



**UNIVERSIDAD CES**

*Un compromiso con la excelencia*  
Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1371 del 22 de marzo de 2007

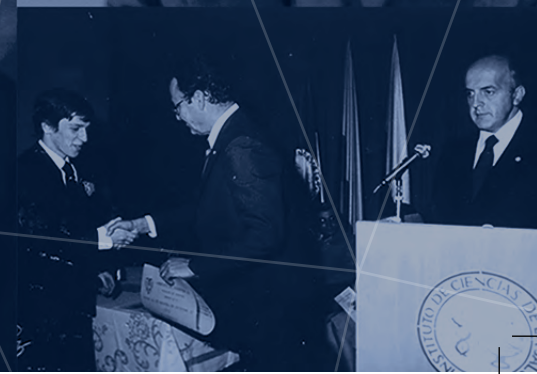
1977

**40** AÑOS 2017

# REPORTE DE SOSTENIBILIDAD 2017

VIGILADA MINEDUCACIÓN







# REPORTE DE SOSTENIBILIDAD 2017



**UNIVERSIDAD CES**

*Un compromiso con la excelencia*

Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1371 del 22 de marzo de 2007

VIGILADA MINEDUCACIÓN



## Sobre el reporte

**(102-50)** Este informe da a conocer a los diferentes grupos de interés los resultados de la gestión de la Universidad CES en el año 2017, teniendo en cuenta aspectos materiales alineados con la sostenibilidad y sus impactos sociales, ambientales y económicos.

**(102-49, 102-51, 102-52, 102-54)** Por ello se realizó un cambio en la forma de presentarlo y de conformidad con los estándares GRI (Global Reporting Initiative) en su opción esencial; así se seguirá presentando de manera anual en lo sucesivo. Si bien en años anteriores se elaboraron informes de gestión, siendo el último en 2016, este es el primero que sigue los estándares GRI.

**(102-45)** Se incluyen los estados financieros de la Universidad CES con todas sus sedes: campus El Poblado, IPS CES Sabaneta (Sabaneta), CES Almacentro y Centro de Medicina Veterinaria y Zootecnia (Envigado), haciendo referencia al año fiscal 2017.

Teniendo en cuenta la naturaleza de la universidad y sus temas materiales, algunos indicadores son propios y reflejan el quehacer diario y las funciones sustantivas de docencia, investigación e innovación, y extensión.



**(102-53)** Si desea obtener mayor información o recibir aclaraciones de este informe puede comunicarse con Tatiana Molina Velásquez en la Jefatura de Sostenibilidad.

**Correo electrónico:**  
[tmolina@ces.edu.co](mailto:tmolina@ces.edu.co)



# CONTENIDO

|           |   |     |
|-----------|---|-----|
|           | Carta del rector  | 6   |
| <b>01</b> | <b>Perfil de la universidad</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Quiénes somos?</li><li>• Logros 2017.</li><li>• Gobierno, ética y transparencia.</li></ul> | 8   |
| <b>02</b> | <b>Camino a la sostenibilidad</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grupos de interés.</li><li>• Materialidad.</li></ul>                                      | 23  |
| <b>03</b> | <b>Nuestras facultades y centros de servicios</b>   | 32  |
| <b>04</b> | <b>Excelencia con sentido humano</b>  | 51  |
| <b>05</b> | <b>Extensión y proyección laboral</b>   | 76  |
| <b>06</b> | <b>Gestión social</b>   | 83  |
| <b>07</b> | <b>Crecimiento y posicionamiento</b>  | 88  |
| <b>08</b> | <b>Investigación e innovación</b>   | 98  |
|           | <b>Anexos</b>   | 104 |



# La sostenibilidad: un compromiso de todos

**(102-14)** Aristóteles planteaba que la investigación sobre la ética se deduce necesariamente en la política, entendida como la forma de expresar y construir ideas entre las personas que lideran y velan por las garantías de un grupo poblacional, en este caso, de la comunidad académica de la Universidad CES y sus entornos local y global.

En nuestra organización, la calidad, la innovación y la transparencia se expresan en los procesos misionales del día a día. Esta construcción de valores compartidos la hemos articulado para que nuestros procesos estén marcados por la sostenibilidad.

Debe recordarse que la Economía Ecológica emerge como una disciplina orientada al estudio de las relaciones e interacciones entre los sistemas ecológicos y los económicos, con un enfoque integrador y con unas bases científicas y principios analíticos que permiten su identificación.

Como universidad no podemos estar ajenos a las tendencias mundiales. Debemos repensar y proponer alternativas de culturización a una



Dr. Jorge Julián Osorio Gómez  
Rector

problemática del desarrollo, una estructura industrial mundial basada en el uso de los combustibles fósiles, especialmente del petróleo, que nos ha venido acercando a un problema alarmante: el cambio climático global. Los indicios científicos develan la gravedad y la urgencia de frenar el deterioro ecológico, antes de cruzar umbrales que produzcan consecuencias dañinas y potencialmente irreversibles para los ecosistemas, la sociedad y la economía.

Es hora de un cambio mental. Por esto la Universidad CES se ha comprometido con la sostenibilidad, no como un discurso, sí como una acción estratégica articulada con su crecimiento y centrada en los com-



ponentes social, ambiental y económico que potencien la convicción de ser una organización de y para la sociedad. Por su parte, los componentes de productividad, subsidiariedad y proyección social están acompañados de procesos innovadores de valor compartido y de transparencia.

En 2017 trabajamos en la creación de una cultura de la sostenibilidad en la educación, la accesibilidad, el transporte, el consumo energético, la protección del medioambiente, la generación de espacios laborales adecuados y la promoción de la vida sana.

Sin embargo, la sostenibilidad no es una labor solo de rectoría, es la tarea de un equipo de personas, un convencimiento responsable de todos y un compromiso para que los Objetivos de

**La Universidad CES** se ha comprometido con la sostenibilidad, no como un discurso, sí como una acción estratégica articulada con nuestro crecimiento y centrada en sus componentes social, ambiental y económico.

Desarrollo Sostenible no queden en un discurso, sino que sean motor de cambio personal, académico y social.



**DR. JORGE JULIÁN OSORIO GÓMEZ**  
Rector



Sede central, Universidad CES.





**01**

Perfil de la  
**universidad**



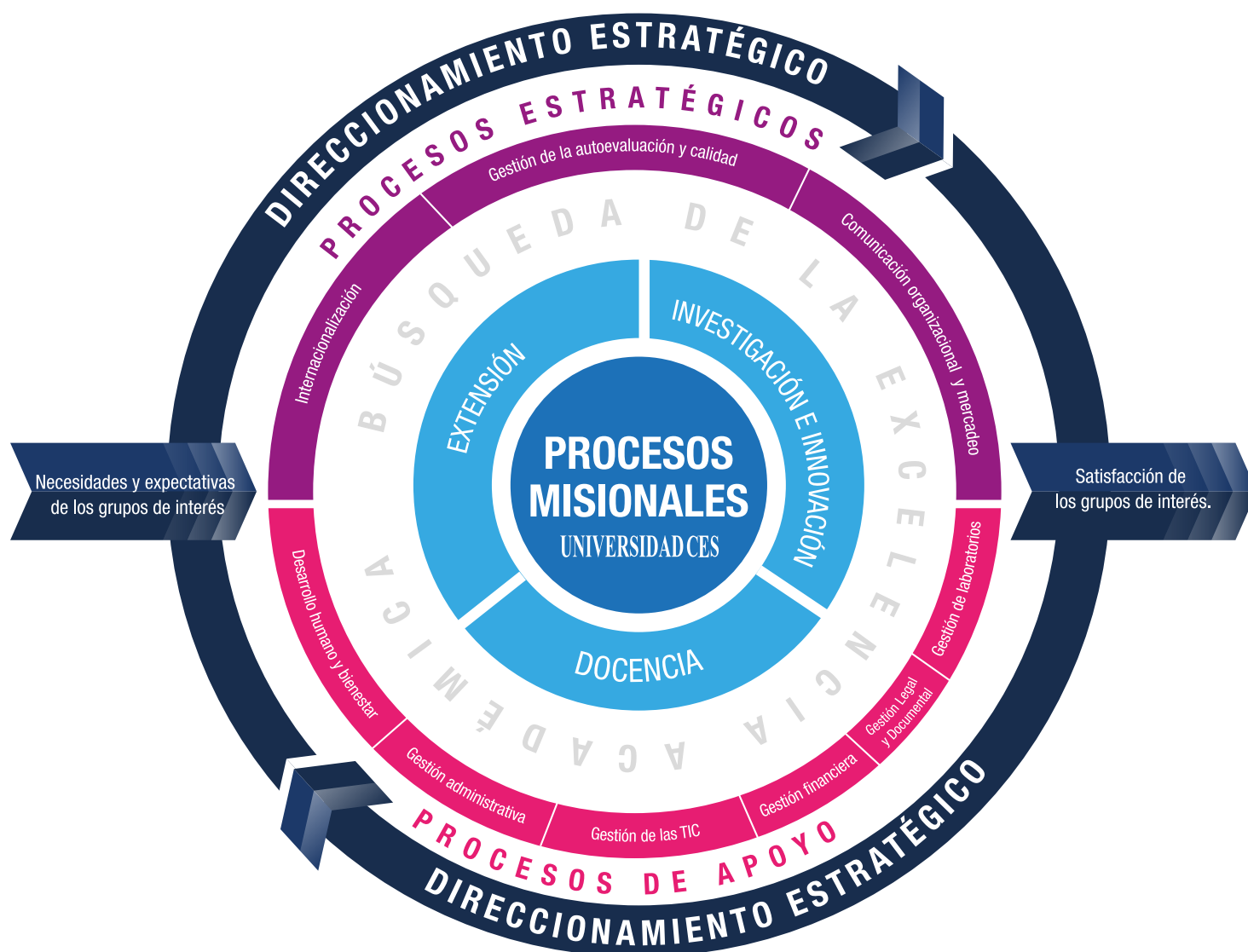
## ¿Quiénes somos?

**(102-1)** La Universidad CES es una Institución de Educación Superior (IES) fundada el 5 de julio de 1977, cuya sede principal se encuentra en Medellín. **(102-5)** Es de carácter nacional, autónoma, privada, persona jurídica sin ánimo de lucro y autosostenible, que ofrece servicios educativos de pregrado y posgrado en todas las áreas del conocimiento, con énfasis en el área de la salud a nivel técnico profesional, tecnológico y profesional con las más altas calidades humanas, éticas y científicas, que estimula el pluralismo cultural, social, ideológico, político y religioso.

**La Universidad CES** es de carácter nacional, autónoma, privada, persona jurídica sin ánimo de lucro y autosostenible.



En 2007 recibimos del Ministerio de Educación Nacional (MEN) la resolución 1371 que nos reconoce como universidad. Alcanzar este reconocimiento implicó un avance en todas las áreas de la institución, siguiendo los lineamientos de la Sala de Fundadores, el Consejo Superior, el derrotero trazado por el Plan de Desarrollo y teniendo como eje central las funciones sustantivas: docencia, investigación e innovación, y extensión.



Propiciamos la formación integral del estudiante a partir de la actualización dinámica de los currículos, el estímulo a la autoformación y la innovación permanentemente. Además, nos apoyamos en un cuerpo docente altamente calificado y comprometido con el desarrollo institucional, fomentando en todos los miembros de la comunidad univer-

sitaria un proyecto de vida que les permita alcanzar sus metas personales, profesionales e institucionales.

Los programas de la Universidad CES están dirigidos a garantizar la construcción y el desarrollo permanente del proyecto educativo institucional con altos estándares de calidad y excelencia, con el fin de ofrecer a la sociedad un

egresado ético, innovador, creativo, crítico y capaz de liderar la transformación de sus entornos profesional y social.

El fomento de la investigación en docentes y estudiantes es un propósito permanente de la universidad y para ello estimulamos el desarrollo de líneas y grupos de investigación.



## Nuestras sedes

### 1 Sede central (102-3)

El Poblado, Medellín

### 2 Centro de Medicina Veterinaria y Zootecnia (102-4)

Envigado

Moderno centro de servicios con prestación de servicios específicos de consulta clínica, cirugía, hospitalización, diagnóstico de laboratorio e imagenología para animales grandes. Dispone, además, de una moderna grúa con capacidad de una tonelada para el traslado de pacientes, consultorios completamente dotados, sala de rayos X, resonador y ecografía.

### 3 CES Almacentro

El Poblado, Medellín

Unidad de odontología especializada que presta servicios de alta calidad técnica, científica y humana. Es atendido por los profesionales especialistas en todas las áreas de la Facultad de Odontología de la Universidad CES.

### 4 IPS CES Sabaneta

Sabaneta

Ofrece atención en odontología, medicina, dermatología, fisioterapia y psicología. Es la sede del Instituto Colombiano de Medicina Tropical ICMT-CES y de importantes laboratorios que apoyan la investigación y la docencia.

### 5 Consultorio Jurídico de la Facultad de Derecho de la Universidad CES y Centro de Conciliación Sabaneta

Unidades de servicios docente-asistenciales con capacidad para brindar asesoría jurídica y la solución concertada de conflictos.



## Extensión académica (102-6)

Oferta nacional de servicios con alianzas institucionales.

### A Bogotá

Universidad del Rosario y la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud (FUCS)

### B Cali

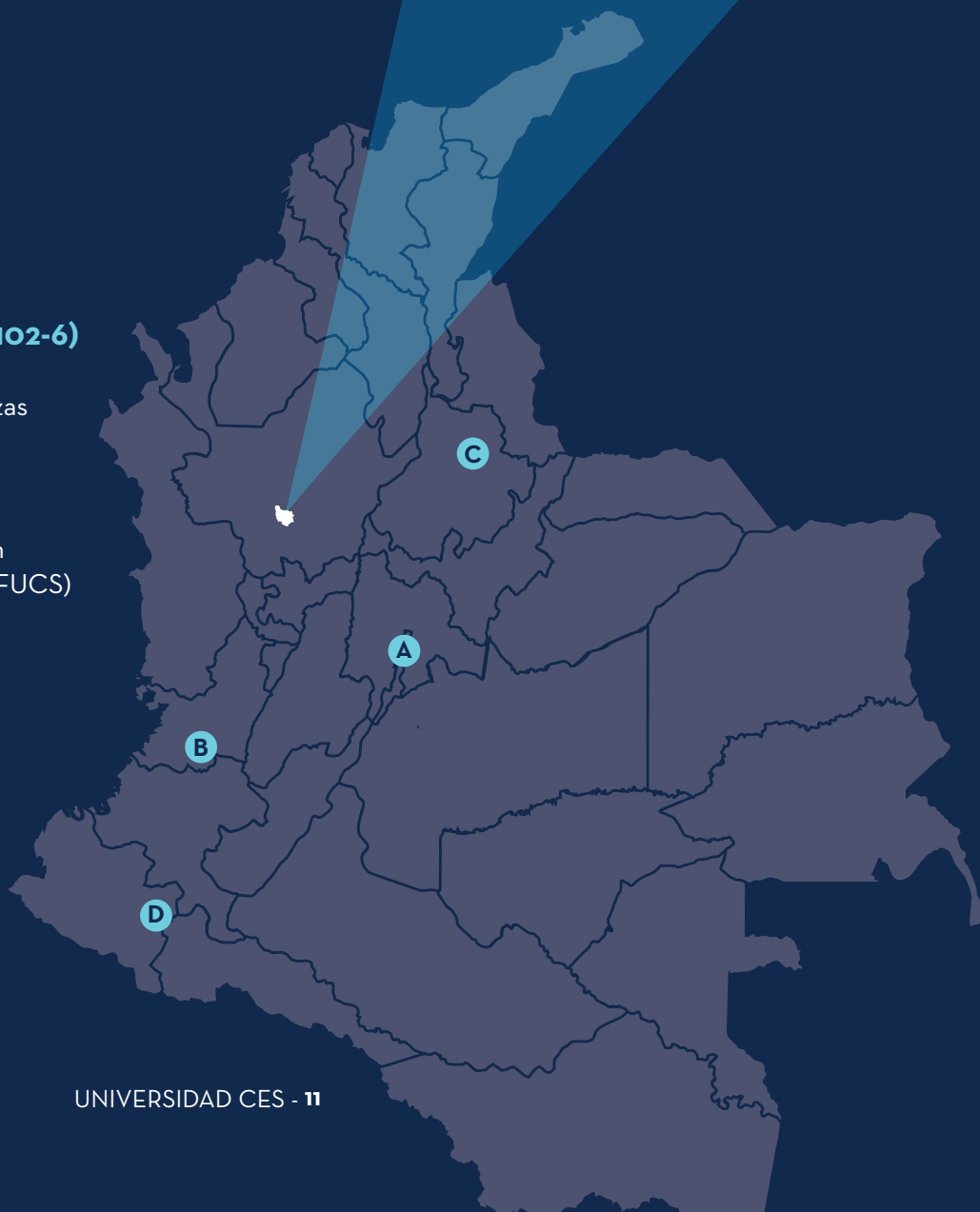
Fundación Valle del Lili

### C Bucaramanga

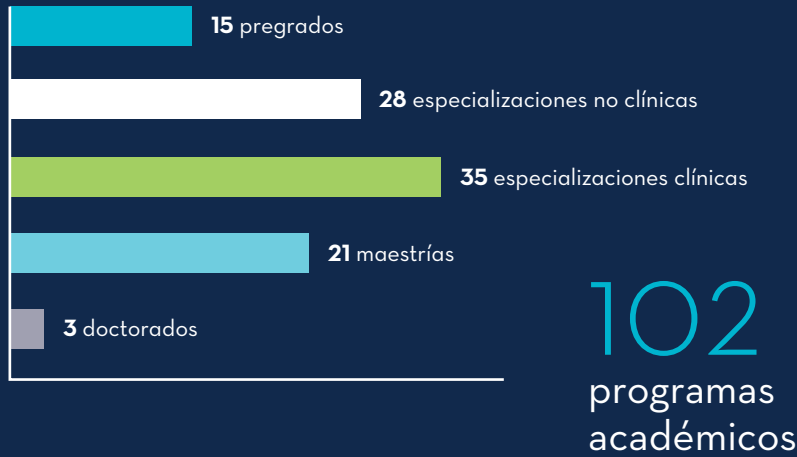
Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB)

### D Pasto

Universidad Mariana



## Nuestros programas



### 6 programas acreditados

- Biología.
- Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Odontología.
- Psicología.
- Tecnología en Atención Prehospitalaria (en proceso de renovación).
- Medicina (Acreditada también por el sistema ARCU-Sur de Mercosur por su calidad académica).

## Población estudiantil

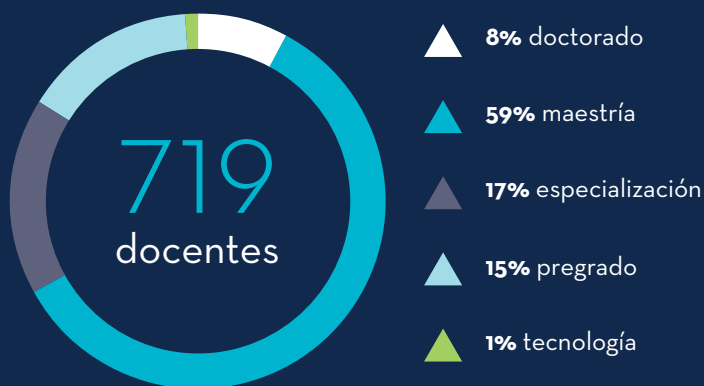


Datos al segundo de semestre de 2017.



**14.523**  
egresados al servicio del país

## Excelencia docente



Nota: los docentes que se relacionan son los vinculados, no se incluyen los adscritos ni los intermitentes. Al consolidar todos los tipos de docentes se tendría un total de 1264 (191 docentes adscritos, 354 intermitentes y 719 vinculados).

## Proyección a la sociedad

- Actividades de asesoría.
- Educación continua.
- Servicios asistenciales que apoyan la docencia.

## Reconocimientos (102-2)

- Acreditación de alta calidad del Ministerio de Educación Nacional.
- Acreditación internacional de Mercosur.
- Primera institución de educación superior en Colombia con los programas de Medicina y Odontología acreditados.



## Gestión financiera (102-7)



### Activos

\$ 225.127.230  
miles de millones



### Ingresos

\$ 131.244.581  
miles de millones



### Egresos

\$ 125.234.818  
miles de millones



### Excedentes antes de impuestos

\$ 6.009.763  
miles de millones

18%

incremento en los ingresos  
2017 vs. 2016.

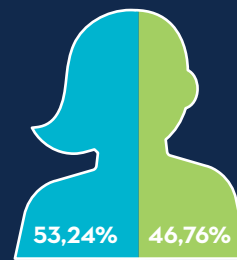
## Talento (102-8)



1.219  
empleados

Nota: no se cuentan docentes adscritos, ni intermitentes, ni personal de práctica.

### Por género



649 mujeres

570 hombres

### Por cargo



▲ 7,22% directivos

▲ 46,84% docentes

▲ 45,94% administrativos

### Por contrato



▲ 50,62% a término fijo

▲ 49,38% a término indefinido

## Cadena de suministro (102-9)

Productos y servicios fundamentales para la operación de la universidad.

### Proveedores de bienes



### Proveedores de servicios



### Proveedores de recursos



**1.450**  
proveedores

**\$43.753 millones**  
pagados a los proveedores  
en 2017.

| Ubicación geográfica |          |            |
|----------------------|----------|------------|
| Ciudad               | Cantidad | Porcentaje |
| Medellín             | 1.034    | 71%        |
| Bogotá               | 115      | 8%         |
| Envigado             | 94       | 6%         |
| Itagüí               | 34       | 2%         |
| Bello                | 31       | 2%         |
| Sabaneta             | 22       | 2%         |
| Extranjero           | 5        | 0,3%       |
| Otros                | 115      | 8%         |



# Logros 2017



## 18%

**de incremento** en la demanda estudiantil de programas.



## 33,1%

de incremento en estudiantes becados.

## \$ 14.329

**millones invertidos** en la construcción del Edificio B, con adecuación de 18 salones, 220 parqueaderos y 75 oficinas.



## 54

estudiantes iniciaron el pregrado de Enfermería.



## 10

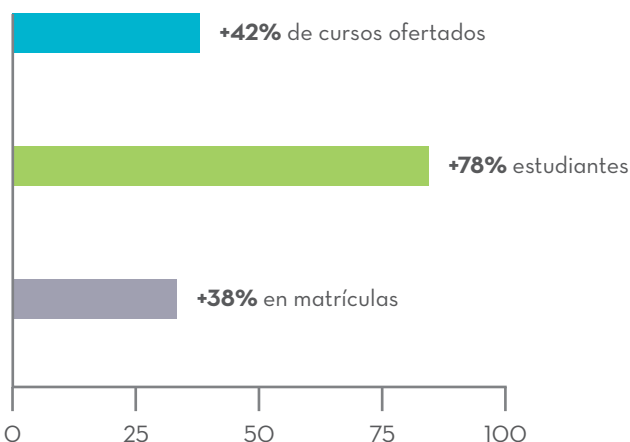
**eventos realizados** en el teatro, un espacio de formación e integración cultural.



## 27.169,63

nuevos metros cuadrados con la adquisición de un lote adyacente al CES.

## Crecimiento del Centro de Idiomas

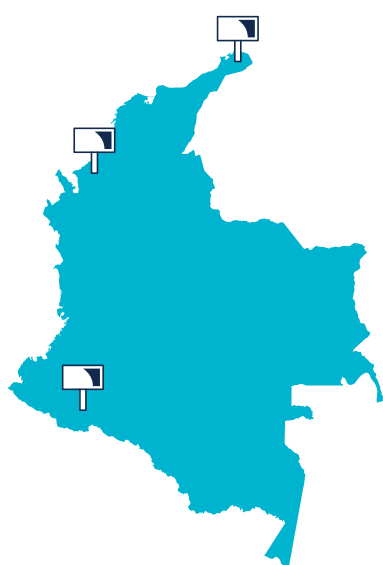


## 735

**beneficiarios** del Programa de Oportunidades.

**\$542 millones invertidos** por el Programa de Oportunidades para apoyar a estudiantes con dificultades económicas.

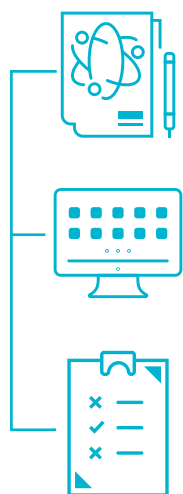
**\$175 millones destinados** por el Programa de Oportunidades al desarrollo de programas de proyección social.



**400 niños y sus familias** beneficiados con una jornada de salud y entrega de víveres en la etnia Wayuu de La Guajira.

**3 visitas** realizadas al corregimiento El Cedro en Córdoba, 205 beneficiarios directos y 1.318 indirectos.

**47 estudiantes y egresados** de la Universidad CES, provenientes de Mocoa, apoyados con recursos materiales y económicos.



- Biología obtuvo el registro calificado.
- Nuevos posgrados: Maestría en Neurodesarrollo y Maestría en Economía de la Salud.
- Inauguración de CES Nutral como espacio de conocimiento y prácticas de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentación.
- Posicionamiento en la Presidencia de la Red Universitaria de Extensión y proyección Social de Antioquia y designación como representantes de Antioquia a la Red de Extensión de ASCUN.
- Consolidación de Hola Dr. como *spin off* y negociación con Salud Sura de la cobertura para el régimen contributivo en el país.
- Fortalecimiento de Genoma CES y Mide CES como *startups*.
- Inicio del proyecto de estudio para la elaboración de tuberculina.
- Alianza para la producción de suero antiofídico.
- Nuevo grupo de investigación sobre cannabis en alianza con Pharmacielo.
- Adhesión al Pacto Global.
- 39,40% de crecimiento en los ingresos de extensión (\$24.312.120.672).
- 32,60% de crecimiento en usuarios del gimnasio.
- Lazos de colaboración entre la Universidad CES y universidades de Chile, Argentina, México y República China.
- Mejoramiento de espacios físicos de Psicología y Fisioterapia.





# GOBIERNO, ÉTICA Y TRANSPARENCIA

**(102-18)** El gobierno y la administración de la Universidad CES son ejercicios por los comités que se describen a continuación.

## La Sala de Fundadores

Es el máximo órgano normativo de la Universidad CES y está constituida por los fundadores y por quienes, según las normas estatutarias, sustituyan a los miembros de la Sala que hayan dejado de pertenecer a la misma por los motivos estipulados en los estatutos. Para ser nombrado miembro principal o su-

plente de la Sala se requiere, por estatutos, ser egresado de las facultades de Medicina u Odontología de la Universidad CES, quienes fueron las facultades que iniciaron y permanecieron en el tiempo antes de ser universidad.

- **Dr. Guillermo Cárdenas Jaramillo,** presidente.
- **Dr. Mauricio Jaramillo Merino,** vicepresidente.
- **Dr. Luis Carlos Muñoz Uribe.**
- **Dr. Alfonso Escobar Rojas.**
- **Dr. Augusto Arango Calderón.**
- **Dr. Juan Gonzalo Aristizábal Vásquez.**
- **Dr. Carlos Mario Latorre Muñoz,** representante de la Corporación para Estudios en Salud - Clínica CES.
- **Dr. Gabriel Jaime Cadavid Velásquez.**
- **Dr. Jorge Julián Osorio Gómez.**
- **Dr. Ricardo Posada Saldarriaga.**
- **Dra. Patricia Chejne Fayad,** secretaria.



Consulte en [www.ces.edu.co](http://www.ces.edu.co) el Código de Ética. Ingresando al menú principal > Universidad CES > Sostenibilidad

### El Consejo Superior

Es el máximo órgano de dirección de la Universidad CES. Se reúne mensualmente (10 sesiones ordinarias al año). Cada dos años se eligen los representantes de egresados y profesores y, cada año, el representante estudiantil.



- **Dr. Guillermo Cárdenas Jaramillo.**
- **Dr. Alfonso Escobar Rojas.**
- **Dr. Jorge Julián Osorio Gómez,** rector.
- **Dr. Luis Carlos Muñoz Uribe,** presidente.
- **Dr. Juan Gonzalo Aristizábal Vásquez,** vicepresidente.
- **Dr. Augusto Arango Calderón.**
- **Dr. Andrés Trujillo Zea.**
- **Dr. Mauricio Jaramillo Merino.**
- **Dr. Juan Pablo González González,** representante de los profesores.
- **Dr. Juan Felipe Gaviria Lince,** representante de los egresados.
- **Dra. Patricia Chejne Fayad,** secretaria.
- **Andrés Felipe Guerra Alzate,** representante de los estudiantes.

### El Comité Administrativo

Es el órgano colegiado encargado del adecuado funcionamiento de la universidad en sus aspectos administrativos y se reúne de forma ordinaria una vez al mes.

- **Dr. Jorge Julián Osorio Gómez,** presidente.
- **Dra. Patricia Chejne Fayad,** secretaria.
- **Dra. Clara Sánchez Franco,** directora Académica.
- **Dr. Jaime Andrés Arango Bueno,** director Administrativo y Financiero.
- **Dr. Rubén Manrique Hernández,** director de Investigación e Innovación.
- **Dr. Jhon Didier Ruiz Buitrago,** representante de los decanos.





## El Consejo Académico

Es el órgano colegiado encargado del adecuado funcionamiento de la universidad en sus aspectos académicos. Sesiona cada 15 días.

- **Dr. Jorge Julián Osorio Gómez**, presidente.
- **Dr. Ricardo Posada Saldarriaga**, decano Facultad de Medicina.
- **Dr. Julián Emilio Vélez Ríos**, decano Facultad de Odontología.
- **Dr. Jhon Didier Ruiz Buitrago**, decano Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- **Dr. Diego Alveiro Restrepo O.**, decano Facultad de Psicología.
- **Dra. Verónica Tamayo Montoya**, decana Facultad de Fisioterapia.
- **Dra. Piedad Roldán Jaramillo**, decana Facultad de Ciencias de la Nutrición y los Alimentos.
- **Dra. Dedsy Yajaira Berbesí F.**, decana Facultad de Enfermería.
- **Dra. María Jael Arango Barreneche**, decana Facultad de Derecho.
- **Dr. Oscar Emiro Berrio Díaz**, decano Facultad Ciencias Administrativas y Económicas.
- **Dr. Carlos Andrés Escobar**, jefe programa de Biología y Ecología.
- **Dr. Diego Fernando Rojas Vahos**, jefe programa Química Farmacéutica.
- **Dra. Carolina Londoño Peláez**, jefe programa de Ingeniería.
- **Dra. Ángela María Segura Cardona**, directora Escuela de Graduados.
- **Dra. Clara Inés Sánchez Franco**, directora Académica.



- **Dr. Rubén Darío Manrique Hernández**, director de Investigación e Innovación.
- **Dr. John Wilson Osorio**, jefe Departamento de Humanidades.
- **Dr. Fernando Acosta Rodríguez**, representante de los profesores.
- **Dr. Cristóbal Ovidio Muñoz Arroyave**, representante de los profesores.
- **Juan Sebastián Cardona Tinoco**, representante de los estudiantes.
- **Dra. Patricia Chejne Fayad**, secretaria.

En estos órganos se toman las decisiones de asuntos económicos, sociales y ambientales. Los temas son tratados o propuestos por otras instancias como la Jefatura de Sostenibilidad, el Comité Ambiental, el Comité de Infraestructura y son presentados, dependiendo de la competencia, a estos órganos de gobierno para la toma de decisiones.

Este 2017, por ejemplo, el Consejo Superior aprobó la creación de la Jefatura de Sostenibilidad, y el Consejo Académico avaló la cátedra de sostenibilidad para todos los pregrados que iniciarán en 2018. Además, desde todos estos comités, se apoya el programa de proyección social en el corregimiento El Cedro en Córdoba.

**(102-16)** La gestión en materia de ética y transparencia está enmarcada en el Código de Ética y Buen Gobierno; así como el compromiso frente a la legalidad y a la transparencia para evitar que delitos como el Lavado de Activos y Financiación de Terrorismo (LAFT) y la corrupción se filtren en la institución.

Las personas vinculadas a la Universidad CES, desde los miembros de la Sala de Fundadores, el Consejo Superior y directivos, hasta el personal académico y administrativo, conocen el Código de Ética y de Buen Gobierno por diferentes medios institucionales como la página web, los documentos institucionales y en documento impreso.



Consulte en [www.ces.edu.co](http://www.ces.edu.co) el Código de Ética. Ingresando al menú principal > Universidad CES > Sostenibilidad



## Valores institucionales

**(102-26)** Son elaborados por la Sala de Fundadores, máximo organismo directivo de la Universidad CES, para cumplir con la misión institucional, mejorar la calidad del quehacer, lograr una adecuada administración, respetar los derechos de todos los miembros y aportar al bienestar de la sociedad. Estos valores son:

- Autonomía.
- Bondad.
- Creatividad.
- Disciplina.
- Ética.
- Excelencia.
- Honestidad.
- Lealtad.
- Liderazgo.
- Respeto.
- Responsabilidad.

**(103-1)** Para el marco estratégico definido son fundamentales los principios de ética y transparencia generando confianza en el entorno, credibilidad frente a lo que hacemos y tranquilidad entre todos nuestros grupos de interés.

**(102-11)** Asimismo, comprometidos con la prevención y el control de los riesgos, trazamos políticas para la mitigación de los riesgos que van en concordancia con los estatutos diseñados por los órganos de dirección.

**(103-3)** Las políticas definidas para el funcionamiento del Sistema de Administración de Riesgo de Lavado de Activos y Financiación del Terrorismo (Sar-laft), si bien hacen parte de un cumplimiento normativo, también contribuyen al control de factores que puedan llevar -bajo la apariencia de legalidad- a la realización de operaciones con recursos provenientes de actividades ilícitas, lo que afectaría nuestra

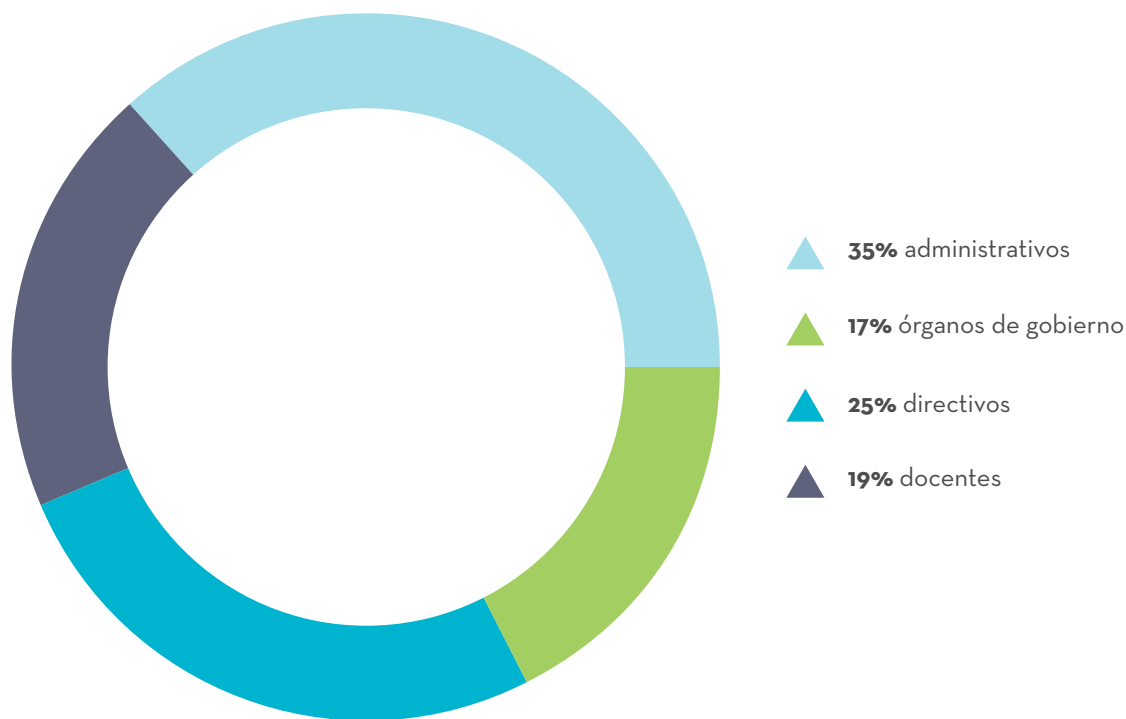
reputación y el bien máspreciado de cualquier institución: el prestigio. Estas son las principales herramientas con las que contamos para ejecutar operaciones en un marco de legalidad, ética y transparencia para los grupos de interés.

**(103-2) (205-1)** Durante el 2017, el 100% de nuestras operaciones fueron evaluadas en riesgos relacionados con corrupción y se encontraron los siguientes tipos de riesgos:

- Falsedad en documentos.
- Fraude.
- Ingreso de dineros ilícitos y lavado de activos.
- Vinculación de personal con antecedentes de lavado de activos o financiación de terrorismo.

**(205-2)** También logramos que el 96% de nuestros integrantes de órganos de gobierno y empleados fueran informados sobre las políticas anticorrupción.

**(205-3)** Esto permitió que durante 2017 no se hayan presentado casos confirmados de corrupción.



## Retos (103-2)

### A corto plazo

- Sensibilizar a la comunidad universitaria en gestión de riesgos y LAFT ( Lavado de Activos y Financiación del Terrorismo).
- Establecer un medio de conexión con la comunidad universitaria a través de una plataforma virtual de comunicación similar a una línea ética.
- Crear una metodología válida y confiable de gestión integral del riesgo.
- Articular a la Oficina de Gestión del Riesgo y a Sarlaft con las áreas responsables del desarrollo de las funciones misionales de la universidad.
- Conectar los procesos y procedimientos de gestión del riesgo con el área de Planeación y Calidad.

### A mediano plazo

- Elaborar mapas de riesgos institucionales en los componentes estratégico y de procesos, que incluyan riesgos de corrupción.
- Construir la política de cero tolerancias frente al fraude, la corrupción y el soborno.
- Divulgar, aplicar y evaluar la implementación de la política de gestión de riesgos.

### A largo plazo

- Crear un sistema de información para el control de la gestión del riesgo y de la LAFT.
- Constituir una unidad de asesoría en gestión del riesgo.





**02**  
Camino a la  
**sostenibilidad**

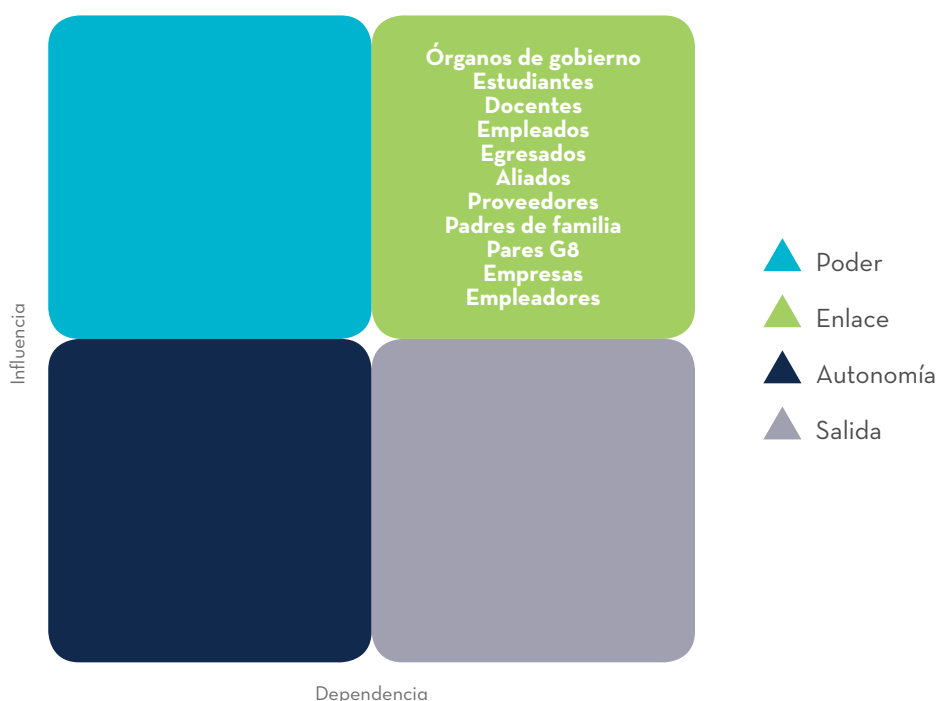


# CAMINO A LA SOSTENIBILIDAD

## Grupos de interés

(102-42) Usamos la metodología del estándar AA1000, desarrollado por Unep/Accountability, para identificar nuestros grupos de interés. El proceso se realizó mediante talleres, presentación en Consejo Académico y reuniones.

Posteriormente, con la metodología de influencia-dependencia, se priorizaron para reconocer en conjunto con ellos nuestros asuntos materiales.



La clasificación y priorización fue realizada con los criterios de dependencia e influencia. Dependencia entendida como el nivel en que las decisiones de la institución afectan a los grupos; e influencia, como el nivel en que estos pueden modificar las decisiones de la organización.

(102-40) Este ejercicio arrojó como resultado que nuestros grupos de interés se clasifican en:

- **Comunidad interna:** comprendida por los órganos de gobierno administrativo, estudiantes (de pregrado y posgrado), docentes (vinculados y adscritos) y empleados (administrativos y contratistas) de la Universidad CES.
- **Comunidad externa:** conformada por los egresados, padres de familia, usuarios de los servicios, empresas, empleadores, proveedores y aliados.

Al encontrarse en el cuadrante de enlace, estos grupos requieren una gestión permanente porque tienen gran influencia y alto impacto en la universidad.

Los asuntos de alta relevancia para nuestros grupos de interés y que fueron definidos como temas materiales se articulan con los tres ejes de la sostenibilidad (social, económico y ambiental) y son los siguientes:



**Excelencia académica**



**Desarrollo del talento**



**Atracción y permanencia de estudiantes**



**Gobierno, ética y transparencia**



**Infraestructura**



**Ecoeficiencia**



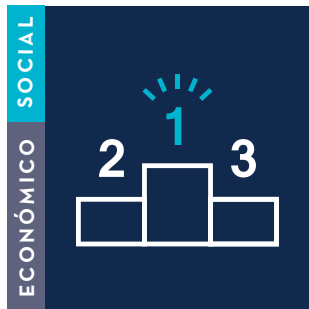
**Proyección laboral**



**Gestión social**



**Crecimiento y posicionamiento**



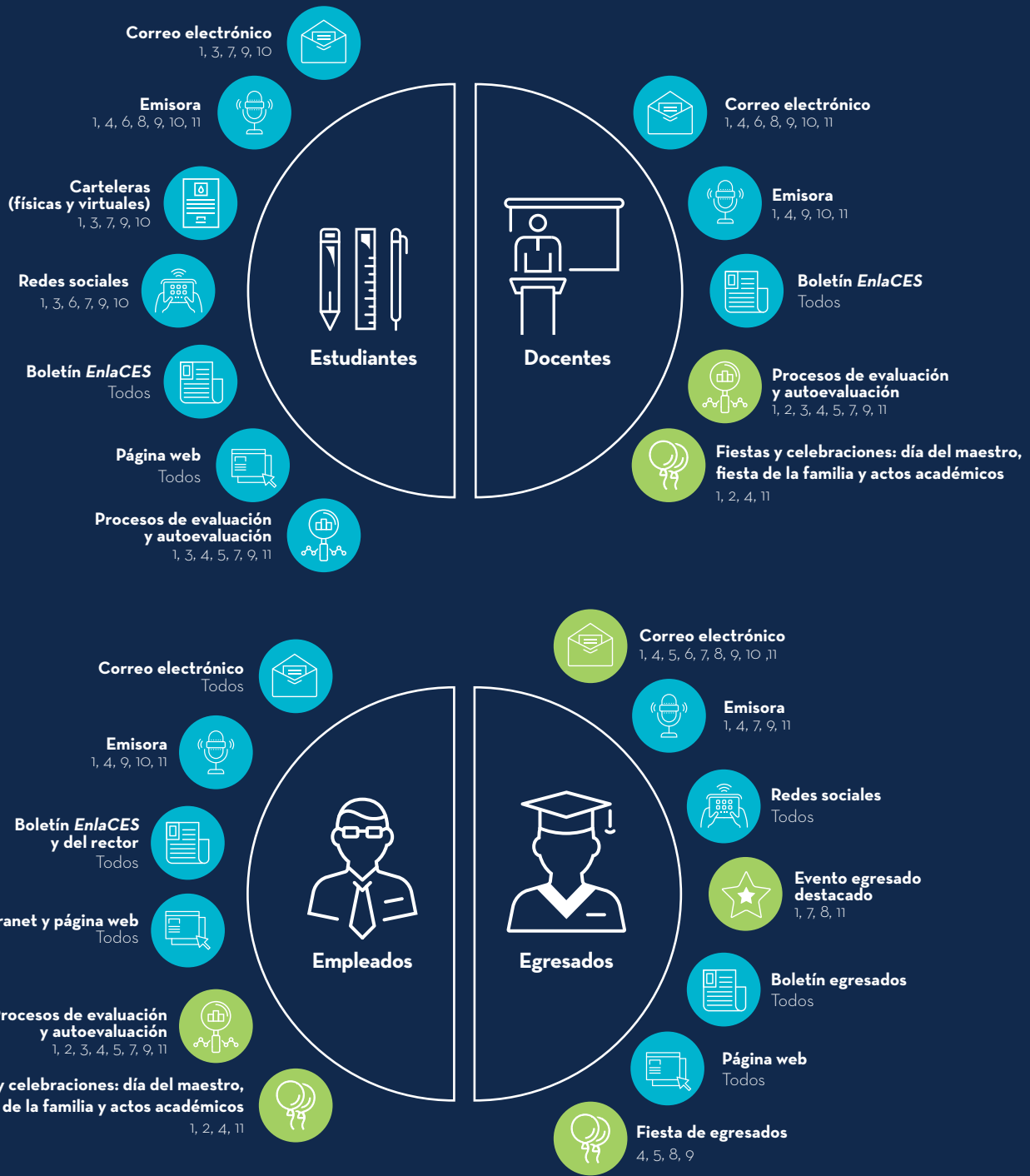
**Globalización**



**Investigación e innovación**



# Mecanismos de comunicación con los grupos de interés (102-43, 102-44)



**Mecanismo**  
Asuntos materiales

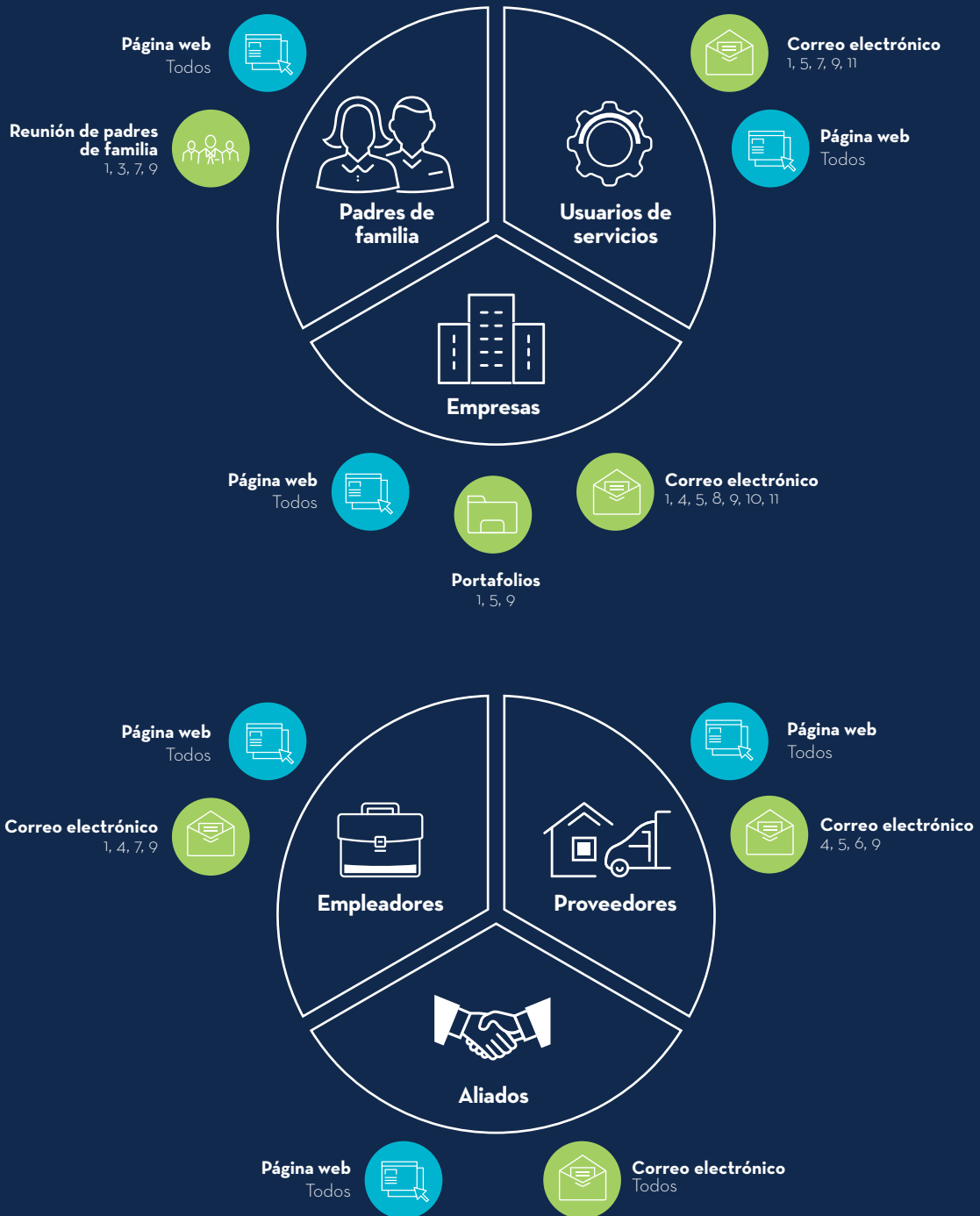


**Frecuencia de contacto Periódica**



**Frecuencia de contacto Puntual**

1. Excelencia académica.
2. Desarrollo del talento.
3. Atracción y permanencia de estudiantes.
4. Gobierno, ética y transparencia.
5. Infraestructura.
6. Ecoeficiencia.
7. Proyección laboral.
8. Gestión social.
9. Crecimiento y posicionamiento.
10. Globalización.
11. Investigación e innovación.



|  |  |   |                                       |  |   |
|--|--|---|---------------------------------------|--|---|
| <b>Mecanismo</b><br>Asuntos materiales |  | <b>Frecuencia de contacto Periódica</b> | <b>Frecuencia de contacto Puntual</b> | 1. Excelencia académica.<br>2. Desarrollo del talento.<br>3. Atracción y permanencia de estudiantes.<br>4. Gobierno, ética y transparencia.<br>5. Infraestructura. | 6. Ecoeficiencia.<br>7. Proyección laboral.<br>8. Gestión social.<br>9. Crecimiento y posicionamiento.<br>10. Globalización.<br>11. Investigación e innovación. |
|  |  | <b>Frecuencia de contacto Puntual</b>   |                                       |  |   |



## Materialidad

Comprometidos con la excelencia se elabora este reporte, siguiendo los lineamientos de Global Reporting Initiative (GRI) para una memoria de sostenibilidad, de forma que podamos acercarnos más a nuestros grupos de interés e identificar y gestionar con mayor precisión los impactos de nuestra organización.

Este cambio surge como consecuencia de la decisión de aportar al desarrollo sostenible de nuestra sociedad e incorporar los Principios del Pacto Global en la toma de decisiones y en el quehacer diario, siendo conscientes de los impactos sociales, ambientales y económicos que tenemos.

**(102-46)** Hicimos un ejercicio para identificar nuestros grupos de interés y, posteriormente con la opinión y aporte de ellos, logramos construir una ma-

triz de materialidad (página 29), teniendo en cuenta el contexto de nuestro sector, el entorno social, el marco normativo al ser institución de educación superior, los impactos financieros, el Plan de Desarrollo Institucional y los compromisos adquiridos con la sociedad.

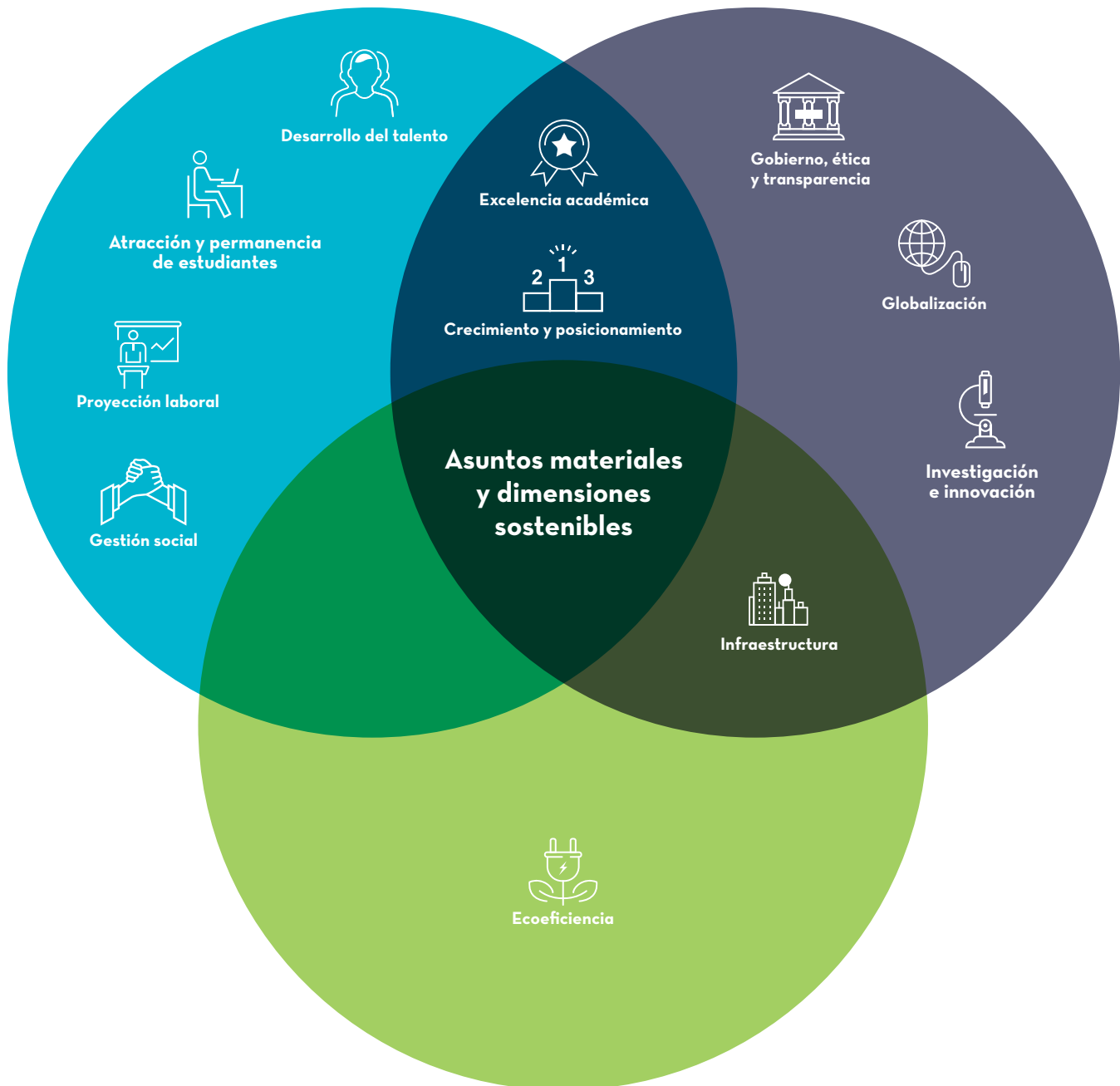
Relacionamos cada tema de interés con nuestro Plan de Desarrollo y sus ejes, de forma que logramos alinear y priorizar los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) en los que más aportamos para su cumplimiento:



## Matriz de materialidad Universidad CES

### Eje Social

### Eje Económico



### Eje Ambiental

Para asegurar la rigurosidad y validez de este ejercicio contamos con el apoyo y acompañamiento de la empresa conTREEbute.

**(102-47)** Como resultado del ejercicio de materialidad surgieron los siguientes asuntos materiales:












- Excelencia académica.
- Desarrollo del talento.
- Atracción y permanencia de estudiantes.
- Gobierno, ética y transparencia.
- Infraestructura.
- Ecoeficiencia.
- Proyección laboral.
- Gestión social.
- Crecimiento y posicionamiento.
- Globalización.
- Investigación e innovación.

La cobertura de cada tema material se refiere a toda la organización y sus sedes/centros, como lo muestra la tabla cobertura de asuntos materiales.





## Cobertura de asuntos materiales

| Asuntos materiales  | Grupos de interés | Internos            |             |          |           |           | Externos |             |                   |          |          |             |
|---|-------------------|---------------------|-------------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------------|----------|----------|-------------|
|   |                   | Órganos de gobierno | Estudiantes | Docentes | Empleados | Egresados | Aliados  | Proveedores | Padres de familia | Pares G8 | Empresas | Empleadores |
|  <b>Excelencia académica</b>                   |                   | ●                   | ●           | ●        | ●         | ●         | ●        |             | ●                 | ●        | ●        | ●           |
|  <b>Desarrollo del talento</b>                 |                   | ●                   |             | ●        | ●         |           |          |             |                   |          | ●        |             |
|  <b>Atracción y permanencia de estudiantes</b> |                   | ●                   | ●           | ●        | ●         |           |          |             | ●                 | ●        |          |             |
|  <b>Gobierno, ética y transparencia</b>        |                   | ●                   | ●           | ●        | ●         | ●         | ●        | ●           | ●                 | ●        | ●        | ●           |
|  <b>Infraestructura</b>                      |                   | ●                   | ●           | ●        | ●         | ●         |          | ●           | ●                 |          | ●        |             |
|  <b>Ecoeficiencia</b>                        |                   | ●                   | ●           | ●        | ●         |           | ●        | ●           |                   |          | ●        |             |
|  <b>Proyección laboral</b>                   |                   | ●                   | ●           | ●        |           | ●         |          |             | ●                 |          |          | ●           |
|  <b>Gestión social</b>                       |                   | ●                   | ●           | ●        | ●         | ●         |          | ●           |                   |          | ●        |             |
|  <b>Crecimiento y posicionamiento</b>        |                   | ●                   | ●           | ●        | ●         | ●         | ●        | ●           | ●                 | ●        | ●        | ●           |
|  <b>Globalización</b>                        |                   | ●                   | ●           | ●        | ●         | ●         | ●        |             | ●                 | ●        | ●        | ●           |
|  <b>Investigación e innovación</b>           |                   | ●                   | ●           | ●        |           |           | ●        |             |                   | ●        | ●        | ●           |

**(102-12)** Nuestro compromiso con la sostenibilidad no se limita a iniciativas internas, razón por la cual la universidad se encuentra adherida y respalda los siguientes principios e iniciativas locales y nacionales:

- SOS por el Aire.
- Pacto Global.
- Principles for Responsible Management Education (PRME).

- Academia B.
- Antioquia Sostenible.
- Alianzas con Vos (Alcaldía de Medellín).
- Waste to Energy - Capítulo Colombia.





03

Nuestras **facultades**  
y centros de servicios



## Programas



1 pregrado

## Estudiantes



70 pregrado.

49 posgrado.

## Docentes



6% doctores.  
40% magíster.  
25% especialistas.  
26% profesionales.  
4% tecnólogos.



1 grupo de investigación.  
7 artículos científicos publicados.

## Extensión



50 actividades.  
1935 personas capacitadas.  
2484 horas dictadas.

## Datos económicos

Ingresos  
\$ 2.604.096.343

Egresos  
\$ 2.919.934.073

Utilidades  
-\$ 315.837.730

## Deserción



4% pregrado.  
No hay datos.

# Facultad Ciencias Administrativas y Económicas

**Decano:** Dr. Oscar Emiro Berrio Díaz

## Logros 2017

- Realización de reforma curricular del programa de Administración de Empresas, la cual se encuentra en proceso de aceptación por parte del Ministerio de Educación Nacional.
- Creación y consolidación de un plan de formación docente con participación activa de estos.
- Ascenso en la clasificación del grupo de investigación: Gestión Empresarial. Pasó de categoría D a C.
- Contacto con directivos de importantes empresas de la ciudad para garantizar la práctica de la primera promoción, en pro de su buen posicionamiento en esta etapa y la proyección laboral. Empresas como: Crystal, Bancolombia, Corona, Grupo Éxito, Familia, Prebel, Avon, Fundación San Vicente de Paúl, AIRPLAN, Banacol, Federal, Domina, Sura, Cadena, Nacional de Chocolates, Haceb, entre otras.
- Formación de estudiantes en el desarrollo de competencias de liderazgo con la participación de psicólogos y coach. Igualmente, participación de estudiantes en el programa Mentors 4U.
- En alianza con la Fundación Universitaria FESU y la Corporación Rosalba Zapata, se llevó a cabo el programa de capacitación en emprendimiento a 30 madres cabeza de familia, que viven y tienen sus negocios en barrios vulnerables de Apartadó.
- Vinculación de estudiantes y consultores a micro-prácticas empresariales con el fin de contribuir a microempresas del Valle de Aburrá.
- Participación de estudiantes de administración de empresas en diferentes eventos de investigación: el Encuentro Regional de Semilleros de Investigación en la región de Urabá, en la Universidad de la Salle en Bogotá y en Santo Tomás, Medellín.



- Participación del coordinador de investigación en la conferencia central de Ley 1838 de 2017, las Spin-off frente a las consultorías e investigaciones en las universidades, organizada en las jornadas de investigación en Uniminuto.
- Representación del coordinador de investigación en la Comisión de Ordenamiento Territorial del departamento de Antioquia.
- Participación en Plan de Desarrollo Económico en el Municipio de Medellín y Sabaneta, así como en mesas de trabajo políticas públicas y de humanización del Ministerio de Salud y de la Protección.
- Creación de diferentes convenios: FENALCO - SENA, Metro de Medellín, Cámara de Comercio de Medellín, Colegio Canadiense - Cámara de Comercio de Aburrá Sur, Convenio Cotrafa, Interuniversidades: Universidad Javeriana y Universidad del Rosario (Encuentro de Líderes Emprendedores en Bogotá y Medellín).
- Apertura de convenios en China: Zhejiang International Studies University, Beijing Institute of Technology y Ninne Bells H3C.
- Participación en el sector educación de FENALCO Antioquia.
- Convenio con la Fundación Universitaria FESU para comenzar actividades en la región de Urabá.
- Creación de ELICES - Escuela de Liderazgo CES-, conformándose propuesta curricular para pregrado y cursos de extensión.
- Inicio de la unidad de big data y transformación digital.
- Incremento de la presencia e intervención directa en colegios en un 60%.
- Se ha incrementado la satisfacción de los estudiantes y docentes en el programa en un 90%.



## Programas



1 pregrado.

## Estudiantes



216 pregrado.

## Docentes



33% doctores.  
25% magíster.  
25% especialistas.  
17% profesionales.



1 grupo de investigación.  
4 artículos científicos publicados.

## Extensión



14 actividades.  
650 personas capacitadas.  
122 horas dictadas.

## Datos económicos

### Ingresos

\$ 2.377.536.161

### Egresos

\$ 2.348.849.658

### Utilidades

\$ 28.686.503

# Facultad Ciencias de la Nutrición y los Alimentos

**Decana:** Dra. Piedad Roldán Jaramillo

## Logros 2017

- Consolidación del grupo de investigación e innovación Nutrición y Alimentación (NUTRAL).
- Realización de actividades de campo con la Fundación INTAL, Coca Cola, EliMax (suplementos deportivos) y en las instalaciones de Indeportes Antioquia.
- Desarrollo de material educativo sobre las características de una alimentación saludable y el aporte nutricional de la leche y de la carne de búfalo, así como una descripción de las poblaciones que se verían más beneficiadas por su consumo y usos gastronómicos de los derivados de este animal.
- 12 servicios de alimentación de la Universidad CES evaluados en sus condiciones de funcionamiento.
- Lanzamiento del Centro de Estudios Avanzados en Nutrición y Alimentación.

## Eventos

- Seminario de innovación en ovoproductos con el tema de necesidades nutricionales en deportistas y un taller gastronómico, en convenio con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Actividades de educación sobre temas de alimentación y nutrición en conjunto con los colegios Musical Diego Echavarría Misas y Campestre La Colina, Hermeco Offcorss y el Centro Integrado San Cristóbal.

## Programas



3 pregrados.  
1 posgrado.

## Estudiantes



339 pregrado.  
15 posgrado.

## Docentes



28% doctores.  
48% magíster.  
7% especialistas.  
17% profesionales.



4 grupos de investigación.  
14 artículos científicos publicados.

## Extensión



55 actividades.  
610 personas capacitadas.  
1065 horas dictadas.

## Datos económicos

### Ingresos

\$ 4.667.362.842

### Egresos

\$ 5.639.632.145

### Utilidades

-\$ 972.269.303

## Deserción



6% pregrado.  
32,1% posgrado.

# Facultad Ciencias y Biotecnología

**Jefe Biología y Ecología:** Dr. Carlos Andrés Escobar

**Jefe de Química Farmacéutica:** Dr. Diego Fernando Rojas Vahos

**Jefe de Ingeniería:** Dra. Carolina Londoño Peláez

## Logros 2017

- Nuevo registro calificado del programa de Biología otorgado por siete años y de forma exclusiva a la Universidad CES.
- Puesto 10 de 58 programas activos en el país, según el Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES).
- 27 actividades de consultoría, asesorías y servicios.
- Apoyo a la comunidad de Riosucio y a la patrulla aérea, en alianza con la ONU.
- Formación de un estudiante becado en el programa de Tecnología en Regencia de Farmacia, convenio UNAB-CES.
- Educación al personal de promotores de salud en el uso adecuado de medicamentos a través de la Tecnología en Regencia de Farmacia en Chocó.
- Creación y registro en Colciencias del nuevo grupo de investigación Ingennova.
- Premio de Ponencia Oral en el XVIII Congreso Colombiano de Estudiantes de Química Farmacéutica.
- Aprobación del Consejo Superior de la creación de la Facultad de Ingeniería.
- 21% de crecimiento en el número de estudiantes nuevos en Biología, alcanzando la cifra más alto (64) en los doce años de trayectoria del programa.
- 95,7% de incremento en la cantidad de estudiantes nuevos en Ecología, el dato más alto desde la creación del programa.
- Crecimiento del arboretum: pulmón de nuestra universidad, relicto de flora y fauna, y modelo de conservación.
- Registro de marca CES Pharma en la Superintendencia de Industria y Comercio, trabajo realizado en conjunto entre la Dirección de Investigación e Innovación y la Facultad de Química Farmacéutica.





95,7% de incremento en la cantidad de estudiantes nuevos en **Ecología, el dato más alto desde la creación del programa.**

- Firma de convenios con el Grupo Afín y Pharmaciolo.
- Misión académica a Argentina y Chile para fortalecer la movilidad de estudiantes, docentes y realizar la construcción proyectos de investigación en colaboración.
- Fortalecimiento de convenios con la Universidad de Lulea (Suecia), Unicamp (Brasil) y UNESP (Brasil).
- Visita y participación de la Red Cytod BioAli en Vitoria Gasteiz en España y Neiker Tecnalia España.
- Conformación del grupo de investigación Pharmaciolo-CES y del Observatorio Colombia de Cannabis Medicinal para potenciar la investigación en el uso de cannabis medicinal.
- Acogida de la empresa Biophenix S.A. por parte del laboratorio de biomateriales de la IPS CES Sabaneta.
- 10% de aumento de docentes entre el segundo semestre de 2016 y el mismo período de 2017.

## Programas



1 pregrado.  
2 posgrados.

## Estudiantes



169 pregrado.  
61 posgrado.

## Docentes



36% magíster.  
41% especialistas.  
23% profesionales.



1 grupo  
de investigación.

## Extensión



37 actividades.  
437 personas  
capacitadas.  
371 horas dictadas.

## Datos económicos

Ingresos  
\$ 3.997.632.965

Egresos  
\$ 3.963.920.113

Utilidades  
\$ 33.712.852

## Deserción



12% pregrado.  
5,2% posgrado.

# Facultad de Derecho

**Decana:** Dra. María Jael Arango Barreneche

## Logros 2017

- 16 actividades de consultoría, asesorías y servicios.
- Puesto 22 de 189 programas activos en el país, según el Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES).
- Movilidad académica nacional con el programa de Derecho de la Universidad EAFIT.
- Obtención del registro calificado y apertura de la primera cohorte de la Maestría en Seguridad Social, en alianza con la Facultad de Medicina.
- Renovación del registro calificado del pregrado de Derecho por siete años.
- Aumento en las pasantías internacionales con docentes y estudiantes de la Universidad Tecnológica de Tallin (Estonia), la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (España) y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México).
- Dos cohortes de la Especialización en Derecho Comercial y Derecho Administrativo, en convenio con la Universidad de Rosario.
- 92 sustentaciones realizadas desde la sala de audiencias (56% más que en 2016) en el Centro de Estudios en Derecho y Salud - CENDES; 48 de ellas en modalidad virtual.
- Suscripción del convenio marco con la Universidad de San Buenaventura de Cali para desarrollar actividades de docencia, investigación y extensión.
- Actividades de asesoría y consultoría en tratamiento de datos con ETN, Convoz, Credintegral, Loticolombia, Fundación Gana, Mattis Inmobiliaria, Réditos Empresariales, Fondo de Empleados del Grupo Réditos Femfuturo y con el Hospital General de Medellín.

## Eventos

- Congreso Internacional en Seguridad Social con la Federación Interamericana de Abogados (FIA).
- Segundo Congreso Laboral, Seguridad Social y la Empresa con la Cámara de Comercio de Medellín, el Colegio de Abogados de Medellín y la Universidad EAFIT.
- IV Seminario Internacional para el Estudio del Derecho Procesal y la Justicia, bajo el liderazgo de la Red Interinstitucional y la participación activa de la Facultad de Derecho.

## Programas



1 pregrado.

## Estudiantes



117 pregrado.

## Docentes



20% doctores.  
40% magíster.  
41% especialistas.  
23% profesionales.



1 grupo de investigación.  
4 artículos científicos publicados.

## Extensión



11 actividades.  
711 personas capacitadas.  
379 horas dictadas.

## Datos económicos

### Ingresos

\$ 1.145.428.591

### Egresos

\$ 1.020.811.071

### Utilidades

\$ 124.617.520

## Deserción



12% pregrado.  
5,2% posgrado.

# Facultad de Enfermería

**Decana:** Dra. Dedsí Yajaira Berbesí Fernández

## Logros 2017

- Creación y puesta en marcha del primer grupo de investigación y las jornadas de investigación de la Facultad de Enfermería.
- Inicio de la coordinación administrativa y académica del Posgrado de Perfusión y Circulación Extracorpórea.
- Recepción de una estudiante de la Universidad del Sur de la Florida como primer estudiante en movilidad internacional entrante.
- Posicionamiento de la Cátedra Abierta de Enfermería como un espacio para compartir experiencias, conocimientos y habilidades orientadas a mejorar el cuidado al individuo y colectivos.
- Trabajo de la comunidad académica, docentes y administrativos, en el diseño de las competencias que debe adquirir el estudiante de enfermería respondiendo a necesidades del medio.
- Diseño de programas de formación avanzada en enfermería.
- Creación y puesta en marcha de un examen de competencias en el área de ciencias básicas, simulando la prueba saber PRO, que permitió -además- evaluar la adquisición de conocimientos y que se familiaricen con el tipo de preguntas.
- Crecimiento y posicionamiento:
  - Vinculación con la Clínica CES para el diseño y puesta en marcha de la Diplomatura Teórica-Práctica en Cuidado de Heridas y Estomas.
  - Convenio con el Programa de Química Farmacéutica logrando el diseño y puesta en marcha del Diplomado de Farmacología para enfermeros.
  - Alianza con el Hospital Universitario San Vicente Fundación, logrando el diseño y puesta en marcha de un programa de voluntariado de los estudiantes, lo que permite, además, una práctica de observación y evaluación de la relación enfermero-paciente.
  - Desarrollo del I Coloquio de Enfermería. Experiencias exitosas en el cuidado del adulto mayor; con la vinculación de entidades gubernamentales, ONG y empresa privada.
  - Ejecución del I Simposio Nacional de Cuidado de heridas y estomas, con la participación de más de 300 asistentes y la vinculación de diez laboratorios de la industria farmacéutica.





- Se realizó la caracterización en la región de Urabá para consolidar en el 2018 una oferta de educación continua y proyección social en esta región.
- Retención talento humano:
  - Cualificación docente en la formulación de preguntas saber PRO utilizando la metodología ICFES, dictado por la Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería. Con esto logramos realizar el examen de primer año en las unidades de competencias de ciencias básicas aplicando la metodología de la capacitación.

Creación y puesta en marcha del **primer grupo de investigación** y las jornadas de investigación de la Facultad de Enfermería.

## Programas



1 pregrado.  
1 posgrado.

## Estudiantes



499 pregrado.  
8 posgrado.

## Docentes



46% magíster.  
25% especialistas.  
29% profesionales.



1 grupo de investigación.  
3 artículos científicos publicados.

## Extensión



31 actividades.  
713 personas capacitadas.  
747 horas dictadas.

## Datos económicos

### Ingresos

\$ 4.978.508.558

### Egresos

\$ 4.160.691.500

### Utilidades

\$ 817.817.058

## Deserción



9% pregrado.  
37,5% posgrado.

# Facultad de Fisioterapia

**Decana:** Dra. Verónica Tamayo Montoya

## Logros 2017

- 13% de crecimiento en el número de estudiantes matriculados con respecto al año 2016.
- 20% de aumento en profesores de tiempo completo.
- 25% de incremento en la productividad investigativa del grupo Movimiento y Salud.
- 7 docentes e investigadores presentes en eventos o en visitas académicas fuera del país.
- Presentación al Consejo Nacional de Acreditación del primer documento para solicitar la acreditación de alta calidad del programa.
- Primer puesto en la región y sexto en el país entre 34 programas evaluados en las **competencias genéricas** de las pruebas Saber Pro.
- Primer lugar en la región y quinto en el país entre 23 programas evaluados en las **competencias específicas** de las pruebas Saber Pro.
- Único programa en Colombia, Fisioterapia de la Universidad CES, con doble titulación con un programa extranjero.
- Cinco egresados del programa de doble titulación Fisioterapia-Kinesiología en nuestra universidad y en la Universidad de Talca, Chile.
- Realización del estudio de accesibilidad en las sedes Poblado y Sabaneta de la Universidad CES, el cual fue presentado al Comité Administrativo como un insumo para el mejoramiento continuo.
- Investigación del semillero, en conjunto con el colectivo Visibles, del estado de la accesibilidad de los buses alimentadores de Sistema Metro de Envigado.
- Apoyo, a través de las tutorías docentes y las monitorías entre pares académicos, para acompañar a los alumnos y aumentar la retención estudiantil.
- Selección de una docente de la facultad como delegada de ASCUN ante el Consejo Nacional de Discapacidad, por los próximos dos años.
- Cinco docentes y directivos de la facultad vinculados a comunidades científicas, gremiales y sociales, aportando -desde su experiencia- al desarrollo de las entidades donde participan.
- 45 centros de práctica mediante convenios docencia-servicio activos, tres de ellos de carácter propio.
- 17.100 beneficiarios y 37.408 intervenciones fisioterapéuticas individuales realizadas por medio de las prácticas.



- 26.572 intervenciones grupales (actividades educativas, tamizajes, pausas activas, entre otras) a 18.072 personas en los diferentes centros de práctica.
- Participación en 14 actividades y programas de responsabilidad social en ámbitos universitarios y en comunidades del Valle de Aburrá, Antioquia, La Guajira y el Chocó.
- 606 beneficiarios de intervenciones en fisioterapia para el cuidado y mejoramiento de la salud en el corregimiento El Cedro (Córdoba).
- Miembro activo del nuevo Centro de Innovación en Discapacidad (CID CES) de la universidad.
- Nueve docentes vinculados a término indefinido.
- \$54.000.000 invertidos en los procesos de formación, que incluye el apoyo a la educación posgradual de tres docentes.

**606 beneficiarios de intervenciones en fisioterapia** para el cuidado y mejoramiento de la salud en el corregimiento El Cedro (Córdoba).



## Programas



2 pregrados.  
60 posgrados.

## Estudiantes



1.146 pregrado.  
1.033 posgrado.

## Docentes



5% doctores.  
72% magíster.  
8% especialistas.  
12% profesionales.  
3% tecnólogos.

## Investigación



18 grupos de investigación.  
4 grupos A1 de Colciencias.  
88 artículos científicos publicados.

## Extensión



195 actividades.  
6.871 personas capacitadas.  
10.165 horas dictadas.

## Datos económicos

### Ingresos

\$ 45.665.354.679

### Egresos

\$ 40.997.003.117

### Utilidades

\$ 4.668.351.562

## Deserción



8% pregrado.  
4,8% posgrado.

# Facultad de Medicina

**Decano:** Dr. Ricardo Posada Saldarriaga

## Logros 2017

- Acreditación nacional e internacional de Medicina y de la Tecnología en Atención Prehospitalaria.
- Nueva Maestría en Economía de la Salud.
- Seis actividades de consultoría, asesoría y servicios.
- Puesto 6 de 58 programas activos en el país, según el Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES).
- Disminución del porcentaje de estudiantes que repiten una o más asignaturas en los tres primeros semestres de Medicina, pasando de 20,6% en el segundo semestre de 2016 a 14% en el mismo periodo de 2017.
- Presentación al Consejo Nacional de Acreditación (CNA) de la documentación de acreditación para la Maestría en Epidemiología y de los primeros posgrados clínicos: Dermatología y Oftalmología.
- Transformación curricular a formación por competencias de Medicina.
- Presentación al CNA del informe de autoevaluación para la acreditación de la Maestría en Epidemiología.
- Renovación del registro calificado de Mastología.
- Realización de autoevaluación, con fines de acreditación, de siete programas de posgrados clínicos: Anestesiología, Cirugía General, Medicina de Urgencias, Dermatología, Radiología, Oftalmología y Pediatría.





- Puesta en marcha del primer posgrado 100% virtual de la universidad.
- **Más de 100 publicaciones científicas** de estudiantes y docentes.
- **141 presentaciones en eventos científicos** nacionales e internacionales.
- 11 egresados de pregrado admitidos en prestigiosos posgrados de universidades de Alemania y Estados Unidos, entre ellas, el Hospital General de Massachusetts de la Escuela Médica de Harvard y la Universidad de Minnesota.
- Reconocimiento al programa Gastroenterología Clínica como el mejor del país en el concurso Semillero Líderes.
- El grupo de residentes de Urología ocupó el primer lugar entre 12 programas que presentaron el examen de la American Urological Association.
- Participación destacada de los residentes de Radiología en el Congreso Colombiano de Radiología 2017 con cinco trabajos ganadores.
- Quinto puesto ocupado, entre 22 programas de Medicina, en el concurso de conocimientos médicos en la Universidad del Rosario.
- Los docentes Dr. Germán Ochoa y Dr. Artenio Bogallo Pérez fueron destacados como los mejores docentes de ciencias clínicas y básicas, respectivamente, con el Premio Manuel Uribe Ángel de la Academia de Medicina de Medellín.
- Disminución a dos periodos en varias especializaciones y de tres periodos en algunas maestrías para lograr mayor crecimiento y posicionamiento.
- Alianza estratégica con San Vicente Fundación y con las empresas AXA Colpatría, Suplemédicos, ARL Sura, Sura EPS, Conhintec, Almacenes Éxito y El Cerrejón para impulsar las funciones sustantivas de la universidad y aumentar la oferta en extensión.
- Presentación ante el MEN del programa de Cirugía Plástica, Reconstructiva y Estética.
- Aprobación del registro calificado para la Maestría en Seguridad Social en alianza con la Facultad de Derecho.
- Formalización de la alianza con UC Davis para el proyecto “Coach Esperanza Colombia” en el área de genética clínica.
- Convenio con la Secretaría de Salud de Medellín para operar el sistema de regulación de emergencias de la ciudad (Línea 123).
- Actividades de extensión en 13 ciudades del país.
- 133 ideas y/o proyectos de innovación realizados entre estudiantes de pregrado y posgrados clínicos o de salud pública, docentes y egresados.
- Dos docentes patrocinados para intercambio de aprendizaje de un segundo idioma en Canadá durante tres meses.
- Realización de una pasantía a Sevilla del grupo directivo y docente de la facultad para conocer el sistema de salud andaluz.
- 23 docentes de Medicina asistieron al curso “Educación médica en el ambiente clínico”.
- 19 docentes de Tecnología en Atención Prehospitalaria realizaron diplomaturas en docencia universitaria, formación por competencias, docencia en el área clínica, TIC en la práctica docente y cursos de apoyo a la virtualidad.

## Programas



1 pregrado.  
3 posgrados.

## Estudiantes



644 pregrado.  
23 posgrado.

## Docentes



11% doctores.  
44% magíster.  
6% especialistas.  
39% profesionales.



1 grupo de investigación.  
5 artículos científicos publicados.

## Extensión



37 actividades.  
681 personas capacitadas.  
887 horas dictadas.

## Datos económicos

### Ingresos

\$ 19.071.868.319

### Egresos

\$ 18.177.856.148

### Utilidades

\$ 894.012.171

## Deserción



6% pregrado.  
14,3% posgrado.

# Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

**Decano:** Jhon Didier Ruiz Buitrago

## Logros 2017

- Acreditación de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Puesto 2 de 79 programas activos en el país, según el Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES).
- 12 actividades de consultoría, asesorías y servicios.
- 5% de incremento en el número de inscritos para participar del proceso de admisión al pregrado.
- Colaboración educativa y de extensión entre Solla y la Universidad CES para mejorar los procesos de granjas lecheras en Betania y en Santa Rosa de Osos en Antioquia.
- Gestión del Centro de Bienestar Animal La Perla y el Centro de Atención y Valoración de Fauna Silvestre del Área Metropolitana.
- 1 grupo A1 de Colciencias.
- Clasificación C Colciencias de la revista *CES Medicina Veterinaria y Zootecnia*.

## Convenios:

- De colaboración con el Politécnico Jaime Isaza Cadavid para prácticas bovinas.
- Con Contegral para la gestión de una granja de producción y experimentación avícola en Caldas, Antioquia.
- Con Coregan para la gestión de un laboratorio de diagnóstico veterinario para el Magdalena Medio en Antioquia.
- De cooperación técnica y científica con Fenavi-Fonav para el desarrollo de proyectos de investigación y capacitaciones en bienestar animal.
- Con SOMEX para la gestión de un Centro de Investigación en Nutrición Animal en Santuario, Antioquia.
- Con Carval para el desarrollo de un producto comercial de sales de hidratación para equinos.
- De colaboración educativa y de extensión con la Fundación Nuestra Señora de los Desamparados, Hacienda Cuba en Montelíbano, Córdoba.
- Con Asdesilla para la gestión del Centro de Salud y Acondicionamiento Animal (CESAS) en Rionegro, Antioquia.



## Programas



1 pregrado.  
7 posgrados.

## Estudiantes



537 pregrado.

95 posgrado.

## Docentes



2% doctores.  
54% magíster.  
40% especialistas.  
4% profesionales.



3 grupos de investigación.  
8 artículos científicos publicados.

## Extensión



11 actividades.  
890 personas capacitadas.  
677 horas dictadas.

## Datos económicos

Ingresos  
\$ 11.547.902.509

Egresos  
\$ 10.703.724.372

Utilidades  
\$ 844.178.137

## Deserción



6% pregrado.  
3,2% posgrado.

# Facultad de Odontología

**Decano:** Dr. Julián Emilio Vélez Ríos

## Logros 2017

- Acreditación de Odontología.
- Renovación del registro calificado de la Maestría en Ciencias Odontológicas.
- Inicio de autoevaluación de los seis posgrados clínicos de la facultad (Ortodoncia, Endodoncia, Periodoncia, Cirugía Maxilofacial, Odontopediatría y Rehabilitación Oral) para solicitar su acreditación.
- Adecuación permanente de equipos de alta tecnología para el uso en docencia y en investigación.
- Consolidación del semillero de investigación.
- 14 publicaciones docentes en revistas internacionales.
- Aporte de instrumentos y materiales por parte de la empresa privada para las prácticas clínicas de los estudiantes becados y pertenecientes al programa Ser pilo paga.
- Realización de la miniresidencia en Odontopediatría.
- Diez docentes cualificados a nivel de doctorado.
- 12 docentes graduados de la Maestría en Ciencias Odontológicas.
- Dos docentes participantes del programa de inmersión para el mejoramiento del inglés.

## Eventos:

- Congreso de Educación Odontológica con participación de cinco docentes internacionales.



## Programas



1 pregrado.  
9 posgrados.

## Estudiantes



401 pregrado.  
171 posgrado.

## Docentes



10% doctores.  
60% magíster.  
23% especialistas.  
7% profesionales.



1 grupo de investigación.  
2 artículos científicos publicados.

## Extensión



43 actividades.  
814 personas capacitadas.  
578 horas dictadas.

## Datos económicos

Ingresos  
\$ 10.431.732.526

Egresos  
\$ 10.002.226.996

Utilidades  
\$ 429.505.530

## Deserción



4% pregrado.  
4,1% posgrado.

# Facultad de Psicología

**Decano:** Dr. Diego Alveiro Restrepo Ochoa

## Logros 2017

- Reacreditación por seis años de Psicología.
- Puesto 11 de 128 programas activos en el país, según el Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES).
- Nueva Maestría en Neurodesarrollo y Aprendizaje.
- 27 actividades de consultoría, asesorías y servicios.
- 1 grupo A1 de Colciencias.
- Obtención de reconocimientos de la comunidad académica nacional y de organizaciones sociales como el Colegio Colombiano de Psicología, Ascofapsi y el Consorcio por la Infancia y la Adolescencia.
- Mejor investigación internacional en el Congreso de la National Council of Family Research.
- Tercer lugar en las Olimpiadas Regionales de Psicología.
- Graduación de la primera cohorte de la Especialización en Salud Mental del Niño y del Adolescente en Armenia, en el marco del convenio Universidad CES - Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt.
- Operación de los proyectos sociales Familias fuertes y resilientes, de la Secretaría de Salud de Medellín y el Centro Integrado de la Secretaría de Inclusión Social y Familia de Medellín; Escuela Joven de la Secretaría de Juventud de Medellín; y Jóvenes que se fortalecen para la paz de las secretarías de Salud y Seguridad de Medellín, entre otros.
- 4.927 cuidadores de la primera infancia graduados en todo el país, a través del programa La hora Fantástica de la Fundación de Atención a la Niñez (FAN), Pequeñín y la Facultad de Psicología de la Universidad CES.
- Creación del Centro de Medición y Evaluación en contexto CESmide con el apoyo de la Dirección de Investigación e Innovación.

## Eventos:

- IV Simposio Internacional de Intimidación Escolar *Bullying* con la participación de los expertos nacionales e internacionales más reconocidos en el tema y la asistencia de más de 450 personas.

## Programas



3 posgrados.

## Estudiantes



37 posgrado.

## Docentes



100% doctores.

## Extensión



3 actividades.

193 personas capacitadas.

10 horas dictadas.

## Datos económicos

### Ingresos

\$ 627.200.851

### Egresos

\$ 1.557.773.487

### Utilidades

-\$ 930.572.636

## Deserción



4,9% posgrado.

# Escuela de Graduados 2017

**Directora:** Dra. Ángela María Segura Cardona

## Logros 2017

- 15 nuevos estudiantes iniciarán actividades académicas en el periodo 2018-I. 40% de ellos provienen de ciudades distintas a Medellín.
- La Escuela de graduados cuenta con 23 docentes externos a la Universidad que, dada su experticia, apoyan los comités tutoriales.
- Actualización del reglamento académico-administrativo para estudiantes de doctorado y pasantes posdoctorales.
- En ejecución la actualización de los registros calificados de los doctorados en Epidemiología y Bioestadística y de Salud Pública.
- Con la participación de los estudiantes en los comités de currículo, se realizó la actualización de las mallas curriculares de los programas, las cuales están en proceso de implementación.
- En relación con el apoyo a la investigación, se realizó convocatoria de mediana cuantía en la Dirección de Investigación e Innovación para financiación de trabajos de investigación en el marco de las tesis doctorales, resultado de lo cual se seleccionaron tres proyectos a quienes se les otorgaron recursos.
- Frente a la gestión social, la Escuela de Graduados se vinculó al proyecto que la universidad desarrolla en el Cedro en Ayapel, Córdoba. Tres estudiantes del doctorado en Epidemiología y Bioestadística participaron durante una semana en las visitas diarias a la comunidad, dejando como resultado la recolección de información relevante para el diagnóstico en salud de la comunidad y para la realización de intervenciones en futuras visitas.
- Se han consolidado escenarios de toma de decisiones para su funcionamiento autónomo, basado en la normatividad institucional, entre ellos: el Consejo de Escuela, el Comité Operativo de Investigaciones, los Comités Doctorales y Tutoriales y el Comité Inter-Doctoral.
- Frente a la visibilidad internacional de los programas, se apoyó la realización de pasantías internacionales de 6 estudiantes en las siguientes universidades: Universidad de Emory y Universidad de Tulane en Estados Unidos, Erasmus Medical Center en Holanda, Universidad de Guelp en Canadá, Universidad de Buenos Aires e Instituto de Altos Estudios Espaciales Mario Gulich en Argentina. Adicionalmente, dos estudiantes presentaron resultados de sus tesis doctorales en congresos académicos de Brasil y España y, otros más, en congresos nacionales.



# Centro de Veterinaria y Zootecnia

**Gerente:** Dra. Carolina Cataño Gil

## Logros 2017

- Dos nuevos servicios: acupuntura para pequeñas especies y resonancia magnética veterinaria.
- 42% de crecimiento en ingresos.
- 60 colaboradores.
- 82,2% de satisfacción en el servicio.
- Más de \$1.600 millones invertidos en resonancia.
- Único centro veterinario del país con resonancia magnética para pequeñas y grandes especies.
- Adquisición de un ecógrafo y un equipo de rayos X.
- Creación de un consultorio de docencia donde la atención será prestada por estudiantes bajo la asesoría de profesores.
- Alianzas con instituciones públicas y privadas para el cuidado y protección de los animales. Entre ellas, soporte técnico de la operación del Centro de Bienestar Animal La Perla de la Alcaldía de Medellín y la inauguración de las Unidades de Rescate Inmediato (URI).
- Activación de la ruta Metro - CVZ para favorecer los tiempos de movilidad de los colaboradores.



## Datos económicos

### Ingresos

\$ 6.043.831.825

### Egresos

\$ 5.628.731.550

### Utilidades

\$ 415.100.275



# IPS CES Sabaneta y Almacentro

**Gerente:** Dr. Andrés Vélez Vélez

## Logros 2017

- 19 consultorios de servicios fisioterapéuticos y psicológicos.
- 100% de mantenimientos preventivos y correctivos realizados.
- \$96.382.753 invertidos en equipos tecnológicos.
- 34% de incremento en las ventas del servicio farmacéutico, un total de \$116.715.734.

## Datos económicos

Ingresos

**\$ 8.154.576.748**

Egresos

**\$ 7.376.292.912**

Utilidades

**\$ 778.283.836**







**04**  
Excelencia  
con sentido  
**humano**





# EXCELENCIA ACADÉMICA

**(103-1)** La excelencia es un principio misional de nuestra institución desde su fundación. En tal sentido, hemos favorecido procesos de auto-evaluación y mejoramiento continuo hacia el logro de altos niveles de calidad. Además, somos reconocidos por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), a través de las acreditaciones otorgadas a seis programas, lo que redundará en visibilidad y confianza para nuestros públicos de interés.

Es nuestra identidad y compromiso permanente aportar los recursos humanos, técnicos, tecnológicos, administrativos y físicos para la transformación de la sociedad, con una promesa de mantener los máximos estándares de calidad en el marco de nuestros valores fundacionales y como un proceso permanente que guíe el rumbo institucional.

**(103-2)** Esto se evidencia en los **102 programas con registro calificado**, así como en:

- **Seis programas acreditados en el país:** Medicina, Odontología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Psicología, Biología y Tecnología en Atención Prehospitalaria.
- **Un programa acreditado a nivel internacional:** Medicina (Acreditación de calidad académica Mercosur del sistema ARCU-SUR).
- **Institución acreditada.**
- Premios y reconocimientos en *ranking* de universidades y programas.

Asimismo, en todos nuestros programas velamos por la formación integral y humanística. Es por esto que nuestra política de docencia establece la formación socio humanística obligatoria para cada programa, lo cual debe incluir actividades académicas que contribuyan a una forma-



Para la universidad **la excelencia es el valor agregado** que se brinda en todos los procesos, siendo coherentes con las demandas sociales y las expectativas de la comunidad universitaria.

ción con sentido social, de responsabilidad, y de solidaridad y respeto, de forma que el egresado de la Universidad CES sea un ser tolerante, comprensivo y comprometido con los problemas humanos, de los demás seres vivos y del medioambiente.

Los programas de pregrado deben tener como mínimo un 12% de sus créditos relacionados con asignaturas y actividades de formación socio humanística y los posgrados un 5%. Para cumplir con este objetivo, el Departamento de Humanidades cuenta con 14 docentes con el siguiente nivel de formación: 14% doctores, 29% magíster, 14% especialistas y 43% profesionales.

**(103-3)** Para garantizar efectividad en los esfuerzos realizados para fortalecer la excelencia académica, en la universidad realizamos seguimiento a través del Consejo Académico, los Comités de Acreditación de los programas y el Comité de Acreditación Institucional; mientras que los procesos de acompañamiento son realizados por la Dirección Académica y la Oficina de Planeación. Las evaluaciones realizadas por el Consejo Nacional de Acreditación y los pares académicos son también un complemento a estos mecanismos.

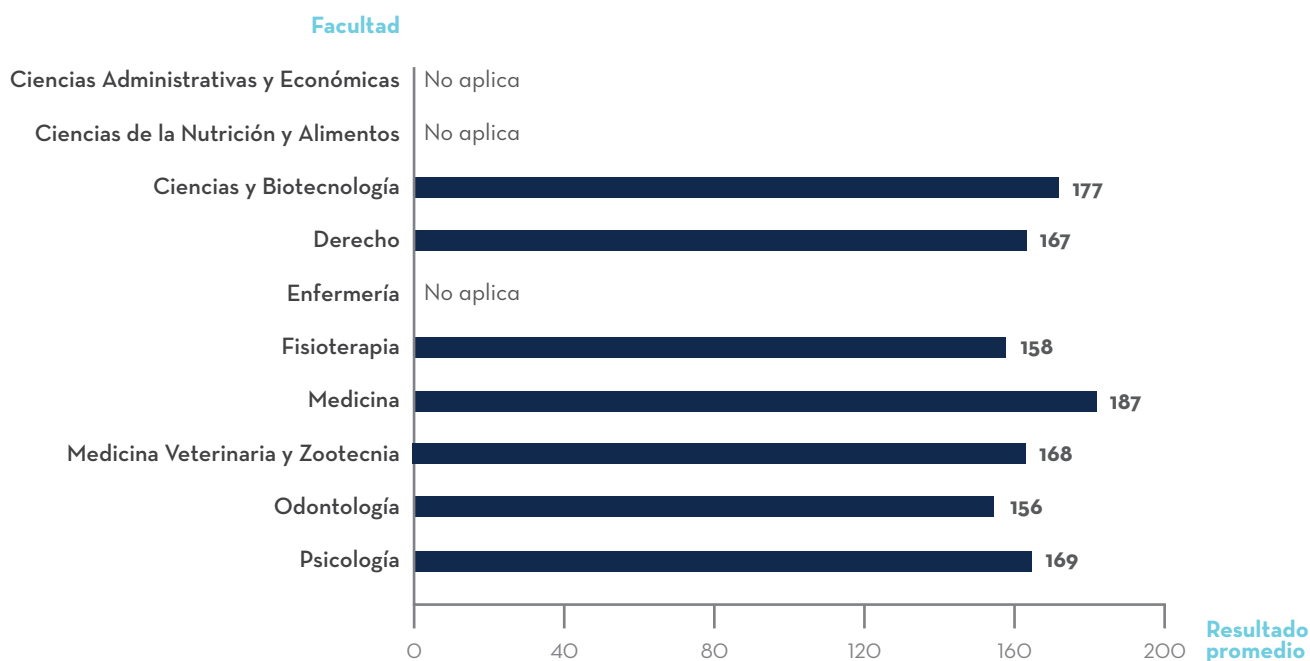
**(103-2)** En 2017 se logró:

- Renovar la acreditación de Odontología y Psicología.
- Ocupar el puesto 20 en Colombia entre las 400 mejores universidades de América Latina, según Quacquarelli Symonds.
- Puesto 23 en el Top 50 de las mejores universidades del año en Colombia, de acuerdo con Sapiens Research.
- El puesto 8 en el país y 4 en el enfoque de maestría en el Modelo de Indicadores de Desempeño de la Educación, del Ministerio de Educación Nacional de Colombia.
- Un total de 5.647 estudiantes: 4.138 de pregrado y 1.509 de posgrado

**El egresado de la Universidad CES** es un ser tolerante, comprensivo y comprometido con los problemas humanos, de los demás seres vivos y del medioambiente.



## Resultado promedio en Pruebas Saber PRO



Por otro lado, las evaluaciones realizadas internamente muestran los siguientes resultados.

| Resultado promedio de evaluaciones de campos de práctica | 2017 |
|--|------|
| Criterio   |      |
| Campo de práctica  | 4,29 |
| Docentes adscritos                                       | 4,56 |
| Aspectos de bienestar                                    | 3,6  |

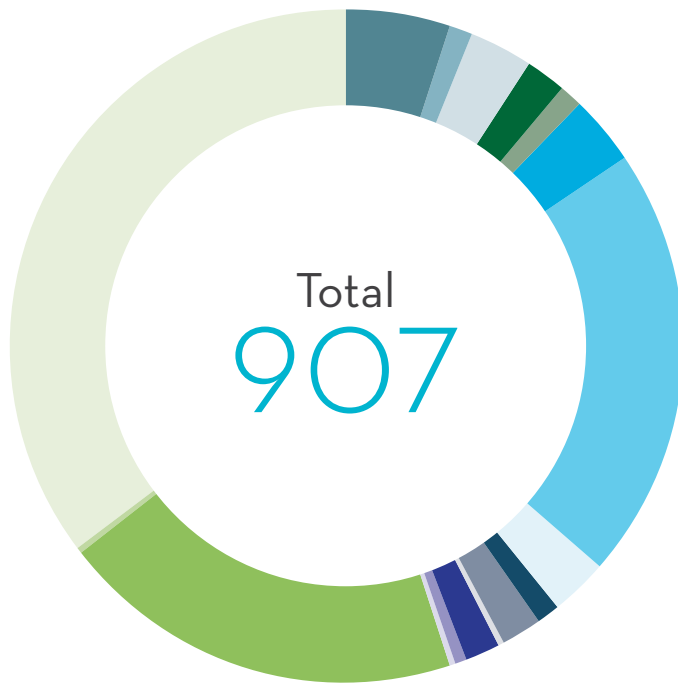
**(103-2)** Las metas y proyectos se encuentran en el Plan Estratégico de Desarrollo 2016-2020, en cada una de las líneas que conforman los tres ejes de desarrollo.



Consulte el Plan Estratégico de Desarrollo Universidad CES ingresando a [www.ces.edu.co](http://www.ces.edu.co) en el menú Universidad CES > Planeación y autoevaluación > Plan de Desarrollo Institucional



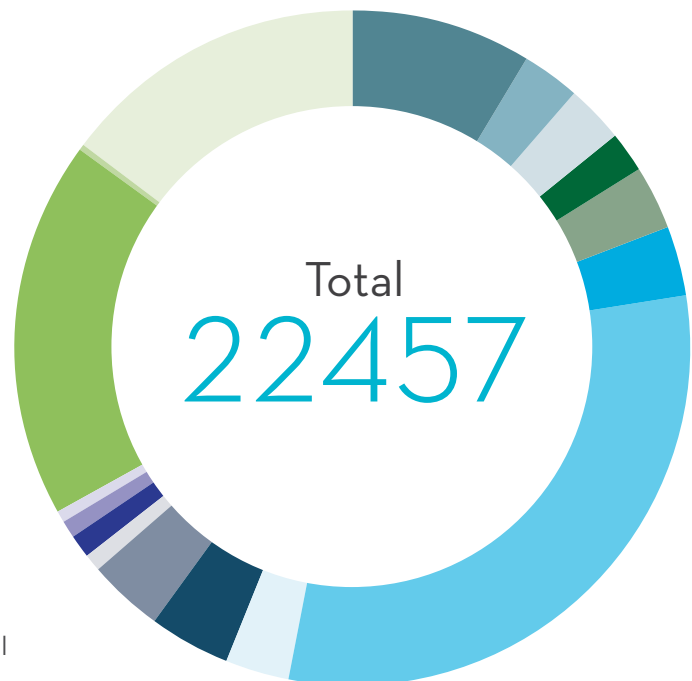
## Número de actividades de educación continua por facultad



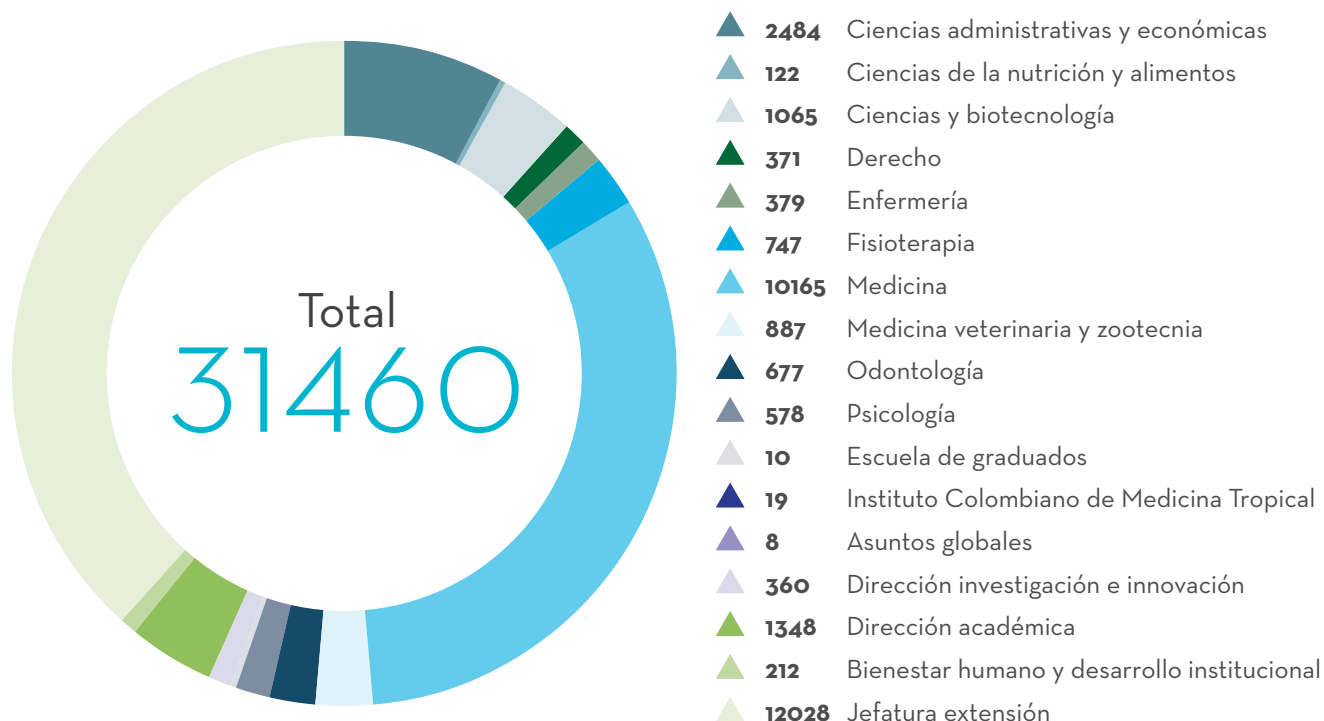
- ▲ 46 Ciencias administrativas y económicas
- ▲ 11 Ciencias de la nutrición y alimentos
- ▲ 28 Ciencias y biotecnología
- ▲ 18 Derecho
- ▲ 9 Enfermería
- ▲ 30 Fisioterapia
- ▲ 189 Medicina
- ▲ 25 Medicina veterinaria y zootecnia
- ▲ 11 Odontología
- ▲ 16 Psicología
- ▲ 3 Escuela de graduados
- ▲ 16 Instituto Colombiano de Medicina Tropical
- ▲ 4 Asuntos globales
- ▲ 4 Dirección investigación e innovación
- ▲ 176 Dirección académica
- ▲ 3 Bienestar humano y desarrollo institucional
- ▲ 318 Jefatura extensión

## Número de personas impactadas con actividades de educación continua por facultad o área

- ▲ 1935 Ciencias administrativas y económicas
- ▲ 650 Ciencias de la nutrición y alimentos
- ▲ 610 Ciencias y biotecnología
- ▲ 437 Derecho
- ▲ 711 Enfermería
- ▲ 713 Fisioterapia
- ▲ 6871 Medicina
- ▲ 681 Medicina veterinaria y zootecnia
- ▲ 890 Odontología
- ▲ 814 Psicología
- ▲ 193 Escuela de graduados
- ▲ 267 Instituto Colombiano de Medicina Tropical
- ▲ 182 Asuntos globales
- ▲ 108 Dirección investigación e innovación
- ▲ 4032 Dirección académica
- ▲ 94 Bienestar humano y desarrollo institucional
- ▲ 3269 Jefatura extensión



## Número de horas dictadas en educación continua por cada facultad o área



Otro logro es la consolidación de la **Unidad Docencia Servicio** con el fin de apoyar a las facultades en tener un adecuado funcionamiento de las relaciones interinstitucionales para la realización de prácticas académicas. Contamos con **160 convenios docencia-servicios activos**, lo que representa **más de 1.900 cupos al día en los centros de práctica** para desarrollar sus programas de pregrado y posgrado en las diferentes áreas del conocimiento.

En el tema de **innovación educativa**, las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), han permeado la educación, ofreciendo más estrategias y posibilidades para la universidad. Entre los **hechos relevantes se encuentran**:

- 38 recursos educativos digitales catalogados en el Repositorio Digital Institucional (Redices).
- **Consolidación del proceso de cualificación docente virtual** con espacios de capacitación y enfocados en la incorporación de las TIC en el ejercicio docente y en la cotidianidad de la comunidad universitaria.

- 22 capacitaciones presenciales con la participación de 177 personas.
- Dos cohortes de la diplomatura de cualificación docente en modalidad virtual con 104 certificaciones.
- Diseño del tercer curso online masivo en código abierto (MOOC) disponible en Miriada X; dos ediciones del curso *TIC en la docencia*; tres ediciones del curso *Creación de empresa como opción de vida*; y una edición del curso *Tablet Splitting*.
- 166 producciones de CES Multimedia apoyadas, **313% más que en 2016**.
- **510 asesorías en diseño instruccional**, 29 en manejo de herramientas web y 130 en manejo de la plataforma de aulas virtuales.



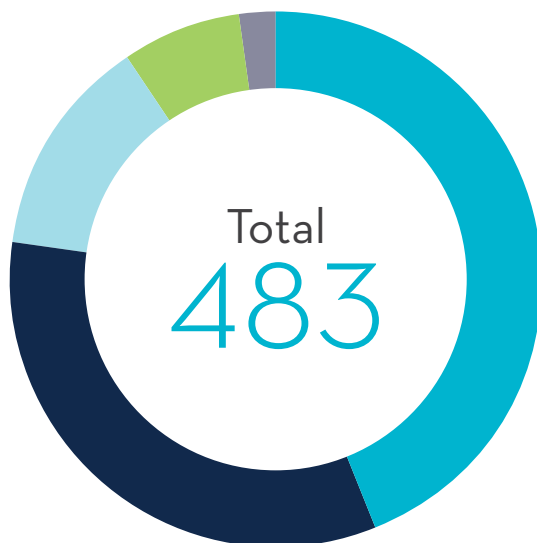
# DESARROLLO DEL TALENTO

**(103-1)** Al ser una organización de conocimiento, nuestro mayor activo son los docentes, quienes aportan al cumplimiento de la misión institucional con su formación y experiencia. En este sentido, como institución de alta calidad, nos esforzamos por propiciar las condiciones necesarias para hacer posible un adecuado desempeño de los docentes, lo que incluye acciones de cualificación y de mejoramiento de aspectos laborales, por ejemplo, tipos de contratación, remuneración justa y equitativa, y bienestar laboral.

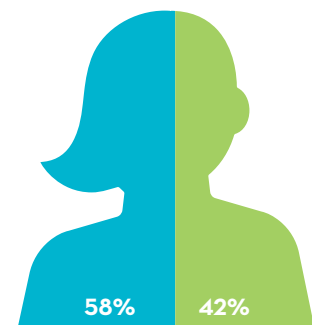
La atracción y desarrollo del capital humano nos permiten contar con una estructura sólida que garantiza nuestra misión y soporta el cumplimiento de la visión institucional.

La satisfacción de los empleados y docentes garantiza la construcción y gestión del conocimiento, generando sentido de responsabilidad con la cultura organizacional. Esto se evidencia con el bajo índice de rotación de personal, que -para el 2017- se situó en 6,7%.

## (401-1) Contrataciones por edad y género



- ▲ 44% Menor a 30 años
- ▲ 33% 31 a 40 años
- ▲ 13% 41 a 50 años
- ▲ 7% 51 a 60 años
- ▲ 2% Mayor a 61 años



**280** mujeres  
**203** hombres



La retención del talento se fundamenta en el diseño de programas que promueven la estabilidad y calidad de vida de los empleados y docentes, entre ellos, el apoyo financiero para actividades económicas, formación continua, promociones, descuentos y actividades de bienestar que integran a los empleados con sus familias.

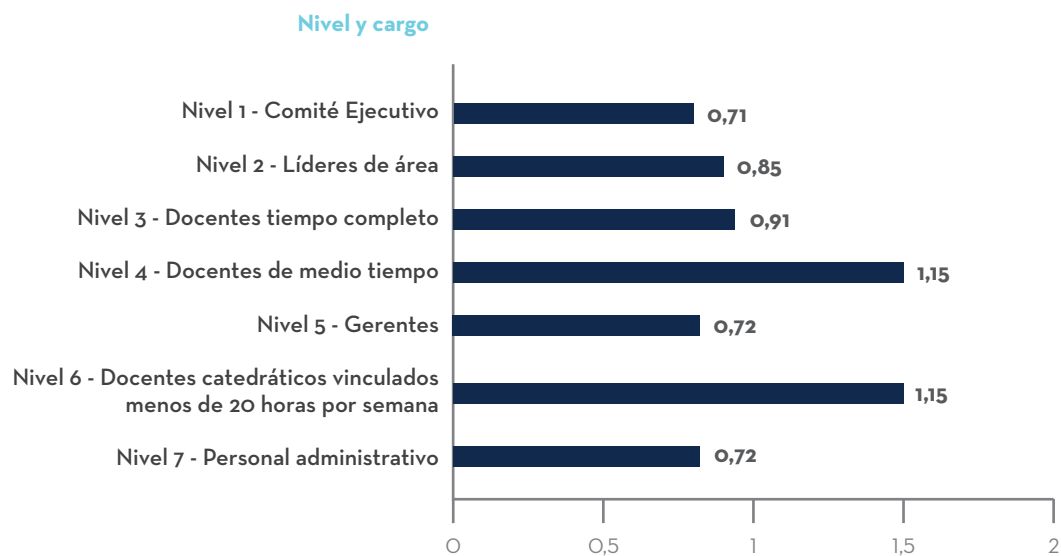
Entre las acciones destacadas en ese sentido, en 2017 se presentó el programa de becas para los hijos de los empleados, con cuatro beneficiarios. Asimismo, los principales beneficios para los empleados, administrativos y docentes incluyen:

- Seguro de vida.
- Póliza de salud.
- Descuentos en programas académicos.
- Bonificaciones extralegales.
- Permisos remunerados.

El salario más bajo ofrecido por la universidad es **20% más alto que el salario mínimo** legal en Colombia.

- Días libres remunerados (salario emocional).
- Servicio de transporte “Súbete con nosotros”.
- Acceso a Clínica CES con condiciones diferenciales.
- Celebraciones especiales (cumpleaños, día de la familia, día del niño, día de cada profesión, celebración del maestro, navidad, entre otras).
- Realización de eventos familiares.
- Fondo de empleados - Unión CES.
- Convenios corporativos.

## Relación salario hombres y mujeres distribuido por nivel de cargo (405-2)



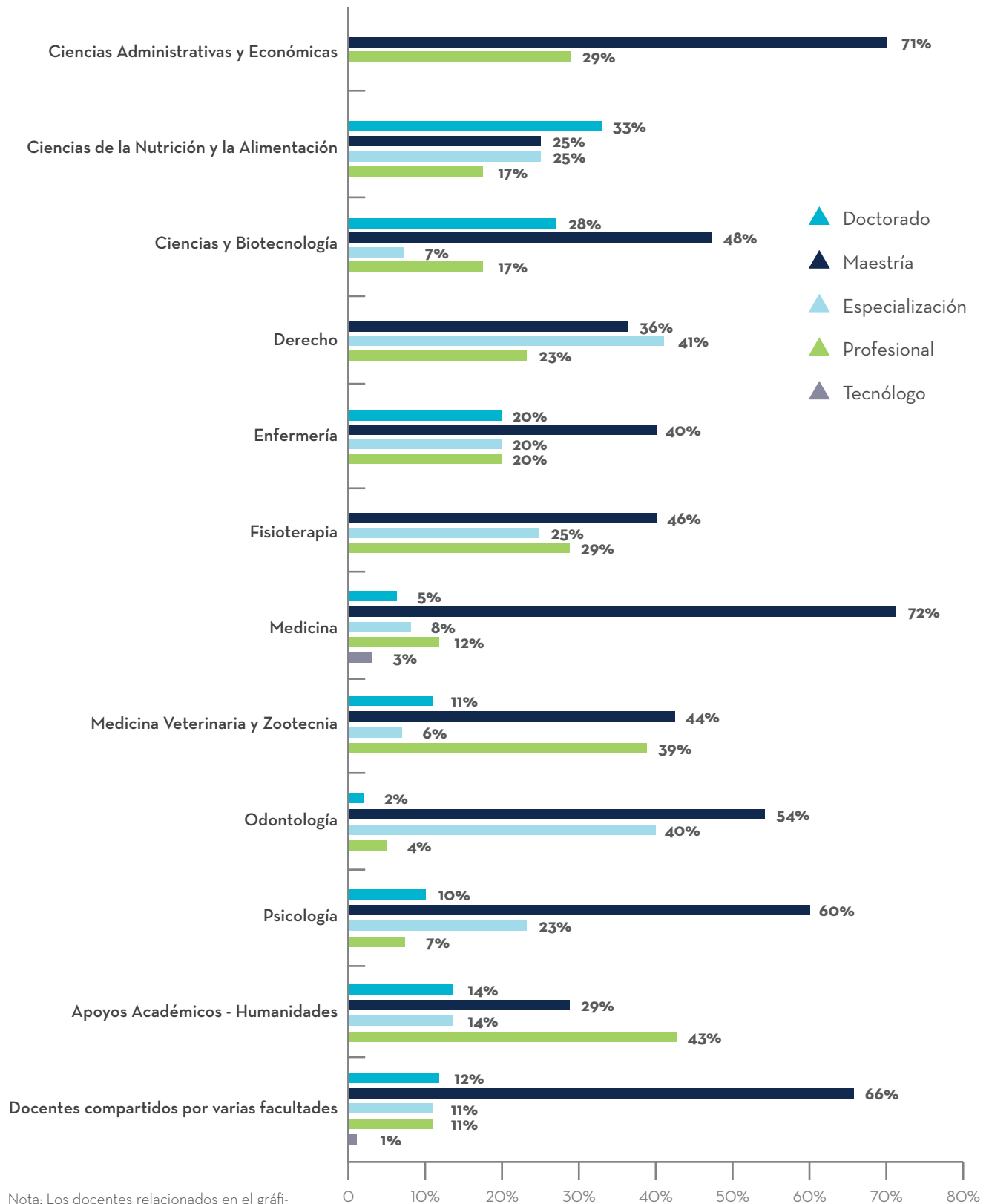


En cuanto al desarrollo profesional, si comparamos el segundo semestre de 2017 con el año 2013, fecha de realización del último estudio, encontramos que los resultados de los indicadores han mejorado:

- La relación del número de docentes de tiempo completo equivalente (TCE) y el número de estudiantes pasó de ser 1/14 a un docente por cada 11 estudiantes.
- 84% de incremento en los docentes de tiempo completo.
- Tendencia en aumento de la formación de los docentes, tanto en el nivel de doctorado, con un 189%, como en el nivel de maestría con 65%.
- En la distribución de docentes por escalafón se evidencia un aumento del 67% en el número de docentes con categoría titular, 38% con categoría asociado, 47% asistentes y 34% instructores.

El nivel de formación de nuestros 719 docentes vinculados es el siguiente.

## Docentes por cada facultad de acuerdo con el último nivel de formación alcanzado en 2017



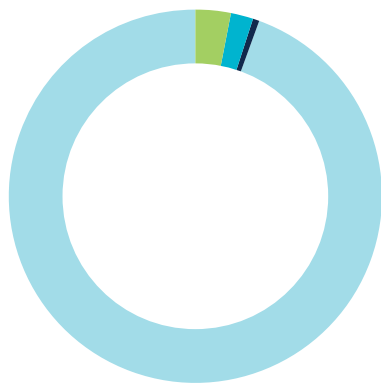
Nota: Los docentes relacionados en el gráfico son vinculados. No se incluyen docentes en condición de adscritos, ni intermitentes.



**(103-2)** Para lograr estos resultados, la gestión que realizamos en 2017 incluyó la formación de personal de la siguiente manera:

## Empleados capacitados por nivel de formación en 2017

### Docentes



- ▲ 9 Doctorado
- ▲ 5 Maestría
- ▲ 2 Especialización
- ▲ 263 Educación continua

**63% de nuestros docentes de tiempo completo y medio tiempo** recibieron capacitación en 2017.

### Personal administrativo



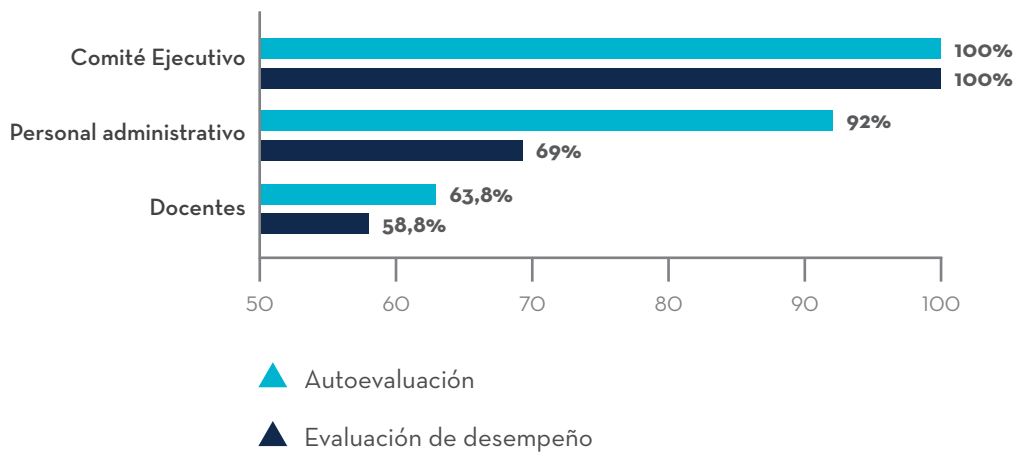
- ▲ 1 Doctorado
- ▲ 9 Maestría
- ▲ 4 Especialización

**\$1.131.330.740 invertidos en capacitación y formación**, buscando la excelencia de todos nuestros colaboradores.

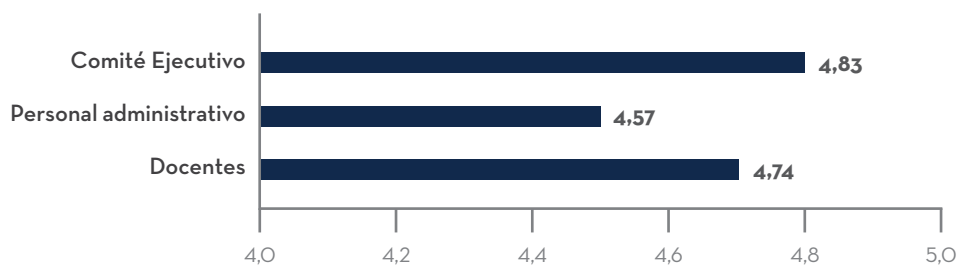
**(103-3)** Para asegurar la efectividad de la gestión del talento se realizan otras actividades como:

- Evaluación semestral y anual de docentes.
- Encuesta de clima organizacional.
- Auditorías a procesos de selección y contratación.
- Proceso de autoevaluación.
- Reuniones semestrales con docentes por cada programa.
- Reuniones de docencia de servicio con docentes adscritos.
- Consejos de Facultad para evaluar nombramientos, incrementos o disminución de horas de vinculación, estímulos y desvinculaciones.

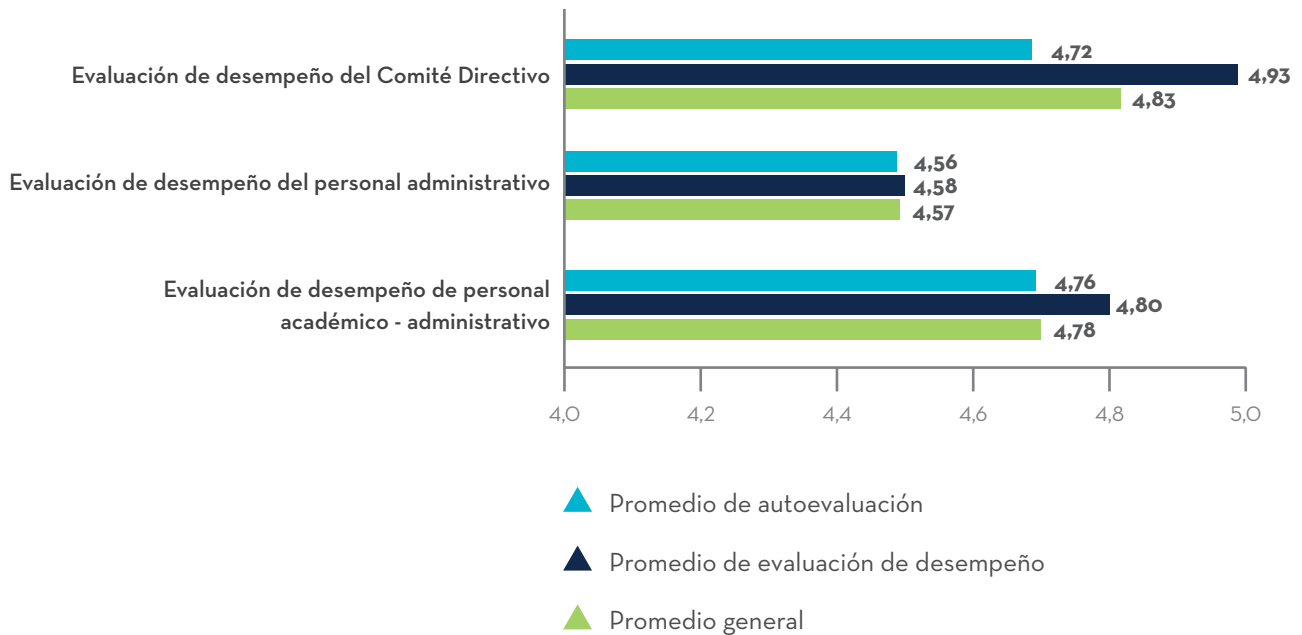
## Porcentaje de empleados cuyo desempeño y desarrollo profesional se evalúa con regularidad, desglosado por género y categoría profesional (404-3)



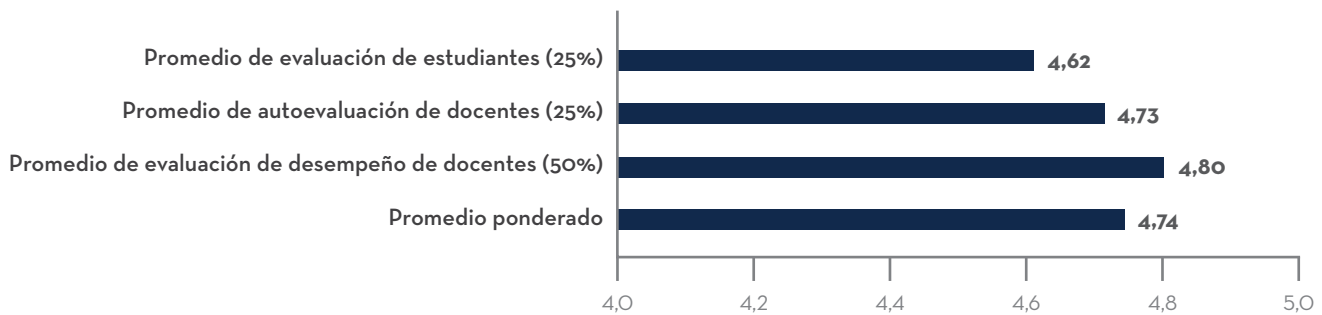
## Resultado promedio de la evaluación del desempeño



## Evaluación de desempeño directivos y administrativos



## Evaluación de desempeño de docentes



### Reto (103-2)

Consolidar el proceso de recolección de información que nos permita tener de manera más fácil, ágil y completa los datos de apoyo a capacitaciones para todos los trabajadores.





# ATRACCIÓN Y PERMANENCIA DE ESTUDIANTES

Tanto para la universidad como para el país, el hecho de que un estudiante deserte representa la pérdida de un talento y significa una interrupción en el avance cultural, científico y económico de la sociedad.

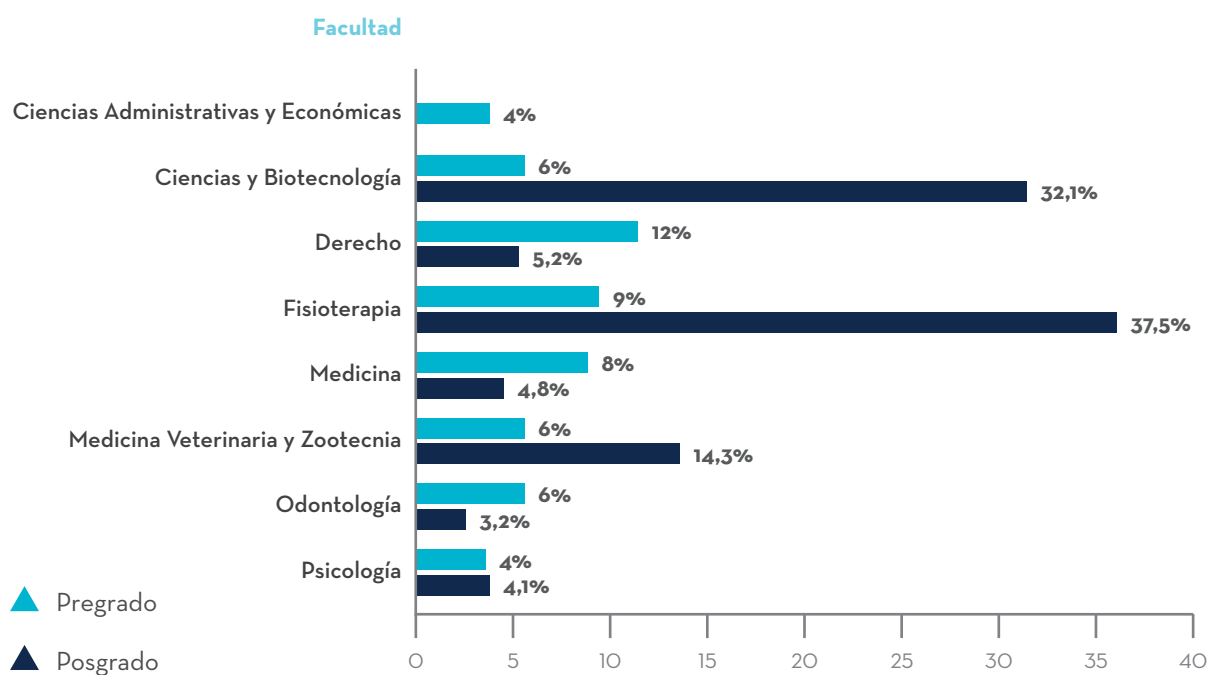
**(103-1)** La permanencia estudiantil contribuye al cumplimiento de la misión institucional en tanto los estudiantes son la razón de ser de la universidad. El objetivo es lograr el egreso exitoso de profesionales con altos estándares de formación integral que retribuyan a la sociedad con su labor.

La Universidad CES busca el egreso exitoso de profesionales con **altos estándares de formación** integral que retribuyan a la sociedad con su labor.

Nuestra institución se encuentra **16 puntos por debajo** de la media nacional en el **índice de deserción** estudiantil.

De acuerdo con el último informe del Ministerio de Educación Nacional, nuestra universidad presenta un buen balance en el índice de deserción, ubicándonos 16 puntos por debajo de la media nacional, la cual es de 49%, y 15% por debajo de la departamental, situada en 48%. El porcentaje de deserción de la Universidad CES para el segundo periodo de 2016 fue de 5,94% y la deserción acumulada del 2016 fue de 33%, 1,1% menos que en el 2015.

## Índice de deserción estudiantil por facultad



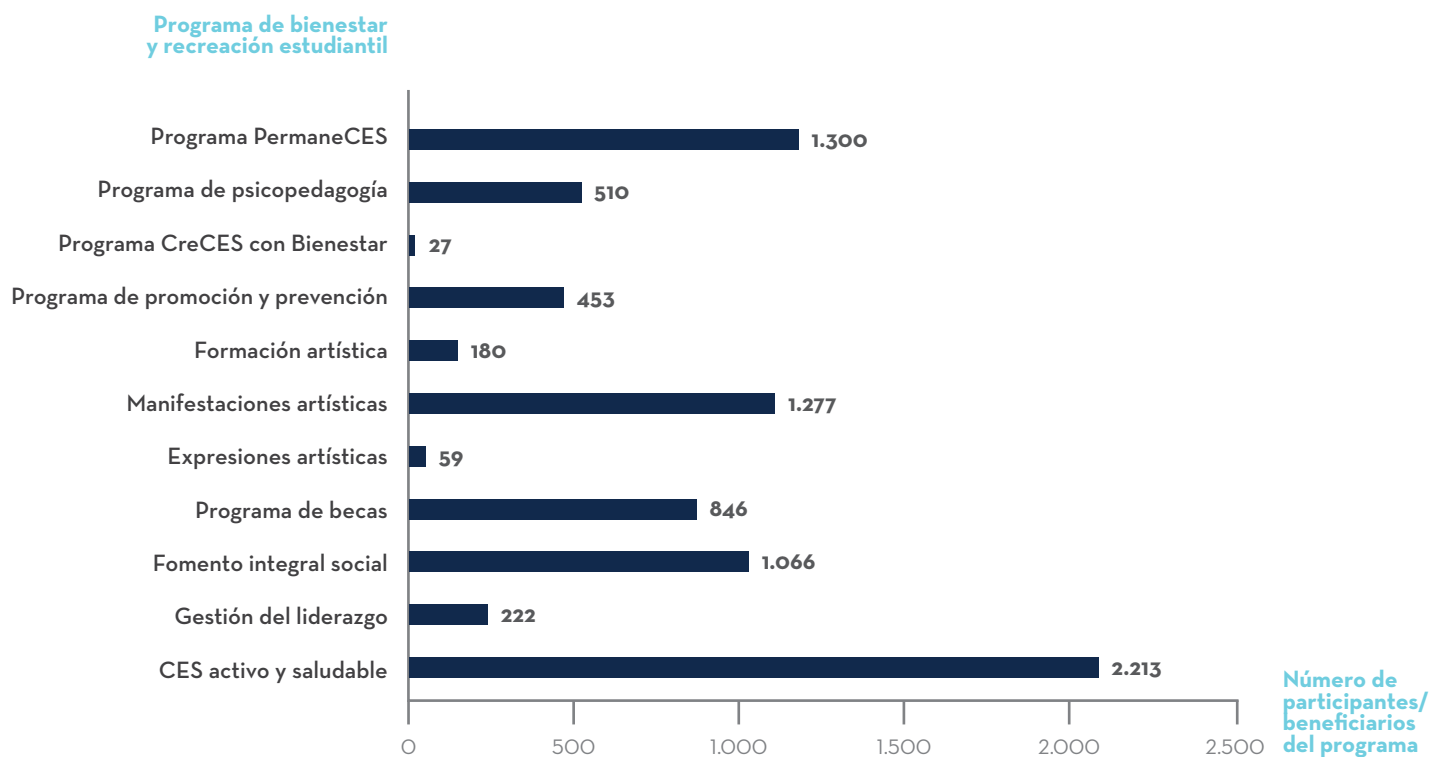
## Acciones para la permanencia estudiantil

(103-2) El área de Desarrollo Humano y Bienestar Institucional apoya el acompañamiento a los estudiantes con acciones enfocadas en la permanencia, la formación integral y el bienestar, con actividades como:

- Realización de actividades físicas deportivas y de recreación para impactar positivamente la calidad de vida de la comunidad universitaria.
- Formación humana para favorecer escenarios de reflexión según necesidades propias de grupos o equipos de trabajo, con el fin de potencializar las habilidades para la vida y con ello el bienestar colectivo y subjetivo. Para lograr visualizar los fines de este proceso se desarrollan los siguientes programas y servicios:
  - **Promoción social:** contribuye a mejorar las condiciones de vida de la comunidad universitaria en términos sociales, económicos y ambientales.

- **Desarrollo artístico y cultural:** promueve el desarrollo de habilidades y aptitudes artísticas y culturales a través de cursos, grupos artísticos y espacios culturales.
- **Promoción de estilos de vida saludable:** actividades para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad para el bienestar de los estudiantes, empleados y docentes.
- **CES activo y saludable:** promociona y fomenta la práctica del deporte, la recreación y actividad física, así como el buen uso y aprovechamiento del tiempo libre en la comunidad universitaria.

## Programas de Bienestar Estudiantil



Estos programas se complementan con la constante comunicación que mantenemos con nuestros estudiantes, fortaleciendo así los procesos de retroalimentación.

| Canales de comunicación 2017            |               |
|---|---------------|
| Canal de comunicación                   | Frecuencia    |
| Correo electrónico                      | Por necesidad |
| Emisora                                 | Permanente    |
| Página web                              | Permanente    |
| Carteleras digitales y virtuales        | Permanente    |
| Comité de promoción                     | Semestral     |
| Reuniones específicas                   | Por necesidad |
| Boletín EnlaCES digital                 | Semanal       |
| Redes sociales                          | Permanente    |
| Procesos de evaluación y autoevaluación | Anual         |
| Boletín Enlaces (impreso)               | Trimestral    |
| Carteleras CES Virtual - Facultades     | Diaria        |



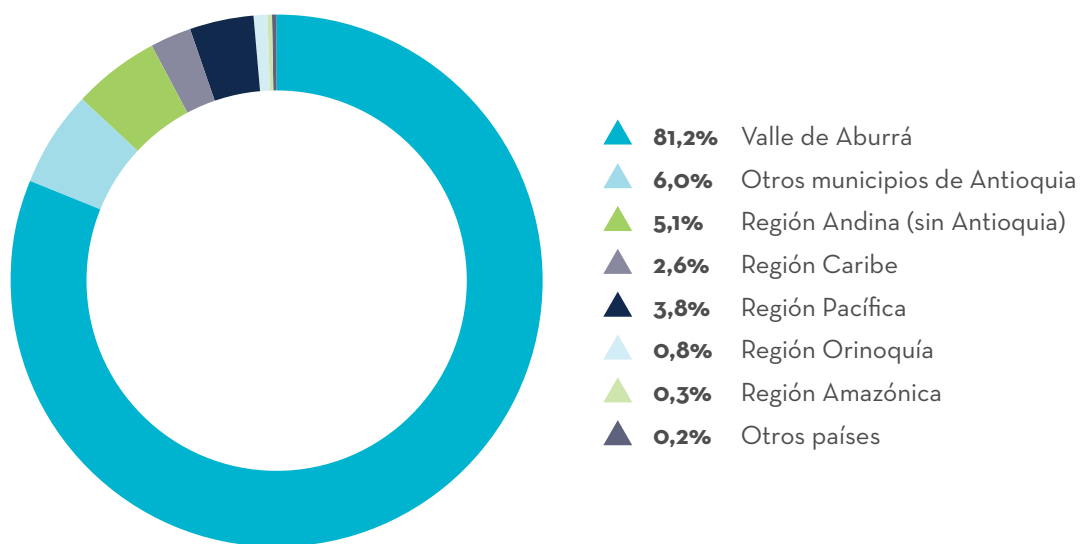
**(103-3)** Adicionalmente, los estudiantes cuentan en sus facultades con un Comité de Promociones, el cual constituye un ente evaluador y de acompañamiento. El Comité tiene en cuenta las condiciones individuales, no sólo académicas, en otros aspectos como la actitud, el com-

portamiento, los valores y los problemas físicos, económicos, emocionales y vocacionales. En la Universidad CES nos preocupamos por los estudiantes como seres integrales, favoreciendo la inclusión y la diversidad.

**Estudiantes con necesidades especiales en la Universidad CES**

|  |   |
|--|---|
| Limitación física                                | 1 |
| Discapacidad física                              | 6 |
| Prótesis de miembro inferior                     | 2 |
| Damnificadas por la avalancha en Mocoa, Putumayo | 2 |
| Movilidad reducida                               | 1 |
| Dificultades auditivas                           | 1 |
| Síndrome de Asperger                             | 1 |

**Lugar de procedencia de los estudiantes de la Universidad CES**



**846 beneficiarios de becas, 33% más que en 2016.**

Asimismo, contamos con un programa de becas que complementan el apoyo brindado a los estudiantes en su proceso de formación profesional, que para el 2017 contó con 846 beneficiarios, 33% más que en 2016.

| Programas de becas y número de beneficiarios   |               |
|--|---------------|
| Nombre   | Beneficiarios |
| Fundación Sofía Pérez de Soto                  | 123           |
| Ser Pilo Paga                                  | 451           |
| Asia Ignaciana                                 | 3             |
| Fundación Loyola                               | 3             |
| HACEB  | 4             |
| Fondo EPM                                      | 86            |
| Responsabilidad Social / Cobertura con equidad | 85            |
| Talentos Postobón                              | 4             |
| Bomberos Sabaneta                              | 1             |
| Hijo de empleado                               | 4             |
| Fondo EPM - CES 100%                           | 13            |
| Mejores Bachilleres de Medellín                | 16            |
| Mejores Bachilleres de otros municipios        | 10            |
| Posgrado: Fondo Sapiencia                      | 4             |
| Municipio de La Estrella                       | 3             |
| Olimpiadas del Conocimiento Medellín           | 1             |
| Presupuesto participativo                      | 23            |
| Superé - Municipio de Envigado                 | 8             |
| Apoyo Comedal                                  | 1             |
| Posgrado: Juan Pablo Gutiérrez Cáceres         | 3             |
| <b>Total</b>                                   | <b>846</b>    |

## Programa de Oportunidades

Se creó esta iniciativa con dos líneas de ejecución para brindar oportunidades a personas y comunidades. Una de ellas es apoyando la excelencia, la cual vincula a todos aquellos que, de manera voluntaria, deseen hacer aportes al proceso integral de educación superior a estudiantes con dificultades económicas, excelentes cualidades humanas y buen desempeño académico. Esto incluye matrículas, manutención (alimentación y transporte), movilidad académica, materiales y/o aprendizaje de idiomas.

**735 beneficiarios** y una inversión de \$542.838.601 con el programa de Oportunidades en 2017.

| Beca, tipo de apoyo y monto                         |   |                                 |                                  |
|---|---|---------------------------------|----------------------------------|
| Descripción de apoyos del Programa de Oportunidades | Tipo de apoyo   | Monto patrocinado - Universidad | Monto patrocinado por la entidad |
| Fundación Sofía Pérez de Soto                       | 50% valor de la matrícula la Fundación y 50% la Universidad CES   | \$383.468.114                   | \$652.751.534                    |
| Ser Pilo Paga                                       | 100% valor de la matrícula Ministerio de Educación Nacional. En la Universidad CES brindamos un beneficio de alimentación, apoyo para transporte y fotocopias, por un valor aproximado del 35% del valor de la matrícula. | \$6.131.732                     | \$3.054.462.000                  |
| Asia San Ignaciana                                  | 35% Universidad CES y 65% Asia Ignaciana en valor de la matrícula   | \$7.671.064                     | \$11.227.450                     |
| Fundación Loyola                                    | 35% Universidad CES y 65% Fundación Loyola en valor de la matrícula   | \$8.839.336                     | \$11.227.450                     |
| HACEB   | 50% valor de la matrícula HACEB y 50% la Universidad CES más apoyo de sostenimiento   | \$12.844.064                    | \$19.333.600                     |
| Fondo Sapiencia (posgrado)                          | 50% Fondo Sapiencia en valor de la matrícula de posgrado  |                                 | \$6.273.469                      |
| Responsabilidad Social                              | 35% Universidad CES en valor de la matrícula  | \$35.151.746                    |                                  |
| Talentos Postobón                                   | 10% Universidad CES y 90% Fundación Postobón en valor de la matrícula   | \$3.307.720                     | \$18.302.000                     |
| Bomberos Sabaneta                                   | 100% Municipio de Sabaneta en valor de la matrícula   |                                 | \$3.567.568                      |
| Hijo de empleado                                    | 100 % valor de la matrícula y apoyo en alimentación   | \$19.607.082                    |                                  |
| Fondo Sapiencia (pregrado)                          | 3 SMMLV valor de la matrícula y 2,5 SMMLV en sostenimiento  | \$46.723.967                    | \$190.330.986                    |
| Cobertura con equidad                               | 35% Universidad CES en valor de la matrícula  | \$116.677.164                   |                                  |
| Mejores Bachilleres de Medellín                     | 100% Alcaldía Medellín en valor de la matrícula   |                                 | \$101.343.000                    |
| Mejores Bachilleres de otros municipios             | 100% otros municipios en valor de la matrícula  |                                 | \$78.436.000                     |
| Fundadores  | 100% del valor de la matrícula por la Universidad CES para estratos 1, 2 y 3  | \$106.295.391                   |                                  |
| Municipio de La Estrella                            | 3 SMMLV en valor de la matrícula el Municipio y la Universidad CES el 30% del valor de la matrícula   | \$4.394.950                     | \$6.639.453                      |
| <b>Total</b>  |   | <b>\$751.112.330</b>            | <b>\$4.153.894.510</b>           |

Por su parte, para asegurar que los bachilleres nos elijan para continuar con su formación profesional, realizamos 336 actividades de promoción, entre ellas, ferias de orientación vocacional, charlas institucionales y empresariales, tertulias, visitas guiadas, giras nacionales, visitas empresariales y un día CES para conocer y vivir la experiencia de la universidad.

## Reto (103-2)

- Lograr la disminución del 5% del índice de rotación estudiantil, logrando que la tendencia se acerque a cero cada vez más.





# INFRAESTRUCTURA

**(103-1)** Nuestro crecimiento como organización va de la mano del desarrollo que se genere en infraestructura, tanto de tecnología, como física y de laboratorios, teniendo espacios seguros, accesibles, confortables y coherentes con los lineamientos misionales. Aseguramos que la universidad ofrezca una excelente calidad para la formación de los estudiantes y que la docencia logre su compromiso con la excelencia.

Las intervenciones en infraestructura prestan una mayor relevancia cuando soportan la educación en el hacer, es decir, en los laboratorios,

los centros de práctica y demás espacios donde el estudiante tiene contacto directo con lo que será su realidad profesional.

**(103-2)** En 2017 generamos nuevos campos de práctica, aulas de clase, servicios, zonas administrativas y de alimentación, y espacios lúdicos. También mejoramos aulas de clase, áreas comunes y dotamos de nuevas sillas de clase al claustro, dando así una respuesta oportuna a las necesidades de la comunidad universitaria. Igualmente, adquirimos 1.246 materiales bibliográficos impresos y electrónicos para apoyar las actividades académicas.

\$22.846 millones invertidos en **infraestructura física** y tecnológica.

|  |                         |
|--|-------------------------|
| <b>Inversión en infraestructura física</b>   | <b>\$18.739.400.465</b> |
| Laboratorios   | \$2.878.874.469         |
| Adecuaciones de centros de servicios y sitios de docencia                              | \$788.573.864           |
| Reformas en el campus (aulas, parqueaderos, oficinas, espacios de alimentación, etc.). | \$15.071.952.132        |
| <b>Inversión en infraestructura tecnológica</b>  | <b>\$4.107.509.301</b>  |
| Software   | \$433.060.240           |
| Dotación   | \$3.492.774.061         |
| SAP  | \$130.000.000           |
| Otros  | \$51.675.000            |
| Total inversiones  | \$22.846.909.766        |

También realizamos una actualización a los sistemas de redes inalámbricas, mejoras en los sistemas de información, un proyecto social de fotocopiado universitario PRINT CES operado por estudiantes y con tarifas económicas, e implementación de la Historia Clínica Electrónica.

| Tipo de materiales adquiridos por la Biblioteca Fundadores |        |          |       |
|--|--------|----------|-------|
| Tipo de material   | Compra | Donación | Total |
| CD - ROM   | 10     | 0        | 10    |
| DVD  | 65     | 1        | 66    |
| Libro  | 273    | 312      | 585   |
| Libro de Reserva   | 69     | 5        | 74    |
| Revista  | 218    | 137      | 355   |
| Tesis Digitales  | 0      | 156      | 156   |
| Total  | 635    | 611      | 1.246 |

Fuente: Biblioteca Fundadores, diciembre 2017.

## 1.246 materiales bibliográficos adquiridos por la Biblioteca Fundadores.

### Reto (103-2)

- Realizar nuevas obras de infraestructura. A saber:

| Sede       | Lugar  | Tipo de obra  |
|------------|--|---|
| El Poblado | Laboratorio de fisioterapia                                | Adecuación de un espacio existente y compra de equipos. |
|            | Servicio de alimentación Facultad Ciencias de la Nutrición | Construcción y compra de equipos.                       |
|            | Construcción nuevo edificio D                              | Construcción y compra de equipos.                       |
|            | Intervención del claustro                                  | Adecuación.   |
| Sabaneta   | Laboratorio para sueros antiofídicos                       | Construcción y compra de equipos.                       |
|            | Laboratorio de ingeniería                                  | Adecuación de un espacio existente y compra de equipos. |
| Envigado   | Sala de necropsias   | Construcción y compra de equipos.                       |
|            | Ampliación de la clínica                                   | Construcción y compra de equipos.                       |
|            | Centro de Estudio Alimentación Avícola Solla-CES           | Construcción y compra de equipos.                       |

### Espacios universitarios incluyentes

Atendiendo a las necesidades de personas con movilidad reducida realizamos las siguientes adecuaciones en infraestructura:

- Nivelación del cuarto piso del parqueadero del bloque B.
- Vado en el andén de la entrada del primer piso al teatro.
- Compra de la rampa para el escenario del teatro.
- Rampas entre el piso tres y la zona de descanso del bloque C, la cafetería del bloque A y la terraza del salón A 201.
- Pasamanos en las escaleras.
- Habilitación de la entrada a la Biblioteca Fundadores por el segundo piso.



# ECOEficiencia

**(103-1)** Conscientes del compromiso que adquirimos con el cuidado de los diferentes recursos naturales renovables y no renovables con la firma del Pacto Global, establecimos cinco líneas de acción encaminadas en el uso eficiente y racional de los diferentes recursos o en la mitigación de los impactos generados en el proceso educativo.

**1. Uso eficiente y racional del agua.** Con el programa Pueyra se establecen metas de consumo para el quinquenio 2017 - 2021. El consumo total de agua para el 2017 fue de 29.848 m<sup>3</sup> **(303-1)**.

## Consumo de agua (m<sup>3</sup>)



- ▲ 24.325 EPM
- ▲ 2.471 Acueducto veredal
- ▲ 667 Concesión aguas superficiales
- ▲ 2.385 Aguas lluvias

## Consumo de energía (GJ)



Combustibles fósiles  
**411,7**



Energía comprada  
**9.732,4**

**2. Uso eficiente y racional de la energía.** Por la alta demanda de este recurso diseñamos el Proure, programa con el cual implementamos estrategias para reducir el consumo de este recurso y establecemos metas de reducción anuales. El consumo total de energía en el 2017 fue de 10.144,1 GJ (302-1). Nuestra intensidad energética fue de 1,79 GJ de energía consumida por estudiante en la universidad (302-3).

**3. Residuos sólidos.** Incorporamos diferentes estrategias de reducción de residuos ordinarios y peligrosos dado el impacto que generan cuando no son dispuestos adecuadamente. Caso contrario sucede con los residuos reciclables, cuyo porcentaje de generación ha aumentado. En 2017 producimos un

total de 292.0 toneladas de residuos sólidos, representados en residuos ordinarios, peligrosos y recuperables; los cuales tuvieron diferentes métodos de disposición **(306-2)**.

| Gestión de residuos (Ton)                                     | 2017         |
|---|--------------|
| <b>Total residuos generados en la organización</b>            | <b>292,0</b> |
| <b>Total residuos peligrosos por método de disposición.</b>   | <b>20,1</b>  |
| Incineración  | 7,9683       |
| Relleno de seguridad  | 0,2186       |
| Bioremediación  | 0,07         |
| Desactivación por calor húmedo                                | 11,8         |
| <b>Total residuos no peligrosos por método de disposición</b> | <b>271,9</b> |
| Reuso   | 0,0          |
| Reciclaje   | 27,9         |
| Relleno sanitario y escombrera                                | 244,0        |
| Devolución al proveedor                                       | 0,0          |
| Planes postconsumo  | 0,4          |
| <b>Total residuos dispuestos</b>                              | <b>264,0</b> |

Los métodos de elección para la disposición final de los residuos se eligen según las características de los residuos generado:

- Los ordinarios los disponemos en relleno sanitario a través de un prestador de servicios públicos,
- Los reciclables los separamos según las características del material y son comercializados con una empresa de excedentes,
- Los peligrosos se llevan a relleno sanitario, celda de seguridad o bioremediación, una vez inactivados,
- Los residuos como luminarias, pilas y RAES (residuos eléctricos y electrónicos) se gestionan a través de los planes postconsumo establecidos por el Ministerio de Medio Ambiente.



**4. Movilidad sostenible.** Convencidos de que se puede mejorar la movilidad en la ciudad le estamos apostando al Plan de Movilidad Universitaria Sostenible (PMUS) con el que queremos generar un cambio de conciencia sobre el uso de vehículos a combustión interna, al tiempo que somos reconocidos como referentes en movilidad sostenible.

| Emisiones directas e indirectas Ton CO <sub>2</sub> | 2017       | Fuente de los factores de emisión y las tasas de potencial de calentamiento global   |
|---|------------|--|
| 305-1 Emisiones directas de GEI                     | 28,7       | Este valor corresponde a la sumatoria de las toneladas de CO <sub>2</sub> equivalentes por consumo total de combustibles líquidos (gasolina y DIESEL) utilizados en los vehículos propios de la universidad. Los Factores de Emisión (FE) fueron consultados en la página de la Unidad de Planeación Minero Energética (UPME).<br>FE DIESEL = 70,01 Kg de CO <sub>2</sub> / Gj<br>FE Gasolina = 69,25 Kg de CO <sub>2</sub> / Gj |
| 305-2 Emisiones indirectas de GEI (alcance 2)       | 538        | Este valor corresponde a las toneladas de CO <sub>2</sub> emitidas por el uso de la energía eléctrica comprada a la red. El Factor de Emisión (FE) fue consultado en la página de la Unidad de Planeación Minero Energética (UPME)<br>FE Electricidad = 0,1990 Kg de CO <sub>2</sub> / kWh   |
| <b>Emisiones totales</b>                            | <b>567</b> |  |

**(305-5)** Dentro de las iniciativas que implementamos para reducir las emisiones de los GEI (Gases de Efecto Invernadero) tenemos la ruta de transporte para empleados y estudiantes, con la que buscamos mejorar la movilidad de la zona, disminuir las emisiones de GEI y fortalecer el transporte masivo.



**5. Educación ambiental.** Aprobamos el diseño e inclusión en los currículos de la *Cátedra de Sostenibilidad* como asignatura obligatoria en los programas de pregrado.

**(103-2)** Los principales resultados que obtuvimos en la gestión del 2017 incluyen:

- Disminución de agua potable destinada a las descargas de baterías sanitarias, gracias al sistema de captación de aguas lluvias instalado en el edificio de Bienestar Universitario.
- Con el uso de este recurso disminuimos el consumo de agua potable en 2.158 m<sup>3</sup>, así como el costo asociado a este servicio.
- 27.897 kg captados de material recuperado de residuos sólidos, el cual se compone principalmente de papel de archivo, cartón, vidrio, material ferroso y no ferroso, plástico, entre otros. La captación de este material significó un aumento del 11% con respecto al año anterior. Este material fue aprovechado como materia prima a través del reciclaje y los dineros obtenidos por su venta fueron destinados al programa de Oportunidades.

**(103-3)** Para velar por el cumplimiento de los programas y compromisos adquiridos contamos con la Jefatura de Sostenibilidad y el Comité Ambiental, los cuales, a través de auditorías, indicadores de gestión y reuniones periódicas, aseguran la gestión ambiental de la institución.

Por nuestro compromiso con la biodiversidad hemos aumentado las especies arbóreas nativas plantadas en las zonas verdes del campus universitario. Este incremento se presenta gracias a las jornadas de siembra con los estudiantes. También estamos protegiendo las cuencas de las quebradas La Pavita y La Poblada, cuidado que consiste en la delimitación de las áreas protegidas, plantación de especies arbóreas que favorecen la protección del recurso hídrico, registros de los consumos mensuales y actividades de limpieza de sólidos sedimentables y ramas de árboles.

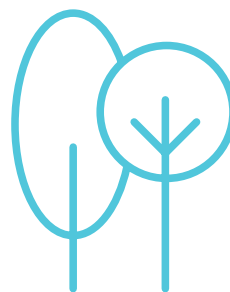
## Retos (103-2)

### A corto plazo:

- Instalación de paneles solares en el campus.
- Aprovechamiento de residuos orgánicos a través del compostaje.
- Instalación de bicicletas eléctricas para el uso de estudiantes y empleados.
- Implementación de criterios de sostenibilidad para las compras de los diferentes bienes y servicios que realiza la universidad.

### A mediano y largo plazo:

- Minimizar el consumo de agua con la implementación de sistemas ahorradores.
- Reducir el consumo de energía eléctrica con los sensores de movimiento, la distribución de espacios para maximizar el uso de la luz natural, la instalación de iluminación de bajo consumo y las fuentes de energía renovables.
- Reducir el uso de sistemas de aire acondicionado con nuevos materiales y con la arquitectura bioclimática.







**05**

Extensión y  
proyección **laboral**





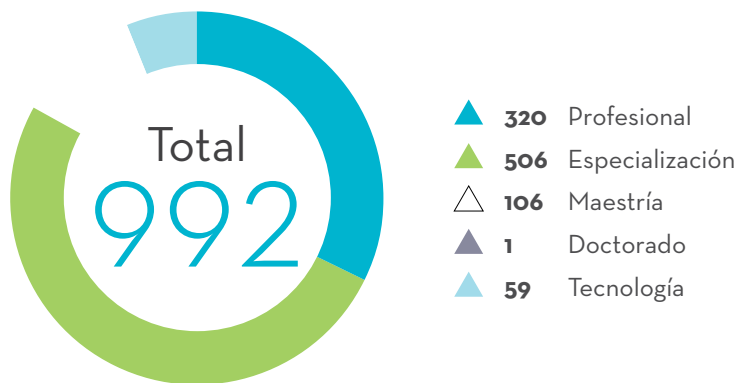
# PROYECCIÓN LABORAL

**(103-1)** Los egresados representan a la universidad ante la sociedad y son quienes generan nuevos espacios profesionales y sociales, evidenciando los valores de excelencia, ética y responsabilidad que promulgamos en nuestro ejercicio académico. El aumento gradual en el número de egresados permite el posicionamiento de nuestra institución, aumenta su prestigio y ayuda a la transformación de la sociedad.

Al 2017 alcanzamos un total de 14.523 egresados que obtuvieron 16.594 títulos. Es de anotar que un porcentaje significativo de ellos continúan en nuestra universidad con sus estudios de posgrado.

**14.523**  
egresados de  
la Universidad  
CES en 40  
años, 992 de  
ellos en 2017.

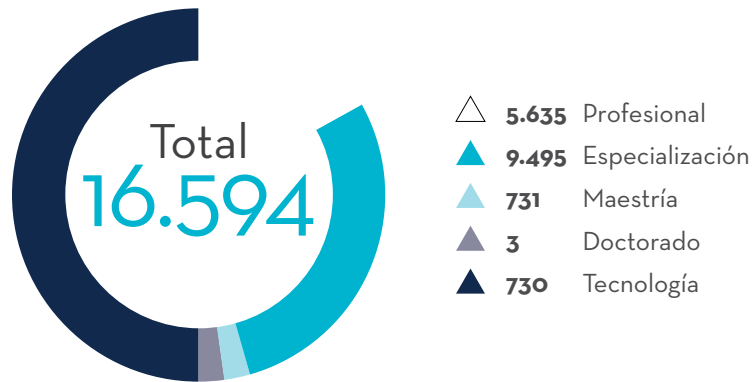
## Número de graduados por nivel de formación en 2017



Nota: No se alcanza a visualizar el graduado de doctorado al ser 1%.



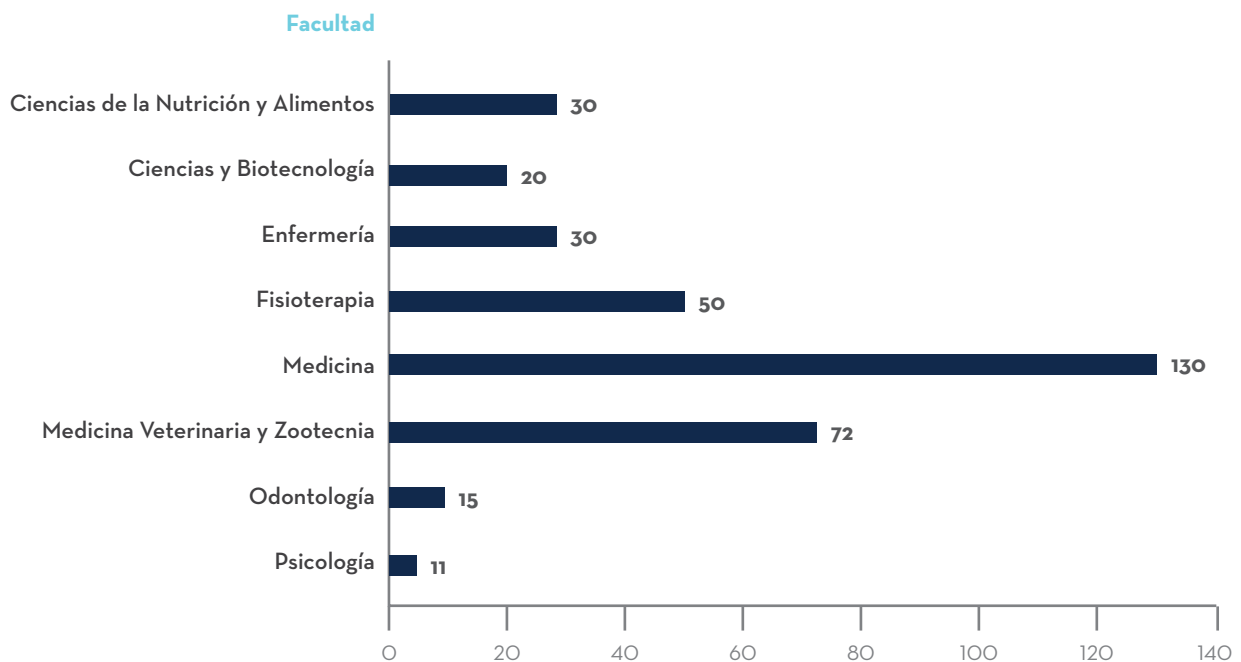
## Títulos por nivel de formación - Datos históricos



## INSERCIÓN LABORAL

**(103-3)** La Oficina de Egresados, pensando en agilizar la inserción laboral de nuestros profesionales, organiza, para los estudiantes de último año, el seminario “Curso de preparación a la vida profesional”, con el cual se ofrecen diferentes herramientas para enfrentar adecuadamente esta etapa vital. Además, contamos con 160 convenios de práctica compartidos por varias facultades para facilitar el ingreso al mundo laboral de nuestros egresados.

## Convenios vigentes de práctica y docencia de servicio



Nota: la Unidad de Docencia Servicio articula los convenios que se comparten interfacultades, los cuales en 2017 sumaron 160. Además, contamos con más de 1.900 cupos en los centros de práctica para desarrollar programas de pregrado y posgrado en las diferentes áreas del conocimiento.

**El 88,6%  
de nuestros  
egresados**  
trabajan en áreas  
relacionadas con  
su formación.

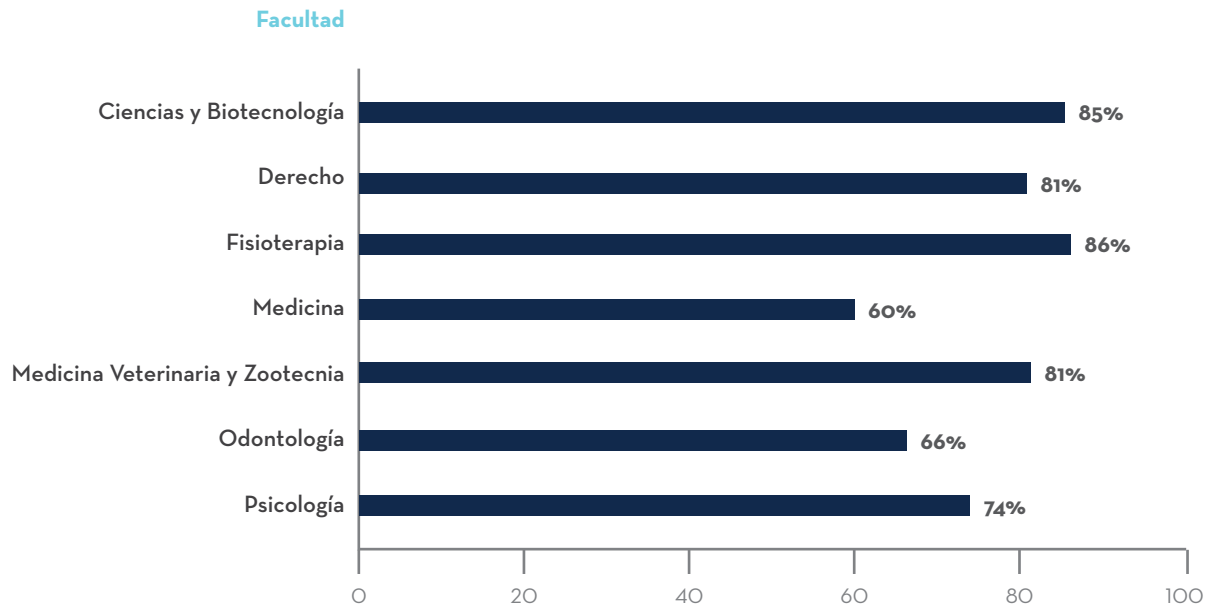


**(103-2)** Adicionalmente, los egresados cuentan con un portal de empleo que es de uso exclusivo para que ellos accedan a ofertas laborales, las cuales deben cumplir con la escala de mínimos de remuneración salarial de la Red de Enlace Profesional, que agrupa más de 30 oficinas de egresados de diferentes universidades de Medellín. Esta escala varía de acuerdo con el nivel de formación y experiencia.

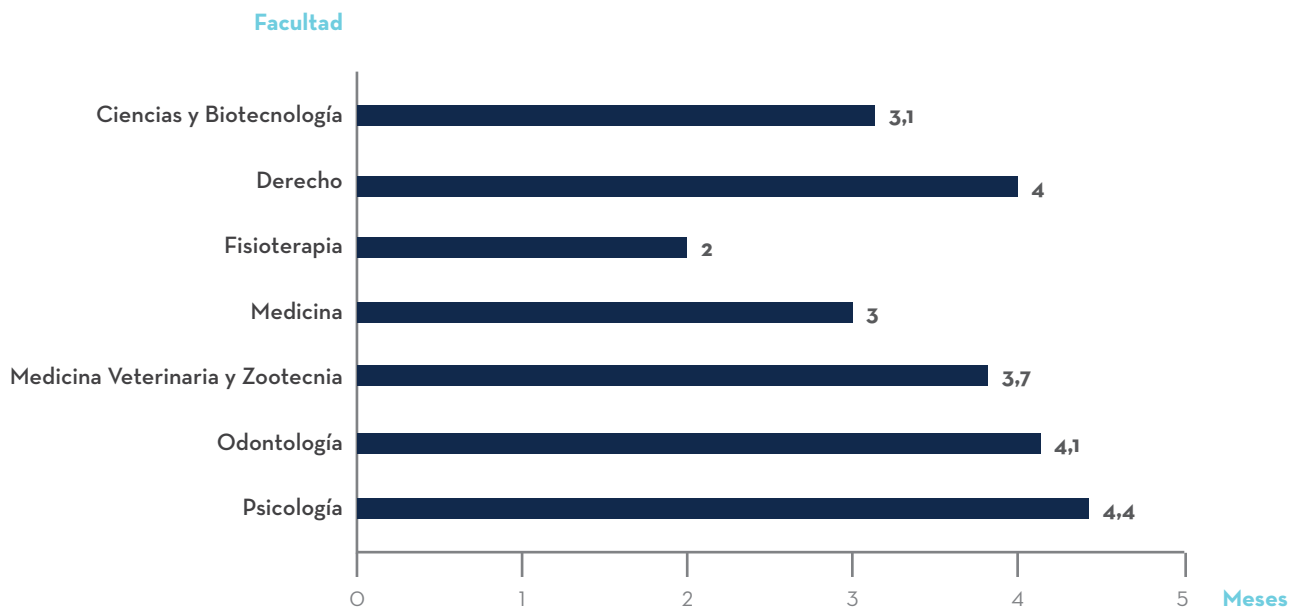
Nuestros egresados tienen una alta tasa de empleabilidad. De acuerdo con el estudio de impacto realizado, el 80,5% de ellos se encuentran laborando y, de este porcentaje, el 88,6% trabaja en áreas relacionadas con su formación. El tiempo que se demoran para encontrar empleo es de 3,6 meses en promedio. Además, la universidad brinda oportunidades laborales que son aprovechadas por los egresados, dado que actualmente tenemos 34% de nuestra planta laboral conformada por ellos.

231 hojas de vida  
inscritas, **245  
vacantes publicadas**  
y 487 egresados  
postulados en el  
portal de empleo.

## Porcentaje de egresados vinculados laboralmente por facultad en 2017



## Tiempo promedio en meses por facultad que tarda un egresado en vincularse laboralmente





## Emprendimiento

Para favorecer la empleabilidad de nuestros egresados también fomentamos las iniciativas de emprendimiento. Es por esto que este año apoyamos 12 iniciativas de innovación y emprendimiento de diferentes áreas del conocimiento.

| Nombre                                    | Tipo                     | Programa académico   |
|---|--------------------------|----------------------|
| GenomaCES                                 | <i>Spin off</i>          | Biología             |
| Hola Dr.                                  | <i>Start up</i>          | Medicina             |
| HCS                                       | <i>Spin off</i>          | TIC                  |
| Dino                                      | Iniciativa de innovación | Química Farmacéutica |
| Egagrópilas                               | Iniciativa de innovación | Biología             |
| Tu U Virtual                              | <i>Start up</i>          | Medicina             |
| UTI                                       | <i>Spin off</i>          | Biología             |
| Kit de biomarcadores OMAO                 | Iniciativa de innovación | Odontología          |
| Página web manejo de trauma dentoalveolar | Iniciativa de innovación | Odontología          |
| Safesthetic                               | Iniciativa de innovación | Medicina             |
| Unidad de Biotecnología Vegetal           | <i>Spin off</i>          | Biología             |
| CESmide                                   | <i>Spin off</i>          | Psicología           |



Adicional al apoyo en su búsqueda de trabajo, nuestros egresados cuentan con otra serie de beneficios, entre los que se destacan:

- **5%** de descuento para posgrados clínicos.
- **20%** de descuento en posgrados no clínicos.
- **10%** de descuento en posgrados no clínicos para hijos de egresados.
- **20%** de descuento en programas de pregrado y 10% para los hijos.
- **20%** de descuento en programas de educación continua.
- Tarifa igual a la de la comunidad académica en el gimnasio.
- Uso exclusivo del portal de empleo de la Universidad CES y acceso a sus servicios desde el mismo día que se gradúan.
- **10%** de descuento en la IPS CES Sabaneta y en el Centro de Veterinaria y Zootecnia.
- **15%** de descuento en el Centro de Idiomas
- Fiesta de egresados (anual).
- Posibilidad de usar la infraestructura de la universidad.
- Participación en el reconocimiento “Egresado Ejemplar”.
- Servicios de la Biblioteca Fundadores.
- Diplomatura de empresarismo gratuita.
- Apoyo para iniciativas de innovación a través del fondo de la Universidad CES.

## Retos (103-2)

- Realizar el estudio de impacto a egresados en el primer semestre de 2018 para obtener indicadores actualizados en empleabilidad.
- Realizar una feria laboral presencial y obtener la renovación por parte del Ministerio del Trabajo de la licencia de funcionamiento del portal de empleo.
- Implementar el sistema de información para la Oficina de Egresados.
- Aumentar el personal que apoya las labores de la oficina de egresados.
- Crear un Centro de Empleabilidad a largo plazo.





**06**  
Gestión  
social





# GESTIÓN SOCIAL

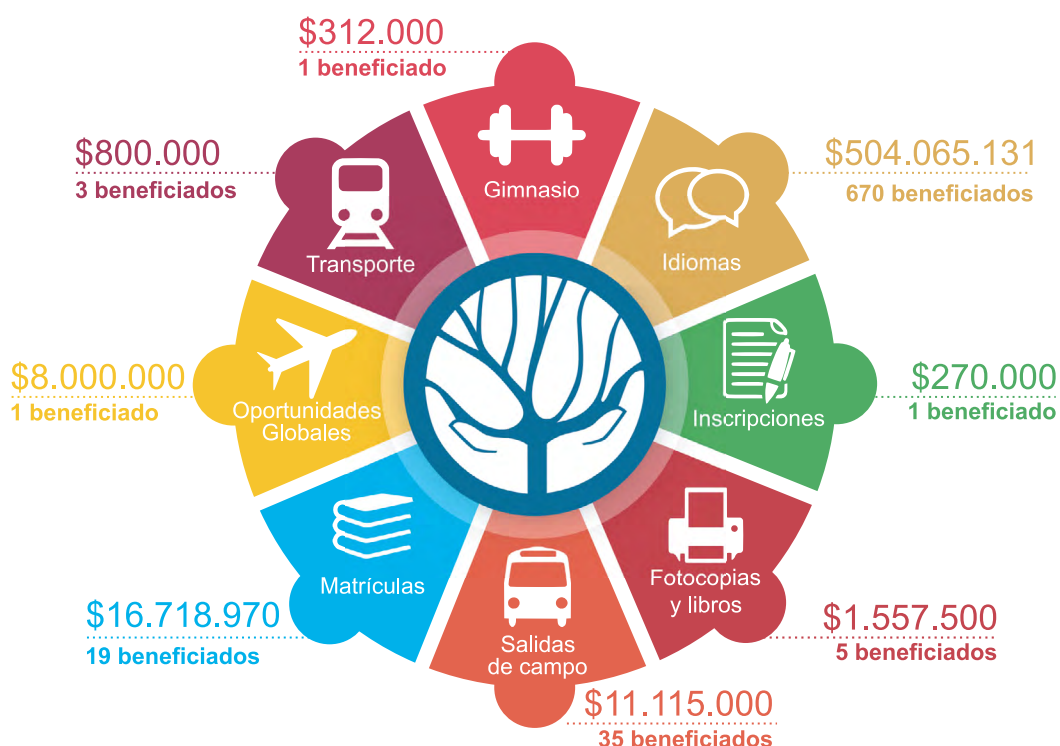
**(103-1)** La gestión social es el canal para impactar positivamente a la comunidad, entregando conocimientos propios de la organización para promover la transformación socioeconómica, generar inclusión y mejorar la calidad de vida de los beneficiarios de los programas a través de la atención a sus necesidades y problemáticas.

Se enmarca en la misión y la visión de la Universidad CES: "... aportar al desarrollo de la sociedad y a la formación de seres humanos libres, autónomos, éticos, científicos y competentes en un mundo globalizado".

Durante el 2017 invertimos \$2.561.375.878 en programas de gestión social, impactando a más de 2.000 personas directamente y a cerca de 14.000 de manera indirecta en diferentes regiones del país.

**(103-2)** Entre los programas de gestión social más significativos se encuentran:

- **Programa de oportunidades:** brinda a estudiantes con limitaciones económicas, excelentes cualidades humanas y buen desempeño académico, apoyo para iniciar o continuar su proceso integral de educación superior. En 2017 se invirtieron \$542.838.601, se entregaron 161 bonos de alimentación y se beneficiaron 735 alumnos.



- **Desarrollo comunitario:** contribuye a la solución de las necesidades del entorno, creando un impacto positivo y brindando más oportunidades a las comunidades. En 2017 se beneficiaron 205 habitantes directos y 1.318 indirectos en el corregimiento El Cedro, en Córdoba; 400 niños y sus familias de la etnia Wayuu en La Guajira; y 47 estudiantes y egresados de la Universidad CES que tuvieron pérdidas materiales y familiares en la avalancha natural en Mocoa, Putumayo. Todas estas acciones tuvieron una inversión de \$175.229.437.
- **Familias fuertes y resilientes:** con la Secretaría de Salud de Medellín se realiza este proyecto que promueve el autocuidado de la salud y el fortalecimiento familiar y comunitario. Tuvo una inversión de \$11.367.000.
- **Bienestar y salud pública animal:** se realizaron cuatro eventos, nueve charlas técnicas y 15 intervenciones veterinarias: consulta externa, desparasitaciones, esterilizaciones y consultas prioritarias en pequeñas y grandes especies. Además, se realizaron jornadas de acompañamiento para optimizar la producción pecuaria, mejorar las condiciones de salubridad de los animales y vacunar a 96 animales, 63 caninos y 33 felinos.

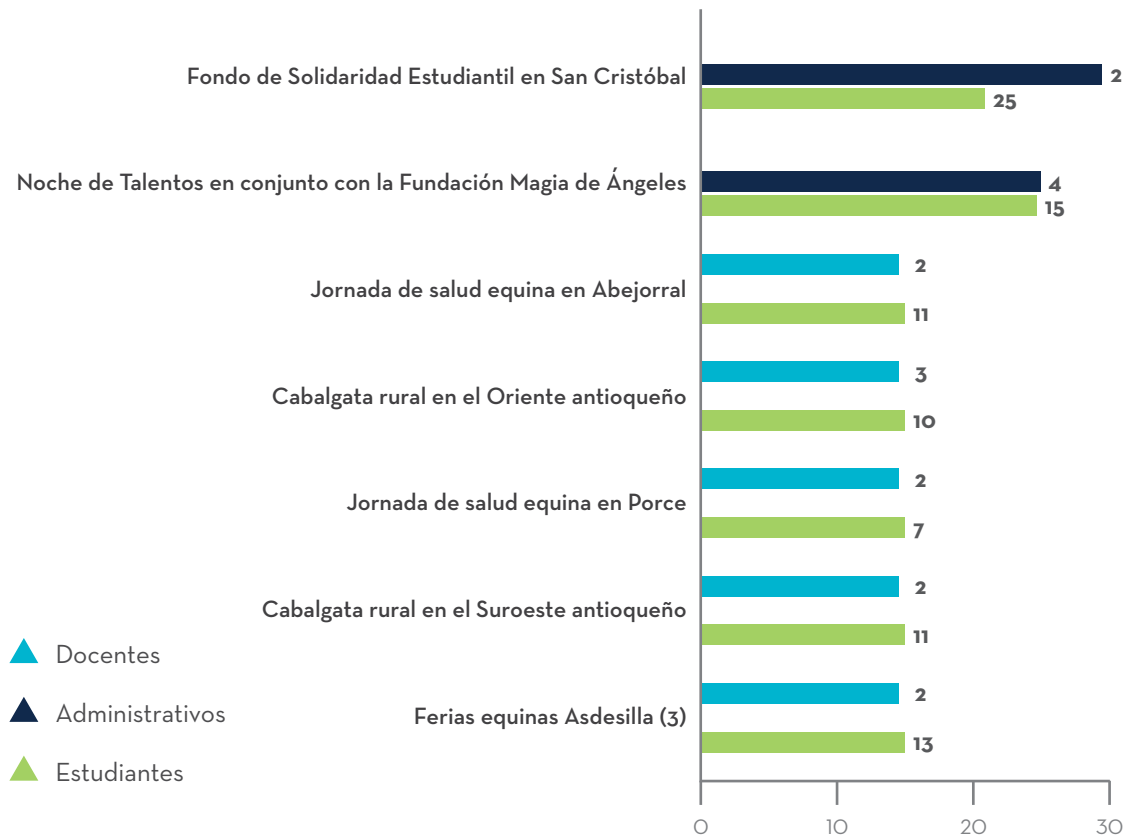


**(203-2)** Gracias a estos programas de gestión social, algunos de ellos realizados bajo la modalidad de voluntariado, se lograron distintos impactos económicos indirectos, entre ellos:

- Brindar acceso a la educación superior a las poblaciones con menos oportunidades, bien sea por sus condiciones económicas, por discapacidad o por otras variables sociales.
- Aumentar las capacidades y conocimientos en salubridad de las poblaciones de escasos recursos.
- Mejorar la movilidad en la zona cercana a la sede El Poblado de la universidad.
- Ofrecer servicios especializados a las comunidades de los estratos socioeconómicos más bajos.
- Disminuir la morbilidad de animales domésticos.
- Reducir la morbilidad y mortalidad en animales de granja y, en consecuencia, mejorar la productividad en actividades agropecuarias.



## Participación de voluntarios en 2017



**109 voluntarios docentes, administrativos y estudiantes** de la Universidad CES participaron en diversos programas de gestión social.

**(103-2)** También ofrecimos 907 programas de educación continua, beneficiando a 22.457 participantes que siguen su proceso de formación y actualización, mejoran su nivel profesional y hacen transferencia de conocimientos a través de las 31.460 horas impartidas para alcanzar un mayor desarrollo de competencias.



Igualmente, realizamos 99 asesorías y servicios orientados a resolver una problemática, demanda o necesidad específica expresada por actores del entorno como empresas, organizaciones, el Estado o la misma comunidad universitaria; y ejecutamos 141 actividades y eventos culturales, entregando así diferentes espacios, no solo a la comunidad universitaria, sino a nuestros grupos de interés, propiciando el disfrute, esparcimiento y formación cultural. **(103-3)** El monitoreo y evaluación de las actividades se realiza a partir de la planeación anual, la cual es aprobada en Consejo de Facultad y revisada periódicamente por la división de Extensión.

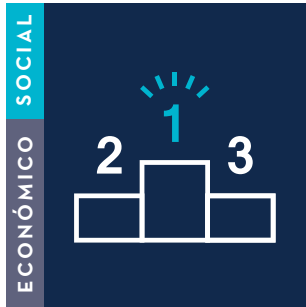
## Retos (103-2)

- Diseñar programas de responsabilidad social empresarial que generen valor en el largo plazo para las comunidades impactadas, con prioridad para aquellas que se encuentran cercanas a las sedes de la universidad.
- Realizar evaluaciones de impacto de los programas de responsabilidad social.
- Monetizar la totalidad de la inversión social, en especie o contrapartida.





# 07 Crecimiento y posicionamiento



# CRECIMIENTO Y POSICIONAMIENTO

**(103-1)** En nuestra trayectoria de 40 años de vida institucional siempre hemos tenido como meta el crecimiento y posicionamiento académico. Para lograrlo hemos estructurado actividades y procesos que permitan aumentar la oferta académica, avanzar en los procesos de acreditación de programas y de la institución, y renovar registros calificados; además de mantener una permanente actualización de la gestión curricular, el modelo pedagógico, el proyecto educativo institucional, la infraestructura, el recurso humano y todos los procesos que aseguren la calidad y la excelencia.

**(103-2)** En este sentido, hemos logrado extendernos a otros departamentos del país a través de convenios con diferentes

instituciones, como la Universidad del Rosario Bogotá, la Universidad Mariana de Pasto y la Universidad Autónoma de Bucaramanga, entre otras. Igualmente, tenemos presencia en algunas de las regiones de Antioquia como Urabá (Apartadó), donde desarrollamos programas de especialización en salud pública y misiones internacionales de diplomacia educativa para lograr posicionamiento a través de convenios internacionales.

## Desarrollo de pregrados y posgrados de la Universidad CES

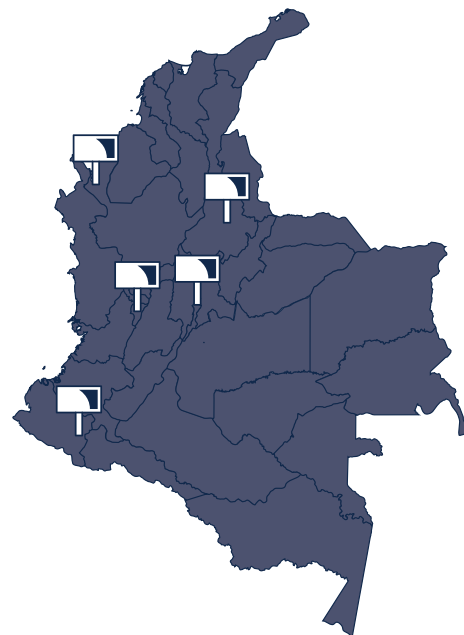
**2** posgrados  
**Apartadó**

**6** pregrados  
y posgrados  
**Bogotá**

**2** posgrados  
**Bucaramanga**

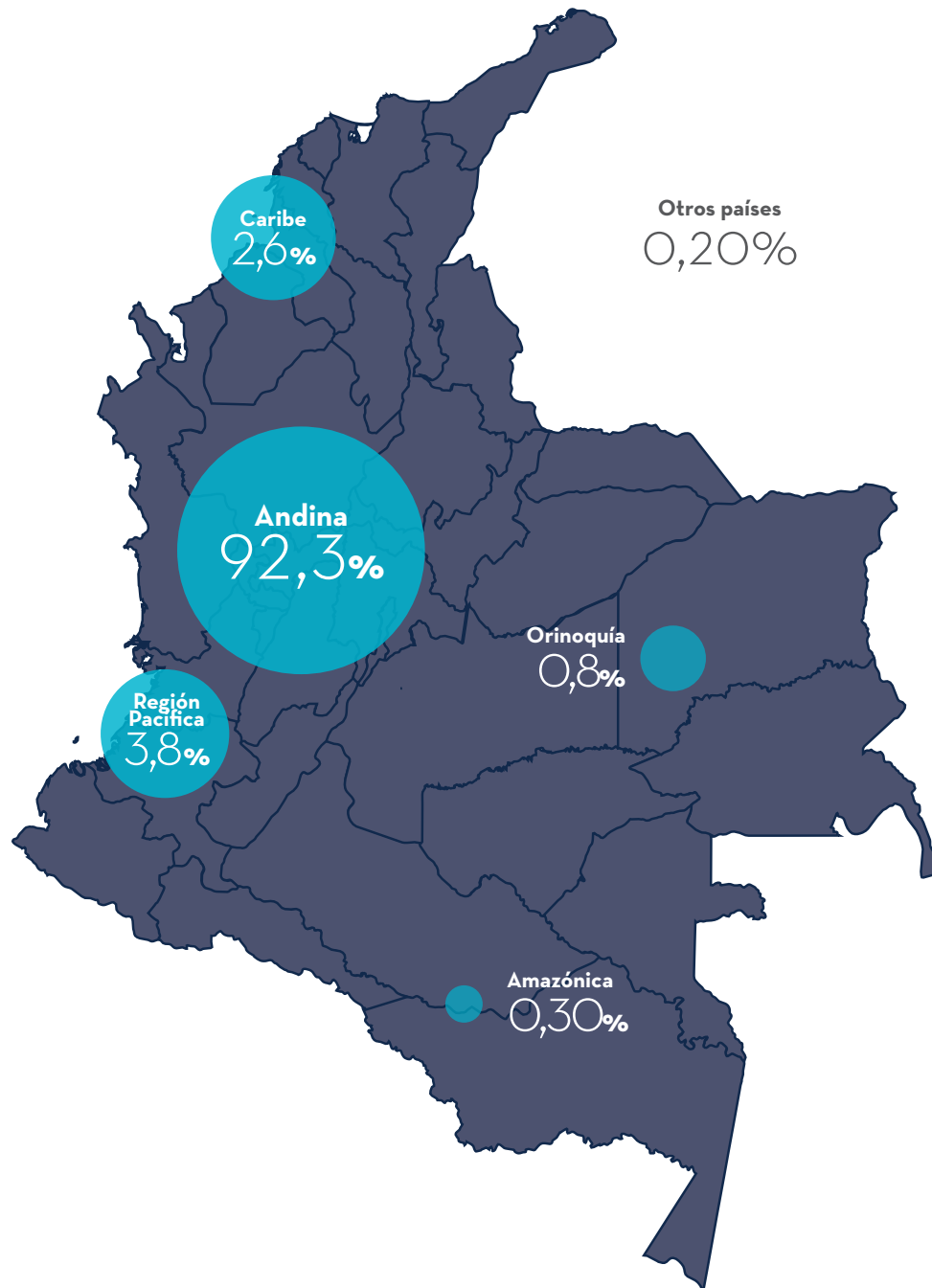
**1** posgrado  
**Armenia**

**5** posgrados **Nariño**





## Influencia nacional de la Universidad CES



Nuestro crecimiento como universidad aumenta las posibilidades de acceso a la educación superior y oportunidades académicas a un mayor número de personas. Para lograrlo es importante no sólo el crecimiento de las facultades y su cuerpo docente, son también el de las áreas de apoyo que garantizan el cumplimiento de las metas institucionales y una mejor prestación de los servicios.

Uno de los aspectos fundamentales de este crecimiento es el componente financiero. Buscamos una solidez que nos permita hacer inversiones en infraestructura, en la calidad de la educación y en el bienestar de la comunidad académica, al tiempo que mantiene la rentabilidad de la institución.

**El ingreso total tuvo un crecimiento del 18%** (pasando de \$105.446.311 a \$124.117.080), continuando con una senda de crecimiento de dos dígitos.

Tenemos una participación alta de las actividades conexas (extensión, investigación e innovación), lo cual representa el **30% de los ingresos. El otro 70% se deriva de matrículas.**

Uno de los rubros más importantes durante el año 2017 en el aumento de los costos, son las inversiones realizadas en nuestra planta docente. Comprometidos con la calidad aumentamos la vinculación de docentes de planta con doctorado y maestría. Este rubro incrementó el costo operativo en un 24%.

**El excedente neto que para el año 2017 fue de \$6.009.763 (cifra en miles de millones de pesos)**, que se invertirán en nuestro objeto social que es la educación, además de responder por las obligaciones financieras, invertir en espacios y equipos, así como en capital humano, principal activo de nuestra organización.

Debido a las excelentes condiciones del mercado para la toma de deuda para inversión, **compramos un lote de 27.000 mt<sup>2</sup>** en la cola del zorro. Con esto llegamos a un endeudamiento del 22,44%, que sigue siendo una cifra conservadora, teniendo en cuenta que como salud financiera se considera un buen indicador de endeudamiento aquel que está por debajo del 30%, lo que da cabida a que sigamos invirtiendo y creciendo.

**Los activos totales crecieron un 15,3%** (pasando de \$195.165.197 a \$225.127.230), mostrando nuestra dinámica y compromiso por ser una universidad cada vez más sólida, de alta calidad y que invierte en su objeto social.

Uno de los aspectos fundamentales de este crecimiento es el componente financiero. Buscamos una solidez que nos permita hacer inversiones en infraestructura, en la calidad de la educación y en el bienestar de la comunidad académica, al tiempo que mantiene la rentabilidad de la institución. Las cifras que presentamos son en miles de millones de pesos.

## El ingreso total tuvo un crecimiento del 18%



Ingresos en matrículas

70%



Excedente

(Cifra en miles de millones de pesos)

\$6.009.763



Compra de lote de

27.000 mt<sup>2</sup>



Crecimiento de activos

15,3%

## (201-1) Valor Económico Generado en 2017 (VEG)



- ▲ **\$131.244.581** Ingresos
- ▲ **\$133.161.118** Valor Económico Distribuido (VED)
- ▲ **\$42.222.238** Costos operacionales
- ▲ **\$29.384.031** Pagos o abonos realizados a proveedores de bienes, servicios y materiales
- ▲ **\$52.174.453** Pagos de salarios, prestaciones legales y extralegales para los colaboradores
- ▲ **\$5.553.232** Pagos o abonos a proveedores de capital (corresponde a obligaciones financieras y endeudamiento a corto y largo plazo)
- ▲ **\$1.543.010** Pagos o abonos al Gobierno
- ▲ **\$2.284.154** Pagos por Inversiones en la comunidad

Consolidado en miles de millones COP 2017.

Nota: el pago por inversiones a comunidad es diferente del mostrado en gestión social pues en esta tabla del 201-1 solo se incluyen donaciones y becas. En gestión social se tienen en cuenta otras inversiones en efectivo y en especie, realizadas en diferentes proyectos que impactan a la sociedad.

## Valor Económico Retenido (VER) -\$1.916.537



- ▲ **\$ 12.137.707** EBITDA
- ▲ **\$ 6.009.763** Utilidad neta
- ▲ **\$ 18.360.485** Endeudamiento



- ▲ **22,4%** Índice de endeudamiento
- ▲ **2,4%** Razón corriente
- ▲ **9,2%** Margen EBITDA



Consulte en [www.ces.edu.co](http://www.ces.edu.co) el Informe Financiero completo. Ingresando al menú principal > Universidad CES > Sostenibilidad

El margen EBITDA sigue siendo muestra de la solidez y liquidez que presenta la organización y la capacidad de generación de caja que nos brinda la tranquilidad para las inversiones futuras; lo cual se reafirma con el buen índice de razón corriente (por cada peso que debe la Universidad CES se tienen 2,4 para responder).

**(102-12 y 102-13)** También colaboramos activamente en los cambios del entorno y su desarrollo, participando activamente en 189 órganos locales, nacionales e internacionales como miembros y representantes.

| Participación de la Universidad CES en órganos institucionales |    |
|--|----|
| Redes, observatorios y alianzas                                | 27 |
| Asociaciones   | 88 |
| Clínicas y hospitales  | 3  |
| Mesa, colegio y comisión                                       | 23 |
| Organizaciones   | 7  |
| Consejo, comité y comisión                                     | 22 |
| Tribunales   | 2  |
| Otros  | 17 |

En 2017 dimos apertura a las maestrías en Economía de la Salud y Neurodesarrollo y Aprendizaje, dando así cumplimiento a nuestro compromiso con el **crecimiento de la oferta académica** de calidad en el país.

## Crecimiento en docencia

- 5,6% en número de estudiantes con respecto al año anterior, sin contar estudiantes en convenio matriculados en otras instituciones.
- 2% en programas formales de pregrado y posgrado en comparación con 2016, sin contar los programas en convenio con registro de otras instituciones.

## Crecimiento en extensión

- 80,7% en actividades de educación continua.
- 18,3% en número de beneficiarios.
- 47,9% en horas impartidas.
- 107,4% en actividades y eventos culturales.
- 42% en cursos, 78% de estudiantes y 38% en matrículas en el Centro de Idiomas. Además, se diseñaron e implementaron planes de estudios para francés, portugués, italiano y español para extranjeros, así como las pruebas de clasificación propias para inglés, italiano y portugués.
- 32,6% en usuarios del gimnasio.
- 39,40% de crecimiento en los ingresos de extensión (\$24.312.120.672).





# GLOBALIZACIÓN

Los efectos de la globalización han propiciado la eliminación de barreras de comunicación y han fomentado el auge del trabajo alrededor de la docencia, la investigación, la innovación, la extensión y la sostenibilidad.

**(103-1)** En la Universidad CES estamos comprometidos con el desarrollo integral de nuestra comunidad académica, por esto nos apoyamos en estrategias de movilidad académica, cooperación internacional, internacionalización en casa y fo-

mento de la cultura e idiomas para formar ciudadanos globales con habilidades de comunicación en diversos idiomas, interculturalidad, innovación y responsabilidad social; capaces de aportar al desarrollo de las regiones y de desempeñarse de forma exitosa y responsable dentro del nuevo contexto internacional.

En 2017 se recibieron, por cooperación internacional, 9.980 US dólares y 2.900 euros.

La Universidad CES logró consolidar 16 nuevos convenios de relacionamiento interinstitucional en 2017, para alcanzar un total de **99 convenios vigentes con 74 instituciones** internacionales de 24 países y la participación activa en 15 redes de cooperación.



## Número de instituciones con convenios por región

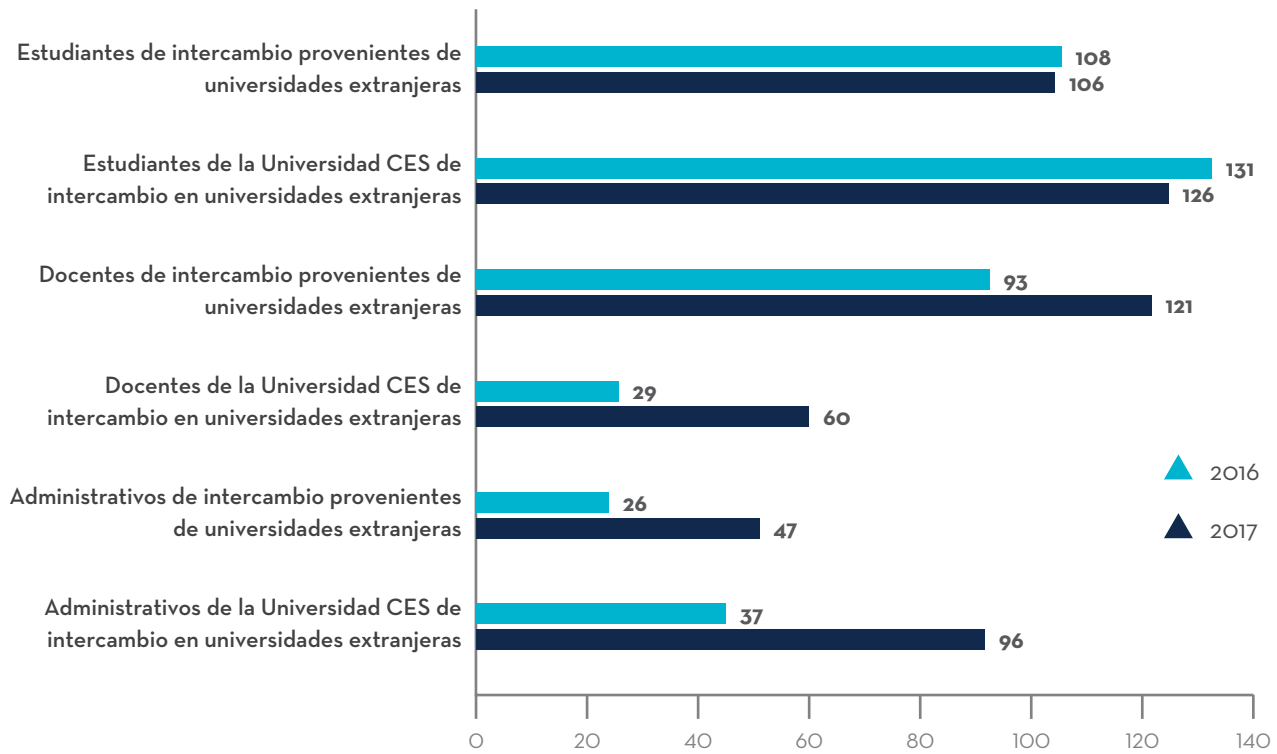


Nota: existen más convenios que instituciones porque pueden firmarse varios con algunas de ellas, con diferente objeto, alcance o área.

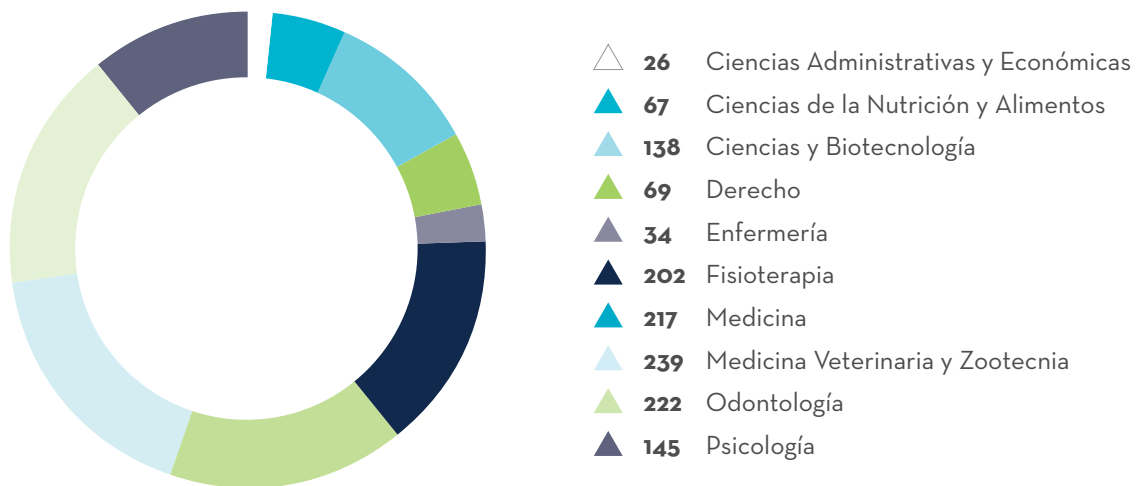
**(103-2)** Este relacionamiento permitió fortalecer las actividades de movilidad entrante y saliente de estudiantes, docentes y administrativos, promover la interculturalidad y el conocimiento sobre temas de internacionalización, y fortalecer la oferta de educación en otros idiomas como inglés, portugués, italiano y francés.

**Más de 1.300 miembros de la comunidad académica,** entre estudiantes, egresados, docentes y administrativos cursan un segundo idioma.

## Movilidad internacional



## Estudiantes y egresados por facultad cursando un segundo idioma

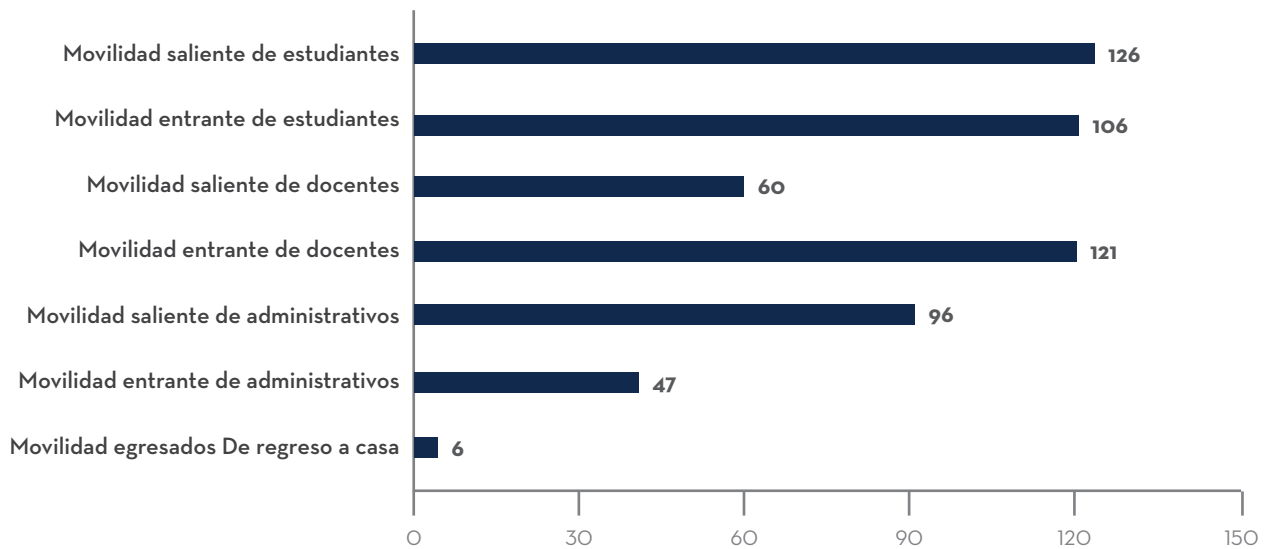


**(103-3)** Para garantizar la efectividad en la gestión, la universidad cuenta con un grupo de trabajo estructurado a través de la Jefatura de Asuntos Globales, que incluye movilidad académica, cooperación internacional, Centro de Idiomas, y el equipo de trabajo interdisciplinar dentro del Centro de Pensamiento DELTA. Todos estos trabajos y estrategias establecidas bajo un comité consultor denominado Comité de Asuntos Globales.

Este año se realizaron cinco actividades de promoción de la interculturalidad, ocho de cooperación internacional y hubo participación en ocho diferentes eventos de divulgación del conocimiento en globalización. También participamos en siete misiones académicas internacionales para fortalecer los procesos educativos y los lazos con otras instituciones.

Como parte del salario emocional brindado a nuestros trabajadores y para fortalecer el intercambio cultural, organizamos anualmente un viaje cultural. Los empleados (docentes o administrativos) que se inscriban son apoyados con el permiso remunerado y la posibilidad de pagarlo a cuotas hasta por tres años (financiado por la Universidad CES sin intereses). En 2017 participaron 63 personas en un viaje a Alemania, con una inversión nuestra de \$110.193.278.

## Participantes en actividades de movilidad académica







**08**  
Investigación  
e **innovación**





# INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

**(103-1)** En la Universidad CES hacemos cada año grandes esfuerzos para el fortalecimiento de esta función misional. Las actividades de investigación apoyan el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades de generación de conocimiento como elemento de valor agregado a la formación profesional en los estudiantes de pregrado y posgrado, al tiempo que ayudan a trazar un camino eficaz de reconocimiento académico e institucional en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología.

Por otra parte, la implementación y fortalecimiento de un sistema mínimo viable de innovación es un reto que se ha asumido con el aprovechamiento del recurso humano, técnico y financiero que la Universidad CES ha dispuesto como motor de arranque y sostenimiento, con la esperanza de que, en el mediano plazo, cumplamos con las expectativas de lograr retornos financieros y reputacionales que nos permitan diversificar y disminuir la dependencia económica de las matrículas, así como proyectarnos y hacer presencia en el escenario de las instituciones de educación superior denomi-

nadas de cuarta generación, que complementan sus actividades de formación académica de pregrado y posgrado con actividades de producción de nuevo conocimiento, transferencia tecnológica, creación de empresas basadas en el conocimiento y generación de beneficio social basado en la ciencia.

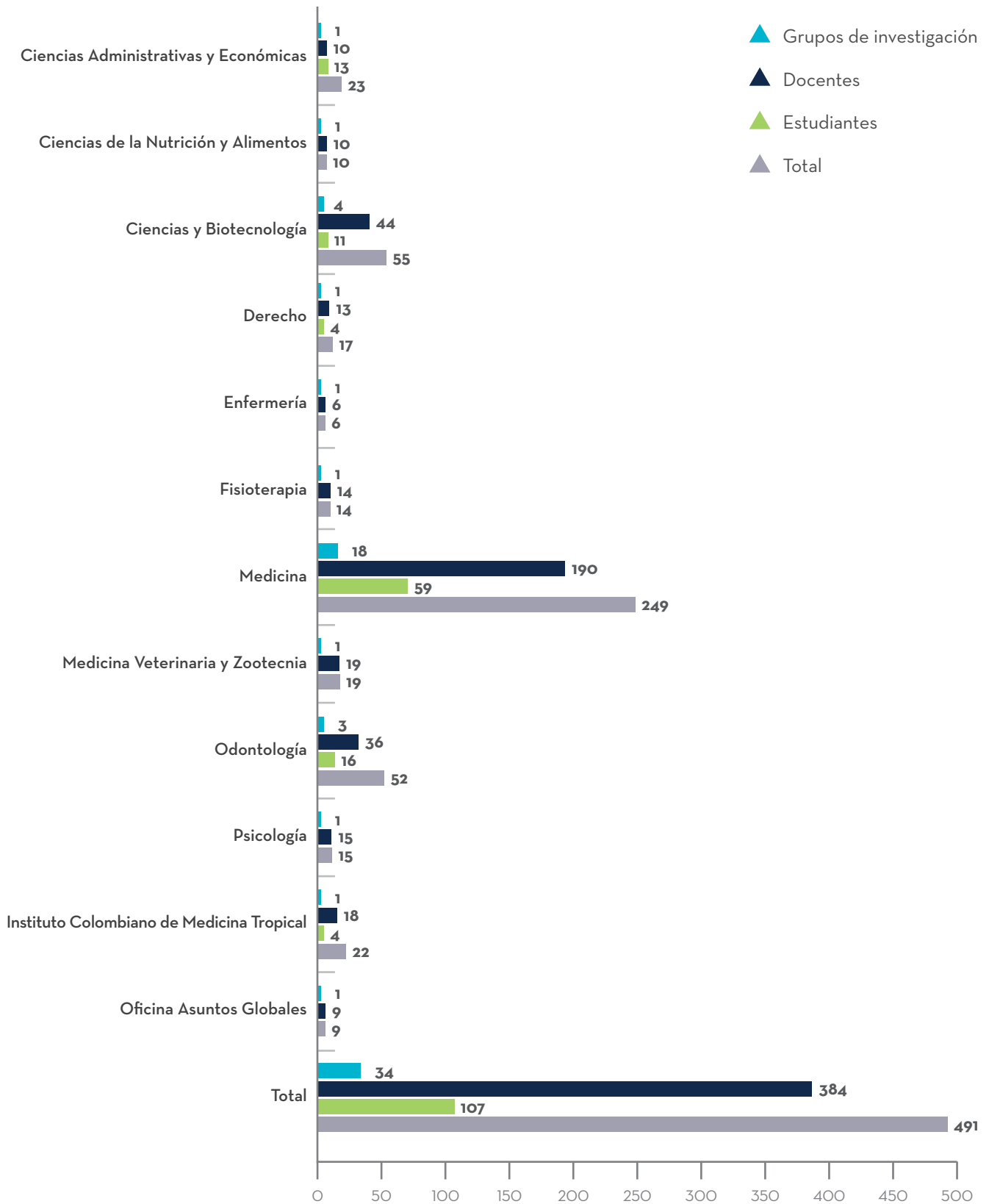
Hoy figuramos en la región como una institución líder en la estrategia de convertir el conocimiento en retornos académicos, económicos y sociales, mediante la implementación de un modelo que reconoce en el capital humano, el trabajo interdisciplinario, el estímulo a los investigadores e innovadores, el respeto por los derechos de propiedad intelectual y la construcción de relaciones de confianza internas y externas.

Somos reconocidos como una universidad realmente innovadora por otras instituciones de educación superior y por empresas de diferentes sectores de productos y servicios.

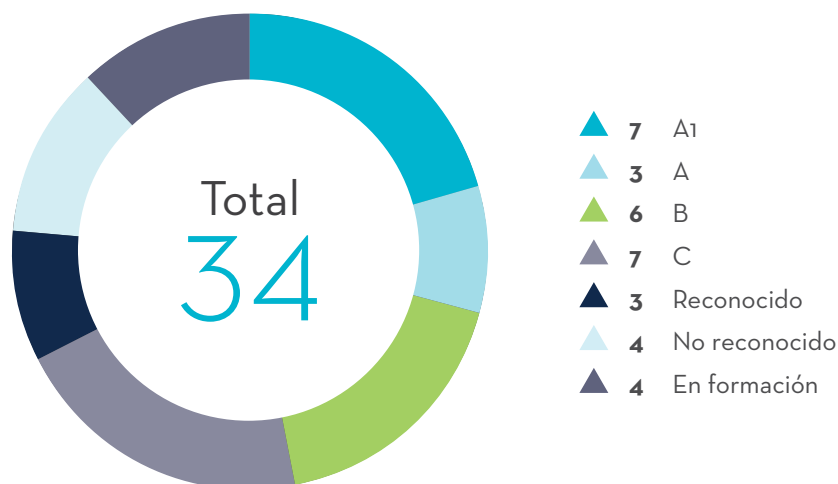
La estrategia que ha partido del convencimiento de la comunidad universitaria sobre la importancia de hacer del conocimiento un insumo útil a la sociedad, nos prepara cada día para superar las dificultades y aprender las lecciones de éxito o fracaso asociadas a cada proyecto de innovación.

**30 grupos de investigación y cuatro en formación registrados en Colciencias**, de ellos, 26 alcanzaron el reconocimiento como grupos de excelencia y siete de ellos lograron la máxima categoría, A1, en 2017.

## Participación en grupos de investigación



## Clasificación de los grupos de investigación



Inversión de facultades \$1.048.796.431 y de la dirección de investigación e innovación \$1.651.038.647.

**(103-2)** El éxito de la actividad investigativa de los grupos se ve reflejada en los resultados obtenidos:

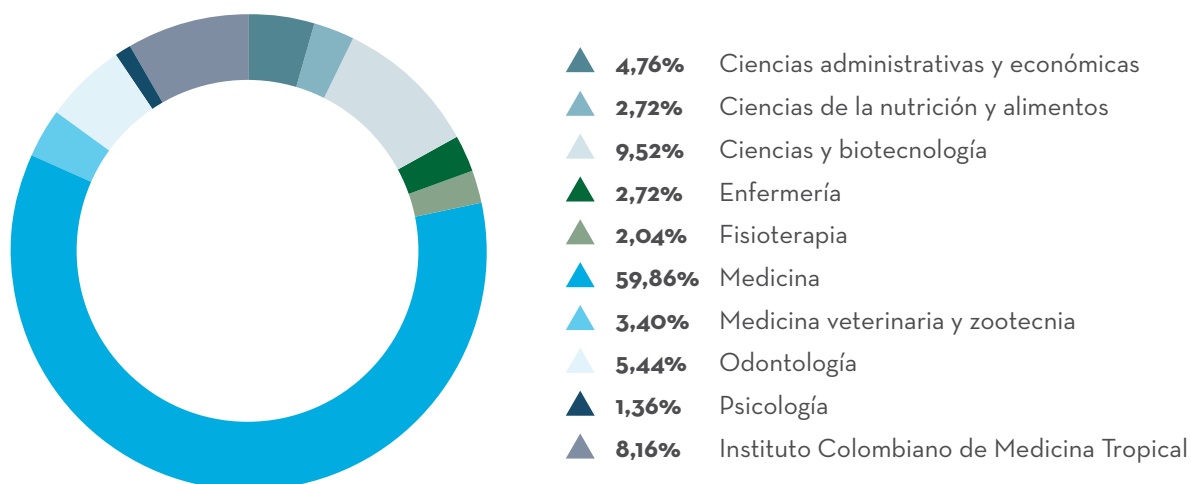
- Más del 40% de las publicaciones divulgadas a través de revistas internacionales de alto impacto científico.
- El 70% de los grupos ha tenido, al menos, una participación en eventos internacionales de alto reconocimiento académico o científico y participación en diversas redes nacionales e internacionales para el desarrollo de investigación colaborativa.
- Contamos también con más de 25 proyectos de innovación en los diferentes niveles de alistamiento tecnológico, de los cuales cinco generan recursos de retorno por prestación de servicios y transferencia tecnológica.

**60% de nuestros investigadores clasificados en categoría sénior, la más alta en el escalafón de Colciencias.**

**\$2.699.835.078 invertidos para apoyar el proceso investigativo.**



## Porcentaje de producción científica por facultad



### Logros en innovación (103-2)

- Logramos tres nuevas patentes y tres marcas registradas.
- Constituimos cinco *spin off*, dos *start up* y tres centros de innovación y desarrollo tecnológico.
- Inversión del fondo de emprendimiento en proyectos de innovación de \$730.202.135
- Fuimos reconocidos por Colciencias, Ruta N Medellín y Tecnova por tener dos de las siete mejores iniciativas del país del proyecto *Spin off* Colombia.
- Ejecutamos cuatro iniciativas de innovación y emprendimiento.
- Capacitamos a 120 personas entre estudiantes, empleados y egresados de la Universidad CES en 29 eventos de emprendimiento, 31 de ellos en la diplomatura “Empresarismo: de la idea al negocio” y en otros 60 en diferentes foros y charlas.

### Entidades internas que apoyan la investigación (103-3)

- Comité Institucional de Ética en Investigación en Humanos, avalado por el Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos (INVIMA).
- Comité Institucional para el Cuidado y Uso de los Animales en Investigación (CICUA).
- Comité para Uso Ético en Investigación de las Especies de la Biodiversidad.
- Comité Operativo de Investigación y la Dirección de Investigación de cada facultad, con el subcomité técnico y unas subordinaciones de investigación e innovación.

**Ver anexo 2:** Descripción de las *spin off*, *start up* e iniciativas de innovación y emprendimiento.



## Casos de éxito

### Hola Dr.

Sistema innovador de orientación médica que emplea un modelo de atención las 24 horas del día, los siete días de la semana, soportado en un modelo de atención pediátrica para facilitar la accesibilidad y la interacción entre el usuario y el especialista, sin reemplazar, desplazar o sustituir en ningún caso la consulta presencial. Permite la identificación de las necesidades del usuario y la clasificación del motivo de consulta. Por su parte, el usuario es atendido de manera inmediata por personal de salud asistencial y pediátrico altamente calificado, con parámetros de seguridad y trazabilidad de la información.



### GenomaCES

Laboratorio de genómica clínica y medicina personalizada, sin ánimo de lucro, con el fin de traer a Colombia el estado del arte de las técnicas de análisis genómico y de interpretación de sus resultados en el campo médico.



### Unidad de Toxicidad In Vitro

Laboratorio especializado en análisis toxicológico in vitro, adscrito a la Facultad de Ciencias y Biotecnología, encargado de realizar pruebas de productos terminados, materias primas y contaminantes ambientales que permiten hacer validaciones de seguridad para elevar el potencial de las marcas.

## Retos (103-2)

- Incrementar los grupos de investigación clasificados en las categorías más altas de Colciencias.
- Aumentar las actividades de investigación e innovación en los programas de pregrado y posgrado y elevar en 2% los productos derivados.

**Anexo 1.****Agremiaciones o sociedades científicas en las que el CES tiene participación en 2017**

| Nombre de la agremiación   | Tipo de participación                   |
|--|---|
| Pacto Global   | Adheridos                               |
| Corpoblado   | Miembro principal del consejo directivo |
| Red universitaria de extensión y proyección social (RUEP) nodo Antioquia     | Presidente de la red y miembro          |
| Red de Extensión Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN)              | Miembro y delegado nodo Antioquia       |
| URSULA - Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana       | Miembro                                 |
| ASCUN  | Miembro Junta Directiva                 |
| Antioquia presente   | Miembro de la Junta Directiva           |
| Hospital General de Medellín   | Miembro de la Junta Directiva           |
| Clínica CES  | Presidente Junta Directiva              |
| Clínica las Vegas  | Miembro de la Junta Directiva           |
| Netux  | Miembro de la Junta Directiva           |
| Comisión intersectorial de educación en Salud                                | Miembro                                 |
| Organización de excelencia en salud  | Miembro de Junta Directiva              |
| Consejo Departamental de ciencia, tecnología e innovación                    | Miembro Principal                       |
| Universidad Empresa Estado   | Miembro principal de junta              |
| Tecnova  | Miembro Principal                       |
| Principles for Responsible Management Education (PRME)                       | Miembro                                 |
| ASCOLFA - Asociación Colombiana de Facultades de Administración              | Miembro activo                          |
| ACBSP - Global Business Accreditation  | Miembro activo                          |
| Red de Políticas Públicas y Gobierno en el Instituto de Prospectiva Univalle | Miembro activo                          |
| Comisión de Ordenamiento Territorial del Departamento de Antioquia           | Miembro activo                          |
| ASCUN (cultura, deporte y desarrollo humano)                                 | Afiliado                                |
| Mesa cultural de IES de Antioquia  | Participación activa                    |
| G8 (Rectores, Bienestar, Educación virtual, egresados)                       | Miembro                                 |
| American Ornithologist Union   | Miembro                                 |
| Asociación colombiana de Genética Humana                                     | Miembro asociado                        |
| Asociación colombiana de Facultades de Ciencias - ACOFACIEN                  | Miembro asociado                        |
| Asociación colombiana de Ciencias Biológicas - ACCB                          | Miembro                                 |
| Asociación colombiana de Alergia, Asma e Inmunología - ACAAI                 | Miembro                                 |
| Asociación colombiana de Fisiología  | Vocal - Junta Directiva                 |
| Asociación colombiana de Ornitología   | Miembro y revisor de artículos          |
| Asociación colombiana de Zoología  | Miembro                                 |
| BIOINTROPIC  | Delegado a Junta Directiva              |
| Consejo Profesional de Biología - CPB  | Asociado                                |
| Comité Departamental ONDAS   | Miembro                                 |
| Malaria Research Coordination Network  | Investigador afiliado                   |
| Sociedad latinoamericana de Genética Forense                                 | Miembro asociado                        |

|   |  |
|---|--|
| Sociedad antioqueña de Ornitología  | Miembro y editor de revista  |
| The Coleopterists Society   | Miembro  |
| Red de Consultorios Jurídicos y sus Centros de Conciliación de Antioquia  | Miembro Activo   |
| Red universitaria para la promoción y defensa de los derechos de las personas con discapacidad . RUNDIS - Ministerio de Justicia y del Derecho. | Miembro Activo   |
| Red Interinstitucional para el estudio del Derecho Procesal y la Justicia   | Miembro Activo   |
| Red de Transparencia y Participación Ciudadana - Contraloría General de Medellín  | Miembro Activo   |
| Nodo Antioquia  | Miembro Activo   |
| ACOFAEN   | Invitada   |
| Consejo tecnico de enfermería dpto de Antioquia   | Invitada   |
| Asociación Latinoamericana de Población   | Vocal y coordinación de mesa                                       |
| American Mosquito Control Association   | Miembro  |
| Asociación Colombiana de Parasitología  | Presidente   |
| Asociación Colombiana de Epidemiología  | Miembro  |
| Sociedad brasilera de Epidemiología   | Miembro  |
| Sociedad latinoamericana de Nutrición   | Vocal  |
| Rehabilitation Engineering and Assistive Technology Society of North America RESNA  | Membresía  |
| Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe AAATE   | Membresía  |
| International Society of Wheelchair Professionals   | Membresía  |
| Global Cooperation on Assistive Technology - GATE   | Membresía  |
| Alianza Latinoamericana por las Tecnologías Asistivas   | Miembresía   |
| Consejo Nacional de Discapacidad (Colombia)   | Representante de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) |
| Colegio Colombiano de Fisioterapeutas   | Fiscalía   |
| Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia   | Secretaría de junta  |
| Special Olympic Colombia  | Dirección Nacional de la Estrategia Atletas Saludables             |
| Special Olympic Colombia  | Dirección Clínica de FUNFITNESS (Estrategia Atletas Saludables)    |
| Comité Seccional de Seguridad y Salud en el Trabajo de Antioquia  | Representante de las Universidades                                 |
| Biomat  | Miembro  |
| Comité Seccional de Seguridad y Salud en el Trabajo / Ministerio del Trabajo oficina regional Antioquia.  | Miembro  |
| Comité Local de Seguridad y Salud en el Trabajo de Medellín.  | Miembro  |
| Consejo Nacional de Discapacidad  | Representante de las Universidades                                 |
| Red Iberoamericana de Tecnologías Móviles en Salud  | Miembro  |
| Red de estructuradores de proyectos de ciencia, tecnología e innovación -REDCTEL  | Miembro  |
| Mesa para la innovación y la competitividad del Departamento de Antioquia   | Miembro  |



|  |  |
|--|--|
| Red Internacional de evaluadores de innovación de Younoodle.   | Miembro  |
| Alianza Latinoamericana por las Tecnologías Asistivas  | Miembro  |
| Rehabilitation Engineering and Assistive Technology Society of North America RESNA                     | Miembro  |
| Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe AAATE                                | Miembro  |
| International Society of Wheelchair Professionals  | Miembro  |
| Global Cooperation on Assistive Technology - GATE  | Miembro  |
| Comité Seccional de Seguridad y Salud en el Trabajo  | Miembro  |
| Comité Local de Seguridad y Salud en el Trabajo  | Miembro  |
| Asociación Iationamericana de población-ALAP-  | Miembro  |
| Mesa para la innovación y la competitividad del Departamento de Antioquia                              | Miembro  |
| Red internacional de evaluadores de innovación de younoodle  | Miembro  |
| Red de estructuradores de proyectos de ciencia, tecnología e innovación-REDCTel-                       | Miembro  |
| Sociedad Colombiana de Infectología  | Miembro  |
| Sociedad Colombiana de Parasitología y Medicina Tropical   | Miembro  |
| The word mental health survey initiative - Health care policy  | Miembro  |
| The WHO World Mental Health Surveys International College Student Project (WMH- ICS)                   | Miembro  |
| American Society Microbiology  | Miembro  |
| Comité Seccional de Seguridad y Salud en el Trabajo  | Miembro  |
| Comité Local de Seguridad y Salud en el Trabajo  | Miembro  |
| Asociación Iationamericana de población-ALAP-  | Miembro  |
| Mesa para la innovación y la competitividad del Departamento de Antioquia                              | Miembro  |
| Red internacional de evaluadores de innovación de younoodle  | Miembro  |
| Red de estructuradores de proyectos de ciencia, tecnología e innovación-REDCTel-                       | Miembro  |
| Sociedad Colombiana de Infectología  | Miembro  |
| Sociedad Colombiana de Parasitología y Medicina Tropical   | Miembro  |
| The word mental health survey initiative - Health care policy  | Miembro  |
| The WHO World Mental Health Surveys International College Student Project (WMH- ICS)                   | Miembro  |
| American Society Microbiology  | Miembro  |
| Sociedad Colombiana de Pediatría   | Miembro  |
| Asociación Colombiana de Medicina Crítica y Cuidado Intensivo  | Miembro y Presidente del Consejo Académico     |
| Sociedad Latinoamericana de Cuidados Intensivos Pediatricos (SLACIP)                                   | Miembro  |
| comite editorial del Boletin de la Federación Mundial de Sociedades de Cuidados Intensivos Pediatricos | Miembro  |
| Asociación Colombiana de Neurología (ACN)  | Miembro y Representante del capítulo Antioquia |
| Acta Neurológica Colombiana  | Editor Asociado                                |
| Asociación Gremial de Cardiólogos Intervencionistas ASOGRECath.  | Presidente y fundador                          |
| Asociación Colombiana de Medicina Interna(ACMI)  | Miembro  |

|   |   |
|---|---|
| Sociedad Antioqueña de Cardiología  | Miembro   |
| Sociedad Cardiología Ecuatoriana  | Miembro Honorífico  |
| Colegio Colombiano de Hemodinámica e Intervencionismo Cardiovascular        | Miembro Fundador y Miembro del Comité Científico                    |
| Sociedad Colombiana de Cardiología y Cirugía Cardiovascular                 | Miembro y expresidente  |
| Sociedad Interamericana de Cardiología                                      | Presidente  |
| Asociación de Ecocardiografía e Imagen Cardiovascular (ECOSIAC)             | Miembro y expresidente  |
| American College of Cardiology (ACC)  | Fellow  |
| European Society of Cardiology (ESC)  | Fellow  |
| International Society of Cardiovascular Ultrasound                          | Fellow distinguido  |
| Asociación Mundial de Psiquiatría (WPA)                                     | Miembro del comité ejecutivo (Representante por los Países Andinos) |
| Asociación mundial para la salud mental de las mujeres                      | Miembro del comité asesor permanente y Exsecretaria general         |
| Foro Iberoamericano para estudios de género y salud mental                  | Miembro del comité asesor y expresidenta                            |
| Asociación Colombiana de Psiquiatría  | Miembro activo e integrante del comité científico                   |
| Asociación Psiquiátrica de América Latina                                   | Miembro   |
| Sociedad Colombiana de Infectología- ACIN                                   | Miembro   |
| Colegio Colombiano de Electrofisiología cardiovascular                      | Miembro Junta Directiva   |
| Sociedad Europea de Cardiología   | Miembro   |
| Sociedad Española de Cardiología  | Miembro   |
| Asociación Europea de ritmo cardíaco (EHRA)                                 | Miembro   |
| Asociación Americana del ritmo cardíaco (HRA)                               | Miembro   |
| Asociación Colombiana de Neonatología                                       | Miembro y miembro de la Junta Directiva Seccional Valle del Cauca   |
| Sociedad Colombiana de Anestesiología y Reanimación (S.C.A.R.E.)            | Miembro y miembro del comité de anestesia regional                  |
| Sociedad Antioqueña de Anestesiología y Reanimación (SADEA)                 | Miembro   |
| Asociación Latinoamericana de Anestesia Regional (LASRA)                    | Miembro y representante por Colombia                                |
| Sociedad Colombiana para estudio del Dolor                                  | Miembro   |
| Asociación Colombiana de Dermatología y Cirugía Dermatológica (ASOCOLDERMA) | Miembro   |
| Sociedad Colombiana de Oftalmología (Socoftal)                              | Miembro activo y miembro del comité de rectificación                |
| Asociación Colombiana de Radiología   | Miembro   |
| Asociación Antioqueña de Radiología   | Miembro y secretaria de la Junta Directiva                          |
| Colegio Inter Americano de Radiología                                       | Miembro   |
| Asociación Norte Americana de Radiología (RSNA)                             | Miembro   |
| Sociedad Colombiana de Urología   | Miembro y exfiscal  |
| Asociación Colombiana de Cirugía  | Miembro   |
| Asociación Colombiana de Cirugía Vascul y Angiología (ASOVASCULAR)          | Miembro y actual presidente   |
| Vascular Acces society of Americas (VASA)                                   | Miembro   |

|  |   |
|--|---|
| Union International of Phlebology (UIP)  | Miembro                                       |
| Asociacion Latinoamericana de Cirugía Vascular (ALCVA)   | Miembro y actual representante por Colombia   |
| Asociación Colombiana de Dermatopatología  | Miembro                                       |
| Asociación Colombiana de Patología   | Miembro                                       |
| Sociedad Antioqueña de Dermatología  | Miembro                                       |
| Ibero-Latin American Society of Dermatopathology   | Miembro                                       |
| International Society of Dermatopathology  | Miembro                                       |
| Asociación Antioqueña de Obstetricia y Ginecología (ASAGIO)  | Miembro                                       |
| Asociación de Mastología de Antioquia  | Miembro                                       |
| Asociación Colombiana de Neumología Pediátrica   | Miembro                                       |
| Sociedad latinoamericana de Neumología Pediátrica  | Miembro                                       |
| The International Society for Pharmacoeconomics and Outcomes Research (ISPOR)  | Miembro                                       |
| Asociacion Nacional de universidades con Tecnologia en Atencion Prehospitalaria ASUNAPH                                    | Miembro-fundador                              |
| Asociacion Colombiana de Facultades de odontología ACFO  | Vicepresidente                                |
| Organización Latinoamericana de Facultades y Escuelas de odontología OFEDO - UDUAL   | Vocal   |
| Tribunal de ética odontológica de Antioquia  | Magistrado                                    |
| Asociacion Colombiana de Facultades de Psicología - ASCOFAPSI  | Miembro                                       |
| Red interuniversitaria de Buen Comienzo  | Miembro                                       |
| Consortio por la infancia y la juventud  | Miembro                                       |
| Red de investigadores en Psicología de ASCOFAPSI   | Miembro                                       |
| Society for Research on Adolescence (SRA)  | Miembro                                       |
| Alianza Convivencia Escolar  | Miembro                                       |
| Bullying Research Network  | Miembro                                       |
| American Psychological Association   | Miembro                                       |
| Liga Latinoamericana para el estudio del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) LILAPETDAH            | Miembro                                       |
| Red Iberoamericana de Apego RIA  | Miembro                                       |
| E-MENTAL HEALTH FOR DEPRESSION: LATINAMERICAN EXPERIENCES MIDAP - CONICYT / Mexico, Colombia, Chile                        | Miembro                                       |
| “Latin American Network for Psychotherapy Process Research” MIDAP - CONICYT / Argentina, Brazil, Chile, Colombia y Uruguay | Miembro                                       |
| ASCOLPROFAR  | Miembro asociado y miembro de junta directiva |
| CECIF  | Miembro asociado y miembro de junta directiva |
| FIP  | Miembro asociado                              |
| Red CYTED  | Miembro asociado                              |
| ACEQF  | Miembro asociado y miembro de junta directiva |

|   |   |
|---|---|
| Comité de Salud Municipio de Sabaneta                                       | Integrante de comité  |
| Asfamevez   | Miembro   |
| Comvezcol   | Representante de las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| Asobufalos  | Miembros Comité Técnico   |
| Fenavi  | Miembros  |
| Tribunal Nacional de Etica Poresional para la Medicina Veterinaria TRINADEP | Miembros  |
| Sociedad Latinoamericana de cirugía veterinaria minimamente invasiva SLCMIV | Presidente  |
| Asociación de técnicos de Uraba Norte ATUN                                  | Gerente   |
| Mesa Ganadera Sostenible de Colombia, Regional Antioquia                    | Miembro   |
| Encuentro de Investigadores de las Ciencias Pecuarias                       | Organizador   |
| Red de enlace profesional REP   | Miembro   |
| ACOFANUD - Asociación Colombiana de Facultades de Nutrición                 | Miembro   |
| Consejo Asesor Waste to Energy  | Miembro y representante   |
| Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior (RCI)  | Miembro activo y coordinador de proyectos                           |
| Observatorio de la Magna Charta Universitatum                               | Institución firmante  |

#### Miembros y representantes en 188 órganos, así:

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| Redes, observatorios y alianzas | 27         |
| Asociaciones                    | 88         |
| Clínicas y hospitales           | 3          |
| Mesa, colegio, comisión         | 23         |
| Organizaciones                  | 7          |
| Consejo, comité, comisión       | 22         |
| Tribunales                      | 2          |
| Otros                           | 17         |
| <b>Total</b>                    | <b>186</b> |



## Anexo 2.

### Spin off, start up, iniciativas de innovación y emprendimiento en 2017

|   |  |
|---|--|
| Genomaces   | Centro de genómica médica y medicina personalizada para el estudio de las técnicas de análisis genómico.   |
| HolaDr.   | Sistema de orientación médica, que funciona en horario 24 / 7, identificando de las necesidades del usuario y clasificando el motivo de consulta, a partir de protocolos pediátricos de teleorientación avalados por la comunidad científica.  |
| HCS   | Sistematización de procesos clínicos de centros de servicios.  |
| Unidad de Toxicidad in Vitro UTI                        | Realiza pruebas de cito toxicidad, genotoxicidad así como irritación y corrosión. Ha sido reconocida por Colciencias con el premio Spin off Colombia 2017.   |
| DINO  | Dispositivo para tanques de inodoro de fácil manejo e instalación, que ahorra un promedio de 1.5 litros por descarga.  |
| Egagropilas   | Recoger las egagrópilas de las aves, para estudio e investigación biológica, pudiendo obtener una caracterización clara de las diferentes actividades y elementos.   |
| Psiquiatría comunitaria                                 | Orientado a realizar evaluaciones tempranas en psiquiatría en colegios.  |
| Familia   | Trabajo conjunto con el CETES en el rediseño de un producto de la compañía.  |
| SIMDESING   | Identificación de necesidades importantes en el sector de la salud y propuesta de productos y tecnologías para el mejoramiento del cuidado de la salud de personas y animales.   |
| Kit de Biomarcadores OMAO                               | Diagnóstico de problemas genéticos asociados a alteraciones craneofaciales, maloclusión Clase III esquelética, o a patologías óseas.   |
| Página WEB Manejo de Trauma Dentoalveolar               | Página web como apoyo educativo virtual para la atención inicial del trauma dentoalveolar.   |
| SAFESTHETIC   | Brindar información a los pacientes interesados en cirugías estéticas, para permitir la toma de decisiones claves, como el tipo de intervención, cuidados previos y posteriores, la institución médica y los profesionales.  |
| Dispositivo autónomo de captura de material particulado | La construcción del dispositivo autónomo de captura de MP permitirá a la UTi- Unidad de Toxicidad In vitro ampliar el alcance de sus evaluaciones toxicológicas in vitro a empresas del sector minero y organismos estatales que desean hacer evaluaciones microambientales en áreas urbanas.  |
| UBI - Unidad de Biotecnología Vegetal                   | Prestación de servicios e investigación para el sector agrícola, forestal y otros, enfocados en la detección de virus y viroides, la investigación y desarrollo en la producción de metabolitos secundarios mediante técnicas biotecnológicas y las técnicas de propagación in vitro de plantas.   |
| Planta de Producción de Medios de Cultivo CES-ICMT      | Cuenta con dos IPS en Sabaneta y Apartadó, se hace estudio y atención de enfermedades tropicales. Se tiene un área adicional denominada salud pública que hace servicios de consultoría y controlan vectores de enfermedades tropicales. Tienen un área que son centros productivos, en la cual existen dos negocios: medios de cultivo y colorantes y otra es la planta de biológicos, la última ya certificada por el Invima. Posee dos laboratorios de diagnóstico clínico veterinario. Todos los negocios están buscando sustentar la investigación del Instituto. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción de Biológicos</li> <li>• Producción de Medios de Cultivo</li> <li>• Producción de colorantes</li> </ul> |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| CES Mide                             | <p>Su objetivo es diseñar, construir, validar y adaptar instrumentos de evaluación y medición en ciencias sociales, ciencias de la salud humana y animal con el fin de generar un diagnóstico e intervención más efectiva en dichos contextos. Tiene las siguientes líneas que generan beneficios a la sociedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Línea Organizacional:</b> evaluación clima, gestión por competencias y diagnóstico de riesgos psicosociales y pruebas de selección de talento humano, entrevistas por competencias y centros de valoración, entre otras.</li> <li>• <b>Línea Educativa:</b> construcción de instrumentos de evaluación cognitiva, neuropsicológica, evaluación de clima y acoso escolar, construcción de pruebas de conocimientos basadas en competencias.</li> <li>• <b>Línea Social y salud:</b> construcción de encuestas de percepción, satisfacción, salud mental y otras variables relacionadas con la salud en general.</li> </ul>   |
| CES Nutral                           | <p>Fortalece la investigación, la innovación y la intervención en nutrición y alimentación para transformar la situación alimentaria de las comunidades en general, para lo cual trabaja alrededor de cuatro áreas: la industria y la gastronomía nutricional; evaluación sensorial de alimentos y bebidas para apoyar a la industria garantizando procesos de calidad; alimentación y nutrición para investigación con la comunidad y el área de nutrición deportiva con asesoría especializada.</p> <p>Brinda respuesta a desafíos nacionales e internacionales que impactan positivamente la situación alimentaria y nutricional de las personas y las comunidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeación, seguimiento y evaluación de la alimentación de la persona o grupo de personas sanas o con alteraciones de su estado de salud</li> <li>• Planeación, gestión, evaluación y ejecución de procesos poblacionales y comunitarios de prevención de la enfermedad y promoción de la salud</li> <li>• La gestión de nuevos productos encaminados a procesos de suplementación y complementación alimentaria y nutricional, que promuevan la promoción de estilos de vida y de alimentación saludables</li> <li>• Gestión y organización de servicios de alimentación comunitaria o institucional (seguimiento y vigilancia por la calidad y la salubridad)</li> </ul> |
| Centro de Innovación en Discapacidad | <p>El Centro de Innovación en Discapacidad (CID) de la Universidad CES tiene como misión elaborar, articular y ejecutar docencia, investigación e innovación, extensión y proyección social con un enfoque interdisciplinario y colaborativo que contribuyan a la inclusión social de las personas con discapacidad, y en la prestación de servicios de apoyo para la toma de decisiones de las personas con discapacidad. La misión del CID es trabajar por un mundo en donde todas las personas puedan acceder al ejercicio pleno de sus derechos humanos.</p> <p>Adicionalmente tiene los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular y ejecutar iniciativas innovadoras, interdisciplinarias e interfacultad en el tema de discapacidad con especial énfasis en los objetivos de desarrollo sostenible.</li> <li>• Promover el conocimiento en la comunidad de universitaria sobre la transversalidad del tema de discapacidad en las funciones sustantivas de la Universidad CES.</li> </ul>  |

### Anexo 3.

## CONCLUSIONES FINANCIERAS\*

El año 2017 como se esperaba estuvo enmarcado por descensos en la tasa de interés interbancaria y por lo tanto en el DTF, lo que propiciaba mejores tiempos para invertir y tomar deuda a un bajo costo y así lo hizo estratégicamente la Universidad; también se cumplieron las proyecciones económicas y el IPC terminó en un 4,09% ayudando esto a una estabilidad de precios y un bálsamo para el poder adquisitivo de las personas y la inversión en educación, por su lado el crecimiento económico (PIB) fue muy bajo lo que repercute en la productividad del país en el desempleo y por ende en el desarrollo económico en todos sus frentes incluido el educativo.

El ingreso total de la Universidad en el año 2017 presentó un crecimiento del 18% pasando de \$105.446.311 a \$124.117.080 es decir \$18.670.769, más de ingresos con respecto al año anterior, lo que es más representativo es que la Universidad continúa con una senda de crecimiento de dos dígitos, lo que es muy bueno para la institución.

Aunque la Universidad posee una participación muy alta en sus actividades conexas (asesoría, consultoría, investigación e innovación), la demanda académica o el incremento de matrículas ha sido superior en crecimiento y ha llevado que el 70% de sus ingresos sea por matrículas y el 30% por sus demás actividades.

Uno de los rubros más importantes durante el año 2017 en el aumento del costo de la Universidad son las inversiones realizadas en su planta docente, en aras de mantener una acreditación institucional en alta calidad, muestra de ello es la vinculación de un mayor número de docentes de planta con Doctorado y Maestría, este rubro se presenta un incremento importante en el costo operativo en un 24% pasando de \$39.408.145 a \$31.803.387, también impacto de forma importante el aumento de proyectos de la institución que contenía una alta demanda de nuevo personal.

La Universidad obtuvo \$4.454.541 de excedentes operacionales, no comparables con el año anterior pues al realizar un cierre financiero muy temprano debido a la migración a la nueva versión del software SAP y los ajustes que esto conllevó quedaron en el año 2016 un total de \$2.712.402 de ingresos que correspondían al año 2017, por lo que la cifra de los excedentes operacionales es mucho mayor a la reportada, de forma esto repercute en el excedente neto que para el año 2017 fue de \$6.009.763.

Es importante resaltar que los excedentes recibidos durante la vigencia 2017 serán reinvertidos en el objeto social que es la educación, responder a las obligaciones financieras, invertir en mejores espacios y equipos y sobre todo en capital humano, materia prima de la institución.

El margen EBITDA en el año 2017 fue del 9,24%, sigue siendo muestra de la solidez y liquidez que presenta la institución y la capacidad de generación de caja que da tranquilidad para las inversiones venideras.

Debido a las excelentes condiciones del mercado para la toma de deuda para inversión, la Universidad compró un lote de 27.000 mts<sup>2</sup> en la cola del zorro lo que hizo que su endeudamiento ascendiera a un 22,44% aun un endeudamiento conservador si tomamos en cuenta que como salud financiera se considera un buen indicador de endeudamiento que este por debajo del 30%, lo que da cabida a que la Universidad puede seguir invirtiendo y creciendo en su objeto social.

Con respecto a su liquidez la razón corriente se encuentra en un 2,39 lo que es muy bueno, porque de cada peso que debe la Universidad tiene 2,39 para responder por sus obligaciones.

Con respecto a la Propiedad, planta y equipo, este presenta un crecimiento muy importante del 18,5%, es decir del 2016 al 2017 creció en \$27.423.412, esto principalmente representado en la ampliación del edificio bienestar, la compra del lote de la cola del zorro y la construcción del laboratorio de nutrición entre otros.

Los Activos Totales pasaron de \$195.165.197 en el año 2016 a \$225.127.230 en el año 2017 es decir un crecimiento del 15,35%, muestra la dinámica y el compromiso por ser una Universidad cada vez más sólida y de alta calidad que no deja de invertir en su objeto social que es la Educación.

Por último, En mi calidad de representante legal de la Universidad CES manifiesto bajo gravedad de juramento que la institución no posee software pirata y en todos los sentidos da cumplimiento a la ley de propiedad intelectual. 603 de 2000.

Además, que la Institución cumple por lo fijado en el Decreto 1406 de 1999 en lo referente a la presentación y pago oportuno de la seguridad social de todas las personas que tienen vínculo laboral.

Cordial saludo,



JORGE JULIÁN OSORIO GÓMEZ  
Rector

\*Información en miles de millones



## Anexo 4. Informe del rector

### “La sostenibilidad: un compromiso de todos”

Aristóteles planteaba que la investigación sobre la ética se deduce necesariamente en la política, entendida como la forma de expresar y construir ideas entre las personas que lideran y velan por las garantías de un grupo poblacional, en este caso, de la comunidad académica de la Universidad CES y sus entornos local y global.

En nuestra organización la calidad, la innovación y la transparencia se expresan en los procesos misionales del día a día. Esta construcción de valores compartidos la hemos articulado para que nuestros procesos estén enmarcados en la sostenibilidad.

Debe recordarse que la Economía Ecológica emerge como una disciplina orientada al estudio de las relaciones e interacciones entre los sistemas ecológicos y económicos, con un enfoque integrador y con unas bases científicas y principios analíticos que permiten su identificación.

Como Institución de Educación Superior no podemos estar ajenos a las tendencias mundiales. Debemos repensar y proponer alternativas de culturización a una problemática del desarrollo, una estructura industrial mundial basada en el uso de los combustibles fósiles, especialmente del petróleo, que nos ha venido acercando a una situación alarmante: el cambio climático global. Los indicios científicos develan la gravedad y la urgencia de detener el deterioro ecológico, antes de cruzar umbrales que produzcan consecuencias dañinas y potencialmente irreversibles para los ecosistemas, la sociedad y la economía.

Es hora de un cambio mental. Por esto la Universidad CES se ha comprometido con la sostenibilidad, no como un discurso, sino como una acción estratégica articulada con nuestro crecimiento y centrada en sus componentes social, ambiental y económico que potencien nuestra convicción de ser una organización de y para la sociedad. Por su parte, los componentes de pro-

ductividad, subsidiariedad y proyección social están acompañados de procesos innovadores de valor compartido y de transparencia.

En 2017 trabajamos en la creación de una cultura de la sostenibilidad en la educación, la accesibilidad, el transporte, el consumo energético, la protección del medioambiente, la generación de espacios laborales adecuados y la promoción de la vida sana.

Sin embargo, la sostenibilidad no es una labor solo de la Rectoría, es la tarea de un equipo de personas, un convencimiento corresponsable de todos y un compromiso para que los Objetivos de Desarrollo Sostenible –ODS– no queden en un discurso, sino que sean motor de cambio personal, académico y social.

También es importante resaltar y mencionar algunos de los logros alcanzados por nuestra institución

- El programa de Biología obtuvo el Registro Calificado por medio de la Resolución 19174 de septiembre 21 de 2017.
- Nuevos posgrados: Maestría en Neurodesarrollo y Doctorado en Odontología en convenio con la Universidad de Estadual Paulista (UNESP).
- Inauguración del Centro de Estudios Avanzados en Alimentación y Nutrición -CES Nutral-, como espacio de conocimiento y prácticas de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentación.
- Posicionamiento en la presidencia de la Red Universitaria de Extensión y Proyección Social de Antioquia y designación como representantes de Antioquia a la Red de Extensión de ASCUN.
- Consolidación del emprendimiento Hola Dr. como *spin off* y la negociación con Salud Sura de la cobertura en pediatría para el régimen contributivo en el país.

- Fortalecimiento de Genoma CES y Mide CES como *startups*.
- Inicio del proyecto de estudio para la elaboración de tuberculina.
- Alianza para la producción de suero antiofídico.
- Nuevo grupo de investigación sobre *cannabis* en alianza con la empresa Pharmacielo.
- Adhesión al Pacto Global.
- 32,60% de crecimiento en usuarios del Gimnasio Universidad CES.
- Lazos de colaboración entre la Universidad CES y universidades de Chile, Argentina, México y República China.
- Mejoramiento de espacios físicos de CES Nutral, Psicología y Fisioterapia.
- Construcción de la ampliación del Edificio B de Bienestar.

### Análisis del Estado de Resultados Integral y El Estado de Situación Financiera\*

Con respecto a la Propiedad, Planta y Equipo, se presenta un crecimiento importante del 18,5%, del 2016 al 2017 avaluado en \$27.423.412, este aumento está representado en la ampliación del Edificio B de Bienestar, la compra del lote de la Cola del Zorro y la construcción del Centro de Estudios Avanzados en Alimentación y Nutrición -CES Nutral-, entre otros.

Los Activos Totales pasaron de \$195.165.197 en el año 2016 a \$225.127.230 en el año 2017, es decir, un crecimiento del 15,35%, que muestra la dinámica y el compromiso por ser una Universidad cada vez más sólida y de alta calidad que no deja de invertir en su objeto social.

El ingreso total de la Universidad en el año 2017 presentó un crecimiento del 18% pasando de \$105.446.311 a \$124.117.080, lo cual representa un aumento de \$18.670.769, la Universidad continúa con una senda de crecimiento de dos dígitos. Aunque la institución posee una participación muy alta en sus actividades conexas (asesoría, consultoría, investigación e innovación), la demanda académica o el incremento de matrículas ha sido superior en crecimiento y ha llevado a que el 70% de sus ingresos sea por matrículas y el 30% por sus demás actividades. Durante el 2017 el costo operativo más alto asumido por la Universidad fue en su planta docente, vinculando profesores con doctorado y maestría en aras de mantener la acreditación institucional, pasando de \$31.803.387 a \$39.408.145, un incremento del 24%, también impactó de forma importante el aumento de proyectos de la institución que contenía una alta demanda de nuevo personal.

La utilidad operacional disminuyó en el 2017 frente al 2016 al pasar de \$10.519.931 a \$4.454.541, la utilidad neta también presentó un decrecimiento

al pasar de \$12.736.362 en el 2016 a \$6.009.763 en el 2017.

El margen EBITDA en el año 2017 fue del 9,24%, sigue siendo muestra de la solidez y liquidez que presenta la institución y la capacidad de generación de caja.

#### Referente a las Normas Sobre Propiedad Intelectual y Derechos de Autor.

A la fecha la Universidad dio cumplimiento a la ley 603 de 2000 referente a la propiedad intelectual, a los derechos de autor y a las licencias necesarias para el funcionamiento de la Institución.

#### Se deberá aplicar lo exigido por la Ley 1676 de 2013

En cumplimiento de lo indicado en el artículo 87 de la Ley 1676 de agosto 20 de 2013, la Universidad no obstaculizó a los proveedores, en su intención de realizar alguna operación de factoring con las facturas de venta que ellos expedieron a la institución durante el período.

#### Certificación pago de la seguridad social

La institución cumple lo establecido en el Decreto 1406 de 1999 en lo referente a la presentación y pago oportuno de la seguridad social de todas las personas que tienen vínculo laboral.

Cordial saludo,



JORGE JULIÁN OSORIO GÓMEZ  
Rector

\*Valores expresados en miles de pesos

## CERTIFICACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS

Señores  
Sala de Fundadores  
UNIVERSIDAD CES  
Medellín

Los suscritos Representante Legal y Contador Público bajo cuya responsabilidad se prepararon los estados financieros de la Universidad, certificamos que:

Para la emisión del estado de situación financiera, del estado de resultado del ejercicio integral, estado de cambios en el patrimonio y el estado de flujos de efectivo al 31 de diciembre de 2017, de conformidad con el Decreto Único Reglamentario 2420 de 2015, que incorpora las Normas Internacionales de Información Financiera aceptadas en Colombia para entidades del grupo 1, al cual pertenecemos; incluyendo las correspondientes notas que forman parte de las revelaciones y que componen un todo indivisible con los estados financieros. Se ponen a disposición de ustedes y de terceros, se han verificado previamente las afirmaciones contenidas en ellos y las cifras fueron tomadas fielmente de los libros de contabilidad.

Dichas afirmaciones, explícitas e implícitas, son las siguientes:

**Existencia:** Los activos y pasivos de la Universidad CES existen al 31 de diciembre de 2017 y las transacciones registradas se han realizado durante el año.

**Integridad:** Todos los hechos económicos realizados han sido reconocidos.


**Derechos y obligaciones:** Los activos representan probables beneficios económicos futuros y los pasivos representan probables sacrificios económicos futuros, obtenidos o a cargo de La Universidad CES con corte al 31 de diciembre de 2017.

**Valuación:** Todos los elementos han sido reconocidos por importes apropiados.

**Presentación y revelación:** Los hechos económicos han sido correctamente clasificados, descritos y revelados.

Los estados financieros no contienen vicios, imprecisiones o errores que impidan conocer la verdadera situación patrimonial o las operaciones de La Universidad CES

Atentamente



JORGE JULIAN OSORIO GÓMEZ  
Representante Legal



MYRIAM PEREZ CARRILLO  
Contadora  
T.P 134395-T

## INFORME DEL REVISOR FISCAL

Señores  
SALA DE FUNDADORES  
UNIVERSIDAD CES  
Ciudad

He examinado el Estado de la Situación Financiera de la UNIVERSIDAD CES al 31 de diciembre de 2016 y 2017 y los correspondientes Estados de Resultados Integral, de Cambios en el Patrimonio y Estado de Flujos de Efectivo, por los años que terminaron en estas fechas y las revelaciones hechas a través de las notas, así como un resumen de las políticas contables significativas y otra información explicativa que han sido preparadas como lo establecen los Decretos 2784 de 2012 y 2615 de 2014, compilados en el DUR 2420 de 2015 y forman con ellos un todo indivisible.

### **Responsabilidad de la administración por los estados financieros**

La Administración es responsable por la preparación y correcta presentación de los estados financieros de acuerdo con las Normas de Contabilidad y de Información Financiera aceptadas en Colombia (NCIF); de diseñar, implementar y mantener el control interno relevante para la preparación y correcta presentación de los estados financieros libres de errores materiales, bien sea por fraude o error; de seleccionar y de aplicar las políticas contables apropiadas y de establecer estimaciones contables razonables en las circunstancias.

### **Responsabilidad del auditor**

Una de mis funciones consiste en expresar una opinión sobre dichos estados financieros fundamentado en las Normas Internacionales de Auditoría. Obtuve la información necesaria para cumplir mis funciones y efectué mis exámenes de acuerdo con normas Internacionales de Auditoría. Dichas normas requieren que planifique y ejecute la auditoría con base en la NIA 300, de tal forma que se obtenga seguridad razonable en cuanto a si los estados financieros están libres de errores de importancia. Una auditoría incluye el examen sobre una base de pruebas selectivas, de las evidencias que soportan las cifras y las correspondientes revelaciones en los estados financieros. Así mismo, comprende una evaluación de las normas contables utilizadas y de las estimaciones hechas por la administración de la Universidad, así como de la presentación de los estados financieros en su conjunto. Considero que mi auditoría proporciona una base razonable para fundamentar la opinión que expreso a continuación.

### **Opinión del Auditor**

En mi opinión, los Estados Financieros mencionados, tomados fielmente del programa de contabilidad, debidamente licenciado y adjuntos a este dictamen, presen-



tan razonablemente la situación financiera de la UNIVERSIDAD CES al 31 de diciembre de los años 2016 y 2017, los resultados de sus operaciones y sus flujos de efectivo por los años que terminaron en estas fechas, de conformidad con los conceptos y principios de contabilidad regulados en los Decretos 2784 del año 2012, y 2615 del 2014, aplicados de acuerdo a la forma en que rigieron en cada uno de tales años.

### Otros Asuntos

Hasta el 31 de diciembre de 2016 La Universidad CES se clasificaba como entidad no contribuyente del impuesto sobre la Renta, pero con los cambios introducidos por la Ley 1819 de 2016 y el Decreto Reglamentario 2150 de 2017, la Institución quedó como contribuyente, clasificado dentro del Régimen Tributario Especial. A la Fecha de este informe, la Universidad se encuentra en el proceso de recolección y organización de la información a enviar a la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacional para avalar su calificación y permanencia a este régimen. La conciliación entre el excedente contable y fiscal se explica en la nota 22 de los estados financieros.

### Informe sobre otros requerimientos legales y reglamentarios

Así mismo, y fundamentado en los resultados de mi auditoría, conceptúo que: la contabilidad de la UNIVERSIDAD CES ha sido llevada conforme a las normas legales y a la técnica contable; las operaciones registradas en los libros y los actos de los administradores se ajustan a los estatutos y a las decisiones de la Sala de Fundadores; la correspondencia, los comprobantes de las cuentas y los libros de actas se llevan y se conservan debidamente; existen medidas adecuadas de control interno, de conservación y custodia de los bienes de la Institución y los de terceros que están en su poder.

Además, conceptúo que existe concordancia entre los estados financieros que se acompañan y el Informe de Gestión preparado por los administradores, el cual incluye la constancia por parte de la Administración sobre la libre circulación de las facturas con endoso emitidas por los vendedores o proveedores y el cumplimiento de la ley 603 del año 2000. Así mismo, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 11 del Decreto 1406 de 1999, confirmo que la Universidad ha cumplido con efectuar correcta y oportunamente los aportes al Sistema de Seguridad Social que le competían en los años 2017 sobre los trabajadores que estuvieron a su cargo durante tales años.

Atentamente;



ALBERTO ELIAS CHICA LOPERA

Revisor Fiscal

TP N° 57522-T

Medellín, febrero 19 de 2018 / CI 75 Sur N. 43 A-90 Sabaneta

## Anexo 5. Índice de contenido GRI

| Estándar GRI                              | Contenido  | Página   |
|---|--|--|
| <b>GRI 101: Fundamentos 2016</b>          |  |  |
| <b>Contenidos generales</b>               |  |  |
| <b>GRI 102: Contenidos generales 2016</b> |  |  |
| <b>Perfil de la organización</b>          |  |  |
| 102-1                                     | Nombre de la organización  | ¿Quiénes somos? 9  |
| 102-2                                     | Actividades, marcas, productos y servicios   | ¿Quiénes somos? 12   |
| 102-3                                     | Sede central de la organización  | ¿Quiénes somos? 11   |
| 102-4                                     | Nombre de los países donde opera o donde lleva a cabo operaciones significativas la organización   | ¿Quiénes somos? 11   |
| 102-5                                     | Naturaleza del régimen de propiedad y su forma jurídica  | ¿Quiénes somos? 9  |
| 102-6                                     | Mercados servidos (con desglose geográfico, por sectores y tipos de clientes y destinatarios)  | ¿Quiénes somos? 11   |
| 102-7                                     | Tamaño de la organización (empleados, operaciones, ventas, capitalización, productos y servicios ofrecidos)  | ¿Quiénes somos? 13   |
| 102-8                                     | Información de empleados   | ¿Quiénes somos? 13   |
| 102-9                                     | Cadena de suministro de la organización  | ¿Quiénes somos? 14   |
| 102-10                                    | Cambios significativos que haya tenido lugar durante el periodo objeto de análisis en el tamaño, la estructura, la propiedad accionaria o la cadena de suministro de la organización | No se presentaron cambios significativos frente al año anterior NA |
| 102-11                                    | Principio o enfoque de precaución  | Gobierno, ética y transparencia 21                                 |
| 102-12                                    | Inicitivas externas  | Camino a la sostenibilidad 31, 93                                  |
| 102-13                                    | Asociaciones   | Crecimiento y posicionamiento 93                                   |
| <b>Estrategia</b>                         |  |  |
| 102-14                                    | Declaración del responsable principal de las decisiones de la organización sobre la importancia de la sostenibilidad para la organización  | La sostenibilidad: un compromiso de todos 6                        |
| <b>Ética e integridad</b>                 |  |  |
| 102-16                                    | Valores, principios, estándares y normas de comportamiento de la organización  | Gobierno, ética y transparencia 20                                 |
| <b>Gobierno</b>                           |  |  |
| 102-18                                    | Estructura de gobierno de la organización, incluyendo los comités del órgano superior de gobierno  | Gobierno, ética y transparencia 17                                 |
| 102-26                                    | Función del máximo órgano de gobierno en la selección de propósitos, valores y estrategia  | Gobierno, ética y transparencia 21                                 |

| Estándar GRI                                     | Contenido   |  | Página |
|--|---|--|--------|
| <b>Participación de los grupos de interés</b>    |   |  |        |
| 102-40   | Lista de los grupos de interés de la organización   | Camino a la sostenibilidad   | 24     |
| 102-41   | Empleados cubiertos por convenios colectivos  | En la Universidad CES no hay convenios colectivos  | NA     |
| 102-42   | Identificación y selección de grupos de interés   | Camino a la sostenibilidad   | 24     |
| 102-43   | Enfoque para la participación de los grupos de interés  | Camino a la sostenibilidad   | 26     |
| 102-44   | Cuestiones y problemas clave han surgido a raíz del relacionamiento con los grupos de interés   | Camino a la sostenibilidad   | 26     |
| <b>Prácticas para la elaboración del informe</b> |   |  |        |
| 102-45   | Entidades incluidas en los estados financieros consolidados de la organización o documentos equivalentes, y cuales no están incluidas dentro del alcance del informe actual | Sobre el reporte   | 4      |
| 102-46   | Proceso que se ha seguido para determinar el contenido de la memoria y la cobertura de cada aspecto   | Camino a la sostenibilidad   | 28     |
| 102-47   | Temas materiales de la organización   | Camino a la sostenibilidad   | 30     |
| 102-48   | Reexpresiones de la información de memorias anteriores y sus causas   | Durante el 2017 no se presentaron reexpresiones de información de memorias anteriores        | NA     |
| 102-49   | Cambios significativos en el alcance y la cobertura de cada aspecto con respecto a memorias anteriores  | Durante el 2017 no se presentaron cambios en la cobertura con respecto a memorias anteriores | 4      |
| 102-50   | Período de reporte  | Sobre el reporte   | 4      |
| 102-51   | Fecha del último reporte  | Sobre el reporte   | 4      |
| 102-52   | Ciclo de presentación de reportes   | Sobre el reporte   | 4      |
| 102-53   | Punto de contacto para resolver dudas que puedan surgir sobre el contenido del reporte  | Sobre el reporte   | 4      |
| 102-54   | Opción de conformidad con el estándar GRI   | Sobre el reporte   | 4      |
| 102-55   | Índice de contenido GRI   | Índice de contenidos GRI   | 119    |
| 102-56   | Verificación externa  | El presente informe no fue verificado por un externo independiente                           | NA     |

| Temas Materiales                                       |  |  |           |            |
|--|--|--|-----------|------------|
| Estándar GRI   | Contenido  | Ubicación  | Omisiones | Página     |
| <b>GRI 103: Enfoque de gestión</b>                     |  |  |           |            |
| <b>GRI 205: Lucha contra la corrupción</b>             |  |  |           |            |
| <b>GRI 419: Cumplimiento socioeconómico</b>            |  |  |           |            |
| 103-1  | Explicación del tema material y sus límites  | Gobierno, ética y transparencia  |           | 21         |
| 103-2  | El enfoque de gestión y sus componentes  | Gobierno, ética y transparencia  |           | 22         |
| 103-3  | Evaluación del enfoque de gestión  | Gobierno, ética y transparencia  |           | 21         |
| 205-1  | Operaciones evaluadas para riesgos relacionados con corrupción                                     | Gobierno, ética y transparencia  |           | 21         |
| 205-2  | Comunicación y formación sobre políticas y procedimientos anticorrupción                           | Gobierno, ética y transparencia  |           | 21         |
| 205-3  | Incidentes de corrupción confirmados y medidas adoptadas.  | En el 2017 no se presentaron incidentes de corrupción                                    |           | 21         |
| 419-1  | Incumplimiento de leyes y normas sociales y económicas   | En el 2017 no se presentaron incumplimiento de leyes ni normativas sociales o económicas |           | NA         |
| <b>Excelencia Académica</b>                            |  |  |           |            |
| <b>GRI 103: Enfoque de gestión</b>                     |  |  |           |            |
| 103-1  | Explicación del tema material y sus límites  | Excelencia académica   |           | 52         |
| 103-2  | El enfoque de gestión y sus componentes  | Excelencia académica   |           | 52, 53, 54 |
| 103-3  | Evaluación del enfoque de gestión  | Excelencia académica   |           | 53         |
| <b>Desarrollo del talento</b>                          |  |  |           |            |
| <b>GRI 103: Enfoque de gestión 2016</b>                |  |  |           |            |
| <b>GRI 401: Empleo</b>                                 |  |  |           |            |
| <b>GRI 404: Formación y enseñanza</b>                  |  |  |           |            |
| <b>GRI 405: Diversidad e igualdad de oportunidades</b> |  |  |           |            |
| 103-1  | Explicación del tema material y sus límites  | Desarrollo del talento   |           | 57         |
| 103-2  | El enfoque de gestión y sus componentes  | Desarrollo del talento   |           | 61, 63     |
| 103-3  | Evaluación del enfoque de gestión  | Desarrollo del talento   |           | 62         |
| 401-1  | Nuevas contrataciones de empleados y rotación de personal  | Desarrollo del talento   |           | 57         |
| 404-3  | Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones periódicas del desempeño y desarrollo profesional | Desarrollo del talento   |           | 62         |



| Temas Materiales                              |   |  |           |        |
|---|---|--|-----------|--------|
| Estándar GRI                                  | Contenido   | Ubicación                              | Omisiones | Página |
| 405-2   | Ratio del salario base y de la remuneración de mujeres frente a hombres | Desarrollo del talento                 |           | 58     |
| <b>Atracción y permanencia de estudiantes</b> |   |  |           |        |
| <b>GRI 103: Enfoque de gestión 2016</b>       |   |  |           |        |
| 103-1   | Explicación del tema material y sus límites                             | Atracción y permanencia de estudiantes |           | 64     |
| 103-2   | El enfoque de gestión y sus componentes                                 | Atracción y permanencia de estudiantes |           | 65     |
| 103-3   | Evaluación del enfoque de gestión                                       | Atracción y permanencia de estudiantes |           | 67     |
| <b>Infraestructura</b>                        |   |  |           |        |
| <b>GRI 103: Enfoque de gestión 2016</b>       |   |  |           |        |
| 103-1   | Explicación del tema material y sus límites                             | Infraestructura                        |           | 70     |
| 103-2   | El enfoque de gestión y sus componentes                                 | Infraestructura                        |           | 70, 71 |
| <b>Ecoeficiencia</b>                          |   |  |           |        |
| <b>GRI 103: Enfoque de gestión 2016</b>       |   |  |           |        |
| <b>GRI 302: Energía</b>                       |   |  |           |        |
| <b>GRI 303: Agua</b>                          |   |  |           |        |
| <b>GRI 305: Emisiones</b>                     |   |  |           |        |
| <b>GRI 306: Residuos y efluentes</b>          |   |  |           |        |
| 103-1   | Explicación del tema material y sus límites                             | Ecoeficiencia                          |           | 72     |
| 103-2   | El enfoque de gestión y sus componentes                                 | Ecoeficiencia                          |           | 75     |
| 103-3   | Evaluación del enfoque de gestión                                       | Ecoeficiencia                          |           | 75     |
| 302-1   | Consumo de energía dentro de la organización                            | Ecoeficiencia                          |           | 72     |
| 302-3   | Intensidad energética   | Ecoeficiencia                          |           | 72     |
| 303-1   | Captación de agua por fuente  | Ecoeficiencia                          |           | 72     |
| 305-1   | Emisiones directas de GEI   | Ecoeficiencia                          |           | 74     |
| 305-2   | Emisiones indirectas de GEI   | Ecoeficiencia                          |           | 74     |
| 305-5   | Reducción de las emisiones de GEI                                       | Ecoeficiencia                          |           | 74     |
| 306-2   | Peso total de residuos por tipo y método de disposición                 | Ecoeficiencia                          |           | 73     |
| <b>Proyección laboral</b>                     |   |  |           |        |
| <b>GRI 103: Enfoque de gestión 2016</b>       |   |  |           |        |
| 103-1   | Explicación del tema material y sus límites                             | Proyección laboral                     |           | 77     |
| 103-2   | El enfoque de gestión y sus componentes                                 | Proyección laboral                     |           | 79, 82 |
| 103-3   | Evaluación del enfoque de gestión                                       | Proyección laboral                     |           | 78     |

| Temas Materiales                               |   |                               |           |        |
|--|---|-------------------------------|-----------|--------|
| Estándar GRI                                   | Contenido                                     | Ubicación                     | Omisiones | Página |
| <b>Gestión social</b>                          |   |                               |           |        |
| <b>GRI 103: Enfoque de gestión 2016</b>        |   |                               |           |        |
| <b>GRI 203: Impactos económicos indirectos</b> |   |                               |           |        |
| 103-1  | Explicación del tema material y sus límites   | Gestión social                |           | 84     |
| 103-2  | El enfoque de gestión y sus componentes       | Gestión social                |           | 84, 87 |
| 103-3  | Evaluación del enfoque de gestión             | Gestión social                |           | 86, 87 |
| 203-2  | Impactos económicos indirectos significativos | Gestión social                |           | 85     |
| <b>Crecimiento y posicionamiento</b>           |   |                               |           |        |
| <b>GRI 103: Enfoque de gestión 2016</b>        |   |                               |           |        |
| <b>GRI 201: Desempeño económico</b>            |   |                               |           |        |
| 103-1  | Explicación del tema material y sus límites   | Crecimiento y posicionamiento |           | 89     |
| 103-2  | El enfoque de gestión y sus componentes       | Crecimiento y posicionamiento |           | 89     |
| 201-1  | Valor económico generado y distribuido        | Crecimiento y posicionamiento |           | 92     |
| <b>Globalización</b>                           |   |                               |           |        |
| <b>GRI 103: Enfoque de gestión 2016</b>        |   |                               |           |        |
| 103-1  | Explicación del tema material y sus límites   | Globalización                 |           | 94     |
| 103-2  | El enfoque de gestión y sus componentes       | Globalización                 |           | 95     |
| 103-3  | Evaluación del enfoque de gestión             | Globalización                 |           | 97     |
| <b>Investigación e innovación</b>              |   |                               |           |        |
| <b>GRI 103: Enfoque de gestión 2016</b>        |   |                               |           |        |
| 103-1  | Explicación del tema material y sus límites   | Investigación e innovación    |           | 99     |
| 103-2  | El enfoque de gestión y sus componentes       | Investigación e innovación    |           | 101    |









**UNIVERSIDAD CES**

*Un compromiso con la excelencia*  
Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1371 del 22 de marzo de 2007

1977

**40** AÑOS 2017

VIGILADA MINEDUCACIÓN