



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



10º REPORTE DE SOSTENIBILIDAD PUCV 2018



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

Rut: 81669200-8

Dirección: Avenida Brasil 2950, Valparaíso

Teléfono: (56-32) 227 30 00

Sitio web: www.pucv.cl

COORDINACIÓN GENERAL:

Verónica Bustamante, Directora de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico

Teléfono: (56-32) 227 39 31

E-mail: analisis.institucional@pucv.cl

COORDINACIÓN Y EDICIÓN DE CONTENIDOS:

Dirección General de Vinculación con el Medio

ÍNDICE

>	Mensaje del rector	4
>	1. La Universidad	6
	Gobierno Universitario	12
	Integridad y Comportamiento Ético	15
>	2. Compromiso con el desarrollo sostenible	16
	Transparencia y rendición de cuentas	18
	Relacionamiento con partes interesadas	19
	Adhesión a iniciativas por la sostenibilidad	21
>	3. Plan de Desarrollo Estratégico	22
	Lineamientos estratégicos	24
>	4. Universidad que proyecta su identidad	26
	Compromiso con el sistema escolar	28
	Iniciativas públicas y sociales	30
	Redes Universitarias	31
>	5. Universidad que genera conocimiento	32
	Apoyo a la investigación	34
	Centros de investigación	38
	Innovación y emprendimiento de alto impacto social	40
	Incubación y negocios	42
>	6. Universidad que forma personas con vocación de servicio a la sociedad	44
	Respeto por las personas y el entorno	45
	Formación de pregrado	46
	Marketing y difusión de pregrado	48
	Programas de equidad e inclusión	50
	Formación de calidad e integral	54
	Movilidad e intercambio estudiantil	55
	Servicios de apoyo estudiantil	56
	Vida universitaria y desarrollo estudiantil	58
	Recursos y equipamientos	59
	Formación de Postgrado	60
>	7. Universidad de calidad y sostenible	62
	Excelencia académica	64
	Aseguramiento de la calidad	66
	Retención y graduación oportuna	67
	Gestión del personal	68
	Gestión económica	76
	Gestión ambiental	79
>	8. Universidad que es vínculo	84
	Sistema de gestión de vinculación con el medio	86
	Vinculación con ex alumnos	87
	Cooperación técnica	88
	Extensión cultural	89
	Incubadora social	90
	Emprendimiento escolar	91
	PUCV Abierta	92
	Concursos de vinculación con el medio	93
	Posicionamiento institucional	94
	Cooperación académica internacional	95
	Acciones de vinculación destacadas 2018	96
>	Índice de contenidos GRI	98

MENSAJE DEL RECTOR



Este Reporte nos llena de satisfacción, pues cumplimos una década de este necesario ejercicio. Es un verdadero hito, ya que no existe otra universidad en el país que dé cuenta de este recorrido.

Desde su primera edición publicada en 2010, ha evolucionado alineándose con los planes estratégicos institucionales y a la norma ISO 26000, ajustándose al sector de la educación superior e incorporando la rendición de cuentas de los compromisos asumidos en la Política de Sostenibilidad y la comunicación de progreso ante el Pacto Global de Naciones Unidas.

En **“Universidad que proyecta su identidad”**, la Universidad sigue demostrando su responsabilidad a través de un desarrollo sostenible y siguiendo el llamado del Papa Francisco.

A ello se suma la implementación de una Cátedra de Identidad Institucional que permita transmitir y facilitar su apropiación en estudiantes, académicos y funcionarios. Asimismo, la Casa de Estudios se adjudicó el proyecto “Plan de implementación para el fortalecimiento de la Formación Inicial Docente en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso”, que refuerza su responsabilidad con los desafíos del país y la profundización de las innovaciones realizadas en proyectos anteriores y en relación con otros centros institucionales especializados.

Respecto a **“Universidad que genera conocimiento”**, de los 85 proyectos de investigación adjudicados con financiamiento externo nacional, 63 corresponden a FONDECYT, y de ellos, 29 responden a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. Al 2018 se encontraban en ejecución un total de 287 proyectos.

También destaca su primer proyecto Anillo en Ciencias Sociales y Humanidades: “Geohumanidades y (bio)geografías creativas en la búsqueda de la sostenibilidad y la co-conservación mediante inmersión rizomática”, que representa un trabajo colaborativo e interdisciplinario que este plan quiere profundizar.

La Universidad sigue apoyando con recursos propios el desarrollo de la investigación, entregando en 2018 un total de \$442.000.000 a 95 proyectos internos. Por otro lado, a nivel

internacional se adjudicaron cinco fondos de financiamiento externo, por un monto de \$137.000.000.

La productividad investigativa se incrementó de 485 publicaciones WOS en 2017 a 570 en 2018, y las SCOPUS aumentaron de 633 a 816 en el mismo periodo. Por otra parte, en 2018 la PUCV se adjudicó 24 proyectos de innovación con financiamiento externo y 30 de carácter interno.

En relación a **“Universidad que forma personas con vocación de servicio a la sociedad”**, se creó la Unidad de Inclusión y Género, que se une a otros programas como Beta, Pace y Propedéutico, de apoyo a estudiantes con discapacidad y de apoyo al aprendizaje, que buscan garantizar el acceso a una educación superior de calidad, con miras a una sociedad más integrada, justa e inclusiva.

La PUCV mantiene su esfuerzo por apoyar a quienes lo requieran, permitiendo la permanencia de un número significativo de estudiantes vulnerables de los primeros quintiles de ingreso socioeconómico. El 82% fue beneficiado con alguna ayuda para pagar su arancel, y un 61% recibió alguna beca de mantención a través de los programas de apoyo de la PUCV o del Estado.

La Gratuidad se extendió desde el quinto al sexto decil de ingreso socioeconómico y el número de estudiantes de primer año que la obtuvo fue de 1.956, en tanto que el total de alumnos con el beneficio aumentó en un 15% respecto a 2017, llegando a un total de 7.248 estudiantes.

En postgrado se adjudicaron 162 becas de financiamiento externo CONICYT, lo que se complementó con la entrega de 344 becas internas en distintas categorías. En este ámbito, el monto involucrado ascendió a M\$ 536.500, que significó un incremento de un 14%. En cuanto a los doctorados, al 31 de diciembre de 2018 se encontraban acreditados 13 de los 16 programas impartidos por la Casa de Estudios.

En materia de **“Universidad de calidad y sostenible”**, el cuerpo académico sigue creciendo en cantidad y cualificaciones: el 2018 se incorporaron 43 nuevos profesores, de los cuales el 72% tiene grado de doctor.

Por segundo año consecutivo, la retención de primer año en pregrado supera el 80%, y en magister y doctorado también mejoran

en relación al año anterior. Asimismo, los tiempos de titulación y graduación han disminuido en pre y postgrado, y se destaca un considerable incremento en la tasa de graduación oportuna del magíster, de un 47 a un 57%.

En cuanto a los avances en infraestructura, entre los proyectos más destacados están el edificio de Tecnología Médica, el inicio de las obras del edificio de Ingeniería en Construcción e Ingeniería Civil, y las mejoras en accesibilidad universal en el campus Sausalito. Junto con ello, se encontraban en proceso de construcción los inmuebles de las escuelas de Psicología y de Arquitectura y Diseño.

Un hito relevante es la implementación de la política institucional y protocolo de actuación frente al acoso, hostigamiento, violencia y discriminación arbitraria, y el diseño y aprobación de una política y procedimiento en relación a conflictos de interés.

Finalmente, en **“Universidad que es vínculo”**, comenzó a ejecutarse el proyecto MECESUP para el desarrollo de un modelo de gestión y un sistema de vinculación con el medio para planificar, registrar y evaluar el impacto de las actividades realizadas por las unidades.

En este plano, se destaca la labor que desarrolla la Incubadora Social Gen-E, que por cuarto año consecutivo se adjudicó el Fondo Subsidio Semilla de Asignación Flexible Social de Corfo, sumando un total de siete proyectos otorgados por medio de la línea “IMPULSA+” por 70 millones.

El emprendimiento escolar se está representado por el Programa AICubo, que durante el 2018 desarrolló un total de 35 proyectos. Por otra parte, por segundo año se llevó a cabo PUCV Abierta, que con sus Cursos en Línea Masivos y Abiertos (MOOCs) busca poner al alcance del mundo mecanismos de formación gratuita en línea. Cuenta con un total de 10 cursos, sumando más de 42.000 inscritos entre sus cuatro versiones.

La PUCV contempla diversas iniciativas para brindar apoyo y cuidados de salud a comunidades vulnerables, todas sin costo para los usuarios, entre ellas la Clínica Psicológica, el Centro Kinésico, el Programa de Neurokinesiología Infantojuvenil y del Adulto, el Centro de Atención Psicosocial, la Policlínica Diocesana del Obispado de Valparaíso y el Consultorio Jurídico en La Matriz.



1

LA

UNIVERSIDAD

Desde el inicio de sus actividades, en marzo de 1928, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso ha desarrollado una ininterrumpida labor académica, de investigación y extensión, orientando su quehacer al cultivo del conocimiento, las ciencias, las artes y la innovación, lo que la ha posicionado como una de las instituciones de mayor trayectoria y prestigio de la educación superior chilena.

Atendiendo a su profunda vocación de servicio público para el avance en materias de equidad social, la Universidad ha entregado una formación integral, de calidad y sostenible para todos los estudiantes con talento académico, sin importar su condición socioeconómica, haciendo eco y tradición de los esfuerzos de Isabel Caces de Brown, dama de trascendencia en la historia de Valparaíso que posibilitó, junto a sus hijas, la existencia de esta Casa de Estudios.

Es así que se ha forjado una comunidad universitaria de naturaleza y procedencia heterogénea, adaptada para convivir, aprender y actuar en escenarios que propicien la creación de alianzas y el intercambio de visiones que contribuyan al bienestar y progreso de la sociedad en su conjunto.

Manteniendo su compromiso con la calidad y la excelencia, la Universidad ha afianzado su liderazgo al integrar el grupo de universidades con seis años de acreditación en todas sus áreas de desarrollo: docencia de pregrado y postgrado, investigación, gestión institucional y vinculación con el medio.

Tras sus 90 años de historia, ha sabido equilibrar el valor de la tradición y la adaptación a los desafíos de un entorno socioambiental cambiante, procurando responder oportunamente a un escenario de gran demanda por conocimientos y soluciones innovadoras para problemáticas de amplio alcance.

Así también como reflejo de su compromiso con la transparencia, la institución fue pionera dentro de las universidades chilenas en contar con una Política de Sostenibilidad y con la publicación consecutiva de Reportes de Sostenibilidad desde el año 2009, consolidando con ésta, su décima versión, un instrumento de seguimiento y rendición de cuentas abierto a la comunidad universitaria y al entorno en el que se desenvuelve.



MISIÓN

La Misión de la Universidad es el cultivo, a la luz de la fe, de las ciencias, las artes y las técnicas a través de la creación y comunicación del conocimiento, y la formación de graduados y profesionales con vocación de servicio a la sociedad, en el marco valórico del Magisterio de la Iglesia.

En el ejercicio de su Misión, la Universidad garantiza a sus miembros libertad académica y resguarda la igualdad de oportunidades de los estudiantes en el acceso a sus aulas.

VISIÓN

Se visualiza una universidad católica con calidad académica reconocida a nivel nacional e internacional, que se proyecta al mundo respetando su identidad vinculada a Valparaíso. Presenta un crecimiento sostenido en el saber y muestra excelencia en el resultado de sus procesos formativos.

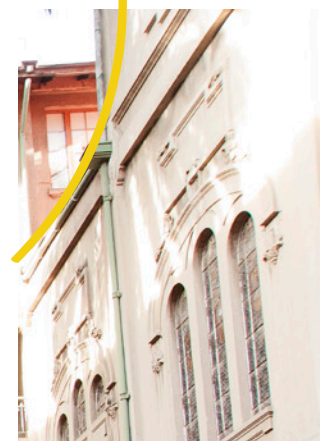
La Universidad manifiesta una actitud de responsabilidad con la sociedad a través de acciones rigurosas e innovadoras y de una fluida vinculación con los ámbitos regional, nacional e internacional.

Sus egresados poseen el sello de la propuesta valórica institucional, competencia para un desempeño profesional prestigiado, preocupación constante por su formación, actualización y capacidad para asumir tareas en diferentes ámbitos y culturas.

VALORES

La visión que la Universidad tiene del ser humano y de su misión se refleja también en la adhesión a valores que impregnan la convivencia de la comunidad universitaria y que contribuyen a la identificación de sus miembros con el quehacer institucional.

En el centro se encuentra la preocupación por las personas y, como consecuencia, la valoración de la **Participación**, la **Autonomía**, la **Diversidad** y la **Solidaridad**.



LA PUCV EN CIFRAS

OFERTA ACADÉMICA

61 programas de pregrado

53 programas de postgrado

16 doctorados

37 magíster

9 postítulos

97 diplomados



MATRÍCULA 2018

	Mujeres	Hombres	Total
Matrícula primer año de pregrado	1.597	2.192	3.789
Matrícula de pregrado	6.544	8.896	15.440
Matrícula de postgrado	643	957	1.600
Matrícula de doctorado	161	198	359
Matrícula de magíster	482	759	1.241

817 estudiantes internacionales en PUCV

213 estudiantes PUCV en intercambio

570 publicaciones ISI WOS

63 proyectos FONDECYT adjudicados



PERSONAL 2018

	Mujeres	Hombres	Total
Personal académico	538	888	1.426
Personal de administración y servicios	610	623	1.233

FACULTADES Y UNIDADES ACADÉMICAS

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

- Escuela de Arquitectura y Diseño
- Instituto de Arte

FACULTAD DE CIENCIAS

- Escuela de Kinesiología
- Programa de Bachillerato en Ciencias
- Carrera de Tecnología Médica
- Instituto de Biología
- Instituto de Estadística
- Instituto de Física
- Instituto de Matemáticas
- Instituto de Química

FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y DE LOS ALIMENTOS

- Escuela de Agronomía
- Escuela de Alimentos

FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y GEOGRAFÍA

- Escuela de Ciencias del Mar
- Instituto de Geografía

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

- Escuela de Comercio
- Escuela de Negocios y Economía
- Escuela de Trabajo Social
- Escuela de Periodismo

FACULTAD DE DERECHO

- Escuela de Derecho

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN

- Escuela de Pedagogía
- Escuela de Educación Física
- Escuela de Psicología
- Instituto de Filosofía
- Instituto de Historia
- Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje
- Instituto de Música

FACULTAD DE INGENIERÍA

- Escuela de Ingeniería Civil
- Escuela de Ingeniería Bioquímica
- Escuela de Ingeniería Eléctrica
- Escuela de Ingeniería Informática
- Escuela de Ingeniería en Construcción
- Escuela de Ingeniería Industrial
- Escuela de Ingeniería de Transporte
- Escuela de Ingeniería Mecánica
- Escuela de Ingeniería Química

FACULTAD ECLESIASTICA DE TEOLOGÍA

- Instituto de Ciencias Religiosas
- Bachiller en Teología





La Casa Central de la PUCV está ubicada en Avenida Brasil 2950, Valparaíso. Sus campus y sedes se encuentran en distintas localidades de la Región de Valparaíso y Metropolitana.

- Campus Brasil
- Campus Curauma
- Campus Quillota
- Campus Recreo
- Campus Ritoque
- Campus Sausalito
- Centro Viña del Mar
- Cerro Barón
- Cerro Concepción
- Miraflores
- Playa Ancha
- Quilpué
- Santiago

CAMPUS Y SEDES

GOBIERNO UNIVERSITARIO

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso se caracteriza por contar con un sistema de gobierno que le ha permitido cumplir con su misión institucional y crecer con calidad y sostenibilidad durante sus 90 años de existencia.

Este sistema se ha ido transformando en el tiempo, siendo uno de sus cambios principales el que trajo consigo la irrupción de la reforma universitaria a fines de 1960, impulsando el tránsito institucional hacia la descentralización y posibilitando un mayor protagonismo y participación de las unidades académicas, constituidas por escuelas e institutos.

Por otra parte, los Estatutos Generales de la Universidad, aprobados en 1988, y el respectivo Reglamento Orgánico, con sus modificaciones, recogen la evolución de la Institución y formalizan las claves del sistema y la estructura de gobierno, así como de la organización académica.

La PUCV es una persona jurídica de derecho público en conformidad a la legislación chilena y una persona jurídica pública en la Iglesia Católica. Asimismo, es una universidad autónoma del Estado y recibe financiamiento por parte de este, por lo que está sujeta a control interno y del Ministerio de Educación.

Su estructura de gobierno se caracteriza por asegurar la participación de diversas instancias en la toma de decisiones, lo cual se constituye en un elemento de relevancia para la estabilidad institucional, ya que evita la aplicación de criterios unilaterales.

Los responsables de cumplir con las funciones de gobierno son las autoridades unipersonales y colegiadas, a quienes corresponde conducir, cuidar y proyectar el desarrollo de la Institución de acuerdo a su misión y objetivos estratégicos.

Las autoridades unipersonales son el Gran Canciller, el Vice Gran Canciller, el Rector, los Vicerrectores, los Directores Generales, el Secretario General, el Contralor, los Decanos, los Directores de Unidades Académicas y los Directores de Centros.

Las autoridades colegiadas, que aportan al buen desempeño de la institución, son el Claustro Pleno, el Capítulo Académico, el Consejo Superior, los Consejos de Facultad y los Consejos de Unidad Académica.

CONSEJO SUPERIOR Y COMISIONES

El Consejo Superior es la máxima autoridad colegiada y sus principales funciones son aprobar, interpretar, modificar y derogar las normas de carácter general; aprobar el nombramiento de determinadas autoridades; pronunciarse sobre la cuenta anual del Rector; aprobar el presupuesto y velar por el patrimonio de la Universidad.

Es integrado por el Rector, quien lo preside; por los decanos de cada Facultad; por tres consejeros designados por el Gran Canciller; por un consejero por cada Facultad, integrada por cuatro o más Unidades Académicas en actividad; y por dos representantes de los alumnos, a los que corresponde derecho a voz en el desarrollo de las sesiones del Consejo. Asisten, también, en calidad de invitados permanentes, los vicerrectores y directores generales.

Comisión de Asuntos Académicos

Integrada por el Decano de la Facultad de Ciencias del Mar y Geografía, el consejero de la Facultad de Filosofía y Educación, el consejero de la Facultad de Ciencias y un consejero designado por el Gran Canciller.

Comisión de Asuntos Económicos y Administrativos

Integrada por el Decano de la Facultad de Ingeniería, la Decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, el Decano de la Facultad de Ciencias Agronómicas y de los Alimentos y el Decano de la Facultad de Ciencias.

Comisión de Asuntos Normativos

Integrada por el Decano de la Facultad de Derecho, el Decano de la Facultad Eclesiástica de Teología, un consejero designado por el Gran Canciller y un representante de los alumnos.

Comisión de Desarrollo

Integrada por el Decano de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, el Decano de la Facultad de Filosofía y Educación, la consejera de la Facultad de Ingeniería, un consejero designado por el Gran Canciller y un representante de los alumnos.

En relación a los mecanismos de comunicación ante el gobierno superior, destaca el **Claustro Pleno**, instancia de gran significado para la Universidad, pues encarna el valor que la Institución atribuye a los procesos de participación y reflexión en torno a su misión. Está integrado por los profesores jerarquizados, los representantes de los alumnos en los Consejos de Facultad, los representantes de los estudiantes en el Consejo Superior y el Presidente de la Federación de Estudiantes. Se constituye y sesiona en forma ordinaria una vez al año para recibir la cuenta del Rector y, además, en forma extraordinaria, para los efectos de pronunciarse acerca de las proposiciones de modificación de los Estatutos Generales, a requerimiento del Consejo Superior.

AUTORIDADES UNIPERSONALES

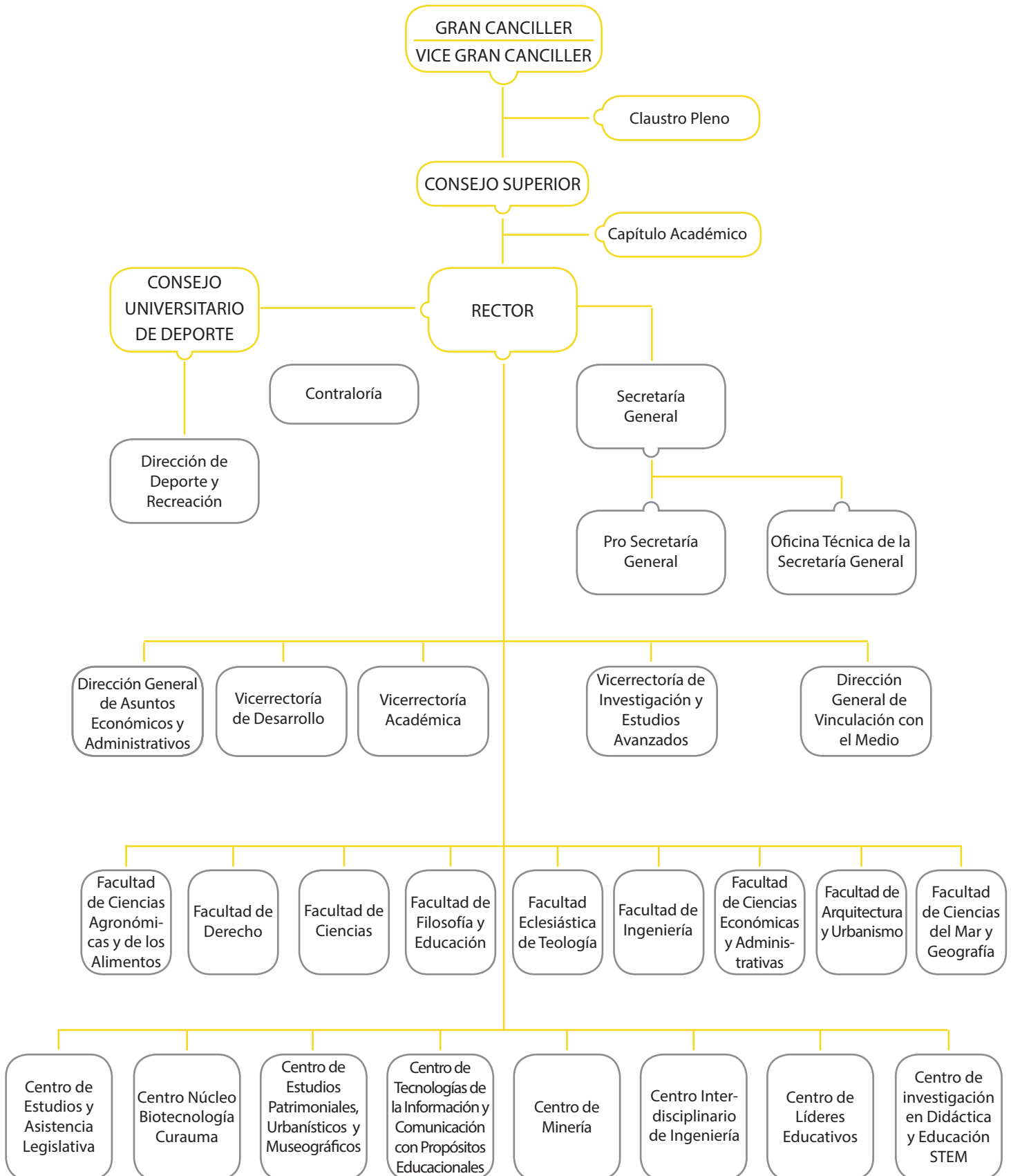
Monseñor Pedro Ossandón Buljevic, Pro Gran Canciller
Claudio Elórtegui Raffo, Rector
José Luis Guerrero Becar, Secretario General
Fernando Castillo Salfate, Pro Secretario General
Lorena Carvajal Arenas, Contralora
Nelson Vásquez Lara, Vicerrector Académico
Joel Saavedra Alvear, Vicerrector de Investigación y Estudios Avanzados
Arturo Chicano Jiménez, Vicerrector de Desarrollo
Alex Paz Becerra, Director General de Asuntos Económicos y Administrativos
Juan Torrejón Crovetto, Director General de Vinculación con el Medio

DECANOS

Juan Eugenio Álvaro Martínez-Carrasco, Decano Facultad de Ciencias Agronómicas y de los Alimentos
David Luza Cornejo, Decano Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Jaime Mena Lorca, Decano Facultad de Ciencias
María Teresa Blanco Lobos, Decana Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Alan Bronfman Vargas, Decano Facultad de Derecho
José Marín Riveros, Decano Facultad de Filosofía y Educación
José Ceroni Díaz, Decano Facultad de Ingeniería
Guillermo Martínez González, Decano Facultad de Ciencias del Mar y Geografía
Kamel Harire Seda, Decano Facultad Eclesiástica de Teología



ORGANIGRAMA



INTEGRIDAD Y COMPORTAMIENTO ÉTICO

Pendiente de los desafíos que se agregan a la búsqueda institucional por la mejora de sus estándares éticos y de integridad, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso ha desarrollado una trayectoria que ha privilegiado la oportuna respuesta a demandas sociales de carácter valórico y que resultan indispensables para el fortalecimiento de la rectitud y confianza de todos sus miembros.

En este contexto, se enmarca la “Política y Procedimiento en relación a Conflictos de Interés”, publicada en 2018. Dicha normativa pretende prevenir y sancionar tales conflictos, promoviendo la presentación obligatoria de declaraciones de interés por parte de autoridades administrativas y académicas, a fin de favorecer la oportuna identificación, actuación y resolución de conflictos que puedan presentarse y afectar los principios que rigen al personal, también refrendados por el Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad.

Igualmente y en el contexto de la reivindicación de las demandas globales del movimiento feminista por un cambio que propicie una cultura de equidad y protección de derechos, la Universidad fue una de las primeras instituciones de educación superior en constituir una Comisión Institucional sobre Acoso, Hostigamiento, Violencia y Discriminación Arbitraria, integrada por trabajadores, estudiantes y académicos.

Fruto del trabajo colaborativo de la comisión, en 2018 se generó una política institucional y protocolo de actuación, ofreciendo así a la comunidad universitaria no sólo los debidos mecanismos de denuncia, sino también acciones de prevención y sensibilización destinadas a resguardar la integridad y el comportamiento ético esperado de todos sus miembros.

En el segundo semestre de 2018, luego de los procesos de socialización, se inició la recepción

de casos de denuncia, posibilitando de este modo una línea de base para el catastro, seguimiento y resolución de acciones que vulneren el respeto por la dignidad de las personas y sus derechos fundamentales.

Durante el periodo y tras 26 reuniones de la comisión, se recibieron un total de 47 denuncias, de las cuales fueron declaradas admisibles un total de 29, 23 de ellas con medidas de protección ya otorgadas.

Asimismo y respondiendo a sus pilares valóricos, la Universidad avanza en la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres en materia de remuneraciones, oportunidades e inclusión, garantizando el respeto por todos sus miembros. De esta manera se rechazan conductas discriminatorias asociadas a raza, religión, género, edad, inclinaciones políticas, nivel socioeconómico, orientación sexual, estado civil o discapacidad, en concordancia con una visión que comprende la diversidad como un rasgo valioso e inherente a la condición humana.

A fin de garantizar la mejora continua en sus estándares de probidad, responsabilidad y transparencia, en 2018 se inició el proceso de implementación del Modelo de Prevención del Delito para el cumplimiento de la Ley N° 20.393 sobre Responsabilidad Penal de Personas Jurídicas en delitos tales como lavado de activos, financiamiento del terrorismo, delitos de cohecho, receptación, negociación incompatible, apropiación indebida y contaminación de aguas, entre otros.

La implementación del Modelo contempla un conjunto estructurado de elementos organizacionales, políticas, programas y procedimientos adoptados para evitar la comisión de conductas que puedan revestir el carácter de los delitos antes señalados.

2

COMPROMISO CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso avanza cada año en la integración de políticas, prácticas y alianzas para la formación de una cultura sostenible en las distintas áreas de su quehacer.

Consciente de su rol formativo y de vinculación, la Universidad se sumó en 2014 a la Red Campus Sustentable, corporación nacional interuniversitaria que agrupa a instituciones de educación superior que han manifestado su compromiso de avanzar en temáticas de sostenibilidad, propiciando las condiciones necesarias para la generación de alianzas y ofreciendo espacios de intercambio de experiencias que incorporen un equilibrio entre las tres dimensiones del desarrollo sostenible: protección ambiental, justicia social y prosperidad económica.

A la luz de esta perspectiva tridimensional, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso cuenta desde el 2015 con una Política de Sostenibilidad que orienta el desempeño institucional en sus funciones de formación, investigación, vinculación con el medio y en su propia gestión, aportando de este modo al fortalecimiento institucional.

El Plan de Desarrollo Estratégico 2017-2022 da un paso decisivo en este sentido al integrar el lineamiento estratégico “Universidad de Calidad y Sostenible”, aportando así un marco indispensable para materializar nuevas políticas y programas de acción que contribuyan a robustecer sus estándares de desempeño, con miras a la mejora continua.

El seguimiento de los resultados son de revisión, actualización y comunicación periódica a sus grupos de interés por medio del Reporte de Sostenibilidad, instrumento que celebra diez años de publicaciones consecutivas y que representa la expresión pública de los esfuerzos institucionales por integrar la sostenibilidad en sus áreas de desarrollo.

De esta manera y guiados por la fuerza de su identidad y misión, es que la Universidad ha construido de manera consistente una trayectoria de compromiso con la sostenibilidad marcada por los siguientes hitos:

HITOS DE AVANCE



2001

- Adhesión Proyecto Universidad Construye País.
- Constitución Centro Vincular - Sostenibilidad Corporativa.

2004 - 2007

- Participación en Proyecto MECESUP UCO 0303: "Formación de profesionales con valores, actitudes y comportamientos que favorezcan el ejercicio de su Responsabilidad Social".

2008

- Participación en proyecto MECESUP UCO O714: "Implementación de un modelo educativo para educar la Responsabilidad Social".

2009

- Publicación de Primer Reporte de Sostenibilidad.

2010

- Constitución del Comité de Bioética.

2012 - 2014

- Alfa III SPRING "Responsabilidad Social a través de intervenciones prosociales para generar oportunidades equitativas".

2014

- Adhesión a Red Campus Sustentable.

2015

- Publicación de Política de Sostenibilidad.
- Conformación de Red de Responsabilidad Social Universitaria de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe, ODUICAL.

2017

- Integración de la Sostenibilidad en el Plan Estratégico 2017 – 2022, bajo el lineamiento "Universidad de Calidad y Sostenible".
- Incorporación al Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe (ORSALC).
- Conformación de Comisión Institucional sobre Acoso, Hostigamiento, Violencia y Discriminación Arbitraria.
- Publicación de Política y Procedimiento en relación a Conflictos de Interés.
- Certificación de PUCV por Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático (ASCC) tras suscripción de Acuerdo de Producción Limpia (APL) Campus Sustentable.

2018

- Creación de la Unidad de Inclusión y Género.
- Implementación de Política y Procedimiento en relación a Conflictos de Interés.
- Aprobación de Política Institucional y Protocolos de Actuación para Denuncias de Acoso, Hostigamiento y Discriminación Arbitraria.
- Proceso de Implementación de Modelo de Prevención del Delito.
- Adhesión a Mediación Red Chile.

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

El presente reporte constituye la décima versión consecutiva de una publicación que ha tenido por propósito dar cuenta de los objetivos centrales y materiales abordados por el Plan de Desarrollo Estratégico, favoreciendo un proceso que permite no sólo responder a una demanda social por mayores estándares de transparencia, sino también resguardar el debido catastro y cumplimiento de los lineamientos estratégicos que han sido fruto del trabajo reflexivo del conjunto de la comunidad académica.

De esta manera, el Reporte de Sostenibilidad de la PUCV contempla como ejes de su revisión y rendición de cuentas, cinco lineamientos transversales que constituyen el corazón de su propósito institucional y que guiarán su quehacer entre 2017 y 2022: “Universidad que proyecta su identidad”, “Universidad que genera conocimiento”, “Universidad que forma personas con vocación de servicio a la sociedad”, “Universidad de calidad y sostenible” y “Universidad que es vínculo”.

Es en base a dichos lineamientos institucionales, que el reporte registra los aspectos relevantes comprendidos entre 1º de enero y el 31 de diciembre de 2018, abarcando la gestión del nivel central, facultades, unidades académicas y sus diversos centros, en base a la metodología Estándares del Global Reporting Initiative (GRI), opción esencial, instrumento de reconocimiento global para la gestión responsable del desempeño institucional y de los impactos económicos, ambientales y sociales que se derivan de su actividad.

La recopilación de antecedentes procede de entrevistas e información secundaria proveniente de las distintas áreas de la Universidad, proceso que permite no sólo hacer un diagnóstico del alcance de los avances aparejados a los objetivos estratégicos institucionales, sino también dar cuenta de la transversalidad de los aportes construidos y de la creación de valor en términos de justicia social, prosperidad económica y protección ambiental, en coherencia con las tres dimensiones del desarrollo sostenible.

De igual manera, el resultado de este proceso constituye una valiosa herramienta de seguimiento y evaluación de los avances realizados, permitiendo una perspectiva de aprendizaje institucional para la determinación de los desafíos presentes y venideros.

RELACIONAMIENTO CON PARTES INTERESADAS

Las partes interesadas de la PUCV están conformadas por la comunidad académica (directivos, académicos, estudiantes, administrativos y ex alumnos), el Sistema Educacional, el Sector Productivo, el Estado y sus Instituciones, así como por la Sociedad Civil, Organismos Sociales y Culturales.

La Universidad cuenta con distintos canales de comunicación, participación y monitoreo de estos grupos, a fin de favorecer un diálogo constante y permanente con cada uno de ellos.

El presente Reporte de Sostenibilidad representa uno de los canales de comunicación selectivos que emplea la Universidad para responder a las temáticas e inquietudes más relevantes de estos públicos, de acuerdo a datos recogidos de procesos de planificación estratégica y de las instancias de diálogo permanente que mantiene la Institución.

A continuación, se presentan los principales canales de comunicación y participación utilizados:



Partes interesadas	Canales selectivos de información	Canales de participación
Directivos	Reporte de sostenibilidad A Sitio web www.pucv.cl D Intranet D Paneles murales D Revista PUCV T Correos electrónicos D Cartas y/o invitaciones D Memos y/o circulares D Redes sociales D Boletines S Pantallas informativas en sedes D	Claustro Pleno A Proceso de acreditación A Transmisiones vía streaming M
Académicos	Reporte de sostenibilidad A Sitio web www.pucv.cl D Intranet D Paneles murales D Revista PUCV T Correos electrónicos D Cartas y/o invitaciones D Memos y/o circulares D Redes sociales D Boletines S Pantallas informativas en sedes D	Consejo Superior S Consejo de Facultad M Consejo de Unidad Académica S Claustro Pleno A Proceso de acreditación A Elección de Rector Elección de Decanos Elección de Directores de Unidad Académica Asociación Gremial de Académicos D Transmisiones vía streaming M Grandes eventos S
Estudiantes	Reporte de sostenibilidad A Sitio web www.pucv.cl D Paneles murales D Revista PUCV T Correos electrónicos D Cartas y/o invitaciones D Redes sociales D Folletos informativos T Pantallas informativas en sedes D	Consejo Superior S Consejo de Facultad M Consejo de Escuela S Claustro Pleno A Federación de Estudiantes D Centros de Alumnos D Proceso de acreditación A Encuestas de satisfacción A Evaluación de académicos SM Organizaciones de voluntariado SM Transmisiones vía streaming M Grandes eventos S

Partes interesadas	Canales selectivos de información	Canales de participación
Personal de administración y servicios	Reporte de sostenibilidad A Sitio web www.pucv.cl D Intranet D Paneles murales D Revista PUCV T Correos electrónicos D Cartas y/o invitaciones D Memos y/o circulares D Redes sociales D Boletines S Pantallas informativas en sedes D	Sindicatos D Comités Paritarios D Claustro Pleno A Procesos de acreditación A Transmisiones vía streaming M Evaluación de desempeño A Encuesta de Riesgos Psicosociales A
Sector productivo	Reporte de sostenibilidad A Sitio web www.pucv.cl D Revista PUCV T Correos electrónicos D Cartas y/o invitaciones D Redes sociales D Folletos informativos T Publicaciones de prensa D	Procesos de acreditación A Estudios de satisfacción a empleadores A Reuniones D Seminarios y charlas S Prestaciones de servicios D Actividades de investigación aplicada S Asistencias técnicas, capacitaciones, convenios D Transmisiones vía streaming M
Sistema educacional	Reporte de sostenibilidad A Sitio web www.pucv.cl D Revista PUCV T Correos electrónicos D Cartas y/o invitaciones D Redes sociales D Folletos informativos T Publicaciones de prensa D	Charlas y ferias educacionales M Visitas de colegios a la PUCV S Día Puertas abiertas A Expo Admisión A Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH) nacional y regional M Transmisiones vía streaming M
Autoridades y organismos públicos	Reporte de sostenibilidad A Sitio web www.pucv.cl D Revista PUCV T Correos electrónicos D Cartas y/o invitaciones D Redes sociales D Folletos informativos T Publicaciones de prensa D	Procesos de acreditación A Estudios de satisfacción a empleadores A Reuniones D Seminarios S Prestaciones de servicios D Actividades de investigación aplicada S Transmisiones vía streaming M Grandes eventos S
Organizaciones sociales y culturales	Reporte de sostenibilidad A Sitio web www.pucv.cl D Revista PUCV T Correos electrónicos D Cartas y/o invitaciones D Redes sociales D Folletos informativos T Publicaciones de prensa D	Reuniones D Seminarios y charlas S Acceso a sedes y uso de infraestructura (Cineteca, Biblioteca de Curauma) S Transmisiones vía streaming M
Ex Alumnos	Boletín para ex alumnos BM Reporte de sostenibilidad A Sitio web www.pucv.cl D Revista PUCV T Correos electrónicos D Cartas y/o invitaciones D Redes sociales D Folletos informativos T Publicaciones de prensa D	Proceso de acreditación A Seminario y charlas S Asistencias técnicas, capacitaciones, convenios S Estudio de satisfacción a egresados A Transmisiones vía streaming M Grandes eventos S

Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio.

D: diario
S: semanal
M: mensual
BM: bimensual
T: trimestral
SM: semestral
A: anual

ADHESIÓN A INICIATIVAS POR LA SOSTENIBILIDAD

La educación para el desarrollo sostenible, promovida por la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), enfatiza en la importancia de una formación que posibilite la toma de decisiones responsables y fundamentadas, en beneficio propio y de los demás, ahora y en el futuro.

Respondiendo a tal llamado y en el marco de su misión, la PUCV manifiesta su compromiso con iniciativas mundiales y regionales que buscan impulsar el desarrollo sostenible.

Pacto Global de las Naciones Unidas

Desde el año 2016 la Universidad adhiere al Pacto Global de las Naciones Unidas, iniciativa mundial que insta a las organizaciones a adoptar diez principios universales y a movilizar su contribución a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Los diez principios gozan de consenso universal y apuntan a fortalecer los derechos humanos, las normas laborales, la protección del medio ambiente y la lucha contra la corrupción.

En base a estos consensos, el Pacto Global de la ONU solicita a las instituciones adherentes apoyar y adoptar estos principios dentro de su esfera de influencia, a fin de garantizar un compromiso pleno.

Por medio del presente Reporte de Sostenibilidad, la Universidad da cuenta de los avances en la integración de estos diez principios, constituyéndose no sólo en un medio de cumplimiento para la Comunicación de Progreso que las organizaciones suscritas deben cumplir, sino también como un instrumento de transparencia y rendición de cuentas del desarrollo institucional.

Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe (ORSALC)

En el año 2017 la Universidad se incorporó al Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe, comprometiéndose a promover acciones para fortalecer la apropiación de buenas prácticas y la gestión del conocimiento en temas de responsabilidad social territorial y sostenibilidad.

El Observatorio es un programa temático liderado por el Instituto de Educación Superior de la UNESCO para América Latina y el Caribe (IESALC), instancia que reúne al mundo académico y lo posiciona como uno de los más importantes aliados para el logro de la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030.

Objetivos de Desarrollo Sostenible

La Universidad asume el compromiso con desafíos más amplios de las Naciones Unidas, como son los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), generados como fruto del esfuerzo de 193 naciones por definir y avanzar en 17 prioridades mundiales en materias de justicia social, protección ambiental y prosperidad económica para el 2030.

Debido a su labor de generación y difusión del conocimiento y su preeminente posición social, las universidades están llamadas a desempeñar un papel crucial en la socialización y formación para el logro de los ODS.

Entre estos 17 objetivos, el cuarto alude directamente al rol de la educación superior. Por medio de su meta específica 4.3 se propone "asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria".

De acuerdo a la UNESCO, la educación superior es también un elemento crucial para el logro de los restantes objetivos globales, tales como "Fin de la pobreza" (ODS 1); "Salud y bienestar" (ODS 3); "Igualdad de género" (ODS 5); "Trabajo decente y crecimiento económico" (ODS 8); "Producción y consumo responsables" (ODS 12); "Acción por el clima" (ODS 13); y "Paz, justicia e instituciones sólidas" (ODS 16), por mencionar algunos, en razón de su naturaleza compleja, indivisible e interdependiente.



3

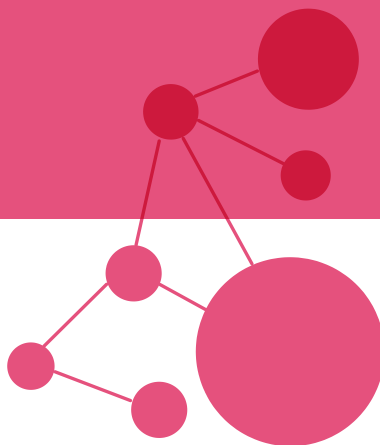
PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO

En el año 2018 se continuó con la implementación y seguimiento del Plan de Desarrollo Estratégico 2017-2022. Junto con lo anterior, se avanzó en el proceso de concordancia entre la Vicerrectoría de Desarrollo y las unidades académicas, donde 11 de ellas lograron contar con su plan de concordancia aprobado y firmado, 19 entregaron sus propuestas y se encuentran en proceso de ajustes y 5 están trabajando sus propuestas preliminares.

De los avances y resultados de la implementación del plan, se pueden destacar:

- La creación de una Comisión para el diseño e implementación de una Cátedra de Identidad Institucional, cuyas primeras actividades se realizarán a comienzos del 2019.
- La actualización del programa de fortalecimiento e incentivo a la investigación, creación e innovación y el respectivo incremento de la productividad e impacto de las publicaciones de la Universidad. Junto con ello, se encuentra la adjudicación de proyectos concursables de investigación e innovación, donde destaca el proyecto Anillo en Ciencias Sociales y Humanidades, “Geohumanidades y (bio)geografías creativas en la búsqueda de la sostenibilidad y la co-conservación mediante inmersión rizomática”, que representa el trabajo de investigación colaborativa e interdisciplinaria que este plan busca profundizar.
- El incremento de la matrícula en todos los niveles formativos, pregrado, magíster y doctorado, así como la mejora en los indicadores de eficiencia de los procesos, como es la retención de primer año, que por segundo año consecutivo en pregrado supera el 80%, al igual que en magíster y doctorado, donde se observan mejoras con respecto al año anterior. También se muestra una mejora en los tiempos de titulación y graduación de programas de pregrado y postgrado y un incremento considerable en la tasa de graduación oportuna del magíster.





- La creación de la Unidad de Inclusión y Género, como un paso decisivo para la coordinación de programas ya existentes y nuevas iniciativas de inclusión de estudiantes, de carácter formativo y preventivo. En este sentido, el programa de equidad de género se suma a los programas de inclusión y talento ya existentes, como Beta, PACE y Propedéutico, a los programas de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad y de Apoyo al Aprendizaje, los que en su conjunto apuntan a garantizar el acceso a una educación superior de calidad, con miras a la formación de una sociedad más integrada, justa e inclusiva.
- La implementación de la política institucional y protocolo de actuación frente al acoso, hostigamiento, violencia y discriminación arbitraria, la aprobación de la política y procedimiento en relación a conflictos de interés y el diseño de un modelo de prevención del delito, todo lo cual permite avanzar en el plan de acción asociado a mejorar la calidad e integridad del servicio académico y administrativo.
- Los avances en infraestructura, entre los que destacan la entrega del edificio de Tecnología Médica, el inicio de las obras del edificio de Ingeniería en Construcción e Ingeniería Civil y las mejoras en accesibilidad universal en el Campus Sausalito.
- La incorporación de 43 nuevos profesores al cuerpo académico de la Universidad, 72% de ellos con grado de doctor.
- La acreditación de cuatro programas de pedagogía, que permitió a la Institución mantener la totalidad de las carreras asociadas a la formación de profesores acreditadas de acuerdo con lo que exige Ley 21.091 y de cinco programas de doctorado.
- El diseño e implementación de un Sistema de Gestión de Vinculación con el Medio y el desarrollo de mecanismos y capacidades para una más efectiva y focalizada vinculación de la Universidad con el medio, que ha permitido incrementar la presencia institucional y de los académicos PUCV en la sociedad gracias a sus aportes en distintas áreas del saber.

LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

El primer lineamiento del plan corresponde a **Universidad que proyecta su identidad**, entendiendo que ésta inspira todo el quehacer institucional y está determinada por su condición de universidad católica, de excelencia y con vocación pública.

Los **objetivos** definidos en este lineamiento son dos: fortalecer la identidad institucional en la comunidad universitaria y aumentar la presencia institucional en los temas relevantes de la sociedad, desde su identidad.

El segundo lineamiento del plan es **Universidad que genera conocimiento**, teniendo presente que es un desafío permanente de la Institución aumentar su capacidad de crear, aplicar y comunicar conocimiento.

Los **objetivos** definidos en este lineamiento son cuatro: incrementar la productividad e impacto de la investigación y de la creación, incentivar la investigación interdisciplinaria, consolidar los programas de doctorado y su proyección internacional y, potenciar el vínculo de la investigación con la innovación, la transferencia tecnológica y el emprendimiento.

El tercer lineamiento es **Universidad que forma personas con vocación de servicio a la sociedad**, reafirmando este compromiso, presente desde sus orígenes, pero de manera renovada.

Este lineamiento considera tres **objetivos**: evaluar y actualizar el modelo educativo institucional, promover la renovación de procesos y estructuras académicas y,

asegurar una oferta académica pertinente y distintiva.

El cuarto lineamiento corresponde a **Universidad de calidad y sostenible**, donde se explicita el compromiso institucional con el cuidado de las personas y el entorno, el aseguramiento de la calidad y, la gestión y uso responsable de los recursos.

Para este lineamiento se definen tres **objetivos**: fortalecer el desarrollo del cuerpo académico, promover el mejoramiento continuo de los procesos institucionales y mejorar la gestión de los recursos financieros, físicos y de las tecnologías de la información.

El quinto lineamiento corresponde a **Universidad que es vínculo** y como tal está llamada a fortalecer el enriquecimiento recíproco con la sociedad.

El plan contiene un **objetivo** en este lineamiento: profundizar la relevancia de la Universidad en la sociedad.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO 2017-2022



4

UNIVERSIDAD QUE PROYECTA SU IDENTIDAD

La identidad de la Institución, que inspira todo su quehacer, está determinada por su condición de universidad católica, de excelencia y con vocación pública.

El Plan de Desarrollo Estratégico 2017-2022 enfatiza en su primer lineamiento la relevancia de este aspecto al plantearse como una "Universidad que proyecta su identidad".

En el marco de esta identidad y de la manifiesta relevancia que las problemáticas socioambientales tienen para la sociedad, la Universidad ha mostrado una actitud de responsabilidad, contribuyendo al desarrollo sostenible y siguiendo el llamado del Papa Francisco.

"Basta mirar la realidad con sinceridad para ver que hay un gran deterioro de nuestra casa común. La esperanza nos invita a reconocer que siempre hay una salida, que siempre podemos reorientar el rumbo, que siempre podemos hacer algo para resolver los problemas".

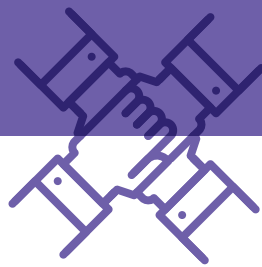
Por otra parte, el diálogo entre fe y cultura, ocupa un lugar preeminente en la Institución, asegurando el respeto a la libertad religiosa de todos sus integrantes, motivo por el que la Universidad rechaza conductas de discriminación arbitraria que contraríen el debido respeto por la valiosa diversidad y contribución de todos sus integrantes.

De igual manera, la PUCV reconoce y respeta la libertad de cada estudiante en la disciplina de su competencia para desempeñarse y expresarse de acuerdo a los principios y métodos de sus respectivas disciplinas, salvaguardando los derechos de las personas a la verdad y el bien común.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- Fortalecer la identidad institucional
- Aumentar la presencia de la Universidad en los temas relevantes para la sociedad desde la identidad institucional



UNIVERSIDAD QUE PROYECTA SU IDENTIDAD

En los últimos años la PUCV ha avanzado en el fortalecimiento de su sello valórico, que es fundamento central de la identidad al interior de la institución. Como universidad católica, busca dejar una impronta en los estudiantes y ex alumnos que se desempeñan en un mundo globalizado, pluralista y multicultural.

El diálogo entre Fe y Cultura ocupa un lugar relevante en la Universidad y supone el respeto a la libertad religiosa de todos sus integrantes. Además del diálogo universitario, se favorece el cuidado de las personas, el cultivo del conocimiento, y el resguardo de su historia y tradición como institución nacida en Valparaíso, que se proyecta a Chile y el mundo.

Loreto Moya, académica de la Facultad Eclesiástica de Teología, destaca el trabajo realizado desde la PUCV al servicio de la educación religiosa escolar en el país. Esta facultad desarrolló una investigación encargada por el Ministerio de Educación y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo para caracterizar cómo se implementa esta asignatura en las escuelas y liceos públicos de Chile.

“La investigación se alinea con la interdisciplinariedad en los enfoques de indagación, aspecto que se materializó en la conformación del equipo de investigadores. Otro ámbito importante se relaciona con el aporte que los académicos de la Facultad prestamos en la renovación del actual programa de educación religiosa escolar católica, sentida como muy necesaria a partir de los resultados del trabajo antes señalado y desde la opinión de profesores de religión de la Diócesis de Valparaíso con quienes estamos en permanente comunicación y estrecha vinculación”, expresa.

Otro elemento se vincula con la preparación que reciben los estudiantes de la PUCV a través de los cursos de formación fundamental, los que contribuyen a la formación de excelencia y un marcado sello identitario institucional que busca promover en ellos una visión antropológica del ser humano.

A nivel de proyección de la identidad, la Facultad de Arquitectura y Urbanismo ha participado en una serie de iniciativas de vinculación con el sector público y privado, como las alianzas con la Municipalidad de Viña del Mar y el Consejo de Infraestructura para la Movilidad Sustentable en el Gran Valparaíso Ampliado, zona que incluye a las áreas de Casablanca, Valparaíso, Quintero, Puchuncaví, Quillota y La Calera.

El decano David Luza explica que la PUCV aporta a estos estudios con una mirada de la ciudad desde el “habitar”, complementando la opción de la creciente circulación que ocurre al interior de las urbes y vinculando el concepto de movilidad con caminar o disfrutar el entorno natural que ofrece nuestra región.

“El Papa Francisco nos invita en ‘Laudato Sí’ al sentido vivo y dinámico de la valorización del medio íntegro en el que se vive acompañado con otros, un concepto que manifiesta la consideración y aprecio por un otro no abstracto, sino que que tiene lugar y tiempo, que está consciente de cuidar un legado distinto a lo que se refiere al sentido de la posesión de algo, a veces representado por un sector que comparte un interés, lo que les tienden a salvaguardar un capital”, concluye.



Loreto Moya



David Luza

COMPROMISO CON EL SISTEMA ESCOLAR

La Universidad hace patente su compromiso con una educación de calidad, equitativa y sostenible, por medio de las siguientes iniciativas:

Centro de Investigación para la Educación Inclusiva (Eduinclusiva)

Desde su inauguración en 2017 y con el financiamiento de CONICYT, el Centro de Investigación para la Educación Inclusiva (EDUINCLUSIVA), se ha transformado en un referente en los ámbitos de investigación, desarrollo y transferencia, apoyo en políticas públicas y divulgación científica como vehículo de transmisión de conocimiento a la sociedad.

Por medio de este centro, la Universidad hace manifiesta su intención de trabajar por una educación de calidad, sostenible e inclusiva, que ofrezca a todos los estudiantes, niños y jóvenes, la oportunidad de desarrollar sus capacidades siempre diversas y con un sentido de pertenencia, eliminando las barreras de la exclusión y segregación.

Por medio de sus nueve líneas de investigación, en el período 2017-2018 ha producido un total de 40 artículos científicos y ha participado en 74 mesas de trabajo.

De gran impacto han resultado la Escuela de Verano y la Escuela de Invierno de Eduinclusiva. Mientras la Escuela de Verano constituye una instancia de trabajo y formación de capital humano avanzado que reúne a investigadores, tomadores de decisión y actores interesados, la Escuela de Invierno desarrolla con las comunidades educativas procesos de investigación para la transformación de las prácticas escolares.

Al 2018, un total de 60 establecimientos educacionales de la Región de Valparaíso y nueve de otras regiones del país, han trabajado junto a un equipo interdisciplinario, en la incorporación de una educación inclusiva e integral en los establecimientos educacionales del país, destacando el desarrollo de 56 seminarios, que convocaron a 3.500 participantes

El Centro es producto de un trabajo liderado por las Escuelas de Psicología y de Pedagogía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso en alianza con la Universidad de Chile, la Universidad Andrés Bello, la Universidad de Tarapacá y la Universidad Tecnológica de Chile, INACAP.

Líderes Educativos - Centro de Liderazgo para la Mejora Escolar

El Centro se crea mediante un convenio entre el Ministerio de Educación y la PUCV, en alianza con la Universidad de Chile, la Universidad de Concepción, la Fundación Chile y la Universidad de Toronto, desarrollando programas innovadores de formación, investigación y extensión para contribuir al fortalecimiento del liderazgo educativo en Chile.

A través de sus programas, durante el año 2018 se formó a un total de 812 líderes educativos, sumando desde 2016 un trabajo de intervención en las prácticas de liderazgo de 86 escuelas y liceos en cuatro regiones del país.

Igualmente, durante el periodo finalizaron nueve investigaciones sobre temas escasamente explorados en la literatura nacional, sumando un total de mil visitas diarias al sitio web www.lidereseducativos.cl, así como 42 mil descargas de documentos de apoyo al trabajo de líderes escolares.



Centro Costadigital PUCV

Consciente de los desafíos educativos del Siglo XXI, el Centro Costadigital nace en 1995 como parte del Programa Enlaces del Ministerio de Educación en la Región de Valparaíso, con la finalidad de integrar los beneficios y oportunidades de la informática en los distintos niveles educativos del sistema escolar, proporcionando soluciones pedagógicas para el desarrollo de habilidades y competencias.

Actualmente los focos de interés del centro son la formación continua para docentes, el monitoreo de tecnologías emergentes, la creación de sistemas informáticos y robóticos para implementar redes eficientes de gestión de información y el desarrollo de investigación sobre integración de las TIC en los sistemas educativos.

Algunos de los principales proyectos trabajados el año 2018 fueron:

Red de Clubes Maker

Con el apoyo de UNESCO y del MINEDUC a través del Programa Enlaces, la red se propone despertar el interés de niños, jóvenes y educadores por la ciencia y la tecnología, invitándolos a abordar diferentes problemáticas, ampliando su comprensión del mundo tecnológico por medio del diseño y creación de prototipos tecnológicos que incorporan conocimientos de carpintería, electrónica, programación y modelamiento 3D. Actualmente la red trabaja con 8 liceos, ubicados en las regiones de Valparaíso, Araucanía y Metropolitana.

Drones para el uso educativo

Se financió internamente esta línea de trabajo que permitió capacitar a profesores de establecimientos educacionales y de nivel universitario de la PUCV en el uso de drones para el diseño y planificación de clases.

Profesores para Chile: Visión y sentido de misión

En 2018 la Universidad se adjudicó el proyecto "Plan de implementación para el Fortalecimiento de la Formación Inicial Docente en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso", que se ejecutará entre los años 2019-2021.

Este proyecto se enmarca en la responsabilidad de la Institución con los desafíos del país, en la profundización de las innovaciones realizadas en el contexto de proyectos anteriores y en la interrelación con otros centros institucionales especializados.

De esta manera, la Universidad reconoce el papel central del profesor en la sociedad chilena y su compromiso con las necesidades del sistema escolar, las actuales definiciones de las políticas públicas y el desarrollo del país.



INICIATIVAS PÚBLICAS Y SOCIALES

Junto con aportar a mejorar la calidad y equidad en la educación escolar, la Universidad manifiesta su vocación pública y compromiso social a través de diversas instancias, centros y programas.

Centro de Estudios y Asistencia Legislativa (CEAL)

El Centro es un actor interdisciplinario consolidado y reconocido a nivel nacional e internacional no sólo en el tratamiento de desafíos de alta complejidad en la gestión de políticas públicas y privadas, sino también en la gestión de los talentos, de la innovación y del aprendizaje organizacional.

Está conformado por profesionales y académicos que se desempeñan en líneas de trabajo que comprenden desde consultorías e informes periciales hasta capacitaciones y programas de estudios avanzados, como el Magíster en Dirección Pública, el Magíster en Relaciones Internacionales, el Diplomado en Gestión de Abastecimiento y el Diplomado en Enfoque de Género en la Gestión Pública y Privada.

Programa de Estudios Sociales y Desarrollo (PRESODE)

Con el propósito de aportar al estudio, difusión e investigación aplicada sobre la realidad social, desde una perspectiva multidisciplinaria, el PRESODE aporta al diagnóstico, diseño y medición de efectos en políticas públicas por medio de estudios de opinión, iniciativas de cooperación cultural para el desarrollo y el análisis de políticas públicas y de medios de comunicación.

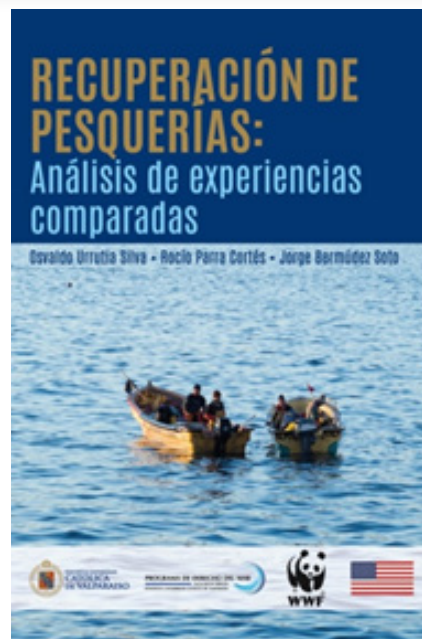
Foro de Altos Estudios Sociales de Valparaíso

El Foro de Altos Estudios Sociales de Valparaíso es un centro de estudio y discusión interdisciplinaria que reúne a académicos de alto nivel en las ciencias sociales y en disciplinas afines para abordar la evolución de la sociedad chilena y latinoamericana, sus procesos de inserción en las realidades derivadas de la globalización, la sociedad de la información y otros fenómenos de relevancia sociocultural.

El Centro hace una tarea de difusión periódica de sus análisis y hallazgos por medio de foros internacionales, cuadernos y publicaciones de impacto a nivel regional y nacional.

Programa Asia Pacífico

El Programa Asia Pacífico nace con el objetivo de promover y realizar proyectos y actividades que contribuyan a un mejor conocimiento sociocultural de la zona. Asimismo, tiene como propósito identificar las necesidades de cooperación e intercambio, fomentando el bienestar de las relaciones culturales en temáticas de relevancia tanto para Latinoamérica como para Asia Pacífico.



Centro de Derechos del Mar

El Centro de Derechos del Mar de la Facultad de Derecho se suma activamente a los esfuerzos por avanzar en temáticas jurídicas referentes a los océanos, prestando asesoría técnica, aportando desde el ámbito de la formación y la investigación, promoviendo la vinculación y cooperación con las principales instituciones públicas y privadas de la Región de Valparaíso y participando de la discusión pública y legislativa relacionada con los océanos.

Algunas de las materias que aborda son el uso del mar como fuente de energía, el desafío del cambio climático, la acidificación de los océanos, la conservación de los ecosistemas marinos y la sobreexplotación de los recursos pesqueros.

REDES UNIVERSITARIAS

En permanente reconocimiento del valor de las alianzas virtuosas para el logro de objetivos y el intercambio de experiencias, la Universidad integra diversas redes interuniversitarias, destacando su participación en el Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH), del cual la PUCV es miembro activo desde su origen. También es una de las instituciones que conforman el G9, entidad que agrupa a las universidades no estatales del CRUCH.

Las redes que integra son las siguientes:

- Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH)
- Red G9 de Universidades Públicas No Estatales
- Consejo de Rectores de Valparaíso (CRUV)
- Agrupación de Universidades Regionales de Chile (AUR)
- Centro Universitario de Desarrollo (CINDA)
- Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL)
- Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)
- UNIVERSIA
- Red Campus Sustentable (RCS)
- Red STEAM, Territorio Valparaíso
- Mediación Red Chile

Mediación Red Chile:

En 2018 la PUCV adhiere a esta alianza universitaria que promueve la conciliación y el arbitraje para la resolución de conflictos y controversias a nivel nacional. Generada al alero del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Santiago, la Universidad es una de las 17 instituciones de educación superior que integra esta red con participación de sus respectivas facultades de Derecho.

La PUCV es una de las universidades que integra el comité ejecutivo de la entidad, participando activamente de una nueva institucionalidad que apunta a posicionar la mediación como el primer eslabón para la resolución de conflictos y problemas de justicia entre los ciudadanos, aportando de esta manera a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, puntualmente al ODS 16 que promueve la "Paz, Justicia e Instituciones Sólidas".



5

UNIVERSIDAD QUE GENERA CONOCIMIENTO

El lineamiento estratégico “Universidad que genera conocimiento”, se refleja en el liderazgo institucional en diversos campos del saber.

Gracias a su sólida política de investigación y al esfuerzo mancomunado de académicos, científicos y estudiantes, la PUCV suma un año más de prolífico trabajo, ampliando y profundizando sus estándares de productividad, calidad, innovación e impacto, posicionando sus programas de postgrado, centros de investigación e incubadoras de negocios a la vanguardia del desarrollo científico, impactando positivamente en el progreso económico, social y cultural del país.

De este modo y a lo largo de toda su existencia, la Universidad ha desarrollado un trabajo metódico y colaborativo en coherencia con su vocación de servicio público y de vinculación con el entorno, materializando su propósito por medio de cuatro áreas de trabajo: Estudios Avanzados, Investigación, Innovación y Emprendimiento e Incubación y Negocios, generando así el conocimiento y las herramientas necesarias para la concepción de soluciones a problemáticas locales y globales capaces de fortalecer los pilares de un desarrollo sostenible con fuerte arraigo regional.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- **Incrementar la productividad e impacto de la investigación y de la creación**
- **Incentivar la investigación interdisciplinaria**
- **Consolidar los programas de doctorado y su proyección internacional**
- **Potenciar el vínculo de la investigación con la innovación, la transferencia tecnológica y el emprendimiento**



LA INVESTIGACIÓN COMO “AGENTE DE CAMBIO”

Si bien la sustentabilidad se ha ido tomando la agenda de las instituciones, desde hace años la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso viene dando muestras concretas de su preocupación en este tema.

Y es precisamente la investigación una de las áreas donde más se ha plasmado este aspecto en la Casa de Estudios. El profesor Andrés Moreira, del Instituto de Geografía y quien lidera la iniciativa GeoHumanidades y Biogeografías Creativas con el que la PUCV se adjudicó el primer proyecto CONICYT Anillo en Ciencias Sociales y Humanidades, señala que se “propone ver la naturaleza y a los humanos como actores interrelacionados (...) Nos permitirá abordar la relación (y crisis) entre ambos desde múltiples perspectivas, como los estudios geográficos, la ciencia de conservación, el análisis del discurso y la formulación de políticas”.

En este ámbito, plantea la necesidad de un cambio que reduzca la división entre cultura y naturaleza, “que nos posicione como agentes de cambio -en lugar de espectadores pasivos-, conscientes de nuestra propia relevancia y capacidad de acción hacia un posible futuro viable. Esto nos ayudará a construir nuestra propia responsabilidad para la relación naturaleza-humanidad”.

Carlos Huenchuleo, profesor de la Escuela de Agronomía, trabaja en dos áreas investigativas centradas en este ámbito. En la primera analiza la sostenibilidad en los sistemas alimentarios a través del estudio de las cadenas de valor de productos agrícolas y conducta de los consumidores. “El conocimiento generado busca promover la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos a través de la implementación de prácticas agrícolas resilientes que permiten aumentar la productividad, la protección

de los ecosistemas, la capacidad de adaptación al cambio climático y sus efectos, así como mejorar progresivamente la calidad del suelo”, precisa el académico.

Su segunda área investigativa consiste en la valoración económica de servicios ecosistémicos, que corresponde al análisis de las preferencias de los individuos por mejoras en la protección del medioambiente y los servicios ecosistémicos. Estos servicios, algunos vinculados a la agricultura, incluyen la calidad y disponibilidad de agua, control de la erosión de suelos y la protección de la biodiversidad. “La valoración económica contribuye a revelar el valor, en términos monetarios, que las personas le asignan a estos servicios ecosistémicos sin mercado. La generación de conocimientos en esta área contribuye a orientar la gestión y políticas para la conservación del medio ambiente y los recursos naturales”, explica el académico.

Finalmente, el académico del Instituto de Química, Manuel Bravo, junto a su equipo de trabajo, realiza investigaciones que intentan evaluar el impacto de diversos contaminantes sobre el medio ambiente, con la finalidad de evaluar y dar recomendaciones de cómo evitar el riesgo de exposición para alcanzar una mejora integral en la calidad de vida de las personas.

En esta línea, plantea que “los grandes avances científicos y tecnológicos de nuestro tiempo han permitido una mejora significativa de la calidad de vida de las personas. Sin embargo, muchas de estas actividades generan productos o residuos que contienen sustancias contaminantes que pueden afectar la salud de la población o dañar el medio ambiente”.



Andrés Moreira



Carlos Huenchuleo



Manuel Bravo

APOYO A LA INVESTIGACIÓN

La cultura de investigación de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, la sitúa como la primera a nivel regional y entre las cinco mejores del país.

La Dirección de Investigación (DI) de la Universidad fomenta y fortalece las actividades relacionadas con la generación de conocimiento en todas sus áreas de estudio, entregando un apoyo integral a sus unidades académicas y a los investigadores que la integran.

Desde esta posición, la PUCV ha logrado fortalecer y consolidar líneas de investigación activas y, al mismo tiempo, apoyar el desarrollo de otras nuevas en diversas áreas del conocimiento, generando instrumentos de apoyo a sus investigadores por medio de la adjudicación de fondos externos y, paralelamente, generando instancias de apoyo a investigadores que no cuenten con los mismos, por medio de fondos concursables internos. De este modo se garantiza a todos la oportunidad de avanzar en proyectos de desarrollo e investigación de clase mundial.

FONDOS CONCURSABLES EXTERNOS

En 2018 son 85 los proyectos adjudicados con financiamiento externo nacional, de los cuales 63 corresponden a proyectos FONDECYT y 22 a otras instancias de financiamiento nacional, entre las que destaca la adjudicación de su primer proyecto "Anillo en Ciencias Sociales y Humanidades" de CONICYT, además de 11 proyectos MEC (Concurso Atracción de Capital Humano Avanzado del Extranjero), 2 Fondos Regionales CONICYT para el fortalecimiento territorial de centros I + D y 2 fondos EXPLORA.

Por otra parte, el financiamiento internacional se vio impulsado en el periodo por la adjudicación de 5 fondos de financiamiento externo internacional por un total de 137 MM\$.

De esta manera, en 2018 la Universidad alcanza un total de 90 proyectos adjudicados, sumando en sus categorías de financiamiento nacional e internacional un total de 6.929 MM\$.

FINANCIAMIENTO NACIONAL E INTERNACIONAL

Tipo de financiamiento	Nº de proyectos Adjudicados	Financiamiento (MM\$)
Financiamiento nacional	85	6.792
Financiamiento internacional	5	137
Totales	90	6.929

Fuente: Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

PROYECTOS FONDECYT ADJUDICADOS

Tipo de financiamiento	2017	2018
FONDECYT Iniciación	15	19
FONDECYT Postdoctorado	14	14
FONDECYT Regular	30	30
Total	59	63

Fuente: Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.



Proyectos alineados con Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Igualmente, en el año 2018 la Universidad se adjudicó 63 proyectos Fondecyt, sumando un total de 5.783 MM\$. 29 proyectos del total de los proyectos de investigación mencionados responden a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas.

PROYECTOS FONDECYT 2018 ALINEADOS CON ODS

FONDECYT Iniciación	10
FONDECYT Postdoctorado	10
FONDECYT Regular	9
Total	29

N° DE PROYECTOS POR ODS

ODS1: Fin de la pobreza	3
ODS3: Salud y bienestar	2
ODS4: Educación de calidad	5
ODS6: Agua limpia y saneamiento	1
ODS7: Energía asequible y no contaminante	1
ODS8: Trabajo decente y crecimiento económico	2
ODS9: Industria, innovación e infraestructura	2
ODS10: Reducción de las desigualdades	2
ODS11: Ciudades y comunidades sostenibles	1
ODS12: Producción y consumo responsables	1
ODS13: Acción por el clima	5
ODS14: Vida submarina	1
ODS15: Vida de ecosistemas terrestres	3
ODS16: Paz, justicia e instituciones sólidas	1

Fuente: Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

Proyecto Anillo CONICYT

En 2018 la Universidad se adjudicó el fondo de CONICYT Anillos de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, con el proyecto "Geohumanidades y (bio)geografías creativas en la búsqueda de la sostenibilidad y la co-conservación mediante inmersión rizomática", instancia de investigación colaborativa e interdisciplinaria entre académicos del Instituto de Geografía, la Escuela de Trabajo Social y la Escuela de Arquitectura de la PUCV en alianza con la Escuela de Ciencias Agrarias de la Universidad Católica del Maule (UCM).

Esta iniciativa, proyectada a tres años y que contará con un financiamiento de MM\$ 300, busca posicionar una línea de pensamiento-acción que pone en discusión el paradigma imperante de dominación de la naturaleza, que ha llevado a la sobreexplotación de los recursos superando los límites planetarios de regeneración de los mismos.

Las principales contribuciones del proyecto, radican en la aplicación de nuevas metodologías para investigar la relación hombre-naturaleza y la propuesta de acciones de conservación aplicables a espacios concretos.



FONDOS CONCURSABLES INTERNOS

Por medio de sus diversas modalidades de financiamiento, la Universidad incentiva la generación, diversificación y difusión del conocimiento generado por sus equipos de académicos e investigadores.

En 2018 se apoyaron 95 proyectos, cifra levemente inferior a la del año anterior, disminución que obedeció a las normales fluctuaciones entre nuevas adjudicaciones y el término de proyectos, junto a la decisión de fortalecer el concurso de postdoctorado, tanto en número como en presupuesto de asignación.

En la continua revisión de sus diferentes áreas, en 2018 se dejó de financiar la línea de "Proyectos de Incentivo para las Unidades Académicas", a fin de desarrollar la línea "Proyectos DI IDEA", cuyo objetivo es desarrollar una iniciativa de investigación aplicada para ser presentada a fondos de financiamiento externo como FONDEF IDeA.

CONCURSOS INTERNOS DI

Durante el año 2018 se apoyó un total de 95 proyectos internos de investigación, entregando un aporte total de \$442.000.000.

FONDOS CONCURSABLES INTERNOS

	2017	2018
DI Regular	28	28
DI Iniciación	17	14
Sello Valórico	7	10
DI Investigación innovadora interdisciplinaria	7	5
Post Doctorado	15	19
Creación Artística	10	8
DI Investigación para pregrado	15	9
DI Idea	-	2
Incentivos Unidades Académicas	7	-
Total	106	95

INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA

El objetivo del Concurso de Investigación Innovadora es apoyar investigación interdisciplinaria que contribuya a impactar positivamente en las problemáticas del entorno. En 2018, fueron cinco los proyectos que recibieron financiamiento por parte de esta línea de desarrollo.

7 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



Proyecto Envirotracker

Proyecto adjudicado en 2018, desarrollado por un equipo interdisciplinario de seis académicos del Instituto de Biología, la Escuela de Ingeniería Eléctrica y la Escuela de Ciencias del Mar.

Su propósito es medir uno de los efectos generados por el cambio climático en los ecosistemas marinos, en particular, el derivado del derretimiento de los glaciares y los altos niveles de nitrógenos liberados en consecuencia.

Gracias a la construcción de un biosensor bacteriano altamente sensible, el equipo se propone medir la cantidad de nitrógeno existente en el agua en sus diversas formas (nitrato, nitrito y amonio), elementos que afectan directamente la composición de los microorganismos del agua y en consecuencia, de las especies vegetales y animales que habitan el lugar de monitoreo.



DIFUSIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

Destacando a nivel nacional en número y calidad de sus proyectos de investigación y publicaciones, la PUCV se ubicó en 2018 entre las cinco mejores de Chile.

La difusión en revista Scielo registró la mayor alza porcentual en relación al año anterior, con un 49%, subiendo de 114 en 2017 a 170 publicaciones en 2018.

Considerable también fue el aumento en el número de publicaciones en revista Scopus y Web of Science con respecto al año anterior, de 29% y 18%, respectivamente.

De las 570 publicaciones Web of Science, el 61% corresponde a los cuartiles Q1 y Q2.

PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS

	2017	2018
Publicaciones ISI WOS	485	570
Publicaciones Scielo	114	170
Publicaciones Scopus	633	816

Fuente: Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.



CENTROS DE INVESTIGACIÓN

La Universidad promueve la creación y continuidad de centros que han permitido el fomento de la investigación, la innovación y la transferencia de conocimiento, incorporando los valores de justicia social, protección ambiental y prosperidad económica, dimensiones indivisibles que promueve el desarrollo sostenible.



Centro Interdisciplinario de Ingeniería (CII)

Este centro, creado en 2004, tiene como propósito articular las capacidades de los investigadores de la Facultad de Ingeniería con las necesidades de la industria, mediante el trabajo interdisciplinario en la generación de soluciones de alto impacto para el sector productivo del país.

Es así que el Centro fomenta y fortalece la investigación aplicada, generando espacios de innovación, investigación y formación que tienen por propósito abordar problemáticas complejas del ecosistema empresarial, a través de soluciones de I+D+I, estableciendo vínculos que fomenten la innovación y la cocreación de conocimiento.



Centro Vincular de Sostenibilidad Corporativa

Con una trayectoria de 17 años, se ubica como el primer centro universitario chileno especializado en el desarrollo de metodologías e implementación de la sostenibilidad en la gestión de organizaciones y empresas públicas y privadas.

Sus campos de acción abarcan los servicios de consultoría experta, investigación aplicada, programas de formación ejecutiva y el desarrollo de políticas públicas.

El Centro Vincular ha colaborado o participado activamente en diversos grupos de trabajo de nivel internacional, como los generados para el desarrollo de la Norma ISO 26000 de Responsabilidad Social, el Global Reporting Initiative (GRI), el Pacto Global de las Naciones Unidas, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y la Organización Internacional de Empleadores (OIE).

Además, es *knowledge partner* para Latinoamérica de RobecoSAM, organización especializada en inversiones sostenibles.

Por otra parte, destaca su rol formativo a través de un diplomado pionero en Chile y Latinoamérica en "Gestión Estratégica de Sostenibilidad", que tiene por objetivo contribuir al fortalecimiento de las capacidades profesionales de líderes y ejecutivos para responder a los nuevos desafíos que enfrentan las organizaciones, celebrando ya en 2018 su versión decimocuarta.



Centro de Sostenibilidad y Cambio Climático (CGFDML)

Cumpliendo ya 10 años desde su creación, el Centro de Sostenibilidad y Cambio Climático (CGFDML) es una unidad especializada que desde 2008 ha desarrollado proyectos de alto impacto a nivel local y global, buscando aumentar la competitividad de muy diversos sectores productivos sobre las bases de los principios del desarrollo sostenible y la mitigación de impactos ambientales tales como las emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI), entre otros.

A la fecha el Centro ha capacitado a más de 300 empresas en el levantamiento de proyectos relacionados con áreas como eficiencia energética, Energías Renovables No Convencionales (ERN), Huella de Carbono y estándares de Producción Limpia para el manejo de residuos y el uso eficiente del recurso hídrico.

A partir de la ejecución de proyectos de mitigación enmarcados en el Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL), este centro ha logrado posicionarse como un referente en el desarrollo de Protocolos de Monitoreo, así como en el Registro y Verificación para Acciones Nacionalmente Apropriadas de Mitigación (NAMAs). Uno de sus logros fue contar con la primera NAMA registrada a nivel mundial basada en los Acuerdos de Producción Limpia (APL).



Núcleo Biotecnología Curauma (NBC)

El NBC, inaugurado en 2010, es un centro especializado que aborda desafíos biotecnológicos de empresas nacionales y extranjeras bajo un concepto sistémico que incorpora tecnologías limpias, bioprocesos, aspectos energéticos y de mitigación de Gases de Efecto Invernadero (GEI), de la mano de modelos de negocio que permitan un desarrollo competitivo pero coherente con los estándares de protección ambiental requeridos por la comunidad nacional e internacional.

Sus campos de acción son el análisis, evaluación, diseño y ejecución de proyectos relacionados con procesos y tecnologías que involucran actividad biológica, tales como procesos enzimáticos, fermentación, biodegradación, utilización de desechos orgánicos, residuos industriales, producción de biomasa, genómica, proteómica, entre otros.

NBC ha recibido numerosos reconocimientos a la innovación -nacionales e internacionales-, contando con el apoyo y la confianza depositada por empresas contratantes en Chile, Alemania, España, Japón, Argentina, México, Perú, Francia, Emiratos Árabes, entre otros países.



Centro Regional de Estudios en Alimentos Saludables (CREAS)

Es un centro dedicado al fomento de la inversión pública-privada en I+D+i para el desarrollo de productos y soluciones en procesos alimentarios, cofinanciada por la Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología (CONICYT) y el Gobierno Regional de la Región de Valparaíso (GORE).

Desde su fundación en 2007, el Centro está conformado por la PUCV, la Universidad Técnica Federico Santa María (UTFSM) y la Universidad de Valparaíso (UV), además del Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA) de La Cruz, para establecerse como un centro científico tecnológico de excelencia, alineado con las políticas públicas de la región y el país.

Uno de sus objetivos fundacionales radica en la necesidad de fortalecer la Estrategia Nacional y Regional de Innovación de Valparaíso, mediante el desarrollo de ingredientes funcionales y la formulación de alimentos saludables que posicionen a Chile como una potencia alimentaria, incorporando así un valor agregado en la cadena productiva.



Centro Regional de Innovación Hortofrutícola de Valparaíso (CERES)

El Centro nace en 2011 como iniciativa conjunta entre la Universidad, el Gobierno Regional de Valparaíso (GORE), la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT), empresa Quintil S.A. como asociada regional y el apoyo de las agrícolas Brown y Pihué.

A través del modelo que CERES impulsa se busca generar bienestar para las comunidades, proveyéndoles de alimentos diversos, inocuos y saludables provenientes de agrosistemas equilibrados basados en policultivos que no hacen uso de pesticidas ni fertilizantes químicos de síntesis. De esta manera se restaura la biología de los suelos, haciendo un uso eficiente del agua y conservando la diversidad de especies vegetales.

El Centro busca generar propuestas para el ordenamiento territorial que permitan un uso armónico de los territorios rurales y la conservación dinámica de los paisajes y patrimonio natural, permitiendo además dar valor agregado a los productos, conservar zonas perimetrales de las ciudades proteger los suelos de valor agrícola del desmesurado uso urbano.

INNOVACIÓN Y EMPRESARIADO DE ALTO IMPACTO SOCIAL

La PUCV impulsa una cultura de innovación y emprendimiento con impacto social en la comunidad universitaria y en actores relevantes para la sociedad. Destaca la labor desarrollada por la Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados, que brinda apoyo a emprendedores de sectores vulnerables a través de la incubación de creativos proyectos. En este plano, ha sido clave el trabajo realizado por la Dirección de Innovación y Emprendimiento, a través de la Incubadora Social "Gen E", la Incubadora de Negocios "Chrysalis" y el Programa de Emprendimiento Escolar, instancias que se han ocupado del desarrollo del talento innovador que hace posible poner en marcha nuevas y exitosas ideas.

FONDOS EXTERNOS

En 2018 la Universidad se adjudicó 24 proyectos de innovación con financiamiento externo, mientras que el año anterior fueron 29.

A estos logros en el ámbito nacional se suma la continuidad del fondo de CORFO Consolidación OTL por tercer año consecutivo para el financiamiento de sus oficinas de transferencia de conocimientos y licenciamiento.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DE FINANCIAMIENTO EXTERNO

	2017	2018
Número total de proyectos	29	24
Monto total del financiamiento	\$5.180.000.000	\$1.858.071.511

Fuente: Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

CONCURSOS INTERNOS DE INNOVACIÓN Y EMPRESARIADO

La Dirección de Innovación y Emprendimiento (DIE) realiza concursos para apoyar iniciativas de innovación y emprendimiento de académicos, estudiantes y funcionarios de la Universidad.

De esta manera, fomenta el trabajo creativo en áreas tan diversas como emprendimiento cultural, emprendimiento social, innovación grupal, apoyo a la propiedad intelectual, tesis innovadoras de pregrado, emprendimientos de alumnos de postgrado y propuestas de ideas innovadoras generadas por funcionarios.

En 2018 fueron beneficiados 30 proyectos, por un monto de \$45.600.000, cifra que apoyó el trabajo de 17 académicos y 13 estudiantes de la PUCV.

PROYECTOS DIE ADJUDICADOS

Categorías concursables	2018
Cultural educativa	7
Emprendimiento social	3
Prototipos tecnológicos	11
Tesis Innovadoras	9
Total	30

Fuente: Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.



Semana de la Investigación e Innovación PUCV

En 2018 se organizó la semana de la Investigación e Innovación PUCV, con apoyo de Ingeniería 2030 y diversos centros de investigación de la Universidad. El principal objetivo de la actividad fue exponer a la comunidad regional y nacional el trabajo realizado en estos años, que ha permitido a la PUCV ubicarse entre las mejores universidades de Chile en el ámbito de la generación de conocimiento de avanzada.

Se realizaron 17 actividades que representaron el compromiso de la PUCV por seguir incrementando la productividad e impacto de la investigación, consolidando la proyección internacional de los programas de doctorado e incentivando la creación y la investigación interdisciplinaria.

HUB GLOBAL

El Hub Global PUCV es una iniciativa que busca convertir a Valparaíso en un polo de innovación y posicionarse como un referente latinoamericano en la creación de empresas de alto impacto con alcance global.

Emplazado en pleno barrio universitario, el Hub Global consta de un edificio de cuatro plantas de 1.200 mt² que alberga una serie de espacios destinados a impulsar el trabajo colaborativo para el desarrollo del emprendimiento, la tecnología y la innovación.

Dentro de sus líneas de acción se encuentran: democratizar y ampliar el emprendimiento e innovación en la comunidad; realizar desafíos de innovación abierta; generar un espacio que potencie el internet de las cosas, la biotecnología, la industria del software y otras aplicaciones del ecosistema tecnológico mundial y, por último, convertirse en una oportunidad para que científicos, investigadores y académicos puedan aportar con sus estudios a la industria, generando innovación con base en los nuevos conocimientos.

Desafío Puertos Latam

En 2018 y durante su segundo año de trabajo con la Empresa Puerto Valparaíso, el Hub Global PUCV siguió realizando acciones de vinculación con la ciudadanía, a través de desafíos de Innovación Abierta.

Al igual que en el año 2017, se convocó a la ciudadanía -personas naturales, grupos o emprendimientos locales- para solucionar tres desafíos específicos que afectaban al puerto en el área de Logística y Transporte, Organización Interna y Vinculación con la ciudad.

Fue así que el 2018 participaron 40 iniciativas, incrementando las 27 registradas en 2017. De este modo en 2018 se fortalece el vínculo entre este emblemático sector productivo y la comunidad del Gran Valparaíso.



Bootcamp de Innovación Abierta

En diciembre de 2018 se ejecutó el primer Bootcamp de Innovación Abierta de la Mutual de Seguros de Chile, instancia en la que la empresa presentó diversos desafíos a la comunidad emprendedora, que reunida en grupos se abocó a la tarea de generar propuestas y soluciones a las problemáticas expuestas, ofreciendo una oportunidad para el ecosistema de emprendimiento e innovación nacional.



OREMEV

Durante 2018 y gracias al fondo del Ministerio de Desarrollo Social y Familia, se implementó en la PUCV el primer Observatorio del Ecosistema de Microemprendimiento en Valparaíso (OREMEV), creado con el objetivo de mantener registro y evidencias del impacto social y económico generado por experiencias en formación de microemprendedores, investigando y sistematizando los resultados obtenidos en programas como “Yo Emprendo Semilla” de FOSIS, “Ciclo del Emprendedor”, “RIE” y “RENOVA”, entre otros.

A través de este proyecto fue posible describir el impacto de los programas sobre el desarrollo de las capacidades de los microemprendedores y el desempeño de sus negocios, por medio de una metodología que posteriormente fue sistematizada en una plataforma web.

De esta manera, en 2018 se aplicó una encuesta de seguimiento a 131 microemprendedores pertenecientes a 15 comunas de la Región de Valparaíso, quienes evaluaron los programas de los que participaron y entregaron información sobre el estado de sus emprendimientos.

INCUBACIÓN Y NEGOCIOS

La Dirección de Incubación y Negocios (DIN) promueve la creación de empresas innovadoras de alto potencial en la comunidad PUCV y su entorno, además de acoger a startups y a emprendedores que perciben a la Universidad como un socio estratégico para impulsar sus negocios.

Con un equipo multidisciplinario que aplica metodologías de vanguardia para el desarrollo de empresas innovadoras y

tecnológicas, en 2018 la DIN apoyó a 1.050 beneficiarios.

La proyección y reconocimiento alcanzado desde 2014 en el ecosistema de innovación y emprendimiento, le ha permitido participar en encuentros internacionales, realizar múltiples asesorías y consolidar prácticamente todas las líneas de acción y objetivos planteados en sus inicios.

INCUBACIÓN

CHRYSALIS

La Universidad ha contribuido a la maduración de un ecosistema regional de apoyo, fomento y cultura del emprendimiento, ámbito en el que ha sido clave el trabajo realizado por Chrysalis, la Incubadora de Negocios de la PUCV que se encuentra dentro del Top 10 del ranking Latam Accelerator Report de la compañía Gust.

El índice evaluó la capacidad de inversión de las incubadoras y aceleradoras de Latinoamérica, dentro del cual Chrysalis destaca como la cuarta organización de apoyo al emprendimiento que más invirtió en la creación de empresas a nivel regional y la primera a nivel nacional.

CIFRAS CHRYSALIS 2018

Emprendimientos Incubados	63
Emprendimientos incubados que realizan ventas	42
Empleos creados (proyectos incubados)	530
Empresas u organizaciones (en Conviva)	8
Actividades de fomento al emprendimiento	100

La comunidad de Valparaíso Makerspace, que cuenta con el apoyo de la Facultad de Ingeniería y su proyecto Ingeniería 2030 y CORFO, figura como una de sus iniciativas más relevantes, posicionándose como un espacio orientado a resolver las necesidades y oportunidades del entorno, a través del desarrollo de prototipos de innovación en productos y/o procesos.

CIFRAS VALPARAÍSO MAKERSPACE 2018

Personas beneficiadas	4.000
Actividades de transferencia tecnológica y de vinculación con el medio	80
Alianzas con organismos públicos y privados	20
Prototipos fabricados en laboratorio	50

Chrysalis también ha contribuido a la descentralización de la innovación y el emprendimiento, a través de su Cowork Atacama, extendiendo el ámbito de influencia de la Universidad en su misión de generación y transferencia de conocimientos.

CIFRAS COWORK ATACAMA 2018

Emprendimientos dinámicos (PRAE, Capital Semilla y SSAF-Desafío)	25
Emprendimientos de innovación social (Iniciativa Inventa Comunidad)	9
Emprendimientos Escolares (Iniciativa Móvil Maker-FIC)	9
Total de emprendimientos	43

Fuente: Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.



Proyectos incubados con sello sostenible

IMEKO

Proyecto adjudicado por Concurso de la Dirección de Innovación y Emprendimiento (DIE), que ha logrado posicionarse como la única empresa chilena dedicada al reciclaje de colillas de cigarro, sumando un total de 1.200.000 filtros reciclados a la fecha. Ganador en la categoría "prototipo innovador", el proyecto centra sus acciones en recolectar, transformar y valorizar estos residuos contaminantes del medioambiente mediante un proceso químico que transforma los filtros en materia prima para la elaboración de ecoproductos como posavasos, lentes de sol y artículos de escritorio.



ECLOSIONALAB

Proyecto Subsidio Semilla de Asignación Flexible para Emprendimientos de Innovación Social (SSAF-S) adjudicado el año 2017 y ejecutado en 2018.

Su objetivo es disminuir los niveles de contaminación a través de la creación de una nueva industria dentro del país, enfocada en el reciclaje de residuos industriales, mediante la prestación de servicios especializados en el reciclaje, transformación y la valorización de residuos.



CENTROS DE DESARROLLO DE NEGOCIOS

A contar del 2017 comenzó a operar el Centro de Desarrollo de Negocios de Quillota y el de Aconcagua, iniciativas de SERCOTEC destinadas a brindar apoyo, asistencia técnica y asesoría a empresas de menor tamaño.



CIFRAS CDN QUILLOTA 2018

Personas capacitadas	1.338
Clientes asesorados	452
Empleos creados	120

CIFRAS CDN ACONCAGUA 2018

Personas capacitadas	2.341
Clientes asesorados	455
Empleos creados	128

Fuente: Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

6

UNIVERSIDAD QUE FORMA PERSONAS CON VOCACIÓN DE SERVICIO A LA SOCIEDAD

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso cuenta con una oferta académica, diversa y de calidad, que incluye programas de pregrado, postgrado, postítulo y formación continua, que abarcan una amplia variedad de áreas del saber.

Junto con brindar una formación integral y de calidad, la Universidad se distingue por su compromiso con la formación de graduados y profesionales con vocación de servicio a la sociedad, en el marco de sus valores humanistas y cristianos, fomentando una cultura de autoevaluación enfocadas en la pertinencia de los programas y de la excelencia de sus procesos formativos.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- **Evaluar y actualizar el modelo educativo institucional**
- **Promover la renovación de procesos y estructuras académicas**
- **Asegurar una oferta académica, pertinente y distintiva**



RESPECTO POR LAS PERSONAS Y EL ENTORNO

La formación de personas con vocación de servicio a la sociedad es uno de los elementos que definen a la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, según su Plan de Desarrollo Estratégico 2017-2022.

Precisamente en este ámbito, surge la interrogante: ¿cómo nos formamos como personas? ¿Cómo en este plano nos comprometemos con nosotros y el entorno? La profesora Gladys Jiménez, coordinadora del Observatorio de Responsabilidad Social PUCV, explica que éste “es un proceso permanente, donde cobran fundamental importancia los docentes, que en el espacio del aula son coherentes con lo que piensan respecto al tema del valor de la responsabilidad social, porque el aprendizaje de los valores es testimonial, esa es una de las cosas más sustantivas”.

En este plano, la académica explica que “en la PUCV tenemos un modelo de formación en responsabilidad social que tiene un primer nivel de sensibilización desde el proyecto de vida y cómo miramos esta realidad que nos circunda. Pero también un segundo relacionado con cómo interactuamos con esas personas a través de la disciplina, cómo nos relacionamos con nuestros pares. Y un tercer nivel que tiene que ver con una responsabilidad prospectiva, pensar en la sustentabilidad y en el liderazgo en función del bien común, cómo vamos transformando los espacios a través del ejercicio profesional y que se puede concretar en las prácticas profesionales”.

En relación a cómo la Universidad se hace cargo de la sostenibilidad en el currículum de los estudiantes de pregrado, David Contreras, director de Desarrollo Curricular y Formativo, explica que se plasma en las competencias de formación fundamental, que buscan que los estudiantes discutan y aprendan sobre estas temáticas, y la formación B-Learning, donde hay asociados importantes ahorros energéticos, espaciales y de traslado.

“La formación fundamental ha ido incorporando y renovando las características de nuestro sello valórico distintivo, como también nuevas temáticas que son necesarias abordar y discutir como fenómenos de aprendizaje en los currículos. Hay competencias que buscan desarrollar en los estudiantes una conciencia sobre las problemáticas medioambientales y éticas que involucra el daño ecológico, como también de la conciencia al abordar estos temas en conjunto”, explica.

El académico destaca que la PUCV ha propuesto en los últimos cuatro años la incorporación de una formación mixta, conocida como B-Learning, donde los estudiantes, desde un lugar específico pueden acceder a una formación regular, evitando que se movilicen a recintos universitarios: “ahí hay un ahorro en combustible, de tiempo, obligan a la universidad a incorporar y a hacer conciencia en los estudiantes de la utilidad de las modalidades innovadoras de aprendizaje, lo cual contribuye a un ahorro energético, de sala de clases, de agua, de luz, de calefacción y, obviamente, de desplazamientos”.



Gladys Jiménez



David Contreras

FORMACIÓN DE PREGRADO

El área de pregrado constituye la base fundamental del quehacer universitario y tiene por objetivo primordial ofrecer a los estudiantes una formación universitaria de calidad, con un sello valórico distintivo, considerando en todo momento sus necesidades y las del entorno en que se desenvuelven.

La oferta académica de la Universidad en el año 2018 estuvo conformada por 61 programas de pregrado, cuyas áreas abarcan variadas áreas del conocimiento, desde las artes y las humanidades hasta la ingeniería, ciencias básicas, educación y estudios teológicos.

El diseño de estos programas, conducentes a grado académico o título profesional, ofrecen opciones de continuidad de estudios por medio de los diferentes programas de postgrado ofrecidos por la Universidad.

En el año 2018 se registró una matrícula total de 15.440, percibiendo un incremento de 4,2% en relación al periodo anterior.

	2017	2018
Programas de pregrado	62	61
Matrícula total de pregrado	14.810	15.440
Matrícula primer año pregrado	3.655	3.789
Promedio PSU estudiantes de pregrado	612,5	608,7
Titulados de pregrado	2.021	1.754
Porcentaje de estudiantes con apoyo para el financiamiento de arancel de matrícula de pregrado	82%	82%



MARKETING RESPONSABLE Y DIFUSIÓN DE PREGRADO

La Dirección de Difusión es la encargada de generar un vínculo con las comunidades escolares y preuniversitarios, de manera de fortalecer el posicionamiento institucional, especialmente entre los postulantes.

Es por esta razón que la difusión debe realizarse responsablemente, informando a los futuros postulantes con transparencia y rigurosidad. Por lo mismo, es deber de la PUCV cumplir con lo establecido por la Comisión Nacional de Acreditación, en relación a la publicación de las carreras acreditadas, con lo cual la PUCV, durante el periodo, no registró incumplimientos relativos a normativas de difusión y marketing.

En 2018 se registró un incremento del 3,32% en el número de actividades efectuadas respecto del año anterior, llegando a contactar a 130.000 potenciales postulantes.

Entre las actividades desarrolladas, destacan charlas, tanto en establecimientos educacionales como en alguna sede de la PUCV; paneles de carreras, participación en ferias, giras, actividades de las comunidades escolares y realización de eventos.

OFERTA DE PREGRADO

En 2018, en sus nueve facultades, la PUCV ofreció 61 programas de pregrado.

Arquitectura
Diseño
Licenciatura en Arte
Bachillerato en Ciencias
Bioquímica
Estadística
Kinesiología
Licenciatura en Biología
Licenciatura en Física
Licenciatura en Matemáticas
Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales
Pedagogía en Física
Pedagogía en Matemáticas
Pedagogía en Química y Ciencias Naturales
Química Industrial
Tecnología Médica
Agronomía
Ingeniería de Alimentos
Geografía
Oceanografía
Contador Auditor
Ingeniería Comercial
Periodismo
Trabajo Social
Derecho
Pedagogía en Educación Especial
Educación Parvularia
Interpretación Inglés-Español
Interpretación Musical
Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales
Licenciatura en Filosofía
Licenciatura en Historia con mención en Ciencias Políticas
Licenciatura en Lengua y Literatura Hispana
Pedagogía en Castellano y Comunicación
Pedagogía en Educación Básica
Pedagogía en Educación Física
Pedagogía en Filosofía
Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Pedagogía en Inglés
Pedagogía en Música
Psicología
Traducción Inglés-Español
Ingeniería Civil
Ingeniería Civil Bioquímica
Ingeniería Civil de Minas
Ingeniería Civil Eléctrica
Ingeniería Civil Electrónica
Ingeniería Civil en Metalurgia Extractiva
Ingeniería Civil Industrial
Ingeniería Civil Informática
Ingeniería Civil Mecánica
Ingeniería Civil Química
Ingeniería de Ejecución en Bioprocesos
Ingeniería de Ejecución en Informática
Ingeniería de Transporte
Ingeniería Eléctrica
Ingeniería Electrónica
Ingeniería en Construcción
Ingeniería Mecánica
Bachillerato Canónico en Teología
Licenciatura en Ciencias Religiosas y Estudios Pastorales



MARKETING Y DIFUSIÓN DE PREGRADO

El volumen total de actividades realizadas entre marzo y diciembre de 2018, desglosado por región, se puede advertir en la siguiente tabla, para la cual es necesario contar con algunas anotaciones:

Región	Actividades	%
1	9	1,38
2	14	2,14
3	8	1,22
4	26	3,98
5	465	71,31
6	57	8,74
7	1	0,15
9	1	0,15
10	16	2,45
11	4	0,61
12	9	1,38
13	39	5,98
14	3	0,46
Total	652	

El aumento en el número de actividades y llegada a los futuros estudiantes está directamente relacionado con la intervención que Difusión de Pregrado realizó a través de sus redes sociales y la plataforma callcenter, plataforma de contacto entre la PUCV, los postulantes y seleccionados que ingresan a la universidad.





PROGRAMAS DE EQUIDAD E INCLUSIÓN

La política institucional de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso apunta a garantizar el acceso a una educación superior de calidad, con miras a la formación de una sociedad más integrada, justa e inclusiva.

Es así que la Universidad se ha comprometido con el acceso inclusivo, ofreciendo opciones de formación a estudiantes talentosos de la Región de Valparaíso que no cuentan con recursos socioeconómicos suficientes para financiar sus estudios y desarrollar su aprendizaje.

En 2018, la PUCV creó la Unidad de Inclusión y Género, como un paso decisivo para la coordinación de programas ya existentes y nuevas iniciativas de inclusión, de carácter formativo y preventivo, como un camino para el desarrollo del reconocimiento y valoración de la diversidad humana, lo que de acuerdo a la UNESCO, “implica reestructurar la cultura, las políticas y las prácticas de la institución educativa, preocupándose por la situación de aquellos miembros que por diferentes causas están excluidos o en riesgo de ser marginados”.

De esta manera, la Unidad de Inclusión y Género es parte de una trayectoria de avance gradual de la Universidad en torno a sus Planes de Desarrollo Estratégico, que producto de su periódica revisión y construcción participativa, van orientando el devenir institucional y el cumplimiento de sus objetivos.

Igualmente, la creación responde a un paso decisivo en la consolidación de la propuesta valórica de la Universidad, que entiende como básicas la dignidad y el respeto entre los seres humanos, cualquiera sea su sexo, jerarquía, orientación sexual, etnia, origen, discapacidad o condición.

En este sentido, se pretende generar una política de equidad que permita dar fundamento al trabajo realizado por más de una década en el fomento de programas y acciones orientadas a la inclusión, la equidad y al desarrollo del talento académico en la educación superior.

PROGRAMAS DE INCLUSIÓN DEL TALENTO ACADÉMICO

Los programas BETA, PACE y Propedéutico tienen por objetivo el fortalecimiento del acceso inclusivo a la educación superior de estudiantes de alto rendimiento y con talento académico provenientes de establecimientos educacionales de la Región de Valparaíso insertos en contextos de vulnerabilidad socioeconómica.

Programa BETA

Con 13 años de trayectoria, el programa BETA-PUCV busca ofrecer oportunidades educativas de alta calidad para el desarrollo integral de estudiantes con alta capacidad académica desde 7° año básico a 4° año medio de la Región de Valparaíso, enfocándose en las áreas de Humanidades, Ciencias Básicas, Ciencias Formales, Ciencias Aplicadas, Ciencias Sociales y Ciencias del Mar.



Alumnos programa Beta

FONDOS CONCURSABLES INTERNOS

COMUNA	N° ESTUDIANTES
Valparaíso	121
Quilpué	45
Quillota	34
Casablanca	20
EE Particulares y Particulares Subvencionados	35
TOTAL	255

Programa PACE

El Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE), impulsado por el Ministerio de Educación, busca permitir el acceso de estudiantes destacados de enseñanza media a la educación superior, apoyando su progreso académico, resguardando su rendimiento y permanencia.

Desde 2015 y en su cuarto año de trayectoria, el programa ha registrado un aumento significativo en su cobertura, tanto de establecimientos educativos como de cupos e ingreso de estudiantes beneficiados, desarrollando un trabajo que, desde una mirada inclusiva e integral, apunta a acortar la brecha existente entre educación secundaria y educación superior.

	2017	2018
N° Establecimientos Educativos	14	18
N° Estudiantes beneficiados	1.493	1.834

De igual manera, el porcentaje de retención de estudiantes PACE también registró un alza, pasando de 72% en 2017 a 76% en 2018. Esto se ha logrado gracias al foco específico que las acciones de acompañamiento PACE han tenido respecto a las necesidades de los estudiantes.



Alumnos programa PACE PUCV

Programa Propedéutico

El objetivo del Programa Propedéutico es el desarrollo de competencias académicas críticas para un desempeño exitoso en los primeros años de estudio en educación superior.

Iniciando su ejecución en 2015 como Proyecto de Mejoramiento del Ministerio de Educación, a partir del 2017 la iniciativa es financiada íntegramente por la PUCV.

Las acciones formativas del programa se enmarcan en tres grandes ejes de trabajo: comprensión y producción de textos académicos; desarrollo de pensamiento lógico matemático y desarrollo de habilidades para la autoeficacia.

En 2018 un total de 34 alumnos ingresaron a la Universidad por esta vía, en comparación con los 27 del año 2017. De esta manera, se registró un aumento tanto en el número de establecimientos vinculados con el programa, como de estudiantes seleccionados en relación al año 2017, gracias a un vínculo estratégico con establecimientos educativos de la Región de Valparaíso.

El programa además brinda acompañamiento y seguimiento a los estudiantes que ingresan a la Universidad. De esta forma, el porcentaje de retención de los estudiantes del Programa Propedéutico con ingreso en el Proceso de Admisión 2018 llegó al 98%, registrando un aumento en relación al año 2017, cuando tal porcentaje alcanzó el 93%

Es importante destacar que en 2018 se implementó una experiencia piloto de formación diferenciada para estudiantes con interés y motivación por ingresar a carreras del área de las ingenierías, sumando un total de 25 estudiantes que cursaron la asignatura de Fundamentos Matemáticos con opción de homologación.



Alumnos del Propedéutico PUCV

Programa de Equidad de Género

En 2018 se creó el Programa de Equidad de Género, con el propósito de coordinar e implementar programas preventivos, educativos y académicos.

Se busca desarrollar y fortalecer la perspectiva de género y una cultura de inclusión en los diferentes niveles de la gestión institucional, a fin de sentar las bases de una política de equidad que permita una formación profesional crítica y transformadora de las relaciones de género, previniendo de esta manera la violencia hacia las distintas identidades, orientaciones sexuales y expresiones de género.

En este sentido, la Universidad se ha propuesto mantener y aumentar la participación femenina, generando una institucionalidad que se adapte y propicie cambios sociales en pos de la equidad de género.

En 2018 se establecieron las siguientes líneas de acción para el fortalecimiento de la equidad de género en la PUCV: promoción de la equidad de género y de oportunidades; promoción de la perspectiva de género en la formación; generación de estudios institucionales sobre género y perspectiva de género en la investigación de pregrado; prevención de la violencia de género y vinculación con instituciones de educación superior y redes en el marco de la temática.

El desafío de este programa es la puesta marcha de un plan de acción que, por una parte, permita hacer un diagnóstico fidedigno en materias de equidad de género y, por otro, sentar las bases para la generación de políticas institucionales que fortalezcan la inclusión y la equidad de género en todos los espacios de la comunidad académica.

La trayectoria y presencia estudiantil femenina, se ha ido incrementando desde el año 2014, alcanzando en el año 2018 un 42% de estudiantes mujeres, de un total de 15.440 estudiantes.

Programa de atención a estudiantes en situación con discapacidad (EsD)

El Programa PUCV Inclusiva participa de la Red de Educación Superior Inclusiva (RESI), integrando una instancia que agrupa a instituciones de educación superior públicas y privadas que promueven procesos de educación inclusiva para estudiantes en situación de discapacidad (EsD), en concordancia con los compromisos asumidos por el Estado de Chile (Ley 20.422 y Ley 20.015).

Sus áreas de trabajo contemplan la sensibilización de la comunidad educativa, formación docente, la promoción del acceso universal y el fortalecimiento de la participación de estudiantes en situación de discapacidad en redes de colaboración.

Durante el año destaca la formulación del Plan de Acción del Programa PUCV Inclusiva, cuyo objetivo es consolidar una política institucional que asegure un acceso igualitario al conocimiento y a la vida universitaria por parte de todos los estudiantes, considerando sus características y diferencias individuales. El plan contempla las áreas de admisión, información, docencia universitaria, apoyo a la formación, sensibilización y participación de la comunidad universitaria; accesibilidad y ayudas técnicas; y participación de los EsD.

En 2018 el programa participó de la Primera Jornada de Inclusión de las Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso (CRUV), "Desafíos de la Inclusión en la Educación Superior", instancia que fue dirigida a orientadores de establecimientos educacionales de la provincia de Valparaíso.

A continuación se muestra un cuadro comparativo para los años 2017 y 2018 sobre el total de los estudiantes matriculados por tipo de discapacidad.

Nº DE ESTUDIANTES POR AÑO DE INGRESO

TIPO DISCAPACIDAD	2017	2018
Sensorial auditiva	3	3
Sensorial visual	-	-
Física o motora	12	8
Mental cognitiva	4	5
Mental psíquica	-	2
TOTAL	19	18

PROGRAMA DE APOYO AL APRENDIZAJE

La Unidad de Apoyo al Aprendizaje, de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), desarrolla una serie de iniciativas y estrategias cuyos objetivos se relacionan con mejorar las tasas de aprobación de las asignaturas que cursan los primeros años y el indicador de retención.

Entre las estrategias que esta unidad implementa se encuentran:

TUTORÍAS ACADÉMICAS

En el periodo se desarrolló nuevamente el programa de Tutorías Académicas, el que durante el primer semestre se ocupa de apoyar académicamente a estudiantes en el total de sus asignaturas y en el segundo semestre, se focaliza en ramos que muestran tasas de reprobación significativas y en asignaturas disciplinares de primer año. En las distintas modalidades, los estudiantes que fueron inscritos en este programa fueron 897 y se contó con la participación de 123 tutores.

TALLERES PSICOEDUCATIVOS

En cada semestre de 2018, se ofreció una oferta de Talleres Psicoeducativos para que los estudiantes desarrollaran habilidades y capacidades en distintos ámbitos: Autonomía, Manejo de Ansiedad en Contextos Académicos, Autogestión Emocional, Estrategias para el Estudio Universitario, Expresión Oral, Comprensión de Textos Escritos, entre otros. En 2018, un total de 371 estudiantes participaron de estos espacios formativos.

BIENVENIDA, INDUCCIÓN Y PERFIL DE INGRESO

Al inicio del año académico, los estudiantes participan de un Programa de Bienvenida e Inducción cuyas acciones buscan fortalecer y fomentar la integración de los alumnos recién ingresados a la vida universitaria, académica, disciplinar y social de la PUCV. El Programa se compone de distintos talleres, ferias y charlas de servicios universitarios, capacitaciones en el uso de recursos para el aprendizaje y espacios para fortalecer estrategias y hábitos de estudio.

Además, se aplican una serie de test y pruebas cuyo objetivo es detectar y focalizar tempranamente a grupos de estudiantes para que se incorporen como beneficiarios a las estrategias de nivelación académica y de apoyo psicoeducativo que ofrece la Universidad.

En 2018, un total de 3.116 estudiantes participaron de las distintas evaluaciones, las que abordaron competencias académicas iniciales, dimensiones psicoeducativas, desarrollo del pensamiento lógico formal, estilos y hábitos de aprendizaje, entre otras dimensiones.

REFORZAMIENTOS EN ASIGNATURAS CRÍTICAS DE CIENCIAS

La Unidad de Apoyo al Aprendizaje implementa consultorías y reforzamientos académicos en contenidos de Matemática y Física, especialmente en ramos que muestran altas tasas de reprobación. Los estudiantes que participan de estos apoyos son quienes presentan riesgo académico, provenientes del perfil de ingreso o que muestran malos resultados iniciales en sus asignaturas. Estos espacios de estudio dirigido son realizados por docentes de los institutos correspondientes y atendieron a 590 estudiantes en 2018 en sus modalidades de participación abierta y grupos focalizados.

EVALUACIÓN E IMPACTO EN LOS RESULTADOS ACADÉMICOS

Todas las estrategias que desarrolla esta Unidad son evaluadas por quienes participan y los beneficiados, además de medir los impactos en los indicadores de eficiencia académica.

Los alumnos que fueron atendidos en la Unidad de Apoyo al Aprendizaje presentaron en 2018 una tasa de aprobación en sus asignaturas cursadas de un 74%, 6 puntos sobre el valor alcanzado en 2017. La retención para este grupo, alcanzó un porcentaje de 83%.

En 2018, los programas de nivelación de competencias y apoyos psicoeducativos a estudiantes se financiaron a través de recursos públicos y con aportes de la propia Universidad, los que se han ido incrementando cada año y ha permitido mejorar las coberturas y ampliar las acciones en este ámbito.

FORMACIÓN DE CALIDAD E INTEGRAL

Para la PUCV la formación de personas con vocación de servicio a la sociedad constituye la base de su misión institucional, voluntad que se materializa de manera sostenida y sucesiva en sus planes de desarrollo estratégicos.

Como parte de su proyecto educativo la Universidad procura entregar una sólida formación valórica, intelectual y profesional a la totalidad de sus estudiantes, atendiendo y valorando sus diferencias y contribuyendo a su preparación para una vida plena y fructífera, tanto desde una perspectiva personal como comunitaria.

Para cumplir con estos propósitos, la Institución se esfuerza por asegurar la pertinencia, continuidad y calidad de sus programas y procesos formativos.

PROGRAMA DE INGLÉS

El Programa de Inglés como Lengua Extranjera desde su creación ha tenido como objetivo atender el conjunto de competencias necesarias de desarrollar por los profesionales del Siglo XXI, logrando en 2018 una cobertura del 40% de alumnos de pregrado y un total de 2.839 estudiantes beneficiados.

Durante el año, 49 carreras incorporaron por decreto las cuatro asignaturas obligatorias que contempla el programa y como reflejo de su alcance, un 85% del total de alumnos matriculados en primer año, realizó el examen diagnóstico de inglés "Cambridge English Placement Test".

Asimismo, la certificación de nivel avanzado de inglés, experimentó un significativo aumento, pasando de 14 exámenes en 2017 a un total de 51 exámenes exitosamente rendidos durante el 2018.

Esta certificación de nivel avanzado da cuenta del alto nivel de inglés que poseen quienes la obtienen, permitiéndoles acceder a cualquier programa internacional de postgrado donde el dominio del idioma inglés sea requisito de ingreso.

FORMACIÓN FUNDAMENTAL

Como una manera de transmitir la propuesta valórica institucional que emana de su identidad católica, con vocación pública y de excelencia, la Universidad cuenta con un Programa de Formación Fundamental dirigido a todos sus estudiantes de pregrado.

El programa contempla un conjunto de asignaturas que posibilitan el desarrollo de capacidades de comunicación, liderazgo, visión sistémica, trabajo en equipo y conocimiento en las nuevas prácticas tecnológicas y de gestión requeridas para un desempeño en los escenarios del siglo XXI. Asimismo, promueve competencias valóricas tales como la empatía, la sinergia, el aprendizaje, la motivación y la ética.

De esta manera, los estudiantes deben cumplir con un total de 10 créditos de formación fundamental al finalizar su carrera, distribuidos en tres dimensiones: trascendente-valórica, académica y de desarrollo personal.

En el 2018 se dictaron un total de 62 asignaturas de formación fundamental, nueve de ellas a través de modalidad B-learning.

Asimismo, 16 de ellas estaban relacionadas a temáticas de sostenibilidad y contaron con una participación total de 2.319 estudiantes.

- **Apreciando la maravillosa fauna chilena**
- **Autocuidado y vida saludable**
- **Bioética del medioambiente**
- **Bioseguridad**
- **Botánica cotidiana: Relación del hombre con las plantas**
- **Formación Ciudadana**
- **Geografía de la pobreza y de la desigualdad social**
- **Geografía ecológica de Chile**
- **Historia, patrimonio y paisaje: que la ciudad de fuimos a la ciudad que queremos ser**
- **Innovación y emprendimiento social**
- **La Salud: Responsabilidad personal y responsabilidad social**
- **Multiculturalismo y género**
- **Persona humana y bien común: Fundamentos de la Responsabilidad Social**
- **Responsabilidad prosocial, desafío del ejercicio profesional**
- **Sustentabilidad en Ingeniería**
- **Taller de bioética medioambiental**

CURRÍCULUM Y MEJORA PERMANENTE

Velando por la pertinencia, relevancia y flexibilidad de sus planes de estudio, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso se encuentra en un proceso de continua revisión y mejora de sus planes de estudio, incorporando modificaciones no sólo en función de los nuevos requerimientos del entorno, sino también en respuesta a su objetivo de transmitir su impronta valórica institucional por medio de las ocho competencias genéricas de Formación Fundamental, eje curricular que proporciona el fundamento común para el perfil de egreso de estudiantes de todas sus carreras.

Es en este contexto de mejora continua durante el 2018, se realizaron modificaciones a los planes de estudio de las siguientes carreras:

- **Agronomía**
- **Bachillerato en ciencias**
- **Biología y Ciencias Naturales**
- **Castellano y Comunicación**
- **Diseño gráfico**
- **Diseño industrial**
- **Tecnología médica**

MOVILIDAD E INTERCAMBIO ESTUDIANTIL

La Universidad mantiene su compromiso de apoyar la movilidad estudiantil internacional, elemento que la distingue en el panorama nacional, asignando becas para estudiantes con necesidades económicas especiales, cuyo presupuesto en 2018 ascendió a 160 millones de pesos.

Exhibiendo una tendencia al alza por dos años consecutivos, durante el periodo un total de 213 estudiantes participaron del Programa de Movilidad Estudiantil (PME), en su mayoría para desarrollar un semestre de estudio en el extranjero y estancias de doble titulación.

A este importante apoyo se suma el brindado por el Programa Idiomas, que ofrece a los alumnos que postulan a países con una lengua y cultura diferente, cursos de inglés, francés e italiano, basados en los niveles propuestos por el Marco Común Europeo de Referencia (MCER).

A su vez, el Programa Internacional de Intercambio Estudiantil (PIIE) permitió que 817 estudiantes internacionales cursaran estudios en la PUCV en 2018, aumentando así por segundo año consecutivo su cobertura en relación a años anteriores.

MOVILIDAD E INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES

	2017	2018
Número de estudiantes internacionales en PUCV	737	817
Número de estudiantes PUCV en intercambio	184	213

Igualmente, destaca la segunda versión del programa de Diplomado en Metodologías para la Enseñanza del Español para profesores del Caribe anglófono, iniciativa patrocinada por la Agencia de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID).

Cabe señalar que el principal país de origen de los alumnos de procedencia internacional fue Estados Unidos, que representó un 53% del total, seguido por España (11,9%); Francia (7,6%); Alemania (4,8%); Italia (3,2%); Colombia (2,8%); y México (2,6%).

PRINCIPALES PAÍSES DE ORIGEN DE ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO

País	Estudiantes	%	Estudiantes	%
Estados Unidos	397	53,9%	433	53,0%
España	86	11,7%	97	11,9%
Francia	56	7,6%	62	7,6%
Alemania	26	3,5%	39	4,8%
Italia	17	2,3%	26	3,2%
Colombia	18	2,4%	23	2,8%
México	-	-	21	2,6%
Otros	137	18,6%	116	14,2%



SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

APOYO INTEGRAL A LOS ESTUDIANTES

La Universidad, desde su origen y por un profundo sentido misional, entrega apoyos significativos en el ámbito del bienestar a sus estudiantes más vulnerables.

La Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) es la encargada de dar respuesta a estos requerimientos a través de su Unidad de Bienestar, la que organiza su actividad en dos áreas: Servicio Social y Servicio Médico.

BENEFICIOS DE ARANCEL Y DE MANTENCIÓN

En relación al financiamiento estudiantil y similar al periodo anterior, un 82% de los estudiantes fue beneficiado con alguna ayuda para el pago de su arancel (Beneficio de Gratuidad, Becas, Exenciones, Créditos Educativos). Del mismo modo, un 61% de los estudiantes recibió alguna beca de mantención a través de los programas de apoyo de la PUCV o del Estado.

En particular, en 2018 el Beneficio de Gratuidad se extendió desde el quinto al sexto décil de ingreso socioeconómico. En razón de ello, el número de estudiantes de primer año que obtuvo gratuidad fue de 1.956. El total de estudiantes con este beneficio se incrementó en un 15% respecto de 2017.

En 2018, un total de 2.597 alumnos accedieron al Fondo Solidario de Crédito Universitario, cuyo financiamiento corresponde íntegramente a recursos de la PUCV. Este número de beneficiados es menor al de 2017 dado el aumento de estudiantes con Gratuidad.

A continuación, se presenta el número de estudiantes que obtuvieron algún beneficio, tanto para el pago de sus aranceles de carrera como apoyos de mantención.

BENEFICIARIOS BECAS Y PREMIOS PARA EL PAGO DE ARANCEL FINANCIADOS POR LA PUCV

	2017	2018
Seguro Estudiantil PUCV	41	33
Premio Rector Rubén Castro	22	22
Beca PUCV	90	96
Beca Isabel Caces de Brown	133	119
Beca Juan Fernández	1	1
Beca Rapa Nui	2	3
Premio al Ingreso Destacado	271	265
Beca Vocación de Profesor Complementaria PUCV	886	887

BENEFICIARIOS AYUDAS PARA EL PAGO DE ARANCEL FINANCIADAS POR EL ESTADO

	2017	2018
Beneficio de Gratuidad	6.303	7.248
Beca Bicentenario	1.446	1.069
Beca Juan Gómez Millas	6	0
Beca Hijo Profesionales de la Educación	140	91
Beca Traspaso Valech	42	34
Beca Juan Gómez Millas Extranjeros	2	0
Beca Excelencia Académica	122	92
Beca PSU	2	1
Beca Vocación de Profesor	883	886
Beca de Articulación	5	3
Beca Damnificados de Apoyo al Norte Grande y a los Cerros de Valparaíso	6	0
Beca Reubicación Universidad del Mar	2	2

NÚMERO DE BENEFICIARIOS CON CRÉDITOS UNIVERSITARIOS

	2017	2018
Fondo Solidario de Crédito Universitario	3.090	2.597
Crédito con Garantía Estatal	2.640	2.727

BENEFICIARIOS BECAS DE APOYO Y MANTENCIÓN

	2017	2018
Beca Estudiantes Padres y Madres	141	111
Beca Almuerzo	259	185
Beca de Residencia	340	380
Beca de Estudio	181	212
Beca Presidente de la Republica	600	641
Beca del Banco de la Solidaridad	25	28
Beca Indígena	113	158
Beca Sara Braun	42	42
Beca Almuerzo JUNAEB (BAES)	8.613	9.046
Beca Mantención JUNAEB (BEMES)	2.728	2.002
Beca Integración Territorial	56	72
Beca de Apoyo Vocación de Profesor	63	55
Beca de Mantención BANV	9	0
Beca de Mantención UMAR	4	2
Beca de Residencia Indígena	19	22
Beca Patagonia Aysén	89	85
Beca Loretta Rushforth	18	0

SERVICIO MÉDICO ESTUDIANTIL

A través de la Unidad de Bienestar Estudiantil de la DAE se entrega atención profesional personalizada a los estudiantes en el área de la salud, tanto física como psicoeducativa. Estos apoyos se han establecido en tres áreas: Atención Psicoeducativa (psiquiatría, psicología, orientación vocacional, educación especial, fonoaudiología), Atención de Medicina General y Especialidades, y Atención Dental.

Durante 2018, la disponibilidad de horas profesionales en el Servicio Médico, en las distintas áreas de atención, aumentó significativamente. Lo anterior por la incorporación de especialidades médicas y el aumento de psicólogos clínicos en atención psicoeducativa. El porcentaje de estudiantes que fueron atendidos en 2018 creció en un 18% respecto del anterior periodo.

Este servicio cuenta también con una serie de convenios con instituciones externas, lo que permite derivar a los estudiantes más vulnerables a distintas atenciones especializadas. Además, se han mantenido los convenios con la Escuela de Psicología, para incorporar estudiantes en práctica, como también con la Escuela de Kinesiología y la carrera de Tecnología Médica para que estudiantes PUCV se atiendan

VIDA UNIVERSITARIA Y DESARROLLO ESTUDIANTIL

Cada semestre, los alumnos de la PUCV pueden incorporarse a alguno de los talleres gratuitos de desarrollo estudiantil que ofrecen la posibilidad de participar y desarrollar distintos quehaceres culturales y una serie de oficios. Entre los talleres dictados destacan: coro, dibujo, fotografía digital, guitarra, teatro, danza contemporánea, cocina, chocolatería, slackline y huertos verticales. En 2018, un total de 1.204 estudiantes participaron en estos espacios.

EVENTOS ESTUDIANTILES

En 2018, se efectuaron una serie de actividades, eventos y ciclos artísticos cuya finalidad es que los universitarios accedan a bienes culturales de calidad y que se puedan expresar artística y culturalmente en distintas instancias. Se realizaron Ciclos de Música, de Cine, Concursos de Fotografía, Encuentros Literarios y muestras itinerantes en los campus y sedes.

RESPONSABILIDAD SOCIAL Y VOLUNTARIADO

La PUCV apoya una serie de iniciativas que promueven el ejercicio de la responsabilidad social universitaria. Estas acciones se coordinan a través de redes de voluntarios que cuentan con el apoyo profesional de la Dirección de Asuntos Estudiantiles y se organizan talleres y capacitaciones con el objetivo de promover el liderazgo responsable entre los estudiantes.

En 2018, se financiaron 21 proyectos a través del Fondo de Acción Social, los que se distribuyeron en las siguientes áreas: derecho y participación ciudadana, desarrollo sostenible socio medioambiental, emprendimiento socio-artístico y cultural, redes comunitarias e integración.

Además, se efectuaron convocatorias semestrales para participar en actividades generales de voluntariado medioambiental con la recuperación de espacios públicos en la ciudad de Valparaíso. Estas acciones reunieron a más de 1.000 estudiantes.

CALIDAD DE VIDA Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

La Universidad cuenta con el programa Vive Salud PUCV, instancia que promueve una mejor calidad de vida entre los estudiantes a través de intervenciones socioeducativas que se desarrollan en las sedes universitarias. En 2018 se organizaron cuatro ferias e intervenciones de salud, actividades en las que participaron más de 3.000 alumnos. Además, se implementaron capacitaciones cuyo objetivo fue formar monitores en distintas áreas preventivas: sexualidad responsable, prevención del uso de drogas y alcohol, y alimentación saludable.

Junto con lo anterior, se invitó a los estudiantes a participar e integrar las redes de voluntarios CONVIDA, ALERTA y PROMUEVE que colaboran con el programa.

En conjunto con otras universidades de la Región de Valparaíso y que pertenecen al Consejo de Rectores de Universidades de Valparaíso (CRUV), se mantuvieron y fortalecieron las acciones de prevención de VIH que se desarrollan al alero del programa Alerta y de la Comisión Interuniversitaria. Entre otras actividades se implementaron tomas de muestra para detectar su contagio, en las que participaron más de 2.055 estudiantes, de los cuales 514 son de la PUCV.

EMPRENDIMIENTO Y GESTIÓN ESTUDIANTIL

El apoyo a la gestión y al emprendimiento de los estudiantes es una estrategia formativa que se ha ido configurando en la Universidad desde hace varias décadas. Para ello la DAE convoca a los alumnos a presentar iniciativas en las cuatro líneas de sus fondos concursables, que constituyen el programa "Con tus Ideas: Universidad Viva". En 2018, se presentaron 175 iniciativas, de las cuales recibieron financiamiento y apoyo profesional para su ejecución un total de 111 proyectos en distintos ámbitos:

Fondo Confía

Financia iniciativas de carácter cultural, ambiental, recreativo, pastoral o de extensión académica.

Fondo de Acción Social

Apoya iniciativas estudiantiles que centran su accionar en sectores vulnerables de la comunidad, fomenta la constitución de redes de voluntarios e intervenciones que promueven la responsabilidad social entre los estudiantes.

Fondo Red de Docentes

Apoya proyectos destinados a generar y fortalecer vínculos entre profesores y estudiantes mediante la realización de actividades conjuntas en espacios de encuentro fuera del aula.

Fondo Vive Salud

Selecciona proyectos que promuevan una vida saludable y el buen uso del tiempo libre, a través de la práctica del deporte, de la recreación y del fomento de estilos de vida saludables.

RECURSOS Y EQUIPAMIENTO

La Universidad pone a disposición de sus alumnos diversos recursos y equipamientos que facilitan su desarrollo formativo.



AULA VIRTUAL

Con el fin de fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje a través del uso de tecnologías, la Universidad pone a disposición del 100% de asignaturas universitarias un entorno virtual de aprendizaje que facilita el quehacer docente, además de complementar el desarrollo de las clases presenciales. A través de dichas aulas, los docentes, ayudantes y estudiantes cuentan con un espacio de encuentro digital en el aprendizaje, impulsando la colaboración y comunicación permanente.

RECURSOS TIC PUCV

El Portal Recursos TIC PUCV ofrece más de 50 recursos tecnológicos y educativos que tienen por finalidad apoyar los procesos educativos. La selección de estos recursos considera dispositivos, software y aplicaciones que potencian la enseñanza y favorecen el aprendizaje activo de los estudiantes, complementando con ello el trabajo desarrollado en las salas de clase.

SISTEMA DE BIBLIOTECA

La Universidad cuenta con 5 bibliotecas mayores y 9 bibliotecas especializadas, sumando una superficie total de 6.741 mt² de instalaciones, que a su vez cuentan con 2.304 puestos de estudios y 375.182 libros, además de un completo catálogo digital con libros, revistas especializadas, tesis, películas y bases de datos académicas distribuidas en todas las sedes.

AULAS DE APRENDIZAJE ACTIVO (A3)

En 2018 se inauguró la nueva Sala de Aprendizaje Activo (A3) en Campus Curauma, sumándose a las dos ya existentes en dicho campus y en Facultad de Ingeniería de la PUCV.

Las Aulas de Aprendizaje Activo ofrecen espacios físicos diseñados para el desarrollo de actividades de aprendizaje que fomenten la indagación y la colaboración entre pares, posicionando al estudiante en el centro del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Gracias a las nuevas metodologías y recursos tecnológicos con que cuentan, un total de 807 estudiantes participaron en el 2018 de estrategias de aprendizaje activo y significativo para el fortalecimiento de su desarrollo cognitivo.

FORMACIÓN DE POSTGRADO

En el ámbito de los estudios avanzados, la PUCV ha avanzado en la consolidación y posicionamiento de sus diversos programas de Magíster y Doctorado.

Durante 2018 impartió 16 programas de Doctorado y 37 de Magíster, a los cuales ingresaron 1.600 estudiantes.

Destaca el alza en la cifra de los graduados de magíster, que durante el periodo se incrementa en un 26% con respecto al año anterior.

	2017	2018
Programas de magíster	37	37
Matrícula total de magíster	1.226	1.241
Graduados magíster	392	494
Estudiantes extranjeros de magíster	80	66
Estudiantes con beca CONICYT de magíster	51	42
Programas de doctorado	16	16
Matrícula total de doctorado	345	359
Graduados de doctorado	60	50
Estudiantes extranjeros de doctorado	55	57
Estudiantes con beca CONICYT de doctorado	99	120
Porcentaje de estudiantes de postgrado en matrícula total	10%	9,4%

OFERTA DE MAGÍSTER

- Magíster en Arquitectura y Diseño
- Magíster en Matemáticas
- Magíster en Estadística
- Magíster en Ciencias mención Física
- Magíster en Ciencias Microbiológicas
- Magíster en Didáctica de la Matemática
- Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales
- Magíster en Ciencias Agronómicas y Ambientales
- Magíster en Gestión de la Calidad para la Industria de Alimentos
- Magíster en Banca y Mercados Financieros
- Magíster en Gestión
- Magíster en Dirección de Empresas
- Magíster en Comunicación
- Magíster en Trabajo Social
- Magíster en Oceanografía
- Magíster en Gestión de Recursos Acuáticos
- Magíster en Derecho
- Magíster en Derecho Penal y Ciencias Penales
- Magíster en Lingüística Aplicada
- Magíster en Historia
- Magíster en Filosofía
- Magíster en Estudios Literarios y Culturales Latinoamericanos
- Magíster en Educación
- Magíster en Liderazgo y Gestión en Organizaciones Escolares
- Magíster en Ciencias de la Ingeniería con mención en Ingeniería Bioquímica
- Magíster en Ciencias de la Ingeniería con mención en Ingeniería Química
- Magíster en Ciencias de la Ingeniería con mención Ingeniería Eléctrica
- Magíster en Ingeniería Informática
- Magíster en Ingeniería de Sistemas Logísticos
- Magíster en Ingeniería Ambiental
- Magíster en Ingeniería en Construcción
- Magíster en Ingeniería de Transporte
- Magíster en Ingeniería Industrial
- Magíster en Dirección Pública
- Magíster en Relaciones Internacionales
- Magíster en Mecanismos de Desarrollo Limpio y Eficiencia Energética
- Magíster en Actividad Física para la Salud

OFERTA DE DOCTORADO

- Doctorado en Ciencias Mención Química
- Doctorado en Ciencias Físicas
- Doctorado en Didáctica de la Matemática
- Doctorado en Matemáticas
- Doctorado en Acuicultura
- Doctorado en Derecho
- Doctorado en Filosofía
- Doctorado en Lingüística
- Doctorado en Literatura
- Doctorado en Historia
- Doctorado en Psicología
- Doctorado en Ciencias de la Ingeniería con mención en Ingeniería Bioquímica
- Doctorado en Ingeniería Informática
- Doctorado en Ingeniería Industrial
- Doctorado en Biotecnología
- Doctorado en Ciencias Agroalimentarias



BECAS DE POSTGRADO

Con el objetivo de favorecer la estabilidad de los alumnos extranjeros de doctorado, en 2018 se creó un proceso de postulación a becas, que consideró tiempos y condición de postulación adaptadas de manera exclusiva, a fin de que los programas pudiesen garantizar a estos alumnos su permanencia en Chile y facilitar los trámites asociados a su estadía.

Además, en un acuerdo con el Centro de Práctica que coordina los diferentes programas de pedagogía, se creó la beca "Profesor Mentor", orientada a profesores del sistema que guiarán a estudiantes en práctica.

Se adjudicaron 162 becas de financiamiento externo CONICYT, lo que se complementó con la entrega de 344 becas internas, en las categorías de arancel, manutención, término de tesis, estadias de investigación, asistencia a eventos científicos, fin de tesis, invitación de profesores visitantes y mentores.

MONTO TOTAL DE BECAS INTERNAS

Año	Monto total en becas internas
2017	M\$ 471.000
2018	M\$ 536.500

ALUMNOS DE POSTGRADO CON BECAS INTERNAS

Becas Internas	2017	2018
Extensión Arancel	141	183
Manutención	84	87
Término de Tesis	22	26
Estadias de Investigación	8	10
Eventos Científicos	24	20
Profesores Visitantes	14	15
Mentores	-	3

Fuente: Dirección de Estudios Avanzados, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

ALUMNOS DE POSTGRADO CON BECA CONICYT

Becas CONICYT	2017	2018
Magíster	51	42
Doctorado	99	120
Total	150	162

Fuente: Dirección de Estudios Avanzados, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.



PROYECCIÓN INTERNACIONAL DEL POSTGRADO

Durante el 2018, de los 108 convenios que se firmaron con universidades extranjeras, 34 contemplaron actividades de intercambio de estudiantes. De ellas, 17 dicen relación con cooperación en materia de investigación y de creación, tanto a través del intercambio de facultativos, como del establecimiento de cotutelas de doctorado e implementación de proyectos a través de la investigación aplicada.

Destacan los acuerdos con la Universidad de Alcalá de Henares, España, y con la Université Paris-Saclay, Francia, que regulan las cotutelas de doctorado en derecho y matemática, respectivamente.



7

UNIVERSIDAD DE CALIDAD Y SOSTENIBLE

Comprometida con la mejora continua de su desempeño y consciente de los desafíos para la construcción de un desarrollo sostenible, la Universidad publica en 2015 su Política de Sostenibilidad, proporcionando los cimientos de un compromiso institucional que desde entonces sólo se ha fortalecido.

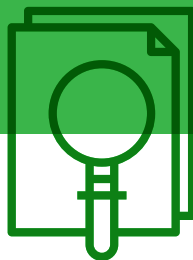
El Plan de Desarrollo Estratégico Institucional recoge por medio de su cuarto lineamiento, "Universidad de Calidad y Sostenible", la voluntad del conjunto de la comunidad académica para enfrentar los desafíos del siglo XXI, integrando la calidad y sostenibilidad como valores ineludibles de la contribución a la que el sector académico está llamado a aportar.

Es así que, desde la totalidad de sus áreas de gestión, la PUCV reconoce su rol clave en la promoción de los cambios que la sociedad, en su conjunto, requiere materializar.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- Fortalecer el desarrollo del cuerpo académico
- Promover el mejoramiento continuo de los procesos institucionales
- Mejorar la gestión de los recursos financieros, físicos y de las tecnologías de la información



UNIVERSIDAD DE CALIDAD Y SOSTENIBLE

Fortalecer el desarrollo del cuerpo académico, promover el mejoramiento continuo de los procesos institucionales, y mejorar la gestión de los recursos financieros, físicos y de las tecnologías de la información son tres objetivos estratégicos de la PUCV circunscritos en el lineamiento “Universidad de calidad y sostenible”.

En este marco, sus actividades y los respectivos procesos se rigen por políticas y normas de calidad que son implementadas, evaluadas y actualizadas mediante tareas que aseguran altos niveles de gestión.

El cuerpo académico ha alcanzado un continuo proceso de renovación generacional y el personal administrativo un crecimiento acorde a las nuevas tareas asumidas por la Universidad, lo que plantea la necesidad de asegurar que las actividades permitan elevar la calidad del servicio, desafíos que se basan en su compromiso con la calidad y la sostenibilidad económica, social y medioambiental.

¿Cómo compatibilizar los desafíos éticos institucionales con los sustentables? Juan Pablo Faúndez, de la Facultad Eclesiástica de Teología, plantea que éste es el ámbito de desarrollo más sensible en una institución académica que se sostiene en la tarea docente e investigativa, pero que al mismo tiempo necesita ser responsable en la administración de sus recursos y en su estabilidad en el tiempo.

“Se quiere profundizar en un objetivo que claramente se identifica con la ética, en su dimensión humana y en el impacto medioambiental; es decir, cuidado con el perfeccionamiento y bienestar del capital humano en la institución, con las relaciones interpersonales y con la información que se comparte externamente, considerando la proyección medioambiental sostenible en vista a las generaciones futuras”, indica.

La académica de la Escuela de Ingeniería Bioquímica, Carmina Ottone, recomienda avanzar hacia una cultura de la sustentabilidad en la Universidad y contar con información actualizada sobre las actividades dirigidas a reducir el impacto ambiental, incluyendo tesis y proyectos de investigación. “Si bien los estudiantes que entran a la universidad tienen una consciencia de responsabilidad ambiental incorporada, es necesario reforzarla desde cada disciplina para que se desenvuelvan con un enfoque sustentable. Esto debería ser parte de nuestro sello”, precisa.

Rodrigo Valdés, de la Escuela de Negocios y Economía, plantea que la Universidad debe proyectarse buscando y favoreciendo vías innovadoras de financiamiento, incrementando los incentivos a los donantes potenciales, o estableciendo alianzas con empresas patrocinadoras interesadas en desarrollar actividades de investigación y extensión. “Se requiere ofrecer nuevas actividades de docencia y formación que permitan aumentar el conjunto de la oferta docente, impulsar integralmente los cursos de verano, explotar la infraestructura propia y fomentar las actividades de transferencia e innovación”, concluye.



Juan Pablo Faúndez



Carmina Ottone



Rodrigo Valdés

EXCELENCIA ACADÉMICA



La Universidad ha fomentado desde sus inicios el fortalecimiento de un cuerpo académico de alta cualificación y compromiso, posibilitando la mejora continua de sus procesos formativos.

En 2018 la PUCV cuenta con un total de 1.426 académicos de vasta experiencia disciplinar, evidenciando un incremento de 2,6% en relación al periodo anterior.

Asimismo, la Institución cuenta con diversas instancias de perfeccionamiento docente y de fomento a la investigación, para el desarrollo y enriquecimiento de su desempeño, centrada en los requerimientos presentes y futuros de sus estudiantes.

	2017	2018
Jornadas completas equivalentes (JCE)	652	674
Total académicos	1.389	1.426



PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Reconociendo el valor de sus docentes como uno de los ejes fundamentales para aportar con una formación de calidad y sostenible, la Institución vela por la mejora continua de sus profesionales, ofreciendo diversas opciones, espacios y herramientas para su perfeccionamiento, fortaleciendo de este modo su misión formativa. Algunas de estas iniciativas son las siguientes:



Diplomado en Docencia Universitaria

En 2018, tras su octava versión, el diplomado permitió que 25 profesores fortalecieran sus competencias, mediante un programa que abordó, entre otras temáticas, la inserción a la docencia, la planificación, la evaluación, las estrategias didácticas y el uso pedagógico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's).

Talleres en docencia universitaria

Con el propósito de desarrollar competencias para el diseño y la aplicación de mejoras concretas en la docencia universitaria, los talleres sumaron en sus cuatro temporadas anuales un total de 278 académicos en 2018, en sus modalidades presencial, semipresencial y virtual.

Asesorías de la UMDU

La Unidad de Mejoramiento de la Docencia Universitaria (UMDU) da respuesta a necesidades específicas de las unidades académicas en cuanto a perfeccionamiento en docencia universitaria. En 2018 se realizaron asesorías a cuatro unidades académicas y 57 académicos.

Programa de Mejoramiento e Innovación de la Docencia Universitaria

El programa ofrece apoyo pedagógico y financiero para el desarrollo de iniciativas de equipos docentes que tengan por fin potenciar aprendizajes de sus estudiantes de pregrado. Durante el periodo se apoyó a 67 académicos de 13 unidades académicas para la implementación de 19 proyectos: 6 de mejoramiento, 7 de innovación y 6 de investigación, superando los 18 proyectos adjudicados en 2017, en los que trabajaron un total de 43 docentes.

Recursos TIC's

A fin de fomentar el aprendizaje autónomo de los docentes por medio del uso de TIC's, se desarrollaron recursos destinados a ejemplificar buenas prácticas docentes y ofrecer orientaciones concretas para el diseño de herramientas de planificación, enseñanza y evaluación.

Programa de Formación de Ayudantes

Programa destinado a desarrollar herramientas pedagógicas en ayudantes de la Universidad, a fin de fortalecer el apoyo al proceso formativo de estudiantes de pregrado. En 2018 y por medio de talleres semipresenciales, egresaron un total de 194 ayudantes, superando la cifra alcanzada en 2017, cuando egresaron 180 participantes de este programa.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

Como parte de su cultura de evaluación y mejora continua, la Universidad cuenta con el Sistema de Evaluación de la Docencia, mecanismo que proporciona información fiable y comparable acerca de la percepción de calidad del desempeño de los docentes de la Universidad.

Para ello, el sistema contempla la aplicación del Cuestionario de Opinión Estudiantil (COE), instrumento de medición que en 2018 arrojó un resultado de 3,52 puntos de un total de 4, con una cobertura de 93%, exhibiendo un alto grado de satisfacción de los estudiantes con el desempeño formativo de sus académicos, superando la cifra del año 2017.

CUESTIONARIO DE OPINIÓN ESTUDIANTIL (COE)

	2017	2018
Resultado	3,49	3,52
Covertura	93%	93%

Junto con permitir el aseguramiento de la calidad de sus procesos formativos, el sistema contribuye con una completa base de datos para los procesos de acreditación institucional y la generación de instancias de retroalimentación, reconocimiento y promoción de la labor docente.

Asimismo, los resultados del COE han resultado un valioso insumo para el diagnóstico de las necesidades formativas, contribuyendo al diseño de asesorías, talleres y diplomados para la mejora y perfeccionamiento de los procesos docentes.

Actualmente, el sondeo realizado combina elementos de autoevaluación, opinión estudiantil y prácticas pedagógicas, a lo que pretenden sumarse otros dos instrumentos, aún en fase de diseño y validación, que tendrán por fin la recolección de datos sobre el desempeño formativo en laboratorios y ayudantías académicas.

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

En 2018 se promulga la nueva Ley de Educación Superior que modificó sustancialmente la Ley de Aseguramiento de la Calidad. Gracias al trabajo sistemático y ya consolidado por parte de la Universidad en estas materias, fue posible enfrentar satisfactoriamente los cambios introducidos al cuerpo legal, continuando de este modo por la senda de la calidad y mejora continua de sus procesos formativos.

ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE PEDAGOGÍA

Cumpliendo con la obligatoriedad de acreditación que impone la Ley a las pedagogías, la Universidad acreditó en 2018 las siguientes carreras:

Carreras	Años acreditación anterior	Años acreditación actual
Pedagogía en Química y Ciencias Naturales	6	6
Pedagogía en Educación Especial	6	7
Educación Parvularia	5	6
Pedagogía en Inglés	6	4

COMITÉ CURRICULAR PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

En 2018 el Consejo Superior de la Universidad aprobó la creación del Comité Curricular para el Aseguramiento de la Calidad al interior de cada Unidad Académica de la PUCV, contribuyendo de esta manera a la mantención y fortalecimiento de los procesos de aseguramiento de la calidad de carreras y programas distintos a las pedagogías.

La instancia, materializada por medio de decreto a fines del mismo año, permitirá no sólo disponer de mayor información e insumos para evaluar la calidad, vigencia y pertinencia de los planes de estudio de pregrado, sino también favorecer la elaboración participativa de los perfiles de egreso, aportando a una cultura de autoevaluación y autorregulación.

En relación a los programas de postgrado, el promedio de acreditación de doctorado fue de 4,8 años, con 13 programas acreditados, es decir, un 81%, lo que representa uno de los porcentajes más altos a nivel nacional. El promedio de acreditación de magister llegó a 5,3 años, con 15 programas acreditados.

PROGRAMAS DE POSTGRADO ACREDITADOS 2018

Programa	Años acreditación anterior	Años acreditación actual
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Bioquímica	4	5
Doctorado en Ingeniería Informática	-	4
Doctorado en Historia	4	2
Doctorado en Derecho	3	3
Doctorado en Literatura	2	2

RETENCIÓN Y GRADUACIÓN OPORTUNA

Gracias a sus programas de apoyo y acompañamiento para los estudiantes y a la totalidad de los esfuerzos empleados por la Institución para elevar los niveles de calidad y eficiencia de sus procesos formativos, para el 2018 se percibe una mejora general en los indicadores de retención académica, con un incremento en los porcentajes de retención de alumnos de primer año de postgrado.

Asimismo, se registra una reducción de los tiempos de graduación y/o titulación para alumnos de pregrado y posgrado, cifra que es acompañada por un aumento en la tasa de graduación oportuna para los programas de magíster.

	2017	2018
Retención académica		
Retención de primer año pregrado	80%	80%
Retención de primer año magíster	85%	88%
Retención de primer año doctorado	94%	95%
Tiempo de graduación y/o titulación		
Tiempo de titulación pregrado (en semestres)	14	13,4
Tiempo de graduación magíster (en semestres)	6,1	5,9
Tiempo de graduación doctorado (en semestres)	12,8	11,7
Tasa de graduación y/o titulación		
Tasa de titulación oportuna de pregrado	23%	23%
Tasa de graduación oportuna de magíster	47%	57%
Tasa de graduación oportuna de doctorado	34%	26%

GESTIÓN DEL PERSONAL

Las personas constituyen el eje central de la PUCV y, en consecuencia, la cultura organizacional propicia el desarrollo y bienestar de todo su personal, a fin de resguardar la integridad y calidad de sus servicios académicos y administrativos.

En el Plan de Desarrollo Estratégico vigente, la Universidad se compromete con procesos de seguimiento, modernización y mejora continua de sus capacidades, herramientas, vínculos y entornos laborales, velando por el óptimo desempeño en las tareas asumidas, con impacto directo en la formación integral de los estudiantes de la Universidad.



CAPACITACIÓN Y DESARROLLO

En el reconocimiento del valor del aprendizaje para la mejora continua de personas e instituciones, la Universidad promueve una cultura de evaluación, capacitación y desarrollo de su personal de administración y servicios.

Por medio del Plan de Capacitación Anual, la Institución se ocupa de fortalecer sus competencias y habilidades personales y profesionales, respondiendo a las necesidades identificadas en el proceso de evaluación de desempeño y a las directrices del Plan de Desarrollo Estratégico, particularmente en lo relativo a asegurar la calidad e integridad del servicio administrativo.

La Universidad reconoce el rol fundamental que desempeña el personal de administración y servicios para el logro de los objetivos y la prestación de servicios de calidad. Por este motivo se esfuerza por fortalecer sus competencias y habilidades personales y profesionales. Para su desarrollo, la Institución hace uso de la Franquicia SENCE, disponiendo para 2018 de un presupuesto propio que asciende a 12 millones de pesos.

Producto de la aplicación, durante los años 2017 y 2018, del Protocolo de Vigilancia de Riesgos Psicosociales impulsado por el Ministerio de Salud en todo el país, los esfuerzos se orientaron a incrementar la capacitación del personal universitario en este sentido, cumpliendo así con el debido resguardo exigido por las entidades fiscalizadoras.

En 2018 se destinaron un total de 59.066 horas a capacitación, alcanzando un índice promedio de 48 horas por trabajador, lo cual representa un aumento significativo con respecto al año 2017, en el que se contó con un promedio de 9,41 horas. Tal incremento responde al diagnóstico derivado del segundo proceso del nuevo modelo de evaluación de desempeño institucional, aplicado el año 2017 al personal de administración y servicios, que planteó el desafío de avanzar en la superación de brechas e indicadores, con énfasis en aspectos de calidad de vida laboral y cuidado de las personas.

Durante el 2018 el Plan de Capacitación se enfocó en los siguientes ámbitos:

Programa	2017 Nº Horas	2018 Nº Horas
Programa apropiación del idioma inglés	3.310	3.714
Programa necesidades del cargo	1.462	54.710
Programa calidad de servicios	540	0
Programa formación profesional	495	642
Total horas capacitación	11.665	59.066

Fuente: Dirección de Administración, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos

CAPACITACIÓN Y DESARROLLO

Acorde a la política pública exigida, se conformará un nuevo Comité Bipartito de Capacitación en el primer cuatrimestre de 2019, con la finalidad de respaldar el cumplimiento de los lineamientos estratégicos definidos y promover el desarrollo de las competencias laborales del personal, a través de un plan de capacitación institucional enfocado en mejorar la calidad de servicio del personal de Administración y Servicio.

	2017		2018	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Total de horas capacitación	4.750	6.915	22.118	36.948
N° de empleados	643	596	622	611
Promedio de horas por sexo	7	11	35,56	60,47

	2017			2018		
	N° de empleados	Total de horas capacitación	Promedio de hrs por categoría	N° de empleados	Total de horas capacitación	Promedio de hrs por categoría
Académicos	4	320	80	0	0	0
Administrativo	23	1.194	52	59	5.558	94
Agrícola	0	0	0	0	0	0
Alimentación	0	0	0	3	300	100
Auxiliar	21	806	38	135	10.773	80
Biblioteca	15	510	34	13	1300	100
Profesional y Técnico	111	5628	51	307	23.820	78
Secretarias	46	2261	49	140	13.060	93
Servicios	22	582	26	44	3.694	84
Directivo	3	360	120	2	166	83
Jefatura	2	4	2	18	395	22
TOTAL	247	11.665	47	721	59.066	82

FOMENTO DE LA EMPLEABILIDAD

Dentro de sus políticas de gestión de personal, la Universidad se compromete con fomentar la empleabilidad, fortaleciendo a su vez criterios propios para un desarrollo sostenible, referentes a inclusión e inserción laboral de sectores socialmente vulnerados, respondiendo a su misión institucional y de vocación de servicio.



Convenio con Corporación La Matriz

En 2018 la Universidad mantuvo el convenio de colaboración suscrito con la Corporación La Matriz en 2017 y por el cual se compromete a incorporar inmigrantes haitianos como trabajadores de la PUCV.

En 2018 se integran dos nuevos trabajadores de dicha nacionalidad de forma permanente, dotación laboral a la cual se suma una persona de nacionalidad venezolana, propiciando así una convivencia que valora la diversidad de orígenes y experiencias de sus integrantes.

Precontrato de capacitación SENCE

La Institución ha integrado en sus prácticas de reclutamiento de personal de servicios la iniciativa SENCE “precontrato de capacitación” que busca facilitar la inserción laboral de personas que se encuentran cesantes y en situación de vulnerabilidad, permitiéndoles una primera opción en procesos de postulación y reclutamiento de la Institución.



Programa de Becas Sociales

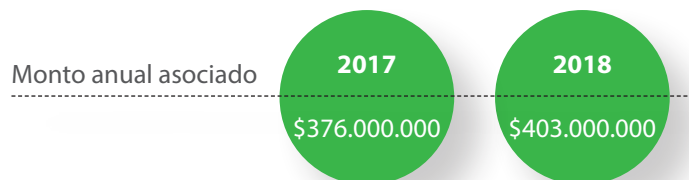
Esta iniciativa tiene por finalidad contribuir a la formación y reinserción sociolaboral de personas privadas de libertad en las cárceles de Valparaíso y Limache, por medio de la reasignación de parte de los excedentes de capacitación de la Institución, ofreciendo cursos de capacitación en oficios que favorezcan su inclusión y desarrollo.

BENEFICIOS

En su voluntad de mantener y potenciar el bienestar de sus trabajadores, la PUCV entrega un conjunto de beneficios y prestaciones que contribuyen a incrementar su calidad de vida, satisfacción laboral y prosperidad del grupo familiar.

Estos beneficios corresponden a las áreas de vivienda, educación, familia, salud y seguros, entre otros. Algunos de ellos se han entregados históricamente por la Institución y otros han sido incorporados en procesos de negociación colectiva.

Con una historia de 45 años desde su surgimiento, el Sistema de Bienestar del Personal, constituye uno de los pilares del conjunto de beneficios financiados, por medio del "Sistema 1 + 1", mecanismo en que la institución complementa con un aporte equivalente, la contribución en dinero que mensualmente hacen sus socios, alcanzando para 2018 un monto anual de reembolso de 403 millones de pesos, superando en un 7% la cifra del año anterior.



De gran valoración y trayectoria dentro de la comunidad de trabajadores PUCV es el financiamiento del 100% del arancel anual en carreras de pregrado para hijos de personal durante todos los años que dure la carrera escogida, beneficio que para 2018 benefició a más de 200 trabajadores, con un monto asociado de 616 millones de pesos.

SALUD Y SEGUROS



- Seguro de vida
- Seguro catastrófico
- Exámenes de salud para todo el personal
- Pago tres primeros días de licencias médicas
- Vacuna anti influenza
- Convenios con clínicas y ópticas
- Reembolsos gastos médicos, consultas dentales y oftalmológicas

VIVIENDA



- Asignación para compra de casa
- Préstamos
- Asesoría
- Depósito convenido con fines habitacionales 1+1

FAMILIA



- Bono mensual sala cuna
- Préstamos de vacaciones o escolar
- Convenios para compras escolares
- Campamento de verano para hijos de funcionarios
- Actividades vacaciones de invierno para hijos de funcionarios
- Celebración día del niño
- Taller de orientación vocacional

EDUCACIÓN



- Beca 100% arancel de pregrado para hijos de funcionarios.
- Beca del 50% del arancel para el hijos e hijas de funcionarios en el CFTUCEVALPO.
- Bonos y préstamos escolares
- Permisos de Estudios

RECONOCIMIENTOS



- Premiación por años de servicio
- Premio a la excelencia académica e investigativa.

BENEFICIOS ADICIONALES



- Préstamos de emergencia

PROGRAMA DE RETIRO ASISTIDO

Por medio de este programa, que para 2018 contó con la participación de 60 trabajadores, la PUCV ofrece una serie de acciones y beneficios encaminados a apoyar la transición de sus trabajadores hacia la etapa de jubilación, con acciones entre las que se cuentan:



- Asesorías individuales.
- Charlas informativas.
- Indemnización por año de servicio.

SALUD Y SEGURIDAD LABORAL

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, afiliada al Instituto de Seguridad del Trabajo (IST), ha fomentado el ejercicio de una cultura preventiva en todas sus áreas de gestión, permitiendo contar con lugares seguros y saludables para la comunidad universitaria.

El Programa de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad, que tiene por misión la identificación de objetivos e implementación de acciones preventivas, ha generado en su trayectoria un conjunto de acciones e instancias, entre las que se cuentan:

Web Unidad de Prevención de Riesgos www.prevencion.pucv.cl

Surge con el propósito de difundir las diversas acciones emprendidas por la Universidad en la materia, abordando ámbitos sobre su plan de emergencia, capacitaciones, protocolo de urgencias médicas, procedimientos de trabajo seguro, instructivos, reglamentos y noticias.

Comités Paritarios de Higiene y Seguridad

Se llevó a cabo el proceso de renovación de los tres Comités Paritarios de Higiene y Seguridad con que cuenta la Universidad. Estos comités, compuestos por representantes designados y miembros elegidos por los trabajadores, tendrán la tarea de aportar al trabajo preventivo de la Universidad hasta el año 2020.

Evaluación de riesgos psicosociales

Como resultado del Protocolo de Vigilancia de Riesgos Psicosociales y el proceso de capacitación realizado en 2017 por la Universidad, durante el 2018 se puso énfasis en la implementación de medidas correctivas, de modo de dar paso en 2019 a una etapa de reevaluación de las mismas.

Videotutoriales

Se desarrollaron tres tutoriales audiovisuales, por medio de los cuales se abordan diferentes aspectos de la información con que debe contar el personal en sus distintos ámbitos de trabajo.

Simulacros de evacuación

Enfatizando en la importancia de fomentar una cultura preventiva en la comunidad universitaria, en 2018 se realizaron tres simulacros de evacuación, dos en el Campus Curauma y uno en la Escuela de Ingeniería Bioquímica, instancias que contaron con ejercicios de entrenamiento básico del Cuerpo de Bomberos de Valparaíso y de Carabineros de Chile.

Talleres en prevención de riesgos

Durante el 2018, se realizaron 11 talleres presenciales impartidos por profesionales del IST, que contaron con la asistencia de 349 participantes. Igualmente se puso a disposición de la comunidad universitaria una serie de 10 talleres en modalidad e-learning.





INDICADORES DE SEGURIDAD

Producto de la sostenida gestión preventiva de la PUCV y de sus programas de capacitación, supervisión e inspección, la tasa de accidentabilidad y siniestralidad se ha mantenido baja durante los últimos periodos, permitiendo que la tasa de cotización se encuentre en el tramo de menor riesgo.

Los accidentes que se presentaron durante el periodo fueron en su totalidad moderados y leves, al igual que el año anterior.

De este modo, durante el 2018 un 66% de los casos correspondió a accidentes del trabajo, otro 22% a accidentes de trayecto y un 15% a enfermedades profesionales.

	2017	2018
Accidentes del trabajo	66%	66%
Accidentes de trayecto	31%	22%
Enfermedades profesionales	3%	15%

	2017		2018	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Tasa de accidentabilidad	1,24	0,46	2,36	1,33
Tasa de accidentabilidad total	1,7		1,9	
Índice de siniestralidad	12,83	22,59	60,71	30,99
Índice de siniestralidad total	35,42		47,41	

Fuente: Registros estadísticos Instituto de Seguridad del Trabajo IST

RELACIONES LABORALES

En su búsqueda de establecer relaciones con sus trabajadores inspiradas en la cultura del diálogo, la Institución procura mantener un clima de confianza y colaboración mutua con el conjunto de sus trabajadores de manera permanente.

La Universidad cuenta con dos sindicatos y una tasa de sindicalización del 72% de su personal no académico, cifra que supera ampliamente el promedio del país. El Sindicato Alberto Hurtado Cruchaga y el Sindicato de Trabajadores N°1, representaron en conjunto a 890 trabajadores.

Año	Nº de trabajadores sindicalizados	Nº total de trabajadores	Proporción sobre el total de trabajadores no Académicos
2017	894	1.239	72%
2018	890	1.233	72%

Fuente: Dirección de Administración, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

DOTACIÓN

En 2018 la Universidad contó con 1.233 trabajadores de administración y servicios y 1.426 académicos.

Respecto a indicadores relacionados con diversidad, para el año 2018 el Consejo Superior de la Universidad, máximo órgano superior de gobierno, se constituyó por un 79% de hombres y un 21% de mujeres, registrando un avance en materias de equidad de género en relación al año 2017, en que el órgano fue integrado en un 86% por hombres y 14% por mujeres.

En 2018 se perciben avances en la disminución de

brechas de género, contando con una participación femenina que alcanza un 38% en el área académica y un 49% para el personal de administración y servicios.

En cuanto al rango etario del personal de administración y servicios, al igual que en el año anterior, el 62% se encontraba entre 30 y 50 años.

Por otra parte, la tasa de rotación del personal de administración y servicios evidenció para 2018 fue de 17,07% explicado por un aumento en el segmento de Profesional y Técnico por contratos en Proyectos.

PERSONAL ACADÉMICO

Grado/Título	Jornada	2017			2018		
		Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
Doctor	Jornada Completa	108	258	366	125	278	403
	Media Jornada	3	5	8	3	3	6
	Media Jornada Ampliada	4	2	6	3	2	5
	Hora	32	60	92	35	54	89
Total Doctor		147	325	472	166	337	503
Especialidades Médicas	Media Jornada Ampliada						
	Hora	1	3	4	1	1	2
Total Especialidades Médicas		1	3	4	1	1	2
Magíster	Jornada Completa	46	52	98	39	50	89
	Media Jornada	13	12	25	12	11	23
	Media Jornada Ampliada	4	4	8	4	4	8
	Hora	115	174	289	130	178	308
Total Magíster		178	242	420	185	243	428
Profesional y/o Licenciatura	Jornada Completa	16	36	52	13	30	43
	Media Jornada	7	8	15	6	9	15
	Media Jornada Ampliada	6	1	7	6	1	7
	Hora	162	257	419	161	267	428
Total Profesional y/o Licenciatura		191	302	493	186	307	493
Total General		517	872	1389	538	888	1426

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico, Vicerrectoría de Desarrollo.

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

DOTACIÓN POR TIPO DE CONTRATO Y SEXO (CIFRAS PROMEDIO MENSUAL PARA CADA AÑO)

Tipo de contrato	2017			2018		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Indefinido	557	502	1.059	539	508	1.047
Plazo Fijo	85	95	180	84	102	186
Total	642	597	1.239	623	610	1.233

DOTACIÓN POR TIPO DE CONTRATO Y POR REGIÓN

Tipo de contrato	2017		2018	
	Región Valparaíso	Región Metropolitana	Región Valparaíso	Región Metropolitana
Indefinido	1.047	12	1.036	11
Plazo Fijo	179	1	183	3
Total por región	1.226	13	1.219	14
Total	1.239		1.233	

DOTACIÓN POR CARGO Y SEXO

Cargos	2017		2018	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Administrativo	46	42	40	45
Agrícola	18	1	18	1
Alimentación	12	3	10	5
Auxiliar	169	45	166	47
Biblioteca	10	6	11	6
Profesional y técnico	282	312	278	318
Secretarias	0	163	0	164
Servicios	66	0	63	0
Jefatura	20	16	19	19
Directivo	20	8	16	7
Total por sexo	643	596	621	612
Total general	1.239		1.233	

TASA DE ROTACIÓN PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Cargo	2017		2018	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Tasa de rotación por sexo	15,5%	14,6%	14,5%	19,4%
Tasa de rotación general	15,1%		17,07%	

INGRESOS Y EGRESOS DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS POR SEXO

	Hombre	Mujer	Total	% sobre dotación
Ingreso 2017	103	95	198	16,0%
Egreso 2017	97	79	176	14,2%
Ingreso 2018	85	139	224	18,2%
Egreso 2018	95	102	197	16,0%

INGRESOS DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS POR RANGO DE EDAD

	2017		2018	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Menores de 30 años	43	22	36	52
Entre 30-50 años	49	53	43	72
Mayores de 50 años	11	20	6	15
Total por género	103	95	85	139
Total consolidado	198		224	

EGRESOS DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS POR RANGO DE EDAD

	2017		2018	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Menores de 30 años	20	21	24	35
Entre 30-50 años	43	32	44	23
Mayores de 50 años	34	26	22	23
Total por género	97	79	95	102
Total consolidado	176		197	

Fuente: Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos

REMUNERACIONES DEL PERSONAL

La Universidad cuenta una Escala de Remuneraciones que establece categorías y rangos salariales por grados, en su compromiso con un sistema de remuneraciones adecuado y equitativo.

Por otra parte, la relación entre el valor de la remuneración total del Percentil 90 y del percentil 10 es de 5,6, superando la relación existente en 2017, correspondiente a 5,2.

Tras el proceso de Negociación Colectiva 2018, la remuneración mínima acordada fue de \$320.000, monto superior al mínimo legal vigente de \$288.000, monto al que se suman bonificaciones y otros aportes que promedian un total aproximado mensual de \$450.000 por jornada completa laboral.

GESTIÓN ECONÓMICA

Con relación a la gestión económica de la Universidad, cabe precisar que a lo largo del tiempo, la Administración Superior ha tenido como uno de sus ejes principales velar por un manejo económico responsable y equilibrado en todos los ámbitos de su quehacer institucional, situación que le ha valido el reconocimiento dentro del sector universitario y financiero en lo referido a su solidez desde la perspectiva financiera. Con miras a asegurar la sostenibilidad de la Institución y en concordancia con el Plan de Desarrollo Estratégico, se han delineado e implementado una serie de iniciativas que tienen como objetivo central incrementar la eficiencia, la eficacia y el buen uso de los recursos institucionales. Adicionalmente, se ha reforzado la promoción de una mayor y necesaria diversificación de las fuentes de financiamiento actuales.

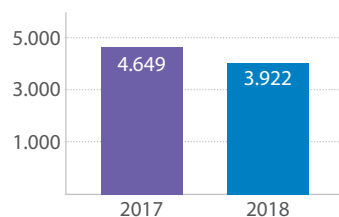
Por otra parte, se ha avanzado en diversos aspectos que permitan soportar de mejor forma las actividades operacionales referidas a la entrega de servicios académicos de pre y postgrado, de investigación y de vinculación con el medio, entre otras.

A continuación se presenta la información referida a los principales aspectos de la gestión económica de la Institución durante el 2018.

ENDEUDAMIENTO INSTITUCIONAL

Con relación al endeudamiento de la Universidad, es necesario consignar que a lo largo del tiempo se ha recurrido a la deuda en el sistema financiero, con el objetivo de financiar básicamente las necesidades de infraestructura asociadas al Plan Maestro de Espacios Físicos. Como complemento a lo anterior, se debe hacer mención al endeudamiento referido a la política de desvinculación del personal académico de la Institución, lo que se traduce en necesidades de financiamiento anuales, las que se suman a las referidas a infraestructura. Las necesidades operacionales se han visto cubiertas permanentemente con recursos provenientes de las fuentes de financiamiento vinculadas al presupuesto anual, por lo que con recursos propios se ha financiado la actividad de corto plazo de la Institución.

Servicio de deuda PUCV (MM\$)



Fuente: Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos

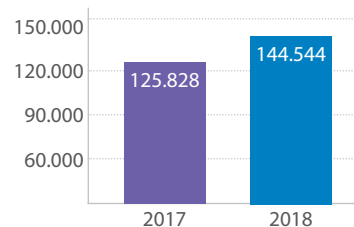
Como se observa en el gráfico, en 2018 se aprecia una disminución en el monto total del servicio de la deuda, el que se condice con un desfase en la implementación de nuevos proyectos de infraestructura como resultado de un mayor análisis respecto de los proyectos en etapa de diseño y, por tanto, sujetos a las definiciones de la Autoridad Superior en esta materia. Cabe mencionar que desde la perspectiva de la capacidad financiera, la Universidad se encuentra dentro de los márgenes proyectados y con niveles de holgura suficientes para contraer deuda en períodos siguientes.

INGRESOS INSTITUCIONALES

En lo que dice relación con el régimen de asignación de recursos desde la perspectiva institucional, la Universidad se rige en función de un presupuesto anual, el que es presentado por la Rectoría y aprobado por el Consejo Superior. En este contexto y en lo referente a ingresos y egresos, el presupuesto autorizado se centra en cubrir las necesidades de recursos para la ejecución de actividades derivadas del cumplimiento de los objetivos asociados al Plan de Desarrollo Estratégico y a las necesidades operacionales.

De acuerdo al gráfico se presenta un incremento en los ingresos de ejecución presupuestaria, el que dependiendo de las políticas públicas en materia de financiamiento muestra una trayectoria dispar en cada período, en función de las priorizaciones de asignación de recursos estatales en materia de financiamiento. Es necesario considerar que como Universidad con un marcado énfasis en la investigación y en el desarrollo de proyectos, percibe importantes recursos asociados a fondos concursables, los que también inciden en la variabilidad de los ingresos. Para el año 2018 esta categoría sufrió un alza significativa, lo que impactó también en el incremento de los ingresos respecto del ejercicio anterior. Por otro lado, también es necesario considerar que los ingresos provenientes de aranceles de pregrado representan más del 50% del total de ingresos, constituyéndose en la principal fuente de ingresos para la Universidad.

Ingresos de Ejecución Presupuestaria (MM\$)

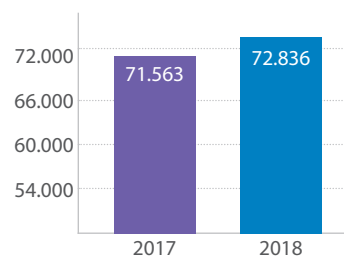


PATRIMONIO

Durante el ejercicio 2018 se observa un incremento en el patrimonio de la Universidad respecto del período inmediatamente anterior, lo que en cifras se tradujo en pasar de MM\$ 80.152 a un patrimonio de M\$ 87.204, cifra que encuentra su explicación en los resultados positivos de la Institución.

Con relación al activo fijo, a continuación se presenta el gráfico que muestra el crecimiento para el período 2018:

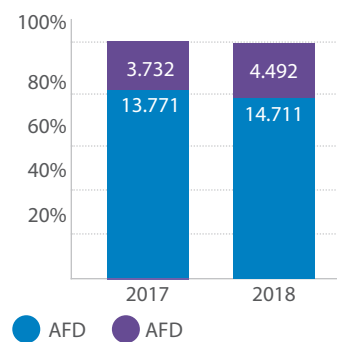
Activo Fijo (MM\$)



APORTES DEL ESTADO

Con relación a los aportes del Estado, tanto el aporte fiscal directo como los aportes basales sufrieron leves incrementos para el período bajo revisión en función de las definiciones ministeriales en esta materia. El destino principal de tales aportes corresponde a acciones derivadas del Plan de Desarrollo Estratégico, entendiéndose como parte integrante de estas acciones aquellas centradas en las áreas de carácter crítico y prioritario para la Autoridad Superior de la Institución.

Aportes del Estado (MM\$)



Fuente: Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos

INVERSIONES Y AVANCES EN INFRAESTRUCTURA

En 2018 se incrementó la superficie construida en 3.938 m², aspecto que sumado a un incremento en las matrículas entre el año 2017 (14.810) y el año 2018 (15.440), arrojó un índice de 11,2 m² por alumno prioritario para la Autoridad Superior de la Institución.

	2017	2018
Superficie construida (M ²)	168.419	172.357
Inversión en infraestructura (M\$)	4.270.863	5.785.000
M ² por alumno	11,4	11,2

Fuente: Dirección de Plan Maestro. Vicerrectoría de Desarrollo.

Durante este periodo, la Universidad suma la ejecución de 40 obras de mediana envergadura en sus diferentes campus, entre las que destacan:

- **Obras de mejoramiento de accesibilidad universal Campus Sausalito**
- **Ejecución de obras de Edificio de Escuela de Psicología, Campus Sausalito**
- **Ampliación del casino de Campus Sausalito**
- **Entrega de Edificio de Tecnología Médica, Campus Curauma**
- **Urbanización sector oriente Campus Curauma (etapa I)**
- **Construcción Casa de la Cultura en Escuela de Arquitectura y Diseño, Campus Recreo**
- **Obras de desarme de propiedad que albergará a la Escuela de Negocios y Economía, Campus Recreo**
- **Obras de sostenimiento para el edificio de Ingeniería en Construcción e Ingeniería Civil, Campus Brasil**
- **Obras de mejoramiento de la Escuela de Ingeniería Mecánica, Centro Universitario República de Suiza**
- **Obras de construcción de salas de clase Escuela de Agronomía, Campus Quillota**

Fuente: Dirección de Plan Maestro. Vicerrectoría de Desarrollo.

CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE

La Universidad, por medio de su Dirección de Plan Maestro, ha incorporado desde 2017 criterios de construcción sostenible como parte de una visión integral de su gestión de desarrollo de proyectos, propiciando el avance de una cultura de construcción y desarrollo sostenible.

De esta manera, se ha buscado promover la eficiencia y reutilización de recursos, maximizando la calidad y, por lo tanto, el ciclo de vida de lo construido.

La incorporación de estos criterios, ha sido un proceso gradual y permanente, que se inició con la incorporación aislada de tecnologías de ahorro de energía en algunos de los campus de la Universidad, para luego en 2017 ser incorporados en la totalidad de los edificios construidos a la fecha.

Los nuevos edificios de Tecnología Médica en el Campus Curauma, Centro Cultural EAD en el Campus Recreo y Psicología en el Campus Sausalito, incorporan en sus diseños criterios para el aprovechamiento del entorno geográfico y el ahorro energético, como paneles solares, sistemas eficientes de calefacción de alta eficiencia e iluminación led.

De esta manera, se incrementan los niveles de confort de la comunidad universitaria y se aporta a la reducción gradual de la huella de carbono generada por la Institución.

En esta misma dirección, los nuevos edificios de Ciencias del Mar en el Campus Curauma y el nuevo edificio para las escuelas de Ingeniería en Construcción e Ingeniería Civil, estarán provistos de sistemas de control domótico, mecanismo que permitirá reconocer requerimientos de consumo para las distintas energías y pueda entregarlas de un modo eficiente, evitando pérdidas o mal uso de las mismas.

Por otra parte, los edificios de la PUCV incorporan elementos arquitectónicos que aportan al desarrollo urbanístico de su entorno, proporcionando infraestructuras que se integran en la comunidad y potencian su desarrollo, reflejando de este modo el sello de una Universidad en continuo diálogo con el entorno en que se emplaza.



Inauguración de Edificio de Tecnología Médica



GESTIÓN AMBIENTAL

Continuando con su misión de incorporar criterios de sostenibilidad en todos los ámbitos de la gestión universitaria, la Institución renueva su compromiso de fortalecer su gestión ambiental en su Plan de Desarrollo Estratégico.

La Universidad suscribió en 2012 el Acuerdo de Producción Limpia (APL) Campus Sustentable, junto a otras 13 instituciones de educación superior, proceso que culminó exitosamente en 2017 con una certificación de la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático (ASCC) que acredita su implementación en dependencias del Núcleo Biotecnología Curauma.

En materia de manejo de residuos la Institución cuenta con un Plan de Manejo de Residuos Peligrosos y en 2018 comenzó a avanzar hacia la gestión de residuos no peligrosos, tales como botellas de plástico, latas de aluminio y botellas de vidrio por medio de la instalación de dos puntos limpios de recolección y reciclaje, ubicados en el Edificio Gimpert y en el Campus Curauma. Se llevó a cabo una campaña de reciclaje institucional, con el fin de propiciar un correcto uso y la consecuente adopción de estas prácticas por el conjunto de la comunidad universitaria.

Reconociendo el valor de su misión formativa, la PUCV aporta con diversas instancias de aprendizaje y encuentro, entre las que destaca el "Curso Internacional sobre Gestión Sostenible de Residuos Sólidos", capacitación realizada a fines de 2018 por el Instituto de Geografía y que contó con el apoyo de la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID) y ONU Medio Ambiente.

Igualmente, por medio de centros especializados, como el Grupo de Residuos Sólidos de la Escuela de Ingeniería en Construcción y el NBC y su Centro de Sostenibilidad y Cambio Climático, la Universidad realiza una labor permanente en la generación y transferencia de nuevos conocimientos, experiencias, asesorías e investigaciones que refuerzan su vínculo con el entorno.



HUELLA DE CARBONO

El año 2012 la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso adhiere al Acuerdo de Producción Limpia, a través del Núcleo de Biotecnología Curauma (NBC), comprometiéndose con el cálculo y reducción de su huella de carbono, tarea que se ha realizado desde entonces en los edificios NBC 1 y NBC 2.

El APL Campus Sustentable operó, de esta manera, como una herramienta de gestión que permitió no sólo vislumbrar los aspectos ambientales de mayor impacto y relevancia, sino también jerarquizar las prioridades e identificar metas específicas en pos de la mejora continua de sus estándares.

De este modo, para el año 2018, el cálculo de la huella de carbono se extendió a todas las instalaciones de la PUCV, por lo que el presente reporte integra la medición de las instalaciones de Valparaíso, Santiago, Viña del Mar, Quilpué y Quillota, ampliando así su registro al total de la Institución, medición indispensable para la implementación de mejoras que apunten a su futura reducción.

Para el total de las estimaciones, se utilizó el Protocolo GHG relativo a emisiones de gases de efecto invernadero (GEI), considerando un enfoque de tipo operacional que contabilizó todos los procesos sobre los cuales la Institución tiene control o bien autoridad para modificar sus patrones de emisión. Las mediciones se limitaron a las emisiones contempladas por los alcances 1 y 2, sin considerar el alcance 3, de carácter voluntario, referentes a emisiones indirectas, tales como consumo de agua, papel, transporte indirecto, entre otros.



Emisiones GEI totales

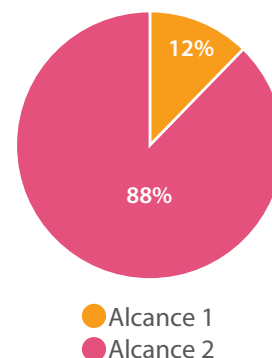
En virtud de la ampliación de estas mediciones es que la huella de carbono de la Institución para el año 2018 alcanza las 3.205 toneladas de CO2 equivalente.

Año	Instalaciones PUCV	Toneladas de CO2 equivalente
2017	Núcleo de Biotecnología Curauma (NBC), edificios NBC 1 y NBC 2.	202,50
2018	Total de instalaciones: Valparaíso, Santiago, Viña del Mar, Quilpué y Quillota	3.205

Emisiones GEI por Alcance

De las emisiones totales para el año 2018, un 88% corresponde al Alcance 2, provenientes del consumo de energía eléctrica, mientras que el otro 12% corresponde al Alcance 1, compuesto por emisiones derivadas del consumo de combustibles fósiles, como gasolina, diesel, gas natural y gas licuado.

Año	Toneladas de CO2 equivalente	Desglose por Alcance (%)
2017	202,50	Alcance 1 3% Alcance 2 42% Alcance 3 55%
2018	3.205	Alcance 1 12% Alcance 2 88% Alcance 3 Sin medición



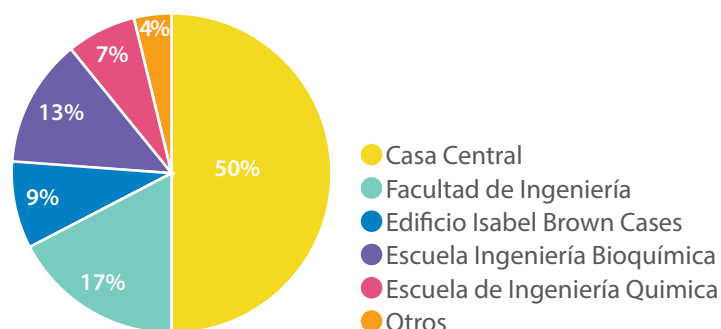
Fuente: Dirección de Administración, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

Emisiones GEI por Campus

De acuerdo a las emisiones generadas por campus y sedes de la Universidad, el Campus Brasil representa un 46,3% de las emisiones totales, seguido por los Campus Curauma y Campus Quillota, con un 22,3% y 12,3%, respectivamente.

Campus	% de emisiones totales
Campus Brasil	46,3%
Campus Curauma	22,3%
Campus Quillota	12,3%

Si bien el Campus Brasil genera la mayor parte de las emisiones atribuibles a la Institución, este está compuesto por el total de sedes e instalaciones ubicadas en el Eje Brasil, como se expresa en el siguiente gráfico, en el cual la sección "otros" considera las emisiones de Campus Quilpué, Recreo y Sedes del Cerro Concepción, Miraflores, Viña del Mar y Piscicultura.



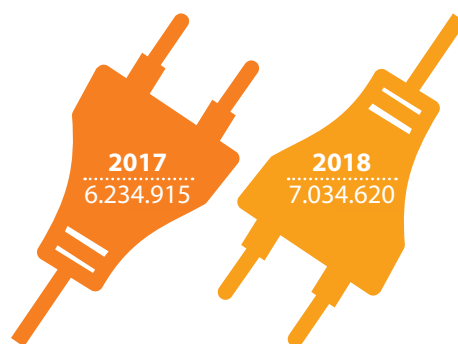
De estas instalaciones, la Casa Central concentra el mayor porcentaje de emisiones con 740 toneladas de CO2 equivalente, lo cual representa el 50% del total generado por Campus Brasil y el 23% de las emisiones de la PUCV, seguida por la Facultad de Ingeniería y la Escuela de Ingeniería en Bioquímica.

CONSUMO DE ENERGÍA

Producto de los avances realizados en términos de infraestructura, la Universidad registra un aumento de 12,83% en su consumo de energía eléctrica en relación al año 2017, incremento que además obedece a requerimientos específicos de estas construcciones, como por ejemplo los equipos de esterilización del nuevo edificio de Tecnología Médica del Campus Curauma.

De este modo, en 2018 también se registró un incremento en los índices de intensidad energética, calculada en función de los metros cuadrados de superficie total de las instalaciones, alcanzando los 40,8 Kw/m² en relación a los 37 Kw/m² consumidos el año anterior.

En relación a los combustibles, en 2018 se registra una disminución del consumo por segundo año consecutivo como resultado de mejoras en redes interiores y equipos de calefont de gas natural con medidor (CNG) y reducción del consumo de gasolina y diesel asociados a una disminución de los viajes solicitados a regiones.



CONSUMO DE COMBUSTIBLES (M3)

Combustible	2017	2018
Gasolina	37.089	32,7
Diésel	6.040	4,7
Gas natural – CNG	63.988	85.314
Gas natural – LNG	64.497	59.971
Total	171.614	145.322

Fuente: Dirección de Administración, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos

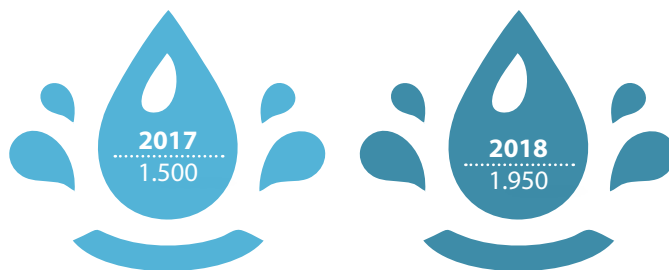
CONSUMO DE AGUA

El crecimiento en infraestructura también impactó en el aumento del consumo de agua potable, siendo un 3,61% superior al registrado en 2017, debido principalmente a las instalaciones y laboratorios del nuevo Edificio de Tecnología Médica del Campus Curauma.

En relación al consumo de aguas subterráneas, en 2018 se registró un alza de 5.245 m³ en relación al 2017, incremento que se explica por los requerimientos hídricos de áreas de cultivo de hortalizas y paltos de la Escuela de Agronomía, ubicada en Quillota, por efecto de las altas temperaturas registradas que demandaron mayor frecuencia y volumen de riego.

Cabe destacar que la Escuela de Agronomía cuenta con una planta de tratamiento de aguas con sistema de control biológico que permite su recuperación en un 100%, mecanismo que permitió en año 2018 aumentar sus índices de volumen de agua reciclada y recirculada en un 30% en relación al año anterior.

AGUA REICLADA Y RECIRCULADA M3



CONSUMO DE AGUA M3

Combustible	2017	2018
Agua potable M3	137.084	142.041
Aguas subterráneas M3	7.500	12.745
Total	144.584	154.786

Fuente: Dirección de Administración, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos

GESTIÓN DE RESIDUOS

Intensificando su labor en manejo de residuos peligrosos y no peligrosos, en el año 2018 la Universidad avanza con la instalación de dos puntos de reciclaje en sus edificios Gimpert y en el Campus Curauma, con el propósito de iniciar la gestión de botellas de plástico, latas de aluminio y botellas de vidrio, residuos que se suman a las tareas de acopio y reciclaje de cartón que la institución ya realiza desde el 2017.

Debido a que el lanzamiento de estos puntos se realiza a fines del 2018, no se cuenta con un registro pormenorizado para dicho periodo. Sin embargo, el reciclaje de cartón se ve reforzado y se percibe un incremento de 3,38% en relación al 2017, debido a un mayor conocimiento de la comunidad universitaria en relación a prácticas de acopio y disposición de los mismos.

En 2018 y en el segundo año de implementación del Plan de Manejo de Residuos Peligrosos, se registra un total de 31,4 toneladas, reforzando las medidas de control y monitoreo de los materiales contemplados por los planes de residuos peligrosos y sólidos no peligrosos, cumpliendo así con el marco normativo ambiental existente en Chile.

Igualmente y a fin de resguardar su correcto acopio, retiro y disposición final, la PUCV realiza charlas informativas y de promoción de una cultura responsable y sostenible, para la incorporación gradual de estas prácticas en la comunidad universitaria.



RESIDUOS (KILÓGRAMOS)

Combustible	2017	2018
Total Residuos Peligrosos	31.490	30.019
Total Residuos No Peligrosos	2.378	1.412
Total residuos (Peligrosos y no peligrosos)	33.868	31.431

Fuente: Dirección de Administración, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos

RESIDUOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS

Tipo de residuo	Categoría de residuos (Peligroso o No Peligroso)	Peso de los residuos (kilogramos)	
		2017	2018
Soluciones ácidas	Peligroso	6.911	5.125
Soluciones alcalinas	Peligroso	967	1.261
Mezclas complejas	Peligroso	0	129
Solventes orgánicos no halogenados	Peligroso	5.090	4.395
Solventes orgánicos halogenados	Peligroso	95	63
Envases y vidrios contaminados	Peligroso	2.704	1.258
Soluciones con metales pesados	Peligroso	3.456	1.502
Sólidos con metales pesados	Peligroso	2.325	1.796
Reactivos en desuso	Peligroso	146	253
Biológicos	Peligroso	9.348	13.820
Tubos fluorescentes	Peligroso	388	261
Pilas / Baterías	Peligroso	60	144
Chatarra electrónica	No peligroso	0	95
Plástico	No peligroso	1.581	493
Cartón	No peligroso	797	824
Fármacos	Peligroso	0	12

Fuente: Dirección de Administración, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos

8

UNIVERSIDAD QUE ES VÍNCULO

Como resultado de su cuarto ejercicio de reflexión institucional, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso se manifiesta como una "Universidad que es vínculo", en permanente encuentro y sintonía con su entorno regional, nacional y global, tarea que constituye parte crucial de la misión institucional.

Es gracias a la solidez y variedad de su vinculación permanente con los distintos agentes de la sociedad, que la PUCV se mantiene atenta a las características, necesidades y cambios que demanda el entorno, rasgo distintivo que constituye la base y propósito de su desarrollo, que por medio de sus funciones elementales de formación, generación de conocimientos y alianzas, pretende posicionarse como un articulador de relevancia en la construcción de un progreso sostenible que proporcione a sus integrantes un sentido de bienestar sociocultural, ambiental y económico.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- **Profundizar la relevancia de la Universidad en la sociedad**



UNIVERSIDAD QUE ES VÍNCULO

La vinculación con el medio es uno de los elementos que caracterizan a la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, ámbito que se relaciona con la contribución que la Casa de Estudios realiza para aportar al desarrollo integral y equitativo de las personas y la sociedad a través de una relación recíproca y de mutuo beneficio.

Este sentido es parte de la Misión de la PUCV y encuentra su fundamento en la identidad y los saberes que en ella se cultivan. Sobre la base de estos conocimientos y la reflexión crítica respecto a los desafíos que enfrenta la sociedad, la Universidad ofrece respuestas con una visión amplia y diversa, considerando la complejidad de las problemáticas que se viven en el mundo de hoy.

¿De qué manera el trabajo de los académicos y estudiantes puede aportar a profundizar la relevancia de la PUCV en la sociedad? La académica Ángela Toso, de la Escuela de Derecho, destaca el Programa de Cumplimiento Normativo y Gestión de Riesgos Legales en la Empresa, creado el año 2017 por las escuelas de Derecho y de Negocios y Economía.

La iniciativa pretende avanzar en el conocimiento de los principios, elementos, desarrollo y proyecciones de los modelos de cumplimiento normativo en general, así como de algunos programas de prevención de delitos aplicables a la empresa en los ámbitos privado y público y, desde ahí, difundirlo a través de la enseñanza, investigación, capacitación y extensión académica desde una perspectiva interdisciplinaria y vinculada con el medio.

“A través de las acciones emprendidas en materia de investigación y proyectos de docencia de pre y post grado y de extensión, se ha buscado implicar a los miembros de la comunidad universitaria en el desarrollo de una cultura de cumplimiento al interior de las empresas. La idea es potenciar el rol social de la PUCV aportando, desde su especialidad, a un cambio en la forma de realizar negocios en nuestro país, más respetuosa y consciente de los derechos de todos los actores involucrados en la actividad empresarial”, plantea.

Sobre el vínculo de la Universidad con el ámbito público y privado, el director de la Escuela de Ingeniería en Construcción, Álvaro Peña, destaca la contribución que ha realizado esta unidad académica en el desarrollo de proyectos de alta relevancia para el país, como el Puente Chacao o el Teleférico de Coquimbo, así como también en actividades de formación continua con públicos relevantes, como el diplomado realizado a autoridades del Gobierno Regional, los diplomados en BIM del programa de becas de Capital Humano de CORFO o cursos de vialidad del MOP.

“A fines de 2018, la Escuela de Ingeniería en Construcción fue reconocida a nivel internacional por obtener, por parte de UNESCO, una Cátedra en Conservación y Restauración de Estructuras Patrimoniales, iniciativa única en Latinoamérica en el área, evidenciando y consolidando una línea de trabajo que abarca actividades de extensión académica, docencia e investigación”, finaliza.



Ángela Toso

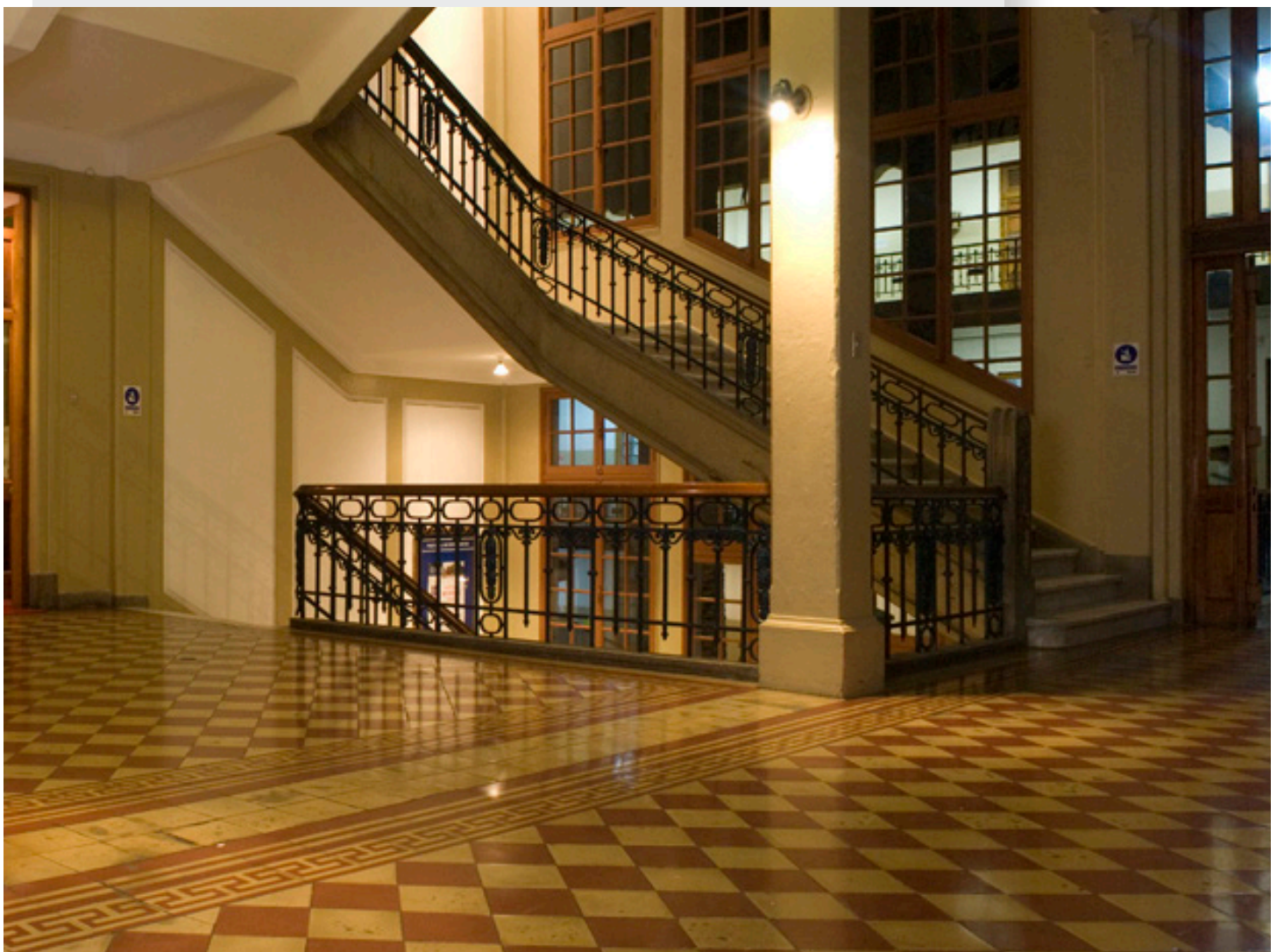


Álvaro Peña

SISTEMA DE GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Debido al dinamismo y diversidad de acciones de vinculación con el medio, y con el propósito de fortalecer este quehacer, en 2018 comenzó a ejecutarse el proyecto MECESUP para el desarrollo de un modelo de gestión y un sistema de vinculación con el medio, que permite planificar, registrar y evaluar el impacto de las actividades realizadas por todas las unidades de la Universidad, procurando responder adecuadamente a las necesidades del medio y a la vez enriquecer la calidad y pertinencia de la docencia e investigación.

Finalizando el 2018 y luego de un trabajo de más de un año, se materializó el lanzamiento del sistema ante las autoridades universitarias, instancia en que se comunicaron los beneficios asociados al uso de este sistema informático, el cual permitirá obtener reportes e indicadores, que para las unidades académicas se constituyen en un valioso insumo para rendir sus actividades de vinculación con el medio en Cuentas Anuales, Planes de Concordancia, Proceso de Autoevaluación, Reportes de Sostenibilidad, entre otros instrumentos.





VINCULACIÓN CON EX ALUMNOS

En el marco de los 90 años de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, la Red Alumni mantuvo una activa agenda de actividades con sus ex alumnos.

Uno de los focos principales del 2018 estuvo en la realización de talleres destinados a aportar nuevos conocimientos a los asistentes, complementando y actualizando la formación adquirida durante sus años de estudio. Así, se realizaron talleres de educación financiera; deberes y derechos del Trabajador; manejo de herramientas como excel, marketing digital, desarrollo de habilidades blandas y medioambientales, entre otras herramientas aportadas por la Institución para contribuir a su red de exalumnos a desarrollarse de mejor manera en los distintos contextos laborales y profesionales.

En 2018 se dio continuidad a los Talleres de Inserción Laboral, dirigidos a estudiantes de últimos años y recién egresados. Estas instancias incluyeron ejercicios de simulaciones de entrevistas, información sobre test psicolaborales y otras iniciativas de preparación para futuros escenarios de selección laboral.

Durante el mes de septiembre y en el contexto del mes de la patria, alrededor de 100 ex alumnos llegaron a Casa Central para participar de talleres de cueca y variadas actividades que fueron muy valoradas por los asistentes.

Por medio de la Cena Alumni, que contó con la participación de 300 asistentes, la Red Alumni concluyó con su nutrida agenda de actividades en conmemoración de sus 90 años de historia, sumando un total de casi 3 mil egresados participantes.

COOPERACIÓN TÉCNICA

La Universidad, en su misión de generar y transferir conocimientos científicos y técnicos a la comunidad nacional e internacional, cuenta con vinculación permanente con el medio productivo.

En 2018 destacan iniciativas de cooperación técnica vinculadas a materias de sostenibilidad, como el “Estudio de afectación de niños, niñas y adolescentes en Quintero y Puchuncaví”, realizado por la Escuela de Trabajo Social y el Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora CONICYT Valparaíso.

Cabe señalar que Explora es un programa liderado por la PUCV e implementado junto a la Universidad de Valparaíso, la Universidad de Playa Ancha y la Universidad Técnica Federico Santa María, que desde hace 20 años fomenta, crea y ejecuta diversas iniciativas en torno a la divulgación y valoración de la ciencia y la tecnología en alianza permanente con municipalidades, organismos públicos y privados.

	2017	2018
Recursos ingresados por cooperación técnica (M\$)	9.326.600	9.875.506
Actividades de asistencia técnica	137	96
Actividades de extensión académica	366	409
Estudiantes en actividades de extensión académica	7.555	7.816

Fuente: Dirección de Cooperación Técnica. Dirección General de Vinculación con el Medio.



EXTENSIÓN CULTURAL

En el año 2018 la Universidad centró sus objetivos en el fortalecimiento de alianzas y redes que garantizaran su presencia y relevancia en territorios específicos, así también como en la diversificación y representación de la oferta artística en sus distintos campus.

En 2018, la Universidad ejecutó por medio de su área de extensión cultural realizó 595 actividades con una cobertura que superó los 30 mil asistentes.

Las acciones desarrolladas se agrupan en áreas tales como artes escénicas, cine, apoyo a investigadores, divulgación del patrimonio, folklore, letras y música. De igual manera, la categorización temática fue diversificada en sus formatos, a fin de ser adecuados a diferentes tipos de audiencia.

De este modo, las actividades realizadas contemplaron charlas informativas, cine foros, conciertos educativos, programas de formación en realización audiovisual, actividades de formación lectora y talleres de reflexión patrimonial. Además, destaca la generación de un programa de televisión transmitido por señal abierta de UCV3 enfocado en potenciar la apreciación del cine clásico nacional.

A lo anterior, se suman el trabajo realizado por la Biblioteca Eduardo Budge y el Fondo Margot Loyola; la ya tradicional temporada de conciertos de agrupaciones estables como la Orquesta de Cámara y el Coro Femenino de Cámara; conferencias y conversatorios; espectáculos teatrales y de danza; intervenciones urbanas; el programa anual de proyecciones de cine y los recitales del Conjunto Folklórico.

En lo que respecta al alcance territorial, el quehacer se extendió a cuatro regiones del país e internacionalmente a Argentina, con la presencia de la Orquesta de Cámara en el Festival de Música de Cámara de Mendoza.

En el convencimiento del valioso aporte que representa el arte y la cultura para el desarrollo social del país, la PUCV persiste en la búsqueda de nuevos públicos, ampliación de espacios y consolidación de los mismos por medio de alianzas enriquecedoras, que permitieron en 2018 contar con estrenos exclusivos de cine, ofrecer una temporada de conciertos con invitados internacionales; llevar música a centros hospitalarios y abrir las puertas de la Universidad a cientos de estudiantes del sistema escolar para acercarlos a los oficios más tradicionales del país.





INCUBADORA SOCIAL GEN-E

Destacando entre las primeras de su tipo en Latinoamérica, la Incubadora Social Gen-E continuó en 2018 brindando apoyo técnico y financiero a emprendedores en situación de vulnerabilidad, discapacidad y adultos mayores.

Desde 2015 y por cuarto año consecutivo, Gen-E se adjudicó el fondo Subsidio Semilla de Asignación Flexible Social (SSAF-S) de CORFO, sumando en 2018 un total de 7 proyectos otorgados por medio de la línea "IMPULSA+", por un total de 70 millones en total, acciones que han permitido dar vida y proyección a emprendimientos de alto valor e impacto socioambiental y de innovación para desarrollar modelos de negocio replicables que sustenten un crecimiento con proyección a largo plazo.

Por medio de su Incubadora Social GEN-E, la PUCV ejecutó en 2018 la segunda versión del Programa Renova, que tiene como finalidad promover el emprendimiento asociativo entre adultos mayores de las comunas de Valparaíso, Villa Alemana y La Calera.

El programa potencia la autonomía, autoestima y habilidades interpersonales de los adultos mayores mediante clases y mecanismos de superación económica y social, tanto a nivel colectivo como personal.



EMPRENDIMIENTO ESCOLAR

Por medio de su Programa AICubo, la PUCV desarrolla iniciativas para el emprendimiento escolar:



CLUBES DE EMPRENDIMIENTO

Fomenta el desarrollo de proyectos innovadores de escolares de todos los niveles educativos, orientados a solucionar problemáticas sociales a través de formación en emprendimiento, entrega de capital y entrenamiento de docentes. De esta forma, en 2018 la Universidad desarrolló la creatividad, el trabajo colaborativo, el liderazgo y el pensamiento crítico en 27 establecimientos educativos de la Región de Valparaíso.

DESPEGA DEL AULA

Durante 2018 se realizó una segunda versión de este proyecto de la PUCV financiado por CORFO y que tiene por objetivo potenciar mediante la guía de mentores, herramientas prácticas y conceptuales de estudiantes pertenecientes a educación media técnico profesional de la Región de Valparaíso, para el desarrollo habilidades y proyectos de emprendimiento e innovación de alto impacto.



CIFRAS 2018 - PROGRAMA CLUBES DE EMPRENDIMIENTO

Profesores participantes	35
Estudiantes participantes	175
Comunas alcanzadas	9
Total de proyectos desarrollados	35



CIFRAS 2018 - PROGRAMA DESPEGA DEL AULA

Mentores PUCV	17
Estudiantes participantes	76
Comunas alcanzadas	9
Total de proyectos desarrollados	21

PUCV ABIERTA

La PUCV Abierta busca contribuir con sus Cursos en Línea Masivos y Abiertos (MOOCs), poniendo al alcance del mundo mecanismos de formación gratuita en línea como un modo de contribuir a la reducción de las brechas de conocimiento existente, permitiendo el crecimiento personal y el avance formativo de estudiantes provenientes de todos los rincones del planeta.

Tras su segundo año de funcionamiento, el programa cuenta con representación de 74 países, entre los que destacan Chile (25,75%), España (17,77%), Perú (10,67%), México (8,64%) y Colombia (6,23%).

PUCV Abierta cuenta con un total de 10 cursos, sumando más de 42.000 inscritos entre sus cuatro versiones, de ellos, más de 6 mil han logrado obtener su certificado en distintas áreas del saber.

Cursos PUCV Abierta en 2018

- Visión Cristiana de la Persona Humana
- Ser Ciudadano Hoy
- El Profesor del Siglo XXI
- Negociación y Resolución de Conflictos
- Alfabetización científica: Ciencia para todos
- Iniciando un emprendimiento de alto impacto
- Gestión turística: El valor de la información
- Uso del teléfono inteligente en el aprendizaje
- Ciencia y ciencia ficción
- Formulación de proyectos científicos escolares

APOORTE A LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS

Aportando al bienestar y calidad de vida de la población como un pilar central al que espera contribuir, la PUCV contempla diversas iniciativas y programas enfocados en brindar un apoyo y cuidados de salud a comunidades vulnerables, por medio del trabajo de sus escuelas, entre las que se cuentan:

- Clínica Psicológica (Escuela de Psicología)
- Centro Kinésico (Escuela de Kinesiología)
- Programa de Neurokinesiología Infantojuvenil y del Adulto (Escuela de Kinesiología)
- Centro de Atención Psicosocial (Escuela de Trabajo Social)
- Policlínica Diocesana del Obispado de Valparaíso (Escuela de Kinesiología)
- Consultorio Jurídico en La Matriz (Escuela de Derecho)



CONCURSOS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Con el propósito de estrechar los lazos de la comunidad universitaria con su entorno, la Universidad dispone del Fondo Concursable de Apoyo a Actividades de Vinculación con el Medio, el que contempla un cofinanciamiento de hasta un 50% para proyectos desarrollados en áreas que pretenden potenciar la vinculación académica, artística, social, valórica y profesional. De este modo y mediante un aporte de 40 millones de pesos, en 2018 se apoyó un total de 44 iniciativas universitarias, entre las que destacaron:



COLABORACIÓN EN OPERACIÓN RENTA 2018

Por medio de la iniciativa de la Escuela de Comercio, la Universidad puso a disposición un espacio de información abierta y asesoría gratuita a la comunidad, guiando a los contribuyentes para su respectiva declaración de impuestos en la Operación Renta 2018, generando un vínculo virtuoso de apoyo, información y aprendizaje entre representantes del Servicio de Impuestos Internos, académicos, estudiantes y la comunidad interesada.

INVASIÓN LECTORA

En abril de 2018, en el contexto del Día del Libro, la Universidad apoyó la iniciativa de la Escuela de Pedagogía "Invasión Lectora", instancia destinada a fomentar el hábito lector de la comunidad educativa, congregando a más 100 alumnos y profesores en el Campus Sausalito, en el marco de una jornada de lectura que reforzó el vínculo permanente de la Universidad y la comunidad escolar de la región.

"PONTE BÍO"

El programa ejecutado por la Facultad de Filosofía y Educación buscó instalar una metodología educativa cívico-ambiental en contextos escolares, por medio de un enfoque interdisciplinario. Se aportó al desarrollo de habilidades ciudadanas en los jóvenes para el diseño de soluciones vinculadas a los desafíos de la vida urbana, el espacio público y el medio ambiente, potenciando la generación de líderes sociales juveniles para la Región de Valparaíso.

> CONOCIMIENTOS ECOSISTÉMICOS

Un destacado trabajo realizó el Instituto de Geografía por medio de su proyecto "Transferencia de conocimientos medioambientales y ecosistémicos en territorio Aymara alto andino en la Comuna de Colchane", en el cual un grupo de estudiantes y académicos se trasladó a la Región de Tarapacá a fin de realizar evaluaciones territoriales, difundir y transferir conocimientos sobre prácticas sustentables para el resguardo de los frágiles ecosistemas del alto andino, permitiendo reforzar los vínculos de la Institución con la comunidad.

POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL

La Universidad ha sido reconocida por diversos instrumentos de medición y rankings nacionales e internacionales.

De acuerdo al ranking elaborado por el grupo UNIVERSITAS y El Mercurio, la PUCV se posicionó sexta dentro de las instituciones que componen el estudio, la mejor ubicación desde que se dio inicio a su elaboración. Igualmente, la Universidad subió dos lugares respecto al 2017 en el mismo estudio, en el área de Investigación y Doctorados.

Siempre potenciando la calidad de su aporte, la PUCV se posicionó quinta a nivel nacional en el Ranking de Universidades 2018 de La Tercera, liderando específicamente la categoría "Calidad de Académicos". En la medición por carreras, Arquitectura fue la carrera mejor posicionada, alcanzando un tercer lugar. Le siguen, en cuarta posición, la carrera de Derecho, Periodismo y Psicología. La PUCV completó esta medición con Ingeniería Civil Industrial e Ingeniería Comercial, que se ubicaron en el sexto y octavo puesto, respectivamente.

En el ranking confeccionado por América Economía, la Universidad se ubicó en el cuarto puesto a nivel nacional, posicionándose con un índice de calidad de 73,46. En el desglose del estudio, destacaron las siguientes carreras de pregrado:

RANKING DE AMÉRICA ECONOMÍA 2018

Carrera de pregrado	Posición en el ranking
Derecho	2º
Pedagogía Básica	2º
Ingeniería Civil Industrial	4º
Agronomía	5º
Arquitectura	5º
Periodismo	5º
Ingeniería Comercial	6º
Ingeniería Eléctrica	6º
Ingeniería Civil en Minas	8º
Psicología	9º

Finalmente y en virtud del reconocimiento del trabajo permanente de la Universidad en sus 90 años de trayectoria, la institución ocupó la posición 751-800 a nivel global, anotando un ascenso de dos puestos a nivel latinoamericano en el ranking elaborado por la consultora británica Quacquarelli Symonds (QS), instrumento que mide a las mejores universidades del mundo. A nivel latinoamericano, la Universidad logra ubicarse en

el lugar 41, mientras que a nivel nacional mantuvo su sexta posición obtenida en la versión anterior de la medición, correspondiente al año 2017.



COOPERACIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL

La PUCV es reconocida por desarrollar una estrategia de internacionalización que apunta a priorizar el fortalecimiento de la formación de los estudiantes de pregrado y postgrado, la investigación y la extensión académica.

En esta tarea, resulta fundamental el trabajo de vinculación y desarrollo de alianzas de cooperación con instituciones académicas y científicas de todo el mundo, como también con organismos de cooperación y de representación internacional. Este quehacer es conducido por la Dirección de Relaciones Internacionales (DRI) y realizado con la participación y compromiso de las unidades académicas de la Universidad.

La PUCV encabeza por más de siete años la marca sectorial Learn Chile, consorcio de instituciones universitarias que tiene como propósito posicionar a la educación superior chilena en el extranjero, para incrementar la presencia de estudiantes internacionales en el país, contribuyendo a la internacionalización de las instituciones que lo integran.

De esta manera, en 2018 la Universidad estableció 108 nuevos convenios de cooperación académica internacional, con 70 instituciones de 23 países, permitiendo sumar nuevos destinos para intercambio de estudiantes y académicos, así como convenios de doble titulación con prestigiosas universidades.



ACCIONES DE VINCULACIÓN DESTACADAS 2018

PROYECTO UNIVERSITARIO FOMENTA EL DESARROLLO DEPORTIVO PARA NIÑOS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD



El proyecto implementado por el Escuela de Educación Física, permitió abordar la diversidad e inclusión en el aula de personas con capacidades diferentes, brindando herramientas a sus estudiantes, para poder atender las necesidades de niños del sistema escolar que se encuentren en situación de discapacidad, mediante la adaptación de estrategias metodológicas y evaluativas para atender sus necesidades en el ámbito deportivo.

ALUMNOS DEL INSTITUTO DE GEOGRAFÍA REALIZARON TALLERES Y TRABAJOS DE LIMPIEZA EN COLCHANE



Veinte alumnos de la carrera de Geografía de Universidad visitaron el norte del país, específicamente la provincia del Tamarugal, para realizar diversos trabajos de limpieza junto a la comunidad de Colchane, teniendo como principal meta la preservación de los bofedales naturales.

EN LA PUCV SE REALIZÓ SEMINARIO SOBRE LA INCLUSIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN EL CURRÍCULUM



La Universidad es sede del encuentro organizado por la alianza interuniversitaria Red Campus Sustentable, instancia que reúne a instituciones de educación superior chilenas, propiciando el intercambio de experiencias y fomentando el uso de herramientas de evaluación que permitan avanzar en materias de desarrollo sostenible.

ENCUENTRO SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO Y ENERGÍAS RENOVABLES



La Universidad organizó distintos encuentros con el objetivo de profundizar en aspectos relacionados al desarrollo sostenible, como el organizado por el Observatorio de Responsabilidad Social PUCV, instancia en la que se abordó el impacto del cambio climático y los avances en materias de energías renovables no Convencionales (ERNC).

CONVENIO MARCO CON SUSTAINABLE MINERALS INSTITUTE INTERNATIONAL CENTRE OF EXCELLENCE

Por medio de la firma de este convenio marco con la prestigiosa institución australiana, se explorarán oportunidades de promover la investigación colaborativa, el desarrollo de proyectos conjuntos y el intercambio académico y estudiantil, entre otros ámbitos de desarrollo.



PROYECTO BUSCA POTENCIAR LAS CALETAS DE LA REGIÓN DE VALPARAÍSO

La iniciativa denominada “Desarrollo y fortalecimiento de la competitividad de las caletas de pescadores artesanales de la V Región”, ejecutada por la Escuela de Ciencias del Mar y financiada por el Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC), busca fortalecer la actividad turística y económica por medio de la implementación de la tecnología de arrecifes artificiales, favoreciendo la biodiversidad de organismos, tanto para la pesca mediante buceo como para el consumo directo.



DERECHO PUCV SUSCRIBE CONVENIO PARA COLABORAR CON EL PROGRAMA MISIÓN MIGRANTE DE VALPARAÍSO

El acuerdo firmado por la Facultad de Derecho de la PUCV y la ONG “Ser Nosotros” a cargo del programa Misión Migrante, permitirá que estudiantes de curso superiores y docentes guíen y asesoren en forma permanente a inmigrantes que requieran de orientación jurídica, favoreciendo no sólo la formación de los estudiantes, sino también su vocación de servicio con la comunidad migrante de la Región de Valparaíso.



MEJORAMIENTO DE FACHADAS CON PINTURA RECICLADA

La PUCV utilizó pintura reciclada para retocar fachadas de los edificios del NBC Curauma y Rubén Castro, buscando contribuir al cuidado del medio ambiente. Al usar pintura reciclada, explican, se reduce la huella de carbono, ayudando a disminuir basura del vertedero y fomentar la economía circular.



ÍNDICE DE CONTENIDOS GRI



ESTÁNDARES 102: CONTENIDOS GENERALES

Categoría	Contenido	Título del Contenido	Pág.	
1. Perfil de la organización	102-1	Nombre de la organización	1	
	102-2	Actividades, marcas, productos y servicios	9	
	102-3	Ubicación de la sede	10,11	
	102-4	Ubicación de las operaciones	10	
	102-5	Propiedad y forma jurídica	12	
	102-6	Mercados servidos	9	
	102-7	Tamaño de la organización	9,76,77	
	102-8	Información sobre empleados y otros trabajadores	74,75	
	102-10	Cambios significativos en la organización y su cadena de suministro	4,5,78	
	102-11	Principio o enfoque de precaución	15	
	102-12	Iniciativas externas	21	
	102-13	Afiliación a asociaciones	31	
	2. Estrategia	102-14	Declaración de altos ejecutivos responsables de la toma de decisiones	4,5
102-15		Principales impactos, riesgos y oportunidades	4,5,22,23,24	
3. Ética e integridad	102-16	Valores, principios, estándares y normas de conducta	15	
	102-17	Mecanismos de asesoramiento y preocupaciones éticas	15	
4. Gobernanza	102-18	Estructura de gobernanza	12,13,14	
	102-20	Responsabilidad a nivel ejecutivo de temas económicos, ambientales y sociales	12	
	102-22	Composición del máximo órgano de gobierno	13	
	102-24	Nominación y selección del máximo órgano de gobierno	12	
	102-25	Conflictos de intereses	15	
	102-26	Función del máximo órgano de gobierno en la selección de objetivos, valores y estrategia	12	
	102-32	Función del máximo órgano de gobierno en la elaboración de informes de sostenibilidad	*	
5. Participación de los grupos de interés	102-33	Comunicación de preocupaciones críticas	12	
	102-40	Lista de grupos de interés	19,2	
	102-41	Porcentaje de empleados cubiertos por convenios colectivos	73	
	102-42	Identificación y selección de grupos de interés	19	
	102-43	Enfoque para la participación de los grupos de interés	19, 20	
	6. Prácticas para la elaboración de informes	102-45	Entidades incluidas en los estados financieros consolidados	10,11
		102-46	Definición de los contenidos de los informes y las coberturas del tema	18-20
102-47		Lista de temas materiales	24	
102-49		Cambios en la elaboración de informes	18	
102-50		Periodo objeto del informe	18	
102-51		Fecha del último informe	18	
102-52		Ciclo de elaboración de informes	18	
102-53		Punto de contacto para preguntas sobre el informe	2	
102-54		Declaración de elaboración en conformidad con los Estándares GRI	18	
102-55		Índice de contenidos GRI	98	
102-56	Verificación externa	**		
ESTÁNDARES 103: ENFOQUE DE GESTIÓN				
Enfoque de Gestión	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	24	
	103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	26,32,44,62,84	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	22,23	
ESTÁNDARES 200: ECONÓMICOS				
Desempeño Económico	201-3	Obligaciones del plan de beneficios definidos y otros planes de jubilación	71	
	201-4	Asistencia financiera recibida del gobierno	77	
Presencia en el mercado	202-1	Ratio del salario de categoría inicial estándar por sexo frente al salario mínimo local	75	
Impactos económicos indirectos	203-1	Inversiones en infraestructura y servicios apoyados	78	
ESTÁNDARES 300: AMBIENTALES				
Energía	302-1	Consumo energético dentro de la organización	82	
	302-3	Intensidad energética	82	
Agua	303-1	Extracción de agua por fuente	82	
	303-3	Agua reciclada y reutilizada	82	
Emisiones	305-1	Emisiones directas de GEI (alcance 1)	81	
	305-2	Emisiones indirectas de GEI al generar energía (alcance 2)	81	
	305-3	Otras emisiones indirectas de GEI (alcance 3)	81	
	306-2	Residuos por tipo y método de eliminación	83	
ESTÁNDARES 400: SOCIALES				
Empleo	401-1	Nuevas contrataciones de empleados y rotación de personal	74,75	
	401-2	Beneficios para los empleados a tiempo completo que no se dan a los empleados a tiempo parcial o temporales	71	
Salud y seguridad en el trabajo	403-1	Representación de los trabajadores en comités formales trabajador-empresa de salud y seguridad	72	
	403-2	Tipos de accidentes y tasas de frecuencia de accidentes, enfermedades profesionales, días perdidos, absentismo y número de muertes por accidente laboral o enfermedad profesional	73	
Formación y enseñanza	404-1	Promedio de horas de capacitación anuales por empleado, desglosado por sexo y por categoría laboral	69	
	404-2	Programas para mejorar las aptitudes de los empleados y programas de ayuda a la transición	71	
Comunidades locales	413-1	Operaciones con participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y programas de desarrollo	86,87,88,89,90,91,93	
	417-3	Marketing responsable	46	

* Los contenidos fueron validados por los vicerrectores y directores de cada una de las áreas responsables de la entrega de información.

**El reporte no fue sometido a verificación externa.



SOSTENIBILIDAD PUCV 2018
10° REPORTE DE



10TH SUSTAINABILITY REPORT
PUCV 2018

