



2019

UNIVERSIDAD **SIGLO 21**

REPORTE DE SUSTENTABILIDAD 2017-2018
COMUNICACIÓN DE INVOLUCRAMIENTO – COE -
PACTO MUNDIAL NACIONES UNIDAS

UNIVERSIDAD

SIGLO

21

La educación evoluciona

Universidad Siglo 21

REPORTE DE SUSTENTABILIDAD 2017-2018

COMUNICACIÓN DE INVOLUCRAMIENTO – COE - PACTO MUNDIAL NACIONES UNIDAS

Tabla de Contenido

Carta de la Rectora	4
1. INTRODUCCIÓN	6
1.1. Historia	7
1.2. Perfil	9
1.3. Alineamiento con los Principios de Pacto Global y ODS	12
2. GESTIÓN ORGANIZACIONAL Y GOBERNANZA	17
2.1. Gobernanza	19
2.2. Gestión del Clima Organizacional, Salud y Seguridad	21
2.3. Gestión Ambiental del Campus	26
3. FORMACIÓN	36
3.1. Propuesta formativa	38
3.2. Carreras	42
3.3. Los Principios de Pacto y los ODS en la propuesta formativa	44
3.4. Alumnos	48
3.5. Docentes	53
3.6. Centros	55
3.7. Institutos Académicos	62
4. INVESTIGACIÓN	65
4.1. Temáticas de Investigación	67
4.2. Comunicación y divulgación de la ciencia	69
5. PARTICIPACIÓN SOCIAL	73
5.1. Convenios de colaboración con organizaciones de la sociedad civil	75
5.2. Compromisos Públicos	84
5.3. Actividades y Propuestas en temas de Desarrollo	85
6. PALABRAS FINALES	96
Tabla de Correspondencia ODS, áreas de contribución de la Universidad Siglo21 y Principios de Pacto Mundial	98

Carta de la Rectora

Al Señor Secretario General de la Organización de las Naciones Unidas António Guterres.

Estimado Señor Secretario General,

En mi carácter de Rectora de la Universidad Siglo 21 quiero ratificar nuestro total apoyo a la iniciativa del Pacto Global de las Naciones Unidas, y el respaldo a los Diez Principios en las áreas de los derechos humanos, el trabajo, el medioambiente y la anticorrupción.

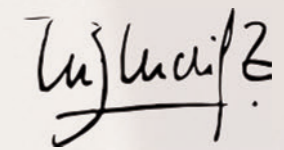
Como institución educativa nuestro compromiso es formar líderes capaces de asumir posiciones de responsabilidad en la creación y distribución de la riqueza, líderes solidarios, responsables, verdaderos agentes de cambio social, con la aspiración última de que la región sea cada vez más desarrollada, ética, solidaria y equitativa.

En esta, nuestra primera Comunicación de Involucramiento, describimos nuestras acciones en el esfuerzo ininterrumpido para armonizar nuestros cuatro ámbitos de actuación como institución universitaria: académico, investigación, participación social y gestión interna, con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), fortaleciendo nuestra cultura de Responsabilidad Social.

Atentamente,

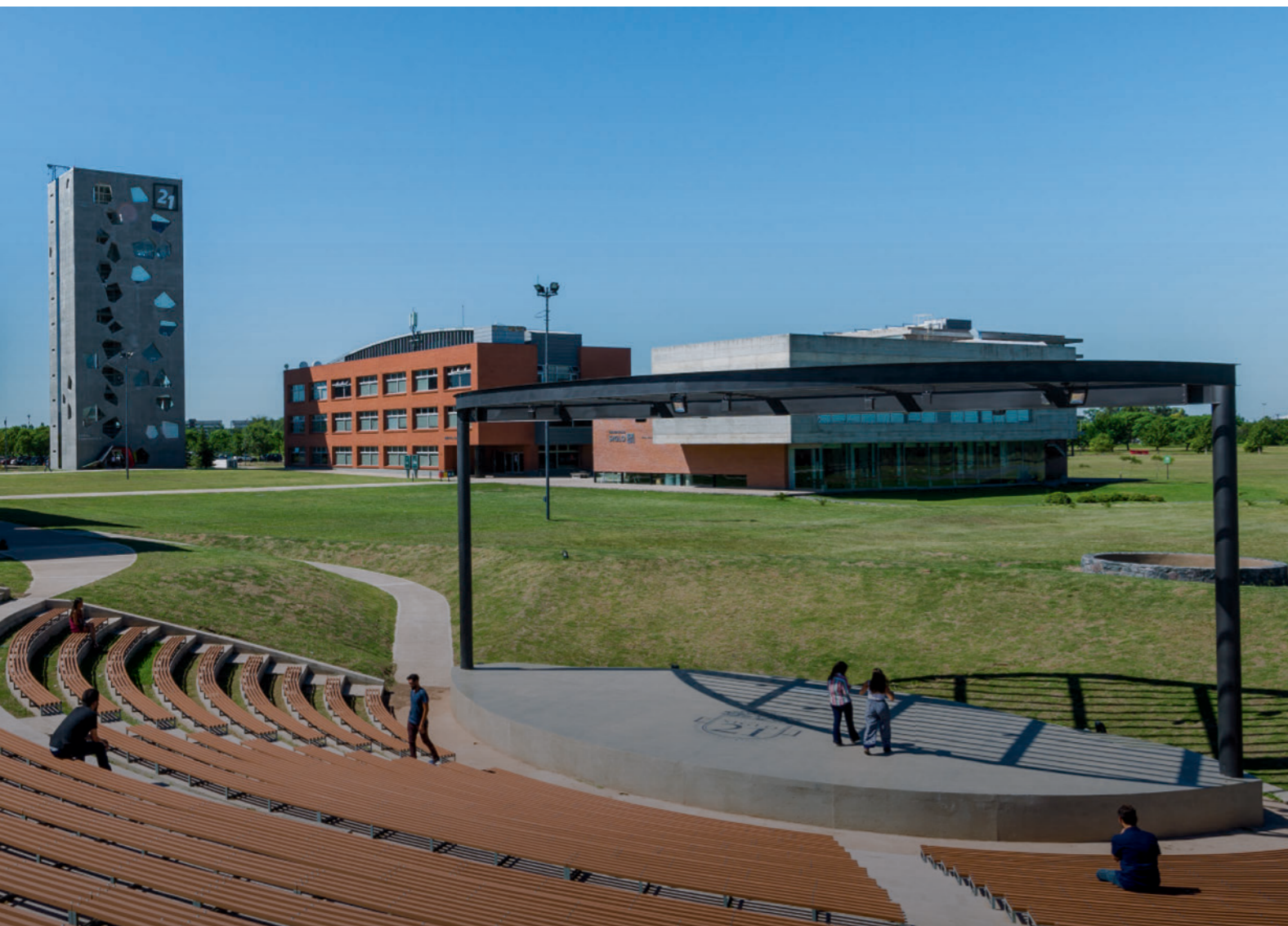
Mgter. María Belén Mendé.

Rectora Universidad Siglo 21



1

INTRODUCCIÓN



1.1 Historia

Con el objetivo de impulsar una nueva propuesta de educación superior en Argentina, en 1995 el docente y Lic. en Química Juan Carlos Rabbat dio el primer paso hacia lo que luego se transformaría en la Universidad de gestión privada más grande del país y con trascendencia en todo el territorio nacional.

Su sede central fue construida en la ciudad de Córdoba, con el diseño del arquitecto Cesar Pelli, reconocido y premiado en todo el mundo por sus obras. El campus fue inaugurado en 2004 y en sus modernos edificios se encuentran las aulas, las dependencias de las autoridades universitarias, las áreas administrativas y operativas.

Con el correr de los años, Siglo 21 logró desplegar un proyecto educativo que hoy está presente en las veintitrés provincias y alcanza a 71.900 alumnos de carreras de pregrado, grado y posgrado. Desde su fundación, cuenta con más de 25.000 egresados que en la actualidad ocupan espacios de toma de decisión en distintos ámbitos de la sociedad.

Según datos oficiales del Ministerio de Educación de la Nación, se trata de la institución de educación superior privada con más estudiantes de Argentina, con centros de aprendizaje distribuidos desde Jujuy hasta la Antártida.

En 2004, y tras someterse a un proceso de evaluación, la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) resolvió que la Universidad cumplía con todas las exigencias de organización y calidad establecidas por ley, y recomendó al Ministerio de Educación que se le otorgara plena autonomía.

La Universidad ofrece una propuesta completa, con carreras de Grado, Pregrado y Posgrado, además de programas de certificación internacional y opciones de formación para organizaciones públicas y privadas, dictadas por un cuerpo de profesores experimentados tanto en el campo profesional como en el académico.

La propuesta educativa se enfoca en brindar Programas de Certificación Internacional y carreras innovadoras, que combinen el saber académico con tecnología de vanguardia y la práctica profesional y solidaria.

Las distintas modalidades de cursado atienden a la diversidad de características y circunstancias particulares de los estudiantes e intentan ajustarse a sus distintas realidades y necesidades. Con un fuerte sustento en las tecnologías de la información, la Universidad busca liderar la transformación de los modelos pedagógicos y ofrece a los estudiantes formas de aprender que van desde lo Presencial a lo Virtual.

La educación mediada por tecnología, en el marco de lo que en Argentina se conoce como la opción pedagógica a distancia, surge como una forma de aportar a la inclusión social y al acceso a educación de Grado y Posgrado, y al perfeccionamiento y especialización de estudiantes, ejecutivos y profesionales que encuentran en esta modalidad una opción adaptable a sus tiempos y/o características.

Las modalidades de cursado se desarrollan y actualizan tecnológicamente a través de una alianza estratégica con Ilumno, una red global de universidades que surge del reconocimiento de los constantes cambios en la sociedad y del beneficio que aportan las nuevas tecnologías en la búsqueda de inclusión y accesibilidad a una educación superior de calidad. Además, se estableció una alianza estratégica con Barça Innovation Hub Universitat, proyecto de educación online del Fútbol Club Barcelona. Mancomunadamente se ofrecen más de diez certificaciones internacionales idóneas para quienes desean profundizar en campos específicos como la salud, el derecho o el marketing orientados al mundo del deporte.

La Universidad creó un modelo de formación único, el Modelo Academia 21, que se sostiene sobre doce pilares:

1. **Educación Mediada por Tecnología:** con esquemas innovadores que se adaptan a las características y tiempos del proceso de aprendizaje a través de espacios y contenidos interactivos.
2. **Modelo de Aprendizaje Basado en Competencias:** el saber se conjuga con el saber hacer, saber ser y saber convivir, para lograr un desarrollo más integral.
3. **Institutos y Centros Académicos de Excelencia:** el estudiante adopta un rol activo en su proceso de aprendizaje, gracias a experiencias teórico/prácticas aplicadas en actividades curriculares, extracurriculares e investigaciones.
4. **Vínculos con el Mundo Productivo y Social:** la red de vínculos que posee la universidad permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos en desafíos profesionales reales con pasantías, proyectos académicos transversales, prácticas profesionales y el portal de empleo.
5. **Aula Flexible y Adaptativa:** se resignifica el tiempo y el espacio del aprendizaje, y la clase se convierte en un espacio de construcción colectiva; las preguntas trascendentes y la resolución de problemas son tareas conjuntas.
6. **Docentes del Siglo 21:** que se forman permanentemente e incorporan nuevas didácticas y herramientas para obtener pedagogías innovadoras que ubiquen al estudiante como verdadero protagonista de su formación.
7. **Liderazgo Emprendedor:** el desarrollo de competencias y herramientas permite a los estudiantes encontrar soluciones innovadoras a problemas complejos.
8. **Inclusión y Convivencia Social:** a través de una propuesta de aprendizaje-servicio, se busca que los estudiantes resuelvan problemas reales de la actualidad social/cultural y propongan soluciones innovadoras.
9. **Sistema de Aprendizaje Multimedial:** se utilizan plataformas que potencian el aprendizaje a través de contenidos multimedia interactivos: aprender en el hacer, mientras en simultáneo se desarrollan competencias e intercambian contenidos.
10. **Competencias Internacionales:** el proceso de aprendizaje incorpora la mirada al mundo con profesores de todas las latitudes, en clases espejo, compartidas con otras universidades internacionales que permiten una mirada nueva y fresca frente a problemas regionales.
11. **Experimenta 21:** la formación vinculada con la experimentación en tecnología de vanguardia. El aprendizaje se construye a partir de la experiencia, en escenarios profesionales reales, y que ponen en práctica la teoría y reafirman la importancia del ensayo y el error en el proceso de aprendizaje.
12. **Ciencia, Innovación y Tecnología:** el conocimiento se potencia gracias a concebir la ciencia y la investigación como un método de generación de conocimiento, experimentando sobre temáticas que son parte de la agenda del futuro.

1.2 Perfil



De acuerdo con su estatuto, la finalidad esencial y específica de la Universidad Siglo 21 es:

- a. Proporcionar formación científica, profesional, humanística y técnica en el más alto nivel, mediante a la enseñanza que impartirá en sus diferentes carreras de Pregrado, Grado y Posgrado.
- b. La investigación científica y el desarrollo del conocimiento humano, las artes y las ciencias teniendo como objetivo el perfeccionamiento humano integral.
- c. La extensión hacia la comunidad donde se desenvuelve, contribuyendo como actor social a mejorar permanentemente las condiciones de vida de la sociedad, extendiéndose a todo el territorio argentino en sus distintas modalidades de enseñanza.
- d. Contribuir a la preservación de la cultura nacional y al desarrollo de las actitudes y valores que requiere la formación de individuos responsables, con conciencia ética y solidaria, reflexiva, crítica, capaces de comprometer lo mejor de sí en mejorar la calidad de vida, afianzar el respeto al medio ambiente, a las instituciones republicanas y a la vigencia del orden democrático.
- e. Propender al mejoramiento permanente de la calidad en la educación, en la investigación y en la extensión, autoevaluando y sometiendo a evaluación externa todas las instancias institucionales.

MISIÓN

Formar líderes emprendedores que contribuyan a aumentar la eficiencia y competitividad de las organizaciones públicas y privadas donde se desempeñen. Líderes capaces de asumir posiciones de responsabilidad en la creación y distribución de la riqueza, con la aspiración última de que la región sea cada vez más desarrollada, ética, solidaria y equitativa.

Desarrollar alternativas para lograr un acceso masivo a la educación superior que mantenga elevados niveles de excelencia. Resolver, a través de institutos, programas y proyectos de investigación, los problemas que la región demande a la Universidad.

VALORES

LAICA

La Universidad Siglo 21 es no confesional, admite estudiantes de todo tipo de creencia religiosa.

DEMOCRÁTICA

Concibe al sistema democrático de gobierno como el más adecuado para el desarrollo de los pueblos y el resguardo de las libertades individuales y los derechos humanos. En tal convicción, no admite en sus aulas ni en su personal ideologías fundamentalistas o terroristas que atenten contra el orden institucional mediante métodos antidemocráticos.

TRASCENDENTE

Concibe su misión independiente de la coyuntura o de la realidad circunstancial del presente. Proyecta su función en el largo plazo, trascendiendo los límites generacionales de sus fundadores y de sus autoridades ocasionales.



1.3

Alineamiento con los Principios de Pacto Global y ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible)



La Agenda 2030 y los 17 ODS constituyen el acuerdo global más trascendente de la historia. Están concebidos para influir en las estrategias y acciones de todos los actores, gobiernos, empresas y organizaciones en el momento de abordar los desafíos más críticos: acabar con la pobreza, promover la prosperidad económica, la inclusión social, la sostenibilidad medioambiental y la paz. Es así como las universidades tienen un ineludible compromiso con ellos por ser difusoras de conocimientos, formadoras de los futuros líderes del mundo, por la gran influencia de su voz en la sociedad y por la producción de conocimiento que las metas del 2030 involucran.

Por otra parte, los 10 Principios de Pacto Mundial se fundamentan en las declaraciones de Naciones Unidas en materia de derechos humanos, normas laborales, medioambiente y anticorrupción, que gozan de consenso universal.

Entre los 10 Principios de Pacto Global y los 17 ODS de Naciones Unidas existe un vínculo directo, por lo que las organizaciones del mundo se constituyen en corresponsables y materializan su compromiso con el desarrollo sostenible, a través del seguimiento de ambos.

En este contexto, Universidad Siglo 21 suscribió su adhesión al Pacto Global de Naciones Unidas el 14 de marzo de 2017 y, al hacerlo, reafirmó su compromiso con la implementación de sus 10 Principios y los 17 ODS.

El presente reporte está estructurado de acuerdo con la propia gestión institucional y gobernanza y en función de las principales áreas reconocidas de contribución de las universidades: formación, investigación y participación social.

A lo largo del documento se brinda cuenta pública del quehacer institucional y se desarrolla cada uno de los capítulos, en correspondencia con los Principios de Pacto Global y los ODS priorizados. Por lo tanto, el presente constituye el primer Reporte Integrado de Sustentabilidad y la primera Comunicación de Involucramiento que da cuenta de las acciones que se están llevando a cabo y de los compromisos orientados a fortalecer la integración de los ODS en las estrategias y programas de la Universidad Siglo 21.

De esta manera, al abordar la gestión organizacional, se busca transmitir la prioridad puesta en construir un ambiente de trabajo solidario, inclusivo, equitativo y seguro para todas las personas, apoyado por una fuerte política de beneficios a los colaboradores.

En lo relativo al impacto ambiental, se describe el trabajo realizado en el diseño de los espacios basado en premisas de sustentabilidad, se da a conocer las acciones tendientes a la eficiencia energética, al cuidado y la reutilización del agua, reciclaje, forestación y las diversas actividades relacionadas con la concientización ambiental.

En lo que respecta al ámbito de formación, se da a conocer el modelo inclusivo y federal de propuesta formativa y la transversalidad de los principios de una conciencia social, ética y responsable en las carreras y programas. Se subraya, también, la relevancia de la Responsabilidad Social Universitaria en las asignaturas y las acciones propuestas por los centros e institutos en la vida de toda la comunidad académica.

Por otra parte, los programas de becas y de capacitación para alumnos y docentes dan cuenta del compromiso con la calidad y el perfeccionamiento permanente y conjunto, entre académicos y la institución, para el fortalecimiento continuo de Siglo 21 en el espacio universitario del país.

En lo referido a la investigación, se evidencian los avances constantes y sustantivos y el incremento en los equipos y producciones. El Observatorio de Tendencias Sociales y Empresariales ha consolidado su Índice de Bienestar y Organizaciones Saludables, para evaluar los niveles de estrés, *burnout*, *work-engagement*, recursos laborales y otras variables de salud ocupacional. El importante aumento en la cantidad de publicaciones hechas pone de manifiesto el compromiso de difundir el conocimiento y ofrecerlo al servicio de la comunidad.

En cuanto a las acciones de participación social destacan las actividades cuyos objetivos se alinean a los institucionales, es decir: vincular a los estudiantes con la realidad exterior, facilitar el acceso de otros actores al conocimiento, participar en la solución de problemas específicos del entorno mediante la participación de alumnos, docentes, codocentes e investigadores, y participar en redes nacionales e internacionales para generar diálogo, establecer agenda pública e influir en políticas sobre el tratamiento de temas del desarrollo sostenible.

Todo lo relatado se encuentra detallado en el cuerpo de este informe con el objetivo de brindar soporte como práctica de transparencia, real y concreta, y, principalmente, convertirse en un ejercicio de autoevaluación constante, que tienda a procesos de mejoras continuas.

En la tabla siguiente se muestra la correspondencia existente entre las áreas de contribución, los Principios de Pacto Global y los ODS involucrados.

Gestión Organizacional y Gobernanza

Principios de Pacto Global

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7



Páginas del Reporte

17-35

Formación

Principios de Pacto Global

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10



Páginas del Reporte

36-64

Investigación

Principios de Pacto Global

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10



Páginas del Reporte

65-72

Participación Social

Principios de Pacto Global

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10



Páginas del Reporte

73-95

2

GESTIÓN ORGANIZACIONAL Y GOBERNANZA



La gestión organizacional comprende los ámbitos en los cuales la Universidad opera en torno a su proyecto, con una estructura que lo desarrolla y conforme a políticas que lo promueven. Al abordar este reporte, se busca mostrar el trabajo permanente para alinear las políticas internas y dar lugar a un flujo continuo de acciones, en una gestión comprometida y responsable.

La Universidad asume, por lo tanto, el impacto significativo que proviene de su presencia en cada región geográfica donde desarrolle sus actividades. Se reconoce como una organización con una comunidad académica formada por personal no docente, estudiantes, organizaciones, empresas amigas y proveedores.

En este capítulo, se recorren las principales acciones y los datos que involucran específicamente a la gestión del clima organizacional y a la gestión ambiental del Campus. Se pondrá de manifiesto los esfuerzos invertidos para asegurar un buen clima laboral, luchar contra la discriminación y la inequidad de género, proteger los derechos humanos, por un lado, y disminuir el consumo de agua y electricidad y gestionar los residuos, por el otro. Es decir, se enfatizará en todas las prácticas tendientes a instituir un Campus responsable que enseñe a todos los miembros de la comunidad universitaria las mejores prácticas en materia de relaciones humanas, trato laboral, democracia y hábitos ambientales.

Los principales ODS abordados en las diferentes acciones de esta sección son:



2.1 Gobernanza

Se adopta un modelo matricial, con una estructura organizativa transversal para toda la actividad académica de sus sedes y modalidades (Estatuto RM 578/11).

La estructura matricial de gestión comporta una organización transversal del personal técnico administrativo, que brinda soporte para el desarrollo eficiente de las funciones académicas, operativas y administrativas, en todas las Sedes y opciones pedagógicas.

El personal codocente integra las áreas que conforman los tres vicerrectorados, las secretarías y la totalidad de las direcciones de la Universidad. Es preciso señalar que se emplea la denominación "codocente", para referirse al personal de gestión académico-institucional y de apoyo.

La estructura básica de la Universidad está integrada por los siguientes organismos:

- a) el Consejo Superior
- b) el Rectorado
- c) el Vicerrectorado de Gestión Institucional
- d) el Vicerrectorado de Asuntos Académicos
- e) el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales
- f) la Secretaría de Relaciones Institucionales y Extensión
- g) la Secretaría de Informática y Tecnología Académica
- h) la Secretaría de Gestión y Evaluación Académica
- i) la Secretaría de Recursos Humanos
- j) la Secretaría de Organización Académica
- k) la Secretaría de Administración y Presupuesto
- l) la Secretaría de Posgrado y Educación Continua
- m) la Secretaría de Investigaciones
- n) el Concejo de Tutores
- o) los Tutores de carreras
- p) el Consejo Asesor Académico de Pares

Consejo Superior Universitario: órgano colegiado, representativo de la comunidad universitaria, con funciones normativas generales, de definición de políticas académicas y de investigación y control dentro de su ámbito de competencia.

Rectorado: es la primera autoridad ejecutiva de la Universidad y, como tal, forma parte de sus competencias definir las tácticas y estrategias de acción, tomar decisiones relativas al funcionamiento universitario, a la administración ejecutiva de los recursos físicos, humanos y económicos, y coordinar el accionar de las distintas estructuras que componen la Universidad.

Vicerrectorado de Asuntos Académicos: tiene por función primordial conducir, coordinar y desarrollar el claustro de docentes e investigadores de la Universidad.

Vicerrectorado de Relaciones Internacionales: sus funciones específicas son la vinculación con organismos e instituciones universitarias extranjeras a los fines del intercambio de docentes, investigadores y alumnos, con fondos bibliográficos y de investigación.

2.2

Gestión del Clima Organizacional, Salud y Seguridad

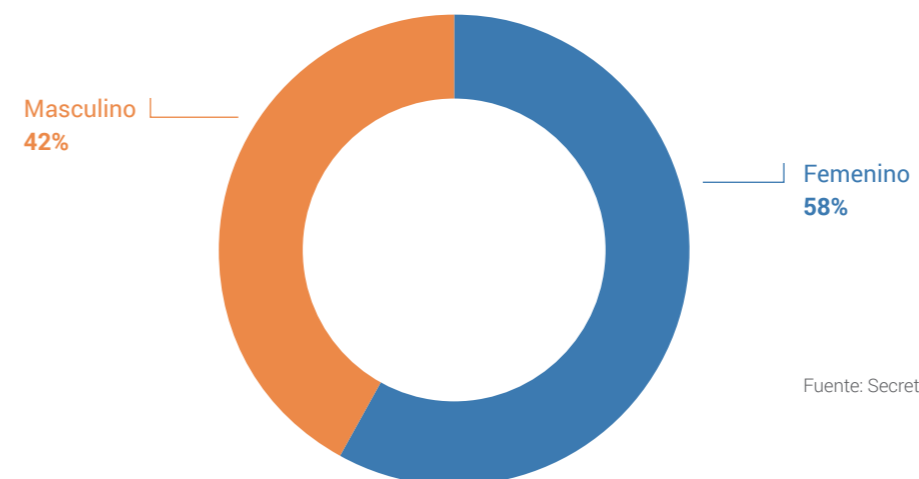
La Universidad posee una robusta y calificada planta técnica compuesta por 890 empleados. Desde la Secretaría de Recursos Humanos y bajo los lineamientos de la alta dirección existe una preocupación permanente por proporcionar un ambiente de trabajo solidario, inclusivo y seguro para todas las personas, cualquiera sea su origen, género o creencia religiosa.

Para la conformación del personal codocente se llevan adelante exhaustivos procesos de selección, se implementan políticas de capacitación y evaluación de desempeño, que promueven la profesionalización continua.

Así mismo, se promueven estrategias de equidad de género en su estructura, incluidas las destinadas a mejorar la representación de las mujeres en puestos de liderazgo. Del total del personal codocente, el 58% representa a codocentes mujeres y el 50% de los puestos de liderazgo están ocupados por personal femenino.



Distribución del personal Codocente



Fuente: Secretaría de Recursos Humanos

Beneficios a Codocentes

Están en vigencia políticas relacionadas con la actualización y el perfeccionamiento del personal, sistemas de seguridad y salud laboral, campañas preventivas de salud y una serie de medidas y beneficios cuyo objetivo es cuidar y favorecer un buen clima laboral.



Entre ellos se puede mencionar:

Días no laborables

Dentro de los beneficios para los codocentes se encuentra la política de días no laborales a la que todos tienen derecho:

Se entiende por "días no laborales" aquellos que la Universidad define otorgar a la comunidad codocente independientemente de los feriados establecidos por el calendario del Ministerio:

- Día de cumpleaños.
- Jueves Santo.
- Día del codocente: 21 de septiembre.
- 3 días hábiles extras para el nuevo papá.
- Días festivos: 24 y 31 de diciembre.

Alimentación Saludable



En el Campus de la Universidad funciona un comedor, para el cual todos los codocentes reciben sin cargo un ticket de almuerzo diario. A partir del 2017 se implementaron opciones de menú saludables. El menú se pone a disposición a través del *newsletter* semanal, con su correspondiente valor nutricional y opciones para vegetarianos.

En el mismo sentido, se dictan charlas y talleres para contribuir al bienestar de la comunidad. Durante 2018 asistieron 500 colaboradores a las cuatro propuestas:

- Alimentación.
- Cocina.
- RPG (Reeducación Postural Global).
- Tiempo *Stress*.

Cuidado de la Salud

Todos los codocentes y su grupo familiar directo (cónyuge o pareja conviviente e hijos) cuentan con acceso a la obra social OSDE.

En 2018 se implementó la realización de campañas preventivas de salud, con médicos que asistieron a la misma sede:

Año 2018	Cantidad de Beneficiarios
Asistencia al Consultorio Médico	557
Campaña de Vacunación Antigripal	119
Control Mamario	53
Nutricionista	90
Oftalmólogo	73
Dermatólogo	103
Neumonólogo	35

Existe un gran interés en fomentar las actividades deportivas, no sólo para alumnos sino también para codocentes. Para ello se ofrecen diferentes propuestas para compartir, tanto en las instalaciones del predio como fuera de él.

Actividades deportivas:

Participación en Actividades Deportivas en el 2018	Cantidad de Participantes
Trekking	73
Gimnasio	441
Pausas Activas	431
Torneos Deportivos	150

Acceso a puntos de hidratación en todos los edificios de la Universidad:


Sede	Cantidad de Dispensers	Consumo Mensual de Agua Potable
Campus	55	12.000 lts.
Nueva Córdoba	10	2.000 lts.

Capacitación y desarrollo:

Anualmente se realizan dos plenarios codocentes, donde participan todos los colaboradores. Los plenarios permiten visualizar los proyectos y políticas institucionales, desde las cuales se organiza la gestión cotidiana.



Durante 2018 se han brindado las siguientes capacitaciones:


 Programas vinculados a las competencias de liderazgo y equipos de alto desempeño.



Programa Cultura 21: espacio esencial de formación en los valores y la cultura organizacional de la Universidad que consta de 56 horas y donde participaron 55 codocentes.



ABC Newfield: programa dirigido a la formación de directivos, con certificación en Coaching Ontológico, son 540 horas. Participaron 4 codocentes.

 Programas vinculados a las necesidades de actualización e innovación que cada sector requiere para el desarrollo óptimo de los proyectos actuales o futuros.



Se dictaron 15 diferentes capacitaciones en las que participaron 206 colaboradores a lo largo del año.

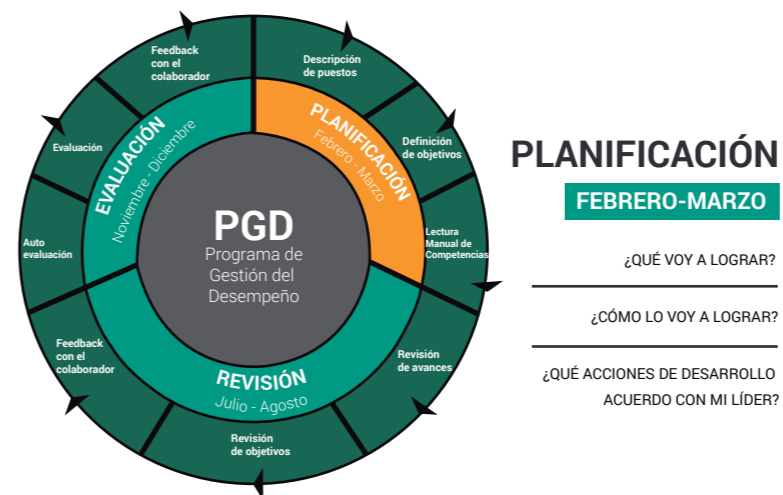
Al mismo tiempo, la Universidad apoya las inquietudes personales al otorgar becas a los codocentes que deseen profesionalizarse a través de cursos de Grado, Posgrado y Formación para la Vida, Presencial y Virtual.

Becas de Formación para Codocentes	2018
MBA	2
MBA Virtual	1
Diplomaturas	11
Maestrías y Especializaciones	2
Certificaciones	2
Workshop	1
Formación continua virtual	
Certificados	33
Diplomaturas	14

Programa de Gestión de Desempeño



La Secretaría de Recursos Humanos implementa anualmente el Programa de Gestión de Desempeño (PGD). Este espacio de medición y consenso involucra a todos los estamentos de la organización y facilita la cocreación y *feedback* mutuo para que líder y colaborador se escuchen y dialoguen sobre las fortalezas, logros, oportunidades de mejora y futuros desafíos.



Medición del Clima Laboral



Durante 2018 la Universidad fue reconocida por Great Place to Work® como uno de los mejores lugares para trabajar en Argentina. Siglo 21 obtuvo la posición n° 21 en el segmento comprendido entre 251 a 1000 empleados.

Algunos datos relevantes de la última medición son:

- Porcentaje de participación: el 89% de los colaboradores respondió a la encuesta.
- Resultado: 74% de promedio general en base a indicadores globales (+12% que el mercado y -5% que el *benchmarking*).
- La dimensión más destacada en el ambiente laboral fue la camaradería.

2.3

Gestión Ambiental del Campus



El Campus, emplazado en un predio de 35 hectáreas en las que se ubican 6 modernos edificios, fue diseñado con premisas de sustentabilidad que promueven acciones relacionadas con el cuidado y la reutilización del agua y el papel, reciclaje, forestación, plantación en Forestal 21 y diversas actividades relacionadas con la concientización ambiental.

En 2017 se inauguró el edificio Experimenta 21, que constituye un centro de vanguardia para el aprendizaje experiencial. Se trata de un edificio de 1400 m² que cuenta con once pisos y que fue ideado con una fuerte impronta en materia de eficiencia energética y sustentabilidad.

Esta construcción concentra todas las tecnologías de última generación dispuestas al servicio del desarrollo de estrategias para la formación de alumnos y la generación de proyectos que preparan a los estudiantes para la realidad profesional.

En sintonía con la condición sustentable del Campus universitario en el que reside, el edificio fue planeado con la mirada puesta en el compromiso medioambiental. La apuesta apunta a la suficiencia energética que se logra con la iluminación de los espacios a través de perforaciones dispuestas en la construcción de acuerdo con las actividades que se desarrollan en su interior.

Plan de Compromiso Medioambiental:

Se dispone de un Plan de Compromiso Medioambiental, alineado con la misión institucional, el compromiso con los ODS y la adhesión al Pacto Global de las Naciones Unidas. Su misión es "lograr que la Universidad Siglo 21 sea referente por sus prácticas ambientales y sustentables, minimizando su impacto ambiental y aumentando la sensibilidad de su comunidad en torno a la temática".

En este plan, se asumen los siguientes compromisos:

- Promover un creciente nivel de eficiencia en la utilización de recursos naturales y energéticos.
- Cumplir con las regulaciones vigentes en materia ambiental, salud, higiene y seguridad, y mantener una relación de diálogo con autoridades nacionales, provinciales y municipales competentes en la materia.
- Promover el reciclaje, la recuperación y reutilización de materiales, así como la reducción en la producción de residuos.
- Promover la disminución del consumo de agua y energía a la par de una optimización en sus procesos de operación interna e incremento del uso de energías alternativas.
- Establecer anualmente objetivos y metas ambientales para evaluar el grado de avance conseguido respecto a años anteriores, bajo un enfoque permanente de mejora continua.
- Informar, formar y sensibilizar a todos los colaboradores para que cumplan, según sus roles, las políticas ambientales, de salud y seguridad ocupacional de la institucional.
- Participar activamente con organismos nacionales e internacionales que aborden la problemática medio ambiental para intercambiar experiencias y nuevos conocimientos.

Se cuenta con procedimientos de gestión ambiental internos que son implementados tanto por el personal interno, como por las empresas contratistas de las obras en ejecución, en todas las Sedes. Estas normas se denominan GIA-PR- y se detallan a continuación:

NORMA DE DESEMPEÑO N°1: Evaluación y gestión de los riesgos e impactos ambientales sociales

La Gerencia de Infraestructura cuenta con procedimientos de gestión ambiental internos que son implementados tanto por el personal del área, como por las empresas contratistas de las obras en ejecución en todas las sedes. Estas normas se denominan GIA-PR- y se detallan a continuación:

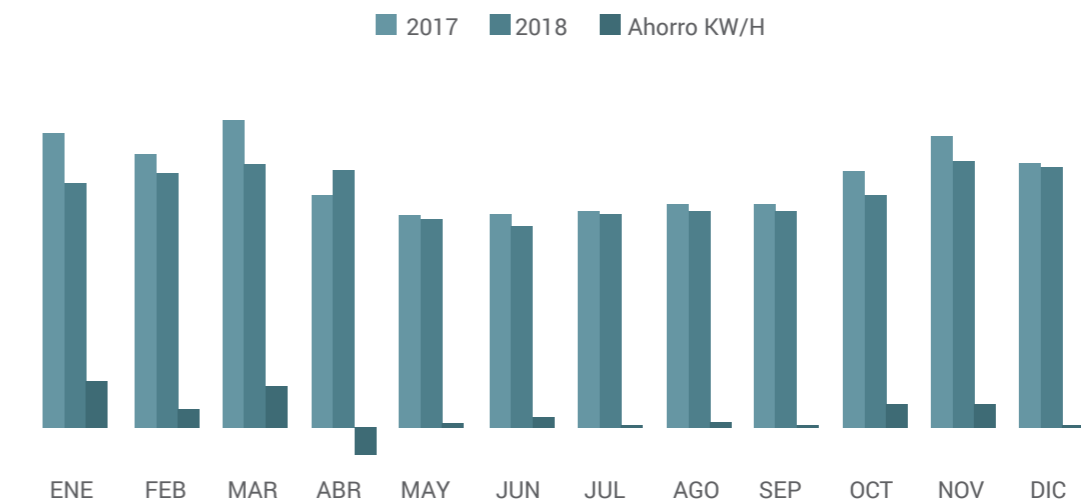
Norma GI-GIA-PR-01 Procedimiento de Aseguramiento de la calidad del agua.	Norma GI-GIA-PR-02 Gestión de Residuos Sólidos Urbanos.	Norma GI-GIA-PR-03 Gestión de Residuos de Disposición Diferenciada.	Norma GI-GIA-PR-04 Protección de los Recursos Forestales.	Norma GI-GIA-PR-05 Movimiento de Suelos.	Norma GI-GIA-PR-06 Derrames de Combustibles y otras Sustancias Contaminantes.	Norma GI-GIA-PR-07 Informes Ambientales para Proyectos de Obras.
Norma GI-GIA-PR-08 Auditorías Ambientales.	Norma GI-GIA-PR-09 Efuentes Cloacales.	Norma GI-GIA-PR-10 Acciones de Mitigación Ambiental de Obras.	Norma GI-GIA-PR-11 Diseño Ambiental de Proyectos.	Norma GI-GIA-PR-12 Higiene y Protección Industrial/Requerimientos para empresas contratadas.	Norma GI-GIA-PR-13 Manual de Higiene y Protección Industrial.	Norma GI-GIA-PR-14 Utilización de Elementos de Protección Personal para trabajos en sedes de la institución.

Eficiencia en el uso de energía

En correspondencia con los objetivos de la Política Ambiental, se tomaron diversas medidas a fin de lograr una mayor eficiencia en el uso de la energía, tales como:

- Instalación de luces led.
- Instalación de paneles solares.
- Automatización de equipos de aire acondicionado.
- Cargadores solares.

Es importante señalar que, a pesar de que en el periodo 2017/2018 se incrementaron las áreas edificadas y la cantidad de personas en el Campus, se ha conseguido una reducción en el consumo de energía.



	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
2017	2039016	191154	215118	163278	149880	150786	152202	156450	1549332	180624	203516	185568
2018	171078	177780	184116	180125	146934	141054	150780	151512	152718	162984	185878	182154
Ahorro KW/H	32838	13374	31002	-16848	2946	9732	1422	4938	2214	17640	18038	3414

120710

Planta de tratamiento de líquidos:

El Campus cuenta con un sistema de tratamiento cloacal orgánico aeróbico, que permite degradar los residuos líquidos que genera el establecimiento y que provienen de los baños y cocinas que se encuentran dentro del predio. Este proceso permite purificar los líquidos ingresados y contribuir al medio ambiente, al ofrecer, al final del proceso, agua libre de residuos contaminantes y bacterias nocivas para el mismo, apta para su reutilización para el riego del Campus.

Para realizar la operación, mantenimiento y seguimiento de cada una de las etapas que hacen al sistema, se cuenta con un informe técnico químico y un análisis completo de los líquidos de salida, para asegurar el cumplimiento de las normas nacionales exigidas por la ley argentina de aguas.



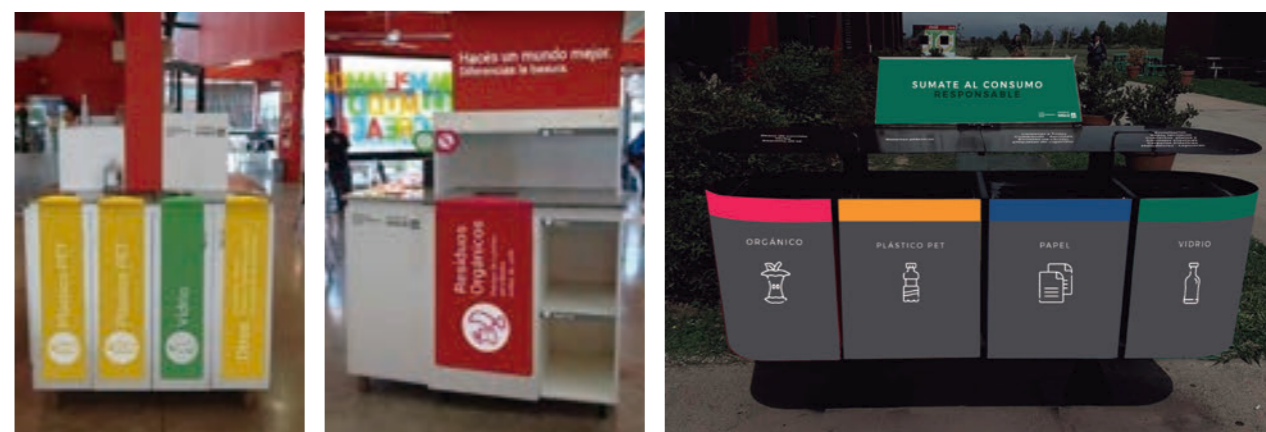
Gestión de Residuos

Comprometidos con la gestión responsable de residuos, en el Campus se realiza la recolección diferenciada. En el comedor existen receptáculos especiales que permiten separar en esta primera etapa las botellas de PET, vidrio y plásticos, en general. En el resto de los edificios se hace la separación de papel y cartón.

Reciclaje “Red de Eco puntos”

Desde 2018 la Universidad se integró a la Red de Eco puntos, luego de la firma de un Convenio con Coca Cola Andina. A través de esta alianza, la Cooperativa de Carreros de barrio Villa Urquiza retira periódicamente el PET, vidrio, papel y cartón que se recupera de las oficinas. Se genera así empleo verde para 19 cooperativistas que recuperan materiales reciclables para su posterior venta a la industria del reciclado.

De enero a diciembre de 2018 se han recuperado 3.780 kg de materiales reciclables, 275 kg de plástico PET y 3.505 kg de papel y cartón.



Adhesión Movilidad Sustentable

En abril de 2018 la Universidad adhirió al programa “Amigos de la Movilidad Sustentable y Segura”, del Ministerio de Transporte de la Nación, con el propósito de iniciar acciones para promover la movilidad sustentable y segura en la comunidad.

En este marco, se realizaron comunicaciones para promover la eficiencia en la movilidad a través del fomento en el uso del transporte público y el *carpooling* en los eventos masivos de la Universidad, de manera de minimizar la huella de carbono emitida por esta causa.

En el mes de setiembre de 2018 junto a La Caja y la Municipalidad de Córdoba, se realizó en la sede Nueva Córdoba el Foro de Seguridad Vial Sustentable, que contó con un panel de especialistas de diversos sectores y donde se compartieron experiencias exitosas de movilidad sustentable implementadas por empresas de nuestro país.

Como parte del incentivo a la **utilización del transporte público**, desde el 2015, se gestionó con las autoridades locales para que una línea de transporte urbano ingresara al campus. Para ello, se acordó con la empresa de transporte tomar el predio del campus como punta de línea, para lo cual se creó una plataforma específica para el estacionamiento de los colectivos y se brinda acceso a los choferes a los servicios necesarios para su comodidad.

MOVETE DE OTRA FORMA
Seguridad Vial Sustentable

FORO DE SEGURIDAD VIAL SUSTENTABLE

- La seguridad vial en Argentina: cifras y estadísticas.
- Casos de éxito de empresas en movilidad sustentable.
- Panel de especialistas del sector público, privado y social.

Jueves 20 de Septiembre
de 9 a 12:00 | Auditorio Universidad Siglo 21.
Ituzaingó 484, Nueva Córdoba

Confirmar asistencia a:
moran@lacaaja.com.ar

AMIGOS DE LA MOVILIDAD SUSTENTABLE Y SEGURA

Ministerio de Transporte
Presidencia de la Nación

Bosque de graduados

El Bosque de Graduados es una iniciativa que tiene como objeto que los egresados dejen su huella en el campus, para lo cual se les solicita plantar un árbol en el predio.

Desde su implementación, en 2008 y hasta el 2016 se plantaron 2.483 especies autóctonas. En los dos últimos años se plantaron:

2017: 494 unidades

2018: 342 unidades

A esta cifra, se deben adicionar 220 especies plantadas por la misma Universidad en su plan de forestación general.



Forestal 21 - Vivero de especies autóctonas

En el año 2015 comenzó en el campus el desarrollo del Forestal 21, un vivero de plantas autóctonas que tiene la misión de apoyar la forestación para recuperar espacios dañados por incendios, inundaciones o contaminación. El vivero está a cargo de la Licenciatura en Administración Agraria y se alinea con la estrategia del Centro de Sustentabilidad Social de la Universidad.



El Forestal 21 funciona con el trabajo de los alumnos de las distintas materias de la carrera y de Práctica Solidaria, quienes contribuyen en la producción forestal y el mantenimiento del espacio. Forestal 21 ha producido más de 2000 árboles desde su creación.

Medición de huella de carbono y compensación

En los eventos masivos que se desarrollan en el campus se mide y compensa la huella de carbono producto del uso del transporte, energía y generación de residuos. La huella es compensada con la plantación de árboles de algarrobo producidos en el Forestal 21.

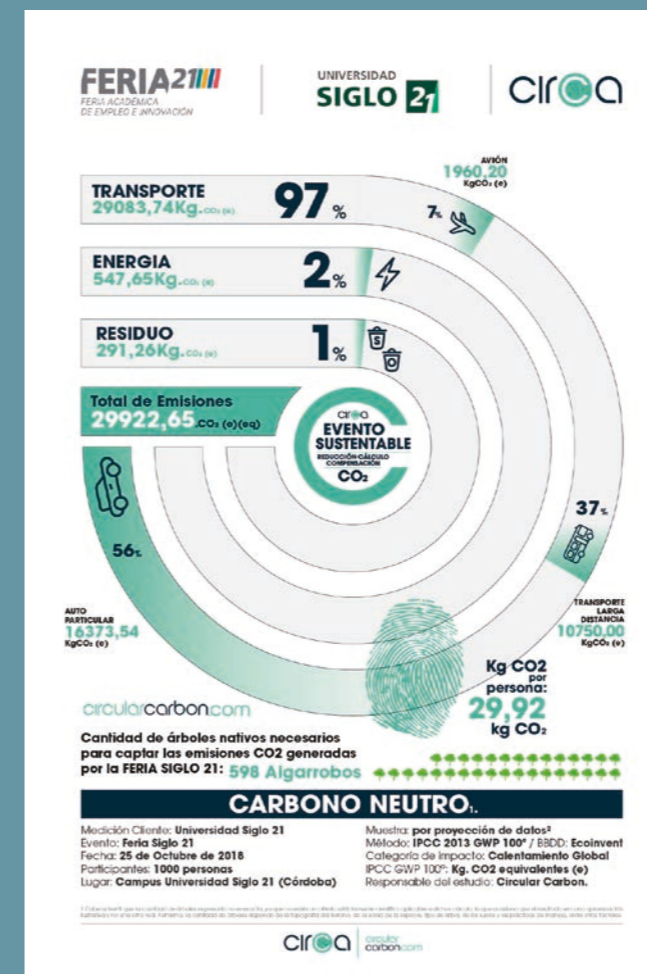
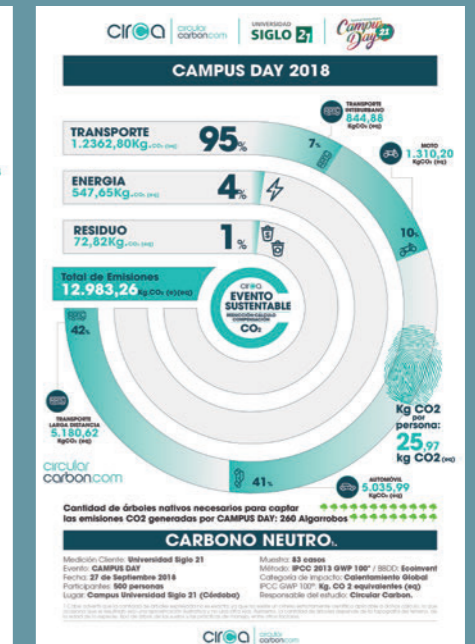
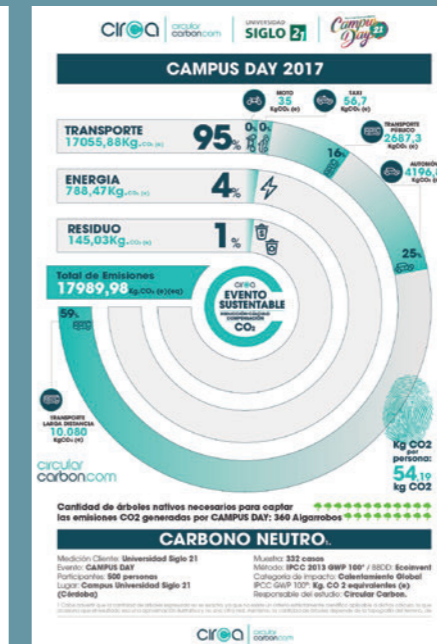
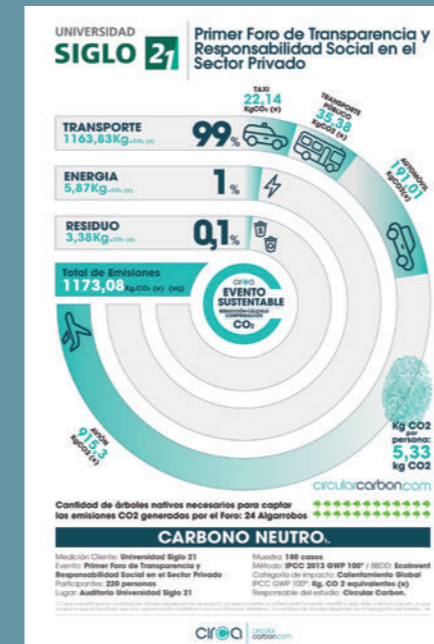
Durante 2017-2018 se realizó la medición de huella de carbono de 4 eventos:

- 1) Foro de Transparencia y Responsabilidad Social en el Sector Privado
- 2) Campus Day 2017
- 3) Campus Day 2018
- 4) Feria 21

Como resultado de la medición de la huella se reportó que es necesaria la plantación de 1242 árboles para hacer compensación total de huella.

De estos 1242 árboles ya se concretó la plantación de 641 ejemplares de algarrobos a través de diferentes donaciones y campañas:

Destinatarios del Forestal 21	Unidades plantadas
Donación Municipalidad de Toledo	24
Salute a egresados	40
Campus Day	150
Celebración de 10 años de Práctica Solidaria	30
Feria de Servicios a los CAUs	17
Donación Ciudad y Escuela Capilla de los Remedios	50
Escuela Agrícola de Alta Gracia	175
Centro Comunitario Villa Siburu	50
Forestación Costanera Rio Suquia	30
Total	641



3

FORMACIÓN



Como promotora del desarrollo sostenible, la Universidad se responsabiliza por el impacto de una gestión socialmente responsable de la formación académica, tanto en cuanto a sus temáticas y organización curricular como en torno a sus metodologías y didácticas. El compromiso apunta a asegurar que los egresados hayan recibido una formación que les permita formar y afianzar las competencias requeridas para abordar los desafíos que presenta el mundo actual.

Como institución formadora, es evidente el compromiso de manera directa con el logro del ODS 4: "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos".

En su declaración fundacional, la Universidad reconoce los beneficios que el acceso masivo a la educación genera en las personas y el poder transformador que esto tiene en las comunidades. Así, con su accionar, contribuye de forma directa con la meta 4.7:

"Para el año 2030, hay que asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible" (Naciones Unidas; <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education>).

En este capítulo, se describe el modelo inclusivo y federal de la propuesta formativa; el alineamiento de las carreras y programas que se dictan con los principios de Pacto y a los ODS; los programas de becas que contribuyen a la inclusión social; y también, las propuestas de actividades de socialización y aprendizaje para alumnos y docentes. Por otra parte, es en este capítulo donde se resalta la transversalidad de la Responsabilidad Social Universitaria, a través de las acciones y propuestas de los centros de excelencia e institutos académicos en toda la Universidad.

Los principales ODS abordados con las diferentes acciones de esta sección son:



3.1

Propuesta formativa

Distintas formas de aprender

El avance tecnológico genera la necesidad de profesionales permanentemente calificados, con competencias y capacidad de adaptación constante. La forma en la que las personas se comunican adopta no sólo nuevos canales, sino contenidos y lenguajes diferentes. La información está disponible como nunca antes: formar parte de la sociedad, "pertener", cada vez se aproxima más a la posibilidad de acceso a nuevas tecnologías, a la vez que estas posibilitan como nunca la remoción de los obstáculos físicos, geográficos y temporales.

En la Universidad se desafían los paradigmas que han prevalecido en el sistema educativo de Argentina. Nuevas tecnologías, modelos pedagógicos-didácticos más abiertos, ágiles y flexibles; docentes mediadores y guías y evaluaciones formativas conviven, hoy, en distintas modalidades que incluyen y se adaptan a los nuevos modos de vida de las personas, sin importar edad ni ubicación geográfica.

Modalidades de cursado:



Modalidad Presencial

Pensada para aquellos estudiantes que cuentan con la posibilidad y deciden asistir físicamente a la Universidad, tiempo completo o *part time*. Tienen, además, la oportunidad de complementar el estudio diario con eventos, actividades deportivas, recreativas y solidarias que forman parte de la oferta de la Universidad, en el campus y en sus diferentes sedes.



Modalidad Distribuida

Esta modalidad conjuga las mejores prácticas de la educación a distancia con las de la educación presencial. Por eso, permite el acceso a una educación superior de calidad a personas de todo el país. Métodos tecnológicos y pedagógicos de vanguardia dan forma a un esquema de enseñanza-aprendizaje innovador, a través de una plataforma de aprendizaje multimedia *world class*.

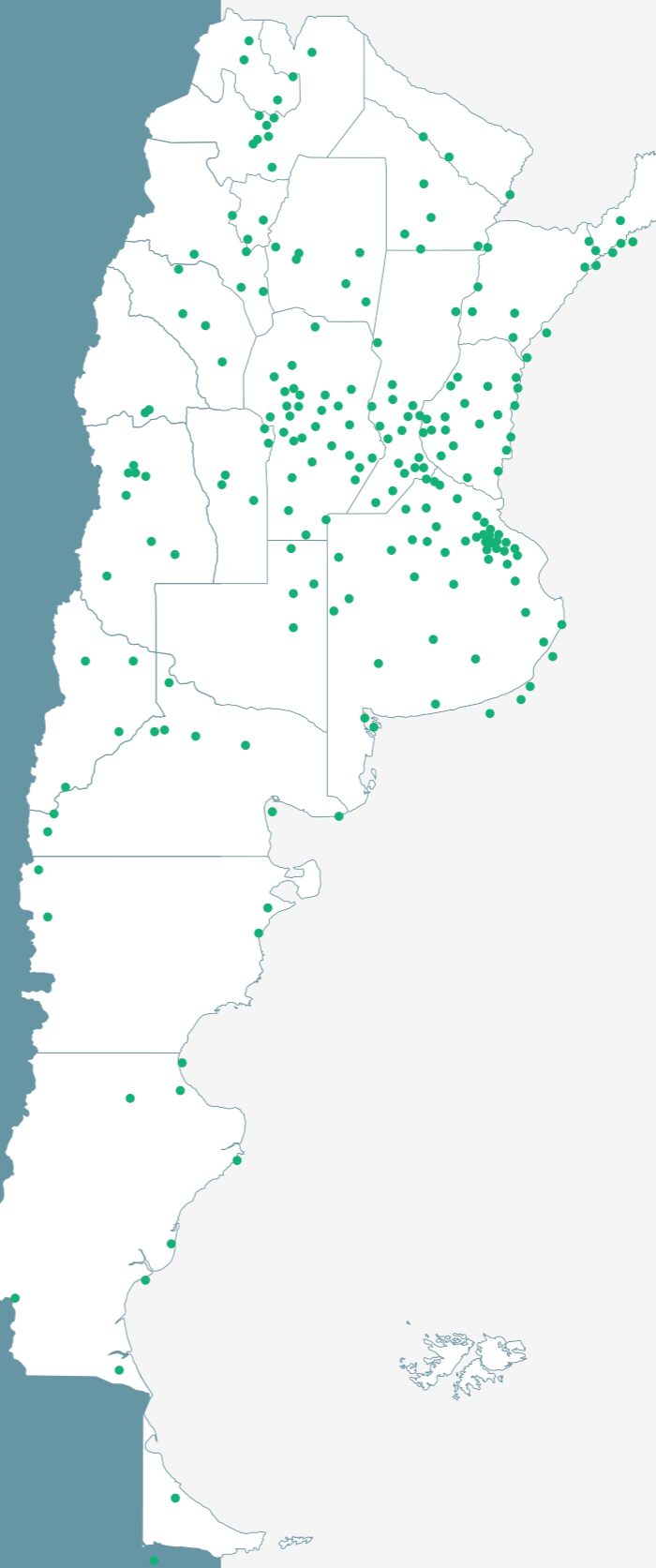
Un modelo inclusivo y federal



Desde los orígenes de la institución uno de los objetivos centrales fue, siempre, permitir el mayor acceso posible a una educación superior de calidad, por lo que la federalización de la educación está entre sus valores principales.

Se trata de un modelo inclusivo de aprendizaje, que pretende que todas las personas puedan acceder a una educación universitaria sin descuidar sus posibilidades reales y sus intereses; por eso, ya no es obligatorio que los alumnos tengan que abandonar los lugares en donde viven para obtener un título universitario.

La universidad cuenta con tres sedes y una red de más de 350 Centros de Aprendizaje Universitario (CAU) con presencia en todas las provincias del país, desde Ushuaia a La Quiaca. Los CAUs acercan los servicios y atención de la Universidad a muchas localidades donde otras instituciones de educación superior no llegan. Así es como Siglo 21 tiene presencia en 40 localidades con poblaciones menores a 10 mil habitantes y más de 25 centros, de la mano de cooperativas y asociaciones. De esta manera se garantizan los espacios y servicios necesarios para que pequeñas comunidades accedan a la educación superior mediada por tecnología, sin que sea necesario que transiten grandes distancias. Gracias a esta estrategia innovadora, la Universidad llega a más de 70 comunidades donde no existen otras propuestas de educación universitaria de grado y pregrado.



Localización de los Centros de Aprendizaje Universitario de Siglo21.

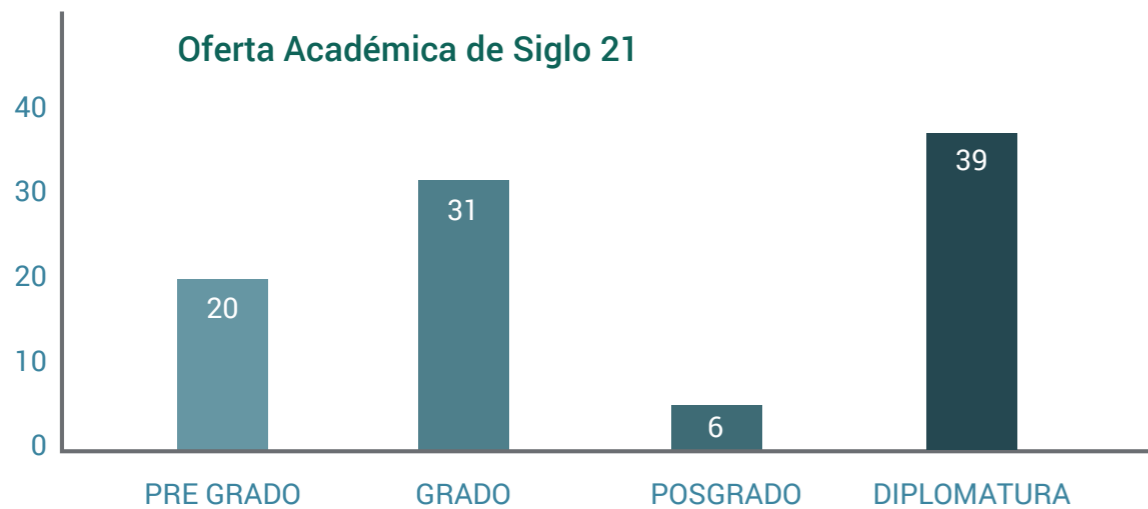
3.2

Carreras

La Universidad asume el desafío de que el aprendizaje se adapte a la dinámica de quienes aprenden y por eso potencia un desarrollo cada vez más autónomo de las competencias de cada persona. En este sentido, la propuesta académica se fundamenta en la vinculación entre el mundo productivo y social con el conocimiento y la investigación. Su propuesta académica se adapta constantemente, en línea con las exigencias y demandas de un mundo que se renueva permanentemente.

La oferta educativa está compuesta por carreras de pregrado, carreras de grado y de posgrado, maestrías y especializaciones, además de diplomaturas y certificaciones.

Composición por área de estudio para pregrado, grado y posgrado.



*Oferta académica de Pregrado y Grado 2017/2018. Oferta actualizada en www.21.edu.ar

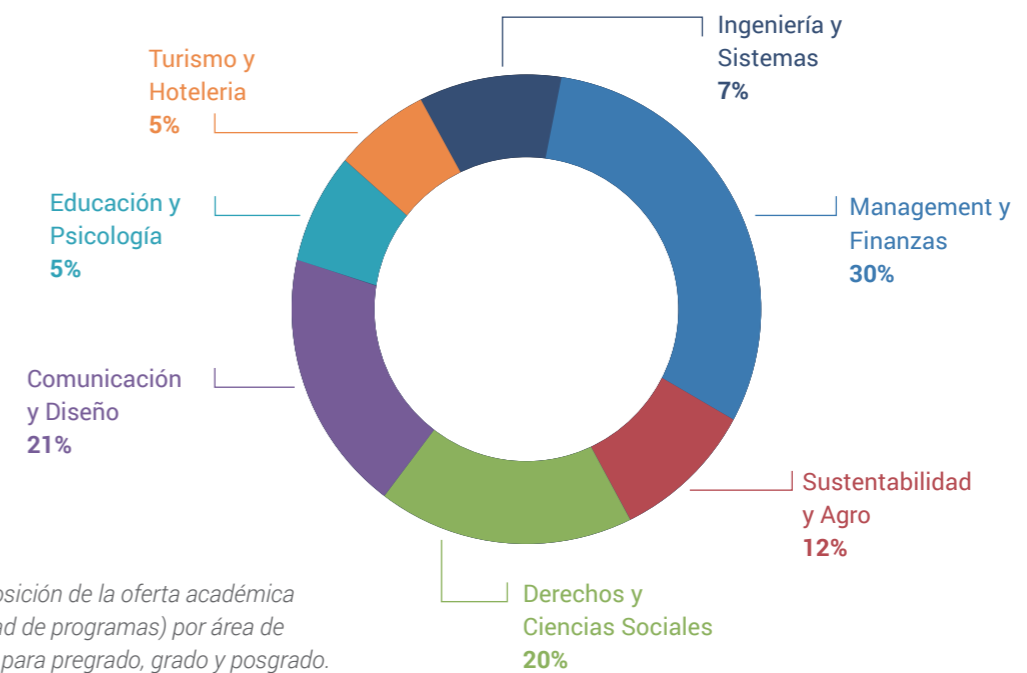
Escuela de Negocios y Posgrado

Formar para la empleabilidad y el emprendedorismo es una responsabilidad que Siglo 21 asume con convicción; no se trata de formar para un puesto de trabajo, sino de brindar herramientas para actuar. Se apunta al desarrollo de competencias como la responsabilidad en el impacto medioambiental de las decisiones, capacidad de análisis sistémico, habilidad para la creación colaborativa e innovadora y de habilidades relacionadas con la versatilidad y adaptabilidad en un escenario de transformaciones constantes.

En ese contexto, la Escuela de Negocios y Posgrado, además de brindar sus propios programas, establece alianzas estratégicas con prestigiosas instituciones internacionales para acercar al alumno propuestas de formación exclusivas. Es así como el alumno puede acceder a Certificaciones Internacionales especializadas de Deloitte, University of Texas, Universitat of Barcelona, Massachusetts Institute of Technology (MIT), y Barça Innovation Hub Universitat del FC Barcelona.

Asimismo, es la primera Universidad de Argentina en dictar de manera online una Maestría en Administración de Empresas, con acreditación oficial. Se trata de un posgrado transformador con contenidos actualizados, diseñados por expertos nacionales e internacionales, para la formación en la gestión avanzada de empresas y la resolución de problemas complejos. Todo se realiza a través de una plataforma multimedia atravesada por tecnología y didácticas educativas de vanguardia.

Oferta Académica por Área de Estudio



*Composición de la oferta académica (cantidad de programas) por área de estudio para pregrado, grado y posgrado.

3.3

Los Principios de Pacto y los ODS en la propuesta formativa

Dentro de la oferta académica de Siglo 21 existen programas directamente alineados con los Principios de Pacto Mundial, por los derechos que abordan. Se trata de carreras de grado, pregrado o tecnicaturas y programas más cortos y específicos como las certificaciones.

Programas alineados directamente con los Principios de Pacto y los ODS	Principios de Pacto Mundial			
	Derechos Humanos	Derechos Laborales	Medio Ambiente	Anticorrupción
Lic. en Gestión Ambiental			X	
Lic. en Ambiente y Energías Renovables			X	
Lic. en Higiene, Seguridad y Medio Ambiente del Trabajo		X	X	
Lic. en Gestión de Recursos Humanos		X		
Tec. en Responsabilidad y Gestión Social	X			
Tec. Universitaria en Gestión del Clima Laboral en Organización		X		
Tec. Universitaria en Gestión y Auditorías Ambientales			X	
Tec. en Higiene y Seguridad Laboral		X	X	
Tec. Universitaria en Promoción Comunitaria en Niñez y Adolescencia	X			
Cert. en Formación de Líderes y Emprendedores para Triple Impacto	X			
Cert. en Gestión de Organizaciones Saludables	X			
Cert. en Compliance, Prevención de la Corrupción y Lavado de Activos				X
Cert. Internacional en Liderazgo, Ética y Responsabilidad Social - FCB Deportivo -	X			
Cert. en Competencias de Sustentabilidad	X			

Así mismo, en Siglo 21 se aspira a que todo egresado sea capaz de ejercer una ciudadanía responsable y comprometida, con la aspiración de que pueda ser un verdadero agente de cambio en su comunidad y contribuya a un desarrollo cada vez más ético, solidario y equitativo.

Para lograrlo, se incorpora en el recorrido curricular de las distintas carreras, materias que promuevan la concientización y compromiso en la corresponsabilidad de las acciones frente a situaciones que afectan a los Derechos Humanos y al Medio Ambiente. Se trata de asignaturas transversales, electivas y obligatorias, que están alineadas con los Principios de Pacto y los ODS, a saber:

Asignaturas alineadas con los Principios de Pacto que se dictan en distintos programas de la Universidad

Derechos Humanos Responsabilidad Social

Carrera donde está presente esta asignatura

- Lic. en Criminología y Seguridad
- Lic. en Administración Pública
- Lic. en Diseño y Animación Digital
- Lic. en Periodismo
- Lic. en Ambiente y Energías Renovables
- Lic. en Higiene, Seguridad y Medio Ambiente del Trabajo
- Lic. en Transportes y Caminos
- Lic. en Administración Agraria
- Ing. en Innovación y Desarrollo

Carrera donde está presente esta asignatura

- MBA - Maestría en Administración de Negocios y Aplicaciones Tecnológicas en la Empresa
- MBA - Maestría en Administración de Empresas
- Especialización en Finanzas Corporativas y Mercados Capitales

Ética y Responsabilidad Social Empresaria

Ética y Deontología Profesional

Carrera donde está presente esta asignatura

- Lic. en Administración Pública
- Abogacía
- Lic. en Criminología y Seguridad
- Lic. en Gestión de Recursos Humanos
- Lic. en Comercialización
- Lic. en Comercio Internacional
- Tec. en Gestión Contable y Impositiva
- Lic. en Relaciones Públicas e Institucionales
- Lic. en Periodismo
- Lic. en Diseño Gráfico
- Lic. en Diseño Industrial
- Lic. en Publicidad
- Lic. en Psicología
- Lic. en Administración Agraria
- Lic. en Gestión Ambiental
- Lic. en Administración Hotelera
- Lic. en Gestión Turística
- Ing. en Software
- Lic. en Informática
- Ing. en Innovación y Desarrollo

Práctica Solidaria

Materia Obligatoria presente en todas las carreras de Grado

Mediación Comunitaria Y Cultura de Paz

Electiva para todas las carreras

Estudios de Género para la Formación Profesional

Medio Ambiente
Gestión Ambiental

Derecho Ambiental

En 2017 se crearon dos nuevas materias electivas disponibles para todas las carreras de grado, alineadas de manera directa con los ODS 5 y 16.

Lic. en Criminología y Seguridad
Electiva para todas las carreras

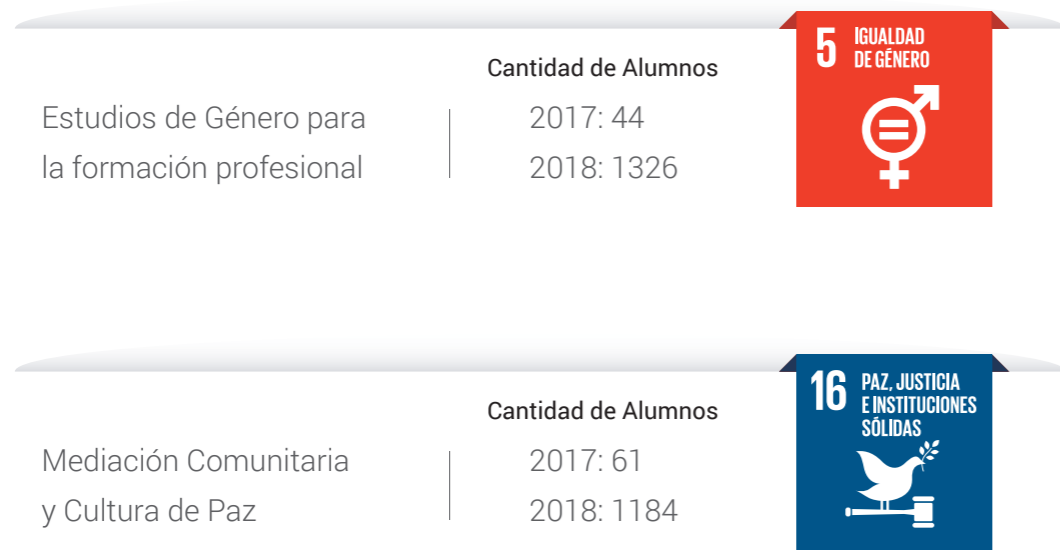
Carrera donde está presente esta asignatura

- Lic. en Administración
- Lic. en Gestión de Recursos Humanos
- Lic. en Relaciones Públicas e Institucionales
- Lic. en Diseño Industrial
- Lic. en Diseño de Indumentaria y Textil
- Lic. en Publicidad
- Lic. en Ambiente y Energías Renovables
- Lic. en Gestión Ambiental
- Lic. en Administración Hotelera
- Lic. en Gestión Turística

Carrera donde está presente esta asignatura

- Abogacía
- Lic. en Ambiente y Energías Renovables
- Lic. en Higiene, Seguridad y Medio Ambiente del Trabajo
- Lic. en Gestión Ambiental

Específicamente en 2017 se crearon dos nuevas materias electivas, disponibles para todas las carreras de grado, alineadas de maneacta con los ODS 5 y 16.



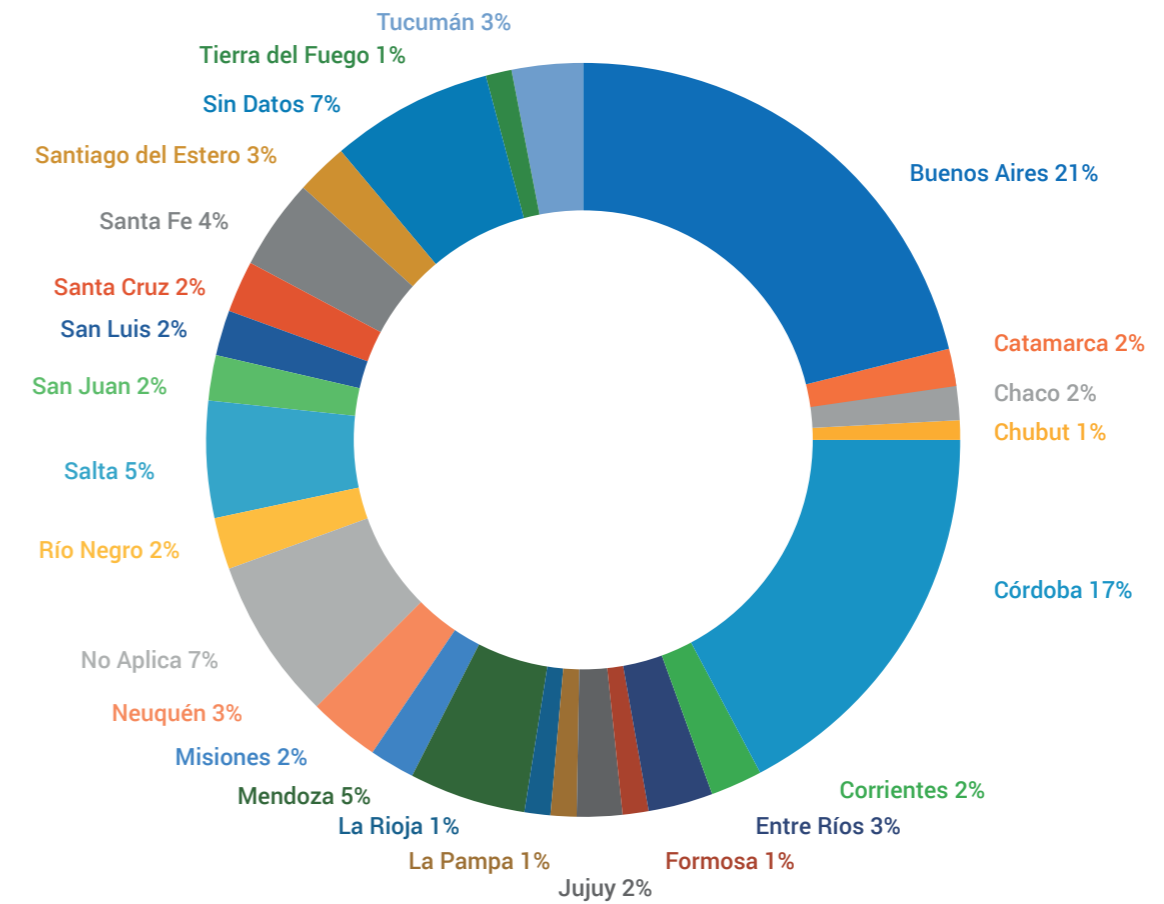
3.4

Alumnos

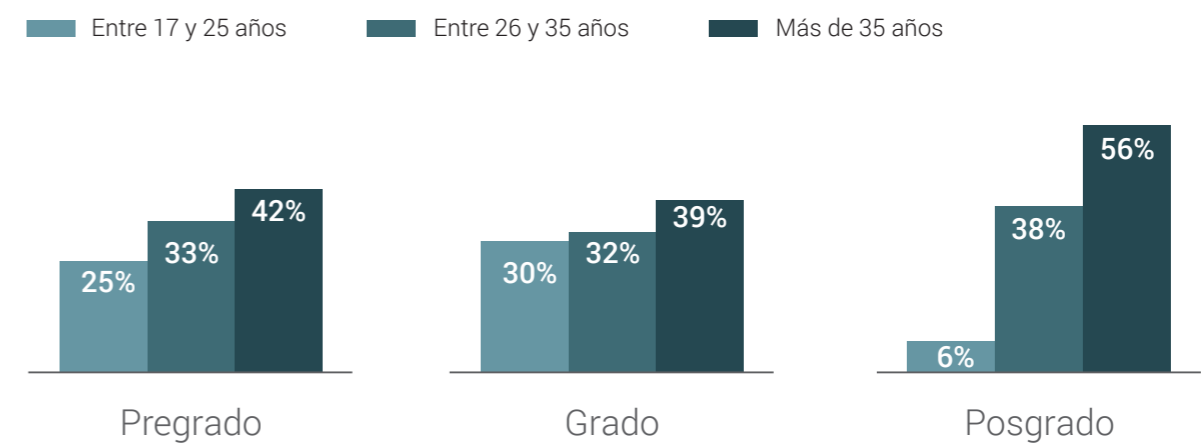
A más de veinte años de su fundación, la universidad se configura hoy en el mapa educativo como la institución privada más grande del país en número de alumnos. Alumnos de todo el país estudian en Siglo 21

Número total de alumnos	2017	2018
Grado	48901	50216
Pregrado	17000	18794
Posgrado	2495	2961
Total	68396	71971

Distribución de los alumnos en las distintas provincias de la República Argentina



Composición etaria y por género de los alumnos de Siglo 21



Composición por Género 2018



Becas y beneficios

La universidad impulsa diferentes acciones para contribuir a la inclusión social y a la democratización de la educación superior de calidad. Además de profundizar estudios y aplicar modelos innovadores, ofrece alternativas con el objetivo de que el factor económico no obstaculice el acceso a la educación superior. Para ello dispone de distintos tipos de becas para estudiantes con excelencia académica y actitudes humanitarias, que no tienen los recursos para abonar sus estudios.

Tipo de Beca	Porcentaje	2017	2018
Beca Alumno Regular	25%	104	142
Becas de Ingreso	15%	12	13
Beneficio Extraordinario	50%	1721	8681
Beneficio Comunidad Educativa	50%	1117	1615
Familiar Directo	20%	1258	7500
Becas Abra Pampa	100%	35	35
Becas Programa "La Universidad es Posible"	100%	10	14

Adicionalmente cuenta con beneficios especiales que comprenden la Garantía de Adaptación de los nuevos alumnos a las modalidades de estudio y un beneficio especial de Organización Amiga, que puede llegar al 20% sobre aranceles, otorgado a empleados de organizaciones vinculadas a la Práctica Profesional a lo largo de todo el país. Durante 2017 este último beneficio alcanzó a 8142 estudiantes y tuvo un incremento del 206% durante 2018.



VIDA21

La convicción acerca de que la educación va mucho más allá de las aulas hace que, a través del área VIDA 21, se generen espacios de intercambio y socialización para que el estudiante aproveche al máximo su vida universitaria. Además de lo que aprende en el aula, física o virtual, se genera una oportunidad de transformación a partir de vivencias y experiencias en muchos otros aspectos, tales como los vinculados a la recreación, el deporte, el arte y la cultura.

Vida 21 trabaja sobre tres ejes:

1. Deportes y Bienestar: Promueve el estilo de vida saludable y el deporte como ejes fundamentales para el mejoramiento de la calidad de vida, trabajando en la sensibilización y la promoción de los hábitos saludables:

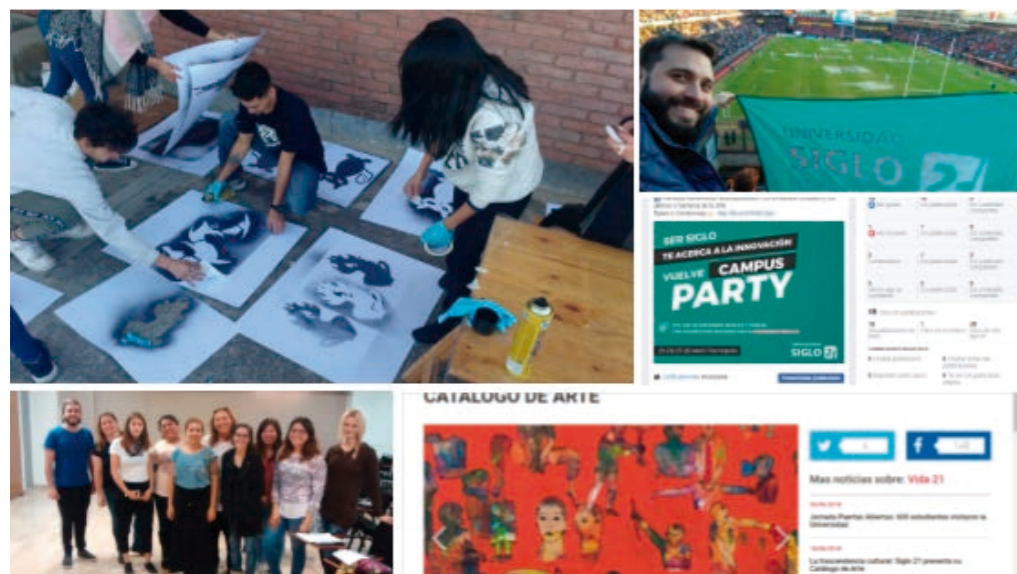
Algunas propuestas son:

- Cursos de RCP
- Circuito de Caminatas Saludables
- Disponibilidad de canchas en el predio
- Alimentación saludable: espacio semanal en redes sociales, en el que se transmite consejos de hábitos alimenticios
- Escuadras deportivas: escuadra de vóley femenino; escuadra de hockey femenino; escuadra de fútbol masculino
- Torneos Deportivos Interuniversitarios y Federados: vóley, hockey; torneo de damas
- Fútbol
- Jornadas de *trekking*



2. Cultura y Desarrollo: se generan espacios y eventos vinculados con el arte y la cultura, que colaboran con el desarrollo personal, la expresión creativa y la visión crítica.

- Coro VOCES 21
- Muestra itinerante
- Talleres académicos y culturales: talleres de estencil
- Festival Cultural
- Pases para eventos académicos y culturales



3. Actividades estudiantiles: Promueve los espacios de recreación para que los alumnos se relacionen con estudiantes de otras carreras. Esto fomenta la formación integral y el intercambio de conocimientos. Se realizan actividades recreativas, extracurriculares, reuniones sociales entre compañeros y docentes, entre muchas otras iniciativas.

Las actividades más destacadas en el 2018 fueron:

- **Hola 21:** Invitación a estudiantes referentes a participar en el evento Hola 21, como anfitriones de los nuevos ingresantes. Participaron en esta actividad 20 alumnos en campus, 4 en sedes, 3 en Rio Cuarto y más de 100 en todo el país.
- **Entrevistas Banco Mundial:** Convocatoria a alumnos a participar de entrevistas con el Banco Mundial. Participaron en esta actividad 10 alumnos.
- **Youth 20:** convocatoria y selección de los voluntarios a participar en YOUTH 20. Se presentaron 120 alumnos y quedaron seleccionados 25 alumnos.



3.5

Docentes



La Universidad Siglo 21 cuenta con un total de 1216 docentes en las distintas modalidades de estudio, de los cuales el 51% son mujeres.

La Secretaria de Gestión y Evaluación Académica es responsable de la actualización y formación docente, con los consecuentes reaseguros para su continuidad y consistencia. Para ello se trabaja mancomunadamente entre la Dirección de la Carrera en temas disciplinares y la Secretaria de Investigaciones en temas de Investigación.

Los docentes participan permanentemente en formaciones ofrecidas por la Secretaría. Esto constituye una muestra directa de la adhesión a la meta 4.C del cuarto ODS, que se refiere a: "Para el año 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo." (Naciones Unidas, <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>)

Específicamente en el 2017 se realizaron 51 programas, con una participación total de 2221 asistentes; y en el 2018 se ofrecieron 99 propuestas de capacitación, con 2451 asistentes.

Los pilares de la formación a docentes son:

· Formación didáctico-pedagógica y entrenamiento en plataforma multimedial:

Las principales propuestas fueron:

- Modelo de Aprendizaje por Competencias (MAC): se propone formar a los docentes y directores de carrera en la nueva propuesta de Modelo por competencias.

Cantidad de Docentes participantes:	Año 2018: 444
--	----------------------

- Curso Inducción Nuevo SAM: cuyo objetivo es formar a los docentes en las didácticas y la propuesta de aula híbrida e invertida.

Cantidad de docentes participantes:	Año 2017: 528	Año 2018: 306
--	----------------------	----------------------

- Planificación de clases y didácticas: con la finalidad de brindar herramientas de innovación para el aula.

Cantidad de docentes participantes:	Año 2017: 1175	Año 2018: 36
--	-----------------------	---------------------

- Diplomatura en Innovación Educativa: cuyo objetivo es rediseñar el rol del docente universitario, en el marco del Modelo de Aprendizaje por Competencias desarrollado por la Universidad.

Cantidad de docentes participantes:	Año 2017:	Año 2018:
	Primera cohorte: 32	Primera cohorte: 39
	Segunda cohorte: 32	

· Formación en investigación: servicio de asesoramiento a investigadores noveles, metodología de la investigación, divulgación científica, publicación en revistas indexadas, escritura científica e investigación en el aula.

- Módulo de capacitación de Red Ilumino (virtual).
- *Open Lab* y Ciencia 21.
- Curso sobre citas bibliográficas conforme normas APA.

- Formación en la cultura institucional, que comprende inducción docente, autoevaluación académica y plenarios. Se trabaja en la integración horizontal e interdisciplinaria de los docentes, para que puedan reconocerse como parte de un proyecto educativo integral. Se abordan aspectos académicos, administrativos e institucionales.

Cantidad de docentes participantes en los plenarios	Año 2017:	Año 2018:
	Primero: 242	Primero: 306
	Segundo: 224	Segundo: 199

3.6

Centros



La propuesta de formación de Siglo 21 se potencia con la existencia de un Centro de Servicios de Egresados y Empleabilidad y tres Centros de Excelencia:

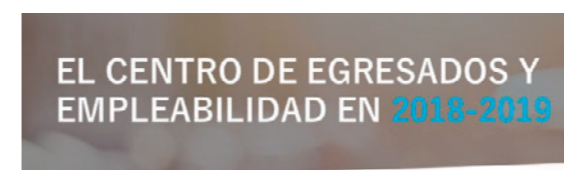
- Centro de Emprendimiento e Innovación
- Centro de Internacionalización
- Centro de Sustentabilidad Social

Los Centros complementan la formación de los estudiantes con acciones y experiencias formativas que se insertan en los planes de estudio, experiencias prácticas curriculares y extracurriculares, e investigación.

Centro de Egresados y Empleabilidad:

El principal objetivo de este centro de servicios es preparar a alumnos y egresados para su ingreso al mundo profesional.

El Centro de Egresados y Empleabilidad contribuye a una formación integral que combina conocimientos teóricos y prácticos con experiencias profesionales a través de: prácticas profesionales, pasantías en organizaciones, visitas a empresas, charlas con referentes del mercado, *workshops* de competencias con instituciones y una Feria Académica y de Empleo anual. Todas estas oportunidades contribuyen a desarrollar competencias específicas relacionadas con el perfil profesional.



8.534	Alumnos realizaron su práctica profesional.
5.751	Alumnos que cargaron su CV por primera vez en el portal de empleo.
FERIA 21	1800 asistentes entre las dos ediciones.

Centro de Emprendimiento e Innovación

Su misión es ser motor de desarrollo de emprendimientos de líderes dinámicos y responsables, que tomen la iniciativa y transformen sus ideas en un proyecto de vida.

Desde el Centro de Emprendimiento e Innovación se gestionan eventos propios y de otras instituciones que fortalecen la cultura emprendedora, a la vez que se posiciona y vincula a estudiantes y egresados con el ecosistema emprendedor local y nacional, para potenciar su crecimiento.

Además, se fomenta la pre incubación de emprendimientos, lo que promueve la generación y puesta en marcha de nuevos proyectos en un ambiente de aprendizaje integral. Para ello se dispone de un espacio de *coworking*, *workshops* de aplicación práctica, acompañamiento de especialistas y mentores, e implementación y medición de indicadores de resultado.



25.850	Estudiantes participantes en experiencias de aprendizaje, entrenamiento y vinculación.
678	Experiencias promovidas de aprendizaje, entrenamiento y vinculación.
72	Docentes, facilitadores, consultores y mentores involucrados.
76	Localidades alcanzadas.

Centro de Internacionalización

Su objetivo es fomentar la cooperación y organización de redes interuniversitarias y de espacios de integración académica. En Siglo 21 el Centro de Internacionalización coopera con más de 50 universidades en 25 países lo que permite a sus estudiantes conocer universidades de otras partes del mundo y tejer lazos con estudiantes de otras regiones y culturas.

Además de impulsar el intercambio de docentes e investigadores, el Centro, junto con las direcciones de carreras, organiza viajes académicos internacionales a destinos estratégicos. También apunta a que los alumnos tengan la posibilidad de vivenciar una experiencia internacional, desde las aulas, con la participación de expertos y docentes. A través de la puesta en práctica de clases espejo se habilita el acceso a contenido académico de otras universidades, así como la interacción de estudiantes y docentes con pares internacionales.



9	Misiones Académicas Internacionales.
294	Alumnos y Egresados en 9 misiones académicas internacionales.
150	Intercambios estudiantiles.
70	Convenios Interinstitucionales.

Certificados en Competencias de Emprendimiento, Sustentabilidad e Internacionalización

A partir de 2017 los alumnos ingresantes tienen la posibilidad de optar por un Certificado en Competencias, un beneficio adicional a las diferentes carreras de grado de la universidad. El mismo agrega valor a la profesión elegida a través de la orientación, capacitación y formación de habilidades adquiridas en el cursado de materias y la realización de prácticas en Emprendimiento, Sustentabilidad o Internacionalización.

Las tres Certificaciones en Competencias están compuestas por una estructura común de materias curriculares, con orientación hacia cada temática y responden a los pilares de la universidad. Mientras que el Certificado en Competencias Emprendedoras está orientado al desarrollo del espíritu emprendedor, ya que brinda las herramientas necesarias para que los estudiantes puedan desarrollar su propio emprendimiento, el Certificado en Competencias de Internacionalización permite que los alumnos adquieran la capacidad de identificar, reflexionar y tomar decisiones en torno a fenómenos globales, a partir de habilidades que le permitirán afrontar desafíos, como ciudadano global, en un mundo diverso e intercultural. Así mismo, el Certificado en Competencias de Sustentabilidad provee un enfoque integral y multidisciplinario que introduce criterios, ideas y metodologías vinculadas con el concepto de desarrollo sostenible, en total alineamiento con los grandes temas de la Agenda 2030.

Cantidad total de alumnos inscriptos en los certificados al 2018:

Certificado en Competencias de Sustentabilidad	771
Certificado en Competencias Emprendedoras	3050
Certificado en Competencias de Internacionalización	1081

Centro de Sustentabilidad Social

A través de este Centro la Universidad apoya los siguientes ODS:



Su misión es contribuir en la formación de profesionales con capacidad de responder de forma creativa e innovadora a problemas comunes y habilidad para crear proyectos que generen cambios sociales y económicos y que respeten el ecosistema y la humanidad.

Asimismo, busca animar el ejercicio de la responsabilidad social en toda la universidad, al coordinar acciones y proyectos vinculados con el desarrollo económico, social y ambiental y que promuevan una gestión institucional sustentable.



2.662 Convenios con ONGs de todo el país.

2.466 Alumnos que participaron en proyectos sociales.

14 Misiones coordinadas con voluntarios de todo el país.

191 Proyectos con impacto social.

Conscientes del rol social de la universidad, desde el Centro de Sustentabilidad Social se coordinan numerosas y diferentes propuestas y espacios. Se opera bajo la certeza de que la Responsabilidad Social en el ámbito universitario incide en la estrategia y atañe a los valores de la organización.

Dentro de sus acciones se destacan:

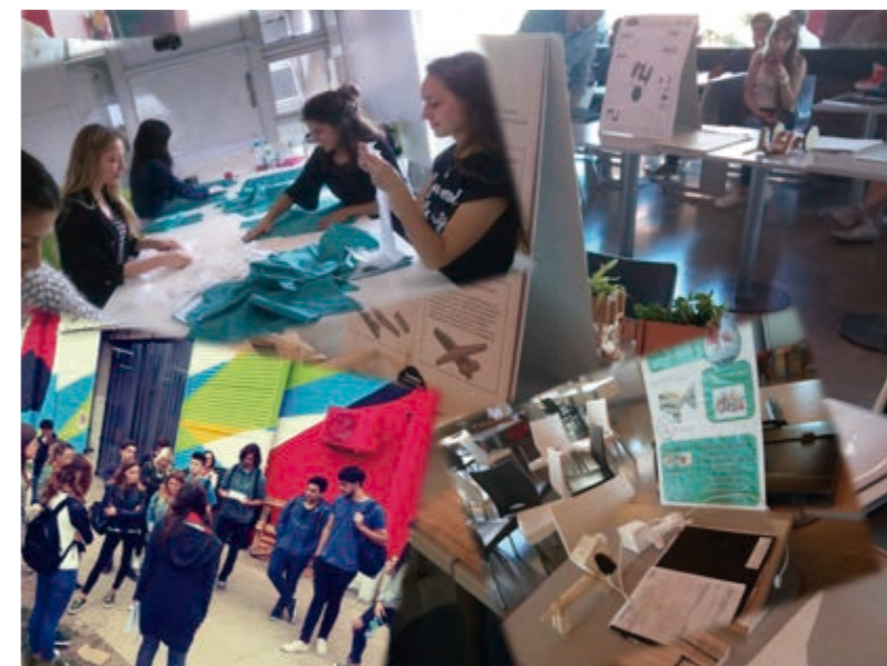
Proyectos Académicos transversales (PATs)

Desde el Centro de Sustentabilidad Social se genera una propuesta integral de aprendizaje a través de la articulación de los objetivos curriculares de las carreras con proyectos académicos transversales con impacto social, para formar líderes solidarios, responsables, sensibles y comprometidos con el desarrollo de su país y la inclusión social.

Los PATs son prácticas que los alumnos realizan, guiados por docentes, con el fin de comprometerlos con la educación, de manera sustentable y en el marco de una asignatura de su currícula.

Se diseñan en escenarios donde existen demandas reales, con lo cual se busca superar aquellas estrategias que muchas veces sitúan al alumno sólo en escenarios hipotéticos y llevan a una pérdida de contacto con la realidad social. Con esta alternativa se pretende que los alumnos puedan ofrecer respuestas desde lo que será el futuro quehacer profesional.

PATs	2017	2018
Cantidad de proyectos	96	95
Alumnos que participaron	1455	1011
Docentes	37	55
Organizaciones sociales	54	39



Práctica Solidaria

Es una materia obligatoria y gratuita para todos los alumnos de grado, de todas las modalidades de estudio. Por lo tanto, es una materia que trasciende y se convierte en un aprendizaje para toda la vida.

Dentro de su plan de estudios, los alumnos asisten durante tres meses a una organización de su comunidad, para vivir una experiencia de servicio y compromiso con una causa social. A lo largo de su cursado, realizan una experiencia de servicio a la comunidad acompañados por un tutor de la organización y un docente especializado. Al finalizar, la organización evalúa al alumno y esta nota impacta en el resultado final de la materia.

Además de la práctica en la organización, la materia implica un recorrido teórico que permite a los alumnos una mayor comprensión del contexto y los desafíos sociales. A fines de 2018 se actualizaron los contenidos de esta materia, buscando su alineación específica con la Agenda 2030, lo cual impactará en la difusión y apropiación de este tema hacia los más de 6000 alumnos que anualmente cursan la materia en todas las latitudes del país.

Práctica solidaria	Alumnos que cursaron la materia	Horas de trabajo en la comunidad
2017	5894	353.640
2018	6040	362.400

Diplomatura en Competencias para la Inclusión Social y Laboral



El Programa busca el desarrollo de competencias genéricas necesarias para la inclusión social y laboral de jóvenes con discapacidad intelectual leve, que hayan concluido sus estudios secundarios en escuela especial o común. Además, la diplomatura permite que quienes la cursen descubran sus propios talentos, adquieran herramientas digitales, expresivas, de emprendimiento y laborales.

Esta diplomatura se encuentra directamente alineada con la meta 4.5 del cuarto ODS, "Para el año 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad".

Se busca así alcanzar una formación para la inclusión social y laboral a través de contenidos teóricos y técnicos basados en experiencias dentro y fuera del ámbito áulico.

La diplomatura tuvo su primer antecedente en el Programa Promotores en Sustentabilidad y Promotores en Ciudadanía, vigentes hasta 2015, de los cuales egresaron 19 jóvenes. Este nuevo formato, que comenzó en 2016, tiene ya tres años de vigencia e incorporó en su cursado dos experiencias prácticas; durante el primer año los alumnos desarrollan un emprendimiento, de manera de poner en práctica las competencias para pensarse como emprendedor, y durante el segundo año se concreta en una práctica laboral supervisada, en empresas con las cuales la universidad tiene convenio.

De la primera cohorte de esta diplomatura han egresado 18 alumnos en 2017. De estos egresados, el 33% de los que cursaron la práctica laboral supervisada quedaron trabajando de manera efectiva en las empresas, convirtiéndose en una verdadera experiencia de inclusión laboral.

Actualmente 27 alumnos están cursando la diplomatura. En 2018 se incorporó también una Práctica Solidaria como parte de la materia Competencias Ciudadanas, siempre en pos de aplicar en este programa las mejores prácticas, ya consolidadas, en la Universidad.



Programa de Becas "La Universidad es posible"

Dentro de las becas que anualmente otorga la universidad, el Centro de Sustentabilidad Social administra aquellas que contemplan la asignación del beneficio a través de organizaciones sociales con las cuales tiene una relación estrecha de colaboración. Las becas se destinan a aspirantes que, al vivir en situaciones de vulnerabilidad social, no pueden acceder a estudios superiores y contarán con el acompañamiento de la organización que solicita el beneficio a lo largo del cursado de sus estudios.

Estas becas incluyen el beneficio extraordinario del 100% sobre matrícula y aranceles. En 2018 el beneficio se amplió a 14 becas.

Accesibilidad para alumnos con discapacidad

Existe el compromiso institucional de construir y adecuar las instalaciones y las herramientas educativas con criterios de accesibilidad para tener en cuenta las necesidades de las personas con discapacidad y ofrecer entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Por lo tanto, se trabaja con la inclusión de alumnos con discapacidad, mediante la adecuación de accesos que permitan su inclusión plena. Dentro del rol del Centro de Sustentabilidad Social, se prevé la coordinación de ajustes con las diversas áreas de manera de poder brindar soporte a los alumnos y que así puedan llevar adelante sus estudios.

Durante el período 2017-2018:

- Se realizaron capacitaciones que alcanzaron a 90 docentes y codocentes en la temática.
- Se formalizaron e implementaron los procesos que permiten realizar adecuaciones de acceso, tales como:
 - Digitalización de bibliografía
 - Transcripción de videos
 - Extensión de tiempo para exámenes
 - Adecuación de exámenes a braille en lengua extranjera

3.7

Institutos Académicos



Son espacios en donde estudiantes y docentes complementan su formación y profundizan en temáticas que abarcan áreas clave para el desarrollo académico de la institución y la sociedad.

Tres de estos Institutos están directamente alineados con las prioridades de la Agenda 2030 y demuestran el compromiso con estos aspectos:

Instituto de Educación e Innovación

Su misión es generar espacios de debate e intercambio que constituyan redes en las que se pueda compartir distintos conocimientos académicos, para comenzar a construir y validar un recorrido de innovación. Está dirigido por la **Mgter. Melania Ottaviano**.

El 3 de noviembre de 2017, se realizó el congreso de Educación: Innova Educa 21. Entre los más de 650 asistentes se encontraban académicos, especialistas y referentes del sector público. Durante la jornada se sucedieron más de 20 ponencias simultáneas donde docentes de todo el país debatieron acerca de didácticas innovadoras de aprendizaje y evaluación. Además, más de 14.000 personas siguieron el *streaming* online desde las redes y página del evento.



Instituto y Formación en Mediación Comunitaria y Cultura de Paz

Dirigido por la **Lic. Gabriela Querejazu**, tiene como metas profundizar la investigación y promover acciones y redes de mediación comunitaria; y estimular el arte de la buena convivencia, cuyo propósito es la promoción de la salud social, la prevención, gestión y transformación de los conflictos de convivencia. Desde una perspectiva profundamente humana y democrática, propone una contribución a mejorar la calidad de vida al tiempo que genera gobernabilidad.

Durante 2017 desde el Instituto se organizó una serie de talleres dictados por especialistas, sobre:

- Inteligencia emocional para la paz
- Comunicaciones efectivas y gestión de equipos
- Juegos cooperativos y escucha
- El cuerpo en el conflicto



4

INVESTIGACIÓN

Instituto de Género e Inclusión

El Instituto de Género e Inclusión propone generar un espacio de reflexión, análisis y promoción de acciones tendientes a disminuir las brechas de desigualdad y los índices de discriminación. Género e inclusión son ejes transversales a toda cuestión social cuya consideración y tratamiento contribuye a sociedades más igualitarias, justas y libres para la diversidad de habitantes que las componen. Su directora es la Lic. Laura Gaidulewicz.

Algunas de sus acciones en el 2018:

- Capacitación en derecho LGBTIQ+ (Derechos Humanos de la diversidad y disidencia sexual)
- Conferencia sobre derechos LGBTIQ+ (Derechos Humanos de la diversidad y disidencia sexual)
- Primera jornada internacional de mujeres emprendedoras de alto impacto social: Mujeres 2030
- Ciclo de clases especiales sobre violencia de género



En el ámbito de la investigación, la Universidad influye sobre la definición y selección de los temas de la agenda científica. Además, busca preguntarse por el tipo de conocimientos que produce, por su pertinencia social y sus destinatarios, en busca de la apropiación social del conocimiento, tanto para su comunidad educativa como en su entorno social.

La Secretaría de Investigación tiene como objetivo principal promover la investigación como una actividad ligada a la generación de conocimiento en el marco del desarrollo universitario.

Entre sus actividades, se puede mencionar el llamado a concursos y selección de proyectos en áreas específicas, así como el soporte técnico metodológico a los equipos de trabajo investigativo.

Actualmente, la Secretaría cuenta con más de setenta grupos de investigación distribuidos en cuatro áreas de conocimiento: Administración y Management, Ciencias del Derecho, Ciencias Sociales y Humanas y Ciencias Aplicadas. A través del trabajo de estos equipos, se contribuye con la meta 9.b del ODS 9, "Apoyar el desarrollo de tecnologías, la investigación y la innovación nacionales en los países en desarrollo garantizando un entorno normativo propicio a la diversificación industrial y la adición de valor a los productos básicos, entre otras cosas." En este apartado se recorren las principales temáticas de investigación, las producciones del Observatorio de Tendencias Sociales y Empresariales, así como los mecanismos que se trabajan en pos de la divulgación y la interacción científica.

Los principales ODS abordados son:



4.1 Temáticas de investigación

La Secretaría de Investigación se encuentra organizada según el abordaje de núcleos temáticos y un Observatorio de Tendencias Sociales y Empresariales. El objetivo de este último es desarrollar mediciones científicas a nivel nacional, que brinden información sistematizada y de utilidad para la población y el sector productivo argentino. Así mismo, promueve la divulgación de la ciencia a través de múltiples medios, entre los cuales se destacan dos revistas científicas con referato: "Brumario" y "Ciencia y Técnica" que reúnen trabajos de docentes, egresados y alumnos de Siglo 21. A través de estas iniciativas se contribuye a los siguientes ODS:



Organización interna de la Secretaría:

Investigadores

Investigadores con dedicación 10 horas / semana:

- 95 proyectos de investigación.
- 95 directores de proyectos de investigación.
- 15 codirectores de proyectos de investigación.
- 125 adscritos / egresados.
- 168 ayudantes / alumnos.

Investigadores part - time:

- 2 investigadores con dedicación 40 horas / semana.
- 17 investigadores con dedicación 20 horas / semana.

Observatorio de tendencias sociales y empresariales

Acciones (2017 -2018)

- Se realizan mediciones en tres áreas:
- Temas de agenda y opinión pública,
- Temas vinculados al sector productivo y empresarial
- Temas de innovación educativa.

A partir de los datos recabados en cada medición, se elaboran artículos científicos y se desarrollan contenidos comunicables para prensa y vinculación corporativa. A su vez, uno de los principales entregables del observatorio es el "Índice de Bienestar y Organizaciones Saludables", que se realiza anualmente en trabajadores de siete ciudades argentinas para evaluar los niveles de estrés, burnout, work-engagement, recursos laborales y otras variables de salud ocupacional.

Núcleos de Investigación en Organizaciones Saludables

Desarrollado en colaboración con otras instituciones científicas como el CONICET y el Ministerio de Ciencia y Tecnología, su objetivo consiste en que investigadores de diferentes áreas disciplinarias aborden la problemática de las organizaciones saludables, estilos de liderazgo y su influencia en el estrés, la felicidad en el trabajo, los efectos neuropsicológicos del estrés, entre otras.

A partir de la conformación de este núcleo se dispone de información científica suficiente para desarrollar instrumentos que permitan evaluar con metodología científica los niveles de bienestar y salud de los trabajadores cordobeses.

<https://21.edu.ar/content/se-presento-el-nucleo-de-organizaciones-saludables>

Núcleo de innovación educativa

El núcleo busca investigar acerca de la actividad docente, las ventajas y desventajas que los cambios introducen. No se pierde de vista el propósito educativo ya no es la simple difusión de información, sino que el núcleo está centrado en renovar una concepción docente, que en ocasiones puede resultar contraria a la innovación, y reemplazarla por una mirada educativa llena de curiosidad.

La innovación continua de los procesos de enseñanza en este contexto de superabundancia informativa y la multiplicidad de puntos de acceso a la misma propone herramientas y retos permanentes en la aplicación de dichos instrumentos. En este panorama aparece un nuevo desafío, transformar información en conocimiento y, de este modo, potenciar la calidad del aprendizaje.

4.2

Comunicación y divulgación de la ciencia:



Se trabaja con la certeza de que, a través de la comprensión de los grandes desafíos económicos, sociales y ambientales de este milenio, se facilitan las verdaderas transformaciones hacia un mundo más desarrollado. Por esa razón las investigaciones alineadas a ese propósito cuentan con el área de divulgación científica de la Secretaría de Investigación. En consecuencia, los equipos de investigación no sólo tienen la tarea de crear conocimiento útil a la comunidad, sino también el compromiso de difundirlo, ponerlo al servicio y así lograr un verdadero impacto positivo en su medio y contribución a los ODS.

Por lo tanto, esta área realiza tareas de comunicación a fin de compartir con la comunidad cuáles son los proyectos en curso, los avances en materia científica y las novedades.

Algunos ejemplos se encuentran en la propia página web de la Universidad:

<https://21.edu.ar/content/cristian-altavilla-distinguido-por-la-asociacion-argentina-de-derecho-constitucional>

<https://21.edu.ar/content/psicologia-del-transito-investigador-de-siglo-21-en-colombia>

<https://21.edu.ar/content/un-investigador-de-siglo-21-fue-becado-para-investigar-en-la-katholieke-universiteit-te>

Publicaciones en revistas científicas y para públicos no académicos.

Dos revistas propias de la Universidad: Brumario, y Ciencia y Técnica, con información disponible en la web de la Secretaría de Investigación y artículos en revistas externas con referato:

<https://21.edu.ar/content/publicaciones-cientificas>

Brumario: <https://21.edu.ar/content/revista-brumario-numeros>

Ciencia y Técnica: <https://21.edu.ar/content/revista-ciencia-y-tecnica-numeros>

Repositorio científico:

Además de las publicaciones científicas propias, posee un repositorio digital en biblioteca que reúne las publicaciones fruto de la labor de todos los investigadores. Este material está pensado para convertirse en insumo pedagógico que pueda ser utilizado en el aula, con el objetivo de que la información consumida por estudiantes, docentes y público interesado tenga sustento científico.

<https://repositorio.uesiglo21.edu.ar/>



Estructuras y foros para fomentar la interacción, la generación de ideas y la integración entre disciplinas:



Ciencia 21

Es un evento de debate y difusión de temáticas diversas que tiene por objetivo generar ideas con sustento científico que permitan la innovación y el desarrollo. Además, se busca fomentar la interacción entre investigadores, emprendedores y profesionales en la búsqueda de un intercambio provechoso para el enriquecimiento y generación de procesos de articulación a gran escala entre los mismos.

Asimismo, facilita no solo la apertura de temas de interés científico y social a la comunidad, sino el crecimiento de la ciencia como fundamento basal para la toma de decisiones. Este evento se propone entonces, como un marco donde el conocimiento científico es el puntapié inicial para el desarrollo humano en más de una esfera. Se rompe con el estereotipo de científicos en laboratorios y se pone a la ciencia como eje fundamental de la evolución social.

Open Lab

Los Open Labs están pensados como un espacio de apertura de la secretaría a investigadores, docentes y estudiantes interesados en la investigación científica. Se realizan anualmente bajo la dirección de los coordinadores de investigación.

Tienen como eje central exponer y divulgar las temáticas de investigación en curso a la comunidad educativa y científica, con el objetivo del trabajo colaborativo e interdisciplinario. Implica la invitación permanente a que los trabajos se conviertan en un insumo áulico para la generación, consulta y transferencia de conocimiento, convencidos de que este es el camino para la inclusión de la ciencia en la toma de decisiones.

En el año 2018, la novedad en cuanto a la presentación de los trabajos fueron los posters científicos, donde los investigadores pudieron exponer con el fin de dar a conocer qué trabajos realizan junto a su equipo.



Notas en la web:

<https://21.edu.ar/content/ciencia-21-ideas-con-sustento-cientifico>

<https://21.edu.ar/content/open-lab-un-espacio-de-divulgacion-y-reciprocidad>



Por otra parte, algunos ejemplos de temáticas abordadas por los equipos, en participación y cooperación con propuestas de trabajo con redes y Ministerios Públicos son:

- Ordenamiento territorial de comunas a escala regional en la Provincia de Córdoba, Argentina.
- Producción y recepción de películas infantiles. Un estudio de las representaciones de género, familia, clase, etnia y nacionalidad.
- Género, sexualidad y sociabilidad juvenil en la escuela secundaria.
- Construcción y evaluación de un modelo socio cognitivo del *engagement* académico en estudiantes universitarios.
- Participación ciudadana y violencia de género en la justicia penal: un análisis a partir de los juicios por jurados en casos de femicidio en la Provincia de Córdoba.



5

PARTICIPACIÓN SOCIAL



Alcanzar los ODS requerirá la movilización de todos los sectores. Así lo expresan las inspiradoras palabras del documento de Naciones Unidas **Transformando nuestro mundo**:

El futuro de la humanidad y de nuestro planeta se encuentra en nuestras manos... Hemos trazado el camino hacia el desarrollo sostenible y es nuestra responsabilidad asegurar el éxito del viaje y la irreversibilidad de sus beneficios. "El viaje" involucrará a los gobiernos, así como a parlamentos, al sistema de las Naciones Unidas y otras instituciones internacionales, autoridades locales, pueblos indígenas, la sociedad, los negocios y el sector privado, la comunidad científica y académica, y todas las personas (UN General Assembly, 2015, 52–53).

Al promover el desarrollo sostenible, la Universidad Siglo 21 se pregunta cómo puede acompañar el desarrollo de la sociedad y ayudar a resolver sus problemas fundamentales. Es por ello que desde su rol social promueve el progreso, crea capital social, vincula a los estudiantes con la realidad exterior y facilita el acceso de otros actores al conocimiento. Es decir, se vincula profundamente con su entorno para participar en la solución de sus problemas específicos.

Asume, por lo tanto, que tiene un peso social como referente y como actor y posee una activa política de vinculación con el medio social, productivo y académico. Por esa razón participa en redes nacionales e internacionales que estimulan la movilidad de docentes y alumnos, el encuentro con referentes profesionales y académicos, y el trabajo conjunto en temas sociales, ambientales y éticos.

Asimismo, Siglo 21 genera y mantiene diálogo con múltiples actores proponiendo espacios de aprendizaje y trabajo para su comunidad universitaria y para la comunidad en general. Es por ello que, en lo respectivo al ámbito de participación social, y en el crecimiento del compromiso con los ODS, se considera valioso compartir los proyectos donde intervienen la extensión y la vinculación curricular, la asociación con organizaciones de la sociedad civil, la divulgación y el apoyo a proyectos solidarios. Se considera que cada una de estas acciones, además de intentar ser un aporte a la solución de problemáticas reales del entorno, permite el involucramiento y el aprendizaje de su propia comunidad: alumnos, docentes, codocentes e investigadores.

En este capítulo, se recorren algunos convenios que la Universidad establece para trabajar con organizaciones de la sociedad civil, así como también los acuerdos a los que adhiere a fin de mostrar sus compromisos públicamente, y la agenda donde propone espacios para tratar y difundir los temas del desarrollo.

Los principales ODS abordados en estas actividades son:



5.1

Convenios de colaboración con organizaciones de la sociedad civil



Dentro de los convenios de colaboración con organizaciones de la sociedad civil que se integran al aprendizaje se puede mencionar:

Práctica Solidaria y Proyectos Académicos Transversales

A raíz de los proyectos desarrollados en la asignatura Práctica Solidaria, y por intermedio del Centro de Sustentabilidad Social, se establece vínculo con más de 2600 organizaciones de la sociedad civil de todo el país.

A través de la materia Práctica Solidaria todos los alumnos de grado realizan una práctica no profesional en organizaciones sociales, bajo supervisión docente y con el acompañamiento de un referente de la organización. Esta actividad es un pilar del modelo académico que concibe la práctica extensionista como una instancia indisoluble de la formación profesional. La Universidad firma un convenio marco con cada una de las organizaciones sociales en donde los alumnos cursan su práctica solidaria.

Otra actividad que genera convenios de vinculación con organizaciones de la comunidad es la propuesta de PATs, Proyectos Académicos Transversales. Desde el Centro de Sustentabilidad Social y con la participación de docentes de diversas cátedras se busca generar espacios de aprendizaje en escenarios donde existen demandas reales, vinculando así los contenidos académicos con necesidades puntuales de organizaciones sociales.

	Convenios con Organizaciones sociales (acumulado anual) - Práctica Solidaria
2017	2252
2018	2662

	Cantidad de Organizaciones sociales que participaron de PATs
2017	54
2018	39

	Alumnos que participaron de los PATs
2017	1455
2018	1011

Centro de Aprendizaje Universitario en Abra Pampa, comunidad originaria



El CAU (Centro de Aprendizaje Universitario) ubicado en Abra Pampa se creó a partir de la articulación de la Universidad Siglo 21 con la Asociación Civil Warmi Sayajsunqo y Fundación SÍ. Allí se dictan carreras de pregrado y grado, bajo las modalidades de educación a distancia.

El objetivo de este centro es acercar la oportunidad de que la comunidad coya pueda acceder a la educación superior y permitir que los jóvenes no abandonen su lugar de origen, se capaciten en función de las necesidades y demandas de la región y potencien el desarrollo sostenible e integral de sus comunidades.



Actualmente hay 35 alumnos en este CAU, quienes han recibido una beca total para cursar sus estudios.

Espacio de Práctica Académica - Profesional para las carreras de Abogacía y Psicología.



Se trata de un espacio áulico separado del campus cuya misión es la formación teórico-práctica del alumnado de grado, posgrado y egresados, a través de la atención especializada a la comunidad.

En lo que respecta a la carrera de Psicología, se abordan problemáticas que involucran aspectos de las diversas dimensiones del ser humano, para relacionar la formación profesional con la realidad social y desarrollar, a la vez, valores y actitudes que aportan al aprendizaje profesional. Se ofrece un espacio de supervisión clínica de casos, dirigido a egresados de la licenciatura en Psicología de todas las universidades y un espacio de asesoramiento a organizaciones sociales.

El desarrollo de las actividades incluye prácticas supervisadas y presentación de casos reales, que permiten también la participación de estudiantes.

En el marco de la carrera de Abogacía, el espacio se compromete a la práctica de Abogacía Pro Bono en causas vinculadas a la defensa del interés público. La propuesta busca acercar al trabajo Pro Bono a los estudiantes con el fin de promover en ellos una conciencia acerca de la función social de la Abogacía y de su rol como colaboradores en el sistema de justicia.

- Entre el 2017 y el 2018 se generaron actividades con 9 organizaciones sociales.
- Participaron 379 alumnos y 49 egresados de la carrera de Psicología.
- Participaron 225 alumnos de Abogacía, desde donde se vinculó a la Abogacía Pro Bono con las materias de Mediación, Arbitraje y Negociación y con Derecho Constitucional.



Campaña de donación de sangre



Con el objetivo de involucrar al personal y a los estudiantes en actividades sostenibles y vinculadas a otras organizaciones, en agosto de 2018 se llevó a cabo la primera campaña de donación voluntaria de sangre.

Organizada por el Centro de Sustentabilidad y la Secretaría de Recursos Humanos junto a la Fundación del Banco Central de Sangre, tuvo como objetivo sumar mayor población universitaria como donantes voluntarios y así colaborar en pos de la formación de ciudadanos saludables, comprometidos y solidarios para nuestra sociedad.

Participaron 49 alumnos y codocentes.



NAF, Asesoramiento Fiscal gratuito a actividades económicas de bajo impacto



En el marco de un convenio articulado entre la universidad y la AFIP (Administración Federal de Ingresos Públicos) se desarrolla el programa NAF (Núcleos de Asesoramiento Fiscal gratuito a actividades económicas de bajo impacto).

El objetivo de este programa es brindar asistencia gratuita en temas fiscales a ciudadanos de sectores vulnerables, desde un trabajo articulado entre la universidad, la AFIP, organizaciones sociales, docentes de la carrera de Contador Público, estudiantes y graduados.

El presente programa comenzó en 2017 con la capacitación de 488 alumnos y egresados, que junto a 21 docentes y durante 54 horas recibieron la formación necesaria para asegurar la implementación del programa.

En 2018 se realizó una alianza con la Fundación Pro Mujer Argentina para asesorar a mujeres emprendedoras de las provincias de Tucumán, Salta y Jujuy y así contribuir a su inclusión financiera. A lo largo del año alumnos y egresados realizaron 32 jornadas de asistencia a contribuyentes con diferentes organizaciones sociales, llegando a más de 250 destinatarios con el objetivo de asesorar sobre diferentes temas impositivos.



Programa para la Formación de Líderes Educativos



En el marco de una alianza con la Fundación Córdoba Mejora para el "Programa de Formación para Líderes Educativos", autoridades, referentes académicos, decanos y directores de carrera de nuestra comunidad participan activamente como mentores de equipos de gestión de diferentes instituciones educativas de Córdoba. El Programa tiene como objetivo brindar capacitación en gestión y liderazgo para la mejora de la calidad educativa de colegios secundarios.

La dinámica de trabajo es a través de talleres segmentados en varios encuentros según las necesidades relevadas, para luego desarrollar herramientas de fortalecimiento y profesionalización de competencias para el liderazgo institucional en los equipos directivos de escuelas.

Durante el período 2017 y 2018 se realizaron 56 encuentros del Programa donde participaron 16 mentores de la comunidad educativa en 17 talleres de acompañamiento para 17 instituciones.



Maratón Solidaria:



Durante 2017 y 2018 se realizaron dos ediciones de este evento deportivo y solidario que se desarrolla en el campus de la universidad y que busca comprometer a la comunidad educativa con una causa solidaria.

Durante 2017 la Maratón tuvo como causa acompañar a los PUMPAS, seleccionado nacional de *Mixed Ability Rugby*, en la recaudación de fondos para participar del mundial en España.

Durante 2018 la maratón tuvo como propósito solidario acompañar a la Escuelita de Fútbol de Villa Boedo en la compra de insumos y materiales, para que más chicos pudieran acceder a esta alternativa deportiva dentro de una de las zonas más vulnerables de la Ciudad de Córdoba.

El evento deportivo, abierto a la comunidad en general, logra convocar en sus ediciones más de 300 personas que participan sumándose a la propuesta deportiva y con la compra de bonos, cuya recaudación total se destina al fin solidario propuesto por las organizaciones seleccionadas.



Edición 2017



Edición 2018

Merchandising Sustentable y compras inclusivas:



Desde el Centro de Sustentabilidad Social se busca fortalecer el vínculo con las organizaciones sociales de la comunidad, a través de la promoción de compras institucionales inclusivas para que la comunidad educativa pueda conocer y adquirir productos que contribuyen a la sustentabilidad económica de sus causas.

- Durante 2017 se elaboraron 220 productos de merchandising que fueron entregados en eventos, para los cuales se utilizó, como insumo principal, la lona de 40 banners en desuso. Así, los banners se reutilizaron y convirtieron en portapasaportes, billeteras y neceseres que fueron entregados en eventos.
- La Fundación "Las Omas" fue la encargada de proveer las bolsas de lienzo que se utilizaron para entregar los 150 árboles de algarrobo que la universidad obsequió en eventos durante 2017. Esta una de las primeras experiencias de compras inclusivas de la universidad.
- En el período 2017 – 2018 se facilitó la venta a la comunidad Siglo de 158 productos pertenecientes a 4 organizaciones que producen desde chocolates artesanales hasta planchetas de hierro para cocinar.



Voluntarios 21:



El Centro de Sustentabilidad Social gestiona acciones de voluntariado al vincular oportunidades territoriales con la vocación de su comunidad de participar en estos espacios, a lo largo de todo el país.

En Voluntarios 21 participan alumnos y egresados para acceder a actividades de voluntariado en donde puedan hacer su aporte a la sociedad y además mejorar sus competencias poniendo el conocimiento al servicio de organizaciones comprometidas con la comunidad.

Funciona a través de un grupo institucional en Facebook donde el Centro de Sustentabilidad Social es nexo entre las convocatorias de las instituciones y la vocación de participación de alumnos y egresados.

A fines de 2018 la comunidad cuenta con 591 alumnos y egresados participantes de todo el país.



Participación en la Mesa Ejecutiva del Foro de Rectores



El Foro de Rectores de la Provincia de Córdoba nuclea a todas las universidades (públicas y privadas) de la provincia. En el mismo se ha incluido una Mesa Ejecutiva, con técnicos de cada institución, para trabajar temáticas de impacto social. En este marco, la Universidad participa activamente de la Mesa de Organizaciones de Barrio Marqués de Sobremonte Anexo y Barrio Villa 9 de Julio.

La Mesa de Gestión barrial de Marqués de Sobremonte Anexo trabaja en alianza con el Instituto Provincial de Enseñanza Media, Dr. Salvador Mazza (IPEM N°338), con el objetivo de acompañar procesos de intervención social que mejoren la calidad de vida de los vecinos a partir de la articulación de los tres niveles del Estado: Municipal, Provincial y Nacional

Algunas de las actividades desarrolladas junto al IPEM 338, durante 2018 fueron:

- Acompañamiento de un grupo de 14 voluntarios de la Universidad a potenciales emprendedores, surgidos de los cursos de oficio.
- Dictado de 3 talleres transversales para reforzar la formación en competencias emprendedoras, en los que participaron 31 egresados de los cursos de oficio.
- Participación de 70 alumnos y 9 docentes de tres colegios secundarios de la zona en actividades deportivas en el campus de la Universidad.
- Visita de 6 alumnos del colegio que realizaron el curso de Atención al Cliente para conocer el funcionamiento de las mesas de atención ubicadas en las instalaciones del campus.



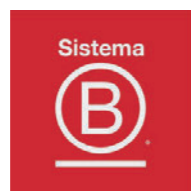
5.2

Compromisos públicos



La Universidad suscribe acuerdos y declaraciones públicas a fin de trabajar por el desarrollo sustentable, asumir compromisos y compartir espacios con los responsables de las políticas, para identificar problemas, opciones y colaborar en la evaluación de las soluciones.

Consecuentemente, forma parte de las siguientes organizaciones vinculadas con el Desarrollo Sustentable:



5.3

Actividades y propuestas en temas de desarrollo

Como parte de la gestión de Participación Social, también se proponen foros, charlas y se generan espacios para que se debatan y profundicen temas vinculados al desarrollo de la región. De esta manera, se participa en campañas nacionales para prevenir la violencia contra las mujeres, se organizan conferencias públicas de destacados pensadores en las nuevas economías, eventos comunitarios y foros para crear conciencia sobre las temáticas que afectan los derechos humanos, laborales y medio ambientales, así como la agenda 2030 y los 17 ODS.

Como ejemplo de algunas de estas acciones cabe mencionar:



Debate sobre la Ley de Educación Sexual y Perspectiva de Género: en el marco de los diez años de la sanción de la Ley Nacional de Educación Sexual Integral, se llevó a cabo un seminario con la intención de instalar nuevos espacios de diálogo sobre los alcances, las perspectivas y los desafíos que propone la temática.



<https://21.edu.ar/content/siglo-21-debate-sobre-la-ley-de-educacion-sexual-y-perspectiva-de-genero>

Charla "Cartografías de Violencia de Género contra las Mujeres: Femicidio": la charla contó con la presencia de expertas locales e internacionales: la Dra. en Ciencias Políticas e investigadora de CONICET-UNC Natalia Martínez; la Lic. en Comunicación Social y periodista Josefina Edelstein y la Mgtr. en Investigación Social y Trabajadora Social María Victoria Aponte Valverde (Fundación Universitaria Área Andona, Colombia). El evento contó con la participación de 56 personas.



Libro sobre Género: Las investigadoras de la Universidad, Mgter. Erika Barzola y Lic. Milena Rabbat, con el apoyo de la coordinadora del Área de Género y Sexualidades, Ana Paula Rosso, recibieron un importante reconocimiento por el libro "Estudios de Género, Reflexiones en torno a la construcción de Género, Inequidad, Violencia y Derechos". El mismo fue declarado de interés cultural por el Honorable Concejo Deliberante de la ciudad de Córdoba, tras haber sido aprobado en dos comisiones.



Foro Juventud y Desarrollo Sostenible: se desarrolló en Córdoba, el día 18 de agosto de 2018, como una iniciativa conjunta entre la Agencia Córdoba Joven y la Universidad Siglo 21 (Licenciatura en Ambiente y Energías Renovables y Centro de Sustentabilidad Social).

El objetivo del Foro fue difundir el compromiso mundial con los ODS 2030 entre los jóvenes de la Provincia de Córdoba y aumentar la conciencia hacia el desarrollo sostenible y el cuidado del medio ambiente. Asistieron 320 alumnos de 5º y 6º año de escuelas secundarias.



<https://21.edu.ar/content/jovenes-cordobeses-comprometidos-con-el-desarrollo-sostenible>



Jornada con el Dr. Víctor Martín "Compartiendo la reflexión sobre el sentido de la Responsabilidad Social Territorial": El Dr. Víctor Martín Fiorino integrante de ORSALC, Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe, compartió conceptos y reflexiones desde la práctica del trabajo articulado en los territorios con los diferentes actores involucrados y, especialmente, el rol de las universidades, en el marco de lo que se denomina la Responsabilidad Social Territorial (RST).

Participaron 22 asistentes, entre docentes, alumnos y organizaciones sociales con las que la Universidad articula iniciativas en territorio, a través del Centro de Sustentabilidad Social.

Presentación del libro "Los Objetivos de Desarrollo Sostenible para 2030": en julio de 2017 se realizó la presentación del libro de Lucas Utrera "Los Objetivos del Desarrollo Sostenible para 2030, una nueva agenda para que decidamos con sentido".



Foro "Transparencia y Responsabilidad Social en el sector privado": El foro surge en el marco del compromiso de la Universidad con el ejercicio de la Responsabilidad Social para fomentar e incentivar la transparencia y la responsabilidad social en cada organización privada. Este evento fue organizado por el Decanato de Administración y Management, junto al Centro de Sustentabilidad Social.

Laura Alonso, Secretaria de Ética Pública, Transparencia y Lucha contra la Corrupción de la Nación Argentina y responsable de la Oficina Anticorrupción, participó como la principal disertante del Foro. Asistieron 200 personas entre estudiantes y docentes.



YOUTH 20: más de 70 delegados, provenientes de 20 países, llegaron al campus a trabajar y debatir en torno a temáticas relacionadas al Futuro del Trabajo. El Youth 20 (Y20) es uno de los Grupos de Afinidad y el único foro oficial en materia de juventud del mundialmente reconocido Grupo de los 20, que se propone como la plataforma para que los jóvenes de estos países aporten su visión respecto de problemáticas globales



Abogacía pro bono: el derecho aplicado a lo social: Clase abierta de Abogacía pro bono. La propuesta busca acercar al trabajo pro bono a los estudiantes, con el fin de promover en ellos una conciencia acerca de la función social de la Abogacía y de su rol como colaboradores en el sistema de Justicia. La clase fue dictada en una comunicación simultánea que involucró a 6 países y de la cual participaron 120 alumnos de la carrera.





Foro sobre Cambio Climático + COY: Conferencia de la Juventud sobre Cambio Climático (COY).

La conferencia, que reunió a más de 300 jóvenes, busca empoderar y fortalecer movimientos juveniles que abonen, propongan y sumen esfuerzos para la adaptabilidad ante los impactos del cambio climático.



Economía del Bien Común, Christian Felber: En diciembre de 2017, invitado por la Fundación Mediterránea y la Universidad, Christian Felber, creador y promotor de la Economía del Bien Común, disertó sobre la propuesta que implica cambiar el afán de lucro y la competencia por la contribución al bien común y la cooperación. Asistieron más de 200 personas de la comunidad Siglo 21.



<https://infonegocios.info/enfoque/el-capitalismo-puso-patas-para-arriba-a-la-economia-christian-felber-hablo-de-su-modelo-del-bien-comun>

Convenio con Sistema B: El 6 de agosto 2017 se firmó un convenio con Sistema B Argentina, con el objetivo de desarrollar actividades conjuntas para fomentar las metas propias de cada institución. Sistema B Argentina, es uno de los movimientos que en América Latina y el resto del mundo, comparte la búsqueda de una nueva "genética" económica que permita que los valores y la ética inspiren soluciones colectivas.



Como miembros de Pacto Global, la Universidad participa activamente del Grupo Promotor de Empresas Miembro de Córdoba, a fin de generar una agenda conjunta para 2019.

EL PACTO GLOBAL EN CÓRDOBA
5/12/18
9:30 hs
Unión Industrial de Córdoba

Módulo 1 | Introducción a las prioridades estratégicas del Pacto Global en Argentina
Facilitador: Flavio Fuertes, Coordinador Ejecutivo del Pacto Global Argentina. Preguntas y respuestas

Módulo 2 | La sustentabilidad en la industria láctea
Facilitador: Nicolás Liarte-Vejrup, Director Ejecutivo, LMG SRL Gestión en Movimiento. Casos empresariales: Ercole Felippa, Presidente de Manfrey / Ángel Barrenechea, Presidente del Cluster Quesero de Villa María / Juan Alonso, Gerente de Ambiente y Natalia Bernasconi, Gerente de Sustentabilidad, Mastellone Hermanos.

Módulo 3 | ¿Qué podemos hacer juntos los firmantes del Pacto Global en Córdoba?
Facilitadora: Marina Fausti, Universidad Siglo 21.

Los interesados deberán registrarse en el siguiente link: <https://goo.gl/t8wo5D>

Entrenamiento de Ética para empresas DEPE (De Empresas para Empresas): en 2017 se realizó por primera vez en Córdoba el entrenamiento del programa DEPE, el cual brindó herramientas y métodos prácticos para desarrollar e implementar efectivos sistemas de prevención contra todas las formas de corrupción, actividad alineada al Principio número 10 del Pacto Global. El evento, dirigido a *compliance officers*, auditores, gerentes, CEOs, CFOs y responsables de área de Responsabilidad Social Corporativa, contó con 15 participantes, representantes de empresas de Córdoba.



Networking IARSE: en el marco de la alianza con el IARSE – Instituto Argentino de Responsabilidad Social Empresaria, se realizó en la sede Nueva Córdoba una serie de encuentros de networking en donde se presentó la experiencia de empresas miembros de Córdoba. La Universidad estuvo presente, a través del Centro de Sustentabilidad Social y de la Dirección de la Licenciatura en Administración Agraria. Se compartió la experiencia del Vivero Forestal 21 y su vinculación con el compromiso medioambiental y la remediación ecológica a través de la compensación de emisiones de carbono con árboles autóctonos producidos en el vivero del Campus universitario.



IX Foro Internacional RedEAmérica, Promoviendo Comunidades Sostenibles: en marzo de 2017 y con la presencia de más de 350 asistentes pertenecientes a 13 países, se realizó en el Campus el IX Foro Internacional RedEAmérica. El evento contó con la presencia de la Vicepresidenta de la Nación, Gabriela Michetti, y especialistas de distintos países del continente. En esta edición, se debatió sobre el rol de las empresas, el sector público y la sociedad, en la promoción de comunidades sostenibles. También se reflexionó sobre el rol, las prácticas, las oportunidades y los desafíos para que el sector empresarial (empresas y fundaciones) junto con las comunidades y el sector público, maximicen su aporte a la construcción del desarrollo sostenible en las comunidades y territorios de América Latina.



Red IDUC: Red para la Inclusión de la discapacidad en las universidades de Córdoba: en el período 2017-2018 se realizaron una serie de talleres para capacitar a docentes y codocentes en temas de discapacidad y accesibilidad. También se trabajó en la elaboración y presentación de las pautas generales para la inclusión de personas con discapacidad en las instituciones que conforman la Red.



CRUP, Consejo de Rectores de Universidades Privadas: los rectores de las universidades cordobesas y otros referentes de organizaciones se reunieron en una jornada organizada por el Foro de Rectores de la Provincia de Córdoba, para debatir sobre el rol de la educación superior de cara a los desafíos sociales de América Latina y el Caribe. Sucedió en el marco previo a la Conferencia Regional de Educación Superior, CRES 2018, que tuvo como eje temático la responsabilidad social como prioridad de política universitaria.



Feria 21



La Feria Académica de Empleo e Innovación es un evento que tiene como objetivo acercar el mundo productivo con el académico y convertirse en referencia para alumnos, egresados, docentes, empresas y organizaciones del Estado. Se realiza desde hace 2 años en el mes de octubre en el campus de la Universidad.

Feria 21 es una iniciativa que expone los proyectos más sobresalientes desarrollados por alumnos y egresados, en un espacio que cuenta con la presencia de la comunidad Siglo 21 y muchísimos referentes de empresas de distintos sectores de la Provincia de Córdoba y el país. Los alumnos y egresados presentan su trabajo en una primera selección y, luego, los 40 finalistas son evaluados durante ese día por un jurado altamente calificado. Se seleccionan los tres proyectos ganadores y son premiados con un aporte económico, para contribuir con su financiamiento, y con el otorgamiento de becas de estudio y reconocimientos.

En la edición 2018 participaron más de 1.000 personas que recorrieron los proyectos de nuestros estudiantes y egresados además de contactarse con organizaciones y empresas como Arcor, Coca Cola, Renault, Gobierno de la Provincia, Consultores de Empresas, Santander Río, Porta, Grido, etcétera. Además, se realizaron más de 200 entrevistas reales de las que participaron alumnos y egresados de todas las carreras.



6

PALABRAS FINALES



La realización de este reporte significó un gran desafío para las diversas áreas de la Universidad, tanto a la hora de cuantificar sus resultados como al momento de fijar metas superadoras de lo realizado de cara a los próximos años.

Los ODS como agenda para 2030 nos obligan a redoblar esfuerzos e idear estrategias que permitan incrementar el impacto de las acciones.

Para los próximos años, se buscará:

- Continuar innovando de manera permanente en el modelo académico, buscando ser la universidad que brinde a los futuros profesionales las herramientas para hacer frente a los desafíos de la Agenda 2030.
- Incrementar la inserción en territorio a la par de favorecer la democratización del acceso a la educación superior.
- Aumentar la diversificación de carreras ofrecidas, atentos a las demandas del país y para contribuir de esa manera al logro de los ODS.
- Participar activamente del grupo local de empresas y organizaciones adheridas a Pacto Global para favorecer la realización de acciones, difundir la iniciativa y fortalecer la red.

El desafío sin dudas es perseverar y generar cada vez mayor conciencia acerca de los desafíos globales. El foco está puesto en lograr que la Universidad sea cada año un mejor lugar para trabajar, estudiar y que el entorno del cual es parte sienta el diferencial y el impacto positivo de su rol social.




Reportar entonces, se convierte en un compromiso con la transparencia, y el diseño e implementación de acciones en pos de la construcción de una sociedad más ética, desarrollada, inclusiva y sostenible.

ANEXO

Tabla de correspondencia ODS, áreas de contribución de la Universidad y principios de Pacto Mundial

En la siguiente tabla se indica la ubicación de los diferentes temas trabajados en el reporte, de acuerdo a los ODS y los Principios de Pacto Mundial.

ODS	Ubicación en el Reporte según la Tabla de Contenido				Principios de Pacto Mundial
	Capítulo	Ref.	Apartado	Página	
	FORMACIÓN	3.3.	Los Principios de Pacto y los ODS en la propuesta formativa	44	D. Humanos (1-2) Normas Laborales (3-4-5-6)
	PARTICIPACIÓN SOCIAL	5.3.	Actividades y Propuestas en temas de Desarrollo	85	
	GESTIÓN ORGANIZACIONAL	2.2.	Gestión del Clima Organizacional Salud y Seguridad	21	D. Humanos (1-2) Normas Laborales (3-4-5-6) Anticorrupción (10)
	FORMACIÓN	3.4.	Alumnos	48	
		3.3.	Los Principios de Pacto y los ODS en la propuesta formativa	44	
	INVESTIGACIÓN	4.1.	Temáticas de Investigación	67	
	PARTICIPACIÓN SOCIAL	4.1.	Convenios de colaboración con Organizaciones de la Sociedad Civil	49	
	5.1.	Convenios de colaboración con Organizaciones de la Sociedad Civil	75		

ODS	Ubicación en el Reporte según la Tabla de Contenido				Principios de Pacto Mundial		
	Capítulo	Ref.	Apartado	Página			
	FORMACIÓN	3.1.	Propuesta formativa	38	D. Humanos(1-2)		
		3.4.	Alumnos	48			
		3.5.	Docentes	53			
		3.6.	Centros	55			
		3.7.	Institutos Académicos:	62			
	INVESTIGACIÓN	4.2.	Comunicación y divulgación de la Ciencia	69			
	PARTICIPACIÓN SOCIAL	5.1.	Convenios de colaboración con Organizaciones de la Sociedad Civil	75			
		5.3.	Actividades y Propuestas en temas de Desarrollo	85			
		GESTIÓN ORGANIZACIONAL	2.2.	Gestión del Clima Organizacional Salud y Seguridad		21	D. Humanos (1-2) Normas Laborales (3-4-5-6)
		FORMACIÓN	3.3.	Los Principios de Pacto y los ODS en la propuesta formativa		44	
		3.7.	Institutos Académicos	62			
	PARTICIPACIÓN SOCIAL	5.3.	Actividades y Propuestas en temas de Desarrollo	85			
	GESTIÓN ORGANIZACIONAL	2.3.	Gestión Ambiental del Campus	26	D. Humanos (1-2) Medio Ambiente (7-8-9)		

ODS	Ubicación en el Reporte según la Tabla de Contenido				Principios de Pacto Mundial
	Capítulo	Ref.	Apartado	Página	



FORMACIÓN	3.3.	Los Principios de Pacto y los ODS en la propuesta formativa	44
GESTIÓN ORGANIZACIONAL	2.3.	Gestión Ambiental del Campus	26

D. Humanos (1-2)
Medio Ambiente (7-8-9)



GESTIÓN ORGANIZACIONAL	2.2.	Gestión del Clima Organizacional Salud y Seguridad	21
FORMACIÓN	3.3.	Los Principios de Pacto y los ODS en la propuesta formativa	44
	3.6.	Centros	55
INVESTIGACIÓN	4.1.	Temáticas de Investigación	67
	4.2.	Comunicación y Divulgación de la Ciencia	69
PARTICIPACIÓN SOCIAL	5.1.	Convenios de colaboración con Organizaciones de la Sociedad Civil	75
	5.3.	Actividades y Propuestas en Temáticas de Desarrollo	85

D. Humanos (1-2)
Normas Laborales (3-4-5-6)



INVESTIGACIÓN	4.1	Temáticas de Investigación	67
---------------	-----	----------------------------	----

Normas Laborales (3-4-5-6)
Medio Ambiente (7-8-9)

ODS	Ubicación en el Reporte según la Tabla de Contenido				Principios de Pacto Mundial
	Capítulo	Ref.	Apartado	Página	



GESTIÓN ORGANIZACIONAL	2.2.	Gestión del Clima Organizacional Salud y Seguridad	21
FORMACIÓN	3.1.	Propuesta formativa	38
	3.3.	Los Principios de Pacto y los ODS en la propuesta formativa	44
	3.4.	Alumnos	48
PARTICIPACIÓN SOCIAL	5.1.	Convenios de colaboración con Organizaciones de la Sociedad Civil	75
	5.3.	Actividades y Propuestas en temas de Desarrollo	85

D. Humanos (1-2)
Normas Laborales (3-4-5-6)
Anticorrupción (10)



GESTIÓN ORGANIZACIONAL	2.2.	Gestión del Clima Organizacional Salud y Seguridad	21
	2.3.	Gestión Ambiental del Campus	26
FORMACIÓN	3.6.	Centros	55
INVESTIGACIÓN	4.1.	Temáticas de Investigación	67
PARTICIPACIÓN SOCIAL	5.1.	Convenios de colaboración con Organizaciones de la Sociedad Civil	75
	5.2.	Compromisos Públicos	84
	5.3.	Actividades y Propuestas en temas de Desarrollo	85

D. Humanos (1-2)
Medio Ambiente (7-8-9)

ODS	Ubicación en el Reporte según la Tabla de Contenido				Principios de Pacto Mundial
	Capítulo	Ref.	Apartado	Página	



GESTIÓN ORGANIZACIONAL	2.3.	Gestión Ambiental del Campus	26
INVESTIGACIÓN	4.2.	Comunicación y divulgación de la Ciencia	69
PARTICIPACIÓN SOCIAL	5.1.	Convenios de colaboración con Organizaciones de la Sociedad Civil	75
	5.3.	Actividades y Propuestas en temas de Desarrollo	85

Medio Ambiente (7-8-9)



GESTIÓN ORGANIZACIONAL	2.3.	Gestión Ambiental del Campus	26
FORMACIÓN	3.3.	Los Principios de Pacto y los ODS en la propuesta formativa	44
PARTICIPACIÓN SOCIAL	5.3.	Actividades y Propuestas en temas de Desarrollo	85

Medio Ambiente (7-8-9)



GESTIÓN ORGANIZACIONAL	2.3.	Gestión Ambiental del Campus	26
FORMACIÓN	3.3.	Los Principios de Pacto y los ODS en la propuesta formativa	44
PARTICIPACIÓN SOCIAL	5.3.	Actividades y Propuestas en temas de Desarrollo	85

Medio Ambiente (7-8-9)

ODS	Ubicación en el Reporte según la Tabla de Contenido				Principios de Pacto Mundial
	Capítulo	Ref.	Apartado	Página	



GESTIÓN ORGANIZACIONAL	2.2.	Gestión del Clima Organizacional Salud y Seguridad	21
FORMACIÓN	3.3.	Los Principios de Pacto y los ODS en la propuesta formativa	44
	3.7.	Institutos Académicos	62
INVESTIGACIÓN	4.2.	Comunicación y divulgación de la Ciencia	69
PARTICIPACIÓN SOCIAL	5.3.	Actividades y Propuestas en temas de Desarrollo	85

D. Humanos (1-2)
Normas Laborales (3-4-5-6)
Anticorrupción (10)



GESTIÓN ORGANIZACIONAL	2.3.	Gestión Ambiental del Campus	26
FORMACIÓN	3.6.	Centros	55
INVESTIGACIÓN	4.2.	Comunicación y divulgación de la Ciencia	69
PARTICIPACIÓN SOCIAL	5.1.	Convenios de colaboración con Organizaciones de la Sociedad Civil	75
	5.2.	Compromisos Públicos	84
	5.3.	Actividades y Propuestas en temas de Desarrollo	85

D. Humanos (1-2)
Normas Laborales (3-4-5-6)
Medio Ambiente (7-8-9)
Anticorrupción (10)

UNIVERSIDAD
SIGLO

La educación evoluciona

