

# SHARING INFORMATION ON PROGRESS REPORT

## PRME

---

**La Responsabilité Sociale et le  
Développement Durable à l'Université  
Paris-Dauphine**

---

Septembre 2018

## *Notre vision, construire l'Université de demain, ouverte sur le monde et responsable.*

Dans un contexte mondialisé et de mutations, Paris-Dauphine affirme sa stature internationale comme université de référence pour les sciences des organisations et de la décision. Membre fondateur de PSL et de l'alliance SIGMA, présente à l'étranger avec plusieurs campus, riche de notre réseau d'Alumni et de partenaires socio-économiques et académiques, soutenue par sa Fondation, Paris-Dauphine construit aujourd'hui l'université de demain, ouverte sur le monde et responsable.

Paris-Dauphine veut former des étudiants curieux, réflexifs qui deviendront des professionnels et des citoyens actifs et responsables, attentifs aux conséquences environnementales, sociales et éthiques de leurs projets et de leurs décisions.

Forte de cette ambition, Paris-Dauphine a fait de la Responsabilité Sociale de l'Université l'un de ses axes stratégiques majeurs. Elle a choisi de s'engager dans les **Principles for Responsible Management Education** pour mieux ancrer sa démarche dans le fonctionnement de l'Université et s'inscrire dans une dynamique d'amélioration continue en matière de responsabilité sociétale.

Ce premier rapport témoigne de notre volonté, de nos réalisations et de nos orientations futures.

La RSU bénéficie d'une gouvernance dédiée avec plusieurs instances et des groupes de travail pour gérer les nombreux enjeux transversaux et engager des actions.

Cela passe par la formation à la responsabilité sociale, le soutien à une politique de recherche pluridisciplinaire susceptible de répondre aux grands défis sociaux, une organisation orientée vers la qualité de vie au travail et à la sensibilisation aux enjeux du développement durable et une promotion de nos interactions avec la société. Cela se traduit à titre d'exemples par le programme « Égalité des chances » engagé en 2009 avec succès puisque 10 % des admis en 1<sup>ère</sup> année à Dauphine sont issus de ce dispositif ou plus récemment le parcours « Tremplin » destiné aux réfugiés pour les aider à retrouver un parcours d'étude ou un parcours professionnel ou encore la mise en place d'une cellule de veille sur les discriminations, les violences sexuelles et le bizutage. Par ailleurs, à l'heure où l'université engage à Paris un vaste chantier de rénovation et de construction d'un nouveau bâtiment, le volet environnemental sera l'objet de toutes nos attentions.

Enfin, Paris-Dauphine est engagée dans le processus d'auto-évaluation DD&RS mis en place par la Conférence des Présidents d'Universités et la Conférence des Grandes Ecoles. L'auto

évaluation de 2017 nous permet d'afficher des résultats encourageants qu'il nous faut conforter sur les cinq axes : gouvernance, enseignement et formation, recherche, gestion environnementale et politique sociale.

Notre projet dans les années qui viennent est de candidater au « label » afin d'accentuer la dynamique autour de ces questions et de mobiliser l'ensemble de la communauté, enseignants chercheurs, personnel administratif et étudiants, autour d'une stratégie et d'un engagement commun fort et porteur de sens.



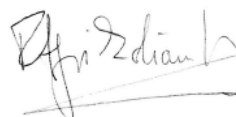
**Isabelle Huault**



Présidente de l'Université Paris-Dauphine



**Eric Agrikoliansky**



Vice-Président Responsabilité Sociale de  
l'Université

# Principles for Responsible Management Education



**Principle 1 | Purpose:** We will develop the capabilities of students to be future generators of sustainable value for business and society at large and to work for an inclusive and sustainable global economy.



**Principle 2 | Values:** We will incorporate into our academic activities, curricula, and organisational practices the values of global social responsibility as portrayed in international initiatives such as the United Nations Global Compact.



**Principle 3 | Method:** We will create educational frameworks, materials, processes and environments that enable effective learning experiences for responsible leadership.



**Principle 4 | Research:** We will engage in conceptual and empirical research that advances our understanding about the role, dynamics, and impact of corporations in the creation of sustainable social, environmental and economic value.



**Principle 5 | Partnership:** We will interact with managers of business corporations to extend our knowledge of their challenges in meeting social and environmental responsibilities and to explore jointly effective approaches to meeting these challenges.



**Principle 6 | Dialogue:** We will facilitate and support dialog and debate among educators, students, business, government, consumers, media, civil society organizations and other interested groups and stakeholders on critical issues related to global social responsibility and sustainability.

# Paris Dauphine en bref

**1968**

Année de création

**592**

chercheurs et  
enseignants-chercheurs

**115**

millions d'euros d'exécution  
budgétaire en recettes 2016, dont  
près de 35 % de ressources propres

**1 école doctorale  
avec 5 programmes  
doctoraux**

- économie
- gestion
- informatique
- mathématiques
- sciences sociales

**98 %**

des étudiants en  
master satisfaits,  
voire très satisfaits (79 %)

**495**

personnels  
administratifs

**8 900**

étudiants en formation initiale, dont

- 44 % en licence
- 52 % en master
- 4 % en doctorat
- et plus de 1 200 étudiants  
en apprentissage

Entre

**2 500**

et

**2 800**

cadres formés chaque année  
en formation continue

**93 %**

de nos étudiants en master ont trouvé un emploi  
dans un délai médian d'un mois

**6**

centres  
de recherche

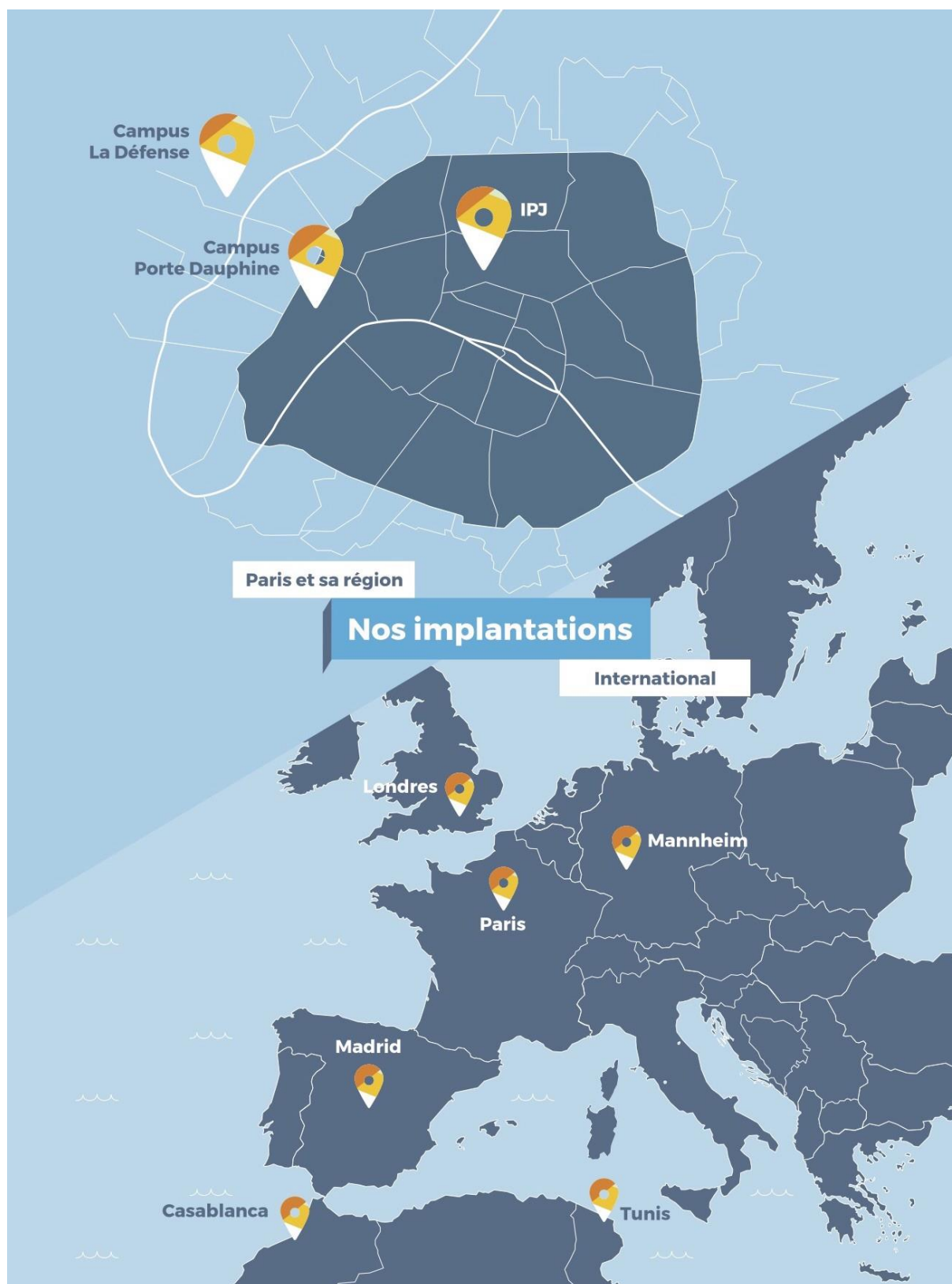
**42**

associations étudiantes généralistes  
représentant 1 000 bénévoles  
au service de l'engagement culturel,  
citoyen, humanitaire et sportif

**90,7 %**

des étudiants en master  
recommanderaient leur formation

6 licences et  
22 mentions  
de masters,  
avec 78 parcours  
en master 2



---

**L'engagement** de l'Université Paris-Dauphine en matière de responsabilité sociale et de développement durable se traduit par une gouvernance dédiée et l'insertion de cette politique dans le plan stratégique de l'établissement (01). Il s'est concrétisé par des réalisations importantes sur différents aspects : stratégie et gouvernance, enseignement et formation, recherche, gestion environnementale et politique sociale (02). Un plan d'action en cours de finalisation formalise les orientations futures de l'établissement (03).

---

# 01

## LA RS&DD À L'UNIVERSITÉ PARIS-DAUPHINE: STRATEGIE ET GOUVERNANCE

---

### → Ancrage historique

L'Éthique, la Responsabilité Sociale et le Développement Durable sont au cœur du projet fondateur de l'Université Paris-Dauphine : former de futurs décideurs qui soient « *des citoyens, ni conformistes ni rebelles, critiques et responsables* », en référence à la célèbre formule de Raymond Aron. Plus spécifiquement, l'université a étroitement articulé certaines de ses formations et de ses recherches autour de ces thématiques. Ainsi, de nombreux travaux scientifiques ont été menés en économie du développement ou de la santé depuis les années 1990 ou encore en matière de RSE dans les années 2000. Un master Développement durable a été créé en formation continue dès 2003 puis en formation initiale en 2004. Concernant la vie sur le campus, les associations étudiantes, très actives depuis la création de l'université, développent le sens des responsabilités de leurs membres et favorisent leur engagement social (*Fleur de bitume*, 1996 ; *Go to Togo*, 2000), culturel (*L'oreille*, 1996), environnemental (*Dauphine Durable*, 2008) et/ou citoyen (*Dauphine Microfinance*, 2012). En 2007, une enseignante-chercheuse en charge du Développement Durable a été nommée afin d'accompagner la responsabilité environnementale de l'établissement. Plusieurs actions ont été initiées, dont la réalisation d'un bilan carbone en 2008.

### → L'insertion dans le plan stratégique

L'Université Paris-Dauphine a inscrit son engagement en matière de responsabilité sociale dès 2014 dans son plan d'action stratégique 2014- 2019 (priorité « Porter les missions au meilleur niveau » - action 17 « La responsabilité sociale et sociétale de l'université »).

Paris-Dauphine a renouvelé son engagement dans le plan stratégique 2016-2020 qui ambitionne de faire de l'Université pour les prochaines années l'une des universités de référence en Europe dans le domaine des sciences de l'organisation et de la décision. Pour atteindre cet objectif, cinq priorités ont été définies parmi lesquelles le renforcement des valeurs de responsabilité sociale et de créativité.



- 01. Rendre plus lisible notre stratégie internationale.**
- 02. Porter plus haut la visibilité internationale de notre recherche.**
- 03. Poursuivre les efforts en matière de formation, d'innovation pédagogique et de conditions d'enseignement, y compris en formation continue.**
- 04. Mettre en adéquation notre organisation avec nos ambitions de développement, tant sur le plan de la qualité de vie au travail, de la simplification administrative, des outils de pilotage que de la levée de ressources propres.**
- 05. Renforcer nos valeurs de responsabilité sociale et de créativité.**

Cette dernière priorité est ainsi définie par le plan stratégique :

*Paris-Dauphine doit remplir son rôle en matière d'engagement social, c'est-à-dire contribuer à la construction d'une société responsable. Cela passe par la formation à la responsabilité sociale, le soutien à une politique de recherche pluridisciplinaire susceptible de répondre aux grands défis sociaux, une organisation orientée vers la qualité de vie au travail et la sensibilisation aux enjeux du développement durable, une promotion des interactions entre l'Université et la société et enfin, des modalités de gouvernance qui privilégient la collégialité et la participation.*

*Le projet pédagogique est de former des étudiants curieux, ouverts, dotés d'un esprit critique, en développant des compétences d'analyse, de communication et de délibération, et en promouvant une citoyenneté active et responsable. Au-delà et en complément de formations dédiées au thème de la responsabilité sociale et du développement durable, ces enjeux transversaux doivent se diffuser dans toute l'offre de formation et la vie étudiante. Par ailleurs, le développement très volontariste de la formation continue, qui insiste sur l'éducation tout au long de la vie, s'inscrit dans cette démarche.*

*En matière de recherche, la pluridisciplinarité de l'université offre des perspectives originales et des outils inédits pour analyser les grands défis sociaux et anticiper les besoins de la société, ce qui requiert la mobilisation de toutes les sciences des organisations et de la décision. Ces fertilisations croisées permettront aussi de jouer un rôle actif et innovant dans le débat public, par la diffusion des savoirs.*

*Le bien-être des personnels de l'université et la qualité de vie au travail sont constitutifs de la responsabilité sociale de l'université. Cela suppose un dialogue social actif, fondé sur le respect et la confiance mutuels, et la promotion de modes d'organisation du travail, qui contribuent à l'épanouissement de chacun. La simplification et la transparence des procédures et la reconnaissance du travail accompli constituent des éléments essentiels de la qualité de vie dans l'établissement. Celle-ci s'inscrit aussi dans une bonne articulation entre le travail des enseignants-chercheurs et des administratifs, ainsi qu'un haut niveau*

*de respect mutuel. Les efforts pour mettre en œuvre la gestion prévisionnelle des emplois, pour développer la formation continue au service de la qualification des personnels, pour maintenir l'équité interne seront poursuivis. Une réflexion d'ensemble sur la qualité de vie au travail est actuellement menée par la DRH, afin de proposer, en lien avec les partenaires sociaux, des actions spécifiques dans ce domaine dans les prochains mois.*

*La poursuite de l'engagement dans le « Plan Vert » de l'établissement avec l'appui du « Comité éthique, responsabilité sociale et développement durable de l'université » sera par ailleurs accompagnée par la transformation du campus qui portera les enjeux de transition écologique et énergétique. La sensibilisation des étudiants, des usagers et des personnels à l'importance de la mise en œuvre de pratiques durables (politique d'achat responsable, gestion des déchets, formation des personnels aux problématiques du handicap et politique d'accessibilité, promotion de l'égalité réelle entre les hommes et les femmes, et au-delà...) est constitutive de la stratégie.*

*Pour l'appuyer, une référente « Egalité » et une référente « Responsabilité Environnementale », qui travaillent en lien étroit avec le nouveau Vice-président en charge de la responsabilité sociale ont été nommées au cours de l'année 2017.*

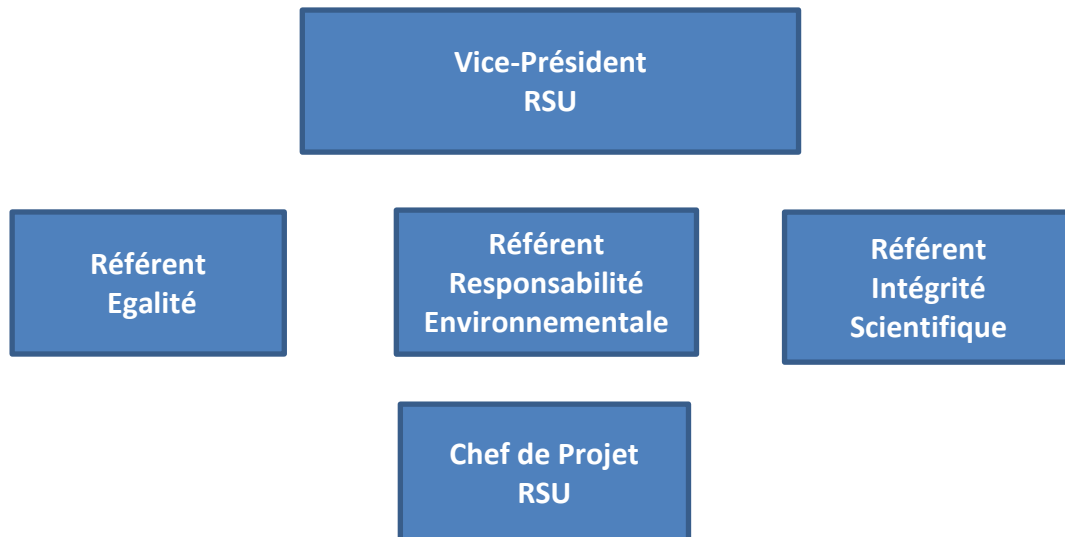
*Par ailleurs, afin d'assurer sa vocation d'université publique et garantir l'égalité des chances, Paris-Dauphine continuera à ouvrir ses portes aux étudiants originaires de foyers modestes, par un renforcement significatif du programme Egalité des chances et son extension en région et en zone rurale. Un objectif de 15% d'une cohorte accueillie via ce dispositif à l'horizon 2021, est fixé. Un taux de 25% de boursiers est également visé d'ici à la fin de la mandature (comparativement aux 18% actuels).*

*Enfin, dès 2018-2019, nous ouvrirons des programmes dédiés et adaptés aux réfugiés (par exemple en entrepreneuriat et management), en partenariat avec les pouvoirs publics et certaines associations. Il s'agira de prendre part à l'effort de solidarité et d'assurer notre mission de service public en promouvant des valeurs d'accueil, d'intégration et de diffusion des savoirs. Nous participons aussi depuis 2017 aussi au Programme PAUSE d'accueil des scientifiques en danger en intégrant des chercheurs issus de ce programme dans nos laboratoires*

### → Une gouvernance dédiée RSU

Dans le prolongement de cette volonté de faire de la responsabilité sociale de l'université (RSU) l'un des axes forts de la politique impulsée par la nouvelle équipe de direction en 2017, une gouvernance a été mise en place.

Elle se caractérise par un renforcement du pilotage de la RSU désormais portée par un vice-Président, trois référents et un chef de projet. A cela, s'ajoutent quatre groupes de travail, un réseau des correspondants RSU et deux instances, un comité RSU et un comité RSU étudiant.



#### ***Quatre groupes de travail***



#### ***Un réseau des correspondants***



#### ***Deux comités***



Dans cette architecture, le **vice-Président** en charge de la RSU anime la politique de l'établissement en ce domaine, porte cette question au sein du Comex de l'université et auprès de l'ensemble des parties prenantes.

Il s'appuie pour cela sur des référents et un chef de projet.

**Une référente « Egalité »** a en charge les questions d'égalité, de lutte contre toutes les formes de discrimination au sein de l'université et de promotion de la diversité, sociale et géographique notamment.

**Une référente « Responsabilité Environnementale »** a pour mission d'évaluer l'impact des activités de Paris-Dauphine sur le plan environnemental et de proposer des dispositifs qui permettent d'améliorer les pratiques de l'établissement en la matière.

**Un référent « Intégrité scientifique »** nommé en fin d'année 2017 a pour objectif de développer une politique d'intégrité scientifique. Il a mis en place une procédure d'instruction et de traitement des cas de manquement à l'intégrité scientifique et doit impulser une réflexion collective sur les questions d'éthique, de déontologie et d'intégrité de l'enseignement et de la recherche.

**Un chef de projet** épaula l'équipe en coordonnant la mise en œuvre des actions.

**Quatre groupes de travail** permettent d'instruire des dossiers spécifiques et de mettre en œuvre des projets concrets. Ils concernent les grandes thématiques désignées comme prioritaires pour les années à venir : Egalité et Diversité ; Responsabilité Environnementale ; Enseignement et recherche ; Politique sociale.

Enfin, des instances mises en place à Paris-Dauphine constituent des lieux de discussion ou encore des relais pour la diffusion de l'information et la mise en application des mesures.

#### **Un comité RSU**

Ce comité rassemble une quarantaine de personnes et incarne la diversité de la communauté universitaire : enseignants-chercheurs, personnels administratifs, étudiants. Des personnalités extérieures qualifiées représentent par ailleurs les différents partenaires institutionnels de l'université – comme la Ville de Paris, la région – ou sont sollicitées pour leurs compétences spécifiques en matière de développement durable. Le comité a vocation à se réunir en séances plénières deux fois par an pour débattre autour de la politique RSU de l'université. Il ne constitue pas une instance décisionnelle, mais un lieu de discussions et de sensibilisation sur ces questions.

#### **Un comité RSU étudiant**

Ce comité comprend les représentants des associations étudiantes dauphinoises dont les activités ont un lien avec le Développement Durable et la Responsabilité Sociale. Il a pour objectifs de sensibiliser l'ensemble des associations à ces thématiques, de coordonner leurs actions, de faire remonter des projets sur lesquels l'université pourrait apporter un soutien. Les membres de ce comité sont par ailleurs invités à se joindre aux activités des 4 groupes de travail de l'Université et à mener des projets en commun avec l'Université.

#### **Un réseau de correspondants RSU**

Un réseau de correspondants RSU a été constitué en début d'année. Il comporte une trentaine de personnes qui couvrent ainsi l'ensemble des services (services communs et services centraux) et des laboratoires de recherche de l'Université. L'objectif de ce réseau est d'assurer le partage et la diffusion de l'information et de faciliter la mise en place concrète de la RSU au sein des différents services. Ainsi les missions des correspondants consistent à être le relais de l'information en matière de la RSU, assurer des interventions et des actions de sensibilisation, promouvoir les bonnes pratiques et être force de propositions.

# 02

## LES REALISATIONS ET LES ACTIONS EN COURS

---

L'Université Paris-Dauphine a procédé à l'auto évaluation de ses pratiques en 2018 sur la base du référentiel DD&RS de la CPU et de la CGE. Cette analyse a permis de répertorier les réalisations et les actions en cours menées par ou au sein de l'université.

Elles se trouvent déclinées selon les 5 axes du référentiel et leurs variables stratégiques et opérationnelles.

Les réalisations les plus marquantes seront détaillées à titre d'illustrations.

### 5AXES



**STRATEGIE ET GOUVERNANCE**



**ENSEIGNEMENT ET FORMATION**



**RECHERCHE**



**GESTION ENVIRONNEMENTALE**



**POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL**

Variables	Actions réalisées ou en cours
<p><b>1. 1</b></p> <p><b>Contribuer avec l'ensemble des parties prenantes à la construction d'une société responsable conciliant les dimensions économique, sociétale et environnementale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Participation permanente des instances RSU aux comités de direction de l'université : COMEX, COPIL et COPIL élargi</li> <li>✚ Présentations ponctuelles RSU dans des séminaires de directions, Assemblée générale du personnel</li> <li>✚ Sensibilisation du personnel et des étudiants lors d'évènements : Semaines de l'Egalité, Semaine du handicap, Semaine de la qualité de vie au travail, Conférences « université ouverte »</li> <li>✚ Collaboration et soutien aux associations étudiantes dauphinoises travaillant sur les thématiques RS&amp;DD</li> <li>✚ Collaboration avec la fondation et les alumni</li> <li>✚ Visibilité dans les médias</li> <li>✚ Formation des étudiants (enseignements DD dans les parcours, Sulitest, conférences, Spoc en préparation, questionnaire RS&amp;DD au retour de stages)</li> <li>✚ Réflexions en cours avec le CROUS</li> <li>✚ Implantation de « la ruche qui dit oui »</li> <li>✚ Evènements organisés par les associations étudiantes, les colloques académiques, les entreprises (clubs Alumni, Fondation, Incubateur)</li> <li>✚ Adhésion au Pacte Mondial / Global Compact-PRME</li> <li>✚ Statut d'observateur COP 24</li> <li>✚ Participation CPU, CGE, CIRSES</li> <li>✚ Convention égalité des chances</li> <li>✚ Réflexion avec la ville de Paris sur la mobilité des étudiants</li> <li>✚ Partenariats avec des associations (Wintegreat) et contacts (SINGA, SOS)</li> <li>✚ Label Equis</li> </ul>

<p><b>1.2</b></p> <p><b>Formaliser sa politique de Responsabilité Sociétale &amp; Développement Durable et l'intégrer à toute l'activité de l'établissement</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Plan stratégique de l'université 2016-2020</li> <li>✚ RSU, un des 5 axes</li> <li>✚ Plan d'action en cours d'élaboration</li> <li>✚ Chantiers en cours avec les directions de l'université <ul style="list-style-type: none"> <li>Direction des marchés : insertion de critères sociaux et environnementaux dans les nouveaux marchés (traiteur, ménage, voyages, fournitures pour travaux et entretien)</li> <li>Direction immobilière : déchets et rénovation campus</li> <li>Direction du numérique : campus connecté</li> <li>Direction des ressources humaines : parité, handicap, actions sociales, RPS et QVT</li> <li>Direction de la formation et de la vie étudiante : formations DD, soutien aux associations, événement responsable</li> </ul> </li> <li>✚ CROUS : actions étudiantes de lutte contre le gaspillage alimentaire, réflexion sur les déchets</li> <li>✚ Présence dans les supports numériques de Dauphine (sites Dauphine et intranet, lettre de Dauphine, lettre interne)</li> <li>✚ Visibilité médias - articles dans la presse sur les programmes Egalité, Réfugiés...</li> <li>✚ Création d'une plateforme sur Share point pour le partage des informations</li> <li>✚ Comptes rendus systématiques des réunions des groupes de travail et des comités RSU</li> </ul>
<p><b>1.3</b></p> <p><b>Déployer et piloter la DD&amp;RS au sein de l'Etablissement</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mise en place d'une gouvernance RSU <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Vice-Président, 3 référents, 1 chef de projet</li> <li>un comité RSU (40 participants, 2 réunions/an)</li> <li>un comité RSU étudiants (20 participants, 2 réunions/ an)</li> </ul> </li> <li>✚ Participation aux réunions mensuelles du COPIL élargi</li> <li>✚ Création d'un réseau des correspondants RSU au sein de l'Université (30 personnes, 5 réunions par an),</li> <li>✚ 4 groupes de travail thématiques (politique sociale, responsabilité environnementale, égalité et diversité, enseignement et recherche-), une dizaine de personnes dans chacun, 4 réunions/an)</li> <li>✚ Recrutement d'une personne en charge du suivi de la rénovation du campus</li> <li>✚ Charte "Intégrité Scientifique" en cours d'élaboration</li> <li>✚ Rapport E, RS&amp;DD en 2016</li> <li>✚ Intégration de la RSE dans le rapport d'activité Paris-Dauphine 2017</li> <li>✚ Rapport HCERES 2017- développements sur la RSE-</li> <li>✚ Rapport EQUIS 2018- développements sur la RSE-</li> <li>✚ Bilan des activités des associations étudiantes DD</li> <li>✚ Auto évaluation Référentiel DD&amp; RS 2018</li> <li>✚ Rapport PRME 2018</li> </ul>

Variables	Actions réalisées ou en cours
<p><b>2.1</b></p> <p><b>Intégrer les problématiques de DD&amp;RS dans les programmes et enseignements</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ SPOC RSE en cours composé de modules fondamentaux transversaux : Ethique, RSE, DD</li> <li>modules verticaux : E-RS-DD et Contrôle de gestion, E-RS-DD et RH ; E-RS-DD et Marketing ; E-RS-DD et Droit, E-RS-DD et Finance, E-RS-DD et Comptabilité, E-RS-DD et Stratégie</li> <li>✚ MOOC Sigma en cours</li> <li>✚ Diffusion du Sulitest</li> <li>✚ Cours « Grands enjeux contemporains »</li> <li>✚ Promotion des métiers et employeurs de l'économie sociale</li> <li>✚ Etat des lieux des enseignements E, DD&amp;RS en cours</li> <li>✚ Existence de parcours diplômants DD</li> </ul>
<p><b>2.2</b></p> <p><b>Favoriser et accompagner le développement des compétences en DD&amp;RS des étudiants</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Existence d'un Comité étudiant RSU</li> <li>✚ Recensement des associations étudiantes entrant dans ce champ et de leurs actions</li> <li>✚ Accompagnement à l'éco responsabilisation des événements associatifs étudiants</li> <li>✚ Formation des bureaux des associations étudiantes aux enjeux DD&amp;RS</li> <li>✚ Participation des étudiants aux groupes de travail RSU</li> <li>✚ Reconnaissance de l'engagement étudiant</li> <li>✚ Intégration d'un volet RSE/RSO dans les rapports de stage (expérimentation en cours)</li> </ul>
<p><b>2.3</b></p> <p><b>Favoriser et accompagner le développement des compétences en DD&amp;RS des personnels des établissements</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Participation du personnel (enseignants chercheurs et administratifs) aux groupes de travail RSU</li> <li>✚ Valorisation des initiatives RS&amp;DD dans le nouveau référentiel des activités des EC</li> <li>✚ Présence de programmes DD&amp;RS dans le plan de formation Paris-Dauphine PSL</li> <li>✚ Sensibilisation et information sur ces questions dans différentes instances (réseau des communicants, Comité de direction élargi)</li> </ul>
<p><b>2.4</b></p> <p><b>Favoriser le développement d'une société de la connaissance respectueuse des principes du DD&amp;RS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Existence de chaires, programmes EDC, Fondation Dauphine</li> <li>✚ Implantations de Dauphine à l'étranger (Tunis, Casablanca, Londres, Madrid, Mannheim)</li> <li>✚ Alliance Sigma</li> </ul>




## LES FORMATIONS AU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET À LA RESPONSABILITÉ SOCIALE


L'Université Paris-Dauphine propose plusieurs formations pluridisciplinaires (gestion, économie, science politique et sociales, droit) consacrées au développement durable et à la responsabilité sociale.

Elles s'adressent à celles et ceux qui s'intéressent à ces enjeux au sein des entreprises, des ONG, de l'État, des collectivités territoriales ou des institutions internationales :


- le parcours de Master Développement durable et responsabilité des organisations (mention Affaires internationales et développement) ;
- le parcours de Master Politiques d'entreprises et régulations sociales (mention Action publique et régulations sociales) ;
- enfin le Master Développement Durable et Organisations, ouvert en formation continue, qui s'adresse à des professionnels qui veulent se former aux enjeux de développement durable.

 Ethique, Responsabilité Sociale, Développement Durable  
[Accueil](#) [Fondamentaux](#) [Fonction contrôle](#) [Fonction RSE](#) [Témoignages](#)


Bienvenue dans ce cours sur l'Ethique, la Responsabilité Sociale et le Développement Durable



**MODULE**  
**Fondamentaux**  
Dans cette section, vous trouverez des modules de formation sur les fondamentaux de la RSE, de l'Ethique et bientôt du Développement Durable.  
[ACCÉDER AUX MODULES >](#)



**MODULE**  
**Fonction RSE**  
Dans ce module, des enseignants de Paris-Dauphine et d'autres universités, ainsi que des professionnels d'entreprises, traitent du déploiement d'une politique RSE et développement durable au sein de l'entreprise.  
[ACCÉDER AU MODULE >](#)



**MODULE**  
**Fonction Contrôle et Pilotage**  
Dans ce module, des enseignants de Paris-Dauphine et d'autres universités, ainsi que des professionnels d'entreprises, portent un regard décalé sur le contrôle et le pilotage en abordant les aspects éthiques et RSE.  
[ACCÉDER AU MODULE >](#)

## Panorama

### Reconnaissance et valorisation de l'engagement étudiant

Paru le 10 mai, un nouveau décret vient compléter l'article 29 de la loi Egalité et citoyenneté. Il généralise à tous les établissements d'enseignement supérieur la mise en place d'un dispositif de reconnaissance de l'engagement étudiant à partir de la rentrée 2017-18.

Cette mesure officialise et renforce les pratiques déjà développées dans un certain nombre d'universités afin de développer et valoriser l'engagement étudiant.

Chaque établissement sera désormais tenu de mettre en œuvre un dispositif garantissant la validation, pour l'obtention d'un diplôme, des compétences, connaissances et aptitudes acquises par leurs étudiant.e.s dans l'exercice des activités associatives, sociales ou professionnelles. Par exemple, cette reconnaissance peut se faire sous la forme d'attribution de crédits ECTS, de dispenses totales ou partielles de certains enseignements ... A la demande de l'étudiant.e, les établissements d'enseignement supérieur devront aussi prévoir les aménagements dans l'organisation et le

déroulement des études et des examens.

Cette reconnaissance est très bien reçue par le milieu associatif et syndical étudiants. Selon une étude de France-Bénévolat\*, l'engagement associatif a augmenté de 32% en trois ans chez les 15-35 ans. Aujourd'hui, 1/3 des 18-30 ans est engagé bénévolement dans une association.



A Dauphine, l'engagement étudiant est notamment valorisé grâce à l'UE «Expérience professionnelle» puisque l'investissement dans une association peut rentrer en compte dans le calcul des 5 semaines minimum de stages et/ou d'emploi. Des groupes de travail vont par ailleurs réfléchir à d'autres formes de reconnaissance.

Cette mesure est également perçue comme une très bonne nouvelle pour la pérennité des Cordées de la réussite et des programmes d'ouverture sociale puisque les étudiant.e.s bénévoles sont très souvent au cœur de tous ces dispositifs.

\* Enquête «La France Bénévole 2016» - juin 2016

Variables	Actions réalisées ou en cours
<b>3.1</b> <b>Promouvoir la recherche interdisciplinaire DD&amp;RS de l'établissement au niveau territorial, national et international</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existence de contrats de recherche sur ces thématiques au sein des différents laboratoires de Paris-Dauphine (DRM, Lamsade, Ceremade, Leda, Irisso) et des collaborations pluri disciplinaires au sein d'un même laboratoire (DRM) - Recensement de l'ensemble des contrats en cours</li> <li>Présence de ces thématique dans les travaux de Chaires : Chaire Ethique et Gouvernement d'entreprise , Chaire Management, Diversités et Cohésion sociale, Cercle Performance des organisations, Chaire Economie du Climat, Chaire Finances et Développement Durable</li> </ul>
<b>3.2</b> <b>Mettre la recherche DD&amp;RS, sa démarche et ses outils au service des programmes de formations et de la pédagogie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser une intégration systématique des résultats des recherches dans les programmes de formation et dans la pédagogie par une meilleure communication autour de ces résultats</li> <li>Interventions d'enseignants-chercheurs travaillant sur des enjeux RS&amp;DD dans le cadre des enseignements communs obligatoires de L1 et de L2 (Sciences sociales, Science politique, grands enjeux contemporains)</li> <li>Plusieurs formations sont adossées à des Chaires menant leurs activités scientifiques dans les domaine de la RS&amp;DD : cours et conférences ouverts aux étudiants de master</li> </ul>
<b>3.3</b> <b>Valoriser, transférer les résultats des travaux de recherche DD&amp;RS auprès des parties prenantes au niveau national qu'international</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorisation dans des publications et conférences (recensement de l'ensemble des publications en cours)</li> <li>Valorisation dans les médias</li> <li>Organisation d'évènements spécifiques            Congrès du RIODD (Réseau International de Recherche sur les Organisations et le Développement Durable) 2017 à Dauphine            Journées de la Responsabilité environnementale dans le cadre des 50 ans de Dauphine en décembre 2018</li> </ul>









RIODD 2017












Université Paris Dauphine, 19-20 octobre 2017

12<sup>ème</sup> Congrès RIODD les 19 au 20 octobre 2017










« Quelles responsabilités pour les entreprises ? »

Variables	Actions réalisées ou en cours
<p><b>4.1</b></p> <p><b>Développer une politique de diminution des émissions de gaz à effet de serre et d'utilisation durable et de réduction de la consommation des ressources</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Diagnostics et enquêtes réalisés par des étudiants en master DD</li> <li>2008 Premier bilan carbone expérimental</li> <li>2017 Diagnostic sur la capacité de l'université à faire un bilan d'émission des gaz à effet de serre</li> <li>2018 Enquête mobilité</li> <li>✚ Rénovation et agrandissement du campus Dauphine à compter de début 2020</li> <li>Etude de conseil d'orientation énergétique en 2008</li> <li>Audit thermique en 2013</li> <li>Prise en compte de critères environnementaux dans le cahier des charges des travaux</li> <li>Vigilance du groupe de travail "Responsabilité Environnementale » quant à la prise en compte des préoccupations DD</li> <li>Recrutement d'une personne en charge du suivi des travaux</li> <li>✚ Investissement de Paris-Dauphine dans des logements étudiants de qualité - Résidence ARENA à Nanterre avec 55 studios en 2018- et livraison attendue de 190 logements en septembre 2019 à Saint-Ouen</li> <li>✚ Réflexion en cours animée par la Direction du numérique (comité de pilotage "nouveaux espaces") sur la notion de campus connecté</li> <li>✚ Réflexion en cours sur le parcours domicile travail, Plan vélo (discussions avec la Mairie de Paris), l'usage des véhicules électriques (parking et recharge)</li> <li>✚ Introduction en cours de critères environnementaux et sociaux dans des marchés en renouvellement : traiteur, voyage, ménage</li> <li>✚ Expérimentations en cours en matière d'évènements responsables (institutionnels et étudiants)</li> <li>✚ Actions de sensibilisation du personnel et des étudiants, exemples : conférence Université ouverte</li> <li>✚ Gestion des fluides (eau, gaz) : suivi des consommations, mise en place d'appareils économeurs, inspection visuelle des réseaux, entretien des chaudières, contrôle de la qualité des rejets</li> </ul>

<p><b>4.2</b></p> <p><b>Développer une politique de prévention et de réduction des atteintes à l'environnement (dont les pollutions)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Gestion des déchets à Paris-Dauphine : diagnostic 2016, rapports étudiants complémentaires, recensement des obligations légales de l'université, correction des dysfonctionnements en cours sur le tri sélectif en lien avec le marché nettoyage en cours de renouvellement</li> <li> Gestion du mobilier : aménagement des lieux d'entrepôt du mobilier ; évacuation du mobilier inutilisable par une société agréée ; suivi des quantités évacuées ; don envisagé pour le mobilier en état pour les logements étudiants</li> <li> Gestion des déchets d'équipements électriques et électroniques (DEEE) : recensement des obligations légales de l'université, inventaire sur les pratiques dans les universités et des pratiques à Paris- Dauphine, évacuation des DEEE par une société agréée et suivi des quantités concernées. Elaboration en cours de process pour le réemploi des matériels obsolètes mais en état de marche et pour le suivi de l'évacuation du matériel hors d'état de marche</li> <li> Gestion des cartouches d'encre et des piles : recueil des produits usagés, stockage dans un endroit dédié, évacuation par un prestataire agréé, suivi des sorties</li> </ul>
<p><b>4.3</b></p> <p><b>Développer une politique en faveur de la <u>biodiversité</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Réflexion en cours sur les usages possibles des terrasses de Paris-Dauphine et des espaces verts</li> <li> Renouvellement en cours de la convention avec la société en charge des espaces verts : insertion prévue d'exigences DD</li> </ul>

Variables	Actions réalisées ou en cours
<p><b>5.1</b></p> <p><b>Favoriser une politique humaine et sociale de parité et de diversité au sein des personnels</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Mise en place d'une cellule de veille, sur les discriminations, les violences sexuelles et le bizutage et communication auprès de l'ensemble des publics (personnel et étudiants)</li> <li> Semaine de l'égalité et de la diversité, Semaine du handicap, lancement d'un module e-learning sur le handi management en novembre 2017, Schéma directeur Handicap 2015-2018 et renouvellement en cours</li> <li> Label Diversité de l'IPJ</li> </ul>
<p><b>5.2</b></p> <p><b>Valoriser et développer les compétences et la mobilité interne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Formation : plan stratégique de formation pluriannuel, suivi personnalité des formations par personne et par an, Ecole de formation PSL gérée par Paris- Dauphine avec un élargissement de l'offre de formation</li> <li> Personnel enseignants chercheurs : mise en place d'un référentiel d'activités, journée d'accueil, livret d'accueil</li> <li> Personnel administratif : Journée d'accueil, livret d'accueil</li> </ul>
<p><b>5.3</b></p> <p><b>Développer une politique de la qualité de vie dans l'établissement (personnels et étudiants)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Démarche QVT (Qualité de Vie au Travail) et prévention des RPS (Risques Psychosociaux) en cours avec l'appui d'un intervenant extérieur spécialisé</li> <li> Evènement annuel : Semaine de la Qualité de Vie au travail</li> <li> Nombreux dispositifs pour les personnels : cellule d'accueil psychologique, existence d'aides sociales d'initiatives université dauphinoises, crèche, billetterie culture et loisirs, livret action sociale...</li> <li> Nombreux dispositifs pour les étudiants : sport, logement, livret d'accueil, soutien de la Direction de la Formation et de la Vie Etudiante dans la mise en œuvre des actions étudiantes...</li> <li> Convention de prise en charge des frais mutuelle et prévoyance pour une partie du personnel sous condition</li> </ul>



	de ressources (en cours)
<b>5.4</b>  <b>Favoriser une politique d'égalité des chances pour les étudiants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Programme Egalité des chances avec élargissement des partenariats en 2018 avec des lycées de région</li> <li> Programme Dauphine-Trajectoires déployé en licence pour développer les soft skills des étudiants</li> <li> Actions en faveur des étudiants handicapés (une personne dédiée, mesures d'accompagnement)</li> <li> Etudiants internationaux : restructuration de la Direction des Relations Internationales ; mise en place de journées d'accueil en septembre</li> </ul>
<b>5.5</b>  <b>Engager l'établissement dans le développement DD&amp;RS sur ses territoires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Participation aux réseaux RS&amp;DD de l'enseignement supérieur et recherche (CPU, CGE, CIRSES)</li> <li> Rencontres avec des parties prenantes (Mairie de Paris, organismes publics, entreprises partenaires)</li> <li> Programme Tremplin en faveur des réfugiés avec le soutien de l'AUF : formation en langues (français, anglais) et à l'entrepreneuriat, mobilisation et collaboration de l'ensemble de la communauté dauphinoise (personnel, étudiants, <i>alumni</i>) : 22 réfugiés en 2018</li> <li> Programme PAUSE (aide à l'accueil en urgence des scientifiques en exil) : accueil d'un professeur en octobre 2018</li> <li> Implantation de la Ruche qui dit oui</li> </ul>

## LA CELLULE DE VEILLE SUR LES DISCRIMINATIONS, LES VIOLENCES SEXUELLES ET LE BIZUTAGE

L'université a mis en place en mars 2018 une cellule de veille afin de traiter des situations de discriminations, de violences sexuelles ou de bizutage dont seraient victimes les étudiant.e.s, dans le cadre de leurs études, ou les membres du personnel administratif et enseignant-chercheur, à l'occasion de leur activité professionnelle.

Elaboré en concertation avec les différentes parties prenantes de l'Université, ce nouveau dispositif est composé de quinze membres et coordonné par la référente égalité de l'université. Dans le respect de la confidentialité et de la neutralité, cette cellule accompagnera les victimes de discrimination, de violence sexuelle et de bizutage, les informera de leurs droits et des démarches à effectuer et les orientera vers les interlocuteurs appropriés. Elle pourra également intervenir, à leur demande et lorsque la situation le permet, pour tenter de mettre fin à la situation dénoncée.

L'annonce de cette création s'est faite à l'occasion du lancement de la campagne nationale de sensibilisation sur les violences sexistes et sexuelles, en présence de la ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Frédérique Vidal, et de la secrétaire d'Etat auprès du Premier ministre, chargée de l'Egalité entre les Femmes et les Hommes, Marlène Schiappa le 19 mars 2018.

[En savoir plus](#)

Pour **Isabelle Huault**, Présidente de l'Université Paris-Dauphine :

*"La lutte contre les discriminations, les violences sexuelles et le bizutage relève de la Responsabilité Sociale de l'Université, qui constitue un axe stratégique majeur de Paris-Dauphine. La cellule de veille permettra de mieux évaluer les faits mais également de dissuader l'apparition ou la persistance de ce type de situation. Je remercie toutes les parties prenantes de Paris-Dauphine pour leur forte implication sur ce dossier essentiel. Enfin, je me réjouis que la création de la cellule accompagne le lancement de la campagne de sensibilisation sur les violences sexistes et sexuelles, que la ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Frédérique Vidal, et de la secrétaire d'Etat auprès du Premier ministre, chargée de l'Egalité entre les Femmes et les Hommes, Marlène Schiappa, nous font l'honneur d'annoncer à Paris-Dauphine"*



Pour **Béatrice Delzangles**, référente égalité de Paris-Dauphine et coordinatrice de la cellule :  
« Les étudiant.e.s de Paris-Dauphine peuvent être confronté.e.s comme partout ailleurs aux discriminations, aux violences sexuelles ou aux actes de bizutage. La création de cette cellule répond à une réalité sociale contre laquelle notre université se doit également de lutter". Ce nouveau dispositif devrait permettre de mieux évaluer les faits mais également de dissuader l'apparition ou la persistance de ce type de situation. La neutralité et la compétence de la cellule de veille sur les questions qu'elle aura à connaître sont essentielles pour traiter efficacement des signalements des usagers et du personnel de l'Université dont elle pourrait être saisie».



## LE PROGRAMME EGALITE DES CHANCES

Crée en 2009 et soutenu par la Fondation Paris-Dauphine, [le programme Egalité des chances](#) de l'Université Paris-Dauphine vise à diversifier le recrutement des étudiants dès la première année, en sensibilisant les lycéens de zones prioritaires aux études supérieures. Reconnue pour sa politique volontariste en faveur de l'égalité des chances, l'université a été labellisée « Cordée de la Réussite » en 2010. Le programme s'appuie sur une collaboration étroite avec les équipes enseignantes et les directions de [27 établissements partenaires](#) d'Ile-de-France.

Ce programme comprend **trois phases d'actions**.

- ✓ La **sensibilisation des élèves à l'enseignement supérieur** par des interventions dans les lycées et l'organisation de journées découverte sur le campus de Paris-Dauphine.
- ✓ Les **cours de renforcement dans les lycées** pour préparer les jeunes désireux d'intégrer Paris-Dauphine après le baccalauréat..
- ✓ L'**accompagnement des étudiants dauphinois issus du programme** tout au long de leur parcours à Paris-Dauphine, notamment par un système de parrainage, l'organisation d'activités avec des entreprises partenaires et l'offre de plusieurs logements étudiants



### Le programme Egalité des Chances en 2017

27 lycées en ile de France 93.77.94.92  
1620 lycéens sensibilisés, 600 suivent cours de la 1<sup>ère</sup> à la terminale  
406 étudiant issus du programme ont été admis à dauphine depuis le début du programme  
1264 candidatures depuis le début du dispositif  
1 400 heures de cours de renforcement dans les lycées, assurés par 137 enseignants  
10% des étudiants admis en première année  
185 parrains et marraines mobilisés auprès des lycéens et étudiants

De nouveaux partenariats en 2018 avec des lycées en région et en zones rurales :  
Berck-Sur-Mer, Calais, Montreuil-sur-Mer (62), Caen (14), et à Coulommiers (77)  
Un partenariat avec l'Université Technologique de Troyes (UTT)



### ***Une reconnaissance : le label Diversité pour l'IPJ Paris-Dauphine***

En 2014, l'IPJ a obtenu le label Diversité certifié par l'Afnor, couronnant ainsi dix années d'engagement dans l'égalité des chances. Première école de journalisme à obtenir le label, c'est également le troisième établissement de l'enseignement supérieur à s'être engagé dans cette démarche de labellisation. Dans le secteur des médias, IPJ Paris-Dauphine rejoint ainsi TF1, Radio France et France Télévisions.

## **SEMAINE DE L'ÉGALITÉ ET DE LA DIVERSITÉ DU 24 AU 28 SEPTEMBRE 2018**

A l'occasion de la célébration du cinquantenaire de sa création, Paris-Dauphine a marqué l'importance qu'elle porte à l'ambition non seulement de produire de bons professionnels et des chercheurs de haut-niveau, mais aussi de sensibiliser les étudiants aux grands principes fondateurs du pacte républicain et de former des citoyens éclairés, attentifs aux conséquences économiques, sociales, environnementales de leurs actions.

Paris-Dauphine a organisé la 1<sup>ère</sup> édition de la Semaine de l'Égalité et de la Diversité sous la direction de Béatrice Delzangles, Référente Égalité. Divers événements sérieux ou ludiques, toujours interactifs, ont abordé les différentes dimensions de l'égalité et de la diversité pour mieux en comprendre les enjeux dans l'université et la société dans son ensemble : ciné plein air, handisport, débat avec des personnalités politiques et des médias, happenings culturels, dégustation dans le noir, représentation théâtrale...



## LE PROGRAMME DAUPHINE TREMLIN EN FAVEUR DES REFUGIES

L'Université Paris-Dauphine s'est lancée en janvier 2018 dans la formation et l'intégration socio-professionnelle des réfugiés en partenariat avec l'association Wintergreat.

Ce programme a été proposé durant un semestre à 22 réfugiés dont l'âge moyen est de 30 ans et qui viennent pour l'essentiel de Syrie, du Soudan, du Bangladesh. Il comporte un volet formation et un accompagnement solide afin de donner aux participants les moyens d'une reprise d'un parcours professionnel ou universitaire dans les meilleures conditions.

La formation dispensée dans le programme couvre différents aspects : une mise à niveau en langues avec des cours intensifs de français langue étrangère et des cours de perfectionnement d'anglais, la création de repères dans un nouveau pays avec des cours « Vivre en France » présentant le fonctionnement de l'administration française et donnant des premiers repères culturels et sociaux. L'originalité du parcours proposé à Dauphine consiste enfin à proposer une formation à l'entrepreneuriat dispensée par le département de formation continue sous forme d'une dizaine de journées thématiques à destination des participants ayant un projet de création d'entreprise en France.

L'accompagnement mis en place dans le programme repose sur un triple soutien personnalisé de chaque participant : Un coaching réalisé par des étudiants dauphinois, la mise en relation avec un mentor, un alumni dauphinois par exemple, aura pour objectif de créer des liens avec le monde du travail selon le projet du participant, la rencontre avec un « buddy », étudiant ou personnel dauphinois, permettra de recréer du lien social de manière concrète.

### ***Evaluation du programme***

L'évaluation est en cours mais au final, il se solde soit par une reprise d'étude ou de formation professionnelle soit par une reprise d'emploi pour 82% des participants.

10 participants ont passé le TCF (Test de connaissance du français). L'un des participants s'est vu proposer une VAE dans la perspective d'intégrer l'Institut Pratique du Journalisme de notre Université. Six participants ayant un projet de création d'entreprise ont suivi le programme entrepreneuriat.

Le bilan est aussi très positif en termes de mobilisation de l'ensemble de l'université. Au total plus d'une centaine de personnes se sont mobilisées sur ce programme qu'il s'agisse des enseignants chercheurs pour assurer des enseignements ou assurer le mentorat, du personnel, des alumni pour la fonction de mentor et enfin une cinquantaine d'étudiants dauphinois.



*Nous serons évidemment attentifs aux résultats définitifs et soucieux d'accompagner au mieux ceux qui n'auraient pas de solution à l'issue du programme*

***Pour en savoir plus,***

[Interview sur France Inter](#)

[Reportage sur France 24](#)

## LE PROGRAMME PAUSE - PROGRAMME NATIONAL D'AIDE A L'ACCUEIL EN URGENCE DES SCIENTIFIQUES EN EXIL-

La candidature de Paris-Dauphine a été retenue et notre Université a bénéficié d'une subvention en mars 2018. Elle pourra ainsi accueillir durant une année un Professeur à la Faculté de Communication de l'Université d'Ankara, spécialiste de l'économie politique des télécommunications. Cet enseignant rejoindra notre Université courant octobre.

*Ce programme créé en 2017 à l'initiative de l'Etat avec le soutien de la société civile et des acteurs économiques et porté par le Collège de France et un comité de parrainage prestigieux, engagés pour la défense des libertés académiques et la protection des chercheurs et des intellectuels en danger.*



# 03

## LE PLAN D'ACTION

---

Le projet de Paris- Dauphine dans les années qui viennent est de candidater au label DD&RS.

Cet objectif permettra, outre la reconnaissance de notre engagement en matière de développement durable et de responsabilité sociale, de mobiliser l'ensemble de la communauté, enseignants chercheurs, personnel administratif et étudiants, autour de cette stratégie.

Aussi, notre plan d'action concerne les cinq axes du référentiel DD&RS.

1

### EN MATIÈRE DE STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

---



Elaboration, mise en œuvre, suivi et communication du Plan d'action RSU



Poursuite de la formalisation de nos engagements et actions (Charte E, RS&DD, Charte Egalité, Convention Réfugiés)



Conforter la présence de la RSU au sein des instances et comités de direction, au sein des différentes directions, auprès des associations étudiantes

2

### EN MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION

---



SPOC RSE : finalisation de l'ensemble des modules et diffusion tant auprès des étudiants (formation initiale et continue) que du personnel de l'université

- ✓ Constitution d'une base de données sur les enseignements E, RS&DD dispensés à Paris-Dauphine dans l'ensemble des parcours et des cycles
- ✓ Généralisation de l'intégration d'un volet RSE/RSO dans les rapports de stage des étudiants (formation initiale et continue)

### 3

## EN MATIÈRE DE RECHERCHE

---

- ✓ Constitution d'une base de données sur les travaux de recherche E, RS&DD menés à Paris-Dauphine dans l'ensemble des laboratoires
- ✓ Structurer un réseau d'enseignants chercheurs dauphinois travaillant sur ces thématiques pour rendre l'université plus visible et initier des réponses communes à des appels à projets
- ✓ Soutenir et valoriser les travaux des étudiants -mémoires de recherche, thèses- (concours, prix...)

### 4

## EN MATIÈRE DE GESTION ENVIRONNEMENTALE

---

- ✓ Gestion des déchets : mise en place du tri des déchets 5 flux
- ✓ Mettre en œuvre une stratégie en matière d'achat responsable
- ✓ Mettre en œuvre une stratégie en matière d'évènement responsable
- ✓ Etablir en autonomie un bilan des émissions de gaz à effet de serre avec un plan d'actions assorti
- ✓ Etablir une stratégie mobilité
- ✓ Veiller à la prise en compte des aspects DD&RS lors de la rénovation des locaux

## EN MATIÈRE DE POLITIQUE SOCIALE

---

- ✓ Démarche QVT : élaboration et mise en place d'un plan d'action
- ✓ Elaboration et mise en œuvre du schéma directeur pluriannuel handicap 2018-2021
- ✓ Programme Egalité des chances : un objectif de 15% d'étudiants issus du programme d'ici 2021
- ✓ Programme Tremplin : reconduite du dispositif avec élargissement des partenariats et évolution du parcours entrepreneuriat
- ✓ Formalisation d'une convention « Parcours pour les réfugiés » et d'une procédure d'accueil
- ✓ Prise en charge mutuelle et prévoyance : mise en place et évaluation du dispositif



## **ANNEXE**

### **Rapports EQUIS**

**Mid-Term Progress Report Years 2015-2018** - Description of strategic developments within the School and/or programme(s)

**Equis Self-Assessment Report 2015, July 2015** - Chapter 9. Ethics, Responsibility and Sustainability-





## MID-TERM PROGRESS REPORT Years 2015-2018

### Description of strategic developments within the School and/or programme(s)

Paris-Dauphine is a selective and multidisciplinary university, focused on organization and decision sciences. Based on the quality of its research and education, it has strong ties with social and economic partners and aims to strengthen its international outreach.

The university held elections in December 2016 electing a new President as well as new governing bodies (boards and committees). According to the legal statutes that allow for a maximum of two mandates of four years, former President, Professor Laurent Batsch, was precluded from running for re-election.

Professor Isabelle Huault was elected president on a programme of continuity that consolidates Paris-Dauphine's identity and vision of being a top-ranking academic and research institution in the field of organization and decision sciences, within its membership of PSL. This programme is supported by an updated strategic plan constructed around 5 main priorities:

1. **Make our international strategy clearer and prioritize our actions:** consolidate our core academic partnerships (e.g the Sigma-Alliance to give them substance, integrate Dauphine into international networks (e.g Yerun), increase international mobility in different formats, for students and professors, develop new dual-degrees, steer campuses abroad and coordinate action between campuses.
2. **Increase international visibility of our research across all fields:** develop new scientific fields of enquiry (artificial intelligence and data science), support researchers, reinforce dissemination of our research results.
3. **Continue our efforts to simplify our academic offer, pursue academic innovation and improve teaching conditions** with the creation of a Center for Teaching Excellence. Working groups on the content of curricula, pedagogical tools and the role of 'soft skills' have also been put into place.
4. **Reinforce the university's social responsibility:** in its strategic plan the university has included a strengthening of its action in favour of ethics, sustainable development and social responsibility. A Vice-President in charge of this question was appointed in January 2017. A committee was set-up to assess initiatives undertaken on social responsibility and to formulate recommendations for improvement: for example, in terms of sustainability, integration of CSR courses into curricula, the writing of a document on scientific ethics and integrity, increased social diversity and consolidation of our 'Equal opportunities' programme, quality of work life, welcoming refugees and scholars in exile.
5. **Match our organization to our strategic goals and consolidate back-office quality insurance processes:** administrative simplification, management tools, increasing our own-resources. The primary achievement in this area was the creation of three new management offices in 2018 : *Direction des relations entreprises, Direction du soutien à la recherche, Direction de la Formation et de la Vie étudiante.*

A new governance with a strategy that maintains continuity.

STRATEGIC ACTION PLAN 2016 - 2020					
PRESIDENT					
DIRECTOR GENERAL OF ADMINISTRATIVE SERVICES					
Strategic Priorities	S.P 1	S.P 2	S.P 3	S.P 4	S.P 5
	MAKE OUR INTERNATIONAL STRATEGY CLEARER AND MORE TRANSPARENT	INCREASE THE INTERNATIONAL VISIBILITY OF OUR RESEARCH ACROSS ALL FIELDS	CONTINUE OUR EFFORTS TO SIMPLIFY OUR ACADEMIC OFFERING, PURSUE ACADEMIC INNOVATION AND IMPROVE TEACHING CONDITIONS	MATCH OUR ORGANIZATION TO OUR STRATEGIC GOALS (STRUCTURE, ADMINISTRATIVE SIMPLIFICATION, MANAGEMENT TOOLS, INCREASING OWN-RESOURCES)	STRENGTHEN OUR ETHICS, RESPONSIBILITY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT
	VP International Affairs <i>Director of International Affairs</i>	VP Research Board <i>Director of the Research Board</i>	VP Academics and Student Life <i>Director of Academics and Student Life</i>	D.G of Administrative Services <i>Control and Review Unit</i>	VP Social Responsibility <i>Director of Social Responsibility</i>
Cross-functional Dimensions	CF. D1 DEFINE A HUMAN RESOURCES POLICY FOR CORE FACULTY AND RESEARCHERS				
	VP Faculty and Researchers				
	<i>Director of Human Resources / Academic Staff office</i>				
	CF. D 2 STRENGTHEN OUR ETHICS, RESPONSIBILITY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT VALUES				
	VP Social Responsibility				
	<i>Director of Social Responsibility</i>				
	CF. D 3 CONSOLIDATE OUR OWN RESOURCES				
	VP Board of Directors, Institutional and Stake-Holder Relations				
	<i>Director of Corporate Relations - Director of PSL Projects</i>				
	CF. D 4 PURSUE USER-DRIVEN DIGITAL TRANSFORMATION				
	VP Digital Transformation				
	<i>Director of Information Systems</i>				
	CF. D 5 ENSURE FINANCIAL SUSTAINABILITY				
	VP Finance and Financial Sustainability				
	<i>Director of Human Resources - Financial director</i>				

# EQUIS SELF-ASSESSMENT REPORT 2015, July 2015

## CHAPTER 9. ETHICS, RESPONSIBILITY AND SUSTAINABILITY

### EXECUTIVE SUMMARY

Paris-Dauphine is strongly committed to ERS issues, as can be seen in its mission and vision, its governance and dedicated strategy. Paris-Dauphine intends to be exemplary in its adaptation of operational procedures (energy consumption, going paperless etc.) and honouring formal commitments (the 'Green Plan' in 2015). It educates socially responsible students who understand and apply ERS issues to their professional and personal lives, by offering specific undergraduate and graduate programmes, transversal teaching and an environment which encourages associations and other extra-curricular activity. Paris-Dauphine shares research results on this subject with all stakeholders, with nearly 200 publications, 4 research chairs, 100 organised events and strong integration at the local and national level.

### STRATEGY AND GOVERNANCE

Paris-Dauphine's mission includes ERS issues: 'Our mission as a management university is to be of service to society and the globalisation of higher education by creating and diffusing knowledge in applied organization sciences, and by educating **responsible** future managers and researchers open to diversity and the global world'. Paris-Dauphine aims at being a first-rate incubator for corporate leaders and entrepreneurs who are global minded and **socially responsible**, who share the four pillar values of the institution: diversity, excellence, community and **integrity**.

This ambition is realised through **three ERS** axes in the strategic action plan:

- to be exemplary in the integration of ERS in our operational procedures and taking formal commitments;
- to educate responsible students who understand and apply ERS issues to their personal and professional projects;
- to share our thoughts on ERS issues with all our stakeholders: the academic and the student community, the professional world and society as a whole.

In order to raise awareness in our staff, this strategy was presented to the Administrative Board in October 2014, followed by a meeting of the heads of administrative departments in January 2015.

An **ERS steering committee**, created in June 2014 and led by a project manager with the assistance of a second year Master's student, ensures the governance and supervision of ERS action. This steering committee is composed of nine professors, six department heads, eight administrative staff members, six students and six members from outside the university.

It studies questions relating to ERS and makes monthly recommendations to the Executive Committee - the following themes have been broached: strategy and action plan; student education; research; administrative staff; environmental management.

In October 2014, Paris-Dauphine also put in place a **student ERS committee**, composed of representatives from eighteen associations. This student committee submits suggestions on the same themes to the steering committee, and spreads ERS values throughout the associations.

### FORMAL COMMITMENTS

In 2013, Paris-Dauphine signed the public and private tertiary sector buildings **energy efficiency charter**, and is committed to reducing the energy consumption of its building. An energy audit was performed in June 2013 by an independent agency, leading to:

- an improvement of energy management: insulation, heating regulation system;
- a reduction of water consumption through the installation of dual flush toilets;
- systematic application of digitalised documents - going paperless: applications, internship

agreements, central committee documents, the pedagogical platform Mycourse using digitalised pedagogical documents.

In 2014, Paris-Dauphine's School of Journalism received the '**Diversity Label**', illustrating that the institution has on-going and efficient practices on six themes: awareness of the risks of discrimination; organisation of colleagues through raising their awareness via training and communication, adaptation of HR procedures, a concern with territorial integration; serious commitment with regards to suppliers, clients and users; assurance of the efficiency of these actions.

In September 2015 Paris-Dauphine will participate in the '**Green Plan**' campaign, launched by the French

Ministry of Higher Education and Research. Anticipating this, Paris-Dauphine set up the ERS steering Committee in order to perform a self-evaluation of the themes of 'Green Plan' (strategy and governance, teaching, research, social policy, environmental management and territorial integration).

**Paris-Dauphine performs various ERS activities:**

university-wide application of the **recycling policy** (paper, plastic bottles, ink cartridges and electronic waste, coffee capsules etc.);

- a policy of **responsible purchasing and choice of suppliers** by introducing into invitations to tender certain required criteria concerning the products, and requesting suppliers to provide information on their own ERS policy;
- improvement in the area of **disability**: raising awareness with a disability week, access to buildings, adapting the website;
- improvement in the area of **health**: a policy encouraging sport; an on-call osteopath; adapted work spaces.

The coming renovation of the buildings at the main Porte Dauphine site (2016-2020) has taken into account all issues concerning energy and accessibility.

**EDUCATION**

Paris-Dauphine is committed to educating responsible students who, once in the job market, will perform their professional activities whilst continuing to be aware of the economic, social, cultural and environmental consequences of their actions. A survey of our students in 2013 attests to their social conscience: 83% believe that there is not enough solidarity in society, and 88% think there is too much inequality.

**Paris-Dauphine maintains an environment which encourages students' awareness of ERS issues.**

**A DEDICATED PROGRAMME OFFERING**

The Master's degree in 'International Business and Development' offers two tracks in undergraduate and graduate programmes (80 students): the 'Sustainable Development and Organisations' track, which prepares for the analysis of new forms of organisation responsibility in an environment overwhelmed by ecological transition and globalisation; the 'Peace Studies' track, which opened in 2014, educates students in conflict management and engaging in peace-making before entering national, international, public or private organisations and NGOs.

In Executive Education, the Master in 'Sustainable Development and Organisations' has educated over 300 top management professionals, and is aimed at executives intending to put in place a sustainable development policy in their company; the 'Diversity management' certificate, created in 2010, is built onto the research chair on the same subject, while the 'Fraud Risk Management' certificate was conceived five years ago in collaboration with the ACFE (Association of Certified Fraud Examiners).

**A TRANSVERSAL PROGRAMME PORTFOLIO**

Paris-Dauphine aims to make a growing number of students aware of ERS challenges, throughout the dedicated optional or obligatory programmes. The current portfolio offers the equivalent of one thousand hours of classes. According to an internal survey of professors, 20% of them say that their teaching is linked to ERS, on average thirty hours of classes a year.

An obligatory 12-hour course 'Great Contemporary Challenges' was created in 2014 as part of the Bachelor's in Economics and Management (600 students), on top of the 100 hours of optional courses.

**At the Master's level, over 400 hours of classes are offered**, distributed across twenty Master's programmes, for example: 'Strategy and Social Responsibility' (21 hours) as part of the Master's in Management and Organisation; 'Ethics in Journalism' (24 hours) at the Paris-Dauphine School of Journalism; and 'Ethics, Professional Standards and Conformity' (24 hours), part of the Master's in Financial Markets (selected programme). In MBA programmes, over 20 hours of classes on the theme 'Health, Ethics and Management' (twenty-four hours) in the Health MBA, or 'Ethics and RS' (twenty-one hours) in the Human Resources Management MBA.

Lastly, new initiatives are conceived every year, for example, since 2010, the Master's programme in Advanced Corporate Law awards a student with the prize for ERS research in the service of companies, in partnership with the company EY.

**EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES**

**Associations**

Associations and the institution's support of them is a means of spreading its values, encouraging thriving,

responsible citizens. Paris-Dauphine has put in place a **associations charter** including **ethics** (2012) and a **prevention plan** designed for students and student associations (2014).

A **student ERS committee** was created to come up with suggestions for the ERS steering Committee, each association appointed an ERS representative. Paris-Dauphine supports associations by helping with the funding and launch of projects: hosting the final of the 'Green TIC Campus' challenge in April 2015, in partnership with the 'Sustainable Development Generation' competition, and support for the 'Paris-Dauphine Sustainable Development' association (*Dauphine Développement Durable*), since its foundation in 2007. This association brought about the University's first carbon footprint report, and the development of an information system allowing for regular evaluations of carbon emissions reduction.

#### **Conferences**

Paris-Dauphine raises awareness among its students through the organisation of debates and gatherings, including well-known guests from the political, economic and social spheres. These events (almost 100 in 2014) touch on themes connected to French and international political life, the economic and societal dimensions of professions being studied in various programmes.

#### **SOCIAL POLICY**

**Paris-Dauphine is also in the process of realising a social policy plan in order to encourage the diversity of profiles and specialisations:**

- in 2014-2015, 19% of students enrolled in a Bachelor's programme, and 11% of students enrolled in a Master's programme receive a bursary from the Regional Organisation for Student Aid (CROUS);
- an 'Equal Opportunities' programme helps secondary school students from challenging backgrounds, and currently represents 7% of students enrolled in the first year of the Bachelor's in Economics and Management;
- a committee providing financial aid for the payment of university fees;
- **mobility bursaries according to social criteria**; Paris-Dauphine Logement providing reasonably-priced student housing;
- support for disabled students has tripled in ten years;
- the financial support committee can grant individual financial support bursaries through the Solidarity and Student Initiative Development Fund - €36,000;
- financial support for mobility grant has been set up with corporate partners and the Paris- Dauphine foundation.

#### **RESEARCH AND ACADEMIC COMMUNITY OUTREACH**

Paris-Dauphine aims to produce and publish research applied to organisation sciences, in which ERS challenges play a key role. Paris-Dauphine's contribution to this domain is significant: eighty researchers are involved, producing over 200 publications since 2012, 4 research chairs in partnerships with companies (with a total budget of €1.6 million), 9 conferences and 18 research events. Several research centres have developed research axes and projects, and host 10 PhD students working on this theme.

#### **RESEARC CHAIRS**

- **the 'Finance and Sustainable Development - Quantitative Approaches'** research chair, created in 2006, brings together 24 researchers and has published several works and more than 100 research articles;
- **the 'Ethics and Corporate Governance' research chair**, created in 2011, associates 9
- researchers and draws attention to ethical challenges and its consequences on the governance of organisations. Publications focus around two important themes: the ethics of auditors and governance;
- **the 'Management and Diversity' research chair**, created in 2009, brin together a group of 15 researchers, with an academic perspective to the growing diversity among employees (diversity of generation and ethnicity, internationalisation);
- since 2010, the **'Climate Economics' research chair** has gathered 30 researchers in a variety of different initiatives, including: 'the price and market of carbon', 'buildings-real estate' and 'energy transitions'.

#### **PROJECTS**

**Several research centres have developed research axes on the subject of ERS:**

- the Centre of Geopolitics of Energy and Raw Materials (CGEMP) team, within the Economics Research Centre (Leda) researches renewable energies, climate change and energy system transformations;
- participation in NOPOOR, a collaborative European project, led by twenty institutions, with a budget of €8 million over five years, is the most important research programme in the EU's battle against poverty in southern countries;
- as part of the framework of the project on 'innovative conception of public policies', the LAMSADE organised the following colloquiums: 'A sustainable electric vehicle' (March 2013); 'Sustainable human environments' (April 2014) and 'The controversies of social utility assessment' (October 2014);
- the 'communications and policies' team are involved in a project led by the think tank 'the Ecological Factory' ('*La Fabrique Ecologique*') which makes concrete proposals related to ecological transition.

#### **CONTRIBUTION TO THE ACADEMIC COMMUNITY**

Paris-Dauphine contributes to the scientific community with:

- over 200 academic publications;
- 9 conferences including 'Whistleblowing: Ethical alerts called into question' (2013) and 'Energy transitions: Renewable energy; networks, and economic consequences' (2014);
- 18 research events, including the 'Annual Energy Forum' (2014); —the 'ERS thesis 2014' prize for the thesis on 'The Impact on Performance of a Policy of Executive Diversification';
- 10 PhD theses in progress.

In order to expand its influence in the academic world, the ERS steering Committee made two suggestions to the Executive Committee: to initiate a transversal theme of research on the subject of ERS and create a database of the research work done on this theme, which is accessible to all of the university's stakeholders.

#### **The inclusion of ERS issues in research results in more immediate actions:**

—the establishment of an ethics code for Paris-Dauphine researchers and the revision of the PhD charter;  
 —the Research Board made an active step towards sustainable development in 2013 by going paperless with its '**zero paper**' electronic platform; followed by the Administrative Board in 2014  
 —lastly, according to a survey of professors, 40% have participated in civic activities (NGOs, associations, think tanks).

#### **BUSINESS AND WIDER COMMUNITY OUTREACH**

##### **CONTRIBUTION TO THE BUSINESS COMMUNITY**

Paris-Dauphine includes the professional sphere in all of its projects: in its undergraduate and graduate programmes (Chapters 2 and 4), Executive Education (Chapter 6) and research (Chapter 5) in order to offer a unique vision of corporate partnership (Chapter 10).

##### **ERS activities are built onto Paris-Dauphine's close links with companies:**

- the four chairs bringing together corporate partners: BNP Paribas, Bolloré, Total for the 'Ethics and Corporate Governance' research chair; Crédit Agricole CIB and EDF for the 'Finance and Sustainable Development - Quantitative approaches' research chair, under the auspices of Fondation Institut Europlace de Finance;
- Paris-Dauphine created an incubator in 2012, it supports student entrepreneurs for a year, in terms of office-space, advice and funding. For example, *The Happy Recyclers* looks to improve the recycling of household and office waste; and *Spear* is a website allowing savers to help entrepreneurs who make significant social and/or environmental contributions.
- Paris-Dauphine hosts events organised by or for companies: for example, the Trade Union of Crisis Communication Agencies on the theme 'What are the ethical considerations in crisis communication?'.

##### **CONTRIBUTION TO THE WIDER COMMUNITY**

Paris-Dauphine's voice as a responsible member of the community can be heard at different levels.

At the local level, Paris-Dauphine takes part in urban renewal projects in western Greater Paris to support its economic development and attractiveness.

At the national level, expert faculty members are called upon in the media, notably on questions of ERS: in the written press (a professor from the Climate Economics research chair published 'Ecology first, and the

economy will follow', *Alternatives Économiques*, 2014), and on television (a health Economics professor was involved in the debate on protecting employees' health in companies, *BFM Business* in 2014).

Internationally, Paris-Dauphine has developed several partnerships with public and private academic institutions to encourage student and teacher mobility, and to take part in spreading and exchanging knowledge. Contribution to community development is particularly strong in dealings with emerging and developing countries (see chapters 8 and 10).

In February 2015, the ERS steering Committee proposed the following to get a precise idea of Paris-Dauphine's impact: draw up a roadmap of stakeholders; identify the university's integration into the socio-cultural life of the area and its regional, national and international influence, then for the university and its stakeholders to perform a joint assessment and supervision of the actions.