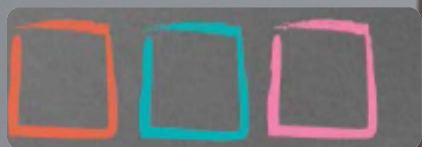


UNED

*Memoria de  
Responsabilidad  
Social y Ambiental*

2018-2019

UNED



**Rector**

Ricardo Mairal Usón

**Coordinación**

Vicerrectorado de Política Institucional y Relaciones Internacionales

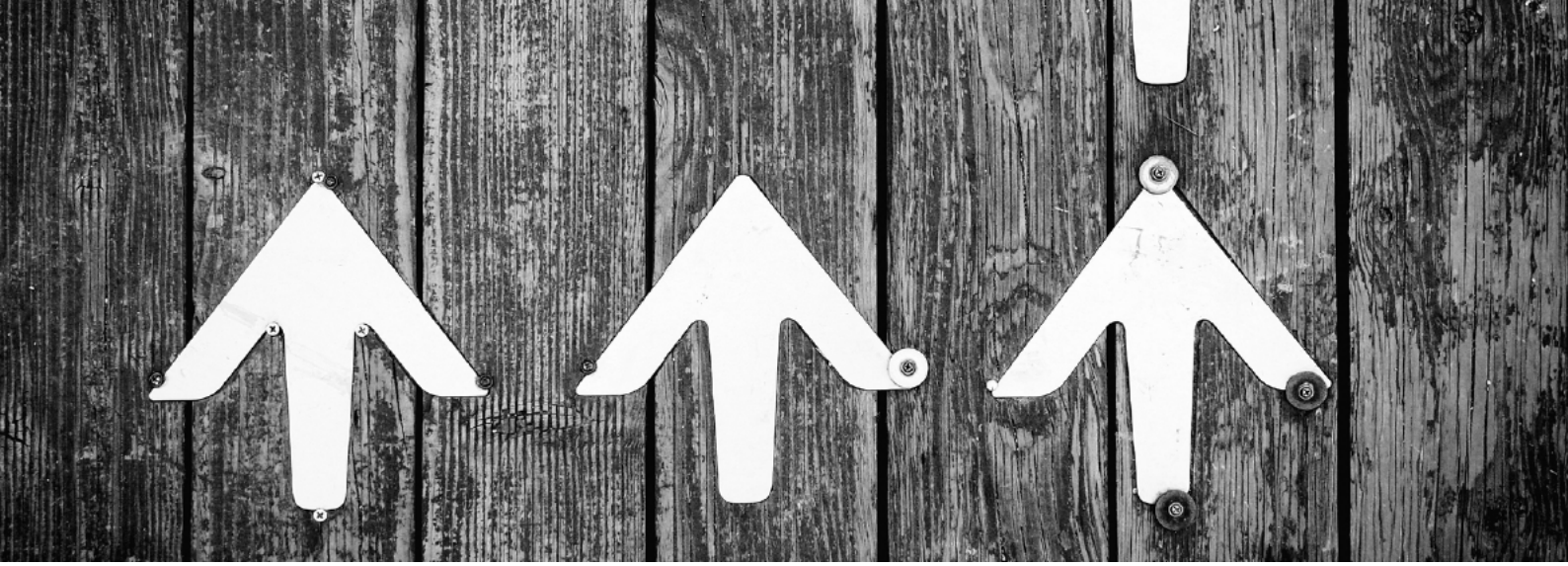
**Redacción**

Teresa Lorenzo

International Creative Thinking (ICT)

Diciembre de 2019





*“Ha llegado el momento de dar un nuevo rumbo a nuestra universidad... la universidad debe desempeñar un papel importante a la hora de enfrentarse a los nuevos retos sociales y democráticos...”*

<b>1</b>		
	<b>CARTA DEL RECTOR</b>	<b>3</b>
<b>2</b>		
	<b>LA UNED, NUESTRO PERFIL</b>	<b>5</b>
	Eje de Educación: Servicios prestados, ámbitos del conocimiento	8
	Eje de Gobernanza y Gestión	16
	Eje Investigación y Transferencia: Investigación e Innovación Responsable	28
	Enfoque de Gestión: Plan Estratégico	34
<b>3</b>		
	<b>PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL</b>	<b>44</b>
	Eje Educación: Aprendizaje a lo largo de la vida	44
	Eje de Gobernanza y Gestión: Responsabilidad con los grupos de interés	54
	Eje de Investigación y Transferencia: Hacia la Sociedad	58
	Eje de sociedad y ODS: Nuestro Compromiso Social	64
<b>4</b>		
	<b>ALCANCE DEL INFORME DE RESPONSABILIDAD SOCIAL 2018-2019</b>	<b>78</b>
	La Comisión de Responsabilidad Social de la UNED	78
	Nuestro código de conducta y principios de buen gobierno	89
	Enfoque de gestión de la responsabilidad social en la UNED	80
	Objetivos para fortalecer la gestión socialmente responsable	81

## 5

### LA EFICIENCIA EN NUESTRA GESTIÓN ECONÓMICA, SOCIAL Y AMBIENTAL

	<b>84</b>
Eficacia en la gestión económica	84
Responsabilidad en la Cadena de Aprovisionamiento	85
Gestión Medioambiental	86

## 6

### CONTENIDOS DE LA MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL 2018-2019

	<b>87</b>
Fundamentos de la memoria	87
Índice de contenidos estándares GRI	89

## CARTA DEL RECTOR

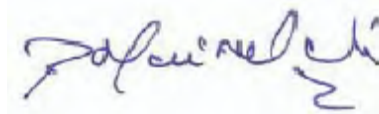
En los propios Estatutos de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) se pone de manifiesto que es una universidad especialmente abierta a las demandas sociales y muy ligada a la realidad local, satisfaciendo demandas culturales y sociales en aquellos lugares y de aquellos colectivos que las universidades presenciales no alcanzan: la UNED junto a sus Centros Asociados es un vehículo extraordinario para dar respuesta a la España vaciada, sobre todo para dignificar lo rural abriéndolo a la universalidad del conocimiento. Con el Plan Global de Accesibilidad, se asegura a los estudiantes con discapacidad una participación plena e inclusiva en todas las esferas de la vida universitaria. Con el Programa de Estudios Universitarios en Centros Penitenciarios, cuyo objetivo es incrementar el nivel formativo y cultural de la población reclusa en territorio nacional, posibilitando su acceso a los estudios universitarios.

La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de la UNED se enmarca en el principio del “*Buen Gobierno*” que entendemos como una gestión responsable socialmente que alcance cotas importantes de eficacia, eficiencia, cumplimiento de la legalidad, transparencia, redición de cuentas y satisfacción tanto de nuestros estudiantes como de las personas que trabajan en la Universidad:

- Contribuir a un desarrollo sostenible que posibilite un progreso social armónico y justo, sustentado a partir de los grandes retos sociales y económicos a los que la ciencia ha de dar respuesta y fomentar la cooperación al desarrollo en materia de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, orientada al progreso social y productivo.
- Promover la inclusión de la perspectiva de género como categoría transversal en la ciencia, la tecnología y la innovación.
- Fomentar la innovación, la digitalización e investigación aplicada al desarrollo de entornos, productos, servicios y prestaciones que garanticen los principios de inclusión, accesibilidad universal, diseño para todos y vida independiente en favor de las personas con discapacidad o en situación de dependencia.
- Favorecer la internacionalización de la universidad a través de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.
- Contribuir a la formación continua, la cualificación y la potenciación de las capacidades del Personal Docente investigador (PDI) y del personal de Administración y Servicios (PAS).

- Impulsar la cultura científica, tecnológica e innovadora a través de la educación, la formación y la divulgación en todos los sectores y en el conjunto de la sociedad.
- Promover la participación activa de los ciudadanos y el reconocimiento social de la ciencia a través de la formación científica de la sociedad y de la divulgación científica y tecnológica, así como el reconocimiento de la actividad innovadora y empresarial.

Todo ello desde principios **democráticos, éticos, de excelencia y alto rigor científico** en la prestación del **servicio público** de educación. Con un compromiso permanente con la **igualdad** en el acceso a la educación superior y a la cultura, así como con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**. Y todo ello con un espíritu de **mejora continua** y de **adaptación constante** al cambio.



Ricardo Mairal  
Rector



## LA UNED, NUESTRO PERFIL

### LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) se define en el artículo 1.1 de sus Estatutos<sup>1</sup> como una institución de derecho público, de las contempladas en la Disposición adicional décima de la Ley 6/1997, de 14 de abril, de Organización y Funcionamiento de la Administración General del Estado<sup>2</sup>, dotada de personalidad jurídica y de plena autonomía en el desarrollo de sus funciones, sin más limitaciones que las establecidas en las leyes.

Nuestra Universidad tiene como Misión desempeñar el **servicio público** de educación superior mediante la docencia, la investigación y la transferencia del conocimiento, asumiendo el compromiso de **facilitar al máximo el acceso a la enseñanza universitaria y la formación a lo largo de la vida**.

La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la Estrategia Europa 2020, la Agenda renovada para la Educación Superior, el Programa Marco 2020 y el Programa Erasmus+, la Ley Orgánica de Universidades y la Ley de la Ciencia y la Tecnología españolas muestran que la universidad debe desempeñar un papel importante a la hora de enfrentarse a los retos sociales y democráticos y garantizar una mayor eficacia y calidad en el ámbito de la educación, la investigación y la gestión en relación con la sociedad.

Para ello, la UNED ha convertido la Transformación Digital, la Internacionalización y la Sociedad y Objetivos de Desarrollo Sostenible, **en ejes transversales** a todas las funciones clásicas de la Universidad, convirtiéndose así en:

- Una **universidad de referencia** a nivel nacional e internacional en educación superior, que combina **la modalidad presencial y “a distancia”**, basada en la **digitalización y la innovación** educativa y en los principios de calidad y excelencia académica y que gestiona sus procesos de manera **ágil, orientada a las personas**, adaptándose de manera continua a la transformación digital.

<sup>1</sup> Real Decreto 1239/2011 de 8 de septiembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad Nacional de Educación a Distancia - BOE nº 228 de 22 de septiembre

<sup>2</sup> «BOE» núm. 90, de 15 de abril de 1997



- Una **universidad abierta al mundo** que impulsa su presencia internacional en todos los ámbitos académicos y la movilidad internacional de toda la comunidad universitaria, ya sea de forma presencial o virtual.
- Una universidad **abierta a la sociedad** que contribuye a favorecer el acceso a la educación superior, favoreciendo la inclusión, y ofreciendo una oferta formativa atractiva, rigurosa y adaptada a la sociedad y a la implementación de la Agenda 2030.

*...debemos  
ser capaces  
de garantizar  
una mayor eficacia  
y calidad en el ámbito  
de la educación,  
la investigación  
y la gestión  
de nuestra universidad,  
en relación  
con la sociedad.”*



## EJE EDUCACIÓN: SERVICIOS PRESTADOS, ÁMBITOS DEL CONOCIMIENTO Y RESULTADOS

### OFERTA EDUCATIVA EN LA UNED

Nuestra universidad facilita el acceso a la enseñanza universitaria y a la continuidad de sus estudios a todas las personas capacitadas para seguir estudios superiores que elijan el sistema educativo de la UNED por su metodología o bien por razones laborales, económicas o de residencia o cualquier otra y asegurando el **acceso igualitario** de todos los hombre y mujeres a una formación técnica, profesional y superior de **calidad**.

Con el objetivo de dar respuesta a las necesidades y demandas de los estudiantes y de la sociedad en general, la oferta formativa y las actividades de investigación de la UNED abarcan los principales ámbitos de conocimiento:

- Artes y humanidades
- Ciencias
- Ciencias de la salud
- Ciencias sociales y jurídicas
- Ingeniería y Arquitectura

Imparte enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de títulos de carácter oficial estructurado en tres niveles: Grado, Máster Oficial y Programas de Doctorado. Asimismo, a través de la oferta de títulos propios de Formación Permanente, Idiomas, Cursos de Extensión Universitaria, UNED abierta y UNED Senior.

Seguimos siendo la **universidad nacional con el mayor número de estudiantes**, más de 140.000 en estudios oficiales, incrementando en el curso 2017/2018 los estudiantes de máster y doctorado (4,6% y 2,5% respectivamente), respecto al curso anterior

También se ha visto **incrementado el número de estudiantes internacionales** en la UNED en estudios de grado y sobre todo, en estudios de doctorado.



## Información académica

### Oferta académica

Curso 18/19

Grados	<b>28</b>
Másteres	<b>75</b>
Doctorados R.D./2011 ( <i>Escuela de Doctorado</i> )	<b>19</b>
Cursos de idiomas	<b>19</b>
Formación permanente	<b>465</b>

Fuente: UNED

## El perfil del alumno

### Alumnos por sexo

Curso académico 17/18

Total: **144.602**



	GRADO		MÁSTER		DOCTORADO		TOTAL	
	46%	60.824	54%	72.493	60%	1.194	133.317	2018/2019*
	48%	4.457	52%	4.850	40%	784	9.307	9.740
	46%	66.475	54%	78.127			144.602	141.919

\*Dato provisional Portal Estadístico UNED a 18/06/2019

Fuente: Sistema Integrado de Información universitaria (SIU). Ministerio de Educación y formación Profesional

## Estudiantes de ACCESO

Curso Académico	2017/2018	2018/2019*
Acceso	<b>9.592</b>	<b>9.318</b>

Fuente: UNED

## Programas por ramas

Curso académico 17/18

### GRADO

Ciencias Sociales y Jurídicas	46%	61.929
Ingeniería y Arquitectura	6%	7.369
Artes y Humanidades	21%	27.583
Ciencias de la Salud	21%	28.468
Ciencias	6%	7.928

Total: 133.317

### MÁSTER

Ciencias Sociales y Jurídicas	62%	5.757
Ingeniería y Arquitectura	11%	1.009
Artes y Humanidades	17%	1.573
Ciencias de la Salud	7%	664
Ciencias	3%	304

Total: 9.307

### DOCTORADO

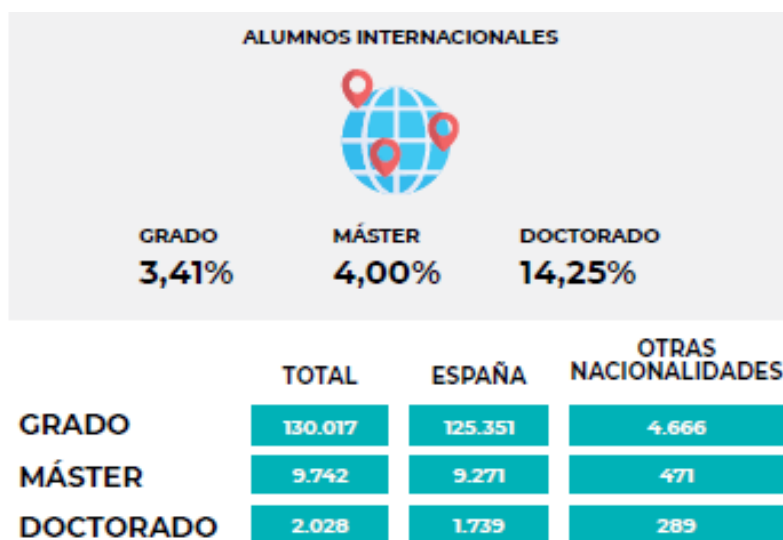
Ciencias Sociales y Jurídicas	58%	1.155
Ingeniería y Arquitectura	10%	198
Artes y Humanidades	21%	423
Ciencias de la Salud	7%	132
Ciencias	4%	80

Total: 1.978

Fuente: UNED. Ministerio de Educación y Formación Profesional

## Estudiantes internacionales UNED

Curso académico 17/18



Fuente: UNED



## Movilidad

Curso académico 17/18

### ERASMUS



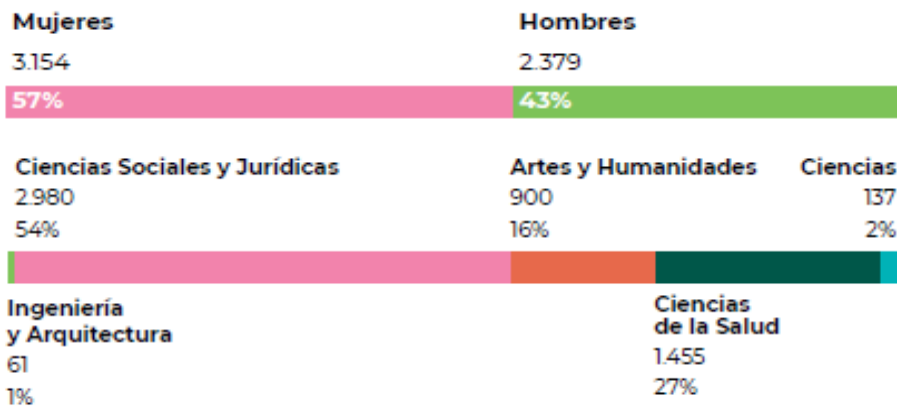
Fuente: UNED

**RESULTADOS**

# Egresados

## Grado

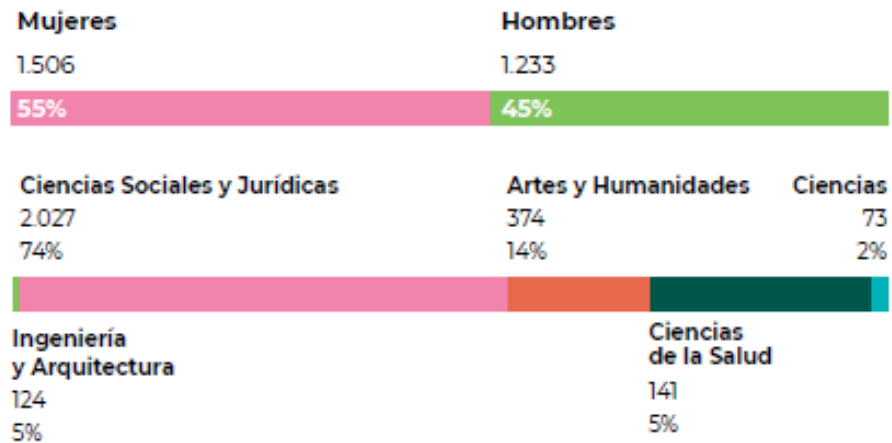
Total: 5.533



## Master

Total: 2.739

\*Curso académico 17/18  
 Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Educación y Formación Profesional\*



# Créditos Matriculados

## Créditos Matriculados

	2016/2017	2017/2018*	
Grado	3.718.756	3.705.650,5	-0,36%
Máster Universitario	300.691	317.501	5,6%
<b>Total general</b>	<b>4.019.447</b>	<b>4.023.151</b>	

\*Datos provisionales a 18/06/2019

Fuente: UNED



## Créditos matriculados por rama de enseñanza

	2018/2019	
Ciencias de la Salud	876.111	23,64%
Ciencias Experimentales	221.881	5,99%
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.732.763,5	46,76%
Humanidades	687.377	18,55%
Ingenierías	187.518	5,06%
<b>Total general</b>	<b>3.705.650,5</b>	<b>100%</b>

## Tasas académicas. Curso académico 17/18

Nivel Estudios	Tasa evaluación Créditos evaluados/ matriculados	Tasa éxito Créditos superados/ evaluados	Tasa eficiencia de egresados
Grado	48%	82%	91%
Máster Universitario	67%	97%	89%

\*Una tasa de eficiencia de egresado del 100% supone que el estudiante no ha suspendido créditos a lo largo de la titulación.



## SATISFACCIÓN DE NUESTROS ESTUDIANTES Y EGRESADOS

Satisfacción  
Estudiantes

	2017-2018	2018-2019	variación
<b>Grado</b>	67,40	68,21	1,2%
<b>Máster Universitario</b>	66,35	67,75	2,1%
Satisfacción Estudiantes por Rama			
<b>Grado</b>			
Ciencias de la Salud	68,09	67,76	-0,4%
Ciencias Experimentales	65,59	65,99	0,6%
Ciencias Sociales y Jurídicas	66,04	67,58	2,3%
Humanidades	70,43	71,69	1,7%
Ingenierías	67,20	65,74	-2,1%
<b>Master</b>			
Ciencias de la Salud	66,84	68,35	2,2%
Ciencias Experimentales	72,10	70,33	-2,4%
Ciencias Sociales y Jurídicas	64,64	66,49	2,8%
Humanidades	72,77	73,55	1,0%
Ingenierías	62,64	65,46	4,5%

## Satisfacción Egresados

	2016-2017	2017-2018	variación
<b>Grado</b>	70,74	71,46	1,0%
<b>Máster Universitario</b>	69,71	68,91	-1,1%
Satisfacción Estudiantes por Rama			
<b>Grado</b>			
Ciencias de la Salud	70,35	70,72	0,5%
Ciencias Experimentales	71,51	73,04	2,1%
Ciencias Sociales y Jurídicas	70,24	70,12	-0,1%
Humanidades	72,91	76,27	4,6%
Ingenierías	64,21	67,61	5,2%
<b>Master</b>			
Ciencias de la Salud	77,41	73,04	-5,6%
Ciencias Experimentales	69,25	79,41	14,60%
Ciencias Sociales y Jurídicas	67,70	65,70	-2,9%
Humanidades	72,36	76,46	5,6%
Ingenierías	69,71	73,01	4,7%

Fuente: UNED

**EMPLEABILIDAD DE NUESTROS ESTUDIANTES**

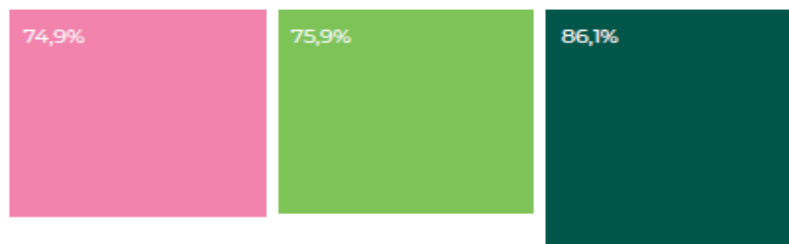
# Empleabilidad

## Cambios en la Situación Laboral de los Titulados UNED



Situación al inicio de la titulación	al terminar la titulación	a los dos años de terminar la titulación
--------------------------------------	---------------------------	--

Trabajaban



No trabajaban

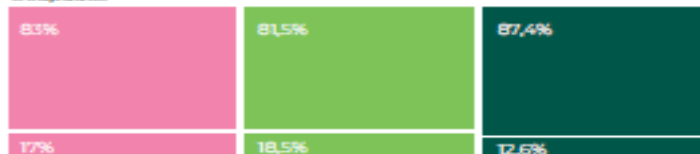


Fuente: Observatorio de Empleabilidad y Empleo. COIE. UNED. Curso académico 17/18

## Evolución de la tasa de paro

Situación al inicio de la titulación	al terminar la titulación	a los dos años de terminar la titulación
--------------------------------------	---------------------------	--

Ocupados



Parados

## Cambio en la tasa de paro

**Cambio en la tasa de paro**

Paro al finalizar la titulación: **18,5%**



**-28,0%**

Variación de la Tasa de Paro

Paro a los dos años de finalizar la titulación: **12,6%**

**Cambios percibidos en el trabajo**

	A mejor
Cambio en las condiciones salariales	43,1%
Cambio en las condiciones laborales	43,6%
Cambio en la categoría laboral	45,1%
Cambio en las funciones y tareas desempeñadas	48,9%

Fuente: Observatorio de Empleabilidad y Empleo. COIE. UNED. Curso académico 17/18





## EJE DE GOBERNANZA Y GESTIÓN

### GOBERNANZA: ÓRGANOS DE GOBIERNO

La UNED establece su **sistema de gobierno** en el marco de la legislación establecida para las universidades públicas, así como del Título IV de sus Estatutos<sup>3</sup>.

Según el artículo 16 de la Ley Orgánica de Universidades<sup>4</sup> (LOU), el **Claustro Universitario** (artículo 77 de los Estatutos de la UNED), es el máximo órgano de **representación de la comunidad universitaria**, siendo responsable de conocer y debatir la gestión de la Universidad y las líneas generales de actuación en los distintos ámbitos de la vida universitaria. Está presidido por el Rector y compuesto por 303 miembros, incluyendo a la Secretaría General, el Gerente y representantes elegidos por los diferentes sectores de la comunidad universitaria (Personal Docente Investigador, PDI, en sus diferentes categorías, Personal de Administración y Servicios, PAS, y alumnado).

Además, existen otros dos órganos colegiados que son:

- **Consejo de Gobierno:** Es el órgano colegiado de gobierno de la universidad al que corresponde **establecer las líneas estratégicas y programáticas** de la misma, así como las directrices y procedimiento para su aplicación en los ámbitos e organización de las enseñanzas, investigación, recursos humanos y económico y elaboración de los presupuestos y ejerce las funciones previstas en la LOU y en los Estatutos (Artículo 81 del mismo).

En él están representados el Equipo de Gobierno, representantes del Claustro Universitario, de las Facultades y Escuelas, así como de los Centros Asociados, y del Consejo Social.

- **Consejo Social:** es el **órgano de participación de la sociedad en la Universidad**, y además de representación de los diferentes estamentos universitarios, incluye personalidades de la vida cultural, profesional, económica, laboral y social, que no pueden ser miembros de la propia comunidad universitaria.

<sup>3</sup> Título IV: Órganos de gobierno y representación.

<sup>4</sup> Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. «BOE» núm. 307, de 24 de diciembre de 2001

Dentro de los órganos unipersonales de la Universidad podemos encontrar a todos aquellos que conforman el **Consejo de Dirección**, el órgano ejecutivo de la actividad universitaria general constituido por:

- Rector
- Vicerrectores
- Secretaría General
- Gerente

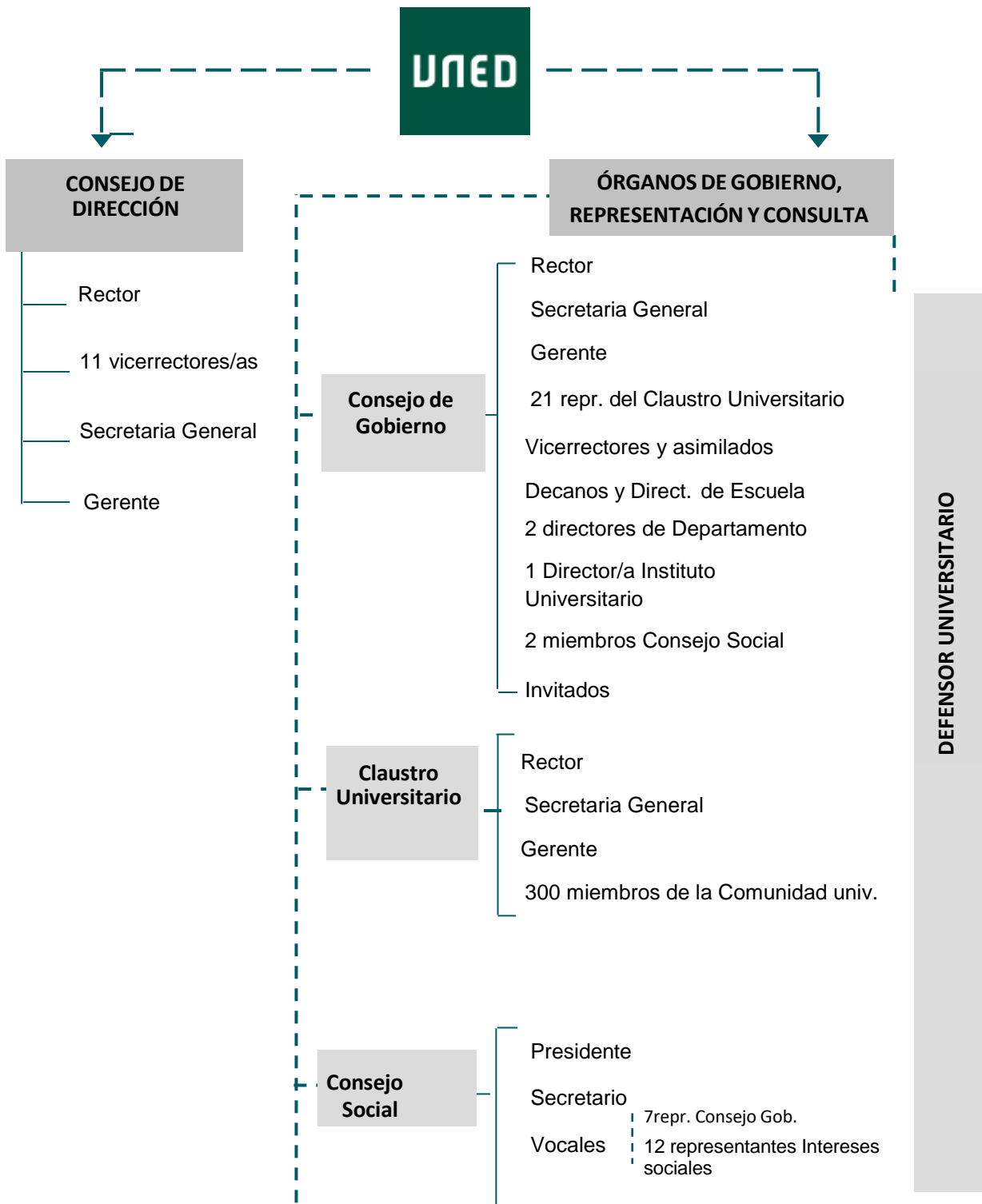
Y como órganos colegiados de Facultades, Escuelas Técnicas Superiores y Centros, se encuentran:

- Juntas de Facultades y Escuelas Técnicas Superiores
- Consejo de Departamento
- Consejos de Instituto Universitario de Investigación.

Otros órganos unipersonales de las Facultades, Escuelas y Centros:

- Decanos de Facultad/Directores de ETS, Vicedecanos o Subdirectores
- Directores y Secretarios de Departamento
- Directores y Secretarios del Instituto Universitario de Investigación

Para conocer con mayor detalle las funciones, reglamento y composición de cada uno de estos órganos puede consultarse el portal de la UNED, así como los Estatutos de la Universidad (Título IV).



En el Boletín Interno de Coordinación informativa (BICI) nº 42 de 17 de septiembre de 2018 se convocaron elecciones para elegir un nuevo Rector. Este proceso se culminó con la proclamación definitiva como Rector de la Universidad, en segunda vuelta, de Don Ricardo Mairal Usón el **4 de diciembre**.

La UNED, siempre en **vanguardia tecnológica**, fue pionera en implantar el sistema telemático como medio exclusivo de voto en un proceso electoral. Una vez más esta ha sido vía la empleada para que los miembros de la comunidad universitaria pudieran elegir, de forma **flexible y segura**, a su representante institucional. La experiencia permite afirmar que el uso del voto electrónico contribuye al **incremento del número de votantes** y mejora notablemente la **fiabilidad y la eficiencia** del proceso, agilizando el escrutinio y economizando recursos.

Presentaron su candidatura los catedráticos Carmen Victoria Marrero Aguiar, María Encarnación Sarriá Sánchez y Ricardo Mairal Usón.

Por otro lado, el 14 de mayo de 2019 se celebraron elecciones parciales al Claustro Universitario para el sector de las restantes categorías del personal docente e investigador.

## POLÍTICA DE PERSONAL

El valor y el activo más importante de toda institución son los miembros que la componen, **las personas**. Una universidad, para poder cumplir adecuadamente sus funciones y su misión, necesita una plantilla, tanto de PDI como de PAS, **dinámica, en constante proceso de evolución** y mejora.

Las cifras ponen de manifiesto el envejecimiento de la plantilla del PDI y PAS, situándose en torno a **53 años** la edad media de ambos colectivos lo que supone un motivo de preocupación estratégico.

### PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)

En esa línea es de gran importancia resaltar algunos avances, como el logro, después de mucho tiempo sin poder hacerlo, de promover en 2018 una **oferta de empleo público de 139 plazas** que ha permitido la estabilización, promoción y creación de nuevas plazas.

De igual forma hay que destacar la convocatoria de **42 plazas nuevas de profesor ayudante doctor**, lo que permitirá que la plantilla de profesorado, siguiendo la tendencia del año anterior, haya comenzado a rejuvenecerse.

Además de la aprobación de la normativa sobre contratación temporal con carácter de urgencia por causas sobrevenidas de necesidades docentes de los departamentos y la aprobación de **9 plazas de profesor asociado** para este tipo de vacantes.

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)

El 14 de diciembre de 2018, previa autorización del Consejo de Ministros, la UNED ha publicado una **oferta de empleo público de 183 plazas en el marco del proceso de estabilización de empleo temporal**. Esto es una noticia muy relevante, ya que durante los últimos años este colectivo ha tenido congelado cualquier concurso de plazas de estabilización, promoción o plazas nuevas.



### El perfil del PDI

#### PDI por sexo

Curso académico 17/18

**Mujeres 574**

**Hombres 612**

48,4%

51,6%

### PDI por rango de edad

	TOTAL PDI	Menor de 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 y más
<b>TOTAL</b>	<b>1.186</b>	-	1	18	68	145	211	198	194	181	170
<b>Mujeres</b>	<b>574</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Hombres</b>	<b>612</b>	-	1	9	29	78	105	96	97	98	99
			0%	2%	6%	12%	18%	17%	16%	15%	14%

Fuente: sistema integrado de información universitaria (SIU). Ministerio de Educación y Formación Profesional

### PDI por tipo de contrato y sexo

	Total personas	Funcionarios	Contratados	Eméritos
<b>Mujeres</b>	<b>574</b>	<b>309</b>	<b>258</b>	<b>7</b>
<b>Hombres</b>	<b>612</b>	<b>331</b>	<b>259</b>	<b>22</b>
<b>Total</b>	<b>1186</b>	<b>640</b>	<b>517</b>	<b>29</b>
		<b>54%</b>	<b>43%</b>	<b>3%</b>

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU).  
Ministerio de Educación y Formación Profesional

## El perfil del PAS

### PAS por sexo

Curso académico 17/1

Mujeres 852

Hombres 361



## PAS por rango de edad

	TOTAL PDI	Menor de 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 y más
<b>TOTAL</b>	<b>1213</b>	1	2	7	45	141	249	315	254	192	7
Mujeres	<b>852</b>	1	-	2	31	90	175	224	182	143	5
Hombres	<b>361</b>	-	2	5	14	51	74	96	72	49	2
		0,0%	0,2%	0,6%	3,7%	11,6%	20,5%	26,0%	21,0%	15,8%	0,6%

Fuente: sistema integrado de información universitaria (SIIU). Ministerio de Educación y Formación Profesional

## PAS por tipo de contrato y sexo

	Total personas	Funcionarios	Contratados
Mujeres	<b>852</b>	695	157
Hombres	<b>361</b>	169	192
<b>Total</b>	<b>1213</b>	<b>864</b>	<b>349</b>
		<b>71%</b>	<b>29%</b>

## PAS por nivel formativo

Titulado Superior	Titulado Medio	Técnico	Oficiales
A3/CA	A2/CA	C1/CA	C2/CA
85	107	542	479
<b>7%</b>	<b>9%</b>	<b>45%</b>	<b>39%</b>

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU).  
Ministerio de Educación y Formación Profesional



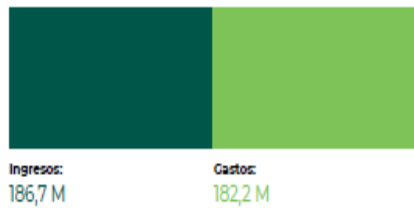
**SISTEMA DE FINANCIACIÓN**

Para una universidad, la sostenibilidad implica buscar un **equilibrio** entre la necesidad de **financiar las actividades actuales** y la necesidad de **invertir para asegurar el futuro**.

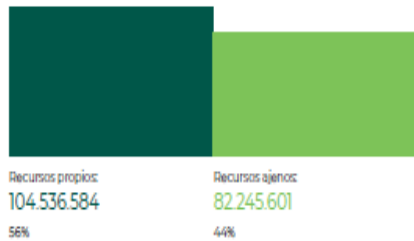
Para garantizar su sostenibilidad, la UNED debe conseguir una financiación pública **suficiente y estable**, ser capaz de atraer estudiantes, desarrollar una capacidad investigadora que le permita acceder a los proyectos competitivos y de generar ingresos y proyección social a través de la transferencia del conocimiento a la sociedad.

Datos económicos

Ingresos y gastos



Cobertura Año 2018



Evolución de la financiación

2009 - 2018  
Fondos propios

39,79% 55,97%

2009 - 2018  
Fondos ajenos

60,21% 44,03%

AÑO	Fondos propios		Fondos ajenos	
2009	82.489.415,81	39,79%	124.820.319,89	60,21%
2010	94.868.006,14	44,78%	117.001.382,94	55,22%
2011	105.163.922,75	50,66%	102.435.443,52	49,34%
2012	102.868.352,89	52,57%	92.820.681,29	47,43%
2013	98.892.978,54	53,85%	84.759.468,01	46,15%
2014	120.990.298,67	61,05%	77.198.475,17	38,95%
2015	122.186.915,56	58,38%	80.841.109,34	39,82%
2016	114.274.587,58	58,38%	81.465.282,36	41,62%
2017	109.525.513,05	58,33%	78.251.716,93	41,67%
<b>2018</b>	<b>104.536.584,02</b>	<b>55,97%</b>	<b>82.245.601,44</b>	<b>44,03%</b>

AÑO	Financiación total
2009	207.309.735,70
2010	211.869.389,08
2011	207.599.366,27
2012	195.689.034,18
2013	183.652.446,55
2014	198.188.773,84
2015	203.028.024,90
2016	195.736.870,78
2017	187.777.229,98
<b>2018</b>	<b>186.782.185,46</b>

Financiación 2009-2018: -20,6M

# Liquidación del presupuesto 2018

## Ingresos

### Por capítulo

	2017		2018		% Variación 2018/2017
	Derechos Reconocidos netos	Derechos Reconocidos netos	Derechos Reconocidos netos	Derechos Reconocidos netos	
Tasas y otros ingresos	109.312.738,48	104.287.608,54			-4,60%
Transferencias corrientes	70.075.258,34	72.114.555,56			2,91%
Ingresos patrimoniales	70.439,51	121.035,58			71,83%
Transferencias de capital	8.176.458,59	10.131.045,88			27,44%
Activos financieros	142.335,06	127.939,90			-10,11%
<b>Total capítulos</b>	<b>187.777.229,98</b>	<b>186.782.185,46</b>			<b>-0,41%</b>

### Por matrícula

	2017		2018*		% Variación 2018/2017
	Derechos Reconocidos netos	Derechos Reconocidos netos	Derechos Reconocidos netos	Derechos Reconocidos netos	
Licenciaturas y diplom. y grado	65.113.941,80	61.716.013,20			-5,22%
Doctorado	514.563,69	650.538,50			26,43%
Comp. estud. con discapacidad	2.500.000,00	3.499.075,00			39,96%
Comp. becas M.E.C.	5.706.992,15	5.741.427,10			0,60%
Comp. gratuidad familias N.	3.996.450,55	1.467.764,87			-63,27%
Titulaciones propias	9.780.195,40	8.653.259,70			-11,52%
Pruebas de acceso	2.969.395,04	2.360.152,82			-20,52%
Selectividad	2.313.482,49	2.782.469,31			20,27%
Cuid	2.457.544,79	2.197.502,10			-10,58%
Masteres universitarios oficiales	7.926.084,45	9.290.882,56			17,22%
<b>Total</b>	<b>103.278.650,36</b>	<b>98.359.085,16</b>			<b>-4,76%</b>

## Por financiación pública

	2017	2018*	% Variación 2018/2017
Transferencia corriente general	66.852.000,00	67.602.000,00	1,12%
Instituciones Penitenciarias	225.360,00	225.360,00	0,00%
Otras subvenciones corrientes	667.220,23	672.610,00	0,81%
Infraestructuras	3.400.260,00	5.400.260,00	58,82%
Inversión científica e inversión educativa	431.579,30	377.799,92	-26,36%
<b>Total</b>	<b>71.576.419,53</b>	<b>74.218.029,92</b>	<b>3,69%</b>

\*Cierre provisional, datos a 3 de junio de 2019

## Gastos

### Por capítulo

	Obligaciones		Obligaciones		% Variación 2018/2017
	2017	2017	2018	2018	
Gastos de personal	110.974.852,05	111.106.145,59			0,12%
Gastos corrientes en bienes y servicios	30.691.096,44	29.775.005,14			-2,98%
Gastos financieros	131.989,78	100.125,30			-24,14%
Transferencias corrientes	36.673.662,67	35.277.889,76			-3,81%
Inversiones reales	3.854.552,39	1.741.341,68			-54,82%
Transferencias de capital	95.614,95	95.214,90			-0,42%
Activos financieros	136.114,34	130.000,95			-4,49%
Pasivos financieros	5.466.711,11	3.981.233,91			-27,17%
<b>Total</b>	<b>188.024.593,73</b>	<b>182.206.957,23</b>			<b>-3,09%</b>

## Resultado

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Derechos reconocidos netos	183.652.447	198.188.774	203.028.025	195.739.870	187.777.230	186.782.185
Obligaciones	205.820.773	191.679.767	195.673.682	200.549.272	188.024.594	182.206.957
<b>Total</b>	<b>-22.168.326</b>	<b>6.509.007</b>	<b>7.354.343</b>	<b>-4.809.402</b>	<b>-247.364</b>	<b>4.575.228</b>

## INFRAESTRUTURA DE LA UNED

La Oficina Técnica de Obras y Mantenimiento de la UNED (OTOM), asume diversas funciones relacionadas con el Patrimonio Inmueble de la UNED, entre las que destacan la conservación y el mantenimiento del mismo, la realización de obras de reforma y adecuación de los distintos locales, la gestión del inventario de espacios, etc. Es la encargada de elaborar los diferentes planes de desarrollo y optimización de espacios de los diferentes edificios de la Universidad.

La OTOM asume además las funciones de Gestión Energética de la UNED dentro del Plan de Sostenibilidad y Ahorro Energético de la Universidad.

La OTOM ha hecho una apuesta clara a dar cumplimiento de los ODS:

- 2019, Implantación en todas las obras ejecutadas por la OTOM del Libro de Órdenes Electrónico (LOE) y Libro de Incidencias Electrónico (LIE), dentro del objetivo de reducción del consumo de papel en la gestión administrativa de la UNED.
- 2019, Licitación del Suministro de fuentes de agua purificada conectadas a la red, botellas, jarras y vasos, dentro del objetivo de reducción del consumo de plástico en los edificios de la sede central de la UNED.
- 2019, participación en el proyecto “Logro de los ODS en la UNED y sus Centros Asociados a través de la reducción del consumo de agua y energía. Dirigido por la Cátedra AQUAE de economía del Agua y financiado a través del Plan de Promoción de la Investigación, la Transferencia y la Internacionalización del Conocimiento (PPITIC) de la UNED.
- 2018, Incorporación en los Pliegos de Prescripciones Técnicas de Obras e Instalación exigencia de materiales fabricados con respeto a las normas medioambientales de España y la Unión Europea (UE).

- A partir de 2018 se realizan informe del Cálculo de la Huella de Carbono, el primero abarca los años desde 2014 a 2017.
- 2017, Inicio del Plan de Gestión Sostenible del Agua UNED. Además de la participación un proyecto.

Cabe destacar, por otra parte, como una apuesta a la transparencia, la puesta en marcha del portal OPEN DATA<sup>5</sup>, con un objetivo doble:

1. Colaborar en la transparencia de la gestión de la universidad, publicando los datos de gestión energética de los edificios, que son los datos energéticos de la actividad de la UNED.
2. Dar cumplimiento a los requisitos de disponibilidad de la información recogidos en la política energética incluida en el Sistema de Gestión Energética que se está desarrollando por la OTOM y que se presentará a la aprobación del Consejo de Gobierno próximamente.

El portal aporta los datos de consumos energéticos y de agua de los últimos años, presentándolos con distintos niveles de agregación (total de la UNED, campus, edificios).

Más allá de la presentación de los datos de consumo, además, se incluyen tres indicadores energéticos que se han considerado relevantes, la intensidad energética, las emisiones de CO2 y los ahorros estimados que se derivan de los períodos de cese de actividad.

Además incluye los datos relativos a la gestión de incidencias ordinarias que se gestionan desde la OTOM y un cronograma de todas las actuaciones implantadas desde el año 2000 por la OTOM, dentro de la Estrategia de Eficiencia Energética de los Edificios de la UNED. Esta estrategia se aprobó en 2012 por el Consejo de Gobierno como una herramienta más dentro del Programa de Austeridad y Sostenibilidad de la UNED (PASE) y es una estrategia viva en constante ciclo de mejora continua.

Para terminar, se incluye una información breve sobre los edificios de la sede central, con los datos de su año de construcción y reforma, superficie, usuarios y certificación energética.

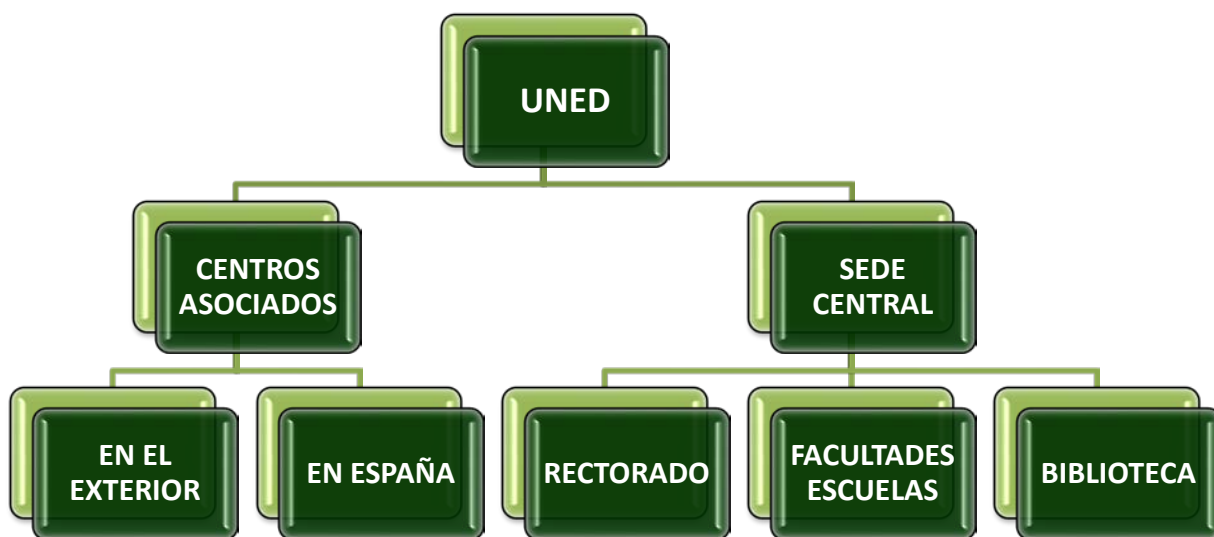
---

<sup>5</sup> [http://gesmant.uned.es/otom\\_opendata/](http://gesmant.uned.es/otom_opendata/)

Todos los datos de consumo, incidencias e indicadores están disponibles de forma libre siguiendo la filosofía de datos abiertos, es decir, datos que pueden ser utilizados, reutilizados y redistribuidos libremente por cualquier persona, y que se encuentran sujetos, cuando más, al requerimiento de atribución y de compartirse de la misma manera en que aparecen, en la búsqueda de los objetivos indicados.

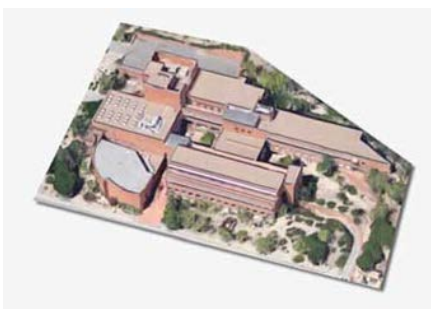


**Distribución territorial e infraestructuras**



# Sede Central

**CTU Las Rozas**



Avda. Esparta 9,  
Las Rozas, Madrid

**Superficie:** 10.786 m<sup>2</sup>  
**Usuarios:** 371

**Bravo Murillo**



Bravo Murillo, 38,  
Madrid

**Superficie:** 11.062 m<sup>2</sup>  
**Usuarios:** 389

**Campus Norte**



<b>ETSI. Informática</b> Juan del Rosal, 12 <b>Superficie:</b> 10.883 m <sup>2</sup> <b>Usuarios:</b> 177	<b>ETSI. Industriales</b> Juan del Rosal, 16 <b>Superficie:</b> 6.074 m <sup>2</sup> <b>Usuarios:</b> 166
--	--

<b>Fac. Educación</b> Juan del Rosal, 14 <b>Superficie:</b> 11.482 m <sup>2</sup> <b>Usuarios:</b> 292	<b>Fac. Psicología</b> Juan del Rosal, 10 <b>Superficie:</b> 8.752 m <sup>2</sup> <b>Usuarios:</b> 254
---	---

**Campus Senda del Rey**



<b>Económicas</b> Pº Senda del Rey, 11 <b>Superficie:</b> 6.990 m <sup>2</sup> <b>Usuarios:</b> 225	<b>Ciencias</b> Pº Senda del Rey, 19 <b>Superficie:</b> 6.933 m <sup>2</sup> <b>Usuarios:</b> 200
--	--

<b>Humanidades</b> Pº Senda del Rey, 9 <b>Superficie:</b> 10.071 m <sup>2</sup> <b>Usuarios:</b> 374	<b>Derecho Políticas</b> C/ Obispo Trejo, 2 <b>Superficie:</b> 12.596m <sup>2</sup> <b>Usuarios:</b> 426
---	---

**Biblioteca**  
Pº Senda del Rey, 5  
**Superficie:** 10.071 m<sup>2</sup>  
**Usuarios:** 374

# Centros asociados

**Centros en el extranjero**



- |          |                  |                   |
|----------|------------------|-------------------|
| Bata     | Buenos Aires     | París             |
| Berlín   | Caracas          | Roma              |
| Berna    | Ciudad de México | Santiago de Chile |
| Bogotá   | Lima             | Sao Paulo         |
| Bruselas | Londres          | Nueva York        |

*\*Se incluyen los centros de exámenes.*



**Centros Asociados (España)**

**61**





## EJE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN RESPONSABLE

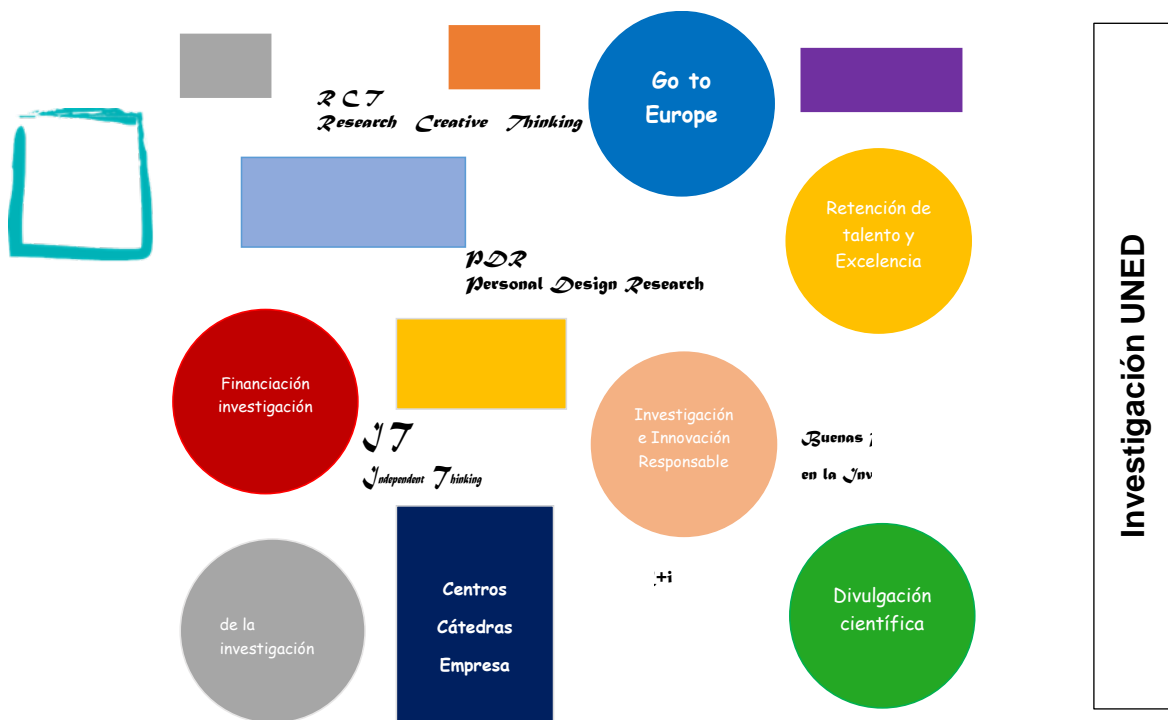
La actividad científica constituye el elemento diferenciador de nuestra universidad frente a otras ofertas formativas. Permite **actualizar la docencia, aportar a la sociedad las ventajas de los resultados de investigación y obtener recursos adicionales** para la investigación y los investigadores. En este sentido nuestra universidad apuesta por la **investigación, la transferencia y la internacionalización** como elementos imprescindibles de la cultura científica actual.

El potencial de las universidades viene fundamentalmente determinado por su capacidad para **generar y transmitir conocimiento científico**. El desarrollo de una política que fomente e impulse la investigación y su internacionalización, así como la transferencia del conocimiento a la sociedad es una de las **prioridades** de nuestra universidad.

Esta política está inspirada en el **Programa Marco Europeo de Investigación H2020**, en las nuevas oportunidades del próximo **Programa Marco Europeo Horizonte Europa**, en la **Agenda 2030** y en la implementación de los 17 **ODS**, así como en la **Ley de la Ciencia y la Tecnología** y en la **Estrategia para la Internacionalización de las Universidades Españolas 2015-2020**.

En este punto, a modo de muestra del buen hacer de nuestras políticas en este ámbito, cabe destacar que los buenos resultados de investigación se han visto reflejados en el incremento del número de artículos publicados en revistas del primer cuartil, que ha aumentado un 8% con respecto al año anterior.

Además hay que hacer especial mención a que la productividad científica de los investigadores de la Facultad de Educación y de la Facultad de Psicología está por primera vez en el Ranking de Universidades de Shanghái 2018, junto a otras instituciones de prestigio.

**INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN RESPONSABLE**


La **Investigación e Innovación responsables** es necesaria para garantizar que los resultados derivados de la investigación y la innovación se correspondan con las necesidades de la sociedad y sean adecuados a largo plazo. Los resultados alcanzados coincidan con los valores, necesidades y expectativas de la sociedad europea.

Con este objetivo queremos dar cumplimiento a los seis ejes en los que la Comisión Europea ha estructurado los principios de Investigación e innovación Responsables – RRI: **Gobernanza, Ética, Igualdad de Género, Open Access, Participación Ciudadana y Educación Científica.**

**Gobernanza:** debe conducir a un futuro que sea a la vez aceptable y deseable. Estas disposiciones deben ser sólidas y adaptables al desarrollo imprevisible de I+D, deben ser lo bastante familiares para armonizarse con las prácticas existentes, deben compartir la responsabilidad con una gran variedad de agentes y deben proporcionar instrumentos para fomentar esta responsabilidad compartida.



**Ética de la investigación:** se centra en la integridad de la investigación (prevención de investigación y de prácticas de investigación inaceptables) y en la ciencia y la sociedad (aceptabilidad ética de los avances científicos y tecnológicos).

**Igualdad de género:** trata de promover equipos equilibrados en cuanto al sexo, de garantizar el equilibrio en los órganos encargados de tomar decisiones y de tener en cuenta siempre la dimensión de género en I+D.

**Open Access:** aborda cuestiones de propiedad y de accesibilidad a la información científica. El acceso libre y temprano al trabajo científico puede mejorar la calidad de la investigación científica y facilitar la innovación rápida, las colaboraciones entre expertos y el diálogo productivo con la sociedad civil.

**Participación ciudadana:** fomenta los procesos de I+D que son colaborativos y en los cuales trabajan varios actores. Todos los actores de la sociedad deben trabajar juntos durante todo el proceso para armonizar sus resultados con los valores, las necesidades y las expectativas de la sociedad.

**Educación científica:** se centra en mejorar el proceso educativo actual para dotar a la ciudadanía de las competencias y los conocimientos necesarios para poder participar en debates de investigación e innovación (promoción de las vocaciones científicas).

La siguiente tabla recoge algunas de las unidades o estructuras de la UNED tienen competencias o trabajan en alguno de estos seis ámbitos y actividades:

RRI	Unidades que realizan actividades en este ámbito
Gobernanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Departamento de Política Jurídica de Seguridad de la Información</li> <li>- Oficina de mediación y resolución de conflictos</li> <li>- Manual de Buenas prácticas de la investigación</li> </ul>
Ética e integridad de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Comité de Ética,</li> <li>- Oficina de mediación y resolución de conflictos</li> </ul>
Igualdad de género	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficina de Igualdad.</li> <li>- Centro de Estudios de Género</li> </ul>
Acceso abierto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorio de Acceso Abierto de la UNED, AA LAB</li> <li>- InvestigaUNED</li> <li>- Oficina de Difusión del Conocimiento</li> <li>- <a href="http://e-spacio.uned.es/oficina-conocimiento/">http://e-spacio.uned.es/oficina-conocimiento/</a></li> </ul>
Participación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Noche Europea de los Investigadores</li> <li>- Semana de la Ciencia</li> <li>- Laboratorio de Acceso Abierto de la UNED, AA LAB</li> </ul>

Educación científica

- Laboratorio Ciencia Abierta AA LAB UNED
- Unidad de Cultura Científica (UCC+I), a través de talleres de Aula Ciencia dirigida a estudiantes de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato.
- Colaboración de los Grupos de Investigación que ponen su tiempo y sus laboratorios a disposición de la UCC+I para la realización de los Talleres de Aula Ciencia.
- DivulgaUNED
- InvestigaUNED
- Noche Europea de Los Investigadores

### TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Nuestra Universidad parte de la necesidad de una construcción compartida, interdisciplinar, del conocimiento, y de su valor para la transformación y el cambio social. Por ello, uno de sus objetivos estratégicos es la transferencia favoreciendo la interrelación de los agentes implicados y propiciando una eficiente cooperación entre las distintas áreas del conocimiento, así como la formación de equipos multidisciplinares e internacionales.

La investigación debe retornar a la sociedad mediante la transferencia del conocimiento y la divulgación. La transferencia del conocimiento debe ser un elemento esencial de las políticas de investigación.

ACTIVIDAD	2018 - 2019	2017-2018	2016-2017
<b>Cuantía por contratos 83</b>	1.284.800,92 €	1.410.127 €	1.608.475 €
<b>Número de contratos 83</b>	122	105	80
<b>Investigadores</b>	112	70	
<b>Convenios y Protocolos de Actuación</b>	48	11	19
<b>Patentes marcas y registros</b>	4	4	5
<b>Nuevos Grupos de Investigación*</b>	3	2	7

Fuente: OTRI

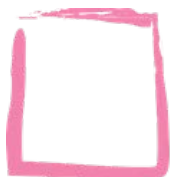
\*En la actualidad hay 113 grupos de investigación activos

### Producción científica y transferencia Tesis leídas por rama

RAMAS DE CONOCIMIENTO	TESIS	
Artes y humanidades	38 31%	<div style="width: 31%;"></div>
Ciencias	11 9%	<div style="width: 9%;"></div>
Ciencias de la salud	14 11%	<div style="width: 11%;"></div>
Ciencias sociales y jurídicas	47 39%	<div style="width: 39%;"></div>
Ingeniería y arquitectura	12 10%	<div style="width: 10%;"></div>
<b>Total</b>	<b>122 100%</b>	

Curso académico  
2017/18

**total: 122**



## Publicaciones



\*Mide el número de documentos publicados al año y recogidos en las bases de datos multidisciplinares de la WoS.

Fuente: Observatorio IUNE (Web of Science) Año 2016

## Transferencia



Fuente UNED

### DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

La actividad de divulgación históricamente ha recibido menos importancia, sin embargo es clave para acercar la ciencia a la sociedad y aumentar su cultura científica, facilitando la innovación necesaria para afrontar los retos del futuro.

Pero sobre todo, la divulgación es una de las mayores responsabilidades que la universidad tiene, la de rendir cuentas y dar a conocer a la sociedad las tareas que realiza.

La **difusión de la cultura científica, innovadora y emprendedora** en el conjunto de la sociedad, que fomente la creatividad y consiga un mayor grado de aceptación social e institucional del emprendimiento es una apuesta de nuestra Universidad. Por todo ello, debemos centrar nuestros esfuerzos en promover la participación activa de los ciudadanos en materia de investigación, desarrollo e innovación, y el reconocimiento social de la ciencia a través de la formación científica de la sociedad y de la divulgación científica y tecnológica. Es importante impulsar la cultura científica, tecnológica e innovadora a través de la educación, la formación y la divulgación en todos los sectores y en el conjunto de la sociedad.

**UNIDAD DE CULTURA CIENTÍFICA**

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

**DIVULGACIÓN CIENTÍFICA**

**OBJETIVO:** FOMENTO DE LA CULTURA CIENTÍFICA  
**CÓMO:** MEDIANTE DIVERSAS ACTIVIDADES E INICIATIVAS

**COMUNICACIÓN CIENTÍFICA**

**OBJETIVO:** INFORMAR (VISIBILIZAR) SOBRE RESULTADOS Y PROYECTOS DE I+D  
**CÓMO:** MEDIANTE NOTAS DE PRENSA Y ENTREVISTAS

EL APOYO DE LA FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD



**IMPACTO**

Las elaboraciones y difusión de notas de prensa permite que la investigación desarrollada en la UNED llegue, además de a la comunidad científica, a los sectores productivos y a la sociedad en general a través de los medios de comunicación.

Para ver una lista detallada del impacto de cada noticia en los distintos medios digitales puede visitar la siguiente dirección:

<http://bundlr.com/u/divulgauned>

**Selección de Medios**

donde se han publicado nuestras Notas de Prensa



**INICIATIVAS / ACTIVIDADES**

DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA  
PREVISTAS EN EL PROYECTO FCT-17-12647

- INVESTIGA.UNED
- UNIVERSO SOSTENIBLE
- AULA CIENCIA
- XVIII SEMANA DE LA CIENCIA DE MADRID
- IX NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES
- PROGRAMA MODULAR DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICAS
- DIVULGAUNED**

**SEGUIDORES**

1,560 K  
 2,907 K

Nº VISITAS 01.01.18 - 20.06.18  
9920

A close-up photograph of a wooden workbench. The surface is made of light-colored wood with visible grain and some dark spots. Several metal tools are scattered on the surface: a large metal square, a smaller metal square, a metal rod, and a metal piece with a hole. A pencil lies horizontally across the middle of the frame. The lighting is dramatic, with strong shadows and highlights, creating a textured and industrial feel.

*“...apostar de manera  
decidida por la  
transformación digital, la  
internacionalización, la  
interdisciplinariedad y la  
transversalidad...”*

## Enfoque de Gestión: Nuestro Plan Estratégico

Desde la creación de nuestra Universidad, hace ya más de 46 años, han sido numerosos los cambios en las políticas de educación superior. La implementación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) en el año 1999 supuso el nacimiento de una nueva forma de entender la universidad.

La adaptación de nuestra Universidad a estos cambios políticos, sociales y económicos revela la fuerza intrínseca de la UNED capaz de asimilar, estudiar y perfeccionar las transformaciones que se producen en su entorno y continuar con su misión al servicio del conocimiento y de la investigación para la sociedad.

Ha llegado el momento de dar un nuevo rumbo a nuestra universidad, la Agenda 2030 y la implementación de los **ODS**, la Estrategia Europa 2020, la Agenda renovada para la Educación Superior, los Programa Marco 2020 y Horizonte Europa y el Programa Erasmus+, la Ley Orgánica de Universidades y la Ley de la Ciencia y la Tecnología españolas muestran que la universidad debe desempeñar un papel importante a la hora de enfrentarse a los retos sociales y democráticos y garantizar una mayor eficacia y calidad en el ámbito de la educación, la investigación y la gestión en relación con la sociedad.

Es el momento de apostar de manera decidida por la **transformación digital**, fortalecer **la internacionalización**, potenciar la interdisciplinariedad y la transversalidad, actualizar los modos de aprendizaje e impulsar formas sostenibles, eficientes e innovadoras de gobernanza y gestión, todo ello con un firme compromiso de implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Partiendo de este esquema hemos elaborado nuestro **Plan Estratégico**<sup>6</sup> que llegará hasta 2022.

---

<sup>6</sup> Este Plan Estratégico es para los años 2019-2022, ya que con el adelanto de elecciones, el nuevo Equipo de Gobierno ha elaborado un nuevo Plan, adaptado a las nuevas demandas sociales. Se presenta este Plan, ya que la última memoria del curso 2018-2019, ha rendido cuentas sobre este Plan Estratégico.

**PLAN ESTRATÉGICO 2022**

El proceso de elaboración del Plan ha pasado por **4 fases diferenciadas**:

**FASE 1: ANÁLISIS ESTRATÉGICO:** En esta primera fase se llevó a cabo un **análisis de la situación** de la Universidad. Partiendo del **Programa del Rector**, se trabajó con los diferentes vicerrectorados, la Gerencia y la Secretaría General para contrastar las propuestas del Programa con la situación real en las diferentes áreas -docencia, investigación, gestión, internacionalización, tecnología, etc.- basándose en **datos cualitativos y cuantitativos**. Con todo ello, se conformó el diagnóstico inicial.

**FASE 2: DEFINICIÓN ESTRATÉGICA:** La segunda fase comenzó con la organización de dos sesiones de trabajo con el Consejo de Dirección para revisar la **Misión, Visión y los Valores** de la Universidad. A partir del diagnóstico inicial y de la nueva definición de la Misión, Visión y Valores, comenzaron los trabajos para la elaboración de la **Propuesta Preliminar del Plan Estratégico**. A lo largo de esta fase, se realizaron **13 sesiones de trabajo con los 11 Vicerrectorados, la Gerencia y la Secretaría General**.

**FASE 3: PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA:** La Propuesta Preliminar del Plan Estratégico fue sometida a consulta pública a través de un **proceso participativo en línea** abierto a toda la comunidad universitaria. La participación ha sido equilibrada entre los distintos estamentos, con porcentajes de intervención significativa en todos ellos, siendo del 34% entre los estudiantes, 30% entre los profesores-tutores y el personal de administración y servicios de los centros asociados, 24% entre el personal docente e investigador y 11% del resto del personal de administración y servicios.

El resultado de la participación, más de 530 aportaciones que han sido publicada en la página web de la UNED, se ha analizado en profundidad por los distintos Vicerrectorados, la Gerencia y la Secretaría General y como consecuencia de ello se han incorporado 11 nuevas actuaciones y se han modificado 14 en base a las propuestas de la comunidad universitaria.

**FASE 4: PRESENTACIÓN DEL PLAN:** El documento final del Plan Estratégico, ha sido presentado en el Claustro y en el Consejo de Gobierno.

La **implementación y seguimiento** se realizará a través de planes de acción anuales que incluirán las actuaciones que en cada uno de los objetivos serán llevadas a cabo en el año de referencia. Regularmente, se realizarán **informes de seguimiento** que evaluarán el grado de cumplimiento y los resultados.

En cumplimiento de la Ley 19/2013 de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno, que tiene por objeto **ampliar y reforzar la transparencia de la actividad pública**, en el portal de Transparencia de la UNED está publicado el Plan Estratégico, como lo estarán todos los planes de acción y los informes de seguimiento.

El Plan Estratégico se articula en torno a seis ejes, tres estratégicos<sup>7</sup> y tres transversales

## 3 Ejes estratégicos

1. EDUCACIÓN

2. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

3. GOBERNANZA Y GESTIÓN

Los **ejes estratégicos** son los ámbitos de actuación en los que se concentrará la actividad de la universidad en los próximos años para afrontar los desafíos que conlleva culminar su misión.

## 3 Ejes transversales

4. TRANSFORMACIÓN DIGITAL

5. INTERNACIONALIZACIÓN

6. SOCIEDAD Y ODS

Los **ejes transversales** son ámbitos de actuación que identifican elementos clave de transformación que se consideran de especial relevancia y sobre los que se quiere incidir de manera especial en los próximos años. La idea de transversalidad implica que afectan al conjunto de ejes estratégicos

# 15 Objetivos / 131 Actuaciones

Estos seis ejes articulan los 15 objetivos estratégicos que nos proponemos para el año 2022 y las actuaciones que dependen de ellos.

Cada objetivo está vinculado a los ODS



<sup>7</sup> Sobre estos 3 Ejes estratégicos se da a conocer nuestra universidad en esta memoria.



## DESARROLLO DEL PLAN ESTRATÉGICO

Se expone ahora el grado de cumplimiento de nuestros objetivos estratégicos, con un grado de cumplimiento mediante un código visual:

ECI   
 ECA   
 Hecho

# 1. EDUCACIÓN

## OE.1 MEJORAR LA EXPERIENCIA DE LOS ESTUDIANTES Y SU EMPLEABILIDAD

Ayudar a los estudiantes a superar las dificultades académicas: desarrollo de los programas de orientación, acogida y mentoría



Mejorar la comunicación entre los estudiantes y la universidad: número de atención único, asistente virtual, web, etc



Asegurar a los estudiantes con discapacidad una participación plena e inclusiva en todas las esferas de la vida universitaria: Plan Global de Accesibilidad



Fomentar la empleabilidad de los estudiantes: ampliar el tejido relacional del COIE, promover y ampliar el programa de emprendimiento, impulsar la modalidad virtual de las prácticas extracurriculares, Oficina de Prácticas. Impulsar actividades en los Centros Asociados



Creación y promoción de la red Alumni UNED



Facilitar los estudios a los estudiantes en Centros Penitenciarios y estimular la incorporación de nuevos estudiantes



Impulsar el desarrollo de la metodología aprendizaje-servicio en colaboración con Facultades/Escuelas y Centros Asociados. Creación de una nueva Oficina Aprendizaje\_Servicio



Fomentar las actividades deportivas y la promoción de la salud, en consonancia con el compromiso del Proyecto de Universidades Saludables. Promover la competición deportiva desde los Centros Asociados



Estudiar posibles facilidades de pago de la matrícula, exenciones y bonificaciones (entre ellas, extender la obtenida en Andalucía a otras comunidades autónomas). Negociar con el Ministerio



## OE.2 DISEÑAR UNA OFERTA FORMATIVA QUE DE RESPUESTA A LA DEMANDA DE LA SOCIEDAD

Revisar y actualizar el catálogo de titulaciones: impulsar la realización de nuevos planes de Grado y Máster procurando que sean interdisciplinarios, interfacultativos o interuniversitarios, analizando las necesidades educativas y vitales para dar respuesta a las demandas de transversalidad y flexibilidad de la sociedad actual	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elaborar o modificar normativas relativas a los estudios de Grado y Posgrado con el objetivo de que los procesos sean más simples y transparentes para los estudiantes	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Impulsar la calidad de la docencia y de la tutorización (DOCENTIA)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Revisar y modificar los actuales planes de Grado y Máster que necesiten una renovación en su plan de estudios, a través de la correspondiente gestión en la ANECA (MODIFICA)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actualizar la oferta de los cursos de Formación Permanente teniendo en cuenta estudios de mercado y tratar de combinarla con la oferta de estudios oficiales	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Impulsar UNED Senior: actualizar la normativa, alinear los objetivos con los de la AEPUM y mejorar la coordinación y la calidad de la oferta	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Potenciar el CUID, dotándole de una estructura de gestión que le permita diversificar su oferta y ampliar sus servicios tanto dentro como fuera de España	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Propiciar la calidad en los cursos de formación permanente	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reforzar la extensión universitaria y las actividades culturales	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguir con los procesos MONITOR y ACREDITA	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Potenciar organizativa y estructuralmente el Máster en Formación del Profesorado para poder atender la alta demanda que tenemos todos los años y que excede nuestra capacidad actual de admisión	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Potenciar la implantación de los Grados en Educación Infantil y Educación Primaria, en atención a la gran demanda existente	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Poner en marcha los Microtítulos	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 3. GOBERNANZA Y GESTIÓN

#### OE.8 DESARROLLAR UNA POLÍTICA DE PERSONAL QUE CON VISIÓN ESTRATÉGICA ADAPTE LAS PLANTILLAS DE PDI Y PAS A LAS NECESIDADES EXISTENTES

Promover la estabilización y promoción del profesorado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Diseñar e implementar un programa para la captación y retención del talento	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Potenciar la incorporación de nuevo profesorado	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reactivar los contratos de sustitución por las bajas temporales y dispensa docente por cargos de gestión del profesorado	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promover un nuevo marco regulatorio para la figura del Profesor Tutor	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprobar un nuevo documento para la estimación de la actividad académica del profesorado	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diseñar y desarrollar una política de Personal de Administración y Servicios mediante el diálogo y la negociación permanente con los órganos de representación de los trabajadores	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Negociar una nueva Relación de Puestos de Trabajo (RPT) tanto de Personal Funcionario como de Personal Laboral de acuerdo con una nueva Estructura Orgánica Administrativa	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diseñar un Plan Integral de Formación del PAS	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Establecer un sistema de desarrollo profesional del PAS	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profundizar en una gestión profesional introduciendo nuevas formas de organización del trabajo	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### OE.9 MODERNIZAR LAS INFRAESTRUCTURAS

Ejecutar las obras del edificio de la Facultad de Ciencias y el desarrollo del campus tecnológico de las Rozas	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finalizar las obras del Animalario de la Facultad de Psicología	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar la accesibilidad física de los edificios	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar las instalaciones de Bravo Murillo	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reformar el edificio de Humanidades: plantas 4.ª, 5.ª, 6.ª y 7.ª, cafetería y salón de actos	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Renovar la instalación de fontanería de la Biblioteca Central	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 4. TRANSFORMACIÓN DIGITAL

### OE.10 IMPULSAR LA INNOVACIÓN METODOLÓGICA, LA DIGITALIZACIÓN DE CONTENIDOS Y LA ACCESIBILIDAD

Implementar una nueva plataforma docente	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realizar análisis e informes a partir de los datos para mejorar los procesos de enseñanza/aprendizaje	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Revisar la acción tutorial y plantear nuevas modalidades adaptadas a la diversidad metodológica de las asignaturas	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Replantear la interacción de materiales impresos, audiovisuales y los ejercicios interactivos, convenientemente etiquetados, para hacer un seguimiento docente basado en datos	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Implantar un sistema de etiquetado de contenidos y capa transparente de recursos existentes con el fin de que sean interoperables	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Crear un marco de innovaciones docentes basadas en evidencias y que den lugar a sistemas predictivos con recomendadores	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Crear un Hub de Innovación Educativa	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Implantar un servicio de Asesoría y Formación para el diseño y mejora de cursos virtuales y contenidos digitales	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Potenciar la función del CEMAV en la creación de contenidos audiovisuales digitales	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hacer las aplicaciones accesibles y responsive	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Potenciar la actualización tecnológica del PDI, PAS y profesores tutores	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promover la investigación institucional sobre la UNED	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### OE.11 PROMOVER LA INNOVACIÓN Y LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA GESTIÓN

Mejorar la visibilidad de la UNED: Nuevo portal web	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Optimizar e integrar las aplicaciones informáticas críticas de los servicios centrales: RR.HH., económico y administración electrónica	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perfeccionar la operativa del CTU: Oficina de Proyectos, Plan de Formación, sistemas y comunicaciones y aplicaciones	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Propiciar la colaboración de los centros tecnológicos asociados con el CTU: adecuación al modelo de producción de software, nuevos centros tecnológicos	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 5. INTERNACIONALIZACIÓN

### OE.12 POTENCIAR LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNED

Consolidar la estrategia de internacionalización de la investigación Go to Europe UNED	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Diseñar la estrategia de centros en el exterior para reforzar la presencia internacional de la UNED	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elaborar planes anuales de promoción de la internacionalización de la UNED	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Presentar propuestas de proyectos institucionales dentro de los marcos de financiación europeos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Hacer, de manera escalonada, que la web UNED sea al menos bilingüe (español-inglés)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Potenciar la oferta de español para extranjeros y poner en marcha el curso de acreditación de idioma para acceder al Programa Erasmus	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### OE.13 FAVORECER LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Reforzar la cooperación internacional. Diplomacia académica	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cooperar con instituciones de prestigio para ofrecer títulos oficiales conjuntos y para la realización de convenios	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promover la defensa de nuestro modelo docente en colaboración con otras universidades a distancia o con modalidad online	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

### OE.14 PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS

Fomentar las acciones de voluntariado en la comunidad universitaria	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promover la participación de la comunidad universitaria	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reforzar y consolidar la colaboración con las entidades locales, las comunidades autónomas y otras instituciones	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 6. SOCIEDAD Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

### OE.15 IMPULSAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Creación del Observatorio ODS y elaboración de memorias anuales	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollar la Campaña UNED ODS	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promover el desarrollo del ODS 5. Igualdad de género en la UNED	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Registro y reducción de la huella de carbono de la universidad	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluar la viabilidad de la instalación de puntos de recarga para vehículos eléctricos	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar la eficiencia y la sostenibilidad ambiental en la adquisición de bienes y servicios y en el consumo de agua y energía	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ordenar el sistema de gestión de residuos	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



*“... es necesario actualizar los modos de aprendizaje e impulsar formas sostenibles, eficientes e innovadoras de gobernanza y gestión, todo ello con un firme compromiso de implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible”*



## Participación y compromiso social



### EJE EDUCACIÓN: APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

Las Instituciones de Educación Superior (IES) se enfrentan a un imperativo estratégico para ampliar el **acceso a las oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida** y garantizar que la educación y el aprendizaje estén disponibles para una población estudiantil diversa. Para la realización de esta tarea deberá prestar la debida atención a las disparidades y las especificidades regionales, tomando en cuenta el proceso en curso de globalización, los cambios demográficos y el rápido avance de la tecnología.

Pero el compromiso debe ir más allá para promover una educación de calidad, como nos indica el objetivo 4 del Desarrollo Sostenible. Toda persona en **cualquier etapa de su vida** debe disponer de **oportunidades de aprendizaje permanente**, a fin de adquirir los conocimientos y las competencias necesarias para hacer realidad sus aspiraciones y contribuir a la sociedad. Este nuevo concepto de educación, de desarrollo sostenible inclusivo, debe ser capaz de dar respuestas a las necesidades que actualmente requiere la sociedad y debe alcanzar todas las edades de las personas a lo largo de toda la vida.

La formación de personas y profesionales comprometidos y responsables con su entorno y con la sociedad en la que viven, es el principal aporte que una universidad puede realizar a la sostenibilidad. Para la UNED, “responsabilidad social” significa ofertar servicios educativos y transferencia de conocimientos siguiendo principios de ética, buen gobierno, respeto al medioambiente, compromiso social y promoción de valores ciudadanos, responsabilizarse, por lo tanto, de las consecuencias y los impactos que se derivan de sus acciones.

Nuestra universidad de alguna manera, viene contribuyendo a ello porque la mayor parte de nuestro alumnado se mueve en rangos de 30 a 40 años y aunamos la enseñanza en línea, con la enseñanza presencial, en nuestra red de Centros Asociados. Somos un modelo peculiar con una larga experiencia que atiende hoy en día en titulaciones oficiales a unas 160.000 personas y otras 70.000 personas en actividades de Formación Permanente, Formación Continua, enseñanza de idiomas a distancia... Somos en España, los mayores productores de Mooc. Tenemos la UNED Senior, colaboramos en algunos de nuestros Centros con las Aulas Mentor...



## FORMACIÓN PERMANENTE

La Formación Permanente en las universidades es un proceso educativo continuado que puede definirse como toda actividad de aprendizaje a lo largo de la vida con el objetivo de mejorar y actualizar los conocimientos, las aptitudes y capacidades de una persona.

Los cursos impartidos en los Programas de Formación Permanente se acreditan mediante la expedición de **Títulos Propios** de UNED. Se proponen y regulan por la normativa vigente interna de la propia universidad (Reglamento de Estudios de Formación Permanente<sup>8</sup>) y están amparados por la Ley Orgánica 4/2007<sup>9</sup>, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (art. 34.1).

El reconocimiento de los Títulos Propios depende de las instituciones o entidades a los que vayan dirigidos.

Los cursos impartidos por la UNED pueden ser on line, semipresenciales o a distancia. Su duración suele coincidir con el curso académico de Diciembre a Mayo. No obstante, en la información de cada curso se recoge de forma específica el inicio y fin de cada uno de ellos.

Salvo los programas con estructura modular, los cursos se ofertan siguiendo un programa/itinerario cerrado y predeterminado por la dirección del curso.

Los programas con estructura modular, por el contrario presentan un itinerario abierto, en el que el alumno puede elegir en atención a sus necesidades formativas unos módulos concretos que le permiten acceder a determinada acreditación de una titulación en concreto.

Los cursos de Formación Permanente podrán organizarse con participación exclusiva de la UNED o mediante convenios de colaboración con otras instituciones o empresas, públicas o privadas.

En el curso 2018/2019 se han impartido un total de 465 cursos de Formación Permanente.

<sup>8</sup> [http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,37998546,93\\_37998547&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,37998546,93_37998547&_dad=portal&_schema=PORTAL)

<sup>9</sup> Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. BOE nº 89, viernes 13 de abril de 2007.

La Formación Permanente en la UNED se articula en tres grandes áreas:



## Programas de Postgrado

Título de Máster  
Diploma de Especialización  
Diploma de Experto Universitario  
Certificado del Profesorado

## Programa de Desarrollo Profesional y Peronal

Diploma de Experto Profesional  
Certificado de Enseñanza abierta  
Certificado de Actualización Profesional

## Programa de estructura modular

### CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Los cursos de extensión universitaria constituyen junto a los Cursos de Verano, un espacio desde el que la UNED se proyecta al conjunto de la sociedad a través de actividades formativas y culturales, concebidas no solo como un canal de transmisión del conocimiento, de difusión de la cultura, la investigación y la innovación científica, sino también como marco para la reflexión crítica y el debate sobre materias de interés social.

Las actividades de extensión universitaria son todos aquellos cursos, jornadas, seminarios, congresos, etc., impartidos en los distintos Centros Asociados, que se realizan bajo las diversas formas de nuestra metodología, cualquiera que sea la titulación exigida a los alumnos inscritos en los mismos y encaminadas a la expedición de un diploma o certificado. También estarán comprendidas en las actividades de extensión universitaria, los congresos y seminarios organizados en la Sede Central.

En el curso 2018-2019 se han realizado un total de 1.548 actividades de extensión universitaria entre la Sede central y los distintos Centros Asociados.

## CURSOS DE VERANO

En el curso 2018-2019 se ha realizado la XXX Edición de los Cursos de Verano que ha contado con el patrocinio de Santander Universidades<sup>10</sup>, con el Ministerio del Interior<sup>11</sup>, así como patrocinadores de los cursos en algunas de las sedes en que se han impartido: Diputación de Cáceres, Caja Almendralejo, Ayuntamiento de Plasencia, Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura, o la BBK.

En los Cursos de verano de la UNED se incorporan un importante número de actividades relacionadas con temas sociales y medioambientales, además de la variedad de cursos que se celebran en Centros Penitenciarios. La UNED quiere aprovechar así el desarrollo de programas de enseñanza (reglada y no reglada) que contemplan aspectos de sostenibilidad ambiental y social como una de las oportunidades más claras para la sensibilización y educación de ciudadanos y profesionales, teniendo en cuenta el efecto multiplicador que esto supondrá en relación a las organizaciones, empresas, familias, etc., en las que éstos se integran.

La confianza que depositan en esta universidad, durante los cursos de verano, varios miles de estudiantes supone un estímulo y una obligación para seguir trabajando con el objetivo de atender cada día mejor sus necesidades educativas, culturales y sociales, a través de un modelo de enseñanza mixto, que mezcla lo virtual y lo presencial, también en sus cursos de verano, reflejo del “compromiso social” de la UNED.

### CURSOS DE VERANO EN CENTROS PENITENCIARIOS

Fruto de la colaboración entre la UNED y la Dirección General de Instituciones Penitenciarias, la UNED viene organizando desde 1983 **cursos de verano en Centros Penitenciarios**. El objeto de estos cursos es profundizar en la mejora de la oferta académica universitaria en el ámbito penitenciario.

Desde 2008 los cursos de verano están abiertos a la participación de los estudiantes de la UNED matriculados en el curso académico en el que se celebra la edición de cursos de verano correspondiente. Asimismo, desde 2012 pueden asistir a estos cursos los miembros del personal de Instituciones Penitenciarias. El objeto de esta apertura es contribuir a la normalización de la actividad académica de la universidad

<sup>10</sup> Patrocinador General

<sup>11</sup> Patrocinador de Cursos de Verano en Centros Penitenciarios

en las prisiones a través de un conjunto de cursos que reúnen las mismas características que los de propuestos en nuestro programa general. La realización conjunta de cursos entre estudiantes internos y externos supone una oportunidad para

En el curso 2018-2019, se han impartido Cursos de Verano en 14 Centros Penitenciarios.

### CURSOS DE VERANO

AÑO	ACTIVIDADES	SEDES	CENTROS PENITENCIARIOS
2018	125	32	13
2019	139	34	14

### UNEDSENIOR

El Programa Uned-Senior tiene como misión optimizar la participación e integración social, fomentar la calidad de vida y promover un envejecimiento satisfactorio de las personas mayores a través de la formación.

Se puso en marcha en el curso académico 2008-2009, contribuyendo a la oferta de Programas Universitarios para Personas Mayores (PUPM) de las universidades de todo el mundo, e integrándose desde el inicio en la Asociación Estatal de Programas Universitario para Personas Mayores (AEPUM).

La UNED-Senior es un programa formativo en el marco de la formación a lo largo de la vida. Para quienes estén interesados en enriquecer sus conocimientos, con independencia de sus estudios previos, con temas de actualidad y estrategias de desarrollo personal, pensado para mayores de 55 años. Con carácter presencial, flexible, atiende a las demandas de los estudiantes en cada localidad en que se abren estas aulas universitarias para adultos mayores, con la colaboración de los Centros Asociados de la UNED y de otras instituciones y asociaciones, dentro y fuera de España

Los objetivos de UNED-Senior, se pueden resumir en los siguientes puntos:

- Ofrecer formación en temáticas que interesan a las personas de más de 55 años, con el fin de mejorar su calidad de vida.
- Proporcionar conocimientos, aprendizajes y estrategias para el desarrollo integral y la autonomía personal.
- Favorecer la comunicación a través de las relaciones interpersonales y del encuentro intergeneracional.

- Proporcionar todos aquellos elementos necesarios para un mejor conocimiento del entorno cultural.

Actualmente depende del Vicerrectorado de Formación Permanente y se imparte en 28 Sedes de nuestros Centros Asociados. Tras diez años de andadura podemos decir que tiene un notable éxito de matrícula, actualmente contamos con casi 15.000 matriculados.

### UNED ABIERTA: NUESTROS MOOCS

**MOOC** es el acrónimo en inglés de **Massive Online Open Courses** (o cursos online masivos y abiertos). Son la última evolución del E-Learning, y, surgen de los REA: Recursos Educativos en Abierto.

La gran fuerza de los **MOOC** reside en su capacidad de unir nodos de conocimiento. Desde una concepción conectivista, donde la creación del conocimiento se basa en el establecimiento de conexiones, está claro que cuanto mayor sea el número de nodos, más posibilidades de aprendizaje hay en un curso determinado.

Por lo tanto, el cambio desde las plataformas educativas cerradas a entornos de aprendizaje abiertos ha supuesto la posibilidad de que miles de personas de todo el mundo sigan diferentes iniciativas educativas.

La UNED cuenta con una extensa colección de recursos en abierto que van desde cursos online de las más variadas temáticas, a materiales tales como contenidos audiovisuales, podcasts, libros electrónicos, bases de datos, programas de radio, tesis doctorales, revistas científicas, guías de estudio, fondos históricos digitalizados y un largo etcétera en objetos digitales disponibles. Siendo alrededor de **100 recursos en abierto** que se han ofrecido en el último curso.

Los cursos UNED MOOC están diseñados con un doble objetivo:

- Por un lado, diseminar el conocimiento entre la sociedad, alcanzando nuevos públicos y mejorando la reputación de la universidad como entidad innovadora y fuente de conocimiento de gran calidad.
- Por otro, servir a los docentes como herramienta de marketing para promocionar su actividad docente y sus publicaciones y atraer a nuevos alumnos a otros cursos de pago.

LA UNED cuenta con dos colaboraciones externas en la impartición de sus MOOCs:

Por un lado, **El Canal Fundación ONCE en UNED Abierta** ofrece formación en conocimientos y habilidades necesarios para diseñar productos, entornos, sistemas y servicios desde una perspectiva de diseño universal:

- Reconocer y abordar los desafíos a los que se enfrentan las personas con diferentes limitaciones
- Aprender a trabajar con un diseño innovador para dar respuesta a estas necesidades
- Integrar soluciones de accesibilidad universales y específicas utilizando la tecnología apropiada

La Fundación ONCE y la UNED se unen para producir recursos educativos abiertos, gratuitos, de calidad y accesibles para todos. Cada estudiante puede obtener, además, el reconocimiento o acreditación por los méritos conseguidos. La oferta abarcará gradualmente todos los estudios universitarios en los que el Diseño para Todas las Personas tiene implicaciones.

Por otro lado, **El Aula Fundación MAPFRE** ofrece formación en conocimientos y habilidades relacionados con la innovación educativa y educación inclusiva, seguridad vial, promoción de la salud, prevención de accidentes, y sobre cultura financiera y aseguradora.

#### **CENTRO UNIVERSITARIO DE IDIOMAS (CUID)**

Impartición de cursos de 18 lenguas, en modalidad semipresencial o en línea, siguiendo las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Los cursos impartidos por el CUID, cuentan con certificación ACLES. Esta certificación se creó con el fin de promover el aprendizaje y la docencia de las lenguas modernas en el ámbito de la Enseñanza Superior.

El reconocimiento de los exámenes de CertAcles como la **certificación en lenguas del mundo universitario** se extiende al ámbito nacional y europeo, incluyendo a la CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas).

El **CUID** desde 2016 es **socio de ACLES**, y **centro acreditado** para la realización de exámenes con certificación CertaAcles.

Los exámenes CertAcles del CUID evalúan el nivel de competencia lingüística en una lengua siguiendo el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas. Constan de dos

partes, **una oral** (con dos pruebas en la que se valoran su *Comprensión Auditiva y Expresión e Interacción Oral*) y **otra escrita** (con dos pruebas, *Comprensión Lectora/Usos de la Lengua y Expresión Escrita*).

Además de los exámenes, el CUID ofrece talleres ACLES en línea, en los que se analiza y describe la estructura, los contenidos del examen y práctica de los diferentes componentes. Son cursos de preparación para los exámenes, que sirven para enfrentarse a las pruebas con más información y refuerzo.

El CUID, independientemente de la modalidad de enseñanza (semipresencial o exclusivamente en línea), organiza y desarrolla sus programas en un entorno virtual mediante la plataforma aLF<sup>12</sup>, a la que se accede a través del Campus UNED (Acceso a Cursos Virtuales). En dichos **cursos virtuales**, se imparte y recibe formación. Además, se puede intervenir, junto con el resto de compañeros, en los distintos foros de debate moderados por los coordinadores o los tutores de apoyo, en su caso.

La **duración de los cursos** para ambas modalidades de enseñanza es de **noviembre a mayo** de cada curso académico, lo que corresponde a **150 horas lectivas**.

Todos los cursos reciben **tutorización** llevada a cabo por un equipo formado por coordinadores, profesores tutores de los centros asociados, Tutores en Línea (TeL) y Tutores de Apoyo Virtual (TAV), según modalidad, que garantizan la adquisición de las mismas competencias a todos nuestros estudiantes:

- El **coordinador** de cada nivel (el mismo para las dos modalidades) es el responsable de seleccionar el material didáctico, organizar el espacio virtual de la asignatura, elaborar los exámenes, atender las consultas académicas en los foros, corregir y calificar las pruebas escritas finales, y coordinar la labor de todos los tutores.

En los grupos muy numerosos cuenta asimismo con **Tutor de Apoyo Virtual**.

- En la **modalidad semipresencial**, los profesores **tutores de los Centros Asociados** colaboradores del CUID imparten clases cuya asistencia es voluntaria. También realizan los exámenes orales a sus estudiantes.

- En la **modalidad en línea**, la atención docente es asumida por el **Tutor en Línea (TeL)** a través de las herramientas de comunicación del curso virtual. Los alumnos que elijan la modalidad en línea **no cuentan con las clases presenciales** de

---

<sup>12</sup> AIF es una plataforma e-Learning y colaboración que permite impartir y recibir información, gestionar y compartir documentos, crear y participar en comunidades temáticas, así como realizar proyectos online. Aunque está desarrollada específicamente para la comunidad de profesores y alumnos de la UNED, es también accesible al público en general

los profesores tutores en los centros asociados. La prueba oral se realiza mediante la aplicación **E-Oral**.

AÑO	HOMBRE	MUJERES	TOTAL
2017-2018	2.882	4.319	7.201
2018-2019	3.000	4.319	6.857

#### EL CUID EN DATOS

En el curso 2017-2018 se han impartido 15 idiomas con un total de 7.201 alumnos, de los cuales 4.319 son mujeres y 2.882 hombres.

CURSO	SEXO	PROGRAMA	TOTAL
2017-2018	HOMBRES	ALEMÁN	174
	MUJERES		233
2017-2018	HOMBRES	ÁRABE	70
	MUJERES		90
2017-2018	HOMBRES	FRANCÉS	302
	MUJERES		421
2017-2018	HOMBRES	INGLÉS	1659
	MUJERES		2630
2017-2018	HOMBRES	CHINO	43
	MUJERES		38
2017-2018	HOMBRES	PORTUGUÉS	88
	MUJERES		101
2017-2018	HOMBRES	RUSO	46
	MUJERES		52
2017-2018	HOMBRES	JAPONÉS	64
	MUJERES		90
2017-2018	HOMBRES	LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA	34
	MUJERES		183
2017-2018	HOMBRES	VALENCIANO	87
	MUJERES		35
2017-2018	HOMBRES	ITALIANO	140
	MUJERES		197
2017-2018	HOMBRES	ESPAÑOL	49
	MUJERES		70
2017-2018	HOMBRES	CATALÁN-VALENCIANO	53
	MUJERES		67
2017-2018	HOMBRES	EUSKERA	47
	MUJERES		94
2017-2018	HOMBRES	GALLEGO	26
	MUJERES		18
<b>15 idiomas ofertados</b>			<b>7.201 alumnos</b>

En el curso 2018-2019 se han impartido 18 idiomas con un total de 6.857 alumnos, de los cuales 3.857 son mujeres y 3.000 hombres.

CURSO	SEXO	PROGRAMA	TOTAL
2018-2019	HOMBRES	ALEMÁN	152
	MUJERES		223
2018-2019	HOMBRES	ÁRABE	69
	MUJERES		94
2018-2019	HOMBRES	FRANCÉS	345



	MUJERES		470
<b>2018-2019</b>	HOMBRES	INGLÉS	704
	MUJERES		999
<b>2018-2019</b>	HOMBRES	CHINO	27
	MUJERES		32
<b>2018-2019</b>	HOMBRES	PORTUGUÉS	79
	MUJERES		118
<b>2018-2019</b>	HOMBRES	RUSO	39
	MUJERES		32
<b>2018-2019</b>	HOMBRES	JAPONÉS	56
	MUJERES		71
<b>2018-2019</b>	HOMBRES	NEERLANDÉS	14
	MUJERES		24
<b>2018-2019</b>	HOMBRES	LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA	17
	MUJERES		134
<b>2018-2019</b>	HOMBRES	CATALÁN	424
	MUJERES		481
<b>2018-2019</b>	HOMBRES	VALENCIANO	267
	MUJERES		259
<b>2018-2019</b>	HOMBRES	ESPERANTO	39
	MUJERES		5
<b>2018-2019</b>	HOMBRES	ITALIANO	106
	MUJERES		187
<b>2018-2019</b>	HOMBRES	ESPAÑOL	44
	MUJERES		57
<b>2018-2019</b>	HOMBRES	CATALÁN-VALENCIANO	49
	MUJERES		54
<b>2018-2019</b>	HOMBRES	EUSKERA	288
	MUJERES		348
<b>2018-2019</b>	HOMBRES	GALLEGO	281
	MUJERES		269
<b>18 idiomas ofertados</b>			<b>6.857</b>
			<b>alumnos</b>



## EJE DE GOBERNANZA Y GESTIÓN: RESPONSABILIDAD CON LOS GRUPOS DE INTERES

### PRINCIPALES GRUPOS DE INTERÉS

Los principales grupos de interés de la UNED (PDI, PAS, estudiantes y sociedad) están identificados y participan en los distintos órganos de gobierno<sup>13</sup> de la Universidad a través de sus representantes.

Hay muchos otros grupos con los que la Universidad tiene relación (proveedores, Ayuntamiento de Madrid, Unión Europea, varias ONG, entidades del tejido asociativo, otras universidades, etc.), pero no se les ha identificado formalmente como grupos de interés y tampoco forman parte de sus órganos de gobierno. Sin embargo, en algunos casos, su importancia para la UNED es muy evidente, como en el caso de la del Estado, ya que es el principal proveedor de fondos económicos.

Personal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal Docente e Investigador (PDI)</li> <li>• Personal de Administración y Servicios (PAS)</li> <li>• Personal contratado por proyectos de investigación</li> </ul>
Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actual</li> <li>• Egresado</li> </ul>
Proveedores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De bienes</li> <li>• De servicios</li> <li>• Empresas concesionarias</li> </ul>
Entidades socias y/o colaboradoras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Públicas                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Educación y F. P</li> <li>- Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades</li> <li>- Colegios profesionales</li> <li>- Otras entidades públicas</li> </ul> </li> <li>• Privadas                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Santander Universidades</li> </ul> </li> </ul>
Entorno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Social</li> <li>• Físico</li> </ul>

<sup>13</sup> Ver Eje de Gobernanza y Gestión en el apartado “La UNED, nuestro perfil”

El personal de la UNED dispone de mesas de negociación colectivas en las que una pluralidad de intereses están representados a través de las distintas secciones sindicales. En concreto, el personal funcionario está representado en las Juntas de Personal y el personal laboral está representado por su Comité de Empresa.

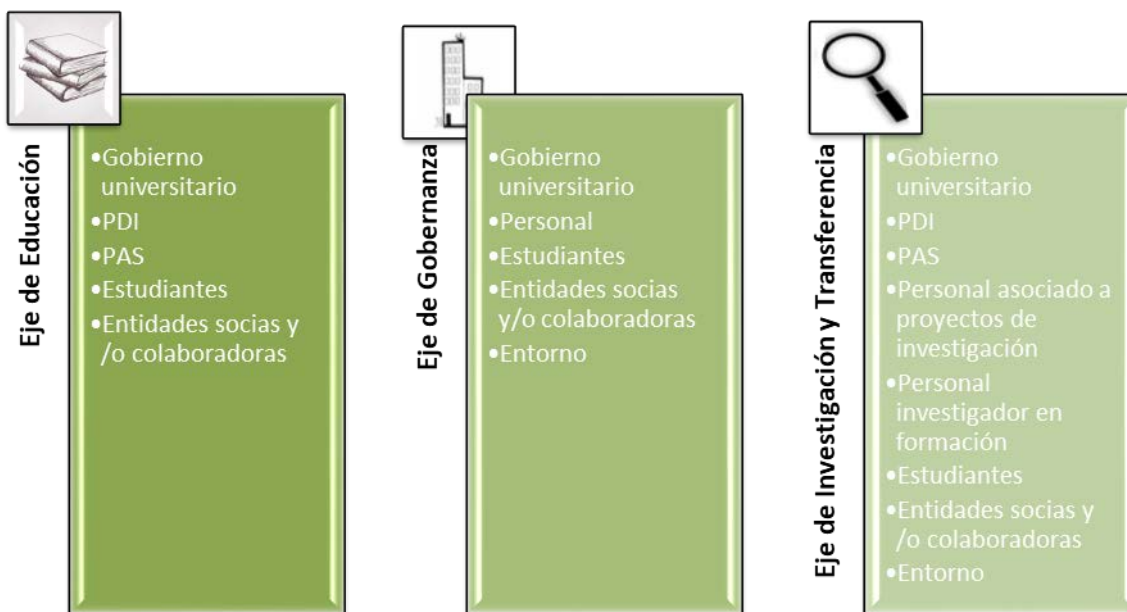
El personal laboral de la UNED se encuentra amparado bajo el **I Convenio Colectivo para el personal PDI laboral de la UNED** y el **III Convenio Colectivo de PAS Laboral**. Su objetivo es regular las condiciones económico-laborales, actividades profesionales, derechos y obligaciones tanto para el PDI como para el PAS.

De la misma forma los **estudiantes** también están representados a través de sus propios representantes, escogido de forma democrática por todos los estudiantes.

Los **representantes de estudiantes**, desarrollan en la UNED una función de gran importancia para nuestra Universidad. Los Estatutos de la UNED y el Estatuto del Estudiante Universitario subrayan el carácter democrático de la función de representación y su valor en la vida universitaria. En el caso de la UNED, los órganos colegiados de nuestra Universidad en los que se toman las decisiones de gobierno cuentan con representación estudiantil. Los representantes desarrollan sus funciones en las Facultades y Escuelas, en los Departamentos, en los Centros Asociados y en otras muchas instancias en las que es necesario tener en cuenta las opiniones y sugerencias de los colectivos de estudiantes.

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes así como desde los Centros Asociados se facilita esta labor de representación defendiendo sus intereses en las distintas instancias, apoyando sus actividades con recursos económicos y reconociendo su actividad desde el punto de vista académico. Nuestra comunidad universitaria está reforzando la participación de estudiantes en los procesos de decisión que, sin duda, redundan en beneficio de la vida universitaria tanto en las Facultades y Escuelas como en los Centros Asociados.

La UNED se esfuerza por considerar a todos aquellos actores implicados en la actividad institucional o que son influidos por la misma y que, por tanto, trascienden la comunidad universitaria. Así, identifica como grupos de interés, en función de su interacción en cada uno de los ejes de RSU establecidos a:



**Entidades de carácter institucional dependientes de la UNED**

	Forma jurídica
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED Andrés de Vandelvira en la provincia de Jaen	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en A Coruña	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Albacete	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Alzira-Valencia	Consorcios adscritos a la UNED
Francisco Tomás y Valiente	
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Asturias	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Baza	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Burgos	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Cádiz	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Calatayud	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Campo de Gibraltar-Algeciras	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Cantabria	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Cartagena	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Castellón Vila-Real	Consorcios adscritos a la UNED
Cardenal Tarancón	
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Cervera	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Córdoba	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Cuenca	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Dénia	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Elche	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Girona	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Guadalajara	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Huelva	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en La Palma	Consorcios adscritos a la UNED

Consortio Universitario del Centro Asociado a la UNED en la provincia de Barcelona	Consortios adscritos a la UNED
Consortio Universitario del Centro Asociado a la UNED en La Rioja	Consortios adscritos a la UNED
Consortio Universitario del Centro Asociado a la UNED en La Seu D'Urgell	Consortios adscritos a la UNED
Consortio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Les Illes Balears	Consortios adscritos a la UNED
Consortio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Lugo	Consortios adscritos a la UNED
Consortio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Madrid	Consortios adscritos a la UNED
Consortio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Madrid-Sur	Consortios adscritos a la UNED
Consortio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Mérida	Consortios adscritos a la UNED
Consortio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Ourense	Consortios adscritos a la UNED
Consortio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Palencia	Consortios adscritos a la UNED
Consortio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Pamplona	Consortios adscritos a la UNED
Consortio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Plasencia	Consortios adscritos a la UNED
Consortio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Ponferrada	Consortios adscritos a la UNED
Consortio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Pontevedra	Consortios adscritos a la UNED
Consortio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Segovia	Consortios adscritos a la UNED
Consortio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Sevilla	Consortios adscritos a la UNED
Consortio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Talavera de la Reina	Consortios adscritos a la UNED
Consortio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Tenerife	Consortios adscritos a la UNED
Consortio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Teruel	Consortios adscritos a la UNED
Consortio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Tortosa	Consortios adscritos a la UNED
Consortio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Tudela	Consortios adscritos a la UNED
Consortio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Zamora	Consortios adscritos a la UNED
Consortio Universitario del Centro Asociado a la UNED Lorenzo Luzuriaga en Ciudad Real	Consortios adscritos a la UNED
Consortio Universitario del Centro Asociado a la UNED María Zambrano en Málaga	Consortios adscritos a la UNED
Fundación General de la Universidad Nacional de Educación a Distancia	Fundaciones adscritas a la UNED

Fuente: Inventario de Entes del Sector Público Estatal. Avance 2019



## EJE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA: HACIA LA SOCIEDAD

La Unidad de Cultura Científica e Innovación (UCC+I)<sup>14</sup> de la UNED, financiada por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) es uno de los principales agentes en la difusión y divulgación de la ciencia y la innovación en nuestra Universidad, y constituye un servicio clave para mejorar e incrementar la formación, la cultura y los conocimientos científicos de los ciudadanos.

Para la UNED, el concepto de “responsabilidad social” significa que además de ofertar servicios educativos y transferencia de conocimientos siguiendo principios de ética, buen gobierno, respeto al medioambiente..., tenemos **un compromiso social** muy elevado de promoción de valores ciudadanos y de **rendimiento de cuentas a la ciudadanía**.

Una de las formas de cumplir con este compromiso hacia la sociedad, es haciéndola participe de las actividades de nuestra universidad a través de la divulgación Científica.

### AULA CIENCIA

Talleres para alumnos de Educación Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato, en los cuales los niños y niñas aprenderán conceptos de ciencia básica a través de la participación. La premisa de esta actividad es aprender jugando. El éxito de pasadas iniciativas es una garantía para el éxito del Aula de Ciencia entre su público objetivo: los más pequeños y adolescentes.

¿Qué ofrecemos?

- Actividades de divulgación científica, con el objetivo de acercar la ciencia a los niños y a través de ellos a la sociedad e impulsar el fomento de vocaciones científicas.
- Talleres gratuitos a Centros educativos de la Comunidad de Madrid, en el que nuestros investigadores se desplazan a los centros.

<sup>14</sup> A través de la página de DivulgaUNED <http://divulgauned.es/> se puede ver toda la información y todas las actividades de divulgación y difusión que se hacen desde la UNED.

- Nos adaptamos a la edad y al proyecto curricular de los alumnos, así como a la idiosincrasia propia del colegio y de los niños.

Los talleres realizados en el último curso 2018-2019 en diferentes colegios, son de diferentes áreas de investigación y están alineados con los ODS en todos los casos:

- ¿Cómo se hacían las herramientas durante el Paleolítico?
- Alimentación sostenible
- Levitar no es magia, es ciencia.
- ¿Cómo se hacían las herramientas durante el Paleolítico?
- Nutrición y dieta saludable.
- La química en la vida cotidiana
- Los microorganismos, ¿qué son los microbios?
- Taller sobre método científico.
- Los efectos de la droga en el cerebro
- Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- Cambio Climático, Agenda 2030
- La magia de la inducción. La chistera de Taller de Química Orgánica: Hidrocarburos, Obtención del gas natural y de los diferentes derivados del petróleo a nivel industrial y su repercusión medioambiental.

## X NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES

La **Noche Europea de los Investigadores** es un proyecto de divulgación científica promovido por la Comisión Europea dentro de las Acciones Marie Skłodowska-Curie del Programa Horizonte 2020, que tiene lugar simultáneamente en más de 370 ciudades europeas desde 2005.

La UNED lleva participando en la Noche de los Investigadores desde 2016:

AÑO	TÍTULO	NÚMERO PARTICIPANTES
<b>X NOCHE 2019</b>	Química en la Noche	345
<b>IX NOCHE 2018</b>	Reinventando la Noche	325
<b>VIII NOCHE 2017</b>	La noche Ancestral	350
<b>VII NOCHE 2016</b>	Alimentando la Noche	320

El pasado 27 de septiembre se celebraron cientos de actividades gratuitas en las que los investigadores e investigadoras acercarán a la ciudadanía de una forma lúdica su

trabajo, los beneficios que aportan a la sociedad y su repercusión en la vida cotidiana. Todo ello a través de experimentos, talleres, demostraciones, experiencias, rutas, representaciones teatrales, monólogos...

Para esta edición, la **Unidad de Cultura Científica** de la **UNED** ha preparado una jornada con la **Tabla Periódica de los Elementos** como hilo conductor "**Química en La Noche**". A lo largo de la tarde se impartieron diversos talleres dirigidos a los más jóvenes, que servirán para estimular la curiosidad y despertar el interés por la ciencia entre los asistentes.

En esta ocasión se ha contado con la colaboración de investigadores del **Departamento de Química Inorgánica y Química Técnica** de la UNED.

### SEMANA DE LA CIENCIA

La Semana de la Ciencia y la Innovación de Madrid es un evento de divulgación científica y participación ciudadana organizado por la Fundación para el Conocimiento Madri+d con el objetivo de involucrar activamente a los ciudadanos en la ciencia, la tecnología y la innovación y, de forma especial a los más jóvenes para fomentar las vocaciones científicas eliminando las barreras de género desde los primeros ciclos formativos.

La UNED lleva varios años participando en esta actividad. En la **XVIII Semana de la Ciencia** que tuvo lugar los días 5 a 18 de noviembre de 2018, se ha realizado las siguientes mesas redondas, conferencias, talleres, exposiciones, visitas guiadas presentadas por la UNED:

- Jornada "Papá también concilia en su empresa". Investigación, innovación y acción.
- Mapas en la Facultad del Tesoro: razonamiento espacial y orientación en entornos reales.
- La Nanotecnología para mejorar el Mundo.
- Los pecados de la memoria y el olvido. Cómo la mente recuerda de menos y olvida de más (y viceversa).
- Exposición: "Ready to rock(s): Tecnología Lítica durante el Paleolítico.
- La Química en la vida diaria.
- Galileo y el plano inclinado: una práctica de Física con Lego Mindstorms y Scratch.
- Descubre las biomoléculas como un auténtico CSI. Detección de lípidos y ADN.



- Rosalind Franklin: la madre del ADN. Jugando con Ciencia.
- Tallando piedra durante el Paleolítico.
- Ciencias de la UNED: del saber contar, al electromagnetismo y los Polos.
- Escritoras disidentes en los inicios de la modernidad: la palabra como rebeldía.
- XHTML en 50 minutos.
- MiniXmodular: una ayuda en el proceso de ser digital.
- Ciencia y diversión.
- Mujeres en Ciencia.
- Ciencia y Diversión.

### PINT OF SCIENCE

Pint of Science es un festival celebrado de manera simultánea en 272 ciudades de todo el mundo y que nació para llevar la investigación científica a los bares. A través de charlas y debates en un ambiente distendido, los científicos presentan de forma sencilla su investigación a los ciudadanos.

Del 20 al 22 de Mayo de 2019 distintos investigadores de la UNED participaron en esta cita para dar a conocer de forma amena sus últimos trabajos y proyectos de investigación:

- **Aprendiendo a luchar (Por un mundo mejor):** El inicio de la segunda década de este siglo nos trajo un “tsunami” ciudadana que llenó calles y plazas de distintas ciudades en todo el mundo exigiendo más justicia y más democracia. Pero más democracia implica más participación, la pregunta es ¿podemos aprender a participar mejor? Y si es así ¿cómo?
- **Mirando pa´Cuenca (Lo Hueco, una ventana al Cretácico Superior):** Lo Hueco ha proporcionado una visión de cómo era Cuenca hace 70 millones de años: un humedal dominado por enormes dinosaurios saurópodos.
- **No sólo huesos:** Un viaje, desde que excavamos los dinosaurios hasta su publicación, pasando por su restauración y estudio. Una aventura de hace más de 66 millones de años.
- **Fotogrametría arqueológica en la comarca de Talavera de la Reina:** La fotogrametría se basa en el análisis de imágenes fotográficas a través de técnicas de visión por computador que permiten hallar correspondencias entre diferentes imágenes. Estos avances han hecho posible obtener volúmenes masivos de información en poco tiempo y con muy buenos resultados métricos

**UNIVERSO SOSTENIBLE**

Universo Sostenible es una serie en la que investigadores de distintas universidades abordan un abanico de temas de actualidad como la accesibilidad, la seguridad de las redes o el cáncer. A lo largo de la temporada, los expertos explican avances tecnológicos e investigaciones clave de manera comprensible para el conjunto de la sociedad. Los capítulos se emiten todos los miércoles en el programa La Aventura del Saber de La 2 de TVE.

La serie, coproducida por 28 universidades españolas y RTVE, es una iniciativa del Grupo de Trabajo de Audiovisuales de CRUE y cuenta con la colaboración de FECYT y Microsoft. Cada temporada consta de 12 capítulos con una duración aproximada de 10 minutos cada uno donde los investigadores de la comunidad científica universitaria responden de manera breve y sencilla al planteamiento de una cuestión emergente: historia, evolución, investigaciones relacionadas y soluciones de futuro. Fruto de la colaboración entre la Unidad de Cultura Científica y el Centro de Medios Audiovisuales, la UNED participa en el programa mediante la propuesta de contenidos, selección de expertos, realización de entrevistas a distintos expertos de nuestra institución y envío de recursos. De esta manera se busca estrechar la relación de la sociedad con la comunidad científica, mejorando el nivel de conocimiento del público y su competencia.

**CERTAMEN ESCOLAR DE ORATORIA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Más de 100 estudiantes procedentes de ocho centros escolares de Madrid participarán en el certamen organizado por la UNED a través de la UCC+I y la escuela de oratoria TRIVIUM.

Este evento apuesta por acercar la ciencia a los más jóvenes de nuestra región a través del debate académico. Su misión es la de contribuir a generar un espacio de aprendizaje donde los estudiantes trabajen habilidades de escucha y razonamiento que les permita argumentar y contrastar sus ideas, o bien defender determinadas posiciones. De este modo, además de mejorar la expresión oral, la iniciativa fomenta el pensamiento crítico y las vocaciones científicas en los más jóvenes.

## CÁTEDRAS UNIVERSIDAD-EMPRESA

Las cátedras institucionales y de empresa son el instrumento idóneo para llevar a cabo la colaboración estable entre la Universidad y las empresas e instituciones. Se trata de una unión estratégica y duradera, por la que ambas partes se benefician de los resultados de la investigación, el desarrollo y la innovación.

Las Cátedras Universidad- Empresa combinan la capacidad científico-técnica de la UNED con la aportación de recursos económicos y base de realidad de la empresa o institución participante.

Las Cátedras significan “Responsabilidad Social” compartida con las empresas o instituciones participantes. Pero también la aparición de **nuevos Grupos de Interés** de la Universidad, ya que las instituciones y/o empresas que financian las cátedras, pasan a ser entidades colaboradoras de la Universidad.

## CÁTEDRAS UNIVERSIDAD EMPRESA EN LA UNED



## CÁTEDRAS UNESCO





## EJE DE SOCIEDAD Y ODS: NUESTRO COMPROMISO SOCIAL

### OBSERVATORIO DE ODS-UNED

Los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** y la Agenda 2030 son iniciativas mundiales impulsadas por Naciones Unidas para dar continuidad a la agenda de desarrollo tras los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).

Son 17 objetivos y 169 metas que incluyen esferas como el **cambio climático, la desigualdad, la innovación, la sostenibilidad, la paz y la justicia**, entre otras prioridades. La UNED asume el cumplimiento de los ODS como un **objetivo institucional de primer nivel** y por ello lo ha incluido como uno de los **ejes transversales de su Plan Estratégico**.

Para la consecución de la implementación de los ODS es esencial un enfoque integral y transversal de toda nuestra universidad. En el caso de la UNED este enfoque integrado se hace a través del recién creado **Observatorio ODS-UNED**, para que los ODS estén plenamente integrados en las políticas y estrategias de la universidad.

El objetivo general es un **centro de análisis** de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que tenga entre sus funciones:

- APORTAR datos reales y continuados en el tiempo acerca de la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con el objeto de tratar de mejorar dicha implementación a través de la Gobernanza y Gestión de la universidad.
- FACILITAR, con nuestro trabajo, información suficiente y de calidad que sirva de base a la toma de decisiones y mejorar el conocimiento de lo que se hace en el terreno de los ODS en la universidad. Ello ayudaría a la planificación del trabajo, al diseño de estrategias y a la coordinación de esfuerzos entre los diferentes departamentos.
- FOMENTAR el debate entre la comunidad universitaria, elaborar informes periódicos y facilitar el acceso a la investigación y a la evaluación de las actividades de implementación de los ODS. Generar documentos y análisis sobre aspectos de la implementación para la consecución de la Agenda 2030
- CONTRIBUIR al desarrollo de los ODS integrando en el Observatorio los procesos

de gestión de recursos y los flujos de información sobre los ODS. Contribuir a la divulgación y comunicación de la Agenda 2030 al conjunto de la Comunidad Universitaria

- **IMPULSAR** el diálogo entre todos los agentes sociales, económicos y culturales para contribuir a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- **COORDINAR**, las actividades de las diferentes unidades de la universidad que trabajan para la implementación de los ODS

Las actividades que se realizan en el observatorio, se plasmarán en **el Plan Anual ODSUNED**, para su evaluación el Observatorio deberá realizar una memoria anual.

En dicho Plan Anual se incluirán actividades de Responsabilidad Social, dando cumplimiento a los artículos 195 y 196 de los Estatutos de la UNED ya que la Agenda 2030 abre una ventana de oportunidad para que las universidades, orienten sus estrategias de responsabilidad social hacia la consecución de ODS.

No obstante y como actividades generales podemos nombrar las siguientes:

- Acciones, tanto de formación como de investigación, que contribuyan a la divulgación y comunicación de la Agenda 2030 al conjunto de la Comunidad Universitaria.
- Convenios, con otras instituciones en materia de implementación de ODS.
- Actualidad, mantener informada a la Comunidad Universitaria sobre Congresos, Jornadas, campañas de sensibilización, información relacionadas con los ODS.
- Documentación, generar documentos y análisis sobre aspectos de la implementación para la consecución de la Agenda 2030.
- Impulsar el diálogo entre todos los diferentes agentes sociales, económicos y culturales para contribuir a la consecución de los ODS.
- Fomentar la sensibilización con los problemas del desarrollo y de la sostenibilidad ambiental y dotar al estudiantado del conocimiento, las habilidades y la motivación suficiente para comprender y abordar los ODS.

Los **ODS** como se ha dicho con anterioridad, deben ser transversales a toda la universidad: a la **Educación**, a la **Investigación** y a la **Transferencia** y por supuesto a la **Gobernanza**

## EJE DE EDUCACIÓN / EJE DE SOCIEDAD Y ODS

El compromiso social de la UNED en su educación se puede medir través de dos dimensiones:

- Una oferta educativa **amplia** y con un **alto contenido social y ambiental** que dé respuesta a las necesidades formativas de la sociedad.

El principal aporte que una Universidad puede realizar a la sostenibilidad es la formación de personas y profesionales comprometidos y responsables con su entorno y con la sociedad en la que viven. Esto hace que el impacto de la UNED en las diferentes comunidades donde desarrolla su actividad se manifieste a través del cambio de conducta de las empresas, organizaciones y de los ciudadanos hacia comportamientos más responsables, generados por la formación docente orientada al desarrollo sostenible.

En el apartado 2 Eje de Educación: Servicios prestados, ámbitos del conocimiento, así como en el apartado 3 Eje de Educación: Aprendizaje a lo largo de la vida, nos hemos referido a esta dimensión,

- Una oferta educativa **accesible** a las **necesidades específicas** de colectivos que tienen una mayor dificultad para acceder a la formación por sus características o su ubicación.

El modelo de educación semipresencial que imparte la UNED y su compromiso hacia estas personas permite universalizar la enseñanza a personas mayores de 25 Y 45 años personas que no pueden acceder a estudios universitarios por no haber superado las pruebas exigidas por la ley, a personas que están en centros penitenciarios o en el extranjero o a personas con discapacidad.

### CENTRO DE ATENCIÓN A UNIVERSITARIOS CON DISCAPACIDAD (UNIDIS)

UNIDIS (Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad) es un servicio dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento de la UNED, cuyo objetivo principal es que los estudiantes con discapacidad que deseen cursar estudios en esta Universidad, puedan gozar de las mismas oportunidades que el resto de estudiantes de la UNED.

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades para los estudiantes con discapacidad de la UNED y de contribuir a suprimir las barreras para el acceso, la participación y el aprendizaje de todas las personas con discapacidad que integran la

comunidad universitaria, UNIDIS coordina y desarrolla una serie de planes de actuación en distintos ámbitos, que constituyen sus principales funciones y servicios.

**El Consejo Asesor** del centro UNIDIS es un órgano de coordinación, evaluación y seguimiento de UNIDIS para mejorar la atención a sus estudiantes con discapacidad.

Este Consejo lo integran:

- El Rector de la UNED o persona en la que delegue
- El Vicerrector de Estudiantes y Emprendimiento de la UNED
- El Director de UNIDIS
- El Director General Políticas de apoyo a la discapacidad del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
- El Presidente del Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI)
- El Director del Real Patronato sobre Discapacidad del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
- Un representante de los estudiantes de la UNED
- Representantes de entidades colaboradoras, de común acuerdo entre la empresa patrocinadora y la UNED
- Expertos en materia de discapacidad, designados de común acuerdo entre la empresa patrocinadora y la UNED

En la actualidad se está desarrollando un **Plan Global de Accesibilidad**, con el fin de asegurar a los estudiantes con discapacidad una participación plena e inclusiva en todas las esferas de la vida universitaria

#### **CURSO DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 Y 45 AÑOS**

Como parte de las actividades que realiza la UNED para universalizar el acceso a la enseñanza superior están los cursos de acceso a la universidad para mayores de 25 años.

Estos cursos permiten que personas que no cumplen con los requisitos para acceder a formación universitaria logren la formación necesaria para superar las pruebas que les dan acceso.

Actualmente existen dos cursos de acceso a la Universidad: uno para mayores de 25 años y otro para mayores de 45 años.

CURSO	ESTUDIOS	SEXO	TOTAL
2018	ACCESO	HOMBRES	5475
2018	ACCESO	MUJERES	4118
2019	ACCESO	HOMBRES	5215
2019	ACCESO	MUJERES	4099
2020	ACCESO	HOMBRES	5156
2020	ACCESO	MUJERES	4150

#### ACREDITACIÓN UNEDASISS

A través de la **Acreditación UNEDasiss**, se da cabida a los estudiantes universitarios extranjeros. La Acreditación UNEDasiss es un certificado digital que permite al alumno participar en los procesos de admisión a la universidad en España y que consiste en la valoración de expedientes académicos obtenidos en sistemas educativos internacionales de una manera homogénea y regulada y que incluye también las calificaciones de Pruebas de Competencias Específicas (PCE) realizadas en la UNED, así como otros servicios solicitados por el estudiante.

Así esta acreditación tiene una doble función:

- Facilitar el acceso a la universidad española a los estudiantes de sistemas educativos internacionales a través de la expedición de acreditaciones y de la realización de pruebas de competencias específicas.
- Facilitar la **internacionalización de la Universidad Española**, ofreciendo a las Universidades una valoración homogénea y regulada de los expedientes académicos y los conocimientos y competencias obtenidos en sistemas educativos internacionales.



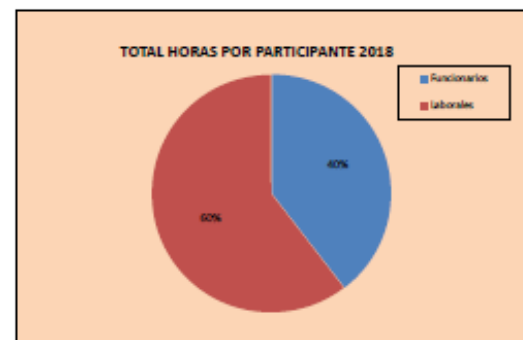
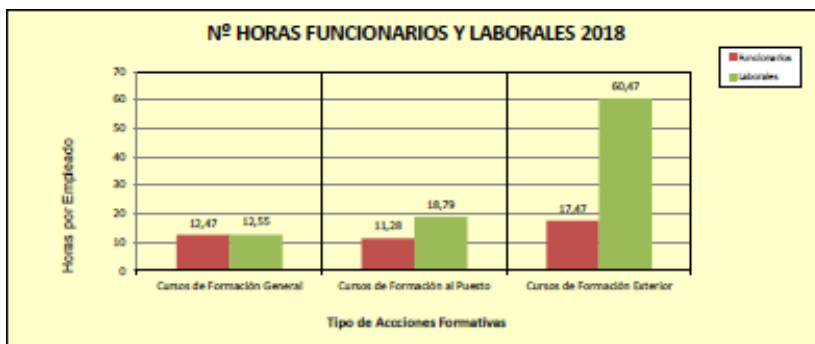
## EJE DE GOBERNANZA / EJE DE SOCIEDAD Y ODS

La Gobernanza en la UNED se enmarca en el principio del “**buen gobierno**” que entendemos como una gestión responsable socialmente, que alcance cotas importantes de eficacia, eficiencia cumplimiento de la **legalidad, transparencia, redición de cuentas** y **satisfacción** de toda la comunidad universitaria.

### COMPROMISO CON NUESTRO PERSONAL

Teniendo en cuenta que la **formación** es una herramienta fundamental para la mejora y modernización de la universidad, la sección de Formación, mediante al adecuada planificación y ejecución de las **acciones formativas** destinadas al **PAS**, debe conseguir avanzar en la calidad del trabajo desarrollado, en la motivación y compromiso de los empleados y el fomento de su progreso personal y profesional

AÑO 2018	Nº ACCIONES FORMATIVAS	Nº PARTICIPANTES		Nº HORAS		Nº HORAS POR PARTICIPANTE	
		Funcionarios	Laborales	Funcionarios	Laborales	Funcionarios	Laborales
Cursos de Formación General	49	813,00	122,00	10.140,50	1.531,50	12,47	12,55
Cursos de Formación al Puesto	18	134,00	72,00	1.512,00	1.353,00	11,28	18,79
Cursos de Formación Exterior	26	16,00	19,00	279,50	1.149,00	17,47	60,47
<b>TOTAL</b>	93	963,00	213,00	11.932,00	4.033,50	12,39	18,94



Fuente: Sección de Formación

Por otro lado, y como compromiso con nuestro personal y tal como señalan los Estatutos de la UNED en sus artículos 177 y 189, se cuenta con un Plan de **Acción Social** que se aprueba de forma bianual, previa negociación y acuerdo con las organizaciones sindicales, que incluye al personal de la UNED, a su cónyuge e hijos, así como a sus padres si vivieran y dependieran económicamente del solicitante.

Además de las ayudas del Plan de Acción Social, los trabajadores de la UNED tienen derecho a ayudas de transporte público, así como ayudas al estudio, que consisten en reintegro de matrícula.

Como resumen de los gastos del año 2018 en esta materia:

TIPO DE AYUDA	PRESUPUESTO
Acción Social	566.630€
Transporte de Personal	300.000€
Reintegro matrícula	155.970€

### COMPROMISO CON LA PREVENCIÓN DE RIESGOS

La Unidad de Riesgos Laborales (UPRL), servicio de prevención propio de la UNED, se define como el **conjunto de medios humanos y materiales** dispuestos por la Universidad para realizar las **actividades preventivas** a fin de garantizar la **adecuada protección de la seguridad y la salud** del personal vinculado o dependiente de la misma, **asesorando y asistiendo** para ello a los órganos de gobierno, a los empleados y a sus representantes, en función de los tipos de riesgo existentes.

La UNED cuenta con un **Plan de Prevención de Riesgos Laborales**, A partir de lo dispuesto en este Plan de Prevención, con los siguientes objetivos:

- Mejorar continuamente las condiciones de trabajo del personal, integrando transversalmente la prevención en el conjunto de las actividades docentes, investigadoras y administrativas desarrolladas por todos los niveles jerárquicos.
- Asumir, en el marco de la función social que desempeña esta Universidad Pública, el reto de convertirse en un referente para la sociedad en lo que a promoción de la mejora de las condiciones de trabajo se refiere.
- Fomentar una auténtica cultura preventiva y promover la mejora de la educación y la formación en dicha materia, incorporando progresivamente contenidos preventivos en planes de estudio, procesos selectivos y cursos de formación.
- Involucrar y hacer participar a los alumnos, futuros trabajadores, para conseguir un correcto aprendizaje y una total integración de la prevención en las distintas actividades profesionales.
-

## COMPROMISO CON LA TRANSPARENCIA

Con carácter anual, el Rector o Rectora presenta al Claustro un informe sobre la actividad docente y de investigación y transferencia del conocimiento, así como de las líneas generales del presupuesto del ejercicio siguiente.

Asimismo, el **Portal de Transparencia**<sup>15</sup> de la UNED publica toda la información relativa a la actividad desarrollada en el ámbito universitario. La transparencia y el acceso a la información pública son principios que guían la actuación de la UNED como institución pública. Con objeto de profundizar en su implantación y desarrollo, se ha creado el Portal de Transparencia, que pone a disposición de los ciudadanos la información pública contenida en el mismo en condiciones de libre acceso y reutilización.

## COMPROMISO CON LA IGUALDAD

En todos y cada uno de los ámbitos en que se desarrolla la actividad de la UNED, desde la selección a la promoción, pasando por la política salarial, la formación, las condiciones de trabajo y empleo, la salud laboral, la ordenación del tiempo de trabajo, la conciliación, etc., la Universidad asume el principio de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, atendiendo de forma especial a la discriminación indirecta, entendiendo por ésta "la situación en que una disposición, criterio o práctica aparentemente neutros, pone a una persona de un sexo en desventaja particular respecto de personas del otro sexo".

Por todo ello, y para materializar el compromiso institucional de nuestra Universidad, la **Oficina de Igualdad** se hará cargo y potenciará la gestión y promoción de las políticas de igualdad en el trabajo entre mujeres y hombres y para todas aquellas personas con discapacidad o en riesgo de exclusión social.

Las funciones de la Oficina de Igualdad, se pueden describir en los siguientes puntos:

- Promocionar la igualdad y la no discriminación, incorporando los valores de igualdad entre mujeres y hombres como objetivos estratégicos de nuestra Universidad.
- Velar por el cumplimiento de la legislación en materia de igualdad proponiendo, en su caso, las medidas preventivas y correctoras que se consideren necesarias para asegurar el principio de igualdad.
- Definir e implantar el Plan de igualdad de trato entre mujeres y hombres en la UNED,

<sup>15</sup> <https://www.uned.es/universidad/inicio/portaltransparencia.html>

auspiciando la participación de las organizaciones sindicales más representativas.




- Coordinar las acciones necesarias con el objeto de impulsar la investigación en materia de igualdad de género a través del Instituto Universitario de Estudios de Género.
- Gestionar y coordinar los diferentes recursos necesarios para la correcta ejecución de la política de Igualdad de la UNED, fomentando la formación en materia de igualdad.
- Consolidar la Oficina de Igualdad como el foro adecuado de participación de la comunidad universitaria en materia de igualdad, no discriminación y conciliación de la vida personal, familiar y laboral.
- Llevar a cabo otras acciones de coordinación, asesoramiento, estudio, divulgación, promoción etc., de la igualdad por encargo de los Órganos de gobierno de la Universidad.

## EJE DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA/ EJE DE SOCIEDAD Y ODS

El Plan de Promoción de la Investigación y la Internacionalización de la UNED ha apostado fuertemente por los ODS y la investigación social. Prueba de ello es que todas las convocatorias a excepción de las de recursos humanos, tienen que estar alineadas con alguno/s de los ODS.

Con ello se fomentan las iniciativas de Investigación para el Desarrollo, de forma que la universidad oriente parte de su producción científica a la consecución de ODS y se realice una transferencia activa y apropiada de conocimientos para la solución de retos globales.

- ✓ Convocatoria de Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo para la consecución de los ODS.
- ✓ Alienación del Plan de Promoción de la Investigación e Internacionalización con alguno de los ODS de la Agenda 2030 sobre Desarrollo Sostenible.
- ✓ Divulgación científica de los Objetivos ODS, a través de talleres de Aula Ciencia a alumnos de la ESO.

Objetivos de Desarrollo Sostenible	Actividades de Investigación financiadas con presupuesto UNED
 <p><b>Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</b></p>	
 <p><b>Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible</b></p>	<p>-ALmamaTER. Vídeos educativos contra la malnutrición infantil desde la pragmática intercultural y la comunicación eficaz: las madres y cuidadoras como destinatarias clave</p> <p>- Estrategia inteligente para la evaluación del potencial biocida de metabolitos secundarios de plantas y de los riesgos derivados de su uso en el manejo integrado de plagas.</p>
 <p><b>Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades</b></p>	<p>-ALmamaTER. Vídeos educativos contra la malnutrición infantil desde la pragmática intercultural y la comunicación eficaz: las madres y cuidadoras como destinatarias clave</p>

-Diseño de modelos de predicción de flujo de tráfico en tiempo real para un transporte inteligente

-Sensores electroquímicos desechables basados en nanomateriales para la monitorización de alteraciones en la glicosilación de transferrina sérica

- Funcionamiento ejecutivo y alfabetización emergente: Implicaciones para la práctica educativa

-XXIV Reunión Científica de la Sociedad Española de Mutagénesis Ambiental

-Estudio comparativo de la educación para la prevención de los riesgos en desastres en sistemas educativos de Japón, Chile, Brasil y España

-ALmamaTER. Vídeos educativos contra la malnutrición infantil desde la pragmática intercultural y la comunicación eficaz: las madres y cuidadoras como destinatarias clave

- efFicient scheduLing of containErs

- POETRIAE. Descubriendo los tratados métricos

-La Transferencia de Conocimiento generadora de valor social. Una investigación sobre el valor y la aportación de los proyectos basados en la comunidad

- Funcionamiento ejecutivo y alfabetización emergente: Implicaciones para la práctica educativa

- Gestión eficiente de redes de laboratorios

- La integración de las nuevas generaciones de inmigrantes en el mercado de trabajo español

- Congreso LWMOCS 2018 (Learning with MOOCS)

- XI Encuentro Internacional e-math

- XVI Congreso Internacional "Escritoras italianas inéditas en la Querrela de las mujeres: traducciones en otros idiomas, perspectivas y balances"

- Bilingüismo e interculturalidad: desafíos, límites y soluciones.



**4 EDUCACIÓN DE CALIDAD**  
**Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos**



**5 IGUALDAD DE GÉNERO**  
**Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas**

-ALmamaTER. Vídeos educativos contra la malnutrición infantil desde la pragmática intercultural y la comunicación eficaz: las madres y cuidadoras como destinatarias clave

-XVI Congreso Internacional "Escritoras italianas inéditas en

la Querella de las mujeres: traducciones en otros idiomas, perspectivas y balances".

- La integración de las nuevas generaciones de inmigrantes en el mercado de trabajo español

-Gobernanza para el futuro: instituciones, derechos y modelos de integración en la Unión Europea

- Congreso LWMOOCs 2018 (Learning with MOOCs)

- Premios Elisa Pérez Vera

-Premios de Igualdad

6  
AGUA LIMPIA  
Y SANEAMIENTO

**Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos**

-Logro de los ODS en la UNED y sus Centros Asociados a través de la reducción del consumo de agua y energía

- New challenges in a multi-stress world: effects of chemical and non-chemical stressors on invertebrates

7  
ENERGÍA ASEQUIBLE  
Y NO CONTAMINANTE

**Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos**

-Logro de los ODS en la UNED y sus Centros Asociados a través de la reducción del consumo de agua y energía

- Fluorine Containing Photoswitchable Hydrazones for Sensing Applications and as Organocatalysts for the Sustainable Production of Polylactic Acid ( FLUPHYSP)

- Diseño de modelos de predicción de flujo de tráfico en tiempo real para un transporte inteligente

8  
TRABAJO DECENTE  
Y CRECIMIENTO  
ECONÓMICO

**Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos**

-Planificación financiera de la jubilación: diseño de Massive Open Online Course para mujeres y trabajadores migrantes

-Investigación arqueológica y desarrollo sostenible en Tamanart (Marruecos)

- Diseño de modelos de predicción de flujo de tráfico en tiempo real para un transporte inteligente

- La integración de las nuevas generaciones de inmigrantes en el mercado de trabajo español

- Congreso LWMOOCs 2018 (Learning with MOOCs)

- XI Encuentro Internacional e-math

9  
INDUSTRIA,  
INNOVACIÓN E  
INFRAESTRUCTURA

**Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación**

-Logro de los ODS en la UNED y sus Centros Asociados a través de la reducción del consumo de agua y energía

-Estudio comparativo de la educación para la prevención de los riesgos en desastres en sistemas educativos de Japón, Chile, Brasil y España

- Fluorine Containing Photoswitchable Hydrazones for Sensing Applications and as Organocatalysts for the

Sustainable Production of Polylactic Acid ( FLUPHYSP)

- eFficient scheduLing of containErs

-Desarrollo de técnicas de visión artificial para análisis forestal mediante sistemas estereoscópicos

- Congreso LWMOOCs 2018 (Learning with MOOCs)

- Aerosol Technology

- XI Encuentro Internacional e-math

- La integración de las nuevas generaciones de inmigrantes en el mercado de trabajo español

- Gobernanza para el futuro: instituciones, derechos y modelos de integración en la Unión Europea

- XVI Congreso Internacional "Escritoras italianas inéditas en la Querrela de las mujeres: traducciones en otros idiomas, perspectivas y balances".

-Estudio comparativo de la educación para la prevención de los riesgos en desastres en sistemas educativos de Japón, Chile, Brasil y España

- Diseño de modelos de predicción de flujo de tráfico en tiempo real para un transporte inteligente

-Turismo Sostenible. Búsqueda de Modelos de gestión a partir de la metodología de Recursos de Uso Común

- Estrategia inteligente para la evaluación del potencial biocida de metabolitos secundarios de plantas y de los riesgos derivados de su uso en el manejo integrado de plagas.

- Acciones para la formación de una red transnacional para el estudio de la contaminación de alimentos marinos por microplásticos

-XXIV Reunión Científica de la Sociedad Española de Mutagénesis Ambiental

-Aerosol Technology

-New challenges in a multi-stress world: effects of chemical and non-chemical stressors on invertebrates



**Reducir la desigualdad en y entre países**



**Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros,**

**resilientes y sostenibles**



**Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles**



**Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos**



**Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos**

**para el desarrollo sostenible**

- Acciones para la formación de una red transnacional para el estudio de la contaminación de alimentos marinos por microplásticos





**Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad**

-Desarrollo de técnicas de visión artificial para análisis forestal mediante sistemas estereoscópicos



**Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas**

- La belleza geométrica de las decoraciones en monumentos de arte islámico como medio de acercamiento entre civilizaciones

- Encuentro de redes de estudios sobre memoria iberoamericana y Congreso Internacional de la Memory Studies Association

- La construcción social de la identidad colectiva en Internet: el derecho a la memoria digital

- Una aproximación teórica y de campo para prevenir la radicalización y fomentar la des-radicalización

- Gobernanza para el futuro: instituciones, derechos y modelos de integración en la Unión Europea

- XVI Congreso Internacional "Escritoras italianas inéditas en la Querella de las mujeres: traducciones en otros idiomas, perspectivas y balances".



**Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible**

-La belleza geométrica de las decoraciones en monumentos de arte islámico como medio de acercamiento entre civilizaciones

-Estudio comparativo de la educación para la prevención de los riesgos en desastres en sistemas educativos de Japón, Chile, Brasil y España

- La construcción social de la identidad colectiva en Internet: el derecho a la memoria digital

- XVI Congreso Internacional "Escritoras italianas inéditas en la Querella de las mujeres: traducciones en otros idiomas, perspectivas y balances".

-Encuentro de redes de estudios sobre memoria iberoamericana y Congreso Internacional de la Memory Studies Association

Fuente: Elaboración propia

# ALCANCE DEL INFORME DE RESPONSABILIDAD SOCIAL 2018-2019



## LA COMISIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNED

La UNED cuenta, desde junio de 2009, con una Comisión de Responsabilidad Social en la que participan miembros de la Comunidad universitaria de distintos sectores y con capacidad para impulsar dentro de la universidad los aspectos más relevantes relacionados con la Responsabilidad Social.

La composición de esta Comisión, regulada en el capítulo V de los Estatutos de la UNED, se ha modificado desde su creación en dos ocasiones, la primera en diciembre de 2012 y de nuevo, en abril de 2014, quedando con la siguiente estructura:

Presidente: El Rector

Integrada por:

Dos representantes de profesores, un representante de profesores tutores, dos estudiantes, un representante de PAS, un representante de PAS de Centros Asociados; un Decano o Director de Escuela, un Director de Departamento y un Director de Centros Asociados, todos ellos propuestos por el Consejo de Gobierno.

Un representante del equipo rectoral designado por el Rector

Dos expertos designados por el Rector

El Gerente o persona en quien delegue

Dos representantes de organizaciones sociales y demás grupos de interés propuestos por el Consejo Social (uno de ellos por parte de las organizaciones empresariales y otro por parte de las organizaciones sindicales).

## NUESTRO CÓDIGO DE CONDUCTA Y PRINCIPIOS DE BUEN GOBIERNO

La Comisión de Responsabilidad Social de la UNED ha liderado el proceso de consolidación de los principios compartidos por todos los estamentos universitarios: órganos de gobierno, empleados, docentes y estudiantes. El resultado de este proceso se ha plasmado en un código de conducta de la Universidad aprobado en 2012.

El código se centra en los principios compartidos por toda la comunidad universitaria y sienta las bases de un marco de actuación común que garantiza una relación positiva de la UNED con todos sus grupos de interés.

Principios de Buen Gobierno de la UNED:

1. Principio de verdad y libertad.
2. Principio de utilidad y cercanía.
3. Principio de integridad.
4. Principio de respeto y trato equitativo de las personas.
5. Principio de responsabilidad hacia el entorno.
6. Principio de compromiso social.
7. Principio de excelencia.
8. Principio de transparencia y rendición de cuentas.

Estos principios parten de los valores de la UNED y se basan en sus principales responsabilidades: la enseñanza, el estudio, la investigación y el desarrollo científico, cultural, artístico, técnico y solidario de la sociedad.

Se entienden en el marco de los principales acuerdos internacionales relativos a la responsabilidad social de las organizaciones, asumiendo los diez principios del Pacto Mundial de Naciones Unidas.

Son un complemento a la normativa específica de la Universidad, que ha de ser respetada por todos sus miembros o por grupos concretos, y pretenden ayudar a la toma de decisiones en situaciones de conflicto. Ha de verse, pues, como una herramienta para facilitar la identificación de las personas de la comunidad UNED con los valores y la filosofía de esta institución, y en ningún caso como un código restrictivo de las libertades individuales. Constituyen una referencia para toda la comunidad universitaria y su objetivo es el promover la asunción de los más altos principios de conducta en todas las actuaciones de sus miembros, con el fin de conseguir los mayores niveles de transparencia y la protección de los intereses conjuntos.

## ENFOQUE DE GESTIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA UNED

La UNED realiza su gestión con un marcado enfoque en la sostenibilidad, orientado a ofrecer una educación de calidad con alto contenido social y ambiental, y a dar respuesta a las necesidades de la comunidad universitaria (profesores, estudiantes, etc.) a través de un uso eficiente de los recursos de los que dispone. Esta gestión se ha materializado a través de tres herramientas:

1. El Plan Estratégico UNED 2019-2022: Es el principal instrumento para su ejecución. El Plan se estructura bajo los siguientes los siguientes Ejes:

### 3 Ejes estratégicos

4. EDUCACIÓN

5. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

6. GOBERNANZA Y GESTIÓN

Los **ejes estratégicos** son los ámbitos de actuación en los que se concentrará la actividad de la universidad en los próximos años para afrontar los desafíos que conlleva culminar su misión.

### 3 Ejes transversales

4. TRANSFORMACIÓN DIGITAL

5. INTERNACIONALIZACIÓN

6. SOCIEDAD Y ODS

Los **ejes transversales** son ámbitos de actuación que identifican elementos clave de transformación que se consideran de especial relevancia y sobre los que se quiere incidir de manera especial en los próximos años. La idea de transversalidad implica que afectan al conjunto de ejes estratégicos

Estos 6 Ejes se materializan en 15 Objetivos y 131 actuaciones. Cada objetivo está vinculado a alguno o todos los ODS.

# Objetivos para fortalecer la gestión socialmente responsable

EJE	OBJETIVO ESTRATÉGICO	cód. actuación	ACTUACIONES
1. EDUCACIÓN	OE.1 mejorar la experiencia de los estudiantes y su empleabilidad	1	Ayudar a los estudiantes a superar las dificultades académicas: desarrollo de los programas de orientación, acogida y mentoría
		2	Mejorar la comunicación entre los estudiantes y la universidad: número de atención único, asistente virtual, web, etc.
		3	Asegurar a los estudiantes con discapacidad una participación plena e inclusiva en todas las esferas de la vida universitaria: Plan Global de Accesibilidad
		4	Fomentar la empleabilidad de los estudiantes: ampliar el tejido relacional del COIE, promover y ampliar el programa de emprendimiento, impulsar la modalidad virtual de las prácticas extracurriculares, Oficina de Prácticas. Impulsar actividades en los Centros Asociados
		5	Mejorar la coordinación entre el COIE de la sede central y los COIE de los Centros Asociados
		6	Promover las acciones de investigación del COIE, especialmente en el Observatorio de Empleabilidad y Empleo: generar sinergias con grupos de investigación e innovación de la UNED.
		7	Creación de la figura del Coordinador de COIE en Facultades y Escuelas
		8	Desarrollar un programa de apoyo académico para los estudiantes del curso de Acceso de mayores de 25 y 45 años y estudiantes internacionales: creación de MOOCS transversales Acceso-UnedAssis, MOOCS UnedAssis, análisis integral del curso de acceso.
		9	Promover la investigación enfocada a mejorar la atención de los estudiantes más vulnerables (acceso para mayores, internacionales, centros penitenciarios, discapacidad, etc.)
		10	Creación y promoción de la red Alumni UNED
		11	Facilitar los estudios a los estudiantes en Centros Penitenciarios y estimular la incorporación de nuevos estudiantes
		12	Impulsar el desarrollo de la metodología aprendizaje-servicio en colaboración con Facultades/Escuelas y Centros Asociados. Creación de una nueva Oficina Aprendizaje_Servicio.
		13	Fomentar las actividades deportivas y la promoción de la salud, en consonancia con el compromiso del Proyecto de Universidades Saludables . Promover la competición deportiva desde los Centros Asociados
		14	Estudiar posibles facilidades de pago de la matrícula, exenciones y bonificaciones (entre ellas, extender la obtenida en Andalucía a otras comunidades autónomas). Negociar con el Ministerio.
		15	Creación, por parte del Vicerrectorado de Grado y Posgrado y el Consejo Social, de una convocatoria de premios para los estudiantes cuyos TFG o TFM sean de calidad y tengan un gran impacto social.
	OE.2 Diseñar una oferta formativa que de respuesta a la demanda de la sociedad	1	Revisar y actualizar el catálogo de titulaciones: impulsar la realización de nuevos planes de Grado y Máster procurando que sean interdisciplinares, interfacultativos o interuniversitarios, analizando las necesidades educativas y vitales para dar respuesta a las demandas de transversalidad y flexibilidad de la sociedad actual.
		2	Elaborar o modificar normativas relativas a los estudios de Grado y Posgrado con el objetivo de que los procesos sean más simples y transparentes para los estudiantes.
		3	Impulsar la calidad de la docencia y de la tutorización (DOCENTIA)
		4	Promover la acreditación institucional: revisar y acreditar AUDIT en las facultades y escuelas
		5	Revisar y modificar los actuales planes de Grado y Máster que necesiten una renovación en su plan de estudios, a través de la correspondiente gestión en la ANECA (MODIFICA).
		6	Actualizar la oferta de los cursos de Formación Permanente teniendo en cuenta estudios de mercado y tratar de combinarla con la oferta de estudios oficiales
		7	Facilitar una oferta personalizada de Formación Permanente en función del perfil del usuario
		8	Impulsar UNED Senior: actualizar la normativa, alinear los objetivos con los de la AEPUM y mejorar la coordinación y la calidad de la oferta
		9	Potenciar el CUID, dotándole de una estructura de gestión que le permita diversificar su oferta y ampliar sus servicios tanto dentro como fuera de España
		10	Propiciar la calidad en los cursos de formación permanente
		11	Reforzar la extensión universitaria y las actividades culturales
		12	Seguir con los procesos MONITOR y ACREDITA
		13	Potenciar organizativa y estructuralmente el Máster en Formación del Profesorado para poder atender su alta demanda.
		14	Impulsar la implantación de los Grados en Educación Infantil y Educación Primaria, en atención a la gran demanda existente.
		15	Poner en marcha los Microtítulos.

## Objetivos para fortalecer la gestión socialmente responsable

EJE	OBJETIVO ESTRATÉGICO	cód actuacion	ACTUACIONES	
2. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA	OE.3 Impulsar la investigación en la uned promoviendo los principios de investigación e innovación responsables	1	Crear el portal de investigación	
		2	Apoyar las acciones de la Escuela Internacional de Doctorado que fomenten la internacionalización, la colaboración con la sociedad y la difusión del conocimiento para mejorar la calidad de las tesis	
		3	Potenciar los grupos de investigación	
		4	Crear UNEDLAB (Centro de Prestación de Servicios Técnicos como ensayos, pruebas, cálculos, etc.)	
		5	Fomentar contratos de prácticas de investigación para la realización de TFG y TFM y la captación de recursos para financiar tesis doctorales	
		6	Garantizar la buena gestión y el acceso electrónico de los recursos de la biblioteca a toda la comunidad universitaria, aumentando la suscripción de recursos electrónicos	
	OE.4 Potenciar la transferencia del conocimiento	1	Consolidar y fomentar la transferencia de resultados	
		2	Desarrollar nuevas iniciativas de transferencia	
		3	Diseñar y poner en funcionamiento un fondo de transferencia UNED Innovación	
		4	Promover la transferencia de conocimiento a la sociedad en el ámbito de la Formación Permanente: convenios con socios preferentes, nacionales e internacionales.	
		5	Crear la Incubadora Virtual para apoyar a Empresas de Base Tecnológica, Proyectos de Transferencia y Doctorado Industrial y Profesional	
		6	Desarrollar vínculos de colaboración estables con entidades empresariales, instituciones y centros del Sistema Nacional de Salud	
		7	Potenciar el Doctorado Industrial y Profesional	
		8	Promover los acuerdos de patrocinio y mecenazgo de empresas, fundaciones y particulares para actividades de investigación	
	OE.5 Promover la divulgación científica	1	Elaborar un Plan Anual de Divulgación	
		2	Potenciar la comunicación científica mediante una estrategia de apoyo a la Ciencia Abierta para la publicación en "Open Access"	
		3	Potenciar los recursos y las capacidades de la Unidad de Cultura Científica	
		4	Promover la cultura y divulgación científica y fomentar las vocaciones científicas. Trasladar la divulgación científica a los Centros Asociados	
	3. GOBERNANZA Y GESTIÓN	OE.6 Reforzar la gobernanza	1	Elaborar un plan estratégico
			2	Propugnar la calidad de la gestión y simplificar los procedimientos administrativos
			3	Reforzar la transparencia y la rendición de cuentas
			4	Fomentar la contratación pública responsable
			5	Impulsar la Inteligencia institucional a través del Proyecto BI_UNED: desarrollo de KPIs, datawarehouse, marco ético y privacidad.
			6	Transición contable y presupuestaria al nuevo marco normativo: aplicación informática y adaptación de la estructura organizativa
7			Crear una nueva estructura integrada de marca, comunicación y marketing y elaborar e implementar una estrategia global de marca, comunicación y marketing	
8			Programar las actuaciones en torno a la conmemoración del 50 aniversario de la UNED	
9			Consolidar y reforzar la red de Centros Asociados, culminar su adaptación jurídica y completar la reorganización de los Campus	
10			Mejorar la gestión económica de los Centros Asociados: seguimiento, control y consolidación de las cuentas anuales de los Centros Asociados	
11			Potenciar la cultura de calidad en los Centros Asociados: acreditación progresiva en diferentes niveles	
12			Mejorar la coordinación y la gestión de la FUNED	
13			Archivo General - definir la Política de Gestión de Documentos electrónicos de la UNED y crear del archivo electrónico único	
14			Crear una unidad de procesos electorales en la UNED: centralización de procesos electorales y apoyo a Facultades y Escuelas	
15			Desarrollar una aplicación web para la gestión del "expediente" de cargos docentes y representación de la Universidad	
16			Habilitar la tramitación de los recursos administrativos de estudiantes en la sede electrónica	
17			Mejorar el procedimiento de pruebas presenciales: valija tribunal para los exámenes de deportistas de élite y bases militares, sorteo de los tribunales en los centros penitenciarios. Revisión del reglamento	
18			Mejorar la tramitación y la coordinación económica de Convenios UNED. Aprobar el nuevo reglamento	
19			Mejorar los procedimientos del Claustro: control de asistencia mediante la tarjeta universitaria	
20			Registro General - mejorar la atención al público: sistema de turno y mejora de instalaciones	
21			Renovar la acreditación EADTU y fomentar que otras unidades opten a otros certificados de calidad.	
22			Revisar y consolidar la Normativa UNED. Crear un repositorio de normativa y acuerdos de órganos colegiados	
23			Integrar la prevención de riesgos laborales en el conjunto de actividades y niveles jerárquicos de la UNED, planificando la actividad preventiva que proceda en función de los riesgos detectados.	
24			Crear el Centro de Prevención, Resolución de Conflictos e Inspección.	

## Objetivos para fortalecer la gestión socialmente responsable

EJE	OBJETIVO ESTRATÉGICO	cód actuacion	ACTUACIONES	
3. GOBERNANZA Y GESTIÓN	OE.7 Conseguir un sistema de financiación suficiente y estable	1	Presentar un Programa de financiación que permita a la UNED prestar sus servicios con la máxima calidad e innovación, tanto en Sede Central, como en Centros Asociados	
		OE.8 Desarrollar una política de personal que con visión estratégica adapte las plantillas de pdi y pas a las necesidades existentes	1	Asegurar la estabilización y promoción del profesorado
			2	Diseñar e implementar un programa para la captación y retención del talento
			3	Potenciar la incorporación de nuevo profesorado
			4	Reactivar los contratos de sustitución por las bajas temporales y dispensa docente por cargos de gestión del profesorado
			5	Promover un nuevo marco regulatorio para la figura del Profesor Tutor
			6	Aprobar un nuevo documento para la estimación de la actividad académica del profesorado
			7	Diseñar y desarrollar una política de Personal de Administración y Servicios mediante el diálogo y la negociación permanente con los órganos de representación de los trabajadores
			8	Negociar una nueva Relación de Puestos de Trabajo (RPT) tanto de Personal Funcionario como de Personal Laboral de acuerdo con una nueva Estructura Orgánica Administrativa
			9	Diseñar un Plan Integral de Formación del PAS
			10	Establecer un sistema de desarrollo profesional del PAS
11	Profundizar en una gestión profesional introduciendo nuevas formas de organización del trabajo			
	OE.9 Modernizar las infraestructuras	1	Ejecutar las obras del nuevo edificio de la Facultad de Ciencias y el desarrollo del Campus Tecnológico de las Rozas	
		2	Finalizar las obras del Animalario de la Facultad de Psicología	
		3	Mejorar la accesibilidad física de los edificios	
		4	Mejorar las instalaciones del edificio de Bravo Murillo	
		5	Reformar el edificio de Humanidades: plantas 4ª, 5ª, 6ª y 7ª, cafetería y salón de actos	
		6	Renovar la instalación de fontanería de la Biblioteca Central	
4. TRANSFORMACIÓN DIGITAL	OE.10 Impulsar la innovación metodológica, la digitalización de contenidos y la accesibilidad	1	Implementar una nueva plataforma docente	
		2	Adaptación e integración con la nueva plataforma de las aplicaciones docentes y de exámenes	
		3	Realizar análisis e informes a partir de los datos para mejorar los procesos de enseñanza/aprendizaje	
		4	Revisar la acción tutorial y plantear nuevas modalidades adaptadas a la diversidad metodológica de las asignaturas	
		5	Replantear la interacción de materiales impresos, audiovisuales y los ejercicios interactivos, convenientemente etiquetados, para hacer un seguimiento docente basado en datos.	
		6	Implantar un sistema de etiquetado de contenidos y capa transparente de recursos existentes con el fin de que sean interoperables	
		7	Crear un marco de innovaciones docentes basadas en evidencias y que den lugar a sistemas predictivos con recomendadores	
		8	Crear un Hub de Innovación Educativa	
		9	Implantar un servicio de Asesoría y Formación para el diseño y mejora de cursos virtuales y contenidos digitales	
		10	Potenciar la función del CEMAV en la creación de contenidos audiovisuales digitales	
		11	Fomentar la accesibilidad de los contenidos de la UNED	
		12	Hacer las aplicaciones accesibles y responsive	
		13	Potenciar la actualización tecnológica del PDI, PAS y profesores tutores	
		14	Promover la investigación institucional sobre la UNED	
	OE.11 Promover la innovación y la transformación digital en la gestión	1	Mejorar la visibilidad de la UNED: Nuevo portal web	
		2	Optimizar e integrar las aplicaciones informáticas críticas de los servicios centrales: RR.HH., económico y administración electrónica	
		3	Perfeccionar la operativa del CTU: Oficina de Proyectos, Plan de Formación, sistemas y comunicaciones y aplicaciones	
		4	Propiciar la colaboración de los centros tecnológicos asociados con el CTU: adecuación al modelo de producción de software, nuevos centros tecnológicos	

2. La Comisión de Responsabilidad Social, creada en 2009 y cuya figura ha sido recogida en los Estatutos en el capítulo V de los Estatutos de la UNED, es el organismo encargado de aprobar la política y el plan de Anual de Responsabilidad Social.

## IMPACTO, RIESGOS Y OPORTUNIDADES

La UNED es consciente del impacto positivo en cuanto al desarrollo sostenible de su actividad docente e investigadora, trasladando pautas de actuación a amplios colectivos. Igualmente, su papel de institución promotora del desarrollo sostenible puede ser un referente para la asunción de criterios de responsabilidad social por parte de otras Universidades y Administraciones Públicas, principalmente en España y América Latina.

La UNED mantiene su compromiso de intensificar los impactos positivos de su actividad docente e investigadora en sus estudiantes, en otras universidades, y en la sociedad en su conjunto: En cuanto a la formación, la UNED se orienta hacia colectivos más proclives a la exclusión formativa y profesional como son las mujeres, personas mayores, personas con discapacidad, reclusos, inmigrantes y residentes en el extranjero; además desarrolla la enseñanza (reglada y no reglada) que contempla aspectos de sostenibilidad ambiental y social, considerando su efecto multiplicador en otras organizaciones, empresas, familias, etc., en las que se integran sus estudiantes. En cuanto a la investigación, mantiene líneas de trabajo en responsabilidad social, y en sostenibilidad, y asegura la transferencia de conocimientos y sensibilización de estudiantes, profesores, profesionales, empresas y otras universidades tanto en España como fuera de ella, especialmente en América Latina.

Por otro lado, tanto la actividad docente como investigadora de la UNED, generan y transfieren un conocimiento que debe contribuir a la superación de los problemas actuales de sostenibilidad, así como favorecer el avance económico, cultural y humano de las personas más próximas y de las sociedades menos desarrolladas en términos de riqueza material.

En cuanto a los riesgos, la UNED identifica la necesidad de una gestión eficiente y responsable social y ambientalmente, de sus recursos materiales, financieros y humanos. La UNED ha de reforzar el compromiso efectivo con sus diversos grupos de interés, así como la rendición de cuentas ante las comunidades locales y el conjunto de la sociedad. El sistema de gobierno de la Universidad, además de participativo, ha de tener presente la búsqueda de la eficiencia económica y social, eludiendo la



defensa de posibles intereses corporativos por encima del interés general. El reto de futuro es diseñar mejores indicadores para reflejar los resultados sociales y medioambientales de las Universidades, más allá de los ejes cuantificables o económicos de su actividad.

## DIALOGO CON LOS GRUPOS DE INTERÉS

Todos los grupos de interés propios identificados en la Universidad están en representados en la Comisión de Responsabilidad Social<sup>16</sup>.

Otra iniciativa clave en el diálogo activo con los grupos de interés fue la creación en 2006 de la figura del **Defensor Universitario** que, como establece el artículo 198 de los Estatutos de la UNED, «[...] es el miembro de la comunidad universitaria encargado de velar por el respeto de los derechos y libertades del personal docente e investigador, profesores tutores, alumnos y personal de administración y servicios, ante las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios», siendo autónomo e independiente de cualquier instancia universitaria.

A continuación se muestra un resumen de las actividades realizadas en el curso 2017-2018<sup>17</sup>.

Distribución de casos por tipo de asunto				
Tipo de Asunto	Curso 2017-2018		Curso 2016-2017	
	Número de Casos	%	Número de Casos	%
<b>Consultas</b>	140	20,74	174	20,19
<b>Quejas</b>	491	72,74	614	71,23
<b>Registros de Hechos</b>	35	5,19	50	5,80
<b>Solicitudes de Mediación</b>	5	0,74	19	2,20
<b>Sugerencias de Mejora</b>	3	0,44	2	0,23
<b>Actuaciones de Oficio</b>	1	0,15	3	0,35
	<b>675</b>	<b>100</b>	<b>862</b>	<b>100</b>

Fuente: Oficina del Defensor Universitario

<sup>16</sup> Véase composición de la Comisión de Responsabilidad Social

<sup>17</sup> Se muestran las actividades del año anterior, ya que en la actualidad se está realizando la memoria del último curso finalizado, 2018-2019

# LA EFICIENCIA EN NUESTRA GESTIÓN ECONÓMICA, SOCIAL Y AMBIENTAL



## EFICACIA EN LA GESTIÓN ECONÓMICA

Principales fuentes de ingreso en el Presupuesto de la UNED para el año 2018		
Descripción*	Importe (en miles de euros)	%
Tasas y otros ingresos	108.703,91	55,90%
Transferencias Corrientes	71.305,06	36,67%
Ingresos patrimoniales	64,00	0,03%
Transferencias de Capital	6.238,00	3,21%
Activos financieros	8.145,00	4,19%
Total	194.455,97	

Principales partidas de gasto en el Presupuesto de la UNED para el año 2018		
Descripción*	Importe (en miles de euros)	%
Gastos de personal	110.442,18	56,80%
Gastos corrientes en bienes y servicios	37.730,99	19,40%
Gastos financieros	336,37	0,17%
Transferencias corrientes	36.463,44	18,75%
Inversiones reales	5.223,23	2,69%
Transferencias de capital	100,00	0,05%
Activos financieros	185,00	0,10%
Pasivos financieros	3.974,76	2,04%
Total	194.455,97	

Fuente: Gerencia

En el apartado 2 “La UNED, nuestro perfil”, en el **Eje de Gobernanza y Gestión** se pueden encontrar más detalles económicos de nuestra institución, tales como la evolución de la gestión, los recursos propios (56%) y los recursos ajenos (44%).

Por otro lado la UNED en cumplimiento de su compromiso por la transparencia, publica sus cuentas en el Portal de Transparencia que se encuentra en su página web<sup>18</sup>.

<sup>18</sup> <https://www.uned.es/universidad/inicio/portaltransparencia.html>

## RESPONSABILIDAD EN LA CADENA DE APROVISIONAMIENTO

La UNED, como institución pública de educación superior, es consciente de la importante necesidad de la promoción del respeto al medio ambiente y del ejercicio de prácticas de consumo responsable, por lo que se compromete, siempre que sean compatibles con los principios de libre acceso de licitadores, publicidad y transparencia de los procedimientos, y no discriminación e igualdad de trato entre los candidatos y de asegurar el objetivo de estabilidad presupuestaria y control del gasto, a poner en marcha actuaciones ejemplares que permitan avanzar hacia la sostenibilidad a través del desarrollo de sus actividades docentes, investigadoras y administrativas<sup>19</sup>. Para ello, se han establecido unos principios rectores recogidos por la **Política Ambiental y de Consumo Responsable** aprobada en 2012 y que se ha ido adaptando a lo largo de los años.

Los criterios de adjudicación que potencian el consumo responsable son los siguientes:

- En el contrato de servicio de mudanzas se considera la acreditación de la disminución de contaminación atmosférica generada por los vehículos.
- En el contrato de suministro de papel se incluyen criterios que valoran que los productos estén certificados con alguna eco-etiqueta oficial que tenga en cuenta el origen de la madera o el proceso de blanqueado (eco-etiqueta europea, Ángel Azul, Cisne Blanco y similares) y que la empresa trabaje en el marco de un sistema de gestión ambiental certificado.

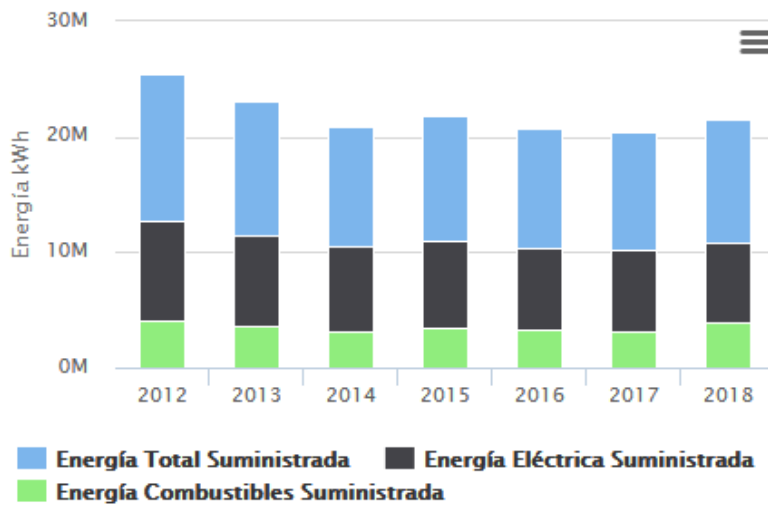
---

<sup>19</sup>La Política Ambiental y de Consumo Responsable de la UNED se atiene a lo permitido por la Directiva 2014/24/UE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 26 de febrero de 2014, sobre contratación pública, así como por Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014.

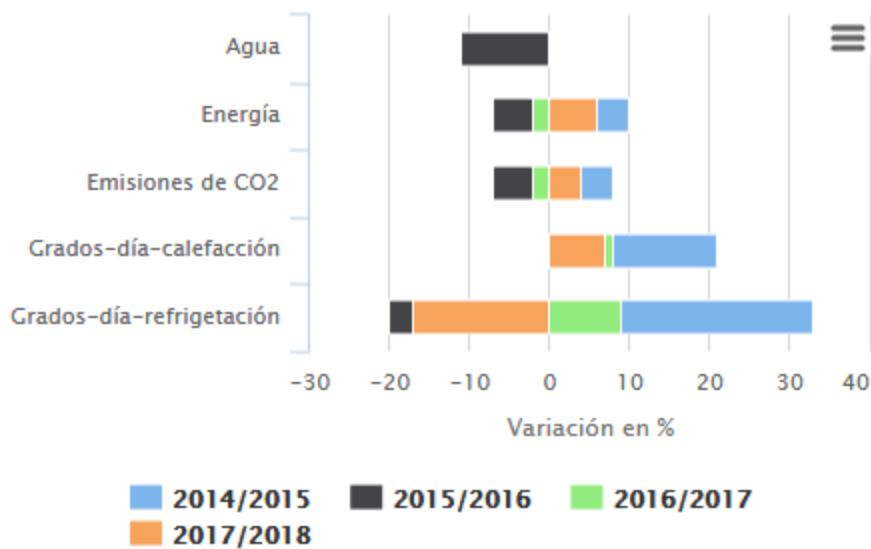
## GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL



### Total Energía UNED



### Comparativa interanual



Fuente: OTOM

En el Portal de Datos abiertos de la OTOM<sup>20</sup>, se encuentra toda la información relativa a la gestión medioambiental de la UNED.

<sup>20</sup> [http://gesmant.uned.es/otom\\_opendata/](http://gesmant.uned.es/otom_opendata/)

# CONTENIDOS DE LA MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL 2018-2019

## FUNDAMENTOS DE LA MEMORIA

Con esta memoria se pretende dar respuesta a las demandas de información concretas de los grupos de interés de la UNED y sentar las bases para la construcción de un Plan Estratégico en RSU.

La UNED entiende como un deber la integración de las preocupaciones de carácter ético, social y ambiental, en sus diversos ámbitos de actuación así como en las relaciones con sus grupos de interés

Las universidades, debido a su labor de generación y difusión del conocimiento y su preeminente situación dentro de la sociedad, están llamadas a desempeñar un papel fundamental en el logro de los ODS, esto no iba ser de otra manera en la UNED, una universidad con una **alta vocación social** que viene dada en los propios Estatutos de la universidad, así como por la propia historia de la Universidad.

Los pilares fundamentales sobre los que se sostiene la Universidad son la Educación a través de la formación académica; la Investigación y su Transferencia, que genera conocimiento y cultura que se transfieren a la sociedad. Estas actividades generan impactos económicos, laborales y ambientales que se gestionan a través del a Gobernanza con el objetivo de contribuir a una sociedad más sostenible.

La elaboración de esta memoria se ha desarrolla teniendo en cuenta los **indicadores GRI Standards (Global Reporting Initiative)** y adaptándolos a las necesidades propias de una Universidad, e introduciendo material que no consideran los indicadores GRI, tales como la investigación y la innovación responsables o los ODS.

En cuanto a la estructura de la memoria se ha priorizado, por un lado, el establecimiento de un orden de los temas coherente con la el actual Plan Estratégico y con la actividad institucional, que permita conocer el desempeño de la UNED en aquellas cuestiones específicas que puedan resultar de interés para cada grupo concreto y, por otro, la desagregación de todos los datos posibles.

Así partiendo de los tres Ejes Estratégicos del Plan se ha dado una visión en primer

lugar de la organización, y en segundo lugar de la participación y el compromiso social de la UNED.

Se ha dedicado un capítulo a la Responsabilidad Social y otro a la eficiencia de nuestra gestión desde un punto de vista económico, social y ambiental.

Impactos	Ejes de RSU	Temas materiales						
Impactos organizacionales (gobierno, económicos, laborales y ambientales)	Eje de Gobernanza y Gestión	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Buen gobierno y participación en los órganos de representación</li> <li>♥ Gestión de los recursos económico-financieros</li> <li>♥ Relaciones laborales</li> <li>♥ Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres</li> <li>♥ Gestión de la diversidad</li> <li>♥ Convivencia respetuosa</li> <li>♥ Gestión ambiental</li> <li>♥ Formación continua del PAS</li> <li>♥ Formación continua del PDI</li> </ul>						
		Impactos educativos	Eje de Educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Alumnado: composición y características</li> <li>♥ Becas y ayudas al estudio</li> <li>♥ Rendimiento del estudiantado</li> <li>♥ Formación Responsable</li> <li>♥ Movilidad del alumnado</li> <li>♥ Atención a la diversidad</li> <li>♥ Atención a la exclusión</li> <li>♥ Educación a lo largo de la vida</li> <li>♥ Apoyo para el acceso al mercado laboral</li> <li>♥ Recursos para la docencia</li> </ul>				
				Impactos Investigación e Innovación responsables	Eje de Investigación y Tránsito	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Calidad de la investigación</li> <li>♥ Transferencia del conocimiento</li> <li>♥ Divulgación del conocimiento</li> <li>♥ Acceso abierto</li> <li>♥ Apoyo a la investigación</li> <li>♥ Recursos para I+D+i</li> <li>♥ Internacionalización de la Investigación</li> <li>♥ Ética en la investigación</li> <li>♥ Perspectiva de género en la investigación</li> </ul>		
						Impactos sociales	Eje Sociedad y ODS	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Extensión universitaria</li> <li>♥ Atención a problemáticas sociales</li> <li>♥ Voluntariado</li> <li>♥ Relaciones con entidades no lucrativas</li> <li>♥ Relaciones con otras instituciones / administraciones públicas</li> <li>♥ Promoción de la vida activa y saludable</li> </ul>

## ÍNDICE DE CONTENIDOS GRI UTILIZADOS

ESTÁNDAR	CÓDIGO	CONTENIDO	ESTADO
<b>Serie 100. Estándares universales</b>			
101: Fundamentos		Los fundamentos establecen los principios que se deben seguir para elaborar una memoria de responsabilidad social, tanto para establecer los contenidos que debe incluir como para definir su calidad	
102: Contenidos generales	<b>Perfil de la universidad</b>		
	102-1	Nombre de la universidad	✓
	102-2	Servicios prestados por la universidad	✓
	102-3	Ubicación de la sede central de la universidad	✓
	102-4	Países donde la universidad desarrolla sus funciones	✓
	102-5	Régimen jurídico de la universidad	✓
	102-6	Ámbitos de conocimiento y tipología de alumnado	✓
	102-7	Tamaño de la universidad	✓
	102-8	Información sobre la plantilla y otros trabajadores	✓
	102-9	Cadena de suministro	
	102-10	Cambios significativos	✓
	102-12	Principios e iniciativas suscritos por la universidad	✓
	102-13	Afiliación a asociaciones y organizaciones	✓
	<b>Estrategia</b>		
	102-14	Declaración del rector o rectora	✓
	102-15 y 102-11	Precaución, impactos, oportunidades y riesgos	✓
	<b>Ética e Integridad</b>		
	102-16	Valores, principios, estándares y códigos de conducta de la universidad	✓
	102-17	Mecanismos de asesoramiento y preocupaciones éticas	✓
	<b>Gobernanza</b>		
	102-18, 102-19 y 102-20	Estructura de gobierno de la universidad y responsabilidad en el ámbito ejecutivo de temas económicos, ambientales y sociales	✓
	102-21	Consulta y participación de los grupos de interés en los temas económicos, ambientales y sociales	✓
	102-22	Composición de los órganos de gobierno	✓
	102-23	Funciones del rector o rectora	✓
	102-24	Nombramiento y selección de los órganos de gobierno	✓
	102-25	Órganos de gobierno y conflictos de intereses	✓
	102-26	Función de los órganos de gobierno a la hora de establecer los propósitos, los valores y la estrategia de la universidad	✓
	102-27	Conocimientos colectivos de los órganos de gobierno	✓
	102-28	Evaluación de las directrices estratégicas de la universidad	✓
102-29 y 102-31	Identificación, gestión y evaluación de los impactos económicos, ambientales y sociales	✓	

102: Contenidos generales	102-30	Eficacia de los procesos de gestión del riesgo	✓
	102-32	Órganos de revisión y aprobación del informe de sostenibilidad	✓
	102-33 y 102-34	Comunicación de preocupaciones	✓
	102-35	Políticas retributivas de los órganos de gobierno	✓
	102-36	Procesos para determinar las retribuciones	✓
	102-37	Implicación de los grupos de interés en cuanto a retribuciones	✓
	102-38	Comparativa de las retribuciones	✓
	102-39	Ratio del incremento porcentual de la retribución anual bruta	✓
	<b>Participación de los grupos de interés</b>		
	102-40, 102-42, 102-43 y 102-44	Grupos de interés	✓
	102-41	Acuerdos de negociación colectiva, leyes u otras normativas	✓
102: Contenidos generales	<b>Prácticas para la elaboración de informes de sostenibilidad</b>		
	102-45	Entidades incluidas en los estados financieros y entidades en las que la universidad tiene participación	✓
	102-46	Definición de los contenidos del informe de sostenibilidad y las coberturas del tema	✓
	102-47	Listado de temas materiales	✓
	102-48	Reexpresiones de la información	✓
	102-49	Cambios en la elaboración de informes	✓
	102-50	Período objeto del informe de	✓
	102-51	Fecha del último informe de	✓
	102-52	Ciclo de elaboración del informe	✓
	102-53	Punto de contacto en la universidad	✓
	102-54	Declaración de la elaboración del informe de conformidad con los estándares de la GRI	✓
	102-55	Índice de contenidos de la GRI	✓
	102-56	Verificación externa	✓
	103: Enfoque de gestión	103-1	Explicación del tema material y de su
103-2		El enfoque de gestión y sus	✓
103-3		Evaluación del enfoque de gestión	✓
<b>Serie 200. Estándares económicos</b>			
201: Desempeño e impactos económicos directos	201-1 y 201-4	Flujos monetarios e impactos económicos directos	✓
	201-2	Implicaciones financieras y otros riesgos y oportunidades derivados del cambio climático	✓



203: Impactos económicos indirectos	203-1 y 203-2	Impactos económicos indirectos de las inversiones en infraestructuras, de los cambios en la ubicación de las infraestructuras y otros	✓
204: Prácticas de adquisición	204-1	Proporción de gasto efectuado a proveedores locales	✓
205: Anticorrup.	205-1 y 205-3	Medidas de control de la corrupción, casos confirmados	✓
	205-2	Comunicación y formación sobre políticas y procedimientos anticorrupción	✓
206: Competenc desleal	206-1	Acciones jurídicas relacionadas con la competencia desleal, las prácticas monopolistas y contra la	✓
<b>Serie 300. Estándares ambientales</b>			
GRI 307: Cumplimiento ambiental	307-1	Incumplimiento de la legislación y normativa ambiental	✓
<b>Serie 400. Estándares sociales</b>			
403: Salud y seguridad en el trabajo	403/416-1	Representantes del personal en comités formales de seguridad y	✓
	403-4	Acuerdos con los sindicatos sobre salud y seguridad	✓
404: Formación y enseñanza del personal	404-1	Media de horas y coste económico anual de la formación de personal	✓
	404-2 y 412-2	Programas para mejorar la formación, la empleabilidad y la transición	✓
	404-3	Evaluación del desempeño y del desarrollo profesional	✓
405: Diversidad igualdad de oportunidad	405-1	Diversidad en los órganos de gobierno y el	✓
	405-2	Ratio del salario base, retribución de las mujeres en comparación con la de los hombres y techo de cristal	✓
		Precio de los estudios, becas y otras medidas de inclusión	✓
		Personal y alumnado con discapacidad, necesidades educativas específicas y altas	✓
		Alumnado que requiere ajustes en la docencia	✓
406: No discriminación	406-1	Casos de discriminación y acciones correctivas adoptadas	✓
413: Entorno de la universidad	413-1 y 413-2	Impacto de la universidad en el entorno próximo	✓
414: Evaluación social y ambiental de los proveedores	414	Proveedores y nuevos proveedores evaluados de acuerdo con criterios sociales y/o ambientales	✓

417: Transparencia sobre la oferta académica	417-1 y 417-2	Transparencia en la información sobre los estudios ofrecidos	✓
	417-3	Casos de incumplimiento relacionados con comunicaciones <i>de marketing</i>	✓

**LISTADO DE ACRÓNIMOS**

UNED	Universidad Nacional de Educación a Distancia
RSU	La Responsabilidad Social Universitaria
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
LOU	Ley Orgánica de Universidades
PDI	Personal Docente Investigador
PAS	Personal de Administración y Servicios
BICI	Boletín Interno de Coordinación informativa
OTOM	Oficina Técnica de Obras y Mantenimiento de la UNED
LOE	Libro de Órdenes Electrónico
LIE	Libro de Incidencias Electrónico
PPITIC	Plan de Promoción de la Investigación, la Transferencia y la Internacionalización del Conocimiento
UE	Unión Europea
PASE	Programa de Austeridad y Sostenibilidad de la UNED
UCC+I	Unidad de Cultura Científica
ESO	Educación Secundaria Obligatoria
EEES	Espacio Europeo de Educación Superior
IES	Instituciones de Educación Superior
MOOC	Massive Online Open Courses
PUPM	Programas Universitarios para Personas Mayores
AEPUM	la Asociación Estatal de Programas Universitario para Personas Mayores
REA	Recursos Educativos en Abierto
CUID	Centro Universitario de Idiomas
MCER	Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
CRUE	Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas
TeL	Tutores en Línea
TAV	Tutores de Apoyo Virtual
ODM	Objetivos de Desarrollo del Milenio
UNIDIS	Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad
CERMI	Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad
PCE	Pruebas de Competencias Específicas
UPRL	Unidad de Riesgos Laborales
GRI	Global Reporting Initiative