

## COMUNICACIÓN SOBRE INVOLUCRAMIENTO (COMMUNICATION ON ENGAGEMENT, COE)

UNION DE EMPRESARIOS PARA LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN, AC

### Período cubierto por esta Comunicación sobre Involucramiento

Desde: 2020/01/27

Hasta: 2022/01/27

### Parte I. Declaración de respaldo continuo del Director Ejecutivo o cargo equivalente

Utilice el recuadro que aparece a continuación para incluir la declaración de respaldo continuo firmada por el Director Ejecutivo o cargo equivalente de su organización.

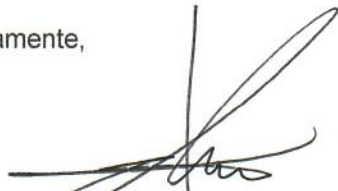
19 de Noviembre de 2019

A nuestras partes interesadas:

Me complace confirmar que UNION DE EMPRESARIOS PARA LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN, AC reafirma su respaldo y compromiso al Pacto Mundial de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y a sus Diez principios en las áreas de derechos humanos, estándares laborales, medioambiente y anticorrupción. Esta es nuestra Comunicación sobre Involucramiento con el Pacto Mundial de la ONU. La realimentación sobre su contenido es bienvenida.

En esta Comunicación sobre Involucramiento, describimos las medidas tomadas por nuestra organización para respaldar el Pacto Mundial de la ONU y sus principios tal como se sugiere para una organización como la nuestra. También nos comprometemos a compartir esta información con nuestros grupos de interés a través de nuestros principales canales de comunicación.

Atentamente,



ALEJANDRO ALMAZÁN ZIMERMAN  
DIRECTOR GENERAL- CEO



## Parte II. Descripción de medidas

Utilice el recuadro que aparece a continuación para describir las medidas que ha tomado su organización para respaldar el Pacto Mundial. Se recomienda especialmente que las medidas tomadas estén vinculadas a una o más de las actividades específicas sugeridas. Consulte la lista completa de actividades sugeridas para su tipo de organización que se encuentra [aquí](#).

- UNETE trabaja para mejorar la calidad y equidad de la educación en México, brindando acceso a una mejor educación a niños y niñas de escuelas públicas en todo el país, promoviendo que todos tengamos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna.
- La labor que realiza UNETE con sus beneficiarios promueve y protege los derechos humanos y las libertades fundamentales de los estudiantes y maestros al ofrecerles mejores oportunidades para su educación e igualdad de oportunidades a partir del acceso a la tecnología.
- Hacia el interior de la organización, UNETE promueve que se respetan los derechos de los colaboradores, proveedores, aliados y donantes. Para UNETE es muy importante trabajar con individuos, empresas y organizaciones que promuevan y protejan los derechos humanos y las libertades fundamentales.
- UNETE se apega al cumplimiento de los estándares laborales fundamentales: Abolición de trabajo forzado, Igualdad, Eliminación de trabajo infantil y Libertad sindical. También hacemos todo lo posible porque nuestros proveedores cumplan con éstos estándares.
- UNETE apoya la libertad de asociación, cuenta con comités que atienden diferentes causas: Desarrollo personal, Convivencia, Arte y Cultura, Ecología, Prevención de riesgos, Responsabilidad social y Vida saludable, en los que los colaboradores pueden sumarse de forma voluntaria.
- UNETE trabaja de forma directa con docentes de escuelas públicas quienes están afiliados a sindicatos y les brinda capacitación y herramientas que los apoyen en sus prácticas. Así mismo, la mayoría de sus donantes y aliados cuentan con sindicatos y apoyan el derecho a la negociación colectiva.
- UNETE se basa en la ley laboral y remunera a sus empleados conforme a ésta, además de que les brinda todas las prestaciones de ley y más.
- Promueve trabajar con proveedores y aliados para llevar a cabo su labor que también sigan estos principios.
- UNETE apoya los derechos fundamentales de los niños, especialmente el Derecho a la educación. Por lo que su misión se centra en darles las herramientas necesarias para que tengan una educación de mejor calidad. Es fundamental que los menores se encuentren en las aulas y no trabajen, sólo así podrán estar mejor preparados para enfrentar su futuro.
- UNETE apoya la diversidad y está en contra de prácticas que promuevan la discriminación. Su equipo es multicultural y de variedad de género. Actualmente el equipo de UNETE está formado por 51 colaboradores distribuidos en áreas quienes comparten los valores de UNETE; resalta su compromiso social, actitud de servicio y amor por el desarrollo del país. Además, UNETE trabaja con becarios, estudiantes que realizan su servicio social y voluntarios de diversas universidades mexicanas, que apoyan a las diferentes áreas realizando proyectos de impacto al mismo tiempo que adquieren la experiencia que les permitirá desarrollar sus competencias.
- UNETE atiende a todo el país y adapta su modelo de intervención en las escuelas a las diferentes necesidades de las zonas: urbanas, semiurbanas, rurales, de alta marginación, indígenas.
- A través del Comité de Ecología, que está formado por colaboradores de UNETE, se ponen en práctica varias acciones que ayudan a la organización a reducir su impacto ambiental. Se han hecho campañas para reducir el consumo de papel y tóner, se promueve el uso de archivos digitales, la basura se separa y los consumibles y baterías se depositan en contenedores apropiados. También se han llevado conferencias para hacer conscientes a los colaboradores de la huella ambiental que generamos de forma individual, institucional y como País.
- UNETE ha llevado a cabo diversas estrategias que alargan la vida útil de las Aulas de medios, utilizando servidores robustos, re acondicionando equipos, sustituyendo por máquinas seminuevas y haciendo reequipamientos completos.
- Por otra parte ha realizado programas con empresas que entregan equipos en desuso y que son reacondicionados para beneficiar centros alternos como bibliotecas.
- UNETE pone a la disposición de los estudiantes y maestros de forma gratuita contenidos educativos a los que pueden acceder desde sus aulas y que promueven la cultura ambiental. Incluyen temas que abarcan el conocimiento de los diferentes ecosistemas, el cuidado de los recursos naturales y el reciclaje, entre otros.
- UNETE toma muy en serio el trabajo contra la corrupción en todas sus formas, por lo que tiene procesos internos muy estrictos para cumplir con todas las leyes anti lavado de dinero, lo que nos ha llevado a ser reconocidos por varios premios a nivel nacional.
- UNETE promueve la inclusión de personas con capacidades diferentes utilizando la tecnología como instrumento de inclusión, por ejemplo: proyectos con tecnología para niños con dyslexia y capacidad visual baja.

### CIVIL SOCIETY

- Engage with Global Compact Local Networks
- Join and/or propose partnership projects on corporate sustainability
- Engage companies in Global Compact-related issues
- Join and/or support special initiatives and work streams
- Provide commentary to companies on Communications on Progress
- Participate in Global Compact global, and local events



### Parte III. Medición de resultados

Utilice el recuadro que aparece a continuación para incluir los indicadores cualitativos o cuantitativos más relevantes para medir los resultados de las actividades descritas anteriormente en la Parte II.

## ALCANCE DEL MODELO UNETE

NOVIEMBRE 2019

### MEJORAR LA CALIDAD Y EQUITAD DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO ES NUESTRA MISIÓN

#### LAS ESCUELAS APOYADAS POR UNETE MUESTRAN



Reducción de la brecha digital



Mejora actitudinal frente al uso de la tecnología en la enseñanza



Fortalecimiento de la práctica docente mediada con tecnología



Mejora en el desarrollo de habilidades digitales en los alumnos

#### PRESENCIA DE UNETE EN MÉXICO



**7,362**  
AULAS DE MEDIOS



**9,308**  
ESCUELAS



**2,735,286**  
ALUMNOS

más del total de alumnos de educación básica de Chile que corresponde a 1,954,000\*



**112,155**  
MAESTROS

más del total de los maestros de escuelas públicas de los Estados de Baja California Sur, Campeche, Colima, Nayarit, Morelos y Quintana Roo juntos\*



Población de primarias y secundarias públicas. Población total 17,576,298 alumnos\*



(1,208 municipios de 2,457)



SOMOS LA  
**2ª RED SATELITAL**  
DE ACCESO A INTERNET MÁS GRANDE  
EN EDUCACIÓN BÁSICA  
(927 sitios activos)

#### SERVICIOS EDUCATIVOS



DE LOS BENEFICIARIOS AFIRMA QUE LOS SERVICIOS SON DE BUENA CALIDAD y han mejorado sus conocimientos de tecnología

(Fuerza de trabajo 2019)



##### COMUNIDAD UNETE

**+DE 27,300**  
docentes registrados en el portal educativo



##### CAPACITACIÓN

**+DE 30,000**  
docentes capacitados en Trayecto Formativo



##### ACOMPANIAMIENTO

**+DE 1,200**  
escuelas beneficiadas con acompañamiento presencial



##### CONTENIDOS

**+DE 180 GB**  
de recursos educativos precargados en un servidor escolar

#### MULTIPLICADOR ECONÓMICO



Por cada peso invertido a través del modelo UNETE

**25.6 PESOS**

son creados para beneficio de la sociedad en el transcurso de los siguientes años

(Relatorio Social sobre Inversión 2019)

(11 noviembre 2019)

#### DESARROLLO INSTITUCIONAL

En 2014 UNETE fue evaluado por



con la calificación más alta otorgada en México

**3.75**

de desarrollo institucional en un rango de 4.0 puntos como valor máximo

**A+**



Ministerio Nacional de Educación



Presidencia del Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad de la Educación



Secretaría de Educación Pública

SE/Secretaría de Educación Pública. Centro de Estudios y Promoción. México, D.F. 2019. [www.se-educacion.gob.mx](http://www.se-educacion.gob.mx)  
INEE/Instituto Nacional de Evaluación Educativa. México, D.F. 2019. [www.inee.mx](http://www.inee.mx)  
SE/Secretaría de Educación Pública. Centro de Estudios y Promoción. México, D.F. 2019. [www.se-educacion.gob.mx](http://www.se-educacion.gob.mx)  
INEE/Instituto Nacional de Evaluación Educativa. México, D.F. 2019. [www.inee.mx](http://www.inee.mx)

# IMPACTO DEL MODELO UNETE



## LAS ESCUELAS APOYADAS POR UNETE MUESTRAN



**Mayor rendimiento académico y desarrollo de habilidades digitales**

(IFE 2012)



**Mejor desempeño académico en la prueba ENLACE**

(UNETE 2013)



**Mejor aprovechamiento en escuelas marginadas**

(IFE 2012)



**79.18% de los beneficiarios no cuenta con otra opción para recibir el servicio**

(Encuesta 2013)

## PRUEBA ENLACE 2011, 2012 Y 2013

En los resultados de la prueba de las escuelas beneficiadas se muestra:



**MAYOR IMPACTO EN PRIMARIA que en secundaria**

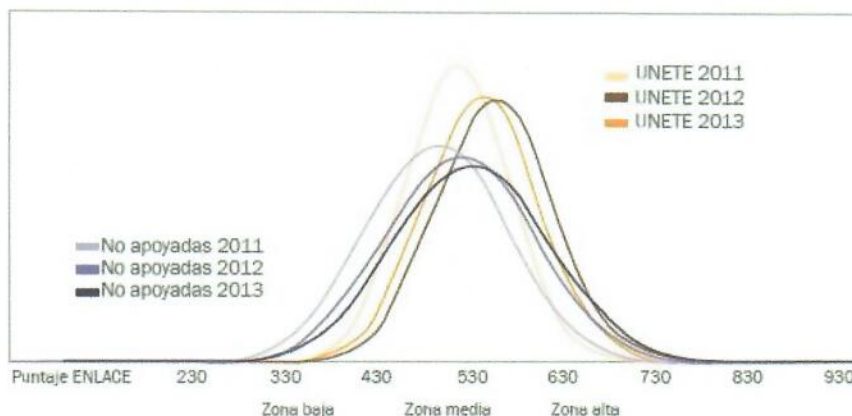


**MAYOR IMPACTO EN MATEMÁTICAS que en español**



**MAYOR IMPACTO EN ESCUELAS RURALES que en urbanas**

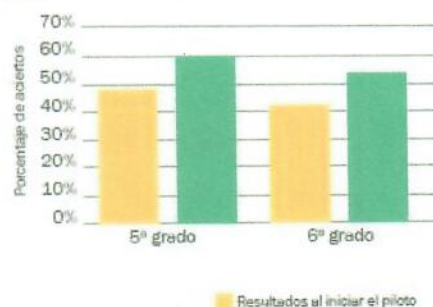
Distribución de los puntajes de **MATEMÁTICAS de PRIMARIAS** en la PRUEBA ENLACE 2011, 2012, 2013



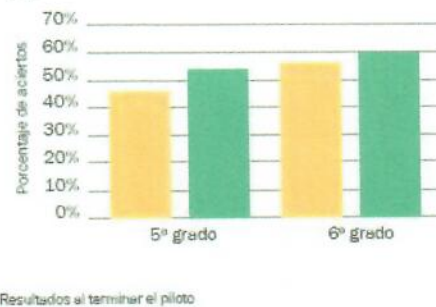
## DESEMPEÑO ACADÉMICO CON TECNOLOGÍA MÓVIL EN EL CICLO ESCOLAR 2013 - 2014

Resultados del Programa Piloto en 2 escuelas del Estado de Hidalgo con alumnos de 5° y 6° de primaria.

### EVALUACIÓN EN MATEMÁTICAS



### EVALUACIÓN EN CIENCIAS



Evaluación realizada por la consultora en TIC Alicia Bañuelos

*[Handwritten signature]*



# IMPACTO DEL MODELO UNETE



## DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES EN COMUNIDADES INDÍGENAS [2013-2014]

Resultados del proyecto de inclusión digital en escuelas de municipios marginados de los estados de Chiapas, Campeche, Quintana Roo y Yucatán en 2014 con una muestra representativa de 131 escuelas y un grupo control de 50 escuelas.

### MOTIVACIÓN AL APRENDIZAJE

(Puntaje por reactivo en primaria)



### HABILIDADES DIGITALES

(Estudiantes de primaria)



### HABILIDAD PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS

(Puntaje por reactivo en primaria)



Escuelas NO apoyadas por UNETE Escuelas apoyadas por UNETE

Evaluación realizada por Valora Consultoría S.C. 2014 VALORA

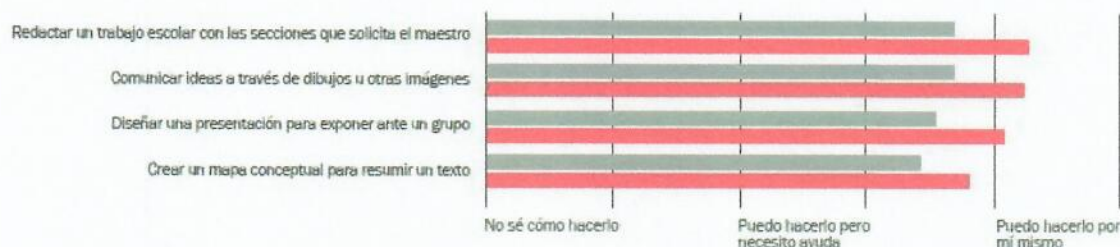
# IMPACTO DEL MODELO UNETE



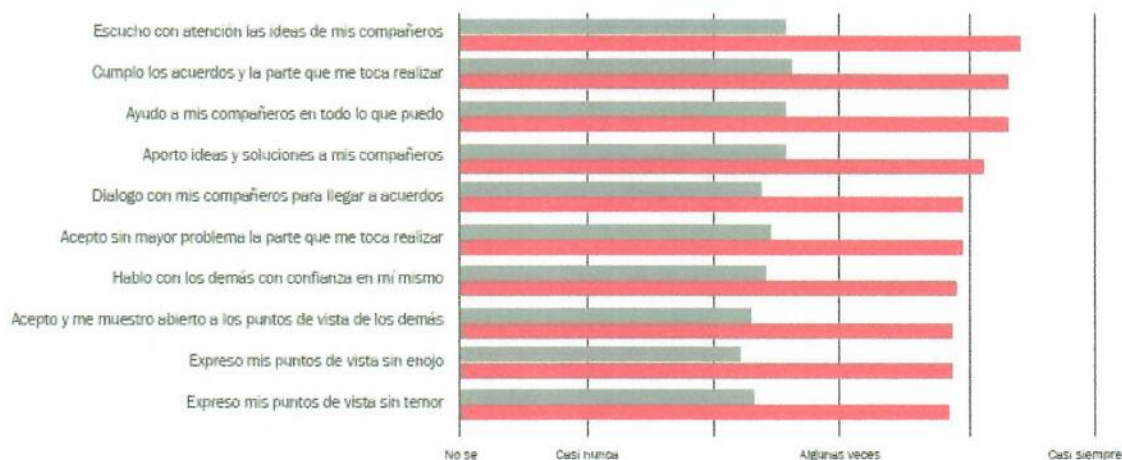
## HABILIDAD DE PENSAMIENTO CRÍTICO (Puntaje por reactivo en primaria)



## HABILIDADES DE COMUNICACIÓN



## HABILIDADES DE COLABORACIÓN Y RELACIONES INTERPERSONALES





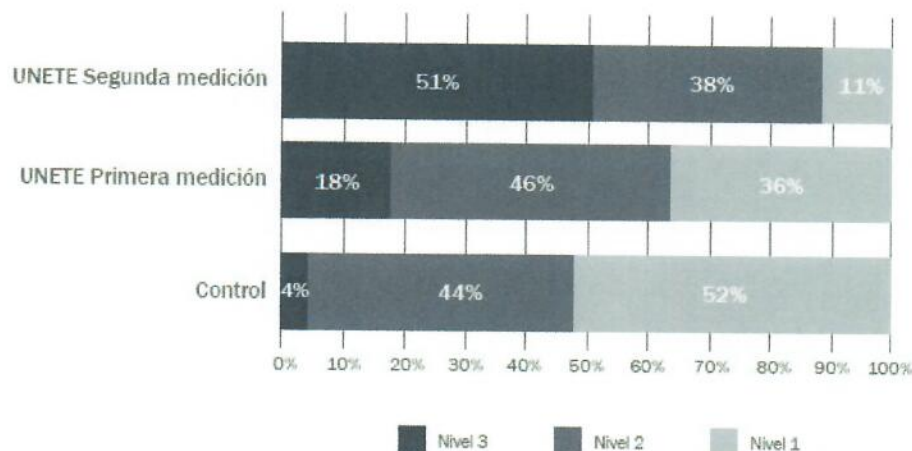
# IMPACTO DEL MODELO UNETE



## EVALUACIÓN DEL MODELO 2014-2015

### NIVEL DE COMPETENCIAS

Con base en el plan de estudios de 6° de primaria



NOTA: La suma de cada medición es igual al 100%

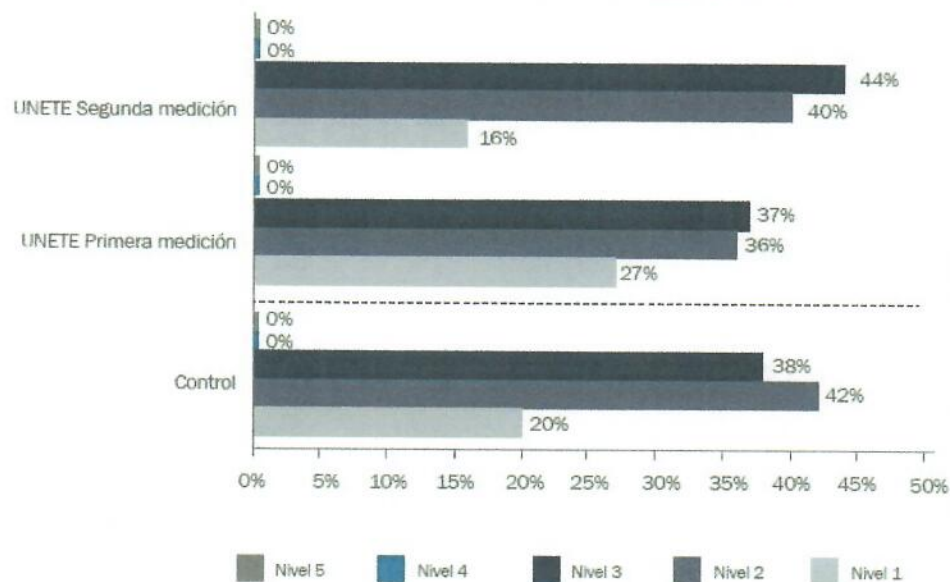
**NIVEL 1.** Este nivel refiere al uso de herramientas digitales, en específico al uso de las "hojas de cálculo". Aunque los alumnos son capaces de comprender la información general de las tablas, demuestran habilidad básica en la creación de operaciones complejas.

**NIVEL 2.** Manifiestan mayor desarrollo de las habilidades digitales. También muestran la conjugación de conocimientos y habilidades al momento de resolver situaciones de la vida cotidiana en donde los alumnos deben plantear cómo resolverlas.

**NIVEL 3.** Los alumnos muestran una habilidad digital más desarrollada y conocimiento de la información correspondiente. Resuelven con mayor velocidad y precisión las tareas encomendadas. Su mayor comprensión de los conceptos estadísticos les permite tener un mejor desempeño y lograr respuestas con acierto. Muestran cualidades que serán útiles para su desarrollo consecutivo.

### HABILIDADES DIGITALES

Porcentaje de alumnos de primaria



**NIVEL 1.** Los alumnos manejan el "ratón" para desplazarse en la pantalla. Pueden realizar, con ayuda, diversas tareas en hojas de cálculo.

**NIVEL 2.** Los alumnos ubicados en este nivel han utilizado o al menos conocen: programas de dibujo, pintura o gráficos, hojas de cálculo, procesadores de texto. La mayoría de los alumnos navegan en internet para buscar información.

**NIVEL 3.** Los alumnos navegan en internet para copiar o descargar información y música. Pueden entrar a las redes sociales y usar el correo electrónico.

**NIVEL 4.** Los alumnos poseen el conocimiento y uso limitado de programas para crear lecciones interactivas o portafolios de evidencia y, en general, de software especializado.

**NIVEL 5.** Los alumnos muestran capacidad para crear animaciones o videos originales para documentar eventos escolares, comunitarios o locales; así como para desarrollar páginas de internet.



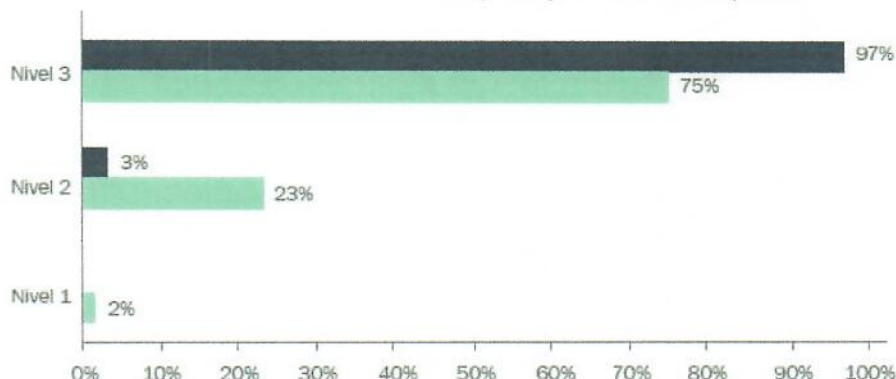
# IMPACTO DEL MODELO UNETE



## EVALUACIÓN DEL MODELO 2014-2015

### MOTIVACIÓN

Al aprendizaje con el uso de la computadora



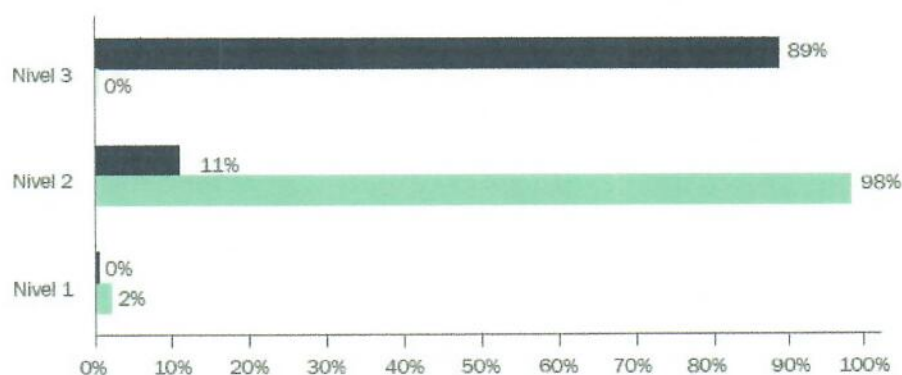
**A más del 90% de los alumnos les gustaría que las clases siempre se impartieran en el aula de medios**

**NIVEL 1.** Alumnos con disposición al uso de la computadora para el trabajo escolar.

**NIVEL 2.** Alumnos con disposición y animados en su desempeño con el uso de la computadora.

**NIVEL 3.** Alumnos con altas expectativas en el uso de la computadora, comprenden y reconocen la utilidad de la computadora para que el maestro haga mejor su trabajo y esto se refleje en su aprendizaje y desempeño.

### COLABORACIÓN Y HABILIDADES INTERPERSONALES

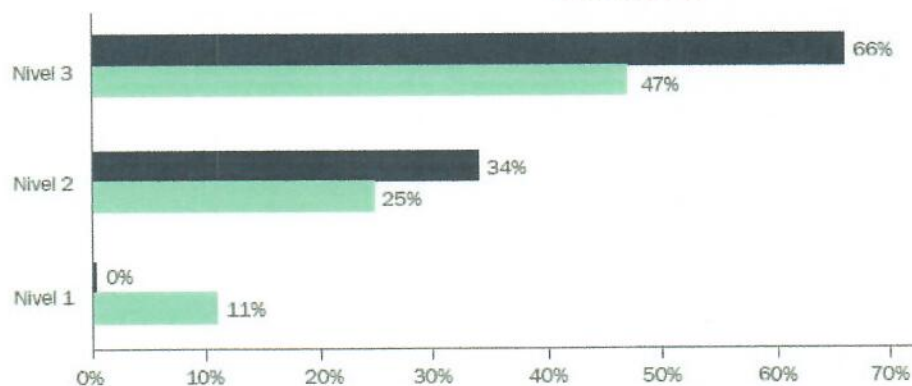


**NIVEL 1.** Los alumnos muestran dificultad para seguir acuerdos en el trabajo con compañeros de grupo. Prefieren el trabajo individual o con amigos.

**NIVEL 2.** Los alumnos aceptan las tareas que se les encomiendan en el trabajo colectivo. Las relaciones de apoyo le son más fáciles cuando los integrantes del equipo son compañeros cercanos a ellos, sin embargo logran integrarse a diversos grupos de trabajo.

**NIVEL 3.** Los alumnos logran establecer relaciones de apoyo con sus compañeros de clase, integrándose al trabajo en equipo para favorecer el trabajo conjunto con diversos grupos, proponen y aceptan responsabilidades al integrarse a un equipo de trabajo.

### COMUNICACIÓN



**NIVEL 1.** Los alumnos muestran dificultad para intercambiar ideas y elaborar escritos sencillos.

**NIVEL 2.** Los alumnos organizan ideas y propuestas y las pueden compartir a través de un escrito breve; muestran dificultad para presentarlas a través de medios computacionales.

**NIVEL 3.** Los alumnos muestran habilidad para usar la computadora en la elaboración de diversos formatos para transmitir ideas.

■ UNETE ■ CONTROL

Evaluación realizada por





# IMPACTO DEL MODELO UNETE



## PLANEA 2015

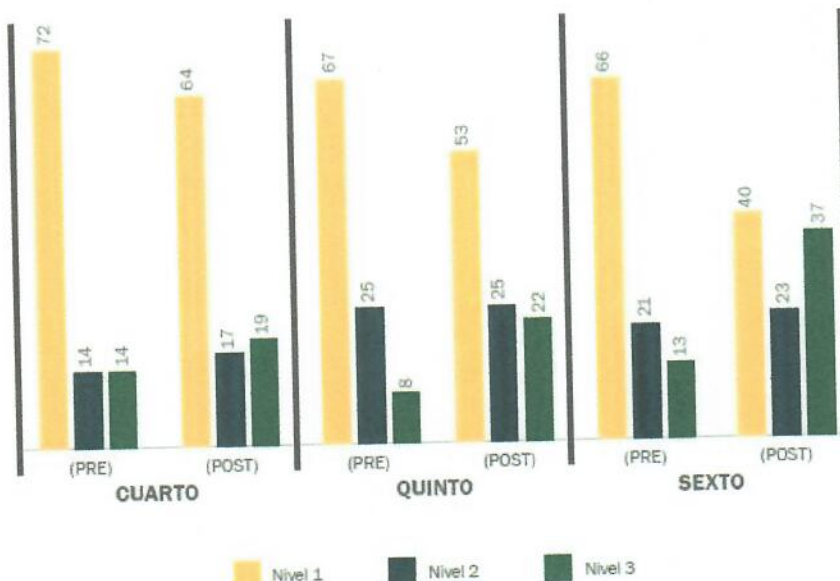
Diferencia en **matemáticas** entre las escuelas primarias apoyadas por UNETE y aquellas No apoyadas por UNETE:



## TALLERES EN EL CICLO ESCOLAR 2015-2016

### TALLER DE COMPRENSIÓN LECTORA CON EL USO DE LAS TIC

Después de las clases curriculares, se invitó a los alumnos de 4°, 5° y 6° de primaria a participar en los talleres de inglés y comprensión lectora, el impacto de los cursos que se evaluaron con organizaciones externas es el siguiente:



#### NIVEL 1

- Comprende los aspectos centrales de un texto: Autor, personaje principal, características de los personajes, trama.
- Ideas centrales de un texto: Tema
- Establece relaciones causa efecto en la trama.

#### NIVEL 2

- Sintetiza información sin perder el sentido central del texto.
- Comprende los aspectos centrales de un texto
- Identifica características de los textos.
- Utiliza diversas fuentes de consulta
- Comprende los aspectos centrales de un texto: Propósito. Identifica las ideas principales de un texto.

#### NIVEL 3

- Infiere información de un texto para recuperar aquella que no es explícita.
- Significado de palabras desconocidas mediante el contexto en el que se emplean.
- Infiere información de un texto para recuperar aquella que no es explícita.
- Interpreta la información contenida en cuadros y tablas
- Identifica y usa información específica de un texto para resolver problemas concretos

Evaluación realizada por

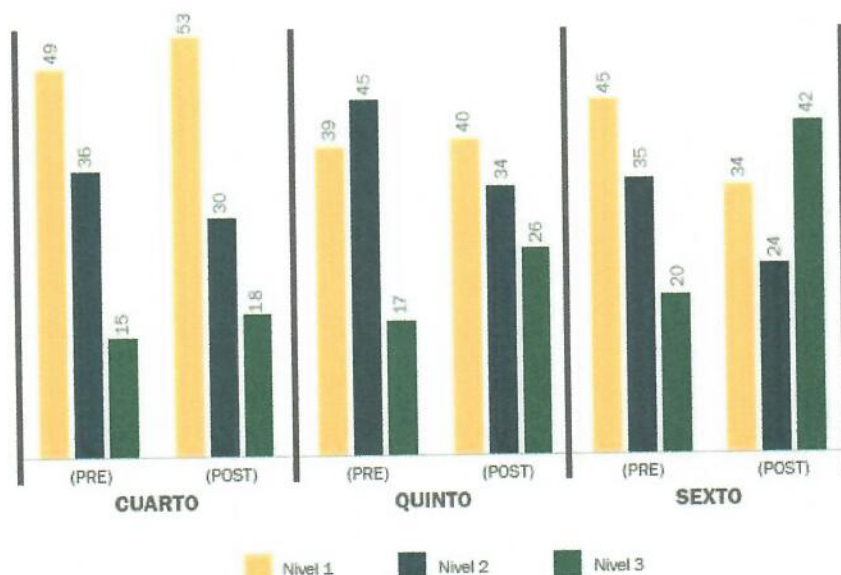


# IMPACTO DEL MODELO UNETE



## TALLERES EN EL CICLO ESCOLAR 2015-2016

### TALLER DE INGLÉS



#### NIVEL 1

- En un mensaje, comprende instrucciones
- Identifica los meses del año y los ordena

#### NIVEL 2

- Comprende las expresiones correctas para pedir ayuda
- Comprende expresiones que indican actividades rutinarias y el orden en que estas ocurren

#### NIVEL 3

- Completa frases u oraciones, a partir de un repertorio de palabras e identifica la forma correcta de hacer una invitación usando preguntas.

## RESULTADOS POR PLATAFORMA



#### NIVEL 1

- En un mensaje, comprende instrucciones
- Identifica los meses del año y los ordena

#### NIVEL 2

- Comprende las expresiones correctas para pedir ayuda
- Comprende expresiones que indican actividades rutinarias y el orden en que estas ocurren

#### NIVEL 3

- Completa frases u oraciones, a partir de un repertorio de palabras e identifica la forma correcta de hacer una invitación usando preguntas.

Evaluación realizada por



*[Handwritten signature]*

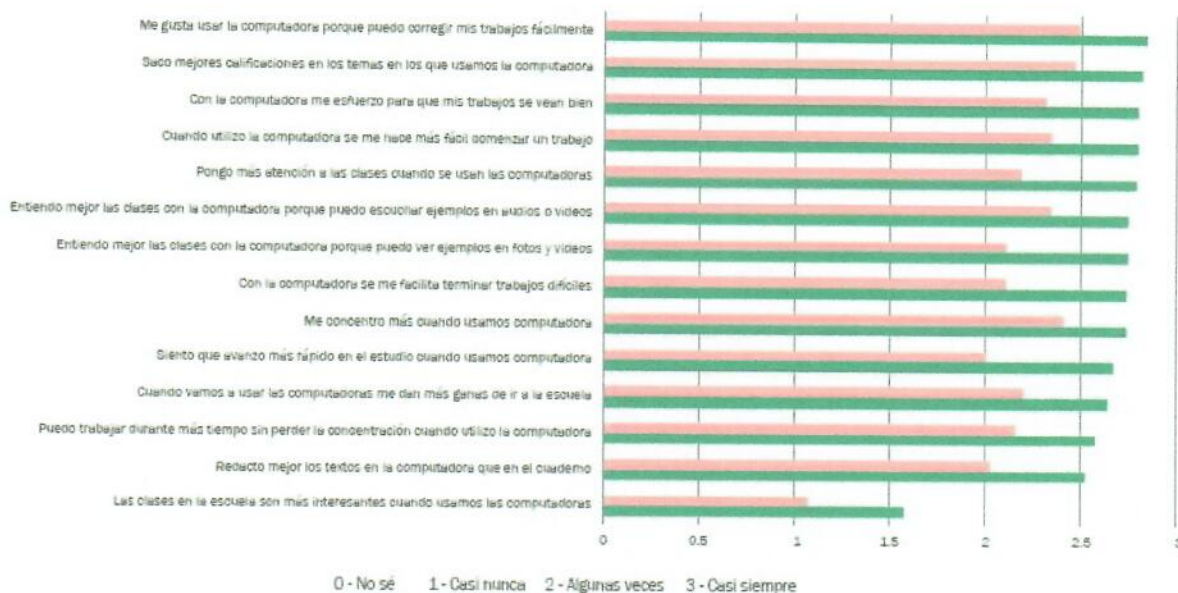


# IMPACTO DEL MODELO UNETE

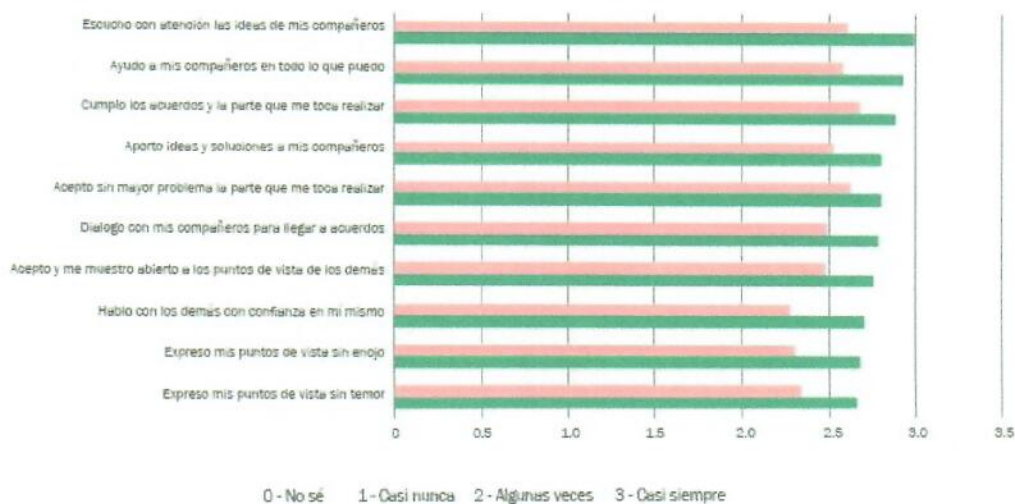


## EVALUACIÓN DE HABILIDADES DIGITALES Y COMPETENCIAS DIDÁCTICAS 2015-2016

### MOTIVACIÓN AL APRENDIZAJE



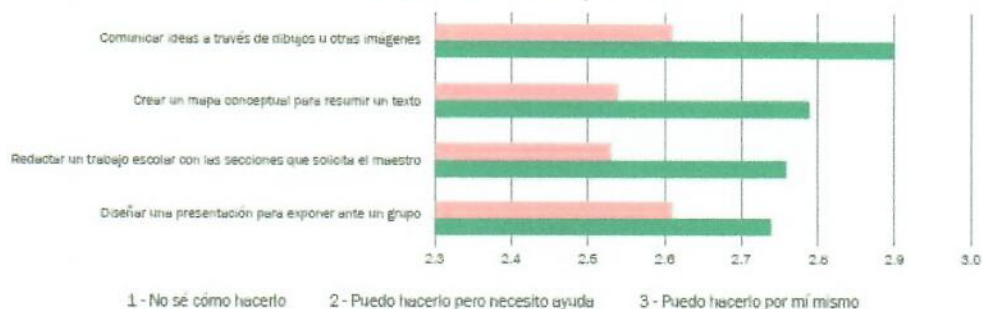
### HABILIDADES DE COLABORACIÓN



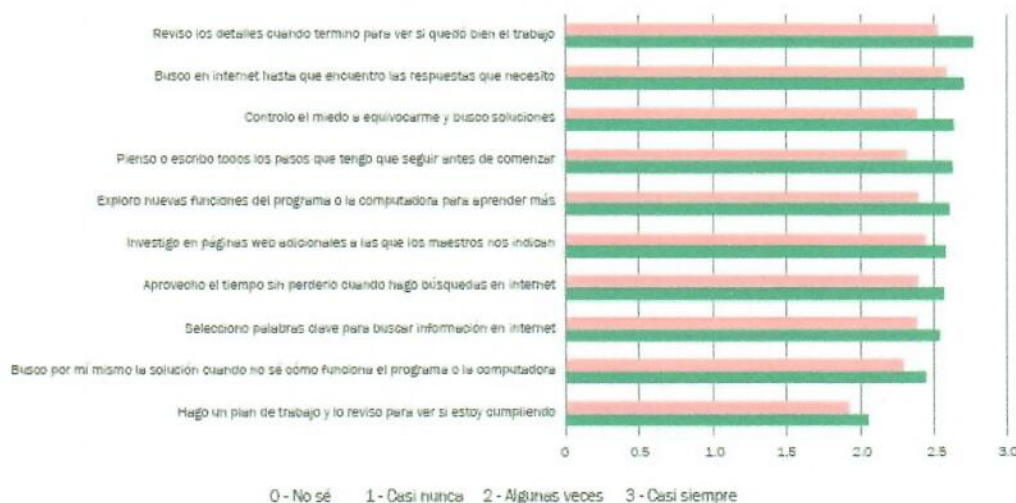
# IMPACTO DEL MODELO UNETE



## HABILIDADES DE COMUNICACIÓN



## HABILIDAD DE SOLUCIONAR PROBLEMAS



## HABILIDAD DE PENSAMIENTO CRÍTICO





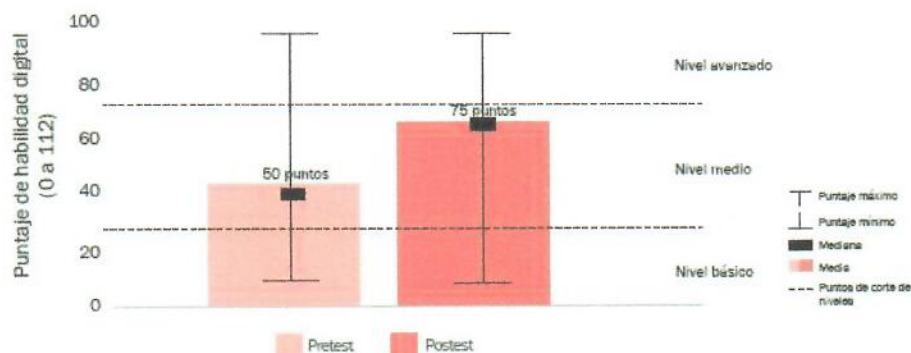
# IMPACTO DEL MODELO UNETE



## DIAGNÓSTICO DOCENTE DE HABILIDADES DIGITALES 2016-2017

El Diagnóstico Docente de Habilidades Digitales evalúa dos grandes aspectos: el perfil técnico y el perfil pedagógico. El primero se refiere a las habilidades digitales que presenta el docente, y el segundo se refiere a cómo emplea éstas en actividades pedagógicas en el aula.

### PUNTAJE PROMEDIO PERCIBIDO EN HABILIDAD DIGITAL



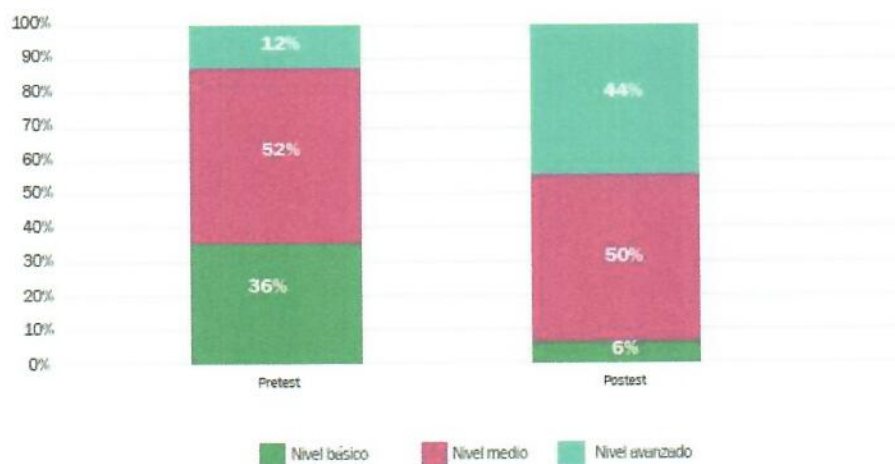
#### Niveles de habilidad digital del perfil técnico:

**NIVEL Básico:** Los docentes conocen sólo un número limitado de funciones básicas de los programas digitales. Pueden elaborar productos muy sencillos con las herramientas digitales.

**NIVEL Medio:** Están familiarizados con varias funciones de los programas digitales. Son capaces de realizar tareas de edición y formato en sus proyectos digitales.

**NIVEL Avanzado:** Los docentes conocen la mayoría de las funciones que brindan los programas digitales, son capaces de realizar tareas de configuración y de habilitar opciones avanzadas. Se apoyan en las herramientas digitales para cumplir sus metas, emprender proyectos sofisticados y elaborar productos de información.

### NIVEL DE HABILIDAD DIGITAL PERCIBIDO POR LOS PROMOTORES

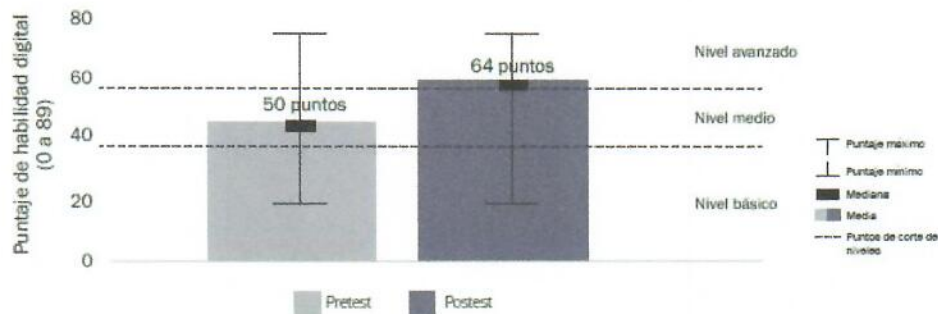


La proporción de docentes según el nivel de habilidad digital cambió de forma positiva: para el segundo momento de evaluación disminuyó la cantidad de profesores que se encontraban en el nivel básico, mientras que el porcentaje de docentes del nivel avanzado incremento de un 12% a un 44%.

# IMPACTO DEL MODELO UNETE



## PUNTAJE PROMEDIO PERCIBIDO DE INTEGRACIÓN PEDAGÓGICA DE LA TECNOLOGÍA



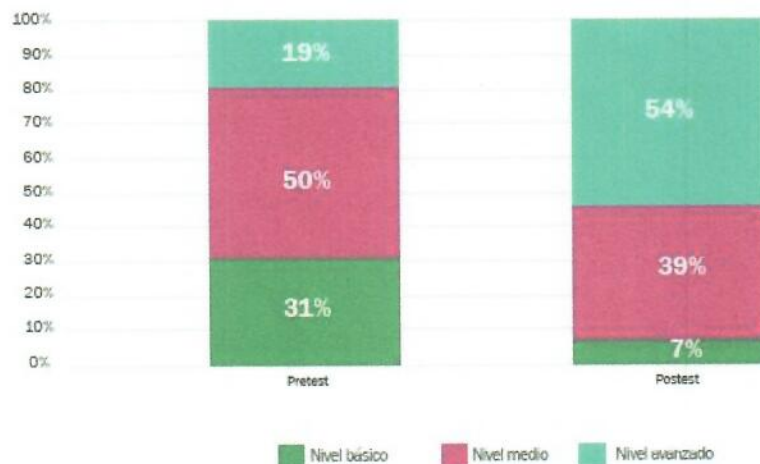
### Niveles de integración pedagógica de las TIC del perfil pedagógico:

**Nivel Básico:** El empleo de herramientas digitales en la práctica docente es poco común. El vínculo que establece el docente entre el empleo de herramientas digitales y las actividades de los alumnos desarrolladas en el aula es limitado y poco sistemático.

**Nivel Medio:** El empleo de herramientas digitales en la práctica docente es ocasional. El docente elabora productos digitales como listas de asistencia o planeaciones, elabora presentaciones digitales para su clase, y fortalece algunas habilidades digitales de sus alumnos.

**Nivel Avanzado:** El empleo de herramientas digitales en la práctica docente es constante. El docente se apoya en las herramientas digitales de forma sistemática para su labor docente. Fortalece de forma considerable las habilidades digitales de sus alumnos, elabora proyectos tecnológicos y promueve el trabajo colaborativo digital.

## NIVEL DE INTEGRACIÓN PEDAGÓGICA DE LA TECNOLOGÍA PERCIBIDA POR LOS PROMOTORES



En cuanto al perfil pedagógico, los resultados son también favorables, los docentes logran obtener puntajes más altos en el segundo momento de evaluación, de hecho, la distancia es tan notoria que los profesores obtienen un puntaje promedio correspondiente al nivel avanzado.

*[Handwritten signature]*