección local, nacional y global?

Nuevas oportunidades de sinergias con Irlanda, España, México, Honduras, Suecia y Alemania hacen parte de 40 nuevos convenios.

Crecimiento de la diversidad en el campus con 283 estudiantes, y 57 profesores y empleados extranjeros.

Posicionamiento de la Universidad como la institución privada de la región con publicaciones académicas de mayor visibilidad e impacto según Publindex.

Ampliación de la visión global de 181 estudiantes eafitenses gracias a los intercambios académicos en 24 países destino.

Fortalecimiento de la estrategia de misiones académicas internacionales con 12 misiones entrantes y 7 salientes.

Incremento del 75% de las consultas de artículos del repositorio de revistas académicas e indexación de más de 12.700 en el repositorio institucional.

Proyección de la Universidad en los medios de comunicación a través de la publicación de más de 5.100 noticias de las que cerca del 84,16% fueron positivas y 15,84% neutras.

Lanzamiento de la APP EAFIT para que la información universitaria y servicios estén más cercanos a los usuarios.

Cerca de 350 visitantes internacionales enriquecieron las conversaciones multiculturales.

Desarrollo de más de 430 eventos que ratificaron la importancia del diálogo académico en la formación de públicos y la construcción de sociedad.

EAFIT, presente y visible en el mundo



Los estudiantes de todas las latitudes que cursan sus semestres de intercambio en la Universidad; los conferencistas y visitantes de otros países que comparten sus puntos de vista y enriquecen la vida universitaria; los aliados y los organismos multilaterales que suman esfuerzos en beneficio de la educación y la transformación social; los eventos de ciudad con impacto mundial; las buenas noticias y los logros de los eafitenses que triunfan en todos los escenarios y esferas internacionales; y la preocupación constante por formar generaciones de profesionales con sentido humano y una visión integral del mundo....

Esta es solo una pequeña evidencia del ambiente que se vive todos los días en EAFIT, y en 2019 este componente no fue la excepción. Los buenos indicadores de la proyección local, nacional e internacional permitieron que la Institución siguiera ampliando sus fronteras educativas más allá del territorio nacional hacia un diálogo cada vez más plural, rico y multicultural.

Convenios nuevos nacionales e internacionales



Estudiantes internacionales en EAFIT



Total convenios (antiguos, nuevos y en proceso de renovación)



Eafitenses en el exterior



*Luego de una revisión interna y con los aliados se inactivaron los convenios que no habían registrado actividad en los últimos 10 años.

COLOMBIA

Firma de un convenio marco con la Universidad del Rosario

El 15 de agosto, en un encuentro presidido por el rector de la Universidad del Rosario, José Alejandro Cheyne; y la vicerrectora Administrativa y de Proyección Social de EAFIT, Paula Arango Gutiérrez, se firmó un convenio marco que tiene como propósito fomentar el intercambio de experiencias en los campos de la docencia, la investigación y la extensión en diversas áreas del conocimiento.

HONDURAS

Se fortaleció la relación con la Universidad de Zamorano

El rector de la Universidad Zamorano, Jeffrey Lansdale, visitó el campus con el fin de reunirse con diferentes directivos para conocer las iniciativas de EAFIT orientadas a fortalecer el agro y a convertirlo en un generador de nuevas oportunidades de desarrollo para el país. Este fue el inicio de un encuentro en doble vía que se complementó con el viaje del Rector de EAFIT a esta institución hondureña.

La internacionalización una dimensión transversal a todos los procesos de la U

La universidad de hoy no puede crecer sola, sino de la mano de la sociedad en la que se encuentra inserta. Y en ese camino, para EAFIT fue fundamental el trabajo conjunto con aliados, redes y agentes nacionales e internacionales que le permitieron fortalecer su presencia y posicionamiento global.



MÉXICO

Los vínculos entre Urbam y el TEC de Monterrey

El Centro de Estudios Urbanos y Ambientales (Urbam) consolidó una alianza con el TEC de Monterrey, que tiene como objetivo, durante dos años, apoyar e impulsar la iniciativa Laboratorios de Ciudades a través de la consolidación de los C.LAB.

ESPAÑA**Convenio de doble titulación con las universidades Pompeu Fabra y Barcelona School of Management**

- Beneficia a los cerca de 600 estudiantes activos de la maestría en Administración Financiera (MAF).
- Aprobado en junio de 2019 con el contrato firmado por ambas universidades.
- La Universidad Pompeu Fabra está rankeada en el ámbito mundial el número 23 en QS y el número 40 por Times Higher Education. Es la primera universidad española del Ranking Times Higher Education (2020).

IRLANDA**Inicio de las relaciones con Irlanda**

- Visita de las instituciones University College Dublin, Trinity College y University of Cork.
- Visita de Enterprise Ireland-Education in Ireland y Unesco learning city Cork.
- Visita de 4 funcionarios del gobierno irlandés.
- 2 nuevos convenios.
- 4 charlas informativas sobre Colombia e Irlanda como destinos educativos.
- 1 charla sobre buenas prácticas en temas de Green campus.

ALEMANIA**Acuerdo de doble titulación para el pregrado en Biología**

Los estudiantes de último semestre pregrado en Biología de EAFIT, y del de Biología Marina de la Universidad de Bremerhaven (Alemania), son los principales beneficiarios de este convenio, que se firmó a finales de 2019, después de tres años de trabajo colaborativo entre docentes y administrativos de ambas instituciones.

37 países

Alemania	Finlandia
Argentina	Francia
Australia	Guyana Francesa
Austria	Irlanda
Bélgica	Italia
Brasil	Japón
Canadá	Luxemburgo
Chile	México
China	Nueva Zelanda
Colombia	Países Bajos
Corea del Sur	Perú
Costa Rica	Polonia
Cuba	Portugal
Curazao	Reino Unido
Dinamarca	Suecia
Ecuador	Suiza
España	Turquía
Estados Unidos	Uruguay
Estonia	

SUECIA**Acuerdo de cooperación con University of Gottingen (OGOE)**

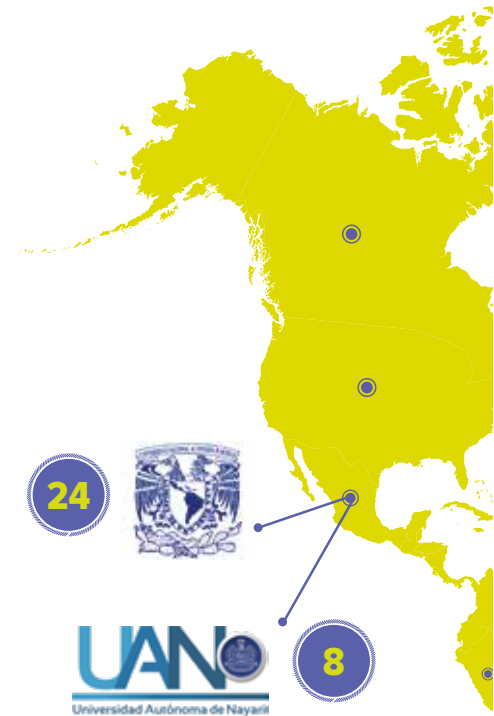
- Escuela de Economía y Finanzas.
- Objetivo principal: desarrollar una nueva línea de énfasis en Desarrollo Rural dentro de la Maestría en Economía Aplicada.
- Objetivos específicos: diseñar microcurrículos y módulos de estudio para la nueva línea de énfasis, generar transferencia de conocimiento simétrico en temas relacionados con desarrollo rural y agrícola, y desarrollar relaciones con aliados locales del sector agroindustrial con el fin de proveer oportunidades de práctica para los estudiantes de la maestría en Economía Aplicada.

Estudiantes internacionales en EAFIT

Solo basta con caminar por el campus para entender que EAFIT es una Universidad conectada con el mundo y sus retos. La diversidad de idiomas, culturas, puntos de vista y realidades hacen que el paso por la Institución sea una experiencia integral, enriquecedora y retadora, y los 283 estudiantes internacionales que llegaron en 2019 son, en parte, responsables de esos avances.

23 países de origen

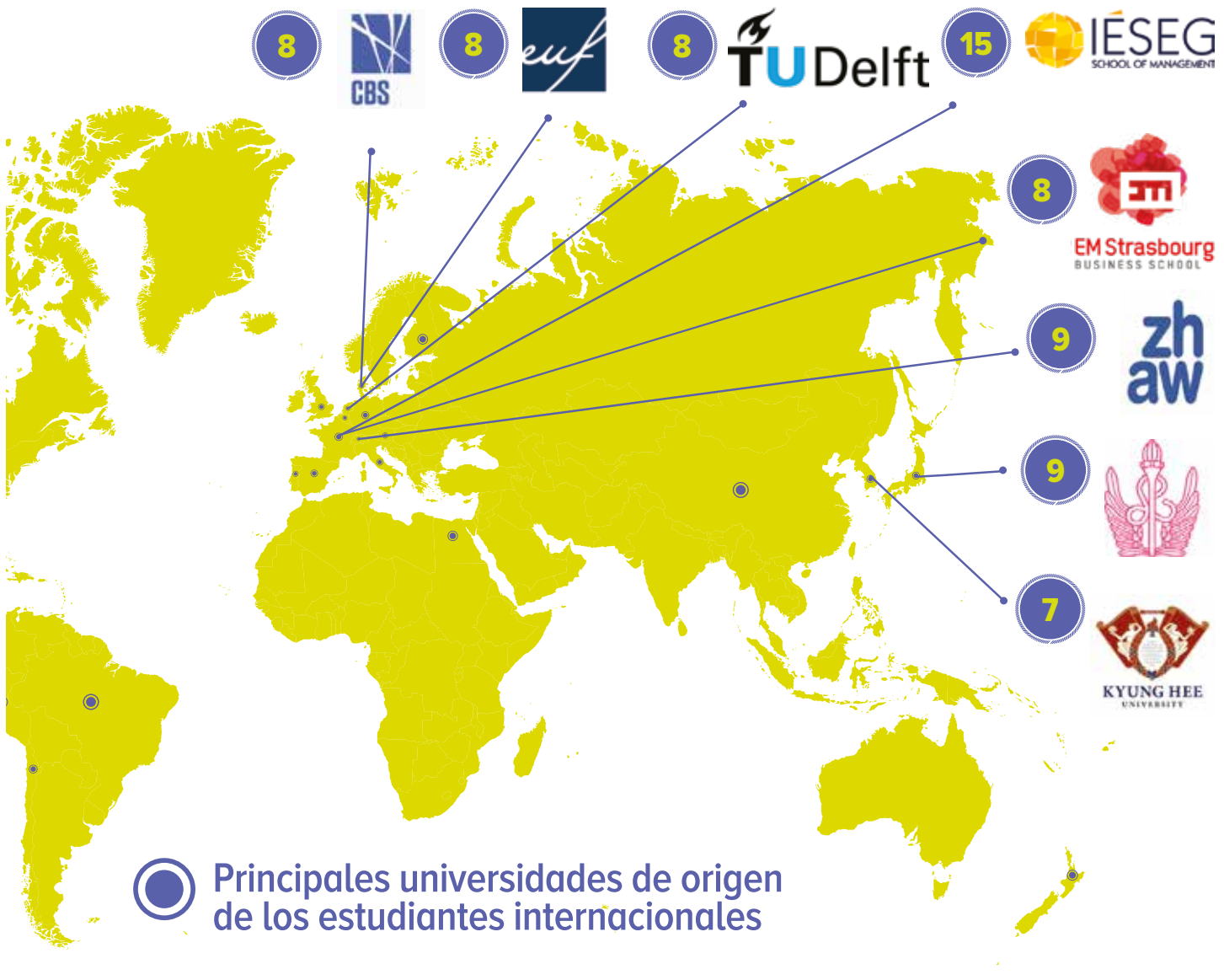
Alemania	Dinamarca	Japón
Australia	Egipto	México
Bélgica	España	Nueva Zelanda,
Brasil	Estados Unidos-	Perú
Canadá	Finlandia	Portugal
Chile	Francia	Reino Unido
China	Holanda	Suiza
Corea	Italia	



Principales programas a los que llegan los estudiantes internacionales

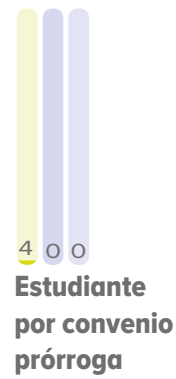
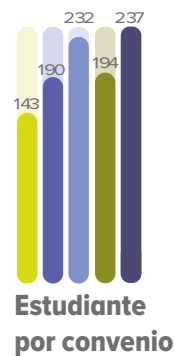
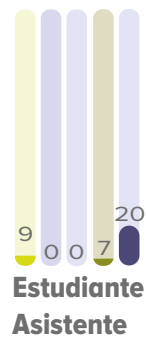
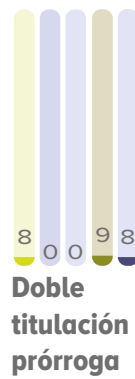
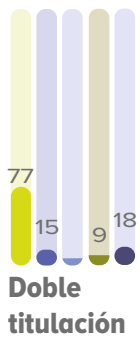
Movilidad entrante





Tipo de movilidad

2015 2016 2017 2018 2019



Así se vivió la Internacionalización en casa en 2019

La internacionalización es un tema medular para EAFIT, pues se configura como la forma de insertarse en las temáticas globales. En la Institución este aspecto se vive desde cuatro procesos: la movilidad académica, la exportación de programas, la cooperación internacional y la internacionalización. Justamente este último aspecto ha cobrado una gran importancia durante los últimos tiempos, pues permite que los eafitenses desarrollen y fortalezcan una mentalidad internacional, complementando los procesos de aprendizaje y permitiendo la toma de decisiones en un marco de globalidad.



Día internacional:

Se realizó el 7 de mayo y fue un espacio para que los eafitenses extranjeros que se encuentran realizando su intercambio en EAFIT tuvieran la posibilidad de hacer una presentación sobre sus universidades de origen.



Feria internacional:

Se realizó los días 26 y 27 de agosto y contó con la participación de 16 agencias e instituciones con una oferta de oportunidades de programas de idiomas en el exterior.

IX Edición de la Noche Internacional:

Más de 170 estudiantes internacionales, provenientes de 21 países, participaron de este encuentro anual que cuenta con muestras artísticas y gastronómicas. La cita fue el 9 de septiembre.



Campaña Experimenta el Mundo con EAFIT:

Desde la oficina de Relaciones Internacionales se adelantó esta iniciativa que tuvo, como objetivo, que la comunidad eafitense conociera todas las oportunidades de movilidad académica disponibles en los diferentes continentes.



Feria Aula Italia:

Esta feria estudiantil italiana permitió divulgar la oferta educativa de 16 universidades y centros de idiomas de este país europeo. El evento, que se realizó el 21 de octubre, fue organizado por la ORI de EAFIT, Cámara de Comercio Italiana para Colombia, Politécnico Di Torino, Università E-Campus, Università Cattolica y European Open Business School.

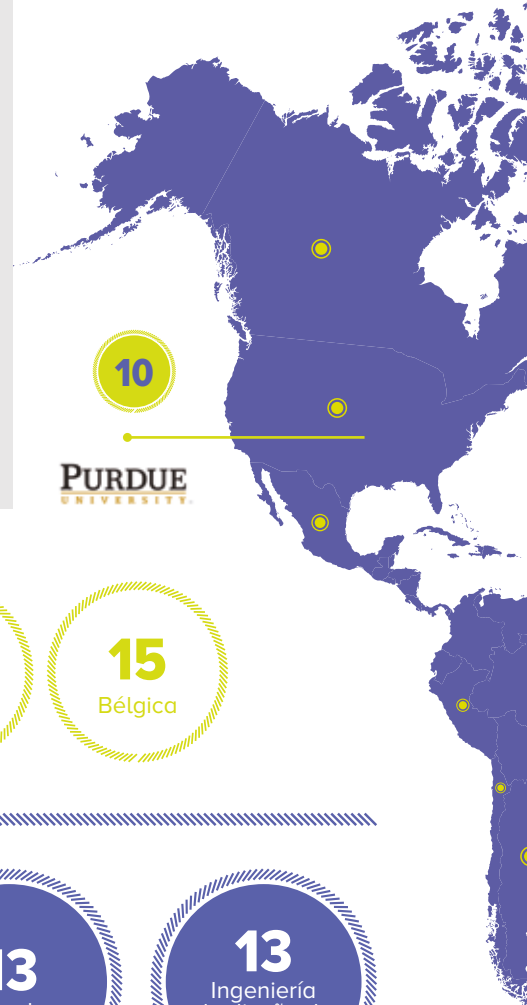


Eafitenses en el exterior

Un total de 181 estudiantes realizaron algún tipo de intercambio académico en el extranjero, gracias a las posibilidades de internacionalización que les ofrece la Universidad para que desarrollen y fortalezcan una mentalidad internacional y complementan sus procesos de aprendizaje en un marco de globalidad.

24 países destino

- | | |
|----------------|---------------|
| Alemania | Francia |
| Argentina | Holanda |
| Australia | Italia |
| Bélgica | Japón |
| Canadá | México |
| Chile | Nueva Zelanda |
| Corea del Sur | Perú |
| Dinamarca | Polonia |
| Estados Unidos | Portugal |
| Finlandia | Suiza |



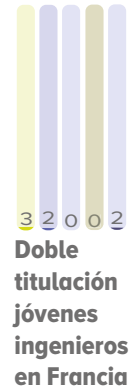
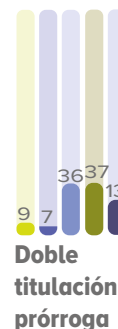
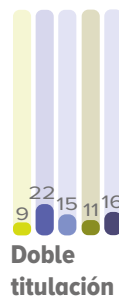
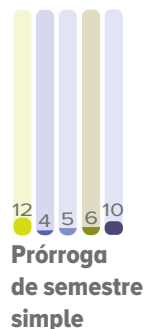
Principales países de destino

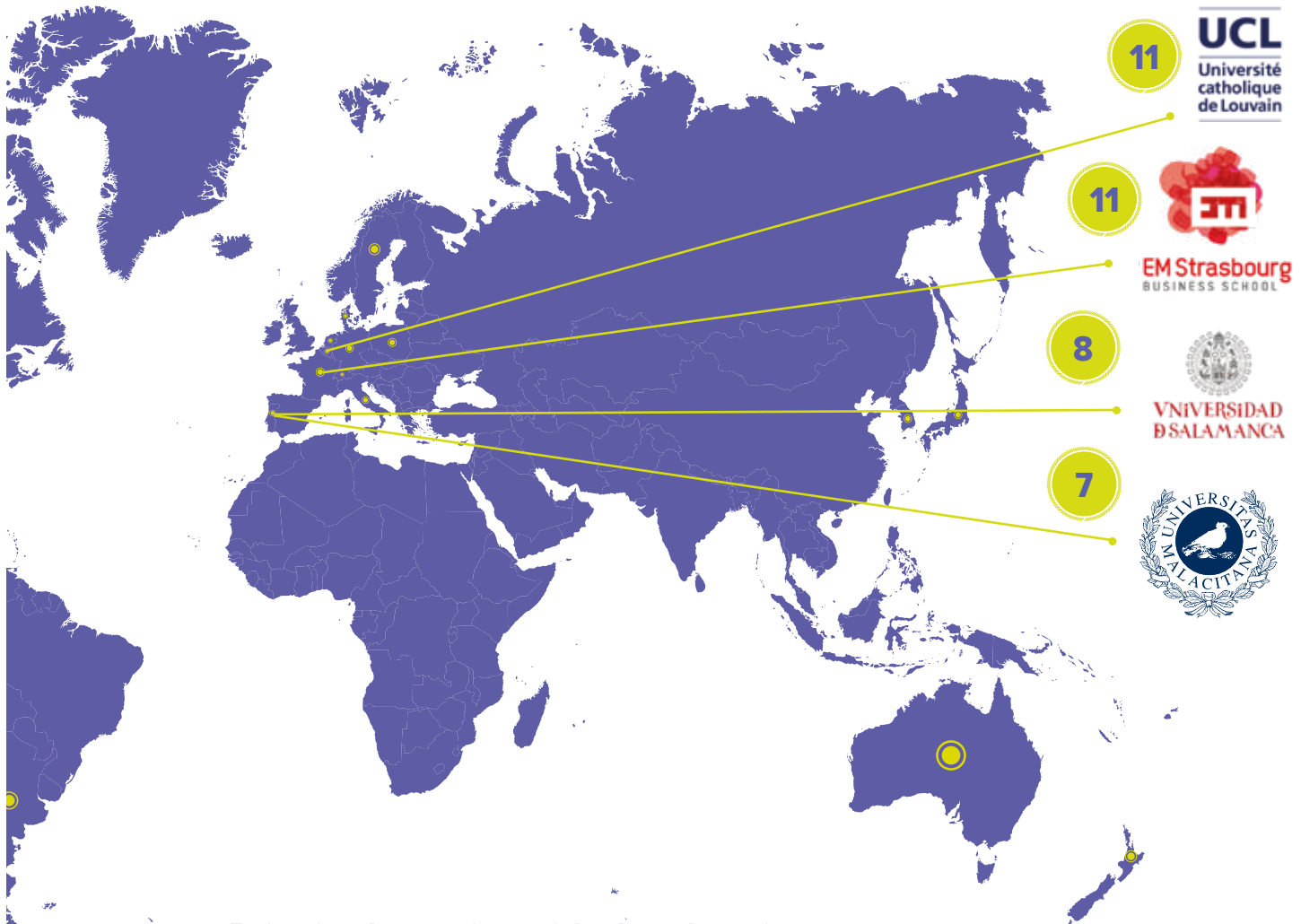


Principales programas a los que a los que ingresan los eafitenses de intercambio



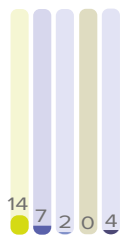
Tipo de movilidad





Principales universidades de origen de los estudiantes internacionales

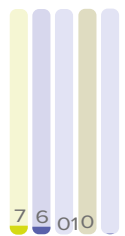
Total general ● 187 ● 187 ● 168 ● 186 ● 181



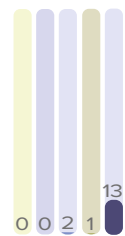
Prórroga Jóvenes ingenieros en Francia



Jóvenes ingenieros en Alemania



Prórroga Jóvenes ingenieros en Alemania



Intercambio académico como práctica



Escuela de verano



Movilidad nacional

Compartir experiencias, conocimientos o puntos de vista no es una posibilidad que se da, exclusivamente, en el ámbito internacional. Colombia es, en sí misma, un país lleno de experien-

cias multiculturales que también pueden enriquecer y fortalecer la vida universitaria. En 2019 34 estudiantes de pregrado y posgrado realizaron algún tipo de intercambio académico

en otras instituciones educativas del país y, al mismo tiempo, la Universidad recibió a 134 estudiantes nacionales que quisieron vivir y hacer parte de la experiencia EAFIT.



Principales programas a los que llegan	
Administración de negocios	40
Mercadeo	12
Negocios internacionales	11

Principales programas que van a estudiar	
Comunicación social	4

Movilidad internacional de profesores

El Itinerario EAFIT 2030 es una declaración pública y explícita de que esta es una Universidad que no se conforma con solo generar conocimiento, sino también con ponerlo al servicio de un mundo más equitativo, inclusivo y sostenible. Y como parte de ese propósito los docentes que tienen la posibilidad de movilizarse a otros países como invitados,

conferencistas, ponentes o participantes de proyectos internacionales, se convierten en replicadores de ese mensaje, al mismo tiempo que la Institución se enriquece con el saber, experiencia y conocimiento de los profesores internacionales que la visitan.



Fuente: Información reportada por las escuelas

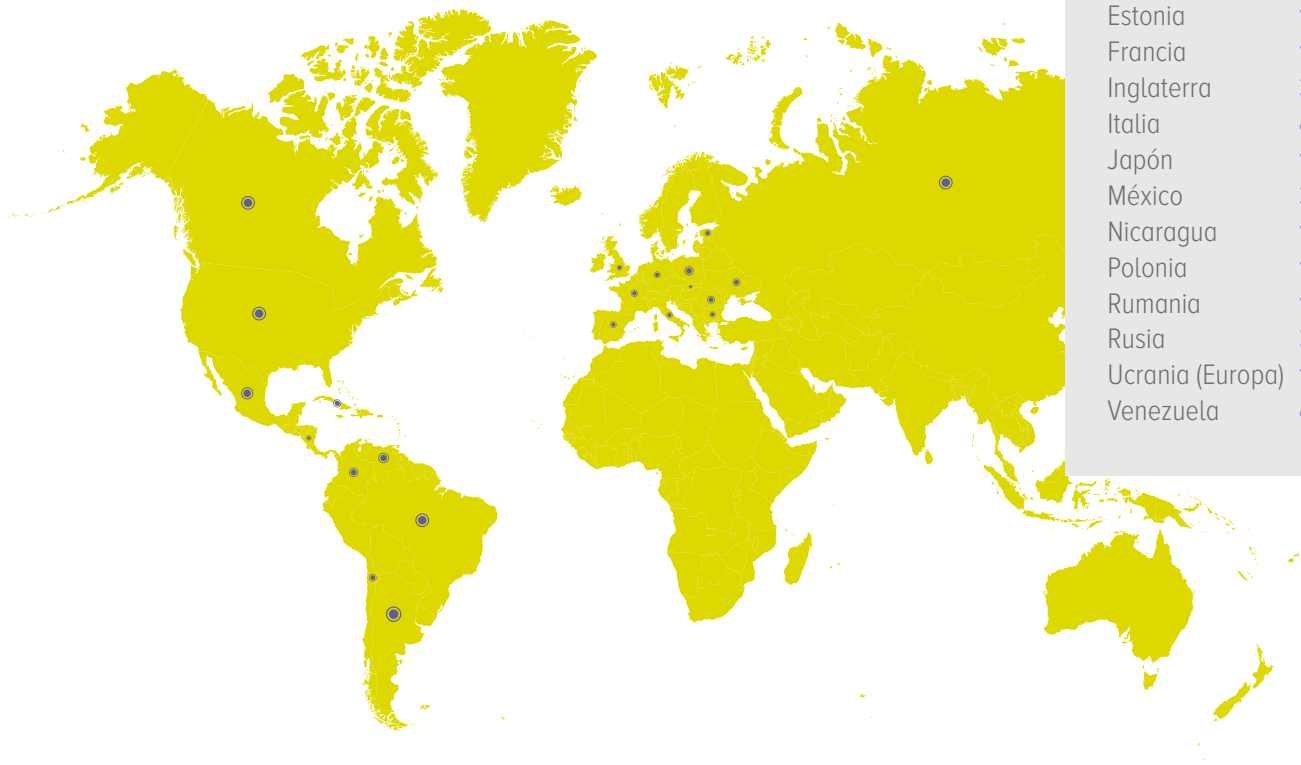
¡Como en casa!

De los más de 1.200 empleados docentes y administrativos de EAFIT, en 2019 57 eran extranjeros. Una muestra de que aunque los lugares

de procedencia sean muy diferentes, los lazos y vínculos se fortalecen cuando el lenguaje es un mismo: la educación.

23 países

Alemania	3
Argentina	4
Brasil	8
Bulgaria	1
Canadá	2
Chile	2
Colombia	1
Cuba	1
Eslovaquia	1
España	2
Estados Unidos	8
Estonia	1
Francia	1
Inglaterra	3
Italia	4
Japón	1
México	3
Nicaragua	1
Polonia	1
Rumania	1
Rusia	3
Ucrania (Europa)	1
Venezuela	4



El MBA de reinició actividades en Guatemala

La Universidad, en convenio con Panamerican Business School, inició una nueva cohorte de la maestría en Administración (MBA) en Guatemala. En el acto de apertura del posgrado estuvo presente Juan Hurtado Cano, embajador de Colombia en dicho país centroamericano. El grupo estuvo integrado por 16 estudiantes.



Décima edición del Summer School en Italia

Del 15 al 26 de julio se desarrolló en Trento (Italia), esta actividad de intercambio que promueve el desarrollo local a través de la participación de actores públicos y privados de los territorios. En total participaron 40 personas entre representantes de gobiernos, organizaciones y universidades de países como Argentina, Brasil, Chile, México y Colombia. EAFIT participa de esta iniciativa a través de la maestría en Gerencia de Empresas Sociales para la Innovación Social y el Desarrollo Local.



Barranquilla cuenta ahora con un Aula Confucio gracias al Instituto de Medellín

El 26 de agosto la Universidad del Norte (Barranquilla) inauguró su Aula Confucio, una iniciativa para fortalecer la enseñanza del idioma y la cultura china en la costa Caribe Colombiana. Esta estrategia fue posible gracias al apoyo del Instituto Confucio de Medellín, con sede en EAFIT, y quien está prestando el apoyo logístico y académico para su funcionamiento.



Misiones académicas de la Escuela de Verano



La Escuela de Verano de EAFIT registró su número más alto de misiones académicas desde su creación, con un total de 19 iniciativas de este tipo -seis más que en 2018-, y 208 participantes entre nacionales y extranjeros.

19
Misiones académicas

12
Entrantes

7
Salientes

208
Participantes en misiones académicas
108
Fueron extranjeros

Misiones entrantes 156 participantes

Perú	87
Nueva Zelanda	11
Estados Unidos	5
Inglaterra	10
Suiza	12
Guatemala	8
Chile	7
México	16

Misiones salientes 81 participantes

- Ingeniería de Diseño de Producto
Escandinavia **19**
Milán **7**
- Economía
Alemania **11**
- EAFIT
Estados Unidos **10**

- Ingeniería Civil
Italia **9**
Francia **9**
- Mercadeo
España **15**
- EAFIT **8**

Producción intelectual de primer nivel

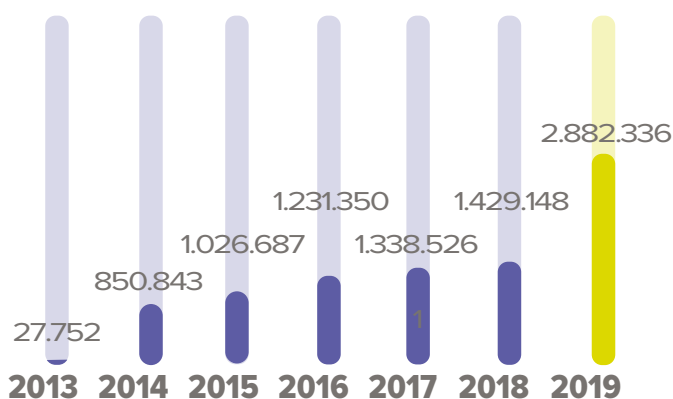
EAFIT se posiciona como la institución privada de la región con publicaciones académicas de mayor visibilidad e impacto según Publindex.

En 2019 el **80% de las revistas presentadas** en la Convocatoria para Indexación de Revistas Científicas Colombianas Especializadas–Publindex 2018 obtuvo una categoría, debido a que tienen un impacto de citación superior en el área de conocimiento al que pertenecen, según el umbral establecido por Colciencias.

Revista	Categoría asignada
Co-herencia	A2
Ingeniería y Ciencia	B
Ad-Minister	B
Ecos de Economía	C
Nuevo Foro Penal	Reconocida sin categoría

La Revista Universidad EAFIT-Periodismo Científico se renovó a partir de su edición 174. Los cambios incluyeron nueva diagramación, contenidos más cercanos e inspirados en el Propósito Superior de la Universidad; nuevos formatos periodísticos, espacios de opinión y el montaje del medio en OJS para alcanzar un mayor y más diverso público de lectores. La presentación se realizó el 5 de noviembre.

Repositorio de Revistas Académicas (Centro Cultural Biblioteca Luis Echavarría Villegas)



En 2019 incrementó un **75% las consultas de artículos**



Repositorio institucional (Centro Cultural Biblioteca Luis Echavarría Villegas)

Dependencia	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Documentos indexados	4.118	7.172	8.877	9.367	12.237	12.785
Total descargas	1.309.860	2.268.163	4.476.991	5.932.791	8.303.648	9.288.430
Total búsquedas	837.782	6.280.213	21.022.154	22.571.751	21.748.226	26.912.537

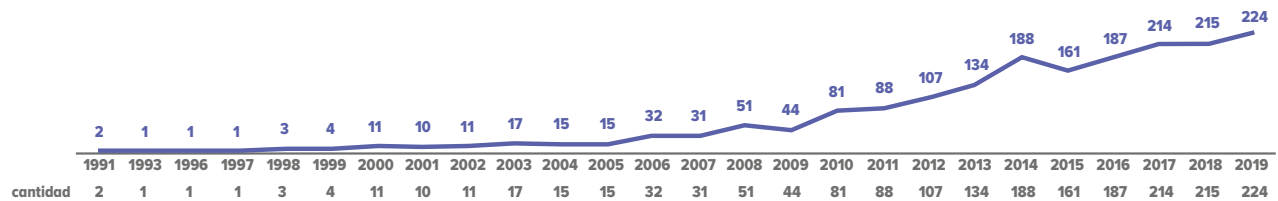


Número de publicaciones en bases de datos WOS y Scopus

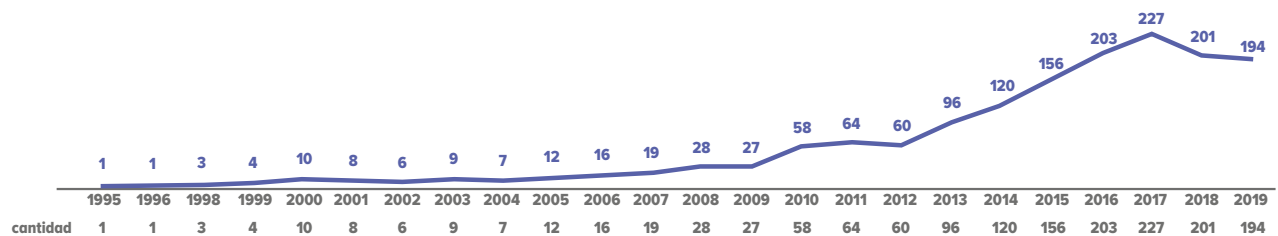
El número de publicaciones acumuladas en Scopus al 31 de diciembre de 2019 asciende a 1848. De estas, el 81,6% corresponden a publicaciones que tuvieron lugar en el periodo 2010-2019. En lo corrido del año 2019, el número de publicaciones en esta colección bibliográfica asciende a 224 productos, de los cuales 163 corresponden a artículos científicos.

El número de publicaciones acumuladas en la colección principal de *Web Of Science* (WOS) al 31 de diciembre 2019 asciende a 1530 productos, con un total de 6434 citas en la misma base de datos, en promedio 4,21 citas por documento. A 31 de diciembre de 2019 aparecen registrados en la base de datos 194 documentos, de los cuales 165 corresponden a artículos científicos..

Producción registrada en Scopus por año



Producción registrada en WOS por año



*Consultas a marzo de 2020

Publicaciones académicas

Las seis escuelas de la Universidad registraron en total 401 publicaciones y 456 ponencias.



Escuela de Economía y Finanzas

Credit and saving constraints in general equilibrium: A quantitative exploration

Revista: *Journal of Development Economics*.

Autores: Cesar Eduardo Tamayo Tobón, Franz Hamann y Catalina Granda.

Absolute income inequality and rising house prices

Revista: *Socio-Economic Review*.

Autores: Thomas Goda y Alejandro Torres García.

Social Investment and Smallholder Coca Cultivation in Colombia

Revista: *Journal of Development Studies*.

Autores: Eleonora Davalos y Liliana M. Davalos.

Governance, sentiment analysis and IPO underpricing

Revista: *Corporate governance: An international review*.

Autores: Diego Téllez y Maximiliano González.

Performance and Informed trading. Comparing Foreigners, Institutions and Individuals in an emerging stock market

Revista: *Journal of International Money and Finance*.

Autores: Diego Agudelo y James Byder.

Retrieving the implicit risk neutral density of WTI options with a semi-nonparametric approach

Revista: *North American Journal of Economics and Finance*.

Autores: Lina Cortés y Andrés Mora V.



59

Ponencia
nacionales

55

Ponencias
internacio-
nales

65

Publicaciones
nacionales

35

Publicaciones
internacio-
nales

Escuela de Humanidades

As War Ends. What Colombia Can Tell Us About the Sustainability of Peace and Transitional Justice. Cambridge University Press

Autores: James Meernik, Jacqueline H. R. DeMeritt & Mauricio Uribe López.

Estudio Bibliométrico de la Investigación Acerca del Uso de Internet. Una Revisión de las Perspectivas sobre Riesgos y Oportunidades. *International Journal of Digital Media and Interaction* 5(2), 36-51

Autores: María Isabel Villa Montoya, Henry Alexander Gómez.

Theoretical Considerations for the Articulation of Emotion and Argumentation in the Arguer: A Proposal for Emotion Regulation in Deliberation. *Argumentation*, 33, 349-364

Autores: Manuela González González, Julder Alexander Gómez, Maríantonía Lemos.

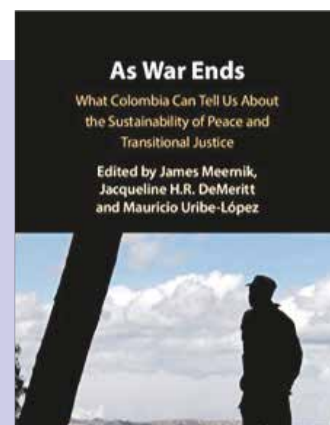
Assessment of sound spatialisation algorithms for sonic rendering with headphones. *Journal of New Music Research*, 48-2 (2019): 107-124

Autores: Ali Tarzan, Marco Alunno & Paolo Bientinesi.

Al alcance del pueblo: impresos populares y tradiciones retóricas en Colombia durante la segunda mitad del siglo XIX

En: *Yoberj Aucardo Chicangana-Bayona y María Cristina Pérez Pérez (compiladores). El oficio del historiador. Reflexiones metodológicas en torno a las fuentes.* Bogotá, Universidad de los Andes, Universidad del Rosario, Universidad Nacional de Colombia-Sede Medellín, 2019.

Autores: Patricia Cardona Zuluaga.



16

Ponencia
nacionales

23

Ponencias
internacio-
nales

3

Publicaciones
nacionales

7

Publicaciones
internacio-
nales

Centro de Estudios Urbanos y Ambientales Urbanam

De la Escuela de Humanidades

**Libro Barrios de cuelgan
de la montaña**

**Colección Académica Editorial
EAFIT**

**Segregated lanes in a segregated
society: a case study of Medellín,
Colombia**

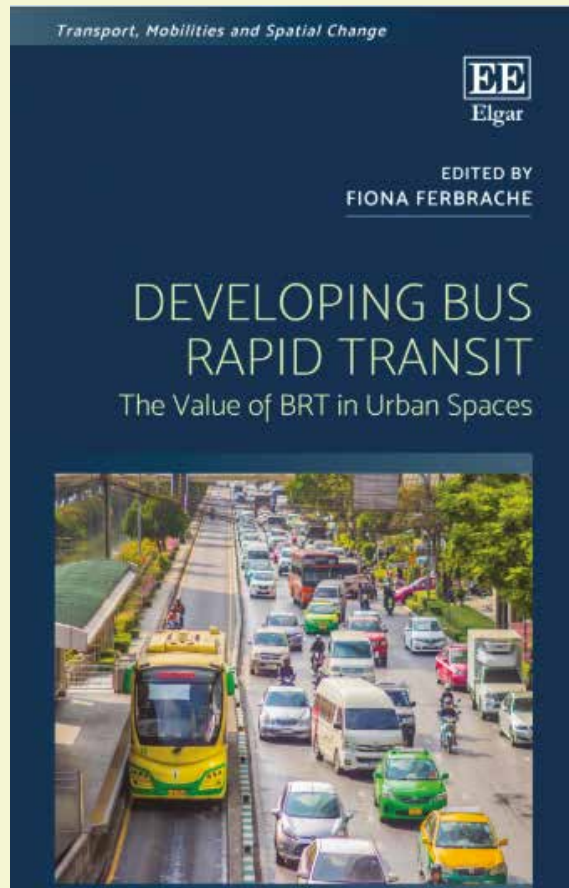
Publicación de un capítulo del libro
Developing bus rapid transit: the
value of BRT in urban spaces.

**Gentrification: an explanatory or
mystifying concept?**

Publicación en el primer capítulo del
libro Producing and Contesting Urban
Marginality.

**Strategies for Sustainable
Communities: Landscape-Based
Landslide Risk Alleviation in
Medellín**

Publicación en la revista académica
Technology|Architecture + Design.





Escuela de Ciencias

- Spatiotemporal Dynamics of Urban Growth in Latin American Cities: An Analysis Using Nighttime Light Imagery. Landscape and Urban Planning.
- How integrative taxonomy can save a species from extinction: The supposedly extinct mouse opossum *Cryptonanus ignitus* (Diaz, Flores and Barquez, 2000) is a synonym of the living *C. chacoensis* (Tate, 1931).
- Long-term aerosol optical hygroscopicity study at the ACTRIS SIRTa observatory: synergy between ceilometer and in situ measurements.
- Implementation and Visualization of Discrete Computational Geometry Using Database Managers.
- Pelletisation by tumbling as an alternative method of agglomerating nanometric particles for use as feedstock in bi-modal structured flame-sprayed ceramic coatings.
- A separation based optimization approach to dynamic maximal covering location problems with switched structure.
- Seasonal analysis of the atmosphere during five years by using microwave radiometry over a mid-latitude site.
- On the estimation of extreme directional multivariate quantiles.
- Libro A Course of Plane Geometry
- Libro A Relaxation Based Approach to Optimal Control of Hybrid and Switched Systems: a Practical Guide for Engineers
- Libro The Geology of Colombia book
- Libro *Nanotecnología: Fundamentos y aplicaciones* (primer libro en español en el área de nanotecnología en Colombia).

39
Ponencias
nacionales

14
Ponencias
internacio-
nales

12
Publicaciones
nacionales

4
Publicaciones
internacio-
nales

Escuela de Derecho

La financiación irregular de las campañas: otra forma de corrupción

Autores: Juan Carlos Álvarez Álvarez
www.razonpublica.com

Los convenios de interés público y de asociación en el régimen de contratación pública colombiana

Autores: Alejandro Gómez V. y Cristian Díaz Díez.

Revista Derecho del Estado ISSN: 0122-9893, Ed: Universidad Externado de Colombia v.44, p. 285-325 ,2019, DOI: 10.18601/01229893.n44.11.

La autoridad privada en la gobernanza global: la construcción de un nuevo Derecho internacional

Autores: José Toro.
Revista Jurídicas Universidad de Caldas.

En el barrio todo fue guerreado entre todos. Memorias de los procesos de crianza comunitaria de la vida en los barrios Altos de la Torre y El Pacífico (Medellín)

Autores: En el barrio todo fue guerreado entre todos. Memorias de los procesos de crianza comunitaria de la vida en los barrios Altos de la Torre y El Pacífico (Medellín).

Derecho fundamental a la participación ambiental en Colombia

Cartilla Serie Tejiendo Bioculturalidad
Autores: Yulieth Hillón y Santiago Osorio.

DERECHO FUNDAMENTAL A LA
PARTICIPACIÓN AMBIENTAL
EN COLOMBIA



21

Ponencia
nacionales

36

Ponencias
internacio-
nales

64

Publicaciones
nacionales

75

Publicaciones
internacio-
nales

Escuela de Administración

Q1 (business and International Management) y Q2 en Marketing (SJR 0.653): Ceballos, L., Hodges, N. and Watchravesringkan, K. (2019), *The MAYA principle as applied to apparel products*, *Journal of Fashion Marketing and Management*, Vol. 23 No. 4, pp. 587-607

Transnational migrant entrepreneur characteristics and the transnational business nexus

Autores: Santamaria-Alvarez, S., Sarmiento-González, M. and Arango-Vieira, L.

Governmental Accounting Reforms in Latin America. The case of the Municipality of Medellín-Colombia

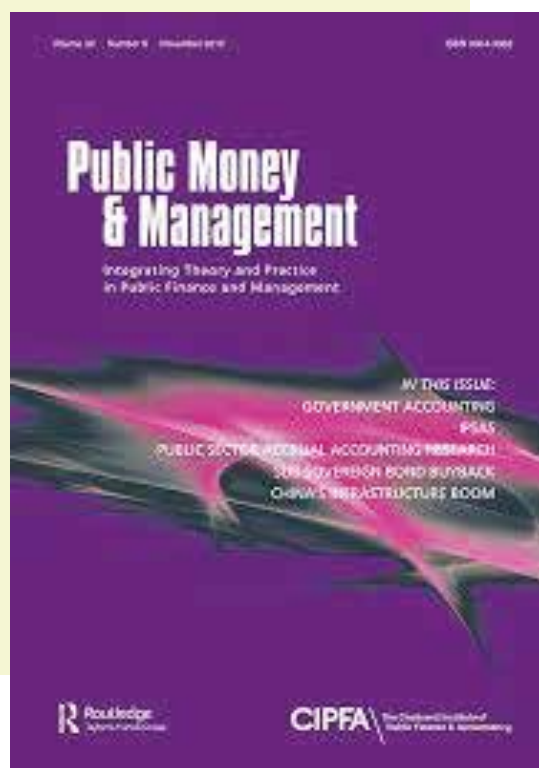
Public Money and Management. Q1 Scopus.

Libro La historia de los 100 años de Fabricato

The Pacific Alliance WTO+ and WTOx?

Autores: Sauv , Pierre; Polanco Lazo, Rodrigo; &  lvarez Z rate, Jos  Manuel (Ed). *The Pacific Alliance in a World of Preferential*.

Trade Agreements: Lessons in Comparative Regionalism. (pp. 65-82) *United Nations Series on Regionalism (UNSR, volume 16)*. Springer. Cham, Switzerland.l





Escuela de Ingeniería

Contribution of Root Canal Treatment to the Fracture Resistance of Dentin

Revista: *Journal of Endodontics* 45(2):189–193.

Autores: Yan W, Montoya C, Øilo M, Ossa EA, Paranjpe A, Zhang H, Arola D.

Joint optimisation of operation and maintenance policies in an urban ropeway transport systems context

Revista: *International Journal of Quality & Reliability Management* 36(7):1106–1136.

Autores: R.M. Martinod, O. Bistorin, L.F. Castañeda, N. Rezg.

Relationships between Lean and Sustainable Construction: The positive impact of Lean practices over sustainability in the construction phase

Autores: *Journal of Cleaner Production* Autores: Carvajal-Arango, David; Bahamón-Jaramillo, Sara; Aristizábal-Monsalve, Paula; Vasquez-Hernandez, Alejandro and Botero, Luis

Site specific analysis using topography conditioned response spectra

Revista: *Soil Dynamics and Earthquake Engineering* 123:470–497.

Autores: Mario Sáenz, César Sierra, Juan Vergara, Juan Jaramillo, Juan Gomez.

Influence of Van der Waals Interactions on the Solvation Energies of Adsorbates at Pt Based Electrocatalysts

Revista: *JChemPhysChem*.

Autores: ChemPhysChem.

Design and implementation of an academic project for fostering open innovation between companies from different industrial sectors: A case study

Revista: *Proceedings of the 21st International Conference on Engineering and Product Design Education*.

Autores: Gutierrez-Aristizabal, J. and Ruiiz-Arenas, S.

Otras publicaciones académicas

El libro que explica cómo son los millenials colombianos

Quiénes son los millennials colombianos es el título de este libro, resultado de una investigación para conocer las características sociolaborales y los comportamiento de este grupo poblacional en el ámbito organizacional. Para su elaboración se contó con el apoyo de 11 empresas colombianas con presencia en Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla y Bucaramanga.

- Autores**
- Diego René Gonzales-Mirada
 - Óscar Gallo Vélez
 - Gustavo Adolfo García Cruz
 - Juan Pablo Román Calderón
 - Jorge Esteban Giraldo Arango

Más de 1000 páginas para visibilizar la innovación eafitense

El libro *The Palgrave Handbook of Learning and Teaching International Business and Management* es un recuento de diversas iniciativas como Kratos, Ideas4action y Wikirate, así como de otras ideas de profesores de la Institución, y tiene como objetivo revisar los enfoques teóricos y empíricos de la pedagogía de aprendizaje experimental y su efectividad en el conocimiento de los negocios internacionales. El texto se encuentra en línea y puede ser consultado aquí.

Esta edición hecha en EAFIT fue reconocida en bienal venezolana

Diseño de nuevos asentamientos informales, coedición de las editoriales de EAFIT y de la Universidad de la Salle, y escrita por David Gouverneur, arquitecto y profesor de la Universidad de Pensilvania(Estados Unidos), fue premiada en la categoría publicaciones de la XIII Bienal Nacional de Arquitectura de Venezuela.





El Laboratorio Financiero realizó un convenio con Autorregulador del Mercado de Valores (AMV) para la realización de un ciclo de conferencias informativas sobre temas básicos de educación financiera. Estos eventos conectan a los usuarios del Laboratorio con profesionales en diversos temas y contribuyen a su educación financiera.

Desde este espacio se promovió la educación financiera

El Laboratorio Financiero continuó liderando acciones para contribuir a la educación financiera de los eafitenses y públicos externos. En total fueron 76 eventos en diversos campos del saber, gracias a un convenio con Autorregulador del Mercado de Valores (AMV) para la realización de un ciclo de conferencias informativas sobre temas básicos de estos campos de la economía.

Tipo de evento	Eventos	Asistentes
Capacitaciones internas	65	611
Capacitaciones externas	7	120
Conferencias	7	285
Total	79	1016

EAFIT creció y se proyectó en los medios

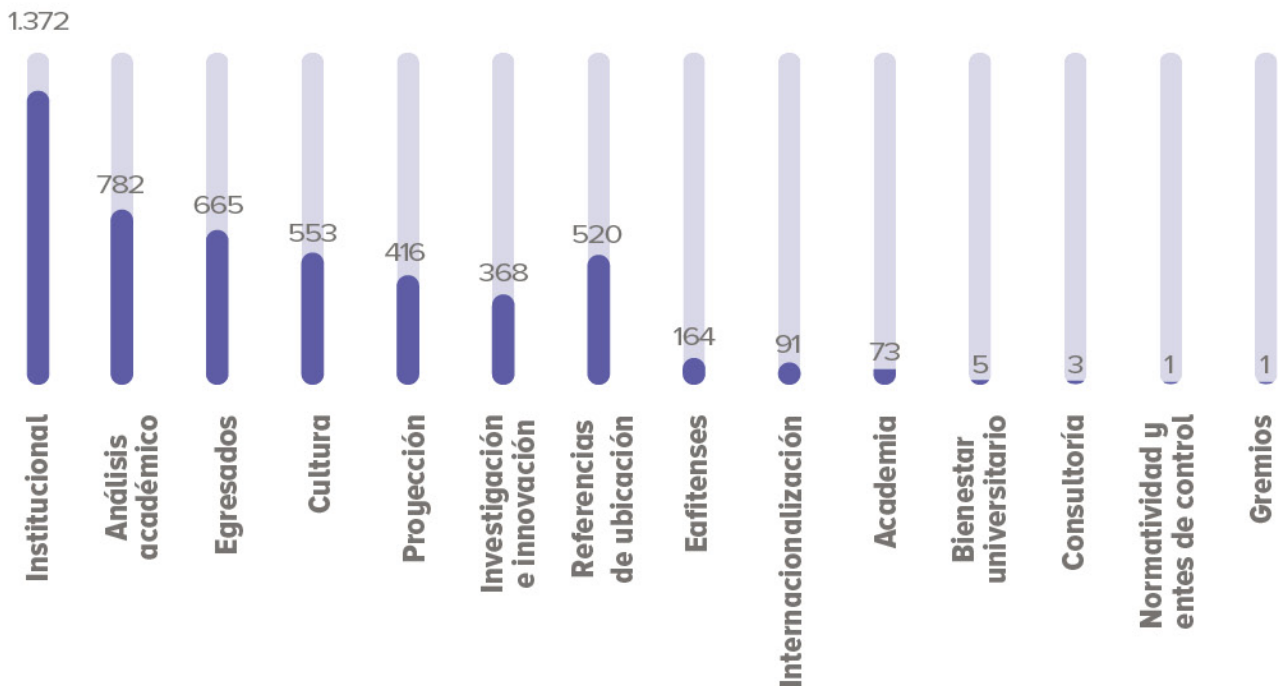
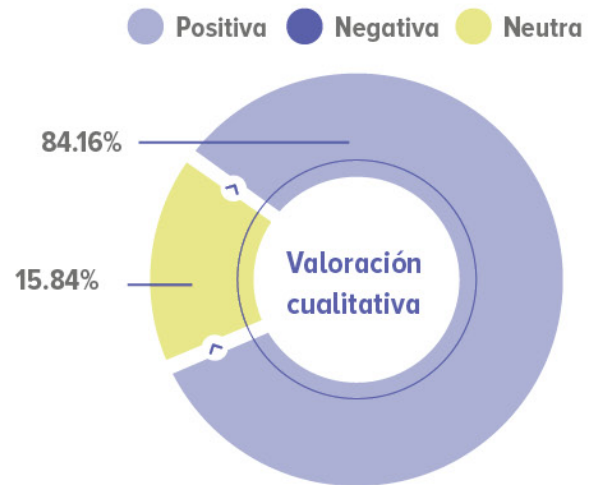
Visibilidad en medios de comunicación



Free press total: \$58,136,590,015

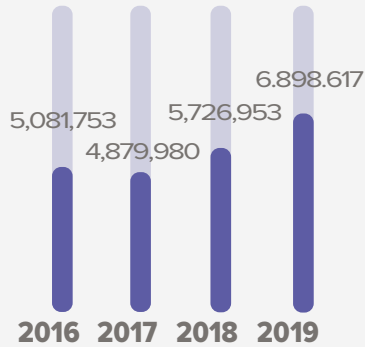
Periódico impreso	\$28,576,438,727
Medio electrónico	\$1,642,713,500
Radio	\$6,525,587,700
TV	\$3,130,581,406
Revistas	\$18,261,268,682

De las 5.176 noticias que generó EAFIT en 2019, el 84 por ciento de estas fueron positivas. Los buenos indicadores de visibilidad, presencia y proyección en los medios de comunicación también se reflejaron en el mejoramiento en el ranking webometrics (pasando del puesto 2.401 al 2.123), en el crecimiento de usuarios en las redes sociales, y en los 58,136,590,015 de pesos en free press.

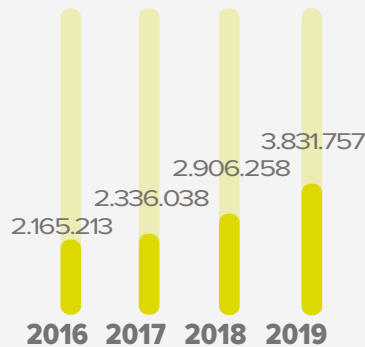


Portal Web institucional

Sesiones Portal web institucional



Usuarios únicos



Posición en Webometrics



Crece las comunidades en redes sociales

	2018	2019
Twitter	121.226	127.367
Facebook	59.516	64.526
LinkedIn	61.367	86.538
Instagram	27.889	40.385
Youtube	3.774	4.750

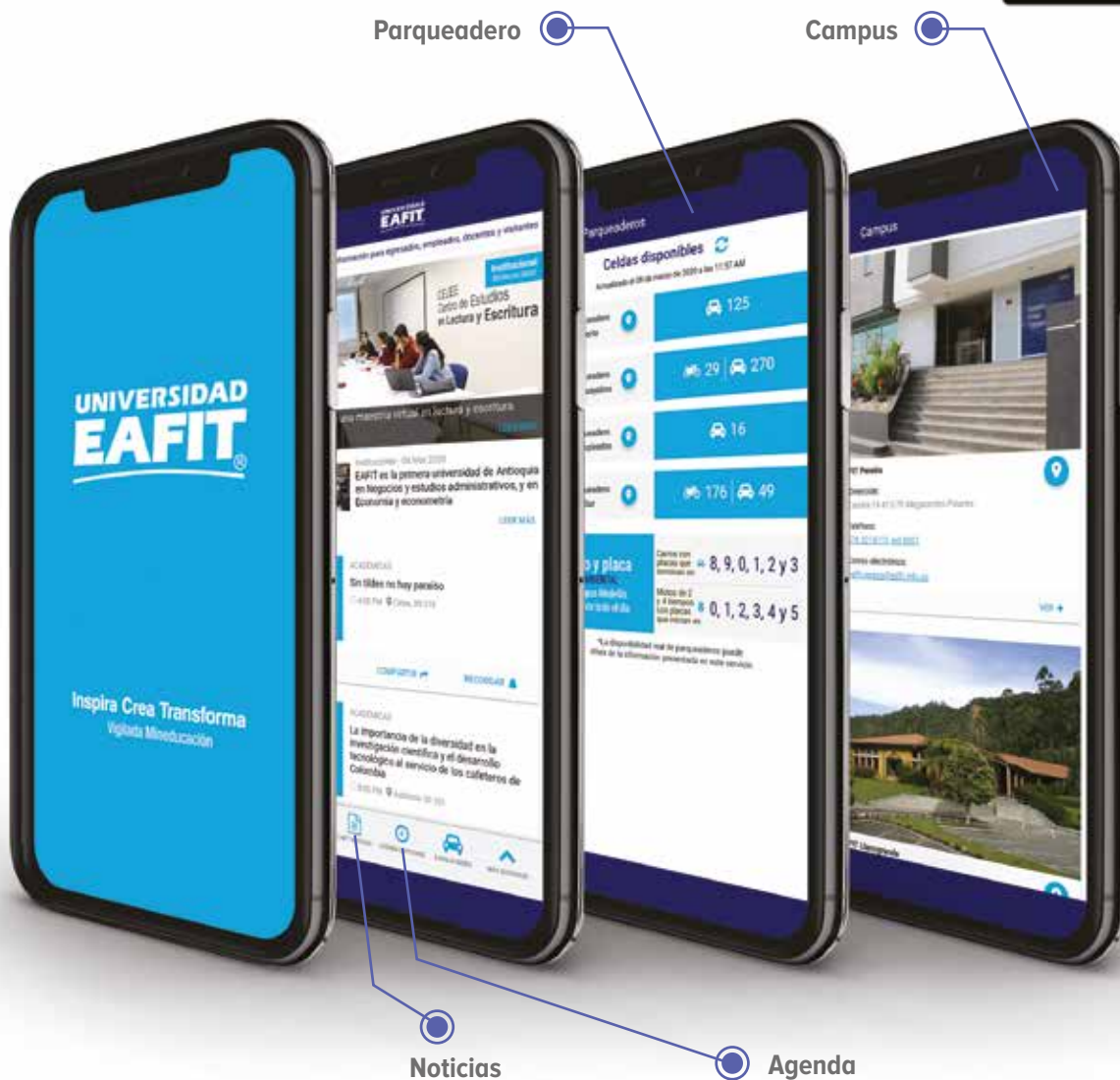
Las redes sociales con más aumento de seguidores entre 2018 y 2019



La Universidad ya tiene su app

Esta nueva herramienta de comunicación entró en funcionamiento en febrero de 2019 y les permite los integrantes de la comunidad universitaria acceder a información como las noticias, la agenda eafitense, el calendario aca-

démico, la disponibilidad de parqueaderos, entre otros contenidos. Hasta el momento ha tenido 4.769 (2.559 en iOS y 2.210 en Android), y cuenta con una valoración de 5 en la tienda de Apple, y de 4.8 en la de Google.



Los expertos que visitaron la Universidad en 2019



Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC)
Chile

Luigi Cuéllar Fernández,
Vicerrector Académico.

Syracuse University
Estados Unidos



17 ENERO 2019



24 ENERO 2019



6 FEBRERO 2019

Harvard GSD
Estados Unidos

Ali Malkawi, Director del Center for green buildings and cities de Harvard GSD.



Kent Douglas Syverud, Rector de la Universidad de Syracuse.

Steve Bennett, Vicerrector Académico de la Oficina de Asuntos Académicos.

Gurdip Singh, Decano Asociado de Investigación en la Escuela de Ingeniería y Ciencias Informáticas.

Eugene Anderson, Decano de la Escuela de Administración Whitman.

Ruth Hi-fen Chen, Profesora de la Escuela de Ingeniería y Ciencias Informáticas.

Académicos, diplomáticos, funcionarios públicos, rectores de instituciones y hasta premios Nobel. Todos ellos visitaron a EAFIT y compartieron

con la comunidad universitaria sus trayectorias, conocimientos y experticias en sus diversos campos de trabajo. Fruto de estas visitas se pudieron

crear nuevos lazos y estrechar viejos vínculos para fortalecer los procesos de aprendizaje, descubrimiento y creación, y proyección social.

Principales visitas internacionales



18 FEBRERO
2019

**Universidad de Ciencias
Aplicadas y Artes del
Noroeste de Suiza**
Suiza

Crispino Bergamaschi,
Rector Universidad FNHW



25 FEBRERO
2019

Universidad de Lorena
Francia

Prof. Dr. Nidhal REZG, College of Mathematics, Information, Mechanics and Automatics, Ile du Saulcy, Metz, France.

Prof. Dr. Olivier BISTORIN, ICN Business School Nancy Metz, Dpt. Management de la Supply Chain et des Systèmes d'information.

Universidad de Pretoria
Sudáfrica

Helena Barnard, Profesora, Directora de Doctorado, Instituto Gordon en Ciencias Administrativas.

25 FEBRERO
2019





Mr. ZHANG Hong, Director, Human Resources Department, Beijing Association for Science and Technology (BAST).

Mr. ZENG Fulin, Director, International Affairs Department, Beijing Association for Science and Technology (BAST).

Mr. ZHANG Xiaohu, Director, Beijing Youth Science and Technology Center of BAST.

Mr. SU Guomin, Director, Beijing Development Center of Popular Science of BAST.



25 ABRIL
2019

Purdue
Estados Unidos

Dr. Arvind Raman, Senior Associate Dean of the Faculty.

Robert V. Adams, Professor in Mechanical Engineering.

Dr. Yuehwern Yih, Academic Director of the LASER PULSE Consortium, Professor in Industrial Engineering.

Ms. Andrea Burniske, Program Director LASER.

Mr. Juan Posada, Program Manager, Innovation and Practice Division, Notre Dame Initiative for Global Development.

Dr. Juan Diego Velasquez, Managing Director Colombia Purdue Partnership.

Ms. Liliana Gomez, Director Colombian Partnerships and Engagement Office.



26 ABRIL
2019

**Asociación de la Ciencia
y Tecnología Beijing
(BAST)**
China



**Tokyo University of
Foreign Studies (TUFS)**
Japón

Nao Namisuka, Profesora
Asistente



**6 JUNIO
2019**

**Embajada de Países
Bajos**
Países Bajos

Jeroen Roodenburg,
Embajador de países bajos
en Colombia
Natalia Román, Oficial
Senior-Prensa, Cultura y
Educación



**6 JUNIO
2019**



**4 JULIO
2019**

**Universidad Tecnológica
Indoamérica**
Ecuador

Saúl Lara Paredes, Fundador.
Franklin E. Tapia, Rector.
Irina Cabezas, Directora
internacional.
Diego Lara Paredes, Director
académico.
Griselda Núñez, Directora
Financiera.

Universidad Sussex
Inglaterra

Andy Mckay, Profesor del departamento de Economía



Universidad de Zamorano

Jeffrey Lansdale, rector de la Universidad Zamorano y algunos integrantes de su Consejo Fiduciario.

Strabag
Austria - Alemania

Vicente Mestre Salort, Responsable Desarrollo de Negocios

25 JULIO 2019
8 AGOSTO 2019

15 AGOSTO 2019
23 AGOSTO 2019

25 AGOSTO 2019
13 SEPTIEMBRE 2019



National Chung Hsing University
Taiwán

Chang-Hsien Yang, Vicepresidente del instituto de Biotecnología



Macquarie University
Australia

Amy Celorio, Regional Manager Latin America

Science - Po Paris
Francia

Ophélie Mussetta, Directora de Relaciones Internacionales con América Latina



Mung Chiang, Dean, College of Engineering; Arvind Raman, associate dean of the Faculty, College of Engineering; George T.-C. Chiu, assistant dean for Global Engineering Programs and Partnerships, College of Engineering.

Luciano Castillo, Kenninger, professor in Renewable Energy and Power Systems, Mechanical Engineering.

Alyssa Wilcoz, senior associate Vice President for Advancement.

Juan Diego Velásquez, managing director of the Colombia Purdue Partnership.

Liliana Gómez, directora para Colombia de la Alianza Purdue-Colombia.

Juan Ernesto de Bedout, Egresado, Purdue.



**19 SEPTIEMBRE
2019**

Universidad de Zamorano

Erik Peterson, miembro de la Junta Fiduciaria.

Luis Fernando Osorio, decano académico.

Ivanna Vejarano Moreno, directora de admisiones.

Jesús Orozco, profesor asociado y curador de la Colección Entomológica.

Victoria Cortés, directora del Centro Zamorano en Energía Renovable.

Carlos Mesa, miembro de la Junta Fiduciaria.



**27 SEPTIEMBRE
2019**

Universidad de Zamorano



**Alcaldía de Cork, Concejo de Cork, University
College Cork (UCC)**
Irlanda

John Sheehan, Alcalde de Cork
Mr. Denis Barrett, Coordinador de Ciudades
del Aprendizaje de la UNESCO en Cork
Prof. Patrick O' Shea, Rector de UCC
Ms. Cliona Maher, Directora de estrategia Internacional
para América Latina, UCC
Ms. Maria Kirrane, Delegada de Sostenibilidad, UCC
Mr. Ger Mullally, Investigador en el Instituto de Medio
Ambiente, UCC
Ms. Lidia Guzy, Investigadora y Jefe de Departamento
de Estudios de religiones UCC



**Universidad Católica de la Santísima
Concepción (UCSC)**
Chile

Christian Schmitz Vaccaro, Rector.
Steve Baeza Abadie, Director Relaciones
Institucionales.

30 SEPTIEMBRE 2019
8 OCTUBRE 2019

21 OCTUBRE 2019
22 OCTUBRE 2019



Universidad ESEN
El Salvador

Sven Guzman, decano de
Ingeniería.

Purdue
Estados Unidos

Mung Chiang, Dean
Geroge Chiu, Assistant Dean.
Arvind Raman, Associate
Dean.

Harvard Business School
Estados Unidos

Angela Crispi, Executive Dean for Administration.
Laura Escobar, Director at Harvard Business School & Hult Prize Colombia.

Strate School of Design
Francia

Cécilia Talopp, Jefe de Asuntos Internacionales.

Fraunhofer Institute for Manufacturing Engineering and Automation - IPA
Alemania

Emir Cuk, Research Associate Manufacturing System Planning. Department Factory Planning and Production Management.

22 OCTUBRE 2019
28 OCTUBRE 2019

Institución: Aalto University
Finlandia

Martti Raevaara, Docente y Jefe de departamento de arte.

29 OCTUBRE 2019
5 NOVIEMBRE 2019

Embajada de Estados Unidos en Colombia
Estados Unidos

Malore Brown, Agregada regional, Embajada de Estados Unidos en Colombia.
Diana Patiño, Sección de asuntos públicos - Especialista en Educación Superior.

12 NOVIEMBRE 2019
14 NOVIEMBRE 2019

Visita del Vicerrector de Transformación Educativa del TEC de Monterrey

Román Martínez, vicerrector de Transformación Educativa del Tecnológico de Monterrey, lideró la conversación Transformando la educación universitaria: el caso del modelo educativo Tec21 con profesores, empleados y directivos de diferentes áreas de EAFIT. La transformación educativa en esta institución incluyó intervenciones de espacios de infraestructura, profesores y proceso educativo, y programas y planes de estudio.

Visitas de delegaciones gubernamentales

Al reconocerse como un agente y motor de cambio para la sociedad en la que se encuentra inserta, la Universidad EAFIT también reafirma la promesa de que el conocimiento y la experiencia que se genera al interior de esta, siempre debe estar en diálogo y comunicación permanente con los entes e instituciones encargados de formular políticas públicas que beneficien a todas las personas.

En 2019 éstas fueron algunas de las visitas gubernamentales más destacadas:



**8 FEBRERO
2019**

Carlos Holmes
Canciller de la República

**Participó en el evento
Política
Exterior Colombiana**



**18 FEBRERO
2019**

Diego Hernández
Director de Colciencias

**Encuentro con la Vicerrec-
toría de Descubrimiento y
Creación**



1 ABRIL
2019

Gloria Stella Ortiz Delgado
Presidenta de la Corte
Constitucional
Fernando Carrillo Flórez
Procurador General de la Nación

Participó en el evento territorial
de la Corte Constitucional
y la Procuraduría General
de la Nación.



2 OCTUBRE
2019

**Reunión con la Ministra
de Educación**

Arribó a la Universidad
para reunión de
seguimiento al proyecto
de Ecosistemas
Territoriales de Innovación
Educativa



20 Y 20 NOVIEMBRE
2019

Sylvia Constaín,
Ministra de Tecnologías
de la Información y las
Comunicaciones

Foro Mujeres TIC/ Reunión
con estudiantes de la
convocatoria de
Ciencias de Datos

Visitas internacionales por escuelas

Las diferentes dependencias académicas de la Institución registraron 344 visitas de académicos y expertos internacionales que visitaron la Institución para participar en cursos, talleres, conferencias, ponencias o clases maestras, entre otras.

Escuela de Economía y Finanzas



Christopher F. Parameter
Profesor,
Miami Business
School
17 de mayo



Andrés Fernández Martín
Gerente de estudios
económicos,
Banco Central de
Chile
20 de septiembre



Paulina Restrepo Chavarría
Investigador,
Federal Reserve
Bank of St. Louis
2 de agosto



Sébastien Benoit Van Bellegem
Profesor en
Universidad
Católica de
Louvain
16 de junio



Jeanne Lafortune
Profesora,
Pontificia
Universidad
Católica de Chile
22 de marzo



Emily Owens
Profesora,
Department of
Criminology, Law,
and Society at
the University of
California, Irvine
22 de marzo



Esther Laverde
Analista de
productos
financieros de
Bloomberg Brasil
2 de noviembre



Julie B. Cullen
Profesora,
University of
California, San
Diego
22 de marzo



Meryem Duggun
Presidente del
International
Finance and
Banking Society
-IFABS
1 de octubre



Hannes Taubenböck
Líder de equipo
"City and
Society", German
Aerospace Center
(DLR)
5 de noviembre



Sean Higgins
Professor of
Northwestern
University
8 de junio



Chris Blattman
12 de septiembre



Roberto Rigobon
Investigador, MIT
3 de agosto

169
VISITANTES

Escuela de Humanidades



José Luis Villacañas Berlanga
Universidad Complutense de Madrid
2 de agosto



Hubert Marraud
Universidad Autónoma de Madrid
14 de agosto



James Meernik
Instituto de Paz Castleberry de la Universidad del Norte de Texas
31 de julio



Annino Von Dusek
Universidad de Florencia
2 de agosto



Manuel Alcántara Sáez
Universidad de Salamanca
23 de mayo



Nadia Rubaii
8 de febrero



Lina Meruane
Universidad de Nueva York
31 de octubre



Antonio Malaby
1 de febrero



Jorge Vargas Cullel
Director del Programa Estado de la Nación
8 de agosto



Ruth Amossy
Tel Aviv University, ADARR - Israel
14 de agosto



Manuel Patzlaff Laurens
17 de noviembre



María Cristina Bicchieri
Universidad de Pennsylvania
20 de marzo



Isabel Cristina Michelan de Azevedo
Universidade Federal de Sergipe - Brasil
4 de agosto



Cristián Santibañez
Universidad Católica de la Santísima de Concepción - Chile
14 de agosto



47
VISITANTES

Urbam Escuela de Humanidades



Pilar Goycoolea Ferrer
Directora
Fundación
Urbanismo Social,
Santiago de Chile
Mayo



Arianna Salazar
Investigadora
doctoral en el
MIT (EEUU) y
cofundadora
de la compañía
Bitsense.
Abril



Banashree Banerjee
Institute for
Housing
and Urban
Development
Studies
Agosto



Lisa Seiler
Investigadora del
proyecto
Inform@risk
Octubre



Ali Malkawi
Director del
Harvard Center
for Green
Buildings and
Cities
Enero



Alfredo Hidalgo
Dean of the
School of
Architecture,
Arts and Design.
ITESM (México)
Agosto



Josep María Solé Gras
Profesor de la
Universidad
Rovira I Virgili
Octubre



Andrea Rigon
Director de
Estudios
del Bartlett
Development
Planning Unit
Febrero



Pedro Henrique de Cristo
Emprendedor
social
Agosto



Anjali Karol Mohan
Urban and
regional planner
with a PhD in
e-governance
Agosto



Mohan Rao
Director de
Integrated Design
(INDÉ) India
Mayo - Junio



Gerard Martin
Investigador y
escritor
Octubre



Josep Bohigas
Director de
Barcelona
Regional
Marzo



Christian Werthmann
Director de Inform
Risk Alemania
Mayo



16
VISITANTES



Timothé Graziani
Consultores
Capresiliencia
8 de noviembre



Jozef Johannes Hendrikus Heijs
Universidad
Complutense de
Madrid
30 de octubre



Rosa Amparo Guimaray Ribeyro
Pontificia
Universidad
Católica del Perú
30 de julio

Escuela de Ciencias



Serge Haroche
Premio nobel de
física de 2012
Junio



**Tim Manoel
Schampel**
Leuphana
University
Luneburg
*Del 4 de febrero a
17 de mayo*



**Hayriye
Gulbudak.**
Universidad
de Louisiana
Lafayette, USA
Noviembre



**Daniel Arribas
Bel**
University of
Liverpool
*Del 28 de abril al
18 de mayo*



Adrian Sandu
Department
of Computer
Science. Virginia
Tech
*16 y 17 de
septiembre*



Daniel Straulino
University of
Oxford
*Del 22 de abril al
27 de mayo*



Geir Evensen
Nansen
Environmental
and Remote
Sensing Center
*16 y 17 de
septiembre*



Rafael Prieto
University of
Oxford
*Del 22 de abril al
27 de mayo*



Arnold Heemink
TUDELFT
*16 y 17 de
septiembre*



Iván Fabio
Universidad
Pontificia Católica
del Perú
Meini7 de abril



Chris Bentley
Director gerente
de la Zona de
Innovación Legal
y el Programa de
Práctica Jurídica
*26 y 27 de
septiembre*



Elba Paula Cadal
Universidad
Pompeu Fabra
6 de septiembre



**Jameson
Dempsey**
Junta directiva de
Legal Hackers
*26 y 27 de
septiembre*



**Miguel Díaz
García**
Universidad de
León
6 de octubre



Escuela de
Administración



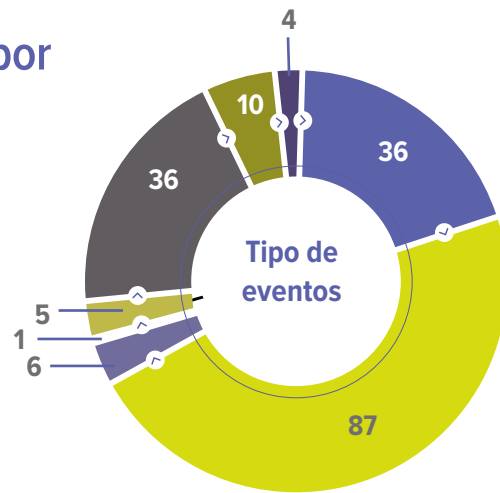
EAFIT, un epicentro académico

Desde una cumbre que reunió a más de 200 expertos franceses y convocó a unos 1.080 investigadores colombianos hasta la simulación de un Modelo de la Asamblea General de la Organización de Estado Americanos en la

que participaron estudiantes de los últimos grados de bachillerato. Además, el foro Ridge Lacea y la Conferencia Internacional Finance & Society (Ifabs). Gracias a la realización de estos y otros cerca de 430 encuentros en

Universidad diferentes representantes de la comunidad académica, científica, entes gubernamentales y sectores aliados ratificaron la importancia del diálogo académico en la construcción de sociedad.

Eventos coordinados y asesorados por el Departamento de Comunicación





10
EAFIT Bogotá

14
Innovación

21
Desarrollo
institucional y
Egresados

50
Escuela de
Ingeniería

Eventos Académicos
449*

*Información reportada por las
diferentes áreas



Ridge Lacea May Forum 2019

Se realizó del 20 al 23 de mayo con la participación de expertos nacionales e internacionales en temas relacionados con la economía política, la economía pública, la economía laboral, el impacto de políticas públicas, el estudio de la pobreza y la economía del crimen.

- 83 reportes de investigación en 6 talleres académicos
- 4 cátedras magistrales a cargo de las economistas Julie Cullen, Marcela Eslava
- Jeanne Lafortune y Emily Owens.
- 1 escuela de verano.
- 1 debate de políticas pública
- 77 participantes extranjeros y 43 nacionales
- 40 estudiantes nacionales e internacionales



Organizadores: Escuela de Economía y Finanzas de EAFIT en conjunto con el Research Institute for Development, Growth and Economics (RIDGE, de Uruguay) y la Asociación de Economistas de América Latina y el Caribe (LACEA).



Patrocinadores: Alcaldía de Medellín, Alcaldía de Rionegro, Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Corporación Andina de Fomento (CAF), el Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab (J-PAL), Innovations for Poverty Action (IPA), Banco de la República y Comfama.

Primer Modelo de la Asamblea General de la OEA para Colegios de la Región Andina de Colombia

Se realizó del 5 al 7 de junio con la participación de 30 delegaciones, integradas por cerca de 200 estudiantes de 28 instituciones educativas públicas y privadas de Medellín, Envigado, Rionegro, Apartadó, Pereira e Ibagué.

- El evento fue liderado por la OEA y EAFIT, con aliados como la Cancillería de Colombia y la Alcaldía de Medellín a través de la Secretaría de Educación.
- Como parte del evento se creó la Declaración de Medellín, documento que aborda temas como la migración en las Américas, la reestructuración de los mecanismos de resolución de conflictos y la generación de recursos para beneficiar el desarrollo entre los Estados miembros, y que fue presentado en la 49 Asamblea de la Organización de Estados Americanos, que también se realizó en la ciudad a finales del mismo mes.





Cumbre Colombo Francesa de Investigación, Innovación y Educación Superior

Fue del 12 al 14 de junio, y contó con la presencia de Serge Haroche, premio Nobel de Física 2012, y Gautier Mignot, embajador de Francia en Colombia. Durante las tres jornadas se presentaron 600 propuestas, y se realizaron 30 mesas de trabajo temáticas, 25 relatorías de trabajo, 20 desafíos empresariales, un seminario de cambio climático, un encuentro de rectores y 2 talleres paralelos.

El evento contó, además, con la participación de:

- 41 Institutos de investigación franceses representados por 61 investigadores franceses y de otros países de la región.
- 200 investigadores franceses participantes.
- 1080 investigadores colombianos participantes.
- 130 participantes en el Encuentro de Rectores.



La Cátedra Medellín Barcelona, una iniciativa impulsada por la Fundación Kreanta, que busca promover la integración cultural y educativa de las dos ciudades, tuvo como invitados en 2019 al doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación Ángel Castineira Fernández, quien estuvo en varios eventos sobre liderazgo educativo en las instituciones de educación superior; y al filósofo Joan Manuel del Pozo, quien compartió con la comunidad académica sus reflexiones sobre educación y cultura ciudadana.

Conferencia Internacional Finance & Banking Society (Ifabs)

Este encuentro académico, organizado por la Escuela de Economía y Finanzas de la Universidad, en alianza con el Banco de la República, la Red de Investigadores de Economía y la Universidad de Nottingham (Reino Unido), tuvo como propósito objetivo de discutir los avances científicos en temas como mercados de capitales, la estabilidad financiera, políticas monetarias, fintech y finanzas sostenibles, entre otras áreas. Se realizó del 5 al 7 de diciembre y contó con la presencia de más de 80 expertos de diferentes nacionalidades.





Eventos académicos

Mesa Urbam

25 de febrero

Diversidad social y conflictos en procesos de transformación urbana: Freetown, Nairobi y Bar Elias.

Andrea Rigón.

9 de abril

Moravia, un sueño compartido
Alejandro Echeverri, director del Centro Urbam; Luz Mila Hernández, representante de Moravia Resiste; Andrés Roldán, director de Parque Explora; Yeison Henao, líder comunitario; y Marta Villa, directora de la Corporación Región.

Urbam debatió sobre la transformación urbana en tiempos de conflictos

25 de febrero

Andrea Rigón, docente de University College of London, y Fundadores de Sierra Leone Urban.

La moda de la Responsabilidad Social Empresarial

19 de febrero

Francisco Reyes Villamizar.

Festival del compromiso vial

Del 28 de febrero al primero de marzo.

Secretaría de Movilidad de Medellín.

El futuro de las relaciones de Colombia e Irlanda, con la mirada de su embajadora

20 de marzo

Pat Breen, ministro de Comercio, Empleo y Negocios de Irlanda; Patricia Cortés, embajadora de Colombia en Irlanda, y Alison Milton, embajadora de Irlanda en Colombia.

Corte Constitucional y Procuraduría General se reunieron en EAFIT

1 de abril

Gloria Stella Ortiz Delgado, presidenta de la Corte Constitucional, y Fernando Carrillo, procurador general y varios magistrados.

EAFIT participó en el Congreso de Movilidad Futura

2 de abril

Urbam, Inmotion Group y Secretaría de Movilidad de Medellín.

Se presentó en la Universidad el Índice de Ciudades Universitarias

10 de abril

Juan Luis Mejía Arango, rector de EAFIT; Luis Hernán Sáenz, coordinador nacional de la Red de Ciudades Cómo Vamos; y Andrea Escobar, directora de Semana Educación.

La economía del Sistema Penal Acusatorio en Colombia

2 de mayo

Daniel Mejía Londoño, director de Política y Estrategia de la Fiscalía General de la Nación.

El informe Barómetro de las Américas 2018 fue presentado en EAFIT

14 de mayo

Adriana Ramírez Baracaldo, jefe de pregrado en Ciencias Políticas de EAFIT; Marta Villa Martínez, directora de la Corporación Región; Victoria Eugenia Ramírez Vélez, secretaria de gobierno de Antioquia; y Miguel García Sánchez, codirector del Observatorio de la Democracia.



Presentación del Libro: Economía Esencial de Colombia

24 de mayo

Eduardo Lora, Investigación Asociado Universidad de Harvard y Enrique López, Asesor económico de El Colombiano.

Medellín en sintonía con la OEA, diálogo entre Luis Almagro con el alcalde y el rector de EAFIT

29 de mayo

Luis Almagro, secretario general de la Organización de Estados Americanos y Federico Gutiérrez Zuluaga, alcalde de Medellín.

Conferencia sobre los retos del modelo de la OEA, en el marco de la 39 Asamblea de este organismo

29 de mayo.

José Luis Ramírez León, asesor del Secretariado General de la Organización de Estados Americanos.

El Rector y el gerente del Metro hablaron sobre movilidad en EAFIT

6 de junio

Juan Luis Mejía Arango, rector de EAFIT y Tomás Andrade Elejalde Escobar, gerente general del Metro de Medellín.

Hackatón para buscar soluciones a retos de la gestión y atención de desastres naturales

3 de julio

Innovación EAFIT.

Conferencia Regional de la Sociedad Internacional para la Investigación del Tercer Sector

Entre el 3 y el viernes 5 de julio

Julieta Lemaitre Ripoll, magistrada en la Sala de Reconocimiento de la Verdad de la Jurisdicción Especial para la Paz.

Primer Encuentro de la Red de Estudios Organizacionales de Latinoamérica

15 y 16 de julio

Cerca de 40 representantes de redes nacionales de países como Argentina, México, Chile, Brasil y Colombia.

Curso regional de la Unctad en la Universidad

Del 22 de julio al 2 de agosto

Representantes de Argentina, Brasil, Bahamas, Colombia, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Guyana, República Dominicana, Surinam, y Trinidad y Tobago.

VI Foro Urbano Nacional de ONU Habitat

21 de agosto

ONU Habitat y las universidades EAFIT, Nacional y del Rosario.

VI Conferencia Científica de Orquídeas Andinas

Del 6 al 8 de agosto

Chang-Hsien Yang, vicepresidente y profesor de la Universidad National Chung Hsing (Taiwan); Günter Gerlach Phd, curador del Jardín Botánico de Munich, en Alemania, Lauren M. Gardiner, curadora del Herbario de la Universidad de Cambridge; Daniel Prat, investigador científico en genética forestal, Peter Tobías, presidente del Orchid Conservation Alliance (OCA); y Rudolf Jenny, investigador asociado al Herbario Jans Tenz de la Universidad de Basilea, (Suiza).

En Semana Asia se habló de conectividad y sostenibilidad

Del 20 al 23 de agosto

Laura Valdivieso Jiménez, viceministra de Comercio de Colombia; Keiichiro Morishita, embajador de Japón en Colombia; Niu Haibin, deputy director of Shanghai Institutes for International Studies; y Juan Montoya, egresado de EAFIT y director de la Ópera de Kuala Lumpur.

La mirada en el urbanismo del sur global, tema de este seminario internacional de Urbam

22 y 23 de agosto

Especialistas de países de India, Venezuela, México, Perú, Bélgica y Colombia.

Un libro para no olvidar el drama del secuestro en Antioquia

25 de octubre

Gloria Gallego, profesora de la Escuela de Derecho.

Se hizo el Modelo de las Naciones Unidas de la Universidad EAFIT

Del 12 al 15 de septiembre

Nick Coburn Palo, profesor y director del Departamento de Humanidades de The York School.

El Factor Humano en la Transformación Digital de las Empresas

18 de septiembre de 2019

Ana Vásquez Maya.

Desafíos de la Política Fiscal

20 de septiembre

Oscar Valencia, Investigador Banco Interamericano de Desarrollo y Mónica Ospina Londoño, Profesora Universidad EAFIT.

Primer encuentro para el desarrollo de las ciudades a través de las alianzas público privadas

24 de septiembre

Federico Gutiérrez, alcalde de Medellín; Cristina Zambrano Restrepo, directora general de la Agencia APP, y representantes de la Oficina de Infraestructuras y Proyectos del Reino Unido, el Departamento de Planeación y el Clúster HábitatSostneible.

Cátedra Asia Nueva Zelanda y Colombia: una alianza estratégica para la agricultura del mundo

25 de septiembre

Organizada con el apoyo de la Embajada de Nueva Zelanda en Colombia.

Róterdam y Medellín comparten buenas prácticas de innovación en EAFIT

27 de septiembre

Intercambio de experiencias exitosas entre las ciudades de Róterdam (países bajos) y Medellín.

Conferencia Oportunidades y desafíos de la industria 4.0

5 de octubre

Juan Carlos Arbeláez Estrada.

Un foro para abordar los retos del hacinamiento carcelario en el país

28 de octubre

Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de EAFIT.

Ruta N celebró sus 10 años en EAFIT

28 de octubre

Claudia Betancur, directora de Biointropic.

Carlos Gustavo Cano y su mirada de la economía actual

30 de octubre

Carlos Gustavo Cano, economista y docente de Los Andes, exministro de Agricultura e integrante del Consejo Superior de EAFIT.



Para ver algunos de los eventos de la agenda académica 2019 de EAFIT escanea este código QR

¿Qué retos tenemos en proyección local, nacional e internacional?

- Conectar las personas y las capacidades de EAFIT con las necesidades y las oportunidades regionales y globales para lograr una presencia activa en el país y en el mundo.
- Vincular a nuevos públicos de diferentes generaciones y territorios.
- Atraer profesores internacionales de origen diverso para impactar la capacidad de proyección global.
- Fortalecer las alianzas estratégicas internacionales que aporten al proceso de cooperación internacional e incentiven la generación de oportunidades y nuevos recursos.
- Incrementar la visibilidad nacional e internacional de la Institución.
- Continuar fortaleciendo la diseminación de conocimiento a través de publicaciones.
- Compartir el conocimiento generado a través de publicaciones científicas y de otros canales y medios alternativos que lleguen a más personas.
- Aplicar la política institucional para la gestión, publicación y divulgación de la producción científica, académica y cultural.



Alianzas y redes

¿Qué entendemos por alianzas y redes?

EAFIT se reconoce como un actor dentro del tejido social constituido por los grupos de interés que la rodean. Fortalecer vínculos de confianza perdurables y pertinentes con diferentes sectores como el productivo, el gubernamental, los organismos internacionales, la academia, entre otros,

permite catapultar el crecimiento institucional, la reputación y contribuir al desarrollo sostenible desde los ámbitos local, regional, nacional y global mediante la consolidación de un ecosistema colaborativo. Por eso, para avanzar en su Visión 2030, la Universidad trazó el itinerario de las alianzas para construir sociedad.

The infographic features a central dark blue circle with a white question. Five smaller dark blue circles are arranged around it, each containing a point. The background is light blue with faint circular lines and small gear-like icons.

¿Cuáles fueron los principales avances y transformaciones en alianzas y redes?

Participación en la formulación y la evaluación de políticas públicas.

Alianzas con diversidad de focos temáticos nutren el proyecto educativo y el impacto de EAFIT en el entorno.

Creación del Centro de Estudios Regulatorios SURA-Universidad Jorge Tadeo-EAFIT.

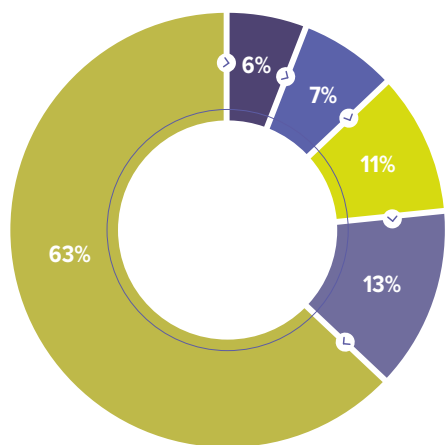
Compromiso decidido con el programa Medellín Como Vamos a través de la participación activa en los comités directivo, técnico y de comunicación.

Consolidación del ecosistema relacional con más de 250 alianzas en diferentes esferas territoriales y con diferentes tipos de organizaciones.

Una red tejida con los vínculos, los lazos, las manos amigas...

Desde las diferentes escuelas y dependencias EAFIT participa en un gran número de redes, asociaciones, iniciativas y proyectos con todo tipo de actores en un ecosistema diverso. Esto permite irrigar conocimiento, nutrir los procesos de aprendizaje y la experiencia de la comunidad eafitense a través del contacto cercano con el entorno.

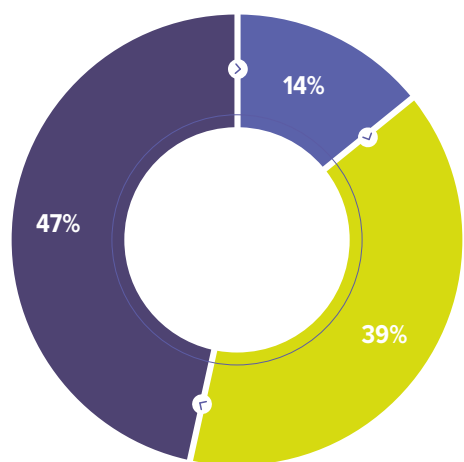
Muchos de los programas, proyectos, encuentros e iniciativas que la Universidad desarrolla se realizan en alianza con entidades de diferentes sectores. Por esta razón los avances y transformaciones en este tema material fueron reportados en los ítems anteriores.



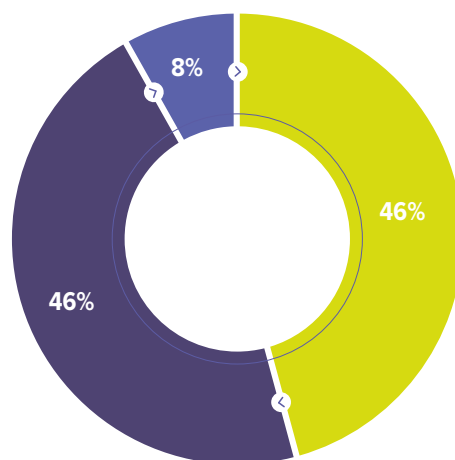
Focos temáticos de las redes y alianzas



Ecosistema de alianzas y redes



Más de **250** alianzas



Algunas contribuciones de la Universidad en la creación de políticas públicas

EAFIT Pereira

Política pública de competitividad, ciencia, tecnología e innovación como parte del comité técnico.

Escuela de Humanidades

- Asesorar en la estructuración de la política pública metropolitana de seguridad y convivencia ciudadana (PPMSC) a partir del PISC METROPOL.
- Adaptación de una guía para la formulación, el seguimiento y la evaluación de políticas públicas en Medellín.
- Política pública para las mujeres urbanas y rurales del municipio de Medellín.

Escuela de Economía y Finanzas

- Proyecto Insumos para la construcción de una guía de política industrial para el área metropolitana de Valle de Aburrá.
- Proyecto Actualización de la política de desarrollo económico y de planeación territorial del municipio de Envigado.
- Proyecto Estrategia de política pública para fomentar la empleabilidad y la autonomía económica de las personas en riesgo social en la ciudad de Medellín.
- Proyecto Apoyo técnico y académico para buscar la unificación del sistema de clasificación de ocupaciones de Colombia.

Dirección de Innovación

- Observatorio de Políticas Públicas del Concejo de Medellín.
- Acompañamiento a la actualización de la Política Pública de Igualdad de Género para las Mujeres Urbanas y Rurales de Medellín en clave de implementación.
- Asesorar en la estructuración de la Política Pública Metropolitana de Seguridad y Convivencia Ciudadana (PPMSC) a partir del PISCC Metropol de Área Metropolitana del Valle de Aburrá.
- Acompañamiento técnico a ONUDI en la caracterización del sector industrial en la ciudad de Medellín y en el Valle de Aburrá para la formulación de la política pública de la industria.





Escuela de Ingeniería

- Consideración de taxis eléctricos en la ciudad, por invitación de parte de EPM y la Alcaldía de Medellín.
- Evaluación de capacidades de buses eléctricos para las condiciones locales colombianas, vía proyectos de investigación e innovación.
- Grupos de investigación en ingeniería de sistemas tienen proyectos con los ministerios de Educación y Cultura para articular de mejor manera, desde las herramientas de sistemas de información y TI, procesos de apropiación cultural y de servicios de educación.

Dirección de Formación Integral

Participación, en nombre de la Universidad, en la formulación de los planes decenales de desarrollo educativo de Medellín y Antioquia.

Oficina de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad

Participación en talleres de expertos convocados por el MEN durante el proceso de construcción del decreto 1330 expedido el 25 de julio de 2019.

Oficina de Relaciones Internacionales

Mediante la participación en las redes como CCYK se ha contribuido de manera activa a la formulación de la política de internacionalización de la educación superior de Colombia evidenciando temáticas de gran relevancia ante el Ministerio de Educación Nacional, ICETEX, Procolombia y Colciencias.

EAFIT y Medellín Cómo Vamos acompañaron a la ciudad

La Universidad continuó acompañando a este programa que nació en 2006 con el objetivo de realizar un análisis y seguimiento permanente de la calidad de vida de los habitantes de Medellín, desde la misma percepción de sus ciudadanos.

Medellín Cómo Vamos siguió en 2019 su labor de acompañamiento a la ciudad

Busca promover un gobierno efectivo, y transparente; ciudadanos informados, responsables y participativos; e incentivar el trabajo en alianzas en torno al tema de la calidad de vida en la ciudad. El Departamento de Gobierno y Ciencias Políticas, y el Centro de Análisis Político hacen parte del comité técnico y académico de Medellín Cómo Vamos.



5

Eventos organizados entre EAFIT y Medellín Cómo Vamos

12

Sesiones del Comité Técnico del Programa

12

Sesiones del Comité de Comunicaciones



Creación del
Centro de Estudios
Regulatorios SURA-
Universidad Jorge
Tadeo – EAFIT

Red
Derecho 4.0

Se trata de una alianza creada para para investigar y divulgar análisis comparativos de regulación en el ámbito regional y nacional. En 2019 se realizó un trabajo conjunto sobre responsabilidad civil e inteligencia artificial entre Sura y EAFIT.

Alianza para investigar y formar en derecho e industria 4.0 en conjunto con Consultora DOI, Giraldo Ángel Abogados, D'Aleman abogados; Cuadro Legal Abogados, Cremades y Calvo Sotelo.

Retos

¿Qué retos tenemos en alianzas y redes?

- Seleccionar las redes y alianzas activas y con potencial para priorizarlas y dedicarles el esfuerzo requerido para alcanzar la participación y reconocimiento deseados.
- Potenciar relaciones con organismos multilaterales para proyectos de alto impacto.
- Participar activamente en la formulación de políticas públicas en las regiones donde hay presencia de sedes diferentes a Medellín.
- Medir y evaluar la incidencia de la Universidad en la formulación y la evaluación de políticas públicas.
- Aumentar la participación de profesores, grupos de investigación y de estudio en redes nacionales e internacionales.
- Consolidar redes, alianzas y esquemas de financiación para el conocimiento.
- Fomentar la participación en redes de investigación e innovación a largo plazo teniendo en cuenta la alineación de estas con las capacidades instaladas en los grupos de estudio-investigación.
- Fortalecer las alianzas y las sinergias entre escuelas y programas para desarrollar proyectos de alto impacto en el entorno.

Proyección 2020

[GRI 203-2]

¡El año de la Transformación ConCiencia!

Seis décadas de recorrido, 60 años de entregarle soluciones al entorno y de entablar alianzas con grupos de interés de diferentes sectores. Y este, el segundo año del Itinerario EAFIT 2030, la Universidad celebra 12 lustros de vida institucional con la mirada puesta en el futuro, en un horizonte lleno de retos con la sostenibilidad como faro en ese recorrido.

El Edificio de Ciencias, el hito de infraestructura más grande en la historia de la Universidad; los avances en los macroproyectos de Transformación del Modelo Educativo y Transformación Digital; la entrega de distintos espacios pensados para el aprendizaje, el descubrimiento y la creación, y la proyección social; nuevos programas académicos para todas las generaciones; y otras iniciativas surgidas en las escuelas y en las unidades administrativas hacen parte de la proyección de EAFIT para este 2020.

Es el año de la **Transformación ConCiencia**, de reflexionar sobre cada aporte entregado por EAFIT a la sociedad y de seguir avanzando en un proyecto educativo incluyente que se reinventa en todo momento.

La Universidad continúa su transformación



Edificio de Ciencias

El Edificio de Ciencias es el ‘regalo’ que la Universidad le entregará a la ciudad, la región y el país con motivo de la celebración de las seis décadas de vida institucional. Se trata de una infraestructura que entrará en funcionamiento en el segundo semestre de 2020 y que contará con diez niveles dirigidos al aprendizaje, el descubrimiento y la creación.

Este será un espacio para estudiantes de pregrado, posgrado, profesores e investigadores de EAFIT. Si bien los más beneficiados serán los integrantes de la Escuela de Ciencias, personal de otras escuelas de la Universidad, y empresarios y representantes de otras instituciones educativas de la región también tendrán cabida en este lugar de carácter colaborativo.

El Edificio de Ciencias aspira a la certificación LEED v2009

18% AHORRO DE ENERGÍA

11% GENERACIÓN DE ENERGÍA RENOVABLE

67% AHORRO EN AGUA POTABLE

MÁS DEL **75%** DE RESIDUOS DE CONSTRUCCIÓN RECICLADOS

Personas o comunidad impactada:

4.955

estudiantes de las seis escuelas

75

estudiantes de doctorado y maestría

678

estudiantes de pregrado, 15 estudiantes de doctorado y 50 de maestrías de la Escuela de Ciencias

Características:

Área **13.525 m2.** distribuidos en **10** niveles

14

Laboratorios de Ciencias de la Tierra

16

Laboratorios de Ciencias Físicas

2

Laboratorios de Ciencias Matemáticas

15

Laboratorios de Ciencias Biológicas

63

Oficinas para docentes

3

Aulas para aprendizaje activo

9

Salas de reuniones

4

Salas de profesores, proyectos y consultoría

5

Salas de descanso de empleados

Inicio de la construcción del edificio de EAFIT Bogotá



La Universidad tendrá un edificio en la ciudad de Bogotá con el que buscará ampliar la oferta de posgrados y de proyectos en la capital del país. La propuesta se encuentra bajo los lineamientos establecidos en el Plan de Regularización y Manejo aprobado por la Secretaría de Planeación Distrital. El 10 de febrero de 2020 quedó aprobada la licencia de construcción

El edificio se localizará al norte de Bogotá y se desarrolla en una sola edificación de 7 pisos de altura, 3 sótanos y una terraza transitable al aire libre. Contará con un área construida total de 4.769 metros cuadrados sobre un lote con un área de 780 metros cuadrados. **Será diseñado y construido buscando la certificación LEED.**

Otros proyectos



Domo de Yoga

Su construcción está prevista para realizarse en un lugar cercano al Centro de Visitantes. Contará con un área de 136 metros cuadrados, además de cubierta y mobiliario.



Café para todas las generaciones

Se trata del Café Con-verso, con un área de 140 metros cuadrados y adecuado para el disfrute de un café y una conversación. Su público principal serán los integrantes del programa Saberes de Vida, aunque también estará abierto a otro tipo de visitantes. Estará ubicado contiguo al Jardín de Cachi (bloque 38), cerca al parqueadero norte.



Parque de Experiencias

Ubicado en el Parque Los Guayabos, en el Edificio de Idiomas EAFIT, este lugar está proyectado para que los niños tengan un espacio en el que puedan habitar de forma segura. La primera etapa contará con cinco experiencias, ubicadas en la parte superior del puente y que estará conectada al quinto piso del bloque 1. Allí se promoverá la exploración, las preguntas y el aprendizaje de una manera lúdica e interactiva.

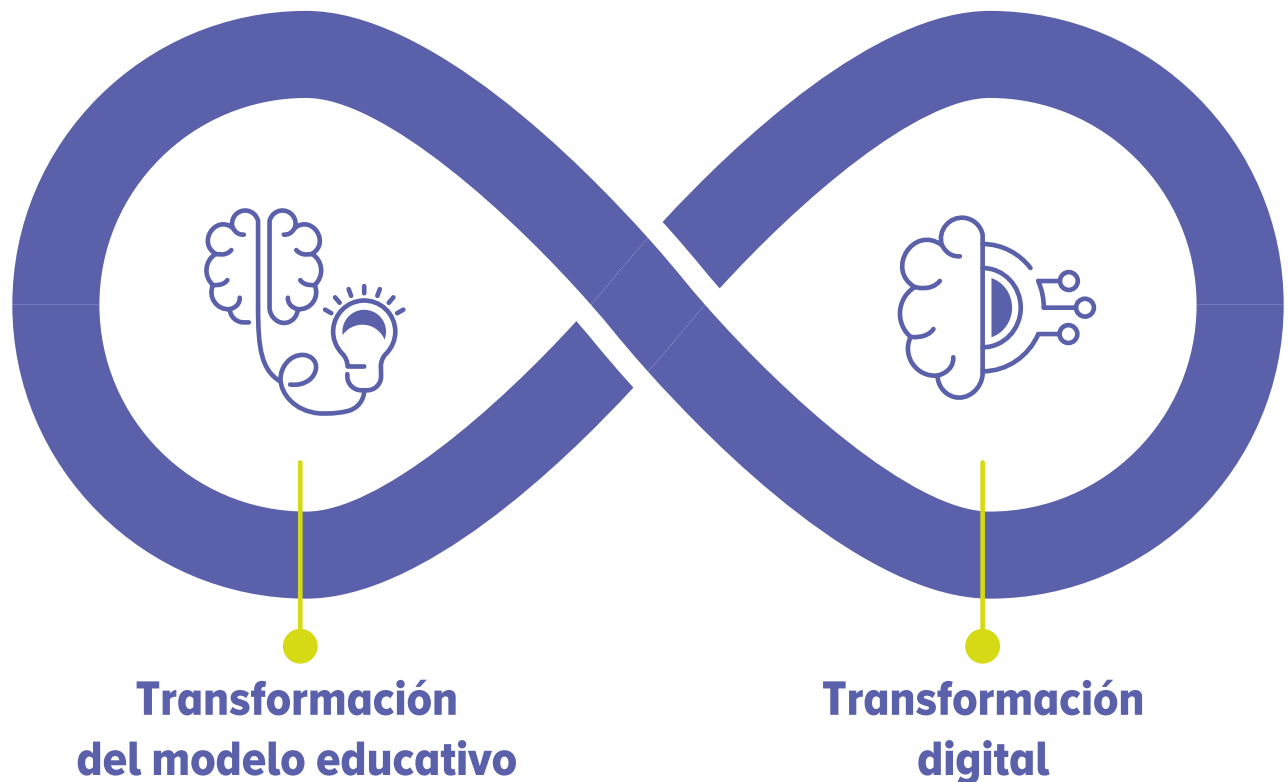


Nuevas bicicletas eléctricas

Cerca de 50 bicicletas eléctricas estarán disponibles en alquiler para los eafitenses. Se ubicarán en el parqueadero norte y el parqueadero sur, contiguos al Edificio de Ingenierías y al Centro Cultural Biblioteca Luis Echavarría Villegas.

Siguen los avances de **los macroproyectos**

La Transformación del Modelo Educativo y la Transformación Digital son macroproyectos estratégicos de la Institución y ejes del Itinerario EAFIT 2030. Ambas iniciativas comenzaron su marcha en 2019 y continuarán su rumbo en 2020. Estas son sus principales proyecciones:



Transformación Digital

Una actitud participativa de la comunidad universitaria es lo que se requiere en el camino hacia la transformación digital. Este, que tiene su foco en el ser humano, busca

generar grandes cambios en la forma en la que se vive la experiencia universitaria.

Plan de trabajo 2020

- **Diseño del Ecosistema de Campus EAFIT:** autenticación y autorización, ingreso y experiencia en el campus.
- **Aprendizaje a lo largo de la vida:** modelos de negocios pensados para niños y para adultos mayores.
- **Rediseño de la app EAFIT:** rediseño de la experiencia y servicios de la app actual de EAFIT con conexión a los ecosistemas digitales.
- **Innovación interna EAFIT:** diseño del Modelo de Innovación Organizacional y entrenamiento de gestores de innovación.
- **Modelo de negocio EAFIT:** finalización del refinamiento de los modelos de negocio de las áreas operacionales y transversales. Construcción del modelo de negocio de las tres funciones misionales de la Universidad.
- **Diagnóstico de Cultura EAFIT:** entrega de diagnóstico al Comité Rectoral ampliado, entrega detallada a la Dirección de Desarrollo Humano y construcción del marco de cultura objetivo.
- **Estructuración y ejecución del Plan de Movilización**
- **BI y Analítica:** participación en Gobierno de Datos
- Mapa de aliados actuales y potenciales, y un proceso de gestión que permita identificar y fortalecer la capacidad relacional de la Universidad con los diferentes sectores.

Proyecto Epik

Epik es el proyecto encargado de diseñar la nueva suite que reunirá, en un mismo sistema, el ciclo de vida del estudiante de pregrado, posgrado y aprendizaje a lo largo de la vida. Para 2020 se tienen previstas varias etapas. La primera que es la de parametrización y construcción, la segunda que es de pruebas integrales, y la tercera que es la de capacitaciones y migraciones.



Transformación del Modelo Educativo

Se trata de un ejercicio estratégico que declara los compromisos, los principios, los valores definidos y los lineamientos metodológicos para el proceso formativo de los estudiantes.

Iniciativas 2020:

- Elaboración y revisión del Proyecto Educativo Institucional.
- Programa de Nivelación en Matemáticas.
- Rediseño por competencias de los programas de pregrado y posgrado: llevar el 50 por ciento de los planes de estudio existentes al enfoque de competencias.
- Formulación de la política institucional de permanencia estudiantil.
- Materias homologables de educación permanente a pregrados y posgrados.
- Fortalecimiento de los procesos de acción tutorial y acompañamiento estudiantil.
- Lanzamiento del libro conmemorativo *Docentes que inspiran* con motivo de los 60 años de la Universidad.
- Creación de comisión para revisión y ajuste al Estatuto Docente.
- Rediseño de la acogida a profesores nuevos de planta y cátedra.
- Banco de oferentes para profesores de cátedra en todas las sedes.
- Nuevos encuentros de Momento Docente: La impronta eafitense y ¿Cómo enseñar por competencias?
- Sistema de credencialización, microcertificación e insignias digitales.
- U-Planner: nueva plataforma de apoyo y soporte a la gestión del desarrollo docente.
- Decreto 1330-sistema interno de aseguramiento de la calidad.
- Puesta en servicio de la nueva plataforma Interactiva 2020.
- Creación de una incubadora para orientar los procesos de creación e innovación de programas disciplinares y convergentes.
- Fortalecimiento del ecosistema físico para el aprendizaje: Laboratorio de Aprendizaje Inmersivo, nuevas aulas de aprendizaje invertido y espacios de visualización avanzada de datos.
- Declaración en función de una movilidad por el posibilismo, la construcción de futuro y la esperanza.
- Implementación del programa de mentoría para estudiantes de los tres primeros semestres.
- Programa Inspira que mide y gestiona Identidad, sentido de pertenencia y confianza en la comunidad eafitense.

Otras metas a 2020

- Fortalecer la participación en proyectos internacionales y nacionales de alto impacto, contribuyendo al descubrimiento y la creación de excelencia.
- Ampliar la cobertura y la participación de niños, jóvenes, maestros escolares, profesores universitarios y mediadores en experiencias de apropiación social del conocimiento a través de la realización de proyectos con financiación externa.
- Indexar todos los contenidos de las revistas científicas en el Repositorio Institucional y en nuevas bases de datos especializadas.
- Fortalecer el proceso de acreditación AACSB, con los ajustes pertinentes, para lograr la acreditación en 2021.
- Incrementar las donaciones al programa Nivelatorio con Aportes de Empleados y al fondo de becas de la Universidad.
- Iniciar el proyecto de definición de la arquitectura organizacional.
- Institucionalizar y fortalecer la cooperación nacional e internacional académica, científica y para el desarrollo, de tal manera que se obtengan nuevas fuentes de ingreso que permitan apalancar estos procesos.
- Consolidación de la oficina de Acreditaciones Internacionales.
- Migración al modelo de competencias y resultados de aprendizaje, en el pregrado y posgrado.
- Apertura de los programas aprobados por el Ministerio: maestría en Estudios del Comportamiento, maestría Virtual en Lectura y Escritura, y pregrado en Diseño Interactivo.
- Inicio de actividades del programa de Biología con el enfoque en competencias y de la nueva maestría en Biociencias.
- Construir, socializar e implementar una política de internacionalización comprehensiva y transversal con lineamientos estratégicos para la gestión de este proceso a nivel interno y externo, junto con un plan de internacionalización con los responsables de cada proceso.
- Incrementar la movilidad nacional e internacional entrante y saliente para hacer de la Universidad un espacio inclusivo, con visión global.
- Fortalecer el programa de Salud Mental que beneficie a la comunidad eafitense.
- Identificar e implementar posibles alianzas con entidades cofinanciadoras de la educación.

Índice de contenidos de sostenibilidad

(GRI, Pacto Global, indicadores propios)

Estándares GRI utilizados

GRI 101, Fundamentos, 2016

GRI 102, Contenidos generales, 2016 (opción esencial)

GRI 103, Enfoque de gestión, 2016 (aplicado a todos los temas materiales)

GRI 201, Desempeño económico, 2016

GRI 203, Impactos económicos indirectos, 2016

GRI 302, Energía, 2016

GRI 303, Agua, 2016

GRI 305, Emisiones, 2016

GRI 404, Capacitación y educación, 2016

Indicador	Ubicación	Comentarios y temas relacionados
Perfil de la Organización		
102-1 Nombre		Universidad EAFIT
102-2 Actividades, marcas, productos y servicios	Tomo 1 pg. 50-52	Ver oferta Institucional, Tomo 1 pg. 50
102-3 Sede principal	Tomo 1 pg. 9	
102-4 Operaciones	Tomo 1 pg. 9	
102-5 Forma jurídica	Tomo 1 pg. 9	No hay sociedades subordinadas.
102-6 Mercados servidos	Tomo 1 pg. 9	
102-7 Tamaño	Tomo 1 pg. 9	Ver oferta Institucional, Tomo 1 pg. 50
102-8 Empleados		Colaboradores Administrativos: masculino: 601, femenino: 735. Colaboradores académicos: masculino: 921, femenino: 451. Implementación del Principio 1,2,3, 5 y 6 del Pacto Global.
102-9 Cadena de suministro	Tomo 1 pg. 23	Adaptado al concepto de red de valor.
102-10 Cambios significativos		No hay cambios significativos; ver Itinerario 2030 pg. 30-33.
102-11 Principio de precaución		El principio está incorporado a la legislación ambiental colombiana y se inscribe en la gestión ambiental.
102-12 Iniciativas externas	Tomo 1 pg. 24	Ver también Alianzas y Redes.
102-13 Afiliación a asociaciones	Tomo 2 pg. 157	

Estrategia		
102-14 Declaración de altos ejecutivos responsables de la toma de decisiones	Tomo 1 pg. 7	Compromiso con el Pacto Global de Naciones Unidas, alineación con Agenda 2030.
102-15 Impactos, riesgos y oportunidades	Tomo 1 pg. 7	Ver Itinerario 2030 Tomo 1 pg. 30
Ética e Integridad		
102-16 Valores, principios, estándares y normas de conducta	Tomo 1 pg. 30-33	Ver perfil del egresado Tomo 1 pg. 47. Implementación de los Principios 1,2 y 10 del Pacto Global.
102-17 Mecanismos de asesoramiento y preocupaciones éticas	Tomo 1 pg. 30-33	Ver Centro Integridad Tomo 1 pg. 48-49. Implementación del Principio 1 y 10 del Pacto Global.
Gobernanza		
102-18 Estructura de gobernanza	Tomo 1 pg. 10-18	
102-22 Composición del máximo órgano y sus comités.	Tomo 1 pg. 10-13	Todos los Integrantes son Independientes y hay representación de grupos de Interés. Se omite Información sobre participación en otras Juntas directivas por no tenerla disponible.
102-32 Función del máximo órgano de gobierno en la elaboración del Informe	Tomo 1 pg. 22	
Participación de Grupos de Interés		
102-40 Grupos de Interés	Tomo 1 pg. 19	
102-41 Acuerdos de negociación colectiva		No existen acuerdos de negociación colectiva.
102-42 Identificación y selección de grupos de interés	Tomo 1 pg. 19	
102-43 Enfoque para la participación de grupos de interés	Tomo 1 pg. 20-21	Ver también 102-18
102-44 Temas y preocupaciones claves mencionados	Tomo 1 pg. 22	Ver también 102-43
Prácticas de Elaboración del Informe		
102-45 Entidades incluidas en estados financieros consolidados		No hay control sobre otras entidades.
102-46 Definición de contenidos y coberturas	Tomo 1 pg. 8	
102-47 Lista de temas materiales	Tomo 1 pg. 22	
102-48 Re-expresión de Información		No hay re-expresiones significativas de Información. Se reagruparon Indicadores existentes a nuevos temas materiales.

102-49 Cambios en la elaboración de Informes		Alineación de la materialidad con la estrategia. Ver pg. 22
102-50 Periodo objeto del Informe		Año fiscal 2019
102-51 Fecha del último Informe		Año fiscal 2018
102-52 Ciclo de elaboración de Informes		Anual
102-53 Punto de contacto para preguntas sobre el Informe		Comité de Sostenibilidad: comunicaciones@eafit.edu.co
102-54 Declaración de elaboración de conformidad con los Estándares GRI	Tomo 1 pg. 8	
102-56 Verificación externa	Tomo 1 pg. 8	

Itinerario: Aprendizaje, descubrimiento y creación con sentido humano

TRANSFORMACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

203-2 Impactos económicos Indirectos	Tomo 1 pg. 37-73	Apuestas de EAFIT para adaptar el modelo educativo y el perfil del egresado a los retos globales y locales del siglo XXI.
Número de estudiantes	Tomo 1 pg. 40-43 Tomo 1 pg. 64-69 Tomo 1 pg. 70-72	Pregrado y posgrado Aprendizaje Permanente Idiomas
Estudiantes del Núcleo de Formación Institucional	Tomo 1 pg. 47	Ver Oficina de Acompañamiento Integral al Estudiante Tomo 1 pg. 62
Oferta de pregrado y posgrado Oferta de Idiomas Oferta Aprendizaje Permanente	Tomo 1 pg. 50-52 Tomo 1 pg. 70-72 Tomo 1 pg. 64-69	Modalidad blended y virtual Tomo 1 pg. 58
Indicadores Centro de Integridad	Tomo 1 pg. 48-49	Implementación de los Principios 1,2 y 10 del Pacto Global. Ver también GRI 102-16, 102-17
Formación profesoral	Tomo 1 pg. 53-57	Ver capítulo de Bienestar
Indicadores Centro para la Excelencia en el Aprendizaje	Tomo 1 pg. 58	Ver también capítulo Transformación Digital.
Indicadores Prácticas Profesionales	Tomo 1 pg. 59	
Satisfacción de estudiantes con aprendizaje	Tomo 1 pg. 62	
Indicadores de permanencia	Tomo 1 pg. 62	
Renovaciones y nuevos registros calificados	Tomo 1 pg. 63	

ECOSISTEMA DE CONOCIMIENTO EN EVOLUCIÓN

203-2 Impactos económicos Indirectos	Tomo 1 pg. 75-117	Implementación del Principios 8 y 9 del Pacto Global.
--------------------------------------	-------------------	---

Inversión en I+D+I y fuentes de financiación	Tomo 1 pg. 77-79
Clasificación de grupos de Investigación en Colciencias	Tomo 1 pg. 81-82
Grupos de Investigación: número de grupos, participantes y proyectos por escuela.	Tomo 1 pg. 78 Tomo 1 pg. 85-93
Semilleros de Investigación: número, participantes y proyectos por escuela.	Tomo 1 pg. 94-97
Participantes en Universidad de los Niños	Tomo 1 pg. 98-99
Número de patentes	Tomo 1 pg. 104
Proyectos de Innovación por escuela	Tomo 1 pg. 109
Proyectos de transferencia de tecnología	Tomo 1 pg. 116
Ingresos generados por transferencia	Tomo 1 pg. 116
DIMENSIÓN CULTURAL (GRI no ofrece un indicador para este tema material)	
Conciertos de la Orquesta Sinfónica	Tomo 1 pg. 124
Conciertos de Extensión Cultural y el Departamento de Música	Tomo 1 pg. 125-130
Exposiciones en el Centro de Artes	Tomo 1 pg. 131
Exposiciones en el campus	Tomo 1 pg. 133
Ciclos de cine y películas proyectadas	Tomo 1 pg. 134-135
Ciclos de literatura	Tomo 1 pg. 136-137
Obras de teatro	Tomo 1 pg. 145
Presentaciones de danza	Tomo 1 pg. 146
Indicadores Editorial EAFIT	Tomo 1 pg. 138-143
Indicadores de la Sala Patrimonial	Tomo 1 pg. 123
EXCELENCIA Y RECONOCIMIENTO (GRI no ofrece un indicador para este tema material)	
Posición en los ránquines	Tomo 1 pg. 153-155
Acreditación Institucional	Acreditación Institucional de Alta Calidad vigente hasta 2026. Resolución MEN 2158 de 2018
Acreditaciones de programas	Tomo 1 pg. 158
Acreditaciones Internacionales	Tomo 1 pg. 159
Número de profesores de planta y cátedra	Tomo 1 pg. 53

Cualificación docente	Tomo 1 pg. 53	
Premios y reconocimientos	Tomo 1 pg. 164-168	
Itinerario: Ecosistema inteligente y consciente		
TRANSFORMACIÓN DIGITAL (GRI no ofrece un indicador para este tema material)		
Indicadores de la transformación digital	Tomo 1 pg. 173	Este macroproyecto definirá indicadores específicos en 2020.
Programas adelantados para avanzar en la transformación digital	Tomo 1 pg. 175-178	
INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA (GRI no ofrece un indicador para este tema material)		
Descripción planta física	Tomo 1 pg. 183	
Inversión en planta física	Tomo 1 pg. 183	
Cobertura tecnológica en el campus	Tomo 1 pg. 192-193	
Material bibliográfico y suscripción a bases de datos	Tomo 1 pg. 194-196	
Itinerario: Sostenibilidad que genere confianza y esperanza		
Tema Material: BIENESTAR		
GRI 404-1: Promedio de horas de capacitación por empleado		Masculino: Directivos 71.4; Administrativo 65.02; Docente 76.22. Femenino: Directivos 48.54; Administrativo 64.62; Docente: 40.8
Representantes estudiantiles	Tomo 2 pg. 9	
Grupos estudiantiles	Tomo 2 pg. 11	
Monitores	Tomo 2 pg. 13	
Empleados becados en programas de formación formal y no formal	Tomo 2 pg. 18	
Familiares de empleados becados en proceso de formación	Tomo 2 pg. 18	
Servicios de bienestar para estudiantes (oferta y uso)	Tomo 2 pg. 14-16	Desarrollo estudiantil, deportes y desarrollo artístico, salud y prevención
Servicios de bienestar para profesores y empleados (oferta y uso)	Tomo 2 pg. 17-22	Balance vida/trabajo, educación, flexibilidad, salud, finanzas personales.
Clima organizacional		La última medición 2017: 54.2%. En 2019 finalizó la implementación del plan de mejoramiento establecido en 2018.
Tema Material: INCLUSION Y DIVERSIDAD		
203-2 Impactos económicos indirectos	Tomo 2 pg. 25-49	
Distribución de estudiantes por estratos socio-económicos	Tomo 2 pg. 27-28	

Inversión y número de becas otorgadas	Tomo 2 pg 29-33 Tomo 2 pg. 92	
Distribución de estudiantes por género	Tomo 2 pg 35-36	
Diversidad de colaboradores	Tomo 2 pg 36	Ver también Tomo 2 pg. 110-112
Eafitense en situación de discapacidad	Tomo 2 pg. 34	
Eventos de promoción de la inclusión, la diversidad, el pluralismo. Formación cívico-política ciudadana	Tomo 2 38-48	
Tema Material: COMPROMISO SOCIAL		
203-2 Impactos económicos Indirectos	Tomo 2 pg. 56-67	
Egresados de pregrado y posgrado	Tomo 2 pg. 53-55	
Empleabilidad de los egresados	Tomo 2 pg. 56	
Iniciativas de RSU	Tomo 2 pg.59-66	
Número de emprendedores acompañados	Tomo 2 pg. 58	
Tema Material: UNIVERSIDAD PARQUE		
Consumo de energía (302-1)	Tomo 2 pg. 76	
Volumen de agua por fuentes (303-1)	Tomo 2 pg. 76	Disponible el volumen total, no por fuentes.
Emisiones GEI (305-1, 305-2, 305-3)	Tomo 2 pg. 74	El 85.5% de la huella corresponde a la movilidad. Ver Iniciativas de movilidad.
Cifras e Iniciativas de movilidad sostenible	Tomo 2 pg. 71-73	
Gestión de residuos sólidos	Tomo 2 pg. 76	
NIF en Cultura Ambiental	Tomo 2 pg. 80	
Mitigación del impacto ambiental de productos y servicios	Tomo 2. pg. 75	
Iniciativas y eventos que promueven la sostenibilidad ambiental	Tomo 2 pg. 81-84	
Inversión en estrategias ambientales		COP 125 millones (sin personal).
Itinerario: Sostenibilidad que genere confianza y esperanza		
Tema Material: SOSTENIBILIDAD FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA		
GRI 201-1 Fuentes de Ingresos y aplicaciones	Tomo 2 pg. 89	
Calificación de riesgo	Tomo 2 pg. 89	
Certificaciones de calidad		Nueva certificación de calidad para los laboratorios.

Indicadores de filantropía	Tomo 2 pg. 90	
Inversión en becas	Tomo 2 pg. 92	
Costos operacionales/estudiante		\$6.936.179 (Incluye estudiantes de pregrado y posgrado, incluyendo costos de investigación para el primer semestre de 2019).
Gastos de personal académico / gastos totales personal		21.14% de áreas administrativas y de apoyo; 50.17%: de todas las áreas.

Itinerario: Alianzas para construir sociedad

PROYECCIÓN LOCAL, NACIONAL Y GLOBAL (GRI no ofrece un indicador para este tema material)

Número de convenios Internacionales y países	Tomo 2 pg. 101-102	
Eafitense en el exterior, países destino e Instituciones	Tomo 2 pg. 108-109	
Estudiantes Internacionales en EAFIT, países de origen e Instituciones	Tomo 2 pg. 104-105	
Indicadores de la movilidad nacional	Tomo 2 pg. 110-112	
Misiones académicas Internacionales	Tomo 2 pg. 114	
Número de publicaciones académicas	Tomo 2 pg. 118-126	
Clasificación de revistas académicas	Tomo 2 pg. 115	
Publicaciones en Scopus y WOS	Tomo 2 pg. 115-117	
Indicadores portal web, free press y redes sociales	Tomo 2 pg. 126-129	
Número de eventos realizados	Tomo 2 pg. 130-152	

Tema Material: ALIANZAS Y REDES

203-2 Impactos económicos Indirectos		
Allianzas	Tomo 2 pg. 157	
Contribución al desarrollo de políticas públicas	Tomo 2 pg. 158	No se cuenta con una medición exhaustiva de aportes a políticas.

