

# INFORME DE SOSTENIBILIDAD

2016 - 2017



Universidad Espíritu Santo®



**Pacto Global**  
Red Ecuador



# Contenido

<b>GRI 101-</b> FUNDAMENTOS .....	4
<b>GRI 102-</b> CONTENIDOS GENERALES .....	6
PERFIL DE LA ORGANIZACIÓN .....	7
ÉTICA E INTEGRIDAD .....	10
GOBERNANZA .....	11
ASOCIACIONES Y AFILIACIONES .....	13
PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS .....	14
PRÁCTICA PARA LA ELABORACIÓN DE INFORMES .....	16
<b>GRI 103-</b> ENFOQUE DE GESTIÓN .....	17
ACADÉMICO .....	19
INVESTIGACIÓN .....	23
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD .....	27
SOSTENIBILIDAD .....	28
<b>GRI 200-</b> ECONÓMICOS .....	32
<b>GRI 300-</b> AMBIENTALES .....	35
MATERIALES .....	36
ENERGÍA .....	37
AGUA .....	38
CUMPLIMIENTO AMBIENTAL .....	38
<b>GRI 400-</b> SOCIALES .....	39
SALUD Y SEGURIDAD DEL TRABAJO .....	40
COMUNIDADES .....	41
TABLA DE INDICADORES GRI, ODS .....	47



# Estrategia

## Mensaje del Rector

La UEES es una institución educativa del Ecuador, que desde su fundación ha demostrado un alto compromiso con la Responsabilidad Social; desde el año 2010 forma parte de Pacto Global. En el año 2017 Quacquarelli Symonds (QS), calificó a la UEES con 5 estrellas en el criterio Responsabilidad Social, tomando en consideración nuestro modelo de Responsabilidad Social Universitaria, los compromisos con la sociedad al invertir en la comunidad local, así como en el trabajo de caridad, el alivio de desastres, el desarrollo del capital humano regional y la conciencia ambiental.

En este primer Informe de Sostenibilidad de la UEES, que sigue los estándares del Global Reporte Initiative (GRI) del 2016, es grato informar que en el 2017 nuestra Escuela Superior de Administración e Innovación (ESAI-Business School) se adhirió a los Principios para la Educación de Gestión Responsable (PRME por su siglas en inglés), lo que evidencia el compromiso de nuestros programas de postgrado con este importante principio fundacional. Adicionalmente, representantes de nuestra institución han participado activamente en las mesas de trabajo que ha organizado la Red de Pacto Global de Ecuador para dar cumplimiento a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el país, a través de conferencias, proyectos y el aporte continuo a las buenas prácticas en estos temas.

En la actualidad la UEES es la única Institución de Educación Superior que forma parte del directorio de la Red de Pacto Global Ecuador.

Todas las iniciativas y resultados alcanzados en el período 2016-2017 han sido incluidos en el presente informe, con ello se reafirma nuestro compromiso de continuar aportando al país en la búsqueda de la sostenibilidad.

"NON PROGREDI REGREDI EST"



Joaquín Hernández Alvarado  
Rector





GRI 101

FUNDAMENTOS





# Fundamentos

Este informe se elaboró de acuerdo a la Guía GRI Standard 2016 de conformidad con la opción esencial. Se evidencian en el mismo los principios de Pacto Global y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Es el primer Informe de Sostenibilidad elaborado por la Universidad Espíritu Santo (UEES).

---

## **Inclusión de partes interesadas**

Para la elaboración del informe se han tenido en cuenta los grupos de interés relacionados con la universidad y se han desarrollado los temas que forman parte de su relación cotidiana con la universidad y sus expectativas.

## **Contexto de Sostenibilidad**

La universidad opta por la gestión de recursos de forma responsable y sostenible, con transparencia y con objetivos de distribución de valor económico, social y ambiental.

## **Materialidad**

La universidad identifica impactos significativos en materia económica, social, ambiental y describe en este informe aquellos más significativos que son susceptibles de seguimiento posterior.

## **Exactitud**

La información se corresponde con los registros documentados en los archivos de gestión de la universidad. El informe es fiel a los resultados obtenidos en los temas expuestos, con el objetivo de establecer un balance real de la información.

## **Claridad**

La terminología utilizada en el desarrollo del informe es sencilla, comprensible y asequible a los grupos de interés que son los usuarios de este reporte.

## **Comparabilidad**

Este informe es comparable con los Informes COE anteriormente elaborados por la universidad y presenta datos de varios años en algunos indicadores con el objetivo de crear un criterio de tendencia.

## **Confiabilidad**

La información de este reporte fue obtenida de registros documentados en soporte papel ó en los sistemas de gestión informáticos.

## **Período de la Información**

Este Informe de Sostenibilidad incluye información de los años 2016 y 2017, luego de dos años de elaborado el Informe Communication on Engagement (COE) 2015.



GRI 102

**CONTENIDOS GENERALES**



## Perfil de la organización

La Universidad Espíritu Santo (UEES) es una Institución de Educación Superior (IES), privada, autofinanciada y sin fines de lucro. Inició sus actividades académicas en el año 1994, con un espíritu de compromiso y evolución constante, reflejados en la calidad del servicio que ofrece a la sociedad y a su comunidad universitaria.

Su lema "NON PROGREDI REGREDI EST" es un imperativo permanente que impulsa el progreso y mejoramiento personal e institucional.

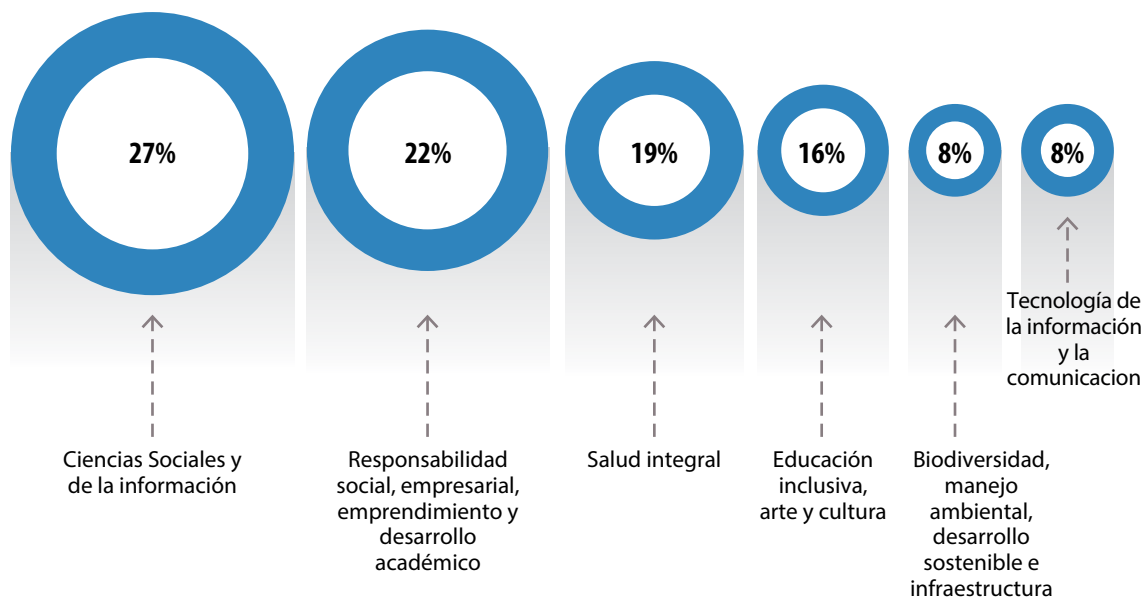
El campus UEES se encuentra ubicado en el Km 2,5 de la Vía Samborondón, Guayas, Ecuador.

En el 2016 la UEES logró la "Categoría A" concedida por el Consejo de Evaluación Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES).

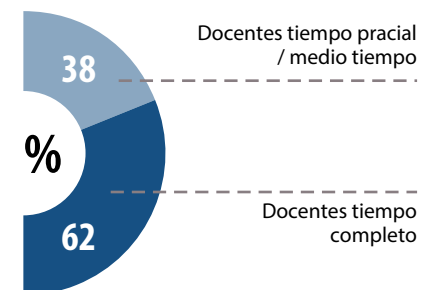
La oferta académica comprende la educación de tercer y cuarto nivel, según la Clasificación Internacional Normalizada de Educación (CINE) de la UNESCO, así como la educación continua. Su oferta se rediseñó y amplió en los dos últimos años, teniendo en cuenta los dominios académicos, la pertinencia con el entorno y las tendencias nacionales e internacionales con mayor demanda en el mercado laboral.

La UEES se adhirió al Pacto Global de la Organización de Naciones Unidas en el año 2010 y desde entonces ha hecho presente su compromiso con la Responsabilidad Social Universitaria y con los principios del Pacto Global y los Objetivos de Desarrollo Sostenible más recientemente.

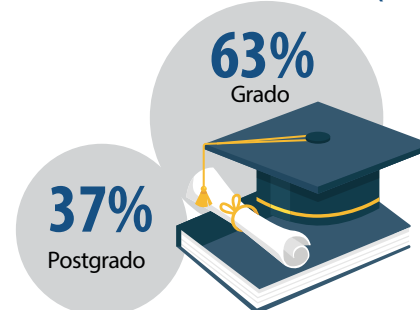
### LA DISTRIBUCIÓN DE LA OFERTA EN LOS DOMINIOS ACADÉMICOS



### PROPORCIÓN DE DOCENTES A TIEMPO COMPLETO Y TIEMPO PRACIAL / MEDIO TIEMPO



### MATRÍCULA POR NIVEL DE ESTUDIO (2017)





## A TRAVÉS DEL TIEMPO

### 1993-1995

- \* Registro Oficial No. 319
- \* Inauguración Oficial
- \* Inicio de Actividades Académicas con la Facultad de Economía y Ciencias Empresariales
- \* Inicio de Actividades del Centro de Investigaciones

### 1996-2001

- \* Creación de Facultades: Derecho, Comunicación y Artes Iberoamericanas
- \* División de Educación Continua
- \* Traslado al Campus de Samborombon

### 2002-2006

- \* Creación de Facultades: Arquitectura, Sistemas, Turismo y Estudios Internacionales. Escuela de Arte, Educación, Gastronomía Nutrición y Dietética
- \* Estudios de Postgrado
- \* Revista Podium

### 2015-2017

- \* Acreditación de las carreras de Medicina y Derecho por el CEAACES
- \* Obtención de la categoría "A" otorgada por CEAACES
- \* Investigador UEES en 1er lugar del Ranking Google Scholar/Webometrics
- \* Posicionamiento en ranking Scopus/Scimago Latinoamérica, en Ranking Quacquarelli Symonds (QS) de América Latina y Ranking FSO de MBA Online
- \* ESAI Business School
- \* Revistas Podium e Investigatio indexadas a CIRC y MIAR
- \* Obtención de 3 estrellas en QS Stars
- \* Autorización del ETS para realizar exámenes TOEFL y GRE

### 2010-2014

- \* Creación de la Business School
- \* Revista Investigatio
- \* Adhesión al Pacto Global
- \* Revistas Podium e Investigatio en Catálogo Latindex
- \* Comienzo de Especializaciones Médicas de Postgrado
- \* Posicionamiento en Ranking América Economía

### 2007-2009

- \* Creación de:
  - Consultorio Jurídico
  - Escuela de Ingeniería Civil
  - Complejo Deportivo
  - Facultad de Ciencias Médicas
  - Laboratorio Biomolecular
  - División Online
- \* Certificación ISO 9000







## LA UNIVERSIDAD

### Dirección:

Km 2,5 vía La Puntilla, Samborondón - Ecuador

### Teléfono:

(593-4) 283 5630

### Sitio web:

www.uees.edu.ec

### Facebook:

UEES-Universidad Espíritu Santo

### Twitter:

@uees\_ec

### Instagram:

uees\_ec

## Integrantes del Consejo Superior Universitario (CSU)

Joaquín Hernández Alvarado

**Rector**

Marlena León Mendoza

**Vicerrectora Académica**

Juan Pablo Ortega Santos

**Vicerrector Administrativo**

Dolores Zambrano Castro

**Representante estudiantil**

Gilda Alcívar García

**Representante por los graduados**

Candy Zambrano Mabel

**Representante de los empleados y trabajadores**

Mónica Flores Marín

**Representante de docentes**

José Macuy Calle

**Representante de docentes**

Alexandra Villacís Parada

**Representante de docentes**

Enrique Ortega Maldonado

**Representante de docentes**

## Autoridades

Joaquín Hernández Alvarado

Carlos Ortega Maldonado

Marlena León Mendoza

Juan Pablo Ortega Santos

Jorge Páez Galarraga

Guillermo Flores Zapata

Eliana Molina Morales

Alberto Dahik Garzozi

Fernando Espinoza Fuentes

**Rector**

**Canciller**

**Vicerrectora Académica**

**Vicerrector Administrativo**

**Secretario General**

**Contralor Institucional**

**Contralora Académica**

**Director General de ESAI Business School**

**Director General del Centro de Investigaciones**

## Decanos

Natalie Wong Chauvet

Irene Ancin Adell

José Pedro Barberán Torres

Javier Castillo Jurado

Tito Quintero Jaramillo

Jorge Calderón Salazar

Isidro Fierro Ulloa

Antonio Cevallos Gamboa

**Decana de Arquitectura e Ingeniería Civil**

**Decana de Artes Liberales y Ciencias de la Educación "Dr. Albert Eyde"**

**Decano de Ciencias Médicas "Dr. Enrique Ortega Moreira"**

**Decano de Ciencias de la Comunicación | Decano de Turismo y Hotelería**

**Decano de Derecho, Política y Desarrollo**

**Decano de Economía y Ciencias Empresariales**

**Decano de Estudios Internacionales**

**Decano de Sistemas, Telecomunicaciones y Electrónica**

## Funcionarios

Teresa Ortega Campoverde

Alexandra Villacís Parada

María Auxiliadora Hidalgo Coronel

Leticia Pino Aspiazu

Alexandra Portalanza Chavarría

Silvia Margarita Viña Brito

María del Rocío Aguilar Arias

Lida Cavagnaro Argüello

Luz María Pesantes Fajardo

José Macuy Calle

**Directora de Vinculación**

**Procuradora Síndica**

**Directora Ejecutiva Facultad de Postgrado**

**Directora Ejecutiva de la Unidad de Educación Continua**

**Directora Ejecutiva del Centro de Investigaciones**

**Directora de Planificación, Desarrollo y Evaluación Institucional**

**Directora Financiera**

**Directora de Recursos Humanos**

**Directora de Administración**

**Director de Bienestar Estudiantil**



## Ética e Integridad

La formulación de la misión, visión y la declaración de los valores institucionales, obedecen a la disposición de los directivos, profesores y colaboradores para la formación del talento humano ecuatoriano y para constituirse en referentes de la educación superior nacional e internacional, con valores espirituales, morales y éticos que incidan en la calidad y en la formación de profesionales integrales, respetuosos con el prójimo y del ambiente que nos rodea.

### Misión

“Servir a la sociedad mediante la generación de entornos de aprendizaje para la formación integral de personas que, a través de la docencia, investigación y vinculación, contribuyan al desarrollo del país”.

### Visión

“La UEES se visualiza como un centro de docencia, investigación y vinculación que aporta alternativas para el desarrollo del País”.

### Valores

Fe, fortaleza, servicio, solidaridad, cuidado de la naturaleza, trascendencia de la organización, propósito educativo, trabajo y productividad, sentido crítico, perseverancia, sacrificio, flexibilidad, reflexión, auto crítica, el pasado como elemento orientador del futuro, los estudiantes como razón de ser, docentes entendidos como factores de cambio, transformación de los individuos como camino a la transformación de la sociedad, respeto a las creencias ajenas, universalidad.

### Principios fundacionales

Libertad, democracia, ética, familia, derecho a la vida, rigor académico y responsabilidad social.







# Gobernanza

Desde su creación la UEES se ha caracterizado por contar con un Sistema de Gobierno alineado con la misión y dispuesto a avanzar en la calidad y sostenibilidad de los procesos universitarios.

Los Estatutos de la Universidad vigentes y aprobados por el Consejo de Educación Superior (CES) así como el Reglamento Orgánico Funcional formalizan las funciones y la estructura del Sistema de Gobierno.

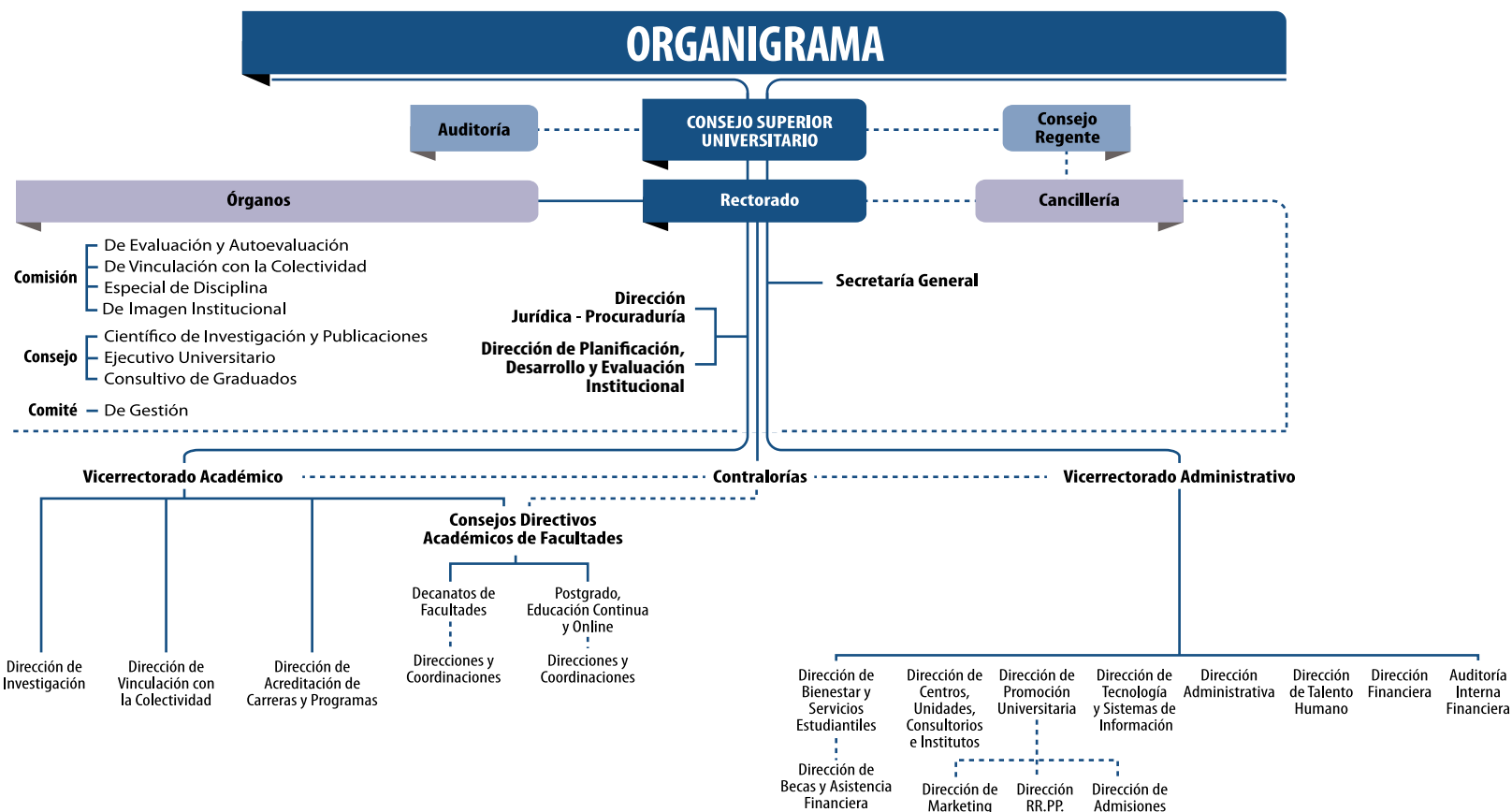
En el título III, artículo sexto de los estatutos, se detallan los órganos de gobierno y cogobierno: Pluripersonales y Unipersonales.

Los órganos Pluripersonales son:

- El Consejo Superior Universitario.
- Los Consejos Directivos - Académicos de Facultad
- Los órganos de apoyo

Los órganos Unipersonales están representados por Autoridades, Decanos y Funcionarios.

El título IV, artículo IX, plantea: "En concordancia con lo dispuesto en la Ley Orgánica de Educación Superior, el Consejo Superior Universitario es el órgano colegiado académico superior de la universidad que actuará para consolidar su misión y visión.





## CADENA DE VALOR DE LA UEES

**PLAN ESTRATÉGICO  
DE DESARROLLO  
INSTITUCIONAL**

### Misión

"Servir a la sociedad mediante la generación de entornos de aprendizaje para la formación integral de personas que, a través de la docencia, investigación y vinculación, contribuyan al desarrollo del país".

**APORTE A LA  
SOCIEDAD**

**ESTUDIANTES POSTULANTES**

**MODELO  
EDUCATIVO**

**MODELO DE  
INVESTIGACIÓN**

**MODELO DE  
VINCULACIÓN  
CON LA SOCIEDAD**

**PROFESIONALES CON  
VALORES UEES**

**GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS**

**GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE APOYO Y DE SOSTENIBILIDAD**







## ASOCIACIONES Y AFILIACIONES

## Convenios



Para Vinculación con la sociedad

**87 nacionales**

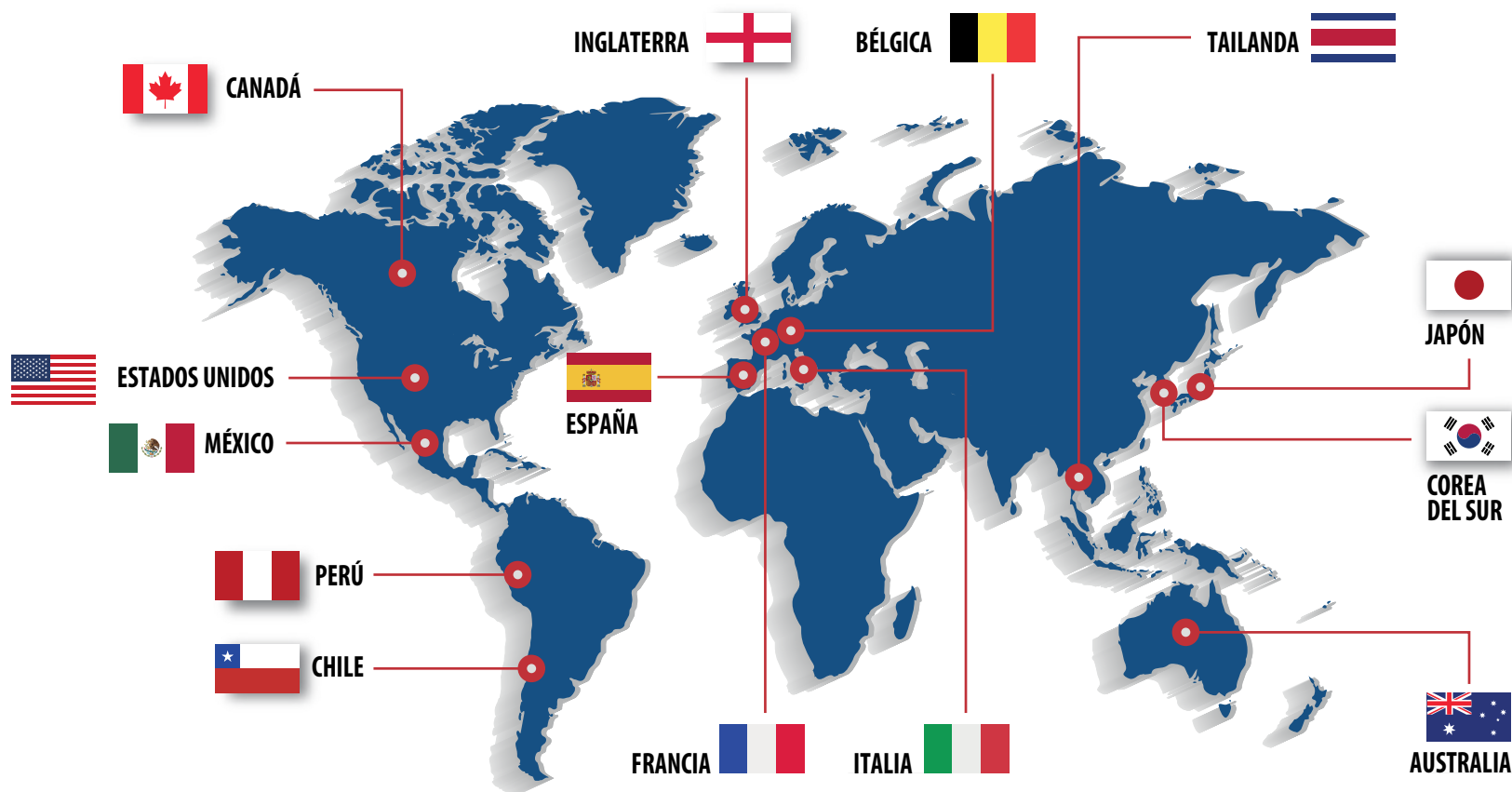
Internacionales

**31 nuevos  
más de 200 en total**

Para Investigaciones

**7 con entidades  
nacionales**

Para intercambio estudiantil

**65 con universidades  
de diferentes países**

# Participación de los grupos de interés

Para la definición de los grupos de interés se tuvieron en cuenta las actitudes compartidas, (Truman,1951) y la estabilidad y presencia (Solís,2017), en el quehacer y cumplimiento de la misión de la universidad.



## PARA CADA GRUPO DE INTERÉS DEFINIDO SE IDENTIFICA EL ÁMBITO DE INTERÉS:

GRUPO DE INTERÉS	ÁMBITO DE INTERÉS
<b>INTERNOS</b>	
<b>Directivos</b>	Política y prestigio institucional. Cumplimiento de objetivos y estrategias. Oferta académica. Gestión de la docencia, la investigación, y la vinculación con la sociedad. Financiación. Política de recursos humanos. Capacitación y formación. Movilidad. Sistemas de Recompensas. Valoración social. Servicios complementarios.
<b>Profesores</b>	Calidad de la docencia. Investigación, vinculación con la sociedad y actividades de gestión. Capacitación y actualización.
<b>Estudiantes</b>	Diversidad de la oferta. Formación en docencia e investigación. Tutorías. Bilingüismo. Movilidad. Recursos técnicos para la docencia. Inserción laboral y Empleabilidad. Imagen y prestigio. Formación integral. Voluntariado. Cooperación. Extensión cultural. Oferta deportiva. Gestión académica, becas, bibliotecas, orientación, tecnologías de información.
<b>Colaboradores</b>	Gestión de docencia. Investigación, vinculación con la sociedad y procesos de apoyo. Clima laboral. Capacitación. Servicios.
<b>EXTERNOS</b>	
<b>Graduados</b>	Formación continua. Información. Orientación. Oferta atractiva y diversificada. Presentación de servicios de apoyo e inserción laboral.
<b>Colegios</b>	Prestigio institucional. Oferta académica. Formación integral y calidad. Becas. Servicios estudiantiles. Infraestructura.
<b>Empleadores</b>	Prestigio. Formación profesional. Desarrollo y mejora de las competencias. Prácticas de empresa y curriculares. Programas de inserción laboral. Programas de emprendimiento.
<b>Órganos de control</b>	Oferta académica. Resultados de docencia, investigación y vinculación. Transparencia. Transferencia. Cumplimiento de objetivos y estrategias. Financiación. Legalidad. Cooperación. Benchmarking. Comparabilidad. Calidad y Acreditación.
<b>Comunidad</b>	Ciudadanía. Objetivos sociales y colectivos de las funciones de la Universidad. Políticas sociales (valores), económicas (generación de empleo, dinamizador del desarrollo e integración territorial) y medioambientales. Medios de información. Instituciones culturales.



## LOS CANALES DE COMUNICACIÓN Y DE PARTICIPACIÓN ESTABLECIDOS CON LOS GRUPOS DE INTERÉS SON:

Grupos de interés	Canales informativos	Canales de participación	Grupos de interés	Canales informativos	Canales de participación
INTERNOS			EXTERNOS		
<b>Directivos</b>	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: <a href="http://www.uees.edu.ec">www.uees.edu.ec</a> Pantallas y murales informativos Chat de eventos Correos electrónicos Comunicaciones Organizacionales ¿Sabías que? Redes sociales (Fb,Ig,Tw) Memos y/o circulares	Consejo Superior Universitario Consejos Directivos Académicos de la Facultad Comisión de Docencia Escuela UEES Evaluaciones y acreditaciones institucionales de carrera y programa de postgrado Plan Estratégico de Desarrollo institucional (PEDI) Planes Operativos Anuales Eventos	<b>Graduados</b>	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: <a href="http://www.uees.edu.ec">www.uees.edu.ec</a> Correos electrónicos Redes sociales (Fb,Ig,Tw) Cartas e invitaciones	Consejo Superior Universitario Eventos, charlas y conferencias Evaluaciones y acreditaciones institucionales de carrera y de programas de postgrado Encuestas de percepción
<b>Profesores</b>	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: <a href="http://www.uees.edu.ec">www.uees.edu.ec</a> Pantallas de divulgación Chat de eventos Correos electrónicos Comunicaciones Organizacionales ¿Sabías que? Redes sociales (Fb,Ig,Tw) Memos y/o circulares	Consejo Superior Universitario Consejos Directivos Académicos de la Facultad Escuela UEES Evaluaciones y acreditaciones institucionales de carrera y programa de postgrado Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) Planes Operativos Anuales Eventos y encuestas de percepción	<b>Colegios</b>	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: <a href="http://www.uees.edu.ec">www.uees.edu.ec</a> Correos electrónicos Redes sociales (Fb,Ig,Tw) Cartas e invitaciones	Ferias Eventos Talleres de formación vocacional Open House Encuestas de percepción
<b>Estudiantes</b>	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: <a href="http://www.uees.edu.ec">www.uees.edu.ec</a> Pantallas de divulgación Chat de eventos Correos electrónicos Redes sociales (Fb,Ig,Tw) Memos y/o circulares	Consejo Superior Universitario Escuela UEES Evaluaciones y acreditaciones institucionales de carrera y programa de postgrado Plan Estratégico de Desarrollo institucional (PEDI) Eventos Freshman Day Encuestas de percepción	<b>Empleadores</b>	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: <a href="http://www.uees.edu.ec">www.uees.edu.ec</a> Correos electrónicos Redes sociales (Fb,Ig,Tw) Cartas e invitaciones	Ferias de empleadores Eventos, charlas y conferencias Convenios para prácticas, pasantías y visitas de estudiantes Encuestas de percepción
<b>Colaboradores</b>	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: <a href="http://www.uees.edu.ec">www.uees.edu.ec</a> Pantallas de divulgación Chat de eventos Correos electrónicos Comunicaciones Organizacionales ¿Sabías que? Redes sociales (Fb,Ig,Tw) Memos y/o circulares	Consejo Superior Universitario Escuela UEES Evaluaciones y acreditaciones institucionales de carrera y programa de postgrado Plan Estratégico de Desarrollo institucional (PEDI) Planes Operativos Anuales Eventos Encuestas de percepción	<b>Órganos de control</b>	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: <a href="http://www.uees.edu.ec">www.uees.edu.ec</a> Correos electrónicos Redes sociales (Fb,Ig,Tw) Cartas e invitaciones Oficios y comunicaciones	Evaluaciones y acreditaciones Taller y reuniones por convocatorias
			<b>Comunidad</b>	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: <a href="http://www.uees.edu.ec">www.uees.edu.ec</a> Redes sociales (Fb,Ig,Tw)	Proyectos de investigación Proyectos de Vinculación Seminarios, charlas, voluntariado Actividades de pastoral Encuestas de percepción



# Práctica para la elaboración del informe

*Los estados financieros se corresponden con la personalidad jurídica y propia de la Universidad*

El proceso de elaboración del Reporte de Sostenibilidad está a cargo de la Vicerrectoría Académica y de la Dirección de Planificación, Desarrollo y Evaluación Institucional de la Universidad. Contó con el apoyo de todas las unidades académicas y administrativas y con la especial cooperación de la Escuela de Ciencias Ambientales de la Facultad de Artes Liberales.

Los contenidos que se abordan corresponden a los temas materiales o relevantes identificados con los grupos de interés y están alineados con los ámbitos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2014-2018, que ha sido ejecutado en cada año estratégico a través de los Planes Operativos Anuales (POAs).

La elaboración del reporte se realizó de conformidad con la Guía GRI Standards 2016 en su versión esencial. En este reporte se identifica la información relacionada con los Principios de Pacto

Global y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Espacios de discusión, grupos focales y encuestas se realizaron con los grupos de interés, lo que permitió definir sus expectativas y priorizar los temas más relevantes. Durante el proceso de elaboración del informe fueron identificados los temas de interés que están en correspondencia con los procesos claves de la universidad.

Los temas materiales identificados se agrupan en:

- Académico
- Investigación
- Vinculación
- Sostenibilidad

## MATRIZ DE PRIORIZACIÓN DE LOS TEMAS MATERIALES

Importancia en las evaluaciones y decisiones de grupos de interés



### Impactos económicos, ambientales y sociales

- |                        |                    |                          |
|------------------------|--------------------|--------------------------|
| ◆ Investigaciones      | ■ Sostenibilidad   | ▲ Vinculación            |
| ✕ Oferta               | ✱ Tecnología       | ● Profesores             |
| + Internacionalización | - Modelo Educativo | — Calidad de la docencia |

**Nota:** En la matriz de impacto se detallan los subtemas que conforman los temas materiales identificados.





GRI 103

ENFOQUE DE GESTIÓN





## Enfoque de Gestión

La correlación de los temas de materiales con los procesos claves de la universidad y con los ámbitos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional ha permitido la definición de los aspectos de sostenibilidad estratégicamente desarrollados y su correspondiente cobertura con los grupos de interés.

TEMAS MATERIALES	PEDI	ASPECTOS DE SOSTENIBILIDAD	COBERTURA
<b>Académico</b>	Oferta académica Calidad Formación de profesores	Rediseño y ampliación de la oferta académica Programa de auspicios doctorales para profesores	Interno: Directivos, Profesores y Estudiantes Externo: Órganos de Control, Colegios, Empleadores y Graduados
<b>Investigación</b>	Líneas de investigación Resultados de las investigaciones	Proyectos de investigación vinculados a las líneas de investigación Publicaciones científicas y regionales	Interno: Directivos, Profesores y Estudiantes Externo: Órganos de Control y Comunidad
<b>Vinculación con la sociedad</b>	Proyectos vinculados a las líneas de investigación	Impacto de los Proyectos de vinculación con la sociedad	Interno: Directivos, Profesores y Estudiantes Externo: Empleadores, Órganos de Control y Comunidad
<b>Sostenibilidad</b>	Política de calidad Proyecto de Sostenibilidad en concordancia con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional y los Planes Operativos de las unidades académicas Desempeño económico Internacionalización Medio Ambiente	Posicionamiento en Ranking, certificaciones internacionales y premios. Seguridad y Salud ocupacional Autofinanciamiento Movilidad estudiantil y académica Huella del carbono y medidas de sostenibilidad	Interno: Directivos, Profesores, Estudiantes y Colaboradores Externo: Órganos de Control, Colegios, Graduados, Empleadores y Comunidad

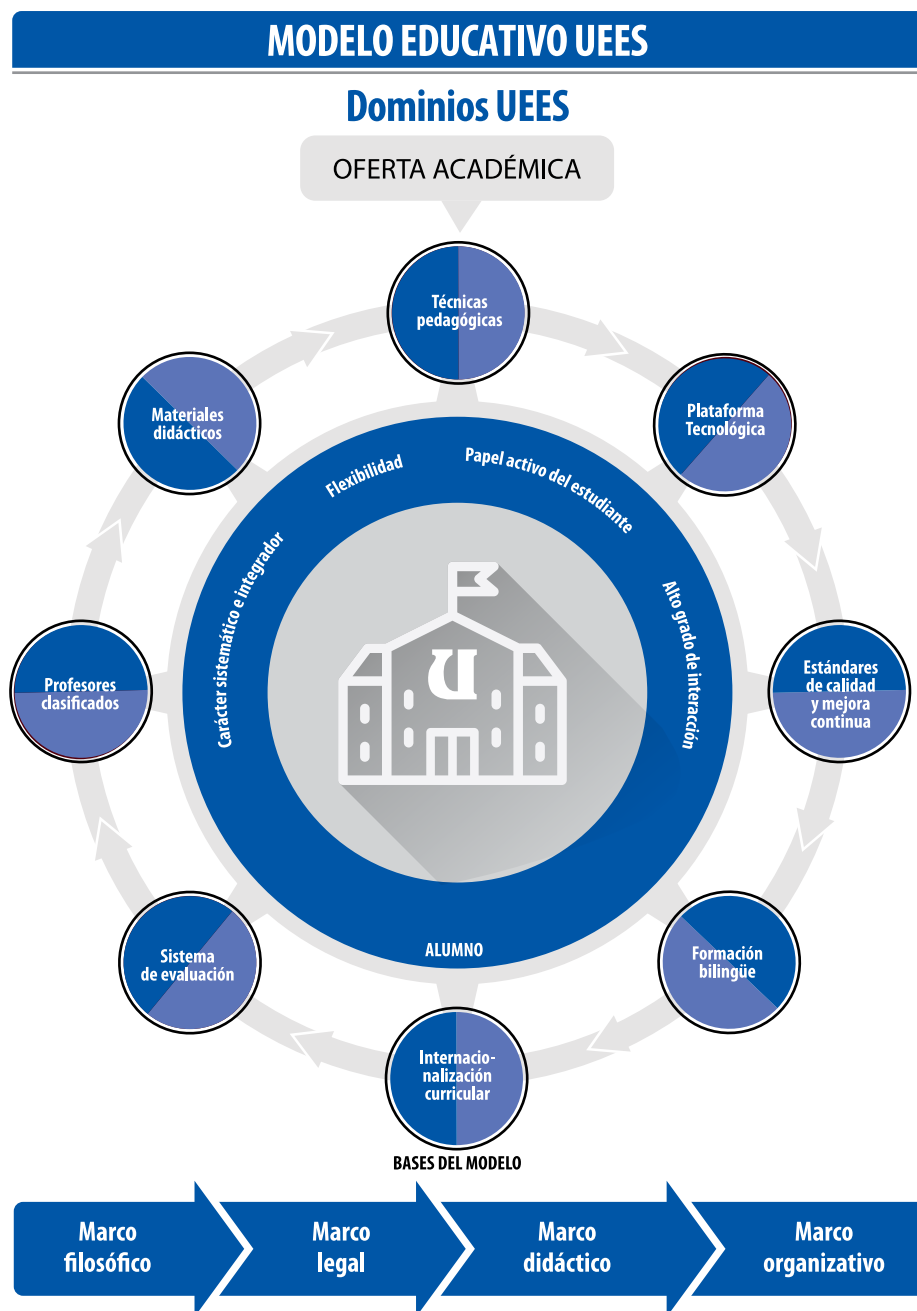


## Académico

Este tema material comprende el establecimiento de las condiciones propicias para el desarrollo de un entorno educativo y científico, adecuado para la formación integral de los estudiantes.

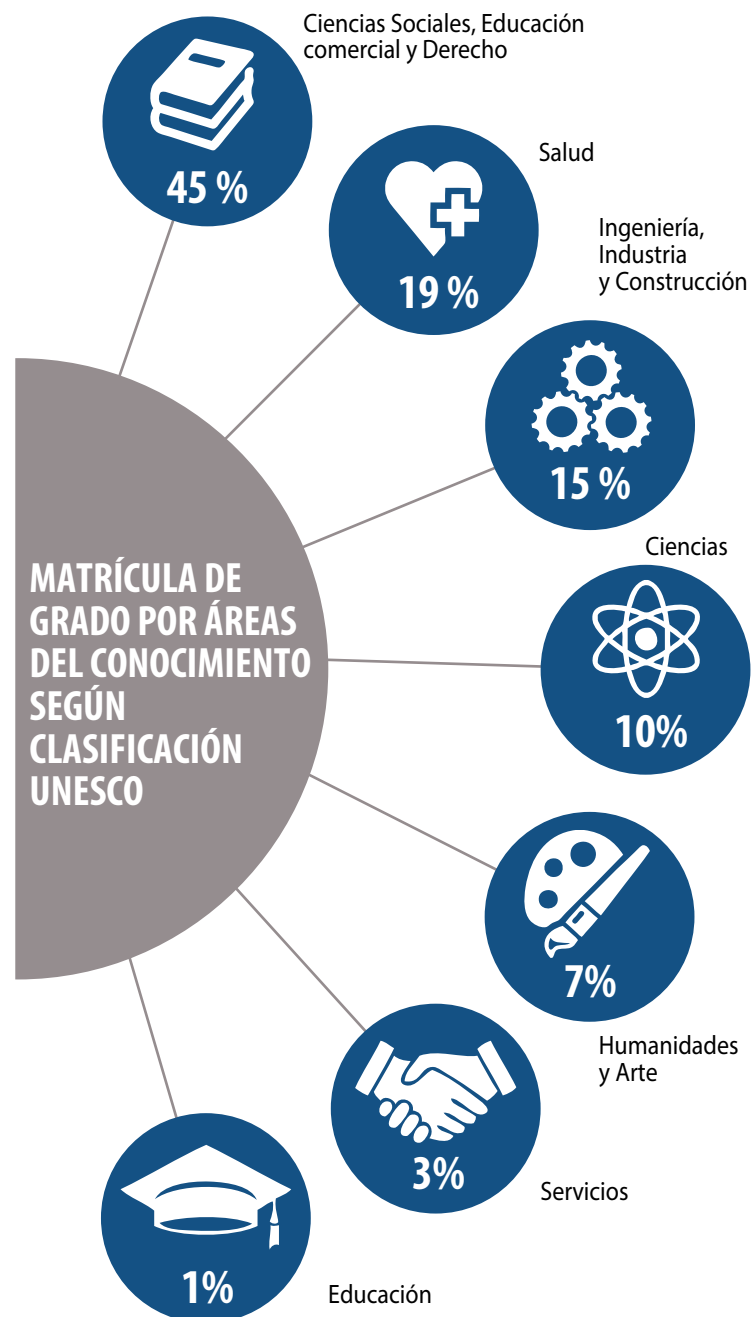
La formación integral de profesionales en la UEES se basa en el modelo educativo que tiene en cuenta los valores institucionales, centrado en el alumno, en el desarrollo de grupos colaborativos, la aplicación del método de casos y en la solución de problemas. El estudiante es el responsable de su proceso de aprendizaje, busca información, desarrolla habilidades, obtiene experiencias de cada uno de los integrantes de su grupo y aprende colaborativamente, con amplia internacionalización que promueve el intercambio, la conciencia global y la interculturalidad, sustentado en la capacidad y preparación constante del equipo de profesores de la UEES.

Alcanzar resultados de impacto nacional e internacional, como la Categoría "A" en la acreditación nacional, un lugar privilegiado en el Ranking América Economía y la calificación por estrellas de QS, son evidencia de la calidad de los procesos académicos en la UEES.





OFERTA DE GRADO		
FACULTAD	CARRERA	MODALIDAD
Arquitectura e Ingeniería Civil	Arquitectura	Presencial
	Ingeniería civil	Presencial
Artes Liberales	Artes plásticas	Presencial
	Danza	Presencial
	Educación Inicial	Presencial
	Ingeniería ambiental	Presencial
	Artes musicales	Presencial
	Psicología	Presencial
	Producción musical	Presencial
Comunicación	Diseño gráfico y Comunicación Audiovisual	Presencial
	Mercadotecnia	Presencial
	Periodismo	Presencial
	Comunicación corporativa	Presencial - En línea
Derecho, Política y Desarrollo	Derecho	Presencial - En línea
Economía y Ciencias Empresariales	Contabilidad y auditoría	Presencial
	Economía	Presencial
	Administración de Empresas	Presencial - En línea
Medicina	Medicina	Presencial
	Nutrición y dietética	Presencial
Sistemas, Electrónica y Telecomunicaciones	Computación	Presencial - En línea
	Telecomunicaciones	Presencial
Turismo y Hotelería	Gestión Turística y Hotelera	Presencial







## OFERTA DE POSTGRADO



ESAI BUSINESS SCHOOL que agrupa a los programas de maestrías del área de administración que se ofrecen. ESAI, de manera transversal, incorpora en su propuesta de formación académica, el análisis de alternativas que den como resultado organizaciones creadoras de valor e innovadoras en tres ámbitos: económico/financiero, ambiental y social, logrando que todo ello forme parte de la cultura corporativa y de cualquier resultado empresarial.

**Maestría en  
Administración  
de Empresas**

**Maestría en  
Gestión de  
Proyectos**

**Maestría en  
Contabilidad  
y Finanzas**

**Maestría en  
Marketing**

**Maestría en  
Dirección de Talento  
Humano**

### PROGRAMAS DE MAESTRÍAS QUE CORRESPONDEN A DIFERENTES ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

**Maestría en  
Auditoría de Tecnología  
de la Información**

**Maestría en  
Seguridad y Salud  
Ocupacional**

**Maestría en  
Artes Musicales mención  
en interpretación musical**

**Derecho  
Constitucional**

**Derecho mención  
Derecho de Empresa**

### PROGRAMAS DE MAESTRÍAS EN DERECHO

### ESPECIALIDADES MÉDICAS

**Especialidad en  
Medicina Interna**

**Especialidad en  
Medicina Crítica**

**Especialidad en  
Cirugía General**

**Especialidad en  
Coloproctología**

## MATRÍCULA DE POSTGRADO POR ÁREAS DEL CONOCIMIENTO SEGÚN LA CLASIFICACIÓN UNESCO

**74 %**

Ciencias Sociales, Educación  
comercial y Derecho

**13 %**

Salud

**10 %**

Servicios

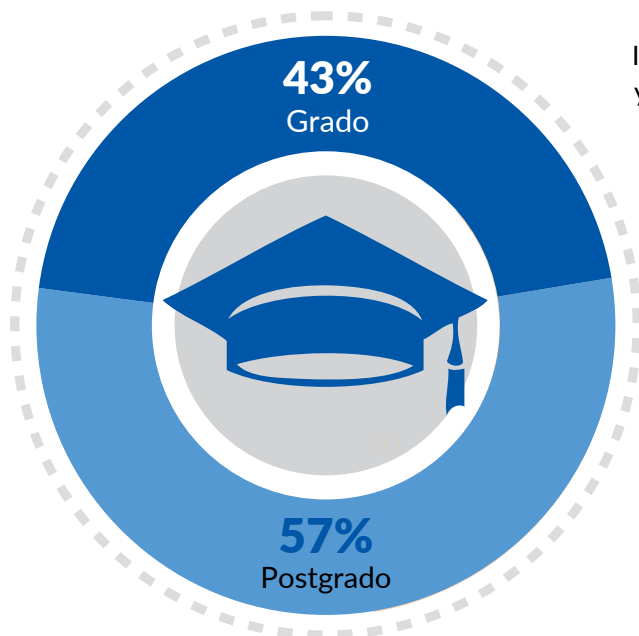
**3 %**

Humanidades  
y Arte

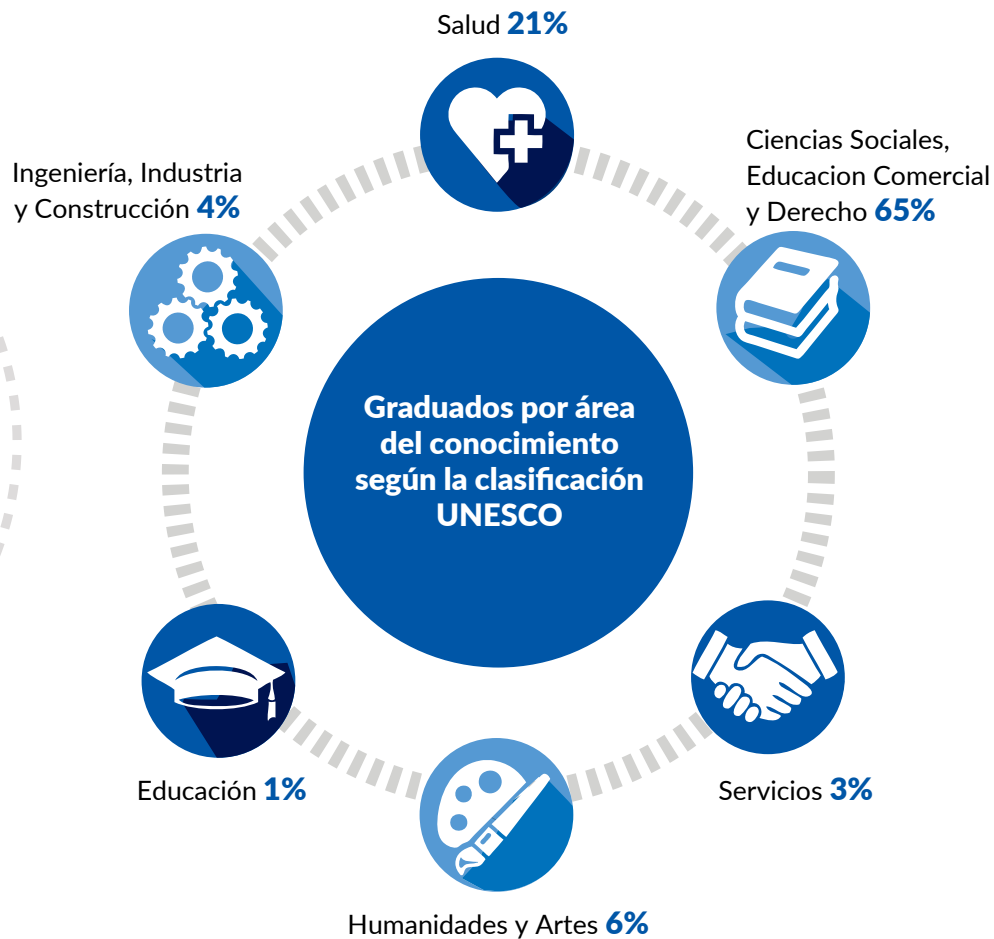


Cada año se realizan diferentes actividades de bienvenida y de integración para los nuevos estudiantes UEES.  
Autoridades y profesores comparten expectativas: "UEES Freshman" y "UEES Showroom".

## GRADUADOS POR NIVEL DE ESTUDIO 2017



## GRADUADOS POR ÁREAS DEL CONOCIMIENTO





## Investigación

La integración de la docencia y la investigación en la formación de los estudiantes, partiendo de la definición de las líneas de investigación y de la ejecución de los proyectos, es el modelo de investigación que permite lograr excelentes resultados, evidenciados en el número de publicaciones de alto impacto mundial, cada año creciente en la UEES.

Centros de investigaciones como el Comunitario Atahualpa y el Centro de Estudios de Desarrollo Económico (CESDE) brindan la posibilidad de aplicar y desarrollar nuevos conocimientos.

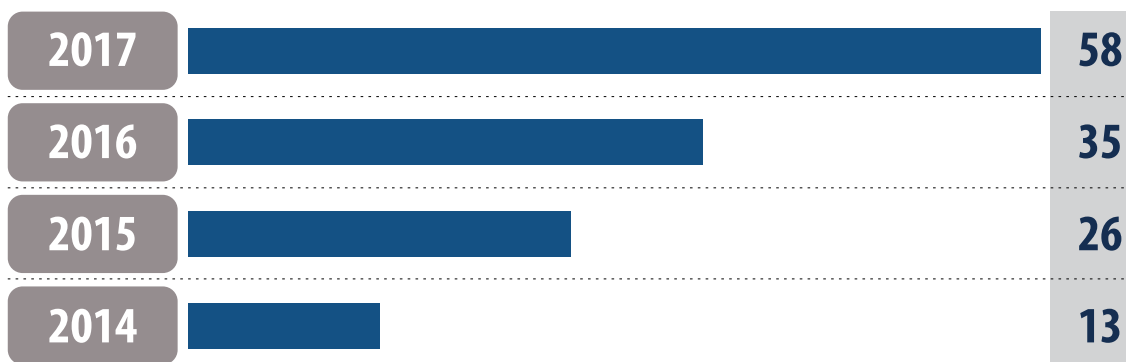
El reconocimiento de la Red de Pacto Global Ecuador a las mejores prácticas en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible al Proyecto Atahualpa, es una expresión del compromiso de la UEES con la sostenibilidad y con la aplicación de los resultados de las investigaciones.

### Líneas de Investigación

La UEES cuenta con líneas de investigación claramente definidas y una planificación de la investigación con su correspondiente asignación de recursos. Las líneas de investigación son: Salud, Ciencias Sociales y del Buen Vivir, Medio Ambiente y Recursos Naturales, Construcción y Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC). Un crecimiento sostenido de los proyectos de investigación con calidad y pertinencia ha sido la estrategia para el desarrollo de las investigaciones.



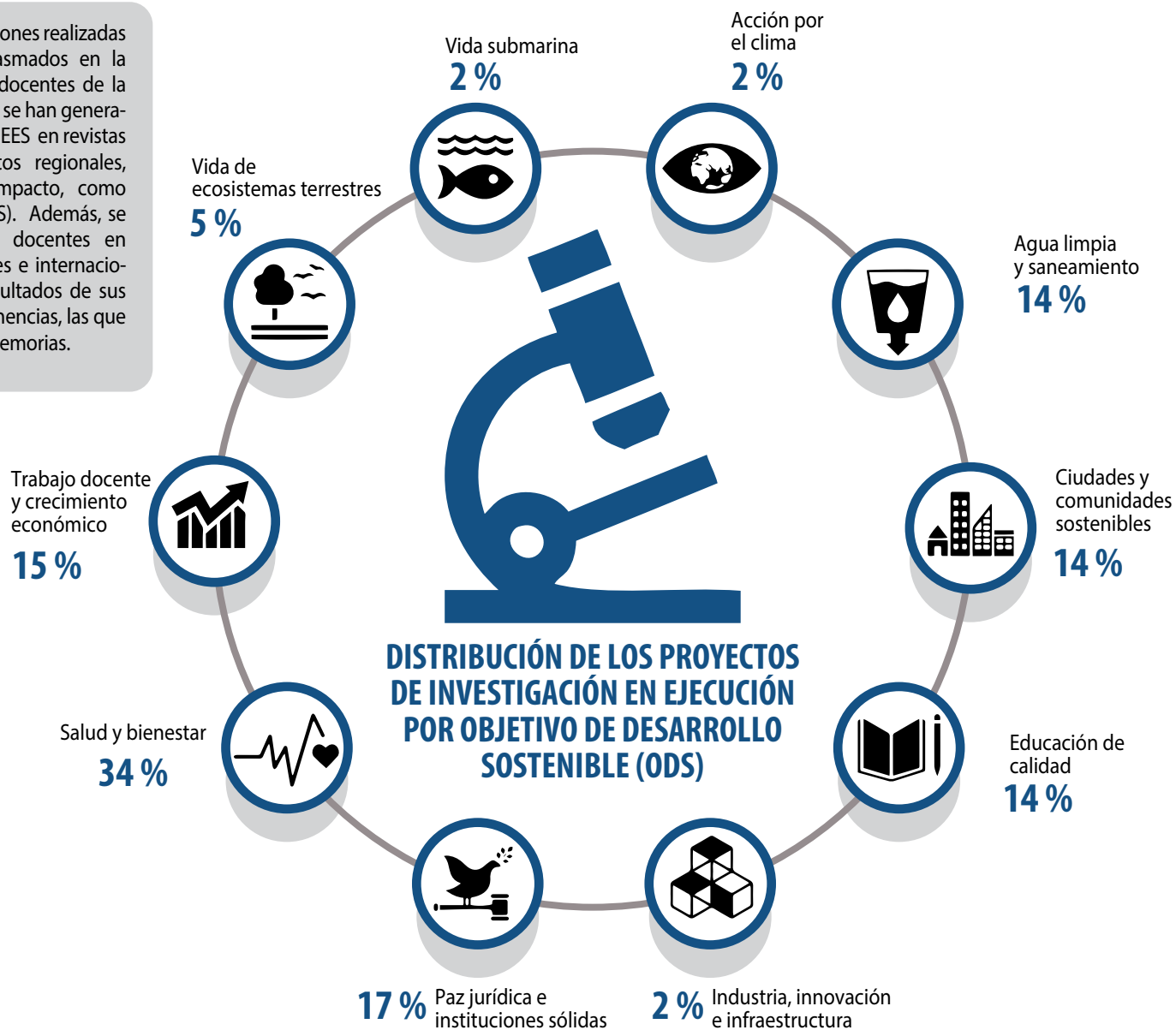
### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN





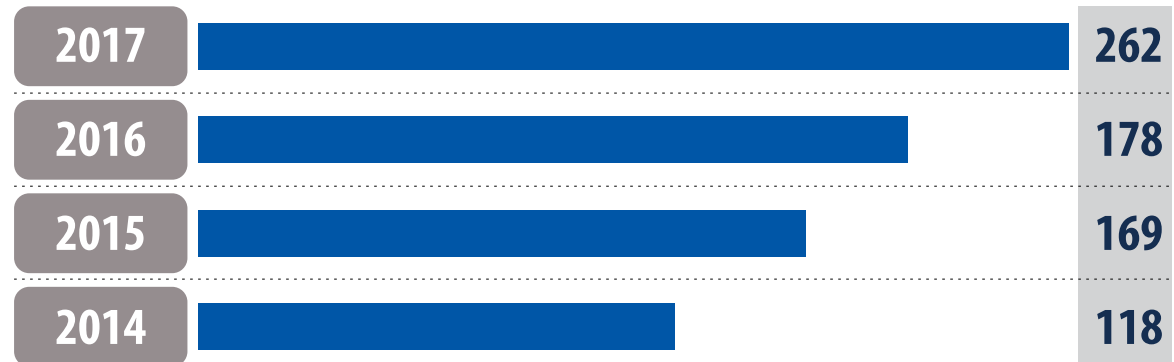


Los resultados de las investigaciones realizadas en la Universidad se ven plasmados en la producción intelectual de los docentes de la institución. Desde el año 2014, se han generado publicaciones con filiación UEES en revistas registradas en bases de datos regionales, como Latindex y de alto impacto, como Scopus y Web of Science (WOS). Además, se fomentó la participación de docentes en congresos científicos nacionales e internacionales donde presentan los resultados de sus investigaciones a través de ponencias, las que se encuentran registradas en memorias.

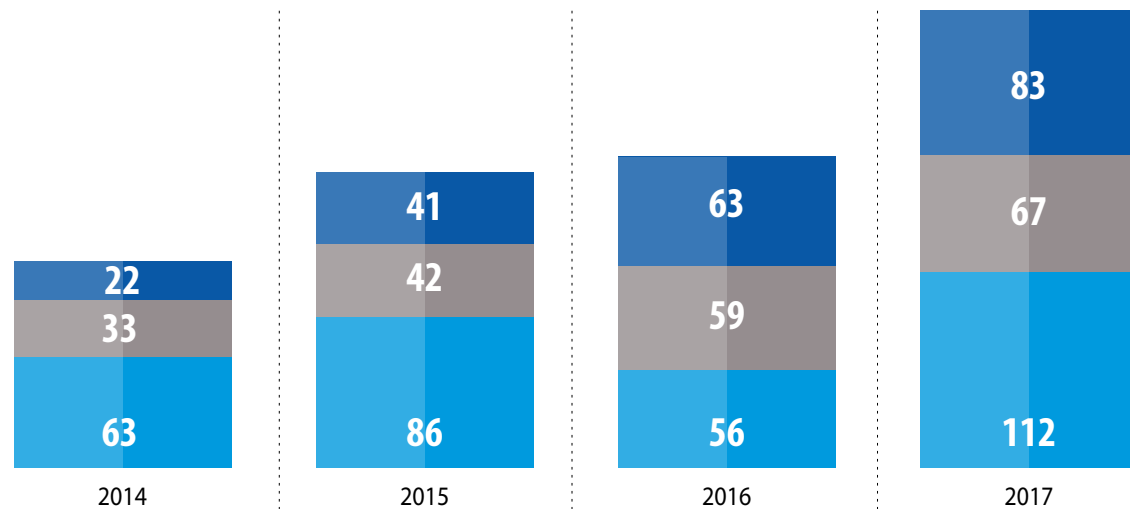
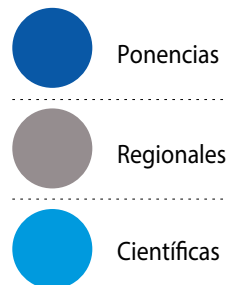




## PUBLICACIONES TOTALES



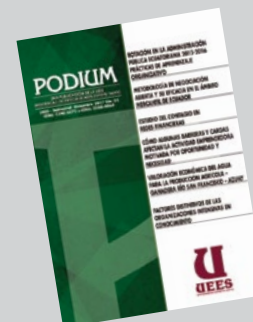
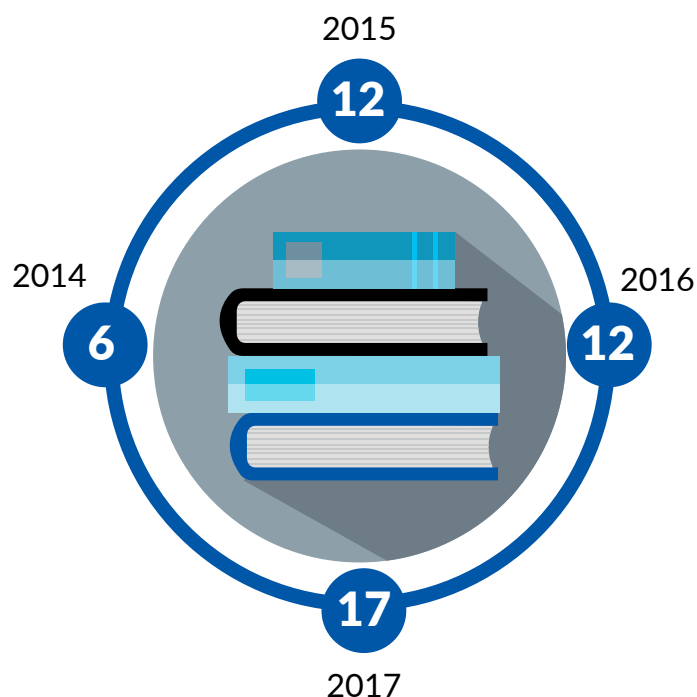
## PUBLICACIONES CIENTÍFICAS, REGIONALES Y PONENCIAS





Como parte de la producción científica e intelectual de la UEES se han publicado también obras de relevancia.

## LIBROS Y CAPÍTULOS PUBLICADOS



### Podium

Es una publicación enfocada a las Ciencias Sociales, circula desde el año 2004, con el objetivo de brindar a sus lectores, artículos de importante contenido académico y alto rigor científico, con la finalidad de generar la reflexión y discusión en la comunidad académica y científica sobre temas locales, regionales, nacionales e internacionales.

Es una publicación donde se respeta la libertad de pensamiento de los autores y prima el debate con sustento académico, de acuerdo con los lineamientos metodológicos, propios de estas publicaciones.

La revista tiene una periodicidad semestral (Junio y Diciembre) y realiza ediciones especiales eventualmente. Tiene ISSN electrónico de Podium, está publicada en la plataforma "Open Journal System" (OJS) y proyecta su ruta hacia la indexación en Scielo y Scopus.

### Investigatio Research Review

La Revista Investigatio UEES Research Review circula desde el 2010, a través de ella se difunden los resultados de los diversos procesos del quehacer investigativo, científico y metodológico, nacional e internacionalmente, respetando la libertad de pensamiento de sus autores. La revista tiene una periodicidad anual.



## Vinculación con la sociedad

Este tema material representa la integración de la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad es requisito indispensable dentro del proceso de formación profesional en la UEES. Los conocimientos adquiridos en los ámbitos académicos y de investigación logran su consecución o implementación a través de la realización de las prácticas pre profesionales y las prácticas comunitarias y estas a su vez generan experiencias y nuevas problemáticas que enriquecen el proceso docente y plantean nuevos retos de investigación.

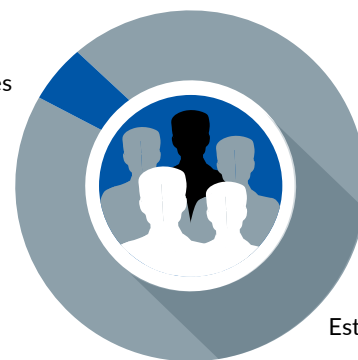
La realización de proyectos de vinculación enmarcados en las líneas de investigación de la universidad, que generaron beneficios e impactos palpables en las comunidades, han sido resultados obtenidos que evidencian este modelo de formación.

Cada año la Dirección de Vinculación en estrecha coordinación con las facultades y con el Centro de Investigaciones, coordina y da seguimiento a los cronogramas de ejecución de los proyectos de vinculación con la sociedad.

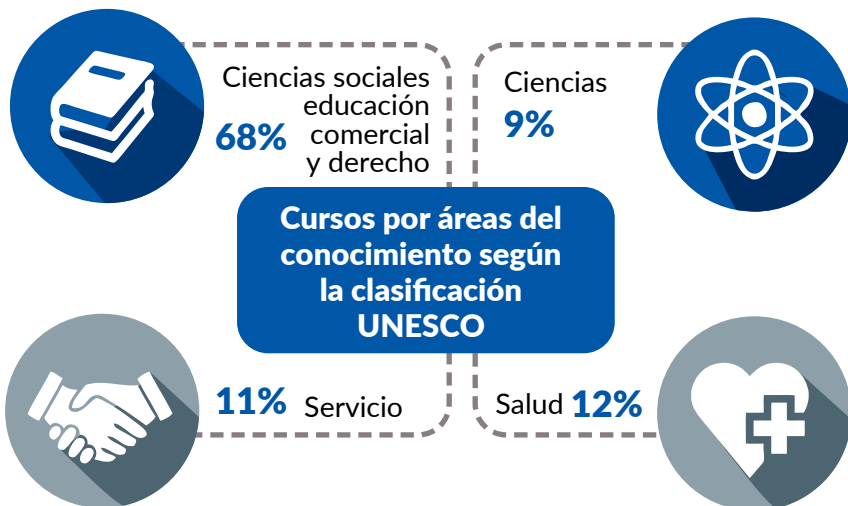
Actividades de capacitación y orientación para estudiantes y profesores se realizan cada año, lo que les permite ejecutar y obtener los resultados que se esperan de este proceso sustantivo.

### PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

6%  
Docentes



94%  
Estudiantes



### Educación Continua

La Unidad de Educación Continua de la UEES es muy observadora de las tendencias de formación y capacitación nacionales e internacionales, con el objetivo de ofrecer cursos y/o programas innovadores, que realmente satisfagan la demanda de actualización y reforzamiento de competencias laborales.

Mediante una metodología práctica que incluye talleres, dinámicas grupales o individuales, estudios de casos, entre otros, logra que cada uno de los cursos a impartir pueda cumplir los objetivos planteados.

En la actualidad, es innegable la importancia social de la Educación Continua a lo largo de toda la vida. Empleados y empleadores se preocupan por la formación y son conscientes de esta necesidad como vía de actualización o para abordar nuevas perspectivas y metas en el mercado laboral.





## Sostenibilidad

Durante los años 2016 y 2017 la universidad avanzó en la calidad y la mejora continua de los procesos, producto de ello recibió reconocimientos externos que demuestran este avance y a la vez reafirman el compromiso de continuar potenciando el camino de la Responsabilidad Social y la sostenibilidad universitaria.

### Rankings, acreditaciones, certificaciones y reconocimientos



Categoría A, otorgada por el CEAACES, 2016.



El examen TOEFL iBT, es un aspecto importante para estudiar en un país de habla inglesa. Además del examen, el Programa Educational Testing Services (ETS), TOEFL proporciona herramientas y guías para ayudar al estudiante en la preparación del examen y para el mejoramiento de sus habilidades en el idioma inglés.

El Graduate Record Examinations Program (GRE), es un examen en inglés exigido por muchas universidades estadounidenses para realizar estudios de postgrado, y es gestionado por el ETS que administra el GRE General Test y los ocho GRE Subject Tests.



Ranking FSO.

El ranking sobre instituciones de formación superior online, es un proyecto realizado por la consultora de investigación de mercados Hamilton, con el objetivo de posicionar a la educación superior online como una educación de alto nivel. En el año 2017, la UEES, fue posicionada entre las 25 mejores universidades de formación superior online.



Calificación QS Stars

QS Stars es un sistema de calificación que proporciona una visión detallada una institución; permite identificar qué universidades son las mejores en los temas específicos, como la fortaleza de la oferta de carreras y programas, las instalaciones, la empleabilidad de los graduados, la responsabilidad social, la inclusión, entre otros.

La Red de Pacto Global Ecuador otorgó el reconocimiento al Proyecto de Investigación "Atahualpa", por el desarrollo de buenas prácticas en la implementación del Objetivo de Desarrollo Sostenible 3 - Salud y Bienestar.



Dr. Oscar Del Brutto recibe premio al "Centro Comunitario "Atahualpa"

Las cinco estrellas en el criterio Responsabilidad Social de la certificación Qs Stars .

## QS Star Ratings for Universidad Espíritu Santo

Overall ●



Research ●



Employability ●



Teaching ●



Internationalization ●



Social Responsibility ●



Online ●



Inclusiveness ●





## *Internacionalización*

Desde la fundación de la universidad, la internacionalización ha sido un sello importante que caracteriza la formación de los profesionales UEES.

El intercambio académico de profesores y de estudiantes, la internacionalización del currículo a través de las pasantías y las misiones académicas, la concertación de convenios internacionales con prestigiosas instituciones de educación superior a nivel mundial, que permiten realizar acciones de intercambio docente y científico, la participación en las ferias y redes de internacionalización de la educación superior, han sido las estrategias potenciadas en el trabajo de los últimos años.

La International Affairs Office (IAO) es la unidad que gestiona con pares en el exterior todas estas acciones brindando servicios a las áreas académicas y de investigación internas de la UEES para concretar proyectos de internacionalización.

La campaña “UEES Abroad, taking knowledge beyond borders” continúa ejecutándose con éxito.

La UEES participó en el primer encuentro de representantes del Área de Relaciones Internacionales de Universidades Ecuatorianas, en Washington D.C. En este importante evento nace la idea de la creación de la Red Ecuatoriana para la Internacionalización de la Educación Superior (REIES), la cual se consolida en el 2017 con la firma del acuerdo del que la UEES forma parte.

### **Intercambio estudiantil**

En el 2016 y 2017, se recibieron varios grupos de estudiantes de otros países y universidades, que compartieron, diversas vivencias y actividades estudiantiles en las clases, en las instalaciones universitarias y en las comunidades. Los países más representados fueron: Brasil, Estados Unidos, Japón, Argentina, Chile, Corea, España, Francia, México, entre otros.

En este mismo año, otros estudiantes UEES, viajaron a universidades de otros países, como parte de los diferentes convenios de intercambio. Los países más visitados fueron: Estados Unidos, Canadá, Francia, Corea, México, entre otros.

### **Intercambio académico**

Profesores e Investigadores viajan a universidades de varios países a recibir y brindar y conocimientos que contribuyen a su actualización profesional y a su mejor desempeño.





## Misiones Académicas

Varias facultades realizaron misiones académicas; Colombia, Panamá, Brasil, China, Chile y EE. UU. fueron los países visitados. En cada uno de ellos estudiantes y profesores compartieron experiencias en universidades de prestigio internacional que contribuyeron a su formación académica y científica.







GRI200

ECONÓMICOS



## Económicos

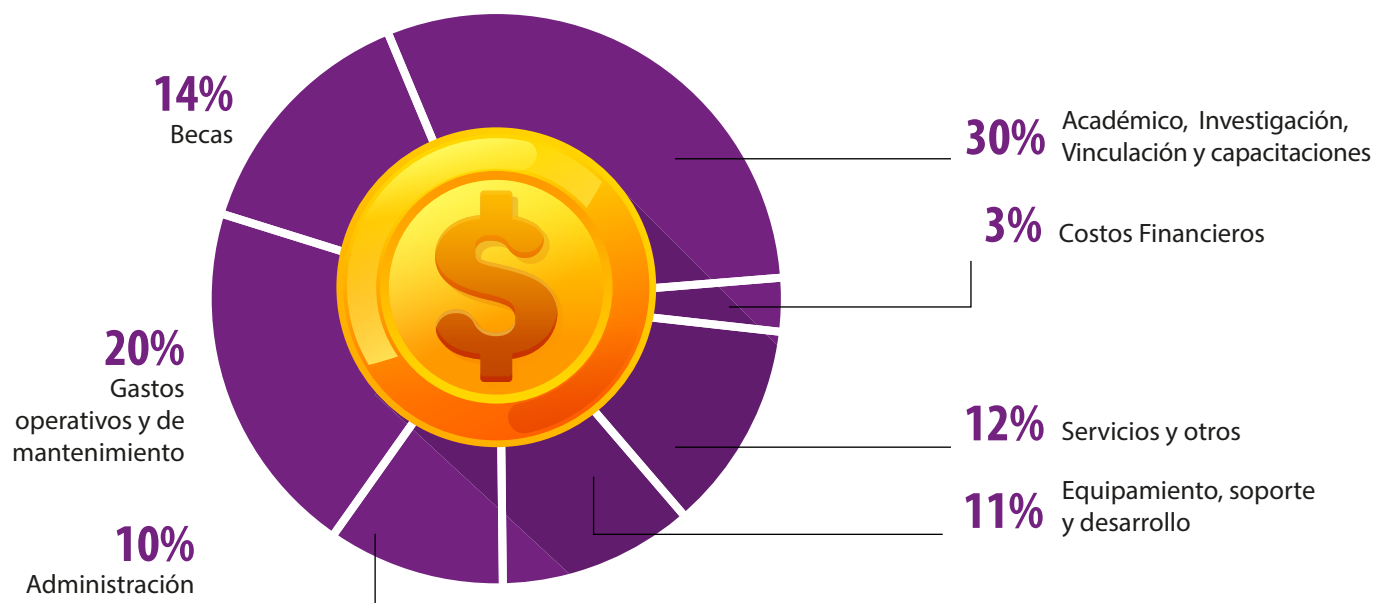
La UEES, como institución sin fines de lucro que da cumplimiento a establecido en la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) del Ecuador, logra resultados financieros que le han permitido realizar inversiones en las capacitaciones a docentes, la infraestructura y el equipamiento para el desarrollo de la docencia de grado y postgrado, la investigación y la vinculación.

Durante los años 2016 y 2017 ha logrado liquidar una buena parte de la deuda financiera de la institución, esto ha sido posible gracias al eficiente manejo de los recursos y ha contribuido a robustecer el patrimonio de la institución, a pesar de la difícil situación económica por la que atraviesa el país.

La UEES ha podido continuar con el programa de becas que en el año 2017 alcanzó la cifra del 14% del presupuesto general de la universidad, muy por encima de lo requerido por ley. Son beneficiarios de becas los estudiantes con distinciones académicas, los discapacitados, los deportistas de alto rendimiento, las personas de escasos recursos, entre otras. Con dicho programa se ha logrado llegar a los sectores más vulnerables, especialmente proporcionando una ayuda invaluable para los estudiantes de Manabí y Esmeraldas que fueron afectados por el terremoto.

Específicamente en el personal académico, de investigaciones y en las capacitaciones se invirtió el 30% del presupuesto y para gastos operativos y de mantenimiento el 20%.

## Porcentajes de Gestión de Recursos





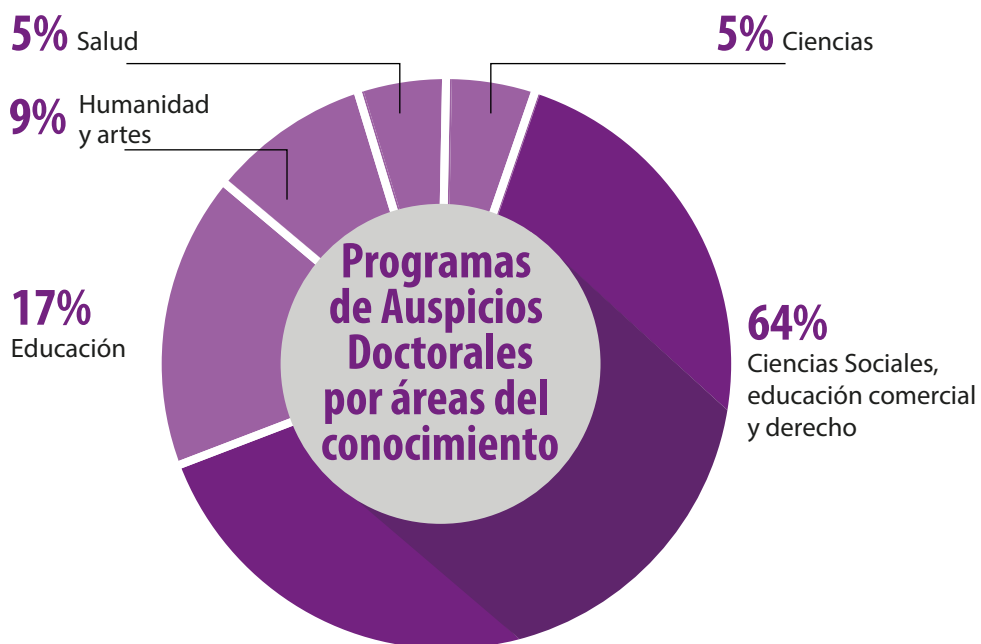
## Capacitaciones

En el año 2011 la universidad inició el programa de auspicios para estudios doctorales para sus profesores. Este programa incluye el auspicio de la colegiatura, viajes, estancia y viáticos para los docentes que están realizando doctorados en prestigiosas universidades de otros países.

Las áreas de formación de los actuales doctorantes están estrechamente relacionadas con los dominios académicos de la universidad.

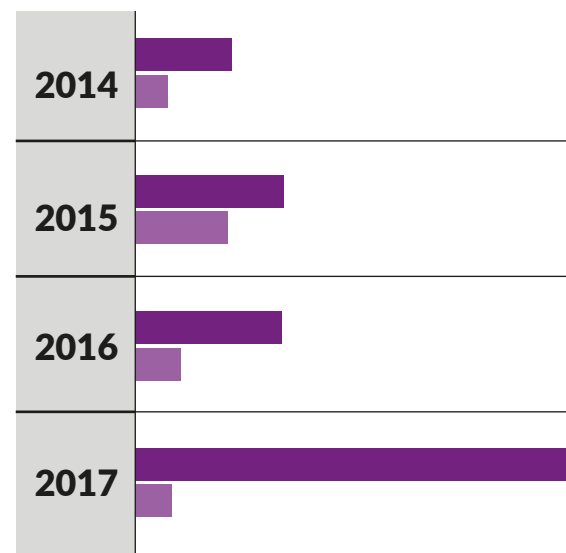
Desde el 2014 se ha ejecutado un programa de capacitación interna para los profesores que cubre las necesidades detectadas en la evaluación anual de desempeño de los docentes y que tiene en cuenta además las necesidades de capacitación para la actualización sistemática de los contenidos de la materias de cada carrera y programa de postgrado.

El 40% de los capacitadores fueron profesores de la UEES y el 60% de otras instituciones nacionales e internacionales.



## Capacitaciones realizadas

■ # Profesores Participantes  
■ Promedio de Participantes/ Capacitaciones





GRI300

AMBIENTALES





## Ambientales



La Escuela de Ciencias Ambientales de la Facultad de Artes Liberales, ha liderado la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la universidad, realizando charlas y proyectos con alto impacto ambiental y social.

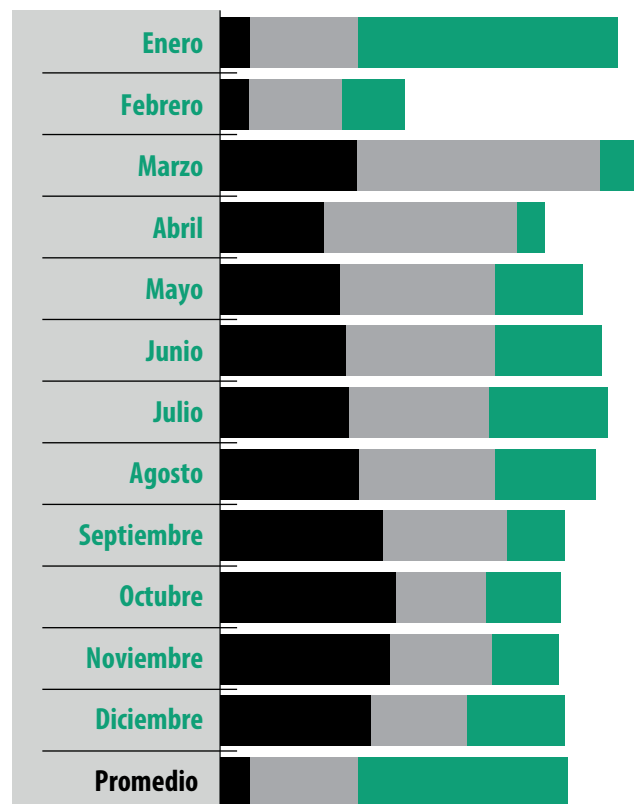
En el 2017 comenzó a desarrollarse el Proyecto de vinculación "UEES Campus Sostenible: reducción de la Huella de Carbono", cuyo objetivo es incidir sobre los hábitos de consumo y post consumo de la comunidad universitaria, con la finalidad de que la UEES obtenga la certificación de "Campus Sostenible."

Actualmente la universidad forma parte de la Red de Internacional de Campus Sostenibles (ISCN) y avanza en las acciones que le permitirán la obtención de la certificación de Carbono Neutral del Ministerio del Ambiente de Ecuador.

En el marco de ese proyecto ha recolectado, procesado y analizado los diferentes indicadores que permiten trazar una estrategia hacia ese objetivo.

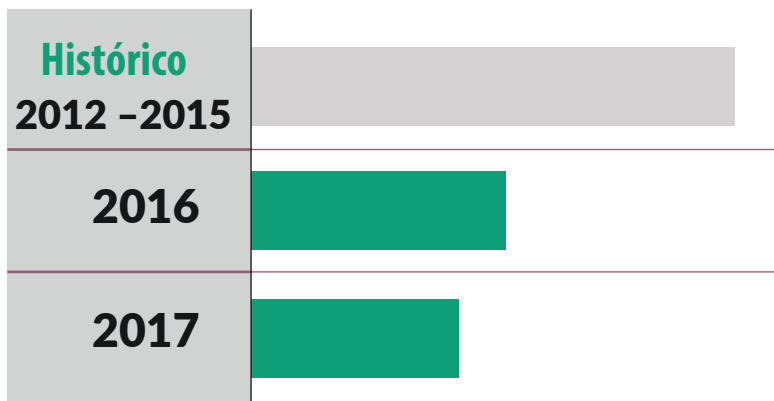
### CANTIDAD DE DESECHOS (Kg/día)

- General
- Jardinería
- Alimentos



Aporte de la clasificación de desechos (General, Jardinería y Alimentos) a la cantidad total de basura diaria, durante los meses del año 2016.

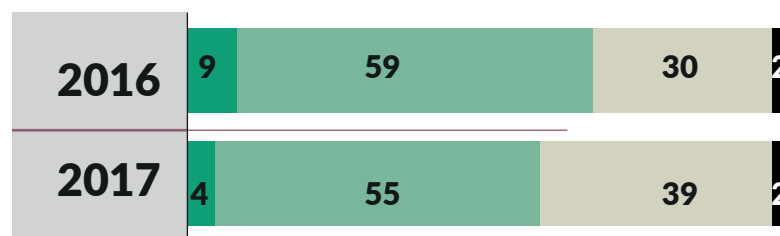
## ELECTRICIDAD (KW/persona)



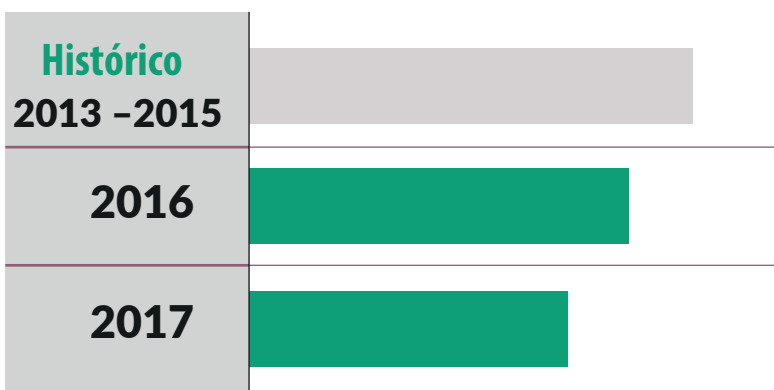
Consumo de electricidad por persona en el Campus UEEES. Consumo histórico vs últimos dos años.

## GESTIÓN DE LAS LUMINARIAS

- Incandescente
- Fluorescente
- LED
- Otros

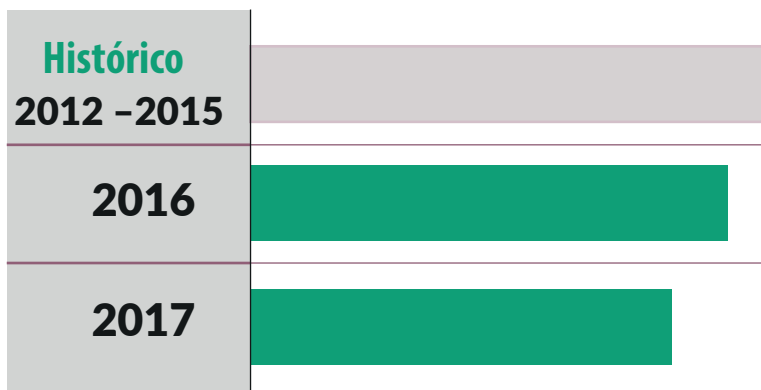


## GASOLINA (galones/persona)



Consumo de gasolina por persona en el Campus UEEES. Consumo histórico vs últimos dos años.

## DIESEL (galones/persona)



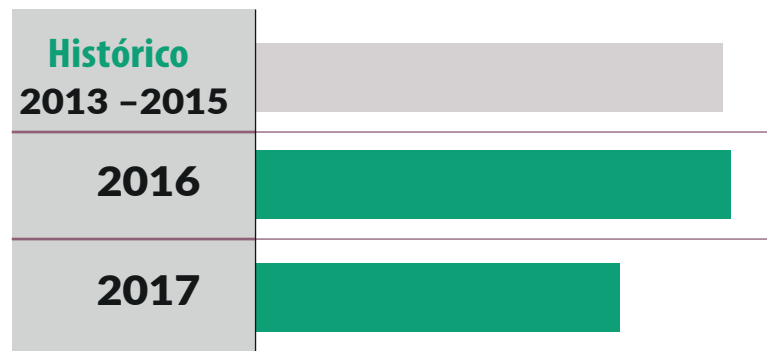
Consumo de diesel por persona en el Campus UEEES. Consumo histórico vs últimos dos años.

## AGUA (m3/persona)



Consumo de agua potable por persona en el Campus UEES.  
Consumo histórico vs últimos dos años.

## GAS (KG/persona)



Consumo de gas por persona en el Campus UEES. Consumo  
histórico vs últimos dos años.



## Cumplimiento ambiental

La UEES desarrolla un conjunto de medidas que permiten el ahorro de los diferentes componentes de la huella del carbono: Cambio de luminarias colocando las de mayor eficiencia, utilización del transporte colectivo para docentes, estudiantes y administrativos, automatización del suministro de agua para los servicios higiénicos y mayor cobertura vegetal de jardines respecto al área construida, entre otras.

Certificado Ambiental del  
Ministerio del Ambiente



GRI400

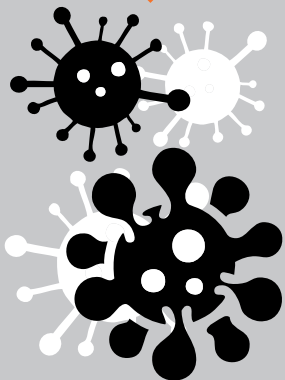
SOCIALES



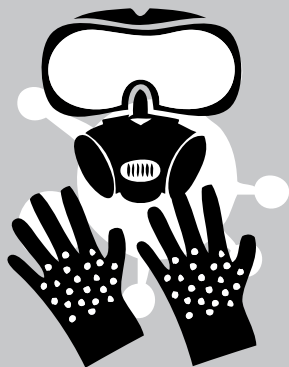
## Salud y seguridad del trabajo

La Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional desarrolla un programa anual de capacitaciones para docentes y colaboradores en temáticas relacionadas con los derechos, la higiene y la protección del trabajo. Durante los dos últimos años se realizaron alrededor de 40 actividades en las que se capacitaron los diferentes actores universitarios, tales como:

En el manejo de enfermedades como tuberculosis, VIH, diabetes



El uso de equipos de protección personal



Las campañas antidrogas, tabaquismo y alcoholismo



La ejecución de simulacros de evacuación de emergencias sísmicas



La campaña de vacunación, entre otras.



La formación de brigadistas de gestión de riesgo en temas de medidas de autoprotección ante eventos adversos: primeros auxilios, prevención de incendios y normas de evacuación ante emergencias.



# Comunidades

La UEES continúa desarrollando proyectos de investigación y de vinculación que aportan a la solución de problemas en diferentes comunidades relacionados con las áreas de salud, educación, medio ambiente y sociales en general.

## Proyecto Centro Comunitario Atahualpa - UEES

“Estudios de enfermedades neurológicas en Atahualpa, una población rural del litoral ecuatoriano y síndrome metabólico de la población”.

Desde el 2012, se crea el Centro Comunitario Atahualpa, denominado “Proyecto Atahualpa”. Este es un centro de investigación y vinculación con la sociedad, donde se realiza un estudio poblacional de cohorte prospectiva, destinado a entender los factores de riesgo responsables de la carga impuesta por las enfermedades no comunicables y de reducir la prevalencia e incidencia de dichas enfermedades. Con tales objetivos, se formó un equipo multidisciplinario conformado por neurólogos, cardiólogos, epidemiólogos, bioestadísticos, radiólogos, oftalmólogos, patólogos clínicos, médicos generales, estudiantes de medicina, enfermeras y personal de campo.

Este proyecto es innovador y tiene importantes impactos en salud y educación, así como impactos sociales y resultados científicos. Es el primer estudio poblacional prospectivo realizado en una comunidad rural de América Latina; dicha comunidad cumple características que vuelven confiables sus datos y que servirán como estudio piloto para la práctica de estudios en otras poblaciones rurales.





## Proyecto Educación

"La Calidad Educativa: Plan de Mejora dirigido al colegio Consolata perteneciente a la Red Educativa Arquidiocesana en Guayaquil Ecuador"

Se ejecutó con el propósito de mejorar la calidad educativa desde la participación y el trabajo en equipo, proporcionando una educación de calidad que cree los medios, el sistema, los procesos, las estrategias educativas para fomentar de modo reflexivo, creativo, crítico, eficiente, y efectivo la liberación humana, tanto en el sentido ético como político y de desarrollo humano integral.

A través de la experiencia durante la ejecución, se ha evidenciado una actitud favorable de todos los integrantes de la comunidad educativa (estudiantes, padres y representantes, personal docente y directivo) durante el desarrollo y realización de cada una de las actividades realizadas, y hacia el equipo del proyecto. El acompañamiento en la institución educativa "La Consolata", ha sido satisfactorio y ha superado las expectativas del equipo que lo conforma.

Este proyecto tiene un importante impacto educativo, social, científico, económico y político.





## *Proyecto Parque Histórico*

"Evaluación del estado de la zonificación de bosques, implementada durante el periodo en el Parque Histórico de Guayaquil del cantón Samborombón-Ecuador"

Se ejecutó con el objetivo de determinar los niveles de sedimentación en los bosques de manglar y llanura inundable como incidencia en la pérdida de especies y afectación del estado de la zonificación de bosques. Para ello se midió el incremento del nivel de sedimentación en los bosques de manglar y de llanura inundable, se analizó la calidad del suelo y el agua para la evaluación de su incidencia en la pérdida de especies en los bosques de manglar y llanura inundable, se examinó el estado de las especies florísticas a través de un diagnóstico visual para observar incidencia de plagas y se analizó la estructura y composición florística de los bosques de manglar y llanura inundable a través de la dasometría y clasificación taxonomía.

Este proyecto tiene importantes impactos medio ambientales, del ecosistema, resultados científicos, educativos, políticos y sociales.







Otros resultados de proyectos con importantes impactos en las comunidades han sido:

- Mejoramiento de la situación urbana con un plan de reajuste de lotes, ordenamiento urbano y asesoría para el desarrollo habitacional de los pobladores del recinto “San José”.

- Creación de espacios para la difusión de las artes plásticas como herramienta de formación y el desarrollo de habilidades artísticas-culturales en la comunidad local, Fundación Jacinto y Francisca y la Fundación Konrad Adenauer.

- Recolección de árboles de los Manglares para replantarlos en el vivero del Parque Histórico y siembra de alrededor de 100 árboles en los recintos Boca de Caña, El Carmen y Tarifa, así como actividades para el desarrollo de huertos familiares.

- Establecimiento de un programa de desarrollo cognitivo inicial de los niños de 0 a 12 años y diseño de un plan de acción de ejercicios metodológicos de la aldea de “Niños Cristo Rey”.

- Dotación de técnicas y elementos de salud integral a profesores en 3 áreas: inteligencia emocional, resiliencia y prevención del burnout para el proyecto “Niño con futuro” en la ciudad de Guayaquil.

- Desarrollo e intercambio de estrategias de Marketing y Comunicación con microempresarios de la parroquia satelital “La Aurora”.

- Promoción del emprendimiento productivo y establecimiento de un centro de cómputo en el recinto “Barranca”.

- Diagnóstico del grado de agudeza visual, y determinación de la presencia de hipertensión y sequedad ocular y entrega de lentes a pacientes.

- Implementación de red inalámbrica interna, además de la cobertura de la señal de radio para mejorar la calidad de la red en la Escuela “Generación Nuevo Milenio”.

- Mejoramiento del servicio turístico en la Isla Santay sobre la imagen percibida y el nivel de satisfacción del visitante al Área Nacional de Recreación.





## Terremoto "Campaña UEES solidaria"

Luego del terremoto ocurrido en la provincia de Manabí el 16 de abril 2016 y en 4 recintos de Samborondón, una delegación de estudiantes, docentes y colaboradores UEES fueron encargados de visitarlos y de entregarles donaciones a los damnificados.







La misión médica de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UEES se hizo presente en las zonas afectadas por el terremoto y brindó sus servicios solidarios.



## TABLA DE INDICADORES GRI, ODS

Contenido GRI	Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Principios del Pacto Mundial	Páginas
<b>GRI 101: FUNDAMENTOS</b>	<b>16, 17</b>		<b>4, 5</b>
<b>GRI 102: CONTENIDOS GENERALES</b>			
<b>1. PERFIL DE LA ORGANIZACIÓN</b>			
<b>102-1 NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN</b>			
<b>102-2 ACTIVIDADES, MARCAS, PRODUCTOS Y SERVICIOS</b>			
<b>102-3 UBICACIÓN DE LA SEDE</b>			
<b>102-4 UBICACIÓN DE LAS OPERACIONES</b>			
<b>102-7 TAMAÑO DE LA ORGANIZACIÓN</b>			
<b>102-8 INFORMACIÓN SOBRE EMPLEADOS Y OTRAS OPERACIONES</b>			
<b>102-9 CADENA DE SUMINISTRO (VALOR)</b>			
<b>102-13 AFILIACIÓN A ASOCIACIONES</b>			
<b>2. ESTRATEGIA</b>			
<b>102-14 DECLARACIÓN DE ALTOS EJECUTIVOS RESPONSABLES DE LA TOMA DE DECISIONES</b>	<b>16</b>		<b>3</b>
<b>3. ÉTICA E INTEGRIDAD</b>			
<b>102-16 VALORES, PRINCIPIOS, ESTÁNDARES Y NORMAS DE CONDUCTA</b>	<b>16</b>		<b>10</b>
<b>4. GOBERNANZA</b>			
<b>102-18 ESTRUCTURA DE GOBERNANZA</b>			
<b>102-21 CONSULTA A GRUPOS DE INTERÉS SOBRE TEMAS ECONÓMICOS, AMBIENTALES Y SOCIALES</b>			
<b>102-22 COMPOSICIÓN DEL MÁXIMO ÓRGANO DE GOBIERNO Y SUS COMITÉS</b>			
<b>102-23 PRESIDENTE DEL MÁXIMO ÓRGANO DE GOBIERNO</b>			
<b>102-26 FUNCIÓN DEL MÁXIMO ÓRGANO DE GOBIERNO EN LA SELECCIÓN DE OBJETIVOS, VALORES Y ESTRATEGIAS.</b>			
<b>102-32 FUNCIÓN DEL MÁXIMO ÓRGANO DE GOBIERNO EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE SOSTENIBILIDAD</b>			
<b>5. PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS</b>			
<b>102-40 LISTA DE GRUPOS DE INTERÉS</b>			
<b>102-42 IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE GRUPOS DE INTERÉS</b>			
<b>102-43 ENFOQUE PARA LA PARTICIPACIÓN DE GRUPOS DE INTERÉS</b>			
<b>6. PRÁCTICA PARA LA ELABORACIÓN DE INFORMES</b>			
<b>102-45 ENTIDADES INCLUIDAS EN LOS ESTADOS FINANCIEROS CONSOLIDADOS</b>			
<b>102-46 DEFINICIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LOS INFORMES Y LA COBERTURA DEL TEMA</b>			
<b>102-47 LISTA DE TEMAS MATERIALES</b>			



## Tabla de indicadores GRI, ODS

Contenido GRI	Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Principios del Pacto Mundial	Páginas
<b>102-49</b> CAMBIOS EN LA ELABORACIÓN DE LOS INFORMES	8-16	3	5
<b>102-50</b> PERÍODO OBJETO DEL INFORME			5
<b>102-51</b> FECHA DEL ÚLTIMO INFORME			5
<b>102-52</b> CICLO DE ELABORACIÓN DE INFORMES			5
<b>102-53</b> PUNTO DE CONTACTO PARA PREGUNTAS SOBRE INFORME			16
<b>102-54</b> DECLARACIÓN DE ELABORACIÓN DEL INFORME DE CONFORMIDAD CON LOS ESTÁNDARES GRI	8,16		5
<b>102-55</b> ÍNDICE DE CONTENIDO GRI			47,48
<b>GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN</b>	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17	1-10	17,31
<b>103-1</b> EXPLICACIÓN DEL TEMA MATERIAL Y SU COBERTURA			
<b>103-2</b> EL ENFOQUE DE GESTIÓN Y SUS COMPONENTES			
ACADÉMICO			
INVESTIGACIÓN			
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	8		32,33
SOSTENIBILIDAD			
<b>GRI 200: ECONÓMICOS</b>	8		32,33
<b>201</b> DESEMPEÑO ECONÓMICO			
<b>201-1</b> VALOR ECONÓMICO DIRECTO GENERADO Y DISTRIBUIDO	6,7,11, 12, 13,15	7,8	35-38
<b>GRI 300- AMBIENTALES</b>			
<b>301</b> MATERIALES			
<b>301-1</b> MATERIALES UTILIZADOS POR PESO O VOLUMEN			
<b>302</b> ENERGÍA			
<b>302-1</b> CONSUMO ENERGÉTICO DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17	1,2,3,4,5,6	39-46
<b>303</b> AGUA			
<b>303-1</b> EXTRACCIÓN DE AGUA POR FUENTE			
<b>GRI 400: SOCIALES</b>	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17	1,2,3,4,5,6	39-46
<b>403-</b> SALUD Y SEGURIDAD DEL TRABAJO			
<b>403-4</b> TEMAS DE SALUD Y SEGURIDAD TRATADOS EN ACUERDOS FORMALES CON SINDICATOS			
<b>413-</b> COMUNIDADES LOCALES			
<b>413-1</b> OPERACIONES CON PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD LOCAL, EVALUACIONES DEL IMPACTO Y PROGRAMAS DE DESARROLLO			