

RELATÓRIO DE SUSTENTABILIDADE E ATIVIDADES 2019

NTICS PROJETOS

BRASIL, 2019



SUMÁRIO

1. MENSAGEM CEO – RISCOS E OPORTUNIDADES ATÉ 2030

2. QUEM SOMOS

- 2.1 NASCEMOS PARA TRANSFORMAR REALIDADES
- 2.2 IDENTIDADE NTICS
- 2.3 ÁREAS DE ATUAÇÃO
- 2.4 CÓDIGO DE CONDUTA
- 2.5 ENCONTRE A NTICS
- 2.6 UMA EMPRESA SIGNATÁRIA DO PACTO GLOBAL DA ONU

3. ESTRUTURA & GESTÃO

- 3.1 CUIDANDO DOS NOSSOS
- 3.2 COLABORADORES: NOSSO MAIOR ATIVO
- 3.3 COMPROMISSOS EMPRESARIAIS
- 3.4 NOSSOS PRÊMIOS
- 3.5 NOSSOS CLIENTES

4.0 NTICS E A AGENDA 2030

- 4.1 ODS PRIORITÁRIO 01
- 4.2 ODS PRIORITÁRIO 02
- 4.3 ODS PRIORITÁRIO 03
- 4.4 ODS PRIORITÁRIO 04

5. DESEMPENHO SOCIAL – PROJETOS CULTURAIS

- 5.1 HISTÓRIA DA ARTE

- 5.2 HISTÓRIA DA MÚSICA

- 5.3 CIRCO ÀSTER MÁQUINAS

- 5.4 FESTIVAL CINEGASTROARTE

PROJETOS SOCIAIS

- 5.5 P.E.C - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CULTURAL #EUFAÇOPARTE

- 5.6 CIRCUITO CONHECENDO OS ODS

- 5.7 CULINÁRIA SUSTENTÁVEL

- 5.8 CAMINHÃO MEUS HÁBITOS SAUDÁVEIS

- 5.9 RESSIGNIFICAR

- 5.10 CAMINHÃO CONHECENDO OS ODS

PROJETOS AMBIENTAIS

- 5.11 CAMINHÃO RESÍDUOS ENERCAN

- 5.12 PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ÁSTER MÁQUINAS

- 5.13 P.E.D - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

- 5.14 CAMINHÃO LEGADO AS ÁGUAS

6.0 DESEMPENHO AMBIENTAL

7.0 NOVAS CAUSAS

- 7.1 REFÚGIO 343

- 7.2 TERCEIRA IDADE RIBEIRINHA

- 7.3 INCLUINDO A TODOS

1. MENSAGEM DO CEO

RISCOS E OPORTUNIDADES

Mais um ano e, nesta hora, sempre avaliamos a marca que deixamos nesses 12 meses vividos. Sempre projetamos o que queremos semear para o ano que se descortina. Felizmente, em 2019, podemos celebrar: transformamos realidades, mudamos o rumo de tantas histórias.

Demos um passo em direção à gestão com ênfase na impecabilidade da entrega e transparência. NTICS Projetos começou a navegar em compromissos empresariais que validam os propósitos de transformar comunidades entorno de grandes empresas e de modificar vidas e gestões a caminho da sustentabilidade.

Marcamos nosso nome na história ao nos tornarmos signatários do Pacto Global da ONU e integrarmos dois Grupos de Trabalho voltados aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e à Agricultura. Tais grupos nos trazem uma perspectiva maior ao entender o que realmente se faz necessário para que mais pessoas e mais empresas estejam engajadas com a temática dos ODS.

Não temos mais tempo, não podemos deixar ninguém para trás. Muitas foram as revoluções, criações e inovações nesses últimos séculos, mas agora temos à frente talvez nosso maior desafio: como transformar nossos hábitos? Como resignificar nossas atitudes? Como entender que as nossas crenças precisam ser balizadas para um bem maior? Dispostos a responder todas essas perguntas nossos projetos trazem um novo olhar e fazem com que as pessoas reflitam sobre sermos parte do planeta Terra. A Terra é nosso lar.

É inspirador sentir as mudanças acontecerem, assistir realidades trocarem de rota. É o que nos impulsiona a conseguir resultados cada vez maiores para a organização, para nossos parceiros, para o meio ambiente.

Tivemos um crescimento de mais de 400% em um ano de crise e esse número não foi uma surpresa para nós. Trabalhamos com afinco por esse resultado, plantamos e colhemos. Grandes clientes e empresas direcionaram seus esforços para Projetos de Responsabilidade Social e entenderam ser corresponsáveis pelas mudanças das comunidades de seus entornos. Isso é responsabilidade social, é respeito, é preocupação socioambiental. Trouxemos para o plano material ideias incríveis, trabalhando lado a lado com nossos patrocinadores. Contamos histórias de grandes pintores e músicos para crianças de periferias, nosso Programa de Educação e Arte, com ênfase nos ODS, foi reconhecido e entrou para o Banco do Boas Práticas da ONU. Por falar em ODS, nosso caminhão cruzou o Brasil de Norte a Sul levando conhecimento sobre desenvolvimento sustentável e esperança. Treinamos professores, ouvimos os alunos, vimos o desabrochar de cada escola, de cada comunidade. Levamos teatro, dança, circo a todos os cantos do país. Assim como a sociedade, estamos em constante mudança. Entendemos que ela acontece, pois o mundo é dinâmico. Aceitamos e

acolhemos cada transformação muito rapidamente na organização e nos tornamos uma empresa que zela pela impecabilidade na entrega final, por acreditarmos que para transformar o mundo é necessário zelarmos por todos os detalhes.

Em 2020 queremos mais. Estamos nos estruturando para receber parceiros e trocarmos experiências. Queremos estabelecer novos laços, conquistar corações e mentes, provocar engajamento. Tivemos este ano a UNIC em parceria conosco no Caminhão ODS. Reforçamos o Movimento Nacional ODS e Movimento Nacional Santa Catarina, demos um passo à frente com mentorias à equipe do Refúgio 343 que interioriza venezuelanos para o eixo Rio-São Paulo, e nos tornamos padrinhos de uma família no Brasil. Iniciamos uma parceria com a Fundação Amazonas Sustentável, em que nos comprometemos a doar materiais para o Núcleo de Idosos da Comunidade Ribeirinha de Punã. Com orgulho, entregamos o Programa de Educação e Diversidade com Ênfase nos ODS, o P.E.D. Ainda, sabemos que muitas outras coisas estão por vir.

Nossa sede em Orlando, Flórida, nos Estados Unidos, vem se empenhando em estruturar uma expansão de projetos para os EUA em 2020. Também em 2020 lançaremos nosso olhar sustentável para atividades na Alemanha.

De braços dados com a Agenda 2030 da ONU, temos um plano estratégico até 2030, focado em levar para todo o mundo uma aplicabilidade fácil sobre o que são os ODS, e faremos isso através dos nossos três principais programas: P.E.D, Conhecendo os ODS e Caminhão Conhecendo os ODS. Queremos que cada um deles firme-se como alavanca propulsora para mudanças complexas que cada pessoa, instituição, cidade, país precisam. Sim, todos nós precisamos mudar, isso é o significado da vida.

O ano de 2019 foi um marco para nós, onde conseguimos medir nossos resultados, ampliar nossas forças e entender a importância de termos um negócio que realmente transforma comunidades.

Para 2020, continuaremos a primar a impecabilidade, com uma gestão integrada e uma equipe motivada em entregar resultados. Entramos no ano novo conectados com nossos propósitos maiores: plantar sementes de um mundo sustentável, colher clientes satisfeitos por provocarem transformações em suas comunidades e em nosso planeta.

Espero que o poder da transformação invada seu coração, ao folhar as próximas páginas.

Ana Carolina Xavier



DESTAQUES 2019



23.533
Alunos beneficiados
diretamente



276.975
Pessoas impactadas
indiretamente



99.942
Pessoas impactadas
diretamente



1.981
Quantidade de horas
de execução in loco



1.516
Professores
capacitados



88
Parcerias
estabelecidas



229
Escolas públicas
atendidas



17
ODS
trabalhados

2. QUEM SOMOS

2.1 NASCEMOS PARA TRANSFORMAR REALIDADES



Nascer para transformar. Em 2002 a NTICS Projetos surgiu semeando um propósito: contribuir para a transformação da sociedade, para semear a cultura de um mundo mais sustentável. O desenvolvimento humano e social, a valorização ambiental e a implementação de projetos que promovam processos de mudança por onde passam são premissas que norteiam o nosso trabalho ético e ambientalmente correto, baseado na democratização do acesso às metodologias e ferramentas.

Ousamos ser agentes transformadores de uma revolução que se faz urgente, que visa o aumento de nossa preocupação e efetiva ação para viver de forma sustentável. A cada ano, temos refletido sobre a importância do nosso papel, que busca envolver as partes interessadas nos projetos e, juntos, trabalharmos por um mundo mais justo e mais verde.

Nosso compromisso com a vida e com o planeta é tão enraizado em nossas ações e ideias que fazemos questão de deixá-lo registrado em um manifesto:

Cada ano que passa, percebemos o poder da informação compartilhada e das inúmeras ferramentas e metodologias que nascem para a democratização do acesso.

Há mais de 17 anos, os agentes transformadores da NTICS Projetos executam projetos que provocam uma reflexão profunda na formação do indivíduo como ser participativo nos processos de mudança do mundo. A empresa trabalha alinhada ao Pacto Global da ONU, de modo que todos os nossos programas têm relação com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, parte da Agenda 2030, o que reforça nossa missão de transformar a realidade local por onde passarmos.

Por reconhecermos a importância das conexões entre governos, empresas e cidadãos, entre gente e bicho, planta, água e ar sabemos que não adianta pensar apenas localmente. O planeta é um só, é lar e abrigo. Por isso, assim como nossos sonhos, nossas metas são globais.



TRANSFORMAÇÃO

Transformar as comunidades por onde passamos. Plantar a semente do desejo de mudança em cada indivíduo.



RESULTADO

Entregar resultados de acordo com o escopo, prazo e qualidade **NTICS**.



PROPÓSITO

Buscar incessante e incansavelmente que cada colaborador, cliente, parceiro encontrem seus propósitos.



PACTO GLOBAL

Comprometimento com o Pacto Global da Organização das Nações Unidas alinhado aos 10 princípios e entregando anualmente o relatório.



Há três anos, temos aprofundado nossos projetos nos temas relacionados aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, agenda mundial adotada durante a Cúpula das Nações Unidas sobre o Desenvolvimento Sustentável em setembro de 2015, composta por 17 objetivos e 169 metas a serem atingidos até 2030.

Convencidos da importância de abraçar os ODS e alterar o curso de nossas relações com os recursos ambientais em 2019 direcionamos esforços para nos alinhar às propostas da ONU (Organização das Nações Unidas) no Brasil e EUA.

O que foi plantado como a semente de nossas ações e convicções deu frutos. Gerou uma capacidade diferenciada de realizar projetos com olhar preciso para a renovação, com potencial de transformar realidades, impactando as comunidades onde atuamos.

Com projetos sociais voltados para a educação, cultura e esporte, meio ambiente, e a realização competente de eventos, trabalhamos em parceria com organizações alinhadas ao compromisso global de trabalhar por uma sociedade mais sustentável.

O foco para a simplificação de processos, a concepção dos projetos com metas, objetivos e indicadores definidos antes de iniciarmos a execução, têm trazido imensuráveis ganhos de produtividade.

Com escritório situado em São Paulo e atuação em todas as regiões do Brasil, trabalhamos com a missão de criar projetos que orientem um novo olhar para o mundo.



2. QUEM SOMOS

2.2 IDENTIDADE NTICS

HONESTIDADE

Em todos os processos e reports.

ÉTICA

No cuidado ao cliente e ao colega de trabalho.

RESPEITO

À vida, ao planeta e às pessoas.

PROPÓSITO

Sustentabilidade como norte para o crescimento e desenvolvimento da empresa.

SIMPLICIDADE

Na execução, com qualidade, visando sempre facilitar o trabalho.

2. QUEM SOMOS

2.3 ÁREAS DE ATUAÇÃO



CULTURAL

Os projetos orientados pela NTICS têm a preocupação de garantir e ampliar práticas e conhecimentos culturais da sociedade, levando em consideração as mais diversas linguagens e abordagens artísticas. Atividades que visam assegurar o acesso para a população estão em nosso DNA e formam nossas metas. Produção de livros, pesquisa para publicações, organização de workshops, realização de exposições de arte, apresentações teatrais e festivais são alguns exemplos.



EDUCACIONAL

O sucesso de nossos projetos educacionais traduz o anseio por conhecimentos e habilidades importantes nos processos de transformação da sociedade. Cada um deles segue apoiado por estratégias inovadoras na promoção da aprendizagem em temas relevantes e que contribuam para um mundo melhor, democratizando o acesso à educação.



AMBIENTAL

Estrutturamos processos que promovam a construção individual e coletiva de valores para uma sociedade mais sustentável e comprometida com a conservação do meio ambiente.



SOCIAL

Nossos projetos sociais traduzem o desejo de transformar positivamente grupos sociais e comunidades. As iniciativas relacionadas em cada atividade potencializam a cidadania e a consciência social de todos os envolvidos.



EVENTOS

Primamos pela organização de congressos, palestras, fóruns, debates, feiras, exposições, oficinas, workshops, dentre outros, sempre trabalhando com base em conceitos sustentáveis.

2. QUEM SOMOS

2.4 CÓDIGO DE CONDUTA



Na NTICS Projeto, todo o nosso trabalho é voltado para desenvolver uma cultura de responsabilidade em que todos nós somos responsáveis pelo mais alto nível de ética e integridade. Nosso crescimento contínuo, inovação e sustentabilidade são resultados de um novo jeito de trabalhar que acreditamos ser a alavanca para o sucesso. Nosso Código de Conduta e Boas Práticas prevê normas de conduta empresarial que servem como base para o compromisso de toda a nossa empresa com a integridade e também com o nosso propósito.

10 PRINCÍPIOS



2. QUEM SOMOS

2.5 ENCONTRE A NTICS

BRASIL

📍 Av. Brigadeiro Faria Lima, 2.369,
Sala 813 a 815 - Jd. Paulistano, São Paulo - SP

✉ CEP: 01489-900

☎ +55 11 3042 4023

ESTADOS UNIDOS

📍 9100 Conroy Windermere
RD Suite 200
Windermere- Flórida

✉ ZIP 34786

☎ +1 407 258 3604

✉ contato@ntics.com.br

🌐 www.ntics.com.br

📷 <https://www.instagram.com/nticsprojetos/>

🌐 <https://www.linkedin.com/company/nticsprojetos/>

📺 <https://www.youtube.com/channel/UCC2tnkqbsVllv8SzKmxA8Rg>

2. QUEM SOMOS

2.6 UMA EMPRESA SIGNATÁRIA DO PACTO GLOBAL DA ONU

Era o ano de 1992. Os sinais das mudanças climáticas já apareciam mundo afora. Uma preocupação universal começou a tomar conta de ambientalistas, líderes globais e governos. Sendo assim vários deles se reuniram na Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e o Desenvolvimento, conhecida mundialmente como Rio-92. Na cidade maravilhosa, os chefes de estado de mais de 100 países se reuniram para formular uma agenda global de desenvolvimento sustentável para o próximo século.

Conforme as mudanças climáticas avançavam, esse compromisso foi renovado em diversas reuniões ao longo dos anos. Era um esforço mútuo para diminuir as injustiças sociais e frear os prejuízos ambientais. O resultado: um plano para erradicar a pobreza, promover vida digna para todos e minimizar impactos ambientais no planeta, olhando para todas as pessoas, todos os biomas e todos as nações como iguais.

A NTICS nasce embalada pelos princípios expressos no Pacto Global. Acreditamos na evolução do ser humano em sociedade, com base na educação, na democratização da informação, no respeito ao próximo e ao meio ambiente. Por isso, tornou-se uma empresa signatária do Pacto Global das Organizações das Nações Unidas (ONU), passando a integrar um movimento global que busca unir diferentes setores e organizações para um trabalho em conjunto direcionado pela Agenda 2030.

Lançado em 2000 pelo então secretário-geral das Nações Unidas, Kofi Annan, o Pacto Global é um apelo planetário, uma chamada para as empresas alinharem suas estratégias e operações a 10 princípios universais nas áreas de Direitos Humanos, Trabalho, Meio Ambiente e Anticorrupção e desenvolverem ações que contribuam para o enfrentamento dos desafios da sociedade. É hoje a maior iniciativa de sustentabilidade corporativa do mundo, com mais de 13 mil membros em quase 80 redes locais, que abrangem 160 países.

Quem integra o Pacto Global também assume a responsabilidade de contribuir para o alcance da agenda global de sustentabilidade. Em 2015, os 193 países-membros das Nações Unidas aprovaram, por consenso, a Agenda 2030, que tem como principal pilar os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, os ODS. Trata-se de um plano de ação de 2015 a 2030.

2. QUEM SOMOS

2.6 UMA EMPRESA SIGNATÁRIA DO PACTO GLOBAL DA ONU



O Pacto Global é um compromisso voluntário e crucial. Não se trata de um instrumento regulatório, mas sim de um código de conduta, uma iniciativa que fornece diretrizes para a promoção do crescimento sustentável e da cidadania, por meio de lideranças corporativas comprometidas e inovadoras que levem o mundo corporativo e as nações a um futuro sustentável e justo.

Ao integrar o Pacto ao lado de grandes empresas mundo afora, a NTICS fortaleceu a temática dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) em sua cultura interna, em suas operações e, conseqüentemente, nos projetos executados.

A partir daí, visando uma atuação cada vez mais próxima ao movimento global no que diz respeito a sustentabilidade, todos os projetos da NTICS passaram a trazer uma relação de metas convergentes com um ou mais Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. Sendo assim, nosso trabalho passa a colaborar diretamente para que nossos clientes atinjam suas metas individuais e contribuam para que os ODS sejam alcançados no Brasil e no mundo. O resultado desses esforços é colhido em cada comunidade, em cada escola, em cada empresa, em cada indivíduo impactado.

EM 2019, TIVEMOS UM DE NOSSOS PROJETOS INCLUÍDO NO BANCO DE BOAS PRÁTICAS DA ONU.

Os ODS devem ser adotados pelos países com base em sua lista de prioridades, uma parceria global que une governo, empresas e sociedade civil em torno do futuro que queremos. Para a NTICS, é uma honra ter um de nossos projetos incluído no Banco de Boas Práticas da ONU, que reúne e disponibiliza dados em uma plataforma para mostrar casos bem-sucedidos de parcerias público-privadas sobre sustentabilidade. O banco de dados é parte de um esforço mais amplo da Convenção Quadro das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (UNFCCC) após a Conferência em Durban, África do Sul, para priorizar os esforços de adaptação, bem como mitigação de desastres naturais.

O compromisso assumido através do Pacto Global influenciou também diretrizes internas da NTICS, que passou a guiar esforços para que a temática dos ODS fosse institucionalizada na organização e suas operações fossem, a partir de então, sempre norteadas pelos objetivos definidos como prioritários para a empresa. Com isso, a organização fortalece também o dimensionamento do impacto de sua atuação em diferentes frentes de grande importância para o negócio: Clientes, Sociedade, Meio Ambiente, Poder Público, Fornecedores e Colaboradores.



3.0 ESTRUTURA E GESTÃO



Seguindo os fundamentos de nossa transparência, o relatório em questão foi construído a partir dos princípios definidos no modelo Essencial, da Global Report Initiative (GRI), e no guia prático SDG Compass – Integrando os ODS nos relatórios corporativos.

A partir do manual de implementação GRI, foram definidos os principais tópicos a serem abordados neste relatório, com base no estudo de materialidade das operações da NTICS.

Do mesmo modo, as diretrizes apresentadas pelo GRI nortearam a estrutura a ser seguida e a forma com que o conteúdo foi apresentado e distribuído. Importante ressaltar que esse relatório não segue todos os itens sugeridos pelo modelo essencial, até por não se tratar de um relatório de sustentabilidade em si, mas toma como base as indicações destacadas por tal.

Já o guia prático SDG Compass foi a ferramenta utilizada para que a NTICS definisse quais seus ODS prioritários, seguindo os passos apresentados pelo guia para que os objetivos fossem implementados, incorporados e institucionalizados nas estratégias da empresa, em cada uma de nossas ações e metas.

3. ESTRUTURA E GESTÃO

3.1 CUIDANDO DOS NOSSOS

A **NTICS** prima por cuidar de pessoas, por seu compromisso com a transformação e manutenção da vida. Assim sendo, olhamos para fora no atendimento às comunidades que rodeiam nossos clientes, mas também para dentro, para os colaboradores que tornam nossos projetos realidade.

Nosso plano de desenvolvimento de carreira é um programa estruturado que estipula o caminho que cada colaborador vai percorrer dentro da organização. Ele determina as competências necessárias para cada posição hierárquica e também qual é a expectativa da empresa em relação àquela posição.

Na **NTICS Projetos**, capacitamos os colaboradores através de cursos com certificação internacional. Remuneramos nossos colaboradores com 10% a mais do seu salário para auxiliá-los a alcançar sua independência financeira (aposentadoria). A ideia é que o colaborador destine seu dinheiro a um fundo a sua escolha para que obtenha esse benefício no futuro.

Nosso sistema de horas também é voltado para o bem-estar de cada colaborador. Oferecemos horas extras cedidas ao colaborador, distribuídas durante o ano. O intuito é flexibilizar o tempo em caso de problemas pessoais ou de saúde que precisem ser resolvidos em horário de trabalho. Todo colaborador recebe 7h extras para usá-las no mês. Se as horas não forem utilizadas, são somadas durante o ano e podem ser usadas em days-off entre Natal e Ano novo.



3. ESTRUTURA E GESTÃO

3.2 COLABORADORES: NOSSO MAIOR ATIVO

“Durante minha trajetória na produção cultural encontrei diversos projetos encantadores, com temáticas e abordagens diferenciadas. Consegui perceber minha afinidade com projetos educacionais e direcionados ao público infantil. Minha primeira produção em campo como produtor executivo marcou minha vida e minha carreira. Durante a viagem do projeto CONHECENDO OS ODS, tive a oportunidade de experimentar um projeto em sua execução, o que me possibilitou um contato maior com as pessoas que fazem e usufruem dos nossos projetos, reforçando o meu propósito como produtor.” **Lucas Candido**

“Há dois anos tenho a oportunidade de fazer parte de projetos incríveis realizados pela NTICS Projetos e vejo que cada um deles é desenvolvido com muito carinho, com o objetivo de transformar vidas. E nesse caminho de transformação, nós também mudamos e ficamos sensibilizados em ver tudo acontecer. Este ano, em especial, o projeto CIRCO ÁSTER MÁQUINAS foi um dos que mais despertou emoções, não só em ver um grande projeto se tornar realidade, mas também em ver o impacto positivo que ele trouxe a tantas pessoas com sua arte. É realmente gratificante assistir cada um dos vídeos dos melhores momentos do projeto e ver o brilho nos olhos das crianças ao ver o espetáculo acontecer, e saber que, de alguma forma, fizemos parte desse projeto.” **Aline Bissoli**

“Todos os trabalhos desenvolvidos pela empresa são bonitos, mas o projeto CONHECENDO OS ODS encanta. É uma iniciativa tão importante que torna o trabalho na NTICS uma missão de transformar o mundo e a vida das pessoas. A cada trabalho e contato com novos clientes senti orgulho de passar essa mensagem, orgulho de fazer parte desse time.” **Fernando Clark**

“Poder levar a arte do circo em alto nível para a criançada do interior do Mato Grosso e Mato Grosso do Sul foi impagável.” **Kadu Moratori**

“Fazer parte da equipe NTICS Projetos foi um grande passo na minha carreira profissional e pessoal. Meu primeiro contato foi através do CIRCO ÁSTER MÁQUINAS, realizado no interior do Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, onde presenciei a magia e a paixão no olhar de cada criança, jovem e adulto que o projeto impactou. Foi uma experiência gigantesca para mim e me fez refletir sobre como projetos como esse podem mudar vidas e realidades, tornando possível reviver sonhos que o tempo nos fez esquecer. Nunca tinha entendido de forma clara qual era meu propósito, mas ali, no interior do Mato Grosso, que felizmente descobri. Em meio ao encanto das crianças e a realização de sonhos de tantas outras pessoas, com toda certeza realizaria tudo novamente!” **Ricky Rolim**

“É gratificante ter minha vocação e formação contribuindo diretamente para a construção de um mundo melhor. Fazer parte da NTICS Projetos proporciona diretamente tudo isso. São projetos e programas orientados a formar cidadãos mais conscientes, responsáveis e sustentáveis, promovendo impacto para um mundo mais igual, sustentável e saudável. O P.E.D é uma ferramenta prática de formação que incentiva alunos e professores ao engajamento e responsabilidade social, promovendo direitos e mobilizando iniciativas individuais e coletivas, colaborando com melhorias na qualidade de vida do indivíduo e da comunidade.” **Marcos Farias**

“Ter a oportunidade de trabalhar com projetos que transformam realidades de comunidades de alta vulnerabilidade social, levando de maneira simples e clara temas atuais como a Agenda 2030 é realizador! Tenho certeza que estamos caminhando para um mundo melhor, mais inclusivo e mais igualitário, sendo a NTICS o canal vivo desta realização.” **Abilio Martins**

3. ESTRUTURA E GESTÃO

3.3 COMPROMISSOS EMPRESARIAIS

A NTICS tem a sustentabilidade em sua razão de existir, como sua essência e meta primordial. Acreditamos que somente com os processos internos bem definidos e alinhados aos valores e missão da empresa teremos a capacidade de executar, com excelência, projetos transformadores, capazes de gerar impacto socioambiental positivo.

Assim, atuamos com compromissos empresariais unidos às propostas de nossos projetos e às expectativas de nossos clientes.

É dentro dessa perspectiva que se insere o desenvolvimento e divulgação do relatório de atividades da empresa, de maneira transparente e ética. Deste modo, os diferentes públicos interessados e impactados pelo nosso trabalho passam a ter um acesso direto às informações mais relevantes sobre os resultados obtidos pela NTICS e sobre as atividades executadas ao longo do ano.

Também por meio dos compromissos firmados e por nossa responsabilidade social e ambiental, a NTICS assegura determinadas ações para mitigar os impactos negativos de sua operação, como as emissões de CO₂ geradas pelos nossos projetos e lançadas na atmosfera. Por essa razão, o CO₂ tornou-se o grande vilão da intensificação do efeito estufa, que leva ao aquecimento global do planeta, com consequências que podem ser devastadoras. Assim, surge uma necessidade urgente de se reduzir as emissões de CO₂ e a NTICS trabalha para reduzir e neutralizar o impacto de suas ações no aquecimento do planeta.

Compromissos Empresariais



O que é?
Maior iniciativa voluntária de responsabilidade corporativa do mundo.

Por que é importante?
Convoca empresas a seguirem 10 princípios.

Na NTICS
Desde 2015, a NTICS aplica estes princípios às práticas de gestão e relacionamentos comerciais e assinou em 2018 o Pacto oficialmente em New York e nos comprometemos anualmente a reportar, através do nosso relatório, as ações que estão sendo feitas na empresa e nos projetos.

Direitos Humanos:

1. Respeitar direitos humanos reconhecidos internacionalmente;
2. Assegurar-se de que não participa de violações desses direitos;

Trabalho:

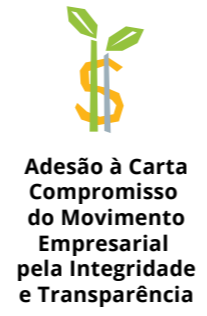
3. Apoiar a liberdade de associação e o reconhecimento do direito à negociação coletiva;
4. Eliminar todas as formas de trabalho forçado ou compulsório;
5. Abolir o trabalho infantil;
6. Eliminar a discriminação no emprego;

Meio Ambiente:

7. Apoiar abordagem preventiva aos desafios ambientais;
8. Desenvolver iniciativas de maior responsabilidade ambiental;
9. Incentivar o desenvolvimento e difusão de tecnologias ambientalmente amigáveis;

Contra a Corrupção:

10. Combater a corrupção em todas as suas formas.



Assumir compromissos pela integridade, transparência e combate à corrupção e propomos um conjunto de ações de responsabilidade do Poder Público

Apoia e contribui com a implementação do Plano Nacional de Integridade, Transparência e Combate à Corrupção auxiliando na promoção e melhoria contínua do Sistema Nacional de Integridade.

Assinamos esse compromisso em 2018, onde entendemos a importância da integridade e transparência ao combate da corrupção.



17 objetivos assumidos pelos países membros da ONU para combater os maiores problemas mundiais até 2030.

Trata-se da maior ação coordenada para transformar o mundo em um lugar melhor para todos.

Incorporamos esse conjunto de metas a todos os projetos da empresa, alinhados a um ou mais ODS.



Foi desenvolvido para que as emissões de gases de efeito estufa (GEE) decorrentes de qualquer atividade humana como produtos, serviços, construções ou eventos sejam compensadas.

- Combate ao aquecimento global;
- Manutenção de serviços ambientais;
- Conscientização da sociedade sobre a importância da recomposição ambiental;
- Mudança de comportamento no ambiente corporativo.

Desde 2018, a empresa realiza o plantio de plantas nativas por onde o projeto passou.



É um programa estruturado para que estipula o caminho que cada colaborador vai percorrer dentro da organização. A plataforma usada é o Coursera, sendo a maioria dos seus cursos e especializações em universidades internacionais.

Trata-se de uma capacitação internacional nas maiores universidades do mundo com certificação válida no currículo do colaborador, além de desenvolvê-lo em diversos temas relacionados na sua área.

A partir de 2019, a plataforma de capacitação é uma medida aderida pela NTICS no desenvolvimento de seus colaboradores.

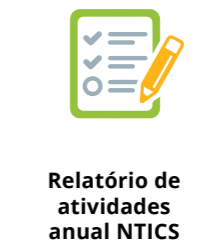
Compromissos com a divulgação de informações



Relatório realizado no fim de cada projeto com a mensuração dos indicadores colhidos em sua execução.

A mensuração do impacto após o término do projeto nas comunidades contempladas.

Desde 2002, o relatório por projetos é realizado para demonstrar o resultado assim como reportar aos órgãos governamentais (SEC ESP CULTURA e SEC ESTADUAIS) a comprovação para prestação de contas do projeto.



Relatório anual que demonstra para os investidores e as partes interessadas os resultados dos projetos com indicadores de sustentabilidade (levando como base o instituto Ethos), demonstrando assim a evolução em processos sustentáveis.

Para demonstrar ética e transparência da organização.

Desde 2018, a NTICS divulga e a seus canais e as partes interessadas os resultados.

3. ESTRUTURA E GESTÃO

3.4 NOSSOS PRÊMIOS

3. ESTRUTURA E GESTÃO

3.4.1 BRIDGESTONE NO TRÂNSITO - JAPÃO

A Bridgestone, maior fabricante de pneus do mundo, foi condecorada na premiação “Destaques Maio amarelo 2018” pela realização do projeto “Educação no Trânsito Bridgestone #NósSomosOTrânsito”, uma iniciativa educacional coordenada pela NTICS, dedicada a crianças com idades entre seis e 12 anos, sobre trânsito seguro.

O “Educação no Trânsito Bridgestone” percorreu os municípios de Santo André (SP), São Pedro (SP), Campinas (SP), Camaçari (BA) e Mafra (SC), impactando mais de 5.000 crianças com as ações propostas pelo projeto, composto por um caminhão interativo customizado com aplicativos, circuito de atividades, pista #NósSomosOTrânsito e jogos.

As atividades aplicadas estimularam a reflexão e atenção às regras de trânsito, comprometimento com a vida, senso de grupo e papéis, empatia e preocupação com bem-estar de todos e com o meio ambiente, para que as crianças sejam multiplicadoras dos conceitos e experiências adquiridos.

No total, o caminhão rodou 5.492 quilômetros nos seis municípios contemplados pela iniciativa. Durante a realização do projeto foi calculada a pegada de carbono e 13 árvores foram plantadas para compensar a emissão de CO₂.

Como parte da ação, foi promovido também um workshop para mais de 100 professores de escolas públicas das localidades onde o projeto foi realizado. Os docentes receberam material de apoio físico e online, nos quais podem acessar todas as informações para colocarem em prática o tema em sala de aula ao longo do ano.

3. ESTRUTURA E GESTÃO

3.4.3 PROGRAMA DE EDUCAÇÃO E ARTE, COM ÊNFASE NOS ODS, NO BANCO DE BOAS PRÁTICAS DA ONU

Com base no Pacto Global da ONU, os ODS devem ser adotados pelos países de acordo com sua lista de prioridades, uma parceria global que une empresas, governos e sociedade civil em torno do futuro que queremos. Para a NTICS, é uma honra ter um de nossos projetos incluído no Banco de Boas Práticas da ONU, que reúne e disponibiliza dados em uma plataforma para mostrar casos bem-sucedidos de parcerias público-privadas sobre sustentabilidade. Agora o Programa de Educação e Arte, com ênfase nos ODS, é uma referência mundial.

O compromisso assumido através do Pacto Global influenciou também diretrizes internas da **NTICS**, que passou a guiar esforços para que a temática dos ODS fosse institucionalizada na organização e suas operações fossem, a partir de então, sempre norteadas pelos objetivos definidos como prioritários para a empresa. Com isso, a organização fortalece também o dimensionamento do impacto de sua atuação em diferentes frentes de grande importância para o negócio: Clientes, Sociedade, Meio Ambiente, Poder Público, Fornecedores e Colaboradores.



3. ESTRUTURA E GESTÃO

3.4.4 PRESERVAÇÃO AMBIENTAL NA SALA DE AULA - FINALISTA DO PRÊMIO ODS

A mudança de atitude das pessoas para comportamentos mais sustentáveis, que estimulem a atuação cidadã, deve ser iniciada nas primeiras fases de desenvolvimento e a escola representa um dos principais vetores dessa tomada de consciência. O projeto **PEC #EUFACOPARTE**, da **NTICS**, pretende justamente isso: capacitar professores em temas críticos para a construção de um mundo sustentável, com foco nas demandas percebidas localmente. Baseada nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), a iniciativa foi realizada em 11 escolas das cidades paulistas de Biritiba Mirim, Mogi das Cruzes e Salesópolis, no interior de São Paulo, com apoio da Diretoria de Ensino de Mogi das Cruzes e da empresa NGK do Brasil.

A iniciativa sensibilizou os alunos para assuntos ligados à sustentabilidade. A Feira de Ideias contou com a participação de 164 projetos. O programa Preservação do Patrimônio Escolar, voltado à construção de uma metodologia para manter a escola livre de vandalismos e depredações, recebeu a maior pontuação. A ideia mostra que os alunos podem, de forma efetiva, ser agentes na mobilização por um mundo melhor e, ao mesmo tempo, construir um legado nas suas comunidades.

3. ESTRUTURA E GESTÃO

3.4.5 CIRCO ÁSTER MÁQUINAS EM MENÇÃO HONROSA

O projeto elaborado pela **NTICS**, em parceria com a Áster Máquinas, recebeu menção honrosa da Prefeitura de Tangará da Serra, Mato Grosso. A iniciativa levou o conhecimento dos ODS, além de diversão e cultura para 4 mil alunos de 44 escolas. No palco, artistas do grupo Korvanturi apresentaram um mundo mágico, cheio de preocupação ambiental, valores como respeito ao próximo e amizade.

3. ESTRUTURA E GESTÃO
3.5 NOSSOS CLIENTES



3. ESTRUTURA E GESTÃO
3.5 NOSSOS CLIENTES



4.0 NTICS E A AGENDA 2030

Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares. A NTICS trabalha por gerar empregos por onde passa, localmente, em cada um dos projetos que realiza.

Objetivo 2. Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável. A NTICS trabalha levando conhecimento às populações sobre o aproveitamento integral de cada alimento, sua capacidade nutricional, a valorização do produtor e a importância de uma alimentação saudável e sustentável.

Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. Os projetos NTICS visam democratizar informações e práticas de atividades para uma vida saudável a todos os cidadãos, de forma justa e equitativa.

Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. A NTICS tem em todos os seus projetos a preocupação de melhorar o acesso à educação e a metodologias e tecnologias que elevem os níveis de aprendizagem dentro e fora da sala de aulas.

Objetivo 5. Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. A NTICS faz questão de ter mulheres e capacitá-las em todas as vertentes da empresa, nas oficinas e workshops realizados em todos os cantos do Brasil. Como uma empresa liderada por uma mulher, buscamos dar voz a todas elas e trabalhar para que possam ser respeitadas, independentes e chegar onde seus sonhos as levarem.

Objetivo 6. Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos. O uso sustentável da água, o respeito a este recurso escasso e a necessidade de garanti-lo a toda a população hoje e sempre são focos centrais de alguns de nossos mais importantes projetos.

Objetivo 7. Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todos. A NTICS expõe nos seus projetos a relevância da energia para garantir educação de qualidade, saúde, crescimento econômico de forma justa e equilibrada.

Objetivo 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos. A NTICS tem como questão de honra trabalhar pelo crescimento pessoal e profissional de todos os seus colaboradores e levar o acesso a informações sobre trabalho justo e pleno em seus projetos.

Objetivo 9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação. Nossos projetos compartilham com nossos parceiros a necessidade urgente de melhorar as práticas industriais e empresariais para assegurar sustentabilidade a todos, hoje e sempre.

Objetivo 10. Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. A NTICS trabalha lado a lado com outras instituições, voluntária e filantropicamente, para promover desenvolvimento humano, iguais oportunidades e inclusão a todas as pessoas de forma equitativa.

Objetivo 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis. A NTICS mostra em cada escola, em cada comunidade, como é possível adotar e melhorar práticas sustentáveis, mudar hábitos e respeitar a vida.

Objetivo 12. Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis. Os projetos NTICS trabalham questões de sustentabilidade em todos os âmbitos da vida e levam às comunidades informações sobre a necessidade de consumo sustentável e de ressignificar o que já foi produzido e descartado.

Objetivo 13. Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos. A NTICS expõe de forma clara e assertiva informações sobre as causas das mudanças climáticas no planeta e democratiza dados para que o combate ao aquecimento global seja um compromisso de todos.

Objetivo 14. Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável. A NTICS inclui em seus projetos educacionais informações sobre o ciclo da água, a fonte da vida, a necessidade urgente de preservar rios, mares e oceanos que garantem o equilíbrio do ar e a vida das florestas e matas.

Objetivo 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da Terra e deter a perda de biodiversidade. A NTICS entendeu que é preciso conhecer para proteger. É preciso saber para preservar. Por isso, levamos a sério a tarefa de transportar informação sobre a importância da sustentabilidade em todos os nossos processos e projetos. A Terra é uma só e cuidar dela é obrigação de todos nós.

Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. A NTICS acredita na democratização do conhecimento e do acesso à educação como base para uma sociedade mais igualitária, justa e feliz. Trabalhamos e existimos por isso.

Objetivo 17. Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável. A NTICS sabe que o mundo é um só. Não existem fronteiras para a natureza, nem para o conhecimento. Trabalhamos no Brasil para atingir o mundo, transformando realidades.

4. NTICS E A AGENDA 2030

4.1 ODS PRIORITÁRIO 01

Para a **NTICS Projetos**, educação é a chave para conquistarmos cidadãos mais conscientes de seus direitos e deveres, para termos um planeta mais justo e mais sustentável. Por isso, o **Objetivo 4** é tratado como prioridade:

Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Ele foi trabalhado em 2019 em projetos de Norte a Sul do Brasil, incluído nas iniciativas de História da Arte, História da Música, Circuito Conhecendo os ODS, Programa de Educação Ambiental, Resignificar, Programa de Educação e Cultura, Caminhão Meus Hábitos Saudáveis e no Programa de Educação e Diversidade.

4. NTICS E A AGENDA 2030

4.2 ODS PRIORITÁRIO 02

Nossa segunda prioridade é mostrar que a transformação rumo à sustentabilidade só acontece se todos dermos as mãos e estabelecermos parcerias. Por isso, trabalhar em especial o **Objetivo 17**: Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável. Ele foi trabalhado em 2019 em projetos como Circo Áster Máquinas, Programa de Educação Ambiental, Programa de Educação e Cultura, Caminhão Meus Hábitos Saudáveis, Resignificar e no Programa de Educação e Diversidade.

4. NTICS E A AGENDA 2030

4.3 ODS PRIORITÁRIO 03

A **NTICS** acredita numa cultura de paz para promover transformações, seja dentro da própria instituição, em nossos parceiros, em cada comunidade e no planeta. Assim sendo, temos como terceira meta prioritária o **Objetivo 16**:

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis

4. NTICS E A AGENDA 2030

4.4 ODS PRIORITÁRIO 04

A **NTICS** reconhece que dependemos do meio ambiente para sobreviver e que devemos estar comprometidos em viver conservando os recursos naturais. Por isso, temos entre nossas prioridades o **Objetivo 15**:

Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da Terra e deter a perda de biodiversidade.

Ele foi trabalhado em 2019 nos projetos Resignificar, Programa de Educação e Cultura, Programa de Educação Ambiental, Cultura, Caminhão Meus Hábitos Saudáveis e no Programa de Educação e Diversidade.

5.0 DESEMPENHO SOCIAL

ANTICS leva em conta o tripé da sustentabilidade para direcionar sua apresentação de resultados e operações, elencados em três tópicos fundamentais: Ambiental, Social e Econômico. São eles instrumentos estratégicos para o desempenho da empresa e das soluções por ela elaboradas e, em conjunto, consolidam os números alcançados no ano corrente.

Dentro do âmbito social, a empresa considera ainda atuação em duas frentes distintas, porém complementares, dentro dos objetivos corporativos. Os projetos aqui são divididos com base em seus aspectos Culturais e aqueles puramente Sociais. Com essa estratégia, acreditamos no fortalecimento do mercado cultural nacional e na democratização do acesso à arte, de maneira conjunta à integração social, cidadania e capacitação de indivíduos. Conheça agora nossos projetos que transformam realidades.

5. DESEMPENHO SOCIAL 5.1 HISTÓRIA DA MÚSICA

CLIENTE: SUPPLIER



Correm os séculos e o legado de gênios da música como Bach, Mozart, Beethoven e Chopin permanece sólido na história da arte e das civilizações. Para ressaltar a importância desses compositores e disseminar suas obras, nasceu o projeto História da Música. Através dele, a sinfonia do conhecimento ressoou de maneira dinâmica e lúdica.

Nossas oficinas multiplicaram harmonia em três escolas públicas nos municípios de Mogi das Cruzes e Suzano, São Paulo. No compasso da música erudita, quase 1200 estudantes tiveram contato com os sons e as histórias de grandes compositores. Cada oficina contemplou dois momentos:



Apresentação – Envolvendo as crianças em acordes ritmados retratamos a vida e obra desses quatro grandes artistas da música erudita, expondo através de conteúdo audiovisual e explanação do Educador Social envolvido no programa aspectos sociais, culturais e históricos que influenciaram suas obras.



Produção – Após a etapa de apresentação, o poder de transformação e a criatividade de cada criança foram estimulados. Os alunos foram convidados a confeccionar instrumentos musicais a partir de resíduos sólidos. Com cola, papel, latinhas, garrafas pet e plástico, a música ganhou vida, exercitando também uma nova relação das crianças com o “lixo”.

99% DOS ALUNOS NUNCA HAVIAM PARTICIPADO DE UMA OFICINA MUSICAL

5. DESEMPENHO SOCIAL

5.1 HISTÓRIA DA MÚSICA

CLIENTE: SUPPLIER



Da caixa de papelão os alunos projetaram e confeccionaram violões. A percussão ganhou vida nos tambores elaborados com latinhas de alumínio. Os antigos palitos de sorvete deram origem a gaitas coloridas pintadas à mão. E chocalhos nasceram de garrafas pet, resíduos que, de acordo com os últimos estudos, levam até 100 anos para se decompor no meio ambiente.


99% DOS ALUNOS AFIRMAM QUE NENHUM RESÍDUO É REUTILIZADO EM SUAS CASAS

Fomos surpreendidos pela capacidade de criação dos alunos e por um número assombroso: 99% dos estudantes nunca tinham participado de uma oficina musical. Unir conhecimento e arte no ritmo certo é o acorde inicial para o cumprimento do ODS 04, que propõe assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



Aqui destacamos em coro e trabalhamos para atingir em especial duas metas:
4.5 Até 2030, eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, povos indígenas e as crianças em situação de vulnerabilidade.

4.7 Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável. Oferecendo oportunidades, democratizando a informação e o conhecimento é possível promover educação inclusiva e equitativa, alimentar sonhos e permitir que cada criança hoje seja o maestro de sua própria vida amanhã.

 **1.190**
Alunos atendidos

 **1.222**
Total de pessoas atingidas

 **32**
Professores capacitados

 **54**
Horas de oficinas

 **3**
Escolas públicas atendidas

 **2**
Cidades (Mogi e Suzano)

ODS TRABALHADOS



ODS 4 Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.



ODS 11 Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.



ODS 12 Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

“É gratificante trabalhar com as oficinas, compartilhar conhecimento, trocar aprendizados que colaboram para que tenhamos uma vida mais sustentável, com o olhar ao próximo e ao meio ambiente é engrandecedor. Saber que você está plantando uma sementinha, que no presente/futuro vai gerar grandes frutos é maravilhoso, o grande diferencial de se trabalhar sustentabilidade, com projetos com foco nos ODS, nos dá a esperança que é possível, desenhar um novo mundo, viver uma nova história, com uma vida mais sustentável.” **Andreia Santos – educadora**

5. DESEMPENHO SOCIAL - PROJETOS CULTURAIS

5.2 HISTÓRIA DA ARTE



Com pincel, tintas coloridas, inspiração se constroem obras e arte e futuros. Pinceladas vigorosas de cultura e educação ampliam horizontes, mudam perspectivas de vida.

A arte é vasta e complexa, universal e única. Representa e acompanha todo o desenvolvimento do ser humano. Assim como ela se desenvolveu ao sabor das civilizações, está dividida em diversos períodos, nos quais se verificam as variadas formas de produção artística ao longo da história humana. Alguns historiadores entendem que a História da Arte, desde a pré-história até os nossos dias, traduz a própria história da humanidade. Na escultura, pintura, desenho, poesia, gravura têm-se revelado os registros do processo de autocompreensão humana.

Para levar o acesso à História da Arte de maneira ampla e permanente, transformando vidas e visões de mundo, a NTICS elaborou o projeto História da Arte. Cada aula, cada atividade foram elaboradas de modo a reforçar nosso trabalho dentro das metas do ODS 4, que propõe assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos. Nossa ênfase está, em especial, em duas metas:

Até 2030, eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, povos indígenas e as crianças em situação de vulnerabilidade.

Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável, semelhante ao História da Música, levamos história, informação, conhecimento e curiosidade aos alunos de escolas públicas. As histórias e obras de gênios das artes plásticas como Cândido Portinari, Leonardo Da Vinci, Michelangelo, Pablo Picasso e Vincent Van Gogh deixaram as

páginas dos livros para fazerem parte do aprendizado de estudantes. Trabalhamos com apresentações de artistas emblemáticos e envolvemos os alunos em oficinas para aplicarem o conhecimento adquirido a partir das aulas coordenadas por nosso educador social. As técnicas usadas na tela por esses talentosos expoentes das artes foram apresentadas a 3 mil estudantes de 6 escolas públicas de Mogi das Cruzes e Suzano, em São Paulo.

Oficina 1 - Pablo Picasso

Um dos grandes nomes da arte espanhola e mundial. Picasso viveu entre 1881 e 1973 para se tornar um dos maiores mestres da arte no século XX. Nascido na Espanha, naturalizado francês, foi muito reconhecido em vida e demonstrou genialidade, versatilidade técnica e uma produtividade artística dificilmente igualada.

Produziu com talento inigualável milhares de trabalhos, entre pinturas, esculturas, cerâmicas. Era versátil nas técnicas e no uso da matéria-prima. Foi um dos fundadores do Cubismo, movimento que buscou desconstruir geometricamente a imagem e, com isso, adicionar ao real novas possibilidades além da mera reprodução. Sofreu grande influência das artes grega, ibérica e africana, o que fica claro na explosão de cores e vigor presentes em suas obras.

Oficina 2 - Vincent Van Gogh

Considerado um dos maiores pintores de todos os tempos, Van Gogh era uma profusão de talento e inspiração. Produziu mais de 2 mil obras durante seus 37 anos de vida. Seu legado é tão significativo que, em 1973, em Amsterdã, na Holanda, seu país-natal, foi homenageado com a inauguração de um museu inteiro para abrigar suas criações. Van Gogh foi tema de diversos livros, filmes e documentários e de uma oficina especial no projeto História da Arte. As características únicas de seu trabalho, o autorretrato como forma de se expressar foram alguns dos temas abordados.

Oficina 3 - Candido Portinari

Um artista brasileiro homenageado no projeto por estar em grandes nomes da arte mundial. Candido Portinari nasceu em 1903, numa fazenda de café em Brodowski, no Estado de São Paulo. Filho de imigrantes italianos, de origem humilde, recebeu apenas a instrução primária, o que não o impediu de buscar a arte e o conhecimento como meio de vida. Desde criança, manifestava vocação artística. Aos 15 anos, foi para o Rio de Janeiro em busca de um aprendizado mais sistemático em pintura, matriculando-se na Escola Nacional de Belas Artes. Era o começo de uma carreira reconhecida mundialmente. Portinari recebeu diversos prêmios e participou de inúmeras exposições.

Oficina 4 - Leonardo da Vinci

O artista canhoto, nascido em 1452, na Vila de Vinci na Toscana, Itália, é considerado um dos maiores gênios da história da humanidade. As suas contribuições ultrapassaram o ramo das artes. Suas obras são algumas das pinturas mais famosas e reproduzidas de todos os tempos.

O artista é uma das figuras mais importantes da época do Renascimento, movimento de ordem artística, cultural e científica que ocorreu na Europa na passagem entre os séculos XIV, XV e XVI. Cientista e inventor, Da Vinci realizou consideráveis estudos nas áreas de anatomia, escultura, matemática, arquitetura, engenharia. As características das obras de Da Vinci, o uso de cores próximas à realidade, o apego às minúcias e detalhes, a técnica do sfumato, que consiste em criar gradientes perfeitos numa pintura, estabelecendo na tela um jogo de luz e sombra, foram temas das aulas que encantaram os estudantes.

Oficina 5 - Michelangelo

Nascido em Caprese, na Itália, viveu entre 1475 e 1560. Foi um artista completo, destacando-se como pintor, escultor, arquiteto e poeta do Renascimento Italiano, um dos maiores representantes das artes plásticas do período.

Gostava de afirmar que sua grande paixão era a escultura. Mas isso não o impediu de pintar uma obra-prima admirada até os dias de hoje: a Capela Sistina. As características do trabalho impecável de Michelangelo, as esculturas perfeitas, conforme anatomia humana; a técnica do Afresco e o Realismo foram alguns dos temas abordados com os pequenos artistas das escolas públicas que participaram das oficinas.

A arte transforma olhares, redireciona sonhos, inspira novas conquistas. Conhecendo o poder de obras-primas futuros artistas foram impactados. E como acreditamos que empoderar, valorizar a autoestima são partes essenciais do educar, os estudantes puderam libertar os artistas que trazem dentro de si. Cada um, em sua individualidade e talento, foi incentivado a replicar as técnicas destacadas de cada artista, criando obras próprias, releituras únicas e repletas de significado, com base no conteúdo aprendido.



3.020
Alunos atendidos



3.125
Total de pessoas atingidas



6
Escolas públicas atendidas



105
Professores capacitados



102
Horas de oficinas



2
Cidades (Mogi e Suzano)

ODS TRABALHADOS



ODS 4 Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.



ODS 11 Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.

5. DESEMPENHO SOCIAL - PROJETOS CULTURAIS

5.3 CIRCO ÁSTER MÁQUINAS

CLIENTE: ÁSTER MÁQUINAS



Respeitável público, preparem seus corações. No chão palhaçadas, mágica, malabarismos, acrobacias, dança e poesia. No ar, a leveza dos trapezistas. Um balé desafiando a gravidade. Sob a lona verde e amarela a magia do circo se renova. Arranca aplausos da plateia, sorrisos e surpresas da criançada.

A alma do circo é itinerante, por isso o Circo Áster Máquinas não podia ser diferente. Foram 30 dias na estrada. Cortando algumas das mais belas paisagens do Brasil, chegando aos rincões mais escondidos, 3 caminhões desbravaram asfalto e terra por 5300 km. Estacionaram em 9 cidades do Mato Grosso e Mato Grosso do Sul para emocionar e marcar para sempre as vidas de 9 mil pessoas impactadas.

No sobe e desce na lona, no montar do picadeiro, luzes, música foram gerados 226 empregos. E quando tudo estava pronto para as cortinas se abrirem fez a luz em 19 apresentações.



Para garantir a beleza em cada uma delas, o sucesso em cada detalhe, as lições de respeito, sustentabilidade, justiça social e educação passadas em forma de arte, 85 equipes trabalharam unidas. Levaram conhecimento, diversão e cultura para 4 mil alunos de 44 escolas. No palco, artistas do grupo Korvanturi apresentam um mundo mágico. Uma floresta, numa terra distante, onde vive um povo antigo e sábio, que protege uma grande árvore encantada - a Árvore da Vida!

Neste mundo, os seres vivem da bondade e a encontram nas coisas mais simples da vida: o amor e a felicidade. Sabem que o perdão e a esperança são o segredo para um mundo melhor. Mas o mundo dos humanos está passando por grandes conflitos e a grande árvore está enfraquecendo, perdendo a sua luz. Seu povo está aflito, aguardando a chegada do mensageiro que vem com notícias da Terra dos Humanos.

A tentativa de melhorar o mundo no picadeiro é lição para melhorarmos o mundo real. E na encenação emocionante os artistas aplicam seis Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. A importância do plantar e do colher, da vida simples, do respeito ao próximo e à natureza, empatia e solidariedade estão em cada diálogo, em cada cena.

O Circo Áster comprova que nada é mais importante que a união. Só foi possível graças ao trabalho conjunto entre o setor privado, representado pelo patrocinador, e o executor do projeto, a NTICS; o setor público, com o apoio das secretarias de educação, e a sociedade civil, com a participação dos alunos da rede pública dos municípios atendidos. Fez-se vivo ali o ODS 17, que propõe fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável. Destaca-se aí a meta número 17.17: Incentivar e promover parcerias públicas, público-privadas, privadas, e com a sociedade civil eficazes, a partir da experiência das estratégias de mobilização de recursos dessas parcerias, dados, monitoramento e prestação de contas.

Com arte e cultura plantou-se a semente de uma sociedade melhor nos sonhos de cada criança. Agora são elas as multiplicadoras, germinadoras de uma vida mais sustentável e justa. O espetáculo não pode parar.



"Nós estamos exatamente levando para as pessoas mais humildes um pouco de cultura, de alegria, um pouco de sonhos." **Oswaldo Piccinin - diretor regional MS**



ODS TRABALHADOS

- ODS 4** Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.
- ODS 12** Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.
- ODS 15** Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.



"Cinegastroarte para mim é uma oportunidade maravilhosa de degustar a tela."

Maurício Schuartz - apresentador do Chefs na rua

"São duas das coisas que a gente mais gosta que são cinema e gastronomia."

Camila Carvalho e Pablo Garcia, Blog Apto 21

"Este projeto é incrível porque permite que você tenha contato com vários tipos de pessoas que atuam na área de gastronomia." **Simone Lozano, presidente do Instituto Chefs Especiais**

5. DESEMPENHO SOCIAL - PROJETOS CULTURAIS

5.4 FESTIVAL CINEGASTROARTE

CLIENTE: COMGÁS

A chama ardendo acesa no fogão. Panelas e frigideiras à postos. Aromas que invadem a cozinha. No cardápio uma experiência sensorial única. Os sabores combinados de arte, cinema e gastronomia.



A entrada: filmes com temas gastronômicos.



Prato principal: delícias da culinária preparadas por chefs renomados.



Sobremesa: obras de arte criadas ao vivo durante o festival.

Assim é o Cinegastroarte Comgás, um festival de cinema regado ao melhor da gastronomia, com menu especial para cada sessão. Saladas delicadas, massas artesanais, hambúrgueres gourmet para reunir a família, cervejas diferenciadas, frutos do mar... Tudo regado à uma generosa porção de cultura.

Os filmes selecionados têm como tema principal a culinária ou a retratam como pano de fundo de obras emocionantes. Durante as sessões, o público pode saborear menus especiais elaborados por chefs premiados como Carlos Bertolazzi, José Barattino, Tassia Magalhães e Salvatore Loi, sempre com cardápios inspirados nos pratos apresentados no filme ou em seus contextos artísticos.

A ideia é comer enquanto assiste, ou assistir enquanto come. É permitir-se inebriar pelo paladar, a audição e a visão, estimulados por duas obras de arte: a visual e a gastronômica. Todos os encontros temperados com criatividade, sustentabilidade e inclusão. Conversas, dicas dos chefs e aulas show abertas ao público. Já deu fome, não é mesmo?



700
Kilos de alimentos



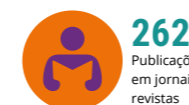
29
Sessões de Cinema



200
Kits entregues



300
Influencers atingidos diretamente



262
Publicações em jornais, revistas e blogs



16
Restaurantes



17
Chefs



60
Empregos gerados

Plantando a semente

Desenvolver e executar projeto de educação ambiental nas escolas selecionadas foi a oportunidade de contribuir para a formação de cidadãos mais conscientes e capazes de enfrentar os desafios da realidade, as mudanças socioambientais que as comunidades se deparam. Alcançar estudantes do primeiro ano do ensino médio foi encontrar a chama de promoção do protagonismo juvenil. Brotou em cada um deles o desejo de multiplicar, de disseminar conhecimentos para famílias e amigos.

Nesse projeto, adubamos sonhos. O jovem foi considerado protagonista na construção de um modelo de sociedade mais equitativo e, com frequência, estimulado ao exercício do pensamento global e à ação local, buscando engajar pessoas a se juntarem à causa.

O aluno foi convidado a pensar nas atitudes presenciadas em seu cotidiano, nas mudanças de hábitos necessárias e urgentes, em como contribuir positivamente para influenciar e sensibilizar mais pessoas a desenvolverem soluções para um problema ambiental. Visita ao Parque das Neblinas, área de Mata Atlântica com espécies nativas da fauna e da flora, e apresentações de dança fizeram parte das vivências da meninada.

Os professores treinados foram a chave para o sucesso. A capacitação de cada um gerou confiança e espírito de liderança, melhorou a autoestima e o comprometimento dos estudantes em cada exposição, conversa ou atividade.

Do empenho e criatividade de jovens ambientalistas nasceram 128 projetos, muito bate papo na Feira de Ideias, e alimentos frescos plantados nas escolas para incrementar a merenda e a qualidade nutricional. As questões de sustentabilidade saíram dos livros. Ganharam vida, geraram frutos que serão colhidos vida afora.



+3.500
Alunos beneficiados



106
Professores capacitados



11
Escolas públicas atendidas



128
Projetos desenvolvidos pelos alunos



20
Empregos gerados



5
Trabalhados em oficinas mensais com soluções para as comunidades

"A gente se surpreendeu com as propostas e ver esse protagonismo deles me deixa muito satisfeita." **Virgínia Miranda, professora**

"Graças a esse projeto o nosso bairro melhorou bastante. Minha escola melhorou bastante. Minha escola foi pintada. O pessoal está cuidando mais." **Ketlyn Cristine Furtado, aluna**

"A expectativa desse projeto é fazer com que o aluno entenda que ele é protagonista da sua história. Sendo assim ele pode contribuir diretamente com a formação de outras pessoas da comunidade." **Rita de Cássia Franco, professora**



5. DESEMPENHO SOCIAL - PROJETOS CULTURAIS

5.6 CIRCUITO CONHECENDO OS ODS

CLIENTE: ENGIE

Cada criança no mundo representa o futuro, a semente do amanhã. Cuidar de cada criança no mundo é responsabilidade de todos. Garantir seu bem-estar educação, saúde, o direito de brincar, de viver em um ambiente seguro e em contato com a natureza é compromisso do Estado, da sociedade e das empresas que a rodeiam. Hoje espera-se que as empresas ofereçam mais do que produtos e serviços de qualidade. O valor de uma companhia está cada vez mais relacionado ao quão valiosa ela é para as comunidades que a cercam. Se uma empresa enxerga a relevância do cuidado com as crianças ela agrega valor à marca, à medida em que valoriza aqueles que a cercam. Valorizar a infância e ressaltar valores como a sustentabilidade fazem parte do projeto CIRCUITO CONHECENDO OS ODS, parceria da NTICS com as Usinas Engie.

A bordo de um caminhão o conhecimento viajou pelo interior dos estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina. O objetivo era atingir mais de 1.500 alunos, democratizando informação e acesso à tecnologia no Projeto Circuito Conhecendo os ODS. A iniciativa visava disseminar práticas relacionadas ao meio ambiente por meio de arte e ciência, brincadeiras e aulas junto às comunidades do entorno das usinas Engie nas cidade de Entre Rios do Sul e Marcelino Ramos (RS), Concórdia e Alto Bela Vista (SC).

“Achei muito interessante. Fiz duas oficinas com os alunos para poder sentir. É sempre bom reforçar para segurar as informações, para que eles dêem continuidade aos aprendizados, principalmente por termos uma grande quantidade de rios aqui no município e também pela parte turística, que é importante a ajuda da manutenção das áreas verdes.”

Professora Miriam - EMEF Padre Reus - Entre Rios do Sul

“Primeiro, é muito legal ver esse movimento e essas crianças interagindo dessa maneira para efetivamente perceber o que são os ODS e como podemos criar essa cultura, pensando nas próximas gerações e pensando no nosso planeta. Então, o movimento é fazer com que as crianças reflitam e pensem nos seus papéis como cidadãos para pensar em um mundo melhor. É muito legal e está sendo muito proveitoso. Parabéns para quem organizou e para quem está conduzindo esse trabalho.”

Sr. Maia - Representante da Engie

MAPA POR ONDE PASSAMOS



Em experiências imersivas, as crianças receberam conhecimentos sobre a temática dos ODS das Nações Unidas. Descobriram que podem hoje começar a trabalhar ao lado dos adultos por um planeta mais unido, verde, justo.



ODS 3 Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades.



ODS 4 Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.



ODS 11 Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.



ODS 15 Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.



ODS 17 Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade.

Lições tão sérias e relevantes vieram embaladas com arte, brincadeiras, diversão e criatividade. Com ações desenvolvidas gratuitamente para 1.546 alunos de escolas da rede pública do ensino fundamental, o projeto contou com um circuito de atividades, oficinas sobre o tema e jogos para todos os participantes.

Voluntários das comunidades foram incluídos nas atividades, de forma a incentivar a parceria e o envolvimento da sociedade com a educação. Professores foram capacitados para trabalhar os temas de forma interdisciplinar e lúdica. E não estavam sozinhos! Graças ao projeto foram disponibilizados materiais de apoio em sala de aula e ferramentas online para que professores e alunos acessem todas as informações sempre que necessário. E elas são cada vez mais necessárias na busca por um mundo mais igualitário, que respeite o ser humano e o meio ambiente.

Como cuidar das crianças é responsabilidade de todos, o projeto contou com o apoio das secretarias de educação, que se responsabilizaram pelos ônibus de transporte dos alunos para os locais de atividades. E como eles se divertiram ao aprender! Com abordagem interdisciplinar, jogos interativos, peças de teatro e atividades de educação física com reaproveitamento de materiais, os estudantes participaram de circuitos que visavam compreender o que são os ODS, porque os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, definidos pelas Nações Unidas, só serão realidade se incorporados ao viver de todos, desde a mais tenra infância.



 **12**
Árvores plantadas

 **4**
Municípios contemplados

 **24**
Equipe de transformação


 **17**
Escolas atendidas

 **2.504**
Quilômetros rodados

 **102**
Professores capacitados

 **4**
Secretarias públicas envolvidas

 **1.546**
Alunos impactados diretamente

 **2.000**
Materiais distribuídos

 **16**
Empregos gerados diretamente



PALESTRAS

Com linguagem acessível e divertida, introduziram conceitos iniciais para participação no circuito de atividades e apresentaram a programação do dia para alunos e professores.



OFICINAS RESSIGNIFICAR

Trabalho com os estudantes na prática, mostrando que tudo ganha uma vida nova dependendo do olhar e da criatividade. As oficinas revelaram como ressignificar objetos para dar uma nova utilidade a materiais que seriam descartados. Novos brinquedos, porta-canetas, etiquetas de bagagem nasceram de garrafas pet e outros materiais reciclados.



JOGO ODS

Diversão em forma de jogo de tabuleiro. A cada rodada a competição amplia a conscientização sobre os novos Objetivos Globais da ONU, como eles impactam nossas vidas e o que podemos fazer, no nosso dia a dia, para ajudar a alcançar os 17 objetivos até 2030.



EXPOSIÇÃO REICLÁVEIS

A beleza está ao alcance de todos, basta aguçar o olhar e incitar o talento artístico que há em cada um. Nesta exposição, foi possível despertar nas crianças a percepção para a arte, para o reaproveitamento de resíduos na elaboração de um grande mosaico. A matéria-prima: tampinhas de garrafas. Os quadros montados durante as atividades transformaram-se em legado nas cidades, lembrando aos alunos do que é possível produzir com as próprias mãos, da importância do trabalho coletivo e das práticas sustentáveis.



BEM-ESTAR E SAÚDE

Objetivo: através de atividades físicas, promover condições e novas ideias para buscar formas de mexer o corpo, melhorar o condicionamento físico e combater doenças crônicas ligadas ao sedentarismo, utilizando materiais como pneus, cones, cordas e outros objetos ressignificados.



JOGO INTERATIVO

Objetivo: estimular aprendizado de forma interativa, promovendo reflexões sobre valores importantes para um mundo melhor, com a temática dos ODS.



PEÇA DE TEATRO

Objetivo: proporcionar a reflexão, atenção plena e o lazer em um momento focado na arte do teatro. A peça levanta temas urgentes como a necessidade da água para manutenção da vida, sobre os cuidados com a terra, sempre relacionando problemas globais à realidade local. Drama, comédia e aventura misturados no palco para ressaltar o papel do ser humano na manutenção do planeta.



LIMPA PESCA

Objetivo: conscientização das crianças com relação aos rios da região, enfatizando a importância da preservação do meio ambiente, da água como fonte de vida.

5. DESEMPENHO SOCIAL - PROJETOS CULTURAIS

5.6.1 CIRCUITO CONHECENDO OS ODS

CLIENTE: ENEL

JUQUITIBA (SP)

CAJAMAR (SP)

SÃO PAULO (SP)



No segundo semestre de 2019, a NTICS estendeu seu Circuito Conhecendo os ODS para outros rumos com apoio da Enel, a maior distribuidora de energia do país em número de clientes. Alunos e professores de Santo André, Cajamar e Juquitiba, na região metropolitana de São Paulo, puderam mergulhar fundo nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. E nesta viagem os números também impressionam:

"O que ensinamos não é somente aproveitar todo o alimento, mas sim aproveitá-lo de forma integral. Incentivamos e motivamos nossas alunas a levarem esse conceito de uma culinária sustentável e responsável para dentro das suas casas."
Uridéia Andrade - chef de cozinha

 4.000 Alunos atendidos	 4.150 Total de pessoas impactadas	 15 Professores capacitados
 15 Parcerias estabelecidas	 10 Escolas públicas atendidas	 9.000 Quantidade de pessoas contempladas diretamente
 17 Empregos gerados	 1.297 Oficinas e Workshops	


5. DESEMPENHO SOCIAL - PROJETOS CULTURAIS

5.7 CULINÁRIA SUSTENTÁVEL

CLIENTE: SUPERMERCADO ANDORINHA

Uma cozinha foi transformada em sala de aula. E cada lição deixava um perfume saboroso no ar. Da panela saíram receitas cheias de sabor, vitaminas e aprendizado capaz de gerar renda. As alunas terminaram as aulas se alimentando melhor, qualificadas e aptas a utilizar integralmente os alimentos em receitas saborosas.

 **812**
Alunos atendidos

 **2.436**
Total de pessoas impactadas

 **10**
Empregos diretos

 **2**
Parcerias estabelecidas

 **1.297**
Workshops / Aulas

ODS TRABALHADOS



ODS 2 Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável;



ODS 3 Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades;



ODS 5 Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas;



ODS 12 Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.

**meus
hábitos
saudáveis**



5. DESEMPENHO SOCIAL - PROJETOS CULTURAIS

5.8 CAMINHÃO MEUS HÁBITOS SAUDÁVEIS

CLIENTE: AJINOMOTO

Nossa saúde e a do planeta estão intrinsecamente ligadas. Para termos saúde dependemos de água limpa, ar puro, alimentos naturais, recursos que a Terra nos oferece. Diversos estudos apontam para a importância dos hábitos saudáveis para uma vida mais feliz e duradoura. Pessoas que se alimentam equilibradamente, mantêm uma rotina de exercícios e contato com a natureza tendem a aprender com maior facilidade, vivendo mais e melhor em todas as idades. O projeto Meus Hábitos Saudáveis abraça essa causa!



Trata-se de uma iniciativa cultural elaborada pela NTICS, realizada pela Ajinomoto em parceria com o Ministério da Cidadania, na cidade de Limeira, no interior de São Paulo. De forma lúdica, levamos às crianças do ensino fundamental de 31 escolas conhecimento sobre a necessidade de cultivar hábitos saudáveis.

Apresentamos aos pequenos os benefícios de valorizar uma alimentação equilibrada, de conhecer novos sabores, como o umami, o quinto gosto básico reconhecido pelo paladar, além do amargo, azedo, doce e salgado, até então desconhecido para 71% dos estudantes. Levamos até a escola um programa que trabalha a construção de uma sociedade que se alimenta melhor e, conseqüentemente, vive melhor, a formação de jovens mais conscientes com relação à saúde, hábitos, valores e respeito ao próximo.


Para isso, enviamos até lá um caminhão de ideias e informações. Literalmente! O projeto consiste em uma estrutura que conta com um caminhão adaptado para receber atividades interativas com realidade virtual, vídeos, além de um circuito de práticas lúdicas e workshops. Uma infinidade de conhecimento voltado ao tema “hábitos saudáveis”.

“Eu participei das atividades que realizaram na escola. Eu gostei bastante da quadra e das atividades aplicadas nela. A atividade que mais gostei foi a do óculos de realidade virtual, bem bacana.” **Débora Nicolý de Souza Silva, aluna Escola Municipal de Limeira/SP**

“Fomos visitar o projeto Meus Hábitos Saudáveis, o circuito de atividades físicas e o grande tabuleiro. Aprendemos sobre o 5º. gosto e a alimentação saudável. Achei bem legal o jeito que conversam e divertem as crianças e também a forma que aprendemos brincando. O caminhão interativo foi um dos melhores jeitos de aprendermos brincando muito!” **Jéssica da Silva, aluna Aracy Nogueira Guimarães**

Contando com a edição de 2019, o programa atingiu 5.490 alunos da rede pública estadual, com idades entre 6 e 11 anos. Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) foram considerados na integração do projeto, com quatro pilares dos ODS propostos pela ONU (Organização das Nações Unidas):


 **1.737**
Crianças beneficiadas diretamente

 **5.958**
Total de pessoas impactadas

 **7**
Empregos diretos

 **31**
Escolas públicas atendidas


 **7**
Empregos locais gerados


 **3.600**
Materiais distribuídos


 **31**
Professores capacitados


Em grupo e com o acompanhamento dos professores, os alunos participaram das etapas do Circuito.

ODS TRABALHADOS

 **ODS 3** Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades.

 **ODS 4** Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

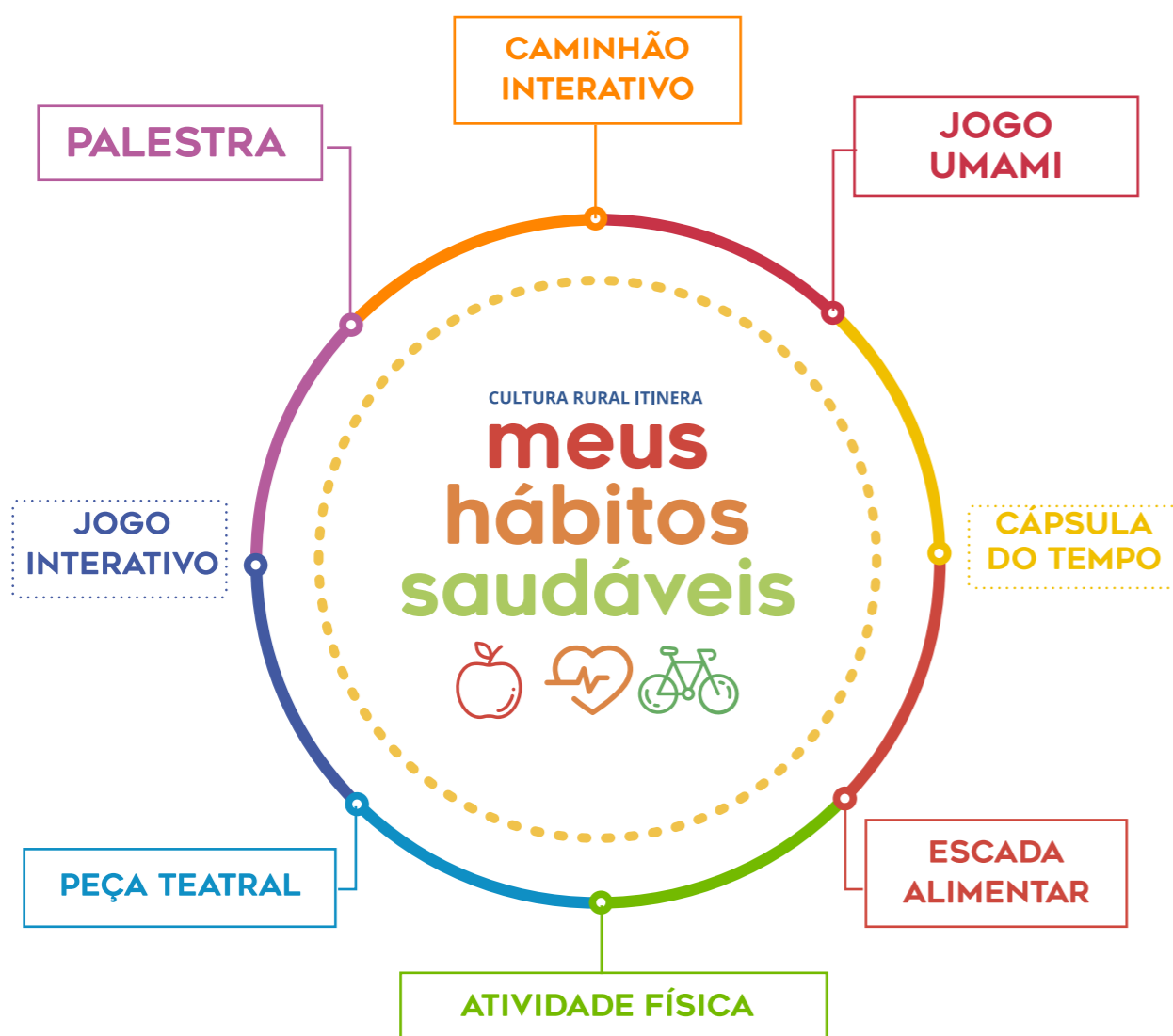
 **ODS 10** Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.

 **ODS 17** Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.



CIRCUITO DE ATIVIDADES

EM GRUPO E COM O ACOMPANHAMENTO DOS PROFESSORES, OS ALUNOS PARTICIPARAM DAS ETAPAS DO CIRCUITO APRESENTADAS A SEGUIR.



PILARES

Saúde

Nutrição

Educação



PALESTRA: introduziu conceitos para participação no circuito de atividades e apresentou a programação para alunos e professores.

CAMINHÃO INTERATIVO: trabalhou conceitos de alimentação e hábitos saudáveis, promovendo diálogo com as crianças e explorando recursos tecnológicos e audiovisuais.

JOGO UMAMI: apresentou o conceito do gosto umami de forma lúdica. Ao final de todas as atividades, os alunos receberam de presente o jogo em miniatura.

ESCADA ALIMENTAR: sensibilizou o aluno quanto à importância dos alimentos naturais para o desenvolvimento saudável do corpo.

ATIVIDADE FÍSICA: promoveu o movimento do corpo explorando atividade física, resgatou brincadeiras tradicionais, como a amarelinha feita de pneus ressignificados, além de corrida de 50 metros rasos e pista de cordas.

PEÇA TEATRAL: proporcionou momento focado na arte do teatro, com peça sobre hábitos saudáveis.

JOGO INTERATIVO: estimulou aprendizado sobre o tema e valores importantes para uma competição saudável, como respeito, trabalho em equipe, comunicação em um jogo de tabuleiro gigante.

CÁPULA DO TEMPO: estimulou a criatividade sobre a alimentação do futuro.

WORKSHOP: estimulou e capacitou professores das escolas da rede pública da cidade de Limeira/SP na temática sobre Hábitos Saudáveis.



5. DESEMPENHO SOCIAL - PROJETOS CULTURAIS

5.9 RESSIGNIFICAR

CLIENTE: BRIDGESTONE

Nos encontros com alunos e professores, ao dar novo significado aos objetos que seriam descartados, ao fomentar a criatividade, o empoderamento e a sustentabilidade, trabalhamos seis Objetivos do Desenvolvimento Sustentável:



ODS 4 Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.



ODS 6 Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todas e todos.



ODS 11 Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.



ODS 12 Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.



ODS 15 Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade.



ODS 17 Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.

Um pneu. É o que permite ao carro correr o mundo, por anos. É o que permite à imaginação criar. Um pneu pode ser brinquedo, equipamento de ginástica, vira o jogo da criançada ou a motivação para uma vida mais saudável. Bastam criatividade e a orientação correta. Foi o que a NTICS ofereceu em parceria com a Bridgestone no projeto Resignificar, contando com o apoio das Secretarias de Educação. Cada escola contemplada pelo projeto nas cidades de Campinas e Santo André, em São Paulo, ganhou uma área de recreação chamada “Atividades e Habilidades”, desenvolvida com pneus inservíveis. Professores foram capacitados para trabalhar o tema da reutilização dos recursos, da reciclagem e do reaproveitamento, através de workshops sobre meio ambiente e sustentabilidade. Estudantes das escolas beneficiadas pelo projeto puderam estender seus conhecimentos sobre o tema com material didático especialmente distribuído.


 **2.300**
Equipe de transformação

 **250**
Professores capacitados

 **2**
Escolas atendidas

 **300**
Alunos impactadas diretamente

 **2.500**
Pessoas beneficiadas

 **6**
Empregos gerados diretamente

5. DESEMPENHO SOCIAL - PROJETOS CULTURAIS

5.10 CAMINHÃO CONHECENDO OS ODS

CLIENTE: WHIRLPOOL



Toda grande transformação começa com um passo miúdo, uma pequena mudança, que nasce e se alastra como cipó na terra encharcada das florestas tropicais. A onda de transformação começou impactando diretamente na interação do homem com o meio ambiente onde vive, comprometendo a qualidade de vida das futuras gerações. Assim sendo, nossa sobrevivência depende de mudanças.

Sabemos hoje que uma sociedade sustentável está enraizada no respeito ao meio ambiente e à vida, às diferenças e ao direito universal à liberdade. Para que todos conheçam seus direitos e lutem por eles, foi criado o Caminhão Conhecendo os ODS, transportando conhecimento para onde mais precisam dele.

Com intuito de desenvolver um circuito de atividades com as temáticas dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, definidos pelas Nações Unidas, o caminhão cortou o Brasil. Chegou às cidades onde nossa parceira, a Whirlpool Corporation, possui unidades fabris. Coube à NTICS, produtora do caminhão, definir como apresentar a Agenda 2030 da ONU com criatividade, eficácia e diversão. Levar aos moradores de três cidades conhecimento, ideias, mudanças de hábitos e valores, promover o empoderamento, além da tarefa de apresentar os 17 ODS de forma imersiva em atividades, oficinas, serviços e intervenções, proporcionando ao mesmo tempo a democratização do conhecimento e o lazer.

O projeto Caminhão Conhecendo os ODS levou as sementes de um mundo melhor de Norte a Sul do Brasil. Nas cidades de Joinville (SC), Rio Claro (SP), Manaus e Punã (AM), despertou-se a consciência da preservação ambiental.



Antes do Caminhão estacionar, percebeu-se em cada localidade que as pessoas não conheciam a Agenda 2030, nem os 17 ODS. Era preciso pensar em como semear a sustentabilidade não só com a presença do projeto nas cidades, mas principalmente quando ele partisse. Era preciso fazer entender o papel de todas as nações e todos os cidadãos para o cumprimento da Agenda 2030 e a construção de um mundo mais justo.

Para começar, uniram-se instituições, agentes transformadores, empresas locais conscientes e sustentáveis, que construiriam junto com a produção do caminhão a programação de cada uma das atividades do projeto. Em cada cidade, equipe e caminhão eram alterados de acordo com a realidade local, parceiros diferentes e grau de instrução relacionada aos Objetivos. De cada cidade onde o Caminhão Conhecendo os ODS passou, levou-se boas histórias. Deixou-se aprendizado e engajamento.

CAMINHÃO DA SUSTENTABILIDADE

O próprio Caminhão já era um show à parte. Por fora, estampas coloridas aguçavam a curiosidade. Por dentro, interatividade na divulgação de 4 ODS:

ODS 1 Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares;

ODS 5 Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas;

ODS 10 Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles;

ODS 16 Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

Em cada lugar onde o caminhão chegava, um mundo de conhecimento se abria. Em torno dele olhares curiosos para as tendas montadas, guardando nelas outros 13 ODS. Nas praças de cada cidade, o público foi atraído por sua composição colorida e programação interessante: 238 atividades em três cidades do Brasil, abordando a importância e as metas de cada um dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, promovendo uma agenda tão importante e transformando a realidade. Ao todo, mais de 24 mil pessoas foram impactadas pelo projeto.



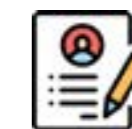
+24.000
Pessoas impactadas



238
Atividades



3
Cidades contempladas



143
Empregos gerados diretamente



17
ODS trabalhados



5. DESEMPENHO SOCIAL - PROJETOS CULTURAIS

5.11 CAMINHÃO RESÍDUOS

CLIENTE: ENERCAN

O consumo consciente e a separação de resíduos sólidos são pilares para a sustentabilidade. Por isso, o projeto elaborado pela NTICS se concentra em trabalhar conceitos primordiais para a mudança de nossos hábitos, como logística reversa, responsabilidade compartilhada, coleta seletiva, 5R's, dentre outros.

Todos esses temas foram abordados unindo diversão e informação em nosso circuito de atividades montado para despertar o interesse das crianças e adolescentes. O projeto teve como objetivo disseminar, junto às comunidades do entorno das usinas da Enercan nas cidade de Abdon Batista, Anita Garibaldi, Campos Novos e Celso Ramos, em Santa Catarina, práticas relacionadas à sustentabilidade por meio da educação. Levamos os estudantes a mergulharem na questão da produção e descarte correto do lixo, a importância da reciclagem e do reaproveitamento dos materiais. Tudo associado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável estabelecidos pela ONU.

ODS TRABALHADOS:



ODS 3 Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades.



ODS 6 Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todas e todos.



ODS 8 Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todas e todos.



ODS 9 Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.



ODS 11 Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.



ODS 12 Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.



Com ações desenvolvidas gratuitamente para 1,5 mil alunos de escolas da rede pública do ensino fundamental, o projeto contou com um circuito de atividades, oficinas sobre o tema e jogos para divertir e educar as crianças brincando. Também abordou a capacitação de professores, com materiais de apoio físico e conteúdo interativo online.

O resultado? A reflexão coletiva e individual sobre a realidade, atenção aos cuidados do meio ambiente, comprometimento com a vida, empatia e preocupação com o bem-estar de todos. Saíram das oficinas cidadãos comprometidos a serem multiplicadores dos conceitos e experiências, engajados em produzir menos e viver com mais qualidade.



1.469
Pessoas contempladas diretamente



1.396
Crianças impactadas diretamente



32
Quantidade de horas de execução in loco



73
Professores capacitados



24
Equipes de transformação treinadas



4
Secretarias públicas envolvidas



1.488
Quantidade de pessoas impactadas indiretamente



4
Cidades contempladas



3.600
Materiais distribuídos



3.634
Quilômetros rodados



10
Empregos gerados



14
Escolas atendidas



6
ODS trabalhados no projeto

5. DESEMPENHO SOCIAL - PROJETOS CULTURAIS

5.12 PEA ÁSTER MÁQUINAS

CLIENTE: ÁSTER MÁQUINAS

PEA: Programa de Educação Ambiental. É mais que um projeto. É um compromisso com o futuro. Nosso objetivo foi formar agentes multiplicadores que pudessem disseminar em suas comunidades as metas dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), elaborados pela Organização das Nações Unidas (ONU). Entre eles:



ODS 4 Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;



ODS 6 Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todas e todos;



ODS12 Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis;



ODS 15 Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade;



ODS 17 Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.

Através de ações, discussões, jogos e muita interatividade em oficinas e workshops transformamos salas de aula em locais para se pensar e plantar as sementes de um mundo mais justo e sustentável. A NTICS Projetos capacitou 550 professores de escolas públicas de 11 cidades durante as atividades desenvolvidas em parceria com Áster Máquinas. Para as crianças disponibilizamos uma série de nove aulas divertidas chamadas "Oficinas do Asterino". Com humor e diversão, levamos até os estudantes a importância da ressignificação de objetos que seriam descartados, dando vida nova e utilidade a artigos que iriam para o lixo.



538
Participantes capacitados



60
Horas de treinamento



11
Cidades contempladas



2.398
Quilômetros rodados



30
Empregos gerados



550
Materiais distribuídos



68
Escolas atendidas



9
Vídeos disponibilizados



4
Meses de duração

5. DESEMPENHO SOCIAL - PROJETOS CULTURAIS

5.13 P.E.D

CLIENTE: WHIRLPOOL



Em 2019, a **NTICS** começou a levar conceitos sobre a necessidade de se falar e entender a diversidade a escolas de Joinville, Santa Catarina, Rio Claro, São Paulo, Manaus e Punã/Uarini, Amazonas, com o apoio das diretorias de ensino das cidades e da Whirlpool Corporation. Juntas envolvemos parceiros locais e apresentamos a alunos e professores a ponta de um grande iceberg de desafios para todos os cidadãos desse mundo em constante transformação.

Trabalhamos ao lado de educadores capacitando-os para tratar de temas críticos para a construção de um mundo mais sustentável e justo. O projeto se baseia nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), liderado pela Organização das Nações Unidas (ONU).

ODS TRABALHADOS:



ODS 4 Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos;



ODS 5 Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas;



ODS 10 Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles;



ODS 15 Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade;



ODS 17 Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.



Acreditamos que o alinhamento de conceitos de sustentabilidade às metas dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), ao contexto escolar e à consideração de demandas locais compõe um dos caminhos para um mundo transformado.

A diversidade do mundo, os problemas ambientais, as diferentes realidades, os sonhos foram trabalhados em oficinas com os alunos, usando apostilas e instigantes feiras de ideias.

Para os professores realizamos workshops, mais de 40 horas de treinamentos, sempre embasados por materiais complementares que ensinam Metas de Desenvolvimento Sustentável e os convocam a fazerem sua parte. O conteúdo elaborado dá diretrizes para formação continuada, para que o professor nunca pare de investir no próprio conhecimento.



5. DESEMPENHO SOCIAL - PROJETOS CULTURAIS

5.14 CAMINHÃO LEGADO DAS ÁGUAS

CLIENTE: FEMSA - COCA-COLA

Água é a fonte da vida. Ela se renova a cada dia nos ensinando a viver em constante transformação. Valorizar esse recurso finito e essencial é dever e obrigação de cada pessoa no mundo e uma das metas da **NTICS**. Por isso, criamos o Caminhão Legado das Águas. Apoiados pela FEMSA, viajamos 1.352 km apresentando conceitos de cidadania, sustentabilidade e respeito à vida em forma de programação cultural e ambiental. Transportamos estrada afora um caminhão movido pelo desejo de transformação. Dentro dele, conteúdos ligados ao tema “água”, com ênfase nas informações contextualizadas com a realidade da região de Itabirito, Minas Gerais, a importância das florestas e matas ciliares para a manutenção da quantidade e qualidade dos recursos hídricos e a necessidade do consumo consciente da água.

Adultos e crianças, aprendendo e se divertindo ao mesmo tempo, descobriram que a Terra na verdade poderia se chamar Planeta Água. Todas as atividades ocorreram em formato de circuito. A cada parada, uma cachoeira de informações:



ESTAÇÃO 1 - “NOSSA ÁGUA”

Uma oficina montada no início do Circuito onde as pessoas foram convidadas a refletir sobre a poluição dos rios. A oficina se baseou em ajudar a limpar os rios através de uma “pesca consciente”.



ESTAÇÃO 2 - “ÁGUA NO PLANETA”

Na entrada do caminhão, uma parede informativa sobre a questão da água na região, além de um resumo de todas as atividades encontradas ao longo do roteiro pelo caminhão.



ESTAÇÃO 3 - “A FÁBRICA DE ÁGUA”

Nesta estação, contamos com totens com experiências práticas que demonstram a relação entre a floresta e a qualidade/quantidade de recursos hídricos da região. E criamos a Floresta-filtro: filtros biológicos construídos com materiais como garrafas pet, carvão, brita, areia e algodão que demonstram, de maneira simples, como o solo da floresta filtra a água.



ESTAÇÃO 4 - “CONSUMO E CONSERVAÇÃO DA ÁGUA”

Os diferentes usos da água pela sociedade e questões cruciais relativas à conservação dos recursos hídricos. Vídeos impactantes traziam informações interativas que possibilitaram aos visitantes avaliar o impacto causado pelo consumo individual de água.



ESTAÇÃO 5 - “APPS E PESQUISA DE SATISFAÇÃO”

Nesta estação, todos responderam uma pesquisa de satisfação e conseguiram interagir com os aplicativos.



1.512
Atendimentos nas atividades



1.353
Quilômetros rodados



550
Materiais distribuídos



10
Equipes de transformação



4
Voluntários Coca-Cola

ODS TRABALHADAS:



ODS 6 Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todas e todos;



ODS14 Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.



ODS 15 Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade;



ODS 17 Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.



6. DESEMPENHO AMBIENTAL

Sabemos que só vamos continuar crescendo e impactando pessoas e empresas se ajudarmos o planeta em sua incessante busca pelo equilíbrio. Assim sendo, para a NTICS, sustentabilidade tem tanta importância quanto crescimento. Fazemos questão de trabalhar conscientes de nosso impacto. Por isso, investimos na correta utilização de recursos e na constante Educação Ambiental.

Para melhor utilização de recursos, avaliamos o impacto gerado pela execução dos projetos, calculando as emissões de CO₂, consumo de combustíveis fósseis e uso de matérias-primas. Com a educação ambiental, buscamos disseminar conteúdos importantes de boas práticas ambientais e conceitos básicos de preservação e sustentabilidade.

Hoje o principal impacto negativo das operações da NTICS diz respeito aos recursos necessários para que os projetos sejam executados com a respectiva magnitude e alcance. Assim, trabalhamos para mitigar essa pegada ecológica e reduzi-la, ano após ano, com as seguintes iniciativas:

IMPACTO	AÇÃO	RESULTADO
164.834 kg CO ₂ emitidos em 2019 em itinerância de projetos	Plantação de árvores nativas para compensação de carbono.	222 Mudas Plantadas, Carbono Compensado.
150 kg de materiais descartáveis utilizados	Destinação de matéria para reciclagem e reutilização de determinados itens.	Materiais destinados para a reciclagem e doados para as secretarias locais para replicação das atividades.
Na NTICS, os colaboradores possuem uma política de "NO PAPER", realizando anotações em sistemas de controle para a não utilização do papel.		

Acreditamos que um planeta melhor se faz com o esforço de todos. Plantamos a semente das boas práticas e vemos nosso exemplo se multiplicar nas vidas e nos hábitos de nossos colaboradores e clientes.

7. NOVAS CAUSAS

Entendemos o ciclo da vida. A água, a terra, a natureza não param nunca. E nós da NTICS Projetos entendemos que a vida é movimento. Buscamos a todo momento a renovação, a evolução de nossas práticas, o estabelecimento de novas parcerias. Cada passo é um sonho concretizado no trabalho constante de transformar realidades. Assim sendo em 2019 adotamos novas causas:

**REFÚGIO
343**
O SONHO QUE MOVIMENTA

7.1 REFÚGIO 343

O Refúgio 343 é uma organização humanitária, aceleradora, que permite a interiorização de famílias venezuelanas que procuram refúgio no Brasil. O trabalho deles nasceu como uma resposta a maior crise humanitária da América Latina. Desde 2015, a Venezuela passa por uma crise socioeconômica e política, fazendo com que mais de 4,5 milhões de pessoas deixassem o país. Os venezuelanos são o segundo maior grupo populacional deslocado do mundo, ficando atrás apenas dos refugiados sírios, que alcançam 5,6 milhões de pessoas. O Brasil já recebeu 212 mil venezuelanos. É o 5º país que mais acolhe essa população necessitada.

A interiorização é uma estratégia de deslocamento planejado para outros estados brasileiros. Não basta levar os refugiados até lá. É preciso guiá-los para um caminho de redescoberta da própria dignidade. Apoiamos o trabalho do Refúgio 343 na busca por emprego para os adultos, escola para as crianças, moradia para famílias. A entidade atua em parceria com as principais organizações envolvidas na resposta a essa crise, entre elas as agências da ONU, o Exército Brasileiro e instituições privadas, como a NTICS. Nossa função é oferecer suporte aos passos dados pelo Refúgio 343, realizando mentorias para captação de recursos, gestão, inscrições em programas de incentivo fiscal, consultorias. Voluntariamente abraçamos a causa por acreditar no potencial da instituição e na necessidade de acolhermos a quem precisa. No total, 100 famílias já foram amparadas com apoio da NTICS, uma delas apadrinhada pela empresa. Sabemos que a solidariedade e a justiça não devem ter fronteiras.

“A NTICS foi de extrema importância no nascimento de nossa organização. Acreditaram em nós quando tudo ainda era apenas uma ideia. Nos apoiaram financeiramente para que pudéssemos tirar famílias das ruas da Venezuela e transferi-las para vários estados brasileiros. Nos deram mentoria de estrutura organizacional, desenvolvimento de cultura a aplicações práticas dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. Recebemos lições sobre processos, contabilidade, captação de recursos. São nossos grandes mentores. Esperamos que essa parceria continue e possamos sempre aprender com a NTICS.”

Fernando Rangel - Refúgio 343

BRASIL
VENEZUELA

BRAS
CORA
QUE AC



7.2 TERCEIRA IDADE RIBEIRINHA

Estender os braços e apoiar cada passo das nossas comunidades tradicionais também faz parte dos planos da NTICS. Tanto que em 2019 a empresa deu as mãos à Fundação Amazonas Sustentável (FAS). Comprometeu-se com doação de uma maca, um aparelho de pressão, jogos interativos, 45 unidades entre cadernos e lápis de cor, e diversos materiais para oficinas para o projeto Terceira Idade Ribeirinha.

O projeto apoia com saúde e educação os moradores de Punã, na Reserva de Desenvolvimento Sustentável (RDS) Mamirauá, no município de Uarini, a 565 quilômetros de Manaus. É o começo de um trabalho contínuo de desenvolvimento de uma comunidade ribeirinha, de costumes tradicionais e saberes imensuráveis, que vive no meio da maior floresta tropical do mundo. Em 2020 a ideia é ir além: um braço de cada projeto da NTICS deve chegar até Punã. Queremos ser agentes transformadores nas vidas daqueles que preservam a mais rica biodiversidade da Terra. Queremos apoiar o desenvolvimento sustentável e ajudar a proteger a mata mãe de nossas águas, guardiã da vida.

7.3 INCLUINDO A TODOS

Partilhar conhecimento. Democratizar a informação. Oferecer oportunidades iguais a todos. A NTICS é extremamente grata por tudo o que conquistou nos últimos anos, colhendo frutos plantados e cuidados com carinho. Mas queremos também que outras instituições cresçam, que frutifiquem outras causas. Por isso em 2019 realizamos três workshops para compartilhar com outras entidades nossa maior riqueza: a informação.

Voluntariamente organizamos encontros para explicar como funcionam as leis de incentivo para instituições. Recebemos organizações como Chef Aprendiz, Bionatureza, Associação Brasileira de Esclerose Múltipla, Refúgio 343, entre outras. Ensinamos como inscrever projetos em lei, elaborar programas socioculturais. Tudo de graça, para levar nosso know-how a quem mais precisa, incentivar o número de bons projetos, melhorando o país e a sociedade. É nossa contribuição para um mundo mais justo e com oportunidades para todos! Acreditamos que juntos, empresas, entidades filantrópicas, sociedade e governos, podemos transformar realidades.

Em 2020, devemos fazer ainda mais, receber e orientar outras instituições que fazem a diferença no planeta, porque transformação está no nosso DNA. Venha mudar realidades conosco!





Acesse aqui
o relatório



Realização



NTICS
PROJETOS