

# REPORTE DE SOSTENIBILIDAD 2018



**UNIVERSIDAD CES**  
Un compromiso con la excelencia



# REPORTE DE SOSTENIBILIDAD 2018



**UNIVERSIDAD CES**

Un compromiso con la excelencia

# Contenido

	<b>Sobre el reporte</b>	<b>04</b>
	<i>Carta del rector</i>	05
<b>01</b>	<b>Perfil de la universidad</b>	<b>06</b>
	<i>Hechos destacados 2018</i>	11
	<i>Resultados económicos</i>	14
	<i>Gobierno, ética y transparencia</i>	17
<b>02</b>	<b>Sostenibilidad y desarrollo</b>	<b>24</b>
	<i>Relacionamiento con los grupos de interés</i>	25
	<i>Materialidad</i>	26
	<i>Nuestro modelo de sostenibilidad</i>	29
<b>03</b>	<b>Nuestras Facultades y Centros de Servicio</b>	<b>31</b>
<b>04</b>	<b>Dimensión social</b>	<b>63</b>
	<i>Excelencia académica</i>	64
	<i>Desarrollo del talento</i>	69
	<i>Atracción y permanencia de estudiantes</i>	74
	<i>Proyección laboral</i>	80
	<i>Gestión social</i>	83
<b>05</b>	<b>Dimensión ambiental</b>	<b>90</b>
	<i>Ecoeficiencia</i>	91
	<i>Infraestructura</i>	96
<b>06</b>	<b>Dimensión económica</b>	<b>98</b>
	<i>Crecimiento y posicionamiento</i>	99
	<i>Globalización</i>	106
	<i>Investigación e innovación</i>	110
<b>07</b>	<b>Índice de contenido GRI</b>	<b>112</b>
<b>08</b>	<b>Anexos</b>	<b>118</b>

Tatiana Molina Velásquez, Jefe de Sostenibilidad, Universidad CES.



## Sobre el reporte

**(102-50) (102-45)** Nuestro reporte da a conocer a los diferentes grupos de interés los resultados de la gestión en el año 2018 de la Universidad CES, incluyendo todas sus sedes: sede principal Campus (El Poblado), IPS CES Sabaneta, CES Almacentro, y Centro de Medicina Veterinaria y Zootecnia (Envigado).

**(102-54)** Lo hemos elaborado de conformidad con los estándares GRI, en su opción esencial.

**(102-51)** Así le damos continuidad a los contenidos y resultados expresados en el Reporte de sostenibilidad CES 2017.

### ¿Qué encontrarán en el Reporte de sostenibilidad CES 2018?

El contenido de este reporte se basa en los aspectos materiales, alineados con el Plan de Desarrollo institucional y factores relevantes del contexto de la educación superior. A diferencia del año anterior, en esta ocasión hemos agrupado los temas más relevantes para la institución en las tres dimensiones de la sostenibilidad: social, ambiental y económica.

Teniendo en cuenta nuestra naturaleza académica y los temas materiales, vale aclarar que algunos indicadores reportados son propios y reflejan nuestro quehacer diario en las funciones sustantivas: docencia, investigación e innovación y extensión.

**(102-53)** El enlace de contacto para preguntas sobre este informe es la Jefatura de Sostenibilidad de la Universidad CES. Para más información o aclaración de dudas, comunicarse con Tatiana Molina Velásquez al correo electrónico [tmolina@ces.edu.co](mailto:tmolina@ces.edu.co).

# Carta del rector

## Una universidad en el camino de la sostenibilidad

(102-14) Las organizaciones expresan una construcción cultural y una manera de concebir el mundo, ya sea a través de sus fundadores o por quienes los siguieron como gestores del día a día. La visión y la misión son las expresiones que, en el tiempo, generarán una escala de valores que forjan el carácter organizacional y personal.

En la cotidianidad, la palabra sostenibilidad suele ligarse a medioambiente. Sin embargo, este planteamiento es de base reduccionista, puesto que lo socioeconómico también hace parte del desarrollo integral y sostenible de la sociedad. Por esto, en la Universidad CES hemos concebido la sostenibilidad teniendo en cuenta las perspectivas económica, ambiental y social.

La sostenibilidad es para nosotros la evolución de la responsabilidad social y es transversal a las funciones sustantivas de la institución. Así, creamos valor para la sociedad y para el relacionamiento con nuestros grupos de interés, por medio de la docencia, la extensión, la investigación y la innovación.

Al asumir la sostenibilidad como esencia de nuestra misión y visión nos hacemos responsables de nuestro impacto social, ambiental y económico; y trabajamos por el equilibrio entre el crecimiento económico que permita la viabilidad y el beneficio para la sociedad, con inclusión y equidad social, así como el desarrollo ambiental responsable.

Esto implica que nuestras políticas, presentes y futuras, tengan como transversalidad el no agotamiento de recursos disponibles y la lu-

Jorge Julián Osorio  
Gómez, Rector  
Universidad CES.



cha porque todos los seres humanos tengamos las mismas prioridades. Pero no basta con expresarlo, hay que proyectarlo a la sociedad y, nuestro mecanismo, es a través del reporte de sostenibilidad, en el cual encontrarán nuestro desempeño en estos aspectos fundamentales (ambiental, social y financiero) y la gestión de nuestros temas materiales.

Con este reporte los invito a conocer nuestra gestión en el 2018 y a acompañarnos en el reto presente de la renovación de la acreditación que nos hace soñar. Somos una familia que cambia, se transforma y piensa en los grupos de interés. Juntos encontramos nuestro norte y construimos pensamientos y actuaciones sostenibles, ya que la cultura y el actuar son una convicción y una construcción que se realiza día a día.

**DR. JORGE JULIÁN OSORIO GÓMEZ**  
Rector



01

Perfil de la  
universidad

# Nuestra universidad

(102-2) La Universidad CES es una Institución de Educación Superior, fundada el 5 de julio de 1977, que realiza acciones en docencia, investigación, innovación, extensión y sostenibilidad para aportar al desarrollo de la sociedad y a la formación de seres humanos libres, autónomos, éticos, científicos y competentes en un mundo globalizado.

(102-3) (102-5) Nuestra sede principal es en Medellín y somos una universidad de carácter nacional, autónoma, privada, sin ánimo de lucro y autosostenible, que ofrece pregrados y posgrados en todas las áreas del conocimiento, con énfasis en el área de la salud, en lo técnico profesional, tecnológico y profesional con las más altas calidades humanas, éticas y científicas; que estimulan el pluralismo cultural, social, ideológico, político y religioso.

Propiciamos la formación integral del estudiante mediante la actualización dinámica de los currículos, el estímulo a la autoformación y la innovación permanentemente. Además, contamos con un cuerpo docente altamente calificado y comprometido con el desarrollo institucional y fomentamos en todos los miembros de la comunidad universitaria un proyec-

to de vida, que les permita alcanzar sus metas personales, profesionales e institucionales.

Todos nuestros programas están dirigidos a garantizar la construcción y el desarrollo permanente del proyecto educativo institucional con altos estándares de calidad y excelencia, para ofrecer a la sociedad un egresado ético, innovador, creativo, crítico y capaz de liderar la transformación de sus entornos profesional y social.



Docencia



Investigación



Innovación



Extensión



Administrativos  
Universidad CES.

16

pregrados

65

especializaciones

23

maestrías

3

doctorados

107 programas

## 7 programas acreditados

por los altos estándares de calidad por el Ministerio de Educación Nacional (MEN).

### Pregrados



Biología



Medicina



Medicina Veterinaria y Zootecnia



Odontología



Psicología

### Tecnologías



Tecnología en Atención Prehospitalaria

### Maestrías



Maestría en Epidemiología

## Nuestro talento, nuestra familia

(102-8)

Somos la tercera universidad en Colombia en certificarnos como Empresa Familiarmente Responsable (efr) en categoría B.



1.662 empleados



43,56%  
Hombres: 724



56,44%  
Mujeres: 938

# Conciliación y bienestar para todos



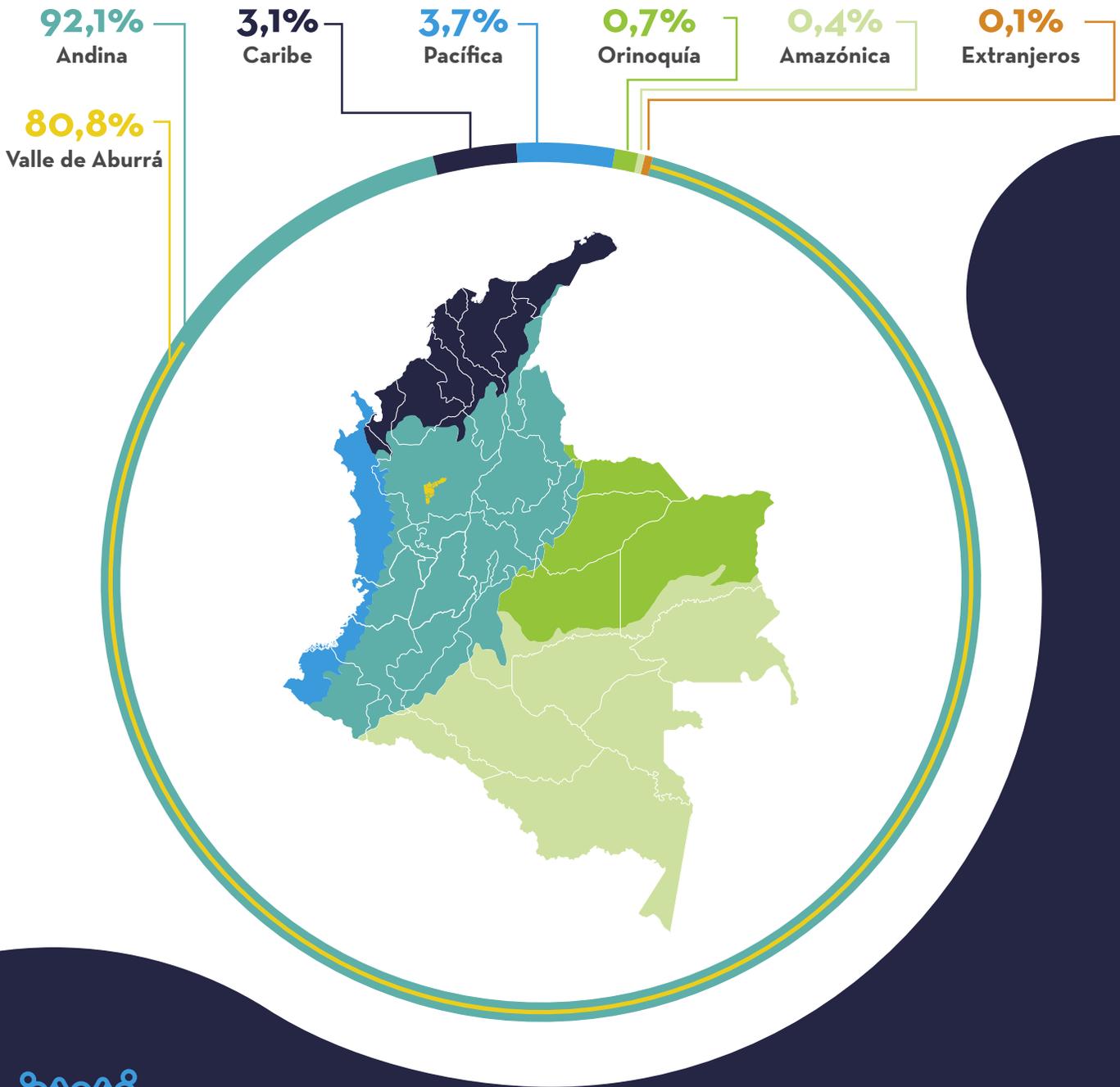
43.852  
miembros  
de la comunidad  
universitaria beneficiados.

## Número de beneficiarios y medidas efr (Empresa Familiarmente Responsable).

- 12.474  
**CES Activo y Saludable.**  
Mejor calidad de vida a través de la actividad física, el deporte y la recreación.
- 7.103  
**Líneas de Aprendizaje, Permanencia y Salud.**  
Busca el equilibrio en todas las dimensiones humanas con formación integral, acompañamiento psicológico, psicopedagogía y salud mental.
- 5.810  
**Calidad de Vida y Familia.**  
Fortalecimiento de espacios para la interacción entre áreas, el bienestar y la buena convivencia.
- 3.184  
**Promoción Artística y Cultural.**  
Desarrollo de habilidades y aptitudes artísticas y culturales con cursos, grupos artísticos y espacios.
- 1.636  
**Promoción de Estilos de Vida Saludable.**  
Fomento de la salud y prevención de la enfermedad para el bienestar de estudiantes, empleados y docentes.
- 2.118  
**Promoción Social.**  
Mejores condiciones de vida en los ámbitos social, económico y ambiental.
- 2.881  
Acompañamiento a los estudiantes en la transición del mundo académico al laboral, transporte, emprendimiento y consejo estudiantil.
- 8.646  
**Seguridad y Salud en el Trabajo.**  
Seguridad vial; promoción, prevención y atención de la salud; primeros auxilios; plan de prevención, preparación y atención ante emergencias; y programa de acceso público a la desfibrilación.

# Nuestros estudiantes

Regiones de procedencia en 2018 (102-6)



| 10 |

5.884  
estudiantes



4.417  
pregrado



1.467  
posgrado



4,2%  
crecimiento  
entre 2017 y 2018

**Nota:** no se incluyen los estudiantes pertenecientes a programas en convenio; es decir, aquellos programas en los cuales el registro calificado no es nuestro.

# Nuestras sedes y centros de docencia-servicio

(102-4) (102-6) (102-7)

**Sede central**  
El Poblado, Medellín

**Centro de Veterinaria y Zootecnia (CVZ)**  
Envigado, Antioquia

Moderno centro de servicios que inició actividades en el año 2003 y es una unidad de apoyo para las actividades docentes y asistenciales integrales del sector agropecuario.

**IPS CES Sabaneta**  
Sabaneta, Antioquia

Centro de servicios que ofrece atención en odontología, dermatología, fisioterapia y psicología. Es la sede del Instituto Colombiano de Medicina Tropical ICMT-CE, de importantes laboratorios que apoyan la investigación y la docencia, del Consultorio Jurídico de la Facultad de Derecho y del Centro de Conciliación.

**Instituto Colombiano de Medicina Tropical ICMT-CES**  
Sabaneta y Apartadó, Antioquia

Centro sin ánimo de lucro, reconocido por la calidad de sus programas académicos, el desarrollo de investigación y la prestación de servicios, consultoría y asesoría en el sector salud en Colombia y Latinoamérica.

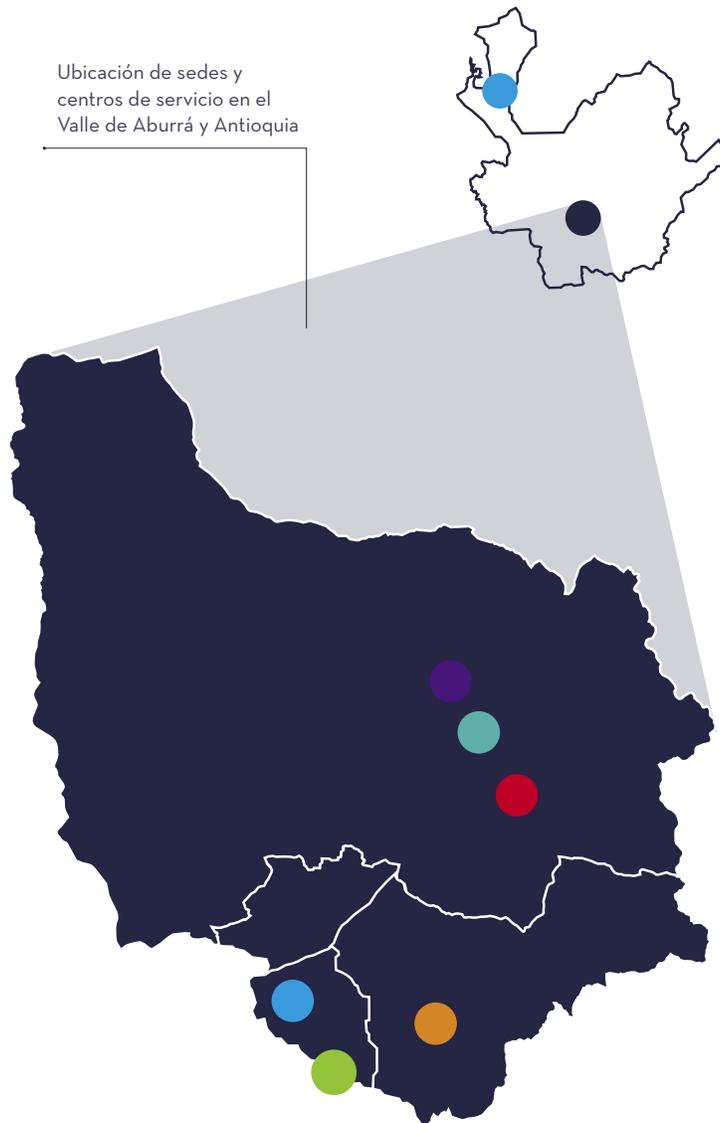
**IPS CES Almacentro**  
Medellín, Antioquia

Unidad de odontología especializada que presta servicios de alta calidad técnica, científica y humana. Es atendido por los profesionales especialistas en todas las áreas de la Facultad de Odontología de la Universidad CES.

**Clínica CES**  
Medellín, Antioquia

Brinda servicios de salud con alta calidad humana, ética y científica articulando la docencia y el servicio en la atención. Cuenta con más de 800 colaboradores y más de 30 especialidades médicas para la atención de mediana y alta complejidad.

Ubicación de sedes y centros de servicio en el Valle de Aburrá y Antioquia



# Hechos destacados 2018

## La universidad en los rankings

### Merco Talento, sector Educación/Universidades

9

Las empresas que mejor atraen y retienen el talento personal.

### Merco Empresas

84

Las empresas con mejor reputación corporativa.

### Quacquarelli Symonds - QS

20

Mejores universidades de América Latina.

### Sapiens Research

23

Mejores universidades en Colombia según indicadores de investigación.

### Modelo de Indicadores del Desempeño de la Educación - MIDE

8

en Colombia.

4

con enfoque maestría.

### Greenmetric

11

en Colombia.

2

en Antioquia.

230

en el mundo.



69,4%

de los grupos de investigación de la universidad están en escalafón de excelencia ante Colciencias, 9 de estos son grupos tipo A y A1.



### Pruebas Saber Pro

#### En el país

Primeros en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

#### En Antioquia

- Primeros en Medicina, Fisioterapia y Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Segundos en Odontología.
- Terceros en Biología, Derecho y Psicología.



**Reelección**, como rector, por un periodo de tres años, al doctor Jorge Julián Osorio Gómez.



**35** proyectos de *start up* y *spin off* consolidados, **5** de ellos con retornos económicos para la universidad.



**22** registros de marca aprobados y **2** en proceso.



**9** patentes aprobadas y **10** en proceso de aprobación.



**18** eventos culturales realizados y **4.160** asistentes.



**39** proyectos de investigación financiados con una inversión de **\$408.984.038**.



**\$36.468.475.716** ingresos de extensión y una oferta total de **1.118** actividades, **939** de ellas de educación continua.



Signatarios avanzados de los Principios para la Educación de Gestión Responsable (PRME).



**22,8%** de aumento en el número de becados. **1.039** estudiantes beneficiados, versus 846 en 2017.



**15** libros y **14** números de revistas científicas publicados por la Editorial CES..



**18** nuevos salones en el edificio de docencia.



Acreditación en alta calidad de nuestro primer posgrado para la Maestría en Epidemiología, con una duración de **6 años**.



**Creamos la Facultad de Ingeniería**, con la aprobación del registro calificado, para el pregrado en Ingeniería Biomédica.



**Somos embajadores** y colaboradores de la Fundación Másfamilia y su modelo de gestión de Empresas Familiarmente Responsables (efr) en Colombia.



Inauguramos, en alianza con Celsia y Oasis, **nuestra primera electrolinera** para la carga gratuita de carros, motos y bicicletas.



**Pusimos en operación** el servicio de alquiler de bicicletas eléctricas y lanzamos la aplicación de carro compartido para la movilidad sostenible de nuestra comunidad universitaria.



Reconocidos internacionalmente por la World Confederation of Businesses (Worldcob) por nuestra gestión en temas de responsabilidad social empresarial.



Fuimos certificados como Empresa Familiarmente Responsable (efr), en nivel B, proactivo. Somos la tercera universidad en Colombia en lograrlo. (102-7)



**5 nuevos programas**

- 1 pregrado.
- 2 especializaciones (una clínica).
- 2 maestrías.



Instalamos el punto del sistema Kaptar para la separación, disposición, recopilación y aprovechamiento de residuos plásticos, electrónicos y médicos.



Adquirimos el Centro de la Ciencia y la Investigación Farmacéutica (Cecif), que se encuentra en las instalaciones de la IPS CES Sabaneta y es el espacio de prácticas de los laboratorios de varias asignaturas de Química Farmacéutica y Nutrición. Igualmente, se realizan estudios de bioequivalencia y biodisponibilidad (avalados por el Invima) en alianza con la Clínica CES. Este centro de desarrollo tecnológico, avalado por Colciencias, cuenta con Buenas Prácticas de Laboratorio.

# Resultados económicos

(Cifras en pesos colombianos).

(102-7)

## Tamaño de la organización



Crecimiento respectivo al periodo 2017-2018.

## Indicadores financieros



17.332 millones  
Ebitda



9.708 millones  
Utilidad neta



19.967 millones  
Endeudamiento



## Proveedores (102-9)



**96,5%**  
en Colombia.



**3,5%**  
por fuera del país.



46.503 millones  
Monto pagado.



# Gobierno, ética y transparencia

## Gobierno corporativo

(102-18) (102-19) (102-24) El gobierno y la administración de la Universidad CES son ejercidos por los siguientes comités:

## La Sala Fundadores

Es el máximo órgano normativo de la Universidad CES y está constituido por los fundadores y por quienes, según las normas estatutarias, sustituyan a los miembros de la Sala que hayan dejado de pertenecer a la misma, por los motivos estipulados en los estatutos.

## Miembros principales (102-22)

- Dr. Guillermo Cárdenas Jaramillo, presidente.
- Dr. Mauricio Jaramillo Merino, vicepresidente.
- Dr. Luis Carlos Muñoz Uribe.
- Dr. Alfonso Escobar Rojas.
- Dr. Augusto Arango Calderón.
- Dr. Juan Gonzalo Aristizábal Vásquez.
- Dr. Carlos Mario Latorre Muñoz, representante de la Corporación para Estudios en Salud – Clínica CES.
- Dr. Gabriel Jaime Cadavid Velásquez.
- Dr. Jorge Julián Osorio Gómez.
- Dr. Ricardo Posada Saldarriaga.
- Dra. Patricia Chejne Fayad, secretaria.

Imagen tomada de  
[www.shutterstock.com](http://www.shutterstock.com)

## El Consejo Superior

Es el máximo órgano de dirección de la Universidad CES. Cada dos años se eligen los representantes de egresados y profesores y, cada año, el representante estudiantil.

### Miembros principales (102-22)

- Dr. Luis Carlos Muñoz Uribe, presidente.
- Dr. Juan Gonzalo Aristizábal Vásquez, vicepresidente.
- Dr. Guillermo Cárdenas Jaramillo.
- Dr. Alfonso Escobar Rojas.
- Dr. Jorge Julián Osorio Gómez, rector.
- Dr. Augusto Arango Calderón.
- Dr. Andrés Trujillo Zea.
- Dr. Mauricio Jaramillo Merino.
- Dr. Juan Pablo González González, representante de los profesores.
- Dr. Juan Felipe Gaviria Lince, representante de los egresados.
- Dra. Patricia Chejne Fayad, secretaria.
- Andrés Felipe Guerra Alzate, representante de los estudiantes.

## Rector

Es la autoridad académica y administrativa encargada de dirigir la institución de acuerdo con las políticas trazadas por el Consejo Superior. Es nombrado por un período de tres años y puede ser reelegido. Además, el rector es el representante legal de la Universidad CES.

## El Consejo Académico

Es el órgano colegiado encargado del adecuado funcionamiento de la universidad en sus aspectos académicos. Lo conforman el rector, la secretaria general, los directores, los decanos y los jefes de programas, así como el representante de los docentes y el de los estudiantes.



Fundadores Universidad CES.

### Miembros principales (102-22)

- Dr. Jorge Julián Osorio Gómez, presidente.
- Dr. Ricardo Posada Saldarriaga, decano Facultad de Medicina.
- Dr. Julián Emilio Vélez Ríos, decano Facultad de Odontología.
- Dr. Jhon Didier Ruiz Buitrago, decano Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Dr. Diego Alveiro Restrepo O., decano Facultad de Psicología.
- Dra. Verónica Tamayo Montoya, decana Facultad de Fisioterapia.
- Dra. Piedad Roldán Jaramillo, decana Facultad de Ciencias de la Nutrición y los Alimentos.
- Dra. Dedsy Yajaira Berbesí F., decana Facultad de Enfermería.
- Dra. María Jael Arango Barreneche, decana Facultad de Derecho.
- Dr. Óscar Emiro Berrío Díaz, decano Facultad Ciencias Administrativas y Económicas.
- Dr. Carlos Andrés Escobar, jefe Programa de Biología y Ecología.
- Dr. Diego Fernando Rojas Vahos, jefe Programa Química Farmacéutica.
- Dra. Carolina Londoño Peláez, jefe Programa de Ingeniería.
- Dra. Ángela María Segura Cardona, directora Escuela de Graduados.

- Dra. Clara Inés Sánchez Franco, directora Académica.
- Dr. Rubén Darío Manrique Hernández, director de Investigación e Innovación.
- Dr. John Wilson Osorio, jefe Departamento de Humanidades.
- Dr. Fernando Acosta Rodríguez, representante de los profesores.
- Dr. Cristóbal Ovidio Muñoz Arroyave, representante de los profesores.
- Christian Parody Álvarez, representante de los estudiantes.
- Dra. Patricia Chejne Fayad, secretaria.

## El Comité Administrativo

Es el órgano colegiado encargado del adecuado funcionamiento de la universidad en sus aspectos administrativos. Sus miembros son el rector, la secretaria general, los directores y un representante de los decanos.

## Miembros principales (102-22)

- Dr. Jorge Julián Osorio Gómez, presidente.
- Dra. Patricia Chejne Fayad, secretaria.
- Dra. Clara Sánchez Franco, directora Académica.
- Dr. Jaime Andrés Arango Bueno, director Administrativo y Financiero.
- Dr. Rubén Manrique Hernández, director de Investigación e Innovación.
- Dr. Jhon Didier Ruiz Buitrago, representante de los decanos.

La conformación y funciones de estos órganos directivos están definidos en los Estatutos de la Universidad CES, ratificados por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia dentro de la reforma estatutaria institucional, aprobada a través del acta número 133 del 6 de junio de 2018 por la Sala de Fundadores.

## Algunos de los cambios son:

- La Sala Fundadores estará constituida por 15 miembros: 12 pertenecientes a los programas fundadores de la Universidad CES y tres a otras disciplinas de los programas de pregrado.
- La Sala de Fundadores nombra y remueve al rector según proceso de selección y nombra seis miembros del Consejo Superior.
- El límite de edad para pertenecer al Consejo Superior es de 75 años, excepto los miembros fundadores que pueden ser invitados con voz, pero sin voto.
- Los miembros del Consejo Superior no pueden estar vinculados a la nómina regular de la Universidad CES, excepto el representante de los docentes y los miembros de la Sala de Fundadores.

**Por primera vez, en los 41 años de la universidad, egresados de pregrados diferentes a lo fundacionales pueden estar en la Sala Fundadores. Este es un acto de apertura, inclusión y aprendizaje.**

Consulte en [www.ces.edu.co/index.php/organigrama](http://www.ces.edu.co/index.php/organigrama) el organigrama de la Universidad CES.



Directivos  
Universidad CES.



Directivos  
Universidad CES.

(102-19) El gobierno y la administración de las facultades son ejercidos por:

## Decano o jefe de programa

Máxima autoridad de la facultad o de los programas que representa al rector en la respectiva unidad académica. Es nombrado por el Consejo Superior por un periodo de tres años y puede ser reelegido.

## El Consejo de Facultad

Máximo órgano de gobierno al interior de cada una de las facultades.

## El Comité de Currículo

Órgano encargado de determinar los lineamientos curriculares de cada programa de pregrado o posgrado.

## El Comité de Promociones

Órgano competente en cada programa académico de la Universidad CES que verifica y hace seguimiento del rendimiento académico, actitudinal y disciplinario de los estudiantes. Con base en esto, define si los estudiantes cumplen o no con los requisitos para su promoción académica o para su postulación a grados y propone al estudiante planes de mejoramiento.

(102-20) En estos órganos se toman las decisiones de asuntos económicos, sociales y ambientales. Los temas son propuestos por otras instancias como la Jefatura de Sostenibilidad, el Comité Ambiental o el Comité de Infraestructura y, dependiendo de la competencia, se presentan a estos órganos de gobierno para la toma de decisiones.

## Ética y transparencia

(102-11, 102-16 y 102-26) Los máximos órganos de dirección, como representantes de la universidad para la toma de decisiones estratégicas, conocen la importancia de incorporar y reflejar en su alma mater una gestión de legalidad, transparencia, principios y valores que garanticen en su quehacer confianza, credibilidad y tranquilidad a sus colaboradores y grupos de interés.

(102-17) Para la gestión de este asunto es clave el Sistema de Administración de Riesgo de Lavado de Activos y Financiación del Terrorismo (Sarlaft), que, sumado al compromiso de los directivos, nos ha permitido avanzar y cumplir estrictamente con las políticas gubernamentales e institucionales en esta materia.

## Consulte los Estatutos de la Universidad CES en [www.ces.edu.co](http://www.ces.edu.co)

ingresando al menú principal > Universidad CES > La institución > Estatutos.

(103-2) (205-3) Gracias al compromiso de los órganos de gobierno y los líderes de procesos, **cerramos el año con cero reportes de operaciones con riesgos relacionados con los delitos de Lavado de Activos y Financiación del Terrorismo (Laft).**

Asimismo, iniciamos el proceso de actualización del Código de Ética y Buen Gobierno de la Universidad CES y trabajamos en la implementación de la **Línea de transparencia** como medio de comunicación para que los grupos de interés denuncien hechos que vayan en contra de ese código de conducta.

## El 100% de nuestras operaciones

han sido evaluadas para riesgos relacionados con corrupción, sin incidentes relacionados con corrupción o fraude. (205-1)

Para complementar esta gestión y lograr una planificación de proyectos con un enfoque preventivo, la oficina de Gestión del riesgo se articuló con otras dependencias para crear mapas de riesgos, lo que permitió a los empleados de la universidad ser conscientes de la responsabilidad de actuar preventivamente ante situaciones que puedan poner en riesgo a la institución, sobre todo, en riesgos asociados a Laft y corrupción. Lo hicimos a través de capacitaciones, reuniones y talleres.

Los riesgos que identificaron cada una de las áreas, tienen un título de riesgo asociado, esto con el fin de identificar la tendencia e interrelacionar los procesos estratégicos con los procesos operativos y tener un mayor control. A continuación se muestran los 16 títulos de riesgos, en los que se asocian los 226 riesgos. En la tabla se describe de mayor a menor priorización la tendencia de riesgos.



Empleados  
Universidad CES.

Título del riesgo	# de riesgos	Participación
Incumplimiento por parte de la comunidad universitaria, contratistas y visitantes de las políticas, reglamentos y directrices institucionales.	33	15%
Falla o falta de adecuación, consistencia, confiabilidad, confidencialidad y disponibilidad de la información que se genera o se custodia (física o electrónica).	32	14%
Dificultades en la alineación organizacional para el logro de los objetivos.	28	12%
Conflicto, desconocimiento o incumplimientos normativos, legales, regulatorios o contractuales.	24	11%
Falta de idoneidad del personal del equipo.	18	8%
Fallas o indisponibilidad de la infraestructura física relacionada con problemas estructurales o técnicos.	15	7%
Falta de innovación o rezago en los diferentes procesos o estructuras que dificultan el crecimiento y/o cumplimiento de los objetivos de la universidad.	14	6%
Fallas en la gestión, planeación o ejecución de proyecto.	11	5%
Fallas en la gestión de los recursos financieros.	10	4%
Intoxicación, lesión, enfermedad o accidente que afecte la integridad o salud de las personas en la universidad.	9	4%
Pérdida de la continuidad del negocio.	9	4%
Actos mal intencionados de terceros (AMIT).	8	4%
Prácticas fraudulentas - corrupción en los procesos internos.	7	3%
Concepto público desfavorable que causa una pérdida de credibilidad sobre la universidad en sus grupos de interés.	4	2%
Incumplimiento por parte de proveedores.	3	1%
Desastres naturales que puedan afectar las instalaciones o la operación de la universidad.	1	0.44%
<b>Total riesgos</b>		<b>226</b>

**1.750**  
(205-2) **empleados informados en prácticas anticorrupción:**

**271** **empleados capacitados en prácticas anticorrupción:**

**88** directivos (100%).

**40** directivos (45%).

**636** docentes tiempo completo (100%).

**29** docentes tiempo completo (5%).

**1.026** administrativos (100%).

**202** administrativos (20%).



Estudiantes Universidad CES.

(205-2) Estas acciones las complementamos informando a nuestros socios de negocio, en todas las regiones donde operamos, sobre nuestras políticas y procedimientos para luchar contra la corrupción.

## Otras acciones (102-3)

- Tres veces al año realizamos verificaciones o auditorías a dependencias y facultades.
- Cada semestre realizamos comités de riesgo.
- Cada año recibimos auditoría de la revisoría fiscal y recibimos capacitación en normativas, procedimientos y políticas.
- Contamos con una política sancionatoria para empleados que incumplan con el código y las políticas en materia anticorrupción de la universidad.

## Retos

### A corto plazo

- Diseñar un canal de comunicación que conecte a la universidad con sus grupos de interés para que denuncien los hechos que vayan en contra del Código de Ética y Buen Gobierno.
- Actualizar el Código de Ética y Buen Gobierno de la universidad.

- Diseñar y publicar boletines digitales en la página web de la universidad con temas sobre gestión del riesgo y Sarlaft.
- Definir y divulgar el Manual de Gestión del riesgo de la universidad.
- Elaborar el mapa institucional de riesgos.
- Analizar las áreas de la universidad con mayor vulnerabilidad al riesgo de fraude y corrupción y, con base en los resultados, entregar un informe con las estrategias para mitigarlo.
- Diseñar programas formativos en la plataforma virtual para que los empleados se capaciten en temas de gestión de riesgos y Sarlaft.

### A mediano plazo

- Definir una herramienta fácil y segura para que los empleados realicen un análisis de riesgos previo a cualquier relacionamiento, de manera que muestre resultados de viabilidad o cancelación, para proteger el buen nombre de la universidad.
- Divulgar, aplicar y evaluar la implementación de la Política de Gestión de riesgos.

### A largo plazo

- Crear una unidad de asesoría en gestión del riesgo y de programas de extensión.
- Crear un sistema de información para el control de la gestión del riesgo y de Laft.



02

Sostenibilidad  
y desarrollo

# Relacionamiento con los grupos de interés

(102-42) Utilizamos la metodología Unep/Accountability para identificar nuestros grupos de interés. Esto lo realizamos mediante talleres, presentación en Consejo Académico y reuniones. Posteriormente, se priorizan de acuerdo con sus características de influencia-dependencia.

(102-40) (102-43) (102-44) Identificamos dos comunidades.



## Canales de comunicación con los grupos de interés (102-43 y 102-44)



### Docentes

- Boletín EnlaCES impreso.
- Boletín EnlaCES digital.
- Cartelera física y digital.
- Correo electrónico.
- Cartelera CES Virtual.
- Emisora.



### Empleados

- Boletín EnlaCES impreso.
- Boletín EnlaCES digital.
- Cartelera física y digital.
- Correo electrónico.
- Redes sociales.
- Página web.
- Relación directa.
- Emisora.



### Egresados

- Boletín EnlaCES impreso.
- Boletín EnlaCES digital.
- Cartelera física y digital.
- Correo electrónico.
- Redes sociales.
- Página web.
- Relación directa.



**Padres de familia**

- Correo electrónico.
- Redes sociales.
- Página web.
- Relación directa.



**Usuarios de los servicios**

- Correo electrónico.
- Redes sociales.
- Página web.
- Relación directa.



**Empresas**

- Correo electrónico.
- Redes sociales.
- Página web.



**Empleadores**

- Correo electrónico.
- Redes sociales.
- Página web.



**Proveedores**

- Correo electrónico.
- Redes sociales.
- Página web.
- Relación directa.



**Aliados**

- Correo electrónico.
- Redes sociales.
- Página web.
- Relación directa.

**Materialidad**

(102-47) Los asuntos materiales que trabajamos con nuestros grupos de interés, definidos en 2017 y que hacen parte de nuestra estrategia, son los siguientes:

**Excelencia académica**



**Desarrollo del talento**



**Proyección laboral**



**Gestión social**



**Atracción y permanencia de estudiantes**



**Gobierno, ética y transparencia**



**Infraestructura**



**Ecoeficiencia**



**Crecimiento y posicionamiento**



**Globalización**



**Investigación e innovación**



**Convenciones:** ● Dimensión social ● Dimensión ambiental ● Dimensión económica

(102-46) Estos asuntos los priorizamos a partir de un ejercicio de materialidad, en el que tuvimos en cuenta tanto la relevancia para los grupos de interés como la importancia para nosotros como universidad. Esto se evidencia en la alineación con nuestro Plan de Desarrollo Institucional y el trabajo que adelantamos en temas de acreditación.

Para determinar la cobertura y el límite de cada uno de los asuntos en la universidad, consideramos los grupos de interés que impactan de forma más directa e incluimos aquellos grupos que mostraron un interés explícito en que la Universidad CES gestionara el tema.

## Este reporte también es el medio de comunicación del progreso para Pacto Global.

Cuando termine el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2016-2020, estos asuntos se actualizarán para alinearlos con el nuevo PDI.

Contamos con el apoyo y acompañamiento de la empresa ConTREEbute para asegurar la rigurosidad y validez de este proceso.

Edificio Bienestar,  
Universidad CES.



# Cobertura de asuntos materiales

(102-46)

Asuntos materiales	Grupos de interés	Internos					Externos					
		Órganos de gobierno	Estudiantes	Docentes	Empleados	Egresados	Aliados	Proveedores	Padres de familia	Parés G8	Empresas	Empleadores
 Excelencia académica		●	●	●	●	●	●		●	●	●	●
 Desarrollo del talento		●		●	●						●	
 Atracción y permanencia de estudiantes		●	●	●	●				●	●		
 Gobierno, ética y transparencia		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
 Infraestructura		●	●	●	●	●		●	●		●	
 Ecoeficiencia		●	●	●	●		●	●			●	
 Proyección laboral		●	●	●		●			●			●
 Gestión social		●	●	●	●	●		●			●	
 Crecimiento y posicionamiento		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
 Globalización		●	●	●	●	●	●		●	●	●	●
 Investigación e innovación		●	●	●			●			●	●	●

## Logros

(102-12, 102-13) No solo a través de iniciativas internas la Universidad CES demuestra su compromiso con la sostenibilidad, también al estar suscrita y respaldar las siguientes iniciativas:



## La misión, visión y valores institucionales direccionan la ruta de nuestro modelo de sostenibilidad.

Se pueden consultar en [www.ces.edu.co](http://www.ces.edu.co) ingresando al menú principal > Universidad CES > La Institución > Misión, visión y principios generales.

## Nuestro modelo de sostenibilidad

El modelo de sostenibilidad es la herramienta que nos permite definir el enfoque para trabajar la sostenibilidad en la Universidad CES. Se trata de una estrategia transversal a las funciones sustantivas y administrativas de la institución con la que creamos valor a la sociedad y promovemos el relacionamiento con nuestros grupos de interés.

Para nosotros es un compromiso real, permanente y tangible con el que reconocemos los impactos generados en la sociedad y los gestionamos desde nuestro quehacer.

Nuestro modelo va más allá de la normatividad vigente y se fundamenta en los principios fundacionales y los Estatutos de la Universidad CES. Está alineado y articulado con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), el Código de Ética y Buen Gobierno, las políticas y el mapa de gestión de riesgo institucional.

## En la Universidad CES concebimos la sostenibilidad como la evolución de la responsabilidad social

y la asumimos como esencia de nuestra misión y visión, siendo responsables de nuestros impactos sociales, ambientales y económicos. También trabajamos por el equilibrio entre el crecimiento financiero, el beneficio para la sociedad (con inclusión y equidad social), y la gestión ambiental responsable.

Las funciones sustantivas de la universidad; docencia, investigación e innovación y extensión, son el centro de nuestro modelo de sostenibilidad. A partir de estas, definimos los cuatro pilares transversales para gestionar los temas materiales:

### Personas

Pilar fundamental del quehacer. Es el activo más importante.

### Planeta

Pilar relacionado con la dimensión ambiental de la sostenibilidad.

### Prosperidad

Pilar relacionado con la dimensión económica de la sostenibilidad y está articulado con el liderazgo, la ética, el buen gobierno y la felicidad.

### Cultura

Pilar que expresa la identidad propia de la universidad, es decir, los valores, normas, políticas y costumbres que constituyen el sello característico de la comunidad universitaria.

**Nuestro modelo de sostenibilidad contempla la revisión de estrategias y principios mundiales como el Pacto Global y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para alinearse con los enfoques, principios, oportunidades y necesidades regionales, nacionales e internacionales.**



### Personas

- Excelencia académica y calidad en la educación.
- Gestión e inclusión social.
- Educación para la sostenibilidad.
- Desarrollo y bienestar.



### Planeta

- Uso eficiente de los recursos (agua, energía, residuos...).
- Protección de la biodiversidad.
- Consumo responsable.
- Infraestructura ecoeficiente.
- Movilidad sostenible.



### Prosperidad

- Solidez, viabilidad y crecimiento económico.
- Paz y humanización.
- Crecimiento, posicionamiento y reputación.
- Alianzas y colaboración.
- Planeación estratégica y gestión del riesgo.



### Cultura

- Liderazgo.
- Buen gobierno.
- Ética y transparencia.
- Empresa familiarmente responsable.
- Clima laboral.





03

**Facultades y  
Centros de Servicio**

# Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

## Decano

Dr. Óscar Emiro Berrio Díaz

## Logros 2018

- **Incremento 22,9%** en el número de estudiantes del pregrado con respecto al 2017.
- **Resolución del Ministerio de Educación Nacional** en la que se aceptaron las modificaciones curriculares al plan de estudios de Administración de Empresas, pasando de diez a ocho semestres y de 190 a 149 créditos.
- **Vinculación de los primeros estudiantes a prácticas empresariales** en empresas como Sumicol – Corona, Grupo Éxito, Bancolombia, Familia, Stop, Haceb, Flamingo, Tupago, entre otras.
- **Desarrollo de uno de los primeros emprendimientos de estudiantes:** Quickly Plus, que comercializa suministros de accesorios para móviles.
- **Intercambio de estudiantes en España, China y Hungría**, además, dos estudiantes ganaron la beca Sofía Pérez de Soto para internacionalización y, uno de ellos, ganó la beca Erasmus+.
- **Ampliación del portafolio de servicios** del laboratorio empresarial con talleres y, en convenio con la Universidad Javeriana, vinculación de estudiantes a un club de consultoría y planeación de un laboratorio financiero y contable.
- **Consolidación y fortalecimiento de los programas de extensión** con alianzas empresariales y actualización del portafolio.
- **Graduación de la primera cohorte** del programa Administración de Empresas.



### Programas

1 pregrado.



### Estudiantes

86 pregrado.



### 51 docentes

12% doctores.  
59% magíster.  
25% especialistas.  
4% profesionales.



### Investigación

1 grupo.



### Extensión

48 actividades realizadas.  
546 personas capacitadas.  
3.590 horas dictadas.



### Datos económicos

#### Ingresos

\$4.756.472.467

#### Egresos

\$4.821.116.043

#### Utilidades

\$64.643.576



### Deserción acumulada

15,6% pregrado.

## Desarrollo del talento

- **Ejecución de un plan de formación docente** sobre metodologías de educación experiencial.
- **Participación de dos docentes de la facultad** en Diplomado de Docencia universitaria.
- **Mejoramiento del Programa de Preparación a la Práctica y Vida Profesional:** aumentó el número de sesiones y horas para generar nuevas competencias laborales y personales.
- **Conferencias gratuitas para todos los grupos de interés** con docentes de los posgrados de la facultad.

## Sostenibilidad

- **Graduación de 27 tenderos** del Programa de Formación Empresarial, realizado en convenio con Bancolombia.
- **Programa de formación en emprendimiento** para mujeres cabeza de familia en el municipio de Apartadó y para docentes del sur del Valle de Aburrá.
- **Programa de formación de usuarios** del sistema masivo de transporte del Valle de Aburrá en temas de Cultura Metro.

## Crecimiento y posicionamiento

- **Participación del decano en un viaje académico por Medio Oriente**, donde visitó universidades como el Institute of Management Technology y The British University en Dubái, The Mohamed bin Zayed Species Conservation Fund en Abu Dabi, Oman Techonology Fund en Omán, e Istanbul Aydin University y Bogazici University en Turquía.

- **Alianzas y convenios en Dubái, Abu Dabi, Mascate (Omán) y Estambul** para el intercambio de estudiantes, formación y doble titulación, prácticas, pasantías, becas y financiación para emprendimiento e investigación.
- **Representación mensual de la jefe de pregrado en Ascolfa:** Asociación Colombiana de Facultades de Administración.
- **Participación del 60% de las directivas y docentes** en congresos académicos y empresariales. En total se asistió a 28 eventos.

## Retos 2019

- **Crecer 10%** en el número de estudiantes de pregrado.
- **Avanzar en la estructuración y ejecución del laboratorio empresarial** con microprácticas, talleres, laboratorio financiero y contable, club de consultoría, casos de simulación y retos empresariales.
- **Renovar el registro calificado del programa.** Una vez se haga, presentar reforma para que el último semestre del plan de estudios sea la práctica empresarial.
- **Avanzar en la propuesta del plan de estudios** a través de un modelo de gestión por competencias, siguiendo lineamientos institucionales e internacionales como el Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP).
- **Realizar un proyecto piloto de tres asignaturas del plan de estudios** bajo la modalidad virtual para evaluar y avanzar en la creación del programa de Administración de Empresas virtual.
- **Continuar con la categorización** del Grupo Gestión Empresarial.

# Facultad de Ciencias y Biotecnología

## Jefe Biología y Ecología

Dr. Carlos Andrés Escobar

## Jefe de Química Farmacéutica

Dr. Diego Fernando Rojas Vahos

## Logros 2018

- Graduación de la primera cohorte de estudiantes del programa de Química Farmacéutica.
- Publicación de la *Guía de las serpientes de Valle de Aburrá*, *Guía de identificación de fauna silvestre asociada a proyectos de silvicultura* y participación en la publicación del libro *Bosques de Antioquia*.
- Pasantía nacional de un estudiante de la facultad en la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (UDCA) en Bogotá.
- Pasantía internacional de dos estudiantes: uno en la Université de Cergy Pontoise en Francia y otro estudiante, quien ganó la beca Sofía Pérez de Soto, en la Universidad de Buenos Aires en Argentina.

## Premios y reconocimientos

- Cuatro proyectos de investigación fueron premiados como mejor proyecto de investigación en biodiversidad y conservación, ecología, genética de poblaciones y productos naturales bioactivos.
- Mejor proyecto de investigación en la XVIII Jornadas Institucionales de Investigación e Innovación de la Universidad CES.



### Programas

3 pregrado.  
1 posgrado.



### Estudiantes

377 pregrado.  
12 posgrado.



### 65 docentes

25% doctores.  
48% magíster.  
9% especialistas.  
18% profesionales.



### Investigación

3 grupos.



### Extensión

56 actividades realizadas.  
239 personas capacitadas.  
601 horas dictadas.



### Datos económicos

#### Ingresos

\$4.790.812.016

#### Egresos

\$5.219.212.651

#### Utilidades

\$-428.400.635



### Deserción acumulada

25,8% pregrado.  
22,5% posgrado.

## Desarrollo del talento

- **Apoyo a la docente** Érika Yamile Herrera para su pasantía de doctorado.
- **Apoyo a dos docentes** para su intercambio académico en California y Zürich.
- **Ascenso en el escalafón de 14 docentes** de la facultad.
- **Apoyo para la asistencia a dos eventos académicos**, cualificación en 11 cursos, exposición de trabajos de tres docentes y presentación de dos trabajos de investigación e innovación.
- **Publicación del artículo científico *Discursos y ctos históricos que determinaron el paso de la alquimia a la química: una interpretación*** en la revista Lull de la Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas.
- **Adquisición de dos modelos de utilidad para explotación comercial:** un aromatizante a patente con dispositivo ahorrador Dino y elaboración de productos de higiene y limpieza con la marca CES Pharma.

## Sostenibilidad

- **Charlas sobre la importancia del tratamiento del agua y las buenas prácticas de aseo** en la comunidad de El Cedro en el municipio de Ayapel, Córdoba.
- **Entrega de productos de aseo de la marca CES Pharma** y realización de un curso sobre hongos comestibles para autocultivo.
- **Curso de Actualización sobre Aplicaciones Terapéuticas de los Cannabinoides para médicos generales.** Organización del Foro Bosques de Antioquia en el posacuerdo, el VIII encuentro académico del Día Mundial de los Océanos y el Foro Expediciones Colombia BIO.
- **Mantenimiento del Arboretum CES**, un espacio para la conservación de especies de flora nativa con diferentes grados de amenaza.

A final de año, el arboretum albergaba alrededor de 600 árboles.

- **Participación en el diseño y ejecución de la Expedición BIO** en el municipio de Anorí, nordeste antioqueño, como parte del Programa Colombia BIO de Colciencias. Excombatientes de las Farc fueron coinvestigadores del proyecto.
- **Ejecución del proyecto Tigrillo lanudo**, residente entre ciudades, realizado con una beca otorgada por el Fondo para la Conservación de Especies Mohamed bin Zayed.

## Crecimiento y posicionamiento

- **Participación de los docentes y estudiantes** en 14 eventos académicos nacionales e internacionales.
- **Visita de un docente de la facultad a la Universidad de McGill en Canadá** por su experiencia en trabajo de productos naturales e invitación a un docente a realizar una estancia de investigación internacional en el Departamento de Ciencia y Tecnología de Alimentos en Murcia, España, por su experiencia en metabolómica.
- **Pasantía internacional** de un docente en la Universidad de Montreal en Canadá.

## Retos 2019

- **Consolidar convenios con instituciones como la Universidad de La Salle** (sede Bogotá), Universidad del Valle, Parques Nacionales Naturales de Colombia, Sistema de Información de Biodiversidad de Colombia, Invemar, Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano y Comisión Colombiana del Océano.

# Facultad de Derecho

## Decana

Dra. María Jael Arango Barreneche

## Logros 2018

- Selección del **Secretario General del Concejo de Medellín** en conjunto con la Facultad de Psicología.
- **Publicación de artículos de investigación** de docentes en tres revistas indexadas y homologadas.
- **Actividades de extensión** en Cali y Armenia.
- **Finalización de la primera cohorte de la Maestría en Seguridad Social** en alianza con la Facultad de Medicina.
- **Participación en el Concurso de Arbitraje organizado por la Cámara de Comercio de Medellín para Antioquia y en el Encuentro de Semilleros** realizado en la Universidad Pontificia Bolivariana.
- **Participación de autores internacionales** en la Revista CES Derecho.
- **Acompañamiento del Centro de Estudios en Derecho y Salud, Cendes**, a cuatro estudiantes del Programa de Psiquiatría de la Facultad de Medicina, para la rotación de psiquiatría forense.

## Premios y reconocimientos

- **Clasificación de un docente y un estudiante en el Nodo Antioquia de Investigación** para el encuentro nacional realizado en la Universidad del Rosario en Bogotá.
- **Tercer puesto en el XVIII Concurso Nacional Estudiantil de Derecho Comercial**, realizado durante el XXXIV Congreso Nacional de Derecho Comercial.



### Programas

2 pregrados.  
3 posgrados.



### Estudiantes

161 pregrado.  
25 posgrado.



### 54 docentes

52% magíster.  
39% especialistas.  
9% profesionales.



### Investigación

1 grupo.



### Extensión

39 actividades.  
604 personas capacitadas.  
304 horas dictadas.



### Datos económicos

#### Ingresos

\$4.038.662.666

#### Egresos

\$4.137.115.841

#### Utilidades

\$-98.453.175



### Deserción acumulada

22,9% pregrado.  
8,7% posgrado.

**Mejores resultados en las pruebas Saber PRO:** se logró el tercer puesto en la región. En el 2017 se ocupó el cuarto lugar.

## Desarrollo del talento

- Participación de los docentes de la facultad en 11 eventos de actualización.
- Apoyo a dos docentes del programa: uno para estudios de maestría y otro para doctorado.
- Premiación a la docente Clara María Mira González durante las Jornadas Institucionales de Investigación e Innovación de la Universidad CES, por la mejor investigación en la categoría docente.
- Ascenso en el escalafón de 11 docentes y personal académico administrativo.

## Sostenibilidad

- El Cendes realizó cuatro eventos periciales con el beneficio de amparo de pobreza, así contribuyó con la administración de la justicia en el país.
- Procesos de formación gratuita a la comunidad a través de charlas.
- Capacitación a adultos mayores de la Fundación Opción Colombia con el grupo de investigación de estudios jurídicos.
- Asesoría jurídica a 81 usuarios por medio del Consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación.

## Crecimiento y posicionamiento

- Convenio de doble titulación del pregrado de Derecho con la Universidad Alfonso X el Sabio de Madrid.
- Estudiantes, docentes y administrativos de diferentes facultades realizaron intercambio a México con el tema salud colectiva.
- Dos estudiantes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y un estudiante de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla realizaron intercambio en la facultad.
- Pasantía en el Cendes de una estudiante de maestría de la Universidad Católica de Valencia.

## Retos 2019

- Lograr la acreditación del pregrado de Derecho.
- Obtener el registro calificado de dos nuevos programas de posgrado.
- Llegar a otras regiones del país con programas de posgrado o actividades de extensión.
- Fortalecer más la interdisciplinariedad con actividades de extensión e investigación con otras facultades o universidades.
- Comenzar el trabajo por competencias del pregrado de Derecho.
- Mejorar la clasificación del grupo de investigación.
- Consolidar el convenio suscrito con la Universidad San Buenaventura de Cali, llevando el Cendes a la región.

# Facultad de Enfermería

## Decana

Dra. Dedsy Yajaira Berbesí Fernández

## Logros 2018

- **Publicación de dos libros con la Editorial CES:** *Cuidado de heridas y Envejecimiento saludable*.
- **Tercer encuentro con directores y coordinadores de Enfermería** para analizar el perfil del egresado de este programa.
- **Alianza con el Hospital Universitario San Vicente Fundación (HUSVF)** para continuar con el programa de voluntariado de los estudiantes y vincularse como organizadores del XVI Seminario Internacional de Enfermería.
- **Trabajo conjunto con el HUSVF** para la realización del documento de la Maestría en Urgencias y Cuidado Crítico.
- **Intercambio en la facultad de un estudiante de la Universidad Central Oregon Community College**, fue el segundo estudiante en hacerlo.
- **Posicionamiento de la cátedra abierta de enfermería cada 15 días.** Se realizaron 19 eventos durante el año.
- **Aprobación por parte del Ministerio de Educación Nacional** de dos propuestas de posgrado para enfermeros.
- **Desarrollo del II Coloquio de Enfermería.** Experiencias exitosas en el cuidado del adulto mayor, al que se vincularon entidades gubernamentales, ONG y empresas privadas.
- **Realización del II Simposio Nacional de Cuidado de heridas y estomas.** Asistieron más de 300 personas y se vincularon ocho laboratorios de la industria farmacéutica.
- **Consolidación de la oferta de educación continua** y proyección social en la región de Urabá.
- **Creación y puesta en marcha de un examen de competencias en el área de salud pública** que simula las pruebas Saber PRO.



### Programas

1 pregrado.  
1 posgrado.



### Estudiantes

198 pregrado.  
3 posgrado.



### 24 docentes

13% doctores.  
71% magíster.  
8% especialistas.  
8% profesionales.



### Investigación

1 grupo.



### Extensión

44 actividades.  
4.157 personas capacitadas.  
1.814 horas dictadas.



### Datos económicos

#### Ingresos

\$3.881.396.044

#### Egresos

\$3.315.764.091

#### Utilidades

\$565.631.953



### Deserción acumulada

8,8% pregrado.

## Desarrollo del talento

- **Capacitación y entrenamiento de 12 docentes** en el área de simulación clínica y laboratorios para fortalecer su formación pedagógica.
- **Encuentros de docentes para formación continua** en los períodos intersemestrales.
- **Ascenso de docentes en el escalafón:** uno en categoría titular, dos en categoría asociado, tres en categoría asistente y 80% de docentes instructores. Clasificación por parte de Colciencias de un docente como investigador sénior, dos como investigadores asociados y uno como investigador junior.
- **Movilidad académica** de cuatro docentes.

## Sostenibilidad

- **Prácticas de promoción de la salud** en la universidad.

## Trabajo con la Clínica CES

para ofrecer educación continua e investigación y planear acciones para disminuir la brecha entre la teoría y la práctica en enfermería.

## Crecimiento y posicionamiento

- **Ejecución del Programa de Cuidadores del Municipio de Envigado**, que busca mejorar la calidad de vida de las personas en situación de dependencia por enfermedad o discapacidad, así como la de sus cuidadores y familias. Participaron 14 profesionales y 66 cuidadores, se beneficiaron 356 familias.
- **Lanzamiento del Centro de Entrenamiento y Simulación Avanzada** para que el personal adquiera nuevas destrezas y habilidades.

## Retos 2019

- **Tener una clínica de heridas** en la IPS CES Sabaneta.
- **Fortalecer la simulación** en las asignaturas de pregrado y posgrado.
- **Desarrollar la innovación** en enfermería.
- **Aumentar 25%** el número de publicaciones científicas.
- **Iniciar las prácticas clínicas** de los estudiantes de tercer año.
- **Tener tres proyectos de integración curricular** en las áreas básicas.
- **Vincularse con el sector externo** en la estrategia internacional Nursing Now.
- **Diseñar y poner en marcha** el proyecto de formación del tutor clínico.
- **Iniciar el Programa de Monitorías** en el área de ciencias básicas y laboratorios.
- **Ofrecer dos asignaturas** completamente virtuales.
- **Aumentar la movilidad académica** nacional e internacional.

# Facultad de Fisioterapia

## Decana

Dra. Verónica Tamayo Montoya

## Logros 2018

- Registro calificado para la Maestría de Fisioterapia en Pediatría, la primera en Colombia para fisioterapeutas en esta área.
- Nueva aula práctica con infraestructura moderna, camillas y equipos de última tecnología para formación en prácticas simuladas de los estudiantes, docentes e investigadores.
- Apertura del área de profundización en movimiento corporal humano en el Doctorado de Epidemiología y Bioestadística de la Escuela de Graduados.
- Lanzamiento del libro *Fundamentos anatómicos y fisiológicos* de la serie *Conceptos neuromusculares. Una visión desde Fisioterapia* con la Editorial CES.
- Creación, junto con otras facultades de la universidad, del Centro de Innovación en Discapacidad, CID CES, que expresa el desarrollo, fortalecimiento y proyección científica y social en el área de la discapacidad.
- Fortalecimiento de procesos comunitarios de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, empoderamiento y autogestión comunitaria y rehabilitación en entidades públicas y organizaciones no gubernamentales.

## Desarrollo del talento

- Tutorías, monitorías y asesorías docentes en los procesos académicos de pregrado y posgrado.
- Estrategias de acompañamiento para los estudiantes deportistas que representan a la universidad, el departamento o el país en diferentes competencias deportivas.



### Programas

1 pregrado.  
2 posgrados.



### Estudiantes

540 pregrado.  
5 posgrado.



### 56 docentes

2% doctores.  
36% magíster.  
21% especialistas.  
41% profesionales.



### Investigación

1 grupo.



### Extensión

38 actividades.  
339 personas capacitadas.  
584 horas dictadas.



### Datos económicos

#### Ingresos

\$5.844.089.188

#### Egresos

\$5.075.311.173

#### Utilidades

\$768.778.015



### Deserción acumulada

27,6% pregrado.  
27,3% posgrado.



Estudiantes Facultad de Fisioterapia Universidad CES.

- **Apoyo económico correspondiente al 5% del presupuesto anual** para que docentes e investigadores realicen estudios de posgrado, viajes académicos, pasantías internacionales y participen en eventos de educación continua, además, licencias remuneradas para actividades de formación docente.
- **Ascenso en el escalafón de nueve docentes de la facultad:** siete a la categoría de asistente y dos a la categoría de asociado. Adicional, otros siete ingresaron al escalafón en calidad de docentes instructores.

## Crecimiento y posicionamiento

- **Convenio interinstitucional con la Universidad de la Sabana** para proyectos conjuntos relacionados con fisioterapia.
- **Alianzas estratégicas con el Departamento de Educación Física de la Universidad de Antioquia** y con el Instituto Roosevelt para los programas de posgrado e investigación.
- **Intercambio nacional de un estudiante e internacional de seis estudiantes.**
- **En el IV Encuentro Nacional de Estudiantes de Fisioterapia,** realizado por la facultad, participaron 220 estudiantes de diferentes lugares

de Colombia. Además, seis estudiantes de otros países hicieron una pasantía en la facultad.

- **Movilidad internacional en España, México, Brasil y Canadá** de seis docentes para actividades académicas y de investigación.

## Retos 2019

- **Definir el plan de mejoramiento** a partir del proceso de acreditación del pregrado de Fisioterapia para implementarlo.
- **Optimizar la relación docente-estudiante** en los primeros cinco semestres del pregrado, tanto en las clases como en las prácticas.
- **Fortalecer los programas de posgrado de la facultad** y los programas en conjunto con otras facultades o en convenio con otras universidades.
- **Definir la agenda de investigación para los próximos tres años** de la Facultad de Fisioterapia.
- **Aumentar 10% la movilidad académica de estudiantes y docentes** con respecto al año anterior.
- **Realizar un encuentro académico con los egresados** de los programas de la facultad.
- **Crece 7% el número de consultas en fisioterapia** en la IPS CES Sabaneta y en el servicio de fisioterapia de la Clínica CES.
- **Aumentar 5% la prestación de servicios del laboratorio** de análisis de movimiento.

# Facultad de Ingeniería

## Jefe Ingeniería Biomédica

Dra. Carolina Londoño Peláez

## Logros 2018

- Registro calificado del programa de Ingeniería Biomédica.

## Premios y reconocimientos

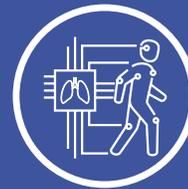
- Invitación del Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de Cergy-Pontoise en Francia a un docente de la facultad, que durante dos semanas trabajó en un proyecto de investigación en nanotecnología, como parte de los compromisos adquiridos al firmar un convenio macro con esta institución.

## Desarrollo del talento

- Un docente realizó el Diplomado en Docencia Universitaria en la universidad.
- Apoyo a un docente en la capacitación en un segundo idioma (italiano).

## Sostenibilidad

- Acogimiento de cinco clubes de ciencia con estudiantes del SENA.



**Programas**  
1 pregrado.



**2 docentes**  
100% doctores.



**Investigación**  
1 grupo.



**Extensión**  
4 actividades.  
6 personas capacitadas.  
330 horas dictadas.

## Crecimiento y posicionamiento

- Nuevo programa de pregrado en Ingeniería Biomédica.
- Participación como organizadores en el II Encuentro Colombo-Francés de Investigadores.
- Alianzas y convenios con empresas y universidades para proyectos de investigación y movilidad:

1. **Netux.** Plataforma tecnológica para la promoción y desarrollo de contenidos digitales en 3D para planes de estudio de pregrado en modalidad virtual relacionados con la salud humana y animal.
2. **Universidad de Cergy-Pontoise en Francia** para el intercambio de estudiantes y de investigadores.
3. **Universidad EAFIT** para proyectos de ingeniería con esta institución y con Argos.

- **Participación en la misión a Francia** organizada por la Asociación Colombo-Francesa de Investigadores, Colifri.
- **Presencia en el panel de ingeniería biomédica** del Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería ACOFI: Gestión, calidad y desarrollo en las facultades de Ingeniería.
- **Reuniones con la Embajada de Francia en Colombia** para coordinar los eventos científicos colombo-franceses del año 2019.

## Retos 2019

- **Iniciar la primera cohorte** del programa de Ingeniería Biomédica.
- **Crear un programa de posgrado.**

Imagen tomada de  
[www.shutterstock.com](http://www.shutterstock.com)



# Facultad de Medicina

## Decano

Dr. Ricardo Posada Saldarriaga

## Logros 2018

- Primer puesto en el ranking de la revista **Dinero** de facultades de Medicina en Antioquia y cuarto puesto en el país.
- Primer puesto en **Medicina en las pruebas Saber Pro** en Antioquia y cuarto puesto en el país.
- Sexto puesto en el **Concurso Internacional de Conocimientos Médicos**, Cicom, de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Participación en el **Concurso Nacional de Conocimientos Médicos en la Universidad El Rosario** en Bogotá. Se logró el sexto puesto.
- Quinto puesto en el **Concurso Nacional de Semilleros de Neurociencias**.
- Orden a la **Educación Superior y a la Fe Pública Luis López de Mesa**, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional, para la Tecnología en Atención Prehospitalaria.
- Desarrollo del **III Congreso Internacional de Atención Prehospitalaria** en asocio con la Universidad Adventista. 127 personas beneficiadas.
- Registro calificado para el **Programa de Cirugía Plástica, Reconstructiva y Estética** y proceso de admisión de los primeros residentes.
- **Renovación del registro calificado** del Programa de Dolor y Cuidado Paliativo.
- **Alianza estratégica con el Nicklaus Children's Hospital** y obtención de dos becas completas para residentes de pediatría. Además, convenio para actividades de movilidad académica de estudiantes y docentes.

## Acreditación por seis años

del primer programa de posgrados de la Universidad CES, la Maestría en Epidemiología.



### Programas

2 tecnologías.

1 pregrado.

63 posgrados

(3 con la Facultad de Derecho).



### Estudiantes

1.161 pregrado.

1.076 posgrado.



### 651 docentes

4% doctores.

61% magíster.

10% especialistas:

25% profesionales:



### Investigación

18 grupos.



### Extensión

147 actividades.

6.564 personas capacitadas.

7.305 horas dictadas.



### Datos económicos

#### Ingresos

\$48.479.568.188

#### Egresos

\$44.097.420.052

#### Utilidades

\$4.382.148.136



### Deserción acumulada

21,4% pregrado.

6,9% posgrado.

- **Resolución del Ministerio de Educación Nacional** con modificaciones al registro calificado de tres de programas de especialización, que pasaron de tres a dos periodos, además, un programa de maestría pasó de cuatro a tres periodos.
- **Aumento 62% en las participaciones como ponentes en eventos científicos.** 47% de estos fueron internacionales.
- **Crecimiento 144% en los productos científicos respecto a 2017:** 49% de las publicaciones fueron internacionales.
- **Patente de invención y un instrumento quirúrgico ergonómico** para procedimientos endoscópicos.
- **Certificación en buenas prácticas clínicas en investigación y buenas prácticas de bio-disponibilidad y bioequivalencia** al Centro de Investigación Clínica de la Clínica CES por parte del Invima.
- **Puesta en marcha con SURA de HolaDr.**
- **Realización de 154 eventos,** 86 de estos para grupos cerrados de acuerdo a necesidades específicas de empresas, entidades estatales e instituciones de salud. 6.510 personas beneficiadas.
- **Implementación de 12 proyectos** con diferentes modalidades de consultoría, investigación, asesoría o asistencia técnica.  
**Operación de la línea 123** para el municipio de Medellín.
- **Realización del proyecto de Inspección, Vigilancia y Control a factores de riesgo del ambiente** para el municipio de Medellín.
- **Organización y ejecución del II Congreso en Educación por Competencias.**
- **Primera cohorte cerrada de la Maestría en Epidemiología y Especialización en Gerencia de IPS** para el Hospital Universitario San Vicente Fundación.
- **Convenios con Helpharma, Uroclín, Centro Integral de Salud Comfama y la unión temporal CES - San Vicente Fundación.**

- **Dos primeras versiones de la Cátedra de ética médica Luis Alfonso Vélez Correa.**

## Premios y reconocimientos

- **Reconocimiento a ocho estudiantes de posgrados clínicos** en congresos de sus especialidades, cuatro de ellos en eventos internacionales.
- **Primer puesto en la prueba Saber Pro** específica del país para un estudiante de Medicina.
- **Primer puesto en el examen de residentes de la Asociación Americana de Urología 2018** para un residente del posgrado de Urología.
- **Reconocimiento** a un docente en la categoría emérito de Colciencias.
- **El coordinador del posgrado de Anestesiología** recibió el reconocimiento al mérito académico y científico en el I Congreso Internacional y VIII Congreso Regional de Anestesiología Nacianceno Valencia.

## Desarrollo del talento

- **Apoyo a estudiantes, docentes y administrativos por \$42.683.462,** 52% fue para docentes para inscripción a eventos, alojamiento, tiquetes, viáticos, entre otros.
- **Apoyo a siete docentes para su formación doctoral,** siete para programas de maestría, uno para especialización y tres para estudio de un segundo idioma.
- **Apoyo económico y en tiempo a cuatro asistentes administrativas** para su formación profesional.
- **Apoyo económico por valor de \$400 millones de pesos** para docentes adscritos en educación formal y no formal.
- **Capacitación en educación médica en el ambiente clínico** para 40 docentes clínicos y 24 docentes adscritos en evaluación del aprendizaje.

## Crecimiento y posicionamiento

- Alianzas estratégicas para los centros de investigación e innovación con instituciones como Clínica CES, Clínica Las Vegas, Clínica del Prado y Clínica del Norte.
- Visita al Sistema de Atención Prehospitalaria de New York y firma de tres convenios para movilidad académica de estudiantes y docentes.
- Alianza con el Hospital Universitario San Vicente Fundación para desarrollar proyectos de especialidades médico-quirúrgicas como radiología pediátrica, tecnología en rayos X, generación de conocimiento y proyectos de telemedicina con HolaDr.

## Retos 2019

- Obtener la acreditación de los posgrados clínicos de Dermatología y Oftalmología.
- Incrementar 2% el apoyo a docentes de la facultad para estudios de maestría o doctorado.
- Aumentar 5% los exámenes por estaciones, el Ecoe y Mini CEX, en los pregrados de Medicina y Atención Prehospitalaria para potenciar el de-

sarrollo y evaluación por competencias.

- Continuar con el proceso de transformación a competencias del programa de Tecnología en Atención Prehospitalaria.
- Presentar un nuevo programa de formación en tecnología de ayudas diagnósticas.
- Publicar tres libros.
- Incrementar 2% las actividades virtuales.
- Aumentar 7% los ingresos de las actividades misionales de la Facultad de Medicina.
- Incrementar 2% el número de estudiantes en posgrados de Salud Pública.
- Formalizar la alianza con el Hospital Universitario San Vicente Fundación para la creación del Centro de Simulación.
- Fortalecer la proyección social con el proyecto APS con la Secretaría de Salud y Metrosalud y el proyecto de unión temporal entre la Universidad CES, San Vicente y Comfama.
- Incrementar 5% la oferta de extensión.
- Aumentar 2% los productos derivados de investigación y las actividades de innovación.
- Mantener 50% de los grupos de investigación en las categorías A1, A y B.
- Generar recursos económicos para la facultad a través de las spin off HolaDr. y Genoma CES.
- Incrementar 2% la actividad investigativa como parte de los convenios.



Facultad de Medicina,  
Universidad CES.

# Facultad de Ciencias de la Nutrición y los Alimentos

## Decana

Dra. Piedad Roldán Jaramillo

## Logros 2018

- Consolidación de los procesos de educación continua con un crecimiento del 450%.
- Prestación de servicios de asesoría y consultoría al sector de alimentos y bebidas a través del Centro de Estudios Avanzados en Alimentación y Nutrición, CESNUTRAL.
- Formación en nutrición y alimentación saludable a 240 niños de instituciones educativas públicas de Medellín con el Club de Cocineritos, en alianza con la Federación Nacional de Avicultores de Colombia, Fenavi.
- Financiación con recursos internos y de la Alcaldía de Medellín, Colciencias y la Fundación Éxito de cinco proyectos de investigación, dos de innovación y uno de intervención.
- Aprobación e inscripción por parte del Comité de Investigación e Innovación de nueve trabajos de grado de los estudiantes de la Maestría en Nutrición Deportiva (ocho de investigación y uno de innovación).

## Premios y reconocimientos

- Reconocimiento por parte de la Alcaldía de Medellín por la implementación de acciones para mejorar las condiciones alimentarias y nutricionales de la población de la ciudad.

## Desarrollo del talento

- Graduación como magíster de cuatro docentes vinculados.
- El 74% de docentes vinculados realizaron procesos de cualificación.
- Proceso de selección e inicio del panel de análisis sensorial de la Universidad CES para ofrecer servicios y consultorías al sector de alimentos y bebidas.



### Programas

1 pregrado.  
1 posgrado.



### Estudiantes

277 pregrado.  
23 posgrado.



### 43 docentes

7% doctores.  
63% magíster.  
14% especialistas.  
16% profesionales.



### Investigación

1 grupo.



### Extensión

77 actividades.  
228 personas capacitadas.  
157 horas dictadas.



### Datos económicos

#### Ingresos

\$4.941.671.213

#### Egresos

\$4.820.790.154

#### Utilidades

\$120.881.059



### Deserción acumulada

11% pregrado.

## Sostenibilidad

- **Asocio con el Banco de leche humana** para la estrategia de recolección de frascos de vidrio para que las donantes recolecten la leche en condiciones óptimas.
- **Trabajo con los restaurantes y cafeterías de la universidad** para implementar estrategias que disminuyan las pérdidas y desperdicios de alimentos.
- **Participación en el proyecto El Cedro, una comunidad saludable.** Se trabajó con 40 familias temas como alimentación saludable, control de peso, implementación de buenas prácticas de manufactura y adecuada oferta de alimentos. Además, se brindaron asesorías nutricionales a las personas del corregimiento.
- **Convenio con la Alcaldía de Medellín para acompañar a los deportistas de alto rendimiento en formación** y evaluación nutricional, deportiva, médica, fisioterapéutica y psicosocial a través del programa Team Medellín. 1.500 deportistas beneficiados.
- **Valoración nutricional de 6.192 niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años** de la ciudad de Medellín.

## Crecimiento y posicionamiento

- **Seis nuevos convenios y contratos con empresas** para fortalecer los proyectos de investigación, extensión y brindar nuevos servicios según las necesidades del entorno.
- **El 40% de los docentes vinculados realizaron ponencias en 52 eventos nacionales y uno internacional,** además, 40% participó como asesor o evaluador de 37 proyectos de investigación en el país.

- **Primera cohorte de la Maestría en Nutrición Deportiva.**
- **Participación de dos docentes como pares académicos** en tres procesos de renovación de registro calificado.
- **Publicación de cuatro artículos de revista, un libro y un capítulo de libro.**
- **Participación de 58 estudiantes en el I Encuentro Nacional de Estudiantes de Nutrición y Dietética,** espacio para integrar saberes y discutir diferentes temáticas. La sede del próximo encuentro será la Universidad CES.

## Retos 2019

- **Implementar una propuesta que contribuya a la seguridad alimentaria y nutricional de la población de Montelíbano en Córdoba,** donde la articulación Empresa – Universidad y la aplicación de procesos de investigación, intervención, transformación de productos y emprendimiento permitan fortalecer las capacidades a partir de acciones de educación nutricional, aprovechamiento y utilización de lácteos y fuentes vegetales de la región.
- **Diversificar la oferta de educación continua** con propuestas que respondan a las necesidades de las empresas del sector de alimentos y bebidas y organizaciones de salud.
- **Consolidar y ejecutar el proyecto de interventoría** dirigido a servicios de alimentación, que sea un espacio de asesoría y consultoría externa.
- **Aumentar la venta de servicios de CESNUTRAL** en las áreas de análisis sensorial, de DEXA y los servicios de asesoría y consultoría.
- **Fortalecer los convenios interinstitucionales** de docencia-servicio y cooperación académica.
- **Ser parte activa de redes de conocimiento** nacionales e internacionales.

# Facultad de Odontología

## Decano

Dr. Julián Emilio Vélez Ríos

## Logros 2018

- Bajo nivel de deserción.
- Consolidación curricular de las electivas en los dos últimos semestres: se ofrecen ocho asignaturas y los estudiantes pueden elegir dos.
- Apoyo económico a los estudiantes del programa Ser Pilo Paga y de otras becas para la adquisición y manejo de insumos y materiales odontológicos.
- Segundo lugar en Odontología en las pruebas Saber Pro en Antioquia y quinto lugar en el país.
- Inversión de \$70 millones en tecnología para el buen desarrollo de las prácticas clínicas en pregrado y posgrado.
- 12 publicaciones de docentes investigadores en revistas internacionales.

## Premios y reconocimientos

- Primer puesto en la Maratón Regional de Semilleros de Investigación de la Asociación Colombiana de Facultades de Odontología, Acfo.
- Patente de un sensor de mordida, bajo el liderazgo del Dr. Samuel Roldán, para el grupo de investigación en crecimiento y desarrollo craneofacial,

## Desarrollo del talento

- Apoyo a cuatro docentes para inmersión de inglés en el exterior.
- Dos docentes terminaron su formación doctoral en la Universidad de Gotemburgo en Suecia y una docente obtuvo su doctorado en Neurociencias en la Universidad de Ámsterdam en Holanda.



### Programas

1 pregrado.  
7 posgrados.



### Estudiantes

519 pregrado.  
91 posgrado.



### 167 docentes

4% doctores.  
54% magíster.  
31% especialistas.  
11% profesionales.



### Investigación

4 grupos.



### Extensión

8 actividades.  
502 personas capacitadas.  
480 horas dictadas.



### Datos económicos

#### Ingresos

\$11.771.049.451

#### Egresos

\$10.875.196.975

#### Utilidades

\$895.852.476



### Deserción acumulada

21,3% pregrado.  
7,3% posgrado.

- **Consolidación del programa de Monitorias Académicas** para apoyar a estudiantes de primeros semestres con dificultades académicas.
- **Realización del curso para docentes sobre evaluación por competencias** en el área de la salud. Participó el dr. Carlos Piedra de la Universidad Autónoma de México.

## Crecimiento y posicionamiento

- **Realización de cuatro encuentros académicos para egresados** con entrada libre. En cada uno participaron en promedio 50 personas.
- **Seis docentes de universidades extranjeras** participaron en actividades académicas con los estudiantes de la facultad.
- **Creación y desarrollo del programa radial Sonrisas para la salud**, emitido en CES Radio.

## Retos 2019

- **Obtener el registro calificado** de los seis programas de especialización de la facultad.
- **Continuar el programa de cualificación docente.**
- **Llevar la Maestría en Ciencias Odontológicas** a otra ciudad.
- **Finalizar el montaje del proyecto de simulación odontológica** en Sabaneta.
- **Desarrollar el proyecto de innovación de la fabricación del simulador dental** para estudiantes de pregrado y posgrado bajo la modalidad *spin off*.
- **Consolidar un proyecto de innovación educativa** para la enseñanza de la odontología en el área preclínica.
- **Consolidar el modelo curricular por competencias** para la Facultad de Odontología.
- **Apoyar el intercambio de docentes** para cualificación en un segundo idioma.



Sede Sabaneta,  
Universidad CES

# Facultad de Psicología

## Decano

Dr. Diego Alveiro Restrepo Ochoa

## Logros 2018

- Registro calificado para la extensión de la Especialización en Neurodesarrollo y Aprendizaje a la ciudad de Armenia con la Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt.
- Indexación de la revista CES Psicología en Scopus.
- Consolidación del Centro de Medición y Evaluación en contexto, CESMIDE, a través de los servicios de asesoría y consultoría al sector público y privado.

## Premios y reconocimientos

- Nombramiento del decano como presidente de la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología, Ascofapsi.
- Inclusión de la docente Nadia Semenova como miembro de la Unesco Chair en detección y evaluación del desarrollo de la primera infancia.

## Desarrollo del talento

- Apoyo a la formación doctoral de tres docentes.
- Generación de esquemas de remuneración variable basada en resultados.
- Acompañamiento a los docentes en su ingreso y ascenso en el escalafón.
- Creación de grupos de estudio y espacios de reflexión clínica, viajes culturales y académicos, salidas de campo con propósitos académicos y de integración y monitorías en diferentes asignaturas.
- Rotaciones de observación clínica, semilleros de investigación y acompañamiento personalizado a través del Comité de Promociones.



### Programas

1 pregrado.  
10 posgrados.



### Estudiantes

423 pregrado.  
155 posgrado.



### 67 docentes

12% doctores.  
60% magíster.  
21% especialistas.  
7% profesionales.



### Investigación

1 grupo.



### Extensión

39 actividades.  
1.027 personas capacitadas.  
730 horas dictadas.



### Datos económicos

#### Ingresos

\$20.720.738.410

#### Egresos

\$20.259.875.858

#### Utilidades

\$460.862.552



### Deserción acumulada

18,6% pregrado.  
5,1% posgrado.

## Sostenibilidad

- **Continuación del proyecto de salud mental** en el corregimiento El Cedro en Ayapel. Participaron estudiantes y docentes de la facultad.
- **Programa de formación de cuidadores** de la primera infancia, La hora fantástica, con la Fundación de Atención a la Niñez y Pequeñín. Cerca de 5.000 cuidadores graduados.
- **Participación en la red interuniversitaria de Buen Comienzo** y en el Festival Buen Comienzo.
- **Actividades de formación abiertas y gratuitas** para el público general y para profesionales en temas como prevención del suicidio, neurodesarrollo y felicidad.
- **Ejecución de proyectos sociales de alto impacto** como Familias fuertes y resilientes de la Secretaría de Salud de Medellín y la Unidad de Atención Integral de la Secretaría de Educación de Medellín.

## Crecimiento y posicionamiento

- **Creación del servicio de neuropsicología** en la Clínica CES y la Unidad de Familia con el servicio de terapia de pareja y familia en la IPS CES Sabaneta.

- **Convenios con universidades de España, Canadá, Chile y México** para la movilidad académica.
- **Movilidad internacional de 12 estudiantes y 14 docentes**, además, movilidad nacional de nueve docentes y seis administrativos.
- **Intercambio en la facultad** de siete estudiantes, ocho docentes y dos administrativos extranjeros.

## Retos 2019

- **Actualizar el currículo y el plan de estudios** del programa de Psicología basado en competencias.
- **Obtener el registro calificado** de tres programas nuevos de maestría y de dos nuevas extensiones de programas de posgrado.
- **Acreditar ante la Comisión Nacional del Servicio Civil** para adelantar concursos públicos de empleo.
- **Realizar autoevaluación para acreditación** de la Maestría en Salud Mental de la Niñez y la Adolescencia.
- **Crear una especialización** en modalidad virtual.
- **Consolidar la Unidad de Familia.**
- **Realizar el simposio internacional** de acoso escolar Bullying.
- **Lograr la clasificación** del grupo de investigación en categoría A1.



IPS CES Sabaneta.

# Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

## Decano

Dr. Jhon Didier Ruiz Buitrago

## Logros 2018

- **Primer puesto** en los programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia en las pruebas Saber Pro en el país.
- **54 convenios activos** con las empresas del sector agropecuario del país.
- **Apertura del primer Centro de Salud y Acondicionamiento Equino** en convenio con Asdesilla.
- **Actividades de producción porcícola** en la Granja PorciCES en convenio con Somex.
- **Vinculación al Programa Nacional de Bioseguridad, Sanidad y Productividad de Porkcolombia.**

## Premios y reconocimientos

- **Dos egresados ocuparon los dos primeros puestos** en las pruebas Saber Pro.
- **Reconocimiento por apoyo en la Feria Equina de las Flores.**
- **Reconocimiento como mejor investigación** en el IV Encuentro Internacional de Bienestar Animal, realizado en Valdivia, Chile.

## Desarrollo del talento

- **Capacitación de 25 docentes** en formación por competencias.
- **Apoyo a dos docentes** para su formación de doctorado.
- **Acompañamiento a los estudiantes** a través del Comité de Promociones para disminuir la deserción, además, evaluación del currículo para hacer ajustes que favorezcan su permanencia.



### Programas

1 pregrado.  
3 posgrados.



### Estudiantes

675 pregrado.  
29 posgrado.



### 94 docentes

13% doctores.  
47% magíster.  
9% especialistas.  
32% profesionales.



### Investigación

1 grupo.



### Extensión

35 actividades.  
528 personas capacitadas.  
1.109 horas dictadas.



### Datos económicos

**Ingresos**  
\$22.457.586.323

### Egresos

\$21.788.802.174

### Utilidades

\$668.784.149



### Deserción acumulada

24,9% pregrado.  
11,6% posgrado.

- **Voluntariado de estudiantes** en el Centro de Veterinaria y Zootecnia.
- **Apoyo económico para dotación y transporte** a los sitios de práctica de estudiantes becados o con dificultades socioeconómicas.

## Sostenibilidad

- **Reemplazo de equinos de labor por motocarrros** en el barrio Santo Domingo Savio de Medellín para garantizar la subsistencia económica de las familias y el bienestar animal.
- **Capacitación en temas de ganadería**, en convenio con la Fundación Nuestra Señora de los Desamparados, a personal del Bajo Cauca antioqueño y realización de programas de extensión para la comunidad en general.
- **Atención voluntaria a más de 340 especies domésticas y fauna silvestre** en el corregimiento Puerto Valdivia, del municipio de Valdivia en Antioquia, durante la evacuación preventiva por la emergencia del proyecto Hidroituango.

## Crecimiento y posicionamiento

- **Convenio con el Politécnico Jaime Isaza Cadavid** para crear el posgrado en Biotecnología de la Reproducción Animal con titulación conjunta.
- **Convenio con la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza** de Amazonas.

## Retos 2019

- **Presentar al Ministerio de Educación Nacional** el nuevo pregrado de Medicina Veterinaria.
- **Iniciar el programa de Biotecnología de la Reproducción Animal** de titulación conjunta con el Politécnico Jaime Isaza Cadavid.
- **Obtener la certificación** en el Programa de Bioseguridad, Sanidad y Productividad de Porkcolombia.



Centro de práctica  
Finca Betania, San  
Pedro, Antioquia.

# Escuela de Graduados

## Directora

Dra. Ángela María Segura Cardona

## Logros 2018

- **Renovación del registro calificado** del Programa Doctoral en Epidemiología y Bioestadística.
- **Inicio de la estancia posdoctoral en e-Mental Health:** intervenciones basadas en TIC. Es el resultado de un trabajo conjunto con la Facultad de Psicología.
- **El 26,42% de los estudiantes realizaron movilidad académica:** 53,33% en universidades de Norteamérica y Europa, 28,57% en universidades de Latinoamérica y 28,57% en otras universidades de Colombia.

## Desarrollo del talento

- **Apoyo para la movilidad académica** de 55% de los docentes.
- **Ascenso en el escalafón de un docente a categoría docente titular**, dos recibieron el título de docente adjunto y un docente internacional, que participa como cotutor de una tesis doctoral, recibió la distinción de investigador asociado.

## Sostenibilidad

- **Participación, por medio de investigación contratada, en dos proyectos** derivados de la interacción entre la academia y el sector privado.
- **Visitas a comunidades indígenas para desarrollar propuestas con enfoque de salud intercultural** para enfermedades transmitidas por vectores. Se trabajó con la población indígena Ette Ennaka del municipio de San Ángel en Magdalena y con la población Emberá Chamí y Emberá Catio del municipio de Apartadó en Antioquia.



**Programas**  
3 posgrados.



**Estudiantes**  
48 posgrado.



**24 docentes**  
79% doctores.  
21% magíster.



**Extensión**  
5 actividades.  
104 personas capacitadas.  
52 horas dictadas.



**Datos económicos**  
**Ingresos**  
\$1.169.939.691

**Egresos**  
\$1.782.427.072

**Utilidades**  
-\$612.487.381



**Deserción acumulada**  
11,9% posgrado.

## Crecimiento y posicionamiento

- Realización del I Simposio de Epidemiología y Bioestadística con la temática epidemiología ambiental y ocupacional.
- Desarrollo del curso Diseños de estudios y análisis de datos en epidemiología ambiental, con convocatoria pública.
- Curso virtual Introduction to Clinical and Public Health Research Methods and Implementation Science como parte del proyecto Fogarty.

## Retos 2019

- Apoyar la cualificación de los docentes para la incorporación de las TIC en el desarrollo de sus clases.
- Generar nuevos ingresos a la Escuela de Graduados a través del desarrollo de proyectos de investigación bajo la modalidad de investigación contratada.
- Ampliar la oferta de cursos de educación no formal en temáticas del campo de la investigación y la salud.
- Realizar una reunión académica (congreso o seminario) abierta al público sobre alguna temática relevante en el campo de la investigación y la salud.
- Iniciar una segunda estancia posdoctoral.
- Concretar dos nuevos convenios con instituciones de educación superior con trayectoria nacional o internacional.

Escuela de graduados  
Universidad CES



# Centro de Veterinaria y Zootecnia

## Gerente

Dra. Carolina Cataño Gil



## Logros 2018

- **Inversión de \$300 millones en infraestructura y equipos** para consolidar la innovación y la tecnología en el CVZ y ser referentes en el sector.
- **Consolidación del servicio de resonancia magnética veterinaria** para especies pequeñas y grandes con atención de pacientes en todo el país.
- **Amplicación del portafolio con los servicios de fluoroscopia** y la unidad de cuidados intensivos. Reforma del hospital y creación de un nuevo consultorio para la atención de especies pequeñas.
- **Sistema de Garantía de Calidad en Medicina Veterinaria y Zootecnia** para fortalecer la calidad en la prestación de servicios de salud animal, enfocado en la seguridad de la asistencia médico-veterinaria, los servicios de hospitalización, el cuidado intermedio y el apoyo para garantizar la integralidad de la atención.
- **Fortalecimiento del equipo humano del CVZ** con nuevas contrataciones, recibimiento de tres pasantes y formación para los empleados.
- **28 capacitaciones internas** sobre temas del ser y temas técnicos relacionados con los servicios que presta el CVZ.
- **Inversión de más de \$20 millones** para que los colaboradores participaran en eventos externos nacionales e internacionales.
- **Evaluación de la escala salarial** y ajustes correspondientes para asegurar la equidad en el personal.
- **Alianzas con Corantioquia, EPM y las Alcaldías de Medellín, Envigado, Sabaneta, Itagüí, Bello y Guarne** para la protección de los animales.



Centro de Veterinaria y Zootecnia, Envigado, Antioquia.



- **Incremento 48% de los ingresos** y del número de pacientes con respecto al año anterior.
- **Fidelización de los clientes** a través del seguimiento diario a las peticiones, quejas, reclamos y sugerencias, la gestión de las redes sociales y el contacto directo con los propietarios.

## Casos de éxito

- **Detección de tumores cerebrales y hernias discales** en especies pequeñas y grandes gracias al nuevo servicio de resonancia magnética.
- **Atención de emergencias veterinarias** en el Zoológico Santa Fe de Medellín y en la Hacienda Nápoles.

- **Atención de 1.697 pacientes** y más de 4.257 actos médicos en el Centro de Bienestar Animal La Perla –Alcaldía de Medellín.

## Albergues:

- **Alcaldía de Guarne:**
  - 549 caninos ingresados y alojados.
  - 34 caninos adoptados.
  - 2 caninos y semovientes hospitalizados.
  - COSO municipal: 42 semovientes.
- **Alcaldía de Itagüí:**
  - 79 ingresos entre caninos y felinos.
  - 14 caninos y felinos adoptados.
  - 101 caninos, felinos y semovientes hospitalizados.
  - URI: 2 caninos y 1 semoviente.
- **Alcaldía de Sabaneta:**
  - 20 caninos ingresados.
  - 5 caninos adoptados.
  - 14 caninos hospitalizados.

## Centro de Valoración de Fauna Silvestre Barbosa:

- 1.680 especies atendidas.
- 186 especies liberadas.

## Corantioquia:

- 315 especies de fauna silvestre atendidas.
- 167 especies de fauna silvestre liberadas.
- 13 áreas declaradas libres de fauna silvestre en cautiverio y 4.459 personas sensibilizadas en el respeto por las especies.
- 183 operativos de control con 25.933 personas sensibilizadas en prevención al tráfico ilegal de fauna silvestre.

- Intervención a la problemática de especies invasoras como rana toro, caracol africano e hipopótamos.
- Acompañamiento en situaciones de conflicto por coexistencia entre el ser humano y la fauna silvestre.

### Centro de Atención Veterinaria Hidroituango:

- 529 grabaciones de presencia de fauna silvestre en las localidades evaluadas: 67% de los registros correspondieron a mamíferos y 33% a aves.
- 47 recorridos de monitoreo de atropellamiento de fauna por la red vial rural del municipio de Envigado.
- Seguimiento a 10 estaciones de monitoreo de pasos de fauna con 125 evidencias de uso de las estructuras para cinco especies de mamíferos y dos especies de aves.
- Actividades de guardabosques con seguimiento a predios en proceso de reforestación.

- Interacción con 6.455 personas a través de encuentros con comunidades, instituciones y aplicación de operativos viales.
- Montaje de 10 pasos elevados sencillos para fauna arborícola e instalación de cinco señales informativas.

### Semovientes:

- 25 eventos atendidos.
- 58 animales atendidos o reportados.
- 27 animales ingresados al CVZ.
- 9 adopciones.
- 10 entregas a propietarios.
- 23 microchips.

### Vacunación - municipio de Envigado:

- 1.122 vacunas aplicadas en modalidad casa a casa, priorizando las zonas rurales.
- 3.327 vacunas aplicadas en jornadas masivas.



Centro de Veterinaria y Zootecnia, Envigado, Antioquia.

# IPS CES Sabaneta

# IPS CES Almacentro

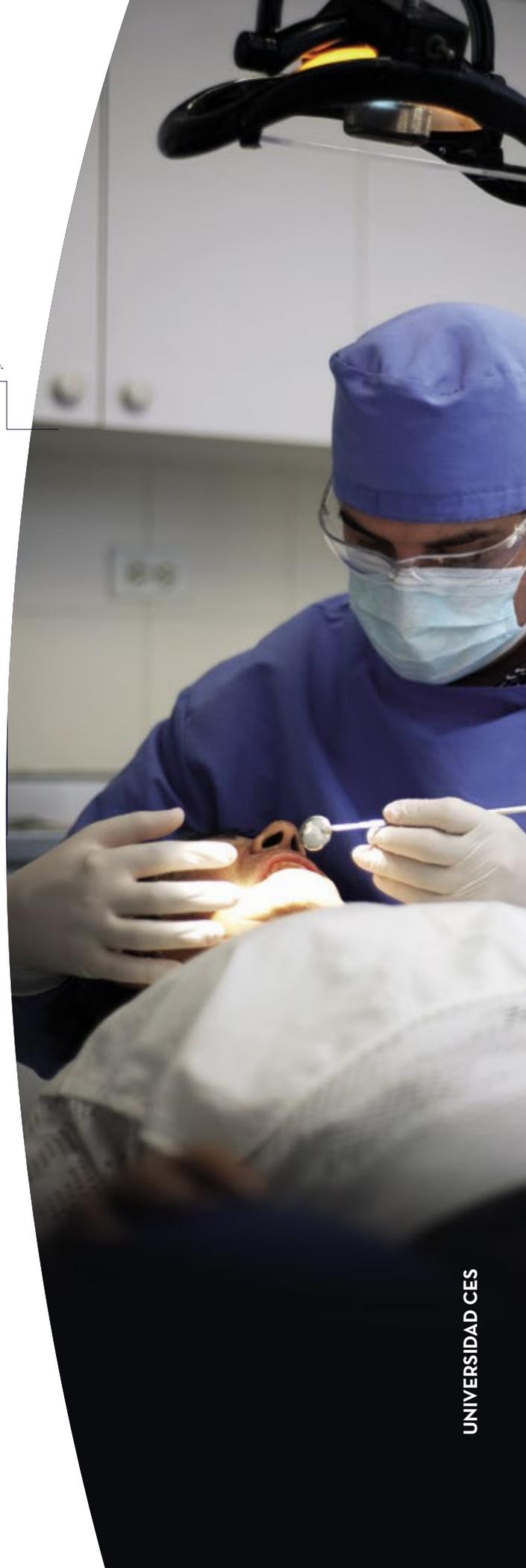
## Gerente

Dr. Andrés Vélez Vélez

IPS CES  
Almacentro.

## Logros 2018

- **Contratación en la sede Almacentro** de una odontóloga general y un rehabilitador oral adicional para mejorar el servicio.
- **Incremento 34% de la atención de pacientes de la EPS Sura** para la elaboración de prótesis totales en la sede Almacentro. Facturación de \$191.571.000.
- **Capacitación a todos los profesionales de los servicios asistenciales** en el Programa de Auditoría para el Mejoramiento de la Calidad de la Atención en Salud.
- **1.272 descuentos en tratamientos:** 88% para estudiantes de pregrado y 12% para estudiantes de posgrado.
- **Construcción y dotación de tres consultorios, adquisición de dos equipos Neurodyn Evolution** y vinculación de dos profesionales tiempo completo y un medio tiempo para la prestación de servicios de piso pélvico para adultos.
- **Construcción y dotación de un nuevo consultorio** para servicios de nutrición.
- **Incremento 65% en la atención de pacientes** pertenecientes a la ONG PAN, Comité Privado de Asistencia a la Niñez.
- **Recertificación como área protegida** por el Cuerpo de Bombero voluntarios de Sabaneta.
- **Excedentes internos en la operación** por \$894 millones de pesos.
- **Mejoras en las adecuaciones e infraestructura** de la IPS y del Centro de la Ciencia y la Investigación Farmacéutica – CECIF



# Instituto Colombiano de Medicina Tropical (ICMT)

**icmt**

Instituto Colombiano de Medicina Tropical

## Director

Dr. Luis Ernesto López Rojas

## Logros 2018

- Clasificación por Colciencias del grupo de investigación de medicina tropical en categoría A1 y reconocimiento como centro de investigación.
- Premio a Inmunotropic® como investigación de mayor impacto en los premios Medellín Investiga 2018.
- 20 proyectos de investigación y cinco proyectos de innovación financiados y en proceso de ejecución.
- 23 publicaciones en revistas indexadas.
- 28 ponencias en eventos académicos internacionales y nacionales.
- Convenio de colaboración con Productos Familia S.A. para ejecutar proyectos en áreas de interés común.
- Título de Doctor honoris causa en Ciencias de la Salud a Bertha Nelly Restrepo Jaramillo, otorgado por la Universidad CES.
- Reconocimiento en las XVII Jornadas Institucionales de Investigación e Innovación de la Universidad CES como mejor investigación del programa de Enfermería por el trabajo Conocimientos y percepciones frente al Zika en mujeres en estado de gestación en el momento de la epidemia.
- Línea en medicina tropical en los programas de Doctorado en Epidemiología y Bioestadística y Ciencias de la Salud y Salud Pública de la Universidad CES.





- Rotación de 41 estudiantes: 28 de posgrado y 13 de pregrado de universidades de Colombia, Estados Unidos y España.
- 1.769 consultas especializadas, 9.498 diagnósticos y 2.945 vacunas.
- Operación del Programa Departamental de Rabia.
- 4.323 análisis de microbiología y control de calidad a productos de empresas de la industria cosmética y de alimentos.
- 11.910 diagnósticos a pacientes del CVZ y muestras remitidas de diferentes lugares de Antioquia.
- Autorización por parte del ICA al laboratorio veterinario para el diagnóstico de Brucella.
- 92.658 unidades de medios de cultivo fabricadas en la planta de reactivos in vitro.
- Alianza con Tech Life Saving SAS para la producción de suero antiofidico.
- Registro sanitario por parte del Invima para el kit de diagnóstico Inmunotropico.
- 9 proyectos de extensión en salud pública que impactaron a 570.000 personas.



Instituto Colombiano de Medicina Tropical, Sabaneta, Antioquia.



**04**

**Dimensión  
social**



# Excelencia académica

(103-1) Desde la fundación de la universidad, la excelencia hace parte de nuestra misión, de nuestro ADN. Es un valor que nos enfoca a buscar la perfección y el mejoramiento continuo en lo técnico, lo científico y lo humano.

Por este motivo, hemos favorecido procesos de autoevaluación para lograr altos niveles de calidad (103-2). Hoy, el Ministerio de Educación Nacional (MEN), nos reconoce por las acreditaciones otorgadas a la universidad y a siete de nuestros programas, lo que demuestra nuestro compromiso con la excelencia que, además, se visibiliza con:

## Crecimiento planta docente

de **719** a **1.208**

**6%**  
doctorado

**56%**  
maestría

**16%**  
especialización

**22%**  
profesionales



**1** docente  
por cada **11**  
estudiantes



Estudiantes  
Universidad CES.

- Acreditación de la Maestría en Epidemiología por seis años. Es el primer programa de posgrado que obtiene este reconocimiento en la universidad.
- Culminación de la autoevaluación institucional para renovar la acreditación de alta calidad.
- Premios y reconocimientos en ranking de universidades y diferentes organizaciones como Modelo de Indicadores de Desempeño de Educación (MIDE), Monitor Empresarial de Reputación Corporativa (Merco), GreenMetric World University Ranking on Sustainability, World Confederation of Businesses - Worldcob.

Adicional a esto, CES Virtual tiene resultados enmarcados en la búsqueda de la excelencia académica que se evidencian en el acompañamiento para la incorporación de TIC en los procesos de formación:

- 483 asesorías en diseño instruccional y 232 en manejo de la plataforma educativa y herramientas web.
- 48 capacitaciones presenciales con la asistencia de 820 personas.
- 313 personas capacitadas en el manejo de CES Virtual.
- Apertura de dos cohortes de cada uno de los cursos y diplomaturas virtuales de cualificación docente: 233 personas certificadas para un incremento 124% con respecto al 2017.
- La universidad cuenta con 1.742 aulas virtuales y ofrece un total de 149 programas virtuales.

## En los procesos pedagógicos de la Universidad CES,

las TIC favorecen la comunicación y fortalecen las competencias digitales de estudiantes y docentes.

## Las actividades de extensión también dan cuenta de la excelencia de la universidad:

**1.118** actividades.

**31.812** beneficiados.

**41.096** horas dictadas.

**\$36.468.475.716** de ingresos.



Administrativos  
Universidad CES.

## Número de estudiantes por período académico

Número



## Número de estudiantes por facultad

Período 2018-2

Facultad	Pregrado	Posgrado
Ciencias Administrativas y Económicas	86	
Ciencias de la Nutrición y los Alimentos	277	3
Ciencias y Biotecnología	377	12
Derecho	161	25
Enfermería	198	3
Fisioterapia	540	5
Medicina	1161	1078
Medicina Veterinaria y Zootecnia	675	29
Odontología	519	91
Psicología	423	155
Escuela de Graduados		48



**14.918**  
graduados



Representados en  
**16.992**  
títulos

Año 1981

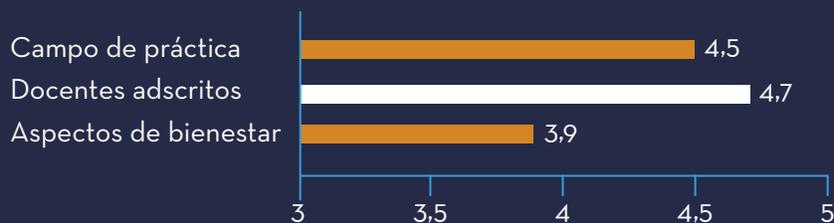
Año 2018

## Resultado promedio en pruebas SABER PRO

Facultad	2018
Ciencias Administrativas y Económicas	No aplica
Ciencias de la Nutrición y los Alimentos	No aplica
Ciencias y biotecnología	166
Derecho	161
Enfermería	No aplica
Fisioterapia	151
Medicina	185
Medicina Veterinaria y Zootecnia	167
Odontología	155
Psicología	169

El promedio del puntaje global en los resultados de las pruebas Saber PRO de cada programa, se obtiene a partir del promedio simple de los puntajes obtenidos en los módulos de competencias genéricas (comunicación escrita, razonamiento cuantitativo, lectura crítica, competencias ciudadanas e inglés), en una escala de 0 a 300, siendo 300 el puntaje más alto (adaptado de la Guía Metodológica de las pruebas Saber PRO). Uno de los mejores resultados en el examen de Estado de Calidad de la Educación Superior aplicado directamente por el ICFES.

## Resultado promedio de evaluaciones de campos de práctica



## Resultado promedio de evaluación de asignaturas

Esta evaluación es realizada por los estudiantes de pregrado y posgrado a las asignaturas cursadas. Se califican los criterios en una escala de 1 a 5, siendo 5 la mejor calificación.

Criterio	2018
Importancia de la asignatura en el plan de estudios	4,7
Conveniencia de la intensidad horaria	4,6
Horario establecido	4,5
Conveniencia del cronograma propuesto	4,6
Suficiencia de los recursos bibliográficos	4,5
Actualización y pertinencia de los recursos bibliográficos	4,5
Bases de datos y recursos electrónicos de los que dispone	4,5
Promedio de la asignatura	4,6

**(103-3)** Para garantizar la efectividad en nuestra gestión, realizamos seguimiento a través de los comités de acreditación de los programas y el Comité de Acreditación Institucional. Por su parte, los procesos de acompañamiento son realizados por la Dirección Académica, la Oficina de Planeación, evaluaciones por el Consejo Nacional de Acreditación y los pares académicos.



Empleados  
Universidad CES.

## En 2018 logramos:

- Avance en la renovación de la acreditación del programa de Biología.
- Postulación, por primera vez, para la acreditación del pregrado en Fisioterapia.
- Autoevaluación de las maestrías en Salud Pública y Administración en Salud.
- Renovación de la acreditación de alta calidad del programa de Tecnología en Atención Prehospitalaria.
- Avance en la renovación de la acreditación institucional, consolidando el informe y evidencias del trabajo institucional en cada factor para enviar al Ministerio.

## Retos 2019:

- Lograr la reacreditación institucional.
- Incrementar 25% el porcentaje de apoyo de la virtualidad en la universidad.
- Lograr posicionar el área de Extensión como marca diferenciadora en la oferta de educación continua, proyectos y servicios.
- Crecer 5% en la oferta virtual de educación continua para fortalecer la presencia en las diferentes regiones del departamento y del país.
- Tener una oferta interdisciplinaria que fortalezca el conocimiento en tendencias globales y temas de interés social.
- Generar espacios de relacionamiento con la alta dirección de las empresas y agremiaciones que sean de interés para la universidad.



## Desarrollo del talento

**(103-1)** Como institución de alta calidad, propiciamos las condiciones necesarias para hacer posible el adecuado desempeño de nuestro talento humano, lo cual incluye acciones de cualificación y de mejoramiento de los aspectos laborales como tipos de contratación, remuneración justa y equitativa y bienestar laboral. Todo esto hace parte del compromiso que tenemos de conciliar la vida personal, familiar, académica y laboral de nuestros empleados.

**(103-2)** En la universidad generamos estrategias para atraer el mejor talento humano y damos a conocer todos los beneficios de ser parte de la familia CES. Somos una excelente organización para trabajar, brindamos estabilidad y diferentes opciones para el desarrollo y crecimiento profesional y personal.

En cuanto a retención, propiciamos un clima organizacional óptimo para garantizar la permanencia de los empleados porque, después de invertir tiempo y esfuerzo para contratar los mejores profesionales, se requieren acciones puntuales y constantes para mantener la satisfacción de todos los integrantes de la organización.

Empleados  
Universidad CES.

## Nuestro talento (102-8)

### Tipo de contrato



**59,63%** contratos a término fijo  
**40,37%** contratos a término indefinido

### Género



**43,56%** hombres  
**56,44%** mujeres

**1.662**  
empleados



**1.208**  
docentes

Tiempo completo: 244

Medio tiempo: 241

Cátedra 723

**6%** doctores · **56%** magister · **16%** especialistas · **22%** profesionales

### Categoría laboral



**5,29%** directivos  
**38,27%** docentes  
**56,44%** administrativos

### Jornada laboral



**71,60%** tiempo completo  
**28,40%** medio tiempo o tiempo parcial

## Beneficios para los empleados (401-2)

### Medidas efr (empresa familiarmente responsable)

**Calidad en el empleo:** seguro de vida, ruta de transporte, celebraciones especiales, salario emocional (días libres remunerados, además de las vacaciones), descuentos en programas y servicios, alquiler y financiación de bicicletas, App carro compartido, semana de la salud y promoción de hábitos de vida saludable.

**Flexibilidad temporal y espacial:** piloto teletrabajo, flexibilidad en horario laboral, flexibilidad laboral para formación.

**Apoyo a la familia de los empleados:** permisos y tiempo para acompañar a hijos o familiares a citas o reuniones de colegio; orientación laboral,

vacaciones recreativas y celebraciones especiales para los hijos.

**Desarrollo y competencia profesional:** apoyo en dinero o tiempo para continuar el proceso de capacitaciones y formación, apoyo para estudiar un segundo idioma, apoyo para movilidad académica e intercambios, cursos gratuitos en bienestar que fomentan la cultura, el ocio y el deporte.

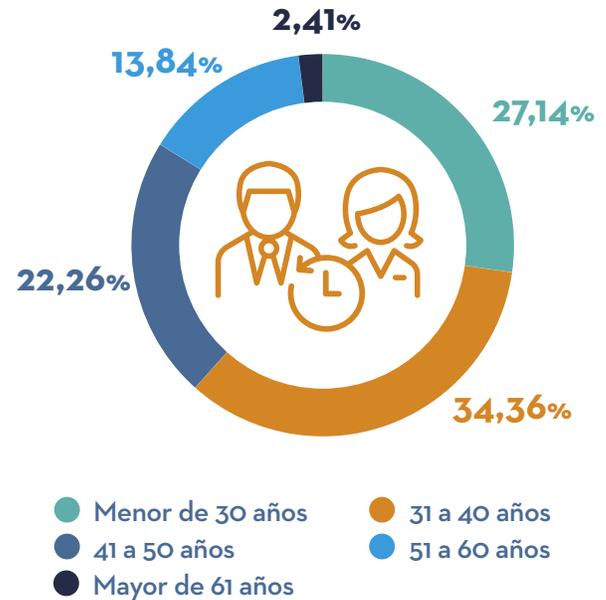
Todas estas estrategias ayudan a minimizar la rotación del personal y favorecen el clima organizacional. Además, los empleados cuentan con asesorías individuales, ciclos de formación, salarios competitivos, inversión en capacitación y plan de carrera.

## Rotación de personal (401-1)



El aumento de un punto porcentual en la tasa de rotación de personal por renuncia voluntaria se debe, principalmente, a retiros por estudio y nuevas oportunidades laborales.

## Diversidad en la plantilla laboral (405-1)



## Diversidad en los órganos de gobierno (405-1)

<b>Participantes (sin contar suplentes)</b>	<b>44</b>
Mujeres	33,3%
Hombres	66,7%
Menor de 30 años	5%
31 a 40 años	21%
41 a 50 años	54%
51 a 60 años	21%
Mayor de 61 años	4%
Empleados de otras categorías de diversidad: en situación de discapacidad, minorías étnicas, grupos minoritarios o vulnerables	0,5%

## Relación salario hombres y mujeres distribuido por nivel de cargo (405-2)

Nivel 1 - Comité Administrativo	0,71
Nivel 2 - Decanos /Jefes de programa /Jefes (dependen del rector y no son directores)	0,88
Nivel 3 - Docentes tiempo completo	0,86
Nivel 4 - Docentes medio tiempo	1,05
Nivel 5 - Gerentes	0,72
Nivel 6 - Docentes catedráticos vinculados menos de 20 horas por semana	1,05
Nivel 7 - Personal administrativo	0,72

# Empleados capacitados por nivel de formación en 2018



## Docentes

8 doctorado.  
4 maestría.  
82 diplomado.  
253 otros.



## Personal administrativo

2 especialización.  
18 diplomado.  
92 otros.



## Docentes adscritos

109 diplomado.  
24 otros.

En 2018 brindamos  
592 capacitaciones  
a nuestros empleados.

El 52% de nuestros  
docentes de tiempo  
completo y de medio  
tiempo se beneficiaron.

## Inversión de la Universidad CES en capacitación



**\$1.396.151.982**

en capacitación externa.



**\$188.864.777**

en capacitación interna.

(103-3) Aseguramos la ejecución de los programas de captación y retención a través de seguimientos y controles de ejecución, además, contamos con el Comité de Organización Flexible del Trabajo, el Comité de Factores de Riesgo Psicosocial y el Comité de Desarrollo Humano; a partir de los cuales se alinean los programas con las directrices y los procesos de talento humano.

Adicionalmente, después de obtener la certificación efr, creamos el Comité efr para apoyar el buen funcionamiento del proceso y certificado efr mediante el diseño, actualización y monitoreo de la implementación de las políticas, medidas y beneficios propios del modelo de gestión, así como para fomentar los proyectos para transmisión de valores y hacer medición y seguimiento a los indicadores.

En cuanto a la gestión del área de Seguridad y Salud en el Trabajo, la aseguramos a través de auditorías por el Ministerio de Trabajo y el Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo, COPASST, organismo interno que promueve y vigila el cumplimiento de la normativa en materia de SST.

## Logros 2018

- Puesto nueve en Merco Talento Colombia, sector Educación - Universidades, como una de las empresas que mejor atraen y retienen el talento.
- **Certificación** Empresa Familiarmente Responsable.
- **Escuelas de iniciación deportiva para los hijos de empleados, docentes y egresados** de la universidad en las disciplinas de squash y karate. Participación de 20 niños.
- **50% de la población universitaria impactada** con la capacitación del programa de acceso público a la desfibrilación.
- **13 cursos artísticos gratuitos con 60 grupos** en las sedes Poblado, Sabaneta, CVZ y la Clínica CES. 14 docentes y 78 empleados beneficiados.
- **3.100 integrantes de la comunidad universitaria**, entre estudiantes, empleados y docentes, impactados con los eventos culturales gratuitos programados por el área de Promoción Artística y Cultural. Asistieron 700 empleados y docentes.



Empleados  
Universidad CES.

- **Conformación de tres equipos deportivos en fútbol, voleibol y baloncesto** para los empleados de la universidad quienes, de manera continua, practican actividad física y deportiva.
- **Programa Muévete con Ciencia** para incentivar la actividad física en los puestos de trabajo a través de actividades y estrategias lúdicas con un enfoque de la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- **No se presentó ningún caso de acoso laboral** o quejas formales relacionados con la convivencia.

## Retos 2019

- Disminuir 10% la tasa de accidentalidad.
- Diseñar y ejecutar el plan de capacitación de seguridad y salud en el trabajo, involucrando a todas las partes interesadas, midiendo el impacto y verificando el cumplimiento.
- Acompañar el proceso de retiro de los empleados.
- Estructurar un plan de entrenamiento específico por cargo.
- Diseñar el sistema de evaluación para fortalecer competencias en el personal administrativo.
- Realizar cinco tertulias que involucren a la familia del trabajador en el ejercicio de elecciones de vida consciente, que impacten los factores de riesgo psicosocial en su componente extra laboral.
- Desarrollar estrategias de formación e implementación de protectores en factores de riesgo psicosocial.



# Atracción y permanencia de estudiantes

**(103-1)** La permanencia estudiantil contribuye al desarrollo y cumplimiento de nuestra misión, en tanto los estudiantes son la razón de ser de la universidad. Para aumentar su retención, aportar a su crecimiento y éxito académico implementamos diferentes estrategias que garantizan su formación integral y aporten al avance cultural, científico y económico de la sociedad.

## Índice de deserción acumulada por cohorte por facultad (2012 - 2018)

Facultad	Pregrado	Posgrado
Ciencias Administrativas y Económicas	15,6%	NA
Ciencias de la Nutrición y Alimentos	11,1%	NA
Ciencias y Biotecnología	25,8%	22,5%
Derecho.	22,8%	8,7%
Enfermería	8,8%	NA
Fisioterapia	27,6%	27,3%
Medicina	21,4%	6,9%
Medicina Veterinaria y Zootecnia	24,9%	11,6%
Odontología	21,3%	7,3%
Psicología	18,6%	5,1%
Escuela de Graduados	NA	11,9%

## Acciones y estrategias para la permanencia estudiantil

### (103-2) Diversidad e inclusión

Consolidación y formalización del Comité de Accesibilidad. Sus funciones son:

- Acompañar a las personas en situación de discapacidad en procesos de adaptación.
- Seleccionar los proyectos de accesibilidad y su prioridad.
- Analizar y evaluar los requerimientos de accesibilidad de las dependencias de la universidad.
- Crear las políticas y lineamientos necesarios para la gestión de proyectos de accesibilidad de la universidad.

### Estudiantes pertenecientes a minorías



- 6** comunidad indígena
- 13** comunidad negra
- 28** en condición de discapacidad

### Tipo de discapacidad



- 6** física o motora
- 19** sensorial - baja visión
- 2** sensorial - hipoacusia
- 1** sensorial - sordera profunda



**El índice de deserción estudiantil en la Universidad CES está 17 puntos por debajo de la media nacional.**

### Programa Ser Papás en la U

Brinda apoyo a los estudiantes que son padres o van a serlo. Se trabajan temas como adaptación a la vida universitaria, estrategias de afrontamiento, habilidades para la vida, pautas de crianza, cuidados antes, durante y después de la gestación y métodos psicopedagógicos, además, acompañamiento psicológico en lo emocional. 18 estudiantes hacen parte del programa.

### Escuela de Líderes CES

Espacio de formación, reflexión y disfrute de actividades de autoconocimiento, trabajo en equipo, empatía, escucha y comunicación asertiva. Está conformado por 42 líderes: 23 estudiantes en formación y 19 líderes graduados. En 2018 se graduaron 2 promociones.

## Procedencia de los estudiantes



### ParCES

Este programa busca generar una red de apoyo para los estudiantes foráneos, invitarlos a conocer la ciudad y desmitificarla, y crear espacios de relación, esparcimiento y socialización. Cada mes se realiza una salida y, desde Promoción Social Universitaria y la Oficina de Asuntos Globales, se brinda acompañamiento. 106 estudiantes foráneos pertenecen al programa.

## Becas:

el programa creció en 2018 gracias a la alianza con cinco nuevas entidades: Asociación de Porcicultores de Antioquia, Fondo para población con discapacidad ICETEX, Corporación para el Fomento de la Educación Superior, Fraternidad Medellín y Municipio de Sabana. En total, 32 instituciones públicas y privadas son aliadas de este programa en la universidad.

De esta forma, contribuimos al desarrollo de la sociedad y facilitamos el acceso al sistema de educación superior y la permanencia de los estudiantes en la Universidad CES.

## 1.039 estudiantes becados en 2018, 22,8% más que en 2017.

Nuestra universidad aporta no solo en las matrículas, sino también en subsidio de alimentación y transporte para los becados. En el 2018 el apoyo de alimentación fue de \$ 529.635.026 y, el de transporte, ascendió a \$179.265.336.

Adicional a las nuevas alianzas para el programa de becas, en 2018 consolidamos el Fondo Solidaridad CES, un único fondo que cuenta con una línea para el apoyo a estudiantes, en lo relacionado a matrícula, manutención, idiomas y movilidad; el apoyo a comunidades vulnerables a través de programas de proyección social y el consolidado programa de becas.

## El Fondo Solidaridad CES unifica las siguientes iniciativas que se tenían antes de forma independiente:

- **Fondo de Solidaridad Estudiantil.** En 2018 recaudó \$102.199.491 para auxilios de transporte, alimentación y fotocopias. 236 estudiantes beneficiados.
- **Programa de Oportunidades.** Gestiona recursos para apoyar a estudiantes con dificultades económicas, los apoyos brindados son un porcentaje de la matrícula, bonos de alimentación, movilidad académica y segundo idioma. También desarrolla programas sociales para comunidades vulnerables. 1.471 personas beneficiadas.
- **Plan Padrino.** Apoya a los estudiantes en su proceso de formación con la donación de elementos como uniformes, libros o materiales académicos. 65 estudiantes beneficiados.

### Empresa familiarmente responsable: más beneficios

Medidas efr	Estudiantes beneficiados
Acompañamiento estudiantil	2.613
Acompañamiento psicológico	350
Psicopedagogía	486
Salud integral	1.136 personas (incluidos docentes y administrativos)
Primeros auxilios	2.616 personas atendidas

## Programas de bienestar y conciliación (efr)

**CES Activo y Saludable:** promueve y fomenta en la comunidad universitaria los estilos de vida saludable, a través de la actividad física, el deporte y la recreación.

**Calidad de Vida y Familia:** espacio para fortalecer la interacción, el bienestar y la buena convivencia entre las diferentes áreas administrativas, facultades y demás comunidades que hacen parte de la universidad. Además, realización de actividades que involucran a las familias de los empleados.

**Desarrollo artístico y cultural:** promueve el desarrollo de habilidades y aptitudes artísticas y culturales, a través de cursos, grupos artísticos y espacios culturales.

**Línea de aprendizaje, permanencia y salud (Lapys):** potencia las capacidades y habilidades de los estudiantes para que cumplan sus metas académicas y personales, se relacionen eficientemente con los demás y tengan un equilibrio en

todas las dimensiones humanas. Hay programas de formación integral, acompañamiento psicológico, psicopedagogía y salud mental.

**Promoción de estilos de vida saludable:** actividades para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad para el bienestar de los estudiantes, empleados y docentes.

**Seguridad y Salud en el Trabajo:** programas como el plan estratégico de seguridad vial, primeros auxilios, plan de prevención, preparación y atención ante emergencias y el programa de acceso público a la desfibrilación.

**Promoción social:** contribuye a mejorar las condiciones de vida de la comunidad universitaria en términos sociales, económicos y ambientales.

**Otros:** acompañamiento a los estudiantes en su proceso de transición de lo académico hacia la vida laboral, preparación a la vida laboral, servicio de transporte para la comunidad universitaria, acompañamiento a estudiantes emprendedores, consejo estudiantil, entre otros.

## 43.852 personas beneficiadas en 2018 con los programas de bienestar y conciliación (efr) de la universidad.

Conciliación y bienestar para todos	Número de beneficiarios y medidas efr (Empresa Familiarmente Responsable)
CES Activo y Saludable	12.474
Calidad de vida y Familia	5.810
Desarrollo artístico y cultural	3.184
Línea de aprendizaje, permanencia y salud (Lapys)	7.103
Promoción de estilos de vida saludable	1.636
Seguridad y Salud en el Trabajo	8.646
Promoción social	2.118
Otros	2.881

(103-3) Los estudiantes también cuentan en sus facultades con un Comité de Promoción, ente evaluador y de acompañamiento que, además de lo cuantitativo, tiene en cuenta las condiciones individuales y académicas para identificar problemas que puedan afectar el desempeño y, así, brindar el apoyo necesario oportunamente.

Existen también otros comités como el de Admisiones y el de Currículo para apoyar la formación

del estudiante e intervenir en sus diferentes necesidades para potenciar las habilidades para la vida, mejorar su bienestar, fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje integrales e incrementar los índices de permanencia estudiantil.

A todo esto, se suman las actividades de promoción que realiza cada programa de la universidad.



## Retos 2019

- Desarrollar dos encuentros con las facultades, docentes y administrativos enfocados en el manejo de casos de poblaciones con necesidades específicas.
- Tener una alianza entre el Comité de Accesibilidad y el Centro de Innovación en Discapacidad (CID).
- Identificar y caracterizar a la población en situación de discapacidad o con necesidades específicas.
- Realizar la semana de la interculturalidad (anual).
- Tener mínimo dos encuentros semestrales con los representantes de currículo.
- Tener tres espacios de acompañamiento formativo en temas financieros.
- Realizar una vez al semestre el mercadillo para los estudiantes emprendedores.
- Crear una ruta de autobús exclusiva para la sede Sabaneta.



## Proyección laboral

**(103-1)** Los egresados representan a la universidad ante la sociedad, por eso, su proyección laboral nos permite tener un relacionamiento más cercano con el sector productivo, así como identificar las necesidades reales del mundo laboral y la pertinencia de la educación ofrecida en nuestra institución.

En este sentido, hacemos seguimiento al desempeño de nuestros graduados como profesionales y ciudadanos íntegros, porque es uno de los grupos de interés con los que buscamos una relación permanente como parte del proceso de autoevaluación. Esto nos permite aprender de sus experiencias y mejorar continuamente en nuestras funciones de docencia, extensión, investigación e innovación, así como en lo administrativo y en el desarrollo institucional.

Los egresados son clave para consolidar aliados con la universidad para el fomento de la formación del talento humano en salud, la investigación y la innovación, por ejemplo, a través de grupos de investigación en conjunto, eventos académicos, cursos con estos aliados, entre otros. Los convenios son una oportunidad para las diferentes ofertas académicas de la universidad.

**(103-3)** De acuerdo con el estudio de impacto de egresados, realizado en 2018, 80,6% está trabajando: 89,3% lo hace en su área de formación y tiene salarios que, en su mayoría, están entre cuatro y seis SMMLV; se demoran -en promedio- cuatro meses para pregrado en encontrar trabajo en su área y tres meses para posgrado.

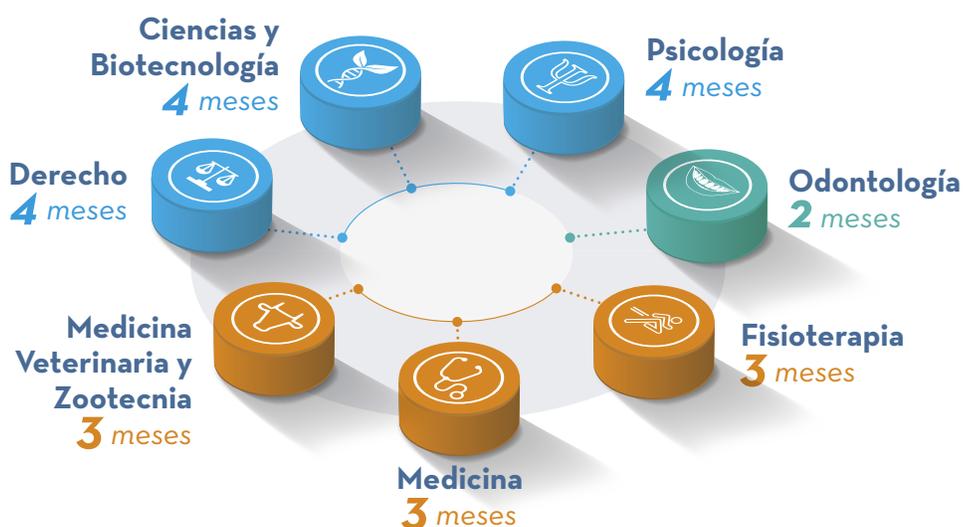
**Encuestas de satisfacción**  
a egresados  
y empleadores  
también hacen  
parte de nuestra  
gestión.

Egresada  
Universidad CES.

## Resultados del estudio de impacto de egresados 2018

Egresados que trabajan	80,6%
Trabajo en áreas de su formación	89,3%
Dificultad para conseguir empleo	16,9%
Considera la Universidad CES como buena opción para posgrado	96,3%
Recomendaría la Universidad CES a otras personas	98,2%
<b>Criterios valorados con notas entre 1 y 5</b>	
Utilidad del conocimiento aprendido	4,30
Formación recibida.	4,50
Egresado Universidad CES vs Egresado otras instituciones de educación superior	4,50
Reconocimiento Universidad CES en el medio	4,60

### Tiempo promedio en meses por facultad que tarda un egresado en vincularse laboralmente



### Porcentaje de egresados vinculados laboralmente por facultad en 2018

Facultad	Pregrado y posgrado
Ciencias y Biotecnología	85%
Derecho	95,8%
Fisioterapia	78,9%
Medicina	88,2%
Medicina Veterinaria y Zootecnia	89,4%
Odontología	89,3%
Psicología	89,7%
Escuela de Graduados	100%

## Programas para los egresados

**De regreso a casa:** es una estrategia de la Oficina de Egresados para crear un vínculo entre la universidad y los graduados que vivan fuera del país, para que se vinculen con su alma mater y con procesos de construcción conjunta, contribuyendo así a fortalecer la internacionalización de la docencia, la investigación, la innovación y la extensión.

**12 egresados** provenientes de Cartagena, Argentina, Estados Unidos, Canadá y Nueva Zelanda visitaron la universidad en 2018.

**Según el Observatorio del Ministerio de Educación, los egresados mejor cotizados en Antioquia son los de la Universidad CES, con un promedio salarial de \$5.67 millones mensuales.**

## Logros 2018

- **Reestructuración del curso Preparación a la Vida Laboral** que se ofrece a los estudiantes antes de graduarse. 600 personas participaron del curso.
- **Acercamiento con los empleadores de nuestros egresados de Psicología y Medicina Veterinaria y Zootecnia** para recibir realimentación sobre su desempeño laboral, esto con el fin de hacer reformas curriculares para que las nuevas generaciones de egresados sean mejores que las que precedieron.
- **168 convenios docencia-servicio** consolidados con instituciones prestadoras de salud (IPS), ONG, fundaciones, secretarías de salud y empresas, adicional, 78 convenios de práctica y 14 interuniversitarios. Todos permiten a nuestros estudiantes tener adecuados sitios de práctica para el aprendizaje, el desarrollo

de competencias y experiencia, la proyección laboral y la futura inserción en el medio. 2.500 estudiantes beneficiados.

- **Renovación, por parte del Ministerio de Trabajo**, de la autorización para el funcionamiento del portal de empleo, por dos años más. 330 vacantes de empresas fueron publicadas en 2018.

## Retos 2019

- Obtener el permiso del Ministerio de Trabajo para publicar ofertas internacionales.
- Obtener la renovación del permiso de funcionamiento del portal de empleo por parte del Ministerio de Trabajo, por dos años más (2020-2022).
- Crear un centro de servicios de carrera para orientar, formar y capacitar a los egresados para el ingreso al mundo laboral.



# Gestión social

**(103-1)** La gestión social hace parte de la misión de nuestra universidad, que busca aportar al desarrollo de la sociedad. En el Plan de Desarrollo articulamos nuestras funciones de docencia, investigación e innovación y extensión con la gestión social, para ayudar a solucionar problemáticas y necesidades del entorno. Así, ponemos al servicio nuestros conocimientos y materializamos el compromiso por contribuir con inclusión y equidad a la transformación positiva de la sociedad.

**(103-3)** Desde la Oficina de Sostenibilidad coordinamos la gestión social para articular los esfuerzos institucionales que aporten al mejoramiento de la calidad de vida de nuestros grupos de interés.

Entre los programas de gestión social más significativos se encuentran:

- **Programa de Oportunidades:** ahora es parte del Fondo de Solidaridad CES y gestiona los recursos para apoyar a estudiantes con limitaciones económicas, además, apoya el desarrollo de programas sociales en comunidades vulnerables. En 2018 se invirtieron \$724.289.400, se entregaron 180 bonos de alimentación, un porcentaje de la matrícula de 52 estudiantes y se apoyó a 1.391 personas en el estudio de un segundo idioma, a dos en movilidad académica internacional y, a cuatro, en otro tipo de apoyos. 1.471 personas se beneficiaron.

Imagen tomada de  
[www.shutterstock.com](http://www.shutterstock.com)

- **Programa de becas:** 1.039 estudiantes becados en la universidad. 22,8% más que en 2017.
- **Voluntariado:** intervención en diferentes frentes para contribuir a la solución de necesidades del entorno. En los voluntariados en salud, educación y medioambiente participaron 705 personas: 579 estudiantes, 113 docentes y 13 administrativos.
- **Atención primaria en salud:** acciones para mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comuna dos de Medellín, entre estas: seguimiento al diagnóstico en salud de la Institución Educativa Villa del Socorro y perfiles epidemiológicos de la comuna para desarrollar el plan de trabajo interfacultades.

## \$102 millones recaudados por el Fondo de Solidaridad Estudiantil,

ahora parte del Fondo de Solidaridad CES, para auxilios de transporte, alimentación y fotocopias. Se beneficiaron 236 estudiantes.

**La Universidad CES es una de las 20 universidades en el país que puede ofrecer las Becas SER,** iniciativa del gobierno nacional que apoya la educación superior de jóvenes de estrato uno, dos y tres.

## Portafolio social de cooperación

En 2018 agrupamos los proyectos sociales en cinco áreas de acción: Prevención de la enfermedad y promoción de la salud, Protección del ecosistema, Salud mental, Paz y desarrollo comunitario y Fomento a la innovación.

### Proyectos activos en cada área y beneficiarios (103-2)

Área	Proyectos activos	Beneficiarios
Prevención de la enfermedad y promoción de la salud	15	13.060
Protección del ecosistema	14	48.662
Salud mental	1	500
Paz y desarrollo comunitario	8	1.241
Fomento a la innovación	2	10.034

# Sostenibilidad como eje transversal

Prevención de la enfermedad y promoción de la salud



Paz y desarrollo comunitario



Salud mental



Protección del ecosistema



Fomento a la innovación



## Impactos económicos indirectos (203-2)

- La educación superior de calidad para jóvenes de escasos recursos, a través de los programas de bienestar y retención estudiantil, genera desarrollo económico para sus familias y su comunidad.
- Promoción de capacidades o conocimientos en zonas geográficas apartadas gracias a los programas en convenio, por ejemplo, en el Urabá antioqueño.
- Aumento de la disponibilidad de productos y servicios como medicina general, odontología y veterinaria gracias a nuestros centros de servicios e IPS.

## Logros 2018 (103-2)

- 7 microprácticas empresariales de estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, en cinco microempresas del Valle de Aburrá, para aportar a la solución de retos administrativos, financieros, de mercadeo o de gestión humana.
- Apoyo a cuatro estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas en Mentors4u Colombia, una entidad sin ánimo de lucro que ayuda a estudiantes a desarrollar su potencial y a definir su proyecto de vida.

**\$5.948.645 millones** invertidos

en proyectos de gestión social.

**1.742.940** beneficiados

a nivel local, departamental y nacional.

- Apoyo a deportistas con proyección al alto nivel competitivo en la línea científica y psicosocial en convenio con el Instituto de Deportes y Recreación de Medellín, Inder. 208 personas beneficiadas
- Banco de Leche Humana: campaña de recolección de frascos de vidrio para el procesamiento seguro de la leche humana donada para niños hospitalizados que no pueden ser amamantados por sus madres. 100 frascos recolectados.
- Comunicación y educación para la salud: microprácticas para el diseño e implementación de propuestas de educación y comunicación para la salud. 40 familias intervenidas en El Cedro, Córdoba.

- **Proyectos por la nutrición infantil:** se realizó la valoración nutricional de 6.192 niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años de la ciudad de Medellín.
- **El Centro de Estudios en Derecho y Salud (CENDES)** continuó ofreciendo su servicio como contribución a la función social para la administración de la justicia en el país y participó en la rendición de dictámenes periciales, a nivel nacional, además, Contribuyó con 4 eventos periciales con el beneficio de amparo de pobreza.
- **Participación como ponente invitado externo de un docente de la Facultad de Derecho** en el Seminario de Calidad en Salud, realizado por la Nueva EPS en Bogotá y capacitación a los especialistas peritos con el tema “La pérdida de oportunidad en las Ciencias de la Salud”.
- **Consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación:** presta asesoría jurídica gratuita judicial y extrajudicial a personas naturales o jurídicas que no tienen la posibilidad económica de contratar los servicios profesionales de un abogado para la solución de un conflicto determinado con implicaciones jurídicas. 198 actividades realizadas durante el año.
- **Realización del Coloquio de Enfermería y del Simposio de Heridas:** dos espacios académicos con sentido social, 469 personas capacitadas.
- **Promoción de la salud y prevención de la enfermedad** a través del autocuidado y estilos de vida saludables en contextos universitarios de Medellín y su área de influencia. 96 personas intervenidas.
- **Fisioterapia en comunidades vulnerables** para cuidar la salud general, desde el movimiento del cuerpo. 40 familias impactadas.
- **Jornada de salud integral** con la etnia Wayuu, comunidad Ishalarep - Bahía Portete, en la Guajira. Se realizaron más de 775 atenciones gratuitas en salud.
- **Actividades de promoción, prevención e intervención en salud** en áreas como ginecología y obstetricia, urgencias, psiquiatría comunitaria, pediatría, medicina del trabajo y salud ambiental en comunidades de Medellín, San Pedro de los Milagros, Ciudad Bolívar y El Cedro, en Ayapel.



Programa Estilos de Vida Saludables, El Cedro, Ayapel. Córdoba.

- **Diagnóstico de salud mental** en Sabaneta y Envigado.
- **Actividades asistenciales de docentes vinculados** a la Facultad de Medicina en instituciones como Hospital General de Medellín, Hospital Manuel Uribe Ángel de Envigado, Metrosalud, Hospital Infantil Santa Ana, Clínica CES e Instituto Neurológico de Colombia.
- **Operación del Sistema 123 de Atención de Emergencias y Desastres** y la línea de atención en salud de Medellín.
- **Operación del plan de capacitación** de los miembros del Dagred y los Bomberos Medellín.
- **Implementación de la plataforma HolaDr.** para la atención de niños de Sura EPS.
- **Capacitaciones a productores bufalinos** con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en asocio con Asobúfalos. 363 personas capacitadas.
- **Programa radial Voces del reino animal** en convenio con Radio Bolivariana. En 2018 siete programas fueron en contrapartida con el Centro de Bienestar Animal La Perla.

- **Actividad de sustitución de equinos de labor** en Santo Domingo Savio. En alianza con la Secretaría de Medio Ambiente de Medellín, empresas aliadas y líderes políticos del municipio, se realizó una actividad de responsabilidad social con el propósito de dar bienestar animal a un grupo de equinos de labor que se utilizaba para transporte de materiales de construcción, reemplazándolos por moto carros y, a la vez, dar un medio de subsistencia a la familia propietaria de los animales para que pueda seguir ejerciendo una labor digna.
- **En convenio con la Fundación Nuestra Señora de los Desamparados** (Hacienda Cuba), realización de diferentes actividades de capacitación en temas de ganadería a personal del Bajo Cauca y programas de extensión a la comunidad en general.
- **Atención médico veterinaria en Hidroituango:** se desplazó un equipo constituido por un médico veterinario y dos estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia de décimo semestre. Esta labor fue desarrollada en compañía del personal de la Umata de Valdivia y Empresas Públicas de Medellín (EPM) desde el día sábado 19 de mayo hasta el día viernes 25 de mayo de 2018. 390 animales fueron alimentados diariamente.
- **2.808 personas y 2.457 animales beneficiados** con los eventos, las prácticas académicas

y las jornadas de intervención realizadas por los grupos de estudio de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

- **Diagnóstico en salud pública veterinaria y en calidad de agua** para la escuela de la vereda La Comba en el municipio de Santo Domingo, además, intervenciones en infraestructura, capacitaciones y entrega de útiles escolares. Así mismo, diagnóstico en salud pública veterinaria en el Centro de Atención al Menor Carlos Lleras Restrepo – La Pola y en la Fundación María Nazaria.
- **Diagnóstico y capacitaciones** en buenas prácticas ganaderas, buenas prácticas de ordeño y biolactoseguridad para los productores de leche de la vereda San Juan del municipio de San Pedro de los Milagros.
- **Educación en salud bucal:** fomentando hábitos de autocuidado en poblaciones vulnerables y en riesgo. Concientización a los cuidadores sobre el acompañamiento en el cuidado bucal de los niños y entrega de kits con los elementos básicos para realizar la higiene bucal.
- **Tratamiento odontológico temprano** a niños de fundaciones.
- **Capacitación y certificación de madres sustitutas** con el curso virtual Cuidadores en salud bucal, educando en temas relacionados con los correctos hábitos y estilos de vida saludable en las diferentes etapas del ciclo familiar.



Brigadas en La Guajira, Colombia.

- **Programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad bucal** en El Cedro en Ayapel, así como tratamiento de incidencias y mantenimiento de los tratamientos realizados anteriormente.
- **Programa radial Sonrisas para la salud** que educa sobre salud bucal a la población. Es emitido en CES Radio y transmitido en municipios del oriente antioqueño como Granada, Cocorná, San Rafael y San Luis.
- **Programa La hora fantástica en Alianza con Pequeñín y FAN:** se realiza en convenio con Pequeñín y la Fundación de Atención a la Niñez (FAN) y tiene como objetivo empoderar y capacitar a los cuidadores de primera infancia para acompañar a los niños en su desarrollo integral por medio de un curso de educación continua que los certifica, y el programa de radio “La Fantástica”. La universidad aporta el aval académico, el cual para el 2018 -en la novena temporada-, permitió la certificación de 3.090 estudiantes en toda Colombia y Ecuador.

**400 personas de El Cedro en Ayapel recibieron atención psicosocial para fortalecer las relaciones familiares, a partir de prácticas de crianza respetuosas, positivas y basadas en la expresión de afecto.**



Programa social El Cedro, Ayapel, Córdoba.

- **Proyecto Secretaría de Salud Familias fuertes y resilientes:** la Facultad de Psicología de Universidad CES, mediante un contrato de prestación de servicios profesionales con la Secretaría de Salud del municipio de Medellín, realiza apoyo a la gestión para implementar estrategias de IEC-M, autocuidado de la salud, fortalecimiento familiar y comunitario. La universidad brindó, como valor agregado para el 2018, una evaluación de impacto, evaluaciones neuropsicológicas y apoyo con una inversión de \$64.600.000.
- **Proyecto Secretaría de Educación Unidad de Apoyo Integral (UAI):** curso Herramientas teóricas y prácticas para una educación inclusiva con una inversión de \$235.396.000.
- **Cátedra Buen Comienzo:** 28° cátedra abierta en primera infancia. El cuerpo: espacio para sentir y divertirse, a cargo de la docente Mg. Claudia Jiménez Salazar (Universidad CES). Se contó con la asistencia de 160 participantes. Esta actividad se hizo en el marco de la Red Interuniversitaria Buen Comienzo.

- **Dos visitas a poblaciones indígenas:**
  - Ette Ennaka, específicamente a los resguardos Issa Oristunna y Ette butteriya, ubicados en el municipio de San Ángel, Magdalena. Propuesta de Modelo de salud para enfermedades zoonóticas desde el enfoque de salud intercultural.
  - Emberá Chamí, específicamente el resguardo La Coquera, ubicado en el municipio de Apartadó, Antioquia. Propuesta de Modelo intercultural para enfermedades transmitidas por vectores.
- **Realización del curso sobre citometría de flujo** con análisis multiparamétricos y aplicaciones en la inmunoterapia del cáncer. 8 personas beneficiadas.
- **VI Simposio de Zoonosis y Enfermedades Emergentes y Reemergentes.** 98 personas beneficiadas, representadas en personal de salud de las instituciones hospitalarias de los municipios del Urabá antioqueño.
- **Participación en el encuentro regional** Ondas Yo amo la Ciencia 2018 y en el Campamento de Ciencias realizado por el Centro de

Ciencia y Tecnología de Antioquia.

- **El Cedro:** charlas a la comunidad sobre la importancia del tratamiento del agua y las buenas prácticas de aseo. Se entregaron preparados magistrales de aseo. Se realizó un curso sobre hongos comestibles para autocultivo donde participaron los estudiantes del semillero de Biotecnología de Hongos Comestibles y Medicinales.

## Retos 2019

- Consolidar la estrategia de Atención Primaria en Salud para generar valor a largo plazo a la comunidad impactada: la comuna dos de Medellín.
- Capacitar, en medición de impactos, a los líderes de la gestión social en las facultades.
- Fortalecer el voluntariado corporativo.
- Consolidar el Fondo de Solidaridad CES.
- Consolidar un Comité de Gestión Social Universitaria para hacer seguimiento a las estrategias que realice la universidad en esta materia.



Cambio de mulares por motocarros, Santo Domingo Savio.



**05**

**Dimensión  
ambiental**



# Ecoeficiencia

En la universidad estamos comprometidos con el medioambiente, por lo que nos hacemos responsables de nuestros impactos ambientales y buscamos que nuestro crecimiento siempre esté en equilibrio con el planeta.

(103-1) Además, establecimos cinco líneas de acción para el uso eficiente y racional de los recursos, así como para mitigar los impactos generados con las funciones de la universidad.

## Líneas de acción



Uso eficiente y racional del agua.



Uso eficiente y racional de la energía.



Residuos sólidos.



Movilidad sostenible.



Educación ambiental.

Arboretum,  
Universidad CES.

**1. Uso eficiente y racional del agua.** A través del Pueyra, Programa de Uso Eficiente y Racional del Agua, gestionamos este recurso y establecimos metas de consumo para el quinquenio 2018 - 2022.



## Consumo de agua (m<sup>3</sup>) (303-1)

**29.104** EPM.

**628** acueducto veredal.

**2.098** aguas superficiales.

**3.643** aguas lluvias.

## En 2018 aumentamos la captación de aguas lluvias y superficiales

y tuvimos una disminución del 293% en el consumo de aguas provenientes del acueducto veredal Los Rodas. También hubo un incremento del 16% del agua suministrada por EPM, asociada al desarrollo de obras de infraestructura y al crecimiento de la comunidad universitaria.



## Consumo de energía (GJ) (302-1)

**0,315** fuentes no renovables.

**9.983** energía eléctrica.

**2. Uso eficiente y racional de la energía.** Por la alta demanda de este recurso, lo gestionamos eficientemente a través del Proure, Programa de Uso Eficiente y Racional de la Energía, con el que creamos estrategias para reducir su consumo y establecimos metas de reducción anuales. En cuanto al consumo de combustibles fósiles, como el diésel y la gasolina, hemos implementado acciones para disminuir su uso.

(302-4 y 305-5)

**Logramos una reducción de 0,097 GJ en nuestro consumo energético interno y de siete toneladas de CO<sub>2</sub> en nuestra huella de carbono alcance 1.**



## Residuos generados (Ton)

(306-2)

**371** residuos no peligrosos.

**22,6** residuos peligrosos.

**393,5** total de residuos

**4. Movilidad sostenible.** Para mejorar la movilidad en la ciudad le apostamos al Plan de Movilidad Empresarial Sostenible (PMES), con el que queremos generar un cambio de conciencia sobre el uso de vehículos a combustión interna, además, ser reconocidos como referente en movilidad sostenible. Algunas de las medidas que implementamos son:

- Instalación de electrolinera. En promedio, cada mes es utilizada por 23 usuarios de bicicletas eléctricas y 31 de bicicletas convencionales.
- Aplicación móvil para incentivar el uso de carro compartido. 252 personas, entre conductores y pasajeros, hacen uso de esta.
- Cambio de vehículo de combustión interna por vehículo híbrido, logrando una reducción en las emisiones de 203 gr de CO<sub>2</sub> por kilómetro recorrido.
- Alquiler de bicicletas eléctricas. 172 personas utilizaron este servicio entre junio y noviembre.
- Ruta empresarial. En promedio, cada mes 1.240 personas, entre estudiantes, personal administrativo y docentes, utilizan este servicio.

## La Universidad CES cuenta con 181.985 m<sup>2</sup>

de área forestal donde habitan especies amenazadas y de distribución restringida o consideradas raras.

**3. Residuos sólidos.** Implementamos diferentes estrategias para la separación y valoración de los residuos, una de estas es el punto Kaptar para el depósito de residuos como envases PET, tetra pack y aluminio, que transformamos en materia prima, para reintroducirlos a la cadena productiva. Algo similar sucede con el Punto Posconsumo, lugar para depositar residuos que, por sus características, tienen algún grado de peligrosidad para el personal o el ambiente; estos se disponen según lo establecido por el Ministerio de Desarrollo Sostenible.



## Emisiones de gases de efecto invernadero

(Ton CO<sub>2</sub>). (305-1 y 305-2)

**22** emisiones directas.

**553** emisiones indirectas (alcance 2).

**575** total de emisiones.

**En 2018 disminuimos las emisiones de gases de efecto invernadero en 0,8 tonelada por día.**

**5. Educación ambiental.** Nos esforzamos para desarrollar cursos enfocados en sostenibilidad y ofrecerlos en los diferentes pregrados; adicionalmente, la cátedra ambiental fue incluida en el pregrado de Ecología y Biología.

## Logros 2018 (103-2)

- Disminución de agua potable destinada para las descargas de baterías sanitarias, gracias al sistema de captación de aguas lluvias y de aguas superficiales. 5.741 m<sup>3</sup> de agua potable se dejaron de utilizar para esto.
- Recuperación de 21,1 toneladas de residuos como papel archivo, cartón, vidrio, material ferroso y no ferroso y plástico, que fue aprovechado como materia prima y comercializado. El dinero obtenido se destinó al Programa de Oportunidades de la universidad.
- Gestión adecuada de 1,5 toneladas de residuos como luminarias, pilas, baterías, medicamentos vencidos o parcialmente consumidos y residuos eléctricos y electrónicos, a través del Punto Posconsumo.
- Recolección, a través de Kaptar, de 845 kg de PET, 101 kg de plástico y 0,08 kg de PVC, que dejaron de emitir 953 kg de CO<sub>2</sub>.
- Siembra de 40 árboles a través de alianzas estratégicas en el Arboretum CES, que alberga 600 árboles de 150 especies nativas, algunas consideradas amenazadas.

- Aprobación de los lineamientos ambientales para el relacionamiento con proveedores de servicios de alimentación. Estos lineamientos restringen el uso de elementos derivados del plástico de un solo uso en cualquiera de sus presentaciones.

## Avances en las metas SOS por el aire

- Documentación y envío del Plan de Movilidad Empresarial Sostenible a la autoridad ambiental, para su aprobación.
- Realización de cinco campañas educativas sobre calidad del aire. Participaron 326 personas.

## CES en casa, sostenibilidad desde la virtualidad

Con esta estrategia promovemos la sostenibilidad desde la docencia con el uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC). Las jornadas CES en casa promueven tener un día de actividades educativas y administrativas normales, sin que el personal del CES y los estudiantes se desplacen al campus universitario.

CES en casa		
	Periodo 1	Periodo 2
Participantes	257	603
Reducción en el consumo de agua (l/día)	12.850	30.150
Reducción en el consumo de energía eléctrica (kWh / día)	465	955
Reducción generación de residuos sólidos (kg / día)	146.49	344
Disminución emisiones de CO <sub>2</sub> (kg de CO <sub>2</sub> )	168.5	832

## Manejo de la mortalidad animal

A través del proceso de compostaje, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y en el Centro de Veterinaria y Zootecnia, los animales que mueren son transformados en abono orgánico que es utilizado como fertilizante en las especies arbóreas de la universidad.

Gracias a esto, hemos disminuido las emisiones de CO<sub>2</sub> y óxidos de nitrógeno -NOx- que se generarían por el transporte e incineración de los animales muertos, así como por utilizar fertilizantes nitrogenados.



Mortalidad compostada (kg) **4.452**



Abono generado (kg) **3.073**



Ahorros por incineración **\$8.814.960**



Ahorro por fertilizantes **\$5.525.758**

## Por medio de la Jefatura de Sostenibilidad priorizamos todas las actividades y proyectos ambientales en la universidad.

También contamos con un Comité Ambiental. (103-3)

### Retos 2019

#### A corto plazo:

- Aprovechar, a través del compostaje, 20% de los residuos orgánicos.
- Instalar paneles solares que aporten 10% del consumo interno de energía.
- Reducir 10% las emisiones. Estas emisiones se deben a los modos de transporte utilizados por el personal administrativo en un día laboral.

- Instalar dos puntos de recarga para bicicletas eléctricas: uno en la sede Poblado y otro en la sede IPS CES Sabaneta.
- Disminuir 50% el consumo de plásticos de un solo uso.

#### A mediano plazo:

- Desarrollar los proyectos de infraestructura bajo criterios de construcción sostenible.



# Infraestructura

**(103-1)** Nuestro crecimiento como organización va de la mano del desarrollo que se genere en infraestructura, tanto de tecnología, como física y de laboratorios, para garantizar espacios seguros, accesibles, confortables y coherentes con los lineamientos misionales. De esta forma, aseguramos que la universidad ofrezca servicios de calidad para la formación de los estudiantes y la atención a todos los grupos de interés.

Las intervenciones en infraestructura tienen una mayor relevancia cuando soportan la educación, en el hacer, es decir, en los laboratorios, los centros de práctica y demás espacios donde el estudiante tiene contacto directo con lo que será su realidad profesional.

**(103-2)** En 2018 generamos nuevos espacios en los pisos 9, 10, 11, 12 y 13 del Edificio de Bienestar, para campos de práctica, aulas de clase, servicios, zonas administrativas y de alimentación, espacios lúdicos, servicios sanitarios y parqueaderos.

**(103-3)** Para las obras de infraestructura física en la universidad se realizan comités de obra y de acuerdo a su tamaño, interventor o auditor, control de costos, de programación y de calidad. Para las obras más pequeñas se realiza una auditoría directa por la institución.

Con respecto a las labores de mantenimiento de la planta física, contamos con una mesa de ayuda que coordina las actividades a ejecutar, además, genera información para el mejoramiento continuo. También tenemos el Comité de Infraestructura, presidido por el rector, para hacer seguimiento, control y tomar decisiones en temas de infraestructura.

Campus  
Universidad CES.

## Proyectos de infraestructura ejecutados en 2018

- Adecuación a los laboratorios de las Facultades de Fisioterapia y Psicología.
- Construcción del Centro de Reproducción Animal, Cesas.
- Primera electrolinera para carga gratuita de carros, motos y bicicletas y biciparqueaderos en la sede El Poblado.
- Zona de carros de comidas y nuevos espacios de alimentación para diversificar la oferta gastronómica.
- Centro de Atención Veterinaria en San Jerónimo.
- Nueva oficina y espacio para la emisora CES Radio.
- Servicio de alimentación propio liderado por la Facultad de Ciencias de la Nutrición y los Alimentos.
- Nuevo espacio para el Consultorio Jurídico CES.



**12.800 m<sup>2</sup>**  
de espacios nuevos  
en el Edificio de  
Bienestar.

## Próximos proyectos

### A corto plazo:

- Construir una morgue para la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Serán 160 m<sup>2</sup> para actividades complementarias a la docencia y a los servicios de salud animal.
- Tener el Laboratorio de Ingeniería Biomédica.
- Tener el Vivero experimental.

### A mediano plazo:

- Construir el nuevo Edificio de Docencia, tendrá 15.000 m<sup>2</sup> con aulas, oficinas, zonas de estudio, entre otros espacios.
- Realizar la ampliación de la Clínica Veterinaria con 1.000 m<sup>2</sup> para la prestación de servicios de salud y bienestar animal.

### A largo plazo:

- Continuar el desarrollo de un plan maestro para la construcción en la sede Sabaneta de 50.000m<sup>2</sup> adicionales a lo existente, para prestar servicios de salud y docencia, así como parqueaderos, restaurantes, zonas de descanso y bienestar, entre otros.

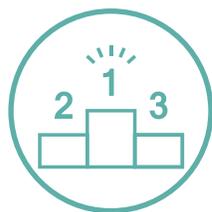


Vista aérea de la  
Universidad CES.



06

Dimensión  
económica



# Crecimiento y posicionamiento

**(103-1)** En nuestros 41 años de vida institucional siempre hemos tenido como meta el crecimiento y posicionamiento académico. Para lograrlo hemos consolidado actividades que nos permitan aumentar la oferta académica, avanzar en los procesos de acreditación de programas y de la institución, y renovar registros calificados; además de mantener una permanente actualización de la gestión curricular, el modelo pedagógico, el Proyecto Educativo Institucional y todos los procesos que aseguren la calidad y la excelencia.

**(103-2)** Para promocionar nuestros programas y atraer nuevos estudiantes, en 2018 realizamos 410 actividades entre ferias, visitas guiadas, charlas instruccionales, envío SMS para apoyo a campañas de promoción, campañas de salida a través del nuevo contact center y giras nacionales.

700 personas participaron en las visitas guiadas en el campus universitario, 25% más que en 2017.

Biblioteca Fundadores  
Universidad CES.

## Posición obtenida en diferentes mediciones en 2018

Merco talento (sector educación - universidades): las empresas que mejor atraen y retienen el talento.	9
Merco empresas: las empresas con mejor reputación corporativa.	84
Quacquarelli Symonds - QS (Mejores universidades de América Latina).	20 a nivel país
Sapiens Research (Mejores universidades en Colombia según indicadores de investigación).	23
MIDE*	8 a nivel país. 4 en el enfoque maestría.
GreenMetric	11 a nivel nacional. 2 a nivel departamental. 230 a nivel mundial.

\* Estos datos corresponden a la medición del 2017. Los datos del 2018 aún no han sido publicados.

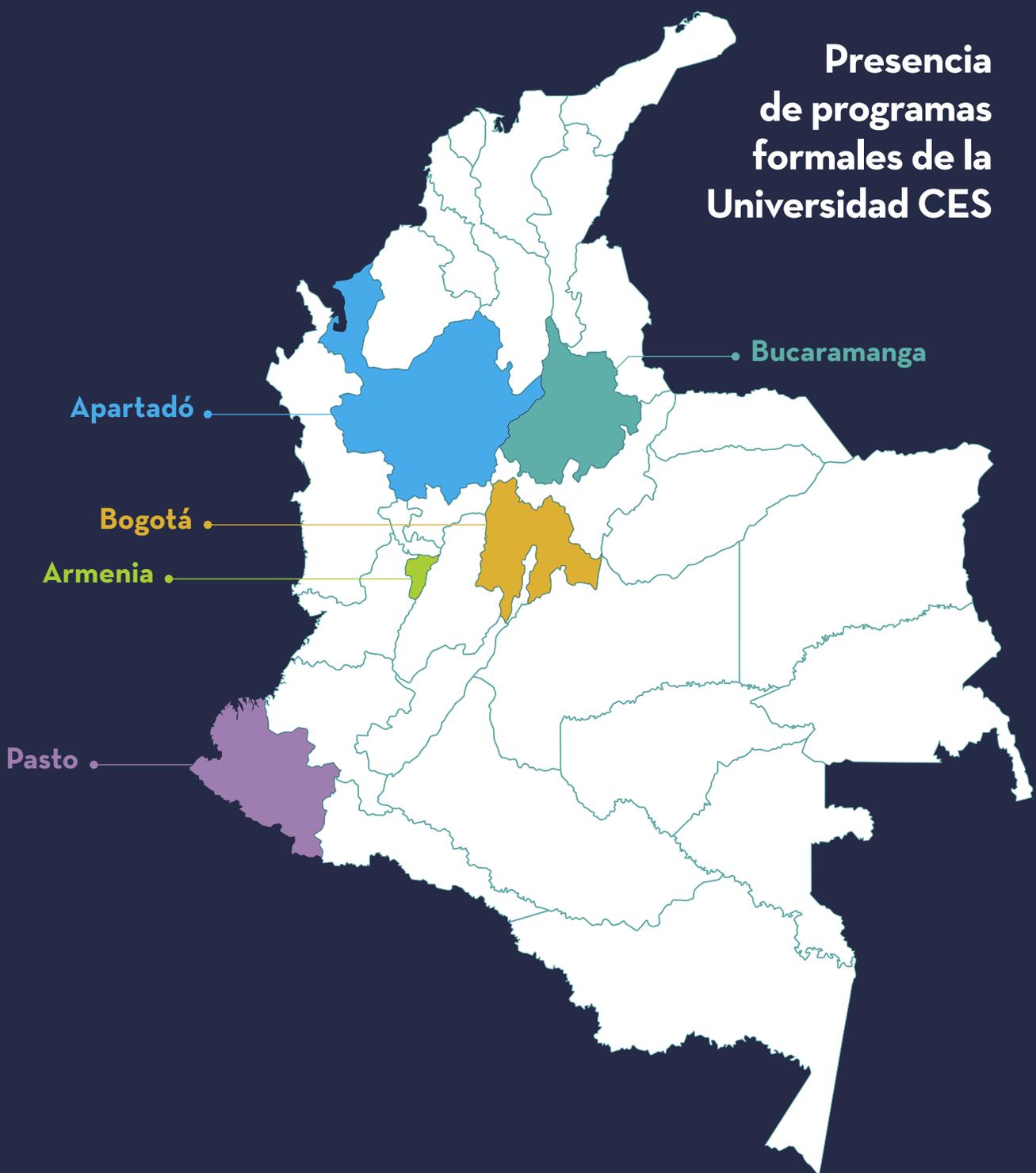
Adicionalmente, a través de convenios con diferentes universidades nos hemos proyectado a otros departamentos del país, algunas de estas son la Universidad Nuestra Señora del Rosario en Bogotá, la Universidad Mariana de Pasto, la Universidad Autónoma de Bucaramanga y la Corpora-

ción Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt de Armenia. Asimismo, tenemos presencia en algunas regiones de Antioquia como el Urabá (Apartadó), donde desarrollamos programas de especialización en salud pública.



Vista aérea  
Universidad CES.

# Presencia de programas formales de la Universidad CES



Para dar respuesta a este crecimiento, en 2018 aumentamos 8,9% los docentes de tiempo completo, 2,6% los de medio tiempo y 67,5% el personal administrativo.

## Crecimiento económico



Crecimiento de los ingresos con respecto al año anterior.

40,8%



Crecimiento en los excedentes netos con respecto al año anterior.

61,5%



Crecimiento del patrimonio con respecto al año anterior.

6,54%

Por otro lado, logramos vínculos estratégicos con el Hospital Universitario San Vicente Fundación y con la Clínica CES, donde realizamos la primera feria de bienestar y oferta académica para acercar al personal de la clínica y de la universidad,

además, para que conocieran la oferta académica de educación continua y educación formal. Participaron 390 personas entre estudiantes, residentes, docentes y personal clínico y administrativo.

# Indicadores financieros 2018



Unidad: pesos corrientes COP

## Valor Económico Generado en 2018 (VEG) (201-1)

	Año 2018 (COP)
Ingresos Operacionales	\$ 174.783.790.561
Valor Económico Distribuido (VED)	\$175.909.575.417
Costos operacionales	\$48.737.869.556
Pagos o abonos realizados a proveedores de bienes, servicios y materiales	\$46.503.485.697
Pagos de salarios, prestaciones legales y extralegales para los colaboradores	\$69.976.707.486
Pagos o abonos a proveedores de capital (corresponde a obligaciones financieras y endeudamiento a corto y largo plazo)	\$5.374.597.417
Pagos o abonos al Gobierno	\$5.316.915.261
Pagos por Inversiones en la comunidad	\$0
Valor Económico Retenido (VER)	\$1.125.785.417

# Participación en agremiaciones

(102-13)



También crecimos en el área de Comunicación, un área estratégica para el relacionamiento permanente con nuestros grupos de interés y que nos ayuda a fortalecer la reputación.



## Free press en 2018

**Alcance** ((○))

- 237** locales.
- 373** regionales.
- 356** nacionales.
- 44** internacionales.

**Formatos**



- 623** plataformas digitales.
- 147** impresos.
- 137** televisión.
- 103** radio.

\$3.076'630.379 en free press.



Grabación Enlaces

**770** noticias  
positivas.



**235** artículos  
neutros.



**5** publicaciones  
de impacto negativo.



Publicados en el 2018  
para la imagen y reputación de la  
universidad y sus centros de servicio.

**(103-3)** Continuamente evaluamos nuestros resultados a través de comités con el área de Planeación, para garantizar el cumplimiento de los requisitos de calidad exigidos por el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Nacional de Acreditación. También contamos con comités administrativos y el Consejo Académico para asegurar el logro de los objetivos institucionales.

## Retos

- Incrementar 3% el número de inscritos en todos nuestros programas.
- Mejorar la integración de las plataformas que faciliten la medición y comparación del número de aspirantes, inscritos y matriculados por cada medio de comunicación y contacto.
- Crear la Unidad de Inteligencia de Mercados para mayor seguridad en la oferta de nuevos pregrados y posgrados.
- Tener un manejo integral de la publicidad desde el área de Mercadeo para lograr mayor equidad con la promoción de las facultades.
- Desarrollar la plataforma de CRM institucional.



# Globalización

(103-1) La internacionalización aporta directamente a nuestra misión, por eso hace parte de nuestro Plan de Desarrollo: nos ayuda a fortalecer la excelencia académica, la calidad en las funciones sustantivas y aporta al crecimiento y posicionamiento nacional e internacional de la universidad, siendo cada vez más competitivos.



## Establecimos contactos para futuros proyectos de cooperación

con instituciones de Emiratos Árabes Unidos, Turquía, Sultanato de Omán, Estados Unidos, Canadá, Costa Rica, República Dominicana, México, Brasil, Chile, Perú, España, Hungría y Francia.

Imagen tomada de [www.shutterstock.com](http://www.shutterstock.com)

## Número de personas cursando segundo idioma

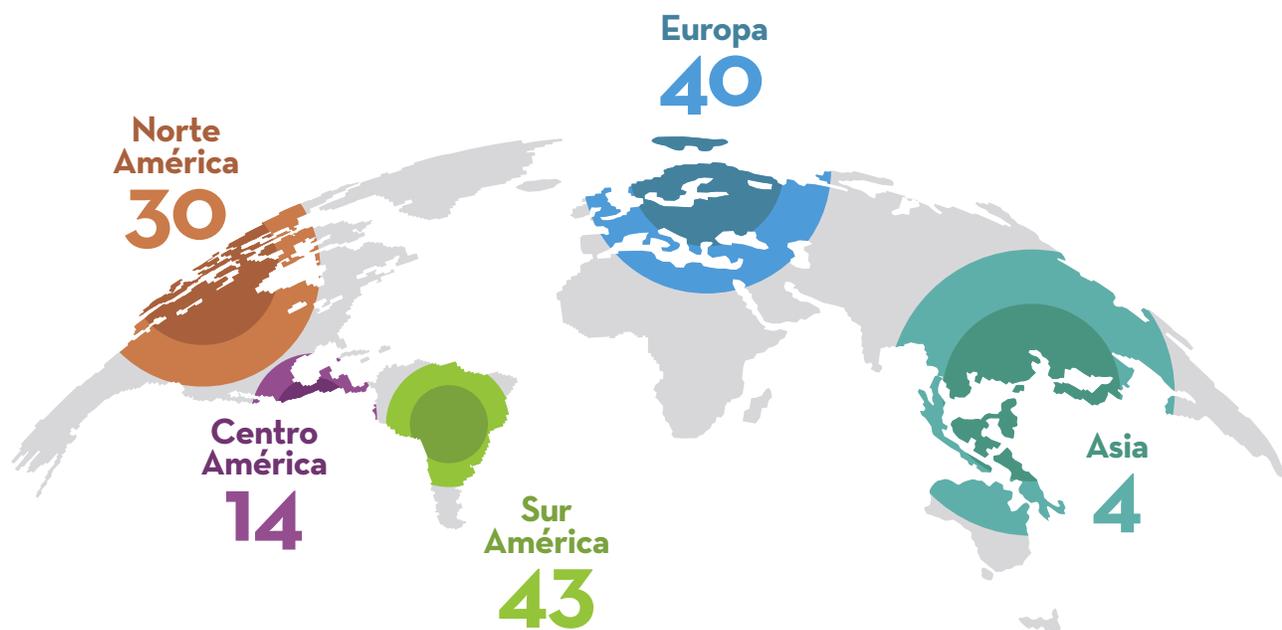
	Inglés	Portugués	Italiano	Francés	Lengua de señas	Total 2018
Empleados / Docentes	33	1	1	1	0	36
Estudiantes becados en pregrado	402	92	10	5	2	511
Estudiantes de pregrado	424	249	7	4	5	689
Estudiantes de posgrado	19	0	0	0	0	19
Personas externas	160	10	2	0	0	172
<b>Total</b>	<b>1.038</b>	<b>352</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1.427</b>



## Movilidad nacional e internacional

	2017	2018
Estudiantes de la Universidad CES de intercambio en universidades extranjeras	124	188
Estudiantes de intercambio provenientes de universidades extranjeras	106	135
Estudiantes de intercambio provenientes de universidades nacionales	65	84
Docentes de la Universidad CES de intercambio en universidades extranjeras	119	129
Docentes de la Universidad CES de intercambio en universidades nacionales	216	122
Docentes de intercambio provenientes de universidades extranjeras	125	145
Docentes de intercambio provenientes de universidades nacionales	15	14
Administrativos de la Universidad CES de intercambio en universidades extranjeras	99	80
Administrativos de la Universidad CES de intercambio en universidades nacionales	62	83
Administrativos de intercambio provenientes de universidades extranjeras	47	28
Administrativos de intercambio provenientes de universidades nacionales	0	16
<b>TOTAL</b>	<b>1008</b>	<b>1024</b>

## Alianzas institucionales vigentes por región



Consulta en: <http://www.ces.edu.co/index.php/movilidadasuntosglobales/9278-convenios-por-pais> para ver más detalles sobre las alianzas



**302** estudiantes del CES realizaron movilidad académica.



**219** estudiantes en movilidad entrante de universidades nacionales e internacionales.



**\$161.909.365**

millones invertidos en la realización de dos misiones académicas internacionales.



**25** personas realizaron intercambios culturales en 2018.

Monto patrocinado por la institución

**\$121.099.334**

**(103-3)** Para garantizar la efectividad en toda la gestión de internacionalización, contamos con la Jefatura de Asuntos Globales, que incluye Movilidad Académica, Cooperación Internacional, Centro de Idiomas y el equipo de trabajo interdisciplinar del Centro de Pensamiento DELTA.

## Logros 2018 (103-2)

- **41% más de estudiantes en el Centro de Idiomas y 34% más de cursos ofrecidos.**
- **Nuevos convenios de colaboración** con instituciones de España, República Dominicana, Brasil, Francia, Estados Unidos y Hungría.
- **Apoyos económicos y de carácter investigativo** por US\$44.926 para proyectos de las diferentes áreas temáticas de la universidad.
- **Participación en redes de cooperación** como la red Colifri (Asociación Colombo-Francesa de Investigadores), RCI (Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior), GMX (Global Educational Exchange in Medicine and The Health Professions), entre otras.
- **Incremento 14,6% en la movilidad de estudiantes, docentes y administrativos** e, igualmente, aumentó el número de actividades de internacionalización en casa.
- **Aumento 18%** de la movilidad entrante.



Programa Diplomacia Educativa.

## Retos 2019

### A corto plazo:

- Incrementar 5% la movilidad académica entrante y saliente de estudiantes, docentes y administrativos.
- Formalizar nuevos convenios de doble titulación para diferentes programas con otras instituciones de alta calidad.
- Formar a la comunidad universitaria en temas de internacionalización a través del Centro de Pensamiento DELTA.

### A mediano plazo:

- Aportar a la innovación de la universidad a través de cooperación internacional con diferentes instituciones nacionales e internacionales.
- Postularse a proyectos de cooperación ante organizaciones como Erasmus y Horizonte 2020.



# Investigación e innovación

**(103-1)** La investigación y la innovación son elementos transversales a las demás funciones sustantivas; así las actividades de docencia adquieren un mayor carácter disciplinar y la función de extensión se apoya en procesos eficientes de transferencia de conocimientos.

**(103-3)** Toda la gestión de procesos, actividades y proyectos relacionados con la investigación, la innovación y el empresarismo la realizamos a través del registro detallado de las actividades, seguimiento oportuno de la evaluación de los avances intermedios y finales, y verificación del cumplimiento de los compromisos en la producción, divulgación y apropiación del conocimiento. Para esto contamos con un servicio de información con monitoreo frecuente, que permite una comunicación constante y oportuna con los investigadores y los grupos de investigación.

## Logros 2018 (103-2)

- **6% más en el número de grupos reconocidos por Colciencias**, pasamos de 34 en 2017 a 36. 30% de estos fueron escalados en las categorías más altas.
- **32% más de investigadores clasificados** en las categorías sénior y asociado de Colciencias.
- **Alto índice de publicaciones científicas** en revistas de alto impacto nacionales e internacionales por parte de grupos de investigación.
- **Convenios de relacionamiento internacional** de los grupos y los centros de investigación con el apoyo de la Oficina de Asuntos Globales.

Estudiantes  
Universidad CES.

- 35 proyectos consolidados como *start up* o *spin off*, cinco de estos generaron retornos económicos a la universidad gracias a sus actividades de transferencia de conocimiento y prestación de servicios.
- Reconocimiento de la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Indus-

### Hechos destacados de investigación e innovación

Tipo	Cantidad
Spin off	5
Start up	1
Emprendimientos	7
Centros	6
Laboratorios de cocreación	1
Alianzas estratégicas	2
Iniciativas innovación/emprendimiento	3
Patentes aprobadas	9
Patentes en proceso de aprobación	10
Marcas registradas aprobadas	22
Marcas registradas en proceso de aprobación	2

## Retos 2019

### A corto plazo:

- Fortalecer la internacionalización de la investigación y la innovación para conocer y apropiarse de las mejores prácticas para la gestión técnica y administrativa, en los procesos de investigación e innovación.

### A mediano plazo:

- Consolidar el recurso financiero en el que se soporta el fondo de innovación.
- Mejorar las capacidades de comunicación en

trial a la Unidad de Toxicidad In vitro de la universidad, por establecer un sistema de gestión de calidad, según los lineamientos de las buenas prácticas de laboratorio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, OCDE.

## En 2018:

Vendimos un porcentaje de HolaDr. a Sura y a Comfama, y un porcentaje de GenomaCES al Laboratorio Médico Echavarría.

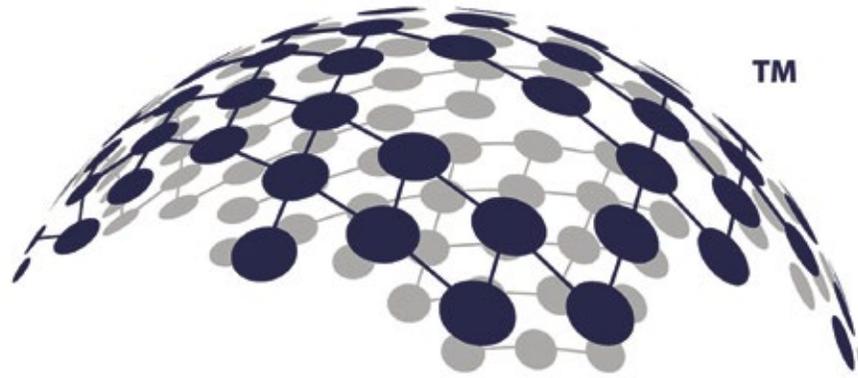
Inicio de la operación científica y tecnológica del Centro de Innovación y Transformación Digital, adscrito a Facultad de Ingeniería de la universidad.

un segundo idioma de los profesionales adscritos a la Dirección de Investigación e Innovación

- Mejorar la capacidad de relacionamiento nacional e internacional para incrementar los indicadores de trabajo colaborativo.

### A largo plazo:

- Contar con más espacios físicos para el desarrollo de las actividades de investigación e innovación y el relacionamiento multidisciplinar entre investigadores, innovadores y emprendedores.



**GRI**

Empowering  
Sustainable  
Decisions



**07**

**Índice de  
contenido GRI**

Estándar GRI	Contenido	Ubicación	Página
<b>GRI 102: Contenidos generales 2016</b>			
<b>Perfil de la organización</b>			
102-1	Nombre de la organización	Universidad CES	
102-2	Actividades, marcas, productos y servicios	Perfil de la Universidad	7
102-3	Sede central de la organización	Perfil de la Universidad	7
102-4	Nombre de los países donde opera o donde lleva a cabo operaciones significativas la organización	Perfil de la Universidad	10
102-5	Naturaleza del régimen de propiedad y su forma jurídica	Perfil de la Universidad	7
102-6	Mercados servidos (con desglose geográfico, por sectores y tipos de clientes y destinatarios)	Perfil de la Universidad	10
102-7	Tamaño de la organización (empleados, operaciones, ventas, capitalización, productos y servicios ofrecidos)	Perfil de la Universidad	10, 14
102-8	Información de empleados	Perfil de la Universidad Desarrollo del talento	8 70
102-9	Cadena de suministro de la organización	Perfil de la Universidad	15
102-10	Cambios significativos que haya tenido lugar durante el periodo objeto de análisis en el tamaño, la estructura, la propiedad accionaria o la cadena de suministro de la organización	No se presentaron cambios significativos frente al año anterior	
102-11	Principio o enfoque de precaución	Gobierno, Ética y Transparencia	21
102-12	Inicativas externas	Sostenibilidad y desarrollo	29
102-13	Asociaciones	Sostenibilidad y desarrollo Crecimiento y posicionamiento	29
<b>Estrategia</b>			
102-14	Declaración del responsable principal de las decisiones de la organización sobre la importancia de la sostenibilidad para la organización	Carta del Rector	5
<b>Ética e integridad</b>			
102-16	Valores, principios, estándares y normas de comportamiento de la organización	Gobierno, Ética y Transparencia	20
102-17	Mecanismos de asesoramiento y preocupaciones éticas	Gobierno, Ética y Transparencia	20
<b>Gobierno</b>			
102-18	Estructura de gobierno de la organización, incluyendo los comités del órgano superior de gobierno	Gobierno, Ética y Transparencia	17
102-19	Proceso de delegación de la autoridad para temas económicos, ambientales y sociales del máximo órgano de gobierno	Gobierno, Ética y Transparencia	17, 20
102-20	Responsabilidad a nivel ejecutivo de temas económicos, ambientales y sociales	Gobierno, Ética y Transparencia	20
102-22	Composición del máximo órgano de gobierno y sus comités	Gobierno, Ética y Transparencia	17, 18, 19
102-24	Nominación y selección del máximo órgano de gobierno	Gobierno, Ética y Transparencia	17
102-26	Función del máximo órgano de gobierno en la selección de propósitos, valores y estrategia	Gobierno, Ética y Transparencia	21

Estándar GRI	Contenido	Ubicación	Página
<b>Participación de los grupos de interés</b>			
102-40	Lista de los grupos de interés de la organización	Sostenibilidad y desarrollo	25
102-41	Empleados cubiertos por convenios colectivos	En la Universidad CES no hay convenios colectivos.	
102-42	Identificación y selección de grupos de interés	Sostenibilidad y desarrollo	25
102-43	Enfoque para la participación de los grupos de interés	Sostenibilidad y desarrollo	25
102-44	Cuestiones y problemas clave han surgido a raíz del relacionamiento con los grupos de interés	Sostenibilidad y desarrollo	25
<b>Prácticas para la elaboración del informe</b>			
102-45	Entidades incluidas en los estados financieros consolidados de la organización o documentos equivalentes, y cuales no están incluidas dentro del alcance del informe actual	Sobre el reporte	4
102-46	Proceso que se ha seguido para determinar el contenido de la memoria y la cobertura de cada aspecto	Sostenibilidad y desarrollo	27, 28
102-47	Temas materiales de la organización	Sostenibilidad y desarrollo	26
102-48	Re expresiones de la información de memorias anteriores y sus causas	No se presentan reexpresiones de información de memorias anteriores	
102-49	Cambios significativos en el alcance y la cobertura de cada aspecto con respecto a memorias anteriores	No se presentan cambios en la cobertura con respecto a memorias anteriores	
102-50	Período de reporte	Sobre el reporte	4
102-51	Fecha del último reporte	Sobre el reporte	4
102-52	Ciclo de presentación de reportes	El reporte de sostenibilidad se presenta de manera anual.	53
102-53	Punto de contacto para resolver dudas que puedan surgir sobre el contenido del reporte	Sobre el reporte	4
102-54	Opción de conformidad con el estándar GRI	Sobre el reporte	4
102-55	Índice de Contenido GRI	Índice de contenidos GRI	
102-56	Verificación externa	El presente informe no fue verificado por un externo independiente.	

## Temas materiales

Estándar GRI	Contenido	Ubicación	Página
--------------	-----------	-----------	--------

**Gobierno, Ética y Transparencia****GRI 103: Enfoque de gestión****GRI 205: Lucha contra la corrupción****GRI 419: Cumplimiento socioeconómico**

<b>103-1</b>	Explicación del tema material y sus límites	Gobierno, Ética y Transparencia	<b>21</b>
<b>103-2</b>	El enfoque de gestión y sus componentes	Gobierno, Ética y Transparencia	<b>21</b>
<b>103-3</b>	Evaluación del enfoque de gestión	Gobierno, Ética y Transparencia	<b>23</b>
<b>205-1</b>	Operaciones evaluadas para riesgos relacionados con corrupción	Gobierno, Ética y Transparencia	<b>21</b>
<b>205-2</b>	Comunicación y formación sobre políticas y procedimientos anticorrupción	Gobierno, Ética y Transparencia	<b>22, 23</b>
<b>205-3</b>	Incidentes de corrupción confirmados y medidas adoptadas	Gobierno, Ética y Transparencia	<b>21</b>
<b>419-1</b>	Incumplimiento de leyes y normas sociales y económicas	En el 2018 no se presentaron incumplimiento de leyes ni normativas sociales o económicas.	

**Excelencia Académica****GRI 103: Enfoque de gestión**

<b>103-1</b>	Explicación del tema material y sus límites	Excelencia Académica	<b>64</b>
<b>103-2</b>	El enfoque de gestión y sus componentes	Excelencia Académica	<b>64</b>
<b>103-3</b>	Evaluación del enfoque de gestión	Excelencia Académica	<b>68</b>

**Desarrollo del talento****GRI 103: Enfoque de gestión 2018****GRI 401: Empleo****GRI 404: Formación y enseñanza****GRI 405: Diversidad e igualdad de oportunidades**

<b>103-1</b>	Explicación del tema material y sus límites	Desarrollo del Talento	<b>69</b>
<b>103-2</b>	El enfoque de gestión y sus componentes	Desarrollo del Talento	<b>69</b>
<b>103-3</b>	Evaluación del enfoque de gestión	Desarrollo del Talento	<b>73</b>
<b>401-1</b>	Nuevas contrataciones de empleados y rotación de personal	Desarrollo del Talento	<b>71</b>
<b>401-2</b>	Beneficios para los empleados de tiempo completo que no se brindan a los empleados de tiempo parcial.	Desarrollo del Talento	<b>70</b>
<b>404-3</b>	Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones periódicas del desempeño y desarrollo profesional	Desarrollo del Talento	
<b>405-1</b>	Diversidad en órganos de gobierno y empleados	Desarrollo del Talento	<b>71</b>
<b>405-2</b>	Ratio del salario base y de la remuneración de mujeres frente a hombres	Desarrollo del Talento	<b>71</b>

Estándar GRI	Contenido	Ubicación	Página
--------------	-----------	-----------	--------

### Atracción y permanencia de estudiantes

#### GRI 103: Enfoque de gestión 2018

103-1	Explicación del tema material y sus límites	Atracción y permanencia de estudiantes	74
103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	Atracción y permanencia de estudiantes	75
103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Atracción y permanencia de estudiantes	79

### Proyección laboral

#### GRI 103: Enfoque de gestión 2018

103-1	Explicación del tema material y sus límites	Proyección laboral	80
103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	Proyección laboral	80
103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Proyección laboral	80

### Gestión social

#### GRI 103: Enfoque de gestión 2018

#### GRI 203: Impactos económicos indirectos

103-1	Explicación del tema material y sus límites	Gestión social	83
103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	Gestión social	84, 85
103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Gestión social	83
203-2	Impactos económicos indirectos significativos	Gestión social	85

### Ecoeficiencia

#### GRI 103: Enfoque de gestión 2018

#### GRI 302: Energía

#### GRI 303: Agua

#### GRI 305: Emisiones

#### GRI 306: Residuos y efluentes

103-1	Explicación del tema material y sus límites	Ecoeficiencia	91
103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	Ecoeficiencia	94
103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Ecoeficiencia	95
302-1	Consumo de energía dentro de la organización	Ecoeficiencia	92
302-4	Reducción del consumo de energía interno	Ecoeficiencia	92
303-1	Captación de agua por fuente	Ecoeficiencia	92
305-1	Emisiones directas de GEI	Ecoeficiencia	93
305-2	Emisiones indirectas de GEI	Ecoeficiencia	93
305-5	Reducción de las emisiones de GEI	Ecoeficiencia	92
306-2	Peso total de residuos por tipo y método de disposición	Ecoeficiencia	93

Estándar GRI	Contenido	Ubicación	Página
--------------	-----------	-----------	--------

### Infraestructura

#### GRI 103: Enfoque de gestión 2018

103-1	Explicación del tema material y sus límites	Infraestructura	96
103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	Infraestructura	96
103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Infraestructura	96

### Crecimiento y posicionamiento

#### GRI 103: Enfoque de gestión 2018

#### GRI 201: Desempeño económico

103-1	Explicación del tema material y sus límites	Crecimiento y posicionamiento	99
103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	Crecimiento y posicionamiento	99
103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Crecimiento y posicionamiento	105
201-1	Valor económico generado y distribuido	Crecimiento y posicionamiento	103

### Globalización

#### GRI 103: Enfoque de gestión 2018

103-1	Explicación del tema material y sus límites	Globalización	106
103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	Globalización	109
103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Globalización	109

### Investigación e innovación

#### GRI 103: Enfoque de gestión 2018

103-1	Explicación del tema material y sus límites	Investigación e innovación	110
103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	Investigación e innovación	110
103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Investigación e innovación	110



08

Anexos

## Anexo 1.

# Descripción de los objetivos de las spin off, start up e iniciativas de innovación y emprendimiento de la Universidad CES.

## Spin off GENOMACES

Un centro de genómica médica y medicina personalizada sin ánimo de lucro, que surgió con la finalidad de traer a Colombia el estado del arte en las técnicas de análisis genómico y de interpretación de sus resultados en el campo médico, animal y vegetal. Durante el 2018 desarrolló las siguientes iniciativas que le permitirán fortalecer su portafolio de servicios: biobanco de ADN a partir de muestra de tejido tumoral y sangre periférica, diseño y estandarización de una prueba farmacogenómica mediante PCR alelo específica para la detección de las variantes genéticas de los genes CYP2C19, CYP2C9, VKORC1 y SLCO1B1; creación de una unidad biotecnológica para el desarrollo de biosimilares, biomarcadores moleculares para la detección temprana de cáncer colorrectal.

## Spin off UTI

Somos una Unidad de Biotecnología vegetal con enfoque en la prestación de servicios e investigación para el sector agrícola, forestal y otros. Direcciona esfuerzos en la detección de virus y viroides, la investigación y desarrollo en la producción de metabolitos secundarios, mediante técnicas biotecnológicas y las técnicas de propagación in vitro de plantas. Propende por impactar la producción vegetal y las acciones de I+D +I en los sectores atendidos con el respaldo académico y científico de la Universidad CES y recurso humano calificado. Durante el 2018, la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial ( ONUDI) otorgó reconocimiento a la UTI de la Universidad CES por el establecimiento de un sistema de gestión de calidad, de acuerdo con los lineamientos de las buenas prácticas

de laboratorio para la cooperación y desarrollo económico (OCDE).

## Centro CESNUTRAL

Centro de Estudios Avanzados en Nutrición y Alimentación de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y los Alimentos de la Universidad CES. Su misión es la generación, transformación, aplicación, integración y comunicación de conocimientos en las ciencias de la nutrición y los alimentos para, desde procesos de innovación, investigación, docencia y proyección social, dar respuesta local a desafíos nacionales e internacionales dirigidas a impactar positivamente la situación alimentaria y nutricional de las personas y las comunidades. Durante el 2018 comenzó el desarrollo del proyecto de Módulo de alimentos 3D.

## Centro de Investigación en Nutrición Canina CANIL

Alianza estratégica entre la empresa SOLLA y la Universidad CES con el objetivo de realizar pruebas de palatabilidad, digestibilidad y salud y bienestar animal.

## Alianza CIR-CES

Alianza estratégica entre la Universidad CES y la empresa CIR SAS; enfocada al desarrollo, gestión de innovación y generación de propiedad intelectual de dispositivos para el área de odontología. Durante el 2018 se consolidó el siguiente proyecto: Animación de los movimientos de las estructuras dentales en tratamientos ortodónticos.

## Laboratorio de cocreación

Laboratorio de cocreación en alianza entre la Universidad EIA, Clínica CES y HGM- Hospital Pablo Tobón Uribe, con el objetivo de prototipar soluciones en salud.

## Prototipo Kit didáctico de ecología para la enseñanza de ciencias ambientales

El kit será una herramienta para dinamizar los PRAE, involucrando elementos de aprendizaje multimediales y conceptos ecológicos de las aves rapaces, lo cual permitirá cerrar la brecha digital en el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) y el conocimiento medio ambiental.

## Alianza Creaciones Anatómicas Digitales CRAD

El objetivo de este emprendimiento denominado CRAD, y de la cual harán parte la Universidad CES y otros inversionistas, es diseñar ayudas tecnológicas que permitan tanto una mejora en la formación, como procesos de la salud oral más realistas, rápidos y precisos.

## Desarrollo de una pasta oral de esomeprazol para su administración en equinos

En el mercado se cuenta con pastas orales únicamente a base de omeprazol y en cuanto a su sabor no genera buena aceptación en los equinos. Se desarrollará una pasta oral a base de esomeprazol de buena palatabilidad en equinos.

## Herramienta facilitadora para la higiene oral de personas con necesidades especiales

Desarrollo tecnológico, tipo prototipo mecánico de uso doméstico, que facilite a cuidadores realizar una higiene bucal adecuada a personas con necesidades especiales.

## Elaboración de tabletas masticables de carbonato de calcio 500 mg para su uso como antiácido

Desarrollar una formulación de carbonato de calcio masticable con indicación antiácida, a partir de una materia prima de origen local y suministrada por la empresa Prominerales S.A.S, cumpliendo todos los estándares de calidad requeridos por la legislación vigente.

## Centro de Colecciones Biológicas BUCES

Centro de preservación de especies biológicas, con servicios complementarios de asesoría para instituciones del gremio y formación para entidades educativas.

## Centro de Innovación y transformación digital

El Centro tiene como misión la estructuración y ejecución de proyectos digitales, con apropiación de las tecnologías de la información y de las telecomunicaciones. Para ello acoge ingenieros, desarrolladores, investigadores y profesionales de diversas disciplinas y líneas temáticas, de interés común y complementario, para generar nuevos conocimientos y servicios aplicados al campo de la inteligencia artificial, las redes neuronales, la robótica, la simulación y la modelación, el manejo masivo de datos y más concretamente el machine learning.

## Dispositivo medidor de cocodrilos

Debido a los problemas metodológicos en la medición de longitud de cocodrilos y de bienestar animal, en el presente proyecto tenemos como objetivo encontrar y estandarizar una nueva metodología que estime a distancia la LC y, a partir de esta, aplicar las relaciones morfométricas para obtener LT. Durante el 2018 se consolidó el prototipo, se comenzaron los trámites de registro de patente como dispositivo y se comenzó la construcción del modelo de negocio.

## Start Up CESPHERMA

Intraemprendimiento que surge por la observación alta de rotación de productos de higiene personal e intrahospitalario. Se enfoca en el desarrollo de formulaciones de este tipo de productos a bajo costo, con un alto nivel de desinfección y fáciles de adquirir. Ya se cuenta con metodologías analíticas y estudios de estabilidad en alianza con CECIF, estudios de eficacia con ICMT y 5 desarrollos en procesos de registro ante el INVIMA.

## Máquina de prototipado de fusión por filamento fundido

Diseñar y construir una impresora 3D FFF, con tecnología color mixing, para su implementación en el centro de prototipados de la Universidad CES.

## Tuoperación segura

Es una página web que tiene dos componentes: un test o autoregistro médico que permite al usuario una evaluación -a través de una calculadora- de posibles riesgos que son prevenibles en una cirugía estética, y un blog que complementa la información sobre los temas alrededor de las cirugías estéticas. El objetivo es disminuir los factores de riesgo que pueden ser prevenidos en cirugías estéticas gracias a la información oportuna del paciente.

## CESMIDE

Un centro adscrito a la Facultad de Psicología encargado de la proyección y divulgación del quehacer psicológico aplicado en diferentes contextos. El Centro se encuentra conformado por psicólogos, estadísticos, ingenieros y abogados encargados de ofrecer respuestas más personalizadas a las demandas y requerimientos de los diferentes usuarios finales. Se encargan de diseñar, construir, validar y adaptar instrumentos de evaluación y medición en ciencias sociales, ciencias de la salud humana y animal; con el fin de generar un diagnóstico e intervención más efectiva en dichos

contextos y, cuyos resultados, son obtenidos a través de herramientas más personalizadas.

## Centro de Innovación en Discapacidad CIDCES

Su misión es elaborar, articular y ejecutar docencia, investigación e innovación, extensión y proyección social con un enfoque interdisciplinario y colaborativo que contribuya a la inclusión social de las personas con discapacidad, y en la prestación de servicios de apoyo para la toma de decisiones de las personas con discapacidad. Se ofrecen servicios de atención a personas con lesión medular, enfermedad cerebrovascular, trauma craneoencefálico, polineuropatías, condiciones neurodegenerativas, condiciones crónicas: diabetes, hipertensión, insuficiencia renal crónica, osteoporosis, obesidad, miopatías, fibromialgia, condiciones reumatológicas, personas con amputaciones, retraso en el neurodesarrollo, problemas de aprendizaje, trastorno cognitivo-conductual, entre otros. Como están planteados estos servicios, pertenecen actualmente al portafolio de servicios de la IPS CES Sabaneta. El CID, dentro de su portafolio, presentará la oferta del servicio en Sabaneta.

## ECHO

El Proyecto ECHO – Extension for Community Healthcare Outcomes (en español reconocido como Extensión para los Resultados de la Atención Médica Comunitaria), es desarrollado inicialmente por la Universidad de Nuevo México en el cual se busca diseñar acciones para desmonopolizar el conocimiento y ampliar la capacidad local, con el objetivo de brindar mejores prácticas de atención a las personas desfavorecidas de todo el mundo. El modelo ECHO se compromete a atender las necesidades de las poblaciones más vulnerables equipando a las comunidades con conocimientos adecuados, en el lugar adecuado y en el tiempo adecuado. Se trata de una intervención de bajo costo y alto impacto, lograda al reunir equipos de especialistas interdisciplinarios con múltiples médicos de atención primaria, a través de programas de teleECHO™. Los expertos comparten su experiencia a través de una red virtual

por medio del aprendizaje basado en casos reales (sin utilizar el nombre), lo que permite a los médicos de atención primaria tratar a los pacientes con condiciones complejas en sus propias comunidades, sin que ellos tengan que viajar para recibir la atención médica necesaria.

## HCS

HCS es un software de historias clínicas que ofrece una gran variedad de productos orientados a sectores de la salud clínica, en los cuales se resaltan los módulos de citas y agendas, odontología general y especialidades, dermatología, psicología y medicina general. Adicionalmente, cuenta con una solución para clínicas y centros veterinarios.

## Centro de Investigación en Crecimiento y Desarrollo Craneofacial

El Centro de Investigación en Crecimiento y Desarrollo Craneofacial (CIC&D-CF) nace en 2011 desde el postgrado de Ortodoncia de la Universidad CES, debido a la necesidad de integrar los procesos de investigación en el área de crecimiento y desarrollo, que se han venido haciendo desde 1985, y que se ha estructurado como abanderando de lo que hoy se llama Proyecto Conquista.

Este proyecto se fundamenta en tres objetivos, a mediano y largo plazo:

1. Maestría en Ortodoncia y Odontopediatría.
2. Curso de Crecimiento y Desarrollo Craneofacial.
3. Centro de Investigación en Crecimiento y Desarrollo craneofacial, CIC&D-CF.

El Objetivo del CIC&D-CF es organizar las actividades de investigación en ejecución en el área de Crecimiento y Desarrollo Craneofacial e implementar un esquema que permita hacer investigación clínica, aplicada y básica prospectiva de manera interdisciplinaria e interinstitucional.

## Proyecto RNBD

Plantea la posibilidad de un sistema que permita capturar las solicitudes y reclamos respecto a datos personales, de manera que esto apoye a los oficiales de tratamientos de bases de datos en la Universidad CES y otras organizaciones, en la labor de gestionar estas solicitudes y, posteriormente, se puedan generar los informes de ley exigidos por la SIC.

## Rediseño Familia

Es una alianza para el desarrollo y rediseño de un producto de la compañía, tomando en cuenta la validación y valoración científica de los componentes susceptibles de operación y funcionamiento.

## Othello

Acompañamiento para la evaluación y validación de la eficacia de la barra nutritiva Hello Fit-Othello Nutrition, en la reducción del peso, la disminución de la grasa corporal, el control del apetito y la saciedad, en pacientes con sobrepeso y obesidad en la ciudad de Medellín. La Universidad CES solo tiene derechos de propiedad intelectual sobre los estudios, validaciones, publicaciones y resultados.

## Proyecto Vivero

Es un proyecto para el desarrollo de un vivero como proyecto de innovación social con la empresa Ezwama, mediante el cual se pretende impactar socialmente a la comunidad universitaria y al sector al entregar las plantas y productos de este tipo de negocio y cuyos proveedores serán miembros de la universidad y personas de escasos recursos.

## Work it!

Iniciativa de estudiantes de la Facultad de Derecho en donde la actividad principal de Workit! es ofrecer el servicio de outsourcing de talento humano, es decir, los clientes cuentan con un área de gestión del talento humano tercerizada, garantizando procesos de selección, administración y desarrollo del personal idóneos y a la vanguardia de las necesidades, tanto de la organización como del personal; siempre con una mirada desde las tendencias de consumo de bienes y servicios, buscando anticiparse a los riesgos y aumentando la productividad de las organizaciones. La gestión del talento humano se hace desde una perspectiva de la psicología y del derecho, brindando un acompañamiento integral a las empresas y realizando una correcta gestión de los riesgos.

## Portal

Es un proceso de construcción del nuevo portal de la universidad con base en el apoyo de un equipo multidisciplinario transfiriendo conocimiento y orientando la transición de la página actual hacia un Portal en el cual se enumeran los requisitos para el desarrollo de un mayor número de transacciones y un enfoque orientado a la venta de servicios, y conocimiento. Se pretende generar una nueva visión digital de la universidad y apoyarse en las imágenes y visualidad del Portal para crear condiciones de mejora y mayor transaccionalidad.

## La Casa!

El proyecto La Casa! es un emprendimiento de la Facultad de Nutrición y Dietética en el cual se

realiza la intervención nutricional, a través de un restaurante, el cual ofrecerá alimentos ricos en nutrientes y que aporten la energía necesaria para la población objetivo. El tipo de comida brindado será casero y no ‘corrientazo’ como prevalece en el sector, donde se busque más la calidad del alimento, sin dejar a un lado la cantidad. Los alimentos serán preparados sin exceso de sal, azúcar y grasa.

Se busca realizar un empoderamiento en la población objetivo sobre frecuencia en el consumo de alimentos, formas de cocción, higiene y manipulación de alimentos, micro y macronutrientes resaltando sus beneficios, formas de consumo y fuentes. Esta acción se realizará a través de un mensaje nutricional entregado en cada una de las cajas de los productos vendidos.

## Hemorragias Alejandro Colonia

Es una iniciativa de innovación que busca establecer y generar mecanismos para desarrollar listas de chequeo para atención en cirugía y evitar problemas y complicaciones derivadas de hemorragias o situaciones similares.

## Appsco

Acompañamiento a una iniciativa en la cual se fue facilitador del proceso, desarrollando acciones de validación y valoración de negocios digitales a la iniciativa Powerclass, conjuntamente con la Facultad de Medicina, reconociendo las etapas y transfiriendo la metodología de capacitación entregada por el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, para identificar negocios digitales B2C.

## Anexo 2.

# Informe del Revisor Fiscal

Señores  
SALA DE FUNDADORES  
UNIVERSIDAD CES  
Ciudad

He examinado el Estado de la Situación Financiera de la UNIVERSIDAD CES al 31 de diciembre de 2017 y 2018 y los correspondientes Estados de Resultados Integral, de Cambios en el Patrimonio y Estado de Flujos de Efectivo, por los años que terminaron en estas fechas y las revelaciones hechas a través de las notas, así como un resumen de las políticas contables significativas y otra información explicativa que han sido preparadas como lo establecen los Decretos 2784 de 2012 y 2615 de 2014, compilados en el DUR 2420 de 2015 y forman con ellos un todo indivisible.

### **Responsabilidad de la administración por los estados financieros**

La Administración es responsable por la preparación y correcta presentación de los estados financieros de acuerdo con las Normas de Contabilidad y de Información Financiera aceptadas en Colombia (NCIF); de diseñar, implementar y mantener el control interno relevante para la preparación y correcta presentación de los estados financieros libres de errores materiales, bien sea por fraude o error; de seleccionar y de aplicar las políticas contables apropiadas y de establecer estimaciones contables razonables en las circunstancias.

### **Responsabilidad del auditor**

Mi responsabilidad es la de expresar una opinión sobre los mencionados estados financieros fundamentada en mi auditoría, la cual he llevado de acuerdo con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA's) aceptadas en Colombia.

Con base en la auditoría realizada obtuve la información necesaria para cumplir las funciones asignadas a mi cargo, así mismo efectué los exámenes de acuerdo con normas Internacionales de Auditoría. Dichas normas requieren que planifique y ejecute la auditoría con base en la NIA 300, de tal forma que se obtenga seguridad razonable en cuanto a si los estados financieros están libres de errores de importancia. Una auditoría incluye el examen sobre una base de pruebas selectivas, de las evidencias que soportan las cifras y las correspondientes revelaciones en los estados financieros, los procedimientos realizados dependen del juicio profesional del auditor. Así mismo, comprende una evaluación de las normas contables utilizadas y de las estimaciones hechas por la administración de la Universidad, así como de la presentación de los estados financieros en su conjunto.

Considero que mi auditoría proporciona una base razonable para fundamentar la opinión que expreso a continuación.

## Opinión del Auditor

En mi opinión, los Estados Financieros mencionados, tomados fielmente del programa de contabilidad, debidamente licenciado y adjuntos a este dictamen, presentan razonablemente la situación financiera de la UNIVERSIDAD CES al 31 de diciembre de los años 2017 y 2018, los resultados de sus operaciones y sus flujos de efectivo por los años que terminaron en estas fechas, de conformidad con los conceptos y principios de contabilidad regulados en los Decretos 2784 del año 2012 y 2615 del 2014 compilados en el DUR 2420 de 2015, aplicados de acuerdo a la forma en que rigieron en cada uno de tales años.

## Otros Asuntos

Con base en la ley 1819 de 2016 y el decreto reglamentario 2150 de 2017, la Institución quedó como contribuyente, clasificada dentro del Régimen Tributario Especial. Desde entonces y hasta la fecha de este informe ha venido realizando los procedimientos necesarios para el cumplimiento de la normatividad aplicable a este régimen, adicionalmente se encuentra en el proceso de recolección de información para presentar y avalar la permanencia al mismo. La conciliación entre el excedente contable y fiscal se explica en la nota 22 de los estados financieros.

## Informe sobre otros requerimientos legales y reglamentarios

Así mismo, y fundamentado en los resultados de mi auditoría, conceptúo que no estoy enterado de situaciones indicativas de inobservancia en el cumplimiento de las siguientes obligaciones: 1) llevar la contabilidad de la UNIVERSIDAD CES conforme a las normas legales y a la técnica contable; 2) asegurar que las operaciones registradas en los libros y los actos de los administradores se ajustan a los estatutos y a las decisiones de la Sala de Fundadores; 3) revisar que la correspondencia, los comprobantes de las cuentas y los libros de actas se llevan y se conservan debidamente; 4) Evaluar el cumplimiento en la implementación de medidas adecuadas de control interno, de conservación y custodia de los bienes de la Institución y los de terceros que están en su poder.

Además, conceptúo que existe concordancia entre los estados financieros que se acompañan y el Informe de Gestión preparado por los administradores, el cual incluye la constancia por parte de la Administración sobre la libre circulación de las facturas con endoso emitidas por los vendedores o proveedores y el cumplimiento de la ley 603 del año 2000. Así mismo, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 11 del Decreto 1406 de 1999, confirmo que la Universidad ha cumplido con efectuar correcta y oportunamente los aportes al Sistema de Seguridad Social que le competían en el periodo de 2018 sobre los trabajadores que estuvieron a su cargo.

Atentamente



**ALBERTO ELIAS CHICA LOPERA**

Revisor Fiscal

TP N° 57522-T

Medellín, febrero 18 de 2019

Cl 75 Sur N. 43 A-90 Sabaneta

# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO







**PRME** Principles for Responsible Management Education



*Magna Charta  
Universitatum*





**UNIVERSIDAD CES**

Un compromiso con la excelencia



# REPORTE DE SOSTENIBILIDAD 2018



**UNIVERSIDAD CES**

Un compromiso con la excelencia