



EL FREINET TE CUENTA

Sabemos que el mundo tiene futuro, porque creemos en ti
Año lectivo 2017 - 2018





TABLA DE CONTENIDO

	GENERALIDADES	Sobre el informe Carta del Rector El Colegio	01 02 04
	PARTES INTERESADAS		07
	AMBIENTAL	Ambiental	10
	PRÁCTICAS LABORALES	Prácticas laborales	11
	VINCULACIÓN	Pacto Global PRiME RedColsi Cambridge	12 14 15 15
	SOSTENIBILIDAD		16
	RESULTADOS	Resultados Datos del año	18
	SALIDAS DE CAMPO		22
	DDHH Y SOCIEDAD	Derechos Humanos Fundación Fanalca Premio Cívico de Cultura Ciudadana	23 24 24



GENERALIDADES



SOBRE EL INFORME

Freinet te cuenta es un espacio que da a conocer nuestros logros en cada año lectivo. En este informe se encontrarán integrados los resultados de nuestros principios, objetivos, procesos y proyectos ejecutados en el año. Anualmente se publica este informe en el que se pueden conocer indicadores generales de la institución, teniendo en cuenta lineamientos de reporte del Pacto Global (COP), el Global Reporting Initiative 4.0, la NTC-ISO 9001:2015, la NTC-ISO 14001:2015, y la NTC-OHSAS 18001:2007.

Cada año buscaremos conectarnos con toda la familia Freinet, todas esas personas e instituciones que les interesa nuestro avance y aportes al desarrollo y buscaremos estar actualizados con los cambios en nuestro entorno, de manera que nuestra propuesta educativa y la forma como hacemos las cosas, este en contacto con la realidad, actualizandonos e innovando.

CARTA DEL RECTOR

1992-1993



2017-2018

Hace 25 años el Colegio Freinet daba inicio a su primer periodo de labores con 14 estudiantes, fueron familias que creyeron en un proyecto que germinaba en la ciudad de Cali, hoy 25 años después al cierre de este periodo que marca un cuarto de siglo de existencia, 516 egresados, 134 colaboradores y 813 estudiantes acompañan el proyecto que más que educativo, se convierte en un proyecto de vida.

Un modelo activo, donde la acción participación envuelve a todos los actores educativos, y la construcción y desarrollo de saberes y dimensiones socio-afectivos adquieren connotación, allí en este modelo aplicado durante 25 años, la interacción continua enriqueciendo los debates, diálogos y argumentaciones, y consecuentemente asiste el respeto y reconocimiento al aula cohabitando con la palabra como dispositivo humano que transversaliza toda la propuesta Freinetiana.

Los proyectos forma de dar sentido y significado al proceso de enseñanza aprendizaje ha sido una de las características identificadoras en el Freinet, su evolución siempre dinámica ha logrado alcances que revierten a la construcción de pensamientos creativos, críticos y analíticos encarnados en los estudiantes. Enseñanza por proyectos cuyos alcances de eficacia son innegables y su aplicación hoy se mira con admiración. Las herramientas como las conferencias, la corresponsalía y las salidas de campo (pedagógicas) son invitadas en el diario hacer pedagógico convirtiéndose en vivencias esperadas y anheladas año tras año.

El Bilingüismo que asistió con expectativa inicial hoy se erige y muestra como la forma de adquirir una segunda lengua con alta proficiencia. Un espacio llamado “centro de idiomas”, al interior del Colegio, y único en el sector educativo lo hacen excepcional, en donde uno de los éxitos ha sido la mirada al mismo proceso, el cual se estructura con bases solidas como un Derecho, un derecho de todos los estudiantes en este nuevo siglo a ser Bilingües.

La formación humana, llevada al campo humanista y como eje principalísimo durante este periplo se evidencia y expone como el ejercicio de una micro cultura al interior del entorno escolar que trasciende a la sociedad. Ha sido el desarrollo de principios como ser sujetos de mundo, valoración de si, autonomía, responsabilidad, respeto y ser sujetos de palabra entre otros los que han logrado una sana convivencia a través del reconocimiento del otro como un legítimo otro.

Hoy certificados en ISO 9001-2015, ISO 14001 – 2015, Y OHSAS 18001 – 2007 (calidad, ambiente y seguridad y salud en el trabajo), además de estar acreditados como un Cambridge School, adheridos al Global Compact de las Naciones Unidas y como parte de Redcolsi, nos permiten mirar con experiencias y vivencias el pasado para así construir futuro, ese futuro propio de una nueva época, una visión de mundo en torno al ser humano desde la educación con sentido formativo.

Un logro institucional brilla con esplendor propio y es el de haber conformado una comunidad educativa entre Directivos-Docentes, Estudiantes y Familias, una verdadera triada en comunidad de confianza y armonía.

El Freinet, una institución que por sus principios y filosofía y por su comunidad permite decir:

**SABEMOS QUE EL MUNDO
TIENE FUTURO PORQUE
CREEMOS EN TI.**

Sergio Tobón A.
Rector

EL COLEGIO FREINET

El Colegio Freinet abrió sus puertas en 1992 con el sueño de convertirse en un gran espacio para vivir, soñar, aprender y maravillarse. Durante los últimos 24 años hemos promovido un modelo pedagógico basado en una metodología activa, la investigación, el bilingüismo y el desarrollo del ser.

En este tiempo hemos logrado consolidarnos como una opción de vida para nuestros estudiantes, sus familias y nuestros colaboradores, ofreciendo un espacio de excelente calidad educativa, con el propósito de ofrecer una propuesta innovadora que tiene en cuenta los aspectos, afectivos, sociales y cognitivos.





DECLARACIÓN ÉTICA Y DE COHERENCIA EN EL HACER INSTITUCIONAL

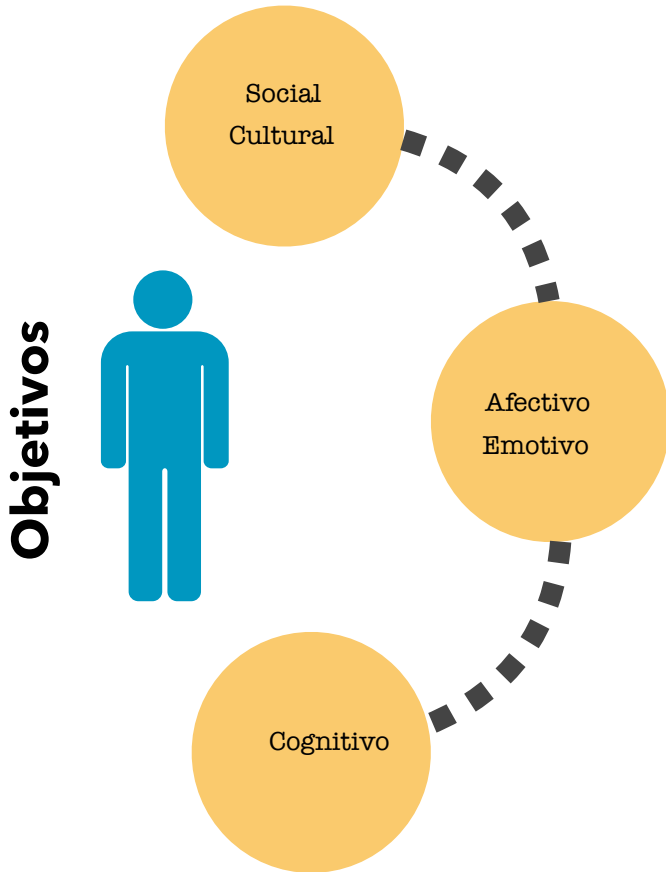
El colegio Freinet se declara en todas sus acciones, una empresa promotora de la legalidad, la transparencia y la corresponsabilidad, adhiriendo a los principios de las convenciones internacionales de derechos humanos, en especial a la carta magna de Naciones Unidas, siendo respetuosos de la constitución política de Colombia y de la ley, promoviendo siempre el buen hacer y la transparencia con todos nuestros grupos de interés.

VISIÓN

Ser reconocido como un colegio de calidad, comprometido con la formación y preparación de educandos como seres humanos aptos para la sociedad, y comprometidos con la transformación responsable y sostenible del entorno ambiental y social.

MISIÓN

Ser un colegio líder en el país por su propuesta educativa que forma a través de una pedagogía activa, centrada en investigación, bilingüe y permanentemente actualizada al servicio del desarrollo local y nacional.



El Colegio Freinet, consciente de la necesidad de formar individuos preparados para armonizar con nuevas estructuras y que respondan de manera natural a cambiantes formas de vida con otros desafíos en un mundo globalizado y, en atención a sus fundamentos filosóficos y pedagógicos se plantea y convoca una postura en cuanto a la formación de sus educandos en lo social - cultural, afectivo - emotivo y cognitivo.

Nuestro proceso pedagógico gira alrededor del educando. En este sentido la propuesta del Colegio se define atendiendo a la filosofía, a los principios y a los objetivos que se pretenden con el educando y al concepto de calidad en la educación en cuatro pilares o ejes estructurales que interactúan y desarrollan todo el marco institucional:

Ejes





PARTES INTERESADAS

Grupos de Interés	Necesidades	Expectativas
Familias	Educación de calidad Un adecuado espacio de formación para sus hijos Valores Campus campestre	Calidad en el servicio Cumplimiento en la propuesta de valor Costos
Estudiantes	Encontrar un espacio de vida Ser felices	Graduarse de un colegio reconocido Desenvolverse en un espacio agradable y reconocido
Accionistas	Sostenibilidad de la institución	Proyección
Colaboradores	Estabilidad Transparencia	Continuidad
Proveedores	Relaciones de largo aliento Transparencia y apoyo	Continuidad en el contrato de servicios
Comunidad Buitrera	Apoyo Alianzas	Ser tenidos en cuenta
Gobierno	Cumplimiento de la ley	Que se atiendan sus disposiciones
Aliados	Transparencia Creación de valor	Dialogo permanente
Colegios	Sana competencia Estabilidad en el sector educativo privado	Capacidad de construir relaciones de competencia sana y diálogo
Jardines Infantiles	Apoyo Ser tenidos en cuenta para las charlas informativas Transparencia	Ser tenidos en cuenta
Universidades	Egresados de alta calidad	Poder presentar su oferta a nuestros estudiantes



SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL

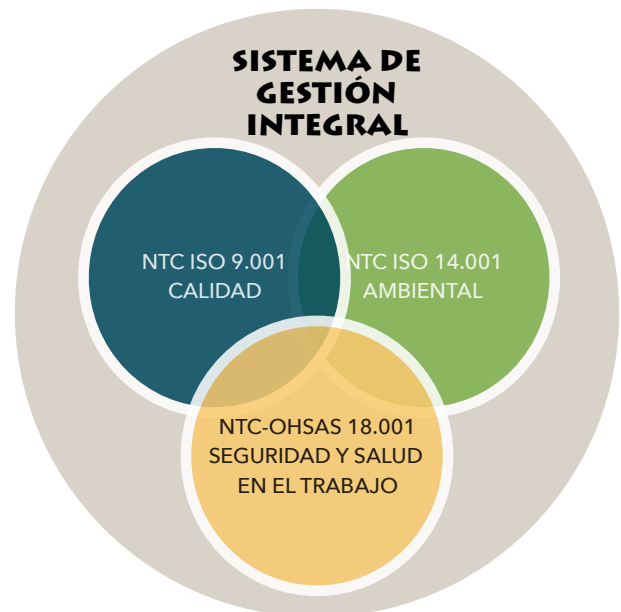
Política de Gestión Integral

En el Colegio Freinet, centramos nuestro compromiso hacia el usuario directo, es decir, el educando, en el desarrollo de cuatro ejes pedagógicos fundamentales:

- Pedagogía Activa
- Investigación
- Educación Bilingüe
- Formación del ser

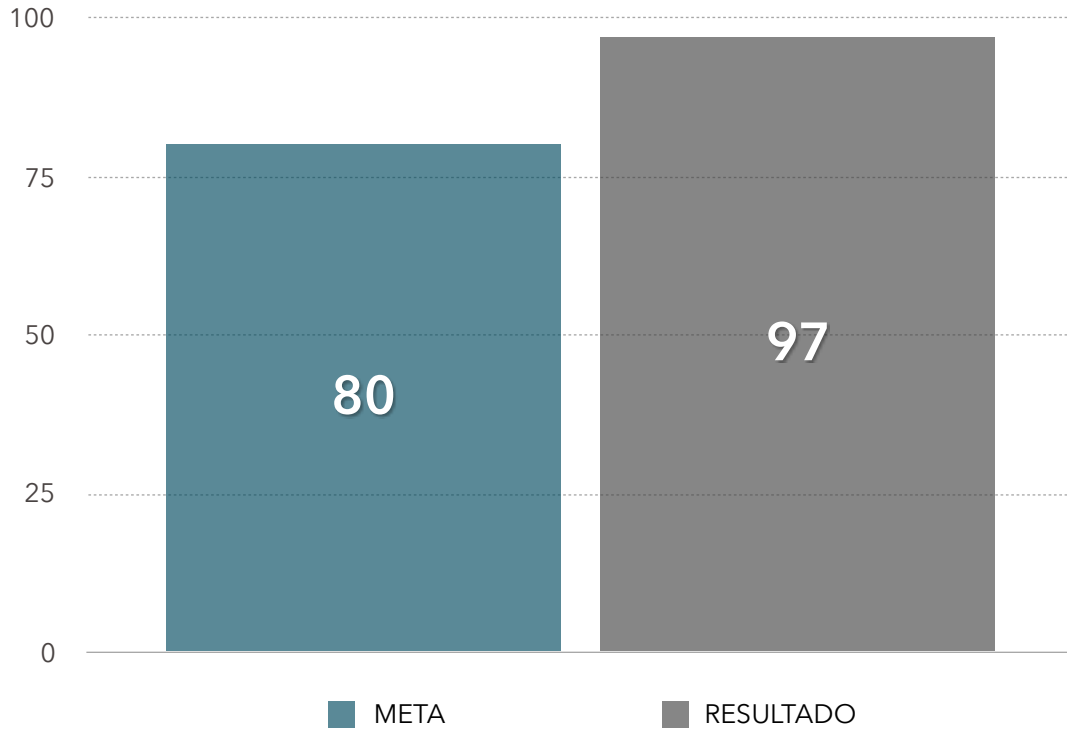
Nuestra gestión se orienta hacia la calidad educativa, el cumplimiento de principios éticos, requisitos legales, reglamentarios y organizacionales, con un enfoque de protección del medio ambiente y de prevención de lesiones y enfermedades en el trabajo.

Disponemos los recursos necesarios para la planeación, desarrollo y mejoramiento continuo de nuestros servicios y procesos; mediante la identificación, seguimiento, análisis, mitigación, compensación y aprovechamiento de los riesgos y oportunidades que impactan y satisfacen a nuestras partes interesadas, en el marco de la sostenibilidad.



El Colegio cuenta con la certificación NTC-ISO 9001:2015, la certificación de la NTC-ISO14001:2015 y NTC-OHSAS 18001:2007.

DESEMPEÑO ESTRATEGICO Y TÁCTICO DEL SGI AÑO LECTIVO 2017-2018



DESEMPEÑO OPERATIVO AÑO LECTIVO 2017-2018



AMBIENTAL



La gestión ambiental es fundamental en todos los procesos del Colegio, tanto en la enseñanza práctica, como en el servicio educativo. Nuestro sistema está construido sobre los parámetros de la NTC-ISO 14001, y este año se inició el proceso de implementación de la norma.



El año lectivo anterior se logró la certificación en la ISO 14.001:2015, certificando la gestión ambiental del colegio incluida dentro de un sistema de gestión integral. Este sistema continua en un proceso de mejora continua.

ENERGÍA Consumos



Variación de consumo Kw:
+ 6,4% =
9,2Kw/h*pax
Variación costo:
+ 0,88%



143,5 Kwh/ Año/per capita
\$74.473/ Año/per capita

AGUA Consumos



Variación consumo m3:
+4,27%
0,5 m3*pax
Variación costo:
- 1,09%



12,2 M3/ Año/per capita
\$20.057/ Año/per capita



PRÁCTICAS LABORALES



Al igual que con el sistema ambiental, en el año lectivo del presente reporte se alcanzó la certificación OHSAS 18.001:2007, certificando el sistema de seguridad y salud en el trabajo del Colegio, en un esfuerzo por dar cumplimiento a la legislación y yendo más allá en nuestro enfoque de seguridad, laboral, derechos humanos y bienestar y talento humano.

Los colaboradores en el Freinet se encuentran divididos en personal administrativo, directivos académicos, docentes y servicios generales y mantenimiento, atendiendo la misma división establecida por Secretaría de Educación Municipal en los manuales de clasificación.

Se cuenta con el comité de convivencia laboral y con el COPASST. El primero encargado de la promoción y atención constante de la convivencia entre los colaboradores, de la mano con el Departamento de Bienestar y Gestión Humana del Colegio.

114

Colaboradores

\$ 45.215.939

en capacitación

\$ 289.782.276

en becas totales

\$ 147.129.250

en becas en el colegio
para hijos de
colaboradores

VINCULACIÓN



Entendiendo nuestra su relación directa con los principios de desarrollo y sostenibilidad en el mundo, y nuestro compromiso con la educación como generadora de conciencia y capacidades humanas en torno a nuestra presencia, impacto y potencialidad en el planeta, somos adherentes al Pacto Global.

Sabemos que no estamos solos en el trabajo por el desarrollo. Hacemos parte de varias iniciativas orientadas a promover las prácticas de sostenibilidad y reconocer nuestro impacto y potencialidades en el planeta. Pertenecemos al Pacto Global con la intención de conocer otras prácticas y complementar nuestra forma de hacer las cosas promoviendo las alianzas para el desarrollo.

Desde la educación promovemos la generación de capacidades humanas que transformen las maneras de ver el mundo, reconociendo nuestros límites como sociedad, y promoviendo el equilibrio en la promoción del bienestar humano y los servicios ecosistémicos que nos brinda el planeta.

PRINCIPIOS



Derechos Humanos	1	Las Empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos reconocidos universalmente, dentro de su ámbito de influencia.
	2	Las Empresas deben asegurarse de no actuar como cómplices de violaciones de los derechos humanos.
Estándares Laborales	3	Las empresas deben respetar la libertad de Asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.
	4	Las Empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.
	5	Las Empresas deben apoyar la abolición efectiva del trabajo infantil.
	6	Las Empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación.
Medio Ambiente	7	Las Empresas deberán apoyar un enfoque de precaución respecto a los desafíos del medio ambiente.
	8	Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.
	9	Las Empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medio ambiente.
Anti-corrupción	10	Las Empresas deben trabajar en contra de la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el soborno.



PRME Principles for Responsible Management Education

Principio 1	Propósito	Desarrollaremos las capacidades de los estudiantes para que sean futuros generadores de valor sostenible para los negocios y la sociedad en su conjunto, y para trabajar por una economía global, incluyente y sostenible.
Principio 2	Valores	Incorporaremos a nuestras actividades académicas y programas de estudio los valores de la responsabilidad social global, tal y como han sido descritos en iniciativas internacionales, tales como el Pacto Mundial de Naciones Unidas.
Principio 3	Método	Crearemos marcos educativos, materiales, procesos y entornos pedagógicos que hagan posible experiencias efectivas de aprendizaje para un liderazgo responsable.
Principio 4	Investigación	Nos comprometemos con una investigación conceptual y empírica que permita mejorar nuestra comprensión acerca del papel, la dinámica y el impacto de las corporaciones en la creación de valor sostenible, social, ambiental y económico.
Principio 5	Sociedad	Interactuaremos con los gestores de las corporaciones para ampliar nuestro conocimiento de sus desafíos a la hora de cumplir con sus responsabilidades sociales y ambientales y para explorar conjuntamente los modos efectivos de enfrentar tales desafíos.
Principio 6	Diálogo	Facilitaremos y apoyaremos el diálogo y el debate entre educadores, empresas, el gobierno, consumidores, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil y los demás grupos interesados, en temas críticos relacionados con la responsabilidad social global y la sostenibilidad.



RedCOLSI

El Freinet hace parte de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación RedCOLSI, en el nodo Valle del Cauca. Este es un espacio para el fomento en red de la investigación.

Hacer parte de esta red nos permite fomentar en nuestros estudiantes la pertenencia a un espacio amplio de investigación que los vincula como jóvenes investigadores a una misión ampliada en el avance del conocimiento y la exploración.



Cambridge English School

using Cambridge English exams & materials

El Colegio Freinet es pionero en su modelo de Bilingüismo contando con un centro de Idiomas especializado hacia la experiencia del Inglés y el Francés. Somos un Cambridge School, certificados por la Universidad de Cambridge como colegio Bilingüe.

En el último año lectivo, se inauguró el nuevo edificio del centro de idiomas, actualizando la infraestructura con el objetivo de contar con espacios novedosos y a la vanguardia.



Centro de Idiomas Colegio Freinet



SOSTENIBILIDAD



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO



Desde nuestro modelo educativo y de gestión, estamos trabajando como organización para sumarnos en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Específicamente generando acciones puntuales hacia los objetivos 4, 5, 6, 7, 8 y 16. Aunque todos los objetivos son importantes, desde nuestra misión trabajamos por una formación educativa de calidad, siendo una institución con estándares ambientales que impacten positivamente el planeta y con estándares laborales que garanticen un trabajo decente. Adicionalmente como formadores de las próximas generaciones, somos responsables de sembrar la semilla de la paz en nuestros jóvenes desde modelos educativos equitativos y con estructuras de convivencia y respeto por el otro.

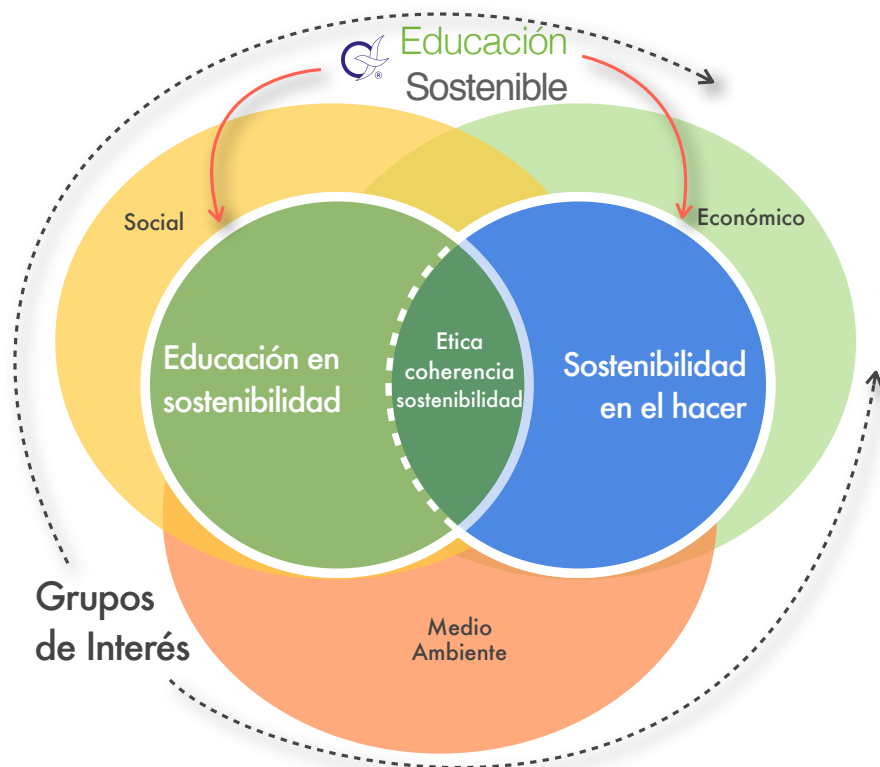
NUESTRO MODELO DE SOSTENIBILIDAD

El modelo de educación sostenible del Colegio Freinet, se fundamenta sobre la idea que la educación es altamente responsable de la formación de seres humanos conscientes de la realidad del planeta, en la que sus actos son decisivos para dar forma al futuro. Es necesario educar una generación más consiente con el entorno en todas sus dimensiones.

Sin embargo, más allá de la misión de educar, es necesario que los colegios se entiendan como organizaciones que al llevar

a cabo esa misión, generan impactos en la sociedad, en la economía y en el medio ambiente.

En este sentido, el modelo de educación sostenible se estructura sobre dos supuestos: 1) la necesidad de una educación hacia la sostenibilidad y 2) la comprensión del colegio como institución que debe ser sostenible en su hacer cotidiano, desde las dimensiones económica, social y ambiental, en un diálogo constante con sus grupos de interés.

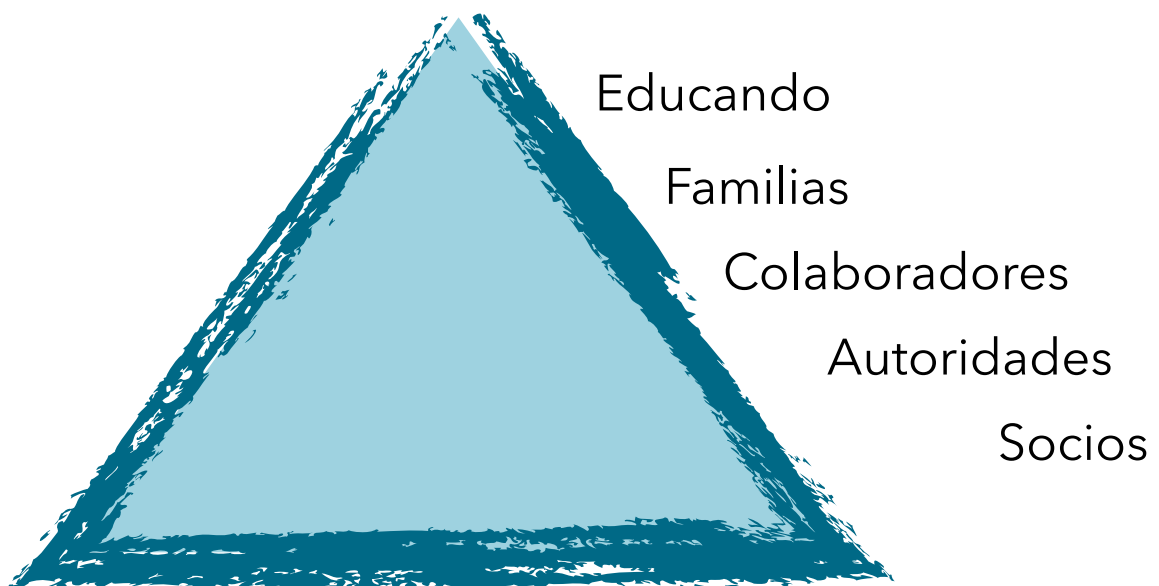


RESULTADOS



Una vez recibida toda la documentación a la que corresponda la revisión por la dirección del sistema de Gestión Integral, el informe de auditoría interna e igualmente el de la auditoría externa y en general el estado institucional, se procede a un análisis y toma de decisiones al respecto teniendo en cuenta los ítems a analizar al final del periodo, presentando en orden los siguientes aspectos fundamentales:

- a) Que se trata de un informe a final de periodo académico, es decir, a mes de junio.
- b) Que comprende dos temáticas: una sobre los objetivos y otra en todos y cada uno de los aspectos exigidos por la norma.



DATOS DEL AÑO

Año lectivo 2017-2018

1. Frente al Educando

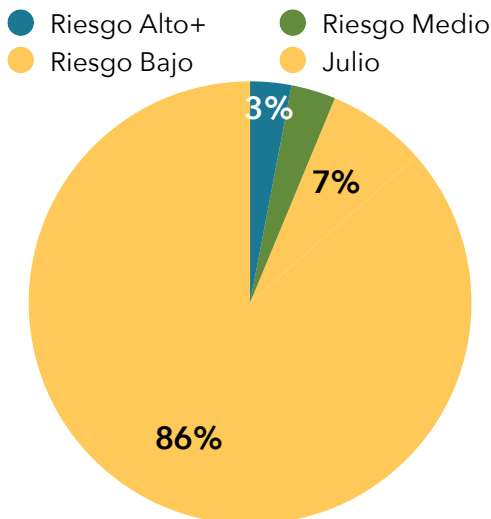
Si bien el informe de los respectivos procesos que alimentan a la Revisión por la Dirección establecen diferentes riesgos, en esta instancia se observan solo los estudiantes que se encuentren a riesgo alto y que de una u otra manera y si lo ameritan se han generado estrategias para su desarrollo, aspecto que se encuentra en la carpeta de seguimiento individual. Así mismo en este informe y por tratarse de fin de periodo académico se analiza como terminaron.

812

Estudiantes

2 de

crecimiento



ESTADÍSTICAS

Estudiantes que terminan en riesgo académico	15
Estudiantes que terminan en seguimiento de psicología	2
Estudiantes que terminan seguimiento por convivencia	21

NOTA

De los estudiantes a riesgo no hay ninguno que se encuentre en los tres riesgos o ejes al mismo tiempo.

Para el riesgo académico se excluye a Jardín y Transición.

2. Frente a las Familias

En este año lectivo la asistencia promedio a reuniones fue del 95%. Esto muestra un aumento de 2 puntos porcentuales respecto al año anterior. Es de anotar que este año se trabajó una estrategia de marketing familiar, para aumentar esta participación de familias.

3. Frente a los Colaboradores

Se observa un excelente clima laboral.

Se cerró el año con 114 colaboradores, los cuales se encuentran distribuidos según la tabla.:

Al final del año lectivo se retiran por decisión propia 6 docentes y 1 Administrativo. Adicionalmente no se prorroga el contrato de 4 docentes 1 administrativo. Y otras 2 docentes, 2 de servicios generales y 1 administrativo se retiran por adquirir su derecho pensional.

COLABORADORES	
Administración	20
Directivos Académicos	17
Docentes	65
Servicios Generales y mantenimiento	12

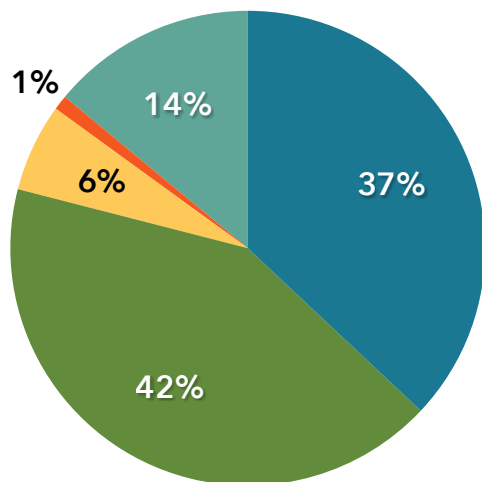
4. Frente a Autoridades

Para este año lectivo se cuenta con un cumplimiento del 100% a todos los requerimientos de las autoridades, tanto educativas como de todas aquellas que regulan la prestación del servicio.

5. Frente a los Socios

Se evidencia un estado financiero sólido en el que se presenta una estabilidad frente al Colegio Freinet y al Jardín Infantil Kayruna. No se hacen necesarias acciones puntuales frente a la operación más que continuar con la estabilidad de las dos empresas y garantizar la calidad y sostenibilidad de las mismas.

● Excelente
 ● Bueno
 ● Aceptable
● Insuficiente
 ● No Responde



Satisfacción de Familias

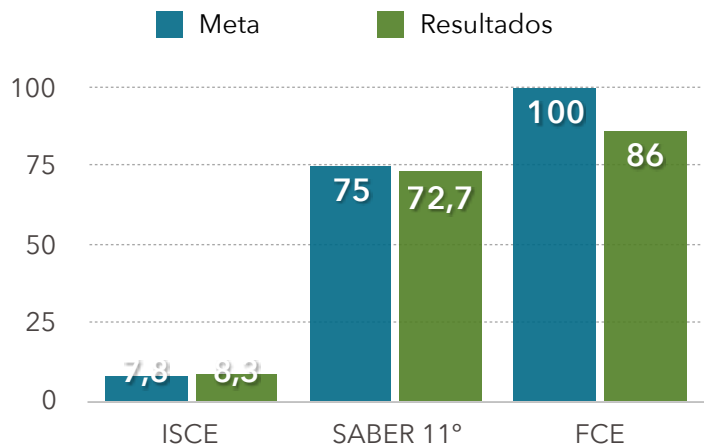
6. Satisfacción

El estado de los diferentes indicadores que componen la satisfacción de las partes interesadas, a saber, la gestión positiva de reclamos, y los resultados de satisfacción de las evaluaciones institucionales de familias, colaboradores y proveedores. En términos ponderados se encuentra una satisfacción de las partes interesadas del 92%.

5. Resultados pruebas externas

Los resultados más importantes es la satisfacción interna de los estudiantes, sin embargo, Celestin Freinet siempre planteó la importancia trabajar por un modelo pedagógico activo centrado en el educando, pero al tanto de lo que la sociedad pide. En este sentido, tenemos en cuenta indicadores externos como son el Índice Sintético de Calidad de la Educación, las pruebas SABER 11° y el First Certificate in English de Cambridge.

PRUEBAS EXTERNAS	Resultado	Meta	Gestión
ISCE	8,3	7,8	106%
SABER 11°	72,7	75	97%
FCE	86%	100%	86%
TOTAL			99,3%



6. Visita a Finlandia



En noviembre de 2017 el Colegio fue invitado por el instituto Escalae de España y EduFinland, a una visita de campo a Finlandia con el fin de conocer sobre el modelo pedagógico finlandés y compartir experiencias educativas en un recorrido por diferentes instituciones educativas del país. A esta experiencia asistió Alejandro Tobón Vicerrector del Colegio. La experiencia contribuyó a profundizar en los conocimientos pedagógicos de nuestro modelo educativo y aprender nuevas prácticas.

SALIDAS DE CAMPO



VALLE DEL CAUCA INDUSTRIAL

Los estudiantes de tercero realizaron una salida de tres días por el valle del Cauca, aprendiendo sobre el desarrollo socio-económico de nuestro departamento desde la perspectiva de la industria en sus diferentes sectores. Este acercamiento permite ver nuestra región desde una mirada en la que el agro se convierte en un motor de desarrollo.

BOYACÁ

En esta salida de campo los estudiantes de grado quinto realizaron un estudio de las historias ocultas de nuestra independencia. Se realizaron trabajos de entrevista e indagación, descubriendo esos hechos y datos no relatados por los libros. Esta fue una experiencia para descubrir la historia tras bambalinas.



SAN AGUSTIN Y DESIERTO DE LA TATACOA

El grado séptimo realizó una salida de campo al Huila a San Agustín y al Desierto de la Tatacoa. En esta salida de campo se abordaron componentes históricos de las comunidades precolombinas que estuvieron presentes en el territorio y adicionalmente se abordaron componentes ecosistémicos de vida extrema.

DDHH Y SOCIEDAD



Para el Colegio Freinet, es fundamental y es parte de nuestra propuesta educativa, el fomento de los principios éticos, de respeto a los Derechos Humanos y trabajar por la sociedad en pro de un desarrollo sostenible.

Durante este año se trabajó desde el componente educativo, para fomentar el respeto de la equidad como principio de nuestro modelo de convivencia. En nuestro manual de convivencia se incorporó una declaración de convivencia para la equidad:

El Colegio Freinet es un espacio de vida, donde el reconocimiento, el diálogo, el respeto y la tolerancia consigo mismo, con el otro, y con lo otro, dan cabida con igualdad de derechos y deberes a todas las razas, a la diversidad sexual y de género, a creencias e ideologías, a la diversidad cultural y a la diversidad por condiciones físicas.

Somos un colegio que cree en la posibilidad de vivir juntos construyendo la unidad desde la diferencia.

Manual de Convivencia Colegio Freinet, pp. 21



El Colegio continúa este año en el programa Go Cali, Bilingual City. Esta fue una iniciativa de ciudad para que estudiantes de colegios privados en sus ciclos de trabajo social, capacitaran en bilingüismo a estudiantes del sector oficial.

En el colegio consideramos que el aprendizaje del inglés debe ser entendido como un derecho para el acceso universal de información. En éste sentido, estamos convencidos en el potencial del programa Go Cali para el incremento de oportunidades en los estudiantes participantes. El proceso se realizó en diez sesiones, con 60 estudiantes de la Institución Educativa la Buitrera y de la Normal Superior Santiago de Cali de grado noveno. Los capacitadores fueron 47 estudiantes de noveno grado del Colegio Freinet.



La proyección de nuestra misión educativa, es para el Colegio tan fundamental como el cumplimiento de nuestra misión misma. En este sentido trabajamos de la mano con entidades aliadas para complementar nuestra misión educativa, con acciones capaces de impulsar el desarrollo y la sostenibilidad en acciones como la cultura ciudadana, el cuidado del medio ambiente entre otras.

La Fundación Fanalca ha sido aliada del Colegio en esta misión en proyectos como Espacio Público Humanizador y la Mochilatón, ambos siendo procesos de formación en cultura ciudadana de manera integradora.



PREMIO CÍVICO

Por una ciudad mejor

La innovación social transforma la ciudad

Con la misión de aumentar nuestro alcance en el fomento de la capacidad innovadora y el impacto de nuestras acciones en el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad y en el desarrollo sostenible, ingresamos a la alianza conformada por el Premio Cívico por una ciudad mejor, el cual está compuesto por organizaciones como, Fundación Alvaralice, Fundación, Fanalca, Fundación Bolívar Davivienda, Fundación Corona, Periodico El País. El premio Cívico es una convocatoria que para su versión del año 2017 contó con 138 propuestas, de las cuales se seleccionaron 56 para participar. Por medio de un jurado especializado, se seleccionaron 3 propuestas ganadoras, a ser financiadas y que contarán con un seguimiento de un año para su implementación.

Sabemos que el mundo tiene futuro, porque creemos en ti

Año lectivo 2017 - 2018

Colegio Freinet
La Buitrera km3 Cali - Valle del Cauca
Colombia
www.colegiofreinet.edu.co
Tel: (57-2) 3259097