

**COE**  
**UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO**  
**2018**

## **1. PRESENTACIÓN**

La Universidad Antonio Nariño es una institución de educación superior con 40 años de presencia en Colombia, en 27 ciudades y 31 sedes; soportada en 20 facultades que tienen a su cargo 41 programas de pregrado y 35 programas de posgrado en las áreas de Salud, Ingenierías, Ciencias económicas, Ciencias humanas, Artes, Comunicación y Educación en las modalidades presencial, a distancia y por ciclos propedéuticos. En cuanto a Investigación institucional, en la actualidad estamos ejecutando 114 proyectos de investigación, contamos con 41 grupos de investigación avalados por la Universidad, de los cuales 32 están categorizados de la siguiente manera: 2 grupos en A1, 1 en A, 2 en B, 20 en C y 7 en D.

Se suma la actividad de Extensión que realiza diplomados, cursos y talleres abiertos al público en general, así como programas diseñados a la medida de las necesidades de las organizaciones, consultorías y programas de proyección social en beneficio de las comunidades donde la Universidad realiza su actividad.

Con el ánimo de poner al servicio del sector productivo y empresarial el conocimiento que genera la Universidad, estamos realizando la presente encuesta, instrumento a través del cual pretendemos articular las necesidades de su empresa en materia de programas de capacitación y servicios de asesoría y consultoría, con la oferta de la Universidad.

### **Misión**

La Universidad Antonio Nariño como institución de educación superior en claro compromiso con el país se ha propuesto la misión:

Formar ciudadanos idóneos y competitivos, éticos y humanistas, con pensamiento autónomo y crítico, y personas altamente calificadas y comprometidas con los procesos de transformación positiva del país, fundamentados en la incorporación, difusión, generación e innovación del conocimiento universal.

Ejercer liderazgo educativo e investigativo, en ciencias, artes y tecnología, acorde con los procesos de globalización y adelantos científicos, que responda a los desafíos provenientes de los cambios locales, regionales, nacionales e internacionales.

Contribuir a la calidad y excelencia del talento humano mediante la formación académica e investigativa rigurosa que posibilite la creación y consolidación de grupos de investigadores que orienten el desarrollo científico, tecnológico, y artístico.

Contribuir a la democratización del conocimiento y promover la igualdad de oportunidades no sólo en el acceso sino en la posibilidad de concluir los ciclos de formación mediante la descentralización, la ampliación de la oferta educativa, la diversificación de programas, la generación de mecanismos de financiación y el establecimiento de sistemas de información.

Establecer los canales de comunicación con las comunidades y con sus líderes y gobernantes para realizar trabajos conjuntos que permitan la resolución de problemas, el mejoramiento de la calidad de vida y la generación de proyectos que procuren la satisfacción de las necesidades y anhelos de cambio.

Identificar nuevos escenarios, metas y perspectivas que permitan vislumbrar un proyecto futuro de localidad, región y país y trabajar para su realización.

## **Visión**

Posicionarse como una de las mejores universidades del país, con pensamiento crítico, autónomo y global, acreditada nacional e internacionalmente, que al estar a la vanguardia del conocimiento, contribuye a la competitividad nacional en ciencias, artes y tecnología, es el reto de la Universidad Antonio Nariño.

## **Consideraciones Generales:**

La Universidad Antonio Nariño es una entidad privada de educación superior, de utilidad común, sin ánimo de lucro, organizada como Corporación, con personería jurídica reconocida por el Ministerio de Educación Nacional mediante Resolución 4571 de mayo de 1977, como Universidad es reconocida en 1993 y finalmente como Universidad Antonio Nariño en 1994. Cuenta con seccionales y centros regionales en varias ciudades del país, con domicilio principal en la ciudad de Bogotá.

Los fundadores consideraron que, por medio de la educación y el conocimiento, se garantiza a las personas el derecho de realización plena, la potenciación del talento y la contribución al desarrollo de la sociedad. De esta manera la Universidad asume la responsabilidad de orientar, propiciar e impulsar el desarrollo educativo y demás aspectos de la vida humana que la identifican como una institución particular, con una reconocida trayectoria nacional y una filosofía de servicio y cobertura en un amplio sector de la población donde otras instituciones no llegan.

Para el desarrollo de las actividades tiene definido su Proyecto Educativo Institucional aprobado por el Acuerdo 7 de 2005 en el que expresa su misión, visión, objetivos, valores y principios institucionales. La planeación institucional desde el 2017 se realiza quinquenal, el actual Plan Institucional de Desarrollo cubre el período 2017-2021 y ha definido cuatro ejes; liderazgo en las funciones sustantivas; la UAN en el contexto nacional e internacional; optimización de la gestión institucional y comunidad universitaria como base para el liderazgo institucional. En el organigrama de la Institución se observa que bajo la tutela de la Rectoría se encuentran las Vicerrectorías: Académica, Administrativa y de Ciencia, Tecnología e Innovación y las dependencias directamente adscritas a la Rectoría son: las oficinas de Auditoría Interna, Comunicaciones, Planeación, Autoevaluación y Acreditación, Jurídica, Relaciones Internacionales e Interinstitucionales y la Secretaría General.

La planta de empleados administrativos es conformada por 548 personas en todo el país, entre ellos 19 decanos nacionales. Las actividades formales de investigación son realizadas por grupos de investigación consolidados. La institución para el periodo 2017-2 cuenta con un total de 1773

profesores de los cuales 198 tienen título de doctorado, 767 de maestría, 744 de especialización y 64 de pregrado (60 de ellos con estudios en curso, diferenciados de la siguiente manera: 52 maestrías, 7 especializaciones y 1 doctorado). Para incrementar el nivel de estudios de sus profesores ha definido un Plan de Formación de Alto Nivel (PFAN).

En 2007 se creó la Oficina de Autoevaluación y Acreditación, en 2010 ingresó la Universidad al Sistema Nacional de Acreditación (SNA).

#### Principales logros:

<b>Posicionamiento</b>	En Scimago es la <b>14 entre 21 de las</b> universidades colombianas. (2017)
	En Shanghai extendido a Iberoamerica <b>es la 7</b> universidad colombiana. (2015)
	En Webometrics es la <b>8</b> entre las IES colombianas. (2017)
	En THE puesto <b>51 a 60</b> en Latinoamérica y puesto <b>6</b> en Colombia. (2017)
<b>Egresados pertinentes</b>	Los egresados tienen tasas de vinculación laboral y salarios de enganche destacados respecto a otras universidades privadas acreditadas.
<b>Cuerpo profesoral consolidado</b>	<b>86%</b> de TC o MT (expresado en TCE) Datos a 2017-2
	<b>61%</b> con maestría o doctorado - Datos a 2017-2
<b>Política de investigación reflejada en actividades de impacto</b>	Colaboración académica e investigativa con 88 instituciones internacionales
	Participación en más de 20 redes y asociaciones internacionales incluyendo actividades en redes de mega ciencia.
<b>Nuevos programas</b>	18 Maestrías.
	3 Doctorados.
<b>Programas acreditados</b>	7 programa acreditados.
	Ingeniería Ambiental, Ingeniería Electrónica, Licenciatura en Educación Artística con énfasis en Danza y Teatro, Licenciatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Lengua Castellana e Inglés y el programa de Medicina

## LA INVESTIGACIÓN EN EL MARCO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

En la Universidad Antonio Nariño y en particular en la Facultad de Ingeniería Ambiental, la investigación se concibe como la interacción de diferentes enfoques que confluyen en la generación de nuevo conocimiento, aplicado a la solución de problemáticas ambientales que contribuyan a la sostenibilidad; así mismo la Universidad es consciente de su papel transformador, por lo que crea condiciones para que el conocimiento sea instrumento del desarrollo. Esta relación se fundamenta en los procesos de investigación formativa e investigación aplicada que se desarrollan en el programa, los cuales se apoyan en las líneas de investigación de la Facultad de Ingeniería Ambiental. El objetivo de estos procesos de investigación es actualizar y contextualizar los conocimientos transmitidos para que el estudiante los comparta, resignifique, recree y proyecte a partir de las relaciones de enseñanza y aprendizaje, con la meta presente de darle respuesta a los retos actuales.

En la Universidad Antonio Nariño la investigación se promueve a través de un órgano que hace parte de la estructura de cada una de las facultades denominado Unidad para el Desarrollo de la Ciencia, la Investigación y la Innovación, UDCII, cuya razón de ser consiste en dirigir, planear, ejecutar y controlar los procesos de investigación, sean semilleros, trabajos de grado o proyectos de los profesores que surjan de la actividad académica o investigativa disciplinar, inter, multi o transdisciplinar.

La Facultad de Ingeniería Ambiental, cuenta con el grupo de Investigación Gresia (Grupo de Investigación en Recursos, Ecología, Sostenibilidad e Ingeniería Ambiental), el cual integra las siguientes líneas de investigación; las cuales a su vez deben retroalimentar el currículo y acoger los trabajos de grado; los cuales están regulados por el Acuerdo 048 del 2001.

- Análisis de procesos de cambio global
- Infraestructura sostenible
- Ingeniería de bioprocesos
- Gestión integrada del recurso hídrico
- Gestión ambiental

La investigación al interior de programa, debe promover la participación no solo del cuerpo docente sino de estudiantes, no solo mediante la consolidación de semilleros de investigación, jóvenes investigadores e iniciación científica; sino que debe ser desarrollada como una competencia transversal a lo largo del plan de estudios.

**GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN LOS QUE SE ENCUENTRAN VINCULADOS LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN**

NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN	CLASIFICACIÓN DE COLCIENCIAS	Nº DE PROYECTOS EN LOS QUE HAN PARTICIPADO DOCENTES DEL PROGRAMA EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS
GRESIA Grupo de Investigación en Recursos, Ecología, Desarrollo Sostenible e Ingeniería Ambiental. COL0020329	A (Informe previo convocatoria 2017)	18

**RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL POR CATEGORIZACIÓN AL GRUPO GRESIA.**



**PROYECTOS ADELANTADOS EN EL PERIODO:**

PROYECTO	EN EJECUCIÓN	CULMINADO	FECHA DE CULMINACIÓN	No.	ENTIDADES FINANCIADORAS	GRUPO DEL INVESTIGACIÓN AL QUE PERTENECE EL PROYECTO	AUTORES DEL PROYECTO VINCULADOS AL PROGRAMA	Año
Hábitat Popular y Creación Artística: Elaboración de un dispositivo para el análisis de lo patrimoniable en área de borde urbano	X		2019	VCTI-2017204	UAN	Ciudad, medio ambiente y hábitat - Gresia	Andrés Carvajal	2017
Efectos del cambio climático en las temperaturas de diseño en la infraestructura civil	X		2019	VCTI-2017206	UAN	GRESIA - educación matemática	Andrés Felipe Carvajal Vanegas, Héctor Javier Luna Wandurraga	2017
Sostenibilidad en las cadenas de valor del Turismo Médico en Colombia		X	2017	VCTI-2015096	UAN	GRUPO CALIDAD, INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS BIOMEDICAS (GRINCIBIO), GRESIA	Edwin Humberto González Rojas,	2017
Sostenibilidad en las cadenas de valor del Turismo Médico en Colombia		X	2017	VCTI-2015096	UAN	GRUPO CALIDAD, INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS BIOMEDICAS (GRINCIBIO), GRESIA	Edwin Humberto González Rojas,	2017
Sostenibilidad en las cadenas de valor del Turismo Médico en Colombia		X	2017	VCTI-2015096	UAN	GRUPO CALIDAD, INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS BIOMEDICAS (GRINCIBIO), GRESIA	Edwin Humberto González Rojas,	2017
Formas de crecimiento y sostenibilidad en la vivienda social Latinoamericana. Estudio comparativo Bogotá -Buenos Aires- Fortaleza	X		2019	VCTI-2017229	UAN	Ciudad, medio ambiente y hábitat popular y GRESIA	Diana Quintero	2017
Gestión del Riesgo en Zonas afectadas por Inundaciones en el Municipio de Villavicencio - Departamento del Meta	X		2019	VCTI-2017219	UAN	Ciudad, medio ambiente y hábitat popular y GRESIA	David Aperador Rodríguez, Diana Isabel Quintero Torres, Luis Raúl Echeverri Barreto	2017
Valorización de residuos orgánicos en un prototipo de biorrefinería para la producción de biopolímeros (polihidroxialcanoatos-PHA)	X		2018	VCTI-2016204	UAN	GRESIA	Héctor Luna W.	2016

Valorización de residuos orgánicos en un prototipo de biorrefinería para la producción de biopolímeros (polihidroxialcanoatos-PHA)	X		2018	VCTI-2016204	UAN	GRESIA	Héctor Luna W.	2016
Incidencia de los procesos de deforestación sobre el servicio ecosistémico de regulación climática en la Amazonia Colombiana	X		2019	Código Colciencias : 1233-714-51376	Colciencias	GRESIA	Andrés Carvajal Héctor Luna W. Juan Valderrama	2016
Estudio del comportamiento sísmico de edificaciones tipo túnel en zonas de alta amenaza sísmica. Fase I	X		2018	UIS1895	UAN	GRESIA	Ninguno	2016
Restauración ecológica en el corredor Chingaza-Sumapaz (Sede Usme UAN).		X	2017	VCTI-20141081	UAN	GRESIA	Alcibiades Bohórquez	2014
Efectos del hormigón en masa en el diseño y durabilidad de elementos estructurales de puentes y edificios		X	2017	VCTI-2014068	UAN	GRESIA	Héctor Luna W.	2014
Implementación de un modelo hidrológico ambiental en el departamento de Sucre, Caribe		X	2017	SGR: PROYECTO BPIN 201300010 0021	Sistema General de Regalías - UAN	GRESIA	Aníbal Pérez Valderrama Edwin González David Aperador Alcibiades Bohórquez	2014
Implementación de un modelo hidrológico ambiental en el departamento de Sucre, Caribe		X	2017	SGR: PROYECTO BPIN 201300010 0021	Sistema General de Regalías - UAN	GRESIA	Aníbal Pérez Valderrama Edwin González David Aperador Alcibiades Bohórquez	2014
Implementación de un modelo hidrológico ambiental en el departamento de Sucre, Caribe		X	2017	SGR: PROYECTO BPIN 201300010 0021	Sistema General de Regalías - UAN	GRESIA	Aníbal Pérez Valderrama Edwin González David Aperador Alcibiades Bohórquez	2014
Implementación de un modelo hidrológico ambiental en el departamento de Sucre, Caribe		X	2017	SGR: PROYECTO BPIN 201300010 0021	Sistema General de Regalías - UAN	GRESIA	Aníbal Pérez Valderrama Edwin González David Aperador Alcibiades Bohórquez	2014
Implementación de un modelo hidrológico ambiental en el departamento de Sucre, Caribe		X	2017	SGR: PROYECTO BPIN 201300010 0021	Sistema General de Regalías - UAN	GRESIA	Aníbal Pérez Valderrama Edwin González David Aperador Alcibiades Bohórquez	2014



## LA EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL EN EL MARCO DE LA SOSTENIBILIDAD

La extensión y la proyección social es otra de las funciones sustantivas del quehacer universitario, que no solo debe permear al docente sino también al estudiante, esta función se proyecta en la UAN mediante el fortalecimiento de relación Universidad-Estado – Empresa – Comunidad; no solo a través de programas o actividades de formación y contratos; sino a través de trabajos de grado y pasantías que procuran la solución de problemas reales.

La proyección social, es pensada a partir de la conformación de grupos interdisciplinarios y que se integren a estos procesos no solo profesores y docentes. La extensión en el programa será regulada por las directrices de la Dirección Nacional de Extensión.

Año	Proyectos de extensión o Actividades <sup>2</sup>	Coordinador (Facultad que gestionó) (es)	Usuarios (Cantidad de participantes)	Fuente de financiación (Ingresos)
2016	Brigada de salud y calidad de vida (Colegio Calasanz - Suba - Bogotá)	Ingeniería Ambiental - Medicina	800	Mixtos (Colegio Calasanz Suba, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca - UAN)
2017	Brigada de salud y calidad de vida (Sibate - Cundinamarca)	Ingeniería Ambiental - Medicina	2000	Mixtos (Alcaldía Sibate, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca - UAN)
2017	"Estrategias educativas en salud dirigida a niñas, niños y adolescentes: Promoviendo hábitos saludables en el Colegio Rodrigo Lara Bonilla – Código 1093"	Ingeniería Ambiental - Medicina, odontología, optometría, enfermería, psicología	650	UAN
2017	Valoración de servicios ecosistémicos y su vulnerabilidad al cambio climático. Cuenca Alta Rio Soacha.	Facultad de Ingeniería Ambiental	200	Universidad Sergio Arboleda, Universidad del Bosque, Universidad Antonio Nariño
2017 -18	Diseño e Implementación de Biodigestores en el Corregimiento San Juan de Sumapaz, como un sistema de adaptación al cambio climático en procesos de postconflicto.	Facultad de Ingeniería Ambiental	26	Banco interamericano de desarrollo y Andesco - Universidad Antonio Nariño
2018	Brigada de hábitos de vida saludable en el Colegio Rodrigo Lara Bonilla.	Facultad de Ingeniería Ambiental	120	UAN

La Universidad Antonio Nariño asume la docencia como una de las funciones esenciales del quehacer institucional junto con la investigación y la proyección al medio, razón por la cual las relaciones interfuncionales se exigen por su necesidad y deben evidenciarse en el ejercicio práctico. La investigación así, será soporte para una docencia de calidad y la proyección al medio una práctica particular de la docencia.

Por otro lado, el mismo documento define la Proyección al medio como: “...un proceso de naturaleza compleja en donde interactúan lo educativo y lo formativo, lo teórico y lo práctico para el ejercicio y desarrollo de actividades en busca de respuestas alternativas para los problemas de los entornos y el enriquecimiento académico e investigativo de la Universidad”.

La proyección al medio se puede definir como la presencia e influencia directa e indirecta de la acción universitaria, tanto a nivel teórico como práctico, que repercute de manera efectiva en los ámbitos social, económico, cultural y político de sus entornos.

La proyección al medio es la mediación más efectiva para hacer realidad la relación Universidad-entorno. La relevancia social de la proyección al medio se fundamenta en las necesidades de los contextos y en el compromiso que tiene la Universidad de inducir y promover cambios e innovaciones en los diferentes aspectos de la vida de la población y en los diversos sectores educativos, productivos y culturales.

La relevancia social de la proyección al medio se fundamenta en las necesidades de los contextos y en el compromiso que tiene la Universidad de inducir y promover cambios e innovaciones en los diferentes aspectos de la vida de la población, en los diversos sectores educativos, productivos y culturales. La educación superior como estrategia de formación, además como medio para el ejercicio práctico debe incorporarse conceptual y funcionalmente al proceso de cambio local, regional y global con el fin de promover y mejorar la calidad de vida de la población, así mismo para superar las limitaciones socioculturales de las mismas.

Las áreas problemáticas de los entornos se constituirán en centros no sólo para el estudio institucional sino en campos para la integración y gestión buscando promover acciones, soluciones integrales y participativas de las mismas. La proyección al medio tendrá sentido y será auténtica sí: se da en una relación de doble vía Universidad - entorno; es concertada por las partes interesadas; es participativa no paternalista, integrada y global; e implica para las partes corresponsabilidad tanto en la gestión como en sus resultados. Tendrá relevancia social en la medida que:

- Promueva la dinámica social y convoque a la población hacia los procesos de cambios integrales.
- Contribuya al análisis y a la solución de problemas de naturaleza individual y colectiva de la población.
- Tenga capacidad de respuesta a los intereses de la comunidad local, regional, nacional e internacional.
- Sea pertinente, eficaz, eficiente y efectiva.
- Lidere y presente retos nuevos.
- Su mensaje conceptual sea claro y su accionar receptivo apoyado por los entornos.
- Responda al quehacer y fines de la Universidad.
- Sea apoyada tanto en su concepción, estructuración y práctica tanto por la Universidad como por los beneficiarios.
- Si en su desarrollo prima más el enfoque educativo, gerencial e institucional, que el formal y normativo.
- Las acciones de carácter general que posibilita la proyección al medio son:

2. Definir y establecer canales de comunicación-acción de doble vía: Universidad- entorno; entorno-Universidad.
3. Evaluar y preparar escenarios para el ejercicio y desarrollo de acciones académicas, investigativas y de gestión de la Universidad en sus entornos.
4. Ofrecer a los estudiantes oportunidades reales para su formación profesional, mediante la aplicación con relación entre la teoría y la práctica académico investigativa.
5. Promover el liderazgo institucional mediante el desarrollo eficiente, eficaz y oportuno de acciones en caminadas a proyectos académicos - investigativos.

Para la realización de las actividades de relación con el medio externo, se tienen en cuenta la relevancia social, las características, los objetivos, las funciones y acciones de carácter general que posibilitan la proyección como relación nacional e internacional entre la Universidad y el entorno, además de los alcances y la fundamentación legal. Así mismo se contemplan las interrelaciones de investigación, docencia, gestión, autoevaluación y proyección al medio, relacionados con la sociedad ambiental, el sector productivo, el sector estatal y el sector educativo.

El tipo de servicios y acciones de proyección al medio del programa de Ingeniería Ambiental se relacionan con labores educativas con los convenios de la Universidad.

Los mecanismos para la participación de directivos, profesores y estudiantes del Programa en torno a la proyección social son articulados desde la Dirección Nacional de Extensión, mecanismos que se interiorizan en la Facultad a través del Coordinador Académico, de los profesores, del Director de UDCII y de los demás coordinadores, quienes se encargan de establecer y acompañar los vínculos con las entidades oficiales y del sector productivo.

Las acciones que la Facultad ha desarrollado para mantener una relación estrecha entre los actores (Universidad - Empresa - Estado – Comunidad).

Vinculación con el sector productivo en el programa de ingeniería ambiental

La relación con la industria cobra relevancia durante la formación del ingeniero ambiental, siendo el objetivo principal brindar el apoyo técnico mediante la generación de soluciones individualizadas y contextualizadas. Esta integración estudiante – industria – docentes, se ha estructurado mediante la ejecución de trabajos de grado, pasantías y consultorías.

Desarrollo de actividades de servicio social a la comunidad en el programa de Ingeniería Ambiental

En relación con la comunidad el objetivo es brindar apoyo en los diversos aspectos ambientales que se correlacionan con la vida y la calidad de la misma, con el propósito de inducir conocimientos, acciones y competencias que permitan el entendimiento del entorno, la interdependencia y fragilidad del mismo, así como generar insumos a la comunidad para la toma de medidas preventivas, correctivas y controladoras de los problemas ambientales.

En este aspecto se han desarrollado los siguientes avances:

### **Capacitaciones**

- Programas de educación ambiental dirigidos a la comunidad – caso específico. Proceso de Educación Ambiental y Participación con Énfasis en el Recurso Hídrico, Convenio 002 – Corporación Comunidad Activa – Alcaldía Rafael Uribe Uribe – Universidad.
- Apoyo a colegios de zonas circundantes a la sede Sur de la Universidad en temas ambientales, mediante la cooperación de docentes y estudiantes del programa.
- Capacitación a comunidad rural de las veredas pertenecientes a la localidad de Ciudad Bolívar, en temas referentes a la calidad de agua.

### **Brigadas de salud**

- Brigadas de salud y calidad de vida – Girardot – Cundinamarca (2014): En esta oportunidad se contó con la participación de diferentes instituciones la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Universidad de la Salle, Universidad Centro Dermatológico Federico Lleras Acosta, Fundación Volver, Productos Ramo, Centro de Estudios en Estética y Salud – CES, Ejército Nacional desde el Centro Nacional de Entrenamiento – CENAE, Batallón Colombia con sede en Tolemaida, Alcaldía Municipal de Girardot , Universidad Antonio Nariño con la presencia de las facultades de Medicina, Odontología, Veterinaria, Psicología e Ingeniería Ambiental. Se atendió a la comunidad del barrio el Diamante del Municipio de Girardot en las instalaciones de la Escuela Normal Superior María Auxiliadora.
- Se atendió a 2.906 personas de esta comunidad en diferentes servicios; específicamente el programa de Ingeniería Ambiental desarrollo el taller de manejo de residuos sólidos con las participaciones de un docente y una estudiante.
- Brigada de salud y calidad de Vida en el Municipio de Sibaté – Cundinamarca (2015): En este municipio se atendió tanto a la comunidad rural como urbana del Municipio, el centro de atención estuvo ubicado en el Polideportivo Municipal. Las instituciones participantes en esta ocasión fueron la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Fundación Universitaria San Martín, Centro Dermatológico Federico Lleras Acosta, Universidad de la Salle, Fundación Volver, Centro de Estudios en Estética y Salud – CES y Universidad Antonio Nariño con las facultades de medicina, odontología, psicología e ingeniería ambiental. Se atendieron 1.500 personas de la comunidad en los diferentes aspectos; puntualmente Ingeniería Ambiental desarrollo el taller de manejo de eficiente del recurso hídrico, electricidad y disposición de residuos sólidos con la participación de un docente y un estudiante.
- Brigada de salud y calidad de Vida Colegio Calasanz (Bogotá): En este colegio se han desarrollado varias brigadas (Ciudad Bolívar 2015 y 2016, Suba 2016), la comunidad atendida en estas brigadas ha sido la comunidad educativa de colegios. Las instituciones participantes en esta brigada han fueron la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Centro Dermatológico Federico Lleras Acosta, Fundación Volver, Centro de Estudios en Estética y Salud – CES y Universidad Antonio Nariño con las facultades de medicina, odontología, optometría e ingeniería ambiental. Se atendió un promedio de 900 personas en cada jornada en los diferentes servicios, Ingeniería Ambiental desarrollo el taller de manejo de eficiente del recurso hídrico, energía y disposición de residuos sólidos con la participación de un docente y un estudiante.

### **Convenios para la proyección social**

Por otra parte, la UAN firmó un convenio macro con el Colegio Rodrigo Lara Bonilla de la Localidad Ciudad Bolívar de la ciudad de Bogotá, en el marco de este convenio se viene desarrollando el proyecto “ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN SALUD DIRIGIDO A NIÑAS Y NIÑOS: PROMOVRIENDO HÁBITOS SALUDABLES EN EL COLEGIO RODRIGO LARA BONILLA”. En la primera fase de estas aplicaciones de Raster y Geoestadística; cada uno con una intensidad de 24 horas enfocado a funcionarios de instituciones públicas.

- Desarrollo de jornadas científico-tecnológicas para la apropiación conceptual de los sistemas de información geográficos, así como para la generación de mapas temáticos.
- Talleres de gestión integral del recurso hídrico

### **COMPROMISO ANTICORRUPCIÓN:**

La Universidad Antonio Nariño, observa de manera estricta el cumplimiento de su compromiso anticorrupción en el sentido de:

1. Apoyamos la acción del Estado colombiano y de Colombia Compra Eficiente para fortalecer la
2. transparencia y la rendición de cuentas de la administración pública.
3. No encontrarnos en causal de inhabilidad alguna para celebrar el contrato objeto del Proceso de Contratación que corresponda.
4. Nos comprometemos a no ofrecer y no dar dádivas, sobornos o cualquier forma de halago, retribuciones o prebenda a servidores públicos o asesores de la Colombia Compra Eficiente, directamente o a través de sus empleados, contratistas o tercero.
5. Nos comprometemos a no efectuar acuerdos, o realizar actos o conductas que tengan por objeto o efecto la colusión en el Proceso de Contratación.
6. Nos comprometemos a revelar la información que sobre el Proceso de Contratación que nos soliciten los organismos de control de la República de Colombia.
7. Nos comprometemos a comunicar a nuestros empleados y asesores el contenido del compromiso Anticorrupción, explicar su importancia y las consecuencias de su incumplimiento por nuestra parte, y la de nuestros empleados o asesores.