

201617

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA



UNIVERSITAT

Miguel Hernández



UNIVERSITAS
Miguel Hernández

COORDINADORES DEL PROYECTO

M^a Teresa Pérez Vazquez.
Sergio Hernández Sánchez.
EQUIPO DE TRABAJO
Pilar Balaguer González.
David León Espi.
Javier Rodrigo Sempere.

DISEÑO



1. COMPROMISO DE LA DIRECCIÓN	4
1.1 PRESENTACIÓN DEL RECTOR.....	5
1.2 PRESENTACIÓN DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO SOCIAL.....	8
1.3 GRI G4.....	9
2. CONTENIDOS BÁSICOS GENERALES	10
2.1 ESTRATEGIA Y ANÁLISIS.....	11
2.2 PERFIL DE LA ORGANIZACIÓN.....	11
2.3 ASPECTOS MATERIALES Y COBERTURA.....	29
2.4 PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERES.....	31
2.5 PERFIL DE LA MEMORIA.....	34
2.6 GOBIERNO.....	34
2.7 ÉTICA E INTEGRIDAD.....	35
3. CONTENIDOS BÁSICOS ESPECÍFICOS	38
3.1 CATEGORÍA ECONÓMICA.....	39
3.1.1 ENFOQUE DE GESTIÓN E INDICADORES GRI4.....	39
3.1.1.1 ASPECTO: DESEMPEÑO ECONÓMICO.....	39
3.1.2 MATERIALIDAD UMH.....	40
3.1.2.1 EFICACIA EN LA GESTIÓN.....	40
3.1.2.2 TRANSFERENCIA RESULTADOS I+D+I.....	43
3.2 CATEGORÍA MEDIO AMBIENTE.....	44
3.2.1 ENFOQUE DE GESTIÓN E INDICADORES GRI4.....	44
3.2.1.1 ASPECTO: ENERGÍA.....	45
3.2.1.2 ASPECTO: EFLUENTES Y RESIDUOS.....	46
3.2.1.3 ASPECTO: AGUA.....	46
3.2.2 MATERIALIDAD UMH.....	48
3.2.2.1 SOSTENIBILIDAD.....	48
3.2.3 HITOS MEDIOAMBIENTALES, BIENIO 2016-2017.....	55
3.3 CATEGORÍA DESEMPEÑO SOCIAL.....	58
3.3.1 ENFOQUE DE GESTIÓN E INDICADORES GRI4.....	58
3.3.1.1 ASPECTO: EMPLEO.....	59
3.3.1.2 ASPECTO: SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO.....	77
3.3.1.3 ASPECTO: CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN.....	78
3.3.1.4 ASPECTO: DIVERSIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.....	79
3.3.1.5 ASPECTO: IGUALDAD DE RETRIBUCIÓN ENTRE MUJERES Y HOMBRES.....	80
3.3.1.6 ASPECTO: CUMPLIMIENTO REGULATORIO.....	81
3.3.1.7 ASPECTO: PRIVACIDAD DE LOS CLIENTES.....	81
3.3.2 MATERIALIDAD UMH.....	82
3.3.2.1 VOZ DEL CLIENTE.....	82
3.3.2.2 INNOVACIÓN.....	85
3.3.2.3 POTENCIAR ACTIVIDAD I+D+I.....	87
3.3.2.4 ALIANZAS EMPRESAS.....	95
3.3.2.5 SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DOCENTE.....	96
3.3.2.6 INSERCIÓN LABORAL.....	99
3.3.2.7 FORMACIÓN INTEGRAL.....	103
3.3.2.8 REDES DE COOPERACIÓN.....	129
3.3.2.9 TRANSPARENCIA.....	135
3.3.2.10 ACCIÓN SOCIAL.....	139
4. PACTO MUNDIAL	152

1

COMPROMISO DE LA DIRECCIÓN

1.1. PRESENTACIÓN DEL RECTOR

Es un verdadero placer el poder presentar esta quinta memoria de Responsabilidad Social Universitaria de la UMH, abarcando el bienio 2016-17. La preocupación por contribuir a la mejora en los ámbitos económico, social y medioambiental, a través de acciones relacionadas con la actividad universitaria, incluyendo sus aspectos más solidarios, es una responsabilidad que nuestra Universidad asumió con decisión e ilusión hace más de un lustro, habiendo sido también pioneros en este terreno a nivel estatal. El introductor de este concepto, el empresario y filántropo Andrew Carnegie, ya indicaba la obligación ética de reinvertir en la sociedad parte de los beneficios obtenidos a partir de las actividades propias de cada empresa. A este respecto, en esta nueva memoria explicamos nuestros compromisos adquiridos y las consiguientes actuaciones derivadas, para así rendir cuentas ante nuestros grupos de interés internos (estudiantes, PDI, PAS y Consejo Social) y externos (proveedores, administraciones, centros de enseñanza secundaria, tejido empresarial y, más genéricamente, la sociedad civil). Todos estos colectivos deben y pueden tener acceso a esta información, y nuestra respuesta es esta memoria. Se pueden consultar aspectos tan diversos como nuestra oferta formativa y nuestros avances más recientes en investigación, hasta nuestro estado de cuentas, los correspondientes presupuestos anuales, o nuestra huella de carbono.

Esta memoria se sigue ajustando a las directrices de la Global Reporting Initiative (GRI) en su versión más reciente (G4), diseñadas como marco normativo internacional para elaborar memorias de sostenibilidad, y que ya utilizamos en las dos memorias anteriores. La gran virtud de dichas directrices es que permiten centrarse en los asuntos realmente relevantes, contribuyendo así a una mayor claridad y transparencia. Permítanme un inciso: la UMH, desde el curso 2016/2017, y de acuerdo con la legislación vigente, dispone de información más detallada en el eje económico su portal de transparencia, accesible desde la web institucional.

Comentemos brevemente los tres ejes fundamentales de la memoria.

EJE MEDIOAMBIENTAL.

- » **Se ha realizado un esfuerzo continuo por mejorar la eficiencia energética**, intentado reducir el consumo de electricidad y de agua, mediante acciones de sensibilización de la comunidad universitaria, así como invirtiendo en tecnología (instalación LED, mejoras climatización, instalación de monitores de consumo energético que controlan cada edificio en los cuatro campus).
- » **Medición de la huella de carbono**, habiendo sido pioneros en este tema, seguimos realizando una medición metódica las emisiones de CO₂, lo que nos permite valorar los aspectos mejorables, sensibilizar también a la comunidad universitaria, y poner en marcha medidas correctoras.
- » Y una última noticia: nuestra Universidad, a través de la Oficina Ambiental, ha **adaptado** su sistema de gestión ambiental a la **certificación internacional ISO 14001 de AENOR** en su nueva versión 2015.

EJE SOCIAL.

Integrado por distintos programas, planes y premios para estimular la participación y el rendimiento del personal de la comunidad universitaria, entre los cuales cabe destacar:

- » **Programa de Becas UMH para estudiantes** (dotado con 500.000€ de fondos propios)
- » **Programa UMH saludable.**
- » **Plan de excelencia y competitividad 2014-2018**
- » **Premios Talento Docente UMH (PDI)**

- » Premias a los mejores y Pacto por la Calidad, para Centros y Servicios
- » Programa de Innovación y Mejora Docente (incluyendo OSMOSIS, vinculación con secundaria y otros)
- » Desde el punto de vista docente, es importante destacar que todos los **títulos oficiales** presentados a los **procesos de seguimiento y reacreditación** establecidos por la Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva (AVAP) han obtenido el reconocimiento positivo.

EJE ECONÓMICO.

- » **Convenio de colaboración con la Conselleria de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación** para la realización de acciones de formación, investigación y sensibilización en materia de transparencia y participación. Además hemos suscrito también convenios de colaboración con el resto de Consellerías y con algunas Direcciones Generales de la Generalitat.
- » **Actualización y mejora del Portal de transparencia**, incluyendo indicadores de docencia y satisfacción de estudiantes y personal.

En la parte final de esta memoria, hay un apartado que hace referencia a al progreso de nuestra institución respecto a los 10 principios del Pacto Mundial de Naciones Unidas, y que la UMH suscribió ya en 2011. El contenido, muestra las acciones de mejora de la UMH en materia de derechos humanos y laborales así como de protección del medio ambiente. Del mismo modo, y en la línea de las recomendaciones internacionales, se han seleccionado cinco objetivos de desarrollo sostenible (ODS) con mayor vinculación a la actividad universitaria, y con el objetivo de informar sobre su impulso e implementación.

Para finalizar desearía felicitar a los miembros tanto del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales como del Servicio de Calidad que han participado en la redacción de esta memoria, así como a aquellos miembros de la UMH que han trabajado junto a ellos.

Mi felicitación también al resto de integrantes de la Comunidad Universitaria que, con su trabajo diario, contribuyen a atender demandas sociales de índole muy diversa, pero también a instruir a futuros ciudadanos dotándoles de una sólida formación personal y profesional, llamados a ocupar, en un futuro no muy lejano, puestos de responsabilidad en nuestra sociedad. Su trabajo comprometido y eficaz de nuestro personal nos está permitiendo, mantener puestos destacados en los distintos rankings universitarios nacionales, tanto a nivel de productividad investigadora –cuartos-, de productividad global–quintos-, de productividad en la creación de empresas –segundos-, como de presencia en la Web –distintos índices que nos sitúan siempre entre los cinco primeros-. A nivel internacional, hemos entrado por vez primera en el ranking de Shanghai, y hemos mejorado en el ranking medioambiental de Greenmetrics. Agradecer, finalmente, a los miembros del Consejo Social su constante apoyo y su sintonía con nuestros principios y actuaciones.

Jesús T. Pastor Ciurana,
Rector UMH



1.2. PRESENTACIÓN DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO SOCIAL



En esta quinta edición de la Memoria de Responsabilidad Universitaria, la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) muestra, una vez más, su compromiso social, haciendo visible una perspectiva social en las relaciones entre ella y su entorno. Quiero destacar especialmente que se trata de la quinta edición de esta Memoria, ya que son sólo unas pocas universidades las que han alcanzado este número de ediciones, lo que da una idea del interés de nuestra Universidad en esta parcela de la vida universitaria. Este documento constituye no sólo una herramienta de diagnóstico interno de la UMH, sino un estímulo para fomentar entre la comunidad universitaria la cultura del desarrollo sostenible y la solidaridad, así como la asignación eficiente de los recursos disponibles.

Como Presidente del Consejo Social, y desde la perspectiva que este órgano de gobierno universitario otorga, puedo constatar que UMH trabaja de forma decidida y prioritaria en las cuestiones relacionadas con la dimensión social, en todos sus aspectos. En este documento se recogen una serie de actuaciones que complementan de forma transversal la misión de toda universidad pública, y que afectan a la oferta educativa de la institución y a su estructura organizativa, los avances en investigación y transferencia tecnológica, el presupuesto y estado de sus cuentas, su impacto medioambiental y acciones en favor de colectivos desfavorecidos o de cooperación al desarrollo.

Desde el Consejo Social hemos trabajado con determinación para tratar de poner en conocimiento de la sociedad los logros alcanzados por nuestra Universidad, sobre todo aquellos que han tenido una repercusión directa en ella. Hemos apoyado a las cátedras institucionales, apoyando sus actividades y reconociendo a través de nuestros premios anuales a personas o entidades que han destacado en el ámbito de cada una de ellas. Asimismo, hemos promovido la divulgación científica, colaborando en la revista Sapiens UMH, así como la creación, de forma ágil y dinámica, de empresas de base tecnológica en su Parque Científico, con lo que ello supone respecto a la generación de nuevos empleos de alta cualificación, y a la diversificación de nuestro tejido empresarial.

No en vano, por segundo año consecutivo, la UMH es la primera universidad en productividad en creación de empresas de base tecnológica, según el Informe IUNE, un logro del que nos sentimos especialmente orgullosos.

En la fecha en la que esta Memoria vea la luz habrá finalizado el mandato de este Presidente, así como del resto de vocales del Consejo Social. A la espera de la oportuna renovación de sus miembros, quiero agradecer a todos ellos su ilusionante trabajo en favor de la UMH y su siempre buena disposición. Asimismo, agradecer a su máximo representante, el rector D. Jesús T. Pastor Ciurana, su profesionalidad y amistad durante todos estos años. Él, junto a su antecesor en el cargo, D. Jesús Rodríguez Marín, y a sus Consejos de Dirección, y Consejos de Gobierno, y el resto de miembros de la comunidad universitaria, han sido los verdaderos artífices de elevar a la Universidad Miguel Hernández de Elche a las más altas cotas de excelencia académica e investigadora, así como de contribuir a una sociedad más justa y solidaria.

Francisco Borja Miralles
Presidente del Consejo Social

1.3. GRI G4

Al igual que en las dos anteriores ediciones, hemos seguido optando por elaborar esta edición de la memoria RSU bajo el marco de referencia GRI G4.

Consideramos que GRI 4 nos dirige a centrarnos en los aspectos materiales, enfocando la atención en los impactos económicos, sociales y ambientales que realmente afectan a nuestros grupos de interés.

Señalar que hemos seguido encontrado las mismas dificultades que encontramos en la redacción de las anteriores memorias, a la hora de adaptar la memoria a los criterios establecidos en la guía, que se centra en aspectos muy orientados a grandes empresas productivas.



2.1. ESTRATEGIA Y ANÁLISIS

G4.1- Declaración del máximo responsable sobre la relevancia de la sostenibilidad para la organización y su estrategia.

DECLARACIÓN DE RELEVANCIA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL PARA EL EQUIPO DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ

El equipo de gobierno de la UMH, encabezado por el Rector, quiere manifestar expresamente la RELEVANCIA que posee la RESPONSABILIDAD SOCIAL (RS) en la comunidad universitaria.

La RS se encuentra insertada en nuestra planificación estratégica como elemento transversal ya que impregna aspectos relacionados con la docencia, la investigación y la gestión.

Desde 2009 publicamos una memoria de responsabilidad social universitaria con periodicidad bianual. En 2011 emitimos el primer informe de progreso del Pacto Mundial de acuerdo con nuestro compromiso adquirido con Naciones Unidas. Ya en la anterior memoria y también en la presente, incorporamos información relativa a los avances en esta materia, sustituyendo así a los informes de progreso.

En virtud de la transparencia informativa con nuestros grupos de interés publicamos la V Memoria con los datos relativos al bienio 2016-2017, adoptando en este caso los requisitos de la guía G4 del Global Reporting Initiative (GRI).

MAPA DE PROCESOS Y MATERIALIDAD UMH



2.2. PERFIL DE LA ORGANIZACIÓN

G4.3- Nombre de la Organización.

Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH).

G4.4- Principales marcas, productos y/o servicios.

La Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) es una Universidad Pública dotada de personalidad Jurídica y patrimonio para la prestación del servicio público de la enseñanza superior universitaria y la investigación científica.

Tras su creación en 1996 y comienzo de sus actividades en 1997, ha recorrido un largo camino guiada por el principio de la excelencia en tres ámbitos concretos que forman parte de su finalidad, la docencia, la investigación y la gestión.

La Universidad Miguel Hernández, se encuentra ubicada al sureste de España en la Comunidad Valenciana. Con sede central en la Ciudad de Elche, la Universidad Miguel Hernández se estructura en cuatro campus: Elche, Altea, Orihuela y Sant Joan d'Alacant. Posee 9 centros docentes (7 facultades y 2 escuelas), 4 institutos universitarios de investigación, 8 centros de investigación y 24

2

CONTENIDOS BÁSICOS GENERALES

departamentos, ofertándose un total de 26 grados, 41 másteres y 11 doctorados.

En cuanto a gestión la UMH cuenta con 31 servicios y unidades administrativas.

FACULTADES Y TITULACIONES

CAMPUS DE ELCHE	
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ELCHE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación ✓ Grado en Ingeniería Eléctrica ✓ Grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial ✓ Grado en Ingeniería Mecánica ✓ Grado en Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grado en Administración y Dirección de Empresas ✓ Grado en Derecho ✓ Grado en Estadística Empresarial ✓ Grado en Periodismo ✓ Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos ✓ Grado en Comunicación Audiovisual
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grado en Biotecnología ✓ Grado en Ciencias Ambientales
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ✓ Grado en Psicología

CAMPUS DE ORIHUELA	
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grado en Administración y Dirección de Empresas ✓ Grado en Ciencias Políticas y Gestión Pública
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ORIHUELA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos ✓ Grado en Ingeniería Agroalimentaria y Agroambiental

CAMPUS DE SANT JOAN D'ALACANT	
FACULTAD DE MEDICINA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grado en Fisioterapia ✓ Grado en Medicina ✓ Grado en Podología ✓ Grado en Terapia Ocupacional

CAMPUS DE SANT JOAN D'ALACANT	
FACULTAD DE FARMACIA	✓ Grado en Farmacia

CAMPUS DE ALTEA	
FACULTAD DE BELLAS ARTES	✓ Facultad de Bellas Artes

CENTROS ADSCRITOS A LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE	
ESCUELA SUPERIOR DE GESTIÓN COMERCIAL Y MARKETING (ESIC VALENCIA):	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grado en Administración y Dirección de Empresas ✓ Grado en Comunicación y Relaciones Públicas ✓ Grado en Gestión Comercial y Marketing ✓ Grado en Negocios Internacionales / International Business
INSTITUTO MEDITERRÁNEO DE ESTUDIOS DE PROTOCOLO	✓ Grado en Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales

MÁSTERES OFICIALES

MÁSTERES OFICIALES OFERTADOS EN EL CURSO 2016/17
1. Abogacía
2. Administración y Dirección de Empresas. MBA
3. Agroecología, Desarrollo Rural y Agroturismo
4. Análisis y Prevención del Crimen
5. Antropología Social Práctica
6. Asesoría Fiscal
7. Automatización y Telecontrol para la gestión de RR Hídricos y Energéticos
8. Biotecnología y Bioingeniería
9. Contabilidad y Finanzas Avanzadas
10. Cooperación al Desarrollo
11. Energía Solar y Renovables
12. Enfermedades Infecciosas y Salud Internacional
13. Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas
14. Gerontología y Salud

MÁSTERES OFICIALES OFERTADOS EN EL CURSO 2016/17

15. Gestión de RRHH, Trabajo y Organizaciones
16. Gestión y Diseño de Proyectos e Instalaciones
17. Gestión, Tratamiento y Valorización de Residuos Orgánicos
18. Hª de la Ciencia y Comunicación Científica
19. Innovación en Periodismo
20. Instalaciones Térmicas y Eléctricas. Eficiencia Energética
21. Intervención Criminológica y Victimológica
22. Investigación en Atención Primaria
23. Investigación en Ciencia, Tecnología y Control de Alimentos
24. Investigación Clínica y Quirúrgica
25. Investigación en Medicina Clínica
26. Investigación en Nuevas tendencias en Antropología
27. Medicina de Urgencias-Emergencias
28. Neurociencia: de la Investigación a la Clínica
29. Prevención de Riesgos Laborales
30. Proyecto e Investigación en Arte
31. Psicología General Sanitaria
32. Rendimiento Deportivo y Salud
33. Salud Pública. Conjunto
34. Técnicas Avanzadas para la Investigación y Producción en Fruticultura
35. Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes
36. Valoración, Catastro y Sistemas de Información Territorial
37. Viticultura y Enología

CENTROS ADSCRITOS

INSTITUTO MEDITERRÁNEO DE ESTUDIOS DE PROTOCOLO	✓ MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORGANIZACIÓN DE EVENTOS, PROTOCOLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES.
CENTRO UNIVERSITARIO ESIC	✓ MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE MARKETING Y VENTAS ✓ MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE PERSONAS Y DESARROLLO ORGANIZATIVO ✓ MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD DIGITAL

PROGRAMAS DE DOCTORADO

PROGRAMA	ORGANIZA
Bioingeniería	Inst. Bioingeniería
Biología Molecular y Celular	Inst. Biología Molecular y Celular
Criminología	Conjunto UGR/UMU/UMH (CC.SS.yJJ)
Deporte y Salud	Fac. CC. Sociosanitarias
Estadística, Optimización y Matemática Aplicada	Centro de Investigación Operativa (CIO)
Estudios Históricos y Sociales	Conjunto UV/UA/UMH (Fac. Medicina)
Medio Ambiente y Sostenibilidad	Fac. CC Experimentales
Neurociencias	Inst. Neurociencias
Recursos y Tecnologías Agrarias	EPSO
Salud Pública	Fac. Medicina
Tecn. Industriales y de Telecomunicación	EPSE

INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

	INSTITUTO DE NEUROCIENCIAS
	INSTITUTO DE BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR
	INSTITUTO DE BIOINGENIERÍA
	INSTITUTO CENTRO DE INVESTIGACIÓN OPERATIVA

CENTROS DE INVESTIGACIÓN

	CENTRO CRIMINA DE ELCHE PARA EL ESTUDIO Y PREVENCIÓN DE LA DELICUENCIA
	CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL

CENTROS DE INVESTIGACIÓN

CIEG

CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE ESTUDIOS DE GÉNERO



CENTRO DE INVESTIGACIÓN DEL DEPORTE

CENTRO DE PSICOLOGÍA APLICADA



ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA DEL TRABAJO



INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN DE DROGODEPENDENCIAS



CENTRO DE INVESTIGACIÓN TRASLACIONAL EN FISIOTERAPIA



INSTITUTO UNIVERSITARIO CENTRO DE ESTUDIOS AMBIENTALES DEL MEDITERRANEO

DEPARTAMENTOS

1. AGROQUÍMICA Y MEDIO AMBIENTE
2. ARTE
3. BIOLOGÍA APLICADA
4. BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
5. CIENCIA DE MATERIALES, ÓPTICA Y TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA
6. CIENCIA JURÍDICA
7. CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
8. ECONOMÍA AGROAMBIENTAL, ING. CARTOGRÁFICA Y EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA
9. ESTADÍSTICA, MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
10. ESTUDIOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS
11. FARMACOLOGÍA, PEDIATRÍA Y QUÍMICA ORGÁNICA

DEPARTAMENTOS

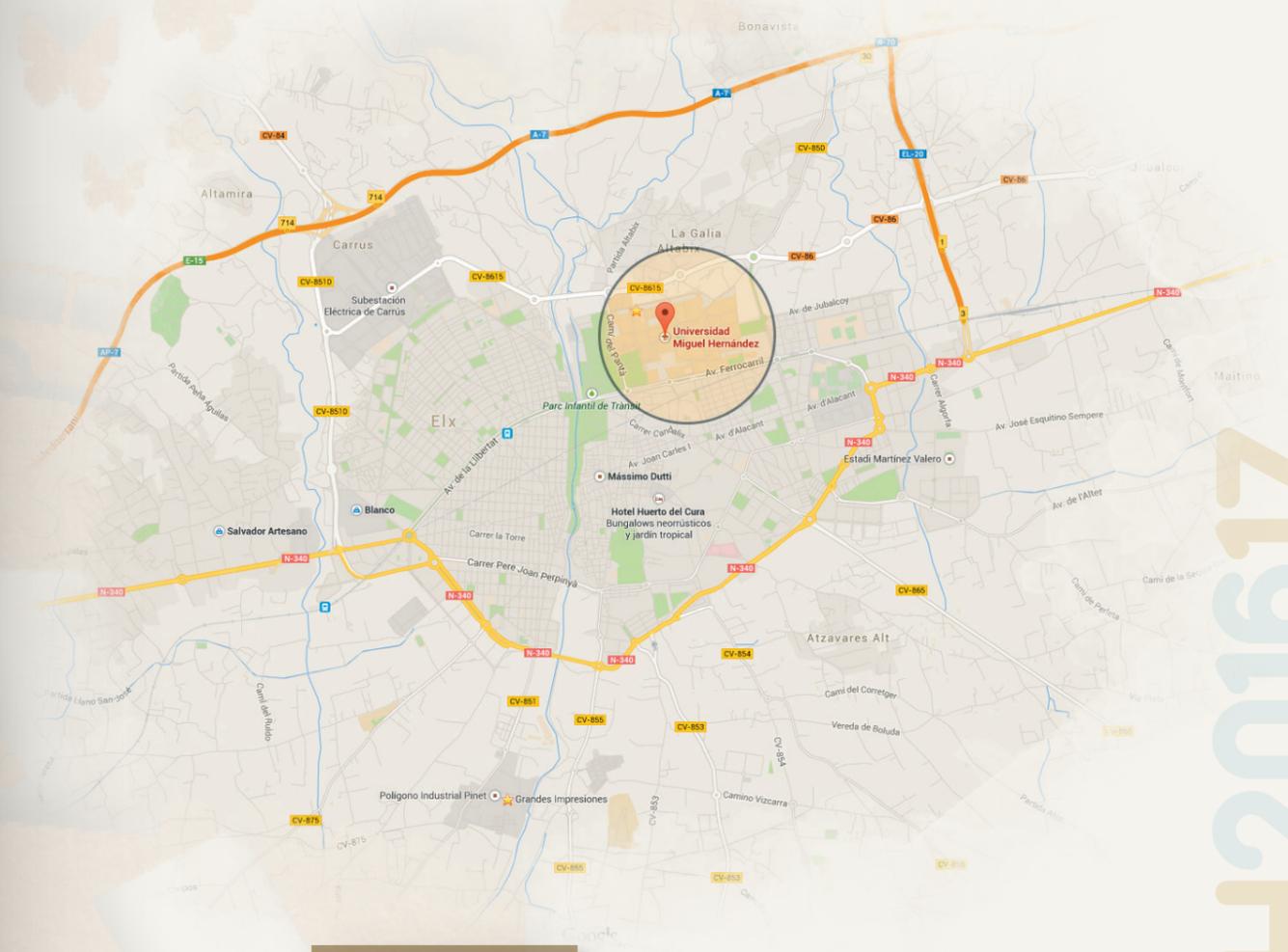
12. FÍSICA Y ARQUITECTURA DE ORDENADORES
13. FISIOLÓGIA
14. HISTOLOGÍA Y ANATOMÍA
15. INGENIERÍA
16. INGENIERÍA DE COMUNICACIONES
17. INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA
18. INGENIERÍA MECÁNICA Y ENERGÍA
19. MEDICINA CLÍNICA
20. PATOLOGÍA Y CIRUGÍA
21. PRODUCCIÓN VEGETAL Y MICROBIOLOGÍA
22. PSICOLOGÍA DE LA SALUD
23. DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA, HISTORIA DE LA CIENCIA Y GINECOLOGÍA
24. TECNOLOGÍA AGROALIMENTARIA

SERVICIOS

1. BIBLIOTECAS
2. CEGECA ALTEA
3. CEGECA ELCHE
4. CEGECA ORIHUELA
5. CEGECA SANT JOAN D'ALACANT
6. OBSERVATORIO OCUPACIONAL
7. OFICINA DE CULTURA E IGUALDAD
8. OFICINA DE DEPORTES
9. OFICINA DE DOCUMENTACIÓN, ARCHIVO Y REGISTRO
10. OFICINA DEL RECTOR
11. OFICINA EVALUADORA DE PROYECTOS
12. PROTOCOLO
13. SECRETARÍA GENERAL
14. SERVICIO CYBORG
15. SERVICIO DE ABOGACIA
16. SERVICIO DE CALIDAD

SERVICIOS

- 17. SERVICIO DE COMUNICACIÓN
- 18. SERVICIO DE CONTRATACIÓN
- 19. SERVICIO DE CONTROL INTERNO
- 20. SERVICIO DE EXPERIMENTACIÓN ANIMAL
- 21. SERVICIO DE GESTIÓN DE ESTUDIOS
- 22. SERVICIO DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN. OTRI
- 23. SERVICIO DE GESTIÓN PRESUPUESTARIA Y PATRIMONIAL
- 24. SERVICIO DE INFORMACIÓN CONTABLE Y GESTIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA
- 25. SERVICIO DE INFRAESTRUCTURAS
- 26. SERVICIO DE INNOVACIÓN Y APOYO TÉCNICO A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN (SIATDI)
- 27. SERVICIO DE INSTRUMENTACIÓN CIENTÍFICA
- 28. SERVICIO DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS
- 29. SERVICIO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR Y DE GESTIÓN ECONÓMICA DE LOS RECURSOS HUMANOS
- 30. SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO
- 31. SERVICIO JURÍDICO
- 32. SERVICIOS INFORMÁTICOS



G4-5 Localización de la sede de la organización.

La sede principal de la Universidad Miguel Hernández de Elche se encuentra situada en la ciudad de Elche. Se estructura en cuatro campus: Elche, Altea, Orihuela y Sant Joan d'Alacant. Los campus están localizados en un radio de 50 km alrededor de la ciudad de Alicante. El aeropuerto internacional de Alicante-Elche (código de aeropuerto ALC), ofrece vuelos directos hacia y desde muchas ciudades europeas. Se encuentra a 10 km de Elche y Alicante, a 80 km de Altea y 30 km de Orihuela.

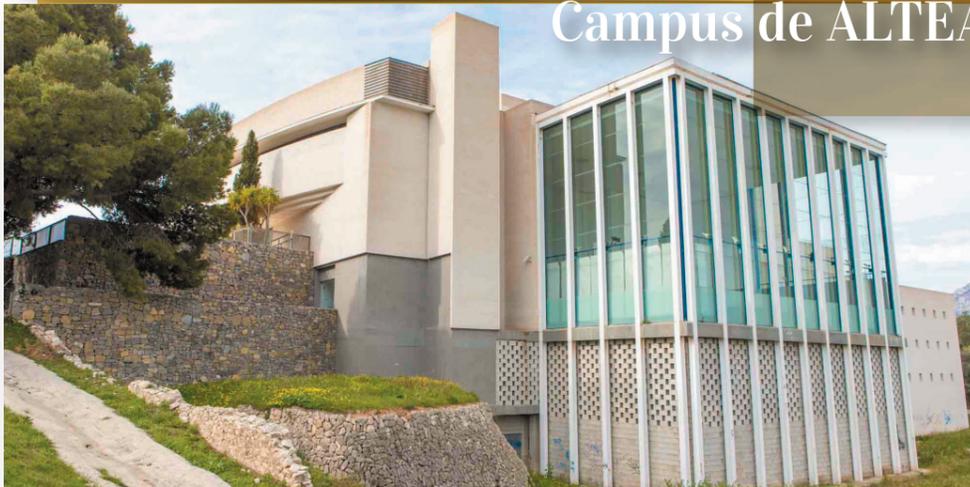
Campus de ELCHE



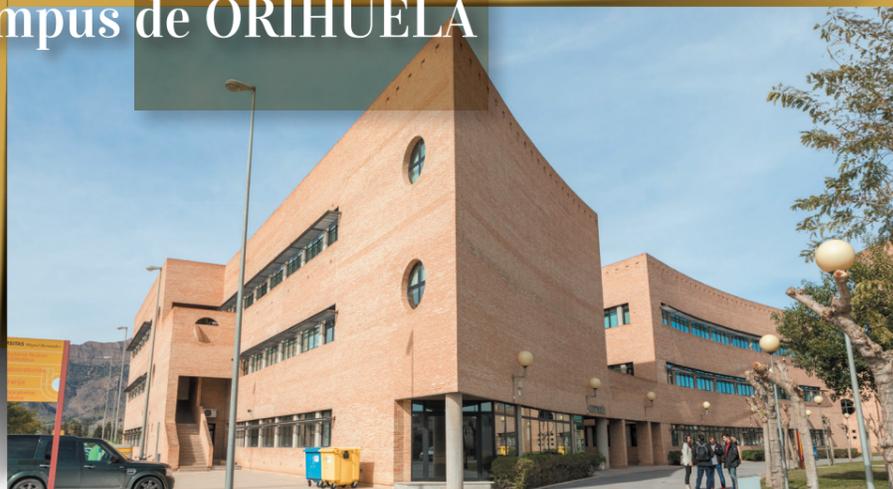
RSUMMH201617

RSUMMH201617

Campus de ALTEA



Campus de ORIHUELA



Campus de SANT JOAN



G4-6 *Número de países en los que opera la organización y nombre de los países en los que desarrolla actividades significativas o los que sean relevantes específicamente con respecto a los aspectos de sostenibilidad tratados en la memoria.*

La UMH tiene su ámbito de actuación principal en la provincia de Alicante y en la Comunidad Valenciana. Sin embargo, también posee actividad en Rwanda, donde se desarrolla una importante labor de cooperación al desarrollo.

G4-7 *Naturaleza de la propiedad y forma jurídica*

La Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) es una Universidad Pública dotada de personalidad Jurídica y patrimonio para la prestación del servicio público de la enseñanza superior universitaria y la investigación científica.

La UMH fue creada mediante la Ley 2/1996, de 27 de diciembre, de la Generalitat Valenciana, aprobada por las Cortes Valencianas y publicada en el DOGV de 30 de diciembre de 1996.

El código de identificación fiscal de la Universidad Miguel Hernández de Elche es Q5350015C.

G4-8 *Mercados servidos*

La UMH trabaja en los sectores de docencia e investigación, así como la innovación y la transferencia tecnológica.

G4-9 *Dimensiones de la organización informante, incluyendo el número total de trabajadores/as, las ventas netas, la capitalización total y la cantidad de productos o servicios prestados.*

La Universidad Miguel Hernández, con sede central en la ciudad de Elche, tiene 4 campus: Elche, Sant Joan d'Alacant, Orihuela y Altea). La UMH en 2017 contaba con 75 edificios distribuidos en una superficie total de 972.815 m² y una superficie construida de 232.248 m².

CAMPUS	SUPERFICIE TOTAL DEL CAMPUS EN M3	SUPERFICIE OCUPADA POR EDIFICIOS EN M3	% DE SUPERFICIE OCUPADA POR EDIFICIOS	SUPERFICIE CONSTRUIDA (TODAS LAS PLANTAS)
ALTEA	29.449	5.852	19,87%	13.600
ELCHE	693.869	68.353	9,85%	134.061
ORIHUELA	158.935	22.591	14,21%	38.799
SANT JOAN	90.562	16.745	18,49%	45.788
TOTAL UMH	972.815	113.541	11,67%	232.248

Actualmente en la UMH hay 19.899 estudiantes, 16.200 a tiempo completo, y más de 29.400 egresados en total desde la creación de la universidad. Su presupuesto anual fue en 2016 de 97.474.171€, y de 101.046.627€ en 2017.

En el curso 2016/2017 el nº total de trabajadores de la plantilla de PAS y PDI ascendió a 1.823.

La Universidad Miguel Hernández cuenta con 7 facultades (Facultad de Bellas Artes, Facultad de Ciencias Experimentales, Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Elche, Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Orihuela, Facultad de Ciencias Sociosanitarias, Facultad de Farmacia y Facultad de Medicina) y 2 escuelas (Escuela Politécnica Superior de Elche y Escuela Politécnica Superior de Orihuela).

En cuanto a la oferta académica, la Universidad Miguel Hernández ofrece 26 Grados, 49 Másteres oficiales y 11 Programas de Doctorado.

La matrícula por curso oscila entre los 982,60 € (Titulación de Grado con nivel de experimentalidad 1) y los 1493,40 € (Titulación de Grado con nivel de experimentalidad 5).

✓ INVESTIGACIÓN

El promedio de ingresos (captación de fondos de investigación) de los últimos 5 años es de 8.894.560,22 €.

En cuanto a las publicaciones en revistas científicas, durante 2016 y 2017, se publicaron un total de 2.072 artículos, de los que 1.780 fueron indexados en ISI Web of Science.

AÑO	Nº ARTÍCULOS
2016	923 (859 ARTÍCULOS WOS)
2017	1.149 (921 ARTÍCULOS WOS)
TOTAL	2.072

✓ INTERNACIONALIZACIÓN

La Universidad Miguel ha fomentado y formalizado convenios con otras universidades e instituciones extranjeras mediante la participación en foros y reuniones nacionales e internacionales.

A continuación se muestran los acuerdos y convenios firmados en el bienio al que se refiere esta memoria.

	2015-16		2016-17	
	CONVENIOS	UNIVERSIDADES	CONVENIOS	UNIVERSIDADES
ACUERDOS BILATERALES ERASMUS	371	216	433	216
ACUERDOS BILATERALES SICUE	353	40	355	49
CONVENIOS CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS (NO ERASMUS)	97	11	124	38

✓ AYUDAS PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE CENTROS, FACULTADES Y ESCUELAS

Siguiendo las recomendaciones de la "Estrategia para la Internacionalización de las Universidades Españolas 2015-20" del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y con el objetivo de potenciar aquellas acciones dirigidas a aumentar la presencia y proyección internacionales de los centros de la UMH, el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales ha financiado actividades planificadas y consensuadas desde la dirección de los distintos centros por una cuantía de 127.500€ en 2016 y 150.000€ en 2017.

Listado de centros y financiación recibida:

CENTRO	ASIGNACIÓN CONCEDIDA 2016	ASIGNACIÓN CONCEDIDA 2017
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ELCHE	15.000 €	15.000 €
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ORIHUELA	15.000 €	15.000 €
FACULTAD DE BELLAS ARTES	15.000 €	15.000 €
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	15.000 €	10.000 €

CENTRO	ASIGNACIÓN CONCEDIDA 2016	ASIGNACIÓN CONCEDIDA 2017
FACULTAD DE CC SS Y JURÍDICAS DE ELCHE	15.000 €	15.000 €
FACULTAD DE CC SS Y JURÍDICAS DE ORIHUELA	15.000 €	15.000 €
FACULTAD DE FARMACIA	15.000 €	15.000 €
FACULTAD DE MEDICINA	4.500 €	15.000 €
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIO SANITARIAS	NO SOLICITÓ AYUDAS	15.000 €
INSTITUTO DE BIOINGENIERÍA	9.000 €	10.000 €
INSTITUTO DE BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	9.000 €	10.000 €

✓ DOCENCIA EN INGLÉS EN LA UMH

Como parte de la estrategia de internacionalización, desde la UMH se impulsa la impartición de docencia en inglés. Tanto en Grado como en Máster se impartió en inglés un total de 21 asignaturas en los cursos 2015/16 y 2016/17.

✓ PROGRAMA DESTINO: MOVILIDAD DE PDI

Con la finalidad de fomentar la proyección internacional de la Universidad Miguel Hernández, establecer vínculos permanentes con universidades extranjeras, tanto en Europa como en el resto del mundo, la UMH realizó una convocatoria anual con un total de 30.000 € de presupuesto en 2016 (se incluyó como novedad la Convocatoria Destino-Estancias Docentes y Destino-Proyectos) y se concedieron 17 ayudas.

En 2017 el presupuesto ascendió a 25.000€ de presupuesto y se concedieron 16 ayudas para acciones de internacionalización especialmente enfocadas a la movilidad de docentes, desarrollo de convenios y proyectos internacionales.

En los cursos 2015-16 y 2016-17 la movilidad de los estudiantes Outgoing ha sido de 1.160 y la de estudiantes Incoming 539.



MOVILIDAD TOTAL DE ESTUDIANTES: CONSIDERANDO TODOS LOS PROGRAMAS

		2015-16	2016-17
ESTUDIANTES OUTGOING (ESTUDIANTES UMH QUE REALIZAN UNA MOVILIDAD)	ERASMUS+ ESTUDIOS	181	181
	ERASMUS+ PRÁCTICAS	13	17
	DESTINO	21	23
	SICUE	65	66
ESTUDIANTES INCOMING (ESTUDIANTES EXTRANJEROS QUE VISITAN LA UMH)	ERASMUS+ ESTUDIOS	179	176
	DESTINO	55	76
	SICUE	33	20

G4-10 Desglose del colectivo de trabajadores por tipo de empleo, por contrato, por región y por sexo.

Nº PDI SEGMENTADO POR SEXO		
	2016	2017
HOMBRES	681	687
MUJERES	398	408



2016-PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)			
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL GENERAL
PROFESOR ASOCIADO	225	142	367
PROFESOR ASOCIADO CCSS	95	53	148
AYUDANTE	8	10	18
AYUDANTE DOCTOR	23	18	41
CATEDRÁTICO ESCUELA UNIVERSITARIA	11	4	15
COLABORADOR	18	18	36
CATEDRÁTICO UNIVERSIDAD	66	13	79
EMÉRITO	8	1	9
CONTRATADO DOCTOR	76	45	121
PES			
TITULAR ESCUELA UNIVERSITARIA	16	7	23
TITULAR ESCUELA UNIVERSITARIA INTERINO	1		1
TITULARES UNIVERSIDAD	133	87	220
TITULAR UNIVERSIDAD INTERINO	1		1
TOTAL	681	398	1.079

2017-PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)			
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL GENERAL
PROFESOR ASOCIADO	220	138	358
PROFESOR ASOCIADO CCSS	101	58	159
AYUDANTE	8	13	21
AYUDANTE DOCTOR	31	17	48
CATEDRÁTICO ESCUELA UNIVERSITARIA	9	3	12
COLABORADOR	17	17	34
CATEDRÁTICO UNIVERSIDAD	87	20	107
EMÉRITO	6	1	7

2017-PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)			
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL GENERAL
CONTRATADO DOCTOR	61	46	107
PES			
TITULAR ESCUELA UNIVERSITARIA	14	6	20
TITULAR ESCUELA UNIVERSITARIA INTERINO	1		1
TITULARES UNIVERSIDAD	131	89	220
TITULAR UNIVERSIDAD INTERINO	1		1
TOTAL	687	408	1.095

% DE PAS SEGMENTADO POR SEXO		
	2016	2017
HOMBRES	61,25	60,53
MUJERES	38,75	39,47

2016 - PERSONAL ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS) (A 31-12-2016)			
TIPO DE CONTRATO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL GENERAL
FUNCIONARIO DE CARRERA	150	95	245
FUNCIONARIO INTERINO	75	31	106
LABORAL EVENTUAL	58	51	109
LABORAL INDEFINIDO	0	2	2
TOTAL GENERAL	283	179	462

2017 - PERSONAL ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS) (A 31-12-2017)			
TIPO DE CONTRATO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL GENERAL
FUNCIONARIO DE CARRERA	150	94	244
FUNCIONARIO INTERINO	72	32	104
LABORAL EVENTUAL	74	65	139
LABORAL INDEFINIDO	0	2	2
TOTAL GENERAL	296	193	489

G4-11 Porcentaje total de empleados cubiertos por un convenio colectivo.

El personal de administración y servicios (PAS) de la UMH se rige por:

- ✓ CALENDARIO LABORAL DE LA ANUALIDAD CORRESPONDIENTE.
- ✓ NORMATIVA QUE REGULA LOS PERMISOS Y LICENCIAS, APROBADO POR CONSEJO DE GOBIERNO, REUNIDO EN SESIÓN DE 14 DE DICIEMBRE DE 2016.

Y supletoriamente por:

- ✓ LEY 10/2010 DE 9 DE JULIO, DE LA GENERALITAT, DE ORDENACIÓN Y GESTIÓN DE LA FUNCIÓN PÚBLICA VALENCIANA
- ✓ REAL DECRETO LEGISLATIVO 5/2015, DE 30 DE OCTUBRE, POR EL QUE SE APRUEBA EL TEXTO REFUNDIDO DE LA LEY DEL ESTATUTO BÁSICO DEL EMPLEADO PÚBLICO.

El resto de trabajadores están amparados bajo las normas:

- ✓ LEY 7/2007, DE 12 DE ABRIL, DEL ESTATUTO BÁSICO DEL EMPLEADO PÚBLICO.
- ✓ LEY 30/1984, DE 2 DE AGOSTO, DE MEDIDAS PARA LA REFORMA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA.

G4-12 Describir la cadena de suministro de la organización.

La cadena de suministros de los servicios prestados por la UMH es:

- ✓ CONTRATACIÓN DE PERSONAL
 - ✓ PAS
 - ✓ PDI
- ✓ EMPRESAS DE SERVICIO
 - ✓ Limpieza
 - ✓ Mantenimiento
 - ✓ Seguridad
 - ✓ Jardinería
- ✓ REPROGRAFÍA
- EMPRESAS DE CONSULTORÍA Y AUDITORÍA
- ✓ PROVEEDORES DE MATERIAL DE OFICINA
- ✓ PROVEEDORES DE MATERIAL INFORMÁTICO
- ✓ PROVEEDORES DE MATERIAL Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN

G4-13 Cambios significativos durante el periodo de referencia en el tamaño de la organización, estructura y propiedad de la organización o su cadena de suministro.

No se han producido cambios significativos de mención en el periodo de referencia respecto al tamaño de la organización, estructura y propiedad de la organización o su cadena de suministro.

G4-14 Descripción de cómo la organización ha adoptado un planteamiento o principio de precaución.

La UMH garantiza el principio de precaución a través del Comité de Política Medioambiental y el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.

G4-15 Principios o programas sociales, ambientales y económicos desarrollados externamente, así como cualquier otra iniciativa que la organización suscriba o apruebe.

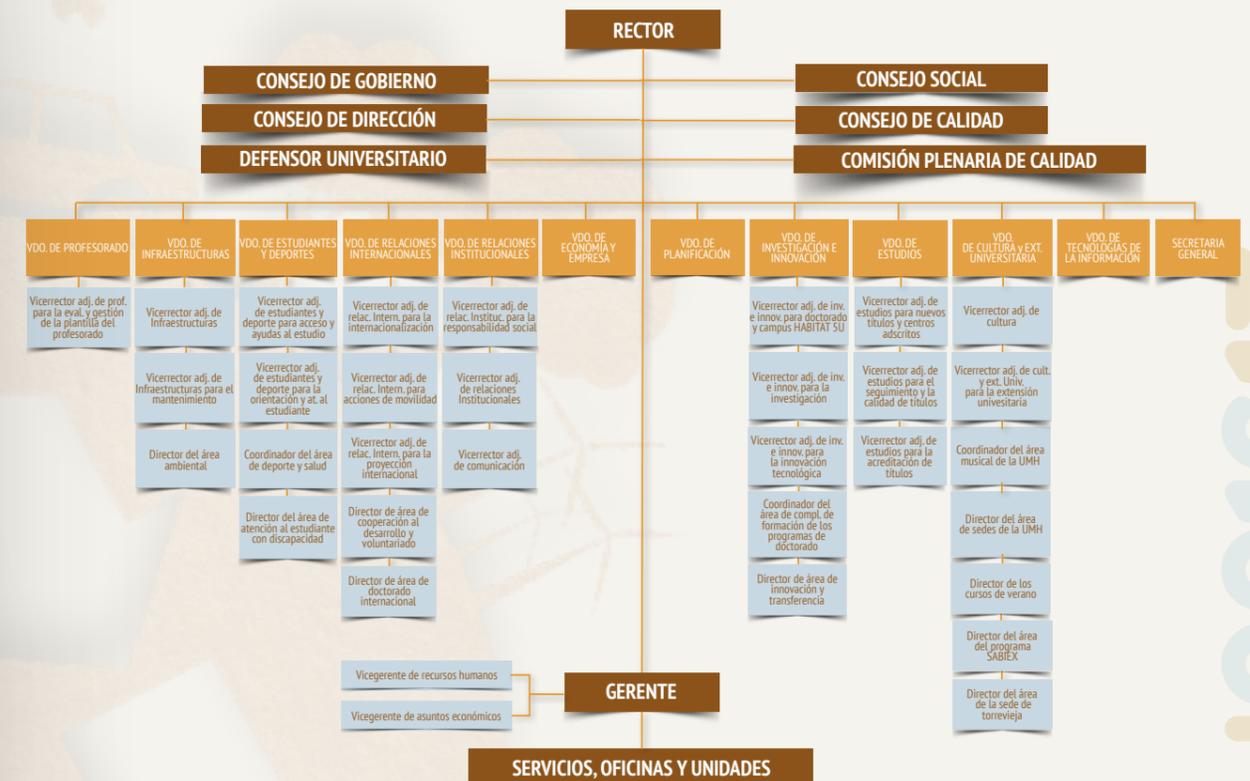
Desde 2011, la UMH está adherida al PACTO MUNDIAL de Naciones Unidas (Global Compact United Nations). En 2012 se publicó su primer informe de progreso, referido a la anualidad 2011, y desde entonces ha ido reportando sus progresos en sucesivos informes hasta la actualidad.

G4-16 Principales asociaciones a las que pertenezca (tales como asociaciones sectoriales) y/o entes nacionales e internacionales a las que la organización apoya

- ✓ Pacto Mundial de Naciones Unidas (Global Compact United Nations).
- ✓ Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)
- ✓ Club de Excelencia en Gestión
- ✓ Red Española de Universidades Saludables (REUS)
- ✓ Xarxa D'Universitats Joan Vives
- ✓ Conferencia de Consejos Sociales
- ✓ Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE)
- ✓ Agencia Nacional de Evaluación, Calidad y Acreditación (ANECA)
- ✓ Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN)
- ✓ Red de Universidades Valencianas (RUVID)

2.3. ASPECTOS MATERIALES Y COBERTURA

G4-17 Estructura operativa de la organización, incluidas las principales divisiones, entidades operativas, filiales y negocios conjuntos (jointventures)



G4-18 Proceso de definición del contenido de la memoria, incluido:

El proceso de definición del contenido de este informe ha seguido las directrices del G4 del Global Reporting Initiative para la elaboración de memorias y los intereses de los principales grupos de interés.

Para priorizar los aspectos y definir los aspectos materiales se ha elaborado una matriz en la que se puntúan los siguientes parámetros::

1. Interés para la UMH (adecuación a la misión, visión y valores de la UMH)
2. Significancia para los distintos grupos de interés.
3. Impulso del desempeño económico.
4. Impulso del desempeño social.
5. Impulso del desempeño medioambiental.

Cada criterio es valorado de 1 a 5 puntos. Los asuntos materiales son los que obtienen una puntuación superior o igual a 15.

RSUMH201617

RSUMH201617

G4-19 Lista de todos los aspectos materiales identificados en el proceso de definición del contenido del informe.

INDICADORES MATERIALES PROPIOS UMH	INTERÉS PARA LA UMH	SIGNIFICANCIA GRUPOS DE INTERÉS	DESEMPEÑO ECONÓMICO	DESEMPEÑO SOCIAL	DESEMPEÑO MEDIOAMBIENTAL	TOTAL
EFICIENCIA EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	5	4	4	3	2	18
OPTIMIZACIÓN EN LA GESTIÓN DE LAS INSTALACIONES E INFRAESTRUCTURAS DE LA UMH	4	2	3	2	2	13
IMPULSAR LA INNOVACIÓN DOCENTE Y LA ADAPTACIÓN A LAS NUEVAS NECESIDADES FORMATIVAS	5	4	2	2	1	14
PROMOVER LA EMPLEABILIDAD DE LOS ESTUDIANTES	4	4	4	3	1	16
IMPULSAR LA INNOVACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA	5	5	5	5	1	22
FOMENTAR EL ENTORNO DEL EMPRENDIMIENTO	4	3	4	4	1	16
MEJORA DE LAS CONDICIONES LABORALES, ECONÓMICAS Y SOCIALES DEL PAS Y PDI	4	2	3	2	1	12
MEJORA DE LAS CONDICIONES DE LOS ESTUDIANTES	5	5	3	4	1	18
IMPULSAR ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	2	2	1	3	2	10
PROMOVER LA CULTURA Y LOS SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD A LA SOCIEDAD	3	2	1	5	1	12

G4-20 Limitación de los aspectos

La información alcanza a todas las actividades desarrolladas por la UMH durante las anualidades 2016 y 21017.

G4-21 Para cada aspecto material, indicar la cobertura del aspecto fuera de la organización si:

La UMH considera que ninguno de los aspectos materiales está fuera de la organización.

G4-22 Descripción del efecto que pueda tener la reexpresión de información perteneciente a memorias anteriores, junto con las razones que han motivado dicha reexpresión

No se evidencia en esta edición de la memoria la existencia de reexpresiones respecto a las tres anteriores memorias de responsabilidad social universitaria.

G4-23 Cambios significativos relativos a periodos anteriores en el alcance, la cobertura o los métodos de valoración aplicados en la memoria.

En cuanto al alcance, este continúa siendo el mismo que en las anteriores memorias. No hay aspectos significativos que señalar en la estructura de la memoria.

2.4. PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

G4-24 Relación de grupos de interés que la organización ha incluido.

La UMH contempla en su Misión y Visión mediante la definición de una estrategia en la que están centrados sus grupos de interés y de los cuales necesita conocer sus necesidades y expectativas con el fin de poder prestar un mejor servicio y establecer una política acorde a las mismas.

A continuación se muestran los principales grupos de interés identificados:

GRUPOS DE INTERÉS
Estudiantes
Empresas e Instituciones
Administración Educativa
Proveedores
Sociedad
PDI/PAS
Consejo Social
Equipo de Gobierno

G4-25 Base para la identificación y selección de grupos de interés con los que la organización se compromete.

Para priorizar la identificación y selección de grupos de interés se ha elaborado una matriz en la que se puntúan los siguientes parámetros:

1. Influencia desempeño Económico
2. Influencia desempeño Social
3. Influencia desempeño Ambiental
4. Influencia Aspectos Materiales

Cada criterio es valorado de 1 a 5 puntos. Los grupos de interés son los que obtienen una puntuación superior a 10.

GRUPOS DE INTERÉS	INFLUENCIA DESEMPEÑO ECONÓMICO	INFLUENCIA DESEMPEÑO SOCIAL	INFLUENCIA DESEMPEÑO AMBIENTAL	INFLUENCIA ASPECTOS MATERIALES	TOTAL
ESTUDIANTES	5	5	4	5	19
IES (INSTITUTOS SECUNDARIA)	2	5	1	4	12
EMPRESAS E INSTITUCIONES	5	4	3	3	15
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	3	4	1	4	12
PROVEEDORES	4	2	3	1	10
SOCIEDAD	2	5	3	3	13
PDI/PAS	3	2	2	3	10
CONSEJO SOCIAL	5	5	1	2	13
EQUIPO DE GOBIERNO	5	4	3	5	17

G4-26 Enfoques adoptados para la inclusión de los grupos de interés, incluidas la frecuencia de su participación por tipos y categoría de grupos de interés

GRUPOS DE INTERÉS	FUENTES DE INFORMACIÓN	PERIODICIDAD
ESTUDIANTES	ENCUESTAS	ANUAL
	REUNIONES	PERIÓDICO
	DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES	CONTINUA
IES (INSTITUTOS SECUNDARIA)	VISITAS, CHARLAS	CONTINUA
EMPRESAS E INSTITUCIONES	TRANSFERENCIA TECNOLÓGIA	CONTINUA
	PRÁCTICAS	CONTINUA
	ENCUESTAS	ANUAL
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	BENCHMARKING	CONTINUA
	FOROS, REUNIONES, JORNADAS, ETC.	CONTINUA
PROVEEDORES	CONVENIOS/PLIEGOS TÉCNICOS	ANUAL
	ENCUESTA PROVEEDORES	ANUAL

GRUPOS DE INTERÉS	FUENTES DE INFORMACIÓN	PERIODICIDAD
SOCIEDAD	VISITAS	A REQUERIMIENTO
	PÁGINA WEB	CONTINUA
PDI/PAS	ENCUESTAS	VARIAS A LO LARGO DEL CURSO
	GRUPOS DE TRABAJO	A REQUERIMIENTO
CONSEJO SOCIAL	REUNIONES-ACTA DE REUNIÓN	AL MENOS UNA VEZ AL TRIMESTRE
EQUIPO DE GOBIERNO	REUNIONES-INFORME DE ASUNTOS TRATADOS	SEMANAL

G4-27 Principales preocupaciones y aspectos de interés que hayan surgido a través de la participación de los grupos de interés y la forma en la que ha respondido la organización a los mismos en la elaboración de la memoria.

GRUPOS DE INTERÉS	PRINCIPALES PREOCUPACIONES	ACCIONES DESARROLLADAS UMH
ESTUDIANTES	TRANSPARENCIA	MEJORA DE LA WEB AUMENTO DEL NÚMERO DE REUNIONES
	INSERCIÓN LABORAL	JORNADAS Y TALLERES DE BÚSQUEDA DE EMPLEO
	CALIDAD DE LA DOCENCIA	FORMACIÓN DEL PROFESORADO
IES	TRANSPARENCIA	PORTAL DE TRANSPARENCIA
EMPRESAS E INSTITUCIONES	TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA	FOMENTO DE ACTUACIONES DE LA OTRI
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	ACREDITACIÓN DE CENTROS	FORMACIÓN ESPECÍFICA
PROVEEDORES	ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA	ADAPTACIÓN DE PROCESOS A LA ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA
SOCIEDAD	TRANSPARENCIA	POTENCIAR EL PORTAL DE TRANSPARENCIA
	ACREDITACIÓN DEL PROFESORADO	FORMACIÓN ESPECÍFICA
PDI/PAS	MEJORA DE PLAZAS PAS	AUMENTO DEL NÚMERO DE CONVOCATORIAS DE MEJORAS DE EMPLEO Y PROMOCIONES
	RELACIÓN CON LA SOCIEDAD	MANTENIMIENTO E IMPULSO DE LOS PREMIOS DEL CONSEJO SOCIAL
EQUIPO DE GOBIERNO	CUMPLIMIENTO PLAN ESTRATÉGICO	SEGUIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO

2.5. PERFIL DE LA MEMORIA

G4-28 *Periodo cubierto por la Información contenida en la memoria*

El contenido de esta memoria hace referencia a los años naturales 2016 y 2017.

G4-29 *Fecha de la memoria anterior más reciente*

Anteriormente la UMH ha publicado tres memorias de RSU:

- 1^a Memoria de Responsabilidad Social Universitaria. (Añualidades 2007-2009)
<http://vdo.reinst.umh.es/rsu/memoria-2007-2009/>
- 2^a Memoria de Responsabilidad Social Universitaria. (Añualidades 2010-2011)
<http://rsu.umh.es/2010-2011/index.html>
- 3^a Memoria de Responsabilidad Social Universitaria. (Añualidades 2012-2013)
<http://vdo.reinst.umh.es/rsu/memoria-2012-2013/>
- 4^a Memoria de Responsabilidad Social Universitaria. (Añualidades 2014-2015)
<http://vdo.reinst.umh.es/rsu/memoria-2014-2015/>

G4-30 *Ciclo de presentación de memorias.*

Bienal.

G4-31 *Punto de contacto para cuestiones relativas a la memoria o a su contenido.*

D. Sergio Hernández Sánchez
Vicerrector Adjunto de Responsabilidad Social.
sehesa@goumh.es; vradj.rsu@umh.es

G4-32 *Tábla que indica la localización de los contenidos básicos en la memoria.*

La memoria sigue el índice de contenidos G4 GRI.

G4-33 *Política y práctica actual en relación con la solicitud de verificación externa de la memoria.*

No se ha realizado el proceso de verificación externa de la memoria.

2.6. GOBIERNO

G4-34 *La estructura de gobierno de la organización, incluyendo los comités del máximo órgano de gobierno responsable de tareas tales como la definición de la estrategia o la supervisión de la organización.*

Los órganos colegiados de gobierno de la UMH son:

- ✓ CLAUSTRO DE LA UNIVERSIDAD
- ✓ CONSEJO DE GOBIERNO
- ✓ CONSEJO SOCIAL

Estos tres órganos son los principales responsables de la definición de la estrategia y la supervisión de la universidad.

A nivel específico de calidad la UMH cuenta con dos órganos básicos que le permiten marcar las directrices y la estrategia de calidad: la Comisión Plenaria de Calidad, órgano responsable de la transparencia y garantía de participación del conjunto de estructuras y colectivos profesionales en el Sistema de Calidad de la UMH y el Consejo de Calidad, órgano responsable de fomentar y controlar las

actividades que afectan a la calidad de nuestros servicios y productos.

2.7. ÉTICA E INTEGRIDAD

G4-56 *Declaraciones de misión y valores desarrolladas internamente, códigos de conducta y principios relevantes para el desempeño económico, ambiental y social, y el estado de su implementación.*

MISIÓN UMH

La UMH pretende servir a la sociedad realizando formación superior, investigación y transferencia de tecnología, prestando servicios de calidad, que satisfagan las expectativas y demandas de la comunidad, y colaborando activamente en el desarrollo socioeconómico de la región. Por ello, está comprometida con la formación integral de sus estudiantes, al tiempo que permite y estimula el desarrollo profesional de los miembros de su comunidad universitaria.

VISIÓN UMH

La UMH quiere:

- ✓ SER UNA UNIVERSIDAD DE CALIDAD Y EXCELENCIA RECONOCIDA EN EL ÁMBITO DE LA FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO, ECONÓMICO, SOCIAL Y CULTURAL.
- ✓ SER UNA UNIVERSIDAD SOCIALMENTE RESPONSABLE, QUE FOMENTE LA PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES, LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, Y EL RESPETO POR EL MEDIO AMBIENTE Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE.
- ✓ SER UNA UNIVERSIDAD INVESTIGADORA: POTENTE EN INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA ACREDITADA, TANTO EN EL CAMPO BÁSICO COMO EN EL APLICADO AL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y SOCIOECONÓMICO, RECONOCIDA A NIVEL INTERNACIONAL, Y QUE GENERE UN ELEVADO IMPACTO EN EL ÁMBITO SOCIOECONÓMICO, MEDIANTE LA INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA.

VALORES UMH

Los valores son los principios, creencias y maneras de actuar que deben regular el comportamiento de la universidad y las relaciones con el resto de personas. Como institución pública y democrática nuestros valores básicos son los que proclama la Constitución Española, pero a ellos se suman los valores que creemos que específicamente deben diferenciar a nuestra institución educativa.

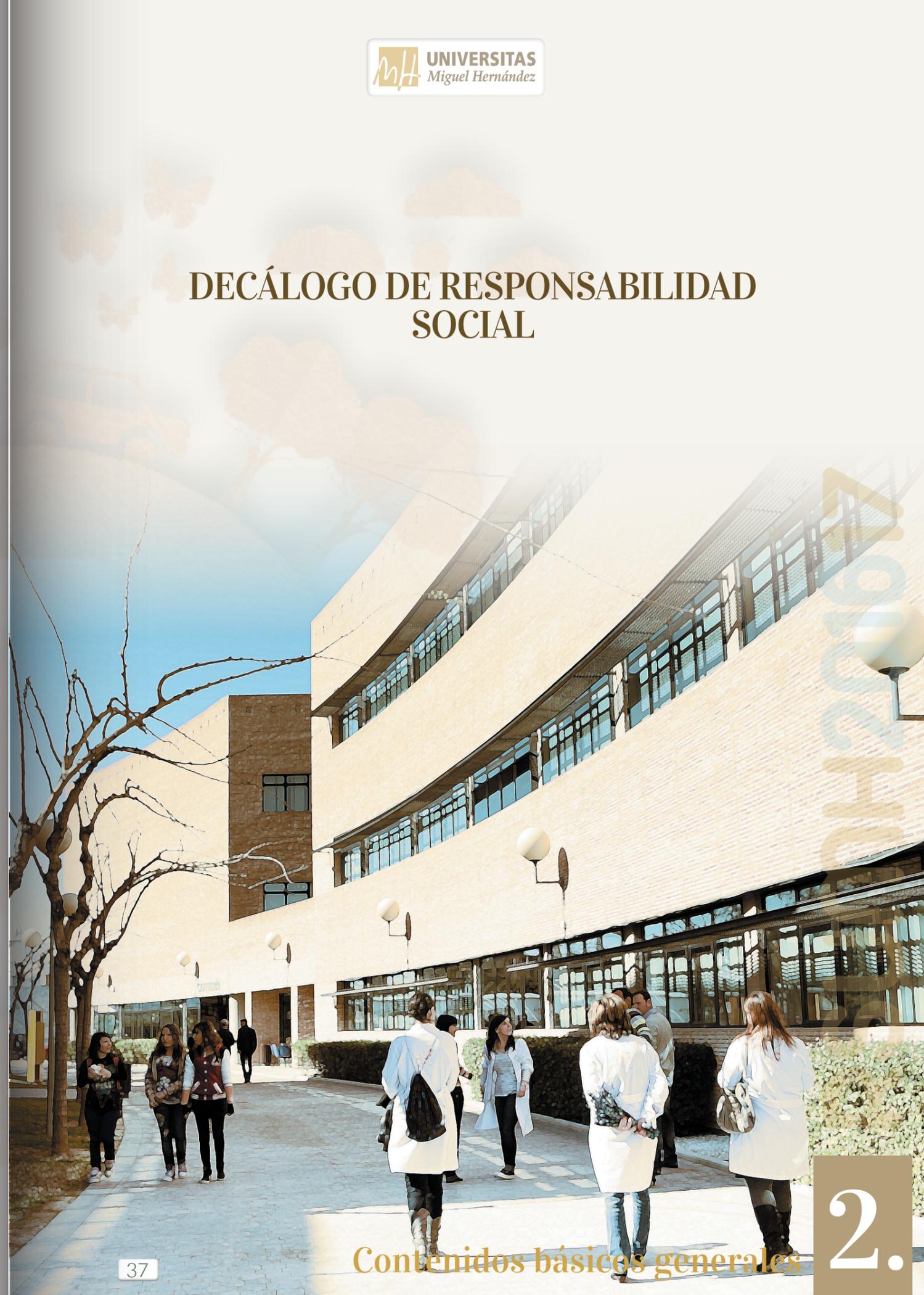
Esos valores fundamentales de la Universidad Miguel Hernández de Elche son:

- ✓ LA CALIDAD Y LA EXCELENCIA, EN TODOS LOS ÁMBITOS Y PROCESOS DE LA UNIVERSIDAD.
- ✓ LA RESPONSABILIDAD SOCIAL, Y LA SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA, AMBIENTAL Y SOCIAL.
- ✓ EL EMPRENDIMIENTO DE SUS MIEMBROS Y ESTUDIANTES PARA LA MEJORA CONTINUA.
- ✓ LA ORIENTACIÓN PRÁCTICA EN SU OFERTA FORMATIVA.
- ✓ LA SOLIDARIDAD Y COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL.
- ✓ LA INTERNACIONALIZACIÓN DE SUS ACTIVIDADES.
- ✓ LA INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN, LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN.
- ✓ LA TRANSPARENCIA EN LA INFORMACIÓN, LA GESTIÓN Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS.

Por otro lado, la umh tiene declarado explícitamente un “decálogo de responsabilidad social”:

- 1º *Introducirá los valores medioambientales en todos sus ámbitos: gestión de la Institución, docencia e investigación y proyección social.*
- 2º *Promoverá la formación integral basada en valores sociales e individuales, en la convivencia pacífica y en la defensa de los derechos humanos, con respeto a las necesidades sociales, ambientales, laborales y de seguridad.*
- 3º *Conseguirá una investigación de excelencia con respeto a las necesidades sociales, ambientales, laborales y de seguridad.*
- 4º *Fomentará la participación de todas las partes interesadas e intentará responder a sus expectativas.*
- 5º *Velará por unas condiciones de trabajo justas, seguras y de calidad y fomentará los canales de comunicación interna.*
- 6º *Minimizará el impacto ambiental que pudiera producir y promoverá un comportamiento sostenible.*
- 7º *Promoverá la igualdad de oportunidades sin distinción de género, origen y condición.*
- 8º *Fomentará la comunicación, la cooperación y el intercambio con otras instituciones docentes, agentes sociales, empresas y otras instituciones.*
- 9º *Introducirá criterios de responsabilidad social, ambiental y de seguridad en la selección de sus proveedores y contratistas*
- 10º *Promoverá el acceso a la Universidad de los colectivos más desfavorecidos y la interacción y cooperación con organizaciones de distintos sectores a nivel local, regional e internacional*

DECÁLOGO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL



CONTENIDOS BÁSICOS ESPECÍFICOS

3

3.1. CATEGORÍA ECONÓMICA

3.1.1. ENFOQUE DE GESTIÓN E INDICADORES GRI4

3.1.1.1. ASPECTO: DESEMPEÑO ECONÓMICO

ENFOQUE DE GESTIÓN

La estrategia económico - financiera de la UMH, se despliega a través de los Presupuestos Anuales. La UMH, como institución de la Administración Pública, financia sus actividades mediante fondos dispuestos en las siguientes partidas presupuestarias:

- ✓ PERSONAL
- ✓ COMPRA DE BIENES Y GASTOS DE FUNCIONAMIENTO
- ✓ GASTOS FINANCIEROS
- ✓ TRANSFERENCIAS CORRIENTES
- ✓ INVERSIONES REALES
- ✓ AMORTIZACIÓN DEL CAPITAL DE PRÉSTAMOS

Se tiene asignado un programa dividido en conceptos presupuestarios que, a su vez, se agrupan en diversos capítulos, artículos y partidas. Toda la información se puede consultar actualizada en:

<http://presupuestoypatrimonio.umh.es/2017/01/17/presupuesto-2017/>

El desarrollo de estos planes presupuestarios posee diferentes auditorías, tanto internas (Servicio de Control Interno), como externas (Intervención General Generalitat Valenciana).

INDICADORES

G4-EC1 *Valor económico directo generado y distribuido*

VALOR ECONÓMICO DIRECTO GENERADO:

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
EVOLUCIÓN PRESUPUESTO UMH (EN MILLONES DE EUROS)	99,31	98,17	95,46	91,01	88,58	87,20	90,82	97,47	101,04

VALOR ECONÓMICO DISTRIBUIDO: GASTOS OPERATIVOS;

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
COMPRA DE BIENES Y GASTOS DE FUNCIONAMIENTO (EN MILLONES DE EUROS)	22,73	23,9	23,4	21,77	22,17	23,05	24,06	22	24,17

SUELDOS Y PRESTACIONES DE LOS EMPLEADOS;

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
PERSONAL (EN MILLONES DE EUROS)	46,57	39,7	42,8	40,84	42,10	42,36	44,93	52,09	53,56

PAGOS A LS PROVEEDORES DE CAPITAL;

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
GASTOS FINANCIEROS (EN MILLONES DE EUROS)	5,29	3,02	2,72	2,85	2,5	1,99	2,22	1,47	1,20	0,94
AMORTIZACIÓN DEL CAPITAL DE PRÉSTAMOS (EN MILLONES DE EUROS)	5,84	7,06	7,09	7,28	7,53	7,53	7,53	7,36	8,03	7,38

3.1.2. MATERIALIDAD UMH

Aquellos aspectos específicos del ámbito universitario, y del contexto de la universidad Miguel Hernández, serán registrados y desarrollados en este apartado.

3.1.2.1. EFICACIA EN LA GESTIÓN

La UMH, como institución de la Administración Pública, financia sus actividades mediante fondos dispuestos en partidas presupuestarias. Se tiene asignado un programa dividido en conceptos presupuestarios que, a su vez, se agrupan en diversos capítulos, artículos y partidas, tal y como se muestra en la tabla, en la que podemos ver su evolución desde 2008 a 2017:

PRINCIPALES PARTIDAS PRESUPUESTARIAS

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
PERSONAL	49,97	46,57	39,7	42,8	40,84	42,10	42,36	44,93	52,09	53,56
COMPRA DE BIENES Y GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	26	22,73	23,9	23,4	21,77	22,17	23,05	24,06	22	24,17
GASTOS FINANCIEROS	5,29	3,02	2,72	2,85	2,5	1,99	2,22	1,4	1,20	0,94
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	3,59	3,3	2,13	2,36	2,3	2,71	2,84	2,85	7,11	4,42
INVERSIONES REALES	9	17,12	21,18	20,96	17,60	19,01	20,42	18,62	6,98	10,49
AMORTIZACIÓN DEL CAPITAL DE PRÉSTAMOS	5,84	7,06	7,09	7,28	7,53	7,53	7,53	7,36	8,03	7,38

Cabe destacar que la partida de gastos financieros continúa disminuyendo progresivamente a lo largo de los años.

La elaboración del presupuesto de la UMH recoge unos criterios claramente marcados en el Plan Estratégico UMH:

- ✓ UNA POLÍTICA DE INCENTIVACIÓN DE LA CALIDAD,
- ✓ UNA APUESTA POR LA I+D+I CON ELEVADAS DOTACIONES
- ✓ ATIENDE A LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES PRESTÁNDOLES APOYO Y

ASESORAMIENTO

- ✓ AMPLIA LAS INFRAESTRUCTURAS
- ✓ TIENE CONTENIDOS EN COOPERACIÓN Y DESARROLLO
- ✓ ATIENDE EN SUS DOTACIONES A LAS PREVISIONES DE GASTO DE RRHH
- ✓ PROFUNDIZA LA GESTIÓN POR COMPETENCIAS

En el apartado de gasto corriente participan con sus propuestas todos los propietarios de las unidades, es decir, se descentraliza la previsión de gasto. Así, cada unidad (Departamento, Escuela, Facultad, Instituto o Centro de Investigación) dispone de presupuesto que facilita su funcionamiento y genera recursos financieros en virtud de sus acciones de I+D+i, que se suman a las que han sido asignadas para estas unidades por la UMH.

A este respecto, con el fin de facilitar las acciones de I+D+i, la UMH cuenta con un procedimiento para el adelanto de cantidades económicas, a cuenta de subvenciones y proyectos financiados por entidades públicas, que hagan posible dichas acciones mientras llega la ayuda aprobada.

Otro de los objetivos vinculados con la gestión financiera de la UMH, es el deseo de incrementar la capacidad de autofinanciación, así como generar ahorros presupuestarios para hacer viable la institución.

Teniendo en cuenta el modelo de gestión descentralizada en torno a las unidades, el despliegue presupuestario se realiza en dos niveles mediante:

- » La aplicación informática para la gestión del presupuesto UNIVERSITAS XXI- ECONÓMICO, que es un sistema informático modular e integrado orientado a facilitar la gestión que se realiza en los centros gestores (unidades) del gasto de la universidad.
- » El presupuesto descentralizado establecido en función de los criterios establecidos, que se revisan anualmente con la participación de los líderes implicados.

Al objeto de agilizar la gestión de los créditos anuales y no acumular operaciones en el último trimestre del ejercicio, los gastos que, como máximo, pueden efectuarse en este periodo no pueden ser superiores al 40% del crédito definitivo asignado a cada Unidad Orgánica, procediendo el día 1 de octubre a la retención de crédito disponible que exceda del citado porcentaje sobre el crédito definitivo.

El cierre de los ejercicios contables se ha venido realizando en los meses de marzo de cada año, sustancialmente antes que otras administraciones públicas.

LA EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE LA UMH DESDE 1998 HASTA LA ACTUALIDAD PUEDE VERSE EN LA SIGUIENTE TABLA (EN MILLONES DE EUROS):

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
EVOLUCIÓN PRESUPUESTO UMH (EN MILLONES DE EUROS)	78,89	47,69	54,94	70,25	68,59	69,16	60,43	65,16	93,44	105,9

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
EVOLUCIÓN PRESUPUESTO UMH (EN MILLONES DE EUROS)	86,79	99,31	98,17	95,46	91,01	88,58	87,20	90,82	97,47	101,04

A continuación se describe de forma resumida la asignación del presupuesto anual a través de las partidas más importantes por estudiante. Los datos provienen del área de asuntos económicos y de los informes de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

APLICACIÓN DE RECURSOS - MEDIA UNIVERSIDADES.

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	CV*	NAC.*
RECURSOS PROPIOS NO FINANCIEROS POR ALUMNO	1.069	1.306	1.325	1.173	1.473	1.670	1.499	1.650	1.841	1.486	1.250	1.283	1.470	1.492
RECURSOS AJENOS NO FINANCIEROS POR ALUMNO	6.610	7.257	7.548	7.490	6.982	6.240	7.068	7.133	6.070	6.767	6.375	6.660	6.977	6.808
TRANSFERENCIAS CORRIENTES DE LA ADMINISTRACIÓN POR ALUMNO	5.034	3.026	5.023	5.305	6.599	5.850	5.750	4.684	3.556	3.312	4.550	4.576	5.320	5.510
GASTO CORRIENTE POR ALUMNO	5.259	5.513	5.756	5.929	6.286	5.791	5.411	5.403	5.690	5.794	5.890	6.191	6.201	6.493
INVERSIONES POR ALUMNO	2.480	4.103	3.483	2.283	2.000	1.781	1.467	1.533	1.633	1.501	546	825	1.090	1.070
% PAS/PDI TIEMPO COMPLETO	59,6	57,7	56,8	57,1	55,6	55,1	55,1	52,5	52,5	52,5	53,1	53,4	63	65

*CV: Comunidad Valenciana / NAC.: Nacional.

EVOLUCIÓN RATIOS ECONÓMICO FINANCIEROS 2008 - 2017

RATIOS DESOLVENCIA Y EQUILIBRIO FINANCIERO	RATIO	VALOR RECOMENDADO	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
DISPONIBILIDAD (FL/ECP)	0,75	1,07	1,67	1,93	1,78	1,85	2,02	2,10	1,94	2,05	1,86	
GARANTÍA (AC/ET)	0,33	0,42	1,1	0,85	1,01	1,21	1,59	-	-			
SOLVENCIA (AC/PC)	1,5	1,25*	3,56	2,37	2,63	2,97	3,60	3,47	3,48	3,78	3,62	
FIRMEZA (IM/ET)	1	1,6	2,06	2,31	2,58	2,84	3,18	3,34	4,25	4,75	4,75	
INMOVILIZACIÓN (AF/PNE)	2	1,38	1,11	1,05	1	0,95	0,88	0,88	0,84	0,86	0,88	
ESTABILIDAD (AF/PEL)	1	3,13	2,98	3,57	5,94	6,66	7,56	-	-			

OTROS RATIOS	RATIO	VALOR RECOMENDADO	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
SALUD FINANCIERA	1-(CF+OT+AP)/IC	0,75	0,87	1,26	0,94	0,93	0,98	1,04	1,07	1,01	1,02	1,09
SUFICIENCIA PRESUPUESTARIA	(RL/PL)	1	0,97	1,1	1,15	0,97	0,9	0,97	0,76	0,78	0,80	0,83

OTROS RATIOS	RATIO	VALOR RECOMENDADO	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
POTENCIAL FINANCIERO	(RLT/EC)	1	1,35	2,01	1,38	1,22	1,31	1,34	1,63	1,00	1,12	1,13

3.1.2.2. TRANSFERENCIA RESULTADOS I+D+i:

La Fundación Universitas Miguel Hernández (en adelante, Fundación UMH) es una entidad sin ánimo de lucro, de interés general, de naturaleza permanente, de la cual forma parte relevante la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH).

La misión principal de Fundación es impulsar, dinamizar y producir investigación, desarrollo e innovación tecnológicas a través de estructuras permanentes, eficaces y autosuficientes, esto es promover la interacción entre la Universidad Miguel Hernández de Elche y sus grupos de investigación, y el mundo empresarial.

Durante 2017, la Fundación UMH ha continuado realizando proyectos y actividades dirigidas a impulsar la investigación, el desarrollo y la innovación tecnológica de la zona. Asimismo, ha hecho hincapié en promover la interacción entre la Universidad y el mundo empresarial y contribuir al desarrollo económico, social y cultural del entorno.

Además, la Fundación promueve otro tipo de actividades con un tremendo impacto social: desde numerosas sesiones formativas abiertas al público, pasando por programas gratuitos de formación de idiomas para la comunidad UMH, hasta iniciativas educativas como la Escola de Frikis (<http://escoladefrikis.edx.umh.es/>)

Para poner en valor y llevar a la realidad estos principios, la Fundación UMH ha desarrollado las siguientes actividades durante el curso 2016-2017:

1. COMPROMETIDOS CON EL EMPRENDIMIENTO Y A LA CONSOLIDACIÓN EMPRESARIAL

El Parque Científico de la UMH es un ecosistema para la innovación empresarial y el crecimiento de start-ups. Uno de sus objetivos principales es el de estimular el flujo de conocimiento y tecnología entre la Universidad, instituciones de investigación, empresas y mercados. En su ADN ocupa también un lugar privilegiado el impulso de proyectos empresariales y emprendedores innovadores que favorezcan el desarrollo del tejido industrial de la provincia de Alicante, ayudando así a diversificar e incrementar la oferta de trabajo cualificado. Todo ello con el objetivo de impulsar la relación entre ciencia, tecnología y empresa y generar así un horizonte laboral y empresarial para los egresados de la Universidad.

- » 5º Sprint de Creación de Empresas UMH: esta edición contó con 55 emprendedores y 30 proyectos innovadores. Como cada año, los participantes recibieron formación focalizada en áreas clave para la creación de start-ups, así como asesoramiento personalizado por parte de mentores expertos para el desarrollo de producto, el diseño y la validación de sus modelos de negocio. Durante esta edición se repartieron más de 25.000€ euros en premios y los 3 proyectos ganadores se han constituido como empresas.
- » 6ª Maratón de Creación de Empresas UMH: La sexta edición comenzó en octubre de 2016 y contó con más de 100 emprendedores y 71 proyectos. De estos, 14 fueron galardonados en la primera fase: once con un premio de 1.000 euros y otros tres con un accésit. En junio de 2017, un total de 12 empresas llegaron a la final y de estas, seis fueron seleccionadas como ganadoras y se repartieron 60.000€ en premios para poner en marcha sus proyectos.
- » Red Emprende UMH (I edición en Aspe y Castalla): en 2016 la Fundación UMH puso en marcha Emprende UMH, la red de aceleradoras públicas de la provincia de Alicante con el objetivo de ayudar a los ayuntamientos e instituciones públicas de la provincia en su apuesta por el emprendimiento y el crecimiento empresarial. Los dos primeros ayuntamientos en adherirse a esta red fueron el de Aspe, que en su primera edición contó con 48 inscritos (19 emprendedores y 29 empresas) y el de Castalla, que contó con un total de 52 inscritos.
- » Crecimiento y desarrollo empresarial: además del impulso al emprendimiento, desde el Parque Científico de la UMH también se hace especial hincapié en apoyar a empresas de diferentes sectores en su apuesta por el crecimiento y la consolidación. Para ello, se ofrecen diferentes servicios de valor añadido el acceso a nuestra red de contactos, el apoyo en la comunicación o el uso de infraestructuras adaptadas a las necesidades de cada empresa. Además, entre estos servicios destaca el de búsqueda de financiación, tanto privada como pública, para la

puesta en marcha o crecimiento de proyectos. El área especializada en esta búsqueda de financiación se encarga de gestionar las peticiones, ofrecer apoyo para la elaboración de las solicitudes en programas de subvenciones públicas, presentar la empresa en redes de contactos de business angels (inversores privados), entre otras funciones.

Sólo durante el ejercicio de 2017, las empresas del Parque Científico de la UMH que solicitaron este servicio consiguieron más de 1.000.000 de euros de financiación. Entre las entidades que han concedido financiación se encuentran organismos de naturaleza pública así como privada, entre los que destacan: IVACE, CDTI, ICEX (Invest in Spain), la Comisión Europea, el Instituto Valenciano de Finanzas (IVF) o ENISA, y otros de carácter más local como Fundeun o el Ayuntamiento de Elche a través de iniciativas como el Business Market o el premio Emprendedor del Mes.

» **Escola de Frikis UMH:** en 2017 la Fundación UMH, a través de su Parque Científico, empezó a gestionar Escola de Frikis UMH, una iniciativa que busca despertar las inquietudes de niños y niñas por el uso de las nuevas tecnologías y la informática. También, contribuir a que los más jóvenes, independientemente de su sexo, puedan acceder en el futuro a puestos cualificados en el sector tecnológico, uno de los más demandados en el mercado. Durante el curso 2016-2017 fueron 17 los colegios en los que Escola de Frikis ha estado presente con casi 500 estudiantes.

» **OTRAS ACTIVIDADES - Campaña de recogida de alimentos:** en diciembre de 2016, por segundo año consecutivo, el Parque Científico propuso una acción solidaria con el objetivo de ayudar a las personas más necesitadas de la zona, animando para ello a la colaboración y a la solidaridad de sus empresas y emprendedores. Al finalizar la campaña, el Parque recogió más de 100 kilos de alimentos no perecederos que entregó a comedores sociales de Elche.

2. IMPULSANDO LA CULTURA A TRAVÉS DE LOS IDIOMAS

La Fundación UMH se encarga también de gestionar el Centro de Idiomas de la Universidad, desde donde coordina la formación en idiomas dirigida tanto a la comunidad UMH y como a la sociedad en general. El inglés y el valenciano son los dos idiomas más demandados, aunque también se ofrecen otros como japonés, italiano, alemán, etc.

Además, destacan los programas de formación gratuita IRIS UMH, para la lengua inglesa, y LLUMH, para la lengua valenciana. Durante el curso 2016-2017 destacan los siguientes proyectos:

» Il edición programa IRIS UMH: esta edición arrancó en octubre de 2016 con el objetivo de seguir formando a la comunidad de la UMH en el dominio de las lenguas valenciana e inglesa. Como novedad en 2016, destacaron el acceso de la comunidad Alumni de la UMH a estos cursos y la inclusión del curso IRIS 0, equivalente al nivel A2. Además, todos aquellos inscritos en IRIS UMH que se presentaron a la prueba del nivel FIRST de los exámenes oficiales Cambridge obtuvieron descuentos, así como los que se presentaron al nivel B1 de ACLES. El programa IRIS UMH, que combina la formación online con la presencial, consta de cinco cursos: IRIS A2, equivalente al nivel A2; IRIS B1.1, que equivale a la primera parte del curso de B1; IRIS B1.2, que corresponde a la segunda y última parte del curso de B1 (al finalizar este curso, los estudiantes tendrán la posibilidad de examinarse del B1 a través de ACLES); IRIS B2.1, que equivale a la primera parte del curso de B2 e IRIS B2.2, que corresponde a la segunda y última parte del curso de B2. Al finalizar este curso, los estudiantes tendrán la posibilidad de examinarse del FIRST (B2) por Cambridge English, a través del Laboratorio de Idiomas de la UMH.

» Preparación del programa de aprendizaje LLUMH: durante 2017 el Centro de Idiomas preparó LLUMH, el programa semipresencial de formación gratuita de la lengua valenciana para toda la comunidad de la UMH. En septiembre de 2017 arrancó la primera edición.

3.2. CATEGORÍA MEDIO AMBIENTE

3.2.1. ENFOQUE DE GESTIÓN E INDICADORES GRI4

ENFOQUE DE GESTIÓN

El Medioambiente juega un papel clave en la formulación y desarrollo de la estrategia de la UMH, entendiéndose como una estrategia transversal y global de comportamiento y concienciación de toda la organización para el desarrollo de sus actividades de investigación, docencia y gestión.

Esta categoría, tiene un reflejo expreso en el Eje Estratégico 3 de Recursos y Gestión, en la línea 1.2 gestión de las instalaciones e infraestructuras en la UMH. Y más concretamente en su objetivo estratégico 1.2 "incrementar las actuaciones para la mejora de la sostenibilidad medioambiental.

La UMH, a través de la Oficina Ambiental, cuenta con la Certificación Internacional ISO 14001:2004 de AENOR para sus actividades de sensibilización ambiental y voluntariado, así como para el seguimiento de la gestión de los residuos peligrosos. Esta oficina coordina y realiza numerosas acciones de formación, difusión y sensibilización en la comunidad univertaria, así como en el exterior de la UMH.

3.2.1.1. ASPECTO: ENERGÍA

ENFOQUE DE GESTIÓN

El Consejo de Gobierno de la UMH, reunido en sesión de 07 de febrero de 2007, acordó aprobar la "Política Ambiental de la Universidad Miguel Hernández". El 13 de enero de 2010, el Consejo de Gobierno aprobó su modificación, quedando establecida en los términos siguientes:

- ✓ CONOCER Y ESTUDIAR LA PROBLEMÁTICA QUE GENERA LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA.
- ✓ CONCIENCIAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y PROMOVER LA REDUCCIÓN, REUTILIZACIÓN Y RECICLAJE.
- ✓ PROMOVER CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA GESTIÓN ADECUADA DEL AGUA Y LAS ENERGÍAS.
- ✓ IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DEL VOLUNTARIADO AMBIENTAL.
- ✓ GESTIONAR LOS RESIDUOS QUE SE PRODUCEN EN LA UNIVERSIDAD MEDIANTE SU SEPARACIÓN, RECOGIDA, TRANSPORTE Y TRATAMIENTO PARA SU CORRECTA ELIMINACIÓN O REVALORIZACIÓN.
- ✓ FOMENTAR ESTUDIOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS QUE AYUDEN A PALIAR PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES.
- ✓ CONTROLAR Y MONITORIZAR PARÁMETROS DE CALIDAD AMBIENTAL.
- ✓ PREVENIR LA CONTAMINACIÓN, DEDICANDO PARTE DE SU ESFUERZO INVESTIGADOR, EN MEJORAR Y BUSCAR LAS TECNOLOGÍAS MÁS RESPETUOSAS CON EL MEDIO AMBIENTE Y SU APLICACIÓN.
- ✓ CUMPLIR CON LA LEGISLACIÓN VIGENTE Y OTROS REQUISITOS EN MATERIA AMBIENTAL QUE SEAN DE APLICACIÓN A LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA.

Para llevar a cabo estos compromisos la UMH creó un Comité de Política Ambiental que plante estrategias encaminadas a alcanzar los objetivos ambientales propuestos. Este Comité realiza un seguimiento continuo de todas las acciones de mejora ambiental, revisando periódicamente esta Política para mantenerla al día y conforme a las necesidades de UMH en todo el ámbito Universitario.

INDICADORES

G4-EN3 Consumo energético

CONSUMO DE ELECTRICIDAD			
	ELECTRICIDAD UMH	ELECTRICIDAD /PERSONA UMH	ELECTRICIDAD/SUPERFICIE CONSTRUIDAUMH
	KWH	KWH/Nº	KWH/M2
2010	21.914.755	1.623,32	115,76

CONSUMO DE ELECTRICIDAD			
	ELECTRICIDAD UMH	ELECTRICIDAD /PERSONA UMH	ELECTRICIDAD/SUPERFICIE CONSTRUIDA UMH
2011	21.272.638	1493,55	98,89
2012	19.649.905	1317,19	91,34
2013	18.436.330	1234,93	85,70
2014	20.904.301	1363,18	95,61
2015	21.416.873	1407,62	92,22
2016	21.087.014	1447,39	90,80
2017	19.894.762	1363,50	85,66

3.2.1.2. ASPECTO: EFLUENTES Y RESIDUOS

ENFOQUE DE GESTIÓN

La Universidad Miguel Hernández (UMH) cuenta con un sistema para la recogida y gestión de los Residuos Peligrosos de sus Laboratorios y Talleres, que se generan como consecuencia de su actividad investigadora y docente, y cuyo seguimiento se realiza por la Oficina Ambiental de la UMH bajo un Sistema de Gestión Ambiental según la norma ISO 14001:2015 certificado por AENOR.

La Oficina Ambiental de la UMH asesora a los centros productores de residuos peligrosos de laboratorios y talleres de la UMH y pone a disposición del personal encargado de la gestión intracentro de estos residuos peligrosos la "Guía de Gestión de Residuos Peligrosos en Laboratorios y Talleres de la UMH", donde se documenta el proceso de gestión intracentro de los residuos peligrosos generados. La última actualización de esta guía fue en mayo de 2016.

Además, para que todos los usuarios de los laboratorios y talleres (tanto profesores e investigadores, como estudiantes en prácticas docentes, etc.) estén informados y sensibilizados, la Oficina Ambiental ofrece una serie de recomendaciones en su "Guía de Buenas Prácticas Ambientales para Usuarios de Laboratorios y Talleres de la UMH" que aplicadas a las acciones habituales contribuirán a construir una UMH más sostenible.

INDICADORES

G4-EN23 Método de eliminación de residuos

Los residuos peligrosos se entregan al gestor autorizado Valenciana de Protección Ambiental (VAPSA). Los residuos con riesgo de infección se esterilizan por autoclave y Trituran, mientras que los residuos químicos, se gestionan de acuerdo a las directrices que marca la legislación vigente, favoreciendo siempre la recuperación-reutilización, el reciclado, la valorización y en último lugar el depósito en vertedero de seguridad.

3.2.1.3. ASPECTO: AGUA

ENFOQUE DE GESTIÓN

Como citamos anteriormente en el aspecto Energía, uno de los objetivos que guían a la UMH en materia medioambiental es el de promover campañas de sensibilización sobre la gestión adecuada del agua y las energías.

Además de la sensibilización, la UMH, siguiendo los principios de la xerojardinería, promueve entre en espacios ajardinados la utilización de especies autóctonas con baja exigencia de recursos hídricos.

INDICADORES

G4-EN8

El agua proviene del suministro de agua municipal, así como de la comunidad de regantes.

El consumo de agua de los dos últimos años ha sido:

	AGUA POTABLE	AGUA DE RIEGO	AGUA POTABLE POR PERSONA Y DÍA	AGUA POTABLE/SPF.
	M3	M3	LITROS/PERS.DÍA	M3/M2
2011	129.534	-	24,9	0,60
2012	162.734	-	29,9	0,76
2013	195.330	-	35,8	0,91
2014	172.053	11.520*	30,7	0,79
2015	157.412	26.713*	28,3	0,68
2016	194.217	20.457*	36,5	0,84
2017	156.025	80.485**	29,3	0,67

(*) Datos del campus de Elche

(**) Datos del campus de Elche y campus de Orihuela

3.2.2. MATERIALIDAD UMH

3.2.2.1. SOSTENIBILIDAD

La UMH es consciente de que sus actividades de investigación, formación y administración deben desarrollarse en un perfil de máximo respeto hacia el medioambiente; cumpliendo con la legislación vigente que es de aplicación a la actividad universitaria e incluso, yendo más allá. Para poder realizar este despliegue medioambiental la UMH ha desarrollado la siguiente estructura:

- » Comité de Política Ambiental
- » Vicerrectorado de Infraestructuras
- » Servicio de Infraestructuras
- » Oficina Ambiental

El Consejo de Gobierno de la UMH, reunido en sesión de 07 de febrero de 2007, acordó aprobar la "Política Ambiental de la Universidad Miguel Hernández". El 13 de enero de 2010, el Consejo de Gobierno aprobó su modificación, quedando establecida en los términos siguientes:

- » Conocer y estudiar la problemática que genera la actividad universitaria.
- » Concienciar a la comunidad universitaria y promover la reducción, reutilización y reciclaje.
- » Promover campañas de sensibilización sobre la gestión adecuada del agua y las energías.
- » Impulsar la participación de los estudiantes a través del Voluntariado Ambiental.
- » Gestionar los residuos que se producen en la Universidad mediante su separación, recogida, transporte y tratamiento para su correcta eliminación o revalorización.
- » Fomentar estudios científico-técnicos que ayuden a paliar problemas medioambientales.
- » Controlar y monitorizar parámetros de calidad ambiental.
- » Prevenir la contaminación, dedicando parte de su esfuerzo investigador, en mejorar y buscar las tecnologías más respetuosas con el medio ambiente y su aplicación.
- » Cumplir con la legislación vigente y otros requisitos en materia ambiental que sean de aplicación a la actividad universitaria.

Para llevar a cabo estos compromisos la UMH creó un Comité de Política Ambiental que plante estrategias encaminadas a alcanzar los objetivos ambientales propuestos. Este Comité realiza un seguimiento continuo de todas las acciones de mejora ambiental, revisando periódicamente esta Política para mantenerla al día y conforme a las necesidades de UMH en todo el ámbito Universitario.

La UMH, a través de la Oficina Ambiental, cuenta con la Certificación Internacional ISO 14001:2015 de AENOR para sus actividades de sensibilización ambiental y voluntariado, así como para el seguimiento de la gestión de los residuos peligrosos.

La Oficina Ambiental es una unidad administrativa de la Universidad Miguel Hernández que se crea como servicio consultivo y de asesoramiento en materia ambiental, sensibilizando, a su vez, a la comunidad universitaria y asegurando su participación mediante la aportación de ideas o sugerencias sobre dicha materia.

Por otra parte, la Oficina Ambiental coordina la recogida de los residuos peligrosos y reciclables de la Universidad Miguel Hernández.

Otro de los aspectos de la Sostenibilidad en la UMH es el Portal web www.umhsostenible.com. Su objetivo es articular en un único espacio de comunicación todas las actividades relacionadas con la Sostenibilidad que se desarrollan en la UMH, es decir, la Semana Sostenible, cursos y jornadas, voluntariado, investigación, transporte sostenible, residuos, sistema de gestión medioambiental ISO 14001...

Otro de los recursos que la Oficina Ambiental de la UMH pone a disposición de los usuarios son los kits de mantenimiento de bicicletas, para la reparación de pequeñas averías, así como la Bolsa de Coche Compartido, donde la comunidad universitaria puede ofrecer o disponer de la opción de venir a los campus compartiendo vehículo y disminuyendo la contaminación.

En la UMH existe un Grupo de Voluntariado Ambiental UMH formado por personas preocupadas por el medio ambiente. Además

de participar en diversos voluntariados, el Grupo propone actividades que les apetecería realizar y la Oficina Ambiental les apoya, orienta y ayuda. Para más información sobre actividades del Voluntariado Ambiental, visitar <http://www.umhsostenible.com/voluntariado>.



Una de las principales actividades llevadas a cabo anualmente por el grupo de voluntariado de Oficina Ambiental, es la organización de la Semana Sostenible en la UMH, en la que se realizan charlas informativas, talleres y juegos de artesanía y educación ambiental, salidas ambientales, actividades lúdicas (obras de teatro para sensibilización, comida ecológica, etc.), se proyectan películas, concursos de fotografía, etc.

A continuación, mostramos algunas de las principales actividades llevadas a cabo en el ámbito Medio Ambiental durante los cursos 2015/2016 2016/2017:

- ✓ VOLUNTARIADO PANTANO DE ELCHE
- ✓ JORNADAS DE BIENVENIDA DE LA UMH 2016-2017
- ✓ PASACLASES BIENVENIDA UMH
- ✓ PREMIOS SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD EN LA COMUNIDAD VALENCIANA
- ✓ INICIATIVA DÍA SIN COCHES EN LA GENERALITAT VALENCIANA
- ✓ STAND DE LA SEMANA DE LA MOVILIDAD
- ✓ VOLUNTARIADO AMBIENTAL DECATHLON 2016 -2017
- ✓ CURSOS DE AGRICULTURA ECOLÓGICA EN EL HUERTO DEL CURA
- ✓ SEMINARIO DE AVES

- ✓ REPOBLACIÓN EN EL CLOT DE GALVANY
- ✓ RUTA GUIADA POR EL PANTANO DE ELCHE CON EL CLUB ERASMUS
- ✓ DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DEL KIT DE BICICLETAS
- ✓ RUTA EN BICICLETA "BICIEMBRE"
- ✓ ANILLAMIENTO DIDÁCTICO DEL MOCHUELO EUROPEO
- ✓ RECOGIDA DE RESIDUOS "MANOS AL RÍO"
- ✓ TALLERES IES NIT DE L'ALBA
- ✓ COMUNIDAD POR EL CLIMA
- ✓ PROYECTO MALVASÍA
- ✓ SEMANA UMH SOSTENIBLE
- ✓ CHARLA DE FORMACIÓN EN RECICLAJE
- ✓ VOLUNTARIADO SIERRA DEL IRTA
- ✓ CURSO DE BIODIVERSIDAD DEL PANTANO DE ELCHE
- ✓ BOLSA DE COCHE COMPARTIDO
- ✓ PLAN DE MINIMIZACIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS
- ✓ HUERTO URBANO "HUERTO DE LA CUERNA"
- ✓ GUÍA DE OBJETIVOS MEDIOAMBIENTALES

Entre las medidas a tomar, una es conseguir que las unidades que formamos la UMH ayudásemos en la tarea de cuidar nuestro entorno, realizando nuestra actividad cotidiana de la manera más sostenible posible. Por ello, se incluye dentro de la Dirección por Objetivos de Calidad el cumplimiento de la "Guía de Objetivos Ambientales", la cual incluye una serie de acciones propuestas por la Oficina Ambiental y aprobadas por el Comité de Política Ambiental agrupadas en los siguientes objetivos:

1. Minimizar el Impacto Ambiental por Consumo de Papel.
2. Minimizar el Impacto Ambiental por Consumo de Agua.
3. Minimizar el Impacto Ambiental por Consumo Energético de Aparatos Eléctricos y Electrónicos.
4. Minimizar el Impacto Ambiental por Consumo Energético del Transporte.
5. Maximizar la Separación Selectiva del Residuo de Papel.
6. Maximizar la Separación Selectiva del Residuo de Envases de Plástico, Latas y Briks.
7. Maximizar la Separación Selectiva del Residuo de Pilas y otros Aparatos Eléctricos o Electrónicos.
8. Maximizar la Separación Selectiva de Residuos de Medicamentos.
9. Aumentar los Conocimientos de Medio Ambiente y la Importancia de Protegerlo.
10. Aumentar los Conocimientos sobre la Gestión Ambiental de la UMH.
11. Maximizar la Separación Selectiva de los Residuos Peligrosos de Laboratorios y Talleres (solo para personal de laboratorio o taller)

GESTIÓN DE RESIDUOS

La Universidad Miguel Hernández (UMH) cuenta con un sistema para la recogida y gestión de los Residuos Peligrosos de sus Laboratorios y Talleres, que se generan como consecuencia de su actividad investigadora y docente, cuyo seguimiento se realiza por la Oficina Ambiental de la UMH bajo un Sistema de Gestión Ambiental según la norma ISO 14001:2015 certificado por AENOR.

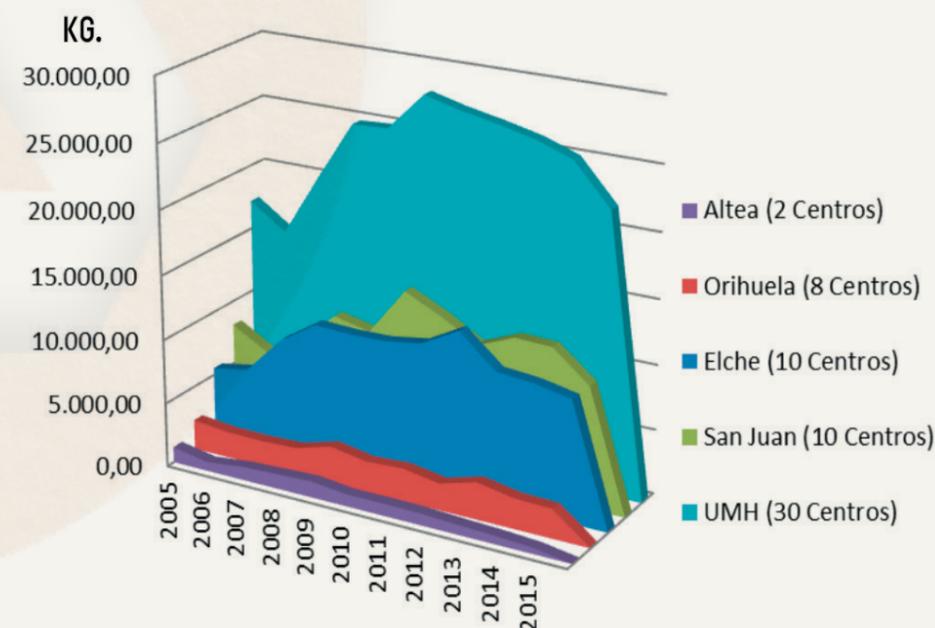
La Oficina Ambiental de la UMH asesora a los centros productores de residuos peligrosos de laboratorios y talleres de la UMH y pone a disposición del personal encargado de la gestión intracentro de estos residuos peligrosos la "Guía de Gestión de Residuos Peligrosos en Laboratorios y Talleres de la UMH", donde se documenta el proceso de gestión intracentro de los residuos peligrosos generados.

A continuación podemos ver los principales indicadores para el seguimiento, evaluación y gestión de los residuos generados en la UMH.

KILOGRAMOS DE RESIDUOS PELIGROSOS RECOGIDOS EN LOS CENTROS PRODUCTORES DE LA UMH ENTRE 2005 Y 2017

	ELCHE (10 CENTROS)	ORIHUELA (8 CENTROS)	SAN JUAN (10 CENTROS)	ALTEA (2 CENTROS)	UMH (30 CENTROS)
2005	5.533,30	2.332,20	8.092,40	1.217,90	17.175,80
2006	6.050,00	2.041,80	6.457,70	703,5	15.253,00
2007	8.988,50	1.989,60	8.032,50	1.024,00	20.034,60
2008	10.827,80	2.103,20	10.575,60	1.151,00	24.657,60
2009	10.701,00	2.895,00	9.957,00	1.261,00	24.813,00
2010	10.763,50	2.398,50	13.684,00	941,00	27.787,00
2011	11.209,50	2.564,00	12.342,00	957,00	27.072,50
2012	12.788,00	2.094,00	10.716,20	921,00	26.519,20
2013	10.298,00	2.896,00	11.894,00	770,00	25.858,00
2014	10.040,00	2.374,00	11.795,00	653,00	24.862,00
2015	9.481,00	2.272,00	9.441,25	472,00	21.666,25
2016	11.511,00	2.479,00	13.067,00	487,00	27.544,00
2017	10.223,00	2.299,00	14.852,00	760,00	28.134,00

KILOGRAMOS DE RESIDUOS PELIGROSOS GESTIONADOS



PORCENTAJES POR GRUPO DE RESIDUOS PELIGROSOS

GRUPO	DESCRIPCIÓN	2012	2013	2014	2015	2016	2017
G-1	REACTIVOS OBSOLETOS	1,29%	0,69%	1,63%	2,11%	2,52%	1,66%
G-2	DISOLVENTES NO HALOGENADOS	11,55%	12,31%	18,98%	10,86%	10,07%	8,72%
G-3	DISOLVENTES HALOGENADOS	4,92%	5,43%	5,17%	5,13%	4,73%	2,76%
G-4	ÁCIDOS INORGÁNICOS	3,31%	4,41%	4,22%	3,95%	4,47%	3,57%
G-5	ÁCIDOS Y SALES ORGÁNICOS	4,30%	3,43%	3,04%	3,88%	2,73%	2,04%
G-6	ÁLCALIS Y SALES INORGÁNICAS	3,73%	4,42%	4,52%	4,56%	4,72%	3,71%
G-7	HIDROCARBUROS	0,64%	0,75%	0,76%	1,19%	0,46%	0,63%
G-8	FITOSANITARIOS	0,44%	0,35%	0,26%	0,39%	0,41%	0,48%
G-9	MATERIAL SÓLIDO CONTAMINADO	13,12%	13,47%	18,71%	19,36%	19,70%	17,71%
G-10	COMPUESTOS CON METALES PESADOS	6,26%	6,12%	4,48%	4,04%	4,88%	4,14%
G-11	ESPECIALES	0,29%	0,37%	0,41%	0,42%	0,37%	0,34%
G-12	VARIOS	1,40%	0,65%	0,73%	0,51%	0,89%	0,95%
G-13	DESCONOCIDOS	0,40%	0,27%	0,08%	0,62%	0,15%	0,27%
G-14	APARATOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS	0,13%	0,16%	0,27%	0,21%	0,04%	0,15%
G-15	CITOTÓXICOS	9,57%	9,08%	8,58%	8,16%	6,56%	7,74%
G-16	RIESGO BIOLÓGICO	38,65%	38,09%	28,16%	34,61%	37,30%	45,12%
		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

La Investigación Ambiental juega un importante papel en el desarrollo de la filosofía de Sostenibilidad de la UMH. Así se desarrollan diversas actividades en las que investigadores de la UMH participan en interesantes proyectos de investigación medioambiental.

CONSUMOS

Como hemos podido ver anteriormente se llevan a cabo numerosas acciones para tratar de reducir el impacto ambiental asociado a los consumos de la UMH. Gracias al Servicio de Infraestructuras estos valores de consumo se monitorizan continuamente para asegurar una correcta gestión de los recursos. Y recientemente estos consumos se proyectan en circuito de televisión interno en los edificios UMH con el objetivo de concienciar y sensibilizar a la comunidad universitaria de la importancia del ahorro energético, y la huella ecológica de sus actividades.



Figura. Ejemplo de Panel de Monitorización de Consumos.

A continuación, se muestran los principales datos de consumos del Cuadro de Indicadores Ambientales para el consumo de agua potable y de electricidad desde 2009 a 2017 por cada uno de los cinco Campus de la Universidad.

		AGUA POTABLE	AGUA POTABLE PERSONA Y DÍA	AGUA POTABLE/SPF.	ELECTRICIDAD	ELECT./PERSONA	ELECT./SPF.
		M3	LITROS/PERS. DÍA	M3/M2	KWH	KWH/Nº	KWH/M2
2009	ALTEA	1.893	8,4	0,16	770.814	1245,26	66,36
	ELCHE	83.270	35,5	0,83	11.396.622	1773,24	113,17
	ORIHUELA	33.186	49,0	0,89	2.252.036	1214,69	60,17
	SANT JOAN	34.667	30,3	0,99	4.991.137	1591,05	142,56
	TOTAL	153.016	34,8	0,83	19.410.610	1612,58	105,06
2010	ALTEA	3.730	15,6	0,32	746.424	1139,58	64,26
	ELCHE	69.891	25,5	0,68	12.412.638	1652,15	120,49
	ORIHUELA	33.350	45,6	0,89	2.394.821	1195,02	63,99
	SANT JOAN	18.288	15,1	0,49	6.360.872	1911,32	170,76
	TOTAL	125.259	25,4	0,66	21.914.755	1623,32	115,76

		AGUA POTABLE	AGUA POTABLE PERSONA Y DÍA	AGUA POTABL/SPF.	ELECTRICIDAD	ELECT./PERSONA	ELECT./SPF.
2011	ALTEA	3.807	15,0	0,28	700.674	1008,16	51,52
	ELCHE	77.887	26,3	0,62	11.481.468	1412,58	91,50
	ORIHUELA	27.025	35,7	0,70	2.145.915	1035,67	55,31
	SANT JOAN	20.815	17,0	0,56	6.944.581	2074,25	186,43
	TOTAL	129.534	24,9	0,60	21.272.638	1493,55	98,89
	2012	ALTEA	2.856	11,0	0,21	524.229	738,35
ELCHE		106.065	34,1	0,85	10.311.479	1211,26	82,18
ORIHUELA		26.443	33,5	0,68	1.823.318	842,18	46,99
SANT JOAN		27.370	21,2	0,73	6.990.879	1980,42	187,67
TOTAL		162.734	29,9	0,76	19.649.905	1317,19	91,34
2013		ALTEA	3.777	15,2	0,28	466.571	685,13
	ELCHE	141.630	44,9	1,13	10.434.790	1206,89	83,16
	ORIHUELA	21.685	28,4	0,56	1.461.527	699,30	37,67
	SANT JOAN	28.238	22,0	0,76	6.073.442	1729,34	163,05
	TOTAL	195.330	35,8	0,91	18.436.330	1234,93	85,70
	2014	ALTEA	4.317	18,6	0,32	552.191	868,22
ELCHE		111.035	34,3	0,88	11.278.402	1272,38	89,89
ORIHUELA		20.560	26,3	0,53	1.967.145	917,51	50,70
SANT JOAN		36.141	26,8	0,89	7.106.563	1925,38	174,30
TOTAL		172.053	30,7	0,79	20.904.301	1363,18	95,61

		AGUA POTABLE	AGUA POTABLE PERSONA Y DÍA	AGUA POTABL/SPF.	ELECTRICIDAD	ELECT./PERSONA	ELECT./SPF.
2015	ALTEA	3.893	19,4	0,29	556.244	1.013,19	40,90
	ELCHE	97.814	31,2	0,73	11.969.357	1.391,79	89,28
	ORIHUELA	24.970	28,9	0,64	1.913.212	808,29	49,31
	SANT JOAN	30.735	22,8	0,67	6.978.060	1.886,47	152,40
	TOTAL	157.412	28,3	0,68	21.416.873	1.407,62	92,22
	2016	ALTEA	5.334	30,3	0,39	520.906	1.078,48
ELCHE		132.072	43,4	0,99	11.862.769	1.423,25	88,49
ORIHUELA		30.707	44,5	0,79	1.883.919	997,31	48,56
SANT JOAN		26.104	18,5	0,57	6.819.420	1.765,77	148,93
TOTAL		194.217	36,5	0,84	21.087.014	1.447,39	90,80
2017		ALTEA	2.777	15,3	0,20	591.421	1.187,59
	ELCHE	83.698	27,6	0,62	11.103.881	1.337,49	82,83
	ORIHUELA	47.051	69,5	1,21	1.808.881	975,14	46,62
	SANT JOAN	22.499	15,7	0,49	6.390.579	1.623,62	139,57
	TOTAL	156.025	29,3	0,67	19.894.762	1.363,50	85,66

3.2.3. HITOS MEDIOAMBIENTALES, BIENIO 2016-2017

2016

- ✓ LA UMH APUESTA POR EL AHORRO ENERGÉTICO CON EL CAMBIO DE ILUMINACIÓN EN EL EDIFICIO RECTORADO Y CONSEJO SOCIAL DEL CAMPUS DE ELCHE:

Se han sustituido un total de 650 luminarias de la planta baja y de la primera, así como de las zonas comunes del resto de las plantas del edificio. Esta remodelación mejora el nivel de iluminación del edificio con un ahorro energético superior al 75%. La inversión ha sido de 55.000 euros y está previsto un tiempo de retorno de la misma inferior a 3 años.

- ✓ OBRAS DE URBANIZACIÓN DEL ENTORNO DE LOS EDIFICIOS ALTABIX, TORREGAITAN Y TORREVALLO DEL CAMPUS DE ELCHE:

Las actuaciones que se han llevado a cabo para finalizar las obras han sido, entre otras, la mejora de la red de drenaje; la sustitución de la red de riego por otra más eficiente y compatible con la centralización del sistema de riego de todo el campus de Elche de la UMH; la sustitución del alumbrado público por uno más eficiente a través de leds y la creación de grandes zonas verdes, con itinerarios ajardinados y con sombra para los peatones, a través del uso de especies vegetales con bajo coste hídrico y de mantenimiento.



- ✓ LA UMH INAUGURA EN EL CAMPUS DE ORIHUELA EL HUERTO ECOLÓGICO NORMAN ERNEST BORLAUG EN EL 8º ANIVERSARIO DEL MUSEO DE CIENCIAS (MUDIC).



- ✓ LA UMH APUESTA POR EL RECICLAJE CON LA COLOCACIÓN DE NUEVOS ECOPUNTOS DE RECICLAJE.

El Vicerrectorado de Infraestructuras de la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche ha instalado 25 nuevos ecopuntos de

reciclaje en todos los campus. Esta acción permitirá incrementar las cantidades de papel, plástico, latas y bricks que se recogen diariamente en la Universidad para su reciclaje.

Esta medida surge de la lista de acciones propuestas en el Diagnóstico de Residuos de la UMH que, hace unos meses, elaboró la Oficina Ambiental de la Universidad. Otras acciones que se están desarrollando son la mejora en la señalización de las papeleras existentes y la correcta gestión posterior de los residuos para su reciclaje.



2017

- ✓ REFORMA DEL SISTEMA DE CLIMATIZACIÓN DEL EDIFICIO TUDEMIR DEL CAMPUS DE ORIHUELA.

Con esta obra, que ha contado con un presupuesto de 550.000 euros, se ha mejorado de forma importante el funcionamiento y la eficiencia energética de la instalación de climatización del edificio. Tras las obras realizadas en el edificio Tudemir, éste ha pasado de la Calificación Energética "G" a la Calificación Energética "B". En concreto, el consumo de energía en climatización se reducirá un 60%, lo que llevará a un ahorro de emisiones de 700 toneladas de CO₂ al año.



✓ **REFORMA DEL SISTEMA DE CLIMATIZACIÓN DEL EDIFICIO LA GALIA DEL CAMPUS DE ELCHE.**

La Universidad Miguel Hernández (UMH) ha finalizado las obras de reforma del sistema de climatización del edificio La Galia del campus de Elche. Con esta obra, que ha contado con un presupuesto de 635.000 euros, se ha mejorado la Calificación Energética del edificio de la letra "E" a la "B".



✓ **LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ (UMH) DE ELCHE, A TRAVÉS DE LA OFICINA AMBIENTAL, HA ADAPTADO SU SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL A LA CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL ISO 14001 DE AENOR EN SU NUEVA VERSIÓN 2015.**

3.3. CATEGORÍA DESEMPEÑO SOCIAL

3.3.1. ENFOQUE DE GESTIÓN E INDICADORES GRI4

En la UMH la preocupación permanente por el bienestar de las personas que la conforman es uno de los rasgos distintivos de la institución. Entendemos que su bienestar y progreso contribuyen a una gestión más eficaz, yendo más allá de la línea Estratégica 6 dirigida a la mejora de la adecuación tanto del Personal de Administración y Servicios como del Personal Docente e Investigador.

Por ello en la UMH se han implantado políticas de formación, reconocimiento, salud y seguridad en el trabajo, conciliación de la vida familiar y laboral y de igualdad de oportunidades dirigidas a conseguir aumentar la satisfacción de todos los empleados.

La actuación de la Universidad se desarrolla con el máximo respeto a la legalidad vigente y las normas en que ésta se manifiesta tanto del ámbito administrativo como del civil, laboral, social y penal

3.3.1.1. ASPECTO: EMPLEO

ENFOQUE DE GESTIÓN

La apuesta por los Recursos Humanos de la UMH se recoge en el Eje Estratégico de Recursos y Gestión, en concreto en la Línea Estratégica 6, "mejorar nuestros recursos humanos y materiales para optimar la eficacia de la universidad".

La UMH trabaja para fomentar el desarrollo profesional y personal constante de todos los profesionales que trabajan en la Universidad a través de la implementación de tres objetivos estratégicos:

1. Mejorar la adecuación del Personal de Administración y Servicios (PAS).
2. Mejorar la adecuación del Personal Docente e Investigador (PDI).
3. Aplicar el Plan de Prevención de Riesgos Laborales.

Con el cumplimiento de estos objetivos se pretende:

- » Avanzar en la generación de un marco de creación y gestión del conocimiento que aporte valor a la sociedad.
- » Fomentar la generación de innovaciones que puedan ser transferidas en su conjunto a la sociedad.
- » Mejorar la cualificación de los profesionales de la Universidad.
- » Generar puestos de trabajo motivadores, a través del diseño e implementación de incentivos ligados al desempeño de las personas que trabajan en la Universidad, y del diseño y ordenación de puestos de trabajo con un alto contenido motivador.
- » Diseño e implementación de programas formativos, de promoción y de carrera profesional.

FORMACIÓN PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS – PAS.

Durante el periodo 2016 - 2017 se han realizado un total de 57 cursos de formación para el PAS, que han supuesto un total de 1.232 horas docentes, un número de personas matriculadas de 1.252 de las que han sido aptos 1.092. Además, durante 2017 se puso en marcha de forma novedosa la plataforma nanocursos.com. Esta plataforma está basada en el concepto de microlearning, una modalidad de aprendizaje orientada a la fragmentación de contenidos didácticos, a través de los que se adquieren determinadas competencias. Este concepto facilita el aprendizaje dentro del propio entorno laboral. A través de esta plataforma se han ofrecido 75 videocursos, con un total de 1415 matriculados.

PLAN DE FORMACIÓN DEL PAS 2016

N	CURSOS	HORAS	PROMEDIO	MATRICULADOS	APTOS	HORAS POR MATRICULADOS	DOCENTES
1	NUTRICIÓN SALUDABLE	9	4,79	21	20	189	1
2	GESTIÓN DE FORMULARIOS	3	4,77	21	21	63	1
3	CONTROL CALIDAD LABORATORIO	15	4,29	46	43	690	2
4	LA GESTIÓN DE LOS ESTUDIOS OFICIALES EN LA UMH: ACTUALIZACIÓN DE NORMATIVAS Y NUEVOS PROCEDIMIENTOS DE GESTIÓN.	15	4,61	44	41	660	5
5	LA GESTIÓN DE LOS ESTUDIOS OFICIALES EN LA UMH: ACTUALIZACIÓN DE NORMATIVAS Y NUEVOS PROCEDIMIENTOS DE GESTIÓN.SANT JOAN	15	4,84	17	17	255	5

N	CURSOS	HORAS	PROMEDIO	MATRICULADOS	APTOS	HORAS POR MATRICULADOS	DOCENTES
6	LA GESTIÓN DE LOS ESTUDIOS OFICIALES EN LA UMH: ACTUALIZACIÓN DE NORMATIVAS Y NUEVOS PROCEDIMIENTOS DE GESTIÓN. ORIHUELA	15	4,52	16	16	240	5
7	EXCEL 2010	15	4,66	42	42	630	2
8	GESTIÓN DEPORTIVA, CONTROL DEL ESTRÉS	6	4,88	10	10	60	1
9	ONENOTE	5	4,67	45	45	225	1
10	CAMBIOS EN EXPERIMENTACIÓN ANIMAL A RAÍZ DE LAS NUEVAS NORMATIVAS	6	4,37	27	27	255	2
11	HTML5 Y WEB RESPONSIVE (INICIACIÓN)	6	4,49	19	19	114	1
12	PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO LEY 39/2015 Y 40/2015 1ª EDICIÓN	15	4,63	31	31	465	1
13	TALLER EXCEL 2013	5	4,64	20	19	100	1
14	TOIP DE CISCO: CUCM Y CMM	40	3,88	7	7	280	1
15	EJERCICIO FÍSICO Y SALUD	15	4,8	16	15	240	3
16	ACTUALIZACIÓN EN ANESTESIA GASEOSA EN EXPERIMENTACIÓN ANIMAL	15	4,54	24	23	360	3
17	REDES SOCIALES PARA PADRES	4	4,72	14	14	56	1
18	UNIVERSITAS XXI ECONÓMICO. INICIAL MEDIO	15	4,73	31	31	465	6
19	PRESENTACIONES IMPACTANTES	9	4,85	10	10	90	1
20	PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO LEY 39/2015 Y 40/2015 2ª EDICIÓN	15	3,34	40	33	600	1
21	TECNICAS DE CULTIVOS CELULARES	15	4,71	13	12	195	3
22	PROGRAMACIÓN ANGULAR	15	4,13	16	16	240	1
23	UNIVERSITAS XXI ECONÓMICO. INICIAL AVANZADO	15	4,53	17	17	255	7

N	CURSOS	HORAS	PROMEDIO	MATRICULADOS	APTOS	HORAS POR MATRICULADOS	DOCENTES
24	PRINCIPIOS BÁSICOS DE ARCHIVO Y REGISTRO	15	4,56	34	34	510	1
25	ACCESS 2013 NIVEL INICIAL-MEDIO	15	4,6	33	33	495	1
26	OUTLOOK 2013. NIVEL INICIAL-MEDIO	15	4,38	51	46	765	1
27	SUELO PÉLVICO	6	4,8	17	17	102	1
28	ITG MÓDULO 1	100	4,35	5	3	500	5
29	DELITOS DE LOS FUNCIONARIOS PÚBLICOS	15	4,4	13	12	195	2
30	CURSO PRÁCTICO DE ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO	6	4,69	22	22	132	1
31	WORD 2013 NIVEL BÁSICO-MEDIO	15	4,75	28	28	420	1
32	BIENESTAR DEL ANIMAL DE LABORATORIO. UN ENFOQUE PRÁCTICO PARA EL INVESTIGADOR	6	4,59	30	28	180	2
33	ADOBE CONNECT PARA REUNIONES	6	4,4	9	9	54	1
34	BALCONES ECOLÓGICOS COMESTIBLES	15	4,65	12	12	180	2
35	OFIMÁTICA Y SOFTWARE LIBRE	40	4,92	11	11	440	4
36	DISCO VIRTUAL	6	4,48	35	33	210	1
37	ITG MÓDULO 2	100	4,37	42	39	4.200	5
38	ITG MODULOS 1Y 2	200	4,13	6	6	1.200	10
39	WORDPRESS 4,0	15	4,65	55	51	825	2
40	INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO Y LA MEDITACIÓN	15	4,82	21	17	315	1
41	SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN, ROBO E IDENTIDAD	6	4,06	22	18	132	2
42	PROPIEDAD INTELECTUAL EN LA ERA DIGITAL	45	4,47	32	31	1.440	1
43	SEGURIDAD EN REDES, TÉCNICAS DE HACKING Y CONTRAMEDIDAS	15	4,54	17	17	255	1

NANOCURSOS 2017

N	CURSOS	HORAS	PROMEDIO	MATRICULADOS	APTOS	HORAS POR MATRICULADOS	DOCENTES
44	LIDERAZGO DE EQUIPOS	42	3,97	67	62	2.814	1
45	TRABAJO EN UN LABORATORIO QUÍMICO BIOLÓGICO	15	4,46	12	10	180	4
46	SUTURAS Y NECROPSIAS EN ANIMAL DE EXPERIMENTACIÓN	10	3,72	24	23	240	3
47	BIOLOGÍA MOLECULAR	20	4,29	29	29	580	3

PLAN DE FORMACIÓN DEL PAS 2017

N	CURSOS	HORAS	PROMEDIO	MATRICULADOS	APTOS	HORAS POR MATRICULADOS	DOCENTES
1	NUTRICION SALUDABLE. ESTIMULACION SENSORIAL	9	4,64	17	16	153	1
2	GIMNASIA PROPIOCEPTIVA-PREVENTIVA	6	4,89	21	19	126	1
3	EL PODER DE LAS EMOCIONES Y EL PODER DEL PENSAMIENTO	15	4,72	15	15	225	1
4	EJERCICIO FISICO PARA LA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES	15	4,81	13	13	195	3
5	INICIACION A LA METODOLOGIA BIM	15	3,46	18	18	270	1
6	HÁBITOS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE LA ESPALDA	15	4,76	30	30	450	4
7	PYTHON Y DJANGO	12	4,71	24	24	288	1
8	SUELO PÉLVICO 2º PARTE. EJERCICIOS PREVENTIVOS Y DE REHABILITACIÓN	15	4,98	25	25	375	1
9	PRINCIPIOS BASICOS DE ARCHIVO Y REGISTRO	15	4,56	34	34	510	1
10	CATALOGACION DE DOCUMENTOS	45	3,69	30	30	1.350	1

NANOCURSO	MATRICULADOS
ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA. MARCO NORMATIVO Y APLICACIÓN	66
ACCESO Y ADMISIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES	58
MARCO LEGISLATIVO Y ORGANIZATIVO DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN LA UMH	55
BECAS Y TÍTULOS OFICIALES EN LA UMH	55
SÉ FELIZ AHORA	53
PROCEDIMIENTOS DE GESTIÓN EN LOS ESTUDIOS OFICIALES	52
ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA. REGISTRO, TRAMITACIÓN Y NOTIFICACIÓN ELECTRÓNICAS	45
CÓMO GENERAR NUEVOS HÁBITOS A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS DE COACHING Y MENTORING QUE NOS ACERQUEN A NUESTROS OBJETIVOS	43
CLAVES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL	41
ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA. IDENTIDAD, FIRMA ELECTRÓNICA Y CERTIFICADOS DIGITALES	38
TRABAJO EN EQUIPO EFICAZ	36
ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA. SEGURIDAD Y PROTECCIÓN DE DATOS	34
INTRODUCCIÓN A WORDPRESS	33
FUNCIÓN PÚBLICA. TÍTULO I, III, IV, V. OBJETO, PRINCIPIOS, EL PERSONAL Y SU ESTRUCTURA. NACIMIENTO Y EXTINCIÓN DEL SERVICIO.	31
OBJETIVOS Y ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LAS LEYES 39/15 Y 40/15. CAPACIDAD, ÓRGANOS ADMINISTRATIVOS, COMPETENCIA	29
FUNCIÓN PÚBLICA. TÍTULO V Y VI. NACIMIENTO Y EXTINCIÓN DE LA RELACIÓN. DERECHOS, DEBERES, INCOMPATIBILIDADES Y PROVISIÓN	27
USO BÁSICO DE WORDPRESS	27
MANEJO AVANZADO DE WORDPRESS	27
EDICIÓN DE VÍDEO Y DIFUSIÓN EN PLATAFORMAS ONLINE	26
FUNCIÓN PÚBLICA. TÍTULO IX, X Y XI. SITUACIONES ADMINISTRATIVAS. RÉGIMEN DISCIPLINARIO Y LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA	24
FUNCIÓN PÚBLICA. TÍTULO VII, VIII Y IX. PROVISIÓN DE PUESTOS Y MOVILIDAD. LA PROMOCIÓN Y LAS SITUACIONES ADMINISTRATIVAS.	23
EDICIÓN DE IMÁGENES DIGITALES	22

NANOCURSO	MATRICULADOS
UXXI-ECONÓMICO (SOROLLA): ESTRUCTURA PRESUPUESTARIA BÁSICA Y GESTIÓN DEL MÓDULO DOCUMENTA	21
FUNDAMENTOS DE FOTOGRAFÍA DIGITAL	20
YOUTUBE, HERRAMIENTA DE DIFUSIÓN AUDIOVISUAL DE PROYECTOS	20
PSICOSOCIOLOGÍA	20
GOOGLE CHROME. APLICACIONES Y EXTENSIONES	20
DESCRIPCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS RIESGOS DERIVADOS DEL TRABAJO EN OFICINA	19
UXXI-ECONÓMICO (SOROLLA): GESTIÓN DEL MÓDULO DOCUConta (DOCUMENTOS CONTABLES)	18
UXXI-ECONÓMICO (SOROLLA): GESTIÓN DEL MÓDULO JUSTIFICANTES DEL GASTO	18
HIGIENE INDUSTRIAL	18
ORGANIZACIONES SALUDABLES: MODELOS PARA LA ACCIÓN DESDE LA GESTIÓN DE LA SALUD Y LAS PERSONAS	17
AGENTES QUÍMICOS EN EL TRABAJO	17
LOS ACTOS ADMINISTRATIVOS Y EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO COMÚN I	16
HOJAS DE CÁLCULO CON CALC DE LIBREOFFICE	16
INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS GENERALES EN CULTIVOS CELULARES	15
QUÉ ES ACCESS, TABLAS Y RELACIONES	13
GESTIÓN DEL RIESGO POR AGENTES BIOLÓGICOS EN EL TRABAJO	13
GESTIÓN INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA (MÓDULO AVANCE)	13
TÉCNICAS BÁSICAS EN CULTIVOS DE LÍNEAS CELULARES	13
LOS ACTOS ADMINISTRATIVOS Y EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO COMÚN II	13
CONSULTAS EN ACCESS	12
PRINCIPIOS DE CALIDAD Y HERRAMIENTAS BÁSICAS	11
IMPORTAR, EXPORTAR Y SEGURIDAD EN ACCESS	11
LA REVISIÓN DE ACTOS EN VÍA ADMINISTRATIVA: LA REVISIÓN DE OFICIO Y LOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS	11
FUNDAMENTOS DE GRABACIÓN DE VÍDEO DIGITAL	10

NANOCURSO	MATRICULADOS
LOS ACTOS ADMINISTRATIVOS Y EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO COMÚN (INICIACIÓN, TRÁMITE Y FINALIZACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS)	10
MATERIALES Y EQUIPOS EN EL LABORATORIO DE BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR FUNDAMENTOS, USO Y MANTENIMIENTO	10
FORMULARIOS E INFORMES EN ACCESS	9
RIESGOS RELATIVOS A OBRAS DE CONSTRUCCIÓN Y TRABAJOS DE JARDINERÍA Y AGRICULTURA	9
INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS GENERALES EN CULTIVOS CELULARES	9
TRABAJO COLABORATIVO EN LA NUBE. DOCUMENTOS EN LÍNEA	8
TÉCNICAS DE USO FRECUENTE EN EL LABORATORIO DE BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	8
SALAS DE CULTIVOS CELULARES: EQUIPAMIENTO Y MANTENIMIENTO	8
EXCEL 2013. TRABAJANDO CON FUNCIONES	7
TRABAJO COLABORATIVO EN LA NUBE. CORREO WEB, GRUPOS DE GOOGLE Y HANGOUT	7
MODELOS DE CALIDAD. CALIDAD EN LA UMH	7
CLONACIÓN DE EQUIPOS MEDIANTE CLONEZILLA	7
HÁBITOS DE TRABAJO EN UN LABORATORIO DE CULTIVOS CELULARES	7
BASES DE DATOS CON BASE DE LIBREOFFICE	7
EXCEL 2013. REPASO GENERAL Y DESCRIPCIÓN	7
INTRODUCCIÓN AL MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE LABORATORIOS UNIVERSITARIOS	7
UTILIZACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO Y COMERCIALIZACIÓN Y PUESTA EN SERVICIO DE MÁQUINAS	7
REPARACIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS	7
USO BÁSICO DE ADOBE PREMIERE CS6	7
REDES SOCIALES. CONCEPTOS BÁSICOS DE PLANIFICACIÓN Y USO	7
CONCEPTOS TEÓRICOS Y APROXIMACIÓN EXPERIMENTAL EN EL USO DE ÁCIDOS NUCLEICOS	6
PURIFICACIÓN DE MACROMOLÉCULAS	6
EXCEL 2013. TRABAJAR CON DATOS Y ORGANIZAR DATOS	5
EXCEL 2013. UTILIZANDO LA APLICACIÓN	5
GENERALIDADES Y ESTRATEGIAS DE PURIFICACIÓN DE PROTEÍNAS Y LÍPIDOS	4

NANOCURSO	MATRICULADOS
FUNDAMENTOS Y SISTEMAS DE CALIDAD EN LABORATORIOS	3
AUDITORÍA CALIDAD	3
ISO 9001:2015 EN LABORATORIOS	3
CONTROL DE CALIDAD EN LOS LABORATORIOS ANALÍTICOS	3
MITOS VS CIENCIA EN CARRERAS POPULARES	2
TOTAL NANOCURSOS CURSADOS	1.415
TOTAL HORAS FORMACIÓN PLATAFORMA	4.245
NÚMERO DE PAS QUE HAN TERMINADO NANOCURSOS	218
MEDIA NANOCURSOS TERMINADOS POR PAS	6,49
HORAS CURSADAS POR PAS	19,47

La oferta de los cursos presenciales se distribuye entre los Campus de Elche, Sant Joan d'Alacant y Orihuela. El índice de satisfacción del personal PAS acerca de los cursos a los que han asistido es bastante elevado durante todos los años estudiados. Las valoraciones se situaron por encima de 4 (escala de 1 a 5). En el periodo 2016-2017 el promedio de satisfacción ha alcanzado su nivel más alto, logrando un 4,54 en 2016 y un 4,52 en 2017.



EVOLUCIÓN DE INDICADORES PLANES FORMATIVOS PAS.

	PLAN 2010	PLAN 2011	PLAN 2012	PLAN 2013	PLAN 2014	PLAN 2015	PLAN 2016	PLAN 2017
CURSOS	24	31	28	19	30	37	47	10
MATRICULADOS	635	663	445	406	794	956	1025	227

	PLAN 2010	PLAN 2011	PLAN 2012	PLAN 2013	PLAN 2014	PLAN 2015	PLAN 2016	PLAN 2017
APROVECHAMIENTO	596	617	422	391	761	918	860	224
ASISTENCIA	10	4	10	5	11	12	8	
APTOS	606	617	432	396	722	930	868	224
NO APTOS	29	42	14	10	14	26	17	
PROMEDIO DE SATISFACCIÓN	4,37	4,36	4,41	4,23	4,53	4,48	4,54	4,52
Nº DE HORAS TOTAL DE FORMACIÓN IMPARTIDAS (SUMATORIO: HORAS CURSO * TOTAL MATRICULADOS)	1.1735	10.012	7.392	6.970	9.737	13.892	23.091	3.942
NÚMERO DE HORAS DE FORMACIÓN POR CADA PAS	22,05	18,81	13,2	12,09	25,09	32,68	22,52	17,36
PORCENTAJE DE PAS QUE SE HA MATRICULADO EN AL MENOS UN CURSO	22,93%	22,93%	---	29,64%	69,00%	74,00%	58,00%	45,00%
PORCENTAJE DE PAS QUE SE HA MATRICULADO EN MÁS DE DOS CURSOS	30,83%	30,83	---	10,40%	55,00%	56,00%	43,00%	27,00%

En lo referente al número de días de accidentes y enfermedades de los que ha dispuesto la plantilla del PAS, destacar que éstos han aumentado en términos generales entre el año 2016 y el año 2017, principalmente por el aumento de los días de permiso médico y asistencial y las reducciones horarias por motivos de salud. Destaca, no obstante, la reducción de los días por incapacidad temporal (IT) motivado por enfermedad común.

DÍAS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES	2016	2017
IT POR ENFERMEDAD COMÚN	2.560	2.390
AUSENCIA POR ENFERMEDAD SIN BAJA	348	366
PERMISO MÉDICO Y ASISTENCIAL	349	412
IT ACCIDENTE NO LABORAL	0	0
ILT ACCIDENTE DE TRABAJO O E P	79	85
REDUCCIÓN HORA DIARIA POR MOTIVOS DE SALUD	257	770
TOTAL	3.593	4.023

En cuanto a los permisos disfrutados por este personal, se sigue la misma tendencia decreciente que en el indicador anterior en términos globales entre los años 2016 y 2017, destacando el descenso de los días correspondientes a Asuntos propios.

DÍAS RESTO PERMISOS	2016	2017
ASISTENCIA EXÁMENES FINALES	134	165
ASUNTOS PROPIOS, INCLUIDOS POR ANTIGÜEDAD	3056	2815
TRASLADO DE DOMICILIO	11	7
DEBER INEXCUSABLE	22	19
TOTAL	3223	3006

Como se describe en el capítulo de Política e Igualdad de la UMH, la Universidad tiene una clara Política de Conciliación de la Vida Laboral, Familiar y Personal, que establece una serie de permisos a disfrutar por los trabajadores de la Universidad.

En la siguiente tabla se refleja el número de días disfrutados para cada uno de estos permisos, destacando el descenso en los permisos relacionados con la gestación, la maternidad, y la lactancia y, por otro lado, el aumento en los días correspondientes a permisos por Guarda legal y los de licencias sin retribución por enfermedad grave de un familiar.

DÍAS CONCILIACIÓN FAMILIAR Y LABORAL PAS	2016	2017
PERMISO REALIZACIÓN EXÁMENES PRENATALES	6	2
PERMISO EN ESTADO DE GESTACIÓN	14	0
MATERNIDAD	807	278
PATERNIDAD	177	178
ADOPCIÓN O ACOGIMIENTO DE MENORES	0	0
MATRIMONIO O UNIÓN DE HECHO	105	105
AUSENCIA POR LACTANCIA (HORA DIARIA)	241	47
PERMISO ACUMULACIÓN HORAS LACTANCIA (DÍAS COMPLETOS)	173	59
GUARDA LEGAL REDUCCIÓN JORNADA 12,9%	182	260
GUARDA LEGAL REDUCCIÓN JORNADA 13,34%	65	260
GUARDA LEGAL REDUCCIÓN JORNADA 6,25%	261	108
GUARDA LEGAL REDUCCIÓN JORNADA 6,45%	261	260
GUARDA LEGAL REDUCCIÓN JORNADA 6,66%	29	174
GUARDA LEGAL REDUCCIÓN JORNADA 20%	65	260
GUARDA LEGAL REDUCCIÓN JORNADA 26,67%	21	0
MUERTE, ACCID. O ENFER. GRAVE DE FAMILIAR	454	360
LICENCIA RETRIBUIDA ENFERMEDAD FAMILIAR (HASTA 11 DÍAS HÁBILES)	69	122

DÍAS CONCILIACIÓN FAMILIAR Y LABORAL PAS	2016	2017
LICENCIA RETRIBUIDA ENFERMEDAD FAMILIAR (50% JORNADA UN MES)	0	23
LICENCIA SIN RETRIBUCIÓN POR ENFERMEDAD GRAVE DE FAMILIAR	0	75
PERMISO CUIDADO HIJO ENFERMO GRAVE (FUNCIONARIOS)	0	0
MEDIDAS DE CONCILIACIÓN (DÍA DE TRABAJO)	255	257
PERMISO POR VIOLENCIA DE GÉNERO	0	0
TOTAL	3.185	2.828

En lo referente a las Licencias y Vacaciones, el número de días disfrutados entre el año 2016 y el año 2017 ha aumentado en términos globales, produciéndose un aumento en los días de vacaciones y de licencia sin retribución por interés particular y, un descenso, en los días correspondientes a licencia sin retribución por perfeccionamiento profesional.

LICENCIAS Y VACACIONES	2016	2017
LICENCIA POR PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS ACREDITADOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO.	0	10
LICENCIA SIN RETRIBUCIÓN POR INTERÉS PARTICULAR	62	332
LICENCIA SIN RETRIBUCIÓN PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL	64	0
VACACIONES, INCLUIDOS POR ANTIGÜEDAD	10.620	11.104
TOTAL	10.746	11.446

FORMACIÓN PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR - PDI.

Durante periodo 2016 - 2017 se han realizado un total de 56 cursos de formación para el PDI, que han supuesto un total de 863 horas docentes y un número de personas matriculadas de 1.268.

El índice de satisfacción del personal PDI con los cursos a los que han asistido es bastante elevado, alcanzando un promedio de 4,66 (escala de 1 a 5) en el periodo 2016-2017.

PLAN DE FORMACIÓN PDI 2016

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN	MATRICUL	HOMBRES	MUJERES	SATISF (DE 1 A 5)
PROGRAMA DE FORMACIÓN INICIAL EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	100	26	6	20	4,53
CURSO DE HERRAMIENTAS Y HABILIDADES DOCENTES	20	10	7	3	-
I JORNADA MEJORA DE LA INNOVACIÓN UMH	5	46	28	18	-
REVISIÓN SISTEMÁTICA DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y META-ANÁLISIS	15	14	13	1	-
INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL S.XXI	20	40	20	20	4,58
RECURSOS COMUNICATIVOS DEL PROFESOR	20	43	23	20	4,64
COACHING Y LIDERAZGO EN EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	20	46	23	23	4,51
APRENDIZAJE EN ENTORNOS COLABORATIVOS	20	42	22	20	4,89
RECURSOS DE INFORMACIÓN	20	42	18	24	4,86
DISEÑO Y PUBLICACIÓN WEB DE CONTENIDOS EDUCATIVOS: BLOGS	20	43	20	23	4,91
GENERACIÓN DE RECURSOS DE APRENDIZAJE AUDIOVISUALES E INTERACTIVOS	20	48	25	23	5
SEGUIMIENTO ONLINE DEL APRENDIZAJE	20	43	22	21	4,6
CREACIÓN DE LIBROS DIGITALES. MÁS SOFTWARE LIBRE PARA EDUCACIÓN	20	47	27	20	4,79
DESARROLLO DE CURSOS ONLINE DE PLATAFORMAS DE APRENDIZAJE. EDX	20	40	21	19	4,85
BIENESTAR DEL ANIMAL DE LABORATORIO. UN ENFOQUE PRÁCTICOS PARA EL INVESTIGADOR	6	34	17	17	-
CAMBIOS EN EXPERIMENTACIÓN ANIMAL A RAÍZ DE LAS NUEVAS NORMATIVAS	6	23	12	11	4,75
¿CÓMO INCREMENTAR EL NIVEL DE EMPLEABILIDAD DE LOS ESTUDIANTES A DE TU TITULACIÓN?	12	7	3	4	4,88
CUMPLIENDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE MAINSTREAMING DE GÉNERO EN LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	12	16	3	13	4,91
DIRIGIR UN TRABAJO FIN DE GRADO: MODELOS DE TUTORIZACIÓN	8	52	21	31	4,46

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN	MATRICUL	HOMBRES	MUJERES	SATISF (DE 1 A 5)
DISEÑO, PUESTA EN MARCHA Y REALIZACIÓN DE ECOE	10	15	7	8	4,23
EL MÉTODO DEL ESTUDIO DE CASOS EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y AGROAMBIENTAL	12	22	12	10	4,66
ENSEÑAR DESDE EL LIDERAZGO. COACHING Y PNL PARA CONSTRUIR EL APRENDIZAJE Y LIDERAR EL CAMBIO EN EL AULA	10	13	6	7	4,85
ESTRATEGIAS PARA MOTIVAR AL ESTUDIANTE EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	8	18	9	9	4,77
FOMENTO DEL ESPÍRITU EMPRENDEDOR EN EL AULA	25	10	4	6	4,92
GRABACIÓN, EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DIGITAL DE MATERIAL DOCENTE ESPECÍFICO DE BELLAS ARTES	12	26	14	12	4,72
LOS SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS DE FRANCIA, ITALIA, REINO UNIDO Y ALEMANIA, CON TODOS SUS NIVELES EDUCATIVOS	6	14	8	6	4,58
REFLEXIONES SOBRE LA DIDÁCTICA EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: DE LA TEORÍA A LA PRAXIS	8	9	7	2	4,96
SISTEMAS DE CALIDAD EN EXPERIMENTACIÓN ANIMAL: ISO 9007, BPL Y AAALAC	6	21	10	11	4,55
TÉCNICAS DE DORADO. INICIACIÓN	15	14	8	6	4,95
TUTORÍA Y EVALUACIÓN DE TRABAJOS FINAL DE GRADO EN LA RAMA DE CIENCIAS DE LA SALUD	12	37	18	19	4,34
VIOLENCIA DE GÉNERO Y TRABAJO: NOCIONES BÁSICAS PARA LA PUESTA EN FUNCIONAMIENTO DEL PROTOCOLO PARA LA PREVENCIÓN Y ACTUACIÓN ANTE SITUACIONES DE ACOSO SEXUAL, ACOSO POR RAZÓN DE SEXO O POR ORIENTACIÓN SEXUAL DE LA UMH	12	12	2	10	4,84
TOTAL ACTIVIDADES: 31	520	873	436	437	4,63

PLAN DE FORMACIÓN PDI 2017

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN	MATRICUL	HOMBRES	MUJERES	SATISF (DE 1 A 5)
APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS DESIGN THINKING PARA FORMAR CHANGEMAKERS EN EL AULA	8	17	9	8	--
CÓMO TENER ÉXITO EN EL PROCESO DE REVISIÓN EN REVISTAS ACADÉMICAS DE IMPACTO	4	10	2	8	--
GENÓMICA Y BIOINFORMÁTICA	3,5	2	1	1	--
TALLER DE INDICADORES BIOMÉTRICOS: LOS PROBLEMAS DE LA MEDICIÓN DE	18	8	7	1	--
LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA					
VALORACIÓN DE LA CALIDAD Y APLICABILIDAD DE LA EVIDENCIA CIENTÍFICA	18	12	8	4	--
MÉTODOS DE ENSEÑANZA QUE AUMENTAN EL COMPROMISO DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO	12	22	8	14	4,69
LA PERSPECTIVA PRÁCTICA DE LA TUTORIZACIÓN DE LOS TFG	4,5	18	11	7	4,68
GESTIÓN DEL FRACASO Y TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN COMO HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y AGROAMBIENTAL	12	28	14	14	4,53
DISEÑO, PUESTA EN MARCHA REALIZACIÓN DE ECOE. 2ª EDICIÓN	10	19	13	6	4,74
SIMULACIÓN CLÍNICA EN EDUCACIÓN MÉDICA	12	14	9	5	4,76
HERRAMIENTAS DE COACHING Y COMUNICACIÓN PARA EL PROFESORADO	16	21	11	10	4,52
PROFESORADO UNIVERSITARIO. APRENDE A GESTIONAR LAS EMOCIONES	16	21	11	10	4,72
BASES DE DATOS CIENTÍFICAS Y SU POTENCIAL PARA LA ACTIVIDAD DOCENTE	10	24	7	17	4,55
PHOTOSHOP PARA PDI	12	26	18	8	4,48
EL PROCESO DE DIAGNÓSTICO FUNCIONAL EN EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS MEDIANTE CIF	12	17	9	8	4,9

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN	MATRICUL	HOMBRES	MUJERES	SATISF (DE 1 A 5)
¿CÓMO INCREMENTAR EL NIVEL DE EMPLEABILIDAD DE LOS ESTUDIANTES A LOS QUE IMPARTO DOCENCIA?	12	13	10	3	4,8
LOS SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS DE FRANCIA, ITALIA, REINO UNIDO Y ALEMANIA, CON TODOS SUS NIVELES EDUCATIVOS	10	12	5	7	4,28
¿CÓMO PASAR DE UN ESTILO DOCENTE CONTROLADOR A UNO AUTÓNOMO?	12	19	9	10	4,8
ESTRATEGIAS PARA LA INCLUSIÓN EFECTIVA DEL ALUMNO CON CAPACIDADES DIFERENTES	12	16	7	9	4,91
OPTIMIZACIÓN DEL DISEÑO EXPERIMENTAL	12	12	10	2	4,49
FOMENTO DEL ESPÍRITU EMPRENDEDOR EN EL AULA	25	15	7	8	4,6
HERRAMIENTAS ONLINE PARA LA EDICIÓN EN LATEX	12	15	9	6	4,83
MODELOS DE REGRESIÓN PARA DATOS BINARIOS CON R	8	21	11	10	4,78
TÉCNICAS DE DORADO. PERFECCIONAMIENTO	12	12	4	8	5
FORMACIÓN CONTINUA EN EXPERIMENTACIÓN ANIMAL	60	1	0	1	--
TOTAL ACTIVIDADES: 25	343	395	210	185	4,69

SISTEMA DE INCENTIVOS

Para el reconocimiento de los esfuerzos de las personas y de los equipos, la UMH, al igual que el resto del conjunto de universidades nacionales, recompensa al PDI su labor docente mediante el reconocimiento de los quinquenios de docencia, y su labor investigadora mediante los sexenios de investigación.

Adicionalmente a este tipo de incentivos, la UMH cuenta con sistemas específicos acordados en Consejo de Gobierno. El PDI, en base a los datos recogidos en las encuestas de opinión de los estudiantes y el cumplimiento de las obligaciones docentes, medidas a través de un conjunto de indicadores, tiene contrapartidas en el plan de promoción del profesorado, tal y como se recoge en el Cuadro de Mando Integral para la Gestión del PDI, aprobado por el Consejo de Gobierno el 6 de febrero de 2008.

Existen dos convocatorias propias y anuales para generar incentivos al personal docente e investigador de la UMH.

A. PREMIOS AL TALENTO DOCENTE.

El Consejo de Gobierno de la Universidad Miguel Hernández aprobó la puesta en marcha de los Premios UMH al Talento Docente, dotados con una asignación económica, y que se adjudicarán atendiendo a las bases aprobadas por el Consejo de Gobierno y el Consejo Social de la Universidad en cada convocatoria anual. Estos Premios están ligados al Programa Doctencia-UMH.

Con estos galardones, la UMH desea reconocer la labor del profesorado que por sus buenas prácticas docentes, su creatividad didáctica y permanente compromiso y responsabilidad con la formación integral de los estudiantes está logrando su pleno desarrollo personal y profesional. En la convocatoria de 2016 fueron 75 premios los que se entregaban, ascendiendo a 90 para 2017.

B. INCENTIVOS A LA COMPETITIVIDAD INVESTIGADORA Y LA COMPETENCIA PROFESIONAL

El consejo de Gobierno en su sesión de 28 de Octubre de 2014 aprobó el Plan de excelencia y competitividad 2014-2018, que fue ratificado posteriormente por el Consejo Social en su sesión de 5 de Noviembre de 2014. El objetivo general del plan es aumentar la capacidad formativa, mejorar el talento docente, incrementar la generación de conocimiento y la competitividad de sus recursos humanos, desarrollar la proyección internacional y acrecentar el impacto en el sector socio-económico de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

En virtud de dicho plan y para reconocer e incentivar el trabajo de calidad, que realizan los profesores de la Universidad Miguel Hernández de Elche, se han convocado los premios, desde 2015 hasta la actualidad.

Existen 4 modalidades, dirigidas a las diferentes categorías profesionales:

- ✓ Premios UMH a la productividad investigadora para profesores contratados a tiempo completo.
- ✓ Premio UMH a la competitividad investigadora para Profesores Titulares de Universidad y Catedráticos de Escuela Universitaria.
- ✓ Premio UMH al rendimiento investigador para Catedráticos de Universidad.
- ✓ Premios UMH a la competencia profesional para profesores asociados

Además, mediante el IV Plan de Calidad se contemplan tres estrategias complementarias que vinculan una financiación extraordinaria al logro de los estándares de calidad deseados: "Premiar a los Mejores", "Pacto por la Calidad" e "Incentivos individuales en las convocatorias sobre indicadores de docencia del cuadro de mando".

- » "Premiar a los mejores" tiene como objetivo reconocer el esfuerzo que realizan los centros, departamentos e institutos de investigación. Los indicadores de docencia abarcan las actividades de los centros y departamentos (al impartir enseñanza, según los casos, en grados, másteres y doctorados), mientras que los indicadores de investigación y desarrollo tecnológico reconocen la labor de los institutos de investigación y de los departamentos.
- » El "Pacto por la Calidad" se desarrolla en dos ámbitos, por un lado en el ámbito de la formación y la investigación y desarrollo, el Pacto por la Calidad está pensado para promover la mejora de la calidad en centros, departamentos e institutos de investigación.
- » Por otro lado, en el ámbito de la gestión, y enmarcado en el Pacto por la Calidad tenemos el "Plan Director" para la calidad en la gestión. Este pacto se basa en la dirección por objetivos, que es consensado entre responsables de unidades administrativas y gerencia, constituyendo un firme compromiso con el cliente para ofrecer un servicio de calidad y mejora continua.

En la siguiente figura se presenta el importe invertido en incentivos a la calidad desde el año 2009:

ESTRATEGIA	UNIDADES	2014	2015	2016	2017
PREMIAR A LOS MEJORES	TITULACIONES	80.500	82.240	82.240	82.240
	DEPARTAMENTOS DOCENCIA	46.000	46.260	46.260	46.260
	UNIDADES DE INVESTIGACIÓN	25.300	25.700	25.700	25.700
PACTO POR LA CALIDAD	TITULACIÓN/DEPARTAMENTO/ UNIDAD INVESTIGACIÓN	-	-	-	-
	SERVICIO/UNIDAD ADMINISTRATIVA	78.200	102.800	102.800	115.452
PREMIOS	MEJOR SUGERENCIA	-	-	-	-
MEJORA DOCENTE	CONVOCATORIA DE INNOVACIÓN DOCENTE Y ACCIONES PARA LA MEJORA DOCENTE	-	-	-	-
TOTAL (€)		230.000	257.000	257.000	269.652

INDICADORES

G4-LA1 Número e índice de contrataciones desglosados por edad y por sexo.

PAS - NUEVAS CONTRATACIONES 2016				
	< 30 AÑOS	30-50 AÑOS	>50 AÑOS	TOTAL
MUJERES	3	32	3	38
HOMBRES	4	26	7	37
TOTAL GENERAL	7	58	10	75

PDI - NUEVAS CONTRATACIONES 2016				
	< 30 AÑOS	30-50 AÑOS	>50 AÑOS	TOTAL
MUJERES	6	14	2	22
HOMBRES	2	11	5	18
TOTAL GENERAL	8	25	7	40

PAS - NUEVAS CONTRATACIONES 2017				
	< 30 AÑOS	30-50 AÑOS	>50 AÑOS	TOTAL
MUJERES	1	23	7	31
HOMBRES	3	13	4	20
TOTAL GENERAL	4	36	11	51

PDI - NUEVAS CONTRATACIONES 2017				
	< 30 AÑOS	30-50 AÑOS	>50 AÑOS	TOTAL
MUJERES	1	10		11
HOMBRES	3	3	2	8
TOTAL GENERAL	4	13	2	19

G4-LA3 Índices de reincorporación al trabajo y retención tras la baja por maternidad o paternidad

Índice de reincorporación al trabajo = (nº empleados que se reincorporaron al trabajo después de la baja por maternidad o paternidad / nº de empleados que debían reincorporarse tras disfrutar de la baja) x 100.

PAS	
ANUALIDAD	ÍNDICE DE REINCORPORACIÓN AL TRABAJO
2016	90%
2017	91,66%

PDI	
ANUALIDAD	ÍNDICE DE REINCORPORACIÓN AL TRABAJO
2016	100%
2017	100%

Índice de retención = $(n^{\circ}$ de empleados que conservan su puesto de trabajo 12 meses después de reincorporarse de una baja por maternidad o paternidad / n° de empleados que se reincorporan tras una baja) x 100.

PAS	
ANUALIDAD	ÍNDICE DE RETENCIÓN
2016	83,33%
2017	100%

PDI	
ANUALIDAD	ÍNDICE DE RETENCIÓN
2016	81,82*
2017	100

3.3.1.2. ASPECTO: SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

ENFOQUE DE GESTIÓN

Entre los objetivos estratégicos de la Línea Estratégica 6, "mejorar nuestros recursos humanos y materiales para optimar la eficacia de la Universidad", se encuentra el de Aplicar el Plan de Prevención de Riesgos Laborales.

La UMH practica las políticas de previsión y cuidado de la salud y seguridad de su personal por medio de las actividades que desarrolla el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.

La UMH dispone de un sistema de prevención y análisis de riesgos laborales y de un Comité de Seguridad y Salud que vela por su seguimiento y actualización. Así, en concreto, además de la normativa, se añaden planes de vigilancia de salud e inspecciones técnicas de seguridad local.

INDICADORES

G4-LA5 *Comités formales de seguridad y salud conjuntos para la dirección y los empleados.*

En la UMH se creó en 1.998 el Comité de Seguridad y Salud (CSS) que es el órgano paritario y colegiado de participación destinado a la consulta regular y periódica a los trabajadores de las actuaciones de la Universidad en materia de prevención de riesgos laborales.

El Comité de Seguridad y Salud está formado por Delegados de Prevención y un número igual de Representantes designados por la Universidad.

Los Delegados de Prevención serán designados por y entre los representantes del personal, en el ámbito de los órganos de representación de los trabajadores previstos en la Universidad, de acuerdo a lo recogido en el Capítulo V de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.

El Comité de Seguridad y Salud es un órgano paritario y por lo tanto la representación de los trabajadores es de un 50%.

G4-LA6 *Tipo y tasa de lesiones, enfermedades profesionales, días perdidos y absentismo*

Accidentes con lesiones:

- » En el año 2016: 23 accidentes sin baja
- » En el año 2017: 35 accidentes sin baja

DISTRIBUCIÓN ACCIDENTES POR TIPOS DE LESIÓN

DISTRIBUCIÓN ACCIDENTES POR TIPOS DE LESIÓN	2016	2017
ESGUINCES Y TORCEDURAS	4	1
OTROS TIPOS DE CONMOCIÓN Y LESIONES INTERNAS	0	0
OTROS TIPOS DE DISLOCACIONES,ESGUINCES Y TORCEDURAS	0	0
DISLOCACIONES Y SUBLUXACIONES	0	1
HERIDAS ABIERTAS	1	1
LESIONES MÚLTIPLES	0	0
LESIONES INTERNAS	3	1
INFARTOS, DERRAMES CEREBRALES Y OTRAS PATOLOGÍAS NO TRAUMÁTICAS	1	0
OTROS TIPOS DE HERIDAS Y LESIONES SUPERFICIALES	1	0

Promedio jornadas perdidas por accidentes:

En el año 2016: 33 jornadas

En el año 2017: 7 jornadas

Total jornadas perdidas por accidentes:

En el año 2016: 330 jornadas
En el año 2017: 27 jornadas

En el periodo de referencia no han ha habido víctimas mortales por accidente, ni se ha presentado ninguna enfermedad profesional.

La Universidad cuenta con un procedimiento interno que sigue las directrices de la Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales, por el que se establecen los pasos a seguir y se pone a disposición de la Comunidad Universitaria los distintos formularios destinados a notificación, investigación y registro de accidentes. Este procedimiento fue actualizado con fecha 29/03/2010 para recoger lo establecido en el RD 2/2010, por el que se modifica el Reglamento General del Mutuality Administrativo.

En el siguiente enlace se puede acceder al procedimiento y modelos mencionados:

<http://prevencion.umh.es/procedimientos/investigacion-de-accidentes-investigacion-de-accidentes-e-incidentes>

G4-LA7 Trabajadores cuya profesión tiene una incidencia o un riesgo elevado de enfermedad

En base a los datos recogidos en las evaluaciones de riesgos realizadas sobre las unidades, contamos con 520 personas expuestas a una posible enfermedad profesional fundamentalmente por su exposición a productos químicos, en particular a cancerígenos y mutágenos.

3.3.1.3. ASPECTO: CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN

ENFOQUE DE GESTIÓN

La mejora de nuestros recursos humanos y materiales para optimar la eficacia de la Universidad se recoge en el Eje Estratégico de Recursos y Gestión, en concreto en la Línea Estratégica 6.

Esta Línea Estratégica de despliega a través de 3 Objetivos Estratégicos, siendo los dos primeros:

- 6.1. Mejorar la adecuación del Personal de Administración y Servicios (PAS).
- 6.2. Mejorar la adecuación del Personal Docente e Investigador (PDI).

Esta declaración de objetivos marca una clara dirección para la UMH, fomentar la el desarrollo profesional y personal constante de todos los profesionales que trabajan en la Universidad.

INDICADORES

G4-LA9 Promedio de horas de capacitación anuales por empleado

	PLAN 2016	PLAN 2017
NÚMERO DE HORAS DE FORMACIÓN POR CADA PAS	22,52	17,36
NÚMERO DE HORAS DE FORMACIÓN POR CADA PDI	390,34	113,47

G4-LA11 Porcentaje de empleados cuyo desempeño y desarrollo profesional se evalúa con regularidad, desglosado por sexo y categoría profesional

El desempeño del Personal de Administración y Servicios ha sido evaluado tanto para las anualidades 2016 y 2017. Han sido un total de 466 personas evaluadas, lo que representa el 95.29% del PAS.

DISTRIBUCIÓN POR CATEGORÍA PROFESIONAL *	
	2016-2017
AUXILIARES	225
GESTORES/ESPECIALISTAS	163
TÉCNICOS	127
JEFES/RESPONSABLES	21

(*) Hay personal con dos categorías profesionales, al haber cambiado de categoría en ese periodo

DISTRIBUCIÓN POR SEXO	
	2016-2017
HOMBRES	183
MUJERES	284

3.3.1.4. ASPECTO: DIVERSIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

ENFOQUE DE GESTIÓN

La Unidad de Igualdad de la Universidad Miguel Hernández de Elche se aprueba en el Consejo de Gobierno de 4 de febrero de 2009 con las siguientes funciones:

- » Promover una cultura a favor de la equidad y de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
- » Velar por la no discriminación y la igualdad de oportunidades en el acceso y desarrollo profesional del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios.
- » Impulsar la participación de las mujeres en los niveles de responsabilidad, en la representación en los órganos de gobierno de la Universidad.
- » Favorecer la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de todas las personas que trabajan en la Universidad.

INDICADORES

G4-LA12 Composición de los Órganos de Gobierno y desglose de la plantilla por sexo

COMPOSICIÓN POR SEXO DEL CONSEJO DE GOBIERNO DE LA UMH	
HOMBRES	66%

COMPOSICIÓN POR SEXO DEL CONSEJO DE GOBIERNO DE LA UMH

MUJERES	34%
---------	-----

	PDI	
	2016	2017
HOMBRES	63,11%	62,74%
MUJERES	36,89%	37,26%

	PAS	
	2016	2017
HOMBRES	61,25%	60,53%
MUJERES	38,75%	39,47%

3.3.1.5. ASPECTO: IGUALDAD DE RETRIBUCIÓN ENTRE MUJERES Y HOMBRES

ENFOQUE DE GESTIÓN

La normativa emanada de la Constitución, artículo 14, que prohíbe la discriminación por razón de sexo es fuente inspiradora de la actuación de la UMH. Las retribuciones de todos sus trabajadores están ligadas a la categoría profesional, siendo el grupo de clasificación profesional en el caso del PAS y la categoría en el caso del PD, junto con la antigüedad lo que marca la percepción salarial.

INDICADORES

G4-LA13 *Relación entre el salario base de los hombres con respecto a las mujeres*

No existen diferencias entre el salario base de los hombres y de las mujeres.

3.3.1.6. ASPECTO: CUMPLIMIENTO REGULATORIO

ENFOQUE DE GESTIÓN

Para supervisar y cumplir con la legalidad vigente, la UMH cuenta con el Servicio de Control Interno, que tiene como principal objetivo velar por la transparencia y la mejora de la toma de decisiones en la asignación de recursos. El Control de la gestión económico-financiera de la Universidad se realiza sobre el conjunto de su actividad financiera y sobre los actos de contenido económico que la integran, con la finalidad de procurar el mejor cumplimiento de los principios de legalidad, economía, eficiencia y eficacia.

Además, dentro de los Compromisos adquiridos por la Universidad en su Política de Responsabilidad Social, nos encontramos con los siguientes:

- » Promoverá la formación integral basada en valores sociales e individuales, en la convivencia pacífica y en la defensa de los derechos humanos, con respeto a las necesidades sociales, ambientales, laborales y de seguridad.
- » Velará por unas condiciones de trabajo justas, seguras y de calidad y fomentará los canales de comunicación interna.
- » Promoverá la igualdad de oportunidades sin distinción de género, origen y condición.

INDICADORES

G4-SO8 *Valor monetario de las multas significativas y número de sanciones no monetarias por incumplimiento de la legislación y la normativa*

La UMH no ha incurrido en ningún incumplimiento de la legislación o normativa.

3.3.1.7. ASPECTO: PRIVACIDAD DE LOS CLIENTES

ENFOQUE DE GESTIÓN

La Universidad Miguel Hernández, a través de su Servicio de Informática, proporciona recursos informáticos a la comunidad universitaria para el mejor desarrollo de la actividad académica y de investigación. Como gestores de información y medios de comunicación de la comunidad universitaria, los Servicios Informáticos de la Universidad deben garantizar la fiabilidad y la seguridad en sus sistemas de información y velar por que se realice un buen uso de los mismos.

Los objetivos, entre otros, de estas actuaciones son:

- » Garantizar el cumplimiento de la legislación vigente.
- » Garantizar la disponibilidad, rendimiento, seguridad y privacidad de los sistemas de información propios y ajenos.
- » Garantizar la seguridad y privacidad de los usuarios.

INDICADORES

G4-PR8 *Número de reclamaciones fundamentadas sobre la violación de la privacidad y la fuga de datos de los clientes*

La UMH no ha incurrido en ningún incumplimiento de la legislación o normativa que regula los derechos de la privacidad de los usuarios.

3.3.2. MATERIALIDAD UMH

3.3.2.1. VOZ DEL CLIENTE

La UMH implanta su Misión y Visión mediante la definición de una estrategia centrada en sus grupos de interés, de los cuales necesita conocer sus necesidades y expectativas y sus tendencias futuras, con el fin de poder prestar un mejor servicio y establecer una política y estrategia acorde a las mismas. Para cada grupo de interés se han definido las necesidades y expectativas más relevantes, el modo de recogida, la periodicidad y el responsable.

GRUPOS DE INTERÉS	FUENTES DE INFORMACIÓN	PERIODICIDAD	RESPONSABLE	
ESTUDIANTES	ENCUESTAS	DOCENCIA	ANUAL	SPC
		SERVICIOS		
		CURSOS DE NIVELACIÓN		
		MATRÍCULA		
		EXPECTATIVAS		
		MASTER, DOCTORADO		
	REUNIONES	ERASMUS	PERIÓDICO	OFICINA DE MOVILIDAD
		PRÁCTICAS EN EMPRESA	ANUAL	O.O
	DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES	REPRESENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES	CONTINUA	DELEGADO GENERAL DE ESTUDIANTES
	EMPRESAS E INSTITUCIONES	TRANSFERENCIA TECNOLOGÍA	ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DIFUSIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS	CONTINUA
PRÁCTICAS		INSERCIÓN PROFESIONAL Y AUTOEMPLO	CONTINUA	O.O
ENCUESTAS		SATISFACCIÓN CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS	TRAS CADA PRÁCTICA	O.O
		SATISFACCIÓN GESTIÓN OTRI	ANUAL	OTRI
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	BENCHMARKING	CONOCER LAS MEJORES PRÁCTICAS	CONTINUA	-
	FOROS, REUNIONES, JORNADAS, ETC.	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	CONTINUA	-
IES	VISITAS, CHARLAS	CONTINUA	UABT	
PROVEEDORES	CONVENIOS/PLIEGOS TÉCNICOS	MARCO CONTRACTUAL Y ACUERDOS	ANUAL	SPC
	ENCUESTA PROVEEDORES	PERCEPCIÓN DE LOS PROVEEDORES	ANUAL	SPC
SOCIEDAD	VISITAS	A REQUERIMIENTO	UABT	
	PÁGINA WEB	CONTINUA	SSII	

GRUPOS DE INTERÉS	FUENTES DE INFORMACIÓN	PERIODICIDAD	RESPONSABLE	
PDI/PAS	ENCUESTAS	CURSOS DE FORMACIÓN	TRAS CADA CURSO	SGA
		CLIMA LABORAL PAS	BIENAL	SPC
	GRUPOS DE TRABAJO	PLAN DIRECTOR	A REQUERIMIENTO	-
		EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO		
CONSEJO SOCIAL	REUNIONES-ACTA DE REUNIÓN	AL MENOS UNA VEZ AL TRIMESTRE	PRESIDENTE DEL CONSEJO SOCIAL	
EQUIPO DE GOBIERNO	REUNIONES-INFORME DE ASUNTOS TRATADOS	SEMANAL	RECTOR	

Las encuestas que se realizan son:

ENCUESTA SOBRE LA DOCENCIA Y LOS SERVICIOS
✓ Encuestas de satisfacción con la Docencia y los Servicios Estudiantes
✓ Encuestas de satisfacción con la Docencia y los Servicios Profesores
✓ Encuestas sobre las expectativas de los estudiantes de primer curso
✓ Encuestas de satisfacción con los Programas de Doctorado
✓ Encuestas de satisfacción con el Plan de Formación
✓ Encuestas de satisfacción de los estudiantes con la realización de prácticas en empresas
✓ Encuestas de satisfacción de estudiantes con la Calidad General de los Títulos
✓ Encuestas de opinión al Personal de Administración y Servicios sobre el funcionamiento de las enseñanzas
✓ Encuestas de Clima Laboral al Personal de Administración y Servicios

BUZÓN DE SUGERENCIAS, QUEJAS Y RECLAMACIONES

Desde 1997 la UMH cuenta con un Buzón de Sugerencias para captar oportunidades de mejora. Dicho buzón funciona conforme a un procedimiento que especifica plazos de respuesta ante cada propuesta. Este buzón ha recibido 9375 sugerencias desde su creación. El volumen de consultas, quejas y reclamaciones se recoge en el Servicio de Planificación y Calidad.

En el buzón de sugerencias se recogen las sugerencias, opiniones, demandas, quejas y felicitaciones de los diferentes usuarios o colectivos implicados en la Universidad. El objetivo es conocer las sugerencias/ quejas que propone la comunidad universitaria y la sociedad, respondiendo de una forma rápida y eficaz para impulsar procesos de mejora. La evolución del número de sugerencias/ quejas que han llegado al buzón de la UMH se puede observar en la siguiente tabla:

AÑO	Nº SUGERENCIAS	MEDIA MENSUAL	INCREMENTO MEDIA MENSUAL %	MEDIA DIARIA
2006	899	75	-5,3	2,5
2007	658	46	-16,1	1,5
2008	479	40	-4,8	1,3
2009	549	46	14,6	1,5
2010	528	44	-3,83	1,4
2011	601	55	24,1	1,8
2012	217	18	-34,1	0,6
2013	363	31	72	1
2014	136	11,33	-63	0,38
2015	119	10	-0,3	-12,5
2016	121	10,1	1,8	0,34
2017	65	5,4	-47	0,18

GESTIÓN DE SUGERENCIAS

	ESTÁNDAR	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
PORCENTAJE DE SUGERENCIAS EN LAS QUE TRANSCURREN MENOS DE 24 HORAS DESDE QUE SE RECIBE LA SUGERENCIA HASTA QUE ÉSTA SE AGRADECE.	85	94,7	89,2	91,1	86,7	98,5	100	98,03	94,23	96	94,73	97,37
PORCENTAJE DE SUGERENCIAS EN LAS QUE TRANSCURRE MENOS DE UNA SEMANA DESDE QUE SE RECIBE LA SUGERENCIA HASTA QUE ÉSTA SE TRAMITA.	85	92	90,7	94,1	93,7	97,4	98,1	94,66	95,65	96,42	100	100

ATENCIÓN DE RECLAMACIONES

	ESTÁNDAR	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
PORCENTAJE DE SUGERENCIAS EN LAS QUE TRANSCURRE MENOS DE UNA SEMANA DESDE QUE SE RECIBE LA SUGERENCIA HASTA QUE ÉSTA SE TRAMITA.	85	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
NÚMERO DE RECLAMACIONES SOBRE UN MISMO PROCESO EN UN PERÍODO DE 18 MESES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

En octubre de 2016, se habilitó un procedimiento en la Sede electrónica de la UMH que permite a los interesados presentar quejas, sugerencias o felicitaciones, y su posterior tramitación electrónica.

3.3.2.2. INNOVACIÓN

El Servicio de Innovación y Apoyo Técnico a la Docencia y a la Investigación es la unidad administrativa que hace efectiva la apuesta de la UMH por la Innovación en todos sus ámbitos. Además, realiza el apoyo técnico a la docencia y a la investigación gracias a su elevado número de profesionales de distintas especialidades y ramas de conocimiento.

Este servicio actúa con unos objetivos motivadores, ambiciosos y prometedores, destinados en gran medida, en su participación en materia de innovación, al apoyo en la promoción del conocimiento en abierto y difusión del know-how que se produce dentro de la UMH.

El objetivo principal consiste en proporcionar difusión e imagen hacia el exterior de la universidad para colaborar en hacerla más dinámica, abierta, con rigor y de excelencia, y para ello ha sido necesario crear y adaptar tecnología, conocimiento y nuevas formas de difusión para alcanzar este objetivo motivador.

La Unidad de apoyo Técnico a la Docencia e Investigación se encuentra dividida en Especialidades, acorde a las necesidades que se plantean en materia docente y de investigación en nuestros centros. Dichas especialidades son:

- ✓ ESPECIALIDAD I. SISTEMAS MECÁNICOS, TERMODINÁMICOS, FLUIDOS Y MATERIALES: SE PRACTICAN TÉCNICAS RELACIONADAS FUNDAMENTALMENTE CON SISTEMAS MECÁNICOS, TERMODINÁMICOS, FLUIDOS Y MATERIALES.
- ✓ ESPECIALIDAD II. SISTEMAS ELÉCTRICOS, ELECTRÓNICOS E INFORMÁTICOS: SE PRACTICAN TÉCNICAS RELACIONADAS FUNDAMENTALMENTE CON SISTEMAS ELÉCTRICOS, ELECTRÓNICOS E INFORMÁTICOS.
- ✓ ESPECIALIDAD III. QUÍMICA: SE UTILIZAN METODOLOGÍAS ANALÍTICAS E INSTRUMENTALES FUNDAMENTALMENTE DE BASE QUÍMICA.
- ✓ ESPECIALIDAD IV. BIOQUÍMICA, BIOLÓGICA Y BIOSANITARIA: DONDE SE UTILIZAN METODOLOGÍAS ANALÍTICAS E INSTRUMENTALES FUNDAMENTALMENTE DE BASE BIOQUÍMICA, BIOLÓGICA Y BIOSANITARIA.
- ✓ ESPECIALIDAD V. COMUNICACIÓN Y BELLAS ARTES: SE ENCUENTRAN AGRUPADOS LOS PUESTOS QUE DESEMPEÑAN SU TRABAJO EN LOS ÁMBITOS DE DIBUJO, PINTURA, ESCULTURA E IMAGEN AUDIOVISUAL.
- ✓ PERSONAL DE LAS GRANJAS DE ORIHUELA REALIZAN LABORES DE EXPLOTACIÓN AGROPECUARIA DE GRANJA DOCENTE DE LA EPSO.

Todo el equipo técnico, formado por grandes profesionales y entusiastas de su trabajo, se ha volcado durante estos años para hacer posibles estos objetivos tan ambiciosos, a través de la consecución de los siguientes proyectos:

☑ PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO ARTIS

Durante 2017, se puso en marcha el Proyecto Artis, una app que permite por geolocalización conocer las obras repartidas en los diferentes campus y que, de entrada, se ha implementado en el edificio Rectorado y Consejo Social a través del geoposicionamiento en interiores mediante emisores BLE (Bluetooth Low Energy) instaladas en las obras de arte.

☑ PUESTA EN MARCHA DE LA PLATAFORMA NANOCURSOS.COM

La plataforma nanocursos.com está basada en el concepto de microlearning, una modalidad de aprendizaje orientada a la fragmentación de contenidos didácticos, a través de los que se adquieren determinadas competencias. Este concepto facilita el aprendizaje dentro del propio entorno laboral. Se ha diseñado Nanocursos como "Mobile First", ya que las nanoclases han sido optimizadas para su visualización en dispositivos móviles, aunque es posible visualizarlas en cualquier dispositivo de escritorio como un ordenador, tablet o una smart TV. La plataforma Nanocursos.com arranca con 21 Rutas de Aprendizaje de temáticas tan diversas como "Administración Electrónica", "Creación y edición de recursos audiovisuales", "Hábitos del Rendimiento y la Felicidad" o "Conceptos y Técnicas de Uso Habitual en el estudio de Biomoléculas".

☑ PROMOCIÓN DEL CONOCIMIENTO EN ABIERTO Y DIFUSIÓN DEL KNOW-HOW A TRAVÉS DE REDES SOCIALES

» Apoyo en la convocatoria de Innovación y Mejora Docente 2016 y 2017 en varias vertientes:

- ✓ Implementación de blogs docentes a través del subdominio edu.umh.es (y su plataforma <http://ple.edu.umh.es> de apoyo) donde se integran multitud de herramientas como Twitter y Google Apps, para la gestión de los contenidos docentes de las asignaturas. Se ha conseguido el hito de más de 700 blogs docentes, junto con sus respectivas cuentas Twitter para la difusión del conocimiento a nivel global.
- ✓ Grabación, edición y publicación de vídeos promocionales de 56 grados y másters másteres en los cuales han participado un nutrido número de docentes y estudiantes de la UMH.

» Creación de canales multimedia institucionales así como labores destinadas a facilitar la generación de materiales docentes audiovisuales a los profesores de la UMH. En la convocatoria de los años 2016 y 2017 la participación de los docentes ha sido numerosa, y desde el Servicio se ha prestado apoyo técnico y optimización de la información para conseguir mayor posicionamiento SEO de la UMH en Internet. A destacar:

- ✓ Impulso del Canal YouTube Educativa UMH: Durante 2016 y 2017 ha habido un aumento considerable del tiempo de visualización con respecto a 2015. Además, se ha conseguido difundir nuestra docencia a países latinoamericanos como Méjico, Argentina y Perú.

☑ APOYO EN TAREAS DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA GENERADA EN LA UMH

» Crecimiento en publicaciones de la Editorial de Libros Electrónicos de la UMH, en colaboración con el Servicio de Bibliotecas, la OTRI y el Vicerrectorado de Investigación e Innovación, donde es posible publicar en las principales plataformas de comercialización de libros electrónicos: Google Play, Amazon e iTunes.

» Apoyo Técnico a la convocatoria DIVULGA de Innovación Docente a través de la generación de contenido multimedia en abierto sobre transmisión de knowhow a través de tesis doctorales defendidas por docentes de la UMH y otras investigaciones realizadas por grupos de investigación de la UMH.

» Grabación y edición de vídeos de patentes realizadas por personal docente e investigador de la UMH, en colaboración con la OTRI, para su posterior divulgación en la web de la gva.

☑ FORMACIÓN TECNOLÓGICA Y APUESTA POR DOCENCIA ONLINE EN MÁSTERS UMH

» Apoyo técnico a la docencia en másters semipresenciales u online mediante la plataforma informática integradora de servicios docentes umhX.

» En la plataforma de cursos de formación online umhx: <http://edx.umh.es/>. Disponemos en la actualidad de 12 másters que se imparten bajo esta plataforma.

☑ POTENCIACIÓN DE LA VISIBILIDAD DE LOS MÁSTERS UMH

El proyecto FREELANCE UMH es una estrategia integral de potenciación de la visibilidad de la actividad postgrado de la UMH, a través de la implementación, en diferentes formatos y fases en el tiempo, de posicionamiento inbound. Este posicionamiento consiste básicamente en la elaboración de contenidos de interés a los potenciales alumnos UMH de postgrado, que generan un canal profesional útil para la actualización de conocimientos tematizados, contribuyendo a un potencial aumento de matriculados en másters UMH, mejora de la imagen general de la institución etc. En el curso 2016-17 tenemos un incremento significativo de

alumnos en másters UMH que indica que estamos en el buen camino con esta iniciativa.

☑ APOYO A REVISTAS Y CONGRESOS (OJS Y OCS)

Durante 2016 y 2017 el SIATDI ha creado nuevos canales de apoyo en la publicación y posicionamiento de revistas y congresos científicos de divulgación editadas en el formato OJS u OCS. Open Journal Systems (OJS) es un Sistema de Administración y publicación de revistas y documentos periódicos (Seriadadas) en Internet. OCS es su homólogo para congresos. El sistema está diseñado para reducir el tiempo y energías dedicadas al manejo exhaustivo de las tareas que involucra la edición de una publicación seriada. Este sistema permite un manejo eficiente y unificado del proceso editorial, con esto se busca acelerar el acceso en la difusión de contenidos e investigación producido por las Universidades y centros de investigación productores del conocimiento. Así mismo, busca consolidarse como una herramienta con innovaciones que permite el acceso en texto completo de los documentos publicados. OJS es una solución de software libre que es desarrollado por el Public Knowledge Project (PKP), Canadá, que está dedicado al aprovechamiento y desarrollo de las nuevas tecnologías para el uso en investigación académica. PKP trabaja a través de sus esfuerzos, financiados con fondos federales, con el fin de expandir y mejorar el acceso a la investigación. El comité editorial se encuentra formado por profesorado UMH y este apoyo pretende tener un cariz comunitario para permitir una gestión unificada y más eficiente de las revistas OJS UMH en activo y de los congresos promovidos por la UMH.

☑ OPENECOE

El propósito de la aplicación es ofrecer una herramienta de gestión completa para la realización de la ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada), facilitando la organización y diseño del evaluativo al Comité de la ECOE, permitiendo la gestión y diseño de las estaciones a los Responsables de Estación, y ofreciendo a los evaluadores una plataforma para que puedan examinar al alumno de manera rápida y sencilla en la propia estación donde se desarrolla la prueba.

Una vez finalizada la ECOE, la aplicación ofrece un repositorio de datos, informes y estadísticas para que el Comité de la ECOE pueda generar los informes de notas de los alumnos y realizar un análisis del desarrollo de la prueba.

☑ APOYO EN LA GESTIÓN DE PRÁCTICAS PREUSO EN BBAA

El propósito de esta aplicación es facilitar a los profesores y al técnico especialista de laboratorio la gestión de las prácticas pre-uso que deben realizar los estudiantes, con motivo de adquirir de manera gradual los conocimientos necesarios para poder solicitar el material de la titulación y los talleres y laboratorios fuera y dentro del horario de clase. Las características de la gestión de prácticas preuso comprende:

- » Alta, baja y modificación de prácticas pre-uso,
- » Validación de asistencia de los estudiantes a práctica pre-uso por parte del técnico de laboratorio
- » Mostrar prácticas pre-uso por estudiante superadas
- » Generar informe final en pdf con los alumnos que han asistido a las pre-uso de una asignatura (en este u otro curso), para indicar quien cumple la práctica.

3.3.2.3. POTENCIAR ACTIVIDAD I+D+I

La I+D+i, junto con la generación de conocimiento, es uno de los factores estratégicos del desarrollo de las sociedades actuales en general y de la UMH en particular.

La transferibilidad de resultados de investigación a la sociedad, se convierte pues en uno de los principales objetivos de la UMH, que a través de acciones concretas promueve la producción, difusión y venta de las innovaciones científicas y tecnológicas realizadas en la UMH. Los resultados de investigación transferibles a la comunidad se canalizan a través de acciones que impulsan la transferencia tecnológica, en la máxima coordinación posible con el Parque Científico y Empresarial de la UMH al que potencian.

Los objetivos estratégicos que marcan claramente la dirección y línea a seguir:

- » Mejorar los recursos humanos para la investigación.
- » Mejorar los recursos dirigidos a organizar la investigación.
- » Mejorar los recursos y medios técnicos para la investigación.
- » Mejorar la gestión de los proyectos de investigación.
- » Impulsar la transferencia tecnológica en coordinación con el Parque Científico y Empresarial de la UMH.

» Difundir los resultados de investigación.

A continuación se muestra la evolución de los fondos captados para I+D+i a través de proyectos públicos competitivos, contratos y convenios con entidades, becas de investigación y fondos estructurales para los años 2016 y 2017.

	2016	2017
I+D COMPETITIVA	7878.068,47 (*)	4.405.109,82
I+D CONTRATADA	2.768.934,12	2.323.540,93
FONDOS ESTRUCTURALES	145.361,66	490.000,00
BECAS	1.109.374,17	1.168.143,12
TOTAL	11.901.738,42	8.386.793,87

(*) Se incluye los datos correspondientes a las convocatorias 2015 y 2016 de proyectos de I+D Excelencia y Retos Investigación del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación que, excepcionalmente, se resolvieron durante el mismo año (2016).

Otros datos de interés relacionados con la I+D+i durante los años 2016 y 2017 han sido los siguientes:

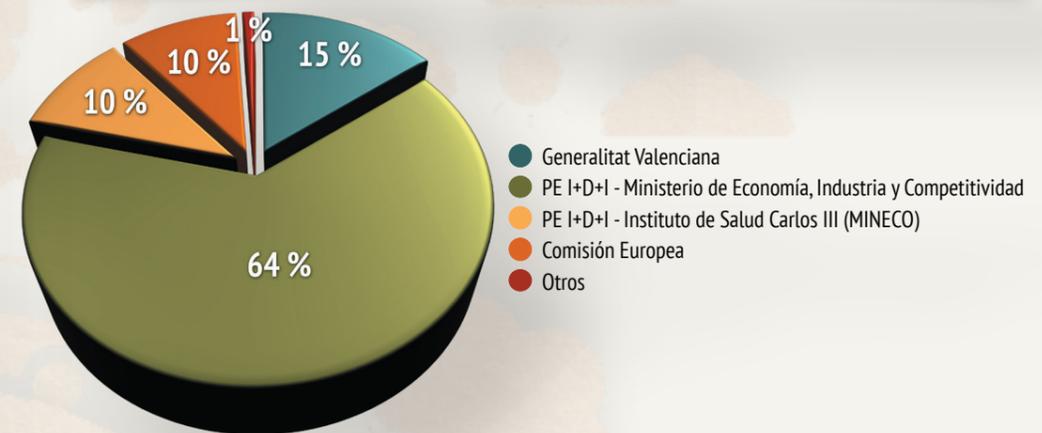
	2016	2017
NÚMERO DE PATENTES SOLICITADAS	11	16
NÚMERO DE TESIS LEÍDAS	112	299
NÚMERO DE PUBLICACIONES	1263	1699
» artículos	923	1149
» abstracts	26	18
» libros	55	86
» capítulos	235	391
DOCUMENTOS	24	55
NÚMERO DE COMUNICACIONES A CONGRESOS	1355	1567
NÚMERO DE ASISTENCIAS A CONGRESOS	454	543
NÚMERO DE SEXENIOS	952	993
NÚMERO DE BECAS	125	132
» Públicas	67	72
» UMH	58	60

En cuanto a la evolución de resultados de investigación competitiva y contratada, estos han sido los resultados en los años 2016 y 2017:

Recursos por proyectos de investigación por entidad (porcentaje):

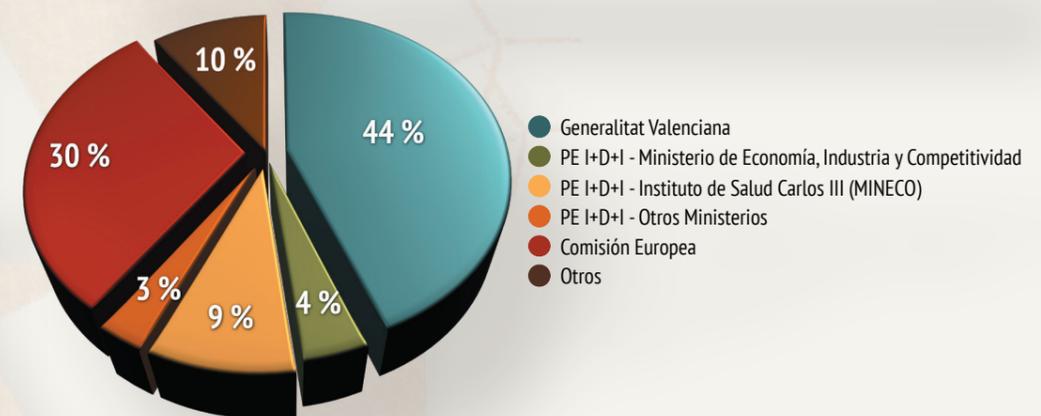
ANUALIDAD 2016:

A.-RECURSOS POR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN COMPETITIVA 2016



ANUALIDAD 2017:

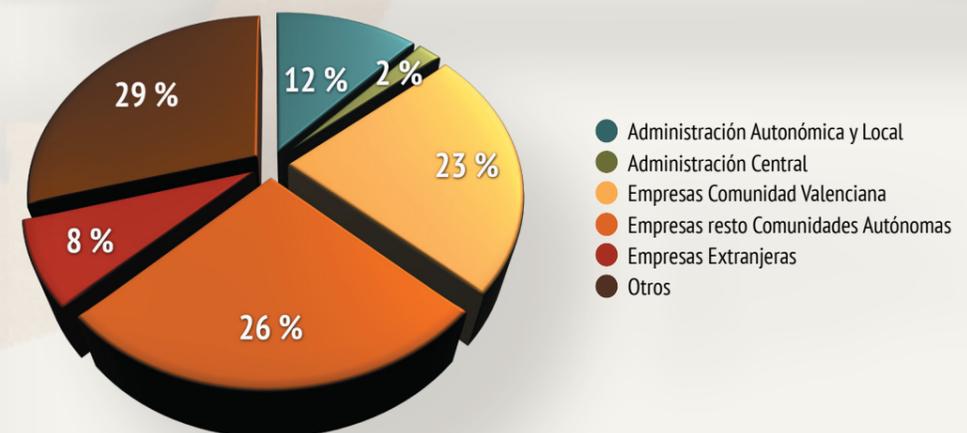
A.-RECURSOS POR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN COMPETITIVA 2017



Recursos por contratos y convenios de investigación suscritos por entidad (porcentaje):

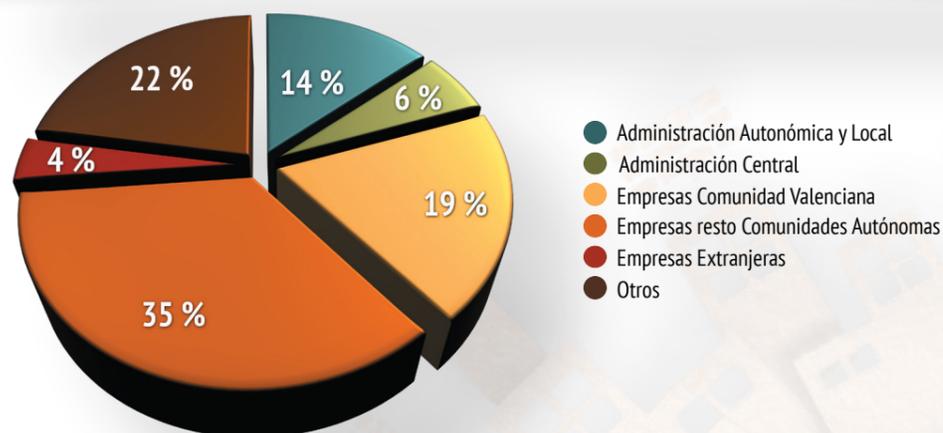
ANUALIDAD 2016:

B.-RECURSOS POR CONTRATOS Y CONVENIOS DE INVESTIGACIÓN SUSCRITOS 2016



ANUALIDAD 2017:

B.-RECURSOS POR CONTRATOS Y CONVENIOS DE INVESTIGACIÓN SUSCRITOS 2017



A continuación se muestra la evolución de los indicadores de investigación (IV Plan de Calidad 2008-2012) de la UMH comprendidos entre el curso académico 2010/2011 y 2016/2017.

INVESTIGACIÓN	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
14 RAZÓN DEL NÚMERO DE TESIS DOCTORALES Y LOS PROFESORES DOCTORES A TIEMPO COMPLETO	0,77	1,21	0,71	1,39	1,93	1,14	2,90
15 TASA DE RENDIMIENTO DISCENTE DE LOS ESTUDIANTES DE DOCTORADO (RELACIÓN ENTRE LOS ESTUDIANTES EQUIVALENTES DE TERCER CICLO MATRICULADOS HACE 5 CURSOS Y EL NÚMERO DE TESIS DOCTORALES LEÍDAS EN EL CURSO ACTUAL)	13,90	19,79	16,79	30,89	26,93	25,17	68,18
67 TASA DE MOVILIDAD NACIONAL DEL PROFESORADO (RELACIÓN DE LOS MESES DE ESTANCIA DEL PROFESORADO PERMANENTE EN UNIVERSIDADES NACIONALES Y EL NÚMERO DE PROFESORES PERMANENTES)	48,31	46,27	46,84	64,42	48,06	15,91	111,39
84 NÚMERO DE EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA CREADAS A PARTIR DE TRANSFERENCIA RESULTADOS O PARTICIPADAS POR LA UMH	2,00	2,00	13,00	18,00	10,00	13,00	7,00
87 PORCENTAJE DE PDI QUE DIRIGE AL MENOS 1 TESIS LEÍDA EN EL CURSO ACADÉMICO	12,29	11,14	10,11	13,65	19,94	21,15	26,37
88 NÚMERO MEDIO DE CITAS DE TRABAJOS PUBLICADOS POR PROFESOR DOCTOR A TIEMPO COMPLETO	2,83	7,34	8,98	12,99	15,89	16,86	17,15
90 NÚMERO DE PROYECTOS EN CURSO FINANCIADOS POR AGENCIAS NACIONALES O INTERNACIONALES DIVIDIDO POR EL NÚMERO DE PROFESORES DOCTORES A TIEMPO COMPLETO	0,37	0,57	0,36	0,34	0,31	0,33	0,33

INVESTIGACIÓN	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
91 NÚMERO DE CONTRATOS O CONVENIOS EN CURSO DIVIDIDO POR EL NÚMERO DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO	0,46	0,62	0,44	0,51	0,55	0,60	0,65
94 TASA DE MOVILIDAD EXTRANJERA DEL PROFESORADO (RELACIÓN ENTRE EL NÚMERO DE MESES DE ESTANCIA DEL PROFESORADO EN OTROS CENTROS Y EL NÚMERO DE PROFESORES)	0,06	0,05	0,01	0,02	0,01	0,38	0,54
96 NÚMERO DE MESES DE CONTRATO DE BECARIOS AL AÑO POR PROFESOR DOCTOR A TIEMPO COMPLETO	3,26	3,19	3,54	3,72	5,63	5,05	4,70
97 ÍNDICE PARA EVALUAR LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA EN FUNCIÓN DEL NÚMERO DE PDI A TIEMPO COMPLETO (PITT) A NIVEL DE ÁREA	16,28	14,35	16,82	16,77	17,09	18,30	18,74
99 INGRESOS ANUALES LÍQUIDOS CAPTADOS EN PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN COMPETITIVA (PROYECTOS O TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO Y ARTÍSTICO) POR PROFESOR DOCTOR CON DEDICACIÓN A TIEMPO COMPLETO	17987,63	10024,38	16906,15	15054,34	10130,12	17602,41	15911,13
101 PORCENTAJE DE RECURSOS APLICADOS A INVERSIONES INVENTARIABLES EN RELACIÓN AL VOLUMEN TOTAL DE RECURSOS CAPTADOS POR INVESTIGACIÓN	32,33	60,24	26,45	47,30	84,03	21,39	22,52
102 SATISFACCIÓN DE LAS EMPRESAS QUE CONTRATAN SERVICIOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO (BIENAL)	85,00		100,00		100,00		95,45
103 SATISFACCIÓN DE LOS INVESTIGADORES RESPECTO A LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO (BIENAL)		94,00		90,00		98,10	
106 PUNTOS ANUALES POR ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA (PATT) POR PDI	23,56	26,37	22,01	20,14	16,74	17,95	14,48
107 PUNTOS ANUALES POR ACTIVIDAD INVESTIGADORA (PAI) POR PDI	72,21	75,67	83,65	88,53	66,05	56,32	76,81
141 PORCENTAJE DE PDI QUE FORMA PARTE DE UNA OFERTA TECNOLÓGICA ACTIVA	48,00	46,86	29,83	29,37	28,87	28,57	28,23
151 PORCENTAJE DE PROFESORES INCOMING INTERNACIONAL	27,00	50,00	9,00	33,00	17,00	36,00	64,00
184 NÚMERO DE TRAMOS DE PRODUCTIVIDAD INVESTIGADORA (SEXENIOS) DE PROFESORES DOCTORES CON DEDICACIÓN A TIEMPO COMPLETO EN LOS ÚLTIMOS 6 AÑOS	276,00	286,00	306,00	421,00	417,00	418,00	408,00

RESUMH201617

RESUMH201617

	INVESTIGACIÓN	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
185	NÚMERO DE TRAMOS DE PRODUCTIVIDAD INVESTIGADORA (SEXENIOS) ACUMULADOS DE PROFESORES DOCTORES CON DEDICACIÓN A TIEMPO COMPLETO			776,00	836,00	840,00	902,00	942,00
186	INGRESOS ANUALES CAPTADOS EN CONTRATOS CON EMPRESAS E INSTITUCIONES EN PROGRAMAS DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA POR PROFESOR DOCTOR CON DEDICACIÓN A TIEMPO COMPLETO		5.609,53	3.349,15	6.094,65	4.034,05	5.156,13	4.482,06
187	INGRESOS ANUALES LÍQUIDOS CAPTADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA POR PROFESOR DOCTOR CON DEDICACIÓN A TIEMPO COMPLETO			7.873,55	8.548,13	10.777,32	9.838,91	11.052,42
188	NÚMERO DE PUBLICACIONES ISI POR PROFESOR DOCTOR			0,97	1,04	1,01	0,93	1,01
189	PORCENTAJE DE PUBLICACIONES EN EL PRIMER CUARTIL ISI SOBRE EL TOTAL POR PROFESOR DOCTOR			48,75	48,25	46,84	49,79	46,57
190	PATENTES REGISTRADAS EN LA OEPM POR PROFESOR DOCTOR			0,02	0,01	0,03	0,02	0,02
191	INGRESOS CAPTADOS POR PATENTES LICENCIADAS POR PROFESOR DOCTOR			65,56	69,45	79,37	214,58	137,71

La distribución de grupos de investigación consolidados y emergentes por departamentos e institutos a **31 de diciembre 2017** por departamento ha sido la siguiente:

GRUPOS POR DEPARTAMENTOS E INSTITUTOS	CONSOLIDADOS	EMERGENTES	TOTAL
AGROQUÍMICA Y MEDIO AMBIENTE	3	0	3
ARTE	3	1	4
BIOLOGÍA APLICADA	6	0	6
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	7	0	7
CIENCIA DE MATERIALES, ÓPTICA Y TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA	4	0	4
CIENCIA JURÍDICA	2	2	4
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	2	2	4
ECONOMÍA AGROAMBIENTAL, ING. CARTOGRAFICA Y EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA	1	0	1
ESTADÍSTICA, MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA	8	3	11

GRUPOS POR DEPARTAMENTOS E INSTITUTOS	CONSOLIDADOS	EMERGENTES	TOTAL
ESTUDIOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS	2	2	4
FARMACOLOGÍA, PEDIATRÍA Y QUÍMICA ORGÁNICA	3	0	3
FÍSICA Y ARQUITECTURA DE COMPUTADORES	2	1	3
FISIOLOGÍA	2	0	2
HISTOLOGÍA Y ANATOMÍA	3	0	3
INGENIERÍA	1	4	5
INGENIERÍA DE COMUNICACIONES	4	0	4
INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA	1	1	2
INGENIERÍA MECÁNICA Y ENERGÍA	2	1	3
MEDICINA CLÍNICA	1	0	1
PATOLOGÍA Y CIRUGÍA	0	0	0
PRODUCCIÓN VEGETAL Y MICROBIOLOGÍA	4	0	4
PSICOLOGÍA DE LA SALUD	5	6	11
SALUD PÚBLICA, HISTORIA DE LA CIENCIA Y GINECOLOGÍA	3	0	3
TECNOLOGÍA AGROALIMENTARIA	4	0	4

La creación de grupos nuevos de investigación desde el año 2007 se ha distribuido de la siguiente manera:

AÑO DE CREACIÓN	CONSOLIDADO	EMERGENTE	TOTAL
2007	31	-	31
2008	4	-	4
2009	2	2	4
2010	5	8	13
2011	7	11	18
2012	4	2	6
2013	5	1	6
2014	4	0	4
TOTAL	70	28	97

AÑO DE CREACIÓN	CONSOLIDADO	EMERGENTE	TOTAL
2015	2	1	3
2016	1	3	4
2017	4	0	4
TOTAL	70	28	97

La evolución del total de grupos de investigación por años ha sido la siguiente:

AÑO	CONSOLIDADO	EMERGENTE	TOTAL ACUMULADO
2007	31	0	31
2008	35	0	35
2009	37	2	39
2010	42	10	52
2011	49	21	70
2012	53	23	76
2013	58	24	82
2014	4	0	85
2015	2	1	88
2016	69	23	92
2017	73	23	96

El promedio medio de ingresos últimos 5 años asciende a 8.894.560,22 euros.

Por otro lado el número de artículos publicados en revistas en 2016 y 2017 y cuántos de ellos fueron indexados en ISI Web of Science, se presenta en la siguiente tabla:

	ARTICULOS PUBLICADOS	ARTICULOS INDEXADOS EN ISI WEB OF SCIENCE
2016	923	859
2017	1.149	921

Algunas de las principales actividades de difusión han sido:

- » Continuación en la participación en el "Plan de Internacionalización de la I+D+i de las universidades de la Comunitat Valenciana (2014-2016) - Propuesta de integración de servicios", aprobada por el MINECO dentro de su convocatoria REDES Y GESTORES 2014. Esta propuesta está coordinada por RUVID (Red de Universidades Valencianas para el fomento de la I+D+i), y se encamina a aprovechar y a compartir recursos entre todas las universidades valencianas con el fin de mejorar los índices de participación de las mismas en el Programa Marco Europeo HORIZONTE 2020.

- » Continuación en la participación en la iniciativa de fomento de la transferencia de tecnología "Banco de patentes de la GVA", contando para ello con la financiación de la Conselleria de Economía, Industria y Empleo. Esta iniciativa, que se inició en el año 2013 y se ha mantenido activa desde entonces, tiene por objeto propiciar el encuentro entre emprendedores, empresarios y centros de generación de conocimiento innovador, para facilitar la transferencia de los resultados tecnológicos generados por los científicos a los sectores productivos y de servicios.
- » Participación y organización conjuntamente con RUVID del Seminario Horizonte 2020 celebrado en febrero de 2016 en la UMH, dirigido a investigadores de las Universidades Valencianas.
- » Participación en mayo de 2016 en la "JORNADA QUÍMICA UMH-QUIMACOVA", encuentro celebrado en la UMH con empresas del sector químico de la Comunidad Valenciana promovido por el Instituto de Bioingeniería.
- » Participación en el "Digital Health Venture Forum" celebrado en octubre de 2016 en Valencia, con el objetivo de promover en el ámbito de "Digital Health" el emprendimiento, la inversión y las tecnologías innovadoras mediante el encuentro entre las empresas emergentes más prometedoras del sector y responsables de innovación, compañías inversoras y expertos de la industria de toda Europa.
- » Participación en la Feria Destaca de transferencia de conocimiento científico y tecnológico en la Comunitat Valenciana, celebrada en noviembre de 2016 en Vila Real. El objetivo de esta feria es impulsar el encuentro entre investigadores, técnicos y empresarios, potenciando las relaciones Universidad-Empresa y centros de investigación nacionales e internacionales.
- » Participación en encuentros promovidos por la Agencia Valenciana de la Innovación, creada en 2017 y que tiene como objetivo diseñar y coordinar la estrategia de innovación de la Comunitat Valenciana y promover el fortalecimiento y desarrollo del Sistema Valenciano de Innovación en su conjunto. Todo ello en estrecha colaboración con el resto de organismos y entidades relacionadas con la I+D y la innovación.
- » Participación en el Comité de Innovación del Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante ISABIAL, desde su constitución en el mes de junio de 2017.
- » Participación y apoyo a la Jornada organizada por RUVID: La Estrategia de Recursos Humanos para Investigadores: cómo implementar el logo de excelencia en investigación HR Excellence in Research, celebrada en la UMH en septiembre de 2017.
- » Participación en octubre de 2017 en el Foro INNOVATE-T 2017 promovido por la Diputación Provincial de Alicante, con el objetivo de mejorar la competitividad de las empresas de los sectores más destacados de la provincia, poniendo en contacto los proyectos innovadores de los organismos de investigación con las empresas.

3.3.2.4. ALIANZAS EMPRESAS

Desde el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales se establecen acuerdos con todo tipo de organizaciones o empresas para que toda la comunidad universitaria pueda disfrutar de ciertos servicios y ventajas comerciales. En 2008 se creó el blog donde se recogen todos estos convenios, diferenciados por categorías. Este blog se ha convertido en una potente herramienta de comunicación para los usuarios, que encuentran en él un espacio para intercambio de ideas y valoración de los servicios ofertados. Las empresas, entidades o asociaciones con las que se ha firmado acuerdo de colaboración, están clasificadas en el Blog según las categorías siguientes:

ALIMENTACIÓN
ARTE, FOTOGRAFÍA Y REGALOS
AUTOESCUELAS
BELLEZA, ESTÉTICA Y PELUQUERÍA
CLUBS DEPORTIVOS Y GIMNASIOS
ENTIDADES FINANCIERAS

ESCUELAS INFANTILES
LIBRERÍA, PAPELERÍA, INFORMÁTICA Y MÚSICA
MODA Y COMPLEMENTOS
MUEBLES Y HOGAR
OCIO Y CULTURA
ÓPTICAS
RESTAURANTES, CAFETERÍAS Y PASTELERÍAS
SALUD
SALUD DENTAL
SEGUROS DE SALUD
SERVICIOS
VEHÍCULOS, TRANSPORTES Y MENSAJERÍA
VIAJES Y ALOJAMIENTO
VIVIENDAS Y REFORMA

Desde el año 2008 se han firmado los siguientes acuerdos y ventajas para la comunidad universitaria.

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
ACUERDOS VENTAJAS	20	116	46	34	74	39	7	8	17	26
ACUERDOS CON ENTIDADES BENÉFICAS Y SOCIALES	-	-	21	24	72	47	13	19	46	41

3.3.2.5. SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DOCENTE

El Espacio Europeo de Educación Superior y los nuevos cambios introducidos en la normativa española, como el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y posterior modificaciones (RD 861 de 2010) sientan las bases de los sistemas de Garantía de la Calidad haciendo que sean parte de los nuevos planes de estudios, y tal como se indica en el Real Decreto siendo el fundamento para que la nueva organización de las enseñanzas funcione eficientemente y para crear la confianza sobre la que descansa el proceso de acreditación de títulos.

El Sistema de Garantía de Calidad (SGC) tiene como objeto asegurar la calidad de los títulos de la Universidad Miguel Hernández, a través de herramientas que faciliten el cumplimiento de los estándares en materia de calidad, que permitan analizar puntos fuertes y posibles áreas de mejora y guíen en la toma de decisiones estratégicas en materia de calidad de las enseñanzas con el fin de cumplir con los requisitos aprobados por el Ministerio de Educación en las memorias verificadas de cada título.

El SGC tiene como herramienta de desarrollo la aplicación Acredita UMH (<http://sgc.umh.es> para grados y <http://gestionmasters.umh.es> para máster). Esta herramienta permite el seguimiento integral (inicio, desarrollo y final) de los títulos por parte del responsable de título (Vicedecano/a o Subdirector/a de Grado y/o Director/a de Máster) en cada curso académico.

Anualmente se realiza el análisis de los resultados obtenidos mediante el Informe de revisión de resultados (P07 Revisión de resultados). El Consejo de Grado/Consejo de Máster elabora el Plan de Mejoras basándose en el análisis realizado en el Informe de revisión de resultados, permitiendo realizar acciones para la mejora del título (P06 Mejora)

Anualmente el título elabora un Informe de seguimiento conforme al protocolo de la Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva (AVAP). Bienalmente se realiza por parte de la AVAP seguimientos del título que sirven de inputs para la mejora del título.

Todos los títulos de grado, máster y doctorado de la UMH siguen el Sistema de Garantía de Calidad (SGC).

PLANIFICACIÓN DE TÍTULOS UMH PRESENTADOS AL PROCESO DE SEGUIMIENTO DE TÍTULOS - ANUALIDAD 2016

GRADO	MASTER
Grado en Biotecnología	Máster Universitario en Abogacía
Grado en Comunicación y Relaciones Públicas (ESIC)	Máster Universitario en Investigación en Nuevas Tendencias en Antropología: Escenarios de Riesgo y Alternativas de Postdesarrollo
Grado en Administración y Dirección de Empresas	Máster Universitario en Intervención Criminológica y Victimológica
Grado en Ciencias Ambientales	Máster en Dirección de Personas y Desarrollo Organizativo (ESIC)
Grado en Comunicación Audiovisual	Master Universitario en Energía Solar y Renovables
Grado en Ciencias de La Actividad Física y del Deporte	Máster Universitario en Enfermedades Infecciosas y Salud Internacional
Grado en Derecho	Máster Universitario en Técnicas Avanzadas para la Investigación y Producción En Fruticultura
Grado en Estadística Empresarial	Máster Universitario en Gestion y Diseño de Proyectos e Instalaciones
Grado en Fisioterapia	Máster Universitario en Ingeniería Industrial
Grado en Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información	Máster Universitario en Neurociencia: de la Investigación a la Clínica
Grado en Ingeniería Agroalimentaria y Agroambiental	Máster Universitario en Innovación en Periodismo
Grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
Grado en Ingeniería Eléctrica	Máster Universitario en Automatización y Telecontrol Para La Gestión De Recursos Hídricos
Grado en Ingeniería Mecánica	
Grado en Periodismo	
Grado en Podología	
Grado en Ciencias Políticas y Gestión Pública	
Grado en Psicología	
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	

GRADO	MASTER
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	
Grado en Terapia Ocupacional	
Grado en Administración y Dirección de Empresas	
Grado en Ing. Informática en Tecnologías de la Información	

GRADO	MASTER
	Máster Universitario en Gerontología y Salud

PROGRAMAS DE DOCTORADO
DOCTORADO EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR
DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA, CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

PLANIFICACIÓN DE TÍTULOS UMH PRESENTADOS AL PROCESO DE SEGUIMIENTO DE TÍTULOS - ANUALIDAD 2017

GRADO	MASTER
Grado en Negocios Internacionales / International Business (ESIC)	Máster Universitario en Biotecnología y Bioingeniería
	Máster Universitario en Ingeniería Agronómica
	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
	Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas Avanzadas
	Máster Universitario en Medicina de Urgencias-Emergencias
	Máster Universitario en Proyecto e Investigación en Arte
	Máster Universitario en Gerontología y Salud
	Máster Universitario en Antropología Social Práctica
	Máster Universitario en Gestión Sanitaria
	Máster Universitario en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones
	Máster Universitario en Asesoría Fiscal
	Máster Universitario en Instalaciones Térmicas y Eléctricas. Eficiencia Energética
	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de idiomas

PLANIFICACIÓN DE TÍTULOS UMH PRESENTADOS AL PROCESO DE REACREDITACIÓN DE TÍTULOS - ANUALIDAD 2017

GRADO	MASTER
Grado en Bellas Artes	Máster Universitario en Viticultura y Enología
Grado en Farmacia	Máster Universitario en Administración y Dirección de Empresas MBA
	Máster Universitario en Análisis y Prevención del Crimen
	Máster Universitario en Valoración, Catastro y Sistemas de Información Territorial
	Máster Universitario en Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales (IMEP).

Todos los títulos presentados a los procesos de seguimiento y reacreditación establecidos por la Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva (AVAP) **han obtenido el reconocimiento positivo.**

3.3.2.6. INSERCIÓN LABORAL

El Observatorio Ocupacional es el servicio de la UMH que se encarga de transmitir información sobre la dinámica del mercado laboral, promover la inserción profesional de los estudiantes y facilitar la realización de prácticas en empresas.

Este servicio tiene 2 objetivos fundamentales:

- ✓ AUMENTAR EL NIVEL DE EMPLEABILIDAD DE SUS TITULADOS A TRAVÉS DE ACCIONES CONCRETAS TALES COMO INFORMACIÓN, FORMACIÓN, CONSECUCCIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS E INSTITUCIONES Y LA COLABORACIÓN/AYUDA EN LA COLOCACIÓN DE SUS TITULADOS EN EL MERCADO LABORAL.
- ✓ ELABORACIÓN DE INFORMES Y ESTUDIOS DEL ENTORNO Y MERCADO LABORAL CON EL FIN DE APROXIMAR LAS ENSEÑANZAS Y LA INSTITUCIÓN A LA REALIDAD DEL MERCADO DE TRABAJO.

Entre sus funciones destacan:

- » Realizar informes anuales sobre las variaciones en la demanda sectorial de universitarios.
- » Organizar actividades para facilitar la búsqueda de empleo en los distintos campus y asesorar a los estudiantes en la

búsqueda activa de su primer empleo.

- » Formar, informar y asesorar a los estudiantes para la Creación de Empresas.
- » Promocionar la relación Universidad-Empresa a través de Convenios de Cooperación Universitaria y de la bolsa de trabajo.
- » Facilitar una guía de servicios en empresas, con el doble propósito de promocionar las prácticas en empresas para estudiantes y contratos de trabajo para recién titulados.

El Observatorio Ocupacional cuenta con las siguientes unidades:

A. UNIDAD DE ESTUDIOS

- ✓ **Entradas de información:** Obtención de datos e información del entorno, mercado laboral, coyuntura económica, tendencias sociales, sectores productivos, legislación, etc.
- ✓ **Procesamiento de la información:** Tratamiento y análisis de datos.
- ✓ **Salidas de información:** Elaboración de informes sobre el mercado de trabajo, perfiles ocupacionales, demanda sectorial y recomendaciones a departamentos y otros servicios de la Universidad.

B. UNIDAD DE FORMACIÓN / INFORMACIÓN

- ✓ **Mercado laboral:** Perfiles profesionales más demandados.
- ✓ **Búsqueda activa de empleo:** Confección de currículum vitae, cartas de presentación, entrevistas, proceso de selección, vías de búsqueda de empleo, etc.
- ✓ **Adquisición de habilidades sociales:** Trato al cliente, relaciones humanas, etc.
- ✓ **Autoempleo/Creación de empresas:** Trámites, cualidades, etc.

C. UNIDAD DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS

Esta unidad ha obtenido el Certificado de Registro de Empresa de AENOR, lo cual supone una garantía de calidad en el servicio, tanto a las empresas como a los estudiantes que continuamente depositan su confianza en este servicio.

Los logros más destacados alcanzados han sido los siguientes:

- ✓ **El número de estudiantes inscritos** en el Observatorio Ocupacional durante el curso 2015/16 alcanza la cifra de 9.339 y en el curso 2016/17 ha sido de 9.374.
- ✓ **Prácticas en empresas e instituciones.** Durante el curso académico 2016/17 se han realizado 10.557 prácticas en empresas e instituciones públicas, lo que supone igualar el número de prácticas respecto al curso anterior (gráfico a continuación).

EVOLUCIÓN DE PRÁCTICAS



- ✓ **Número de empresas e instituciones colaboradoras.** El número total de empresas e instituciones colaboradoras es de 10.798, lo que supone un incremento del 7,11% sobre las que colaboraron en el curso académico anterior (gráfico a continuación).

EVOLUCIÓN DE ENTIDADES COLABORADORAS



- ✓ **Satisfacción con las prácticas realizadas** El 98,01% de los estudiantes ha valorado las prácticas de forma satisfactoria o muy satisfactoria. Por otro lado, un 99,46% de las empresas consideran las prácticas satisfactorias o muy satisfactorias. Estos resultados se deben, en gran medida, a la buena disposición de los estudiantes y al cumplimiento de las condiciones y tareas especificadas en los correspondientes convenios de colaboración para la realización de prácticas suscritos por las empresas.

D. UNIDAD DE EMPLEO

Esta unidad es un servicio de búsqueda y consecución de empleo para titulados, mediante la puesta en contacto de los mismos con las empresas e instituciones de nuestro entorno socioeconómico. Proporciona una bolsa de trabajo y direcciones de interés.

En el curso 2016/17 se tramitaron más de 500 ofertas de trabajo.

RESPECTO A LA INSERCIÓN LABORAL:

Anualmente se realiza un informe de inserción laboral, con encuestas realizadas a titulados UMH de la promoción correspondiente, entrevistados al año de ser titulados (encuestados entre julio-agosto y septiembre). La definición de Inserción laboral es la siguiente: preguntados a los titulados si han buscado empleo tras sus estudios algunos dicen que sí y otros que no. A los que contestan les preguntamos si desde que acabaron han encontrado empleo. El indicador de inserción se construye, con los que sí han encontrado empleo dividido todos los que han buscado, la promoción 2014/15 tuvo una inserción laboral del 92,49% y la última analizada 2015/16 fue de un 89,11%.

Las actividades más destacadas que se han llevado a cabo durante el curso 2017/18 han sido:

1. **Prácticas en empresas e instituciones.** Se han realizado 10.593 prácticas en empresas, en cuanto a las entidades colaboradoras en materia de prácticas se ha alcanzado la cifra de más de 10.798.

	CURSO ACADÉMICO									
	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	
PRÁCTICAS	4.320	5.052	5.220	6.034	6.581	8.947	10.269	10.481	10.593	
EMPRESAS COLABORADORAS	5.201	5.707	6.378	7.124	7.813	8.735	9.381	10.081	10.798	

2. **Certificación de Calidad AENOR ISO 9001:2000.** Se ha renovado la certificación del sistema de calidad implantado en la unidad de prácticas, reafirmando el compromiso con la política de Calidad de la UMH.
3. **XX Jornadas para el empleo.** Se organizaron las XX Jornadas para el Empleo en los distintos campus de nuestra universidad que contaron con la participación de distintos representantes de distintas empresas e instituciones públicas. Tuvieron muy buena acogida por parte de la comunidad universitaria y contaron con la asistencia de más de 1.000 asistentes. Asimismo se realizaron diversas ponencias, por parte de las más de 100 ponentes, tratando materias relacionadas con la empleabilidad y la inserción laboral.
4. **Bolsa de trabajo.** La bolsa de trabajo ha tramitado más de 500 ofertas de empleo de empresas de nuestro entorno.
5. **El pasado 12 de julio se organizó el XV Encuentro de Tutores de Prácticas,** que convocó a los tutores colaboradores en materia de prácticas en empresa acudieron más de 300 tutores tanto profesionales como académico.
6. **El Observatorio Ocupacional difunde su actividad en las redes sociales más utilizadas,** contando con más de 10.000 fans en Facebook, Tuenti, y cuentas en linkedin, twitter, youtube y flickr. De esta forma, trata de comunicar y ofrecer sus servicios a través de otros medios de comunicación.
7. **VII Programa Mentoring.** En esta edición del 'Programa Mentoring UMH' han participado 37 parejas de estudiantes y titulados UMH con inquietudes por conocer, de primera mano, aquello que las empresas demandan a sus profesionales, la manera de prepararse mejor y las especialidades que más le convienen. Además, han recibido consejo para realizar una entrevista de trabajo, han compartido expectativas de futuro en general y su experiencia personal, y han trabajado para aumentar su confianza y autoestima en el momento de planificar su trayectoria profesional futura. Entre los meses de febrero a julio, cada mentor ha contactado con el estudiante asignado para llevar a cabo el desarrollo del programa. En la modalidad de Mentoring Emprendedor han participado 5 de estos estudiantes y titulados que piensan en crear una empresa en un futuro próximo. Esta iniciativa se ha realizado gracias a la colaboración de profesionales de diversos sectores con gran experiencia en empresas y entidades importantes. Expertos de las empresas: Gomis Ingenieros, Mustang, Gioseppo, Apsa, Pikolinos, Gaviota Simbac, Sprinter, Tarsa, FCC, Real Murcia C.F, Vortice Media S.L, Levantina, etc., han realizado las funciones de mentores de los estudiantes que han participado en la iniciativa. Asimismo, profesores de la UMH han sido seleccionados por los propios alumnos para desempeñar también las funciones de mentor.
8. **IV EmpleoWeekend.** Evento de fin de semana dentro de la Cátedra de Inserción Laboral: Título de Experto en Competencias Profesionales, empleabilidad y emprendimiento. Se trata de un evento de entrenamiento en habilidades donde estudiantes y titulados aprendieron qué están buscando las empresas y cómo mejorar su candidatura. los días, 16, 17 y 18 de marzo en la Nau de la Innovació (edificio Innova – Elche), y gracias a la colaboración de responsables de Recursos Humanos de las mejores empresas de la zona, los participantes tuvieron la oportunidad de aprender de estos mentores. Con más de 30 responsables de Recursos Humanos y gerentes de las mejores empresas de nuestro entorno: Acteco, Ameffruits, Boss Digital Group, CasaVerde Fundación, Casanitjana & Iborra, Clave i, Fundación Diagrama, From the Bench, Energy Sistem, Fundación Levantina, Gesem, Gioseppo, Hidraqua, Hidrogea, Hospital Quiron Salud Torrevieja, Gambín, Johnson Controls, Levantina, Clinic One, Persax, Roca & Desing, Salvador Viniegra Auditor, Seur, Símbolo, Sprinter, Soledad, TAC, Terra Natura, Torrecid Group, etc.
9. Se ha impartido el **título de Experto para mejorar Competencias Profesionales, Empleabilidad y Emprendimiento.** El Observatorio Ocupacional de la UMH, junto con el Vicerrectorado de Economía y Empresa, ofrece formación para saltar del mundo universitario al laboral a estudiantes y titulados durante el curso académico 2016-2017. El Título de Experto en Competencias Profesionales, Empleabilidad y Emprendimiento es un programa de formación complementaria que ofrece a sus participantes la oportunidad para aprender habilidades y capacidades útiles para la actividad profesional y amplios conocimientos sobre el mercado laboral, la búsqueda de empleo y el emprendimiento. El conjunto de 30 participantes aprendieron a utilizar las redes sociales para el empleo, networking, marketing personal para la búsqueda de prácticas y trabajo, pasos y trámites para crear empresas o cómo buscar socios y colaboradores y mucho más. La enseñanza fue semipresencial y oferta 230 horas de formación a lo largo del curso, consistentes en 20 seminarios y talleres teórico-prácticos y dos eventos de fin de semana (EmpleoWeekend y EmprandeWeekend). Para completar el título, el estudiante debe realizar 200 horas de formación y 200 horas de prácticas en empresas, además de un portfolio final. Asimismo, hubo sesiones grupales una vez al mes y será necesario asistir al 80% de éstas.
10. **I Edición del Programa e2: estudiante x emprendedor.** El e2 fusiona la ilusión y talento de los estudiantes con la experiencia de veteranos del mundo empresarial para que juntos generen ideas de negocio. El programa (gratuito) se desarrolló durante los meses de septiembre y octubre, y va dirigido tanto a estudiantes como a recién titulados

de la UMH. Incluye formación, trabajo en equipo con emprendedores, así como actividades lúdicas grupales y de cohesión de equipos.

11. Participación en el proyecto **Campus Emprendedor junto con el resto de universidades públicas valencianas,** el objetivo de este proyecto es fomentar la actitud y la cultura emprendedora entre universitarios. Desde la UMH se realizó un análisis de las patentes de la UMH, se seleccionaron las que se incorporaron finalmente en el programa del Banco de Patentes y se participó en reuniones con los investigadores de la UMH para promover su participación en el programa, con los que también se identificaron empresas y se realizaron fichas de oferta tecnológica.

3.3.2.7. FORMACIÓN INTEGRAL

La participación de la Universidad Miguel Hernández de Elche en actividades de implicación social y formación integral, queda ampliamente reflejada en las diferentes actuaciones que se llevan a cabo desde distintas áreas de la universidad:

1. Cultura, Extensión Universitaria y Promoción Lingüística.
2. Gestión Deportiva
3. Gestión de Estudios
4. Relaciones Internacionales
5. Relaciones Institucionales

1. CULTURA, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PROMOCIÓN LINGÜÍSTICA.

Desde el Vicerrectorado de Cultura y Extensión Universitaria se estudian las necesidades de los diferentes colectivos que representan a la sociedad y se programan las acciones que son canalizadas por la Unidad de Cultura, Extensión Universitaria y Promoción Lingüística.

Son muchas las acciones y colectivos de su competencia. Además de la comunidad universitaria, los colectivos que se benefician de este trabajo abarcan desde los mayores de 55 años, con programas docentes y culturales; también a quienes por necesidad profesional, necesitan certificar un nivel de valenciano; a los niños y adolescentes que durante el verano vienen a nuestra universidad; a los alumnos recién llegados, con un programa de bienvenida. A todas las personas que, sin desplazarse de sus pueblos, pueden participar de cursos de invierno y de verano de nuestra Universidad, así como de las actuaciones culturales de nuestro teatro, de nuestro coro, o de nuestras exposiciones que circulan por toda la provincia y fuera de ella.

Y por supuesto, para todo ello se apoya especialmente a los grupos más vulnerables, discapacitados o gente sin recursos, niños con atención especial, con la intención de que todos puedan participar de la oferta de la UMH a través de la tarjeta solidaria.

Los Principales Objetivos a conseguir son:

- ✓ PROMOVER E IMPULSAR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS EN EL ÁMBITO CULTURAL CON EL COMPROMISO DE COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES E INSTITUCIONES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL COLECTIVO UNIVERSITARIO.
- ✓ TRANSMITIR E INCULCAR VALORES DE SOLIDARIDAD, PARTICIPACIÓN, RESPETO Y SALUD A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA MEDIANTE ACTIVIDADES CULTURALES Y DE FORMACIÓN.
- ✓ HACER ACRECENTAR LA SENSIBILIDAD DENTRO DEL ESPACIO UNIVERSITARIO EN TORNO A NUESTRA LENGUA Y CULTURA Y DINAMIZAR EL PROCESO DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA.

Las principales funciones son:

- ✓ REALIZAR PROGRAMAS DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DINÁMICAS AL AIRE LIBRE
- ✓ INFORMAR, ATENDER Y ORIENTAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA SOBRE EL PROGRAMA

- DE ACTIVIDADES CULTURALES.
- ✓ PLANIFICAR, GESTIONAR Y COLABORAR CON OTRAS ENTIDADES E INSTITUCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA CULTURA.
 - ✓ PROPONER EL ESTABLECIMIENTO DE RELACIONES Y CONVENIOS CON DIFERENTES ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS PARA EL FOMENTO DE LA CULTURA.
 - ✓ REALIZAR ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA QUE VINCULEN LA UNIVERSIDAD CON EL ENTORNO SOCIAL AL QUE PERTENECE.
 - ✓ COORDINACIÓN DE LA ESCUELA DE VERANO UMH.
 - ✓ COORDINACIÓN DE LA AULAS DE LA EXPERIENCIA.
 - ✓ PROCURAR PROGRAMAS DE SENSIBILIZACIÓN EN TORNO AL HECHO LINGÜÍSTICO.
 - ✓ PROMOVER ACTIVIDADES DE FORMACIÓN LINGÜÍSTICA EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.
 - ✓ INCENTIVAR ACCIONES CONDUCENTES A LA UTILIZACIÓN DEL VALENCIANO COMO LENGUA VEHICULAR.
 - ✓ DINAMIZAR EL PROCESO DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO.
 - ✓ LA PREVISIÓN Y PROGRAMACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS, RECURSOS MATERIALES, EQUIPAMIENTO Y ESPACIOS NECESARIOS PARA CUMPLIR LOS OBJETIVOS DE CULTURA Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

Las actuaciones que se han desarrollado en las distintas áreas han sido las siguientes:

ACTIVIDADES DE BIENVENIDA

Estas actividades se realizan a lo largo del mes de octubre para dar la bienvenida a los estudiantes.

Se realizaron diferentes actividades: exposiciones, tertulias, recitales; destacando 4 salidas culturales, guiadas con el fin de dar a conocer las poblaciones que albergan nuestra universidad: Altea, Sant Joan, Elche y Orihuela.

CURSOS DE INVIERNO / CURSOS DE VERANO

A lo largo del curso 2015/16, se han realizado 69 CURSOS DE INVIERNO con una matrícula de 879 personas en nuestros 4 campus y otros espacios y un total de 103 CURSOS DE VERANO, con 1.500 asistentes en 20 sedes, siendo un 11% más que la edición anterior, y se han firmado 10 nuevos convenios de colaboración con Ayuntamientos de la provincia de Alicante.

Durante el curso 2016/17, se han realizado 44 CURSOS DE INVIERNO con una matrícula de más de 500 personas y un total de 80 CURSOS DE VERANO, con 1.300 asistentes en 26 sedes, y se han firmado 4 nuevos convenios de colaboración con Ayuntamientos de la provincia de Alicante.

ACTIVITATS DE PROMOCIÓ LINGÜÍSTICA

Durante el curso 2015/16, se ha puesto en marcha entre las 7 universidades valencianas la CIEACOVA, una comisión para la acreditación de conocimientos de valenciano y hemos tenido una matrícula de 1.359 personas en los 5 niveles ofertados A2-B1-B2-C1-C2. También se ha realizado la gestión para convertir los Cursos de capacitación en valenciano en el Título de Experto en Competencia profesional para la enseñanza en valenciano y hemos tenido una matrícula de 920 personas.

En el curso 2016/17 la matrícula en las pruebas de CIEACOVA ha sido de 520 personas y en las tres ediciones del Título de Experto en Competencia profesional para la enseñanza en valenciano alcanzando la cifra de 1.135 personas.

Además cabe destacar cada curso nuestra participación en la "Trobada d'Escoles en valencià", el ciclo de "Cinema en Valencià", que se ha desarrollado en el Cine Odeón en colaboración con el Ayuntamiento de Elche y el "Cicle de cinema infantil en valencià", con la proyección de 4 películas infantiles en el Aula Magna. También destacamos el desarrollo del Concurso Scrabble en valencià, con la participación de 5 IES de la comarca.

Como cada año destacamos la participación en la Lliga de debat de la Xarxa Vives y en el resto de actividades que se impulsan desde la Xarxa como son las comisiones de Cultura y de Llengua en la que se asiste a reuniones y se ponen en común aspectos necesarios de la labor universitaria en cada campo.

En el curso 2016/17 destacamos la puesta en marcha de la fase local de la Lliga de debat de estudiantes de Secundaria y Bachillerato en la que hemos tenido la participación de 7 equipos.

AULAS UNIVERSITARIAS DE LA EXPERIENCIA (AUNEX)

Durante el curso 2015/16, las Aulas Universitarias de la Experiencia, dirigidas a personas mayores de 55 años, han contado con 7 Sedes, impartándose diferentes cursos en cada una de ellas con un total de cerca de 450 personas matriculadas, siendo las sedes: Elche, Orihuela, Torrevieja, Benidorm, Altea, Ibi y El Campello.

A lo largo del curso 2016/17, las aulas de la experiencia han alcanzado un total de 455 matriculados, con un profesorado participante de más de 60 personas. Siendo las sedes las mismas que en el curso anterior.

SABIEX (GRUPO DE TRABAJO DE MAYORES)

Durante los cursos 2015/16 y 2016/17 los mayores han realizado más de 100 actividades culturales entre tertulias literarias, seminarios, visitas culturales y medioambientales, charlas-coloquio, taller de lectura, representaciones teatrales, programas de radio... Como novedad, durante el curso 2015/16 se han puesto en marcha los programas "Actívate con Sabiex" y "Acompaña-TE", además del programa radiofónico, el taller de redacción periodística, el club de lectura y los desayunos-coloquio del Café Marfil, en los que han participado más de 600 personas mayores de 55 años de los colectivos Club Sénior, Aulas Universitarias de la Experiencia, Asociación Cultural Caminos o el Grupo de teatro Tarántula.

CERTÁMENES, PREMIOS Y CONCURSOS

Durante los cursos 2015/16 y 2016/17, el Vicerrectorado de Cultura y Extensión Universitaria ha organizado 2 concursos: el Concurso de Grupos de Música de la UMH y el Premio "Atzavares" de Relato Corto. Colaboramos con el premi Sambori de literatura en valencià, los Premios Octubre y el Premio de periodismo Ricardo Ortega.

BELLAS ARTES

En el curso 2015/16 se han realizado un total de 17 exposiciones en las diferentes salas de exposiciones de todos los campus de nuestra universidad (Sala de exposiciones del Edificio de Rectorado y Consejo Social, Sala Gris, Espai Cultural Obert del edificio Altavix y edificio Arenals).

A lo largo del curso 2016/17 se han realizado un total de 15 exposiciones en las diferentes salas de exposiciones de todos los campus de nuestra universidad.

Destacamos la puesta en marcha de culturalLAB, un programa de talleres didácticos con el objeto de fomentar y despertar el interés del conocimiento del arte contemporáneo mediante la realización de diferentes tareas formativas, tales como visitas guiadas por las exposiciones o la práctica experimental en la aplicación de las técnicas propias de cada una de las exposiciones. Durante el curso 2015/16 se realizaron 5 talleres y en el curso 2016/17 se realizaron 4 talleres.



VIAJES Y SALIDAS CULTURALES

En octubre de 2016 y 2017, se han realizado 4 salidas culturales para conocer las ciudades que albergan nuestros cuatro campus dentro de las actividades de bienvenida. En el curso 2016/17 se completó con la Ruta paleourbana en colaboración con el MUPE y la visita cultural "El modernismo de Reus, Tarragona romana y medieval y el Monasterio de Poblet".

CONVENIOS

La siguiente tabla recoge los convenios firmados con diferentes entidades culturales y ayuntamientos para la realización de actividades de Cultura y de Extensión Universitaria.

CURSO	Nº DE CONVENIOS
2015-16	26
2016-17	14

CINE

Durante los cursos 2015/16 y 2016/17 se han seguido desarrollando los dos 2 ciclos de cine en valenciano y también el ciclo de "Cine y Salud" en el campus de Sant Joan.

El Taller de Cine de la UMH abierto a toda la comunidad universitaria como punto de encuentro para cinéfilos se ha centrado en los cineastas españoles y ha tenido 9 sesiones.

Cabe destacar la colaboración anual que la UMH mantiene con los Festivales de cine de Elche, Sant Joan d'Alacant y Sax.

MÚSICA

Tanto en el curso 2015/16 como en el 2016/17 se ha organizado la Mostra de música en valencià y el Concurso de grupos de música de estudiantes de esta universidad UMHFest.

Se ha seguido apoyando al coro de nuestra Universidad que ha realizado 12 conciertos en el curso 2015/16 y 8 en el 2016/17, el número de efectivos actualmente es de 39 personas.

La Joven Orquesta UMH ha realizado 4 conciertos en el curso 2015/16 y 9 durante el curso 2016/17, el número de efectivos actualmente es de 48 personas.

La Escuela de rock ha realizado 2 cursos para mejorar la técnica y la expresión para el músico de rock durante cada curso.

En el curso 2016/17 se realizó el Festival de música de cámara en el Salón de actos del edificio Rectorado y Consejo Social.

TEATRO, RECITALES Y PERFORMANCE

Los grupos de teatro de nuestra Universidad de los diferentes campus, "Celda 1009" y "Urbàteatre" han realizado 8 montajes teatrales en el curso 2015/16 y 10 a lo largo del curso 2016/17. Por otro lado el grupo de teatro "Tarántula", formado por los estudiantes de las Aulas de la Experiencia, ha montado 11 representaciones en el curso 2016/17. En cada uno de los campus se han realizado cursos de formación para improvisación, interpretación del discurso, teatro en verso, etc.

COLABORACIONES

Se han realizado colaboraciones con diferentes organismos, entidades y asociaciones, gracias a las cuales se han llevado a cabo 30 actividades culturales y de extensión universitaria en el curso 2015/16 y 33 en el curso 2016/17, destacando la colaboración con el IVAJ para la realización de la Senda del Poeta, en la que participaron más de 2.000 personas, tanto en su edición de 2016 como en la de 2017.

OTRAS ACTIVIDADES

» Vinoclub UMH.

En el curso 2015/16 se inicia la andadura del Vinoclub UMH, un punto de encuentro para la divulgación de la cultura

de la vid y el vino. Se realizaron 5 catas en el restaurante Racó d'Anna y en el curso 2016/17 se realizaron igualmente 5 presentaciones/catas.

» Tarjeta extensa y solidaria:

Tanto la tarjeta solidaria como la extensa permiten que la sociedad pueda acceder a determinados servicios de nuestra universidad a un coste muy reducido y en algunos casos al mismo precio que un estudiante umh.

La tabla siguiente muestra el número de tarjetas gestionadas a lo largo de los cursos 2015/16 y el 2016/17:

CURSO	TARJETA SOLIDARIA	TARJETA EXTENSA
2015/16	200	11
2016/17	150	10

» Programas de radio "Extiéndete" y "Pilla Uno":

En colaboración con la radio UMH, el Vicerrectorado de Cultura y Extensión Universitaria ha emitido en el curso académico 2015/16 11 programas y 6 a lo largo del curso 2016/17.

Los entrevistadores han sido compañeros de la Oficina de Cultura, Extensión Universitaria y Promoción Lingüística. Los comentarios y las entrevistas se realizaron sobre temas de nuestra actualidad cultural y a diferentes personas que han intervenido en la programación cultural del Vicerrectorado.

El nuevo programa "Pilla Uno" de 2016/17 de cursos de invierno ha realizado 10 programas.

2. GESTIÓN DEPORTIVA.

La Oficina de Deportes se encarga de gestionar la actividad en las instalaciones deportivas de la universidad, así como la proyección deportiva de la comunidad universitaria, tanto en el plano interno, como en el ámbito exterior, en su relación con otras instituciones, entidades, colectivos sociales y universidades.

La Misión de esta oficina es promover y facilitar el acceso a una actividad deportiva sana y participativa al colectivo de la UMH y también al resto de la sociedad, mediante los siguientes procesos:

- » Competiciones universitarias internas e interuniversitarias.
- » Promoción de actividades multidisciplinares, programas dirigidos de actividad física y escuelas deportivas.
- » Cursos de formación deportiva como créditos de libre elección curricular y para el desarrollo formativo de la sociedad en general.
- » Práctica individual o colectiva en las diferentes instalaciones deportivas.



La Oficina de Deportes ha desarrollado, conjuntamente con otras instituciones, en los años 2016 y 2017 diferentes actividades y eventos, entre los que podemos destacar los siguientes:



En el ámbito de la competición deportiva, se organizan y se participa en distintas competiciones tanto a nivel interno (CIUMH) como autonómico (CADU) y nacional (CEU).

ORGANIZACIÓN UMH

2015-2016		
CAMPEONATO CADU	FECHAS	LUGAR
GOLF	1 DE MARZO 2016	ALEDA GOLF - ELCHE
TENIS	9 DE MARZO 2016	UJI
FRONTENIS	1 DE MARZO 2016	UMH
CAMPEONATO CEU	FECHAS	LUGAR
TENIS	22 ABRIL 2016	UCJC

2016-2017		
CAMPEONATO CADU	FECHAS	LUGAR
GOLF	16 DE FEBRERO 2017	UCH-CEU
TENIS	8 DE MARZO 2017	UVEG
FRONTENIS	3 DE MARZO 2017	UVEG
CAMPEONATO CEU	FECHAS	LUGAR
TENIS	23 ABRIL 2017	UCJC

2015-2016	CADU							CEU					
MODALIDADES	INSCRITOS	PARTICIPANTES		RESULTADOS				PARTICIPANTES		RESULTADOS			
DEPORTE		H	M	ORO	PLATA	BRONCE	EQUIPOS	H	M	ORO	PLATA	BRONCE	EQUIPOS
ATLETISMO	37	8	8	2	4	3	4º	2	4	1			
AJEDREZ	11	10	1		1		3º	3	1				
BÁDMINTON	14	3	1	3	12		1º	3	3	1	2		
BALONCESTO	82	17	16										
BALONMANO	54	20	13										
CAMPO A TRAVÉS	28	8	1		1		4º	4	1				
ESCALADA	26	3	4				4º	3	3				

2015-2016	CADU							CEU					
MODALIDADES	INSCRITOS	PARTICIPANTES		RESULTADOS				PARTICIPANTES		RESULTADOS			
DEPORTE		H	M	ORO	PLATA	BRONCE	EQUIPOS	H	M	ORO	PLATA	BRONCE	EQUIPOS
ESGRIMA	7	2	0	1	1		3º	2					
FRONTENIS	10	4	0		1								
FÚTBOL 11-7	96	20	16										
F.SALA	89	35	23					19					
GOLF	4	3	0	1	1			3				1	
GOALBALL	14	6	5		1		2º						
HÍPICA	1								1				
KARATE	12	3	2	1	1	2	5º	2					
NATACIÓN	27	11	2	3	4	4	3º	5	1	2		3	
ORIENTACIÓN	15	2	1			1	3º		1				
PÁDEL	17	5	3					2	2				
PELOTA VALENCIANA	2	2	0										
RUGBY	54	0	16										
SQUASH	5	2	1			1	4º						
TAEKWONDO	5	2	0	1	1				2				
TENIS	26	3	3					3					1
TENIS MESA	15	3	3	1	1	1	1º	2	2				1
TRAIL	20	6	0			1							
TRIATLÓN	19	0	0					2	2				
VÓLEY	50	15	19										
VÓLEY PLAYA	20	6	5				5º	2	2				
TOTAL	760	199	143	13	18	13	0	59	23	2	2	8	

2016-2017	MODALIDADES	INSCRITOS	CADU					CEU						
			PARTICIPANTES	RESULTADOS				PARTICIPANTES	RESULTADOS					
DEPORTE			H	M	ORO	PLATA	BRONCE	EQUIPOS	H	M	ORO	PLATA	BRONCE	EQUIPOS
ATLETISMO	28	10	4	1	3	1		3	3		1			
AJEDREZ	7	5	0					3						
BÁDMINTON	13	2	1	3			1ª	2						
BALONCESTO	59	34	25			1								
BALONMANO	52	34	18	1										
CAMPO A TRAVÉS	24	6	3		1		5ª	4	4					
ESCALADA	19	6	3				4ª	2	3					
ESGRIMA	3	3	0		1			3						
FRONTENIS	5	0	0											
FÚTBOL 11-7	115	27	15											
F.SALA	76	26	32	1	1			12						
GOLF	1	0	0											
GOALBALL	24	4	4	1	1		1ª							
HÍPICA	0	0	0											
JUDO	7	2	2	1	1	2	2ª							
KARATE	5	2	3		1	2		1	1					
NATACIÓN	34	28	6	9	8	10		5	2	4	2	3		
ORIENTACIÓN	17	1	1						1			1		
PÁDEL	38							2	2					
PELOTA VALENCIANA	1	1	0											
RUGBY	28	17	11											
SQUASH	0	0	0											
TAEKWONDO	4	4	0	2	1	1		2			1			
TENIS	13	3	3					3						

2016-2017	MODALIDADES	INSCRITOS	CADU					CEU						
			PARTICIPANTES	RESULTADOS				PARTICIPANTES	RESULTADOS					
DEPORTE			H	M	ORO	PLATA	BRONCE	EQUIPOS	H	M	ORO	PLATA	BRONCE	EQUIPOS
TENIS MESA	8	6	2	1				3ª	2	2		1	2	
TIRO CON ARCO	1	0	0											
TRAIL	11	3	0		1									
TRIATLÓN	12	7	3					4	3					
VÓLEY	74	25	21											
VÓLEY PLAYA	18	6	6	1		1		2	2					
TOTAL	697	262	163	21	19	18	0	50	23	4	5	6		

En cuanto a los convenios en materia deportiva que se han firmado entre la UMH y entidades públicas o privadas, algunos de estos son los siguientes:

CONVENIOS DE COLABORACIÓN
CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LAS SIETE UNIVERSIDADES VALENCIANAS DE LA COMISIÓN AUTONÓMICA DEL DEPORTE UNIVERSITARIO (CADU) Y LA FUNDACIÓN TRINIDAD ALFONSO PARA LA PROMOCIÓN DEL DEPORTE UNIVERSITARIO.
27/04/2016. CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE CENTRO MUNICIPAL DE OCIO Y DEPORTE FORUS ELCHE Y LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE.
CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE SPORT Y ARENA CITY S.L. Y LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE.
CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA208 TRIATLÓN CLUB Y LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE.
CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE EL CENTRO DE ENSEÑANZAS DEPORTIVAS FUTCOACH10 FORMACIÓN Y LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE.
ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y EL CLUB ATLETISME SANT JOAN.
CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE SPORTCLUB ALICANTE Y LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE.

El número de reservas anuales en las instalaciones deportivas de la Universidad Miguel Hernández de Elche, se recoge en la siguiente tabla:

AÑO	Nº RESERVAS
2012	17.232
2013	26.458
2014	15.015
2015	12.862

AÑO	Nº RESERVAS
2016	8.836
2017	13.337

3. GESTIÓN DE ESTUDIOS

El Servicio de Gestión de Estudios de la Universidad Miguel Hernández de Elche es el Servicio encargado de la coordinación y gestión administrativa de los estudios que se imparten en la universidad.

El Servicio coordina y gestiona todos los procedimientos relacionados con el Acceso, la Preinscripción, la Matrícula, las Becas y la Expedición de Títulos Oficiales; la planificación de los estudios de Grado, Primer y Segundo Ciclo, Máster Universitario y Doctorado, los Estudios Propios, y todo el conjunto de actividades formativas que complementan la enseñanza universitaria.

Asimismo, este Servicio organiza diferentes acciones informativas y orientativas sobre los estudios universitarios dirigidas tanto a futuros estudiantes como a aquellos que ya están estudiando en la Universidad Miguel Hernández de Elche.

Los tipos de estudios propios de la UMH son: Diploma Superior, Máster propio, Especialista Universitario, Experto Universitario; así como, Cursos de Perfeccionamiento y de Especialización Profesional.

A continuación se presenta la siguiente estadística en relación a los Estudios Propios:

TIPO	NÚMERO DE CURSOS		Nº DE HORAS DE FORMACIÓN		Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	
	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
TÍTULOS PROPIOS UNIVERSITARIOS	2	2	12.600	14.400	666	532
MÁSTER	10	9	8.020	9.620	213	161
ESPECIALISTA UNIVERSITARIO	3	3	1.760	2.260	70	87
EXPERTO UNIVERSITARIO	21	24	8.210	9.850	1.630	2.172
CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO	126	101	18.103,3	9.971	1.039	880
CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN PROFESIONAL	19	22	469,5	389,5	369	389
TOTAL	181	161	49.162,8	46.490,5	3.987	4.221

A modo de resumen, se indican los datos más significativos con relación a los estudios de Máster y Doctorado:

TIPO	NÚMERO DE ESTUDIOS		Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	
	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
MÁSTER UNIVERSITARIO	45	50	2166	2300
PROGRAMAS DE DOCTORADO RD 56/2005	2	-	2	-
TOTAL	88	78	2.976	3.126

TIPO	NÚMERO DE ESTUDIOS		Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	
	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
PROGRAMAS DE DOCTORADO RD 1393/2007	16	15	506	405
PROGRAMAS DE DOCTORADO RD 778/1998	12	-	39	-
PROGRAMAS DE DOCTORADO RD 99/2011	13	13	263	421
TOTAL	88	78	2.976	3.126

Algunas de las principales actividades y acciones realizadas dentro del área de Acceso y Atención al Estudiante se detallan en los siguientes puntos:

» Cursos de preparación a la Universidad para mayores de 25, 40 y 45 años

Nº MATRICULADOS CURSOS MAYORES DE 25, 40 Y 45 AÑOS	
2015/16	317
2016/17	222

» Pruebas de acceso a mayores de 25 años.

	PAU 25		PAU 40		PAU 45	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
MATRICULADOS	376	352	17	16	19	17
APROBADOS	216	170	13	11	10	13

En el área de becas se alcanzan las siguientes cifras:

✓ CURSO 2015-2016:

En el curso 2015-2016 se solicitaron 5.747 becas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, de las cuales fueron concedidas 3.549, lo que supone que al 61,75% de los estudiantes que solicitaron beca les fue concedida. Además, se solicitaron 1.047 becas de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, siendo concedidas 312, un 29,80% del total de las solicitudes.

Con respecto a la beca propia de la Universidad Miguel Hernández de Elche hubo 828 solicitudes, de las que se concedieron 333, lo que supone un 40,22%.

La suma total de 4.194 becarios nos indica que, aproximadamente, un 55,02% de nuestros estudiantes solicitantes de beca fueron beneficiarios de la misma. Para interpretar estos datos, se debe considerar que las becas de Conselleria son incompatibles con las del Ministerio, ya que su único componente es la ayuda por tasas de matrícula, que es el componente mínimo de la beca del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y son complementarias, pues se exige un porcentaje menor de aprovechamiento académico y los umbrales de renta para su concesión son más elevados.

Por otra parte, el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte adjudicó 26 ayudas (de un total de 40 solicitudes) de carácter especial, denominadas becas-colaboración, destinadas a facilitar que los alumnos del último curso de las titulaciones universitarias presten su colaboración en los Departamentos de la Universidad, en régimen de compatibilidad con sus estudios, iniciándose así en tareas de investigación directamente vinculadas con los estudios que están cursando.

Asimismo, se han ofertado becas de colaboración de la Universidad Miguel Hernández de Elche. Éstas son ayudas económicas a estudiantes de la Universidad a los efectos de que presten su colaboración, en régimen de compatibilidad con sus estudios, en centros docentes de la misma o en alguno de sus servicios, con el fin de permitir que el alumnado se inicie en tareas que están directamente vinculadas con sus estudios, sirviéndoles de aprendizaje laboral. En el curso 2015-2016 fueron beneficiarios de las mismas 274 estudiantes, sobre 461 solicitudes presentadas.

En cuanto a otras becas, la Universidad Miguel Hernández de Elche concedió 60 ayudas, sobre 62 solicitudes presentadas, para la integración de estudiantes con discapacidad, consistiendo en la aportación de una ayuda en función de su grado de discapacidad y la renta familiar per cápita.

Asimismo, se concedieron 29 ayudas, sobre 35 solicitudes presentadas, para estudiantes matriculados en la Universidad Miguel Hernández de Elche que tuvieran la condición de deportistas de élite.

✓ CURSO 2016-2017

En el curso 2016-2017 se solicitaron 5.711 becas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, de las cuales fueron concedidas 3.554, lo que supone que al 62,23% de los estudiantes que solicitaron beca les fue concedida. Además, se solicitaron 1131 becas de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, siendo concedidas 414, un 36,61% del total de las solicitudes.

Con respecto a la beca propia de la Universidad Miguel Hernández de Elche hubo 817 solicitudes, de las que se concedieron 257, lo que supone un 31,46%.

La suma total de 4.225 becarios nos indica que, aproximadamente, un 55,17% de nuestros estudiantes solicitantes de beca fueron beneficiarios de la misma. Para interpretar estos datos, se debe considerar que las becas de Conselleria son incompatibles con las del Ministerio, ya que su único componente es la ayuda por tasas de matrícula, que es el componente mínimo de la beca del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y son complementarias, pues se exige un porcentaje menor de aprovechamiento académico y los umbrales de renta para su concesión son más elevados.

Por otra parte, el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte adjudicó 26 ayudas (de un total de 33 solicitudes) de carácter especial, denominadas becas-colaboración, destinadas a facilitar que los alumnos del último curso de las titulaciones universitarias presten su colaboración en los Departamentos de la Universidad, en régimen de compatibilidad con sus estudios, iniciándose así en tareas de investigación directamente vinculadas con los estudios que están cursando.

Asimismo, se han ofertado becas de colaboración de la Universidad Miguel Hernández de Elche. Éstas son ayudas económicas a estudiantes de la Universidad a los efectos de que presten su colaboración, en régimen de compatibilidad con sus estudios, en centros docentes de la misma o en alguno de sus servicios, con el fin de permitir que el alumnado se inicie en tareas que están directamente vinculadas con sus estudios, sirviéndoles de aprendizaje laboral. En el curso 2016-2017 fueron beneficiarios de las mismas 147 estudiantes, sobre 278 solicitudes presentadas.

En cuanto a otras becas, la Universidad Miguel Hernández de Elche concedió 30 ayudas, sobre 43 solicitudes presentadas, para la integración de estudiantes con discapacidad, consistiendo en la aportación de una ayuda en función de su grado de discapacidad y la renta familiar per cápita.

Asimismo, se concedieron 42 ayudas, sobre 46 solicitudes presentadas, para estudiantes matriculados en la Universidad Miguel Hernández de Elche que tuvieran la condición de deportistas de élite.

4. RELACIONES INTERNACIONALES.

El Servicio de Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado tiene por misión el desarrollo de las políticas y la estrategia internacional marcada por la UMH desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, llevando a cabo acciones encaminadas a la proyección internacional de nuestra universidad, la movilidad de estudiantes, PDI y PAS. Asimismo, su misión incluye la sensibilización de la comunidad universitaria en cooperación al desarrollo y voluntariado. Este Servicio se compone de 2 secciones, en las que se trabaja las siguientes áreas:

- ✓ GESTIÓN DE PROGRAMAS DE MOVILIDAD
- ✓ LINGUA
- ✓ PROGRAMAS DE INTERNACIONALIZACIÓN
- ✓ PROYECCIÓN INTERNACIONAL
- ✓ PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO
- ✓ ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

- ✓ VOLUNTARIADO
- ✓ PROGRAMA DE VOLUNTARIADO EN RUANDA

RELACIONES INTERNACIONALES, COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y VOLUNTARIADO.



GESTIÓN DE PROGRAMAS DE MOVILIDAD

✓ MOVILIDAD INTERNACIONAL

- ▶ Gestión de los programas de intercambio, tanto de estudiantes matriculados en la UMH que realizan estancias en otras universidades (estudiantes outgoing), como estudiantes de otras universidades que desarrollan uno o dos semestres en la UMH (estudiantes incoming).
- ▶ Gestión de los programas de intercambio de personal (PDI y PAS) de la UMH.



	ESTUDIANTES UMH	ESTUDIANTES INCOMING	PDI	PAS
PROGRAMA ERASMUS+ EN EL MARCO EUROPEO. ESTANCIAS CON FINES DE ESTUDIOS/PRÁCTICAS EN EMPRESAS	✓	✓		
PROGRAMA ERASMUS+ EN EL MARCO EUROPEO. ESTANCIAS DOCENTES Y FORMATIVAS			✓	✓
PROGRAMA VULCANUS DE PRÁCTICAS EN JAPÓN, PARA ESTUDIANTES DE INGENIERÍA.	✓			
PROGRAMA DESTINO PARA ESTANCIAS CON FINES DE ESTUDIO FUERA DEL MARCO EUROPEO	✓	✓		
PROGRAMA DESTINO: VISITAS PREPARATORIAS, REUNIONES DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PARA IMPARTIR DOCENCIA			✓	
PROGRAMA FUNDACIÓN CAROLINA (BECAS COFINANCIADAS A ESTUDIANTES DE UNIVERSIDADES IBEROMERICANAS PARA CURSAR MÁSTERS O DOCTORADOS EN LA UMH)		✓	✓	

✓ **MOVILIDAD ENTRE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS**

- Gestión del Programa SICUE, para estancias con fines de estudios en universidades españolas.

MOVILIDAD TOTAL DE ESTUDIANTES: CONSIDERANDO TODOS LOS PROGRAMAS		2015-16	2016-17
ESTUDIANTES OUTGOING (ESTUDIANTES UMH QUE REALIZAN UNA MOVILIDAD)	ERASMUS+ ESTUDIOS	181	181
	ERASMUS+ PRÁCTICAS	13	17
	DESTINO	21	23
	SICUE	65	66
ESTUDIANTES INCOMING (ESTUDIANTES EXTRANJEROS QUE VISITAN LA UMH)	ERASMUS+ ESTUDIOS	179	176
	DESTINO	55	76
	SICUE	33	20

MOVILIDAD TOTAL DE ESTUDIANTES: CONSIDERANDO TODOS LOS PROGRAMAS		2013-14	2014-15
ESTUDIANTES OUTGOING (ESTUDIANTES UMH QUE REALIZAN UNA MOVILIDAD)	ERASMUS+ ESTUDIOS	230	135
	ERASMUS+ PRÁCTICAS	37	37
	DESTINO	21	24
	SICUE	78	48

MOVILIDAD TOTAL DE ESTUDIANTES: CONSIDERANDO TODOS LOS PROGRAMAS		2013-14	2014-15
ESTUDIANTES INCOMING (ESTUDIANTES EXTRANJEROS QUE VISITAN LA UMH)	ERASMUS+ ESTUDIOS	152	181
	ERASMUS+ PRÁCTICAS	10	8
	DESTINO	35	54
	SICUE	26	27

En el caso del Programa Erasmus+, en el curso 2015/2016, los países que acogieron a un mayor número de estudiantes UMH Alemania, Italia, Polonia, Francia, Países Bajos y República Checa. Y en el en el curso 2016-17 fueron Italia, Polonia, Francia, Portugal y República Checa.

MOVILIDAD DE PAS Y PDI

En el curso 2015-16 se concedieron 29 ayudas a nuestros profesores y personal de administración y servicios para realizar estancias para impartir docencia en universidades europeas o estancias con el propósito de obtener formación y realizar acciones de benchmarking en instituciones de educación superior y organizaciones europeas, tanto para docentes como para personal de administración y servicios. La UMH obtuvo financiación externa por parte de la SEPIE que ascendió a 18.515€ y desde la UMH se aportaron 15.000€ de fondos propios

En el curso 2016-17 se han concedido 48 ayudas a nuestros profesores y personal de administración y servicios para realizar estancias para impartir docencia en universidades europeas o estancias con el propósito de obtener formación y realizar acciones de benchmarking en instituciones de educación superior y organizaciones europeas, tanto para docentes como para personal de administración y servicios. La UMH obtuvo financiación externa por parte de la SEPIE que ascendió a 17.600€ y desde la UMH se aportaron 17.000€ de fondos propios. Los países visitados fueron Alemania, Bélgica, Croacia, Eslovenia, Finlandia, Francia, Irlanda, Italia, Hungría, Lituania, Macedonia, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido y Rumania.

En el curso 2016/17, la UMH ha obtenido financiación dentro de las acciones KA107 del programa, para replicar el proyecto de huertos docentes de la EPSO en universidades armenias durante el curso 2017-18.

APOYO LINGÜÍSTICO/LINGUA

- » Actualización permanente de la **información institucional** publicada en la web en la versión en idioma **inglés**
- » Realización de traducciones y revisiones de documentos relacionados con la proyección internacional de la UMH.
- » Organización del **curso de inmersión en lengua y cultura española** a inicio de curso dirigido a los estudiantes incoming. La duración de estos cursos ha sido de 40 horas lectivas cada uno. Un total de 55 estudiantes en el curso 2015-16 y 57 en el curso 2016-17.
- » **Certificación ACLES:** Como Centro Examinador de las pruebas CERTACLES de la Asociación de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior, la UMH celebró las pruebas certificadoras de nivel de inglés B1 y B2 en noviembre de 2016 y mayo de 2017, con la siguiente participación:



INSCRITOS EN PRUEBAS ACLES CURSOS 2015/2016 Y 2016/2017

INSCRITOS B1 Y B2	
JUNIO 2015	121
NOVIEMBRE 2015	58
JUNIO 2016	45
NOVIEMBRE 2016	23
MAYO 2017	70

- » Organización del examen para la obtención del Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE). La UMH es centro examinador acreditado por el Instituto Cervantes y como tal ha participado en los cursos académicos 2015/16 y 2016/17 de los niveles A2, B1, B2 y C1. La UMH como Centro Oficial Examinador del Instituto Cervantes ha participado en las convocatorias de las pruebas del DELE de noviembre de 2015, mayo de 2016, noviembre 2016, febrero y mayo 2017. En el curso 2015/16 participó un total de 105 candidatos. En el curso 2016/17 participó un total de 116 candidatos. 
- » Desde febrero de 2016, la UMH también es centro de examen oficial para las pruebas CCSE (Conocimientos Constitucionales y Socio-Económicos de España) del Instituto Cervantes. Estas pruebas, obligatorias para todos los extranjeros que desean solicitar la nacionalidad española, se celebran cada último jueves de mes, excepto en los meses de agosto y diciembre. Durante el curso 2015/16 un total de 320 candidatos se ha examinado en la UMH. Se han realizado 9 convocatorias en el curso 2015-2016. Durante el curso 2016/2017 un total de 318 candidatos se ha examinado en la UMH. Se han realizado 9 convocatorias en 2017.
- » Pruebas de nivel de idiomas: en el curso 2015/16 se han matriculado un total de 117 estudiantes ERASMUS en las pruebas de nivel de idiomas de alemán, francés, inglés e italiano. En el curso 2016/17 se han matriculado un total de 149 estudiantes ERASMUS en las pruebas de nivel de idiomas de alemán, francés, inglés e italiano.
- » Online Linguistic Support for Refugees. Plataforma Online Lingüística para refugiados. La UMH ha participado en la iniciativa de la Comisión Europea para contribuir en la formación lingüística de los refugiados. Consiste en la gestión de los accesos a la plataforma online de la Comisión Europea y además se facilitaron el uso de 6 horas a la semana aulas de informática para que los beneficiarios pudieran acceder a la plataforma OLS y un voluntario/a para ofrecer ayudar a los beneficiarios.

PROGRAMAS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UMH

✓ CONVENIOS

Fomento y formalización de convenios con otras universidades e instituciones extranjeras y mediante la participación en foros y reuniones nacionales e internacionales.

	2015-16		2016-17	
	CONVENIOS	UNIVERSIDADES	CONVENIOS	UNIVERSIDADES
ACUERDOS BILATERALES ERASMUS	371	216	433	216
ACUERDOS BILATERALES SICUE	353	40	355	49
CONVENIOS CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS (NO ERASMUS)	97	11	124	38

✓ ESTUDIANTE VISITANTE

Tras la aprobación de la modificación de la normativa sobre la figura del Estudiante Visitante mediante acuerdo del Consejo de Gobierno de fecha 29 de junio de 2016, la gestión de esta figura pasó al Servicio de Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado. En el curso 2016/2017, hemos recibido un total de 22 estudiantes visitantes, 17 extranjeros (Perú, EEUU, Kazajistán, Colombia, Alemania, Italia y Suiza) y 5 de nacionalidad española.

✓ GESTIÓN DE DOBLES TITULACIONES UMH

Tras la aprobación por Consejo de Gobierno de la normativa para el establecimiento de dobles titulaciones internacionales, durante el curso académico 2015-16 se han gestionado 7 nuevos acuerdos de Doble Doctorado, uno con la Universidad brasileña de Sao Paulo, 2 con universidades italianas como la Universidad de Palermo y la Universidad de Florencia, 1 con la Universidad lituana de Kaunas, y otros tres con instituciones mexicanas como la Universidad de Sonora, la Universidad de Talca y el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV).

Durante el curso académico 2016/2017 se han gestionado 7 nuevos acuerdos de Doble Doctorado con la Universidad de Wroclaw (Polonia), la Universidad Pontificia Católica de Valparaíso (Chile), y la Universidad Nacional Agraria de Lima (Perú) con la que se han firmado 5 convenios.

En total, la UMH tiene en vigor 16 acuerdos de dobles títulos. Asimismo, la UMH ha destinado un total de 20.000 € en ayudas para estudiantes UMH que estén cursando dobles títulos (Máster y Doctorado) con el objetivo de facilitar su estancia en el extranjero.

En el curso 2015-16 hemos recibido 6 estudiantes de doble título en la UMH, 3 de la Universidad de la Universidad de Palermo, 2 de la Universidad de Talca y 1 de la Universidad Autónoma de Yucatán, y hemos enviado 4 estudiantes a la Universidad de Palermo y 2 a la Universidad de Talca.

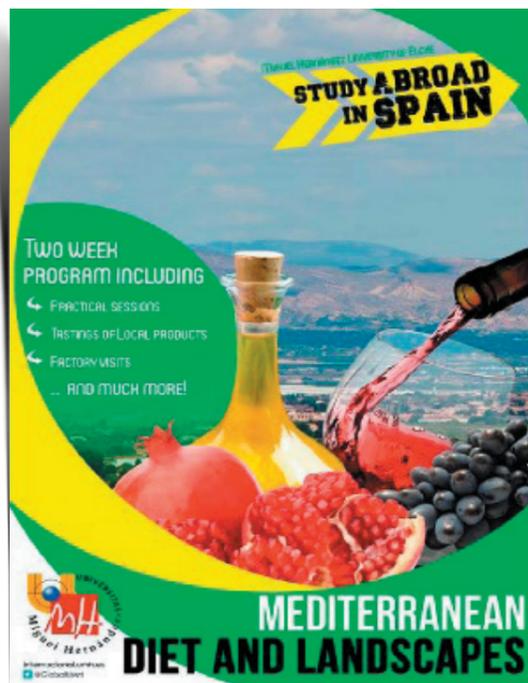
En el curso 2016-2017 hemos recibido 7 estudiantes de doble título en la UMH, 6 de la Universidad de Palermo y 1 de la Universidad de Talca, y hemos enviado 2 estudiantes a la Universidad de Talca.

La UMH ha obtenido la coordinación de un Colegio Doctoral Tordesillas en Salud Pública junto con las universidades de Oporto y Sao Paulo, actividad que cuenta con financiación por parte de dicha red académica para los próximos dos cursos académicos.

LISTADO DE DOBLES TÍTULOS

DENOMINACIÓN	UNIVERSIDAD	PAÍS	TIPO
DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA, CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS	UNIVERSIDAD DE SAO PAULO UNIVERSIDAD DE PORTO	BRASIL PORTUGAL	DOCTORADO MÚLTIPLE
PROGRAMA DE DOCTORADO EN ESTADÍSTICA, OPTIMIZACIÓN Y MATEMÁTICA APLICADA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	DOBLE DOCTORADO
DOCTORADO EN RECURSOS Y TECNOLOGÍAS AGRARIAS, AGROAMBIENTALES Y ALIMENTARIAS	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE	ITALIA	DOBLE DOCTORADO
DOCTORADO EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES Y DE TELECOMUNICACIÓN	KAUNAS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	LITUANIA	DOBLE DOCTORADO
DOCTORADO EN RECURSOS Y TECNOLOGÍAS AGRARIAS, AGROAMBIENTALES Y ALIMENTARIAS	UNIVERSIDAD DE SONORA	MÉXICO	DOBLE DOCTORADO
DOCTORADO EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES Y DE TELECOMUNICACIÓN	CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL (CINVESTAV)	MÉXICO	DOBLE DOCTORADO
DOCTORADO EN RECURSOS Y TECNOLOGÍAS AGRARIAS, AGROAMBIENTALES Y ALIMENTARIAS	UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA LIMA (5 MODALIDADES)	PERÚ	DOBLE DOCTORADO
DOCTORADO EN RECURSOS Y TECNOLOGÍAS AGRARIAS, AGROAMBIENTALES Y ALIMENTARIAS	WROCLAW UNIVERSITY OF ENVIRONMENTAL AND LIFE SCIENCES	POLONIA	DOBLE DOCTORADO
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS, TRABAJO Y ORGANIZACIONES	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO	ITALIA	DOBLE MÁSTER
MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROECOLOGÍA, DESARROLLO RURAL Y AGROTURISMO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN	MÉXICO	DOBLE MÁSTER
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS, TRABAJO Y ORGANIZACIONES	UNIVERSIDAD DE TALCA	MÉXICO	DOBLE MÁSTER

✓ GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS STUDY ABROAD



La Ley 2/2008 de 17 de abril de la Generalitat Valenciana del Sistema Valenciano de Títulos y Acreditaciones de Educación Superior, establece en su artículo 5 que “las universidades valencianas podrán ofrecer paquetes de créditos para la adecuación de los conocimientos dirigidos a profesionales y otras personas con una formación previa adecuada y que demuestren su capacidad para aprovecharlos”.

En el marco de los objetivos generales de la UMH y de los objetivos específicos de internacionalización, se considera prioritario incrementar el número de estudiantes universitarios extranjeros mediante una oferta de programas “Study Abroad” específicamente diseñada para este colectivo, que respondiendo a sus necesidades formativas, sirva para potenciar la visibilidad internacional de nuestra universidad y al mismo tiempo ofrezca a nuestros estudiantes y profesores la oportunidad de interactuar con alumnos y profesores de otras nacionalidades, favoreciendo así la internacionalización de su currículum. En la actualidad ya está aprobado y en fase de promoción el programa de “Estudios Culturales Mediterráneos” diseñado para su impartición en los campus de Elche, Altea y Orihuela.

Durante el curso 2016/17 se han concedido las siguientes ayudas para la internacionalización de los Programas Study Abroad:

» Electronics for satellite communications: 3.600 €

» Wireless sensor networks: 3.600 €

» Mediterranean diet and landscapes: 1.000 €

✓ AYUDAS PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE CENTROS, FACULTADES Y ESCUELAS

Siguiendo las recomendaciones de la “Estrategia para la Internacionalización de las Universidades Españolas 2015-20” del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y con el objetivo de potenciar aquellas acciones dirigidas a aumentar la presencia y proyección internacionales de los centros de la UMH, el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales ha financiado actividades planificadas y consensuadas desde la dirección de los distintos centros por una cuantía de 127.500€ en 2016 y 150.000€ en 2017.

LISTADO DE CENTROS Y FINANCIACIÓN RECIBIDA

CENTRO	ASIGNACIÓN CONCEDIDA 2016	ASIGNACIÓN CONCEDIDA 2017
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ELCHE	15.000 €	15.000 €
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ORIHUELA	15.000 €	15.000 €
FACULTAD DE BELLAS ARTES	15.000 €	15.000 €
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	15.000 €	10.000 €
FACULTAD DE CC SS Y JURÍDICAS DE ELCHE	15.000 €	15.000 €
FACULTAD DE CC SS Y JURÍDICAS DE ORIHUELA	15.000 €	15.000 €
FACULTAD DE FARMACIA	15.000 €	15.000 €

CENTRO	ASIGNACIÓN CONCEDIDA 2016	ASIGNACIÓN CONCEDIDA 2017
FACULTAD DE MEDICINA	4.500 €	15.000 €
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIO SANITARIAS	NO SOLICITÓ AYUDAS	15.000 €
INSTITUTO DE BIOINGENIERÍA	9.000 €	10.000 €
INSTITUTO DE BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	9.000 €	10.000 €

Estas ayudas suponen un enfoque diferente en la internacionalización, dotando a los centros de financiación para lograr objetivos estratégicos. Entre las actuaciones desarrolladas destacan la invitación a profesores extranjeros a impartir en grado, máster y doctorado, la realización de actuaciones específicas (jornadas de internacionalización, festival de cortos, encuentro de escuelas de fisioterapia, seminarios internacionales en el marco de programas de doctorado), visita a universidades en América y Europa para la firma de convenios de intercambio, organización de visitas en la UMH y participación en eventos internacionales para la promoción de los estudios de la UMH. El despliegue de la estrategia de internacionalización se traduce en un mayor número de convenios y actividades de intercambio que a corto y medio plazo redundan en el resto de actividades de internacionalización, su impacto en la actividad de la sección es muy alto.

✓ DOCENCIA EN INGLÉS EN LA UMH

Como parte de la estrategia de internacionalización, desde la UMH se impulsa la impartición de docencia en inglés. Tanto en Grado como en Máster se impartió en inglés un total de 21 asignaturas en los cursos 2015/16 y 2016/17.

✓ PROGRAMA DESTINO: MOVILIDAD DE PDI



Con la finalidad de fomentar la proyección internacional de la Universidad Miguel Hernández, establecer vínculos permanentes con universidades extranjeras, tanto en Europa como en el resto del mundo, la UMH realizó una convocatoria anual con un total de 30.000 € de presupuesto en 2016 (se incluyó como novedad la Convocatoria Destino-Estancias Docentes y Destino-Proyectos) y se concedieron 17 ayudas.

En 2017 el presupuesto ascendió a 25.000€ de presupuesto y se concedieron 16 ayudas para acciones de internacionalización especialmente enfocadas a la movilidad de docentes, desarrollo de convenios y proyectos internacionales.

✓ GESTIÓN DE PROYECTOS INTERNACIONALES: PROYECTOS KA2 ERASMUS+

El programa ERASMUS+ incluye las Acciones Clave 2 (K2), esto es, proyectos relacionados con la educación, la formación, la juventud y el deporte para el periodo 2014-20. Las Acciones Clave 2 apoyan:

- ▶ las asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación, la formación y la juventud,
- ▶ las alianzas para el conocimiento,
- ▶ las alianzas para las competencias sectoriales,
- ▶ el desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior
- ▶ el desarrollo de las capacidades en el ámbito de la juventud



PROYECTOS EN LOS QUE HA PARTICIPADO LA UMH LOS CURSOS 2015-16 Y 2016-17

PROGRAMA	ORGANIZACIÓN COORDINADORA	TÍTULO DEL PROYECTO
ERASMUS+ KA2 STRATEGIC PARTNERSHIP	SLOVAK UNIVERSITY OF AGRICULTURE IN NITRA	FOOD QUALITY AND CONSUMER STUDIES (FOODCOST)
	UMH	SENSORY GYMNASTIC FOR THE ELDERLY (GYMSEM)
	UMH (PARTNER) PRÁVĚ TEĎ! O.P.S.	MEMORY TRAINING FOR OLDER ADULTS (55+) LINKING PHYSICAL EXERCISE AND BRAIN TRAINING TO PROMOTE HEALTHY AGEING (MEMTRAIN)
DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES EN EL ÁMBITO DE LA JUVENTUD ERASMUS+: SPORT, YOUTH AND EU AID VOLUNTEERS	KOLLEG FÜR MANAGEMENT UND GESTALTUNG NACHHALTIGER ENTWICKLUNG GGBH	CAPACITIES FOR CLIMATE CHANGE (C4CC)
		TRAVEL TRANSFORMATION - A TRANSMEDIA TRAVEL GUIDE ON SOCIAL-ECOLOGICAL CHALLENGES*
ERASMUS+: SPORT, YOUTH AND EU AID VOLUNTEERS	UNIVERSITY OF GLOUCESTERSHIRE LBG	REDUCING INJURY IN YOUTH SPORT THROUGH A GRASS-ROOTS COACH EDUCATION PROGRAMME (RISK)

✓ ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS

En las anualidades que comprende esta memoria, destacan los siguientes proyectos financiados por la Unión Europea, y que implican alianzas con otros socios europeos e internacionales:

» **GYMSEN:** Sensory Gymnastic for the Elderly: Program for the Maintenance of Sensory Capacities in the Elderly. Dirigido desde la Unidad de Bioquímica y Terapia Celular, Instituto de Bioingeniería de la UMH. Participan en este proyecto entidades de Suecia, República Checa, Italia, Grecia y España. El importe concedido asciende a 177.311 euros y tiene una duración de 3 años.



Sensory Gymnastic for the Elderly



» **FOODCOST:** Food Quality and Consumer Studies. En este proyecto participan 10 universidades y empresas de Alemania, Austria, Dinamarca, Eslovaquia, España, Holanda, Polonia, Reino Unido y República Checa. El proyecto consiste en preparar materiales docentes de actualidad para universitarios sobre estudios de consumidores y marketing.

» **MEMTRAIN:** Memory training for older adults linking physical exercise and brain training to promote healthy ageing” impulsado por el Centro de Investigación del Deporte. Participan en este proyecto entidades de la República Checa, Irlanda, Polonia, Italia y Eslovenia. El importe concedido asciende a 143.870 € y tiene una duración de 2 años.



» **RISK+.** Reducing injury in youth sport through a grass-roots coach education programme. Se trata de un programa de formación dirigido a entrenadores de base con el objetivos de capacitarles para la realización y seguimiento de programas de prevención de lesiones en jóvenes físicamente activos. El Proyecto está coordinado por la Universidad de Gloucestershire, y la UMH participa como socio a través del grupo de investigación BIOMECC-Prevención de lesiones del Centro de Investigación del Deporte. El importe concedido asciende a 65.000 € y tiene una duración de un año y medio.

✓ DESARROLLO DE CAPACIDADES EN EL ÁMBITO DE LA JUVENTUD

» **C4CC – Capacities for Climate Change.** Con este proyecto se pretende desarrollar una plataforma de e-learning para la formación de capacidades relativas a la temática del cambio climático. Estará basado en encuentros/reuniones para jóvenes estudiantes y trabajadores que difundirán su formación, utilizando el método “transmedia storytelling” (narrativa transmedia). Su alcance es a Alemania, España, Grecia, Ecuador, México y Chile.

» **Travel Transformation.** El objetivo de este proyecto es mejorar las capacidades comunicativas de los participantes para la concienciación del cambio climático y la sostenibilidad. En el proyecto están colaborando jóvenes de distintas áreas de conocimiento y provenientes de seis países diferentes: Chile, México, Ecuador, Grecia, Alemania y España. En talleres internacionales se elaboran los contenidos que conformarán una plataforma web.



✓ SMALL COLLABORATIVE PARTNERSHIPS IN SPORT

» **RISK.** Reducing injury in youth sport through a grass-roots coach education programme. El objetivo del proyecto es reducir el número de lesiones en el deporte practicado por niños a través de un programa de educación para entrenadores de base, no profesionales.

✓ GESTIÓN DE PROYECTOS INTERNACIONALES: CÁTEDRA JEAN MONNET

La UMH participa en el Programa de acción en el ámbito del aprendizaje permanente de la Unión Europea (Acción Jean Monnet). Las actividades relacionadas con este programa están coordinadas por la profesora de la UMH del Área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la UMH.

En el curso 2015-16 se organizaron las siguientes actividades:

- » SÉMINAIRE PRATIQUE: "LA PRATIQUE INTERNATIONALE ET SES MOYENS DE PREUVE: RECHERCHE ET SÉLECTION DE DOCUMENTATION A INTERNET. SPÉCIAL ATTENTION A LA PRATIQUE EUROPÉENNE (31/10 - 02/11/2015)
- » JOURNÉE SUR L'OSCE (ORGANISATION POLIR LA SECURITE ET LA COOPERATION EN EUROPE (23/11/2015)
- » JOURNÉES SUR L'ACTION EXTÉRIEURE DE L'UNION EUROPÉENNE EN MATIÈRE DE PROTECTION DES DROITS DE L'HOMME (Febrero - marzo 2016)
- » COURS ¿QUEST-CE QUE C'EST L'UNION EUROPÉENNE? (Abril 2016)
- » SÉMINAIRE SUR LES RELATIONS DIPLOMATIQUES CONTEMPORAINES (13/04/2016)
- » SÉMINAIRES DIRIGÉS AUX MAJEURS DE 55 ANS DANS LE CADRE DU PROGRAMME SABIEX UMH (6 seminarios en las distintas sedes de SABIEX (Abril - mayo 2016)

PROYECCIÓN INTERNACIONAL

En los cursos 2015-16 y 2016-17 se ha continuado el desarrollo de la estrategia de modernización y mejoras en la usabilidad de la web www.internacional.umh.es, conjugando la información esencial de servicios con noticias y reportajes relacionados con la actividad generada desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. En el marco de esta estrategia dinamizadora de la comunicación del Vicerrectorado se ha intensificado el trabajo coordinado en las redes sociales Twitter, a través de la cuenta GlobalUMH y Facebook y se ha creado una cuenta de Instagram: GlobalUMH. Todo el trabajo de Proyección está encaminado a reforzar la marca internacional.umh.es y GlobalUMH. En este sentido, se ha consolidado el programa radiofónico Global UMH en Radio UMH, programa mensual de media hora de duración que se incluye en esta misma estrategia de Proyección, tanto para la comunidad incoming como para los outgoing.

Además, se editaron los números 2 y 3 de la revista Global UMH, con tirada en papel y en formato online a través de la plataforma issuu. En dichos números se desarrollan temas relacionados con la actividad del Vicerrectorado y se ofrece una visión panorámica sobre la UMH, sirviendo de tarjeta de presentación para docentes y estudiantes.

VISIBILIDAD EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL Y PROMOCIÓN DE LA UMH

Dentro de la proyección internacional podemos destacar la participación de la UMH en diversos congresos, ferias y otros eventos de carácter internacional, así como la organización de eventos en la UMH para dar a conocer nuestra universidad a instituciones de otros países.

Estas actividades se engloban en la Línea estratégica 2: Consolidar la internacionalización de la UMH, 2.1. Potenciar la visibilidad internacional:

- » Potenciar los Programas Study Abroad para estudiantes extranjeros
- » Promocionar nuestra oferta de títulos oficiales en el exterior
- » Diseñar nuevas estrategias de comunicación y marketing internacional

Encuentros organizados en la UMH

- » Celebrada la **II Semana Internacional** (International Staff Week) entre los días 7 y 11 de noviembre de 2016. En el evento participaron 25 representantes de 20 universidades europeas distintas pertenecientes a 9 países, entre ellos: Polonia, Alemania, Suecia, Reino Unido, República Checa, Francia y Rumanía.



- » Del 6 al 9 de junio. **Programa específico** sobre gestión de recursos humanos, calidad y relaciones internacionales dirigido a la delegación de universidades flamencas (University College West Flanders, Artesis Plantijn University College, PXL University College, Erasmushogeschool Brussels).
- » 29 de junio de 2017. **Encuentro con universidades estadounidenses.** Curry College, Florida International University, Georgia State University, Gordon State University Hollins, University Metropolitan State University of Denver, North Carolina Central University, Pace University, University of Northern Colorado, University of the Pacific, University of Washington Tacoma y Western Carolina University.



Por otra parte, se organizaron visitas a universidades de forma individual.

VISITAS INSTITUCIONALES CURSOS 2015-16 Y 2016-17

UNIVERSIDAD	PAÍS	FECHA INICIO	FECHA FIN
VISITA UNIVERSIDADES ALEMANAS: AUGSBURG UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	ALEMANIA	07/11/2016	11/11/2016
FRIEDRICH-ALEXANDER-UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG	ALEMANIA	07/11/2016	11/11/2016
UNIVERSITY OF JYVASKYLA	FINLANDIA	07/11/2016	11/11/2016
UNIVERSITY OF SUSSEX	REINO UNIDO	07/11/2016	11/11/2016

RSUMH201617

RSUMH201617

3.

3.

UNIVERSIDAD	PAÍS	FECHA INICIO	FECHA FIN
BALTIC INTERNATIONAL ACADEMY	LETONIA	07/11/2016	11/11/2016
MENDEL UNIVERSITY IN BRNO	REPÚBLICA CHECA	07/11/2016	11/11/2016
SÖDERTÖRN UNIVERSITY SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA	SUECIA	07/11/2016	11/11/2016
POLITEHNICA UNIVERSITY TIMISOARA	RUMANIA	07/11/2016	11/11/2016
AIX MARSEILLE UNIVERSITE	FRANCIA	07/11/2016	11/11/2016
UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS	PERÚ	08/03/2017	09/03/2017
UNIVERSITY OF AGDER	NORUEGA	13/03/2017	14/03/2017
UNIVERSIDAD DEL OESTE DE SANTA CATARINA (UNOESC) DE JOAÇABA	BRASIL	15/05/2017	16/05/2017
UNIVERSITY OF SOUTH FLORIDA, TAMPA	ESTADOS UNIDOS	25/05/2017	30/05/2017
GOMEL STATE MEDICAL UNIVERSITY	BIELORRUSIA	03/07/2017	05/07/2017

EVENTOS EN LOS QUE HA PARTICIPADO LA UMH

» 28 de mayo a 2 de junio de 2017. Participación de la UMH en NAFSA, el evento educacional más importante de Norteamérica, en el que se dan cita las universidades más importantes de América y que en el 2017 se ha celebrado en Los Ángeles (EEUU). El objetivo de la presencia de la UMH en NAFSA fue reforzar los vínculos existentes con instituciones norteamericanas y latinoamericanas y ampliarlos con nuevas negociaciones que permitan la cooperación en el ámbito académico y la movilidad de estudiantes y profesores entre ambas partes.



» Junio de 2017. ICEX-EduEspaña, encuentro con universidades estadounidenses.
» Septiembre de 2017. EAIE. European Association for International Educators.

3.3.2.8. REDES DE COOPERACIÓN

ACTIVIDADES REALIZADAS EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y VOLUNTARIADO

✓ PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Durante el curso 2015-16 se desarrollaron proyectos centrados en la investigación y formación en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades olvidadas, que afectan a millares de personas en todo el mundo, y de las que no se dispone de tratamientos eficaces o adecuados. En su mayoría se trata de enfermedades que afectan fundamentalmente a la población más pobre, como son por ejemplo leishmaniosis, lepra, malaria, enfermedad de Chagas y otras enfermedades infecciosas, las cuales tienen un impacto devastador sobre las poblaciones más desprotegidas.

Durante el curso 2016-17 se ha desarrollado el proyecto de cooperación al desarrollo y sensibilización suscrito con la Generalitat Valenciana en noviembre de 2016, que ascendía a 214.740 euros (contando con la subvención de 100.000 euros de la Generalitat Valenciana, la aportación de los socios locales para el desarrollo de proyectos en terreno y la aportación de la UMH).

El proyecto comprendió ocho actuaciones enmarcadas en tres líneas: formativa, investigadora, y desarrollo de proyectos de CUD.

✓ LÍNEA FORMATIVA:

1. Universitat de Tardor de la Cooperació Universitària al Desenvolupament. 9 al 11 de noviembre de 2016.
2. Curso formativo "Transversalización de los ODS en la docencia universitaria". 18-26 de octubre de 2017.
3. Realización de un Curso Online Masivo Abierto (MOOC) dirigido a toda la Sociedad Valenciana y elaborado entre las cinco universidades públicas de la comunidad valenciana. "Retos de los objetivos de desarrollo sostenible".
4. Curso formativo "Transparencia en la gestión de la cooperación al desarrollo" dirigido al personal que trabaja en el ámbito de la cooperación al desarrollo. Fecha de realización: 18-27 de octubre de 2017.

✓ LÍNEA INVESTIGADORA:

5. Estudio investigador: "Contribución del sector privado a la actividad de cooperación al desarrollo: estudio técnico y análisis del caso de la Universidad Miguel Hernández de Elche". Este estudio fue diseñado para: (1) Comprender el nuevo contexto de la Agenda 2030 y el papel del sector privado en el desarrollo; (2) Evaluar y generar conocimiento práctico sobre las actuaciones realizadas en Ruanda y la contribución del sector privado al programa de la UMH; (3) Establecer conclusiones y recomendaciones que contribuyan a mejorar las estrategias y acciones futuras de la UMH y de las Universidades en la Comunidad Valenciana.

✓ LÍNEA DE DESARROLLO DE PROYECTOS DE CUD. PROYECTOS DE COOPERACIÓN EN PAÍSES MENOS ADELANTADOS SEGÚN EL III PLAN DIRECTOR DE LA COOPERACIÓN VALENCIANA 2014-17:

6. Proyecto "Capacitación en salud pública con enfoque de igualdad de género para tecnólogos de trabajo social bajo el marco de los ODS en la Institución Tecnológica Colegio Mayor Bolívar de Cartagena de Indias (Colombia)". Este proyecto ha consistido en la formación de los tecnólogos de promoción social de la carrera de "Tecnología en promoción social" de la



Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar (Colombia), en temas de promoción de la salud con un enfoque de género.

7. Proyecto de Cooperación al Desarrollo: "Curso de Neurofisiología Clínica y Epileptología" Dirigido a médicos y personal de enfermería de Ruanda, República Democrática del Congo y Senegal. El curso teórico-práctico se ha centrado en el estudio de la epilepsia, a nivel clínico, electroencefalográfico y terapéutico, de las alteraciones del sueño, así como en el aprendizaje de la metodología de realización de los electroencefalogramas. Se estudian las bases anatómicas, histológicas y fisiológicas del Sistema Nervioso Central. Fecha: 18 de septiembre-13 de octubre (2017).



Asimismo, se han desarrollado proyectos de cooperación centrados en la investigación y formación en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades olvidadas, que afectan a millones de personas en todo el mundo, y de las que no se dispone de tratamientos eficaces o adecuados. En su mayoría se trata de enfermedades que afectan fundamentalmente a la población más pobre, como son por ejemplo leishmaniosis, lepra, malaria, enfermedad de Chagas con un impacto devastador sobre las poblaciones más desfavorecidas. Los proyectos realizados fueron:

» "Promoción de la Salud materno-infantil de la población Guaraní en la provincia de Misiones en Argentina": estudio de prevalencia de sífilis, hepatitis B, enfermedad de Chagas y VIH.



» "Evaluación de una nueva herramienta para el diagnóstico de la Cisticercosis en países menos adelantados" en colaboración con la Universidad peruana Cayetano Heredia y el Instituto de Ciencias Neurológicas "Oscar Trelles" en Perú.

Por otra parte, la Universidad Miguel Hernández participó en el proyecto FISIÁFRICA, en Mozambique y Gambia, con el objetivo de fortalecer el sistema de salud en Mozambique (articulado con acciones paralelas en Gambia y Ghana), a través de la capacitación de fisioterapeutas, para reducir las limitaciones funcionales de la población.



✓ ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

Con el objetivo de formar y de acercar, tanto a los miembros de la comunidad universitaria como a personal externo con especial interés en este ámbito, al mundo de la cooperación desde diferentes perspectivas, se organizan diferentes actividades de sensibilización.



» XIV Jornadas de Promoción de Voluntariado Universitario, noviembre de 2016: punto de encuentro entre diversas entidades del mundo de la cooperación y el voluntariado y toda la comunidad universitaria, promoviendo el voluntariado dentro de la universidad.

» VI Jornadas de Cooperación al Desarrollo y Salud, marzo de 2017: dirigidas a los estudiantes, profesores de la UMH y a personal externo, con especial interés en la cooperación al desarrollo desde la perspectiva de la salud.

» Exposición "Siria, cuatro años de crisis" expuesta en el Campus de Elche 25 enero al 15 febrero/2016 en el Hall Oeste del Edificio Altavix y en el Campus de San Juan 15 febrero al 4 marzo/2016 en el Hall de la planta baja del Edificio Francisco Javier Balmis. Trató de visibilizar la realidad de los refugiados sirios, con una vida "provisional" sin expectativas de futuro.

» Exposición "La Educación un derecho humano fundamental: más allá del 2015", la ONGd Jóvenes y Desarrollo nos presentó los nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenible con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la necesidad de participación de la ciudadanía en la mejora de las condiciones de vida de los pueblos más desfavorecidos y la educación en valores solidarios.

» Exposición "Somos Migrantes" de la ONG Jesuita para la educación y el desarrollo, Entreculturas Elche. Del 28 de abril al 22 mayo de 2016 estuvo ubicada en el hall del edificio Arenals. Compuesta por 36 fotografías que invitaron a ponerse en la piel de las personas que migran en búsqueda de protección y de una vida mejor a través de rutas migratorias como la frontera entre México-EEUU, la valla de la frontera hispano-marroquí, el paso por mar del Estrecho o el camino desde Siria hacia las islas griegas rumbo a Europa.

Asimismo, se dieron soporte a diferentes actividades de sensibilización:

» XV Edición del Curso "Cocina Española" - VEGA BAJA ACOGE - Orihuela, octubre 2016, enmarcado dentro el plan de formación a personas inmigrantes residentes en la comarca de la Vega Baja del Segura.

» Divulgación del Día Mundial del refugiado, 20 de junio. Esta celebración nos brinda la oportunidad de mostrar nuestro apoyo a las familias que se han visto obligadas a huir.

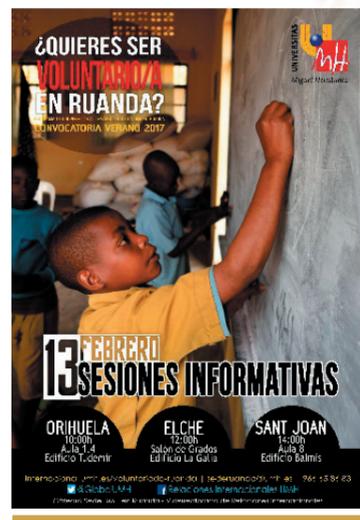
» Conferencia: "Construyendo una Cooperación Transformadora", 1 de Julio 2017, por el Director General de Cooperación y Solidaridad de la Generalitat Valenciana, Federico Buyolo García y promovida por la ONG Escolles Solidaries.

» Acto de Presentación de la Red Sanitaria Solidaria de Alicante, 30 de junio de 2017.

» Divulgación del Día del Cooperante el 8 de septiembre de 2017.

CAMPAÑAS DE CAPTACIÓN DE VOLUNTARIADO

- » Maratón de Donación de Sangre, UMH- Campus de Elche, 9 de noviembre 2016.
- » Promoción del voluntariado en el programa Acompaña-TÉ. Proyecto dirigido por SABIEX, diseñado con el objetivo de reducir o prevenir la aparición de los sentimientos de soledad y promover la participación social y la salud de las personas ancianas que viven solas.
- » Voluntariado en Bodhi Tree School (India), presentación de la ONG.
- » FUNDACION SP, proyecto "Respiro Infantil" del 3 al 28 de julio del 2017.
- » Voluntariado XII Carrera AMACMEC contra el Cáncer de Mama. Elche, 27 de noviembre de 2016
- ✓ CONVOCATORIA DE PLAZAS DE VOLUNTARIO PARA PARTICIPAR EN EL PROGRAMA COOPERACIÓN AL DESARROLLO DE LA UMH EN RUANDA (PROGRAMA DE VOLUNTARIADO CORPORATIVO UMH).



En el marco del Programa de Cooperación Internacional al Desarrollo de la UMH en Ruanda, se ha llevado a cabo la Convocatoria de plazas de voluntariado para participar en el mismo. Este programa anual se desarrolla en nuestra sede de Ruanda, en el Hospital y Escuelas de Nemba situado en el Distrito Norte de Gakenke. En este curso han participado 24 voluntarios elegidos de entre la comunidad universitaria tal como establece las bases de la convocatoria y entre los meses de julio, agosto y septiembre.

En el curso 2015-16 participaron 16 personas y en el curso 2016-17 participaron 24 personas, entre estudiantes, alumni y PDI.

La manutención y el alojamiento de los voluntarios durante su estancia han sido financiados en su totalidad por la UMH, así como parte del traslado al terreno.

Las tareas realizadas por parte de los voluntarios consistieron en:

- » Capacitación al personal educativo ruandés de las Escuelas de Nemba de primaria y secundaria.
- » Refuerzo de las tareas de enseñanza del personal educativo ruandés con el alumnado de las escuelas de Nemba de primera y secundaria.

- » Atención socio-sanitaria a pacientes y familiares del Hospital de Nemba.
- » Capacitación del personal sanitario ruandés del Hospital de Nemba.
- » Refuerzo educativo a los alumnos y profesores de las escuelas de San Juan de Nkumba.

✓ INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURAS

En 2017, la UMH ha invertido un total de 45.000 € procedentes de fondos propios en las siguientes infraestructuras en la sede de Ruanda:

- » Finalización de la construcción de unas cocinas en las escuelas de Nemba de primaria y secundaria. Inauguración del



edificio de comedores de las escuelas de Nemba-1, con capacidad para 600 escolares. El edificio está dotado de cocinas y almacenes de víveres con capacidad para preparar la comida para seiscientos alumnos. Los alumnos comen todos los días de la semana, incluyendo sábados y algunos domingos.

- » En las escuelas de Nkumba se construyeron e inauguraron dos aulas con capacidad para cincuenta alumnos, cada una, que ya están en pleno funcionamiento.
- » Renovación de la residencia adscrita al Hospital de Nemba, transformándola en una nueva residencia dotada de ocho habitaciones dobles con servicios independientes. Esta residencia está orientada a alojar a los participantes en los cursos de formación que se imparten en el Hospital de Nemba.
- » Inauguración de la sala de Tele-conferencias dotada de medios informáticos y electrónicos para realizar Tele-formación y cursos de instrumentación médica, EEG, Ecografía, Radiología, etc.

PRESUPUESTO E INVERSIONES EN RELACIONES INTERNACIONALES, COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y VOLUNTARIADO

En términos globales, en la UMH se invirtieron 695.615€ en acciones de movilidad y proyección internacional en la UMH durante 2016. Esto supuso una aportación propia de 394.00€ en movilidad de estudiantes, de personal docente e investigador y PAS y en acciones de internacionalización. Por otra parte, se ha recibido financiación externa de diversas entidades (SEPIE, MECD, Banco de Santander) dirigidas a la movilidad de estudiantes de PDI y PAS (301.615€).

En términos globales, en la UMH se han invertido 880.000€ en acciones de movilidad y proyección internacional en la UMH durante 2017. Esto ha supuesto una aportación propia de 432.500€ en movilidad de estudiantes, personal docente e investigador y PAS y en acciones de internacionalización. Por otra parte, se ha recibido financiación externa de diversas entidades (SEPIE, Banco de Santander) dirigidas a la movilidad de estudiantes de PDI y PAS (447.503 €).

Por otra parte, en cuanto a cooperación al desarrollo y voluntariado, en 2016 se han dedicado 79.200 euros desde fondos propios, dedicando 15.000€ para el programa de cooperación en Ruanda. Recibimos una subvención de la Dirección de Cooperación al Desarrollo que ascendía a 100.000€.

Y en 2017, en cuanto a cooperación al desarrollo y voluntariado, se dedicaron 79.200 euros desde fondos propios, dedicando 22.500€ para el programa de cooperación en Ruanda. Recibimos una subvención de la Dirección de Cooperación al Desarrollo que ascendía a 130.000€.

✓ FONDOS UMH PARA PROGRAMAS DE MOVILIDAD

	2016	2017
AYUDAS ESTUDIANTES PROGRAMA SICUE (APORTACIÓN UMH)	35.000	35.000
AYUDAS ESTUDIANTES PROGRAMA ERASMUS (APORTACIÓN UMH)	120.000	120.000
AYUDAS ESTUDIANTES PROGRAMA DESTINO (APORTACIÓN UMH)	30.000	36.000
AYUDAS ESTUDIANTES DOBLES TÍTULOS INTERNACIONALES	25.000	20.000,00
AYUDAS ESTUDIANTES MASTER Y DOCTORADO INTERNACIONAL FUNDACIÓN CAROLINA	15.000	20.000,00
AYUDAS STA Y STT (PARA LA DOCENCIA Y FORMACIÓN) PROGRAMA ERASMUS (APORTACIÓN UMH)	15.000	17.000,00
CLUB ERASMUS	4.000	4.500,00
PROGRAMA PROPIO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA (PROGRAMA DESTINO)	30.000	30.000,00
PROGRAMA PROPIO DE AYUDAS PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE CENTROS	120.000	150.000,00
ACCIONES DE IMPULSO A LA INTERNACIONALIZACIÓN	-	29.000
TOTAL APORTACIÓN UMH	394.000	461.500

✓ FONDOS PROCEDENTES DE OTRAS INSTITUCIONES PARA LA MOVILIDAD

SUBVENCIONES EXTERNAS	2016	2017
AYUDAS ESTUDIANTES PROGRAMA ERASMUS PRÁCTICAS (APORTACIÓN SEPIE)	17.350	21.700
AYUDAS ESTUDIANTES PROGRAMA ERASMUS ESTUDIOS (APORTACIÓN SEPIE)*	133.250	329.353
AYUDAS ESTUDIANTES PROGRAMA ERASMUS (APORTACIÓN GENERALITAT VALENCIANA)	9.000	20.000
AYUDA ESTUDIANTES PROGRAMA DESTINO (APORTACIÓN BANCO SANTANDER)	45.000	45.000
AYUDAS STAY Y STT (PARA DOCENCIA Y FORMACIÓN) PROGRAMA ERASMUS (APORTACIÓN SEPIE)	18.515	31.450
AYUDAS ESTUDIANTES PROGRAMA ERASMUS ESTUDIOS (APORTACIÓN MEC)	78.500	-
ORGANIZACIÓN DE LA MOVILIDAD (APORTACIÓN SEPIE)	43.800	66.400
TOTAL APORTACIÓN OTRAS ENTIDADES	301.615	447.503

*Aportación del Ministerio a ERASMUS (ayuda directa al estudiante)**

✓ FONDOS UMH PARA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y VOLUNTARIADO

	2016	2017
PROGRAMA DE COOPERACIÓN DE LA UMH EN RUANDA	15.000	22.500
AYUDAS COMEDOR ESTUDIANTES ESCUELAS DE NEMBA	-	10.000
DESPLAZAMIENTO DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE COORDINACIÓN, PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN	6.200	-
ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN	5.000	-
PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y ACTIVIDADES DE ÁMBITO SOLIDARIO	-	6.000
IMPULSO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO	53.000	45.000
TOTAL APORTACIÓN UMH	79.200	83.500

✓ FONDOS PROCEDENTES DE OTRAS INSTITUCIONES PARA LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

	2016	2017
CONVENIO GENERALITAT VALENCIANA. DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO	100.000	130.000

5. RELACIONES INSTITUCIONALES

Desde el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales, y con la participación del Centro de Transfusiones de la Comunitat Valenciana, la UMH ha ofertado una formación gratuita sobre la promoción de la donación de sangre.

La donación de sangre supone un acto solidario y altruista que es necesario en la sociedad para poder suplir las necesidades transfusionales de los enfermos, ya que la sangre no se puede fabricar y proviene únicamente de personas que la donan voluntariamente. Los donantes comprometidos que colaboran con la promoción son un pilar fundamental para que el mensaje de solidaridad cale en la sociedad y se fomente la donación de sangre. Se trata de construir una trama social solidaria en torno a la donación de sangre.

Esta formación que oferta la UMH puede integrarse en el campo de la Promoción y Educación para la Salud y que incluiría un aprendizaje multidisciplinar.

Para lograr la promoción de la donación voluntaria y altruista de sangre se hace necesario diseñar programas dirigidos a universitarios de diferentes disciplinas, no sólo del campo de las ciencias de la salud, sino de cualquier materia, porque son ellos los que en el presente y en el futuro deben ser capaces de sensibilizar a la población y lograr en ella cambios de conducta y fomentar la responsabilidad social y la solidaridad. La acogida de los estudiantes es muy alta, llegando a superar las 60 inscripciones en el curso 2016, y 50 en 2017.

3.3.2.9. TRANSPARENCIA

La universidad posee en sus valores la transparencia en la gestión y la comunicación con sus grupos de interés. Cumple rigurosamente con la normativa nacional y autonómica vigente, y dispone de un portal específico sobre este aspecto en la dirección <http://transparencia.umh.es>.

Desde 2015, y por iniciativa de la consellería de Transparencia y Participación, la UMH junto con el resto de universidades públicas valencianas, participan en un convenio cuyo objetivo, es el desarrollo de acciones de sensibilización, difusión e investigación en materia de transparencia y participación. La coordinación y seguimiento se realiza desde el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales.

En 2016 y 2017, y al amparo de este convenio se han desarrollado las siguientes acciones:

2016
INVESTIGACIÓN
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN +ÉTICOS: PRIMERA FASE
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN TRANSPARENCIA DE LA ACTIVIDAD PÚBLICA, PRIVACIDAD Y PROTECCIÓN DE DATOS
FORMACIÓN
CONGRESO "FORMAS DE DEMOCRACIA MULTINIVEL Y ASPECTOS INSTITUCIONALES"
I JORNADAS DE ÉTICA PÚBLICA Y BUEN GOBIERNO
CURSO DE VERANO: GOBIERNOS LOCALES
PARTICIPACIÓN Y DIFUSIÓN
VALORACIÓN DE LOS HÁBITOS DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA UMH
DIFUSIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO UMH 2016-2019
PROYECTO PARA LA PUESTA EN MARCHA DEL PORTAL DE DATOS ABIERTOS DE LA UMH
2017
INVESTIGACIÓN
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN +ÉTICOS: SEGUNDA FASE
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN TRANSPARENCIA DE LA ACTIVIDAD PÚBLICA, PRIVACIDAD Y PROTECCIÓN DE DATOS
FORMACIÓN
I SEMANA DE LA DEMOCRACIA: PARTICIPACIÓN, LOBBIES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

I JORNADA SOBRE TRANSPARENCIA Y CORRUPCIÓN PRIVADA

CURSO DE VERANO: GOBIERNOS LOCALES

UNIVERSIDAD DE LAS NANOASOCIACIONES

PARTICIPACIÓN Y DIFUSIÓN

INFORME DE LOS HÁBITOS DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA UMH

DIFUSIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO UMH 2016-2019

CONTROL DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA, FINANCIERA Y DE GESTIÓN:

La UMH, dispone desde sus inicios un Servicio de Control Interno que es el encargado de controlar la correcta utilización y destino de los recursos económico-financieros que la sociedad pone a disposición de la Universidad Miguel Hernández, así como el asesoramiento a los Órganos de Gobierno de la misma.

Le corresponde también el control de la gestión económico-financiera de la Universidad y sobre los actos de contenido económico que la integran, con la finalidad de procurar el mejor cumplimiento de los principios de legalidad, economía, eficiencia y eficacia.

Estas funciones se desarrollarán bajo la inmediata dependencia del Rector de la Universidad.

El control interno de la gestión económica y financiera de la Universidad Miguel Hernández, se realizará mediante el ejercicio de la función interventora, el control financiero y realización de auditorías.



La función interventora tiene por objeto controlar, antes de que sean aprobados, todos los actos de la Universidad Miguel Hernández que den lugar al reconocimiento de derechos y obligaciones de contenido económico, con el fin de asegurar que su gestión se ajuste a las disposiciones aplicables en cada caso.

La función interventora tiene carácter interno y preventivo, y su objeto es garantizar, en todo caso para cada acto, el cumplimiento de las normas relativas a la disciplina presupuestaria, a los procedimientos de gestión de gastos, ingresos y aplicación de los fondos públicos.

El control financiero tiene por objeto comprobar que la actuación en el aspecto económico-financiero de la Universidad Miguel Hernández, se ajusta al ordenamiento jurídico, así como a los principios generales de buena gestión financiera.

Este control comprenderá la verificación de la eficacia y eficiencia, así como el adecuado registro y contabilización de la totalidad de las operaciones realizadas y su fiel reflejo en las cuentas y estados que, conforme a las disposiciones aplicables, deban formar éstos.

Auditorías de gestión de las Unidades Organizativas de la UMH, en las que buscamos la eficiencia de la gestión y tratamos de proponer recomendaciones para mejorar y racionalizar la actividad, simplificándola y haciéndola más económica y eficaz.

El Servicio de Control Interno de la UMH elaboró un Plan de Actuaciones, que ha servido de instrumento de programación que ha permitido sentar las bases para implantar en la UMH un Sistema Integral de Control Interno cuyo alcance ha considerado aspectos contables, financieros y de gestión de las unidades organizativas de la misma.

En concreto, el control se efectúa a través de:

- » La fiscalización previa, que se centra fundamentalmente en los aspectos legales que se efectúa con carácter previo a la realización del acto y puede interferir en la gestión, puesto que en algunos casos tiene efectos suspensivos, se realiza sobre las siguientes áreas:
 - ▶ Fiscalización previa de la Contratación administrativa.
 - ▶ Fiscalización previa de las Modificaciones de crédito.

- ▶ Fiscalización previa de las Subvenciones y Ayudas concedidas por la Universidad.
- ▶ Fiscalización previa de los Convenios y Acuerdos de Colaboración y Cooperación.
- » La fiscalización a posteriori de las siguientes actividades:
 - ▶ Pagos por caja fija.
 - ▶ Contratos menores.
 - ▶ Expedientes relativos a gastos de personal.
 - ▶ Contratos suscritos al amparo del artículo 83 de la LOU y de transferencia de conocimiento.
 - ▶ Modificaciones de crédito.
 - ▶ Fiscalización de los Convenios y Acuerdos de Colaboración y Cooperación.
 - ▶ Ejecución del presupuesto de ingresos y Área de Gestión de la Tesorería.

POLÍTICA DE COMPRAS Y GESTIÓN DE EQUIPOS

La externalización de actividades es uno de los principales aspectos de la gestión económico – financiera.

Para llevar a cabo este seguimiento y control, y garantizar la transparencia, la eficacia y la eficiencia, se cuenta con un Programa de Seguimiento basado en auditorías de las actividades de estos servicios externalizados mediante contratos concedidos a través de concursos públicos. La adjudicación de estos concursos se basa en las siguientes premisas:

- » Limpieza, jardinería, seguridad, mantenimiento, conserjería, valija, correo, restauración y reprografía son servicios básicos para el bienestar de la Comunidad Universitaria, así como un requisito de su efectividad.
- » Las Universidades destinan fondos públicos a estas actividades y deben rendir cuentas de la efectividad y eficiencia de sus decisiones.
- » Mejorar continuamente los servicios que oferta la Universidad, ya que ésta es una organización en cambio continuo y ha de conocer las expectativas nuevas así como las necesidades que van surgiendo de sus clientes.

La filosofía de actuación mueve el Plan de Seguimiento es la siguiente:

- » La contratación de los servicios a externalizar se realiza mediante contratos basadas en concursos públicos. La UMH desarrolla unos pliegos de condiciones que recogen todos aquellos aspectos que la empresa adjudicataria debe cubrir durante la prestación de su servicio. Estos pliegos están basados en las necesidades de los clientes de dichos servicios.
- » La Universidad diseña y lleva a cabo un seguimiento de las empresas contratadas donde priman dos aspectos: el cumplimiento de las condiciones del pliego de condiciones por parte de la empresa colaboradora y la satisfacción de los clientes con los servicios prestados.

Las fuentes de información que se utilizan para llevar a cabo el Plan de Seguimiento de Empresas Contratadas son:

- » Buzón de Sugerencias: Se recogen aquellas que hacen referencia a los servicios prestados por empresas contratadas.
- » Encuestas anuales (realizadas a los líderes de las diferentes unidades: facultades, escuelas universitarias, departamentos, institutos de investigación, servicios, estudiantes...)
- » Encuestas anuales de Calidad Percibida (estudiantes y docentes) en las que se incluyen ítems relacionados con los servicios prestados por las empresas contratadas.

La UMH revisa de forma periódica ambos aspectos (cumplimiento y satisfacción) para tratar de descubrir y corregir posibles desviaciones. Cuando se cumple el plazo del contrato de las empresas contratadas, se toma la decisión de renovar a la empresa o de volver a sacar a concurso público el servicio. Para facilitar la toma de decisiones el Servicio de Planificación y Calidad realiza informes acerca del cumplimiento de las empresas próximas a finalizar así como de la satisfacción de sus clientes.

Desde el Servicio de Gestión Presupuestaria y Patrimonial se gestionan tres ejes principales de gestión: Presupuesto, Patrimonio y Central de Compras. Desde cada uno de estos ámbitos se prestan servicios de Planificación y Gestión Presupuestaria; centralizan procesos de gestión de compra eficiente de interés común y uso frecuente por la Comunidad Universitaria; así como se gestiona el Inventario de los bienes y derechos que integran el Patrimonio de esta Universidad.

Además, sirve de órgano de relación Universidad-profesores-iproveedores en la ejecución y seguimiento de los correspondientes contratos de adquisición de bienes y/o servicios y actualiza y comprueba periódicamente todos bienes existentes mediante los

recuentos físicos oportunos.

Así, el balance de bienes inventariados durante 2016 se resume en la siguiente tabla:

	ALTEA	ELCHE	ORIHUELA	SANT JOAN
BIENES INMUEBLES	0	0	0	0

BIENES MUEBLES	ALTEA	ELCHE	ORIHUELA	SALESAS	SANT JOAN
MOBILIARIO	7	816	18	6	476
MATERIAL INFORMÁTICO	79	472	63	3	359
MATERIAL LABORATORIO	0	158	24	0	67
MATERIAL AUDIOVISUAL	6	88	3	0	23

Mientras que el mismo balance con los resultados de 2017 fue:

	ALTEA	ELCHE	ORIHUELA	SANT JOAN
BIENES INMUEBLES	0	0	0	0

BIENES MUEBLES	ALTEA	ELCHE	ORIHUELA	SALESAS	SANT JOAN
MOBILIARIO	3	430	11	8	108
MATERIAL INFORMÁTICO	29	694	91	9	200
MATERIAL LABORATORIO	1	87	32	0	59
MATERIAL AUDIOVISUAL	19	77	8	2	13

Con el objetivo de gestionar de manera eficiente la compra de diversos productos se puso en marcha la Central de Compras, que gestiona dichas compras de manera centralizada. Para ello se han realizado los respectivos Acuerdos Marcos, en material de oficina, fungible informático e imprenta, de los que se han obtenido unos ahorros económicos considerables y un control del volumen y detalle del tipo de producto a adquirir. En función de ellos, indicar que la disminución en el consumo de material de oficina en el año 2016 fue del 1,04% con respecto al 2015, mientras que en 2017 la tendencia se revirtió y se produjo un incremento que se situó en el 8,40% con respecto al 2016. Sin embargo, desde la puesta en marcha en 2009 de los mencionados acuerdos, cabe destacar que el ahorro en material de oficina se ha situado a finales de 2017, en el 20,65%.

Manteniendo la misma política de apoyo con la comunidad universitaria en la gestión del gasto, se llevan a cabo otro tipo de acciones como la realización de compras puntuales que reportan en gran medida un ahorro económico y satisfacen las necesidades del usuario por la gestión realizada, como es el caso de la compra de papel, modelos institucionales de carpetas y documentos personalizados.

En materia de inventario, se han ido estableciendo diversos procesos de mejora, para dar una respuesta eficiente a las necesidades surgidas, como es el caso de la tramitación electrónica en las solicitudes de alta de inventario y las consultas sobre bienes inventariados, el establecimiento de un calendario de salidas para inventario de bienes por los diferentes campus con la finalidad de homogeneizar el servicio, continuando además con el archivo fotográfico de los bienes muebles etiquetados.

Con la colaboración de Servicios Informáticos y el Servicio de Infraestructuras, se llevan a cabo la tramitación de traslados y bajas de todo tipo de bienes. Como control significativo del cumplimiento del propio Servicio se realizan muestreos anuales de forma aleatoria, efectuándose un muestreo en 2016 y dos en 2017.

3.3.2.10 ACCIÓN SOCIAL

La Universidad Miguel Hernández de Elche está altamente comprometida con la promoción de la salud y contribuye activamente a la mejora del bienestar social, tanto de su comunidad como de su entorno socioeconómico, pretende fomentar los conocimientos, habilidades y destrezas para el bienestar del individuo y estilos de vida saludables en la comunidad universitaria y en el entorno socioeconómico que la rodea.

Los cuatro objetivos a alcanzar y mantener con este programa son:

1. FAVORECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN PROMOCIÓN DE LA SALUD, ASÍ COMO LA CREACIÓN DE AMBIENTES DE TRABAJO SALUDABLES EN CADA CAMPUS;
2. DESARROLLAR NUEVAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ENFOCADAS A LA ASISTENCIA MÉDICA, LA SALUD PRIMARIA, EL CUIDADO, LA PREVENCIÓN Y LA SALUD POSITIVA;
3. IMPULSAR UNA INVESTIGACIÓN APLICADA DENTRO DEL ÁMBITO UNIVERSITARIO SOBRE 'GASTRONOMÍA SALUDABLE', DESTINADA NO SÓLO A SATISFACER NECESIDADES NUTRICIONALES, SINO ORIENTADA A INCORPORAR VALORES SENSORIALES, CULTURALES, SOCIOLÓGICOS, GASTRONÓMICOS Y DE SATISFACCIÓN PERSONAL;
4. PROPICIAR LA SENSIBILIZACIÓN, EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS Y SU DIFUSIÓN CON OTROS SECTORES E INSTITUCIONES DEL ÁMBITO LOCAL Y REGIONAL RELACIONADOS CON LA PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

A continuación podemos ver las acciones desarrolladas:

- » Participación de la UMH en las actividades organizadas desde la Red Española de Universidades Saludables (REUS):
- » XXVIII ESCUELA DE SALUD PÚBLICA DE MENORCA. Participación en el V Encuentro de la Red Española de Universidades Saludables: la actividad física y la alimentación saludable como estrategia para la promoción de estilos de vida saludables en el entorno universitario. Organizado por la Universitat de les Illes Balears, Ministerio de Sanidad y Red Española de Universidades Saludables - Llatzeret de Maó (Menorca), el 21 y 22 de septiembre de 2017.
- » Participación en la edición de Recetas Saludables de temporada publicadas en la Web de REUS: <https://unisaludables.es/es/>.
 - ▶ VIII Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud organizadas por la Universidad de Alicante y la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud, en Alicante del 27 al 29 de junio de 2017.
- » Red Valenciana de Universidades Públicas Saludables.
 - ▶ 17 de noviembre de 2016, celebración del "Día de la Red Valenciana de Universidades Públicas Saludables", bajo el lema "Salud y Sostenibilidad".
- » Colaboración en la difusión de todas las campañas de la Direcció General d'Investigació i Salut Pública de la Conselleria de Sanitat de la Generalitat Valenciana.
- » Colaboración con el Centro de Transfusiones de la Comunidad Valenciana.
 - ▶ Organización de la I Edición del curso de Promotor Universitario de la Donación de Sangre. Febrero 2017.
 - ▶ Organización de 2 maratones de donación de sangre, 9 de noviembre de 2016 en el Campus de Elche y el 3 de mayo en el Campus Salesas de Orihuela.
 - ▶ Organización de un maratón de donación de sangre y médula el día 22 de febrero de 2017 en el Campus de Elche y 23 de febrero en el Campus de San Juan.
- » Colaboración y participación en las actividades organizadas por el Servei de Dinamització Comunitaria del Excmo. Ayuntamiento de Elche:

- ▶ Semana de la Salud organizada. Del 2 al 6 de noviembre de 2016.
 - ▶ IV Jornada de la Promoción de la Salud en el Ámbito Comunitario. 3 de noviembre de 2016.
 - ▶ Participación de los estudiantes de Terapia Ocupacional en el Proyecto Collective Awareness for improving Accessibility in European Cities and Regions (CAP4access) a través de una mapping party para etiquetar en Wheelmap la accesibilidad del Campus de Elche, el día 24 de octubre de 2016.
 - ▶ Participación en la Mesa de Promoción de la Salud.
- » Dentro del programa transversal "UMH SALUDABLE", en el que están implicados distintos servicios/unidades de la UMH (Delegación de Estudiantes, Oficina Ambiental, Unidad de Gestión Deportiva, Servicio de Prevención de Riesgos Laborales, Vicerrectorado de Cultura y Extensión Universitaria), el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales ha organizado, coordinado y llevado a cabo las siguientes actividades:
- ▶ Apoyo y difusión de cualquier actividad saludable organizada por la Comunidad Universitaria UMH.
 - ▶ Ruta GastroSaludable. VIII FIESTA DEL ACEITE. Octubre de 2016.
 - ▶ FISIOCOSTAL UMH 2017: Estudiantes y profesores del Grado en Fisioterapia de la UMH asisten y atienden, de forma voluntaria, a los costaleros de la Semana Santa ilicitana. El programa de intervención "Fisiocostal-UMH 2017" es fruto del convenio firmado entre la UMH y la Junta Mayor de Hermandades y Cofradías de la Semana Santa de Elche.
 - ▶ III Edición de la Carrera solidaria de la Facultad de Medicina, celebrada el 12 de marzo de 2017 en Sant Joan d'Alacant. La carrera solidaria está organizada por la Facultad de Medicina de la UMH, en colaboración con la Concejalía de Deportes del Ayuntamiento de Sant Joan d'Alacant y el Grupo Brotons, con el objetivo de favorecer la inclusión y normalización de las personas con discapacidad al ámbito deportivo.
 - ▶ Presentación del Proyecto UMH Saludable en un encuentro en el Campus de Elche de la UMH con universidades belgas en el marco del programa Erasmus+Formación en junio de 2017.
 - ▶ LA UMH EN EL CAMINO SANTIAGO: Estudiantes de Podología, Terapia Ocupacional y Fisioterapia de la Universidad de la UMH han asistido durante cinco semanas entre julio y agosto a los peregrinos del Camino de Santiago en las localidades leonesas de Astorga, Villadangos del Páramo y Ponferrada.
 - ▶ GESTIÓN Y SEGUIMIENTO DEL BLOG UMH SALUDABLE. Vinculado al Vicerrectorado, la creación y gestión del blog UMH Saludable (<http://umhsaludable.umh.es/>) permite difundir las noticias y eventos relacionados con la promoción de la salud en el entorno universitario.
 - ▶ COLABORACIÓN EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Universidad y Salud Mental (UNIVERSal). Es un estudio que pretende identificar los factores asociados al bienestar psicológico y salud mental en los jóvenes que inician sus estudios universitarios. Se trata de una iniciativa internacional liderada por la Universidad de Harvard, y en la que nuestra universidad es una de las 5 universidades a nivel estatal invitadas a participar en este estudio.
 - ▶ Elaboración del informe de diagnóstico sobre hábitos de salud de los estudiantes de primer curso de la UMH. En esta actividad se pretende obtener información sobre los hábitos en diferentes aspectos de la salud: alimentación, actividad física, sexualidad, psicología, ocio, etc. Durante el curso 2016 se recogieron los datos, y en el presente año se ha elaborado el informe que será presentado en el último trimestre del año.
 - ▶ Apoyo al Proyecto Badali dirigido por las profesoras Ana Belén Roperó y Marta Beltrá García-Calvo, del Instituto de Bioingeniería de la UMH.

COLABORACIÓN CON ENTIDADES SOCIALES Y BENÉFICAS.

Con el objetivo de fomentar la colaboración con entidades benéficas, sociales y culturales, se han llevado a cabo las siguientes acciones:

A. EN 2016, 46 NUEVAS FIRMAS DE ACUERDOS/CONVENIOS MARCOS O ESPECÍFICOS:

1. 26/10/2015 CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y PROTO-TECH LEVANTE, S.L. REF. 164/15.

2. 05/11/2015 ACUERDO MARCO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y CLUB ROTARY ORIHUELA. REF. 156/15.
3. 13/11/2015 CONVENIO MARCO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y EL EXCELENTISIMO AYUNTAMIENTO DE NOVELDA. REF. 161/15.
4. 16/11/2015 COMPROMISO POR LA CONVIVENCIA Y LA DINAMIZACIÓN EN ELCHE. REF. 180/15.
5. 24/11/2015 FIRMA DEL SELLO DE IGUALDAD AEPa (ASOCIACIÓN DE EMPRESARIAS, PROFESIONALES Y DIRECTIVAS DE LA PROVINCIA DE ALICANTE). REF. 168/15.
6. 24/11/2015 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y LA ENTIDAD ASOCIACIÓN ARTES CULTURA Y OCIO (ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD). REF. 183/15.
7. 09/12/2015 CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA DIPUTACION PROVINCIAL DE ALICANTE Y LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ DE ELCHE, LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE, LA UNIVERSIDAD CEU-CARDENAL HERRERA EN ELCHE, EL CENTRO SOCIADO DE LA UNED EN ELCHE, PARA LA CREACION DEL OBSERVATORIO PROVINCIAL DE LA INMIGRACION. REF. 178/15.
8. 15/12/2015 CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y METALUBE ESPAÑA, S.L. REF. 13/16.
9. 15/12/2015 CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y CONCESIONARIO OFICIAL HONDA ESTEBAN PARRES L ALBUJ, S.L. REF. 14/16.
10. 16/12/2015 ACUERDO MARCO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y FUNDACION HEFAME. REF. 186/15.
11. 16/12/2015 ACUERDO MARCO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y COCEMFE. REF. 5/16.
12. 12/02/2016 CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y LAQ JUNTA MAYOR DE HERMANDADES Y COFRADIAS DE LA SEMANA SANTA DE ELCHE PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE INTERVENCION DE FISIOTERAPIA SOBRE LOS PARTICIPANTES EN LA SEMANA SANTA DE ELCHE. REF. 24/16.
13. 16/02/2016 ACUERDO MARCO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y SOLUCIONES AGROMARKETING, S.L. REF. 37/16.
14. 01/03/2016 CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y LA FUNDACION JUAN PERAN-PIKOLINOS. REF. 29/16.
15. 01/03/2016 CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y GRAFICAS AZORIN, S.L. REF. 30/16.
16. 01/03/2016 ACUERDO MARCO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y EL COLEGIO OFICIAL DE DIETISTAS Y NUTRICIONISTAS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA. REF. 33/16.

17. 02/03/2016 CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA PASCUAL ROS AGUILAR Y LA CATEDRA PEDRO IBARRA DE LA UMH. REF. 35/16.
18. 02/03/2016 CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA PASCUAL ROS AGUILAR Y LA UMH A TRAVES DE SU FACULTAD DE MEDICINA. REF. 36/16.
19. 21/03/2016 CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA CATEDRA PEDRO IBARRA DE LA UMH Y LA EMPRESA PANAMA JACK, S.A. REF. 74/16.
20. 21/03/2016 ACUERDO MARCO DE COLABORACION ENTRE LA UMH E IDASA SISTEMAS, S.L.U. REF. 78/16.
21. 25/04/2016 ACUERDO MARCO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y LA FUNDACION AGUAS DE VALENCIA, S.A. REF. 57/16.
22. 29/04/2016 CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y PLAY HAWKERS, S.L. REF. 60/16.
23. 04/05/2016 ACUERDO MARCO DE COLABORACION ENTRE EL PATRONATO DEL MISTERI DE ELX Y LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA, LA UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA, LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE, LA UNIVERSIDAD JAUME I DE CASTELLON Y LA UMH. REF. 64/16. 11/05/2016 CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y PATRICIO NAVARRO, S.L. REF. 69/16.
24. 11/05/2016 CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y PATRICIO NAVARRO, S.L. REF. 69/16
25. 12/05/2016 CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y GLOBAL GEOMATICA, S.L. REF. 71/16.
26. 18/05/2016 CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UMH E IMPORMOTOR RACING PIT BIKE, S.L. REF. 73/16.
27. 20/05/2016 ACUERDO MARCO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y LA ASOCIACION QUIMICA Y MEDIOAMBIENTAL DEL SECTOR QUIMICO DE LA COMUNIDAD VALENCIANA (QUIMACOVA). REF. 75/16.
28. 24/05/2016 ACUERDO ENTRE LA UMH Y GLEN BIOTECH. REF. 79/16.
29. 31/05/2016 CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UMH, EL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE VILLADANGOS DEL PARAMO Y FUNDACION PROYECTO JOVEN (ALBERGUE DE PEREGRIMOS DEL CAMINO DE SANTIAGO). REF. 93/16.
30. 01/06/2016 CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UMH, EL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE ASTORGA Y LA ASOCIACION DE AMIGOS DEL CAMINO DE SANTIAGO DE ASTORGA Y SU COMARCA. REF. 92/16.

31. 02/06/2016 CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UMH, EL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE PONFERRADA Y EL ALBERGUE DE PEREGRINOS SAN NICOLAS DE FLUE. REF. 94/16.
32. 07/06/2016 ACUERDO MARCO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y HOSPITALES TERAPIA MULTIMODAL DEL DOLOR, S.L. REF. 90/16.
33. 08/06/2016 CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y UNIVERSAL MOTORBIKE, S.L. REF. 91/16.
34. 13/06/2016 CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y EL ACADEMIC LANGUAGE INSTITUTE PARA LA PROMOCION DE LA CATEDRA MIGUEL HERNANDEZ EN ESTADOS UNIDOS. REF. 95/16.
35. 17/06/2016 CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y TURBO KIT, S.L. REF. 100/16.
36. 04/07/2016 CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA GENERALITAT, A TRAVES DE LA CONSELLERIA DE TRANSPARENCIA, RESPONSABILIDAD SOCIAL, PARTICIPACION Y COOPERACION, Y LA UMH, PARA LA REALIZACION DE ACTIVIDADES DE FORMACION, DIVULGACION, SENSIBILIZACION, INVESTIGACION Y DESARROLLO EN MATERIA DE TRANSPARENCIA Y PARTICIPACION, PARA EL EJERCICIO 2016. REF. 120/16.
37. 06/06/2016 ACUERDO MARCO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y LA EMPRESA FUNERARIA POMPAS FUNEBRES SAMPER, S.L. (TANATORIO-CREMATORIO). REF. 116/16.
38. 06/06/2016 ACUERDO MARCO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y LA FUNERARIA-TANATORIO SAN VICENTE FERRER, S.L. REF. 117/16.
39. 17/06/2016 ACUERDO DE CONFIDENCIALIDAD ENTRE LA UMH Y EL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE ELCHE. REF. 122/16.
40. 07/07/2016 CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y NEUMATICOS SOLEDAD, S.L. REF. 123/16.
41. 13/07/2016 CONVENIO DE COLABORACION ENTRE EL COMITÉ AUTONÓMICO DE CRUZ ROJA ESPAÑOLA EN LA COMUNIDAD VALENCIANA Y LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA, LA UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA, LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE, LA UNIVERSIDAD JAUME I DE CASTELLÓN Y LA UMH. REF. 133/16.
42. 25/07/2016 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UMH Y EL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACION PSICOFISICA DEL SUR. REF. 153/16.
43. 26/07/2016 ACUERDO MARCO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y LA FUNDACION MAINEL. 130/16.
44. 27/07/2016 ACUERDO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y PALMAACTIVA PARA EL TRATAMIENTO ESTADISTICO Y CIENTIFICO DE DATOS OBTENIDOS EN ESTUDIO DE CLIMA LABORAL. 139/16.

45. 28/07/2016 CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y AMIDATA S.A.U. (RS COMPONENTS). REF. 152/16.
46. 20/09/2016 CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA GENERALITAT, A TRAVÉS DE LA CONSELLERIA DE TRANSPARENCIA, RESPONSABILIDAD SOCIAL, PARTICIPACIÓN Y COOPERACIÓN, Y LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE, LA UNIVERSITAT JAUME I DE CASTELLÓN, LA UMH Y LA UNIVERSITAT DE VALENCIA (ESTUDI GENERAL), PARA LA SISTEMATIZACIÓN, DURANTE EL EJERCICIO 2016, DE LA PRODUCCIÓN NORMATIVA VALENCIANA DESDE EL ACCESO AL AUTOGOBIERNO. REF. 151/16.

B. EN 2017, 44 NUEVAS FIRMAS DE ACUERDOS/CONVENIOS MARCOS O ESPECÍFICOS:

1. 07/09/2016 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y BUBBLES DIVE, S.L. REF. 181/16.
2. 08/09/2016 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y ADAPTION CONSULTORES, S.L. REF. 180/16.
3. 28/09/2016 ACUERDO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y EL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE ELCHE PARA LA PARTICIPACIÓN DE LA UMH EN EL PROYECTO COLLECTIVE AWARENESS FOR IMPROVING ACCESSIBILITY IN EUROPEAN CITIES AND REGIONS (CAP4ACCESS). REF. 158/16.
4. 03/10/2016 CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UMH Y CLUNS (ALBERTO IBAÑEZ RUIZ). REF. 157/16.
5. 14/11/2016 ACUERDO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y COLEGIO OFICIAL DE GRADUADOS E INGENIEROS TÉCNICOS INDUSTRIALES DE ALICANTE. 184/16.
6. 02/12/2016 ACUERDO MARCO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y ONG TOUBARS TEAM. REF. 192/16.
7. 21/11/2016 CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UMH Y EL AYUNTAMIENTO DE ELCHE PARA IMPULSAR LAS ACTIVIDADES DE LA CATEDRA MIGUEL HERNANDEZ. REF. 207/16.
8. 21/11/2016 CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UMH Y EL AYUNTAMIENTO DE ELCHE PARA IMPULSAR LAS ACTIVIDADES DE LA CATEDRA PEDRO IBARRA RUIZ. REF. 2018/12.
9. 21/11/2016 CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UMH Y EL AYUNTAMIENTO DE ELCHE PARA IMPULSAR LAS ACTIVIDADES DE LA CATEDRA MISTERI D ELX. REF. 209/16.
10. 2/12/2016 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UMH Y LA ASOCIACIÓN HUMANITARIA DE ENFERMEDADES DEGENERATIVAS Y SINDROMES DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA (A.H.E.D.Y.S.I.A.). REF. 5/17.

11. 18/01/2017 ACUERDO INTENCIONES ENTRE EL PATRONATO PROVINCIAL DE TURISMO COSTA BLANCA Y LA UMH. REF. 32/17.
12. 31/01/2017 ACUERDO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y EL CENTRO DE TRANSFUSION DE ALICANTE. REF. 23/17.
13. 02/02/2017 ACUERDO MARCO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y EL ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE FISIOTERAPEUTAS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA. REF. 24/17.
14. 02/02/2017 ACUERDO MARCO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y ACUNA (ASOCIACION COMERCIOS ZONA UNIVERSIDAD ALTABIX). REF. 25/17.
15. 09/02/2017 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UMH Y LA ASOCIACIÓN DE SAN JORGE DE ALCOY. REF. 47/17.
16. 14/02/2017 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UMH Y GRUPO CULTURAL JERUSALEM. REF. 28/17.
17. 14/02/2017 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UMH Y LA ASOCIACIÓN PARA LA DEFENSA E INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL. REF. 29/17.
18. 17/02/2017 ACUERDO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UMH Y LA ASOCIACIÓN DE CIENTÍFICOS RETORNADOS A ESPAÑA-CRE. REF. 45/17.
19. 17/02/2017 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UMH Y LA ASOCIACIÓN LA MAMA D'ELX. REF. 49/17.
20. 17/02/2017 ACUERDO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UMH Y LA ASOCIACIÓN LA MAMA D ELX. REF. 50/17.
21. 01/03/2017 CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UMH Y LA JUNTA MAYOR DE HERMANDADES Y COFRADÍAS DE LA SEMANA SANTA DE ELCHE PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN DE FISIOTERAPIA SOBRE LOS PARTICIPANTES EN LA SEMANA SANTA DE ELCHE. REF. 46/17.
22. 08/03/2017 ACUERDO MARCO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y EL CLUB ATLETISME SANT JOAN. REF. 76/17.
23. 10/03/2017 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UMH Y LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE NEUMÁTICOS RECICLADOS. REF. 66/17.
24. 20/03/2017 CONVENIO DE COLABORACION ENTRE AIGUES I SANEJAMENT D ELX Y LA CATEDRA PEDRA IBARRA DE LA UMH. REF. 55/17.
25. 20/03/2017 ACUERDO MARCO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y ASOCIACION SINDROME 22 Q LEVANTE. REF. 56/17.

26. 03/04/2017 CONVENIO MARCO DE COLABORACION ENTRE LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA Y LA UMH. REF. 75/17.
27. 06/04/2017 COMPROMISO POR LA CONVIVENCIA Y LA DINAMIZACION COMUNITARIA EN ELCHE. REF. 72/17.
28. 10/04/2017 CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA GENERALITAT, A TRAVÉS DE LA CONSELLERIA DE TRANSPARENCIA, RESPONSABILIDAD SOCIAL, PARTICIPACIÓN Y COOPERACIÓN, Y LA UMH, PARA EL FOMENTO DE ACTIVIDADES EN MATERIA DE TRANSPARENCIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA, PARA EL EJERCICIO 2017. REF. 67/17.
29. 12/04/2017 CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD VALENCIANA PASCUAL ROS AGUILAR Y LA CÁTEDRA PEDRO IBARRA DE LA UMH. REF. 68/17.
30. 29/05/2017 CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UMH, EL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE PONFERRADA Y EL ALBERGUE DE PEREGRINOS SAN NICOLAS DE FLUE. REF. 93/17.
31. 30/05/2017 CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UMH, EL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE ASTORGA Y LA ASOCIACION DE AMIGOS DEL CAMINO DE SANTIAGO DE ASTORGA Y SU COMARCA. REF. 94/17.
32. 05/06/2017 CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UMH (LA CATEDRA PEDRO IBARRA) Y LA EMPRESA PANAMA JACK, S.A. REF. 109/17.
33. 06/06/2017 CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UMH, EL EXCMO, AYUNTAMIENTO DE VILLADANGOS DEL PARAMO Y FUNDACION PROYECTO JOVEN (ALBERGUE DE PEREGRINOS DEL CAMINO DE SANTIAGO). REF. 101/17.
34. 14/06/2017 ACUERDO MARCO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y FAMILIAS SOLIDARIAS CON EL PUEBLO BIELORRUSO. REF. 99/17.
35. 15/06/2017 CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y EL INSTITUT DE RECERCA BIOMEDICA DE LLEIDA PARA LA UTILIZACION CONJUNTA DE MATERIAL DOCENTE PARA LA ENSEÑANZA DE LA ANATOMIA HUMANA. REF. 126.
36. 14/06/2017 ACUERDO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UMH Y EL ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE ECONOMISTAS DE ALICANTE. REF. 100/17.
37. 11/07/2017 CONVENI MARC ENTRE LES CINC UNIVERSITATS PUBLIQUES VALENCIANES I LA CORPORACIO VALENCIANA DE MITJANS DE COMUNICACIO EN MATERIA ACADEMICA, CIENTIFICA I CULTURAL. REF. 137/17.

38. 13/07/2017 CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA GENERALITAT, A TRAVES DE LA CONSELLERIA DE TRANSPARENCIA, RESPONSABILIDAD SOCIAL, PARTICIPACION Y COOPERACION, Y LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE, LA UNIVERSITAT JAUME I DE CASTELLON, LA UMH Y LA UNIVERSITAT DE VALENCIA (ESTUDI GENERAL) PARA LA SISTEMATIZACION DURANTE EL EJERCICIO 2017, DE LA PRODUCCION NORMATIVA VALENCIANA DESDE EL ACCESO AL AUTOGOBIERNO. REF. 138/17.
39. 24/07/2017 ACUERDO MARCO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y EL GRUPO ENERCOOP. REF. 125/17.
40. 24/07/2017 CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y FUNDACION MAINEL PARA EL VIII TORNEO SOLIDARIO DE GOLF. REF. 127/17.
41. 09/08/2017 CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y MEDIAPRO PARA ESTABLECER LA PARTICIPACION DE AMBAS EN MATERIA DE EDUCACION-EMPLEO A TRAVES DE PROGRAMAS DE COOPERACION EDUCATIVA. REF. 141/17.
42. 08/09/2017 CONVENIO MARCO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y SUMA GESTION TRIBUTARIA, DIPUTACION DE ALICANTE. REF. 162/17.
43. 26/09/2017 ACUERDO MARCO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y LA ASOCIACION MARITIMA MEDITERRANIA. CLUSTER MARITIM. REF. 168/17.
44. 26/09/2017 CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UMH Y AMPA CEIP VICTORIA KENT PARA LA REALIZACION DE LA ACTIVIDAD CONTRA EL BULLING EN LA CAMPÑA "SE BUSCA VALIENTES" DURANTE EL EJERCICIO 2017. REF. 170/17.

C. OTRAS COLABORACIONES:

- ✓ ASOCIACIÓN PRO-DEFICIENTES PSÍQUICOS DE ALICANTE - APSA.
 - ▶ Donación de 2000 € como colaborador de la duodécima edición del Calendario Solidario APSA.
 - ▶ Difusión en Blogs UMH Saludable y Servicios a la Comunidad de la Campaña "Participa en la 5ª edición de La Cocina de APSA".
- ✓ FUNDACIÓN SALUD INFANTIL
 - ▶ Colaboración de la Oficina de Comunicación con la emisión de una cuña de radio y un spot de televisión sobre la Fundación.
- ✓ GRUP CULTURAL ILICITÀ TONICO SANSANO.
 - ▶ Difusión de la X Volta a Matola en Bici. Elche, domingo 23 de octubre de 2016.
- ✓ ASOCIACIÓN COLIBRÍ DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE DE SANTA POLA
 - ▶ Difusión del III Concurso Agenda Solidaria Colibrí, y del I Concurso Escolar Agenda Solidaria Colibrí. Curso 2016/17.
- ✓ FUNDACIÓN ELCHE ACOGE
 - ▶ Donación de 3.000 euros recaudados durante la celebración del Racó solidario, que la UMH abrió durante las fiestas de agosto de Elche de 2016.
- ✓ DIRECCIÓN GENERAL DE SALUD PÚBLICA DE LA CONSELLERIA DE SANITAT UNIVERSAL I SALUT PÚBLICA.
 - ▶ Difusión de la jornada conmemorativa del 30 aniversario de la Carta de Ottawa de Promoción de la Salud, con el título "Promoción de la Salud: Nuevas oportunidades de aprendizaje e innovación" el 13 de octubre de 2016

en Valencia.

- ✓ **ALINUR. ASOCIACIÓN A FAVOR DE LOS JÓVENES Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL**
 - ▶ Participación de la Profa. Miriam Hurtado como presentadora del ponente Tomás Torio.
 - ▶ Difusión del III CONGRESO BENÉFICO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL. Alicante, 22 de octubre de 2016.
- ✓ **HERMANAS CLARISAS EN ELCHE**
 - ▶ Colaboración en el V Centenario de la llegada de las Clarisas a Elche en:
 - ▶ Presentación a cargo de la Vicerrectora de Relaciones Institucionales Profa. M^a Teresa Pérez Vázquez, en la Basílica de Sta. María, de la letra y música del Himno Conmemorativo por Luis Belda Benavent y David Mora Manresa; y concierto de Amancio Prada "La Voz Descalza"
 - ▶ Edición por parte de la Cátedra Pedro Ibarra de la UMH, del libro sobre la historia de las Clarisas en Elche (autor Joan Castaño).
- ✓ **ADACEA - ASOCIACIÓN DE DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO DE ALICANTE**
 - ▶ Difusión actividades benéficas a través de los Blogs UMH Saludable y Servicios a la Comunidad UMH.
- ✓ **FAGA - FEDERACIÓN AUTONÓMICA DE ASOCIACIONES GITANAS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA. ¡GITANÍZATE!**
 - ▶ Difusión de sus actividades y proyectos a través del Blog Servicios a la Comunidad UMH.
- ✓ **FUNDACIÓN NORAY - PROYECTO HOMBRE ALICANTE**
 - ▶ Difusión de sus actividades y proyectos a través del Blog Servicios a la Comunidad UMH.
- ✓ **ASOCIACION HUMANITARIA DE ENFERMEDADES DEGENERATIVAS Y SINDROMES DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA (A.H.E.D.Y.S.I.A)**
 - ▶ Difusión de sus actividades y proyectos a través del Blog Servicios a la Comunidad UMH.
- ✓ **CENTRO DE TRANSFUSIÓN DE ALICANTE**
 - ▶ Gestionar y organizar el Curso de Promotor de la Donación de Sangre que se imparte en el Campus de San Juan durante el curso académico 2016-17.
- ✓ **SERVICIO DE DINAMIZACIÓN COMUNITARIA ELX CONVIVE**
 - ▶ Difusión de la IV Edición de Paseos Saludables a través del los Blogs UMH Saludable y Servicios a la Comunidad UMH.
- ✓ **INSTITUCIÓN FERIAL ALICANTINA**
 - ▶ Difusión de la Campaña ¡TOMA CORTE AL CÁNCER DE MAMA!, durante la feria Hair Show Alicante. 05/03/2017.
- ✓ **TOUBAB TEAM**
 - ▶ Difusión de la Exposición "El plan de la vida" realizada en El Corte Inglés de Elche del 16 al 30 de marzo de 2017.
- ✓ **ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE PERSONAS CON ALZHEIMER DE ELCHE (AFAE)**
 - ▶ Difusión Jornada "III Corre y Mueve tu Body por AFAE". 1 de abril de 2017.
 - ▶ Donación de la recaudación de las TAPAS SOLIDARIAS que se ofrecen en el racó de la UMH durante las fiestas de Elche entre el 11 y 15 de agosto de 2017.
- ✓ **CRUZ ROJA**
 - ▶ Difusión Campaña Hansel y Gretel para informar y concienciar sobre la DIABETES TIPO 2.
- ✓ **ANDA. ASOCIACIÓN DE NIÑOS Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD DE ALICANTE**
 - ▶ Difusión del Curso oficial de Monitor de Actividades educativas y de tiempo libre. Mayo-Junio 2017.
- ✓ **CLUB ROTARIO ELCHE ILLICE**
 - ▶ Difusión XVII Cena Solidaria de Rotary en Elche - Mayo 2017.
- ✓ **FEDERACIÓN DE PERSONAS SORDAS DE LA COMUNITAT VALENCIANA, FESORD CV**
 - ▶ Difusión en blog UMH Saludable y Stand informativos para conmemorar Día Nacional de las Lenguas de Signos.
- ✓ **FUNDACIÓN MAINEL**

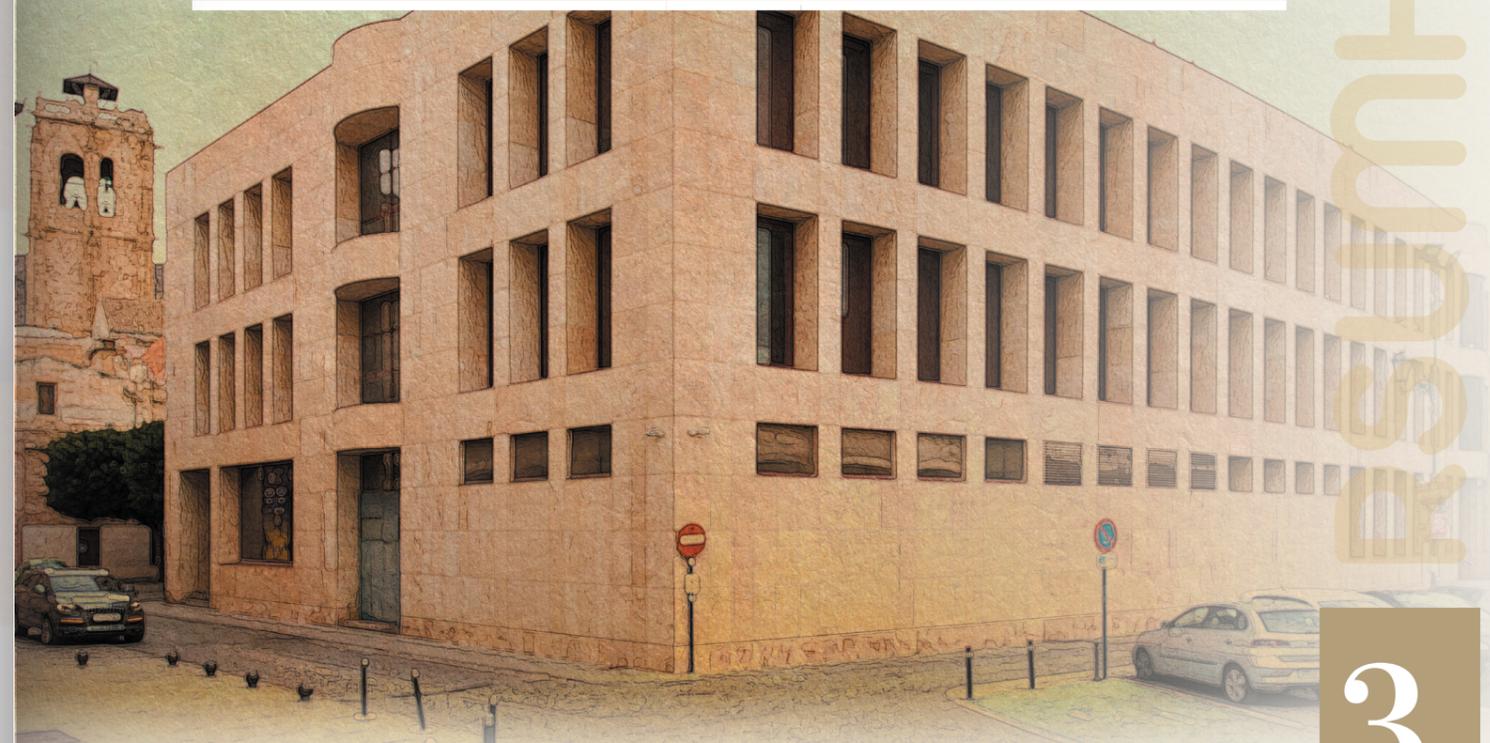
- ▶ Aportación de 200 € como Entidad Colaboradora del Torneo Solidario de Golf.
- ✓ **ASOCIACIÓN ALINUR. DIFUSIÓN DEL II CONGRESO BENÉFICO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL, CELEBRADO EN ALICANTE 16 Y 17 DE OCTUBRE DE 2015.**
- ✓ **ASOCIACIÓN COLIBRÍ DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE DE SANTA POLA.**
 - ▶ Apoyo en la difusión a través de Blogs y todos los canales de difusión de la Oficina de Comunicación del Proyecto II Concurso Agenda Solidaria Colibrí.
 - ▶ Donación 200 € como en al Proyecto II Agenda Solidaria.
 - ▶ Colaboración en la creación de la I Edición del Premio Internacional Fabiane Carvalho Miranda - Categoría de Solidaridad y Esclerosis Múltiple 2016, participando en la elaboración de las bases del premio y en el jurado del mismo.
- ✓ **ADACEA. ASOCIACIÓN DE DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO (PROVINCIA DE ALICANTE).**
 - ▶ Difusión del Rastrillo Benéfico celebrado el día 18 de octubre de 2015 en el Puerto de Alicante.
 - ▶ Difusión del Concierto Solidario celebrado el 28 de noviembre de 2015 en el ADDA de Alicante.
- ✓ **CENTRO OCUPACIONAL MAIGMÓ.**
 - ▶ Difusión a través del Blog Servicios a la Comunidad del Calendario Benéfico a favor del Centro Ocupacional.
- ✓ **AMACMEC (ASOCIACIÓN DE MUJERES AFECTADAS POR CÁNCER DE MAMA DE ELCHE Y COMARCA).**
 - ▶ Difusión de la XI Carrera Contra el Cáncer de Mama celebrado el día 29 de noviembre de 2015.
- ✓ **ASOCIACIÓN APNEA (ASOCIACIÓN DE PADRES CON NIÑOS ESPECIALES DE ALICANTE).**
 - ▶ Difusión a través del Blog Servicios a la Comunidad del Acto de Presentación del Calendario Benéfico 2016.
- ✓ **ASOCIACIÓN AFECTADOS ESCLEROSIS MÚLTIPLE VEGA BAJA (AADEM).**
- ✓ **DIFUSIÓN A TRAVÉS DEL BLOG SERVICIOS A LA COMUNIDAD DE LA "I EXPOSICIÓN DE ARTE Y CEREBRO" CELEBRADA EN LA ANTIGUA LONJA DE ORIHUELA LOS DÍAS 20 Y 21 NOVIEMBRE DE 2015.**
- ✓ **ASOCIACIÓN DE PÁRKINSON DE ALICANTE.**
 - ▶ Difusión a través del Blog Servicios a la Comunidad de la Jornada "El Párkinson en el entorno laboral: Aspectos jurídicos y socio-laborales de las personas con Párkinson y sus cuidadores", celebrado en el Salón de Actos de Desarrollo Local del Ayto. de Alicante el día 13 de noviembre de 2015.
- ✓ **FUNDACIÓN JORGE ALIÓ PARA LA PREVENCIÓN DE LA CEGUERA.**
 - ▶ Difusión a través del Blog Servicios a la Comunidad de la convocatoria del "Certamen de Pintura Miradas 2016", y de la celebración de la X edición nacional "Miradas" y la VII Miradas internacional, siendo la temática central la Visión y la Mirada, celebrado del 21 de abril al 20 de mayo de 2016 en Alicante.
- ✓ **LALFAZ INTELLIGENCE & INNOVATION.**
 - ▶ Difusión a través del Blog Servicios a la Comunidad de la 1ª Convocatoria PREMIOS EMPRENDIMIENTO I'ALFÀS.
- ✓ **FIBESORD - COPSEA.**
 - ▶ Difusión a través del Blog Servicios a la Comunidad del V FESTIVAL DE LA CANCIÓN EN LENGUA DE SIGNOS, celebrado en Alicante el día 23 de enero de 2016.
- ✓ **ASOCIACIÓN DE DISCAPACITADOS PSÍQUICOS ADIPSI DE ELCHE.**
 - ▶ Difusión través del Blog Servicios a la Comunidad UMH de la GALA BENÉFICA celebrada en Elche el día 28 de noviembre de 2015.
- ✓ **FUNDACIÓN NORAY PROYECTO HOMBRE ALICANTE DE LA COMUNIDAD VALENCIANA.**
 - ▶ Difusión través del Blog Servicios a la Comunidad UMH del Concierto de Navidad celebrado en la Universidad de Alicante el día 9 de diciembre de 2015.
- ✓ **FUNDACIÓN SÍNDROME 5P-**
 - ▶ Difusión través del Blog Servicios a la Comunidad UMH del VII Congreso sobre el Síndrome 5p- y enfermedades

- raras, celebrado los días 14 y 15 de diciembre en el Instituto de Neurociencias de la UMH (San Juan de Alicante).
- ✓ **DIPUTACIÓN DE ALICANTE – TALLERES DE REHABILITACIÓN DEL CENTRO DR. ESQUERDO Y HOGAR PROVINCIAL.**
 - ▶ Difusión través del Blog Servicios a la Comunidad UMH de la Exposición de Trabajos Artesanales realizados por los residentes del Centro Dr. Esquerdo y del Hogar Provincial, que se lleva a cabo en los Jardines del Palacio Provincial de la Diputación de Alicante, entre el 10 y 14 de diciembre de 2015.
 - ✓ **ENCUENTROS NOW.**
 - ▶ Difusión través del Blog Servicios a la Comunidad UMH de la iniciativa CROWDFUNDING para ayudar en la investigación de la ELA durante el mes de diciembre de 2015.
 - ✓ **FIBESORD – COPSEA.**
 - ▶ Difusión y participación en el V Festival Lengua de Signos el 23 de enero de 2016.
 - ✓ **AYUNTAMIENTO DE ELCHE. CONCEJALÍA DE SERVICIOS SOCIALES, IGUALDAD, INMIGRACIÓN, DISCAPACIDAD, JUVENTUD Y COOPERACIÓN. SERVEI DE DINAMITZACIÓ COMUNITÀRIA.**
 - ▶ Difusión de la actividad de Participación en el Grupo de investigación participativa en los barrios Carrús-Toscar y Plá-Sector V de Elche. Abril 2016.
 - ▶ Difusión del Mapping Party en los barrios Carrús-Toscar y Plá-Sector V de Elche. Abril 2016.
 - ✓ **AEPA, LA ASOCIACIÓN DE EMPRESARIAS PROFESIONALES Y DIRECTIVAS DE LA PROVINCIA DE ALICANTE.**
 - ▶ Difusión de su tercera edición de los Premios AEPA. Alicante, 6 de mayo de 2016.
 - ✓ **FUNDACIÓN MAINEL.**
 - ▶ Difusión del Torneo solidario de golf Fundación Mainel. Alenda Golf, 11 de junio de 2016.
 - ✓ **ASOCIACIÓN ADIBI. DISCAPACIDAD & ENFERMEDADES RARAS.**
 - ▶ Difusión del II Congreso Nacional de Enfermedades Raras Comunidad Valenciana. Ibi (Alicante), días 2 y 3 de junio de 2016.
 - ✓ **ELCHE ACOGE.**
 - ▶ La UMH destina la recaudación de la Tapa Solidaria en las Fiestas de Elche 2016 a Elche Acoge.
 - ✓ **FUNDACIÓN VICENTE FERRER.**
 - ▶ Difusión de su actividad "CASETA DE COMERCIO JUSTO" durante la XVIII Edición de la Feria de Artesanía de Verano en Alicante. Julio-agosto 2016.
 - ✓ **ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE PERSONAS CON ALZHEIMER DE ELCHE.**
 - ▶ Difusión de su programación de actos con motivo del día mundial del Alzheimer. Septiembre 2016.
 - ✓ **HOGUERA CALVO SOTELO (ALICANTE) – CONCIERTO HOMENAJE MEMORIAL MANUEL PELÁEZ. 30 DE SEPTIEMBRE DE 2016.**

CREACIÓN DE CÁTEDRAS ESPECIALES

El objetivo de estas cátedras especiales es realizar contribuciones relevantes sobre cuestiones que resulten de interés para el conjunto de la sociedad y para el patrono que las promueve. Durante los últimos años, la UMH en colaboración con todo tipo de empresas, ha creado las siguientes cátedras, en concreto en los años 2016-2017 se han creado 4 Cátedras Especiales, como podemos ver en la siguiente tabla.

NOMBRE	AÑO DE CREACIÓN	EMPRESA/PATRONOS
CÁTEDRA DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y ENTORNO INCLUSIVO FRANCISCO CARREÑO CASTILLA DE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ.	2016	ASISTENCIA SANITARIA INTERPROVINCIAL, S.A.U.
CÁTEDRA DE MEDICINA COMUNITARIA Y SALUD REPRODUCTIVA DE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ.	2016	INSTITUTO BERNABEU
CÁTEDRA GRUPO OTP PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES DE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ.	2016	FUNDACIÓN GRUPO OTP
CÁTEDRA INSTITUCIONAL DE ESTUDIOS ARTÍSTICOS "ANNETA NICOLI" DE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ.	2016	
CÁTEDRA CAJA RURAL CENTRAL SERVICIOS AGRÍCOLAS DE I+D+I EN INGENIERÍA AGROMÓTICA DE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ.	2017	CAJA RURAL CENTRAL
CÁTEDRA "BIOESTIMULANTES NATURALES" DE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ.	2017	IBERFOL, S.L.
CÁTEDRA DE ENFERMEDAD PULMONAR OBSTRUCTIVA CRÓNICA (EPOC) DE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ.	2017	BOEHRINGER INGELHEIM ESPAÑA
CÁTEDRA IBEROAMERICANA ROEMMERS DE INDUSTRIAS CULTURALES Y CREATIVAS DE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ.	2017	ALEJANDRO GUILLERMO ROEMMERS
CÁTEDRA CELLER LA MUNTANYA, TERRITORI I PATRIMONI VEGETAL DE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ.	2017	CELLER LA MUNTANYA, S.L





APOYAMOS EL PACTO MUNDIAL

El Pacto Mundial de Naciones Unidas (Global Compact) es una iniciativa internacional que promueve implementar 10 Principios universalmente aceptados en las áreas de Derechos Humanos, Normas Laborales, Medio Ambiente y Lucha contra la Corrupción en las actividades y la estrategia de negocio de las empresas. Con más 10.000 entidades firmantes en más de 130 países, es la mayor iniciativa voluntaria de responsabilidad social en el mundo (Global Compact).

La universidad Miguel Hernández es firmante del Pacto Mundial desde 2011, declarando explícitamente su firme compromiso y respeto a tales principios y su esfuerzo continuo para mejorar en el ámbito social, económico y medioambiental, tanto a nivel interno, como hacia las poblaciones en las que desarrolla su actividad.

A continuación se detallan acciones que esta institución ha puesto en marcha en relación con cada uno de los principios, y evolución en el tiempo.

4

PACTO MUNDIAL

Derechos Humanos

1. *Las empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos reconocidos universalmente, dentro de su ámbito de influencia.*
2. *Las empresas deben asegurarse de que sus empresas no son cómplices de la vulneración de los derechos humanos.*

Las condiciones que conlleva la actividad universitaria en el ámbito de la Administración Pública no se consideran de riesgo para la vulneración de los Derechos Humanos. Es por ello que no se ha realizado ningún diagnóstico al respecto. No obstante, en relación con los potenciales riesgos laborales de cada puesto, o en materia de igualdad de género existen sendos programas para la detección de situaciones conflictivas y un protocolo para su subsanación.

La UMH como institución pública de educación superior, y expresándolo así en su misión y visión asume los principios de la Declaración Universal de Derechos Humanos. Las diferentes actividades de unidades como la de Igualdad, Prevención de Riesgos Laborales, Oficina Ambiental, Centro de Cooperación o la Oficina al Atención al Alumno con Discapacidad, UMH Saludable, etc dan una muestra significativa de las acciones que nuestra institución lleva a cabo para promover y respetar los derechos humanos.

Asimismo, en los procesos de contratación trata de seguir unos criterios claros, y rígidos en este aspecto, incluyendo en los criterios de valoración de las ofertas aspectos vinculados con igualdad, sostenibilidad o inclusión social de personas con discapacidad.

Normas Laborales

3. *Las empresas deben apoyar la libertad de asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.*
4. *Las empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.*
5. *Las empresas deben apoyar la erradicación del trabajo infantil.*
6. *Las empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación.*

La UMH no identifica ningún factor de riesgo en relación con la discriminación en el empleo, la formación o la contratación, el trabajo infantil o forzoso. La legislación nacional y autonómica vigente regula las condiciones de acceso a la formación y así como las bases de contratación. Respecto al empleo, la UMH como institución pública, hace públicas todas las convocatorias y ofertas de empleo así como las condiciones y requisitos para el acceso a las mismas, que se atienen a la normativa vigente.

La UMH cumple estrictamente con la legislación que rechaza cualquier discriminación por motivos de sexo, raza, religión o factores de tipo social, económico, ideológico, político. En este sentido, nuestra universidad pretende fomentar la IGUALDAD en diferentes ámbitos. De esta forma, atendiendo a lo establecido en los artículos 45 y 46 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres, el Consejo de Gobierno de la Universidad Miguel Hernández de Elche, reunido en sesión de 24 de julio de 2017 acordó, aprobar el **Plan de Igualdad entre Mujeres y Hombres 2017-2020** de la Universidad Miguel Hernández, disponible para consulta en <http://igualdad.umh.es/files/2018/04/>

PlanIgualdadUMH.pdf

Las políticas de igualdad se encuentran entre los objetivos y la labor que desarrolla esta Institución. Se pretende mejorar la protección de toda la comunidad universitaria frente a conductas discriminatorias y situaciones de acoso generadas por personas integradas en la Universidad. Estas conductas y situaciones son objeto de tratamiento en el ámbito del Protocolo para la prevención y actuación ante situaciones de acoso sexual, acoso por razón de sexo o por orientación sexual de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

La UMH dispone de una serie de protocolos para la prevención y actuación en situaciones conflictivas. Por ejemplo:

- » *Protocolo para la prevención y actuación ante situaciones de conflictos interpersonales y acoso psicológico en el trabajo de la Universidad Miguel Hernández de Elche.*
- » *Protocolo para la prevención y actuación ante situaciones de acoso sexual, acoso por razón de sexo o por orientación sexual de la Universidad Miguel Hernández de Elche.*

Respecto al derecho de asociación y negociación colectiva. El régimen jurídico de los empleados de la UMH garantiza su derecho a la negociación colectiva, que se ampara en la siguiente normativa: Ley 7/2007 del Estatuto Básico del Empleado Público, Ley 30/84 de Medidas para la Reforma de la Función Pública, Ley Orgánica de Universidades y Estatutos de la Universidad Miguel Hernández.

La negociación con los empleados se realiza a través de sus órganos de representación correspondientes (Junta de Personal, Comité de Empresa y Delegados Sindicales). La negociación colectiva se realiza a través de las reuniones con la Junta de PDI, con el Comité de Empresa y los sindicatos.

Así mismo se reconoce a cualquiera de sus representados que consideren lesionados sus derechos, o detecten una situación de injusticia, que podrán ponerlo en conocimiento de la Junta de PDI, por escrito, a través de cualquiera de sus miembros, este escrito se pondrá en conocimiento de la Junta de PDI, para la resolución oportuna.

Existe en vigor el III convenio colectivo para PAS laboral de las universidades valencianas, documento por el que se establecen las condiciones laborales de este colectivo de forma negociada con los agentes sociales.

La remuneración de los empleados públicos se fija anualmente según la ley, y se negocian con los distintos representantes sindicales sus modificaciones e incrementos. Para el personal docente e investigador, el decreto de Retribuciones del Profesorado, La Ley de Presupuestos Generales del Estado para cada año son instrumentos que rigen este proceso, y por tanto garantizan que no se produzcan situaciones de desigualdad, conflicto o discriminación. En el caso del personal de administración y servicio las normas establecidas a tal efecto son el III Convenio Colectivo para el Personal Laboral de las universidades valencianas, la Ley de Presupuestos Generales del Estado y la Relación de Puestos de Trabajo (RPT), esta última publicada en el "Diari Oficial de la Generalitat Valenciana" en fecha 28 de diciembre de 2017.

La Ley 9/2003, para la Igualdad entre mujeres y hombres, de la Generalitat Valenciana se refería a la necesidad de introducir medidas y garantías para la promoción de la igualdad de oportunidades de mujeres y hombres en todos los ámbitos de la sociedad y, en particular, en la educación superior. La Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, de modificación de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, dispone en su disposición adicional duodécima que las Universidades contarán entre sus estructuras de organización con unidades de igualdad para el desarrollo de las funciones relacionadas con el principio de igualdad de mujeres y hombres.

Por otro lado, los cambios actuales en la estructura de los estudios universitarios, la diversidad funcional de nuestro alumnado, sus necesidades personales y las necesidades sociales han generado nuevas demandas a la universidad, y la UMH se ha hecho eco de éstas a través de su Normativa para la Integración de Personas con Discapacidad en la Universidad Miguel Hernández de Elche, aprobada por el Consejo de Gobierno de 7 de noviembre de 2007. Dicha normativa establece la creación del Área de Atención al Estudiante con Discapacidad, el Área forma parte de la Unidad de Acceso, Becas y Atención al Estudiante.

Ni el trabajo forzoso ni el trabajo infantil constituyen factores de riesgo en la Universidad Miguel Hernández. Ambas situaciones constituyen prácticas ilegales, y por tanto incompatible en el marco de un centro educativo público de enseñanza superior, que se rige por un ordenamiento jurídico estatal y autonómico que regula el empleo en la misma.

Medio Ambiente

7. *Las empresas deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente.*
8. *Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.*
9. *Las empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medio ambiente.*

La UMH en su Plan Estratégico y en su política de Responsabilidad Social, manifiesta explícitamente su respeto y protección del medioambiente, y se compromete a realizar todos los esfuerzos necesarios para minimizar el impacto de su actividad sobre el mismo.

Asimismo se hace hincapié en el desarrollo de iniciativas sostenibles y respetuosas con el medioambiente en los diferentes ámbitos que abarca, y en todos sus campus. Para ello, la universidad además aprobó en 2007 su POLÍTICA AMBIENTAL, y tiene en marcha la OFICINA AMBIENTAL. Esta Oficina es una unidad administrativa de carácter consultivo y de asesoramiento en materia ambiental, además de fomentar la sensibilización de la comunidad universitaria.

Las **acciones específicas** para el desarrollo de este principio se han descrito en el apartado 3.2 (Categoría Medioambiente) de la presente memoria. Adicionalmente se puede consultar la memoria de actividades de la Oficina Ambiental para el período 2016/2017 en https://www.umhsostenible.com/images/2018/Memoria_Academica_16-17_OFICINA_AMBIENTAL_2.pdf.

La Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche se ha adherido al convenio mundial adoptado por la Conferencia Internacional sobre el Cambio Climático, celebrada en París. A través de este acuerdo, se pretende reducir las emisiones de gases de efecto invernadero para limitar el calentamiento global por debajo de los 2 grados centígrados. Es por ello que la universidad es pionera en la medición de la Huella de Carbono.

En el período que comprende la memoria se ha llevado a cabo también enmarcado en un proyecto financiado por la Fundación Maphre, un estudio sobre MOVILIDAD Y HUELLA ECOLÓGICA, cuyos resultados pueden ser consultados en el siguiente enlace: <https://www.umhsostenible.com/huella-de-carbono/estudio-de-movilidad-y-huella-ecologica-395>.

Una función de extrema importancia que tiene la Oficina Ambiental es la de Desarrollar y Evaluar el cumplimiento de la **Guía de Objetivos Ambientales en servicios y unidades** de la UMH. Esto permite que cada estrato organizativo tenga marcados unos objetivos medioambientales, que son evaluados y monitorizados.

En lo que a la Política de Responsabilidad Social de la UMH se refiere, se hace referencia expresa al Medioambiente en la mitad de sus COMPROMISOS:

- » Introducirá los valores medioambientales en todos sus ámbitos: gestión de la Institución, docencia e investigación y proyección social.
- » Promoverá la formación integral basada en valores sociales e individuales, en la convivencia pacífica y en la defensa de los derechos humanos, con respeto a las necesidades sociales, ambientales, laborales y de seguridad.
- » Conseguirá una investigación de excelencia con respeto a las necesidades sociales, ambientales, laborales y de seguridad.
- » Minimizará el impacto ambiental que pudiera producir y promoverá un comportamiento sostenible.
- » Introducirá criterios de responsabilidad social, ambiental y de seguridad en la selección de sus proveedores y contratistas.

Lucha contra la corrupción

10. *Las empresas deben trabajar en contra de la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el soborno.*

La UMH como institución dedicada a la educación superior, es consciente que debe ser un modelo de aprendizaje y práctica para el desarrollo sostenible. En la definición de sus VALORES se hace hincapié en ser una institución **transparente en la gestión y socialmente responsable**.

Desde el año 2015 y considerando la legislación autonómica (Ley 2/2015, de 2 de abril, de la Generalitat, de Transparencia, Buen Gobierno y Participación Ciudadana de la Comunitat Valenciana) y nacional (Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno) vigentes, la UMH dispone de un portal de transparencia en el que se pueden consultar información relacionada con aspectos económicos, académicos, jurídicos, y de otra índole de interés para la sociedad. Está accesible en: <http://transparencia.umh.es/>.

Desde el punto de vista legislativo, se atiene a La Ley de Contratos del Sector Público, que constituye el referente en todas las Administraciones Públicas en materia de garantía para evitar la corrupción y el mal gobierno. En este sentido, la actualización 9/2017 de la Ley de contratos, genera una mayor exigencia y control del gasto público.

También constituye un mecanismo de transparencia en la gestión de recursos públicos la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones por las que se exige un alto grado de justificación de las *subvenciones recibidas y otorgadas*.

En su compromiso de Responsabilidad Social, aprobado en consejo de gobierno el 3 de junio de 2009, manifiesta su esfuerzo por mantener la transparencia informativa respecto al cumplimiento de los valores que defiende y la definen, y se compromete a mejorar de forma continua en el ámbito económico, ambiental y social, así como actuar de forma responsable en los ámbitos de gestión, formación, investigación, desarrollo e innovación y en su proyección social.

Por ejemplo, el Servicio de Contratación vela por el cumplimiento estricto de la legislación y derechos de usuarios, proveedores y empresas vinculadas a la contratación de obras y servicios. Las memorias de actividad de este servicio para los años 2016 y 2017 están disponibles y se pueden consultar en <https://contratacion.umh.es/memorias>.

Los recursos y gastos de la universidad ha ido siempre, de una u otra manera, acompañados de mecanismos de control dedicados a salvaguardar la corrección normativa de sus actividades y la positiva administración de sus recursos, exponiendo luego a las correspondientes cúpulas organizativas las conclusiones y propuestas derivadas del ejercicio de su función.

En la Universidad Miguel Hernández, la aplicación de estas técnicas de análisis corresponde a su Servicio de Control Interno (SCI, <http://controlinterno.umh.es>), cuya existencia ya se presupone en el artículo 3 de la Ley 2/2003 de 28 de enero de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Valencianas, cuya creación se ordena explícitamente en el artículo 127 del Decreto 208/2004 de 8 de octubre del Consell de la Generalitat Valenciana y cuyos objetivos y procedimientos de actuación están recogidos en su vigente Reglamento, aprobado por el Consejo de Gobierno de esta Universidad en su sesión de 26 de marzo de 2018.

Es uno de los servicios que contribuye a velar por el cumplimiento estricto de este principio del Pacto. Es una unidad de apoyo a los Órganos de Gobierno, un medio funcional que les permite recibir de fuentes internas la seguridad de que los procesos que están bajo su responsabilidad operan de modo tal que se reducen al mínimo las probabilidades de presencia de fraudes, errores o prácticas ineficientes y antieconómicas.

La UMH, con la aprobación y el desarrollo del plan de auditorías, 2011-2013, y posteriormente 2014-2016 pretende demostrar su voluntad y firme compromiso con la transparencia en la gestión. Aprobación del plan de auditorías por el Consejo de Gobierno: <http://controlinterno.umh.es/files/2015/01/FINAL-PLAN-DE-ACTUACIONES-2014-2016-aprobado-por-el-Consejo-Social.pdf>

En su plan estratégico, la UMH manifiesta su firme compromiso con el buen gobierno. Mediante su redacción, la UMH ha definido sus objetivos, basándose en el análisis y visión del futuro que quiere conseguir; ha establecido planes y políticas coherentes y ha orientado sus recursos humanos, económicos y tecnológicos a los objetivos, utilizando un modelo de gestión que establece compromisos de actuación internos y externos, que definen presupuestos rigurosos para administrar adecuadamente los fondos públicos, y que le permitirá profundizar y mejorar su sistema de calidad.

Por último, el Estatuto Básico del Empleado Público constituye una norma general a todos los trabajadores de la universidad, y por tanto un marco para el cumplimiento estricto de sus funciones como empleados públicos, rechazando todas aquellas actividades al margen de la ley.



La Agenda 2030 es el plan global para la erradicación de la pobreza, la lucha contra el cambio climático y la reducción de las desigualdades más ambicioso alguna vez adoptado por la comunidad internacional. Fue desarrollada sobre la base de consultas nacionales que llegaron a las poblaciones en mayor situación de vulnerabilidad de cada país, entre ellas cerca de 80 mil personas en el Perú, y fue aprobada por unanimidad por los 193 países de las Naciones Unidas. Su objetivo es claro: Lograr un mundo donde nadie se quede atrás.

Para hacer este compromiso una realidad, los Estados Miembros aprobaron 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas asociadas a ellos, que dan cuenta del alcance y la ambición de este plan universal. Los ODS reflejan la complejidad del desarrollo, haciendo énfasis en sus dimensiones sociales, económicas y ambientales; por ello, son integrados e indivisibles – Avanzar en el cumplimiento de uno de ellos es virtualmente imposible sin avanzar en todos los demás.



La UMH, considerando sus valores y alineación con los principios del Pacto Mundial, apuesta firmemente, y como no podía ser de otro modo, por apoyo a los objetivos de desarrollo sostenible.

Considerando su actividad, se adjunta una tabla con los objetivos en los que esta universidad aporta acciones para su implementación y desarrollo.

Por otro lado, se mantiene una actividad de sensibilización y formación. Nuestra dispone de Ayudas para impulsar los Trabajos de Fin de Máster (TFM) en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. Estas becas están dirigidas a estudiantes de la Universidad Miguel Hernández que cursen másteres oficiales de la UMH, que estén realizando su TFM en el marco de los ODS y la Cooperación Internacional.

También existe una convocatoria de ayudas para proyectos de investigación en la UMH ligados a la Cooperación internacional para el desarrollo (plazo de ejecución ampliado) dirigidos a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), enmarcados en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. Se destinan 29.000€, con un máximo de 15.000 euros por proyecto, a investigaciones ligadas directamente a la consecución de los ODS, en el ámbito de la Cooperación Internacional para el Desarrollo.

El Área de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche, ha celebrado la última jornada del curso "Los ODS en los municipios valencianos" organizado por el Fons Valencià per la Solidaritat.

Las universidades públicas valencianas, entre las que se encuentra Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche, han convocado el I Concurso "Campaña de Comunicación sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)", dirigido a estudiantes oficiales (Grado, Posgrado y Doctorado), personal docente e investigador (PDI) y personal de administración y servicios (PAS). Las propuestas se podrán presentar hasta el 5 de septiembre en cualquiera de las cinco universidades. Este proyecto, financiado por la Conselleria de Transparència, Responsabilitat Social, Participació i Cooperació de la Generalitat Valenciana, tiene como finalidad acercar a la ciudadanía el conocimiento sobre los ODS.

La convocatoria incluye tres temáticas diferentes: herramientas para las nuevas tecnologías, diseño de imagen y desarrollo de campaña y "otro" tipo de comunicación. Diferentes formas (visuales, artísticas, escritas, digitales, etc.) de comunicar los ODS a la sociedad con el objeto de impulsar un modelo de ciudadanía comprometida activamente en la consecución de un mundo más equitativo y sostenible. La organización del concurso otorga seis galardones: tres primeros premios (uno por cada modalidad), dotados con 1.650 euros, y tres accésits (también uno por cada modalidad), que serán expuestos junto a los ganadores del concurso y recibirán un diploma oficial. Más información en <https://bit.ly/2K0wAAU>.

	<p>3.3.2.9 ACCIÓN SOCIAL;</p>
	<p>ENLACES RELACIONADOS:</p>
	<p>http://umhsaludable.umh.es</p>
	<p>ACTIVIDADES REALIZADAS EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y VOLUNTARIADO</p>
	<p>PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y VOLUNTARIADO</p>
	<p>ENLACES RELACIONADOS:</p>
	<p>http://internacional.umh.es/tag/ruanda</p>
	<p>http://cooperacion.umh.es/proyecto-fisicofra</p>

 <p>5 IGUALDAD DE GÉNERO</p>	<p>3.3.1.4 DIVERSIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES</p> <p>PRINCIPIO 6 DEL PACTO MUNDIAL.</p> <p>ENLACES RELACIONADOS:</p> <p>http://igualdad.umh.es</p>
 <p>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</p>	<p>3.3.2.3 POTENCIAR ACTIVIDAD I+D+I</p> <p>MARATÓN CREACIÓN DE EMPRESAS</p> <p>(https://www.maratonempresasumh.com/index)</p> <p>SPRINT CREACIÓN START-UPS</p> <p>(https://www.sprintempresasumh.com/)</p> <p>VIVERO DE EMPRESAS</p> <p>http://www.parquecientificoumh.es/incubadoravivero-de-empresas</p>
 <p>13 ACCIÓN POR EL CLIMA</p>	<p>3.2 CATEGORÍA MEDIO AMBIENTE.</p> <p>PRINCIPIOS 7,8 Y 9 DEL PACTO MUNDIAL.</p> <p>ENLACES RELACIONADOS:</p> <p>https://www.umhsostenible.com</p> <p>http://oficinaambiental.umh.es</p>

