

# COMUNICACIÓN DEL PROGRESO DEL PACTO MUNDIAL DE LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS

## AULA CAMPUS 2016-2018

CAMPUS participa en el Pacto Mundial de la ONU Y DESDE EL 2016 presenta una “Comunicación del Progreso” (o CoP por sus siglas en inglés) anual a sus grupos de interés en la que detallamos el progreso obtenido en la instrumentación de los diez principios

## **C.F.P. Campus Pacto Global Mundial. Responsabilidad Social Empresarial**

### **1.DECLARACION DE APOYO CONTINUO AL PACTO MUNDIAL POR LA CEO DE AULA CAMPUS**

Los 10 Principios del Pacto Mundial derivan de declaraciones de Naciones Unidas en materia de derechos humanos, trabajo, medio ambiente y anticorrupción y gozan de consenso universal.C.F.P. CAMPUS PERTENCE A LA RED ESPAÑOLA DEL PACTO GLOBAL MUNDIAL DE LAS NACIONES UNIDAS.

Principio 1 **CAMPUS apoya y respeta la protección de los derechos humanos fundamentales**, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia:EDUCACION EN VALORES.

Principio 2 **CAMPUS** se asegura de que su Proyecto Educativo **no es cómplice en la vulneración de los Derechos Humanos**.

Principio 3 **CAMPUS apoya** la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a **la negociación colectiva**.

Principio 4 **CAMPUS apoya la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción**.

Principio 5 **CAMPUS apoya la erradicación del trabajo infantil**.

Principio 6 **CAMPUS apoya la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y la ocupación**.NUESTRO TRABAJO ES LA EDUCACION EN LA FORMACION PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

Principio 7 **CAMPUS** mantiene un **enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente**. PRINCIPIOS DE GESTION CON EL ENTORNO AMBIENTAL. Gestión de residuos RAE

Principio 8 **CAMPUS fomenta las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental**.Convenios con Empresas y Fundaciones que respetan el Medio Ambiente.CREA-NATURA+ FUNDACION ENDESA+PROYECTOS

Principio 9 **CAMPUS favorece el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas** con el medioambiente. TRABAJAMOS LA FORMACION PROFESIONAL EN EL AMBITO DE LA INFORMATICA Y LAS COMUNICACIONES, educando y difundiendo el valor por el respeto al medioambiente

Principio 10 **CAMPUS trabaja contra la corrupción** en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno.ACTIVIDAD SUBVENCIONADA CON AUDITORIAS.

Nuestra empresa , AULA MI2 S.L., en adelante, **AULA CAMPUS**, inicia su progresión en el ámbito de la EDUCACION desde el 1998 en Burjassot, Valencia , desarrollando desde entonces un importante proceso de mejora continua y de reflexión con acciones destinadas a EDUCAR EN VALORES implantando en todos los procesos educativos los criterios de RESPONSABILIDAD SOCIAL, en su estrategia, planificación , gestión y seguimiento.

Nuestro interés en incorporarnos a un movimiento que de respaldo y apoyo continuo de carácter global, como el Pacto Mundial de la ONU se basa en que en nuestro esfuerzo de mejora continua y de progreso tendrá el sentido correcto en el avance hacia la sostenibilidad y su carácter global, soporta en su estructura , el significado de que para que nuestros grupos de interés también se comprometan a sus principios .

CAMPUS valora la Responsabilidad Social Empresarial en sus tres dimensiones: económica , ambiental y social y en progreso hacia nuestra meta, respaldar al Pacto Global y sus principios se introduce en nuestra Política de Calidad en beneficio de nuestra organización.

En particular, nuestro SGC en la política y estrategia de empresa describen nuestra adopción de principios éticos y comportamiento elaborando un informe de progreso COP y compartiendo a nuestros grupos de interés.

En esta memoria COP pretendemos iniciar una oportunidad de transmitir el valor de pertenecer al Pacto Global, de informar a nuestros grupos de interés de nuestras acciones en materia ambiental, social y derechos humanos y sobre todo impulsar cambios en nuestro proyecto educativo que adopte principios éticos , que incluya comportamiento responsable y mayor vinculación con la comunidad de nuestro entorno social.

Para este curso que hemos iniciado y apoyando el Proyecto COP 2016-2018, hemos considerado trabajar integrar el trabajo sobre los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** en nuestras aulas con herramientas de fácil uso, recursos de internet que nos permiten de manera fácil, atractiva y reflexiva, aproximar al alumnado a temáticas sociales clave sobre las que es necesario intervenir y actuar por la construcción de un modelo social más justo y solidario.

Nuestro centro educativo es el mejor punto de partida para la **transmisión y producción de valores** y el papel que juega nuestro equipo docente para motivar al alumnado a ser personas activas, participativas, críticas y creativas, es innegable. Nos posicionamos pues en esta lógica, pues creemos que favoreciendo la reflexión y el trabajo en el aula sobre cuestiones de desarrollo que nos afectan a todos, estamos contribuyendo a que las generaciones más jóvenes tomen conciencia de su poder transformado

Burjassot 31 de Marzo de 2018

CEO **AULA MI2 SL.**

Isabel Suñer

## **2.ACCIONES**

NUESTRAS ACCIONES PRACTICAS, COMPROMISOS Y ACTIVIDADES QUE HEMOS INSTRUMENTADO PARA INSTRUMENTAR LOS PRINCIPIOS DEL PACTO MUNDIAL.

En la introducción a nuestra memoria, se han dado reseñas a nuestras acciones, practicas y actividades de nuestro PROYECTO EDUCATIVO que respaldan los 10 principios básicos del PM en defensa de la responsabilidad empresarial.

### **COMPROMISO+RECURSOS+ACCIONES**

**CAMPUS apoya y respeta la protección de los derechos humanos fundamentales**, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia: EDUCACION EN VALORES.

Misión, Visión y Política de empresa:

#### **Política y objetivos de la calidad**

**MISIÓN:** formar a futuros profesionales cualificados y competentes en el área de las nuevas tecnologías, potenciando las capacidades de autonomía, crecimiento personal e internacionalización. Así mismo potenciar su entrada en el mercado laboral a través de su educación.

**VISIÓN:** ser un centro referente en el ámbito de la Comunidad Valenciana en innovación y mejora continua. Este objetivo lo queremos proyectar mediante:

- o El fomento de las nuevas tecnologías a nivel didáctico, personal y profesional.
- o El fomento del plurilingüismo para atender las necesidades del mercado laboral europeo.
- o Cumplimiento de las expectativas de sus usuarios y organizaciones colaboradoras.
- o La orientación del alumnado a trazar un proyecto personal y profesional.
- o El compromiso con la adaptación continua del entorno cambiante.
- o La potenciación del emprendedurismo y la creatividad.
- o Aumentar la incorporación progresiva del alumnado al mundo laboral a través de la formación profesional dual.

**VALORES:**

- o Compromiso con la calidad y la excelencia.
- o Tolerancia y respeto por todos los miembros de la comunidad educativa.
- o Compromiso con la orientación e inserción laboral del alumnado a través de nuestra agencia de colocación.
- o Trabajo en equipo.
- o Respeto, Convivencia e Igualdad.
- o Solidaridad.
- o Respeto y protección medioambiental.
- o Trato próximo y personalizado.

**CAMPUS** se asegura de que su Proyecto Educativo **no es cómplice en la vulneración de los Derechos Humanos**.

Nuestra empresa tiene reconocido por la Administración desde el año 2009, la implantación de un **Plan de Igualdad de Oportunidades** :

El **objetivo general** de la implantación de este Plan de Igualdad de AULA MI2, S.L. es **incorporar el enfoque de género en la organización**:

Concienciar a trabajadores/as, proveedores/as y alumnado de la conveniencia de adoptar políticas positivas de selección, formación, plan de desarrollo profesional, de adecuación de vida laboral y retributiva que permitan la inserción plena de las mujeres en el ámbito laboral y profesional.

Dicho objetivo general se concreta en **objetivos específicos**. Éstos se estructuran en el Plan como los objetivos de cada área de intervención.

El Plan de Igualdad de Oportunidades de AULA MI2, S.L. se estructura en **seis áreas de intervención**, tal y como se establece en el siguiente cuadro:

<b>1. ÁREA DE ACCESO AL EMPLEO</b>
1.1. Procesos de selección no discriminatorios
1.2. Programas de formación y sensibilización en IO para las personas de RRHH
1.3. Acciones encaminadas a facilitar la incorporación de mujeres y hombres a puestos en los que su sexo está subrepresentado
<b>2. ÁREA DE CONCILIACIÓN</b>
2.1. Medidas que faciliten la flexibilidad laboral
<b>3. ÁREA DE CLASIFICACIÓN PROFESIONAL, PROMOCIÓN Y FORMACIÓN</b>
3.1. Acciones encaminadas a facilitar la mejora del puesto de trabajo
3.2. Realización por toda la plantilla de programas formativos en igualdad de oportunidades
<b>4. ÁREA DE RETRIBUCIONES</b>
4.1. Acciones encaminadas a la eliminación de cualquier tipo de discriminación retributiva
<b>5. ÁREA DE SALUD LABORAL</b>
5.1. Medidas dirigidas a prevenir y eliminar cualquier tipo de acoso sexual y por razón de

sexo y de acoso moral
<b>6. ÁREA DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE NO SEXISTA</b>
6.1. Medidas dirigidas a la eliminación del lenguaje sexista de las comunicaciones y documentos internos de la empresa

Para cada una de ellas, el Plan establece los objetivos que se propone alcanzar y las acciones programadas para el periodo 2016-2018.

*Las acciones ejecutadas o en ejecución, donde se recogen las conclusiones generales y las acciones correspondientes a cada una de las áreas intervenidas y para cada área y acción señalamos: Personas beneficiarias, Indicadores de medida, calendario realización, Persona Responsable y Recursos necesarios para su desarrollo.*

**CAMPUS apoya la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y la ocupación. NUESTRO TRABAJO ES LA EDUCACION EN LA FORMACION PROFESIONAL PARA EL EMPLEO**

*La discriminación puede surgir en una gran variedad de situaciones relacionadas con el acceso al trabajo. Entre ellas se encuentra el acceso al empleo y a determinadas ocupaciones, a la formación y a la orientación profesional. Además puede producirse en cuanto a las cláusulas y las condiciones de contrato de empleo, por ejemplo en la igualdad en la remuneración, el número de horas de trabajo y descanso establecidas, las vacaciones pagadas, la baja por maternidad, la seguridad durante el periodo de ocupación, la política de ascensos, la seguridad social y la seguridad ocupacional y sanitaria.*

Nuestra empresa gestiona su propia AGENCIA DE COLOCACION . Los solicitantes de empleo tienen cada vez más en cuenta la reputación de las empresas cuando seleccionan una compañía en la que desearían trabajar.

En nuestro SGC, disponemos de un Proceso en exclusiva PC08 AGENCIA DE EMPLEO y además de los informes mensuales , se presenta una memoria anual.

<https://gestionandote.com/agencia/aulacampus>

**CAMPUS** mantiene un **enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente**. PRINCIPIOS DE GESTION CON EL ENTORNO AMBIENTAL. Gestión de residuos RAE

**CAMPUS fomenta las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.** Convenios con Empresas y Fundaciones que respetan el Medio Ambiente. CREA-NATURA+ FUNDACION ENDESA+PROYECTOS

**CAMPUS favorece el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas** con el medioambiente. TRABAJAMOS LA FORMACION PROFESIONAL EN EL AMBITO DE LA INFORMATICA Y LAS COMUNICACIONES, educando y difundiendo el valor por el respeto al medioambiente.

Nuestro PROYECTO EDUCATIVO se sustenta de recursos que puedan aportar un el valor en el desarrollo de prácticas medioambientalmente sostenibles.

Curso 2016-2017, se ha organizado en nuestra ALIANZA CON EL INSTITUTO VALENCIANO DE DISCAPACITADOS, IVASS con sede en nuestra zona de Burjassot, un proyecto denominado: AULA CAMPUS: CONECTANDO CON EL ENTORNO. Proyecto de recogida de elementos de sistemas informaticos en desuso/para reciclar y con la asignación de diferentes roles para cada unidad de ciclo formativo ( selección, diferencia REA, montaje, comprobación , instalación ) que se trasforman y reciclan a traves de la empresa RECUINTEC y se gestiona su montaje y funcionamiento para una posterior instalación y recuperación de una aula de informática en el centro de discapacitados de Burjassot de IVASS.

Curso 2017-2018, OBTENCION DEL MINISTERIO DE EDUCACION, el reconocimiento de calidad SELLO DE VIDA SALUDABLE. Proyecto en el que hemos recogido todas las actividades de nuestro proceso educativo que afecta a la mejora de la calidad de la salud y la vida.

**CAMPUS trabaja contra la corrupción** en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno. ACTIVIDAD SUBVENCIONADA CON AUDITORIAS. PORTAL DE TRANSPARENCIA.

Nuestra política de empresa trabaja contra el abuso para obtener ganancias privadas, se niega al tráfico de influencias y absolutamente al soborno:

Desde el año 1999, nuestra empresa trabaja en el entorno de las subvenciones de la Administración pública, hasta la fecha somos ejemplo de buenas practicas. Desde el 2014, se AUDITAN muchos expedientes de contratación con la Administración con resultado correcto.

Actualmente se está instaurando el PORTAL DE TRANSPARENCIA EN NUESTRA WEB en cumpliendo con la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno, publicitando como entidad privada obligada que durante un año ha recibido ayudas o subvenciones públicas o bien de más de 100.000 euros nuestros contratos suscritos con las Administraciones Públicas, Nuestros convenios suscritos con la Administración publica y las subvenciones recibidas de la Administración publica..

### 3.RESULTADOS

INDICADORES ECONOMICOS	EC1. Valor economico directo generado
	EC2. Cobertura de las obligaciones de la empresa debida a programas de beneficios sociales
	EC3. Ayudas financieras
	EC4. Relaciones salariales
	EC5. proveedores
	EC6 .contratacion
	EC7. Inversión en Infraestructuras
INDICADORES MEDIOAMBIENTALES	EN1. Materiales utilizados
	EN2.porcentajes de los materiales utilizados que son materiales valorizados
	EN3. Consumo directo de energia
	EN4. Consumo inidirecto de energia
	EN5. Ahorro de energía debido a la conservación y mejora de la eficiencia
	EN6. Iniciativas para proporcionar servicios eficientes en el consumo de energia
	EN7. Iniciativas para reducir el conumo inidirecto de nergia y las reducciones logradas con dichas iniciativas
	EN8. Porcentaje y volumen de agua recilclad y reutilizada
	EN9. Desglose por tipo del total del gasto e inversiones ambientales
INDICADORES SOCIALES	LA1.desglose del coelctivo de trabajadores por tipo de empleo y contrato
	LA2. Numero total de empeleados y rotación media de empleados
	LA3.beneficios sociales para los empleados
	LA4.periodo minimo de preaviso realtivo a cambios organizaztivos
	LA5. Tasas de absentismo, enfermedad profeisonal
	LA6.progrmas de formacion
	LA7.promedio de horas de formación , prevención...



	LA8. Programas de gestión de habilidades y formación conitnua que fomente la empleabilidad de los trabajadores
	LA9. Porcentaje de empelados que recibne evaluaciones reulares de desempeño y desarrollo profesional
	LA10. Composición de los órganos corporativos desglosado por sexo, edad
	LA11.relacion entre salario base de hombres y mujeres, deglose por categorias
	HR1.porcentaje y nuemro de acuerdos de inversión significativos con clausulas de derechos humanos
	HR2. Total de horas de formación de los empleados en políticas de derechos humanos
	HR3.Numero total de incidentes de discriminación y medidas adoptadas
	SO1.Porcentaje y número de unidades de negocio analizadas con respecto a los riesgos relacionados con la corrupción
	SO2.porcentaje de empleados formados en políticas y procedimientos de anti-corrupción
	SO3.medidas tomadas en respuesta a incidentes de corrupción
	PR11.satisfaccion del cliente , medida y seguimiento de resultados

Siguiendo las directrices de la GUIA GRi G3. Nuestra empresa cubre en este informe de RSE los requisitos asociados al Nivel A de aplicación de G3, cumpliendo con el Nivel en cuanto a perfil, gestión e indicadores de desarrollo.

Burjassot 31 de marzo de 2018

## **Perfil y estructura.**

### **2.1.Datos básicos.**

Nombre, Dirección, Localidad, Naturaleza de la propiedad, Forma Jurídica, Número de personas trabajadoras, Teléfono, Fax, Correo electrónico, Página WEB.

Titular: AULA MI2 S.L.

Localidad: 46100 BURJASSOT

PASSEIG DEL RAJOLAR, BAIX

Provincia: VALENCIA

TEF 963642487 FAX 963160238

INFO@CAMPUSAULA.COM

Centro legalmente autorizado por la Conselleria de Cultura y Educación para impartir ciclos formativos de Formación Profesional específica de conformidad con el Real Decreto 332/1992 del 3 de abril. Código: 46025775

Centro adscrito al IES Federica Montseny (46017501) de Burjassot.

CENTRO AUTORIZADO PARA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO DE LA MODALIDAD DUAL A PARTIR DEL CURSO 2013-2014 (30 SEPTIEMBRE 2013).

CENTRO CONCERTADO - PRIVADO. UNIDADES CONCERTADAS:

\* C.F.G.S. DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA. CURSOS 1º Y 2º.

\* C.F.G.S. ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS Y REDES. CURSOS 1º Y 2º.

\* F.P.B. INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES. CURSOS 1º Y 2º.

CENTRO CONCERTADO - PRIVADO.

\* C.F.G.M. SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES.

\* C.F.G.S. DESARROLLO DE APLICACIONES WEB.

\* C.F.G.S. ANIMACIONES 3D, JUEGOS Y ENTORNOS INTERACTIVOS.

Acreditaciones:

\* Centro certificado en Calidad en la Enseñanza según la Norma UNE EN ISO 9000:2000 por AENOR con número ES-0318/2/01, que asegura la capacidad humana, recursos técnicos y la disponibilidad de materiales especificados en todos los proyectos formativos. Centro que ha elaborado, desarrollado e implantado un plan de mejora basado en el modelo de excelencia EFQM 300+.

\* Centro certificado en Seguridad de la Información según la Norma UNE EN ISO2700, en la gestión de los procesos de la formación profesional.

\* Red de Centros de Calidad NIVEL III.

\* Centro Homologado por la Conselleria de Economía Hacienda y Empleo. Entidad colaboradora 46-875.

\* Centro Acreditado por la Conselleria de Trabajo para impartir la titulación oficial de Técnico Superior en Prevención de Riesgos laborales.

\* Centro reconocido por la Conselleria de Igualdad con el sello FENT EMPRESA. Plan de Igualdad. Visado de Igualdad.

\* Centro examinador PEARSON VUE.

\* Centro examinador Thomson Prometric TOEFL.

\* Centro Preparador/colaborador British Council APTIS.

\* Centro Preparador/colaborador Trinity.

\* Autorización como Agencia de Colocación número 1000000106.

Desde el pasado junio de 2016 tenemos autorización para participar en el Consejo Escolar del Ayuntamiento de Burjassot, pudiendo aportar nuestras ideas y ser partícipes de la mejora educativa a nivel global del municipio.

Nuestro centro consta de una superficie total 600 m2 distribuidos en zona de despachos, recepción, sala del profesorado, sala de reuniones, sala de tutorías, aulas homologadas y aseos, uno de ellos preparado para personas discapacitadas.

### **Grupos de interés:**

#### **Clientes y partes interesadas**

Para Aula Campus es fundamental atender las demandas de sus clientes y otros grupos de interés. Actualmente nuestro Sistema de Gestión de Calidad contempla un procedimiento de análisis y determinación de las partes interesadas (PE01.01) de forma que nos permita comprender sus necesidades actuales y futuras, cumplir sus requisitos y exceder sus expectativas, facilitando nuestro compromiso y esfuerzos para mejorar continuamente su satisfacción con los niveles educativos alcanzados. Además el análisis nos ayuda a identificar:

- Riesgos potenciales, conflictos y limitaciones que pueden afectar a los programas, proyectos o actividades que se están planificando
- Oportunidades y alianzas que se pueden explorar y desarrollar
- Grupos vulnerables que normalmente quedan fuera del proceso de planificación

En nuestro proceso educativo encontramos los siguientes grupos de interés:

#### **Clientes Externos**

- Alumnos: formación de calidad, obtención del título
- Familias: recibir información acerca del proceso educativo, formación de calidad, obtención del título
- Proveedores: órdenes de compra, pagos puntuales en las facturas

#### **Clientes Internos**

- Personal docente: instrucciones claras y formación, buen ambiente de trabajo, cobros en tiempo
- Personal no docente: instrucciones claras y formación, buen ambiente de trabajo, cobros en plazo

#### **Otros clientes o partes interesadas**

- Titularidad Aula Campus: rendimiento favorable de la actividad
- Administración: cumplimiento de la normativa aplicable
- Empresas: colaboración con alumnado prácticas, agencia colocación
- Feceval: Formación, asesoramiento, recursos compartidos
- Entorno Social: Oportunidades de participar

#### **Alcance de la memoria RSE**

Se trata de un informe de RSE que por primera vez desarrolla nuestra empresa y que se envía junto con una memoria de progreso al Pacto Mundial. Dado de modo anual debemos comunicar una COP al PM, proponemos un alcance de 4 años, revisable de modo anual y en paralelo a nuestro Sistema de Gestión de Calidad .

#### **Indicadores**

- **Indicadores económicos:** nuestra empresa es sostenible economicamente con sus dos actividades principales de la educación: formación profesional reglada y formación profesional subvencionada.

##### **Mapa de procesos**

<C:\Users\Isabel\Desktop\ANEXO 3 MC MAPA DE PROCESOS AULA CAMPUS.pdf>

- **Indicadores ambientales:** nuestro compromiso ambiental , además del ahorro energético( adaptación LED) y reciclaje de papel , tonner... es la gestión de RAEE.

[Proyecto AULA CAMPUS CONECTANDO CON EL ENTORNO](#)

- **Indicadores sociales: EDUCACION EN VALORES.**

Igualdad de Oportunidades .Plan de igualdad

Plan de formación . PS01. RECURSOS HUMANOS ( SGC ISO UNE EN 9001:2015)

#### **OBJETIVOS**

<C:\Users\Isabel\Desktop\PE02.D01 OBJETIVOS DE CALIDAD ED.1.docx>

#### **INDICADORES**

<C:\Users\Isabel\Desktop\PE02.D02 INDICADORES DE PROCESOS ED.1.docx>

**Nuestras experiencias pedagógicas** y el interés que las mismas suponen para la calidad de la enseñanza y también para el sistema educativo.

Desde 1998 formamos anualmente más de 180 alumnos/as al año en la familia profesional de informática en las especialidades:

- \* Sistemas informáticos multiusuario y en red.
- \* Análisis y diseño detallado de aplicaciones informáticas de gestión.
- \* Programación en lenguajes estructurados.
- \* Desarrollo de aplicaciones informáticas.
- \* Diseño y realización de servicios de presentación en entornos gráficos.
- \* Formación y orientación laboral.
- \* Relaciones en el entorno de trabajo.
- \* Sistemas informáticos monousuario y multiusuario.
- \* Redes de área local.
- \* Implantación de aplicaciones informáticas de gestión.
- \* Desarrollo de funciones en el sistema informático.
- \* Sistemas gestores de bases de datos.

Actualmente, se imparten en el centro CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD de la familia de Informática y Comunicaciones, centro autorizado por SERVEF Y SEPE. Se oferta la acreditación completa y parcial.

#### FORMACION PROFESIONAL CAMPUS = EMPLEABILIDAD

Colaboramos anualmente con más de 200 empresas donde la totalidad de nuestro alumnado realiza prácticas no laborales (módulo de formación en centros de trabajo). El centro dispone de una estructura de red de contacto y convenios con empresas para llevar a cabo colaboraciones formativas y contractuales.

Un factor decisivo es ubicarnos a escasos kilómetros del Parc Científic de la Universitat de València y también del Parque Tecnológico de Paterna, fuente de empresas tecnológicas.

**Alianzas:** Nuestras empresas colaboradoras nos manifiestan que el alumnado que han recibido en sus instalaciones y que han realizado los estudios en CFP CAMPUS, han demostrado adquirir un alto nivel de competencias no solo profesionales sino también sociales y personales. Se han adaptado al funcionamiento de las empresas, demostrando sus habilidades profesionales sociales y personales y capacitados para su incorporación al mercado laboral, reto que sucede de modo habitual como así queda indicado:

Actualmente el 71% de nuestro alumnado que ha finalizado sus estudios en los Ciclos Formativos de Grado Superior desde el curso 2013-2014 está trabajando, el 20% está cursando estudios universitarios y tan solo el 9% no está estudiando ni trabajando.

El éxito de la formación profesional y en concreto la formación orientada a las Nuevas Tecnologías queda reflejado en el alto registro de inserción en el mercado laboral del alumnado de titulación superior. Nuestra función al impartir formación profesional es de gran utilidad social, puesto que prepara perfectamente al alumnado no sólo con los conocimientos académicos necesarios, sino que también los prepara para que se desenvuelvan perfectamente en el entorno laboral.

En el progreso de actuaciones de conveniar y colaborar con las empresas, continuamente el CFP CAMPUS actúa de interlocutor y analiza las necesidades del mercado en el que va a desenvolverse nuestro alumnado, intentando responder a estas necesidades, introduciendo continuas mejoras en el PROYECTO EDUCATIVO que se imparte en el desarrollo de los ciclos formativos.

C.F.P. Campus tiene un acuerdo de colaboración con Proyecto Universidad Empresa (<https://www.pue.es>), institución que a su vez tiene establecidos acuerdos con las principales multinacionales líderes del sector TIC.

Las certificaciones que impartimos a nuestro alumnado de ciclos formativos de grado medio y grado superior integradas en su Proyecto Educativo son:

- \* Cisco

- o Cisco CCNA 1 y CCNA 2

- \* Oracle

- o Oracle Database 11g SQL Fundamentals I-II

- o Java SE 7 Fundamentals

- o Java SE 7 Programming

- \* Microsoft

- o Microsoft Office Specialist

- \* VMware

- o VMware® vSphere: Install, Configure, Manage

CENTRO PEARSON VUE Pearson VUE (<http://pearsonvue.com>) proporciona pruebas asistidas por ordenador para los programas de tecnología de la información, académicos, gubernamentales y pruebas profesionales de todo el mundo.

Pearson VUE ofrece una gama completa de servicios de pruebas en la industria y ofrece exámenes a través de una red global y segura de centros examinadores en 175 países.

C.F.P. Campus firmó en febrero de 2016 un acuerdo con Pearson VUE, la filial de Pearson dedicada a exámenes computarizados (CBT, por sus siglas en inglés), a fin de examinar a los candidatos que se postulan para obtener las certificaciones clave en el sector industrial sobre los principales programas de tecnología informática, como Cisco, CompTIA, EMC, HP, LPI, Oracle y VMware.

Para Pearson VUE, la realización de exámenes y la certificación es el corazón de la experiencia de aprendizaje, y Campus contribuirá en esta tarea al ofrecer a los candidatos exámenes accesibles y seguros.

El avanzado sistema de Pearson VUE administra exámenes en nombre de cientos de empresas, consejos y organizaciones alrededor del mundo mediante la mayor y más segura red mundial de centros de exámenes. El sistema permite que los candidatos se registren y reprogramen sus exámenes en línea o a través de un centro de atención telefónica de Pearson VUE.

El sistema de evaluación de Pearson VUE es el más valeroso que existe y nos otorga un control y una flexibilidad inigualables en lo que respecta a nuestra capacidad para gestionar nuestra empresa a nuestra manera y el acuerdo significa que podemos ofrecer, sin problemas, la opción de evaluación en el mismo día o llevar a cabo la evaluación en las oficinas de nuestros clientes. Estamos muy satisfechos de asociarnos con una empresa cuyo estatus en la industria y cuya tecnología y pasión por la excelencia nos permitirán brindar un servicio aún mejor a nuestros clientes.

La lista de exámenes de certificación disponible de los patrocinadores de exámenes a través del sistema de Pearson VUE crece continuamente. Los resultados de los exámenes se transmiten rápidamente, garantizando que el estado de certificación del candidato se actualiza lo antes posible.

La distribución de exámenes de Pearson VUE ha seguido aumentando rápidamente en los últimos años; así pues, la empresa distribuyó 10 millones de exámenes en 2011.

#### PROYECTO MICROSOFT DYNAMICS NAV.

Empleabilidad: Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones de Gestión Empresarial. En el mundo globalizado en el que nos encontramos, vivimos rodeados de datos de todo tipo. Y en el mundo de la empresa los sistemas de información nos permiten acceder con rapidez a información sobre clientes, facturación, pagos y cobros, estados de tesorería, de producción o de almacén. Y toda esta cantidad de datos se convierte en un tesoro en nuestras manos, con el que se pueden establecer correlaciones y análisis y perfilar conclusiones para convertirlos en información y después en conocimiento para la ayuda en la toma de decisiones.

La optimización de los recursos, el control del cumplimiento de los objetivos planificados y la capacidad para tomar las decisiones correctas en la búsqueda de los mejores resultados.

Inclusión en el Proyecto Educativo de C.F.P. Campus EN EL CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA. Módulo: Sistemas de Gestión Empresarial. ERP. Innovación y mejora en la gestión de los procesos y de la productividad de la empresa haciendo uso de las nuevas tecnologías.

#### PROYECTO IMPRESIÓN 3D

Berolina Schriftbild España, como Distribuidor Oficial de la línea de productos y servicios de Impresión 3D de CoLiDo, ha preparado el siguiente proyecto de impresión 3D para el Centro de Formación Profesional CAMPUS.

El proyecto tiene como meta los siguientes objetivos:

Empleabilidad: demanda de puesto de trabajo técnico de periféricos 3D. En estos momentos, en el mercado laboral, no existen especialistas en utilizar ni, mucho menos, en mantener equipos de impresión 3D. Una tecnología que está destinada a cambiar el futuro productivo y de distribución comercial. Estamos, pues, ante una oportunidad única de diferenciación.

Empleabilidad: demanda de técnicos en Animación 3D. Conseguir profesionales cualificados y especializados en una tecnología que está en continuo desarrollo y crecimiento.

Convertir a C.F.P. CAMPUS en un referente en formación de impresión 3D, con un módulo específico de mantenimiento y asistencia técnica para impresoras 3D y con el módulo de desarrollo de impresión en Animación 3D

Formación específica para el profesorado del CICLO SUPERIOR DE ADMINISTRACION DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED, enfocada a la formación posterior al alumnado en el área técnica y de mantenimiento.

Formación específica para el profesorado de CICLO SUPERIOR DE ANIMACIONES 3D, JUEGOS Y ENTORNOS INTERACTIVOS, enfocado al uso en el módulo del proyecto educativo de Animación 3D.

CoLiDo Ibérica mantiene con nosotros una propuesta que se materializa en un proyecto en TRES fases diferenciadas, los medios y el equipamiento que se pondrán a disposición de CAMPUS.

Dentro del acuerdo de colaboración, CoLiDo Ibérica se compromete a dar preferencia a nuestro alumnado en prácticas relacionadas con la impresión 3D en sus instalaciones. Además, este compromiso lo hará extensible a su Red Oficial de Distribuidores (de la provincia de Valencia), proponiéndoles y aconsejándoles la inclusión de nuestro alumnado en prácticas en sus centros.

#### FORMACION PROFESIONAL DUAL

Desde diciembre de 2013 estamos autorizados para desarrollar la Formación Profesional DUAL en los ciclos de grado superior DAM, ASIR y DAW. Destacar que actualmente en todos los ciclos DAM, DAW, ASIR y 3D disponemos de alumnado que se encuentra realizando la dualidad propuesta, además de varios convenios acordados con distintas empresas. Pertenecemos a la ALIANZA PARA LA FP DUAL .

En nuestro proceso de mejora continua, y en concreto a la orientación a la importancia de los idiomas en el proceso educativo, nuestro centro ha apostado por ser Centro Plurilingüe.

Dentro del marco previsto por la Ley 8/1985, de 3 de julio, nuestro centro tiene designada a la Directora, profesora de acreditada experiencia profesional docente, y el sistema de provisión del profesorado de acuerdo con los principios de publicidad, mérito y capacidad.

Finalidad del Proyecto de Educación Plurilingüe en Campus:

- \* Desarrollar habilidades comunicativas en valenciano, castellano e inglés.
- \* Proteger el derecho a aprender y utilizar la propia lengua dentro del contexto multilingüismo europeo, donde todas las lenguas son formas de comunicación igualmente válidas.
- \* Promover la igualdad de oportunidades en el desarrollo personal educación y empleo, movilidad y enriquecimiento a través del aprendizaje de idiomas.
- \* Fomentar la ciudadanía democrática en la participación de los procesos sociales de sociedades multilingües a partir del desarrollo de competencias individuales plurilingües.
- \* Favorecer la comprensión mutua: oportunidad de aprender otra lengua.

Además de establecer las dimensiones a partir de las cuales los currículos multilingües deben organizarse, en nuestro proceso educativo también deberá desarrollar habilidades comunicativas interculturales (promoveremos movilidades y prácticas en el extranjero a través de programas como eTwinning o Erasmus +).



EN DEFINITIVA

*Formamos a nuestros alumnos no sólo para que aprendan a pensar y a hacer sino para ser unos profesionales en su área de desarrollo, potenciando las habilidades intrínsecas e involucrando en el proceso al equipo docente y las familias a través de la motivación profesional.*

*Somos el centro de referencia en calidad educativa de la Comunidad Valenciana, EFQM,ISO9000:2000, ofreciendo una formación particular para cada alumno , así lograremos su inserción en el mundo laboral o la consecución de sus estudios universitarios.*

*Acercamos a los alumnos a la tecnología actual, como un recurso más al servicio de la formación personal .Nuestra metodología didáctica abierta, flexible y actualizada garantiza nuestros principios pedagógicos a la realidad educativa del mercado laboral.*

*Nuestro proyecto es posible gracias al equipo de profesionales que forman Aula campus, que comparten una misión : La felicidad del alumnado.*

GRACIAS

FEBRERO 2017







































