



Memoria de Sostenibilidad

2016 · 2017

ESCI 
School of International Studies



La imagen de la portada corresponde al Honorable Antoni Subirà que fue el primer Presidente del Patronato de ESCI-UPF y, desde su posición de Consejero, fue uno de los principales impulsores de nuestra institución. Antoni Subirà nos dejó el 7 de enero del 2018.

Todas las fotografías incluidas en esta memoria pertenecen al personal, estudiantes, profesores y colaboradores de ESCI-UPF, o han sido cedidas por las instituciones de las que ESCI-UPF forma parte.

Diseño y maquetación: Reportia | www.reportia.es (mayo 2018)

A

Introducción**p. 04**

01 Carta de la Vicerrectora de la UPF, del Director y del Gerente de ESCI-UPF	05
02 Datos relevantes 2016 · 2017	08
03 El concepto. Trayectoria histórica y de responsabilidad social	09
04 Sobre el informe y el modelo de <i>Reporting</i>	25
05 Estructura de la memoria	27

B

Políticas de sostenibilidad**p. 29**

01 El modelo de sostenibilidad	30
02 Los grupos de interés y el análisis de la materialidad	33
03 Los ámbitos de actuación de ESCI-UPF	42
03.01 ESCI-UPF como institución	43
03.02 La formación y la investigación	64
03.03 Relación, compromiso y colaboración con la sociedad	71

C

Objetivos 2017 · 2018**p. 78**

D

Otras informaciones de interés**p. 81**

01 Datos económicos	82
02 Verificación de la memoria	86
03 Datos de contacto	87
04 Índice de contenidos del <i>Global Reporting Initiative</i> (GRI)	88
05 Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	95

E

Anexos**p. 98**

Apariciones en prensa de ESCI-UPF
en aspectos de RSC

p. 99

—

Actividades más relevantes de las
cátedras en el periodo 2016-2017

p. 102

—

Cuestionario de análisis
de materialidad

p. 108

—

Relación de fotografías

p. 112



A

Introducción

Mònica Figueres

VICERRECTORA.

DIRECCIÓN DE PROYECTOS POR EL COMPROMISO SOCIAL Y LA IGUALDAD
UNIVERSITAT POMPEU FABRA



La Universitat Pompeu Fabra (UPF) ha apostado firmemente en los últimos años por una política de responsabilidad social que abarque toda la institución. Esta no ha sido únicamente la voluntad del anterior y actual equipo de gobierno sino que lo es también de toda la comunidad. Una prueba de ello es el Plan Estratégico (2016-2025), ampliamente participado por los diferentes colectivos de la universidad, donde el resultado incorporó como una de las misiones de la UPF la innovación y la transformación social: traspasar los muros de la institución, para crear sinergias con la sociedad y contribuir así a su bienestar y a la creación de valor. El compromiso social, junto con la internacionalización, fueron los dos ejes transversales que fijaba este Plan que tiene que servir para guiar los próximos años la universidad.

En este proceso de consolidar la responsabilidad social a la UPF, con ESCI-UPF, y en concreto, con la Cátedra Mango de Responsabilidad Social, hemos trabajado para impulsar diferentes proyectos. Son un ejemplo la convocatoria del premio al mejor Trabajo Final de Grado (TFG) sobre temas de Sostenibilidad y el premio al mejor TFG sobre temas de responsabilidad social corporativa. En la misma elaboración del Plan Estratégico pudimos contar con su apoyo y, después, hemos trabajado en la realización de un estudio sobre el Valor Social que aporta la UPF. Con este informe, hemos podido cuantificar en términos monetarios el valor social generado aplicando la metodología del análisis del valor social integrado (VSI). El VSI es un sistema de contabilidad social que permite considerar conjuntamente el valor económico (medido con indicadores de la contabilidad económico-financiera) y el valor social específico basado en las variables de valor identificadas por los diferentes grupos de interés que interactúan con la institución (estudiantes, familias, trabajadores, administraciones, empresas, ONG's...).

Este estudio, pionero en el ámbito universitario, pone en valor la importante aportación que una universidad pública hace a la sociedad y supone un excelente ejercicio de rendimiento de cuentas con las administraciones que la financian y con la sociedad en general y, a la vez, nos servirá para autoevaluarnos y ver como vamos avanzando en estos impactos sociales a partir del que la sociedad considera que tiene que ser la aportación de la universidad en cada momento. Durante el próximo curso, esta Cátedra de ESCI-UPF guiará un estudio

similar en el marco de la ACUP (Associació Catalana d'Universitats Públiques) que pretende extrapolar el trabajo realizado a la UPF al resto del sistema universitario público catalán.

La UPF ha crecido en diferentes centros de investigación e instituciones educativas y por eso, y en línea también de lo que fija el Plan Estratégico, se ha iniciado una estrategia de grupo que tenga presente las características propias de cada centro y su complementariedad con la universidad. Ahora estamos en pleno proceso de articular mejor la relación entre los centros adscritos y universidad, no obstante, en el caso de la responsabilidad social y otras iniciativas de compromiso social, con ESCI-UPF a estamos del todo alineados. Ahora toca avanzar en otros frentes, uno de ellos es la coordinación de las políticas de igualdad de género y ya hemos iniciado el camino con muy buen pie.

Además del modelo de gobernanza y de la cultura organizacional coherente con los valores de la responsabilidad social y la sostenibilidad, como centro educativo, ESCI-UPF ha destacado para incorporar en las actividades académicas más asignaturas y está haciendo un esfuerzo para impulsar la investigación de nivel en estos ámbitos.

Se dice que "una espiga no hace manojos", no es el caso de la Memoria que vino el año pasado para quedarse. Con esta Memoria, ESCI-UPF se avanzó el año pasado en el sistema universitario y ahora se consolida aportando un modelo integral que va más allá del GRI (*Global Reporting Initiative*) y que seguro que será útil por otras instituciones educativas. Se trata de una muy buena herramienta que integra también el cumplimiento del mandato de Naciones Unidas (Objetivos de Desarrollo Sostenible) y las indicaciones del *Global Compact* y *Principles for Responsible Management Education* (PRME).

La memoria plasma los datos del último año pero es el resultado de un trabajo que viene de lejos, un trabajo que tanto cargos académicos como responsables del texto hacen desde el compromiso real con la sostenibilidad. Felicidades por esta segunda edición pero, sobre todo, por el trabajo hecho en ESCI-UPF que, en definitiva, beneficia a la UPF y a la sociedad en general.

Xavier Cuadras
DIRECTOR DE ESCI-UPF



Tenéis en vuestras manos la segunda memoria de sostenibilidad de ESCI-UPF donde, de acuerdo con los compromisos de nuestra institución en materia de sostenibilidad y responsabilidad social corporativa, os queremos explicar nuestras políticas y las acciones que hemos llevado a cabo durante el periodo 2016-2017.

Del mismo modo que el año anterior, hemos elaborado la memoria de acuerdo con la Guía para la Elaboración de Memorias de Sostenibilidad del *Global Reporting Initiative* (GRI) en su versión G4 (GRI-G4). Por otro lado, tal como también explicamos en el informe del último año, incluimos toda la información necesaria prevista en las iniciativas internacionales *Global Compact* y *Principles for Responsible Management Education* (PRME), de las que formamos parte. De esta forma, apoyamos a su política y principios, en un único informe que da respuesta de forma integrada.

La memoria se ha preparado también teniendo en cuenta los aspectos y ámbitos previstos en la *Guía A Practical Guide To The United Nations Global Compact For Higher Education Institutions* que considera y tiene en cuenta los aspectos más específicos de las instituciones universitarias. Así mismo, estamos comprometidos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por Naciones Unidas y que aplicamos y divulgamos dentro y fuera de la nuestra institución, tal y cómo queda reflejado en diferentes puntos del informe.

Somos muy conscientes de la responsabilidad que tenemos verso nuestros estudiantes y la sociedad y por eso hemos ampliado nuestra oferta formativa, incorporando nuevas asignaturas y actividades en materia de RSC y sostenibilidad. También hemos participado en diferentes jornadas y congresos en estos ámbitos. Así mismo, hemos contribuido en el debate y la investigación a través de las publicaciones y actuaciones de nuestras dos

cátedras, la Cátedra Mango de RSC y la Cátedra UNESCO de Ciclo de Vida y Cambio Climático, y nuestros grupos de investigación.

Continuamos trabajando también desde la iniciativa Respon.cat, de la que formamos parte de la junta directiva, para establecer un marco de referencia en el ámbito catalán de RSC para todas empresas y organizaciones que quieren profundizar en la aplicación de los principios del RSC en su práctica diaria, mediante el intercambio de experiencias. En esta misma línea de apoyo y divulgación de la sostenibilidad y la RSC nos hemos incorporado también a la red internacional *Sustainable Development Solutions Network* que tiene la misión de movilizar y sensibilizar a la sociedad, a las instituciones públicas y al sector privado para que conozcan y apliquen de forma comprometida los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Todo esto lo queremos continuar haciendo con nuestros grupos de interés en todos los ámbitos y niveles de la institución, fomentando los puntos de encuentro y diálogo de forma transversal y trabajando, de forma especial, el compromiso con la sostenibilidad y la RSC. Estamos convencidos de que el diálogo con todos los grupos de interés y la participación en iniciativas conjuntas son dos pilares fundamentales para que ESCI-UPF sea una institución de referencia en el mundo universitario.

Ojalá que esta memoria sea un buen medio para transmitir nuestras políticas de sostenibilidad y una buena herramienta de trabajo, para continuar mejorando en todos los aspectos de nuestra institución. Esperamos que cubra las expectativas de nuestros grupos de interés y que vayamos construyendo, entre todos, una organización más fuerte, más sostenible y más adaptada a las necesidades de todos los que participamos y del conjunto de la sociedad catalana.



La oferta formativa de ESCI-UPF se encuentra ya completamente consolidada, tanto el Grado en Negocios y Marketing Internacionales (GNMI) como el Grado en Bioinformática (GBI) son un referente en estas materias, especialmente en cuanto a la calidad de su formación y en el nivel de inserción laboral. En relación con este último punto, la inserción del GNMI es una de las más altas dentro del conjunto de la oferta universitaria y, por este motivo, está acreditado en excelencia en desarrollo e inserción profesional por la Agencia de Calidad Universitaria (AQU). En este sentido, hay que mencionar también, que el GBI tendrá este año la primera promoción, con las mismas expectativas que las que se están produciendo en el GNMI.

Por lo que hace referencia a los másters, la interacción y calidad es parecida a la de los grados, tanto en cuanto a los estudios como el elevado grado de acompañamiento, mejora o cambio laboral que supone en todos sus casos. Nuestros másters en *Science in International Business*, en *Retail Internacional*, en *Comercio Exterior* y en *Marketing Digital Internacional*, que ya van por su quinta, decena, sexta y cuarta edición respectivamente, reflejan tanto su consolidación como la buena respuesta por parte de los estudiantes, empresas e instituciones relacionadas.

Toda esta oferta formativa, atendidas sus características, complementa y aporta valor al conjunto del Grupo UPF y a la sociedad en general. En este sentido, hay que mencionar, que, como institución del Grupo UPF, estamos adheridos y fomentamos todas sus políticas e iniciativas, en concreto tanto por lo que hace referencia a sistemas de gestión, tales como: calidad, gestión académica, titulaciones, etc. como en aspectos de responsabilidad social, tales como los planes de igualdad, códigos éticos, etc. así como a otras iniciativas en todos los ámbitos.

Durante el ejercicio 2016-2017 hemos realizado toda una serie de adaptaciones en el edificio y su entorno para mejorar el bienestar de los trabajadores, estudiantes, profesores

y usuarios. En este sentido hemos instalado protectores solares en las ventanas de las plantas tercera, cuarta y quinta del edificio que son las más afectadas por la radiación solar. También hemos instalado jardines interiores en los diferentes rellanos y una serie de macetas con cactus distribuidos a los lugares donde no se pueden instalar los mencionados jardines. Por otro lado hemos plantado una alfombra verde a la terraza existente en el patio interior con diferentes plantas adaptadas y, finalmente, hemos iniciado una serie de sesiones de yoga para todos los empleados con el objetivo de saber autorrelajarse y mejorar la condición física.

ESCI-UPF sigue creciendo en oferta, mejora formativa y servicios y, en este sentido y para dar respuesta a sus necesidades, hemos incorporado diez nuevas personas en plantilla, tanto profesores asociados, que son también doctores, como doctorantes para realizar su tesis, en este último caso en el entorno de la Cátedra UNESCO que también ofrece este tipo de posibilidades.

Toda esta tarea no sería posible sin la aportación y trabajo de un equipo de colaboradores y de personas profesionales de primera línea, internos y externos de la institución, que con su compromiso, calidad humana y buen trabajo, hacen de ESCI-UPF una institución de referencia.

Creemos y estamos comprometidos con la sostenibilidad y seguiremos trabajando y avanzando en este ámbito, puesto que estamos convencidos de que la excelencia, además de la calidad de la formación y la investigación, viene dada también, por el alto grado de internacionalización y de responsabilidad social de la organización que nos hará seguir estando en el grupo de las universidades más excelentes.

Esperamos que esta memoria, la segunda de ESCI-UPF, aporte toda la información necesaria y dé respuesta a todo el mundo y sea también una buena herramienta de comunicación y transparencia en la línea establecida a la institución.

02 Datos relevantes 2016 · 2017

2

CÁTEDRAS DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE RSC Y LA SOSTENIBILIDAD, LA CÁTEDRA MANGO DE RSC Y LA CÁTEDRA UNESCO DE CICLO DE VIDA Y CAMBIO CLIMÁTICO

44

PERSONAS EN PLANTILLA Y 10 NUEVOS CONTRATOS

74

SESIONES INFORMATIVAS A COLEGIOS E INSTITUTOS

148

PROFESORES DE LOS GRADOS Y Máster

296.000 €

EN BECAS ESCI-UPF OTORGADAS A LOS ALUMNOS DE LOS GRADOS 2016-2017

23,39%

DE ESTUDIANTES DE LOS GRADOS BECADOS POR ESCI-UPF

550

ESTUDIANTES EN MOVILIDAD DE OTRAS UNIVERSIDADES A ESCI-UPF (GNMI)¹

70

ESTUDIANTES EN MOVILIDAD DE ESCI-UPF HACIA UNIVERSIDADES DE OTROS PAÍSES (GNMI)¹

477

ESTUDIANTES DEL GRADO (GNMI)

9,40

NOTA DE CORTE (SOBRE 14) DEL GRADO (GNMI)

10,43

NOTA MEDIA DE ADMISIÓN (SOBRE 14) DE LOS ALUMNOS DEL GRADO (GNMI)

94,4

TASA DE RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO (GNMI)

96,55

PORCENTAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO (GNMI) INCORPORADOS A LUGARES DE TRABAJO A LOS TRES AÑOS DE GRADUARSE (ENCUESTA AQU)¹

36

ESTUDIANTES DEL GRADO (BDBI)

7,90

NOTA DE CORTE (SOBRE 14) DEL GRADO (BDBI)

9,86

NOTA MEDIA DE ADMISIÓN (SOBRE 14) DE LOS ALUMNOS DEL GRADO (BDBI)

63

ESTUDIANTES DE LOS Máster

¹ Todavía no aplicable al Grado en Bioinformática

03

El concepto. Trayectoria histórica y de responsabilidad social



EL CONCEPTO

SOSTENIBILIDAD VS. RESPONSABILIDAD SOCIAL

Antes de todo, creemos conveniente explicar los motivos por los cuales, en este documento, nos referimos a veces al concepto de sostenibilidad y a veces al de responsabilidad social. Cuando hagamos referencia a la sostenibilidad, nos situamos en un contexto más amplio en el que en cualquier tipo de actividad y de escenario tenemos en cuenta, de forma equilibrada, los aspectos económicos, sociales y medio ambientales en su gestión, con un horizonte de continuidad a largo plazo.

Cuando nos referimos al concepto de responsabilidad social, nos situamos más en un marco de aplicación concreta de aspectos de sostenibilidad y de gestión ética en el día a día de la organización, aplicándolos en la política, procesos, departamentos, instrucciones y documentos específicos, con un diálogo permanente con los grupos de interés. Esto hace que se concrete y se aplique en todos los ámbitos de la organización: gerencia (gestión económica, políticas anticorrupción, etc.), derechos humanos, aspectos laborales y, también, medioambientales. En este sentido utilizaremos, en función de las características de cada ámbito tratado, los dos conceptos.

TRAYECTORIA HISTÓRICA

LOS INICIOS

El año 1993, la Generalitat de Cataluña y la Universitat Pompeu Fabra (UPF), conscientes de la importancia de tener empresas en el exterior y de la necesidad que estas empresas dispusieran de recursos humanos preparados técnicamente y culturalmente, crearon ESCI-UPF, la Escuela Superior de Comercio Internacional, con un objetivo muy claro: formar profesionales expertos en los negocios internacionales.

ESCI-UPF se creó como una institución pública que se organiza en la forma de un Consorcio gestionado por un Patronato, de acuerdo con el RD 320/1993 de 28 de diciembre, y es un centro independiente adscrito a la UPF (de ahora en adelante cuando hagamos referencia a la Escuela Superior de Comercio Internacional la denominaremos: ESCI-UPF, la institución, la organización, el centro o la escuela). Desde el inicio, apoyaron y se unieron al proyecto otras instituciones y organizaciones del país, que compartían la filosofía y los objetivos (por ejemplo, la Cámara de Comercio de Barcelona, el Consejo de Cámaras de Cataluña y PIMEC) y también un buen número de empresas.

SEDE DE LA ORGANIZACIÓN Y ÁMBITO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS

ESCI-UPF tiene su sede en el Paseo Pujades número 1 de Barcelona, lugar donde se realizan la totalidad de sus actividades. Para llevar a cabo esta tarea, la institución cuenta con personal propio y con un completo equipo de profesionales externos. Su ámbito fundamental de actuación, en cuanto a formación universitaria y de posgrado, se circunscribe a la ciudad de Barcelona. En el caso de realizarse, puntualmente, alguna prestación de servicios directamente con terceras organizaciones, se adaptan a sus necesidades en términos de ubicación, realizándose habitualmente en la propia ESCI-UPF o, a veces, en las instalaciones de la entidad que le ha encargado el trabajo. Hay que mencionar que determinados cursos y actividades del grado en bioinformática se realizan, también, en las instalaciones del Campus del Mar de la UPF y en el Centro de Investigación Biomédica.

ESCI-UPF, por el hecho de estar adscrita a la Universitat Pompeu Fabra, depende de esta institución en todo lo que hace referencia a la gestión académica (documentación, procedimientos y titulaciones), aunque realiza todas estas tareas de forma directa e independiente.



FORMACIÓN IMPARTIDA

ESCI-UPF nació inicialmente con los estudios de Graduado Superior en Comercio Internacional y, más adelante, en 2002, se incorporó la Licenciatura de segundo ciclo en Investigación y Técnicas de Mercado (ITM).

El año 1999 se inició la formación continua con el programa Máster en Negocios Internacionales/*Master in International Business* (MIB), hasta el año 2010-2011 que pasó a ser el *Master of Science in International Business* (MScIB) también llamado Máster Universitario en Negocios Internacionales/*International Business*, y después se añadieron el Máster en Gestión Industrial (MGI) y el Máster en *Retail Internacional* (MRI), así como el Posgrado en Liderazgo Femenino, el Curso Superior de Comercio Internacional y el Máster en Marketing Digital Internacional (MMDI). El Curso Superior de Comercio Internacional en el 2011 va a pasar a ser un másters con la denominación de Máster en Comercio Exterior (MCE).

El 2009 se aprobó el primer Grado en Negocios y Marketing Internacionales adaptado en el Espacio Europeo de Educación Superior, que sustituyó al Graduado Superior en Comercio Internacional. Este nuevo grado, junto con la oferta de másters, los grupos de investigación y las cátedras MANGO de RSC y UNESCO, han convertido ESCI-UPF en un referente en la formación de profesionales con excelencia en los negocios internacionales.

En 2017, ESCI-UPF hace un giro en su trayectoria y se pone al frente de un proyecto pionero en el país implementando el primer Grado en Bioinformática denominado *Bachelor's Degree in Bioinformatics* (BDBI). En respuesta a una clara demanda del mercado, la Universitat Pompeu Fabra (UPF), la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC-BarcelonaTech) y la Universitat de Barcelona (UB) unen esfuerzos para ofrecer un grado innovador: *el Bachelor's Degree in Bioinformatics*, unos estudios de 3 años, totalmente en inglés, que se imparten en el Campus del Mar. Un nuevo reto que ESCI-UPF afronta con rigor e ilusión.

Por otro lado, ESCI-UPF desde 2012 ofrece el programa *International Business Programme* (IBP) en colaboración con la *Education Abroad* de la UPF. El programa está dirigido a los estudiantes de grados de negocios de otros países que quieren adquirir una perspectiva internacional y un buen conocimiento de las mejores prácticas de dirección necesarias para competir en la economía global. Además, está diseñado para dar a los estudiantes una visión con perspectiva multicultural dentro del mundo de los negocios y mejorar sus calificaciones profesionales.



DETALLE DE LOS ESTUDIOS

A continuación detallamos en un cuadro los diferentes estudios y programas impartidos durante el ejercicio 2016-2017.

TIPOS DE ESTUDIO	Acreditaciones	Número de alumnos acreditados	Número de créditos/horas	Precio por crédito/másters
Grado en Negocios y Marketing Internacionales (GNMI) ¹	 	477	240 ECTS	108€/crédito
Grado en Bioinformática (BDBI)	Se acreditará pasados 6 años desde su inicio (2016-2017), de acuerdo con la normativa vigente	36	180 ECTS	132€/crédito
<i>Master of Science in International Business</i> (MScIB) Másters Universitario en Negocios Internacionales/ <i>International Business</i> ²		34	60 ECTS	17.500€
Másters en Comercio Exterior (MCE) ³	Másters Universitario en Negocios Internacionales	20	60 ECTS	5.500€
Másters en Retail Internacional (MRI) ³	Másters de titulación propia no sujeta a acreditación	9	60 ECTS	8.000€
Másters en Márqueting Digital Internacional (MMDI) ^{3/4}	Másters de titulación propia no sujeta a acreditación	-	60 ECTS	5.500€
<i>International Business Programme</i> (IBP)	Programa propio no sujeto a acreditación		Programa específico con matriculación de asignaturas independientes que pueden ser diferentes para cada estudiante	

¹ Título acreditado/Acreditación favorable.

² Título acreditado en dimensión adicional en desarrollo e inserción profesional/Acreditación excelente.

³ Másters y programas no sujetas a acreditación.

⁴ Este másters no se ha ofrecido durante el año 2016-17 pero si que se ofrecerá el próximo ejercicio 2017-18.

OBJETIVOS

En ESCI-UPF somos una comunidad de profesionales dispuestos a mover el mundo en una mejor dirección mediante la promoción de valores como el respeto, la sostenibilidad y el multiculturalismo. También estamos dispuestos a ser un centro de excelencia para la investigación aplicada en los procesos de interés para las empresas e instituciones internacionales. Nos esforzamos para ser competidores globales y pioneros por el cambio.

Para conseguir nuestros objetivos de llevar a cabo programas educativos de alta calidad con un alcance internacional, tenemos el orgullo de contar con profesionales de reconocida categoría, empresas y organizaciones punteras y nuestros equipos de personal docente y de investigación.

El objetivo inicial, en el momento de la creación de ESCI-UPF, fue el de "la promoción de los estudios de comercio internacional dentro del ámbito territorial de Cataluña y el ejercicio de actividades docentes en esta materia a través de una escuela de negocios internacionales adscrita a la universidad Pompeu Fabra". Tomando como base este objetivo básico inicial, dentro de sus objetivos más específicos se encuentran también los siguientes:

01

Formar profesionales que puedan trabajar eficazmente en cualquier organización privada o pública con una perspectiva internacional.

02

Preparar expertos que puedan gestionar y consolidar empresas en expansión en los mercados internacionales.

03

Fomentar y apoyar la emprendeduría en nuestros alumnos para que sean capaces de crear su propia empresa.

04

Dotar a los alumnos de las herramientas profesionales para trabajar en los campos de la investigación, el desarrollo y la innovación.

05

Ser un centro de excelencia en el análisis de cuestiones internacionales de vanguardia.

06

Crear líneas de investigación y consultoría para establecer vínculos con empresas e instituciones.

Trayectoria de responsabilidad social

La institución ha estado comprometida con la sostenibilidad, siguiendo siempre un proceso de mejora continua desde su creación. La presente Memoria de Sostenibilidad muestra esta evolución y voluntad de adelanto en esta materia. A continuación explicamos, cronológicamente, los principales acontecimientos y hechos que se han llevado a cabo en este sentido.

¹Hechos posteriores al ejercicio 2016-2017, pero producidos antes de la fecha elaboración de esta memoria con relevancia en aspectos de RSC.

OCTUBRE 1994

Realización del primer curso del Graduado Superior en Comercio Internacional (GSCI), en el que ya se incluyó una asignatura obligatoria relacionada con la sostenibilidad

ENERO 2004

Creación del Grupo de Investigación en Gestión Ambiental (GIGA)

JUNIO 2006

Creación de la Cátedra MANGO de Responsabilidad Social Corporativa

ABRIL 2008

Creación del Observatorio ECOEMBES de Ciclo de Vida de los Envases

OCTUBRE 2008

Adhesión a los *Principles for Responsible Management Education* (PRME)

MARZO 2015

Adhesión a la iniciativa *Global Compact* de Naciones Unidas

ENERO - DICIEMBRE 2015

Participación en la elaboración del plan estratégico de la UPF en aspectos de RSC

ENERO 2015

Adhesión a la iniciativa Respon.cat

ABRIL 2012

Suscripción de los Acuerdos Voluntarios de reducción de gases efecto de invernadero (GEH) con la Generalitat de Catalunya

DICIEMBRE 2010

Creación de la Cátedra UNESCO de Ciclo de Vida y Cambio Climático

JUNIO 2010

Elaboración del primer informe de aplicación de los principios PRME

OCTUBRE 2016

Creación del Departamento de RSC en ESCI-UPF

NOVIEMBRE 2016

Elaboración de la primera Memoria de Sostenibilidad que tendrá periodicidad anual

SEPTIEMBRE 2017¹

Inicio del proceso de transversalización de los aspectos de sostenibilidad en las diferentes asignaturas de los grados y másteres.

NOVIEMBRE 2017¹

Incorporación a la comisión de igualdad de la UPF

DICIEMBRE 2017¹

Incorporación en la red *Sustainable Development Solutions Network*

OCTUBRE 1994

Año de realización del Primer Curso de Graduado Superior en Comercio Internacional/GSCI (Promoción 1994-1998), en el que ya se incluyó una asignatura obligatoria relacionada con la sostenibilidad

Desde el inicio de ESCI-UPF, de acuerdo con el interés e importancia dada por la institución en el ámbito de la ética en los negocios, ya se consideró incluir una asignatura obligatoria en el programa de estudios (graduado) donde se trabajaban diferentes aspectos de ética, tanto personal como relacionadas con el mundo de la gestión empresarial. Esta asignatura se tituló Deontología Empresarial y se impartía en el cuarto curso de los mencionados estudios.

Desde hace aproximadamente dieciséis años la asignatura se adaptó a la evolución de este ámbito a nivel internacional y se enfocó más específicamente en el mundo de la ética de las organizaciones y las actividades económicas, dentro de un contexto mundial. A partir del año 2014, la asignatura pasó a denominarse "Responsabilidad social de las organizaciones" siguiendo también estos criterios. Además, todos los másteres que se imparten a ESCI-UPF incluyen, en forma de asignatura u otras actividades (seminarios, etc.), estos conceptos.

ENERO 2004

Creación del Grupo de Investigación en Gestión Ambiental (GIGA)

El año 2002, ESCI-UPF realizó el primer proyecto de investigación competitivo de ámbito europeo *Web site and Databases for the Implementation of Integrated Product Policy by SMEs* (ELCA). El proyecto, liderado por la Agencia Ambiental y de la Energía en Italia (ENEA) y también con la Agencia Ambiental de Inglaterra como socios, sirvió para traer a la pequeña y mediana empresa los valores ambientales en la producción y comercialización de productos. Fruto de esta experiencia de éxito, ESCI-UPF decidió, a partir del equipo de investigadores formado en el ELCA, crear el Grupo de Investigación en Gestión Ambiental (Giga) en enero de 2004. El Giga nació con el objetivo de introducir en ESCI-UPF un incremento de las actividades de investigación en el ámbito internacional de la sostenibilidad.

Como consecuencia de la excelencia en las actividades llevadas a cabo por el Giga y de la confluencia de estas actividades con los objetivos de UNESCO, en Diciembre de 2010, el Giga pasó a ser la Cátedra UNESCO de Ciclo de Vida y Cambio Climático en ESCI-UPF.





JUNIO 2006

Creación de la Cátedra MANGO de Responsabilidad Social Corporativa

La Cátedra MANGO de Responsabilidad Social Corporativa se creó en Septiembre de 2006, mediante la firma de un convenio de colaboración entre MANGO y ESCI-UPF, en consonancia con los valores de las dos instituciones en aspectos de sostenibilidad y compromiso ético.

OBJETIVOS

El objetivo fundamental de la Cátedra consiste en profundizar en el conocimiento de la responsabilidad social corporativa (RSC) y analizar la sostenibilidad de la actividad económica y empresarial, combinando el rigor académico y la aplicación práctica. Entre estos objetivos también se encuentran los de generar conocimiento, análisis y debate en relación con estas cuestiones, fomentar las actividades de investigación en RSC y áreas afines y, a la vez, trasladar todas estas reflexiones a la sociedad.

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Los proyectos de investigación consisten en analizar aspectos relevantes en materia de sostenibilidad y representan la actividad principal de la Cátedra. Son los equipos especializados los que los llevan a cabo y se publican en forma de documentos de trabajo. Entre los que se han elaborado en 2016, destaca el análisis del valor social de la Universitat Pompeu Fabra. La metodología utilizada de cuantificación de valor social integrado (VSI) permite entender y comunicar el valor creado por una organización por el conjunto de sus grupos de interés.

ESTUDIOS DE CASO (RSC) DE EMPRESAS INTERNACIONALES

Paralelamente a los proyectos de investigación, anualmente también se elabora un estudio de caso de una empresa y de su sector en el ámbito del RSC. Su objetivo es mostrar su política y

actividades en estos aspectos, tanto en el ámbito interno como en el externo, con el objetivo de aportar su experiencia y para que sea de utilidad también a otras organizaciones.

NUEVAS ACTIVIDADES: MANUAL DE AUDITORIA SOCIAL

En el año 2015 la Cátedra inició un nuevo proyecto que consistió en la elaboración de un Manual de Auditoría Social aplicable a cualquier sector empresarial y medida de empresa, que incluye los principales aspectos que hay que revisar en este tipo de verificaciones. Como complemento del manual mencionado, en el 2016, se creó la segunda ficha correspondiente a Turquía que incluye las reglamentaciones y normativas específicas aplicables, así como una compilación de buenas prácticas más allá de la legislación vigente en el país en cuestión. Actualmente se está trabajando en la ficha de Vietnam.

CONSEJO ASESOR

Con el fin de asesorar la Cátedra Mango en sus actividades, se creó el Consejo Asesor. Este Consejo está formado por personas relevantes en el ámbito del RSC vinculadas a entidades representativas del mundo empresarial, administrativo, social y académico. La función principal del Consejo es identificar temas significativos en estos aspectos que permitan alimentar las líneas de trabajo impulsadas por la Cátedra.



CONTACTO

Los proyectos, las actividades y otros detalles

pueden consultarse en su página web:

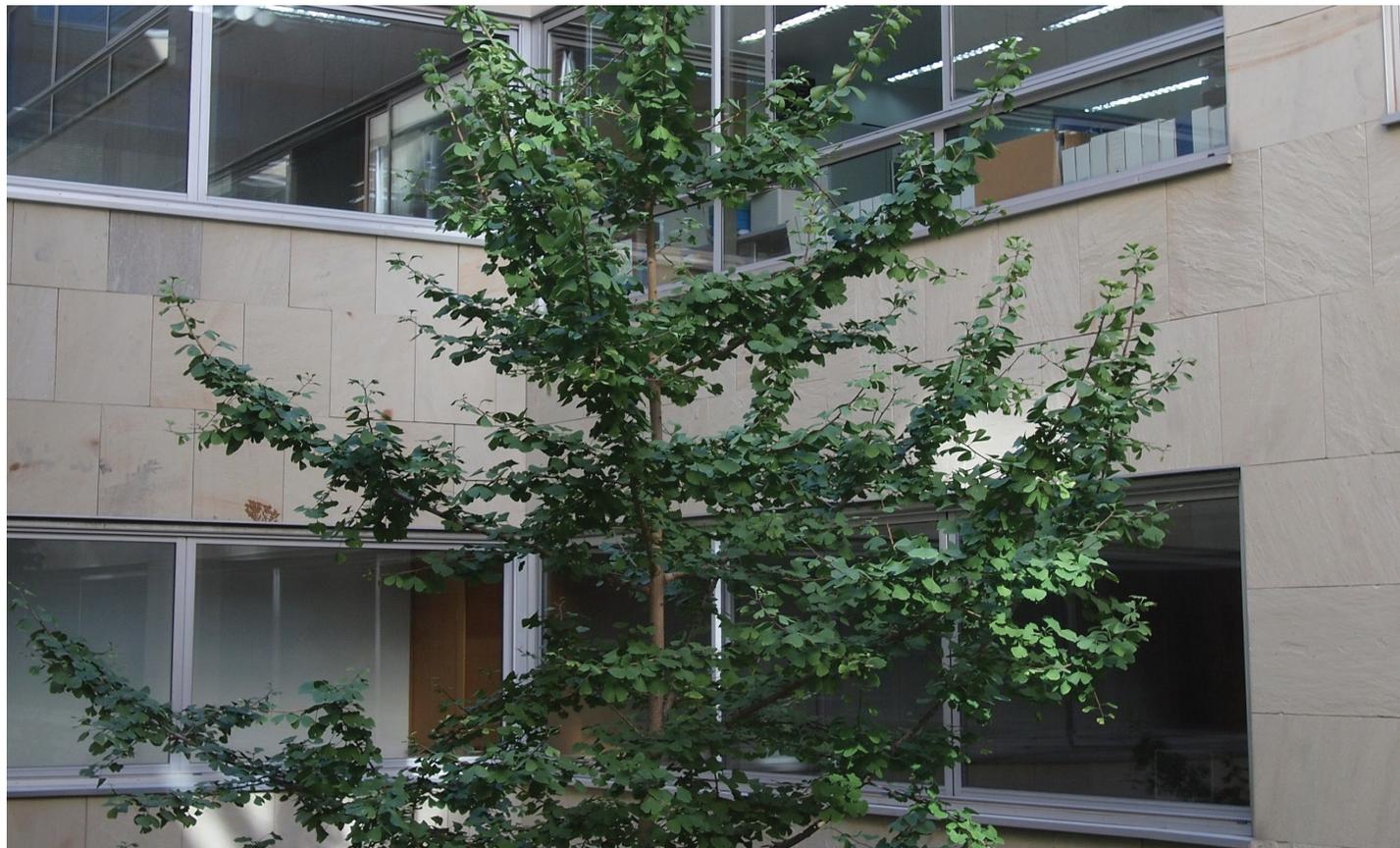
<http://mango.esci.upf.edu>

ABRIL 2008

Creación del Observatorio ECOEMBES de Ciclo de Vida de los Envases

En Abril de 2008, el Consejero de innovación, universidades y empresa de la Generalitat de Cataluña y Presidente del Patronato de ESCI-UPF, y el director general de Ecoembalajes España, S.A. (ECOEMBES), firmaron el convenio para la creación del Observatorio Ecoembes de ciclo de vida de los envases.

En Diciembre de 2010, con la incorporación de Sociedade Ponto Verde de Portugal, el Observatorio pasó a denominarse "Observatorio Punto Verde de ciclo de vida del envase".



OCTUBRE 2008

Adhesión a los *Principles for Responsible Management Education* (PRME)

ESCI-UPF se adhirió, en octubre de 2008, a la iniciativa *Principles for Responsible Management Education* (PRME), adoptando sus seis principios en su actividad. Los PRME están, a la vez, inspirados en la iniciativa de aplicación de la RSC en el ámbito empresarial a escala mundial de Naciones Unidas denominada *Global Compact*.

Los PRME quieren ser una interpretación y aplicación de *Global Compact* en el ámbito de las universidades y de las escuelas de negocios, alentando a las diferentes instituciones educativas a desarrollar una gestión responsable dentro del marco de la educación.

Detallamos a continuación los mencionados principios PRME:

PRME Principles for Responsible Management Education

an initiative of the United Nations Global Compact

<http://www.unprme.org/>



PRINCIPIO 1

PROPÓSITO: Desarrollaremos las capacidades de los estudiantes para que sean futuros generadores de valor sostenible para los negocios y la sociedad en general y para trabajar para una economía global incluyente y sostenible.



PRINCIPIO 2

VALORES: Incorporaremos a nuestras actividades académicas y programas de estudio los valores de la responsabilidad social global, según el establecido en iniciativas internacionales como el Pacto Mundial de las Naciones Unidas.



PRINCIPIO 3

MÉTODO: Crearemos marcos educativos, materiales, procesos y entornos pedagógicos que hagan posible experiencias efectivas de aprendizaje para un liderazgo responsable.



PRINCIPIO 4

INVESTIGACIÓN: Nos comprometemos con una investigación conceptual y empírica que nos permita avanzar en nuestra comprensión sobre el papel, la dinámica y el impacto de las empresas en la creación de valor sostenible, social, ambiental y económico.



PRINCIPIO 5

COLABORACIÓN: Interactuaremos con los gestores de las corporaciones empresariales para ampliar nuestro conocimiento de sus retos en el cumplimiento de las responsabilidades sociales y ambientales y para explorar conjuntamente las maneras efectivas de afrontar estos desafíos.



PRINCIPIO 6

DIÁLOGO: Facilitaremos y apoyaremos el diálogo y debate entre educadores, negocios, gobierno, consumidores, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil y otros grupos de interés, en temas críticos relacionados con la responsabilidad social global y la sostenibilidad.

DICIEMBRE 2010

Creación de la Cátedra UNESCO de Ciclo de Vida y Cambio Climático

La Cátedra UNESCO de Ciclo de Vida y Cambio Climático es un innovador grupo de investigación de gran prestigio internacional que trabaja en temas relacionados con el producto y el medio ambiente. La Cátedra, creada por convenio entre ESCI-UPF y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), fue aprobada el 17 de diciembre de 2010. Esta es la primera de las Cátedras UNESCO que hay en el mundo que cubre los principios de ciclo de vida y que incluye las huellas de carbono y de agua en cuanto al cambio climático.

MISIÓN

La misión de la Cátedra UNESCO es promover la investigación, la educación, la creación de redes de colaboración y la generación de documentación, todo orientado al desarrollo sostenible de productos y procesos en el ámbito internacional. Esto permite una mejora sustancial de todas las metodologías de ciclo de vida y, específicamente, las aplicadas al cambio climático y a su prevención y añade valor a la situación actual. Entre otros, trata de mejorar la aplicación del ecodiseño, las declaraciones ambientales y las ecoetiquetas.

Así mismo, la Cátedra UNESCO tiene una clara vocación internacional y, por lo tanto, promueve actividades en un contexto transnacional, facilitando la colaboración entre investigadores de renombre internacional y docentes

de universidades y otras instituciones de Europa, América Latina, el Caribe, África y otras regiones del mundo.

OBJETIVOS

La Cátedra UNESCO quiere contribuir a garantizar la sostenibilidad ambiental mediante la creación de un fondo de conocimiento sobre la gestión de ciclo de vida, reforzar capacidades, difundir y apoyar proyectos interdisciplinarios de investigación que integren aspectos económicos y sociales, así como la gobernabilidad en la gestión ambiental.

PROYECTOS Y PUBLICACIONES

El enfoque de la actividad investigadora de la Cátedra UNESCO es la aplicación de la gestión ambiental en el ámbito de los productos y los servicios. Las líneas de investigación se basan en aplicar el concepto de ciclo de vida y en integrar los tres pilares de la sostenibilidad (económico, social y medioambiental).

La Cátedra ha participado en numerosos proyectos nacionales e internacionales (en algunos casos coordinándolos) de análisis de ciclo de vida, ecodiseño (en mercados como el del reciclaje, los juguetes electrónicos, los envases o productos de la construcción), compra verde y comunicación ambiental (ecoetiquetas) de productos, huellas de carbono



<http://www.esci.upf.edu/ca/recerca/catedra-unesco-de-ciclo-de-vida-i-canvi-climatic/>

e hídrica, gobernanza en la gestión ambiental e integración de aspectos sociales y económicos en las evaluaciones ambientales. Estos proyectos, financiados tanto por entidades públicas como privadas, aportan soluciones compatibles con las exigencias del mercado, las expectativas sociales y el respeto al entorno. Entre los proyectos realizados en 2017 hay que destacar el proyecto Ariadna, consistente en analizar la sostenibilidad de la implantación en Cataluña de un nuevo sistema de recogida de residuos de envases denominado Sistema de Depósito, Devolución y Regreso (SDDR). Por otro lado, hace falta también destacar el proyecto Tylca que promueve las bases metodológicas para analizar el impacto ambiental por habitante, así como aspectos económicos y sociales de una ciudad.

GALARDONES Y RECONOCIMIENTOS

Algunos de estos trabajos han recibido galardones prestigiosos, como la mención a la eficiencia energética (Construcción 21) y el premio Medio ambiente de la Generalitat de Cataluña (Ecojoguina), el premio Europa Innova de la Comisión Europea (Depuis) y el de Mejor Contribución Científica al Congreso Mundial de Gestión de Ciclo de Vida, LCM, 2009 (Progric).

La Cátedra UNESCO, que es miembro de la Iniciativa de Ciclo de Vida de UNEP-SETAC y lidera el Observatorio Punto Verde de Ciclo de Vida de Envases, pone mucho énfasis en la comunicación de los resultados tanto en el seno de la comunidad científica como en los medios y al público en general.

JUNIO 2010

Elaboración del primer informe de aplicación de los principios PRME

De forma periódica, cada dos años, las diferentes instituciones académicas que apoyan la iniciativa, tienen el compromiso de explicar y divulgar sus políticas y actuaciones así como la implementación de los seis principios en sus actuaciones a través de un informe denominado *Sharing Information donde Progress* (SIP), de acuerdo con los criterios de la iniciativa.

ESCI-UPF, desde su adhesión, ha elaborado ya cuatro de estos informes: el primero de ellos en junio de 2010 y, posteriormente, se han elaborado los correspondientes en junio de 2012, junio de 2014 y junio de 2016. Todos estos informes se pueden consultar en la página web de la mencionada iniciativa. (www.unprme.org).



A partir del presente ejercicio, el contenido de este informe queda incorporado a la memoria de sostenibilidad y se dejará de elaborar individualmente.

ABRIL 2012

Suscripción de los "Acords Voluntaris" de Reducción de CO₂ con la Generalitat de Catalunya

El programa "Acords Voluntaris" nació a mediados del 2010, por parte de la Oficina del Cambio Climático de la Generalitat de Catalunya, con el objetivo que las organizaciones dispusieran de un marco de referencia donde poder mostrar su compromiso con la reducción de emisiones de gases con efecto invernadero (GEH). ESCI-UPF se adhirió a esta iniciativa en abril de 2012 con la voluntad de trabajar efectivamente en este objetivo.

Los "Acords Voluntaris" son un sello de calidad que pueden obtener empresas, organizaciones e instituciones de Cataluña que acrediten un compromiso firme para la reducción de estos gases responsables del cambio climático. A través de este programa, los organismos se comprometen voluntariamente a elaborar cada año un inventario de emisiones, plantear e implantar medidas para reducirlos.

Desde el momento de la adhesión, y de forma anual, ESCI-UPF ha calculado todos los años el volumen de gases efecto invernadero que ha emitido y ha implantado medidas para reducir las citadas emisiones.

http://canviclimatic.gencat.cat/ca/politiques/politiques_catalanes/la_mitigacio_del_canvi_climatic/acords_voluntaris/index.html



ENERO 2015

Adhesión a la iniciativa Respon.cat

Durante enero de 2015, ESCI-UPF se adhirió a la iniciativa Respon.cat de la que, actualmente, también forma parte de su Junta Directiva.

Respon.cat es un organismo que quiere implicar a las empresas y a las organizaciones empresariales más comprometidas con la responsabilidad social con el objetivo de promover un salto cualitativo y cuantitativo del RSE1 en Cataluña. Es un proyecto de país vinculado a la competitividad sostenible de las empresas y organizaciones, que focaliza la RSE como factor estratégico y cultural de las empresas.

La iniciativa quiere ofrecer el espacio de encuentro y colaboración entre empresas de sectores, territorios y dimensiones diversas, para construir una iniciativa que sea de servicio para una gran diversidad de organizaciones a sabiendas de captar el sentido diferencial que la RSE puede tener en cada una.

Hay que mencionar que ESCI-UPF está implicada más directamente en algunas de las actuaciones de Respon.cat. Entre ellas podemos destacar, la participación en la constitución y puesta en marcha del Consejo Académico de Respon.cat, con la representación de universidades, escuelas de negocio, cátedras de ética, de RSC y sostenibilidad y otras organizaciones relacionadas. La constitución y la primera reunión del Consejo Académico se realizó el 7 de noviembre de 2016 en las instalaciones de ESCI-UPF.

Por otro lado, la Cátedra Mango es la encargada de coordinar la elaboración del Código Ético de Respon.cat, con la participación de diferentes organizaciones miembros. Las reuniones se están realizando, también, en las instalaciones de ESCI-UPF.



<http://www.respon.cat/>

¹ Responsabilidad social empresarial (como parte de la responsabilidad social)



MARZO 2015

Adhesión a la iniciativa
Global Compact de Naciones Unidas



Esta iniciativa, a la que la escuela apoya y forma parte desde Marzo de 2015, fue lanzada por la Organización de las Naciones Unidas el 31 de Enero de 1999, durante la celebración en Davos (Suiza) del Foro Económico Mundial.

El Secretario General de las Naciones Unidas, Kofi Annan, hizo un llamamiento a los líderes empresariales para que se unieran a *Global Compact* y abrazaran y desarrollaran un conjunto de nuevos principios en sus prácticas corporativas. Finalmente, fue aprobado un décimo principio sobre la corrupción.

Del mismo modo que a los PRME, cada dos años, las entidades sin finalidad lucrativa que apoyan a *Global Compact*, adquieren el compromiso de explicar sus políticas y actuaciones de RSC, así como el nivel de implementación de los 10 principios en un informe denominado "*Communication on Progress*", que en el caso de las entidades como la nuestra, que apoyan a la iniciativa y que no tienen finalidad lucrativa, se denomina: "*Communication on engagement*". ESCI-UPF ha incluido esta información dentro de esta memoria de sostenibilidad.

<https://www.unglobalcompact.org/>

Los principios establecidos por *Global Compact* son los siguientes:

DERECHOS HUMANOS

Las empresas tienen que:

1. Apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales a nivel internacional dentro de su esfera de influencia.
2. Asegurarse que sus propias corporaciones no actúan como cómplices en la violación de los derechos humanos.

CONDICIONES LABORALES

Se pide que las empresas apoyen:

3. La libertad de asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.
4. La eliminación de todo tipo de trabajo forzoso u obligado.
5. La erradicación del trabajo infantil.
6. La eliminación de la discriminación respecto al trabajo y la ocupación.

MEDIO AMBIENTE

Se pide a las empresas que:

7. Fomenten los enfoques preventivos ante los desafíos medioambientales.
8. Lleven a cabo iniciativas para fomentar una mayor responsabilidad medioambiental.
9. Faciliten el desarrollo y la divulgación de medios tecnológicos respetuosos con el medio ambiente.

ANTICORRUPCIÓN

10. Las empresas tienen que trabajar contra la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el soborno.

Así mismo, con la adhesión a *Global Compact*, ESCI-UPF también pasó a formar parte de la Asociación Española del Pacto Mundial (ASEPAM)/ Pacto Mundial-Red Española.

<http://www.pactomundial.org/>



Pacto Mundial
Red Española



ENERO-DICIEMBRE 2015

Participación en la elaboración del Plan Estratégico de la UPF en aspectos de RSC

ESCI-UPF, a través de diferentes mecanismos, participó en la identificación, elaboración e inclusión de aspectos de responsabilidad social en el Plan Estratégico de la UPF para el periodo 2016-2025. Esto se llevó a cabo durante el año 2015, apoyando en todo aquello que el Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Promoción de la Universidad pidió de colaborar y participar.

El Plan se encuentra publicado en la página web de la UPF, y en él se muestra la responsabilidad social como uno de sus tres ejes transversales, así como un elemento esencial en sus estrategias de comunidad. ESCI-UPF seguirá apoyando e implicándose en todos estos aspectos dentro de la comunidad universitaria.



<https://www.upf.edu/es/>

OCTUBRE 2016

Creación del departamento de RSC

En Octubre de 2016, se creó el Departamento de RSC en ESCI-UPF con el objetivo, conjuntamente con la dirección, de establecer políticas y ampliar medidas en este ámbito, tanto en la propia institución como en el resto de ámbitos de actuación.

En este sentido, se ha habilitado también un espacio específico en la página web de la institución que sirve como referente en estos aspectos. Una de las primeras tareas realizadas fue la elaboración, conjuntamente con otras personas y departamentos del centro, de la primera Memoria de Sostenibilidad.

En el apartado C de esta memoria, se muestran los objetivos a lograr en materia de sostenibilidad de la organización en el futuro. El departamento de RSC será el encargado de hacer un seguimiento, realizando los que le corresponden directamente y procurando que el resto también se lleven a cabo.

NOVIEMBRE 2016

Elaboración de la primera Memoria de Sostenibilidad

En Noviembre de 2016 se elaboró la primera Memoria de Sostenibilidad de ESCI-UPF, con el objetivo de mostrar las políticas, compromisos y actuaciones realizadas en estos aspectos. Esto es fruto, tal y como se comenta en capítulos posteriores, de los compromisos adquiridos por la institución en términos de transparencia y comunicación en todos estos ámbitos.

Por otro lado hay que mencionar que la estructura de la memoria responde a la actividad y actuaciones de ESCI-UPF, incluyendo toda aquella información necesaria para cumplir con los requisitos de las diferentes iniciativas de las que forma parte.

Hechos posteriores al ejercicio 2016-2017, pero producidos antes de la fecha de elaboración de esta memoria con relevancia en aspectos de RSC

SEPTIEMBRE 2017

Inicio del proceso de transversalización de los aspectos de sostenibilidad en las diferentes asignaturas de los grados y másters.

De acuerdo con los objetivos previstos para este ejercicio, hemos iniciado en ESCI-UPF un proceso para transversalizar los aspectos de RSC y sostenibilidad en todas las asignaturas impartidas a la institución.

En este sentido, en el claustro de profesores celebrado en Septiembre de 2017, se explicó la iniciativa para que todos los profesores consideren que tienen que incluir o comentar, en todos estos aspectos, en su asignatura con el objetivo de dar una visión global de aplicación.

Esta visión se complementará con las asignaturas y optativas específicas en estas materias. En aquellas asignaturas más descriptivas, se incluirán ejemplos numéricos que hagan referencia.

NOVIEMBRE 2017

Incorporación a la Comisión de Políticas de igualdad de la UPF

La Comisión Permanente de Políticas de Igualdad de Género está formada por el Vicerrector o Vicerrectora competente en materia de políticas de igualdad de género, que la preside; ocho representantes del PDI, tres representantes de los estudiantes, dos representantes del PAS, un miembro del Consejo Social, los referentes de igualdad de los centros de enseñanza superior adscritos a la UPF, el director o directora de la Unidad de Igualdad y el agente de Igualdad.

Según el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 26 de Abril del 2017, sus funciones son:

- › Asesorar y ser consultada sobre la elaboración, el despliegue y la evaluación de los sucesivos Planes de Igualdad Isabel de Villena, así como sobre la promoción de la transversalidad de género en el conjunto de la política universitaria y las actividades de sensibilización en materia de igualdad entre mujeres y hombres.
- › Elaborar propuestas de actividades en el ámbito de las políticas de igualdad de género para ser desarrolladas para la Unidad de Igualdad o por otros órganos de la Universidad.
- › Informar de las actividades y las decisiones institucionales sobre las políticas de igualdad de género y recoger las propuestas que hagan los diferentes centros y unidades de la Universidad.
- › Instar al director o directora de la Unidad de Igualdad que proponga a los órganos de gobierno de la Universidad nuevas medidas destinadas a promover la igualdad entre mujeres y hombres.
- › Aquellas que le asigne la normativa interna de la UPF.

DICIEMBRE 2017

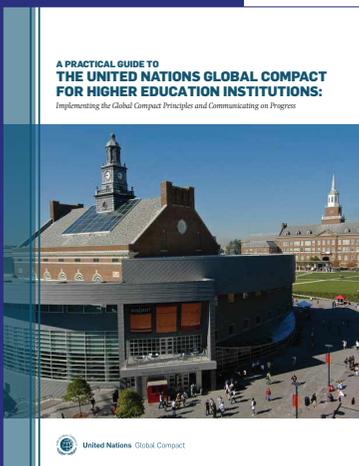
Incorporación a la red *Sustainable Development Solutions Network*

En Junio de 2017 ESCI-UPF solicitó su integración como miembro a la Red Española para el Desarrollo Sostenible (REDS), la misión es movilizar y sensibilizar la sociedad española, a las instituciones públicas y al sector privado para que conozcan de manera más rigurosa y comprometida los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), así como favorecer su incorporación a las políticas públicas, al ámbito empresarial y en el comportamiento de la sociedad en general. La REDS es la referencia española de la Red de Soluciones para un Desarrollo Sostenible (*Sustainable Development Solutions Network*), SDSN por las siglas en inglés, una iniciativa global lanzada por el ex secretario general de Naciones Unidas Bando Ki-moon en 2012.

Esta red global nace con la misión de impulsar la nueva agenda de sostenibilidad y ayudar a superar la compartimentación de los conocimientos técnicos y científicos. Esta iniciativa aglutina al sector académico, a las instituciones públicas y al sector privado para identificar y promover soluciones prácticas al Desarrollo Sostenible. Actualmente la red global de SDSN cuenta con más de 400 miembros universitarios de todo el mundo.



04 Sobre el informe y el Modelo de Reporting



Descargar documento

https://www.unglobalcompact.org/docs/issues_doc/PRME/Practical_Guide_HEI.pdf

INTRODUCCIÓN

La presente Memoria de Sostenibilidad de ESCI-UPF, refleja de forma equilibrada nuestro adelanto en todos los ámbitos de sostenibilidad y la voluntad y el compromiso de dar a conocer la política y las actuaciones que se realizan, en esta materia, a los diferentes grupos de interés con quien nos relacionamos e interactuamos, así como con el resto de la sociedad.

En este sentido, el alcance y la cobertura de la memoria es amplia y abraza, además de los aspectos relevantes identificados por los grupos de interés, la totalidad de los ámbitos en que incide la institución. Todo esto con el objetivo de llevarlo a cabo de forma clara y sencilla, pero a la vez rigurosa, para llegar a todos los colectivos a quienes pueda ser de interés.

Esta memoria sigue los criterios establecidos por la Guía de *Global Reporting Initiative* según el estándar GRI-G4, opción esencial. Estos criterios pueden ser consultados en la página de la organización GRI (www.globalreporting.org). Hay que mencionar que, en la línea de dar la máxima fiabilidad y transparencia por parte de la institución, la memoria ha sido verificada por una empresa externa independiente.

El periodo cubierto por la presente memoria se corresponde con el último año académico de actividad, que va del 1 de julio de 2016 al 30 de junio de 2017. La periodicidad de las memorias de sostenibilidad de ESCI-UPF se realizarán con carácter anual, de acuerdo con el mencionado periodo de actividad que va de julio a junio.

Hay que mencionar que no se ha producido ningún cambio significativo respecto a las memorias anteriores en cuanto a la medida, estructura y propiedad de la organización.

COMPROMISO CON GLOBAL COMPACT

Por otro lado, esta memoria, también responde, entre otros, al compromiso de comunicar a la iniciativa internacional *Global Compact* de Naciones Unidas, nuestra política y adelantos en todos los principios que, en materia de sostenibilidad, están establecidos.

A pesar de que la memoria se ha estructurado y adaptado, fundamentalmente, de acuerdo con la actividad y especificidades de nuestra institución, incluye todos aquellos aspectos previstos en el modelo de *reporting* anual de la mencionada iniciativa, denominado "*Communication on progress*" que, tal y como ya se ha comentado, para el tipo de instituciones sin finalidad lucrativa que apoyan a la iniciativa a las cuales pertenece ESCI-UPF, se denomina "*Communication on engagement*".

Por este motivo, a la hora de elaborar la memoria, también hemos seguido los criterios establecidos en la guía "*A practical Guide to The United Nations Global Compact for Higher education institutions*", que es la referencia metodológica para las universidades y escuelas de negocios para elaborar este tipo de informe, de acuerdo con la iniciativa *Global Compact*.



COMPROMISO CON LOS *PRINCIPLES FOR RESPONSIBLE MANAGEMENT EDUCATION* (PRME)

Por otro lado, hay que mencionar que la adhesión de ESCI-UPF a esta iniciativa supone también adquirir el compromiso de explicar sus políticas, actuaciones e implementación de los principios y a divulgarlos a través de un informe denominado *Sharing Information on Progress* (SIP).

En esta memoria se incluyen todos aquellos aspectos relevantes relacionados con los PRME, atendida su relación directa, que son de aplicación en las actividades de la institución y que, de hecho, ya se han explicado en los diferentes informes específicos elaborados anteriormente por ESCI-UPF de esta iniciativa.

Todos los aspectos de esta iniciativa (PRME) se incluyen en esta memoria con el objetivo de integrarlos en un solo informe, tal y cómo se describe a continuación.

UNIFICACIÓN DE CRITERIOS. HACIA UN SOLO INFORME DE SOSTENIBILIDAD

A partir de este momento, y para unificar todos estos criterios de *reporting* de las diferentes iniciativas a las que la institución apoya, ESCI-UPF elaborará un único informe con carácter anual, que incluirá tanto las especificaciones de *reporting* de *Global Compact* como las de los PRME, para dar respuesta al compromiso con ambas iniciativas incluyendo también la propia visión de la institución.

La memoria se seguirá preparando de acuerdo con los criterios de la Guía de *Global Reporting Initiative* (GRI), de acuerdo con la versión que sea de aplicación en cada momento. Hay que mencionar que, actualmente, no hay disponible todavía una versión específica para las instituciones de enseñanza superior y que, por este motivo, utilizamos actualmente la versión general.

Hay que mencionar que diferentes universidades, entre ellas la UPF, están trabajando en la elaboración de unos indicadores específicos para proponerlos como referente para instituciones de educación superior a la organización *Global Reporting Initiative*.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

Por otro lado, al final del documento y por la importancia que consideramos desde ESCI-UPF que tienen, también hemos indicado la relación de las actuaciones de la institución con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que ha elaborado Naciones Unidas.

05 Estructura de la memoria

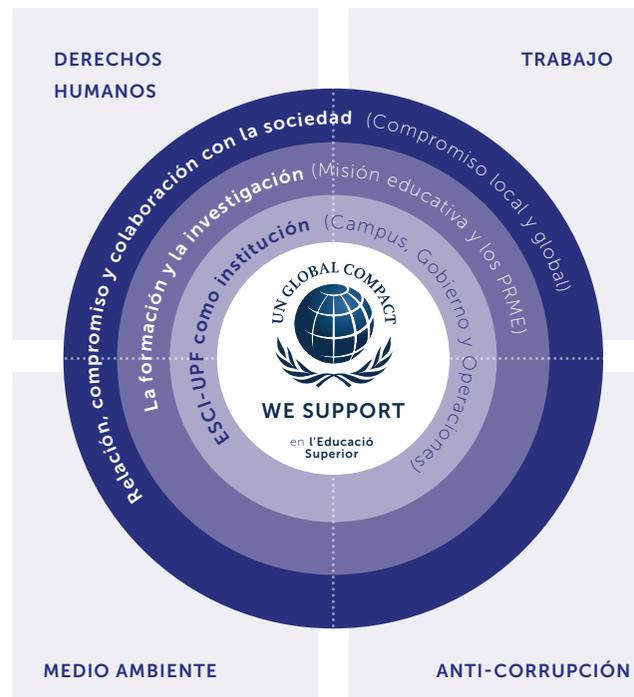
LOS ÁMBITOS DE ACTUACIÓN DE ESCI-UPF

Con el objetivo de seguir con la propuesta planteada en el documento “*A practical Guide to the United Nations Global Compact for Higher education institutions*” presentaremos los diferentes ámbitos de actuación de ESCI-UPF de acuerdo con la estructura de la mencionada guía. Esto quiere decir organizarlo alrededor del que el documento denomina como “círculos de influencia”, los cuales describimos a continuación:

1. Un primer ámbito, que corresponde a ESCI-UPF como institución, donde detallaremos los diferentes aspectos de sostenibilidad presentes en su política y actuaciones. Este primer ámbito, es el que la mencionada guía de *Global Compact* denomina como “Campus, gobierno y operaciones”.
2. Un segundo ámbito, donde recogeremos todos estos aspectos en relación a los alumnos, a los profesores, la formación y la investigación. Esto quiere decir, la relación con los mencionados alumnos y profesores y los contenidos de las diferentes asignaturas incluidas a los diferentes grados y másters, así como la investigación que se realiza en todos estos aspectos. La guía considera este segundo punto denominándolo “Misión educativa”.
3. Un tercer ámbito, que incluirá todos los aspectos de relación, compromiso y colaboración con la sociedad con quien nos relacionamos, tanto local como internacional, por el que hace referencia a la transmisión y divulgación de estos conocimientos. La guía denomina este tercer punto como “Compromiso local y global”.

Estos son los principales ámbitos de actuación de ESCI-UPF que tienen impacto en aspectos de sostenibilidad y que también son coincidentes, en general, con otras instituciones de las mismas características.

A continuación mostramos un gráfico de estos ámbitos y su relación:



Así mismo, los diferentes aspectos de sostenibilidad incluidos en las actividades descritas anteriormente, se detallarán en este informe teniendo en cuenta los siguientes aspectos: derechos humanos, aspectos laborales, aspectos medioambientales y aspectos de buen gobierno y gestión ética, incluyendo también dentro de cada concepto la información necesaria a cubrir en cada tipo de iniciativa (principios de ESCI-UPF, de *Global Compact*, de los PRME así como la relación con los ODS).



EL MODELO DE GESTIÓN DE GLOBAL COMPACT EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Para realizar una adecuada gestión de la sostenibilidad en las diferentes áreas de actividad, la institución sigue también los criterios establecidos por *Global Compact*, en cuanto al modelo de gestión en la educación superior: partiendo de un compromiso, evaluando, definiendo, implementando, midiendo, comunicando y volviendo a retroalimentar constantemente el círculo en aspectos de responsabilidad social, de acuerdo con el esquema adjunto tal y cómo se especifica en la Guía de Aplicación¹.

Desde ESCI-UPF nos comprometemos a seguir de forma permanente este modelo de gestión.

Los contenidos de todos estos aspectos mencionados en este capítulo se desarrollan y detallan en los puntos siguientes (B4, B5 y B6).



¹ 'A Practical Guide to the United Nations Global Compact for Higher Education Institutions: Implementing the Global Compact Principles and Communicating on Progress' UNITED NATIONS, GLOBAL COMPACT.



B

Políticas de
Sostenibilidad

01 El modelo de sostenibilidad

ESCI-UPF ha sido comprometida con la sostenibilidad desde su creación y ha llevado a cabo, desde el inicio, un proceso de adelanto y mejora continua en todos estos aspectos. Esto se refleja tanto en el ámbito de la propia organización, como en el de la formación e investigación, así como en su compromiso en la relación, divulgación y transferencia con la sociedad.

Dentro de sus propios estatutos (Arte.1c), se establece, como una de sus finalidades principales, la formación y la investigación internacional en el ámbito de sostenibilidad y la gestión ambiental.

Por otro lado, el Plan Global de Actividades de la ESCI-UPF (2014-2017) establece, dentro de sus líneas estratégicas, que potenciar las actividades de investigación es una de las inversiones imprescindibles que tiene que afrontar la institución, especialmente tanto en el campo de la internacionalización empresarial como en la gestión ambiental de las actividades empresariales y la responsabilidad social de las empresas.

ALINEADOS CON LA UPF

Plan Estratégico

Del mismo modo, ESCI-UPF hace suyos los objetivos y compromisos que, en esta materia, establece la Universitat Pompeu Fabra de la que forma parte, incluidos en su Política y Plan Estratégico establecidos por sus órganos de gobierno y, específicamente, por el vicerrectorado de Responsabilidad Social y Promoción con el cual colabora activamente en este ámbito.

En este sentido, hay que mencionar las propias palabras del Rector de la Universitat Pompeu Fabra en la presentación del Plan Estratégico 2016-2025 de la institución:

“... El entorno a la UPF es el mundo. Este plan contiene en si dos cambios factitius, irreversibles: 1) el paso de nuestra antigua visita al mundo ligados con elásticos a los usos de la universidad de casa a la visita en el mundo con los elásticos definitivamente desabrochados; y 2) el paso insólito a la experiencia de una comunidad universitaria dispuesta a dar ejemplo de una amabilidad universal, socialmente responsable del tesoro que tiene en depósito. Ambos cambios tienen la virtud de ser a la vez métodos de trabajo e ingredientes contenidos en el proyecto de este documento que, de buena fe, ofrezco a los queridos lectores.”

Por otro lado, en el citado Plan Estratégico, se establece como uno de sus ejes transversales:

“Acontecer una universidad socialmente responsable y sostenible:

Hace falta que seamos una universidad de escala humana sensible a nuestro entorno, socialmente responsable en sus relaciones con múltiples agentes culturales, sociales y económicos y que aporte respuestas a las necesidades del país y a los problemas del mundo. Queremos apostar por un modelo transformador de la responsabilidad social, de carácter integral, que incorpore todos los ámbitos de nuestra universidad y que aspire a la excelencia. Hace falta que promovamos y que garanticemos colectivamente las múltiples dimensiones de la responsabilidad universitaria –la sostenibilidad ambiental, la conciencia ética, la perspectiva de género, la solidaridad y la cooperación, el voluntariado, la prevención de los daños a la salud y la promoción de hábitos de vida saludables o la atención a la diversidad funcional– como componentes esenciales de una universidad con un espíritu responsable. Pensar la Universidad como un espacio de reflexión crítica, accesible y abierto a la sociedad, es un requisito necesario para que se puedan sentir acogidos muchos colectivos específicos, como por ejemplo la gente mayor, los estudiantes de secundaria o nuestros vecinos más próximos.”

Así mismo dentro de los ámbitos estratégicos del plan, concretamente en el de estrategias de comunidad, uno de sus objetivos es el de:

“promover una comunidad participativa y socialmente responsable:

- *Situando la participación como un disparo identitario de la universidad*
- *Implementando políticas de inclusión*
- *Dando un nuevo impulso a la formación del personal*
- *Ofreciendo actividades que muestren la apuesta de la UPF por la responsabilidad social*
- *Diseñando e implementando políticas de acogida, de apoyo y de seguimiento continuo”*

Pla Estratègic

Universitat
Pompeu Fabra

2016

2025



Descargar documento

<https://www.upf.edu/documents/3151170/3417390/>

[PlaEstrategicUPFcat.pdf/29a47258-7199-46c3-87f3-d6def61f1500](https://www.upf.edu/documents/3151170/3417390/PlaEstrategicUPFcat.pdf/29a47258-7199-46c3-87f3-d6def61f1500)

Código ético

Por otro lado, ESCI-UPF desarrolla todas sus actividades de acuerdo con los principios establecidos en el Código Ético de la Universitat Pompeu Fabra, el cual suscribe y se adhiere. Estos principios son la integridad, la libertad académica, la responsabilidad profesional, la honestidad, la igualdad, la privacidad, la confidencialidad y el respeto.



Codi ètic de la
Universitat Pompeu
Fabra

*Aprovat per Acord del Consell de Govern
de 18 de juliol del 2012*



Descargar documento

https://www.upf.edu/organitzacio/es/codi-etic/codi_etic_es.epub

COMPROMISOS

En base a todos estos principios y objetivos, ESCI-UPF ha definido y establecido una serie de compromisos de sostenibilidad, hacia a sus grupos de interés en esta materia, los cuales se detallan a continuación:

01 UN PRIMER COMPROMISO

Hace referencia a la propia institución, en el que se establece que toda su gestión, actuaciones y operaciones se realizarán dentro de un marco ético. En este sentido, se consideran todos los aspectos en relación al respeto de los derechos humanos, laborales, medioambientales y de buen gobierno de la institución.

02 UN SEGUNDO COMPROMISO

Hace referencia a la formación y transmisión de los valores de la responsabilidad social y sostenibilidad a todos los alumnos, tanto a nivel personal como en la gestión de las organizaciones. En este sentido se incluyen, dentro de los diferentes Grados y Másteres de la institución, asignaturas y actividades que recogen todos estos aspectos, las cuales se van actualizando en función de los nuevos escenarios y retos a nivel internacional.

03 UN TERCER COMPROMISO

Hace referencia a potenciar y trabajar todos los aspectos de la investigación en el ámbito de la sostenibilidad a través de cátedras especializadas, grupos de investigación así como en los diferentes trabajos de final de grado y másters.

04 UN CUARTO COMPROMISO

Hace referencia a colaborar y transmitir conocimiento a la sociedad, tanto a nivel local como nivel internacional, participando en reuniones, actas y congresos, con el objetivo de difundir y transferir los resultados de nuestra investigación y experiencia. Esto también se llevará a cabo participando y apoyando a todas aquellas iniciativas que, en este ámbito, tengan relación, se adapten y sean adecuadas a la actividad y objetivos de ESCI-UPF.

05 UN QUINTO COMPROMISO

ESCI-UPF explicará de forma clara, sencilla y rigurosa la política, objetivos y actuaciones en esta materia a través de memorias de sostenibilidad, de acuerdo con modelos de referencia, donde se recogerán todos los aspectos y puntos relevantes relacionados.

MARCO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

Todo este conjunto de políticas, procedimientos y documentos específicos descritos en nuestro modelo de sostenibilidad forman el marco de responsabilidad social corporativa o sostenibilidad de ESCI-UPF. Este marco es el punto de referencia en cuanto al establecimiento, actualización y desarrollo de nuevos procedimientos y documentos específicos en estos ámbitos. ESCI-UPF seguirá trabajando de forma permanente en el seguimiento de este marco.

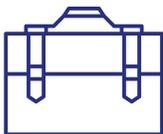


02 Los grupos de interés y el análisis de la materialidad

Grupos de interés

ESCI-UPF es consciente de que estará muy alineada en materia de sostenibilidad, en la medida que sea capaz de cubrir y satisfacer las expectativas que, en todos estos aspectos, tengan sus grupos de interés. En este sentido, la institución dialoga y hace partícipe de su política de sostenibilidad a todos estos grupos a través de diferentes medios e iniciativas.

Por otro lado, la institución es consciente de que hay dos dimensiones y grupos de interés relacionados en su responsabilidad social: uno de interno y uno de externo a la organización. En este sentido ESCI-UPF tiene la voluntad de trabajar conjuntamente con todos estos ámbitos y colectivos implicados. A continuación especificamos cuáles son estas partes interesadas:



PATRONATO Y CONSEJERO ACADÉMICO (DIRECTOR)

Como miembro del Patronato, hay que destacar la especial relación en la gestión diaria y en todo el ámbito académico con la UPF a la que ESCI-UPF se encuentra adscrita. El Patronato y el Consejero Académico (actualmente convertido en la figura del Director) son los principales referentes, junto con el Gerente, en la administración y dirección de ESCI-UPF. En el Patronato, que es el órgano superior, se encuentran representados diferentes estamentos de la sociedad: administración pública, mundo académico, así como otras corporaciones, instituciones y empresas, que le dan una visión amplia y equilibrada.



ESTUDIANTES

Los estudiantes y su formación son la principal razón de ser de ESCI-UPF y, por lo tanto, uno de sus grupos de interés más significativos. Los estudiantes, además de recibir su formación, participan en la gestión de la institución a través de los diferentes mecanismos que están previstos, como la comisión de estudiantes, etc.



PERSONAL

El personal de ESCI-UPF está formado por el Director, el Gerente, los coordinadores de área y de curso (que a la vez son también profesores¹), los investigadores, el personal administrativo² y el de mantenimiento. Este conjunto de personas representan uno de los motores principales de la adecuada gestión y buen funcionamiento de la organización.



ALUMNI

El conjunto de los alumni, o exalumnos, es también uno de los grupos de referencia de la institución, tanto por su implicación hacia la misma, como desde la propia institución hacia ellos con actividades académicas, divulgativas, de actualización de conocimientos o, simplemente, manteniendo la relación personal, profesional y de colaboración.

¹ Personal docente y de Investigación (PDI) ² Personal de administración y servicios (PAS)



PROFESORES EXTERNOS

El conjunto de los profesores externos³ es también uno de los grandes activos de ESCI-UPF puesto que, conjuntamente con los profesores de plantilla, representan la estructura fundamental de enseñanza de la entidad. Un grupo de profesionales de primera línea y muy preparados, provenientes tanto de la vertiente académica como de la gestión en diferentes organizaciones y ámbitos, hace que la formación impartida a ESCI-UPF sea de un alto nivel y haya acontecido una referencia dentro del mundo académico.



EMPRESAS Y ORGANIZACIONES COLABORADORAS

Las empresas y organizaciones colaboradoras representan uno de los elementos esenciales de ESCI-UPF, tanto en cuanto a las prácticas curriculares como en todos los otros aspectos de relación con los alumnos, los alumni y la propia institución. Un conjunto de organizaciones de referencia en diferentes sectores y ámbitos, se alinean e implican con ESCI-UPF para que esta relación dé lugar a una verdadera experiencia y de aprendizaje para todos.



PROVEEDORES Y COLABORADORES

ESCI-UPF recibe los productos y servicios de diferentes organizaciones. Una selección cuidadosa en base a aspectos de calidad y de compromiso ético, así como una relación abierta y de confianza a largo plazo, hace de este conjunto de personas y de organizaciones con quienes colabora un elemento de referencia también en la calidad final del conjunto de servicios prestados por el centro.



SOCIEDAD EN GENERAL

ESCI-UPF, por sus propias características, se abre a la sociedad en general a través de la transmisión de su conocimiento y experiencia a la hora de aportar valor al conjunto de instituciones y personas que la forman, a través de la divulgación científica, opiniones, etc. Esto se realiza a través de diferentes ámbitos, colaborando en todo aquello donde se pide su participación u ofreciendo el mencionado conocimiento.

³ Personal docente externo (PDE)

RELACIÓN Y DIÁLOGO CON LOS GRUPOS DE INTERÉS

La institución tiene diferentes escenarios y mecanismos para la relación y participación de sus diferentes grupos de interés, muchos de los cuales se encuentran ya previstos tanto en los estatutos de la institución como en sus diferentes normativas y reglamentos internos, formando parte de sus órganos decisorios y de gobierno. ESCI-UPF seguirá trabajando para establecer espacios de encuentro y diálogo con sus grupos de interés.

En el cuadro siguiente se describen los ámbitos de relación y diálogo más importantes:



Mecanismos de diálogo/grupos de interés (por orden alfabético)	Personal									
	Patronato	Dirección	PDI	PAS	Estudiantes	Alumni	Profesores externos	Proveedores y colaboradores	Empresas y organizaciones colaboradoras	Sociedad en general
Acreditaciones y certificaciones externas	•	•	•	•	•	•	•		•	•
Claustro de profesores		•	•	•			•			
Comisión de estudiantes		•	•	•	•					
Reuniones de coordinación de áreas			•				•			
Reuniones de coordinación de centros adscritos				•						•
Reuniones de delegados de los diferentes cursos (Grados y Másteres)		•	•		•					
Reuniones y actos periódicos	•					•		•	•	•
Reuniones periódicas (semanales) entre dirección y coordinadores		•	•	•						
Servicio de orientación profesional (<i>Career Service</i>)		•	•	•	•	•			•	
Sesión de bienvenida a los alumnos de primero al inicio del curso		•	•	•	•					
Sesiones informativas, para alumnos y familiares, de los estudios impartidos en el grado		•	•		•					
Sistema de gestión interno de calidad	•	•	•	•	•	•	•		•	•
Apoyo personal a los profesores externos			•	•			•			
Tutorías entre coordinadores y alumnos			•		•					

Análisis de la materialidad

La Memoria de ESCI-UPF quiere contribuir a cubrir y dar respuesta a las expectativas de los diferentes grupos de interés con quien se relaciona y que representan sus ejes de actuación y prioridades principales.

El análisis de materialidad integra las prioridades de la institución con las de sus grupos de interés, enfocándolos en aquellos aspectos de sostenibilidad que son más significativos y relevantes. Para llevar a cabo este análisis hemos seguido las pautas establecidas en la Guía para la Elaboración de Memorias de Sostenibilidad de *Global Initiative Reporting* (GRI), así como las establecidas por la norma AA1000APS (2008) de *Accountability*.

Atendido el poco tiempo transcurrido respecto al último análisis de materialidad, consideramos que los aspectos relevantes no han variado respecto al anterior análisis, realizado en el periodo 2015-2016. Aun así, se ha trabajado con diferentes grupos de interés, durante el periodo de referencia de la presente memoria, y se ha evidenciado que los aspectos más significativos no han variado sustancialmente. Es por este motivo que, para el periodo 2016-2017, utilizaremos la misma matriz de materialidad que para el periodo anterior 2015-2016.

PRIORIDADES DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

ESCI-UPF dispone de una amplia visión de la relevancia que, en aspectos de sostenibilidad, tienen sus principales grupos de interés en relación a la propia institución. Esta visión y experiencia viene dada por diferentes espacios de encuentro, reflexión e intercambio con todos ellos, algunos de más históricos y otros de más recientes. En este sentido podemos destacar los siguientes:

1. La comunicación que, desde el inicio de la actividad, se ha mantenido con los alumnos de la asignatura de Responsabilidad social de las organizaciones en todos los aspectos de sostenibilidad y, también, con los que afectan a la propia institución.
2. En este sentido, hay que señalar también las reuniones periódicas con el Consejo Asesor de la Cátedra Mango, desde su constitución. En este espacio, por su especial relación, además de tratar los temas específicos sobre el enfoque de la Cátedra, también se exponen temas relacionados con ESCI-UPF.
3. Así mismo, durante prácticamente todo el año 2015 y parte del 2016, se produjo un debate intenso en el seno de la Universitat Pompeu Fabra, alrededor de los diferentes aspectos de la responsabilidad social de la Universidad. En estos debates y reuniones, organizados por el Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Promoción, ESCI-UPF participó activamente explicando su política y actuaciones, y debatiendo con los diferentes grupos de interés de la UPF cuales eran los ejes principales en materia de RSC en instituciones como las nuestras. Finalmente todas estas conclusiones se consideraron y se incluyeron como uno de los tres ejes principales de actuación en el Plan Estratégico de la UPF para el periodo 2015-2025.
4. El propio Claustro de profesores y las reuniones con los diferentes docentes que imparten las asignaturas relacionadas con la sostenibilidad, ha sido también uno de los espacios importantes de encuentro e intercambio en todos estos aspectos, que se ha materializado en la propuesta e inclusión de nuevas propuestas formativas.
5. Otro de los ámbitos relevantes en la reflexión sobre los aspectos de sostenibilidad de ESCI-UPF ha sido el hecho de disponer de dos cátedras relacionadas, la Cátedra MANGO de RSC y la Cátedra UNESCO de Ciclo de Vida y Cambio Climático, con las que se ha mantenido una reflexión y debate permanente de todos estos aspectos en verso la institución.
6. Finalmente, hay que tener en cuenta también la participación de ESCI-UPF, de forma activa, en diferentes iniciativas en materia de responsabilidad social, hecho que ha supuesto también un intercambio de puntos de vista permanente entre ESCI-UPF y las diferentes organizaciones, sobre los principales temas que afectan a la institución en esta materia.

Todos estos puntos de encuentro y debate con los diferentes grupos de interés de ESCI-UPF, y que han sido detallados en varios puntos de esta memoria, han representado un referente muy significativo alrededor de los que son los aspectos relevantes para todos ellos y que, en consecuencia, ESCI-UPF ha considerado en su enfoque y política de RSC.

Por otro lado, el análisis de la materialidad aplicado en este informe es el primero que ESCI-UPF ha realizado, según el previsto en la Guía de Elaboración de Memorias de Sostenibilidad de *Global Reporting Initiative* (GRI), el cual se irá actualizando. En este sentido, y como complemento y refuerzo a la mencionada experiencia previa, además, se planteó por parte del Departamento de RSC de ESCI-UPF una encuesta dirigida a todos los grupos de interés, para ver cuáles son las inquietudes y expectativas que, en aspectos de sostenibilidad, consideran más importantes o relevantes de la institución, con el objetivo de acabar de identificarlas, de priorizarlas y, finalmente, validarlas.

PROPUESTA

Para llevar a cabo el anteriormente descrito, se ha planteado, como base de la referida encuesta, una propuesta de relación inicial de todos estos temas. Para elaborarla, se han tenido en cuenta los aspectos que se consideran fundamentales en cualquier tipo de organización en estos ámbitos, pero introduciendo aquellos que son específicos y se consideran en la mayoría de universidades y escuelas de negocios, así como los que también entiende como propios la entidad, derivados de la experiencia con diferentes grupos de interés descrita anteriormente.

El enfoque se ha realizado considerando los tres grandes ámbitos de actuación de ESCI-UPF y que también son los que identifica *Global Compact*, la institución, la formación, la investigación y la relación con la sociedad.

Los aspectos propuestos y valorados, adaptados para cada grupo en particular por ámbitos de actuación, han sido, de forma agrupada y resumida, los siguientes:

¹ Puntuación del 1 a 5 (1: menos valorado; 5: más valorado)

² Fuera del colectivo de los trabajadores de ESCI-UPF este ámbito, se ha planteado como una sola pregunta agrupada en los siguientes temas:

"Aspectos laborales del personal de ESCIUPF (conciliación de la vida familiar, riesgos laborales, etc.)"

³ (o sostenibilidad, en adelante en el ámbito: RSC).

⁴ Se ha preparado un apartado porque todos los grupos de interés puedan incluir y valorar los aspectos que también consideren relevantes y no encuentren recogidos en los puntos facilitados en la encuesta.

ÁMBITOS DE ACTUACIÓN	ASPECTOS DE SOSTENIBILIDAD	RELEVANCIA ¹	
ESCI-UPF COMO INSTITUCIÓN (CAMPUS, GOBIERNO Y OPERACIONES)	 ASPECTOS DE DERECHOS HUMANOS	1. Políticas de no discriminación	
		2. Políticas contra los abusos y acosos	
		3. Políticas de igualdad de género	
		4. Atención a alumnos con necesidades especiales	
	 ASPECTOS LABORALES DEL PERSONAL Y DE SEGURIDAD DE LOS USUARIOS DE LAS INSTALACIONES²	5. Salud y seguridad en las instalaciones de todos los usuarios	
		6.1. Horario de trabajo	
		6.2. Política de remuneraciones	
		6.3. Conciliación de la vida familiar	
		6.4. Formación del personal	
	 MEDIOAMBIENTE	6.5. Otros aspectos laborales (políticas de contratación, riesgos laborales, etc.)	
		7. Actuaciones medio ambientales en el edificio y en las instalaciones	
		8. Recogida selectiva	
		9. Políticas de reducción de consumos (papel, electricidad, etc.)	
	 BUEN GOBIERNO	10. Cálculo y políticas de reducción de gases efecto invernadero	
		11. Cálculo y políticas de reducción de la huella hídrica (consumo de agua)	
		12. Buenas prácticas medioambientales en el uso de las instalaciones	
		13. Políticas internas y externas para evitar conductas deshonestas	
14. Transparencia y difusión de la información			
15. Instrucciones de responsabilidad social a los proveedores			
16. Espacios de encuentro y diálogo con los grupos de interés			
17. Adhesión a iniciativas locales y globales de RSC			
LOS ALUMNOS, LOS PROFESORES, LA FORMACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN (MISIÓN EDUCATIVA Y LOS PRME)	 DERECHOS HUMANOS, ASPECTOS LABORALES, MEDIOAMBIENTE Y ANTICORRUPCIÓN³	18. Existencia de asignaturas obligatorias en materia de RSC ³	
		19. Oferta de asignaturas optativas en materia de RSC	
		20. Oferta de seminarios específicos en materia de RSC	
		21. Oferta de actividades específicas (conferencias, etc.) en materia de RSC	
		22. Estudios de las cátedras y de los grupos de investigación en materia de RSC	
		23. Promoción de trabajos de final de grado y másters en materia de RSC	
		24. Compromiso ético de los alumnos (plagio, etc.)	
		25. Fomento de los programas de intercambio	
RELACIÓN, COMPROMISO Y COLABORACIÓN CON LA SOCIEDAD (COMPROMISO LOCAL Y GLOBAL)	 DERECHOS HUMANOS, ASPECTOS LABORALES, MEDIOAMBIENTE Y ANTICORRUPCIÓN³	26. Premios a los trabajos de investigación de bachillerato	
		27. Becas, descuentos y ayudas	
		28. Ayudas a la movilidad (programas de intercambio)	
		29. <i>Career Service</i> (Servicio de orientación profesional)	
		30. Premios RSC (Cátedras, TFG, etc.)	
		31. Charlas informativas a los colegios e institutos	
		32. Programas de voluntariado	
		33. Participación en actividades de difusión de RSC como entidad (congresos, etc.)	
		34. Difusión de las políticas de RSC en ESCI-UPF a través de memorias de sostenibilidad	
		ASPECTOS ADICIONALES⁴	ASPECTOS ADICIONALES⁴

EVALUACIÓN Y RELEVANCIA

El departamento de RSC de ESCI-UPF tiene como uno de sus principales objetivos asegurar que la organización crea valor compartido con sus grupos de interés, de forma que se asegure la sostenibilidad y los principios éticos en el entorno que desarrolla la actividad.

Ha sido este departamento, conjuntamente con el de Análisis de Datos de ESCI-UPF, quien ha agrupado y clasificado finalmente todos estos aspectos, identificando también la valoración y relevancia que le da la propia institución, a través de entrevistas y reuniones específicas con el equipo directivo y los responsables de la RSC en ESCI-UPF. A través de este proceso se reflejan de manera razonable y equilibrada los diferentes ámbitos de sostenibilidad y su materialidad de acuerdo con la Guía de Elaboración de Memorias de Sostenibilidad del GRI asegurando, también, la consideración de los principios de la norma AA1000APS (2008) y que configuran un modelo caracterizado por:

- › La inclusividad, manteniendo un diálogo permanente y abierto con todos los grupos de interés.
- › La relevancia, identificando y analizando los aspectos más relevantes en cuanto a las demandas y expectativas de los grupos de interés.
- › La capacidad de dar respuesta a todos los asuntos anteriores.

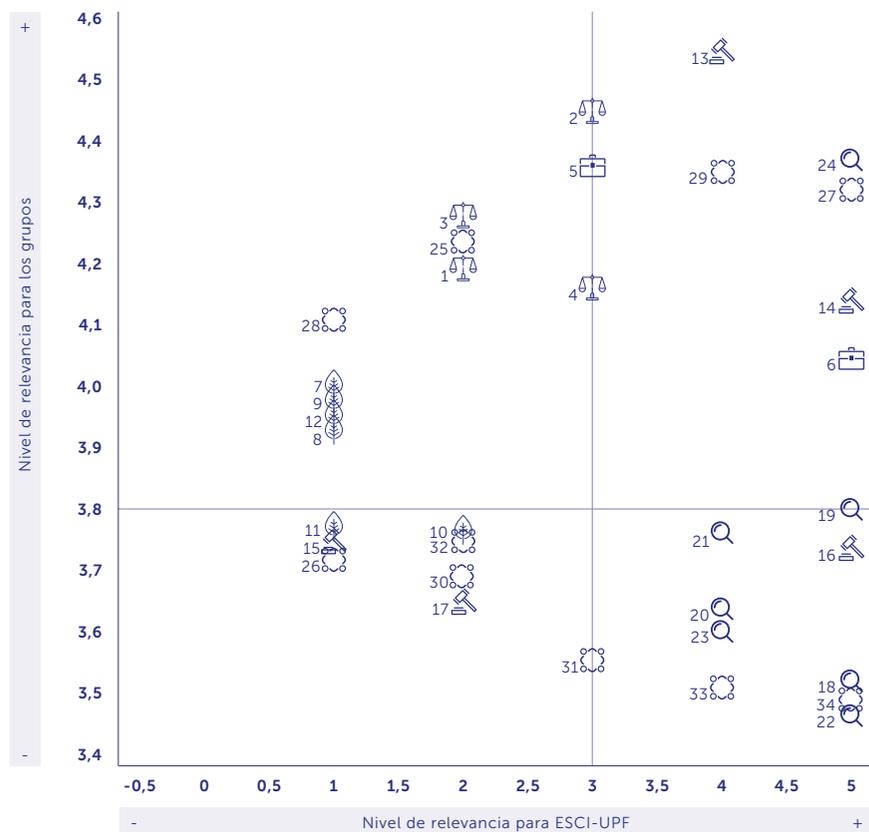
Justo es decir que, dadas las características de la institución y la especial relación, también, con los diferentes grupos de interés, las muestras de los diferentes colectivos a quienes se ha dirigido la consulta, en muchos casos, se corresponden con la totalidad del colectivo que representan, con un nivel de respuesta muy significativo y que da una especial relevancia a las conclusiones obtenidas.

En este sentido, los grupos que han participado en las encuestas y que también se corresponden con la totalidad de los identificados por la institución, se detallan a continuación: patronato, personal (dirección, PDI y PAS), estudiantes (grado y másters), alumni, profesores externos, proveedores, empresas y organizaciones colaboradoras y sociedad en general.

La matriz que se presenta a continuación cruza la importancia que los grupos de interés dan a los diferentes aspectos con la importancia que ESCI-UPF les da como institución:



CONCLUSIONES



Los aspectos que son a la vez altamente importantes para los grupos de interés y para la institución están situados en el cuadrante superior derecho de la matriz (seleccionada tomando la posición mediana de los ejes). A continuación se dan los descriptores y valoraciones medianas por los grupos de interés (global) y por ESCI-UPF como institución (ESCI-UPF):

Aspectos más relevantes	Valoración Grupos de interés	Valoración ESCI-UPF
13. Políticas internas y externas para evitar conductas deshonestas	4,57	4
2. Políticas contra los abusos y acosos	4,47	3
24. Compromiso ético de los alumnos (plagio, etc.)	4,38	5
29. Career Service (Servicio de orientación profesional)	4,37	4
5. Salud y seguridad en las instalaciones de todos los usuarios	4,37	3
27. Becas, descuentos y ayudas	4,34	5
4. Atención a alumnos con necesidades especiales	4,18	3
14. Transparencia y difusión de la información	4,17	5
6. Aspectos laborales del personal de ESCI-UPF	4,06	5

A continuación se presenta la importancia que cada grupo de interés da a cada uno de los aspectos destacados, así como la valoración (redondeada) que obtiene por ESCI-UPF:

									
	13	2	24	29	5	27	4	14	6
Alumnos grado	4.0	4.4	3.5	4.5	4.2	4.6	4.4	4.2	4.0
Alumnos másteres	4.3	4.4	3.8	4.6	4.3	4.6	4.5	4.6	3.9
Alumnos Master of Science (MScIB)	4.1	4.0	4.1	3.6	4.1	3.6	3.9	4.1	3.7
Agentes externos y alumni	4.5	4.4	4.5	4.6	4.4	4.7	4.3	4.5	4.1
Dirección y PAS	4.6	4.6	4.6	4.3	4.3	4.6	4.6	4.5	4.3
Patronato	5.0	4.5	5.0	4.0	4.5	3.5	2.0	2.5	3.0
PDI	4.6	4.4	4.4	4.4	4.3	4.4	4.6	4.5	4.3
Proveedores	5.0	4.5	4.5	4.5	4.5	4.0	4.5	4.0	4.5
Sociedad	5.0	5.0	5.0	4.7	4.8	5.0	5.0	4.5	4.7
PROMEDIO GLOBAL	4.6	4.5	4.4	4.4	4.4	4.3	4.2	4.2	4.1
VALORACION PRÓPIA ESCI-UPF	4.0	3.0	5.0	4.0	3.0	5.0	3.0	5.0	5.0



INDICADORES RELACIONADOS CON LOS ASPECTOS MÁS RELEVANTES IDENTIFICADOS POR LOS GRUPOS DE INTERÉS

ESCI-UPF, dado el amplio enfoque y cobertura de la memoria, dispone de indicadores de la mayoría de los aspectos identificados como relevantes, tanto por los grupos de interés como por la propia institución. En especial dispone de indicadores para todos los aspectos que son altamente importantes identificados por los grupos de interés (seleccionados tomando la posición mediana a cada uno de los ejes). Para todos aquellos aspectos relevantes, que GRI-G4 no tiene un indicador específico, ESCI-UPF dispone de uno de propio. A continuación detallamos el punto de la memoria donde se encuentra cada indicador relacionado.

Aspectos más relevantes	Descripción	Tipo de indicador	Página
 13. Políticas internas y externas para evitar conductas deshonestas	Número de incidencias de conductas deshonestas	Propio	61
 2. Políticas contra los abusos y acosos	Número de incidencias de abusos y acosos	Propio	43
 24. Compromiso ético de los alumnos (plagio, etc.)	Número de incidencias en el compromiso ético	Propio	61
 29. Career Service (Servicio de orientación profesional)	Número de ofertas publicadas y convenios realizados en el grado (GNMI) ¹	Propio	75-76
	Nivel de inserción laboral de los alumnos del grado (GNMI) ¹	Propio	75-76
 5. Salud y seguridad en las instalaciones de todos los usuarios	Número de incidencias en salud y seguridad de los usuarios en las instalaciones	Propio	47
 27. Becas, descuentos y ayudas	Número de becas concedidas por ESCI-UPF a los alumnos de los grados	Propio	74
 4. Atención a alumnos con necesidades especiales	Número de alumnos atendidos	Propio	46
 14. Transparencia y difusión de la información	Mesa de retribuciones del personal de ESCI-UPF	Propio	62
	Opiniones de los informes de auditoría de las cuentas anuales de ESCI-UPF	Propio	62, 82
 6. Aspectos laborales del personal de ESCI-UPF	Número total y tasa de contratación y rotación mediana de empleados desglosados por sexo y edad	G4-LA1	48
	Niveles de reincorporación al trabajo después de la baja por maternidad o paternidad, desglosado por sexo	G4-LA3	49
	Tasas de absentismo, enfermedades profesionales, días perdidos y números de víctimas mortales relacionadas con el trabajo	G4-LA6	47-49
	Composición de los órganos de gobierno y desglose de la plantilla por categoría profesional, sexo y edad	G4-LA12	44-45
	Relación entre el salario base de los hombres respecto del de las mujeres	G4-LA13	49

¹ *Todavía no aplicable a los estudiantes del Grado en Bioinformática (BDBI)*

03 Los ámbitos de actuación de ESCI-UPF

De acuerdo con lo mencionado en el punto A.4 sobre el informe y el modelo de *reporting*, en referencia al modelo de *reporting* utilizado en esta memoria, exponemos a continuación los diferentes ámbitos de actuación de ESCI-UPF o círculos de influencia (01 ESCI-UPF como Institución, 02 la formación y la investigación, 03 la relación, compromiso y colaboración con la sociedad), tal y como los denomina la Guía de *Global Compact*¹, relacionándolos con los propios compromisos de la institución, con los Principios de *Global Compact*, con los Principios de PRME, así como los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en aquellos ámbitos que son de aplicación.

En cada punto detallaremos a cual de los principios y compromisos es aplicable y se hace referencia de acuerdo con el siguiente esquema:



¹ The United Nations Global Compact for Higher Education Institutions.

03.01 ESCI-UPF como institución

CAMPUS, GOBIERNO Y OPERACIONES

ASPECTOS DE DERECHOS HUMANOS	1 + 2 PRINCIPIOS GLOBAL COMPACT
1r COMPROMISO DE ESCI-UPF	N/A PRINCIPIOS PRME*



A continuación detallamos los aspectos más relevantes en este ámbito:

No discriminación

No se permite ningún tipo de discriminación o menosprecio entre los diferentes colectivos de ESCI-UPF (internos y externos). Específicamente, entre alumnos, profesores y personal, por razones de nacimiento, sexo, orientación sexual, religión, orientación política, raza, condición económica, discapacidad, edad, etc. Durante los periodos de referencia no se ha producido ninguna situación de discriminación en ESCI-UPF que haya sido manifestada a través de los diferentes mecanismos de comunicación y diálogo.

Abusos y acosos

No se permite ningún tipo de acoso (psicológico, sexual, etc.), ni ningún tipo de intimidación, amenazas, maltratos ni conductas violentas, entre los colectivos ya especificados en el punto anterior tanto si se producen de forma física, verbal o mediante un comportamiento inadecuado. Al igual que en su punto anterior, durante los periodos de referencia no se ha producido ninguna situación de discriminación en ESCI-UPF que haya sido puesta de manifiesto a través de los diferentes mecanismos de comunicación y diálogo.

Igualdad

ESCI-UPF apoya la igualdad de género, trato y oportunidades en todos sus ámbitos, sin que se produzca, tampoco, ningún tipo de discriminación en este sentido. La contratación, formación y promoción del personal se realiza de acuerdo con su preparación y méritos. Aun así, todo el profesorado y los colaboradores externos se seleccionan con los mismos criterios.

Por otro lado, la institución se adhiere al plan de igualdad establecido por la UPF denominado: "Plan de Igualdad Isabel de Villena", en la introducción del cual se especifica:

"... se concibe como un primer instrumento puesto en marcha por la efectiva igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres a la UPF, y con este objetivo se inserta dentro de un proceso en que habrá que ir mejorando en el futuro, a la luz de los resultados de su implementación y aplicación a todos los miembros de nuestra comunidad universitaria."

En este plan se identifican cinco ejes que vertebran las acciones:

- 01 Visualización y sensibilización verso las desigualdades de género
- 02 Comunicación
- 03 Acceso al trabajo y promoción de las carreras profesionales
- 04 Representación equilibrada de los Órganos de Gobierno, consultivos y toma de decisiones
- 05 Conciliación de la vida personal y laboral"

ESCI-UPF, establecerá objetivos concretos relacionados con estos ejes para el ejercicio 2018-2019, entre los cuales se pueden destacar el establecimiento de la Unidad de Igualdad, la elaboración del Plan de Acción de Igualdad 2018-2022 y su implementación y la elaboración del Protocolo para prevenir y solucionar conflictos en materia de violencia machista, homofobia, bifobia y transfobia de ESCI-UPF.

A continuación se detalla toda la información de la institución en este sentido.

*Todas las referencias a los principios PRME se han considerado en un capítulo específico. Ver página 61

La estructura actual, por categorías y sexos, del personal (dirección, y PDI), así como su evolución en los últimos años es la siguiente:

Categoría del personal	2013-12			2014-13			2015-14			2015-16			2016-17		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Alta dirección	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	-	1	1	-	1
Técnicos y profesionales, científicos e intelectuales y de apoyo	9	12	21	10	9	19	8	6	14	9	10	19	9	12	21
Empleados administrativos	2	7	9	1	8	9	2	7	9	2	8	10	3	14	17
Resto de personal cualificado	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	-	1	1	-	1
Resto de trabajadores	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	2	2	1	3
TOTAL	13	19	32	12	17	29	13	15	28	14	19	33	16	27	43

H: Hombres
M: Mujeres
T: Total

A continuación detallamos la estructura del personal por categorías y tramos de edad correspondiente al periodo 2016 · 2017:

	18-25	26-30	31-40	41-50	51-60	+60	TOTAL
Alta dirección	-	-	-	1	-	-	1
Técnicos y profesionales, científicos e intelectuales y de apoyo	-	4	6	5	6	-	21
Empleados administrativos	-	2	7	7	1	-	17
Resto de personal cualificado	-	-	-	1	-	-	1
Resto de trabajadores	-	-	2	1	-	-	3
TOTAL	0	6	15	15	7	-	43

A continuación detallamos la estructura, también por género, del Patronato de ESCI-UPF correspondiente a los últimos ejercicios. Hay que mencionar que buena parte de sus componentes vienen dados por los cargos de origen que se establecen en los estatutos de cada institución, como son los de Presidente (Consejero del Departamento de empresa y Conocimiento de la Generalitat), Vicepresidente (Rector de la UPF) y otros.

Patronato (sin los miembros de ESCI-UPF)	2012-13			2013-14			2014-15			2015-16			2016-17		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
TOTAL	13	1	14	12	1	13	10	2	12	10	3	13	11	2	13



A continuación también detallamos, a guisa de ejemplo, la estructura por sexo de los profesores, así como de los diferentes estudiantes de ESCI-UPF de los últimos ejercicios. Hay que mencionar que la asignación de los estudiantes se realiza mediante la preinscripción universitaria de la Oficina de Acceso a la Universidad, perteneciendo al Departamento de Universidades e Investigación de la Generalitat de Cataluña, en función de la priorización que realizan los alumnos de los estudios y centros así como de la nota de corte.

Profesores ¹	2012-13			2013-14			2014-15			2015-16			2016-17		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Profesores externos al grado	41	17	58	44	21	65	36	19	55	42	17	59	54	27	81
Profesores de los másters	48	20	68	48	29	77	35	18	53	46	31	77	40	19	59
Profesores programa IBP	3	0	3	4	1	5	3	3	6	5	3	8	5	3	8
TOTAL	92	37	129	96	51	147	74	40	114	93	51	144	99	49	148

¹ Hay profesores que son comunes tanto al grado, como a los másters y a IBP.

Alumnos	2012-13			2013-14			2014-15			2015-16			2016-17		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Alumnos grado	146	258	404	156	283	439	172	294	466	165	291	456	188	325	513
Alumnos másters	40	39	79	37	53	90	32	42	74	36	47	83	28	40	63
TOTAL	186	297	483	193	336	529	204	336	540	201	338	539	216	365	576



Alumnos con necesidades especiales

Los alumnos con necesidades especiales (psicológicas, sensoriales, físicas, etc.) tendrán las adaptaciones necesarias que correspondan en todos los ámbitos de ESCI-UPF (accesibilidad, etc.) y, especialmente, por lo que hace referencia al seguimiento de los estudios (tiempos de realización de exámenes, etc...).

El tutor del alumno es el responsable de la atención, el seguimiento y de la comunicación de estas necesidades especiales al profesorado de los alumnos. Los jefes de estudios de los grados y de los diferentes másters son los coordinadores de las adaptaciones académicas a nivel de centro. En el año académico 2016-2017 se atendieron 12 alumnos con necesidades especiales.

Contratación de personas discapacitadas

Durante el periodo de referencia ESCI-UPF ha incorporado a su plantilla una persona con discapacidad psíquica-física para apoyar a tareas generales de la institución.

Plan de autoprotección

ESCI-UPF dispone de un plan de identificación de la instalación, de inventario, de análisis y evaluación de los riesgos para todos los usuarios del edificio, denominado plan de autoprotección, incluido en su sistema de prevención de riesgos.

ASPECTOS LABORALES	3+4+5+6 PRINCIPIOS GLOBAL COMPACT
1r COMPROMISO DE ESCI-UPF	N/A PRINCIPIOS PRME*



*Todas las referencias a los principios PRME se han considerado en un capítulo específico. Ver página 61



A continuación detallamos los aspectos más relevantes en este ámbito:

Salud y seguridad en el trabajo y revisiones médicas

ESCI-UPF dispone de un sistema de gestión de prevención de riesgos laborales vigente desde Diciembre de 2015, tal y cómo establece la Ley de Prevención de riesgos laborales 31/1995. Este sistema está conformado para la evaluación de los riesgos laborales del centro, la planificación de la actuación preventiva, la formación de los trabajadores, las medidas y medios para las actuaciones en caso de emergencia, los controles del entorno ambiental y la vigilancia de salud con el objetivo de garantizar la seguridad y la salud de los trabajadores, en especial de los colectivos especialmente protegidos y de personas que pueden estar expuestas a los riesgos derivados del trabajo.

Por otro lado, ESCI-UPF ofrece a todo el personal de la plantilla la posibilidad de realización, una vez al año, de una revisión médica completa sin ningún tipo de coste. Así mismo ESCI-UPF es un espacio cardioprotegido y dispone de un desfibrilador en sus instalaciones, con cuatro personas de la plantilla formadas para su uso.

Por otro lado, hay que señalar que en el mismo periodo de referencia y en los últimos años, no se ha producido ningún accidente laboral, ni ningún accidente en las instalaciones de ESCI-UPF que haya afectado a ninguno de sus usuarios.

Libertad de asociación

El personal de ESCI-UPF se rige por el XII Convenio de ámbito estatal para los centros de educación universitaria e investigación que afecta a todo el personal en régimen de contrato de trabajo que preste sus servicios a la institución.

Así mismo, el centro dispone de una política de empresa para trabajadores, es decir, personal académico, investigador y PAS que estén en la nómina del centro, que regula la jornada laboral, el calendario, las retribuciones y beneficios, entre los cuales se pueden destacar las becas de estudios para trabajadores y descendentes a cargo, la formación específica para el personal administrativo y docente, las clases de idiomas para el personal administrativo y docente y las ayudas para casales de verano para los hijos del personal.

El personal y los estudiantes de ESCI-UPF se pueden asociar libremente a las organizaciones que consideren más convenientes para representarlos ante la institución.

Contractación

Toda la contratación de ESCI-UPF se realiza de acuerdo con un criterio de continuidad y calidad, tanto para la correcta gestión de la institución como de cara a los profesionales que la integran. En este sentido hace falta resaltar que, prácticamente la totalidad de los contratos del personal de ESCI-UPF son contratos fijos indefinidos a tiempo completo a excepción de un solo contrato a tiempo parcial (93,33% del tiempo), adaptado a las necesidades personales del empleado.

ESCI-UPF tiene establecidos nuevo contratos temporales asociados a la duración específica de proyectos concretos, denominados de obra y servicio (o también de realización de un proyecto específico de investigación científica y técnica, de acuerdo con la ley 12/2001 de 9 de julio). Estos nuevo contratos, están todos vinculados a la Cátedra UNESCO. Hay que mencionar que las personas contratadas por la referida Cátedra UNESCO, bajo esta modalidad, se encuentran asociadas mayoritariamente a programas de doctorado.

En la siguiente tabla se detallan todas estas situaciones y tipologías de contratos a día 31 de Junio de 2017:



A continuación detallamos los tipos de contrato por sexo y edad.

Tipus de contrato

	Menos de 30			Entre 30-50			Más de 50			TOTAL
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Contratos indefinidos	1	1	2	9	16	25	4	3	7	34
Contrato a tiempo parcial	-	-	-	0	1	1	-	-	-	1
Contratos temporales (obra y servicio)	1	3	4	1	4	5	-	-	-	9
TOTAL	2	4	6	10	20	30	4	3	7	44

Rotación

Durante el periodo 2016-2017, no se ha producido ninguna baja y han habido 10 nuevas incorporaciones. La evolución de los últimos años para el personal de ESCI-UPF ha sido la siguiente:

Año	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Altas	1	10	7	7	11
Bajas	2	13	8	2	-
Total personal	32	29	28	33	44

Las altas y bajas han sido producidas durante el periodo de referencia, prácticamente en su totalidad, por los contratos temporales ligados a proyectos de la Cátedra UNESCO descritos en el punto anterior y que acostumbran a ser de un año de duración.

Memoria de Sostenibilidad

2016 · 2017

Absentismo

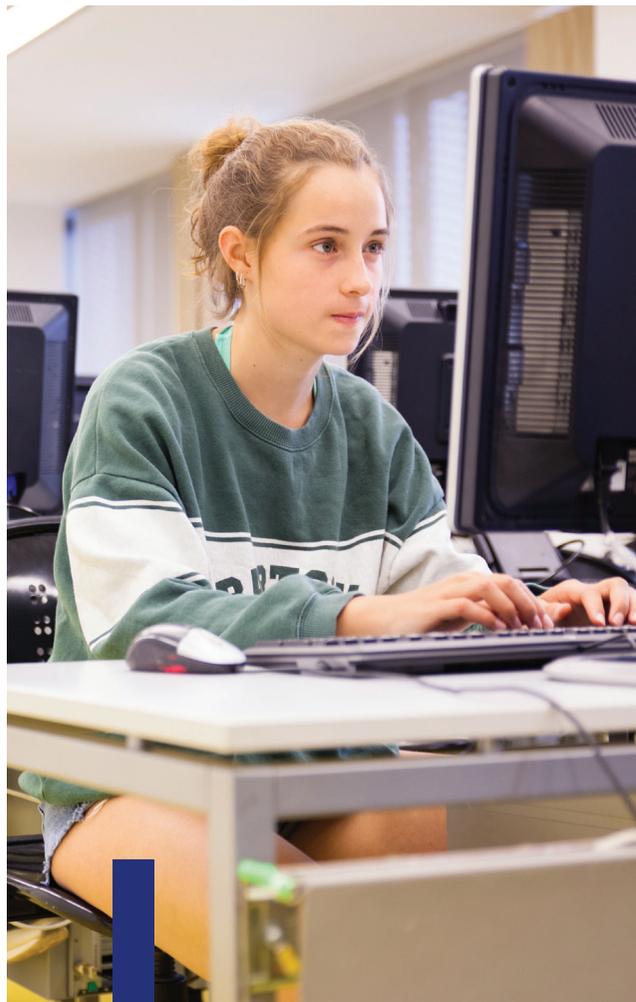
Las tasas porcentuales de absentismo (enfermedad, etc.) de los últimos ejercicios en ESCI-UPF han sido las siguientes:

Año	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Tasa de absentismo	1,76	0,74	1,28	0,31	0,01

Horario de trabajo

El horario de trabajo del personal interno está establecido y adaptado de acuerdo con los servicios que presta ESCI-UPF. En todas aquellas áreas y departamentos en que es posible hacerlo, como en el caso de administración y servicios, se realiza jornada intensiva durante todo el año (quedando siempre una persona de servicio cada día por las tardes para cualquier necesidad urgente), así como para la totalidad del personal durante los meses de Julio y Septiembre.

Para el resto de personal y coordinadores de área, de acuerdo con la dirección del centro, el horario es flexible y se lo establece y adapta cada cual en su caso en función de las necesidades docentes y de atención de las diferentes tareas y programas, cubriendo siempre como mínimo el total de horas establecido a realizar.



Remuneraciones

Las remuneraciones del personal están establecidas por categorías sin ningún tipo de diferencia entre hombres y mujeres y se encuentran, en media, siempre por encima del convenio. Todos los trabajadores de ESCI-UPF se encuentran dentro del convenio mencionado anteriormente.

Por otro lado, además del sueldo básico, se establecen una serie de complementos por la realización de otras tareas que no son específicas de determinados puestos de trabajo, las cuales se distribuyen de forma equilibrada y equitativa en función de la voluntad y las posibilidades de cada trabajador.

El gerente de la institución revisa estos complementos una vez al año antes de empezar el periodo académico. Los incrementos porcentuales que se puedan producir en los sueldos base son los mismos que establece la Generalitat para sus trabajadores.

Conciliación de la vida familiar

ESCI-UPF ha apostado y facilitado, en todo momento, la conciliación de la vida personal de sus trabajadores y colaboradores. En este sentido, cualquier necesidad de carácter personal se adapta a esta situación (maternidad/paternidad, hijos en edad escolar, consultas médicas, etc.).

Por otro lado, en todas aquellas tareas y situaciones en que es posible, se facilita también el teletrabajo desde el propio domicilio del trabajador.



Formación de los empleados

ESCI-UPF tiene un programa de formación para su personal en diferentes ámbitos y aspectos, tanto a petición del trabajador como para cubrir las necesidades operativas propias del centro. Hay que destacar las clases de idioma inglés, así como todas aquellas formaciones específicas que son necesarias para apoyar, tanto al trabajador como la mejor gestión de la institución (cursos de Excel, etc.).

Para todo el personal docente, tanto interno como externo, se facilitan cursos especializados, tanto a nivel de gestión de las herramientas informáticas del centro (Moodle, etc.) como otros tipos de cursos específicos relacionados con la docencia, a través de la oferta de la UPF (Centro para la Innovación en Aprendizaje y Conocimiento - *Center for Learning Innovation and Knowledge-CLIK*).

<https://www.upf.edu/cquid/>

Profesores externos

El conjunto de los profesores externos de ESCI-UPF está constituido por un grupo de profesionales de primera línea que compaginan la formación en otros centros o universidades o con su tarea profesional. En este sentido, la remuneración de la hora de clase es muy competitiva y se sitúa dentro del estándar de las mejores universidades y escuelas de negocios.



ASPECTOS MEDIO AMBIENTALES

7+8+9

PRINCIPIOS GLOBAL COMPACT

1r

COMPROMISO DE ESCI-UPF

N/A

PRINCIPIOS PRME*

13

ACCIÓN POR EL CLIMA



*Todas las referencias a los principios PRME se han considerado en un capítulo específico. Ver página 61

EDIFICIO Y INSTALACIONES

Edificio

El edificio principal de ESCI-UPF se encuentra localizado en el Paseo Pujades nº1 de Barcelona. Se trata de un edificio de planta sótano (PS), planta baja (PB) y cinco plantas más. Dispone de un patio interior que favorece la ventilación cruzada, así como de una caja de escaleras abierta con ventanas practicables. En la figura siguiente se puede observar su ubicación concreta dentro del área del Born (distrito Ciutat Vella).

Las instalaciones de las plantas 1 y 2 están destinadas a la formación, despachos, biblioteca y a oficinas de dirección y personal administrativo del centro. Las plantas 3 y 4 se destinan en parte a la formación, despachos y a oficinas para varios grupos de investigación. Actualmente, la planta quinta está alquilada a la Fundación Pompeu Fabra, la cual opera desde estas instalaciones.

En la planta baja hay una sala de actos, una sala de reuniones, un bar-restaurante, un patio y la recepción. En la planta del sótano hay las salas técnicas y almacenes. En la azotea y planta cubierta (PC) se encuentran las máquinas de climatización y ventilación. El total de m² construidos del edificio es de 5.206.

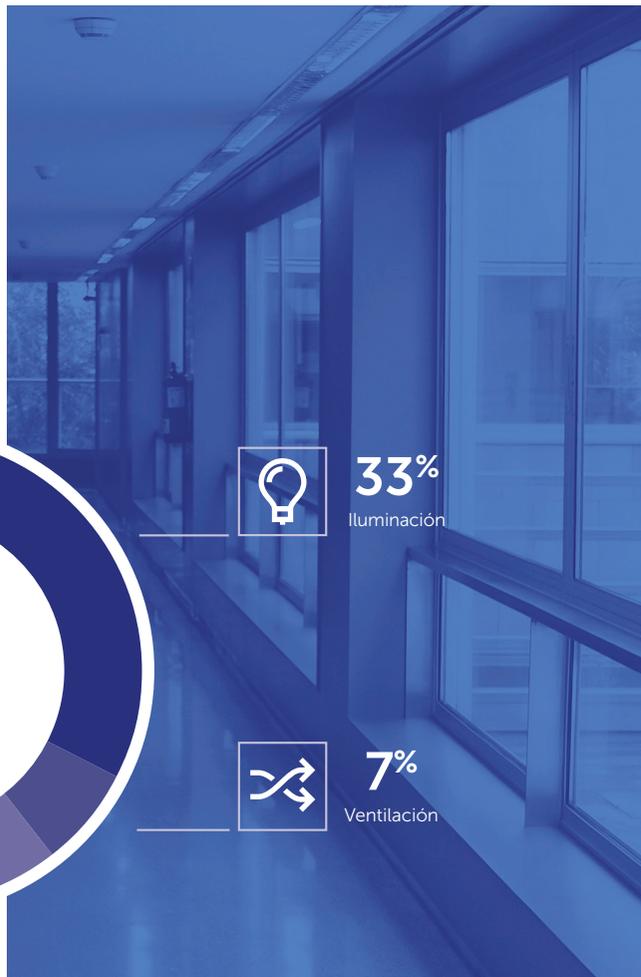


Fuentes de energía

La única fuente de energía de ESCI-UPF es la electricidad (luz, climatización, etc), puesto que no se dispone de ninguno otro tipo de instalación en este sentido (gas, etc).

Distribución del consumo energético en función del uso

La distribución del consumo eléctrico en función del uso, permite focalizar las actuaciones en aquellos usos responsables de un mayor consumo energético. En la figura siguiente se puede observar esta distribución:



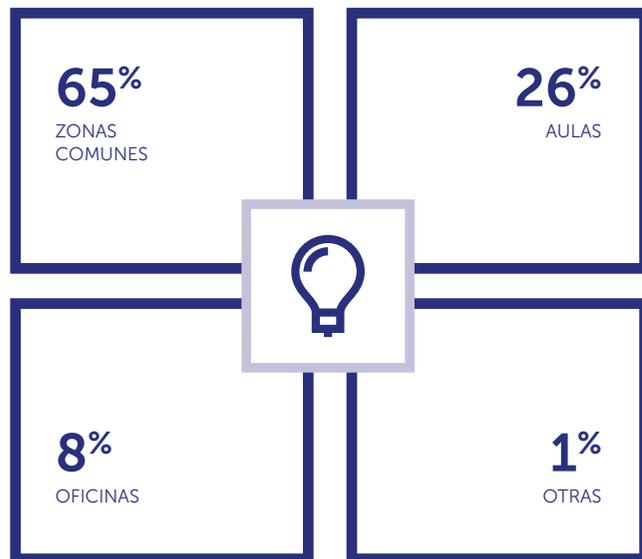
Horarios de apertura y cierre del edificio

A continuación detallamos los horarios de uso del edificio que, conjuntamente con las características de las diversas plantas y la distribución del consumo descrita en el cuadro anterior, permite una mejor selección, adaptación y ajuste a las necesidades de los equipos de climatización y de la iluminación:

Tipo de día	Días/año	Hora de apertura	Hora de cierre
Laborables	176	6:00	22:00
Sábados	50	8:30	14:30
Festivos	86	-	-
Horarios de verano	53	6:00	21:45
Total	365		

Consumo de energía en iluminación por tipo de espacio

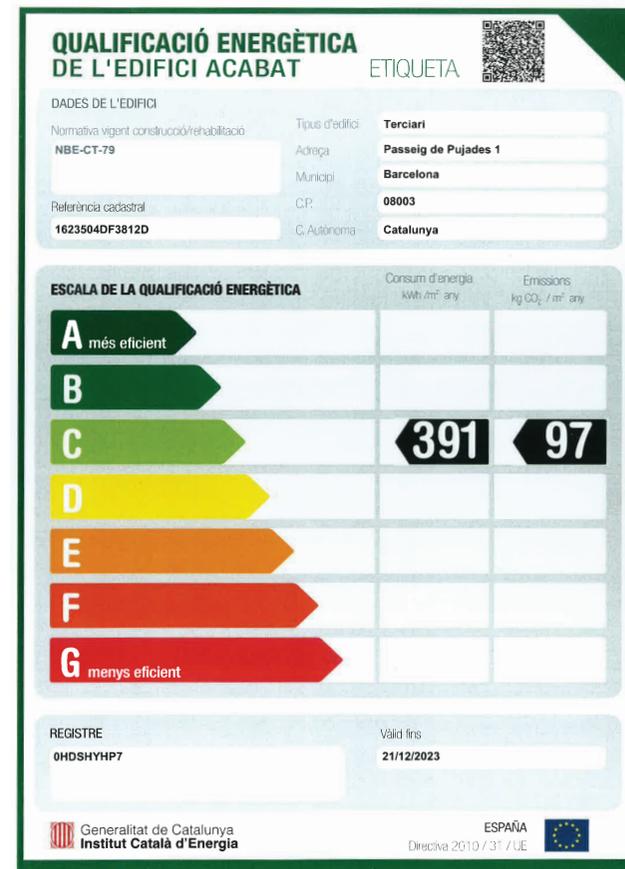
Además, el conocimiento sectorizado de los diferentes usos permite realizar actuaciones todavía más precisas, para disminuir el consumo energético en estos ámbitos. A continuación detallamos el consumo de energía en iluminación por tipo de espacio:



Certificación de calidad ambiental del edificio

Por otro lado, hay que mencionar que ESCI-UPF realizó entre Junio y Noviembre de 2012 un estudio completo y una auditoría, por parte de un ingeniero especializado, con el objetivo de establecer el nivel de eficiencia energética del edificio, de acuerdo con el Real decreto 56/2012 a través de la que se aplicaba la Directiva 2012/27/UE. A pesar de que no era obligatoria la aplicación por parte del centro de este Decreto, se hizo voluntariamente para tener una referencia en este sentido y poder realizar acciones en un futuro.

A raíz de este estudio se solicitó la calificación energética al Instituto Catalán de Energía de la Generalitat de Cataluña, logrando un nivel C. Seguidamente, se muestra el certificado otorgado por el mencionado instituto:



MANTENIMIENTO DEL EDIFICIO Y DE LAS INSTALACIONES

Ahorro de energía: buenas prácticas

ESCI-UPF ha puesto y pondrá énfasis en realizar una adecuada comunicación de la importancia del ahorro en el consumo de energía. Esto se ha realizado, históricamente, a través de avisos periódicos y de la creación de carteles informativos con los que se pretende la concienciación, tanto del personal propio como de los usuarios del edificio, para conseguir una reducción de los impactos ambientales asociados al desarrollo de la propia actividad.

Por otro lado, hay que mencionar que en todos los espacios que es aplicable (lavabos, etc.) se dispone de detectores de presencia con temporizadores de encendida y apagón de las luces.

Estos carteles se actualizarán durante el ejercicio 2017-2018, tanto en su diseño como en el mensaje, para ser eficaces en esta comunicación.

A continuación se muestra un ejemplo de la propuesta de nuevos carteles informativos, en relación al ahorro energético, que se pondrán en marcha los próximos meses.

PROPUESTA DE NUEVOS CARTELES:

Ahorremos energía

RECORDAD CERRAR TODAS LAS LUCES ANTES DE SALIR

Entre todos podemos evitar la emisión de gases y reducir el efecto invernadero.



ESCI upf
School of International Studies

Ahorremos energía

RECORDAD APAGAR LA CLIMATIZACIÓN ANTES DE IROS.

NO VENTILÉIS DURANTE MÁS DE 10 MIN

10'



La temperatura de referencia tiene que ser la indicada. Cada grado de diferencia aumenta un 7 % el consumo energético.

	
VERANO 26°C	INVIERNO 21°C

ESCI upf
School of International Studies

Ahorro de energía: mantenimiento de las instalaciones

En la misma línea, se seguirá potenciando un programa formativo del equipo de mantenimiento para que pueda realizar las tareas habituales, teniendo en cuenta criterios medioambientales, así como en la selección y actualización de los diferentes equipos e instalaciones, para considerar los aspectos de eficiencia energética.

Ya hace un tiempo se propusieron una serie de medidas de mejora en las instalaciones para reducir las emisiones de CO₂ equivalente. Con estas acciones se pretende conseguir una reducción de emisiones o, como mínimo, un mantenimiento de las mismas a pesar de incrementar la actividad de la organización. A continuación se detalla, de forma cronológica, una tabla con las medidas propuestas y las efectivamente realizadas:

Descripción	Clasificación	Fecha planteamiento	Fecha finalización de la implementación	Estado de la medida a 31/06/2016
Compensación de la energía reactiva	Abasto 2: consumo eléctrico	01/01/2012	31/12/2012	Implementada
Regulación/ Calibración de termostatos del sistema de climatización (Fase 1)	Abasto 2: consumo eléctrico	30/04/2012	31/12/2012	Implementada
Regulación/ Calibración de termostatos del sistema de climatización (Fase 2)	Abasto 2: consumo eléctrico	30/01/2013	14/10/2013	Implementada
Compensación de la energía reactiva	Abasto 2: consumo eléctrico	14/10/2013	30/04/2014	Implementada
Unificación de suministros y reducción de la potencia contratada	Abasto 2: consumo eléctrico	14/10/2013	30/04/2014	Implementada
Activación de relojes temporizadores 24 h a las plantas 3 y 4	Abasto 2: consumo eléctrico	14/10/2013	30/04/2014	Implementada
Sustitución de tubos fluorescentes por T5 o LED	Abasto 2: consumo eléctrico	14/10/2013	30/04/2014	Implementada
Modificación temperatura de trabajo de la instalación de frío y calor del sistema de climatización	Abasto 2: consumo eléctrico	30/04/2014	30/04/2015	Implementada
Instalación sensor crepuscular por el control de la iluminación en zonas comunes	Abasto 2: consumo eléctrico	31/07/2015	30/11/2015	Implementada
Programación horarios encendida y apagada de Clima Abast	Abasto 2: consumo eléctrico	01/11/2015	15/06/2016	Implementada
Cambio de lámparas de bajo consumo por iluminación LED	Abasto 2: consumo eléctrico	15/01/2016	-	Progresivo
Implementación de láminas de control solar en las diferentes aperturas de vidrio de la 3ª, 4ª y 5ª plantas del edificio	Abasto 2: consumo eléctrico	27/03/2016	19/09/2017	Implementada
Cambio de secadores de manos electrónicos en todos los baños, por secadores con turbinas de aire sin resistencias	Abasto 2: consumo eléctrico	31/03/2016	-	Progresivo
Instalación de protectores solares en las ventanas de las áreas de mayor radiación	Abasto 2: consumo eléctrico	15/04/2017	15/05/2017	Implementada



Acuerdos voluntarios

Desde 2012, ESCI-UPF, tal y como ya se ha comentado al inicio de esta memoria, ha suscrito los Acuerdos Voluntarios con la Generalitat de Cataluña. Este hecho implica que la organización mide y publica los datos relativos a las emisiones de gases efecto invernadero (GEH) consecuencia del normal desarrollo de su actividad, planteando y ejecutando anualmente medidas de reducción de emisiones.

El Programa de Acuerdos Voluntarios para la reducción de las emisiones de gases de efecto de invernadero (GEH) es una herramienta impulsada por la Oficina Catalana del Cambio Climático (OCCC) para aquellas organizaciones que buscan un compromiso voluntario para reducir sus emisiones de GEH, más allá de lo que obliga la normativa.

Mediante un acuerdo, las organizaciones, entidades y colectivos que se adhieren se comprometen a hacer un seguimiento de sus emisiones de GEH y establecer anualmente medidas para reducir sus emisiones de GEH. ESCI-UPF seguirá trabajando en la implementación de medidas para reducir estas emisiones.

Cálculo de emisiones de gases con efecto invernadero

De acuerdo con lo mencionado en el punto anterior, prácticamente las únicas emisiones de gases efecto invernadero que emite el centro, atendida su actividad y las especificidades de las instalaciones, son las denominadas de alcance 2 y que vienen producidas por el consumo de electricidad y, por lo tanto, de CO₂ equivalente. En este sentido, no se producen emisiones significativas de tipo 1 asociadas a la actividad por las características del centro y por las especificidades técnicas de los equipos de refrigeración así como por la no necesidad, durante el periodo de referencia, de realizar ningún tipo de mantenimiento.

Por otro lado, las emisiones de tipo 3 que se pueden producir son, fundamentalmente, las derivadas de la utilización de medios de transporte tanto del personal, como de los profesores y los alumnos. No obstante, atendida la situación de ESCI-UPF en el centro de la ciudad, hay que tener en cuenta que la mayoría del personal, profesores y estudiantes utilizan el transporte público para acceder al centro, del mismo modo que desde ESCI-UPF a sus propios domicilios. En el caso de los estudiantes, hay también una parte que utilizan motos de baja cilindrada (scooters). Por otro lado, algunos profesores externos, de forma puntual, utilizan el coche, dado que su empresa está situada fuera de Barcelona.

De cara a la próxima memoria, ESCI-UPF obtendrá todos estos datos y realizará también el cálculo por este tipo de emisiones.

Hay que mencionar que las emisiones se calculan anualmente considerando el año natural en lugar del académico, dado que los datos para el acuerdo se elaboran teniendo en cuenta el mencionado periodo correspondiente a un año natural. Por el próximo ejercicio 2017-2018, los datos se calcularán y mostrarán teniendo en cuenta también el periodo académico.

El detalle siguiente proporciona información, de manera resumida, de cuales han sido estas emisiones asociadas a la electricidad, correspondientes al último ejercicio 2017, así como a su origen. También se incluyen algunas ratios para obtener una referencia más clara¹:



383.821 kWh/any

Consumo eléctrico de ESCI-UPF durante el 2017

0,392 kgCO₂eq/kWh

Factor de caracterización eléctrica catalana

150,458 tCO₂eq

Emisiones

647

Usuarios

5.206 m²

593,232

kWh/usuario

73,727

kWh/m²

0,233

tCo₂eq/usuario

0,029

tCo₂eq/m²

¹ Indicador adicional de fuera de la organización según criterios GRI-G4

Factor de caracterización y gases que incluye:

El factor de caracterización para pasar de kWh a CO₂ eq ha sido obtenido según la metodología del anexo 7 de la guía práctica para el cálculo de emisiones de gases con efecto de invernadero (GEH) de la Oficina Catalana del Cambio Climático (OCCC). El OCCC sigue la misma metodología por la cual la Comisión Nacional de los Mercados y la Competencia (CNMC) estima la información en lo referente al origen de la electricidad y su impacto de CO₂ de todas las compañías comercializadoras que participan en el Sistema de Garantías de Origen. El OCCC contempla los GEH: CO₂, CH₄, CO₂, N₂O, SF₆, HFC y PFC.

RECOGIDA SELECTIVA

Actualmente el edificio dispone de puntos de recogida selectiva en cada una de las plantas (envases, papel, orgánico y rechazo) así como puntos de recogida de pilas. De cara al próximo ejercicio, ESCI-UPF ampliará estos puntos incorporándolos también dentro de las aulas. El equipo de mantenimiento también recoge selectivamente todos los materiales (metal, fluorescentes, bombillas, etc.) para su adecuada gestión. Así mismo, el servicio de bar trata los aceites sobrantes de la cocina a través de gestores autorizados.

Actualmente, no se realiza ninguna medida relacionada con las cantidades recogidas anualmente. Alineado con la filosofía de mejora continua de ESCI-UPF, se planteará la medición de estos datos para obtener un indicador que permita conocer de primera mano su evolución.

Relacionado con este punto, aunque no tiene una implicación directa en la recogida selectiva del centro, hay que mencionar la implicación y las iniciativas de ESCI-UPF en este aspecto. En este sentido, la Cátedra UNESCO conjuntamente con ECOEMBES fundó el Observatorio Punto Verde de Ciclo de vida de los envases, desde el que se han realizado diferentes estudios e investigaciones. Del mismo modo, todos los grupos de investigación de ESCI-UPF han participado en proyectos internacionales y a nivel estatal para la mejora en la recogida selectiva en España y Portugal.

Actualmente, un equipo multidisciplinar de ESCI-UPF está llevando a cabo el proyecto ARIADNA, promovido por ECOEMBES y ECOVIDRIO, las entidades administradoras de la recogida selectiva de los envases con el "punto verde". El objetivo del proyecto es analizar la viabilidad social, ambiental y económica de la implantación en España y en Cataluña de un sistema de depósito, devolución y regreso (SDDR) obligatorio para envases de bebidas.



CONSUMO DE AGUA

El agua utilizada en el edificio para todas las actividades que se desarrollan procede de la red de abastecimiento urbano de Barcelona. Los datos indicados en el consumo de agua han sido extraídos de las facturas correspondientes donde se indica el consumo real según los cabalímetros totalizadores instalados en la acometida.

El consumo de agua está limitado a las aguas sanitarias y no es cuantitativamente significativo. Actualmente, el edificio dispone de fluxores (Grohe) temporizados tanto en lavabos como en urinarios (1-4l). En cuanto a los wáteres, estos disponen de sistema fluxores automáticos (GroheDal) de 1.3l/s.

Del mismo modo que con el consumo eléctrico, el correcto conocimiento de los puntos de consumo y la medida por plantas o espacios, contribuye a una actuación más precisa en la reducción del consumo de recursos hídricos. La política de ESCI-UPF seguirá siendo la de introducir medidas para reducir este consumo.

A continuación detallamos por meses, de manera resumida, cuál ha sido el consumo de agua del centro correspondiente al año 2017¹, comparándolo con otras variables obteniendo así algunos ratios para obtener una referencia más clara. Por otro lado, para que sea coherente la comparación con el consumo eléctrico, el consumo de agua se muestra también por año natural en lugar de por año académico. Del mismo modo para el caso del consumo eléctrico, para el próximo ejercicio 2017-2018, los datos de consumo de agua se calcularán y mostrarán también teniendo en cuenta el año académico.



¹ Corresponde al mes de Diciembre de 2016. No se incluye el Diciembre de 2017 para no duplicar (la diferencia no es significativa)



BUENAS PRÁCTICAS MEDIOAMBIENTALES

ESCI-UPF, durante el periodo y curso académico 2017-2018, reforzará el programa de buenas prácticas en aspectos de compras de materiales, servicios recibidos, reducción de consumos y recogida selectiva mediante la divulgación, notas explicativas y adaptando los carteles e información de las instalaciones a las actuales circunstancias y situación (ver propuesta de carteles en los anexos).

Proyecto universidad verde

ESCI-UPF, por otra parte, promueve y apoya el proyecto de universidad verde puesto en marcha por la UPF que pretende mejorar aspectos medioambientales y de salud en las universidades. En este sentido se habilitará, durante este curso, un parking interno de bicicletas para facilitar su uso, así como otras medidas relacionadas con la salud (utilización de escaleras en lugar de los ascensores, propuesta de menús saludables a través del servicio de bar, etc.).

Cabe mencionar que la Cátedra UNESCO trabajó y publicó un estudio también denominado Universidad Verde, que era de actuación específica para ESCI-UPF en el que se proponían una serie de buenas prácticas que están consideradas en diferentes apartados de esta memoria.

ACTUACIONES MEDIOAMBIENTALES Y DE BIENESTAR EN LA ENTIDAD

Protectores solares en las ventanas

Durante el ejercicio 2017 se han instalado una serie de protectores solares (láminas y cortinas) en las ventanas de las zonas con mayor radiación, de manera que regulen mejor la temperatura del edificio y protejan de las radiaciones a las personas.

Jardines interiores

También durante el ejercicio 2017 se han instalado jardines interiores en los diferentes rellanos entre los pisos y una serie de macetas con cactus distribuidos por los lugares donde no se podían instalar los mencionados jardines (al lado de las ventanas interiores que dan el patio central). Estas plantas tienen un bajo mantenimiento y también tienen la facultad de absorber algunas radiaciones (ordenadores, etc.).

Azoteas verdes

Dentro del patio interior existe una pequeña terraza en la que también se ha instalado un alfombra verde con plantas de diferentes tipos adecuadas al entorno con riego por lluvia y goteo.

Yoga

Dentro de dicho periodo, se han iniciado una serie de clases / sesiones de yoga para todos los empleados, con el objetivo de mejorar las posiciones posturales, desbloquear la columna, fortalecer la musculatura, aprender a respirar y relajarse.

CUMPLIMIENTO REGULADOR

ESCI-UPF no ha recibido ninguna sanción por incumplimiento de la normativa ambiental.



ASPECTOS DE BUEN GOBIERNO Y GESTIÓN ÉTICA

10

PRINCIPIOS GLOBAL COMPACT

1r

COMPROMISO DE ESCI-UPF

N/A

PRINCIPIOS PRME*

**Todas las referencias a los principios PRME han considerado en un capítulo específico. Ver página 61*

ÓRGANOS DE GOBIERNO

Los órganos de gobierno de ESCI-UPF se corresponden a los de una institución pública de carácter universitario y están formados por el Patronato, el Director y el Gerente. La estructura y organización de estos órganos, así como de sus mecanismos consultivos, garantiza un funcionamiento plenamente participativo, democrático, una presencia de la sociedad plural y representativa. A continuación se detallan los mencionados órganos y sus funciones:

Patronato

ESCI-UPF es una institución pública que se organiza en la forma de un consorcio gestionado por un patronato, tal y como se prevé en la legislación para este tipo de instituciones.

El Patronato, órgano superior del consorcio (ESCI-UPF) está formado por el Presidente (Honorable Consejero del Departamento de Empresa y Conocimiento de la Generalitat de Cataluña), por el Vicepresidente (Excelentísimo y Magnífico Rector de la Universidad Pompeu Fabra), tres vocales (en representación de la Generalitat), dos vocales (en representación de la Universidad Pompeu Fabra), el consejero académico (Director) y hasta un máximo de cuatro representantes de las instituciones que se han integrado con posterioridad a la constitución del consorcio, la Cámara de Comercio de Barcelona, el Consejo de Cámaras de Cataluña y PIMEC, con un máximo de un vocal por institución. También forman parte, con voz pero sin voto, el Gerente del consorcio que actuará de secretario así como uno de los ex-consejeros académicos de la institución a título individual.

El Patronato se reúne al menos dos veces al año para decidir temas generales de la gestión de la institución, así como para ratificar el otorgamiento de premios y becas.

Director

El Director es nombrado por el Patronato a propuesta del Rector de la Universidad Pompeu Fabra. Las funciones del Director están recogidas en el artículo 13 de los estatutos de ESCI-UPF y son las siguientes:

- a. Dirigir, coordinar e impulsar las actividades docentes e investigadoras.
- b. Elaborar el reglamento de funcionamiento.
- c. Presentar ante el patronato el Plan Global de Actividades.

Gerente

El Gerente, que actúa bajo la dirección del Director, será nombrado por el Patronato, a propuesta del Presidente. Corresponde al Gerente el ejercicio de las siguientes funciones:

- a. Ejecutar, publicar y hacer cumplir los acuerdos del Patronato.
- b. Administrar el patrimonio del consorcio (ESCI-UPF).
- c. Preparar el proyecto de presupuesto.
- d. Contratar servicios, estudios y personal.
- e. Organizar los servicios.
- f. Desarrollar la gestión económica y ordenar los pagos.
- g. Cualquier otra función no atribuida expresamente al Patronato o al Director.
- h. Elaborar los documentos a los que se refieren los artículos 27 y 28 de los Estatutos.

POLÍTICAS PARA EVITAR LAS PRÁCTICAS DESHONESTAS Y ANTICORRUPCIÓN

Código ético UPF

Tal y como ya se ha comentado en el punto referente al Modelo de Sostenibilidad, ESCI-UPF realiza su actividad de acuerdo con los principios del Código Ético de la Universidad Pompeu Fabra, de la que forma parte. Todo esto implica actuar en contra de todas las formas de prácticas deshonestas por parte de toda la comunidad universitaria.

Durante el ejercicio 2017-2018, ESCI-UPF publicará unas instrucciones internas y externas completas en todos estos aspectos, para que sean un referente en sus actuaciones, de acuerdo con la guía establecida por Global Compact así como otras iniciativas específicas, como pueden ser las del Consejo de Cámaras de Comercio Internacional. El citado documento está actualmente en fase de elaboración.

Todos los órganos de gobierno y trabajadores están informados de este código e instrucciones.

Compromiso ético de los estudiantes

ESCI-UPF ha elaborado un primer documento, denominado "Compromiso Ético de los Estudiantes" en el que se establece que, para defender estos principios, la institución perseguirá y sancionará con toda firmeza la copia y el plagio, ya que son prácticas deshonestas e inaceptables, tanto de cara al resto de estudiantes, como la misma institución y al resto de comunidad universitaria.

Este compromiso se puso en marcha por primera vez durante el curso académico 2015-2016, por motivo de un incidente producido durante el mismo ejercicio, firmándose por parte de todos los estudiantes de primer curso al hacer la matrícula. También se ha solicitado que lo firmen todos los estudiantes de los cursos superiores.

A partir del ejercicio 2016-2017, se han identificado y cuantificado todos aquellos casos de incumplimiento de estos compromisos por parte de los estudiantes.

Instrucciones a los proveedores y colaboradores

Los posibles obsequios y regalos de los proveedores y colaboradores no serán aceptados por el personal de ESCI-UPF. En caso de que este hecho se produjera, se comunicará a la dirección y el regalo finalmente se sorteará entre todo el personal. Se exceptúan aquellos regalos consistentes en bolígrafos, libretas, calendarios o material básico oficial con la marca del proveedor o colaborador que se pueda utilizar un día para una actividad concreta en el centro. También se exceptúan aquellos obsequios o regalos de importe o valor inmaterial, el cual se determinará en el documento citado al inicio.

Plan de prevención de delitos penales

ESCI-UPF está elaborando un plan contra los posibles delitos penales que se pudieran cometer por parte de sus empleados que, de forma consciente o inconsciente por su parte, supusiera directa o indirectamente un posible beneficio para la institución.

Incidencias

Durante los períodos de referencia, no se ha producido ninguna situación significativa de actitud deshonestas y de corrupción en ESCI-UPF, que haya sido puesta de manifiesto a través de los diferentes medios de comunicación y diálogo, exceptuando lo comentado en el punto del compromiso ético de los estudiantes.



PORTAL DE TRANSPARENCIA

ESCI-UPF dispone de un portal de transparencia en su página web donde se muestran todos los aspectos de gobierno y de gestión de la entidad de forma pública, de acuerdo con la normativa de los centros públicos, y que se complementa con la información incluida en esta Memoria de Sostenibilidad. En este sentido, durante el ejercicio 2016-2017, ESCI-UPF ha atendido directamente peticiones de información específicas de la institución.

En este portal (<http://esci.upf.edu/es/universidad/portal-de-transparencia/reglamento/>) se puede encontrar, entre otros, información sobre los decretos de creación de ESCI-UPF, sus reglamentos de funcionamiento, su sistema de evaluación, el sistema interno de calidad, información económica así como de otros datos e indicadores. Entre toda esta información e indicadores, podemos destacar la publicación de los sueldos de nuestros empleados por categorías, así como las cuentas anuales de la institución y sus auditorías correspondientes (ver página 82). A continuación se detalla la tabla de remuneraciones:

SERVICIO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)

Descripción puesto de trabajo	Número de personas	Sueldo bruto euros anual
Profesor titular / coordinador académico ¹	8	45.000/50.000€
Profesor titular	1	32.825€
Director Cátedra UNESCO ²	1	60.000€
Investigadores doctores	2	30.000/36.000€
Ayudantes investigadores	2	14.000/16.000€

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)

Descripción puesto de trabajo	Número de personas	Sueldo bruto euros anual
Gerencia ²	1	71.925€
Jefe servicio	1	45.000€
Jefe unidad	3	30.000/34.000€
Técnicas gestión	3	25.000€
Coordinadora promoción estudios / Web	3	26.000/27.000€
Responsable mantenimiento	1	23.000€
Recepción	2	21.000/23.000€

ASIGNATURAS

ECTS Asignaturas	Total seminarios	Euros anuales
6 ECTS	3	7.125€
4 ECTS	4	6.500€
4 ECTS	3	5.500€
4 ECTS	2	4.500€
4 ECTS	1	3.500€

¹ Incluye 12 ECTS de docencia, tutorías alumnos, coordinación área-curso

² Un variable de 12.000 euros anuales

COMPLEMENTOS

Complementos	Euros anuales
Responsable Trabajo de Fin de Grado	12.000€
Responsable Prácticas externas	12.000€
Director Formación continua	12.000€
Director másters oficial (MSclB)	12.000€
Responsable Trabajo de Fin de Másters (MSclB)	4.750€
Responsable de investigación	3.000€
Responsable relaciones internacionales	12.000€

Complementos antigüedad

Profesor titular	44,31€
Investigador	35,33€
Ayudante investigador	30,09€
Titulado superior	35,33€
Jefe unidad	30,09€
Técnico gestión	22,49€

El convenio colectivo establece un periodo de carencia de 6 años para comenzar a computar el primer trienio.

PROTECCIÓN DE DATOS Y SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ESCI-UPF dispone de un sistema completo de protección de datos, de acuerdo con la normativa vigente. Dentro de este sistema se realiza la legalización de archivos con este tipo de datos, los diferentes mecanismos de información, gestión y derecho de eliminación, así como las correspondientes auditorías periódicas. El sistema está documentado y forma parte, a la vez, del denominado sistema interno de garantía de la calidad de ESCI-UPF (SIC). Dicho sistema garantiza el adecuado funcionamiento de todas las actividades y funciones de ESCI-UPF.

<http://www.esci.upf.edu/ca/universitat/portal--transparencia/avaluacio-i-qualitat/>

COMPRA PÚBLICA

ESCI-UPF, se encuentra dentro de las instituciones sujetas a los mecanismos de la compra pública, que implica toda una serie de trámites, pasos e información del proceso, según la normativa establecida en este sentido (solicitud de diferentes presupuestos, selección por parte de un comité, etc.). ESCI-UPF realiza los pasos y trámites correspondientes a este sistema, de acuerdo siempre también con las instrucciones y apoyo de la UPF.

CONTRATACIÓN DE NUEVOS PROFESORES EXTERNOS

Cualquier nueva vacante que deba cubrir la institución se publica en su página web, donde se explican las necesidades y las características del puesto de trabajo. Una vez obtenidos todos los currículos, una Comisión Externa de Profesorado de la UPF y de otras instituciones se encarga de decidir el mejor candidato a la vista de toda la documentación. Por otra parte, todo el mundo que esté interesado en trabajar en la institución tiene posibilidad de dirigirse a ESCI-UPF a través de este mecanismo.

INSTRUCCIONES A LOS PROVEEDORES

ESCI-UPF quiere que todos sus colaboradores y proveedores, tanto de materiales como de servicios, sean también personas y organizaciones responsables. En este sentido, la institución pedirá a cada uno de ellos que también sean partícipes de estas políticas de RSC, implementando y aplicándolas a todas sus organizaciones.

Por otra parte, ESCI-UPF establecerá en sus cláusulas de contratación que las organizaciones dispongan de estos criterios, priorizando aquellas que dispongan de las mejores prácticas. Sin embargo la institución trabajará también en el ámbito de la compra verde, promoviendo unos suministros que utilicen los elementos más inocuos con el medio ambiente (materiales, muebles, ordenadores, pinturas, productos de limpieza, etc.)



03.02 La formación y la investigación

MISIÓN EDUCATIVA Y LOS PRME

ASPECTOS DE
DERECHOS HUMANOS, NORMAS LABORALES, MEDIO AMBIENTE Y ANTI-CORRUPCIÓN

Del 1 al 10

PRINCIPIOS GLOBAL COMPACT

Del 1ro al 6to

PRINCIPIOS PRME*

2do

COMPROMISO D'ESCI-UPF



FORMACIÓN

RELACIÓN CON LOS PRINCIPIOS DE *GLOBAL COMPACT* (DERECHOS HUMANOS, NORMAS LABORALES, MEDIO AMBIENTE, BUEN GOBIERNO Y GESTIÓN ÉTICA)

Atendiendo a las características del presente ámbito de los alumnos, los profesores, la formación y la investigación, se tratan todos los principios de *Global Compact* como un todo y no se han detallado las actuaciones por grupos de principios como en el caso de ESCI-UPF como institución. Aunque algún proyecto puede estar más enfocado en un ámbito de los principios (derechos humanos, normas laborales, medioambiente, etc.) que los otros, la consideración y el enfoque siempre es global e integra todos los aspectos de sostenibilidad.

En el mismo sentido, las asignaturas, las Cátedras y otros grupos de investigación de estos ámbitos están enfocadas considerando todos los aspectos. Igualmente, en lo que hace referencia a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) aunque hacemos referencia, por sus características, en este ámbito sólo el objetivo número 4 de educación de calidad al estar incluidos en la docencia y la investigación todos los objetivos, de hecho, nos afecta a todos 17 (ver página 95).

A continuación se detallan y amplían algunos de los puntos mencionados anteriormente relacionados con todos estos aspectos, como pueden ser las diferentes asignaturas, trabajos de investigación de las cátedras y de otros grupos de investigación.

CURRÍCULUM Y MARCOS DE APRENDIZAJE

ESCI-UPF tiene la vocación de formar profesionales capaces de adaptarse a diferentes culturas y estar preparados para aplicar los valores éticos fundamentales en los negocios internacionales. La formación que reciben los estudiantes se basa en un compromiso con los valores de integridad profesional y de ética, de respeto a las personas, la solidaridad con la pobreza y el desarrollo humano y económico sostenible.

El objetivo del Grado en Negocios y Marketing Internacionales es el de fomentar entre los estudiantes "un profundo compromiso y conciencia moral y ética", "promoción y respeto por los valores multiculturales: el respeto, la igualdad, la solidaridad, el compromiso", "promoción y respeto por las cuestiones de género, medio ambiente y seguridad en el trabajo". Además, el grado ofrece asignaturas obligatorias y optativas relacionadas con cuestiones de responsabilidad y sostenibilidad, tal y como se describe más adelante. Por otra parte el Grado en Bioinformática también ofrece actividades en este sentido.

Los másters de ESCI-UPF se acercan al mundo de la internacionalización de los negocios desde múltiples perspectivas y áreas de conocimiento. Junto con el *Master of Science in International Business* (impartido íntegramente en inglés). Estos programas incluyen también asignaturas o actividades relacionadas con la responsabilidad social.

*Todas las referencias a los principios PRME han considerado en este capítulo dadas sus características.

Como señala el Gerente de ESCI-UPF en su carta de introducción, tanto los grados como los másteres se han situado como un referente en este tipo de estudios, tanto por su calidad como por la necesidad que existe de estos estudios por parte de las diferentes empresas e instituciones.

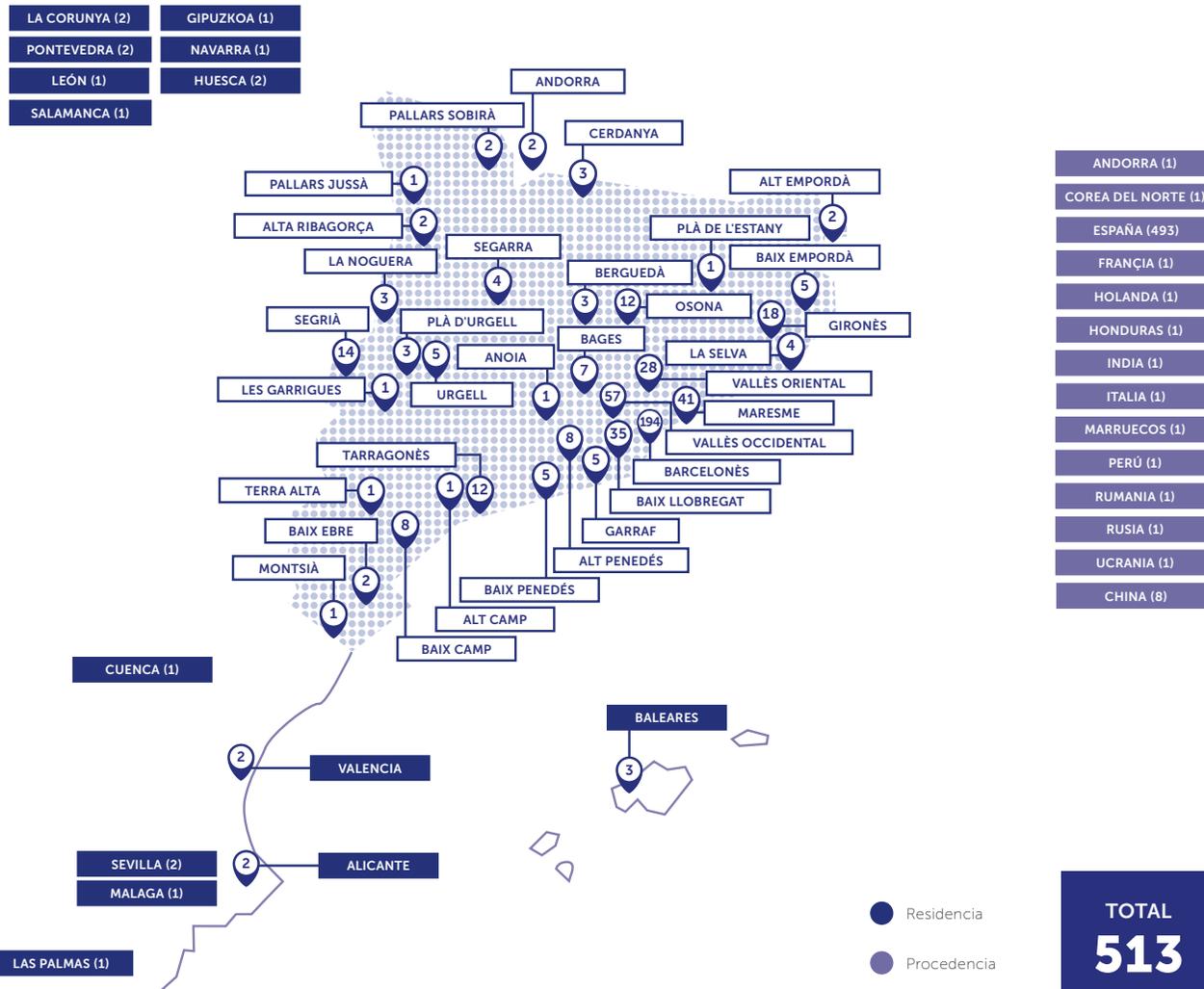
GRADOS

Aspectos generales

En cuanto a los grados, el reflejo lo encontramos, tanto en la demanda que se produce en primera solicitud de los estudiantes que acceden al grado con una nota de corte que ha ido progresivamente aumentando, así como con el alto nivel de inserción laboral en el caso del GNMI (en el caso del BDBI aún no se ha producido una primera promoción). Aquel nivel de inserción no sólo proviene del acierto en los contenidos de las asignaturas, sino también de la calidad profesional y humana de los profesores y de las competencias alcanzadas por nuestros estudiantes, que luego se trasladan al día a día de las diferentes organizaciones y empresas.

El origen de nuestros estudiantes es diverso y provienen, fundamentalmente, de todo el territorio catalán, así como de otros puntos de fuera de Cataluña. Cabe mencionar que el grado GNMI se imparte en catalán, castellano e inglés (30%) en función del colectivo y del profesor. En el caso del BDBI imparte 100% en inglés.

A continuación detallamos el lugar de procedencia de los estudiantes de los grados, sin incluir a los estudiantes de intercambio, que vienen durante un periodo de tiempo concreto en cada caso.





Por otra parte, a título informativo, se detallan a continuación algunos datos relevantes del acceso a los grados de nuestros estudiantes de los últimos años

OFERTA, DEMANDA Y MATRÍCULA

		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Número de plazas	GNMI	110	110	110	110	110
	BDBI	-	-	-	-	40
Número de estudiantes de nuevo acceso	GNMI	113	120	123	122	124
	BDBI	-	-	-	-	36
Demanda en 1ª opción	GNMI	165	152	144	175	196
	BDBI	-	-	-	-	45
Demanda en 1ª opción / oferta del grado ¹	GNMI	1,5	1,38	1,31	1,59	1,78
	BDBI	-	-	-	-	1,1
Estudiantes matriculados vía PAU (%)	GNMI	95,6	97,5	98,4	97,5	-
	BDBI	-	-	-	-	-
Estudiantes 1ª preferencia matriculados vía PAU (%)	GNMI	91,2	88,9	86,8	91,6	96,6
	BDBI	-	-	-	-	94,1
Estudiantes matriculados septiembre (%)	GNMI	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	BDBI	-	-	-	-	5,6

¹ Corresponde a los estudiantes que han pedido la plaza en primera opción y la han conseguido.

NOTA DE CORTE Y NOTA DE ACCESO

		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Nota de corte de grado en junio (sobre 14)	GNMI	9,17	9,31	9,39	9,42	9,4
	BDBI	-	-	-	-	7,9
Nota media de admisión de los alumnos (sobre 14)	GNMI	10,15	10,03	10,14	10,41	10,43
	BDBI	-	-	-	-	9,86
Estudiantes con nota de admisión igual o superior a 9	GNMI	95,4	92,2	93,3	100	100
	BDBI	-	-	-	-	67,6



TASA DE RENDIMIENTO¹

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16
Porcentaje de créditos aprobados / créditos matriculados GNMI	95,2	93,5	95,8	95,2	94,4

DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS¹

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Para el conjunto de los estudiantes graduados en un mismo curso, media de años transcurridos desde que iniciaron los estudios	4,0	4,1	4,3	4,2	4,2

VÍA DE ACCESO DE LOS ESTUDIANTES

		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
PAU o asimilados	GNMI	102 (90,3%)	113 (94,2%)	106 (86,2%)	111 (91%)	112 (90,3%)
	BDBI	-	-	-	-	31 (86,1%)
Titulados universitarios	GNMI	1 (0,9%)	-	2 (1,6%)	-	-
	BDBI	-	-	-	-	2 (5,6%)
Ciclos formativos	GNMI	2 (1,8%)	1 (0,8%)	5 (4,1%)	2 (1,6%)	1 (0,8%)
	BDBI	-	-	-	-	1 (2,7%)
Ciclos formativos con estudios iniciados	GNMI	-	-	1 (0,8%)	-	-
	BDBI	-	-	-	-	-
PAU con estudios universitarios iniciados	GNMI	4 (3,5%)	3 (2,5%)	9 (7,3%)	6 (4,9%)	6 (4,8%)
	BDBI	-	-	-	-	2 (5,6%)
Mayores de 25 años	GNMI	-	2 (1,7%)	-	3 (2,5%)	2 (1,6%)
	BDBI	-	-	-	-	-
Mayores de 45 años	GNMI	1 (0,9%)	-	-	-	-
	BDBI	-	-	-	-	-
Acceso directo (+30 ECTS)	GNMI	3 (2,3%)	1 (0,8%)	-	-	1 (1,6%)
	BDBI	-	-	-	-	-

¹ Aún no aplicable al grado en Bioinformática

Asignaturas relacionadas con la sostenibilidad en los Grados

El Grado en Negocios y Marketing Internacionales incorpora la asignatura obligatoria denominada "Responsabilidad Social de las Organizaciones" (4 ECTS). En el plan docente de la asignatura se presenta como "La responsabilidad social se ha convertido en los últimos años en uno de los aspectos importantes de la gestión en la empresa y en la de cualquier tipo de organización. Los aspectos sociales y laborales, de respeto a los derechos humanos y medioambientales se han situado, por su importancia, en el eje de los debates tanto internos como externos en las diferentes organizaciones y entornos."

Por otra parte, el objetivo de la asignatura es el de dar a conocer en profundidad todos estos aspectos, dentro de un marco de referencia internacional, así como su aplicación a las diferentes organizaciones y especialmente en el ámbito empresarial.

Esta asignatura se va actualizando, de forma permanente, a fin de identificar todos los aspectos que van surgiendo en la sociedad y en el debate internacional, e incorporarlos en el contenido de la asignatura. Por otra parte, los estudiantes pueden elegir entre las nuevas materias optativas ofrecidas como "Negocios inclusivos" (4 ECTS), "Economía y globalización" (4 ECTS) y "Gestión de la sostenibilidad" (4 ECTS). Asimismo, cada vez más, los proyectos de la asignatura "Trabajo Fin de Grado" también examinan las cuestiones de responsabilidad y sostenibilidad o se centran en ellas.

El Grado en Bioinformática impartirá en el tercer curso una asignatura o jornada específica en aspectos de sostenibilidad / RSC con visión general pero adaptada específicamente este tipo de estudios.

› MÁSTERES

Del mismo modo, tal y como detalla el gerente en la carta de introducción, el *Master of Science in International Business* tiene un gran reconocimiento internacional recibiendo solicitudes para realizarlo desde diferentes lugares del mundo, superando por mucho más las plazas que se ofrecen anualmente. Por otra parte, los Másteres en Retail Internacional y en Comercio Exterior ya por sus décima y sexta ediciones respectivamente, con un alto grado de calidad y satisfacción de los alumnos.

A continuación detallamos, también, el lugar de procedencia de los estudiantes de los diferentes másteres.

MASTER EN COMERCIO EXTERIOR (MCE)

País de origen	Número de estudiantes
Argentina	1
España	13
Italia	1
Marruecos	1
Moldavia	1
Polonia	1
República del Congo	1
Sudáfrica	1
TOTAL	20

MASTER OF SCIENCE IN INTERNATIONAL BUSINESS (MScIB)

País de origen	Número de estudiantes
Alemania	1
Croacia	1
España	6
Estados Unidos de América	4
Gibraltar (Reino Unido)	1
Holanda	1
Iran	1
Italia	4
Libano	1
Noruega	2
Portugal	2
Reino Unido	1
Rusia	2
Turquía	2
China	5
TOTAL	34

MASTER EN RETAIL INTERNACIONAL (MRI)

País de origen	Número de estudiantes
España	6
Marruecos	1
Uruguay	1
TOTAL	8

Asignaturas relacionadas con la sostenibilidad a los Másteres

Los másteres incluyen asignaturas, también con contenido actualizado, para fomentar el análisis y consideración de los aspectos éticos y de responsabilidad social en el desarrollo e implementación de una estrategia de gestión internacional como, por ejemplo, "Organización y cultura" (3 ECTS) y "Gestión internacional de los Recursos Humanos" (3 ECTS) en el Master of Science in International Business, y "Responsabilidad Social de las Organizaciones" (1 ECTS) en el Master de Retail internacional.

› ACTIVIDADES DE SOSTENIBILIDAD RELACIONADAS CON LOS GRADOS Y MÁSTERES

SMILE - Laboratorio de Innovación Social

El Laboratorio de Innovación Social (SMILE), establecido por la Cátedra Mango de RSC, tiene como objetivo canalizar el potencial creativo de los jóvenes estudiantes. En este sentido, se utiliza una plataforma de innovación abierta para fomentar la participación de la comunidad, generando ideas y proyectos innovadores en los retos sociales y medioambientales planteados por diferentes organizaciones.

En el curso académico 2016-2017, ESCI-UPF puso en marcha la cuarta edición del proyecto SMILE (Laboratorio de Innovación Social), patrocinado por la Cátedra Mango de Responsabilidad Social Corporativa. En esta edición, la Fundación Cares formuló los retos: "¿Cómo podemos mejorar la movilidad de nuestros trabajadores que tienen que desplazarse cada día a proveedores fuera de Barcelona?" y "¿cómo podemos llegar a más

empresas que confíen en Caras por su prestación de servicios?" La idea ganadora, seleccionada por el jurado fue: Auto-Caras presentada por un alumno de International Business Economy de la UPF.

› COMPROMISOS DE FUTURO

ESCI-UPF pretende consolidar su compromiso con una educación basada en la adquisición de habilidades y actitudes que favorezcan la interculturalidad social, la responsabilidad social y la sostenibilidad ambiental de las actividades empresariales. En esta línea, para los cursos académicos 2016-2017 y 2017-2018, ESCI-UPF patrocinará dos premios a los mejores proyectos fin de grado relacionados con la responsabilidad social corporativa y la sostenibilidad presentados por estudiantes de la Universidad Pompeu Fabra.

Por otra parte, la Cátedra Mango de RSC está llevando a cabo un estudio sobre cómo mejorar la integración de la responsabilidad social en el plan de estudios de la Universidad Pompeu Fabra.

› INCORPORACIÓN DE NUEVAS ASIGNATURAS Y ACTIVIDADES

De acuerdo con las necesidades y expectativas que vayan surgiendo, iremos incorporando nuevas asignaturas y actividades en los diferentes ámbitos de la RSC y la sostenibilidad, con el fin de ir completando nuestra oferta formativa.

› TRANSVERSALIDAD DE LOS ASPECTOS DE SOSTENIBILIDAD / RSC

Durante el ejercicio 2017-2018, ESCI-UPF ha iniciado un programa para incluir los aspectos de sostenibilidad / RSC que sean relevantes en cada una de las asignaturas del grado y másteres. Lo anterior se realiza utilizando los medios que son más adecuados para cada asignatura.

INVESTIGACIÓN

En ESCI-UPF ofrecemos enseñanza y programas educativos para transmitir el conocimiento llevándose también a cabo proyectos de investigación académica y de creación de conocimiento, con el fin de aportar y transmitir estos aspectos a la sociedad.

Aparte del grupo *Research in International Studies and Economics*, de Investigación en Estudios Internacionales y Economía - RISE (anteriormente, Grupo de Investigación en Economía Internacional y Negocios GRE2i), centrado en la economía aplicada y los negocios internacionales, ESCI-UPF acoge dos grupos de investigación especializados en los campos social, de medioambiente y de la sostenibilidad económica tal y como se ha descrito en los capítulos iniciales de esta memoria:

CÁTEDRA MANGO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

La Cátedra MANGO de Responsabilidad Social Corporativa (RSC), financiada por la empresa MANGO, tiene como objetivo fomentar las actividades de investigación en RSC y áreas relacionadas, especialmente en el contexto de negocios internacionales.

CÁTEDRA UNESCO DE CICLO DE VIDA Y CAMBIO CLIMÁTICO

La Cátedra UNESCO, anteriormente denominada Grupo de Investigación en Gestión Ambiental (GiGa), tiene como objetivo fomentar la sostenibilidad del medioambiente mediante la construcción de una base de conocimientos sobre la gestión del ciclo de vida a través de investigación, educación y difusión, con un enfoque especial sobre el cambio climático.

Cabe decir que en los proyectos de investigación de ambas cátedras participan diferentes profesores de ESCI-UPF, trasladándose también todos los resultados de estos estudios, como ejemplos, a las diferentes asignaturas y actividades programadas para los estudiantes.

Las principales publicaciones de investigación de las dos cátedras de los últimos 24 meses se detallan en el anexo 4.2.

Para más información sobre las actividades de investigación de ESCI-UPF, se puede consultar el sitio web de ESCI-UPF (www.esci.upf.edu) y los grupos de investigación (<http://unescochair.esci.upf.edu>).

COMPROMISOS DE FUTURO

ESCI-UPF se ha comprometido a aumentar sus actividades de investigación y promover sinergias entre los diferentes grupos de investigación de la institución, con el fin de avanzar en el desarrollo y aplicación de metodologías que permitan cuantificar los impactos causados por las organizaciones en la sociedad y el medio ambiente. En particular, la Cátedra Mango de RSC ha realizado el cálculo del valor social generado por la Universidad Pompeu Fabra con una metodología de análisis y cuantificación que está disponible para otras instituciones de educación superior con el objetivo de hacerlo también para en ESCI-UPF durante el próximo año académico.



03.03 Relación, compromiso y colaboración con la sociedad

COMPROMISO LOCAL Y GLOBAL



*Todas las referencias a los principios PRME han considerado en un capítulo específico. Ver página 61

RELACIÓN CON LOS PRINCIPIOS DE *GLOBAL COMPACT* (DERECHOS HUMANOS, NORMAS LABORALES, MEDIO AMBIENTE Y ANTICORRUPCIÓN)

Del mismo modo que en el anterior ámbito referente a los alumnos, los profesores y la misión educativa, en este punto de relación y compromiso con la sociedad, se tratan todos los principios de *Global Compact* como un todo. Aunque alguna actuación puede estar enfocada más en un sentido de los principios de *Global Compact* que en otro, la visión siempre es conjunta.

COMPROMISO

ESCI-UPF está comprometida con la sociedad con la que interactúa, tanto a nivel local como a nivel global. Esto se refleja con toda una serie de medidas y actuaciones en diferentes ámbitos como, a título de ejemplo, pueden ser:

- ✓ Fomentar y mantener acuerdos con diferentes universidades para que nuestros alumnos puedan estudiar en universidades excelentes de todo el mundo.
- ✓ Difundir las actividades de ESCI-UPF y los aspectos relacionados a los estudiantes de institutos y escuelas de secundaria para que puedan orientar mejor sus estudios universitarios.
- ✓ Dar becas a los mejores trabajos de investigación (bachillerato), de Trabajo de Fin de Grado y también de excelencia en los estudios.
- ✓ Participar en actos, jornadas y congresos para transmitir opinión y experiencia a otros colectivos.
- ✓ Ayudar y orientar profesionalmente a través del programa de apoyo denominado *Career Services*, interactuando entre alumnos y empresas tanto de forma curricular como no curricular.
- ✓ Fomentar el voluntariado corporativo, etc.

A continuación hacemos una recopilación de las medidas más significativas en relación a este compromiso:

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO

ESCI-UPF fomenta y motiva a sus alumnos para que realicen estancias de estudios en universidades de todo el mundo con quien tiene establecidos convenios de colaboración, bien a través del programa ERASMUS como a través de otros programas de intercambio. Por otra parte, acoge alumnos extranjeros cada curso académico, con el objetivo de promover la multiculturalidad y los conocimientos en la formación de los estudiantes.

ESCI-UPF seguirá trabajando para establecer nuevos acuerdos con diferentes universidades excelentes de todo el mundo y así poder ofrecer más posibilidades de intercambio a nuestros alumnos.

A continuación detallamos las diferentes universidades con quien ESCI-UPF tiene acuerdos de intercambio para el curso 2016-2017:



MOVILIDAD (GNMI)¹

Cabe mencionar que el intercambio se puede hacer a partir de tercer curso y se realiza, normalmente, dentro del primer trimestre de este mismo curso. Es en este momento que los alumnos tienen las asignaturas optativas y que son las que se convalidan normalmente con otras universidades. A continuación detallamos los estudiantes en esta situación de movilidad, recibidos en ESCI-UPF y de ESCI-UPF hacia otras universidades, el curso 2016-2017:

ESTUDIANTES OTRAS UNIVERSIDADES EN MOVILIDAD EN:

ESCI-UPF (IN)

TOTAL ESTUDIANTES EN MOBILIDAD

550

TOTAL ESTUDIANTES PROGRAMA ERASMUS

31

TOTAL ESTUDIANTES PROGRAMA BILATERAL

43

TOTAL ESTUDIANTES VISITING

476

TOTAL ESTUDIANTES GNMI

477

% ESTUDIANTES PROGRAMA ERASMUS Y BILATERAL SOBRE ESTUDIANTES PROPIOS

15,51

% ESTUDIANTES INTERNACIONALES SOBRE ESTUDIANTES PROPIOS

99,80

ESTUDIANTES DE ESCI-UPF EN MOVILIDAD EN:

DIFERENTES PAÍSES (OUT)

TOTAL ESTUDIANTES EN MOBILIDAD

70

TOTAL ESTUDIANTES PROGRAMA ERASMUS

40

TOTAL ESTUDIANTES PROGRAMA BILATERAL

30

TOTAL ESTUDIANTES GNMI

477

TOTAL ESTUDIANTES DE CUARTO CURSO

92

% ESTUDIANTES QUE HAN REALIZADO INTERCAMBIO DURANTE EL PERIODO 2016-2017 SOBRE EL TOTAL DE ESTUDIANTES DE TERCER CURSO

60,00

¹ Aún no es aplicable en el Grado en Bioinformática

PREMIOS

Premios Trabajos de Investigación de Bachillerato

ESCI-UPF otorga dos primeros premios a los mejores trabajos de investigación de bachillerato de Cataluña en el ámbito de la actividad internacional, abiertos a los alumnos de bachillerato de todos los centros de enseñanza de Cataluña. Estos premios constan de un diploma acreditativo y de una beca del 50% para cursar el primer curso del grado en Negocios y Marketing Internacionales en ESCI-UPF, así como un iPad para el tutor de la escuela que haya coordinado el trabajo.

BECAS, DESCUENTOS Y AYUDAS

ESCI-UPF aplica la normativa de becas y ayudas de acuerdo con la normativa vigente, tanto desde el ámbito interno y específico de la universidad como desde los organismos estatales y autonómicos pertinentes.

Las becas son una serie de ayudas económicas que ESCI-UPF concede con la voluntad de permitir a los estudiantes iniciar o proseguir estudios conducentes a la obtención de un título de carácter oficial en el territorio nacional. Estas becas, que gestiona el servicio de Gestión Académica, son actualmente las siguientes:

- > **Becas ESCI-UPF:** ESCI-UPF concede varias becas en base al rendimiento académico de nuestros estudiantes y también según las condiciones económicas familiares de los solicitantes. Para ello se ha creado una Comisión de Becas que valora estos criterios y establece la dotación y la asignación.

- > **Beca ESCI-UPF al talento (GNMI):** ESCI-UPF concede esta beca a aquel estudiante que tenga 9,00 puntos de nota media de bachillerato y la dotación es del 100% del importe de la matrícula del primer curso y del 80% el resto de los cursos, si el estudiante consigue las notas que especifica el centro en su reglamento.
- > **Beca ESCI-UPF a la excelencia (GNMI):** ESCI-UPF concede esta beca a tres estudiantes que tengan 8,00 puntos de nota media de Bachillerato y que cumplan con el resto de criterios que define la escuela en su reglamento.
- > **Beca Santander ESCI-UPF al talent:** ESCI-UPF concede esta beca aquellos dos estudiantes que tengan ocho puntos de nota media de Bachillerato y la dotación es del 80% del importe de la matrícula del primer curso y del 50% el resto de los cursos, si el estudiante consigue las notas que especifica ESCI-UPF en su reglamento.
- > **Beca Santander ESCI-UPF a la excelencia:** ESCI-UPF concede esta beca a cuatro estudiantes que tengan 07,50 puntos de nota media de Bachillerato y que cumplan el resto de criterios que define ESCI-UPF en su reglamento.

ESCI-UPF gestiona también las Sigüientes becas otorgadas por diferentes organismos y Entidades:

- > **becas generales:** establecidas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD). Reguladas por decreto y actualizadas de manera anual. Esta beca, en caso de concesión, otorga el 100% de la matrícula efectuada respecto a los créditos matriculados en docencia por primera vez y también otros conceptos en caso de que lo considere el organismo competente.
- > **Beca Covides:** La empresa Covides concede esta beca de 1.800 € a un alumno que esté empadronado en las comarcas del Baix Penedès, Alt Penedès o el Garraf según los criterios definidos por el centro.

Cabe mencionar que el importe total de becas propias de ESCI-UPF otorgadas al 2016-2017 asciende a un total de 295.975,08 €

A continuación detallamos las becas recibidas durante el período 2016/2017:



AYUDAS A LA MOVILIDAD

Los alumnos de ESCI-UPF pueden optar a las ayudas de la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR) dirigidos al alumnado de las universidades catalanas que hayan sido seleccionados o seleccionadas para una estancia académica de movilidad, para contribuir a la financiación de los gastos que conlleva la realización de estudios en otros países.

https://www.upf.edu/sqa/webajuts/prestec_agaur.html

SERVICIO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL (CAREER SERVICES)

El Servicio de Orientación Profesional ofrece asesoramiento personalizado y presencial a los ex-alumnos de todos los cursos de ESCI-UPF, atendiendo a las necesidades relacionadas con la inserción en el contexto laboral o con la mejora de la empleabilidad. El objetivo es maximizar las cualidades profesionales potenciando la marca personal.

ESCI-UPF ofrece dos canales para ayudar a encontrar trabajo a sus alumnos. Por un lado, pueden acceder a la bolsa de trabajo de la UPF y presentarse a todas las ofertas en las que encaje su perfil; es una herramienta online y tiene derecho a acceder gratuitamente durante el último año en ESCI-UPF y el primer año después de haber terminado sus estudios. Por otra parte, ESCI-UPF tiene una bolsa de trabajo específica para los perfiles de alumini de todos los cursos que imparte. La pertenencia a este espacio es gratuita e ilimitada en el tiempo y la comunicación entre empresa y alumni es personalizada.

Cabe decir que un conjunto de empresas y organizaciones de primer nivel ofrecen cada año esta posibilidad de realizar prácticas a nuestros estudiantes. También es significativo que la asignatura de prácticas en empresas es obligatoria y se valora entre su responsable en ESCI-UPF y la propia empresa u organización receptora del estudiante.

Por otra parte, este servicio es también el responsable del Programa de Prácticas de los alumnos del grado (GNMI) que es un servicio con un seguimiento de orientación personalizado antes, durante y después de dichas prácticas. Estas prácticas se realizan durante el último trimestre del tercer curso del grado con el fin de facilitar, en el caso de que así se decida, su continuidad durante el período estival. Asimismo, el cuarto curso del grado se realiza por la tarde para que haya la posibilidad de seguir trabajando en prácticas en la organización durante todo el año académico.

Este servicio es altamente profesional, consecuencia de una gran experiencia y motivación por parte de los profesionales que lo gestionan, tanto por parte de ESCI-UPF como de las empresas y organizaciones donde se realizan las prácticas implicadas.

A todos los alumnos se les facilitan las mejores herramientas para alcanzar una adecuada inserción laboral, entre las que cabe destacar la grabación de un vídeo currículum para este objetivo.

Por otra parte se conceden también una serie de premios de prácticas a los alumnos que han alcanzado una mayor excelencia en este sentido. Este premio consiste en una mención, así como en un vídeo donde se explica la experiencia en un "tú a tú" entre uno de los responsables de la organización y el propio alumno.

A continuación detallamos el número de ofertas publicadas y convenios realizados desde el primer curso del grado (GNMI).

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Ofertas publicadas para prácticas curriculares	91	139	150	139	151
Ofertas publicadas para prácticas extracurriculares	100	152	211	201	183
Total ofertas publicadas	191	291	361	340	334
Convenios curriculares	90	110	104	93	116
Convenios extracurriculares	99	64	71	74	59
Total convenios GNMI	89	174	175	167	175

A continuación detallamos el nivel de inserción laboral de los estudiantes del grado (GNMI) 1 en diferentes momentos de la finalización de sus estudios:

Datos de inserción (Nivel de ocupabilidad - % ocupados)

Grado Negocios y Marketing Internacionales (Encuesta propia - a los 6 meses de graduarse)	
GNMI – Promoción 2017	88%
GNMI – Promoción 2016	92,2%
GNMI – Promoción 2015	87,5%
Referente AQU 2014 (promoción 2010 - a los tres años de graduarse)	
AQU – Grado en Comercio Internacional	96,55%
AQU – Economía y ADE	91,92%
AQU – Social	85,59%
Referente AQU 2010 (promoción 2007 - a los tres años de graduarse)	
AQU - Grado en Comercio Internacional	80%
AQU – ITM	83,3%
AQU – Economía y ADE	80,56%
AQU - Social	80,56%

¹Aún no es aplicable en el Grado en Bioinformática

PREMIO DE TRABAJO DE FINAL DE GRADO (TFG)¹

Cabe destacar también que ESCI-UPF otorga una serie de premios a los mejores Trabajos de Fin de Grado (TFG) a propuesta del Patronato de ESCI-UPF: un premio al mejor TFG académico de 2.500 euros, un premio al mejor TFG en el área de negocios internacionales de 1.500 euros y un premio al mejor TFG en el área de marketing de 1.500 euros.

SESIONES INFORMATIVAS

ESCI-UPF realiza sesiones informativas, tanto en el propio centro como en diferentes institutos y escuelas de secundaria, donde se orienta a los estudiantes, no sólo en los estudios de ESCI-UPF, sino también sobre las diferentes opciones y salidas que tienen ante si.

Para orientar a los posibles alumnos, durante el curso 2016-2017 se realizaron 6 sesiones informativas en ESCI-UPF sobre el Grado en Negocios y Marketing Internacionales (GNMI) y 4 del nuevo Grado en Bioinformática en las que se presentaron los grados, sus contenidos, objetivos y salidas profesionales al alumnado interesado y a sus familias.

Asimismo se realizaron 64 sesiones informativas en colegios e institutos de Cataluña, así como Andorra, Baleares y Alicante.



PREMIOS CÁTEDRAS

Premio Cátedra Mango de RSC ESCI-UPF al Mejor TFG en la UPF sobre temas de RSC

Con el objetivo de promover la incorporación de temas de responsabilidad social corporativa en los estudios de la Universidad Pompeu Fabra, UPF Sostenible, área adscrita al Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Promoción, ha abierto un concurso para seleccionar el mejor trabajo de fin de grado sobre temas de RSC. El premio está financiado por la Cátedra MANGO de Responsabilidad Social Corporativa ESCI-UPF y conlleva una ayuda de 1.000 euros para el/los estudiante/s ganador/es.

Premio Cátedra UNESCO de Ciclo de Vida y Cambio Climático al Mejor TFG en la UPF sobre temas de sostenibilidad

Con el objetivo de promover la incorporación de la sostenibilidad en los estudios de la Universidad Pompeu Fabra, UPF Sostenible, área adscrita al Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Promoción, ha abierto un concurso para seleccionar el mejor trabajo de fin de grado sobre temas de sostenibilidad. El premio está financiado por la Cátedra UNESCO de Ciclo de Vida y Cambio Climático ESCI-UPF y conlleva una ayuda de 1.000 euros para el/los estudiante/s ganador/es.

ESTUDIANTES DE ALTO NIVEL DEPORTIVO

ESCI-UPF, de acuerdo con las políticas de la UPF, facilita y adapta a las necesidades de los estudiantes con estas características, que compiten al más alto nivel deportivo dentro de una federación deportiva específica, para que puedan compaginar sus estudios adecuadamente.

<https://www.upf.edu/esports/suport-esportistes/>

VOLUNTARIADO CORPORATIVO

ESCI-UPF ofrece la posibilidad de realizar voluntariado por parte de sus alumnos o de su personal a través de la oferta que realiza la UPF. A partir del próximo período 2017-2018 la propia institución ofrecerá la posibilidad de realizarlo en ESCI-UPF a través de programas propios.

<https://www.upf.edu/web/upfsolidaria/voluntariat>

PARTICIPACIÓN EN ACTOS, JORNADAS Y CONGRESOS Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS

ESCI-UPF interviene en todos aquellos actos en que se solicita su participación para expresar opiniones, presentar estudios o transmitir conocimientos. También sus profesores e investigadores publican artículos en diferentes revistas científicas y de divulgación.

CÁLCULO DEL VALOR SOCIAL DE ESCI-UPF

Durante el período 2017-2018, ESCI-UPF llevará a cabo a través de la Cátedra Mango un estudio para calcular el valor social generado por el conjunto de sus grupos de interés. Para hacer el estudio, se aplicará la metodología que la Cátedra ya aplicó para calcular el valor social de la Fundación FIT y de la UPF.

ADHESIÓN A ACCIONES Y PROGRAMAS DE LA UPF

La Universidad Pompeu Fabra ha articulado un conjunto de acciones y programas que velan por la igualdad de oportunidades, promueven la salud, la sostenibilidad, la solidaridad y que implican a toda la comunidad universitaria. El Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Promoción potencia y coordina las acciones dirigidas a la conservación del entorno y la promoción de la igualdad, la inclusión y la cooperación. ESCI-UPF, como centro adscrito a la UPF, se adhiere a las políticas, acciones y programas de la UPF encaminados a conseguir estos objetivos.

COLABORACIÓN Y DIÁLOGO

ESCI-UPF quiere mantener relaciones estrechas con las organizaciones empresariales, estatales y civiles, y habilitar un espacio activo de debate y discusión en torno a los temas de comercio internacional y sostenibilidad. En este sentido, ofrecemos amplios programas de educación ejecutiva adaptados para la formación en la empresa e investigación aplicada en diferentes áreas de negocio internacional. Centrado especialmente en la responsabilidad social de las empresas, la Cátedra MANGO de RSC organiza el programa "Impulsores de la RSC", dirigido a responsables de la RSC en las instituciones públicas y privadas. A través de un enfoque interactivo, las sesiones combinan presentaciones de expertos con el trabajo práctico en grupo. Las principales actuaciones realizadas durante el período 2016-2017 se describen en la página 104.

COMPROMISOS DE FUTURO

ESCI-UPF tiene como objetivo continuar la promoción de su presencia en la sociedad, especialmente con respecto a las instituciones públicas y privadas que trabajan en el ámbito de la internacionalización de la economía catalana, y fortalecer la difusión de los resultados de los sus proyectos de investigación.



Objetivos 2017-2018

A continuación detallamos una tabla resumen con todos los objetivos que, para el periodo 2016/2017, se ha propuesto ESCI-UPF en aspectos de sostenibilidad y que se han ido mencionando en diferentes puntos de la memoria:

SITUACIÓN OBJETIVOS PERIODO ANTERIOR

CAPÍTULO ⁽¹⁾	OBJETIVO	GRADO IMPLEMENTACIÓN
A.04. Introducción. Sobre memoria. El modelo de <i>reporting</i>	Unificar los 2 informes (PRME y memoria de sostenibilidad) en un solo informe a partir de 2017	Implementado
A.05 Introducción. Estructura de la memoria	Asegurar el seguimiento permanente del modelo de gestión	En permanente implementación
B. 01. Políticas de sostenibilidad. El modelo de sostenibilidad	Seguir trabajando y ampliando políticas y procedimientos de sostenibilidad	En permanente implementación
B.02. Políticas de sostenibilidad. Los grupos de interés y el análisis de la materialidad	Seguir ampliando y haciendo un seguimiento especial de los espacios y mecanismos de relación y diálogo con los grupos de interés	En permanente implementación
B.02. Políticas de sostenibilidad. Los grupos de interés y el análisis de la materialidad	Revisar e incluir en las políticas de sostenibilidad las prioridades de los grupos de interés	En permanente implementación
B.04. Políticas de sostenibilidad. ESCI-UPF como institución	Incluir objetivos concretos relacionados con los ejes establecidos en el Plan de Igualdad de la UPF	En permanente implementación
B.04. Políticas de sostenibilidad. ESCI-UPF como institución	Solicitar a los proveedores que sean también partícipes de las políticas de la sostenibilidad de la institución, priorizando la contratación de aquellos que dispongan de las mejores prácticas	En permanente implementación
B.04. Políticas de sostenibilidad. ESCI-UPF como institución	Poner en marcha instrucciones de buenas prácticas (carteles, etc.) para la reducción de la utilización de energía	Pendiente
B.04. Políticas de sostenibilidad. ESCI-UPF como institución	Continuar realizando acciones para la reducción de la utilización de energía en el mantenimiento del edificio	En permanente implementación
B.04. Políticas de sostenibilidad. ESCI-UPF como institución	Ampliar la recogida selectiva poniendo más contenedores, especialmente en las clases. Dar instrucciones y establecer guías de forma periódica	Pendiente
B.04. Políticas de sostenibilidad. ESCI-UPF como institución	Calcular las emisiones de alcance 3 consecuencia de los desplazamientos a ESCI-UPF del personal, profesores, alumnos y usuarios	Pendiente
B.04. Políticas de sostenibilidad. ESCI-UPF como institución	Seguir con las medidas de reducción de los gases de efecto invernadero dentro de la iniciativa de acuerdos voluntarios	En permanente implementación
B.04. Políticas de sostenibilidad. ESCI-UPF como institución	Seguir con las medidas de reducción del consumo de agua	En permanente implementación
B.04. Políticas de sostenibilidad. ESCI-UPF como institución	Poner en marcha un programa de compra verde y de un parking de bicicletas interno	Pendiente
B.04. Políticas de sostenibilidad. ESCI-UPF como institución	Elaborar unas instrucciones internas y externas en contra de las posibles actitudes deshonestas	Pendiente
B.05. Políticas de sostenibilidad. Los alumnos, los profesores, la formación y la investigación	Iniciar la transversalización de la formación, incluyendo los aspectos de sostenibilidad en todas las asignaturas impartidas en ESCI-UPF	Implementado
B.06. Políticas de sostenibilidad. Relación, compromiso y relación con la sociedad	Establecer nuevos acuerdos con universidades excelentes en todo el mundo	En permanente implementación
B.06. Políticas de sostenibilidad. Relación, compromiso y relación con la sociedad	Poner en marcha proyectos de voluntariado corporativo propios	Pendiente

¹ Las letras corresponden a la clasificación del año anterior



NUEVOS OBJETIVOS POR PERIODO 2017/2018

CAPÍTULO	OBJETIVO	PÁGINA
B.03.01 Políticas de sostenibilidad. ESCI-UPF como institución	Establecimiento de la Unidad de Igualdad en ESCI-UPF	43
B.03.01 Políticas de sostenibilidad. ESCI-UPF como institución	Elaboración del Plan de Acción de Igualdad de ESCI-UPF 2018-2022	43
B.03.01 Políticas de sostenibilidad. ESCI-UPF como institución	Implementación del Plan de Acción de Igualdad de ESCI-UPF 2018-2022	43
B.03.01 Políticas de sostenibilidad. ESCI-UPF como institución	Elaboración del Protocolo para prevenir y solucionar conflictos en materia de violencia machista, homofobia, bifobia y trans-fobia de ESCI-UPF	43
B.03.01 Políticas de sostenibilidad. ESCI-UPF como institución	Calcular el valor social integrado de ESCI-UPF	77
B.03.02 La formación y la investigación	Incorporar nuevas asignaturas optativas de sostenibilidad	69

Durante el próximo ejercicio 2017-2018 nos focalizaremos en estos objetivos, así como en los del último periodo que han quedado, por diferentes razones, pendientes de implementar.



D

Otras
informaciones
de interés

01 Datos económicos

ESCI-UPF es una entidad que se autofinancia completamente a través de sus ingresos y que no depende de ningún tipo de aportación o subvención de terceros. A continuación se detallan los datos económicos más relevantes de ESCI-UPF. Cabe mencionar que las cuentas anuales de ESCI-UPF están auditadas, para todos los periodos de referencia, por una empresa independiente. En los informes de auditoría de todos los años se expresa una opinión favorable.



CUENTAS DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS¹

RESULTADOS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
IMPORTE NETO DE LA CIFRA DE NEGOCIO	3.684	3.426	3.460	3.801	4.084
OTROS INGRESOS DE EXPLOTACIÓN	185	177	118	136	118
APROVISIONAMIENTOS	(6)	(6)	(10)	(13)	(23)
GASTOS DE PERSONAL	(1.431)	(1.406)	(1.448)	(1.578)	(1.770)
OTROS GASTOS DE EXPLOTACIÓN	(1.939)	(1.661)	(1.745)	(1.767)	(2.005)
AMORTIZACIÓN DEL INMOVILIZADO	(239)	(265)	(270)	(275)	(275)
RESULTADOS DE EXPLOTACIÓN	254	265	105	304	129
INGRESOS FINANCIEROS	31	19	22	20	19
GASTOS FINANCIEROS	(54)	(14)	(10)	(6)	(3)
RESULTADO FINANCIERO	(23)	5	12	14	16
RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS	231	270	117	318	145
IMPUESTO SOBRE BENEFICIOS	0	0	0	0	0
RESULTADO DEL EJERCICIO	231	270	117	318	145

¹Cifras expresadas en miles de Euros.

BALANCES¹

ACTIVO	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ACTIVO NO CORRIENTE	7.034	6.891	6.748	6.613	6.497
INMOVILIZADO INTANGIBLE	57	68	62	40	28
INMOVILIZADO MATERIAL	6.975	6.821	6.684	6.571	6.472
INVERSIONES FINANCIERAS A LARGO PLAZO	2	2	2	2	2
ACTIVO CORRIENTE	1.203	1.325	1.328	1.554	1.685
DEUDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS A COBRAR	976	536	462	275	351
INVERSIONES FINANCIERAS A CORTO PLAZO	202	553	300	500	0
PERIDIFICACIONES A CORTO PLAZO	-	-	-	-	25
EFFECTIVO Y OTROS ACTIVOS LÍQUIDOS EQUIVALENTES	25	236	566	779	1.309
TOTAL ACTIVO	8.237	8.216	8.076	8.167	8.182

PATRIMONIO NETO Y PASIVO	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
PATRIMONIO NETO	5.835	6.105	6.222	6.540	6.685
FONDOS PROPIOS	5.835	6.105	6.222	6.540	6.685
CAPITAL SOCIAL	2.471	2.471	2.471	2.471	2.471
RESULTADOS DE EJERCICIOS ANTERIORES	3.133	3.364	3.634	3.751	4.069
RESULTADO DEL EJERCICIO	231	270	117	318	145
PASIVO NO CORRIENTE	1.687	1.494	1.298	1.099	899
DEUDAS A LARGO PLAZO	1.687	1.494	1.298	1.099	899
PASIVO CORRIENTE	715	617	556	528	598
DEUDAS A CORTO PLAZO	193	196	197	203	213
ACREEDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS A PAGAR	454	335	268	290	350
PERIODIFICACIONES A CORTO PLAZO	68	86	91	35	35
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO	8.237	8.216	8.076	8.167	8.182

¹ Cifras expresadas en miles de Euros.

IMPORTE NETO DE LA CIFRA DE NEGOCIO ¹	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
FORMACIÓN	3.065	3.011	3.042	3.294	3.607
INGRESOS POR PROYECTOS	619	415	318	507	477
TOTAL	3.684	3.426	3.360	3.801	4.084

CÁLCULO DEL VALOR ECONÓMICO GENERADO ¹	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
INGRESOS	3.869	3.603	3.578	3.937	4.202
APROVISIONAMIENTOS Y GASTOS DE EXPLOTACIÓN	(1.945)	(1.667)	(1.755)	(1.780)	(2.028)
GASTOS DE PERSONAL	(1.431)	(1.406)	(1.448)	(1.578)	(1.770)
VALOR ECONÓMICO GENERADO	493	530	375	579	404

A continuación mostramos el detalle de las operaciones realizadas durante el período 2016-2017 que se han llevado a cabo desde ESCI-UPF con partes vinculadas y que corresponden a las transacciones con la Universidad Pompeu Fabra (a la que pertenece y que forma parte del Patronato de ESCI-UPF). También se muestran los saldos a 30 de junio de 2017, así como las mismas operaciones mencionadas y por los años anteriores.

TRANSACCIONES ¹	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
GASTOS					
TRANSACCIONES (CÁNONES)	119	104	124	122	96
TRANSACCIONES (SERVICIOS)	66	74	63	179	292
INGRESOS					
TRANSACCIONES (CÁNONES)	100	100	63	75	75
TRANSACCIONES (MATRÍCULAS)	157	100	134	200	194
SALDOS					
SALDOS DEUDORES	100	109	114	19	0
SALDOS ACREEDORES	20	20	0	0	0

¹ Cifras expresadas en miles de euros.

² Sin detalle.

Memoria de Sostenibilidad

2016 · 2017

GASTOS DE PERSONAL¹

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
SUELDOS Y SALARIOS	1.431	1.406	1.448	1.578	1.770
CARGAS SOCIALES	293	292	295	307	373
SEGURIDAD SOCIAL A CARGO DE LA EMPRESA	279	281	286	295	358
OTRAS CARGAS SOCIALES	14	11	9	12	16
TOTAL GASTOS DE PERSONAL	1.724	1.698	1.743	1.885	2.517

¹ Cifras expresadas en miles de euros.



02 Informe de verificación de la Memoria

Informe de Verificació



Cient	Norma(s)	Certificació Nº (s)	Acreditació	Període de verificació
ESCI - UPF	GRI G4	-	-	2016 - 2017

Sobre l'autoqualificació:

TÜV Rheinland Inspection, Certification & Testing, S.A.
declara que:

S'ha efectuat la verificació de la Memòria de Sostenibilitat,
respecte a la seva estructura, contingut i fiabilitat de la informació de:

ESCOLA SUPERIOR DE COMERÇ INTERNACIONAL (ESCI-UPF)

Com a resultat d'aquest procés de verificació TÜV Rheinland expressa que:

- El contingut de la informació està basat i suportat per dades i registres comprovats com a certs. Així mateix la informació, el seu tractament, els càlculs, els gràfics, etc., han estat degudament comprovats i verificats.
- La traçabilitat i rellevància entre la informació de base i el contingut de la memòria és adequada.
- És conforme als requisits i principis establerts en la Guia per l'elaboració de Memòries de Sostenibilitat en la versió G4, opció essencial, elaborada per Global Reporting Initiative (GRI).

Conforme a això TÜV Rheinland estableix per a la

Memòria de Sostenibilitat de:

ESCOLA SUPERIOR DE COMERÇ INTERNACIONAL (ESCI-UPF)

la qualificació de conforme a GRI G4, opció essencial.

Data d'emissió 24/05/18.

Signat: Eva Morales López
Verificador Cap
Responsabilitat Social Corporativa

03 Datos de contacto

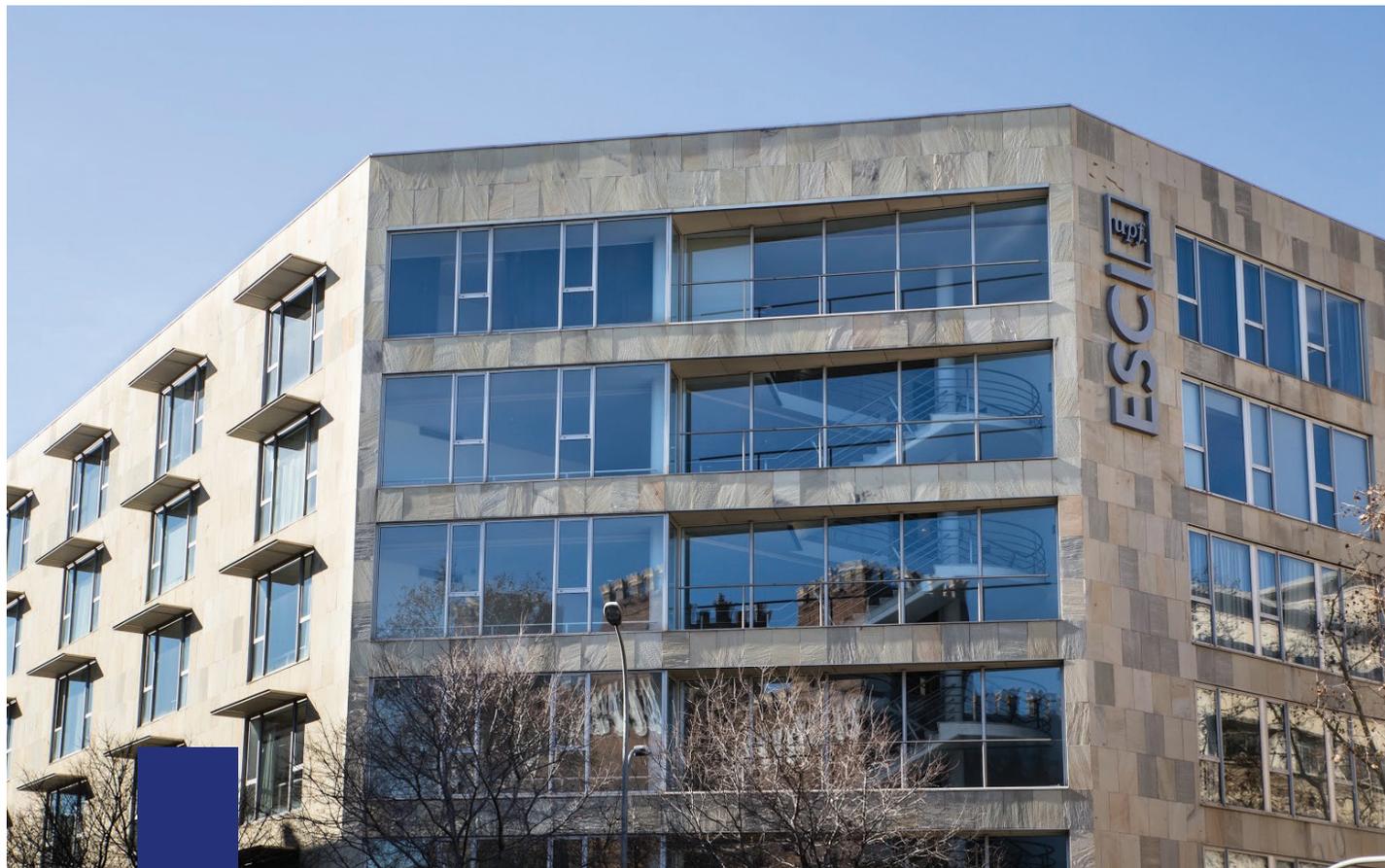
Esta memoria de sostenibilidad está disponible en la web de ESCI-UPF <http://esci.upf.edu/es/universidad/quienes-somos/rsc-esci/>

Para cualquier aspecto relacionado con esta memoria puede contactar al siguiente e-mail: rsc@esci.upf.edu

O directamente en ESCI-UPF:

Passeig Pujades, 1
08003 Barcelona
Tel. +34 932 95 47 10

Barcelona, mayo 2018



04 Índice GRI

A continuación detallamos los indicadores de *Global Reporting Initiative* referenciando los diferentes puntos de la memoria donde se encuentran incluidos.

Contenidos básicos generales	Indicadores	Descripción	Página	Omisión / comentario	Verificación externa
Estrategia y análisis	G4-1	Declaración del máximo responsable de la toma de decisiones de la organización sobre la relevancia de la sostenibilidad para la organización y su estrategia.	6-7		✓
	G4-3	Nombre de la organización.	9		✓
	G4-4	Marcas, productos y servicios más importantes.	10-11		✓
	G4-5	Localización de la sede principal de la organización.	10		✓
	G4-6	Países en los que opera la organización y en los que desarrolla actividades significativas o relevantes para los asuntos relacionados con la sostenibilidad.	10		✓
	G4-7	Naturaleza de la propiedad y forma jurídica.	9		✓
	G4-8	Mercados servidos.	10		✓
	G4-9	Tamaño de la organización.	9-10, 44, 82-85		✓
	G4-10	Perfil del equipo humano de la organización.	44, 48		✓
	Perfil de la organización				

Contenidos básicos generales	Indicadores	Descripción	Página	Omisión / comentario	Verificación externa
	G4-11	Porcentaje de empleados cubiertos por convenios colectivos.	47-49		✓
	G4-12	Descripción de la cadena de suministro de la organización.	10		✓
	G4-13	Cambios significativos durante el periodo cubierto por la memoria en el tamaño, estructura y propiedad de la organización.	11, 23-24		✓
	G4-14	Descripción de cómo la organización ha adoptado un planteamiento o principio de precaución.	13, 21, 51-59		✓
	G4-15	Principios o programas sociales, ambientales y económicos desarrollados externamente, así como cualquier otra iniciativa que la organización suscriba o apruebe.	13, 17, 19, 20-21, 24		✓
	G4-16	Principales asociaciones a las que pertenece y/o entes nacionales e internacionales a los que la organización apoya.	13, 17, 19, 20-21, 24		✓
	G4-17	Entidades que figuran en los estados financieros consolidados de la organización.	82-85		✓
	G4-18	Descripción del proceso para determinar el contenido de la memoria y la cobertura de cada aspecto.	25-28		✓
	G4-19	Aspectos materiales identificados.	36-41		✓
Aspectes materiales i cobertura	G4-20	Cobertura de cada aspecto material dentro de la organización.	36-41		✓
	G4-21	Límite de cada aspecto material fuera de la organización.	57		✓
	G4-22	Consecuencias de las reexpresiones de la información de memorias anteriores y sus causas.	22		✓
	G4-23	Cambios significativos en el alcance de la cobertura de cada aspecto en cuanto a memorias anteriores.	22, 25		✓

Contenidos básicos generales	Indicadores	Descripción	Página	Omisión / comentario	Verificación externa
Participación de los grupos de interés	G4-24	Lista de grupos de interés vinculados a la organización.	33-34		✓
	G4-25	Base para elegir los grupos de interés con los que se trabaja en la organización.	33-34		✓
	G4-26	Enfoque de la organización sobre la participación de los grupos de interés.	33-34		✓
	G4-27	Cuestiones y problemas clave surgidos a raíz de la participación de los grupos de interés y evaluación hecha por la organización, entre otros aspectos mediante su memoria. Especificación de los grupos de interés que plantearon cada uno de los temas y problemas clave.	33-41		✓
Perfil de la memoria	G4-28	Periodo de objeto de la memoria.	25		✓
	G4-29	Fecha de la última memoria.	25, 87		✓
	G4-30	Ciclo de presentación de memorias.	25		✓
	G4-31	Punto de contacto para resolver las dudas que puedan surgir sobre el contenido de la memoria.	87		✓
	G4-32	Opción de conformidad con la guía elegida y su índice GRI.	23		✓
	G4-33	Políticas y prácticas en cuanto a la verificación externa de la memoria.	23, 86		✓
Gobierno	G4-34	Estructura de gobierno de la organización.	60		✓
Ética e integridad	G4-56	Valores, principios, estándares y normas de la organización, tales como códigos de conducta o códigos éticos.	31, 61		✓

Contenidos básicos generales	Indicadores	Descripción	Página	Omisión / comentario	Verificación externa
Categoría: economía					
Desempeño económico	EDG	Enfoque de gestión	82-85		✓
	G4-EC1	Valor económico generado	84		✓
Categoría: medio ambiente					
Energía	EDG	Enfoque de gestión	51-59		✓
	G4-EN3	Consumo energético interno	57		✓
Agua	EDG	Enfoque de gestión	58		✓
	G4-EN8	Consumo de agua	58		✓
Emisiones	EDG	Enfoque de gestión	51-59		✓
	G4-EN15	Emisiones directas de gases de efecto invernadero (Alcance 1)	51-59		✓
	G4-EN16	Emisiones directas de gases de efecto invernadero (Alcance 2)	51-59		✓
Cumplimiento regulator	EDG	Enfoque de gestión	59		✓
	G4-EN29	Multas y cumplimiento de la normativa ambiental	59		✓

Contenidos básicos generales	Indicadores	Descripción	Página	Omisión / comentario	Verificación externa
Categoría: social					
Subcategoría: prácticas laborales y trabajo digno					
Empleo	EDG	Enfoque de gestión	43-45, 47-50		✓
	G4-LA1	Número total y tasa de contratación y rotación media de empleados desglosados por sexo y edad	48		✓
	G4-LA3	Niveles de reincorporación al trabajo después de la baja por maternidad o paternidad, desglosado por sexo	49		✓
Salud y seguridad en el trabajo	EDG	Enfoque de gestión	47		✓
	G4-LA6	Tasas de absentismo, enfermedades profesionales, días perdidos y número de víctimas mortales relacionadas con el trabajo	47-49		✓
Capacitación y educación	EDG	Enfoque de gestión	50		✓
Diversidad e igualdad de oportunidades	EDG	Enfoque de gestión	43-46		✓
	G4-LA12	Composición de los órganos de gobierno y desglose de la plantilla por categoría profesional, sexo y edad	44-45		✓
Igualdad de retribución entre mujeres y hombres	EDG	Enfoque de gestión	47-50		✓
	G4-LA13	Relación entre el salario base de los hombres con respecto al de las mujeres	49		✓
Subcategoría: derechos humanos					
No discriminación	EDG	Enfoque de gestión	43		✓
	G4-HR3	Número de casos de discriminación y medidas correctivas adoptadas	43		✓

Contenidos básicos generales	Indicadores	Descripción	Página	Omisión / comentario	Verificación externa
Subcategoría: sociedad					
Lucha contra la corrupción	EDG	Enfoque de gestión	61		✓
	G4-SO4	Políticas y procedimientos de comunicación y capacitación sobre la lucha contra la corrupción	61		✓
	G4-SO5	Casos confirmados de corrupción y medidas adoptadas	61		✓
Subcategoría: responsabilidad de producto					
Salud y seguridad de los clientes	EDG	Enfoque de gestión	47		✓
	G4-PR1	Porcentaje de productos significativos y categorías de servicios para los que los impactos en la salud y seguridad de los clientes son evaluados	47		✓

A continuación, se detalla la página de la Memoria donde se encuentran los indicadores referidos a los aspectos altamente importantes, identificados por los grupos de interés de ESCI-UPF, no incluidos en los enfoques de gestión e indicadores de GRI-G4, que se han cubierto con indicadores propios.

Aspectos más relevantes	Indicadores	Descripción	Página	Omisión / comentario	Verificación externa
13. Políticas internas y externas para evitar conductas deshonestas	Propio	Número de incidencias de conductas deshonestas	61		✓
2. Políticas contra los abusos y acosos	Propio	Número de incidencias de abusos y acosos	43		✓
24. Compromiso ético de los alumnos (plagio, etc.)	Propio	Número de incidencias en el compromiso ético	61		✓
29. <i>Career Service</i> (Servicio de orientación profesional) ¹	Propio	Número de ofertas publicadas y convenios realizados en el grado	75-76		✓
	Propio	Nivel de inserción laboral de los alumnos del grado	75-76		✓
5. Salud y seguridad en las instalaciones de todos los usuarios	Propio	Número de incidencias en salud y seguridad de los usuarios en las instalaciones	47		✓
27. Becas, descuentos y ayudas	Propio	Número de becas concedidas por ESCI-UPF a los alumnos en los grados	74		✓
4. Atención a alumnos con necesidades especiales	Propio	Número de alumnos atendidos	46		✓
14. Transparencia y difusión de la información	Propio	Tabla de retribuciones del personal de ESCI-UPF	62		✓
	Propio	Opiniones de los informes de auditoría de las cuentas anuales de ESCI-UPF	62, 82		✓

¹ Aún no aplicable a los estudiantes del Grado en Bioinformática (BDBI)

05 Objetivos de desarrollo sostenible

Uno de los principales resultados de la conferencia de Río + 20 fue el acuerdo de desarrollar un conjunto de objetivos, denominados de Desarrollo Sostenible (ODS), en los que se basa la agenda 2030 de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas.

Así, el 25 de Septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de 17 objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos y, tal y como se estable en el documento final: "sin dejar a nadie atrás".

ESCI-UPF está comprometida con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de las Naciones Unidas publicados en Septiembre de 2015, que son:



OBJETIVO 1

Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo



OBJETIVO 2

Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible



OBJETIVO 3

Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades



OBJETIVO 4

Garantizar una educación inclusiva y de calidad para todos y promover el aprendizaje a lo largo de la vida



OBJETIVO 5

Lograr la igualdad entre los géneros y apoderar todas las mujeres y las niñas



OBJETIVO 6

Garantizar la disponibilidad de agua y el saneamiento para todos



OBJETIVO 7

Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos



OBJETIVO 8

Fomentar el crecimiento económico y el empleo inclusivos y sostenibles y el trabajo decente para todos



OBJETIVO 9

Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación



OBJETIVO 10

Reducir la desigualdad dentro y entre los países



OBJETIVO 11

Hacer las ciudades inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles



OBJETIVO 12

Garantizar modelos de consumo y producción sostenibles



OBJETIVO 13

Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos



OBJETIVO 14

Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos



OBJETIVO 15

Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener y revertir la degradación del suelo y la pérdida de biodiversidad



OBJETIVO 16

Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas



OBJETIVO 17

Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

En referencia a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la relación con ESCI-UPF y sus tres ámbitos de actuación, entendemos que nos aplican de la siguiente manera:

1) ESCI-UPF como institución

En este ámbito nos sería de aplicación claramente, en primer lugar, el ODS 4 que hace referencia a que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, el cual desarrollamos en el punto 2) siguiente para su relación y especificidad.

En segundo lugar el ODS 5, en temas de igualdad de género, con una adecuada política en este sentido. En tercer lugar, el ODS 8 que se refiere al crecimiento económico sostenido y el trabajo decente para todos, y que se relaciona con nuestras prácticas laborales y tipos de contratos y, finalmente, el ODS 13 que habla de adoptar medidas contra el cambio climático.



2) Los alumnos, la formación y la investigación

De hecho el ODS 4 citado en el punto anterior dice: "Asegurar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos". Este ODS 4 es el que, de manera más directa, nos afecta al objetivo de ESCI-UPF y, dentro de sus 10 metas¹ específicas (4.1 a 10.4), incluye la 4.7 donde se establece específicamente lo siguiente:

"De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieren los conocimientos teóricos y prácticos para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas a través de la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible. "

Esto implica incluir asignaturas, actividades e investigación de manera que se cubran estos objetivos tratando, de hecho, todos los aspectos incluidos en los 17 ODS. Por lo tanto, todo que la institución pueda tener unos objetivos que le afectan más directamente como tal: el 5, 8 y el 13, la propia misión de la universidad incluye el 4 que, tal y como hemos dicho, nos afecta a la divulgación completa de todos ellos.



¹ Todos los ODS se despliegan en metas específicas

3) Relación, compromiso y colaboración con la sociedad

En este ámbito seguramente el objetivo 17: "Revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible", sea lo que aplica de una forma más clara, participando en todos los actos relacionados y divulgando nuestro trabajo realizado desde la universidad.



El desarrollo concreto de los ODS en ESCI-UPF se detalla a continuación:

ODS	Página	Comentarios de la aplicación
	61-67	Incluido en el currículum del grau i dels diferents màsters.
	61-67	Incluido en el currículum del grado y de los diferentes másters.
	61-67	Incluido en el currículum del grado y de los diferentes másters.
	61-67	ESCI-UPF incluye asignaturas enfocadas al desarrollo sostenible y realiza investigación en todos estos ámbitos que incluyen todo el resto de objetivos.
	40	ESCI-UPF fomenta la igualdad y se encuentra adherido al plan de igualdad Isabel de Villena de la UPF.
	61-67	Incluido en el currículum del grado y de los diferentes másters.
	61-67	Incluido en el currículum del grado y de los diferentes másters.
	61-67	Establecido en ESCI-UPF en los tipos de contrato y relación laboral.
	61-67	Incluido en el currículum del grado y de los diferentes másters.

ODS	Página	Comentarios de la aplicación
	61-67	Incluido en el currículum del grado y de los diferentes másters.
	61-67	Incluido en el currículum del grado y de los diferentes másters.
	61-67	Incluido en el currículum del grado y de los diferentes másters.
	48-56	ESCI-UPF dispone de políticas activas en este sentido y se encuentra adherida a la iniciativa de Acuerdos Voluntarios.
	61-67	Incluido en el currículum del grado y de los diferentes másters.
	61-67	Incluido en el currículum del grado y de los diferentes másters.
	61-67	Incluido en el currículum del grado y de los diferentes másters.
	13-22	ESCI-UPF apoya diferentes iniciativas que apoyan todos estos aspectos, y también los fomenta dentro de las propias actividades de la organización



E

Anexos

Principales apariciones en prensa, durante el periodo 2016- 2017, de ESCI-UPF en aspectos de sostenibilidad y RSC

CÁTEDRA MANGO

DE RESPONSABILIDAD

SOCIAL CORPORATIVA



Cátedra MANGO de Responsabilidad Social Corporativa (ESCI-UPF)



XAVIER CARBONELL, director de la Cátedra MANGO de RSC; y
SILVIA AYUSO, directora académica de la Cátedra MANGO de RSC

La Cátedra MANGO de Responsabilidad Social Corporativa se creó en septiembre de 2006, mediante la firma de un convenio de colaboración entre MANGO y la Escuela Superior de Comercio Internacional (ESCI-UPF), adscrita a la Universidad Pompeu Fabra (Barcelona). Esta iniciativa está en consonancia con los valores de ambas instituciones en aspectos de sostenibilidad y compromiso ético. Su objetivo fundamental consiste en profundizar en el conocimiento de la responsabilidad social corporativa (RSC) y analizar la sostenibilidad de la actividad económica y empresarial. Entre estos objetivos también se encuentran los de generar conocimiento, análisis y debate en relación con estas cuestiones y al mismo tiempo, trasladar estas reflexiones a la sociedad. La Cátedra MANGO cuenta con un Consejo Asesor, compuesto por personas relevantes en el ámbito de la RSC y que están vinculadas a entidades representativas del mundo empresarial, de la Administración, social y académico. La principal función del Consejo Asesor es identificar temas significativos y tendencias actuales que permitan alimentar las líneas de trabajo impulsadas por la Cátedra.

Combinando el rigor académico y la relevancia práctica, la Cátedra MANGO estudia diferentes aspectos de la RSC. Las principales líneas de investigación están relacionadas con la RSC en el contexto internacional, la implantación práctica de la RSC, la colaboración con los grupos de interés o stakeholders y la medición del impacto social y ambiental. Los proyectos se llevan a cabo por equipos especializados en cada materia y se publican en forma de documentos de trabajo y artículos en revistas académicas especializadas. De los trabajos realizados podríamos destacar los recientes cálculos del valor social orientados a comprender y comunicar el valor creado por una organización para el conjunto de sus grupos de interés.

Paralelamente a los proyectos de investigación, anualmente también se realiza un estudio de caso "RSC en la empresa internacional". El objetivo de estos casos de la Cátedra es estudiar la trayectoria de una empresa en el desarrollo y en la implantación de su política de RSC y los retos sociales y ambientales de su sector. El análisis del modelo utilizado por la empresa bajo estudio sirve de ayuda y de aprendizaje para la implantación de la RSC en otras

empresas, sobre todo aquellas que también operan en un contexto internacional. Los estudios de caso publicados hasta el momento se han centrado en empresas españolas de diferentes tamaños y sectores, como el textil, farmacéutico, financiero, del agua, etc.

Otras actividades de la Cátedra consisten en elaborar manuales y guías prácticas para facilitar la gestión responsable de las empresas y organizaciones. Ejemplos son la Guía de recomendaciones prácticas de eficiencia energética para tiendas de ropa y complementos y las herramientas para calcular la huella de carbono en empresas de distribución. Recientemente la Cátedra también ha publicado un manual de auditoría social aplicable a cualquier sector empresarial y tamaño de empresa, que incluye los principales aspectos a realizar en este tipo de verificaciones. Como complemento del referido manual se irán preparando progresivamente fichas específicas de los diferentes países productores relevantes que incluirán la legislación aplicable y buenas prácticas más allá de la misma. Hasta el momento se han elaborado las fichas correspondientes a Marruecos y Turquía.

Los informes resultantes de los proyectos de la Cátedra MANGO pueden consultarse en su página web (<http://mango.esci.upf.edu>). En los últimos años la Cátedra también ha ampliado sus actividades y ha organizado varios ciclos de formación llamados "Impulsores de la RSC", dirigidos a directores de RSC de organizaciones públicas y privadas. Asimismo, se han llevado a cabo varias ediciones del proyecto SMILE, un laboratorio de innovación social, en el que se lanzan retos sociales y ambientales desde diferentes organizaciones y se canaliza el potencial creativo de jóvenes estudiantes para promover la generación de ideas y de proyectos emprendedores.

El apoyo de MANGO a la Cátedra es una clara muestra de la colaboración entre la universidad y la empresa, no únicamente en el desarrollo y la formación de futuros profesionales, sino también en la ampliación del conocimiento en el mundo empresarial y la generación de opinión de interés general. Más allá de la financiación, MANGO aporta a la Cátedra la visión de una empresa internacional y de esta manera ayuda a establecer las prioridades y necesidades de la empresa a la hora de integrar la RSC en la estrategia y gestión organizativa.

Principales apariciones en prensa, durante el periodo 2016-2017, de ESCI-UPF en aspectos de sostenibilidad y RSC

CÁTEDRA MANGO
DE RESPONSABILIDAD
SOCIAL CORPORATIVA



l'rse)

Manual d'auditoria social



Xavier Carbonell
Membre de la Comissió
d'RSSE del CCJCC
Director de la Càtedra Mango
d'RSCE i coordinador acadèmic
a ESCI-UPF

L'objectiu de redactar i publicar un manual d'aquestes característiques és el de disposar d'un procediment complet que reculli les diferents fases d'una auditoria social en les fàbriques i/o instal·lacions dels proveïdors (també denominats fabricants) d'una organització, atès que és difícil aconseguir manuals de referència, de caràcter públic, a l'hora de realitzar-les. D'aquí la necessitat d'un document que reculli de forma clara i detallada aquest procediment i que serveixi també de marc de referència, seguiment i consulta dels principals aspectes relacionats.

D'altra banda, també té l'objectiu de facilitar i orientar la tasca dels auditors a l'hora de verificar el compliment d'aquests codis. En aquest sentit, a banda de la metodologia i passos específics, s'aporten diferents tipus d'informes i documents complementaris en funció del tipus i resultat de l'auditoria.

Una auditoria social consisteix fonamentalment en verificar les condicions socials, laborals, de respecte als drets humans i mediambientals en una fàbrica i/o instal·lació pertanyent a una determinada organització, normalment de caràcter industrial, encara que també es duen a terme en organitzacions de serveis.

La pràctica general és que les organitzacions (normalment empreses) que contracten els serveis dels proveïdors, estableixen en un document denominat "Codi de Conducta", els aspectes anteriorment esmentats: socials, laborals, de drets humans i mediambientals, que són els mínims (bàsics) a aplicar i respectar per part del proveïdor o fabricant contractat en les seves fàbriques i instal·lacions.

En general, encara que es desenvolupen per a qualsevol organització i país/zona, habitual és que s'apliquin especialment en proveïdors situats en països denominats productors i que acostumen a estar en vies de desenvolupament i, per tant, amb un major risc d'incompliment dels aspectes recollits en aquests codis, per diferents raons: legislació poc desenvolupada, menys recursos, i consegüentment, un control menys efectiu per part de les diferents administracions, etc.

En organitzacions amb determinades característiques (dimensió, sector, etc.), sovint hi ha establert un àmbit denominat marc general de responsabilitat corporativa (RSC) o de sostenibilitat. En general, en aquest marc s'estableixen uns valors i una política, així com la

identificació, diàleg i compromisos amb els diferents grups d'interès i l'existència de sistemes de seguiment, mesura i control de tots aquests aspectes. Aquest marc és la base per a desenvolupar documents específics per a la seva aplicació concreta, com poden ser els esmentats codis de conducta.

D'altra banda, aquests codis estan basats, pràcticament en la seva totalitat, en la Declaració dels Drets Humans de les Nacions Unides (ONU), la Convenció sobre els Drets dels Infants (ONUI), els Convenis i Recomanacions de l'Organització Internacional del Treball (OIT), aplicables a cada àmbit, així com en iniciatives concretes que existeixen en matèria de responsabilitat social com, per exemple, *Global Compact* de les Nacions Unides.

Val a dir que, d'acord amb l'anteriorment exposat, el manual proposa (en el cas que l'organització no disposi ja d'un document concret i a títol d'exemple) un codi de conducta de referència. En aquest document es recullen els aspectes més significatius i comuns dels diferents codis que s'estan aplicant actualment, per part de les organitzacions que els tenen establerts, i que és la base que prenem per estructurar i desenvolupar aquest manual d'auditoria.

En aquest sentit, com a complement d'aquest manual s'han creat una sèrie de documents específics denominats "Fitxes de País" per a la seva aplicació pràctica en diferents països i zones. Les primeres fitxes han estat les del Marroc i Turquia. En els propers mesos s'elaboraran les corresponents a Vietnam i a Portugal, amb l'objectiu de publicar-ne almenys una cada any, mantenint actualitzades en tot moment les anteriors.

Tant el manual d'auditoria com les fitxes específiques de països han estat elaborades per la Càtedra Mango de Responsabilitat Social Corporativa creada el 2006 entre Mango i ESCI-UPF, institució adscrita a la Universitat

Pompeu Fabra. L'objectiu de la Càtedra consisteix en aprofundir en el coneixement de la responsabilitat social corporativa (RSC) i analitzar la sostenibilitat de l'activitat econòmica empresarial, combinant el rigor econòmic i l'aplicació pràctica. Entre aquests objectius també es troben els de generar coneixement, anàlisi i debat en relació amb aquestes qüestions, fomentar les activitats de recerca en RSC i àrees afins i, alhora, traslladar totes aquestes reflexions a la societat.



Principales apariciones en prensa, durante el periodo 2016-2017, de ESCI-UPF en aspectos de sostenibilidad y RSC

CÁTEDRA MANGO

DE RESPONSABILIDAD

SOCIAL CORPORATIVA

el Periódico EDICIÓN CATALUNYA EDICIÓN GLOBAL

SOCIEDAD > CIENCIA > **MEDIO AMBIENTE** CASTELLERS CIENCIA TIEMPO SANIDAD SUCESOS PRIMERA PLAN@ +PERSONAS

VARAPALO DE LA CÁTEDRA UNESCO

El reciclaje con retorno de envases sería más contaminante

Un estudio concluye que la implantación del sistema en Catalunya supondría un coste adicional de 100 euros al año por familia

Domingo, 30/04/2017 | Actualizado el 01/05/2017 a las 17:47 CEST

Una mujer deposita residuos en contenedores en Barcelona. / ARCHIVO / FERRAN NADEU

Implantar el **Sistema de Depósito, Devolución y Retorno (SDDR)** para reciclar los **envases** de un solo uso en Catalunya podría "no implicar una **mejora ambiental**" porque el proceso sería "**más contaminante**" y caro, según asegura un estudio según un estudio de la Cátedra Unesco de Ciclo de Vida y Cambio Climático de la Escl-Universidad Pompeu Fabra (UPF).

La investigación ha comparado el sistema actual de reciclaje de envases (SCRAP) con una situación hipotética en la que conviviría con el sistema de retorno para los envases pequeños de un solo uso, y ha concluido que el segundo modelo conllevaría un **impacto ambiental mayor** al sistema actual y mayor coste social y económico.

El estudio, dirigido por el Pere Fullana, sostiene que introducir el SDDR en

fuera de juego Esto es lo que hace un perro cuando se queda solo en casa

El truco de Kira

el Periódico EDICIÓN CATALUNYA EDICIÓN GLOBAL

SOCIEDAD > CIENCIA > **MEDIO AMBIENTE** CASTELLERS CIENCIA TIEMPO SANIDAD SUCESOS PRIMERA PLAN@ +PERSONAS

DEBATE SOBRE LOS SISTEMAS DE RECICLAJE

El retorno de envases tendría un mayor impacto ambiental que la actual recogida selectiva

Un estudio de la Cátedra Unesco ESCI-UPF concluye que la introducción en Catalunya del SDDR contaminaría más y aumentaría los costes económicos y sociales

Martes, 27/06/2017 | Actualizado el 28/08/2017 a las 12:34 CEST

Nuevos contenedores de recogida selectiva en Barcelona. / RICARD CUGAT

En materia de **reciclaje de envases**, existen dos fórmulas. La actual, basada en la **recogida selectiva** a través de contenedores situados en la calle, y el llamado **Sistema de Depósito, Devolución y Retorno (SDDR)** para envases de un solo uso, que algunas comunidades como **Catalunya** están considerando implantar. Respecto a cuál de las dos es más eficaz, un estudio publicado recientemente por la Escola Superior de Comerç Internacional de la Universitat Pompeu Fabra (**ESCI-UPF**) lo deja bastante claro: la introducción del SDDR comportaría un **incremento en el impacto ambiental**, ya que conlleva procesos más contaminantes, supondría un mayor coste económico y tendría un impacto social relevante.

Estás son las conclusiones del **Informe 'Sostenibilidad sobre la introducción de un SDDR obligatorio para envases: análisis ambiental, social y económico comparativo con la situación actual'**, elaborado por la **Cátedra Unesco de Ciclo de Vida y Cambio Climático de ESCI-UPF**. En él, no se equiparan los dos

Unas Vacaciones Mágicas
Camping Tamarit Park Resort

El mejor momento para disfrutar de la playa y el buen tiempo al lado de mar

SITIO WEB **CÓMO LLEGAR**

Map data ©2018 Google, Inst. Geogr. Nacio

fuera de juego Esto es lo que hace un perro cuando se queda solo en casa

El truco de Kira

Actividades más relevantes de las cátedras en el periodo 2016-2017

—
CÁTEDRA MANGO

DE RESPONSABILIDAD

SOCIAL CORPORATIVA

PUBLICACIONES DE INVESTIGACIÓN MÁS RELEVANTES

- > **Arenas, D. and Ayuso, S. (2016)** *Unpacking transnational corporate responsibility: coordination mechanisms and orientations, Business Ethics: A European Review, Vol. 25 Núm. 3, pp. 217-237.*
- > **Carbonell, X. y Julià, J. (2016)** *Manual de auditoría social del código de conducta de una organización en las fábricas e instalaciones de sus fabricantes (Versión 1.0), Cátedra MANGO de RSC, ESCI-UPF, Noviembre 2016.*
- > **Carbonell, X. y Julià, J. (2016)** *Manual de auditoría social del código de conducta de una organización en las fábricas e instalaciones de sus fabricantes –Ficha país: Marruecos (Versión 1.0), Cátedra MANGO de RSC, ESCI-UPF, Noviembre 2016.*
- > **Carbonell, X. y Julià, J. (2016)** *Manual de auditoría social del código de conducta de una organización en las fábricas e instalaciones de sus fabricantes –Ficha país: Turquía (Versión 1.0), Cátedra MANGO de RSC, ESCI-UPF, Noviembre 2016.*
- > **Ayuso, S. and Navarrete-Báez, F.E. (2016)** *How does entrepreneurial and international orientation influence SMEs' commitment to sustainable development? Empirical evidence from Spain and Mexico, Corporate Social Responsibility and Environmental Management, published online first, DOI: 10.1002/csr.1441*
- > **Figueras, M. and Ayuso, S. (2017)** *El compromiso social de la universidad, un reto 'glocal', UTE Universitas Tarraconensis Revista de Ciències de l'Educació, forthcoming.*

Actividades más relevantes de las cátedras en el periodo 2016-2017

CÁTEDRA MANGO

DE RESPONSABILIDAD

SOCIAL CORPORATIVA

CONTRIBUCIONES A CONGRESOS

- > **Silvia Ayuso:** Análisis del valor social integrado de la UPF ", XXI Semana Interdepartamental de Contabilidad / II Jornadas Internacionales de profesores de contabilidad, Andorra, 29 de Enero -3 de Febrero de 2017.
- > **Silvia Ayuso, Silke Bustamante & Daniel Witt:** "CSR management in multinational energy utilities: Towards a transnational approach?", XXV Congreso de EBEN-España, Cuenca, 25-26 de Mayo de 2017.
- > **Silvia Ayuso:** Participación en el Comité Científico del XXV Congreso de EBEN-España, Cuenca, 25-26 de Mayo de 2017, y moderadora de la mesa redonda "¿Cómo se puede desarrollar la ética en la formación superior?"
- > **Silvia Ayuso:** Participación en la mesa redonda sobre el estado de la investigación del valor social en el V Seminario (Research Conference) sobre la monetización del valor social de GEAccounting, Madrid, 6-7 de Octubre de 2016

CONFERENCIAS Y CURSOS IMPARTIDOS

Participación del manual de auditoría del colegio de auditores

- > **Silvia Ayuso:** "Análisis del valor social integrado de la UPF", conferencia en el XVII Workshop ECRI - Ethics in Finance & Social Value (Universidad del País Vasco), Bilbao, 24 de Febrero de 2017
- > **Silvia Ayuso:** "CSR Initiatives addressing Human Rights", ponencia en Mesa Redonda en el Seminario Internacional Empresas y derechos humanos: Comparando experiencias. Una mirada centrada en la perspectiva extraterritorial, Barcelona, 16-17 de Febrero de 2017.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN ACTOS

"Compras Sostenibles bajo el enfoque de la Guía ISO 20400" por parte de Fernando Passarelli, miembro del Consejo Superior del Instituto Universitario Escuela Argentina de Negocios y coordinador de la organización AMIA, 8 de febrero de 2017.

27 de Enero de 2017 la Junta directiva de Respon.cat, de la que ESCI-UPF forma parte, fue recibida por el President de la Generalitat de Catalunya, Carles Puigdemont, para mostrar el trabajo que se lleva a cabo para fortalecer la responsabilidad social de las empresas.

26 de Enero de 2017 almuerzo-coloquio de primeros ejecutivos de empresas miembros de Respon.cat, que contó con la presencia del Sr. Sergi Ferrer-Salat, Presidente del Grupo Ferrer

El 20 de Febrero de 2017 se celebró en ESCI-UPF la Jornada de transferencia de las iniciativas premiadas en los Premios Respon.cat 2016. Los representantes de Respon.cat pusieron de relieve la oportunidad de aprendizaje que supone esta jornada de transferencia de Buenas Prácticas.

Actividades más relevantes de las cátedras en el periodo 2016-2017

CÁTEDRA MANGO

DE RESPONSABILIDAD

SOCIAL CORPORATIVA

PUBLICACIONES DE INVESTIGACIÓN MÁS RELEVANTES

- > Song, G., Li M., Fullana-i-Palmer, P., Williamson, D., Wang, Y. (2017). *Dietary changes to mitigate climate change and benefit public health in China. Science of the Total Environment*, 577, 289-298.
- > Navarro, A., Puig R., Kiliç E., Penavayre S., Fullana P. (2017). *Eco-innovation and benchmarking of carbon footprint data for vineyards and wineries in Spain and France. Journal of Cleaner Production*, 142, 1661-1671..
- > Navarro, A., Puig, R., Fullana-i-Palmer, P. (2017). *Product vs corporate carbon footprint: Some methodological issues. A case study and review of the wine sector. Science of the Total Environment*, 581-582, 722-733.
- > Laso, J., Margallo, M., Fullana, P., Bala, A., Gazulla, C., Irabien, A., Aldaco R. (2017). *When product diversification influences life cycle impact assessment: A case study of canned anchovy. Science of the Total Environment*, 581-582(1), 629-639.
- > Theng, D., El Mansouri, N., Arbat, G., Ngo, B., Delgado-Aguilar, M., Pèlach, M.A., Fullana-i-Palmer, P., Mutjé, P. (2017). *Fiberboards Made from Corn Stalk Thermomechanical Pulp and Kraft Lignin as a Green Adhesive. BioResources*, 12(2), 2379-2393 (free full pdf).
- > Jimenez, A.M., Delgado-Aguilar, M., Tarrés, Q., Quintana, G., Fullana-i-Palmer, P., Mutjé, P., Espinach, F.X. (2017) *Sugarcane bagasse reinforced composites: studies on the Young's modulus and macro and micro-mechanics. BioResources*, 12(2), 3618-3629 (free full pdf).
- > Laso, J., Margallo, M., Fullana-i-Palmer, P., Bala, A., Gazulla, C., Irabien, A., Aldaco, R. (2017). *Aiding eco-labelling process and its implementation: Environmental Impact Assessment Methodology to define Product Category Rules for canned anchovies. MethodsX*. 4, 143-152.
- > Espinach, F.X., Granda, L.A., Tarrés, Q., Duran, J., Fullana-i-Palmer, P., Mutjé (2017). *Mechanical and micromechanical tensile strength of eucalyptus bleached fibers reinforced polyoxymethylene composites. Composites Part B: Engineering*, 116, 333-339.
- > García-Herrero, I., Laso, J., Margallo, M., Bala, A., Gazulla, C., Fullana i Palmer, P., Vazquez-Rowe, I., Irabien, A., Aldaco, R. (2017). *Incorporating linear programming and life cycle thinking into environmental sustainability decision-making: a case study on anchovy canning industry. Clean Technol Environ Policy*, 19(7), 1897-1912.
- > Yuan, Q., Song, G., Fullana-i-Palmer, P., Wang, Y., Semakula, H.M., Mekonnen, M., Zhang, S. (2017). *Water footprint of feed required by farmed fish in China based on a Monte Carlo-supported von Bertalanffy growth model: A policy implication. Journal of Cleaner Production*, 153, 41-50.
- > Jiménez, A. M., Espinach, F. X., Granda, L. A., Delgado-Aguilar, M., Quintana, G., Fullana-i-Palmer, P., and Mutjé, P. (2016). *Tensile strength assessment of injection-molded high yield sugarcane bagasse-reinforced polypropylene. BioResources*, 11(3), 6346-6361.
- > Laso, J., Margallo, M., Celaya, J., Fullana, P., Bala, A., Gazulla, C., Irabien, A., Aldaco, R. (2016). *Waste management under a life cycle approach as a tool for a circular economy in the canned anchovy industry. Waste Management & Research*, 34(8), 724-733.
- > Jiménez, A.M, Espinach, F.X, Delgado-Aguilar, M., Reixach, R., Quintana, G., Fullana-i-Palmer, P., Mutjé, P. (2016). *Starch-Based Biopolymer Reinforced with High Yield Fibers from Sugarcane Bagasse as a Technical and Environmentally Friendly Alternative to High Density Polyethylene. BioResources*, 11(4), 9856-9868
- > Laso, J., Margallo, M., Celaya, J., Fullana, P., Bala, A., Gazulla, C., Aldaco, R., Irabien, A. (2016). *Finding the best available techniques for an environmental*

Actividades más relevantes de las cátedras en el periodo 2016-2017

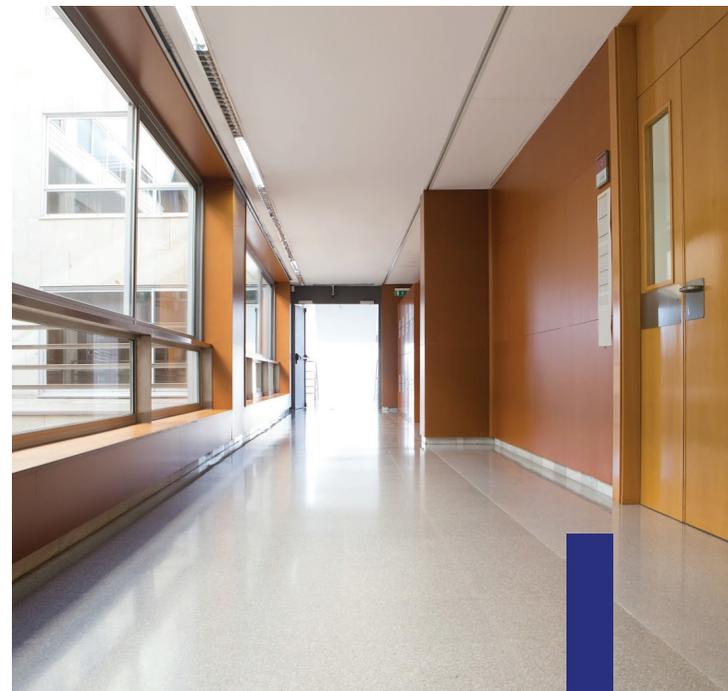
—
CÁTEDRA MANGO
DE RESPONSABILIDAD
SOCIAL CORPORATIVA

PRESENTACIONES EN CONGRESOS CIENTÍFICOS DESTACADOS

- > Delgado-Aguilar M., Xavier Espinach F., Granda L.A., Oliver-Ortega H., Fullana-i-Palmer P., Mutjé P., 2016. *Cellulose micro and nanofibers reinforced polyvinyl alcohol composites: a technical and environmental approach. IXth ECNP International Conference on Nanostructured Polymers and Nanocomposites. Roma (ITA), September 2016.*
- > Assiego R., Cejudo J.M., Albertí J., Fullana-i-Palmer, P., 2016. *La perspectiva de ciclo de vida como herramienta de diseño del sistema de refrigeración instalado en la Casa Patio 2.12. Green cities: 8th Forum on urban intelligence and sustainability. Malaga, October 2016.*
- > Aldaco R., Fullana P., Bala A., et al., 2016. *Estrategias de producción y consumo de alimentos para la mitigación del cambio climático. CONAMA 2016, Madrid, November 2016.*
- > Margallo M., Laso J., Fullana-i-Palmer P., Bala A., Gazulla C., Irabien A., Aldaco R., 2017. *Contributing to a Sustainable Packaging Waste Management under a Circular Economy Approach: The Case Study of the Canned Anchovy Sector. 32nd International Conference on Solid Waste Technology and Management. Philadelphia, March 2017.*
- > Laso J., Margallo M., Serrano M., Vazquez-Rowe I., Fullana P., Bala A., Gazulla C., Irabien A., Aldaco R., 2017. *Addressing the food bioeconomy by green protein footprint: a case study of the seafood sector. CILCA 2017. VII Conferencia Internacional de análisis de ciclo de vida en Latinoamérica. Medellín, June 2017.*

TESIS DOCTORAL DEFENDIDA

- > Navarro Diarte, A. (2017). El binomio producto/envase para vino y aceite de oliva: algunas cuestiones de ACV y HC a nivel de producto, a nivel corporativo ya nivel nacional. Universidad Politécnica de Cataluña (UPC), Departamento de Ingeniería de Proyectos y de La Construcción. Co-directores: Dra. Rita Puig (UPC) y Dr. Pere Fullana i Palmer (Cátedra UNESCO ESCI-UPF).



Actividades más relevantes de las cátedras en el periodo 2016-2017

CÁTEDRA MANGO

DE RESPONSABILIDAD

SOCIAL CORPORATIVA

TESIS DOCTORAL EN PROCESO

- > **de Simone Souza, H. H.** *AVALIAÇÃO DE CICLO DE VIDA E VIABILIDADE FINANCEIRA DE SISTEMAS DE TRATAMENTO DE EFLUENTES DOMÉSTICOS. Programa de Pós Graduação em Tecnologias Ambientais de la Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.* Co-directores: Dr. Marc Árpád Boncz (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul) y Dr. Pere Fullana i Palmer.
- > **Ros-Dosdá, T.** *Advances in Life Cycle Instruments for the Ceramic Sector.* Programa de Doctorado en Tecnologías Industriales y Materiales, línea Ingeniería del Medio Ambiente, Universidad Jaume I, Castellón. Co-directores: Dr. Eliseo Monfort (Universitat Jaume I) y Dr. Pere Fullana i Palmer.
- > **Kilic, E.** *Communication enhancement within the life cycle management toolbox.* Programa de Doctorado en Tecnologías Ambientales, Universitat Politècnica de Catalunya. Co-directores: Dra. Rita Puig Vidal y Dr. Pere Fullana i Palmer.
- > **Alberti J.** *Methodological advances in life-cycle applications for cities.* Programa de Doctorado en Ingeniería Ambiental de la Universidad de San Jorge. Director: Dr. Pere Fullana i Palmer.
- > **Civancik-Uslu, D.** *Advances in LCA and communication of plastic/mineral composites.* Programa de Doctorado en Gestión Ambiental, Universidad San Jorge. Co-directores: Dra. Rita Puig Vidal y Dr. Pere Fullana i Palmer.
- > **Carbonell, X.** *Análisis y metodología para la aplicación de la Responsabilidad Social Corporativa y la Gestión Ambiental de ciclo de vida en cadenas de producción: el caso Mango.* Programa de Doctorado en Gestión Ambiental, Universidad San Jorge. Director: Dr. Pere Fullana i Palmer.
- > **Balaguera, A.** *Herramienta de decisión económica y ambiental para vías estabilizadas con materiales alternativos a partir del análisis de ciclo de vida.* Programa de Doctorado en Ingeniería, Universidad de Medellín. Co-directores: Dra. Gloria Isabel Carvajal (Universidad de Medellín) y Dr. Pere Fullana i Palmer.
- > **Blanca-Alcubilla, G.** *Análisis de Ciclo de Vida de la gestión de residuos en cabina en el sector de la aviación, dentro del proyecto competitivo LIFE+Zero Cabin Waste.* Programa de Doctorado en Gestión Ambiental, Universidad San Jorge. Director: Dr. Pere Fullana i Palmer.
- > **López-Aguilar, J.F.** *Si el reciclaje es imperfecto, que el diseño haga el resto: aspectos técnicos, ambientales, estéticos y operativos en la aplicación de plásticos reciclados.* Programa de Doctorado en Ciencia de Ingeniería de Materiales, Universidad Politècnica de Cataluña. Tutora: Dra. Maria Lluïsa Maspoch (Centre Català del Plàstic). Co-directores: Dr. Javier Peña (ELISAVA) y Dra. Alba Bala (Cátedra UNESCO ESCI-UPF).
- > **Such, B.D.** *Mejoras metodológicas en el análisis del ciclo de vida de sistemas de gestión de residuos.* PhD Programme in Environmental Science and Technology, Institute of Environmental Science and Technology, Universitat Autònoma de Barcelona. Co-directores: Dra. Alba Bala y Dr. Pere Fullana i Palmer.

Actividades más relevantes de las cátedras en el periodo 2016-2017

CÁTEDRA MANGO
DE RESPONSABILIDAD
SOCIAL CORPORATIVA

PARTICIPACIÓN EN ACTOS DESTACADOS

Sesiones

Mayo 2017

Participación en el desayuno-debate sobre Economía Circular en el Salón de los Miembros del Parlamento Europeo en Bruselas, con la sesión del Dr. Pere Fullana y Palmer, Director de la Cátedra UNESCO ESCI-UPF: *Making progress in the Circular Economy and the importance of developing efficient and sustainable EPR (Esteneu Producer Responsibility)*.



Presentaciones Institucionales

Diciembre 2016

Presentación del Proyecto LIFE Zero Cabin Waste - *Tackling International airline catering waste by demonstrating integral and safe recollection, separation & treatment*, cofinanciado por la Unión Europea a través del Programa LIFE, y que involucra la línea de investigación en Gestión de Residuos de la Cátedra UNESCO en Ciclo de Vida y Cambio Climático ESCI-UPF, liderada por la Dra. Alba Bala. Este proyecto pretende crear un modelo integrado para reducir, reutilizar y reciclar los residuos recogidos en los aviones de IBERIA, y establecer las bases para que otras aerolíneas lo repliquen.

Periodo: 01/09/2016-31/12/2019.

Partners: Iberia, Gate Gourmet, Ferrovial, Biogas Fuel Cell (BFC), Ecoembes i ESCI-UPF (Càtedra UNESCO Cicle de Vida i Canvi Climàtic ESCI-UPF).

Abril 2017

Presentación del Estudio ARIADNA - Estudio de sostenibilidad sobre la introducción de un SDDR obligatorio para envases en Cataluña: análisis ambiental, social y económico comparativo con la situación actual. Abril 2017, Barcelona, España.

Cuestionario facilitado a los grupos de interés (materialidad)

A continuación se detalla, a título de ejemplo, el cuestionario facilitado a los trabajadores de ESCI-UPF como base para identificar los aspectos más relevantes de sostenibilidad. Tal y como ya se ha mencionado en los capítulos correspondientes a los grupos de interés y análisis de materialidad, el mismo cuestionario adaptado se ha dirigido al patronato, estudiantes (grado y másters), alumni, profesores externos, los principales proveedores y empresas colaboradoras, así como a aquellos miembros de la sociedad con los que ESCI-UPF se relaciona principalmente.

Excepto en el caso del personal, el ámbito de normas laborales se ha agrupado en una sola pregunta en los siguientes términos: aspectos laborales del personal de ESCI-UPF (conciliación de la vida laboral, riesgos laborales, etc.).

Memoria de sostenibilidad de ESCI-UPF 2015-2016

Dirección PASPDI

El cuestionario se tratará de manera confidencial. Marque por favor sólo un óvalo.

Los datos facilitados se incorporarán a un fichero titularidad de la Escuela Superior de Comercio Internacional (ESCIUPF), para la correcta gestión y mejora de nuestra relación contigo, así como para el desarrollo de nuestro plan de Responsabilidad Social Corporativa. Puedes ejercer tus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición dirigiendo un escrito a ESCIUPF, Paseo de Pujades, 1, 08003 Barcelona.

***Necesario**

1. Correo electrónico *

2. Identifícase por favor como miembro de la comunidad de ESCI-UPF *

Marque sólo un óvalo.

- Alumni
- Dirección
- Empresas y organizaciones colaboradoras
- Estudiantes
- PAS
- Patronato
- PDI
- Profesores externos
- Proveedores
- Otras colectivos

3. Sexo *

Marque sólo un óvalo.

- Hombre
- Mujer

4. Medio de transporte para desplazarte de tu domicilio a ESCI-UPF y viceversa

Marque sólo un óvalo.

- Transporte público
- Ciclomotor/moto
- Coche
- Bicicleta
- A pie
- Otros: _____

5. Distancia media recorrida diaria para ir y volver a ESCI-UPF desde tu domicilio en km (aprox.)

Pasar a la pregunta 5.

Como miembro de ESCI-UPF, valora los aspectos de sostenibilidad (también denominados de Responsabilidad Social Corporativa RSC) que te parecerían más relevantes a tener en cuenta en nuestra comunidad.

0: menos relevante

5: más relevante

Ámbito de actuación: ESCI-UPF como institución

DERECHOS HUMANOS

6. Políticas de no discriminación *

Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

7. Políticas contra los abusos y los acosos

Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

8. Políticas de igualdad de género*

Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

9. Atención a alumnos con necesidades especiales*

Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

Cuestionario facilitado a los grupos de interés (materialidad)

10. Salud y seguridad en las instalaciones de todos los usuarios
Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

ASPECTOS LABORALES

11. Horario de trabajo *
Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

12. Política de remuneraciones*
Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

13. Conciliación de la vida familiar *
Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

14. Formación del personal *
Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

15. Otros aspectos laborales (políticas de contratación, riesgos laborales, etc.)*
Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

MEDIO AMBIENTE

16. Actuaciones medioambientales en el edificio y en las instalaciones *
Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

17. Recogida selectiva *
Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

18. Políticas de reducción de consumos (papel, electricidad, etc.)*
Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

19. Cálculo y políticas de reducciones de gases efecto invernadero *
Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

20. Cálculo y políticas de reducción de la huella hídrica (consumo de agua) *
Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

21. Buenas prácticas medioambientales en el uso de las instalaciones *
Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

Cuestionario facilitado a los grupos de interés (materialidad)

BUEN GOBIERNO

22. Políticas internas y externas para evitar conductas deshonestas *

Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

23. Transparencia y difusión de la información *

Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

24. Instrucciones de responsabilidad social a los proveedores *

Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

25. Espacios de encuentro y diálogo con los grupos de interés *

Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

26. Adhesión a iniciativas locales y globales de RSC *

Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

Ámbito de actuación: la formación y la investigación

27. Existencia de asignaturas obligatorias en materia de RSC *

Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

28. Oferta de asignaturas optativas en materia de RSC *

Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

29. Oferta de seminarios específicos en materia de RSC *

Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

30. Oferta de actividades específicas (conferencias, etc.) en materia de RSC *

Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

31. Estudios de las Cátedras y de los grupos de investigación en materia de RSC *

Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

32. Promoción de trabajos de fin de grado y másters en materia de RSC *

Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

33. Compromiso ético de los alumnos (plagio, etc.) *

Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

Cuestionario facilitado a los grupos de interés (materialidad)

Ámbito de actuación: Relación y compromiso con la sociedad

34. Fomento de los programas de intercambio *

Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

35. Premios a los trabajos de investigación de Bachillerato

Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

36. Becas, descuentos y ayudas *

Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

37. Ayudas a la movilidad (programas de intercambio) *

Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

38. Career Service (servicio de orientación profesional)

Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

39. Premios RSC (cátedras, TFG, etc.)*

Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

40. Sesiones informativas en los colegios e institutos*

Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

41. Programas de voluntariado *

Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

42. Participación en actividades de difusión de RSC como entidad (congresos, etc.) *

Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

43. Difusión de las políticas de RSC en ESCI-UPF a través de memorias de sostenibilidad *

Marque sólo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

44. Si hay algún aspecto que consideras relevante y que no aparece en la relación anterior, describe brevemente y Valóralos de 1 a 5

Relación de fotografías

PÁGINA	SITUACIÓN	DESCRIPCIÓN
1	Portada	Honorable Antoni Subirà, primer Presidente del Patronato de ESCI-UPF
3	Única	Interior del edificio de ESCI-UPF
4	Única	Alumnos de ESCI-UPF
9	Única	Foto histórica de una entrega de diplomas a ESCI-UPF
10	Única	Foto histórica de una entrega de diplomas a ESCI-UPF
11	Única	Clase en ESCI-UPF
14	Única	Clase en ESCI-UPF
15	Superior	Presentación de un estudio de la Cátedra Mango (VSI de la UPF) en la UPF
15	Inferior	Firma del acuerdo de creación de la Cátedra MANGO
16	Única	Foto patio interior de ESCI-UPF
20	Única	Jornada de transparencia de las iniciativas premiadas en los Premios Respon.cat 2016 en ESCI-UPF
21	Superior	Acto de <i>Global Compact</i> -Red Española (imagen cedida por la organización)
21	Inferior	Acto de <i>Global Compact</i> en Naciones Unidas (imagen cedida por la organización)
24	Única	Alumnos de ESCI-UPF
26	Única	Alumnos de ESCI-UPF
27	Única	Alumnos de ESCI-UPF
29	Única	Alumnos de ESCI-UPF
31	Única	Clase en ESCI-UPF
32	Única	Alumnos de ESCI-UPF
34	Única	Clase en ESCI-UPF
35	Única	Clase en ESCI-UPF
38	Única	Clase en ESCI-UPF
40	Única	Alumnos de ESCI-UPF
45	Única	Clase en ESCI-UPF

Relación de fotografías

PÁGINA	SITUACIÓN	DESCRIPCIÓN
46	Única	Alumnos de ESCI-UPF
49	Única	Clase en ESCI-UPF
50	Izquierda	Clase en ESCI-UPF
50	Derecha	Clase en ESCI-UPF
52	Única	Interior del edificio de ESCI-UPF
56	Única	Alumnos de ESCI-UPF
57	Única	Clase en ESCI-UPF
58	Única	Clase en ESCI-UPF
59	Única	Clase en ESCI-UPF
61	Única	Clase en ESCI-UPF
63	Única	Clase en ESCI-UPF
66	Única	Alumnos de ESCI-UPF
67	Única	Clase en ESCI-UPF
70	Única	Clase en ESCI-UPF
78	Única	Clase en ESCI-UPF
80	Única	Alumnos de ESCI-UPF
81	Única	Alumnos de ESCI-UPF
82	Única	Alumnos de ESCI-UPF
85	Única	Clase en ESCI-UPF
87	Única	Edificio de ESCI-UPF
96	Única	Clase en ESCI-UPF
98	Única	Alumnos de ESCI-UPF
105	Única	Interior del edificio de ESCI-UPF
107	Única	Interior del edificio de ESCI-UPF

