



INFORME PACTO GLOBAL 2019



INFORME PACTO GLOBAL 2019



Certificado No. SC 5103-1
Certificado No. SC 5307-1



Certificado No. SA 242-1



El desarrollo sostenible es un imperativo en el mundo actual, exige un compromiso decidido por parte de todas aquellas organizaciones e instituciones que trabajan mancomunadamente por el progreso de los territorios. En este sentido, la UCO diseña estrategias que orientan sus acciones hacia una apuesta de desarrollo que tiene como centro al ser humano, con un férreo compromiso en la defensa y promoción de la dignidad de la persona humana y sus derechos, apostándole a un desarrollo integral y asume un compromiso ético con su entorno y los grupos de interés que aportan al cumplimiento de la misión institucional.

La UCO es consciente que no puede actuar de manera aislada y retoma lo señalado por el Papa Francisco cuando se refiere a la necesaria apertura del individuo respecto de su entorno,

Los individuos aislados pueden perder su capacidad y su libertad para superar la lógica de la razón instrumental y terminan a merced de un consumismo sin ética y sin sentido social y ambiental. A problemas sociales se responde con redes comunitarias, no con la mera suma de bienes individuales: Las exigencias de esta tarea van a ser tan enormes, que no hay forma de satisfacerlas con las posibilidades de la iniciativa individual y de la unión de particulares formados en el individualismo (S.S. Francisco, Carta Encíclica Laudato SI, N° 219, 2015)

El compromiso con la sostenibilidad social, ambiental y económica conlleva a la Universidad a establecer alianzas con los diversos actores que tienen una visión compartida del territorio del oriente antioqueño y promueve mediante sus tres funciones sustantivas actuar de manera inclusiva en propuestas que pongan en el centro a las personas, el planeta y la prosperidad de los territorios. En consonancia con lo anterior, desde el Proyecto Educativo Institucional (PEI) la Universidad busca la acreditación social, entendida como la credibilidad que genera confianza, es un valor que se logra con un compromiso real, activo y creativo, con la coherencia, la transparencia y la inclusión. La UCO asume estos ideales entendiendo la educación como un servicio al ser humano desde el territorio del Oriente Antioqueño y como un proceso para toda la vida (PEI, pág.12)

Finalmente, la UCO hace explícito el compromiso y la importancia de reportar sus avances como un mecanismo de construir confianza, como herramienta estratégica para la toma de decisiones sostenibles y como impulso a un mejor desempeño organizacional.

P. Elkin de Jesús Narváez Gómez

Rector



Marco Estratégico y Filosófico

¿Quiénes somos?

La Universidad Católica de Oriente, creada por Decreto 103 del 11 de febrero de 1982, expedido por el Excelentísimo Señor Alfonso Uribe Jaramillo, Obispo de la Diócesis de Sonsón - Rionegro; Es una obra de la Iglesia Diocesana, erigida como persona jurídica de derecho eclesiástico y civil, reconocida por el Estado colombiano mediante Personería Jurídica número 2650 del 24 de febrero de 1983 y 6718 del 9 de mayo del mismo año, y reconocimiento institucional como Universidad mediante Resolución número 003278 del 25 de junio de 1993, emanadas del Ministerio de Educación Nacional para su funcionamiento y expedición de títulos universitarios.

Como Institución de Educación Tiene como fin servir a la persona humana y a la comunidad, velar por la formación integral de todos sus miembros desde las funciones propias de Docencia, Investigación, Extensión y Proyección Social y Bienestar y Pastoral, mediante la búsqueda de la verdad por los caminos de la fe y la ciencia, desde su carácter de universidad católica de excelencia aporta al desarrollo de la región del Oriente Antioqueño con proyección nacional e internacional y posibilita la construcción de una nueva sociedad basada en los principios de Evangelio. (Universidad Católica de Oriente. Estatutos, p.8).

Su lema:

*"A la verdad,
por la fe y la ciencia"*

expresión que identifica la Universidad, define la misión y la razón de ser de la Institución para el cumplimiento de sus funciones sustantivas. Asume el compromiso de armonizar fe y razón, fe y cultura y, sobre todo, fe y vida. Así mismo, comprende desde su inspiración cristiana, los conceptos de fe y ciencia como valores significantes para la existencia humana.



Misión

“El servicio a la persona humana y a la comunidad, entendido como la voluntad de brindar desde su inspiración cristiana una educación de calidad, comprometida con el avance científico y tecnológico, orientada a ofrecer aportes al desarrollo de la región del Oriente Antioqueño con proyección nacional e internacional”.

Visión

La Universidad Católica de Oriente será eje de los procesos de desarrollo de la región con un liderazgo científico, empresarial, ético y social; tendrá un amplio reconocimiento por la calidad de la educación en la formación integral de las personas, de sus proyectos académicos y de su acción evangelizadora de la cultura”.

Valores

- Universalidad
- Integridad
- Equidad.
- Idoneidad.
- Responsabilidad
- Coherencia
- Transparencia
- Pertinencia
- Eficacia
- Eficiencia
- Sostenibilidad
- Liderazgo
- Trascendencia

Donde estamos ubicados

La Universidad Católica de Oriente esta ubicada en el Municipio de Rionegro, en la subregión del oriente antioqueño.



Ejes Conceptuales



U

Como universidad se asume una comunidad académica, que de modo riguroso y crítico, contribuye a la tutela y desarrollo de la dignidad humana y de la herencia cultural mediante la investigación, la enseñanza y los diversos servicios ofrecidos a las comunidades locales, nacionales e internacionales. Se aspira lograr una educación tan personal que respete la libertad individual pero que comprometa profundamente la responsabilidad social.



C

Como Católica trabaja constantemente en determinar el lugar correspondiente y el sentido de cada una de las disciplinas en el marco de una visión de la persona humana y del mundo, iluminada por el evangelio, la tradición católica, el magisterio de la Iglesia, y consiguientemente, por la de en Cristo-Logos, como centro de la creación y la historia de la salvación; pero ante todo, es la confesión y la práctica de unos principios y valores cristianos propicios para la transformación cultura.



O

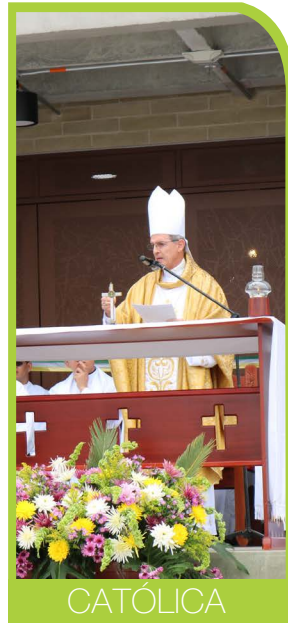
Como de Oriente, la Universidad dirige sus esfuerzos hacia la transformación del territorio, con acciones locales y pensamiento global.



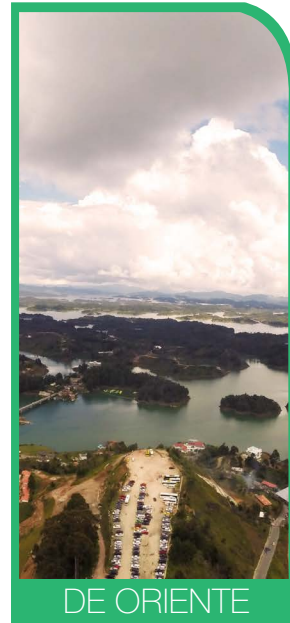
Ejes, líneas estratégicas y programas



INIVERSIDAD



CATÓLICA



DE ORIENTE



Excelencia Académica



Evangelización y cultura



Responsabilidad Social Universitaria

Innovación académico curricular



Investigación, innovación y transferencia del conocimiento



Internacionalización



Autorregulación



Sostenibilidad integral

Bienestar Universitario y Pastoral



Relación entre las artes y las ciencias

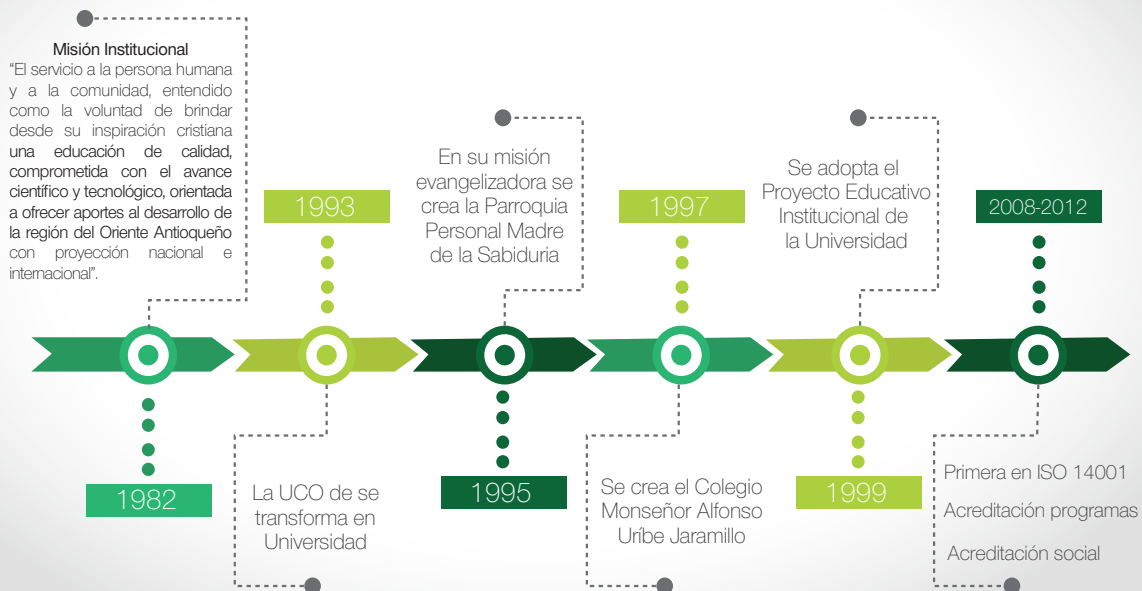


Promoción de la ciudadanía ecológica

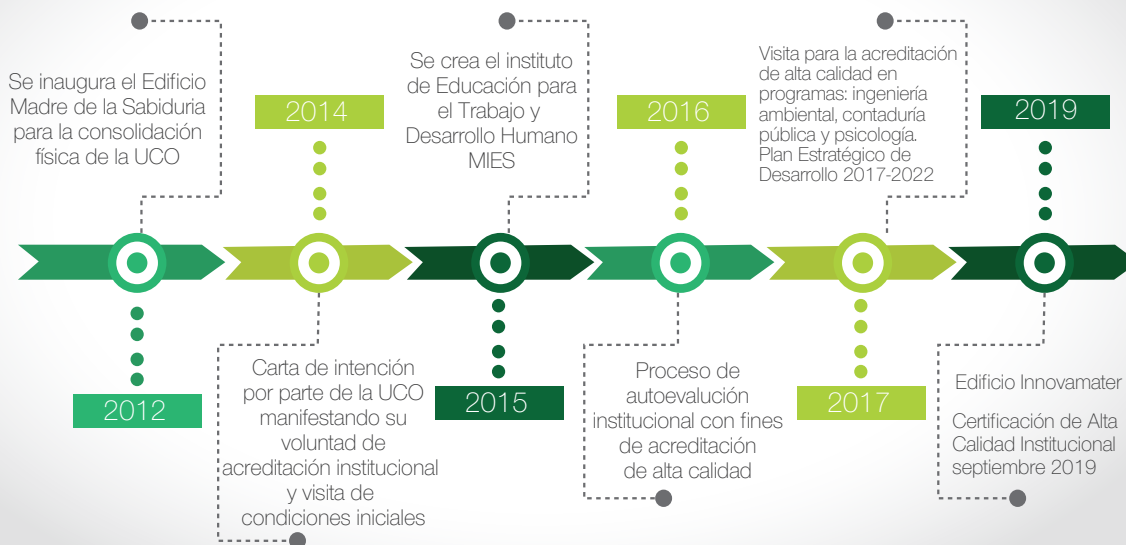
Desarrollo territorial



Avances y Reconocimientos 1982-2012



Avances y Reconocimientos 2012 - 2019





Acreditación Institucional en Alta Calidad

Mediante Resolución 9522 del 6 de septiembre de 2019, por medio de la cual se otorga la Acreditación Institucional en Alta Calidad a la UCO, por un periodo de 4 años.

Medición webometrics: Ranking Web de Universidades: Puesto 70/ 288 en Colombia (diciembre 2019)

COLOMBIA

Ranking	Ranking Mundial	Universidad	Det.	País	Presencia	Impacto	Apertura	Excelencia
70	5437	Universidad Católica de Oriente			6797	8416	4939	5362

https://www.webometrics.info/es/Latin_America_es/Colombia

Líderes progresa

Cornare, a través del Programa de Liderazgo Ambiental Regional para la Empresa Sostenible Progresa, premió en el 2019 a las 35 empresas que contribuyen a la sostenibilidad y el cuidado de los recursos naturales en el territorio. La única tuvo reconocimiento en la categoría Líder por su compromiso en promover la implementación de procesos sostenibles al interior de la Institución.



Gobierno, Ética y Transparencia

De acuerdo a los estatutos los principales órganos de dirección y gobierno de la UCO son:

Consejo Directivo: Es el máximo órgano de dirección y gobierno de la Universidad.

Consejo Académico: Es la autoridad académica de la Institución, instancia asesora y deliberativa de la función académica.

Consejos de Facultad: es un órgano colegiado de la Universidad con funciones decisorias y de asesoría al Decano de la facultad, en el marco de los Estatutos, reglamentos internos y la normatividad legal vigente aplicable a la Universidad; fundado en el respeto, la crítica argumentativa y constructiva, la ética y el compromiso con la filosofía, misión y visión institucional.

Además, la UCO cuenta con el Grupo de Consiliarios los cuales tienen como función aconsejar y asesorar al rector y demás directivas de la Institución

CONSILIARIOS	
Nombres/Apellidos	
Pbro.	LEOPOLDO PELÁEZ ARBELÁEZ
Dr.	FRANCISCO GUSTAVO RESTREPO GALLEGO
Dr.	RODRIGO VILLA GALVIS
Dr.	LUIS FERNANDO RICO PINZÓN
Dr.	HÉCTOR ARANGO GAVIRIA
Dr.	VICENTE FERRER MARTÍNEZ
Dr.	RODRIGO ZULUAGA MEJÍA
Dr.	ALONSO SANÍN FONNEGRA
Dr.	JORGE EUSEBIO ARANGO LÓPEZ
Dr.	SAMIR CHEJNE FAYAD

INTEGRANTES CONSEJO DIRECTIVO	
CARGO	NOMBRES/ APELLIDO
Canciller	Mons. FIDEL LEÓN CADAVID MARÍN
Rector	P. ELKIN DE JESÚS NARVÁEZ GÓMEZ
Delegado del Canciller	P. ÁNGEL DAVID AGUDELO MESA
Delegado del Canciller	P. PEDRO PABLO OSPINA OSORIO
Delegado del Canciller	P. LUIS JAVIER OTÁLVARO ÁLVAREZ
Representante de los Directores (principal)	DAGOBERTO CASTRO RESTREPO
Representante de los Decanos (principal)	LUZ ALEJANDRA VÉLEZ ROLDÁN
Representante de los Docentes (principal)	SEBASTIÁN CEBALLOS URIBE
Representante de los Estudiantes (Principal)	MANUELA BETANCUR PÉREZ

INTEGRANTES CONSEJO ACADÉMICO	
NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO
P. ELKIN DE JESÚS NARVÁEZ GÓMEZ	Rector
ELKIN ALONSO RIOS OSORIO	Director Académico
LUZ MARINA RODAS CHAMORRO	Directora de Extensión y Proyección Social
DAGOBERTO CASTRO RESTREPO	Director de Investigación y Desarrollo
MARTA LIGIA OSPINA SUÁREZ	Jefe del Sistema Institucional de Calidad Educativa (SICE)
BEATRIZ ELENA ARCILA SALAZAR	Representante Principal de los Decanos
DIANA CECILIA LÓPEZ ARROYAVE	Representante Principal de los Decanos
JURIDY VIVIANA GUTIERREZ RODRIGUEZ	Representante Principal de los Docentes
HUGO ZULUAGA GIRALDO	Representante del Sector Productivo
ERIKA STEFANIA HINCAPIÉ CONTRERAS	Representante Principal de los Estudiantes
BEATRIZ ELENA RENDÓN ARIAS	Secretaria General
ANGELA MARÍA VELÁSQUEZ VALDERRAMA	Secretaria de Planeación – Asistente Académica Invitada permanente

Comité de ética para la investigación (resolución RE-090 del 2006): Es responsabilidad primordial del comité de ética para la investigación científica, salvaguardar el respeto por la dignidad, derechos, seguridad, bienestar de los participantes actuales y potenciales en la investigación, garantizando que las investigaciones sean confiables y éticamente sustentables.

Reglamento de propiedad intelectual (CD- 003 del 2016): se establecen las normas y políticas que se aplican en la Universidad en materia de propiedad intelectual al interior de la comunidad educativa y en su relacionamiento con terceros.

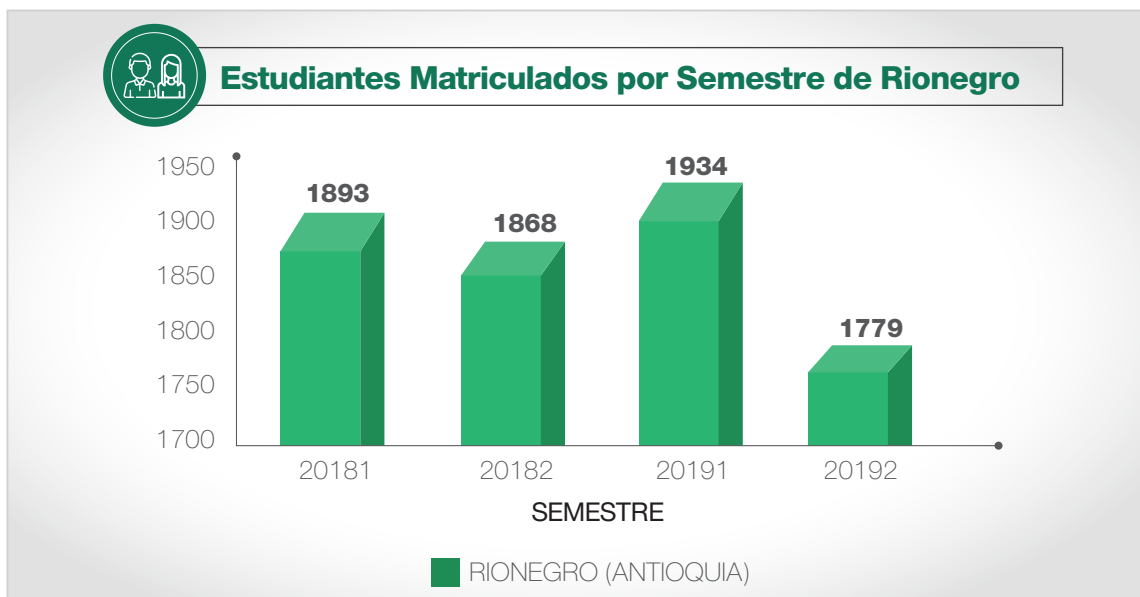


Nuestros estudiantes

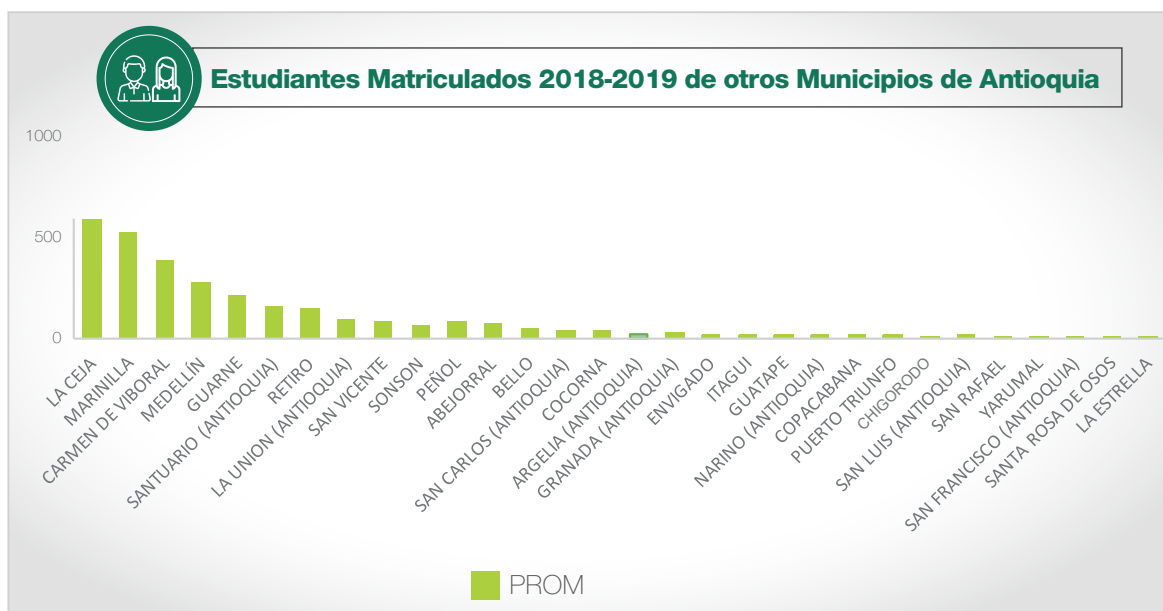


Estudiantes matriculados por semestre discriminados por sexo

Sexo	SEMESTRE							
	20181	Porc	20182	Porc	20191	Porc	20192	Porc
Femenino	2803	51.8%	2746	52.5%	2805	53.6%	2682	54.6%
Masculino	2604	48.2%	2482	47.5%	2426	46.4%	2233	45.4%
Total, Estudiantes	5407		5228		5231		4915	

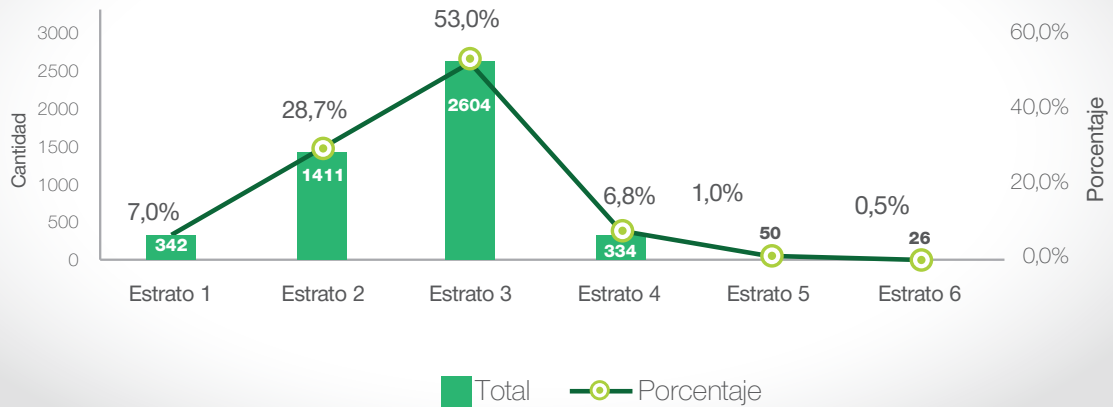


En promedio el Municipio de Rionegro posee el 39% de los estudiantes de la UCO que habitan en Antioquia.

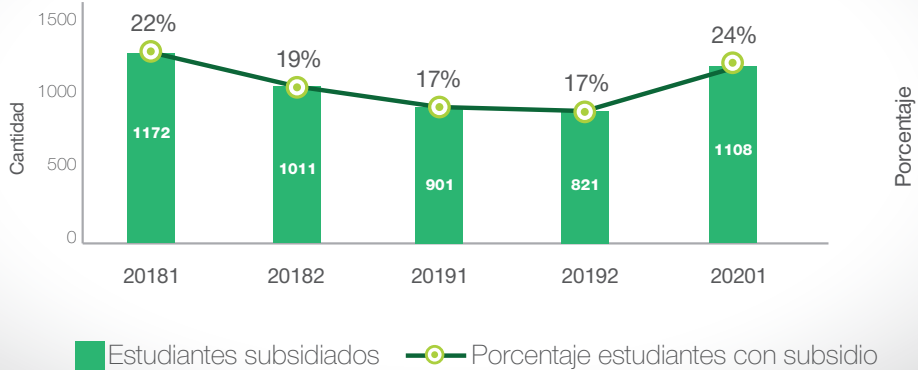




Estrato socioeconómico estudiantes UCO 2019-2



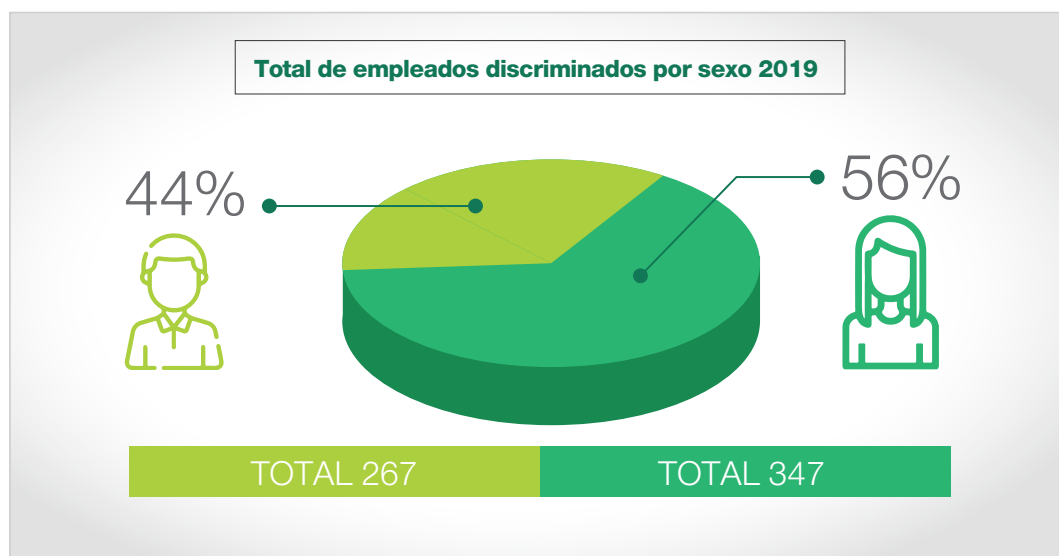
Estudiantes subsidiados por semestre

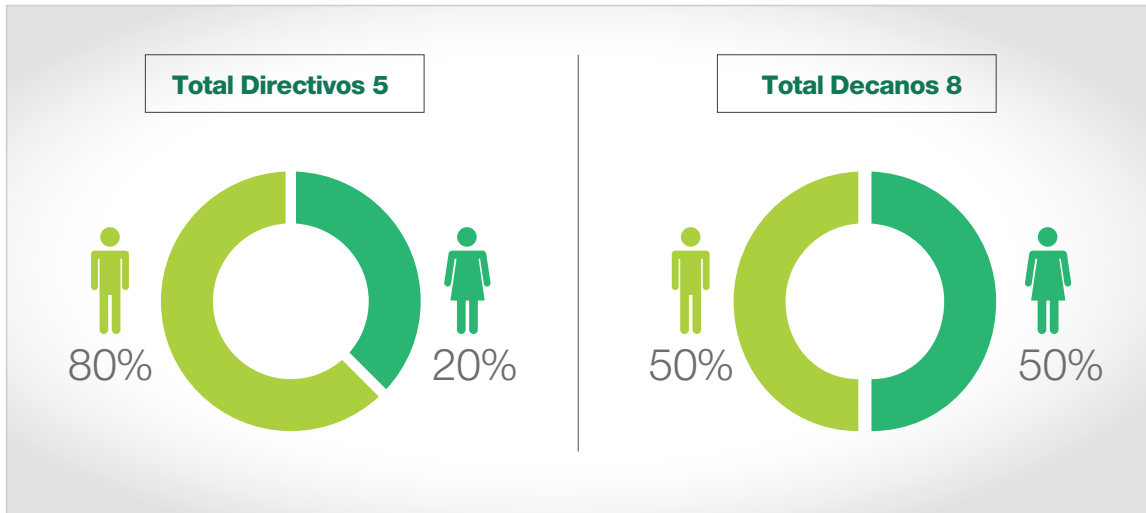




Nuestro Talento Humano

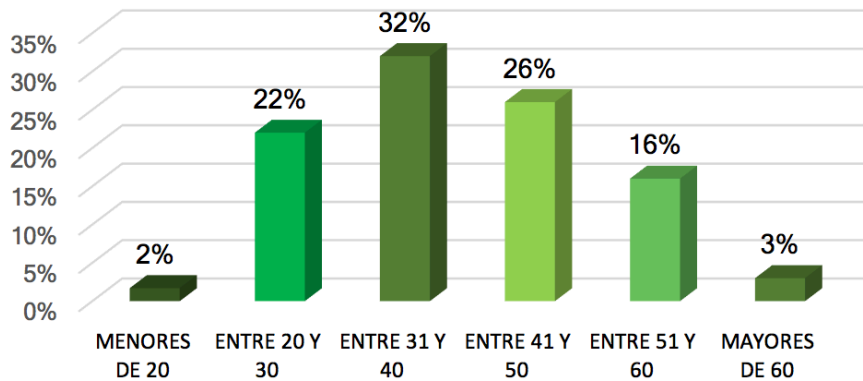
La información que se registra a continuación es con base en datos tomados al 20 de febrero de 2020, en la que se incluyen un total de 615 empleados **ACTIVOS** en planta a diciembre de 2019, entre los que se encuentran: personal administrativo, docentes de MT y TC, aprendices y personal administrativo de proyectos.

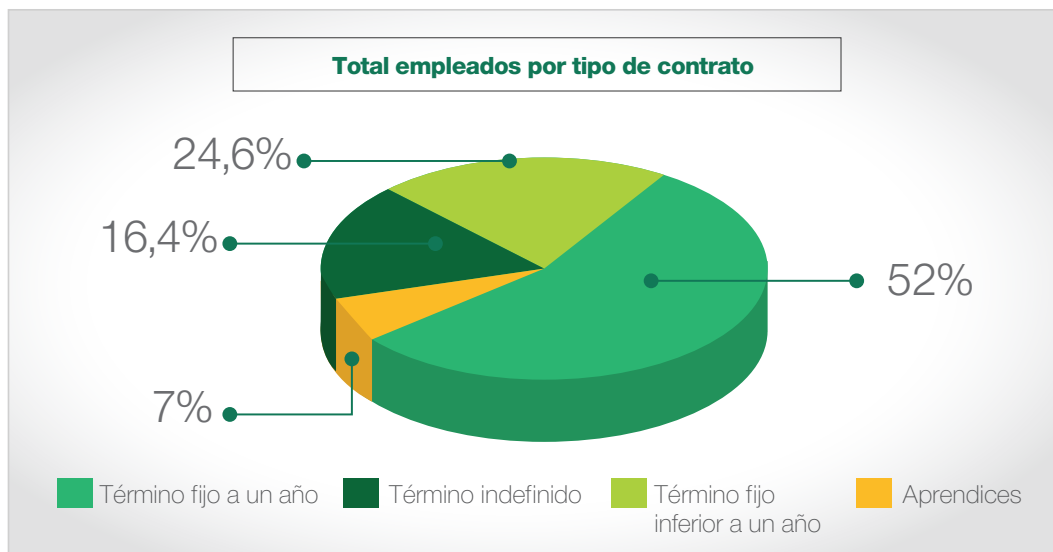




Total, de empleados discriminados por edad-2019

EDAD	TOTAL
MENORES DE 20	11
ENTRE 20 Y 30	132
ENTRE 31 Y 40	190
ENTRE 41 Y 50	162
ENTRE 51 Y 60	101
MAYORES DE 60	19





Promedio de permanencia en la UCO-2019:

Según los indicadores del Departamento de Gestión Humana, el promedio de permanencia en el año 2019 fue del 93%, teniendo en cuenta que el porcentaje de retiros voluntarios por semestre fue el siguiente:

PERÍODO	% de retiros
1° semestre 2019	7%
2° semestre 2019	3.59%

Capacitación del personal (discriminada):

1 Comité Institucional de Cualificación y evaluación del personal (CICEP) de acuerdo a las necesidades prioritarias, tiene un plan de capacitación anual para dar respuesta a dichas necesidades orientadas a la formación: Posgradual, pregrado, segunda lengua, educación no formal, y básica y media.

Para el año 2019 se apoyó de acuerdo a las prioridades y necesidades institucionales así:

Actividad	Asistentes
Educación Básica y media	Administrativos: 3
Posgrados (especialización, maestría y doctorado)	Docentes: 17 Administrativos: 4
Pregrado	Administrativos: 1
Educación No Formal (congresos, seminarios, ponencias, diplomados, cursos, entre otros)	Docentes: 68 Administrativos: 13

2 Las actividades de capacitación que coordina el Departamento de Gestión Humana, son aquellas que están dirigidas al fortalecimiento de las competencias del SER, de la filosofía institucional y enfocadas en el desarrollo de competencias organizacionales y laborales.

A continuación, se relacionan las principales actividades de capacitación que se ejecutaron durante el año 2019 desde el departamento:

Actividad	Cantidad	Asistentes
Capacitación en servicio al usuario dirigido a personal administrativo y docente.	3	Docentes: 16 Administrativos: 65
Curso en herramientas ofimáticas nivel básico.	1	Docentes: 4 Administrativos: 14
Curso en herramientas ofimáticas nivel intermedio.	1	Docentes: 6 Administrativos: 11
Curso en herramientas ofimáticas nivel intermedio – Colegio MAUJ	1	Docentes: 14
Curso en formulación de indicadores de gestión.	1	Docentes: 1 Administrativos: 21
Acompañamiento a jefes en proceso de Evaluación de Desempeño Laboral	1	Docentes: 3 Administrativos: 8
Estrategia para acompañamiento a líderes “La varita mágica”	1	Docentes: 24 Administrativos: 32
Diplomado de Lideres	9 encuentros	Docentes: 23 Administrativos: 47
Curso de actualización en auditoría integral	1	Docentes: 3 Administrativos: 11
Capacitación en finanzas personales	1	Docentes: 5 Administrativos: 13
Cátedra abierta “Madre de la sabiduría”	1	Docentes: 63 Administrativos: 0



Programas de bienestar y salud en el trabajo que tiene la UCO y la participación del personal -2019:

La Universidad Católica de Oriente, cuenta con el Plan de Cultura Organizacional en el que están enmarcadas las diferentes actividades y programas de bienestar laboral que se realizan con los empleados y donde se incluyen también, diferentes actividades de capacitación. A continuación, se nombra cada una de ellas según la tipología y el número de participantes, durante la vigencia 2019.

Actividad	Tipología	Cantidad	Asistentes
Reinducciones 2019	Capacitación	2	400
Encuentro de empleados nuevos	Capacitación	3	140
Tardes de Bienestar Laboral	Bienestar	6	250
Celebración del día de la mujer	Bienestar	1	150
Celebración día de la secretaria	Bienestar	1	65
Celebración de cumpleaños	Bienestar	11	450
Encuentro de jubilados y prejubilados	Bienestar	2	55
Feria de servicios UCO	Bienestar	10	75
Día de la Familia UCO	Bienestar	1	658
Retiro espiritual de familia	Bienestar	1	600
Jornada Cuaresmal	Bienestar	1	208
Noche de las Estrellas UCO	Bienestar	1	400
Orientación Vocacional para hijos de empleados	Bienestar	2	5
Tertulia de Empleados	Bienestar	1	86
Uconianitos	Bienestar	1	20
Celebración de fin de año	Bienestar	1	450

Así mismo, se cuenta con el Plan de trabajo anual de seguridad y salud en el trabajo, el cual contiene todas las acciones para el control y mitigación de los riesgos identificados en la matriz IPEVAR. Cada una de estas actividades se desarrollan a lo largo del año e incluyen: capacitación, programas específicos para el control de los riesgos, articulación con los grupos de apoyo como lo son el COPASST, Comité de Convivencia Laboral, Comité de Emergencias, Comité de Seguridad Vial y Brigada de Emergencias, investigación de incidentes y accidentes de trabajo, actividades de promoción y prevención, inspecciones de seguridad, dotación de EPP, medición de indicadores y en general todas las actividades que ayudan a la implementación efectiva del sistema, el cual, para el año 2019 obtiene un porcentaje de implementación del 88.2% de acuerdo a la evaluación de estándares mínimos (res. 0312 de 2019).

A continuación, se relacionan los principales programas desarrollados y la cantidad de participantes.

Actividad	Cantidad	Asistentes
Reuniones y capacitación al COPASST	10	8
Reuniones y capacitación al comité de Convivencia Laboral	4	8
Reuniones y capacitación al Comité de Emergencias	3	12
Reuniones y capacitación al Comité de Seguridad Vial	3	8
Capacitaciones a la brigada de emergencias y entrenamientos	14	20
Capacitaciones en seguridad y salud en el trabajo al personal en general	4	300
Inducción en riesgos laborales para estudiantes nuevos de práctica	2	102
Programa para el manejo y conservación de la voz	1	50
Programa medición de riesgo psicosocial	1	357
Semana de la Salud	1	400
Programa de riesgo osteomuscular	1	150
Capacitaciones en cultura del cuidado dirigida al personal de servicios generales y mantenimiento	3	35
Programa manejo seguro de sustancias químicas	3	50
Campañas preventivas para la gestión del riesgo	3	350
Capacitación al personal de proyectos	4	20

Cabe resaltar que el sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo es un proceso en constante mejoramiento, cuyas actividades de implementación son muy diversas, pero en general todas tienen el mismo fin que es actuar en la gestión de los riesgos para reducir los accidentes de trabajo y las enfermedades laborales.

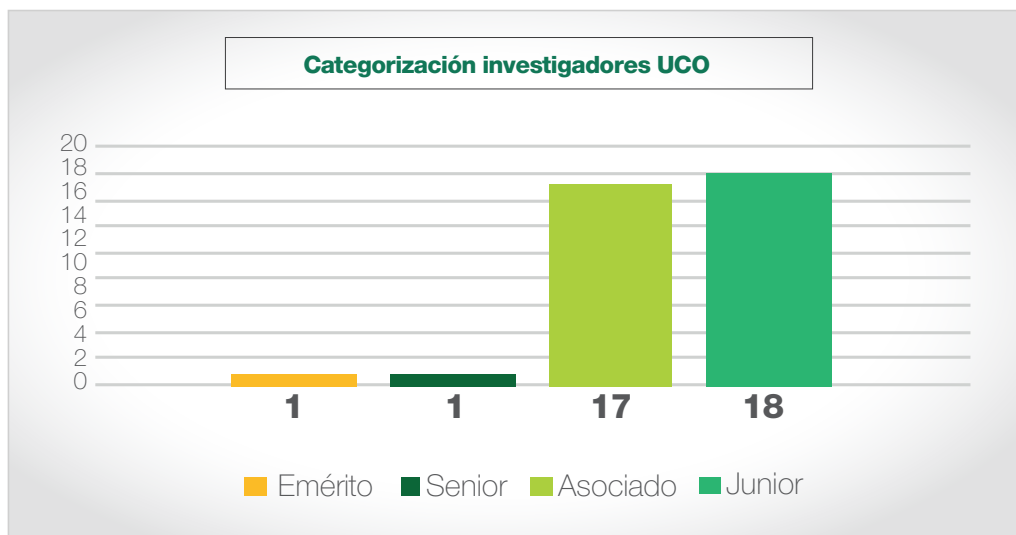
La Investigación en la UCO

El Sistema de Investigación y Desarrollo de la Universidad Católica de Oriente promueve el desarrollo de las capacidades investigativas mediante el fortalecimiento del talento científico humano, la infraestructura y el ambiente. La Universidad fomenta y desarrolla la investigación de manera que se constituya en una actividad fundamental de la relación docencia-investigación, extensión y proyección social, como un apoyo a sus programas curriculares que busca la participación de los estudiantes en los proyectos de investigación. Los proyectos de investigación financiados por el SIDi que respondan a las líneas de investigación del grupo de investigación, enmarcados en los ejes temáticos priorizadas por la institución y deben estar articulados a los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS).



Tabla 1. Categorización de los grupos de investigación en Colciencias:

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	2017	2018 - 2019
Unidad de Biotecnología Vegetal	A	A
Grupo de Investigación SER	B	A1
Estudios Florísticos	B	B
GIBPSICOS	B	B
Investigaciones Jurídicas	B	A
Limnología y Recursos Hídricos	B	C
Humanitas	B	B
Grupo de Investigación de Sanidad Vegetal	C	C
FACEA (Comex)	C	C
Unidad de Gestión del Conocimiento	C	C
Atención Primaria en Salud	Aval	B
GIMU	Aval	C
GIAZ	Aval	C
Communis	Aval	C



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	ODS
Factores asociados a depresión posparto en las púerperas de Oriente de Antioquia, según escala de Edimburgo.	3. Salud y Bienestar
Caracterización de eventos adversos asociados a medicamentos en una institución de nivel 3 del oriente Antioqueño de junio de 2016 a junio de 2017	3. Salud y Bienestar
Acompañamiento en la implementación de la estrategia Instituciones Amigas de la Mujer y la Infancia "IAMI" en la E.S.E Hospital San Juan De Dios de Marinilla durante el periodo 2016-2017 (Segunda fase).	3. Salud y Bienestar
Evaluación de las pérdidas y desperdicios de alimentos en la Universidad Católica de Oriente	3. Salud y Bienestar
Cambios en estado nutricional, hábitos de alimentación y estilos de vida en estudiantes de Nutrición y Dietética de Colombia y México	3. Salud y Bienestar
Necesidades espirituales de pacientes hospitalizados por enfermedad en fase terminal para el mejoramiento de su bienestar y calidad de vida.	3. Salud y Bienestar
Oriente Visual: Configuraciones de identidad territorial a través de los videoclips de las bandas del Oriente antioqueño.	9. Industria, Innovación e Infraestructura
ORIENTE IMAGINADO: Exploración del lugar de la comunicación en las representaciones sociales y la identidad. I Fase	9. Industria, Innovación e Infraestructura

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	ODS
Observatorios de medios para el cambio social	9. Industria, Innovación e Infraestructura
Determinación de la capacidad antioxidante y caracterización físico- química de la miel producida por abejas: Apis mellifera y Melipona ebúrnea	3. Salud y bienestar
Estudio de necesidades de consultoría empresarial para Pymes del Oriente Antioqueño	8. Trabajo decente y crecimiento económico
Resignificación del concepto de reforma tributaria estructural	11.Ciudades y comunidades sustentables 16.Paz, justicia e instituciones solidas
Empresas y Empresarios del Oriente Antioqueño en los últimos 40 años	8. Trabajo decente y crecimiento económico 9. Industria, innovación e infraestructura 11. Ciudades y comunidades sostenibles 16. Paz, justicia e instituciones sólidas 17. Alianzas para lograr los objetivos
Nuevas economías. Perspectivas y retos para el Oriente antioqueño. I Fase: perspectivas.	8. Trabajo decente y crecimiento económico 9. Industria, innovación e infraestructura 10. Reducción de las desigualdades 11. Ciudades y comunidades sostenibles 12. Producción y consumo responsables 16. Paz, justicia e instituciones sólidas 17. Alianzas para lograr los objetivos
Establecimiento de un sistema silvopastoril intensivo con ovinos de carne en la Hacienda San German-UJO	12. Producción y consumo responsables 15. Vida de ecosistemas terrestres
Puesta en funcionamiento del laboratorio para la investigación acuícola en el Instituto de Educación para el trabajo y desarrollo humano MIES	1. Fin de la pobreza 2. Hambre cero 3. Salud y bienestar 4. Educación de calidad 5. Igualdad de género 7. Energía asequible y no contaminante 8. Trabajo decente y crecimiento económico 9. Industria, innovación e infraestructura 10. Reducción de las desigualdades 11. Ciudades y comunidades sostenibles 13. Acción por el clima 15. Vida de ecosistemas terrestres 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
Caracterización de los suelos utilizados en actividades agropecuarias y forestales establecida en la Hacienda San Germán de la Universidad Católica de Oriente para la producción sostenible	12. Producción y consumo responsables 15. Vida de ecosistemas terrestres
El amor no tiene que doler: prevención de la violencia en el noviazgo entre adolescentes	3. Salud y Bienestar

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	ODS
Desarrollo de un videojuego para la evaluación del razonamiento fluido en niños. I Fase. (UCO - UdeA - UCO)	4.Educación de calidad
Obtención de combustibles sólidos mediante la torrefacción de residuos sólidos (orgánicos)	7. Energía asequible y no contaminante 9. Industria, innovación e infraestructura
Development of educational resources to teach electromagnetic theory using Augmented Reality	4.Educación de calidad
Videojuego de educación ambiental para el posconflicto usando realidad aumentada	4. Educación de Calidad 8. Trabajo decente y crecimiento económico 12. Producción y consumo responsable 16. Paz, Justicia e instituciones sólidas
Laboratorio de desarrollo de software	9. Industria, Innovación e Infraestructura
Caracterización de la catequesis Diócesis de Sonsón Rionegro a partir de un aplicativo Web en DashBoard	4. Educación de calidad 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
Estudios literarios colombianos. I Fase	4. Educación de calidad 5. Igualdad de género
Educación religiosa y educación para la paz. Fase II.	4. Educación de calidad 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
Memoria e historia oral de la Diócesis de Sonsón - Rionegro	16. Paz, justicia e instituciones sólidas
Enfoques bíblico-espirituales del documento conclusivo de Medellín en sus 50 años	16. Paz, justicia e instituciones sólidas
Evaluación de la cátedra agroecológica del municipio de Marinilla.	2. Hambre cero 3. Salud y bienestar 4. Educación con calidad 11. Ciudades y comunidades sostenibles 15.Vida de ecosistemas terrestres
De la consecuencia jurídica a la justicia. Fundamentación jurídico - filosófica de la sanción en el derecho	16. Paz, justicia e instituciones sólidas
Daño ecológico lícito y responsabilidad civil ambiental: Revisión crítica de la antijuridicidad, como requisito de la responsabilidad civil ambiental	12. Producción y consumo responsable 16. Paz, Justicia e instituciones sólidas
Línea base para la práctica jurídica de la Universidad Católica de Oriente. Un estudio a partir de las facultades de derecho del departamento de Antioquia – I Fase	16. Paz, Justicia e instituciones sólidas
El acceso a la justicia y las barreras	16. Paz, justicia e instituciones sólidas
Energía Hidroeléctrica y Desarrollo Sostenible: Estudio de caso de dos pequeñas centrales hidroeléctricas del Oriente Antioqueño	6. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos. 15. Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	ODS
Políticas sociales en la subregión del Oriente Antioqueño. II Fase: El Retiro y Marinilla	2. Hambre Cero 3. Salud y bienestar 5. Igualdad de género 16. Paz, justicia e instituciones sólido
Implicaciones de las concepciones de género en las prácticas de los docentes de educación física de la Universidad Católica de Oriente	5. Igualdad de género
Experiencias de construcción de paz con participación de jóvenes, en perspectiva territorial (Subregiones Oriente, Norte y Valle de Aburra)	16 Paz, justicia e instituciones sólido
La formación ciudadana a partir de la educación en la diversidad, desde la equidad y la justicia social en las universidades	8. Trabajo decente y crecimiento económico 9. Industria, innovación e Infraestructura
Prácticas docentes para la paz. Desarmando las prácticas docentes del municipio de Sonsón, Antioquia, Colombia	4. Educación con calidad 16 Paz, justicia e instituciones sólido
Simulación computacional de la calidad fisicoquímica del río Negro, como herramienta de gestión y planificación del recurso hídrico.	3. Salud y Bienestar 6. Agua limpia y saneamiento 15. Vida de ecosistemas terrestres
Modelo de gestión del conocimiento para la Universidad Católica de Oriente	9. Industria, innovación e infraestructura
Paz, reforma rural integral y potencial del cooperativismo antioqueño.	16 Paz, justicia e instituciones sólido
Identificación molecular de especies de Trips (Insecta: Thysanoptera) asociadas a cultivos de Crisantemo del oriente antioqueño	9. Industria, innovación e Infraestructura
La politización de la maternidad: una mirada desde el acceso a la justicia y la reivindicación del embarazo y parto respetado	5. Igualdad de género
Un análisis comparado de las principales corrientes teóricas del Multiculturalismo contemporáneo: Capitalismo, Subjetividad y Derechos Humanos. Fase I	16 Paz, justicia e instituciones sólido
Experiencias de docentes en formación y docentes novicios en la enseñanza del inglés en proyectos de extensión de Idiomas UCO durante el año 2017 Pre-service and in-service teachers' teaching experiences in Idiomas UCO Extension projects during 2017	4. Educación con calidad
Practicum Experiences in a Foreign Language Teaching Education program in El Oriente Antioqueño during 2016-2018: Voices from inside	4. Educación con calidad

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	ODS
Desarrollo de una herramienta virtual para el diagnóstico de innovación empresarial en Pymes, enmarcada en la innovación inclusiva	9. Industria, innovación e infraestructura
Aproximación a la evaluación de impacto de la innovación inclusiva y la innovación social	10. Reducción de las desigualdades
Ciudad imaginada: movimientos sociales, derecho a la ciudad y derecho a la comunicación en Rionegro	11. Ciudades y comunidades sostenibles
Modelo de formación en agroecología para docentes rurales del municipio de Marinilla. Fase II	2. Hambre cero 3. Salud y bienestar 4. Educación con calidad 11. Ciudades y comunidades sostenibles 15. Vida de ecosistemas terrestres
Desarrollo de un alimento funcional a partir de avena (avena sativa), cebada (<i>Hordeum vulgare</i>) y zanahoria (<i>Daucus carota</i>) fortificado con vitamina D, calcio y fibra prebiótica dirigido a la población adulta mayor	2. Hambre Cero 3. Salud y Bienestar
Nivel de conocimiento que poseen los profesionales de la salud, las ciencias sociales y miembros de grupo de trabajo, sobre el Síndrome de Munchausen por poder, en hospitales de 9 municipios del altiplano, Oriente antioqueño, durante los años 2019 – 2020.	3. Salud y Bienestar
Determinación de parámetros clínicos en neonatos de madres expuestas laboralmente a pesticidas de forma directa o indirecta en Rionegro-Antioquia.	3. Salud y Bienestar 8. Trabajo decente y crecimiento económico
Comportamiento de la lactancia materna en un grupo de mujeres del municipio de Rionegro -Antioquia	2. Hambre Cero
Venga le cuento: Historia de Rionegro en la voz de sus ancianos	11. Ciudades y comunidades sostenibles
Revista Scopio, órgano de divulgación científica y tecnológica de la Universidad Católica de Oriente	17. Alianzas para lograr los objetivos
Narrativas de víctimas en el discurso del centro nacional de memoria histórica: caso oriente antioqueño (proyecto doctoral)	16. Paz, justicia e instituciones sólida
Análisis del desarrollo económico municipal: aproximación metodológica a municipios del oriente antioqueño	10. Reducción de las desigualdades
Gestión del riesgo cambiario mediante la utilización de derivados financieros en el sector floricultor del oriente antioqueño	9. Industria, innovación e infraestructuras
Concepciones filosóficas de la infancia en los autores contemporáneos: Walter Benjamín, Herbert Marcuse, Giorgio Agamben y Walter Kohan.	4. Educación de calidad 11. Ciudades y comunidades sostenibles

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	ODS
Narrar la excepción. Literatura de Auschwitz	10. Reducción de las desigualdades 16. Paz, justicia e instituciones sólida
Prácticas y Saberes en el Oriente de Antioquia: "Otras educaciones".	4.Educación de calidad 11. Ciudades y comunidades sostenibles
De la elección económica a la elección emocional: el papel de los procesos de racionalización en la política. Fase I. Caso Antioquia.	16. Paz, justicia e instituciones sólidas
Plan de gestión ambiental y educativo en la UCO. Una propuesta en perspectiva de la responsabilidad ambiental universitaria. Fase II	11. Ciudades y comunidades sostenibles
Estado actual de la educación en Ciencias Naturales y Educación ambiental en el Oriente Antioqueño - Fase 1: Aproximación a las prácticas integrativas ambientales en 20 Instituciones Educativas del Oriente Antioqueño	4.Educación de calidad
No. de graduados	16.947





Sostenibilidad y Desarrollo

Desde el PEI se hace explícito que la viabilidad financiera es un factor esencial para que la Universidad cumpla sus objetivos. En tal sentido, se especifican los medios para asegurar que el destino de los fondos aplicados genere mejores beneficios y desarrolle capacidades de sostenibilidad y crecimiento institucionales. La Universidad asume la rendición de cuentas, con el propósito de acreditar la transparencia en la gestión de los recursos, fomentar la confianza en la comunidad académica, hacer un buen ejercicio del control social, ajustar los proyectos y generar planes de acción como resultado de la autoevaluación (PEI, pág.11).

Cifras expresadas en miles de pesos colombianos.



Resultados económicos:

Ingresos netos	\$43.556 ' 308
Pasivo	\$26.523 ' 859
Patrimonio	\$116.707 ' 535
Excedente neto	\$2.151 ' 711



Indicadores Financieros:

EBITDA	\$5.255 ' 115
Utilidad neta	\$2.555 ' 081
Endeudamiento	\$9.196 ' 719



Edificio Innovamater

El 9 de mayo fue inaugurado el nuevo edificio, sede del proyecto innovador de la Universidad Católica de Oriente, el cual duro un año y medio para su construcción. Con este edificio, la UCO le abre las puertas al modelo que integra las funciones sustantivas de la Institución: academia, extensión, proyección social e investigación, en la búsqueda del desarrollo y transformación regional, con impacto global.

Innovamater fue edificado bajo ciertos parámetros físicos y técnicos, que lo hacen único en su funcionamiento y finalidad.



INNOVA *Máter*

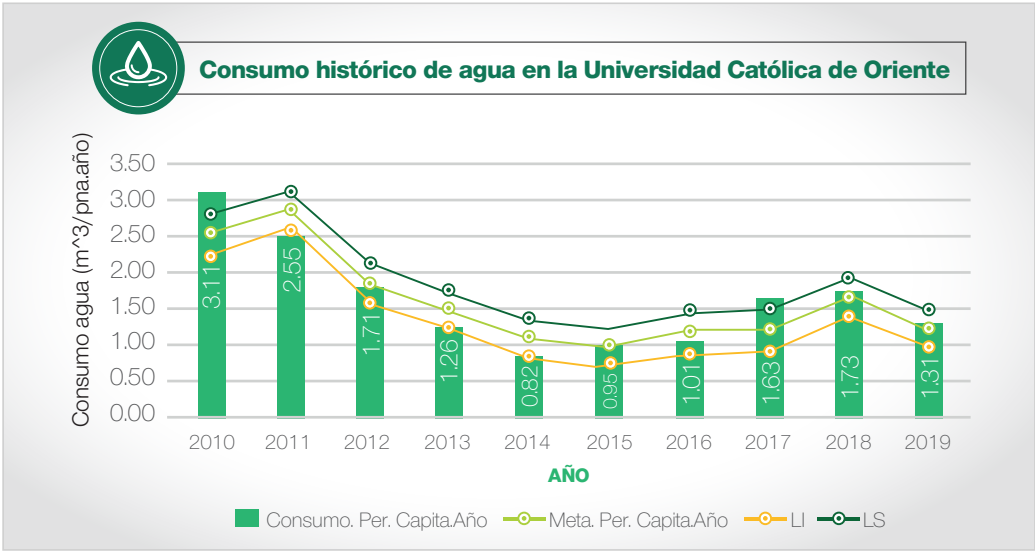
CIENCIA - INNOVACIÓN - TERRITORIO

- Durante la construcción, se tuvieron en cuenta buenas prácticas de manejo ambiental y aprovechamiento de residuos y de calidad de aire, mitigando los efectos del proceso constructivo.
- El área total construida es de 1.517 metros. En promedio, un área de 303 metros cuadrados, por nivel.
- Es una edificación que le apuesta a la sostenibilidad del medioambiente para preservar la vida y el planeta en condiciones armónicas, saludables y dignas. Esto se evidencia en el proceso de certificación en normas de ambiente sostenible internacional LEED.
- Cuenta con un sistema de aprovechamiento de aguas lluvia para descarga sanitaria, griferías y riego de jardines verticales, lo cual permite un ahorro de agua del 30%.
- Posee artefactos e iluminación eficiente que permiten un ahorro de energía del 11%.
- Cuenta con un sistema de acondicionamiento térmico libre de contaminantes al ambiente.
- Los estacionamientos son especiales para carro compartido o carro eléctrico, y cuenta con estación de carga.
- La calidad del ambiente al interior de Innovamáter es de gran impacto, puesto que posee buena ventilación e iluminación natural, vistas al exterior desde cada puesto de trabajo, y con zonas libres de fumadores.
- El proyecto cuenta con espacios abiertos y zonas verdes con acceso para peatones, adicionalmente, una terraza con jardines y acceso al personal.
- El emplazamiento del proyecto le brinda ventajas al contar con servicios básicos alrededor como restaurantes, bancos, zonas de recreación y esparcimiento, y muy buen acceso a transporte público con diferentes rutas, y ciclorutas.
- Las empresas SUMAC y 3Lotus prestarán toda su experiencia en procesos de Certificación LEED, Modelación Energética, Commissioning, así como la coordinación de las diferentes actividades ante el ente certificador USGBC – United States Green Building Council y el GBCI – Green Building Certification Institute.



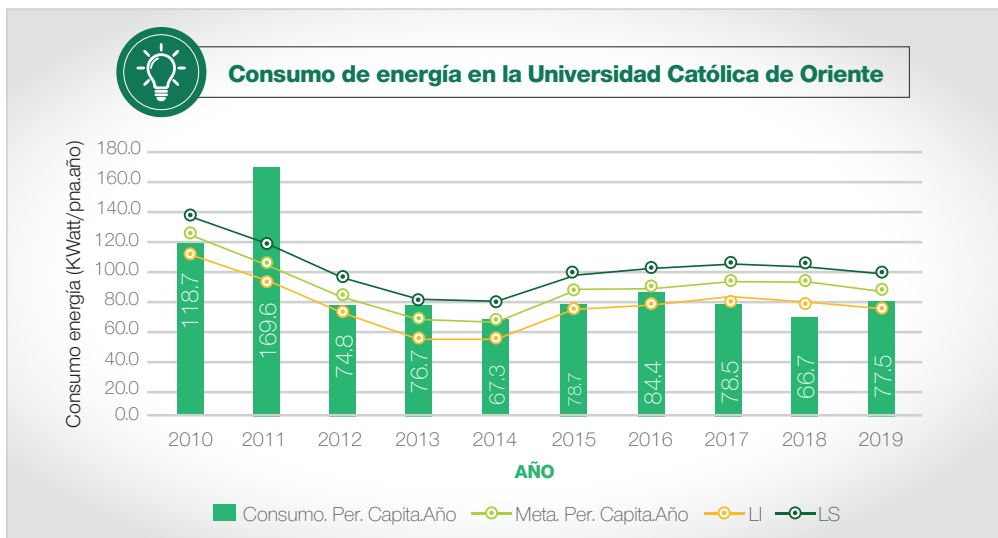
Compromiso Ambiental

INDICADORES GRI



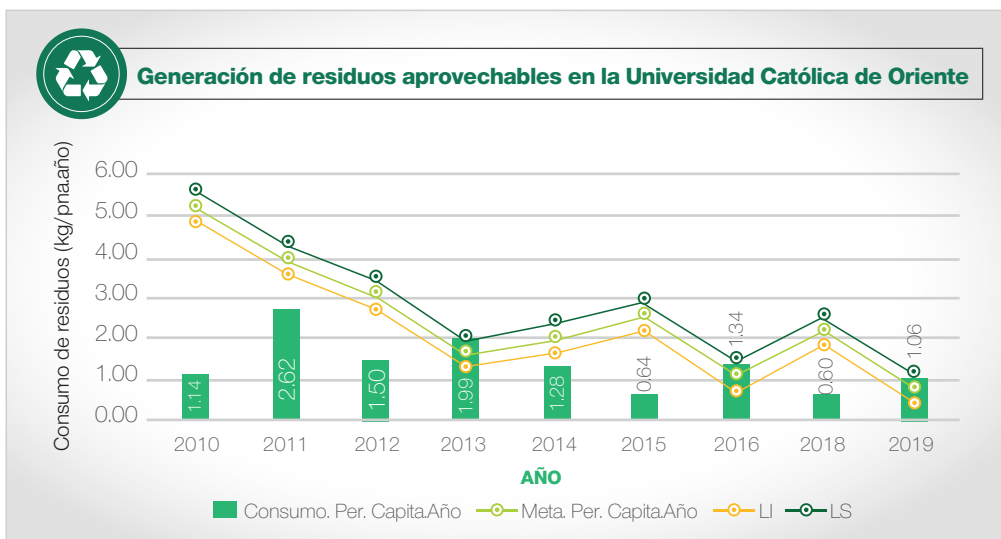
Indicador anual de consumo de agua per cápita UCO

En esta Figura se muestra la evolución del consumo de agua por año utilizando la metodología GRI-per cápita. LI corresponde al límite inferior del intervalo de confianza al 95% de la meta y LS el límite superior del intervalo. Si la barra verde se sale del LS, se considera que se sobrepasó la meta estipulada.



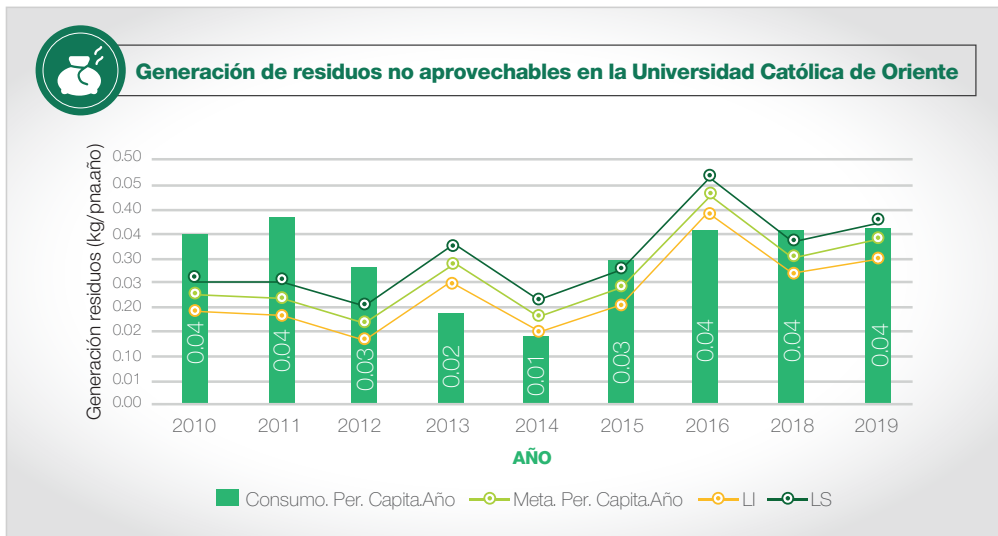
Indicador anual de consumo de energía per cápita UCO

En esta Figura se muestra la evolución del consumo de Energía por año utilizando la metodología GRI-per cápita. LI corresponde al límite inferior del intervalo de confianza al 95% de la meta y LS el límite superior del intervalo. Si la barra verde se sale del LS, se considera que se sobrepasó la meta estipulada.



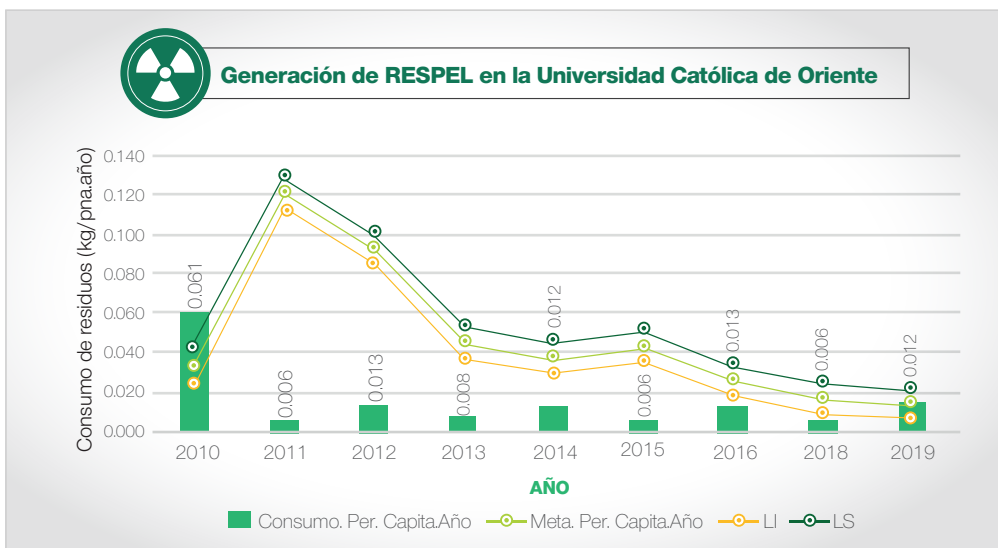
Indicador anual de generación de residuos aprovechables per cápita UCO

En esta Figura se muestra la evolución de la generación de residuos por año utilizando la metodología GRI-per cápita. LI corresponde al límite inferior del intervalo de confianza al 95% de la meta y LS el límite superior del intervalo. Si la barra verde se sale del LS, se considera que se sobrepasó la meta estipulada.



Indicador anual de generación de residuos no aprovechables per cápita UCO

En esta Figura se muestra la evolución de la generación de residuos no aprovechables por año utilizando la metodología GRI-per cápita. LI corresponde al límite inferior del intervalo de confianza al 95% de la meta y LS el límite superior del intervalo. Si la barra verde se sale del LS, se considera que se sobrepasó la meta estipulada.



Indicador anual de generación de residuos peligrosos per cápita UCO

En esta Figura se muestra la evolución de la generación de residuos por año utilizando la metodología GRI-per cápita. LI corresponde al límite inferior del intervalo de confianza al 95% de la meta y LS el límite superior del intervalo. Si la barra verde se sale del LS, se considera que se sobrepasó la meta estipulada.



Proyección Social

En el proyecto educativo institucional la Universidad establece la política comunitaria, la cual se orienta a generar un ambiente organizado, para soportar todos los procesos de la Universidad. A través de esta gestión la Institución establece relaciones con la comunidad y fomenta la participación, la convivencia y la inclusión social. Para ello establece políticas y programas específicos de extensión y proyección social, bienestar y pastoral para la interacción con el sector externo.

Para la Universidad la acreditación social, entendida como la credibilidad que genera confianza, es un valor que se logra con un compromiso real, activo y creativo, con la coherencia, la transparencia y la inclusión.

PROYECTOS PROYECCIÓN SOCIAL 2019	
PROYECTOS	PERSONAS IMPACTADAS
Atención integral en salud – detección temprana de alteraciones en la infancia	100 familias de la vereda la palma
Educando para la sostenibilidad ambiental., una campaña de consumo responsable en la UCO	800 miembros de la comunidad educativa de la UCO
COVI iconvicción por la vida!	20 personas
Co-creación de material pedagógico para la promoción del emprendimiento entre los grupos de interés de la fundación el Maná, en el Municipio de la Ceja	35 jóvenes y niños de la fundación Mana Fundación Maná

PROYECTOS PROYECCIÓN SOCIAL 2019	
PROYECTOS	PERSONAS IMPACTADAS
Fortalecimiento a la comunidad de la vereda de potrerito a través de la implementación de una escuela de campo en la escuela de desarrollo rural sostenible San German	20 personas de la vereda de potrerito
Orientación profesional como estrategia de permanencia en educación superior	30 estudiantes del grado 11
Un hogar para la niñez	24 niños del CDI San José
Limitaciones a la internacionalización de las empresas en el oriente antioqueño, subregión altiplano	800 empresas micro y pequeños usuarios del consultorio de comercio exterior 300 estudiantes del programa de Comercio Exterior
Me cuido me amo ime lavo las manos! Previniedo la EDA (enfermedad diarreica aguda)	300 entre niños y padres de familia
Litigio estratégico Derechos Humanos de la Mujer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudiantes: hasta el momento se han formado 6 estudiantes de la facultad de derecho y 1 de la facultad de ciencias sociales, específicamente del programa de psicología. 2. Beneficiarias: en la clínica jurídica de la facultad se está acompañando a dos mujeres en sus trámites penales y administrativos. 3. Formación en clínica jurídica: en el proyecto de la alianza con UNAULA, UdeM, UdeA y Claretiana se certificaron 35 estudiantes de universidades de Medellín que participaron en la convocatoria. 4. Tutelas para la declaratoria de crisis humanitaria: se revisaron 5 casos, de los cuales 1 va para la tutela. 5. Impacto para el programa de equidad de género del Municipio de Rionegro: la clínica jurídica hace parte activa de la mesa de seguridad pública de las mujeres, actualmente hacemos parte de dos subcomisiones la que está revisando el decreto que va a firmar el alcalde sobre la ley 1257 de 2008 y la comisión del 25 de noviembre...no sé eso como se puede cuantificar. 6. Actualmente hacemos parte de la comisión creada por rectoría para la creación e implementación de una ruta sobre acoso sexual al interior de la UCO, en términos de impacto no sé cómo cuantificar.
Modelo de intervenciones colectivas en el entorno hogar según los lineamientos de la ruta integral de atención en salud promoción y mantenimiento de la salud en 100 familias del Municipio de Concepción	100 familias del municipio de concepción

PROYECTOS PROYECCIÓN SOCIAL 2019	
PROYECTOS	PERSONAS IMPACTADAS
Implementación de la catedra de desarrollo tecnológico sostenible e innovación disruptiva en ingeniería, para los niveles 10y 11 en entornos de educación secundaria y niveles I y II de educación profesional universitaria, como apoyo para la transformación social, en regiones con alta influencia rural	243 estudiantes de los grados 10 y 11 de 4 instituciones educativas
Observatorio laboral: una cultura para el trabajo decente.	30 servidores públicos de las secretarías de desarrollo económico de 4 municipios
Dale una mano a tu escuela- Proyecto realizado con la Corporación Empresarial del Oriente-CEO	450 entre niños, jóvenes y adultos
Misiones pertinencia e impacto social, sector altobonito Rionegro	650 entre niños, jóvenes y adultos





El programa Dale una Mano a tu Escuela integra empresas comprometidas con la región, que aúnan esfuerzos para promover el desarrollo integral de las comunidades rurales del Oriente Antioqueño

En el año 2019 el programa Dale Una Mano a tu Escuela liderado por la corporación empresarial del oriente antioqueño (CEO) definió una intervención integral en las comunidades donde estuvo presente, a través de cuatro componentes que integraron la labor de actores sociales como la academia, el sector privado, público y las comunidades.

Lo anterior fue posible gracias a la alianza estratégica y Responsabilidad Social de Devimed, La Fundación Pintuco, La Fundación Imusa Samurai – Taller de Sueños, Avinal y la Universidad Católica de Oriente - UCO, empresas comprometidas con el desarrollo integral de las comunidades rurales de Oriente Antioqueño, quienes beneficiaron a 1.214 personas de la región durante el año.

Para definir las Instituciones Educativas y comunidades a intervenir, el comité del programa realizó un concurso dirigido a las Secretarías de Educación de los municipios de: Concepción, Guatapé, El Carmen de Viboral, El Santuario y Guarne, donde se consideraron los siguientes criterios de selección.





El Programa de educación financiera para jóvenes “Mi Primer Millón” se desarrolla en concordancia con una preocupación internacional sobre el nivel de educación financiera de la población, donde la Universidad Católica de Oriente cumpliendo con su objetivo de extensión y generación de desarrollo en las regiones de Antioquia, apoya su formulación y aplicación en las Instituciones Educativas Públicas del municipio de El Retiro.

En 2019 los participantes fueron 211 estudiantes de los novenos y 14 Padres de Familia Distribuidos así:

- 27 del colegio Luis Eduardo Posada Restrepo
- 119 del colegio Ignacio Botero Vallejo, divididos en tres novenos
- 65 del colegio Dolores e Ismael Restrepo, divididos en un noveno de esta sede y uno de la sede Nacienceno Peláez.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN FINANCIERA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE EL RETIRO

INVITACIÓN

UCO Universidad Católica de Oriente
Vigilada MinEducat

Alcaldía de El Retiro
Camilo Botero Alcalde

Fecha: Miércoles 30 de octubre
Hora: 8:00 am
Lugar: Teatro Lázaro Villa Cadavid municipio El Retiro.

La Universidad Católica de Oriente y la Administración Municipal del municipio de El Retiro, en el marco del proyecto de Educación Financiera, realiza la programación del concurso “Mi primer Millón”, un ejercicio práctico que permite evaluar los resultados de la formación en educación financiera, que recibieron los estudiantes de noveno grado de las Instituciones Educativas del municipio.

¡Te esperamos!

Informes, 320 690 60 42 o 5699090 ext. 362

www.uco.edu.co @ucorianio universidad catolica de oriente



Co-creación de material pedagógico para la promoción de cultura para el emprendimiento en los grupos de interés de la Fundación El Maná, La Ceja.





El Programa de Nutrición y Dietética de la Universidad Católica de Oriente, el Semillero Alimentación y Nutrición Humana y la Mesa de Seguridad Alimentaria y nutricional del Municipio de Rionegro, realizó el Seminario: Academia, gobierno e industria retos para el hambre cero.





Proyecto COVI: Este Proyecto corresponde a una estrategia denominada Convicción por la Vida, su objetivo es desarrollar mesas de trabajo con actores de diferentes municipios (9) del oriente antioqueño en apoyo con La Gobernación de Antioquia.



Liderado por la Facultad de Ciencias de la Salud, en apoyo de Docentes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas más la Facultad de Teología y Humanidades.



Proyecto Isabel – El Carmen de Viboral: Proyecto de extensión que acompaña a madres gestantes en dificultad. Su objetivo central es ayudar a las madres en su nueva condición y evitar el aborto. Es la protección de las dos vidas. Así mismo, la búsqueda de la restitución familiar. Se ha iniciado con un proceso de formación a la comunidad y movimientos sobre bioética.



Escuelas para la vida, con el objetivo de desarrollar y potenciar habilidades socioemocionales, prevenir la violencia y favorecer la convivencia en las comunidades educativas. Se implementa Rionegro, Marinilla y La Ceja.







Este informe contó con la colaboración de diversas dependencias de la Institución, quienes se vincularon con información importante para el desarrollo y elaboración del documento.

Ellos son:






Dirección Administrativa y Financiera
Dirección de Extensión y Proyección Social
Dirección de Investigación y Desarrollo
Dirección de Bienestar y Pastoral
Secretaría de Planeación
Autoevaluación y Acreditación Institucional
Secretaría General de la Universidad
Gestión del Talento Humano



 **UCO**
Universidad Católica de Oriente
Vigilada Mineducación



PBX: + (57)(4) 569 90 90 WhatsApp: 322 569 90 90
Sector 3, Cra. 46 No. 40B - 50 - NIT: 890984746-7
Rionegro - Antioquia - Colombia

 www.uco.edu.co   @uconiano   universidad catolica de oriente