



---

**2015- 2016 METŲ PASAULINIO SUSITARIMO  
PAŽANGOS ATASKAITA**

2017 m. spalio 29 d.

---

## TURINYS

APIE KOLEGIJĄ.....	3
Kolegijos vizija .....	3
Kolegijos misija .....	3
Vertybės .....	4
VADOVO ŽODIS.....	5
ŽMOGAUS TEISĖS .....	6
DARBUOTOJŲ TEISĖS .....	7
Personalas.....	7
Kvalifikacijos tobulinimas .....	9
Darbo aplinka, darbuotojų, studentų sauga ir sveikata .....	10
APLINKOS APSAUGA .....	11
SUINTERESUOTŲ ŠALIŲ ĮTRAUKIMAS .....	16
Antikorupcinė veikla .....	16
Ryšiai su visuomene per projektinę veiklą.....	18

## APIE KOLEGIJĄ

Panevėžio kolegija (toliau tekste – Kolegija) – aukštoji valstybinė mokykla, kurioje jau penkiolikti metai vykdomos pirmos pakopos koleginės studijos.



### Kolegijos vizija

Inovatyvi, aktyvi, patraukli Lietuvos ir užsienio studentams aukštoji mokykla, pripažinta lyderė ugdant verslumą, telkiant visuomenę ir ūkio subjektus kurti studijų, verslo, mokslo sinergijas Panevėžio regiono ir šalies pažangai užtikrinti.

### Kolegijos misija

Vykdyti mokslo žinias ir praktika grįstas aukštojo mokslo studijas, suteikiančias studentams šiuolaikines kompetencijas, turinčias ekonominę ir socialinę vertę sumanioje visuomenėje, lemiančias sėkmingą jų profesinę karjerą. Telkti regiono potencialą mokymosi visą gyvenimą principų įgyvendinimui ir mokslo taikomosios veiklos plėtrai.

**❖ Atsakingumas-**

kiekvienas atsakingas už asmeninius rezultatus ir indėlį į bendrą kolegijos veiklą. Bendruomenė – už aktyvų dalyvavimą Lietuvos mokslo, socialinėje, kultūros plėtroje.

**❖ Pagarba-**

abipusis supratimas, tolerancija, orus bendradarbiavimas siekiant bendrų rezultatų.

**❖ Sąžiningumas –**

veikla ir elgesys grįstas visuotinai priimtinomis moralės normomis: tiesos sakymu, garbingumu, etišku elgesiu kitų asmenų atžvilgiu.

**❖ Teisingumas –**

tiesos siekimas, bendras sutarimas dėl vertybinių prioritetų, kurių pagrindu realizuojami kolegijos tikslai.

**❖ Bendruomeniškumas –**

tarpusavio supratimas, draugiškos aplinkos puoselėjimas bendroje veikloje.

**❖ Kūrybiškumas –**

laisvai mąstančių, iniciatyvių, imlių naujovėms asmenybių ugdymas.



## ***VADOVO ŽODIS***

Kaip medis stiprus savo šaknimis, maitinančiomis vešlią lają, taip Panevėžio kolegijos bendruomenė stipri žmonėmis, susibūrusiais į vieną kolektyvą ir suformavusiais naują organizacijos kultūrą. Per penkiolika organizacijos gyvavimo metų ne kartą keitėsi daug kas: kolegijos vadovai, valdymo struktūra, organizacijos statusas, tačiau visuomet buvo puoselėjama pagrindinė vertybė – akademinės bendruomenės atsakomybė už tinkamą mokslo žinių perteikimą besimokantiems kolegijoje studentams.

Kolegijos tikslai ir veikla integruoti į valstybės ir visuomenės gyvenimą. Ji yra atvira ir atsakinga visuomenei, tenkina viešuosius interesus vykdydama mokymo, mokslinę, kultūrinę bei kitokią visuomenei naudingą veiklą. Kolegija sudaro kokybiškas sąlygas asmenims įgyti žinias, tobulinti gebėjimus, reikalingus regiono ir šalies plėtrai. Tai darydama ji savo santykius su studijuojančiais grindžia geranoriškumo, nešališkumo, pagarbos vienas kitam, akademinio bendradarbiavimo, lygių galimybių ir skaidrumo principais.

Kolegijos darbuotojai yra įsipareigoję laikytis lojalumo Kolegijai principo, paisyti Kolegijos interesų, aktyviai prisidėti prie Kolegijos veiklos tikslų įgyvendinimo, garbingai atstovauti Kolegijai, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje ir užsienyje, prisiimti atsakomybę už sklandų Kolegijos darbą ir teigiamo įvaizdžio formavimą.

Kiekvienais metais studijas baigia per keturis šimtus Kolegijos absolventų, kuriems įteikiamas ne tik profesinio bakalauro diplomai, bet kartu atiduodama ir dalelė dėstytojo širdies, perteikiama visa geriausia, ką gali duoti dėstytojas studentui.

Mūsų kolektyvas remdamas 10 Jungtinių tautų Pasaulinio susitarimo principų (angl. Global Compact) žmogaus teisių, darbo santykių, aplinkosaugos ir kovos su korupcija srityse sudaro geras sąlygas studentams studijuoti, ugdo brandžias asmenybes ir rengia darbo rinkai paklausius specialistus. Nuolatos geriname šių principų integravimą į Kolegijos strategiją, organizacinę kultūrą bei kasdienę veiklą, o konkretūs mūsų atlikti veiksmai aprašomi šioje ataskaitoje.

*Panevėžio kolegijos direktorius dr. Gediminas Sargūnas*

## APIE ATASKAITĄ

Ši Pasaulinio susitarimo pažangos ataskaita yra antroji, kurioje pristatoma Kolegijos veikla santykiuose su klientais, darbuotojais, visuomene bei aplinkosauga. Ataskaita pateikiama kolegijos interneto svetainėje [www.panko.lt](http://www.panko.lt) ir [www.unglobalcompact.org](http://www.unglobalcompact.org). Ji yra prieinama visoms suinteresuotoms šalims: studentams, dėstytojams, partneriams, darbuotojams, žiniasklaidos atstovams ir visuomenei. Įgyvendinant aplinkos apsaugos politiką – tausoti gamtos išteklius – ataskaita nėra spausdinama. Pasaulinio susitarimo pažangos ataskaitos bus rengiamos ir pristatomos kas dveji metai.

## ŽMOGAUS TEISĖS

Gerbiame ir palaikome teises, kurios nustatytos Jungtinių Tautų Pasauliniame susitarime, Panevėžio kolegijos Etikos ir Akademinės etikos kodeksuose, Panevėžio kolegijos vidaus darbo tvarkos taisyklėse:

- Nediskriminuojame darbuotojų dėl rasės, religijos, amžiaus, šeimyninės padėties etniniu ar kitu pagrindu;
- Suteikiame darbuotojams teisę jungtis į profesines darbo sąjungas;
- Nuolatos tiriamo ir stengiamės gerinti mikroklimatą, netaikome priverstinio darbo ar psichologinio smurto;
- Užtikriname darbuotojams socialines garantijas ir teisingą apmokėjimą už darbą taikydami Darbo užmokesčio sistemą, numatytą sutartyse ir papildomus mokėjimus, nustatytus „Priedų, priemokų, vienkartinių piniginių išmokų, materialinių pašalpų nustatymo kolegijos darbuotojams tvarkos apraše“;
- Pripažįstame kiekvieno vaiko teisę būti apsaugotam nuo ekonominio ir socialinio išnaudojimo.

Kiekvienas bendruomenės narys turi teisę reikšti savo nuomonę tiesioginiam vadovui ir aukščiausiai kolegijos vadovybei. Bendruomenės nariai dalyvauja Kolegijos valdyme deleguodami savo atstovus į valdymo organus. Studentams sudaromos sąlygos dalyvauti įvairiuose seminaruose, diskusijose dėl vyrų ir moterų lygiateisiškumo. 2015 m. spalio 6 d. Kauno moters užimtumo ir informacijos centro atstovės Panevėžio kolegijos studentams pristatė savo projektą: „MILDA: moterų iniciatyva Lietuvoje demokratijai auginti“, bei seminarą tema: „LYGYBĖS LINK: lyties perspektyva politikoje, darbo rinkoje ir šeimoje“. Seminaras įvyko pilnoje Panevėžio kolegijos auditorijoje, dalyvavo teisės programos studijų studentai. Intensyviai buvo analizuojami vyrų ir moterų panašumai, skirtumai, aptartos priežastys, dėl kurių atsiranda diskriminacija tarp vyrų ir moterų, teikti siūlymai kaip reikėtų tas problemas spręsti.



## DARBUOTOJŲ TEISĖS

### *Personalas*

Toliau vykdoma 2014 m. gruodžio 30 d. Kolegijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-325 patvirtinta Panevėžio kolegijos Personalo politika, kurioje išgrynintos strateginio žmogiškųjų išteklių valdymo, darbuotojų veiklos vertinimo ir analizės, personalo ugdymo, motyvavimo ir išlaikymo bei socialinio teisingumo įgyvendinimo nuostatos bei kryptys. 2015 m. birželio 8 d. Kolegijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-110 patvirtintas Personalo veiklos valdymo ir darbuotojų veiklos apžvalgos tvarkos aprašas, detaliai nustatantis, kaip yra atliekamas darbuotojų (išskyrus dėstytojus) vertinimas. Veiklos vertinimo pagalba yra pasiekiami personalo veiklos valdymo tikslai:

- Su kiekvienu darbuotoju aptariama pažanga esamose pareigose, augimo galimybės-kaip efektyviau panaudoti jo sugebėjimus; įvertinamas ir suplanuojamas darbuotojo asmeninių ir lyderystės kompetencijų ugdymas, profesinių žinių ir įgūdžių tobulinimas;
- Užtikrinama ir nuolat tobulinama efektyvi ir kokybiška darbuotojų veikla - suteikiamas kiekvienam darbuotojui grįžtamasis ryšys apie jo veiklą ir pasiekimus; su kiekvienu darbuotoju sutariami individualūs tikslai, susiję su Panevėžio kolegijos strategija ir/arba struktūrinio padalinio uždaviniais;
- Užtikrinami skaidrūs atlygio sprendimai (susiejant pripažinimą su veiklos rezultatais); pagrindžiami įdarbinimo sprendimai po bandomojo laikotarpio, pratęsiant terminuotas darbo sutartis.

2015 m. Panevėžio kolegijos personalo sandaroje įvyko nežymūs pokyčiai o 2016 m. buvo pakeista valdymo struktūra ir optimizuoti struktūriniai padaliniai. Tai leido sumažinti vadovų skaičių, perskirstyti veiklas, išspręsti darbuotojų atskaitomybės, jų pavaldumo klausimus. Šiuos pokyčius (žr. 1 lentelę). įtakojo mažėjantis studentų skaičius

1 lentelė

### Darbuotojų etatų struktūra

Darbuotojų grupės	Etatų skaičius		
	2014-01-01	2015-01-01	2016-01-01
Dėstytojai	79,5	82,4	71,75
Kolegijos ir jos akademinų padalinių vadovai, vyriausiasis buhalteris	9	9	9
Padalinių vadovai	13,5	13,5	12
Specialistai	39	37	39,25
Tarnautojai	8,75	11,5	11,5
Darbininkai	32	31	29
<b>Viso:</b>	<b>181,75</b>	<b>184,4</b>	<b>172,5</b>

Mažėjant studentų skaičiui, stengiamasi optimizuoti vykdomus studijų organizavimo procesus, maksimaliai jungiant grupes į srautus, mažinant pogrupių skaičių mažose akademinėse grupėse. Studijų kokybės užtikrinimui ir dėl dėstytojų – praktikų pritraukimo buvo sumažinta kai kurių dėstytojų pareigybių. Sumažėjus dėstytojų etatų skaičiui įvyko nežymus proporcingas pasikeitimas tarp pareigybių (žr. 2 lentelę).

2 lentelė

### Dėstytojų struktūra 2015–2016 metais

Dėstytojo pareigybė	Dėstytojų skaičius		Dėstytojų užimamų etatų skaičius	
	2015-12-31	2016-12-31	2015-12-31	2016-12-31
Profesorius	3	3	2,125	2
Docentas	11	10	5,125	5
Lektorius	91	88	51,25	49,725
Asistentas	43	42	13,25	11
<b>Viso</b>	<b>148*</b>	<b>143**</b>	<b>71,75</b>	<b>67,725</b>

\* 25 dėstytojai yra administracijos darbuotojai, kuriems dėstytojo pareigos papildomos

\*\*16 dėstytojų yra administracijos darbuotojai, kuriems dėstytojo pareigos papildomos



Dėstytojų veikla Kolegijoje neapribojama vien tik dalyko dėstymu, todėl kiekvienais mokslo metais yra sudaromos galimybės vykdyti kitas veiklas (žr. 3 lentelę).

3 lentelė

### Dėstytojų, dirbančių pagrindinėse pareigose, užimtumas

Nr.	Veiklų rūšys	Dėstytojų skaičius	
		2015 m.	2016 m.
1.	Pagrindinė veikla (dėstymas)	76	69
2.	Papildoma projektinė veikla	26	18
3.	Būreliai	6	5
4.	Neformalus ugdymas	22	22
5.	Aukštaitijos savišvietos akademija	30	24

Kolegijoje darbuotojai ir dėstytojai nėra diskriminuojami pagal amžių, tautybę ar religinius įsitikinimus. Kolegijoje dirba įvairaus amžiaus darbuotojai (žr. 4 lentelę). Pvz.: 30-34 proc. dėstytojų, kurie Kolegijoje dirba pagrindinėse pareigose yra vyresnio nei 60 metų amžiaus

4 lentelė

### Dėstytojų, dirbančių pagrindinėse pareigose, pasiskirstymas pagal amžių

Amžiaus tarpsniai	iki 40 metų	nuo 41 iki 59 metų	nuo 60 iki 65 metų	virš 65 metų
Dėstytojų skaičius (2015 m.)	13	37	16	10
Dėstytojų skaičius (2016 m.)	10	38	12	9

Kolegijoje dirbančių moterų ir vyrų santykis lyginant procentine išraiška 2015 m. ir 2016 m. nesikeitė: dirbo 77,4 proc. moterų ir 22,6 proc. vyrų.

Kolegijoje periodiškai atliekami tyrimai, kurių tikslas - nustatyti ir įvertinti ar darbuotojai patenkinti darbo sąlygomis, kvalifikacijos tobulinimu, psichologiniu mikroklimatu Kolegijoje. Gautų duomenų analizė buvo pristatyta 2015 m. sausio 29 d. Kokybės dienos renginio metu.

### *Kvalifikacijos tobulinimas*

Kolegijoje skiriamas didelis dėmesys personalo kvalifikacijos tobulinimui. 2015 m. 43 dėstytojai ir darbuotojai dalyvavo 22 įvairaus pobūdžio darbo įgūdžių tobulinimo, naujų kompetencijų įgijimo mokymuose, seminaruose, konferencijose. 15 darbuotojų atstovavo Kolegiją Hansa parlamento renginiuose, respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose, parodose, verslo forumuose. 18 dėstytojų ir darbuotojų dalyvavo mokymosi vizituose pagal Erasmus+ mobilumo programą.

2015 m. vasario mėn. 23-24 d. 16 vadovų lygmens darbuotojų dalyvavo tęstiniuose 16 akad. val. mokymuose „Vadovavimo meistriškumas“.

Kolegijoje ypatingas dėmesys skiriamas gebėjimo komunikuoti užsienio kalba tobulinimui. 2015 metais tęsė veiklą kalbų klubas, kurio dėka dėstytojai, darbuotojai ir studentai turėjo galimybę tobulinti anglų kalbos žinias ir įgūdžius. Sudaryta 12 dėstytojų grupė dalyvauti

kvalifikacijos tobulinimo programoje „Komunikaciniai gebėjimai anglų kalba B1-B2 lygiu“. Šie dėstytojai įsipareigojo baigę mokymus parengti dėstomo dalyko (modulio) medžiagą anglų kalba bei pasiręngti mokyti studentus, atvykusius studijuoti pagal Erasmus+ bei kitas mainų programas.

Panevėžio kolegijos darbuotojai 2015 m. birželio 1-3 d. Gdanske (Lenkijoje) stažavosi Hanse Parliament ir partnerių organizuojamuose mokymuose apie „CRADLE TO CRADLE®“ (C2C) koncepcijos pritaikymą ir naudojimą. C2C koncepcija yra siekiama prisidėti prie aplinkos apsaugos politikos įgyvendinimo gaminant produkciją be techniškai neapdorojamų atliekų. Hanse-Parlament kartu su partneriais „CRADLE TO CRADLE®“ (C2C) koncepciją pritaikė savo projekte „Improvement of Skills in the Green Economy through an Advanced Training Program Cradle to Cradle“ (C2C in SMEs)“. Šio projekto vienas iš uždavinių yra skleisti informaciją apie C2C koncepcijos pritaikomumą ir naudojimą Baltijos jūros regione.

2015-2016 metais buvo vykdoma Dėstytojų ir tyrėjų kvalifikacijos tobulinimo programa, patvirtinta 2015–2017 metams (2015 m. kovo 17 d. direktoriaus įsakymas Nr.V1-37). Joje numatytos pagrindinės kompetencijų, kurių ugdymą skatina Kolegija, grupės, prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo sritys, suplanuotos lėšos dėstytojų dalyvavimui dalykinių kompetencijų ugdymo renginiuose ir lėšos, skirtos kvalifikacijos tobulinimo renginiams Kolegijoje organizuoti.

### ***Darbo aplinka, darbuotojų, studentų sauga ir sveikata***

Kolegijoje rūpinamasi darbuotojų, studentų saugia darbo aplinka. Kiekvienais metais organizuojamas darbuotojų sveikatos patikrinimas, skatinama darbuotojų sveika gyvensena, sportinis aktyvumas. Skatinant studentų sveiką gyvenseną organizuojami įvairūs būreliai, klubai. 2015-2016 metais veikė aerobikos, fitneso, krepšinio, tinklinio, sportinio meistriskumo ir kt. klubai. Kiekvienais metais organizuojamos Velykinės ir Kalėdinės sporto šventės, bei įvairios spartakiados. 2015 m. gegužės 30-31d. Karklėje (Klaipėdos raj.) vyko Lietuvos kolegijų spartakiada. Šventėje dalyvavo 6 Lietuvos valstybinės kolegijos iš Klaipėdos, Vilniaus, Kauno, Šiaulių ir Panevėžio. Iš darbuotojų bei dėstytojų suburtos komandos varžėsi įvairiose rungtyse: smiginio, šaudymo, estafetės ir tinklinio. Smiginio ir šaudymo rungtyse varžėsi ne tik komandos, bet ir atskiri dalyviai. Panevėžio kolegijos komandai geriausiai sekėsi žaisti tinklinį – užimta garbinga antroji vieta, o komandinėje šaudymo rungtyje – trečioji.





Suteikiant naujai priimtiems studentams galimybę susipažinti ir greičiau adaptuotis kolegijoje, rengiamos pirmakursių stovyklos studentams, adaptacinės savaitės, kuriose studentai supažindinami su studijų aplinka, taisyklėmis ir studijų organizavimo procesu.



Siekiant užtikrinti gerą psichologinį mikroklimatą Kolegijoje, motyvuoti darbuotojus kiekvienų mokslo metų pradžioje ir pabaigoje, minint Mokytojo dieną organizuojamos edukacinės išvykos, o didžiausios metų šventės paminimos bendrais renginiais su socialiniais partneriais.



## **APLINKOS APSAUGA**

Kolegija siekia tausoti aplinką, taupiai naudoti gamtos išteklius, diegti modernias, efektyvias ir poveikio aplinkai požiūriu saugias technologijas. Ji vadovaujasi aplinkosauga

reglamentuojančių teisės aktų ir normų reikalavimais, profesionaliai taiko prevencines priemones, mažinančias neigiamą įtaką aplinkai.

Vykstant globaliems pokyčiams vis didesnis dėmesys skiriamas aplinkos kokybei ir užterštumo mažinimui. Kolegija rengia aplinkos apsaugos specialistus, kurie baigę aukštojo mokslo studijas geba atlikti aplinkos komplekso – oro, vandens, atliekų, kraštovaizdžio ir biologinės įvairovės monitoringą.

2015 kovo 26 d. Panevėžio kolegijoje vyko tradicinis Respublikinis aukštųjų mokyklų studentų konkursas „Jaunasis aplinkosaugininkas“. Studentai atsakė į virtualioje mokymosi aplinkoje pateiktus testo klausimus, identifikavo aplinkosaugines problemas, sprendė vandenvals įrenginių veikimo ir atliekų rūšiavimo užduotis. Komandų atstovai Aplinkos kokybės laboratorijoje nustatinėjo vandens kokybės rodiklius, dėstytojai susipažino su kolegijos praktinio mokymo centro laboratorijomis. Konkurso nugalėtojais buvo pripažinta Panevėžio kolegijos komanda.



Siekiant geriau pažinti gamtą ir ją tausoti studentų praktiniai užsiėmimai kartais vyksta gamtoje. 2015 m. rugsėjo 24 d. Aplinkos apsaugos studijų programos studentų praktiniai užsiėmimai vyko Žuvinto biosferos rezervate. Centro muziejuje ir ekspozicijoje studentai susipažino su rezervato gamta, ežero evoliucija, rezervatui būdingomis žvėrių, paukščių, žuvų rūšimis ir gamtiniais kompleksais. Žuvinto ežero gamtiniame take ir paukščių stebėjimo bokštelyje specialistai rodė studentams rezervato gamtos saugojimo būdus ir priemones. Šioje edukacinėje programoje dalyvavo per 40 būsimų aplinkos apsaugos inžinierių ir trys Technologijos mokslų katedros dėstytojai.



Aplinkos apsaugos temos ir problemos nagrinėjamos studentų ir dėstytojų tiriamuosiuose darbuose. 2015 m. ir 2016 m. Panevėžio kolegijoje vykusiose respublikinėse studentų tiriamųjų darbų konferencijose technologijos mokslų studijų srities studentai pristatė 7 pranešimus, susijusius su šildymo ir vėdinimo sistemomis, studentų požiūriu į atliekų rūšiavimą, aplinkos oro taršą, geodezinių kupolinių namų pranašumus ir pan. Periodiniame leidinyje „Mokslo šaknys 2015“ publikuoti šie su aplinkos apsaugos problemomis susiję straipsniai: „Šildymo ir vėdinimo sistemų inžineriniai sprendimai renovuojamų daugiabučių pastatų energiniam efektyvumui didinti“, „Lengvųjų automobilių padangų tyrimas“, „Studentų požiūris į atliekų rūšiavimą“. 2016 m. analogiškame periodiniame leidinyje išspausdinti 4 straipsniai: „Nuotekų dumblo nemalonaus kvapo mažinimo ir maskavimo tyrimas“, „Aplinkos oro tarša kietosiomis dalelėmis“, „Sąvartynų filtrato tvarkymas Panevėžio regiono sąvartynuose“, „Geodeziniai kupoliniai namai“. Tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis“ pristatytas pranešimas „Environmental effects on groundwater quality in Seyfe-Kizilinmark Sub-Basin“

Daugiau kaip 90% Aplinkos apsaugos studentų baigiamųjų darbų temų tiesiogiai susietos su konkrečių įmonių ir organizacijų darbu organizuojant atmosferos, vandens, žemės apsaugą. Tyrimo duomenys rodo, kad per pirmuosius 6 mėn. po studijų baigimo įsidarbina pusė visų absolventų.



Kolegija yra pasitvirtinusi, vykdo ir nuolat atnaujina aplinkos apsaugos politiką, kuri realizuojama akademinėje, infrastruktūrinėje, ūkinėje ir šviečiamojoje veikloje. Joje yra nustatyti ir vykdomi įsipareigojimai:

- nuolat atnaujinti studijų programas, integruojant aplinkosaugos temas į dalykų aprašus;
- pasiūlyti studentams aplinkos apsaugos krypties pasirenkamuosius dalykus ir popaskaitinės veiklos formas;
- vykdant infrastruktūros projektus, gerinti kolegijos pastatų energetines savybes;
- taupyti elektros energiją, žaliavas ir kitus išteklius, naudoti kokybiškesnes ir aplinkai mažiau pavojingas medžiagas ir priemones, kokybišką įrangą;
- populiarinti atsinaujinančius ir alternatyvius energijos šaltinius;
- sistemingai planuoti ir koordinuoti efektyvų kolegijos autotransporto naudojimą, populiarinti ekologiškas transporto priemones;
- racionaliai tvarkyti atliekas.

Aplinkos apsaugos politikos įgyvendinimas yra nuolat stebimas ir vertinamas. Visa kolegijos bendruomenė kasmet dalyvauja akcijoje „DAROM“, kuri puoselėja aplinkosauginį, ekologinį mąstymą ir bendruomeniškumą. Atliekos yra rūšiuojamos, racionaliai naudojami cheminiai reagentai, būtiniai cheminiai valikliai, popierius, tausojama elektros energija, kuras. Pavyzdžiui net 95 proc. kolegijoje naudojamų lempų yra liuminescencinės arba taupančios elektros energiją. Viena iš taupymo priemonių - Kolegijos bendrabutyje bendro naudojimo patalpose (laiptinėse, koridoriuose) įrengti judesio davikliai.



Projektų finansavimo Klimato kaitos specialiosios programos lėšomis iš Lietuvos aplinkos apsaugos investicijų fondo (LAAIF) įgyvendintas energijos vartojimo efektyvumą didinančių priemonių projektas *Panevėžio kolegijos pastato Klaipėdos g. 29 modernizavimas*. Įgyvendinus projektą pastatas apšiltintas, pakeisti langai ir išorinės durys. Po renovacijos pastato energetinio efektyvumo klasė iš buvusios D pasikeitė į B. Projekto tikslas – sumažinti šiltnamio efektą sukeliančių dujų (ŠESD) išmetimo kiekį. Iki projekto įgyvendinimo, apskaičiuotas ŠESD kiekis buvo – 144,04 tCO<sub>2</sub>e/metus. Per pirmus metus po projekto įgyvendinimo, už laikotarpį nuo 2015-06-01 iki 2016-05-31, skaičiuojamasis ŠESD kiekis sumažėjo 39 proc., iki 87,72 tCO<sub>2</sub>e/metus.



Pagal JESSICA programą 2016 m. įgyvendintas energijos naudojimo efektyvumą didinančių priemonių projektas „Bendrabučio Klaipėdos g. 31 atnaujinimas (modernizavimas)“. Įgyvendinus projektą pastatas apšiltintas, pakeisti seni langai ir išorės durys, liftai. Bendro naudojimo patalpose (laiptinėse ir koridoriuose) šviestuvai su kaitrinėmis lempomis pakeisti

efektyvesniais, energiją taupančiais liuminescenciniais šviestuvais, pakeistos karšto vandens sistemos. Po renovacijos pastato energetinio efektyvumo klasė iš buvusios D pasikeitė į B.

Siekiant užtikrinti efektyvų transporto naudojimą įdiegtas aprūpinimo transportu elektroninis žurnalas, skirtas efektyviam transporto priemonių panaudojimo planavimui ir kontrolei. Nuolat vykdomas transporto ridos ir suvartotų degalų monitoringas. Kolegija 2016 m. atnaujino savo autoparką. Vietoje senų, neekologiškų automobilių, išperkamosios nuomos būdu įsigijo transporto priemonę naudojančią technologijas, žymiai sumažinančias CO2 emisijas ir kuro sąnaudas ( žr. 5 lentelę).

5 lentelė

### Kuro ir elektros energijos sunaudojimas

Ištekliai	2013 metai	2014 metai	2015 metai	2016 metai
Kuras (litrais)	6264	5103	4681	3275
Elektros energija, kWh	450223	424991	476792	474968

Elektros energijos suvartojimas 2015 m išaugo 11 proc. lyginant su 2014 m. Tai lėmė pradėtos eksploatuoti naujos patalpos Klaipėdos g.3, kurios apšildomos elektra.

## SUINTERESUOTŲ ŠALIŲ ĮTRAUKIMAS

### *Antikorupcinė veikla*

Panevėžio kolegijoje didelis dėmesys skiriamas antikorupcinės veiklos stiprinimui, žmogaus teisių apsaugos įgyvendinimo problematikai, rengiami įvairūs renginiai, įtraukiant į šią veiklą socialinius partnerius, studentus. 2015 m. gruodžio 9 d. T-14 grupės studentai organizavo renginį „Tarptautiniai žmogaus teisių pažeidimai. Atvejų analizė“, o gruodžio 10 d. Aukštaitijos savišvietos akademijos klausytojai buvo pakviesti į paskaitą „Žmogaus teisės ir laisvės, jų gynimo galimybės“.

2016 m. kovo mėn 23 d. Panevėžio kolegijoje viešėjo Panevėžio apygardos teismo pirmininkas A.Ridikas, teismo pirmininko padėjėja (ryšiams su visuomene) Jolita Gudalienė, teismo psichologas Nerijus Ogintas. Susitikime su Teisės ir Socialinio darbo studijų programų studentais buvo pristatyta savanorystės teismuose idėja, jos įgyvendinimo galimybės ir studentai pakviesti savanoriauti teismuose.

2016 m. gruodžio 8 d. kolegijoje organizuotas renginys žmogaus teisių diena pažymėti., o gruodžio 13 d. grupė kolegijos teisės studijų programos studentų ir dėstytojų išvyko į Valstybinės darbo inspekcijos Panevėžio skyrių susipažinti su Darbo ginčų komisijos darbu. Kaip ir kasmet Aukštaitijos savišvietos akademijos klausytojai buvo pakviesti į paskaitą „ Žmogaus teisės ir laisvės: jų gynimo garantijos“.



Nuo 2014 m. kasmet Panevėžio kolegijoje organizuojamas Konstitucijos egzaminas, kuriame aktyviai dalyvauja studentai, antikorupcinėmis temomis rašomi kursiniai darbai, straipsniai. Leidinyje „Mokslo šaknys 2016“ paskelbti teisės studijų programos studentų straipsniai „Korupcija ir viešieji pirkimai Lietuvoje“, „Teismų praktika Lietuvoje dėl viešųjų principų pažeidimų“, „Viešųjų pirkimų vykdymo problematika“.



### ***Ryšiai su visuomene per neformalųjį švietimą***

2015 m. Kolegijoje vyko daug neformaliojo švietimo renginių: sėkmingai baigtas projektas „Šiaurės Lietuvos aukštos kvalifikacijos specialistų naujų kompetencijų ugdymas“, rengiamos ir vykdomos naujos neformaliojo švietimo programos, organizuojami įvairūs kvalifikacijos tobulinimo renginiai išorės užsakovams bei Kolegijos darbuotojams.

Ypač paklausios 2015-2016 metais buvo neformaliojo švietimo programos „Ikimokyklinis ugdymas“, „Masažo pagrindai“, specializuotos slaugos sričių neformaliojo švietimo programos - „Psichikos sveikatos slauga“, „Anestezija ir intensyvioji slauga“, „Operacinė slauga“, programos „Burnos higiena“ ir „Odontologinė priežiūra“. 2015 metais parengta nauja programa „Komunikaciniai gebėjimai anglų kalba B1-B2 lygis“. Šios programos klausytojai – 11 Kolegijos dėstytojų, siekiančių patobulinti anglų kalbos įgūdžius darbui Erasmus+ mainų programose. Pradėta klausytojų registracija į naujas programas „Vaizduojamosios dailės pagrindai“, „Kompiuterizuota apskaita“, „Buhalterinė apskaita pradedantiesiems“, „Darbo su elektroninėmis skaičiuoklėmis pagrindai“.

2016 metais parengta ir su Lietuvos Respublikos sveikatos ministerija suderinta nauja „Slaugytojo padėjėjo“ neformalaus švietimo programa.

Ataskaitiniais metais Kolegijoje vyko neformaliojo ir savaiminio mokymosi būdu įgytų kompetencijų vertinimas ir pripažinimas, kuris taikomas asmenims, siekiantiems oficialaus kompetencijų, įgytų neformaliojo švietimo ar savaiminiu mokymosi būdu, pripažinimo. 2015 metais dėl neformaliojo būdu įgytų kompetencijų įvertinimo ir pripažinimo kreipėsi 9 asmenys. Kompetencijos buvo įvertintos ir pripažintos 4 Kolegijoje studijuojantiems asmenims.

Populiarėjo ir plėtėsi Aukštaitijos savišvietos akademijos (ASA) - veikla. 2015 m. gegužės mėn. 15 d. ASA baigė penktuosius mokslo metus. Mokslo metų ir sukakčiai skirtos šventės metu buvo aptarta ASA penkerių metų veikla, pasidžiaugta tuo, kad ši veikla plečiasi, o Kolegija tampa vis atviresnė visuomenei ir aktyviai vykdo savo švietėjišką misiją. Aukštaitijos savišvietos akademijoje veikė 6 katedros, klausytojai studijavo net 15 neformaliojo švietimo programų, išklausė 10 bendrų paskaitų.

Populiarios buvo sveikatos priežiūros, sveikos gyvensenos, ligų prevencijos, bioetikos programos, kurias lankė daugiau nei 160 klausytojų. Kiti noriai mokėsi anglų, prancūzų, vokiečių kalbų, dirbti kompiuteriu, siekė įvaldyti įvairias dailės technikas, fotografavo, muzikavo, sportavo, lankė dvarų sodybas ir kitas įžymias vietas, klausėsi paskaitų teisės, etikos, ekonomikos, energijos taupymo klausimais. Klausytojų skaičius ir siūlomų programų skaičius kasmet didėja. Tai rodo, kad vyresnio amžiaus panevėžiečiams tokia veiklos forma yra priimtina ir reikalinga, o ilgamečiai ASA dalyviai tapo Kolegijos patriotais ir bendruomenės nariais.

2016 m. „ASA“ akademijoje naujiems mokslo metams registravosi 192 klausytojai. Informacija apie ASA veiklą, numatomus renginius skelbiama Kolegijos tinklalapyje ir skelbimų lentoje, taip skatinant ASA dalyvius nuolat domėtis Panevėžio kolegijos veikla ir pasiekimais. Bendradarbiaujama su Panevėžio ir Rokiškio miestų savivaldybėmis. Parengta nauja neformaliojo švietimo programa „Vyresnio amžiaus žmonių sveikatinimas per fizinį aktyvumą“.

### ***Ryšiai su visuomene per projektinę veiklą***

2015 m. baigtas įgyvendinti Panevėžio kolegijos parengtas projektas „Šiaurės Lietuvos aukštos kvalifikacijos specialistų naujų kompetencijų ugdymas“ Nr. VP1-2.2-ŠMM-04-V-06-010. Projekto vertė 362.198,80 Eur. Per 2014 – 2015 m. m. apmokyta daugiau nei 500 įvairių Šiaurės Lietuvos regiono aukštos kvalifikacijos specialistų. Šis projektas tiesiogiai susijęs su Kolegijos misijos vykdymu „*skatinti Panevėžio regiono gyventojus mokytis visą gyvenimą, telkti regiono potencialą kartu plėtoti su mokslu ir studijomis susijusią veiklą, teigiamai veikiančią jo ir visos šalies raidą*“. Jis padėjo pagrindus tolesnei bendradarbiavimo su regiono darbdaviais plėtrai. Projekto uždarymą vainikavo surengta konferencija „Mokslo ir verslo sąjunga – išvalgos į ateitį“, kurios metu pranešėjai ir dalyviai dalinosi išvalgomis apie mokslo ir verslo partnerystę.

Kolegijos darbuotojai 2015 m. tęsė veiklas projekte „Mokinių ir profesijos mokytojų tarpkultūrinės kompetencijos tobulinimas Europos Sąjungos profesinio mokymo įstaigose „INCOM-VET“ Nr. LLP-LDV-TOI-2013-LT-0145. Šio projekto dėka adaptuota tarpkultūrinių kompetencijų tobulinimo metodologija ir parengti vadovai mokytojams bei mokiniams 6 kalbomis.

Skatinant verslumą Rokiškio regione, buvo toliau tęsiamas ir sėkmingai užbaigtas projektas „Verslios kaimo bendruomenės – verslus Rokiškio rajonas“ Nr. LEADER-13-

ROKIŠKIS-04-011 (projekto vertė 21.631,14 Eur). Projekto tikslas – skatinti verslumo vietos bendruomenėse, organizuojant praktinius mokymus bei seminarus, edukacines išvykas Rokiškio regione.

Siekiant stiprinti Panevėžio kolegijos studentų verslumą, paskatinti jaunimą aktyviau integruotis į verslo rinką bei ieškoti neužimtų nišų buvo įgyvendintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos finansuojamas projektas „Interaktyvus verslumo ugdymas per karjeros valdymą“ Nr. S-669 (Projekto vertė 1.884,00 Eur). Projekto metu vyko mokymų ciklas „Planuok, Įgyvendink ir Valdyk savo Karjerą“, kuriame dalyvavo 30 atrinktų studentų iš 4 studijų krypčių.

Jau antri metai iš eilės Panevėžio kolegijai Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras skiria finansavimą teikiamoms projektinėms paraiškoms. 2015 m. buvo skirtas 12.795 Eur finansavimas projektui „Vidurinėsios grandies vadovų gebėjimų vadovauti žmonių grupėms tobulinimas“ Nr. V9-145. Projekto tikslas - įgalinti vidurinės grandies vadovus efektyviai vadovauti žmonių grupėms.

2015 m. Kolegija drauge su Baltijos jūros akademija toliau tęsė projekto „Dualinis profesinis mokymas, skirtas jaunų žmonių kvalifikavimui ir integracijai, stiprinant inovacijas smulkiose ir vidutinėse įmonėse“ veiklas. Visa projekto vertė 385.657 Eur (Panevėžio kolegijai per projektą veiklą įgyvendinimui skirtas 42.700 Eur. finansavimas). Projekto metu Panevėžio kolegija sukūrė dualinio mokymosi koncepciją Lietuvai, drauge su Vilniaus statybininkų rengimo centro komanda parengė 2 metų trukmės dualinio profesinio mokymosi programą, skirtą staliui – dailidei, ją šiuo metu įgyvendina. Taip pat organizuoja mokymus Lietuvos smulkių ir vidutinių įmonių atstovams apie dualinio mokymosi naudą inovatyvioms įmonėms.

Kolegija yra priimančioji organizacija Europos komisijos iniciatyva įsteigtam „Europe direct“ informavimo biurui. 2015 m. Europos komisija skyrė 20.000 Eur šio biuro veiklai finansuoti. Jo dėka Panevėžio mieste buvo organizuoti įvairūs renginiai apie Europos sąjungą (Panevėžio jaunimo užimtumo diskusijos Panevėžio gimnazijose „Europos savanorių tarnyba“, „Europos egzamino“ pirmasis etapas Panevėžyje; Europos metams vystymuisi skirtas protų kovų žaidimas, Jaunimo renginys Laisvės aikštėje Panevėžyje „Pasaulis, pražydes gėlėmis“, skirtas Europos dienai, Akcija piliečių sveikatai ir gyvenimo kokybei „Būkime sveiki“; Paroda „Lietuvos vystomasis bendradarbiavimas“; Konferencija „Vartotojų teisės: jų apsauga Lietuvoje ir Europos Sąjungoje“; ES programos „Europa piliečiams“ informacinis seminaras Panevėžyje).

2015 m. Švietimo ir mokslo ministrė įsakymu Nr. 2015 m. lapkričio mėn. 13 d. Nr. V-1183 patvirtino 1.100.000 Eur finansavimą projektui „Energetinių procesų studijų ir inovacijų centras“. (Sutartis dar nepasirašyta). Energetinių procesų studijų ir inovacijų centro laboratorijos bus skirtos demonstruoti ir tirti energijos vartojimo mažinimo galimybę, projektuojant ir eksploatuojant išmaniųjų pastatų inžinerines sistemas, technologinių laimėjimų bei inovacijų diegimui šioje srityje ir energinių procesų tobulinimui. Tuo tikslu bus įkurtos 6 laboratorijos,

aprupintos laboratorine-bandomąja įranga. Centro tikslas – plėtoti technologinės srities studijas ir MTEP, atitinkančią Panevėžio regiono ir šalies ūkio struktūrą bei verslo poreikius. Laboratorijos skirtos kolegijoje vykdomų elektronikos ir elektros, bendrosios inžinerijos ir statybos inžinerijos, informatikos ir naujai rengiamos energijos inžinerijos studijų kryptių programų absolventų konkurencingumui darbo rinkoje didinti. Įgyvendinus šį projektą, tikėtinas poveikis MTEP prioriteto „Išmaniųjų mažaenergių pastatų kūrimo ir naudojimo technologija – skaitmeninė statyba“ įgyvendinimui, nes būtų tenkinamas naujas technologijas, produktus, metodus ir sprendimus diegiančių specialistų poreikis darbo rinkoje.

Siekiant stiprinti Panevėžio Jaunimo pilietinės, mokslinės, kūrybinės, sportinės veiklos iniciatyvas buvo įgyvendintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos finansuojamas projektas „INFOspec as: informatikos inžinerijos specialistų žinių perdavimas jaunimui“ Nr. S-508 (Projekto vertė 1000 Eur.). Projekto metu suorganizuotos informacinės paskaitos moksleiviams apie IT specialistų darbą ir poreikį darbo rinkoje, įvykdytas jaunimo informacinių gebėjimų konkursas, suorganizuota teorinė-praktinė konferencija „Informatikos inžinerijos specialistų rengimas: dabartis ir perspektyvos“.

Kolegijos darbuotojai toliau aktyviai dalyvavo teikiant projektus Panevėžio miesto savivaldybei.. 2016 m. buvo laimėti ir įgyvendinti 4 projektai:

- Mokslo projektas „Pedagogų rengimo Panevėžyje istoriniai – patriotiniai aspektai“ 2016-07-08 Nr. PR-7. Projekto metu surinkti istoriniai, statistiniai bei autentiški duomenys apie Panevėžyje veikusią Mokytojų seminariją ir išleista knyga „Kelias nuo Mokytojų seminarijos iki Panevėžio kolegijos“. (Projekto vertė 3660 Eur.).

- Projektas IV tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis“ 2016-07-08 Nr. PR-8. Projekto tikslas – organizuoti „IV tarptautinę mokslinę - praktinę konferenciją, siekiant plėtoti mokslo ir taikomosios veiklos rezultatų pritaikomumą ir sklaidą, globalizacijos sąlygomis Panevėžio mieste ir Panevėžio regione. (Projekto vertė 1000 Eur).

- Projektas „Išlaisvink savo šypseną“ 2016-04-06 Nr. PR-4. (Projekto vertė 300 Eur). Tikslas – padėti Panevėžio Jaunuolių dienos centrą lankantiems asmenims ir turintiems įvairias negalias tinkamai rūpintis burnos sveikata.

- Projektas „Keliaukim į asmens higienos šalį“ 2016-04-06 Nr. PR-3.(Projekto vertė 1100 Eur). Projekto tikslas – įtraukiant vaikų ugdymo įstaigų darbuotojus, tėvus, bei Panevėžio kolegijos studentus lavinti ikimokyklinio amžiaus vaikų asmeninius higienos įgūdžius.

2016 m. buvo gautas finansavimas (1.500 Eur.) tradiciniam, ypatingai Rokiškio kraštą garsinančiam, „XVII-am tarptautiniam vargonų muzikos festivaliui“, skirtam čekų muzikai, pedagogui, vargonininkui Rudolfui Lymanui atminti. Festivalio metu buvo organizuoti Lietuvos ir Latvijos atlikėjų koncertai, buvo populiarinta profesionali vargonų muzika.

Iš Rokiškio raj. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos buvo gautas finansavimas (350 Eur.) projektui „Keliaukim į asmens higienos šalį“ 2016-07-26 Nr. PR-6. Projekto tikslas – įtraukti vaikų ugdymo įstaigų darbuotojus, tėvus, bei Panevėžio kolegijos studentus lavinti ikimokyklinio amžiaus vaikų asmeninius higienos įgūdžius.

2016 m. Kolegija drauge su Baltijos jūros akademija jau antrus metus tęsė projekto „Dualinis profesinis mokymas, skirtas jaunų žmonių kvalifikavimui ir integracijai, stiprinant inovacijas smulkiose ir vidutinėse įmonėse“ veiklas. Visa projekto vertė 385.657 Eur. (Panevėžio kolegijai per projektą veiklą įgyvendinimui skirtas 42.700 Eur. finansavimas). Projekto metu Panevėžio kolegija sukūrė dualinio mokymosi koncepciją Lietuvai, drauge su Vilniaus statybininkų rengimo centro komanda parengė 2 metų trukmės dualinio profesinio mokymosi programą, skirtą staliui – dailidei, kuri šiuo metu įgyvendinama. Organizuojami mokymai Lietuvos smulkių ir vidutinių įmonių atstovams apie dualinio mokymosi naudą inovatyvioms įmonėms.

2016 m. buvo baigtas įgyvendinti pagal „JESSICA“ programą su UAB „Viešųjų investicijų plėtros agentūra“ sudarytos paskolos sutarties Nr. 3.24/B-PK2013-P007/5 lengvatinės paskolos sąlygomis finansuojamas investicinis projektas „Bendrabučio Klaipėdos g. 31 atnaujinimas (modernizavimas)“, įgyvendinant energijos naudojimo efektyvumą didinančias priemones.

Pagal 2014 – 2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.1.1-CPVA-V-720 priemonės „Studijų aplinkos ir infrastruktūros koncentravimas, tobulinimas ir informacinių sistemų plėtra“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr.1, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. rugpjūčio 17 d. įsakymu Nr. V-700, pateikta paraiška steigiamo Energetinių procesų studijų ir inovacijų centro infrastruktūrai finansuoti. Šio centro laboratorijos bus skirtos demonstruoti ir tirti energijos vartojimo mažinimo galimybę, projektuojant ir eksploatuojant išmaniųjų pastatų inžinerines sistemas, technologinių laimėjimų bei inovacijų diegimui šioje srityje ir energinių procesų tobulinimui. Tuo tikslu bus įkurtos 6 laboratorijos, aprūpintos laboratorine-bandomąja įranga. Centro tikslas – plėtoti technologinės srities studijas ir MTEP, atitinkančią Panevėžio regiono ir šalies ūkio struktūrą bei verslo poreikius. Laboratorijos bus skirtos kolegijoje vykdomų elektronikos ir elektros, bendrosios inžinerijos ir statybos inžinerijos, informatikos ir naujai rengiamos energijos inžinerijos studijų kryptinių programų absolventų konkurencingumui darbo rinkoje didinti.

2016 m. spalio mėn. laimėtas projektas „SMARTEL – Išmaniųjų matavimų ir namų automatikos technologijų mokymas elektrikams“ Nr. 2016-1-LT01-KA202-023154, kurį finansuoja „Erasmus+“ programa (projekto vertė 186,9 tūkst. Eur.). Projekto tikslas – gerinti elektrikų skaitmenines bei eco-kompetencijas sukuriant inovatyvią mokymo programą, diegti

modernias mokymo priemones ir naujoviškus atviros prieigos pedagoginius išteklius, bei sudaryti sąlygas mokymosi rezultatų pripažinimui ES.

Jau trečią kartą buvo dalyvauta bendrame vokiečių ir prancūzų projekte „Tarpkultūriniai mainai“. 2016-02-11 Nr. PR-1 (projekto vertė 25660 Eur.) Tikslinė šio projekto grupė – bendrosios praktikos slaugos studijų programą studijuojantys studentai. Projekto metu studentai stiprino tarpkultūrinės kompetencijas, susipažino su kitų šalių slaugos sistemomis.

Kolegija su Daugpilio universitetu (Latvija) bei Vitebsko technikos universitetu (Baltarusija) pateikė paraišką Lietuvos-Latvijos- Baltarusijos pasienio projektų programai dėl bendrų verslo erdvių įsteigimo. Rezultatų tikimasi 2017 m. pirmoje pusėje.

Apibendrinant laimėtus ir įgyvendintus projektus, galima teigti, kad Kolegija nuosekliai laikėsi prioritetinių strateginių krypčių, stiprino projektinės veiklos, verslumo, ekspertinę veiklą, aktyviai dalyvavo miesto ir Šiaurės Lietuvos regiono veiklose atnešdama naudą sau ir visuomenei.

