



RELATÓRIO SOBRE AS ATIVIDADES REALIZADAS NO ANO LETIVO 2017/18 NO ÂMBITO DOS OBJETIVOS DA GLOBAL COMPACT

Objetivos gerais: Promover os valores fundamentais nas áreas de direitos humanos, direito do trabalho, proteção ambiental e luta contra a corrupção, promovendo o crescimento sustentável e a cidadania.

ATIVIDADE	REALIZAÇÃO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1. Quinta Pedagógica "O Moinho" - Braga	novembro	Com objetivos de reconhecer heranças do património cultural e histórico, recriar tradições e conviver de forma harmoniosa com os restantes membros da comunidade e com a natureza. A celebração do Magusto decorreu na Quinta Pedagógica "O moinho", reunindo os alunos 1.º Ciclo. Os alunos celebraram este dia à volta da fogueira, comendo castanhas assadas e cantando. Para além desta atividade, participaram também na construção de cartuchos, numa Caça ao Castanheiro e tiveram ainda a oportunidade de contactar com os animais da quinta e participar na sua alimentação. Foi um dia extremamente divertido e harmonioso, onde não faltou animação e contacto com a natureza.
2. Árvore de Natal Ecológica	dezembro	Mais uma vez, toda a escola se mobilizou para a execução da Árvore de Natal. Foram recolhidos cerca de 130 embalagem de 1 L e construída uma árvore de Natal que ornamentou um dos espaços do Colégio. As embalagens foram trazidas pelos alunos, tendo sido feita, desta forma, a sua reutilização. Procurou-se com essa ação criar uma consciência ecológica em toda a comunidade escolar, valorizar os recursos naturais e reduzir a quantidade de resíduos produzidos.





<p>3. Educação Ambiental/para o Consumo/para a Sustentabilidade - Construção de Poster com o Eco-Código</p>	<p>ano letivo</p>	
<p>4. Operação tampinhas</p>	<p>ano letivo</p>	<p>Recolha de tampinhas de plástico com fins de reutilização e atitude solidária para causa solidária Associação Nacional de Esclerose Múltipla, Associação do Porto de Paralisia Cerebral e aquisição de uma cadeira de rodas.</p>



		
<p>5. Banco de manuais</p>	<p>Julho a setembro</p>	<p>Dando continuidade ao projeto, aumentamos a participação de alunos e famílias no “Banco de manuais”, com objetivos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar a reutilização dos manuais escolares; - Consciencializar para a necessidade de realizar ações que visem o desenvolvimento sustentável; - Fomentar o espírito de solidariedade e de partilha em toda a comunidade escolar. 
<p>6. Eco-Escolas</p>	<p>ano letivo</p>	<p>Consciencialização e atuação constante e responsável na preservação ambiental, nomeadamente na reutilização e reciclagem, que levaram a que o colégio fosse novamente agraciado com a bandeira da Eco-Escola.</p>





		
7. Eco-instrumentos	janeiro	 Construção de instrumentos musicais a partir de material reciclado.
8. Participação no Projeto Make-A-Wish	dezembro	Tendo como objetivo fomentar o espírito de partilha e entreatjada e a interação entre os diversos membros da comunidade escolar, bem como apelar ao espírito de grupo e a tomada de consciência da realidade que os rodeia, o Colégio , mais uma vez, envolveu-se no projeto Make-A-Wish. Os alunos desde o 1.º Ciclo ao Ensino Secundário participaram num concurso de decoração de Natal Make-A-Wish para ornamentar o Colégio. Cada





		<p>estrela tinha o valor de 1€ e, com os fundos angariados, puderam ajudar a realizar desejos de várias crianças. Esta atividade aproximou a comunidade escolar numa causa nobre, fomentando o espírito solidário e a responsabilidade social.</p>
<p>9. <i>Um pouco de nós partilha de brinquedos</i></p>	<p>dezembro</p>	<p>Durante as semanas que antecederam o Natal, os alunos foram convidados a entregar donativos (brinquedos) para aprenderem a partilhar com quem mais precisa. Os mesmos serão distribuídos pelas crianças do Lar Luísa Canavarro, no Porto, e pelo Centro de Desenvolvimento Infantil Kukula, em Moçambique.</p>
<p>10. <i>Festa de Final de Ano – I -</i></p>	<p>junho</p>	<p>Todos os alunos do colégio prepararam atuações (dança, cânticos ou dramatização), para serem apresentadas à restante comunidade escolar, relacionadas com um dos temas da festa: diversidade, solidariedade, inclusão e ecologia. O 2.º ano cantou e dramatizou a canção “Planeta Azul”, de Sónia Araújo. O 3.º fez uma dramatização adaptada do livro “Era uma vez um ecoponto...”, de Regina Gouveia e terminou a sua atuação com a canção “Planeta Limpo”, de Filipe Pinto. Todas as atuações foram acompanhadas de uma banda. Em ambas as atuações, os alunos alertaram para a importância da ecologia, da reciclagem e da contribuição que cada um pode dar para ajudar o nosso Planeta. Todas as crianças demonstraram um grande interesse e entusiasmo pelas atividades realizadas. Desta forma, os objetivos de compreender a importância da diversidade, solidariedade, inclusão e ecologia.</p>






11. <i>Hora do conto com a CERCI</i>	junho	Os alunos da Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados de Vila Nova de Gaia vieram ao colégio uma hora do conto “A história do pirilampo mágico”, acompanhada de imagens alusivas ao texto. Os discentes ouviram a história com muita atenção e, no final, através de um PowerPoint, foram-lhes colocadas algumas perguntas às quais responderam com entusiasmo e sobre a inclusão social e a amizade.
12. <i>Brincadeiras e Gargalhadas - Dia da Criança</i>	junho	Os alunos 1.º ano e do 2.º A viajaram até à quinta da Eira. Foi um dia diferente em contacto com o que existe e o que se faz numa quinta. Participaram, com muito entusiasmo, nas atividades. Aprenderam a fazer queijo, disfrutaram de um passeio de pónei, realizaram experiências e puderam alimentar alguns animais da quinta. De seguida ainda tiveram oportunidade de conhecer a fauna e a flora existentes na quinta através de uma visita guiada.
13. <i>Dia da Criança</i>	junho	No dia 1 de junho, os alunos do 1.º Ciclo festejaram o dia da criança. Da parte da manhã, nas suas salas de aula, participaram em atividades dinamizadas pelas professoras das respetivas turmas, onde ficaram a conhecer a existência da Convenção dos Direitos das Crianças e também alguns dos seus principais artigos. Após esta exploração cada turma redigiu e ilustrou uma ou mais frases com os direitos e alguns deveres das crianças. Logo ao início da tarde as frases realizadas por cada turma foram unidas num cartaz coletivo do 1.ºciclo (<i>em anexo</i>). Após esta atividade seguiram-se outras mediante os interesses que os alunos manifestaram previamente nomeadamente: missangas e origamis, pintura soprada, dança, música com ritmos e mímica com sombras. Todos os alunos estiveram felizes a participar nas atividades, tendo celebrado





		o seu dia de forma diferente. No final de dia, receberam um balão do Colégio.
14. <i>Muito mais que fruta</i>	ano letivo	Esta foi uma atividade desenvolvida por todas as crianças do pré-escolar, no sentido de dinamizar um dos espaços exteriores do colégio, dando assim origem a uma área de uma pequena de lazer totalmente construída por elas, desde a pintura dos pneus que serviram de suporte às plantações de árvore de fruto. 
15. <i>Green Cork</i>	ano letivo	Foram recolhidos cerca de 40 garrações de 6 L com rolhas de cortiça. A maioria dessas rolhas foram reutilizadas em trabalhos de alunos na disciplina de Educação Tecnológica , Educação Musical e nos ateliês artísticos.





		 
16. "O Pilhão vai à Escola"	ano letivo	<p>Demos continuidade ao projeto e aumentamos a participação na ação promovida pela Ecopilhas Sociedade Gestora de Resíduo . Ao longo de todo o ano letivo, procedeu-se ao enchimento de mini-pilhões por todo o colégio e com isso ajudámos o Instituto Português do Cancro na compra de um aparelho para o bloco operatório .</p>  
17. Feira de Minerais	janeiro	A Biblioteca do Grande Colégio Universal foi o palco de mais uma edição da Feira dos Minerais , que decorreu





		<p>nos dias 25, 26 e 27 de janeiro. Com objetivo de despertar o interesse pela Geologia e aproximar os alunos da natureza.</p> <ul style="list-style-type: none">- Observar diferentes rochas, minerais e fósseis- Compreender a presença e a aplicabilidade das rochas e dos minerais no nosso quotidiano
18. <i>Sarau gimno desportivo</i>	março	<p>Com objetivo de Incrementar a prática desportiva e promover a socialização entre todos os alunos através da prática desportiva</p> <p>Esta atividade contou com a participação de alunos do 1º ao 12º anos, onde foram apresentadas coreografias de ginástica artística (solo e aparelhos), acrobática e diferentes géneros de dança, construídas durante as aulas de educação física.</p> <p>O sarau foi constituído por onze grupos de acrobática, dança, ginástica rítmica, ginástica artística e de saltos de mini-trampolim.</p> <p>Todos os alunos demonstraram empenho e motivação para que tudo funcionasse como previsto.</p>



<p>19. Roupas usadas não estão acabadas</p>	<p>ano letivo</p>	<p>Foram recolhidos cerca de 200 kg de roupa e calçado usados e entregues a uma instituição de Solidariedade Social do Porto: O Coração da Cidade.</p>  
<p>19. Receitas do mundo</p>	<p>maio</p>	<p>No sentido de promover a multiculturalidade, os alunos 1º ciclo foram incentivados a pesquisar receitas de sobremesas de alguns continentes (África, Europa, América e Ásia); a turma foi dividida em grupos de 4 e pesquisaram em casa receitas de sobremesas simples. As receitas foram partilhadas e recorrendo a votação foram eleitas quatro receitas representativas dos continentes já referidos. Com a ajuda de todos, os ingredientes foram pesados e os procedimentos foram executados. Depois de tudo pronto, as crianças deliciaram-se com as sobremesas elaboradas.</p>   <p>Solidariedade Social do Porto: O Coração da Cidade.</p>



20. "PME LIDER 17"	2017	Atribuição do diploma. Mais uma vez, este diploma é atribuído pelo IAPMEI às pequenas e médias empresas que "pelos suas qualidades de desempenho e perfil de risco se posicionem como motor da economia nacional em diferentes setores de atividade, prosseguindo estratégias de crescimento e liderança competitiva" e o Grande Colégio Universal foi agraciado com a distinção.
21. Escolas Solidárias- EDP	2017/18	Programa que promove a cidadania ativa e solidária, assente na promoção dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas.
22. Projeto Kukula	Ano letivo	<p>No âmbito da responsabilidade social na integração da multiculturalidade e na solidariedade global, o Colégio desenvolveu um programa de apadrinhamento do Centro de Desenvolvimento Infantil de Moçambique Kukula. As doações permitiram:</p> <ul style="list-style-type: none">- melhoria das infraestruturas do Kukula, nomeadamente, a instalação de janelas na sala e a pintura das paredes;- compra de material escolar para os alunos;- pagamento de um salário ao professor responsável pelo Kukula;- formação ao professor do Kukula no âmbito das novas metodologias de ensino, permitindo a realização de aulas mais didáticas e dinâmicas;- pagamento das viagens de um voluntário do Grupo de Ação Social do Porto, que acompanha os trabalhos do Kukula e tenta dar resposta às necessidades dos alunos;- doação de livros, jogos didáticos e brinquedos. <p>Durante o ano letivo, realizaram-se algumas campanhas de angariação de fundos (venda de bolos no bar e venda de marcadores de livros da festa final). As verbas angariadas serão utilizadas para continuarmos com o projeto, mantendo as condições que proporcionamos no ano letivo transato e fornecendo mais materiais didáticos. Também está em equação a possibilidade dos nossos professores darem formação aos voluntários do G.A.S. Porto, antes de estes irem para o Kukula prestar o devido auxílio ao professor responsável.</p>





25. <i>Cidadania e Desenvolvimento em Ação</i>	2017/18	O projeto transversal “Cidadania em Ação” desenvolveu ações adequadas aos diferentes níveis de ensino e de idade, promovendo valores cívicos e solidários em cada um dos nossos alunos.	

O Grande Colégio Universal , nos seus 108 anos de existência, mantém vivos na sua atuação a união de valores e objetivos presentes no nosso ideário com a responsabilidade social e educativa de preparar cidadãos ativos num mundo em constante desenvolvimento. Nesse sentido, no ano letivo de 2017/18, a comunidade escolar incidiu a sua atenção no tema “ **+ Futuro, todos juntos**”. Desta forma, diversificámos as iniciativas que promoveram o respeito pelo ambiente, pelas organizações cívicas e de interesse público, pelos cidadãos e por sua formação, pela solidariedade e consciência do papel de cada um na resolução dos problemas globais, numa perspetiva de respeito aos direitos humanos, que define o sentido dos princípios e valores inerentes à sua participação no Global Compact.

