

HER ÇOCUĞUN GÜVENDE, MUTLU,
SAĞLIKLI VE ÖĞRENİYOR OLMASI İÇİN...



İÇİNDEKİLER

2	BAŞKAN'DAN...
4	AÇEV'İN ÇEYREK ASIRLIK YOLCULUĞU
6	AÇEV'İN KİLOMETRE TAŞLARI
9	MÜTEVELLİ HEYETİ, YÖNETİM KURULU VE DANIŞMANLARIMIZ
10	SAYILARLA 2018
12	TÜRKİYE'DE AÇEV
13	DÜNYADA AÇEV
14	2018 İŞBİRLİKLERİMİZ
16	ÇALIŞMALARIMIZ
22	2018 EĞİTİM UYGULAMALARIMIZ
30	İLETİŞİM VE KAYNAK GELİŞTİRME ÇALIŞMALARIMIZ
32	ORGANİZASYON ŞEMASI
33	İNSAN KAYNAKLARI
34	FİNANSAL TABLO



Online Faaliyet Raporu

AÇEV'in 2018 yılı Faaliyet Raporu'na QR kodu mobil cihazınıza okutarak ulaşabilirsiniz.



Kurumsal Web Sitesi

AÇEV'in Kurumsal Web Sitesi'ne QR kodunu mobil cihazınıza okutarak ulaşabilirsiniz.



HAYALİMİZ, ERKEN YAŞTAKİ HER ÇOCUĞUN GÜVENDE, SAĞLIKLI, MUTLU VE ÖĞRENİYOR OLMASI...

AÇEV olarak 25 yıldır ihtiyaç sahibi çocukları ve anne babalarını eğitim yoluyla destekliyoruz. Ülkemizde, erken yaşlardan itibaren gelişimleri desteklenen çocukların, onların bakım ve gelişiminde sorumluluk alan babaların, çocuklarını özgüven ve umutla büyüten annelerin sayısının artması için çalışıyoruz.

Eğitim programları ve saha çalışmalarının yanı sıra, toplumsal farkındalığı artırmak, bilinç ve destek oluşturmak üzere savunuculuk faaliyetleri gerçekleştiriyoruz.

Birleşmiş Milletler Küresel Kalkınma Hedefleri çerçevesinde de özellikle vurgu yapılan, erken çocukluk döneminde nitelikli eğitim, gelecek nesillerin yetiştirilmesinde ailelerin rolü, toplumsal cinsiyet eşitliği ve yaşam boyu öğrenme konularına tüm faaliyetlerimizin içinde yer veriyoruz.

Erken yaşlardaki çocukların gelişiminde yakın çevrenin önemine olan inancımızla, anne babalar için eğitimler gerçekleştiriyor, çocukların iyiliğine katkı sağlayacak ortamlar yaratmaya çalışıyoruz. 1993 yılında kuruluşumuzdan bu yana eğitimlerimizle ulaştığımız 1.000.000 katılımcımız, 13.000 gönüllü eğitimcimiz, on binlerce bağışçımız ve giderek güçlenen işbirliği ağımızla her geçen gün daha da büyüyoruz.

BAŞKAN'IN MESAJI



Erken yaşlardaki çocuklar ile onların yakın çevresini oluşturan ailelere yönelik eğitim ve farkındalık çalışmalarını, toplumun dönüşümünde en temel gereklilik olarak görüyoruz.

Sevgili AÇEV Dostları,

2018 yılını geride bırakırken, AÇEV'in daha iyi bir geleceğe doğru yolculuğunda çeyrek asırlık bir süreyi tamamlamış olmanın kıvancını taşıyoruz. Bu süre zarfında tüm çalışmalarımıza yön veren, erken yaşlardan başlayarak her çocuğun potansiyelinin en üst seviyesine erişmesi için onu ve çevresini eğitim yoluyla desteklemek ve bunu bilimin ışığında yapmak misyonumuz olmuştur.

2018 Aralık ayında düzenlenen G-20 Liderler Zirvesi'nde hayata geçirilen "Erken Çocukluk Gelişimi İniyatifi" bildiri metninde, bir insan hakkı olan eğitime erişim; daha kapsayıcı, müreffeh ve barışçıl toplumların gelişmesi için stratejik bir kamu politikası alanı olarak nitelendirilmektedir. Erken çocukluk gelişiminin nesiller arası ve yapısal yoksulluğun önüne geçilmesinde ve özellikle çocukların etkilendiği eşitsizliklerin azaltılmasında büyük rol oynayacak insan kaynağının kazanılması için önemli olduğu vurgusu yapılmaktadır. "Öğrenmeyi öğrenmek" ve dijital becerileri edinmek gibi temel yeterliliklerin erken çocukluk döneminden başlayarak hayat boyu öğrenme perspektifiyle edinilmesinin teşvik edileceği kaydedilmektedir.

21. yüzyılda hepimizin refahı için, erken yaşlarda tüm çocukların yüksek yararını gözeten, fırsat eşitliğini sağlayan, bilimsel ve evrensel değerleri içeren eğitim ve gelişim olanaklarına sahip bir toplumun vazgeçilmez olduğuna dair inancımızın, bu seviyede bir girişimle yankı bulmasını yarınlar için umut verici bir gelişme olarak karşılıyorum.

Uluslararası ve ulusal ölçekte yaşanan gelişmelerin; bilimsel temelli, sürdürülebilir ve kaliteli erken çocukluk bakım ve hizmet modellerinin oluşturulmasını ve yaygınlaştırılmasını teşvik ettiğini gözlemliyorum. Zira bugün çevremizde yaşananlara baktığımızda, eminim hepimiz sürdürülebilir bir geleceğin temellerini

atacak olan yeni nesillere daha fazla yatırım yapmamız gerektiğini söyleyebiliriz...

Biz AÇEV olarak, erken yaşlardaki çocuklar ile onların yakın çevresini oluşturan ailelere yönelik eğitim ve farkındalık çalışmalarını, toplumun dönüşümünde en temel gereklilik olarak görüyoruz. Ülkemizin sosyal, ekonomik ve kültürel değişiminden doğan ihtiyaçları algılayarak bu doğrultuda program ve faaliyetlerimizi sürdürüyoruz. Bu programların daha fazla etkili olduğunu bildiğimiz ihtiyaç sahibi çocuklar ve aileler ile yaygınlaştırılmasını çalışmalarımızda önceliklendiriyoruz.

Bu yıl faaliyet raporumuzda detaylarını okuyacağınız çalışmalarımızı çocuk, aile ve toplum eksenlerinde yürüterek; gelişimleri risk altındaki çocuklara yönelik bakım ve eğitim hizmetlerinin geliştirilmesine, çocuğun bütünsel gelişimini destekleyen ilgili ebeveynlik davranışlarının yaygınlaşmasına, genç kadınların çok yönlü gelişimine ve işbirliği yaptığımız kurumlarla birlikte toplumsal cinsiyet eşitliğinin yaygınlaştırılmasına odaklandık.

Erken yaşlardan itibaren gelişimleri desteklenen çocukların, onların bakım ve gelişiminde sorumluluk alan babaların, çocuklarını özgüven ve umutla büyüten annelerin sayısının artması için var gücümüzle çalışmaya devam edeceğiz.

Bu vizyonla AÇEV'le birlikte olan, tüm bu çalışmaları mümkün kılan ve başarılarımıza katkısı bulunan eğitimcilerimiz, gönüllülerimiz, işbirliği içinde olduğumuz kuruluşlar, destekçilerimiz ve danışmanlarımızı da kapsayan sayısız paydaşlarımıza sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum.

Sevgi ve saygılarımla,

Ayşen Özyeğin
Yönetim Kurulu Başkanı

**“ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMLERİ” İLE
ÇOCUKLARIN BÜTÜNCÜL GELİŞİMLERİNİ
DESTEKLEYEREK HAYATA EŞİT FIRSATLA
BAŞLAMALARINA DESTEK OLUYORUZ.**

Faaliyetlerimizin temel çıkış noktası olan Erken Çocukluk Eğitimleri ile yaşamın ilk 6 yılını oluşturan erken çocukluk döneminde, çocukların daha iyi yetişmesi için fırsatların değerlendirilmesini amaçlıyoruz.



BİLİMSEL TEMELLİ PROGRAMLARLA EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ

AÇEV'in çeyrek asırlık çalışmaları, sosyal bilimlerin insanların esenliği için ulaşılabilir ve yararlı bir etkiye dönüşebileceğini göstermektedir.



AÇEV 1993 yılında, Kurucu Başkan Ayşen Özyeğin'in önderliğinde faaliyetlerine başladı.

AÇEV'in ilk adımları 1980'li yıllarda Boğaziçi Üniversitesi akademisyenleri Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı, Prof. Dr. Diane Sunar ve Prof. Dr. Sevda Bekman tarafından yürütülen bir araştırma projesi ile atıldı.

Araştırmada o yıllarda Türkiye'de okul öncesi eğitimin çocukların sadece %7'sine ulaştığı gerçeğinden yola çıkılarak alternatif bir okul öncesi eğitim modeli olan Anne Çocuk Eğitim Programı (AÇEP) geliştirildi ve ilk uygulamalara başlandı. Elde edilen başarılı sonuçlar ışığında, Kurucu Başkan Ayşen Özyeğin'in önderliğinde Anne Çocuk Eğitim Vakfı kuruldu ve eğitimlerin Türkiye çapında yaygınlaştırılmasını amaçlayan kurumsal bir yapıya kavuştu.

AÇEV'in kurucuları "Bilim sadece bilim için değildir, topluma da dönmelidir, o zaman daha önemli olur" yaklaşımını temel alarak, kuruluşu ve sonraki yıllardaki çalışmalarıyla sosyal bilimlerin soyut kalmadığını, insanların esenliği için ulaşılabilir ve yararlı bir etkiye dönüşebileceğini gösterdi. AÇEV'in bilimsel programları Türkiye'de üniversite, devlet ve sivil toplum işbirliğinin başarılı modellerine dönüşerek, yeni eğitim politikalarına örnek oldu.

Uygulamalarında "ekolojik" yaklaşımı temel alan AÇEV, gelişen bireyin çevresini de eğitmek yoluyla gelişime katkıda bulunmayı hedefleyen programlar üretmeye başladı. Okul öncesi yaş çocuğunu ve yakın çevresini güçlendirme amacıyla yola çıkan AÇEV, anne eğitimlerinin yanı sıra, baba eğitimleri, okul öncesi eğitimler, kadın okuryazarlığı, kadınların güçlenmesi gibi birçok alandaki çalışmaları da arka arkaya geliştirdi.

AÇEV bilim ve müdahale/uygulama arasındaki kesişim kümesinde kalma odağını koruyarak, programlarındaki ölçme-değerlendirme ögesini istikrarlı biçimde

sürdürdü. Uygulamalara yön verecek bilimsel araştırmalara da imza atmaya devam etti. Böylelikle, bilimsel bilgiyi üreten, uygulamaya koyan ve son olarak da yaygınlaştıran bir kurum olarak, bilimin topluma hizmet etmesinin belirgin örneklerinden biri konumuna geldi.

AÇEV'de, bilimin topluma sunduğu katkı, erken çocukluğun gelişimsel olarak yaşamın en kritik dönemi olduğuna dair bulgulardan hareketle, bu döneme yönelik müdahaleler ve savunularını üzerinden fırsat eşitliği sağlamak, bu çalışmalarını da sürekli olarak araştırmalarla desteklemektir.

Uluslararası işbirliklerimiz çerçevesinde, Birleşmiş Milletler Küresel Kalkınma Hedefleri dahil olmak üzere, BM'nin daha geniş kapsamlı hedeflere yönelik faaliyetleri ve BM Global Compact ilkelerini destekliyoruz. Bu hedef ve ilkeler, AÇEV'in geleceğe yönelik planlarında ve hedeflerini belirlemede bizler için rehberlik vazifesi görmektedir.

Nalan Yalçın, Genel Müdür

Uygulamalarını her zaman ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile gerçekleştiren AÇEV, yaygınlaşabilmek için özellikle insan kaynağı ve lojistik anlamda işbirliği yaptığı kurum ve kuruluşlardan destek almaktadır. Uygulama yaptığı alanlarda bölgelerin ihtiyaçlarını tespit edebilmek amacıyla yerel ortaklarla birlikte hareket etmektedir. AÇEV'in bilimsel programları üniversite, devlet ve sivil toplum işbirliği ile başarılı modeller dönüşerek Türkiye'de yeni eğitim politikalarına örnek olmuş, yol göstermiş, devletin aile eğitimlerine bizzat katkıda bulunmuştur. AÇEV, aynı zamanda programlarını yurt dışında uygulayacak uluslararası işbirliklerine de sahiptir ve böylece yurt dışına bilgi birikimi aktarımı yapmaktadır.

İLK İŞİMİZ EBEVEYNLİK

Çocuğun gelişiminin desteklenmesi için, yakın çevresi ve ebeveynleri ile kurduğu ilişki kritik bir önem taşıyor. Bu gerçekten hareketle uyguladığımız Anne ve Baba Destek Programlarımızla, anne ve babaları ebeveynlik rollerinde desteklemeyi, onları çocuk gelişimi konusunda bilinçlendirmeyi ve çocuklarıyla iletişimlerini güçlendirmeyi amaçlıyoruz.



AÇEV'İN KİLOMETRE TAŞLARI

1993

Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV) resmi olarak kuruldu, İstanbul'da ilk ofisini açtı ve Anne Çocuk Eğitim Programı'nın (AÇEP) ilk uygulamaları yapılmaya başlandı.

1994

Annelerde görülen ihtiyaç üzerine yetişkinlere yönelik okuma yazma programı geliştirme çalışmaları başladı ve bu konuda Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) ile protokol yapıldı.

1995

Geliştirilen program çerçevesinde, İşlevsel Yetişkin Okuryazarlığı Programı (İYOP) adıyla kurs uygulamalarına başlandı.

1996

- Annelerden gelen talep üzerine Baba Destek Programı (BADEP) geliştirilmeye başlandı ve ilk pilot uygulamalar yapıldı.
- AÇEV programları yurt dışında: AÇEV'in anne eğitimleri ilk kez Hollanda'daki Türk göçmenlere yönelik olarak uygulanmaya başlandı.

1997

AÇEV, "Erken Çocukluk Eğitimi Danışma Grubu"na dahil oldu ve "Erken Çocukluk Eğitimi Orta Asya Temsilcisi" ilan edildi.

1998

Yurt dışından gelen talepler doğrultusunda Anne Çocuk Eğitim Programı (AÇEP) İngilizce olarak Bahreyn'de uygulanmaya başladı.

1999

Anasınıflarında öğretmenlerle birlikte uygulanan Okul Öncesi Veli Çocuk Eğitim Programı (OVÇEP) geliştirildi.

2000

Anne Çocuk Eğitim Programı Belçika ve Fransa'da, Anne Destek Programı (ADP) ise Almanya'da da uygulanmaya başladı.

2001

AÇEV'e KASAKOM'dan Milenyum Ödülü, Yeni Olgu Sanat ve Aktivite Grubu tarafından da Yılın En İyi Çalışan Vakfı Ödülü verildi.

2002

TRT ile işbirliğinde hazırlanan okul öncesi yaş grubundaki çocuklara ve ailelerine yönelik TV programı "Benimle Oynar mısın?" yayınlanmaya başladı ve program Radyo Televizyon Gazetecileri Derneği tarafından "En İyi Çocuk Programı" seçildi.

2003

Diyarbakır ili Alipaşa semtinde AÇEV Aile ve Çocuk Eğitim Merkezi açıldı ve Okul Öncesi Eğitim Programı (OEP) ile bunu destekleyen Anne Destek Programı'nın ilk uygulamaları Diyarbakır'da Yaz Anaokulları olarak başladı.

2004

AÇEV'in Baba Destek Programı Türkiye'de 16 ile yaygınlaştı ve ilk kez yurt dışında, Almanya'da Türk göçmen ailelere yönelik olarak uygulanmaya başladı.

2005

AÇEV erken çocukluk eğitiminin önemi konusunda kamuoyunda bilinç yaratmak, destek oluşturmak ve politika geliştirmek amacıyla eğitim alanında çalışan 6 STK'nın da güç ortaklığında "7 Çok Geç" Kampanyası'nı başlattı.

2006

- AÇEV, UNESCO'nun her yıl düzenlediği ve dünya çapında uygulanan en iyi okuma yazma projelerinin değerlendirildiği yarışmada İşlevsel Yetişkin Okuryazarlık Programı (İYOP) ile "King Sejong Okuma Yazma" ödülünü kazandı.
- Okuma yazma eğitimleri Kanal D ile işbirliğinde, "Bizim Sınıf" adlı 65 bölümlük bir projeye televizyona taşındı.

2007

"7 Çok Geç" Kampanyası'nın 2. faz iletişimleri, yeni mesajlarla gazete/dergi ilanları ve TV/radyo spotları hazırlanarak devam etti ve kampanyayı anlatan ve aileleri erken çocukluk konusunda bilgilendiren 7cokgec.org web sitesi yayına alındı.

2008

Harvard Üniversitesi Graduate School of Education bünyesinde kurulan Center on the Developing Child (HCDC) ile AÇEV arasında bir işbirliği protokolü imzalandı

2009

Türkiye Vodafone Vakfı tarafından desteklenen Geleceğe İlk Adım Projesi uygulanmaya başladı.

2010

AÇEV, Anne Çocuk Eğitim Programı (AÇEP) ile WISE (The World Innovation Summit for Education – Dünya Eğitim İnovasyonu Zirvesi) ödülünü kazandı.

2011

- Bilgisayar yoluyla eğitim hedefleri doğrultusunda Bilgisayar Tabanlı Okuma Yazma Programı "AÇEV'de Oku Yaz" geliştirildi.
- ZTV işbirliğinde "Hayat Okuyunca Güzel" adıyla okuryazarlık eğitimleri televizyona taşındı.

2012

Baba Destek Programı çerçevesinde, "Sen Benim Babamsın" Kampanyası başladı ve 2 yıl devam etti.

2013

- AÇEV genç kadınlara yönelik okuma yazma faaliyetleri nedeniyle "EMPower Champions of Youth Award" çerçevesinde ödüle layık görüldü.
- AÇEV - Yale Üniversitesi işbirliği kapsamında Erken Çocukluk Barış Konsorsiyumu düzenlendi.

2014

- AÇEV, Türkiye Vodafone Vakfı ile kaliteli bir okul öncesi eğitime destek vermek amacıyla "Geleceğe İlk Adım Projesi" kapsamında yürüttüğü işbirliğini, "İlk 6 Yıl" mobil uygulaması ile çocuk gelişimine dair bilgilerle anne babaların cep telefonlarına taşıdı.
- AÇEV, ABD'nin en köklü ve saygın kuruluşlarından olan ABD Kongre Kütüphanesi'nden okuryazarlık alanındaki çalışmaları ile yeni bir ödül daha aldı.

2015

- AÇEV, Koç Topluluğu'nun yürüttüğü "Ülkem İçin Toplumsal Cinsiyet Eşitliğini Destekliyorum" Projesi'nin ortaklarından biri oldu.
- AÇEV, YALE Üniversitesi ve UNICEF ev sahipliğinde 11 Haziran 2015 tarihinde İstanbul'da "Barış Yolunda Erken Çocukluk ve Aileler" konulu konferans gerçekleştirildi.

2016

- UN Women Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Fonu'nun desteğiyle, genç kadınların çok yönlü gelişimine yönelik "Hayat Dolu Buluşmalar" adlı yeni bir kadın güçlenme ve okuryazarlık programının pilot uygulamalarına başlandı.
- İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğinde, Plan International ve Siemens Türkiye'nin desteğiyle "Suriyeli Çocuklar için Yaz Anaokulları Programı"nın pilot uygulamaları gerçekleştirildi.

2017

- AÇEV, Türkiye'de Babalığı Anlamak serisi çerçevesinde babalık konusunda ülkemizde en kapsamlı bilimsel çalışma olan "Türkiye'de İlgili Babalık ve Belirleyicileri Raporu"nu yayınladı ve "İlgili babalık" konusunu odağına alan "İlk İş Babalık" Kampanyası'nı hayata geçirdi.
- AÇEV, Eğitim Reformu Girişimi (ERG) işbirliğinde "Türkiye'de Erken Çocukluk Bakımı ve Okul Öncesi Eğitime Katılım" başlıklı bilgi notunu yayınladı.
- AÇEV, Türkiye'de 0-6 yaş arası çocukların durumuna dair mevcut durum analizi doğrultusunda hazırladığı "Türkiye'de 0-6 Yaş Çocuğun Durumu" raporunu yayınladı.

2018

- AÇEV, "Türkiye'de Babalığı Anlamak" serisi çerçevesinde "Erkeklik ve Babalık Halleri" ve "Ebeveynlik, Erkeklik ve Çalışma Hayatı Arasında Türkiye'de Babalık" başlıklı raporları; "İlgili Babalığın Güçlenmesi İçin Özel Sektör Harekete Geçiyor Projesi" kapsamında ise "İşyerlerinde İlgili Babalığın Desteklenmesi" rehberini yayınladı.
- 2018 yılında başlayan "İlk İş Babalık" Kampanyası kapsamında, "Babayım" adıyla yeni bir iletişim serisi hayata geçirildi. Farklı iletişim mecraları üzerinden yürütülen çalışmalarla, toplamda 10 milyon kişiye AÇEV'in ilgili babalık mesajları ulaştırıldı.
- AÇEV, Diyarbakır'daki yeni merkezini hizmete aldı. Sur Aile ve Çocuk Eğitim Merkezi'nde Okul Öncesi Eğitim uygulamaları, 0-8 yaş çocuklara yönelik çeşitli atölyeler, çocuk ve ebeveyn kütüphanesi ve oyun grubu faaliyetleri uygulanmaya başlandı.

BEN BABAYIM...

Ülkemizde ilgili babalık davranışlarının benimsenmesi ve yaygınlaşması hedefiyle yürüttüğümüz savunu ve farkındalık faaliyetleri kapsamında, tüm babaların çocuklarını eşitlikçi ve şiddetten uzak bir ortamda büyütebilmeleri için "Babayım" kampanyasını hayata geçirdik.



MÜTEVELLİ HEYETİ, YÖNETİM KURULU VE DANIŞMANLARIMIZ

Mütevelli Heyeti

Ayşen Özyeğin
Başkan

Ayla Göksel
Ayşecan Özyeğin Oktay
Hüsnü Özyeğin
Mehmet Güleşçi
Sevda Bekman

Yönetim Kurulu

Ayşen Özyeğin
Başkan

Ayla Göksel
Başkan Yardımcısı

Batuhan Aydagül
Ayşecan Özyeğin Oktay
Bengi Korkmaz
Prof. Dr. Berrin Akman
Hüsnü M. Özyeğin

Danışma Kurulu

Prof. Dr. Aydın Yücesan Durgunoğlu
Prof. Dr. Ayhan Aksu Koç
Batuhan Aydagül
Prof. Dr. Canan Ergin
Prof. Dr. Diane Sunar
Prof. Dr. Erhan Erkut
Prof. Dr. Güzver Yıldırım
Prof. Dr. İlgı Ertem
Doç. Dr. Serra Müderrisoğlu
Prof. Dr. Sevda Bekman
Prof. Dr. Yılmaz Esmer

YÜZ YÜZE EĞİTİM PROGRAMI (YURT İÇİ)

TOPLAM
40.933 Kişi

YÜZ YÜZE EĞİTİM PROGRAMI (YURT DIŞI)

TOPLAM
2.320 Kişi

FARKINDALIK YARATICI SEMİNERLER

TOPLAM
5.608 Kişi





UZAKTAN EĞİTİM/FARKINDALIK ÇALIŞMALARI

HEDEF KİTLE	SAYI
İlk6yıl App	446.913
acevokuloncesi.org**	263.501
ilk6yil.com**	30.454
ilkisbabalik.acev.org**	8.502
TOPLAM	749.370

SOSYAL MEDYA ÇALIŞMALARI TAKİPÇİ SAYILARI

HEDEF KİTLE	SAYI
Facebook***	165.081
Twitter***	16.131
İnstagram***	13.734
LinkedIn***	7.126
Youtube***	608
TOPLAM	202.680



GENEL TOPLAM 1.000.911

* Portalın Üye Sayısı
** Sitelerin Görüntülenme Sayısı
*** Toplam Takipçi Sayısı

TÜRKİYE'DE AÇEV

Adana	■	Edirne	■	Manisa	■ ■
Adıyaman	■	Elazığ	■	Mersin	■
Afyon	■ ■	Erzincan	■	Kahramanmaraş	■
Aksaray	■	Erzurum	■	Mardin	■ ■
Ağrı		Eskişehir	■ ■	Muğla	■ ■
Amasya	■	Gaziantep	■ ■ ■	Muş	■
Ankara	■ ■ ■	Giresun	■	Nevşehir	
Antalya	■ ■	Gümüşhane		Niğde	■
Ardahan		Hakkari	■	Ordu	■
Artvin		Hatay	■	Osmaniye	■ ■
Aydın	■ ■	Iğdır		Rize	■
Balıkesir	■ ■	Isparta	■ ■	Sakarya	■
Bartın	■	İstanbul	■ ■ ■	Samsun	■ ■
Batman	■ ■	İzmir	■ ■ ■	Siirt	■
Bayburt		Karabük		Sivas	■
Bilecik	■	Karaman	■	Şanlıurfa	■
Bingöl	■	Kars	■	Şırnak	■
Bitlis	■	Kastamonu	■	Tekirdağ	■
Bolu	■	Kayseri	■	Tokat	■
Burdur		Kırkkale	■	Trabzon	■
Bursa	■ ■ ■	Kırklareli	■ ■	Tunceli	
Çanakkale	■ ■	Kırşehir	■	Uşak	■
Çankırı	■	Kilis	■	Van	■
Çorum	■	Kocaeli	■ ■	Yalova	■
Denizli	■ ■	Konya	■ ■	Yozgat	■
Diyarbakır	■	Kütahya	■ ■	Zonguldak	■
Düzce	■	Malatya	■		

- Çocuk Eğitim Programı (ÇEP) materyali uygulanan iller
- ÇEP+Anne Destek Programı (ADP) uygulanan iller
- ÇEP+Anne Destek Programı (ADP)+Okuyan Bir Gelecek uygulanan iller
- ÇEP+Suriyeli Mültecilere Yönelik Yaz Okulları+Okuyan Bir Gelecek uygulanan iller
- ÇEP+Suriyeli Mültecilere Yönelik Yaz Okulları uygulanan iller
- Baba Destek Programı (BADEP) uygulanan iller
- Kadın Güçlenme ve Okuryazarlık Eğitimleri

DÜNYADA AÇEV

Uygulama Yaptığımız Ülkeler

- 1 Almanya
- 2 Bahreyn
- 3 Belçika
- 4 Bosna Hersek
- 5 Brezilya
- 6 Fransa
- 7 Hollanda
- 8 İngiltere
- 9 İsviçre
- 10 K.K.T.C.
- 11 Laos
- 12 Lübnan
- 13 Meksika
- 14 Suudi Arabistan
- 15 Ürdün

2018 Yılı Yurt Dışı Eğitim Faaliyetlerimiz

Brezilya

Sao Paulo Federal Üniversitesi-
AÇEV

Laos

Plan International-Yaz
Anaokulları Programı

Suudi Arabistan

Riyad Türk Büyükelçiliği-ADP
(Türkçe)
Childcare Association-AÇEV
(Arapça)



Uluslararası Ortaklarımız



2018 İŞBİRLİKLERİ

DESTEKÇİLERİMİZE TEŞEKKÜRLERİMİZLE...

Platin Sponsorlar ve Destekçiler



MARKS &
SPENCER

Kırmızı Sponsorlar ve Destekçiler

Mavi Sponsorlar ve Destekçiler



Turuncu Sponsorlar ve Destekçiler

Yeşil Sponsorlar ve Destekçiler



Hizmet Sponsorları

AÇEV Sponsor ve Destekçi Tanımları

■ Platin Sponsor / Destekçi	1.000.000 TL ve üstü
■ Kırmızı Sponsor / Destekçi	250.000 TL - 999.999 TL
■ Mavi Sponsor / Destekçi	100.000 TL - 249.999 TL
■ Turuncu Sponsor / Destekçi	35.000 TL - 99.999 TL
■ Yeşil Sponsor / Destekçi	18.000 TL - 34.999 TL

“HAYATTA ÖĞRENECEK NE ÇOK ŞEY VAR!”

Değişime hazır, genç kadınların çok yönlü gelişimine katkı sunma amacıyla düzenlediğimiz Hayat Dolu Buluşmalar, kadınlara günlük hayatın sınırlarından çıkıp, kocaman bir dünyayla tanışma fırsatı veriyor.



ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMLERİ İLE HAYATA SAĞLAM BİR BAŞLANGIÇ İÇİN HER ÇOCUĞA EŞİT FIRSAT...

Yaşamının ilk 6 yılındaki koşullar ne kadar iyiye, bir çocuğun yetişkinlikte tam potansiyeline ulaşma ihtimali de o denli yüksek olur.



ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMLERİ

Erken çocukluk dönemi yani yaşamın ilk 6 yılı, çocukların iyi yetişmesi için olağanüstü fırsatların olduğu yıllardır. Erken yaşlar beyin gelişiminin en hızlı ve çocukların çevresi ile etkileşimden en fazla yararlandığı yaşlardır. Aynı zamanda öğrenmenin en yoğun olduğu, temel alışkanlıkların, zihinsel yeteneklerin geliştiği ve biçimlendiği bir dönemdir. Bu dönem sağlıklı gelişimin, mutlu ve başarılı yetişkinliğin, adil ve eşit bir toplumun temelini oluşturur. Toplumun dezavantajlı nüfusunu hedef alan Erken Çocukluk Eğitimi müdahaleleri, eşitsizlikleri ve özellikle eşitsizliklerin nesiller arası geçişini azaltmada önemli rol oynar. AÇEV bu kapsamda; erken yaşlardaki çocuklara ve anne-babalara yönelik eğitim programları geliştirir ve uygular.



AÇEV, sağlıklı gelişimin, mutlu ve başarılı bir yetişkinliğin tohumlarının ekildiği erken çocukluk döneminde fırsat eşitliğini sağlamak için çalışıyor.



Anne Çocuk Eğitim Programı (AÇEP)

AÇEP, kadınları annelik rollerinde güçlendirmek, çocuklarının bilişsel, fiziksel, sosyoduygusal gelişimine katkıda bulunmalarını sağlamak amacı ile oluşturuldu. Anneleri evde çocuklarının eğitimine verebilecekleri destek konusunda yönlendirme hedefini taşır.

5 yaş itibarıyla daha önce okul öncesi eğitim hizmeti almamış çocuklara ve annelerine yönelik bilimsel temelli ve ev merkezli bir eğitim programıdır.

Çocuk Eğitim Programı (ÇEP)

4 yaş ve üzeri çocuklara yönelik olarak geliştirilen Çocuk Eğitim Programı ile çevreleri tarafından yeterince desteklenemeyen, sosyoekonomik açıdan olumsuz koşullarda yaşayan çocukların dil becerilerini geliştirmeleri ve okuma yazma öncesi faaliyetlerle okula en iyi şekilde hazırlanmaları amaçlanıyor. Programın uygulama kitabının desteği ile çocuklara ders çalışma alışkanlığının kazandırılması ve güven duygusunun geliştirilmesi de hedefleniyor.

Yaz Anaokulları Uygulamaları

AÇEV, eğitimde fırsat eşitliği sağlamak, çocuklara daha iyi bir gelecek sunmak ve aileleri bilinçlendirmek amacıyla ihtiyaç görülen bölgelerde ve ihtiyacı olan hedef kitlelere yönelik olarak uygulanmak üzere 4-6 yaş grubu çocuklar için hızlandırılmış bir Okul Öncesi Eğitim Programı (OEP) uyguluyor. Program, daha önce okul öncesi eğitim alamamış çocukları desteklerken anneleri bilgilendirerek çocukların temel eğitim becerilerini kazanmalarını hedefliyor. Program kapsamında eğitim alan çocukların annelerine yönelik destek programı da uygulanıyor.



İlk6Yıl

“İlk6Yıl” Mobil Uygulama

Türkiye Vodafone Vakfı ve AÇEV işbirliğinde geliştirilen “İlk6Yıl” Mobil Uygulama Projesi kapsamında mobil teknolojiler yardımı ile bilgiye erişimde fırsat eşitliği sağlanması amaçlanıyor. İnternet erişiminin yaygınlaştığı, akıllı telefon ve tablet kullanımının hızla arttığı ülkemizde, ailelerin bu teknolojik araçları kullanarak, çocuk gelişimi ve anne-babalık becerileri konusunda bilgi alabilmeleri hedefleniyor. Mobil uygulama, bu teknolojiler aracılığı ile tüm aileler için kullanışlı, pratik ve hızlı bir destek sağlarken, çocuk gelişimi konusunda güncel bilgilerin yer aldığı kapsamlı bir “çocuk büyüme rehberi” olarak ebeveynler tarafından tercih ediliyor.

Okuyan Bir Gelecek

Araştırmalar, ebeveyn ile birlikte kitap okumanın çocukların sözel dil becerilerini geliştirdiğini, kelime



hazinelerinin genişlemesine yardımcı olduğunu ve alfabe bilgisine olumlu etki yaptığını gösteriyor. Hart-Risley araştırması (1995) düşük gelirli ailelerin çocuklarının, daha 4 yaşına gelmeden, yüksek gelirli ailelerin çocuklarına göre 30 milyon daha az kelime duyduğuna işaret ediyor. Bu gerçekler doğrultusunda geliştirilen “Okuyan Bir Gelecek” Projesi kapsamında ihtiyaç görülen bölgelerde çocuklara yönelik okuma grupları oluşturuluyor. 6 hafta boyunca gönüllüler tarafından çocuklara her hafta canlandırma yöntemiyle kitap okunuyor ve program sonunda kitaplar çocuklara dağıtılıyor.

Acevokuloncesi.org

AÇEV Okul Öncesi web sitesi, kaliteli bir okul öncesi eğitimin temel bileşenlerinden biri olan okul öncesi öğretmenleri desteklemek amacıyla geliştirildi. Sitede, öğretmenlere kaynak olabilecek geniş bir faaliyet/etkinlik havuzu yer alıyor. Platform, çeşitli eğitim araçlarından örnekler, görsel öğeler ve videolarla zenginleştirilerek güncelleniyor.



AÇEV'İN ÇALIŞMALARI

AİLE EĞİTİMLERİ

Anne Destek Programı (ADP)

AÇEV tarafından geliştirilen Anne Destek Programı, 3-6 ve 7-11 yaş çocuğu olan düşük sosyoekonomik düzeydeki annelere yönelik olarak uygulanıyor. Programa katılan anneler çocuk gelişimi konusunda bilgilendiriliyor, ebeveynlik rollerinde destekleniyor ve annelerin kendilerine güvenlerinin artması sağlanıyor. Programda annelerin çocuklarının gelişimlerini etkili bir şekilde desteklemeleri, çocuklarıyla aralarındaki ilişkiyi güçlendirmeleri, onlarla etkili iletişim kurmaları ve birlikte etkinlikler yapmaya zaman ayırmaları hedefleniyor.

Baba Destek Programı (BADEP)

AÇEV tarafından geliştirilen Baba Destek Programı, 3-6 ve 7-11 yaşları arasında çocukları olan babalara destek vererek çocuğun çok yönlü gelişimine katkıda bulunmayı hedefliyor. Program oturumlarında babalar, çocuklarının bakım ve gelişimindeki önem ve sorumluluklarına dair bilgi ediniyor, çocuklarının gelişim alanlarını destekleyecek davranışlar göstermek üzere farkındalık kazanıyor. Programa katılan babaların çocuklarıyla birlikte kaliteli zaman geçirmesi, karşılıklı yakın ilişki içinde olması, çocuklarının okul süreçlerini takip ederek destek vermesi ve aile içi her türlü şiddet ile çocuk ihmal ve istismarının önlenmesine yönelik tutum ve davranış değişikliği göstermesi hedefleniyor.

GENÇ KADINLARA YÖNELİK EĞİTİMLER

"Hayat Dolu Buluşmalar" Eğitim Programı

AÇEV tarafından geliştirilen Hayat Dolu Buluşmalar Programı, 18-35 yaş arası ve lise altı kademedeki eğitim seviyesine sahip kadınların okuryazarlık becerilerini destekleyerek toplumsal hayata katılımlarını artırmayı hedefliyor. Kendini geliştirme, bireysel sağlık, emeğini değerlendirme, eğitime devam etme, çocukları koruma, zamanını planlama, kendini geliştirmeye vakit ayırma, hayatın içinden matematik, etkili okuma yazma gibi konuların ele alındığı programda, kadınların bu alanlarda beceri ve farkındalık geliştirmesi amaçlanıyor.



TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ SEMİNER VE ATÖLYE ÇALIŞMALARI

AÇEV'in çeşitli eğitim faaliyetlerinde, toplumsal cinsiyet rollerinin çocukluktan itibaren oluştuğuna dikkat çekiliyor. Toplumsal cinsiyet eşitliğinin yaygınlaşmasında ve nesiller arası aktarımında anne ve babaların çok önemli bir role sahip olduğu vurgulanıyor. Erkeklerin bu yöndeki dönüşümü için, ev içerisinde eşitlikçi iş bölümü ve demokratik ebeveynlik tutumlarının geliştirilmesine dikkat çekiliyor.

Bu çerçevede, çocukların gelişiminde ve eğitiminde önemli rolü olan anne babalar, öğretmenler ve okul idarecilerine yönelik seminerler düzenleniyor. Ayrıca, özel sektör çalışanlarına yönelik olarak da bilgi vermeye, farkındalık artırmaya ve davranış değiştirmeye yönelik seminer ve atölye çalışmaları uygulanıyor.



Toplumsal cinsiyet eşitliğinin yaygınlaşması ve nesiller arası aktarımı için çalışıyoruz.

AÇEV MERKEZLER

Melek Erman Köni Eğitim ve Kültür Merkezi (MEK)

MEK, İstanbul'a göçle gelen ailelere, özellikle kadın ve çocuklara yönelik kapsamlı eğitim desteği verebilmek üzere, Melek Erman Köni liderliğinde 2007 yılında İstanbul Esenler'de kuruldu. Çalışmaları son yıllarda Boeing Türkiye tarafından desteklenen merkez, sosyoekonomik açıdan kısıtlı olanakları bulunan ve eğitim desteğine ihtiyacı olan ailelere ücretsiz AÇEV programları ile hizmet veriyor. AÇEV'in çocuklara, anne-babalara ve kadınlara yönelik farklı programları merkezde uygulanıyor.

Diyarbakır Sur Aile ve Çocuk Eğitim Merkezi

Diyarbakır'ın en dezavantajlı ailelerinin yaşadığı Alipaşa Sırtı'nda, 2002 yılında açılan ve 2010 yılından bu yana Boeing Türkiye tarafından desteklenen merkez; 2018 itibarıyla faaliyetlerine Sur ilçesindeki yeni binasında devam ediyor. Yeni merkezde 0-8 yaş çocuklara yönelik çeşitli atölyeler, okul öncesi eğitim programı uygulamaları, çocuk ve ebeveyn kütüphanesi ve oyun



grubu uygulamaları düzenleniyor. AÇEV'in annelere, babalara ve genç kadınlara yönelik olarak geliştirdiği eğitim programlarının da uygulanmasıyla merkezin çevresindeki toplumun gelişimine katkı sağlanıyor.

Kınık ve Poyracık Aile ve Çocuk Yaşam Merkezleri

Soma'da yaşanan maden kazasını takiben, 2015'te Kınık Belediyesi ve AÇEV işbirliği ile oluşturulan Kınık Aile ve Çocuk Yaşam Merkezi'nde bulunan 2 anasınıfında AÇEV eğitimleri uygulanıyor. Merkezde çocuklar ilköğretme hazırlanırken, anneleri de çocuklarının gelişimlerini destekleyecek beceriler kazanacakları eğitimler alıyor. Merkezdeki çalışmaların olumlu sonuçları neticesinde, 2016'da Poyracık Mahallesi'nde de AÇEV'in eğitim desteğiyle Aile Yaşam Merkezi hizmet vermeye başladı.

İz Çocuk Gelişim Merkezi

İz Çocuk Gelişim Merkezi, her çocuğun okul öncesi eğitim döneminde gelişimini destekleyen, kaliteli ve güvenilir eğitim veren, deneyimli ve erişilebilir bir hizmet modeli olarak eğitim faaliyetleri sürdürüyor. Erken çocukluk alanında bilimsel temelli eğitim modelleri, yöntemler ve projeler geliştiren AÇEV, okul öncesi dönemindeki çocuklara doğru başlangıçlar sağlamak amacıyla, uzun yıllara dayanan birikimini İz Çocuk Anaokulu ile hayata geçiriyor. Eğitim modeli, uzman kadroları ve AÇEV'in desteği ile oluşturulan İz Çocuk Anaokulu; Özyeğin Üniversitesi Çekmeköy Kampüsü'nde 2-5 yaş arası çocuklara hizmet veriyor.

AÇEV 2018 YILINDA DA ÇOCUĞUN BÜTÜNSEL GELİŞİMİNİ DESTEKLEYEN EĞİTİM UYGULAMARINI HAYATA GEÇİRDİ.

Erken Çocukluk Eğitimleri, daha adil ve eşit bir toplumun oluşumuna katkı sağlar.



AÇEV EĞİTİM PROGRAMLARI NASIL UYGULANIYOR?

- Programlar, yıl boyunca Güz (Eylül-Ocak) ve Bahar (Şubat-Haziran) dönemlerinde olmak üzere iki defa uygulanıyor.
- Program uygulamaları AÇEV tarafından düzenlenen eğitici eğitimine katılan gönüllü eğitimciler tarafından program dokümanlarına bağlı olarak gerçekleştiriliyor.
- Yetişkin eğitimi ve çocuk gelişimi alanlarında deneyimli olan eğitimciler, program uygulama süresi boyunca süpervizyon ziyaretleriyle destekleniyor.
- Programlar katılımcıların kolaylıkla ulaşabilecekleri belediyelere ait kreşler, semt ve toplum merkezleri, sivil toplum kuruluşları, işyerleri, okullar vb. mekânlarda uygulanıyor.
- Programlar en az 6 en fazla 13 hafta boyunca haftada bir gün 2-2,5 saat süren oturumlar halinde uygulanıyor.
- Yetişkinlere yönelik program uygulamaları, 15-20 kişilik grupların U düzeninde oturduğu, yetişkin eğitimi yöntem ve tekniklerinin uygulandığı ve katılımcıların karşılıklı olarak deneyim ve görüşlerinin paylaşılmasına imkân veren bir ortamda gerçekleştiriliyor.
- Programlar; sorular, küçük grup çalışmaları, resimler, posterler, evde çocukla yapılabilecek oyunlar gibi çeşitli aktiviteler yoluyla uygulanıyor.
- Uygulamalar sırasında katılımcılara, programda işlenen konuları destekleyici ekler, kitaplar ve materyaller dağıtılıyor.
- Program sonunda, programı tamamlayan katılımcılara katılım belgesi veriliyor.
- Programa katılım ve dağıtılan materyallerin tamamı ücretsiz olarak hedef kitleye ulaşıyor.

Okuyan Bir Gelecek

İhtiyaç görülen bölgelerde çocukların erken okuryazarlık becerilerini geliştirmek üzere uygulanan program kapsamında 2018 yılında İstanbul, İzmir ve Diyarbakır illerinde toplam 122 okuma grubu açıldı ve 2.017 çocuğa ulaşıldı. Uygulamalar, işbirliği geliştirilen belediyelerde, sivil toplum kuruluşlarında ve ilköğretim okullarında gerçekleştirildi.

İlk6Yıl Mobil Uygulama

2018 yılında mobil uygulamanın alt yapısını oluşturan yazılım ve tasarımı yenilenecek, daha kullanıcı dostu ve güncel bir versiyon hazırlandı. Sağlık kartı, emzirme ekranı gibi yeni ekranlar eklendi. Babaların da çocuklarının bakımında ve gelişiminde eşit sorumluluk almalarına yönelik çalışmalar doğrultusunda, uygulama içerisine "sadece babalara özel" 85 yeni içerik eklendi ve "Babalar Burada" modülü kullanıma açıldı. 2018 yılında 90.377 yeni kullanıcı tarafından indirilen program, yıl sonunda toplam 446.913 kullanıcı sayısına ulaştı.



İlk6Yıl
Çocuğunuz Büyürken İhtiyacınız
Olan Tüm Bilgiler Cebinizde!

www.ilk6yil.com

GAP İdaresi, TKV ve UNICEF işbirliğinde Yaz Anaokulları Yaz Anaokulları Projesi'nde uygulanmak üzere geliştirilen 10 haftalık Okul Öncesi Eğitim Programı, 2018 yılının yaz döneminde UNICEF ve GAP İdaresi Başkanlığı işbirliği ve Türkiye Kalkınma Vakfı'nın kolaylaştırıcılığında, Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde 9 GAP ili ve Suriyeli mültecilerin yoğun olduğu Hatay ili olmak üzere toplam 10 ilde hayata geçirildi.

Sahadaki ihtiyaçlar doğrultusunda, proje kapsamında toplamda 34 sınıfta 612 bölge çocuğu ve 101 sınıfta 1.858 Suriyeli çocuk 10 haftalık okul öncesi eğitiminden faydalandı. Böylece, toplam 2.430 çocuk AÇEV'in okul öncesi eğitimini aldı.

Yaz anaokullarında uygulanan Okul Öncesi Eğitim Programı'nın, çocukların gelişim alanlarındaki etkisinin ölçüldüğü bir etki araştırması yapıldı. Araştırma sonuçları, yaz anaokullarının gelişimleri risk altındaki çocukların temel gelişim alanları üzerinde olumlu bir etki gösterdiğine işaret ediyor. Bu olumlu farkın, katılımcı çocukların ilkokula uyumunu kolaylaştıracağı ve akademik başarı seviyelerini artıracığı öngörülüyor. Araştırmanın sonuçlarının derlendiği "Yaz Okullarının Suriyeli Çocuklar İle Bölge Çocukları Üzerindeki Etkileri" başlıklı rapordaki bulguları aşağıdaki gibi özetlenebilir:

Yaz Anaokulları, programa katılmayan çocuklarla kıyaslandığında Suriyeli çocuklar ve Bölge çocuklarının;

- Okula hazırlık becerileri olarak kabul edilen ve çocuğun bilişsel gelişimini gösteren okul öncesi sözel ve sayısal becerilerini olumlu yönde etkiliyor.
- Türkçe anlama ve konuşma becerilerini olumlu yönde etkiliyor. Çocukların sözcük dağarcıkları gelişirken; Türkçe dilbilgisi hâkimiyetlerinin arttığı görülüyor.
- Bilişsel ve dil gelişimlerinin yanı sıra, sosyal duygusal gelişimlerini olumlu yönde etkiliyor. İlkokula başlama döneminde sosyal duygusal beceriler çocukların okul ortamına uyumlarına ve sosyalleşmelerine olumlu katkıda bulunuyor.

2018 yılında mobil uygulama içerisine "sadece babalara özel" 85 yeni içerik eklendi ve "Babalar Burada" modülü kullanıma açıldı.



2018 EĞİTİM UYGULAMALARI



Sahadaki ihtiyaçlar doğrultusunda, toplam 135 sınıfta 2.430 çocuk AÇEV'in okul öncesi eğitimini aldı.

Anne Destek Programı (ADP)

Anne Destek Programı, AÇEV merkezlerinin yanı sıra, yerel yönetimler ve farklı kurumlarla geliştirilen işbirlikleri sonucunda İstanbul ve İzmir'de uygulandı. Bu çalışmalar sonucunda, toplam 89 grupta 1.657 anneye ulaşıldı.

ADP'ye katılan annelerin programa katılım ve devam oranlarını artırmak amacıyla, katılımcıların program esnasında çocuklarını bırakabilecekleri ve çocuklarının kaliteli vakit geçirebilecekleri bir zaman aralığı olarak tasarlanan "oyun odası" İstanbul ve İzmir'de hayata geçirildi. Oyun odalarından 2018 yılında toplam 606 çocuk faydalandı. Ayrıca, programa katılan annelerin eşlerine yönelik baba toplantıları da İstanbul ve İzmir'de gerçekleştirildi.

Hedef kitlenin değişen ihtiyaçları ve alandaki yeni çalışmalar göz önünde bulundurularak, Anne Destek Programı'nın içerik revizyonu için 2019 yılına yönelik planlama çalışmalarına başlandı.

Baba Destek Programı (BADEP)

Baba Destek Programı, 2018 yılında farklı işbirlikleri ve gönüllü eğitimcilerin desteğiyle uygulandı. BADEP grupları, UN Trust Fund to End Violence Against Women, UNFPA ve Yapı Kredi Bankası'nın desteğiyle hayata geçirildi. 2018 yılında toplam 328 grupta 4.043 babaya ulaşıldı.





UNTF “Cinsiyet Eşitliği için Babalar Burada” Projesi

2016-2018 yıllarını kapsayan bu proje, hem babalara yönelik program uygulamalarını hem de ilgili babalık ve eşitlik için erkeklerin rolü konusunda savunu ve kampanya faaliyetlerini içeriyor. Proje kapsamında; bir yandan babaların çocukların bakımı ve gelişimindeki rollerini fark etmelerini ve bu alanda sorumluluk üstlenmeleri, diğer yandan da babalığın dönüşümünde etkili olabilecek tüm aktörlerin harekete geçirilmesi planlanıyor. Bu amaca yönelik olarak yürütülen ve çeşitli mecralar üzerinden “ilgili babalık” konusunu gündeme taşıyan faaliyetler arasında; farkındalık, eğitim ve bilinçlendirme çalışmaları ile sosyal medya kampanyaları bulunuyor. Proje; Eskişehir, Samsun, Bursa, İstanbul ve İzmir illerinde yürütülüyor. 2018 yılında proje kapsamında Baba Destek Programı'nın uygulandığı illerde 186 kurs açıldı ve 2.305 babaya yüz yüze eğitim verildi.

Proje Kapsamında “İlk İş Babalık” ve “Babayım” Kampanyaları

“İlk İş Babalık” kampanyası; babaların erken yaşlardan itibaren çocuklarının bakım ve gelişiminde sorumluluk alması, çocuklarıyla iletişimlerinin artması, ülkemizde ilgili babalık davranışlarının benimsenmesi ve yaygınlaşması hedefleriyle 2017 yılında yola çıktı. Kampanya çerçevesinde; ailede, mahallede, arkadaş arasında, iş yerinde ilgili babalık için destekleyici ortamlar oluşturmak üzere yayınlar çıkartıldı; eğitimler, seminerler, sohbetler, sergiler, şenlikler ve sosyal medya iletişimleri düzenlendi.

2018 yılında; tüm babaların, çocuklarını eşitlikçi ve şiddetten uzak bir ortamda büyütebilmeleri hedefiyle, “Babayım” adı altında yeni bir kampanya hayata geçirildi. Şiddetin her türüne karşı olan, çocuğunu incitmeyen, onun okul çantasını ve yemeğini hazırlayan babaların sayısının artması için yürütülen kampanya, çeşitli iletişim mecraları üzerinden 2 milyonu aşkın kişiye ulaştı.

Kampanyalar kapsamında, ilgili babalık kavramı ile mesajları vurgulayan materyaller olarak, afiş ve billboard çalışmaları, t-shirtler, broşürler, rolluplar, balonlar ve çıkartmalar hazırlanarak, yerel illerdeki grup liderlerine ve belediyelere iletildi. 14 Şubat Sevgililer Günü'nde yerel ağlar “Sevgimde Şiddete Yer Yok!” mesajıyla kampanyaya destek olurken, 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Günü'nde “Babayım, Şiddete Karşıyım” mesajı yankı buldu.

Mesajlar, İyi Babalar Platformu, İlgili Babalar Derneği gibi yerel oluşumların kendi çevrelerinde gündem yaratan etkinlikleri yayıldı. Yerel düzeyde birçok



2018 EĞİTİM UYGULAMALARI

belediye billboard veya pankartlarla sokaklarda destek verdi. Broşürler ve diğer materyaller Babalar Günü şenliklerinde, sertifika törenlerinde, kortej yürüyüşlerinde kullanıldı ve bu sayede geniş ölçekte farkındalık yaratıldı.

Türkiye'nin birçok bölgesinde gruplar kendi aralarında veya belediyelerin desteğiyle Babalar Günü etkinlikleri düzenledi. Kampanya kapsamında AÇEV'in sosyal medya platformları üzerinden ilgili babalık mesajları yayınlamak amacıyla bir kısa film hazırlandı. Film sosyal medyada kısa zamanda büyük beğeni toplayarak yüksek etkileşim oranlarına ulaştı. Projenin iletişim çalışmalarında, yazılı ve sosyal medya yoluyla 2 yılda toplam 10 milyon kişiye ulaşıldı.



2018 yılında; tüm babaların, çocuklarını eşitlikçi ve şiddetten uzak bir ortamda büyütebilmeleri hedefiyle, "Babayım" adı altında yeni bir kampanyaya hayata geçirildi. Şiddetin her türüsüne karşı olan, çocuğunu incitmeyen, onun okul çantasını ve yemeğini hazırlayan babaların sayısının artması için yürütülen kampanya, çeşitli iletişim mecraları üzerinden 2 milyonu aşkın kişiye ulaştı.





UN Women Fund for Gender Equality (FGE) işbirliğinde Temsil Yoluyla Kadınların Güçlendirilmesi Projesi

UN Women Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Fonu'nun desteğiyle, 2016 yılında genç kadınların kararlara katılımına yönelik bir güçlenme projesine başlandı. Bu proje ile 3 yıl boyunca 15-35 yaş arası, eğitime ve kaynaklara erişimi kısıtlı genç kadınların, ileri okuryazarlık becerilerinin yanı sıra ev, mahalle ve ilçe düzeyinde kararlara katılımı ilgili bilgi, farkındalık ve becerilerini geliştirilmelerini hedefleniyor. Proje kapsamında, "Genç Kadınlar için Gelişim Programı" hazırlandı. Ayrıca, erkeklere yönelik farkındalık ve toplumu bilgilendirme seminer içerikleri geliştirildi. Proje kapsamında yürütülen Hayat Dolu Buluşmalar (Genç Kadınlar için Gelişim Programı) kurslarıyla, 15-35 yaş arası genç kadınlara ulaşılması hedefleniyor.

Proje Kapsamında "Hayat Dolu Buluşmalar" Uygulamaları

2018 yılında İstanbul, Bursa ve İzmir illerinde genç kadınlar için gelişim programı yürütüldü. Bu projede yerel yönetimler, STK'lar ve kamu kurumları ile çalışıldı. Toplamda 116 Hayat Dolu Buluşmalar grubu ile 76 oyun odası açıldı. 15-35 yaş arası, okulu terk etmiş ve eğitimleri yarım kalmış toplam 1256 genç kadına ulaşıldı. 606 çocuk, düzenli olarak oyun odası faaliyetlerimizden faydalandı. Ayrıca, gönüllü eğitimcilere yönelik yönelik toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimleri düzenlendi. Yıl boyunca saha çalışmalarına destek amacıyla akademik danışmanlık alındı ve yeni bir çalışma olan "Mahalle Gönüllüleri" uygulamaya başlandı.

Programla ilgili detaylı bilgilerin yanı sıra; katılımcı kadınların tanıklık videolarına ve değişim hikayelerine de yer verilen bir web sitesi hazırlanarak yayına alındı. Site,
<http://hayatdolubulusmalar.acev.org>

Benefit Desteğiyle Kent Gezileri

Hayat Dolu Buluşmalar programıyla, kadınların günlük hayatın sınırlarından çıkıp, daha geniş bir çevreyle tanışma fırsatı bulması hedefleniyor. Bu amaca yönelik olarak geliştirilen "Kent Gezileri", programın sınıf ortamından kente yayılmasını sağlıyor. Benefit'in desteğiyle, 2017 yılından bu yana İstanbul, İzmir ve Bursa'da düzenlenen Kent Gezileri kapsamında 1.275 kadına ve 533 çocuğa, yaşadıkları şehri daha önce hiç tanımadıkları bir yönüyle tanıma fırsatı sağlandı. Gezilere katılan kadınlar, kendi arkadaşları ve akranları için de değişimin öncüsü ve ilham kaynağı oldular.



2018 EĞİTİM UYGULAMALARI

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Çalışmaları

AÇEV, çeşitli eğitim faaliyetlerinde toplumsal cinsiyet rollerinin çocukluktan itibaren oluştuğuna dikkat çekiyor. Bu doğrultuda, özel sektör çalışanlarına yönelik olarak da bilgi vermeye ve farkındalık artırmaya yönelik pek çok seminer gerçekleştiriliyor. Özel sektörle toplumsal cinsiyet eşitliği; AÇEV'in çocuk gelişimi alanındaki deneyimi çerçevesinde ele alınarak paylaşıyor, eğitimlerim çocukluktan yetişkinliğe ailede ve çevre etkisiyle içselleştirilen cinsiyet rollerinin kırılmasında eşitlikçi ebeveyn ve yetişkin tutumlarına dikkat çekiliyor.

Toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadın güçlenmesi konularında çalışma amacını taşıyan kurumların, erkek ve kadın tüm çalışanlarının eşitlikçi dönüşümü yönünde bilgi, farkındalık ve beceri geliştirmesi için seminer ve atölye çalışmaları uygulanıyor. Böylelikle, eşitliğin ve kapsayıcılığın kurum kültürünün bir bileşeni olarak içselleştirilmesi hedefleniyor.

Bu hedefe yönelik olarak 2018 yılında , Fiba Perakende, Fiba Holding, Zorlu Holding Kurumsal İletişimciler Derneği, Türkiye Sınai Kalkınma Bankası, Şekerbank, Publicis Related Digital, Turcas Petrol ve Ford Otosan bünyesinde düzenlenen eğitimlerle 1.227 çalışana ulaşıldı.

Bunun yanı sıra, iş yeri ve çalışma kültürünün eşitlikçi dönüşümüne katkı sağlamaya yönelik platformlar üzerinden istişare çalışmaları gerçekleştirildi:

- Global Compact Kadın Güçlenme İlkeleri Çalışma Grubu
- TÜSİAD Dizilerde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Danışma Kurulu
- Koç Holding Reklamlarda Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Danışma Kurulu
- ILO Kobilerde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitimciliği



Birlikte çalışılan kurumların, eşitliği ve kapsayıcılığı kurum kültürünün bir bileşeni olarak içselleştirmeleri hedefleniyor.



Uluslararası Çalışmalar

AÇEV programları 2018 yılı içerisinde Suudi Arabistan, Laos ve Brezilya'da uygulandı. Bu üç ülkedeki program uygulamalarına dair 2018'deki ortak hedefler çerçevesinde, program işbirliklerinin kaliteli bir biçimde yaygınlaşması için çalışmalar yürütüldü.

Suudi Arabistan

Bu ülkede faaliyet gösteren Child Care Association (CCA) ile işbirliği kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı, Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve Ulusal Güvenlik Bakanlığı'nın eğitimcileri Anne Çocuk Eğitim Programını uygulayarak 1.025 kişiye ulaştı. Bundan sonraki dönemlerde AÇEV'in Suudi Arabistan'daki rolü, CCA'in yürüteceği eğitici eğitimlerini gözlem ziyaretleri ile takip etmek ve geliştirmek olarak belirlendi.

Laos

2014 yılından bu yana yaz aylarında Güneydoğu Asya'nın en yoksul ülkesi Laos'ta uygulanan AÇEV'in Yaz Anaokulları Programı, PLAN International işbirliğinde 2018 yılında da uygulanmaya devam etti. 2018 yılında, program uygulamalarıyla 600 çocuğa ulaşıldı. 3 yıllık bir araştırma projesi olarak devam olan program uygulamaları, Dubai Cares'in finansal desteğiyle ve LEARN Projesi kapsamında gerçekleştiriliyor. AÇEV Yaz Anaokulları Programı'nın Laos Milli Eğitim Bakanlığı tarafından uygulanması üzere çalışmalar başlatıldı.

Brezilya

Sao Paulo Federal Üniversitesi işbirliğinde yürütülen Anne Çocuk Eğitim Programı uygulama çalışmaları 2018'de devam etti ve bu kapsamda 100 anneye ulaşıldı. Programın, ileriki dönemlerde Brezilya'da sürdürülebilir bir biçimde yaygınlaştırılması hedefleniyor. Bu doğrultuda, Brezilya'da ileriye dönük işbirliği olasılıkları geliştirmek ve yaygınlaşmak için çalışmalar yürütülüyor.

Uluslararası Bilgi ve Deneyim Paylaşımları

- Dünya Sağlık Örgütü'nün Kazakistan'da yaptığı toplantıda, AÇEV'in erken çocuklukta ebeveynlik ve özel olarak babalıkla ilgili çalışmaları aktarıldı.
- Commission on the Status of Women (CSW) çerçevesinde, New York Birleşmiş Milletler'de UNFPA işbirliğinde gerçekleştirilen çalıştayda babalık ve özel sektöre yönelik AÇEV eğitimleri sunuldu.
- İsviçre'de AÇEV'in kurucu üyelerinden olduğu Erken Çocukluk ve Barış Konsorsiyumunu (ECPC) temsilen Arigatou Konsorsiyumunun uluslararası erken çocukluk ve barış toplulukları sempozyumuna katılım sağlandı.
- OECD'nin Paris'te gerçekleştirilen 2nd International Congress the Transition to School: Equity, Quality and Innovation Kongre'sine katılım sağlandı.
- Uganda'da Cambridge Education tarafından düzenlenen Uganda ulusal erken çocukluk eğitimi kongresinde AÇEV programı tanıtıldı.
- Belarus'ta düzenlenen UNFPA Bölge Toplantısı'nda AÇEV'in babalık çalışmaları tanıtıldı.
- EURead bünyesine üyelik, toplantı ve konferanslara katılım süreçlerine dahil olundu.



ULUSLARARASI İŞBİRLİKLERİMİZ

World Forum Alliance

AÇEV 2008 yılından bu yana World Forum Alliance üyesidir. World Forum Alliance, küresel bilgi alışverişini teşvik ederek erken çocukluk hizmetlerine erişim ve bu hizmetlerin kalitesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

International Step by Step Association (ISSA)

AÇEV'in de üyesi olduğu ve birlikte çalışmalar yürüttüğü International Step by Step Association (ISSA) erken çocukluk alanında çalışan ve uluslararası üyeleri bulunan bir organizasyondur. Çocukların erken yaşlarında kaliteli bir şekilde eğitim ve bakım hizmetlerinden yararlanmaları için faaliyet göstermektedir.

United Nations Economic, Social and Cultural Organization (UNESCO)

UNESCO ile işbirliği 1997 yılında AÇEV'in UNESCO'nun Erken Çocukluk İşbirliği Merkezi Orta Asya Temsilcisi olması ile başlamış, Vakfımız 2012 yılında Danışmanlık Statüsü'nü (Consultative Status) almıştır. AÇEV, UNESCO'ya uzmanı olduğu erken çocukluk ve yetişkin eğitimi alanlarında danışmanlık sağlayarak bu alanda gerçekleştirilen çalışmaların geliştirilebilmesi için bilgi ve tecrübelerini aktarmaktadır.

United Nations Economic and Social Council (ECOSOC)

AÇEV 2008 yılında aldığı Özel Danışmanlık Statüsü ile Birleşmiş Milletler Genel Kurullarına, üyelerine ve ilgili ihtisas kuruluşlarına tavsiye kararlarında bulunma, BM konferanslarına ve hazırlık toplantılarına doğrudan katılma hakkı, konsey ve komisyon toplantılarına katılım hakkı ve gündem hakkında bilgilendirilme ve söz sahibi olma, yazılı bildirim sunma, sözlü sunumlar yapabilme hakkına sahip olmuştur.

United Nations Millenium Development Goals (MDG)

AÇEV 2009'dan beri Birleşmiş Milletler Bin Yıllık Kalkınma Hedefleri'ne eğitim alanında verdiği taahhütler üzerinden her yıl raporlamalarını yenileyerek katkıda bulunmaktadır.

The Consultative Group on Early Childhood Care and Development (CGECCD)

AÇEV 2004 yılından bu yana üyesi olduğu CGECCD, erken çocukluk yıllarının önemini baz alarak bu dönem sırasındaki gelişimde sağlık, beslenme, eğitim, sosyal bilimler, ekonomik durum, çocuk koruma konuları üzerine program uygulamaları ve araştırma yapmaktadır.

Harvard University Center on the Developing Child (CDC)

AÇEV 2006 yılında açılan Harvard Üniversitesi Erken Çocukluk Gelişim Merkezi'nin kurucu üyelerindedir. CDC, erken çocukluk eğitimi ve gelişimi alanlarında araştırma ve savunma faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Yale University Child Study Center, MacMillan Center AÇEV 2012 yılında akademik işbirliğine girdiği Yale Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Merkezi ve MacMillan Uluslararası Çalışmalar Merkezi ile "AÇEV-Yale Formative Childhoods and Peacebuilding Global Initiative" adlı projeyi yürütmektedir.



ARAŞTIRMA VE SAVUNU ÇALIŞMALARI

Erken Çocukluk Bakımı ve Eğitimine Yönelik Araştırma ve Savunu Faaliyetleri

Türkiye’de çocukların bütünsel gelişimlerini destekleyen politikaların geliştirilmesi ve hizmetlerin hayata geçirilmesine yönelik çeşitli yayınlar hazırlanarak ilgililerle paylaşıldı ve bu doğrultuda istişare süreçlerine katılım sağlandı.

Bilgi, Araştırma ve Politika Notları:
Yaz Anaokullarının Suriyeli Çocuklar ve Bölge Çocukları üzerinde Etkileri Araştırma Raporu ve Özet Değerlendirme Raporu hazırlandı.

İlgili Babalığın Yaygınlaşmasına Yönelik Araştırma ve Savunu Faaliyetleri

Yerel Savunu Ağları

Ülke genelinde ilgili babalık davranışlarının yaygınlaşmasına yönelik olarak 2017 yılında hayata geçirilen savunu stratejisi doğrultusunda, bu yıl BADEP mezunu babaların oluşturduğu yerel ağların kapasitelerinin güçlendirilmesine öncelik verildi.

Yerel savunu ağlarının savunuculuk kapasitelerinin artması ve etki alanlarının genişlemesi ilgili babalık konusundaki mesajların yaygınlaşmasında büyük pay sahibi oldu:

- Bergama’da grup liderlerinin yürüttüğü BADEP’e katılan babalarla birlikte kurulan “Bergama İlgili Babalar Derneği”,
- İstanbul’da bir grup saha danışmanları ile onların BADEP gruplarına katılan babalar tarafından oluşturulan “İyi Babalar Platformu”,
- Samsun’da grup liderleri ve katılımcı babalar tarafından oluşturulan “İlgili ve Sorumlu Babalık Platformu”

Bu oluşumların desteklenmesi için Kasım 2018’de “İlgili Babalığın Güçlenmesinde Yerel Oluşumlar Çalıştayı” düzenlendi. Çalıştayda savunuculuk konusunda gönüllü olan grupların birbirleriyle tanışmaları, ilgili babalık ve savunuculuk kavramları konusunda ortaklaşmaları ve gelecek faaliyetler hakkında bir öngörü kazanmaları hedeflendi.

İsveç Başkonsolosluğu’nun desteğiyle Babalık Anları Sergisi

İsveç Konsolosluğu’nun desteğiyle yıl boyunca farklı illerde düzenlenen “Babalık Anları” sergisi, mevcut babalık ve erkeklik rolleri üzerine yeniden düşünülmesini hedefledi. İsveçli fotoğraf sanatçısı Johan Bavman’ın ülkesindeki babaların, babalık izinleri boyunca çocuklarıyla geçirdikleri zamanları konu edinen “Swedish Dads” (İsveçli Babalar) sergisinden seçilmiş eserler, fotoğraf sanatçıları Ahmet Görsev ve Zeynep Sezerman’ın Türkiye’den farklı babalık manzaralarını gözler önüne seren kareleriyle bir araya getirildi. 2017 yılının Haziran ayında İstanbul’da açılışı yapılan sergi, 2018 yılında aralarında Ankara Esenboğa Havalimanı’nın da yer aldığı 23 farklı lokasyonda ziyaretçilerle buluştu. Haziran 2017- Temmuz 2018 dönemi arasında toplamda 223 gün açık kalan sergi, 9 ilde 175.000 kişiye ulaştı. Serginin kapanış etkinliği, İsveç Başkonsolosluğu’nun ev sahipliğinde, toplumsal cinsiyet eşitliği çalışmaları uzmanı Viktoria Saxby’nin “Cinsiyet Eşitliği Erkekler Neden İyi Gelir?” başlıklı paneline sahne oldu.



ARAŞTIRMA VE SAVUNU ÇALIŞMALARI

Bernard Van Leer Vakfı (BVLV) İşbirliğinde Değişim İçin Babalar Projesi

Genel amacı çocuklar için daha iyi bir ortamın sağlanması için babanın olumlu etkisini ve rolünü güçlendirmek olan proje kapsamında, babaların desteklenmesi yoluyla ev içinde demokratik ilişkiyi güçlendirerek çocuğa olumsuz etkisi olacak davranış ve tutumların azaltılması hedefleniyor. Nihayetinde, çocuklar için destekleyici bir çevrenin sağlanması amaçlanıyor.

BVLV İşbirliğinde Türkiye’de Babalık Araştırması İlgili Babalık konusunda yürütülen çalışmalar kapsamında “Türkiye’de Babalığı Anlamak” isimli bir araştırma serisi oluşturuldu.

Serinin ilk yayını, 2017 yılında Bernard Van Leer Vakfı işbirliğinde gerçekleştirilen Türkiye’de Babalık Araştırması oldu. 2018’de ise bu seri çerçevesinde “Erkeklik ve Babalık Halleri” ve “Ebeveynlik, Erkeklik ve Çalışma Hayatı Arasında Türkiye’de Babalık” başlıklı raporla yayınlandı.

Serideki bulguları tartışmak, bulgular ışığında akademide babalık ve erkeklik çalışmaları üzerine birlikte düşünmek ve bir yol haritası oluşturmak üzere 20 Mayıs 2018 tarihinde Ankara’da farklı illerden akademisyenler, sivil toplum ve belediyelerden temsilcilerle “Türkiye’de Babalığı Anlamak: Ebeveynlik ve Erkeklik” paneli gerçekleştirildi.



Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu’nun (UNFPA) desteği ile İlgili Babalığın Güçlenmesi İçin Özel Sektör Çalıştayı

Özel sektörün, tasarım odaklı düşünme yaklaşımıyla babaları da kapsayıcı şekilde söylem, ürün ve hizmetlerini nasıl dönüştürebileceğini konuşmak üzere UNFPA’nın desteği ile “İlgili Babalığın Güçlenmesi İçin Özel Sektör Çalıştayı” düzenlendi. Çalıştayda birlikte geliştirilen öneriler listesini uygulamaya koymak için katılımcılar kendi şirketleri içinde gönüllü elçiler olmayı kabul ettiler ve buradan çıkan sonuçlardan hareketle “İşyerlerinde İlgili Babalığın Desteklenmesi” Rehberi hazırlandı.

Çalıştayın ardından katılımcıların bir bölümü ile yürütülen takip görüşmelerinde, şirketlerin babalara yönelik destek çalışmalarına hız vermek konusunda gönüllü oldukları ve bu alanda alınabilecek aksiyonlar konusunda diyalogun geliştirilmesini istedikleri görüldü. Bunların arasında, özel sektörü «İlgili Babalık» konusunu sahiplenme ve yaygınlaştırmada aktif aktör haline getirmek amacıyla 5 şirket (BASF Türkiye, Publicis One, Ford Otosan, Limak, Borusan Mannesman) üzerinden iyi örneklerin oluşturulması projesini hayata geçirildi.



İLETİŞİM VE KAYNAK GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI

Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı anısına düzenlenen konferansta, bilginin ve bilimin toplum yararına kullanılması gerektiği yolundaki yaklaşıma vurgu yapıldı.



Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı Anısına: Sosyal Bilimlerin Toplumla Buluşması

AÇEV'in kurucuları arasında yer alan Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı'nın vefatının 1. yıl dönümünde, değerli bilim insanının anısını onurlandırmak ve ideallerini sergilemek amacıyla bir konferans düzenlendi. 7 Mart tarihinde "Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı Anısına: Sosyal Bilimlerin Toplumla Buluşması" başlığıyla İstanbul'da düzenlenen konferansta akademi, sivil toplum, özel sektör ve medya kurumlarının önde gelen isimleri Prof. Kağıtçıbaşı'nın ideallerinin yaşatılması ve geliştirilmesi amacıyla bir araya geldi. Açılış konuşmalarını Galatasaray Üniversitesi Öğretim üyesi Prof. Dr. İlber Ortaylı ve Koç Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Umran İnan'ın gerçekleştirdiği etkinlikte Prof. Kağıtçıbaşı'nın bilimsel çalışmaları döneminin akademik ve sosyal gelişmeleri ışığında ele alındı. Bilginin ve bilimin toplum yararına kullanılması gerektiği yolundaki yaklaşımına uygulama örnekleriyle vurgu yapıldı.

Özyeğin Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Esra Gençtürk'ün yönetiminde "Sosyal Bilimler ile Nasıl Daha İyi Bir Toplum Yaratabiliriz? : Türkiye'den Düşünceler ve Örnekler" başlığıyla düzenlenen panel bölümünde ise, Bilim Akademisi Başkanı Prof. Dr. Ali Alpar, TÜSİAD Yönetim Kurulu Üyesi Metin Akman, Hürriyet Gazetesi Yazarı Sedat Ergin, Eğitim Reformu Girişimi Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Üstün Ergüder, Sabancı Üniversitesi Emeritus Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ayşe Öncü ve Psikiyatrist Dr. Yankı Yazgan farklı sektör ve disiplinlerin, sosyal bilim çalışmalarından faydalanarak toplumsal gelişime ve insan esenliğine katkı sağlaması için öneriler sundular.



Kaynak Geliştirme Çalışmaları

Adım Adım (AA) Oluşumu işbirliğinde, 4 Mart 2018 tarihinde Antalya'da koşulan Runatolia Maratonu'na, babaların çocuklarının bakımında ve gelişiminde daha fazla sorumluluk üstlenmeleri için hayata geçirilen "İlk İş Babalık" kampanyasına destek sağlamak üzere katılım sağlandı. Gönüllü koşucuların ve bağışçıların desteğiyle Baba Destek Programı eğitimleri kapsamında 395 babaya ulaşma imkanı yaratıldı.

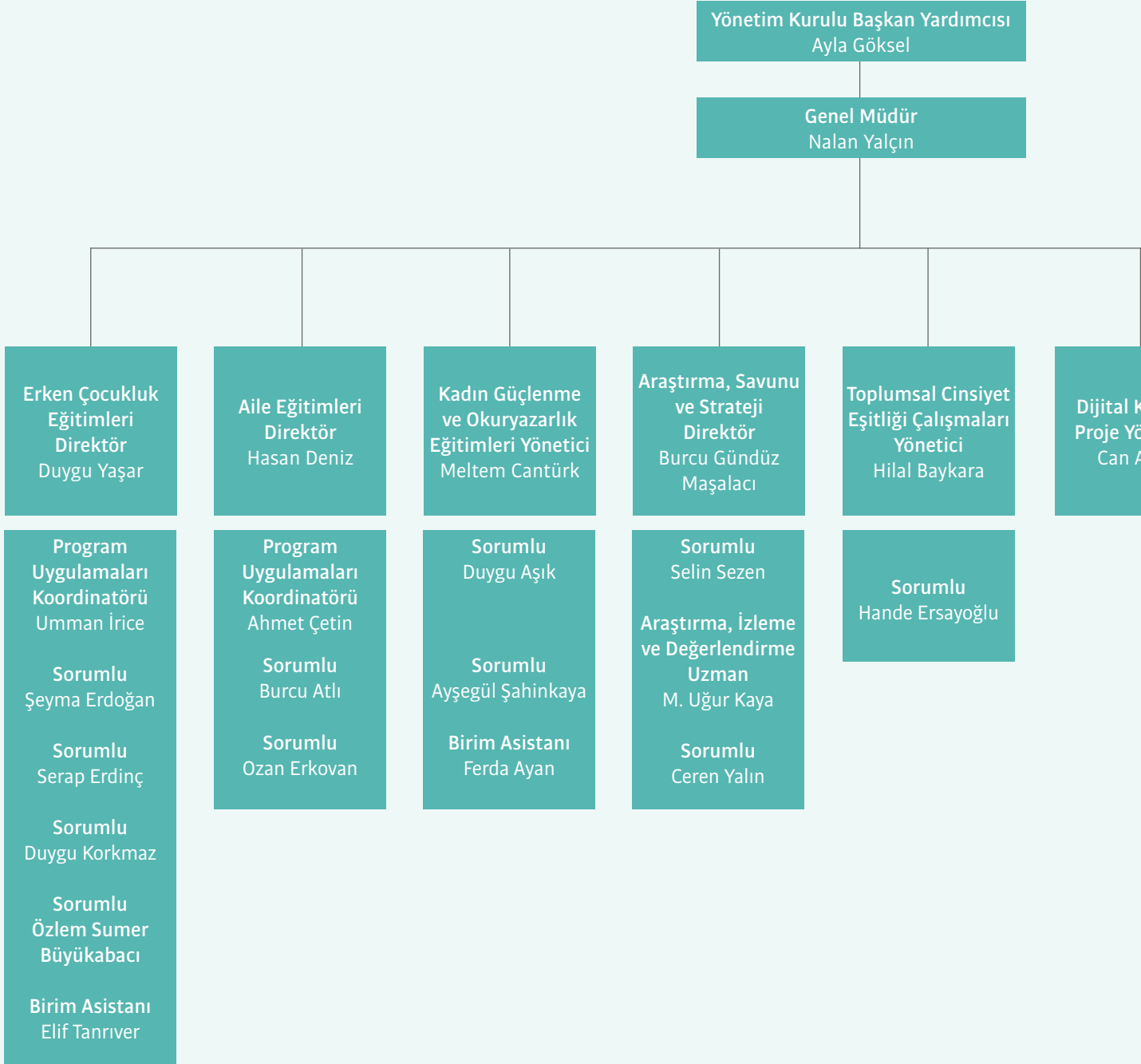


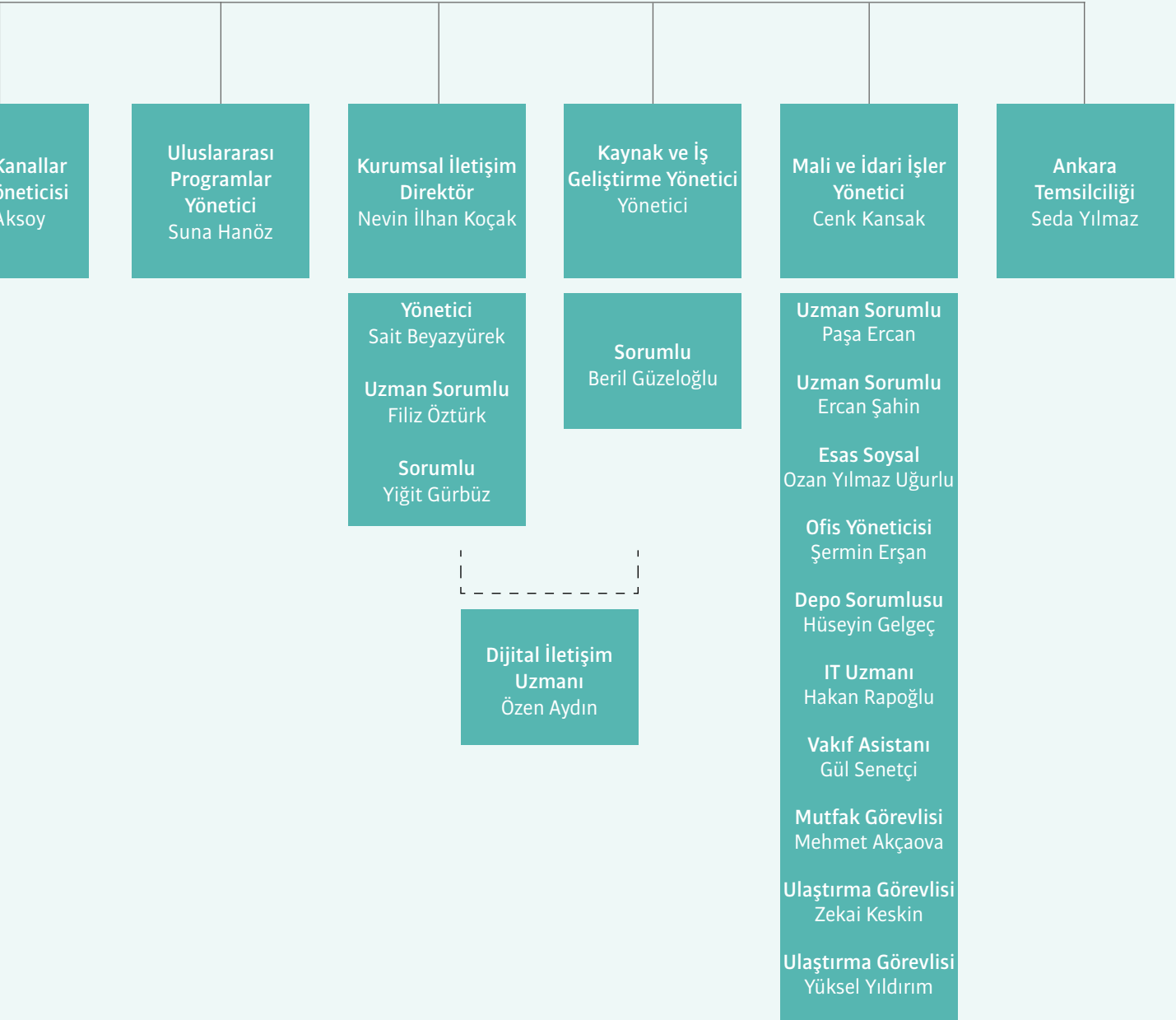
ARPR iletişim ile gerçekleştirilen işbirliği kapsamında, Temmuz ayında 2. kez düzenlenen Deniz Kızı Ulusal Kadın Yelken Kupası ile, kadınların yelken sporuna olan ilgisini artırmak amaçlanırken, gelirlerinin bir bölümünü AÇEV'in anne ve çocuk eğitimlerine aktarıldı.

Dalin ile, okul öncesi çocuklara el yıkama alışkanlığını kazandırmak amacıyla işbirliği gerçekleştirildi. Bu işbirliğinden çocuklar için "Eğlenceli El Yıkama Kitabı- Arkadaşım Cıkçık" ve el yıkamayı öğreten "el yıkama şarkısı" doğdu. Dünya El Yıkama Günü'nde lansmanı yapılan proje kapsamında, "Okuyan Bir Gelecek" programı kitaplarından biri olarak "Yıkama Kitabı- Arkadaşım Cıkçık", okuma gruplarında dağıtılmaya başlandı.



2018 YILI ORGANİZASYON ŞEMASI





İNSAN KAYNAĞIMIZ

AÇEV'in kurumsal başarılarının temelinde, deneyimi ve bilgi birikiminin gücü ile toplumsal gelişime katkı sağlamak için çaba gösteren özverili insan kaynağı yer almaktadır.

AÇEV, yılsonu itibarıyla 65 kişilik tam zamanlı kadrosu, 72 kişilik yarı zamanlı kadrosu ile toplamda 137 kişilik bir insan kaynağına sahiptir.

	Eğitim Programlarında Çalışanlar (Eğitimci, Gözlemci)	İdari ve Destek Birimlerinde Çalışanlar	Toplam
AÇEV - Kurumsal	2	23	25
Erken Çocukluk Eğitimleri	29	6	35
Aile Eğitimleri	55	0	55
Kadın Güçlenme ve Okuryazarlık Eğitimleri	13	9	22
AÇEV TOPLAM	99	38	137

	Toplam Eleman Sayısı	Tam Zamanlı	Yarı zamanlı
Adana	4	0	4
Ankara	3	1	2
Aydın	1	0	1
Bursa	5	2	3
Batman	2	0	2
Denizli	2	0	2
Diyarbakır	17	12	5
Eskişehir	2	0	2
Konya	2	0	2
Kilis	1	1	0
İstanbul	79	46	33
İzmir	10	3	7
Kahramanmaraş	1	0	1
Kayseri	1	0	1
Kocaeli	2	0	2
Mersin	1	0	1
Samsun	3	0	3
Trabzon	1	0	1
TOPLAM	137	65	72

FİNANSAL TABLO

AKTİF	CARİ DURUM 2018
1- DÖNEN VARLIKLAR TOPLAMI	18.671.452,52
HAZIR DEĞERLER	7.197.704,10
KASA	-
BANKALAR	7.176.426,28
HAZIR DEĞERLER	21.277,82
MENKUL KIYMETLER	9.994.560,00
ÖZEL KESİMİ TAHVİL, SENET VE BONOLAR	9.994.560,00
KAMU KESİMİ TAHVİL, SENET VE BONOLAR	-
DİĞER ALACAKLAR	315.666,42
DİĞER ÇEŞİTLİ ALACAKLAR	-
BAĞLI ORTAKLARDAN ALACAKLAR	315.666,42
STOKLAR	-
VERİLEN SİPARİŞ VE AVANSLAR	-
GELECEK AYLARA AİT GİDER VE GELİR TAHAKKUKLARI	1.163.522,00
GELİR TAHAKKUKLARI	1.163.522,00
DİĞER DÖNEN VARLIKLAR	-
PERSONELDEN ALACAKLAR	-
2- DURAN VARLIKLAR TOPLAMI	369.883,63
ALACAKLAR	16.838,61
VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR	16.838,61
MALİ DURAN VARLIKLAR	25.000,00
BAĞLI ORTAKLIKLAR	25.000,00
MADDİ DURAN VARLIKLAR	77.106,87
BİNALAR	31.307,00
DÖŞEME VE DEMİRBAŞLAR	543.072,80
BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR	-497.272,93
MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	250.938,15
HAKLAR	539.273,67
ÖZEL MALİYETLER	553.198,45
BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR	-866.533,97
GELECEK YILLARA AİT GİDER VE GELİR TAHAKKUKLARI	-
GELECEK YILLARA AİT GİDERLER	-
AKTİF TOPLAMI	19.041.336,15
PASİF	
1- KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	363.764,42
TİCARİ BORÇLAR	92.078,15
SATICILAR	92.078,15
DİĞER BORÇLAR	3.647,65
PERSONELE BORÇLAR	3.452,93
DİĞER ÇEŞİTLİ BORÇLAR	194,72
ÖDENECEK VERGİ VE YÜKÜMLÜLÜKLER	240.071,47
ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR	114.428,12
ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ	125.643,35
GELECEK AYLARA AİT GELİR VE GİDER TAHAKKUKU	27.967,35
GİDER TAHAKKUKU	27.967,35
2- UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	
3- ÖZKAYNAKLAR	18.677.571,52
ANAVARLIK	423.809,89
ANAVARLIK	423.809,89
ANA VARLIK YEDEKLERİ	398.728,93
DİĞER ANAVARLIK YEDEKLERİ	398.728,93
YEDEKLER VE FONLAR	18.121.870,44
ÖZEL FONLAR	18.121.870,44
GEÇMİŞ YILDAN DEVR. GİDER FAZLASI	-
GEÇMİŞ YILDAN DEVR. GELİR FAZLASI	43.717,47
NET DÖNEM GİDER FAZLASI	310.554,21
NET DÖNEM GELİR FAZLASI	-
PASİF TOPLAMI	19.041.336,14

ANNE ÇOCUK EĞİTİM VAKFI 2018 YILI GELİR-GİDER TABLOSU (TL)

GELİRLER	
ŞARTLI BAĞIŞLAR	6.060.764,85
ŞARTSIZ BAĞIŞLAR	1.365.866,30
FAİZ GELİRİ	2.922.349,64
MENKUL KIYMET SATIŞ KÂRLARI	
KAMBİYO KÂRLARI	375.882,09
OLAĞAN GELİRLER	53.384,54
TOPLAM GELİRLER	10.778.247,42
GİDERLER	
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	2.049.900,86
AMACA YÖNELİK GİDERLER	8.869.065,51
OLAĞANDIŞI GİDERLER	984,11
KAMBİYO GİDERLERİ	168.851,15
TOPLAM GİDERLER	11.088.801,63
NET DÖNEM GİDER FAZLASI	-310.554,21



Büyükdere Cad. Stad Han No: 85 Kat: 2, 34387 Mecidiyeköy / İSTANBUL
Tel: (0212) 213 42 20 - Faks: (0212) 213 36 60
www.acev.org - acev@acev.org