



**UNIVERSIDAD
MANUELA BELTRÁN**



INFORME DE INVOLUCRAMIENTO

**UNIVERSIDAD
MANUELA BELTRÁN**

Seccional Bucaramanga

**OCTUBRE
2015-2017**

INDICE

Renovación del compromiso de la UMB en el Pacto Global	4
Presentación	6
Misión	8
Visión	9
Principios Fundadores	10
Alineación al Pacto Global	14
Nuestro compromiso con la sociedad	31
Nuestro compromiso con el Planeta	63
Nuestro compromiso con el medio ambiente	65
Por una sociedad más productiva	68
Nuestro compromiso por la paz	75
Nuestras alianzas	78

Renovación del compromiso de la UMB en el Pacto Global

Bucaramanga, 31 Octubre de 2017

Señores:

RED PACTO GLOBAL COLOMBIA

Ref. Renovación del compromiso con los Principios Rectores del Pacto Global de las Naciones Unidas.

Estimados señores:

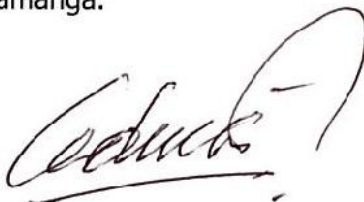
En nombre de la Universidad Manuela Beltrán (UMB) Seccional Bucaramanga, renuevo y reafirmo nuestro compromiso adquirido desde 2013 de apoyo al cumplimiento de los diez principios del Pacto Global de las Naciones Unidas, en los ejes temáticos de Derechos Humanos, Medio Ambiente, Estándares Laborales y Anticorrupción.

El presente reporte describe los progresos de la UMB Seccional Bucaramanga, en materia de cada uno de los puntos contemplados y en la integración de los mismos en la estrategia de negocios, cultura y operaciones diarias. Durante la gestión de los últimos dos años esta apropiación se visibilizó mediante el fortalecimiento de nuestros programas académicos, de la investigación y la proyección social, de los procesos administrativos y los espacios de bienestar, divulgación y sensibilización para garantizar y promover la protección de los derechos humanos, el cuidado del medio ambiente, las buenas prácticas laborales y legales.

Es así, como la UMB, a través de sus resultados incorpora los diez principios en sus operaciones internas y los promueve a través de su impacto a la sociedad civil como institución educativa.

El alcance de este comunicado es para el periodo comprendido entre octubre de 2015 a octubre de 2017 de la Seccional Bucaramanga.

Atentamente,



Alberto Cadena Angarita
Representante Legal



Wilker Jesid Bohorquez
Secretario General Seccional Bucaramanga

Elaboró y Revisó Melysandra Rendon Padilla
Coordinadora Extensión y Proyección Social

Presentación

La Universidad Manuela Beltrán – UMB es una Institución de Educación Superior comprometida con la sociedad enmarcada en sus funciones sustanciales: Docencia, Investigación y Proyección Social, la cual establece vínculos con instituciones reconocidas en áreas productivas, con más de 20 años en el departamento de Santander, donde hemos graduado más de 7315 estudiosos en nuestras diferentes áreas del conocimiento.

En 1994, la Fundación Universitaria Manuela Beltrán inició sus procesos formativos en la ciudad de Bucaramanga con cuatro programas profesionales: Fisioterapia, Fonoaudiología, Terapia Respiratoria e Ingeniería de Sistemas.

En 1997 se dio inicio a la carrera de Ingeniería Biomédica. Las diferentes etapas por las que atravesó la institución antes de convertirse en universidad -en el año 2004- lograron legitimar la propuesta educativa.

En el año 2007, mediante Resolución N°1560, la sede Bucaramanga se reconoció como seccional por parte del Ministerio de Educación Nacional.

Colombia vive una época de cambios muy profundos en la cual la búsqueda de la paz con justicia social, la protección del ambiente, la disminución de la pobreza, la diversificación de la producción y el aumento del empleo deben ser los motores de un desarrollo económico sostenible hacia el futuro, indudablemente la educación es la herramienta fundamental para lograrlo.

Nuestra Universidad con 40 años de historia a nivel nacional y con 20 años de servicio en Santander, tiene muy claro el compromiso de contribuir a lograr esas metas nacionales a través de la investigación y de programas educativos pertinentes con excelencia académica.

Por lo anterior, la Universidad Manuela Beltrán - Seccional Bucaramanga ha sido reconocida por su trayectoria en la región desde 1994, formando más de 7000 profesionales y especialistas en el área de la salud, la ingeniería y las ciencias sociales y humanas, íntegros y comprometidos con la sociedad en concordancia con la misión. Todo ello articulado con la planeación estratégica de los sectores públicos y privados, que han tenido acogida y son parte activa en la institución a través de su participación en la academia Manuelista.



ALBERTO CADENA ANGARITA
RECTOR SECCIONAL BUCARAMANGA

Misión

“La Universidad Manuela Beltrán es un semillero de buenos ciudadanos, innovadores y productivos, líderes en su comunidad y en su disciplina profesional. Como misión tiene el ofrecer programas de educación profesional, técnica, tecnológica, formal, continua y posgradual en el marco del desarrollo académico, la proyección social y las políticas nacionales e internacionales de educación para el trabajo, el desarrollo humano y la formación profesional” (PEI UMB 2015)

La misión permea todos los procesos académicos de la institución y orienta las políticas curriculares y pedagógicas. En este sentido, el principio de la formación de ciudadanos innovadores y productivos se desarrolla a través de un robusto componente de humanidades al interior de los planes de estudio, así como en un componente electivo orientado al desarrollo de competencias para la autonomía y el emprendimiento.

Por otra parte, en la incorporación y uso de escenarios de laboratorio como ambientes de aprendizaje propicios para la apropiación, aplicación y validación del conocimiento, y junto con un modelo de investigación que articula eficientemente la investigación propiamente dicha con la investigación productiva, se promueve el desarrollo de competencias para la investigación e innovación al interior de cada área de conocimiento.



Visión

"La Universidad Manuela Beltrán será una casa de estudio y de cultura para todos, comprometida con su sociedad y sus valores, con el desarrollo científico y tecnológico y con el bienestar colectivo. La UMB será reconocida por su alta calidad y rigor académico en el desarrollo de sus programas de formación, por sus aportes al desarrollo de la ciencia, la tecnología y la investigación, así como por su liderazgo en la búsqueda de soluciones para responder a problemáticas del contexto, por sus avances significativos en el desarrollo del modelo de universidad-empresa, para aportar al nuevo orden geopolítico del país y del mundo" (PEI UMB 2015)

La visión institucional promueve el desarrollo de un modelo universitario caracterizado por la apertura, la flexibilidad, la capacidad de adaptación al cambio y la constante innovación del proceso didáctico, a través del uso y apropiación de las distintas tecnologías como referente cualitativo del actuar académico de la institución.



Principios Fundadores

a. Democratización de la educación: La UMB es una institución de educación superior con vocación de servicio a la comunidad, y abierta a las oportunidades de formación del hombre. Ofrece educación para todos con un modelo equitativo, igualitario y democrático, dado que el conocimiento y la ciencia son patrimonio de la humanidad, lo que significa que todos tienen el derecho a acceder a ellos y a tener un modo profesional de desempeño.

b. Participación de la comunidad universitaria: La UMB promueve la participación de todos sus estamentos universitarios en la formulación de políticas, estrategias y planes de desarrollo institucional, sin distingos de capacidad económica, religión, raza, ideología o cualquiera otra característica. La UMB concibe que la docencia es un servicio social que debe permear los desarrollos del área de conocimiento e incorporar las nuevas didácticas con el propósito de promover el desarrollo de los perfiles de cada una de las profesiones.

c. Aprendizaje abierto y flexible: La UMB facilita al estudiante el aprendizaje permanente a través de métodos que permitan el acceso al conocimiento de manera flexible, autorregulada y estimulante. De la misma forma permite que se den procesos de innovación metodológica que promuevan procesos de autogestión, creación, planeación y desarrollo del conocimiento a través de la docencia e investigación.

d. Educación productiva: La UMB incentiva la formación empresarial y gerencial del estudiante, proporcionándole de esta manera múltiples conocimientos transversales orientados al desarrollo de un perfil profesional con competencias para el emprendimiento, la generación de empresa y la autonomía. Este componente de formación empresarial se desarrolla a través de la oferta del ciclo electivo al interior de cada uno de los programas de formación.

e. Educación para la libertad: La formación en la UMB conlleva a la libertad de pensamiento, la libertad de cátedra y, por consiguiente, la formación de individuos con criterio propio y autonomía personal, de tal forma que se desarrolle un criterio de libertad pero también de responsabilidad sobre los actos.

f. Defensa de los Derechos Humanos: La UMB es una institución con una educación fundamentada en la defensa, respeto y promoción de los derechos humanos y en el fomento de la convivencia y la tolerancia. Se promueve un modelo de formación orientado al desarrollo de la ciudadanía con fuertes bases éticas y morales, que aporten de manera significativa a la construcción y desarrollo del país.

g. Defensa del medio ambiente: La UMB es una institución que promueve en los procesos de formación, respeto por la naturaleza, la biodiversidad y la conservación del medio ambiente y el uso responsable de los recursos naturales. Un proyecto de formación de ciudadanos líderes en su comunidad y disciplina profesional, como el que promueve la UMB, articula el desarrollo individual y profesional con la conservación del entorno.

h. Aprendizaje feliz: La UMB entiende la formación como un proceso que tiene su sentido en el desarrollo natural del individuo, desde sus necesidades e intereses, esto implica un cambio en la perspectiva y orientación del método educativo, el cual debe tener como un fin implícito promover la felicidad y estados de bienestar, a través de un proceso de aprendizaje caracterizado por la libre experimentación, la construcción autónoma de conocimiento y el incentivo al interés por descubrir.

i. Investigación productiva y formativa: La UMB promueve un modelo de investigación que articula la formación y el desarrollo de competencias para la indagación, con la investigación orientada a la generación de nuevo conocimiento para responder a problemas o situaciones presentes en el contexto. Se propone un modelo de formación en el que la investigación se constituye en un eje que articula los saberes de las asignaturas con su aplicación en el contexto, para comprender, analizar y generar nuevos conocimientos desde cada una de las disciplinas. Así mismo, promueve la investigación como una facultad humana que debe estar orientada a generar conocimientos de valor para la sociedad y para el país.

j. Avance tecnológico: La UMB en su compromiso con la transformación y desarrollo institucional incorpora referentes de innovación y avance tecnológico orientados a darle un valor agregado al proceso educativo. En este sentido incorpora, desarrolla y transforma sus metodologías y procesos académicos de acuerdo a los diferentes avances globales en materia de ciencia y tecnología, de tal forma que el futuro egresado esté en capacidad de desempeñarse en un contexto que se torna dinámico y en constante transformación.

Imagen 1



Fuente: elaboración propia

Principios Rectores

Imagen 2



1. UNIVERSIDAD PARA TODOS



2. TRANSFORMACIÓN



3. EXCELENCIA ACADÉMICA



4. INTERNACIONALIZACIÓN



5. INVESTIGACIÓN PRODUCTIVA



6. INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



7. EDUCACIÓN VIRTUAL



8. SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL

Fuente: elaboración propia

Alineación al Pacto Global

Nuestro Proyecto Educativo Institucional al igual que el Plan de Desarrollo Institucional se encuentran alineados a los cuatro ejes temáticos del Pacto Global: Derechos Humanos, Estándares Laborales, Medio Ambiente y Anticorrupción, los cuales se interrelacionan con los 10 principios del Pacto Global y, a su vez, se encuentran alineados a los 17 ODS para alcanzar el desarrollo de las personas, la sostenibilidad del planeta, la prosperidad y la paz; es así como la UMB garantiza su compromiso a través de los principios fundadores, principios rectores, políticas y proyectos institucionales que se evidencian dentro de su gestión institucional a través de la medición de indicadores que apuntan a la calidad académica y el involucramiento de los lineamientos del pacto global.



1 FIN DE LA POBREZA



Objetivo 1. Fin de la pobreza. Como institución educativa, brindamos una educación de calidad que a futuro les ofrecerá a nuestros estudiosos múltiples campos de acción en los que se desempeñarán competentemente conforme a las necesidades del entorno. De esta manera, la universidad contribuye a la disminución de la pobreza.

PRINCIPIO PACTO GLOBAL

1. "Las empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia"
2. "Las empresas deben asegurarse de que sus empresas no son cómplices en la vulneración de los Derechos Humanos"
3. "Las empresas deben apoyar la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva"
4. "Las empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción"
5. "Las empresas deben apoyar la erradicación del trabajo infantil"
6. "Las empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y en la ocupación"

PRINCIPIO FUNDADORES UMB

- a. Democratización de la Educación
- a. Democratización de la Educación
- c. Aprendizaje Abierto y Flexible
- d. Educación Productiva
- e. Educación para la Libertad
- f. Defensa de los Derechos Humanos
- h. Aprendizaje Feliz
- i. Investigación Productiva y Formativa

PRINCIPIO RECTORES UMB

1. Universidad para todos
2. Transformación Social

2 HAMBRE CERO



Objetivo 2. Hambre Cero. la Universidad Manuela Beltrán dirige sus esfuerzos a la responsabilidad social, con la contribución activa y voluntaria dirigida a crear proyectos y a hacer extensivos sus servicios educativos a la sociedad regional y nacional para dar respuesta a las necesidades específicas de las regiones en este aspecto.

PRINCIPIO PACTO GLOBAL

1. “Las empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia”
2. “Las empresas deben asegurarse de que sus empresas no son cómplices en la vulneración de los Derechos Humanos”
7. “Las empresas deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente”
8. “Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental”
9. Las empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente”

PRINCIPIO FUNDADORES UMB

- a. Democratización de la Educación
- b. Participación de la Comunidad Universitaria
- c. Aprendizaje Abierto y Flexible
- d. Educación Productiva
- e. Educación para la Libertad
- f. Defensa de los Derechos Humanos
- h. Aprendizaje Feliz
- i. Investigación Productiva y Formativa

PRINCIPIO RECTORES UMB

1. Universidad para todos
2. Transformación Social

3 SALUD Y BIENESTAR



Objetivo 3. Salud y Bienestar. Los programas de salud ofertados por la UMB están comprometidos desde sus planes de estudio para formar profesionales propositivos que generen proyectos encaminados a cultivar, en diversos tipos de población, la vida sana y la promoción del bienestar.

Este aspecto se evidencia en cada una de las líneas de investigación desarrollada en la UMB y que contribuyen a este objetivo: Higiene y seguridad en el trabajo, actividad humana y salud, movimiento corporal humano, psicología de la salud ocupacional, entre otras, como también en los programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad desarrollados por Bienestar Institucional

PRINCIPIO PACTO GLOBAL

1. "Las empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia"
2. "Las empresas deben asegurarse de que sus empresas no son cómplices en la vulneración de los Derechos Humanos"
3. "Las empresas deben apoyar la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva"
4. "Las empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción"
5. "Las empresas deben apoyar la erradicación del trabajo infantil"
6. "Las empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y en la ocupación"

PRINCIPIO FUNDADORES UMB

f. Defensa de los derechos humanos

PRINCIPIO RECTORES UMB

Transformación Social

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Objetivo 4: Educación de calidad. La equidad y la inclusión son primordiales para lograr los mejores resultados posibles del aprendizaje. La UMB tiene dentro de sus derroteros abrir las puertas a la inclusión y a la adaptación de sus estructuras curriculares a nuevas miradas y formas de acceder a conocimientos especializados.

PRINCIPIO PACTO GLOBAL

1. “Las empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia”
2. “Las empresas deben asegurarse de que sus empresas no son cómplices en la vulneración de los Derechos Humanos”

PRINCIPIO FUNDADORES UMB

- b. Participación de la Comunidad Universitaria
- c. Aprendizaje Abierto y Flexible
- d. Educación Productiva
- e. Educación para la Libertad
- f. Defensa de los Derechos Humanos
- h. Aprendizaje Feliz
- i. Investigación Productiva y Formativa

PRINCIPIO RECTORES UMB

1. Universidad para todos
2. Transformación Social
3. Excelencia académica
4. Internacionalización
5. Investigación Productiva
6. Innovación tecnológica
7. Educación virtual

5 IGUALDAD DE GÉNERO



Objetivo 5. Igualdad de género. La UMB cuenta con programas académicos que han dado apertura a la igualdad de género; así como la implementación de diversas estrategias que propenden por la igualdad de género.

PRINCIPIO PACTO GLOBAL

1. "Las empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia"
2. "Las empresas deben asegurarse de que sus empresas no son cómplices en la vulneración de los Derechos Humanos"
3. "Las empresas deben apoyar la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva"
4. "Las empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción"
5. "Las empresas deben apoyar la erradicación del trabajo infantil"
6. "Las empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y en la ocupación"

PRINCIPIO FUNDADORES UMB

- a. Democratización de la Educación
- b. Participación de la Comunidad Universitaria
- e. Educación para la Libertad
- f. Defensa de los Derechos Humanos
- i. Investigación Productiva y Formativa

PRINCIPIO RECTORES UMB

1. Universidad para todos
2. Transformación Social

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



Objetivos 6 y 7. La Universidad Manuela Beltrán dentro de la directriz de responsabilidad social ha puesto en marcha proyectos en pro del medio ambiente.

PRINCIPIO PACTO GLOBAL

1. “Las empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia”
2. “Las empresas deben asegurarse de que sus empresas no son cómplices en la vulneración de los Derechos Humanos”
7. “Las empresas deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente”
8. “Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental”
9. Las empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente”

PRINCIPIO FUNDADORES UMB

- g. Defensa del Medio Ambiente
- i. Investigación productiva y formativa

PRINCIPIO RECTORES UMB

- 5. Investigación Productiva

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



PRINCIPIO PACTO GLOBAL

1. “Las empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia”
2. “Las empresas deben asegurarse de que sus empresas no son cómplices en la vulneración de los Derechos Humanos”
7. “Las empresas deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente”
8. “Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental”
9. Las empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente”

PRINCIPIO FUNDADORES UMB

- g. Defensa del Medio Ambiente
- i. Investigación productiva y formativa

PRINCIPIO RECTORES UMB

- 5. Investigación Productiva

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



Objetivos 8 y 9: Trabajo decente y crecimiento económico, e Industria, Innovación e Infraestructura. La Universidad Manuela Beltrán ha aunado esfuerzos por el fortalecimiento de sus estructuras curriculares, promoviendo el desarrollo de competencias para la vida y para la productividad.

En este sentido, es importante recalcar que en la medida que los currículos se acerquen a las realidades que enmarcan el mercado laboral, mayor será la productividad y, por ende, el crecimiento económico de la nación. Además, uno de los principios fundadores de la UMB destaca la importancia de la educación productiva, dirigida a incentivar la formación empresarial y gerencial del estudioso Manuelista, brindándole herramientas orientadas al desarrollo profesional con competencias para el emprendimiento, la generación de empresa y la autonomía.

PRINCIPIO PACTO GLOBAL

1. "Las empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia"
2. "Las empresas deben asegurarse de que sus empresas no son cómplices en la vulneración de los Derechos Humanos"
3. "Las empresas deben apoyar la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva"
4. "Las empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción"
5. "Las empresas deben apoyar la erradicación del trabajo infantil"
6. "Las empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y en la ocupación"

PRINCIPIO FUNDADORES UMB

- g. Defensa del Medio Ambiente
- i. Investigación productiva y formativa

PRINCIPIO RECTORES UMB

- 5. Investigación Productiva



PRINCIPIO PACTO GLOBAL

3. "Las empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción"
4. "Las empresas deben apoyar la erradicación del trabajo infantil"
5. "Las empresas deben apoyar la erradicación del trabajo infantil"
6. "Las empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y en la ocupación"
7. "Las empresas deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente"
8. "Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental"
9. Las empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente"

PRINCIPIO FUNDADORES UMB

- d. Educación productiva
- i. Investigación Productiva y formativa
- j. Avance tecnológico

PRINCIPIO RECTORES UMB

- Innovación Tecnológica

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



Objetivo 10. Reducir Inequidades. Uno de los principios fundadores tiene que ver con la democratización de la educación.; por ello ofrece una educación para todos con un modelo equitativo, igualitario y democrático, en el que todos tienen cabida sin distingo de su condición

Adicionalmente, la UMB cuenta con diversas modalidades para la formación de los estudiosos, abriendo con esto el panorama para que las personas, desde sus necesidades, puedan acceder a diferentes formas de educación.

PRINCIPIO PACTO GLOBAL

1. "Las empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia"
2. "Las empresas deben asegurarse de que sus empresas no son cómplices en la vulneración de los Derechos Humanos"
3. "Las empresas deben apoyar la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva"
4. "Las empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción"
5. "Las empresas deben apoyar la erradicación del trabajo infantil"
6. "Las empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y en la ocupación"
10. "Las empresas deben trabajar contra la corrupción en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno"

PRINCIPIO FUNDADORES UMB

- a. Democratización de la Educación
- b. Participación de la Comunidad Universitaria
- e. Educación para la Libertad
- f. Defensa de los Derechos Humanos
- i. Investigación Productiva y Formativa

PRINCIPIO RECTORES UMB

1. Universidad para todos
2. Transformación Social

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



Objetivo 11. Ciudades y comunidades sostenibles. En este sentido, la UMB cuenta con diversas posibilidades para que los ciudadanos puedan acceder a los diferentes programas de pregrado y posgrado de acuerdo con sus posibilidades de movilidad. Así pues, la UMB Virtual llega a miles de ciudadanos que quieren formarse pero les es difícil acceder a la educación presencial.

PRINCIPIO PACTO GLOBAL

3. "Las empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción"
4. "Las empresas deben apoyar la erradicación del trabajo infantil"
5. "Las empresas deben apoyar la erradicación del trabajo infantil"
6. "Las empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en la ocupación y en el ocupación"
7. "Las empresas deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente"
8. "Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental"
9. Las empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente"

PRINCIPIO FUNDADORES UMB

- d. Educación productiva
- i. Investigación Productiva y formativa
- j. Avance tecnológico

PRINCIPIO RECTORES UMB

5. Investigación Productiva
6. Innovación tecnológica"



Objetivos 12, 13, 14 y 15: Consumo y producción responsable, acción por el clima, vida submarina y vida de ecosistemas terrestres. Con miras al logro de este objetivo, la UMB ha incluido dentro de sus planes de estudio y proyectos, acciones encaminadas a educar sobre el medio ambiente.

Uno de nuestros principios fundadores es la defensa del mismo, promoviendo en los procesos de formación de los estudiosos el respeto por la naturaleza, la biodiversidad y la conservación del medio ambiente y el uso responsable de los recursos naturales.

PRINCIPIO PACTO GLOBAL

- 7. “Las empresas deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente”
- 8. “Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental”
- 9. Las empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente”

PRINCIPIO FUNDADORES UMB

- f. Defensa del Medio Ambiente

PRINCIPIO RECTORES UMB

- 5. Investigación Productiva
- 6. Innovación tecnológica”

13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



PRINCIPIO PACTO GLOBAL

7. “Las empresas deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente”

8. “Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental”

9. Las empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente”

PRINCIPIO FUNDADORES UMB

{ g. Defensa del Medio Ambiente

PRINCIPIO RECTORES UMB

{ 5. Investigación Productiva

PRINCIPIO PACTO GLOBAL

7. “Las empresas deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente”

8. “Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental”

9. Las empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente”

14 VIDA
SUBMARINA



PRINCIPIO FUNDADORES UMB

{ g. Defensa del Medio Ambiente

PRINCIPIO RECTORES UMB

{ 5. Investigación Productiva



PRINCIPIO PACTO GLOBAL

- 7. “Las empresas deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente”
- 8. “Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental”
- 9. Las empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente”

PRINCIPIO FUNDADORES UMB

{ g. Defensa del Medio Ambiente

PRINCIPIO RECTORES UMB

{ 5. Investigación Productiva

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



Objetivo 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas. Dentro de nuestros principios fundadores se encuentra la importancia de generar en los estudiosos y en toda la comunidad Manuelista el valor por la defensa de los derechos humanos y la educación para la libertad.

Para la UMB es importante generar espacios en los que la educación esté fundamentada en la defensa, respeto y promoción de los derechos humanos y el fomento de la convivencia y la tolerancia.

PRINCIPIO PACTO GLOBAL

1. "Las empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia"
2. "Las empresas deben asegurarse de que sus empresas no son cómplices en la vulneración de los Derechos Humanos"
3. "Las empresas deben apoyar la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva"
4. "Las empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción"
5. "Las empresas deben apoyar la erradicación del trabajo infantil"
6. "Las empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y en la ocupación"
10. "Las empresas deben trabajar contra la corrupción en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno"

PRINCIPIO FUNDADORES UMB

f. Defensa de los derechos humanos

PRINCIPIO RECTORES UMB

1. Universidad para todos
2. Transformación Social
3. Excelencia académica



Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos. La UMB ha generado alianzas con el sector productivo, educativo y organizacional con otras instituciones de educación superior a nivel nacional e internacional, lo que le da apertura a una educación abierta a compartir diferentes experiencias que la enriquezcan.

PRINCIPIO PACTO GLOBAL

1. "Las empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia"
2. "Las empresas deben asegurarse de que sus empresas no son cómplices en la vulneración de los Derechos Humanos"
3. "Las empresas deben apoyar la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva"
4. "Las empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción"
5. "Las empresas deben apoyar la erradicación del trabajo infantil"
6. "Las empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y en la ocupación"
7. "Las empresas deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente"
8. "Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental"
9. Las empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente"
10. "Las empresas deben trabajar contra la corrupción en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno"

PRINCIPIO FUNDADORES UMB

{ Investigación productiva y formativa
Internacionalización

PRINCIPIO RECTORES UMB

{ Internacionalización

Nuestro compromiso con la sociedad

PERSONAS



Uno de los principios fundadores de la UMB es la **Defensa de los Derechos Humanos**. Fundamentada en la defensa, respeto y promoción de los derechos humanos y en el fomento de la convivencia y la tolerancia. Es por ende que en nuestra institución se evidencia esta premisa a través de:

Educación de calidad

Bienestar para todos

La igualdad en nuestro campus



DERECHOS
HUMANOS



RELACIONES
LABORALES

[Imágenes tomadas de <http://www.pactoglobal-colombia.org/ods/los-objetivos-de-desarrollo-sostenible-ods.html>](http://www.pactoglobal-colombia.org/ods/los-objetivos-de-desarrollo-sostenible-ods.html)

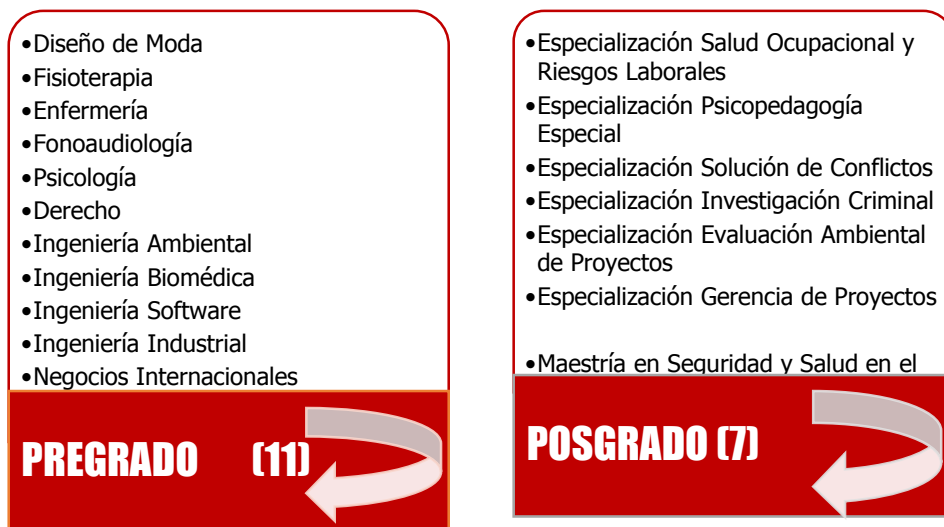
Educación de Calidad:

Uno de los principios Rectores de la UMB es la Excelencia Académica el cual se encuentra inmerso en la planeación estratégica, para lo cual centra todos sus esfuerzos en la mejora continua, es así como día a día se mejora la oferta académica y los currículos de los mismos; Se propende por disminuir la deserción estudiantil, fortalece el proceso de cualificación de la planta docente, de la calificación de los grupos de investigación, se mejora y mantiene en optimas condiciones la infraestructura contando con laboratorios dotados de alta tecnología para el desarrollo del proceso de aprendizaje e investigativos de toda su comunidad académica.

Oferta académica:

Actualmente la UMB Seccional Bucaramanga oferta un total de 18 programas académicos en las modalidades de pregrado y posgrado en las áreas del conocimientos de ciencias de la salud, ingenierías, artes y ciencias sociales y humanas..

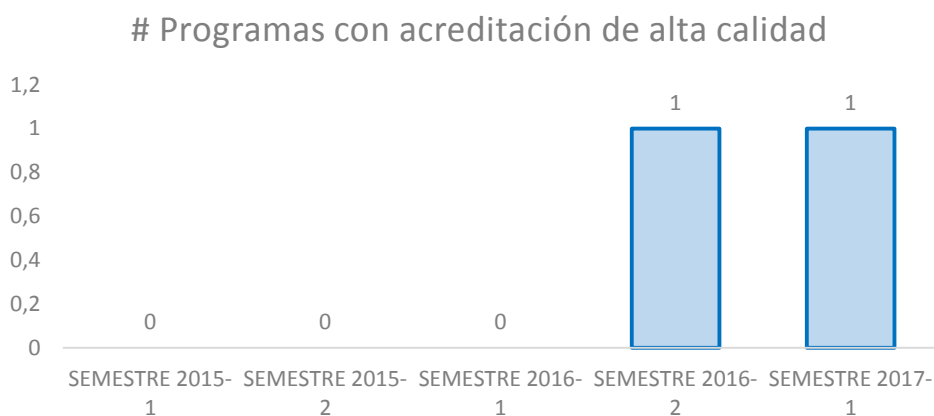
Grafico N° 1 Oferta académica



Fuente: elaboración propia

El 25% de los programas acreditables cuentan con reconocimiento de alta calidad; adicionalmente se esta documentando el proceso de los otros programas acreditables para conseguir este reconocimiento en los próximos años; al igual que la acreditación multicampus proceso para el cual ya se presentaron las condiciones iniciales.

Gráfico No 2



Fuente: elaboración propia

Lucha contra la deserción estudiantil

La UMB cuenta con el Departamento de Bienestar Universitario quien lidera **El Programa de Acompañamiento Pedagógico, Organizacional y Académico de Recuperación - APOYAR**, siendo este una herramienta Institucional que permite a los estudiosos recibir un acompañamiento y seguimiento eficiente e integral que permite garantizar la calidad de los procesos de formación, vinculando a todas las áreas tanto administrativas, académicas y directivas de la universidad, así como al estudiante de forma activa en el proceso formativo.

El programa busca brindar estrategias didácticas y espacios de intervención integral directos, al estudiante, que le permitan obtener la excelencia académica y evitar la deserción.

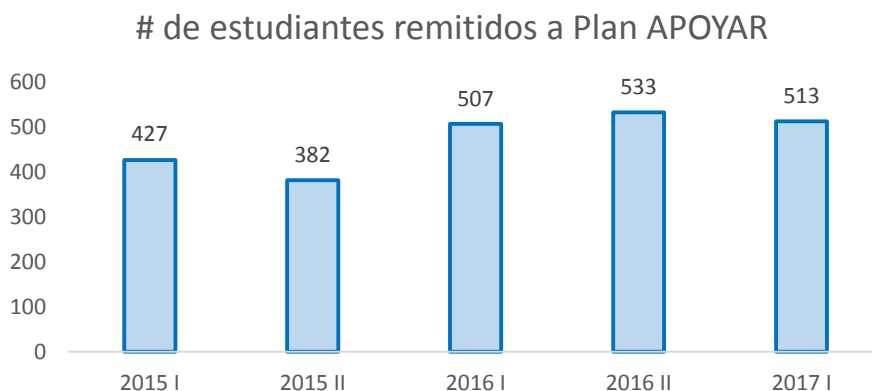
El programa tiene como fundamento para su éxito las alertas tempranas que se generan desde que el estudiante ingresa a la universidad, las cuales están conformadas por factores que inciden en el rendimiento académico y dentro de las cuales se encuentran:

- Seguimiento a estudiantes que presentan factores de riesgo como: Ausentismo, Pérdida académica, Discapacidad y Reintegros
- Estudiantes que terminan materias y no se gradúan.
- Vulnerables a desertar en primer semestre
- Problemas de salud
- No tienen capacidad económica
- Resultados bajos en pruebas diagnóstica

Operativamente, PLAN APOYAR aporta al fortalecimiento de habilidades metacognitivas que permiten, por medio de talleres y atenciones individuales o grupales, potenciar el aprendizaje y construcción de conocimiento a los estudiosos.

Durante el periodo de análisis el PLAN APOYAR brindó atención a **más de 2300 atenciones**, como se evidencia en el siguiente Gráfico.

Gráfico No 3



Fuente: elaboración propia

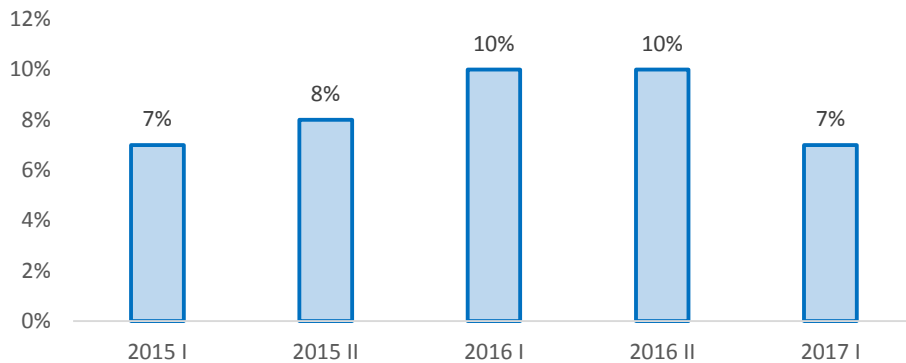
En el año 2016 se presentó un incremento en las estadísticas de deserción estudiantil, llegando a ser del 10% del total de nuestros estudiosos matriculados en los diferentes programas académicos, al realizar el respectivo seguimiento para determinar motivos de esta el primer factor reportado por los encuestados fue la falta de recursos económicos.

Actualmente se continúa con el fortalecimiento de las estrategias para la permanencia y graduación oportuna de los estudiosos, con el fin de obtener la meta propuesta en el PDI a 2020 de tener un nivel de deserción del 5%

Para el primer semestre del 2017 se logra disminuir el porcentaje de deserción a un 7% como se evidencia en la gráfica a continuación.

Gráfico No 4

Porcentaje de deserción estudiantil



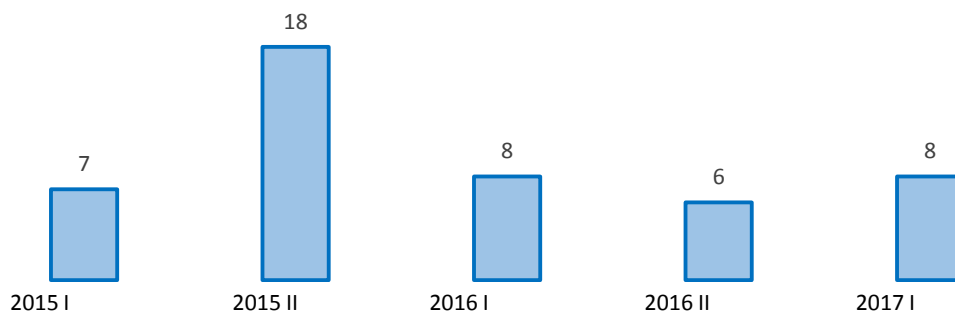
Fuente: elaboración propia

Una de las estrategias utilizadas para evitar la deserción por perdida académica es **tu monitor tutor**, estudiosos encargados, de acuerdo a su promedio académico, de brindar a sus compañeros con dificultades de aprendizaje y vacíos conceptuales tutorías académicas en el área de conocimiento. Igualmente, la universidad contribuye a su formación y proporciona un diplomado en docencia para aquellos monitores que colaboren con el propósito de aprendizaje significativo y feliz como principio fundador de la universidad.

La gráfica se evidencia el numero de estudiosos vinculados a se lideres de este proceso.

Gráfico No 5

Programa monitor tutor



Fuente: elaboración propia

Infraestructura

Para el desarrollo de los ejes misionales de la UMB: docencia, investigación y extensión - proyección social se requiere de una infraestructura adecuada e idónea, es así que la UMB cuenta con un edificio administrativo, un edificio laboratorios, un edificio académico y una sede Recreativa.

En los cuales se ofrecen los siguientes ambientes de aprendizaje 29 laboratorios, 18 aulas de clases, 1 auditorio, 1 biblioteca, 1 cafetería, 2 salas Docente VIP, 1 ascensor con capacidad para 8 personas, 1 planta eléctrica, 26 computadores para el servicio del personal docente y administrativo, 1 sala virtual dotada de 60 computadores para el uso de estudiosos; **200 MB** de capacidad de banda ancha (CBA), **350 correos electrónicos** institucionales, **2 servidores informáticos** para administrativos, **2 servidores informáticos** académicos (SAC) y un acceso a **50 bases de datos** especializadas las cuales han venido en aumento en un porcentaje del 19 % en el periodo de este reporte

La sede recreativa se encuentra ubicada en la vereda barro blanco sector de Guatiguará municipio de Piedecuesta está dividida en dos lotes cuya dimensión total es de aproximadamente 7 hectáreas repartidas en una plazoleta, una cafetería, una piscina semi-olímpica, zona de baños con vestier para damas y caballeros, canchas múltiples y una cancha de futbol.

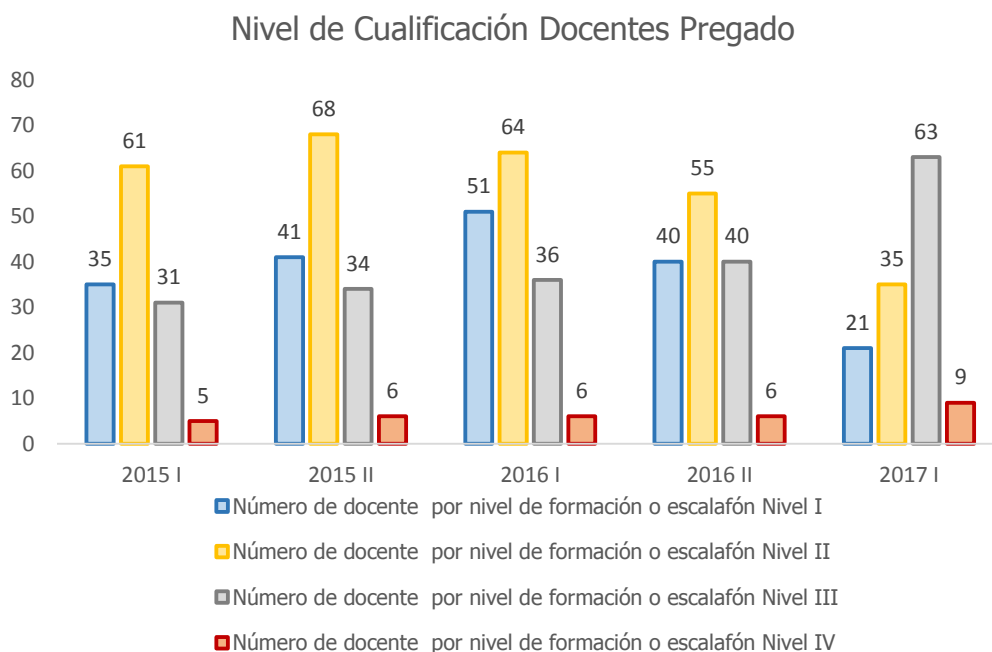
Imagen 1



Nivel de cualificación de los docentes vinculados en la UMB

Dentro del compromiso de calidad académica se encuentra consolidar y mantener un personal docente de los más altos niveles de formación y capacidades pedagógicas, así como potenciar los grupos de investigación para que alcancen la mejor calidad investigativa. Es así que el relación al periodo reportado en este informe se evidencia este crecimiento de la cualificación del personal docente vinculado contractualmente a la UMB, donde se ha disminuido la contratación de docente de nivel 1 y 2; y se a aumentado la vinculación de docentes nivel 3 y 4.

Gráfico No 6



Fuente: elaboración propia

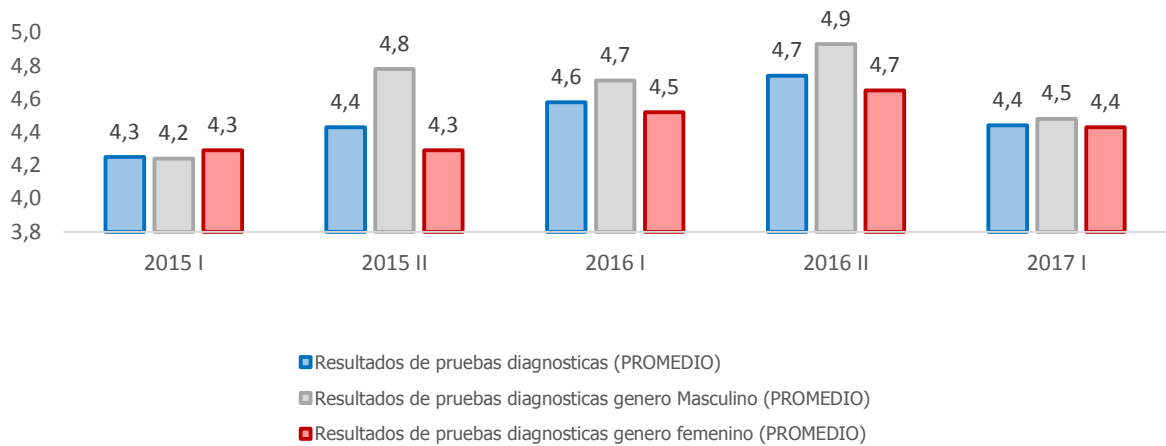
Pruebas Diagnosticas

La prueba Diagnóstica tiene como propósito valorar el nivel de desarrollo de las competencias genéricas de los estudiantes que ingresan a primer semestre, generando un insumo para tomar decisiones respecto de sus necesidades de formación y apoyo específico, para el óptimo desarrollo de las competencias, como referentes de evaluación de calidad en educación superior en las pruebas nacionales.

La prueba diagnóstica evalúa el nivel de desarrollo de las competencias genéricas de los estudiantes, dando pautas para la definición de intervenciones específicas que les permita alcanzar un nivel óptimo de desarrollo, toda vez que estas competencias son transversales (que deben desarrollar todas las personas) pues son indispensables para el desempeño académico y laboral.

Gráfico No 7

Pruebas Diagnosticas

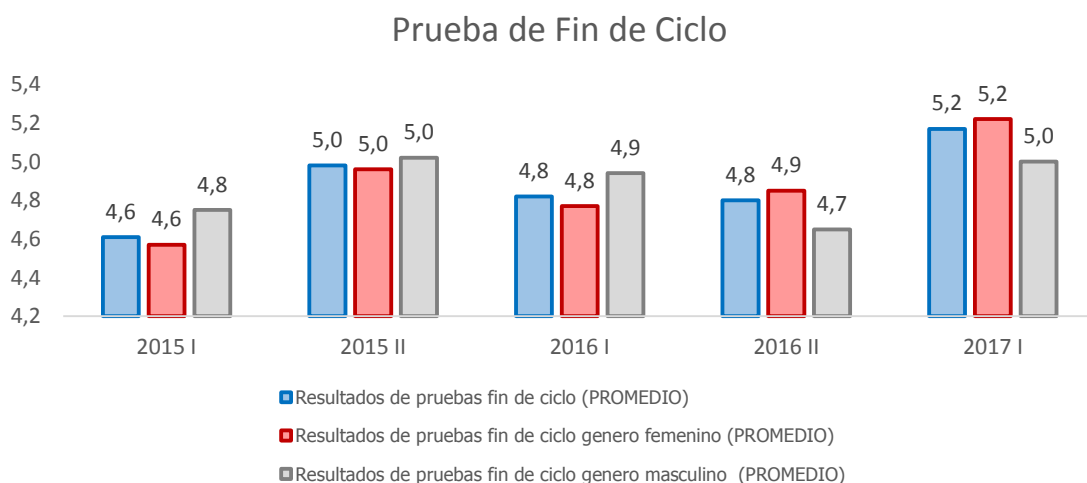


Fuente: elaboración propia

Prueba Fin de Ciclo

La prueba de fin de ciclo tiene como propósito revisar los avances de nuestros estudiosos frente a sus competencias genéricas, el objetivo de la prueba es Diagnosticar el nivel de desarrollo de las competencias genéricas en los jóvenes de 4° semestre de los programas de la Facultad de Salud y 5° semestre de las Facultades de: Ingeniería, Ciencias Humanas (Psicología, Derecho) y artes (modas). La prueba Fin de Ciclo evalúa el nivel de desarrollo de las competencias genéricas de los estudiantes, dando pautas para la definición de intervenciones específicas que les permita alcanzar un nivel óptimo de desarrollo, toda vez que estas competencias son transversales (que deben desarrollar todas las personas) pues son indispensables para el desempeño académico y laboral. Se puede observar en el gráfico el mejoramiento del promedio general de los estudiosos en un 12,14 %. En el semestre 2017-I el promedio de los estudiosos se encuentran en un nivel medio tanto para la población masculina como femenina, es el Único semestre en donde las dos poblaciones se encuentran en el nivel medio comparados con los semestres anteriores que se encuentran en el nivel bajo del promedio de sus competencias.

Gráfico No 8



Fuente: elaboración propia

Saber Pro

Las pruebas SABER PRO constituyen una herramienta de evaluación objetiva de la calidad de la Educación Superior a nivel nacional que mide el desempeño de los estudiosos que se encuentran en el último semestre del ciclo profesional, en competencias genéricas y específicas. Los resultados de la Prueba SABER PRO son un indicador que tiene la Educación Superior para medir la capacidad de formar profesionales con las capacidades para enfrentarse a los retos que exige el contexto actual, involucrando el conocimiento adquirido en la solución de dilemas de diversa índole. Los módulos evaluados en la prueba de estado son instrumentos que indagan alrededor de competencias consideradas primordiales para los futuros profesionales de los diferentes programas de formación. Los módulos evalúan competencias genéricas que son aquellas que deben desarrollar todos los estudiosos de cualquier programa de formación profesional, tecnólogo o técnico y competencias específicas que son comunes a grupos de programas, ya sea de la misma o de distintas áreas de formación. Los módulos de saber pro son: Razonamiento Cuantitativo, lectura crítica y comunicación escrita, inglés y competencias ciudadanas. Los resultados presentados en la gráfica se observa un mejoramiento del las pruebas en un 4,18%, los resultados del 2016 fueron ajustado a la calificación sobre 20, ya que a partir de este año se califica sobre 300 y la media es de 150.

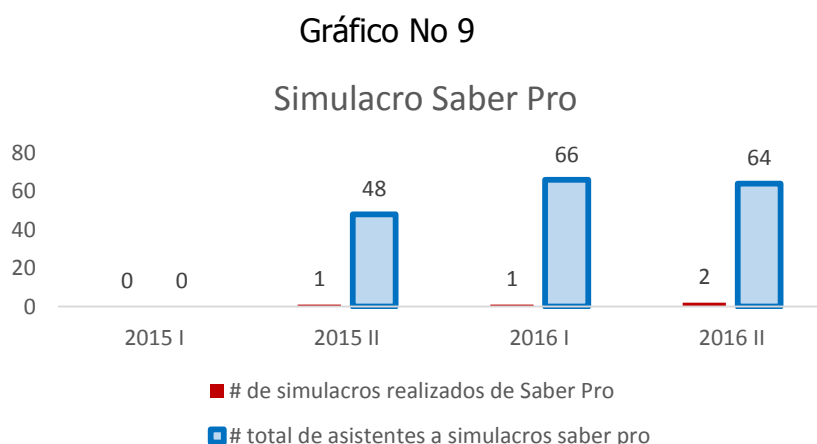
La institución en esos dos años los promedios de las pruebas saber están por encima de la media nacional, sin embargo es necesario fortalecer todas las competencias tanto genéricas como específicas.

Simulacro Saber Pro

La prueba Simulacro tiene como propósito valorar el nivel de desarrollo de las competencias genéricas y específicas de los estudiosos presentaran el examen Saber Pro. El objetivo de la prueba es familiarizar a los estudiosos alrededor de la estructura de la pruebas Saber Pro, con el fin de prepararlos en preguntas de orden genérico y específico y así trabajar en pro del mejoramiento institucional en este ámbito.

La institución realiza un simulacro saber pro a los estudiantes que están próximos a presentar las pruebas de estado, en el año 2016 II se realizaron 2 simulacros tipo saber pro con el fin de evidenciar fortalecer las competencias genéricas y disciplinares propias de cada programa.

En el gráfico se evidencia el numero de asistentes y simulacros realizados en el periodo del informe. Como refuerzo adicional para la preparación de las pruebas de estado la institución realiza talleres presenciales tipo saber pro en competencias genéricas, adicionalmente los estudiantes son inscritos en un curso virtual desde la plataforma de UMB VIRTUAL donde se incluyen módulos en competencias genéricas acompañada de talleres, ejercicios, y evaluaciones en línea.



Fuente: elaboración propia

Estadísticas Saber Pro

Con el fin de contribuir al fortalecimiento de los estudiosos en el desarrollo de competencias ciudadanas, la UMB ha incluido dentro de sus planes de curso de asignaturas como Constitución Política, Ética y Ética profesional estrategias pedagógicas que lleven al estudiante a analizar casos y dilemas en los que deba involucrar elementos del multiperspectivismo y el pensamiento sistémico propios de este componente. Con ellas, se espera que el graduado de la UMB sea capaz de involucrar dentro de su quehacer profesional, habilidades para reconocer y valorar los contextos, la diversidad cultural, los derechos individuales y colectivos, así como el entender los grandes problemas contemporáneos. Así mismo se esta trabajando para fortalecer las competencias genéricas de inglés con el bilingüismo, desde las guías de clase se esta reforzando la competencia de comprensión lectora, se esta brindando capacitaciones a los docentes en las pruebas conjuntas; en la elaboración de preguntas tipo saber.

En la gráfica se evidencia que la implementación de las diferentes estrategias al interior de la UMB han sido positivas ya que se evidencia un aumento en los resultados obtenidos por nuestros estudiosos.

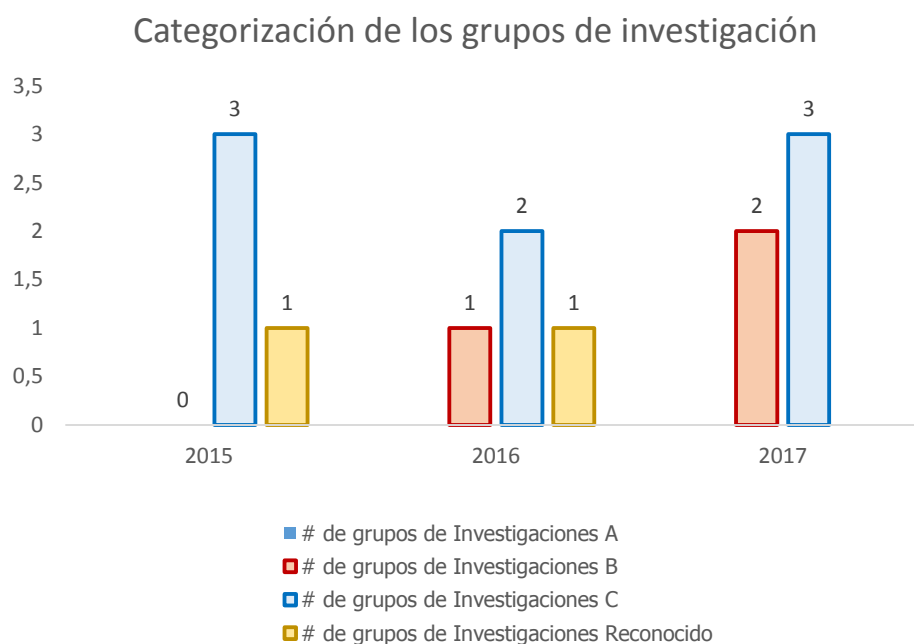


Fuente: elaboración propia

La investigación en la UMB

Durante el periodo de análisis los grupos de investigación de la UMB Seccional Bucaramanga han logrado ubicarse cada vez en mejores categorías según las mediciones realizadas por el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación - Colciencias, lo que evidencia el alto estándar de la educación que se imparte en nuestra institución con trabajos de investigación de alta calidad y como resultado de la vinculación de docentes cualificados en investigación, logrando cada vez mayores productos resultados de las investigaciones como se evidencia en las graficas siguientes

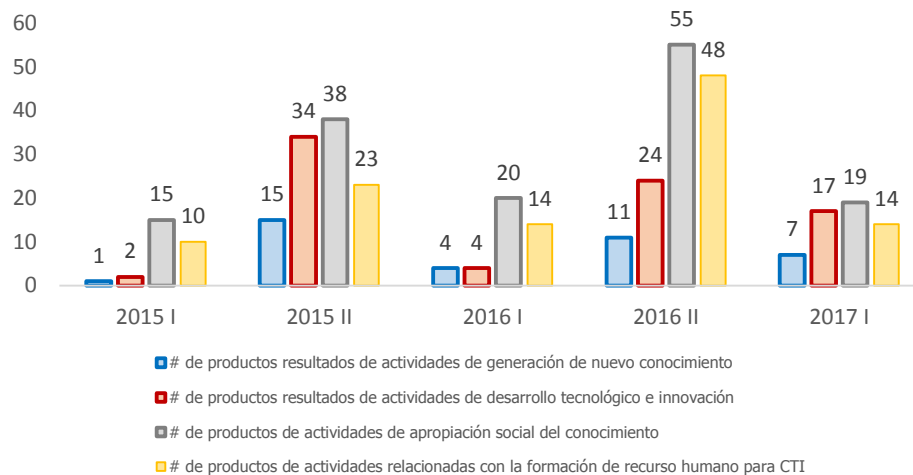
Gráfico No 11



Fuente: elaboración propia

Gráfico No 12

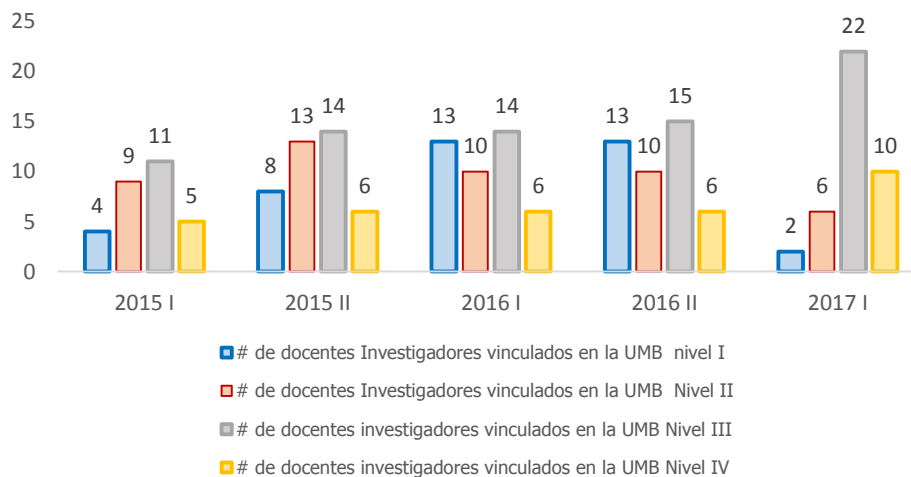
Productos Resultados de Investigación



Fuente: elaboración propia

Gráfico No 13

Docentes Investigadores



Fuente: elaboración propia

Docentes Vinculados a la UMB

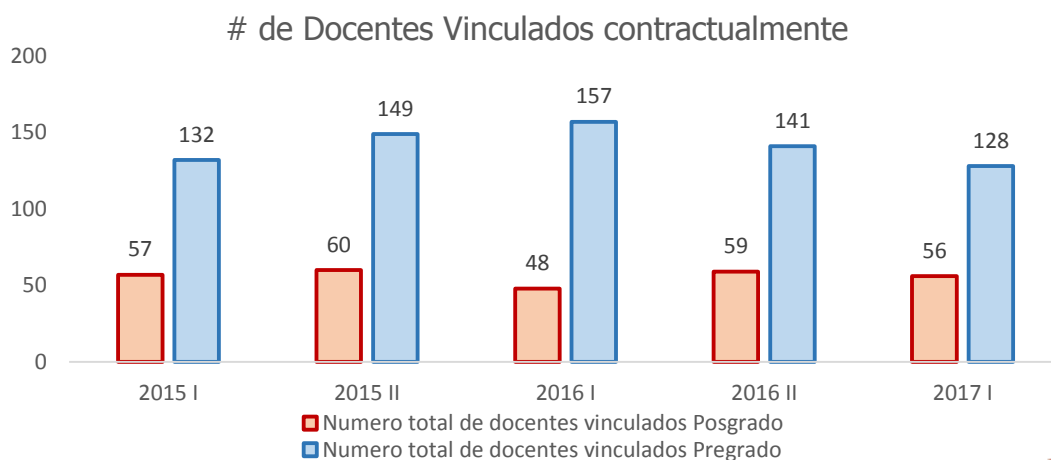
La UMB, define como Docente al profesional vinculado contractualmente con la Universidad, que se desempeña en la práctica pedagógica y/o investigativa a nivel superior, en las ramas de la ciencia, la tecnología, la cultura y el arte (artículo 4 del estatuto docente)

La UMB contempla tres modalidades de Docentes a saber

- Docente de cátedra
- Docente Investigador
- Docente de Investigación y Práctica

El docente de la Universidad Manuela Beltrán se caracteriza por ser un orientador cuya mayor preocupación es cómo aprende cada uno de sus estudiosos, mas no cómo enseña masivamente; es decir, el docente es un intelectual transformador que está en permanente reflexión y perfeccionamiento de su práctica pedagógica, para quien el análisis del macrocontexto y microcontexto que le rodea es el principal insumo de orientación de sus acciones, las cuales a su vez tienen como punto de partida el reconocimiento del rol actual de la docencia al interior de la institución, las implicaciones sociales de su ejercicio y el impacto de los cambios socioculturales sobre las estructuras educativas y dinámicas institucionales

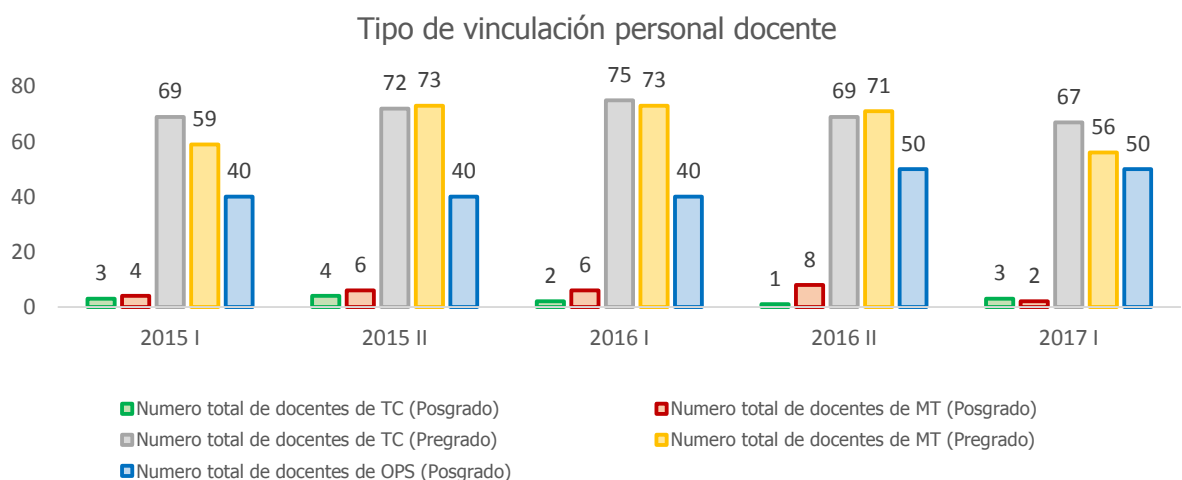
Gráfico No 14



Fuente: elaboración propia

En coherencia con los principios de la calidad y con el fortalecimiento de los procesos académicos, durante el período 2017 - I la Universidad Manuela Beltrán contó con 128 docentes en la oferta educativa de pregrado y 6 docentes en la oferta educativa posgrado con vinculación de tiempo completo y 50 docentes por hora catedra y amplia experticia en el área educativa y del sector real, para garantizar procesos formativos de calidad en las áreas de conocimiento propias de los programas académicos. La universidad evidencia esfuerzos sostenidos en el mejoramiento de las condiciones laborales que brinda a sus docentes, así como en el incremento del total del número de profesores. Es importante llamar la atención sobre la conciencia institucional de consolidar una planta profesoral al estimular los tiempos completos y los medios tiempos, lo cual se hace evidente en el periodo 2017 – I, en donde se contó con 67 docentes de tiempo completo en pregrado y 3 en posgrado; 56 docentes de medio tiempo pregrado y 2 docentes posgrado y 50 docentes de Orden de Prestación de Servicios – OPS para posgrados, esta condición especial de contratación se da por la amplia experiencia y el estatus del profesional en el medio de estos docentes ya que no cuentan con la disponibilidad de tiempo para vincularse a la institución

Gráfico No 15

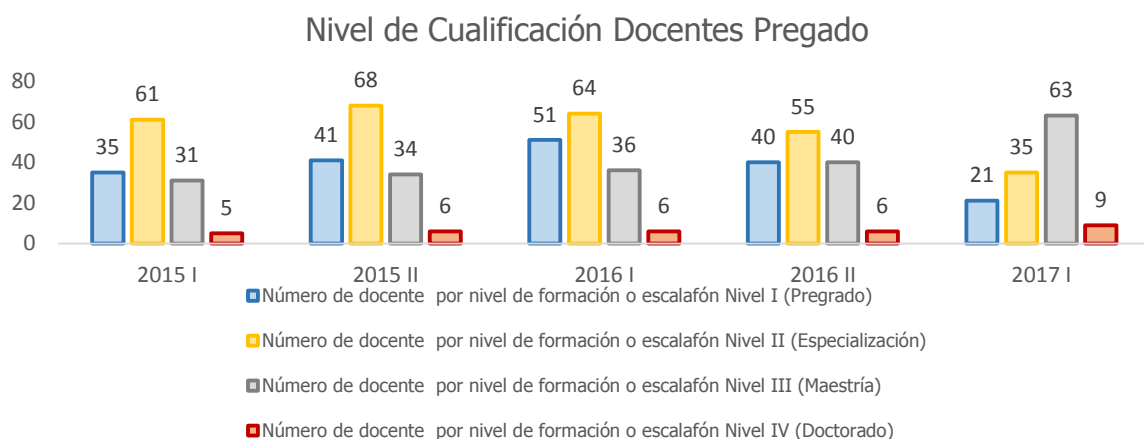


Fuente: elaboración propia

De igual manera, es pertinente destacar la apuesta institucional no solo por el mejoramiento de las condiciones contractuales del docente en relación al tipo de contratación, sino también por la composición de este núcleo según nivel educativo. La universidad en su Estatuto docente establece cuatro niveles de escalafón según los estudios realizados por el docente. En la grafica se expone cómo desde el período 2015-I a 2017-I se ha tenido un incremento en la vinculación de 4 doctores, 32 magísteres.

Asimismo, se presenta un incremento porcentual que año tras año la Universidad Manuela Beltrán ha realizado en constancia de su mejoramiento en la cualificación de la planta docente en cuanto al nivel académico. Se puede observar que los doctores han crecido entre 2015-I y 2017-I en 3.24 puntos porcentuales al pasar del 3.79% a 7.03% de la vinculación total en la UMB, es decir, que de 5 doctores contratados por la UMB en el 2015-I se pasó a 9 en el 2017-I. En cuanto a los magísteres, para los mismos períodos anteriores, se incrementaron en 26 puntos porcentuales al pasar del 23% al 49%, es decir, que de 31 magísteres contratados en el 2015-I se incrementaron a 63 el 2017-I, para un total de 128 docentes incluidos docentes escalafón nivel I y II.

Gráfico No 16



Fuente: elaboración propia

BIENESTAR PARA TODOS

Bienestar universitario fomenta una cultura de auto-cuidado personal a través de la creación de espacios para la construcción de estilos de vida saludable disminuyendo la aparición de factores de riesgo para la salud. Contribuyendo a l logro del ODS Salud y Bienestar.

Dentro de los Servicios se brindan los siguientes:

1. Enfermería
2. Asesoría psicológica
2. Atención de primeros auxilios
3. Validación de Incapacidades
5. Promoción y Prevención



Los programas desarrollados en el servicio de promoción y prevención son:

Somos Dos"

"Sana tu mente"

"Emociónate"

"Lo que comes habla de ti"

"Tu cuerpo habla, escúchalo"

"Club barriguitas"



"Lo que comes habla de ti"

Equipo Tanita:

Brindará información sobre la composición corporal en masa muscular, porcentaje de grasa y de agua, que permite conocer las necesidades específicas de cada persona.

25 de mayo

Lugar: Pasillo Entrada - Sede de Laboratorios

Hora: 9:00 a 11:30 am
3:00 a 5:00 pm

Invitado: Alejandro Rojas Ruedas

Invita: Área de Salud Integral

Si quieres en redes como:
UMB Bucaramanga

www.UMB.edu.co

UNIVERSIDAD
MANUELA BELTRAN
6.º Bienestar
UNIVERSITARIO

Estadísticas de educación en salud integral

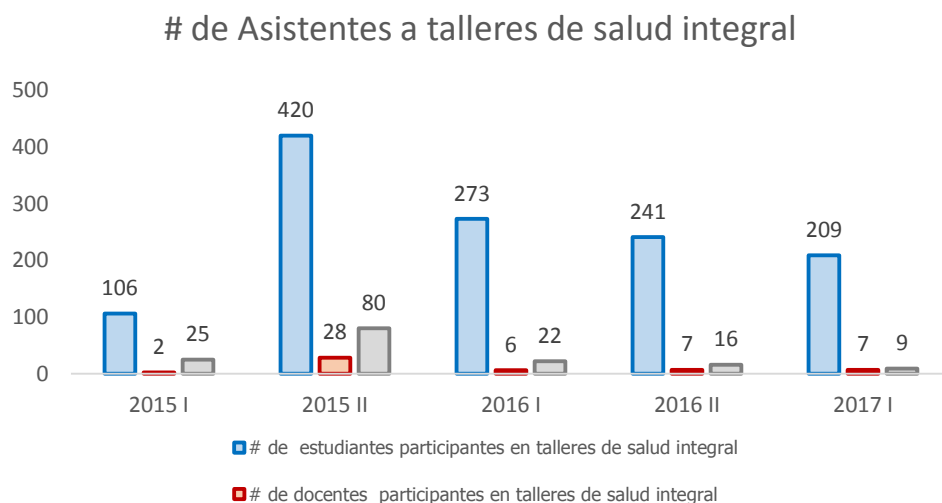
Como se observa en las siguientes gráficas el numero de las campañas realizadas entre los años 2015 a 2017-I de Promoción de la salud y Prevención de la enfermedad tiene un promedio de 4 actividades por semestre, las cuales permiten una alta participación de los estudiantes, docentes y funcionarios de la universidad. Evidenciando que el **83%** del total de los estudiantes han participado en las campañas realizadas por el área de Salud Integral.

Gráfico No 17



Fuente: elaboración propia

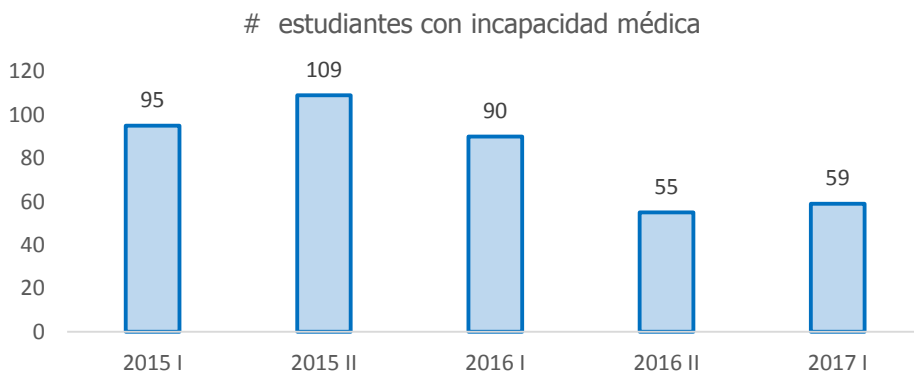
Gráfico No 18



Fuente: elaboración propia

Como se observa en las gráficas el número de estudiosos que se han incapacitado ha disminuido, lo cual es positivo, y se evidencia que las actividades de prevención de la enfermedad y promoción de la salud han tenido el impacto esperado se han mejorado las condiciones de salud, permitiendo la participación activa durante el semestre académico y disminuyendo la perdida académica por ausentismo.

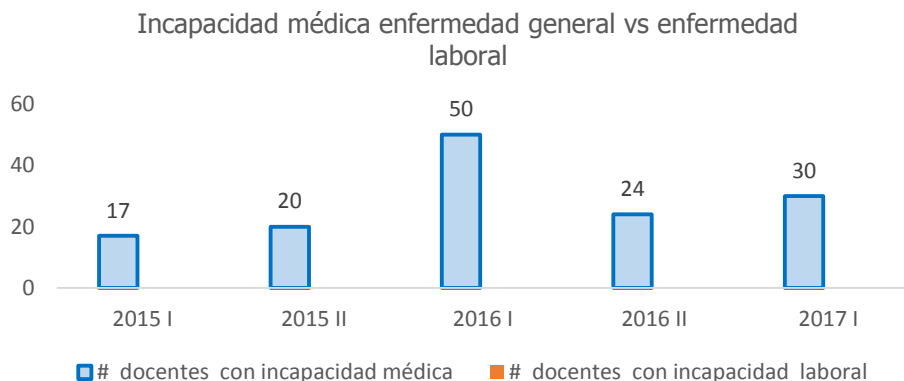
Gráfico No 19



Fuente: elaboración propia

A diferencia de los estudiosos el personal docente y administrativo ha continuado en una línea de asensos de problemas de enfermedad general para lo cual se reforzaran la participación de esta comunidad en las diversas actividades que se realicen. Se resalta que en los últimos dos años no se han presentado enfermedad de origen laboral.

Gráfico No 20



Fuente: elaboración propia

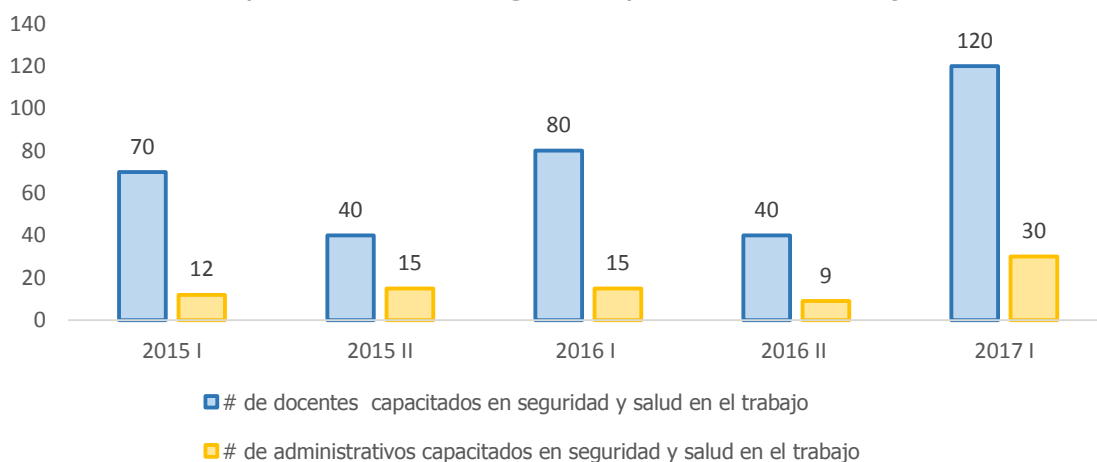
Sistema de Gestión de Salud y Seguridad en el Trabajo – SG-SST.

La UMB Seccional Bucaramanga en el cumplimiento a la normatividad referente al SG-SST, implementa el sistema el cual se convierte en la herramienta por medio de la cual se hace seguimiento a la gestión de la seguridad y salud de los trabajadores por los efectos de los riesgos según la labor que realizan. Incluye la política, la organización, la planificación, la aplicación, la evaluación, la auditoría y las acciones de mejora con el objeto de anticipar, reconocer, evaluar, y controlar los riesgos que puedan afectar la Seguridad y Salud en el Trabajo

Dando cumplimiento al SG- SST en lo referente a las capacitaciones en materia de prevención se evidencia que en los periodos que se presenta este informe se han realizado diferentes acciones dirigidas a toda la comunidad académica de la UMB.

Gráfico No 21

Capacitaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo



Fuente: elaboración propia



¡Yo me cuido, cuídate tú también!

Las pausas activas son periodos de recuperación dentro de la jornada laboral que contribuyen a disminuir la fatiga física y mental, prevenir el estrés y los trastornos osteomusculares. Camina, muévete y realiza una pausa activa en tu jornada laboral cada dos horas.



UNIVERSIDAD
MANUELA BELTRÁN

www.UMB.edu.co

PAUSAS ACTIVAS

BENEFICIOS

DISMINUYE EL ESTRÉS

ESTIMULA Y FAVORECE LA CIRCULACIÓN

MEJORA LA CAPACIDAD DE CONCENTRACIÓN

MOTIVA Y MEJORA LAS RELACIONES INTERPERSONALES

MEJORA EL DESEMPEÑO LABORAL

¡Espérelas!

Martes y Jueves

VISUALIA INNOVACIONES

Jueves de

PAUSAS ACTIVAS

REPOSA TUS HOMBROS

Entrelaza las manos y lleva los brazos hacia arriba y atrás.

Llevo un brazo por detrás de la cabeza y con la ayuda del otro llévalo hacia el hombro contrario.

Cruza tus manos detrás de la espalda y súbelas manteniendo la espalda recta.

3 REPETICIONES

Reposa tu mano derecha sobre el hombro izquierdo y con la mano contraria empuja tu codo hacia atrás.

UNIVERSIDAD
MANUELA BELTRÁN

GH

ACREDITACIÓN

www.UMB.edu.co

Síguenos en redes sociales

Organiza: Gestión Humana SST



**UNIVERSIDAD
MANUELA BELTRÁN**



POLÍTICA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

La Universidad Manuela Beltrán dedicada a los servicios de Educación superior a nivel profesional; declara su compromiso de proteger la seguridad y salud de todos los miembros de la organización, independientemente de su forma de contratación o vinculación mediante la mejora continua del sistema.

La Universidad Manuela Beltrán a través de sus directivas, se compromete a destinar los recursos humanos, físicos y financieros y necesarios para gestionar, implementar, evaluar y ejecutar el Sistema de Gestión en Seguridad y Salud y en el Trabajo con el fin de promover adecuadamente el bienestar integral de sus funcionarios y reconociendo el talento humano como su recurso más valioso.

La Universidad Manuela Beltrán se compromete a actualizar y dar cumplimiento a los objetivos del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo de acuerdo a la normativa legal vigente y los cambios que se pueden presentar.

La Universidad Manuela Beltrán realizará acciones que tienen como objetivo identificar los peligros, evaluar y valorar los riesgos y establecer controles, con el fin de evitar que ocurran incidentes y accidentes laborales y enfermedades laborales.

La Universidad Manuela Beltrán se compromete a fomentar la participación de todos los niveles de la organización, estableciendo que la prevención y control de los factores de riesgo laborales no son responsabilidad exclusiva del área de Seguridad y Salud en el Trabajo, sino de cada trabajador y especialmente de aquellos que tienen bajo su responsabilidad grupos de personas o áreas de trabajo.

Fecha: 1 de Junio de 2017

Alberto Cadena Angarita
Representante Legal

Universidad Manuela Beltrán
Sede Bucaramanga: Calle 33 No. 27-12 – Teléfono (7) 6525202
www.umb.edu.co/bucaramanga

Campus Bogotá: Av Circunvalar No. 60-60. PBX: 5460600. Campus Norte: Centro Chía Km 2, vía Cajicá PBX: 5460600

Prevención del Consumo de alcohol y uso de sustancias psicoactivas

En las gráficas siguientes se evidencia el numero de capacitaciones realizadas a toda la comunidad académica y la cantidad de asistentes a las diferentes actividad realizadas para la socialización de la política de prevención del consumo de alcohol y uso de sustancias psicoactivas

Gráfico No 22



Fuente: elaboración propia

Gráfico No 23



Fuente: elaboración propia



**UNIVERSIDAD
MANUELA BELTRÁN**



POLÍTICA DE NO CONSUMO DE ALCOHOL, TABACO Y SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

La **Universidad Manuela Beltrán**, a través de sus directivas, conscientes de la necesidad de promover un ambiente de trabajo sano y seguro en su entorno y conocedora de los efectos adversos del alcoholismo, tabaquismo y la farmacodependencia en la salud integral de las personas, establece las siguientes directrices para todos los miembros de la organización independientemente de su forma de contratación o vinculación:

- Participación activa en las campañas de sensibilización y capacitación que promuevan el cumplimiento de esta política.
- Se prohíbe el consumo de alcohol y sustancias psicoactivas por parte de los empleados, visitantes y contratistas durante las horas de trabajo, sean éstas dentro o fuera de las instalaciones de la institución.
- No se permite el uso, posesión, distribución y venta de drogas ilegales por parte de los empleados, visitantes o contratistas.
- Presentarse a trabajar bajo los efectos del alcohol y/o sustancias psicoactivas constituye causa justa para dar por terminada la respectiva relación laboral.
- No se permite fumar dentro de las instalaciones.
- Se implementarán acciones correctivas a los trabajadores que incumplan esta política y a los visitantes se les informará verbalmente.

Fecha: 1 de Junio de 2017

Alberto Cadena Angarita
Representante Legal

Universidad Manuela Beltrán
Sede Bucaramanga: Calle 33 No. 27-12 – Teléfono (7) 6525202
www.umb.edu.co/bucaramanga

Campus Bogotá: Av Circunvalar No. 60-60. PBX: 5460600. Campus Norte: Centro Chia Km 2, vía Cajicá PBX: 5460600

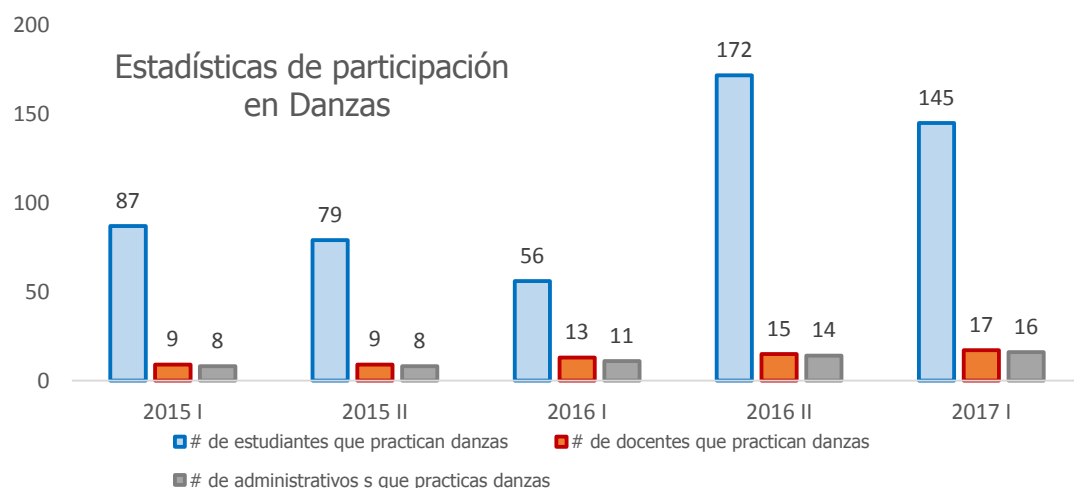
Aprovechamiento del Tiempo Libre en la UMB: Deporte, Danza y Cultura

Dentro de las actividades para la formación integral de nuestros estudiantes el Departamento de Bienestar Universitario, proporciona espacios de reflexión entorno a nuestra cultura y todos los aspectos que subyacen a ella, fomentando el reconocimiento por la diferencia religiosa, de cultura y de género.

Adicional el departamento brinda tanto a estudiantes, docentes y personal administrativo espacios para el practica de las diferentes disciplinas deportivos en el ámbito recreativo y competitivo., como también espacios para las actividades de danzas.

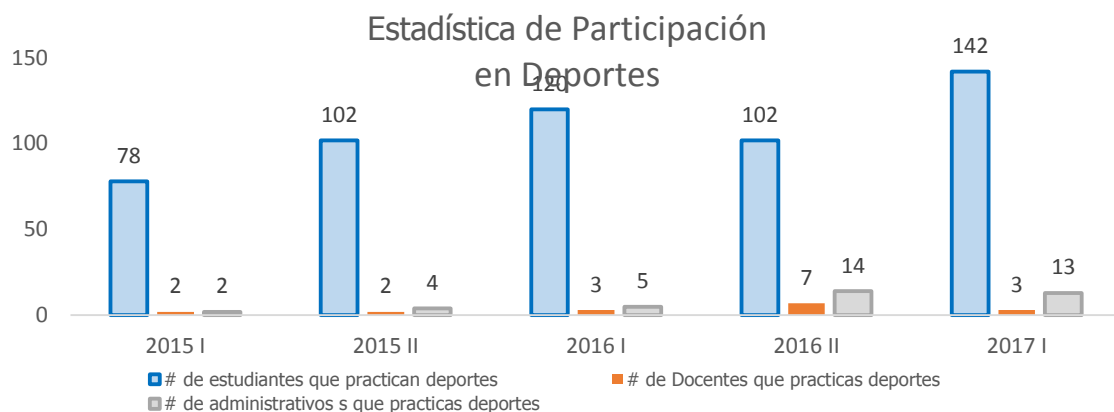
En las siguientes gráficas podemos observar, que desde el año 2015 se ha incrementado la participación de estudiantes, docentes y administrativos en los cursos deportivos; en las actividades de danzas; esto ayuda a que se incremente la participación de la Institución en eventos deportivos a nivel local y Nacional.

Gráfico No 24



Fuente: elaboración propia

Gráfico No 25



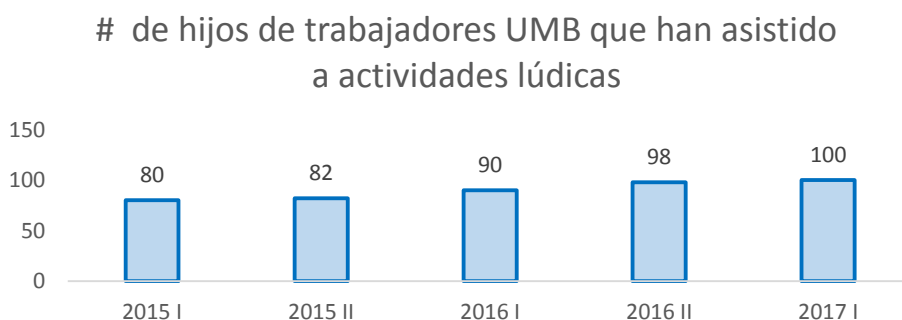
Fuente: elaboración propia

Actividades Lúdicas Recreativas para los hijos de los empleados

Acogiendo la definición de Responsabilidad Social Empresarial – RSE, la UMB realiza actividades y desarrolla políticas que llevan inmersas acciones a favor del desarrollo sostenible que trabaja para el crecimiento económico, el bienestar social del trabajador y de la familia y el aprovechamiento de los recursos naturales y el medio ambiente.

En este apartado destacamos las acciones desarrolladas por la UMB en beneficio de la salud y el bienestar de los hijos de sus colaboradores (trabajadores).

Gráfico No 26



Fuente: elaboración propia

IGUALDAD EN NUESTRO CAMPUS

Formación en valores y respeto por la diversidad en nuestro campo.

La unidad de desarrollo humano del Departamento de Bienestar Universitario, realiza un acompañamiento profesional, que busca vincular desde un primer momento al estudiante a los procesos que contribuyen a su adaptación a la vida universitaria, la construcción individual y colectiva de sentidos y significados dentro de un contexto ciudadano, promoviendo espacios de permanencia en la universidad, destinados a su desarrollo integral dentro de un ámbito de respeto a la diversidad, la dignidad de la persona, aporte a la calidad de vida y la excelencia académica.

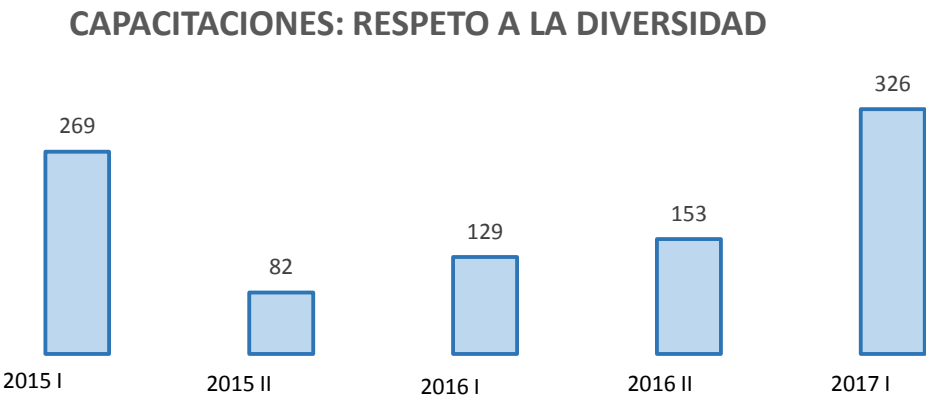
Es así como la UMB generan espacios de formación en valores y respeto por la diversidad etnoracial, la perspectiva de género, la inclusión de las personas con discapacidad al interior de nuestro claustro educativo.

A su vez el departamento de Gestión Humana tiene como política la vinculación de cualquier persona que cumpla con los requisitos de los perfiles institucionales sin discriminación de género, raza, credo o condición socio política.

Las capacitaciones en cuanto al respeto a la diversidad han tenido una alta variabilidad, teniendo en cuenta que para cada semestre se desarrollan actividades específicas que elevan o no, la participación de los estudiantes (diversidad cultural, inclusión, día contra el feminicidio, bullying, etc.) es así como se evidencia en las siguientes graficas el numero de actividades y participantes en las diferentes campañas realizadas,.

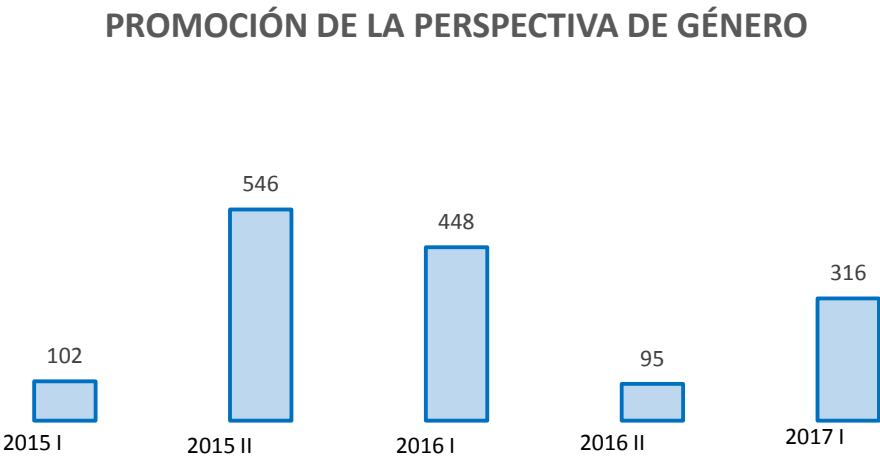
En las gráficas a continuación se reflejan las diversas actividades de capacitación que se realizan al interior de la institución para fortalecer el respeto por la diversidad de genero.

Gráfico No 27



Fuente: elaboración propia

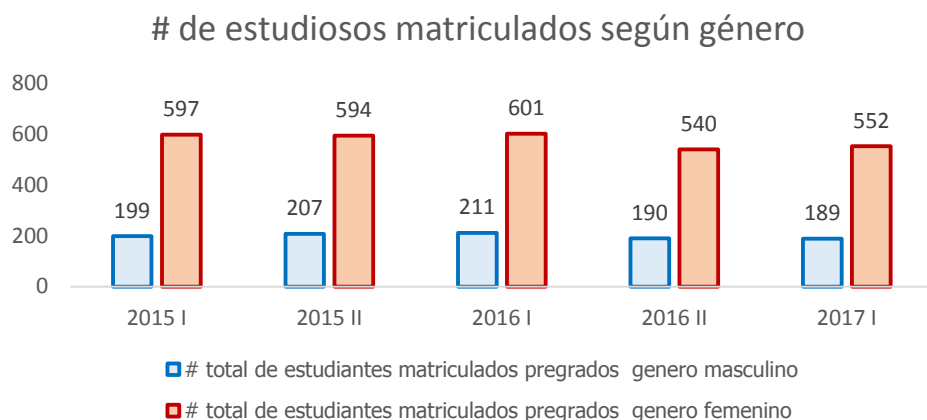
Gráfico No 28



Fuente: elaboración propia

En la grafica se evidencia que el mayor número de estudiosos de nuestro claustro educativo es de genero femenino

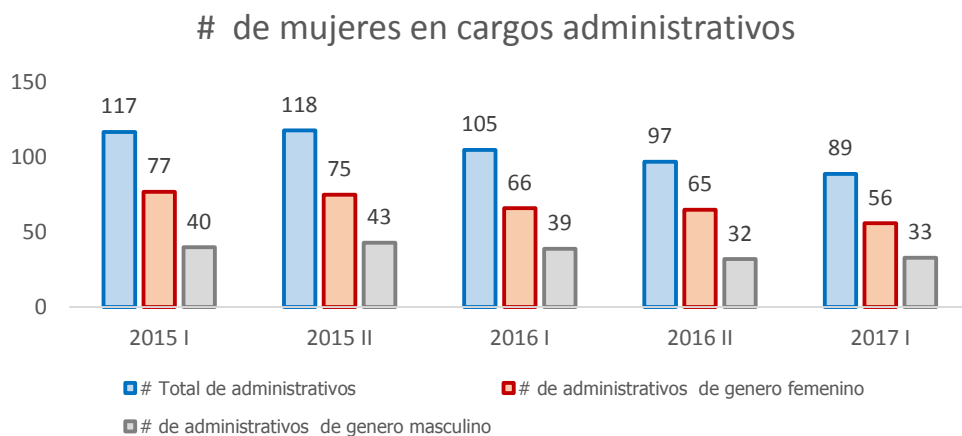
Gráfico No 29



Fuente: elaboración propia

En lo referente a la vinculación laboral de mujeres a las actividades misionales de la UMB encontramos que mas del 60% de los cargos administrativos de la institución son liderados por mujeres

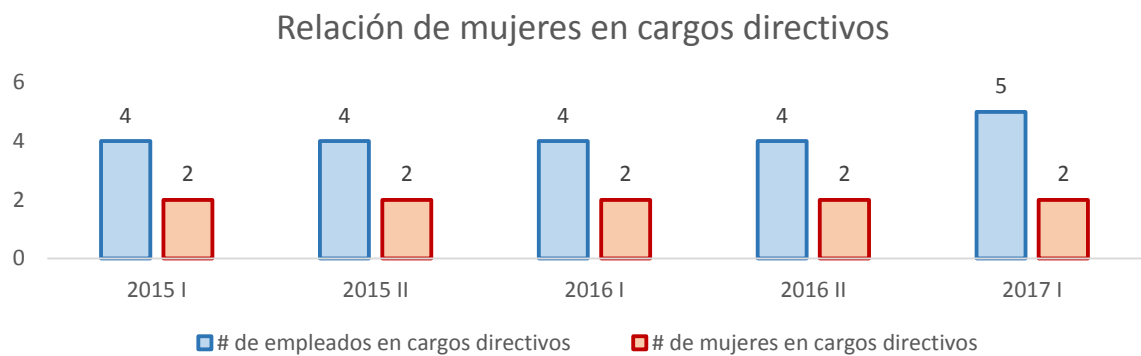
Gráfico No 30



Fuente: elaboración propia

A continuación se evidencia que los cargos directivos de la UMB Seccional Bucaramanga en un 50% son liderados por mujeres, promoviendo con esto la igualdad de genero

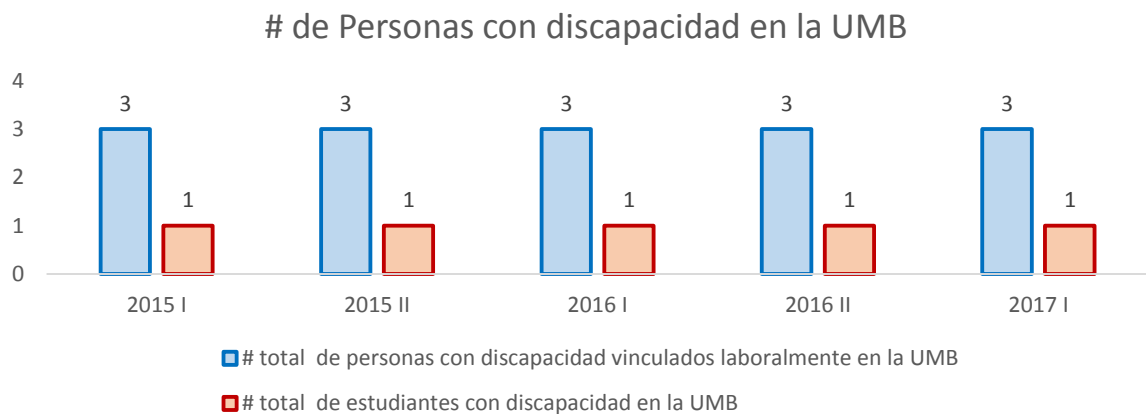
Gráfico No 31



Fuente: elaboración propia

La inclusión social de personas con discapacidad se vivencia en nuestro claustro educativo brindándole oportunidades de superación a estas personas es así como encontramos que algunas personas con discapacidad realizan su proceso de formación en nuestras institución al igual que encontramos vinculación laboral

Gráfico No 32



Fuente: elaboración propia

Nuestro compromiso con el Planeta

Uno de los principios fundadores de la UMB es la **Defensa del Medio Ambiente**. *La UMB es una institución que promueve en los procesos de formación, respeto por la naturaleza, la biodiversidad y la conservación del medio ambiente y el uso responsable de los recursos naturales. Un proyecto de formación de ciudadanos líderes en su comunidad y disciplina profesional, como el que promueve la UMB, articula el desarrollo individual y profesional con la conservación del entorno.* Es por ende que en nuestra institución se evidencia esta premisa a través de:

Nuestro compromiso con el agua

Producción y consumo responsables

Nuestro compromiso con los ecosistemas terrestres



MEDIO
AMBIENTE

PLANETA





**UNIVERSIDAD
MANUELA BELTRÁN**



POLÍTICA AMBIENTAL

La **UNIVERSIDAD MANUELA BELTRÁN**, es una institución de educación superior reconocida por el Ministerio de Educación Nacional, dedicada a la formación de profesionales en distintas áreas del saber y coherente con los cambios profundos del entorno, siendo gestora de propuestas innovadoras, acordes con el desarrollo de la sociedad. La Universidad Manuela Beltrán, desde sus principios fundadores y a fin de desarrollar sus actividades de manera responsable con el medio ambiente, se compromete a:

- Cuidar y preservar su entorno natural, previniendo y controlando situaciones que generen impactos ambientales negativos.
- Ejecutar las actividades haciendo uso racional de la energía, del agua y de los recursos naturales.
- Revisar y controlar los procesos para establecer mecanismos de mejora continua.
- Cumplir con las exigencias ambientales que establece la legislación nacional aplicable.
- Desarrollar e implementar un plan de comunicación a fin de socializar la Política ambiental a toda la comunidad educativa para poner en conocimiento su responsabilidad y dar cumplimiento a la misma.
- Mantener canales de comunicación con las partes interesadas: funcionarios, estudiantes, docentes, proveedores y comunidades vecinas.

Fecha: 1 de Junio de 2017

Alberto Cadena Angarita
Representante Legal

Universidad Manuela Beltrán
Sede Bucaramanga: Calle 33 No. 27-12 – Teléfono (7) 6525202
www.umb.edu.co/bucaramanga

Campus Bogotá: Av Circunvalar No. 60-60. PBX: 5460600. Campus Norte: Centro Chia Km 2, vía Cajicá PBX: 5460600

Nuestro compromiso con el medio ambiente

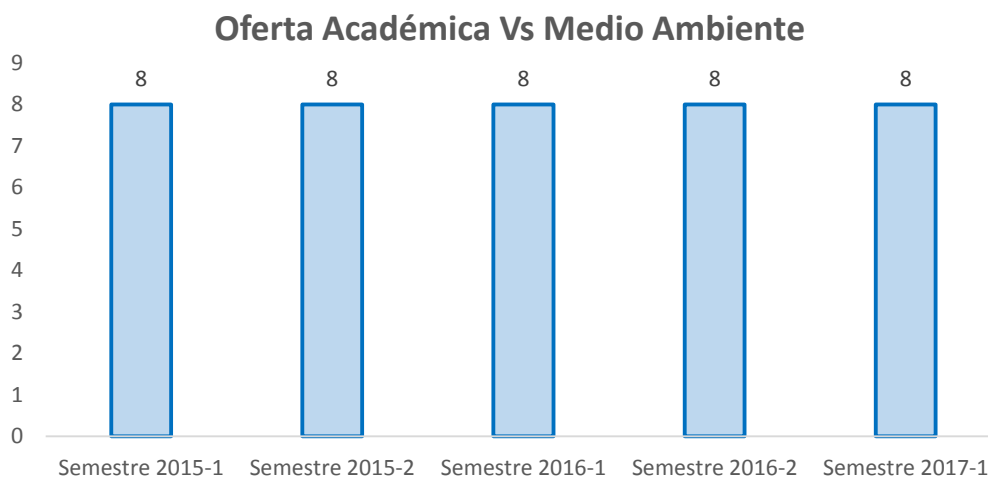
Educación ambiental

Dentro de las asignaturas impartidas por la UMB La educación ambiental se tiene como una asignatura transversal en todos los programas de pregrado.

Esta asignatura es un eje central de formación para todos los miembros de la comunidad académica, es así que al interior de esta catedra se realizan diversas acciones para la concientización de la cultura por el cuidado y preservación del medio ambiente al interior de nuestra institución y para ser desarrollada como cultura de vida.

El gráfico a continuación refleja el numero de oferta de cursos para el cuidado del medio ambiente el cual se ha mantenido en la misma cantidad en el tiempo del el transcurso de presentación del informe.

Gráfico No 33



Fuente: elaboración propia

El Edificio Académico posee un área de 1800m2 estructurado en 3 pisos el cual cuenta con sistema de reutilización de aguas lluvias

Adicional la UMB en el periodo de análisis de este reporte realiza diferentes actividades en pro del medio ambiente como las que destacamos a continuación:



La iniciativa en su primera versión estará encaminada en la temática del Medio Ambiente; en la que se podrá destacar cualquier especie animal o vegetal en su hábitat, paisajes cuyo principal protagonista sea el agua y la vegetación o con denuncia relacionada con cualquier impacto ambiental negativo sobre la contaminación, consumo, amenaza de fauna y flora y alteración del paisaje.



¡Dona tapitas y regala sonrisas!
Desde ésta semana encontraras puntos de recolección donde puedes donar tus tapitas.



DESCONT
Gestión Ambiental de Residuos



Programa de residuos de iluminación



Programa de residuos de pilas de uso domestico

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS PARA EL AHORRO Y REUTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS CON LA COMUNIDAD ACADEMICA

Por una sociedad más productiva

Uno de los principios fundadores de la UMB. **Investigación productiva y formativa:** La UMB promueve un modelo de investigación que articula la formación y el desarrollo de competencias para la indagación, con la investigación orientada a la generación de nuevo conocimiento para responder a problemas o situaciones presentes en el contexto. Se propone un modelo de formación en el que la investigación se constituye en un eje que articula los saberes de las asignaturas con su aplicación en el contexto, para comprender, analizar y generar nuevos conocimientos desde cada una de las disciplinas. Así mismo, promueve la investigación como una facultad humana que debe estar orientada a generar conocimientos de valor para la sociedad y para el país. Es por ende que en nuestra institución se evidencia esta premisa a través de:

- Sostenibilidad financiera
- Investigación formativa y productiva
- Inclusión social de Personas con Discapacidad
- Formación para la vida profesional



Sostenibilidad financiera

Un pilar fundamental adherido al plan de desarrollo institucional es la sostenibilidad financiera de la institución, para con esto contribuir al cumplimiento de uno de los principios fundadores **Democratización de la educación**, La UMB es una institución de educación superior con vocación de servicio a la comunidad, y abierta a las oportunidades de formación del hombre. **Ofrece educación para todos** con un modelo equitativo, igualitario y democrático, dado que el conocimiento y la ciencia son patrimonio de la humanidad, lo que significa que todos tienen el derecho a acceder a ellos y a tener un modo profesional de desempeño.

Esta premisa implica que la institución busque alternativas diferentes a las matriculas académicas para su sostenibilidad financiera

Las metas propuestas para alcanzar esta sostenibilidad financiera son las siguientes:



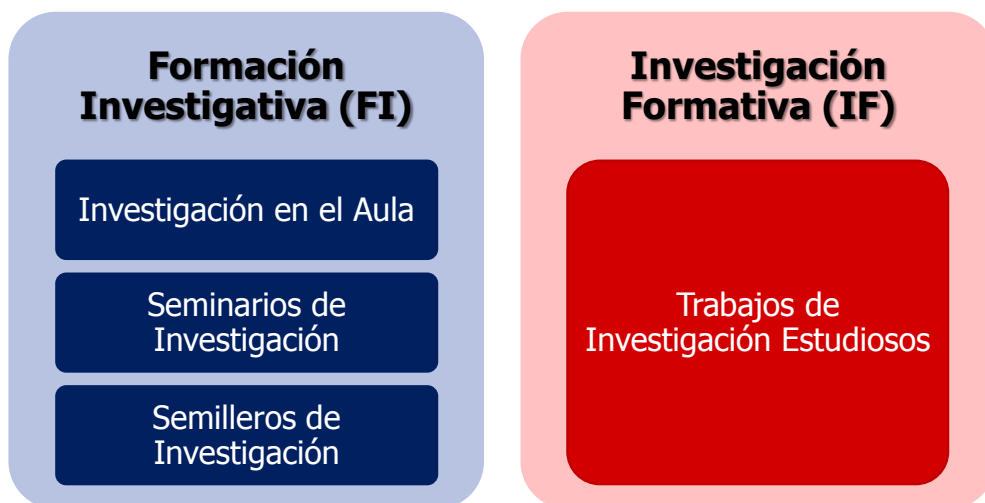
Investigación e innovación para el desarrollo económico inclusivo

El modelo de investigación de la UMB propende por el desarrollo del espíritu investigativo de toda su comunidad académica, es así como dentro de sus diseño curriculares de los programas se encuentra 8 asignaturas para investigación.

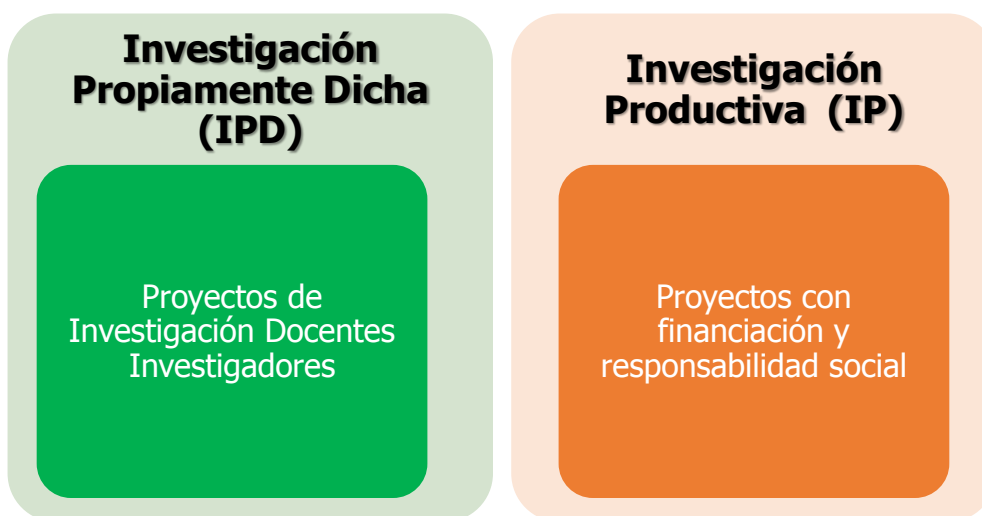
Es así que el modelo de investigación tiene 4 ejes: Formación Investigativa, Investigación formativa, Investigación Propiamente Dicha e Investigación Productiva.



Los dos primeros ejes del modelo de investigación de la UMB van dirigido a formar e incentivar el espíritu investigador de nuestros estudiosos los cuales contemplan estrategias como se evidencia en el siguiente gráfico



La investigación propiamente dicha es del resorte de los docentes investigadores donde vinculan estudiosos para el desarrollo de los trabajos de investigación de estos últimos, la cual se financia con recursos internos y externos. Dichos resultados son llevados a la sociedad a través de la transferencia del conocimiento logrando el objetivo del ultimo eje del modelo Investigación productiva



Se destacan los siguientes proyectos de investigación propiamente dicha e investigación productiva



Espacios que promueven la inclusión social de Personas con Discapacidad

Dentro de las actividades que se desarrollan al interior de la institución para promover la inclusión social se resalta el proyecto de proyección social **Olimpiadas Para Personas con Discapacidad**, es así que durante los últimos 18 años se han celebrado de forma continua e ininterrumpida logrando vincular mas de 1.000 personas los últimos dos años

Estadísticas olimpiadas

Gráfico No 34

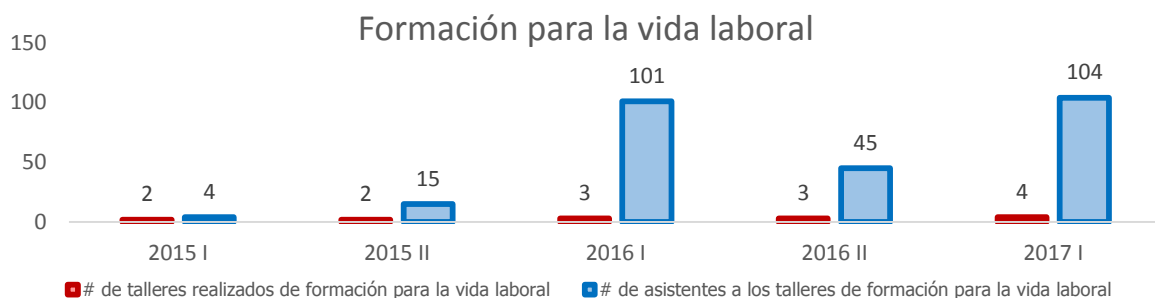


Fuente: elaboración propia

En la gráfica podemos observar, que la participación de deportistas e Instituciones se mantiene. Cada año las Olimpiadas toman más fuerza, se observa un aumento de patrocinadores y para el 2017 esperamos que aumente el patrocinio tanto del sector privado como público, además de 15 Instituciones de Educación que han manifestado su deseo por formar parte de las Olimpiadas para personas con discapacidad UMB:

Formación para la vida laboral

Gráfico No 35



Fuente: elaboración propia

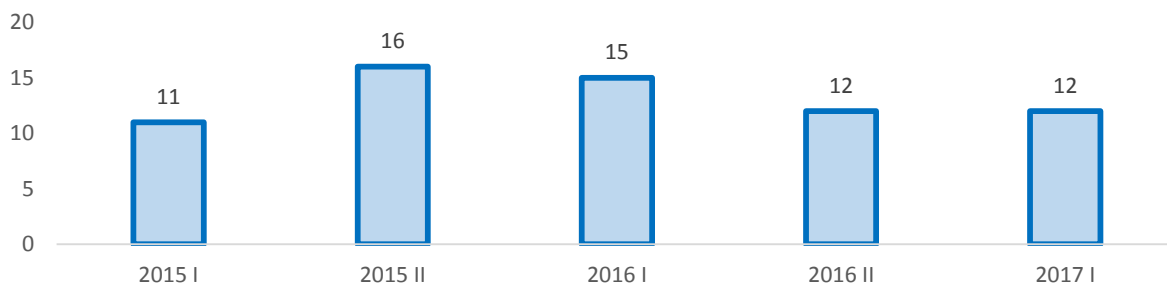
En la gráfica se puede observar que la participación de la comunidad educativa en los talleres de Formación para la Vida Laboral ha ido incrementando, ya que esta formación es importante para la vida personal, laboral y profesional de los estudiantes.

Numero de Estudiantes Becados

En la gráfica se puede observar las becas que reciben los estudiantes por su rendimiento académico y las becas de reconocimiento por representar a la universidad con producto académico, investigativo o cultural o por representar a la institución en eventos deportivos.

Gráfico No 36

de estudiantes becados



Fuente: elaboración propia

Nuestro compromiso por la paz

Uno de los principios fundadores de la UMB. **Defensa de los Derechos Humanos** La UMB es una institución con una educación fundamentada en la defensa, respeto y promoción de los derechos humanos y en el fomento de la convivencia y la tolerancia. Se promueve un modelo de formación orientado al desarrollo de la ciudadanía con fuertes bases éticas y morales, que aporten de manera significativa a la construcción y desarrollo del país. Es por ende que en nuestra institución se evidencia esta premisa a través de:

- Cursos en temas de Derechos Humanos y Paz
- Estadísticas de casos de copias estudiantil



DERECHOS
HUMANOS

PAZ

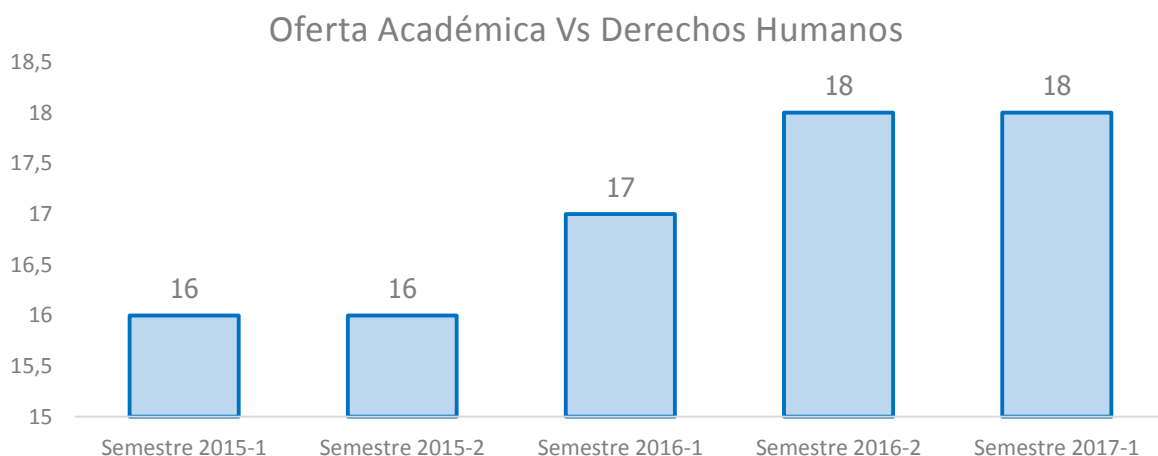


Cursos relacionados en la oferta académica con Derechos Humanos, Paz.

Dentro de los planes de cursos de los programas académicos se encuentran inmersos cursos que propenden por la formación integral de nuestros estudiosos es así como se imparten cátedras en relación a estos temas como se evidencia a continuación

En las siguientes gráficas se evidencia el crecimiento de cursos impartidos en los diferentes programas académicos con respecto al tema de Derechos Humanos y catedra de Paz, evidenciando el compromiso institucional de formar ciudadanos íntegros.

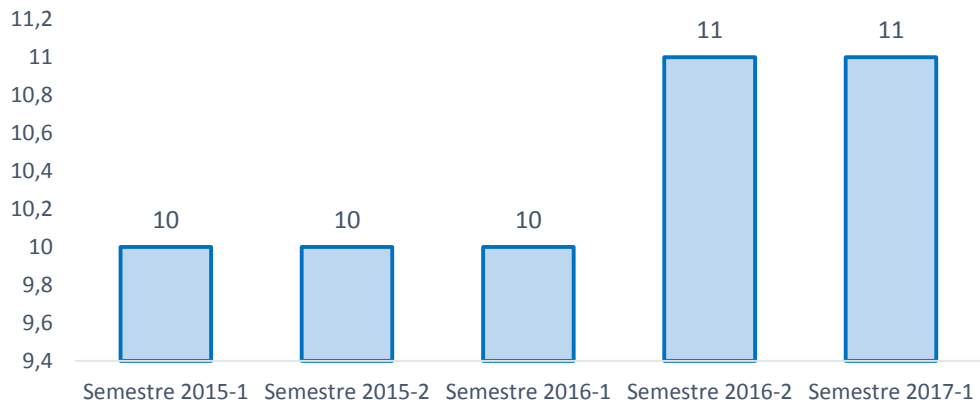
Gráfico No 37



Fuente: elaboración propia

Gráfico No 38

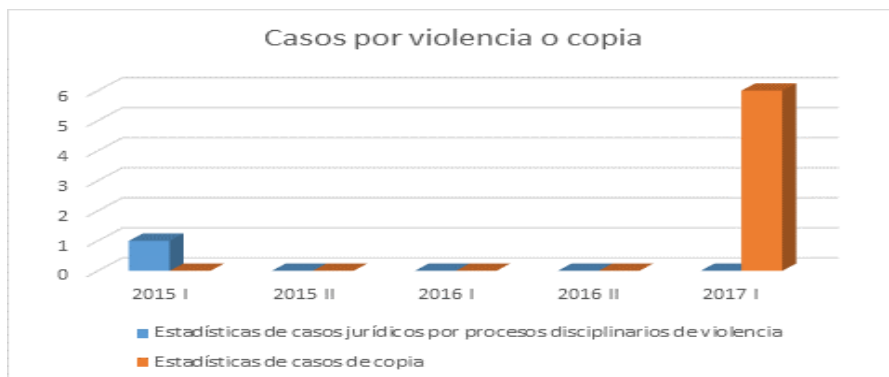
Oferta Académica Vs Paz



Fuente: elaboración propia

Estadísticas de casos de copia

Una de las políticas que ha establecido la Universidad Manuela Beltrán y la cual está plasmada desde los propios estatutos generales (art 77) es lo concerniente a la regulación del actuar y accionar del estamento estudiantil, a la luz de las normas internas, legalmente establecidas y de conociendo pleno de los estudiantes. Dicha política ha permitido que los estudiantes consideren las consecuencias de su actuar, antes de infringir la norma, razón por la cual, bajo esos dos "tipos" de conductas, es decir: casos por violencia o copia, son pocos los casos presentado, siendo necesario indicar que el aumento que se observa en el primer periodo del 2017, Obedecen a un solo caso en el que se sancionan varios estudiantes, mas no son hechos reiterativos



Nuestras alianzas

- En esta sección podrás encontrar:
 - Convenios académicos
 - Convenios investigación
 - Convenios financieros



LUCHA CONTRA
LA CORRUPCIÓN

ASOCIACIONES



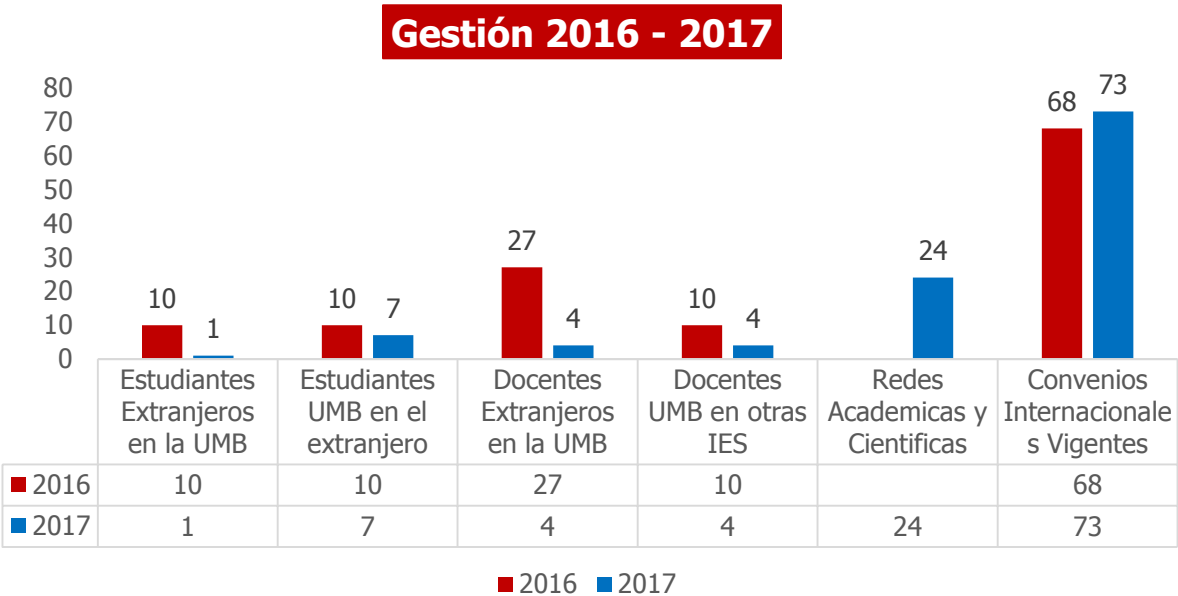
ASOCIACIONES, NUESTRAS ALIANZAS ESTRATEGICAS

La UMB conoedora que para el cumplimiento de los metas estratégicas de la institución se requieren de alianzas estratégicas, es así que el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible de Alianzas para lograr los objetivos esta inmerso dentro de su modelo.

LA UMB cuenta con la oficina de convenios instituciones, quien es el ente encargado del acompañamiento para el logro estas alianzas que todas las áreas de las institución requieren para el logro de las metas.

INTERNACIONALIZACIÓN

Gráfico No 38



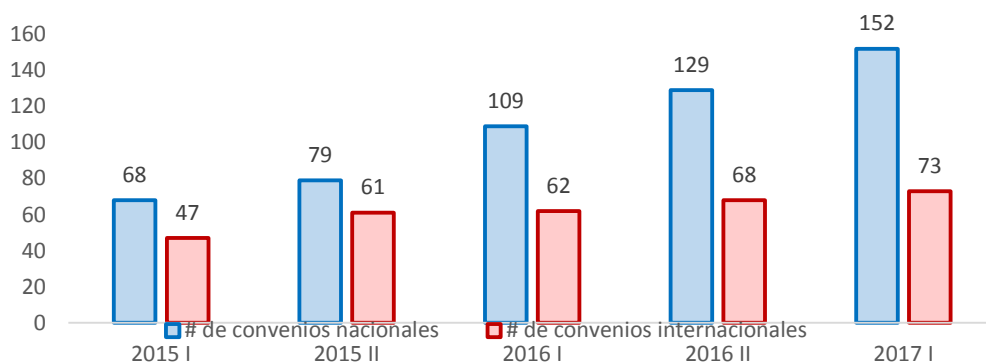
Fuente: elaboración propia

Convenios

La UMB cuenta con 231 convenios con diferentes empresas del sector en el área metropolitana de Bucaramanga, entidades del orden gubernamental y no gubernamental como se muestra a continuación

Gráfico No 39

Convenios



Fuente: elaboración propia

Redes

La Extensión universitaria se compromete en la conformación de redes académicas y sociales que permitan estrechar los vínculos entre la universidad y el sector estatal, los sectores populares, las organizaciones sociales, los gremios y el sector productivo, entre otros. Para la UMB es de especial importancia formar parte de mesas de trabajo, asociaciones y redes de profesionales o empresarios, en donde se pone de manifiesto la situación actual del sector y en donde se establecen alianzas estratégicas entre quienes pueden ser tanto oferentes como demandantes de un conocimiento específico. Actualmente, la Universidad tiene participación activa en:

Cooperación Latino Americana de Redes Avanzadas, RedCLARA.

- Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada – RENATA.
- Red de Instituciones de Educación, Investigación y Desarrollo del Oriente Colombiano – UNIRED.
- Nodo Nor Oriente de extensión – UNIRED.
- Comité Universidad Empresa Estado – CUEES.
- Comité Municipal de Discapacidad.
- Red Santandereana de Discapacidad.
- Comité local Seguridad Salud en el Trabajo - SST de Bucaramanga y Girón.
- Red de Comité de Seguridad Salud en el Trabajo - SST Seccional Santander.
- Red de emprendimiento – Cámara de Comercio de Bucaramanga.

Observaciones

La elaboración de este informe contó con la colaboración de los miembros de la comunidad académica de la institución quienes se vincularon con la entrega oportuna y veraz de la información para el desarrollo de este documento. Ellas son: Vicerrectoría académica, Vicerrectoría de Investigaciones, Dirección Administrativa y financiera, Secretaria General, Coordinación de Extensión y Proyección Social, Coordinación de Pedagogía y Humanidades, Gestión Humana, Bienestar Universitario, Oficina de convenios, Infraestructura y Laboratorios, Contabilidad, Registro y Control, Calidad Académica; Biblioteca, Comunicaciones.

ALBERTO CADENA ANGARITA

Rector, Seccional Bucaramanga

LAURA MILENA PALACIOS MORA

Vicerrectora Académica, Seccional Bucaramanga

OSCAR JAVIER RODRÍGUEZ REYES

Vicerrector de Investigaciones (E), Seccional Bucaramanga

WILDER JESID BOHORQUEZ

Secretario General

MARGY GONZALES RANGEL

Directora Financiera

MELYSSANDRA RENDON PADILLA

Coordinadora de Extensión y Proyección Social