



2017 원광대학교 지속가능경영보고서

Wonkwang University
Sustainability Report 2017



원광대학교
WONKWANG UNIVERSITY

About This Report

Contents

국내 최고의 인문융합 생명존중대학을 꿈꾸는 원광대학교는 대학의 지속가능발전과 성장을 위해 두번째 지속가능경영보고서를 발간합니다. 보고서 발간을 통해 원광대학교의 사회적책임 이행과 지속가능한 발전을 위한 노력을 내외부적으로 공유하고 많은 이해관계자들과의 소통에 힘쓰고자 합니다.

보고서 특징

본 보고서는 이해관계자의 의견을 수렴하여 도출한 원광대학교의 지속가능경영 주요 이슈를 중심으로 구성하였습니다. 특히 원광대학교의 지속가능경영과 관련된 4대 핵심이슈를 집중적으로 보고하였습니다. 본 보고서는 원광대학교의 두 번째 지속가능경영보고서이며 앞으로도 격년으로 보고서를 발행하여 이해관계자 여러분과 지속적으로 소통하겠습니다.

보고서 작성기준

본 보고서는 지속가능경영보고국제표준인 ISO 26000 가이드라인과 GRI G4 가이드라인을 기준으로 작성하였으며 GRI Standard를 참고하였습니다. 본 보고서는 GRI G4가이드라인의 핵심적 부합기준(Core)를 준수하였습니다.

보고기간 및 경계

본 보고서는 원광대학교의 2016년 1월부터 2017년 12월까지의 지속 가능경영 활동을 바탕으로 작성되었습니다. 중요 정량적 성과의 경우 추세를 파악할 수 있도록 2015년부터 3년 동안의 자료를 공개하였습니다. 이 보고서의 보고범위는 대학본부와 대학원, 단과대학, 부속기관을 포함한 원광대학교에 속하는 모든 기관을 대상으로 하고 있습니다. 또한 GRI G4에서 제시하는 보고경계(Boundary) 식별 방법에 의거하여 중대성 평가를 통해 도출된 핵심이슈들이 원광대학교의 가치사슬 내에 있는 이해관계자에 미치는 영향을 식별하였습니다.

보고서 검증

보고서 내용의 정확성과 신뢰도를 제고하기 위하여 독립적인 외부 기관으로부터 검증을 받았습니다. 제3자 검증기관은 본 보고서가 Standards 가이드라인 핵심적 부합기준(Core)을 준수하였음을 확인하였습니다. 검증의견서는 부록을 참고하시기 바랍니다.

보고서 추가정보 및 피드백

본 보고서는 원광대학교 홈페이지에서 열람하실 수 있습니다. 보다 자세한 정보는 홈페이지를 통해 확인하실 수 있으며, 보고서에 관한 의견은 보고서 뒤편의 설문지를 이용하시거나 아래의 연락처로 문의해주시기 바랍니다.

01

원광대학교의 지속가능경영 개요

1. 총장 Message
2. 원광대학교 by the Numbers
3. 원광대학교 소개
4. 비전 및 전략
5. 지배구조
6. 이해관계자 커뮤니케이션
7. 지속가능경영 핵심이슈

02

원광대학교의 지속가능경영 핵심 이슈

1. EDUCATION (SDGs 1, 4)
 - 도전1. 대학발전을 위한 국책교육사업 수행
 - 도전2. 학습역량 강화 지원
 - 도전3. 글로벌 인재 육성
 - 도전4. 다양하고 폭넓은 장학제도 운영
 - 도전5. 교육의 질 향상
2. RESEARCH (SDGs 9, 17)
 - 도전6. 미래인재 육성을 위한 교원 확보
 - 도전7. 연구 생태계 조성
 - 도전8. 미래세대를 위한 연구
 - 도전9. 안전한 연구환경 조성
3. OPERATIONS & GOVERNANCE (SDGs 5, 8, 10, 16)
 - 도전10. 대학 재정운영의 투명성
 - 도전11. 대학운영 역량강화
 - 도전12. 반부패, 투명경영
 - 도전13. 상담 및 지원체계
4. EXTERNAL LEADERSHIP (SDGs 4, 17)
 - 도전14. 창업 및 취업을 위한 프로그램 운영
 - 도전15. 대학의 사회적 가치 창출
 - 도전16. 그린캠퍼스 조성

03

Appendix

1. 지속가능경영 주요성과
2. 제3자 검증의견서
3. GRI INDEX
4. 해외 교류대학 현황
5. 단체가입현황
6. 수상실적
7. 독자의견 설문지

01

원광대학교의 지속가능경영 개요

1. 총장 Message
2. 원광대학교 by the Numbers
3. 원광대학교 소개
4. 비전 및 전략
5. 지배구조
6. 이해관계자 커뮤니케이션
7. 지속가능경영 핵심이슈

총장 MESSAGE



대학4.0 시대!
지속가능한 혁신으로 아시아를 주도 합시다!

원광대학교를 지지해 주시는 이해관계자 여러분,

원광대학교는 2년 전 사회적책임 국제표준인 ISO26000에 근거하여 우리 스스로를 진단하고, 국내대학 최초로 'ISO26000 이행수준최고등급' 획득에 성공했습니다. 세계 최고 수준의 도덕대학 반열에 오른 것입니다. 우리는 이를 기반으로 사회, 경제, 환경적 책임을 다하고 국제사회의 지속가능한 발전 목표 달성에 기여하기 위해 노력해왔습니다. 그리고 2018년, 두 번째 지속가능경영보고서 발간을 앞두고 매우 영광스럽게 생각합니다.

존경하는 이해관계자 여러분

우리학교는 사회적 틀과 판이 바뀌는 시대 속에서도 지덕겸수(知德兼修) 도의실천(道義實踐)의 교훈을 실천하기 위해 노력해왔습니다.

그 결과 국내 정부 재정지원사업수주 규모 10위 달성을 비롯하여 교육과 산학협력의 모든 분야에서 괄목할만한 성과를 이루었습니다.

이러한 값진 성과는 구성원 여러분이 사랑과 관심을 가지고 함께 노력해주셨기에 가능했습니다. 우리는 그간의 성과에 안주하지 않고

무한한 상상력을 발동 시켜 대한민국의 지속가능한 성장을 선도하고자 합니다.

원광대학은 세계 10대 과학기술 개발, 세계 10대 신약개발, 세계 10대 문화콘텐츠 보유를 목표로 노력하고 있습니다. 분야는 달라도 보다 건강하고 풍요로운 인류의 삶을 지향합니다. 이밖에도 쓰레기자원과학연구소 설립을 통한 자원고갈문제 해결, 탄소배출권 획득을 통한 그린에너지 축적, 아시아 평화와 번영의 토대를 다져갈 인문한국 플러스(HK+) 지원사업을 실천해 지속가능한 발전을 위한 자생력을 갖출 것입니다.

존경하는 이해관계자 여러분

과거 대학의 역할이 학생교육에 치중했다면 대학 4.0시대의 대학은 학생의 리더십과 창업능력 그리고 도덕성까지 겸비하도록 그 역할을 다해야 합니다.

이를 위해 원광대학은 국제적, 학문적, 직업적 능력을 갖춘 인재양성을 위한 '3합신사(三合紳士)'교육과 폭넓은 창업교육, 교과과목, 비교과과목

활성화로 우리 학생들이 세계를 주도할 수 있도록 지도하고 있습니다. 급변하는 환경 속에서 변화된 대학의 요구를 올바르게 인식하여 지역을 이끌고

아시아를 변화 시키겠습니다. 힘찬 격려와 많은 관심 부탁드립니다.

감사합니다.

원광대학교 총장 김도중

김도중

원광대학교 by the Numbers WON KWANG UNIVERSITY



원광대학교 소개

원광대학교는 대한민국의 교육이념과 원불교 정신에 바탕하여 국가와 인류발전에 필요한 학술이론을 연구하고 덕성을 함양하여 도의를 실천하고 사회에 봉사하는 인재양성을 목적으로 1946년에 설립되었습니다.



대학 프로필

원광대학교는 전라북도 익산시에 위치한 최고의 사학으로서 아름다운 자연환경을 자랑하는 160만㎡의 교지에 15개 단과대학, 법학전문대학원을 비롯한 8개 대학원과 10개의 대학부속병원을 갖추고 2만 5천여 원광가족이 학문연구와 교육 및 진료에 전념하고 있습니다. 학생복지를 위해 496억 원 이상의 장학금을 지급하고 있으며, 여학생 전용 기숙사인 15층 규모의 학림관을 비롯 외국어학습관과 취업생활관을 포함한 3,600여명을 수용할 수 있는 학생생활관을 운영하고 있습니다.

설립 목적 및 교육목표

원광대학교는 「물질이 개벽되니 정신을 개벽하자」는 원불교 개교정신을 바탕으로 설립된 종합대학으로서 **지덕겸수 도의실천(知德兼修 道義實踐)**을 교훈으로 삼아 「과학(科學)과 도학(道學)을 겸비한 전인교육으로 새 문명사회 건설의 주역 양성」을 건학의 기본정신으로 하고 있습니다.

대학현황

학교명	원광대학교	직원현황	289명	대학예산	천원	주소	전라북도 익산시 익산대로 460
설립일	1946년	전임교원현황	755명	16년 결산	187,477,915천원		
교훈	지덕겸수 도의실천 知德兼修 道義實踐	비전임교원현황	597명	17년 결산	198,388,691천원	담당자정보	원광대학교 기획처 발전전략실 발전전략과
				18년 예산	199,995,034천원		






2017.4.1 교육통계 기준

상징물



교색 황금색

우주의 중심, 황금색은 생명의 근원
원광의 황금색은 세계의 중심에서
만천하에 광명을 비추는 인재를 기르는
원광대학의 염원입니다.



교조 봉황

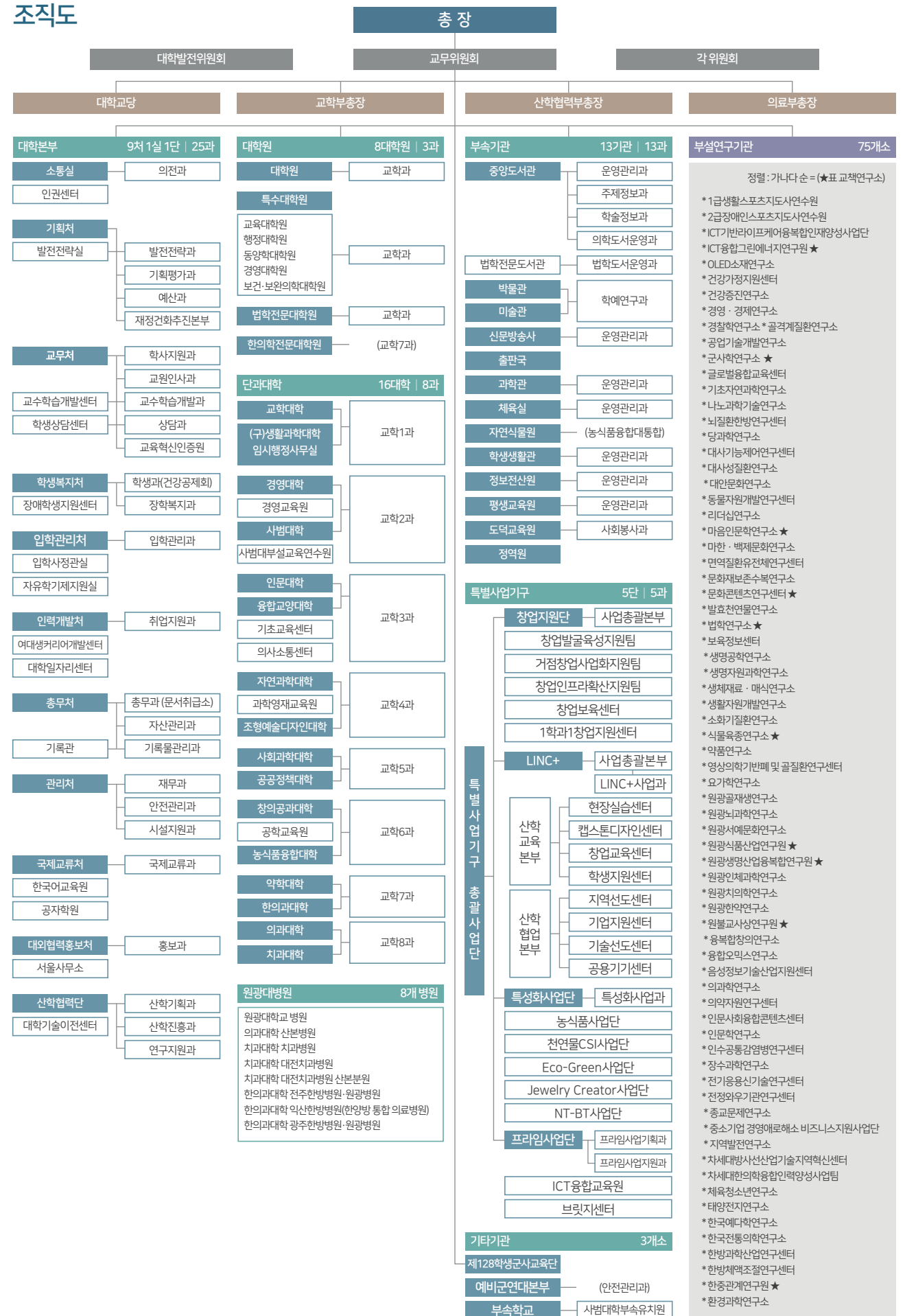
하늘로 비상하는 새 중의 새, 봉황
원광의 봉황은 지덕겸수의 인재를
양성하는 원광대학의 건학이념입니다.



교목 은행나무

황금의 나무, 지식의 나무 은행나무
원광의 은행나무는 원광의 황금색을
가장 아름답게 보여주는 나무입니다.

조직도



연혁으로 보는 원광대학교

개교 이래 71년 동안 원광대학교를 이끌어 온 철학은 지와 덕을 겸비한 인재 양성을 위해 달려온 도전과 열정의 정신이었습니다. 오늘보다 앞으로의 가능성이 더 큰 대학, 원광인의 자부심은 새로운 미래에, 세계 속에서 더욱 빛날 것입니다.

~1980s	~1990s	~2000s	~2010s
1946. 05 유일학림 개설 09 도서관 설치 1951. 09 원광초급대학 설립 10 초대학장 박길진박사 취임 1953. 01 원광대학 설립, 초대학장 박길진박사 취임 1965. 01 학교법인 원광학원 설립 1967. 12 대학원 설치(석사과정) 1968. 01 박물관 개설 1971. 12 종합대학교로 승격 (문리과대학, 법경대학, 약학대학, 사범대학) 12 초대총장 박길진박사 취임 1972. 12 대학원 박사과정 설치 1973. 12 농과대학, 한의과대학 설치 1977. 01 한의과대학부속 광주한방병원 개원 1978. 09 한의과대학부속 한방병원 개원 10 교학대학, 공과대학 설치 1980. 04 중앙도서관 준공 12 의과대학부속병원 개원 12 치과대학, 가정대학 신설 12 교육대학원 신설(석사과정) 1982. 10 의과대학 신설 1983. 09 미술대학 신설 1984. 07 원광의료원 개원 1986. 12 제5대총장 김삼룡박사 취임 1987. 06 박물관 준공 10 임해수련원 준공 11 산업대학원 신설 1988. 10 문화체육관 준공 11 행정대학원 신설 1989. 09 원광장학재단 설립 11 전주한방병원 개원	1990. 11 원불교학대학원 신설 12 제6대총장 김삼룡 박사 취임 1991. 09 승산기념관 개관 1992. 04 원광대학교 사회교육원 설립 1994. 03 김대중 전 대통령 명예정치학 박사학위 수여 04 고르바초프 전 소비에트 사회주의 공화국연방 대통령 명예박사 학위 수여 12 제7대 총장 송천은 박사 취임 1996. 03 어학원 설치 07 김동문 선수 애틀랜타 올림픽 배드민턴 금메달 10 교육개혁추진우수대학으로 선정 11 정보과학대학원, 보건환경대학원 신설 1997. 10 경영대학원 신설 1998. 01 사회교육센터 준공 09 지방공사 군산의료원 수탁운영 결정 1999. 08 BK21사업3개분야 (전자정보, 한의학, 약학분야) 09 한의학전문대학원 신설	2001. 08 교육개혁추진 우수대학 선정(6년연속) 12 원광대학교 사범대학 부속 유치원 인가 2002. 11 지방대학육성 재정지원사업 선정 (교육인적자원부 주관) 12 새천년관 준공 2003. 07 지방대학육성 재정지원사업 우수대학 선정(2년 연속) 07 특성화우수대학 재정지원사업 최우수대학 선정 11 보원대체의학대학원 신설 11 산학협력단 신설 2004. 06 지방대학혁신역량강화사업(NUR) 선정(3개과제) 07 외국어학습관 준공 08 복수취위시행세칙 협정(중국노동대학) 2006. 03 노동부 대학취업지원기능확충사업 선정 05 교육인적자원부 주관 2단계 BK21사업 선정(4개 사업단) 07 교육인적자원부 주관 NUR사업 추가 선정(1개 사업단) 08 E-러닝 학점교류협정체결 (중국 연변대학교) 12 제10대총장 나용호 박사 취임 2007. 03 60주년 기념관 개관 06 노무현 대통령 명예정치학 박사학위수여 10 간호학과 신설 2008. 03 3년 연속 노동부지원 대학 취업지원기능확충사업 선정 09 2008년도 우수연구집단육성사업 신규센터 선정 2009. 03 법학전문대학원 개원 06 우수인력양성대학 교육역량 강화사업 2년 연속 선정 07 글로벌 인재육성 GHR 프로그램 실시	2010. 03 여대생커리어개발센터 지원사업 선정 03 2010학년도 교양과정 실용학문위주 개편 03 학생종합경력개발시스템 구축 08 인수공통감염병연구센터 사업 선정 12 원불교사상연구원 인문한국 지원사업 선정 12 2010년 전국 최우수 학군단 선정 2013. 07 2013 교육역량강화사업 지원 대학 선정 2014. 01 창업선도대학사업 주관기관 선정 02 커플링사업 선정(중국통상, 패션주얼리, 식품산업, 농업생명과학분야) 04 원광대학교 공지학원 신설 05 2단계 산학협력선도대학(LINC) 육성사업 선정 07 지방대학 특성화(CK-1) 지원사업 선정 2015. 03 거점형 창업선도대학 선정 04 2015 대한민국 참교육 대상 수상 08 LINC사업 장기현장실습 우수 사범대학 선정평가 호남제주권 1위 08 대학구조개혁평가 최우수 선정 2016. 02 대학창조일자리센터 지원사업 선정 04 대학창조일자리센터 개소 05 산업연계 교육활성화 선도대학(프라임) 사업 대형 선정 06 산업연계 교육활성화 선도대학(프라임) 사업 출범식 개최 06 한국 기업자산운용대상 우수상 수상 07 ISO 26000(국제표준화기구 사회적 책임) 대학 최초 최고등급 획득 2017. 04 디자인융합벤처창업학교 지원사업 선정 04 사회맞춤형 산학협력선도대학(LINC+) 선정 06 재정지원사업 활용 K-MOOC 개발대학 선정 06 원광대학교 세종학당 운영기관 지정 07 제51회 대통령기 전국 야구대회 우승 12 인문한국플러스(HK+) 지원사업 선정 12 군사학과 학사운영평가 최우수대학 선정

교육과정

원광대학교는 종합대학으로, 15개의 단과 대학, 8개의 대학원을 통해 미래를 이끌어 나갈 핵심인재들을 육성하고 있습니다. 전통과 첨단, 동양과 서양의 주요 학문을 아우르고 있는 원광대학교는 다양성 속에서 상호 교류를 통해 시너지 효과를 발휘할 수 있는 최선의 환경을 조성하고 있습니다.

단과대학학과

교학대학

과학·도학을 겸비한 정신문화의 리더 양성

물질이 개벽되니 정신을 개혁하자는 개교 정신을 바탕으로 과학과 도학을 겸비한 전인적인 인재를 양성합니다. 특히 원불교 이념으로 인류에 공헌할 교역자를 배출하고 있습니다.

학과 원불교학과

농식품융합대학

생명자원산업의 비상에 응답할 인재의 요람

인간을 둘러싼 환경이 전 지구적 현안이 됨에 따라 건강한 삶을 위한 사회적 요구에 응답할 수 있는 생명자원과학 분야의 리더를 양성하고 있습니다.

학과 원예산업학부, 식품영양학과, 산림조경학과, 식품생명공학과, 생물환경화학과

자연과학대학

첨단 디지털 산업의 인재들이 자라는 터전

자연의 법칙을 탐구하여 인간의 삶을 편리하고 유익하게 하는 원리를 모색합니다. 특히 첨단 디지털 시대를 선도할 분야에 집중함으로써 차별화된 경쟁력을 구축하고 있습니다.

학과 응용수학부, 바이오나노화학부, 생명과학부, 뷰티디자인학부, 빅데이터금융통계학부, 반도체디스플레이학부, 스포츠과학부

인문대학

넓은 시야와 창의력 갖춘 인재를 향한 출발선

인간과 예술에 대한 이해, 다양한 언어와 문화에 대한 지식, 역사에 대한 성찰 등의 지식 기반을 다짐으로써 새로운 문화의 시대를 선도할 자질과 능력을 함양합니다.

학과 국어국문학과, 영어영문학과, 역사문화학부, 문예창작학과, 중국학과, 철학과, 음악과

약학대학

100세 건강의 꿈을 가꾸는 동서 약학의 동행

생명과학의 핵심 분야인 약학·한약학을 연구하여 질병 치료를 위한 이론과 기술, 도덕적 품성을 갖춘 약사·한약사를 배출하여 국민 건강 증진에 기여하고 있습니다.

학과 약학과, 한약학과

조형예술디자인대학

순수·응용 미술의 조화로 경쟁력 갖춘 미술인 배양

예술의 가치를 이해하고 창조적 표현 능력을 갖춘 인재를 성하여 문화예술의 창달에 기여합니다. 또한 실용 교육을 강화함으로써 졸업 후 취업 경쟁력을 강화하고 진로 선택의 폭을 키우고 있습니다.

학과 미술과, 디자인학부, 귀금속보석공예과, 패션디자인산업학과

사범대학

백년지대계의 주역을 키우는 인큐베이터

백년지대계 교육의 시작은, 올곧은 인재를 육성할 수 있는 교사를 기르는 것에서 출발합니다. 기초학력 신장, 교수학습 방법 개선, 인성교육함양, 교육 현장과의 연계를 강화하는 한편 올바른 교직관을 확립시켜 시대가 필요로 하는 우수 교사를 양성하고 있습니다.

학과 국어교육과, 일어교육과, 역사교육과, 유아교육과, 체육교육과, 중등특수교육과, 영어교육과, 한문교육과, 교육학과, 가정교육과, 수학교육과

경영대학

글로벌 비즈니스를 선도할 전문 경영인의 산실

경영조직의 경영 원리와 방법, 급변하는 경제환경에 필요한 가치관과 비전, 그리고 국제화·정보화 시대를 이끌 국제통상 및 정보기술관련 이론과 실무를 터득함으로써 글로벌 비즈니스 역량을 갖춘 인재로 성장합니다.

학과 경영학부, 국제통상학부, 경제학부, 정보·전자상거래학부

한의과대학

한의학의 세계화와 국민의 건강을 지키는 빛

전통의학에 대한 체계적인 연구와 현대화를 통해 한의학의 세계화·과학화를 주도하고 있으며, 이론 교육과 현장 교육을 병행하여 실력 있는 한의사의 산실로 자리매김하고 있습니다.

학과 한의예과, 한의학과

사회과학대학

사회 통합과 발전을 향한 걸음이 시작되는 곳

현대사회에 대한 연구 분석을 바탕으로 공동체 정신의 회복과 국민 복지 증진을 이끌어 갈 인재를 양성하고 있습니다.

학과 행정언론학부, 가정아동복지학과, 경찰행정학과, 복지보건학부, 군사학과, 소방행정학과

융합교양대학

인문학적 소양 강화를 통한 창의인재 육성

교양교육을 강화하여 인문학적 소양과 수학능력을 향상 시킴으로써, 지식기반사회가 요구하는 분석력, 창의력, 문제 해결능력 등의 능력을 가진 창의적인 인재를 키우고 있습니다.

창의공과대학

경제 발전을 이끄는 산업 현장의 주역

국제 경쟁력을 갖춘 과학인재, 창의력과 통합적 사고력이 뛰어난 인재를 양성하고 있습니다. 특히 공학교육인증 사업을 통해 산업체로부터 인정받는 공학인을 배출, 많은 졸업생들이 국내 외 산업역군으로 활약하고 있습니다.

학과 전기공학과, 전자공학과, 기계공학과, 기계설계공학과, 토목환경공학과, 정보통신공학과, 전자융합공학과, 스마트자동차공학과, 건축공학과, 도시공학부, 컴퓨터소프트웨어공학과, 디지털콘텐츠공학과, 건축학과, 화학융합공학과, 탄소융합공학과

공공정책대학

대한민국의 미래사회를 이끌어 갈 지도자 양성

인품과 실력을 갖추어 국가와 사회에 봉사하고 헌신하는 지도자를 양성하고 있습니다. 모두가 필요로 하는 분야의 인재들을 육성하여 건강하고 안전한 사회, 온 국민이 행복한 복지사회로 발전하는 데 기여하고 있습니다.

학과 군사학과, 경찰행정학과, 소방행정학과, 봉황인재학과

의과대학

참된 의료인의 길과 만나는 첨단 배움터

병 진료 능력은 물론 생명윤리와 도덕성을 함양함으로써 참된 인술을 베풀 수 있는 의료인을 양성하고 있으며, 익산 본원병원, 산본 병원을 통해 선진 의료를 서비스하고 있습니다.

치과대학

국민을 위해 봉사하는 치의학의 선두 주자

구강질환을 예방·진단·치료할 수 있는 의술뿐만 아니라, 높은 수준의 교양과 인격을 갖춘 치과의사를 양성하고 있습니다.

학과 치의예과, 치의학과

대학원

일반대학원

지식기반사회를 이끌 각 분야의 리더 양성

학술적 연구능력을 갖춘으로써 학술 및 문화 발전에 기여하는 인재를 양성할 목적으로 1967년 석사과정, 1972년 박사과정을 개설하였으며, 40여 년이 지난 2016년 10월 현재 석사과정 72개 학과, 박사과정 63개 학과, 석·박사통합과정 24개 학과 및 산학연 협동과정을 운영하고 있습니다. 그동안 배출된 석사 7,400여 명, 박사 3,600여 명의 동문들은 각계각층에서 활발하게 활약하며 지식기반사회를 이끌어가고 있습니다.

교육대학원

21세기형 교육전문가로 가는 디딤돌

1980년 설치인가를 받은 이후 지와 덕의 겸수를 통해 인성교육을 실천할 수 있는 전인적인 교사를 육성해 왔습니다. 2014년 현재 15개 전공과정을 운영하여 교육학·교과교육학의 최신 이론 및 연구 동향에 적극적 관심을 가진 교사, 교육이론을 교육현장에 적용하는 데 필요한 역량을 갖춘 교과교육전문가, 교육 전문직 수행에 필요한 지식·태도를 지닌 교육전문가를 배출함으로써 학교교육의 발전에 기여하고 있습니다.

동양대학원

삶의 현장에 응용·접목할 동양의 지혜 탐구

국가와 인류 사회 발전에 기여할 도덕적·지성적 인재를 양성하여, 인류 역사 속에 축적된 동양의 전통과 문화를 계승·발전시킬 목적으로 설립되었습니다. 즉, 서구 편향의 사유구조를 동양의 철학과 원리로 균형을 잡아 현대사회가 직면한 제반 모순들과 문제를 해결하기 위한 것으로, 기공학, 동양철학, 요가학, 서예문화학, 예문화와다도학, 한국복식과 학학, 회화문화재보존수복학, 선명상치유학 등 다양한 전통 학문과 응용학문을 심도 있게 연구·운영하고 있습니다.

한의학전문대학원

국가 경쟁력의 기반 다질 한의학 특성화의 기수

1999년 9월, 한의학 분야의 실천적 이론을 연구개발하고 이를 학문 및 임상에 적용하여 고부가가치 산업으로 발전시키기 위한 한의학 특성화 전문대학원으로 출범하였습니다. 그동안 난치병 치료에 대한 한의학적인 접근, 피부 질환 치료제 및 항장 원료 개발, 한방헬빙 분야에서의 건강 기능성 식품, 산업한의학을 응용한 건강검진 등 한의학 및 응용 분야의 산업 발전을 이끌었으며, 이를 통해 국가 경쟁력을 높이는 데도 기여했습니다. 이러한 역량을 더욱 강화하기 위하여 대학원 교육의 차별화를 지속적으로 모색하고 있습니다.

경영대학원

경영의 새로운 패러다임을 배우는 정규 MBA 과정

기업의 중간관리자나 최고경영자들을 대상으로 급변하는 경영환경에 대한 대응능력, 기술혁신능력, 시장개척능력, 그리고 의사결정능력과 의사소통능력 등을 교육함으로써 경영 문제를 접근하고 해결하는 방법에 대한 새로운 패러다임을 제공하는 정규 MBA 과정입니다.

보건·보안의학대학원

정통의학의 한계를 보완할 전인의학의 프런티어

정통의학에 속하지 않는 보건의료체제와 치유자원을 과학적으로 연구하고 임상 현장에 적용·발전시킴으로써, 정통의학을 보완할 수 있는 전인 의학을 창출하는 한편, 이에 대한 학문적 소양과 자질을 갖춘 전문인력을 양성하고 있습니다. 보건학, 예술치료학, 자연치료학, 언어병리학, 특수 심리치료학 등 5개 학과에 13개 석사학위 과정을 두고 있으며, 수업은 5학기(2년 6개월)동안 화·수요일(야간)에 진행합니다.

법학전문대학원

과학과 도학을 겸비한 법조인 양성

국제사회의 법적·윤리적 기준을 선도하고 지역사회·국가·세계에 공헌하는 법조인을 배출하는 데 역량을 집중하고 있습니다. 법학전문대학원이 육성하고자 하는 인재는 크게 세 가지의 영역으로 나누어집니다.

첫째, 직산을 포함한 전라북도 지역을 거점으로 세계로 진출하는 바이오산업단지, 첨단의료산업단지, 식품클러스터 등의 지역사회의 중점사업에 필요한 의생명과학법 분야의 법조인입니다.

둘째, 도덕적 리더십을 갖추고 과학과 법의 균형, 양식과 지식의조화를 통해 국가와 사회에 이바지하는 법조인입니다.

셋째, 가장 지역적인 것이 가장 세계적인 것이라는 말처럼 지역을 선도하면서 국가에 봉사하고 더 나아가 세계를 이끌어 갈 법조인입니다. 이를 통해 과학과 도학을 겸비한, 생명의가치를 존중하는 국가사회의 지도자, 세계화에 걸맞은 전문가를 육성하고 있습니다.

행정대학원

국가·지방 행정의 발전을 책임질 전문행정인의 길

행정 이론과 실무를 연구·교수함으로써 급변하는 대내외적 환경 변화에 능동적으로 대응할 수 있는 행정전문가를 양성합니다. 이를 실현하기 위해 여러 학문 분야를 유기적으로 연결한 교육과정을 편성해 놓고 있으며, 분야별 전문가 및 최고 수준의 교수진을 초빙하여 살아 있는 정보를 전달하고 있습니다. 각 분야의 CEO를 위한 단기 공개강좌인 **최고정책관리자과정**을 제공하고 있습니다.

대학 부속기관

원광대학교는 다양한 부속기관을 통해 학생들의 학업 성취를 돕고, 지역사회에서 교육문화 중심지로서의 역할을 감당하고 있습니다.

중앙도서관

중앙도서관은 교수와 학생의 학문 연구에 필요한 다양한 학술정보자료를 제공하는 핵심 기관으로, 현재 단행본 133만여 권, 비도서 2만 4,000여 점, 전자자료 5만 1,697종, 연속간행물 862종을 소장하고 있습니다. 1946년 원광대학교의 전신인 유일학림의 부속도서관으로 출발했으며, 1979년 연면적 1만 3,770㎡(지상 6층·지하 1층)의 건물을 신축한 데 이어, 2012년 8월 연면적 1만 413㎡(지상 7층·지하 1층)의 최첨단 디지털정보시스템과 문화복합공간을 갖춘 건물을 신축하여 오늘에 이르고 있습니다. 중앙도서관에는 자유열람실을 비롯하여 학술논문실, 인문과학실, 사회과학실, 자연과학실, 고서실, 원불교자료실을 설치하여 활발한 연구 활동을 지원하고 있으며, 이와 별도로 학생지원관(구 중앙도서관) 2층에 학술논문실, 의과대학 1층에 의학도서관을 설치하여, 자료 이용의 편의와 신속성을 도모하고 있습니다.

정역원

원광대학교의 건학정신을 구현하기 위해 2009년 설립된 기관으로, 원불교 경전과 법문을 비롯하여 다른 종교의 경전을 번역·연구하고 있습니다. 정확하게 번역한 외국어 교서는 교법 정신을 세계 속으로 확산시킬 뿐만 아니라, 원광대학교의 학문적 인프라 및 글로벌 네트워크를 구축하는 데도 기여하고 있습니다.

신문방송사

구성원 간의 효과적인 정보 교류와 참신한 대학문화를 창달하기 위해 원대신문·원대방송(WBN)을 운영하고 있습니다. 1956년 10월 20일 창간된 원대신문은 2014년 1월 2일 현재 지령 제1237호를 발행하며 학내의 대표적 언론으로서의 소임을 다하고 있으며, 신문 발행 외에도 각종 토론회, 초청 강연, 고교 현상문에 백일장 등의 문화 행사를 개최하고 있습니다. 원대방송(WBN)은 1970년 출범한 이래 방송지표·방송윤리규정을 준수하며 학생들에게 유익한 문화와 정보를 제공하고 있으며, 1998년 인터넷 방송국을 개국해 활동 영역을 확장하고 있습니다.

정보전산원

원광대학교의 교육·연구·행정 등의 전산화 및 정보화를 위해 설치한 기관으로, 크게 대학정보화 추진, 관리 및 지원, 교육 및 연구 업무를 수행하고 있습니다. 디지털 환경이 급속히 확대됨에 따라 구성원의 욕구를 만족시킬 수 있는 대학종합정보시스템으로 디지털 캠퍼스 환경을 구축하는 데 기여하고 있습니다.

박물관

마한·백제 문화의 요람인 익산에 자리한 박물관답게 호남 지역의 문화·역사·유물을 보전하고 관리하는 것은 물론, 다양한 교육·전시·강좌·문화체험·발굴 등을 통해 과거와 현재를 잇는 중심 가교 역할을 하고 있습니다. 1968년 개관 후 소장품과 역할 증대에 따라 1987년 새롭게 독립건물을 신축하였으며, 현재 '고종황제 어진'과 같은 국내 유일의 유물을 비롯하여 약 2만여 점의 유물을 소장 전시함으로써 지역사회와의 문화공간으로 거듭나고 있습니다.

출판국

원광대학교와 그 부속기관의 간행물의 인쇄, 출판과 우리나라 학술문화 발전에 기여할 도서의 출판 업무를 관장하고 있습니다.

과학관

1976년 설립된 과학관은 학생들의 실험실습과 교수의 연구에 필요한 고가의 기계를구를 체계적으로 관리·지원함으로써, 구입·사용의 효율성 및 활용의 접근성을 높이고 있습니다. 이를 통해 교육의 내실화뿐만 아니라 효율적인 과학 기술 교육을 도모합니다. 한편 과학관은 실험연구 환경의 안전 진단과 교육을 시행하고, 실험동물을 이용한 연구의 윤리 문제를 조사하는 기능도 하고 있습니다.

학생생활관

학생들에게 교육적 목적을 가지고 숙식을 제공하는 주거 공간으로, 공동생활을 통해 자아조절 능력 및 이해 능력 확대, 다양한 사람들과의 교육적·인간적 결속 등의 기회를 가질 수 있는 또 하나의 배움터입니다. 8개동(남학생관 5개동, 여학생관 3개동)에 3,670여 명을 수용할 수 있으며, 각 동마다 침실·공동세면장·사위장·화장실을 비롯하여 독서실·전산실·휴게실·탁구장·농구장·체력단련실 등의 복지 시설, 편의점·빨래방·카페 등의 편의시설을 완비하여 학생들의 면학 및 자기관리에 도움을 주고 있습니다.

체육실

체육실은 트레이닝장·격투기장·체조장·탁구장·헬스장 등의 운동시설과, 축구장·육상트랙·인라인스케이팅장·농구코트 등을 겸비한 대운동장을 갖추고 학생·교직원의 체력 증진과 체육 진흥을 담당하고 있습니다. 체육실은 또 2,000여 명을 수용할 수 있는 구 체육관과 1만 2,000여 명을 수용할 수 있는 대형 실내 문화체육관 등을 관리·운영하고 있습니다.

자연식물원

1987년 식물에 관한 교육 및 연구에 적극적으로 활용하여 학생들의 학습효과를 높이기 위해 설립되었습니다. 설립 당시 작은 규모의 약용식물원으로 출발했던 것이, 현재는 10ha의 부지에 분류수목원(제1수목원·제2수목원·제3수목원·제4수목원), 유용식물원(약초원·과수원·채소원·향로원), 생태식물원(지질원·야생원·암석원·습지원), 4계정원(봄정원·여름정원·가을정원·겨울정원), 온실 등의 시설에 148과550속 1,600여 종의 식물을 조성하여, 학생들은 물론 시민들에게 자연과 식물에 대한 산지식을 제공하고 있습니다.

평생교육원

대학의 우수한 교육 역량과 인프라를 기반으로 지역주민들에게 다양한 교육 기회를 제공하고 있으며, 평생교육 과정을 통해 급변하는 사회에 적응할 수 있는 역량을 갖춘 시민들을 양성하고 있습니다. 어학교육부에서는 재학생과 지역주민을 대상으로 한 다양한 어학강좌를 개설하여, 외국어 학습에 대한 욕구 충족 및 세계에 대처할 수 있는 능력을 배양하고 있습니다. 이 밖에 한국학의 세계화를 도모하기 위해 학술 연구 및 인적 교류도 펼치고 있습니다.

도덕교육원

물질이 개벽되니 정신을 개벽하자는 건학정신에 입각하여 교수·직원·학생은 물론 지역주민들에게 도덕적 품성을 쌓을 수 있는 덕성훈련을 실시하고 있습니다. 또한 종합사회복지관, 지역아동센터, 재활원, 장애인복지관, 청소년상담실 등의 기관·단체와 함께 현장 학습 및 실습을 진행하며, 동아리봉사·전공학문연계봉사, 대학 자체 해외봉사 활동도 실시하고 있습니다. 궁극적으로 원만한 인격, 도학과 과학을 겸비한 새 문명사회의 주역을 양성하는 데 역점을 두고 있습니다.

미술관

미술관은 역사, 문화, 예술문화, 공예 등의 자료를 수집 및 전시하여 원광대학교 교직원, 학생 및 기타 지역사회 주민들의 예술관람에 공헌하고 있습니다. 미술관의 소장품은 근대미술품과 현대미술품으로 구분하여 관리합니다. 미술관의 관람시간은 평일에는 10:00부터 18:00까지이고, 토요일에는 10:00부터 16:00까지입니다.

비전 및 전략

원광대학교는 대학을 둘러싼 다양한 환경변화에 적극적으로 대응하기 위해 미래 발전방향을 설정하였습니다. 또한 '창의와 융합으로 지역과 함께 미래'를 선도하는 아시아 중심대학의 비전을 수립하고 교육의 질적 향상과 대학의 경쟁력 강화를 통하여 새로운 세상의 중심 대학으로 성장해가고자 노력하고 있습니다.

비전



창의와 융합으로 지역과 함께
미래를 선도하는 아시아
중심대학

발전목표



국내 최고의 인문융합
생명존중 대학

발전전략

4대 핵심역량 특성화

- 인문학적 소양과 문화산업 특성화
- 생명산업 특성화
- 그린에너지 특성화
- 중국사업 특성화

4대 실천역량 강화

- 교육 및 창취업역량 강화
- 연구역량 강화
- 산학협력 활성화
- 자율책임 경영강화

추진과제

인문학적소양과
문화산업특성화

10대 추진과제

그린에너지
특성화

5대 추진과제

생명산업
특성화

3대 추진과제

중국사업
특성화

5대 추진과제

교육 및
창취업역량강화

10대 추진과제

산학협력
활성화

5대 추진과제

연구역량
강화

13대 추진과제

자율책임경영
강화

10대 추진과제

실행단계

도약기
2011-2014

성장 모멘텀 전환

성장기
2015-2018

발전가속화

목표달성기
2019-2022

혁신내재화

WON
KANG

원광대학교는 대내외적인 환경변화에 선제적으로 신속하게 대처하고 양적 성장 위주에서 벗어나 질적 성장을 도모하기 위하여 1991년부터 종합발전계획을 수립하여 이를 지속적으로 신축하게 추진해왔습니다.
『2022 원광대학교 종합발전계획 2015-2022』에서는 「창의와 융합으로 지역과 함께 미래」를 선도하는 아시아 중심대학이라는 비전을 설정하고 장기 발전목표를 「국내 최고의 인문융합 생명존중 생명존중대학」으로 하여 확실적인 대학 승위를 목표로 하지 않고 원광대의 특장점을 극대화하는 현실적인 목표를 설정하였습니다.

교육이념

대한민국 교육 이념 및
원불교 개교 정신



건학정신

원광대학교는 물질이 개벽되니 정신을 개벽하자는
원불교 개교정신에 바탕하여 과학과 도학을 겸비한
전인 교육으로 새 문명사회 건설의 주역양성을 건학의
기본정신으로 한다.



교훈



知德兼修

지덕겸수

교육목적

대한민국 교육이념과 원불교 정신에 바탕하여 국가와 인류발전에 필요한 학술이론을 연구,
교수하고 덕성을 함양하여 도의를 실천하고 사회에 봉사하는 인재양성을 목적으로 한다.

교육목표

덕성함양

- 도덕적 품성 수련
- 지도적 인격도야
- 민주시민의 의식 함양

학술탐구

- 학술 이론의 창의적 연구
- 응용, 실용능력 배양
- 국제화, 정보화 능력육성
- 전문문화 계승과 새로운 문화창조

사회봉사

- 보은의 생활화
- 사회정의 실천
- 인류공동체 의식 확산

인재상



지성과 덕성을 겸비한 창의적 실천인



道義實踐

도의실천

원광대학교 발전 전략

원광대학교는 교육목표와 2022 비전을 달성하기 위하여 4대 핵심 역량 특성화와 4대 실천 역량 강화로 발전전략을 구성하였습니다. 4대 핵심역량 특성화는 인문학적 소양과 문화산업 특성화, 생명산업 특성화, 그린에너지 특성화, 중국사업 특성화 분야이며, 4대 실천 역량 강화는 교육 및 창·취업 역량강화, 연구역량 강화, 산학협력 활성화, 자율책임 경영 강화로 구성되어 있습니다.

발전전략별 추진과제

비전	인문학적 소양과 문화산업	생명산업	그린에너지	중국사업
비전	2022년 덕성과 전문성을 갖춘 실무형 인재양성 거점대학	생명산업 핵심 연구분야의 세계적 브랜드화	2022년 서남권 그린에너지 거점대학	2022년 중국사업 특성화 선도대학
발전목표	인문학적소양과 문화산업 기반구축 ↓ 인문학적소양과 문화산업 관련 지원사업 유치 ↓ 인문학적소양과 문화 산업 특성화 거점 대학	국내 29위 대학 진입 ↓ 국내 15위 대학 진입 ↓ 아시아 50위 대학진입	그린에너지 특성화 기반구축 ↓ 그린에너지 산업특성화 대학 ↓ 그린에너지 특성화 거점대학	중국사업 특성화 기반구축 ↓ 중국사업 특성화중점 추진대학 ↓ 중국사업 특성화 선도대학
발전방향	특성화인프라 조성 ↓ 핵심 중점사업 추진 ↓ 핵심사업 다변화 구축	핵심 인프라 조성 ↓ 10대 핵심분야 중점 육성 ↓ 연구 선도분야 중점 육성	특성화인프라 조성 ↓ 핵심 중점사업 추진 ↓ 핵심사업 다변화 구축	특성화 기반 조성 ↓ 핵심 중점사업 추진 ↓ 중점사업 안정화 단계 진입
추진과제	· 교육분야 체형형 인덕성 교양교과 개발 및 개선 융·복합 교양교과목 개발 기초학력강화교양교육 체계 구축 외부저명인사초청특강 기숙프로그램 개발 상담프로그램 개발 도의실천 인증제 활성화방안 개발 (가칭)인성교육원 설치 추진 · 사업분야 문화산업특성화사업 로드맵 개발 문화콘텐츠 지원사업 수주 준비	· 교수역량강화 교수업적평가체계 개선 · 우수연구 지원사업 연구친화적 제도 개선 · 연구비 수주사업 외부연구비 수주	· 현황분야 현황분석 및 중· 장기 실행과 제 수립 · 교육분야 그린에너지 인력양성 교육 지원 · 연구분야 에너지분야 연구사업 신청 지원 · 관산학연분야 네트워크 구축 지원 · 환경분야 시설 및 환경여건 조성	· 유학생 유치 및 관리 유학생 유치 인프라 구축 유학생 관리 인프라 구축 · 유학생 선발 유학생 선발 제도 개선 · 교육분야 중국어 교육강화 공자학원 활성화
핵심성과	특성화 인프라 구축 ↓ 핵심중점분야 선정 및 추진시스템 체계화 ↓ 인문학적소양과 문화 산업 안정 및 다변화	연구비 : 1억+α / 1인당 SCI논문 : 0.6+α / 1인당 ↓ 연구비 : 1.5억+α / 1인당 SCI논문 : 0.9+α / 1인당 ↓ 연구비 : 5억+α / 1인당 SCI논문 : 1.2+α / 1인당	그린에너지 특성화 인프라 구축 ↓ 핵심중점분야 선정 및 추진시스템 체계화 ↓ 그린에너지 특성화 안정 및 다변화	선별적 실천 인프라 구축 ↓ 특성화 시스템의 확대 및 체계화 ↓ 중국사업 특성화 안정 및 국제협력체제 강화

비전	교육 및 창취업역량 강화	연구역량 강화	산학협력 활성화	자율책임경영 강화
비전	미래사회를 선도하는 글로벌 리더 양성	2022년 국내 15위권 대학 연구 성과 달성	지역특화형 산학협력으로 실천대학 구현	자율책임경영을 통한 대학운영의 효율화 및 재정건전성 강화
발전목표	교육기반 구축기 ↓ 교육역량 형성기 ↓ 교육혁신 완성기	우수연구자 유치 및 연구지원체제 재구축 ↓ 연구중심 지역 거점 대학 ↓ 연구중심 우수대학	연구역량 강화 및 지역 네트워크 활성화 ↓ 산학협력의 실용화와 특성화 시범대학 ↓ 산학협력 전국 15위권 성과달성	자율책임경영 도입기 ↓ 자율책임경영 정착기 ↓ 자율책임경영 확대기
발전방향	교육핵심역량 조성 ↓ 교육핵심역량 강화 ↓ 교육핵심역량 활성화	연구성과 배가를 위한 우수인력 확보 ↓ 연구수월성 제고를 위한 친연구 환경조성 ↓ 우수집단연구 육성과 4대 특성화 연구선도	연구력 강화 기반 구축 지역형 가족회사 집중육성 ↓ 산학협력 특성화분야 선정 학과별 가족회사제 정착 ↓ 연구역량과 인재양성의 선순환 체계 정착	RC장 권한과 책임강화 ↓ 책임회계제도 강화 ↓ RC 단위 역량강화
추진과제	· 교수역량 교수업적평가 체계 개선 교수역량 강화 프로그램 개발 교수채용 시스템 개선 · 교육역량 수요자 중심 교육과정 운영 학사관리 강화 학습지원체계 강화 · 학생역량 학생선발제도의 선진화 진로·창취업지도 강화 학생 복지·장학제도 내실화 학습역량 강화	· 우수연구인력 확보 대학원 신입생 유치 활성화 및 안정적 모집 대학원 외국인 유학생 유치 활성화 및 관리제도 개선 대학원생 전일제학생 유치 활성화 신진교수 임명시기 조정 · 연구역량강화 교내 전임교원(연구자) 연구지원 대학원생 학술지 논문게재실적 향상 대학원생 연구윤리 강화 및 논문 표절 방지 · 친연구환경 조성 연구공간 공개법 및 사용비 개념 재정립 연구공간 및 시설 운영관리 제도 정비 외부 연구비 집행 프로그램 (W-RMS) 매뉴얼 및 외부연구비 사용 표준 매뉴얼 제작 및 배포 외부연구비 지원사업 고도화 대학원 평가 준비 연구장비 공동구입과 집적화 및 효율화	· 산학연관 협력 산학연관 협력 활성화 산학협력 발전계획 · 가족회사 네트워크 구축 가족회사 네트워크 활성화 · 성과확산 시스템 구축 학교기업 활성화 성과확산 시스템 구축	· 자율책임경영 운영제도 자율책임 경영 운영제도 구축 · 업무고도화 부서기본운영계획 및 자체평가시행 · 재정건전성 강화 재정진단 및 장·단기 재정 운영계획 수립 예산 운영시스템 구축 총액 예산제 운영 · 조직·인력 효율화 조직효율화 인력효율화 · 공간조정 효율화 공간조정 계획수립 및 시행 · 발전계획 발전계획 추진과제 이행점검 발전계획 추진과제 실적평가
핵심성과	수요자 중심 특성화 교육 실현 ↓ 미래사회를 선도하는 실용 역량 제고 ↓ Global 역량을 갖춘 리더 양성	우수인력 확보 및 제도 개선 ↓ 연구 공간 집적화 및 첨단화 ↓ 우수연구 성과 생산	원광대 특화형 산학협력 모델 구축 ↓ 산학협력의 핵심분야 선정 및 학과별 가족회사 정착 ↓ 고급인재 양성 및 인재양성 성과도출	자율책임경영 규정화 및 행정조직 개편 ↓ 수업과 비용의 균형관리 ↓ RC 차원의 핵심성과 지표 향상

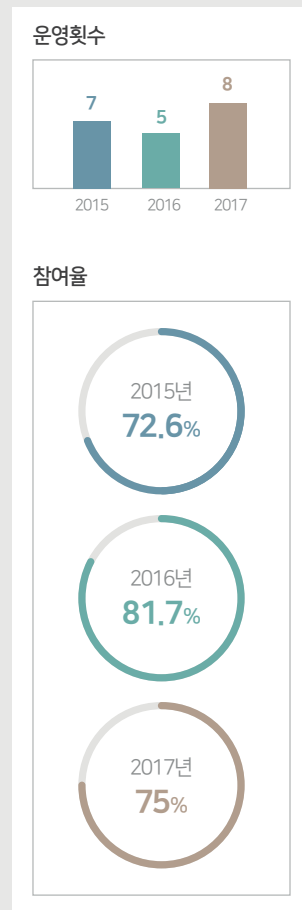
지배구조

원광대학교의 주요 경영현안에 대한 의사결정은 학교법인 원광학원의 이사회를 중심으로 이루어지고 있습니다. 이사회 구성원은 각 분야의 전문성을 가진 인원으로 구성되며, 투명하고 공정한 의사결정 체계 확립을 위하여 2017년부터 대학 홈페이지 이사회 회의록을 공개하고 있습니다.

이사회 운영

원광대학교는 최고 의사결정기구인 원광학원 이사회를 중심으로 대학의 주요 경영현안 및 지속가능한 성장을 위한 의사결정을 수행하고 있습니다. 학교법인 원광학원은 1965년 설립된 이래 한국사회의 교육 사업에 기여해오고 있으며, 대학이 소재하고 있는 전북과 익산의 인재양성 및 사회통합을 위한 교육의 선진화에 기여하고 있습니다. 이사회는 이사장 1인을 포함하여 각 분야별 전문성을 지닌 15인으로 구성되며, 주요 현안에 대한 의사결정을 위해 연 7회 이상의 이사회를 개최하고 있습니다.

이사회 운영현황



학교법인 임원현황

(2017. 11월 기준)

직책	성명	출생년도	임기	현직 및 주요경력
이사장	신순철	1951	2017.11.04. ~ 2021.11.03.	이사장
상임이사	김선우	1961	2016.01.15 ~ 2019.06.22	상임이사
	성도중	1950	2015.06.15 ~ 2019.06.14	원불교중앙종도훈련원장
	이순근	1953	2016.01.15 ~ 2019.07.05	원불교교정원재정부원장
	오선미	1960	2016.03.10 ~ 2020.03.09	원불교교정원교육부장
	류길호	1965	2016.09.19 ~ 2020.09.18	원불교교정원기획실장
	김성용	1960	2016.03.10 ~ 2020.03.09	원불교교정원총무부장
이사	정태현	1953	2017.12.31 ~ 2021.12.30	(주)에어릭스대표이사
	백진환	1950	2015.07.06 ~ 2019.07.05	공인회계사중구교당
	이정재	1958	2015.07.06 ~ 2019.07.05	경희대학교수
개방이사	이희재	1956	2015.07.06 ~ 2019.07.05	(주)우성아미비
	김양식	1945	2015.07.06 ~ 2019.07.05	(前)한국농수산대학총장
감사	이상일	1964	2016.08.19 ~ 2019.08.18	감찰원사무처장
	이연상	1962	2017.03.10 ~ 2020.03.09	공인회계사
추천감사	김병석	1959	2016.07.04 ~ 2019.07.03	한국건설기술연구원부소장

주요위원회

원광대학교의 합리적이고 민주적인의사 결정을 위하여, 각 분야의 전문위원회를 설치·운영하고 있습니다.

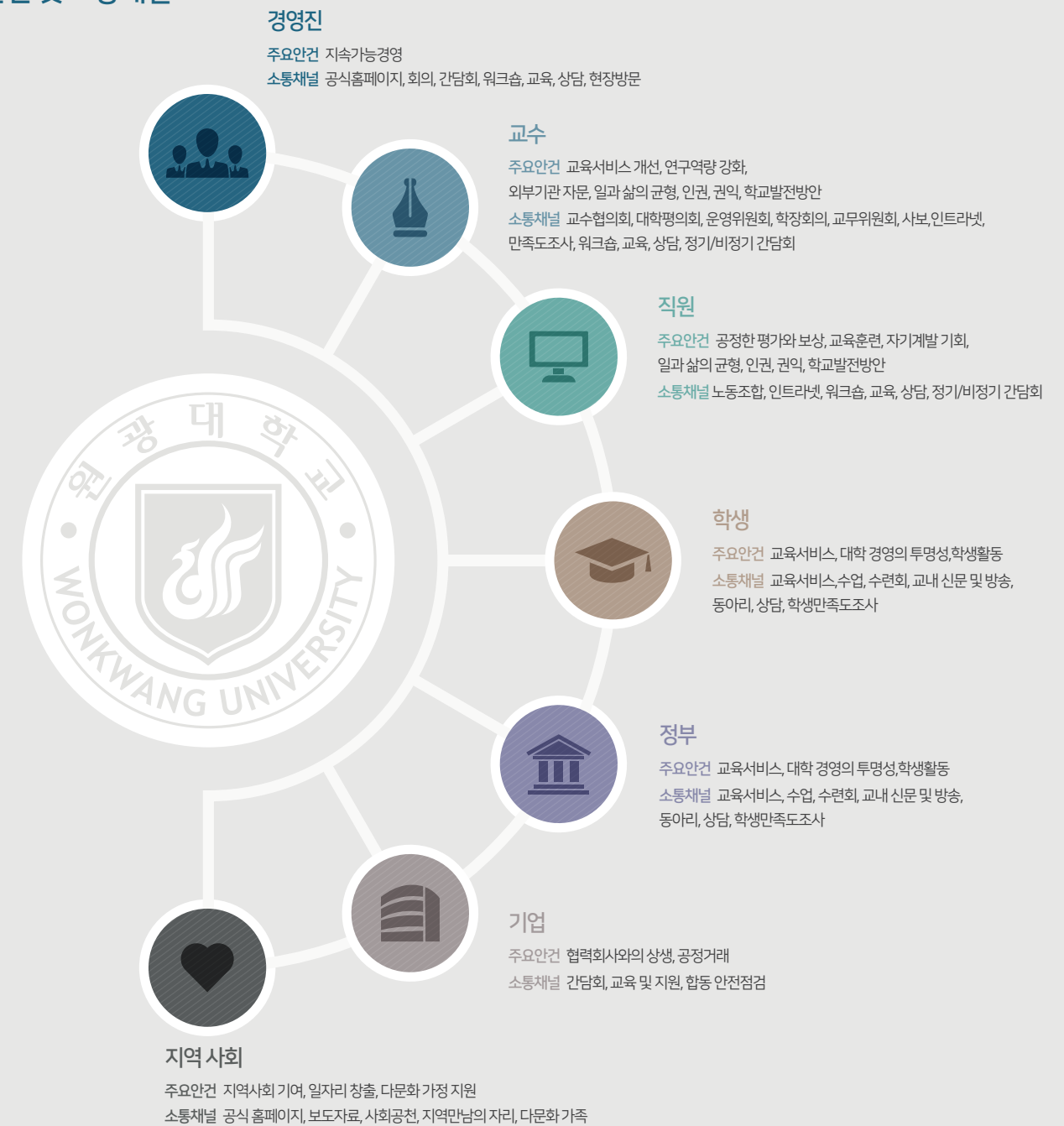
교무위원회	교무위원회는 원광대학교의 교육에 관한 중요사항인 학과 및 부속기관, 학칙 및 기타 제반규정, 학생지도 및 상벌 등을 종합 심의하여 대학운영관리 향상에 이바지하고 있습니다.
대학종합발전계획 추진위원회	대학종합발전계획의 수립 및 확정, 발전전략분야 추진과제 확정 및 이행·점검, 발전계획 추진실적 평가결과 및 사업방향 확정, 단계별 목표 달성 점검 및 피드백을 통하여 지속적인 대학발전을 추구하고 있습니다.
기타 위원회	학교 행정의 전반 또는 부분적인 중요사항을 예비 심의하여 총장의 자문에 의하기 위하여 학생역량개발위원회, 교원양성위원회, 인력개발위원회 등 32개의 각종 위원회를 설치 운영하고 있습니다.

이해관계자 커뮤니케이션

이해관계자 선정 및 분류

원광대학교는 ISO26000에서 제시하는 이해관계자 분류기준에 따라 이해관계자 Pool을 구성하고 영향도에 따라 그룹핑을 실시하였습니다. 이를 통해 세 가지그룹으로 핵심이해관계자, 전략적 이해관계자, 기타 이해관계자, 기타 이해관계자로 분류하고 교직원, 교수, 학생, 협력업체를 핵심 이해관계자 그룹으로 정의하였습니다. 이해관계자와 진정성 있는 소통은 원광대학교 지속가능경영의 핵심으로 이해관계자별 니즈를 파악하고 이를 적극적으로 대응함으로써 이해관계자들과의 신뢰관계를 쌓아가고 있습니다.

이해관계자별 주요안건 및 소통채널

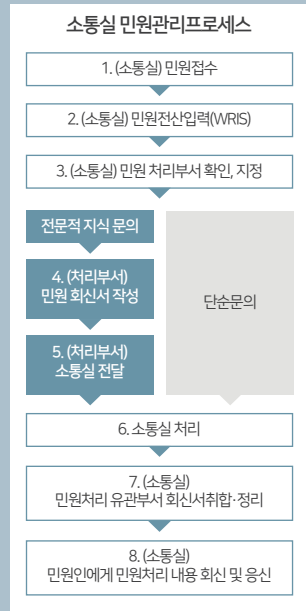


이해관계자 소통

원광대학교는 이해관계자 특성을 고려한 다양한 소통채널을 통해 의견수렴을 하고 있으며, 수렴된 의견을 실무 부서에서 1차적으로 검토하고, 중요한 사안에 대해서는 이사회와 최고경영자에게 보고하여 경영활동 및 전략 수립에 적극적으로 반영하고 투명하게 공개하고 있습니다.

2016~2017 이해관계자별 소통활동

(단위: 건)



이해관계자	주요 소통채널	2016	2017	주요활동
경영진	총장메세지	222	196	<ul style="list-style-type: none"> · 총장동정 인터넷 공개 · 총장남게 바랍니다 의견수렴 · 신나는 소통 방긋웃는 소통
교수	교수협의회	12	8	<ul style="list-style-type: none"> · 교수협의회 사보 발간 · 원광인터뷰
	운영위원회	47	47	
	학장회의	8	8	
	교무위원회	8	8	
	학과장회의	8	8	
직원	교직원연수	3	3	<ul style="list-style-type: none"> · 직급별간담회 · 갈등해소 취업컨설팅 · 웃고 즐기는 독서토론회
	행정관리자회의	8	8	
학생	수업평가	199,465	195,396	· 학생대상 수업평가
	상담	4,524	5,617	<ul style="list-style-type: none"> · 개인상담 · 집단상담 · 찾아가는 심리센터
정부 및 기업	지역상생 발전협의회 운영	4	6	<ul style="list-style-type: none"> · 4개대학실무협의 (건양대, 군산대, 전주대, 원광대) · 산학교육 및 기술 자문 등
이해관계자	직원봉사활동	97	127	<ul style="list-style-type: none"> · 직원봉사활동 · 학생재능기부 · 원광대 후원의 집 행사
총계		204,406	201,432	

이해관계자 인터뷰

원광대학교는 대학의 주체인 학생, 교직원, 교원 이외에도 대학을 둘러싼 다양한 이해관계자들과 사회적 가치를 공유하고, 이해관계자와 함께 지속가능한 성장과 발전을 도모하고자 하고 있습니다. 이를 위하여 주요 이해관계자와 인터뷰를 진행하고 도출된 의견은 대학의 발전 방향 수립에 적극적으로 반영하여 지속가능한 미래가치를 만들어가 가는 기반으로 삼도록 하겠습니다.



원광대학교 창의공과대학 컴퓨터·소프트웨어공학과 정성태 교수

“4차 산업혁명이라는 파도가 밀려오고 있는 지금, 차세대 격변 환경 속에서 사회가 요구하는 적임인재를 육성하고 경제, 사회 국가발전의 새로운 동력을 대학이 주도하기 위해서 대학은 유관 산업, 연구소 그리고 공공기관과 끊임없이 소통하고 대학의 책무를 선도적으로 이행해 나가야 합니다. 사고를 전환하여 미래사회 수요에 맞는 인재양성체계를 갖춰야 학생들도 경쟁력을 갖추 수 있고, 대학교 학과 특성화를 기반으로 지속가능성을 유지할 수 있습니다. 우리대학은 전북지역 특색과 연계해 농·생명 및 스마트기계 소재산업 인력양성을 목표로 학생들의 전공능력 신장과 함께 창업 진로 역량을 강화해 나갈 계획입니다. 또한 전라북도 미래 전략산업인 탄소분야에 주목하여 탄소융합학과를 신설하고 신소재 관련 탄소전문가를 본격적으로 배출할 것입니다. 이처럼 우리 대학은 사회 수요에 부합하는 인재를 양성함으로써 지역사회 발전과 사회적 문제인 인력미스매치 해소에 노력하고 있습니다. 학생들의 더 나은 교육 환경과 교육의 질개선을 통해 학생들 개개인의 꿈과 비전을 실현하고, 또 학생들이 졸업 후 지역사회와 사회에 보탬이 될 수 있도록 장기적이고 지속가능한 교육의 가치를 제공하고 선순환구조를 창출하겠습니다.”



원광대학교 교무처 교원인사과 김태안 담당관

“대학은 지금 위기를 맞고 있습니다. 2018년을 기점으로 학령인구가 감소되어 2023년까지 피부로 느낄만한 위기 증후가 나타날 것으로 예견되고 있습니다. 원광대학교는 그동안 전 구성원의 합심협력으로 산학협력신도대학(LINC), 대학특성화사업(CK-1), 산업연계 교육활성화 선도대학(PRIME 사업), 인문한국플러스(HK+)사업 등 거의 모든 정부재정지원사업을 성공적으로 유지하여 학생들에게는 질 높은 교육 환경에서 학습할 수 있는 여건을 마련하였으며, 지역사회와는 산학협력 활성화를 통해 대학 체질을 개선하고 기업과 상생할 수 있는 기틀을 마련하였습니다. 위기는 곧 기회입니다. 지금까지 해왔던 저력으로 끊임없는 특성화, 혁신과 융합을 통해 원광대학교만의 브랜드를 개발하여 경쟁력 있는 대학으로 한층 더 거듭나길 기대해 봅니다.”



원광대학교 교육학과 최수린 학생

“원광대학교는 꿈을 꾸는 수많은 청년들의 제2의 집이자 배움터입니다. 다방면으로의 진정한 교육의 터전을 만들기 위해서, 학교에서는 학생들 간의 더욱 안전하고 포근한 소통의 장이 형성될 수 있도록 학생들의 목소리에 귀를 기울여야 합니다. 학생으로부터 학교 측으로의 혹은 그 반대의 경우에도, 소통에 있어서 일정한 틀을 초월하여 보다 자유로운 의사소통이 가능하게 된다면 원광대학교의 구성원들의 학교에 대한 주인의식과 자부심이 더욱 고취될 수 있을 것입니다. 학교에 대한 외부로부터의 인정과 신입생 유치의 과정은 위의 과정이 우선적으로 수행되었을 때 지속적으로 필연적인 결과로 뒤따라올 것이라고 생각합니다. 따라서 원광대학교는 제2의 집인 캠퍼스를 두 발로 직접 거닐며 생활하는 학생과 교수, 직원과 같은 원광인들의 요구가 신속하게 전달, 반영될 수 있도록 소통을 위해 노력하여야 합니다.”



익산시청 투자유치과 조완철 계장

“4차 산업혁명 등 산업구조의 재편, 학령인구 감소 및 고용 구조의 변화, 글로벌 경쟁 심화 등 급변하는 대학 환경에 선제적으로 대응할 수 있는 경쟁력을 갖추기 위해서는 무엇보다도 변화에 대한 의지와 전략적 혁신이 필요한 시점이라고 생각합니다. 이러한 점에서 특히 원광대학교는 학생들의 취업을 확대하기 위해 ‘1학과 1기업창업’과 ‘전교생창업학교이수’ 체제를 통해 창업마인드 역량을 기를 수 있도록 시대적 변화에 발맞추고 있습니다. 또한 천편일률적인 구인구직의 방식인 취업에서 벗어나 새로운 직업 창조의 창업으로 패러다임을 전환하여 인재 양성에 힘쓰고 있다는 점에 크게 박수를 쳐주고 싶습니다. 더 나아가 원광대학교가 대학, 산업체, 정부 및 지방자치단체, 유관기관들과 더 유기적으로 연계하여 산·학·관(産·學·官)협력체제를 구축하고 지역 특화산업 육성을 위한 인력양성사업 뿐 아니라 연구개발지원 등의 핵심적인 역할을 주도해 나가길 기대합니다.”



치열업코리아 (원광대학교 창업보육센터) 신경석 대표

“청년실업과 학령인구감소의 문제는 사학을 넘어 지자체, 국가적 당면과제로 봉착되어 있습니다. GDP 3만불 달성이라는 지표상 경제성장에 반해 지방 사학 재학생들의 체감은 지표와 바늘구멍 취업이라는 현실 사이의 괴리감으로 돌아옵니다. 낮은 취업률로 인해 지방사학 진학에 회의적인 고교생들과 학령인구 감소가 맞물려 지속가능경영이 불투명한 지금 취업의 대안으로 청년창업을 적극 권장 및 지원하는 풍토를 원광대학교에 뿌리내려, 취창업 인재의 고른 훈육 및 배출을 대학의 모토로 삼아야 할 것입니다. 고등학교 시절부터 공무원 시험을 준비하는 이윤배반적 세대에 창업지원이라는 새로운 입학동기부여와 재학 원동력을 제공하고, 이를 원광대학교의 장기적 발전동력으로 활용하여야 할 것입니다. 공심으로 재학생들에게 취업교육만이 아닌 기업가 정신을 교육하여 성공의 방식은 2차로가 아닌 4차로, 6차로임을 주지하여야 할 것입니다. 상기한 청년 기업가 배출을 통해 지속가능 성장동력을 확보하고 원광대학교가 청년 창업의 거점이 되어주기를 희망합니다.”



쌍영방직 (협력기업) 김강훈 대표

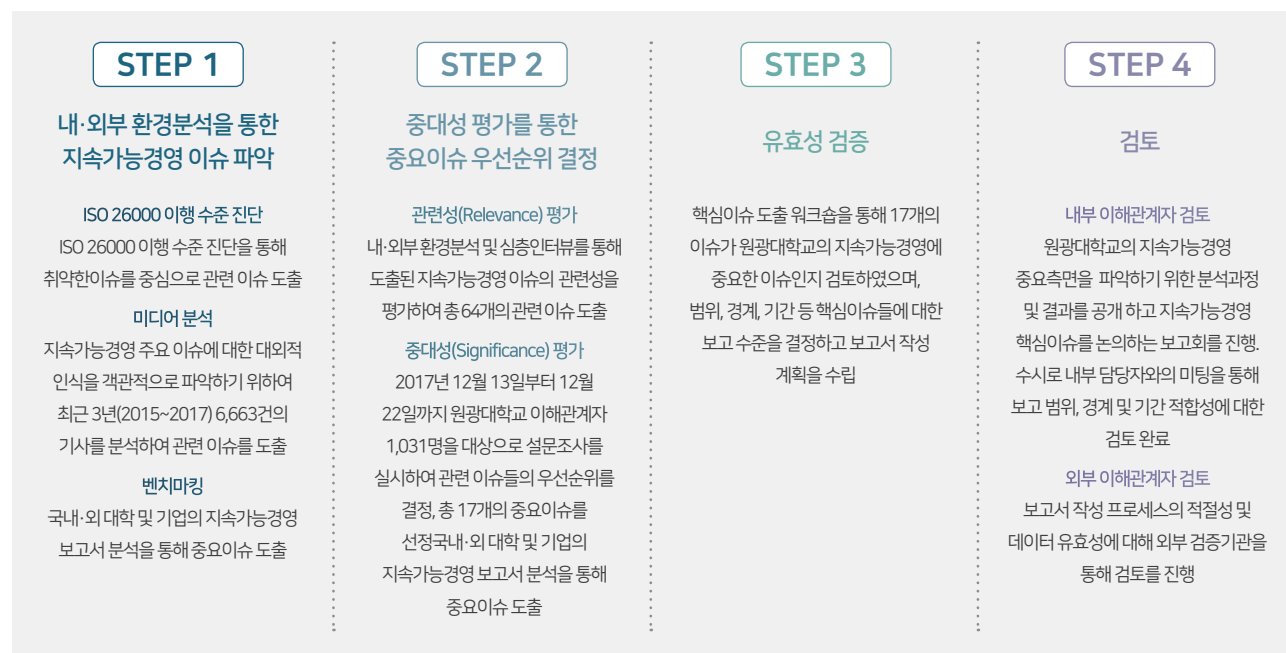
“원광대학교가 지방대학으로서 살아남는 것에 그치지 않고 반드시 일류대학으로 도약하기 위해서는 높은 대학 교육 서비스 질에 대한 요구를 충족해야 합니다. 이를 위해서는 원광대학이 보유한 우수 연구개발 인프라를 활용해 기술혁신 역량을 제고할 수 있도록하고, 이를 기업과 공유해 궁극적으로는 지역과 상생하는 산학연계협력형 연구개발 기술혁신 시스템을 원광대학교가 구축하는 것이 중요하다고 생각합니다. 사실 여러 정부재정지원사업에 잇따라 선정되는 등 근래에 원광대학교가 보여주는 행보와 위상은 실로 감탄하지 않을 수 없습니다. 산학협력의 기반 사업인 LINC+, 프라임사업 등 굵직한 사업에 선정되는 이러한 원광대학교의 실적은 신산업과 연계한 신인력양성의 선두주자로서 실력 있는 인재양성을 통해 아시아중심대학으로 나아가기 위한 노력이라고 생각합니다. 그리고 이것은 분명 원광대학교의 옛 명성 그대로 끌어올리고 있습니다. 마지막으로 원광대학교의 협력기업으로서 원광대학교에게 기대하는 점은 원광대학교가 대학 내 개방적인 실용연구 문화를 도입하고, 지역사회 활성화 및 기업의 경쟁력 강화를 위한 협력을 모든 학문분야로 확산해 나갔으면 하는 바램입니다.”

지속가능경영 핵심이슈

원광대학교는 대학 운영 전반에서 경제·사회·환경 측면의 이슈들을 폭넓게 반영하여 지속가능한 발전을 추구하고 있습니다. 원광대학교와 이해관계자에게 보다 중요한 이슈를 선별하여 집중적으로 관리 및 보고하기 위해 GRI Standards와 ISO 26000에서 권고하는 중대성 평가 방법에 따라 지속가능경영 핵심이슈를 선정하였습니다.

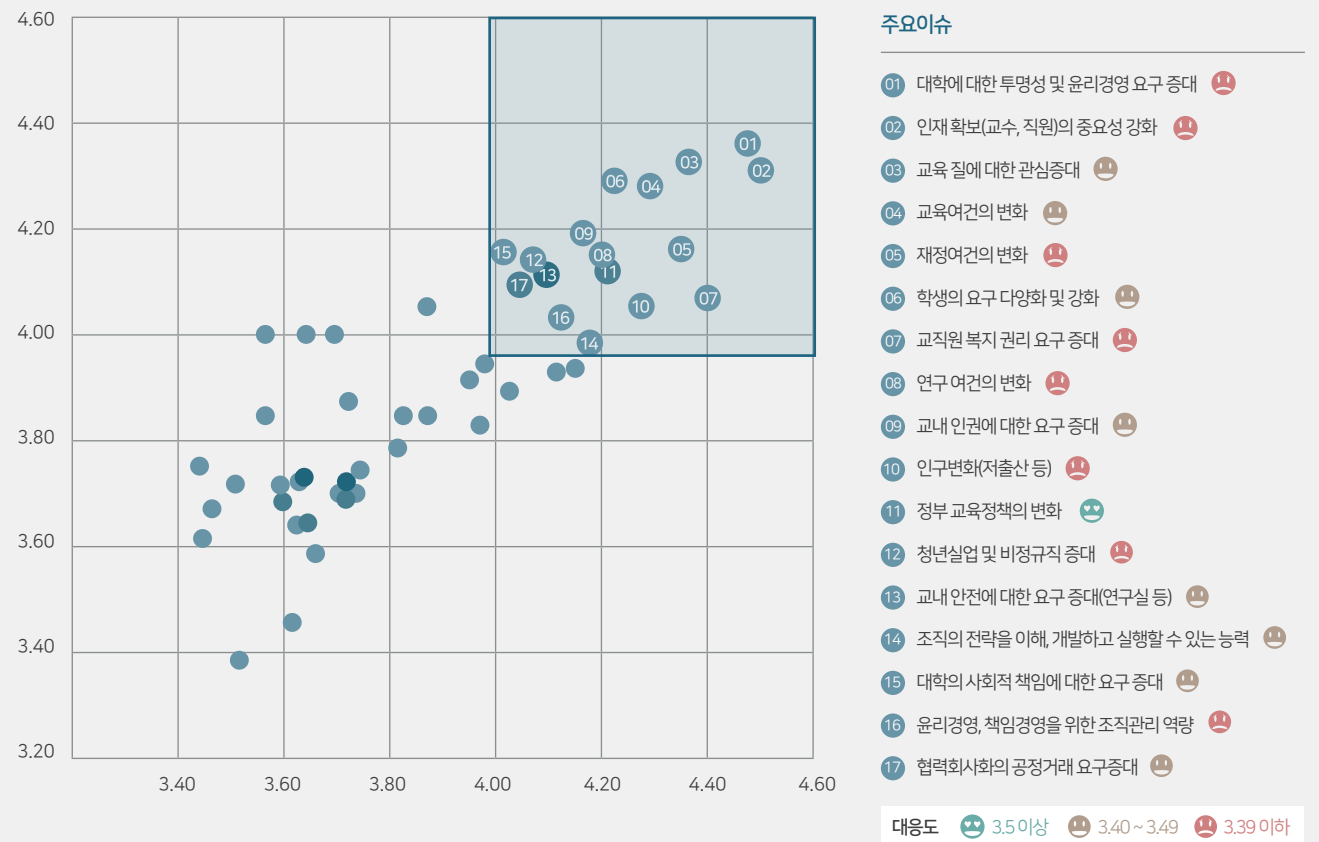
중대성 평가 프로세스

원광대학교는 지속가능경영 중요이슈를 도출하기 위해 국제보고 기준인 GRI에서 제시하고 있는 지속가능성 배경(Context), 중요성, 완전성 원칙 및 이해관계자 참여에 근거하여 내·외부 환경 분석 및 중대성 평가를 실시하였습니다.



중대성 평가결과

원광대학교는 중대성 평가의 평균이 4.0 이상인 17개 이슈를 중대 이슈로 선정하였습니다. 중대 이슈를 중심으로 목차를 작성하여 보고 내용을 구성하였습니다. 임직원 및 이해관계자들이 가장 관심을 보인 이슈는 대학에 대한 투명성 및 윤리경영 요구 증대, 인재 확보(교수, 직원)의 중요성 강화, 교육 질에 대한 관심 증대였습니다.



지속가능경영 핵심 이슈

중대성평가를 통해 도출된 중요 이슈를 연구, 교육, 외부리더십, 운영 및 거버넌스로 분류하였습니다.

구분	주요이슈	중요도	대응도
연구	연구여건의 변화	4.18	3.29
	교내 안전에 대한 요구 증대(연구실 등)	4.10	3.43
교육	인재 확보(교수, 직원)의 중요성 강화	4.40	3.29
	교육 질에 대한 관심 증대	4.34	3.41
	교육여건의 변화	4.28	3.40
	정부 교육 정책의 변화	4.16	3.61
외부리더십	인구변화(고령화, 저출산 등)	4.17	3.40
	청년실업 및 비정규직 증대	4.10	3.29
	대학의 사회적 책임에 대한 요구 증대	4.08	3.32
운영 및 거버넌스	대학에 대한 투명성 및 윤리경영 요구 증대	4.42	3.32
	재정여건의 변화	4.26	3.33
	학생의 요구 다양화 및 강화	4.25	3.40
	교직원 복지·권리 요구 증대(일과 삶의 균형)	4.24	3.21
	교내 인권에 대한 요구 증대	4.17	3.40
	조직의 전략을 이해, 개발하고 실행할 수 있는 능력	4.08	3.35
	윤리경영, 책임경영을 위한 조직관리 역량	4.08	3.32
	협력회사와의 공정거래 요구증대	4.07	3.41

백년을 꽃 피울 아시아 중심대학

지속가능경영전략

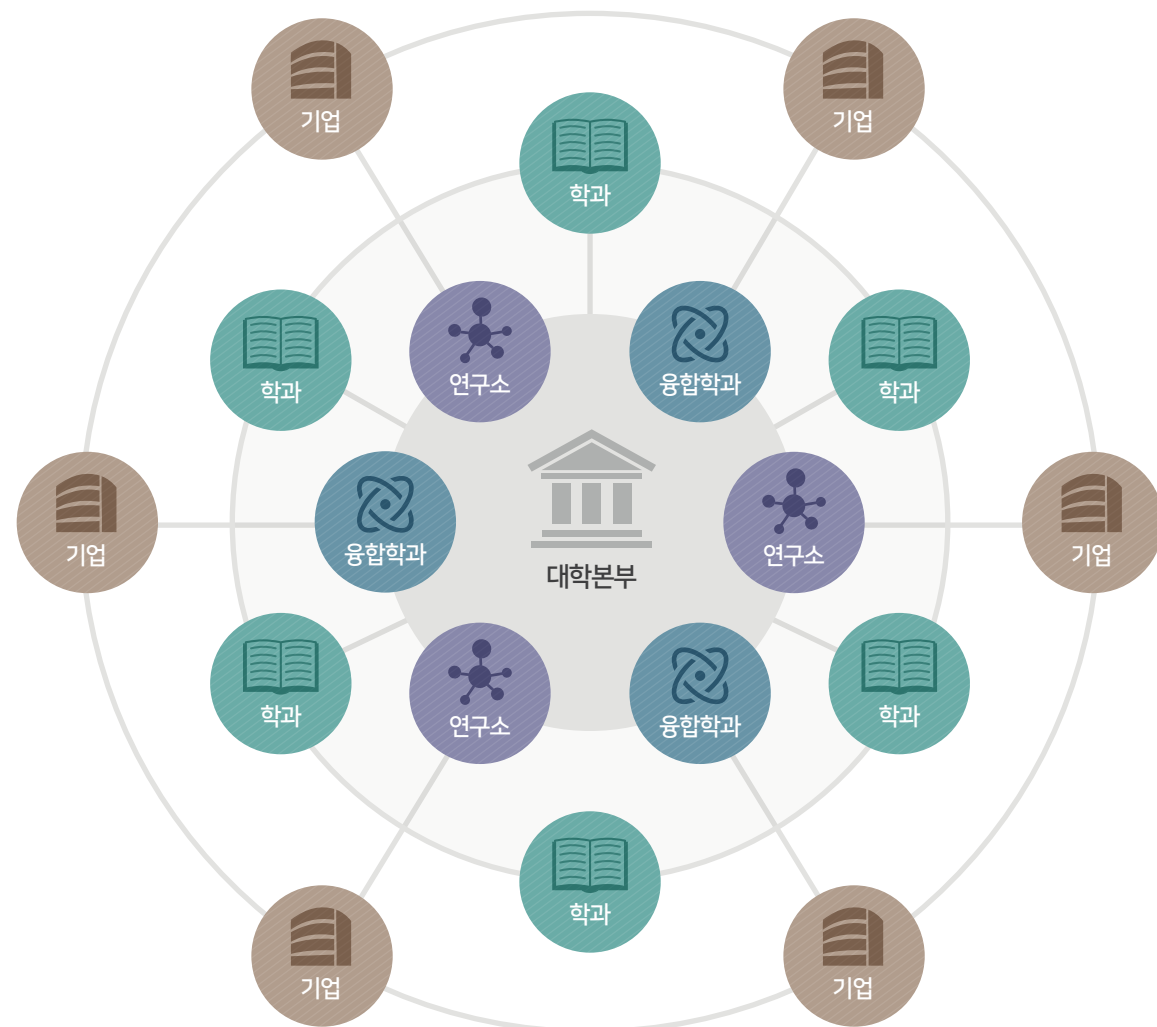
세계는 지금 문명사적 대전환기에 들어섰습니다. 문화가 산업을 움직이는 문화자본주의 사회로 전환되면서 개인 맞춤형 산업이 급부상하고 있습니다. 대기업보다 1인 기업과 소기업이 시장의 중심이 되고 있습니다. 게다가 4차 산업혁명에 따른 기술발전이 인류 생산양식을 혁신적으로 변화시키고 있습니다. 이런 역사적 흐름 속에서 우리대학은 산학일체형 대학으로 변신, 혁신을 하며 학생들의 창직(創職), 창업역량을 키워내고 있습니다.

원광대학교는 대학 4.0의 개념을 실천하는 위상에 걸맞게 다양한 교육혁명을 시도하고 있습니다. 1학과-1기업-1특허, 융합전공, 삼합신사(三合紳士)교육, 플레이던트(Playdent) 수업, 창업역량인증제, E-BOOK논문집 발간 등을 통해 학생들이 보다 창의적인 인재로 성장하여 다중직업(多重職業) 역량을 갖출 수 있는 환경을 만들고 있습니다. 또한 우리 대학은 '학과지속가능 6대 전략'을 실천하여 지속가능한 경영 역량을 쌓아가고 있습니다.

지속 가능한 대학을 만들기 위해 시대를 읽어 변화하는 주인이 되고, 도덕적 주체가 분명한 조직을 만들며, 미래지향적인 연구로 신성장 동력을 발굴하여 백 년을 꽃피울 아시아 중심대학으로 만들어 가기 위해 열정과 정성을 모아가고 있습니다.

협업형 종합대학

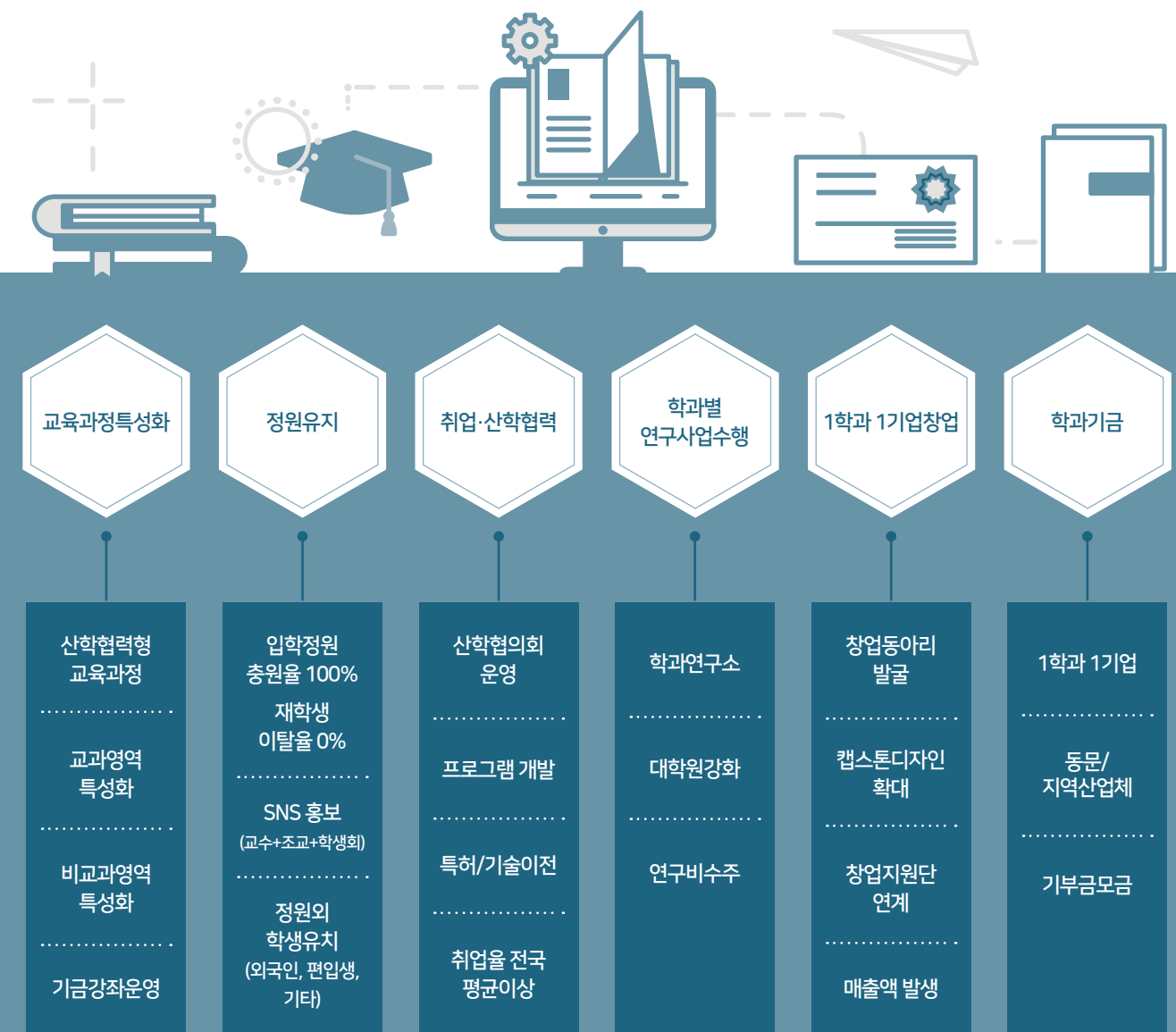
Convergence University



학사 관리 구조 개편 계획

구분	대학 3.0 시대 이전	대학 4.0 시대 이후
생산양식	산업자본주의·금융자본주의	문화자본주의
생산관리	분업적 생산관리	협업적·융합적 생산관리
노동형태	나누어 일하기	모아서 일하기
전공	미세 전공	다중전공·융합전공
도시	대도시 중심(마천루사업)	스마트 도시 중심(자연친화적 문화도시)
기업	대기업	1인 기업
산업형태	1·2·3차 산업혁명	4차 산업혁명
대학 1	대학-기업-사회의 뚜렷한 칸막이	대학-기업-사회의 경계가 허물어짐
대학 2	본부-단과대-학과의 피라미드 구조	학과간 연계, 융합·연구소·기업의 협업·융합된 방사형 구조
대학 3	분업형 종합대학(Divisional University)	협업형 종합대학(Convergence University)

학과지속가능 6대 전략



02

원광대학교의 지속가능경영 핵심 이슈

1. EDUCATION (SDGs 1, 4)

- 도전1. 대학발전을 위한 국책교육사업 수행
- 도전2. 학습역량 강화 지원
- 도전3. 글로벌 인재 육성
- 도전4. 다양하고 폭넓은 장학제도 운영
- 도전5. 교육의 질 향상

2. RESEARCH (SDGs 9, 17)

- 도전6. 미래인재 육성을 위한 교원 확보
- 도전7. 연구 생태계 조성
- 도전8. 미래세대를 위한 연구
- 도전9. 안전한 연구환경 조성

3. OPERATIONS & GOVERNANCE (SDGs 5, 8, 10, 16)

- 도전10. 대학 재정운영의 투명성
- 도전11. 대학운영 역량강화
- 도전12. 반부패, 투명경영
- 도전13. 상담 및 지원 체계

4. EXTERNAL LEADERSHIP (SDGs 4, 17)

- 도전14. 창업 및 취업을 위한 프로그램 운영
- 도전15. 대학의 사회적 가치 창출
- 도전16. 그린캠퍼스 조성

EDUCATION (SDGs 1, 4)



도전1. 대학발전을 위한 국책교육사업 수행

PRIME 사업



農 · 工 · 竝 · 進

[원광대학교 프라임사업 목표]

학령인구 감소, 청년실업률 증가, 분야별 인력 미스매치 등에 정부와 대학이 서로 힘을 합쳐 선제적으로 대학의 체질 개선에 나서야 한다는 필요성이 제기됨에 따라 추진하게 된 것으로, 대학이 자율적으로 미래 사회 수요를 반영하여 정원조정 등 학사구조를 개편하고, 학생들의 전공 능력과 함께 진로역량을 강화하도록, 인력 미스매치의 양적 해소와 대학 교육의 질적 개선을 목적으로 하는 사업입니다.

원광대는 2016년 5월 PRIME사업 대형 유형 선정 이후 학사구조개편을 모두 마치고, 산업체 수요를 반영한 교육 프로그램을 개발·운영하고 있으며, 2018년 6월 완공예정인 최첨단 교육용 건물인 PRIME관 신축과 학생전공 실습공간인 대장간4.0 구축 등 PRIME사업 전 영역에 걸쳐 성공적인 사업으로 추진하고 있으며, PRIME사업 협의회 2차년도 회장교로 선임된 이후 2차년도 사업비 감액 대응, 산학협력 EXPO 참가, PRIME 사업홍보협의회 구성 등 선도적인 역할을 통해 교육부와 한국연구재단 및 21개 대학의 가교 역할을 무난히 수행하고 있습니다.

PRIME 사업단 비전과 목표

비전

창조경제를건인할 학생 중심의
산업연계 선도대학 육성

정책 목표

사회수요 중심의 자율적인 대학 체질개선을 통해
학생의 진로역량 강화와 인력 미스매치 해소

산업연계교육활성화선도대학(PRIME)

PRogram for Industrial needs-Matched Education

추진전략



전략 01

학생 중심의 교육개혁
위한 대학의 자율성과
유연성 부여



전략 02

교원신분·
학생정원 유지 등
대학구성원간 합의



전략 03

대학의
선제적 변화에
재정적 뒷받침

P Progress

학사구조개편 및 지원

프라임사업의 사업성과 및 만족도 향상을
위한 프라임 서포터 선발 및 활동

- 프로그램 발전제안 활동
- 다양한 프로그램 참여 및 온라인 콘텐츠 제작
- 프라임 사업 온오프라인 홍보활동

프라임사업과 관련된 2017 학부(과)
신입생에게 '프라임 장학금' 지급

- 창의공과대학, 농식품융합대학, 역사문화 학부 신입생 160만원
- 인문대학 100만원
- 스포츠과학부, 디자인학부 60만원

학과별 정원조정 비율에 따른
재학생 장학금 지급

- 공공정책대학 봉황인재학과, 농식품 융합 대학(생명환경과학부, 애완동물학과) 등 250여명 장학금 지급

· 프라임 서포터즈 : 40여명 · 프라임 장학금 지급 : 신입생 : 1,500여명 / 재학생 250여명

R Revolution

교육과정 혁신

창의공과대학 공학교육원장의
수학 보충교육 실시

- 신입생 수학기초 능력 향상
- 학업 적응력 향상
- 학교생활의 만족도 등 제고

교양교육대학 산업연계 문화탐방 캠프 진행

- 산업연계 문화탐방교육, 창의교육 아이디어 교육과더불어지역의 자연환경을 활용할 힐링프로그램 진행
- 의사소통 전반의 리더러시 프로그램과 인성교육, 문화체험 등의 프로그램을 제공

· 창의수학 보충교육 수강 : 1420명(년) · 문화탐방캠프 : 109명

I Increase

진로 및 취·창업지원 강화

창의공과대학 탄소융합공학과, 한국탄소융합기술원 탄소기술교육센터에서 동계 탄소체험 현장 맞춤형 전문교육 실시

프라임사업단 브릿지센터, 선택과 집중을 통한 체계적 진로지표 캠프 제공

프라임인문학진흥사업단, 공연·영상 스토리텔링사업팀 다양한 비교과 프로그램 실시

창의공과대학 전자공학과, 5G 이동통신용 회로설계 인력양성 프로그램 운영

안심안전 농식품 사업단, '동아리' 경진대회 개최

취업지원과
· 직업 선택에 동기를 부여하고, 직업에 대한 올바른 이해와 목표를 수립하기 위한데마별 기업체 파워 특강

창의공과대학 전기공학과, 전기안전전문가 양성 실무 교육 개최

프라임인문학진흥사업단 영미역사문화컨텐츠전문가 양성팀, '영미역사문화캠프' 개최

자기개발 능력 향상을 위한 삼합신사 경진대회 개최

· 탄소체험교육 프로그램 : 20명 · 동아리 경진대회 참여 : 30개 동아리 · 5G이동통신용 회로설계 프로그램 : 20여명
· 프라임파이널 캠프 만족도 조사 : 99.6점 · 기업체 파워특강 : 567명 · 삼합신사 경진대회 참여 : 400여명

M Modification

교육환경 개선

PRIME관 신축사업 추진

- 전체면적 : 12,116㎡(지하1층, 지상5층)

프라임 학과 학생들의 교육환경 개선

- 강의실과 실험실습실 개보수 공사 및 교육용 냉난방 시설 교체
- 노후 기자재 교체 및 강의용 전산실 PC구입 등 실험실습 기자재 확충

창의공과대학 교육환경 개선

- 28개 강의실과 6개 공동전산실 내부 공사
- 무반사스크린, 전자교탁 방화문 등 설치 · 책장, 교단, 의자 등 교체

프라임인문학진흥사업단 교육환경 개선

- 복개폐 개설 · 강의실 내부시설 구축 · 콘텐츠포 제작 기자재 구축

· PRIME관 : 2018년 6월 완공예정

E Enhancement

교육인프라 고도화

찾아가는 학습법 프로그램 운영

- 찾아가는 단과대학 학습법
- 찾아가는 학습법 부스 행사

프라임사업 추진위원회 개최

- 프라임사업 추진 현황보고 · 2차년도 예산 변경안 심의 의결
- 주요인건 : 프라임 사업기간 중 교육인프라 개선 확충을 통해 사업 종료 후에도 재학생들의 학습환경 조성 강화

2차년도 사업비 인센티브 지원

- 2차년도 사업추진 우수성이 인정돼 사업비 최고 금액의 인센티브 약 11억5천만원 추가 지원

PRIME 사업협의회 세미나 개최

- 전국 21개 프라임 선정대학을 대표해 2017 제 1차 PRIME 사업협의회 세미나 개최

· 찾아가는 학습법 : 3회, 346명 참여 · 프라임사업 2차년도 사업비 : 150억



기업과 대학의 만남, 모두가 WINNER가 되다.

LINC+사업은 교육부에서 향후 5년간 최대 250억 원을 지원하는 대학재정지원사업입니다. 원광대는 LINC+ 사업선정을 통해 1차년도 국고 사업비로 호남제주권에서 가장 많은 약 44억 4400만 원을 지원받게 되었습니다. 교육부와 한국연구재단의 종합평가 의견에 의하면 원광대는 산학협력 발전계획과 선도모형 간의 연계성이 우수함을 인정받았습니다. 또 지역선도센터 신설을 통한 지역과의 공생발전 계획, 정보공유 시스템 개발 구축 등 고도화 전략의 타당성에 대해서도 호평을 받았습니다.

LINC+ 사업단 비전과 목표

원광대학교 Winner LINC+ 사업단은 창조경제를 선도하는 최고의 기업가대학을 비전으로 삼아 지역산업을 선도하는 현장밀착형 창조인재 양성을 목표로 하고 있습니다. 호남광역권 선도사업 및 전북 신지역특화산업과 연계되는 Bio, Energy, Smart, Transportation, Plus산업 중 Best+산업을 특성화 영역으로 설정하였습니다.

비전

미래가치를 선도하는 창의인재 양성대학

목표

지역사회 수요기반 현장맞춤형 창의인재 양성

추진전략 및 세부추진사업



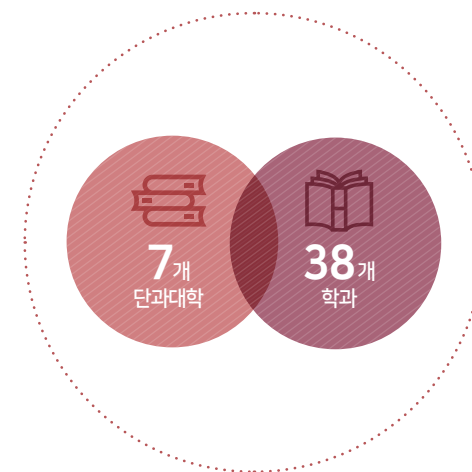
WINNER+ 플랫폼

- | | | | | |
|-------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| · 산학협력 협의회 | · 기술지도 | · 지역교류사업 | · 기본소양교육 | · 지식융합 클러스터 |
| · 기술교류회 | · 재직자교육 | · 사회적 경제 프로그램 | · 융복합특화교육 | · 재직자교육 |
| · 가족회사 운영관리 | · 글로벌 기업지원 | · 익산역사문화도시 사업참여 | · 창업캠프 / 창업동아리 | · 주문자 교육과정 지원 |
| · 현장실습지원 | · 1교수 1기업 멘토링 | · 원도심 도시재생사업지원 | · 링크카페 | · 계약학과 지원 |
| · 견학지원 | · 전공별 산학협의회 구성 | · 문화관광분야 시민대학 | · 취업사관학교 운영 | · 기업수요기반 캠퍼스디자인 |
| · 해외교류프로그램 | · 전략산업분야 현장형 연구소 운영 | · 익산학 프로젝트 지원 | · 산학협력 친화형 온라인 강좌개발 | |

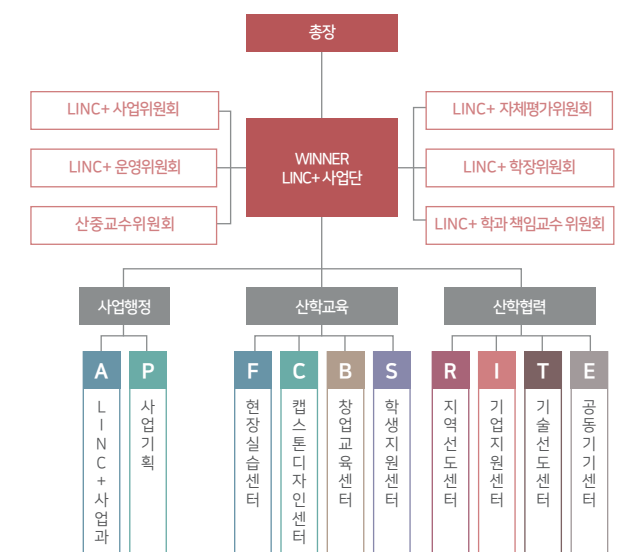
특화분야



참여조직



LINC+ 사업단 구성



LINC+ 중점사업 및 사업내용

사회맞춤형 산학협력시스템, WINNER+ 플랫폼

LINC+사업의 핵심 시스템인 WINNER+ 플랫폼은 Wonkwang-Industry Network for New Evolution with Region과 Platform for Local-industry and University Synergy의 약자로, 기획 단계부터 지역과의 발전 및 혁신, 지역산업과 대학의 시너지 효과를 목표로 하고 있습니다. WINNER+ 플랫폼을 통해 대학과 지역사회 및 기업의 연계 시스템 구축으로 산학교육사업(현장실습, 캠퍼스디자인, 창업교육, 사회맞춤형 특화분야 인력양성)과 대학과 지역의 공생발전에 초점을 맞춘 산학협력사업(지역선도사업, 기업지원, 기술선도사업, 공동기기) 두 분야를 중점적으로 육성해 사업성과를 창출해 나가고 있습니다.

기업의 산학교육 커리큘럼 참여 확대

LINC+사업단은 사회맞춤형 인재양성을 위해 교육과정 개발과 운영에 대한 산업계 참여를 확대하고, 산업체 현장실습 교안 공동개발과 함께 인문사회와 예체능 계열 캠퍼스 디자인을 확대하였습니다. 또한 해외기업과의 교류를 확대해 글로벌 산학협력 모델을 일궈내고 있습니다. 전문 분야 멘토들의 멘토링을 받으며 시장진출 가능성을 평가받는 원광대 LINC+사업단 고유의 프로그램 캠퍼스 펀딩으로 산학연계를 지속적으로 강화하고 있습니다.

대학과 기업, 지역사회 만나 산학협업 하모니

산학협업사업은 지역선도(Region-leading), 기업지원(Industry-service), 기술선도(Technology-leading), 공동기기(Equipment)분야의 세부사업으로 구성되어 있습니다. 특히 가족회사 지원부터 산업체 재직자교육, 기술지도 및 기술교류회 등 지역 기업의 손톱 밑 가시를 해결하는 기업지원사업을 수행하였습니다. LINC+사업단은 기업협력 사업수요를 발굴하는 한편 기반 구축사업, 네트워크형 현장사업, 문제해결형 핵심사업 등으로 기업과의 협력을 통한 지역사회 공헌에 앞장서고 있습니다.

4차 산업혁명 이끄는 최고의 산업선도형 대학으로 발돋움

LINC+사업단은 4차 산업혁명에 대응해 전라북도 지역성장동력산업(A: 농생명·식품산업, C: 탄소융·복합소재, TI: ICT S/W, V: 자동차 조선해양기계, E: 그린에너지)과 연계해 BEST+산업(Bio, Energy, Smart, Transportation, Plus) 분야를 산학협력의 5대 특화 분야로 선정해 중점사업을 수행하고 있습니다.

창업 마인드 확산과 창업의 활성화

창업교육센터

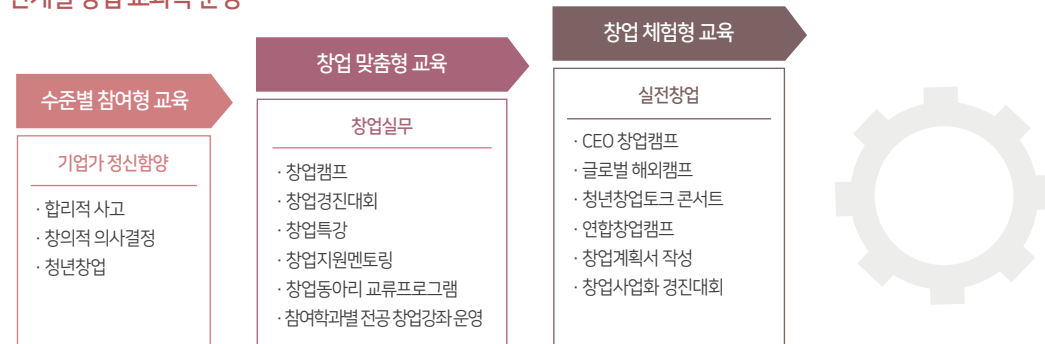
원광대학교 창업교육센터에서는 학생들이 예비 창업가로서 그 역량을 펼칠 수 있도록 다양한 창업교육 프로그램과 창업동아리 육성 및 지원 등을 통해 학내 창업인프라 구축과 활성화에 매진해 오고 있습니다. 대학 내의 창업 분위기 확산 및 학생들의 기업가 정신을 함양시키기 위해 창업강좌, 창업동아리, 창업캠프 등 다양한 창업 프로그램을 운영함으로써 실질적인 창업의 효과를 극대화 시킬 수 있는 기회를 제공하고 있습니다.



창업교과목 운영

창업마인드 확산과 기업가 정신 함양을 위해 대학 전체 창업교육을 체계적으로 운영함으로 청년창업을 유도하고 창업역량을 갖출 수 있는 인재양성을 위한 과정으로 정규 교과목(학점인정)으로 다양한 창업 기초정보에서부터 각 학부(과)에 맞는 심화과정 창업강좌 교과목을 개설하여 졸업 전 후에 창업이 가능한 수준까지 능력을 개발 할 수 있도록 운영하고 있습니다.

단계별 창업 교과목 운영



창업 동아리

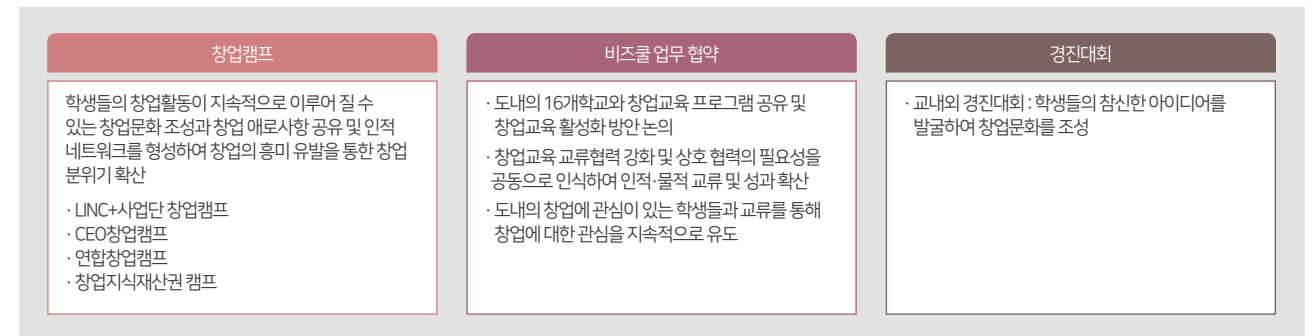
창업 강좌 수강 학생들에게 창업마인드를 확산시키고 기업가 정신을 고취시켜 창의성과 개척정신을 갖춘 미래 기업가를 양성하고 창업아이템 개발 지원과 멘토링 지도를 통하여 실제 창업아이템을 실현할 수 있는 기회의 장을 제공하고 있습니다.

창업동아리 지원



창업문화 확산 지원

창업에 대한 관심이 증가하고 있으며, 창업을 지원하는 다양한 프로그램들이 등장하여 창업문화를 확산시키고 있는 추세에 맞추어 창업이 하나의 문화가 될 수 있도록 여러 프로그램을 지원하고 있습니다.

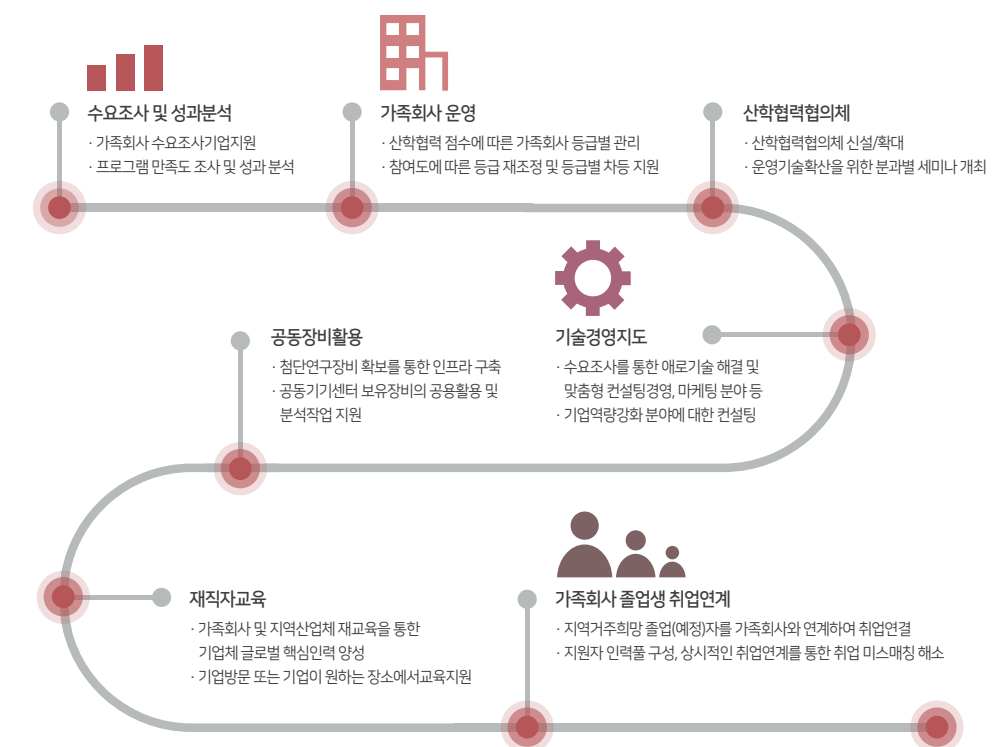
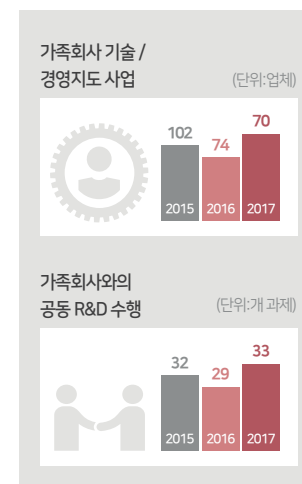


미래의 JOB를 지원

기업지원센터

‘기업과 대학의 신나는 만남!’이라는 슬로건처럼 원광대학교 기업지원센터는 지역기업의 대학에 필요로 하는 다양한 애로점을 적극적으로 충족시키고 R&D 공동개발지원 및 우수 인재 채용에 대한 코디네이터 역할을 하고 있습니다. 원광대학교는 기업인이 바라보는 대학의 문턱을 낮추고, 나아가 가족회사의 든든한 동반자와 후원자로서 지역산업의 경쟁력 강화를 견인하는 대학으로 거듭나겠습니다. 기업지원센터는 대학과 기업체간 기술·경영지도 및 공동연구 등의 기술교류와 교수, 학생의 현장연수, 실험·실습 장비 및 대학시설물을 상호 활용하는 등의 유기적인 협력관계를 지속적으로 유지할 수 있는 시스템 구축을 목적으로 하고 있습니다.

기업지원센터 주요성과



기술개발지원 실적

항목		2015	2016	2017
교수 1인당 산업체 공동연구과제수 및 연구비	과제수	0.110	0.137	0.063
	금액 (천원)	292.1	2,264	1,512
기술지도	회수	139	115	5

실무능력향상,
기업 맞춤형 인재양성

현장실습&캡스톤디자인센터

원광대학교 현장실습센터는 무한 경쟁과 국제화 시대의 환경 속에서 시대적 요청에 부응하기 위해 가족기업과 협력하여 재학생에게 다양한 현장실습 프로그램을 제공함으로써, 사회 적응능력과 실무능력을 극대화하고 있습니다. 원광대학교 재학생과 졸업생이 전문가적 실무능력과 인격적 소양을 겸비한 리더로서 지역사회와 국가산업의 발전에 일조할 수 있도록, 기업에서 요구하는 실사구시(實事求是) 인재상에 걸맞은 핵심인력을 지속적으로 발굴육성하여, 다양한 사회분야에서 졸업생들이 그 소임을 다할 수 있도록 노력하고 있습니다.

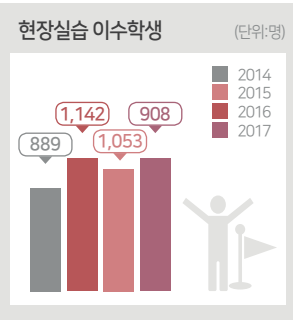
현장실습 지원

학생의 실무 능력배양 및 산업체(기업, 기관 등) 연계 진로설정에 도움을 주기 위하여, 재학 중 직장생활에 대한 기본적인 보고방법 및 업무처리 스킬 습득을 위한 현장실습을 지원합니다.

현장실습 교과목

교과목명	학점	실습시간(1일 6~8시간)	학년학기 (권장)	운영방법	성적구분/평가
계절현장실습 (1, 2, 3, 4)		4주 이상 (120시간 이상)			
전공현장실습 (1, 3, 4, 5)	1~2	6주 이상 (180시간 이상)	3, 4학년 (5학기 이상 이수자)	단기 (계절학기)	선택전공, 복수전공, P/F (이수, 미이수)
		8주 이상 (240시간 이상)			
전공현장실습 (2)	14~18	15주 이상 (450시간 이상)	4학년 (6학기 이상 이수자)	장기 (정규학기)	

현장실습센터 운영 실적



출처 : 원광대학교 행정정보공개

현장실습 지원

교과목명	실습기간	실습지원비(학생)	지도사원지원금(업체)	보험가입
계절현장실습 (1, 2, 3, 4)		지원 없음	지원 없음	해당사항 없음
전공현장실습 (1, 3, 4, 5)	전체지원	전체 학부(과) 실습비 40만원 지급	업체당 LINC+참여학부(과) 소속 지도학생 2인 이상 시, 최대 5인/50만원 지급 (1인/10만원)	보험가입, 장학금을 제외한 모든 지원항목은 "산학공동 현장실습 교안개발" 참여업체에 한하여 지급
		LINC+참여학부(과) 50만원 지급		
		비참여학부(과) 실습비 40만원 지급		
전공현장실습2		LINC+참여학부(과) 실습비 40만원 지급	업체당 LINC+참여학부(과) 소속 지도학생 2인 이상 시, 최대 5인/100만원 지급 (1인/20만원)	
		전체학부(과) 등록금의 50% 장학금 지급 (교내 장학금 지급 기준에 따름)		

현장실습 기타지원

기타 지원사항	지원대상	지원내용	비고
해외현장실습	학생	LINC+참여학부(과) 재학생 1인당 [아시아권 : 100만원 / 비아시아권 : 200만원] 추가지원	단기의 경우 취업연계 확정 시, 지급
출장비	교수	국내 실습기관에 한하여, 실습기관 당 현장실습 협약체결 방문 시 1회 지원 / 실습지도 방문 시 1회 지원 (총 2회) (한국연구재단 출장비 지급기준에 따름)	"산학공동 현장실습 교안개발" 참여업체에 한하여 지급

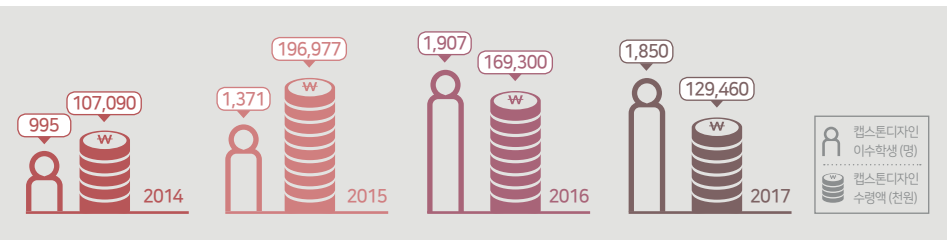
캡스톤디자인

고학년(3~4학년) 학생들이 수행하는 종합설계과목으로, 실제 산업현장에서 부딪칠 수 있는 문제들을 학문 분야 별로 습득한 전문 지식을 바탕으로 해결할 수 있는 능력을 길러주기 위해 졸업 논문 대신 작품을 기획, 설계, 제작, 평가하도록 하는 종합설계 교과목으로, LINC+ 육성 사업을 통해 원광대학교 참여학과 학생들이 팀을 구성하여 특화 분야별 현장 애로 기술을 발굴하여 이를 해결함으로써 해당 산업 분야를 활성화시킬 수 있고 나아가 지역 경제 활성화에 기여하는 것을 목적으로 하고 있습니다.

캡스톤디자인 지원내용(수강학생 1인당)

구분	유형	공학계열	자연·예체능계열	인문·사회계열
LINC+ 참여학과	옥션형	20만원	16만원	8만원
	기업연계형	10만원	8만원	4만원
LINC+ 비참여학과	기업연계형	5만원	4만원	2만원

캡스톤디자인 운영 현황



출처 : 원광대학교 행정정보공개

맞춤형 공동기기 지원

공동기기센터

원광대학교 공동기기센터는 연구, 교육의 지원부서로 설립되었고 그동안 고가 분석 장비의 단계적 구축과 더불어 운영 및 관리체계를 확립하여 장비의 활용 효율을 높여왔습니다. 공동기기센터는 대학의 학술활동에 직접적인 지원을 할 뿐만 아니라, 산학협력 연구에도 큰 도움을 주고 있습니다. 원광대학교는 LINC+사업에 참여 하고 있는 학과 및 가족회사를 대상으로 산업체 수요를 조사하여 산업체 맞춤형 공동기기를 구축하고 활용할 수 있도록 지원하고 있습니다.



펩타이드합성기
Liberty Blue Peptide Synthesis System



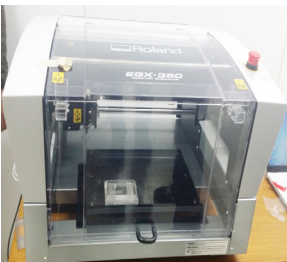
회전증발농축기
Rotary Evaporator System



형광분광분석기
Pre-clinical in vivo imaging system



내산성 흡후드
PVC Fume Hood



롤랜드 입체조각기
Roland Desktop Engraver



CNC조각기
RAPID-RD1325 Router



대학특성화사업 CK

대학 특성화사업(CK)은 대학별로 경쟁력 있는 분야를 세계 수준으로 키우기 위해 지역사회의 수요와 특성을 고려하여 강점분야 중심의 대학 특성화 기반을 조성하고 대학의 체질 개선을 유도하고자 하는 교육부 사업입니다. 원광대학교 특성화사업단은 인문학적 소양(Mind) 강화, 자기주도능력(Ownership) 함양, 창조적 전문역량(Think) 고도화, 융합적 운용력(Operation) 활성화, 소통능력(Relationship) 배양을 통하여 CHANGE(China, Humanities, Agro-medical, NT-BT Convergence, Green Energy) 분야의 인문·기술융합능력 기반 실천형 특성화 인재를 육성하기 위해 노력하고 있습니다. CHANGE를 이끄는 원광대학교만의 성장 동력 **MOTOR**를 기반으로 인문·기술 융합능력의 새로운 패러다임을 창출하여 **미래가치를 선도하는 창의인재 양성 대학**으로 도약하기 위한 아낌없는 노력을 경주할 것 입니다.

특성화사업단 비전 및 목표

비전

미래가치를 선도하는 창의인재 양성대학

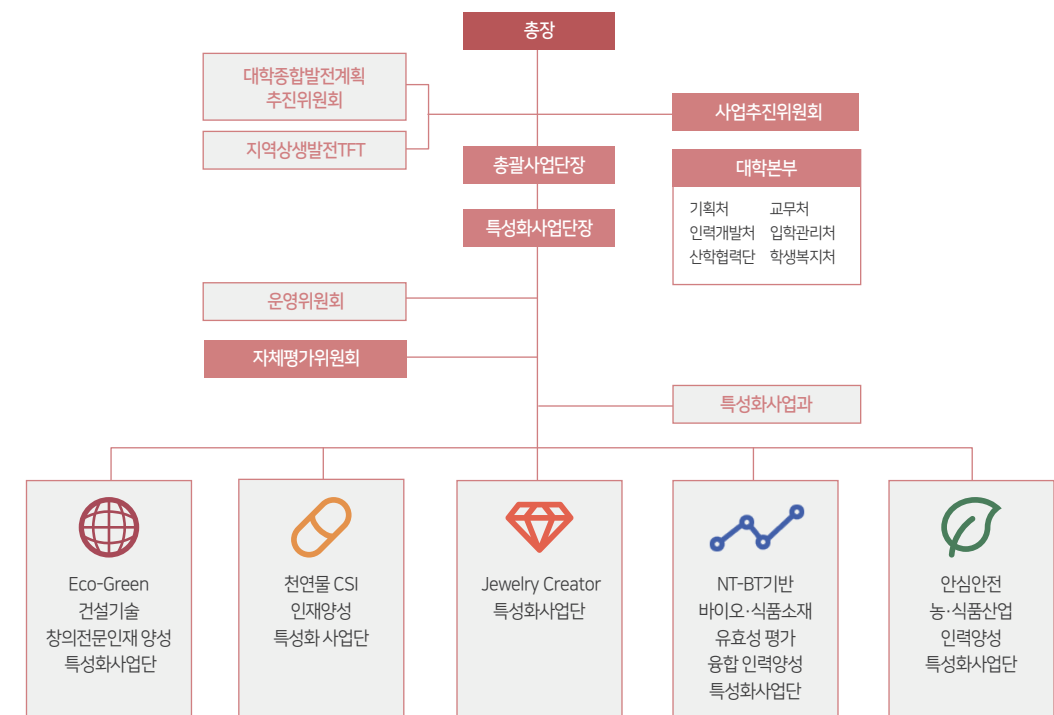
목표

인문·기술 융합능력 기반 실천형 특성화 인재육성

추진전략 및 세부추진사업



특성화사업단 조직도



특성화사업 분야



대학발전 계획의 4대 특성화



ECO-Green 특성화

Eco-Green사업단은 지구촌의 경제사회 및 문화 발전을 영유하면서 인류가 평화롭고 안락한 환경 속에서 지속가능하게 살아가기 위해서는 탄탄한 사회기반시설(SOC)이 구축되고 관리운영 기반 구축을 위해 **환경보존 기술, 에너지 Saving 기술, 방재기술** 등에 대한 교육을 통해 **창의적 건설 전문인력**을 양성을 목적으로 하는 특성화사업단입니다. Eco-Green특성화사업단은 우리나라를 넘어 세계적인 경쟁력을 갖추기 위해 혁신적 교육과정 개설운영은 물론 학생들의 현장실무능력 강화 프로그램 운영, 취업능력함양, 글로벌역량 강화 교육, 산학체연계교육강화 등 다양하고 특색있는 사업을 통해 학생들의 역량을 강화해 나가고 있습니다. 또한 Eco-Green사업단은 학생들의 역량강화를 위한 다양한 프로그램 운영의 성과 창출을 위해 **특별 장학금 지급, 국내·외 연수 지원** 등 다양한 혜택 프로그램을 운영하여 참여하는 학생들에게 진로 및 취업을 위한 탄탄한 역량 향상을 위해 지속적인 프로그램 개발을 위해 전념을 다하겠습니다.

비전

Eco-Green 기반 창의건설 글로벌 전문 인재 양성 메카

VISION

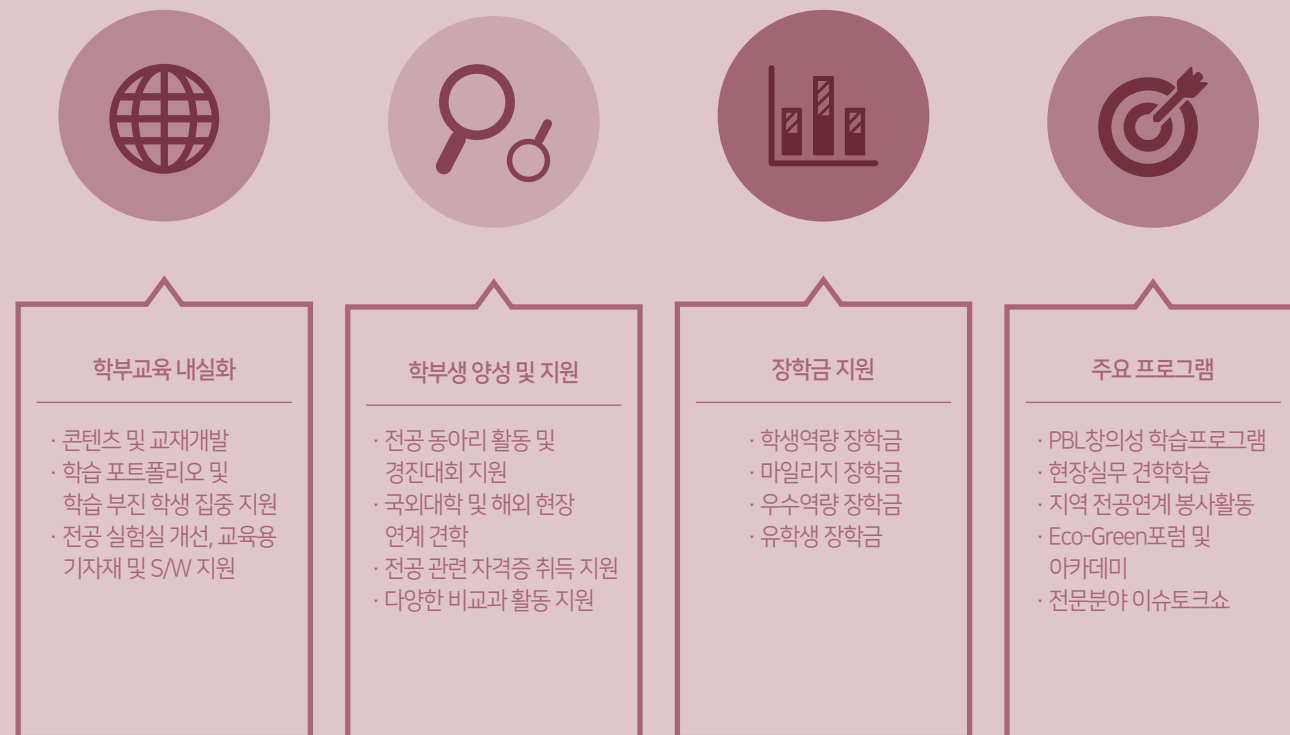
목표

Eco-Green 기반 실천형 창의건설 전문인 육성

GOAL

핵심사항

CORE ITEMS



천연물CSI 특성화

천연물 CSI 인재양성 특성화사업단은 한약학과가 단독으로 추진하는 사업단으로 Creative(창의), Standardized(표준), International(국제)의 3대 추진전략으로 천연물분야에 특화된 글로벌 표준화 특성화 인재양성을 목표로 하고 있습니다.

천연물 CSI 인재양성 특성화사업단은 학습환경을 개선하고, 기초학력부진자 지원, 전공 및 실험실습 내실화를 위해 교육과정을 운영하고 있으며, 전공분야 관련 학술연구활동을 장려하기 위하여 소규모 전공별 다양한 동아리를 지원하고 있습니다. 또한 산학연관 전문가들과 네트워크를 강화하고, 멘토링 프로그램을 통해 학생들의 취업 관련 실무능력도 배양을 위해 노력하고 있습니다.

비전

국제 감각을 갖춘 창의적 천연물 CSI 요원 양성으로 천연물 분야 세계 상위권 진입

VISION

목표

천연물 분야에 특화된 global 표준화 전문 인재 양성

GOAL

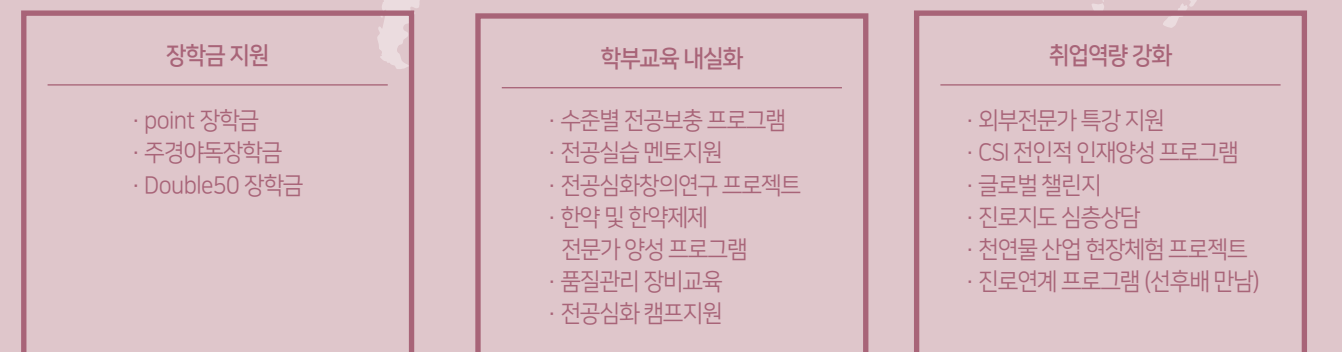
추진전략

DRIVING STRATEGIES



추진사업

CORE TASKS



Jewelry Creator 특성화

Jewelry Creator 사업단은 인간중심 고부가가치 귀금속산업의 문화융성이라는 비전으로 귀금속보석공예의 융합화, 대중화, 일상화를 위한 창조적 지성, 문화적 감성, 변치않는 인성, 예술환경 연계와 ICT융복합 지식기반으로 미래 창조적 Jewelry Creator 인재 양성을 목적으로 하고 있습니다. 디자인과 예술을 가르치는 곳이 아니라 창의 사고를 기반으로 하는 인재를 양성하는 곳으로써 시대적 가치와 사회, 산업에서 요구되는 창조경제를 견인할 수 있는 세계에 하나뿐인 Jewelry Creator 인재 양성의 국내 유일의 특성화 메카로 구현할 것입니다.



비전

VISION

인간중심 고부가가치 귀금속 산업 문화 융성

목표

GOAL

창의적 인문융합 Jewelry Creator 인재양성 특성화

추진목표

PROMOTION STRATEGY



추진전략

DRIVING STRATEGIES



NT-BT기반 바이오/ 식품 소재 유효성 평가 융합 인력양성 특성화

전북혁신도시에 농업진흥청과 더불어 4개 주요 국가기관과 다수의 기업 및 연구소, 익산시에는 국가클러스터가 입주하게 되어 바이오 식품소재의 유효성(기능성)평가를 담당할 많은 인력이 필요하게 될 것입니다. 이를 위하여 NT-BT 사업단은 NT-BT 특성화 교과목 개설, 우수전문가 초청특강, 학생 실무능력 강화를 위한 각종 교육지원, 장학금 지급, 동아리 지원, 아이디어 경진대회 개최, 시설 및 장비의 최첨단화 등을 통해 지역 특수성에 적합한 맞춤형 인재양성을 목표로 끊임없는 노력을 하고자 합니다.



비전

VISION

NT-BT 기반 지역특화 바이오·식품 소재 유효성평가를 담당할 전문 인력 양성

목표

GOAL

첨단과학기술을 선도할 창의적이고 합리적인 NT-BT 기반 바이오·식품 소재 유효성평가를 담당할 생명 및 화학자를 양성

핵심사항

CORE ITEM



안심안전 농·식품
산업 인력양성
특성화

안심안전 농·식품산업 인력양성 특성화사업단은 최근 식품안전에 대한 소비자 수요 증가와 정부의 식품 안전 강국 건설 의지에 부합하고, 농·식품산업 구조에 따라 농·식품 원료의 생산부터 제조, 가공, 유통, 물류, 소비 및 치유등 6차산업의 체계적인 안전망을 구축하여 농·식품산업 특성화분야를 선도하는 전문인력양성을 목표로 하고 있습니다. 이를 위하여 특성과 트랙과 복합연계전공 교육과정 운영, 실용화센터 운영, 산·학·관·연 네트워크 구축을 통해 농·식품 융·복합대학으로 거듭나고 지역 사회에 기여할 수 있는 인문학적 소양을 갖춘 인재를 양성하고 더 나아가 농식품에 대한 안전성과 신뢰성 확보, 농식품산업의 경쟁력 강화, 그리고 안심안전 식문화를 정착하는데 기여하고자 합니다.



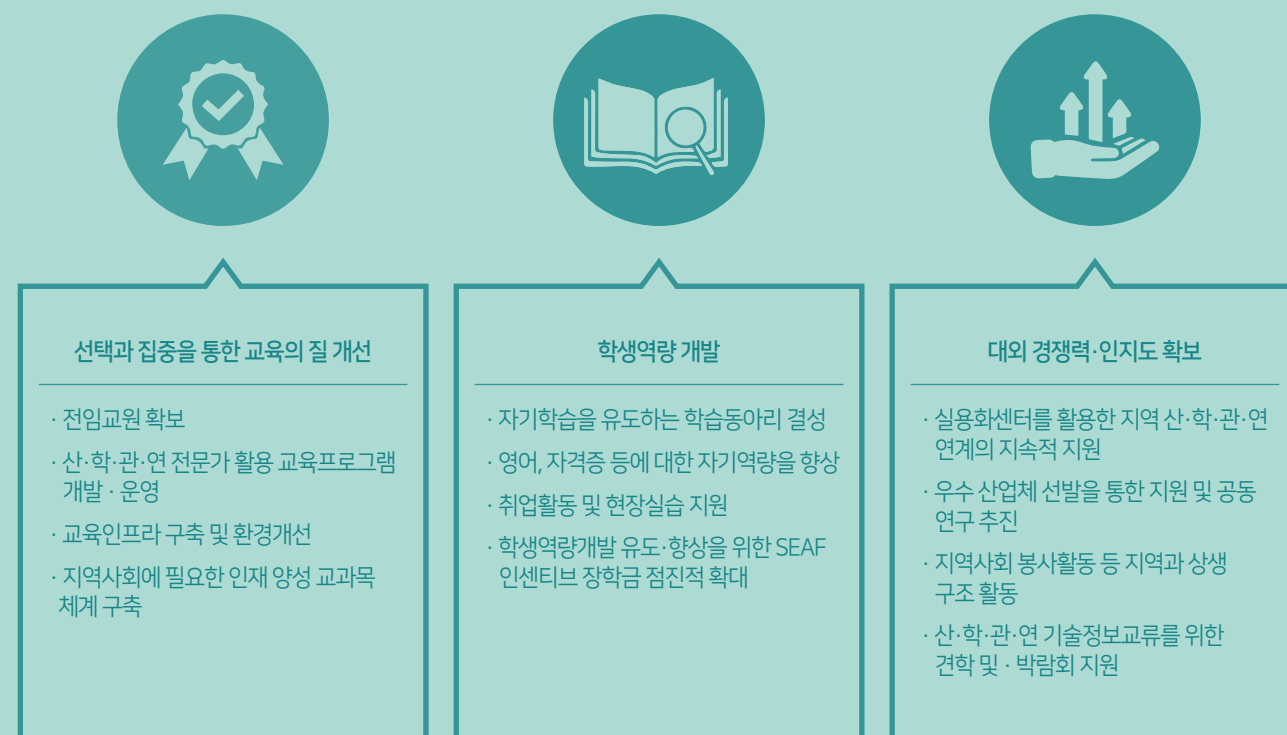
비전

식품공급 체인에 따른 농업과 식품산업을 연계·발전시키는 미래성장 동력 창출

목표

안심안전 농·식품 산업을 선도하는 맞춤형 인력양성

주요추진사업



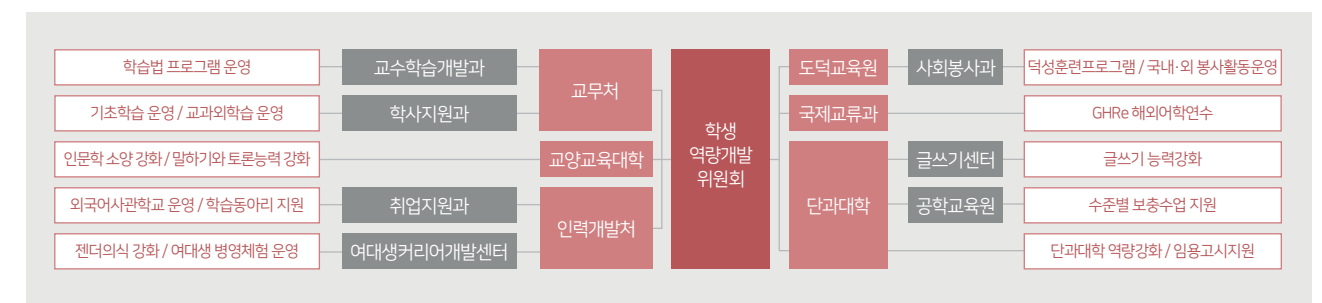
도전2. 학생 학습역량 강화 지원

학생 학습역량 강화

원광대학교는 재학생들의 학습역량 강화를 위하여 학습역량 강화 지원 조직을 구성하여 운영하고 있으며 다양한 학습역량 강화 프로그램을 개발하여 학생들의 학습역량 강화를 위해 지속적인 개선노력을 기울이고 있습니다.

학습역량
강화 지원 조직

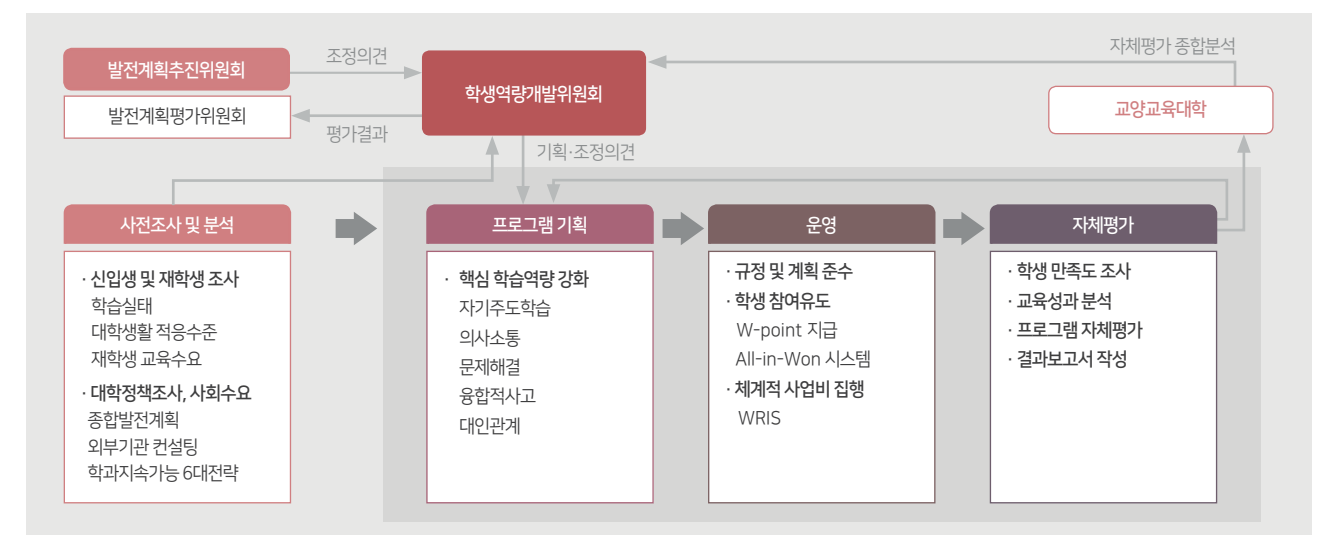
원광대학교는 학생들의 학습역량 강화를 위해 학생역량개발위원회를 중심으로 다양한 관련부서와의 유기적인 협업을 통해 학생역량개발업무를 수행하고 있습니다. 교무처, 교양교육대학, 인력개발처, 도덕교육원, 단과대학, 국제교류처는 프로그램 운영을 위한 지원조직의 역할을 담당하고 있으며 학생역량개발위원회는 각 프로그램에 대한 평가와 전체적인 조정을 담당하고 있습니다. 학습역량 강화 프로그램 운영을 담당하는 지원조직의 인력은 해당 분야와 관련된 전문자격(학위)을 보유하고 교육이수 및 관련 분야에서 충분한 전문성을 지니고 있습니다.



학습역량 강화
프로그램 개발·운영

학생학습역량 강화를 위해 프로그램 기획단계에서 학생의 교육수요 및 사회적 요구를 반영하기 위해 재학생은 학습실태분석 및 교육수요조사를, 신입생 대상으로는 대학생활 적응수준검사를 수행하여 대학종합발전계획, 진로개발종합발전계획 컨설팅, 학과지속가능 6대전락사업 등 대학 정책조사를 수행하고 있습니다.

수요자의 사전 조사 결과와 대학이 수행한 정책조사 결과, 발전계획추진위원회의 의견을 바탕으로 학생역량 개발위원회가 학습역량 강화 프로그램 확정하며 프로그램을 진행한 후 평가보고서를 발전평가위원회와 조정 의견을 반영하여 수요자 중심의 학습역량 강화 프로그램을 개발하고 있습니다.



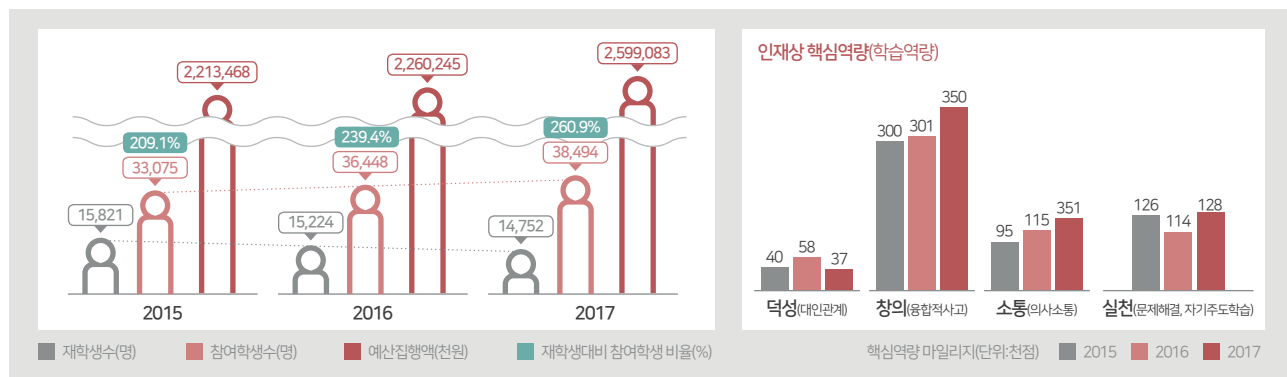
학습역량 강화 교육 프로그램

학년별 학습역량 강화 프로그램

학습역량	프로그램 분야	세부 프로그램
자기주도 학습	수준별 기초학습	대학수학/영어 수준별 보충교육, 학과(부)별 교과 외 수업
	학습법	찾아가는학습법, IT활용 학습법, 튜터/버디/멘토형 학습
의사소통	의사소통	세계고전 강좌, 독서클럽활동 지도, 오감글쓰기 및 참식지도
	외국어	영어, 중국어, 일본어 문법 및 회화 교육, 사관학교형 집중교육
	GHRe	방학/학기 중 중장기 해외 어학연수
문제해결	4차산업혁명	3D프린팅 및 설계, IoT, 드론활용 실무역량 강화 교육
	자격취득 지원	임용고시 특강, 전공 관련 자격 취득대비 교육
융합적 사고	학습동아리	전공심화 및 응용 역량 향상을 위한 학습동아리 활동 지원
	인문융합	인문학 전문가 초청 특강, 인문학과 자연과학의 융합적 통섭
대인관계	후마니타스	고전 및 양서 대상 독서 퀴즈, 시험, 논술, 토론 프로그램
	덕성훈련	덕성훈련 기본과정, 도의실천인증교육, 심폐소생술
	국내외 봉사	전공분야 관련 지역, 국내외 봉사 및 재능기부 활동
	젠더의식 강화	너, 나, 우리사랑 캠프, Won다우먼 생애설계, Catch Up! Won다우먼

학습역량 강화 성과

원광대학교의 학생들의 학습능력 수준과 희망 교육 분야 및 사회적 수요를 적용하여 지속적인 개선 노력으로 재학생수는 감소하였으나, 참여학생수가 2015년 33,075명에서 2017년 38,494명으로 16.4%로 증가하였으며, 학습역량 강화 프로그램 참여를 통해 대학 인재상의 핵심역량(덕성, 창의, 소통, 실천)별 마일리지(W-Point) 총량이 지속적으로 증가하는 추세를 보이고 있습니다.



학습역량 강화 프로그램은 각 분야에서 괄목할 만한 성과를 보이고 있습니다. 외국인 신입생 기초학습능력 배양 부분에서는 전국 외국인 유학생 페스티벌에서 유학생 도전 골든벨 대상과 한국어 말하기대회 및 어울림행사에서 대상을 수상하였으며, 국가고시 준비를 위한 프로그램과 영상학습실을 지속적으로 운영하여 유·중등교사 임용고시에서 최근 3년간 233명의 최종합격자를 배출하고, 소방행정학과는 최근 3년간 공무원 시험에서 119명의 합격자를 배출함으로써 합격점수 전국 1위에 해당하는 등 우수한 성과를 보이고 있습니다. 뿐만 아니라 4차 산업혁명 시대에 대비하기 위한 3D프린팅 BIZCON 콘텐츠 경진대회에서 우수상을, 한국기계공학회에서 최우수 논문상을, 2017 국제발명특허대전에서는 1등을 수상하였으며, 전공학습을 보완하는 비교과프로그램에서는 2017 국제뷰티 EXPO기능대회에서 뷰티디자인학부 참가가 20명이 전원 입상하기도 하였으며, 후마니타스 독서대회와 세계고전 강좌 등 인문소양 강화 프로그램, 아이디어 경진대회와 같은 융합적 사고를 배양하는 프로그램에서도 각종 대회에서 우수한 실적을 거두면서 학습역량 강화프로그램의 성과가 다양한 분야에서 발현되고 있습니다.

학습역량 주요 프로그램 주요성과

학습역량	주요 프로그램	주요성과
자기주도학습	대학수학 보충 교육	기초 수학 부재로 인한 신입생의 수학 수업 적응력 향상에 기여
	외국인 신입생 기초학습능력 배양	튜터(Tutor) · 버디(Buddy) · 멘토(Mentor) 프로그램을 운영 전국 외국인 유학생페스티벌 '유학생 도전 골든벨'대상 수상 '한국어 말하기대회 및 어울림 행사' 대상 수상
의사소통	토익사관학교	한국토익위원회 정기 토익시험을 평가 방법으로 활용 2015년 350명, 2016년 353명, 2017년 397명으로 매년 이수학생 증가
	일본어 사관학교	2017년부터 학생들의 수요에 따라 일본어사관학교 개설 학생 30명이 수료, 참여학생 만족도 매우 높음(97.7%)
	해외어학연수	현지 기업, 교육기관, NGO 등 실습을 통해 어학능력을 활용 기회제공
문제해결	국가고시 준비를 위한 프로그램	유·중등교사 임용고시에서 최근 3년간 233명의 최종합격자 배출 소방행정학과 최근 3년간 공무원시험에서 119명의 합격자 배출(전국 1위)
	3D 프린팅, 아두이노 등의 프로그램	· 3D 프린팅 BIZCON 콘텐츠 경진대회 '우수상' 수상 · 한국기계공학회 '3D 프린터 헤드의 문제점'최우수 논문상 수상 · '증강현실(AR) 토지 경계기' 2017 국제발명특허대전 1등 수상
	어깨동무 프로그램	학생들이 자율적으로 학습동아리를 구성하여 전공학습과 취업관련 학습을 진행하여 전공학습과 취업진로에 대한 기여도 향상
	비교과프로그램	2017 국제뷰티 EXPO기능대회에서 뷰티디자인학부 참가자 20명 전원 입상
융합적 사고	인문소양 강화 프로그램	아이디어 경진대회와 같은 융합적 사고를 배양하는 프로그램 실시하여 각종 대회에서 우수한 실적을 거둠 2017 LG Global Challenger Finalist 수상 '푸르덴셜 착한 프로젝트' 공모전 우수상 수상 한국언론진흥재단 주관 2016 전국지역신문 컨퍼런스 '미래기자의 눈' 공모전 은상 수상
대인관계	덕성훈련 프로그램	대학으로는 유일하게 '우수 인성교육 프로그램'으로 인증(2013-2016.12) 수상 미국 심장협회 인증 BLS provider 자격취득 전북 자랑스러운 청소년상 수상 농촌 재능나눔 유공 정부포상 한국농어촌공사 사장상 수상





BLS Provider 자격과정

WK-MOOC

원광대학교는 교육혁신과 지역사회 교육서비스 공유를 위해서 자체 MOOC 프로그램인 WK-MOOC 프로그램을 2016년부터 진행하고 있습니다. WK-MOOC 서비스는 크게 콘텐츠 개발과 플랫폼 운영 서비스를 진행하고 있으며, 콘텐츠 개발은 2016년에 기획하여 2017년에 **르네상스와 예술이야기**, **한방의학콘서트** 강의를 개발하여 2017년에 K-MOOC 플랫폼에 탑재하여 일반인에게 제공하고 있습니다. 2017년도에도 현재 캘리그래피 분야, 자연과학분야, 공학분야 등 다양한분야의 콘텐츠 발굴을 진행하고있고, WK-MOOC 플랫폼 운영은 Open-Edx 플랫폼을 대학에 구축하여 2016년부터 예비신입생을 대상으로 프로그램을 운영해왔고 향후 일반인들도 접속하여 볼 수 있는 강좌를 운영할 예정입니다.

출처: <http://wkmooc.wku.ac.kr>

교수학습 e-Day

원광대학교에서는 급변하는 대학교육 변화에 적응하기 위해서 최신 교수법 특강의 주제를 선정하여 이를 교수님들과 함께 공유하는 교수학습 e-Day 를 진행하고 있습니다. 최신 교수법 특강을 외부 전문가 또는 내부 전문가를 초청하여 학기당 1회 진행하고 있으며, 2017년도 1학기 주제는 **미래 교육을 준비하다**의 주제로 진행, 2학기에는 K-CESA 기반의 원광대학교 재학생의 역량고찰이라는 주제로 진행되었습니다.



창의융합 사례



사례는 독일어로 **학교**라는 뜻

창의·융합 사례는 산업자본주의에 따른 분과 학문의 틀에서 벗어나 4차 산업혁명 시대의 융·복합적 맞춤 교육을 실현하고, 변화하는 미래사회에 적합한 인재양성의 기틀을 위해서 마련되었습니다. 교수, 직원, 학생 등 대학 구성원들 모두가 서로의 다양한 지식을 공유해 융·복합이 활발하게 진행되는 창의·융합 사례의 장을 펼치려는 목적을 가지고 있습니다. 교수학습개발센터가 주관하고 있는 창의·융합 사례 프로그램은 다른 사람들과 공유하고 싶은 지식을 10분간의 발표시간을 통해 함축적인 메시지로 발표하게 됩니다. 이후 발표가 끝나면 강사와 청중 간의 질의응답 시간이 주어지고, 발표는 우리대학 구성원이면 누구나 참여가 가능하며, 교수, 직원, 학생, 일반인 모두가 청중으로도 참가할 수 있습니다.

2017년 1학기 창의융합 사례 발표내용

1학과 1기업 창업			창의융합과 교육
· 논리중심 치료사양성사업	· 그리핀 엠티	· 설계동아리를 통한 창업과 산학	· 창의융합 의료 : Bench to Bedside
· 빅데이터 활용을 위한 개인정보	· 골드 파밍(gold farming)	· 상생 모델 구축	· 트리즐을 이용한 창의적
· 비식별화 기술	· 학과/전공 융합을 통한 차별화된	· 기능성 화장품 창업	· 문제해결 방법
· Smart 태양광 LED 가로등	· 블루오션 창출 전략-영어교육	· 건강, 보건, 복지의 다학문적	· 뇌과학과 학습이론
· (보안등) 개발	· 모듈러 건축 시스템	· 관점에서의 접근	· 강의식 수업의 문제점
· 창조와 혁신의파트너 매칭 사이트	· 신약개발	· 3D프린터를 이용한 소자본 창업	
· 사상철학과 창업 그리고 일원철학	· 어린이건축학교	· 비정형 빅데이터 분석을 통한	
· 석재산업 기술연구원 건립방안	· 영유아교구 및 교육자료 제작	· 비즈니스 가치 창출	
· GIS와 연계한 도시지반 형상도	· 유아교육에서 창업	· 학생 주도형 창업 지원	
· 구축방안	· 일본어를 활용한 창업	· 원광대학교 현대도에 연구소 운영	
· 커뮤니티와 디자인 마켓 창업	· 전문번역 틈새시장 공략	· 아트뱅크(Art Bank) &	
· 안전디자인을 활용한 지역연계	· 문화재의 복원과 활용	· 아트샵(Art Shop)	
· 디자인 사업		· 지속가능한 스마트 캠퍼스	
		· 티타늄 산업	
		· 드론 조종사 양성 및 방제센터	
		· 에너지 솔루션 개발	
		· 전자융합공학과 C프로그램	
		· 수면관리센터운영	





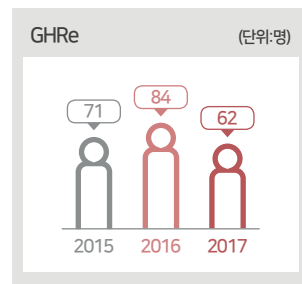
도전3. 글로벌 인재 육성

국제화 프로그램

원광대학교는 22개국 78개 대학 및 연구기관과 협력관계를 맺고 있는 글로벌 대학입니다. 네트워크를 바탕으로 다양한 국제교류 프로그램을 통해 세계시민으로서 갖추어야 할 사회경제·문화적 소양을 함양하고 있습니다.

어학연수 GHRe 프로그램

원광대학교는 학생들의 어학능력 향상을 위해 미국, 호주 등 영어권 국가에서 진행되는 어학연수를 지원해 주는 프로그램으로 현장학습 학점을 인정받을 수 있는 제도 GHRe(Global Human Resources) 프로그램을 운영하고 있습니다. 이를 통해 선발된 학생은 미국, 호주 등 영어권 국가 진행되는 어학연수 비용의 일부를 지원받으며, 기간(4주~20주)에 맞는 현장학습 학점도 인정받을 수 있습니다. 선발시기는 매년 2회 4-5월과 11-12월경이며, 지원 자격은 3학년(5학기)이상 재학생 중 누적 성적증명 평점 3.0 이상인 학생을 대상으로 합니다.



2017년 GHRe 프로그램 파견 국가 및 대학 현황

국가	대학	언어	구분	선발인원
필리핀	EV			35명
호주	Swinburne	영어	단기	21명
미국	UMKC			29명
합계				총 85명

복수학위

원광대학교와 해당 국가가 인정하는 외국대학과 복수학위 학술교류협정을 체결하고, 교육과정을 공동으로 운영 하여 상호 대학이 운영하는 학점을 정상적으로 이수하여 졸업요건을 갖춘 자에게 양 대학이 각각 해당 학위를 수여하는 제도입니다. 원광대학교와 학술교류대학에서 학위를 동시에 취득할 수 있으며, 수학기 간 동안 재학생 학적을 보유할 수 있습니다. 2학년에 재학중인 학생으로서 학업성적이 3.0 이상이며 교양 29학점, 전공영역 24학점을 포함하여 70학점 이상 이수하고, 협정대학에서 요구하는 어학관련 자격 취득자를 대상으로 합니다.

국가	학술교류대학명	학과
중국	노동대학	국어국문학과, 영어영문학과, 중국학과, 사학과, 행정·언론학부(신문방송학 전공), 복지·보건학부(사회복지학 전공), 경영학부, 경제학부, 국제통상학부, 식품영양학과, 미술과, 시각정보디자인과, 공간환경·산업디자인학과, 기계자동차공학부, 토목환경공학과

튜터, 버티 멘토(멘티) 프로그램

우리대학 재학생과 외국인유학생(신편입학, 교환교류, 정부초청장학생)과의 매칭으로 우리대학 학생에게는 어학능력 향상과 글로벌 마인드 함양을, 외국인 유학생에게는 대학생 및 학사관리, 한국어능력을 보완할 수 있는 프로그램을 제공함으로써 성공적인 유학생활동을 도모하고 참여 학생간의 국제적 네트워크 형성을 위하여 튜터, 버디, 멘토(멘티) 프로그램을 운영하고 있습니다. 튜터, 버디, 멘토(멘티)프로그램 참여 학생에게는 월 30만원 한도 내에서 활동비를 제공하고 있습니다.

교환학생 프로그램

원광대학교는 학술 교류 협정을 체결한 해외 대학에 교환학생을 파견하고 있습니다. 선발된 교환학생은 해외 대학에서 1학기 또는 1년간 공부하게 되며, 기숙사비 및 식비 제공 등의 장학 혜택도 받을 수 있습니다. 해외 대학에서 이수한 학점은 본인의 졸업 학점으로 인정됩니다.

교류학생 프로그램

원광대학교는 글로벌 인재를 양성하기 위해 일본, 중국, 대만 등의 대학에 교류학생을 파견하고 있습니다. 교류 학생은 4학기를 수료한 재학생 중 누적 성적증명(GPA) 3.0 이상 지원할 수 있으며, 파견기간은 1학기 또는 1년입니다. 글로벌 전문가에 대한 시대적 요청이 높아짐에 따라 파견 규모를 점차적으로 늘려 갈 계획입니다.

국가	교류대학명	인원	기간	장학혜택
일본	불교대학	2	1년	수업료 면제, 숙박 및 식사 제공
	중부대학	3	1년	수업료 면제
	아키타대학	3	1년	수업료 면제
	대동문화대학	1	1년	수업료 면제
중국	경덕진도자대학	4	1년	수업료 면제
	경덕진대학	3	1년	수업료 면제
	계림관광대학	5	1년	수업료 면제
	곡부사범대학	2	1년	수업료 면제, 숙박제공
	광서사범대학	2	1년	수업료 면제
	길림사범대학	2	1년	수업료 면제
	남창과학기술대학	10	1년	수업료 면제
	노동대학	3	1년	수업료 면제, 숙박 및 식사 제공
	로신미술대학	2	1년	수업료 면제
	목단강사범대학	2	1년	수업료 면제
	상해외국어대	3	1년	수업료 면제
	심양도시대학	2	1년	수업료 면제
	연변대학	2	1년	수업료 면제, 숙박 및 식사 제공
	염성사범대학	2	1년	수업료 면제
	하북지질대학	2	1년	수업료 면제
	하북민족사범대학	10	1년	수업료 면제
	호남사범대학	3	1년	수업료 면제
대만	명도대학	2	1년	수업료 면제
우크라이나	키예프 국립대학	4	1학기	수업료 면제, 숙박 제공
베트남	컨터대학	2	1학기	수업료 면제
	호치민외국어정보기술대학	2	1학기	수업료 면제
카자흐스탄	카자흐스탄외국어대학	5	1학기	수업료 면제
말레이시아	HELP대학	1	1학기	수업료 면제
총계		74		

외국인 유학생 현황



외국대학 교류현황

(2016학년도 파견 유치 기준)

국가명	대학명	A. 파견인원 (자대학교 → 타대학교)	B. 유치인원 (타대학교 → 자대학교)	합계 (A+B)
대만	Chinese Culture University	4	0	4
미국	University of Missouri Kansas City	20	0	20
	Angelo State University	3	0	3
베트남	Dalat University	1	2	3
영국	Edge Hill University	11	0	11
오스트레일리아	Swinburne University of Technology	24	0	24
우크라이나공화국	National Taras Shevchenko University of Kyiv	4	0	4
일본	Bukkyo University	2	2	4
	Chubu University	4	1	5
	Daito Bunka University	1	0	1
	Akita Univ.	5	1	6
	Toyo Univ.	2	0	2
중국	Mudanjiang Normal Univ.	3	2	5
	Tianjin Foreign Studies Univ.	0	2	2
	Luxun Academy of Fine Arts	2	5	7
	Jingdezhen Ceramic Institute	11	15	26
	Shanghai International Studies University	3	4	7
	Hebei Normal University For Nationalities	0	17	17
	Hunan Normal University	3	0	3
	Yanbian Univ.	0	2	2
	Ludong Univ.	16	9	25
	Tianjin Univ of Foreign Studies	3	0	3
	Qufu Normal Univ.	2	2	4
	Hengshui University	0	5	5
	Guangdong Baiyun University	0	18	18
	Hebei Institute of Physical Education	0	6	6
	Hebei GEO University	2	22	24
	Jingdezhen University	0	7	7
	Cangzhou Normal University	0	11	11
합계		126	133	259



도전4.
다양하고 폭넓은 장학제도 운영

원광대학교는 학부모의 경제적 부담을 덜어 주고, 학생들에게 배움의 기회를 보장하기 위해 다양하고 폭넓은 장학제도를 운영하고 있습니다. 전체 장학금 규모는 490억 원에 달하며, 장학금 수혜율 또한 매우 높습니다.

장학제도 운영

신입생 장학금 현황	
보통 1종	여학우수자 1종
보통 2종	여학우수자 2종
보통 3종	농어촌 장학금
프라임(PRIME) 1종	경시대외 장학금
프라임(PRIME) 2종	3형제 장학금
프라임(PRIME) 3종	형제 장학금
동근빛 1종	체육특기자장학금
단과대학 성적우수자	군 장학금

교외 장학금 현황	
정수장학금	보해역천장학금
한국지도자육성장학금	무등장학
공군장학금	금곡장학
해군장학금	전북애향장학재단
국방장학금	장학금
아산사회복지장학금	의용소방장학금
고촌장학	한국전기통신장학금
전라북도향토인재	유한장학금
장학금	시우피앤디장학금
익산사랑장학금	삼정디시퍼장학금
전주인재육성장학금	미래의동반자장학금
삼성고문기(회)대학공지	한남학술장학금
기장학금	난곡장학금
성목문화장학금	농촌희망재단장학금
커커장학금	강임서예장학금

원광대학교는 학생들의 학업능력 향상 및 저소득층 학생의 학비부담 경감을 통하여 안정적으로 학업에 전념할 수 있도록 다양한 장학제도를 운영하고 있습니다. 장학금 유형에는 성적 우수자에 대한 성적 장학금, 교육 빈곤층에 대한 특별 장학금, 학부(과) 특기자에 대한 장학금, 기타 도덕능력과 Global 역량을 갖춘 실무형 인재 육성을 위한 장학제도가 있으며, 이 외에도 국가 및 지방자치단체 등의 각종 교외 장학기금을 확충하고 있습니다. 후마니타스 장학금은 원광대학교에만 있는 장학금으로 학생들의 인문학적 소양 함양을 위해 책을 읽고 토론하고 장학금을 받는 제도로 운영되며, 매년 4억원, 최고 800만원의 장학금을 지급하고 있습니다.

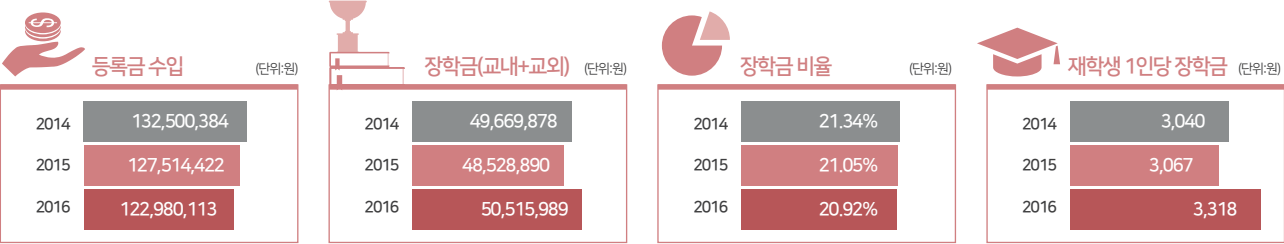
교내 장학금 현황

저소득층 및 사회적 배려 장학금	성적우수 장학금	학생 활동사항 및 역량 장학금	가부금 재원 장학금	외국인 학생 장학금	복지 장학금	그 외 장학금
원광희망장학금 가족사랑장학금 1종 (구.형제재학장학금) 가족사랑장학금 2종 (구.삼형제 재학 장학금) 장애인 및 장애인 자녀장학금 장학사정관제장학금 자립장학금 보훈장학금 군로장학금 정수장학금 한국지도자육성장학금 공군장학금 해군장학금 국방장학금 아산사회복지장학금 고촌장학	특대장학금 우등장학금	W-point장학금 후마니타스 장학금 어학연수장학금 전공현장실습장학금 창업장학금 국가고시장학금 일반장학금 자립장학금 송산장학금 공로장학금 역량장학금 체육특기자장학금 경시대외장학금	후생복지장학금 원광장학재단장학금 민간장학금 주산장학금 윤종익장학금	외국인장학금 TOPK 우대장학금	교직원직계자녀장학금 교역자직계자녀장학금 육영장학금	군교류장학금 학군장학금 학업장려장학금 대학원장학금 기타 장학금

장학금 지급 현황

원광대학교의 2016년 결산 기준 장학금 비율은 대학평가원이 제시하고 있는 최소기본요건 기준값인 10% 이상을 충족하고 있습니다. 재학생 1인당 장학금은 3,318천원으로 전국 대학 평균 수준을 유지하고 있습니다. 원광대학교는 대·내외적 경제상황의 악화로 어려움을 겪고 있는 학생들의 등록금 부담을 경감하기 위하여 등록금 인하와 저소득층 장학금 확충을 동시에 추진하고 있습니다.

장학금 지급비율





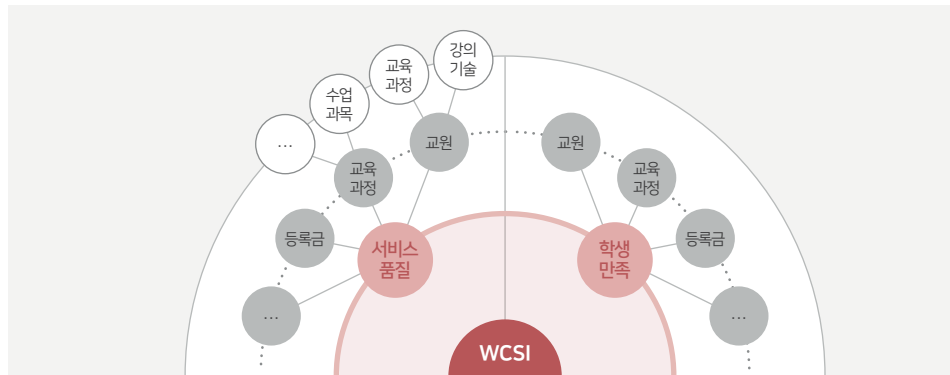
도전5. 교육의 질 향상

원광대학교는 교육 수요자의 만족도 제고를 위해 정기적으로 만족도 조사를 실시하고 있습니다. 교육 만족도 조사를 통해 수렴된 의견은 차후년도 계획에 반영하여 지속적인 대학의 성장 발전에 힘쓰고 있습니다.

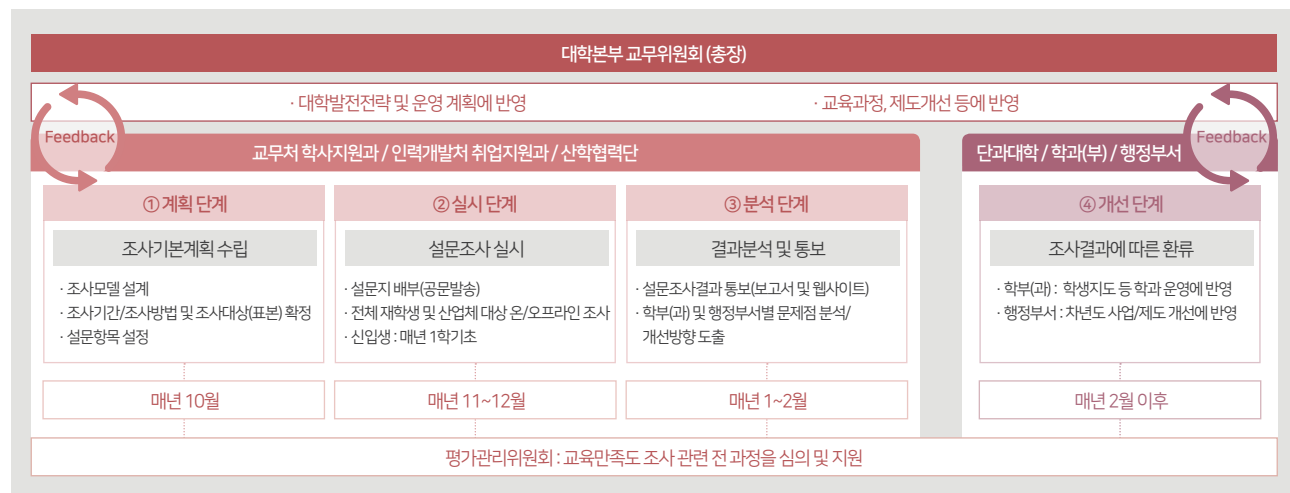
교육 만족도 조사

원광대학교는 교육 만족도 조사는 각 단과대학의 서비스에 대한 학생만족도를 측정하고, 향후 학생중심의 대학 풍토 조성 및 학생 지향적 업무프로세스를 마련하기 위한 기초자료를 제공하기 위한 목적으로 대학본부 교무처(학사지원과) 주관으로 정기적으로 실시하며, 보다 체계적인 관리를 위해 2012년부터 「만족도평가관리위원회」를 구성하여 운영하고 있습니다. 만족도평가관리위원회는 조사계획수립과 결과분석 및 환류 전 과정을 총괄관리하며 각 부서의 개선·조치사항을 점검하고 대학본부 운영위원회(총장)에 보고하여 대학발전계획과의 연계성 제고에 노력하고 있습니다. 조사의 신뢰도 제고를 위하여 2012학년도부터 국가(NCSI) 및 공공기관(PCS)의 고객만족도 조사 모델을 활용하여 WCSI(Wonkwang Customer Satisfaction Index) 모델을 개발·적용하고 조사 결과의 타당성 및 신뢰성을 통계적으로 검증하고 있습니다. 내부 및 외부 교육수요자의 특성을 반영해 조사 설계하고, 만족도 조사내용은 교육과정, 교수학습, 교육시설, 행·재정, 산학협력 등 대학서비스 전반을 포괄합니다.

WCSI모델의 기본 구조



교육 수요자 만족도 조사체계



교육 수요자 만족도 조사 유형 및 특징

조사 유형	주요 특징
재학생 만족도 조사	· 매년 11 월말 ~12 월초 구조화된 설문지를 이용해 온·오프라인으로 조사하며, 조사 결과는 학과평가(3%)에 반영 · 선행요인→만족→성과의 논리모형을 근간으로 한 설문 구성과 각 요인들 간의 인과경로 설정 및 분석 가능
신입생 대학생활적응 조사	· 신입생 전체를 대상으로 대학생활적응 관련 변인에 대한 프로파일 분석 · 매년 3 월과 4 월 2 회에 걸친 대학생활 적응상태를 진단하여 중도탈락 고위험군 학생에 대한 학교 및 학과 차원에서의 개별 상담지도 지원
산업체 만족도 및 수요조사	· 매년 1 월 ~2 월에 산학협력단 가족회사의 관리자 대상으로 조사원에 의한 일대일 개별면접 설문조사 실시 · 외부전문업체에 의한 조사 및 분석 실시로 조사의 신뢰성 확보

교육 만족도 결과분석 및 개선 노력

교육 수요자 만족도 조사에서 재학생 만족도 조사는 조사 결과가 학과평가에 반영되므로 공정성 차원에서 만족도평가관리위원회에서 직접 분석하고, 신입생 대학생활적응 조사는 외부 전문기관의 객관적 방법을 통해서 실시하고 있습니다. 산업체 만족도 및 수요조사는 가족회사를 관리하는 산학협력단과 공동으로 조사·분석하고 있습니다. 정기 만족도 조사는 특별한 사유가 없는 한 매년 동일한 문항을 활용하여 만족도의 시계열적 변화 추이를 분석하고 있습니다. 교육 수요자 만족도 조사 결과는 차후년도 정책에 반영하여 지속적으로 관리·개선 하고 있습니다.

영역	만족도 조사 결과	정책 반영 개선 실적
교육과정	· 진로준비의 중요성과 효용성 인식을 위한 프로그램 강화 필요 (2016 신입생, 졸업생) · 자격증 지원 사업 강화 (2015-2017 재학생, 2016 졸업생)	· 진로에 대한 체계적 준비 프로그램 운영 · 삼합신사 경진대회 : 포트폴리오 작성으로 학업활동과 성과에 대한 체계적 관리능력 및 효과적인 전공탐색의 기회제공 · 4차 산업혁명 관련 자격증 취득 지원사업 운영 · 아두이노 IoT 체험교육, IT국제공인자격증(OCJT) 교육, 드론 지도자 교육 등 특화교육
교수학습	· 진로의 다양성에 따른 상담강화 요구 (2015-2016 재학생, 2016 신입생) · 학업 적응도 향상을 위한 수준별 교과목 운영 요구 (2015 신입생, 2016 졸업생)	· 산학연계 캡스톤 디자인 확대 운영 · 전공형 캡스톤 위주에서 기업연계형, 기업육성형, 지역연계형으로 확대 운영 · 현장실습의 내실화 · 현장실습교육의 질 담보를 위해 현장실습 교안 개발 사업진행 (8천만원 지원) · 사회 맞춤형 융복합 교육과정 개설 확대 · 다양한 진로 상담창구 개설 및 전문화 · 학생상담센터 이외에 브릿지센터에 진로지도사, 직업지도사와 같은 진로 전문가 고용. 여대생커리어개발센터, 장애학생지원센터, 국제교류과 등도 상담 전문 인력 확보
교육시설	· 강의실, 실습실 등 교육시설 개선 요구 (2015-2017 재학생)	· 대장간4.0 사업 진행 (12억 지원) · 과거 대장간처럼 학생들이 직접 장비를 사용하여 창의적 시제품을 제작할 수 있도록 지원(컴퓨터SW, 건설, 기계 등 4개 분야) · 특화교육 강화를 위한 프라임관 신축 (179억 지원) · 첨단교육법 활용 강의를 위한 교육환경 개선 · MOOC, e-book, 플레이메듀(AR/VR) 활용 기반 구축
행·재정	· 등록금 인하, 장학금 확대의 지속적 요구 (2015-2017 재학생) · 행정부서의 민원처리에 대한 만족도 제고 필요 (2016재학생)	· 장학금 지급 방식의 다양화 · 성적 위주의 장학금 탈피. 다양한 역량별 장학금 지급확대. 기존 후마니타스 장학금 이외에 W-point 장학금 및 창업 장학금 신설 지급. 장학금 혜택 지속적 확충 · 학생중심적 서비스를 위한 행정직원 대상 특화교육 실시 · 학내 구성원의 의견 수렴을 위한 신통방통 서비스 (소통실 민원 전담부서) 및 고객의 소리함 운영

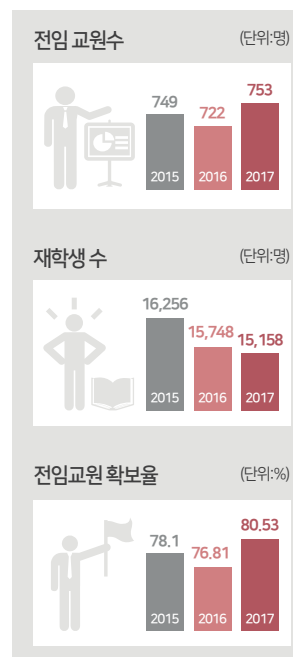
RESEARCH (SDGs 9, 17)



도전6. 미래인재 육성을 위한 교원 확보

우수교원 확보 및 역량 강화

원광대학교는 교육목표 달성을 위하여 우수한 전임교수를 충분히 확보하고 있습니다. 교육의 질을 높이기 위해 교수업적 평가제도를 운영하고 있으며, 교육 및 연구를 위한 다양한 지원을 하고 있습니다. 또한, 교수는 대학의 목표달성에 충분한 연구성과를 보이고 있으며, 학·연·산·관협력을 통하여 연구비를 확보하고, 대학에서 생산된 기술과 특허의 환원을 통해서 사회발전에 기여하고 있습니다.



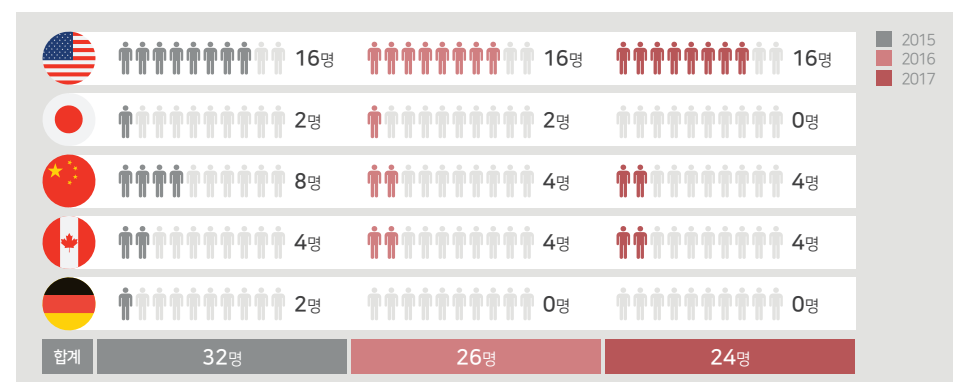
전임교원 현황

원광대학교는 원활한 교육 및 학생지원을 위하여 대학평가원 지정 기준 이상의 전임교원을 확보하고 있습니다. 원광대학교의 전임교원 확보율은 2015년 8월 정보공시 기준 78.1%로 전임교원 확보율 평가준거에 대한 대학 평가원 충족기준 61.0% 이상을 유지하여 교육 및 연구역량 제고를 위하여 전임교원 확보율을 중요지표로 설정하여 지속적으로 관리하고 있습니다.

우수 교원 임용

원광대학교는 우수교원 확보를 대학발전의 중요요소로 판단하여 합리적인 절차와 방법에 따라 우수한 교원을 확보하고 있습니다. 교원인사위원회와 전형위원회를 설치·운영함으로써 공정하고 합리적으로 신임교원을 임용하고 있으며 교내·외 전문가의 엄정하고 공정한 심사를 통하여 우수교원 임용을 시행하고 있습니다. 원광대학교의 교원 임용방법은 교원인사규정에 구체적으로 명시되어 있으며, 신임교원 임용방법은 공개채용을 거쳐 조교수 임용이 원칙이지만 우수 교원 확보를 위해 특별채용 및 수시채용 방법을 적용하고 있습니다. 특별채용에 의한 임용방법은 해당전공분야에서 탁월한 업적을 보유하고 있으며, 대학 발전에 크게 기여할 것으로 판단되는 자를 수시로 채용할 수 있도록 하였습니다. 원광대학교는 공정하고 합리적인 교원임용이 이루어지도록 제반 사항을 심의하기 위하여 교원인사위원회와 전형위원회를 설치·운영하고 있습니다. 교원 임용절차는 교원 인사규정에 구체적으로 명시되어 있으며, 엄정하고 합리적인 절차에 따라 이루어지고 있습니다.

국가별 외국인 전임교원 현황



교원임용관련 위원회 운영

위원회 명칭	기능
교원인사위원회	· 교원의 임면, 승진, 보직 등 인사에 관한 사항을 심의
전형위원회	· 교원인사위원회에 상정할 신규임용 대상자를 선정 · 임용 대상자의 선정은 학력 및 석·박사 학위논문, 연구실적, 면접평가를 종합하여 심사하되 각 부분의 평가결과가 객관성을 결여한 것으로 판단될 경우에는 재심사 및 초빙보류를 결정할 수 있음

원광대학교 교원초빙시스템



교수업적 평가제도

원광대학교는 교원 개인의 능력개발을 촉진하는데 목적을 두고 교육, 연구, 봉사에 걸친 업적을 공정히 평가하고 교수업적평가규정을 제정하고 합리적인 교수업적평가제도를 실시하고 있습니다. 교수업적평가는 교육, 연구, 산학협력, 봉사 및 진료영역으로 구분하여 종합적으로 시행하며, 개인의 희망과 전공계열의 특수성에 따라 기준을 세분화하여 정량적인 평가를 원칙으로 합니다. 교수업적평가기준은 전공계열의 특수성에 따라 평가영역별 가중치의 차이를 두고 있으며, 교수업적평가 결과는 승진, 재임용, 재계약 등 교원 인사자료 활용과 정년보장교수 평가, 우수교원 선정 등의 기초자료로 활용하고 있습니다.

교수업적관리프로그램



교수업적평가 결과 활용

평가결과 활용분야	활용 항목	시기
교원 승진 심사	교육, 연구, 봉사, 산학협력, 진료	매 학기
교원 재임용 심사	교육, 연구, 봉사, 산학협력, 진료	매 학기
교원 연구년 지원 심사	교육, 연구	매 년
학술상	연구	매 년
교육업적상	교육	매 년
교수법 프로그램 이수 의무대상자 선정	교육 (수업평가)	매 학기



도전7. 연구 생태계 조성

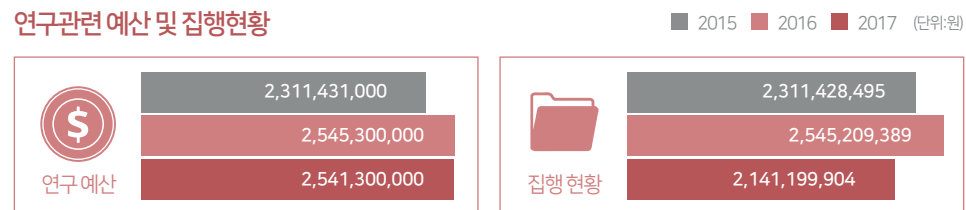
교원의 연구활동 지원

원광대학교는 다양한 교수법 개발 프로그램을 운영하여 교원의 교육활동을 적극 지원하고 있습니다. 교원의 연구실적 향상 및 연구역량 강화를 위한 전담부서인 '연구지원과'를 산학협력단 내에 설치·운영하고 있으며, 우수 논문 게재 및 작품 발표활동을 장려하기 위하여 상당 규모의 지원금을 책정하여 지원하고 있습니다. 원광대학교는 교원의 역량 개발을 위하여 '교수법 연수'를 비롯한 다양한 교수역량개발 프로그램을 개발하여 운영하고 있습니다. 교원이 연구활동에 전념할 수 있도록 연구년 지원제도를 실시하고 있으며, 최근 3년간 총 32명의 교원이 연구년을 수행하였습니다. 원광대학교는 교수의 연구실적 및 연구비 수주를 중요지표로 설정하여 지속적으로 관리하고 있으며, 대학 평가원이 지정한 연구실적 및 연구비 평가준거 7개 지표 중 6개 지표를 충족하여 대학의 목적 및 특성에 따라 필요한 수준 이상의 연구성과를 보이고 있습니다. 뿐만 아니라 기술이전 및 특허출원 등을 통해 대학에서 생산된 지식과 기술을 사회와 산업에 충분히 환원하고 있습니다.

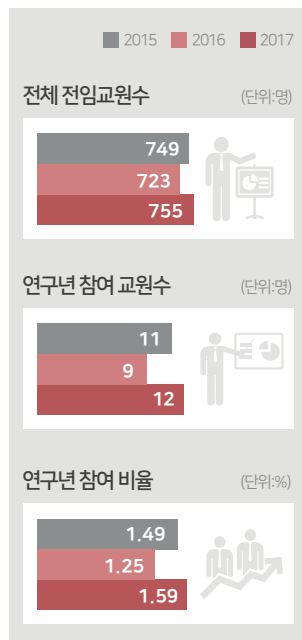
교내연구지원제도

연구비
· 과제연구비 (일반교수, 신입교수) · 실기교수 (전시, 공연, 개인전)
우수논문장려 연구비
· 국내저명 · 국제저명 · 예능실기분야 · 주저자에 본교교수가 없는 논문
저서출간
국제학술대회
학술대회 개최

연구관련 예산 및 집행현황



연구년 수혜 실적



최근 3년간 기술이전 수입료 및 특허실적

연도	기술이전		특허출원 및 등록			
	건수	수입료(천원)	국내특허		국제특허	
			출원	등록	출원	등록
2015	69	158,981	84	35	1	0
2016	114	573,190	106	63	4	0
2017	69	238,769	72	68	7	0

교수 연구실적 및 연구비

구분	본교값	
	2016	2017
전임교원 1인당 국내 논문실적(건수)	1.14	0.67
전임교원 1인당 국제 논문실적(건수)	0.90	0.44
전임교원 1인당 등재후보지 논문실적(건수)	1.09	0.65
전임교원 1인당 SCI급 논문실적(건수)	0.87	0.44
전임교원 1인당 저역서 실적(건수)	0.19	0.06

2017학년도 연구실적 및 연구비 기준: 2017.03.~2018.01. 현재 기준

연구성과

구분	2015	2016	2017
교내연구과제(건)	421	401	335
교내연구비(백만원)	2,055	2,115	1,888
연구논문 전문학술지 게재건수(건)	1,222	1,477	840

학생 연구활동 지원

원광대학교는 학부중심으로 교육환경이 개선됨에 따라 대학원 전용 교육 및 연구공간의 부족과 강의의 질적 저하가 우려되어 대학원 전용 강의실 및 정독실을 설치하고 개선함으로써 대학원생 연구의욕 고취 및 대학원 강의의 질적 향상을 도모하고 대학원생의 연구역량을 강화하기 위하여 연구지원시스템을 구축하여 대학원생의 연구경쟁력을 제고 하였습니다. 각 실별 단과대학 별로 공간을 확보한 대학에 1개 실을 마련하고 기존 대학원 강의실 및 정독실의 경우에도 노후화된 시설에 대하여 보완하였습니다. 뿐만 아니라 대학원생의 연구논문 활성화는 대학의 연구 역량 강화의 기초가 됨에 따라 연구논문의 발표 및 학술논문지 게재를 장려하여 연구 의욕을 고취시키고자 하는 학술 공로장학금 및 우수논문 장학금을 조성하여 객관적인 평가를 통하여 수준별로 장학금을 지급하고 있으며, 격려금 신청 건수도 매년 증가 추세이며 게재 학술지의 수준도 향상되고 있습니다.

학부생 전용 공간 확보

강의실
생명자원과학대학, 공과대학, 사범대학, 인문대학, 사회과학대학, 학부대학, 미술대학, 자연대학, 경영대학, 생활과학대학
정독실
인문대학, 사범대학, 학생지원관

대학원생 전용 공간 확보

구분	기준	학위과정	선발인원	장학금액
학술공로 장학금	교비학술연구지원사업에서 규정한 A급(국제지명)학술지에 1편 이상 게재하고 신청한 자로서 대학원장이 인정한 자	전과정	5명 (계열별 1명)	200만원/인
우수논문 장학금	교비학술연구지원사업에서 규정한 B급(국제 및 국내)학술지에 1편 이상 게재하고 신청한 자로서 대학원장이 인정한 자	석사과정 및 통합과정 (1~4학기)	15명 (계열별 3명)	100만원/인
		박사과정 및 통합과정 (5~8학기)	15명 (계열별 3명)	120만원/인

학술 및 우수논문 장학금 지원



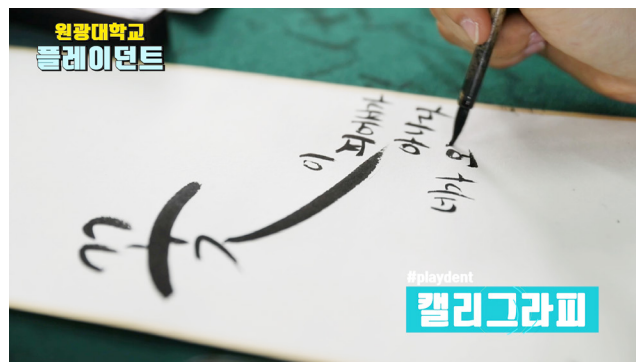
대장간 4.0

원광대학교 프라임사업단은 신산업인력 수요와 대학역량 기반으로 농생명 및 스마트기계소재 산업인력양성을 위한 환경개선 사업 일환인 **대장간 4.0**을 2018년 1월 개소하였습니다. 대장간 4.0은 학생들이 직접 장비를 활용하여 시제품을 제작할 수 있도록 지원하기 위해 구축된 공간으로 각종 장비 조작 능력 및 산업현장에서 필요한 기술을 소개하고, 이를 통해 습득된 능력을 바탕으로 본인의 아이디어를 실험하고 생산하는 제작 실험실입니다. 향후 약 12억을 들여 컴퓨터S/W, 기계공학, 도시공학, 육종 등 총 4개 센터를 운영하는 대장간 4.0을 구축할 예정입니다. 또한 창업지원센터와 연계해 학생창업을 지원하고, 조립PC 등 학생들의 실습결과물을 지역 불우이웃이나 해외 개발도상국에 지원하는 등 교육을 통한 나눔과 기부를 실천하는 도덕대학으로서의 역할을 수행할 계획입니다.



체험형 학습을 결합한 플레이던트 (Playdent) 수업

원광대학교는 올해 1학기부터 체험형 학습을 결합한 **플레이던트 (Playdent)** 수업을 도입하였습니다. play(체험하다)와 student(학생)의 합성어로 **놀이요소가 가미된 재미있는 수업에 참여한다**는 의미가 내포된 플레이던트 수업은 집단놀이 중심인 예체능과 인성 프로그램에 강화해 협동과 감성을 통한 학생들의 진로 설계를 돕고, 새로운 환경에서 자신의 능력을 효과적으로 펼치도록 마련되었으며, 2018 학년도 신입생 교양 필수 과목인 **대학생활과 자기혁신** 교과목에 우선 적용된 **플레이던트 수업**은 태권도, 배드민턴, 힐링댄스, 요가, 커뮤니케이션 디자인, 합창, 캘리그래피 등 체험을 통한 실기 중심 수업과 인성 교육으로 상호 간 소통, 배려, 협동심, 심리적 치유를 병행함으로써 자존감을 갖고, 문제해결 및 자신감 향상에 도움이 될 것으로 기대하고 있습니다.



친환경 특화 인력양성 및 연구

도전8. 미래세대를 위한 연구

ICT 융합그린에너지&LED인력양성 사업

그린에너지를 도입하고 확대하는 것은 선택이 아닌 필수가 되어야 하며, 끊임없는 노력을 통해 결실을 맺을 수 있습니다. 온실가스를 줄이고자 하는 노력, 환경친화적인 정책의 도입, 신재생 에너지의 적극적인 활용과 개발 등이 포함될 수 있으며 이를 위해서는 대학 구성원들의 개인적인 노력 뿐만 아니라 학교차원에서의 정책 실현과 도입이 필요합니다. 원광대학교는 ICT 융합그린에너지 연구원과 전기응용신기술연구센터는 원광대학교의 그린캠퍼스 실현을 통해 그린에너지 특성화 대학으로의 도약을 위해 학술대회 및 포럼개최, 산업체와의 협력체계 구축 등 다양한 노력과 사업을 추진하고 있습니다. 연구개발 및 인력양성을 위한 정보교류 및 공동 연구를 추진하고, 겸임교수와 겸임연구원 등 인적교류를 위해 협력하기로 했으며, 학생 파견을 통한 연구과제 수행 및 공동 실험실습도 시행하기로 했습니다. 또한, 특별 강연이나 세미나를 공동개최하고, 실험장비 및 시설, 공간 활용에 대해서도 상호 협력하기로 뜻을 모았습니다.

그린에너지 발전 포럼개최

에너지 저장과 조명기술
2016. 11.24



ICT융합 그린에너지 특성화분야와 산업체 간 협력체계 구축

한국전기에너지산업협동조합과 상호교류 협정 체결
2017.04.18



대한전기학회 춘계학술대회 개최

전기기기 및 에너지변환시스템부문
2017.04.20.~21



국제 LED & OLED EXPO 2017 참가

전기응용신기술연구센터는 취업연계 LED 인력양성 사업단 및 ICT 융합그린에너지 연구원 실적과 역할을 소개
2017.06.27.~29



공동 추진 업무 협약



에너지효율화사업 공동추진 업무협약

KEPCO 에너지 솔루션과의 협약체결
2017-11-17

ICT 융합 그린에너지 발전포럼 개최

ICT, 에너지, 4차 산업 활성화 방안 모색
2017-10-17



취업연계 대학원 LED과정 일본 조명·ICT응용 기업 견학

일본 조명회사 도시바 라이팅, 엔도 조명, 마스시다 방문 및 시스템 LED 조명 견학과 감성디자인 설계에 대한 연수
2018-02-22



한국전기에너지산업 협동조합과 상호교류협정 체결



그린에너지 분야 산업체 견학



그린에너지 산업체 간담회 및 세미나



ICT 융합 그린에너지 및 인력양성사업



KEPCO 에너지 솔루션과의 협약체결

산림생명자원 관리기관 지정

원광대학교의 자연식물원은 1987년부터 대학생들의 휴식공간이었다가 지금은 도심의 쉼터로 자리를 잡고 있습니다. 자연 지형지세를 최대한 활용하여 조성한 곳으로 봄에는 봄꽃들이 아름다움을 연출하고, 여름에는 신록을 자랑하며, 가을에는 울긋불긋한 단풍과 낙엽, 겨울에는 눈꽃이 피어 사시사철 아름다운 자연을 보여주고 있습니다. 자연식물원은 본 대학의 교육목표인 학술탐구, 덕성함양, 및 사회봉사의 장소로 사용될 수 있도록 무료 개방하고 있어 사시사철 가족들 나들이 장소이자 연인들의 데이트 코스로도 각광 받고 있습니다. 자연식물원은 3만평 부지에 148과 550여속 2천여 종의 다양한 식물이 가득하며, 산림청 지정 희귀 멸종 식물인 솔송나무, 창포, 백양꽃, 노랑무늬 붓꽃, 삼백초 및 가침박달 등을 수집보전하고 있으며 2014년에는 산림생명 자원 관리 기관으로 지정되어 나라꽃인 무궁화 품종을 보전 관리하고 있습니다.



① 숲속 작은 도서관 ② 어린이농장체험 봉사활동
③ 숲 치유프로그램 ④ 숲 치유프로그램

생물다양성 보전

구분	2015	2016	2017
식물 전체 (종)	150과 430속 2,000종	150과 430속 2,000종	150과 430속 2,000종
취약종	16과 21속 23종	16과 21속 23종	16과 21속 23종
위기종	6과 6속 8종	6과 6속 8종	6과 6속 8종
멸종위기종	5과 6속 6종	5과 6속 6종	5과 6속 6종
약관심종	11과 14속 14종	11과 14속 14종	11과 14속 14종
산림생명자원기관 관리수종	1과 1속 100품종	1과 1속 100품종	1과 1속 100품종



육종연구를 위한 공동연구소 설립

원광대학교는 미래 생명산업인 육종연구를 위하여 2017년 5월 카자흐스탄농업대학과 공동 농업연구소 설립을 위한 협약을 체결하였습니다. 2015년 중국 연변대와 공동으로 북방농업 연구소를 설립한데 이어 카자흐스탄에 중앙농업연구소 설립을 위한 기반을 마련함으로써 원광대는 식물육종연구소, 연변대 북방농업연구소, 카자흐스탄농업대학 중앙농업연구소 등 육종트라이앵글을 구성해 새로운 종자 품종 개발을 위한 교두보를 구축하게 되었습니다. 이번 협약은 육종연구를 비롯해 교직원 및 학생교류, 연구 및 문화교류, 언어 및 문화연구 프로그램 운영, 산학협력 등을 주요 내용으로 하고 있으며, 향후 베트남 건터대학교도 육종 연구를 위한 공동사업을 추진할 예정으로 있어, 프라임 사업과 연계한 종자 관련 학과를 명품 학과로 육성하고, 육종기술의 글로벌 협력 강화와 함께 아시아 종자시장 개척 등 종자산업의 활성화를 위해 노력하고 있습니다.





안전한 캠퍼스

도전9. 안전한 연구환경 조성

모든 근로자는 안전하고 쾌적한 환경에서 근무할 권리를 가지고 있으며, 학생의 안전 또한 대학에서 책임지고 주의해야 할 부분입니다. 학교는 근로자 및 학생들이 건강하고 윤택한 환경에서 생활할 수 있는 안전환경을 조성할 사회적 책임이 있습니다. 원광대학교는 보건안전시스템을 구축하여 안전하고 건강한 학교생활을 조성하고자 최선의 노력을 다하여 매년 산업재해 및 안전사고 건수는 지속적으로 감소하고 있는 성과를 거두고 있습니다.

교내 안전 관리 현황

원광대학교는 안전관리체계를 위하여 전담 안전환경관리자를 배치하고 있으며 교육부와 한국대학교육 협의회 교육 분야 안정종합 대책에 따라 매년 실험·실습실에 대하여 안전점검 및 정밀안전진단을 실시하고 있습니다. 실험 실습실 안전관리 현황 등급별 우수, 양호, 보통, 미흡, 불량 평가 중 원광대학교는 과학기술분야, 예체능 및 기타분야의 안전등급 현황 점검결과 2016년 총 402개의 시설 중 122개의 시설에 대하여 1등급이라는 우수한 성적을 받았으며, 233개의 시설의 2등급, 47개의 시설의 3등급을 받았으며 미흡 또는 불량 등급은 4등급과 5등급은 Zero로 조사되었습니다.

실험실습실 안전등급 현황

(단위:개)

구분	과학기술분야 실험·실습실 안전등급 현황						예체능 및 기타 실험·실습실 안전등급 현황					
	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	계	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	계
2014	117	264	42	0	0	423	20	13	0	0	0	33
2015	225	113	25	0	0	363	44	6	0	0	0	50
2016	112	196	45	0	0	353	10	37	2	0	0	49

실험실습실 안전 교육

원광대학교는「연구실 안전환경 조성에 관한 법률」에 따라 연구 활동에 참여하는 대상자를 파악하고 각종 위험 요소에 대한 정보를 제공하고 안전 확보 및 사고예방을 위한 안전교육을 실시하고 있습니다. 안전교육은 법정의 무 교육으로 인명 및 재산을 위험요소로부터 보호하기 위하여 안전 관련 훈련 및 교육을 매 학기 6시간 이상 안전 교육을 실시하고 있습니다.



학생들의 안전을 위한 활동

원광대학교는 대학교 학생들의 수업, 실습 또는 체육대회 등의 각종 학교생활 중의 안전에 대비하기 위해 전 학생들을 대상으로 캠퍼스 보험을 가입하여, 학생들의 안전사고 발생시 신속한 대응을 진행하고 있습니다. 또한 교내 시설물에 대한 안전을 위하여 구체육관, 대운동장, 소운동장, 문화체육관 등 각 시설마다 관리인을 배정하여 학생들의 안전에 만전을 기하고 있습니다.

최근 경북 포항, 울산 등의 지진으로 인해 만일 발생할 수 있는 지진발생에 대비한 대피절차 및 행동요령 숙달과 안전의식 제고 향상을 목적으로 익산소방서, 익산경찰서 등과 함께 대학본관, 생활과학대학, 학생지원관 등 약 300여명이 참여하여 초기 지진 발생부터 대피, 화재진압, 안전교육, 강평 등 지진 발생 대비 가상 대피훈련을 실시하였습니다.



OPERATIONS & GOVERNANCE (SDGs 5, 8, 10, 16)



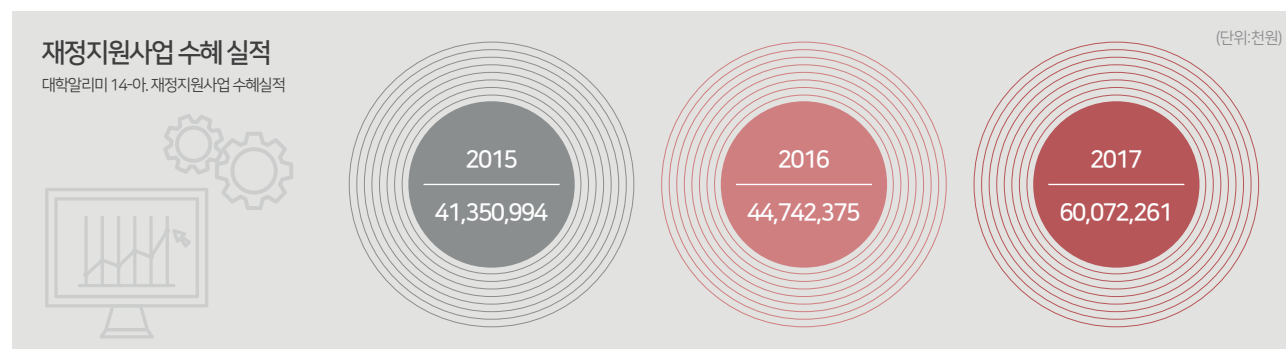
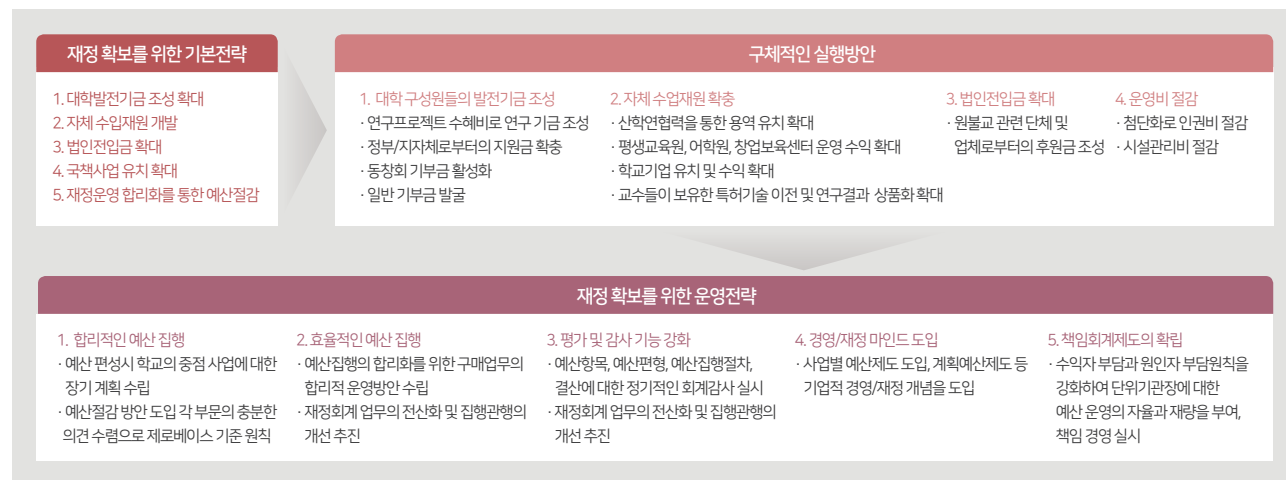
도전10. 대학 재정운영의 투명성

교육재정의 건전성

원광대학교는 교육 목표를 달성하기 위해 재정 운영 계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 지속적인 재원 확충을 위해 재원을 다양화 하고 있습니다. 다만, 수익용 기본 재산 확보율이 낮아 다양한 수익사업을 통한 자주재원 확보가 요구되고 있습니다.

안정적 재정 확보를 위한 전략 수립

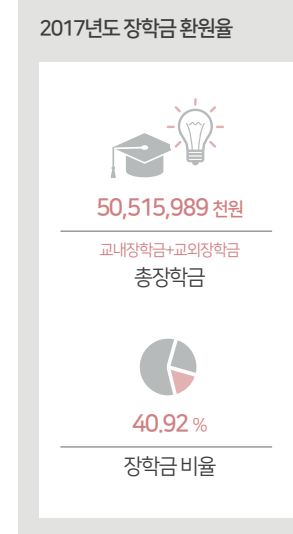
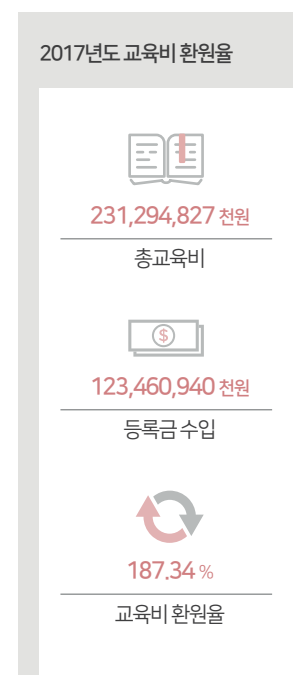
원광대학교는 매년 **재정운영계획**을 수립하여 대학 구성원들에게 알리고, 각 부서에서는 이를 근거로 하여 새로운 추진과제를 설정하고 차년도 예산 편성에 반영하고 있습니다. 우리 대학의 재정상태는 원활한 학생 충원, 경영 합리화를 통한 예산 절감, 법인전입금 및 자체 수입재원 확대로 안정되어 있습니다. 부서의 사업별 예산 신청 시 사업 타당성을 분석하여 불필요한 예산의 삭감과 장기비전에 입각한 시설비 및 교육비 투자 등 효율적 재정운영의 틀을 마련하고 있습니다. 원광대학교는 재원의 안정적인 확보를 위해 다각적인 노력을 기울여왔으며, 재정확보계획의 실천 가능성을 높이기 위한 전략적 방향을 설정하여 단계적으로 추진하고 있습니다. 2013년 기준 본예산 대비 집행률은 98.1%, 추가정정예산 대비 집행률은 99.3%로써 계획대비 집행을 적정하게 하고 있으며 향후 안정적인 재정확보를 위하여 등록금, 국고지원금, 기부금 등 수입재원을 확보하고, 경영합리화를 통하여 재정구조의 건전성을 확보해 나갈 예정입니다.



공정하고 합리적인 재정 운영

원광대학교는 교육과 연구 활동을 위해 확보된 재원을 공정하고 합리적으로 편성·배분하여 효율적으로 활용하기 위해 노력하고 있습니다. 대학 구성원의 합의를 거쳐 편성된 예산은 학생들의 학업을 독려하고 교육의 질은 제고하는데 집중 투자하고 있어 **교육비 환원율이 187.34%**로 등록금 전액이 학생 교육비에 사용되고 있으며, **장학금 비율이 40.92%**로 높은 장학금 비율을 보여주고 있습니다.

분야	세부지표명	산출식	2016	2017
교육투자	학생 1인당 교육비	총교육비/재학생수	12,698.1천원	13,381천원
	교육비 환원율	총교육비/등록금수입	178.00%	187.34%
	장학금 지급률	교외장학금(사설및기타)+교내장학금/등록금 수입	37.87%	40.92%
	이월금 비율	미사용차기이월자금/자금지출총액	5.26%	6.26%
재무 안정성	등록금 의존율	등록금수입/자금수입총액	61.83%	55.94%
	부채 비율	총부채-(예수금+선수금+기타유동부채)/기본금	0.24%	0.24%
법인 책무성	법인전입금 비율	법인전입금/운영수입	2.14%	1.51%



등록금책정 기본 방향

고객관점 (학생, 학부모 경제 부담)	· 학생, 학부모 관점의 합리적인 등록금 책정 · 학생, 학부모의 경제적 부담 완화를 위해 등록금 동결
지속성관점 (대학장기발전계획 등)	· 대학발전계획 및 단과대학별 특성화 계획 등 대학 경쟁력 강화를 위한 주요사업비를 고려함 · 학생역량강화를 위한 지속적인 투자가 필요함
사회경제적관점 (물가, 여론 등)	· 물가인상률을 반영하여 등록금인상률이 결정되어야 하나 초기추 예산운용을 통해 등록금 인상 억제 · 등록금 책정에 대한 사회일반의 인식 반영 · 정부의 반값등록금 정책 반영 및 가계부담 최소화 (국가장학금 시행에 따른 지구노력 이행)

사업예산의 자율권을 부여한 총액예산제도(TOB) 실행

원광대학교는 과거 하의상달식의 Bottom;-up 예산제도로 **예산과다요구-대폭삭감**의 관행 및 전략적 자원 배분 곤란 등의 한계점을 개선하기 위해 상의하달식의 총액예산제도(TOB)를 국내대학 최초로 도입을 시도하였습니다. 수입 총액의 범위 내에서 단위 부서별 지출 총액을 한도로 예산을 편성하여 예산의 균형을 유지하였고, 사업예산 편성의 자율권을 부여하여 효율적인 사업진행과 추후 사업의 평가까지 연결하여 효율적인 예산관리가 될 수 있도록 총액예산제도를 도입하여 실행하고 있습니다.

총액예산제도의 예산편성 프로세스





도전11. 대학운영 역량강화

원광대학교는 전문성을 갖춘 우수한 직원을 적절히 확보하고 합리적인 인사제도를 운영하여 직원의 전문성 개발을 위해 지원하고 있습니다. 원광대학교는 2017년 8월 기준 280명의 직원을 확보하고 있으며 수립된 직원 총원 계획에 따라 직원의 신규채용을 실시하고 있습니다. 원광대학교는 전문성을 갖춘 우수한 직원확보가 학교발전을 위한 핵심요소임을 인식하고 있으며, 우수한 직원 확보를 위해 지속적으로 노력하고 있습니다.

직원의 전문성 강화

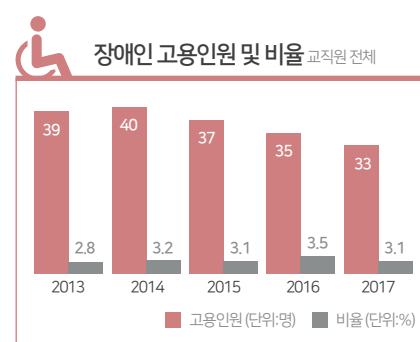
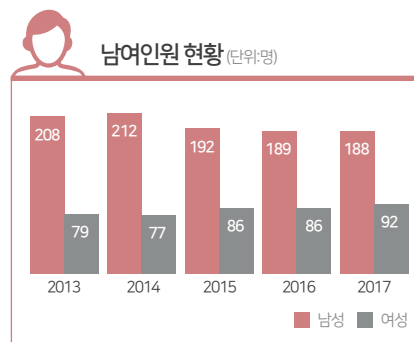
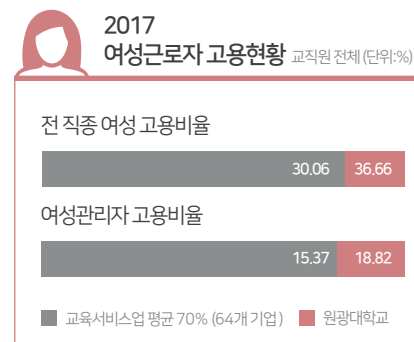
원광대학교는 직원의 전문성 개발을 위하여 교내·외의 다양한 관련 프로그램을 운영하고 있습니다. 매년 정기적으로 직원의 전산역량, 직무역량 및 어학능력 향상을 위한 프로그램을 시행하고 있으며, 매년 일정 수의 선발된 직원에 대한 해외 장기연수 프로그램을 실시하며 직원의 업무역량 강화를 위하여 지속적으로 노력하고 있습니다.

직원 역량강화 연수 참여 실적 (참여자 수)

	프로그램	2013	2014	2015	2016	2017
교내	개인정보보호교육	240	210	200	228	230
	기본역량강화	240	750	770	703	756
교외	해외연수	4	8	5	11	11
	교외 기관교육	113	135	128	132	138
합계		755	1,402	1,215	1,082	1,185

우수인력 선발을 위한 열린고용

원광대학교는 출신대학, 성별, 나이, 종교 등 개인적 특성에 의한 차별을 금지하고 있습니다. 또한 우수인력 선발 및 열린고용실현을 위해 장애인 및 취업보호 대상자 가점제, 지역인재 가점제를 시행하여 대상 계층의 고용을 지속적으로 확대하고자 노력하고 있습니다. 원광대학교는 「남녀고용평등과 일·가정 양립지원에 관한 법률」의 여성근로자의 고용기준에 대하여 지속적으로 **충족**에 해당하고 있습니다. 특히, 고용상 취약계층인 장애인의 고용기회를 확대하고자 노력하여 현재 장애인 고용비율은 법정의무 비율 2.7%를 상회하고 있습니다.

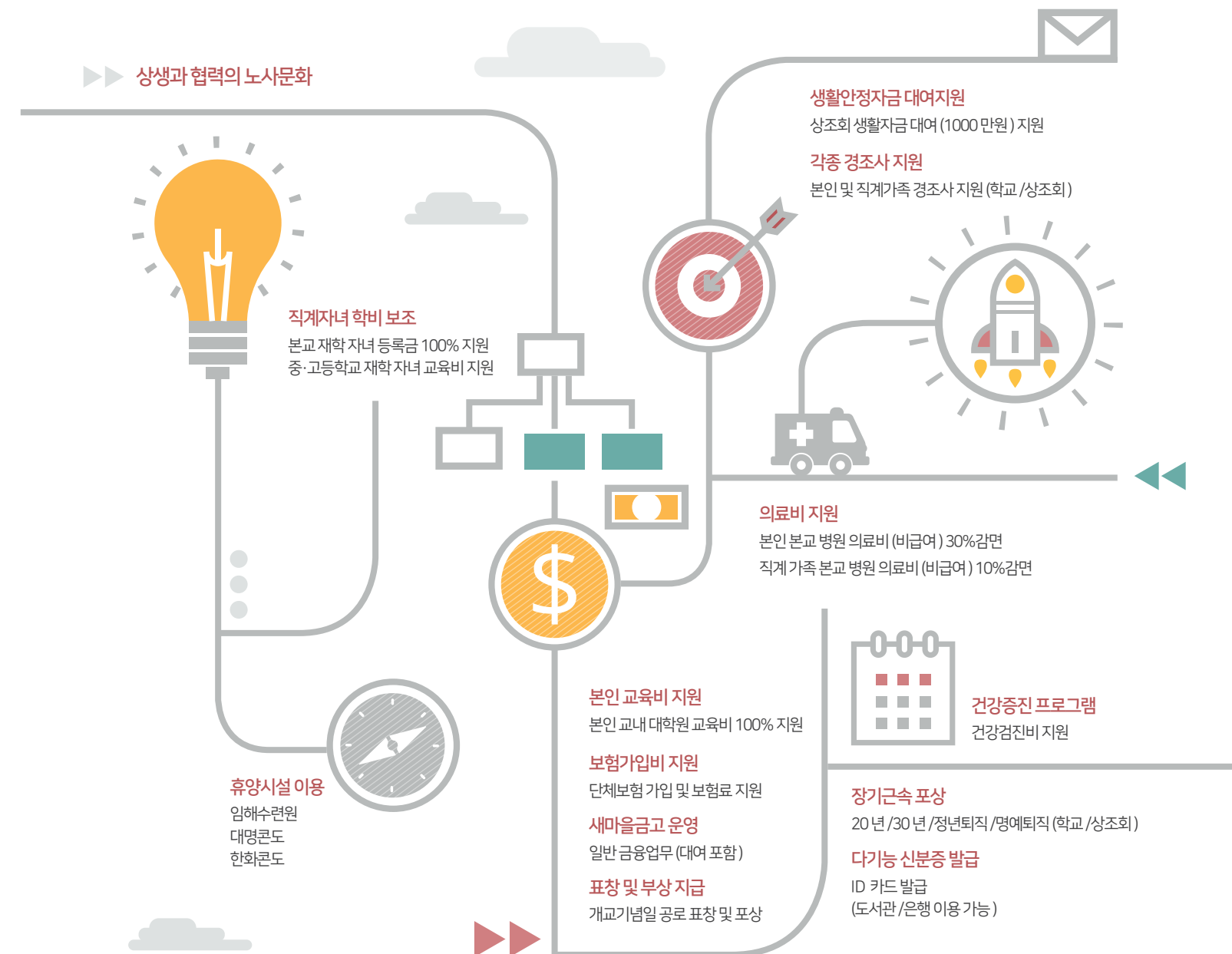


상생과 협력의 노사문화

원광대학교는 구성원 간의 상호신뢰를 바탕으로 상생의 노사관계 구축을 위한 합리적 노사문화를 만들어가고 있습니다. 원광대학교의 노동조합은 1988년 6월 원광대학교 직원협의회로 시작하여 1988년 12월 원광대학교 직원 노동조합을 설립하였으며 정규직원 인사·비서 등 특정 직책 수행자를 제외한 전 직원은 노조에 가입할 수 있습니다. **2017년 말 현재 가입대상 중 96.5%가 노동조합에 가입**해 활동하고 있으며, 노동조합에 의해 합의된 단체협약 결과는 전 직원에 적용됩니다. 또한, 우수행정인력의 확보에 따른 양질의 행정서비스 및 시스템 유지를 위하여 다양한 후생복지제도를 시행하고 있습니다. 직원의 후생 복지 향상을 위해 교육비 지원, 의료비 지원 등 다양한 복지프로그램을 시행하고 있습니다.

노사협의회 운영 현황

구분		2013	2014	2015	2016	2017
노동조합 가입비율 (%)		96.9	91.7	95.2	96	96.5
노사협의회 개최 성과	협의회 개최수 (회)	3	6	7	6	8
	의결 안건수 (건)	2	3	3	3	4





도전12. 반부패, 투명경영

윤리경영 내재화

원광대학교는 연구개발활동 및 교직원윤리실천, 학생윤리행동강령에 대하여 윤리의식제고를 지속가능한발전의 필수 전제로 인식하고 글로벌 수준의 윤리경영 실천을 위해 노력하고 있습니다. 학교 운영의 전 과정에서 투명성과 공정성이 최대로 조화될 수 있도록 하여 신뢰와 사랑 받는 대학으로서 자리매김하도록 하겠습니다.

학생 윤리

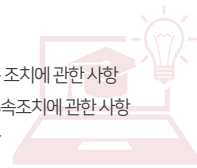
원광대학교가 추구하는 인재상은 **지성과 덕성을 겸비한 창의적 실천인**으로 도덕중심대학 실현을 목표로 하고 있습니다. 학생들의 인성 함양 및 도덕적 품성 수련을 위해 도덕교육원을 운영하고 있으며, 도의실천인증제와 적극적인 사회봉사활동을 지원하고 있습니다. 엄격한 학사관리를 통하여 시험 부정행위, 대리출석, 과제 도용 등 학생들의 비윤리적인 행위를 예방하고 있으며, 위반행위에 대해서는 학생지도위원회를 두어 학생 상벌에 관한 규정에 근거하여 엄격하게 관리하고 있습니다.

연구 윤리

원광대학교는 연구윤리를 확립하고 연구부정행위를 사전에 예방하며, 연구부정행위 발생시 공정하고 체계적인 진실성 검증을 위한 연구윤리 진실성 위원회의 설치 및 운영하고 있으며, 교수들의 연구영역 연구부정행위 의혹에 대한 예비조사를 실시하고 있습니다. 또한 산학협력단에서는 연구수행에 도움을 주고자 연구과제 신규 진입자들을 대상으로 연구비관리 및 연구윤리, 연구보안에 관한 교육을 진행하고 있습니다. 교육내용으로는 연구윤리교육, 연구비 표준매뉴얼, 연구비시스템교육, 연구보안교육입니다.

연구윤리진실성위원회 심의사항

1. 연구윤리·진실성 관련 제도의 수립 및 운영에 관한 사항
2. 부정행위 제보 접수 및 처리에 관한 사항
3. 예비조사와 본조사의 착수 및 조사결과의 승인에 관한 사항
4. 제보자 보호 및 피조사자 명예회복 조치에 관한 사항
5. 연구진실성 검증결과와 처리 및 후속조치에 관한 사항
6. 기타 위원장이 회의에 부치는 사항



생명 윤리

원광대학교에서 행해지는 모든 인간대상연구의 수행에 있어 인간의 존엄과 가치를 존중하고 생명윤리 및 안전을 확보하기 위하여 생명윤리위원회 구성하여 운영하고 있습니다.

생명윤리위원회 심의사항

1. 생명과학기술 연구계획서의 윤리적, 과학적 타당성
2. 피험자 및 검체 제공자로부터 적법한 절차에 따라 동의를 받았는지 여부
3. 피험자 및 검체 제공자, 기타 유전정보의 주체에 대한 안전대책 및 정보보호대책
4. 생명윤리 또는 안전에 중대한 위해가 발생하거나 발생할 우려가 있어 긴급히 위원장이 회부한 사항
5. 기타 법령에서 정하는 사항

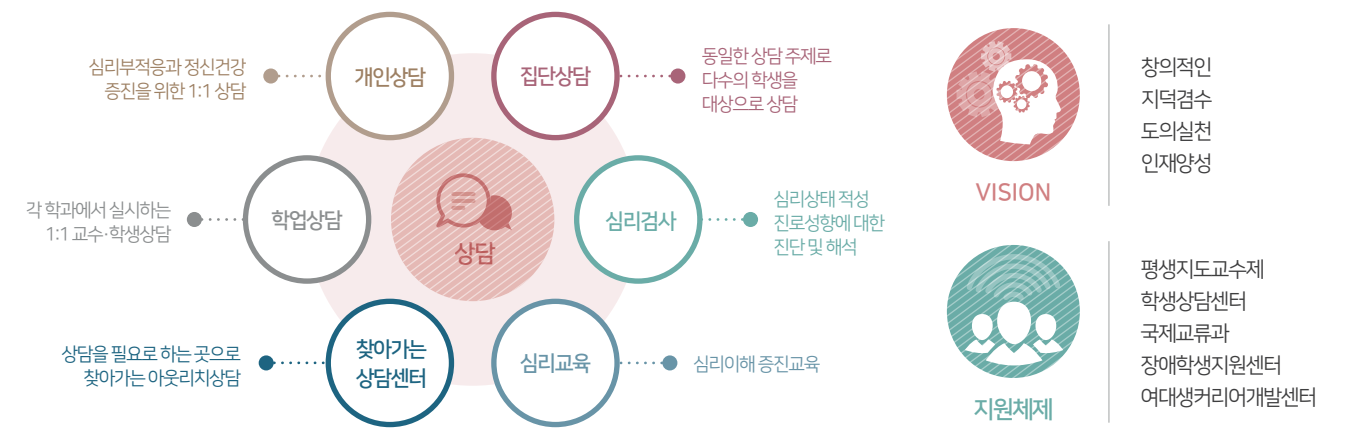


도전13. 상담 및 지원 체계

원광대학교는 각종 학사지도, 생활지도 및 취업지도와 학생민원을 체계적으로 관리하기 위하여 각 단과대학, 학과(부)에 행정실을 설치하고 있으며, 학생상담센터, 인력개발처와 연계하여 학생들의 대학생활 적응, 학업 및 진로지도와 관련된 상담체계를 구축 하고 있습니다. 또한 학생지도규정과 학부(과)장, 전공주임교수, 학생지도교수에 관한 운영 규정을 제정하여 이에 따른 체계적인 학생지도를 시행하고 있습니다.

학생상담 센터

학생상담센터는 개인 및 집단 상담과 다양한 심리검사, 정신건강 관련 특장 및 캠페인, 프로그램 개발 등을 통해 학생들의 자신의 문제를 이해하고 해결함으로써 의미 있는 대학생활을 유지하도록 도움을 주고 있습니다. 학생들의 생활상 고충을 해소하고 나아가 모든 개인이 원하는 자신의 성장을 지향할 수 있도록 다양한 프로그램을 마련하여 운영하고 있으며, 특히 개인의 발달과정에서 겪을 수 있는 다양한 어려움에 대한 적절한 대처능력을 기를 수 있도록 예방적이고, 성장적인 관점에서 다양한 지원체제를 구성하여 운영하고 있습니다.



WON Can Help! 상담프로그램

지덕겸수 도의실천							
주제 유형	학업	진로개발	인성·사회성 발달			소수자 지원	소수자지원상담
	학업	진로개발	대학생활적응	정신건강	폭력 및 성		
평생지도교수 심층상담	· 학업상담	· 진로상담	· 대학생활적응상담			· 학사경고자 상담	· 지도교수상담 (학술부진, 전입생, 장애)
개인상담	· 상담센터 개인상담(학업)	· 상담센터 개인상담(진로)	· 상담센터 개인상담 (대학생활적응)	· 병원연계 상담 · 상담센터 개인상담 (정신건강)	· 상담센터 개인상담(폭력) · 상담센터 개인상담 (성/아성/결혼)	· 상담센터 개인상담 (소수자지원)	· 학습동행 프로그램
집단상담	· 학습향상 프로그램	· 진로적성과 Job-Dream · 자아성장과 진로 · CAREER ?	· Win-Win 대인관계 · Art and Color · 인사이드 아웃	· 힐링명상요가 · 모래놀이 심리치료 · 분노관리 집단상담	· COOL SUMMER · 즐거운 연애 · 성폭력 예방 상담	· 학습동행 프로그램 · 얼마 나 잘 지내고 있어요	· A+를 잡아라 · 얼마 나 잘 있어요
진로·심리검사	· U&I 학습유형검사(개인) · MLST 학습전략 검사	· 진로발달검사 · HOLLAND 적성탐색검사 · STRONG 직업 흥미검사	· 대학생활적응검사	· MMPI 다면적 인성검사 · 간이정신진단검사 · PAI 성격평가 질문지			· 외국인 학생 성격검사
진로·심리교육	· 특강 및 심리교육 · 학습능력증진(심리)	· 나를 잘 이야기하는 방법 · 진로설계캠프	· 대학생활적응프로그램 · 진로탐색초청강연	· 사이코드라마	· 폭력 예방교육 · 학군단 성폭력 예방교육 · 신입생 성폭력 예방교육		
찾아가는 상담센터		· 내가 가고자 하는 길 · 당신의 드림마는?	· 소속감증진프로그램	· 행복온도 율리 캠페인 · HRV 활용한 스트레스 측정 및 상담	· Sex and the School		
특화상담		· 나에게 맞는 진로/적성 Job? Dream	· 갈등관리 그것이 알고싶다 · 고잉솔로(Going Solo) · 행복한 의사소통	· 스트레스 날려보자 · 분노관리 집단상담 · 생명사랑지킴이교육			· 고충해소 프로그램 운영

학생경력개발 종합관리시스템 All-in-WON

학생경력개발 종합관리시스템인 All-in-WON 시스템은 학생이 취업 희망직무를 선택할 경우 관련 교과 이수 및 비교과 활동 이력이 자동으로 분류돼 능력 중심채용에 대응할 수 있는 지원체계로 구축돼 있으며, 희망직무에 적합한 교과, 비교과 프로그램 검색이 가능해 맞춤형 교육설계가 가능하도록 지원하고 있습니다. 특히 교수 및 비교과 프로그램 운영부서가 수업계획서 및 프로그램 운영계획서 입력시 NCS(국가직무능력표준) 반영 정도를 등록함으로써 NCS 기반 이력서 작성이 가능하도록 한 능력중심사회 대비 최초의 경력관리 시스템으로 평가되고 있습니다. All-in-WON 프로그램은 한국고용정보원 2017년 10월 '대학일자리센터 우수사례집'에 우수사례로 소개되기도 하였습니다.



수요일 5,6 교시

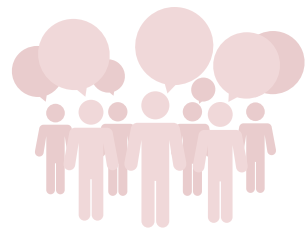


원광대학교는 입학에서 졸업까지 평생지도교수 개념을 도입하여 학생들의 제반 문제를 상담, 지도할 수 있도록 하고 있습니다. 담당교수 배정 및 운영은 각 학년 학생을 학과 전공교수에 배정하여 상담지도를 실시하고 있습니다. 담당교수는 지도학생을 상시 지도하며 매 학기당 1회 이상 상담을 실시하도록 규정하고 실적을 교수업적평가에 반영되도록 하여 실효성을 높이고 있습니다. 수업으로 인해 상담시간을 확보하지 못하는 재학생 상담의 내실을 기하고 학생의 특성에 맞는 상담서비스 제공을 위하여 다양한 운영형태의(심리교육, 집단상담, 심리검사 등) 상담프로그램을 개설하고, 지도교수 상담과 연계한 상담 신청(온라인)과 운영을 통하여 지도교수의 학생상담을 지원함과 동시에 재학생 상담의 전문성 확보를 위하여 수요일 5, 6교시를 고정 상담시간으로 배정하고 있습니다.

성문화상담실

성문화상담실은 학내에서 일어나는 성희롱, 성폭력, 성차별 피해에 대한 처리와 전문적인 심리상담을 제공합니다. 또한 대학생들이 겪을 수 있는 성관련 문제나 이성교제에 대한 고민을 효과적으로 해결할 수 있도록 전문적인 도움을 제공하고자 하며, 이를 위하여 학내의 건전한 성문화를 위해 효과적인 이성간의 의사소통 프로그램, 성폭력 예방교육, 강연회 등을 진행하고 있습니다.

- 이성친구와의 관계를 효과적으로 개선하고 싶을 때
- 성역할 및 성정체감을 정립하고 싶을 때
- 건강한 성생활을 준비하고 싶을 때
- 내가 경험한 것이 성희롱(성폭력)일까 고민될 때
- 성폭력의 피해자나 가해자가 되었을 때
- 성차별, 성희롱에 대해서 알고 싶을 때
- 성과 관련된 정서적 문제(우울감, 불안, 분노감)가 있을 때



누구나 상담 신청을 할 수 있으며, 모든 상담신청에 대해서는 절대비밀보장이 됩니다. 모든 사건이 공식적인 조사를 거치는 것을 아닙니다. 상담 후 본인이 원하는 해결방식을 선택할 수 있습니다.

EXTERNAL LEADERSHIP (SDGs 4, 17)

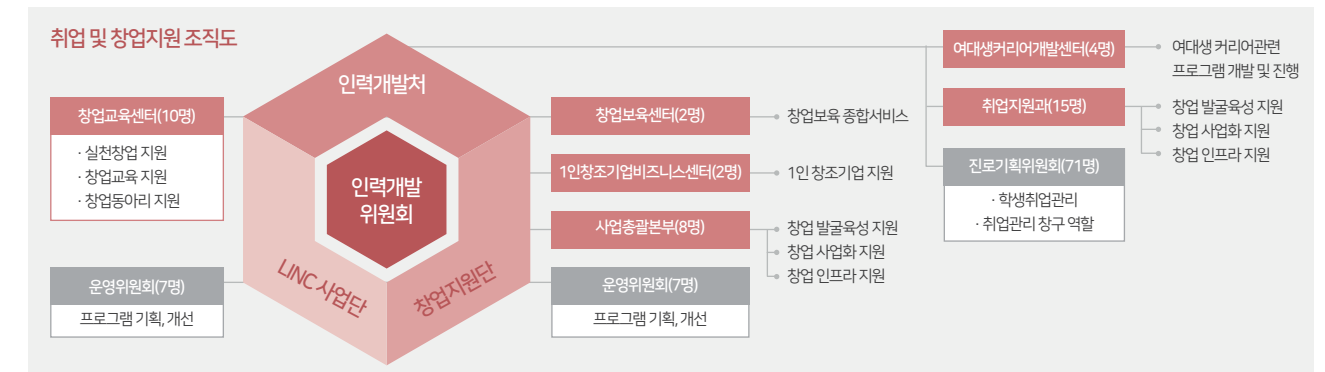


도전14. 창업 및 취업을 위한 프로그램 운영

원광대학교는 고용노동부와 한국고용정보원 동아일보가 공동주관한 2017 청년드림 Best Practice 취업지원 영역에서 우수대학으로 선정되어 한국고용정보원장상을 수상하였습니다. 전국 4년제 대학을 대상으로 진행한 평가에서 취업 및 창업 지원 인프라를 구축하고, 저학년부터 체계적인 진로지도 서비스를 제공해 취업과 연계하는 사업들이 높은 점수를 받게 되었습니다. 원광대학교는 현실에 안주하지 않고 지역기관과 협업체를 구축해 구직 청년들의 취업 및 창업을 지원하기 위해 더욱 노력하겠습니다.

취업 및 창업지원 조직

원광대학교는 취업 및 창업 지원 조직으로 인력개발처, 창업지원단, LINC+사업단 내의 창업교육센터를 두고 운영하고 있으며, 체계적인 취업 및 창업지원 프로그램을 운영을 위해 인력개발위원회를 두어 전체적인 기획 및 개선과 관련된 전반적 활동을 총괄 지휘할 수 있도록 하고 있습니다. 인력개발위원회는 취업 및 창업관련 전문지식을 보유하고 있는 교수 및 외부전문가들로 구성되어 있으며, 학기별 1회이상 운영위원회를 개최하여 프로그램 기획 및 개선에 핵심적인 역할을 수행하고 있습니다.

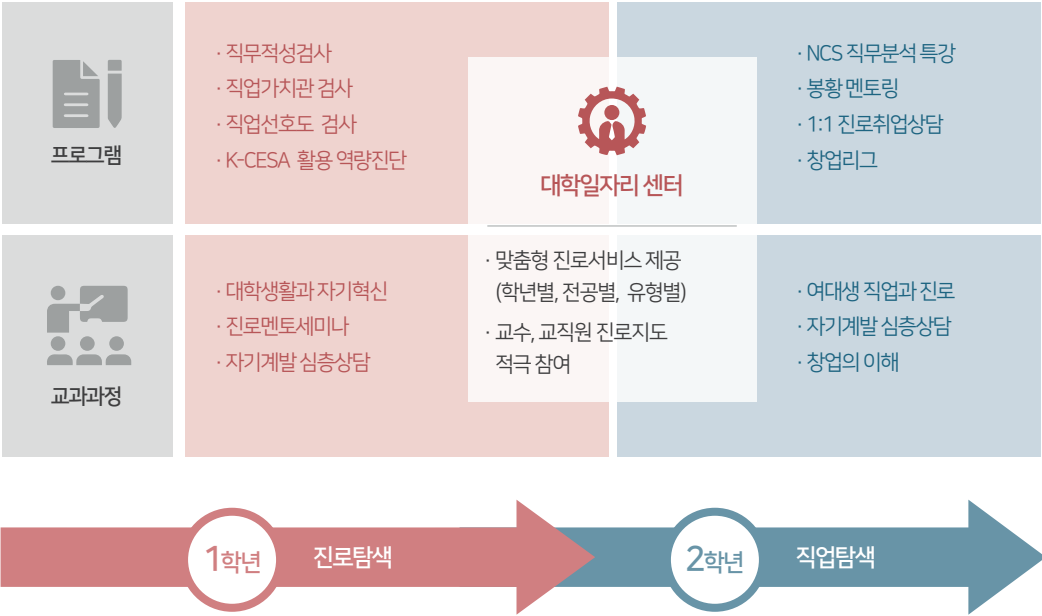


취업지원 거점 대학일자리센터

원광대학교는 2016년 대학일자리센터로 선정되면서 취업프로그램의 분야를 세분화하고 다양한 취업 프로그램의 활성화에 앞장서고 있습니다. 이를 위해 취업지도 전문 인력을 늘려 해외취업, 외국계기업 취업 상담도 이루어지도록 운영하고 있습니다. 저학년부터 전공별, 개인별 맞춤형 진로지도도를 위해 취업과 창업 진로 교과목을 확대하고 교직원들을 대상으로 진로지도 역량강화 교육을 진행하여 눈높이 교육이 가능하도록 상담 서비스를 확대하고 있습니다. 향후 취업 및 창업지원 기능을 통합하고 네트워크 형성을 통해 One-Stop 종합 취업지원 서비스를 제공하여 취업 능력개발 및 창업지원 사업의 핵심적 전달 체계 역할을 수행하겠습니다.

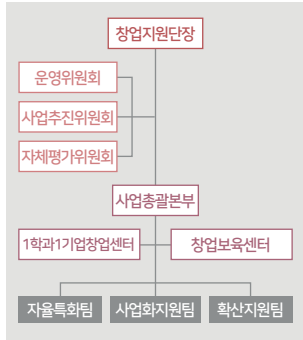


진로지도
저학년



기술벤처의 든든한 배경 창업지원단

창업지원단 조직도



창업지원시스템 현황

창업선도대학

- 창업교육 (대학생, 일반인)
- 창업아이템 사업화 지원
- 맞춤형 창업지원 서비스

창업보육센터

- 인큐베이터
- 기술 및 자금지원
- 맞춤형 창업지원 서비스

원광대학교는 2014년 중소벤처기업부에서 주관하는 창업선도대학에 처음 선정된 이후 2015년 일반형에서 거점형으로 전환되 명실상부한 전북지역 창업선도대학으로서 총 89개 기업의 사업화를 지원하고, 2017년 매출 489억, 수출 23억, 고용 222명의 성과를 창출 하였습니다. 2018년 3월 현재 총 13회의 창업 강좌를 통해 약 300여명의 예비창업자에게 창업 전문지식을 전달 하였으며, 119개의 1학과 1기업 창업과 창업동아리를 통해 활발한 지원사업을 펼쳤습니다. 2018년 창업지원 사업은 25개의 아이템 사업화(최대 1억원)를 통해 사람 기술 간 융합으로 성공가능성과 일자리 창출 잠재력을 보유한 2인 이상 기술기반 창업팀을 집중 발굴 육성하고, 교수(석·박사)연구실 팀창업과 학생창업자를 일정 비율로 선정할 예정입니다. 또한 군·청소년 창업훈련 프로그램과 지역창업네트워크 구축을 통한 타 대학의 창업지원 모델 컨설팅 지원 등으로 지역창업 생태 구축에 앞장설 계획입니다.



원광대학교 창업지원단은 창업촉진을 통해 지역 및 국가 경제발전에 이바지하고자 2014년 총장직속 부속 기관으로 출범하였습니다. 창업지원단은 4대 차별화 핵심전략 관련 학과 및 보유하고 있는 학술자산, 산학협력 조직, 창업지원 조직이 보유하고 있는 인적 물적 자원의 통합과 정보기술자산을 One-Stop Start-up assistance System으로 구축하여 성공적인 창업 사업화를 지원하고 있습니다. 또한 산학연관의 협업역량을 응집하여 지역내 스타트업들이 창업 초기부터 세계시장에 나갈 수 있도록 시장동향 정보, 투자유치, 기술협력, 법인 설립 자문, 사업파트너 알선, 마케팅 등 체계적인 해외진출 시스템 구축 및 지원을 하고 있습니다.

대학내 창업문화 확산 및 창업활성화를 위해서 창업휴학제, 창업대체 학점인정제, 창업학점교류제, 창업연계 전공, 창업 특기생, 창업대체 논문제, 졸업 인증제 등 학사제도를 운영하고 있으며, 교원의 창업 또는 창업활동을 촉진하기 위하여 창업 휴겸직, 교원업적평가, 창업(중저)교수, 창업연구년을 운영하여 인사제도에 반영하고 있습니다.

창업 친화적 학제 구축

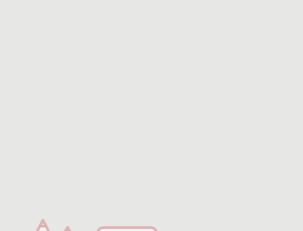
구분		정의
학사제도	창업휴학제	휴학 사유가 창업으로 인정되는 경우 대학이 자율적으로 정한 기간 내에서 연속으로 휴학이 가능한 제도
	창업선도대학점인정제	창업실습 창업동아리 활동 등 창업 준비과정을 통해 학습목표가 달성 가능한 경우 학점으로 인정하는 제도
		창업 현장실습 창업활동을 통해 학습목표 달성이 가능한 경우 학점으로 인정하는 제도
	창업학점교류제	타 대학과 창업강좌와 관련한 학점교류협정을 체결하여 타 대학의 창업강좌를 수강할 수 있도록 하는 제도
	창업연계전공	창업관련 정규 교과를 일정학점 이상 이수 시 학위(부전공/복수전공)를 부여
	창업장학금	창업활동과 창업역량이 우수한 학생들에게 장학금을 지급하는 제도
	창업특기생	우수한 창업역량을 보유한 학생을 선발하는 입학전형을 운영하는 제도
인사제도	창업대체논문제	대학원 : 일정기준이 충족되는 창업 및 창업 준비 활동을 학위는문으로 대체하는 제도
	졸업인증제	창업역량 향상 및 창업인재 육성을 위하여 졸업인증제 필수 교과목 운영
	창업 휴·겸직	일정기준에 충족되는 창업의 경우 휴직과 겸직이 가능하도록 하는 제도
	교원업적평가	교원의 창업 또는 창업교육활동을 교원의 업적평가가 반영하여 창업교육 전문성 확보를 위한 규정/제도
	창업 (중저)교수	교원(전임, 비전임 포함)선발 시 창업경험자 및 창업교육 전문가를 우대도록 하여 창업교육 전문성 확보를 위한 규정/제도
창업연구년	창업연구년	창업을 목적으로 하는 경우 연구년을 부여하는 제도

원광대학교 창업지원 프로그램

1학과 1기업 창업지원센터



스타기업육성센터



창업학교

학기별 10강좌 개설 예정, 창업관련 아이디어 발상 및 구체화, 기획 및 실행에 대한 창업 전반에 대한 실무 중심형 교육방식으로 운영하여 창의적 사고능력 증진, 창의적 문제해결을 통한 발상의 전환, 사업계획서 작성을 통한 아이디어의 구체화, 창업 시뮬레이션을 통한 실습의 다각화, 강좌별 특성에 맞는 박람회, 유관기관방문, 창업기업방문 등 현장체험교육을 진행

창업장학금 제도

원광대학교 재학 중 창업프로그램에 참여하는 학생들의 창업에 대한 의지와 노력에 상응하는 인센티브를 제공함으로써 학내 창업 활성화 분위기를 고취하고 자재학생 대상 50명 내외를 선발하여 창업장학금을 지급

창업 꿈나무

도내 고교 및 대학 창업 동아리 등의 창업 활동을 적극 지원하여 학생들의 창업 활성화 및 분위기 고취하고 지역내 창업 동아리의 우수 아이템 사업화 등 창업 과정을 지원하여 개발제품의 성숙도를 향상시키는 등 실전 경험 및 창업지식 함양을 통한 미래 창업인재 육성

자율 특화 프로그램

청년창업한마당투어
창업과 취업에 대한 각종 행사를 통합 개최하고, 학교 내 창업을 선도하는 창업선도대학의 역할 재정립 및 시너지 효과를 강화하기 위하여 청년창업 주요 지원사업(1학과 1기업창업, 창업동아리 등)의 모의투자 IR 대화와 멘토링을 통해 창업의 고도화를 유도하고 청년창업자간 정보공유 및 네트워크 구축

창업 캠프

실전창업을 위한 개념 이해와 창업에 대한 동기부여를 통해 시제품 제작 전문가 멘토링을 통한 창업아이템 현실화 및 제품 제작 노하우 및 아이디어 고도화 프로그램으로 청년CEO특장 및 현장견학을 실시

청소년창업훈련 프로그램

국가적인 창업 활성화 추진 전략이 전라북도의 교육 및 경제 현장으로 파급되기 위한 창업청소년 발굴 및 인재 육성을 위하여 도내 창업에 관심있는 대학생, 고등학생 등에 창업 관련 교육 실시

창업특강

성공 중소·벤처기업 대표의 창업대전 사례, 기업경영철학·전략을 주제로 특강 실시

1학과 1기업 창업지원센터

교내 창업 분위기 확산을 위하여 1학과 1기업창업 특성화 프로그램을 통해 교직원 및 재학생들의 창업에 대한 부담감을 경감함으로써 학내 도전적이고 창의적인 창업 문화 조성

시제품제작실

창업 아이디어 및 캠퍼스톤디자인, 각종 경진대회에 필요한 시제품 제작을 위한 열린 공간으로 학생들을 위한 3D프린팅 전문가 양성 및 체험학습을 제공하고 자 열린 공간으로 제공

창업아이템사업화

유망한 창업아이템 및 기술을 보유한 (예비)창업자를 발굴하여 성공적인 창업 준비 활동 지원, 대학 등의 인력, 공간, 장비 등 창업인프라를 활용하여 창업을 하고자 하는 (예비)창업자의 시제품 제작, 사무공간, 멘토링 등 창업 준비 활동을 지원

고급기술창업 스카우터

기술창업 스카우터를 통해 고부가가치 기술을 보유한 고급 기술창업 인력 발굴 등 노동적 창업자 발굴 체계 구축을 통한 연구원, 대학교수, 석·박사, 기업 퇴직 엔지니어, 유망 (예비)창업자 등 고급·신기술 보유 인력의 창업을 지원

지역활성화 프로그램

창업·벤처 주관을 지정하여 관련 행사를 통합 개최하고, 지역내 창업을 선도하는 창업선도대학의 역할 강화하는 활동으로 창업·벤처 관련 기관·단체가 참여하는 민관 합동행사를 실시

대학생 창업강좌

학기별 10강좌 개설 예정, 창업관련 아이디어 발상 및 구체화, 기획 및 실행에 대한 창업 전반에 대한 실무 중심형 교육방식으로 운영하여 창의적 사고능력 증진, 창의적 문제해결을 통한 발상의 전환, 사업계획서 작성을 통한 아이디어의 구체화, 창업 시뮬레이션을 통한 실습의 다각화, 강좌별 특성에 맞는 박람회, 유관기관방문, 창업기업방문 등 현장체험교육을 진행

창업 장학금 제도

원광대학교 재학 중 창업프로그램에 참여하는 학생들의 창업에 대한 의지와 노력에 상응하는 인센티브를 제공함으로써 학내 창업 활성화 분위기를 고취하고 자재학생 대상 50명 내외를 선발하여 창업장학금을 지급

창업 꿈나무

도내 고교 및 대학 창업 동아리 등의 창업 활동을 적극 지원하여 학생들의 창업 활성화 및 분위기 고취하고 지역내 창업 동아리의 우수 아이템 사업화 등 창업 과정을 지원하여 개발제품의 성숙도를 향상시키는 등 실전 경험 및 창업지식 함양을 통한 미래 창업인재 육성

청년창업한마당투어

창업과 취업에 대한 각종 행사를 통합 개최하고, 학교 내 창업을 선도하는 창업선도대학의 역할 재정립 및 시너지 효과를 강화하기 위하여 청년창업 주요 지원사업(1학과 1기업창업, 창업동아리 등)의 모의투자 IR 대화와 멘토링을 통해 창업의 고도화를 유도하고 청년창업자간 정보공유 및 네트워크 구축

창업 캠프

실전창업을 위한 개념 이해와 창업에 대한 동기부여를 통해 시제품 제작 전문가 멘토링을 통한 창업아이템 현실화 및 제품 제작 노하우 및 아이디어 고도화 프로그램으로 청년CEO특장 및 현장견학을 실시

청소년창업훈련 프로그램

국가적인 창업 활성화 추진 전략이 전라북도의 교육 및 경제 현장으로 파급되기 위한 창업청소년 발굴 및 인재 육성을 위하여 도내 창업에 관심있는 대학생, 고등학생 등에 창업 관련 교육 실시

창업특강

성공 중소·벤처기업 대표의 창업대전 사례, 기업경영철학·전략을 주제로 특강 실시

창업동아리

창의적인 아이템을 보유한 창업동아리를 발굴하고 Start-up단계의 시제품 제작, 사업계획서 작성, 멘토링, 창업특강 등 단계별 기초교육과 연계지원을 통해 예비창업자로서의 성공적인 창업 사업화 지원

누리엔젤클럽

엔젤투자 네트워크 구축, 전문엔젤투자자 및 엔젤클럽 등록 및 관리, 엔젤투자교육, 투자지원 및 사후관리, 엔젤투자 매칭펀드 접수 등 엔젤투자 활성화 및 창업 초기기업의 투자유치와 관련한 종합적인 지원 업무 수행

창업아이템사업화 후속지원

창업선도대학이 배출한 우수 창업자를 대상으로 제품 성능개선, 홍보·마케팅 등 사업 고도화소요 자금 지원 및 지속적인 성장을 지원

글로벌창업벤처지원사업

수출 초보기업들의 글로벌역량진단을 통해 자사의 글로벌 역량을 진단 및 현재 기업의 성장단계계를 확인하고 맞춤형 수출 컨설팅을 지원

일반인 실천창업강좌

인성 강화형 글로벌 성공 CEO육성과 우수한 창업자 발굴 및 잠재적 (예비)창업자 역량 강화를 위한 수요자 중심의 실습·체험형 교육 프로그램 지원

전교생 창업교육 이수학교

원광대학교는 2016년 2월, 졸업인증제 도입을 통해 16학년 이후 학생들은 전교생이 창업 관련 교과목을 반드시 이수하도록 하였으며, 이를 통해 창업 인프라 확산 및 학내 창업 보편화에 이바지 하고자 시행하고 있는 제도

대학생 창업경진대회

지역 거점대학으로서 지역 전반의 창업분위기를 확산시키고, 각 선도대학별 우수창업자 및 창업동아리 간 정보공유 및 네트워크 구축을 촉진하기 위해 창업경진대회를 진행

전북 엔젤투자 벤처 포럼

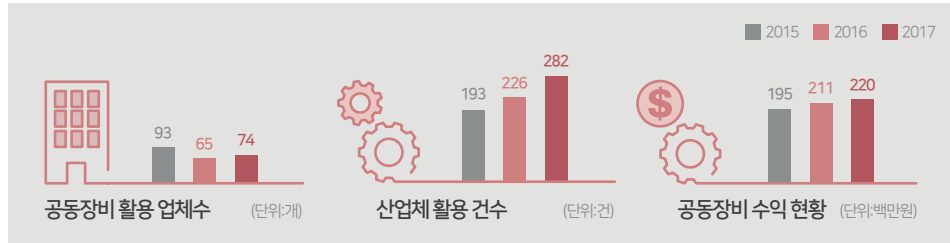
창업아이템 사업화 졸업기업 자금 조달 및 지역 클러스터 기반 투자자간의 네트워크를 구축하고 맞춤형 멘토링 및 투자연계 등을 전개. 우수한 창업 초기 기업에 투자할 수 있는 산업 생태계 조성 및 지역내 창업활성화 정착에 기여

군창업훈련 프로그램

전역을 앞둔 부사관들에게 체계적인 창업 훈련을 제공하여 현실적인 사회 적응 훈련을 위하여, 아이디어 및 기술 창업을 위한 창업 기초 교육과 실습 중심의 훈련 실시

대학의 연구장비 누구꺼? 공동기기센터

원광대학교 공동기기센터는 대학이 보유하고 있는 연구장비를 산업체와 활용을 촉진하기 위하여 공동활용장비 관리운영 및 기업 지원체계를 확립하고, 연구장비 운영 부서간 상호협력 체계를 구축하였습니다. 지역대학, 연구소, 정부투자기관, 지역기업 등이 자유롭게 활용할 수 있도록 공동기기센터 홈페이지를 통해 필요한 연구장비를 검색 및 사용신청을 할 수 있습니다. 필요한 연구장비가 없을 경우 매년 3월 수요조사를 통해 장비를 구매하여 필요한 연구장비를 지원하고 있습니다.



우리는 하나야 사회통합프로그램 거점 기관

원광대학교는 2010년부터 9년 연속 사회통합프로그램 거점운영기관으로 2018년 3월 재지정 되었습니다. 전주출입국관리사무소와 전북 6개 시군의 다문화 및 건강가정 관련 일반운영기관들과 협력해 다문화사회 이해 증진 및 사회통합을 위한 지역중심대학 역할을 시행해 오고 있습니다. 대한민국에 체류하는 이민자가 우리 사회 구성원으로 적응·자립하는데 필요한 한국어와 한국문화, 한국 사회 이해를 체계적으로 교육하는 사회통합 프로그램을 운영하고 있으며 지역사회 내 이민자 및 유학생들이 법무부 사회통합프로그램을 통해 건강하게 우리나라에 정착하고, 사회에 통합될 수 있도록 최선을 다하고 있습니다.

함께 이루어가는 세상 장애학생지원 센터

원광대학교는 2012년 9월 학생회관 1층에 장애학생지원센터를 개소하여 장애학생의 건강한 대학생활과 학습 능력 향상을 위하여 장애학생의 장애특성과 개별성을 고려한 실질적인 지원을 위해 노력하고 있으며, 장애인식 개선 및 학습지원을 위한 통합지원체제를 마련하고 있습니다.

장애인 엘리베이터



편의시설 및 이동지원

원광대학교는 장애학생을 위하여 강의실, 도서관, 식당 및 휴게실, 체육관, 기숙사 및 침실 등 체계적인 편의 시설을 지원하고 있습니다. 최근에 신축하거나 리모델링하는 건물은 기본적으로 장애학생 편의시설을 모두 갖추고 있으며, 장애학생들의 이동권 향상과 원활한 강의실 접근을 위하여 전용주차 구역 및 매개시설 개선 및 장애인엘리베이터를 설치운영하고 있으며, 장애인편의시설관련의견을 수렴하고개선하기위한사업을지원하고 있습니다.

장애인 열람실



교수·학습지원

장애학생들이 수강신청 과정에서 학사지원과에서 도우미를 지원하여 장애로 인한 불이익이 없도록 지원하고 있으며, 또한 장애로 인한 어려움을 강의 담당 교수 및 강사에게 전달하는 안내문을 발송하고 있으며, 강의실에 장애학생 활동공간을 확보하여 강의접근성을 높이고 있으며, 2007년부터 장애학생 본인 및 장애인자녀 장학금 제도를 운영하고 있으며, 장애학생에게 도움을 주는 장애학생 도우미 장학금제도를 병행하고 있습니다.

장애우용 PC



장애 이해 교육 및 인식개선 프로그램

원광대학교 중등특수교육과를 중심으로 장애학생을 위한 보조공학기기의 사용법 및 활용방법을 지도하고 있으며, 교외에서는 「익산시장애인종합복지관」과 자매결연협약을 체결함으로써 인적 물적 지원의 상호 교류를 통하여 지역기관과 대학과의 연계를 강화하고 있습니다.

언제나 청춘 평생교육원

원광대학교는 1996년부터 평생교육과정을 운영하였으며 20년이 넘는 기간 동안 인문교양과정, 문화예술과정, 어학과정, 자치여성대학 등 다양한 프로그램을 운영하여 지역주민의 학습과 문화활동에 대한 욕구를 충족시키기 위해 노력하고 있습니다.

100세 시대 창조적 평생학습 지원

평생교육원은 100세 시대 창조적 평생학습을 통한 국민행복 실현의 비전 아래 **대학 중심 평생교육체제 실현, 온오프라인 평생학습 종합지원체제 구축, 사회통합을 위한 맞춤형 평생학습 지원, 지역사회의 학습역량 강화의 4대영역**을 중점적으로 추진하고 있습니다. 이를 위하여 인문교양, 문화예술, 자격증취득과정을 운영하고 있으며 성인영어회화, 일본어, 토익강좌 등 다양한 소비층을 대상으로 맞춤형 어학과정을 운영하고 있으며, 익산시와 상생협력사업으로 부모인문학지도사 과정과 여성자치대학을 운영하면서 여성과 중·장년층의 자기계발과 익산 시민의 학습욕구를 해소시키기 위해 노력하고 있습니다.

인문교양과정

문화적 소양 증진, 자아실현 및 인성 함양을 위해 인문교양과정을 운영하고 있습니다. 현대 사회에서 인문학의 중요성이 커지는 사회 변화에 발맞추어 주역 및 사주명리와 같은 철학분야 및 평범하고 찾기 쉬운 재료로 만들어 보는 전통발효기술의 실용적 이용 과정 등 인문학과 교양을 접목한 과정들로 시민의 인문학적 교양을 향상하기 위한 과정을 개설하고 있습니다.

마음을 변화시키는 치유의 힘, 긍정 심리 영화 여행	부동산실전경매	사주명리학	일상 속 힐링 글쓰기
문제창작	부자화개론 및 재테크전략	알기쉬운 주역	치유자서전 쓰기
보이스 마스터 이미지 코칭	세익스피어 인문학	한공풍수	전통발효기술의 실용적 이용

자격증 취득 과정

평생교육원은 민간 및 공인, 대학평생교육원협의회 자격증 등 다양한 종류의 자격증 과정을 제공하여 익산 시민과 재학생 직업능력 향상을 위해 자격증 취득과정을 개설하여 운영하고 있으며, 지도사, 식품, 레저, 악기 등 다양한 분야의 자격증 과정을 통해 직업훈련 및 직업능력 향상과 더불어 자기개발 및 자신감 향상을 위한 과정을 개설하고 있습니다.

감성시낭송예술사	공인 한자 한문 지도사	웃음지도사	타로카드를 통한 힐링상담
건강꽃차소물리에	심리상담사	인성지도사	화훼장식 기능사
복지원예사	미술심리지도사	청소년을 위한 바른자세 교정운동법	플라워디자인사
수맥한경탐사와 힐링문화	바리스타 자격증반	치매예방 재활레크지도사	

문화예술과정

평생교육원은 미술, 무용, 음악 등 지역주민과 재학생을 대상으로 문화예술과정을 운영하고 있습니다. 캘리그래피, 가야금, 생활도예, 서예, 클래식 기타, 등 다양한 문화예술 수업을 통해 지역주민들의 문화생활 함양과 교양 증진 과정을 개설하고 있습니다.

전각문화실습	가야금	오페라	기초드로잉	서예
캘리그래피	색소폰	하모니카	기초색채학	수채화
건강예방운동	클라리넷	클래식 기타	사군자	유화
타로카드를 통한 힐링상담	오카리나	해금	생활도예	천연염색

여성자치대학

2011년부터 익산시청으로부터 여성자치대학과정을 위탁받아 평생교육원에서 운영하고 있습니다. 여성자치대학이란 익산시 거주 여성의 삶의 질과 여권신장을 도모하고 전국제일의 여성친화도시인 익산시에 거주하는 여성을 대상으로 익산의 역사와 문화를 심도있게 배워 지역문화의 가치를 널리 알릴 수 있는 알리미를 양성하기 위한 교육입니다. 이미지 메이킹, 전북문화탐방, 의학, 인문학, 먹거리, 웃음지도 등 다양한 영역의 강좌를 주 2회 7주간 제공함으로써 익산시민의 학습욕구를 해소하고 있습니다.

사회봉사로 인류사회에
도의실천

도덕교육원



도의실천인증제

원광대학교의 건학정신 및 교육목표에 입각하여 대학생으로서 갖추어야 할 도덕적 실천 덕목을 수행한 학생을 대상으로 도의실천 결과를 본교의 도의실천인증위원회에서 인증하여 학적부 및 성적증명서에 기입해주는 제도로 2003학년도부터 지금까지 도의실천인증을 받은 인재 930여명을 배출하였습니다. 도의실천인증을 받기 위해서는 대학입학년도부터 신청시점까지 덕성훈련 기본과정, 사회봉사 등 정규교과과정을 이수하고 헌혈, 사회봉사 심화활동 등 비정규교과과정을 이수하여야 합니다.

도의실천 인증제 글로벌 차원으로 확대

일본의 중부대학에서 본교의 **도의실천 인증제**에 큰 관심을 보이면서 여러 차례 문의를 해왔으며, 2018년 4월 중부대학에서 열린 친선 핸드볼 정기전에서 김도중 총장이 참석해 학술교류 사업을 제안함으로써 글로벌 차원의 학술교류로 한차원 격상시키는데 합의하여 중부대학은 원광대의 '도의실천(道義實踐) 인증제' 도입을 추진하고 도덕교육 및 인문학 분야 글로벌 학술교류를 위한 공동협의기구를 설치하기로 하였습니다.



사회봉사

원광대학교는 사회봉사활동 지원을 위한 충분한 예산을 확보하고 교원 및 학생의 사회봉사 활동을 지원하고 있습니다. 국내 사회봉사 활동은 사회봉사 동아리 활동, 전공과 연계한 봉사활동, 지역 및 재능기부 봉사활동이

사회봉사활동 활성화 정책

사회봉사 교양과목 편성
봉사활동시스템 구축
봉사활동 우수학생 장학생 선발
교수업적평가(사회봉사)
봉사활동 실천분위기 조성
봉사활동 홍보 강화
봉사활동 체계적 관리(1365.go.kr)

있으며, 해외 봉사활동은 대학자체, 해외봉사단 파견, 한국대학사회봉사협의회를 통한 파견 활동 등이 있습니다. 또한 교원 및 학생의 봉사활동을 활성화하기 위하여 사회봉사활동 시스템을 구축하고, 봉사활동 우수 학생을 선발하고 있으며, 교수업적평가에 사회봉사활동을 평가하여 교원의 선도적 참여를 유도하며, 봉사활동의 실천 분위기 조성 및 홍보활동, 체계적 관리 지원을 통하여 실효성 있는 사회봉사활동을 실현하고 있습니다.

구분	봉사활동 프로그램
도의실천인증제	사회봉사기본교육 및 사회봉사심화과정
지식기부봉사	지식기부(멘토링멘토링캠프)
농촌봉사	하계 농촌 봉사활동
해외봉사	대학자체개발 해외봉사-몽골(교과목)
	학생생활관주관 해외봉사-중국(교과목)
	전라북도자원봉사종합센터연계해외봉사-네팔(교과목)
	익산시자원봉사종합센터연계해외봉사-캄보디아(교과목)
	한국대학사회봉사협의회, 태평양아시아협의회 주관 해외봉사활동
기관 및 시설봉사 (지역사회)	익산지역 고교·대학 연계동아리 봉사
	대학생동아리 봉사활동
	지역사회시설봉사(교과목)
	사회봉사교과목지도교수 1일 무료급식
	단과대학별 학생 봉사활동
	지역사회 및 각종행사 자원봉사
대학교류봉사	영·호남 4개 대학 나눔봉사(교과목)
의료봉사 및 생명실천운동	의료봉사
	헌혈의 집
	심폐소생술 및 AED교육이수
	생명실천운동 동아리연합회를 주축 아프리카산생아돕기사랑의모자뜨기

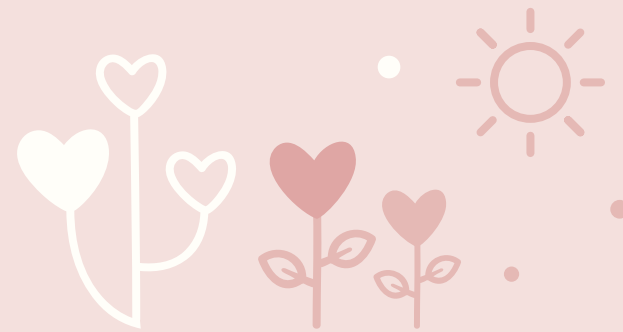
사회봉사활동 참여율

구분	2015			2016			2017		
	전체인원	참여자	참여비율	전체인원	참여자	참여비율	전체인원	참여자	참여비율
학생	16,256	19,130	117.6%	14,701	22,329	151.8%	15,158	16,300	107.5%
교수	750	732	97.6%	731	728	99.5%	755	731	96.8%
직원	250	268	107.2%	213	97	45.5%	213	127	59.6%
합계	17,256	20,130		15,645	23,154		16,126	17,158	

원광대학교 2018년 해외 치과의료 봉사활동이 해피메이커 재미아트와 공동으로 지난달 26일부터 2월 3일까지 라오스 우돔싸이에서 치과의료봉사 활동을 펼쳤습니다. 원광대를 비롯해 서울여대, 명지대, 숭실대, 국민대, 동국대 등 6개 대학이 참여한 '대학연합 라오스 해외봉사'로 이루어진 가운데 연합 봉사단은 교육환경이 열악한 라오스 우돔싸이 프린밋중고등학교 교사 및 기숙사 신축과 시설보수, 교육프로그램 등을 지원했으며, 원광대는 치과의료봉사단을 파견해 현지학생들의 교육에 대한 열정과 꿈을 키워주는 가교역할을 봉사단과 함께해 의미를 더했습니다.

2017년 여름 농촌봉사활동을 6박 7일 동안 조별로 나눠 김제시 9개면 17개 마을에서 펼쳐지는 올해 농촌봉사 활동은 200여 명의 학생이 참여한 가운데 농장 및 과수원에서 일손을 돕고, 논·밭일을 비롯해 하우스 작업, 배수로 정비, 마을청소 등 노력 봉사를 실시하였습니다. 매년 여름방학을 이용한 학생들의 농촌봉사활동은 일손 부족으로 어려움을 겪고 있는 농촌 지역에서 봉사를 통해 함께 살아가는 방법을 터득하고, 건전한 인성 형성을 위한 기회로 삼고 있으며, 봉사활동 일정을 모두 완료한 학생에게는 사회봉사 교과목 2학점도 인정되고 있습니다.

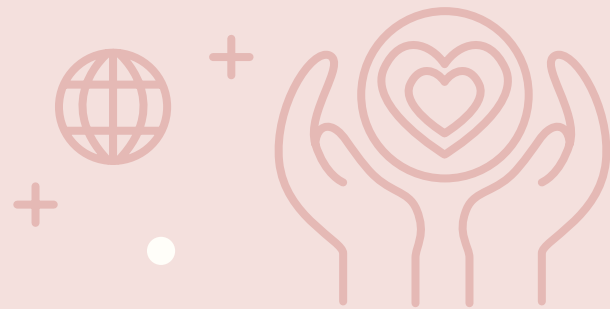
법학전문대학원 리걸클리닉센터는 2013년부터 정기적으로 선유도 일원을 방문해 법률 사각지대에 있는 주민들에게 법률서비스를 제공하고 있으며, 특히 이번 봉사 활동은 영하의 날씨를 무릅쓰고 봉사지역을 찾아 주민들로부터 큰 호응을 얻을 수 있었습니다.



천연물CSI인재양성 특성화사업단 참여 학과인 한약학과 학생들이 최근 원광효도마을 노인복지센터와 효도이집 어른들을 대상으로 **전공연계 재능나눔 봉사**를 펼쳤습니다. 한약학과는 지금까지 전북에 소재한 복지기관들을 방문해 봉사활동을 꾸준히 수행해 왔으며, 학생들에게 봉사활동에서 오는 기쁨을 일깨워 주고, 전공 실무능력 향상을 위해 지속적으로 봉사활동을 시행해 나갈 예정입니다.



1997년 동문선배 의사들 순직으로 시작된 캄보디아와의 인연은 무려 20년 동안 12번의 의료봉사로 이어졌으며, 캄보디아 바탐방 지역에서 시행되는 의료봉사는 지역의 큰 연중행사로 자리매김하고 있습니다. 2017년 봉사활동은 의대, 치대, 한의대, 간호학과에서 교수와 학생, 전공의, 간호사, 임상병리사, 개업치과의사 등 외부 자원봉사자를 포함해 총 35명이 참여했으며, 치과, 외과, 안과, 내과, 한방, 피부과, 부인과, 소아과, 통증의학과까지 종합병원과 같은 시스템으로 구성하였습니다.



안심안전 농·식품산업 인력양성 특성화사업단은 사업단 참여 교수들과 학생들이 함께 2017년 12월 김장 봉사활동을 수행하였습니다. 김장봉사 활동은 자기소양 및 인·적성함양의 일환으로 4회째 시행되고 있으며, 교과과정을 바탕으로 1일 차는 직접 재배한 배추 수확 및 간 절이기, 2일차는 배추세척 및 양념 버무리기 등 김장 전 과정에 참여해 회가 거듭될수록 관심과 참여가 늘고 있습니다.



원광대학교 대학교당은 교직원들이 **은혜의 연탄 나눔** 성금을 모아 구입한 연탄 1만 3천장을 어려운 이웃 54세대에 전달했습니다. 이번에 전달된 연탄은 익산시 동산동과 금강동, 만석동, 황등면, 함라면, 여산면 등 42세대에 1만장, 군산시 임피면, 서수면 지역 12세대에 3천장으로 여섯차례에 걸쳐 이루어진 연탄 나눔 자원봉사에는 원광대 교직원과 학생, 원불교 중앙교구 교무 및 교도, 중고생 청년 등 총 120여 명이 참여하였습니다.



따뜻하게 사랑을 실천하는 사람이라는 뜻을 가진 '다솜이' 동아리는 원광대 사범대학 가정교육과 1~2학년 학생 중 희망 학생 36명으로 구성된 가운데 2017학년도 1학기부터 2학기에 걸쳐 활동하고 있으며, 주요활동 프로그램은 취약계층 대상 바른 식생활 교육, 대학생 대상 아침밥 먹기, 지역민 '가족밥상의 날', 예비교사 대상 우수농어촌 체험 공간 안내 등의 봉사활동을 하고 있습니다.



치과대학 학생들이 장수군 한누리 전당에서 개최된 '2017 공공기관·기업 연합 사회공헌활동'에 참여해 재능기부활동을 펼쳤습니다. 치의학과 3학년 윤한울, 박가령, 이혜나, 김민선 학생으로 구성된 봉사단은 60~80대 노년층을 중심으로 구강검진 및 불소도포, 칫솔질 교육 등을 시행해 많은 지역 주민들로부터 호평을 받았습니다.



'학교를 쓰담 쓰담'은 아름다운 학교 만들기 캠페인으로서 학생들이 주체적으로 봉사활동의 장을 만들고, '감사 생활' 알리기 및 감사에 대한 표현을 자주하는 학교 만들기를 통해 인성 함양과 더불어 이 시대에 필요한 도덕적 인재 양성을 목표로 하고 있습니다. 함께 하는 우리! 변화하는 대학로'를 주제로 진행되는 캠페인은 매주 토요일 캠퍼스 및 대학로 일대 청소하고, 강의실 뒷정리 및 교내 매점 정리정돈 등 실천사례를 사진과 사연으로 보내는 학생들에게 소정의 상품을 지급하는 방식으로 운영되고 있습니다.

7박 9일 일정으로 네팔 남부지역 룸비니에서 진행된 이번 봉사활동은 원광대와 삼동인터네셔널이 주관하고, 원광대학교병원, 익산마한로터리클럽, 원광의대총동창회, 한밭교수회 후원으로 이루어졌습니다. 한의과대학 및 치과대학 교수들을 비롯해 원광대학교병원 간호사와 직원, 마한로터리 회장단 및 임원, 삼동인터네셔널 이사장, 원불교 교무 등 40명으로 구성됐으며, 여러 후원 단체가 함께한 연합 봉사활동으로서 의미를 더하고 있습니다.

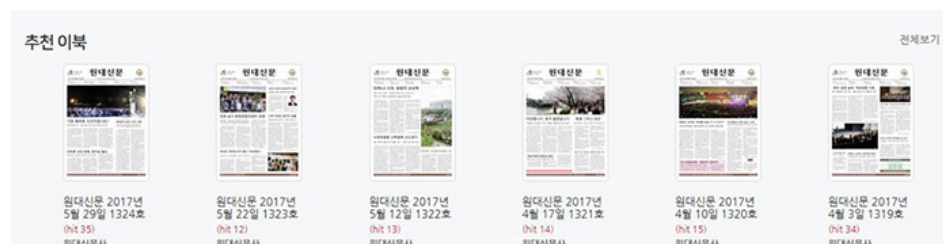
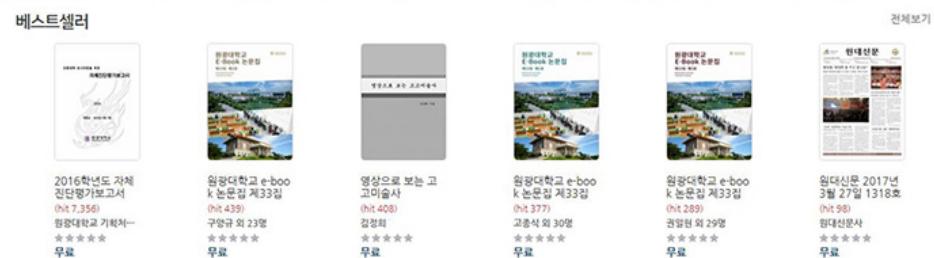
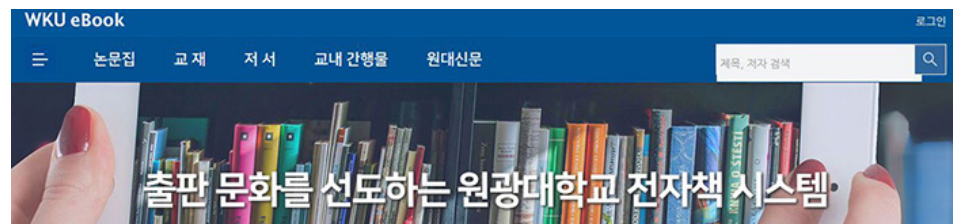


원광대학교의 대표적인 의료봉사 동아리 의과대학 원불교 학생회 담양군 담양종합체육관에서 2017년도 하계의료봉사활동을 실시하였습니다. 의료봉사는 3일 동안 740여 명의 주민이 방문해 외과, 내과, 신경과, 정신과, 안과, 영상의학과, 한방통증의학과, 구강외과 진료가 이루어졌으며, 복부, 갑상선, 두경부, 유방 초음파검사와 인지능력검사, 언어능력검사를 통한 치매 예측검사를 시행해 주민들의 큰 호응을 받았고, 학생들과 의료진환자치료와함께서로간에힐링과우정을도모하고,제생의세정신에입각한질병의고통해소및인류애를느끼는뜻깊은시간을보냈습니다.



전국 대학 최초 멀티미디어 기반 E-Book 논문집 출간

원광대학교는 문자와 사진 중심의 2차원적인 논문집에서 벗어나 동영상, 음원 등 멀티미디어 서비스 형태를 지원하는 첨단 시스템을 구축하고, 대학 최초로 85편이 수록된 EPUB 3.0 기반 E-Book 논문집을 출간하였습니다. 모바일, 인터넷 등 디지털 매체가 발달하면서 종이책이 사라지고, 전자도서가 급증하는 추세 속에서 원광대가 시도한 E-Book 논문집은 실험·연구 과정 및 결과를 비롯해 연구와 관련된 영상, 음성 등이 포함된 현장감 있는 멀티미디어 형태의 자료까지 4차원적으로 연구 내용을 전달하는 획기적인 시도로 평가되고 있습니다. 특히 기존 PDF가 평면적인 EPUB(전자책 표준 포맷) 2.0 개념인데 반해 EPUB 3.0 개념에 기반을 둔 이 시스템은 동영상과 사운드, 애니메이션 등 다양한 멀티 콘텐츠를 텍스트 내에 삽입해 시간 흐름까지 반영되는 입체적인 글쓰기가 가능한 프로그램으로 논문과 저서 출간뿐만 아니라 이용자 본인의 서재 기능을 활성화하면 분산 관리 되는 자료들을 집적화해 재활용성을 증대시킬 수 있으며, 모바일 단말기를 활용해 능동적인 수업 환경을 구축할 수 있으며, 학생들이 E-Book 제작 서비스 지원을 통해 자신의 창작물을 여러 사람과 공유할 수 있어 또 다른 시너지 효과와 창출도 기대되고 있습니다.



그린캠퍼스 조성 업무협약

원광대학교는 그린 캠퍼스 조성을 위한 에너지효율화사업을 위하여 2017년 11월 KEPCO에너지솔루션과 업무협약을 체결하였습니다. ICT융합그린에너지 연구원을 주축으로 체결된 이번 협약에 따라 그린 캠퍼스 조성 및 친환경 문화 확산을 통해 국가 성장의 기반이 될 수 있도록 기대하고 있습니다. 원광대학교는 대학의 온실가스 감축을 위한 에너지효율화 사업을 추진할 예정이며, 원광대 4대 특성화 중 하나인 그린에너지 특성화 사업 추진과 함께 그린 캠퍼스를 통해 대학의 효율적인 에너지 관리 모델을 제시하고자 합니다.



친환경 건설재료 분야 연구 성과 인정



원광대학교 건축공학과 최세진(사진) 교수가 국제첨단소재협회(International Association of Advanced Materials, IAAM)에서 수여하는 **올해의 메달 수상자**로 선정되었습니다. 최세진 교수는 친환경 건설재료 분야에서 우수한 연구 성과 공로를 인정받아 2018년도 메달 수상자로 선정됐으며, 시상식은 지난 4일부터 8일까지 싱가포르에서 개최된 Advanced Materials World Congress (AMWC 2018) 학술대회에서 진행되었습니다. 특히 최세진 교수는 이번 학술대회에서 철강부산물인 페로니켈슬래그 분말 활용 시멘트 복합체 특성에 대한 논문을 발표해 참가자들로부터 큰 관심과 호평을 받았습니다.

자연환경 설계부문 최우수상 나날이 윤슬

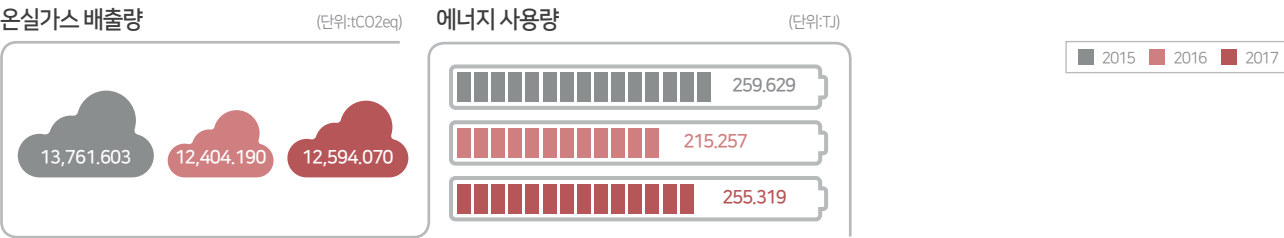
원광대학교 농식품융합대학 산림조경학과 학생들이 (사)한국생태복원협회와 (사)한국자연환경보전협회가 공동 주최한 제17회 자연환경대상에서 설계부문 학생부 최고 영예인 최우수상에 선정돼 환경부장관상을 받았습니다. 산림조경학과(지도교수 안병철) 정현욱 외 6명의 학생이 팀을 이뤄 제출한 작품명 **나날이 윤슬(김제 원평 천 습지조성 전략)**은 김제 평야에 위치한 표고마을이 농업용수의 무작위하 배출, 홍수 위험지구라는 타이틀에서 벗어나 경제적이고, 실용적인 **수생식물 정화법 및 생태습지**로 탈바꿈하는 것을 최종 목표로 재해 방지와 수질정화, 생태계 서비스 창출 등 세 가지를 대표전략으로 설정하여, 생태 수질정화 기법을 사용해 농경지에서 흘러나오는 농업용수 및 오염원을 서식 동·식물에 의해 정화하고, 점전지 및 다단계 정화 원리를 도입했으며, 나아가 생태를 대표할 수 있는 목표종(깃대종) 설정을 비롯해 자연 소재를 사용하는 생태계 서비스 창출로 서식처를 복원하는 설계로 자연친화적인 소재활용과 더불어 재해예방적이면서 친환경적인 생태습지 계획이 높게 평가되고 있습니다.



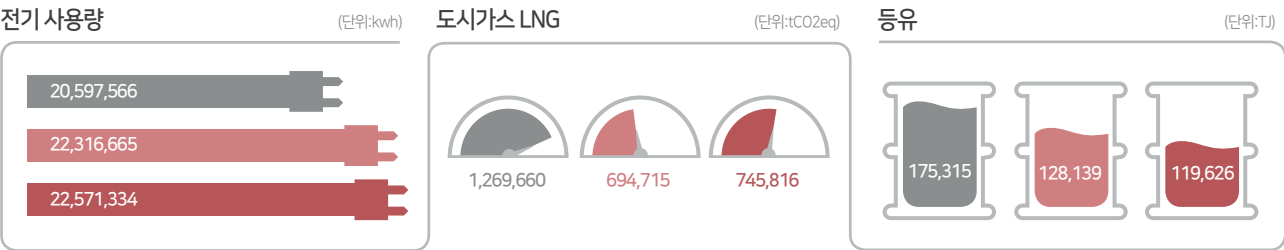
에너지 절약 기반 조성을 위한 노력

일본 조명·ICT응용 기업 견학 및 기술협력추진	도시바 라이팅 등 3개 기업
텍사스대학 주열 교수 초청 세미나 개최 (그린에너지 기술협력 및 학생연수에 대해 논의)	미국 리오그란데 밸리 텍사스대학
ICT 융합 그린에너지연구원, 기술교류회 개최	오피에리디 등 32개 기업이 참여
ICT 융합 그린에너지 현장실무교육	한국폴리텍대학 신기술교육원
ICT 융합 그린에너지 발전포럼 개최	한국표준협회 등 에너지 관련기관
제15회 국제 LED & OLED EXPO 2017에 참가	산업통상자원부
ICT 융합 그린에너지 산업체 간담회 및 세미나 개최	그린에너지연구원과 관련 대학원생 및 업체 관계자
Eco-Green 건설기술 창의 전문 인재양성 특성화사업단 현장 견학	세풍대교, 대청댐관리단
ICT 융합 그린에너지연구원 그린에너지 분야 산업체 견학 및 전문가 초청 강연	유양DNU emd
전기기기 및 에너지변환시스템부문회 춘계학술대회	대한전기학회
산학협력증진 및 인력양성을 위한 상호교류협정	한국전기에너지산업협동조합
서해안 지역 화력발전, 신재생에너지 산업 생태계 활성화 및 산학협력	한국동서발전
LED+IT 분야 국제협력 및 산학 기술교류회 개최	미안마

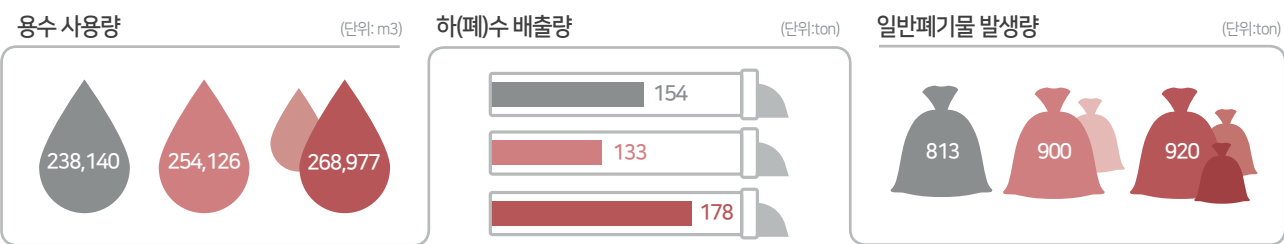
온실가스 및 에너지



주요 에너지원 연료사용량



용수 및 폐기물



*입학과 졸업년도 기준에 따라 3월~다음해 2월까지지를 1년으로 보고하였습니다.

03

Appendix

1. 지속가능경영 주요성과
2. 제3자 검증의견서
3. GRI INDEX
4. 해외 교류대학 현황
5. 단체가입현황
6. 수상실적
7. 독자의견 설문지

지속가능경영 주요 성과

경제성과

교비회계(운영계산서)

(단위 : 백만원)

계정과목	2015	2016	2017
수익과목			
운영수익	199,930	193,595,464	204,170,623
· 등록금 및 수강료 수입	134,019	129,073,938	125,252,789
· 전입금	13,771	16,639,105	16,014,251
· 기부금	1,953	2,699,536	2,789,857
· 국고보조금	32,562	31,676,640	47,127,067
· 산학협력단 및 학교기업전입금	356	399,480	1,000,000
· 교육부대수입	13,120	10,831,574	10,519,684
· 교육 외 수입	4,146	2,275,191	1,466,975
고목준비금환입액	12,543	10,682,913	10,539,215
수익합계	212,473	204,278,377	214,709,838
비용과목			
운영비용	206,591	197,074,291	198,761,772
· 보수	100,344	94,597,076	93,097,415
· 관리운영비	35,971	33,993,313	35,970,817
· 연구학생경비	69,628	67,862,381	69,106,528
· 교육외비용	646	621,521	587,012
· 전출금	0	0	0
고목준비금전입액	12,667	10,465,257	10,429,616
· 기본금대체액	5,501	1,732,388	8,925,171
· 운영차액대체액	0	1,998,000	3,046,000
· 당기운영차액	-12,286	-2,995,559	-360,721
비용합계	212,473	204,278,377	214,709,838

교비회계(대차대조표)

(단위 : 백만원)

계정과목	2015	2016	2017
수입구분			
유동자산	74,024,887	74,204,081	81,413,927
· 투자와기타자산	61,004,270	60,952,470	65,329,585
· 고정자산	167,173,319	162,618,706	160,742,260
· 자산합계	302,202,476	297,775,257	307,485,772
지출구분			
유동부채	64,326,013	63,303,969	67,605,633
· 단기차입금	0	0	0
· 예수금	2,104,533	1,891,446	1,615,298
· 선수금	62,221,480	61,412,523	65,990,335
· 기타유동부채	0	0	0
고정부채	490,200	563,854	563,854
· 기본금	237,386,263	233,907,434	239,316,285
부채와기본금 합계	302,202,476	297,775,257	307,485,772

사회성과

직원현황

구분			2015	2016	2017
직원 (명)	인원	정원	366	366	366
		현원	278	275	280
	성별	남성	192	189	188
		여성	86	86	92
	장애인		15	13	12
	일반직		141	143	136
	고용 형태	기술직	56	57	56
		별정직	11	12	11
		기능직	2	1	0
		계약직	68	62	77

교원현황

구분				2015	2016	2017
교수 (명)	학부	교수	남	297	299	307
			여	47	49	60
		부교수	남	130	126	113
			여	45	47	52
		조교수	남	104	86	109
			여	67	57	55
	비전임교원	겸임교원	남	58	62	58
			여	22	26	24
		초빙교원	남	62	53	69
			여	54	51	66
		시간강사	남	185	166	135
			여	198	170	138
		기타비전임	남	300	294	294
			여	44	50	59
	대학원	교수	남	24	25	26
			여	2	2	2
		부교수	남	14	15	14
			여	5	6	6
		조교수	남	6	4	5
			여	8	6	5
	비전임교원	겸임교원	남	10	9	8
			여	4	3	2
		초빙교원	남	5	5	4
			여	10	9	10
		시간강사	남	40	38	42
			여	60	65	58
	기타비전임		남	0	2	2
			여	0	1	1

강의개설

구분	2016	2017
개설 강좌수	3,850	3,833
전체 수강인원	235,156	227,813

장학금 수혜

년도	교외 (단위: 명, 백만원)				교내 (단위: 명, 백만원)				총계	재학생 1인당 장학금
	국가	지방 자치단체	시설 및 기타	우수 장학금	저소득층 장학금	근로 장학금	교직원 장학금	기타		
2015	27,335	449	945	5,197	8,960	621	769	5,394	49,670	3.04
2016	26,941	365	790	4,826	5,719	597	777	8,514	48,529	3.07
2017	29,273	207	684	4,609	6,543	584	653	7,963	50,516	3.32

기술이전 수입료 및
특허 출원 등록 실적

연도	기술이전		특허출원 및 등록			
	건수	수입료(천원)	국내특허		국제특허	
			출원	등록	출원	등록
2015	69	158,981	84	35	1	0
2016	114	573,190	106	63	4	0
2017	64	238,769	72	68	7	0

연구성과

구분	2015	2016	2017
교내연구과제(건)	421	401	335
교내연구비(백만원)	2,055	2,115	1,888
연구논문 전문학술지 게재건수(건)	1,222	1,477	840

사회봉사 활동 참여

구분	2015	2016	2017
사회봉사활동 참여율(%)	학생	117.6%	151.8%
	교수	97.6%	99.5%
	직원	107.2%	45.5%

90

환경성과

온실가스 및 에너지

	구분	2015	2016	2017
온실가스 에너지	온실가스 배출량 (tCO2eq)	12,852	12,337	12,582
	에너지 사용량 (TJ)	260	250	255
주요 에너지원 연료사용량	전기 사용량 (kwh)	20,597,566	22,316,666	22,571,334
	도시가스 LNG (m)	1,269,660	694,714	745,814
	난방유 등유 (L)	175,315	158,139	155,636

용수 및 폐기물

	구분	2015	2016	2017
용수	용수 사용량(m3)	176,093	254,126	230,406
	폐수 배출량 (ton)	136	139	191
폐기물	일반폐기물 발생량 (ton)	813	900	920

*입학과 졸업년도 기준에 따라 3월 ~ 다음 해 2월 까지를 1년으로 보고하였습니다.

생물다양성 보전

	구분	2015	2016	2017
생물 다양성 보전	식물 전체 (종)	150과 430속 2,000종	150과 430속 2,000종	150과 430속 2,000종
	취약종	16과 21속 23종	16과 21속 23종	16과 21속 23종
	위기종	6과 6속 8종	6과 6속 8종	6과 6속 8종
	멸종위기종	5과 6속 6종	5과 6속 6종	5과 6속 6종
	약관심종	11과 14속 14종	11과 14속 14종	11과 14속 14종
	산림생명자원기관 관리수종	1과 1속 100품종	1과 1속 100품종	1과 1속 100품종

91

제3자 검증의견서

원광대학교 경영진 및 이해관계자 귀중

서문

한국표준협회(이하 '검증인')는 원광대학교로부터 '2017 원광대학교 지속가능경영보고서'(이하 '보고서')에 대한 독립적인 검증을 요청을 받았습니다. 검증인은 원광대학교가 작성한 보고서에 포함된 데이터의 타당성을 검토하여 독립적인 검증 의견을 제시하였으며, 본 보고서에 포함된 모든 주장과 성과에 대한 책임은 원광대학교에 있습니다.

독립성

검증인은 독립된 검증기관으로서 보고서에 대한 제3자 검증을 제공하는 업무 이외에 원광대학교 사업 활동 전반에 걸쳐 어떠한 이해관계도 맺고 있지 않으며 독립성을 저해할 수 있거나 영리를 목적으로 하는 연관관계를 갖고 있지 않습니다.

검증표준 및 수준

검증인은 AA1000AS(2008)의 검증 기준에 따라 포괄성, 중요성 및 대응성 원칙의 준수여부 및 보고서에 포함된 정보의 신뢰도를 '일반 수준(moderate)'으로 검증하였으며, GRI Standards에 의거하여 검증을 수행하였습니다

검증유형 및 범위

검증인은 AA1000 검증표준(AA1000AS)에 따라 유형2 (Type 2)에 해당하는 검증을 수행하였으며, 이는 원광대학교의 주장과 보고서에 담긴 성과정보의 정확성을 평가하였음을 의미합니다. 검증범위는 2017년 1월 1일부터 2017년 12월 31일까지를 기준으로 하였으며, 보고 기간 동안 원광대학교의 지속가능경영 정책과 목표, 사업, 기준, 성과 등 시스템과 활동을 중점으로 검증을 수행하였습니다. 또한 환경, 사회 데이터와 광의의 경제적 성과에 대한 재무 데이터를 검증하였으며, 이해관계자 참여에 관한 검증은 중요성 평가 프로세스에 대한 검토로 제한되었습니다.

검증방법

검증인은 다음과 같은 방법을 사용하여 검증범위와 관련한 정보, 자료 및 증거를 수집하였습니다.

- 원광대학교의 지속가능경영과 관련하여 보도된 미디어 조사 및 분석
- 원광대학교와 협의하여 선정한 관련 기업의 보고 이슈 조사
- 원광대학교 지속가능경영 담당자 및 이슈별 관리자와의 인터뷰
- 지속가능경영 성과 개선과 보고서 작성에 사용된 관리시스템 및 프로세스의 검토
- 재무 실적 데이터와 재무제표에 대한 감사보고서 및 공시자료의 일치 여부 검토
- 내부문서 및 기초자료의 추적 검토

검증결과 및 의견
[검증 원칙/ 프로세스 차원]

검증인은 보고서 초안에 수록된 내용을 검토하고 의견을 제시하였으며 이에 따라 보고서의 수정이 이루어졌습니다. 또한 본 보고서에 수록된 내용 중 중대한 오류나 부적절하게 기술된 점을 발견할 수 없었습니다. 검증인은 '2017 원광대학교 지속가능경영보고서'에 대하여 다음과 같은 의견을 제시합니다.

포괄성

원광대학교가 지속가능성에 대해 전략적으로 대응하는 과정에서 이해관계자를 포함시켰는가?

원광대학교는 지속가능경영을 추진함에 있어 핵심 이해관계자 참여를 중요하게 인식하고 참여 프로세스를 수립하기 위해 노력하고 있음을 확인하였습니다. 원광대학교는 경영진, 교수, 직원, 학생, 정부, 기업, 지역사회 등을 핵심 이해관계자 그룹으로 선정하고 이해관계자 그룹별 커뮤니케이션 채널을 보유하고 있으며, 이를 통해 다양한 의견을 수렴하고 있음을 확인하였습니다.

중요성

이해관계자의 현명한 판단을 위한 중요 정보를 보고서에 포함시켰는가?

원광대학교는 이해관계자에게 중요한 정보를 누락하거나 제외하지 않았다고 판단합니다. 또한 원광대학교가 내·외부 환경분석에서 도출된 주요 이슈로 중요성 평가를 실시하고 그 결과에 따라 보고하였음을 확인하였습니다.

대응성

원광대학교가 이해관계자의 요구와 관심에 적절히 대응하였는가?

원광대학교는 이해관계자들로부터 수렴된 의견을 보고서에 반영하여 이해관계자의 요구 및 관심사 대응을 위해 노력하고 있음을 확인하였습니다. 또한 중요한 이해관계자 이슈에 대한 원광대학교의 대응활동이 부적절히 보고되었다는 증거를 발견하지 못했습니다.

GRI Standards 적용수준 검토

검증인은 본 보고서가 GRI Standards의 Core Option에 의거하여(In accordance with) 작성되었음을 확인하였으며, 원광대학교가 제공한 자료에 기반하여 다음의 공통표준(Universal Standards) 및 특정주제 표준(Topic-specific Standards) 지표에 관련된 내용이 제시된 자료에 기반하여 사실임을 확인하였습니다.

공통표준 | Universal Standards

검증인은 보고서가 Core Option의 공통표준 요구사항을 준수하고 있음을 확인하였습니다.

특정주제 표준 | Topic-specific Standards

검증인은 보고항목 결정 프로세스를 통해 도출된 중요 측면(Material Aspect)에 대한 세부공개항목을 확인하였습니다.

분야별 의견 및 개선 권고사항

[실행 성과 / 이슈 차원]

검증인은 원광대학교가이 전체 조직 차원의 지속가능경영 전략 수립 및 지속적인 이슈에 대응할 수 있도록 다음의 사항에 대한 검토를 권고 드립니다.

경제분야

창의와 융합으로 지역과 함께 미래를 선도하는 아시아 중심대학을 비전으로 하는 원광대는 자성과 덕성을 겸비한 창의적 실천인재를 육성하기 위하여 4차 산업혁명 주도 융합 역량 강화, 사회 수요 충족 창의인재 육성 및 글로벌 네트워킹 활성화라는 목표는 달성하기 위해 노력하고 있습니다. 최근 교육환경 및 관련 정부정책의 변화가 가속화 될 것으로 전망되고 있으며, 이러한 외부 환경의 불확실성에 대한 선제적 대응 및 재무적 및 비재무적 위험의 지속적인 관리와 장기적 관점에서의 종합적인 대응을 향상해 나갈 것을 권고드립니다.

환경분야

교육기관으로서 사회적 책임의 일환으로 환경데이터를 관리하는 점은 긍정적입니다. 심각한 환경위기에 따라서 그린캠퍼스를 핵심 주제로 선정해 참여를 해오고 있습니다. 향후 온실가스 배출량, 에너지 사용량 등 핵심지표 표준작성지침 및 절차서 마련을 통해 체계적이 지표 관리를 권고합니다. 데이터 수집 방법과 표현방법을 표준화 하면 더 좋은 보고서가 될 것으로 기대합니다.

사회분야

원광대학교는 국내 대학 중 선도적으로 지속가능경영을 도입하여 지속적으로 지속가능경영보고서를 통해 성과보고를 진행하고 있습니다. 또한 다양한 이해관계자 참여를 통해 대학의 지속가능한 발전과 성장을 위해 노력하고 있습니다. 향후 지속가능경영 도입에서 한걸음 더 나아가 지속가능경영을 조직 내 내제화 시키고 그 성과를 지속적으로 개선해 나가길 기대합니다. 또한 주요 주제의 지속적 개선을 위해 GRI Standards 기준을 충분히 충족시킬 수 있는 경영접근 방식을 적용하시길 권고 드립니다.

2018년 9월

한국표준협회 회장 이 상 진



AA1000
Licensed Assurance Provider
000-70

이 상 진

한국표준협회는 1962년 한국 산업표준화법에 의거 설립된 특별법인으로서 산업표준화, 품질경영, 지속가능경영, KS-ISO인증 등을 기업에 보급·확산하고 있는 지식서비스 기관입니다. 특히, ISO 26000 국내간사기관, GRI 지정교육기관, AA1000 검증기관, 대한민국지속가능성지수(KSI) 운영기관, UN CDM운영기구, 온실가스에너지 목표관리제 검증기관으로서 우리 사회의 지속가능발전에 이바지하고 있습니다.

GRI INDEX

일반표준공개					
G4	GRI-Standard	지표내용	ISO 26000	페이지	비고
전략 및 분석					
G4-1	GRI 102-14	최고 의사 결정권자 (예: CEO, 의장 또는 이와 동등한 직위)가 지속가능성과 조직과의 관계 및 조직의 지속가능성을 위한 전략에 대해 밝힌 성명서	4.7/ 6.2/ 7.4.2	6, 7	
조직 프로필					
G4-3	GRI 102-1	조직 명칭		10	
G4-4	GRI 102-2	주력 브랜드, 제품 및 서비스		10	
G4-5	GRI 102-3	본사 위치		11	
G4-6	GRI 102-4	조직이 주요 사업장을 운영하거나 조직의 지속가능성 토픽과 특별히 관련된 국가들의 수와 이름		20	
G4-7	GRI 102-5	조직 소유 형태 및 법적 형태		20	
G4-8	GRI 102-6	시장 영역(지리적 분할, 서비스 분야, 고객유형 및 수혜자 등 포함).		10, 13-15	
G4-9	GRI 102-7	보고 조직의 규모 · 총 근로자 수 · 총 사업장 수 · 순매출액(민간부문 조직) 또는 순수익(공공부문 조직) · 부채와 자기 자본으로 세분한 총 자본(민간부문 조직) · 제공하는 제품 수량 또는 서비스 규모		10,67	
G4-10	GRI 102-8	A. 고용계약 및 성별 전체 근로자 수 B. 고용 유형 및 성별 전체 정규 근로자 수 C. 근로자/피감독 근로자별, 그리고 성별 전체 인력 D. 지역과 성별 전체 인력 E. 조직이 수행하는 일의 상당 부분이 법률상 자영업자로 인정되는 자 또는 근로자나 피감독 근로자가 아닌 자에 의해 수행되고 있는지에 대해 보고 F. 고용 근로자 수의 중요 하변화 (예:관광업 또는 농업에서의 고용인력의 계절적 변화)	6.3.10/ 6.4.1-6.4.2/ 6.4.3/ 6.4.4/ 6.4.5/ 6.8.5/ 7.8	10, 68, 91	
G4-11	GRI 102-41	단체협약 적용 대상 근로자 비율		69	
G4-12	GRI 102-9	조직의 공급망에 대한 설명		26,27	
G4-13	GRI 102-10	보고 기간 동안 발생한 조직의 규모, 구조, 소유, 공급망과 관련된 중요한 변화 · 설비 개통, 폐쇄, 확장 등을 포함한 사업장 위치 변경 또는 사업장 변화 · 주식자본구조 및 기타 자본형성의 변화, 유지 보수, 사업장 개조 (민간부문 조직의 경우) · 공급업체 위치 변경, 공급망 구조변경, 공급업체와의 관계 변화 (공급업체 선정 및 계약 종료 포함)			없음
G4-14	GRI 102-11	조직의 사전예방 접근법 또는 원칙의 명시 내용		16-19	
G4-15	GRI 102-12	조직이 가입하였거나 지지하는 외부의 경제, 환경, 사회에 관한 현장, 원칙, 기타 이니셔티브		94	
G4-16	GRI 102-13	가입한 협회(산업 협회 등)나 국내 또는 국제 후원기관 중 유지중인 멤버십 현황		95	
파악된 중대측면과 경계					
G4-17	GRI 102-45	A. 조직의 연결재무제표 혹은 동등한 문서에 포함되는 모든 주체 B. 조직의 연결재무제표 혹은 동등한 문서에 수록된 모든 주체 중 보고되지 않은 주체	5.2/ 7.3.2/ 7.3.3/ 7.3.4	21-22	

일반표준공개					
G4	GRI-Standard	지표내용	ISO 26000	페이지	비고
G4-18	GRI 102-46	A. 보고서 내용과 측면경계 결정 과정 B. 보고서 내용 결정 과정에서 보고원칙의 적용에 대한 설명		24-25	
G4-19	GRI 102-47	보고서 내용결정 과정에서 파악한 모든 중대측면		24-25	
G4-20	GRI 103-1	각 중대측면별로 조직 내 측면경계에 대해 다음과 같이 보고 · 해당 측면이 조직내/조직 외부에서 중요한지 보고 · 해당 측면이 G4-17에 기술된 조직 내 모든 주체에 중요하지 않은 경우, 두 접근 방법 중 하나를 선택하여 보고 a. 해당 측면이 중요하지 않은 G4-17에 수록된 주체 또는 주체 그룹의 목록 b. 해당 측면이 중요한 G4-17에 수록된 주체 또는 주체 그룹의 목록- 조직 내 측면 경계와 관련된 한계를 보고	5.2/ 7.3.2/ 7.3.3/ 7.3.4	24-25	
G4-21	GRI 103-1	각 중대측면별로 조직 외부의 측면경계에 대해 다음과 같이 보고함 · 해당 측면이 조직 외부에서 중요한지 보고 · 해당 측면이 조직 외부에서 중요한 경우, 해당 측면이 중요한 주체, 주체의 그룹 또는 그 요인을 파악, 또한 파악된 주체에게 해당 측면이 중요한 지리적 위치를 설명함 · 조직 외부의 측면경계와 관련된 한계를 보고		-	없음
G4-22	GRI 102-48	이전 보고서에서 제공한 정보에 대한 수정이 미치는 영향과 그러한 수정보고 이유		-	없음
G4-23	GRI 102-49	이전 보고기간 이후의 범위 및 측면경계에 발생한 중요한 변화		-	없음
이해관계자 참여					
G4-24	GRI 102-40	조직과 관련 있는 이해관계자 집단들의 목록		21-23	
G4-25	GRI 102-42	조직이 관여할 이해관계자들을 파악하고 선정하는 기준		21-23	
G4-26	GRI 102-43	유형별, 이해관계자 집단별 참여 빈도 등 이해관계자 참여 방식	5.3	21-23	
G4-27	GRI 102-44	이해관계자 참여를 통해 제기된 핵심 토픽 및 관심사, 이에 대한 조직의 대응 방식, 핵심 토픽 및 관심사를 제기한 이해관계자 집단		21-23	
보고서 프로필					
G4-28	GRI 102-50	제공한 정보의 보고기간(회계 연도 또는 역년)		2	
G4-29	GRI 102-51	가장 최근 보고서 발간 일자(존재하는 경우)		2	
G4-30	GRI 102-52	보고 주기(매년, 격년 등)		2	
G4-31	GRI 102-53	보고서 또는 그 내용에 대한 문의 연락처		2	
G4-32	GRI 102-54 GRI102-55 GRI102-56	A. 조직이 선택한 '부합' 방법 보고 B. 선택 방법에 대한 GRI 인덱스 C. 보고서에 대해 외부 검증을 받은 경우, 외부 검증 보고서에 대한 참조기입. GRI는 외부 검증을 활용을 권장하지만, 이는 가이드라인'부합' 요구 사항은 아님	7.5.3/ 7.6.2	2	
G4-33	GRI 102-56	A. 보고서 외부 검증에 대한 조직의 정책 및 현 관행 B. 외부 검증 보고서가 수록되지 않은 경우 외부 검증의 범위와 기준 C. 보고 조직과 검증기관 간의 관계 D. 최고 거버넌스 기구나 임원이 지속 가능성 보고서 검증 과정에 관여하는지 보고		95-96	
거버넌스					
G4-34	GRI 102-18	최고거버넌스 기구의 위원회를 포함한 조직의 거버넌스 구조. 경제, 환경, 사회적 영향에 대한 의사결정 책임이 있는 위원회	6.2/ 7.4.3/ 7.7.5	20	
윤리성 및 청렴성					
G4-56	GRI 102-16	조직의 가치, 원칙, 표준 그리고 행동강령, 윤리강령 등의 행동규범	4.4/ 6.6.3	70	

특정표준공개					
중대측면	지표명	지표내용		페이지	비고
경제					
경제성과	G4-DMA	GRI 103-1 GRI 103-2 GRI 103-3	경영접근방식 공개	9-10, 66-67	
	G4-EC1	GRI 201-1	직접적 경제가치 발생과 분배	6.8.1-6.8.2/ 6.8.3/6.8.7/6.8.9	90,91
	G4-EC2	GRI 201-2	기부 변화가 조직의 활동에 미치는 재무적 영향 및 기타 위험과 기회	6.5.5	90,91
	G4-EC3	GRI 201-3	조직의 확정급여형 연금제도 채무 총당	6.8.7	90,91
	G4-EC4	GRI 201-4	정부의 재정지원	-	66
간접 경제효과	G4-DMA	GRI 103-1 GRI 103-2 GRI 103-3	경영접근방식 공개	9-10	
	G4-EC7	GRI 203-1	사회기반시설 투자와 서비스 자원의 개발 및 영향	6.3.9/6.8.1-6.8.2/ 6.8.7/6.8.9	53, 58-59, 67
환경					
에너지	G4-EN3	GRI 302-1	조식 내 에너지소비	6.5.4	88
용수	G4-EN8	GRI 303-1	수원별 총 취수량	6.5.4	88
생물 다양성	G4-EN13	GRI 304-3	서식지 보호 또는 복구	6.5.6	62
	G4-EN14	GRI 304-4	사업장에 의해 영향을 받는 지역에 서식지를 둔 세계자연보호연맹(IUCN)의 멸종위기 종의 수 및 국가 보존종의 수 (멸종 위기 단계별로)	6.5.6	62
온실가스	G4-EN15	GRI 305-1	직접 온실가스(GHG) 배출 (SCOPE 1)	6.5.5	88
	G4-EN16	GRI 305-2	에너지 간접 온실가스(GHG) 배출 (SCOPE 2)	6.5.5	88
컴플라이언스	G4-EN29	GRI 307-1	환경법 및 규정 위반으로 부과된 중요한 벌금의 액수 및 비금전적 제재조치의 수	4.6	없음
사회					
고용	G4-LA1	GRI 401-1	신규 채용 근로자와 이직 근로자의 인원수 및 비율 (연령별, 성별, 지역별)	6.4.3	68
	G4-LA2	GRI 401-2	주요 사업장별 임시직 또는 시간제 근로자에게는 제공되지 않고 상근직 근로 자에게 제공하는 복리후생	6.4.4/6.8.7	69
훈련 및 교육	G4-LA9	GRI 404-1	근로자 1인당 한 해에 받는 평균 훈련시간 (성별, 근로자 범주별)	6.4.7	46, 68
	G4-LA10	GRI 404-2	지속적인 고용을 유지하고 은퇴 후 관리를 도와주는 직무교육 및 평생교육 프로그램	6.4.7/6.8.5	69
	G4-LA11	GRI 404-3	업무성과 및 경력개발에 대한 정기적인 검토를 받은 근로자 비율(성별, 근로자 범주별)	6.4.7	68
다양성과 기회 균등	G4-LA12	GRI 405-1	범주별 거버넌스 기구 및 근로자의 구성 현황 (성별, 연령별, 소수집단별, 기타 다양성 지표별)	6.2.3/6.3.7/ 6.3.10/6.4.3	68
지역사회	G4-SO1	GRI 413-1	지역사회에 참여하고, 영향평가, 개발 프로그램을 수행하는 사업장의 비율	6.3.9/ 6.5.1-6.5.2/ 6.5.3/6.8	78-85
반부패	G4-SO4	GRI 205-2	반부패 정책 및 절차에 관한 공지와 훈련	6.6.1-6.6.2/6.6.3	70
고충처리제도	G4-SO11	GRI 103-2	공식 고충처리제도에 의해 접수, 발견, 해결된 사회에 미치는 영향에 관한 고 충 건수	6.3.6/ 6.6.1-6.6.2/ 6.8.1-6.8.2	71
고객안전	G4-PR1	GRI 416-1	개선을 위해 안전보건 영향을 평가한 주요 제품 및 서비스군의 비율	6.7.1-6.7.2/ 6.7.4/ 6.7.5/6.8.8	64-65
제품 및 서비스 라벨링	G4-PR5	GRI 102-43 GRI102-44	고객 만족도 조사결과	6.7.1-6.7.2/ 6.7.6	54-55
컴플라이언스	G4-PR9	GRI 419-1	제품 및 서비스공급 및 사용에 관한 법규 위반에 대한 주요 벌금의 액수	4.6/ 6.7.1-6.7.2/ 6.7.6	없음

해외 교류대학 현황

No.	지역	국가명	대학 기관명	주요협약내용	체결일자
1	아시아	대만	中中國文化大學國文	교수교환, 학생교환	1972.11.22
2	아시아	일본	佛教大學	교수교환, 학생교환	1973.05.13
3	아시아	중국	景德镇陶瓷学院	교수교류, 자료 및 정보교류	1993.12.10
4	아시아	중국	鲁东大学	교수교류, 학생교류	1996.02.12
5	아시아	일본	Chubu University	학술교류, 자료교환	2000.04.21
6	아시아	중국	曲阜师范大学	어학연수, 유학, 교직원 연수교류	2004.07.21
7	아시아	일본	Daito Bunka University	교수교류, 학생교류	2009.06.12
8	아메리카	미국	Virginia Commonwealth University	협력분야공동연구	2011.07.05
9	유럽	우크라이나	Kyiv National University	학생교환, 교직원 교환	2011.09.28
10	아시아	중국	上海外國語大學	연구정보의 교환	2011.11.24
11	아시아	중국	天津外國語大學	교수, 학생교류, 학술교류	2012.02.07
12	아시아	카자흐스탄	Kazakh Ablai Khan University of International relations and world languages	교환학생, 공동연구	2012.03.14
13	아메리카	미국	Angelo State University	한중법률연구에 관한 교류협약서, 학술정보, 세미나 등 교류	2012.04.17
14	아시아	일본	Toyo University	학생교환, 교직원 교환, 연구정보의 교환	2012.12.20
15	아시아	일본	Chubu University	교환학생교류, 프로그램 세부항목협의	2013.02.13
16	아시아	중국	河北经贸大学	외국어 분야 학과에 관해 교육방안 연구 및 운영	2013.09.10
17	아시아	중국	衡水学院	박사학위 양성, 단기어학연수	2013.09.12
18	아시아	중국	湖南师范大学	학술교류, 교직원 및 학생교환	2014.02.25
19	아시아	중국	湖南中医药大学	학술교류, 교직원 및 학생교환	2014.02.25
20	아시아	중국	景德镇学院	교육 및 학술교류	2014.11.10
21	북아메리카	미국	UMKC	현지 교생실습에 대한 MOA	2015.01.16
22	오세아니아	호주	Swinburne University	문화교류, 교수, 학생교류	2015.03.05
23	아시아	중국	牡丹江师范大学	교수진, 학생교류, 학술교류	2015.04.06
24	아시아	중국	沧州师范大学	우호교류, 학생교류	2015.05.01
25	아시아	중국	河北民族师范大学	학생교류	2015.06.03
26	아시아	중국	河南科技大学	우호교류, 학생교류	2015.12.18
27	아시아	중국	邢台学院	우호교류 및 박사과정 협정서	2015.12.22
28	아시아	대만	대만명도대학	교육 및 학술교류	2016.04.14
29	아시아	대만	唯心聖敎學院	교육 및 학술교류	2016.04.14
30	아시아	이란	University of Religions and Denominations	교육 및 학술교류	2016.04.27
31	아시아	중국	广东食品药品职业学院	교육 및 학술교류	2016.05.05
32	아시아	중국	广东白云学院	교육 및 학술교류	2016.05.06
33	아시아	중국	吉林师范大学	우호교류, 학생교류	2016.05.18
34	아시아	중국	长春中医药大学	우호교류, 학생교류	2016.05.19
35	아시아	중국	长春职业技术学院	우호교류, 학생교류	2016.05.26
36	아시아	중국	长春理工大学	우호교류, 학생교류	2016.06.11
37	아시아	중국	南京工业大学	우호교류, 학생교류	2016.06.12
38	아시아	중국	淮海工学院	우호교류, 학생교류	2016.06.14
39	아시아	중국	盐城师范大学	교육, 학술연구 및 학생교류	2016.06.15

No.	지역	국가명	대학 기관명	주요협약내용	체결일자
40	아시아	베트남	Ho Chi Minh City University of Foreign Languages and Information Technology	우호교류, 학생교류	2017.02.17
41	아시아	중국	江西科技师范大学	우호교류, 학생교류	2017.04.13
42	아시아	베트남	Thai Nguyen University	학술교류, 제품개발, 사업화	2017.04.24
43	아시아	카자흐스탄	Kazakh National Agrarian University	우호교류, 학생교류	2017.05.24
44	아시아	카자흐스탄	AGROPLUS	우호교류, 학생교류	2017.05.25
45	아시아	베트남	Can Tho University	우호교류, 학생교류	2017.05.26
46	아시아	중국	辽地集团	글로벌 산학협력	2017.06.16
47	아시아	중국	江西师范大学	우호교류, 학생교류	2017.06.22
48	아메리카	멕시코	MOONMOOWON	태권도 관련 국제협력	2017.06.26
49	아시아	팔레스타인	팔레스타인 베들레헴 한국문화원	산학협력 관련 업무 상호협조 및 공동사업 추진	2017.08.18
50	아시아	일본	세이간 일본어 학교	해외어학연수 및 인턴십 프로그램	2017.09.01
51	아메리카	캐나다	Centennial College	해외어학연수 및 인턴십 프로그램	2017.09.01
52	아시아	베트남	University of Social Science and Humanities	교육 및 학술교류	2017.10.26
53	아시아	중국	The University of Akron	교육 및 학술교류	2017.11.07
54	아시아	몽골	Mongolian University of Life Sciences	교육 및 학술교류	2017.12.05

단체가입현황

기관	담당부서
전국대학교 사립대학교 총장 협의회	의전과
한국대학교육 협의회	의전과, 총무과
전북 경제 포럼 협의회	의전과
전북지역 대학 총장 협의회	의전과
전국대학교 기획 관리자 협의회	발전전략과
전국대학교 기획처장 협의회	발전전략과
전국대학교 평가 협의회	기획평가과
전국 사립대학교 재정 관리자 협의회	예산과, 재무과
전국 교무처장 협의회	학사지원과
호남지역 교무처장 협의회	학사지원과
전국대학교 서비스센터 협의회	학사지원과
전국대학교 교무행정 관리자 협의회	학사지원과
전국대학교 학사행정 관리자 협의회	학사지원과
전국대학교 교무행정 관리자·실무자 협의회	교원인사과
전국대학교 학사행정 관리자·실무자 협의회	교원인사과
전국대학교 학생생활 상담센터 협의회	상담과
전북 광역 정신건강 증진 센터	상담과
전국대학교 학생처장 협의회	학생과
전북 지역 대학교 학생처장 협의회	학생과
전국대학교 학생과장 협의회	학생과
호남·제주지역 학생과장 협의회	학생과
전국대학교 장학·학자금융자 협의회	장학복지과
광주 전남북 지역대학교 장학·학자금융자 협의회	장학복지과
전국대학교 취업 관리자 협의회	취업지원과
전국 입학처장 협의회	입학관리과
광주 전남북 입학처장 협의회	입학관리과
전국대학교 입학관리자 협의회	입학관리과
한국대학 입학사정관 협의회	입학사정관실
전국대학교 국제처장협의회	국제교류과
한국국제교육자협회	국제교류과
한국대학국제교류 협의회	국제교류과
천진 포럼(환·황·발해포럼)	국제교류과
전국대학교 총무·인사행정 관리자 협의회	총무과, 직원인사과
전국사립대학 사학연금협의회	직원인사과
한국 대학 평생교육원 협의회	평생교육원 운영관리과
대학 평생교육원 관리자 협의회	평생교육원 운영관리과
호남지역 사립대학 재정 관리자 협의회	재무과
유엔글로벌콤팩트(UNG)한국협회	발전전략과

수상실적

학교

수상명	주관	년도
대한민국 참교육대상 수상	대한민국 참교육대상	2015
프라임사업(산업연계 교육활성화 선도대학) 대형 선정	교육부	2016
한국 기금·자산운용대상 대학기금부문 우수상 수상	한국경제신문사	
대한민국지속가능성대회 최초보고서부문 1위	한국표준협회	
대학 진로교육 우수사례로 취업 우수 표창	한국대학교육협의회 및 대통령 직속 청년위원회	
전라북도 R&D 지원사업 산학협력 선도대학 육성사업 우수상 수상	전라북도 및 전북테크노파크	
교육기부 진로체험기관 인증 및 자유학기제 운영 활성화에 따른 교육부 장관 표창	교육부	
제11회 국가지속가능경영 대상 수상	국가지속가능경영 운영본부 및 한국지속경영평가원	
한국기금자산운용대상(대학기금부문 우수상)	한국경제 신문사/한국표준협회	
디자인융합벤처창업학교 지원사업 선정	한국디자인진흥원	2017
사회맞춤형 산학협력선도대학(LINC+) 선정	교육부	
재정지원사업 활용 K-MOOC 개발대학 선정	국가평생교육진흥원	
원광대학교 세종학당 운영기관 지정	문화체육관광부	
제51회 대통령기 전국 야구대회 우승	대한 야구협회	
인문한국플러스(HK+) 지원사업 선정	한국연구재단	
군사학과 학사운영평가 최우수대학 선정	육군본부	
대한민국경제리더 대상 김도중 총장	산업통상자원부	

직원

수상명	주관	수상자	소속	수상연도
표창장	교육부장관	윤성노	자산관리과	2016
제54주년 소방의날 표창	국민안전처장관	이철희	시설지원과	
표창장	전라북도지사	유영배	교학과	
대학생 현장실습 유공	교육부장관	김용우	기획평가과	
표창장	국립민속박물관장	안여진	학예연구과	
표창장	교육부장관	정윤영	기획평가과	
장관표창	교육부	권경환	홍보과	
교육부 장관 표창장	교육부 장관	김태완	교원인사과	
표창장	교육부장관	안상일	입학사정관실	2017
대학 자체평가 유공	교육부장관	최경식	입학관리과	
제9회한국대학신문대학직원대상	교육부장관	김용욱	산학협력단	
표창장	교육부장관	이윤원	기획처	
표창장	교육부장관	송원욱	프라임사업기획과	
표창장	교육부장관	배문홍	교원인사과	
표창장	교육부장관	노주현	예산과	

교수

수상명	수상자	주관	수상연도
적십자헌혈유공자 포창	최민규 교수	대한적십자사	2016
원불교 교화대상 문화부문 우수상	김범수 교수	원불교	
(사)한국보석협회 자문교수 감사패	고승근 교수	(사)한국보석협회	
대한진단검사의학회 우수연재상	조지현 교수	대한진단검사의학회	
캡스톤디자인 우수 지도교수상	임순자 교수	한국공학한림원	
행정자치부장관 표창	원도연 교수	행정자치부	
2016년도 호남수학회 공로상	김준희 교수	호남수학회	
보건복지부장관 표창	황용 교수	보건복지부	
Elite Reviewer 수상	김봉철 교수	대한구강악안면외과학회	
2016 재난응급의료 종합훈련대회 우수상	최정우 교수	보건복지부	
전라북도 도시사 표창	최정우 교수	전라북도	
대한진단검사의학회 우수연재상	박도심 교수	대한진단검사의학회	
보건복지부장관 표창	이재훈 교수	보건복지부	2017
대한진단검사의학회 우수연재상	윤귀현 교수	대한진단검사의학회	
2017년 K-ICT기술사업화 페스티벌 우수PS선정	강선경 교수	정보통신기술진흥센터	
보건복지부장관 표창장	권영달 교수	보건복지부	
중앙선거관리위원회 표창장	김성원 교수	중앙선거관리위원회	
보건복지부장관 표창장	박민희 교수	보건복지부	
보건복지부장관 표창장	송봉근 교수	보건복지부	
국민건강보험공단 감사장	최유임 교수	국민건강보험공단	
국무총리 표창	최한길 교수	국무총리실	
익산시 표창패	김정기 교수	익산시	
2017전북이공계청소년학술제 연구결과 발표대회 최우수상	임순자 교수	전라북도	
2017 주얼리산업을 빛낸 사람 [공로상]	고승근 교수	(사)한국귀금속보석디자인협회	
시타원 교화재단 발전공로상	고시용 교수	원불교 교정원장	
(사)대한경영학회 우수논문상	고종식 교수	(사)대한경영학회	
한국피부미용사회 표창장	김기영 교수	한국피부미용사회	
전국가정과교수협의회 감사장	박은숙 교수	전국가정과교수협의회	
식생활교육국민네트워크 표창장	박은숙 교수	식생활교육국민네트워크	
2017 전라북도 한의사회 감사장	유영수 교수	전라북도 한의사회	
대한심장학회(KCJ)발전 공로상	이영훈 교수	대한심장학회	
(사)대한전자공학회 공로상	조경주 교수	(사)대한전자공학회	
(사)대한병원협회 표창장	최두영 교수	(사)대한병원협회	
대한치과감염학회 학술상	최은주 교수	대한치과감염학회	
(사)한국환경생태학회 저술상	최한길 교수	(사)한국환경생태학회	
법무부전주소녀원 감사패	홍선미 교수	법무부전주소녀원	

독자의견 설문지

소중한 의견을 기다립니다.

원광대학교는 2017 지속가능경영보고서에 대한 이해관계자 여러분의 다양한 의견을 기다립니다.

독자분들께서 보내주신 소중한 의견 및 제안은 향후 지속가능경영 활동 및 보고서에 반영되어 원광대학교가 사회적 책임을 실천하고 지속가능하게 성장하는 데에 큰 도움이 될 것입니다.

1. 귀하는 다음 중 어느 그룹에 속하십니까?

☐ 학생 ☐ 교수 ☐ 직원 ☐ 정부·지자체 ☐ 협력기업

☐ 지역주민 ☐ NGO 및 시민단체 ☐ 기타 ()

2. 귀하는 본 보고서를 어떤 경로를 통해 알게 되었습니까?

☐ 대학 홈페이지 ☐ 신문 등 언론매체 ☐ 웹서핑 ☐ 대학 임직원 ☐ 세미나/강의

☐ 기타 ()

3. 귀하는 본 보고서를 어떠한 목적으로 활용하십니까? (복수응답 가능)

☐ 원광대학교에 대한 정보를 얻기 위해 ☐ 원광대학교의 지속가능경영 활동을 파악하기 위해

☐ 대학의 특성을 비교·분석하기 위해 ☐ 연구 및 교육 활용의 목적으로

☐ 기타 ()

4. 다음 중 본 보고서에서 가장 관심 있는 이슈는 무엇입니까? (복수응답 가능)

☐ I. 원광대학교의 지속가능경영 ☐ II-1. 대학 특성화 ☐ II-2. 교육 전문성 ☐ II-3. 학생서비스

☐ II-4. 상생협력 ☐ II-5. 사회공헌 ☐ II-6. 그린캠퍼스 조성 ☐ II-7. 대학 경쟁력 강화

5. 본 보고서에서 보완이 필요하다고 생각되는 부분이 있다면 무엇입니까? (복수응답 가능)

☐ I. 원광대학교의 지속가능경영 ☐ II-1. 대학 특성화 ☐ II-2. 교육 전문성 ☐ II-3. 학생서비스

☐ II-4. 상생협력 ☐ II-5. 사회공헌 ☐ II-6. 그린캠퍼스 조성 ☐ II-7. 대학 경쟁력 강화

6. 본 보고서는 귀하가 원광대학교의 지속가능경영 활동을 이해하는데 도움이 되었습니까?

☐ 매우 도움됨 ☐ 도움됨 ☐ 보통 ☐ 도움안됨 ☐ 전혀 도움안됨

7. 본 보고서에 대한 평가는?

정보의 이해도	<input type="checkbox"/> 매우 만족	<input type="checkbox"/> 만족	<input type="checkbox"/> 보통	<input type="checkbox"/> 불만족	<input type="checkbox"/> 매우 불만족
정보의 정확성	<input type="checkbox"/> 매우 만족	<input type="checkbox"/> 만족	<input type="checkbox"/> 보통	<input type="checkbox"/> 불만족	<input type="checkbox"/> 매우 불만족
정보의 양	<input type="checkbox"/> 매우 만족	<input type="checkbox"/> 만족	<input type="checkbox"/> 보통	<input type="checkbox"/> 불만족	<input type="checkbox"/> 매우 불만족
디자인 구성	<input type="checkbox"/> 매우 만족	<input type="checkbox"/> 만족	<input type="checkbox"/> 보통	<input type="checkbox"/> 불만족	<input type="checkbox"/> 매우 불만족

8. 원광대학교의 지속가능경영 활동에 대한 의견이나 보고서의 전체적인 구성 및 내용에 대한 의견을 자유롭게 적어 주시기 바랍니다.

보고서 추가정보 및 피드백

본 보고서는 원광대학교 홈페이지에서 열람하실 수 있습니다 보다 자세한 정보는 홈페이지를 통해 확인하실 수 있으며, 보고서에 관한 의견은 보고서 뒤편의 설문지를 이용하시거나 아래의 연락처로 문의 해주시기 바랍니다.

www.wku.ac.kr

(54538) 전북 익산시 익산대로 460 TEL 063-850-5761 FAX 063-850-5759

담당부서 원광대학교 기획처 발전전략과

