

COMUNICACIÓN SOBRE INVOLUCRAMIENTO

2016-2017

ÍNDICE

CARTA DEL PRESIDENTE DEL PATRONATO	3
NOSOTROS	4
MISIÓN, VISIÓN Y PRINCIPIOS RECTORES	5
LABOR SOCIAL	6
ADULTOS MAYORES	7
COMUNIDAD	8
EDUCACIÓN	9
CAPACITACIÓN AL PERSONAL	10
PRINCIPIOS DEL PACTO MUNDIAL	11
ESTADO DE RESULTADOS	12
NUESTROS ALIADOS	13
ALIANZAS POR EJE	14
DONANTES	15
VOLUNTARIOS	17
PATRONATO Y DIRECTIVOS	18

Ciudad de México a 12 de Octubre de 2018

A nuestras partes interesadas:

Es para la Fundación Bringas-Haghenbeck, IAP un honor reafirmar su respaldo al Pacto Mundial de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y a los Diez principios en las áreas de derechos humanos, estándares laborales, medioambiente y anticorrupción. A través de esta comunicación bianual, expresamos nuevamente nuestra intención y compromiso de adoptar, apoyar y promulgar estos Principios en el marco de nuestra esfera de influencia.

En este Informe de Comunicación sobre Involucramiento, se describen los esfuerzos y las medidas tomadas por nuestra Institución para respaldar el Pacto Mundial de la ONU y sus Diez Principios tal como se sugiere para una organización como la nuestra. La realimentación sobre su contenido es bienvenida. Del mismo modo reiteramos el compromiso que se tiene en la Fundación de compartir esta información con nuestros grupos de interés a través de nuestros principales canales de comunicación.

La Fundación Bringas Haghenbeck, IAP apoya y promueve la transparencia y la rendición de cuentas, por lo tanto la Institución se compromete a reportar el progreso en la implementación y promulgación de los Diez Principios del Pacto Mundial cada dos años, tal como lo indica la política de COE.

Atentamente,



Eduardo Silva Pylypciow
Presidente del Patronato

NOSOTROS

En 1935 se constituye la Fundación “Luz Bringas” que lleva el nombre de su fundadora, la Srta. Luz Bringas y Robles, quien dedicó su tiempo y recursos a obras altruistas, especialmente para crear orfanatos y asilos de ancianos. Posteriormente en 1959 la Srta. María de los Ángeles Haghenbeck y de la Lama crea la Fundación que llevó su nombre a la que también transmitió su patrimonio para la atención a niños en guarderías, así como amparar a personas ancianas o solitarias que lo requirieran, otorgándoles casa y alimento. En 1992, ambas instituciones se fusionan y surge la Fundación Bringas - Haghenbeck, I.A.P.

En el año 2007, la Junta de Asistencia Privada de la Ciudad de México, solicita al Patronato de la Fundación, su apoyo para integrar el Patronato de la Fundación "Ignacio Medina Lima" y con ello impulsar la voluntad y deseos de su fundador para que se construyera un asilo de ancianos, con el fin de proporcionar seguridad, afecto y salud a personas de la tercera edad; de esta forma, ambas instituciones se fusionan a partir del 1° de enero de 2011. De la misma forma, la Fundación Teodoro Gildred dona la Residencia de adultos mayores que lleva su nombre a Fundación Bringas en el año 2007 para continuar la atención a esta población.

En 2016 la Fundación sentó las bases para su crecimiento, apoyando el rescate de dos Instituciones con misiones institucionales afines, Fundación de Socorros Agustín González de Cosío, IAP y Círculo Social y Educativo Antonino Malhomme, IAP, a finales de 2017 se realiza la fusión de éstas instituciones con Fundación Bringas Haghenbeck, IAP con lo que la labor social de la Fundación, se expande de manera importante hacia el mediano y largo plazo, lo que representa un gran compromiso y reto por mejorar el bienestar social de la población a la que dirige sus esfuerzos.



MISIÓN

Atender a personas en riesgo social de abandono, violencia, ocio y de exclusión educativa a través del establecimiento y operación de Centros Comunitarios Integrales al servicio de la comunidad, que ofrezcan servicios educativos, recreativos, culturales, deportivos, médicos y psicológicos, para responder a la necesidad de la población de mejorar su bienestar general.

VISIÓN

Lograr que la FBH sea considerada en México como el referente en la operación de Centros Comunitarios Integrales que contribuyan al desarrollo educativo y cultural de la población, al mejoramiento de su salud física y emocional así como de su bienestar general.

PRINCIPIOS RECTORES

- Compromiso y calidad con un alto nivel de servicio.
- Trabajo en equipo y esfuerzo en el cumplimiento de nuestras metas.
- Comunicación abierta, honesta y constante.

LABOR SOCIAL

En apego a la voluntad fundacional, la **Fundación Bringas-Haghenbeck, IAP** busca solucionar los problemas sociales en los que sus fundadores deseaban intervenir, esto mediante la operación de tres ejes de intervención, **ADULTOS MAYORES, EDUCACIÓN Y COMUNIDAD**, que bajo una visión sistémica se vinculan, retroalimentan y encuentran puntos de intersección.



ADULTOS MAYORES

En las tres Residencias para Adultos Mayores que opera la Fundación se ofrecen servicios residenciales a adultos mayores que incluyen nutrición, atención médica y enfermería, terapia ocupacional, terapia física y rehabilitación, salud emocional e integración social con el fin de mejorar sus condiciones de vida, y en especial para que se sientan protegidos y valorados.

Gracias a la intervención integral en nuestras tres Residencias, logramos condiciones de menor vulnerabilidad física, mental, emocional y social en Adultos Mayores que gozan de mejor calidad de vida y damos a sus familias tranquilidad.

Así, la Fundación abarca las distintas esferas de la vida del adulto mayor, procurando compensar la carencia y acompañar, en la medida de lo posible este tramo de la vida.

OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE



La construcción del Modelo de Intervención de la Fundación Bringas Haghenbeck, IAP (FBH) se logró gracias a un proceso de fortalecimiento institucional promovido por el Nacional Monte de Piedad, I.A.P., con el fin de fortalecer las intervenciones sociales de las Instituciones mediante un método que permite identificar las medidas de gestión implantadas dentro de las mismas y que contribuyen a generar mayores cambios sociales.

Así pues, trabajamos en el Eje de Adultos Mayores bajo los componente de intervención que van encaminados a disminuir las condiciones de vulnerabilidad física, mental, emocional y social de los adultos mayores residentes, logrando mejorar su calidad de vida y la de sus familias a través de su servicio residencial y con la ejecución de sus programas de nutrición, atención médica y enfermería, terapia ocupacional, terapia física y rehabilitación, salud emocional e integración social.

Todo ello bajo un enfoque gerontológico que permitirá intervenciones sistemáticas, basadas en las aportaciones de las diferentes disciplinas científicas que brindan conocimientos para procurar el bienestar integral del adulto mayor.

COMPONENTE DE INTERVENCIÓN	OBJETIVO PARTICULAR	OBJETIVO GENERAL
1. Servicio Residencial	Procurar el bienestar del Residente mediante una vivienda digna y un entorno seguro.	Adultos Mayores con mejor calidad de vida hasta su muerte. Mejor calidad de vida a sus familias.
2. Nutrición	Mejorar y mantener un buen estado nutricional de los Residentes.	
3. Atención Médica y Enfermería	Procurar un buen estado de salud física para disminuir los riesgos de enfermedades y hospitalización.	
4. Terapia Ocupacional	Retrasar o disminuir, en lo posible, el deterioro físico y mental de nuestros Residentes.	
5. Terapia Física y Rehabilitación	Mejorar o mantener la independencia funcional y capacidades físicas residuales de los Residentes.	
6. Salud Emocional	Procurar el bienestar emocional de los Residentes para que tengan la capacidad de disfrutar lo que están viviendo.	
7. Integración Social	Fomentar una mejor integración de los Residentes con su entorno familiar y social.	
8. Seguridad y Protección Civil	Estar preparados para disminuir al máximo los efectos negativos de un desastre natural o provocado por el hombre.	

Componentes del Eje de Adultos Mayores del Modelo de Intervención de la Fundación Bringas Haghenbeck, IAP

LOGROS

Nuestro mayor logro es ver y sentir que nuestros residentes se encuentran viviendo plenamente esta etapa de su vida. Durante los últimos 2 años nuestros logros fueron:

+200
BENEFICIARIOS

+440,000
SERVICIOS ALIMENTARIOS

Los principales productos de consumo alimentario son:

Fruta	81.7 t
Leche	55,205 L
Carnes	27.6 t
Azúcar	9.4 t
Huevo	9.2 t
Bolillo	118,630 pz.

+3,615
SESIONES DE TERAPIA
OCUPACIONAL,
TERAPIA FISICA Y
REHABILITACIÓN



COMUNIDAD

Ofrecemos servicios de promoción social para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos de las comunidades de influencia a fin de impulsar procesos educativos para modificar hábitos, actitudes y formas de pensar así como la participación y gestión comunitaria.

La educación y promoción de hábitos saludables, además de la generación de principios éticos sólidos, puede lograrse a través del deporte, la cultura y el arte, y talleres técnico-prácticos para facilitar la entrada de la sociedad al mundo laboral.

Asimismo, en FBH se considera a cada beneficiario como sujeto de derecho que por sus condiciones de vulnerabilidad social no ha podido acceder a todos los derechos sociales, por lo que los centros comunitarios de FBH propiciarán oportunidades para que sus beneficiarios accedan a esos derechos y puedan por sus propios medios mejorar su bienestar y calidad de vida.



La construcción del Modelo de Intervención de la Fundación Bringas Haghenbeck, IAP (FBH), se realizó con el fin de fortalecer las intervenciones sociales de las Instituciones mediante un método que permite identificar las medidas de gestión implantadas dentro de las mismas y que contribuyen a generar mayores cambios sociales.

Así pues, la FBH trabaja en el Eje de Comunidad bajo los componente de intervención que van encaminados a que niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos; familias y pobladores de las comunidades de influencia mejoren sus condiciones de vida actual, mediante sus intervenciones basadas en la promoción social; que impulsa procesos educativos para modificar hábitos, actitudes y formas de pensar, así como la participación y gestión comunitaria.


Todas las intervenciones con una perspectiva sistémica y ecológica para incidir simultáneamente en las personas, sus familias y su comunidad.

COMPONENTE DE INTERVENCIÓN	OBJETIVO PARTICULAR	OBJETIVO GENERAL
1. Educación para la Salud Física	Fomentar en la población estilos de vida saludables.	Incidir en el bienestar individual, familiar y social de las comunidades de San Juan Xalpa, del Carmen y Martín Carrera.
2. Educación para la Salud Emocional y Mental	Procurar el bienestar emocional de la población y detectar y propiciar la atención de problemas de salud mental.	
3. Formación en Valores y Educación para la Paz	Promover la convivencia armónica en la escuela, en las familias y en la comunidad.	
4. Fomento Cultural y Recreativo	Fomentar que los habitantes de la comunidad accedan a la cultura y sean sensibles hacia su entorno, contribuyendo con ello a su bienestar emocional.	
5. Formación Familiar	Propiciar la convivencia intergeneracional y un ambiente familiar favorable al desarrollo de los beneficiarios de FBH.	
6. Formación para la Integración Laboral	Ampliar las posibilidades de inserción laboral de la población.	
7. Seguridad y Protección Civil	Disminuir en lo posible, los efectos negativos de desastre natural o provocado.	

Componentes del Eje de Comunidad del Modelo de Intervención de la Fundación Bringas Haghenbeck, IAP

LOGROS

Mediante nuestros componentes de intervención sustentados en procesos educativos, logramos modificar actitudes, formas de pensar, conductas y hábitos y propiciamos la participación y la gestión comunitaria, incidiendo así en que niñas, niños, jóvenes y adultos; familias y comunidad gocen de mejor calidad de vida. Durante los últimos 2 años nuestros logros fueron:

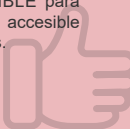
+  **9,000**
BENEFICIARIOS

+  **8,000**
SESIONES DE PSICOLOGÍA

+  **5,000**
PARTIDOS DE FUTBOL

REDUCIENDO DESIGUALDADES

Estamos construyendo nuestro Centro de Promoción Social Malhomme en cuyo proyecto trabajamos de la mano con la firma TODOACCESIBLE para hacer un lugar incluyente y accesible para todos nuestros usuarios.



Realizamos una intervención educativa integral con niñas, niños y adolescentes a nivel básico, que abarca desde preescolar hasta secundaria, donde se trabaja conforme a una filosofía integral y dinámica. Con la participación y capacitación de madres y padres de familia, brindamos las bases para un sano desarrollo cognitivo, emocional y social, fomentando la sana alimentación, la actividad física y recreativa intra y extramuros. Logramos el desarrollo de competencias y la formación en valores, acordes a las rasgos del perfil del egresado señaladas por la SEP.

En FBH adicionalmente reforzamos el desarrollo de dichas competencias con apoyo psicopedagógico y educación para la salud física, emocional y mental. Con todo ello, propiciaremos el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes y que concluyan su educación básica con calidad.



La construcción del Modelo de Intervención de la Fundación Bringas Haghenbeck, IAP (FBH), se realizó con el fin de fortalecer las intervenciones sociales de las Instituciones mediante un método que permite identificar las medidas de gestión implantadas dentro de las mismas y que contribuyen a generar mayores cambios sociales.

Al tratarse la Educación Básica de una intervención normada por la SEP, el Modelo de Educación establecido por dicha Institución, se constituye en un marco teórico y normativo fundamental y obligatorio para las escuelas de FBH.

Actualmente este Modelo responde a la reforma educativa y en él se presentan los rasgos que debe tener el perfil de los egresados del sistema de educación básica y hacia las cuales deben orientar todo su trabajo las instituciones educativas del país oficiales e incorporadas y muy en especial FBH, que como parte de su Modelo tiene el objetivo de que sus beneficiarios concluyan una educación básica de calidad.

COMPONENTE DE INTERVENCIÓN	OBJETIVO PARTICULAR	OBJETIVO GENERAL
1. Estimulación Temprana	Lograr que niñas y niños cuenten con bases para su desarrollo normal y prevenir o disminuir discapacidades.	Impulsar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes y logren la conclusión de su educación formal básica con calidad.
2. Educación Oficial	Contribuir a que niñas, niños y adolescentes concluyan su educación básica con una instrucción de calidad.	
3. Apoyo Psicopedagógico	Facilitar que niñas, niños y adolescentes superen rezagos en cuanto a los aprendizajes esperados y desarrollen las competencias para su edad y grado escolar.	
4. Educación para la Salud Física	Propiciar que niñas, niños y adolescentes gocen de salud física.	
5. Educación para la Salud Emocional y Mental	Propiciar que niñas, niños y adolescentes gocen de salud emocional y mental.	
6. Formación en Valores y Educación para la Paz	Promover la convivencia armónica entre niñas, niños y adolescentes y su mejor rendimiento académico.	
7. Seguridad y Protección Civil	Disminuir al máximo los efectos negativos de un desastre natural o provocado, en los beneficiarios.	

Componentes del Eje de Educación del Modelo de Intervención de la Fundación Bringas Haghenbeck, IAP

Los docentes de FBH están comprometidos a ejercer su función, con el profesionalismo y calidad de sus técnicas pedagógicas, con los cuales hemos tenido resultados satisfactorios en todas nuestras generaciones egresadas. Durante los últimos 2 años nuestros logros fueron:



CAPACITACIÓN AL PERSONAL

El equipo de colaboradores compuesto por 278 profesionales en diversas disciplinas es la columna vertebral de la Fundación, quienes para seguir otorgando servicios con calidad y calidez invirtieron más de 4,000 horas para profesionalizar aún más su labor cotidiana y con ello contribuir a mejorar el bienestar general de la población atendida.

ADULTOS MAYORES

+2,700
HORAS

Temas:

- Cuidado del Adulto Mayor
- Cursos en Gerontología
- Urgencias Médicas
- Cursos en Geriatría
- Derechos Humanos



COMUNIDAD

+1,200
HORAS

Temas:

- Taller Manejo de estrés agudo
- Violencia Escolar y Derechos Humanos
- Dignidad y Desarrollo de Competencias
- SAE y Reformas Fiscales
- Innovación Educativa
- Prevención del Delito
- Trabajo Social
- Gerontología
- Liderazgo Organizacional
- Manejo de Información
- Bibliotecaria



EDUCACIÓN

+200
HORAS

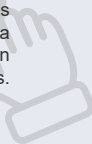
Temas:

- Capacitación en Simulacros
- Equidad de Género
- Primeros Auxilios
- Protección Civil
- Educación Bilingue
- Derechos y Obligaciones de los Niños.







EN MARCHA: INTELISIS

Fundación Bringas Haghenbeck, IAP, se encuentra en transición de cambio e innovación, pues desde 2017, se consideró la implementación de un Sistema ERP (Planificación de Recursos Empresariales), donde Intelisis figuró como la casa de software que mejor funciona para nuestras necesidades. Con esto buscamos la actualización y modernización de nuestros procesos operativos en todos los Centro que comprende la Fundación, proporcionando a cada uno de nuestros colaboradores la capacitación e información necesaria para el cambio tecnológico que implementaremos.

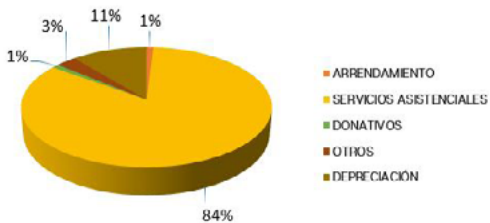


PRINCIPIOS DEL PACTO MUNDIAL

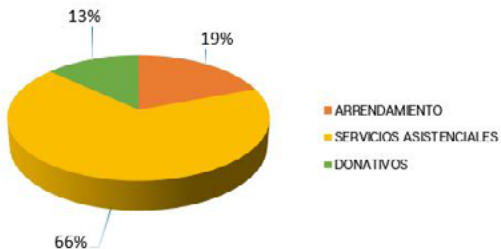
CATEGORÍAS	PRINCIPIO	ACCIONES	ODS
 <p>DERECHOS HUMANOS</p>	<p>PRINCIPIO 1: Apoyar y respetar la protección de los derechos humanos.</p> <p>PRINCIPIO 2: No ser cómplices de abuso de los derechos humanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La Fundación se apega al cumplimiento de los Derechos Humanos no solo por el valor que se da a los beneficiarios como personas sujetos de derecho, sino también por la responsabilidad que implica ser una Institución de Asistencia Privada adscrita a una Junta de Asistencia Privada y en ese sentido, indirectamente el personal de la Fundación es un servidor público. - Talleres CNDH: Violencia escolar y Derechos Humanos; Dignidad y desarrollo de competencias socioemocionales. - Talleres CNDH: Pedagogía diferenciada para la educación de la igualdad; Relaciones democráticas, pacíficas y comprensivas. - Platica: Violencia en el noviazgo adolescente. - Conferencia Derechos y Obligaciones de los Niños. 	<p>ODS 10: Desigualdades reducidas.</p> <p>ODS 5: Igualdad de géneros</p>
 <p>ESTÁNDARES LABORALES</p>	<p>PRINCIPIO 3: Apoyar los principios de libertad de asociación y derecho a la negociación colectiva.</p> <p>PRINCIPIO 4: Eliminar el trabajo forzoso y obligatorio.</p> <p>PRINCIPIO 5: Abolir cualquier forma de trabajo infantil.</p> <p>PRINCIPIO 6: Eliminar la discriminación en materia de empleo y ocupación.</p>	<p>Cuando se contrata personal para los Centro Operativos no se hace distinción o exclusión por género, o edad de los empleados.</p> <p>A todo nuestro personal se les ha capacitado en:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Curso de Protección Civil para todo el personal, se revalidó el Programa Interno de Protección Civil, se integraron las Brigadas de Rescate y se participó en simulacros. - Taller de Fortalecimiento Institucional 	<p>ODS 10: Desigualdades reducidas</p> <p>ODS 5: Igualdad de géneros</p> <p>ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico</p>
 <p>MEDIO AMBIENTE</p>	<p>PRINCIPIO 8: Promover mayor responsabilidad medioambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se limita el uso de impresoras, para disminuir el uso de cartuchos de impresión, promoviendo el escaneo de documentos. - Reemplazo de focos convencionales por ahorradores. - Se revisan periódicamente los equipos como caldera, calentadores, se cuenta con dictamen de instalación eléctrica y de instalación de gas vigentes. - De acuerdo con la Norma, se tiene una empresa autorizada para la recolección de residuos peligrosos o infecto-contagiosos (pañales, material de enfermería). - En nuestros Centros implementamos la recolección de medicamentos caducos a Singrem A.C. - En cada uno de nuestros Centro Operativos se atiende al programa de separación de basura, de acuerdo al implementado por el Gobierno de la Ciudad de México. - Se concentran en la Fundación los cartuchos de impresión vacíos para una disposición final adecuada. - Reducción en el uso de hojas de papel, se reciclan hojas y se limita la impresión de documentos. Se promueve el envío de archivos electrónicos. - Todos los vehículos cuenta con servicios de mantenimiento preventivo de manera periódica y cuentan con las Verificaciones semestrales correspondientes. 	<p>ODS 13: Acción por el clima</p>
 <p>ANTICORRUPCIÓN</p>	<p>PRINCIPIO 10: Actuar contra todas las formas de corrupción, incluyendo la extorsión y el soborno.</p>	<p>Fundación Bringas Hagenbeck se caracteriza por su transparencia y ética con todo sector, sociedad y colaboradores. Es por eso que día con día nuestras operaciones las ejecutamos con el firme valor de cero tolerancia ante cualquier forma de corrupción tanto interna y externamente. Así mismo, con la implementación de un sistema ERP (Intelisis), soportaremos y reforzaremos todas nuestras medidas de seguridad, fortaleciendo el apoyo a el objetivo de desarrollo sostenible, siendo una institución solida con paz y justicia.</p> <p>Es importante resaltar que la Fundación está dictaminada en temas de Seguro Social, contribuciones locales y Estados Financieros por la firma Mancera, S.C. , integrante de Ernst & Young Global Limited.</p>	<p>ODS 16: Paz, Justicia e instituciones solidas</p>

ESTADO DE RESULTADOS (2017)

EGRESOS



INGRESOS



	INGRESOS	EGRESOS
ARRENDAMIENTO		
Colaboración Interinstitucional	98	-
Inmuebles	14,939	2,437
	15,037	2,437
SERVICIOS ASISTENCIALES		
Residencias Adultos Mayores	39,676	38,670
Jardines de Niños	2,372	4,316
Centros Comunitarios	10,945	15,818
Becas y Ayudas Económicas	-	340
	52,993	59,144
DONATIVOS		
Bazar Trapos y Trapitos	124	104
Donativos y Legados	10,333	654
	10,457	758
OTROS		
Obligaciones Legales	-	454
Otros Ingresos / Gastos	614	1,541
Réditos de Inversiones	684	-
	1,298	1,995
DEPRECIACIÓN		
Edificios	-	6,877
Mobiliario y Equipo	-	818
Vehículos	-	156
	-	7,851
RESULTADO	\$9,952 MDP	\$72,186 MDP
SUPERAVIT		\$7,766 MDP



NUESTROS ALIADOS



Asociación para Evitar
la Ceguera en México I.A.P.

La Asociación para Evitar la Ceguera en México, I.A.P. es un aliado estratégico que a través de su clínica periférica ubicada en el Centro Comunitario San Lorenzo ofrece servicios de oftalmología a la población.



Con la Facultad de Psicología de la UNAM tenemos un convenio de colaboración con más de 10 años, para que sus estudiantes realicen prácticas profesionales en el Centro Comunitario San Lorenzo. Asimismo, la Facultad de Enfermería de la UNAM envía a sus estudiantes para realizar prácticas profesionales en las distintas Residencias de la Fundación.



La Fundación firmó un convenio con la Universidad Iberoamericana a fin de implementar el proyecto “Los efectos de la música personalizada en procesos afectivos y neurocognitivos”, mismo que se lleva a cabo en la Residencia Teodoro Gildred con Adultos Mayores.

ALIANZAS POR EJE

ADULTOS MAYORES

Para Convivencia y Acompañamiento

- Colegio Simón Bolívar
- Camina Seguro A.C.
- Grupo Teatro Pájaro
- Risoterapia JAP
- Grupo de danzón, Mambo y Música Tropical
- Coro de la Delegación Benito Juárez
- CONALEP No. 40
- Ensamble de Cuerdas
- Ballet ALS-México en Alto
- Voces del Renacimiento
- Clave de Sol
- Grupo de Amigos Obra Teatral
- Coro Amellal
- ANASVO
- CECIT No. 9
- Casa de Cultura Azcapotzalco
- Coro Ore
- Secundaria Técnica No. 9
- Voluntarios Telmex
- Instituto Cobre
- Iglesia Cristiana Bautista Libertad
- A quien corresponda TV Azteca
- Folklor Mexicano
- Grupo Map Alpha
- Hogar Dulce Hogar A.C.
- Salud Digna Azcapotzalco

Para Prácticas Clínicas en Geriatría

- Facultad de Gerontología del Estado de Veracruz
- Hospital General Centro Médico Nacional La Raza
- IMSS HGR 72
- UNAM Facultad de Medicina
- Cruz Roja Mexicana - Tlalhepantla y Polanco
- Centro de Salud T-III. Dr. Galo Soberón y Para

Para Prácticas Profesionales en Enfermería

- CETIS 57
- IMSS Clínica 40-Azcapotzalco
- Instituto Mexicano de Educación Continua en Enfermería, S.C
- UNAM-Facultad de Enfermería
- Escuela de Enfermería Marion A.C.

Para Prácticas Profesionales en Psicología

- Universidad Iberoamericana de México

Servicio Social y Prácticas Profesionales en diversas áreas

- Universidad Tecnológica de México Campus Marina-Cuitláhuac Ecatepec, Sur, Atizapán
- Universidad del Valle de México
- Colegio Simón Bolívar Pedregal

Para impartición de Cursos y Talleres

- IMSS - Seguridad y Solidaridad Social UMF 29 -Belisario Domínguez
- IMSS Clínica 40 - Azcapotzalco
- DIIA CHULUL Organización

COMUNIDAD

Servicio Social y Prácticas Profesionales en Psicología

- Universidad Gestalt de América, S.C.
- UNAM Fac. Psicología
- Instituto Humanista de Psicoterapia Gestalt A.C.
- Universidad Tecnológica de México
- UNIREM Universidad de la República Mexicana
- Cetis No. 5

Para impartición de Cursos y Talleres

- CONALEP Iztapalapa No. 3
- Grupo Liderazgo México
- Compañía de Teatro Jadevolucion-arte
- Museo Comunitario Valle de Xico
- BECATE Servicio Nacional de Empleo

Para actividades Recreativas

- RIA (Red de Innovación y Aprendizaje Valle de Chalco)
- INBA (Instituto Nacional de Bellas Artes)
- Parroquia Sagrado Corazón de Jesús
- Parroquia de Nuestra Señora de Guadalupe

Para Apoyo Psicopedagógico

- Secundaria "Jaime Torres Bodet"
- Escuela Primaria Tierra y Libertad
- Colegio Sebastián Lerdo de Tejada
- Salud, Educación, Recreación y Cultura Profesionales con Actitud Humana, A.C.
- Procuraduría General de Justicia de Valle de Chalco

EDUCACIÓN

Servicio Social y Prácticas Profesionales

- CONALEP Iztapalapa 3
- UNAM Fac. Psicología





DONANTES

PERSONAS MORALES

APL MEXICO S.A. DE C.V.
ASOCIACIÓN MANOS QUE AYUDAN, IAP
ASPEL DE MÉXICO, S.A. DE C.V.
AUTOBUSES DE ORIENTE S.A. DE C.V.
AXA ASSISTANCE MÉXICO, S.A. DE C.V.
BIO-PAPPEL
CAZA TRADING COMPANY S.A. DE C.V.
CHADBOURNE & PARKE, S.C.
CLUB ROTARIO CAMPOS ELISEOS MEXICO
CORPORATIVO DE COMUNICACIÓN 2C MEX, S.A. DE C.V.
CRUZ ROJA MEXICANA, IAP
DISTRIBUIDORA COMERCIAL CRUZ AZUL, S.A. DE C.V.
FIANZAS DORAMA S.A.
FUNDACIÓN DEL DR. SIMI, A.C.
FUNDACIÓN E. AROCENA, A.C.
FUNDACIÓN MONTE DE PIEDAD, IAP
FUNDACIÓN PARA LA PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ, IAP
GNP PROFUTURO
HENKEL CAPITAL S.A. DE C.V.
KELLOGG COMPANY MEXICO, S DE R.L. DE C.V.
KINDER LERDO DE TEJADA
LICONSA, SA DE CV
REUSEME
SALUD DIGNA, IAP
SCA CONSUMIDOR MEXICO, S.A. DE C.V.
SERVICIOS EN PUERTOS Y TERMINALES, SA DE CV
SHOE SERVICE
SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA (DIF)
TEC DE MONTERREY CAMPUS SANTA FE (PREPA TEC)
TOYOTA MOTORS SALES DE MEXICO
V MOTEL BOUTIQUE VIADUCTO



PERSONAS FÍSICAS

ALEJANDRA GONZÁLEZ ORTA
ALEJANDRO HERNÁNDEZ NAVARRO
ALEJANDRO LUNA MARICHAL
ALFONSO MERCHANT
ALFONSO VELÁZQUEZ OCAMPO
ALINE JUÁREZ
ANA PAULA DEL SOL ESPADA
ANTONIO SIBAJA LUNA
ARLETTE ACHAR MEYOHAS
ARTURO GARCÍA RODRÍGUEZ
CAÍN ROMERO MARTÍNEZ
CARLOS EDUARDO SALAS WESTPHAL
CARMEN OROZCO OROZCO
CHRISTEL RESENDIZ BOCANEGRA
CLAUDIA ÁLVAREZ DE LA CUADRA GÓMEZ
DAVID CHÁVEZ ÁVILA
DEBORAH CASTILLO FLORES
DIANA JINICH
DIEGO GONZÁLEZ ZETINA
EDUARDO GONZÁLEZ ZETINA
EDUARDO MOURET RAMÍREZ
ELIZABETH GALLEGOS ESPINOSA
ENRIQUETA LEÓN
EUGENIA BECERRIL
FRANCISCO JAVIER CASARES ARRANGOIZ
FRANCISCO JAVIER DE LA CALLE PARDO
GABRIEL KURI LABARTHE
GERMÁN GALEANO
GLADYS HELENA ANGARITA LACOURTE
GRACIELA ROMO
GUILLERMO ACOSTA ÁLVAREZ
HERIBERTO GARCÍA CASTRO
HUMBERTO DOMÍNGUEZ SOLARES
MARÍA ALICIA CASARES ARRANGOIZ
ISMAEL ALBERTO ACERO CADENA
JOEL GUERRERO ZARATE
JONATHAN LUGAY RAMÍREZ
JORGE ANTONIO TREJO GARCÍA
JOSÉ EDUARDO SILVA PLYLPCIOW

JOSÉ LUIS ARAUJO ROSAS
KAREN ESQUIVEL BARRERA
LAURA CERVANTES BECERRIL
LUCILA RAMÍREZ
LUIS CESAREO CASTELLANOS CASTRILLO
LUIS MANUEL MURILLO PEÑALOZA
MARÍA ALICIA CASARES ARRANGOIZ
MARÍA CANALS
MARÍA DEL CARMEN GUTIÉRREZ OROZCO
MARÍA DEL PILAR MORALES GARCÍA
MARÍA MAGBEL RUIZ BENÍTEZ
MARÍA PULIDO GARCÍA
MARÍA TERESA HUERTA
MARICELA JUÁREZ
MARINA GABRIELA MARTÍNEZ JIMÉNEZ
MARIO VILLAFUERTE ANCIRA
MARTHA CÓRDOVA
MAYTE CHAVEZ
MÓNICA BALESTRINI NAVARRO
NOEMÍ GALVÁN
NORA ELIA ARAGÓN ORTEGA
PABLO CASARES ARRANGOIZ
PAOLA GONZÁLEZ KELLER
PATRICIA ZAES
PEDRO ANTONIO VÁZQUEZ CASILLAS
PERLA JINICH
RENÉ POPOVITS GUASCO
RICARDO GARCÍA BARRASA
RICARDO GONZÁLEZ KELLER
RICARDO TRONCOSO ESTRADA
ROCÍO VÁZQUEZ MATUTE
ROSA ISELA GLUYAS FITCH
ROSA MARÍA GÓMEZ
SANTIAGO GALEANO GONZÁLEZ
SARA HERNÁNDEZ FAJER
SERGIO EDMUNDO ATHIÉ HERRERA
VALENTINA LÓPEZ MATA
VIRGINIA MIRIEL ARELLANO
YOLANDA ORTA NÚÑEZ



VOLUNTARIOS

VOLUNTARIOS INDEPENDIENTES

Aldo Fernando Velázquez Martínez
Alejandro Palacios Flores
Alicia Valdéz Rosales
Alma Delia De León Martínez
Anayeli Garrido Peralta
Bertha Ortiz Soriano
Blanca Soledad Limón Espinoza
Carla Diez Castillo
Cecilia Tinajeros Jiménez
Concepción Monterde
Concepción Zamora Juárez
Cristhian Moreno
Cristina Aldana Ramírez
Danna Palestina Medina
David Oliva Gutiérrez
Dolores García Pesquera
Dr. Jesús Maximino Villamar Partida
Elvia Sierra Hernández
Esteban Aguilar Gallegos
Estela Martínez Cadena Reyes
Fernando Martínez Ramírez
Frances Rojas Almanza
Graciela Domínguez Hernández
Guadalupe Miliitza Barrientos Alcantar
Guilherme Lipinski Assumpcao
Ivon Elizabeth Garro
Javier Rivera
Jeanette Santos Vázquez
Jesús Manuel Lezama Salazar
Jesús Maximino Villamar Partida
Jorge Abraham Reyes Figueroa
José Arturo Martínez Baez
Lorena Rivera Ramírez
Marco Antonio Gutiérrez Zepeda
Margarita Elena Cerda Sierra
María del Rocío Zarate Torres
María Elizabeth Peña Arguelles
María Teresa Labastida León
María Virginia Villavicencio González
Martha Martínez
Martha Suárez Díaz
Minerva Margarita Valle García
Mitzy Dayanna Palestina Medina
Monserrat Areli Ramos de la Rosa
Óscar Leonardo Carranza Salazar
Rosa María Arreguin Vargas
Rosa Victoria Correa
Sergio Alejandro Pérez Posada
Sofía García
Sonia Vertiz Alonso
Susana García Catalán
TROP A S.O.S
Valeria Delgado Zama

PATRONATO Y DIRECTIVOS

PRESIDENTE DEL PATRONATO

Lic. Eduardo Silva Pylypciov

VOCALES

Lic. Angélica Haro de Alba

Lic. Carlos de Pablo Serna

Lic. Emilio Icaza Chávez

Lic. Guillermo Flores Parkman Noriega

Lic. Javier Goyeneche Polo

Lic. Rafael Gómez Nava

Lic. Raúl Álvarado Herróz

PATRONOS HONORARIOS

Lic. Alfonso Nava Corona

Lic. David Pérez Villanueva

Lic. Eduardo Domínguez Meneses

Lic. Luis Núñez Arratia

Lic. Tomás Lozano Molina

DIRECTORA GENERAL

Lic. María del Carmen Gutiérrez Orozco

DIRECTORAS DE RESIDENCIAS

Lic. Haydeé García Escalona (Residencia Teodoro Gildred)

Lic. María Zama Garza (Residencia Las Magnolias)

Lic. Margarita Robina Ibarra (Residencia San Francisco)

DIRECTORES DE CENTROS COMUNITARIOS

Lic. Ana Laura Martínez Hernández (Centro Comunitario Maella Chalco)

Lic. Mireya Zarate Pérez (Centro Comunitario San Lorenzo)

Lic. Francisco Javier Rojas Almanza (Centro de Promoción Social Malhomme)

DIRECTORES DE CENTROS EDUCATIVOS

Lic. Israel Lucero Ramírez (Colegio Luz Bringas Secundaria)

Lic. María de Jesús Corona Ávalos (Colegio Luz Bringas Primaria)

Lic. Ofelia Otero Osorio (Jardín de Niños Maella Chalco)

Lic. Rosa María Reséndiz Muñoz Cano (Colegio Luz Bringas Preescolar)



¡GRACIAS!

“Con nuestro más sincero agradecimiento por formar parte de los logros alcanzados en beneficio de la población atendida“

FBH

Fundación Bringas-Haghenbeck, IAP

Av. Hidalgo 9, Int. 17, Col. Del Carmen,
C.P. 04100, Coyoacán, CDMX, México
Tel. 56 58 90 90
www.fbh.org.mx

