



# UTEPSA

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
PRIVADA DE SANTA CRUZ

INFORME

## PACTO GLOBAL

### UTEPSA

2017

SANTA CRUZ, BOLIVIA

## **Historia de UTEPSA**

La Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz (UTEPSA), fue fundada el 9 de septiembre de 1994, en la pujante y dinámica ciudad de Santa Cruz de la Sierra, capital del Departamento del mismo nombre, con la denominación de Universidad Técnica Privada de Santa Cruz; mediante Personería Jurídica No. 3409/94, Resolución Ministerial 076/99 y Resolución Secretarial No. 350/95 y 516/96; para atender demandas y necesidades de la educación superior a nivel técnico superior universitario, licenciatura e ingenierías, con programas académicos donde la tecnología sea aplicada en el proceso de formación de profesionales.

En el año 1995 UTEPSA inició sus actividades académicas, con cinco carreras a nivel Técnico Superior y una a nivel Licenciatura, bajo la organización académica de Rectorado y dos Facultades; la de Ciencias Económicas, Financieras y Administrativas (FEFA) y la de Ciencias Exactas y Tecnológicas (FET), con resolución Secretarial 350/95. Para atender la solicitud de sus estudiantes de ampliar su formación profesional al nivel licenciatura, el 16 de octubre de 1996, UTEPSA solicita al Ministerio de Educación la ampliación y funcionamiento de sus carreras de Nivel Técnico Superior a Nivel Licenciatura y la apertura de tres nuevas carreras a Nivel Técnico Superior. La autorización se obtuvo mediante Resolución Secretarial 516/96.

La aceptación y éxito de los programas académicos de nivel técnico superior y pregrado, con importantes componentes tecnológicos, generó la necesidad para atender la demanda de estudiantes y la sociedad para tramitar ante el Ministerio de Educación la apertura de cursos especializados de Postgrado. El 8 de Agosto del año 2000, obtiene la autorización para la apertura de cursos especializados de Postgrado, mediante R.S. 228/2000. Es así que nace el Colegio de Postgrado de UTEPSA abriendo sus puertas el 11 de Agosto de 2000, ofreciendo a la comunidad la oportunidad de especialización a través de Maestrías, Diplomados y Cursos de Especialización

En el año 2001 UTEPSA implementa y consolida el Sistema Modular, siendo la primera Universidad en revolucionar el sector educativo al introducir éste nuevo sistema a nivel Pregrado, que consiste en desarrollar una materia por mes, con la misma carga y rigurosidad académica de otros sistemas tradicionales. De igual forma, el 2001, logra obtener la certificación de UNIVERSIDAD PLENA, mediante Resolución Ministerial No. 288/01, gracias al trabajo de calidad realizado por todas las instancias académicas y administrativas de la institución. Con este importante resultado UTEPSA demuestra que la calidad, creatividad, innovación y talento son cualidades en las cuales trabaja desde su fundación.

En el año 2002, UTEPSA logra un acelerado crecimiento y un significativo posicionamiento en preferencia y selección de estudiantes. Buscando un mayor y mejor rendimiento y aprovechamiento académico de los estudiantes y docentes, UTEPSA encaró una serie de proyectos para garantizar una formación integral. Entre ellos, la actualización del MODELO PEDAGÓGICO, introduciendo nuevas herramientas de aprendizaje, metodologías, uso de

equipos y capacitaciones tanto al personal docente como administrativo. Como resultado del Modelo Pedagógico se implementa el Sistema MAAP (Método de Aseguramiento del Aprendizaje), una guía para el docente y estudiante en la búsqueda de una organización del conocimiento, materias, medios y métodos de enseñanza, habiendo dado muy buenos resultados.

Durante el año 2003, UTEPSA se enfocó en equipar cada una de sus aulas con medios tecnológicos, sistemas audiovisuales como apoyo a la actividad académica. Además, nace el Centro de Formación Continua, (CFC) con el fin de complementar la formación de los estudiantes, con cursos técnicos para apoyar el desarrollo de habilidades y competencias necesarias en la actividad profesional. Dentro del CFC, se imparten los cursos de idiomas (inglés y portugués), expertos, certificaciones en CCNA, TOEFL-IBT, CELPE-BRAS, MICROSOFT, automatización y una variedad de cursos de especialidad.

El mismo año, el Colegio de Arquitectos y la Facultad de Arquitectura de la Universidad Privada de Santa Cruz (UPSA) otorgó el premio “Mejor Obra Arquitectónica del año 2004”, reconociendo al campus universitario como el diseño más exclusivo y moderno para la educación superior del país, con 22.000 metros construidos sobre una superficie de 45.000 metros cuadrados.

En el año 2010, y producto de la Autoevaluación Institucional se diseña e implementa el nuevo Plan Estratégico 2010-2015, a fin de responder adecuadamente a las demandas de los estudiantes y de la sociedad en general. Fruto de la formación de profesionales emprendedores y líderes, se inicia una nueva etapa relanzando una carrera con bastante demanda y que responde a las necesidades de la sociedad: Ingeniería Mecánica Automotriz y Agroindustrial. Además en este período, se encaró el ambicioso proyecto de rediseño curricular de todas las carreras; se ingresa al proceso para que el MERCOSUR EDUCATIVO, certifique a UTEPSA en las carreras de Ingeniería Industrial y Comercial e Ingeniería Electrónica y Sistemas, mediante el sistema ARCU-SUR.

En noviembre de 2011, en ciudad de Cochabamba, el Presidente del Estado Dn. Juan Evo Morales Ayma, entregó el Decreto Supremo No.1070 en el cual ratifica y jerarquiza la autorización de apertura y funcionamiento legal de UTEPSA. Este Decreto Supremo fue publicado en la Gaceta Oficial No. 0317 del 28 de noviembre de 2011, en la ciudad de La Paz. Además en la gestión 2011, se amplió la realización de actividades curriculares y extracurriculares en todas las carreras y áreas académicas, a través de talleres, visitas técnicas, semanas culturales, deportivas y académicas, y capacitaciones a docentes y administrativos. La dedicación al servicio educativo permite que UTEPSA mantenga un constante crecimiento, consolide su labor en beneficio de los estudiantes que año tras año logran profesionalizarse en sus aulas.

UTEPSA recibe la Acreditación Académica para las carreras de Ingeniería Industrial y Comercial e Ingeniería Electrónica y de Sistemas, en el proceso de ARCU-SUR del MERCOSUR Educativo. Esta Acreditación Académica otorgada por la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias – CNACU - a través del Convenio del Mercado Común del Sur (MERCOSUR), reconoce y respalda la calidad académica de sus programas de estudio, su sistema modular, método de estudio y confirma el crecimiento sostenido de la Universidad en pos de la excelencia y la calidad total.

La Acreditación Académica Internacional es un mecanismo de reconocimiento Regional de la calidad Académica de las Titulaciones en el MERCOSUR y Estados Asociados, con el objeto de facilitar la movilidad estudiantil y docente, y contribuir a los procesos de evaluación para elevar la calidad educativa.

Durante la gestión 2012, UTEPSA fue sede de la II Reunión de la Unión de Universidades de la Región Andina y América Latina UDUAL, de ésta manera las Universidades de los otros países (Colombia, Ecuador, Venezuela y Perú), pudieron conocer de cerca el sistema universitario boliviano, y las universidades que participarán de dicho encuentro logrando incentivar la movilidad docente – estudiantil con las Universidades Bolivianas; y a su vez, otros proyectos para la mejora de la calidad, de la investigación y de la cooperación tecnológica. Es en esta gestión, 2102 se dio mayor impulso a la movilidad estudiantil y docente, enviando y recibiendo de Francia, Italia, Colombia, Perú, México, Argentina, Brasil y Chile.

Con mucho orgullo podemos hablar del desarrollo del área de Responsabilidad Social Universitaria; los programas puestos en marcha con la activa participación del área Académica, permiten que los estudiantes despierten la vocación de servicio con la sociedad, con el medio ambiente y las futuras generaciones. La implementación del programa Universidad Intergeneracional dio el puntapié inicial para incluir a este sector de adultos de la tercera edad, dentro de los programas de enseñanza de las nuevas tecnologías y apoyo iniciado por éste departamento.

UTEPSA propicia la formación de jóvenes líderes, dando oportunidad para que los estudiantes participen en diversas actividades con la comunidad universitaria y tengan muy buenos resultados al ser implementados en un segmento determinado en la comunidad en general.

Al finalizar la gestión 2013, el reconocimiento internacional de UTEPSA permitió la firma de importantes convenios interinstitucionales, tal es el caso de la Universidad Tecnológica de Belfort Montbeliard en Francia UTBM y la Universidad Montesquieu Bourdeaux IV; el fin es el impulsar los convenios que comprometen la investigación en el área tecnológica y que aporten al estudiante de pregrado, al postgraduante y doctorante que desee trasladarse hasta Francia y reforzar sus conocimientos con la práctica y ejecución de procesos y proyectos en empresas líderes en tecnología como PSA Peugeot Citroën, ALSTOM, General Electric.

En la gestión 2014, en el marco de los programas PAME UDUAL Y MARCA, UTEPSA fue receptora de estudiantes de intercambio provenientes de Colombia, México, Argentina e Italia, quienes aprovecharon un semestre de estudios para interiorizarse en el modelo

académico,, la apreciación de otras culturas, nuevos amigos, así como algunos de ellos se iniciaron en prácticas profesionales. La Universidad recibe y envía estudiantes a los mismos países, no obstante, la prueba de ello son los estudiantes que llegan con una amplia visión de lo experimentado en el extranjero con las culturas y modalidades de estudios.

## **Misión**

Lograr que cada estudiante desarrolle una experiencia académica de calidad, excelencia, con valores, responsabilidad social, innovación, competitividad, y habilidades emprendedoras durante su formación integral para satisfacer las demandas de un mercado globalizado.

La misión se sintetiza en:

**EDUCAR PARA EMPRENDER Y SERVIR**

## **Visión**

Ser una Universidad con un sistema de enseñanza innovador que genere estudiantes de éxito, proactivos, con pensamiento crítico, creativos, competentes, líderes, capaces de solucionar problemas, emprendedores, con responsabilidad social e identificada con su Universidad. Ser una Universidad con una organización compuesta por personas altamente competentes, motivadas y con experiencia reconocida.

La visión se sintetiza en:

**SER UNA ORGANIZACIÓN DE APRENDIZAJE COMPROMETIDA CON LA SOCIEDAD, CALIDAD, TECNOLOGIA Y LA EDUCACION INTEGRAL**

## **Responsabilidad Social**

Responsabilidad Social Universitaria en UTEPSA, es una política de gestión de la calidad Ética de la Universidad que busca alinear sus cuatro procesos (gestión, Docencia, Investigación, extensión) con la misión universitaria, sus valores y compromiso social, mediante, la transparencia y la participación de toda la comunidad universitaria (autoridades, estudiantes, docentes, administrativos) con los múltiples actores sociales interesados en el buen desempeño universitario y necesitados de él, para la transformación efectiva de la sociedad hacia la solución de sus problemas de exclusión, inequidad, y sostenibilidad.

Para UTEPSA, la responsabilidad social es el cumplimiento de su misión que es EDUCAR PARA EMPRENDER Y SERVIR, en tal sentido nuestras acciones estarán enfocadas en las siguientes líneas de acción:

- Servicio Aprendizaje: Proyectos de Servicio a la Comunidad como práctica del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Investigación: Investigación científica al servicio de la comunidad

- Deporte y Cultura: Promoción de actividades deportivas y culturales.
- Programa de Becas: Incentivo a los jóvenes destacados a través de Becas de estudio
- Voluntariado: Promoción del servicio a la comunidad a través de voluntariado estudiantil y corporativo

## **1. Objetivos del Programa**

Cada Línea de Acción tiene sus propios objetivos que están enmarcados en el Objetivo General:

### **1.1 Objetivo Proyectos de Servicio Aprendizaje**

Desarrollar estrategias que contribuyan a la Formación integral de los universitarios a través de la implementación de Programas, Proyectos y Actividades de servicio a la comunidad en las que los estudiantes, puedan aplicar sus conocimientos, destrezas y aptitudes y comprender la función social de su perfil académico a tiempo de coadyuvar a una sociedad más justa y equitativa.

### **1.2 Objetivo de Investigación.-**

Promover desde el aula la investigación científica en las diferentes áreas de formación profesional de UTEPSA, poniendo los resultados al beneficio de la comunidad en busca del bien común.

### **1.3 Objetivo Deporte y Cultura.-**

Incentivar a la juventud en la práctica de deportes y actividades artísticas culturales

### **1.4 Objetivo Programa de Becas.-**

Incentivar a la formación profesional de jóvenes destacados, otorgándoles becas de estudios

### **1.5 Objetivo Voluntariado**

Promover los valores en los que cuales está fundada la Universidad a través del voluntariado tanto estudiantil como corporativo.

## **Principios del pacto Global**

### **Derechos Humanos:**

**Principio 1:** Apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales reconocidos universalmente, dentro de su ámbito de influencia

**Principio 2:** Asegurar que sus empresas no son cómplices de la vulneración de los derechos humanos

### **Estándares Laborales:**

**Principio 3:** Apoyar la libertad de Asociación y el reconocimiento del derecho a la negociación colectiva

**Principio 4:** Apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción

**Principio 5:** Apoyar la erradicación del trabajo infantil

**Principio 6:** Apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación

### **Medio Ambiente:**

**Principio 7:** Mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente

**Principio 8:** Fomentar iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental

**Principio 9:** Favorecer el desarrollo y difusión de tecnologías respetuosas con el medioambiente

### **Anticorrupción:**

**Principio 10:** Trabajar en contra de la corrupción en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno

**Compromiso de UTEPSA con los 10 principios del Pacto Global en el ámbito académico**

Principios del pacto Global	UTEPSA
<b>Derechos Humanos</b>	UTEPSA, promueve el cumplimiento de este derecho con acciones en cada uno de los principios desde el aula.
<b>Principio 1: Apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales reconocidos universalmente, dentro de su ámbito de influencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transversalizar el tema con contenido teórico y de análisis en las materias que permita el contenido.</li> <li>• Programa de sensibilización de los derechos humanos</li> <li>• Programa de Prevención de violencia de Género.</li> <li>• Investigación social sobre el cumplimiento de los derechos humanos</li> <li>• Crear espacios de análisis de la situación a través de conferencias, seminarios, charlas a la comunidad universitaria.</li> </ul>
<b>Principio 2: Asegurar que sus empresas no son cómplices de la vulneración de los derechos humanos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación a los estudiantes en los contenidos curriculares sobre este principio.</li> <li>• Programa de asesoría a emprendimientos que contemplan los principios.</li> </ul>
<b>Principio 3: Apoyar la libertad de Asociación y el reconocimiento del derecho a la negociación colectiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el proceso de enseñanza aprendizaje se promueve este principio en varias materias de todas las carreras.</li> <li>• Investigación social sobre la temática.</li> </ul>
<b>Principio 4: Apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el proceso de enseñanza aprendizaje los estudiantes son capacitados sobre las políticas nacionales e internacionales sobre la temática.</li> <li>• Centro de apoyo Legal gratuito, informar y apoyan a las</li> </ul>



**Principio 5: Apoyar la erradicación del trabajo infantil**

personas que tienen una situación donde no se cumplan sus derechos como empleado o funcionario.

- Investigación social sobre la temática.
- En el proceso de enseñanza aprendizaje los estudiantes son capacitados sobre el triple sello y las políticas nacionales e internacionales sobre la temática.
- Se trabajó con el IBCE en la investigación y promoción del triple sello.
- Grupo de voluntarios de UTEPSA con el programa un Nuevo Sol de UNICEF y la gobernación de Santa Cruz en el mercado 04 de noviembre.

**Principio 6: Apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación**

- En el proceso de enseñanza aprendizaje los estudiantes son capacitados sobre las políticas nacionales e internacionales sobre la temática.
- Centro de apoyo Legal gratuito, informar y apoyan a las personas que tienen una situación donde no se cumplan sus derechos como empleado o funcionario.

**Medio Ambiente:**

**Principio 7: Mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente**

- **Programa Campus Sustentable:** el objetivo que el Campus de UTEPSA deje la menor huella ecológica, actualmente se encuentra en una fase de diagnóstico y diseño de cambios necesarios, gestión 2017 se realizarán los cambios estructurales en el uso de energía, consumo de agua, manejo de residuos y emisión de gases de carbono. El proceso irá acompañada de una campaña que promueva los cambios de actitudes.
- **Programa 0 humo en UTEPSA:** campañas que han logrado que dentro de la Universidad no se fume y no entren autos que estén descompuestos y emitan gases **de escape**.
- **Investigación sobre la temática en busca de alternativas.**
- **Crear espacios de análisis de la situación a través de conferencias, seminarios, charlas a la comunidad universitaria.**

**Principio 8: Fomentar iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental**

- **Programa de Mercados Saludables. Estudiantes de UTEPSA** la materia de medio ambiente trabajan conjuntamente con el gobierno municipal en el programa de manejo de sensibilización sobre manejo de residuos en los mercados, mensualmente se trabaja en un mercado seleccionado por el Gobierno Municipal, capacitan a los

**Principio 9: Favorecer el desarrollo y difusión de tecnologías respetuosas con el medioambiente**

estudiantes y ellos hacen el trabajo de campo en los mercados.

- Grupo de Estudiantes ambientalistas, se conformó el ECO CLUB, que trabaja en la sensibilización interna sobre temas ambientales.
- Participación en *campañas* ambientales, la comunidad estudiantil ha participado en campañas ambientales organizadas por los diferentes niveles de gobiernos, siendo sede del ciclo de cine verde, organizado la hora del planeta, participando en las jornadas ambientales. Participando en campañas de arborización
- Investigación sobre el uso alternativo de energías en el área de tecnología.
- Medición de nuestra huella ecológica a través del control del consumo de energía en los laboratorios, incentivando el uso de energía alternativa.
-

**Principio 10: Trabajar en contra de la corrupción en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno**

Como academia nuestra obligación es formar estudiantes con principios y valores de un profesional idóneo que estén en contra de la corrupción en todas sus formas, para incidir en su formación lo hacemos a través.

- Contenidos en la curricula sobre el tema transversalizado en materias que permitan su contenido
- Crear espacios de análisis de la situación a través de conferencias, seminarios, charlas a la comunidad universitaria.

### **Compromiso de UTEPSA como empresa**

UTEPSA al ser una entidad de educación superior, que tiene como encargo social formar profesionales idóneos para nuestra comunidad, con principios y valores que busquen en la práctica de su ejercicio profesional aportar a una sociedad justa, equitativa y sustentable, en tal sentido tiene que ser una empresa ejemplar para nuestra comunidad.

Para ello está regida por normas procesos, estatutos y reglamentos que promueven el cumplimiento de su misión y visión institucional, como también de los que dicta la ley a través del ministerio de educación, como institución de educación superior.

Principios del pacto Global	UTEPSA
<b>Derechos Humanos</b> <b>Principio 1: Apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales reconocidos universalmente, dentro de su ámbito de influencia</b> <b>Principio 2: Asegurar que sus empresas no son cómplices de la vulneración de los derechos humanos</b>	<p>Como institución reconocemos, promovemos y protegemos los derechos humanos en todas nuestras acciones y políticas institucionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como UTEPSA tenemos el reglamento interno de interacción social que contempla el control a la protección de los derechos humanos a todos los miembros de nuestra comunidad.</li> <li>• Somos parte del Observatorio Universitario para la Igualdad de Género.</li> </ul>
<b>Estándares Laborales:</b> <b>Principio 3: Apoyar la libertad de Asociación y el reconocimiento del derecho a la negociación colectiva</b> <b>Principio 4: Apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción</b> <b>Principio 5: Apoyar la erradicación del trabajo infantil</b> <b>Principio 6: Apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación</b>	<p>Como institución apoyamos este principio por que promueve la participación democrática, además establecido en la ley general del trabajo boliviano art. 99</p> <p>UTEPSA rechaza toda práctica de trabajo forzoso en respeto a nuestro principios y valores. Además de ser una ley establecida en la constitución política del estado plurinacional de Bolivia art- 46</p> <p>Estamos en contra del trabajo infantil rechazando completamente esta práctica, creemos que la educación es la forma de salir del subdesarrollo.</p> <p>UTEPSA tiene reglamentos, normas y procesos de la práctica laboral que promueve la equidad.</p>

<b>Medio Ambiente:</b>	
<b>Principio 7: Mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente</b>	UTEPSA ha promovido constantemente prácticas ambientales entre su comunidad universitaria.
<b>Principio 8: Fomentar iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental</b>	UTEPSA tiene políticas ambientales en sus estatutos y normas internas.
<b>Principio 9: Favorecer el desarrollo y difusión de tecnologías respetuosas con el medioambiente</b>	Se está trabajando en tener el campus universitario sustentable

<b>Anticorrupción:</b>	
<b>Principio 10: Trabajar en contra de la corrupción en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno</b>	Como institución educativa de educación superior promovemos la ética profesional no solo en el proceso enseñanza aprendizaje sino como política interna estipulada en nuestros reglamentos.

## **UTEPSA ALINEADA A LOS ODS EN EL MARCO DEL PACTO GLOBAL**

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) muestran los grandes desafíos que tiene la humanidad en diferentes ámbitos, e invita a que todos los sectores sean parte de las soluciones, involucrándose y haciendo su aporte, teniendo como guía a las metas específicas de los diferentes ODS.

En cuanto respecta al sector de la educación superior, las universidades son importantes en el cumplimiento de las metas, en virtud que:

- Son las responsables de formar a los profesionales, con visión social, que trabajarán en los diferentes sectores de la sociedad.

- Por su encargo social, las Universidades, gestionan el conocimiento junto a la sociedad en busca del bien común.
- En las universidades se gestionan actividades de investigación e innovación para la búsqueda de las posibles soluciones y cumplimiento de las metas.
- Para poder identificar acciones concretas en apoyo al cumplimiento de las metas de los ODS, UTEPSA de manera conjunta entre sus Carreras, y los Departamentos de Investigación y Responsabilidad Social Universitaria, ha definido líneas de acción sobre las que se trabajarán, alineadas al cumplimiento de objetivos como política institucional.

- **Talleres de Responsabilidad Social y ODS en UTEPSA:**

Con el apoyo de un especialista en Responsabilidad Social, Lic. Heiver Andrade, se llevó a cabo un Taller de Sensibilización sobre los ODS con el personal administrativo y académico de la universidad, con el objetivo de incidir en las metas de las ODS a través de la Educación Superior e identificar, proyectos, actividades y programas en las diferentes áreas de la Universidad.

- **Identificación por áreas:**

Las Carreras, Investigación y Responsabilidad Social Universitaria, realizaron un cruce de los programas, proyectos y actividades que se vienen realizando en las diferentes áreas para analizar su relación con los ODS.

- **Taller de Identificación de ODS y Metas**

Con los insumos de las anteriores actividades y con información secundaria sobre el trabajo de la Universidades con ODS, el Comité Científico de Investigación y Responsabilidad Social Universitaria de UTEPSA, trabajó en la identificación de los ODS y metas específicas, realizando las siguientes tareas:

Se tomó como primera base la misión de UTEPSA: “Educar para emprender y servir” y en función de esta, se identificaron los siguientes ODS por estar relacionados con actividades que pueden gestionarse en relación con las principales acciones de la Universidad: **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 16.**

A continuación, y de manera más específica, se identificaron los ODS y metas relacionados con los cuatro Pilares de la Educación Superior: Educación, Gestión, Investigación y Extensión.

## **EDUCACIÓN:**

### **Objetivos**

#### **3. Salud y Bienestar**

##### **Metas:**

3.5. Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol.

##### **Objetivo:**

#### **5. Igualdad de Género**

##### **Metas:**

5.2. Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos públicos y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación.

5.5. Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.

##### **Objetivo:**

#### **8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico**

##### **Metas:**

8.2. Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.

8.3. Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros.

8.9. De aquí a 2030, elaborar y poner en práctica políticas encaminadas a promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales.

##### **Objetivo:**

#### **9. Industria, Innovación e Infraestructura**

##### **Metas:**

9.2. Promover una industrialización inclusiva y sostenible y, de aquí a 2030, aumentar significativamente la contribución de la industria al empleo y al producto interno bruto, de acuerdo con las circunstancias nacionales, y duplicar esa contribución en los países menos adelantados.



**Objetivo:**

**11. Ciudades y Comunidades Sostenibles**

**Metas:**

11.6 De aquí a 2030, reducir el impacto ambiental negativo per cápita de las ciudades, incluso prestando especial atención a la calidad del aire y la gestión de los desechos municipales y de otro tipo

**Objetivo:**

**12. Producción y Consumo Responsables**

**Metas:**

12.5. De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.

12.8. De aquí a 2030, asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza.

**Objetivo:**

**13. Acción por el Clima**

**Metas:**

13.3. Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.

**Objetivo:**

**16. Paz Justicia e Instituciones Sólidas**

**Metas:**

16.7. Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.

**Objetivo:**

**17. Alianzas para Lograr los Objetivos**

**Metas:**

17.17. Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.

## **INVESTIGACIÓN:**

### **Objetivo:**

#### **1. Fin de la Pobreza**

##### **Metas:**

1.5. De aquí a 2030, fomentar la resiliencia de los pobres y las personas que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad y reducir su exposición y vulnerabilidad a los fenómenos extremos relacionados con el clima y otras perturbaciones y desastres económicos, sociales y ambientales.

### **Objetivo:**

#### **2. Hambre Cero**

##### **Metas:**

2.4 De aquí a 2030, asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos y aplicar prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y la producción, contribuyan al mantenimiento de los ecosistemas, fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, los fenómenos meteorológicos extremos, las sequías, las inundaciones y otros desastres, y mejoren progresivamente la calidad de la tierra y el suelo

### **Objetivo:**

#### **3. Salud y Bienestar**

##### **Metas:**

3.5. Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol.

### **Objetivo:**

#### **6. Agua Limpia y Saneamiento**

##### **Metas:**

6.3. De aquí a 2030, mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial.

### **Objetivo:**

#### **7: Energía Asequible y no Contaminante**

##### **Metas:**

7.2: De aquí a 2030, aumentar considerablemente la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas.

7.3: De aquí a 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética.

**Objetivo:****8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico****Metas:**

8.2. Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.

8.3. Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros.

8.8. Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro y sin riesgos para todos los trabajadores, incluidos los trabajadores migrantes, en particular las mujeres migrantes y las personas con empleos precarios.

8.9. De aquí a 2030, elaborar y poner en práctica políticas encaminadas a promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales.

**Objetivo:****9. Industria, Innovación e Infraestructura****Metas:**

9.2. Promover una industrialización inclusiva y sostenible y, de aquí a 2030, aumentar significativamente la contribución de la industria al empleo y al producto interno bruto, de acuerdo con las circunstancias nacionales, y duplicar esa contribución en los países menos adelantados.

9.5 Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo.

**Objetivo:****11. Ciudades y Comunidades Sostenibles****Metas:**

11.6 De aquí a 2030, reducir el impacto ambiental negativo per cápita de las ciudades, incluso prestando especial atención a la calidad del aire y la gestión de los desechos municipales y de otro tipo

**Objetivo:****12. Producción y Consumo Responsables****Metas:**

12.5. De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.

**Objetivo:**

**13. Acción por el Clima**

**Metas:**

13.3. Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.

**GESTIÓN:**

**Objetivo:**

**4. Educación de Calidad**

**Metas:**

4.3. De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

4.4. De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

4.5. Para el año 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar la igualdad de acceso a todos los niveles de la educación y la formación profesional de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situación de vulnerabilidad.

4.7. Para el año 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos y habilidades necesarias para promover el desarrollo sostenible, incluyendo, entre otros, a través de la educación para el desarrollo sostenible y estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía global y la apreciación de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

**Objetivo:**

**8. Educación de Calidad**

8.8. Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro y protegido para todos los trabajadores, incluidos los trabajadores migrantes, en particular las mujeres migrantes y las personas con empleos precarios.

## **INTERACCIÓN:**

### **Objetivo:**

#### **1. Fin de la Pobreza**

##### **Metas:**

1.5. De aquí a 2030, fomentar la resiliencia de los pobres y las personas que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad y reducir su exposición y vulnerabilidad a los fenómenos extremos relacionados con el clima y otras perturbaciones y desastres económicos, sociales y ambientales.

### **Objetivo:**

#### **5. Igualdad de Género**

##### **Metas:**

5.2. Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos públicos y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación.

### **Objetivo:**

#### **8. Educación de Calidad**

8.8. Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro y protegido para todos los trabajadores, incluidos los trabajadores migrantes, en particular las mujeres migrantes y las personas con empleos precarios

### **Objetivo:**

#### **16. Paz Justicia e Instituciones Sólidas**

##### **Metas:**

16.2. Poner fin al maltrato, la explotación, la trata, la tortura y todas las formas de violencia contra los niños.

2.4.3 Para poder complementar la relación, con cada uno de los programas, proyectos y actividades de la Universidad, se realizó el cruce, de las metas de los objetivos con las líneas de acción identificadas previamente, por cada una de las áreas de la Universidad. Se priorizaron y definieron 5 líneas de acción, que se consideran las más relevantes para la actividad de la universidad.

## UTEPSA se alinea a los ODS

Finalmente, las Carreras de la Universidad, representadas por el Vicerrector y los Departamentos de Investigación y Responsabilidad Social Universitaria, revisaron las líneas de acción, definiéndolas en 5 tópicos:

Emprendimiento





Innovación, Tecnología y Desarrollo (ITD)






Medio Ambiente








Educación de Calidad

Desarrollo Humano

A continuación, se asignaron ODS y metas específicas a estas 5 líneas de acción definidas:

Líneas de Investigación: <b>Emprendimiento</b>	
ODS Relacionada	Meta Específica de ODS
<b>1</b> FIN DE LA POBREZA 	1.5 Para 2030, fomentar la resiliencia de los pobres y las personas que se encuentran en situaciones vulnerables y reducir su exposición y vulnerabilidad a los fenómenos extremos relacionados con el clima y los desastres económicos, sociales y ambientales.
<b>2</b> HAMBRE CERO 	2.4 Para 2030, asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos y aplicar prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y la producción, contribuyan al mantenimiento de los ecosistemas, fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, los fenómenos meteorológicos extremos, las sequías, las inundaciones y otros desastres, y mejoren progresivamente la calidad del suelo y la tierra.
<b>8</b> TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	8.2 Lograr niveles más elevados de productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación, entre otras cosas centrándose en los sectores con gran valor añadido y un uso intensivo de la mano de obra. 8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros. 8.9 De aquí a 2030, elaborar y poner en práctica políticas encaminadas a promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales.
<b>9</b> INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 	9.2 Promover una industrialización inclusiva y sostenible y, de aquí a 2030, aumentar significativamente la contribución de la industria al empleo y al producto interno bruto, de acuerdo con las circunstancias nacionales, y duplicar esa contribución en los países menos adelantados.

Lineas de Investigación: 2) Innovación, Tecnología y Desarrollo	
ODS Relacionada	Meta Especifica de ODS
<b>2</b> HAMBRE CERO 	2.4 Para 2030, asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos y aplicar prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y la producción, contribuyan al mantenimiento de los ecosistemas, fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, los fenómenos meteorológicos extremos, las sequías, las inundaciones y otros desastres, y mejoren progresivamente la calidad del suelo y la tierra.
<b>6</b> AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	6.3 Para 2030, mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial.
<b>7</b> ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	7.2 Para 2030, aumentar considerablemente la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas. 7.3 Para 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética.
<b>8</b> TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	8.2 Lograr niveles más elevados de productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación, entre otras cosas centrándose en los sectores de gran valor, incluido el uso intensivo de la mano de obra. 8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros.
<b>9</b> INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 	9.2 Promover una industrialización inclusiva y sostenible y, para 2030, aumentar significativamente la contribución de la industria al empleo y al producto interno bruto, de acuerdo con las circunstancias nacionales, y duplicar esa contribución en los países menos adelantados. 9.5 Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, para 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo.

Lineas de Investigación: Medio Ambiente	
ODS Relacionada	Meta Especifica de ODS
<b>1</b> FIN DE LA POBREZA 	1.5 Para 2030, fomentar la resiliencia de los pobres y las personas que se encuentran en situaciones vulnerables y reducir su exposición y vulnerabilidad a los fenómenos extremos relacionados con el clima y las crisis y desastres económicos, sociales y ambientales.
<b>2</b> HAMBRE CERO 	2.4 Para 2030, asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos y aplicar prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y la producción, contribuyan al mantenimiento de los ecosistemas, fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, los fenómenos meteorológicos extremos, las sequías, las inundaciones y otros desastres, y mejoren progresivamente la calidad del suelo y la tierra.
<b>6</b> AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	6.3 De aquí a 2030, mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial.
<b>7</b> ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	7.2 De aquí a 2030, aumentar considerablemente la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas. 7.3 De aquí a 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética.
<b>11</b> CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	11.6 De aquí a 2030, reducir el impacto ambiental negativo per cápita de las ciudades, incluso prestando especial atención a la calidad del aire y la gestión de los desechos municipales y de otro tipo.
<b>12</b> PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	12.5 De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización. 12.8 De aquí a 2030, asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza.
<b>13</b> ACCIÓN POR EL CLIMA 	13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación al clima, la reducción de los impactos y la alerta temprana.