

Informe de Sostenibilidad 2018

Liceo Salazar y Herrera



**Liceo
Salazar y Herrera**
Ciencia y Virtud



Liceo Salazar y Herrera

Ciencia y Virtud



Informe de Sostenibilidad 2018

Liceo Salazar y Herrera

Liceo Salazar y Herrera
Medellín, Antioquia, Colombia.
Calle 42C No. 86 - 17 Barrio La América
Teléfono (574)4600707
www.salazaryherrera.edu.co



Mensaje del Rector

El Liceo Salazar y Herrera consciente de la importancia en el respeto y el cumplimiento de los derechos humanos, así como de la responsabilidad social que deben promover todas las empresas, ha incluido al interior de su cultura institucional la implementación de acciones que impacten los ejes ambientales, sociales, económicos y de gobernanza; con el fin de transformar e impactar a la sociedad. Por lo tanto, la Institución le apuesta a trabajar en gestiones que permitan mitigar los impactos negativos y articular a sus grupos de interés para salvaguardar el cumplimiento de los derechos humanos, el cumplimiento de sus 10 principios de Pacto Global y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, y como parte de su responsabilidad, ha elaborado el primer informe de sostenibilidad enmarcando el desarrollo basado en los valores declarados a nivel institucional.

El Liceo Salazar y Herrera ha decidido trabajar bajo lineamientos mundiales aprobados, que enfocados a la contribución de un desarrollo sostenible y económico del País, valida sus esfuerzos en acciones transparentes e incluyentes, que generen confianza a todo su grupo de interés, permitiendo transmitir el mensaje a toda su comunidad educativa sobre el deber que tenemos como individuos de contribuir a la construcción de un presente y un futuro que garantice a largo plazo la sostenibilidad de la Institución, su comunidad y su entorno.

El crecimiento que visiona la Institución es promover que un gran número de personas accedan a una educación de calidad, aumentando el alcance y trascendiendo a mecanismos que incentiven el trabajo académico para ampliar las oportunidades e integrar la responsabilidad social.

La Responsabilidad Social es para el Liceo, parte integral de su misión en un gran esfuerzo de contribuir en el avance del liderazgo en la creación del conocimiento, que permite generar soluciones a las diferentes problemáticas a las que se enfrenta la sociedad actual y por ende la promoción del pensamiento crítico entre sus estudiantes y egresados, aportando a la formación de personas integrales con valores fortalecidos en el respeto, la transparencia, la solidaridad y la responsabilidad, que los haga partícipes de soluciones a retos económicos y sociales actuales y futuros. Es por ello que el nivel de avance y compromiso que tiene la Institución es trabajar continuamente por el desarrollo tecnológico e incentivar a estudiantes críticos y éticos que aporten al desarrollo integral de la sociedad.

Le invitamos a conocer las acciones del Liceo Salazar y Herrera en el contenido del primer informe de sostenibilidad.

Pbro. Jairo Alonso Molina Arango

Rector y Representante Legal

Liceo Salazar y Herrera



Alcance del informe

El periodo de declaración del informe de sostenibilidad es del
1 de enero al 31 de diciembre de 2018.

Contenido y coberturas

El Liceo Salazar y Herrera hace parte de la Organización Salazar y Herrera quien tiene como eje impulsor, trabajar de manera colaborativa y articulada con la Institución **Universitaria Salazar y Herrera** y **CORSAHE (Corporación de Fomento Asistencial del Liceo Salazar y Herrera y la Institución Universitaria Salazar y Herrera)**; cuyo fin es el de fortalecer la formación y evocar una transformación de cada ser humano que pertenece a esta gran familia, es por ello, que algunos de los temas que se verán en el informe son transversales a nivel organizacional y estarán declarados en el informe de sostenibilidad del Liceo Salazar y Herrera y de La Institución Universitaria Salazar y Herrera.

La elaboración del primer informe de sostenibilidad corresponde a las acciones realizadas en el año 2018 y está elaborado bajo los lineamientos establecidos por Global Reporting Initiative – GRI. Con el claro interés

de declarar el compromiso por contribuir a la sostenibilidad, el crecimiento del sector e impartir una educación de calidad que forme seres humanos integrales que enriquezcan el nivel de calidad de educación en Colombia; se propone el reto de avanzar en un modelo de gestión que movilice la Institución hacia la conformación de equipos de trabajo colaborativos, que garanticen una adecuada prestación del servicio académico como clave de formación para toda la vida; es por ello que desde la Institución se hace necesario la resignificación de su modelo hacia uno que privilegie las funciones corporativas al servicio de la misión organizacional.



**OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**

El Liceo Salazar y Herrera está adherido a Pacto Global de las Naciones Unidas desde el año 2016 y como parte de la cultura institucional, trabaja de manera articulada en el

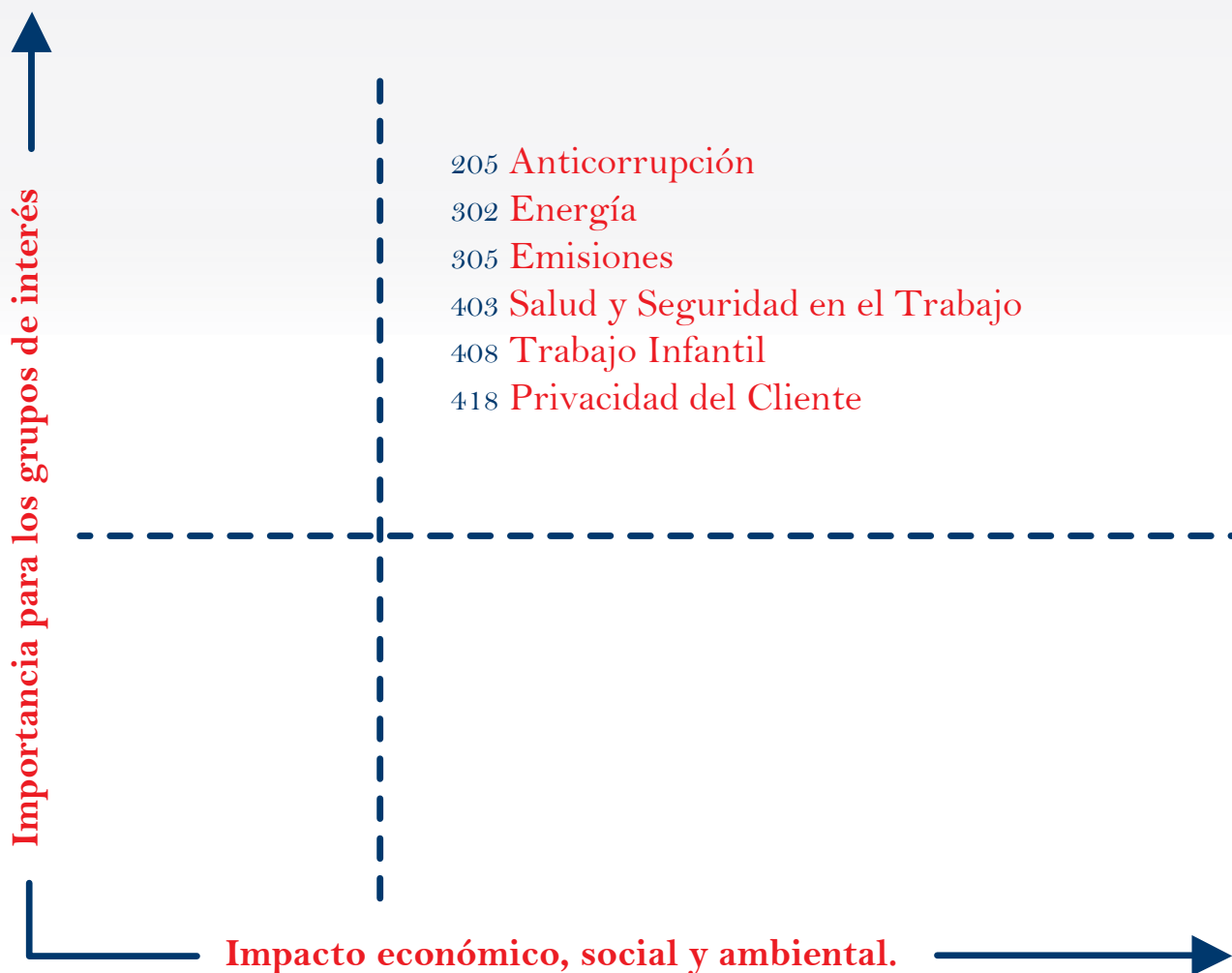
cumplimiento de sus **10 principios** y los **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible** por medio de las acciones de la Institución, objetivos que fueron adoptados como base fundamental de las acciones que se desarrollan al interior y que impactan a todos los grupos de interés.

Se han declarado como principios para la elaboración del reporte: **la inclusión de los grupos de interés, contexto de sostenibilidad, materialidad, exhaustividad, precisión, equilibrio, claridad, comparabilidad, fiabilidad y puntualidad.**

Materialidad

Los temas de materialidad definidos para trabajar el primer informe y que reportan las acciones relevantes de la Institución son: 205 de Anticorrupción, 302 de Energía, 305 de Emisiones, 403 de Salud y Seguridad en el Trabajo, 408 de Trabajo Infantil y 418 de la Privacidad del Cliente; cada uno de ellos ampliarán las actividades generadas con la finalidad de contribuir al fortalecimiento de una cultura responsable de todos los actores que contribuyen de manera significativa al desempeño e impacto de la Institución.





Propiedad y forma jurídica

El Liceo Salazar y Herrera es una Institución Educativa creada por la Iglesia Católica en el ejercicio de su misión pastoral, como colegio arquidiocesano pertenece a la Parroquia de Nuestra Señora de los Dolores de la América, con una finalidad evangelizadora, docente y social, la cual cumplirá mediante la educación en los distintos niveles de aprendizaje, orientada a que “se procure la formación integral de la persona humana en orden a su fin último y, simultáneamente al bien común de la sociedad y de la Iglesia, de modo que los niños y jóvenes desarrollen armónicamente dotes físicos, morales e intelectuales, adquieran un sentido más perfecto de la responsabilidad, y un uso recto de la libertad y se preparen a participar activamente en la vida social”. (CFR.C.795).

Está constituido entonces, como persona jurídica de derecho canónico, y como tal está sometido, únicamente, a la Jerarquía y Legislación Eclesiástica; y como entidad sin ánimo de lucro con personería jurídica de Derecho Civil, con fundamento en las normas constitucionales concordataria y legislativa, guarda acatamiento a las disposiciones legales vigentes.

Estructura de Gobernanza






Ejercen la autoridad en el Liceo Salazar y Herrera.



Consejo de Dirección

El Consejo de Dirección es la máxima autoridad colegiada del Liceo, está compuesto por el Señor Arzobispo de Medellín o su delegado, el Rector, el Director Administrativo y Financiero, el Director Académico, el Director de Bienestar Institucional, las directoras de Jornada y la Secretaria Académica.

Operaciones

 <p>Número total de países</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1
 <p>Países en los que lleva a cabo las operaciones más significativas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colombia
 <p>Ubicaciones geográficas en las que se ofrecen los productos y servicios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Departamento de Antioquia
 <p>Sectores servidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educativo • Cultural
 <p>Tipos de clientes y beneficiarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Niños • Jóvenes • Padres de familia • Egresados • Comunidad del entorno • Público externo • Grupos vulnerables • Empresas públicas, privadas y cooperativas.

Información sobre empleados y otros trabajadores

Sexo	Permanente	Temporal
Hombre	42	26
Mujer	87	14
Total	129	40

Nombre de la región	Permanente	Temporal
Medellín - Antioquia	129	40
Total	129	40

Jornada	Sexo	No
Completa	Hombres	65
	Mujeres	1
Media jornada	Hombres	3
	Mujeres	100

La recopilación de los datos se realiza mediante el diligenciamiento e información suministrada en la hoja de vida organizacional y la entrega de los documentos que soportan la misma, los cuales proveen insumos para alimentar el sistema de nómina y el perfil sociodemográfico.



Número total de operaciones	• 1
Cantidad de productos o servicios proporcionados o prestados.	• 7 Departamentos académicos

205 Anticorrupción

Para el **Liceo Salazar y Herrera**, uno de los pilares fundamentales y que están declarados como **principios inquebrantables** es la **transparencia, ética e integridad** que debe regir **cada acción** desarrollada en la Institución, logrando obtener con tales principios una transformación que trascienda en el **entorno primario y en la sociedad**, permitiéndole así a la Institución estar dentro del **marco de la legalidad** y fortaleciendo la posición frente a los temas de **anticorrupción**, para ello se cuenta con políticas establecidas en el **Código de Buen Gobierno**.

La Institución identifica puntos críticos que deben ser inspeccionados y controlados con mayor detenimiento con el fin de **evitar acciones** que deriven en prácticas desleales o que atenten contra su identidad y ética. Algunos puntos que se han determinado como críticos son la contratación, relacionamiento con proveedores, lavado de activos, prácticas administrativas inadecuadas y prácticas académicas inadecuadas; parte de la finalidad de

la Institución es **generar un impacto positivo** por medio de **prácticas y comportamientos éticos** que permeen el desarrollo administrativo, académico y social.

La Institución ha definido políticas que soportan un adecuado **comportamiento ético** y que incluyen compromisos claros que van asociados a una **contribución ética y responsable de sus actores**. La Institución cuenta con una Dirección Jurídica y una Secretaría General, que determinan los lineamientos a trabajar en erradicar prácticas de corrupción al interior de los diferentes procesos inmersos, así como también en las actividades académicas.

Se implementará una política que determine **acciones claras de anticorrupción** y que declare de manera firme y concisa la postura del Liceo frente a temas tan contundentes como los antes mencionados.

El Código de Buen Gobierno en el Liceo Salazar y Herrera es una **herramienta administrativa** que contiene el conjunto de **principios, políticas, directrices, lineamientos y compromisos** respecto a la gestión de la Institución con **criterios de ética, integridad, estrategia, transparencia y eficiencia**, para asegurar que todos sus miembros orienten su actuar al cumplimiento de los **fines misionales** en concordancia con las políticas y lineamientos del sistema educativo nacional.

El Liceo Salazar y Herrera se vincula a una de las más recientes políticas del Estado Colombiano con la adopción para la Institución del Código de Buen Gobierno, estructurado bajo los lineamientos de un **proyecto de investigación** de grupo (2013), apoyado por el Ministerio de Educación Nacional, dado su interés de que realmente esta herramienta sirva de ayuda para **mejorar la gestión de la educación**, así mismo el mejoramiento de la percepción que de ellas tengan los grupos de interés, traduciéndose todo esto en un mejor desempeño (competitividad), en un mayor valor de la Institución, principalmente en el de la **transparencia** en todo su campo de acción, asumida como **la posibilidad de entender y analizar** las actividades que realizan, **medir su impacto y el nivel de cumplimiento** del logro de los objetivos asignados a todas las instituciones educativas.



Objetivos

1

Desarrollar y **posicionar al Liceo Salazar y Herrera** con base en los **principios** de buena fe, igualdad, moralidad, celeridad, economía, imparcialidad, eficacia, eficiencia, participación, publicidad, responsabilidad y transparencia

2

Fortalecer las competencias de sus directivos, la planeación estratégica y el mejoramiento continuo de los sistemas de **gestión de la calidad.**

3

Promover la toma de decisiones basada en indicadores, la gestión participativa, la rendición de cuentas, la autorregulación, la transparencia institucional y el buen gobierno.

4

Afianzar las estrategias del uso eficiente de los **recursos**, propender por la equidad y **mejorar la calidad de la educación.**

5

Robustecer los principios de **buen gobierno y transparencia del sector educativo**, combinando la autonomía institucional y la responsabilidad pública, apoyando el desarrollo de modelos de gestión institucional de la educación.





La Institución no ha realizado evaluaciones enfocadas en este tema, sin embargo se generan verificaciones continuas con el propósito de velar por la **idoneidad de cada proceso** y la confiabilidad de la información, garantizando que **la Institución brinde un excelente servicio que logre impactar a la comunidad y fortalezca el nivel de confianza** ante sus

estudiantes y padres de familia. Se planteará una identificación de riesgos potenciales asociados al desarrollo de actividades de la Institución que vincule sus operaciones, **el relacionamiento con el sector y el impacto** que estos pueden generar a sus partes interesadas.



302 Energía

Se realizó un análisis de las posibles alteraciones que la iluminación interna y externa pueda ocasionar al medio ambiente, se evaluó el tipo de iluminación existente concluyendo lo siguiente:

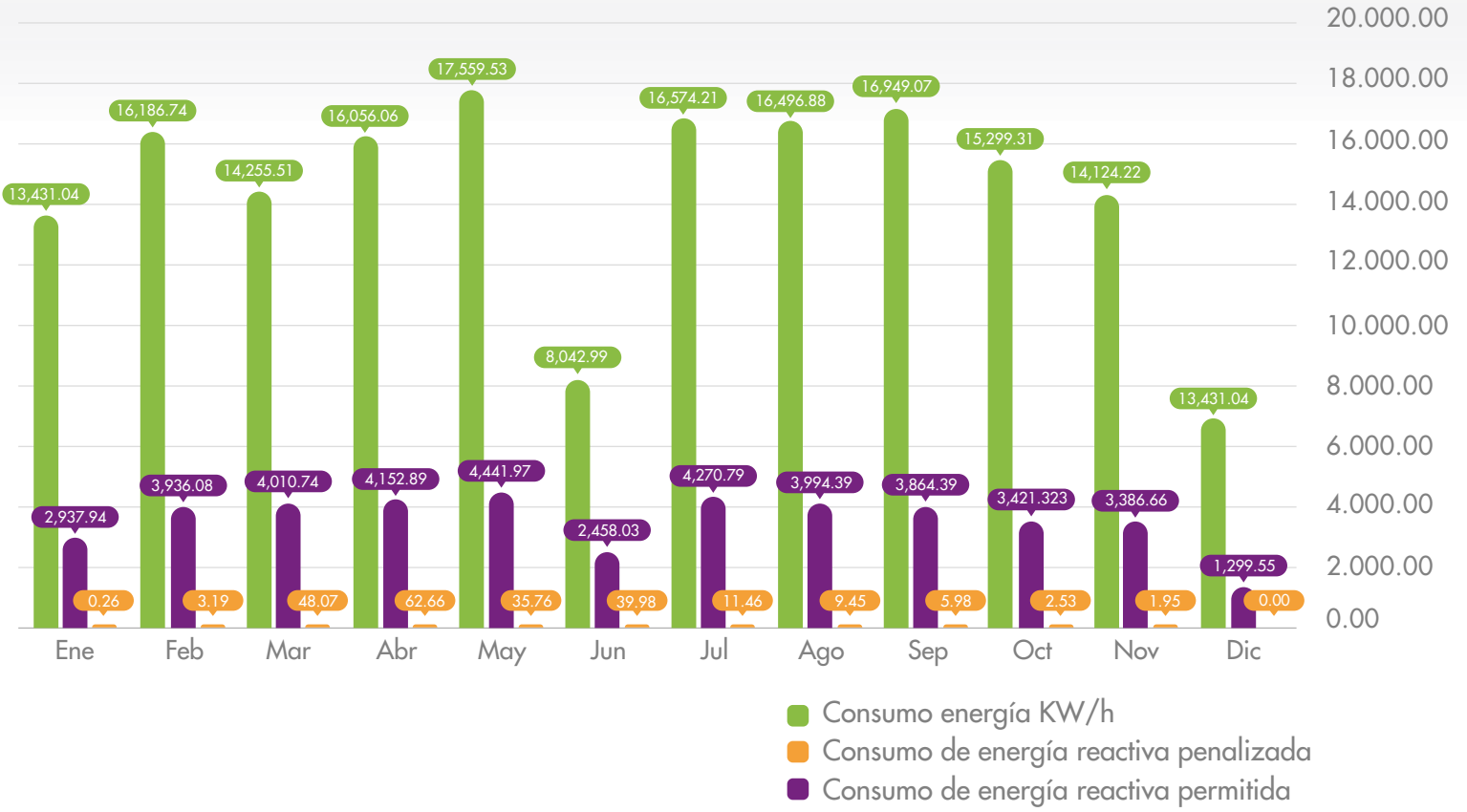
Las lámparas de sodio tienen un impacto ambiental en dos frentes, uno es la contaminación por radiación de metal pesado que en este caso es el sodio (Na) y el impacto ambiental por alto consumo de energía. En el caso de las Metal Halide, impacta de igual manera que las de sodio, con la diferencia de que en este caso la radiación por metal pesado es de mercurio (Hg).

Las lámparas fluorescentes también tienen un impacto ambiental en dos frentes: radiación por metal pesado mercurio (Hg) y alto consumo de energía.

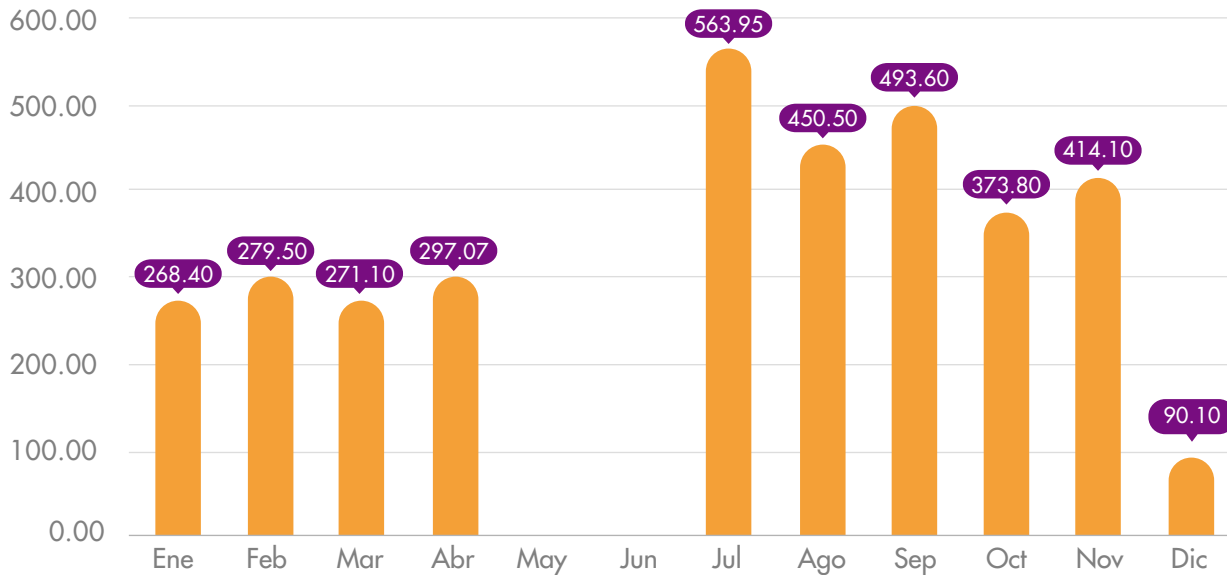
Con la implementación de iluminación LED se elimina la radiación por metales pesados; ya que esta iluminación no produce este tipo de radiación. En cuanto al consumo de energía, estos dispositivos obtienen un nivel de iluminación óptimo con una muy baja potencia eléctrica, conllevando esto a la disminución de emisiones de gases de efecto invernadero y a la conservación de los recursos naturales no renovables.

Al reemplazar estas luminarias se contribuye a la protección de la biodiversidad, debido a que la iluminación LED no produce radiación calórica evitando la afectación por altas temperaturas a la comunidad, la fauna y la flora. Adicionalmente se trabaja en campañas para concientizar sobre la responsabilidad del uso adecuado del recurso.

Consumo de energía 2018



Consumo gas m3



Consumo energético dentro de la Institución

Consumo de gas natural	374,760.7614 MG
Consumo de electricidad	618,537.24 MG

Para el cálculo se utilizaron factores de conversión de equivalencia del Sistema Internacional de Energía.

305 Emisiones

Como parte del compromiso que tiene la Institución con la contribución a la reducción de efectos del cambio climático, ha realizado las primeras acciones por trabajar en su disminución, por medio de tácticas que buscan controlar las emisiones producidas durante el desarrollo de las actividades, que de manera paralela refuerzan la generación de cultura ambiental en la Institución.

Dentro de la cultura que se busca implementar en los estudiantes está la importancia de reconocer los impactos negativos de las actividades diarias, que como persona aportan al medio ambiente y de qué manera pueden contribuir con la mitigación y efectos que puedan producir. La Institución ha determinado implementar acciones que ayuden a disminuir las emisiones que se puedan generar en la ejecución de sus actividades.

La Institución realiza actividades como:



Uso de luz natural.



Uso de refrigerantes ecológicos.



Reposición gradual de luminaria a tecnología Led.

Emisiones directas de CO2

Gas natural	7.59664353788928 Tn de CO2 eq/m ³
-------------	--

Emisiones indirectas de GEI CO2

Consumo de electricidad	66.1491215 Tn de CO2 eq/kWh
-------------------------	-----------------------------

403 Salud y seguridad en el trabajo



El Liceo Salazar y Herrera está comprometido con la salud y bienestar de los colaboradores, es por ello que trabaja continuamente en generar espacios de trabajo seguros, que permitan disminuir la tasa de accidentalidad y enfermedades laborales, por medio de acciones concretas asociadas a programas de prevención y promoción. La cobertura de los programas de Seguridad y Salud en el Trabajo aplica para el personal y se vincula en la gestión del riesgo a toda la comunidad estudiantil por medio de preparación y respuesta ante posibles emergencias.

El desarrollo de los programas se realiza de manera conjunta con los procesos administrativos y departamentos académicos, permitiendo trabajar de manera articulada diferentes ejes de la salud y la seguridad, incorporando un lenguaje unificado en el desarrollo de los proyectos obligatorios a la gestión del riesgo escolar.

Las acciones se gestionan por medio del plan de trabajo, capacitaciones al personal interno, estudiantes, proveedores y contratistas; acciones enfocadas en el autocuidado y mitigación de riesgos asociados a las actividades que desarrolla la Institución.

El Liceo trabaja para que sus acciones sean más eficaces y eficientes, abordando de manera preventiva oportunidades de mejora del desempeño del Área de Seguridad y Salud en el Trabajo.

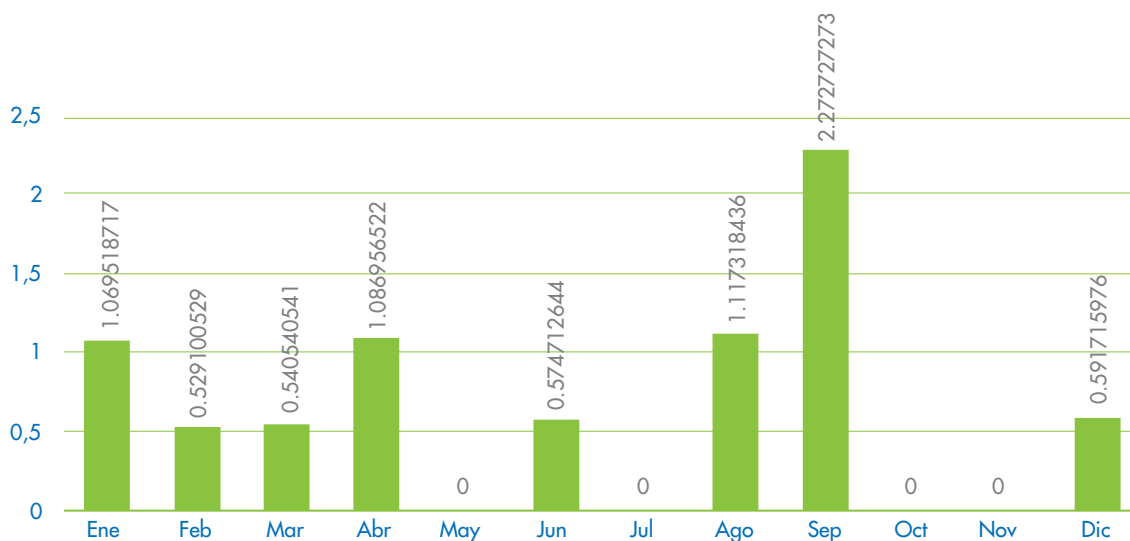
Los mecanismos que se utilizan para validar la eficacia del proceso se definen por cumplimiento de indicadores de gestión asociados a los objetivos del sistema y auditorías realizadas para establecer el grado de cumplimiento de implementación. Durante el proceso evaluativo se destacó que se debe implementar mejoras que permitan garantizar una continuidad de las actividades y acciones planeadas.



Frecuencia de accidentalidad anual

Cantidad de accidentes	Resultado indicador	Interpretación
14	7,80	Por cada cien (100) trabajadores que laboran en el año, se presentaron 8 accidentes de trabajo.

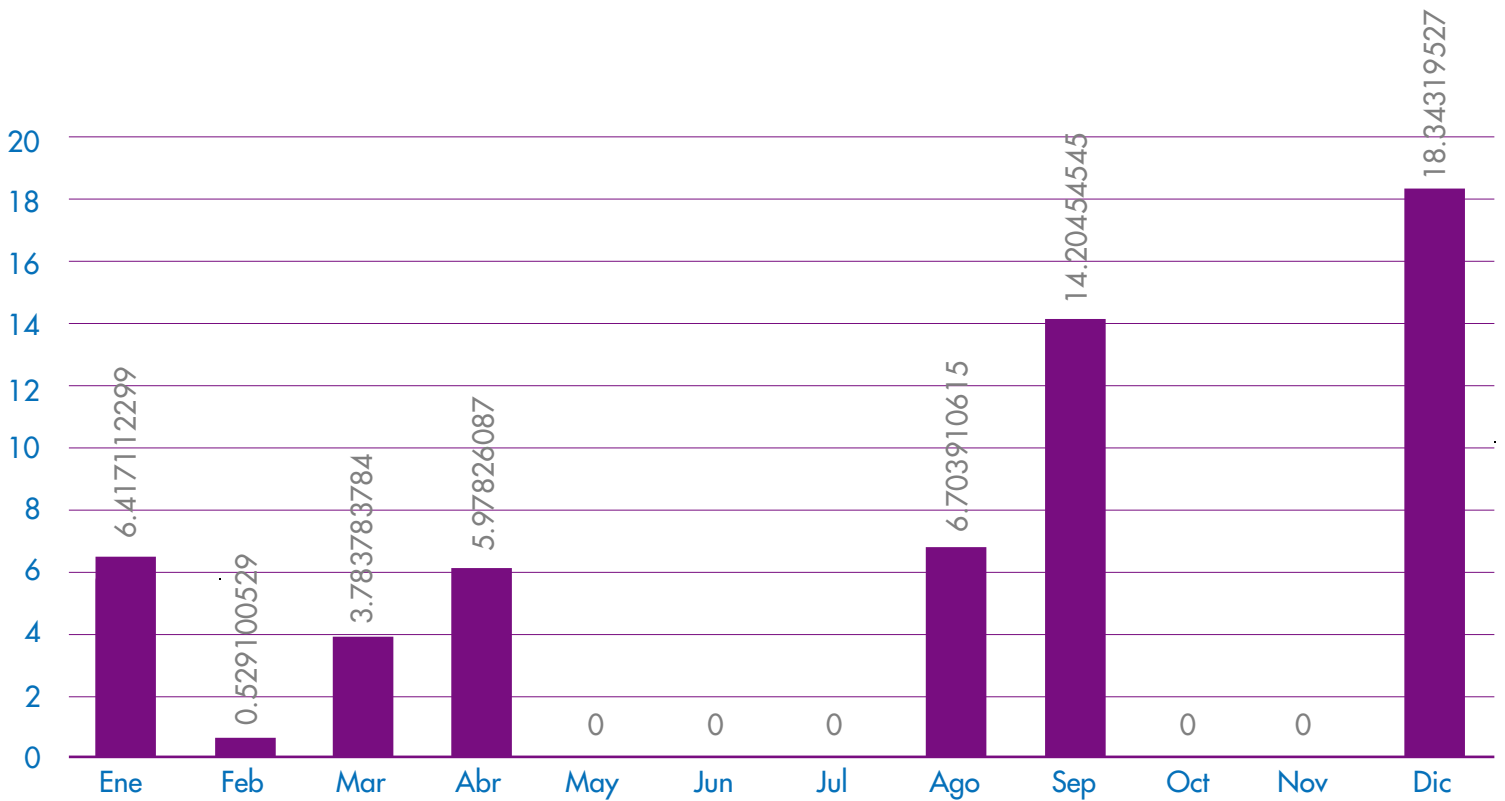
Frecuencia de accidentalidad 2018



Severidad de accidentalidad anual

Nº. días de Incapacidad + Nº. días cargados	Resultado indicador	Interpretación
99	51,15	Por cada cien (100) trabajadores que laboraron en el año, se perdieron 51 días por accidente de trabajo.

Severidad de la accidentalidad 2018

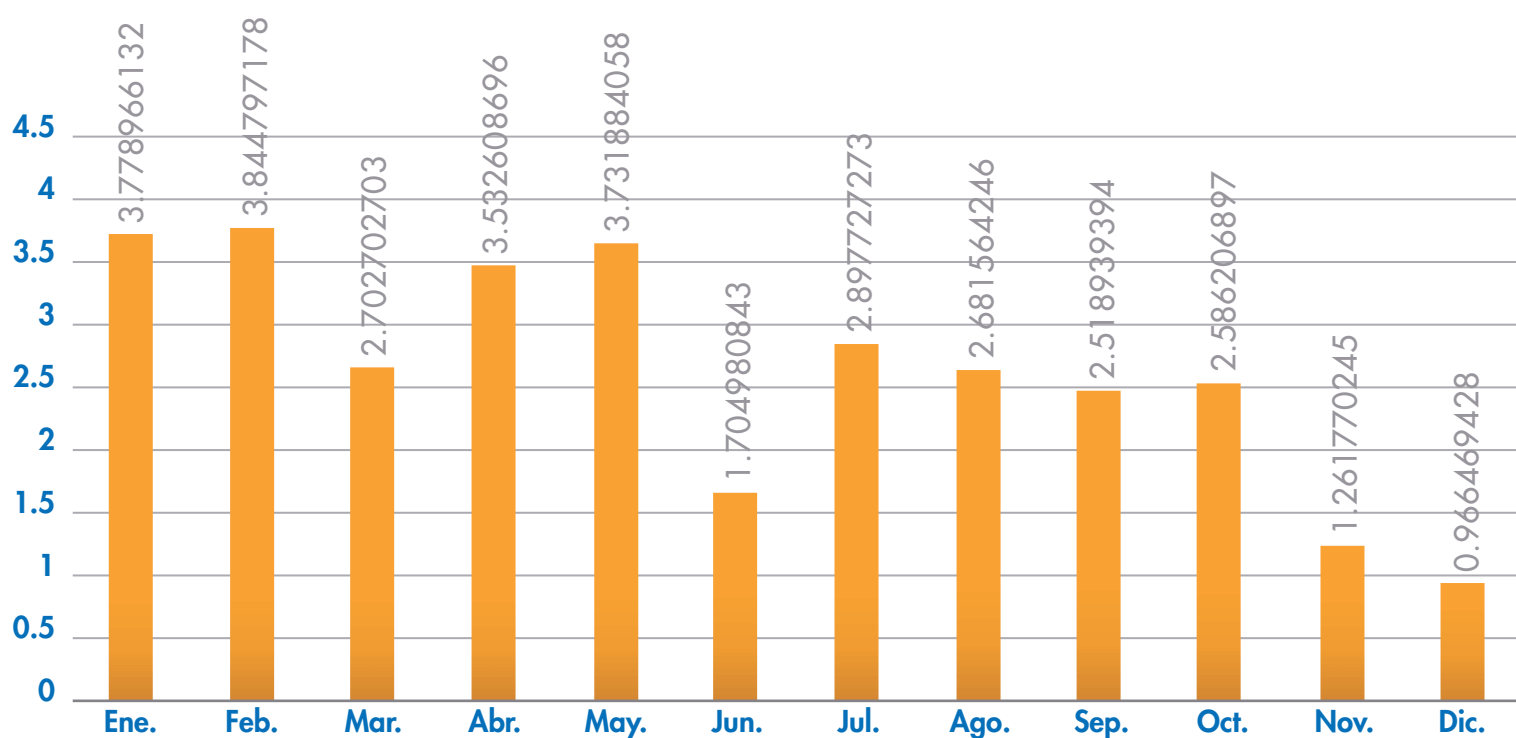




Ausentismo por causa médica anual

Días de incapacidad	Resultado indicador	Interpretación
1,751	2,71%	En el año se perdió 3% de días programados de trabajo por incapacidad médica.

Ausentismo por causa médica 2018



Proporción de los accidentes mortales

N°. total de AT mortales	No. total de AT trabajo	2018
0	14	0%
Interpretación		
En el año, el 0% de accidentes de trabajo fueron mortales.		

Incidencia de enfermedad laboral

N°. casos nuevos de enfermedad laboral	Promedio total de trabajadores	2018
0	180	0%
Interpretación		
Por cada 100000 trabajadores, existen 0 casos nuevos de enfermedad laboral en el período del año 2018.		

Prevalencia de la enfermedad laboral

N°. casos nuevos y antiguos de enfermedad laboral	Promedio total de trabajadores	2018
0	180	0%
Interpretación		
Por cada 100000 trabajadores, existen 0 casos de enfermedad laboral en el período del año 2018.		



408 Trabajo infantil

El Liceo Salazar y Herrera en su misión de elevar el componente educativo y contribuir con los dos primeros principios de Pacto Global, **trabaja de manera articulada con sus proveedores y contratistas para velar y garantizar el respeto de los derechos humanos, entre ellos velar para que se erradique el trabajo infantil**, ya que es una de las problemáticas que los aleja del sistema escolar e impide su normal desarrollo psicológico y social.

El Liceo pretende con estas medidas minimizar la deserción en la educación de niños y jóvenes, para que cuenten con la posibilidad de una educación de calidad, desarrollo libre, cultural y deportivo.

Por medio de la sensibilización de sus proveedores el Liceo, busca generar conciencia de la importancia de un esfuerzo mancomunado para trabajar en el respeto de los derechos humanos y la generación de espacios acordes a niños y adolescentes que les permita tener la oportunidad de disfrutar: educación de calidad y espacios de bienestar.

El Liceo ha establecido criterios de compras que promuevan la prohibición del trabajo infantil en los servicios que le suministran los proveedores y contratistas, se está trabajando en la generación de una política de compras que vincule el respeto de los derechos humanos.

En los próximos años se trabajarán más acciones, para garantizar el compromiso y permear a todas las partes interesadas, compromisos que permitan contribuir de manera eficiente en la eliminación del trabajo infantil.

Aún no se cuenta con resultados, ya que las acciones se implementarán a partir del 2019, pero teniendo en cuenta el trabajo con los proveedores adheridos a la Institución, no se cuenta con un riesgo significativo en la exposición al trabajo infantil.

El reglamento interno de trabajo, la política y directrices de compras y la adherencia al cumplimiento de los ODS y principios de Pacto Global son instrumentos adoptados por el Liceo para fortalecer esta iniciativa y asegurar que los proveedores trabajen respetando los derechos humanos y cumplan la legislación nacional e internacional en calidad de protección de los niños.

Compromisos

Asegurar que los proveedores trabajen respetando los derechos humanos y cumpliendo la legislación nacional e internacional en calidad de protección para el trabajador como:

- Lucha contra el trabajo forzado.
- Prácticas de no discriminación.
- Prohibición de trato duro e inhumano.
- Pagos de salarios para una vida digna.
- Eliminación del trabajo infantil.
- Horario de trabajo no excesivo.



Se seguirán realizando trabajos para sensibilizar la cadena de proveedores que trabajan con la Institución y el valor de implementar acciones responsables en sus empresas.

418 Privacidad del cliente

El Liceo Salazar y Herrera está comprometido con garantizar la protección de derechos tales como: La privacidad, la intimidad, el buen nombre y la protección de datos personales mediante un buen manejo. En consecuencia, todas sus actuaciones se registrarán por principios de buena fe, veracidad, calidad, transparencia, acceso y circulación restringida, seguridad, confidencialidad y libertad.

La protección de los datos aplica a todas las personas que en desarrollo de diferentes actividades (contractuales, comerciales o laborales, ya sean permanentes u ocasionales), llegaran a suministrar a la Institución por medio de su firma como titular (en el caso de menores de edad a través de sus acudientes) información personal o de cesión de derechos de imagen, a través de formatos que autoricen a usarla y manejarla o sanearla con el fin de conseguir el consentimiento de los titulares. Las diferentes áreas involucradas en dicho

proceso son las que hacen seguimiento, auditoría y control de que esta política se lleve a cabo bajo los lineamientos que la ley impone, los cuales son regulados por la Superintendencia de Industria y Comercio, parte de los resultados son: Auditorías internas y externas y saneamiento de base de datos.

El Liceo Salazar y Herrera no ha sufrido filtraciones, robos o pérdidas de información de bases de datos y no cuenta con reclamaciones de entidades regulatorias o terceras partes en temas referentes a protección de datos y privacidad del cliente.



Actividad, marcas, productos y servicios.



El Liceo Salazar y Herrera es una institución de educación de la Arquidiócesis de Medellín, fundamentada en principios y valores católicos, para extender su proyecto educativo-formativo de los niveles de preescolar, básica y media, con el fin de prestar el servicio público cultural de educación a través de programas de formación académica y su orientación es la concepción, búsqueda y realización de la educación como “un proceso potenciador del ser humano de una manera integral con su consolidación como centro académico, de cultura y de valores católicos, capaz de impartir educación y formación de acuerdo con la Constitución y las leyes de la República de Colombia”.

El Liceo Salazar y Herrera, busca transformar el quehacer educativo, porque articula la participación, la investigación, las acciones teórico – prácticas, el sentir del contexto, el

pasado, presente y futuro. La comunidad debe ser protagonista, para producir y ejecutar sus propuestas, para transformar la realidad y hacer factible la funcionalidad futura. Con esta dinámica evita las actuaciones rutinarias y propicia la participación comunitaria en las proyecciones administrativas y pedagógicas.

Se fundamenta en la práctica la acción educadora y evangelizadora en el trípedo: Educadores – Estudiantes – Padres de Familia, manteniendo lazos de unión por medio de reuniones tipo informativas, formativas y diálogo con los padres de familia, en las cuales se busca la mayor aproximación de todos los estamentos escolares con el fin de mantener enterados a unos y otros de los aspectos intelectuales, morales y de proyección social de los educandos.



Departamento de Ciencias Naturales

El Departamento de Ciencias Naturales del Liceo Salazar y Herrera, atendiendo los fines de la educación debe encaminar a sus estudiantes a la adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación. La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber.

En este contexto tiene por misión que el estudiante desarrolle un pensamiento científico, que le permita contar con una teoría completa del mundo natural dentro del contexto de un proceso de desarrollo humano integral, equitativo y sostenible que le proporcione una concepción de sí mismo y de sus relaciones con la sociedad y la naturaleza, en armonía con la preservación de la vida en el planeta.





Objetivos

- Proporcionar una formación general mediante el acceso, de manera crítica y creativa, al conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico y de sus relaciones con la vida social y con la naturaleza, de manera tal que prepare al educando para los niveles superiores del proceso educativo y para su vinculación con la sociedad y el trabajo.
- Desarrollar un pensamiento científico, con la formación integral de la persona mediante la ejecución de actividades propias de las ciencias, que fomenten la investigación y la construcción del conocimiento en el mundo natural, garantizando la comprensión y el análisis de los aspectos relacionados con los fenómenos biológicos, físicos, químicos y del entorno natural, así como la formación de un pensamiento eficaz y reflexivo frente a la vida en cualquiera de sus expresiones, el respeto, la equidad y la aplicación de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).

- Ampliar y profundizar en el razonamiento lógico y analítico para la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, la tecnología y la vida cotidiana.

Con el fin de afianzar la cultura ambiental en los estudiantes se tiene establecido la implementación de un Proyecto Ambiental Escolar PRAE, que busca incorporar a los estudiantes en la resolución de problemáticas ambientales locales, teniendo en cuenta dinámicas, riesgos e impactos; el proyecto se alinea a los diferentes proyectos educativos de la Institución y trabaja de manera articulada por la mitigación del cambio climático desde todos los ejes de la academia.



Estrategias metodológicas	Propósito	Actividades	Recursos	Participantes	Evaluación
 <p>Manejo de residuos sólidos</p>	<p>Disminuir la contaminación a causa del mal manejo de residuos sólidos en el Liceo Salazar y Herrera</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de videos y conferencias sobre el adecuado manejo de residuos sólidos. • Concursos sobre el reciclaje. • Aportes ambientales. • Publicidad sobre cómo cuidar el entorno escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos de comunicaciones. • Circuito cerrado. • Canecas de diferentes colores. • Avisos publicitarios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alfabetizadores ambientales. • Docentes. • Estudiantes. • Servicios generales. 	<p>Finalizando cada periodo del año escolar se evaluarán los procesos ambientales escolares, con la finalidad de hacer una resignificación de los mismos.</p>
 <p>Clima y contaminación</p>	<p>Participar de manera crítica y reflexiva, en debates en torno a la relación entre el clima y la contaminación, fundamentados en la posición de los países en la Cumbre Ambiental 2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consultar posición de los países en la Cumbre Ambiental, sobre el cambio climático. • Realizar una línea que relacione la contaminación y el clima a través del tiempo. • Identificar acciones de los seres humanos que afecten el cambio climático. • Proponer estrategias que mejoren la contaminación y establezca el clima. • Realizar un debate donde se represente la posición de cada país en la Cumbre Ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dispositivos electrónicos. • Equipos de comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Octavo y Noveno. • Docentes del Departamento de Ciencias Naturales, del Departamento de Matemáticas y del Departamento de Sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización. • Debate. • Heteroevaluación. • Coevaluación. • Autoevaluación.



En un entorno natural

Proporcionar un espacio de cultivo, participación y de encuentro en la comunidad para intercambiar experiencias, saberes y prácticas sobre los espacios verdes.

- Capacitación por parte de colaboradores de entidades ambientales locales o regionales.
- Visita al Vivero Municipal con el grupo líder.
- Adecuación de los espacios físicos del Liceo.
- Siembra de plantas y organización del Semillero de Hortalizas.
- Elaboración de herramientas para el sistema de riego.
- Capacitación por parte del Jardinero de La Rondalla a docentes y estudiantes.
- Mantenimiento y cuidado de las especies vegetales sembradas.
- Recolección de hortalizas.
- Evaluación de los avances en el proyecto ambiental.

Plantas, madera, abonos, tierra, semillas, agua, fertilizantes, recipientes, mangueras, herramientas metálicas para huerta, cascarilla de arroz, cuerdas, canecas, cartón, alambre, martillo y clavos.

- Estudiantes del Grupo Ambiental.
- Profesores de Ciencias y demás áreas del conocimiento.
- Padres de familia.
- Egresados.
- Personal capacitado a nivel institucional, local o regional.

El trabajo y proceso del proyecto de los espacios verdes en el Liceo tendrá una evaluación constante, donde pueden incluirse todos los docentes y estudiantes, ya que se integran varias áreas del conocimiento.

Además, es importante el aporte y enfoque que cada uno le pueda dar, y así al finalizar cada periodo se pueda realizar un análisis de los avances, experiencias y saberes significativos del trabajo realizado.



Energías renovables

Fomentar estrategias, para utilizar energías renovables alternativas, contribuyendo a mejorar el Medio Ambiente.

- Visita a la IUSH.
- Conferencias sobre las energías renovables.
- Implementación de energías renovables en el Liceo.
- Participación en el Semillero y proyectos de Robótica.

- Medios de comunicación.
- Instalaciones de la IUSH.

- Personal de la IUSH. Docentes de Tecnología, Emprendimiento y Robótica.
- Docentes de Ciencias Naturales.
- Estudiantes.

- Socialización
- Debate.
- Heteroevaluación.
- Coevaluación.
- Autoevaluación.

Actividad	No. de personas impactadas	ODS
Jardinería	3.687	3, 4, 11 y 13
Reciclaje	3.687	4, 7, 11, 12, 13, 14 y 15
Manejo de basuras	3.487	4, 7, 11, 12, 13, 14 y 15
Ciencia mágica	3.487	1 y 4
Proyecto Convivium	3.487	1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12 y 17

Departamento de Pastoral

El Departamento de Pastoral del Liceo Salazar y Herrera hace parte del plan de estudios, como respuesta a los estudiantes que tienen derecho a una formación integral, la cual no puede desconocer la dimensión religiosa de la persona y la cultura, respondiendo a los problemas relacionados con la búsqueda de sentido de la existencia y su dimensión trascendente. Responde a las dimensiones: Antropológica, histórica, cultural, ética, religiosa, psicológica y social, constitutivas de la persona humana y su relación con la escuela en sus dimensiones pedagógica, epistemológica y legal.

Está encargado de difundir la Palabra de Dios desde el Evangelio, por eso es que solo se entiende su misión desde y en Jesús para el mundo. “Id al mundo entero y predicad el Evangelio”, que implica salir del mundo y entrar en el de cada uno de los alumnos, para asumir la cruz desde Jesús; es responsable de animar el proyecto transversal de una comunidad en pastoral y de orientar las asignaturas de la educación religiosa escolar y la ética.

El Departamento tiene como finalidad orientar en la búsqueda de sentido, una renovada comprensión del patrimonio religioso de la cultura colombiana, iniciarse en el obrar ético y a elaborar una objetiva jerarquía de valores, crecimiento de la madurez humana y religiosa e identificar la función social de la religión y su aporte a la promoción humana, así mismo es tarea del Departamento dar una formación integral sin desconocer la dimensión religiosa y ética de la persona y la cultura, y dar al estudiante los elementos para una visión objetiva de la experiencia religiosa y su valoración como camino para la orientación de la propia vida.



A. Plan básico 2018

1 Evangelización e identidad



Equipo Pastoral Liceo.



Proyecto sensibilizando corazones:

- Grupo de oración estudiantil.
- Dominipastoral.
- Tú-consentido.
- Frase desde la Capilla.
- Retiro espiritual para estudiantes.
- Jornada de reflexión para docentes, personal administrativo y de servicios generales (Cuaresma).



Proyecto de Capellanía:

- Asesoría espiritual.
- Sacramento de la Confesión.
- Celebraciones eucarísticas.
- Vista a los salones.
- Pastoral vocacional.

2 Solidaridad



Campaña de alimentos.



Campaña de comunicación cristiana de bienes.



Becas.

B. Datos estadísticos 2018

Programa 1: Evangelización e Identidad Católica

- ✓ Equipo Pastoral Liceo: 1 reunión por semana, 28 encuentros anuales, 8 personas atendidas.
- ✓ Grupo de oración estudiantil: 1 reunión al mes, 8 encuentros anuales, 15 integrantes.
- ✓ Dominipastoral: 1 publicación virtual por semana (24 al año), promedio de visualización de 1.500.
- ✓ Tú-consentido: 1 publicación virtual por semana (24 al año), promedio de visualización de 1.500.
- ✓ Frase desde la Capilla: 1 frase semanal (24 al año), promedio de visualización de 1.500.



- ✓ Retiro espiritual para estudiantes Liceo: 1 por año, 3.450 estudiantes de grado Preescolar a Once.
- ✓ Jornada de reflexión para docentes, personal administrativo y de servicios generales: “A los pies del Maestro”: 1 vez al año, 140 personas.
- ✓ Celebraciones especiales: Ceniza y Fiesta de Corpus, asistencia de la comunidad del Liceo y comunidad externa.
- ✓ Asesoría espiritual Liceo y Rondalla: Realización durante la semana en horario laboral, participación de la población estudiantil del Liceo y colaboradores de La Rondalla.
- ✓ Eucaristía Liceo y Rondalla: 7 por semana, 252 al año con asistencia de 3.500 estudiantes.
- ✓ Sacramento de la Confesión Liceo: Durante la semana en horario laboral, 800 personas.
- ✓ Pastoral vocacional: Una visita por semestre, participación de estudiantes de grado Quinto a Once.

Proyecto	Actividad	Frecuencia	Población atendida
Campaña de alimentos	Recolección mercados: 1 tonelada.	Todo el año	20 personas (estudiantes, personal de servicios generales, docentes, deportistas, ancianos, secretarias).
Campaña de comunicación cristiana de bienes	Alcancías	Una al año	\$3.285.250 para el trabajo misional de la Pastoral Social de la Arquidiócesis de Medellín
Becas	Ayuda económica estudiantes	Todo el año	\$3.756.000

Departamento de Educación Física, Deportes y Recreación.

El Departamento de Educación Física, Deportes y Recreación del Liceo Salazar y Herrera es un Área que hace parte vital en el proceso formativo de los estudiantes, ya que, a través del movimiento, el hombre se apropia de su entorno; por eso la actividad física ayuda a fortalecer la responsabilidad, el respeto, la tolerancia, la constancia, el esfuerzo, entre otros muchos valores.

Este programa va dirigido a los alumnos desde Jardín hasta el grado Once. Dentro de la actividad física la Institución está fomentando el desarrollo de la personalidad, creatividad, capacidad motriz; buscan que esto se aplique a través de grupos y seleccionados en: Baloncesto, balonmano, fútbol, voleibol, ajedrez, tenis de mesa y otras expresiones deportivas.

Con el desarrollo de la capacidad motriz, los estudiantes se apropian de su cuerpo, dándole elementos fundamentales para la práctica deportiva y el aprovechamiento del tiempo libre. La “Comunidad Educativa en Pastoral” busca ser atletas de Cristo, para que a través de la práctica deportiva evangelicen y den buen testimonio de vida; el objetivo principal es brindarles a los estudiantes una educación integral, humanística y llena de valores.

Durante el año 2018 se realizaron las siguientes actividades que impactaron socialmente a través de la lúdica, el deporte y la recreación así:



Actividades realizadas



Inauguración torneo interclases:

Actividad que involucra a docentes, estudiantes y comunidad educativa en general, donde a través de actividades culturales y deportivas se promueven los valores artísticos y deportivos, con participación de 3.403 personas.



Clausura juegos interclases “premiación juegos interclases”:

Resaltaron a los equipos en las siguientes disciplinas: Fútbol sala, baloncesto, voleibol, ajedrez, tenis de mesa en ambas ramas, y quienes obtuvieron los dos primeros puestos se les otorgó una medalla para así fortalecer la participación y el aprovechamiento del tiempo libre. Participación de 3.403 personas.



Juegos interclases:

Es el desarrollo de los diferentes torneos de fútbol sala, baloncesto, voleibol, ajedrez y tenis de mesa en ambas ramas durante el año lectivo, participación de 1.500 personas.



Pasión mundialista:

Propuesta interdisciplinaria en todas las áreas del saber a los estudiantes, la cual logró fortalecer la investigación, la creatividad y el conocimiento de la diversidad cultural de los países participantes del Mundial de Fútbol; se uniformaron con las camisetas, de los seleccionados que participaron de los diferentes grupos, ayudando a mover la economía a través de esta actividad. Participación de 1.500 personas.



Servicio social del estudiantado:

Actividad de servicio a la comunidad a través de los estudiantes que cursan el grado Décimo y Once dentro de la Institución, siendo estos 650 estudiantes dedicados al desarrollo del programa, participación de toda la comunidad educativa.



El Liceo se proyecta con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Departamento de Educación Artística, Educación en Tecnología, Informática y Emprendimiento.

El Departamento de Educación Artística, Educación en Tecnología, Informática y Emprendimiento del Liceo Salazar y Herrera, está conformado por un conjunto de asignaturas que brindan al estudiante la oportunidad de estructurarse en forma integral, de manera que comprenda y utilice efectivamente el ámbito artístico, comercial, económico y técnico que lo rodea, permitiéndole un espíritu investigativo frente a la competitividad del nuevo milenio, para

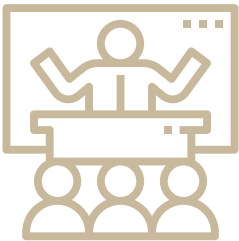
enfrentarse en los diferentes campos del conocimiento tanto a nivel personal, profesional y laboral.

Anualmente se realiza la Feria de Emprendimiento donde los alumnos exponen sus trabajos, con el fin de proyectar sus conocimientos, motivando el interés por nuevos proyectos, con renovadoras ideas para las futuras empresas.

Actividades realizadas

Charlas y exposiciones:

Sensibilización frente a los compromisos y responsabilidades para enfrentar los retos y generar soluciones a las metas propuestas, participación de toda la comunidad educativa.



El Liceo se proyecta con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Optimización de los recursos (papel):

Desarrollo de actividades de tipo virtual en trabajos y talleres; reutilización de recursos y generación de ideas innovadoras en la creación de empresas autosostenibles, capaces de utilizar tecnologías responsables con el Medio Ambiente. Participación de toda la comunidad educativa.



El Liceo se proyecta con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Proyecto de fotografía y publicidad:

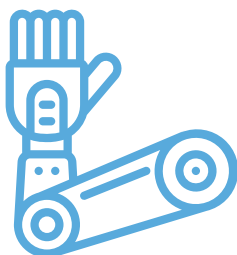
Desarrollo en los estudiantes la sensibilización por el arte, desarrollo de competencias laborales, lectura crítica del arte, identificar la publicidad engañosa y la construcción individual de la publicidad. Participación de estudiantes del grado Decimo.



El Liceo se proyecta con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Semillero de Robótica:

Formación a estudiantes en áreas de ingeniería, para posibles proyecciones en carreras profesionales en estas áreas. Participación de estudiantes de grado Quinto y Sexto.



El Liceo se proyecta con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Proyecto economía y finanzas:

Formación a estudiantes en orientaciones pedagógicas para la educación económica y financiera a nivel personal, familiar y social. Proyecto “Mi plan, mi vida y mi futuro”. Participación de estudiantes desde Preescolar hasta Once.



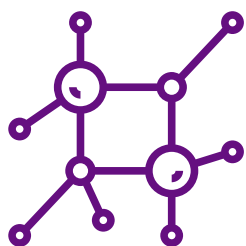
El Liceo se proyecta con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Departamento de Matemáticas

El Departamento de Matemáticas del Liceo Salazar y Herrera forma parte de un sistema educativo que procura unificar esfuerzos y criterios pedagógicos que garanticen una excelente formación integral para los educandos; así mismo, es una organización docente-investigativa que tiene por objetivo mejorar la planeación, la investigación y el rendimiento académico, basándose en el diálogo profesor-alumno, con miras a buscar una interdisciplinariedad real, reuniendo para ello, distintas ramas de las matemáticas (Aritmética, álgebra, trigonometría, análisis matemático y geometría), necesarias para el desenvolvimiento del ser humano ante los diferentes retos de la vida cotidiana.

Tiene como finalidad generar en todos los estudiantes una actitud favorable hacia las matemáticas, estimulando en ellos el interés por experimentar y vivenciar, construir y crear en el conocimiento de su entorno más próximo y más lejano, desarrollar habilidades y destrezas en la solución de problemas de la vida cotidiana y real que se involucran con las otras áreas del conocimiento y una sólida comprensión de los conceptos, procesos y estrategias básicas; con este fin se diseñaron una serie de actividades en las que se utilizan materiales didácticos y herramientas tecnológicas que permitan alcanzar el objetivo propuesto.

Actividades realizadas



Proyecto de nanotecnología:

Participación de 75 estudiantes de Preescolar y Primero.



El Liceo se proyecta con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)



Proyecto de tecnología:

Participación de 75 estudiantes de Preescolar y Primero.



El Liceo se proyecta con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)



Proyecto aula taller de matemáticas:

Participación de 3.503 estudiantes.



El Liceo se proyecta con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)



Big Data aplicación de la estadística:

Participación de 3.503 estudiantes.










El Liceo se proyecta con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Departamento de Idiomas

El Departamento de Idiomas del Liceo Salazar y Herrera está representado por la luz que enciende los pensamientos de los grandes escritores y que se han transmitido a través del lenguaje. Tanto desde la lengua materna y desde el inglés como segunda lengua; el Departamento promueve diferentes proyectos como comprensión lectora, oratoria,

declamación, centro literario, cuenteros, concurso de ortografía y Club de Inglés, que permiten a los niños y jóvenes fortalecer habilidades comunicativas que favorezcan los procesos de aprendizaje y aplicabilidad a nivel socio-cultural.




Actividad	N°. de personas impactadas	ODS
Recursos con materiales ecológicos elaborados por los estudiantes en las clases de inglés.	Estudiantes participantes: Aproximadamente 400.	 <p>El Liceo se proyecta con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</p>
Reutilización de material didáctico en las clases de inglés.	Estudiantes participantes: Aproximadamente 3.000.	 <p>El Liceo se proyecta con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</p>
Campañas a través de investigaciones y aplicación en diferentes actividades de proyección como: <ul style="list-style-type: none"> •Revistas. •Periódico. •Ferias. 	Estudiantes participantes: Aproximadamente: 3.000.	 <p>El Liceo se proyecta con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</p>


Actividad	N°. de personas impactadas	ODS
<p>Multilingüismo: Muestra cultural de países a partir de la feria: Vive Tu Pasión Mundialista.</p>	<p>-Encargados: Toda la comunidad educativa. -Feria realizada: 1. -Población impactada aproximadamente: Toda la comunidad educativa (alumnos, profesores, padres de familia, exalumnos, extranjeros y personal de la British Council).</p>	 <p>El Liceo se proyecta con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</p>
<p>Multilingüismo: Plan lector: Reading Project.</p>	<p>-Docentes encargados: 20. -Población impactada: Aproximadamente 2.500 estudiantes.</p>	 <p>El Liceo se proyecta con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</p>
<p>Proyecto: Mi Media Naranja, liderado por las docentes Luz Stella Restrepo y Nubia Orozco del Departamento de Idiomas.</p>	<p>Población impactada: Aproximadamente 3.000 estudiantes.</p>	 <p>El Liceo se proyecta con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</p>
<p>Proyecto del Departamento de Idiomas llamado: Centro Literario, liderado por los docentes de español.</p>	<p>Población impactada: Aproximadamente 3.000 estudiantes.</p>	 <p>El Liceo se proyecta con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</p>

Departamento de Sociales

El Departamento de Sociales del Liceo Salazar y Herrera, constituido por las áreas de Ciencias Sociales, Filosofía, Ética, Ciencias Políticas y Económicas, contribuye en la formación de los estudiantes para que sean capaces de vivir y convivir, razonar y ser tolerantes, debatir y crear en un entorno cada vez más complejo, competitivo y cambiante. También para que

puedan comprender, comunicar y compartir sus experiencias de vida y para que hagan aportes significativos a la construcción y al mejoramiento de su entorno y del medio ambiente y así comprender el pasado, vivir y dar significado al presente, y ayudar a construir el futuro.

Actividad	N°. de personas impactadas	ODS
Celebración del Día de la Tierra en conjunto con el Departamento de Ciencias Naturales	3.200	 <p>El Liceo se proyecta con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</p>
Feria mundialista	3.200	 <p>El Liceo se proyecta con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</p>
Proyecto de afrocolombianidad y multiculturalidad	3.200	 <p>El Liceo se proyecta con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</p>
Cátedra de la paz	3.200	 <p>El Liceo se proyecta con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</p>

Actividad	N°. de personas impactadas	ODS
Elección de Personero Estudiantil de forma virtual, evitando gasto de papel.	3.200	 <p>El Liceo se proyecta con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</p>

Secretaría General Académica

La Secretaría General Académica es la dependencia encargada de programar y ejecutar todo el proceso de inscripción, selección, admisión y matrícula de los estudiantes, de verificar el registro y llevar el control de las calificaciones y expedir los certificados a los estudiantes, llevar los archivos y el control de

los procesos de registro académico de la Institución bajo los parámetros de autenticidad, legalidad, organización y presentación oportuna de la información de los estudiantes, se encarga de planear, dirigir y controlar el proceso de informes académicos (calificaciones) de los estudiantes.

Información año 2018:

- Total alumnos matriculados: 3.503.
- Total cancelaciones de matrícula: 98.
- Alumnos nuevos matriculados: 625.
- Bachilleres: 533.
- Venta de solicitudes: 849.
- Nivelaciones: 8.
- Validaciones: 4.

Alumnos del exterior:

- Estudiantes provenientes de Venezuela: 8.
- Estudiantes proveniente de Ecuador: 1.
- Estudiante provenientes de Brasil: 1.



Total de alumnos que finalizaron el año:

3.405.

- Alumnos promovidos al grado siguiente: 3.372, equivalente al 99.04%.
- Alumnos no promovidos al grado siguiente: 33, equivalente al 0.96%.

Alumnos en actividades de apoyo para la superación:

- Primaria: 22 estudiantes.
- Bachillerato: 273 estudiantes.

En el año 2018 se realizó la inscripción de 524 estudiantes, pero solo publicaron resultados de 519 estudiantes, discriminados así:

- 443 de la jornada de la mañana.
- 76 de la jornada de la tarde.
- 5 estudiantes no obtuvieron resultados, algunos manifestaron no haber asistido a la presentación de la prueba o solo asistieron a una de las dos sesiones.

Pruebas ICFES 2018

Puntaje más alto del Liceo	395 puntos
Puntaje promedio del Liceo	287.7 puntos
Promedio de los estudiantes	57.58 puntos

% resultados pruebas ICFES

Entre 300 y 399 puntos	230 estudiantes	44.31%
Entre 250 y 299 puntos	196 estudiantes	37.76%
Entre 200 y 249 puntos	76 estudiantes	14.64%
Entre 150 y 199 puntos	17 estudiantes	3.27%

Conexión Humana



Se presenta Conexión Humana como un equipo de profesionales de la psicología, comprometidos en la creación de un ambiente propicio para el desarrollo de las capacidades y el fortalecimiento de las relaciones que tienen las personas pertenecientes a la organización (colaboradores, estudiantes, padres de familia, egresados y otros usuarios), buscando impactar favorablemente en el ámbito local y regional, transformando pensamientos, emociones y acciones para vivir mejor.

Para lograr el objetivo de aportar a la transformación para vivir mejor, han estructurado la propuesta de trabajo en dos líneas estratégicas, cuyos nombres obedecen a la necesidad de integración de todos los seres en conexión:

• Sanándonos:

Promueve la creación y mantenimiento de estilos de vida saludable, que prevengan la aparición de conductas inadecuadas y trastornos, a través de la reflexión continua, en temas como las habilidades para la vida y el autocuidado.

• Humanizándonos:

Busca promocionar el desarrollo de las capacidades humanas, a través del establecimiento de mecanismos de acción que favorezcan la sana convivencia y el bienestar en todo sentido. Además, trabajar de manera articulada con diferentes áreas de la Organización de forma multidisciplinaria, que permita el crecimiento personal en las diferentes dimensiones de la vida.

Actividades realizadas

• Dimensión emocional – Armonización emocional (Humanizándonos)

Un momento para conectarnos: Brinda espacios a los colaboradores de la Organización Salazar y Herrera, que sirva como oportunidad para mejorar la salud mental y productividad de los mismos. Realización de 5 talleres con la asistencia de 43 docentes.

Mindfulness: Transmisión por circuito cerrado de televisión, para toda la comunidad educativa, de la primera sesión del proyecto Ala Kukui sobre Mindfulness. La temática busca un acercamiento por medio de darse cuenta de lo cotidiano a través de herramientas que les permita estar en el mundo desde otras posturas, que puedan beneficiar su día a día. Realización de 1 sesión con la participación de toda la comunidad educativa.

Personas tóxicas: Busca favorecer el clima y la sana convivencia en la comunidad educativa. Realización de 4 talleres con la participación de toda la comunidad educativa.

• Dimensión emocional – Escucha individual (Sanándonos)

Primeros auxilios psicológicos: Brindar estrategias conceptuales y procedimentales para la intervención en crisis por medio de primeros auxilios psicológicos. Realización de 7 capacitaciones y 6 talleres con la asistencia de colaboradores del Liceo, practicantes de psicología y brigadistas IUSH.

Asesoría individual: Ofrecer un servicio de apoyo a través de asesoría y/o acompañamiento psicológico, con atención de 1.787 citas a 900 personas.

• Dimensión emocional – Apoyo a retiros espirituales (Humanizándonos)

Acompañamiento a retiros espirituales organizados por Pastoral, Capellanía y Dirección Académica en “habilidad para la vida de relaciones interpersonales”, con participación de 3.405 estudiantes de grado Jardín a Once.



• Dimensión relacional – Intervención grupal

Realización de 3 talleres de fortalecimiento de autocontrol y solución a problemáticas en aula de clase, con participación de 39 estudiantes.

• Dimensión relacional – Abordaje de familia

Durante el presente año se realizan varias escuelas de padres. Durante el segundo semestre cuentan con la gran ayuda del Consejo de Padres, quienes desde un inicio mostraron su gran interés y disposición para apoyar la educación y formación de los padres de familia de la Institución, con actividades como: “Mi superhéroe y yo”, “Un ratito para los dos”, “Farmacodependencia”, “Delinquir no paga”, “Manejo y uso de las TICS” y “Disciplina positiva”. Realización de 13 talleres, 12 conferencias y participación de 1.293 padres de familia.

• Dimensión relacional – Procesos de selección de personal (Humanizándonos)

Procesos de selección de docentes, administrativos y practicantes: Brindar apoyo a Talento Humano en los procesos de selección de personal, con el fin de realizar una valoración psicológica del aspirante. Población impactada: Aprendices Liceo – IUSH, practicantes Liceo – IUSH, administrativos Liceo – IUSH, docentes tiempo completo IUSH y docentes del Liceo.

Participación en la construcción del proceso de selección de personal: Construcción y planeación de pruebas Assessment Center para incluirlas en los procesos de selección docente.

Capacitación pruebas proyectivas para equipo de Conexión Humana: Busca proveer al Equipo de Psicología conocimientos básicos en la prueba proyectiva de la figura humana, y el material requerido para su respectiva interpretación.

• Dimensión relacional – Fomento para una afectividad y relación responsable (Humanizándonos)

Talleres en cada salón de Jardín a Once: En los días correspondientes: 3, 7, 8, 9, 10, 11 y 21 de mayo de 2018 se realizaron un total de 60 talleres presenciales en las aulas de clase de los diferentes grupos de Jardín a Noveno, a cargo de los psicólogos que integran Conexión Humana.

Para los grados Décimo y Once, se tuvieron 6 conferencias taller en las fechas: 3, 9 y 15 de mayo y el 6, 13 y 24 de julio, con el tema de derechos sexuales y reproductivos, la cual fue realiza por la Enfermera Gina Gallego.

Charla a los estudiantes en prevención de explotación sexual (TIC): El 12 de septiembre de 2018 se desarrollaron dos charlas, una para cada jornada, sobre el uso seguro y responsable de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y la incidencia que tienen estos dispositivos tecnológicos en la ESCNNA.

Talleres convocatoria abierta: El día 19 de octubre se realizó un taller reflexivo llamado el Encanto de Barba Azul, el cual tenía como objetivo la identificación de vínculos tóxicos, contrastar el vínculo del maltratador y la víctima y sus características y el mantenimiento del vínculo tóxico. Para esto se trabajó en torno al cuento de Barba Azul de los Hermanos Grimm.

• Dimensión relacional – Alertas tempranas ante el riesgo de las adicciones (Sanándonos).

Campaña de 1 a 10: Desde el 5 de abril hasta el 30 de mayo de 2018 se realizaron diferentes talleres grupales y campañas abiertas en las cuales participaron un total de 109 personas, entre las cuales hay estudiantes y colaboradores del Liceo Salazar y Herrera, estudiantes de la IUSH y colaboradores de La Rondalla, con el objetivo de implementar estrategias sobre la resolución de conflictos bajo los conceptos de empatía, habilidades emocionales, habilidades sociales y comunicación asertiva.

Espacios protectores: 4 talleres de convocatoria abierta para estudiantes, 7 actividades en los descansos de ambas jornadas y 20 temáticas distintas trabajadas en la cartelera de Conexión Humana.

Campaña “Qué consumes que te consume”: Realización de talleres, flashmob y juegos escalera.

JUSD: Realización de videos para estudiantes con mensaje de prevención, selección de estudiantes para pertenecer al grupo, cine foro, muestra artística y 4 talleres.

• Dimensión intelectual – Apoyo psicopedagógico

Planeación y creación del nuevo proyecto de inclusión escolar para implementar en 2019: Diseño de formato PIAR, diseño de consentimiento informado y diseño de circular para docentes.

Hábitos y métodos de estudio: Talleres en las aulas de clase de los grados Segundo a Once, taller de convocatoria abierta (El manejo de las TIC como herramienta de método de estudio) y taller preparación ICFES.

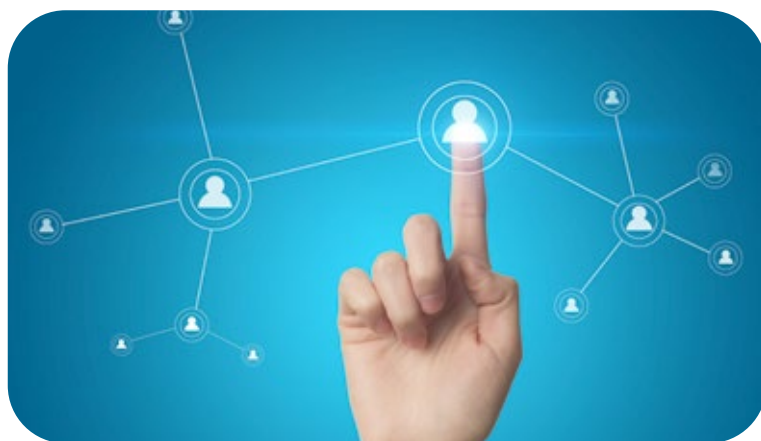
Sensibilización docente (Actividades que se hacen en conjunto con el proyecto de PAPS): 6 talleres articulados con primeros auxilios psicológicos.

Capacitación docente: 5 talleres en jornada pedagógica sobre el tema “Aprender a manejar las emociones y el manejo de relaciones con los otros”.



Infraestructura y Desarrollo Tecnológico

El Área de Infraestructura y Desarrollo Tecnológico es la encargada de diseñar y generar programas a la medida y soporta la infraestructura tecnológica de toda la Organización Salazar y Herrera, lo que les permite generar soluciones eficientes, contar con herramientas y equipos actualizados y estar a la vanguardia del uso de tecnologías de información acordes para el desarrollo de las actividades administrativas y académicas.



Proyectos desarrollados:

Proyecto académico.	Proyecto chatbot.	Proyecto Salomé.
Proyecto Diamante.	Proyecto Júpiter.	Proyecto SGI.
Esquema de backup.	Proyecto ManageEngine.	Proyecto SIGMA.
Proyecto HGI.	Proyecto página Web.	Proyecto inscripción a grados.
Proyecto de Pagos Online.	Proyecto WSIGA.	Proyecto evaluación de docentes.
Incorporación del software Inatha al Liceo Salazar y Herrera.		Proyecto herramienta psicología.

Comunicaciones y Mercadeo



El Área de Comunicaciones y Mercadeo es la encargada de fortalecer los vínculos con los diferentes públicos de la Institución, buscando con ello el posicionamiento de marca, el fomento del sentido de pertenencia y la buena reputación institucional, esto con el fin de generar rentabilidad en las acciones que proyecta y ejecuta. Esta Área está conformada por cuatro ejes de trabajo: Comunicaciones y relaciones públicas, diseño gráfico, comunicación audiovisual y mercadeo.

- **5 campañas** de mensajes de texto, con un total de 7.486 mensajes enviados.
- Elaboración y comunicación de **33 noticias** de hechos significativos y ocurridos en el Liceo y de sus públicos objetivos.
- **284 campañas** por mailmarketing, para un total de 1.500.325 correos electrónicos.
- **Revisión ortográfica y corrección de estilo de 282 textos** para las diferentes áreas, direcciones y dependencias de la Liceo.
- **Redacción de 338 textos** para las diferentes áreas, direcciones y dependencias del Liceo.
- **Construcción de 6 guiones** para presentación de eventos.
- **Proyecto Institucional** de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Indicadores de Marketing y Comunicación Digital

<p>Ranking de las Web (en comparación a 2017)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento de 509.433 posiciones en el ranking mundial • Incremento de 5.575 posiciones en el ranking nacional • La página Web del Liceo está en el puesto 1.195.257 en el mundo y 6.389 en Colombia.
<p>Marketing digital a partir de marzo (Facebook e Instagram)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1.596.731 personas recibieron pauta publicitaria en medios digitales del Liceo. • 2.718.897 vistas de pautas publicitarias. • 14.644 clic a anuncios publicitarios del Liceo.
<p>Google Analytics Free press</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 75.951 interacciones con el sitio Web del Liceo. • 37.407 usuarios de que han iniciado al menos una vez sesión. • 35.817 nuevos usuarios. • 129.331 visitas a páginas.
	<ul style="list-style-type: none"> • \$47.551.000 en publicaciones en free press.
<p>Seguidores en redes sociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 14.207 en Facebook • 2.849 en Instagram.
<p>Publicaciones en redes sociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 395 en Facebook • 87 en Instagram.



Área eventos:	Público y empresa	Asistentes
Tu IUSH	Estudiantes Once / IUSH - Liceo	2.000
Ven y Conócenos	Interesados / Liceo	115
Encuentro de Directoras	Directoras y docentes de guarderías / Liceo	14
Campaña Nosotras	Población femenina / Liceo	2.500
Homenaje Póstumo Monseñor Gustavo Calle Giraldo	Homenaje Póstumo Monseñor Gustavo Calle Restrepo / IUSH / Liceo / Rondalla	200



Diseño Gráfico	
Producción de piezas gráficas	338



Comunicación Audiovisual

Fotografías para pautas y banco de imágenes	8.950
Cubrimientos fotográficos	3.500
Videos en canal YouTube	95
Minutos visualizados en YouTube	417
Videos compartidos en YouTube	286
Clic “me gusta” en YouTube	253



Chat IUSH

- N. de chats que se generaron: **3.300**
- N. de chats gestionados (que sí se respondieron): **2.708**
- N. de chats perdidos (no hubo respuesta porque estaban por fuera a las horas de atención al público): **592**



Medios de contacto	% distribución
Cine	1
Colegios	43
Convenios con otras instituciones	10
Convenio empresarial	2
Correo electrónico	14
Ferias	2
Liceo Salazar y Herrera	95
Municipios	2
Prensa	9
Radio	8
Recomendación de un conocido	356
TV	13
YouTube, redes sociales y buscadores de Internet.	398
Total	945





Punto de contacto para preguntas sobre el informe

Xiomara Andrea Sánchez Solano
Líder Sistema de Gestión Integral

E-mail: xiomara.sanchez@salazaryherrera.edu.co

PBX: 4 600 700 Ext. 2607

Créditos:

Dirección

Xiomara Andrea Sánchez Solano
Líder Sistema de Gestión Integral

Corrección de estilo y ortografía

Esteisy Castaño Mora
Asistente en Comunicación Digital

Daniel Eduardo Báez Vélez
Profesional en Comunicación Digital

Daniela Montoya García
Coordinadora de Relaciones Públicas

Revisión de contenidos

Lina Marcela López García
Líder de Comunicaciones y Mercadeo

Diagramación y diseño

Julián Harbey Pérez
Coordinador de Diseño Gráfico

Tatiana Cogollo Sierra
Practicante Diseño Gráfico

Catalina González Vahos
Diseñadora Gráfica

Daniel Ocampo Orozco
Diseñador Gráfico

Montaje en Web y difusión

Daniel Eduardo Báez Vélez
Social Media Manager



**Liceo
Salazar y Herrera**

Ciencia y Virtud