

# RELATÓRIO DO PACTO GLOBAL (COE)

COLÉGIO LACORDAIRE SANT'ANNA

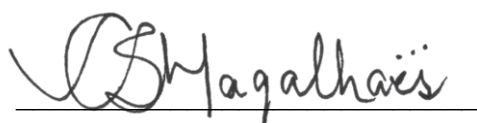
2017 – 2019



Ribeirão Preto, Outubro de 2019

É com uma grande satisfação que o Colégio Lacordaire Sant'Anna reafirma o seu apoio ao Pacto Global em seu objetivo de promover a Sustentabilidade, a luta contra a Corrupção, a defesa ao Meio Ambiente, aos Direitos Humanos e de Trabalho. Por meio desta Comunicação de Engajamento, descrevemos nossas iniciativas e abordagens para promover uma maior responsabilidade e apoio ao Pacto Global e seus princípios fundamentais.

Atenciosamente,



Christinne Sant'Anna Magalhães

## HISTÓRIA DO COLÉGIO

Fundado em 1987 com o nome Escola de Arte e Recreação Infantil “Turma da Mônica”, o Colégio Lacordaire Sant’Anna implementou o Ensino Fundamental em 1991, mesmo ano em que mudou de nome em homenagem ao professor Lacordaire, pai e avô das mantenedoras.

### O PATRONO: Professor Lacordaire Sant’Anna

Professor de Psicologia e Ciências, poeta, dramaturgo, músico, Lacordaire Sant’Anna foi um homem sempre à frente de seu tempo.

Nascido em São Tomás de Aquino em 1901, Lacordaire faleceu em São Paulo aos 48 anos.

Pertencia à Academia Sul Mineira de Letras, tendo se destacado como folclorista e poeta. Seu ideal e compromisso com a educação marcaram seus artigos jornalísticos, discursos e palestras pelo país.

Dinâmico e versátil contagiava todos com sua inteligência e carisma.

Viveu pouco, mas intensamente, tendo ainda hoje um lugar reservado no coração de ex-alunos, amigos e familiares.



**INFANTIL**



**FUNDAMENTAL**



**MÉDIO**

## MISSÃO, VISÃO, PRINCIPAIS VALORES

### MISSÃO

Contribuir para o sucesso sustentável dos nossos alunos e colaboradores, através de ações educativas eficazes.

### VISÃO

Queremos ser reconhecidos como uma das melhores escolas brasileiras para se estudar e trabalhar.

### PRINCIPAIS VALORES

- Aprendizagem Contínua
- Confiabilidade
- Ética
- Responsabilidade Social
- Transparência
- Valorização da Diversidade

## **SOBRE AS AÇÕES DO COLÉGIO LACORDAIRE PARA O PACTO GLOBAL**

Reconhecendo que a Educação é a chave para uma necessária mudança de mentalidades e atitudes na sociedade, apostamos no protagonismo juvenil.

Desde sua adesão ao Pacto Global em 27 de junho de 2003, buscou-se contribuir continuamente envolvendo os alunos, corpo docente, funcionários e toda a comunidade em atividades, projetos, eventos e campanhas.

Assim todos os nossos resultados serão compartilhados com a sociedade e apresentados neste relatório.

### **DIREITOS HUMANOS**

#### **PRINCIPIO 1**

Buscando formar pessoas melhores para um futuro melhor o Colégio Lacordaire vem preparando os seus alunos para viverem em uma cultura diversificada, dentro de uma sociedade onde todos possuem direitos iguais.

Seja qual for sua etnia, raça, sexo, nacionalidade, idioma ou orientação sexual todos sem exceção possuem o direito à vida e a liberdade de opinião.

Por meio da convivência e a troca de experiências no meio escolar são incorporados valores como o respeito e a solidariedade humana no dia a dia

das crianças e adolescentes, visando uma formação plena de indivíduos mais criativos, independentes e preparados para o exercício da cidadania.

A metodologia incorporada permite com que os alunos possam:

- Optar, não dependendo somente das escolhas dos adultos;
- Colaborar no processo de escolha, se comprometendo com o que foi escolhido para se trabalhar;
- Planejar suas ações e suas aprendizagens;
- Tornar-se responsável;
- Produzir algo que tenha significado e que possa utilizar.

Em consonância com os princípios expostos no Regimento Escolar o Colégio Lacordaire elegeu como objetivos específicos, dentre outros:

- Favorecer o desenvolvimento global do aluno, o corpo, a mente, a afetividade, a consciência moral e a integração social, como elementos de auto realização;
- Criar condições e veicular informações que possibilitem o exercício consciente da cidadania.

Em busca de cultivar o respeito, a auto realização, a integração social entre muitos outros benefícios o Colégio Lacordaire vem proporcionando aos seus alunos atividades extra curriculares apresentadas a seguir:

**PROJETO:**

*BANDA LACORDAIRE*

**DESCRIÇÃO DO PROJETO:**

O Ensino da música ou musicalização é um processo de construção do conhecimento e o Colégio Lacordaire, há mais de 10 anos, vem proporcionando aos seus alunos aulas de música e no Ensino Médio, incentiva que a banda se apresente nos eventos promovidos pelo Colégio.

O projeto tem por objetivo despertar o gosto musical, cooperar para o desenvolvimento da sensibilidade, senso rítmico, criatividade, imaginação, memória, concentração, autodisciplina, atenção e o respeito ao próximo.

A música tem a capacidade de unir não somente os sons e as letras, mas também apresenta-se como um rico subsídio para criar sinergia e pode fazer a diferença nas escolas e na vida das pessoas envolvidas. Desperta na mente e no corpo do indivíduo satisfação, facilitando o processo de aprendizagem e também a socialização do aluno.

A seguir fotos dos alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental no seu processo de iniciação à musicalização em sala de aula:





**PROJETO:**

*HABILIDADES SÓCIO EMOCIONAIS*

**DESCRIÇÃO DO PROJETO:**

É na infância que começamos a desenvolver a forma como nos relacionamos com o mundo e sabendo disso o Colégio Lacordaire desenvolveu um Projeto de Habilidades Sócio Emocionais, para trabalhar com os alunos sentimentos como amor, carinho, respeito, amizade, cuidado e empatia. Várias atividades são aplicadas nestes segmentos de maneira com que as crianças saibam lidar em situações de vulnerabilidade na vida, podendo assim se desenvolver plenamente e se tornarem adultos emocionalmente saudáveis.





Temos como propósito contribuir para a formação do nosso aluno em todas as dimensões humanas, assim queremos que saiam do Colégio Lacordaire devidamente educados para conduzirem suas próprias vidas de forma responsável e para trabalhar bem em equipe, tirando o melhor proveito da diversidade que encontrarem, criando sinergia.



**PÚBLICO ALVO:** Alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio.

**NÚMERO DE ENVOLVIDOS:** 481

**PERÍODO/DURAÇÃO:** É um projeto contínuo, desenvolvido anualmente.

## PRINCIPIO 2

Definindo estratégias que coíbam abusos aos direitos humanos, o Colégio Lacordaire Sant'Anna conclui que o ato de educar é a dimensão fundamental de qualquer projeto de preservação destes direitos, e assim define sua base filosófica:

### **Visão de Pessoa**

A pessoa é um SER-DE-RELAÇÃO. É consciente, comprometida com os valores de que é na relação com o outro que a pessoa se descobre como um ser capaz, diferente, integrador da vida e construtor de relações.

### **Visão de Sociedade**

Uma sociedade que promova a PESSOA HUMANA que seja justa, fraterna e solidária. Sociedade que deverá ter como dimensões importantes:

- **Respeito à dignidade da pessoa humana** - A pessoa é o valor máximo. Valores como a vida, a família e a cidadania são profundamente respeitados e cultivados.
- **Justiça** - A pessoa é valorizada pelo SER e não somente pelo que produz.
- **Participação de todos** - A pessoa é valorizada como um ser pensante, dinâmico, capaz de determinar suas próprias ações. É um ser comunitário e não individualista.
- **Valorização da vida e do amor** - A pessoa vive de forma plena, cultivando relações afetivas de amizade e amor.



### Visão de Educação

A educação é o patrimônio característico do Colégio, que se verifica no cotidiano de sua prática educativa. Suas características são as seguintes:

- Adaptação aos tempos e lugares;
- Abertura e flexibilidade;
- A serviço do bem comum e da cidadania.



A seguir foram destacadas algumas ações promovidas pelo Colégio Lacordaire que objetivam aplicar os valores que a Escola acredita, com Campanhas, Projetos em que os alunos, pais e toda a comunidade possam se envolver.

**PROJETO:**

*ENFALAC - ENCONTRO DAS FAMÍLIAS DO COLÉGIO LACORDAIRE*

**DESCRIÇÃO DO PROJETO:**

O Colégio Lacordaire acredita e viabiliza vários momentos de integração, o que fortalece a nossa missão que é contribuir para o sucesso sustentável dos nossos alunos e comunidade escolar. Dedicar também a atenção às quatro dimensões humanas: Corpo, Mente, Coração e Alma, são cuidados que proporcionamos aos nossos alunos e equipe.

O ENFALAC (Encontro das Famílias do Colégio Lacordaire) este ano foi trabalhado como tema principal a união e a cooperação, com a seguinte frase tema:

*“Juntos todos alcançamos mais”*

Neste dia a programação foi divertida e animada. As atividades conduzidas pela equipe do Colégio e também pelos alunos do 9º Ano a 2ª Série do Ensino Médio, proporcionaram integração e reflexão. O folder para

divulgação desenvolvido para o evento está apresentado a seguir juntamente com as fotos do evento:



**PÚBLICO ALVO:** Alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio juntamente com suas famílias e a equipe do Colégio.

**NÚMERO DE ENVOLVIDOS:** 615 pessoas aproximadamente

**PERÍODO/DURAÇÃO:** Foi desenvolvido no dia 23/03/2019 das 8h30 às 11h, no espaço do Colégio Lacordaire.

## **PROJETO**

### *CAMPANHA DA PASCOA SOLIDÁRIA*

#### **DESCRIÇÃO DO PROJETO:**

Nos deparamos continuamente com situações de indiferença e insensibilidade humana. O que nos leva a refletir sobre nossas atitudes diante da necessidade de cultivo e preservação da vida, do cuidado em criar relações saudáveis e solidárias.

Pensando nisso o Colégio Lacordaire, promove todos os anos a “Pascoa Solidária” entre os alunos e as famílias, com o principal objetivo de plantar a semente da partilha entre os nossos alunos e quanto nas crianças beneficiadas.

Os alunos doam variedades e chocolates e a partir disso são confeccionados kits e posteriormente levados até lares de crianças carentes pelos alunos mais velhos do Ensino Médio e Fundamental.

Os resultados são expressivos com o trabalho de generosidade e partilha de todos os envolvidos.

Paralelamente a este trabalho solidário o Colégio busca presentear os alunos com ovinhos de chocolate como uma maneira de festejar esta data e levar alegria a todos. E para os alunos do ensino infantil é realizado uma visita na “Toca do Coelho” onde vivem alguns coelhinhos que a própria escola cria.

A seguir foram apresentadas o folder elaborado para divulgação da Páscoa Solidária, juntamente com os alunos do Colégio.



**PROJETO:**

*CAMPANHA DO AGASALHO*

**DESCRIÇÃO DO PROJETO:**

Com a chegada do inverno Colégio Lacordaire promove anualmente a campanha do agasalho tendo por objetivo estimular a participação da comunidade em uma ação solidária onde as pessoas possam doar roupas, calçados e cobertores, sempre em boas condições de uso, para pessoas carentes, asilos, orfanatos e hospitais.

A campanha do Agasalho incentiva a Responsabilidade Social, promove a conscientização desde cedo nas crianças, ensina valores como a solidariedade, amor ao próximo, empatia e compaixão. Todos podem participar e colaborar efetivamente com a campanha, incluindo as famílias, amigos e toda a equipe do Colégio Lacordaire. Para a divulgação da Campanha são elaborados folders e cartazes, como o que está a seguir:





Os alunos apresentados na foto a seguir participaram de forma voluntária no ato da entrega das doações, juntamente com a equipe do Colégio.



**PÚBLICO ALVO:** Estão envolvidos todos os alunos, pais, a equipe do Colégio junto a Polícia Militar e toda a comunidade de Ribeirão Preto -SP.

**NÚMERO DE ENVOLVIDOS:** 482

**PERÍODO/DURAÇÃO:** Anualmente, durante o mês de Junho. As arrecadações em 2019 foram realizadas entre os dias 27/06/19 e 19/07/19.



**PROJETO:**

*DAY OF CHARITY – DIA DA CARIDADE*

**DESCRIÇÃO DO PROJETO:**

No dia 05 de setembro é celebrado o Dia Internacional da Caridade (*International Day of Charity*), esta data tem o objetivo de conscientizar as pessoas sobre a prática e difusão da solidariedade, como um meio para desenvolver um bom entendimento entre todos os seres humanos. A caridade pode ser definida como “amar e ajudar ao próximo”. Esta data foi criada pela Organização das Nações Unidas (ONU), através da Resolução 67/105, de 2012

Entre as atividades mais frequentes neste dia, destaca-se a visita aos lugares onde a tristeza, pobreza e pessoas necessitando de carinho e atenção sejam presentes. Asilos, hospitais, casas de misericórdias, orfanatos e presídios são alguns exemplos.

Dentro do Programa Bilíngue, os alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I do Colégio Lacordaire, debateram bastante este tema, para despertar neles este sentimento tão importante para a humanidade.

Para concretizar este trabalho também foi desenvolvida uma campanha de doação de brinquedos novos ou usados (em bom estado) para ajudar algumas instituições de nossa cidade.

**PERÍODO/DURAÇÃO:** Anualmente. Em 2019 a ação foi entre 05/09 e 07/10, para que a entrega ocorresse em comemoração ao Dia das Crianças (12/10).

A arrecadação em 2019 foi de 105 brinquedos, distribuídos para a ONG "Sabor de Solidariedade"

**PÚBLICO ALVO:** Os alunos que fizeram parte desta Campanha foram da Educação Infantil e Ensino Fundamental I do Colégio Lacordaire.



**PROJETO:**

*CARTA CURADORA*

**DESCRIÇÃO DO PROJETO:**

O Colégio Lacordaire apoia o grupo de voluntários: A Tropa do Riso. O trabalho consiste em compartilhar boas histórias com pessoas que necessitam. Em asilos, creches e hospitais, brincam com os pacientes, contam histórias, levando alegria, além das doações de alimentos, remédios, roupas, entre outros.

Uma das atividades desenvolvidas pelo grupo chama-se carta curadora, onde o objetivo é entregar as cartas para crianças e adultos enfermos em leitos de hospitais, levando uma mensagem de cura, de força, incentivo e fé.

**NÚMERO DE ENVOLVIDOS:** Em torno de 580 pessoas, entre alunos e funcionários, que foram incentivados a participar doando um pouco do tempo para o bem do próximo.

**PERÍODO/DURAÇÃO:** Foram entregues no dia 26 de setembro de 2019, aos representantes da Tropa do Riso, as cartinhas recheadas de muito amor.



**PROJETO:**

*SARAU LITERO MUSICAL*

**DESCRIÇÃO DO PROJETO:**

O sarau é Evento Cultural realizado no Colégio Lacordaire com os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, que têm a oportunidade de se expressarem ou se manifestarem artisticamente. O sarau envolve poesia, leituras, música e muitas outras atividades



**NÚMERO DE ENVOLVIDOS: 387**

**PERÍODO/DURAÇÃO:** Preparação durante o mês de março e apresentação dia 12 abril, das 18hs às 21hs.

## TRABALHO

### PRINCÍPIO 3

Desde o início de suas atividades, em 1987, os funcionários do Colégio Lacordaire são contratados pelo regime CLT. Além de cumprir os acordos coletivos de trabalho, o Colégio investe no desenvolvimento pessoal e profissional da equipe, assim como na melhoria das condições de trabalho e das relações com os funcionários.

### PRINCÍPIO 4

A jornada de trabalho no Colégio Lacordaire pode variar de 20 a 44 horas semanais, com intervalos diários para almoço e lanche.

O processo seletivo para a contratação se dá de maneira criteriosa, sendo a vaga disponibilizada primeiramente ao público interno. No caso de não ser preenchida por algum membro da equipe, ela é divulgada externamente.

Durante o processo, além da competência técnica, é avaliada a sintonia com os valores institucionais. Na hora da escolha não é feita qualquer distinção de gênero, etnia, religião, opção sexual, atributos físicos ou classe social.

### **Administração de Salários:**

O plano de cargos e salários do Colégio tem como finalidade criar condições para o melhor aproveitamento da equipe Lacordaire.

- Permite estabelecer padrões de salários compatíveis com as atribuições e cargos;
- Define política de prêmio/bônus aos funcionários com melhor desempenho;
- Fornece subsídios para identificar e aproveitar as qualificações individuais com a finalidade de promoções e/ou mudança de cargo.

Os aumentos salariais, bônus e gratificações ocorrem por:

- Aplicação de lei salarial, conforme acordo coletivo.
- Mudança de cargo hierarquicamente superior;
- Bônus e gratificações por mérito:
  - Avaliação institucional feita pelos pais e alunos.
  - Avaliação dos colegas da equipe.
  - Avaliação individual feita pelos superiores imediatos;
  - Auto avaliação.

## PRINCÍPIO 5

O Colégio Lacordaire não contrata mão-de-obra infantil, além de orientar seus alunos através de projetos ligados ao Estatuto da Criança e do Adolescente.

O desafio para os próximos anos é, além de continuar articulando atividades de conscientização da comunidade escolar, incluir cláusulas específicas nos contratos com fornecedores.



## PRINCÍPIO 6

A estrutura de administração de pessoal é baseada em critérios universais, respeitando e valorizando as pessoas e o trabalho, cada um em sua função, eliminando distorções, discriminações e privilégios.

O Colégio também investe na implantação de programas de Qualidade de Vida, com metas que visam o equilíbrio das quatro dimensões humanas: corpo, mente, coração e espírito.



A equipe Lacordaire é composta em sua maioria por mulheres, sendo que 75% dos cargos de liderança são ocupados por elas. Não há qualquer diferenciação salarial entre homens e mulheres que exercem as mesmas funções.

Atualmente temos 15% da equipe, incluindo os estagiários, composta por negros e pardos, percentual que deve crescer nos próximos anos em função do sistema de cotas nas universidades para afro descendentes, o que possibilita melhor qualificação destes profissionais.

## MEIO AMBIENTE

### **PRINCIPIO 7:**

O Colégio Lacordaire apesar de ainda não possuir um política ambiental interna o que impede que haja planos concretos e metas a serem atingidas para a redução dos impactos ambientais, vem desenvolvendo muitas atividade voltadas para conscientização dos alunos, pais e a equipe do colégio. Estas ações propiciam avanços significativos como um consumo responsável de papel, energia, água e a necessidade do processo de separação do lixo e a reciclagem. Além destas iniciativas procura-se propiciar um ambiente escolar moderno e rodeado da natureza, com uma grande quantidade de plantas, arvores animais (pássaros, coelhos), o que possibilita fazer essa conexão da

natureza e da tecnologia, mostrando que o desenvolvimento pode estar aliado ao meio ambiente.



### PRÍNCIPIO 8 E 9:

Como parte deste processo de conscientização da comunidade escolar o Colégio Lacordaire promove alguns eventos e projetos objetivando desafiar os alunos, pais, professores a buscarem novas alternativas para a sustentabilidade, o que propicia grande impacto positivo e motivador.

A seguir foi separado em tópicos os eventos que foram desenvolvidos ou que ainda estão sendo projetados, e promovem o temas a respeito dos princípios do Pacto Global.

**PROJETO:**

*ACANTONAMENTO LACORDAIRE*

**PÚBLICO ALVO:**

Crianças do 2º ano ao 5º ano do Ensino Fundamental

**PERÍODO/DURAÇÃO:** Anualmente. Em 2019, nos dias 29 e 30 de junho.

**ENVOLVIDOS NA ORGANIZAÇÃO:** As equipes de funcionários, professores e os alunos da 3ª Série do Ensino Médio que participaram como monitores.

**DESCRIÇÃO DO PROJETO:**

As atividades desenvolvidas foram programadas pelos professores juntamente com os alunos da 3ª série do Ensino Médio.

No período noturno ocorreram as atividades de cooperação e integração que foram aplicadas pelos monitores. O projeto permitiu com que os alunos mais velhos cuidasse e interagissem com os mais novos havendo uma troca de experiências.



**PROJETO:**

*HORTA NA ESCOLA - "MÃOS A HORTA"*

**DESCRIÇÃO DO PROJETO:**

Para tornar o aprendizado mais significativo, a estratégia é trazer a prática para a aula. Deste modo a educação ambiental é explorada em uma atividade ao ar livre no Mãos a Horta. Este projeto interdisciplinar discute temas como: nutrição, ecologia e alimentação saudável, além da experiência concreta em plantar, cuidar e esperar o período de colheita dos alimentos.

A prática da culinária é inserida neste âmbito visando o aproveitamento dos alimentos como as cascas e sementes, que por muitas vezes são descartados no lixo. Em alguns momentos as crianças levaram suas folhagens.

**PÚBLICO ALVO:** Alunos do Ensino Infantil e Fundamental

**NÚMERO DE ENVOLVIDOS:** 286 pessoas diretas.

**PERÍODO/DURAÇÃO:** O projeto é desenvolvido anualmente e o ano todo.



**PROJETO:**

5S

**DESCRIÇÃO DO PROJETO:**

Com a intenção de buscar uma melhoria de qualidade na vida pessoal e profissional, desenvolvendo uma mentalidade mais consciente e atitudes como a redução do desperdício.

O Colégio Lacordaire aplica esta ferramenta japonesa dos 5S (*Seiri, Seiton, Seiso, Seiketsu e Shitsuke*).

A cada bimestre a equipe passa por treinamentos com a finalidade de não permitir que essa cultura criada seja perdida.

Além dos funcionários, os alunos são envolvidos no intuito de manter o projeto vivo na instituição, fiscalizando e cobrando por atitudes mais proativas.

- São reaproveitados os papeis em confecção de blocos de anotações
- A Biblioteca Novas Conquistas, visa o compartilhamento de livros entre a equipe de funcionários estimulando o estudo e a pesquisa
- As lixeira seletivas são distribuídas por todo o espaço do Colégio
- Foi adotado o uso de canecas na Educação Infantil, diminuindo o consumo de copos descartáveis.
- No Ensino Fundamental e Ensino Médio é estimulado o uso de garrafinhas, squeezes ou canecas.

**PÚBLICO ALVO:** Estão envolvidos todos os alunos e a equipe do Colégio.

**NÚMERO DE ENVOLVIDOS:** 552 pessoas

**PERÍODO/DURAÇÃO:** É um projeto anual e desenvolvido durante o ano todo.



**PROJETO:**

*RECICLOTECA*

**DESCRIÇÃO DO PROJETO:**

Este projeto surgiu da necessidade de fazermos uma reflexão sobre a mudança cultural relacionada ao consumo, onde nos deparamos com um grande descarte de embalagens em um curto espaço de tempo. Diante desta realidade em que as coisas perdem o seu valor, se tornando rapidamente obsoletas, o ser humano tem se distanciado da sua essência e arriscado a sustentabilidade do planeta.

Desta maneira o Projeto tem como objetivo restaurar a valorização das coisas, das matérias e conseqüentemente da vida. Trabalhando de maneira construtiva e sustentável em um espaço especial nomeado como *"Recicloteca"*

são desenvolvidos projetos de construção de brinquedos recicláveis, jogos e utensílios e também aulas educativas sobre a preservação do meio ambiente. Atuando para que a criança desenvolva o prazer pela criação do novo, o papel do professor neste processo é orientar, mediar e facilitar a utilização, exploração e cuidados com os materiais existentes na Recicloteca.

**PERÍODO/DURAÇÃO:**

**PÚBLICO ALVO:** Educação Infantil e Ensino Fundamental, séries iniciais.

**NÚMERO DE ENVOLVIDOS:** 282 alunos

## COMBATE A CORRUPÇÃO

**PRINCÍPIO 10:**

O Colégio Lacordaire assume seu compromisso de formar cidadãos conscientes de seus papéis e responsabilidades sociais, mantendo uma postura ética, que é reconhecida pela comunidade escolar. Também coíbe o favorecimento ilícito direto ou indireto de agentes do poder público ou da iniciativa privada.

Para evidenciar o empenho do Colégio no combate à corrupção, foi elaborado um Código de Conduta, que será editado até o final do mês de novembro de 2019, onde o tema é amplamente comentado de maneira clara e educativa.

## DEPOIMENTOS DE ALUNOS, EX ALUNOS E FUNCIONÁRIOS

*Luciana Milani, funcionária e ex-aluna.*

*“O Colégio Lacordaire tem como diferencial, além do cuidado humano que me encanta, também a atenção e carinho, o respeito, os projetos inovadores e as pessoas que fazem diferença no nosso dia a dia. Desde que entrei na escola como aluna, me encantei com a preocupação no desenvolvimento de habilidades sócio emocionais, que me ajudaram muito durante a faculdade. Além do espaço físico que é encantador, o Colégio é pioneiro em vários projetos que se destacam no desenvolvimento dos alunos e equipe.”*

*Gabriel Coelho, ex-aluno.*

*Ex-aluno e estagiário comenta: “O Colégio me abriu muitas portas, desenvolvi muito o meu lado social e ético. Ter tido a oportunidade de uma formação tão completa fez total diferença em sua vida.”*

*Marina Barduchi, ex-aluna.*

*Aluna de Arquitetura diz: “O Lacordaire sempre me passou a importância da relação com a Família, do Respeito e o Carinho com o próximo, detalhes importantes para a minha carreira e a vida.”*

*Ivete de Souza Morandini, mãe de ex-alunos.*

*O Colégio Lacordaire foi, e continua sendo uma grande referência para mim e para os meus filhos, que estudaram aqui a vida toda. Além dos conhecimentos*



*pedagógicos, minha filha teve a oportunidade de participar de projetos solidários envolvendo a dança, levando a asilos e outras instituições, acolhimento e alegria. Também participaram de programas como os 7 hábitos dos adolescentes altamente eficazes, de várias campanhas e eventos que foram fundamentais para torna-los boas pessoas e bons profissionais. Me sentirei eternamente grata e orgulhosa de ter participado junto com eles de todos esses projetos.*

**Victor Gomes, ex-aluno.**

*Formado em Engenharia de Produção diz “Como foi gratificante ter estudado em um ambiente que valoriza e fomenta o desenvolvimento sustentável. Utilizo destes princípios no meu ambiente de trabalho profissional e pessoal.”*

**Camila Barião, ex-aluna.**

*Formada em Bio Medicina declara que “O Colégio lhe proporcionou uma nova família, as relações entre funcionários, professores e alunos sempre foram próximas. Sempre prezando pelo respeito ao próximo em um ambiente acolhedor.”*

**Heloisa Sant’Anna, ex-aluna**

*Formada em Engenharia de Energia a ex-aluna expressa que “O Colégio Lacordaire foi essencial no seu processo de formação como pessoa e profissional. Hoje procura contribuir com o próximo em projetos sociais e preza pelo desenvolvimento sustentável.”*

## CONSIDERAÇÕES

O Colégio Lacordaire Sant'Anna procura criar um ambiente de trabalho justo e respeitoso, promovendo o bem-estar da equipe. Tem como desafio garantir a melhoria contínua de suas práticas diárias com eficácia econômica, responsabilidade social e ambiental.

Desenvolver um planejamento participativo, transparente, que amplie o entendimento, por parte dos diversos públicos, sobre a importância e abrangência do tema Sustentabilidade, é a meta do Colégio.

Como a ONG WWF, citou "Nossa caminhada pela Terra deixa "rastros", "pegadas" que podem ser maiores ou menores dependendo de como caminhamos". E desta maneira o Colégio Lacordaire quer que cada aluno possa deixar o seu rastro de maneira positiva, sendo a diferença que o nosso mundo necessita. Que cada ensinamento se transforme em uma semente plantada no futuro de nossa humanidade.