

COMUNICACIÓN DE COMPROMISO

2016



Dirección de Responsabilidad Social Integral

COMUNICACIÓN DE COMPROMISO

2016

Dirección de Responsabilidad Social Integral

responsabilidadsocial@unibague.edu.co

57-8- 2709400 Ext. 457

<http://www.unibague.edu.co/sitios/proyeccionsocial>

<https://www.facebook.com/RSI.Unibague>

Ibagué, Tolima, Colombia



**Universidad
de Ibagué**

Comprometidos con el desarrollo regional

Estructura de Responsabilidad Social

Rector

Hans-Peter Knudsen Quevedo

Grupo coordinador del Pacto Global

Juan José Saavedra

Ana María Lopera Cruz

Alejandro Yepes Almanza

Irma Nohora Villanueva Ospina

Miguel Cesar Moreno Palacios

Geisler Dayani Rojas Forero

Edna Catherine Beltrán Tovar

Equipo dirección de Responsabilidad Social Integral

Ana María Lopera Cruz

Geisler Dayani Rojas Forero

Alejandra Gardeazábal Ibáñez

Mónica Rincón Córdoba

Jenny Lorena Agredo Briñez

Karen Yulieth Lozano Rodríguez

Javier Eduardo Díaz García

Mayra Castro Zamudio

Liliana Marcela Ávila Garzón

Yined Mendoza Mendoza

Directores programas Responsabilidad Social Integral

Paz y Región: Francisco Parra Sandoval

Ondas y Pequeños Científicos: Beatriz Helena Ordoñez Moreno

Avancemos: Vladimir Espinosa Ramírez

Consultorio Jurídico: Edna Catherine Beltrán Tovar

Consultorio Psicológico: Eyde Frank Sánchez Quijano

Universidad Inclusiva: Elsa Edith Barrios Sánchez

Universidad Saludable: Bibiana Barreto

2016

Carta de compromiso con el Pacto Global

1. Misión y Visión de la Universidad de Ibagué
2. Presentación del informe
3. Innovación pedagógica para el cambio social
4. Modelo de Responsabilidad Social Integral
5. Programas de responsabilidad social
 - 5.1. Avancemos
 - 5.2. Liderazgo Juvenil
 - 5.3. Ondas Tolima
 - 5.4. Pequeños Científicos Tolima
 - 5.5. Semestre Paz y Región
 - 5.6. Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación
 - 5.7. Consultorio Psicológico
 - 5.8. Universidad Inclusiva
 - 5.9. Universidad Saludable
6. Proyectos con impacto social
 - 6.1. Becas para la educación superior
 - 6.2. Fortalecimiento a Comisarias de Familia del Tolima.
 - 6.3. Convenio con Cortolima
 - 6.4. Escuela de Liderazgo Transformador
 - 6.5. Observatorio Regional de Víctimas y Reparación Colectiva para Sur del Tolima
 - 6.6. Eventos
7. Acciones de Responsabilidad Social
 - 7.1. Diplomado en valores humanos y desarrollo del ser
 - 7.2. Diplomado en gerencia del desarrollo con enfoque productivo
 - 7.3. Feria Comunicativa Barrial
 - 7.4. Escuela de arte-plastica y grupo Bocetos Urbanos
 - 7.5. Campañas de Mercadeo Social desde el Programa de Administración de Negocios Internacionales
 - 7.6. Prácticas empresariales desde el Programa de Ingeniería de Sistemas
 - 7.7. Investigación para la acción desde el programa de Mercadeo
8. Unibagüé y los Principios del Pacto Global
 - 8.1. Derechos humanos
 - 8.2. Prácticas laborales
 - 8.3. Medio ambiente
 - 8.4. Anticorrupción

CARTA DE COMPROMISO CON EL PACTO GLOBAL

2016



Ibagué, Colombia, Agosto de 2017

Señores

ANTÓNIO MANUEL DE OLIVEIRA GUTERRES

Secretario General de la Organización de las Naciones Unidas

Ms LISE KINGO

Directora Ejecutiva del **Pacto Global** de las Naciones Unidas New York, USA

Referencia: Comunicación de Compromiso Universidad de Ibagué 2016 - Colombia

Respetados señores:

Por medio de la presente hacemos entrega de la Cuarta Comunicación de Compromiso de la Universidad de Ibagué, en la que damos cuenta de los avances que hemos logrado en materia de Responsabilidad Social Integral, como nuestro modelo responsable. En ella encontrarán información acerca de los diferentes programas, proyectos y actividades en los que la Universidad participa con el fin de lograr, cada vez más, un mayor impacto en el desarrollo del departamento del Tolima.

Con lo anterior, de igual manera, queremos manifestar una vez más, que sigue en pie nuestro compromiso de aplicar y promocionar los principios del **Pacto Global**, tanto al interior de la Universidad como en toda nuestra área de influencia dentro de nuestra región. Asumimos también el compromiso de apoyar el cumplimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible.

Cordialmente,

HANS-PETER KNUDSEN QUEVEDO

Rector

1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE IBAGUÉ

2016

MISIÓN

La Universidad de Ibagué tiene como misión, promover la formación integral de líderes y empresarios con sólida formación científica y profesional, con arraigados principios éticos y morales, y comprometidos con el desarrollo social, cultural y económico regional. Fomentará sin distingos la raza, nacionalidad o sexo, la formación profesional que procure el desarrollo integral del ser humano y contribuya al aprovechamiento de los recursos naturales de la región y el bienestar general de la comunidad.

La Universidad de Ibagué entiende la educación superior como una estrategia y una oportunidad de perfeccionamiento y realización personal de quienes han de intervenir en la transformación de su medio, en beneficio de la comunidad regional y de la sociedad en general.

La Universidad de Ibagué busca la recuperación de los valores esenciales de la persona, el fortalecimiento de la democracia, el respeto a los derechos humanos, la equidad, la justicia, la afirmación de la identidad regional y nacional.

Para la realización de sus programas, consultará el grado de desarrollo actual de la región, sus proyecciones y en forma preferencial, las necesidades de la comunidad regional y de las empresas y entidades de la región teniendo en cuenta los requerimientos del país para su progreso económico, social y cultural.

VISIÓN

Vislumbramos a la Universidad de Ibagué como una universidad calificada a nivel nacional e internacional y líder en el ámbito regional, en la búsqueda de la excelencia académica para el progreso y desarrollo de la comunidad.

La vislumbramos como una universidad que cimienta la formación de sus estudiantes sobre los valores que dignifican la persona y que en su clima académico interno, los expone permanentemente a los grandes universales en el tiempo y en el espacio: universales de la cultura ética, de la cultura política, de la creciente cultura científica, de la cultura estética y de la cultura empresarial y del trabajo.

Vislumbramos una universidad que despierta en sus estudiantes un espíritu reflexivo orientado al logro de la autonomía personal, en un marco de libertad de pensamiento y de pluralismo ideológico que tenga en cuenta la universalidad de los saberes y la particularidad de las formas culturales existentes en el país.

Vislumbramos también a la Universidad de Ibagué como una universidad que se caracteriza por:

- Ser maestra de las disciplinas científicas y de la disciplina de la vida intelectual: por enseñar a pensar.

- Contar con profesores idóneos, calificados y con vocación académica e investigativa, comprometidos con el desarrollo de la universidad y de la región y con la búsqueda permanente de la excelencia académica: docentes que reflejan en su comportamiento los perfiles deseados en el estudiante.

- Ser un centro permanente de reflexión sobre el desarrollo del medio; una universidad que entiende que la investigación es componente fundamental de la educación superior y del espíritu científico, y reconoce que es función suya generar y transmitir conocimientos y destrezas y difundir y aplicar el conocimiento científico a la solución de problemas de la comunidad.



2016

2. PRESENTACIÓN DEL INFORME

Desde el 2 de diciembre del 2011, la Universidad de Ibagué lanzó el programa Responsabilidad Social Integral –RSI– cómo un modelo que permite articular acciones, programas y proyectos con empresas, entidades públicas, organismos de la sociedad civil, organismos de cooperación internacional, universidades y la ciudadanía, con el fin de contribuir, cada vez más, al desarrollo regional.

Para la Universidad la responsabilidad de generar desarrollo y contribuir a la solución de los problemas sociales, ambientales y económicos del Tolima es una tarea que debe ser compartida con los demás actores sociales. Sin embargo, la responsabilidad social universitaria de la Universidad de Ibagué se concreta en la docencia responsable que impartimos, en la investigación aplicada a la

solución de problemas regionales y en las actividades de proyección social que se desarrollan para beneficiar a diferentes comunidades tolimesas.

Al interior de la Universidad, RSI busca organizar, en una estrategia, todas las actuaciones en materia de extensión, proyección social y responsabilidad social universitaria que llevan a cabo las dependencias y las personas vinculadas a la entidad. Al exterior de la Universidad, la finalidad es promover la convergencia de iniciativas y alianzas duraderas entre las cuatro esferas claves de la responsabilidad en el Tolima: la Responsabilidad Social Empresarial –RSE– la Responsabilidad Social Universitaria –RSU, la Responsabilidad Social Ciudadana –RSCi– y el Buen Gobierno –BG–.

Durante estos seis años de creado el programa se han logrado importantes avances para consolidar a RSI como una plataforma que busca crear alianzas duraderas por la prosperidad del Tolima. En cada esfera se han logrado llevar a cabo acciones, proyectos e iniciativas que hacen que RSI se convierta en un importante referente de responsabilidad social a nivel local, regional y nacional.

En esta cuarta Comunicación de Compromiso que presenta la Universidad de Ibagué, se informa a la comunidad universitaria y sus grupos de interés lo que Unibagüé logró en el 2016 en temas de responsabilidad social. Por un lado se informan las acciones de responsabilidad social que la Universidad acompañó y lideró en diferentes temas y ámbitos regionales, por otro, se presentan los resultados alcanzados a través de la Unidad de Gestión de Proyectos y Consultoría que se formó con el objetivo de formular y gestionar proyectos de impacto regional.

Además se tomará en cuenta lo alcanzado por los programas adscritos a la dirección de Responsabilidad Social Integral, a saber Avancemos, Ondas, Pequeños Científicos, Paz y Región, Liderazgo Juvenil y los Consultorios Psicológico y Jurídico. La Comunicación de Compromiso termina con el inventario de acciones que se han implementado para respetar y promover los principios del Pacto Global a nivel interno y externo.



2016

necesidades del Tolima tales como: desarrollo regional inclusivo y sustentable; justicia, participación y convivencia; agroindustria y conservación del medio ambiente, y educación y bienestar para el desarrollo humano integral.

Por otra parte, en ejercicio de su responsabilidad social y con la participación de otros actores sociales del territorio, la Universidad de Ibagué ha adelantado diferentes acciones y proyectos en el Tolima que buscan, en todos los casos, mejorar la calidad de vida de las comunidades. Por ello en esta edición de la Comunicación de Progreso queremos destacar lo que algunas dependencias adelantan en materias de extensión, proyección social y responsabilidad social.

De esta manera, la Universidad de Ibagué hace evidente su compromiso con el desarrollo regional y le apuesta a la consolidación de las relaciones con el entorno a través de un modelo de innovación educativa para el cambio social. Allí se hace posible que la Universidad conecte el saber hacer con las necesidades del territorio.



2016

4. MODELO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL INTEGRAL

Desde el 2 de diciembre del 2011, la Universidad de Ibagué lanzó el programa Responsabilidad Social Integral –RSI– como un modelo que permite articular acciones, programas y proyectos con empresas, entidades públicas, organismos de la sociedad civil, organismos de cooperación internacional, universidades y la ciudadanía, con el fin de contribuir, cada vez más, al desarrollo regional.

Para la Universidad la responsabilidad de generar desarrollo y contribuir a la solución de los problemas sociales, ambientales y económicos del Tolima es una tarea que debe ser compartida con los demás actores sociales. Sin embargo la responsabilidad social universitaria de la Universidad de Ibagué se concreta en la docencia responsable que impartimos, en la investigación aplicada a la solución de problemas regionales y en las actividades de proyección social que se desarrollan para beneficiar a diferentes comunidades tolimenses.

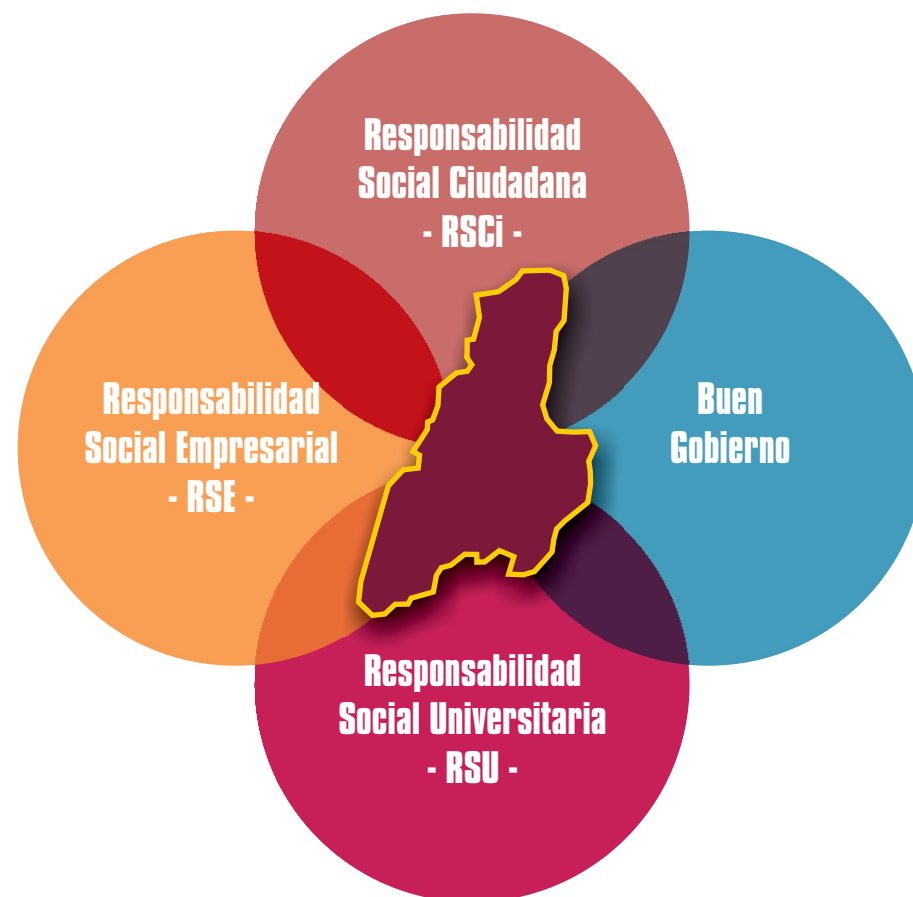
Al interior de la Universidad, RSI busca organizar, en una estrategia, todas las actuaciones en materia de extensión, proyección social y responsabilidad social universitaria que llevan a cabo las dependencias y las personas vinculadas a la entidad. Al exterior de la Universidad, la finalidad es promover la convergencia de iniciativas y alianzas duraderas entre las cuatro esferas claves de la responsabilidad

en el Tolima: la Responsabilidad Social Empresarial –RSE– la Responsabilidad Social Universitaria –RSU–, la Responsabilidad Social Ciudadana –RSCi– y el Buen Gobierno –BG–.

Durante estos seis años de creado el programa se han logrado importantes

avances para consolidar a RSI como una plataforma que busca crear alianzas duraderas por la prosperidad del Tolima. En cada esfera se han logrado llevar a cabo acciones, proyectos e iniciativas que hacen que RSI se convierta en un importante referente de responsabilidad social en el Tolima.

RESPONSABILIDAD SOCIAL INTEGRAL



RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La innovación social es un concepto creado para explicar la manera en que se debe acudir a la creatividad (hacer y pensar de manera distinta) para solucionar los problemas ambientales, sociales, económicos, políticos, tecnológicos y culturales que afectan todos los días a los más desfavorecidos (pobres, personas en situación de vulnerabilidad, etc.). Lo que se espera con este concepto es emprender acciones (actividades, proyectos, programas) de manera diferente para lograr cambios significativos, incluyentes, sostenibles

y replicables.

La propuesta de la Universidad de Ibagué está orientada a la acción decidida por medio de proyectos, programas y actividades dirigidos a la comunidad, que tienen como objetivo fundamental fortalecer las capacidades humanas, para que finalmente cada beneficiario de los proyectos pueda incidir en los procesos de desarrollo local y de allí contribuir al desarrollo regional.

la innovación social juega un papel fundamental al convertirse en el medio que

articula acciones institucionales para lograr un objetivo común, crea nuevas oportunidades para la participación de todos(as) en la solución de sus problemas, propone sinergias desde la interdisciplinariedad para hacer eficiente el uso de los recursos y sobre todo promete un cambio sistemático para que pueda ser replicado en la solución de otros problemas.

Con esto se pretende decir que la innovación social y la responsabilidad social integral son conceptos complementarios que tienen un mismo fin, el del desarrollo humano sostenible.

COMUNICACIÓN DE COMPROMISO

2016

RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

Es el conjunto de acciones que emprende una organización con el objetivo de asumir su responsabilidad por los impactos que sus actividades tiene en la sociedad y en el ambiente, las cuales deben ser compatibles con los intereses generales de la sociedad y el desarrollo sostenible.

Está basada en el cuidado ético y en el cumplimiento de las leyes y está integrada a las actividades cotidianas de la organización. (Guía ISO 26.000 Responsabilidad Social, 2010). Esta Norma recomienda lo que se debe hacer en materia social y ambiental con cada uno de los grupos de interés.

RESPONSABILIDAD SOCIAL CIUDADANA

La relación universidad – ciudadanía se manifiesta a través de la transferencia de conocimiento, en primera instancia se forma profesionalmente a personas que seguramente desempeñaran trabajos importantes para la región, además se genera conciencia en el estudiantado a partir de cambiar y romper los paradigmas que han obstaculizado el

desarrollo de la región. Hay que resaltar que en la propia formación se infunden principios éticos para que el futuro profesional o el estudiante de cualquier modalidad puedan desempeñar su oficio de manera responsable y de acuerdo a los principios de la sociedad.



BUEN GOBIERNO

Un Buen gobierno (BG) promueve la equidad, la participación, el pluralismo, la transparencia, la responsabilidad y el estado de derecho, de modo que sea efectivo, eficiente y duradero. La gobernanza democrática fomenta el desarrollo,

dedicando su energía a influir en tareas como la erradicación de la pobreza, la protección del medio ambiente, garantizar la igualdad entre los géneros y proporcionar los medios de subsistencia sostenibles. Garantiza que la sociedad civil

desempeñe un papel activo al establecer prioridades y dar a conocer las necesidades de los sectores más vulnerables de la sociedad. “Organización de Naciones Unidas”.

2016



5. PROGRAMAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL INTEGRAL



5.1. Avancemos

El programa Avancemos surge como un aporte de la Universidad de Ibagué tras una iniciativa de proyectos de alfabetización realizados en la ciudad, para dar respuesta a la necesidad de educación de personas en edad adulta, que por sus condiciones sociales y económicas, tales como altos índices de desempleo, pobreza, y desplazamiento forzado por el conflicto armado, no contaban con la oportunidad de culminar sus estudios académicos

Desde su creación, a diciembre de 2016 se han graduado como bachilleres cerca de 4 mil personas, siendo el 42.95 % mujeres. Teniendo un ponderado de los últimos tres años a 423 beneficiados.

ODS N°4: Educación de Calidad

Principio N° 1 del Pacto Global: Derechos humanos, referente de acceso a un sistema de educación flexible, integrado y acelerado.



5.2. Liderazgo Juvenil

El objetivo de este Programa es contribuir al desarrollo de la capacidad de las personas como líderes, mediante una preparación en los elementos del liderazgo y en instrumentos básicos para el crecimiento personal, de tal manera que se pueda fomentar el ejercicio de un liderazgo creativo que los lleve a propiciar el efecto multiplicador de su acción. De esta manera se contribuye a la formación de individuos capaces de conducir procesos de cambio en la construcción de una sociedad más justa, inclusiva, solidaria y participativa.

Este programa está dirigido a estudiantes de noveno grado de 32 instituciones educativas de Ibagué y municipios cercanos, se realiza anualmente durante el semestre B, para el año 2016 se denominó "Gestores de Convivencia". **Desde el 2012, año de su creación, se han beneficiados 182 jóvenes, teniendo la última cohorte un total de 20 jóvenes graduados.**

ODS N°4: Educación de Calidad

Principio N° 1 del Pacto Global: Derechos humanos, referente de acceso a un proceso de formación para el liderazgo participativo y transformador.

182 jóvenes beneficiados

20 jóvenes graduados
de la última cohorte





2016

Ondas es un programa de Colciencias diseñado como estrategia fundamental para fomentar una cultura ciudadana de la ciencia, la tecnología y la innovación en la población infantil y juvenil. Su objetivo es fortalecer el desarrollo científico y tecnológico regional y local, con la participación de los gobiernos, las universidades y las empresas municipales y departamentales. Busca beneficiar a niños, niñas y jóvenes de las instituciones educativas públicas y privadas a través de la financiación de proyectos de investigación.

Durante el año 2016, se realizó la primera feria departamental de Ondas en Ibagué; durante este año se beneficiaron 8.980 niños y niñas, 835 docentes del departamento; participaron 185 instituciones educativas se contó con la participación de 719 grupos de investigación en circuitos de ferias y se financiaron 1254 proyectos.

Como acumulado de los últimos tres años del programa Ondas, las estadísticas son las siguientes: 62.171 niños y niñas beneficiados, 1485 docentes, 185 instituciones educativas, 2855 proyectos, 831 grupos de investigación en circuitos de ferias.

ODS N°4: Educación de Calidad

Principio N° 1 del Pacto Global:

Derechos humanos, fortalecimiento de competencias científicas y ciudadanas en niños, niñas y jóvenes.

FERIA DEPARTAMENTAL DE ONDAS EN IBAGUÉ



8.980 NIÑOS Y NIÑAS

1254 PROYECTOS.

835 DOCENTES DEL DEPARTAMENTO

185 INSTITUCIONES EDUCATIVAS

719 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

2016

5.4. Pequeños Científicos Tolima

Este programa impulsa la transformación y renovación en las prácticas de enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales en Colombia, introduciendo los procesos de indagación en el aula de clase como camino a una educación más pertinente y de calidad que prepare mejor a los niños y jóvenes colombianos para su desempeño a futuro.

El programa es coordinado en el Tolima desde 2004 por la Universidad de Ibagué. Desde entonces, 27.274 niños del departamento han sido los beneficiarios de este programa.

Durante el año 2016, se realizó la primera feria departamental de "Pequeños Científicos", durante este año se beneficiaron 10.435 niños



y niñas, 204 docentes del departamento; participaron 58 instituciones educativas y 7 municipios que hicieron parte del programa.

Como acumulado de los últimos tres años del programa Pequeños Científicos, las estadísticas son las siguientes: 32.765 niños y niñas beneficiados, 1.622 docentes, participaron 58 instituciones educativas y 7 municipios que hicieron parte del programa.

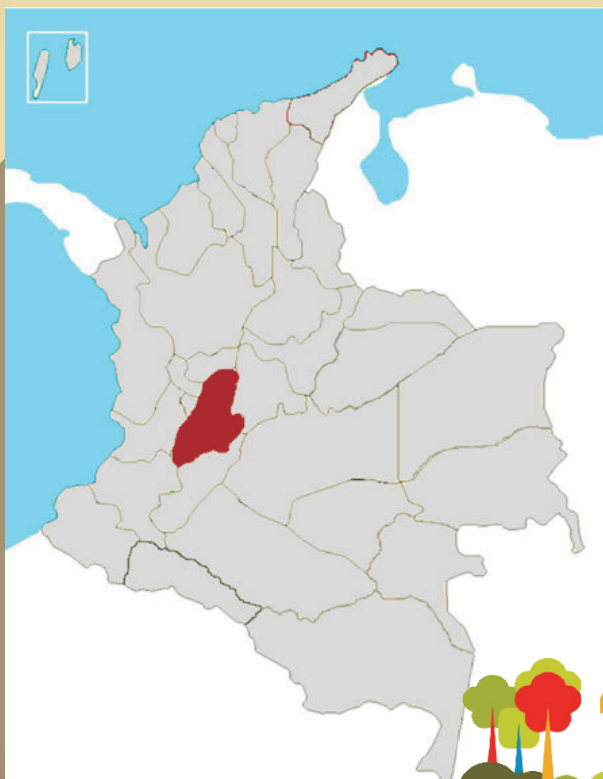
ODS N°4: Educación de Calidad.

Principio N° 1 del Pacto Global: Derechos humanos, fortalecimiento de competencias científicas y ciudadanas en niños, niñas y jóvenes.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



5.5 Semestre Paz Y Región



Paz y Región es una estrategia de formación integral que ofrece la Universidad de Ibagué a todos los estudiantes de último semestre, en el marco de su responsabilidad social universitaria y de su misión que apunta al compromiso con el desarrollo regional y la formación integral. Se realiza mediante la conformación de equipos interdisciplinarios de estudiantes, que se trasladan durante un semestre académico a diferentes municipios del Tolima, para participar en proyectos a largo plazo que se articulan al plan de desarrollo municipal y que se formulan con la participación de actores locales.

A través de esta iniciativa se promueve la generación de espacios que permiten comprender

y movilizar procesos de transformación en el entorno, para que la Universidad sea centro permanente de reflexión y articule sus funciones sustantivas a la solución de problemas de la comunidad, desde una acción socialmente responsable.

Durante los últimos tres años, el programa Paz y Región ha tenido **304 estudiantes vinculados**, **293 proyectos desarrollados** y **25 municipios atendidos**. Específicamente para el año 2016, fueron **114 estudiantes**, **112 proyectos** y **25 municipios**.

ODS N° 11: Ciudades y comunidades sostenibles

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



5.6 Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación

El Centro de Conciliación nació en el año 2005. Es un servicio para desarrollar mecanismos de solución de conflictos a través del cual dos o más personas gestionan por sí mismas la solución de sus diferencias con ayuda de un tercero en posición neutral y calificada (denominado conciliador y trabajador del centro de conciliación).

Otro servicio asociado al Consultorio es la Clínica jurídica de derechos humanos e interés público, y el programa de atención especial o desplazados que operan desde el año 2009.

La Asistencia Legal a Población Desplazada es un proyecto implementado por la Agencia de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) y el Consejo Noruego para Refugiados (NRC) a través de la Corporación Opción Legal, que se desarrolla a través de catorce consultorios jurídicos, entre ellos el de la Universidad de Ibagué. Ofrece atención gratuita e integral a personas desplazadas por la violencia que no cuentan con la facilidad económica para la contratación de un abogado.

La clínica jurídica de derechos humanos y de interés público se encuentra adscrita al Centro de Conciliación de la Universidad, y está relacionada con el área de derecho público, mediante el cual se realizan acciones públicas constitucionales y contencioso-administrativas, con el propósito de proteger derechos asociados con el Estado, ya sea como actores o como coadyuvantes.

En el 2016, el Consultorio Jurídico atendió 2.196 casos en todas las ramas del derecho, se realizaron 147 conciliaciones y se atendieron 1417 desplazados.

ODS N° 2, 3 5 10: Cero hambre, salud y bienestar, igualdad de género y reducción de las desigualdades.

Principio 1 del Pacto Global: Derechos humanos, a través de la atención de diferentes casos en donde se vulneran algunos derechos de las personas.



2016

2.196 Casos en todas las ramas del derecho
147 conciliaciones - 1417 desplazados atendidos

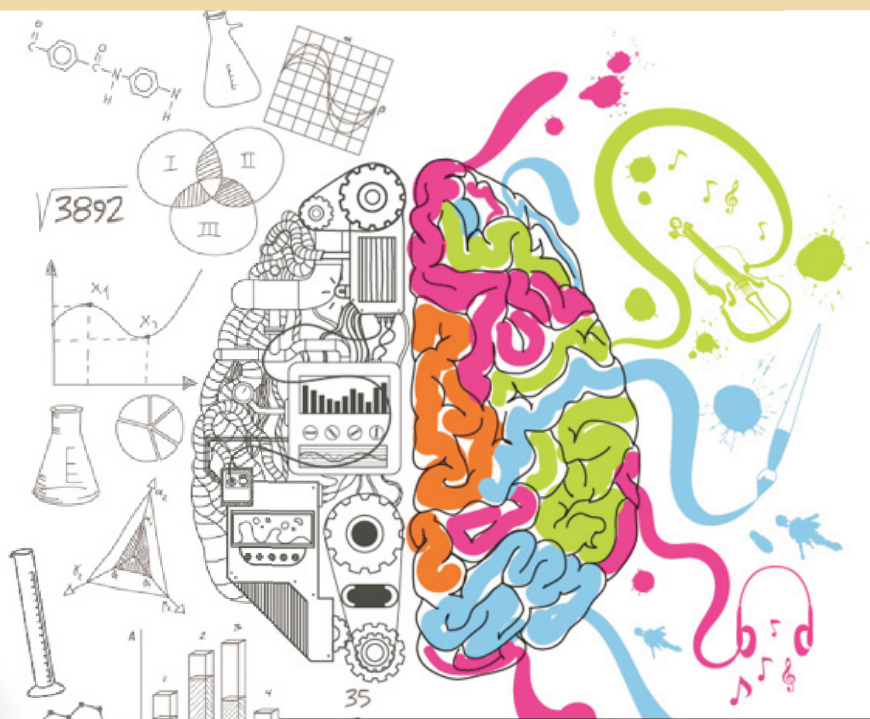


2016

5.7 Consultorio Psicológico

Los consultorios de Psicología son espacios de formación del programa de Psicología, orientados al desarrollo social a través de la atención psicológica mediante diversas formas de intervención tales como: asesoría, evaluación, diagnóstico, psicoterapia, consultoría, investigación, prevención y promoción. Estas intervenciones posibilitan cambios y transformaciones que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida, y permiten la exploración y la consolidación teórico-práctica del proceso formativo profesional de los estudiantes de pregrado y posgrado. Hasta el año 2016 se han atendido 4.757 personas.

4.757 personas atendidas

3 SALUD
Y BIENESTAR

Para el 2016 se atendieron 282 personas, 124 evaluaciones de coeficiente intelectual, perfil cognitivo y problemas en y para el aprendizaje, 58 procesos de orientación vocacional, 6 jornadas de intervención psicopedagógica, 8 acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

Dentro de los logros significativos de Consultorio Psicológico para este año, fue el primer voluntariado de atención psicosocial "Complejo penitenciario y carcelario Picaleña COIBA, Ibagué", contando con la participación de 75 estudiantes del Programa de Psicología y logrando beneficiar a 85 internos.

ODS N° 3: Salud y bienestar.

Principio N° 1 del Pacto Global:

a través de la atención psicológica se apoya y respeta la protección de los derechos humanos.



2016

El objetivo de este proyecto es lograr diversidad de las personas que componen la comunidad universitaria, esto se considera un hecho valioso que enriquece a todo el grupo y favorece la interdependencia y la cohesión social, haciendo posible que todas ellas, independientemente de su origen socioeconómico y cultural, y de sus capacidades individuales innatas o adquiridas, tengan las mismas oportunidades de aprendizaje de calidad en cualquier contexto educativo, contribuyendo de este modo, a forjar una sociedad justa y equitativa.



Durante el año 2016 se hizo la respectiva caracterización de los estudiantes registrados con alguna discapacidad en la plataforma de la Universidad. Según Registro Académico, la Universidad cuenta con 6316 estudiantes matriculados para el semestre A-2016 de los cuales 35 estudiantes con alguna discapacidad y de ellos 14 confirmaron que presentan una situación de discapacidad auditiva.

ODS N° 10: Reducción de las desigualdades

Principio N° 2 del Pacto Global: Las Empresas deben asegurarse de no actuar como cómplices de violaciones de los derechos humanos.

5.9 Universidad Saludable

El objetivo de este proyecto es poner en marcha un programa sistémico de universidad saludable coherente con el contexto cultural de la universidad de Ibagué, desde sus inicios en el año 2014 ha tenido un total de 546 personas beneficiadas.

Este proyecto ha tenido capacitaciones en escenarios como:

Nodo Tolima:

- Capacitación en promoción de la salud crítica, teniendo un total de 10 beneficiados, representantes de instituciones de educación superior en el Tolima.
- Capacitación en procesos comunitarios en promoción de la salud, para un total de 10 beneficiados, representantes de instituciones de educación superior en el Tolima.

Red nacional:

Capacitación en determinación social de la salud, 6 miembros de la red nacional de universidades saludables.

Capacitaciones y beneficiados de la Universidad de Ibagué

4 socializaciones en comités de programa y de facultad en la universidad. Beneficiados 20 funcionarios de la universidad de Ibagué.

3 socializaciones de proyecto con el exrector Alfonso Reyes

Participantes de procesos culturales en salud:

Los participantes fueron miembros de la comunidad universitaria: personal de estudiantes, docentes de tiempo completo, docentes catedráticos, administrativos, servicios generales, directivos de diversas áreas y facultades. En un rango de edad entre los 18 y los 72 años.



2016

6. PROYECTOS CON IMPACTO SOCIAL GESTIONADOS A TRAVÉS DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROYECTOS Y CONSULTORÍA



En el marco de su compromiso con el desarrollo regional, la Universidad de Ibagué ha desarrollado numerosas actividades orientadas a “conectar el saber y el saber hacer universitario con las necesidades y expectativas de la comunidad”, como se expresa en su Política de Responsabilidad Social Integral. En este sentido, la Universidad ha sido un actor regional clave en la búsqueda, diseño e implementación de soluciones sostenibles que responden a problemáticas, necesidades e intereses de empresas, gobierno, instituciones educativas y demás entes de la sociedad tolimense.

En este margen de acción, surgió la necesidad de conformar una unidad, adscrita a la Dirección de Responsabilidad Social Integral, que centralice, a través de una “ventanilla única”, los servicios de consultoría, gestión y evaluación de proyectos, y emisión de conceptos, que desarrollan las diferentes áreas de la Universidad; buscando, por una parte, planificar, organizar, coordinar, optimizar y controlar los recursos y actividades que se realicen con estos propósitos, y por otra, garantizar saldos misionales para la Universidad.

El diseño y puesta en marcha de la Unidad de Gestión de Proyectos y Consultoría se constituye como una etapa del proyecto “Consolidación de las relaciones con el entorno” del Plan de Desarrollo Institucional - PDI - 2014-2018, aprobado por el Consejo de Fundadores en marzo de 2014, reafirmando el propósito que tiene la Universidad de ser un actor institucional relevante para el desarrollo regional.

6.1. Becas para la educación superior

Becas Cemex



Desde el año 2012 la Universidad de Ibagué y Cemex Colombia firmaron un convenio el cual ha permitido entre otras cosas, visitas académicas de estudiantes y docentes de Unibagué a las instalaciones de CEMEX, ofrecer conferencias por parte de directivos de la Empresa en las diferentes áreas del conocimiento, facilitar el desarrollo de prácticas académicas, apoyar el desarrollo de proyectos de investigación conjunta entre ambas entidades y otorgar becas a estudiantes de Ingeniería Mecánica, Civil e Industrial que ingresen a primer y octavo semestre.

Hasta el momento se han beneficiado 43 estudiantes con las becas CEMEX, se han realizado cerca de 10 visitas académicas a las plantas de dicha compañía que han beneficiado a más de 300 estudiantes y se han llevado a cabo 13 conferencias de directivos CEMEX en la Universidad, entre ellas, las más recientes: Cadena de valor – caso CEMEX orientada por el Dr. Carlos Muñoz, vicepresidente de cadena de suministro y la conferencia denominada Gestión Humana para el Desarrollo Organizacional a cargo del DR. Carlos Schmidt-Mumm Junguito, vicepresidente de recursos humanos de Cemex Colombia.

ODS N°4: Educación de Calidad

Principio N° 1 del Pacto Global: Derechos humanos, referente de acceso a un sistema de educación de calidad.

1 FIN DE LA POBREZA



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



COMUNICACIÓN DE COMPROMISO

2016

Becas Gobernación del Tolima

La Universidad de Ibagué, en alianza con la Secretaría de Educación y Cultura y la Secretaría de Inclusión Social de la Gobernación del Tolima, unieron esfuerzos para la ampliación en cobertura de 37 cupos de educación superior en programas de formación tecnológica y profesional para jóvenes de escasos recursos.

Este proyecto hace parte del Programa de Atención Integral a la Población Vulnerable que lidera la Secretaría de Inclusión Social y Poblacional, en articulación con la Dirección de Responsabilidad Social Integral de la Universidad de Ibagué.

En total son 80 jóvenes de los barrios San José y El Bosque de Ibagué, familiares de loteros y jóvenes de los municipios de Rioblanco, Purificación, Anzoátegui, San Antonio, Mariquita, Casabianca y El Espinal los beneficiarios del programa de apoyo educativo y de acceso a la educación superior.

ODS N°1 y 4: Fin de la pobreza, educación de calidad.

Principio N° 1 del Pacto Global: Derechos humanos, referente de acceso a un sistema de educación de calidad.



2016

6.2. Fortalecimiento a comisarías de familia del Tolima.



La Organización de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) y la Gobernación del Tolima, con el apoyo académico de la Universidad de Ibagué, firmaron un convenio de cooperación que busca aunar esfuerzos para el fortalecimiento de las comisarías de familia y realizar un acompañamiento a familias de adolescentes vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal del Tolima.

En cuanto al fortalecimiento de las comisarías de

familia, se realizaron seminarios en cuatro municipios tales como: Ibagué, Lérica, Espinal y Chaparral, en donde los comisarios y sus equipos de apoyo psicosocial accedieron a capacitaciones en temas como: violencia de género, el rol de las comisarías en el sistema de responsabilidad penal para adolescentes, explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes y elementos para la detección temprana del consumo de sustancias psicoactivas. Asimismo

los comisarios hicieron un diagnóstico de necesidades para la prestación oportuna del servicio.

Además, durante el 16, 17 y 18 de marzo se llevó a cabo el **Encuentro departamental para el fortalecimiento de las comisarías de familia del Tolima y su acceso a justicia**. El evento contó con la participación de aproximadamente 60 comisarios y profesionales de apoyo psicosocial de 32 municipios del departamento. Su resultado final fue la construcción de un plan de acción para el fortalecimiento de las 50 comisarías de familia del Tolima.

ODS N° 5 y 10: Igualdad de género, reducción de las desigualdades

Principio N° 1 del Pacto Global: Derechos humanos, referente al fortalecimiento de las entidades que entre sus funciones, deban garantizar el cumplimiento de los derechos humanos.

6.3. Convenio con Cortolima

Diplomado en Cambio Climático



La Universidad de Ibagué suscribió el convenio de cooperación N° 453 con la Corporación Autónoma Regional del Tolima CORTOLIMA para desarrollar un diplomado en cambio climático que inició el 1 de Octubre, dirigido a 50 personas entre funcionarios de CORTOLIMA, delegados de ONGs y docentes universitarios del departamento del Tolima.

El diplomado contó con una intensidad de 120 horas, se desarrolló los días viernes y sábados. Al finalizar este, se llevó a cabo una práctica en el municipio de Saldaña para revisar los impactos del cambio climático.

ODS N° 13: Acción por el clima.

Principio 7 del pacto Global: A través del apoyo formativo nos preparamos para los desafíos del cambio climático.



6.4. Escuela de Liderazgo Transformador

5 IGUALDAD DE GÉNERO



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



COMUNICACIÓN DE COMPROMISO

2016



Conscientes de la importancia de formar en línea de la misión institucional la Universidad de Ibagué en alianza con la Gobernación del Tolima, llevo a cabo un convenio para la creación de una *Escuela de*

Liderazgo Transformador que logró impactar en la vida de jóvenes y mujeres mediante un proceso de formación que incluyó acciones de liderazgo en diez municipios del departamento de Tolima.

En la primera fase, el proyecto contó con la participación de **59 mujeres** participantes en la Escuela de género y **40 jóvenes**. Como institución demostramos que es posible creer en las personas y que el talento de nuestra gente es una de las principales potencialidades que tenemos, pues si bien las problemáticas persisten, aún existe la esperanza de construir en conjunto con las comunidades.

ODS 5 y 10: Igualdad de género, reducción de las desigualdades

Principio N° 6 del pacto Global: La abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación.

6.5. Observatorio regional de víctimas y reparación colectiva para sur del Tolima



La Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento CODHES, estableció mediante un convenio con la Universidad de Ibagué, la conformación del Observatorio de Reparación Colectiva de Víctimas del Sur del Tolima; proyecto que buscó hacer seguimiento y análisis a la implementación del Programa de Reparación

Colectiva a Víctimas en los municipios de Ataco, Planadas y Chaparral en el Departamento del Tolima.

En el ámbito del proyecto, se trabajó con los sujetos de reparación colectiva, reconocidos por la Unidad de Víctimas en el municipio de Ataco (Campesinos

de Ataco y 7 Veredas y el Pueblo Pijao de Ataco); el primero conformado por cerca de 240 familias campesinas de las veredas de oriente del municipio y el segundo por ocho cabildos y un resguardo que albergan a 505 familias indígenas. Con estos sujetos se determinó entre otras cosas, la manera como se construyó su proceso, el estado actual de su ruta operativa y las acciones que deben realizar las comunidades e instituciones para avanzar en su reparación.

Adicionalmente el proyecto realizó la identificación de violación de derechos fundamentales, derechos económicos, sociales y culturales y derechos colectivos que han sufrido dos comunidades 1. LGBTI de Chaparral (60 miembros) y Afrocolombianos de Ataco (30 familias), con ocasión al conflicto armado interno; quienes a pesar de no contar con el reconocimiento como Sujetos de Reparación por la Unidad de Víctimas, han manifestado a CODHES Y la Universidad de Ibagué su interés de avanzar en el tema.

ODS N° 10: Reducción de las desigualdades

Principio N°1 del Pacto Global: A través de la protección de los derechos humanos.

2016

6.6 Eventos

Foro Educativo Regional



Foro Educativo Departamental sobre ambientes escolares, evento organizado por la Secretaría de Educación y Cultura de la Gobernación del Tolima, y la Universidad de Ibagué.

El Foro Educativo se consolidó como el mayor escenario de interacción de la comunidad educativa, permitiendo la reflexión, el reconocimiento de buenas prácticas y la generación de acuerdos para el mejoramiento continuo de la calidad de la educación.

El encuentro tuvo en cuenta como ejes temáticos del ambiente escolar, la enseñanza y el aprendizaje; escuelas seguras e inclusivas; y escuelas que promueven la convivencia. Estos tres ejes se encuentran interrelacionados, en un ambiente escolar positivo en el cual puede generarse, desde la seguridad e inclusión, la convivencia, así como desde el desarrollo curricular y didáctico para la construcción de la paz, la democracia y la ciudadanía.

El evento contó con la participación de 350 asistentes, entre ellos, rectores docentes y miembros del comité de convivencia de las diferentes instituciones educativas oficiales, 45 de los 47 municipios del Tolima.

ODS N° 4 y 10: Educación de calidad y reducción de las desigualdades

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



Conmemoración de los 25 años de la Constitución Política



Con la presencia de nueve exconstituyentes se realizó la Sesión solemne de la Asamblea Nacional Constituyente "Derechos humanos, convivencia y paz", para conmemorar los 25 años de la Constitución del 91. El evento fue organizado por la Alcaldía de Ibagué y la Universidad de Ibagué, e hizo parte de la programación conmemorativa de los 446 años de fundación de Ibagué.

El acto fue instalado por el expresidente de dicha Asamblea, Antonio Navarro Wolff, y contó, de igual forma, con la presencia de los exconstituyentes Aida Abella, Angelino Garzón, Rosenberg Pabón, Iván Marulanda Gómez, María Teresa Garcés, Abel Rodríguez, Héctor Pineda y José Germán Toro.

Este fue un evento con el cual se buscaba no solo conmemorar los 25 años de la expedición de la Carta Magna sino que también representaba el compromiso de los constituyentes de resguardar y preservar los derechos humanos y la convivencia en el país, precisó el alcalde de la ciudad, Guillermo Alfonso Jaramillo Martínez.

Los exconstituyentes abordaron temas relacionados con la paz, los derechos humanos, la convivencia e hicieron un balance de los impactos que ha tenido la Constitución y sus reformas, al igual que las que podrían sumarse con los acuerdos de paz.

ODS N° 10: Reducción de las desigualdades

Proyecto Turismo en el Cañón del Combeima

13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



COMUNICACIÓN DE COMPROMISO

2016

A través del Convenio 1353 firmado entre la Gobernación del Tolima y la Universidad de Ibagué, se buscó fortalecer las competencias del talento humano vinculado con el sector turístico del Cañón del Combeima como estrategia para mejorar el posicionamiento del Departamento del Tolima, la calidad del servicio y los ingresos de la comunidad.

Este convenio inició el 21 noviembre de 2016, a través del cual se desarrollaron talleres de formación dirigidos a empresarios, al sector gastronómico y personal de contacto. Así mismo, se realizó una campaña ambiental denominada “Mejor ambiente, Mejor futuro, para destacar los beneficios de ofrecer y mantener un ambiente sano para la comunidad.

Además de esto, se llevó a cabo una visita de familiarización a El Peñol – Guatapé, Antioquia con el fin de observar e interiorizar los diferentes eslabones del sector, las buenas prácticas en la gestión de negocios turísticos, y el trabajo de una comunidad y empresarios empoderados y comprometidos con el desarrollo de la actividad turística para mejorar la calidad de vida de la comunidad.

Finalmente, se realizó un evento gastronómico: “Sabores por la Ruta del Cañón”, para promocionar la actividad turística del Cañón, resaltar la gastronomía y permitir que los visitantes degustaran los platos que se preparan en los diferentes sitios de la zona. En total fueron **123 personas** las beneficiadas de este proyecto.

ODS 12 y 13: Producción y consumo responsable, Acción por el clima.

Principio N° 8 del Pacto Global: fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.



2016

Conservatorios Juveniles

10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES

El primer Ciclo de conversatorios sobre Derechos Humanos, Jóvenes y Paz, resultado de la participación activa de la Dirección de Responsabilidad Social Integral de la Universidad de Ibagué junto con la Alcaldía de Ibagué, específicamente con la Secretaria de Apoyo a la Gestión y Asuntos de la Juventud, quienes trabajaron conjuntamente con el objetivo de brindar información acertada acerca de los temas que son de interés para los jóvenes.

derechos sexuales y de género, medios de comunicación tradicionales y alternativos, y el sistema de responsabilidad penal juvenil.

A los eventos fueron invitados panelistas locales y nacionales, quienes promovieron la participación e interés de los jóvenes. En los eventos se contó con la participación de más de **500 jóvenes** de la ciudad.

Se realizaron 6 conversatorios, los cuales giraron en torno a la construcción de paz, medio ambiente, antimilitarismo,

ODS 10: Reducción de las desigualdades.
Principio N°1 del Pacto Global: A través de la protección de los derechos humanos.

Logística

Proyecto financiado por la Gobernación del Tolima a través del Fondo de Ciencia y Tecnología del Sistema General de Regalías, operado por la Universidad de Ibagué en alianza con la Universidad del Tolima y el SENA Regional Tolima. Su objetivo fue "Diseñar e implementar un modelo logístico como base la integración de valor de la cadena hortofrutícola en el Tolima"

Este proyecto, tuvo como zona de intervención 21 municipios del departamento y como resultados alcanzados: 326 Actores formados y certificados en buenas prácticas poscosecha, 150 Fincas con condiciones mejoradas en poscosecha y operación logística, 1 Informe con caracterización logística de de las 10 agrocadenas priorizadas, 15 cartillas de

buenas prácticas poscosecha al servicio del sector, Sitio web 'Logihfrutic' como herramienta en línea para la gestión en agrocadenas, 200 actores apropiando las herramientas TIC, 2 Prototipo tecnológicos transferidos a beneficio de productores de hoja de cachaco + cosecha de frutos, 8 Prototipos de

nuevos productos agroindustriales estandarizados y con oportunidad de mercado, 12 Informes diagnóstico de potencial exportador 82 informes de seguimiento a fincas y 10 Jornadas de transferencia.

ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico.

8 TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO

7. ACCIONES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

7.1. Diplomado en valores humanos y desarrollo del ser



La Universidad de Ibagué, La Fundación Social y la Asociación para la Convivencia En el Tolima Florece el Amor, en conjunto con el Instituto de Educación en Valores Humanos de Bogotá, llevaron a cabo el Diplomado sobre **Valores Humanos y Desarrollo del SER**, el cual tuvo duración de un año.

El objetivo del diplomado fue ofrecer herramientas, metodologías, y fundamentos para el ejercicio de la docencia con Valores Humanos y a la vez contribuir al desarrollo del Ser de quienes participaron de él, con el fin de que estos conocimientos trascendiera a los alumnos, familias y a la comunidad.

El diplomado estuvo dirigido a estudiantes de últimos semestres de carreras profesionales, a docentes de profesión y profesionales que trabajan con comunidades, que manifestaron su deseo de profundizar en la búsqueda del ser interior. Es una propuesta que busca el surgimiento de los valores humanos inherentes a cada persona, como fundamento de sus relaciones en el ámbito familiar, laboral y sociocultural. **75 docentes** de instituciones educativas del Tolima fueron becados para este diplomado.

ODS 4 y 10: Educación de calidad,
Reducción de las desigualdades
Principio N° 1 del Pacto Global:
Derechos humanos

4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES



COMUNICACIÓN DE COMPROMISO

2016



7.2. Diplomado en gerencia del desarrollo con enfoque productivo

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



La Fundación Social regional Tolima, con el apoyo académico de la Universidad de Ibagué han implementado, desde hace dos años, el Diplomado en Gerencia del Desarrollo con Enfoque Productivo, dirigido a los jóvenes de las comunas 6, 7, 8 y de la Universidad de Ibagué, con el fin de brindarles herramientas técnicas y prácticas para que, en ejercicio de su responsabilidad ciudadana, emprendan y promuevan proyectos sociales, ambientales y productivos, desde un enfoque de emprendimiento social. Los becarios de este diplomado analizan desde el aula distintas herramientas que podrían servir para la solución de los problemas de sus territorios. Entre los temas que se analizan están: emprendimiento, innovación social, mercadeo estratégico, operaciones, responsabilidad social, comercio

justo, participación ciudadana, liderazgo, gerencia del desarrollo, gestión de proyectos, entre otros.

La base de los Diplomados es el emprendimiento social, el cual es entendido como el conjunto de actividades que se desarrollan para mejorar una situación social, ambiental o económica en una comunidad determinada. A diferencia de otros enfoques, el emprendimiento social propende porque los proyectos sean rentables y sostenibles, con el fin de que los beneficios del proyecto puedan ser multiplicados. Dicho de otra manera, el emprendimiento social busca, mediante herramientas propias de los negocios, la satisfacción de necesidades sociales, ambientales y económicas, con un enfoque incluyente, responsable y sostenible.

Desde sus inicios en el año 2015 a la fecha, 125 líderes comunitarios y jóvenes de Ibagué se han beneficiado con las becas, además se han identificado 21 ideas de proyectos sociales, ambientales y productivos que podrían solucionar muchos de los problemas del territorio. El proceso no solo se encarga de capacitar y formar a los jóvenes, sino también de acompañarlos en la puesta en marcha de sus ideas.

ODS 4 y 10: Educación de calidad, Reducción de las desigualdades

Principio N° 1

del Pacto Global:

Derechos humanos

7.3. Feria Comunicativa Barrial

La Feria Comunicativa Barrial que aborda, desde los procesos de comunicación, las realidades socio-culturales de diferentes barrios de la ciudad y construye con la comunidad productos comunicativos, que a la postre, han sido útiles para su desarrollo comunitario en diferentes campos.

Durante tres años consecutivos, la Feria Radial en Juntas, Villarrestrepo y ahora en Pastales, ha generado escenarios de encuentro con las comunidades rurales de la ciudad, así como la práctica periodística desde otros relatos, lo cual contribuye a que los estudiantes se sensibilicen con otras realidades y a partir de estas experiencias, se interesen en visibilizar los

procesos de dichas comunidades, aportando así al fortalecimiento de su identidad, a partir de estas prácticas comunicativas.

Adicionalmente, en esa búsqueda de diálogos permanentes con la realidad, la materia prima desde donde se cimienta el quehacer del comunicador-periodista, desde 2010, la han constituido los ejercicios de producción de documentales con comunidades de la ciudad y de otros municipios como Natagaima, Valle de San Juan, Cajamarca, Venadillo y la vereda de La Chamba, en el Guamo, entre otros. Estos han permitido el encuentro con situaciones e historias que, generalmente, no son registradas por los medios tradicionales, pero que el



2016

periodismo ciudadano universitario, a través del trabajo de productores y realizadores jóvenes de la Universidad de Ibagué, ha documentado, con el propósito de privilegiar la indagación, la investigación y el registro de procesos en lugar de simples sucesos.

ODS 4 y 10: Educación de calidad,
Reducción de las desigualdades

Principio N° 1 del Pacto Global: Derechos humanos



2016

7.4 Escuela de Arte-plástica y grupo Bocetos Urbanos

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



La Escuela-taller de Arte, contribuye de manera significativa a la formación en arte plástico dibujo, pintura y modelado escultórico de una parte importante de la comunidad universitaria como estudiantes, docentes, administrativos y egresados. Se ha logrado contar con la participación de aproximadamente 300 personas con capacitación personalizada.

También, estarán presentes treinta obras realizadas por siete artistas adscritos a la Asociación Viva el Arte y tres artistas adicionales provenientes de la Asociación de pintores con la boca y el pie de la ciudad de Ibagué, quienes compartirán sus talentos con otro nivel de desarrollo en técnicas, formatos y estilos, y así, lograr una formación con mayor significado.

ODS 4 y 10: Educación de calidad, Reducción de las desigualdades

Principio N° 1 del Pacto Global: Derechos humanos

7.5 Campañas de Mercadeo Social desde el Programa de Administración de Negocios Internacionales

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



COMUNICACIÓN DE COMPROMISO

2016

La asignatura de Responsabilidad Social Empresarial tiene como propósito brindar herramientas teóricas y prácticas para que el futuro profesional de Administración de Negocios Internacionales pueda tomar decisiones con sentido ético, responsable y sostenible. Por ello, a través de la asignatura, los estudiantes deben liderar y desarrollar una campaña social que contribuya a la solución de algunos de los problemas sociales y ambientales en el Tolima.

A través de esta estrategia pedagógica basada

en los modelos de aprendizaje – servicio solidario, los estudiantes aprenden a proponer y crear campañas o acciones sociales alineadas a las necesidades de las comunidades, a la vez que fortalecen sus competencias en gestión por medio de acciones y recursos que deben realizar para conseguir apoyar a las comunidades, no solo con recursos económicos y materiales, sino con tiempo y dedicación. De esta manera se logra introducir al estudiante al trabajo comunitario, con el fin de que tengan mayor conciencia respecto a las necesidades del territorio.

Después de tres años en los que se ha hecho este trabajo práctico, los estudiantes de negocios internacionales han logrado beneficiar a más de 700 personas entre niños, niñas, jóvenes y adultos mayores del Tolima. Además se han desarrollado algunas campañas de concientización social y ambiental como: #Soy Capaz, #Comparte tu Amistad, #Muévete en tu Bici, #Reciclar es un Arte, entre otras.

ODS 10: Reducción de las desigualdades
Principio N° 1 del Pacto Global: Derechos humanos



7.6 Prácticas Empresariales desde el Programa de Ingeniería de Sistemas



El programa de Ingeniería de Sistemas durante cerca de 25 años ha venido formando profesionales íntegros y productivos para la región y el país. Su mayor compromiso es el de formar profesionales que presten sus servicios de manera efectiva en el Tolima y en toda Colombia, el Programa cuenta con tres estrategias académicas que le permiten lograrlo de forma eficaz: la asignatura Práctica Empresarial, el proyecto de Paz y Región y el desarrollo de Proyectos de Grado en modalidad monografía.

La primera estrategia, la asignatura llamada *Práctica Empresarial*, es una asignatura de noveno (plan de estudios 2015 A) o décimo semestre (plan de estudios 2006 B) en la cual el estudiante realiza una experiencia laboral en una empresa, usualmente de la región, a lo largo de su semestre académico. Dicha experiencia tiene

doble propósito: el primero es ayudar a desarrollar las competencias profesionales del estudiante en un ambiente laboral real y el segundo, apoyar a la empresa en sus procesos informáticos. Aunque es una asignatura del plan de estudios, esta materia es gestionada administrativamente por el Centro de Formación y Desarrollo Empresarial y tomando como referencia datos de los últimos tres años, 39 estudiantes han realizado esta actividad.

La segunda estrategia es el *Semestre Paz y Región*, un programa bandera de la Universidad de Ibagué, según el cual los estudiantes se integran a un municipio del Tolima y desarrollan actividades profesionales en instituciones gubernamentales, allí ejercen su actividad profesional acordada previamente con la institución, asociada usualmente a la gestión de información y el desarrollo de software.

La tercera y última estrategia es la de *Proyectos de Grado tipo monografía*, donde el estudiante soluciona un problema informático en una empresa, como trabajo final de su carrera. Esta modalidad de grado es la más utilizada por los estudiantes del Programa y tiene un alto impacto en el desarrollo de vínculos con las empresas de la región. Aunque el carácter del problema informático por solucionar puede ser muy general, varios casos de proyectos de carácter enteramente social se han desarrollado como aplicaciones para un acueducto comunal, fundaciones que velan por la salud de los niños, instituciones educativas públicas, entre otros.

ODS 4 y 10: Educación de calidad, Reducción de las desigualdades

Principio N° 1 del Pacto Global:
Derechos humanos



7.7 Investigación para la acción desde el Programa de Mercadeo.

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



COMUNICACIÓN DE COMPROMISO

2016



El programa de Mercadeo a través del semillero de Investigación COIDEMREG, comprometidos con el desarrollo y el impulso regional, tomó la decisión de acercarse a un grupo de 60 mujeres del municipio de Rioblanco, Tolima, productoras de café y frijol, víctimas del conflicto armado, junto con los jóvenes investigadores, para identificar las necesidades y deseos del grupo social.

Rioblanco hace parte de la zona suroccidental del Tolima azotada fuertemente por las consecuencias del conflicto armado que vive el país, por ello, de cara al posacuerdo, este proyecto nació con el objetivo de brindarle herramientas a la Administración municipal, para combatir flagelos como: desplazamiento forzoso, pobreza, abusos a la mujer en todas las formas, maltrato infantil, Indigencia, desigualdad social y económica, indiferencia por parte del gobierno departamental y Nacional, entre otros.

En un primer trabajo de campo, se socializó el proyecto con la comunidad beneficiaria en el Municipio, con la participación de alrededor de 60 mujeres de la comunidad, productoras de café y/o frijol, víctimas del conflicto, momento en el que identificamos sus percepciones sobre las negociaciones de La Habana y pudimos identificar las carencias que ellas sufren.

ODS 10: Reducción de las desigualdades.
Principio N° 1 del Pacto Global: Derechos humanos.



2016

8. UNIBAGUÉ Y LOS PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL

8.1 Derechos Humanos:

La Universidad apoya y respeta la protección de los derechos humanos fundamentales reconocidos universalmente, dentro de su ámbito de influencia y debe asegurarse de no ser cómplice en el abuso a los derechos humanos.

Las actividades desplegadas por el equipo de trabajo del Consultorio Jurídico, Centro de Conciliación, Clínica Jurídica de Derechos Humanos e Interés Público y Asistencia Legal a Víctimas del Conflicto Armado, a través de brigadas y capacitaciones realizadas en el año

2016, estuvieron orientadas a temas como: maltrato infantil, abandono infantil, abuso sexual, menores de edad como sujetos de derechos y responsabilidad indirecta de los padres e instituciones educativas por el comportamiento de los menores en el plantel educativo, aportes de la Psicología Jurídica al de Derecho, clasificación de la Psicología Jurídica, concepción niños, niñas como sujetos de derecho; derechos, deberes, autoridades administrativas y judiciales, sanciones; métodos alternativos de solución de conflictos y derechos Humanos, entre otras, logrando impactar aproximadamente 2.485 personas.

Lo anterior en el marco de protección a los DDHH en clave con la defensa y restablecimiento de derechos de aquellos que no tienen la capacidad económica para contratar los servicios de un abogado de confianza. Los estudiantes de derecho en la práctica de Consultorio Jurídico por expreso mandato legal art. 1° Ley 583 de 2000, desarrollan una vocación de proyección social concebida por el legislador desde hace más de 40 años, inicialmente por el Decreto 196 de 1971, artículo 30, el cual posteriormente fue reformado por la Ley 583 de 2000, otorgándoles la calidad de abogados de pobres, esta expresión en el entendido que el servicio social del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación del Programa de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Ibagué, no solo apunta al sujeto carente de recursos económicos, sino a quien se encuentra en situación de vulnerabilidad social manifiesta.



2016

Trabajo infantil: la Universidad no cuenta con funcionarios menores de 18 años, por el contrario ha desarrollado acciones que buscan que a las afueras de la Universidad y en la comuna 6 (área de influencia) no se genere trabajo infantil y forzoso. Hay algunos proyectos como: Ondas, y Pequeños Científicos, Avancemos, Liderazgo Juvenil, entre otros que generan estrategias de utilización del tiempo libre, precisamente para prevenir el acercamiento de los menores al trabajo.

Libertad de asociación sindical: en cuanto a la libertad sindical, la Universidad de Ibagué no tiene sindicato, ni organismo que cumpla sus funciones. Sin embargo se ha garantizado la presencia de docentes y personal administrativo en los principales órganos de gobierno, tales como el Consejo Académico, el Consejo Administrativo y el Consejo Superior, entre otros. Por otro lado, en el Reglamento interno de trabajo de la Universidad se establece en Título IX “Régimen disciplinario”, Capítulo III “Reclamos”, Artículo 45, que: “los reclamos de los trabajadores se harán ante el superior jerárquico, el jefe de la oficina responsable de gestión humana, la Secretaria General y la Vicerrectoría o quienes hagan sus veces, en su orden, quienes los oirán y resolverán en justicia y equidad. Allí mismo se deja claro que para efectos de dichos reclamos los trabajadores pueden asesorarse del sindicato respectivo, si existiere.

Igualdad y diversidad en las prácticas laborales: la Universidad ha implementado políticas, procedimientos y normas que garantizan la igualdad en derechos y deberes de sus trabajadores. Por ejemplo, el sistema de compensación es basado en la meritocracia, la experiencia, los títulos de pregrado y posgrado, las publicaciones, entre otros. Así mismo se han establecido criterios de selección y contratación para garantizar que las personas tengan las mismas posibilidades de emplearse y de acceder a la Universidad.

La Universidad cuenta con diferentes estrategias que permiten brindarle seguridad a sus funcionarios, entre ellas: Comité de Salud y Seguridad Ocupacional, jornadas de bienestar para los funcionarios y sus familias, Comité de Convivencia Laboral, espacios físicos para la recreación y el deporte, asesorías psicológicas, capacitaciones, entre otras.



2016

8.3. MEDIO AMBIENTE

Desde la Universidad de Ibagué se ha trabajado en diferentes acciones de sensibilización para contribuir a la protección y mejoramiento de nuestro entorno natural, entre ellas se destacan:

Campaña **"Yo ahorro energía en mi entorno"**, la cual consiste en observar y detectar los puntos de ahorro en la Universidad, ejemplo: desconectar los quipos de trabajo del área administrativa, apagar las lámparas led para aprovechar la luz solar, apagar los computadores y video beam que no estén en uso en los salones de clase, entre otros. Además, en algunos edificios de la Universidad se comenzó la instalación de paneles solares, los cuales distribuyen la energía a los salones apenas la luz del sol es captada y convertida en energía eléctrica. Esto permite disminuir el impacto de las baterías, con las que generalmente este tipo de proyectos funciona.

También participó en el Greenmetric, es un ranking que permite evaluar y comparar los esfuerzos que realizan las Universidades a nivel mundial en materia de sustentabilidad. Para el año 2016, la Universidad de Ibagué llevó a cabo el diagnóstico que arrojó los siguientes indicadores:

- **Tipo de campus:** urbano
- **Clima:** Tropical húmedo
- **Sedes:** 4 sedes (Ambalá, Ceres el Salado, CT San José y Santa Ana).
- **Total área construida del campus:** 25.892 mts²
- **Total área de reserva natural:** 24,510 mts²
- **Total área del campus:** 51.783 mts²
- **N° de funcionarios:** 688
- **N° de estudiantes:** 5.024
- **Porcentaje de reservas naturales (bosques):** 20%
- **Porcentaje de zonas verdes:** 47,3%

En el campus universitario se sigue implementando el Proyecto Ambiental Universitario, el cual pretende generar conciencia a los funcionarios y estudiantes para que dispongan adecuadamente los residuos, y de esta manera poderlos reusar, reciclar y reducir el impacto ambiental.



En temas de transporte y movilidad, el programa de Ingeniería Civil, en asocio con diferentes organizaciones del Tolima, diseñaron la campaña de uso de la bicicleta, con el fin

Grupos de investigación relacionados: Naturatu, Gmae.

Finalmente, en cuanto al agua la Universidad sigue implementando el programa de Uso Eficiente del Agua, en el que se incluye: campañas de concientización, uso de equipos eco-eficientes, tecnologías limpias por ejemplo en los sanitarios, entre otros.



2016



AGUA

- Existe un programa de conservación del agua que esta implementado totalmente.
- Se está preparando el programa para el reciclaje y rehúso del agua.
- Están siendo remplazados los aparatos de uso convencional por aparatos eco-eficientes.



CAMBIO CLIMÁTICO

- Se han realizado esfuerzos importantes para remplazar los aparatos eléctricos, por unos que son más ecoeficientes.
- El uso promedio de energía por año es de 915.000 Kw aproximadamente.
- Se utiliza la ventilación natural con fines de circulación del aire. Hay pocas unidades (salones y oficinas) en las que se utiliza aire acondicionado.
- No hay una política de reducción de los gases de efecto invernadero, pero se ha trabajado en la sustitución de combustibles en los laboratorios.
- La Universidad instaló unos paneles solares en los bloques 6 y 7 para la utilización de energía solar en el campus universitario.

EDUCACIÓN



- 29 cursos relacionados con temas ambientales y de sostenibilidad de 749 cursos.
- 45 publicaciones relacionadas al tema de sostenibilidad en los últimos 3 años.
- 21 conferencias sobre temas ambientales.

TRANSPORTE

- Número de autos propios de la Universidad: 1
- Número de autos que entran diariamente a la Universidad: 331
- Número de bicicletas que entran diariamente a la U: 35
- No hay política para el uso restringido del auto.

8.4 Anticorrupción

2016

La universidad creó, difundió y adoptó en sus prácticas administrativas el código de Buen Gobierno que establece el Acuerdo No. 296 de octubre 18 de 2012 del Consejo Superior. Este código contiene las siguientes políticas para fomentar el Buen Gobierno y la Responsabilidad Social en la Institución, estas se orientan en 5 aspectos:

a) Políticas para la gestión éticas. b) Políticas para la gestión del talento humano. c) Políticas de responsabilidad social con la comunidad. d) Políticas de responsabilidad frente al medio ambiente. e) Política sobre conflictos de interés.

Igualmente, desde 2010 se creó el Comité de Buen Gobierno de la Universidad con el fin de

asegurar que no existan conflictos de interés entre la Universidad y sus órganos directivos y de contar con una instancia propicia para la solución de controversias cuando existan.

El Comité de Buen Gobierno está constituido por el Rector, la Vicerrectora y tres miembros del Consejo de Fundadores, elegidos para un periodo de dos años, por el Consejo Superior. Las funciones y atribuciones del Comité de Buen Gobierno son:

1. Asegurar la difusión del Código de Buen Gobierno entre los grupos de interés de la Institución, así como una adecuada capacitación en el mismo para sus funcionarios.

2. Realizar un seguimiento a las políticas de contratación de la Universidad, en aras del cumplimiento del principio de transparencia en dichos procesos.

3. Realizar un seguimiento a las políticas de eficiencia, integridad y transparencia que se determinan en el Código de Buen Gobierno.

4. Informar, por lo menos cada seis (6) meses al Consejo Superior, sobre su gestión.

5. Resolver los conflictos de interés que surjan como resultado de la aplicación del presente Código de Buen Gobierno.

6. Proponer al Consejo Superior mecanismos para facilitar la prevención y el manejo de los conflictos de interés que puedan presentarse. Dicho Comité está vigente y continúa recomendado procesos y procedimientos a nivel administrativo y académico con el fin de lograr transparencia en la gestión de la Universidad.





Comprometidos con el desarrollo regional

Sede principal: Carrera 22 Calle 67, barrio Ambalá
Conmutador (57) + 8 270 9400 Fax: (57) + 8 270 9443 www.unibague.edu.co
Ibagué - Tolima, Colombia

