



RELATÓRIO SOBRE AS ATIVIDADES REALIZADAS NO ANO LETIVO 2018/19 NO ÂMBITO DOS OBJETIVOS DA GLOBAL COMPACT

Objetivos gerais: Promover os valores fundamentais nas áreas de direitos humanos, direito do trabalho, proteção ambiental e luta contra a corrupção, promovendo o crescimento sustentável e a cidadania.

ATIVIDADE	REALIZAÇÃO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1- Festa de Natal	ano letivo	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Promover a interação entre os diversos membros da comunidade escolar.- Fomentar a participação em atividades lúdicas.- Salientar a importância da solidariedade num contexto de multiculturalidade. <p>Os alunos e respetivos Encarregados de Educação tiveram oportunidade de frequentar os diversos ateliês de Natal que foram dinamizados pelo Colégio. Na Pavilhão Gimnodesportivo, decorreram algumas atuações no palco e todos puderam visitar as barraquinhas solidárias “Sabores de Natal”, “Projeto Kukula” e “Happy Box”.</p>
2. Árvore de Natal Ecológica	dezembro	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Criar uma consciência ecológica em toda a comunidade escolar.- Valorizar e reutilizar os recursos naturais.- Reduzir a quantidade de resíduos produzidos e sensibilizar a comunidade para os problemas ambientais <p>Foi construída, com garrações de plástico, a Árvore de Natal Ecológica com enfeites de Natal feitos com rolos de papel higiénico e coloridos a gosto dos alunos. A construção da árvore respeitou o tema do ano do projeto Eco-Escolas, os oceanos. Além dos enfeites de natal, havia um lago artificial, com mensagens sobre a poluição dos oceanos e da importância para a redução do consumo de plásticos.</p>
3. Educação		



<p><i>Ambiental/para o Consumo/para a Sustentabilidade Eco-Escolas – Green Cork</i></p>	<p>ano letivo</p>	<p>Foram recolhidos cerca de 35 garrações de 6 litros com rolhas de cortiça. Uma grande maioria dessas rolhas foram reutilizadas em trabalhos de alunos na disciplina de Educação Tecnológica e nos ateliês de reutilização de materiais. O material não utilizado foi levado para um parceiro de recolha, o Centro Comercial Arrábida Shopping.</p>
<p>4. <i>Operação tampinhas</i></p>	<p>ano letivo</p>	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar uma consciência ecológica e social em toda a comunidade escolar. - Valorizar os recursos naturais. - Reduzir a quantidade de resíduos produzidos <p>Foram recolhidos cerca de 550 garrações de 6 litros cheios de tampinhas de plástico. A recolha foi realizada em três momentos distintos. Uma das recolhas reverteu para a compra de uma cadeira de rodas para um menino. As restantes foram para a Associação ANEM, Associação Nacional de Esclerose</p>
<p>5. <i>Banco de manuais</i></p>	<p>Julho a setembro</p>	<p>Dando continuidade ao projeto, aumentamos a participação de alunos e famílias no “Banco de manuais”, com objetivos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar a reutilização dos manuais escolares; - Consciencializar para a necessidade de realizar ações que visem o desenvolvimento sustentável;

6. <i>Eco-Escolas</i>	ano letivo	<p>Conscencialização diária e atuação constante e responsável na preservação ambiental, nomeadamente na reutilização e reciclagem que levaram a que o colégio fosse novamente agraciado com a bandeira da Eco-Escolas.</p> 
7. <i>Educação Ambiental e solidária</i> <i>Eco-Escolas – Roupas usadas</i>	Janeiro/maio	<p>Foram recolhidos cerca de 327 kg de roupa e calçado usados e entregues a uma instituição de Solidariedade Social do Porto: Associação Fios e Desafios. As recolhas foram efetuadas em dois períodos distintos, 10 de janeiro 2019, 165 kg, e 30 de maio de 2019, 162 kg.</p>

<p>8. Projeto Educação para a Saúde 2018-2021- Parceria com a Liga Portuguesa contra o Cancro</p>	<p>ano letivo</p>	<p>Objetivos:</p> <p>Contribuir para uma maior consciencialização relativamente à etiologia e desenvolvimento do cancro, promovendo uma maior adoção e/ou adesão a comportamentos preventivos</p> <p>Promover estilos de vida saudáveis, nomeadamente os preconizados no Código Europeu Contra o Cancro</p> <p>Aumentar a literacia em saúde, especificamente no que diz respeito à prevenção de cancro</p> <p>Estabelecer parcerias com vista à investigação e inovação em promoção e educação para a saúde em contexto escolar</p> <p>Áreas de intervenção transversais a todos os eixos: alimentação, atividade física, exposição solar, sexualidade, tabagismo</p> <p>Atividades desenvolvidas:</p> <p>Onda-Rosa: Impacto psicológico e social do cancro; fatores de risco; Tabagismo: “Por um mundo sem tabaco”, “Dia Mundial do Cancro”, “Eu vou e eu sou”</p>
<p>9. De mãos dadas com o Mundo</p>	<p>fevereiro</p>	<p>Objetivos:</p> <p>- Fomento da consciencialização para a existência de uma sociedade com direitos humanos;-Contacto com pessoas que desenvolvem ação social; Consolidação de conteúdos abordados em aula, numa perspetiva mais realista; Contacto com realidades distintas das dos alunos e reflexão sobre essa disparidade de realidades; Conhecimento sobre as áreas de atuação de um voluntário; Momento de partilha de dúvidas e curiosidades;No dia dezanove de fevereiro, um voluntário da ONG – GAS Porto, dirigiu-se às instalações do Grande Colégio Universal, para dinamizar uma atividade com os alunos da turma B do quarto ano. O voluntário trouxe consigo um power point interativo através do qual deu a conhecer o dia a dia de um voluntário na sua área de atuação. Como os alunos tinham vindo a trabalhar o tema dos contrastes sociais e económicos, esta foi uma forma de compreender o modo como é possível construirmos um mundo melhor, reforçando os ideais de solidariedade que o colégio já promove. Houve espaço para uma partilha</p>



		de experiências e debate sobre realidades muito diferentes das dos alunos. Sensibilizaram-se mentalidades e promoveram-se gostos por ajudar o próximo.
10. <i>Extinção...o fim ou o início?</i>	Setembro	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Compreender a evolução das espécies;- Compreender o motivo pelo qual muitas espécies se extinguiram e se extinguem;- Perceber o impacto da poluição e de que forma influencia as espécies; <p>Os alunos deslocaram-se à Alfândega do Porto para visitarem a exposição “Extinção: o fim ou o início”. Os discentes participaram com entusiasmo na mesma, bem como em todas as atividades propostas durante a mesma.</p> <p>Considera-se que os objetivos pretendidos foram alcançados com sucesso e que os alunos compreenderem a importância da proteção ambiental, bem como o impacto que as atitudes dos seres humanos têm na natureza e entender a importância da proteção ambiental.</p>

<p>11. <i>Cuidados com o mundo</i></p>	<p>abril</p>	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender o processo da compostagem; - Contactar com uma quinta onde se pratica a agricultura biológica; - Conhecer o circuito de reciclagem da Lipor. <p>Os alunos do 2.º ano visitaram a Lipor e envolveram-se num circuito de atividades em que ficaram a conhecer os caminhos que os resíduos seguem, desde que são depositados nas respetivas infraestruturas até à sua passagem pelas unidades operacionais da Lipor onde são tratados e encaminhados para o destino correto. Começaram por realizar a triagem de resíduos recicláveis trazidos por si, pelos respetivos ecopontos. Depois participaram numa palestra de sensibilização para a importância da educação ambiental. Posteriormente, no Centro de Compostagem Caseira foi-lhes explicado todo o processo envolvente na compostagem até ao momento em que se produz.</p>
<p>12. <i>Um bem essencial</i></p>	<p>junho</p>	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a fauna e flora existentes na ribeira. - Consolidar os conhecimentos sobre a água e a sua conservação. - Fomentar o desenvolvimento da consciência ecológica. - Alertar para o perigo em que se encontra o meio ambiente e para a necessidade de atuação. <p>No âmbito do estudo da água e dos recursos naturais, no dia sete de junho de 2019, os alunos do 2.º A e do 4.º B visitaram o Centro de Educação Ambiental das Ribeiras de Gaia.</p> <p>Os alunos visualizaram um vídeo sobre a importância da água e debateram sobre o grave problema que o meio ambiente enfrenta. Seguiu-se uma caminhada pela margem da ribeira para observar a fauna e flora existentes, que puderam ser observadas com maior detalhe no centro, através da observação de exemplares dissecados e de espécies aquáticas em aquários.</p> <p>Ao longo da visita os alunos foram sensibilizados para o respeito pela Natureza e pelas espécies autóctones da área circundante. Fomentou-se o interesse por conservar o meio tal como ele surge no seu estado puro.</p>

		<p>Os discentes mantiveram-se participativos e motivados, pelo que se considera que os objetivos da atividade foram cumpridos.</p>
<p>13. Sessões para os alunos “Promoção dos Afetos”</p>	<p>ano letivo</p>	<p>As sessões foram ministradas por uma profissional de Saúde da Unidade de Cuidados na Comunidade da Boavista (UCC Boavista).</p> <p>1.º ciclo: Sessões subordinadas aos temas “Higiene e Saúde” 9.º ano e Ensino Secundário: Sessões subordinadas ao tema “Educação para a Sexualidade”</p> <p>Durante o 2.º período o tema da Educação para a Sexualidade foi abordado nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento, através da aplicação de algumas estratégias apresentadas na formação para os professores. Posteriormente, a enfermeira da Unidade de Cuidados na Comunidade da Boavista, esclareceu as dúvidas remanescentes dos alunos em sessões desenvolvidas para cada grupo/turma.</p>

<p>14. Palestra “Viver a Cidadania”</p>	<p>fevereiro</p>	<p>Objetivos:</p> <p>Compreender assuntos relacionados com a participação democrática. Promover o contacto direto entre alunos e os representantes eleitos pelos cidadãos (deputados). Um deputado deslocou-se ao Colégio para esclarecer os alunos do Curso de Ciências Socioeconómicas dos 10º e 11º ano de escolaridade sobre assuntos relacionados com a participação democrática e sobre o funcionamento dos órgãos de soberania do país.</p>
<p>15. Concurso de Fotografia Escolar – Ordem dos Biólogos</p>	<p>março e abril</p>	<p>Objetivos:</p> <p>Promover a consciencialização ambiental dos alunos; Contribuir para a construção de um espírito de equipa; Possibilitar uma visão mais correta da biodiversidade.</p> <p>Os alunos assistiram a uma palestra sobre os microplásticos que poluem o rio Douro, ministrada por um investigador do CIIMAR (Centro de Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental). Posteriormente, os alunos deslocaram-se às praias da Foz do Douro e de Matosinhos onde fotografaram o lixo que encontraram. No final da atividade, os alunos foram convidados a contribuírem para a limpeza da praia, removendo os resíduos fotografados. O lixo recolhido foi suficiente para encher 9 sacos com capacidade para 50 litros!</p> <p>Para eleição das fotografias a levar a concurso, foi montada uma exposição na biblioteca do Colégio e todos os alunos tiveram a possibilidade de votar na sua fotografia preferida.</p>
<p>16. “O Pilhão vai à Escola”</p>	<p>ano letivo</p>	<p>Demos continuidade ao projeto e aumentamos a participação na ação promovida pela Ecopilhas Sociedade Gestora de Resíduo . Ao longo de todo o ano letivo procedeu-se ao enchimento de mini-pilhões por todo o colégio.</p>
<p>17. Projeto Kukula - Grande</p>		



Colégio Universal

ano letivo

Um dos objetivos estabelecidos no nosso Ideário e Projeto Educativo consiste na sensibilização dos alunos para a realidade social envolvente, motivando-os, para que tornem seu o compromisso de conseguir uma sociedade mais justa. Neste âmbito, estabelecemos um protocolo com o GAS-Porto e apoiamos o projeto Kukula, que consiste numa parceria entre o Grande Colégio Universal e o Centro de Estudos e Desenvolvimento Infantil (Kukula) da Vila Macia, em Moçambique, que auxilia crianças do 1.º ao 7.º ano nas áreas do Português e da Matemática.

Esse contributo permitiu melhorar a qualidade das infraestruturas, fornecimento de material didático e lúdico para 40 crianças. Todos os contributos foram conseguidos com atividades realizadas no colégio e que envolveram toda a comunidade escolar.





O Projeto Educativo do Grande Colégio Universal no presente ano letivo, reafirma a visão humanista do nosso ideário, dando primazia à noção de pessoa humana, livre e responsável, na construção de uma sociedade mais justa, solidária e multicultural. Nesse sentido, no ano letivo de 2018/19, a comunidade escolar incidiu a sua atenção no tema anual do Colégio: "**Rumo ao Futuro**".

Desta forma, foram crescentes as iniciativas que promoveram o respeito pelo ambiente, pelas organizações cívicas e de interesse público, pelo cidadãos, em geral, e pelo *outro* que se encontra ao nosso lado ou do outro lado do globo. Preocupados com um futuro de ligações afetivas entre povos e culturas, procuramos integrar a comunidade escolar - professores, alunos, corpos dirigentes e funcionários-, bem como os encarregados de educação, na edificação quotidiana de um espaço onde os princípios e valores assumidos pelo Grande Colégio Universal, inerentes ao seu ideário e à sua participação no Global Compact, nos encaminhe *Rumo ao Futuro* desejado.

