



UNIVERSITARIA AGUSTINIANA
UNIAGUSTINIANA
Es crear en ti

Vigilada Mineducación

VICERRECTORÍA DE
DESARROLLO HUMANO
Compartiendo un ambiente sano
Proyección Social

INFORME DE SOSTENIBILIDAD

COMUNICADO DE PROGRESO
UNIAGUSTINIANA 2015-2016

Fray Carlos Alberto Villabona Vargas, OAR
Rector

Ricardo Rojas López
Vicerrector General

Ángela Rocío Ovalle Posada
Vicerrectora Administrativa y Financiera

Julio César León Luquez
Vicerrector de Investigaciones

Alejandra Díaz Manzano
Vicerrectora de Desarrollo Humano

Herbert Orlando Valencia
Vicerrector Académico

Yenny Alexandra Martínez Ramos
Decana Facultad de Ingenierías

Edward Lozano Martínez
Decano Facultad de Arte, Comunicación y Cultura

Jairo Alberto Díaz Perdomo
Decano Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Fray Camilo Torres, OAR
Decano Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Educación

Leonardo Santana Cortés
Decano Facultad Virtual y a Distancia

Araminta Clavijo Clavijo
Directora de Planeación y Gestión de la Calidad

Diego Montoya Naranjo, OAR
Director Espiritualidad Uniagustiniana-ESUNA

Natalia Osorio Palacio
Directora de Bienestar Institucional

Lina Tatiana Rada Landinez
Directora Proyección Social

Diana Rocío Granados Espinosa
Directora de Capital Humano

Christian Eduardo Cortés Martínez
Coordinador Responsabilidad Social

Wendy Nathaly Daza Pinilla
Coordinadora Centro de Imagen Institucional

Karem Yineth Porras Torres
Diagramación

Caracterización de la Memoria

Período:
años 2015 – 2016

Alcance:
El siguiente informe presenta la información correspondiente a las dos sedes de la Universitaria Agustiniiana en la ciudad de Bogotá: Sede Principal, Campus Tagaste – Av. Ciudad de Cali N° 11b-95 y Campus Suba – Calle 147 N° 89-39

Fecha Informe anterior:
octubre 2015

NOTA: El presente informe fue estructurado teniendo en cuenta los diferentes aportes que desde la Universitaria Agustiniiana se llevan a cabo día a día para la consecución de metas mundiales, como por ejemplo las propuestas en la Agenda de los Objetivos de Desarrollo Sostenible-2030 y en concordancia con la declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948.



Además, los **ODS** que se articulan a las diferentes iniciativas



Y POR ÚLTIMO EL DERECHO UNIVERSAL QUE SE GARANTIZA CON CADA ACCIÓN

Contenido

1. Mensaje de la UNIAGUSTINIANA a nuestros diferentes grupos de interés.

Declaración de apoyo.

Mensaje de la Vicerrectoría de Desarrollo Humano.

Mensaje desde la Coordinación de Responsabilidad Social.

2. Nuestra Institución.

Misión y Visión.

Plan de Desarrollo Institucional.

3. Conéctate con la UNIAGUSTINIANA

EVU - Educación Virtual Uniagustiniana

Modelo Educativo

4. ESUNA: una aventura desde el interior.

Objetivos

Grupos de apoyo: Diakonía, Parceros de Cristo, Filii Dei y Fauna.

5. Uniagustinianos por el mundo

Convenios internacionales

Experiencias de nuestros beneficiados.

6. Nuestro talento humano

Clima laboral

Género

Seguridad y Salud en el Trabajo- SST

Comités

7. Cultura, salud y bienestar

Nuestras campañas de salud y prevención.

Deportes

8. La UNIAGUSTINIANA te forma y acompaña por tu paso en la U.

Formación avanzada y permanente

Permanencia estudiantil

Apoyo académico

Intermediación Laboral

9. UNIAGUSTINIANA comprometida con el medio ambiente.

Políticas y gobernanzas

Gestión ambiental

Tripode Docencia-Curriculo / Investigación /

Extensión

Sensibilización y participación

10. La academia al servicio de la comunidad

Programa de Humanidades

Programa de Ingeniería Industrial

Programa de Arquitectura.

Gestión social del conocimiento

11. Transparencia y anticorrupción.

12. Emprendimiento para el desarrollo comunitario.

1. Mensaje de la UNIAGUSTINIANA a nuestros diferentes grupos de interés.

Declaración de apoyo. (mensaje de rectoría)

Mensaje de la Vicerrectoría de Desarrollo Humano.

Mensaje desde la Coordinación de Responsabilidad Social.

Declaración de apoyo

Universitaria Agustiniiana UNIAGUSTINIANA, institución de educación superior perteneciente a la Orden de Agustinos Recoletos OAR, se complace en confirmar el interés por continuar perteneciendo a Pacto Global de las Naciones Unidas y a sus diez principios en los ejes temáticos de Derechos Humanos, Medio Ambiente, Estándares Laborales y Anticorrupción. Adicionalmente, nos comprometemos a difundir con nuestros grupos de interés (estudiantes, egresados, administrativos, docentes y sector externo) mediante los canales de comunicación universitarios, estos estándares que propenden por mejorar la calidad de vida de la sociedad.

Dentro de la Misión institucional nos proponemos formar líderes incansables de la verdad, comprometidos con su entorno y responsables socialmente, por lo que estar vinculados a su organización, fortalece el cumplimiento de nuestros objetivos internos hacia la Universidad Agustiniiana que queremos.

El presente reporte describe los procesos realizados por la Universitaria Agustiniiana en la integración de los principios del Pacto Global en la estrategia de calidad educativa, cultura universitaria y acciones socialmente responsables con sus correspondientes resultados.

Saludo Fraterno,

FRAY CARLOS ALBERTO VILLABONA VARGAS, OAR

Rector



FRAY CARLOS ALBERTO VILLABONA VARGAS, OAR
Rector

Mensaje de la Vicerrectoría de Desarrollo Humano a nuestros grupos de interés

Para la Universitaria Agustiniana – UNIAGUSTINIANA, resulta ser un deber con sus diferentes grupos de interés compartir y dar a conocer a través del presente documento, las acciones emprendidas y resultados obtenidos como parte de su aporte al progreso y desarrollo social de nuestro país.

Mediante el Plan de Desarrollo Institucional “Hacia la Universidad Agustiniana que Queremos 2013-2018” y sus Políticas Rectorales, la alta dirección de nuestra Institución, demuestra su verdadero compromiso de promover y respaldar todos aquellos procesos educativos que redunden en la creación de nuevas condiciones de vida donde los principios agustinianos de interioridad, libertad, amistad y sentido comunitario sean los pilares fundamentales para propiciar nuevas condiciones de vida en los miembros de comunidad universitaria y los actores sociales con los que interactúa.

La construcción de este informe de sostenibilidad ha sido producto del trabajo conjunto efectuado con representantes de nuestras instancias académicas y administrativas a través del cual, damos a conocer los proyectos y actividades ejecutados durante los años 2015 y 2016 como respuesta a la necesidad de formar profesionales que se destaquen, no solo por su excelencia académica, sino también por su sentido social, ético y comprometido con el desarrollo sostenible de la humanidad.

Es de resaltar que, a través del presente comunicado de progreso, la Universitaria Agustiniana da cuenta de su compromiso e interés de aportar al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) ya que, mediante sus prácticas laborales de responsabilidad social, académicas e investigativas contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones con las que interactúa a un desarrollo más próspero de las nuevas generaciones.



ALEJANDRA DÍAZ MANZANO
Vicerrectora de Desarrollo Humano.

Mensaje desde la Coordinación de Responsabilidad Social.

La responsabilidad social atesora una función restaurativa dentro de la sociedad.

La Responsabilidad Social como ejercicio de participación e intervención dentro de las comunidades encuentra su fundamento en la misión de la Universitaria, en tanto, posibilita la construcción y el compromiso con el desarrollo del país mediante la integración de la amistad y sentido comunitario.

La identidad institucional (interioridad, libertad, amistad y sentido comunitario) permite la realización de acciones a favor de las minorías principalmente, a quienes acompañamos en procesos de desarrollo personal y comunitario, pero también delimita el actuar dentro de la institución, propiciando escenarios y mecanismos de participación y concientización en temas referentes a Derechos Humanos, Estándares Laborales, Medio Ambiente y Anticorrupción.

Nuestro compromiso en la creación de ambientes socialmente responsables, sólo será posible en la medida en que todos cooperemos en la restitución del tejido social y entendamos que la academia deberá trascender cualquier tipo de limitación; extendiendo sus redes de apoyo a las comunidades más vulnerables.

Por último, nunca debemos olvidar la responsabilidad que tenemos con el otro, crear las condiciones necesarias para mejorar su calidad de vida debe ser nuestro deber y entre todos crear las redes pertinentes para continuar trabajando en y por nuestra casa en común.



CHRISTIAN EDUARDO CORTÉS MARTÍNEZ
Coordinador de Responsabilidad Social

2. Nuestra Institución.

Misión y Visión.

Plan de Desarrollo Institucional.

Misión

La Universitaria Agustiniiana es una comunidad académica dedicada a la formación integral de las nuevas generaciones:

Nuestra razón de ser son los estudiantes a quienes educamos para que sean líderes y buscadores incansables de la verdad, bajo los principios agustinianos de interioridad, libertad, amistad y sentido comunitario. Formamos profesionales que, con su calidad, su compromiso social, sus valores éticos y morales, contribuyan a la construcción y el compromiso con el desarrollo del país.

Nuestro propósito claro y primordial es liderar procesos educativos con abnegación y calidad, cuyos resultados visibles sean la creación de nuevas condiciones de vida donde la justicia, la solidaridad y el desarrollo individual y colectivo, sean el factor común y posible para todos.

Visión

Seremos reconocidos como la Universidad Agustiniiana: Líder en procesos investigativos que contribuyan a la transformación social del país.

Abanderada y eficiente en el manejo ético de las tecnologías de la información y la comunicación; buscando siempre el diálogo abierto, la participación democrática y la construcción colectiva de la verdad.

Comprometida y atenta en promover, el mejoramiento de la calidad de vida, la sostenibilidad del medio ambiente y el desarrollo físico, intelectual y espiritual de la sociedad.

Principios institucionales



Oferta académica de la Institución

Interioridad



Libertad



Amistad



Sentido comunitario



Líder en procesos investigativos

Diálogo abierto - participación democrática-construcción colectiva de la verdad

Manejo ético de las tecnologías de la información y la comunicación

Mejorar calidad de vida - sostenibilidad del medio ambiente y desarrollo espiritual.

01

PREGRADO



POSGRADOS

02



CALEX: CENTRO AGUSTINIANA DE LENGUAS EXTRANJERAS.

03



CETA: CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS AGUSTINIANOS.

04



CURSOS DE EXTENSIÓN

05



Plan de desarrollo Institucional

"Hacia la Universidad Agustiniana que queremos" 2013-2018

Por ejes estratégicos:



○ La Uniagustiniana asumió el reto de certificar todos los procesos bajo la norma ISO 9001 de 2008, aspiración alcanzada el 28 de octubre 2015 con el aval de BUREAU VERITAS.

○ El 21 de noviembre de 2016 la Uniagustiniana realizó la transición a la nueva (2015) versión del SGC bajo NTC: ISO 9001:2015.



En la UNIAGUSTINIANA trabajamos bajo el Sistema Integrado de la Calidad UNIAGUSTINIANA –SICU, buscando siempre el exitoso desarrollo académico y social de la institución.

La UNIAGUSTINIANA determinó que los componentes que configuran el SICU, son los que le permiten visibilizarse con calidad ante la sociedad, el Estado y al interior de la comunidad universitaria UNIAGUSTINIANA.

SICU, es un sistema de sinergias generadas en los diferentes momentos de calidad identificados en la UNIAGUSTINIANA, que por supuesto se retroalimentan mutuamente.

Estos componentes se definen de acuerdo a las normas y políticas establecidas por el Estado y la Institución, se cumplen dentro de los calendarios asumidos al interior en uso de la autonomía.

Por tanto, los principales componentes del SICU son:

1. La autoevaluación como punto de activación del sistema.
2. Los insumos que son los distintos aspectos institucionales que pueden ser objeto de evaluaciones
3. Los resultados de la autoevaluación dan origen a mejoras
4. Las mejoras una vez abordadas y ejecutadas deben apuntar al máximo logro propuesto en cada caso:
 - Acreditaciones
 - Registros calificados
 - Certificación de procesos
 - Reconocimiento en la sociedad civil y en el sector real

Este ejercicio es envolvente y se retroalimenta en las partes generando un movimiento cíclico

La UNIAGUSTINIANA DEFINE LA CALIDAD como: La gestión de alto rendimiento de equipos de trabajo interdisciplinarios de académicos y administrativos en la aplicación productiva de los recursos disponibles para el posicionamiento y avance de una oferta académica pertinente y con contenidos de vanguardia, de servicios y productos académicos generados y prestados con eficiencia, de egresados identificados por sus calificadas competencias profesionales, morales y ética en sus desempeños, en la equidad para el acceso y la finalización exitosa de los estudios de los estudiantes, en la formación académica de avanzada del talento humano, en la transparencia de la administración y gestión, en el reconocimiento de la impronta Agustiniiana y de la presencia solidaria en las comunidades del entorno.

La CALIDAD, para la UNIAGUSTINIANA implica una permanente confrontación científica consigo misma y con el conjunto de las IES, que deriva en un compromiso activo, continuo, dinámico con indicadores que trascienden las marcas habituales y acostumbradas.

Así, la CALIDAD está presente en todas las manifestaciones e interacciones formativas, investigativas, de proyección y responsabilidad social, administrativas y de gestión y en las aproximaciones con las comunidades locales, regionales, nacionales e internacionales. Con esta calidad multifactorial y sistémica satisface las demandas por servicios y productos académicos provenientes desde los diferentes núcleos poblacionales que acceden a la UNIAGUSTINIANA.

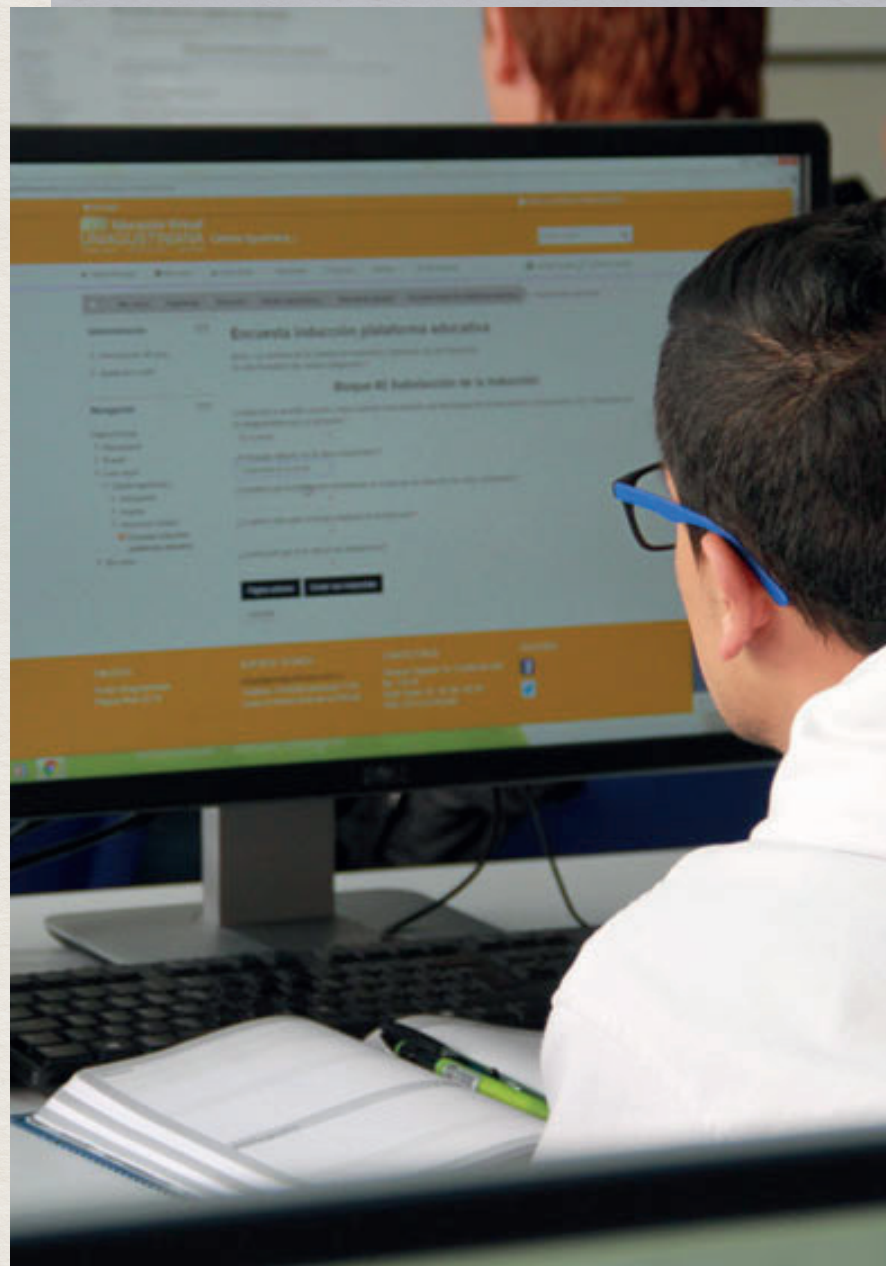
3. Conéctate con la UNIAGUSTINIANA

EUV - Educación Virtual Uniagustiniana
Modelo Educativo

Educación Virtual UNIAGUSTINIANA

La EDUCACIÓN VIRTUAL UNIAGUSTINIANA (EVU) es la respuesta formativa y social que realiza la Universitaria Agustiniiana para flexibilizar el proceso de enseñanza aprendizaje de los programas académicos y educación continua con fines de ampliar la cobertura de sus programas mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación - TIC.

EVU orienta su quehacer a la transformación digital, a brindar una experiencia formativa, coherente y pertinente con las necesidades de los estudiantes, garantizando el modelo educativo basado en la conexión, la interacción y el aprendizaje, entre los materiales educativos digitales, los recursos tecnológicos, la función docente y el trabajo autónomo del estudiante como ejes del éxito académico.



MODELO EDUCATIVO

El modelo educativo responde a las necesidades contemporáneas, fomentando el aprendizaje a lo largo de vida y la transformación digital; se vale de las TIC como plataforma donde se gesta la interacción formativa en donde el estudiante es el agente principal de la actividad educativa.

El modelo de **EVU** es dinámico y flexible donde prevalece el desarrollo de habilidades y competencias a través de los contenidos y actividades formativas. Estas últimas son la estrategia continua que fomenta el aprendizaje por medio de la valoración y realimentación que permiten un dialogo y reflexión sobre el proceso del estudiante.

El trabajo colaborativo y el acompañamiento de los tutores y consultores permiten complementar dicha estrategia realizando el acompañamiento, y seguimiento como instrumento del éxito académico.

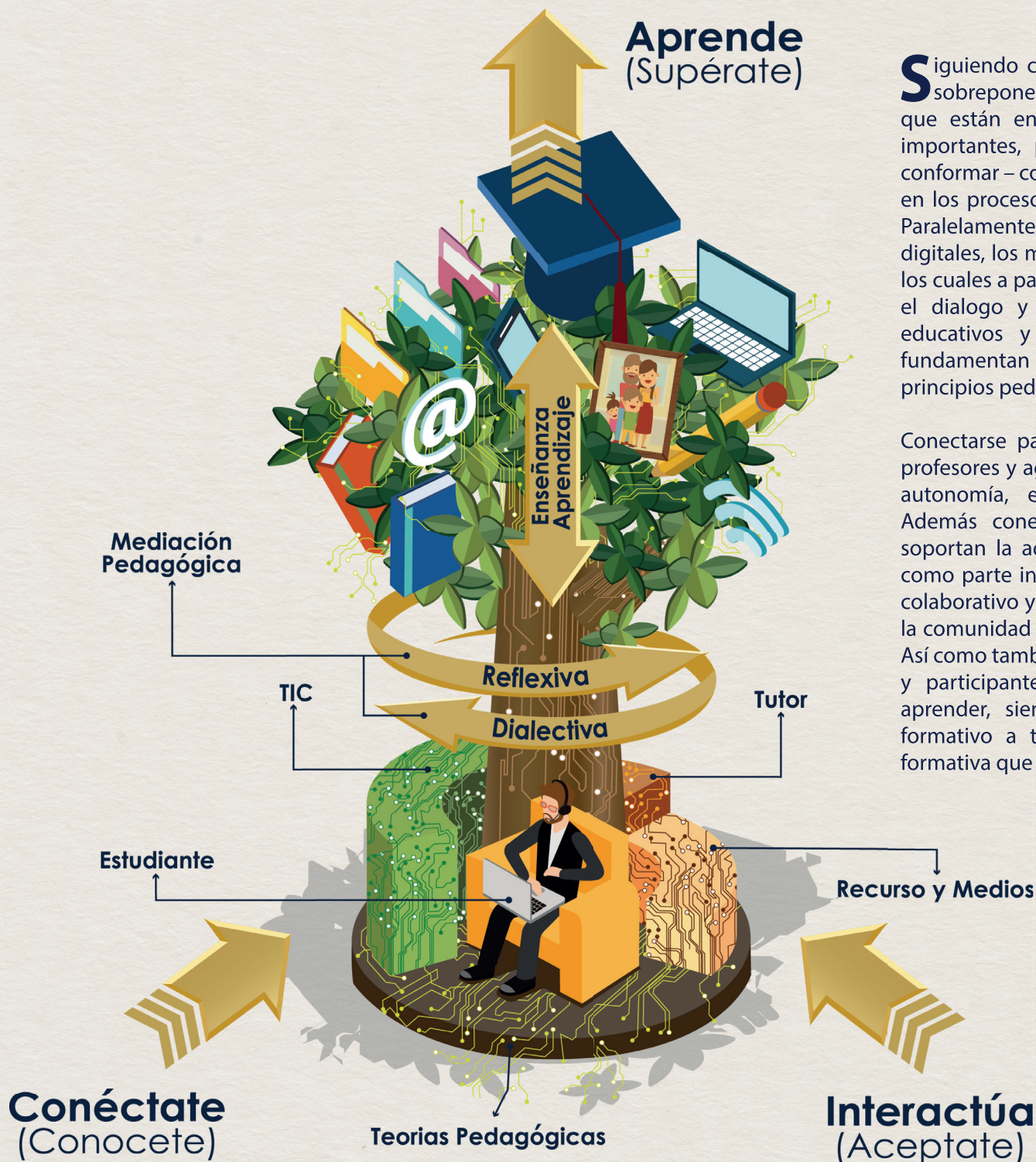
El estudiante es el actor principal de su formación en la que interactúa con sus pares y profesores para la construcción del conocimiento y desarrollo de competencias.

EVU pone en el centro de la formación al estudiante como agente principal de la formación, dándole la relevancia a su proceso de enseñanza y aprendizaje a partir de la combinación adecuada de criterios pedagógicos, de teorías de aprendizaje, de estrategias pedagógicas y didácticas, de estrategias de evaluación y seguimiento, de contenidos, de profesorado experto, de equipo de soporte y la interacción de nuevas tecnologías que lleven al éxito académico

De acuerdo a la ilustración, los procesos de enseñanza y de aprendizaje en ambientes virtuales están centrados en el estudiante como núcleo, y están soportados y directamente relacionados desde la periferia con cuatro factores: en la base se encuentran las teorías pedagógicas, puesto que la naturaleza de los saberes es diversa desde la óptica de la enseñabilidad y educabilidad, así mismo sus objetivos de formación. Es importante considerar múltiples concepciones pedagógicas como soporte teórico y orientador en la formación integral de estudiante reconociendo los principios de interioridad, libertad, amistad y sentido comunitario junto con la autonomía, la diversidad y la apertura en función de la verdad.



ART. 26 - 27 (1)



Si siguiendo con la estructura de la ilustración, las TIC se superponen a las teorías pedagógicas, no quiere decir que están en una categoría superior o que sean más importantes, pero las TIC se emplean para efectos de conformar – configurar las distintas mediaciones requeridas en los procesos de interacción de los agentes educativos. Paralelamente se encuentran los recursos educativos digitales, los medios de comunicación y la acción docente, los cuales a partir de una mediación pedagógica basada en el dialogo y la reflexión permiten concretar los fines educativos y a su vez, los postulados teóricos que fundamentan los programas académicos a través de los principios pedagógicos de EVU:

Conectarse para conocerse a sí mismo, a sus pares, sus profesores y agentes del proceso formativo fomentando la autonomía, el trabajo independiente y colaborativo. Además conectarse con los medios tecnológicos que soportan la acción pedagógica y propiciar la interacción como parte inherente al aprendizaje social, activo, en red, colaborativo y significativo como núcleo para aceptarse en la comunidad educativa mediante el diálogo y la reflexión. Así como también para interactuar con los recursos, medios y participantes del proceso educativo que lo lleve a aprender, siendo este último la finalidad del proceso formativo a través de la experiencia transformadora y formativa que lo lleva a superarse



ART. 26 - 27 (1)

CONÉCTATE CON LA UNIAGUSTINIANA

Para el año **2013** empieza a consolidarse direccionando lo que se requería para obtener un registro calificado de los programas virtuales.

2013



2014 delegación al Centro de Estudios Tecnológicos Agustinianos (CETA) de los programas virtuales

2014



2015 se establece iniciar con dos programas totalmente virtuales, que serían Administración de Empresas y Negocios Internacionales.

2015



2015 se buscó la asesoría del Ministerio de Educación con un proyecto de cobertura nacional con el Plan E-learning.

2015



A principios del año **2016** se empieza la producción de los módulos que contendrían cada una de las asignaturas virtuales.

2016



La Universitaria Agustiniana siempre ha tenido un propósito claro de crecimiento y cobertura, es por eso que desde la política rectoral se propusieron un reto que se ha venido trabajando desde hace varios años, como lo es el incursionar en la educación virtual como una nueva modalidad de formación para la institución.

4. ESUNA: una aventura desde el interior.

Objetivos

Grupos de apoyo: Diakonía,
Parceros de Cristo, Filii Dei y Fauna.

Objetivo

Orientar, coordinar y generar estrategias para el desarrollo, crecimiento y bienestar espiritual de toda la comunidad universitaria, promoviendo una formación integral, a la luz de los valores del Evangelio y desde el carisma agustino recoleto.

Misión

Seremos reconocidos por liderar procesos de evangelización, y acciones que promueven la dignidad de la persona humana, dentro y fuera de la Uniagustiniana, dando a conocer el mensaje de Jesús a través del testimonio e impulsando, desde una actitud de acogida y tolerancia, el proyecto de vida y el liderazgo de cada una de las personas con las que compartimos a diario.

Visión

Ofrece a la comunidad educativa: estudiantes, docentes, administrativos y a la población vecina, sin exclusión alguna, espacios que promueven la integración y el fortalecimiento de los valores y principios agustinianos establecidos por la Misión institucional, a la luz del Evangelio, mediante un lenguaje actualizado acorde a la realidad de nuestra comunidad universitaria.



ART. 3-18-25(1)-26(2)

Dentro de la unidad de Espiritualidad Uniagustiniana-ESUNA contamos con diferentes comunidades de jóvenes estudiantes, docentes y administrativos que día a día con sus acciones contribuyen a la construcción de tejido social desde la identidad institucional Agustiniiana



DIAKONIA es un grupo misionero cristiano católico que busca evangelizar desde el carisma Agustiniiano, promoviendo el conocimiento de Cristo a través de la experiencia de vida. Trabajando desde un ámbito rural con el Vicariato Apostólico de Trinidad (Casanare) y desde el ámbito urbano con poblaciones en condiciones de vulnerabilidad de la ciudad de Bogotá.

El servicio se convierte en la bandera que desea llevar el grupo de misioneros Uniagustinianos, DIAKONIA, un servicio desinteresado que nunca espera recompensa alguna, de ahí que su eslogan *“con el corazón dispuesto para el mundo”* refleje una filantropía mediada por las enseñanzas de Jesús. Diakonía en su expresión etimológica significa *“servidor”*, es la aptitud que un buen cristiano está llamado a dar en respuesta al amor de Cristo hacia nosotros y hacia nuestros hermanos que nos miran desde su sufrimiento.



ART. 3-18-25(1)-26(2)



ART. 3-18-25(1)-26(2)



Parceros de Cristo es nuestro grupo juvenil de la Universitaria y se encarga principalmente de la promoción de los valores institucionales (interioridad, libertad, amistad y sentido comunitario) a través de las acciones solidarias. Nuestros jóvenes, estudiantes de los diferentes programas académicos lideran campañas de solidaridad en favor de los más vulnerados, realizando durante el semestre académico visitas a fundaciones dentro de la ciudad de Bogotá.



ART. 3-18-25(1)-26(2)



Es un grupo perteneciente a la Unidad de Espiritualidad Uniagustiniana, ESUNA, que busca ser acompañamiento espiritual y musical de toda la comunidad educativa, en busca del fortalecimiento del bienestar de la misma, propendiendo por la formación integral de sus participantes y de quienes sean oyentes de los mismos.

Filii Dei desde su aprendizaje se propone liderar en espacios espirituales, las cuestiones musicales con miras de establecer y fortalecer nuestros principios y valores agustinianos en el colectivo de la Universitaria: interioridad, libertad, amistad y sentido comunitario.



La sociedad de hoy requiere familias fortalecidas en valores para dinamizar las relaciones al interior de las mismas con una proyección de sujetos que construyan una sociedad plena de sentido.

La UNIAGUSTINIANA es consciente de esta realidad, por tanto, FAUNA surge como respuesta a una necesidad sentida de fortalecer en equipo a la unidad primordial de la sociedad como lo es la Familia, a partir de nuevos aprendizajes y vivencias que conduzcan a una apertura mental a conciencia plena, que ayude a asumir los retos que la sociedad actual enfrenta desde la vivencia, tanto de cada uno de sus miembros, como de la pareja y de todo el grupo familiar.

Su objetivo es fomentar espacios de fortalecimiento para la pareja y/o cabeza de familia, que consoliden la relación al interior de los hogares con conocimiento pleno de su ser y quehacer en el mundo, como primera y principal responsable de incentivar el amor y la tolerancia, expandiéndolos hacia su entorno social y laboral, proyectando así, la imagen de Dios Trinitario como Unidad.

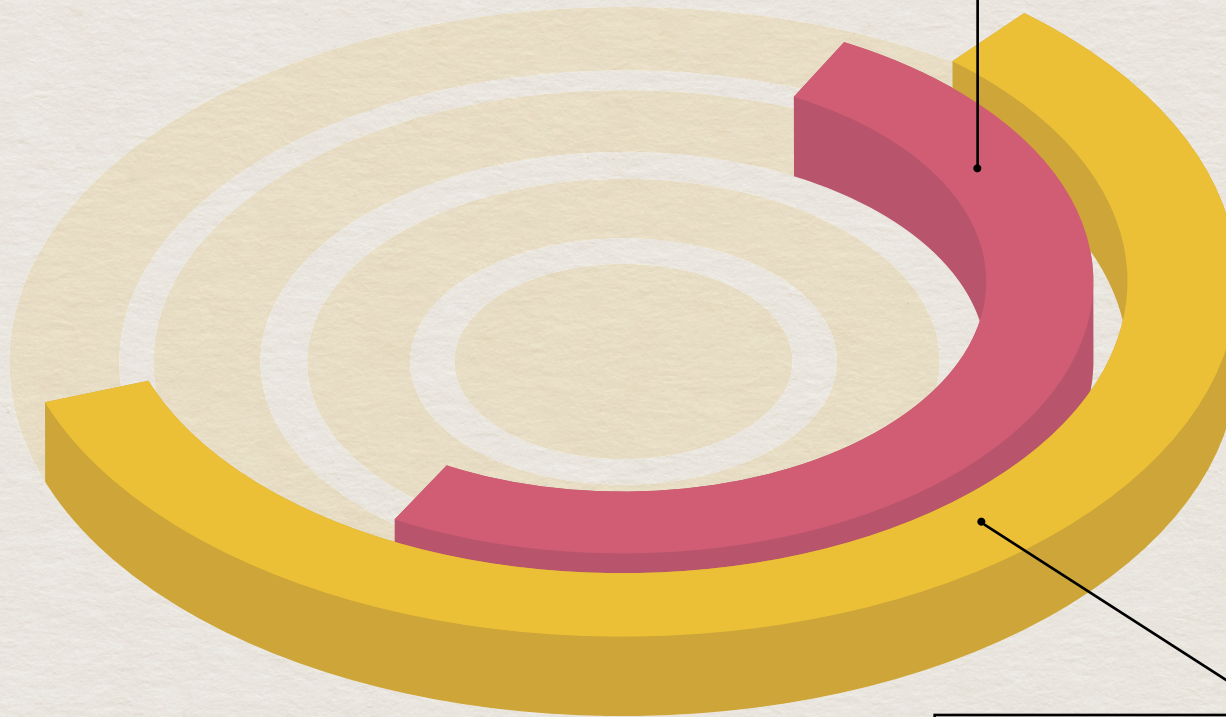


ART. 3-18-25(1)-26(2)

ESUNA: UNA AVENTURA DESDE EL INTERIOR

2015

Plan-V Proyecto de Vida: (9°-11°) -220 estudiantes
Formación de Líderes: 8 estudiantes
Misiones Urbanas- Paceros de Cristo: 120
Misiones Rurales-Diakonía: 180
Curso Bíblico: 15 personas del sector de Kennedy



2016

Plan-V Proyecto de Vida: 260 estudiantes
Misiones Urbanas- Paceros de Cristo 120
Misiones Rurales-Diakonía: 180
Curso Bíblico: 15 personas del sector de Kennedy



5. Uniagustinianos por el mundo

Convenios internacionales
Experiencias de nuestros beneficiados.

UNIAGUSTINIANOS POR EL MUNDO

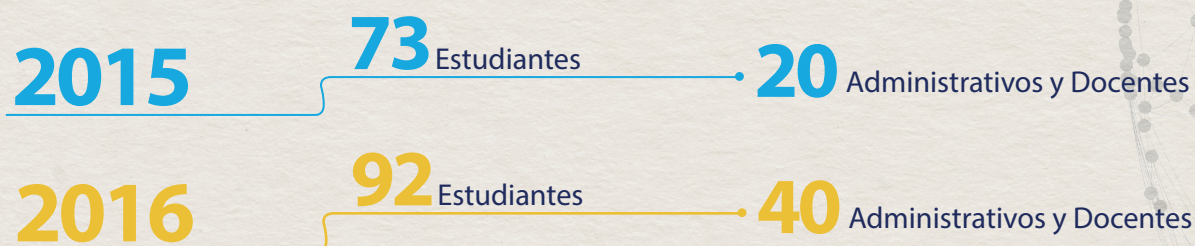


Administrativos y Docentes:

- Estancia de investigación
- Ponencias
- Misiones académicas
- Curso corto
- Eventos académicos

Estudiantes:

- Semestre académico de intercambio
- Pasantía o práctica profesional
- Misiones académicas
- Curso corto
- Eventos académicos



La **Oficina de Relaciones Internacionales** de la Universitaria Agustiniiana es un espacio institucional adscrito a la Rectoría, que gestiona y apoya el sistema de internacionalización de la institución, a través de la cooperación, la amplia oferta de programas internacionales de movilidad, la internacionalización del plan de estudios, la participación en encuentros, ferias y misiones académica y técnicas, a su vez contribuye al fortalecimiento de la investigación, la proyección social, la multiculturalidad.

La UNIAGUSTINIANA brinda a toda su comunidad la posibilidad de realizar un programa internacional en la modalidad de Intercambio académico, práctica empresarial, pasantía de investigación, curso de inglés, misiones académicas, en el exterior, previo al cumplimiento de los requisitos contemplados en cada uno de los programas. De igual forma los estudiantes, docentes y administrativos extranjeros provenientes de instituciones en convenio con la UNIAGUSTINIANA podrán realizar un programa internacional en nuestra institución.

CONVENIOS INTERNACIONALES



ART. 13 - 26(2)



Acuerdos Marco de Cooperación:

2015

Universidad Tecnológica Metropolitana del Estado de Chile (*Chile*)
 International Business School of Sao Paulo (*Brasil*)
 Universidad de Talca (*Chile*)
 Universidad de Guadalajara (*México*)

Universidad Enrique Díaz De León (*México*)
 Universidad de Sao Paulo (*Brasil*)
 Universidad Cesar Vallejo (*Perú*)
 URI - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (*Brasil*)



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO



Instituto Tecnológico de Culiacán (*México*)
 Universidad de Campinas (*Brasil*)
 AIESEC (*Colombia*)
 TROTAMUNDOS (*Colombia*)
 Alliance Francaise Montpellier (*Francia*)

Escuela Europea de Dirección de Empresas-EUDE (*España*)
 UNIJUI-Regional University of the Northwest of the State of Rio Grande do Sul (*Brasil*)
 LATAM STARTUPS (*Canadá*)
 Algoma University (*Canadá*)



Alliance Française



Acuerdos Específicos de Cooperación:

2015



ART. 13 - 26(2)

Universidad de Puerto Rico en Carolina (*Puerto Rico*)
 Universidad Bernardo O'Higgins de Chile. (*Chile*)
 Universidad de San José Recoletos de Filipinas (*Filipinas*)
 International Business School of Sao Paulo (*Brasil*)

Universidad de Talca (*Chile*)
 Universidad de Guadalajara (*México*)
 Universidad Enrique Díaz De León (*México*)
 Universidad de Sao Paulo (*Brasil*)



2016

EHT Primera Escuela de Hotelería y Turismo de Bolivia
 NEXUS (*España*)
 Facultad de Teología, Universidad Católica de Cochabamba (*Bolivia*)



Los lugares que tuve el privilegio de conocer en **Perú** (2016)



Sebastian Ríos, estudiante del Programa Tecnología en Gastronomía.

Sebastian vivió su experiencia de internacionalización en la Universidad Ricardo Palma de Perú, en donde asegura, vivió una experiencia inigualable.

“Cada persona tiene una forma diferente de conocer y ver el mundo, todas las experiencias se tienen que aprovechar al máximo y cada una de esas experiencias lo ayudan a uno a crecer como persona, al igual esas experiencias lo pone a pensar que es lo que uno realmente quiere para el resto de la vida” cuenta el estudiante.

Narra cómo gracias a Perú, conoció nuevas culturas, y comprendió que el mundo no es tan pequeño como uno se lo imagina, ***“Me sentí orgulloso de mí, ya que ahora miro hacia atrás y tengo una historia por contar, una historia donde dejé grandes amigos y donde espero que ella no tenga punto final”***.

Entre los sitios que más lo sorprendieron, está Cuzco, la ciudad en donde está ubicado el Santuario histórico de Machu Picchu. También quedó enamorado del lago Titicaca, por sus islas flotantes especialmente.

“Agradezco a la Universidad y al programa por darme esta oportunidad de haber podido viajar a realizar un semestre fuera del país, y quiero invitar a todas las personas para que no se rindan, que con esfuerzo y esmero tendrán grandes resultados, y que si se les da la oportunidad de realizar un intercambio no lo piensen dos veces”.

Docente viaja a España con la ORI (2016)

Norka Blanco, docente de la Especialización en Gestión Ambiental, ganó recientemente una convocatoria de movilidad internacional, promovida por la Oficina de Relaciones Internacionales de la UNIAGUSTINIANA - ORI, fue así como desarrolló su estancia investigativa doctoral en el Departamento de Ecología de la Facultad de Biología de la Universidad Autónoma de Madrid, España.

Bajo la dirección del Dr. Javier Benayas y otros doctores y doctorados del grupo de investigación, la docente pudo avanzar en su investigación, esto entre el 13 de diciembre de 2015 y el 31 de enero de este año.

“Desarrollamos en común, el tema de la integración de la sostenibilidad en las universidades de diferentes países, como el Reino Unido y España, y en mi caso, en 10 países Latinoamericanos. La estadía en la UAM, facilitó la oportunidad de compartir diversos criterios, información relevante y resultados preliminares con los colegas, lo cual determinó un avance importante, para la etapa final de mi tesis doctoral y la apertura de trabajo conjunto, en nuevos proyectos europeos”, contó Norka Blanco.

La Oficina de Relaciones Internacionales, está preparando nuevas convocatorias, alianzas y convenios que continúen permitiendo la internacionalización de estudiantes, docentes y administrativos.



Estudiantes Llegan de **Cuba** (2015)



Del 21 al 28 de junio 16 estudiantes de los programas de Arquitectura y Cine y Televisión y 2 estudiantes del Colegio Mayor de Cundinamarca vivieron una valiosa experiencia académica y cultural en Cuba.

La UNIAGUSTINIANA con el ánimo de cada día ofrecer mejores y mayores experiencias académicas y culturales a los estudiantes de la Institución organizó el Taller internacional de patrimonio cultural – Ciudad de la Habana en Cuba junto con la Universidad de Cujae. En este taller los estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en conferencias sobre patrimonio con expertos de la universidad de Cujae, recorrieron el Centro histórico y Habana vieja, asistieron a escuelas de arte y además a la renombrada escuela de cine de San Antonio de los baños.

Además como parte del compromiso social que tiene la UNIAGUSTINIANA los participantes del taller llevaron a Cuba material para donación, papeles, esferos, lápices, reglas, teclados, cuatro portátiles entre otros implementos, que por su puesto fueron muy bien recibidos por la Institución cubana, ya que esto les permitirá ofrecer una mejor educación a sus estudiantes teniendo unas mejores herramientas de aprendizaje.

En nuestra Institución tendremos la oportunidad de conocer los trabajos finales de los estudiantes que asistieron al taller en la Semana Agustiniiana, vienen trabajando en ellos desde el 16 de junio realizando un proceso progresivo desde la investigación en las clases, trabajo de campo en Cuba, y posteriormente realizando las conclusiones y presentación final de proyectos de vuelta en la Universitaria.

Sin ninguna duda este tipo de experiencias son inolvidables para los participantes, no solo obtienen créditos académicos sino también experiencias de vida, que con el paso del tiempo logran crear profesionales y personas más comprometidas y valiosas para la sociedad.

Ponencia Agustiniiana en España (2015)

Antropología filosófica en perspectiva latinoamericana, fue el título que llevó Uniagustiniano al mundo.

Durante los días 2, 3 y 4 de noviembre del presente año, se celebró el VII Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores en la Universidad Complutense de Madrid, España.

Como es costumbre, no podía faltar la cuota UNIAGUSTINIANA en este evento de carácter internacional.

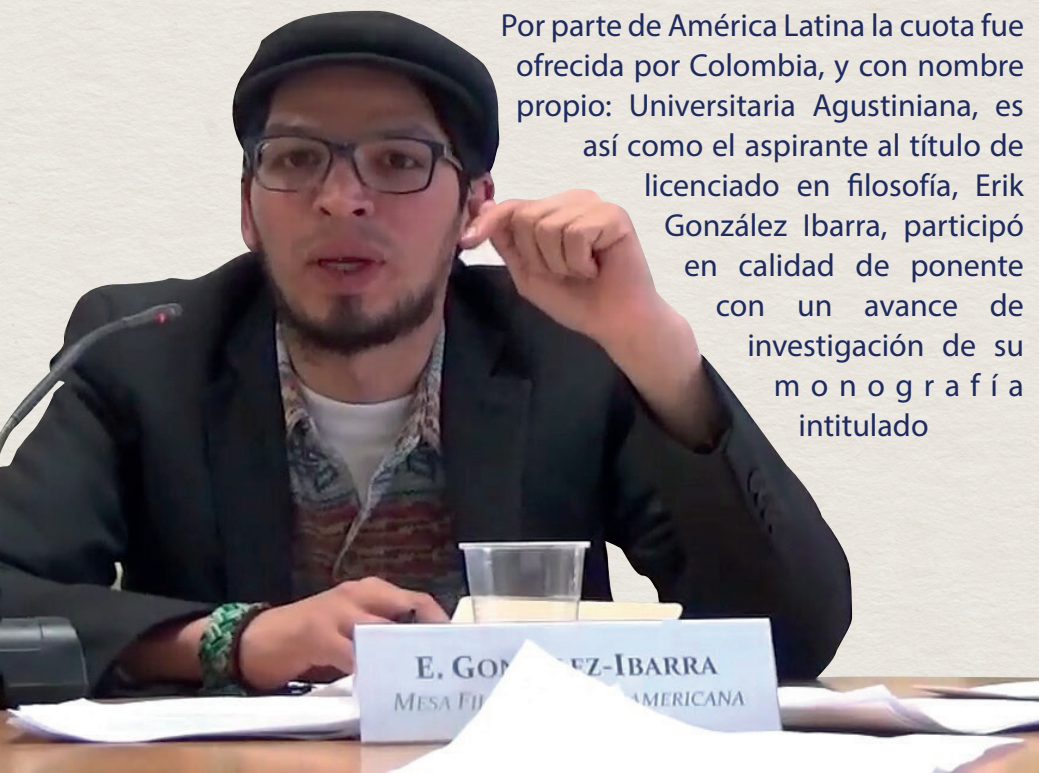
En esta versión el evento concentró su atención en “Los límites de lo humano”, así pues jóvenes investigadores de más de 15 países se reunieron para reflexionar entorno a la pregunta por la esencia del ser humano.

Por parte de América Latina la cuota fue ofrecida por Colombia, y con nombre propio: Universitaria Agustiniiana, es así como el aspirante al título de licenciado en filosofía, Erik González Ibarra, participó en calidad de ponente con un avance de investigación de su monografía intitulado

“Antropología filosófica en perspectiva latinoamericana”.

La propuesta del Uniagustiniano versó alrededor de un dialogo intercultural, que busca interpretar la realidad humana más allá de los límites establecidos por el racionalismo absoluto, de la llamada filosofía occidental; poniendo en diálogo los saberes ancestrales de las comunidades aborígenes de Nuestra América con la tradición filosófica universal, valiéndose para ello principalmente de los planteamientos del filósofo argentino Rodolfo Kusch, quien le permite desvelar la importancia del suelo cultural en la consolidación de todo pensamiento.

Es de resaltar, que dentro de la propuesta del joven filosofo e investigador se pretende replantear el tratamiento que la tradición europea le ha dado desde antaño a conceptos aparentemente opuestos y confrontados, a saber: mito o razón, civilización o barbarie, ser o estar, entre otros; dando paso una suerte de dualidad complementaria, siguiendo a Kusch, patente en la tradición cultural amerindia; lo que fue valorado por la comunidad investigativa de la Universidad Complutense, valiendo a su trabajo la prerrogativa de ser publicado en la Revista de la asociación de estudiantes de posgrado de la misma institución.



6. Nuestro talento humano

Clima laboral.

Género

Seguridad y Salud en el Trabajo- SST

Comités



NUESTRO TALENTO HUMANO



ART 22 – 23(1.2.3.4) – 24-25

En la UNIAGUSTINIANA nos preocupamos por nuestro personal administrativo y docente, es por ello que todas nuestras acciones están en completo acuerdo con el cumplimiento de la Legislación Laboral Colombiana y lo contemplado por la Organización Internacional del Trabajo.

La UNIAGUSTINIANA acoge los cuatro principios de estándares laborales descritos por Pacto Global - Red Colombia.

Principio 3: Las empresas deben respetar la libertad de asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.

Principio 4: Las Empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.

Principio 5: Las Empresas deben apoyar la abolición efectiva del trabajo infantil.

Principio 6: Las Empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación.

En la UNIAGUSTINIANA los colaboradores dentro de la institución no se discrimina por ningún criterio y son tratados en igualdad de condiciones sin importar su cargo, género, raza o creencia religiosa. Este trato de no discriminación también aplica para procesos de contratación, ascensos y continuidad.

CONTRATACIÓN PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE



Fuente: Resolución de Rectoría. No. 049 de 2017 - REGLAMENTO INTERNO DE TRABAJO.



CLIMA LABORAL

Nuestro clima organizacional se mide cada dos años y según los últimos análisis éste se ha visto afectado por los picos de trabajo o condiciones externas de cada uno de nuestros colaboradores, entre ellos el transporte o las diferentes situaciones conflictivas dentro de las familias o sus vidas personales. Para ello se han ejecutado diversas actividades de fortalecimiento familiar y personal.

Para la promoción de un buen clima laboral al interior de nuestra familia UNIAGUSTINIANA se llevan a cabo campañas de comunicación promoviendo el buen trato, el servicio al cliente interno y externo y capacitaciones de comunicación asertiva.

Los procesos evaluativos institucionales, como por ejemplo los de desempeño o ejecución de un cargo, son temas manejados bajo entera confidencialidad entre la Dirección de Capital Humano y Rectoría. Sin embargo, cada jefe inmediato es el responsable de retroalimentar las gestiones desarrolladas.



Cumpleaños Personal
Administrativo-**120**



Celebración día del docente
Participaron **220** docentes
y **15** administrativos.



Celebración día de la madre
Participaron aproximadamente
90 administrativas



Celebración día del padre
Participaron aproximadamente
45 administrativos



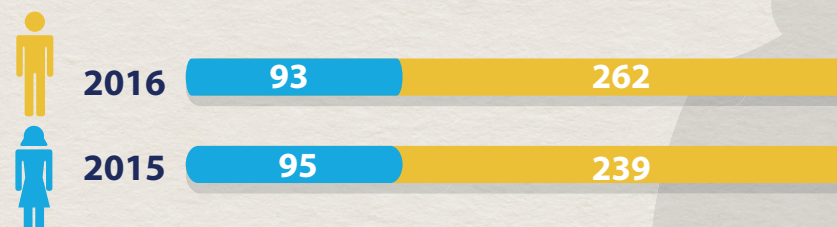
IGUALDAD DE GÉNERO

Dentro de la institución no se comete ningún acto de discriminación que pueda obstruir el proceso de selección o ascenso dentro de la misma. Tanto hombres como mujeres tienen las mismas oportunidades de promoción interna.

PERSONAL ADMINISTRATIVO



PERSONAL DOCENTE





SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

La Seguridad y Salud en el Trabajo actualmente representa una de las herramientas de gestión más importantes para mejorar la calidad de vida laboral en las empresas y con ella su competitividad. Esto es posible siempre y cuando la empresa promueva y estimule en todo momento la creación de una cultura en seguridad y salud trabajo que debe estar sincronizada con los planes de calidad, mejoramiento de los procesos y puestos de trabajo, productividad, desarrollo del talento humano y la reducción de los costos operacionales.

Valoración inicial de su estado de salud y seguimiento.

Inducción de Seguridad y Salud en el Trabajo. Entrega de elementos de protección personal y dotación según su cargo.

Implementación de procedimientos seguros de trabajo según su cargo.

Formación y capacitación de los riesgos que están expuestos derivados de su labor.

Actividades de promoción y prevención, jornadas de vacunación, exámenes complementarios, entrega de vitaminas, sensibilización en el uso racional del agua y lavado de manos.

Instalación de equipos de emergencia como Botiquines, camillas, red contra incendios, extintores, señalización, alarma e iluminación de emergencia

Es por ello que la Universitaria Agustiniiana-UNIAGUSTINIANA, tiene entre sus propósitos desarrollar el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el trabajo SG-SST, con el fin de mejorar la calidad de vida laboral, lograr una reducción de los costos generados por los accidentes y las enfermedades laborales, mejorar la calidad de los servicios y ante todo generar ambientes sanos para los que allí trabajan.

El interés es suministrar los recursos necesarios para responder a las demandas de la población trabajadora respecto a su salud y el medio ambiente laboral, así como para dar cumplimiento a la normatividad vigente.

El Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el trabajo SG-SST está orientado a lograr una adecuada administración de riesgos que permita mantener el control permanente de los mismos en los diferentes oficios y que contribuya al bienestar físico, mental y social del trabajador y al funcionamiento de los recursos e instalaciones.

Y para cumplir con este propósito la institución cuenta con procedimiento, evidenciado en manuales, planes instructivos y guías que del sistema de SST.

En estos documentos, se establecen los parámetros de salud y seguridad. En cumplimiento de la normatividad y el bienestar de sus colaboradores realiza las siguientes acciones:

- 1.** Afiliación al sistema de seguridad social (EPS, ARL y AFP)
- 2.** Valoración inicial de su estado de salud (Examen ingreso Ocupacional) y seguimiento.
- 3.** Inducción de Seguridad y Salud en el Trabajo. (Exposición a los diferentes factores de riesgos, controlarlos y Plan de Emergencia)
- 4.** Entrega de elementos de protección personal y dotación según su cargo
- 5.** Valoración e identificación de los factores de riesgos. (Matriz de peligros)
- 6.** Implementación de procedimientos seguros de trabajo según su cargo (Trabajo en alturas)
- 7.** Instalación de equipos de emergencia como Botiquines, camillas, red contra incendios, extintores, señalización, alarma e iluminación de emergencia.



En la UNIAGUSTINIANA, incorporamos las siguientes estrategias para garantizar la realización de las actividades de forma segura.

- Programa de Gimnasia laboral, donde se realizan actividades, pausas activas, seguimiento a recomendaciones médicas, análisis de puestos de trabajo. Adicionalmente, se realizan pausas activas con orientación de fisioterapeutas, charlas y jornadas de prevención en salud, actividades espirituales, lúdicas y mensualmente se realiza el día de la sudadera institucional con medio día de actividad física.
- Formación y capacitaciones según los riesgos identificados.
- Actividades de promoción y prevención, jornadas de vacunación, exámenes complementarios, semana de la salud, jornadas deportivas, campañas espacios libres de humo, estas campañas se trabajan con la unidad de prevención y salud integral.
- Programa de seguridad, inspecciones de seguridad, botiquines, equipos de emergencia.
- Programa de Seguridad, orden y limpieza en los puestos de trabajo
- Programa de prevención de accidentes de trabajo (lesiones aprendidas)
- Indicadores de gestión de proceso de resultado que permiten medir el cumplimiento del SST.
- Programa de saneamiento ambiental, mantenimiento y limpieza de tanques de agua potable, control de plagas, vectores, limpieza de trampa de grasas.

- Programa de manejo de sustancias químicas en los laboratorios (hojas de seguridad)

- Realización de simulacros de emergencia tanto los distritales como los internos con la brigada de emergencia.

Plan de emergencia:

La institución cuenta con su plan de emergencia, el cual establece los parámetros de recursos, procedimiento de que hacer en caso de emergencia y el personal preparado para actuar en caso de emergencia:

- Equipos: Extintores, red contra incendios, camillas, punto de atención primaria, señalización.
- Inducción de emergencia: presentación y video con los procedimientos de emergencia.
- Personal preparado: la institución cuenta con su comité de emergencia y 40 brigadistas.

A continuación de explicamos algunas de las funciones de nuestros comités, quienes tienen primeramente la obligación de velar por la seguridad y bienestar de todos los colaboradores de la institución.



Comité y brigada de emergencia:

- Garantizar el cumplimiento del programa de Preparación para Emergencias, asegurando los medios administrativos y técnicos necesarios para su implantación, mantenimiento y puesta en práctica de las fases de entrenamiento, y procedimientos en caso de emergencia.
- Asumir la máxima responsabilidad y autoridad antes, durante y después de la emergencia
- Tomar decisiones de alto nivel.
- Será el único ente autorizado para transmitir información sobre la emergencia, a medios de comunicación y familiares de los afectados si los hubiese.
- Responder operativamente por el manejo y supervisión de la emergencia.
- Definir acciones según el curso de actuación determinado por el Comité de emergencia y destinar recursos para su implementación.
- Utilizar Recursos
- Ejecutar las acciones

Comité paritario de seguridad y salud en el trabajo COPASST

- Vigilar que la promoción en salud ocupacional se lleve a cabo en forma permanente para lograr el compromiso y la participación activa de todas las instancias de la organización.
- Investigar las causas que afectan la salud de los trabajadores.
- Investigar los accidentes de trabajo y enfermedades laborales generar plan de acción para evitar la ocurrencia.
- Proponer la adopción de medidas y el desarrollo de actividades que procuren y mantengan la salud en los lugares y ambientes de trabajo.
- Visitar periódicamente los lugares de trabajo e inspeccionar los ambientes, máquinas, equipos y las operaciones realizadas por los

trabajadores en las áreas correspondientes e informar al empleador A continuación de explicamos algunas de las funciones de nuestros comités, quienes tienen primeramente la obligación de velar por la seguridad y bienestar de todos los colaboradores de la institución.

Sobre la existencia de factores de riesgo sugiriendo las respectivas medidas de control y correctivas.

-Estudiar y considerar las sugerencias que presentan los trabajadores en



materia de Seguridad y Salud en el Trabajo.

-Servir como organismo de coordinación entre el empleador y los trabajadores en la solución de los problemas relacionados con Seguridad y Salud en el Trabajo.

-Todas las demás contempladas en la Resolución 2013 de 1986, decreto 1295 de 1994 y las otras que señalen las normas sobre salud ocupacional.



Comité de convivencia laboral COCOLA

- Recibir y dar trámite a las quejas presentadas en las que se describan situaciones que puedan constituir acoso laboral, así como las pruebas que las soportan.
- Examinar de manera confidencial los casos específicos o puntuales en los que se formule queja o reclamo, que pudieran tipificar conductas o circunstancias de acoso laboral, al interior de la entidad pública o empresa privada.
- Escuchar a las partes involucradas de manera individual sobre los hechos que dieron lugar a la queja.
- Adelantar reuniones con el fin de crear un espacio de diálogo entre las partes involucradas, promoviendo compromisos mutuos para llegar a una solución efectiva de las controversias.

- Formular planes de mejora y hacer seguimiento a los compromisos,
- Presentar a la alta dirección de la entidad pública o la empresa privada las recomendaciones para el desarrollo efectivo de las medidas preventivas y correctivas del acoso laboral.
- Elaborar informes trimestrales sobre la gestión del Comité que incluya estadísticas de las quejas, seguimiento de los casos y recomendaciones.

Comité de Seguridad vial

Es un mecanismo de coordinación entre todos los involucrados y cuyo objetivo es planificar, diseñar, implementar y medir las acciones para lograr los objetivos a favor de la seguridad vial.



7. Cultura, salud y bienestar

Nuestras campañas de salud y prevención.

Deportes

ART. 25(1) 26 (2) 27 (1.2)



CULTURA, SALUD Y BIENÉSTAR

El Bienestar institucional se concibe como un factor transversal en la vida de la institución y por lo mismo, todos los miembros de la comunidad universitaria son responsables de su desarrollo y buscarán estrategias de articulación e integración entre su rol y trabajo adelantado por Bienestar.

- Desde la Dirección de Bienestar Institucional continuamente se fomenta el diseño e implementación de estrategias que favorezca el desarrollo de las dimensiones física, artística, recreativa y cultural de todos los miembros de la comunidad UNIAGUSTINIAN. Además busca la integración y el intercambio con otras instituciones educativas y sociales, para lo cual establecerá convenios y alianzas estratégicas que permitan la participación de los miembros de la comunidad universitaria en eventos, torneos deportivos, actividades artísticas y culturales, entre otras, fuera y dentro del campus universitario.
- Bienestar institucional buscará la integración y el intercambio con otras instituciones educativas y sociales, para lo cual establecerá convenios y alianzas estratégicas que permitan la participación de los miembros de la comunidad universitaria en eventos, torneos deportivos, actividades artísticas y culturales, entre otras, fuera y dentro del campus universitario.
- La institución entiende el desarrollo humano como el mejoramiento de la calidad de vida, el reconocimiento de las libertades fundamentales y el derecho de cada persona de vivir sanamente mediante el mejoramiento físico, emocional e intelectual. Es por eso que los espacios, eventos y demás actividades se organizan buscando el enriquecimiento, el intercambio y la construcción, donde todas las personas tengan un papel activo y dialógico en las mismas.
- Toda práctica de Bienestar es planeada, ejecutada y evaluada desde la perspectiva de la formación integral, en comunión con todos los entes universitarios y con la participación de todos los estamentos. La evaluación periódica aporta suficientes elementos para la investigación, de tal manera que garantice la pertinencia y calidad de sus proyectos, programas y acciones.



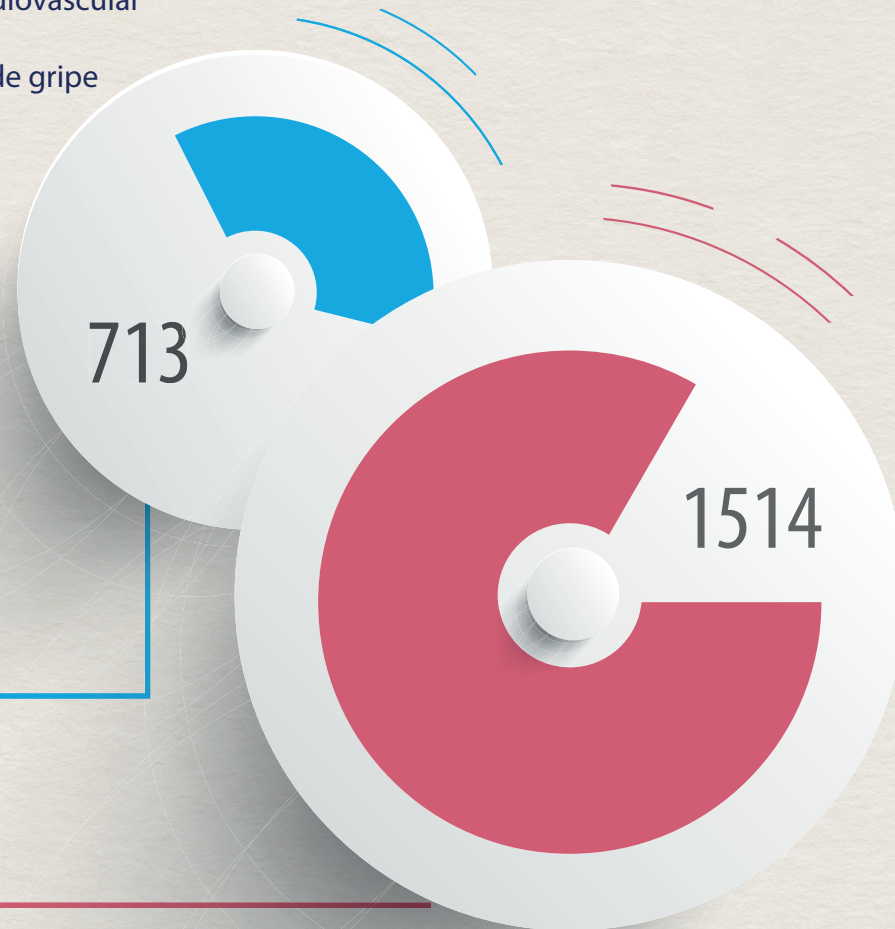
Campañas de autocuidado, salud y bienestar

2016

- Taller: Prevención de lesiones musculares
- Campaña 100% libres de humo. ley 1335
- Prevención del cáncer en hombres y mujeres
- Masajes de relajación
- Prevenir esta en ti: línea púrpura y pasos autoexamen de Seno
- Muévete por la vida.
- Basura Cero
- Elige la vida, cuida tu comida
- Jornada de donación de sangre
- Prevención de la conducta suicida
- Preparación de alimentos saludables
- Toma de tensión arterial
- Tips de alimentación y lavado de manos
- Clase de Spinning
- Por mi futuro no fumo: Taller para Bici usuarios, motociclistas y peatones
- Vida Sana, Corazón contento
- Cartilla digital plantas medicinales
- Cartilla digital Alimentos nutritivos
- Cartilla Virtual-Zika

2015

- Prevención Cáncer de piel
- Prevención del consumo de alcohol y sustancias Psicoactivas
- Examen Cardiovascular
- Salud Oral
- Prevención de gripe
- Autoestima



2015

Total ponderado
participación comunidad
UNIAGUSTINIANA

2016





DEPORTES



- Tenis de mesa
- Taekwondo
- Rugby
- Ultimate
- Baloncesto
- Voleibol
- Futbol Sala
- Futbol



RECONOCIMIENTOS

Se obtienen 2 Medallas de Oro (Futbol Estudiantes y Taekwondo), 1 Medalla de Plata y 1 de Bronce en Taekwondo.

TOTAL: 1272



GRUPOS DE CULTURA

- Teatro
- Danza
- Música
- Orquesta Sinfónica



- 1er encuentro cultural y artístico de danza ACIET-11IES participación de 100 bailarines aproximadamente y 400 visitantes
- Caminatas Ecológicas- participación de 146 participantes.

8. La UNIAGUSTINIANA te forma y acompaña por tu paso en la U.

Formación avanzada y permanente

Permanencia estudiantil

Apoyo académico

Intermediación Laboral

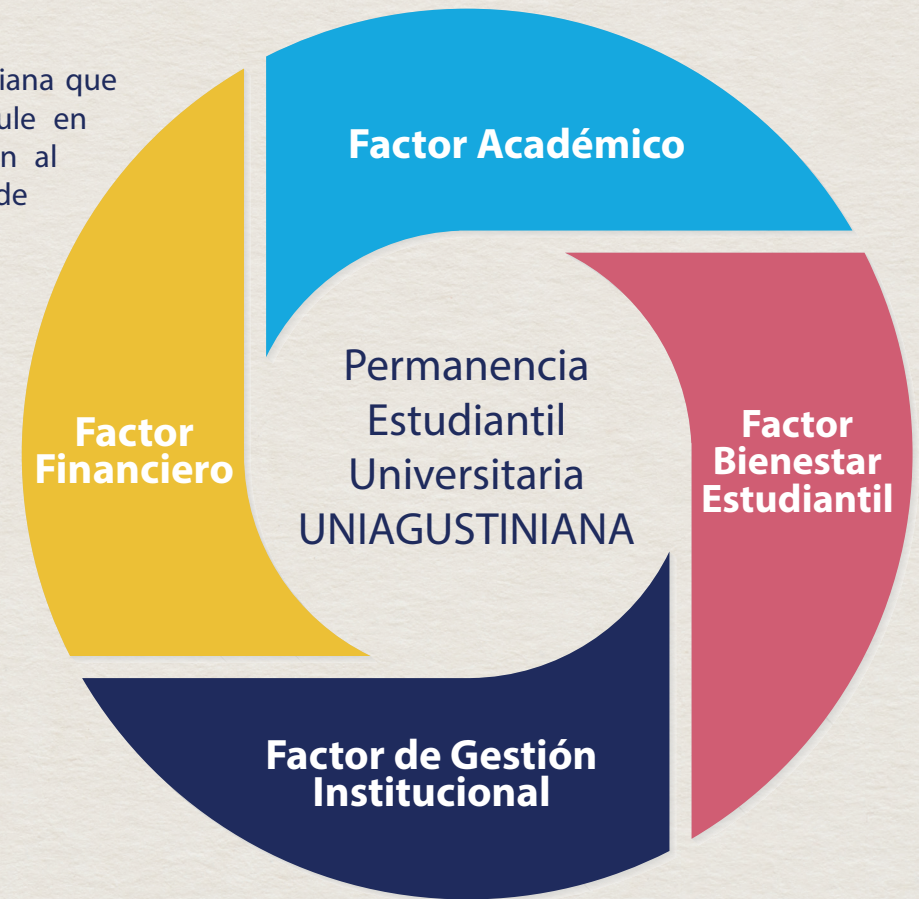
LA UNIAGUSTINIANA TE FORMA Y ACOMPAÑA POR TU PASO EN LA U

Dado que para la Universitaria Uniagustiniana, tal y como se describe en su misión, los estudiantes son su razón de ser y por lo tanto es de vital importancia la continuidad de su proyecto formativo hasta alcanzar la graduación. La permanencia estudiantil es entendida como el conjunto de acciones interrelacionadas que procuran mantener a quienes se han vinculado a los programas de formación académica, realizando esfuerzos institucionales desde diferentes enfoques, con el fin de facilitar su retención y graduación.

Objetivo General

Gestionar un programa de Permanencia Estudiantil en la Uniagustiniana que integre los factores multicausales de riesgo de deserción y articule en diferentes ejes de acción los proyectos que apoyen y acompañen al estudiante de una manera integral para alcanzar sus objetivos de formación, su retención y graduación en los tiempos establecidos.

Las líneas de acción están relacionadas directamente con los factores asociados a la deserción, y de esta manera, en la Universitaria Uniagustiniana se consolidarán en cuatro a saber:



ART 26 (1.2)

Fuente: Resolución de Rectoría. No. 017 de 2016-POLÍTICA DE PERMANENCIA Y GRADUACIÓN.

FACTOR FINANCIERO: El cual atiende de manera puntual las situaciones derivadas del factor socioeconómico del estudiante y brinda estrategias de apoyo financiero a través de recursos de la Universitaria o de la gestión que se realiza con entidades financieras externas o el ICETEX.

FACTOR ACADÉMICO: El cuál está encaminado a acompañar, facilitar y atender las situaciones derivadas del proceso de enseñanza y aprendizaje del estudiante durante todo su proceso de formación.

Para los estudiantes de primer semestre, se cuenta con un curso de nivelación en matemáticas, el cual es organizado por la Dirección de Ciencias Básicas. Este curso les ayuda a adquirir o fortalecer las competencias requeridas para esta asignatura, teniendo en cuenta el pensum del programa. Los estudiantes son contactados en forma personal para realizar este curso, el cual se toma una semana antes de inicio del programa académico formal.

Por otra parte, de manera periódica, desde la oficina de apoyo académico se brindará información pertinente a técnicas y hábitos de estudio lo que permitirá adquirir diversas herramientas que facilitarán el aprendizaje. Se abordarán temas de interés y preocupación general por medio de cápsulas informativas.

FACTOR DE BIENESTAR ESTUDIANTIL: El cual atenderá las situaciones relacionadas con el mejoramiento del ambiente universitario y la atención integral del estudiante durante su permanencia, además se contemplan aquí las situaciones relacionadas con aspectos psicológicos, familiares y espirituales los cuales atendemos a través de los servicios de atención que se prestan en ESUNA y Salud Integral.

En la UNIAGUSTINIANA también podrás contar con proyectos asociados al disfrute y práctica de las distintas manifestaciones artísticas y culturales y actividades de aprovechamiento del tiempo libre.

FACTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL: En este factor se relacionan los aspectos que brinda la UNIAGUSTINIANA con el fin de favorecer al estudiante desde una óptica interdisciplinaria, se incluyen aspectos relacionados con marketing, relaciones internacionales, infraestructura y relaciones interinstitucionales.

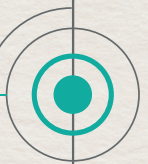
Dentro de sus objetivos están: ofrecer programas de movilidad e intercambio estudiantil a través de la Oficina de Relaciones Internacionales, realizar ferias estudiantiles. Por otra parte, se encuentra el factor de capacitación y actualización permanente de la planta docente y administrativa, con lo cual se garantiza una cualificación del personal de la Universitaria y del servicio que se presta a los estudiantes, este es un servicio que se presta desde la Escuela de Formación Agustiniana.



FORMACIÓN AVANZADA



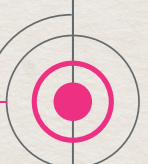
La Escuela de Formación Agustiniiana, tiene dos líneas de acción claramente definidas. La primera, la Formación Avanzada, que busca favorecer la formación pre y posgradual del personal administrativo y docente. Y la segunda que busca propiciar y apoyar la formación integral del personal docente y administrativo de nuestra institución.



Pregrado
16 Beneficiados



Especialización
2 Beneficiados

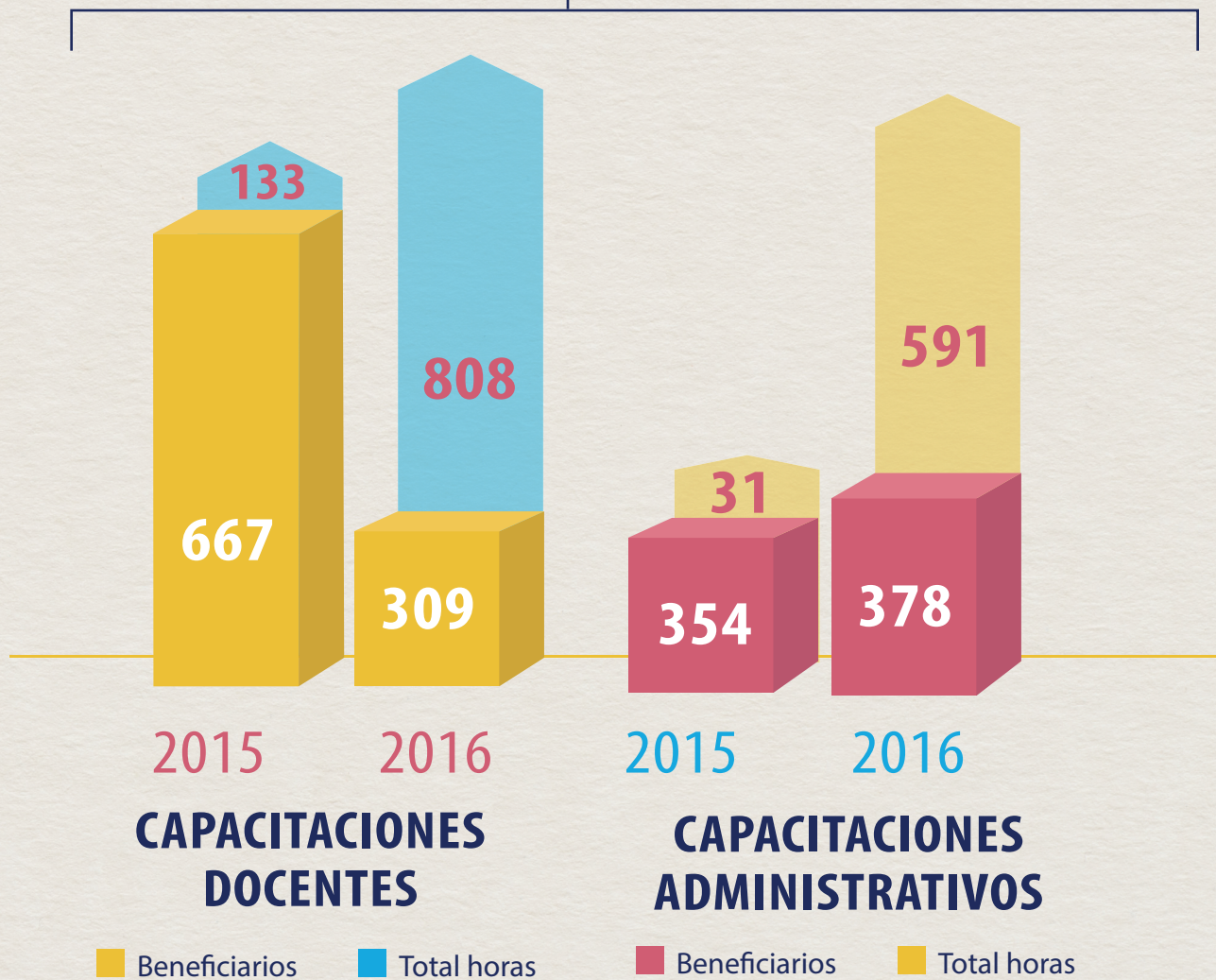


Maestría
6 Beneficiados



Doctorado
1 Beneficiado

FORMACIÓN PERMANENTE



PERMANENCIA ESTUDIANTIL APOYOS ECONÓMICOS

Subsidios económicos

Convenios

54

101

Beneficiarios

736

902

■ 2015

■ 2016

Financiación con entidades externas



Cursos de nivelación académica a los estudiantes nuevos de la Universitaria Agustiniana

- TOTAL 2015: 412 ESTUDIANTES
- TOTAL 2016: 552 ESTUDIANTES

Apoyo académico: Tutorías, nivelaciones, consejerías por programas

- TOTAL 2015: 1080 ESTUDIANTES
- TOTAL 2016: 5591 ESTUDIANTES

Atención a estudiantes con dificultades emocionales, psico-sociales

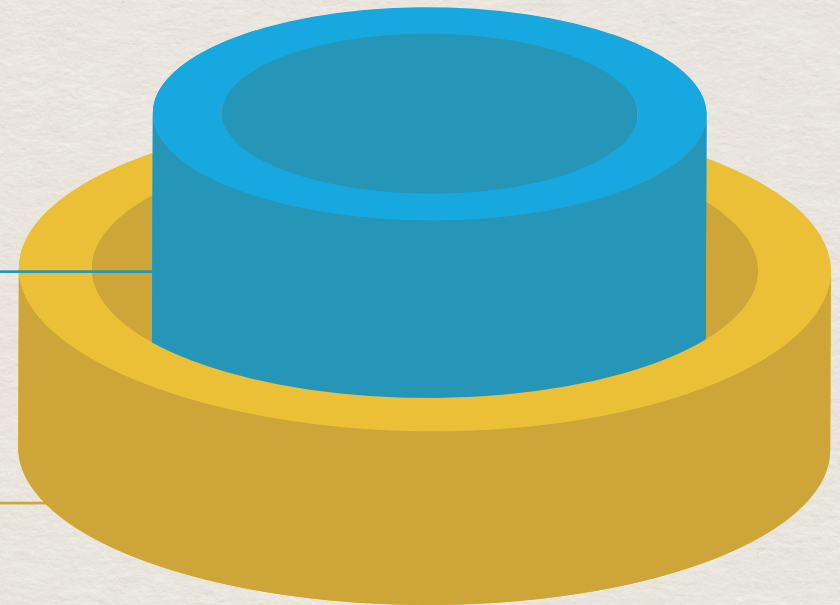
- TOTAL 2015: 113 ESTUDIANTES
- TOTAL 2016: 117 ESTUDIANTES

2016

1627 Beneficiados

2015

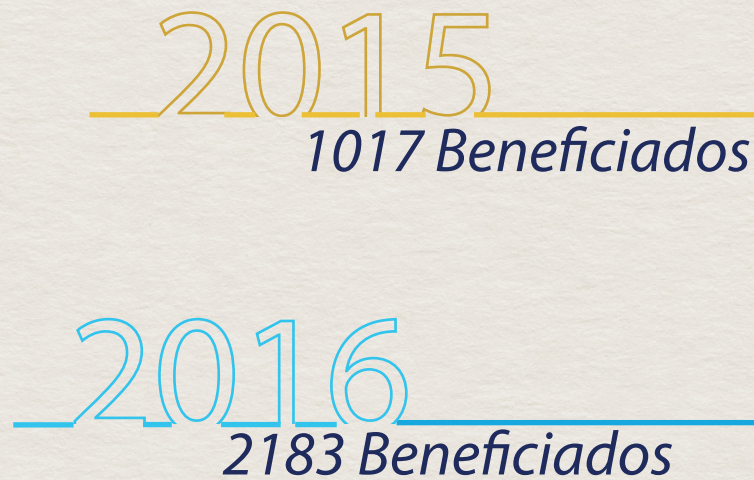
726 Beneficiados





Intermediación Laboral

ESTUDIANTES REGISTRADOS EN LA PLATAFORMA LABORAL



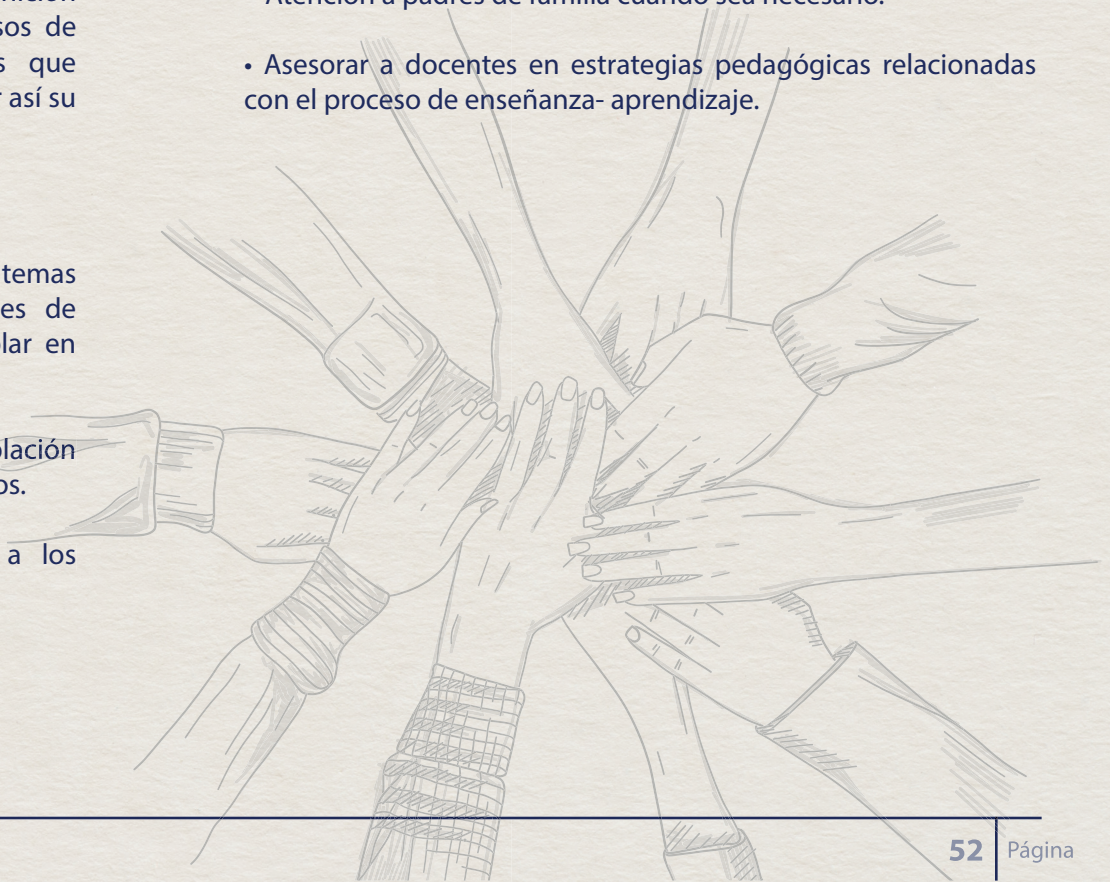
APOYO ACADÉMICO MÁS CERCA DE TI.

El principal objetivo de la unidad de Apoyo Académico en la UNIAGUSTINIANA, es promover el óptimo desarrollo académico de los estudiantes facilitándoles herramientas metodológicas para enfrentar las exigencias académicas y de esta manera disminuir la deserción por bajo rendimiento. Es una unidad adscrita a la Dirección de Permanencia Estudiantil-Vicerrectoría de Desarrollo Humano.

Este servicio está dirigido a todos los estudiantes que consideran necesario un apoyo desde el campo de la psicología educativa. En esta dependencia se les colabora en la búsqueda de habilidades para enfrentar las situaciones académicas que se les presenten, guiándolos en la definición de estrategias de estudio, planes de acción y procesos de autorreflexión, que les permitan tomar decisiones que contribuyan al mejoramiento de su desempeño y lograr así su éxito académico.

Servicios del área de apoyo académico:

- Acompañar y orientar a los estudiantes en temas relacionados con dificultades académicas, habilidades de estudio, orientación vocacional, habilidades para hablar en público, preparación para exámenes entre otros.
- Realizar intervenciones grupales y/o talleres a la población estudiantil y docente relacionados con temas académicos.
- Elaborar y gestionar actividades de adaptación a los estudiantes de primer semestre.
- Realizar seguimiento a los estudiantes de prueba académica y bajo rendimiento generando estrategias y redireccionando a la instancia competente.
- Trabajar mancomunadamente con los docentes-consejeros delegados por el Director del programa en la orientación y seguimiento de los casos de los estudiantes que requieran.
- Remitir al estudiante a otras instancias (ESUNA, orientación psicológica, apoyo económico, etc) para fortalecer el acompañamiento cuando el estudiante lo requiera.
- Atención a padres de familia cuando sea necesario.
- Asesorar a docentes en estrategias pedagógicas relacionadas con el proceso de enseñanza- aprendizaje.



9. UNIAGUSTINIANA COMPROMETIDA CON EL MEDIO AMBIENTE



Proyecto Integral de Manejo y Responsabilidad Ambiental PRIMAR UNIAGUSTINIANA. Orientado desde una mirada sistémica, que contempla las líneas de gestión de los residuos sólidos y educación ambiental.

CAMPUS SOSTENIBLE

Programas de gestión ambiental:

- Ahorro de agua
- Ahorro de energía
- Manejo adecuado de residuos
- Consumo responsable

Voluntariado, salidas ecológicas y Eco-trueque.
TOTAL **400** PARTICIPANTES

En el año 2016 iniciamos el camino para la creación del Sistema Ambiental Universitario denominado, La Uniagustiniana: Construcción de un Campus Verde y Sustentable. Para el año 2017, continuamos con la segunda fase del proyecto, que nos permitirá seguir avanzando en el camino para incorporar la sostenibilidad en todas las acciones de la Institución.

Campus Sostenible es un programa que orienta el camino para incorporar los principios de la Sostenibilidad en todas las operaciones y procesos de la Institución, de tal manera que logre permear sus tres funciones sustantivas: la docencia (sus procesos educativos), la investigación (priorizando la

transferencia a la sociedad), la extensión (dando cuenta de la responsabilidad de la academia con la sociedad y de su relación y compromiso con el entorno).

Involucra en su desarrollo, a los diferentes grupos de interés que componen la comunidad académica, empoderándolos para la elección de estilos de vida más sostenibles. La vinculación de los diferentes actores en la construcción de un campus sostenible, pretende contribuir a la formación de una ciudadanía transformadora y activa que participa y aporta a la construcción de sociedades sostenibles.



1 Políticas y Gobernanzas:

Orientado a crear y gestionar la Política de Sustentabilidad Ambiental de la Uniagustiniana a partir de la creación de las políticas específicas.

La creación de una Política de sostenibilidad orientará el camino para articular los principios de la Sostenibilidad a la Academia, la Investigación, la Responsabilidad Social y a todas las operaciones del campus. Sin embargo, para que dicha política sea posible se hace necesario un plan de sostenibilidad que la guíe y oriente

Gestión Ambiental: por medio de la cual se formulan los diferentes programas de ahorro.

2 Agua:

El agua, es un recurso imprescindible para la vida de todas las especies de la tierra. Somos llamados a actuar de manera responsable y consciente, frente al consumo y uso de este importante recurso. En la Ciudad de Bogotá, las fuentes hídricas, el abastecimiento y suministro se ven enfrentados a enormes desafíos y graves amenazas, entre las cuáles, el hombre se ha convertido en una de las principales causas del agotamiento y deterioro de la calidad del agua suministrada.

Ahora bien, también hay muchas acciones que pueden impactar de manera positiva y producir cambios que disminuyan los impactos negativos. A continuación, encontrarás varias actividades que la institución ha establecido dentro de su programa de ahorro y uso eficiente del agua, donde el aporte de las personas y de la comunidad, marca la diferencia:

Acciones institucionales

- Instalación de filtros ahorradores en lavamanos, plateros de cocina y pocetas de limpieza.
- Implementación de inspecciones mensuales para revisión, mantenimiento general y detección de fugas.
- Cambio en dispositivos de agua en lavamanos por equipos mas eficientes con sensores.
- Cambio de fluxómetros en sanitarios por equipos ahorradores.
- Monitoreo mensual de consumo.
- Limpieza de los tanques de almacenamiento de agua potable como mínimo cada seis meses.
- Captación y uso de aguas lluvias para riego y sistema sanitario.
- Inclusión de criterios ambientales en los contratos de compras y suministros, que contengan solicitudes de equipos de ahorro y uso eficiente del agua.
- Diseño de un sistema de tratamiento de aguas residuales no domésticas.
- Pruebas de lectura y funcionamiento a contadores de agua.
- Capacitación y sensibilización del personal.

Residuos

La generación de residuos sólidos convencionales (ordinarios y recuperables), se ha convertido en una grave problemática ambiental, puesto que, de no disponerse en lugares aptos, se puede traducir en contaminación para el suelo y las fuentes hídricas, así como saturación de los rellenos sanitarios.

Es por esta razón que los residuos o material recuperable deben separarse para que puedan ingresar nuevamente a las cadenas productivas, ya que los tiempos de degradación de estos elementos son muy altos, no siendo aptos para los rellenos sanitarios. A continuación, te mencionamos algunas acciones institucionales realizadas para mitigar la problemática ambiental generada:

Acciones institucionales

- Compra y puesta en marcha de puntos ecológicos
- Eliminación de canecas unitarias que no permiten la separación en la fuente
- Campañas de sensibilización y capacitación a toda la comunidad
- Pesaje y control de residuos ordinarios y recuperables
- Separación y entrega de material recuperable a población recicladora
- Diseño de centro de acopio con compartimentos para la separación y el almacenamiento de diferentes tipos de residuos
- Visita y seguimiento a nuestros gestores que disponen los residuos recuperables.
- Disminución de residuos convencionales enviados al relleno sanitario.

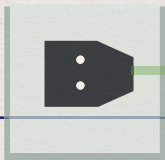
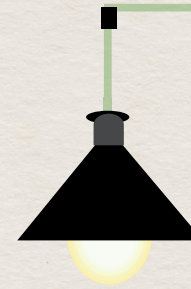


Energía

La energía eléctrica, usada para el funcionamiento de la infraestructura y servicios de la institución, es uno de los aspectos más importantes y que generan un impacto negativo sobre el ambiente. Es importante saber, que hay varios mecanismos para generar electricidad. Una de ellas es mediante la transformación y quema de combustibles fósiles, lo cual genera grandes cantidades de contaminantes al aire; otra de ellas es el uso de hidroeléctricas, que aprovechan grandes masas de agua en movimiento obteniendo energía hidráulica, para lo cual se requiere captar grandes cantidades de agua y vastas extensiones de terreno para su almacenamiento (embalses). A continuación, encontrarás las actividades que la institución ha establecido dentro de su programa de ahorro y uso eficiente de la energía, donde el aporte de las personas y de la comunidad, es importante para alcanzar los objetivos propuestos:

Acciones institucionales

- Diagnóstico del consumo de la energía en los equipos de la institución.
- Cambios de luminarias y bombillos de alto consumo a los de bajo consumo.
- La institución cuenta con ventanales que permiten el paso de luz natural.
- Sustitución de equipos ineficientes de aire acondicionado
- Cambio de balastos magnéticas a electrónicas
- Monitoreo mensual de consumo.
- Hacer mantenimiento regular a los electrodomésticos, maquinaria o instalaciones eléctricas.
- Inclusión de criterios ambientales en los contratos de compras y suministros, que contengan solicitudes de equipos de ahorro y uso eficiente de la energía.
- Pruebas de lectura y funcionamiento a contadores de energía.
- Capacitación y sensibilización del personal.



Compras Verdes.

Hoy en día es necesario promover modelos de consumo sostenibles, que favorezcan la conservación de los recursos naturales, la optimización financiera y la demanda de la población. Esto permite avanzar en procesos de contratación de compras y servicios que brinden condiciones más favorables para la sociedad y el ambiente.

Un bien o servicio sostenible permite usar de forma racional y eficiente los recursos naturales, humanos y económicos, generando así beneficios para el medio ambiente, la sociedad y la economía, respondiendo a las necesidades de los usuarios, pero de manera consecuente, con patrones de producción comprometidos con la disponibilidad de recursos para las generaciones futuras.

En la Uniagustiniana, hemos empezado a trabajar en el diseño de una guía de compras y servicios sostenibles, que será implementada a partir del año 2017, esto con el fin de que desde la compra de los suministros y servicios aportemos de manera significativa a la mejora del desempeño ambiental de la institución.

Trípode Docencia/currículo – investigación

extensión: La construcción de un campus sostenible implica la participación de todos los actores de la comunidad académica. Para el 2017 haremos énfasis en dos grandes funciones sustantivas, la Academia y la Responsabilidad Social. La proyección Social es un aliado importante en la construcción del campus sostenible, es por esto por lo que continuamos involucrando la participación a través del voluntariado ambiental como forma de vincular a la institución en temas de contingencia y de interés nacional e internacional.



Formación

Una de las estrategias imprescindible para lograr cambiar las actitudes insostenibles con las que vive la sociedad actual, es empoderándola con los argumentos necesarios para que puedan elegir mejores comportamientos con el planeta.

La formación de los diferentes grupos de interés que conforman la comunidad académica, es la clave para brindar las razones y la necesidad del cambio de comportamientos.

En alianza con la escuela de formación de la Uniagustiniana, gestionaremos las diferentes vías y estrategias de formación.

Academia

A su vez, el alcance del cambio también pretende impactar la transformación de los currículos de los diferentes programas de pregrado que se ofertan en la institución, de manera que podamos diseñar una educación para una sociedad sostenible.

Investigación

La sostenibilidad es el marco para la investigación de problemas reales dentro de la Uniagustiniana y su transferencia a la sociedad la vía en la que respondemos a la responsabilidad de la academia con los problemas de la sociedad.

Las investigaciones que adelantan los estudiantes de la Especialización en Gestión Ambiental, es una vía en la que nos acercamos a esa realidad, pero no la única, pretendemos apoyar investigaciones de otras áreas no ambientales que se interesen en la sostenibilidad desde su campo de formación.



4

Sensibilización y Participación: continuamos apuntando hacia la divulgación del conocimiento, difundir actividades y compartir experiencias a través de los canales de comunicación de la Institución

Redes

La Uniagustiniana en la actualidad pertenece a diferentes redes que trabajan la sostenibilidad en el marco de las Universidades, entre ellas, RAUS; ARIUSA y RCE Bogotá. En el siglo XXI, es una necesidad perentoria trabajar en redes de conocimiento, de intercambio de resultados, que aúnen los esfuerzos para lograr enfrentar los grandes retos a los que está expuesto el planeta. No se concibe hoy en día un investigador aislado, que acapare el saber y no lo ponga a circular en su comunidad académica, se requiere formar a los ciudadanos desde la interacción con sus pares y en campus sostenible esta es una regla de oro.

Oficina Verde

La oficina es un espacio de trabajo, donde estamos presentes una gran parte del horario laboral. Es por esta razón, que las organizaciones deben optimizar los recursos, poniendo en manifiesto la relación con el ambiente, la salud, la economía y la seguridad. De ser así las oficinas se convierten en un beneficio ambiental, mejora en las condiciones laborales, aumento de la productividad y ahorro económico.

Recuerda que, en una oficina verde:

- Se reduce el consumo de agua y energía
- Se reduce el consumo de materiales e insumos
- Se reduce el riesgo a la salud
- Se incrementa la productividad y el confort
- Se generan menos residuos
- Se ahorran recursos económicos



¡Esto es posible, si contamos contigo!

Ecotrueque

La actividad tiene como objetivo sensibilizar a toda la comunidad Uniagustiniana sobre nuestro modelo de consumo actual. Buscamos que los participantes puedan reflexionar sobre la necesidad de transformar la cultura de usar y desechar logrando promover la reutilización, así como generar creatividad para encontrar nuevos usos a los objetos que otras personas descartan a través del TRUEQUE.

El trueque es una práctica muy antigua, en el que la moneda pierde su función y el intercambio directo de objetos en buen uso pero que ya no utilizamos, es el mecanismo que media la relación entre los participantes. La particularidad del Ecotrueque es que no solo las personas se benefician del intercambio, poniéndole un freno a la obsolescencia de los objetos, sino que también el mayor beneficio lo recibe la naturaleza al dejar de recibir residuos, que atentan contra su normal funcionamiento, producto de nuestros malos hábitos de consumo.



Fuente: Sitio Web Campus Sostenible <http://bit.ly/2gMbMAJ>

10. La academia al servicio de la comunidad

Programa de Humanidades

Programa de Ingeniería Industrial

Programa de Arquitectura.

Gestión social del conocimiento

LA ACADEMIA AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD



En la UNIAGUSTINIANA las Humanidades tienen por objeto de estudio al ser humano y todas sus manifestaciones surgidas del conocimiento de sí mismo (antropología), del otro (alteridad-sociedad), de Dios (trascendencia), de lo otro (relación con la naturaleza) y de la manera de reflexionar y comportarse con cada uno de ellos (ético). Manifestaciones que se vuelven instituciones que regulan sus relaciones económicas, sociales, políticas y culturales.

LA INVESTIGACIÓN: fundamenta el análisis de la realidad “contundente”; a la cual se le aplica observación, explicación y acciones propisivas

LA PROYECCION SOCIAL. (Impacto externo y compromiso social) Fundamenta la generación de propuestas transformadoras de la realidad, al igual que el acercamiento a las problemáticas sociales y la aplicación que en ellas harían de los conocimientos aportados por la academia y la investigación.

LA GESTIÓN PROACTIVA. (Impacto externo) fundamenta en el estudiante el reconocimiento de que en el mismo están las soluciones de los problemas personales, comunitarios y sociales, desde lo adquirido en la academia, la investigación y la proyección social deberá poder dar respuestas concretas: creación de empresa, elaboración de proyectos sociales, inmersión social para ayudar al más necesitado.

Visión

El Departamento de Humanidades de la UNIAGUSTINIANA, tiene como horizonte o propósito teleológico, recibir la acreditación de alta calidad del programa, al ser reconocido a corto, mediano y largo plazo, por todos los Programas académicos, como un apoyo imprescindible, en la formación de profesionales-líderes, capacitados para transformar el país mediante la vivencia de los valores personales, sociales, cívicos y religiosos, promotores del cuidado del medio ambiente, generadores de desarrollo integral para la sociedad, posibilitadores de la participación comunitaria y promotores del mejoramiento de la calidad de vida individual y colectiva, utilizando el diálogo como la mejor herramienta de construcción social que facilita acercarse a la verdad y trascenderse a sí mismo, que posibilita vivir en paz consigo mismo y con los demás. De este modo lograremos en los miembros de nuestra comunidad un espíritu proactivo, de servicio, transformador, conciliador, promotor de paz, capaz de propiciar ambientes de sana convivencia; ético y estético; filantrópico, incluyente, progresista, comprometido socialmente, crítico.



El departamento de Humanidades de la Universitaria Agustiniiana, se desprende de la Facultad Humanidades, Ciencias Sociales y Educación.

Misión

El Departamento de Humanidades y el Centro de Pensamiento Agustiniiano, tienen como acción primordial la formación humanística de los estudiantes, a partir de cinco esferas: la profundización en la espiritualidad Agustiniiana, el conocimiento del ser humano y sus orígenes, la sociedad en que este se desenvuelve con todas sus características, los comportamientos éticos que motivan su praxis y la proyección profesional para el servicio en los contextos sociales desde la realidad contundente.

Estas cinco esferas desarrollan en el área de Humanidades los ejes estratégicos propuestos en el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2018:

LA ACADEMIA: fundamenta la adquisición de conocimientos humanísticos para enfrentar las vicisitudes propias de su carrera, de su vida personal y social.

Objetivo General

Contribuir a la formación humanística en la Comunidad UNIAGUSTINIANA, desarrollando (provocando) en todos y cada uno sensibilidad ante la realidad personal y social, de tal modo que recreen cultura de calidad en el ambiente familiar y profesional en que viven inmersos, a partir de la vivencia de los valores humanos, cristianos y de los principios y valores agustinianos. (cf. P. 20 PDIA Plan de Desarrollo Institucional).

Objetivos específicos

1. Brindar elementos de comprensión a las demás instancias de la Universitaria acerca del ser humano, de la realidad social, de la acción de la Iglesia y de los comportamientos éticos personales y sociales, que les permitan comprender y proyectar al ser humano como individuo y como parte de un colectivo.
2. Contribuir en la formación humanística de los estudiantes Uniagustinianos desde los aspectos antropológicos, sociológicos, éticos, y de compromiso social de la Iglesia, a partir de los contenidos de las diferentes asignaturas orientadas por el programa.
3. Promover el estudio del ser humano en sociedad, y sus constantes cambios, a partir de la vivencia de una ética cristiana para ser aplicada a cualquier escenario profesional, de tal modo que diferencie el ser y el quehacer de la comunidad UNIAGUSTINIANA.

4. Concienciar a los estudiantes y a la comunidad en general, a asumir un compromiso social de hecho, ante las necesidades imperiosas del ser humano contemporáneo, de tal modo que se conviertan en interventores positivos de la realidad social.

5. Describir, analizar y explicar los escenarios locales, nacionales y mundiales en que se desenvuelve el ser humano contemporáneo, de tal modo que las propuestas de transformación social que surgen de la comunidad educativa tengan aplicación concreta como acciones contundentes.

6. Promover en toda la comunidad educativa la vivencia de los valores cristianos, cívicos, sociales, Uniagustinianos y particularmente los valores del programa de humanidades: liderazgo, sensibilidad hacia la realidad social, promoción de una cultura de calidad, formación del ser y del pensar para el quehacer; autonomía, pensamiento crítico; trabajo en equipo y vivencia de la libertad, la voluntad y la responsabilidad.

7. Reforzar el sentido de identidad y pertenencia a la Universitaria y a la propuesta cristiana, a partir de la constante reflexión y análisis de la realidad a la luz del evangelio y de las enseñanzas de la Iglesia católica.

Como tal las Humanidades en la UNIAGUSTINIANA, son un Programa que hace parte de la Facultad de Educación, su organización es netamente académica y responden a las cinco líneas de acción: Cátedra Agustiniana, Ética, y Humanidades I, II, III. Estas se desarrollan en el numeral correspondiente a Diseño Curricular y Plan de Estudios.

Proyectos: Responden al eje estratégico de la universidad titulado **“Proyección Social, espacio para el emprendimiento”**. En Humanidades, teniendo en cuenta el Plan de Desarrollo Institucional, se enfatiza en el emprendimiento desde lo social y comunitario, en la concientización hacia los estudiantes de que ser profesional significa profesar un oficio, y profesar es creer, sentir y hacer vida en beneficio de los demás. Los proyectos propuestos son los siguientes:



Humaniz-arte

El cual busca, junto a espiritualidad Agustiniana, sensibilizar a toda la comunidad educativa sobre el cuidado de sí mismo y la responsabilidad social. Todo lo que pasa nos afecta y todo lo que hacemos afecta a los demás. Ello implica una concientización de lo ético.

Humanizando-ando

Visitas de sensibilidad a cárceles, hospitales, ancianatos, centros de rehabilitación, centros de protección a la infancia y adolescencia, asociaciones protectoras de animales y el medio ambiente.

Humaniz-acción es acción

Visitas a comunidades marginales para apoyar las necesidades de cada comunidad: ejemplo, los de gastronomía realizan charlas para promover las buenas prácticas de manufactura de alimentos: los de ciencias

económicas y administrativas brindan charlas sobre el buen manejo de la economía del hogar; los ingenieros y arquitectos brindan herramientas teórico-prácticas para optimizar el diseño de los espacios urbanos; los de software enseñan adultos, jóvenes y niños a mejorar sus recursos para el buen uso de las TIC. Estas visitas a las comunidades están encaminadas a promover la concientización de la acción social entre los estudiantes y lo deben presentar como proyecto final al culminar los tres niveles de Humanidades. Es investigación formativa sobre casos concretos, es investigación en contexto para lo cual se aplican los ítems de la investigación cualitativa: promover la discusión, la crítica, el debate, los acuerdos.

Foros anuales sobre temas de Humanidades. Dirigidos a toda la comunidad educativa.

Ingeniería industrial

Nuestro programa de Ingeniería Industrial, líder en procesos de responsabilidad social, genera espacios y ambientes con el sector externo a través de la academia. De este modo tanto docentes como estudiantes a través de sus áreas disciplinares contribuyen al desarrollo del país.

Por medio de estas iniciativas los integrantes tanto del Grupo Semillero del proyecto LEGIOS, como los estudiantes de la materia investigación Formativa I de VIII semestre del Programa en Ingeniería Industrial, realizaron proyectos en función a los temas tratados en agricultura urbana, con técnicas de hidroponía, aeroponía, NFT, sustrato sólido, como también en agricultura tradicional y terrazas verdes. Por otra parte, se abordó el tema de energías renovables el cual impulso proyectos por medio de paneles solares para la eficiencia energética inicialmente en la sede del Campus TAGASTE con principios de iluminación perimetral, iluminación arquitectónica de los espacios recreativos, con cargadores para equipos tecnológicos, recarga de bicicletas eléctricas y la iluminación de las zonas deportivas. Dando como

resultado la participación armónica tanto de los estudiantes, como de sus familiares y allegados, quienes se interesaron en la participación y realización de este tipo de iniciativas académicas en sus respectivos hogares, siendo multiplicadores del conocimiento.

A través del semillero de investigación IDEO, se dió incursión con el desarrollo de la ingeniería inclusiva, donde los estudiantes pudieron desarrollar aportes a la inclusión, esto se vió reflejado en proyectos como el desarrollo de parques inclusivos y el prototipo de una silla de ruedas a partir de material reciclable. En el desarrollo de parques participan estudiantes de cuarto semestre de la materia Diseño y desarrollo de producto, quienes se encargan de diseñar parques mediante la utilización de material reciclable como las llantas, después el prototipo se lleva a la materialización y este es donado a una comunidad que tenga la necesidad de la instalación de un parque a través de la Unidad de proyección Social de la Agustiniiana.



2015

- Cultivos hidropónicos-150 personas entre estudiantes y familiares.
- Se abordó el tema de energías renovables el cual impulso proyectos por medio de paneles solares para la eficiencia energética inicialmente en la sede del Campus TAGASTE con principios de iluminación perimetral, iluminación arquitectónica de los espacios recreativos, con cargadores para equipos tecnológicos, recarga de bicicletas eléctricas y la iluminación de la zona deportiva.

- Proyecto Puppy Prints Park (*Parque para perros*).
- Proyecto TEDS (*Terrazas Encaminadas al Desarrollo Sostenible*).
- Proyecto Seguridad alimentaria mediante la ingeniería a partir del diseño, construcción e implementación de hidroponía con la metodología de tejados y terrazas verdes.
- Proyecto Desarrollo tecnológico del cartón reciclable para la producción y comercialización de viviendas prefabricadas.
- Desarrollo de una silla de ruedas a partir de material reciclable mediante el diseño inclusivo y el eco diseño.
- Proyecto Water Mains, sistema de cableado liquido por medio de la utilización del agua de mar.
- SIAMB III Simposio Nacional y V Simposio Ambiental Regional, septiembre 2016, Cartagena de Indias.

2016





Estudiantes del programa Ingeniería Industrial hicieron esta sexta entrega de los parques, alegrando vidas de niños casanareños, esto **Es Creer en Ti**.

Los parques infantiles, que hasta ahora venían alegrando la vida de los más pequeños de colegios y jardines de Bogotá, ahora llegaron hasta el Casanare, el proyecto, que se conoce bajo el nombre: Parques Infantiles con Llantas Recicladas, ***“Que no sean para botar, que no sean para quemar, que sean para jugar”***, llevaron alegría a estos pequeños casanareños.

En esta oportunidad dos estudiantes del Programa de Ingeniería Industrial, acompañados por una delegación de la UNIAGUSTINIANA, Henry Alexander Pérez y Daniela Sandoval, fueron quienes llevaron a cabo esta labor social dentro de un ejercicio para la materia de Diseño de Procesos y Productos de IV semestre.

Crear en que sí es posible ayudar a otros, pensar en el medio ambiente y mejorar las condiciones de niños y niñas que buscan donde divertirse, llevó a los estudiantes de Ingeniería Industrial a pensar en cómo darle uso a tanta llanta que es abandonada en las calles de Bogotá.

La experiencia en Casanare, vereda San Joaquín, contó con la presencia de por lo menos 10 personas de la comunidad, que ayudaron, hasta que anocheció, a instalar los parques.

María Claudia, docente del Instituto Tecnológico, donde se entregó el parque agradeció a la UNIAGUSTINIANA, lo que demostró que creer en los demás, también es aportar con proyectos como estos que mejoran la calidad de vida de los niños y les brindan sonrisas.

Uniagustinianos Destacados,
Parques infantiles, con llantas
recicladas, llegan al Casanare



ARQUITECTURA

2015 -2016

- Diseño participativo. Diseño de prototipos de equipamientos menores y vivienda rural en comunidades vulnerables.
- Construcción de mobiliario urbano - prototipo del paradero. Vereda la Candelaria Ráquira – Boyacá
- Diseño y construcción de módulo de vivienda rural. Vereda la Candelaria Ráquira - Boyacá

La participación activa de la comunidad educativa ejecutores del proyecto permitió el aprendizaje de estrategias de trabajo con comunidad, siendo ésta la portadora de conocimientos y de los valores propios de la cotidianidad. El compartir los conocimientos permite que el trabajo sea colaborativo y esto a su vez garantiza el sentido de pertenencia por los espacios urbanos que se consideran significativos por su uso. La construcción de imaginarios urbanos permite reforzar las relaciones de comunidad y reforzar el tejido social.

Reconocer las manifestaciones culturales como procesos proyectivos permitió que los estudiantes participantes del proyecto establecieran los criterios de diseño que de la propia experiencia se ven reflejados en las acciones para el mejoramiento de las condiciones de habitabilidad. Las familias beneficiadas valoran los recursos propios y generan conocimiento colectivo para el aprovechamiento de los saberes comunes y tradicionales.



GESTIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO



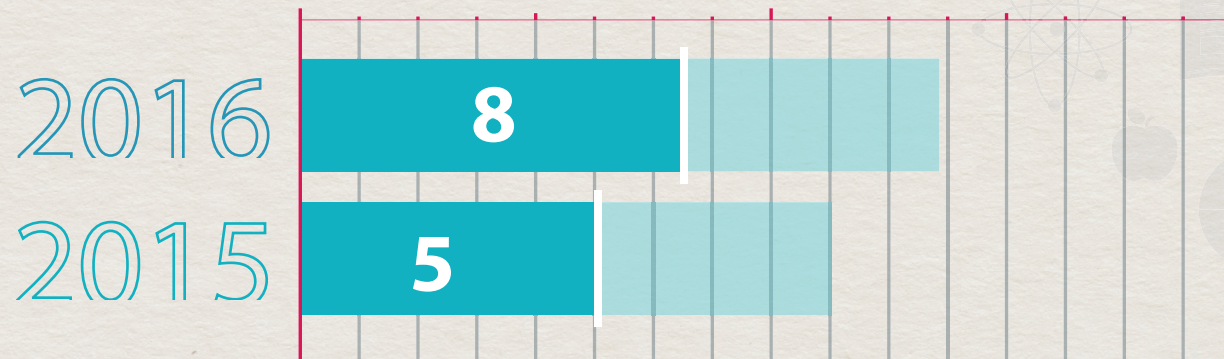
Se concibe el componente de gestión social del conocimiento, como el desarrollo de iniciativas o proyectos que, desde la academia, se planean y ejecutan en aras de reforzar el modelo servicio – aprendizaje y del compromiso de la política de Responsabilidad Social de la institución. Por medio de la interacción con las comunidades y los grupos de interés, se intensifica la búsqueda de soluciones como fin último la transformación del entorno desde su ámbito de estudio, acción e investigación.

El componente de gestión social del conocimiento, se desarrolla como iniciativas o proyectos que, desde la academia, se planean y

ejecutan en aras de reforzar el modelo servicio – aprendizaje y a su vez contribuir en el desarrollo humano de la sociedad.

Así mismo, se articula la práctica profesional, en donde estudiantes de últimos semestres de los programas académicos, brindan sus conocimientos a organizaciones o proyectos de carácter social, que se adelanten en entidades públicas, empresas privadas, organizaciones sociales y agentes de cooperación internacional, donde su desarrollo y ejecución esté relacionado directamente con el campo de formación y componente disciplinar del estudiante en práctica.

CURSOS Y CAPACITACIONES AL SECTOR EXTERNO



Fuente: Sitio web Proyección Social <http://bit.ly/2gLkq2q>

PROYECTO	LUGAR	BENEFICIADOS
Entrega de parque reciclado con llantas	Casanare, vereda San Joaquín	Comunidad Visión Colombia
Taller asociado la Candelaria	Municipio de Ráquira	32 Habitantes de la vereda de la Candelaria
Cursos competencias empresariales	Kennedy, Bogotá	19 personas capacitadas
Escuela de Padres	Universitaria Agustiniana	Padres de familia de estudiantes nuevos
Encuentro Nacional de Semilleros	Universitaria Agustiniana	Estudiantes Programa de mercadeo
Competencias Empresariales	Kennedy, Bogotá	100 microempresarios
Capacitación curso "Turismo y Patrimonio	Pore – Casanare	30 personas del municipio de Pore
Capacitación curso "Guianza e información turística	Pore – Casanare	30 personas del municipio de Pore
Curso Formulación de Proyectos	Kennedy, Bogotá	Modulo de mercadeo, 25 personas pertenecientes a las juntas de acción local
Curso Marketing Para Dummies	Localidad de Bosa	Capacitación 15 personas PAS Bellavista
Curso Formulación de Proyectos-Modulo de Plan de Negocio	Kennedy, Bogotá	Juntas de acción local 25 personas.
Capacitación curso "Sensibilización y nociones básica en turismo	Pore – Casanare	15 personas del municipio de Pore
Temas básicos de turismo	Kennedy - Barrio Bellavista	17 personas de la localidad

11. ANTICORRUPCIÓN

La Universitaria Agustiniana en concordancia con su misión institucional, con carácter de Educación Superior tiene como propósito primordial liderar procesos educativos con abnegación y calidad, así para lograr dicho propósito, la universitaria involucra dentro de cada una de sus áreas la transparencia con las que se deben llevar a cabo cada uno de los proyectos, lo cual se ve reflejado en la calidad y cumplimiento de las metas institucionales.

Desde la academia, se proyecta la creación de nuevas opciones profesionales que respondan a las dinámicas sociales, económicas, políticas y culturales del país, y en ellos las políticas de anticorrupción.

Los empleados Uniagustinianos por medio de los procesos administrativos exigidos para contratar llevan a cabo acciones de gestión y control que evidencian la eficacia y transparencia con la que se realizan los procesos académicos y financieros en la institución, de esta manera se plasma el compromiso tácito que nuestros trabajadores asumen con las prácticas anticorrupción.

12. Emprendimiento para el desarrollo comunitario.

Emprendimiento para el desarrollo comunitario.

Al asumir la rectoría de la Universitaria Uniagustiniana, Fray Carlos Alberto Villabona Vargas, formula como uno de los puntos centrales de su política rectoral: el emprendimiento: en razón a lo anterior, en el 2015 se crea y formaliza institucionalmente el Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial Agustiniiano -CEDEA-, siendo esta nueva unidad académica la encargada de operacionalizar y poner en práctica los postulados de la política rectoral, referidos al tema del emprendimiento.

El CEDEA da inicio a su actividad a partir de una concepción más amplia sobre el tema del emprendimiento, pensamiento que supera los postulados de la Ley 1014 de 2006 de emprendimiento, donde se define en su primera parte, como la *“forma de pensar, razonar y actuar del hombre para la toma de decisiones”*; lo anterior invita a no tomar a la ligera el proceso de formación en emprendimiento, es decir, el desarrollo en conciencia de esta primera parte de la definición, ya que acto seguido se podrá estructurar las bases para desarrollar en libertad de intereses su finalización como propone la definición para *“crear valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad”*.

En el año 2016, buscando fortalecer las competencias emprendedoras en los estudiantes de la Universitaria Agustiniiana y continuar con el trabajo realizado durante del año 2015, para apoyar de manera integral el desarrollo y avance de las propuestas presentadas al Centro de Emprendimiento Agustiniiano “CEDEA” realiza el 2do Encuentro de Emprendedores 2016 El Emprendimiento: Una opción de vida. El objetivo del encuentro es el de conocer e identificar el grado de desarrollo de las diferentes competencias emprendedoras en los estudiantes, permitiendo crear acciones y estrategias hacia la formación de actitudes de la Cultura del Emprendimiento en los estudiantes. A si mismo establecer, el grado de compromiso y relación que tienen los estudiantes en las propuestas emprendedoras presentadas con el PEI institucional.

Desde la organización y gestión que se realiza en los Centros de Emprendimiento, en la mayoría de las Instituciones de Educación Superior (IES), se relaciona la problemática de la orientación en emprendimiento, a una marcada tendencia hacia la creación de empresas y a la poca sobrevivencia de dichos emprendimientos en el largo plazo (Confecámaras, 2017); lo anterior se debe a una gestión académica concentrada en obtener resultados asociados al número de empresas creadas, desconociendo los diferentes factores que pueden hacer realidad las ideas propuestas, como la falta de fortalecimiento en las competencias emprendedoras, la ausencia de formadores transdisciplinares que brinden no sólo tutorías, también mentorías sin costo alguno o retribución económica y más importante aún, la ausencia en la construcción de un plan de vida de cultura y espíritu emprendedor.





UNIVERSITARIA AGUSTINIANA
UNIAGUSTINIANA

Es creer en ti

Vigilada Mineducación

