



*F***A***E*
SOCIAL

RELATÓRIO
2017





F&A

SUMÁRIO

4 COMPROMISSOS QUE O GRUPO EDUCACIONAL BOM JESUS APOIA

- 4 | Pacto Global
- 5 | Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
- 5 | Núcleo de Instituições Educacionais do Conselho Paranaense de Cidadania Empresarial
- 5 | Nós Podemos Paraná

6 MENSAGEM DO PRESIDENTE

8 PERFIL GRUPO EDUCACIONAL BOM JESUS

- 9 | Virtudes franciscanas
- 11 | Histórico
- 18 | Unidades de ensino

28 FAE SOCIAL

- 29 | Mensagem do Reitor
- 33 | FAE Social





36 DIMENSÃO ENSINO

- 37 | Perfil dos alunos FAE
- 41 | Perfil dos professores FAE
- 43 | Responsabilidade social no currículo
- 44 | Management Experience Program
- 49 | Ensinar é o que nos move!
- 52 | Bolsas de estudo
- 53 | Biblioteca
- 54 | Nós ouvimos você!



56 DIMENSÃO PESQUISA

- 57 | Núcleo de Pesquisa Acadêmica

60 DIMENSÃO EXTENSÃO

- 61 | Núcleo de Extensão Universitária
- 74 | PsicoFAE
- 75 | Núcleo de Práticas Jurídicas
- 75 | Núcleo de Relações Internacionais
- 78 | Núcleo de Empregabilidade
- 78 | Pastoral Universitária
- 83 | Destaques FAE

84 INSTITUCIONAL GRUPO EDUCACIONAL BOM JESUS

- 85 | Perfil dos funcionários
- 88 | Políticas institucionais
- 91 | Formação profissional
- 94 | Saúde, segurança e qualidade de vida
- 99 | Integração

101 ORGANIZADORES

COMPROMISSOS QUE O GRUPO EDUCACIONAL BOM JESUS APOIA

PACTO GLOBAL

Desenvolvida pela Organização das Nações Unidas (ONU), a iniciativa Pacto Global tem como objetivo mobilizar a comunidade empresarial internacional para que adote, em suas práticas de negócios, valores fundamentais e internacionalmente aceitos nas áreas de direitos humanos, relações de trabalho, meio ambiente e combate à corrupção.



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

No ano 2000, a ONU estabeleceu os Oito Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), também conhecidos como Oito Jeitos de Mudar o Mundo. A proposta previa um conjunto de diretrizes que visavam a tornar o mundo um lugar mais justo e solidário. Empresas públicas e privadas e o terceiro setor se uniram em prol da realização das metas, que deveriam ser alcançadas até 2015.

Antes do fim desse prazo, iniciou-se, na Rio+20 – conferência da ONU realizada na cidade do Rio de Janeiro em 2012 –, uma discussão para a elaboração dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Esse novo modelo é mais amplo e estabelece 17 objetivos com 169 metas em diferentes temáticas, a serem cumpridas até 2030.

Todos são chamados a contribuir para o sucesso dessa iniciativa, que estabelece o desenvolvimento sustentável como prioridade para a manutenção da vida no planeta.



NÚCLEO DE INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS DO CONSELHO PARANAENSE DE CIDADANIA EMPRESARIAL

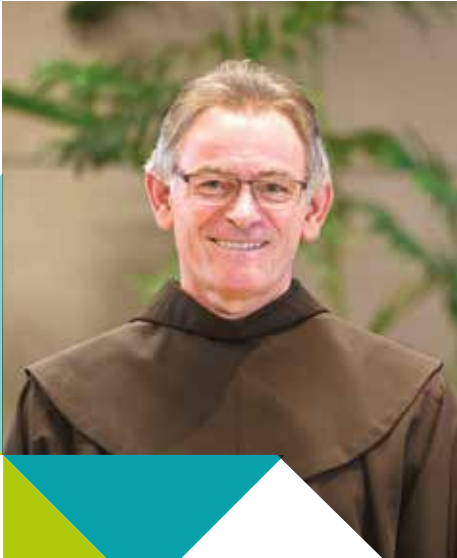
Desde 2006, a FAE Centro Universitário participa do Núcleo de Instituições Educacionais do Conselho Paranaense e de Cidadania Empresarial e das ações e discussões por ele promovidas.

NÓS PODEMOS PARANÁ

Sob a coordenação da Federação das Indústrias do Estado do Paraná (Fiep) e do Serviço Social da Indústria (Sesi) e em parceria com a sociedade civil, o poder governamental e a iniciativa privada, o Movimento Nós Podemos Paraná incentiva ações que contribuem para a prática dos Oito Jeitos de Mudar o Mundo, passando a partir de então para ODS.

Por meio de um termo de adesão, a FAE Centro Universitário participa formalmente do movimento Nós Podemos Paraná em reuniões mensais promovidas pelo colegiado da Instituição.

MENSAGEM DO PRESIDENTE



O projeto que dá origem ao Bom Jesus Social e à FAE Social tem a sua inspiração em São Francisco de Assis. O homem de Assis, com os olhos da fé e movido por compaixão, foi ao encontro dos pobres e doentes, e "fez misericórdia com eles". Isso quer dizer que, para Francisco, a misericórdia não é um mero sentimento de pena, mas é uma ação de amar, cuidar e restituir a todas as pessoas a própria dignidade de filhos de Deus.

Por isso, inspirando-se no carisma franciscano, o Bom Jesus Social tem como objetivo principal trabalhar para a inclusão de pessoas que sofrem algum tipo de desamparo por parte da sociedade: idosos em asilos, menores em abrigos, doentes em hospitais, crianças em comunidades carentes etc. Essa demonstração de solidariedade com os empobrecidos ocorre de diversas maneiras nas cidades em que há uma unidade Bom Jesus. No entanto, privilegiam-se as atividades pedagógicas para alunos de instituições de ensino público nas periferias, atividades culturais e recreativas para idosos e a arrecadação de donativos para comunidades carentes e entidades de assistência social.

Com o mesmo intento de apoiar o próximo, e com toda a vivacidade que os jovens trabalham, a FAE também auxilia a comunidade por meio dos projetos realizados pela Extensão Universitária e pela Pastoral Universitária. Alunos e professores, dentro e fora da instituição, prestam assistência, orientação, atendimentos e atividades que contribuem com a cidadania e o bem-estar social.





Assim, o Grupo Educacional Bom Jesus, signatário do Pacto Global, materializa um dos aspectos essenciais da missão franciscana da instituição, de trabalhar para construir uma verdadeira cultura do encontro, que vence a cultura da indiferença. É preciso olhar e ver, ouvir e escutar o próximo que sofre.

“Em verdade vos digo, todas as vezes que fizestes isso a um destes meus irmãos menores, a mim o fizestes”

(Mt 25, 40).

Frei João Mannes, OFM



PERFIL

8

GRUPO EDUCACIONAL BOM JESUS





O Grupo Educacional Bom Jesus é uma Instituição sem fins lucrativos presente nos estados do Rio Grande do Sul, de Santa Catarina, do Paraná, de São Paulo e do Rio de Janeiro, desenvolvendo atividades no âmbito da Educação Básica e do Ensino Superior.

O Centro Universitário Franciscano do Paraná, também conhecido como FAE Centro Universitário ou FAE Business School, pertence ao Grupo Educacional Bom Jesus e está presente nas cidades de Curitiba, São José dos Pinhais e Blumenau. Este Relatório expõe as atividades realizadas dentro e fora dessa Instituição por alunos, professores e funcionários administrativos no período de 1.º de janeiro a 31 de dezembro de 2017. Sua elaboração contou com a colaboração de funcionários de todos os seus setores. Esta publicação tem caráter voluntário e não é submetida a verificação externa.

Missão | Promover a formação do ser humano e a construção de sua cidadania de acordo com os princípios cristãos, sob a inspiração de Francisco de Assis, produzindo, sistematizando e socializando o saber científico, tecnológico e filosófico.

Visão | Formar cidadãos dignos e justos, capazes de ser livres (aprender a pensar), servir a todos com alegria (aprender a fazer) e agir como verdadeiros irmãos (aprender a conviver).

VIRTUDES FRANCISCANAS

A educação franciscana está diretamente ligada à formação integral do indivíduo. Por isso, as virtudes descritas a seguir enraízam a proposta de ensino da Instituição.

Amor | O amor tem múltiplos significados e várias formas de demonstração. Amar é a atitude de querer o bem do outro, de acolher e deixar-se acolher por ele.

Confiança | Confiar é o ato de esperar com firmeza. Na vida franciscana, a confiança ocupa lugar central e deve ser entendida e vivenciada como inspiração e fundamento para a vida fraterna e para o trabalho.

Diálogo | Mais do que o entendimento das palavras enunciadas, o diálogo é a expressão da harmonia entre os indivíduos. A virtude do diálogo resulta, segundo a inspiração de Francisco de Assis, de uma afinada coerência entre o que se fala e o que se vive.

Disciplina | "Porque tem margens, o rio chega ao mar" (Giselli Hümmelgen; Claudino Giltz). Mais do que obediência a regras, a virtude da disciplina requer projeto de vida, idealismo e força de vontade.

Fraternidade | A fraternidade é o sentimento de irmandade, de amor ao próximo e de harmonia. No plano espiritual, a fraternidade franciscana pode ser qualificada como uma mensagem de testemunho oferecida ao mundo.

Gratidão | Na espiritualidade franciscana, a gratidão surge do encantamento de sentir-se amado por alguém. É a perfeita sincronia da gratuidade do amor que suscita mais amor, da generosidade que gera mais disponibilidade, da doação que enobrece e promove a vida.

Humildade | É da humildade que aflora a plenitude humana. Quem cultiva a terra bem sabe que o segredo de uma árvore alta e viçosa são as suas raízes. Elas sustentam a árvore, ainda que não apareçam.

Perseverança | A perseverança é o segredo dos que lutam, mesmo que nem sempre saiam vitoriosos. É a virtude que vem justificar uma vida de dedicação e trabalho.

Prudência | A prudência é a virtude que governa a ação; é com base nela que decidimos em meio ao risco. Ser prudente é saber discernir, em todas as circunstâncias, o verdadeiro bem e escolher os meios justos para alcançá-lo.



Respeito | Respeito significa estima, consideração e reverência. É um dever e uma obrigação que se impõem à conduta de todas as pessoas, visando ao aprimoramento do convívio em sociedade.

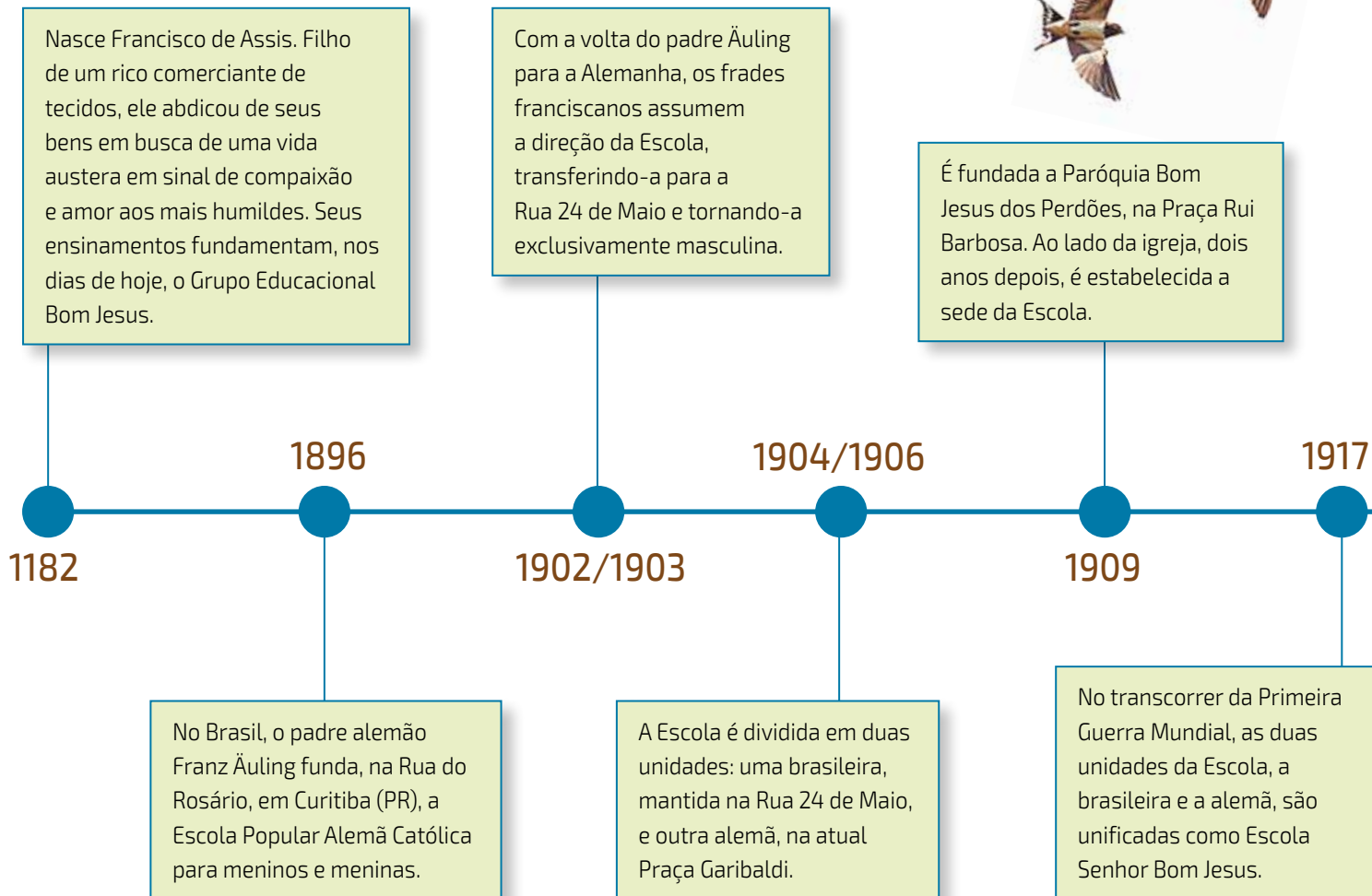
Sabedoria | A virtude da sabedoria está no viver em harmonia com todas as pessoas sem abrir mão da própria dignidade. Não indica, em primeiro momento, um enaltecimento intelectual, mas sim uma aptidão para agir com sensatez.

Solidariedade | Independentemente de haver ou não alguém necessitando de ajuda, a solidariedade faz parte da essência humana. Ser solidário é tornar-se verdadeiramente humano.

União | Nas palavras de Francisco de Assis, não há ninguém que não possa aprender ou não tenha algo a ensinar. É por meio da união, ajudando uns aos outros, que se cria uma cultura de paz e harmonia entre as pessoas.



HISTÓRICO



PERFIL GRUPO EDUCACIONAL BOM JESUS

12

Um grande incêndio destrói a sede da Escola. No entanto, o esforço e o empenho de toda a comunidade fazem com que, no ano seguinte, um novo prédio seja construído no mesmo local.

1920

1926/1927

É inaugurada a nova sede da Escola, que passa a ofertar ensino profissionalizante aos jovens no Curso Comercial noturno.

Com o decreto federal de nacionalização, a Escola Popular Alemã Católica fecha suas portas. Em seu lugar, é fundada a Academia de Datilografia Olympia, dando origem, mais tarde, à Escola Técnica de Comércio Senhor Bom Jesus.

1938

É fundado o Instituto dos Meninos Cantores de Petrópolis.

1942

É fundada a Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus, que, posteriormente, passa a ser reconhecida pela marca Grupo Educacional Bom Jesus.

1955/1956

Tem início o processo de instalação da Faculdade de Ciências Econômicas, com os cursos de Sociologia e Política, Administração Pública e Ciências Econômicas. O funcionamento da Faculdade é autorizado, mais tarde, pelo decreto federal n.º 45.819/1959.

1957





Começa a funcionar a Faculdade de Ciências Econômicas, que, no ano seguinte, passa a se chamar Faculdade Católica de Ciências Econômicas, vinculada à Pontifícia Universidade Católica do Paraná, mantendo, no entanto, autonomia jurídica, financeira e patrimonial.

1959

1964

Em novembro, por meio do decreto federal n.º 54.908/1964, é concedido o reconhecimento da Faculdade de Ciências Econômicas da Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

O Conselho Federal de Educação, pelo parecer n.º 2.746/1977, estabelece que a Faculdade de Administração e Economia da Pontifícia Universidade Católica do Paraná passe a ser um estabelecimento isolado, denominado Faculdade Católica de Administração e Economia (FAE).

1977

1997

Por meio da portaria n.º 2.109/1997, o Ministério da Educação autoriza a mudança de nome de Faculdade Católica de Administração e Economia (FAE) para Faculdades Bom Jesus. No entanto, a marca FAE continua a ser utilizada, em razão de seus mais de 40 anos de tradição.

A FAE posiciona-se como escola de *business*, recebendo o nome de FAE Business School.

1998



PERFIL GRUPO EDUCACIONAL BOM JESUS

14



2000

É criado o Centro de Estudos e Pesquisas (CEP), responsável pelo planejamento curricular de todos os colégios Bom Jesus.

As Faculdades Bom Jesus transformam-se em Centro Universitário Franciscano do Paraná, que passa a ser conhecido como FAE Business School – Centro Universitário.

2004

2006

É fundada a Valor Brasil, empresa socialmente responsável, com o propósito de incluir no mercado de trabalho os alunos egressos da primeira turma da Escola Bom Jesus Modalidade Educação Especial.

A Viva Esporte Academia é inaugurada.

2008

O Teatro Bom Jesus é reinaugurado. Também nesse ano é inaugurado o Centro de Eventos Monte Alverne, na Unidade de Apoio Remanso, com sede na cidade de Campo Largo, região metropolitana de Curitiba.

2010

O Grupo Educacional Bom Jesus passa a contar com uma editora própria, a Editora Bom Jesus.

2011



Nasce o projeto Bom Jesus Social. O Bom Jesus comemora 120 anos como instituição de ensino. É inaugurado o prédio FAE Business School, em Curitiba, com o objetivo de oferecer programas de ensino executivos e empresariais.

2014



Um novo centro de distribuição é inaugurado, em Curitiba.

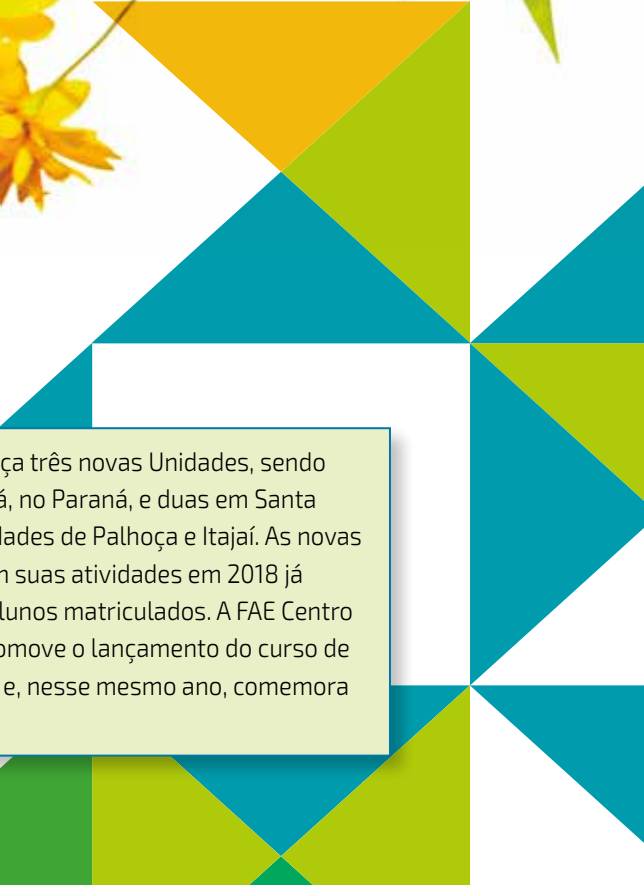
2016



2017



O Bom Jesus lança três novas Unidades, sendo uma em Maringá, no Paraná, e duas em Santa Catarina, nas cidades de Palhoça e Itajaí. As novas Unidades iniciam suas atividades em 2018 já contando com alunos matriculados. A FAE Centro Universitário promove o lançamento do curso de Engenharia Civil e, nesse mesmo ano, comemora 60 anos.



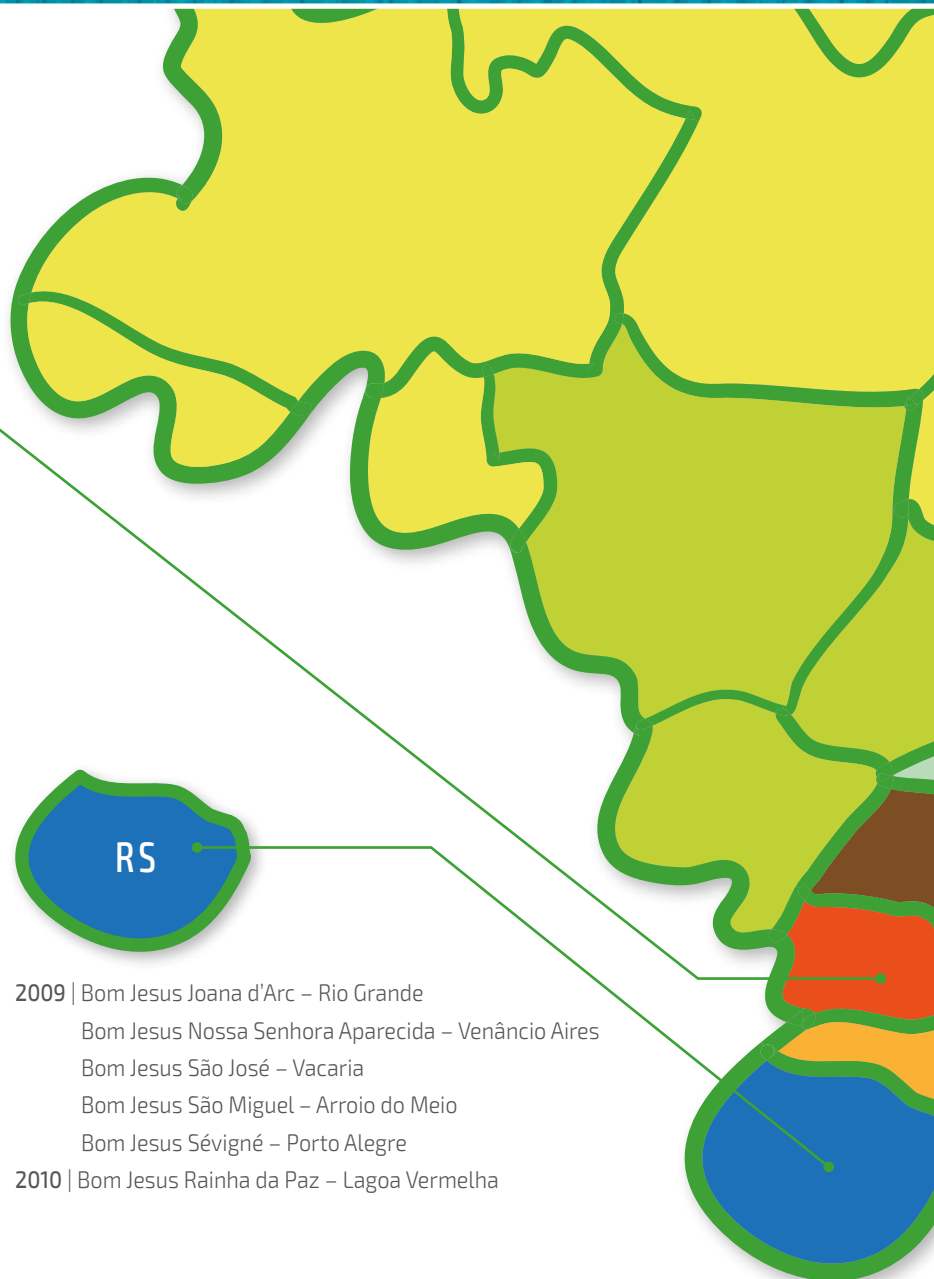
PERFIL GRUPO EDUCACIONAL BOM JESUS

16

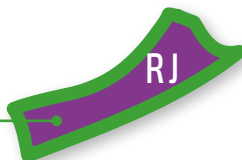
Anos em que as unidades de ensino foram criadas ou incorporadas ao Grupo Educacional Bom Jesus:



- 1957 | FAE Centro Universitário – Curitiba
- 1958 | Bom Jesus Centro – Curitiba
- 1976/1977 | Bom Jesus Internacional Aldeia – Campo Largo
- 1983 | Escola Bom Jesus Modalidade Educação Especial – Campo Largo
- 1996 | Bom Jesus Água Verde – Curitiba
- 1999 | Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba
- 2002 | Bom Jesus Internacional Alphaville – Colombo
- 2005 | Bom Jesus Divina Providência – Curitiba
 - Bom Jesus São José – Rio Negro
- 2006 | Lace Language Center – Curitiba
- 2007 | Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia
- 2008 | Colégio Sesc São José – Curitiba
- 2009 | Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário – Paranaguá
 - Bom Jesus São José dos Pinhais
 - FAE São José dos Pinhais
- 2015 | Bom Jesus São Vicente – Araucária
- 2016 | Bom Jesus Mãe do Divino Amor – Arapongas
 - FAE Business School – Curitiba



- 2009 | Bom Jesus Joana d'Arc – Rio Grande
 - Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires
 - Bom Jesus São José – Vacaria
 - Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio
 - Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre
- 2010 | Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha



- 1998 | Bom Jesus Canarinhos – Petrópolis
- 2014 | Bom Jesus São José – Petrópolis
- 2016 | Bom Jesus Menino Jesus – Petrópolis



- 2004 | Bom Jesus Itatiba
- 2012 | Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba
- 2016 | Bom Jesus São José – São Bernardo do Campo
- Bom Jesus Vicente Pallotti – São Paulo



- 1999 | Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau
- Bom Jesus Diocesano – Lages
- 2003 | FAE Blumenau
- 2005 | Bom Jesus São José – São Bento do Sul
- 2007 | Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá do Sul
- Bom Jesus Aurora – Caçador
- Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis

UNIDADES DE ENSINO

PARANÁ | CURITIBA

Bom Jesus Água Verde

Educação Infantil e Ensino Fundamental

N.º de alunos: 1478



Bom Jesus Divina Providência

Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio

N.º de alunos: 964



Bom Jesus Centro

Ensino Fundamental e Médio

N.º de alunos: 1761

FAE Centro Universitário

Cursos de graduação

N.º de alunos: 4 300



Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes

Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio

N.º de alunos: 2 385





Colégio Sesc São José

Ensino Médio

N.º de alunos: 811



FAE Business School

Cursos de pós-graduação e de MBA

N.º de alunos: 2025



Lace Language Center*

Cursos de Inglês e de Alemão

N.º de alunos: 510

* O Lace está presente também no Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes, em Curitiba (PR), e no Bom Jesus Coração de Jesus, em Florianópolis (SC).



PARANÁ | OUTRAS LOCALIDADES



**Bom Jesus Internacional
Aldeia – Campo Largo**
Educação Infantil e Ensino Fundamental
N.º de alunos: 745



**Escola Bom Jesus
Modalidade Educação Especial – Campo Largo**
Ensino Fundamental para alunos com
necessidades educativas especiais
N.º de alunos: 39



Bom Jesus Mãe do Divino Amor – Arapongas
Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
N.º de alunos: 550



**Bom Jesus Internacional
Alphaville – Colombo**
Educação Infantil e Ensino
Fundamental
N.º de alunos: 399



Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário – Paranaguá
Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
N.º de alunos: 556



Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia

Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
N.º de alunos: 510



Bom Jesus São José dos Pinhais

Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
N.º de alunos: 705

Faculdade FAE São José dos Pinhais

Cursos de graduação
N.º de alunos: 679

Cursos de pós-graduação
N.º de alunos: 21

N.º total de alunos: 700

Bom Jesus São José – Rio Negro

Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
N.º de alunos: 409



Bom Jesus São Vicente – Araucária

Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
N.º de alunos: 589

RIO DE JANEIRO



Bom Jesus Canarinhos – Petrópolis
Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
N.º de alunos: 876



Bom Jesus Menino Jesus – Petrópolis
Educação Infantil e Ensino Fundamental
N.º de alunos: 425



Bom Jesus São José – Petrópolis
Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
N.º de alunos: 681





SÃO PAULO

Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba
Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
N.º de alunos: 317



Bom Jesus São José – São Bernardo do Campo
Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
N.º de alunos: 600



Bom Jesus Itatiba
Ensino Fundamental e Médio
N.º de alunos: 232

Bom Jesus Vicente Pallotti – São Paulo
Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
N.º de alunos: 519



RIO GRANDE DO SUL



Bom Jesus Joana d'Arc – Rio Grande
Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
N.º de alunos: 553

Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha
Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
N.º de alunos: 365





Bom Jesus São José – Vacaria
Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
N.º de alunos: 501



Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio
Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
N.º de alunos: 273

Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires
Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
N.º de alunos: 334



Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre
Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
N.º de alunos: 523

SANTA CATARINA



Bom Jesus Aurora – Caçador

Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
N.º de alunos: 422

Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau

Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
N.º de alunos: 2174

Faculdade FAE Blumenau

Cursos de pós-graduação e de MBA
N.º de alunos: 141



Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis

Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
N.º de alunos: 1021





Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá do Sul
Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
N.º de alunos: 746

Bom Jesus São José – São Bento do Sul
Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
N.º de alunos: 329



Bom Jesus Diocesano – Lages
Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
N.º de Alunos: 852

FAE SOCIAL





MENSAGEM DO REITOR

Em 2017, a FAE completou 60 anos. Durante toda essa trajetória, sentimos orgulho de cada uma das nossas conquistas e somos eternamente gratos a todos que por aqui passaram, deixaram suas marcas e contribuíram para que chegássemos aonde estamos hoje. Enche-nos de alegria ajudar a formar pessoas. Além de contar com excelentes profissionais, a FAE assume a responsabilidade de dar ao aluno e a todos os funcionários, por meio das ações do Programa FAE Social e da Pastoral Universitária, a oportunidade de doar tempo e atenção a quem mais precisa.

Ano a ano quebramos recordes de arrecadação de donativos e formamos uma rede cada vez maior de voluntários. Pessoas que dedicam o seu tempo aos mais necessitados, conforme os ensinamentos de São Francisco de Assis. Em 2017, os alunos foram os responsáveis por doar mais de 12 mil livros no trote solidário. Por meio dessa quantidade, foi possível ir ainda mais longe e chegar à África, para contribuir com a formação de crianças sedentas de conhecimento. Esse foi o resultado de uma gincana do bem, que não só uniu, mas também dignificou e enobreceu todos os envolvidos. Nossos voluntários pintaram escolas, montaram bibliotecas, contaram e ouviram muitas histórias. Sim, empenhamo-nos ao máximo para que todos tenham a oportunidade de trilhar os próprios caminhos.

Assim também nós fazemos, produzimos nossa história degrau a degrau. Neste ano em que completamos seis décadas, firmamos importantes parcerias que culminaram em projetos inovadores. Demos início à construção de mais um moderno prédio, ao lado da FAE Business School, totalmente equipado para os cursos de Engenharia, Design, Arquitetura



Jorge Apóstolos Siarcos

e Urbanismo, incluindo projetos que integram todos os cursos. Nessa estrutura serão lançados modernos laboratórios e salas de aula de ponta, essenciais para a formação dos profissionais diferenciados que a FAE faz questão de entregar ao mercado de trabalho. Seguindo a vocação de lançar tendência, formamos a primeira turma do ILP (Integral Leadership Program), voltado a todos os profissionais que reconhecem a importância de uma formação completa, unem conhecimentos técnicos ao autoconhecimento e reconhecem a importância de o ser humano agir de maneira solidária.

Não paramos por aí, iniciamos projetos que farão a diferença em 2018, como o lançamento do curso de Engenharia Civil, no qual tivemos a iniciativa de nos unir à indústria, por meio do Senai, e ao mercado, por meio do Sinduscon/PR. Dessa forma, viabilizamos um formato inédito e moderno. Apresentaremos também, aos novos empreendedores, o B.Question, uma nova unidade de negócios que tem a meta de idealizar produtos e serviços criativos e inovadores. Nesses mesmos moldes, também formatamos, para início imediato, o GEX (Global Entrepreneurship Experience), um espaço diferenciado e único de aprendizagem, que formará empresários, no Brasil, em formato de MBA.

Com este Relatório, convidamos o leitor a conhecer mais sobre os compromissos e as realizações da FAE em prol dos nossos alunos, dos professores e da comunidade em geral.

MENSAGEM DOS PRÓ-REITORES

A FAE busca continuamente o aumento da aprendizagem dos seus alunos para manter sua excelência na qualidade acadêmica. Nesse sentido, estamos desenvolvendo projetos em várias frentes, entre eles:

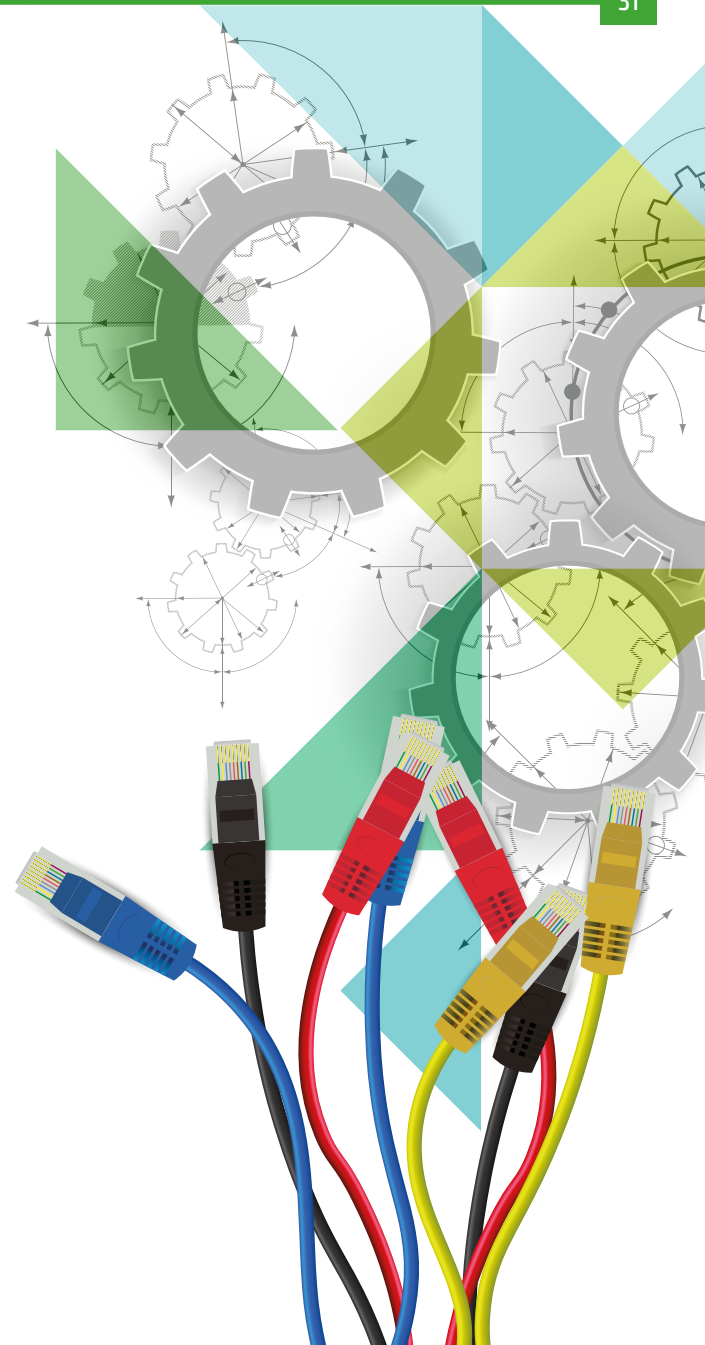


Everton Drohomerski
Pró-Reitor de Ensino, Pesquisa e Extensão



- Investimento na formação continuada dos docentes, com formações voltadas à inovação no Ensino Superior, utilização de novas tecnologias e oficinas práticas para trocas de experiências.
- Ampliação do uso de tecnologias em sala, como o Google for Education.
- Maior oferta de atividades de extensão, sendo elas profissionalizantes, de caráter cultural ou comportamental etc.
- Reforma acadêmica na FAE, tanto na graduação quanto na pós-graduação, visando ao incremento de novas práticas de ensino, lançamentos de novos cursos e inovação curricular.
- Realização de projetos práticos que elevam a aprendizagem.
- Aumento nas parcerias internacionais.
- Maior aproximação com organizações públicas e privadas para o desenvolvimento de projetos em conjunto, a fim de entregar soluções mais alinhadas com as demandas do mercado de trabalho.
- Potencialização das ações de Empreendedorismo, como FAE Incentiva, Startup Garage, B.Quest, disciplina de Empreendedorismo etc.

Por meio dessas ações, os alunos desenvolvem maior aptidão para apresentar ao mercado de trabalho soluções inovadoras, atuando como líderes transformadores e éticos. Além disso, passam por uma formação mais prática, voltada para solução de problemas reais, e participam de projetos que reforçam os ensinamentos franciscanos. Isso tudo possibilita que eles se destaquem não somente de forma técnica, mas também, e principalmente, em sua atuação na sociedade.



Segundo o Ministério da Educação, entre 2015 e 2016 o número de matrículas no Ensino Superior privado caiu pela primeira vez em 25 anos. Esse indicador expõe as dificuldades de se preservar a qualidade em uma instituição de ensino. A FAE, mesmo em meio a tantos desafios, vem se mantendo sólida, e com o mesmo padrão de excelência apresentado em seus 60 anos de história.

Conservar o nível de excelência exige esforço, pesquisa, diálogo e participação ativa na sociedade, e é o que continuamos fazendo com afinco e interesse para oferecer o melhor aos nossos discentes. Se em 2016 o prédio da FAE Business School trouxe inovação, conforto e sustentabilidade aos alunos da pós-graduação, em 2017 iniciamos a obra no novo edifício de laboratórios da FAE. O prédio, que abrigará equipamentos modernos para a indústria 4.0, será voltado para a prática acadêmica dos cursos das áreas de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e Design, além de projetos que integram todos os cursos.



A grande inovação dessa obra é que o edifício está sendo construído de acordo com as exigências mundiais de um *green building*, isto é, um espaço autossuficiente em termos de consumo de energia, que buscará a Certificação LEED Platinum (Leadership in Energy & Environmental Designer), a máxima dessa certificação.

Isso tudo se reflete não só na satisfação de nossos alunos, mas também – e não poderia ser diferente – na avaliação do Ministério da Educação, que em 2017 conferiu à FAE nota 4 no Índice Geral de Cursos, colocando-a, mais uma vez, como o melhor Centro Universitário de Curitiba.



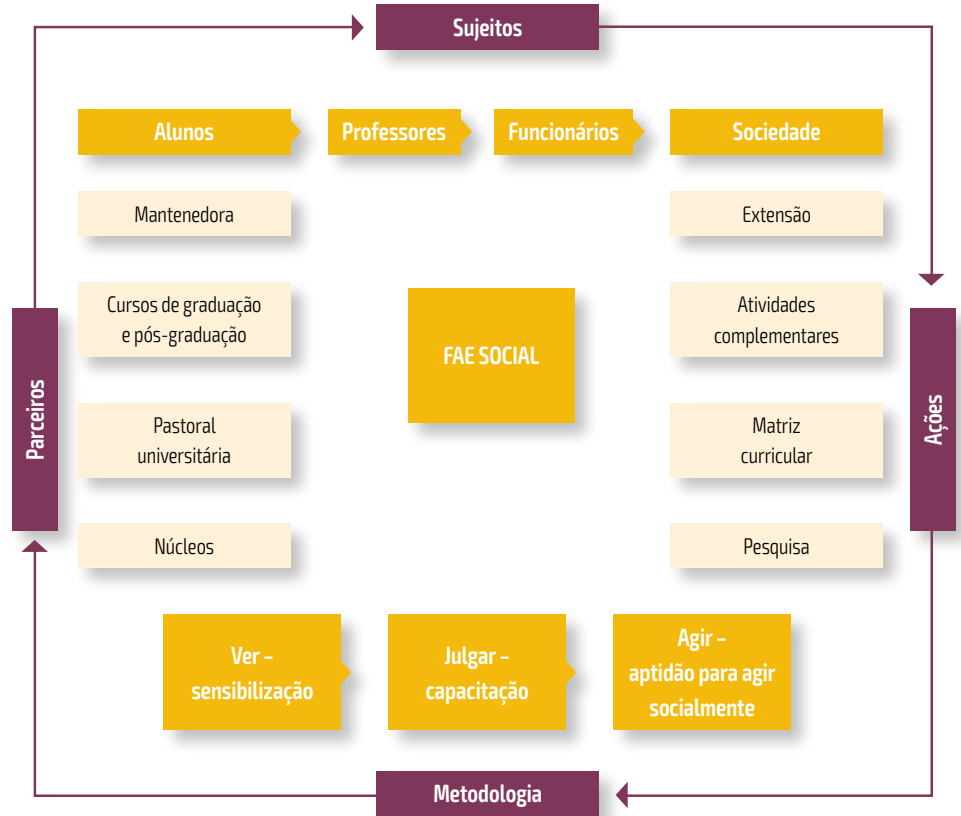
Régis Ferreira Negrão
Pró-Reitor Administrativo



FAE SOCIAL

O programa FAE Social tem como objetivo difundir os conceitos de sustentabilidade e responsabilidade social interna e externamente. Atua de acordo com a metodologia "Ver", no sentido de se aproximar da realidade com respeito, considerando a dignidade humana como o mais importante, "Julgar", no sentido de iluminar, criticar, confrontar a realidade à luz da ótica franciscana, e "Agir", momento de encaminhar a ação transformadora da realidade constatada, em consonância com a missão institucional de promover uma sociedade mais justa, sustentável e feliz.

O programa responde pelo planejamento de ações e de busca por parcerias com organizações governamentais e não governamentais, a fim de estimular a diversidade nos projetos da Instituição, envolvendo alunos, professores e funcionários. Seu grande desafio consiste em desenvolver atividades ao mesmo tempo relevantes para a comunidade e interessantes para o público interno.



A FAE considera as diretrizes do Ministério da Educação para pautar suas ações de responsabilidade social.

Responsabilidade social na Instituição. Por quê?

INDICAÇÃO LEGAL	LEGISLAÇÃO VIGENTE EM 2017
Instrumento de avaliação dos cursos	Portaria n.º 386, 10 de maio de 2016 – Nota Técnica 10, de 2016
Lei de Diretrizes e Bases – LDB	Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996
Plano Nacional de Educação – PNE	Lei n.º 13.005, de 25 de junho de 2014
Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida	CF/88, art. 205, 206 e 208, na NBR 9050/2004, da ABNT, na lei n.º 10.098/2000, na lei n.º 13.146/2015, nos decretos n.º 5.296/2004, n.º 6.949/2009, n.º 7.611/2001 e na portaria n.º 3.284/2003
Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena	Lei n.º 9.394/96, com a redação dada pelas leis n.º 10.639/2003 e n.º 11.645/2008, e da resolução CNE/CP n.º 1/2004, fundamentada no parecer CNE/CP n.º 3/2004
Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos	Parecer CNE/CP n.º 8, de 06/03/2012, que originou a resolução CNE/CP n.º 1, de 30/05/2012
Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista	Lei 12.764, de 27 de dezembro de 2012
Políticas de Educação Ambiental	Lei n.º 9.795, de 27 de abril de 1999, e decreto n.º 4.281, de 25 de junho de 2002

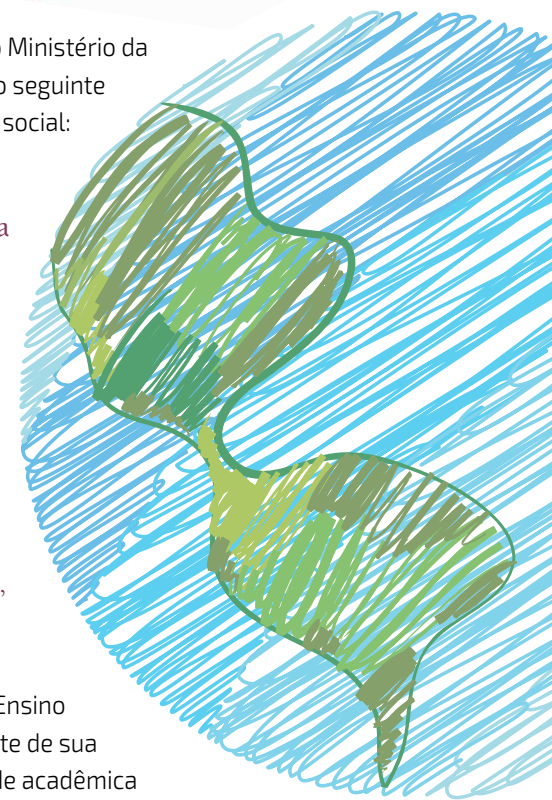




As instituições de Ensino Superior são avaliadas pelo Ministério da Educação, que estabelece, no Instrumento de Avaliação Externa, o seguinte conceito de responsabilidade social:

“A responsabilidade social refere-se às ações da Instituição no curso (com ou sem parceria) que contribuem para uma sociedade mais justa e sustentável. Nesse sentido, deverão ser verificados trabalhos, ações, atividades, projetos e programas desenvolvidos com e para a comunidade, objetivando a inclusão social, o respeito aos direitos humanos, o desenvolvimento socioeconômico, a melhoria da qualidade de vida, da infraestrutura urbana/local e a inovação social.”

A FAE pratica a responsabilidade social nos três pilares do Ensino Superior – Ensino, Pesquisa e Extensão –, e reafirma que faz parte de sua missão e visão permear as ações desenvolvidas na comunidade acadêmica com a educação franciscana, gerando sensibilidade para a inovação sustentável.



DIMENSÃO

ENSINO





PERFIL DOS ALUNOS FAE



Total
7166



POR GÊNERO



52%



48%

Fonte: Setar Sistemas.

POR ESCOLARIDADE



Graduação
69%



Pós-graduação
31%

Fonte: Setar Sistemas.

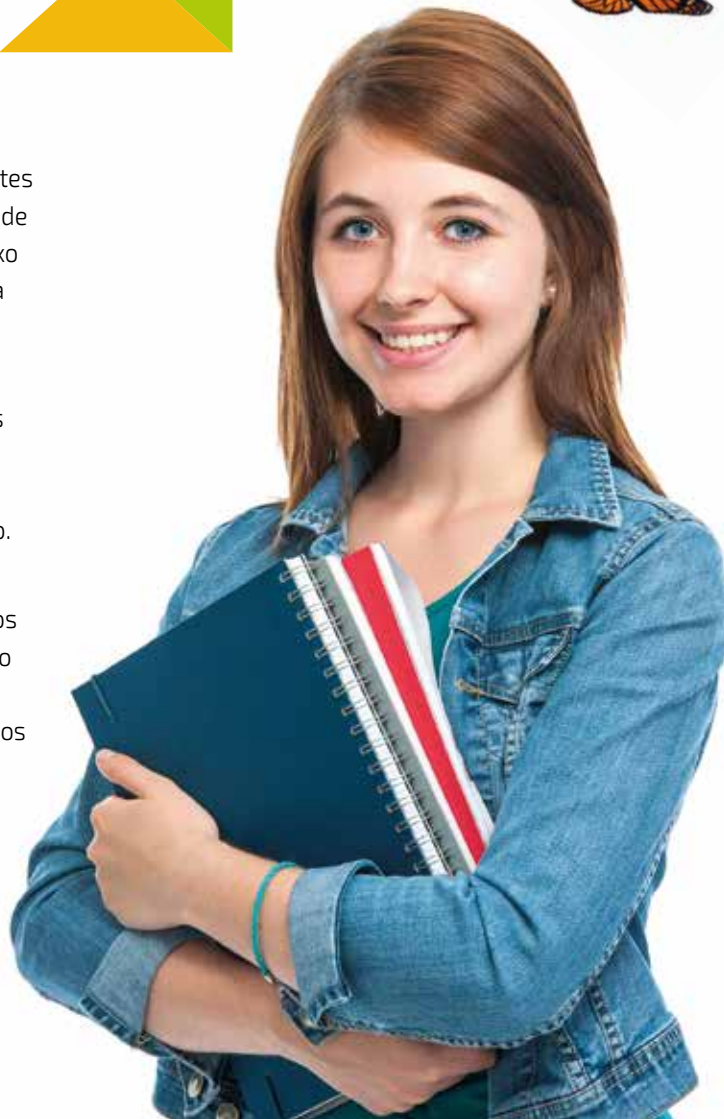
ALUNOS INGRESSANTES

Segundo pesquisa realizada pela Comissão Própria de Avaliação, em 2017, a idade média de alunos ingressantes na FAE foi de 22 anos. Deles, 50% tinham idade abaixo de 20 anos, sendo 49,7% do sexo feminino e 50,3% do sexo masculino. A maioria dos calouros, 86,5%, era formada por estudantes solteiros.

Na escolha do curso e da Instituição, 53,7% afirmaram que foram motivados pela boa qualidade do ensino. Os outros três fatores mais importantes nessa decisão foram: oportunidade de crescimento profissional, crescimento profissional e preparo para uma profissão.

Com relação às expectativas dos alunos ingressantes sobre o curso escolhido, os três fatores mais pontuados foram: ações inovadoras e desafiantes, aprimoramento cultural e intelectual e contato com a profissão e o mercado. A satisfação geral dos alunos ingressantes nos primeiros meses de 2017 foi de 84%.

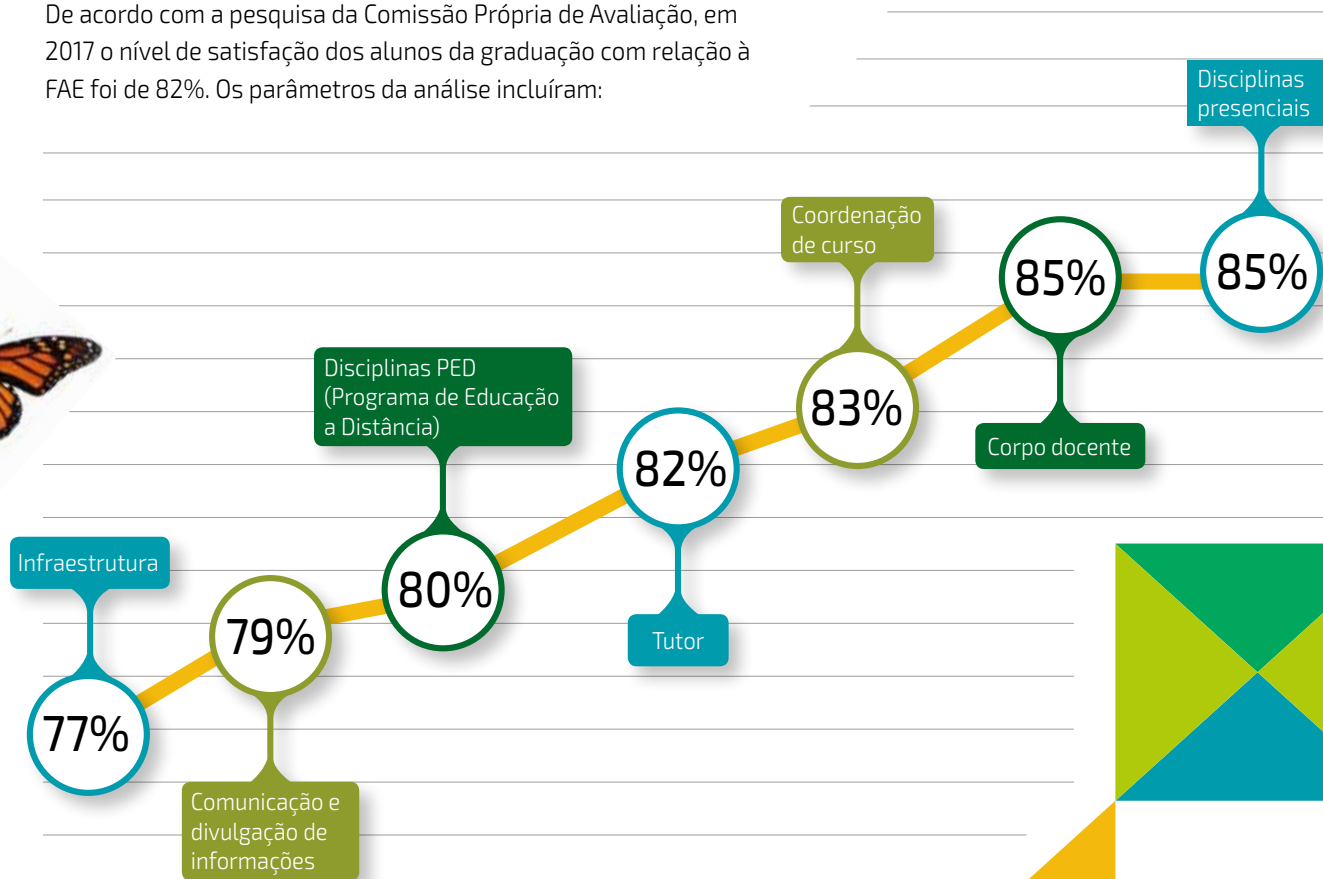
Com relação à escolha do curso e da Instituição,
91% dos alunos consideram-se decididos
ou muito decididos.





SATISFAÇÃO DOS ALUNOS

De acordo com a pesquisa da Comissão Própria de Avaliação, em 2017 o nível de satisfação dos alunos da graduação com relação à FAE foi de 82%. Os parâmetros da análise incluíram:



Fonte: Comissão Própria de Avaliação, base dezembro 2017.

ALUNOS CONCLUINTES

Segundo a pesquisa da Comissão Própria de Avaliação, a idade média dos alunos concluintes em 2017 foi de 26 anos, sendo que a idade mínima foi de 19 anos e a máxima foi de 55 anos. Deles, 44% eram do sexo masculino, 56% eram do sexo feminino e 79% eram solteiros.

O tempo médio de experiência profissional na área de formação era de 4,59 anos, sendo que 35,2% já trabalhavam na sua área de formação e 11% trabalhavam em negócio próprio. Como perspectiva profissional futura, 17% pretendiam criar a sua própria empresa.

Entre os serviços e as atividades oferecidos pela FAE durante a realização dos cursos, os quatro quesitos que apresentaram o maior grau de satisfação entre os alunos foram os seguintes.

SERVIÇO	GRAU DE SATISFAÇÃO
Núcleo de Registro e Controle Acadêmico (Secretaria)	79%
Ambiente Virtual (Moodle)	78%
Encontro Acadêmico	77%
Pastoral Universitária	73%

Com relação à qualidade dos serviços de apoio e infraestrutura, os quesitos que apresentaram maior satisfação foram os seguintes.

SERVIÇO	GRAU DE SATISFAÇÃO
Horário de funcionamento da biblioteca	88%
Limpeza das instalações	87%
Serviços de apoio dos inspetores	82%
Serviços da biblioteca (atendimento e consulta no sistema eletrônico)	81%



Para 58% dos alunos concluintes, o curso escolhido correspondia ao que esperavam, e para 25% o curso foi melhor do que esperavam.

Além disso, 87% dos alunos recomendariam aos seus amigos o curso que estão concluindo e 48% pretendem realizar curso de especialização, sendo que, destes, 39% pretendem realizá-lo na própria FAE.

Fonte: Comissão Própria de Avaliação, base dezembro 2017.





ALUNOS EGRESSOS DO ANO DE 2016

A pesquisa com egressos apontou que 89% encontravam-se trabalhando, sendo que 73% estavam na sua área de formação. Quanto à formação profissional, 83% dos entrevistados mostraram-se satisfeitos com a FAE.

Fonte: Comissão Própria de Avaliação, base dezembro 2017.

PERFIL DOS PROFESSORES FAE*

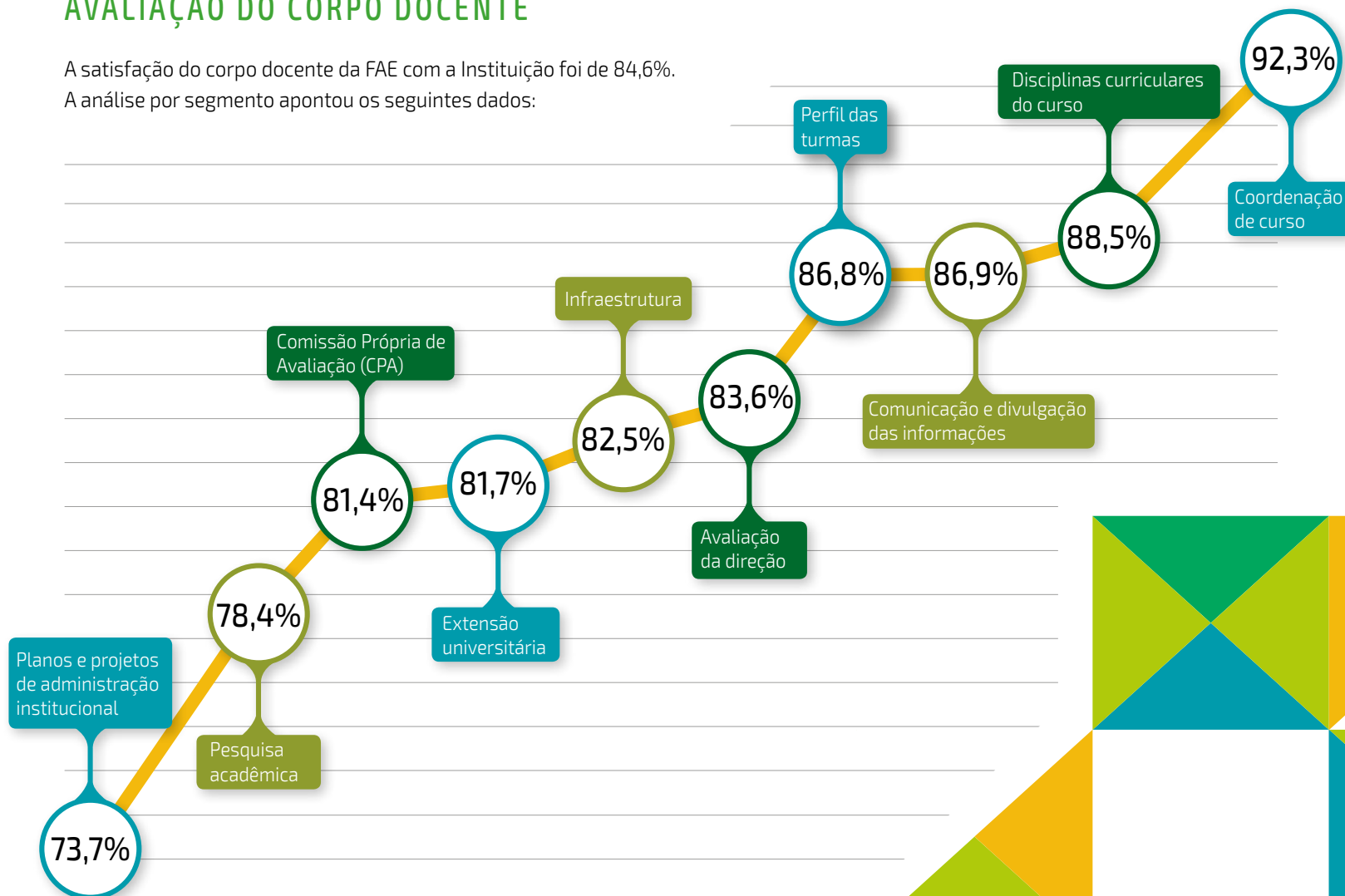
Doutores	28%
Mestres	60%
Especialistas	12%

*Inclui os docentes registrados na FAE Centro Universitário e na Faculdade FAE São José dos Pinhais.



AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

A satisfação do corpo docente da FAE com a Instituição foi de 84,6%.
A análise por segmento apontou os seguintes dados:



Fonte: Comissão Própria de Avaliação, base dezembro 2017.



RESPONSABILIDADE SOCIAL NO CURRÍCULO



Na FAE, o aluno é instigado a pensar e agir com criatividade, liderança e visão de futuro, desenvolvendo a capacidade de identificar e implementar oportunidades e buscando aliar retorno financeiro com desenvolvimento social. Em virtude dessa visão, muitos estudantes optam por desenvolver seus trabalhos de conclusão de curso com foco em soluções voltadas para questões sociais.

No primeiro semestre de 2017, 21,5% dos trabalhos apresentados na graduação abordaram temas pertinentes à responsabilidade social, enquanto no segundo semestre, 25% dos projetos tiveram essa abordagem. Temas como *Saneamento Ambiental e Epidemia de Dengue: Estudo de Caso no Município de Paranaguá* e *Formas de Prevenção à Lavagem de Dinheiro no Brasil e sua Eficiência* fizeram parte das dezenas de projetos defendidos durante o ano.



MANAGEMENT EXPERIENCE PROGRAM

O Management Experience Program (MEP) caracteriza-se como um programa de desenvolvimento profissional executado em período integral. No período da manhã, os alunos cursam o bacharelado em Administração da FAE Centro Universitário e, à tarde, dedicam-se a trabalhar em situações reais e complexas de gestão.

PARCERIA NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL

Uma das práticas de empreendedorismo do MEP é a criação de um projeto que tem como objetivo arrecadar fundos para o Hospital Pequeno Príncipe (HPP), instituição parceira beneficiada desde 2011.

Todos os anos, a turma é dividida em equipes que competem entre si e são tutoradas por profissionais especialistas em estratégia e criatividade. No primeiro semestre, os grupos trabalham com criação e planejamento, discutindo ideias e analisando possíveis cenários de custos e vendas. Ao final do período, cada grupo deve apresentar seu projeto para os responsáveis pela área de captação de recursos do HPP e convencê-los de que sua proposta tem grande potencial de sucesso.

As ideias são avaliadas pela capacidade de inovação, pelo potencial de retorno financeiro e pelo provável esforço a ser despendido em sua execução. Caso sejam aprovadas pelo setor, os alunos as colocam em prática no segundo semestre. Assim, eles vivenciam, de maneira real, a venda do produto ou serviço criado, a gestão de sua equipe, o controle financeiro do projeto e as possíveis adaptações frente a ocorrências não planejadas. Em 2017, o trabalho dos estudantes arrecadou mais de R\$ 41 000,00 para o HPP.

Confira, a seguir, os projetos elaborados.





HAHA NIGHT

O Haha Night foi uma noite de comédia realizada no Comedy Club, em Curitiba. O evento contou com a presença do ator e humorista Diogo Portugal e reuniu um público de 284 pessoas.

GARRAFA SOLIDÁRIA

A proposta Garrafa Solidária envolvia a venda de garrafas squeeze de plástico de 510 mL, disponíveis nas cores laranja, azul, roxo e verde, cada qual contendo uma citação do livro *O Pequeno Príncipe*.





H₂O

Em parceria com a empresa Font Life, os alunos promoveram a venda de garrafas de água mineral. Para agregar valor e significado à escolha do produto, o grupo desenvolveu uma "gravata" presa a cada garrafa com a explicação do projeto e seu propósito.

CHOCOLATE REAL

Os alunos venderam chocolates em uma embalagem semelhante a uma coroa, que lembrava o símbolo do HPP.

Cada pacote continha 12 pequenos tabletes de chocolate extra ao leite.





ESCREVA UMA HISTÓRIA

A equipe produziu e vendeu caderninhos de anotações em três modelos diferentes: com pauta, sem pauta e para colorir. Cada caderno foi elaborado com uma capa diferente, inspirada no tema do livro *O Pequeno Príncipe*.



SUSTENTÁVEL É AJUDAR

O grupo desenvolveu sacolas ecológicas feitas de algodão, que podem ser reutilizadas diversas vezes e aguentam até 23 kg. Foram postos à venda três modelos diferentes inspirados na cidade de Curitiba e no HPP.



ELÁSTICOS DA ESPERANÇA

A ação Elásticos da Esperança vendeu elásticos de cabelo em embalagens personalizadas. Cada uma foi elaborada com virtudes e cores diferentes: esperança/verde, coragem/vermelho, solidariedade/azul e imaginação/roxo.



ADOÇANDO VIDAS

Os alunos fizeram uma parceria com a loja de alimentos funcionais Ame, localizada na cidade de Blumenau (SC). O projeto consistiu na venda de *cookies* e *cocadas* sem glúten, sem soja e sem lactose. Foram criadas três opções: cocada e *cookies* de chocolate ou de amendoim.





ENSINAR É O QUE NOS MOVE!

SPEED FAE

A atividade Speed FAE reuniu alunos e professores dos cursos Publicidade e Propaganda, Design, Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção para um desafio automobilístico de mobilidade com ecoeficiência. No Kartódromo de São José dos Pinhais (PR), os estudantes apresentaram seis carros desenhados e montados por eles mesmos, com o propósito de rodar mais quilômetros com uma quantidade menor de combustível. Entre as equipes participantes, destacou-se o grupo Muttley, cujo carro rodava a uma média de 44,50 km/L.



PRODUÇÃO DE TEXTOS FILOSÓFICOS

Em parceria com o Grupo Paranaense de Comunicação (GRPCOM), o projeto Produção de Textos Filosóficos atua na elaboração de textos e atividades para auxiliar professores de escolas da rede pública, buscando ampliar debates sobre assuntos atuais e de grande relevância.

Em 2017, as atividades foram elaboradas conjuntamente por uma professora e 18 alunos do curso de Filosofia da FAE. O grupo abordou as temáticas da escarpa devoniana, da intolerância religiosa e do separatismo.



FÓRUM DE SUSTENTABILIDADE E GOVERNANÇA

O Fórum de Sustentabilidade e Governança, realizado anualmente pela STCP Engenharia de Projeto e pela Milano Consultoria e Planejamento Ltda. em parceria com a FAE Business School, chegou à sua 6.ª edição em 2017, debatendo sobre o caminho natural do desenvolvimento. Foram abordados os seguintes assuntos:

- A sustentabilidade e a governança nas empresas.
- Custos e benefícios de boas práticas de sustentabilidade.
- Corresponsabilidade das corporações na conservação de recursos.
- Inovações, novos mercados e tendências na gestão da sustentabilidade.

Com palestrantes renomados e engajados nesses assuntos, o evento reuniu 200 pessoas, entre alunos e profissionais da área.





PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MONITORIA

O Programa Institucional de Monitoria oferece aos alunos da FAE a oportunidade de unir o conhecimento acadêmico à prática profissional. Os alunos selecionados em vagas para monitores de conteúdo, de projetos e de práticas acadêmicas prestam auxílio em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Cada participante é acompanhado e supervisionado por um professor e tem direito a desconto na mensalidade de acordo com a vaga ocupada. Em 2017, participaram do programa 46 alunos.

FAE PROFISSÕES

Realizado na FAE Centro Universitário, o evento FAE Profissões foi promovido no primeiro semestre de 2017 e reuniu 600 estudantes de escolas públicas e particulares de Curitiba e região metropolitana.

Na ocasião, professores e coordenadores de cursos apresentaram, de maneira objetiva, as principais características das profissões oportunizadas pelos cursos da Instituição. Os alunos puderam esclarecer dúvidas e foram incentivados a buscar a melhor opção profissional de acordo com o seu perfil.



CEO CONFERENCE

A FAE Business School, em parceria com a consultoria de recursos humanos Proposito/Transearch, realizou o encontro exclusivo CEO Conference para *networking* e *business insights*. Na ocasião, os convidados Otto von Sothen, CEO da Tigre S.A., e Daniel Scandian, CEO da Madeira Madeira, debateram o tema *Estratégias para o Combate à Crise*.



BOLSAS DE ESTUDO

A FAE participa de programas de inclusão no Ensino Superior, como o Programa Universidade para Todos (ProUni), e também tem iniciativas próprias que visam a colaborar com o incentivo à educação superior.

TIPO DE BOLSA	NÚMERO DE ALUNOS BENEFICIADOS	VALOR INVESTIDO (R\$)
Bolsas concedidas pela Instituição (Bolsa Gestor)	251	2 119 763,54
Convênios com empresas parceiras	181	525 092,94
Programa Universidade para Todos (ProUni)	619	5 334 999,85
Fundo de Financiamento ao Estudante de Ensino Superior (Fies)	765	8 014 477,49
Programa de Parcelamento Diferenciado (Acreditar)	58	223 423,42

Fonte: Departamento Financeiro, 2017.





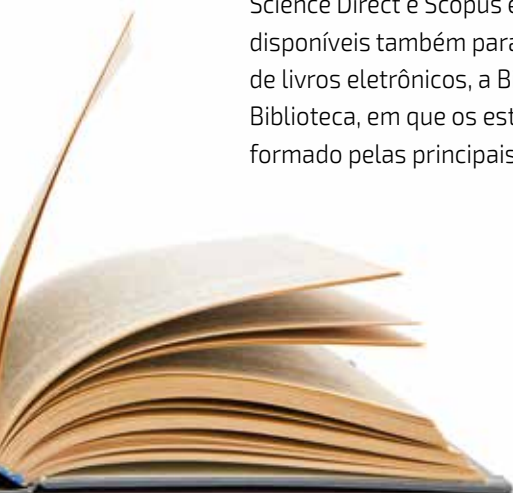
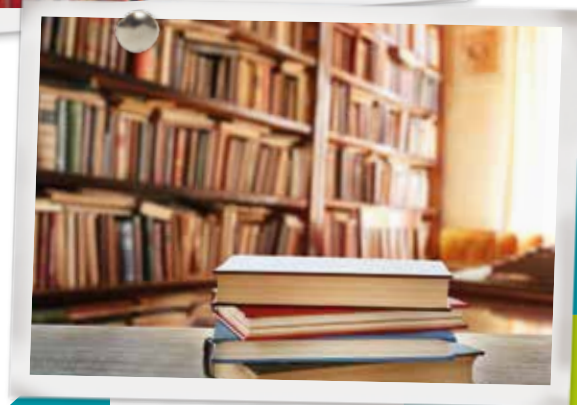
BIBLIOTECA

A FAE preocupa-se em disponibilizar um amplo e qualitativo acervo. Somente nas Unidades de Curitiba e São José dos Pinhais, a Instituição conta com 19 933 títulos e 63 736 volumes de livros disponíveis para consulta de seus alunos e professores.

Periódicos	22 459*
Teses, Dissertações e Trabalhos de Conclusão de Curso	667*

*Volumes presentes nos acervos das Unidades de Curitiba e de São José dos Pinhais.

A Instituição oferece, ainda, acesso às bases de dados Science Direct e Scopus e ao portal de periódicos Capes. Estão disponíveis também para consulta *on-line*, com 7 448 títulos de livros eletrônicos, a Biblioteca Virtual e a plataforma Minha Biblioteca, em que os estudantes têm acesso a um consórcio formado pelas principais editoras de livros acadêmicos do Brasil.



NÓS OUVIMOS VOCÊ!



A Ouvidoria representa, para todo o Grupo Educacional Bom Jesus, agilidade na solução de problemas, contribuindo, assim, para a retroalimentação de informações, essencial ao aprimoramento da Instituição e ao aumento de sua credibilidade.

Trata-se de um espaço que garante a participação efetiva da sociedade por meio de sugestões, críticas, informações, solicitações, opiniões, reclamações, denúncias e elogios.

Com prazo médio de 48 horas para retorno das solicitações recebidas, o setor busca assegurar atendimento acessível, confidencial, imparcial, ético e comprometido com os direitos dos manifestantes e com o cumprimento das normas e dos princípios da Instituição.

Utilizando a ferramenta Customer Relationship Management (CRM), a Ouvidoria tem o acompanhamento de todo o processo de atendimento e fornece estatísticas e análises para os setores responsáveis que apoiam a tomada de decisões da direção.

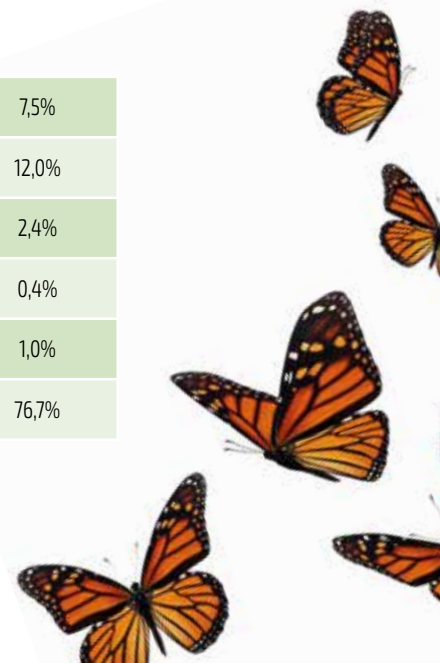
Elogios	0,4%
Informações	46,5%
Opiniões	0,3%
Reclamações	13,1%
Solicitações	37,2%
Sugestões	2,5%

Fonte: Ouvidoria, 2017.

Ao receberem retorno às suas solicitações, os clientes são convidados a responder uma pesquisa de satisfação enviada por *e-mail*, que, em 2017, obteve os seguintes resultados:

Acima do esperado	7,5%
Dentro do esperado	12,0%
Abaixo do esperado	2,4%
Não se aplica	0,4%
Não avaliado	1,0%
Não responderam à pesquisa	76,7%

Fonte: Ouvidoria, 2017.





COMUNICAÇÃO COM A COMUNIDADE ACADÊMICA

Na FAE, a comunicação com a comunidade acadêmica dispõe de ferramentas como *site* corporativo, cartazes, fôlderes, *outdoors*, *flyers*, sala virtual, FAE Connect, sistema de telefonia, revistas, informativos, *e-mail*, torpedos SMS (quando autorizados pelo aluno) e redes sociais.

CENTRAL DE COORDENAÇÕES

Com um prazo médio de atendimento de três dias úteis, a Central de Coordenações operacionaliza os processos acadêmicos para o corpo docente e discente.

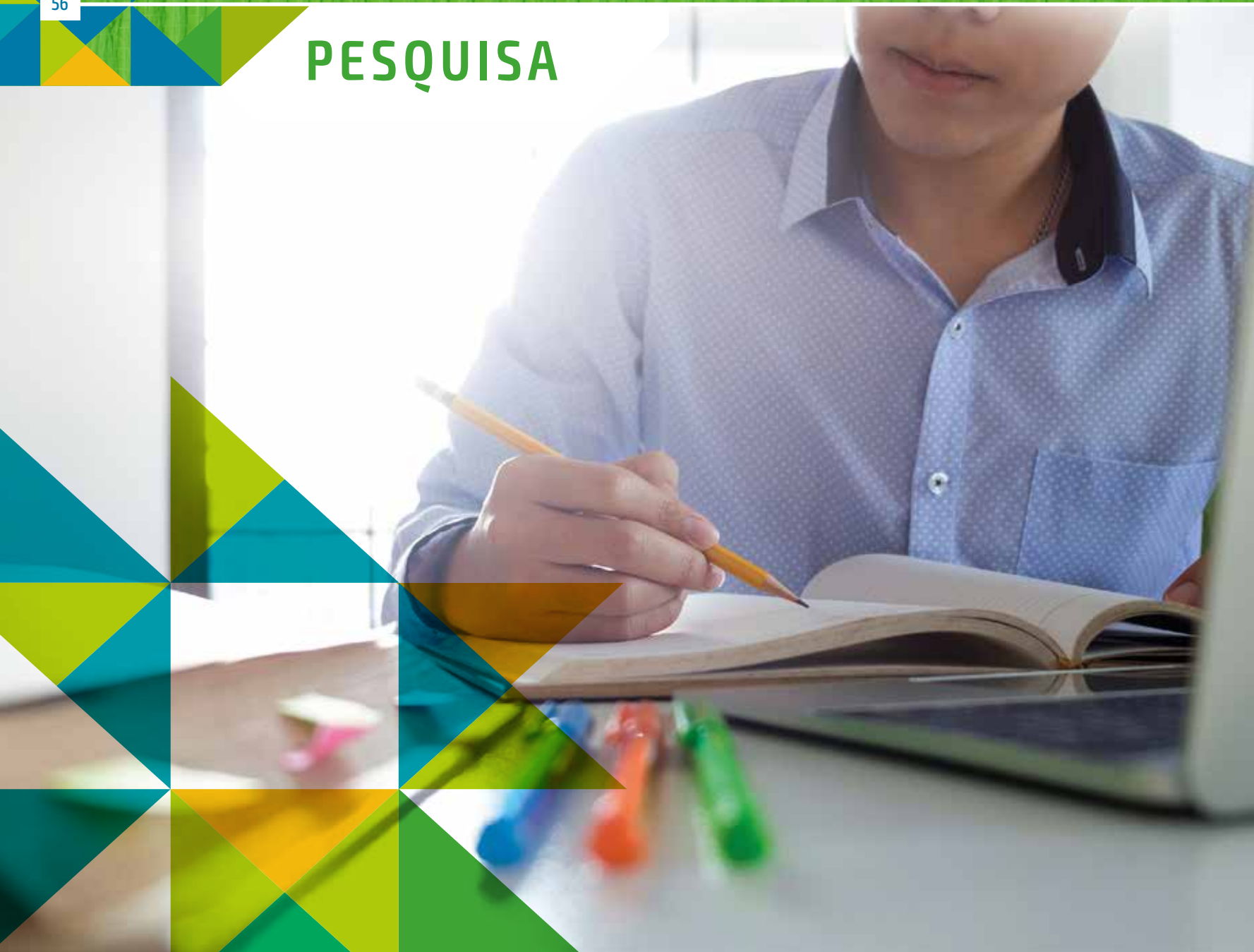
INDICADORES	QUANTIDADE
Atendimentos	8 690
Encaminhamentos	5 950

Fonte: Central de Coordenações, 2017.



DIMENSÃO

PESQUISA





NÚCLEO DE PESQUISA ACADÊMICA

O Núcleo de Pesquisa Acadêmica tem como objetivo estimular a pesquisa e a iniciação científica, a capacitação do corpo docente e a promoção de publicações acadêmicas, por meio de programas de pesquisa específicos para esse fim.

PROGRAMA DE APOIO À PUBLICAÇÃO E DIVULGAÇÃO DA PESQUISA ACADÊMICA (PAPA)

O Programa de Apoio à Publicação e Divulgação da Pesquisa Acadêmica (Papa) viabiliza a divulgação da produção técnico-científica desenvolvida pelo corpo docente e discente. A seguir, serão apresentadas as publicações do ano de 2017 relativas ao tema sustentabilidade e responsabilidade social.

ARTIGOS/PUBLICAÇÕES	QUANTIDADE
18.ª Edição do Caderno de Iniciação Científica	11
20.ª Edição da Revista da FAE	6
1.ª e 2.ª edições dos Anais do Simpósio de Pesquisa e Seminário de Iniciação Científica	5

Fonte: Núcleo de Pesquisa Acadêmica, 2017.

PROGRAMA DE INCENTIVO À REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL (PIRI)

O Piri apoia a interação da FAE com outras instituições de Ensino Superior por meio da participação dos docentes em atividades de extensão e pesquisa, como seminários, congressos e encontros. Na tabela a seguir, conheça a produção e a representação institucional sobre a temática da responsabilidade social e sustentabilidade durante o ano de 2017.

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA/APRESENTAÇÕES E PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES EM EVENTOS	QUANTIDADE
Produção bibliográfica (artigos, resumos, livros e capítulos de livros)	9
Apresentações em eventos acadêmicos (palestrantes, congressistas, painelistas)	4
Auxílio-viagem para participação de docentes em eventos acadêmicos	3

PROGRAMA DE APOIO À INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PAIC)

O Paic visa a estimular a participação de docentes e alunos de graduação em projetos de pesquisa. A seguir, serão apresentados os projetos sobre a temática da responsabilidade social e sustentabilidade em desenvolvimento, todos eles em desenvolvimento no período de 2017 e 2018.

PROJETOS, PROFESSORES E ALUNOS ENVOLVIDOS	QUANTIDADE
Projetos	11
Professores envolvidos	11
Alunos envolvidos	22*

*Entre os envolvidos, 11 são alunos bolsistas e 11 são alunos voluntários.

PROGRAMA DE APOIO A GRUPOS DE PESQUISA (PAGP)

O PAGP tem como objetivo incentivar e apoiar o corpo docente na formação de grupos de pesquisa vinculados ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). No ano de 2017, dos 25 grupos de pesquisa ativos, 25% desenvolveram estudos e pesquisas sobre a temática da responsabilidade social e sustentabilidade, incluindo, por exemplo, os títulos *Direito à Educação no Âmbito Hospitalar e Domiciliar* e *Observatório dos Direitos de Gênero*.



V SIMPÓSIO DE PESQUISA E XI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Realizado na FAE Centro Universitário, o evento conjunto do V Simpósio de Pesquisa e do XI Seminário de Iniciação Científica reuniu 245 pessoas, entre profissionais, pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação, além de outros grupos envolvidos com iniciação científica e pesquisa acadêmica.

Na ocasião, foram apresentados trabalhos do Paic 2016/2017, trabalhos de grupos de pesquisa da Instituição cadastrados no CNPq, pesquisas de diferentes instituições de Ensino Superior e também outras de cunho acadêmico.

Os trabalhos analisados e aprovados foram publicados nos anais eletrônicos, com registro de ISSN, e ficaram expostos na página da FAE. Os trabalhos realizados pelo Paic 2016/2017, por sua vez, foram publicados no 19.º Caderno Paic.

ASPECTOS GENÉTICOS DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA

Ministrada pelo Dr. Rui Fernando Pilotto, a palestra *Aspectos Genéticos da Criança com Deficiência* levantou o debate sobre a compreensão da aprendizagem da pessoa com deficiência em suas diferentes formas de processamento e manifestação. A discussão foi mediada por docentes da FAE que, com o orador, forneceram subsídios sobre as interações necessárias a esse público.

O evento ocorreu na FAE Centro Universitário e reuniu estudantes do curso de Psicologia.



DIMENSÃO

60

EXTENSÃO





NÚCLEO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

O Núcleo de Extensão Universitária promove a interação entre o ambiente acadêmico e a comunidade na qual a Instituição está inserida. A troca sistêmica de saberes permite aos alunos a aplicação prática dos conteúdos aprendidos em sala de aula, enquanto a sociedade é beneficiada por serviços ofertados de acordo com as linhas de atuação estabelecidas.



GRUPO DE TEATRO FAE

Criado em 2010 pelo Núcleo de Extensão Universitária, o Grupo de Teatro FAE busca aprimorar técnicas teatrais por meio de adaptações de textos das dramaturgias nacional e internacional. O grupo é formado por 16 pessoas, entre acadêmicos da Instituição e comunidade, representando a FAE em eventos e festivais.

Em 2017, um dos destaques foi o espetáculo *O Doente Imaginário*. Em uma nova versão da peça escrita pelo dramaturgo Molière, o grupo misturou elementos da *commedia dell'arte*, gênero nascido na Itália, que mescla mímica e acrobacia circense.

As apresentações foram realizadas no Teatro Bom Jesus, no Teatro Paulo Autran e também no EnCena Boqueirão. Como ingresso, solicitou-se a doação de 1 kg de alimento, o que permitiu o levantamento de um total de 729 kg, posteriormente doados à Casa de Repouso Luz Divina e a 70 famílias assistidas pela Comunidade Santa Bertila.



CORAL FAE

Fundado em 2008 na FAE Centro Universitário, o Coral FAE tem o objetivo de incentivar jovens e adultos a vivenciem o universo musical do canto por meio do conhecimento técnico e do convívio social promovidos pelos ensaios e apresentações. É direcionado a alunos, professores, funcionários e familiares ligados à FAE e ao Bom Jesus, além de pessoas da comunidade.



AMANSANDO O LEÃO

Realizada anualmente por alunos e professores do curso de Ciências Contábeis, a iniciativa Amansando o Leão auxilia gratuitamente a comunidade no processo de declaração do Imposto de Renda. Como preparação para as ações, cada acadêmico passa por um curso de capacitação para o esclarecimento de dúvidas.

Os atendimentos são realizados na FAE Centro Universitário, na FAE São José dos Pinhais e em vários outros locais de Curitiba, beneficiando os contribuintes tanto no esclarecimento de dúvidas quanto no processo de transmissão do documento. Em 2017, 241 pessoas foram beneficiadas pelos atendimentos. Os contribuintes foram convidados a doar 1 kg de alimento não perecível, o que permitiu a arrecadação de um total de 100 kg de mantimentos, que foram entregues às instituições Casa de Repouso Luz Divina e Orfanato Aldeia São José.



III CICLO DE ESTUDOS ODS

Reforçando o seu apoio ao Pacto Global, documento no qual é signatária, a FAE recebe as reuniões do ODS e participa ativamente de seus encontros.

O III Ciclo de Estudos ODS, realizado em 2017, abordou o tema *ODS 2 – Acabar com a Fome, Alcançar a Segurança Alimentar, Melhorar a Nutrição e Promover a Agricultura Sustentável*. Na ocasião, o professor Francisco Carlos Simioni, do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, conduziu uma palestra sobre o tema. A apresentação contou também com Ana Paula Leitões Remer, colaboradora do Sesi-PR, que apresentou o projeto da instituição para o reaproveitamento de alimentos.



OPERAÇÃO RONDÔNIA CINQUENTENÁRIO

Um total de oito estudantes dos cursos de Administração, Engenharia Mecânica e Psicologia da FAE foram até Teixeiraópolis (RO) para prestar auxílio à comunidade com oficinas e capacitações para a população rural, professores de escolas públicas, crianças, jovens e agentes de saúde, além de lideranças do município.

A iniciativa recebeu o nome de Operação Rondônia Cinquentenário e contou com outros 310 rondonistas de diversas instituições de ensino do Brasil.



FALANDO EM DINHEIRO

A iniciativa Falando em Dinheiro promove atividades práticas, como palestras sobre educação financeira e auxílio à comunidade na elaboração de um planejamento financeiro pessoal. Participam do projeto alunos dos cursos de Administração, Ciências Econômicas, Ciências Contábeis, Tecnologia em Gestão Financeira e Negócios Internacionais.

Conheça, a seguir, o Bazar Social, uma das atividades do Falando em Dinheiro realizadas em 2017.

BAZAR SOCIAL

No mês de maio de 2017, durante a Semana Nacional de Educação Financeira, a FAE São José dos Pinhais, em parceria com o NeuroBanco, promoveu um Bazar Social na Escola Municipal Jornalista Alves da Cruz. Durante a atividade, as crianças do 5.º ano do Ensino Fundamental assistiram a uma palestra sobre a importância e o uso do dinheiro. Em seguida, participaram de um bazar composto por mais de 500 itens, entre eles material escolar, roupas e doces doados por professores do Colégio Bom Jesus e da FAE. Os alunos receberam notas de dinheiro fictício, o "Neuro", para comprar os itens disponíveis no bazar. Para conquistar essa moeda, eles tiveram de trocar por lixo reciclável disponível na escola, compreendendo, assim, o tema da sustentabilidade.





PROJETO ROMÃ

Realizado por um grupo de estudos de São José dos Pinhais, o Projeto Romã busca esclarecer dúvidas da comunidade sobre o processo de adoção de crianças e adolescentes, fornecer apoio e orientação a abrigos e planejar ações que atendam às necessidades das crianças abrigadas. A FAE apoia essa iniciativa cedendo seu espaço para a realização dos encontros e divulgando as ações do grupo.

Durante o ano de 2017, foram realizadas ações em prol da manutenção do projeto. Confira algumas delas a seguir.

II ENCONTRO PARANAENSE DE APOIO À ADOÇÃO - TODOS PELO DIREITO DE AMAR

O encontro foi realizado pelo Projeto Romã em parceria com a FAE São José dos Pinhais e teve o objetivo de integrar os grupos de adoção no Paraná, além de promover reflexões sobre o ato de adotar uma criança.

Com o tema *Todos pelo Direito de Amar*, a programação contou com palestras, rodas de conversa e apresentação de trabalhos voltados à área. O encontro reuniu professores, acadêmicos, diretores de acolhimento institucional, equipe técnica da Vara da Infância e da Juventude, representantes do Conselho Tutelar e outras pessoas interessadas no tema da adoção.



FEIJÃO COM ROMÃ

O evento Feijão com Romã promoveu a venda de feijoada para levantar fundos que auxiliassem as diversas atividades que o Projeto Romã desenvolve.

Na ocasião, a FAE São José dos Pinhais foi representada pelo vice-presidente do Grupo Educacional Bom Jesus, Frei Mário José Knapik, OFM, e pelo coordenador do curso de Filosofia da FAE, Frei Jairo Ferrandin, OFM, além de professores da Instituição.

A ação foi realizada no Castelo Berti, em São José dos Pinhais, e contou com música ao vivo, reunindo 300 participantes.



FAE SÊNIOR: CELEBRAÇÃO DA VIDA NA TERCEIRA IDADE

O FAE Sênior é um programa aberto que oportuniza encontros entre pessoas que vivem a terceira idade, importante fase da vida. No período das aulas, o projeto prevê momentos de socialização, atualização de conhecimentos e integração dos participantes, incluindo passeios, visitas a locais históricos e ações sociais voluntárias.

O programa conta com a participação de professores da FAE de diversas áreas do conhecimento, e seu conteúdo aborda assuntos atuais e de interesse do público. O FAE Sênior atua na perspectiva de educação permanente, contribuindo, assim, para promoção de mais qualidade de vida para os idosos.

Confira algumas das atividades realizadas durante o ano de 2017:

- Visita à Santa Casa de Misericórdia de Curitiba, com apresentação do grupo vocal FAE Sênior.
- Arrecadação de leite e de brinquedos para a Pastoral Universitária.





GRUPO DE APOIO PSICOLÓGICO A OBESOS (GAPO)

Promovida gratuitamente pelo curso de Psicologia da FAE, a iniciativa Grupo de Apoio Psicológico a Obesos (Gapo) trabalha com mulheres adultas em processo de emagrecimento ou reganho de peso, cirúrgico ou não cirúrgico. Os encontros acontecem quinzenalmente na FAE Centro Universitário e promovem apoio psicológico às pessoas que lidam com a obesidade, dando ênfase à readaptação, à melhoria dos aspectos psicológicos e à qualidade de vida.

Em 11 de outubro, Dia Nacional de Prevenção da Obesidade, a Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia (SBEM), em conjunto com a Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade e Síndrome Metabólica (Abeso), realizou uma ação de conscientização no espaço público Boca Maldita, em Curitiba.

Alunos e professores do curso de Psicologia da FAE participaram do evento. Os estudantes prestaram orientação e apoio psicológico e encaminharam os interessados ao Gapo.



PALESTRA SOBRE FORMAS DE COMBATE À CORRUPÇÃO

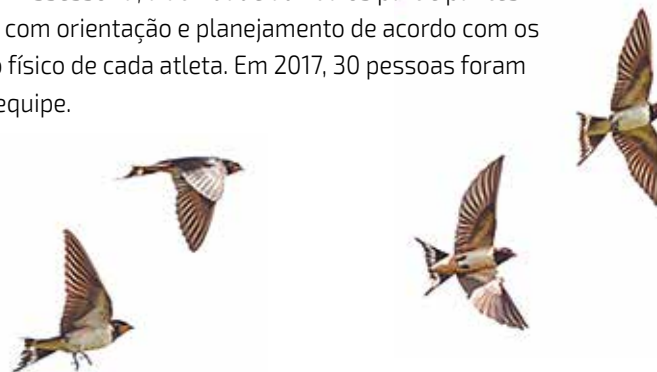
Promovida pela FAE Business School e pela Escola do Legislativo, a palestra foi realizada no Plenarinho da Assembleia Legislativa do Paraná e reuniu um público de 130 pessoas. Intitulada *Compliance e Responsabilidade da Pessoa Física e Jurídica*, teve como orador Felipe Eduardo Hideo Hayashi, professor da Instituição e delegado-chefe da Delegacia de Repressão à Corrupção e Crimes Financeiros do Paraná. Durante o evento, o palestrante explicou a importância de um controle rigoroso por parte das empresas e do setor público a fim de evitar desvios e outras ações em desconformidade com a lei.





FAE RUNNING

Idealizado pela FAE São José dos Pinhais, o FAE Running é um programa de assessoria esportiva para alunos, ex-alunos e público externo que praticam a corrida de rua. Desenvolvida em parceria com a RR Assessoria, a atividade auxilia os participantes individualmente, com orientação e planejamento de acordo com os objetivos e o tipo físico de cada atleta. Em 2017, 30 pessoas foram orientadas pela equipe.



I SEMINÁRIO DE EPISTEMOLOGIA DA PSICOLOGIA DO PARANÁ

O I Seminário de Epistemologia da Psicologia do Paraná, realizado pelo Mestrado em Psicologia e pelo Laboratório de Fenomenologia e Subjetividade (LabFeno) da Universidade Federal do Paraná (UFPR), reuniu 150 pessoas, entre estudantes e profissionais da área. Na ocasião, os palestrantes dialogaram sobre os questionamentos do filósofo e analista Márcio Mariguela e abordaram a epistemologia sobre o escopo geral da Psicologia.

O seminário foi gratuito e contou com o apoio da FAE Centro Universitário.





É PRECISO INCLUIR!



Durante o ano, o Núcleo de Extensão Universitária promove cursos e palestras que incentivaram a inclusão social e o respeito às diferenças. Os convidados – oradores, especialistas e membros de órgãos especiais – preocuparam-se em contribuir não somente com o relato da situação atual, mas também com uma análise do seu contexto histórico, estimulando os alunos a refletirem a respeito de cada um dos assuntos abordados.

Conheça, a seguir, os eventos que se destacaram no ano de 2017.

FAMÍLIA E ESCOLA: CONTEXTOS DE DESENVOLVIMENTO

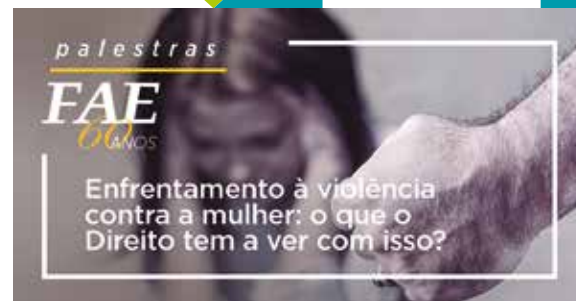
Aberta ao público externo, a palestra *Família e Escola: Contextos de Desenvolvimento* tratou sobre a prevenção e a promoção do desenvolvimento e da educação de crianças com necessidades especiais, sobre inclusão escolar e suas interfaces, práticas educativas parentais e intervenção precoce. Ministrada pela psicóloga Maria de Fátima Minetto, a palestra foi realizada na FAE Business School.



DEPOIMENTO SOBRE SURDEZ

No mês de junho, alunos do curso de Letras da FAE tiveram a oportunidade de participar da palestra ministrada por uma família que tem um filho com a Síndrome de Wolfram – doença degenerativa que provoca, entre outros sintomas, perdas auditivas e de visão.

A atividade ocorreu na disciplina de Introdução à Libras e teve a finalidade de auxiliar os estudantes a conhecer a realidade e os desafios da inclusão educacional de pessoas com deficiência.



ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: O QUE O DIREITO TEM A VER COM ISSO?

A palestra foi realizada pela mestra em Direito, Liliam Litsuko Huzioka, ex-consultora na Secretaria de Política para Mulheres da ONU Mulheres e também na Plataforma de Direitos Humanos (Dhesca Brasil). Na ocasião, a oradora trouxe um pouco de sua experiência na área, comentando o cenário brasileiro atual e a limitação do Direito no combate à violência. O evento foi gratuito e aberto aos alunos e à comunidade.



PRODUÇÃO E DOAÇÃO DE SABÃO

Alunos dos cursos de Design e Engenharia de Produção da FAE Centro Universitário realizaram, durante o primeiro semestre de 2017, um projeto integrador que resultou na produção de barras de sabão. A atividade culminou em uma doação de 30 kg de sabão em barra para a instituição Pequeno Cotelengo. A iniciativa, além de beneficiar a instituição, promoveu uma interação entre os cursos, pois utilizou princípios de química e cálculos da área de Engenharia, bem como as ideias de marca, conceito e apresentação, próprias do curso de Design.



7.º TORNEIO PARANAENSE DE ECONOMIA

Promovido pelo Conselho Regional de Economia do Paraná (CoreconPR), o 7.º Torneio Paranaense de Economia estimulou estudantes à prática, ao desempenho, à competência e à solidez teórica sobre temas diversos da economia.

Por meio de um jogo virtual, acadêmicos dos diversos cursos de Ciências Econômicas oferecidos no Paraná utilizaram seus conhecimentos para solucionar questões desafiadoras. O programa do jogo simulava um problema econômico que os competidores precisavam resolver por meio de conhecimento, estratégia e um pouco de sorte. Cada carta do jogo representou uma decisão macroeconômica que poderia ter consequências como aumento da inflação ou recessão.

O torneio envolveu uma dupla de estudantes de cada instituição, e os competidores foram classificados para participar da Gincana Nacional de Economia. O evento foi realizado na FAE Business School e reuniu 28 participantes.





ROAD SHOW

Criado pela Trafpol, associação espanhola sem fins lucrativos cujo objetivo é disseminar e desenvolver a conscientização nas estradas, o Road Show é um programa educacional de segurança viária estruturado por meio de uma apresentação teatral. O espetáculo conta com vídeos, notícias e depoimentos sobre acidentes de trânsito, além de profissionais, como policiais e socorristas que atuam nessas ocorrências.

No mês de agosto de 2017, os alunos da FAE Centro Universitário tiveram a oportunidade de assistir ao espetáculo do Road Show no Teatro Bom Jesus. A apresentação foi direcionada aos alunos da graduação.

ALUNOS DE LETRAS DESENVOLVEM *BLOGS* SOBRE LIBRAS

A Língua Brasileira de Sinais (Libras) é utilizada por surdos como meio de comunicação e inclusão. Com o intuito de ressaltar a sua importância, a professora Priscila Soares Vidal Festa, que leciona a disciplina de Libras na FAE, incentivou os calouros a desenvolver *blogs* tratando sobre o assunto.

A atividade promoveu o acesso a conhecimentos básicos sobre os diferentes aspectos relacionados à pessoa surda.

Confira a lista de *blogs* desenvolvidos pelos alunos:

- <<https://osilenciodaspalavras.tumblr.com>>
- <<https://libras898.wordpress.com>>
- <<https://blogdelibras.tumblr.com>>
- <<http://librasfae2017.blogspot.com.br>>
- <<http://libras4all.wordpress.com>>
- <<https://librasfae.tumblr.com>>





VII PSICOCIÊNCIA: PSICOLOGIA, CIÊNCIA E EXPERIÊNCIAS ACADÊMICAS

Realizado na FAE Centro Universitário, o VII Psicociência reuniu os alunos do curso de Psicologia para a apresentação de trabalhos que relataram e problematizaram práticas e experiências de estágios na área. Durante os três dias de programação, foram realizadas palestras com profissionais, trazendo temas de grande relevância para os acadêmicos. Ao todo, 120 pessoas, entre alunos e professores, participaram do encontro.



PERSPECTIVAS PARA O COMÉRCIO EXTERIOR NO BRASIL

A palestra intitulada *Comércio Exterior Brasileiro: Recuperação e Oportunidades diante do Cenário Econômico e Político para 2018* foi realizada em 2017 na FAE Business School. Na ocasião, o orador Gilmar Mendes Lourenço, mestre em Gestão de Negócios e professor da FAE, fez uma avaliação das chances de o comércio exterior apresentar uma superação diante da sua atual conjuntura de estagnação. Estiveram presentes alunos do curso de Ciências Econômicas e da pós-graduação em Negócios Internacionais.



ALUNOS DA FAE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS ATUAM EM AUDIÊNCIAS DE CONCILIAÇÃO

Em um mutirão da Vara da Família do município de São José dos Pinhais, 20 acadêmicos auxiliaram voluntariamente as audiências de conciliação, sendo orientados pela coordenação do Núcleo de Práticas Jurídicas da FAE.

FAE COMPLETA

Com o tema *Inovação e Empreendedorismo Sustentável*, a edição de 2017 do encontro acadêmico FAE Completa foi realizada na FAE Centro Universitário e na FAE São José dos Pinhais, no período de 3 a 5 de outubro de 2017, totalizando 4 679 pessoas presentes. A programação, repleta de atividades, contou com dinâmicas, exposição de empresas, *stands*, palestras e debates com convidados que levantaram questões da atualidade.



PSICOFAE

O Serviço-Escola de Psicologia da FAE Centro Universitário, PsicoFAE, oferece atendimentos individuais, familiares, em casal ou em grupo para todas as faixas etárias. Os atendimentos da PsicoFAE são realizados pelos acadêmicos do curso de Psicologia, supervisionados por professores especializados.

As áreas de atuação incluem: psicoterapia, orientação vocacional e profissional, projeto psicoeducacional para pais e filhos, grupo psicoterapêutico sobre dor, grupo de apoio psicológico a obesos e avaliação e reabilitação neuropsicológica. Os honorários são estabelecidos conforme a renda familiar de cada paciente.





NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS

O Núcleo de Práticas Jurídicas presta assistência jurídica gratuita à população carente com a participação de discentes e docentes do curso de Direito da FAE. Suas atividades exemplificam o sentimento franciscano da solidariedade pelos mais carentes, fornecendo aos alunos uma sólida formação acadêmica.

Os estudantes realizam estágios no Núcleo, prestando atendimentos e participando da elaboração de trabalhos processuais, sempre supervisionados por professores orientadores.

NPJ EM NÚMEROS	FAE CURITIBA*	FAE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS
Atendimentos	1880	784
Audiências	197	90
Petições protocoladas	1081	200
Estagiários	111	49

*Os números retratam o total de atendimentos realizados nos Núcleos de Práticas Jurídicas FAE Centro, bem como em sua sala junto ao Núcleo de Conciliação das Varas de Família de Curitiba.



NÚCLEO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

O Núcleo de Relações Internacionais (NRI) atua em parceria com universidades estrangeiras, beneficiando alunos, docentes e demais funcionários. Suas atividades oferecem a orientação necessária sobre os critérios para participação em experiências acadêmicas internacionais e programas de mobilidade estudantil e de dupla diplomação para graduação e pós-graduação. Além disso, o NRI hospeda o Escritório de Consultas Educacionais para Estudos nos Estados Unidos (EducationUSA FAE), afiliado ao Departamento de Estado Americano.



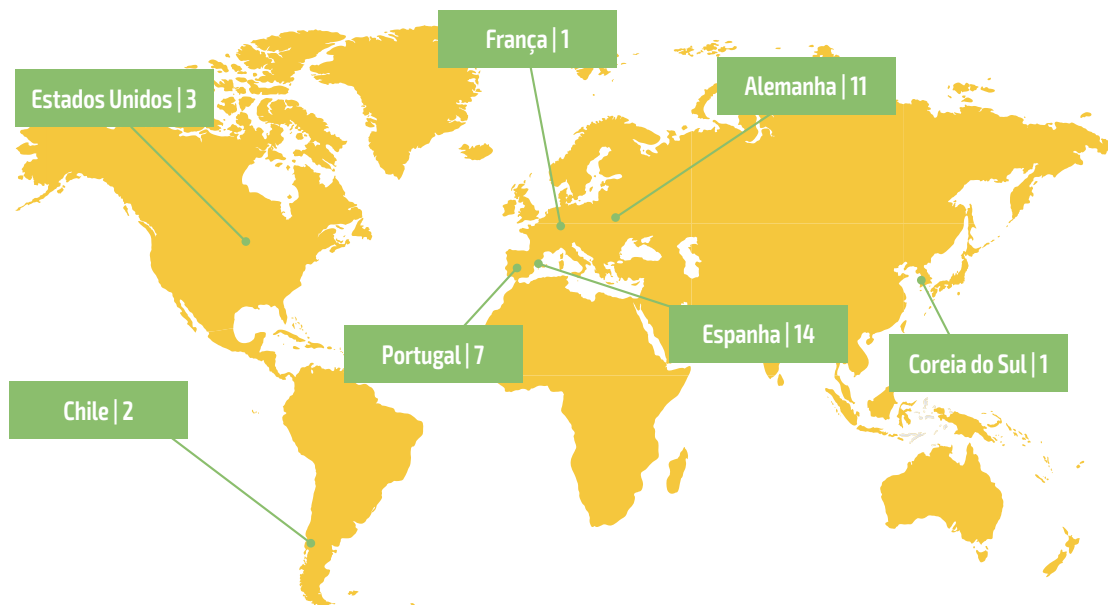
PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS, PALESTRAS E FEIRAS

- Feira das Instituições de Ensino Superior Estrangeiras (BMI), em São Paulo (SP).
- Fórum de Assessorias das Universidades Brasileiras para Assuntos Internacionais (Faubai), em Porto Alegre (RS).
- Salão do Estudante, em Curitiba (PR).
- Feira do EducationUSA, em São Paulo (SP).
- Feira do EducationUSA Roadshow, em Curitiba (PR).
- Eduexpo em Curitiba (PR).
- Palestras nas Unidades FAE Centro e FAE São José dos Pinhais (PR).
- Participação em ações promovidas pelo Viva FAE.
- Palestras no Colégio Bom Jesus Coração de Jesus, em Florianópolis (SC).
- Palestra no Colégio Bom Jesus Divina Providência, em Jaraguá do Sul (SC).
- Apresentação do EducationUSA e da UnoChapecó, em Chapecó (SC).
- Staff Training organizado pela Universidade do Porto e pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, em Brasília (DF).
- EducationUSA Forum, em Washington (Estados Unidos).
- Treinamento Coil para a Universidade Federal de São Paulo (SP).
- I Fórum de Educação Empreendedora e II Fórum de Relações Internacionais, em Cuiabá (MT).
- Encontro com universidades finlandesas, em Curitiba (PR).
- WHA Regional EducationUSA Conference, em Buenos Aires (Argentina).





Número de alunos intercambistas em 2017



ESCRITÓRIO EDUCATIONUSA

A FAE mantém um dos 32 escritórios da EducationUSA presentes no Brasil, oferecendo aos seus alunos e docentes orientações sobre programas de estudos nos Estados Unidos, como cursos de Inglês, graduação, mestrado, doutorado e programas de curta duração, além de informações sobre bolsas de estudo ofertadas por universidades e fundações americanas.

Também são disponibilizados serviços de apoio, como traduções de documentos acadêmicos exigidos pelas universidades americanas, elaboração de currículos em

inglês, *interview coaching*, orientação e aplicação de testes de admissão (ACT, TOEFL, GRE, GMAT e USMLE).

ATIVIDADES	QUANTIDADE
Atendimentos	450
Testes aplicados	12 TOEFL IBT
Traduções diversas	280

Fonte: Núcleo de Relações Internacionais, 2017.

NÚCLEO DE EMPREGABILIDADE

O Núcleo de Empregabilidade (NEP) tem a missão de contribuir para o desenvolvimento profissional dos alunos e dos ex-alunos de graduação e pós-graduação da FAE, potencializando sua empregabilidade e o desenvolvimento integral de sua carreira, bem como suas habilidades intelectuais e comportamentais. Assim, o NEP busca identificar e desenvolver talentos por meio de ações voltadas às demandas do mercado de trabalho, favorecendo os primeiros contatos com as oportunidades profissionais.

Três pilares edificam o NEP: laboratório da empregabilidade, interação com o mercado e administração de processos e documentos de estágio.

PASTORAL UNIVERSITÁRIA

O objetivo da Pastoral Universitária da FAE é compartilhar com toda a comunidade universitária experiências de vida e evangelização, enfatizando os ensinamentos de São Francisco de Assis. Sob a assessoria dos frades franciscanos, a população e a academia trocam reflexões sobre cultura, espiritualidade e fé.



SERVIÇOS	QUANTIDADE
Total de vagas preenchidas (incluindo estágio obrigatório e não obrigatório)	1 665
Vagas preenchidas por agente integrador*	285
Total de empresas cadastradas	1 280
Vagas ofertadas pelas empresas	5 238
Número de currículos cadastrados	1 812
Número de currículos encaminhados	

*Incluindo CIEE e outros.





TROTE SOLIDÁRIO

O Trote Solidário é realizado semestralmente, promovendo a integração harmoniosa e solidária entre alunos calouros e veteranos. Durante o primeiro semestre de 2017, os estudantes da FAE Centro Universitário foram incentivados a arrecadar doces e livros por meio de gincanas. Os discentes da FAE São José dos Pinhais, por sua vez, arrecadaram chocolates. No segundo semestre, as Unidades de Curitiba coletaram hidratante corporal e caixas de chocolates, enquanto a Unidade de São José dos Pinhais obteve fraldas descartáveis e leite. Além dos donativos, os alunos de ambos os municípios coletaram materiais para pintura de uma instituição.

Os participantes que mais conseguiram doações foram beneficiados com horas de atividades complementares.



DONATIVOS ARRECADADOS	TOTAL	INSTITUIÇÕES BENEFICIADAS
Chocolates	548 caixas	Associação Padre João Ceconello, Associação Nossa Senhora do Monte Claro, Comunidade Vila Pantanal, ONG Minha Vida Mudou e Casa de Repouso São José
Chocolates em barra	45 unidades	
Wafers com cobertura de chocolate	252 caixas	Escola Estadual Professora Rosa Frederica Johnson e Hospital de Clínicas
Hidratante corporal	140 unidades	
Doces (balas e pirulitos)	563 kg	Casa de Repouso Luz Divina, Lar dos Idosos Recanto Tarumã, Instituto AMA - Associação Mantenedora de Apoio à Criança de Risco e com Câncer, Casa de Apoio Mãe Solidária, Central de Apoio Bom Jesus, Casa de Leitura Wilson Martins, Escola Municipal João Cândido de Oliveira, Escola Estadual Professora Rosa Frederica Johnson, Serviço Franciscano de Solidariedade, Cmei Bairro Novo, Ação Social do Paraná - Asilo São Vicente de Paulo, Grupo Araucária, Comunidade Evangélica Cear e comunidades carentes diversas
Livros	12 722 unidades	
Fraldas descartáveis	2 100 unidades	Associação Padre João Ceconello
Leite em caixa	50 caixas (embalagem com 10 unidades)	Associação Padre João Ceconello e Associação Nossa Senhora do Monte Claro
Materiais para reforma	39 itens	Escola Estadual Professora Rosa Frederica Johnson





PROJETO CAMINHOS

Com o objetivo de promover a autoestima, o empoderamento pessoal e o empreendedorismo social, a FAE São José dos Pinhais atua, desde 2012, no Projeto Caminhos, atendendo jovens assistidos pelo Centro de Amparo Nossa Senhora do Monte Claro.



A ação ocorre semanalmente, aos sábados, com oficinas de informática, empreendedorismo social e ambiental, direitos da criança e do adolescente e atitudes cooperativas, entre outros. Em 2017, o trabalho, desenvolvido frequentemente por cinco alunos e uma professora do curso de Administração da FAE, contou com o auxílio de mais seis voluntários das comunidades acadêmica e externa.

Essa atuação foi fundamental para a prática da temática *Cidadania Infantojuvenil e Desenvolvimento Humano*, que, por meio de atividades, promoveu reflexão e debate, oportunizando aos 12 participantes ampliarem seus conhecimentos.



VOLUNTARIADO

Mensalmente, a Pastoral Universitária realiza visitas a instituições parceiras. Nesses espaços, o grupo organiza pequenos eventos, entrega doações e proporciona momentos de descontração e afeto.

LOCAL	AÇÃO	VOLUNTÁRIOS	NÚMERO DE BENEFICIADOS
Associação Padre João Ceconello e Casa de Repouso São José	Entrega de 60 toucas, 25 luvas e 20 cachecóis confeccionados por meio do Projeto Linha e Agulha	Pastoral Universitária e Grupo da Melhor Idade Alegria de Viver	62 crianças e 22 idosos
Associação Padre João Ceconello	Festa dos aniversariantes, churrasco e entrega de presentes	Grupo Francisco de Assis e alunos e professores da FAE	62 crianças
Escola Municipal Coronel João Cândido de Oliveira	Visita solidária com lanche e oficina sobre a importância dos livros e da leitura	Freis e alunos da FAE	235 crianças
Casa de Repouso São José	Visita solidária e lanche	Grupo Francisco de Assis	22 idosos
Pequeno Cotolengo	Música, dança e oficina de corte de barba e pintura de unhas	Funcionários da FAE, freis e público externo	200 pessoas

OFICINA DE FORMAÇÃO DE VOLUNTÁRIOS

A Pastoral Universitária se preocupa em preparar os alunos da FAE e demais interessados para participar de ações voluntárias. Pensando nisso, anualmente promove uma oficina de formação de voluntários. Em 2017, a oficina abordou assuntos como:

- Definindo o voluntariado.
- Aspectos legais do voluntariado.
- Papel do voluntário.
- Trabalho voluntário na FAE.
- Exposição de imagens do serviço voluntário na FAE.
- O que evitar no trabalho voluntário.

Cada interessado contribuiu com 1 kg de alimento, e o total arrecadado foi doado a diferentes instituições beneficentes parceiras.



DIA MUNDIAL DOS POBRES

Por meio dos programas Bom Jesus Social e FAE Social, milhares de pessoas foram alcançadas pela mensagem do Papa Francisco sobre o Dia Mundial dos Pobres, dia 19 de novembro. Famílias inteiras, alunos e professores da Educação Básica ao Ensino Superior receberam mensagens para reflexão. Esse público e toda a comunidade das cidades onde o Grupo Educacional Bom Jesus atua foram convidados a se engajar em campanhas de cunho social, promovendo, assim, a fraternidade franciscana.

A Pastoral Universitária participou promovendo uma campanha de arrecadação de brinquedos para crianças em situação de vulnerabilidade social.



DESTAQUES FAE

CURSO DE ECONOMIA DA FAE É CONSIDERADO O MELHOR DO PARANÁ

Eleito pelo segundo ano consecutivo como o de melhor desempenho e qualidade no estado do Paraná pelo Ranking Universitário Folha (RUF), do jornal *Folha de São Paulo*. As avaliações foram feitas por meio de entrevistas com docentes qualificados como avaliadores do Ministério da Educação e com profissionais de diferentes áreas do mercado.



FAE É DESTAQUE NO PRÊMIO SINEPE/PR

Realizada pelo Sindicato dos Estabelecimentos Particulares de Ensino do Estado do Paraná (Sinepe/PR), a premiação reconhece o trabalho de professores em projetos que proporcionam aulas atrativas e inovadoras aos estudantes.

A FAE recebeu o 3.º lugar na categoria Práticas Inovadoras, com o projeto FAE na Prática, iniciativa que envolve as atividades Workatona, Speed FAE, Ultimate FAE e projetos sociais, entre outras.

FAE RECEBE NOVAMENTE SELO DE INSTITUIÇÃO SOCIALMENTE RESPONSÁVEL

Concedido pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES), o reconhecimento ocorreu em razão de uma pesquisa promovida pela FAE São José dos Pinhais. O questionário convidou os alunos a responderem de forma anônima se praticavam ações desonestas que muitas vezes passam despercebidas no dia a dia e nem sempre são autuadas, como dirigir acima do limite de velocidade.



INSTITUCIONAL

84

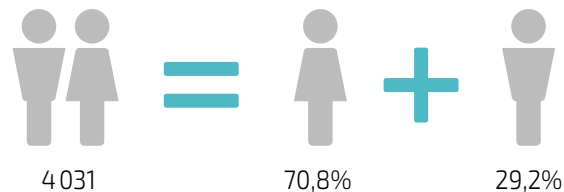
GRUPO EDUCACIONAL BOM JESUS



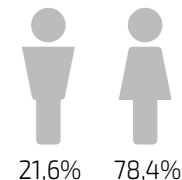
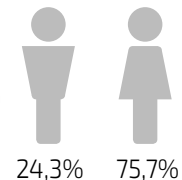
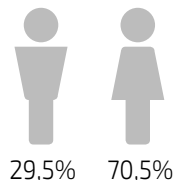
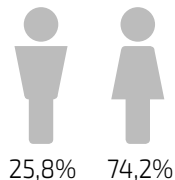
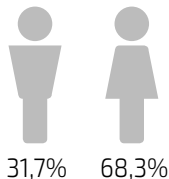


PERFIL DOS FUNCIONÁRIOS

TOTAL E POR GÊNERO








POR ESTADO E GÊNERO




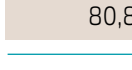
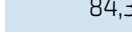


POR TIPO DE EMPREGO E CARGA HORÁRIA






TEMPO PARCIAL | ATÉ 25 HORAS SEMANAIS DE TRABALHO

	ADMINISTRATIVO	PROFESSOR
	17,3%	82,7%
	11,2%	88,8%
	1,5%	98,5%
	5,1%	94,9%
	9,8%	90,2%

TEMPO INTEGRAL | ACIMA DE 25 A 44 HORAS SEMANAIS DE TRABALHO

	ADMINISTRATIVO	PROFESSOR
	70,6%	29,4%
	58,6%	41,4%
	72,9%	27,1%
	80,8%	19,2%
	84,3%	15,7%

POR TIPO DE CONTRATO

					
Tempo indeterminado*	89,8%	93,6%	88,4%	98,8%	92,9%
Tempo determinado**	1,0%	0,3%	0,7%	0,0%	0,5%
Estagiários	5,1%	5,0%	9,2%	0,8%	3,1%
Terceiros (RPA)***	4,0%	1,1%	1,7%	0,4%	3,4%

* Indeterminado: válido enquanto perdurar a relação de emprego.

** Determinado: com datas de início e término acordadas entre trabalhador e empregador, não podendo ultrapassar o período de dois anos. Inclui contratos em caráter de experiência vigentes na data-base do relatório.

*** Recibo de Pagamento Autônomo.



POR FAIXA ETÁRIA



	PR	SC	RJ	SP	RS
Abaixo de 18 anos*	1,5%	1,5%	0,0%	0,0%	1,1%
De 18 a 35 anos	41,7%	41,5%	42,1%	36,6%	37,6%
De 36 a 60 anos	54,1%	55,0%	52,5%	62,1%	57,9%
Acima de 60 anos	2,7%	2,0%	5,4%	1,2%	3,4%

* Refere-se a contratos de menor aprendiz.

POR TEMPO DE SERVIÇO

Até 3 anos	45,2%	50,8%	56,3%	50,6%	40,4%
De 4 a 6 anos	18,8%	16,5%	6,5%	26,3%	19,9%
De 7 a 10 anos	16,3%	13,6%	17,2%	7,8%	21,9%
De 11 a 15 anos	9,0%	8,3%	10,0%	9,9%	4,2%
De 16 a 20 anos	5,4%	4,2%	6,1%	1,6%	3,4%
De 21 a 25 anos	3,1%	2,1%	3,4%	3,3%	5,3%
Acima de 25 anos	2,2%	4,4%	0,4%	0,4%	4,8%

POR GRAU DE ESCOLARIDADE

Ensino Fundamental	6,5%	9,1%	10,7%	6,2%	9,8%
Ensino Médio	22,0%	15,9%	13,0%	23,0%	17,7%
Graduação	41,7%	47,7%	57,1%	52,3%	41,0%
Pós-graduação	29,7%	27,3%	19,2%	18,5%	31,5%

POLÍTICAS INSTITUCIONAIS

O Grupo Educacional Bom Jesus desenvolve, analisa e aprimora continuamente suas políticas institucionais para garantir um bom desempenho profissional de toda a sua equipe.



CONTRATAÇÃO

NEGOCIAÇÃO COLETIVA

No Grupo Educacional Bom Jesus, 100% dos funcionários são amparados por acordos de negociação coletiva.



FUNCIONÁRIOS EM CARGO DE CHEFIA*

	PR	SC	RJ	SP	RS
Total em cargo de chefia (homens e mulheres)	29	7	3	4	7
Mulheres em cargo de chefia	14	2	2	4	5
Porcentual de mulheres em cargo de chefia	48,3%	28,6%	66,7%	100%	71,4%

* Os números apresentados se referem aos cargos de chefia da alta administração, considerando gerência/gestão.



REMUNERAÇÃO

Proporção do salário mais baixo pago pela Instituição comparado ao salário-mínimo nacional (referente a 220 horas/mês):

	PR	SC	RJ	SP	RS
MÍNIMO NACIONAL EM 2017 R\$ 937,00	997,67	1237,00	1012,57	1160,83	1289,08
PROPORÇÃO	6,5%	32,0%	8,1%	23,9%	37,6%



CÓDIGO DE CONDUTA

O *Código de Conduta* é o documento que estabelece princípios e normas de conduta ética e profissional para o quadro de empregados do Grupo Educacional Bom Jesus. Usado como referência para a tomada de decisões diárias, dispõe de preceitos que incluem o relacionamento entre profissionais e alunos da Instituição, o comportamento ético no ambiente de trabalho e a apresentação pessoal.

Todos os itens dispostos no documento observam o sistema legal brasileiro.

COMUNICAÇÃO INTERNA

A Comunicação Interna garante que o fluxo de informações chegue aos professores e funcionários administrativos do Grupo Educacional Bom Jesus por meio de *e-mails*, da intranet e do jornal mural.



BENEFÍCIOS E INCENTIVOS

BENEFÍCIO		NÚMERO DE BENEFICIADOS
Alimentação subsidiada		1841
Cesta básica ¹		819
Plano de saúde Clinipam ²		559
Plano de saúde Unimed ³	Titulares	1340
	Dependentes	1404
Plano odontológico	Titulares	1568
	Dependentes	1262
Previdência privada		PGBL: 227 / VGBL: 312
Seguro de vida	Funcionários	4031
	Estagiários	218
Transporte gratuito ⁴		284



¹ Benefício presente nas Unidades de Curitiba e região metropolitana, concedido a funcionários com salário-hora igual ou inferior a R\$ 7,69.

² Plano de saúde Clinipam concedido a funcionários com salário-hora igual ou inferior a R\$ 7,69 nas Unidades de Curitiba e região metropolitana.

³ Em parceria com a Unimed, o Grupo Educacional Bom Jesus oferece a seus funcionários assistência médica com valor de mensalidade menor do que as praticadas no mercado.

⁴ Benefício concedido aos funcionários que trabalham na Unidade de Apoio Remanso, em Campo Largo (PR).

DESCONTO NAS MENSALIDADES

Uma das maiores contribuições oferecidas aos docentes e funcionários é o benefício do desconto nas mensalidades.

NÚMERO DE BENEFICIADOS (FUNCIONÁRIOS, DEPENDENTES E ESTAGIÁRIOS) COM DESCONTOS NAS MENSALIDADES

Bom Jesus	1592
FAE	477

DISTRIBUIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS

O Grupo Educacional Bom Jesus oferece livros didáticos gratuitos aos filhos de funcionários que estudam nas Unidades Bom Jesus. Em 2017, foram distribuídos 1315 kits de livros.

DESCONTO NA VIVA ESPORTE ACADEMIA

Funcionários do Grupo Educacional Bom Jesus têm 50% de desconto nas mensalidades da Viva Esporte Academia. Filhos de funcionários que estudam no Bom Jesus ou na FAE têm 20% de desconto. Dependentes que não estudam na Instituição, pais e cônjuges beneficiam-se com uma redução de 10%. Em 2017, 15 funcionários usufruíram do benefício.





FORMAÇÃO PROFISSIONAL

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

O Grupo Educacional Bom Jesus, norteado pelos princípios franciscanos, proporciona constante desenvolvimento para os seus funcionários por meio de capacitações e treinamentos que favoreçam o crescimento institucional, centrado em valores humanos fundamentais.

O Programa de Desenvolvimento Profissional trabalha os eixos norteadores capacitação e treinamento, que buscam desenvolver, além das competências técnicas, o relacionamento interpessoal e o autoconhecimento.

Em 2017, foram desenvolvidos 135 temas distribuídos em 430 capacitações, com a participação de 1600 funcionários administrativos.





PROGRAMA PARA RESPONSÁVEIS DE SETOR

O Grupo Educacional Bom Jesus realiza treinamentos específicos sobre liderança com o objetivo de aprimorar o desempenho dos responsáveis pelos setores da Instituição. *Administração de Conflitos: Contrato de Convivência* e *Francisco de Assis: um Líder por Excelência e Administração de Conflitos*, foram os temas trabalhados com os 96 responsáveis de setores em 2017.

PROGRAMA DE FORMAÇÃO DOCENTE

O Programa de Formação Docente busca contribuir na qualificação dos estagiários pedagógicos de Curitiba e região metropolitana, visando a uma atuação diferenciada na educação. O programa é realizado nas modalidades a distância e presencial e trabalha assuntos como postura ética e profissional, prática docente, identidade pessoal e profissional, ser professor, oratória, trabalho em equipe e diversidade, relações interpessoais no contexto educacional, administração do tempo e assertividade para docentes e educadores. Em 2017, 86 estagiários participaram da capacitação.





AMBIENTAÇÃO PARA NOVOS DOCENTES E FUNCIONÁRIOS

O departamento de Desenvolvimento Institucional do Grupo Educacional Bom Jesus disponibiliza para funcionários e docentes recém-contratados um programa de ambientação *on-line* que abrange, além da filosofia, missão e visão da Instituição, temas importantes relacionados às normas administrativas e à postura ética e profissional recomendada, bem como assuntos relativos à área de atuação do novo funcionário. Realizado em todas as Unidades do Grupo, o programa beneficiou 303 funcionários e 244 professores em 2017.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CORPORATIVA

Para garantir a formação contínua da equipe pedagógica, o Grupo Educacional Bom Jesus desenvolve o Programa de Educação Corporativa, que envolve leitura, análise de textos, organização de grupos de estudo e trocas de experiências. Ao todo, 307 funcionários participaram do programa, que é organizado pelos coordenadores do CEP, com base em diferentes temas e áreas do conhecimento.

ENCONTRO PEDAGÓGICO

O Encontro Pedagógico tem como objetivos a apresentação, a análise e a discussão dos encaminhamentos pedagógicos da Instituição aos docentes, colocando-os em contato com a abordagem educacional do Bom Jesus e proporcionando integração entre eles.

Os encontros são uma oportunidade para que os professores das Unidades de ensino Bom Jesus reúnam-se com os coordenadores do CEP para análise e discussão de todo o material pedagógico que será apresentado aos alunos.

Um total de 1406 professores participaram das duas edições do evento: a primeira contemplou todas as Unidades do grupo, e a segunda atendeu às Unidades dos estados do Paraná e de Santa Catarina.



ACOMPANHAMENTO DE DESEMPENHO PROFISSIONAL

O Bom Jesus realiza, anualmente, a pesquisa de Acompanhamento de Desempenho Profissional (ADP). O processo envolve todas as Unidades e possibilita uma análise detalhada do corpo docente e da equipe pedagógica em aspectos comportamentais e técnicos. A pesquisa conta com a participação de alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental à 3.ª série do Ensino Médio, professores, gestores, assessores, coordenadores disciplinares e coordenadores do CEP. Esse instrumento vem apoiando o planejamento e o redirecionamento das ações, visando ao desenvolvimento de processos e melhorias para a Instituição.

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA ATENDIMENTO AO CLIENTE

Iniciado em abril de 2017, o programa busca proporcionar aos funcionários de atendimento de Curitiba e região metropolitana a formação continuada na excelência do atendimento ao cliente, sob a inspiração da filosofia franciscana. Em 2017, foram trabalhados os temas: *O Atendimento sob a Inspiração de Francisco de Assis, Apresentação da Proposta Pedagógica do Grupo Educacional Bom Jesus, Conhecendo a FAE e Postura Profissional e Inteligência Emocional*. Participaram aproximadamente 140 funcionários.

SAÚDE, SEGURANÇA E QUALIDADE DE VIDA

DEPARTAMENTO DE SAÚDE ESCOLAR

O Departamento de Saúde Escolar (DSE), desde sua criação em 1994, vem ampliando suas ações nas áreas de saúde escolar e ocupacional. Composto por pediatras, médicos do trabalho, fonoaudiólogos, enfermeiros, auxiliares de enfermagem, psicólogos e psicopedagogos, o DSE mantém, em diversas Unidades, ambulatórios para atendimento de alunos e funcionários.

Dentre as ações desenvolvidas em 2017, destaca-se a ampliação do Programa de Desenvolvimento de Habilidades Sociais (PDHS) para as novas Unidades do Grupo. O PDHS é aplicado para os alunos de Educação Infantil e Ensino Fundamental e é de grande relevância para a promoção da saúde mental e emocional.





AÇÕES DO DSE*

1. Prestação de primeiros socorros em ocorrências no ambiente escolar e de trabalho.
2. Identificação de alunos com necessidades especiais na área de saúde.
3. Identificação de alunos com necessidades educacionais especiais por meio do Setor de Psicologia (SP), promovendo a inclusão e o acompanhamento desses alunos.
4. Realização de programas de triagem auditiva, visual, de linguagem e de pediculose entre os alunos, identificando problemas que podem prejudicar o seu desempenho escolar e a sua saúde.
5. Exames periódicos de saúde destinados a todos os funcionários, para avaliar a saúde dos trabalhadores, diagnosticar precocemente alterações relacionadas ou não com o labor e dar continuidade ao trabalho educacional de promoção e proteção da saúde.
6. Treinamento individual para os professores sobre o uso adequado da voz.
7. Treinamento de primeiros socorros para funcionários da Instituição, incluindo manobras de reanimação cardiopulmonar.
8. Capacitação de funcionários para a prevenção de acidentes com alunos.
9. Instrução de professores, coordenadores disciplinares e outros funcionários sobre saúde mental e emocional (como habilidades sociais, *bullying*, depressão, transtornos mentais) e sobre dificuldades de aprendizagem.
10. Administração de vacina contra *influenza* (gripe), oferecida aos funcionários de todas as Unidades.
11. Prevenção de acidentes por meio de medidas educativas aos alunos e funcionários, do monitoramento do espaço escolar etc.

* Algumas das ações do DSE estão disponíveis somente em algumas Unidades da rede.

INDICADORES DO DEPARTAMENTO DE SAÚDE ESCOLAR		
Setores	Programas	2017
Setor de Saúde Escolar	Programa de triagem – alunos	10 124
	Funcionários treinados*	2 938
Setor de Medicina Ocupacional	Exames médicos ocupacionais	2 151
	Vacinação de funcionários (gripe)	3 462
Setor de Enfermagem	Atendimentos prestados a alunos	144 245
	Atendimentos a funcionários	9 170
Setor de Psicologia	Atendimentos realizados	18 838
Setor de Fonoaudiologia Ocupacional	Exames fonoaudiológicos	826

* Treinamentos relacionados aos itens 7, 8 e 9 da seção "Ações do DSE".

SEGURANÇA DO TRABALHO

O setor de Segurança do Trabalho tem por objetivo promover a segurança de funcionários e prestadores de serviços por meio de atividades como inspeções de segurança, procedimentos e treinamentos de segurança do trabalho, orientação sobre o uso dos equipamentos de proteção individual, acompanhamento e orientação sobre a legislação trabalhista vigente, participação na elaboração de projetos contra incêndios e assistência às Unidades no que diz respeito a procedimentos de segurança.

Em 2017, foram realizadas capacitações e formações de brigadistas de incêndio em diversas Unidades; treinamentos e execução dos Planos de Abandono de Área envolvendo todos os funcionários (professores e técnicos administrativos), alunos e prestadores de serviços; implementação do PGRS (Programa de Gerenciamento de Resíduos Sólidos) em algumas Unidades (a ser estendido às demais durante o ano de 2018); revisão e publicação de diversos procedimentos de segurança do trabalho.

Foram ministradas 2 845,50 horas de treinamentos relativos à segurança do trabalho, contando com a participação de aproximadamente 755 funcionários.



**INDICADORES***

	PR	SC	RJ	SP	RS
Acidentes de trabalho	161	10	1	4	6
Dias perdidos	161	10	1	10	7
Doenças ocupacionais	3	0	0	0	0
Óbitos relacionados ao trabalho	0	0	0	0	0

* Envolvendo funcionários, estagiários e terceirizados.

COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES

O Grupo Educacional Bom Jesus tem Comissões de Prevenção de Acidentes de Trabalho (Cipa) que, legalmente, para sua formação, consideram o grau de risco e o número de funcionários de cada Unidade.

A Cipa visa à prevenção de acidentes e de doenças relacionadas ao trabalho, buscando conciliar as atividades laborais com a preservação da vida e a promoção da saúde de todos os trabalhadores. É responsável por realizar ações de prevenção de acidentes, inspeções, relatórios e treinamentos, além da Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (Sipat), que envolve toda a Instituição.



Brigadistas na Unidade Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário, em Paranaguá (PR)

PLANO DE ABANDONO

O Plano de Abandono tem como objetivo principal fornecer meios para que, em situações de emergência, funcionários administrativos, docentes, alunos da Instituição e outros (se houver) tenham condições de abandonar o local de risco de forma segura e ordenada, visando a salvaguardar a integridade física de todos os presentes no local.

Seguindo uma tendência mundial, os simulados de abandono nas escolas visam a preparar as pessoas para possíveis ações de emergência que podem ocorrer em qualquer lugar e a qualquer instante. A simulação é simples e rápida e consiste na retirada ordenada de todos os alunos e funcionários até os pontos de encontro determinados, dentro da própria Unidade.

SIPAT

Para conscientizar os funcionários sobre segurança no ambiente laboral e qualidade de vida, o Grupo Educacional Bom Jesus realiza a Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho. Os representantes das Cipas de cada Unidade são os responsáveis por elaborar a programação destinada aos funcionários.



Sipat na Unidade de Apoio Remanso

PROJETO VIVER BEM

O Projeto Viver Bem é uma iniciativa do Grupo Educacional Bom Jesus para contribuir com a qualidade de vida dos funcionários e de seus familiares. Disponível em Curitiba e região metropolitana, o programa oferece prestação de serviços com custo acessível aos participantes.

AGÊNCIA EXPERIMENTAL DE COMUNICAÇÃO E TALENTO

Oferece serviços de publicidade e propaganda.

ECONOMIA FAMILIAR

Avalia e orienta sobre finanças pessoais.

ESCRITÓRIO EXPERIMENTAL OFFICIO DESIGN

Oferece serviços de *design* em negócios.

ESPORTES FAE

Disponibiliza as dependências da FAE Centro Universitário para modalidades esportivas. Em 2017, 19 pessoas utilizaram regularmente as quadras da FAE, em horário noturno e sem nenhum custo, para atividades como futsal, basquete, tênis de mesa, vôlei e handebol.

NÚCLEO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Proporciona o desenvolvimento pessoal e profissional por meio de cursos de curta duração, com descontos. A iniciativa beneficiou nove funcionários.

NÚCLEO DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

Orienta na melhoria ou no desenvolvimento do negócio próprio.





INTEGRAÇÃO

Durante todo o ano, o Bom Jesus realiza atividades de integração entre seus funcionários. As ações incentivam o bom relacionamento entre os participantes, contribuindo, assim, para que todos desfrutem de um ambiente uno e fraterno.

Confraternização realizada no Salão Nobre da Unidade Bom Jesus São José, em Rio Negro (PR)



A Unidade Bom Jesus São José, em Santo Bento do Sul (SC), reuniu todos os funcionários em um jantar no Restaurante Frigideiras

Os funcionários do Bom Jesus Externato, em Pindamonhangaba (SP), reuniram-se no salão da Unidade em um jantar de confraternização



O Bom Jesus Sévigné, em Porto Alegre (RS), reuniu seus funcionários em um jantar na sede da Unidade





ORGANIZADORES

Coordenação do Setor Sustentabilidade

Giselli Padilha Hümmelgen Pawowski

Elaboração do Relatório FAE Social

Ana Claudia Adamante Batista

Kelli Maritsa Fernandes de Barros

Colaboração para o Levantamento das Informações

Assessoria da Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão

Contabilidade

Luis Söthe CRC/SP – 185.763/0-7 T-PR

Projeto Gráfico

Editores Bom Jesus

Crédito das imagens

Acervo Bom Jesus e Shutterstock



This is our Communication on Progress
in implementing the principles of the
United Nations Global Compact.

We welcome feedback on its contents.









FAE