



RELATÓRIO ANUAL 2018

ANNUAL REPORT 2018



Patrocinadores / Sponsors





RELATÓRIO ANUAL 2018

ANNUAL REPORT 2018



CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO / ADMINISTRATION BOARD

Presidente / Chairman

Carlos Antonio Tilkian

Vice-Presidente / Vice-Chairman

Synésio Batista da Costa

Conselheiros / Board Members

Antonio Carlos Malheiros, Carlos Antonio Tilkian, David Baruch Diesendruck, Eduardo José Bernini, Fernando Vieira de Melo, Hector Nuñez, Humberto Barbato, José Eduardo Planas Pañella, Luiz Fernando Brino Guerra, Morvan Figueiredo de Paula e Silva, Otávio Lage de Siqueira Filho, Rubens Naves, Synésio Batista da Costa e Vitor Gonçalo Seravalli

CONSELHO FISCAL / FISCAL COUNCIL

Bento José Gonçalves Alcoforado, Mauro Antonio Ré e Sérgio Hamilton Angelucci

SECRETARIA EXECUTIVA / EXECUTIVE SECRETARIAT

Administradora Executiva / Executive Administrator

Heloisa Helena Silva de Oliveira

Gerente de Desenvolvimento Institucional / Institutional Development Manager

Victor Alcântara da Graça

Gerente de Desenvolvimento de Programas e Projetos / Programs and Projects Development Manager

Denise Maria Cesario

EXPEDIENTE / CORRESPONDENCE MANAGEMENT

Ficha Técnica / Technical Data

Texto e Edição / Text and Editing

June Hellen Sant'Ana Marques, Maitê Fernandez Gauto e Marília Alencar da Silva

Leitura Crítica / Critical Reading

Denise Maria Cesario, Heloisa Helena Silva de Oliveira e Victor Alcântara da Graça

Colaboração / Collaboration

Juliana Mamona, Maria Lucilene Santos e Raquel Farias Meira

Revisão de Texto e Copy Desk / Review of Text and Copy Desk

Eros Camel | © Camel Press

Tradução / Translation

Paul Dixon

Fotos / Photos

CEDOC, Pexels, Nego Júnior

Projeto Gráfico, Diagramação e Arte-Final / Graphic Project, DTP and Final Artwork

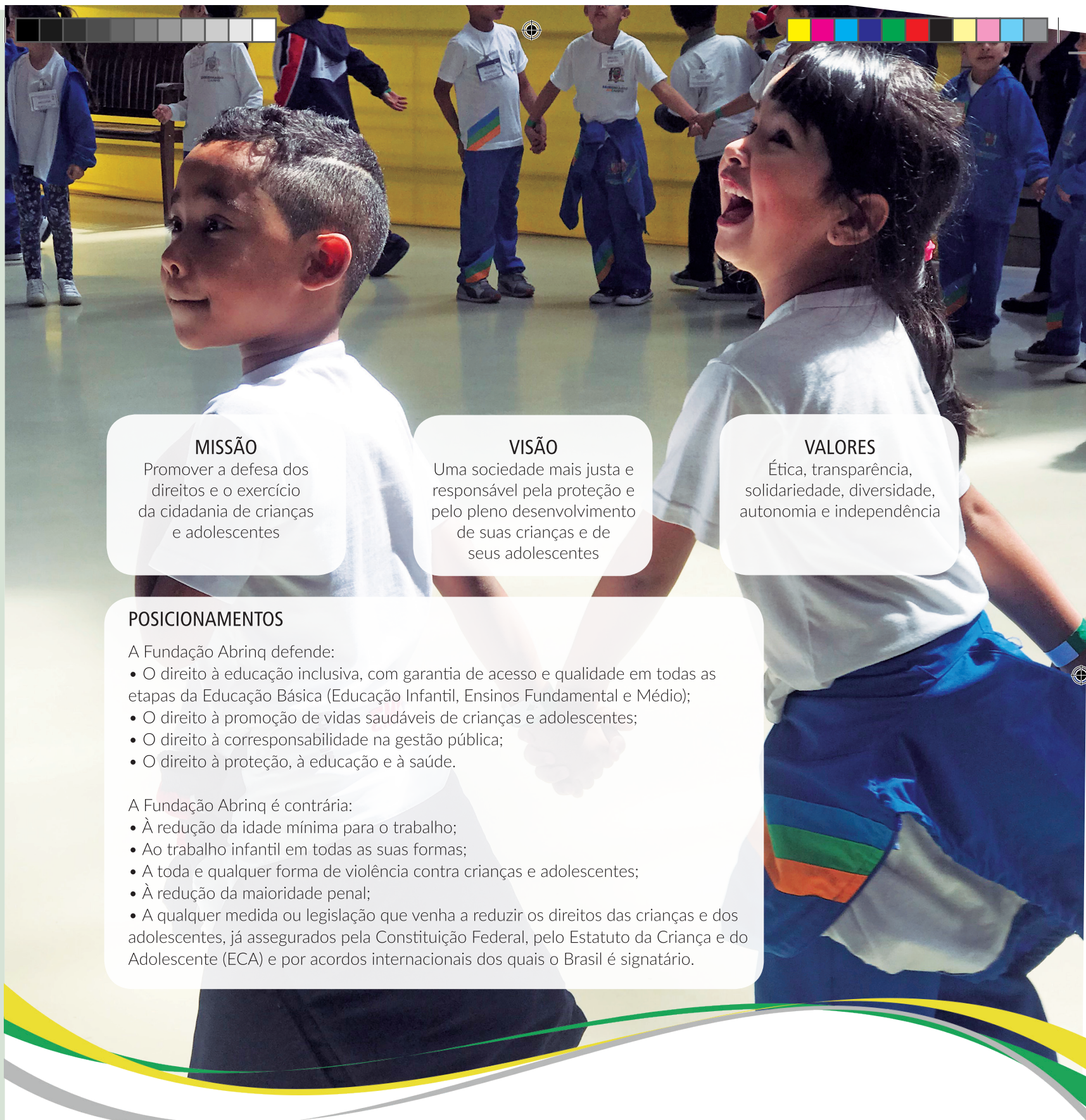
Priscila Hlodan

Impressão / Printed by

Nywgraf Editora Gráfica Ltda

Tiragem / Circulation

1.175 exemplares / publications



MISSÃO

Promover a defesa dos direitos e o exercício da cidadania de crianças e adolescentes

VISÃO

Uma sociedade mais justa e responsável pela proteção e pelo pleno desenvolvimento de suas crianças e de seus adolescentes

VALORES

Ética, transparência, solidariedade, diversidade, autonomia e independência

POSICIONAMENTOS

A Fundação Abrinq defende:

- O direito à educação inclusiva, com garantia de acesso e qualidade em todas as etapas da Educação Básica (Educação Infantil, Ensinos Fundamental e Médio);
- O direito à promoção de vidas saudáveis de crianças e adolescentes;
- O direito à corresponsabilidade na gestão pública;
- O direito à proteção, à educação e à saúde.

A Fundação Abrinq é contrária:

- À redução da idade mínima para o trabalho;
- Ao trabalho infantil em todas as suas formas;
- A toda e qualquer forma de violência contra crianças e adolescentes;
- À redução da maioridade penal;
- A qualquer medida ou legislação que venha a reduzir os direitos das crianças e dos adolescentes, já assegurados pela Constituição Federal, pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e por acordos internacionais dos quais o Brasil é signatário.



ISO 9001

A SGS Brasil (Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia (Inmetro) e United Kingdom Accreditation Service (Ukas) da Inglaterra) concedeu à Fundação Abrinq pelos Direitos da Criança e do Adolescente a certificação ISO 9001, que assegura e comprova a qualidade de seus processos de desenvolvimento e gestão de programas e projetos sociais voltados às crianças e aos adolescentes.



CARTA DO PRESIDENTE

Atuar na defesa de direitos de crianças e adolescentes não é uma tarefa fácil, entretanto, 2018 nos mostrou que, mesmo com grandes obstáculos e dificuldades, com determinação e paixão é possível fazermos a diferença na vida de milhares de crianças e adolescentes.

Foi assim que atuamos no último ano: acreditando em um mundo mais justo e igualitário para todos e levando oportunidades para quem mais precisa, as crianças e os adolescentes.

Trabalhamos arduamente e realizamos diversas ações, programas e projetos que promoveram direitos fundamentais como o acesso à educação de qualidade, saúde, proteção e o exercício da cidadania de crianças e adolescentes em todo o país.

Monitoramos proposições legislativas e mantivemos uma forte incidência no Congresso Nacional para garantir que os direitos previstos na legislação sejam mantidos e efetivados, permitindo o enfrentamento das desigualdades e protegendo aqueles que se encontram em situação de maior vulnerabilidade.

Com muita dedicação e parceria de outras organizações, empresas, municípios e apoiadores, conseguimos atingir os nossos objetivos previstos para o ano. No entanto, sabemos que a nossa missão é contínua e será necessário perseverança para conquistarmos uma sociedade mais justa e responsável pela proteção e pelo pleno desenvolvimento das crianças e dos adolescentes.

Dedicamos este relatório a todos os que acreditam no nosso trabalho, aos nossos parceiros e apoiadores e, principalmente, às crianças e aos adolescentes, que são o motivo de todo o nosso esforço e existência.

Boa leitura!

Carlos Antonio Tilkian
Presidente



AGRADECIMENTOS

Caro doador, em 2018, a Fundação Abrinq trabalhou incessantemente para garantir que os direitos das crianças e dos adolescentes fossem assegurados. Desenvolveu diversas ações em prol da infância e adolescência, atuou no Congresso Nacional, no governo federal e em 2.623 municípios, nos 26 Estados e no Distrito Federal.

Como resultado, conseguiu beneficiar inúmeros pequenos brasileiros. Essa conquista só foi possível graças a você, que acreditou na causa e participou dessa transformação.

Obrigada por fazer parte desta história e não deixar este trabalho parar! O seu apoio é fundamental para que cada vez mais crianças e adolescentes tenham suas vidas transformadas!

Juntos faremos muito mais em 2019!

CONHEÇA TODAS AS FORMAS DE AJUDAR O TRABALHO DA FUNDAÇÃO ABRINQ:

DOAÇÃO MENSAL

Possibilita que a organização beneficie, mês a mês, cada vez mais crianças e adolescentes em todo o Brasil

DOAÇÃO ÚNICA

Contribui com as ações realizadas no mês

ADOÇÃO FINANCEIRA

Ajuda a ampliar o número de beneficiados e melhorar a qualidade de vida das crianças e dos adolescentes atendidos pelas organizações sociais parceiras da Fundação Abrinq

PARCERIA COM EMPRESAS

A sua empresa também pode fazer parte desta transformação desenvolvendo ações de marketing relacionado à causa, sendo uma Empresa Amiga da Criança, financiando programas e projetos, entre outras ações

Saiba mais e faça parte você também!

Acesse www.fadc.org.br.

RESULTADOS 2018

RESULTS FOR 2018



PRESENTES EM

2.623

MUNICÍPIOS NOS
26 ESTADOS E NO
DISTRITO FEDERAL

PRESENT IN
2,623

BRAZILIAN MUNICIPALITIES,
IN ALL **26** STATES AND
IN THE FEDERAL DISTRICT



8.777.345

CRIANÇAS E ADOLESCENTES
BENEFICIADOS AO
LONGO DE 28 ANOS
8,777,345 CHILDREN AND
TEENAGERS BENEFITED OVER 28 YEARS



7.016.770

PESSOAS IMPACTADAS
PELA CAUSA NAS REDES SOCIAIS
7,016,770 PEOPLE WERE IMPACTED BY THE CAUSE,
THROUGH SOCIAL NETWORKS



153.895

CRIANÇAS E ADOLESCENTES
BENEFICIADOS NO ANO
153,895 CHILDREN AND TEENAGERS BENEFITED
THROUGHOUT THE YEAR



4.334

PROPOSIÇÕES LEGISLATIVAS MONITORADAS,
SENDO **2.410** RELACIONADAS AO DIREITO À
PROTEÇÃO, **1.293** AO DIREITO À EDUCAÇÃO E
631 AO DIREITO À SAÚDE
4,334 LEGISLATIVE PROPOSALS WERE MONITORED:
2,410 OF THESE WERE REGARDING THE RIGHT
TO PROTECTION; **1,293** ADDRESSED THE RIGHT TO
EDUCATION; AND **631** ADDRESSED THE RIGHT TO HEALTH



14

PROGRAMAS E PROJETOS NO ANO
14 PROGRAMS AND
PROJECTS THROUGHOUT THE YEAR

2.462

NOTÍCIAS NA IMPRENSA
2,462 NEWS REPORTS IN THE PRESS

287

ANÚNCIOS VEICULADOS NA MÍDIA
287 ADVERTISEMENTS PUT ON THE MEDIA

4.491 crianças e adolescentes beneficiados pelo Programa Adotei um Sorriso
4,491 children and adolescents benefited by the Adotei um Sorriso (I've Adopted a Smile) project

2.118 crianças beneficiadas pelo Projeto Brincando Comciências
2,118 children benefited by the Brincando Comciências (Playing with Science) Project

2.979 crianças beneficiadas pelo Projeto Ciranda do Aprender
2,979 children benefited by the Ciranda do Aprender (Round of Learning) Project

6.036 crianças beneficiadas pelo Programa Creche para Todas as Crianças
6,036 children benefited by the Creche para Todas as Crianças (Day Care Centers for All Children) Program

774 Empresas Amigas da Criança
774 Empresas Amigas da Criança (Child-Friendly Companies)

16.267 crianças e adolescentes beneficiados pelo Projeto Escola no Campo
16,267 children and adolescents benefited through the Escola no Campo (School in the Field) Project

6.894 crianças beneficiadas pelo Projeto Hábitos Alimentares Saudáveis
6,894 children benefited with the Hábitos Alimentares Saudáveis (Healthy Eating Habits) Project

2.478 crianças beneficiadas pelo Projeto Hábitos Saudáveis em Cena II
2,478 children benefited by the Hábitos Saudáveis em Cena II (Healthy Habits on the Scene II) Project

4.857 crianças beneficiadas pela Iniciativa de Saúde
4,857 children benefited with the Health Initiative

3.984 crianças beneficiadas pelo Programa Nossas Crianças
3,984 children benefited from the Nossas Crianças (Our Children) program

89.842 crianças e adolescentes beneficiados pela Rede Nossas Crianças
89,842 children and adolescents benefited from the Nossas Crianças (Our Children) network

45 crianças beneficiadas pelo Programa Prefeito Amigo da Criança
45 children benefited through the Prefeito Amigo da Criança (Child-Friendly Mayor) Program

136 iniciativas inscritas no Prêmio Criança
136 initiatives entered for the Prêmio Criança (Child Prize)

13.904 adolescentes beneficiados pelo Programa Protegendo Sonhos
13,904 adolescents benefited from the Protegendo Sonhos (Protecting Dreams) Program





SUMÁRIO

12 CONTEXTO HISTÓRICO

13 ATUAÇÃO

17 PROGRAMAS E PROJETOS

18 Adotei um Sorriso

20 Brincando Comciências

22 Ciranda do Aprender

24 Creche para Todas as Crianças

26 Empresa Amiga da Criança

28 Escola no Campo

30 Hábitos Alimentares Saudáveis

32 Hábitos Saudáveis em Cena II

34 Iniciativa de Saúde

36 Nossas Crianças

40 Prefeito Amigo da Criança

42 Prêmio Criança

44 Presidente Amigo da Criança

46 Protegendo Sonhos

48 FUNDAÇÃO ABRINQ TRANSFORMANDO HISTÓRIAS

51 POLÍTICAS PÚBLICAS E MOBILIZAÇÃO

51 Políticas públicas, incidência política e mobilização

54 REPRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS

57 PRODUÇÃO E DISSEMINAÇÃO DE CONHECIMENTO

57 Publicações

58 Comunicação

59 Campanhas

60 AÇÕES COM PARCEIROS

61 PATROCINADORES, COLABORADORES E APOIADORES

62 ENGLISH VERSION





CONTEXTO HISTÓRICO

Diante da ocorrência no Brasil de inúmeros episódios de violações de direitos de crianças e adolescentes, como homicídios e trabalho infantil, a Associação Brasileira dos Fabricantes de Brinquedos (Abrinq) criou, em 1989, uma Diretoria de Defesa dos Direitos da Criança — núcleo que futuramente se tornaria a Fundação Abrinq pelos Direitos da Criança e do Adolescente.

O que motivou a iniciativa foi a crença de que não seria possível esperar que o Poder Público resolvesse sozinho tais questões. Havia a convicção de que o trabalho em favor das crianças e dos adolescentes em situação de vulnerabilidade no país não deveria ser uma ação individual, mas sim um esforço coletivo de toda a sociedade.

No início dos trabalhos, foram realizadas diversas ações em parceria com outros setores da sociedade, firmando desde então as características da entidade que são preservadas até os dias atuais: foco na mobilização e participação da

sociedade. Dessa forma, a Fundação Abrinq manifesta, desde a sua criação, a vocação de entidade de assessoramento, defesa e garantia de direitos capaz de intermediar positivamente a relação entre quem precisa de recursos e quem dispõe deles.

Desde sua criação, em 13 de fevereiro de 1990, a Fundação Abrinq pelos Direitos da Criança e do Adolescente atua alinhada aos preceitos estabelecidos na Constituição Federal, de 1988, e na Convenção Internacional dos Direitos da Criança, da Organização das Nações Unidas (ONU), de 1989.

A Fundação Abrinq carrega em seu DNA a atuação em incidência política, a implementação de programas e projetos, e o desenvolvimento de ações de comunicação e engajamento que buscam, sempre, a promoção dos direitos das crianças e dos adolescentes nas diferentes realidades brasileiras.



ATUAÇÃO

A Fundação Abrinq atua na promoção e proteção dos direitos e do exercício da cidadania de crianças e adolescentes, em especial, as que se encontram em situação de vulnerabilidade social, agindo diretamente no Sistema de Garantia de Direitos (SGD).

Como entidade de assistência social, a Fundação está alinhada às principais leis, políticas e resoluções de sua categoria, com destaque aos princípios e diretrizes da Lei Orgânica da Assistência Social (Loas, Lei nº 8.742/1993); a Política Nacional de Assistência Social (Pnas/2004 – Sistema Único de Assistência Social (Suas)); e Resoluções CNAS nº 16/2014 e nº 27/2011.

Sua prestação de serviços é integralmente gratuita, continuada, permanente e planejada para a realização de sua missão. Para isso, atua diretamente na construção de novos direitos, na promoção da cidadania, no enfrentamento das desigualdades sociais e na articulação com órgãos públicos dirigidos à política de assistência social, nos termos da Lei nº 8.742/1993 (art. 2º, I, “a”), bem como respeitando as deliberações do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS). Seu trabalho tem abrangência nacional por meio do assessoramento técnico, político, administrativo e financeiro às organizações da sociedade civil, empresas e aos governos, nos três níveis da Federação (União, Estados e municípios), bem como nas suas três esferas (Executivo, Legislativo e Judiciário). A Fundação Abrinq também realiza incidência política e mobilização social focadas em direitos previstos em lei e no reconhecimento de novos, assim como na promoção da cidadania e no enfrentamento das desigualdades.

As ações, os programas e projetos sempre fundem o elemento de comunicação em suas mecânicas de operação como parte da estratégia de engajamento. Para isso, são realizadas diversas campanhas e eventos institucionais, construídos e disponibilizados para a sociedade estudos

temáticos e cenários da infância e adolescência de alta repercussão na mídia, sempre tendo em vista trazer luz às violações de direitos, angariar apoio da opinião pública, pressionar mais objetiva e eficientemente legisladores e governantes, divulgar experiências bem sucedidas, mostrando que “dá para resolver”, e propor para toda a sociedade novas soluções, indo além da denúncia.

A Fundação monitora o cumprimento dos acordos internacionais assinados pelo Brasil e que requerem a implementação de políticas públicas nacionais e subnacionais. Desde 2014, atua na negociação e implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), adotados pela Assembleia Geral das Nações Unidas (AGNU) em 2015. A estratégia utilizada articula a incidência no governo federal e nos entes subnacionais – Estados e municípios – para que nenhuma criança e nenhum adolescente sejam deixados para trás. A Fundação também atua para fomentar o engajamento da sociedade civil e do setor privado no cumprimento das metas de desenvolvimento sustentável até 2030.

Controle social das políticas públicas, fortalecimento de organizações da sociedade civil e o movimento da infância e adolescência

A Fundação Abrinq promove o assessoramento técnico, administrativo e financeiro às organizações da sociedade civil que prestam serviços essenciais à garantia dos direitos de crianças e adolescentes, a fim de fortalecer e qualificar a atuação dessas organizações para a boa gestão de suas atividades como planejamento, monitoramento e avaliação das ações e serviços prestados, bem como a sustentabilidade das ações, por meio de estratégias de captação de recursos.

Também promove e fortalece o controle social e o esforço das organizações do movimento da infância, por meio de mobilização e engajamento em redes e coalizões, participando de espaços





democráticos de defesa de direitos, como conselhos, fóruns, redes e comissões, entre outros.

Promoção e garantia dos direitos junto às empresas

Engaja e fortalece o empresariado na defesa dos direitos da infância e adolescência, mobilizando e reconhecendo empresas que realizam ações sociais para a promoção dos direitos desse público, sendo o foco prioritário a prevenção e erradicação do trabalho infantil. As empresas se comprometem a não explorar o trabalho infantil e a não o permitir em sua cadeia produtiva, a promover a formação profissional e o acesso ao emprego protegido para adolescentes, e realizar ações sociais em benefício de crianças e adolescentes.

Promoção e garantia dos direitos pelos governos

A Fundação defende que o Poder Público deve cumprir seu papel na garantia dos direitos de crianças e adolescentes por meio da prestação de serviços públicos de qualidade, observando as necessidades específicas de cada grupo vulnerável e adotando as medidas necessárias à redução das desigualdades de acesso e de qualidade dos serviços prestados.

No âmbito federal, empenha-se junto aos Ministérios e gestores federais para a implementação qualificada de políticas nacionais que promovam a garantia e efetivação dos direitos, bem como a qualificação de políticas nacionais vigentes que requeiram aprimoramento. A Fundação Abrinq também trabalha para que sejam cumpridos os compromissos assumidos por meio dos planos e políticas nacionais, como a Política Nacional de Assistência Social (Pnas), o Plano Nacional de Educação (PNE) e o Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária (PNCFC), entre outros.

Por meio de suas ações, pressiona os governos a desempenharem os compromissos assumidos em tratados, convenções e acordos internacionais, como a Convenção Internacional dos Direitos da Criança, e

seus protocolos adicionais, e os ODS na promoção da defesa de direitos na esfera política e no contexto da sociedade, aferindo se a política de assistência está em consonância com as demandas da sociedade.

No âmbito municipal, atua diretamente nos municípios brasileiros engajando os gestores municipais com o objetivo de qualificar as políticas municipais de assistência social, educação e saúde em prol das crianças e dos adolescentes. Por meio da adesão formal ao Programa Prefeito Amigo da Criança (PPAC), os prefeitos assumem o compromisso de priorizar a atenção à infância e adolescência durante seu mandato. Isso se materializa em uma agenda de trabalho que, além de ações concretas, prevê a evolução de um grupo de indicadores sociais nas respectivas áreas, assim como no planejamento e investimento. Para avançar na agenda são necessários esforços locais, instalação de processos participativos, fortalecimento dos conselhos de direitos, tutelares, da assistência social, da educação, da saúde e da alimentação escolar, promovendo o acesso ao conhecimento, meios, recursos e metodologias direcionadas ao aumento da participação social na reivindicação dos direitos de cidadania.

Ao coordenar as ações de fortalecimento do controle social e das organizações da sociedade civil junto aos governos municipais, a Fundação Abrinq promove o fortalecimento do Planejamento Público Municipal, por meio da oferta de metodologia de planejamento participativa e intersetorial de médio e longo prazos, que envolve seis fases: mobilização de atores estratégicos, diagnóstico, propostas de resolução dos problemas, análises setoriais, consolidação e institucionalização dos planos municipais. O engajamento de diversos atores, principalmente das políticas socioassistenciais, fortalece-os como uma agenda comum para o empoderamento de políticas intersetoriais e integradas, o que também qualifica a atuação da sociedade civil no controle social.

A metodologia de apuração do Orçamento Criança e Adolescente (OCA) nos municípios, além de ser uma importante ferramenta de gestão é um





controle social para incidência política da sociedade civil, especialmente do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente (CMDCA).

Promoção, garantia e defesa dos direitos de crianças e adolescentes no Congresso Nacional

A Fundação Abrinq atua junto aos parlamentares do Congresso Nacional, nas duas casas legislativas, Câmara dos Deputados e Senado, para aprimorar as propostas em tramitação, sugerir novas propostas e prevenir que direitos de crianças e adolescentes previstos em lei não sejam alterados, evitando retrocessos no Marco Legal. Além disso, dedica-se para que a legislação nacional seja aprimorada para atender às diferenças e especificidades dos grupos vulneráveis. Para tanto, monitora proposições legislativas que tramitam no Congresso Nacional, analisa as proposições, constrói posicionamentos públicos e dialoga com parlamentares para influenciar a tomada de decisão em relação às pautas prioritárias para a infância e adolescência.

Campanhas e mobilização social

A defesa e garantia de direitos de crianças e adolescentes requer constante sensibilização e mobilização da sociedade em torno dos temas que afetam esse público em situação de vulnerabilidade social. A Fundação Abrinq, todos os anos, participa e realiza ações em duas grandes campanhas: em 18 de maio – Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, e em 12 de junho – Dia Mundial de Combate ao Trabalho Infantil.

Além dessas grandes mobilizações, realiza, anualmente, campanhas de sensibilização social voltadas aos temas relacionados à infância.

Produção e disseminação de conhecimento e boas práticas

A Fundação fomenta a publicização e disseminação de projetos e iniciativas inovadoras no campo da defesa e garantia de direitos de crianças e adolescentes. Analisa, sistematiza e premia ações públicas e privadas, com o objetivo de reconhecer e difundir soluções simples, eficazes, inovadoras e reeditáveis visando à proteção integral da infância

e adolescência.

Produz estudos e pesquisas que ampliam o conhecimento dos gestores públicos, trabalhadores e entidades com atuação preponderante ou não na assistência social, como estratégia de subsidiar a formulação, implementação e avaliação da política de bem-estar social.

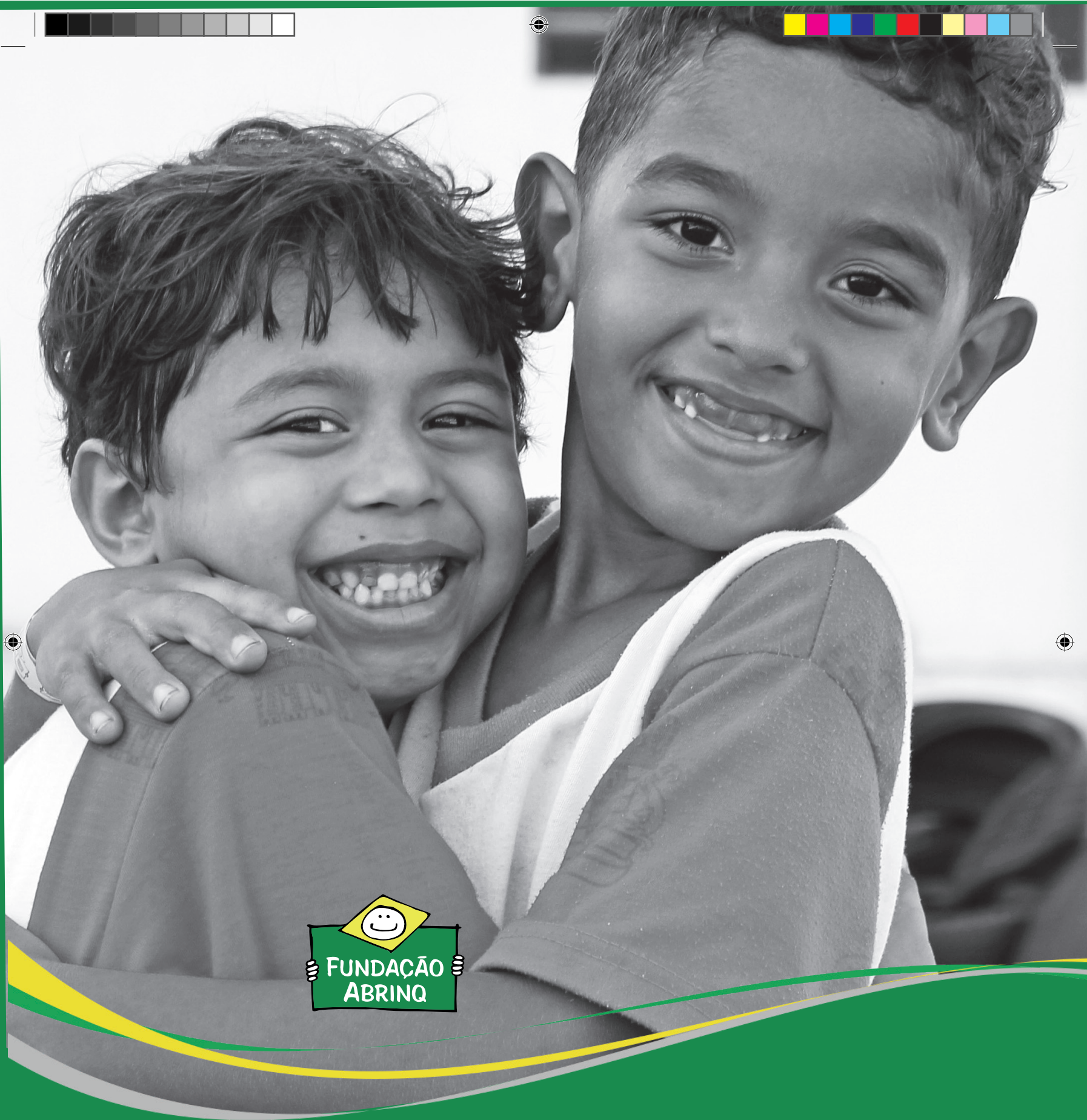
Mantém o *Observatório da Criança e do Adolescente*, plataforma digital que organiza e torna público os indicadores sociais voltados a essa população, bem como as proposições legislativas que tramitam no Congresso Nacional e que afetam a garantia dos direitos de crianças e adolescentes.

A partir do monitoramento dos indicadores sociais sistematicamente, a Fundação Abrinq divulga o *Cenário da Infância e Adolescência no Brasil*, publicação de bolso com os principais indicadores nacionais. O monitoramento legislativo gera a publicação anual do *Caderno Legislativo da Criança e do Adolescente*, com as proposições legislativas prioritárias.

Também são produzidos relatórios de recomendações sobre as políticas voltadas à infância e adolescência, principalmente sobre os fluxos, protocolos e políticas de enfrentamento à violência, ao trabalho infantil e ao acesso à Educação Infantil de qualidade, apoiando os municípios a desenvolver estratégias de redução da vulnerabilidade social nas cidades.

Com base no acompanhamento realizado pela Fundação Abrinq, em parceria com a Rede de Monitoramento Amiga da Criança, é produzido o relatório *Um Brasil para as Crianças e os Adolescentes*, que contextualiza o cenário da infância em determinado período, por meio da avaliação dos indicadores sociais, programas e projetos realizados pelo governo federal e do investimento direcionado às políticas. O relatório subsidia as 22 organizações sociais de âmbito nacional que atuam na rede para incidir politicamente junto ao governo federal e exigir melhorias das políticas públicas voltadas às crianças e aos adolescentes.







PROGRAMAS E PROJETOS

Em 2018, as crianças e os adolescentes enfrentaram inúmeras dificuldades para ter acesso a direitos considerados fundamentais como educação, saúde e proteção contra violência.

Dados de 2017 mostram que ainda há uma longa trajetória para que o cenário da infância e adolescência mude no Brasil. Apenas 28,3% das crianças entre zero e três anos de idade estão matriculadas em creches e quase 1 milhão estão fora da Pré-Escola. O número é ainda mais assustador quando olhamos para a distorção de idade-série nos Ensinos Fundamental e Médio, que correspondem a 18,1% e 28,2%, respectivamente.

Mais de 330 mil crianças menores de cinco anos de idade estão em situação de obesidade e 139.010 estão abaixo do peso ideal para a respectiva idade. A mortalidade infantil atinge 12,4 indivíduos a cada mil nascidos vivos, enquanto a mortalidade na infância atinge 14,4.

O trabalho infantil é outro indicador que continua alarmante. Atualmente, mais de 2,5 milhões de crianças e adolescentes estão expostos a essa violação e, em 2016, o Ministério da Saúde chegou a registrar quase 2 mil acidentes de trabalho nesse público, sendo 940 acidentes só na região Sudeste.

A Fundação Abrinq atuou, em 2018, para promover a garantia desses direitos para todas as crianças e todos os adolescentes, realizando ações conjuntas entre seus programas e projetos e levando iniciativas a lugares com alta vulnerabilidade social.

Assim, no último ano, a Fundação Abrinq proporcionou para milhares de crianças e adolescentes a oportunidade de sonhar!

Confira todos os programas e projetos executados no ano.

Fontes referentes à educação: Ministério da Educação (MEC)/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)/Diretoria de Estatísticas Educacionais.

Fontes referentes à saúde: Ministério da Saúde (MS)/Secretaria de Atenção à Saúde (SAS)/Departamento de Atenção Básica (DAB)/Secretaria de Vigilância Sanitária (SVS)/Departamento de Análise de Situação de Saúde (Dasis)/Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos (Sinasc)/Coordenação Geral de Informações e Análises Epidemiológicas (CGIAE).

Fontes referentes ao trabalho infantil: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)/Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan).



ADOTEI UM SORRISO

A fim de promover o acesso à saúde para milhares de crianças e adolescentes pelo Brasil, o Programa Adotei um Sorriso contou com 612 profissionais, em 2018, que atenderam de forma voluntária aqueles que mais precisavam.

Dentistas, psicólogos, nutricionistas, pediatras, fonoaudiólogos e oftalmologistas realizaram atendimentos clínicos e institucionais — ações preventivas ou triagens nas organizações — em 128 municípios de 20 Estados.

O Programa, patrocinado pela Copagaz, com o apoio da Interodonto, beneficiou 4.491 crianças e adolescentes, entre zero e 18 anos de idade incompletos, de 101 organizações sociais parceiras da Fundação Abrinq.

Para isso, os voluntários amigos da criança podem escolher a melhor forma de conciliar os atendimentos ao seu dia a dia.

Principais resultados:

4.491 crianças e adolescentes beneficiados;

612 voluntários participantes;

101 organizações da sociedade civil participantes de 20 Estados.

“É uma realização fazer parte do Programa, porque vemos que essa dificuldade que as pessoas têm de acesso à saúde é muito grande e poder fazer essa parte para pessoas que precisam é uma satisfação não sei se maior, mas chega ao mesmo nível de quem recebe”

Gentil Tamada,
dentista voluntário

AÇÕES INSTITUCIONAIS

As ações institucionais visam ampliar o conhecimento dos pequenos sobre os cuidados com a saúde e, assim, prevenir problemas futuros, ensinando-os por meio de palestras como manter uma boa higiene bucal, ter uma boa alimentação e outros hábitos saudáveis fundamentais ao desenvolvimento. Ao longo do ano, 4.175 crianças e adolescentes foram beneficiados pelas ações.

Um dentista voluntário também realizou uma triagem para identificar problemas bucais como cáries nas crianças e nos adolescentes beneficiados pela Associação Maria Flos Carmelli, em São Paulo (SP). Ao todo, 216 crianças passaram pela avaliação.



Em junho, a organização Sociedade Santos Mártires, de São Paulo (SP), foi contemplada com uma ação em parceria com a Associação Brasileira das Indústrias Ópticas (Abióptica) e com o Centro de Medicina Avançada (Cema), que beneficiou 90 crianças.

Diversas outras ações preventivas foram realizadas com demais organizações, abordando temas como educação, hábitos alimentares, higiene bucal e violência doméstica, que beneficiaram 3.869 crianças e adolescentes. Confira todas as organizações que receberam atendimentos institucionais:

- Ação Social Santa Rita de Cássia;
- Associação de Apoio à Infância e Adolescência Nossa Turma;
- Associação dos Moradores do Bairro da Paupina e seus núcleos Paupina e Pôr do Sol;
- Associação Guarulhense de Amparo ao Menor;
- Associação Maria Flos Carmelli e seu núcleo Quintal da Criança;
- Associação Maria Helen Drexel;
- Centro de Educação Infantil Santa Rita de Cássia e seus núcleos Vovó Ana e Vovó José;
- Centro de Educação Infantil Sinhazinha Meirelles;
- Centro de Inclusão Social Renascer e seus núcleos Sonho de Criança e Jardim Encantado;
- Centro para Crianças e Adolescentes Coração Materno;
- Centro Social Brooklin Paulista;
- Instituto André Franco Vive;
- Instituto Imaculado Coração de Maria;
- Instituto Picciotto;
- Lar Fabiano de Cristo;
- Lar João Bosco;
- Movimento de Orientação à Criança e ao Adolescente;
- Pró-Viver: Obras Sociais e Educacionais e seu núcleo de Marapé;
- Santa Casa de Diadema;
- Serviço de Assistência Social à Família Curuçá;
- Sociedade Santos Mártires.

ATENDIMENTOS CLÍNICOS

Os atendimentos clínicos possibilitam às crianças e aos adolescentes que não têm recursos para frequentar ou ir regularmente a consultas médicas receberem atendimentos voluntários nos consultórios dos profissionais do Programa, assegurando, de forma gratuita, a inclusão desse público aos serviços de saúde da rede privada.

No decorrer de 2018, 226 crianças e adolescentes passaram por atendimento clínico, promovendo a igualdade e a garantia do direito à saúde.

“O Programa Adotei um Sorriso, da Fundação Abrinq, é uma iniciativa de muita importância, pois dá aos profissionais da saúde a oportunidade de fazer o melhor que eles podem para o bem-estar dessas crianças e desses adolescentes com dificuldades de acesso a um tratamento odontológico”, Gentil Tamada, dentista voluntário.

Confira os Estados em que o Programa tem atuação:

- Alagoas (AL);
- Amapá (AP);
- Amazonas (AM);
- Bahia (BA);
- Ceará (CE);
- Distrito Federal (DF);
- Espírito Santo (ES);
- Goiás (GO);
- Maranhão (MA);
- Mato Grosso (MT);
- Mato Grosso do Sul (MS);
- Minas Gerais (MG);
- Paraná (PR);
- Pernambuco (PE);
- Piauí (PI);
- Rio de Janeiro (RJ);
- Rio Grande do Sul (RS);
- Santa Catarina (SC);
- São Paulo (SP);
- Sergipe (SE).



BRINCANDO COM CIÊNCIAS

Iniciado em 2018, o Projeto Brincando Comciências, promovido em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e a Basf, teve atuação direta no treinamento e acompanhamento de 32 profissionais de Educação Infantil de oito Escolas Municipais de Educação Básica (Emeb) de São Bernardo do Campo (SP).

Considerando a capacidade de aprendizagem das crianças e a importância das relações que as brincadeiras e os jogos educativos proporcionam no desenvolvimento cognitivo, afetivo e motor, o Projeto utiliza essas práticas no cotidiano de alunos, de quatro e cinco anos de idade, da Pré-Escola.

Ao longo do ano, cada escola desenvolveu um projeto com foco em ciências e matemática dentro da sala de aula. As propostas realizadas no ambiente escolar foram apresentadas

durante os treinamentos oferecidos pelo Projeto Brincando Comciências. Além disso, todas as escolas receberam a doação de um *kit* de ciências e raciocínio lógico, composto por jogos e brinquedos, a fim de ampliar os recursos para fomento à educação matemática, científica e ambiental.

Dessa maneira, as crianças adquiriram conhecimento sobre ciências, o meio ambiente, a natureza, o funcionamento do planeta e outros conteúdos, ampliando também a capacidade de raciocínio lógico e conhecimento matemático.

“Me inscrevi para participar do Projeto porque sempre gosto de atualizar minhas práticas e era uma área (matemática) que tinha uma certa defasagem. Cada treinamento que a Fundação Abring trouxe, eu coloquei em prática com os alunos e os pais”, Iara Vieira, professora da Emeb Tereza Delta.

Por meio das práticas compartilhadas pelos educadores nas escolas e com a doação dos *kits* de ciências e raciocínio lógico, o Projeto beneficiou 2.118 crianças. Ao todo, foram 32 horas de treinamento desenvolvidas em oito encontros para os profissionais de Educação Infantil de São Bernardo do Campo (SP).

Principais resultados:

2.118 crianças beneficiadas;

32 profissionais treinados com conhecimentos em ciências e raciocínio lógico;

8 escolas participantes.



“Pretendo oferecer mais oportunidades para os alunos brincarem de uma forma livre, onde possam explorar a terra, o barro e a lama. Pois esses momentos são ricos para a aprendizagem deles”

Camilly de Freitas Silva,
professora da Emeb Ariano Suassuna

FEIRA BRINCANDO COMCIÊNCIAS

A Feira Brincando Comciências marcou o encerramento do projeto em São Bernardo do Campo. O evento, que ocorreu em novembro, integrou crianças, professores e gestores das oito Emeb participantes na organização e realização de apresentações e exposições com foco em ciências e matemática.

A feira contribuiu para que os alunos compartilhassem as práticas e vivências mais significativas adquiridas durante o Projeto, fortalecessem os vínculos com a comunidade e conhecessem os trabalhos de outras crianças.

“O Projeto foi um sucesso. Para a Basf, foi muito gratificante apoiar uma iniciativa que trouxe benefícios reais e causou um movimento no município. A feira foi a concretização de tudo o que vimos acontecer durante o ano”, Fabiana Nunes, consultora de comunicação da Basf.

Além disso, as crianças tiveram a possibilidade

de manusear e explorar os materiais apresentados, podendo, assim, ter acesso a ideias e conhecimentos de áreas, culturas e épocas diferentes.

“Foi muito interessante porque as crianças puderam aprimorar os seus saberes a partir daquilo que eu aprimorei como professora. Todos os jogos e brincadeiras que aprendi com a Fundação levei para a sala de aula e reuniões com os pais. O objetivo era que eles brincassem e observassem o que poderiam aprender com a brincadeira”, Lara Vieira, professora homenageada durante o evento pelo seu desempenho ao longo do processo pedagógico do Projeto.

Ao total, participaram do evento 508 crianças, de quatro e cinco anos de idade, e 38 profissionais de educação.

Patrocinador

BASF
We create chemistry



CIRANDA DO APRENDER

Desde 2016, o Projeto Ciranda do Aprender, em parceria com o Instituto Alcoa e a Secretaria Municipal de Educação, contribui para a melhoria das práticas pedagógicas desenvolvidas por professores e coordenadores que atuam na Educação Infantil, visando o desenvolvimento de aprendizagens relacionadas ao raciocínio lógico, leitura e práticas de linguagem e comunicação de alunos de quatro e cinco anos de idade matriculados em pré-escolas de três municípios brasileiros: Poços de Caldas (MG), São Luís (MA) e Juruti (PA).

“O Projeto é muito importante pedagogicamente, pois trabalha com temas diversificados, que facilitam o trabalho do professor em sala de aula, de forma a envolver não somente as crianças, mas também as famílias delas. Por causa do Projeto, nos últimos meses, houve um grande avanço da

participação familiar nas ações da escola”, Jucelino Borges dos Santos, coordenador pedagógico da Escola Municipal de Educação Infantil (Emei) Menino Deus, em Juruti.

Como estratégia foram desenvolvidas ações de contação de histórias, estímulo ao brincar, treinamento de professores e readequações dos espaços escolares, com o objetivo de estreitar o vínculo entre as famílias e a comunidade escolar. Em paralelo, encontros com familiares dos alunos beneficiados contribuíram na multiplicação e implementação de práticas pedagógicas inovadoras junto aos profissionais de educação.

Para o presidente do Instituto Alcoa, Fausto Cruz, “o Projeto Ciranda do Aprender contribui, sobretudo, para construir conhecimento e aperfeiçoar práticas pedagógicas dos educadores participantes”. Ele destaca as semelhanças dos objetivos do Projeto e do Instituto Alcoa: “Ambos buscam promover transformações positivas nas comunidades, tendo como base a educação que impulsiona a formação de cidadãos conscientes e responsáveis”.

Principais resultados:

2.979 crianças beneficiadas;

80 profissionais de Educação Infantil treinados;

30 escolas de Educação Infantil participantes;

5.979 livros, jogos educativos e brinquedos doados.



TREINAMENTOS

Impactando de forma direta no cotidiano escolar, o Projeto Ciranda do Aprender proporcionou novas práticas que foram ao encontro da nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que orienta que o aprendizado deve assegurar o desenvolvimento pleno, potencialidades e competências das crianças.

Com foco na melhoria da qualidade dos projetos pedagógicos desenvolvidos pelas escolas, os treinamentos de professores, gestores e funcionários das Secretarias de Educação abordaram o desenvolvimento infantil, a importância da musicalização, da contação de histórias, das brincadeiras, de instrumentos lúdicos e jogos educativos, assim como também da educação inclusiva e as relações étnicas raciais.

A professora de matemática Vilcimar de Jesus, de São Luís, falou sobre a importância dos treinamentos para a melhoria do desempenho dos alunos em sala de aula: “Só de estar em um treinamento realizado pela Fundação Abring já vale a pena, pois nosso objetivo é melhorar a educação de nossas crianças e adolescentes. Essa capacitação é inovadora, diferente de tudo o que já tivemos aqui”.

O treinamento desenvolvido a partir do tema “Práticas de jogos e brincadeiras na matemática e raciocínio lógico” reforçou a maneira como a matemática deve ser apresentada às crianças de quatro e cinco anos de idade, direcionada pela BNCC.

“Essa formação
contribuiu muito
na questão pedagógica,
desde o planejamento até o
pensar para trabalharmos o
lúdico com as crianças”

Luciana Martins Coelho,
orientadora social
de São Luís (MA)

DOAÇÕES

Considerada uma ação transformadora e enriquecedora para o cotidiano das crianças no ambiente escolar, pela primeira vez, o Projeto beneficiou escolas rurais com doações de livros, *kits* musicais e jogos educativos, promovendo o incentivo à leitura e uma aprendizagem lúdica e prazerosa para os alunos.

Ao todo, foram doados 1.950 livros, sendo 650 para cada cidade. No total, 4.029 jogos educativos e brinquedos foram doados para as 30 escolas participantes.

SEMINÁRIOS DE ENCERRAMENTO

Nos meses de novembro e dezembro, ocorreram os seminários de encerramento do Projeto nas cidades de Poços de Caldas, São Luís e Juruti, com o objetivo de socializar as práticas pedagógicas desenvolvidas em cada região, compartilhar os resultados alcançados e entregar os certificados para os participantes de cada município. Além disso, os eventos contaram com palestras e exposições de práticas pedagógicas realizadas durante o ano.

A formadora do Projeto, Valdete Asevedo, mostrou durante um dos seminários que participou, em Juruti, a importância do encantar e reencantar na Educação Infantil: “Levei essa fala para alguns municípios porque percebo que o que a gente precisa é passar afeto, amor, carinho e paciência para a criança, pois quando a gente passa isso, ela aprende. Não existe criança que não aprenda.

O secretário municipal de Educação de Juruti, Jonas Moraes Cativo, ressaltou o diferencial do Projeto: “É bom quando alguém apoia, estimula e traz diferenciais para nossos educadores. A Fundação e o Instituto deram apoio técnico, treinamentos e trouxeram um modo diferente de trabalhar com as crianças, cada uma com sua realidade”.

Apoiador





CRECHE PARA TODAS AS CRIANÇAS

O Programa Creche para Todas as Crianças atua por meio da articulação, sensibilização e mobilização da sociedade para a ampliação do acesso e melhoria do atendimento em creches e pré-escolas. Conta com o apoio de uma rede de articuladores, pessoas físicas e de instituições vinculadas à área da infância, que voluntariamente trabalham em prol da causa em várias regiões do Brasil.

A iniciativa tem também o objetivo de treinar profissionais para melhorar os atendimentos e espaços físicos de instituições em todo o país. Tais melhorias envolvem reformas e readequações dos espaços das creches e pré-escolas, bem como doações de livros, jogos e brinquedos que estimulam a leitura e o raciocínio lógico das crianças.

Em 2018, o Programa esteve presente em 14 Estados e 109 municípios brasileiros, beneficiando 806 crianças. Uma maior proximidade entre a Fundação e a Rede de Articuladores ocorreu com a realização de treinamentos e encontros que proporcionaram um maior engajamento, entusiasmo e envolvimento dos articuladores com as ações voltadas à Educação Infantil.

Principais resultados:

8 creches reformadas;

221 profissionais de educação treinados;

6.036 crianças beneficiadas.

As atividades realizadas estimularam também o interesse pela leitura, contações de histórias e o resgate de brincadeiras infantis em sala de aula, possibilitando o aprimoramento da capacidade de concentração, da utilização de linguagem simbólica, da oralidade, da habilidade de equilíbrio e coordenação motora, bem como o aprimoramento da capacidade de raciocínio lógico dos alunos.

PROGRAMA CRECHE PARA TODAS AS CRIANÇAS E INSTITUTO CYRELA

Com o patrocínio do Instituto Cyrela e o apoio das Secretarias Municipais de Educação de Porto Alegre (RS), do Rio de Janeiro (RJ) e de São Paulo (SP), o Programa Creche para Todas as Crianças possibilitou a ampliação e abrangência de suas ações em três Estados brasileiros, contribuindo também com a melhoria da qualidade da educação oferecida às crianças matriculadas em creches.

“Para nós, o espaço escolar é uma referência no desenvolvimento das crianças, assim como bons professores e boas propostas pedagógicas. Com a brinquedoteca, o que mais queremos é que as crianças se divirtam muito”, comentou Rafael Marques Alves, do Instituto Cyrela, durante a inauguração da brinquedoteca no Centro Educacional Unificado da Paz, no distrito da Brasilândia, em São Paulo.

No decorrer dos meses, foram beneficiadas 4.667 crianças, de zero a três anos de idade, por meio



de treinamentos, doações de acervos, reformas realizadas em três creches e com as novas práticas desenvolvidas pelos professores das 41 escolas de Educação Infantil participantes do Programa.

“Tenho me dedicado a trabalhar a questão das creches e a valorização da Primeira Infância, desenvolvendo um projeto que se chama Criança Como Prioridade Absoluta. Hoje, com a nossa mobilização, cada vez mais os municípios estão se conscientizando da importância do desenvolvimento de atividades voltadas à criança e à família”

Luiz Antônio Miguel Ferreira, promotor de Justiça do Estado de São Paulo, conselheiro consultivo da Fundação Abrinq e articulador do Programa

“Pacaraima é um município que fica no extremo norte do Estado de Roraima e faz fronteira com a Venezuela. O aumento do fluxo migratório venezuelano, o alto número de comunidades indígenas e a própria demanda da cidade trazem um enorme desafio ao município, o de conseguir ofertar vagas na Educação Infantil com qualidade. Pensando nisso, escolhemos atuar em benefício dessas crianças e desses adolescentes”, Carlos Tilkian, presidente da Fundação Abrinq.

Ao longo do ano, foram feitas doações de acervos de livros e jogos lúdicos, além de treinamentos sobre Educação Infantil para educadores de 24 instituições locais, resultando no benefício a 563 crianças de zero a três anos de idade.

“A estratégia do Programa foi utilizada para atender principalmente às famílias venezuelanas. Como a cidade só tem uma creche superlotada e duas escolas de Educação Infantil, não tínhamos onde colocar as crianças. Na época, muitas delas estavam na rua e na rodoviária. Eu, como articuladora da Fundação Abrinq, conversei com o secretário de Educação e com o prefeito para apresentarmos o projeto para treinar os professores de Educação Infantil com músicas, dramatizações, leituras, escritas e o lúdico”, contou Ana Alice Monteiro dos Santos, vice-coordenadora da Escola Estadual Carana, em Boa Vista (RR), e articuladora do Programa, que mobilizou e acompanhou de perto o treinamento dos profissionais de educação da Escola Municipal Alcides da Conceição Lima, em Pacaraima.

Em 2019, o Programa, ainda com a colaboração da Embaixada, irá reformar uma escola pacaraimense, com o intuito de proporcionar espaços adequados e com práticas pedagógicas qualificadas. Serão iniciadas as construções de uma sala de aula para o último ano de atendimento em creche, proporcionando a abertura de 25 novas vagas para crianças venezuelanas e a implantação e montagem de uma sala multiuso, denominada “Espaço Seguro”, um local lúdico que tem como objetivo fortalecer a resiliência e o bem-estar de crianças e adolescentes que vivenciam situações de emergência ou catástrofe.

PROGRAMA CRECHE PARA TODAS AS CRIANÇAS E A PARCERIA COM A EMBAIXADA DA IRLANDA

O Programa Creche para Todas as Crianças também teve sua atenção e esforços voltados às crianças estrangeiras em estado de vulnerabilidade social e risco social na cidade de Pacaraima (RR). Devido à crise econômica, política e social da Venezuela, em 2016, cerca de 57 mil venezuelanos atravessaram as fronteiras por via terrestre em Roraima, na região Norte do Brasil, segundo a Polícia Federal. A migração elevou consideravelmente o número da população regional, repercutindo diretamente nas escolas de Educação Infantil (creches e pré-escolas) locais.

Por esse motivo, desde agosto de 2018, a Fundação Abrinq, em parceria com a Embaixada da Irlanda e o apoio da Secretaria Municipal de Educação, atuou no município com o objetivo de contribuir para a efetivação do direito à educação de crianças venezuelanas que migraram para Pacaraima.

Patrocinador  INSTITUTO CYRELA

Colaborador 



EMPRESA AMIGA DA CRIANÇA

Há 23 anos a Fundação Abrinq, por meio do Programa Empresa Amiga da Criança, engaja empresas na defesa dos direitos da criança e do adolescente, estimulando o investimento social privado e fomentando a preparação para o mercado de trabalho e o acesso ao emprego protegido para adolescentes, combatendo, assim, o trabalho infantil.

Em 2018, o Programa esteve presente em 288 municípios de 23 Estados, mobilizando e reconhecendo as empresas que realizaram ações sociais em prol da infância e adolescência. Ao todo, 774 foram reconhecidas com o selo de Empresa Amiga da Criança.

O Programa oferece apoio técnico para que as empresas façam investimentos sociais e doações aos Fundos de Direitos da Criança e do Adolescente (FDCA), que receberam no ano o montante de R\$ 24.706.105.

“O Programa Empresa Amiga da Criança não traz apenas a valorização como um reconhecimento à empresa que atua nesse segmento, mas também contribui para que essa empresa tenha estratégias, metodologias, formas de atuar e dar visibilidade ao seu trabalho. Porque não basta a empresa ter só o interesse e ver a importância, as vezes falta um direcionamento de como fazer isso”, Claudia Monteiro, assistente social da Furnas - Empresa Amiga da Criança desde 2017.

No início do ano, o Programa realizou um *webinar** sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), para apresentar a temática e estimular a ação social das empresas vinculadas às metas globais.

Em seguida, o Encontro de Líderes Empresariais reuniu e discursou com a alta liderança das Empresas Amigas da Criança. Durante o evento, realizado em maio, foi lançada a publicação Cenário Empresa Amiga da Criança, uma inovação ao retratar o panorama do investimento social privado em ações direcionadas à infância e

Principais resultados:

774 Empresas Amigas da Criança;

R\$ 92.866.737 doados aos Fundos dos Direitos da Criança e do Adolescente (FDCA) e outras Leis de Incentivo;

R\$ 413.895.765 investidos pelas Empresas Amigas da Criança em ações voltadas para crianças e adolescentes.



adolescência. O material pôde ser utilizado como instrumento para as empresas planejarem seus investimentos e analisarem suas atuações.

Também foi realizado um *webinar* sobre o cenário do trabalho infantil, a fim de reforçar os prejuízos da prática para o desenvolvimento das crianças e dos adolescentes e explicar de que forma a lei da aprendizagem pode ajudar no combate à essa triste realidade.

O Programa também promoveu cinco encontros regionais, que ofereceram o suporte necessário para que as Empresas Amigas da Criança direcionassem suas ações sociais para a infância e adolescência. Nos encontros, as empresas receberam o diploma de reconhecimento anual. Em 2018, as Empresas Amigas da Criança investiram diretamente R\$ 413.895.765 em ações que beneficiaram 7.841.682 crianças e adolescentes.

Em agosto, o Programa marcou presença no Congresso Nacional sobre Gestão de Pessoas

(*) Videoconferência com fins comerciais ou educacionais.



(Conarh), divulgando sua atuação e apresentando *cases* de empresas como Amaggi, Citrosuco, Copagaz, DSM Produtos Nutricionais Brasil, Grupo Amazônia, HJ Santa Fé, Itaipu, Itaú-Unibanco, MRV Engenharia, Mondelez, MSC Brasil, Nestlé e Plena Saúde.

O Programa também participou de distintos eventos, feiras de negócios e fóruns para conhecer e engajar novas empresas à causa da infância.

“Tudo o que puder contribuir para que minore o sofrimento hoje da realidade das crianças brasileiras, principalmente das menos favorecidas, é bem-vindo”

Claudia Monteiro,
assistente social da Furnas





ESCOLA NO CAMPO

Em parceria com a Syngenta, o Projeto Escola no Campo oferece práticas educativas que promovem e protegem os direitos de crianças e adolescentes no contexto rural. O projeto, na área de educação, realiza a distribuição do material de apoio didático de excelente qualidade gráfica e instrucional a alunos dos quinto e sexto anos (de dez e 11 anos de idade), do Ensino Fundamental II, e para professores de escolas do campo municipais e estaduais, levando às salas de aula a reflexão sobre os direitos de crianças e adolescentes, a conscientização sobre o combate ao trabalho infantil e a importância do desenvolvimento sustentável no meio rural.

Entre as ações estratégicas do Projeto estão os treinamentos presenciais e à distância para educadores sobre temáticas diversas e o trabalho com as famílias, buscando aprimorar suas práticas pedagógicas e a relação escola-família.

Principais resultados:

16.267 crianças e adolescentes beneficiados;

158 municípios e **12** Estados participantes;

440 escolas municipais e estaduais participantes.

Em 2018, o Projeto atuou em 158 municípios, de 12 Estados brasileiros, beneficiando 16.267 crianças e adolescentes com o recebimento do material didático que aborda, de forma lúdica e acessível, os temas prioritários da iniciativa, e com os conhecimentos adquiridos pelos seus professores ao longo dos treinamentos presenciais e à distância.

“[Com o projeto], algumas aulas ficaram diferentes, tem a cartilha, a gente conversa sobre o assunto, faz algumas brincadeiras, fica bem mais informado do que antes”, Ana Alice, 11 anos, aluna da Escola Jornalista Granduque José, Ribeirão Corrente (SP).

“O material fez a gente refletir sobre a situação do homem no campo, os agrotóxicos, o descarte de lixo, a poluição, o trabalho infantil”

Matheus, 13 anos,
aluno da Escola Agrícola,
em Formosa (GO)



“Em 2018, destaco a realização das visitas às famílias com propriedade rural. Foram bem relevantes e os alunos gostaram muito. Fizemos palestras com uma psicóloga sobre trabalho infantil, orientando os pais sobre essa questão”

Lourdes Martini, coordenadora pedagógica da Escola Oscar Majolo, em São Miguel da Boa Vista (SC)

AÇÃO PILOTO

O Projeto Escola no Campo inovou ao desenvolver uma ação piloto sobre o trabalho com famílias. Para isso, promoveu um treinamento específico, com base em sua publicação *Guia para as Famílias*, na intenção de trabalhar a temática em escolas dos polos de Espumoso (RS), Cafelândia (PR) e Chapecó (SC). O evento contou com a participação de 43 profissionais de educação, que puderam trocar experiências sobre os tipos de relação que suas escolas mantêm com os familiares dos alunos, apresentando dificuldades e compartilhando resultados positivos que melhoram e estimulam a participação da família no ambiente escolar, de forma lúdica, atrativa e prática.

As escolas também foram convidadas a elaborar um Plano de Ação com atividades específicas como: aprimorar os meios de comunicação com as famílias com o auxílio das redes sociais e aplicativos de mensagens; envolver familiares em atividades dentro e fora da escola, compartilhando suas histórias e experiências; e realizar visitas domiciliares para conhecer a realidade das famílias e mostrar que a escola é uma parceira importante.



“Eu aprendi a economizar energia, não gastar água no banho e sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente”

Bárbara, 11 anos, aluna da Escola Oscar Majolo, em São Miguel da Boa Vista (SC)





HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS

Após identificar que João Pessoa (PB) tinha taxas elevadas de insegurança alimentar — falta de disponibilidade e acesso a alimentos saudáveis —, a cidade foi escolhida pela Fundação Abrinq para integrar o Projeto Hábitos Alimentares Saudáveis. Patrocinado pela Foundation Carrefour, o Projeto tem como objetivo promover hábitos alimentares saudáveis para crianças de até cinco anos de idade.

Os primeiros meses foram destinados a reuniões de articulação e assinatura do termo de cooperação com os participantes e com as Secretarias de Educação, Saúde e Assistência Social, bem como para selecionar os profissionais que aplicariam os treinamentos. Posteriormente, foi realizado um evento de abertura com os profissionais participantes para marcar o início do Projeto e explicar sua importância para a região, dando início aos treinamentos.

Ao longo do ano, 136 professores da Educação Infantil foram treinados a fim de estimular nas salas de aula a implementação de hábitos alimentares saudáveis.

Cozinheiras das escolas de Educação Infantil também receberam treinamentos sobre higienização, armazenamento, preparo de refeições mais saudáveis e aproveitamento dos alimentos. As 105 profissionais tiveram, inclusive,

Principais resultados:

6.894 crianças beneficiadas;

105 cozinheiras, **136** professores da Educação Infantil e **207** agentes comunitários de saúde treinados;

125 mães orientadas para práticas alimentares saudáveis.

“O treinamento nos trouxe um outro olhar. Fomos motivadas a não só ingerir o alimento saudável, mas a levar o assunto para a sala de aula, colocando-o como uma rotina. Fomos encorajadas a aliar o lúdico à conscientização”

Rosemary Medeiros, professora da Escola Ana Cristina Rolin Machado



a oportunidade de visitar as dependências do hipermercado Carrefour para conhecer sua estrutura e metodologia, podendo, assim, adaptá-la às realidades vivenciadas nas escolas. Para demonstrar na prática os conhecimentos adquiridos no decorrer do Projeto, foi realizado um concurso de receitas que possibilitou às profissionais repensarem suas práticas e utilizarem alimentos mais nutritivos e saborosos, buscando sempre uma alimentação saudável para seus principais clientes: as crianças.

A fim de proporcionar um atendimento completo e de qualidade para as 6.894 crianças, de zero a cinco anos de idade, beneficiadas pelo Projeto Hábitos Alimentares Saudáveis, 207 agentes comunitários de saúde também participaram dos treinamentos para aprimorar seus atendimentos. No final, as unidades de saúde receberam balanças e réguas antropométricas (específicas para acompanhar peso e altura de crianças) – materiais que não possuíam.

Foram realizadas oficinas com 125 familiares com o intuito de orientá-los sobre a importância da alimentação saudável para o desenvolvimento dos seus filhos.

Uma das estratégias utilizada pela Fundação Abrinq foi aproveitar datas-chave para trabalhar temas correlatos com o objetivo do Projeto. Foram elas:

SEMANA MUNDIAL DO ALEITAMENTO MATERNO

Entre os dias 1º e 7 de agosto, foi realizada uma campanha para mobilizar a comunidade e estimular a amamentação exclusiva até os seis meses de vida do bebê e complementar até os dois anos ou mais. Na ação, foram distribuídos 10 mil *folders* sobre o tema.



DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

No dia 16 de outubro, dez escolas promoveram ações voltadas ao tema com suas crianças. As atividades ocorreram durante todo o dia, de piqueniques a feiras, passando por atividades culturais. O momento proporcionou para algumas crianças experimentarem frutas como kiwi e ameixa pela primeira vez.

Todas as ações contribuíram para a implementação de práticas de educação nutricional para 42 escolas de Educação Infantil. O Projeto também possibilitou a implantação de uma Equipe de Educação Permanente para que os profissionais participantes possam, em 2019, multiplicar o conhecimento para os demais profissionais do município.

“A gente costuma dizer que o nosso ‘termômetro’ é a lixeira. Estávamos acostumados a vê-las com excesso de materiais plásticos, garrafas de refrigerantes e embalagens de biscoitos recheados. Depois do treinamento com a Fundação Abrinq, percebemos que as lixeiras têm mais lixo orgânico, com muitas cascas de frutas e pouquíssimo material plástico”

Júlio Fernandes, diretor-adjunto da Escola Municipal de Ensino Fundamental (Emef)
Lúcia Giovanna



HÁBITOS SAUDÁVEIS EM CENA II

O Projeto Hábitos Saudáveis em Cena II, realizado entre os meses de janeiro e agosto, contou com o patrocínio do Ministério da Cultura (MinC) e a colaboração da Taurus para sensibilizar a comunidade escolar de duas cidades de Pernambuco, Moreno e Rio Formoso, sobre a importância de adquirir hábitos saudáveis.

Destinado a crianças de até cinco anos de idade, o Projeto sensibilizou os profissionais da educação como uma estratégia para atingir seu público-alvo. Ao todo, 69 profissionais participaram de reuniões que mostraram a importância de trabalhar em salas de aula temas como segurança alimentar, atividades físicas, higiene, música, teatro, brincadeiras e lazer em geral, visando promover esses hábitos nas crianças.

“Foram várias práticas, vários hábitos que percebemos no nosso dia a dia como algo que

faz parte da saúde, não só da saúde física, mas da mental também”, Mabel Melo, coordenadora da Educação Infantil de Moreno.

Foram realizadas articulações com os municípios e a apresentação do Projeto aos participantes. Em seguida, foi feita a sensibilização desses profissionais, que colocaram em prática nas salas de aula, de 14 escolas, os conhecimentos obtidos, estimulando os pequenos a adquirirem bons hábitos na alimentação, no cuidado com o corpo e com a saúde bucal.

Para garantir a eficácia do Projeto e o aprendizado das crianças, foram entregues cadernos de atividades voltadas para o tema e realizadas 13 apresentações de teatro nas escolas para conscientizar, de forma lúdica, os espectadores. No total, 1.870 crianças foram beneficiadas com a peça teatral *Afinal, o que faz bem e o que faz mal?*.

Julho e agosto foram destinados à avaliação do Projeto nas cidades. Para isso, foram realizados encontros nos quais cada escola apresentou as atividades desenvolvidas. Os profissionais relataram que o maior aprendizado foi perceber que para mudar o hábito dos pequenos é preciso, antes de tudo, ser um bom exemplo em sala de aula. Após as apresentações, cada participante precisou responder a um questionário para formalizar e medir o impacto da iniciativa nas cidades.

Principais resultados:

2.478 crianças de até cinco anos de idade beneficiadas;

223 profissionais da Educação Infantil com práticas de hábitos saudáveis no ambiente escolar;

34 escolas participantes.

“O que a gente preza é a mudança. A gente percebe a mudança de hábitos ao jogar lixo na lixeira, ao praticar exercícios, ao ver que cada um tem um horário para descansar, aquele interesse em ver o lazer como algo saudável, a brincadeira como uma intenção pedagógica, como algo que a criança está aprendendo”

Mabel Melo, coordenadora da Educação Infantil de Moreno (PE)



HÁBITOS SAUDÁVEIS EM RIBEIRÃO (PE)

A Fundação Abrinq também realizou, com as mesmas estratégias, o Projeto Hábitos Saudáveis em Cena II nos meses de junho a dezembro, em Ribeirão (PE). Iniciou com a articulação e apresentação local, que desencadeou os encontros de sensibilização.

Durante os sete meses, o Projeto conseguiu fazer com que 154 profissionais da Educação Infantil passassem a reconhecer a importância da adoção de hábitos saudáveis e ampliassem esse olhar para o ambiente escolar, desenvolvendo atividades educativas e culturais com as crianças. Para facilitar o aprendizado, as escolas contaram com um caderno de atividades entregue aos alunos, no qual havia jogos, desenhos para colorir e ligar os pontos, receitas saudáveis e outras lições. No decorrer dos meses, 608 crianças foram beneficiadas e sete apresentações teatrais foram realizadas com a participação de 20 escolas, alcançando toda a rede do município.

“O espetáculo, apesar de ser educativo, trazia um momento muito lúdico de brincadeiras, criatividade e risadas, que é algo muito importante para todos, principalmente nesses locais, onde a grande maioria das crianças assistiu a um espetáculo pela primeira vez”

Giulia Cooper, atriz que participou da peça *Afinal, o que faz bem e o que faz mal?*

Durante o encontro de avaliação, os profissionais contaram suas experiências após o Projeto, descrevendo as atividades realizadas com as crianças como escovação dos dentes e preparo de vitaminas e sucos naturais de frutas. Durante o encontro, murais com fotografias das ações foram apresentados.



INICIATIVA DE SAÚDE

A Iniciativa de Saúde engaja e apoia as cidades de Itaporanga D'Ajuda e São Cristóvão, em Sergipe, no combate à mortalidade infantil e na infância*. Só em 2017, o Estado chegou a ter 1.104* óbitos de crianças entre zero e cinco anos de idade. Com início em janeiro de 2018, o Projeto beneficiou 4.857 crianças.

Foram realizadas articulações com as cidades participantes e reuniões para explicar as estratégias e os objetivos da iniciativa, como, por exemplo, o treinamento de profissionais da saúde, como enfermeiros, técnicos e agentes comunitários.

Os treinamentos começaram em maio, com a intenção de aprimorar os atendimentos de 189 profissionais a crianças e gestantes. Para

isso, abordaram temas como o acolhimento da gestante e da família, cuidados com a mulher e o recém-nascido, doenças prevalentes na infância e gestação de alto risco, entre outros, todos fundamentais para subsidiar o trabalho dos profissionais que atendem diretamente o público-alvo do Projeto. Como resultado, 377 gestantes foram beneficiadas pelos profissionais treinados.

“A Iniciativa de Saúde é extremamente importante porque capacita esses profissionais. Não adianta eu exigir que essa assistência à saúde seja adequada se esses profissionais não forem capacitados, não tiverem um treinamento e um suporte dentro dos municípios”, comenta Luciane de Abreu, consultora do Projeto e especialista em enfermagem obstétrica e pediátrica, e neonatologia.

A Iniciativa de Saúde também trabalhou para a construção do Plano Municipal da Infância e Adolescência (PMIA), nas duas cidades, assim como treinou e estimulou a implementação de uma Equipe de Educação Permanente e de um Comitê de Mortalidade Infantil.

Principais resultados:

4.857 crianças beneficiadas;

189 profissionais treinados;

377 gestantes beneficiadas;

2 equipes de educação permanente implantadas;

2 Comitês de Mortalidade Infantil implantados.



“Eu gostaria de parabenizar a Fundação Abrinq por essa e por tantas outras ações extremamente importantes e relevantes em municípios que precisam muito, onde os profissionais querem muito aprender e trabalhar, mas acabam não tendo esse subsídio do governo ou do próprio município. A Fundação Abrinq acaba trabalhando nesse sentido e é um orgulho trabalhar junto e fazer parte desse projeto”

Luciane Abreu, consultora do Projeto e especialista em enfermagem obstétrica, pediátrica e neonatologia

COMITÊ DE MORTALIDADE INFANTIL

Importante para identificar e planejar ações de intervenção para reduzir o óbito de crianças ocasionado por falhas nos serviços de saúde, o Comitê de Mortalidade Infantil é formado por médicos, enfermeiros, profissionais da assistência social e educação.

Participaram dos treinamentos médicos pediatras, enfermeiros, pedagogos, biomédicos, profissionais da assistência social, da vigilância epidemiológica, do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) e do Nasf, bem como o coordenador da Atenção Básica, que aprenderam sobre a importância de investigar os óbitos, dos comitês e como implementá-los.

O Projeto também realizou recomendações semestrais para melhorias nas práticas de saúde das cidades, como, por exemplo, dar prioridade às gestantes nas filas dos exames, que na maioria das vezes demoram para ser realizados. Ou até mesmo olhar de uma forma intersetorial (saúde, educação e assistência social) para casos de gravidez na adolescência, tentando, assim, minimizar as problemáticas enfrentadas.

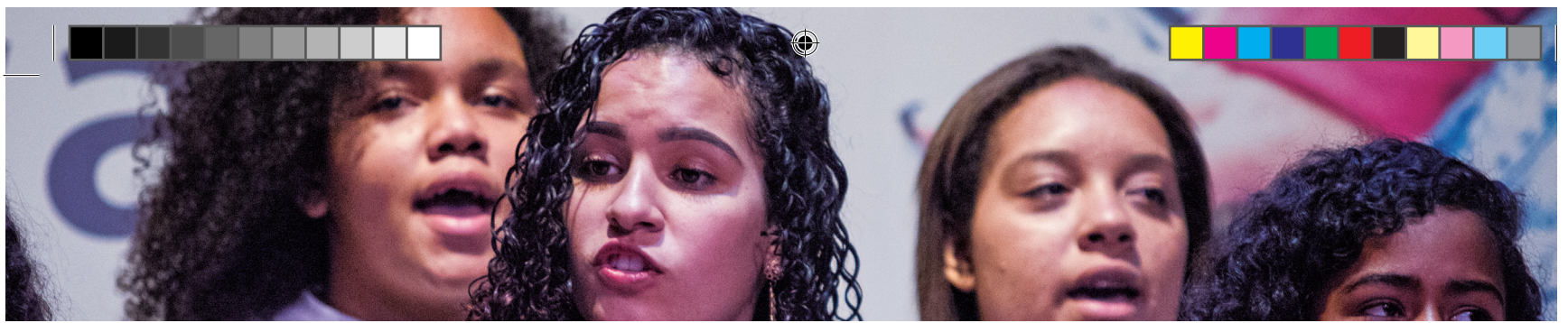
EQUIPE DE EDUCAÇÃO PERMANENTE

A Equipe de Educação Permanente é essencial para manter o conteúdo do Projeto vivo, garantindo a aprendizagem de novos profissionais nos municípios.

Participaram dos treinamentos para a implementação profissionais da educação, da assistência social, do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (Nasf) e da área da saúde, entre eles biomédicos, enfermeiros, fisioterapeutas, nutricionistas, dentistas e uma representante da vigilância epidemiológica, que aprenderam mais sobre o que é educação permanente, as diferenças da educação continuada e sua importância.

(*) Mortalidade infantil refere-se ao número de óbitos ocorridos em bebês de zero a um ano de idade, enquanto mortalidade na infância refere-se ao número de óbitos de crianças menores de cinco anos de idade.

(*) Fontes: Ministério da Saúde (MS)/Secretaria de Vigilância Sanitária (SVS)/Departamento de Análise de Saúde (DASIS)/Coordenação Geral de Informações e Análises Epidemiológicas (CGIAE)/Sistema de Informações sobre Mortalidade (SIM).



NOSSAS CRIANÇAS

Desde 1993, o Programa Nossas Crianças atua para fortalecer organizações da sociedade civil que realizam atendimento direto e gratuito a crianças e adolescentes, de zero a 18 anos incompletos, que estão em situação de vulnerabilidade social.

Patrocinado pela Associação Brasileira dos Fabricantes de Brinquedos (Abrinq), o Programa repassa recursos financeiros para organizações da sociedade civil, bem como oferece suporte técnico e administrativo.

O apoio contribui para que as organizações possam ampliar e aprimorar seus atendimentos, realizar melhorias em espaços físicos, adquirir novos materiais pedagógicos, oferecer mais diversidade e qualidade nos alimentos ofertados para as crianças e os adolescentes e melhorar a gestão institucional.

Principais resultados:

3.984 crianças beneficiadas;

302 novas vagas em creches;

22 organizações conveniadas;

R\$ 1.961.935 repassados às organizações conveniadas;

89.842 crianças beneficiadas pela Rede Nossas Crianças.

Em 2018, o Programa manteve convênio com 22 organizações da sociedade civil que têm projetos voltados à Educação Infantil, proteção e saúde, beneficiando 3.984 crianças, sendo 302 pela abertura de novas vagas em creches.

ACOMPANHAMENTO TÉCNICO

Mensalmente, as organizações conveniadas ao Programa recebem assessoramento técnico, sendo orientadas sobre gestão financeira e estratégias para alcançar objetivos e resultados.

Periodicamente, a Fundação Abrinq realiza visitas às organizações para monitorar o desenvolvimento das iniciativas. Nessas ocasiões, é feita a observação dos espaços físicos e do aprimoramento da proposta pedagógica, aquisição de materiais didáticos adequados para as diferentes faixas etárias e o acompanhamento das atividades executadas, visando garantir o desenvolvimento qualificado dessas ações e o uso adequado dos recursos repassados.

Em setembro, ocorreu um encontro com as organizações conveniadas para compartilhar os resultados obtidos de cada projeto. O momento também possibilitou um treinamento sobre estratégias de sustentabilidade para os projetos.



“Livro é difícil eu comprar pela prefeitura, mas com a vinda da parceria com a Fundação Abrinq já conseguimos. Nós tínhamos as mesas do refeitório que eram altas, com a Fundação também conseguimos comprar mesinhas acessíveis para as crianças. Coisas assim, mediação de leitura, de música, temos que buscar fora e com a parceria da Fundação nós conseguimos. Com esse recurso, que é repassado todo mês, a gente consegue pagar esse profissional”

Yolanda de Menezes, diretora do Centro de Educação Infantil Quintal da Criança



AÇÕES DE VOLUNTARIADO

Ocorreram três ações de voluntariado que possibilitaram a diversas crianças e adolescentes um dia atípico, cheio de brincadeiras, gincanas e muito aprendizado.

A primeira ação ocorreu em junho, no Centro Comunitário e Creche Sinhazinha Meirelles, localizado em São Paulo (SP). Em parceria com a Danone, a ação proporcionou para 525 crianças e adolescentes, de dois a 15 anos de idade, a oportunidade de brincar e desfrutar de práticas como o plantio de mudas, arte com tintas naturais, contação de histórias, oficinas e gincanas esportivas.

“Acredito que alguns voluntários que vêm aqui acham que estão fazendo algo pelas crianças, mas, no fim, acabam percebendo que são eles que recebem. E ações como esta que a Fundação Abrinq realiza são muito importantes, pois existem

crianças aqui que têm dificuldades de interagir, mas durante essas atividades, e com a visita deles, interagem mais e saem da rotina. Acho essa ação inovadora e que só traz alegria”, Silvia Cavalheiro, assistente social do Centro Comunitário.

A segunda ação ocorreu em parceria com a Redibra, na Associação Maria Flos Carmeli, em São Paulo. Uma verdadeira festa do Dia das Crianças tomou conta da organização. Com atividades lúdicas por todas as partes, as 180 crianças, de zero a cinco anos e 11 meses de idade, aproveitaram ao máximo a presença dos voluntários, que, inclusive, levaram a personagem infantil Galinha Pintadinha para completar a diversão.

A Pepsico também participou das ações de voluntariado e proporcionou a 400 crianças, menores de seis anos de idade, beneficiadas pelo Lar da Irmã Celeste, Associação Fênix e Associação Maria das Neves, um dia de integração com diversas atividades desenvolvidas pelos voluntários voltadas à alimentação saudável, prática esportiva e educação.

Patrocinador





“Quem quer contribuir com a sociedade de alguma maneira, mas não tem tempo para isso, precisa contar com uma entidade confiável, que faça isso direito. Eu gosto muito do programa da Fundação Abrinq e tudo o que ela tem feito pelas crianças. Isso me representa. É uma sensação maravilhosa poder ajudar as pessoas”

João Eugênio, doador que há 23 anos contribui para que milhares de crianças e adolescentes tenham suas histórias transformadas

25 ANOS DO PROGRAMA NOSSAS CRIANÇAS

Em setembro, o Programa Nossas Crianças completou 25 anos. Desde o início de sua atuação, já beneficiou diretamente 80 mil crianças e adolescentes e conveniou 298 organizações, repassando mais de R\$ 44 milhões.

Para marcar a data, a Fundação Abrinq comemorou o aniversário do Programa durante o encontro da Rede Nossas Crianças, que reuniu 180 pessoas, em São Paulo (SP). Na parte da manhã, o evento contou com uma apresentação artística das crianças beneficiadas pela Casa do Zezinho, a qual animou a plateia com músicas e danças, homenagens para doadores, organizações e aqueles que contribuíram diretamente para o êxito do Programa. Debates sobre o Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil (MROSC) e os desafios de sua implementação compuseram a programação.

O período da tarde completou a ação com a realização de oficinas sobre Documentação Básica e Certificações e Planejamento Institucional para parceria com o Poder Público.

REDE NOSSAS CRIANÇAS

Atualmente, a Rede Nossas Crianças é composta por 223 organizações sociais parceiras do Programa Nossas Crianças, que beneficiam 89.842 crianças e adolescentes de 19 Estados brasileiros e do Distrito Federal.

Mensalmente, é realizado o Encontro da Rede Nossas Crianças, momento dedicado ao compartilhamento e troca de experiências entre as organizações, debates sobre temas fundamentais para a infância e adolescência e para o desenvolvimento das organizações, assim como incidência política.

Em novembro, a Fundação Abrinq abriu o processo seletivo para que novas organizações possam participar do Programa Nossas Crianças, no período de 2019 a 2021, com projetos que proponham implantação, ampliação e qualificação do atendimento a crianças e adolescentes.

Confira as 22 organizações conveniadas

Educação Infantil

- Associação Beneficente de Apoio ao Necessitado, Guarulhos (SP) - 378 crianças de zero a cinco anos e 11 meses de idade
- Associação Beneficente Evangélica da Floresta Imperial (Abefi), Novo Hamburgo (RS) - 129 crianças de zero a três anos e 11 meses de idade
- Associação Comunitária dos Moradores de Paupina (Amop), Fortaleza (CE) - 200 crianças de um a cinco anos e 11 meses de idade
- Associação de Assistência Social Nossa Senhora Aparecida, Araçatuba (SP) - 136 crianças de um a cinco anos e 11 meses de idade
- Associação Maria Flos Carmeli, São Paulo (SP) - 185 crianças de zero a cinco anos e 11 meses de idade
- Associação Padre Enzo, Tamandaré (PE) - 175 crianças de dois a cinco anos e 11 meses de idade
- Associação SOS Família São Geraldo, Guarulhos (SP) - 171 crianças de zero a três anos e 11 meses de idade



- **Centro de Inclusão Social Renascer**, Fortaleza (CE) - 188 crianças de um a cinco anos e 11 meses de idade
- **Creche Beneficente e Comunitária Viver Bem de Pirajá**, Salvador (BA) - 116 crianças de um a cinco anos e 11 meses de idade
- **Creche Comunitária Leonardo Fernandes Franco**, Santa Luzia (MG) - 220 crianças de um a cinco anos e 11 meses de idade
- **Creche Nova Vida**, Guaratinguetá (SP) - 93 crianças de dois a cinco anos e 11 meses de idade
- **Grupo de Mães Nossa Senhora do Amparo**, Camaçari (BA) - 230 crianças de zero a cinco anos e 11 meses de idade

Proteção social

- **Associação Lar do Pequeno Assis**, Campo Grande (MS) - 61 crianças de quatro a cinco anos e 11 meses de idade
- **Casa da Criança de Taquarituba**, Taquarituba (SP) - 325 crianças de quatro a cinco anos e 11 meses de idade
- **Grupo Criança em Busca de uma Nova Vida**, Vespasiano (MG) - 210 crianças de três a cinco anos e 11 meses de idade
- **Instituto Beneficente Irmã Marli**, Santo André (SP) - 90 crianças de quatro a cinco anos e 11 meses de idade
- **Lar Fabiano de Cristo – Casa José**, Belém (PA) - 100 crianças de quatro a cinco anos e 11 meses de idade
- **Obras Educativas Jardim Felicidade**, Belo Horizonte (MG) - 170 crianças de seis meses a cinco anos e 11 meses de idade

Saúde

- **Creche e Casa da Criança Mansão da Paz**, Rio Grande (RS) - 163 crianças de um a cinco anos e 11 meses de idade
- **Creche Santa Clara de Assis**, Araçatuba (SP) - 170 crianças de seis meses a três anos e 11 meses de idade
- **Instituto Rogacionista Santo Anibal**, São Paulo (SP) - 143 crianças de zero a cinco anos e 11 meses
- **Lar Batista de Crianças**, São Paulo (SP) - 316 crianças de zero a cinco anos e 11 meses de idade



Doações para a Rede Nossas Crianças 2018

49.595 itens e serviços doados (407 de pessoas físicas e 49.188 de pessoas jurídicas) que beneficiaram **42** organizações

- **Associação Brasileira da Indústria de Artefatos de Papel, Papelão, Cortiça e Embalagens Especiais ou Personalizadas (Artefatos)**: computadores
- **Associação Brasileira de Produtos Infantis (Abrapur)**: computadores
- **Bombril**: brinquedos
- **Brasilprev**: brinquedos
- **Cineflix**: ingressos para cinema
- **Companhia de Transmissão de Energia Elétrica Paulista (CTEEP)**: brinquedos
- **Danone**: ação de voluntariado - doação de danoninhos
- **Editora Castro Lopes**: livros
- **Enel**: alimentos
- **Fundação Osesp**: ingressos para orquestras
- **Hering**: roupas
- **Instituto Abemúsica pela Educação**: computadores
- **Instituto Olinto Marques**: mudas de plantas
- **Kidzania**: ingressos
- **Livraria Cultura**: cessão de espaço
- **Macchione**: brinquedos
- **Manuchar Comércio Exterior**: itens de informática
- **Meta RH**: livros
- **Museu do Futebol**: ingressos para visita
- **Museus Acessíveis**: ingressos para o Farol Santander
- **Pearson**: livros
- **Pepsico**: ações de voluntariado
- **PopArt**: pipocas
- **Redibra**: ação de voluntariado — doações de kits e fraldas
- **Rio Branco Comércio e Indústria de Papéis**: livros
- **Risadaria Eventos Culturais e Produções Artísticas**: ingressos para espetáculos, obras de humor e oficina de grafite
- **Shopping Cantareira**: brinquedos
- **Shopping Ibirapuera**: brinquedos
- **Sindicato da Indústria de Brinquedos do Estado de São Paulo (Sindibrinquedos)**: computadores
- **Swarovski**: móveis de escritório
- **Unire Desenvolvimento Humano**: vagas para cursos de maquiagem infantil e contador de histórias
- **Votorantim**: brinquedos
- **WTorre**: brinquedos



PREFEITO AMIGO DA CRIANÇA

A Fundação Abrinq, por meio do Programa Prefeito Amigo da Criança (PPAC), atua para fortalecer a ação dos gestores municipais, por isso, oferece assessoramento técnico para prefeitos e suas equipes em todo o país, com o objetivo de qualificar as políticas públicas em prol das crianças e dos adolescentes durante os respectivos mandatos.

Os primeiros meses do ano foram destinados à finalização do preenchimento do Orçamento Criança (OCA) e Políticas Sociais (PS), a fim de estabelecer uma base para as recomendações voltadas a qualificação das políticas.

Durante o ano, foram realizados seminários regionais intitulados *Um Caminho para a Proteção Integral* e visitas técnicas, para monitorar e desenvolver capacidades locais de priorização das ações e planejamento orçamentário, bem como criar condições para a regularização da legislação

e protocolos municipais, a partir de pareceres técnicos baseados em dificuldades dos próprios municípios. Boas práticas foram disseminadas ao longo dos encontros, a fim de compartilhar experiências e exemplos para as demais cidades.

O Programa também estimulou os municípios participantes a se engajarem e aderirem campanhas nacionais como o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes e a Semana do Bebê.

Durante o monitoramento realizado nos municípios, o Programa fez análises do cenário local e dos problemas prioritários, e as encaminhou aos respectivos gestores, assim como realizou um processo de discussão para a readequação dos procedimentos e fluxos do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA). Em setembro, os municípios receberam os relatórios de recomendações dos mapas OCA e PS. Os relatórios proporcionaram um maior engajamento das equipes municipais.

No último ano, o Programa também aprimorou seu sistema e informatizou suas ações para ter um pleno monitoramento e qualificação das intervenções junto às equipes, facilitando, assim, os processos de preenchimento e validação de questionários.

Principais resultados:

2.344 municípios participantes;

18 treinamentos realizados;

7 seminários.



“A Fundação Abrinq percebeu, antes de muitas outras instituições, que é na cidade que as coisas acontecem. Várias coisas ligadas à infância estão na responsabilidade das Prefeituras Municipais. E o Programa nos ajuda nessa parceria de poder executar melhor o nosso trabalho”

Jonas Donizette, prefeito de Campinas (SP) e presidente da Frente Nacional de Prefeitos (FNP)

Participou da capacitação de Conselheiros Tutelares do município de São Paulo, promovida pela Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania, e da 1ª Semana Municipal da Primeira Infância.

A Fundação Abrinq, com o apoio de diversas Empresas Amigas da Criança, beneficiou 45 crianças impactadas pela tragédia que ocorreu na Creche Gente Inocente, em Janaúba, atualmente nominada como Centro Municipal de Educação Infantil Helley de Abreu. Foram doados o mobiliário, livros e jogos, bem como realizado um treinamento com os profissionais para a reinauguração do espaço.

Em 2018, o Programa realizou *webinars* para trabalhar temáticas importantes para sua execução, como, por exemplo, a videoconferência realizada no início do ano sobre a Agenda de Trabalho do Programa, e outra posteriormente sobre Estratégias de Acompanhamento das Crianças e Adolescentes em Situação de Violência. Especialistas convidados do Centro de Referência às Vítimas de Violência (CNRVV) e da Childhood Brasil também realizaram transmissões sobre a Lei nº 13.431/2017: Escuta Especializada e Depoimento Especial e Reflexões sobre Conceitos de Violência e Identificação de Casos.

A Fundação Abrinq participou da 74ª Reunião da Frente Nacional de Prefeitos (FNP) a fim de divulgar o Programa e debater temas cruciais à infância.

O Programa Prefeito Amigo da Criança desenvolveu experiências e testou soluções na operação de políticas públicas em três cidades: Boa Ventura (PB), Janaúba (MG) e São Paulo (SP).

“Consideramos o Programa muito importante, em todos os aspectos: na educação, saúde, assistência, no combate às vulnerabilidades e acima de tudo na proteção preventiva. Na criança reside, na minha opinião, a chave para construirmos um grande país”

Edvaldo Nogueira, prefeito de Aracaju (SE)



PRÊMIO CRIANÇA

A cada dois anos, o Programa Prêmio Criança reconhece boas práticas voltadas à Primeira Infância — da gestação aos seis anos de idade — realizadas por organizações da sociedade civil e empresas.

Patrocinado pela Lei de Incentivo à Cultura — do Ministério da Cultura (Minc) — e pela Novelis do Brasil, o Programa por meio de um edital, recebeu 136 iniciativas, que passaram por uma análise crítica composta por quatro etapas:

- Análise dos documentos solicitados - 41 projetos aprovados;
- Avaliação das iniciativas com base nos princípios norteadores — 18 projetos passaram para a etapa de visitas;
- Visitas técnicas realizadas por um comitê composto por especialistas das áreas de direito à educação, direito à proteção e direito à saúde;
- Avaliação e definição das iniciativas finalistas e vencedoras.

Principais resultados:

136 iniciativas inscritas;

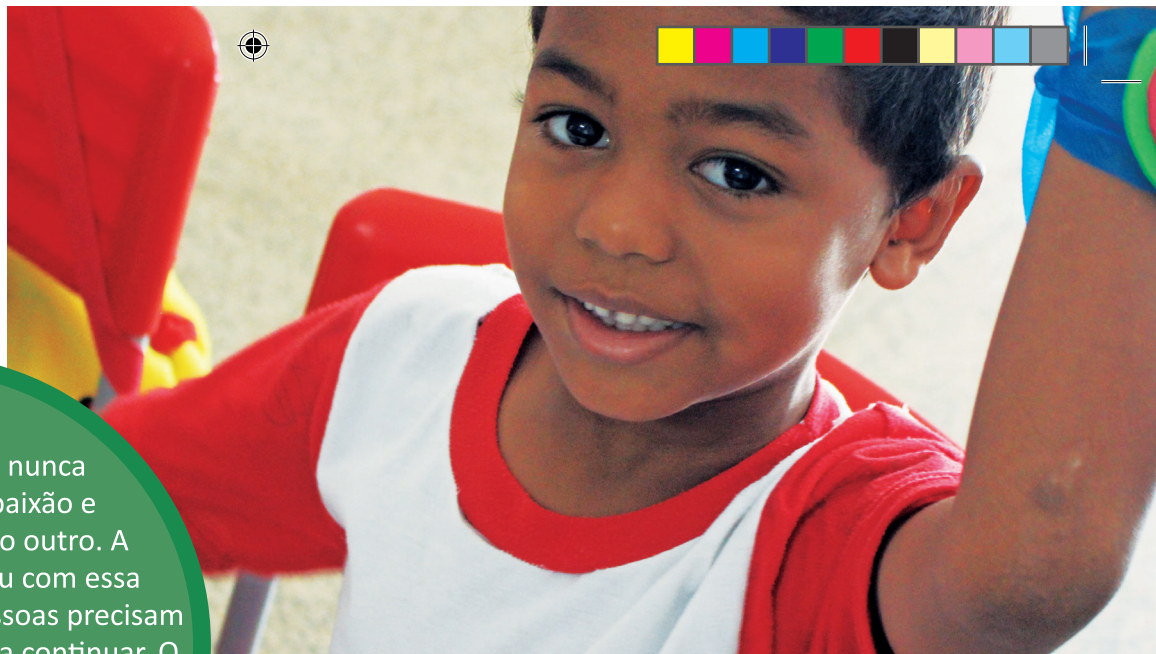
7 finalistas;

5 vencedores.

Em sua 22ª edição, o Programa alcançou sete finalistas, que atenderam todos os princípios norteadores:

- Atendimento à criança com deficiência visual: Alicerces para toda a vida, desenvolvimento para toda a sociedade, da Laramara - Associação Brasileira de Assistência à Pessoa com Deficiência Visual;
- Estratégias em Advocacy: Todos pela Infância, da Casa Pequeno Davi;
- Famílias Acolhedoras, do Instituto Fazendo História;
- Gerar & Proteger, da Rima Industrial;
- Programa Gestação Segura, da Prati Donaduzzi;
- Projeto Primeiros Passos: Saúde e Nutrição em Berçários, do Banco de Alimentos do Rio Grande do Sul;
- Quem é o Autor?, da Editora e Produtora Cultural Piraporiando.

Em dezembro, foi realizado um evento público gratuito, no Hotel Renaissance, em São Paulo (SP), para homenagear as finalistas e anunciar as cinco iniciativas vencedoras. A premiação contou com a apresentação da Orquestra Filarmônica de Paraisópolis, da cantora Paula Lima e da



“Hoje, mais do que nunca temos que ter compaixão e empatia para pensar no outro. A Fundação Abrinq nasceu com essa essência e acho que as pessoas precisam mais de apoio e ajuda para continuar. O trabalho da Fundação transforma a vida de crianças e adolescentes e isso faz toda a diferença”

Paula Lima, cantora

Os cinco projetos vencedores receberão, em 2019, *kits* com instrumentos musicais como pandeiro, surdo mor, chocalho e flauta doce, entre outros, e um treinamento para que os profissionais possam utilizar a música, a partir dos equipamentos doados, em suas práticas pedagógicas com as 961 crianças beneficiadas pelos projetos.

Em 29 anos de atuação, o Programa já premiou 81 iniciativas implementadas em todo o Brasil.

apresentadora Rafaella Brites, que foi a mestre de cerimônia.

A Fundação Abrinq lançou, durante o evento, a publicação *Prêmio Criança 2018*, que conta a história de cada projeto, organização e empresa finalista.

Confira os projetos vencedores do Prêmio Criança 2018:

- Estratégias em Advocacy: Todos pela Infância;
- Famílias Acolhedoras;
- Programa Gestação Segura;
- Projeto Primeiros Passos: Saúde e Nutrição em Berçários;
- Quem é o Autor?.

Na noite da premiação, a Dra. Adriana Suely de Oliveira Melo, profissional com destaque na área da saúde pública de gestantes e bebês, também foi homenageada.

“Eu achei legal que a Fundação Abrinq não falou dela. Foi um prêmio muito generoso porque ela está dando voz para os outros, para os homenageados. Foi dia de celebrar as outras iniciativas”

Rafaella Brites, apresentadora



PRESIDENTE AMIGO DA CRIANÇA

Desde a sua implantação, em 2002, o Programa Presidente Amigo da Criança tem como objetivo estabelecer um compromisso com a sociedade civil e o governo federal para priorizar políticas públicas que promovam os direitos de crianças e adolescentes, a partir dos tratados internacionais e planos nacionais vigentes.

Para isso, conta com o apoio da Rede de Monitoramento Amigo da Criança, composta atualmente por 22 organizações e movimentos sociais em diversos Estados e cidades do Brasil.

A Rede é responsável por acompanhar e contribuir com a avaliação das políticas públicas do governo federal, bem como definir e realizar

ações de incidência, visando avanços nos direitos voltados à educação, à saúde, à proteção e nos investimentos.

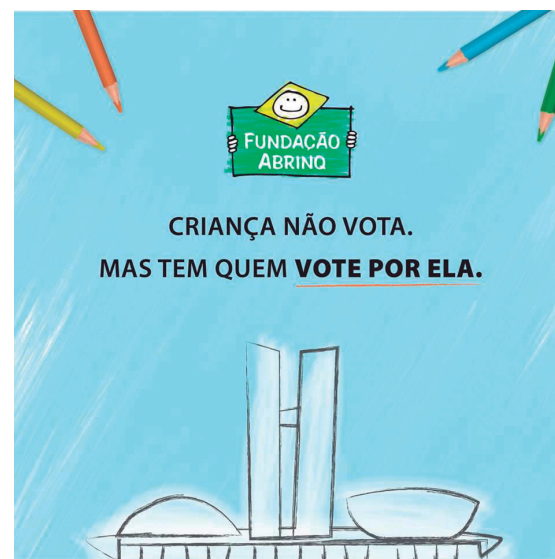
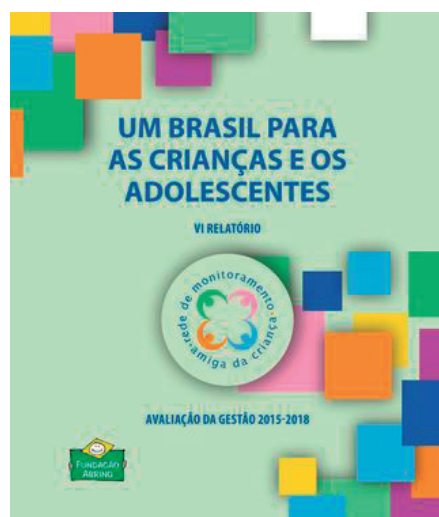
O controle social sobre o governo federal e a produção de conhecimento sobre políticas, programas e investimentos em crianças e adolescentes permite à sociedade civil organizada ter ferramentas de incidência política qualificada.



VI RELATÓRIO UM BRASIL PARA AS CRIANÇAS E OS ADOLESCENTES – AVALIAÇÃO DA GESTÃO 2015–2018

Em parceria com a Rede de Monitoramento Amiga da Criança, a Fundação Abrinq lançou o *VI Relatório Um Brasil para as Crianças e os Adolescentes – Avaliação da Gestão 2015-2018*. A publicação retrata as políticas implementadas na gestão federal nas áreas da saúde, educação e proteção, a evolução dos índices que medem a qualidade de vida de crianças e adolescentes e faz uma análise do padrão de investimento público no período.

O relatório revelou um cenário preocupante e desafiador. “Diferente do ocorrido nas três gestões federais anteriores (de 2003 a 2014), onde se consolidou a tendência de ampliação dos gastos públicos com o desenvolvimento social, especialmente com políticas relacionadas a crianças e adolescentes, houve um acentuado desinvestimento no último mandato presidencial, sem a reposição das perdas relativas à inflação do período, com menos recursos para as áreas de educação, assistência e saúde”, Denise Cesario, gerente executiva da Fundação Abrinq.



CAMPANHA CRIANÇA NÃO VOTA. MAS TEM QUEM VOTE POR ELA

Prezando pelo voto consciente em prol da melhoria da vida de crianças e adolescentes, a Fundação Abrinq, por meio do Programa Presidente Amigo da Criança, lançou a campanha Criança não vota. Mas tem quem vote por ela.

A iniciativa surgiu para orientar a sociedade a votar em um candidato que priorizasse a infância e a adolescência e se comprometesse a mudar a dura realidade. Para isso, fez uma análise do cenário da infância em 2014, comparando-o com dados atuais e produziu o *Caderno de Orientações para a Gestão 2019-2022*, com o intuito de engajar e pactuar metas e objetivos junto ao presidente eleito.



PROTEGENDO SONHOS

A Fundação Abrinq, em parceria com as marcas da SC Johnson, Raid, Baygon e OFF!, e a Secretaria Municipal de Educação, iniciou, em outubro de 2017, o Programa Protegendo Sonhos, com foco na qualificação da leitura, escrita e matemática em quatro capitais brasileiras que apresentavam desempenho no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) abaixo da meta nacional.

Por meio de treinamentos realizados para professores, coordenadores, gestores da rede municipal e educadores sociais dos Centros de Referência da Assistência Social (Cras), o objetivo do Programa é melhorar e contribuir com o desempenho, a qualificação e a inovação em práticas de leitura, escrita e matemática de alunos dos oitavo e nono anos, em 27 escolas municipais de Ensino Fundamental II nas capitais: Salvador (BA), São Paulo (SP), São Luís (MA) e Vitória (ES).

“O projeto da nossa escola é voltado para o desenvolvimento das habilidades e competências dos alunos, mesmo objetivo da Prova Brasil. Implantamos um sistema de avaliação focado na aprendizagem do estudante. Com isso, superamos a nota do Ideb do Ensino Fundamental nos últimos anos”

Natali Nicolov, coordenadora pedagógica da Emef General Liberato Bittencourt, em Pirituba (SP)

Principais resultados:

13.904 crianças e adolescentes beneficiados;

101 profissionais da educação treinados em 12 encontros;

27 escolas participantes do Programa.

TREINAMENTOS

Entre as ações em 2018, a Fundação promoveu 12 treinamentos com professores, coordenadores, gestores e profissionais das Secretarias Municipais de Educação participantes para desenvolver novas práticas em leitura, escrita, construção de textos, utilização de jogos no aprimoramento das habilidades em matemática e outras disciplinas, de forma interdisciplinar.



“A participação na formação contribuiu para enriquecer as práticas pedagógicas dos professores. Foram desenvolvidas metodologias diferenciadas que estimularam a participação na realização das atividades. Os professores ficaram ansiosos pela chegada do material de apoio entregue pela Fundação Abrinq e demonstram entusiasmo pelo planejamento do ano letivo de 2019”

Denise Fernandes, diretora da Emef Irmã Jacinta, em Vitória (ES)

ENCONTROS DO GRUPO DE TRABALHO

Para que fossem identificadas as problemáticas implicadas nos baixos índices apresentados pelas escolas e definidas as temáticas a serem trabalhadas em cada localidade, de forma contextualizada e personalizada, foi constituído um Grupo de Trabalho com representantes de cada Secretaria Municipal de Educação das capitais participantes. Os encontros ocorreram para estimular a troca de experiências na área do ensino, traçar metas e focar seus objetivos na promoção da qualidade da Educação Básica. Alguns temas como “Adolescência, seus contextos de vida e protagonismo no processo de aprendizagem, relações étnico-raciais e questões de gênero na escola” foram abordados durante as reuniões.

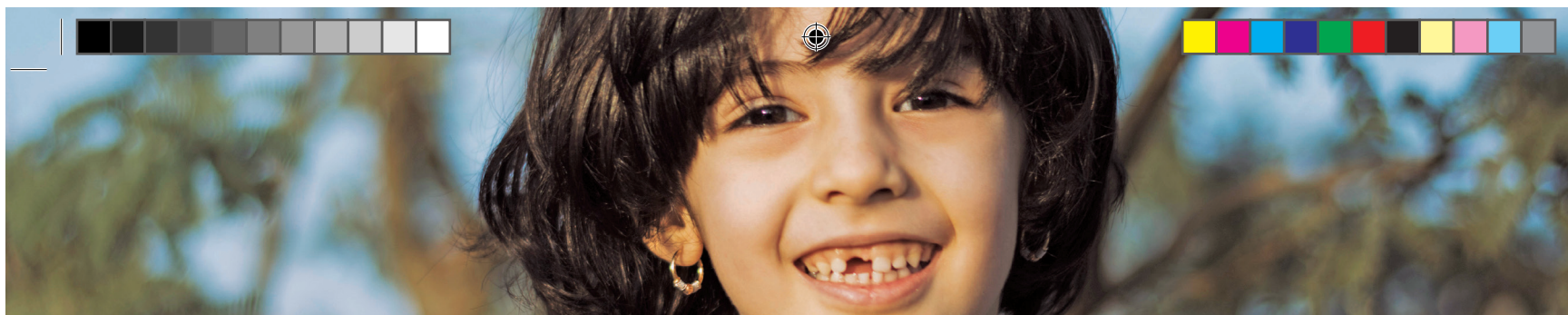
Durante o ano, foram realizados três encontros do Grupo de Trabalho, sendo dois presenciais e um à distância. Também foram feitas entregas de *kits* pedagógicos às Secretarias parceiras, totalizando 27 *kits* pedagógicos compostos por livros, filmes em DVD e jogos matemáticos.

“Fiquei encantada com o compromisso dos docentes e pude observar a paixão na fala e no olhar de cada um. Isso demonstra que, mesmo com as dificuldades que encontramos na rede pública, ainda há um engajamento por parte de todos em querer fazer a diferença para um público que necessita e que precisa de atenção”, Selmira Fernanda Silva, diretora técnica do Cras Vila Luizão, em São Luís.

“Ao vivenciarmos as experiências de hoje com duas escolas que contemplam realidades diversas, observamos que a educação, seja em que espaço ela ocorrer, é feita de gente que tece no seu dia a dia possibilidades nas incertezas, esperança nos desafios, colaboração nos saberes e não saberes, buscando a cada passo encontrar caminhos que corroborem com as aprendizagens das crianças e jovens. São cantinhos, salas-ambiente, cartazes, placas, atividades que soam como uma orquestra, na qual o produto visa dar o tom ao conhecimento construído pelos alunos”, Regina Bruhns Rossini Andrade, diretora de Divisão Pedagógica da Rede Municipal de Educação de São Paulo.

Patrocinador





FUNDAÇÃO ABRINQ TRANSFORMANDO HISTÓRIAS

'ELE NÃO TEM ENERGIA E O CORPO ESTÁ PEDINDO. FALTA VITAMINA'

Guilherme*, de apenas seis anos, não gosta muito de comer, como a maioria das crianças da sua idade. Suas refeições são baseadas em arroz, alguns biscoitos, água ou refrigerante e de vez em quando algumas frutas. Não aceita comer feijão, carnes e diversos outros alimentos fundamentais para a saúde e o crescimento.

Ao perceber que o filho estava muito magro para a idade, a mãe de Guilherme decidiu levá-lo ao médico. Como suspeitava que poderia ser algum parasita ou vermes, fazia exames específicos, que sempre davam negativo.

Com os resultados, passou a achar que era apenas uma fase, que logo passaria. Como cozinheira em um restaurante, seu filho tem acesso a diversos alimentos, que prefere não comer. Com uma forte resistência para se alimentar, Guilherme, com 1,10m de altura, chegou a pesar 16 kg, um pouco abaixo do recomendado para sua idade e estatura.

Ao ver a situação, Janaína, professora de Guilherme, que participou de treinamentos promovidos pela Fundação Abrinq sobre hábitos alimentares saudáveis, decidiu conversar com a mãe do menino, para poder ajudá-los: "Eu chamei a mãe, devido ao treinamento que tivemos,

disse o que eu estava aprendendo e que gostaria de falar com ela sobre a alimentação de Guilherme. Perguntei se já tinha notado que com 1,10m ele estava pesando apenas 16 kg", conta a professora.

Após conversar com a mãe de Guilherme, Janaína percebeu que a falta de apetite do garoto poderia ser consequência da falta de incentivo. Para contornar a situação, recomendou que a mãe tentasse outras maneiras de inserir os alimentos nas refeições do pequeno. "Se o Guilherme está desnutrido porque não tem uma alimentação tão boa, vamos tentar inserir uma vitamina natural para ele", explicou.

"Se ele não gosta de banana, tente cortar, colocar leite, farinha láctea. Busque trabalhar isso com o seu filho", completou a professora.

Mas mudar a alimentação era só o primeiro passo. Guilherme não aguentava brincar por muito tempo que logo se cansava. Entre os colegas de sua turma, também era o que mais ficava resfriado, por isso, a frequência na

escola era menor. “Ele não tem energia e o corpo está pedindo, mas ele não tem. Falta vitamina”, relatou Janaína.

Em uma das conversas, Janaína pediu para que o incentivo fosse uma prioridade em casa: “É necessário buscar um momento com seu filho. Quando ele for comer, tentar comer junto, porque as vezes tem aquela questão de fazer os pratos e cada um ir comer em um local diferente. É preciso ter aquele momento de fazer isso junto com ele”.

Ao perceber que poderia estar errando com a alimentação do filho, a mãe de Guilherme decidiu procurar um nutricionista para corrigir os hábitos alimentares da família.

“A mãe dele disse que vai ajudá-lo. Que iria levá-lo a um nutricionista. A sua curiosidade foi aguçada e ela vai buscar meios para ajudar o filho, e isso é maravilhoso!”, finalizou a professora.

Assim como Guilherme, mais de 130 mil crianças, de zero a cinco anos de idade, estão abaixo do peso no Brasil. Confira os dados pelas regiões brasileiras:

Norte **19.013**;

Nordeste **66.308**;

Sudeste **36.373**;

Sul **9.430**;

Centro-Oeste **7.886**.

Fonte: Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (Sisvan), 2017.



MELISSA: UMA MENINA ABUSADA PELO PRÓPRIO IRMÃO

Entre tantas crianças que sofrem com a separação dos pais, a pequena Melissa*, angustiada, encontrava-se em uma situação familiar sem proteção. Em casa, com a mãe trabalhando dia sim, outro não, e com dois irmãos, a menina chorava e gritava constantemente, expressando o seu pedido de socorro.

O comportamento logo refletiu na sua vida escolar. A mãe era frequentemente chamada pela diretora da escola. Um dia, no banheiro da escola, a pequena foi vista “maquiada como um zumbi”, assustando quem entrava no local e, ao tirar a maquiagem, deixou transparecer hematomas no rosto como forma de exteriorizar sua raiva.

O caso chegou até a psicóloga e educadora de uma das instituições parceiras da Fundação Abrinq, em Guarulhos (SP).

O local atende 478 crianças, com faixa etária de zero a três anos e 11 meses de idade, nos eixos da educação e proteção social. Com o apoio da Fundação, a organização desenvolve o Projeto



Aban Educar, que possibilitou a ampliação de 50 novas vagas na creche e a qualificação da proposta pedagógica, com o desenvolvimento de atividades lúdicas, aprimoramento das práticas do brincar, contação de histórias, música, teatro, dança e brincadeiras.

Sônia*, idealizadora da Aban, conta com a ajuda da Fundação Abrinq ao Projeto, que impactou a vida das crianças e das famílias beneficiadas. “A partir da parceria, as atividades em referência a 18 de maio – Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, por exemplo, foram incluídas como prática institucional, algo que não fazíamos antes. Este ano, realizamos com as crianças, famílias e a comunidade uma passeata pelas ruas do bairro e promovemos atividades de prevenção. O resultado foi uma maior sensibilização para a importância dos laços afetivos entre pais e filhos e a identificação de um caso de abuso sexual infantil”.

Desconsolada e sem saber o que fazer, a mãe de Melissa relatou para a psicóloga a rotina familiar, na tentativa de ajudar a resolver a situação. Comentou ainda que as duas filhas, uma de três e outra de nove anos de idade, eram cuidadas pelo irmão de 15 anos.

O medo e a cicatriz já instalados no coração de Melissa não calaram a menina, que colocou para fora todos os seus sentimentos e, finalmente, a dura realidade vivida. Em uma das conversas com a educadora, a pequena revelou que seu irmão a ameaçava e abusava dela e da irmã mais nova. Uma infância estava se perdendo ali, dentro de sua própria casa, único lugar em que podia se sentir segura.

“Sempre que a mãe saía, o irmão a despia e a tocava nas partes íntimas, além de exigir que fizesse suas refeições e suas tarefas de casa, chantageando

a menina”, conta Sônia, que acompanhou todo o caso de perto.

“O menino era atendido pelo nosso projeto e a irmã mais velha também. Ele abusava das duas irmãs quando os pais saíam e o deixavam tomando conta. Ele chegou a tirar a virgindade da irmã de nove anos”, completa Sônia. Emocionada e decepcionada, a mãe mostrou-se surpresa com a verdade antes não dita pela filha.

Com a ajuda da Fundação Abrinq e do Projeto, as duas irmãs, que ocupam as vagas ampliadas na creche, estão, juntamente com a família, sendo assistidas por uma psicóloga e uma assistente social, e os órgãos competentes foram acionados e estão acompanhando o caso.

“Acionamos o Conselho Tutelar, fomos à audiência, o pai veio buscar o menino, levou embora e, agora, as meninas estão sendo acompanhadas pela assistente social e pelo psicólogo. Os profissionais vão na casa dessa família e as acompanham sempre”, afirma Sônia.

Como medida de proteção, o irmão de Melissa foi afastado do local de convivência com as irmãs. A ação, prevista no Livro II, Título II do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), visa defender os direitos da infância e adolescência no Brasil.

De acordo com o Disque Direitos Humanos (Disque 100), em 2017, foram realizadas mais de 14 mil denúncias de abuso sexual contra crianças e adolescentes.

(*) Nomes fictícios para preservar as identidades.





POLÍTICAS PÚBLICAS E MOBILIZAÇÃO

POLÍTICAS PÚBLICAS, INCIDÊNCIA POLÍTICA E MOBILIZAÇÃO

Em 2018, a Fundação Abrinq deu continuidade à sua atuação no campo da incidência política e da mobilização pelos direitos das crianças e dos adolescentes, um ano marcado pelo conturbado processo eleitoral em nível federal e estadual.

Uma importante conquista para a Fundação Abrinq, 2018 foi o primeiro ano em que atuou como organização com *status* consultivo no Conselho Econômico e Social das Nações Unidas (Ecosoc), o que a qualifica como organização a trabalhar junto aos órgãos subsidiários do Ecosoc, influenciando os posicionamentos e documentos ali produzidos, em especial, aqueles que dizem respeito aos temas da infância e adolescência, buscando a realização dos compromissos internacionais assumidos pelo Brasil em diferentes acordos, convenções e tratados.

A atuação na Comissão Nacional para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (CNODS) se mantém como importante espaço de ação. Como uma das oito representantes da sociedade civil na Comissão, a Fundação iniciou o processo de implementação do Plano de Ação 2017-2019, instrumento que apresenta as estratégias para a promoção e implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) no Brasil, lançado pela CNODS no final de 2017. Também colaborou para a estruturação

do Plano de Comunicação e Mobilização da CNODS e participou ativamente da discussão sobre a adaptação das metas e dos indicadores nacionais durante o III Encontro dos Produtores Nacionais de Informação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, posteriormente contribuindo com sugestões ao documento colocado em consulta pública no final do ano.

Ao longo do ano, a CNODS encaminhou a criação das Câmaras Temáticas, instâncias subsidiárias, onde pôde contribuir para a construção das Câmaras Temáticas “Parcerias e Meios de Implementação”, “Acompanhamento da Agenda 2030” e “Integração de Políticas Públicas”. Atuou na elaboração das diretrizes de cada uma das Câmaras e teve a oportunidade de influenciar a ampliação da participação de organizações da sociedade civil, por meio da indicação de representantes para os Comitês de Instalação das referidas câmaras.

Ainda contribuiu com a elaboração da Estratégia Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (Endes), documento elaborado pelo Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão, colocado em consulta pública em





2018. Na interlocução com o governo federal, ressaltou a necessidade de alinhar a Endes aos desafios e compromissos da Agenda 2030 e a implementação dos ODS no país.

Em 2018, a Fundação Abring monitorou 4.334 proposições legislativas em tramitação no Congresso Nacional e que podem impactar os direitos de crianças e adolescentes no país. Dessas, 2.410 estão relacionadas ao direito à proteção, 1.293 ao direito à educação e 631 ao direito à saúde. Algumas proposições foram objeto de incidência direta na tramitação e que abordam diferentes temas da infância e adolescência, dentre os quais destacam-se: PLS nº 394/2017 (Estatuto da Adoção), Lei nº 13.509/2017 (Adoção), PL nº 8.006/2014 (Acompanhamento pós-adoção), PL nº 2.438/2015 (Plano Nacional de Redução de Homicídios), PLC nº 19/2018 (Sistema Único de Segurança Pública), SCD nº 2/2018 (Combate à violência sexual), PL nº 7.643/2017 (Funcreche), PL nº 7.029/2013 (Financiamento de creches públicas), PL nº 7180/2014 (Escola sem Partido), PL nº 866/2015 (Fundo Sinase), PL nº 6.433/2016 (Permissão de uso de arma de eletrochoque dentro do sistema socioeducativo), PL nº 7.199/2017 (Casamento infantil), PLS nº 234/2018 (Piores formas de trabalho infantil) e PSL nº 231/2018 (Trabalho infantil artístico).

A Fundação conquistou duas importantes vitórias em sua atuação no Congresso Nacional: a sanção da Lei nº 13.718/2018, conhecida como Lei da Importunação Sexual, que trouxe maior proteção às crianças e aos adolescentes vítimas de violência sexual, e a sanção, com os vetos solicitados, da Lei nº 13.675/2018, que organiza o Sistema Único de Segurança Pública (Susp).

Ainda no mês de março, lançou a quinta edição do *Caderno Legislativo da Criança e do Adolescente*, publicação que traz as prioridades de acompanhamento do Congresso Nacional e que são resultado do trabalho de monitoramento sistemático das proposições legislativas que tramitam na Câmara dos Deputados e no Senado

Federal, e que têm potencial para impactar os direitos de crianças e adolescentes. O diferencial dessa edição está na relação feita entre as proposições e os potenciais impactos – positivos ou negativos – que a aprovação ou rejeição de proposições legislativas prioritárias podem gerar para o cumprimento dos ODS no Brasil, buscando destacar o papel do Congresso Nacional para a construção de um ambiente favorável ao alcance dos 17 objetivos e das 169 metas previstas na Agenda 2030.

O *Cenário da Infância e Adolescência no Brasil* é outra publicação de grande relevância para a sociedade civil e diferentes parceiros, pois apresenta um panorama sobre a situação da infância e adolescência no país. Em abril, a Fundação Abring lançou a quinta edição da publicação, que traz 18 indicadores prioritários para a análise da situação de crianças e adolescentes, desagregados por grandes regiões. Assim como no *Caderno Legislativo*, alinhou os indicadores selecionados aos ODS.

A articulação em rede com outras organizações visando a incidência política tem sido uma importante estratégia para sua atuação. Está compondo a Rede Nacional da Primeira Infância, a Ciranda 2030, o Fórum Nacional pela Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil, a Estratégia ODS, a Rede Meninas e Igualdade de Gênero (RMIG) e a Coalizão Brasileira pelo Fim da Violência Contra Crianças e Adolescentes. Em parceria com esta última, obteve uma importante conquista, em junho de 2018, com a adesão do governo federal a “Parceria Global pelo fim da violência contra crianças e adolescentes”, na qual o governo federal assume o compromisso de desenvolver um roteiro nacional (*roadmap*) de ações integradas para balizar as avaliações do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças





e Adolescentes (2011-2020), e de desenvolver um sistema de indicadores sobre crianças e adolescentes com foco na identificação da violação de seus direitos.

Outra conquista que obteve com o trabalho em rede foi a aprovação pela União Europeia do projeto “Fortalecimento da Rede Estratégia ODS”, que tem como objetivo geral contribuir para a efetiva implementação dos ODS e da Agenda 2030 em todo o território nacional, e como objetivos específicos fortalecer a Estratégia ODS como rede de referência na articulação multissetorial, para ampliar a participação e incidência da sociedade civil na implementação dos ODS e da Agenda 2030 no Brasil, com foco na redução das desigualdades de gênero, geracional e étnico-racial. A aprovação e a liderança desse projeto, combinadas à representação que a Fundação Abrinq tem na Comissão Nacional dos ODS, a coloca em posição de destaque na interlocução com a União Europeia pela implementação da Agenda de Desenvolvimento 2030 no Brasil.

A eleição presidencial e as eleições estaduais foram pautas nos diferentes eventos e seminários dos quais a Fundação Abrinq participou, buscando qualificar o debate. E para fomentar o debate eleitoral e a qualidade das propostas dos candidatos aos governos estaduais, a Fundação lançou a publicação *Cenários da Infância e Adolescência – Recomendações aos Estados e ao Distrito Federal* (www.fadc.org.br/cenariocrianca). Ainda, destaca sua participação nos seguintes seminários e atividades:

- **Seminários estaduais do Programa Prefeito Amigo da Criança** – Mobilização de prefeituras e gestores para a implementação dos ODS em seus territórios;
- **Seminário União Europeia-Brasil de Direitos Humanos e Sociedade Civil** – Estratégias para a garantia dos direitos humanos e a implementação dos ODS no Brasil;

- **Mesa Bice Brasil – Seminário sobre Aprendizagem Profissional** – Panorama completo sobre os ODS que envolvem crianças e adolescentes e sua relação com a aprendizagem, incluindo as leis que tratam da redução da idade para o trabalho e educação profissional;

- **Congresso Brasileiro da Criança com Condições Complexas de Saúde** – Principais marcos legais sobre direitos de crianças e adolescentes, em especial a análise do artigo 227 da Constituição Federal;

- **I Congresso Mineiro de Defensoras e Defensores Públicos da Infância e Juventude** – Dados sobre o cenário da infância e adolescência no Brasil, na região Sudeste e em Minas Gerais, a estrutura básica do Sistema de Garantia de Direitos (SGD). Chamou-se a atenção para o papel da Defensoria Pública na implementação da Lei da Escuta Protegida, do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), e a priorização da proteção de crianças e adolescentes em risco eminente ou situação de violência.

Em 2019, o propósito é seguir trabalhando pela promoção, garantia e defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes e pelo fortalecimento da Agenda 2030 no país, fomentando sua implementação e buscando construir, com a sociedade civil e as instituições políticas brasileiras, as condições necessárias para que nenhuma criança e nenhum adolescente sejam deixados para trás.





REPRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS

A Fundação Abrinq participa de diversos fóruns, conselhos, comitês, entre outros, a fim de trocar experiências, fomentar o trabalho em rede e debater temas pertinentes à infância e adolescência.

ASSOCIAÇÃO PAULISTA DE FUNDAÇÕES

Entidade civil, sem fins lucrativos, formada para integrar, associar e representar as fundações do Estado de São Paulo, além de defender seus interesses institucionais e colaborar com outras unidades federativas.

CAMPANHA NACIONAL PELO DIREITO À EDUCAÇÃO

Atua na efetivação e ampliação dos direitos educacionais para que todos tenham acesso à educação pública, gratuita e de qualidade no Brasil.

CENTRO DE REFERÊNCIA ÀS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA – INSTITUTO SEDES

Realiza o trabalho de combate à violência doméstica por meio de programas e políticas de intervenção, articulado e sintonizado com os seus princípios na defesa intransigente dos direitos humanos, do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e da cidadania.

CIRANDA 2030

Coalizão constituída por organizações públicas e privadas com atuação reconhecida na promoção e garantia dos direitos de crianças e adolescentes, com o objetivo de monitorar a implementação de ações, programas e políticas públicas focadas no cumprimento das metas e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) que afetam diretamente a garantia dos direitos de crianças e adolescentes.

COMISSÃO MUNICIPAL DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA, ABUSO E EXPLORAÇÃO SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Constituída por representantes dos Poderes Públicos municipal e estadual, e também da sociedade civil, a Comissão atua como polo articulador de ações para enfrentamento à violência, abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes, além de organizar campanhas de sensibilização e mobilização social para o enfrentamento da problemática em questão.



COMISSÃO MUNICIPAL DE PREVENÇÃO E ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL

Comissão de caráter consultivo, propositivo e de articulação, sob a coordenação da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, que visa à articulação de ações para combater o trabalho infantil no município de São Paulo. É composta por representantes de conselhos, secretarias do município, órgãos e representações da sociedade civil.

COMISSÃO NACIONAL PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

A Comissão Nacional para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável é instância colegiada paritária, de natureza consultiva, integrante da estrutura da Secretaria de Governo da Presidência da República, para a articulação, a mobilização e o diálogo com os entes federativos e a sociedade civil. Tem a finalidade de internalizar, difundir e dar transparência ao processo de implementação da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU), subscrita pela República Federativa do Brasil (Decreto nº 8.892/2016).

COMITÊ NACIONAL DA AGENDA CRIANÇA AMAZÔNICA

Atua na efetivação de políticas públicas que promovem a proteção e a garantia dos direitos das crianças e dos adolescentes na região da Amazônia Legal.

CONSELHO ESTADUAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Órgão responsável por zelar pela qualidade dos alimentos oferecidos e acompanhar a aceitação dos cardápios escolares. O Conselho compõe o Programa Nacional de Alimentação Escolar (Pnae).

CONSELHO MUNICIPAL DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL DE SÃO PAULO

Propõe, acompanha e fiscaliza as ações dos governos municipais nas áreas de segurança alimentar e nutricional, com o objetivo de

contribuir para a conscientização do direito constitucional de cada pessoa à alimentação e à segurança alimentar e nutricional.

CONSELHO NACIONAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Órgão colegiado de caráter deliberativo que tem por finalidade elaborar normas gerais para a formulação e implementação da política nacional de promoção e defesa dos direitos da criança e do adolescente.

ESTRATÉGIAS ODS

Coalizão de organizações com atuação reconhecida no país, representando a sociedade civil, o setor privado e os governos locais, com o propósito de discutir e propor meios de implementação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) que contemplem medidas efetivas para obter avanços nas diferentes dimensões que compõem a Agenda.

FORÇA FUNCAD

Movimento que visa fortalecer os Fundos da Infância e da Adolescência (FIA), apoiando e reivindicando a eficiência e transparência na gestão dos Conselhos e demais órgãos, fortalecendo o papel das organizações sociais.

FÓRUM NACIONAL DE PREVENÇÃO E ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL

Espaço não governamental de articulação e mobilização dos agentes institucionais envolvidos com políticas e programas de enfrentamento ao trabalho infantil e de proteção ao adolescente trabalhador.

FÓRUM NACIONAL DOS CONSELHOS DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Responsável por acompanhar e monitorar os recursos federais repassados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) para a alimentação escolar e garantir boas práticas sanitárias e de higiene dos alimentos.





FÓRUM NACIONAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Espaço democrático da sociedade civil com a missão de garantir a efetivação dos direitos da criança e do adolescente por meio da proposição, articulação e monitoramento das políticas públicas e da mobilização social.

FÓRUM PAULISTA DE PREVENÇÃO E ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL

Mobiliza e articula os diversos segmentos responsáveis por zelar pelo cumprimento da legislação e desenvolvimento dos programas e políticas públicas que levem à prevenção e erradicação do trabalho infantil e proteção do jovem trabalhador.

GRUPO DE ESTUDOS DE VOLUNTARIADO EMPRESARIAL

Organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, que faz parte de uma rede de centros de voluntariados de todo o Brasil, a fim de fortalecer a ação voluntária no país.

PACTO GLOBAL

Iniciativa voluntária, desenvolvida pela Organização das Nações Unidas (ONU), que fornece diretrizes para a promoção do crescimento sustentável e da cidadania, por meio de lideranças corporativas comprometidas e inovadoras. Conta com a participação da Fundação Abrinq no Grupo de Trabalho de Direitos Humanos e na Comissão ODS.

PARCERIA GLOBAL PARA ACABAR COM A VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Iniciativa liderada pela Organização das Nações Unidas (ONU) para contribuir com o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), principalmente os que visam acabar com o abuso, exploração, tráfico e todas as formas de violência contra crianças.

REDE DE PROMOÇÃO DOS DIREITOS DAS MENINAS E IGUALDADE DE GÊNERO

Iniciativa de organizações da sociedade civil, coordenada pela Plan International Brasil, para que meninas e mulheres sejam protagonistas de suas vidas, livres de violências e outras barreiras que lhes são impostas por serem mulheres.

REDE NACIONAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA

Conjunto de organizações da sociedade civil, do governo, do setor privado e de outras redes e organizações multilaterais que atuam na promoção e defesa dos direitos da Primeira Infância.

REDE NÃO BATA, EDUQUE

Objetiva enfrentar a prática dos castigos corporais e o tratamento cruel e degradante, estimulando uma relação familiar e comunitária respeitosa, que garanta o direito das crianças e dos adolescentes à integridade física e psicológica, além de seu pleno desenvolvimento como ser humano e cidadão.

REDE NOSSA SÃO PAULO — COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

Discute as prioridades para a cidade e conta com a participação de grupos de trabalhos temáticos e interdisciplinares. Os grupos são constituídos por representantes de entidades e cidadãos.

REDE NOSSA SÃO PAULO – GRUPO DE TRABALHO DE ORÇAMENTO

Constituído por representantes de entidades e cidadãos, planeja ações voltadas ao tema e cumpre uma agenda decidida coletivamente.



PRODUÇÃO E DISSEMINAÇÃO DE CONHECIMENTO

PUBLICAÇÕES

APRIMORAMENTO DO PACTO FEDERATIVO COMO ESTRATÉGIA DE FORTALECIMENTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Nota técnica que visa fomentar a discussão sobre o aprimoramento do Pacto Federativo e seus impactos na consolidação de iniciativas municipais voltadas a crianças e adolescentes.

CADERNO DE ORIENTAÇÕES PRESIDENTE AMIGO DA CRIANÇA GESTÃO 2019-2022

Guia de apoio à Presidência da República e seu corpo técnico para a implementação de políticas do governo federal.

CADERNO LEGISLATIVO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE 2018

Publicação de incidência política que visa subsidiar e fomentar o debate em torno das principais proposições legislativas que promovem ou reduzem direitos da criança e do adolescente e que tramitam no Congresso Nacional.

CENÁRIO DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA NO BRASIL

Guia com os principais indicadores sociais que afetam a qualidade de vida, o bem-estar e a cidadania de crianças e adolescentes no país.

CENÁRIO EMPRESA AMIGA DA CRIANÇA

Retrata o panorama de responsabilidade social das empresas parceiras do Programa Empresa Amiga da Criança.

GUIA DE PROGRAMAS DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA DO GOVERNO FEDERAL

Visa identificar as ações direcionadas para a melhoria da qualidade de vida das crianças e dos adolescentes. Apresenta um levantamento dos programas de políticas públicas implementadas pelo governo federal durante 2015 e 2016.

O AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE NA PROMOÇÃO DE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS E O PROFESSOR NA PROMOÇÃO DE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS

Desde 2012, a Fundação Abrinq desenvolve iniciativas voltadas para a promoção de hábitos alimentares saudáveis para crianças de até cinco anos de idade. Estas cartilhas compartilham com o público o resultado da experiência em mais de 20 municípios.

PRÊMIO CRIANÇA 2018

Apresenta os resultados da 22ª edição do Prêmio Criança, na qual reconheceu iniciativas exitosas voltadas à Primeira Infância (da gestação até os seis anos de idade).

VI RELATÓRIO UM BRASIL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Analisa o comportamento dos indicadores sociais e as políticas implementadas em prol das crianças e dos adolescentes, entre os anos de 2015 e 2018, pelo governo federal.



As redes
sociais tiveram
um grande
destaque em
2018:

COMUNICAÇÃO

Sabendo da importância da comunicação como um meio de sensibilizar e mobilizar as pessoas para a causa da infância e adolescência, a Fundação Abrinq utilizou diversos canais para engajar e informar a população sobre assuntos essenciais para a defesa de direitos de crianças e adolescentes.

Durante o ano, 2.462 notícias foram veiculadas na grande imprensa e 287 anúncios foram publicados na mídia. Nas redes sociais, 7.016.770 pessoas foram impactadas com publicações voltadas para a atuação da Fundação Abrinq e a causa da infância.



TWITTER

644.115

SEGUIDORES



FACEBOOK

235.565

FÃS



INSTAGRAM

8.911

SEGUIDORES



LINKEDIN

6.954

SEGUIDORES

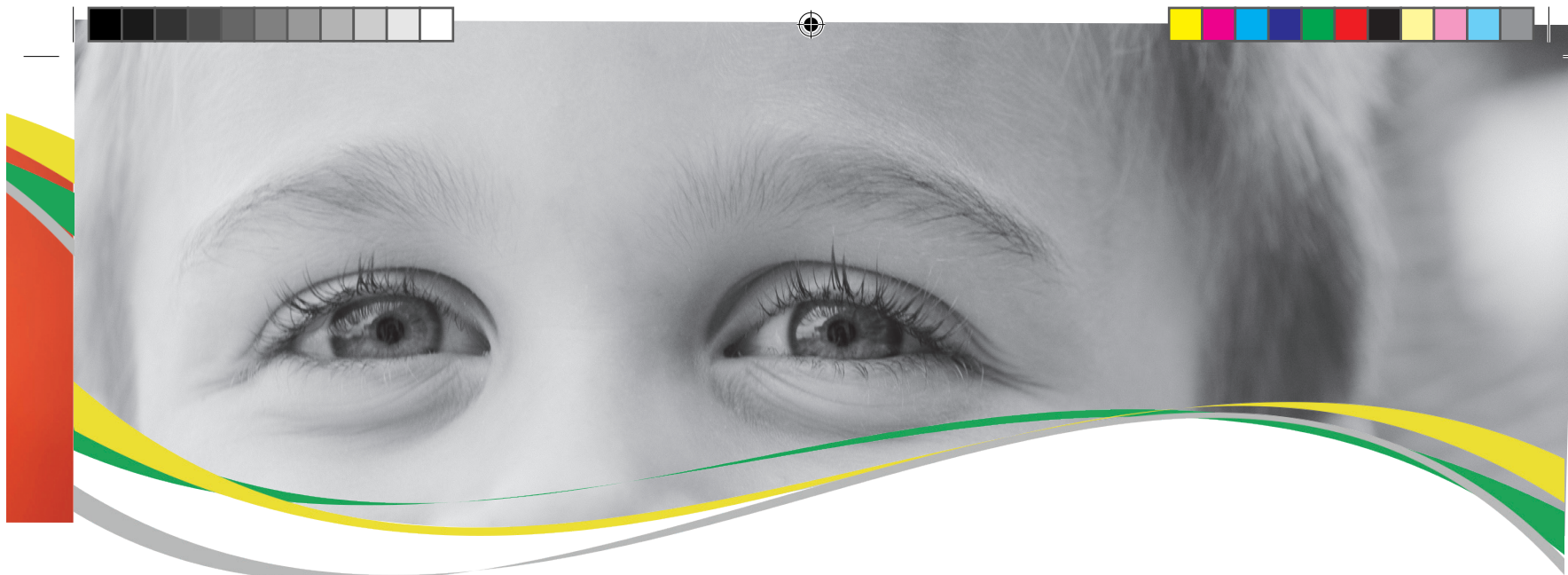


YOUTUBE

1.966

INSCRITOS





CAMPANHAS

Pode Ser Abuso

A campanha Pode Ser Abuso foi criada para sensibilizar e orientar a sociedade sobre o abuso sexual infantil. Para isso, desenvolveu cartazes explicativos, vídeos, peças e materiais informativos que orientam sobre os principais sinais que podem revelar possíveis casos de abuso sexual contra crianças e adolescentes.

Mais de 1 milhão de pessoas foram impactadas pela campanha, que contou com o apoio de organizações parceiras, municípios, Empresas Amigas da Criança e uma forte mobilização nas redes sociais e grande imprensa.

Cenário da Infância e Adolescência

Trata-se de recomendações aos Estados e ao Distrito Federal. A campanha fez um panorama local sobre a situação da infância e adolescência nos 26 Estados e no Distrito Federal. Para tanto, apresentou os indicadores sociais mais relevantes para o monitoramento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Foram selecionados mais de 20 indicadores relacionados às crianças e aos adolescentes como mortalidade, gravidez na adolescência, cobertura de creche, trabalho infantil e outros.

Criança não vota. Mas tem quem vote por ela

Realizada com o objetivo de orientar a sociedade a votar em um candidato que priorize a infância e adolescência. A Fundação Abrinq fez uma análise do cenário da infância quatro anos atrás, comparando-o com as evoluções e retrocessos, baseada no *VI Relatório Um Brasil para as Crianças e os Adolescentes – Avaliação da Gestão 2015-2018*.

A campanha contou com uma forte incidência nas redes sociais e grande imprensa.

Campanha de Captação

A campanha apresenta dados alarmantes sobre a infância no Brasil com o objetivo de sensibilizar e engajar cada vez mais pessoas para a causa. Para isso, conta com um vídeo que retrata o atual cenário e explica a atuação da Fundação Abrinq, solicitando a todos que colaborem para um futuro mais justo e digno para todas as crianças e adolescentes no Brasil.

Acesse www.doeagora.org.br e confira o vídeo.



AÇÕES COM PARCEIROS

ABRINQ

Anualmente destina ao Programa Nossas Crianças parte da verba obtida com as locações de estandes na Feira Abrin.

BIC

Parceira da Fundação Abrinq pelo quarto ano consecutivo, doou mais de 200 mil canetas para crianças e adolescentes de organizações sociais parceiras da Fundação.

BRANDILI

Lançou uma coleção especial que dispõe de camisetas para meninos, meninas e conjuntos mãe e filha com a frase "Sorria, você está sendo amado". A campanha Amor pela Criança - Alto Verão 2018/2019 destinou 10% do lucro de cada peça vendida para a Fundação Abrinq.

COPAGAZ

Parceira da Fundação desde 2005, a Copagaz renovou seu compromisso com as crianças e os adolescentes beneficiados pelo Programa Adotei um Sorriso, destinando ao Programa R\$ 0,01 da venda de cada botijão de gás de 13 kg.

ESTRELA

Apoia a Fundação Abrinq, desde outubro, com uma campanha de *marketing* relacionado à causa por meio do *e-commerce* da empresa. A cada compra realizada, R\$ 1,00 foi doado para a Fundação Abrinq.

OMNI OPE

Desenvolveu, no segundo semestre de 2018, o Programa Fidelidade, a fim de ampliar os valores doados para a Fundação Abrinq e fortalecer o engajamento de seus revendedores. A cada 100 pontos comprados em produtos, R\$ 1,00 foi destinado à Fundação.

PEARSON

Por meio da campanha O Dom do Bem, a Pearson doará aproximadamente 100 mil livros para organizações da Rede Nossas Crianças, tendo entregue, em 2018, mais de 20 mil exemplares.

PEPSICO

A parceria, que teve início no segundo semestre de 2018, realizou três ações de voluntariado corporativo em organizações localizadas em Guarulhos (SP), Petrolina (PE) e Curitiba (PR), com a participação de mais de 80 funcionários voluntários.

RISADARIA

Doou cerca de 500 ingressos para que crianças e adolescentes de organizações sociais parceiras da Fundação Abrinq fossem ao Festival Risadaria, além de realizar oficinas para 120 crianças.

SHOPPING CANTAREIRA

O Shopping Cantareira teve sua primeira ação de Natal, que resultou na arrecadação e doação de presentes por meio da árvore solidária. Mais de 140 crianças receberam a visita do Papai Noel e foram presenteadas pela ação.

SHOPPING IBIRAPUERA

Presenteou cerca de 400 crianças da Organização Centro Assistencial Cruz de Malta, de São Paulo, por meio da campanha Árvore de Natal Solidária.

WTORRE

Pelo segundo ano consecutivo, arrecadou e doou presentes — roupas, calçados e brinquedos — para mais de 20 crianças, entre dois e dez anos de idade.





Patrocinadores / *Sponsors*



Colaboradores / *Collaborators*

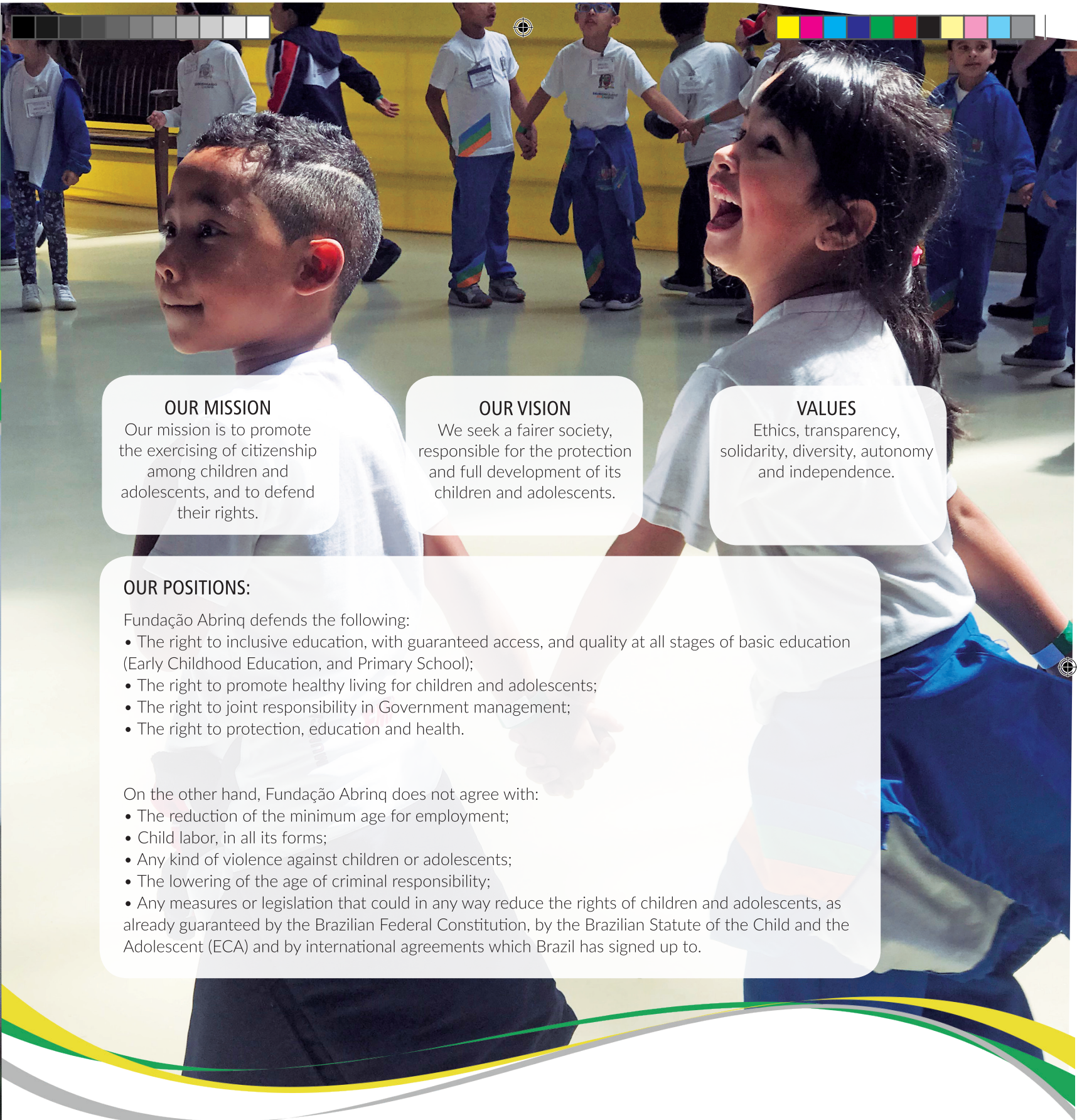


Apoiadores / *Supporters*



ENGLISH VERSION ANNUAL REPORT 2018





OUR MISSION

Our mission is to promote the exercising of citizenship among children and adolescents, and to defend their rights.

OUR VISION

We seek a fairer society, responsible for the protection and full development of its children and adolescents.

VALUES

Ethics, transparency, solidarity, diversity, autonomy and independence.

OUR POSITIONS:

Fundação Abrinq defends the following:

- The right to inclusive education, with guaranteed access, and quality at all stages of basic education (Early Childhood Education, and Primary School);
- The right to promote healthy living for children and adolescents;
- The right to joint responsibility in Government management;
- The right to protection, education and health.

On the other hand, Fundação Abrinq does not agree with:

- The reduction of the minimum age for employment;
- Child labor, in all its forms;
- Any kind of violence against children or adolescents;
- The lowering of the age of criminal responsibility;
- Any measures or legislation that could in any way reduce the rights of children and adolescents, as already guaranteed by the Brazilian Federal Constitution, by the Brazilian Statute of the Child and the Adolescent (ECA) and by international agreements which Brazil has signed up to.



ISO 9001

SGS Brazil (National Institute of Metrology, Quality and Technology – INMETRO) and the United Kingdom Accreditation Service (UKAS), from England, have both bestowed ISO 9001 certification upon Fundação Abrinq for the Rights of the Child and the Adolescent, thereby guaranteeing and proving the quality of their processes for the development and management of social projects and programs aiming at children and adolescents.



A LETTER FROM THE CHAIRMAN

Acting in defence of the rights of children and adolescents is by no means an easy task. However, 2018 has showed us that, even with huge obstacles and difficulties lying before us, with drive and passion we can indeed make the difference in the lives of thousands of children and adolescents.

This was how we carried out our work last year: believing in a fairer world, a world that offers equality for all and takes opportunities out to who needs them most: our children.

We have worked very hard and carried out several actions, programs and projects that have promoted basic rights, including access to quality education, health services, and protection, as well as children's and adolescents' exercising of citizenship throughout the country.

We closely keep track of legislative proposals, and also show strong presence at the Brazilian National Congress, to make sure that the rights set out in the legislation are indeed upheld and implemented, thereby allowing us to tackle the scourge of inequality, protecting those who find themselves in situations of greatest vulnerability.

With intense dedication and thanks to partnerships with other organizations, companies, municipalities and supporters, we have managed to achieve the goals we set out for the year. However, we well know that our mission will always be ongoing, and we shall need perseverance, in order to have a fairer society, a society responsible for protection and full development of children and adolescents.

We dedicate this report to all those people who believe in our work; to our partners and supporters; and last, but definitely not least, to the children and adolescents who are the reason for all our efforts and our very existence.
Happy Reading!

Carlos Antonio Tilkian
Chairman





THANKS

Dear donor: in 2018, Fundação Abrinq has worked incessantly to make sure that the rights of children and adolescents are upheld. Fundação Abrinq has also developed a wide range of actions in benefit of early childhood and adolescence, was active in the Brazilian National Congress, liaised with the Federal Government, and was also active in 2,623 Brazilian cities, in all 26 States and the Federal District.

As a result, Fundação Abrinq has managed to benefit many small Brazilians. This achievement was only possible thanks to you, who have believed in our cause and taken part in this transformation. Thank you for being part of this study and for not letting this work grind to a halt! Your support is very important, so that more and more children and adolescents may have their lives changed for the better!

Together, we shall do a lot more in 2019!



GET TO KNOW ALL THE WAYS IN WHICH YOU CAN HELP THE WORK CARRIED OUT BY FUNDAÇÃO ABRINQ:

MONTHLY DONATION

This allows the organization to benefit more and more children and adolescents, throughout Brazil.

ONE-OFF DONATION

Makes a financial contribution for the actions carried out that month.

FINANCIAL ADOPTION

A financial adoption helps to boost the number of people to benefit, and also to improve the quality of life of the children and adolescents cared for by the social organizations that are partners of Fundação Abrinq.

PARTNERSHIP WITH COMPANIES

Your company can also be part of this transformation, by carrying out marketing drives related to the cause, or being a Child-Friendly Company (*Empresa Amiga da Criança*).

Please find out more, and you can also take part!

Please access www.fadc.org.br.





HISTORICAL CONTEXT

In response to the many cases of violation of children's and adolescent's rights in Brazil, including murders and child labor, the Brazilian Association of Toy Manufacturers (Abrinq), in 1989, set up a special Department for Defence of Children's Rights – a nucleus that would later morph into Fundação Abrinq.

What really motivated this initiative was the belief that it would not be possible to expect the Government to solve these issues alone. There was the view that work in favor of children and adolescents working in situations of vulnerability throughout the country should not be an individual action, but a joint effort from society as a whole.

At the start of the work, several actions were carried out in partnership with other segments of society, then establishing the characteristics of the institution that are preserved to the present day; a focus on mobilization and participation of society at large. Thus, Fundação Abrinq has expressed, ever since its inception, the institution's vocation for advice, and defence and guarantee of rights, as an institution able to positively act as a go-between in the relationship between people who need funds and those who have them.

Since it was first created on 13 February 1990, *Fundação Abrinq pelos Direitos da Criança e do Adolescente* (hereinafter Fundação Abrinq) has been active in alignment with the terms established by the Federal Constitution of Brazil, in 1988, and the International Convention on the Rights of the Child, by the United Nations Organization (UN), in 1989.

In its DNA, Fundação Abrinq brings participation in political situations, the implementation of projects and programs, and the development of special actions for communication and involvement which always seek to uphold the rights of children and adolescents in different realities within Brazil.

ACTIVITIES

The Fundação Abrinq actively works towards the promotion and the protection of the rights of, and exercising of citizenship by, children and adolescents, particularly those who find themselves in situations of social vulnerability, by acting directly upon the System for Guarantee of Rights (*Sistema de Garantia de Direitos* – SGD).

As an institution providing social assistance, the Foundation is aligned with the main laws, policies and resolutions made by this category, especially the principles and guidelines set out in the Organic Law for Social Assistance – LOAS (Law No. 8,742/1993); the National Policy for Social Assistance (PNAS/2004 – Unique System for Social Assistance (Suas); and CNAS Resolutions No. 16/2014 and 27/2011.

Fundação Abrinq's provision of services is entirely free of charge, and is ongoing, permanent, and planned for the execution of its mission. For this reason, Fundação Abrinq acts directly for the construction of new rights, for the promotion of citizenship, on tackling social inequalities, and in articulation with Government institutions aimed at social assistance policies, as per the terms of Law No. 8,742/1993 (Article 2, I, "a"), as also showing respect for the decisions made by the National Social Assistance Council (CNAS).

The Foundation's work has national coverage, through advisory services in the technical, political, administrative and financial areas, provided to organizations of civil society, companies, and Governments at all three levels of the Federation (Federation, States and municipalities), and also in the three spheres (Executive, Legislative and Judiciary). Fundação Abrinq also gets politically involved and rallies people around socially, with a focus on the rights established by Law and on the





recognition of new ones, as also in promotion of citizenship and in tackling inequality.

The actions, programs and projects always bring the communication element into their mechanisms of operation, as part of the strategy of involvement. With this in mind, many campaigns are run and institutional events are held. There has also been the construction and the making available to society of theme studies and also scenarios of early childhood and adolescence with a high impact on the media, always seeking to shed light on the violation of rights, garner support from public opinion, more objectively and more efficiently pressure legislators and governors; publicise successful experiments to show that “it can be solved”, and propose new solutions to the whole of society, extending well beyond the denouncement.

The Foundation monitors the compliance with international agreements signed by Brazil that require the implementation of national and subnational public policies. Since 2014, the Foundation has also been active in the negotiation and the implementation of the Sustainable Development Goals (SDGs) adopted by United Nations General Assembly (UNGA) in 2015. The strategy used joins together the participation in the Federal Government and in subnational institutions – States and municipalities – to make sure that no child or adolescent is left behind. The Foundation also works to nurture the involvement of the civil society and the private sector in attainment of the targets of sustainable development by 2030.

Social control of Government policies, strengthening of organizations within civil society and the childhood and adolescence movement

Fundação Abrinq promotes technical, administrative and financial advisory services to organizations in civil society that provide services that are essential to ensure the rights of children and adolescents, in order to strengthen and qualify the activities of such organizations for the satisfactory management

of their activities such as planning, monitoring and evaluation of actions and services provided, as also the sustainability of these actions, through strategies for harnessing resources.

It also promotes and strengthens social control, and the efforts made by organizations within the early childhood movement, through rallying round and also by engagement in networks and coalitions, thereby participating in democratic spaces for defence of rights, these including councils, forums, networks and commissions, among others.

Promotion and guarantee of rights of companies

This involves the engagement and strengthening of the entrepreneurial class in their defence of the rights of children and adolescents, by rallying round and acknowledging companies that do indeed carry out social drives to promote the rights of this public, with the top priority being the prevention and eradication of child labor, by not allowing such practices in their production chains; such companies should instead promote professional qualification and access to protected employment, in the case of adolescents; and also carry out social actions in benefit of children and adolescents.

Promotion and guarantee of rights by Governments

The Foundation feels that the Government shall also do its bit within the process of ensuring the rights of children and adolescents through provision of quality services, observing the specific needs of each vulnerable group, and taking all necessary measures in favor of the reduction of access to services provided and the quality of such services.

Within the federal sphere, efforts are made, together with Ministries and federal managers, working towards the qualified implementation of national policies that promote the assurance and effectuation of rights, as also the qualification



of national policies currently in effect, that may require enhancement. Fundação Abrinq also works so that the commitments taken on through national plans and policies are actually adhered to; these include the National Social Assistance Plan (PNAS), the National Education Plan (PNE), and the National Plan for the Promotion, Protection and Defence of Children's and Adolescents' Rights to Family and Community Coexistence (PNCFC), among others.

Through their actions, Fundação Abrinq pressures Governments to fulfil the commitments taken on in treaties, conventions, and international agreements, these including the International Convention on the Rights of the Child, and additional protocols added thereto, and also ODSs in the promotion of defence of such rights within the political sphere and based on the context of the society, checking to see if the assistance policy is indeed in line with the demands made by society.

Within the municipal sphere, the Foundation operates directly in Brazilian municipalities, getting municipal administrators involved, in order to qualify the municipal policies of social assistance, health and education, in favor of children and adolescents. Through formal endorsement of, and signing up to, the Child-Friendly Mayor Program (*Prefeito Amigo da Criança* - PPAC), the mayors take on a commitment to give priority to early childhood and adolescence during their term of office. This is materialised in a work agenda that, in addition to concrete actions, also plans the development of a group of social indicators in the respective areas, as also in planning and investment. To proceed through the agenda, it is necessary to make local efforts, to install participative processes, to strengthen the councils for rights, child protective services, and councils for social assistance, education, health, and school meals, thereby promoting access to knowledge, means, resources and methodologies aimed at the increase in social participation, within the quest for citizenship rights.

On coordinating actions for strengthening of social control and of organizations of civil society, together with municipal governments, Fundação Abrinq promotes the strengthening of Municipal Government Planning, through the supply of an intersectorial methodology based on participative planning, in the medium to long term, involving six phases as follows: rallying round of strategic players; diagnosis; proposals for problem solving; sector analysis; consolidation; and the institutionalization of municipal plans. The involvement of several players, especially of social and assistential policies, strengthens these as a common agenda for empowerment of integrated and intersectorial policies, which also adds weight to the activities of civil society within social control.

The methodology of calculating the Child and Adolescent Budget (*Orçamento Criança e Adolescente* - OCA) in Brazilian municipalities is not only an important tool for management, but also a form of social control for the political participation of civil society, especially in the case of the Municipal Council for the Child and the Adolescent (*Conselho Municipal da Criança e do Adolescente* - CMDCA).

Promotion, guarantee and defence of the rights of children and adolescents in the Brazilian National Congress

Fundação Abrinq acts together with the Members of the Brazilian Parliament, in both Houses, the Brazilian Chamber of Deputies and the Brazilian Senate, to enhance the proposals that are currently been analyzed, suggest new proposals, and also prevent any changes to laws that institutionalize rights of children and adolescents, thereby avoiding regression in the legal framework. In addition, special dedication is given so that national legislation may be enhanced to cater to the differences and the specific characteristics of the more vulnerable groups. With this in mind, the Foundation monitors legislative bills that are currently being analyzed and discussed in the Brazilian National Congress, analyzes the proposals, establishes Government positions, and





also embarks on dialogue with MPs to influence their decisions with regard to the priority issues in the interests of children and adolescents.

Campaigns and social rallying

The defence and the assurance of rights of children and adolescents requires constant awareness-building and also the rallying round of society, around issues that affect this socially vulnerable public. Fundação Abrinq, every year, participates actively and carries out activities in two major campaigns: on 18 May – the National Day against Abuse and Sexual Exploitation of Children and Adolescents, and also on 12 June – the World Day against Child Labor.

Apart from these two major rallying events, every year there are special campaigns for awareness-building on childhood-related events.

Production and dissemination of knowledge and best practices

The Foundation also fosters the dissemination and publicity of innovative projects and initiatives to defend and ensure the rights of children and adolescents. It also analyzes, systemises and recognises public and private actions, in order to acknowledge and divulge simple, efficient, innovative and reeditable solutions with a view to the full protection of early childhood and adolescence.

The Foundation also produces studies and research to expand knowledge of the Government managers, workers, and also institutions with activities, whether important or not, in the field of social assistance, as a strategy to provide grounds for the preparation, implementation and appraisal of the policy of social well-being.

The Foundation also maintains the *Observatory of the Child and the Adolescent*, a digital platform that organizes, and makes public, the social indicators aimed at this population, as also the legislative proposals currently been passed through the National Congress that affect the guarantee of

the rights of children and adolescents.

Based on the systematic monitoring of social indicators, Fundação Abrinq publishes the *Outlook for Early Childhood and Adolescence in Brazil*, a pocket-sized publication with the most important national indices. The legislative monitoring, in turn, gives rise to the annual publication of the Legislative Booklet on the Child and the Adolescent, with priority legislative bills.

There is also the production of reports with recommendations on the policies aimed at childhood and adolescence, especially with regard to the flows, protocols, and also the policies for tackling violence and child labor, and provision of access to high-quality Early Childhood Education, giving support to those municipalities so they can develop strategies for the reduction of social vulnerability in large cities.

Based on the monitoring carried out by Fundação Abrinq, in partnership with the Child-Friendly Monitoring Network, there is the production of the special report *A Brazil for Children and Adolescents*, which puts the outlook for early childhood at a certain time into context, through an evaluation of social indices, programs and projects carried out by the Federal Government and investments aimed at the policies. This report provides subsidies for the 22 national social organizations that are active in the chain, so that they may be politically applicable, together with the Federal Government, and demand improvements to the Government policies regarding children and adolescents.





PROGRAMS AND PROJECTS

In 2018, children and adolescents face countless difficulties to have access to rights that are considered essential, such as education, health, and protection against violence.

Data for 2017 show that there is still a long way to go before the current situation of childhood and adolescence changes in Brazil. Only 28.3% of the children aged between zero and 3 years old are enrolled in day care centers, while almost one million children are not in Pre-School. This number becomes even more alarming when we look at the distortion between chronological age and school year in Elementary and Middle School, corresponding to 18.1% and 28.2% respectively.

Over 330 thousand children aged under five years old are obese, while 139,010 are below the recommended weight for their age. Infant mortality currently affects some 12.4 people per thousand live births, while mortality in infancy affects 14.4.

Child labor is another indicator which is still a cause for alarm. Currently, over 2.5 million children and adolescents are exposed to this violation and, in 2016, the Brazilian Ministry of Health recorded almost two thousand work accidents involving this public, including 940 cases in the Southeast Region alone.

Fundação Abrinq, in 2018, took action to ensure that these rights are granted to all children and adolescents, by taking joint action between their programs and projects, and taking such initiatives to places where social vulnerability is rife.

Thus, in the last year, Fundação Abrinq gave thousands of children and adolescents a chance to dream!

Here you may check out all the programs and projects that have been executed in the current year.

Sources regarding education: Brazilian Ministry of Education (MEC) / 'Anísio Teixeira' National Institute for Educational Studies and Research (Inep) / Department of Educational Statistics.

Sources related to health: Brazilian Ministry of Health (MS) / Department of Health Care (SAS) / Department of Primary Care / Health Surveillance Secretariat / Department of Analysis of Health Situation / System of Information on Live Births (Sinasc) / General Department on Epidemiological Analysis (CGIAE)

Sources related to child labor: Brazilian Institute for Geography and Statistics (IBGE) / Disease Notification Information System (Sinan)



ADOTEI UM SORRISO (‘I ADOPTED A SMILE’)

Seeking to promote access to health services for thousands of children and adolescents throughout Brazil, the *Adotei um Sorriso* (‘I Adopted a Smile’) program had participation of 612 professional people in the year 2018, all providing volunteer services to those who needed them most.

Dentists, psychologists, nutritionists, paediatricians, ENT specialists and ophthalmologists have provided clinical and institutional treatment – be it preventive action or actions for screening at organizations – in 228 Brazilian towns in 20 States.

This program, sponsored by gas distribution company Copagaz with the support of dental insurance service company Interodonto, benefited a total of 4,491 children and adolescents aged between zero and 18 (exclusive) from 101 social organizations that have partnerships with the Fundação Abrinq.

For this reason, the ‘child’s friend’ volunteers may choose the best way to reach conciliation of their daily activities.

INSTITUTIONAL ACTIONS

The institutional actions seek to expand children’s knowledge of health care and thus prevent future problems: for example, teaching them,

through lectures, about how to maintain good buccal health, how to have healthy eating habits, and other healthy habits which are essential for development. Throughout the year, a total of 4,175 children and adolescents benefited from such actions.

A volunteer dentist also did screening to identify buccal problems, including tooth decay in the children and adolescents who benefited from the Maria Flos Carmelli Association in São Paulo, state of São Paulo. In all, 216 children were screened.

In June, the Santos Mártires Society, from São Paulo, state of São Paulo, was awarded a course of action in partnership with the Brazilian Association of Eyewear Companies (Abióptica) and with the Advanced Medicine Center (Cema) which benefited 90 children.

Several other preventive action drives have been carried out with other organizations, including issues such as education, eating habits, buccal hygiene, and domestic violence, action drives that have benefited 3,869 children and adolescents. Here we present a list of all the organizations that have received institutional services:

- ‘Santa Rita de Cássia’ Social Action;
- “Nossa Turma” Association for Support of Adolescence and Early Childhood;
- Residents’ Association of the Neighborhood of Paupina, and its nuclei at Paupina and Pôr do Sol;
- Guarulhos Association for Support to Minors;
- ‘Maria Flos Carmelli’ Association and its ‘Quintal de Criança’ nucleus;
- Maria Helen Drexell Association;
- ‘Nossa Senhora Aparecida’ Community Center;
- ‘Santa Rita de Cássia’ Early Childhood School and its nuclei: Vovó Ana and Vovô José;
- ‘Sinhazinha Meirelles’ Early Childhood Center;
- ‘Renascer’ Center for Social Inclusion and its nuclei of Sonho de Criança and Jardim Encantado;
- ‘Coração Materno’ Center for Children and Adolescents;

Main results:

4,491 children and adolescents benefited;

612 participating volunteers;

101 civil society organizations (CSOs) participating, from 20 Brazilian States.





“It is a major accomplishment to be part of this program, as we see the great difficulties that people face with regard to access to health services, and being able to do my bit for people who need such services brings satisfaction that is at least equal, and possibly even greater, than those people who receive such services”

Gentil Tamada

- Brooklin Paulista Social Center;
- ‘André Franco Vive’ Institute;
- ‘Imaculado Coração de Maria’ Institute;
- Piciotto Institute;
- ‘Fabiano de Cristo’ Home;
- ‘João Bosco’ Home;
- Movement for Guidance to the Child and the Adolescent;
- Pró-Viver: Social and Educational Works, and its nucleus at Marapé;
- Santa Casa Hospital in Diadema, São Paulo;
- ‘Curuçá’ Service for Social Assistance to the Family;
- ‘Santos Mártires’ Society.

CLINICAL SERVICES

Clinical services allow the children and adolescents who lack funds to regularly attend medical appointments to be seen to by voluntary services provided in the surgeries of the professional staff on the program, thereby assuring the free-of-charge inclusion of this public and its entitlement to the services offered by the private health network.

During the year 2018, a total of 226 children and adolescents had clinical treatment, thereby

promoting equality and also assuring the right to health care.

“The *Adotei um Sorriso* (‘I Adopted a Smile’) Program, of Fundação Abrinq, is a very important move, as it gives the health professionals the opportunity to do the best they can for the well-being of these children and adolescents who have difficulty to have access to dental treatment”, Gentil Tamada, volunteer dentist.

Here we list the Brazilian States where the program has been active:

- Alagoas (AL);
- Amazonas (AM);
- Amapá (AP);
- Bahia (BA);
- Ceará (CE);
- Federal District (DF);
- Espírito Santo (ES);
- Goiás (GO);
- Maranhão (MA);
- Mato Grosso (MT);
- Mato Grosso do Sul (MS);
- Minas Gerais (MG);
- Paraná (PR);
- Pernambuco (PE);
- Piauí (PI);
- Rio de Janeiro (RJ);
- Rio Grande do Sul (RS);
- Santa Catarina (SC);
- São Paulo (SP);
- Sergipe (SE).





BRINCANDO COMCIÊNCIAS (‘PLAYING WITH SCIENCE’)

First started in 2018, the *Brincando Comciências* (‘Playing with Science’) Project, promoted in partnership with the Municipal Secretariat of Education and BASF, has been directly active in the training and monitoring of 32 professional people active in Early Childhood Education at eight Municipal Primary Schools (EMEBs) of the city of São Bernardo do Campo, near São Paulo.

Considering the children’s ability to learn and also the importance of the relationships that play activities and educational games provide within the process of cognitive, affective and psychomotor development, the Project uses these practices within the children’s daily activities, for children aged 4 and 5, and attending Preschool.

Throughout the year, each school carried out a Project with a focus on Science and mathematics in the classroom environment. The proposals carried out within the school were presented during the training offered by the *Brincando Comciências* (‘Playing with Science’) science project. In addition, all schools received a donation of one kit with materials for science and logical thinking, namely games and toys, so that there may be the expansion of resources used to nurture mathematical, scientific and environmental education.

Main results:

2,118 children benefited;

32 professional people duly trained, with knowledge in the areas of Science and logical reasoning;

8 participating schools;

In this way, the children acquired knowledge about Science, the environment, nature, how the planet works, and other content, thereby expanding the capacity of logical reasoning and mathematical knowledge.

“I signed up to take part in the project because I always like to update my practices and this (maths) was an area in which I lagged somewhat behind. “I managed to put each training course I received from the Fundação Abrinq into practice, with students and also with their parents”, Lara Vieira, a teacher at Emeb Tereza Delta.

By means of practices shared by the educators at the schools, and also through the donation of Science and logical thinking kits, this project benefited 2,118 children. In all, a total of 32 hours of training was carried out at eight different meetings, for Early Childhood Education professionals in the city of São Bernardo do Campo, near São Paulo.

BRINCANDO COMCIÊNCIAS (‘PLAYING WITH SCIENCE’) FAIR

The *Brincando Comciências* (‘Playing with Science’) Fair marked the close of the Project in São Bernardo do Campo. This event, which took place in November, brought together children, teachers and managers of the eight participating Emebs (municipal primary schools) in the organization and execution of presentations and exhibitions, focused on science and maths.

This fair also helped so that the students could share their own experiences and practices of greatest significance that were acquired during the project, strengthen their ties with the community, and get to know the work of other children.

“This Project was a success. For BASF, it was very gratifying to support an initiative which brought real benefits and caused quite a stir in the municipality. The fair was the materialization of everything that we have seen happening during the year”, Fabiana Nunes, communications consultant at BASF.





“We intend to offer greater opportunities so that children may indulge in free play, where they can exploit soil, clay and mud. Indeed, these moments make great contributions to their learning processes”

Camilly de Freitas Silva, a teacher at Emeb Ariano Suassuna.

In addition, the children were able to handle and explore the materials presented, thus gaining access to ideas and knowledge of different areas, cultures and eras.

“It was very interesting because the children were able to enhance their knowledge based on what I enhanced as a teacher. All games and play activities which I learnt through the Foundation were taken to the classroom and to parents’ meetings. The main goal was that they could play, and observe what they could learn with the play activity”, Iara Vieira, a teacher who was honored during the event thanks to her performance throughout the pedagogical process of the project.

In all, the event had the participation of 38 education professionals and 508 children aged four and five.

CIRANDA DO APRENDER (‘ROUND OF LEARNING’)

Since 2016, the *Ciranda do Aprender* (‘Round of Learning’) project, in partnership with the Alcoa Institute and the Municipal Secretariat of Education, has contributed towards better pedagogical practices, developed by teachers and school coordinators active in the segment of Early Childhood Education, seeking to develop learning related to logical reasoning, reading, and practices of language and

communication skills, among children aged four and five, enrolled in preschool institutions in three Brazilian municipalities, namely Poços de Caldas (Minas Gerais), São Luís (Maranhão) and Juruti (Pará).

“This Project is very important from the pedagogical standpoint, as it works with a wide range of issues, making the teacher’s work in the classroom easier, in a way that involves not only the children but also their families. Because of the Project, in recent months, there was significant progress in terms of family participation in school actions”, Jucelino Borges dos Santos, pedagogical coordinator of the Menino Deus Infant School (EMEI), in the city of Juruti, Maranhão.

As a strategy, there was the development of actions for storytelling; stimulation when playing; teacher training; and readaptation of school premises, in order to establish closer links between the family and the school community. At the same time, meetings with members of the families of the students who benefited have also collaborated, by multiplying and implementing the innovative pedagogical practices, together with the education professionals.

In the opinion of the president of the Alcoa Institute, Fausto Cruz, “the Round of Learning Project contributes, first and foremost, to the construction of knowledge and to the enhancement of pedagogical practices of the participating educators”. He also highlights the similarities between the goals of the project and those of the Alcoa Institute: “Both seek to promote positive transformations within the communities, based on education, which pushes forward the qualification of conscientious and responsible citizens”, Mr Cruz said.

Main results:

2,979 children benefited;

80 Early Childhood Education professionals trained;

30 Early Childhood schools participated;





“This qualification has made a significant contribution on the pedagogical side, from the moment of planning through to when we think of working with play activities together with the children”

Luciana Martins Coelho, a social worker in São Luís

TRAINING

Having a direct impact on daily school life, the *Ciranda do Aprender* (“Round of Learning”) Project offered new practices following the new Brazilian National Core Curriculum (BNCC), which recommends that the learning process should make sure of full development, as also the potential and skills of the children.

With a focus on an improvement in the quality of pedagogical projects developed by the schools, the training offered to teachers, managers and staff of the Secretariats for Education addressed issues such as child development; the importance of musicalisation, storytelling, play activities; play instruments and educational games; as also inclusive education and ethnoracial relations.

Vilcimar de Jesus, a mathematics teacher from São Luís, mentioned the importance of training for the improvement of student performance in the classroom: “Just the fact that I am participating in training offered by the Fundação Abrinq is already worth it, as our main aim here is that of improving the education of our children and adolescents. This training is innovative, different from everything we have already had here”.

The training developed based on the theme “Practice of games and play activities in mathematics and logical thinking” reinforced the way in which mathematics should be introduced to children aged four and five, guided by the National Core Curriculum (BNCC).

DONATIONS

Considered as an action that transforms and enriches the daily lives of children within the scholastic environment, for the first time the project has benefited rural schools, through donations of books, musical kits, and educational games, thereby promoting encouragement to read and also a play-based learning process that is pleasant for the students.

In all, there was the donation of 1,950 books, with 650 being for each of the three cities involved. In all, 4,029 educational games and toys were also donated to the 30 participating schools.

CLOSING SEMINARS

In November and December, there were closing seminars for the Project in the cities of Poços de Caldas, São Luís and Juruti, with the aim of socializing the pedagogical practices developed in each region, sharing the results thus achieved and also handing out certificates to the participants from each of the municipalities involved. In addition, the events include special lectures and exhibitions on the pedagogical practices carried out during the year.

The creator of the project, Valdete Asevedo, during one of the seminars in which she participated in Juruti, showed the importance of enchanting and reenchanting, within Early Childhood Education.

“I have taken this speech over to some municipalities because I realize that what we really need is to pass affection, love, care and patience to the child, as children really learn when we pass these things. There is no child who does not learn”, Valdete Asevedo.

The municipal secretary for Education in Juruti, Jonas Moraes Cativo, stressed the difference in the Project: “It is really great when someone supports us, gives encouragement, and brings something different to our educators. The Foundation and the Institute have given technical support and training, and have brought a different way to work with children, each one with his or her own reality”.





CRECHE PARA TODAS AS CRIANÇAS

('DAY CARE CENTERS FOR ALL CHILDREN')

The *Creche para Todas as Crianças* ('Day Care Centers for All Children') program acts through articulation, awareness-building and mobilization of society, for the expansion of access and improvement of services provided by day care centers and preschools. This Program has the support of a network of articulators, both individual people and institutions, aimed at the area of early childhood, who work, on a voluntary basis, in favor of the cause in several parts of Brazil.

This initiative also has the aim of training professional staff to improve services offered by, and the physical premises of, institutions throughout Brazil. Such improvements include refurbishment and readaptations of premises of preschool units and day care centers, and also donation of books, games and toys, to encourage reading and logical thinking by children.

In 2018, the program was present in 14 Brazilian States and 109 municipalities, for the benefit of 806 children. A greater closeness between the Foundation and the network of articulators occurred through training sessions and meetings

"I have dedicated myself to work on the issue of day care centers, and on giving a greater value to Early Childhood, developing a project known as 'The Child as an Absolute Priority'. Nowadays, with our mobilization, the Brazilian municipalities are getting more and more aware of the importance of carrying out activities aimed at the child and the family"

Luiz Antônio Miguel Ferreira, a State Prosecutor of the State of de São Paulo, and a consultive member of Fundação Abrinq and an articulator of the program

which provided greater engagement, enthusiasm and involvement of the articulators, with actions aimed at Early Childhood Education.

The activities performed also encourage interest in reading, storytelling and also the recovery of child play activities in the classroom, thereby making it possible to enhance concentration capacity, use of symbolic language, oral expression, balance skills and motor coordination, as also the honing of logical reasoning skills among the students.

THE CRECHE PARA TODAS AS CRIANÇAS ('DAY CARE CENTERS FOR ALL CHILDREN') PROGRAM AND THE CYRELA INSTITUTE

With the sponsorship of the Cyrela Institute and support from the Municipal Secretaries of Education of Porto Alegre (Rio Grande do Sul), Rio de Janeiro (Rio de Janeiro) and São Paulo (Rio de Janeiro), the *Creche para Todas as Crianças* ('Day Care Centers for All Children') program has enabled expansion, with this programs's activities now including an additional three Brazilian states, thereby helping to improve the quality of education as offered to the children enrolled in day care centers.

Main results:

8 day care centers refurbished;

221 professional educators trained;

6,036 children benefited.





“As we see it, the school space is a reference for child development, as also with the presence of good teachers and good pedagogical proposals. With the toy library, our main intention is that the children have a lot of fun”, commented Rafael Marques Alves, of the Cyrela Institute, during the inauguration of the toy library at the ‘Unificado da Paz’ Education Center, in the Brasilândia neighborhood in the city of São Paulo.

Over the months, a total of 4,667 children between zero and three years old benefited, through training, donation of collections, refurbishment of three day care centers, and also with the new practices developed by the teaching staff at the 41 Early Childhood Education Schools that participate in this program.

THE ‘DAY CARE CENTERS FOR ALL CHILDREN’ PROGRAM AND THE PARTNERSHIP WITH THE IRISH EMBASSY

The *Creche para Todas as Crianças* (‘Day Care Centers for All Children’) Program also had its attention and efforts aimed at foreign children in a state of vulnerability and social risk in the Brazilian city of Pacaraima (Roraima). Due to the economic and political crisis in Venezuela in 2016, some 57 thousand Venezuelans crossed the border by land into Roraima, in Northern Brazil, according to the Brazilian Federal Police. This migration meant that there was a significant rise in the regional population, with a direct effect upon the Early Childhood Education schools in the area (day care centers and preschools).

For this reason, since August 2018, the Fundação Abrinq, in partnership with the Irish Embassy and the support of the Municipal Secretariat of Education, has pursued activities in the municipality, seeking to contribute towards the effectuation of the right to education for the Venezuelan children who migrated into Pacaraima.

“Pacaraima is a municipality in the far north of Brazil and which borders on Venezuela. The

increase in Venezuelan emigration, the high number of Native Brazilian communities, and also the demand of the city itself, have brought a huge challenge for the municipality, which is that of offering places in Early Childhood Education with quality. Thinking of this, we decided to work for the benefit of these children and adolescentS”, Carlos Tilkian, Chairman of the Fundação Abrinq.

Throughout the year, donations of collections of books and educational games have been made, and training on Early Childhood Education has been offered to educators at 24 local institutions, bringing benefits for 563 children aged between zero and three.

“The strategy of the program was used mainly to meet the needs of Venezuelan families. As the city only has one overcrowded day care center, and two Early Childhood Education schools, we had nowhere to put the children. At that time, many children were in the streets or at the bus station. I, as an articulator of Fundação Abrinq, have spoken to the secretary of Education and also with the Mayor, to present our project, to train the Early Childhood Education teaching staff in music, drama, reading, writing activities, and play activities”, said Ana Alice Monteiro dos Santos, the vice-coordinator of the Carana State School in Boa Vista (Roraima) and an articulator of the program, who put together, and closely monitored, the training of education professionals at the ‘Alcides da Conceição Lima’ Municipal School, in the city of Pacaraima.

In 2019, this program, also with the collaboration of the Embassy, shall refurbish a school in Paracaima, in order to provide appropriate premises with good pedagogical practices. There shall be the start of construction of a new classroom for children in their last year of day care, introducing and opening a special multipurpose room, known as Espaço Seguro (Safe Space), which is a place for play activities, and whose main goal is that of strengthening the resilience and general well-being of children and adolescents who experience situations of emergency or catastrophe.





EMPRESA AMIGA DA CRIANÇA

('CHILD-FRIENDLY COMPANY')

For 23 years, Fundação Abrinq, through the *Empresa Amiga da Criança* (Child-Friendly Company) program, has been getting companies involved in the defence of the rights of the child and the adolescent, encouraging private social investment and also nurturing preparation for the employment market and access to protected employment for adolescents, thus tackling the problem of child labor.

In 2018, the program was present in 288 municipalities of 23 Brazilian States, mobilising and recognising the companies that carried out social actions in favor of children and adolescents. In all, 774 different companies have received the special seal confirming the status as a *Empresa Amiga da Criança* (Child-Friendly Company).

The program offers technical support so that companies may make social investments and donations to the Funds for the Rights of the Child and the Adolescent (FDCA) which, in the year,

Main results:

A total of **774** *Empresas Amigas da Criança* (Child-Friendly Companies);

A total of **BRL 92,866,737** has been donated to the Funds for the Rights of the Child and the Adolescent;

BRL 413,895,765 has been invested by *Empresas Amigas da Criança* (Child-Friendly Companies), in actions aimed at children and adolescents.

“Anything that could collaborate to a reduction of the current suffering of Brazilian children, especially those who are less affluent, is very welcome”

Claudia Monteiro

received a total cash injection of BRL 92,866,737.

“The *Empresa Amiga da Criança* (Child-Friendly Company) program does not only bring better value as recognition of the company that is active in this segment, but also helps this company to have strategies, methodologies, methods of action and ways to make their work visible. This, because it does not suffice for the company just to have interest and to see the importance. In some cases there is a lack of guidance about how to do this”, Claudia Monteiro, a social assistant of Furnas that has been an *Empresa Amiga da Criança* (Child-Friendly Company) since 2017.

At the start of the year, this program carried out a webinar* about the objectives of sustainable development (OSD) to show the themes and to encourage social actions of the companies linked to global targets.

Next, the Meeting of Business Leaders got together and made a speech, with top leadership of the *Empresas Amigas da Criança* (Child-Friendly Companies). During the event, which took place in May, there was the launch of the publication by the name of Scenario of the Child-Friendly Company, which is very innovative in the representation of the situation of private social investment in actions aimed at children and adolescents. The material could be used as an instrument so that the companies may plan their investments and analyze their activities.





There was also a webinar about the situation regarding child labor, so as to reinforce awareness of the harm that this practice brings to the development of children and adolescents, and also to explain how this learning law can help us tackle this sad situation.

The program also organized five regional meetings, which offered the necessary support for children and adolescents. At the meetings, the companies received their annual diplomas in recognition. In 2018, the *Empresas Amigas da Criança* (Child-Friendly Companies) directly invested the sum of BRL 413,895,765 in actions that would benefit 7,841,682 children and adolescents.

In August, the program also made itself present at the National Congress of People Management (Conarh), publicising its actions and presenting cases of companies such as Amaggi, Citrosuco, Copagaz, DSM Nutritional Products Brazil, the Amazonia Group, HJ Santa Fé, Itaipu, Itaú-Unibanco, MRV Engineering, Mondelez, MSC Brazil, Nestlé and Plena Saúde.

The program also participated in different events, business trade fairs, and forums, to get to know and engage new companies, in favor of the cause of early childhood.

Footnote: (*) Videoconference for commercial or educational purposes.

ESCOLA NO CAMPO (‘SCHOOL IN THE FIELD’)

In partnership with Syngenta, the *Escola no Campo* (‘School in the Field’) Project offers educational practices that could promote and protect the rights of children and adolescents in a rural context and setting. The project in the area of education distributes support teaching material, of excellent printing and instructional quality, to pupils in Year 5 and Year 6 (aged 10 and

11), of the second half of elementary school, and for teachers of municipal and schools, in the field, taking out to the classrooms a thought about the rights of children and adolescents, awareness of the need to tackle child labor, and the importance of the sustainable development of rural areas.

Among the strategic actions of the Project, we have presential training and also distance training for educators, about a wide range of issues and also for working with the families, to seek to enhance their pedagogical practices and the relationship between school and family.

In 2018, the project was active in 158 municipalities of 12 different Brazilian states, benefiting 16,267 children and adolescents through the receipt of teaching materials that address, in a pleasant and play-based manner, the priority issues of this initiative, and with the knowledge which the teachers have acquired through presential and distance training.

“[With the project] some lessons were very different, there is the primer, then we talk about the issue and play a bit, and as a result we are much better informed than before”, says Ana Alice, 11 years old, a student at the ‘Jornalista Granduque José’ school, in Ribeirão Corrente (State of São Paulo).

“I learnt how to save energy, and not waste water in the bath, and also got to know about the Statute of the Child and the Adolescent”, said Bárbara, 11 years old, a student at the ‘Oscar Majolo’ School, in the state of Santa Catarina.

Main results:

16,267 children and adolescents benefited;

Participation of **158** municipalities and **12** Brazilian States;

Participation of **440** state and municipal schools.





PILOT ACTION

The *Escola no Campo* ('School in the Field') project innovated by creating a pilot action regarding work with families. For this, they promoted specific training, based on the publication *Guia para as Famílias* (Guide for Families), with the intention of working on the issue at the schools in the hubs of Espumoso (in Rio Grande do Sul), Cafelândia (Paraná) and Chapecó (Santa Catarina). This event had the participation of 43 education professionals, who were able to exchange experiences about the types of relationships that their schools maintain the students' families, presenting difficulties and sharing results, presenting difficulties and sharing positive results that improve and encourage the participation of the family within the school environment, in a way that is play-based, attractive and practical.

The schools were also invited to draw up an action plan with specific activities such as: enhancing the means of communication with the families, through social networks and messaging apps; get families involved in activities both inside and outside the school, sharing stories and experiences; carry out home visits to see the reality of the families and show that the school is an important partner.

"In 2018, we highlight the carrying out of the visits to families with rural properties, which were highly relevant and which the students liked a lot. We have had lectures with a psychologist about child labor, giving guidance to the parents about this issue", Lourdes Martini, the pedagogical coordinator of the 'Oscar Majolo' school in the city of São Miguel da Boa Vista (State of Santa Catarina).

"The material makes us think about the situation of humans in the field, including the issue of pesticides, refuse disposal, pollution and child labor"

Matheus, aged 13, a student at the Agricultural School in Formosa, State of Goiás

HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS

(HEALTHY EATING HABITS)

Having observed that the city of João Pessoa (State of Paraíba) had high rates of food insecurity – lack of availability of, and access to, health foodstuffs – the city was selected by Fundação Abrinq to be part of the *Hábitos Alimentares Saudáveis* (Healthy Eating Habits) project. Sponsored by the Carrefour Foundation, the project's main goal is to promote healthy eating habits for children under five years old.

The first months were devoted to articulation meetings, and to signing a declaration of cooperation with the participants and with the Secretariats of Education, Health and Social Assistance, as also selection of the professional people who would give the training. Later, there was an official opening event with the participating professionals, to mark the start of the project and to explain its importance for the region, with the start of the training.

During the year, 136 Early Childhood Education teachers were trained to encourage, in the classroom environment, the implementation of healthy eating habits.

Main results:

6,894 children benefited;

The following people received training: **105** cooks, **136** Early Childhood Education teachers, and **207** community health agents;

125 mothers received guidance about healthy eating habits.



Cooks from the Early Childhood Education schools also received training about hygiene, storage, preparation of healthier food options, and how to make the most of foodstuffs. The 105 professional people also had the opportunity to visit the premises of the Carrefour Hypermarket to see its structure and methodology, thus being able to adapt this to the reality experienced at the schools. To show, in practice, the knowledge acquired during the project, a special recipe competition was held, allowing the professional people to rethink their usual practices and make use of foodstuffs that are healthier and tastier, always seeking a healthy nutrition for their main clients: children.

To provide full service of high quality for the 6,894 children aged between zero and five years old, benefited by the *Hábitos Alimentares Saudáveis* (Healthy Eating Habits) project, 207 community agents also participated in the training, to enhance their services. At the end, the health units received scales and anthropometric measuring devices (especially for monitoring children's height and weight) – materials which they did not have before.

Workshops were held with 125 family members, in order to guide them about the importance of healthy eating habits for the development of their children.

One of the strategies used by Fundação Abrinq was that of using key dates to work on issues linked to the goals of the project, namely:

“The training made us look at things differently. We were motivated to not only ingest healthy food, but also to take this issue over to the classroom environment, establishing it as a routine. We were encouraged to bring together play activities and awareness-building”,

Rosemary Medeiros, a teacher at the 'Ana Cristina Rolin Machado' school.

WABA WORLD BREASTFEEDING WEEK

Between 1 and 7 August, a campaign was run to mobilize the community and encourage exclusive breastfeeding until the child is six months old, and then complementary breastfeeding until the child's second birthday, or even later. In this drive, 10 thousand folders about the issue were handed out.

WORLD FOOD DAY

On 16 October, ten schools took action aimed at this issue, with their children. The activities occurred throughout the day, and ranged from picnics to fairs, also including cultural activities. This moment provided some children with the opportunity to try fruit such as kiwi fruit and plums for the first time.

All actions have contributed towards the implementation of nutritional education practices for 42 Early Childhood Education schools. The project also allowed the implementation of a Permanent Education Team, so that the participating professionals could, in 2019, multiply their knowledge to the other professionals in the municipality.

“We often say that our ‘thermometer’ is the litter bin. We are used to seeing them full of plastic materials, bottles of soft drinks, and packets of biscuits with fillings. After training with the Fundação Abrinq, we see that the litter bins have more organic matter, such as fruit skins, and very little plastic materials”, Júlio Fernandes, assistant school director at the 'Lúcia Giovanna' Municipal Primary School (Emef).



HÁBITOS SAUDÁVEIS EM CENA II (HEALTHY HABITS ON THE SCENE II)

The *Hábitos Saudáveis em Cena II* (Healthy Habits on the Scene II) project, which unfolded between January and August, was sponsored by the Brazilian Ministry for Culture (MinC) and had the collaboration of Taurus to make the school community of two cities in the state of Pernambuco, namely Moreno and Rio Formoso, about the importance of acquisition of healthy habits.

Intended for children up to five years old, this project made education professionals aware of this issue, as a strategy to reach out to their target public. In all, 69 professional people took part in meetings that showed the importance of working with key issues in the classroom: issues such as food safety, physical activities, hygiene, music, theater, play activities, and leisure in general, seeking to promote these habits in children.

“There were many practices and several habits that we perceive in our daily lives as something which is part of our health, not only physical health but also mental”, Mabel Melo, Early Childhood Education coordinator in Moreno.

Articulations were also set up with the municipalities involved, and the project was showcased to the participants. Next, there was a process of awareness-building for these

professionals, who put the knowledge thus obtained into practice, in classrooms of 14 different schools, thereby encouraging the little ones to take up good eating habits, take care of their bodies, and also take care of their buccal health.

To make sure of the efficiency of the project and to ensure that the children have learnt something, the children were given special activity books focusing on the issue, and 13 theater presentations were given at schools, to make the spectators aware of this issue in a pleasing way. In all, 1,870 children benefited from the theater production *Afinal, o que faz bem e o que faz mal?* (After all, what is healthy and what is not?).

July and August were set aside for the evaluation of the project in the cities. With this in mind, meetings were held, where each school presented the activities carried out. The professional staff reported that the most significant thing learnt was realizing that, in order to change the habits of the little ones, first and foremost it is essential to be a good example in the classroom. After the theatrical presentations, each participant had to answer a questionnaire, to officialise and measure the impact of this initiative upon the cities.

Main results:

2,478 children up to five years old benefited;

223 professional people working with Early Childhood Education, with healthy habits within the school environment;

34 participating schools.

“What we really value is change. We see that habits have changed when we throw our trash in the litter bin, when we carry out physical exercise; on seeing that each person has a time to rest, an interest in regarding leisure as something healthy, and seeing play as a pedagogical intention, as something through which the child is learning”

Mabel Melo



HÁBITOS SAUDÁVEIS EM RIBEIRÃO (PE) (HEALTHY HABITS IN RIBEIRÃO, PERNAMBUCO)

With the very same strategies, Fundação Abrinq also carried out the *Hábitos Saudáveis em Cena II* (Healthy Habits on the Scene II) project from June to December, in the city of Ribeirão (State of Pernambuco). This started with articulation and local presentation, which started off the sensitization meetings.

For seven months, the project managed to get 154 professionals working with Early Childhood Education to start to admit the importance of taking up healthy habits, and take this view over to the school environment, carrying out cultural and educational activities with the children. To make learning easier, schools had an activity book that was given to the students, a book that contained games, drawings to color in and join the dots, healthy recipes, and other lessons. Over the months, 608 children benefited and seven theatrical productions were carried out, with the participation of 20 schools, covering the whole municipality.

During the evaluation meeting, the professionals reported their experience after the project, describing the activities they had performed with the children, such as tooth-cleaning and the preparation of *vitaminas* (mixed fruit juices with milk) and fruit juices. During the meeting, murals with photographs of the actions were erected.

“Despite being educational, the theatrical production brought a highly pleasing moment with play activities, creativity and laughs, which is something very important to all, especially in such locations, where most of the children were seeing a theater production for the very first time”

Giulia Cooper, an actress who took part in the play.

INICIATIVA DA SAÚDE (HEALTH INITIATIVE)

The Health Initiative engages and supports the cities of Itaporanga D’Ajuda and São Cristóvão, in the Brazilian state of Sergipe, in tackling infant and child mortality*. In 2017 alone, the State had 1,104 deaths of children under five years old. Having started in January 2018, the project has benefited 4,857 children.

Articulations were also established with the participating cities, and meetings were held to explain the strategies and targets of this initiative; for example, the training of health professionals such as nurses, technicians, and community agents.

The training started in May, seeking to enhance the services provided to children and pregnant women by 189 professional people. With this in mind, key issues were addressed, these including the welcoming of the pregnant woman and her family; special care for the mother and the new-born; early childhood illnesses; high-risk pregnancy; and others, all of which are essential to back up the work of professional people who directly serve the target public for this project. As a result, 377 pregnant women benefited through the duly trained professional staff.

Main results:

4,857 children benefited;

189 professional people trained;

377 pregnant women benefited;

2 permanent education teams implemented;

2 Child Mortality Committees implemented.



“The Health Initiative is extremely important, as it trains these professional people. There is no point in insisting that the health assistance be adequate if these professionals are not accordingly trained, and if they have no support within the cities”, says Luciane de Abreu, consultant of the project and specialist in obstetric and paediatric nursing, and neonatology.

This initiative has also worked towards the construction of the Municipal Plan for Early Childhood and Adolescence (PMIA) in both cities, as it has also trained and encouraged the implementation of a Permanent Education Team and an Infant Mortality Committee.

PERMANENT EDUCATION TEAM

The Permanent Education Team is essential to keep the project content alive, thereby ensuring that new professional people in the municipalities actually learn.

The training for implementation had the participation of professional educators, social assistants, the Nucleus for Support of Family Health (Nasf), and professionals from the health area, including biomedicine specialists, nurses, physiotherapists, nutritionists, dentists, and a representative from the epidemiological surveillance area, all of whom have learnt more about the meaning of permanent education, the difference between ongoing education and permanent education, and its importance.

INFANT MORTALITY COMMITTEE

Important to identify and plan actions for intervention, in order to reduce the rate of infant deaths and deaths in infancy through faults in the health services, the Infant Mortality Committee consists of doctors, nurses, social assistants, and education professionals.

The participants in the training program included paediatricians, nurses, educators, biomedicine specialists, social workers, professionals from the area of epidemiological surveillance, people

“I would like to congratulate the Fundação Abrinq for this and for so many other actions, all extremely important and relevant in municipalities that really need this, where professional people really want to learn and work, but end up not having any backing from the Government or from the city itself. Thus, Fundação Abrinq ends up working towards this goal, and I take pride in working with them and being part of this project”,
Luciane de Abreu

from the Municipal Committee on the Rights of the Child and the Adolescent (CMDCA) and Nasf, as well as the coordinator of Basic Care. All these people learnt about the importance of investigating the deaths, the committees, and how to implement them.

The project also carried out recommendations twice a year, for improvements to health practices in cities, such as giving priority to pregnant women in queues for medical tests which, in most cases, take a long time to be carried out. Or even looking at cases of teenage pregnancy in an intersectorial manner (health, education and social assistance), thereby attempting to reduce the problems faced.

(*) Infant mortality refers to the number of deaths of babies in their first year of life, while deaths in infancy refer to deaths of children under five.



NOSSAS CRIANÇAS (OUR CHILDREN)

Since 1993, the *Nossas Crianças* (Our Children) program has worked towards strengthening civil society organizations that provide direct and no-cost services to children and adolescents, aged under 18, in situations of social vulnerability.

Sponsored by the Brazilian Association of Toy Manufacturers (Abrinq), the program passes financial funds on to civil society organizations as well as offering technical and administrative support.

The support contributes, so that the organizations may expand and enhance the services they provide, as well as upgrading physical premises, acquiring new pedagogical materials, offering greater diversity and quality in the food offered to children and adolescents, and also improve the management of the institution.

In 2018, the program had partnerships with 22 civil society organizations (CSOs) with projects catering to Early Childhood Education, and also protection and health, thereby benefiting 3,984 children, of which 302 were benefited through the opening of new vacancies at day care centers.

Main results:

3,984 children benefited;

302 new vacancies in day care centers;

22 partner organizations;

A total sum of **BRL 1,961.935** transferred to partner organizations;

89,842 children benefited through the *Nossas Crianças* (Our Children) network.

TECHNICAL MONITORING

Every month, the organizations that have partnered with the program get technical advice, being given guidance about financial management and also strategies so they may achieve their proposed goals and results.

At regular intervals, the Fundação Abrinq visits the organizations to monitor the development of these initiatives. On these occasions, the premises are carefully observed, and there is enhancement of the pedagogical proposal, acquisition of didactic materials that are appropriate for different age brackets, and there is also the monitoring of the activities as carried out, seeking to make sure of qualified development of such actions and the appropriate use of the funds and resources passed on.

In September, there was a meeting with partner organizations to share the results obtained through each project. This unique moment also allowed the offering of a special training session on sustainability strategies for projects.

VOLUNTEER ACTIONS

There were three volunteer actions which gave many children and adolescents an atypical day, full of play activities, gymkhanas and a lot of learning to boot.

The first of these actions unfolded in June, at the 'Sinhazinha Meirelles' Day Care and Community Center, in São Paulo. In partnership with Danone, this action gave 525 children and adolescents, aged between two and 15, an opportunity to play and enjoy practices such as planting seedlings, art with natural paints, storytelling, workshops, and sporting gymkhanas.

"I believe that some of the volunteers who come here think they are doing something for the children but, in the end, they end up realising that they are the ones who receive. The Fundação Abrinq realizes that such actions are very important, as there are children here who show great difficulty to interact; however, during these activities, and with their visits, they interact more





“I rarely buy books through the City Hall, but with this partnership with the Fundação Abrinq we have already succeeded. We had the cafeteria tables that were too high; thanks to the Fundação Abrinq we have managed to purchase tables that are more accessible to the children. Things like reading mediation, and music, we need to seek these outside, and we have also managed this thanks to the partnership with Fundação Abrinq. With this funding, which is transferred every month, we manage to pay this professional”

Yolanda de Menezes, director of the ‘Quintal da Criança’ Early Childhood Education Center

and break away from routine. I think this action is innovative, and only brings happiness”, Silvia Cavalheiro, a social assistant at the Community Center.

The second action took place in partnership with Redibra, at the ‘Maria Flos Carmeli’ Association, in São Paulo. A real Children’s Day festive occasion took a grip on the organization. With play activities all around, the 180 children, aged between zero and 5 years 11 months, took full advantage of the presence of the volunteers, who even took Lottie Dottie Chicken (known as *Galinha Pintadinha* in Brazil) to make their fun complete.

Pepsico also took part in volunteer actions and gave 400 children aged under six, benefited by the ‘Irmã Celeste’ institution, the ‘Fênix’ Association and the ‘Maria das Neves’ Association, a full day of integration, with a wide range of activities developed by the volunteers, focusing on healthy eating, sporting practice, and education.

25 YEARS OF THE NOSSAS CRIANÇAS (OUR CHILDREN) PROGRAM

In September, the Nossas Crianças (Our Children) Program will have its Silver Jubilee. Since the start of this program, it has benefited some 80 thousand children and adolescents, and established

partnerships with 298 organizations, with the transfer of funds totalling over BRL 44 million.

In celebration of this date, the Fundação commemorated during the meeting of the *Rede Nossas Crianças* (Our Children Network), which gathered 180 people, in São Paulo (SP). In the morning, the event had an artistic presentation given by children who have benefited through the Casa do Zezinho (Zezinho’s House), that cheered up the audience with song and dance, special mention of donors, organizations and other people who have made a direct contribution to the success of this program. Discussions on the Regulatory Mark for Civil Society Organizations (MROSC) and the challenges faced for the implementation thereof were also part of the program.

The afternoon wrapped up the action with the hosting of workshops on Basic Documentation and Certifications, and Institutional Planning for a partnership with the Government.

“Anyone wishing to contribute to society in some way, but lacks the time, needs to have a reliable institution that does everything properly. I really like the Fundação Abrinq program and everything that it contains that has been done by the children. This represents me. Being able to help people is, indeed, a wonderful feeling”, says João Eugênio, a donor who, for 23 years, has contributed so that thousands of children and adolescents may have their own stories totally transformed.

THE NOSSAS CRIANÇAS (OUR CHILDREN) NETWORK

At present, the Nossas Crianças (Our Children) network comprises 223 organizations that have partnered the Nossas Crianças (Our Children) program, and have benefited 89,842 children and adolescents from 19 Brazilian States and the Federal District.

Every month, there is a meeting of the *Nossas Crianças* (Our Children) Network, a moment dedicated to sharing and exchange of experiences between the organizations; discussion of issues that are essential for early childhood and adolescence,

Sponsor





and also for the development of organizations, as also political participation.

In November, the Fundação Abrinq opened a tender so that new organizations may participate in the *Nossas Crianças* (Our Children) project, in the period from 2019 to 2021, with projects seeking the implementation, expansion, and qualification of children and adolescents.

Check out the 22 partner organizations

Early Childhood Education

- *Associação Beneficente de Apoio ao Necessitado* (Charity Association in Support of the Needy), Guarulhos (São Paulo) - 378 children aged 5 years 11 months or under
- *Associação Beneficente Evangélica da Floresta Imperial – Abefi* ('Floresta Imperial' Evangelical Charity Association), Novo Hamburgo (Rio Grande do Sul) - 129 children aged 3 years 11 months or under
- *Associação Comunitária dos Moradores de Paupina - Amop* — (Community Association of Residents of Paupina), Fortaleza (Ceará) - 200 children aged between one year and 5 years 11 months
- *Associação de Assistência Social Nossa Senhora Aparecida* ('Nossa Senhora Aparecida' Social Assistance Association), Araçatuba (São Paulo) - 136 children aged between one year and 5 years 11 months
- *Associação Maria Flos Carmeli* ('Maria Flos Carmeli' Association), São Paulo (São Paulo) - 185 children aged 5 years 11 months or under
- *Associação Padre Enzo* ('Padre Enzo' Association), Tamandaré (Pernambuco) - 175 children aged between two years and 5 years 11 months
- *Associação SOS Família São Geraldo* ('São Geraldo' Family SOS Association), Guarulhos (SP) - 171 children aged 3 years 11 months or under
- *Centro de Inclusão Social Renascer* ('Renascer' Center for Social Inclusion), Fortaleza (Ceará) - 188 children aged between one year and 5 years 11 months
- *Creche Beneficente e Comunitária Viver Bem de Pirajá* ('Viver Bem' Charity and Community Center of Pirajá), Salvador (Bahia) - 116 children aged between one year and 5 years 11 months
- *Creche Comunitária Leonardo Fernandes Franco*

('Leonardo Fernandes Franco' Community Day Care Center), Santa Luzia (Minas Gerais) - 220 children aged between one year and 5 years 11 months

- *Creche Nova Vida* ('Nova Vida' Day Care Center), Guaratinguetá (São Paulo) - 93 children aged between two years and 5 years 11 months
- *Grupo de Mães Nossa Senhora do Amparo* ('Nossa Senhora do Amparo' Mothers' Group), Camaçari (Bahia) - 230 children aged 5 years 11 months or under

Social protection

- *Associação Lar do Pequeno Assis* ('Lar do Pequeno Assis' Association), Campo Grande (Mato Grosso do Sul) - 61 children aged between four years and 5 years 11 months
- *Casa da Criança de Taquarituba* (Taquarituba Children's Home), Taquarituba (São Paulo) - 325 children aged between four years and 5 years 11 months
- *Grupo Criança em Busca de uma Nova Vida* ('Criança em Busca de uma Nova Vida' Group), Vespasiano (Minas Gerais) - 210 children aged between three years and 5 years 11 months
- *Instituto Beneficente Irmã Marli* ('Irmã Marli' Charity Institute), Santo André (São Paulo) - 90 children aged between four years and 5 years 11 months
- *Lar Fabiano de Cristo* ('Fabiano de Cristo' Home) – Casa José, Belém (Pará) - 100 children aged between four years and 5 years 11 months
- Educational Work in Jardim Felicidade, Belo Horizonte (Minas Gerais) - 170 children aged between six months and 5 years 11 months

Health

- *Creche e Casa da Criança Mansão da Paz* ('Mansão da Paz' Children' Day Care Center and Shelter), Rio Grande (Rio Grande do Sul) - 163 children aged between one year and 5 years 11 months
- *Creche Santa Clara de Assis* ('Santa Clara de Assis' Day Care Center), Araçatuba (São Paulo) - 170 children aged between six months and 3 years 11 months
- *Instituto Rogacionista Santo Anibal* ('Santo Anibal' Rogationist Institute), São Paulo (São Paulo) - 143 children aged 5 years 11 months or under
- *Lar Batista de Crianças* (Baptist Children's Home), São Paulo (São Paulo) - 316 children aged 5 years 11 months or under



Donations to Nossas Crianças Network 2018

49,595 items and services donated (407 from individual people and 49,188 from companies), in benefit of **42** organizations

- Brazilian Association of the Paper, Cardboard, Cork and Special or Personalized Packaging (Artefacts): Computers
- Brazilian Association of Infant Products (Abrapur): Computers
- Bombril: Toys
- Brasilprev: Toys
- Cineflix: Cinema tickets
- São Paulo Electricity Transmission Company (CTEEP): Toys
- Danone: Volunteer Action – Donation of Danoninho® fruit yoghurt
- Castro Lopes Publishers: Books
- Enel: Food
- Osesp Foundation: Tickets for orchestra performances
- Hering: Clothes
- Abemúsica Education Institute (Abemúsica): Computers
- Olinto Marques Institute: Plant seedlings
- Kidzania: Tickets
- Cultura Bookshop: Cession of Premises
- Macchione: Toys
- Manuchar Foreign Trade: IT items
- Meta HR: Books
- Football Museum: Tickets to visit
- Accessible Museums: Tickets to 'Farol Santander'
- Pearson: Books
- Pepsico: Volunteer actions
- PopArt: Popcorn
- Redibra: Volunteer action — donation of kits and nappies
- Rio Branco Paper Co.: Books
- Risadaria Eventos Culturais e Produções Artísticas: Tickets for shows, humour work, and graffiti workshops
- Cantareira Shopping Center: Toys
- Ibirapuera Shopping Center: Toys
- Trade Union for the Toy Industry in the State of São Paulo (Sindibrinquedos): Computers
- Swarovski: Office furniture
- Unire Human Development: Places on courses for child makeup and storytelling
- Votorantim: Toys
- WTorre: Toys

PREFEITO AMIGO DA CRIANÇA (CHILD-FRIENDLY MAYOR)

Fundação Abrinq, through the Prefeito Amigo da Criança (Child-Friendly Mayor) program, has been striving to strengthen the activities of municipal managers, and for this reason it provides technical advice for mayors and their respective teams throughout the country, in order to better qualify public policies in favor of children and adolescents during their respective terms of office.

The first months of the year were destined to completion of information regarding the Child Budget (*Orçamento Criança - OCA*) and Social Policies (SP), in order to establish a base for construction of recommendations aimed at qualification of policies.

During the year, there were regional seminars with the theme *Um Caminho para a Proteção Integral* (A Path to Whole Protection) and also technical visits to monitor, and develop local capacities for, prioritisation of actions and budget planning, as also to establish ideal conditions for the regularization of legislation and municipal protocols, based on technical statements which were in turn based on difficulties shown by the municipalities. Best practices were disseminated during the meetings, in order to share experiences and examples for the other cities.

The program also encouraged the participating municipalities to get involved and participate

Main results:

2,344 participating municipalities;

18 training sessions carried out;

7 seminars.



in national campaigns such as the National Day against Sexual Abuse and Exploitation of Children and Adolescents, and Baby Week.

“We consider this program to be very important on all counts: in areas such as education, health, assistance, in tackling vulnerabilities, and also, above all, in preventive protection. In my opinion, the child is the key for the construction of a great country”, Edvaldo Nogueira, mayor of Aracaju (Sergipe).

During the monitoring carried out in the municipalities, the program conducted an analysis of the local scenario and priority problems, and sent them on to the respective managers, and also carried out a discussion process for the readaptation of procedures and flows of the Municipal Council for the Rights of the Child and the Adolescent (CMDCA). In September, the municipalities received reports and recommendations from the Child Budget (OCA) and Social Policies (SP) maps. The reports provided a greater engagement of municipal teams.

This last year, the program also enhanced its system and computerized its actions, towards full monitoring and qualification of the interventions together with the teams, thereby facilitating the processes for completion and validation of the questionnaires.

In 2018, the program held webinars for thematic work that is important for the execution, such as the videoconference held at the start of the year about the Work Agenda of the program, and another one held later, about Strategies for the Accompaniment of Children and Adolescents in Situations of Violence. Guest specialists from the Reference Center for Victims of Violence (CNRVV) and Childhood Brazil also spoke about Law No. 13,431/2017: Specialised Listening and Special Statements and Thoughts about Concepts of Violence and Identification of Cases.

Fundação Abrinq took part in the 74th Meeting of the National Front of Mayors (FNP), to publicise the program and also to discuss issues that are crucial to childhood.

The *Prefeito Amigo da Criança* (Child-Friendly Mayor) program tested experiences and solutions in the operation of Government policies in three Brazilian cities: Boa Ventura (Paraíba), Janaúba (Minas Gerais) and São Paulo (São Paulo).

It also participated in the training of *conselheiros tutelares* (Local Safeguarding Children Board – LSCB), promoted by the Municipal Secretariat for Human Rights and Citizenship, and the 1st Municipal Week for Early Childhood.

Fundação Abrinq, with the support of many different *Empresas Amigas da Criança* (Child-Friendly Companies) helped 45 children who were impacted by the tragedy that befell the ‘Helley de Abreu’ Municipal Early Childhood Education Center. Furniture, books and games were donated, and training was offered to professionals, for the reopening of the premises.





PRÊMIO CRIANÇA (CHILD PRIZE)

Every two years, the *Prêmio Criança* (Child Prize) initiative recognises best practices aimed at Early Childhood – from gestation to the age of six years – carried out by civil society organizations (CSOs) and companies.

Sponsored by the Law for Incentive to Culture, of the Brazilian Ministry of Culture (Minc) – and by Novelis Brazil, the company, through a tender bidding document, received 136 initiatives which passed through a meticulous critical analysis consisting of four different stages:

- Analysis of documents requested – 41 projects were approved;
- Evaluation of initiatives, based on guiding principles – 18 projects passed, moving on to the visits phase;
- Technical visits carried out by a special committee, comprising specialists in the areas of right to education, right to protection and right to health;
- Evaluation and choice of finalists and winners, among the initiatives.

In its 22nd edition, the program produced seven finalists, who complied with all guiding principles:

Main results:

136 different initiatives signed up;

7 finalists;

5 winners.

“Today, more than ever, we need to have compassion and empathy to think of others. Fundação Abrinq was born with this essence, and I think that people need more support and help to carry on. The work of the Fundação transforms the lives of children and adolescents and this makes all the difference”

Paula Lima

- *Atendimento à criança com deficiência visual: Alicerces para toda a vida, desenvolvimento para toda a sociedade* (Service provision to the visually impaired child: Foundations for the whole of life, and development of society), by the Brazilian Association of Assistance to Visually Impaired People (Laramara);
- *Estratégias em Advocacy: Todos pela Infância* (Strategies in Advocacy: All for Infancy), of the ‘Pequeno Davi’ House;
- *Famílias Acolhedoras* (Welcoming Families), of the ‘Fazendo História’ Institute;
- *Gerar e Proteger* (Generate and Protect), of Rima Industrial;
- *Programa Gestação Segura* (Secure Gestation Program), of Prati Donaduzzi;
- *Projeto Primeiros Passos: Saúde e Nutrição em Berçários* (First Steps Project: Health and Nutrition in Nurseries), of the Food Bank of Rio Grande do Sul;
- *Quem é o Autor?* (Who is the Author?), by the Pirapoiano Cultural Printers and Producers.

In December, there was a free public event, accessible to the public, at the Renaissance Hotel in São Paulo (São Paulo), to pay homage to the finalists and announce the names of the five winning initiatives. The prize-giving ceremony had a presentation by the Philharmonic



Sponsor

Novelis

Sponsored by



SECRETARIA ESPECIAL DA CULTURA

MINISTÉRIO DA CIDADANIA





Orchestra of Paraisópolis, singer Paula Lima, and presenter Rafaella Brites, who was the Master of Ceremonies.

During the event, Fundação Abrinq launched the publication *Prêmio Criança 2018* (Child Prize 2018), telling the story of each project, each organization, and each finalist company.

“I think it was great that the Fundação Abrinq did not talk about itself. This was a very generous prize because the Fundação is giving the other parties to have been honored the opportunity to speak out. This was the day to celebrate the other initiatives”, Rafaella Brites.

Check out the winning projects of the *Prêmio Criança 2018* (Child Prize 2018):

- *Estratégias em Advocacy: Todos pela Infância* (Strategies in Advocacy: All for Infancy);
- *Famílias Acolhedoras* (Welcoming Families);
- *Programa Gestação Segura* (Secure Gestation Program);
- *Projeto Primeiros Passos: Saúde e Nutrição em Berçários*;
- *Quem é o Autor?* (Who is the Author?).

On award-giving night, Dr Adriana Suely de Oliveira Melo, a professional who has stood out in the area of public health for babies and for pregnant women, was also honored.

In 2019, the five winning projects shall be given kits with musical instruments such as pandeiro (a kind of drum), surdo mor (a kind of bass drum), rattles, flutes and others, and also training so that the professional people may make use of music using the equipment donated, in pedagogical practices with the 961 children who were benefited by the projects.

In 29 years of activity, the program has already given awards to 81 initiatives that have been implemented throughout Brazil.

PRESIDENTE AMIGO DA CRIANÇA (CHILD-FRIENDLY PRESIDENT)

Ever since implementation back in 2002, the *Presidente Amigo da Criança* (Child-Friendly President) program has the main goal of establishing a commitment with civil society and the federal government, to prioritise Government policies that promote the rights of children and teenagers, based on international treaties and national plans as currently in force.

For this reason, it has the support of the *Rede de Monitoramento Amiga da Criança* (Child-Friendly Monitoring Network), which currently consists of 22 organizations and social movements in different Brazilian states and cities.

The Network is responsible for the monitoring of, and contribution to, the evaluation of Government policies of the Federal Government, as also for the definition and the execution of incidence action, seeking to achieve advances in relation to rights in terms of education, health, protection, and investments.

The social control over the Federal Government, and the production of knowledge about policies, programs, and investment in children and teenagers allows the organized civil society to have qualified tools for political incidence.

VI REPORT: A BRAZIL FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS – EVALUATION OF THE MANAGEMENT FOR THE TERM 2015–2018

In partnership with the *Rede de Monitoramento Amiga da Criança* (Child-Friendly Monitoring Network), Fundação Abrinq launched the VI Report: A Brazil for Children and Adolescents – Evaluation of the Management for the Term 2015-2018. This publication addresses the policies as implemented in the federal management, in areas such as health, education and protection,



the variation in the indices that measure the quality of life of children and teenagers, and also analyzes the standard and level of Government investment over the period.

This report has shown a worrying and challenging situation. “Different from what happened in the three previous Federal Administrations (2003 to 2014), where there was the consolidation of the trend to increase public spending on social development, particularly through policies related to children and adolescents, in the most recent presidential term there was a sharp decline in investments, without the replacement of any losses incurred by inflation over the period, with less resources for areas such as education, assistance and health” – Denise Cesário, executive manager of Fundação Abrinq.

CAMPAIGN: “CRIANÇA NÃO VOTA. MAS TEM QUEM VOTE POR ELA” (CHILDREN DON’T VOTE BUT THEY HAVE PEOPLE WHO VOTE FOR THEM)

Stressing the issue of conscientious voting to improve the lives of children and teenagers, Fundação Abrinq, through the *Presidente Amigo da Criança* (Child-Friendly President), launched a campaign known as *Criança não vota. Mas tem quem vote por ela.* (Children don’t vote, but they have people voting for them). This initiative came about to guide society to vote on a candidate that prioritized early childhood and adolescence, and agreed to change the harsh reality. For this purpose, they analyzed the situation for early childhood in 2014, comparing it with more updated data, and then produced the *Book of Guidance for the 2019-2022 Term of Management*, seeking to get engaged and also to agree on targets and goals, with the elected president.

PROTEGENDO SONHOS (PROTECTING DREAMS)

Fundação Abrinq, in partnership with the brands of SC Johnson, namely Raid®, Baygon® and OFF!®, and the Municipal Secretariat for Education, in October 2017, started the implementation of the *Protegendo Sonhos* (Protecting Dreams) program, focused on the qualification of reading, writing and mathematics in four Brazilian capital cities which had a general performance below the national average, in the Development of Basic Education (Ideb) below the national target.

Through training sessions carried out by the teachers, coordinators, managers of the municipal network, and social educators of the Reference Centers for Social Assistance (Cras), the goal of the program is to improve and contribute towards the performance, qualification and innovation of practices of reading, writing and mathematics of students of Years 8 and 9, at 27 municipal upper primary schools (Fundamental II) in four capital cities, namely Salvador (Bahia), São Paulo (São Paulo), São Luís (Maranhão) and Vitória (Espírito Santo).

TRAINING PROGRAMS

Among its actions in 2018, the Fundação has promoted 12 training sessions involving teachers, coordinators, managers and professional people from the participating Municipal Secretariats of

Main results:

13,904 children and adolescents benefited;

101 education professionals trained at 12 meetings;

27 schools participating in the program.



Education, to develop new practices in reading, writing, construction of texts, use of games in the honing of mathematical skills and those of other subjects, in an interdisciplinary way.

“The participation in the qualification processes helped to enrich the pedagogical practices of the teachers. Distinctive methodologies were developed, methodologies that encouraged participation in the execution of the activities. The teachers would get anxious for the arrival of the support material handed over by Fundação Abrinq and showed great enthusiasm with regard to the planning of the 2019 scholastic year”, Denise Fernandes, director of the ‘Irmã Jacinta’ Upper Primary School, in Vitória (Espírito Santo).

WORK GROUP MEETINGS

For the identification of the problems involved in the low rates shown by the schools, and also the definition of the issues to be worked upon in each location, in a contextualised and personalized way, a Work Group was set up, with representatives from each Municipal Secretariat of Education of the participating capital cities. The meetings took place to encourage the

exchange of experiences in the teaching area, the setting of targets, and the focusing of goals on the promotion of quality of basic education. Some issues such as “Adolescence, its life contexts and protagonism within the learning process, ethnic and racial relations, and gender issues in school” were addressed during the meetings.

Three meetings of the Work Group were held during the year, two being in person and one remotely. Pedagogical kits were also delivered to the partner Secretariats of Education, giving a total of 27 pedagogical kits, comprising books, films in DVD format and mathematical games.

“I was bowled over by the commitment shown by the teachers, and I could also observe their passion in the way they spoke and looked. This shows that, even with the difficulties that we find in the state school network, there is still a lot of engagement on everyone’s part, in wanting to make the difference for a public that needs attention”, Selmira Fernanda Silva, technical manager at Cras Vila Luizão, in São Luís, Maranhão.

“On living today’s experiences with two schools that are inserted in different realities, we see that education, wherever it may occur, is made of people who, in their daily activities, weave possibilities of uncertainty, hope in challenges, collaborating in knowledge and non-knowledge, and with each step seeking paths that conform to the terms of learning by children and young people. These include corners, environment rooms, posters, signs, activities that sound like an orchestra, in which the product seeks to set a tone for the knowledge that the students have built”, Regina Bruhns Rossini Andrade, head of the Pedagogical Department for the Municipal Education Network in São Paulo.

“The project of our school is aimed at the development of the students’ skills and competences, which is the same goal as *Prova Brasil*. We have implemented an evaluation system based on the student’s learning. With this, we have surpassed the Ideb mark for primary education in recent years”

Natali Nicolov, pedagogical coordinator of the ‘General Liberato Bittencourt’ Municipal Upper Primary School, in the neighborhood of Pirituba, in São Paulo (São Paulo).

Sponsor





FUNDAÇÃO ABRINQ

TRANSFORMING LIVES

'HE HAS NO ENERGY, AND HIS BODY IS CRAVING FOR IT. HE LACKS VITAMINS.'

Guilherme*, aged only six, does not like to eat much, like most children of his age. His meals usually consist of rice, some biscuits, water or soft drinks once in a while, and occasionally some fruit. He does not eat beans, meat, and several other foodstuffs that are essential for his growth and good health.

On seeing that her son was too thin, Guilherme's mother decided to take him to the doctor. As she suspected that it could be some kind of parasite or even worms, Guilherme took specific medical tests, which always came out negative.

With the results, she started to think that this was just a passing phase, and that it would clear up soon. As a cook in a restaurant, her son has access to several types of food that he prefers not to eat. With strong resistance against eating, Guilherme, who is 1.10 metres tall, at one time weighed only 16 kg, a bit below the recommended weight for his age and stature.

On seeing the situation, Janaína, Guilherme's teacher, who took part in the training offered by Fundação Abrinq about healthy eating habits, decided to talk to the child's mother, to be able to help them: "I called the mother over and, due to the training we had, told her what I was learning, and that I would like to pass this to her, with regard to Guilherme's eating habits. I asked her if she had ever noticed that, at 1.10m, he was only 16 kg in weight", said the teacher.

After talking to Guilherme's mother, Janaína realized that the child's lack of appetite could be a result of lack of encouragement. To solve this situation, without thinking twice, she recommended that the mother try other ways to include these foodstuffs in Guilherme's meals. "If Guilherme is malnourished

because he doesn't eat that well, let's try to insert some natural vitamins in his diet", she explains.

"If he doesn't like bananas, try to cut them up, add milk, or even add farinha láctea (a kind of baby formula). Try to work on this with your son", the teacher completed.

However, changing the dietary habits was just the first step. Guilherme did not like playing for long, as he soon tired out. Among his classmates, he was also the one who would catch cold most often, meaning that his attendance at school was also less. "He has no energy, and his body is asking for energy which he does not have. There is a lack of vitamins", Janaína reports.

In one of the talks, Janaína asked to put this incentive as a priority at home: "You need to seek a moment to spend with your son. When he eats, try to eat with him, because sometimes there is that issue of preparing the meals and each one eating in a different place. You must spend some time with him.

On realising that she could be getting things wrong with her son's diet, Guilherme's mother decided to see a nutritionist to correct the family's eating habits.

"His mother said she would help him, and take him to a nutritionist. This aroused curiosity, and she is going to seek means to help her son – this is wonderful!", the teacher concludes.

Just like Guilherme, some 130 thousand children aged under five are underweight in Brazil. Check out the data, broken down by Brazilian region:

North **19,013**
 Northeast **66,308**
 Southeast **36,373**
 South **9,430**
 Midwest **7,886**

Source: System for Food and Nutrition Surveillance (Sisvan), 2017.

(*) Name changed to preserve the child's identity.





MELISSA: A GIRL ABUSED BY HER OWN BROTHER

Among so many children who suffer with their parents' separation, the little Melissa*, in anguish, found herself in a family situation without any protection. At home, with her mother working every other day, and with two siblings, she would shout and cry constantly, in a cry for help.

This behavior soon affected her school life. Her mother was often called to have meetings with the headmistress of the school. One day, in the school bathroom, the small girl was seen made up as a "zombie", frightening anyone who entered the room and then, on removing the makeup, she left bruises on her face as a way of expressing her anger.

This case came to the attention of the psychologist and educator of one of the partner institutions of the Fundação Abrinq, in Guarulhos, State of São Paulo.

This location serves 478 children aged up to three years and 11 months, along the main axes of education and social protection. With the support of the Fundação Abrinq, this organization has created the project known as Aban Educar (Aban Educate), which made it possible to offer 50 new places at the day care center and the qualification of the pedagogical proposal, with the offering of play activities, enhancement of play, storytelling, music, theater, dance and games.

Sônia*, the person who first thought of Aban, has the help of Fundação Abrinq in this project, which had a big impact on the lives of the children and the families who benefited. "With the partnership, the activities related to 18 May, the National Day against Sexual Abuse and Exploitation of Children and Teenagers, for example, were included as institutional practice, something that we never did before. This year, with children, families and the community, we marched through the streets of the neighborhood and promoted prevention activities. The result was greater awareness of the importance of affective ties between parents and children, and the identification of any case of sexual abuse of a child".

Very sad and without knowing what to do, Melissa's mother told the psychologist about the family routine, in an attempt to sort things out and help her. She then added that her two daughters, one aged three and the other aged nine, were cared for

by their brother, aged 15.

The fear and the scar which were already deep set in Melissa's heart were not able to silence the girl, who showed all her feelings and then the harsh reality that she had been experiencing. During one of the conversations with the educator, the small girl said that her brother had sexually molested her and her younger sister. A childhood was thus being lost right there, in her own house, the only place where she could feel safe.

"Whenever her mother went out, her brother would undress her and touch her private parts, as well as asking her to cook meals and do housework, blackmailing the girl", says Sônia, who closely monitored the case.

"The boy was on our project and his elder sister, aged 9, was too. He sexually molested the two sisters when the parents went out and left him taking care of the girls. He even took away the virginity of his nine-year-old sister", Sonia adds. Deeply emotional and disappointed, the mother showed surprise at the truth that her daughter had never told her before.

With the help of Fundação Abrinq and the project, the two sisters, who took the extra vacancies at the day care center, together with her family, are being assisted by a psychologist and a social worker; the appropriate entities have also been called upon, and are monitoring the case.

"We have also called upon the Local Safeguarding Children Board (LSCB) and went to the hearing. The father came to collect his son, and took him away, and now the children are being monitored by the social worker and by the psychologist. The professional people go to the family's house and always keep an eye on them", says Sônia.

As a protection measure, Melissa's brother has been moved away from the place of coexistence with his sisters. This action, recommended in Book II, Title II, of the Statute of the Child and the Teenager (ECA), seeks to defend the rights of children and teenagers in Brazil.

According to the Human Rights Hotline (Dial 100), in 2017 there were over more than 14 thousand reported cases of sexual molestation against children and teenagers.





GOVERNMENT POLICIES AND RALLYING

GOVERNMENT POLICIES, POLITICAL INCIDENCE, AND RALLYING

In 2018, Fundação Abrinq continued its activity within the field of political incidence and rallying round in favor of the rights of the child and the adolescent, in a year marked by a troubled voting process at both federal and state levels.

One important conquest for Fundação Abrinq: 2018 was the first year in which the Fundação was active as an organization with consultive status at the Social and Economic Council of the United Nations (Ecosoc), which qualified it as an organization to work with the subsidiary institutions of Ecosoc, influencing the positions and documents there produced, particularly those related to the issues of childhood and adolescence, seeking to achieve and honor all international commitments taken on by Brazil through different agreements, accords and treaties.

The action in the National Commission for the Objectives of Sustainable Development (CNODS) is still an important space for action. As one of the eight representatives of civil society on this Committee, the Fundação started the process for implementation of the Action Plan for 2017 to 2019, an instrument which presents the strategies for the promotion and implementation of the Objectives for Sustainable Development (ODS) in Brazil, launched by the CNODS at the end of 2017. They also helped with the structuring of the Communication and Mobilization Plan of the CNODS, and actively participated in the

discussion about adaptation of national targets and indicators, during the III Meeting of National Producers of Information for the Objectives for Sustainable Development, later contributing with suggestions for the document, subjected to public consultation at the end of the year.

Throughout the year, the CNODS proposed the establishment of Theme Councils, subsidiary instances where one can contribute towards the construction of the theme councils as follows: "Partnerships and Means of Implementation", "Accompaniment of the Agenda for 2030" and "Integration of Government Policies". Also active in the preparation of the guidelines of each Council, having had the opportunity to have an influence upon the expansion of participation of civil society organizations (CSOs) through the appointment of representatives for the Committees for Installation of the aforesaid Councils.

Also contributed with the drawing up of the National Strategy of Economic and Social Development (Endes), a document which was prepared by the Ministry for Planning, Development and Management, and put forward for public consultation in 2018.

In their interlocution with the Federal Government, they stressed the need for alignment of Endes to the challenges and commitments of the Agenda for 2030 and the implementation of the ODSs in the country.

In 2018, Fundação Abrinq monitored 4,334 legislative proposals under discussion at the



Brazilian National Congress, and that could have an impact on the rights of children and adolescents in Brazil. Out of these, 2,410 refer to the right to protection; 1,293 to the right to education; and 631 to the right to health. Some of these proposals were the objects of direct incidence during their analysis, focusing on different issues related to childhood and adolescence, among which we draw attention to: PLS n° 394/2017 (Statute of Adoption), Lei n° 13,509/2017 (Adoption), PL n° 8,006/2014 (Post-Adoption Monitoring); PL n° 2,438/2015 (National Plan for Reduction of Murders), PLC n° 19/2018 (Unique Public Safety System), SCD n° 2/2018 (Tackling sexual violence); PL n° 7,643/2017 (Funcreche), PL n° 7,029/2013 (Financing of public day care centers); PL n° 7,180/2014 (School without Party); PL n° 866/2015 (Sinase Fund); PL n° 6.433/2016 (Permission for the use of tasers within the social and educational system); PL n° 7,199/2017 (Child Marriage); PLS n° 234/2018 (Worst forms of child labor) and PSL n° 231/2018 (Child labor in the artistic world).

The Fundação managed to get two key victories in its presence at the National Congress: the passing of Law No. 13,718/2018, known as the Sexual Molestation Law, which gave more protection to children and teenagers who were victims of sexual violence, and also the passing, with the vetoes as requested, of Law No. 13,675/2018, which organizes the Single Public Security System (Susp).

Also in March, there was the launch of the fifth edition of the *Legislative Booklet on the Child and the Adolescent*, a publication which shows the priorities of monitoring at the Brazilian National Congress, and that is the result of the systematic monitoring work to keep tabs on the legislative proposals that are being put through the Brazilian Parliament and the Federal Senate, and that could have an impact on the rights of the child and the adolescent. What is different about this edition is the link that has been established between the proposed bills of law and the possible impact – positive or negative – that the passing or the rejection of the priority legislative proposals

could generate for the compliance with ODS in Brazil, seeking to highlight the role of the National Congress for the construction of an environment that is favorable to the attainment of the 17 goals and 169 targets as set out in Agenda 2030.

The *Outlook of Childhood and Adolescence in Brazil* is another important publication and is relevant for civil society and for different partners, as it presents an overview of the situation of childhood and adolescence in Brazil. In April, Fundação Abring launched the fifth edition of this publication, containing 18 priority indicators for the analysis of the situation of children and adolescents, separated by large regions. As in the case of the *Legislative Booklet*, it aligned the selected indicators to the ODSs.

The articulation in a network with other organizations, seeking political incidence, has been an important strategy for action. They are currently establishing the National Early Childhood Network, the *Ciranda 2030*, the National Forum for the Prevention and Eradication of Child Labor, the ODS Strategy, the Girls and Gender Equality Network (RMIG) and the Brazilian Coalition for Ending Violence against Children and Adolescents. In partnership with this latter organization, there was a major conquest achieved in June 2018, with the Federal Government adhering to the “Global Partnership for the end of violence against children and teenagers”, in which the Federal Government takes on the commitment to develop a national roadmap of integrated actions to gauge the appraisals of the Ten-Year Plan of Human Rights for Children and Adolescents (2011 to 2020), and to develop a system of indicators with regard to children and adolescents, focused on the identification of the violation of their rights.

Another conquest that was obtained by working in a network was the approval, by the European Union (EU), of the project called “Strengthening of the ODS Strategy Network”, whose general goal is to contribute to the effective implementation of ODSs and Agenda 2030 throughout Brazil, and the specific goals are to strengthen the ODS



Strategy as a reference benchmark in multisector articulation, to expand participation and incidence of civil society in the implementation of ODS and Agenda 2030 in Brazil, focusing on the reduction of inequalities based on gender, generation or race. The approval and the leadership of this project, together with the representation that Fundação Abrinq enjoys on the National Committees of ODSs, puts it in a prominent position for interlocution with the European Union, for the implementation of the Development Agenda 2030 in Brazil.

The Presidential Elections and the state elections were on the agenda at the different events and seminars which Fundação Abrinq participated in, seeking to qualify the debate. To nurture the electoral debate and the quality of the proposals raised by candidates to State Governorship, Fundação Abrinq launched the publication *Scenes of Childhood and Adolescence – Recommendations to States and to the Federal District* (www.fadc.org.br/cenariocrianca). In addition, they highlight their participation in the following activities or seminars:

- **State seminars of the Prefeito Amigo da Criança (Child-Friendly Mayor) Program (PPAC)** – mobilization of City Halls and managers for the implementation of ODSs in their territory;
- **EU-Brazil Seminar on Human Rights and the Civil Society** – strategies for ensuring human rights and also for the implementation of ODSs in Brazil;
- **Bice Brazil Table – Seminar on Professional Learning** – a complete panorama of the ODSs involving children and teenagers, and their relationship to the teaching process, including laws on reduction of the minimum age to work, and professional education;
- **Brazilian Congress on Children Living With Complex Health Disorders** – main legal marks on rights of children and adolescents, especially an analysis of Article 227 of the Brazilian Constitution;

- **I Minas Gerais Congress of Public Juvenile Court Lawyers** – data about the general panorama of childhood and adolescence in Brazil, in the Southeast Region and also in Minas Gerais; the basic structure of the System of Guaranteed Rights (SGD). Attention was drawn to the role played by the Juvenile Legal Clinics, for the implementation of the Law of Protected Eavesdropping, of the National System for Social and Educational Service (Sinase), and the prioritisation of children and adolescents at imminent risk or in situations of violence.

In 2019, our plan is to continue to work towards the promotion, guarantee and defence of the rights of children and adolescents, and also for the strengthening of Agenda 2030 in the country, nurturing the implementation thereof and seeking to build, together with civil society and the Brazilian political institutions, the necessary conditions so that no child or teenager is left behind.



INSTITUTIONAL REPRESENTATIONS

Fundação Abrinq takes part in many forums, councils, committees and other entities, to exchange experiences, nurture work in a network, and discuss themes that are relevant to childhood and adolescence.

SÃO PAULO STATE ASSOCIATION OF FOUNDATIONS

This civil non-profit entity was set up to integrate, associate, and represent foundations within the State of São Paulo, as well as defending their institutional interests and collaborating with other Federative Units.

NATIONAL CAMPAIGN FOR THE RIGHT TO EDUCATION

Seeks to effectuate and expand educational rights, so that everyone may have access to high-quality state-run free education in Brazil

REFERENCE CENTER FOR VICTIMS OF VIOLENCE – SEDES INSTITUTE

Tackles domestic violence through programs and policies for intervention, articulated and tuned in with their principles, for the unwavering defence of human rights, of the Statute of the Child and the Adolescent (ECA) and citizenship.

CIRANDA 2030

This is a coalition of public and private organizations with well-acclaimed actions towards the promotion and guarantee of the rights of children and teenagers, in order to monitor the implementation of actions, programs

and Government policies aimed at compliance with targets and with Objectives for Sustainable Development (ODSs), which directly affect the guarantee of the rights of children and adolescents.

MUNICIPAL COMMITTEE FOR TACKLING VIOLENCE, ABUSE, AND SEXUAL EXPLOITATION OF CHILDREN AND ADOLESCENTS

Composed of representatives of municipal and state governments, and also of civil society, this Committee acts as a hub for articulation of actions to tackle violence, abuse, and sexual exploitation of children and adolescents, as well as organising awareness-building campaigns and social mobilization for tackling the problems here addressed.

MUNICIPAL COMMITTEE FOR THE PREVENTION AND ERADICATION OF CHILD LABOR

This is a consultative, propositive and articulatory committee, coordinated by the Secretariat for Social Assistance and Development, seeking the articulation of actions to tackle child labor in the municipality of São Paulo. It consists of representatives of different committees, secretariats of the municipality, and organizations and representations of civil society.



NATIONAL COMMITTEE FOR THE GOALS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT

The National Committee for the Goals of Sustainable Development is a collegiate and parity instance, consultive in nature, which is part of the structure of the Government Secretariat of the Brazilian President's Office, for the articulation, mobilization, and dialogue with federative institutions and civil society. Its main purpose is that of internalizing, disclosing, and giving transparency to, the process for the implementation of Agenda 2030 for Sustainable Development, of the United Nations Organization (UN), signed by the Federative Republic of Brazil (Decree No. 8,892/2016).

NATIONAL COMMITTEE FOR THE AMAZON CHILD AGENDA

Seeks to effectuate Government policies that promote the protection and guarantee of the rights of children and adolescents in the official Amazon Region (Amazônia Legal).

STATE COUNCIL FOR SCHOOL MEALS

This institution seeks to preserve quality of food offered at schools, and also monitor the acceptance of school menus. The Council is part of the National Program for School Meals (Pnae).

MUNICIPAL COUNCIL FOR FOOD AND NUTRITIONAL SAFETY OF SÃO PAULO

Proposes, monitors and inspects the actions of municipal governments in the areas of food and nutritional safety, to contribute towards making people aware of the constitutional right that each person has, to food and also to nutritional safety.

NATIONAL COUNCIL FOR THE RIGHTS OF THE CHILD AND THE ADOLESCENT

This is a deliberative collegiate institution, seeking to come up with general regulations for the establishment and implementation of the national policy for the promotion and defence of the rights of the child and the adolescent.

ODS STRATEGIES

A coalition of organizations with recognised action in the country, representing civil society,

the private sector, and local governments, in order to discuss and propose means of implementation for the Goals of Sustainable Development (ODS), with effective measures to seek advances in the different items on the Agenda.

FUNCAD FORCE

A movement to strengthen the Funds for Childhood and Adolescence (FIA), supporting and seeking the efficiency and transparency in management of the different Committees and other entities, strengthening the role of social organizations.

NATIONAL FORUM FOR THE PREVENTION AND ERADICATION OF CHILD LABOR

A non-Governmental space for articulation and mobilization of the institutional agents involved with policies and programs to tackle child labor, and to protect the adolescent worker.

NATIONAL FORUM OF COMMITTEES FOR SCHOOL MEALS

Responsible for monitoring federal funding passed on by the National Fund for the Development of Education (FNDE) for school meals and to guarantee good sanitary practices and food hygiene.

NATIONAL FORUM OF RIGHTS OF THE CHILD AND THE ADOLESCENT

A democratic space in civil society, with the mission of ensuring that the rights of the child and the adolescent are actually implemented, through proposition, articulation and monitoring of Government policies and social mobilization.

SÃO PAULO STATE FORUM FOR PREVENTION AND ERADICATION OF CHILD LABOR

Mobilizes and articulates the different segments responsible for upholding the compliance with the legislation, and development of Government programs and policies that lead to the prevention and eradication of child labor and protection of the young worker.

CORPORATE VOLUNTEERSHIP STUDY GROUP

A non-profit organization of civil society, which is part of a network of volunteership centers from





all over Brazil, to strengthen voluntary actions in the country.

GLOBAL PACT

A volunteer initiative, developed by the United Nations (UN), providing guidelines for the promotion of sustainable growth and citizenship, through corporate leaders that are committed and innovative. This Pact has the participation of Fundação Abrinq in the Work Group on Human Rights and on the ODS Committee.

GLOBAL PARTNERSHIP TO END VIOLENCE AGAINST CHILDREN AND ADOLESCENTS

An initiative spearheaded by the United Nations (UN) to help with compliance of the Goals of Sustainable Development (ODS), especially those goals seeking to end abuse, exploitation, trafficking and all other forms of violence against children.

NETWORK FOR PROMOTION OF THE RIGHTS OF GIRLS AND GENDER EQUALITY

This is an initiative of civil society organizations, coordinated by Plan International Brazil, so that women and girls shall control their own lives, free from violence and other barriers that are meted upon them just because they are women.

NATIONAL EARLY CHILDHOOD NETWORK

This is a group including civil society organizations, the Government, companies from the private sector and multilateral organizations that work towards the promotion and defence of the rights of Early Childhood.

NÃO BATA, EDUQUE (DO NOT SMACK, EDUCATE) NETWORK

This network seeks to tackle the practice of corporal punishment and of cruel and degrading treatment, encouraging family and community relationships based on respect, making sure of the right of children and adolescents to physical and psychological integrity, as well as full development as a citizen and as a human being.

NOSSA SÃO PAULO (OUR SÃO PAULO) NETWORK – EDUCATION COMMISSION

Discusses the priorities for the city, with the participation of thematic and interdisciplinary work groups. These groups include representatives of institutions and citizens.

NOSSA SÃO PAULO (OUR SÃO PAULO) NETWORK – BUDGET WORK GROUP

This work group includes citizens and also representatives of institutions. It plans actions regarding the issue, carrying out an agenda decided collectively.





PRODUCTION AND DISSEMINATION OF KNOWLEDGE

PUBLICATIONS

ENHANCEMENT OF THE FEDERATIVE PACT AS A STRATEGY TO STRENGTHEN THE GOVERNMENT POLICIES FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS

A technical note which intends to fuel a discussion about the enhancement of the Federative Pact and the impact it has upon the consolidation of municipal initiatives aimed at children and adolescents.

PRESIDENTE AMIGO DA CRIANÇA (CHILD-FRIENDLY PRESIDENT) GUIDANCE BOOKLET – 2019-2022

This is a guidance booklet as support for the President's Office and its technical team, for the implementation of Federal Government policies.

LEGISLATIVE BOOKLET ON THE CHILD AND THE ADOLESCENT – 2018

A political publication which seeks to encourage and fuel the debate on the main legislative proposals which promote or reduce rights of the child and the teenager, and which are being put through the National Congress.

SCENARIO OF EARLY CHILDHOOD AND ADOLESCENCE IN BRAZIL

This is a guide containing the main social indicators which affect quality of life, well-being and citizenship of children and adolescents in the country.

EMPRESA AMIGA DA CRIANÇA (CHILD-FRIENDLY COMPANY) OUTLOOK

Shows the current situation of social responsibility, of the partner companies of the Empresa Amiga da Criança (Child-Friendly Company) program.

GUIDE FOR FEDERAL GOVERNMENT PROGRAMS FOR EARLY CHILDHOOD AND ADOLESCENCE

Seeks to identify actions taken to improve the quality of life of children and adolescents. It presents a list of the programs of Government policies as implemented by the Federal Government during 2015 and 2016.

THE COMMUNITY HEALTH AGENT IN THE PROMOTION OF HEALTHY EATING HABITS AND THE TEACHER IN THE PROMOTION OF HEALTHY EATING HABITS

Since 2012, Fundação Abrinq has developed initiatives to promote healthy eating habits among children aged up to five years old. These booklets show the public the results that the experience has achieved in over 20 Brazilian municipalities.

CRANÇA 2018 (CHILD 2018) AWARD

Shows the results of the 22nd edition of the *Prêmio Criança* (Child Award), in recognition of successful initiatives aimed at Early Childhood (from gestation up to the age of six).

VI UM BRASIL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES (A BRAZIL FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS) REPORT

Analyzes the performance of the social indicators and policies implemented to benefit children and adolescents, between the years 2015 and 2018, by the Federal Government.



Communications

Social networks have been a great success in 2018:

Aware of the importance of communications as a way to build awareness and to win people over to the cause of early childhood and adolescence, Fundação Abrinq has used many different channels to engage and inform the population about key issues for the defence of the rights of children and adolescents.

During the year, 2,462 news items have been published in the mainstream press and 287 advertisements have been put on the media. In social networks, a total of 7,016,770 people have been impacted through publications about the activities of Fundação Abrinq and the cause of early childhood.



TWITTER

644,115

FOLLOWERS



FACEBOOK

235,565

FANS



INSTAGRAM

8,911

FOLLOWERS



LINKEDIN

6,954

FOLLOWERS



YOUTUBE

1,966

PEOPLE SIGNED UP





Campaigns

Pode Ser Abuso (It Could Be Abuse)

The *Pode Ser Abuso* (It Could Be Abuse) campaign was created to build awareness in society, and provide guidance regarding the issue of sexual abuse against children. For this, explanatory posters have been developed, as have videos, and other informative pieces and materials that give guidance about the main signs that could show possible cases of sexual abuse against children or teenagers.

Over a million people were impacted by this campaign, which had the support of partner organizations, municipalities, Child-Friendly Companies, as well as strong mobilization on social networks and the mainstream press.

Scenario of Early Childhood and Adolescence

These are recommendations made to the States and to the Federal District. The Campaign presents a local panorama of the situation of childhood and adolescence in the 26 Brazilian States and also in the Federal District. For this, the document presented the social indicators that are most relevant for monitoring the Goals of Sustainable Development (ODS).

Over 20 indicators were chosen, related to children and adolescents, including mortality, teenage pregnancy, coverage by day care centers, child labor, and others.

Children do not vote, but have people who vote for them

Carried out in order to advise society to vote for a candidate who prioritises early childhood and adolescence. Fundação Abrinq analyzed the situation of early childhood four years ago, comparing it with progress and regression, based on the document *VI Report: A Brazil for Children and Adolescents - An evaluation of the 2015-2018 Administration*.

The campaign was strongly present on social media and in the mainstream press.

Catchment Campaign

This campaign shows alarming figures about the situation of childhood in Brazil, in order to win people over and get more and more people involved in the cause. For this, the campaign has a video which shows the current situation and explains the actions of Fundação Abrinq, asking everyone to collaborate towards a fairer and more worthy future for all children and adolescents in Brazil.

Please access www.doeagora.org.br and check out the video.



ACTIONS WITH PARTNERS

Abrinq

Every year, part of the income obtained by leasing the stands at the Abrin Fair is donated to the *Nossas Crianças* (Our Children) program.

Bic

A partner of Fundação Abrinq for the fourth consecutive year, Bic has donated over 200 thousand pens for children and teenagers in social organizations that have partnered with Fundação Abrinq.

Brandili

This company launched a special collection of T-shirts for boys and for girls, and mother-and-daughter units with the phrase "Smile, you are loved". The *Amor pela Criança* (Love for Children) campaign, Summer 2018/2019, has set aside 10% of the profit made on each item sold, as a donation to Fundação Abrinq.

Copagaz

Copagaz has been a partner of the Foundation since 2005, and has now renewed their commitment to the children and adolescents benefited by the *Adotei um Sorriso* (I've Adopted a Smile) program, donating R\$ 0.01 from the sale of each 13 kg gas cylinder.

Estrela

This toy company has supported Fundação Abrinq, since October, with a marketing campaign related to the cause, through the company's e-commerce. For each purchase made, BRL 1.00 has been donated to Fundação Abrinq.

Omni Ope

In the second half of 2018, this company launched a loyalty program, to increase the sums donated to Fundação Abrinq and to strengthen the engagement of their salespeople. For every 100 points in products purchased, BRL 1.00 has been donated to Fundação Abrinq.

Pearson

Through their campaign called Dom do Bem (The Knack of Good), Pearson shall be donating about 100 thousand books to organizations in the *Nossas Crianças* (Our Children) network. Some 20 thousand books were already donated in 2018.

Pepsico

This partnership, that started in the second half of 2018, carried out three actions of corporate voluntarism in organizations based in the city of Guarulhos (São Paulo), Petrolina (Pernambuco) and Curitiba (Paraná), with the participation of over 80 volunteer staff.

Risadaria

Donated some 500 tickets, so that children and adolescents from social organizations that are partners of Fundação Abrinq may go to the Risadaria Festival, and offered workshops to 120 children.

Cantareira Shopping Center

The Cantareira Shopping Center had its first Christmas drive which led to the collection and donation of presents through the Solidarity Christmas Tree. Over 140 children were visited by Santa Claus, and were given presents as part of this action.

Ibirapuera Shopping Center

Gave presents to some 400 children at the 'Cruz de Malta' Assistential Center Organization, in São Paulo, through the Solidarity Christmas Tree campaign.

WTorre

For the second year running, this company collected and donated presents – clothes, footwear and toys – to over 20 children aged between two and ten.



DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA*

Aprovada pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 20 de novembro de 1959.

Todas as crianças têm direito:

- 1 À igualdade, sem distinção de raça, religião ou nacionalidade.
- 2 À especial proteção para o seu desenvolvimento físico, mental e social.
- 3 A um nome e a uma nacionalidade.
- 4 À alimentação, moradia e assistência médica adequada para a criança e a mãe.
- 5 À educação e a cuidados especiais para a criança física ou mentalmente deficiente.
- 6 A amor e a compreensão por parte dos pais e da sociedade.
- 7 À educação gratuita e a lazer infantil.
- 8 A ser socorrida em primeiro lugar, em caso de catástrofes.
- 9 A ser protegida contra o abandono e a exploração no trabalho.
- 10 A crescer dentro de um espírito de solidariedade, compreensão, amizade e justiça entre os povos.

Em 12 de outubro de 1990, entrou em vigor o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), marco histórico na garantia dos direitos da criança e do adolescente no Brasil.

(*) Elaborado por Raquel Altman, educadora brasileira especialista na arte de brincar, *in memoriam*.

*UNIVERSAL DECLARATION OF THE CHILDREN'S RIGHTS**

Approved by the United Nations on November 20th, 1959.

All of the children have the right to:

- 1 The equality, without discrimination about race, religion or nationality.*
- 2 The special protection for their physical, mental and social development.*
- 3 A name and a nationality.*
- 4 The appropriate feeding, dwelling place and medical care.*
- 5 The education and the special care for the physically or mentally disabled child.*
- 6 The love and the understanding on the side of the parents and the society.*
- 7 The free-of-charge education and the infantile leisure time.*
- 8 To be protected, as a top priority, in the case of catastrophes.*
- 9 To be protected against the abandonment and the exploitation in the work.*
- 10 To grow within a spirit of solidarity, understanding, friendship and justice among the nations.*

The CHARTER FOR THE CHILD AND THE ADOLESCENT started taking effect as from October 12th, 1990; it is the historical benchmark, in Brazil, regarding the guarantee of the Children and Adolescent's Rights.

**Prepared by Raquel Altman*





Av. Santo Amaro, 1.386 | 1º andar
Vila Nova Conceição | 04506-001 | São Paulo (SP)
Telefone: (55 11) 3848-8799

www.fadc.org.br

