



# UNIVERSIDAD MANUELA BELTRÁN

Resolución 4974 del 29 de Diciembre de 2004 Min. Educación  
NIT: 860.517.647-5

Bogotá D.C. 14 de octubre de 2017

Señores:  
**RED PACTO GLOBAL COLOMBIA**

**Referencia:** Informe de sostenibilidad 2016

En nombre de la Universidad Manuela Beltrán (UMB), afirmo nuestro compromiso adquirido desde 2013 con los diez principios del Pacto Global de las Naciones Unidas.

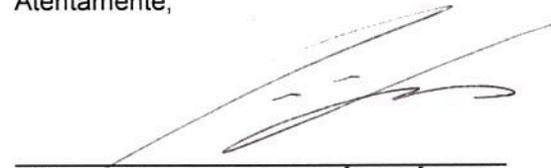
El presente reporte describe los progresos de la UMB en materia de cada uno de los puntos contemplados y en la integración de los mismos en la estrategia de negocios, cultura y actividades diarias. Durante la gestión de los últimos años esta apropiación se visibilizó mediante el fortalecimiento de nuestros programas académicos, nuestros procesos investigativos y administrativos y los espacios de bienestar, divulgación y sensibilización para garantizar y promover la protección de los derechos humanos, el cuidado del medio ambiente, las buenas prácticas laborales y legales. Es así, como la UMB, a través de sus resultados incorpora los diez principios en sus operaciones internas y los promueve a través de su impacto a la sociedad civil como institución educativa.

A lo largo de estos años la UMB ha trabajado para contribuir a la construcción de una sociedad de personas más conscientes del compromiso de cada uno con sus semejantes y con el ambiente, y así mismo más conscientes de los nuevos desafíos locales y mundiales. Lo anterior con el fin de proyectarse como una institución comprometida con la agenda internacional y los acuerdos del país en materia de sostenibilidad.

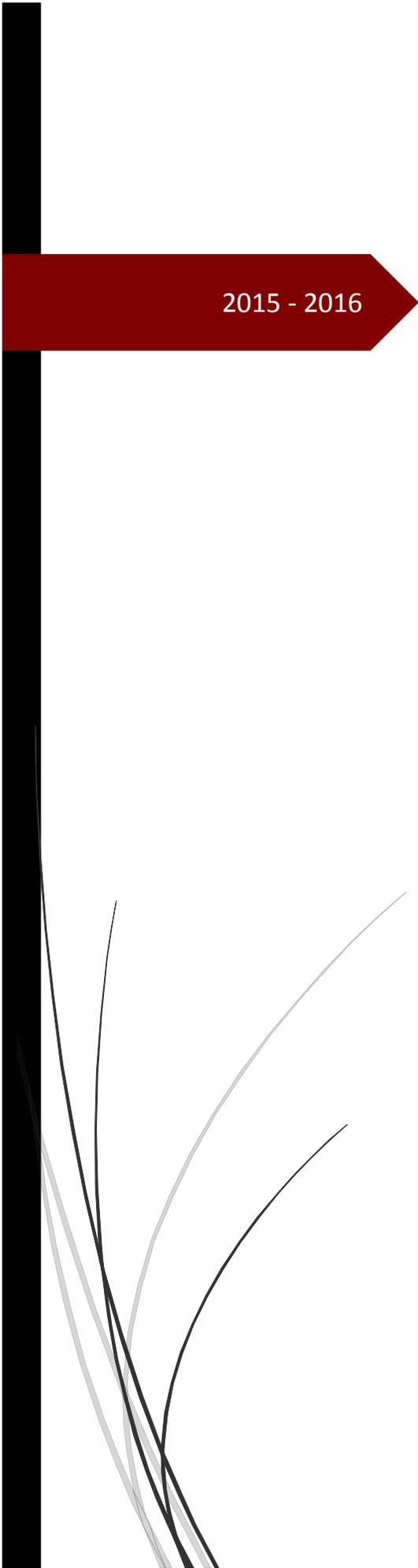
Este informe presenta las diferentes actividades y acciones que la UMB lleva a cabo para dar cumplimiento a estos compromisos con los derechos humanos, las prácticas laborales justas, el medio ambiente y la legalidad.

El alcance de este comunicado es para el periodo entre octubre de 2015 a diciembre de 2016 de las sedes de la UMB en Bogotá y Cajicá.

Atentamente,

  
**JUAN CARLOS BELTRÁN GÓMEZ**

Representante legal  
Universidad Manuela Beltrán



2015 - 2016

# Informe de Involucramiento

Pacto Global Colombia

Universidad Manuela Beltrán

Sede Bogotá y Cajicá



## CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN.....	5
1. PERSONAS; NUESTRO COMPROMISO CON LA SOCIEDAD .....	6
1.1. Educación de calidad.....	7
1.1.1. Oferta académica.....	7
1.1.2. Lucha contra la deserción estudiantil .....	9
1.1.3. Docencia e investigación.....	9
1.1.4. Infraestructura física.....	11
1.2. Bienestar humano .....	11
1.2.1. Salud integral.....	12
1.2.2. UMB deportes.....	12
1.2.3. Cultura.....	13
1.2.4. Infraestructura para el bienestar .....	13
1.2.5. Salud y seguridad en el trabajo .....	14
1.3. Igualdad de género .....	15
2. PLANETA; NUESTRO COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE.....	16
2.1. Educación y extensión en temáticas de medio ambiente .....	16
2.1.1. Educación ambiental.....	16
2.1.2. Campaña “siembra un árbol virtual” .....	20
2.1.3. Planeta Verde UMB.....	21
2.2. Investigación en medio ambiente.....	22
2.3. Gestión ambiental institucional.....	23
2.3.1. Uso eficiente de recursos.....	24
2.3.2. Generación de residuos.....	26
3. PROSPERIDAD; NUESTRO COMPROMISO CON EL CRECIMIENTO ECONÓMICO EQUITATIVO .....	29
3.1. Sostenibilidad financiera.....	30
3.2. Investigación e innovación para el desarrollo económico inclusivo.....	30



3.2.1.	Investigación a todo nivel.....	30
3.2.2.	Infraestructura tecnológica .....	32
3.3.	Espacios que promueven la inclusión social de personas en condición de discapacidad 33	
3.3.1.	Olimpiadas para personas con discapacidad .....	33
3.3.2.	Centro Iberoamericano de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas - CIAPAT ...	34
4.	PAZ; NUESTRO COMPROMISO POR UN MUNDO EN ARMONÍA .....	35
4.1.	Buen gobierno.....	35
4.1.1.	Gobernanza institucional.....	35
4.1.2.	Mecanismos anticorrupción .....	37
4.2.	Creación y consolidación de espacios y mecanismos para garantizar el respeto y la tolerancia.....	37
4.3.	Procesos de investigación y extensión que aportan a la construcción de una sociedad más justa.....	38
4.3.1.	Investigación en justicia, paz e inclusión .....	38
4.3.2.	Proyecto inocencia .....	39
5.	ASOCIACIONES; NUESTRAS ALIANZAS ESTRATÉGICAS.....	40
5.1.	Internacionalización.....	40
5.2.	Bilingüismo .....	41
5.3.	Redes nacionales y alianzas con el sector externo .....	41



## LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Estrategias para los ODS 1, 2, 3, 4 (personas) .....	6
Tabla 2. Centros deportivos.....	13
Tabla 3. Estrategias para los ODS 6, 12, 15 (planeta).....	16
Tabla 4. Estrategias para los ODS 7, 8, 9, 10, 11 (prosperidad).....	29
Tabla 5. Estrategia de sostenibilidad financiera.....	30
Tabla 6. Estrategias para el ODS 16 (paz).....	35
Tabla 7. Estrategias para el ODS 17.....	40
Tabla 8. Redes de cooperación internacional a las que pertenece la UMB.....	40
Tabla 8. Redes de cooperación nacional a las que pertenece la UMB.....	41



## LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Distribución de la oferta académica según nivel educativo .....	7
Figura 2. Distribución de la oferta académica según modalidad .....	8
Figura 3. Progresión del crecimiento de la población estudiantil .....	8
Figura 4. Progresión de la planta docente según el nivel de formación docente .....	10
Figura 5. Progresión de la clasificación Colciencias de los grupos de investigación .....	10
Figura 6. Infraestructura física para las actividades de formación e investigación .....	11
Figura 7. Campañas de salud integral .....	12
Figura 8. Infraestructura física para el bienestar .....	14
Figura 9. Estrategias de educación ambiental - recurso agua .....	17
Figura 10. Estrategias de educación ambiental - recurso suelo .....	18
Figura 11. Estrategias de educación ambiental – recurso atmósfera .....	19
Figura 12. Campaña siembra un árbol virtual .....	21
Figura 13. Invitación Planeta Verde UMB.....	22
Figura 14. Comportamiento del consumo de agua per cápita.....	24
Figura 15. Comportamiento del consumo de gas per cápita.....	25
Figura 16. Comportamiento del consumo de energía per cápita.....	25
Figura 17. Comportamiento de la generación de residuos biológicos per cápita .....	26
Figura 18. Comportamiento de la generación de residuos químicos per cápita .....	27
Figura 19. Comportamiento de la generación de residuos de luminarias .....	27
Figura 20. Comportamiento de la generación de residuos aprovechables.....	28
Figura 21. Comportamiento de la generación de residuos orgánicos.....	28
Figura 22. Registro fotográfico del CIAPAT .....	34
Figura 23. Modelo de gobernanza institucional.....	36
Figura 24. Campaña por el buen trato.....	38

## INTRODUCCIÓN

El presente informe evidencia los avances en torno al compromiso de la Universidad Manuela Beltrán – UMB - de alinear sus estrategias y operaciones con los diez principios del Pacto Global, los cuales se centran en cuatro áreas temáticas: derechos humanos, estándares laborales, medio ambiente y anti-corrupción, así de como contribuir a la consecución de los objetivos de desarrollo de Naciones Unidas (Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS's).

El documento está consolidado según los 5 ejes de acción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: personas, planeta, prosperidad, paz y asociaciones. Para cada eje se especifican los compromisos y resultados desde la UMB e igualmente se incluye la articulación que se hace de dichos resultados con los 10 principios de Pacto Global.

Finalmente, se aclara que para cada punto nuestros esfuerzos para la construcción de una sociedad sostenible y mejor para todos se encaminan a través de 8 áreas transversales de acción que involucran la excelencia académica, la extensión y proyección social relevante, la investigación, el bienestar de la comunidad manuelista, la internacionalización, la virtualización, la innovación y desarrollo en infraestructura y la gestión eficiente y la administración institucional a través del buen gobierno.

## 1. PERSONAS; NUESTRO COMPROMISO CON LA SOCIEDAD

La UMB se concibe desde sus principios fundadores como una institución de educación superior con vocación de servicio a la comunidad y fundamentada en la defensa, respeto y promoción de los derechos humanos. Para responder a los retos de construcción social la UMB ha trabajado en consolidar una educación de calidad, espacios de bienestar para todos y la construcción de escenarios que permitan promover la inclusión e igualdad tanto dentro como fuera del campus.

Tabla 1. Estrategias para los ODS 1, 2, 3, 4 (personas)

Objetivo de desarrollo sostenible	Estrategia UMB	Principio Pacto Global
1. Reducción de la pobreza	Oferta educativa de calidad y accesible que permita a todos nuestros estudiantes y profesionales acceder a la vida laboral y cualificar sus proyectos de vida.	<i>Principio 1:</i> Apoyo y protección de los derechos humanos dentro del ámbito de influencia
4. Educación de calidad	La equidad y la inclusión son primordiales para lograr los mejores resultados posibles del aprendizaje. La UMB tiene dentro de sus derroteros abrir las puertas a la inclusión y a la adaptación de sus estructuras curriculares a nuevas miradas y nuevas formas de acceder a los conocimientos.	
2. Hambre cero	Contribución activa y voluntaria dirigida a crear proyectos y espacios que permitan fortalecer los hábitos saludables.	
3. Salud y bienestar		
4. Igualdad de género	Dentro de sus principios la UMB trabaja en la creación de igualdad de oportunidades, el empoderamiento de la mujer y el trato igualitario de hombres y mujeres.	<i>Principio 6:</i> Eliminar la discriminación en materia de empleo y ocupación <i>Principio 1:</i> Apoyo y protección de los derechos humanos dentro del ámbito de influencia

## 1.1. Educación de calidad

La excelencia educativa es la primera línea transversal que ha planteado la UMB en su planeación estratégica. Para lograr esto, la UMB enfoca sus esfuerzos en mejorar día a día su oferta académica, disminuir la deserción estudiantil, fortalecer su planta docente y los grupos de investigación y mantener una infraestructura que pueda permitir un adecuado desarrollo pedagógico y científico.

### 1.1.1. Oferta académica

Actualmente la UMB en sus sedes de Bogotá y Cajicá oferta un total de **70 programas** académicos en sus diferentes niveles y modalidades. La UMB tiene programas en el área de la salud, la ingeniería, educación, ciencias humanas y sociales, derecho y arte, dando cuenta de un amplio abanico de posibilidades para que nuestros egresados puedan desempeñarse en diversas ramas del saber. Adicionalmente, el **30.76%** de nuestros programas académicos acreditables de pregrado tienen reconocimiento de alta calidad e institucionalmente la UMB se proyecta para conseguir, en los próximos años, la acreditación institucional multicampus de alta calidad.

Oferta académica según nivel educativo

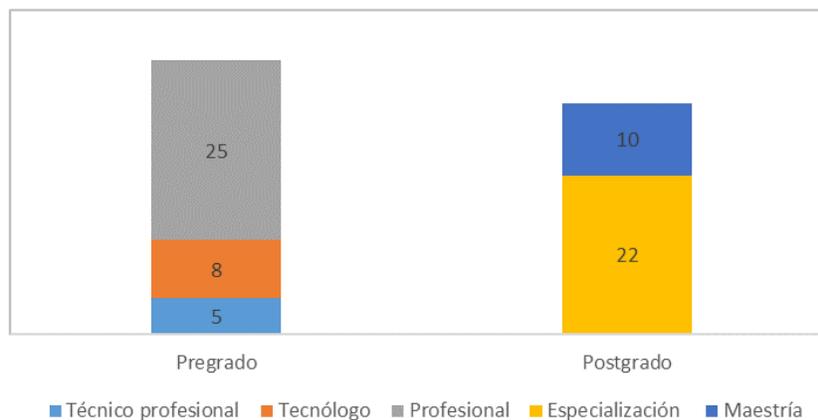


Figura 1. Distribución de la oferta académica según nivel educativo

### Oferta académica según modalidad

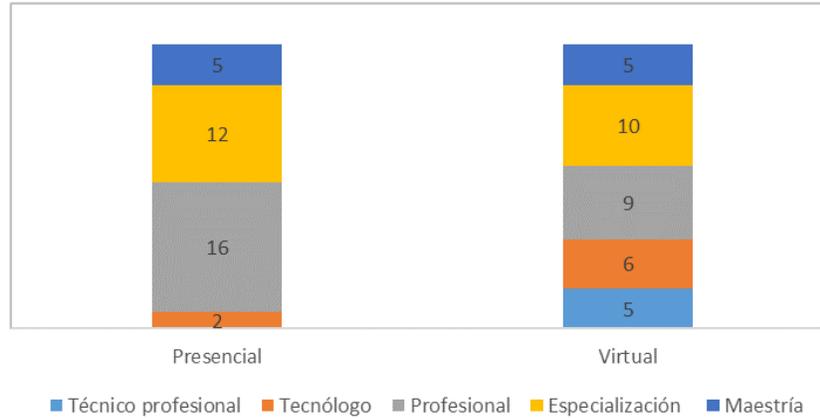


Figura 2. Distribución de la oferta académica según modalidad

La UMB cuenta a 2016 con un total de cerca de **10.000 estudiosos**, de los cuales aproximadamente el **30% son nuevos estudiantes**, lo cual es reflejo del referente que tienen nuestros aspirantes sobre la calidad y pertinencia de nuestros programas académicos. De igual forma, durante 2015-2 y 2016 la UMB tuvo **más de 2.000 graduandos**.

### Crecimiento en la población total de estudiosos

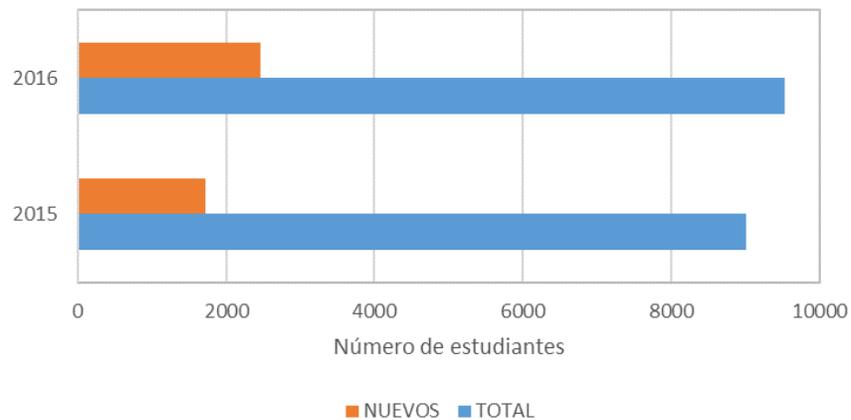


Figura 3. Progresión del crecimiento de la población estudiantil

### *1.1.2. Lucha contra la deserción estudiantil*

Para garantizar que nuestros estudiantes puedan sacar máximo potencial de sus programas de formación, la UMB cuenta con el programa de Acompañamiento Pedagógico, Organizacional y Académico de Recuperación (Apoyar). El programa Apoyar representa una estrategia de acompañamiento y seguimiento eficiente e integral que permite garantizar la calidad de los procesos de formación, vinculando a todas las áreas tanto administrativas, académicas y directivas de la universidad, así como al estudiante de forma activa en el proceso formativo. El programa busca brindar estrategias didácticas y espacios de intervención integral directos, al estudiante, que le permitan obtener la excelencia académica y evitar la deserción. El programa durante 2015-2 y 2016 ha permitido que el índice de permanencia estudiantil se encuentre sobre el **86%**.

El programa tiene como fundamento para su éxito las alertas tempranas que se generan desde que el estudiante ingresa a la universidad, las cuales están conformadas por factores que inciden en el rendimiento académico y dentro de las cuales se encuentran:

- Ausentismo en aulas virtuales y presenciales
- Pérdida académica única y reiterativa
- Estudiantes de reintegro
- Estudiantes con riesgo alto en perfil desertor (teniendo en cuenta factores socioeconómicos, psicosociales y académicos)
- Estudiantes que presentan nivel bajo y crítico en pruebas diagnósticas

Operativamente, el programa Apoyar aporta al fortalecimiento de habilidades metacognitivas que permiten, por medio de talleres y atenciones individuales o grupales, potenciar el aprendizaje y construcción de conocimiento a los estudiantes. Durante el periodo de análisis el programa Apoyar brindó **más de 2700 atenciones**.

### *1.1.3. Docencia e investigación*

Dentro del compromiso de calidad académica se encuentra consolidar y mantener un personal docente de los más altos niveles de formación y capacidades pedagógicas, así como potenciar los grupos de investigación para que alcancen la mejor calidad investigativa.

En relación a estos puntos, la UMB ha buscado, durante los últimos años, incrementar su número de docentes con maestría y doctorado y ha fortalecido sus procesos de selección para vincular los mejores docentes usando las pruebas de potencialidad pedagógica.

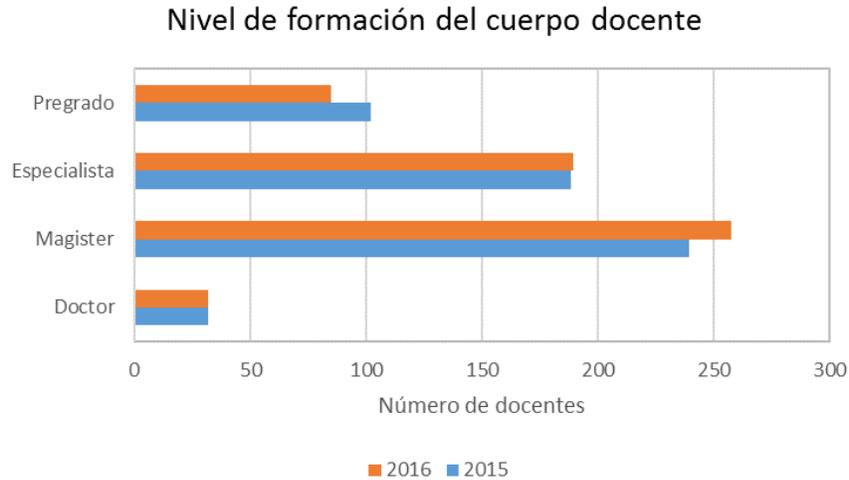


Figura 4. Progresión de la planta docente según el nivel de formación docente

Con relación a la investigación, la UMB en sus sedes de Cajicá y Bogotá cuenta con **19 grupos de investigación** los cuales han logrado consolidarse en las más altas categorías otorgadas por Colciencias, en razón a la calidad de su producción académica. En el mismo eje de investigación, se cuenta con **50 semilleros de investigación** en los que participan **más de 400 estudiosos** en **más de 90 proyectos** diferentes. La investigación es considerada un eje transversal para alcanzar la calidad académica.

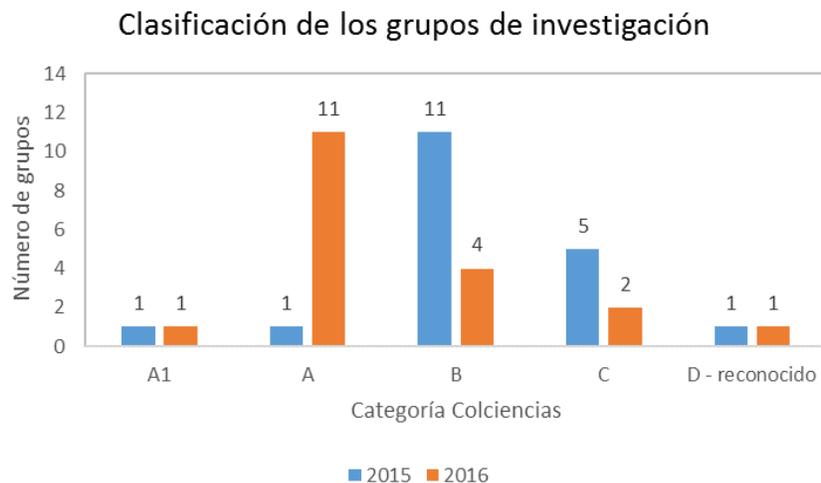


Figura 5. Progresión de la clasificación Colciencias de los grupos de investigación

#### 1.1.4. Infraestructura física

Para poder soportar procesos efectivos de docencia e investigación, se requiere una infraestructura robusta e idónea. En cuanto a este punto, la UMB cuenta con **160 espacios** diferentes para el desarrollo de las actividades de docencia e investigación y cuenta actualmente con **916 computadores** para el servicio de los estudiosos (CSE), **655 computadores** para el servicio del personal docente y administrativo (CSA), **12 salas de cómputo** (SC), **603 MB** de capacidad de banda ancha (CBA), **8080 correos electrónicos** institucionales (CE), **33 servidores informáticos** para administrativos (SA), **17 servidores informáticos** académicos (SAC) y un acceso a **más de 40 bases de datos** especializadas.

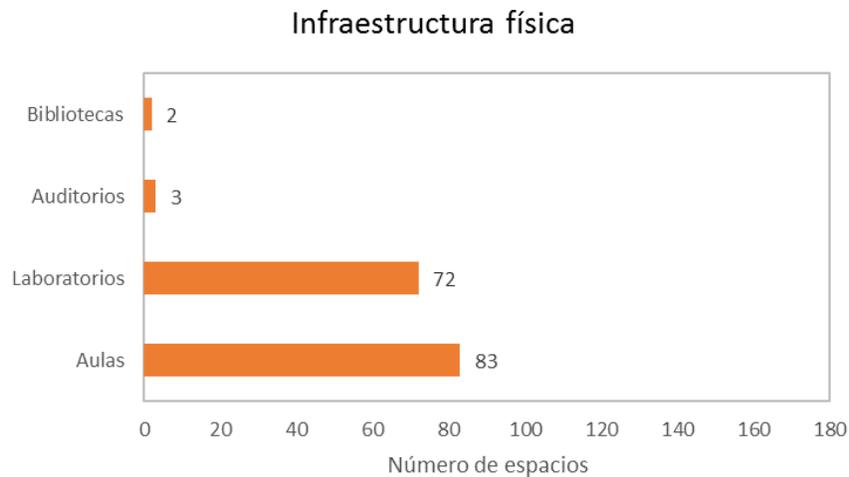


Figura 6. Infraestructura física para las actividades de formación e investigación

## 1.2. Bienestar humano

Con relación a nuestros esfuerzos en torno al bienestar humano, la UMB cuenta con la oficina de bienestar y la oficina de gestión humana, dependencias que se encargan de promover hábitos y estilos de vida saludables y garantizar la seguridad y el bienestar de la comunidad manuelista.

La dependencia de bienestar cuenta con 3 áreas de trabajo para contribuir al logro de los ODS 2 y 3 las cuales son: **salud integral, deporte y cultura**. La oficina de gestión humana cuenta con el área de **salud y seguridad en el trabajo**.

### 1.2.1. Salud integral

El área de salud integral promueve programas orientados al autocuidado, prevención y conservación de la salud en los aspectos físicos, psicoafectivos, espirituales y sociales, generando hábitos y estilos de vida saludables para el ejercicio gozoso y placentero de la vida. En este sentido, se cuenta con herramientas de educación en salud (capacitaciones sobre condiciones de salud, cómo prevenirlas y cómo afrontarlas), campañas de promoción y prevención en salud (riesgo cardiovascular, donación de sangre, prevención del cáncer de cuello uterino, seno, próstata, prevención de la migraña y promoción de hábitos de vida saludables, hábitos nutricionales y cuidado de la voz), y talleres de salud integral (manejo del duelo, las relaciones de pareja y el estrés y pautas de crianza). En estos espacios se han sensibilizado **más de 2400 personas**.



Figura 7. Campañas de salud integral

### 1.2.2. UMB deportes

La Universidad contempla los campos deportivos como insumo para el bienestar de la comunidad educativa en el marco del manejo del ocio y tiempo libre en las sedes Circunvarlar y

Cajicá., en 3 frentes: grupos representativos cuya finalidad es la participación en torneos internos y externos y los grupos recreativos y los grupos formativos que permiten generar sentido de pertenencia con la institución y construir espacios de sana convivencia y manejo del tiempo libre. Dentro de los deportes que se pueden practicar se encuentran fútbol, natación, baloncesto, voleibol, tenis de mesa y de campo, squash, entre otros.

### 1.2.3. Cultura

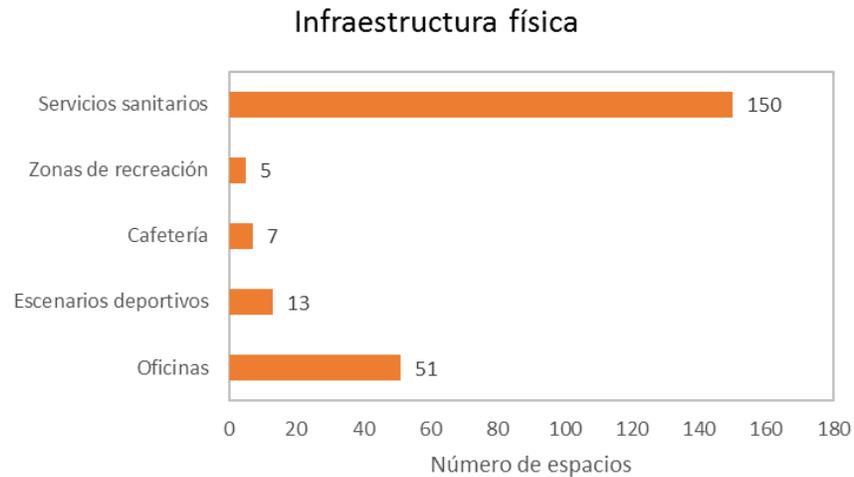
Al área de promoción de la cultura surge con el ánimo de promover la cultura desde una perspectiva de pluralidad, participación, diversidad, aprecio por las manifestaciones culturales en el ámbito Nacional e Internacional, así como también la sensibilización y formación de públicos. Actualmente se cuenta con grupo representativo de **teatro, música y danza folclórica**, igualmente se brindan espacios de formación y recreación en estas 3 áreas.

### 1.2.4. Infraestructura para el bienestar

Para poder garantizar espacios de bienestar, se cuenta con **más de 200 espacios** para sensibilización recreación, deporte y cultura.

Tabla 2. Centros deportivos

Centros deportivos	Cantidad	Sede
Polideportivos para voleibol, baloncesto y fútbol sala	2	Bogotá
Cancha de fútbol tenis	1	
Piscina iniciación	1	
Gimnasio	1	
Zona para actividad física y clases grupales	12	
Canchas de tenis	12	Cajicá
Canchas de squash	2	
Polideportivos para voleibol, baloncesto y fútbol sala	1	
Cancha de fútbol 7	1	
Cancha fútbol 11	1	
Zona para actividad física	1	
Piscina semiolímpica	1	
Piscina para niños	1	



*Figura 8. Infraestructura física para el bienestar*

#### *1.2.5. Salud y seguridad en el trabajo*

Además de los espacios anteriormente descritos, en los que pueden participar tanto funcionarios como estudiantes, la oficina de gestión humana abre espacios de bienestar adicionales, exclusivos para colaboradores UMB. En este sentido realiza las siguientes acciones:

- Entrega **auxilios económicos** a funcionarios que ganan menos de dos salarios mínimos para que puedan tomar **alimentos** (almuerzo y onces) en la cafetería de la universidad.
- Realiza en compañía con el área de laboratorios pruebas internas para garantizar la **inocuidad los alimentos** que se ofrecen en la cafetería.
- Realiza **campañas de hábitos saludables, salud ocupacional y prevención de riesgos** a través de la vinculación de estudiantes en etapa de práctica de los programas de fisioterapia y terapia ocupacional.
- Realiza jornadas de **capacitación y reinducción** para funcionarios en torno a las prácticas saludables y prevención de riesgos.

Actualmente se cuenta con políticas de seguridad y salud en el trabajo y una política específica contra el consumo de alcohol, igualmente se destaca que está en proceso de fortalecimiento del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo.

### 1.3. Igualdad de género

La unidad de desarrollo humano (perteneciente al departamento de bienestar universitario) además de realizar acompañamiento profesional, busca vincular desde un primer momento al estudiante a los procesos que contribuyen a su adaptación a la vida universitaria, la construcción individual y colectiva de sentidos y significados dentro de un contexto ciudadano y promover espacios de permanencia en la Universidad, destinados a su desarrollo integral dentro de un ámbito de respeto a la diversidad, la dignidad de la persona, aporte a la calidad de vida y la excelencia académica. Es así como se generan espacios de formación en valores y respeto por la diversidad, fortalecimiento de la pertenencia y la identidad institucional y talleres de adaptación a la vida universitaria. Específicamente en relación a la igualdad desde esta unidad se fortalece el reconocimiento e inclusión de la **diversidad etnoracial**, la **perspectiva de género**, la **inclusión de la comunidad universitaria en condición de discapacidad**, el voluntariado UMB, entre otros.

Por otra parte, desde el departamento de gestión humana se tiene como política la vinculación de cualquier persona que cumpla con el perfil requerido, sin realizar discriminación salarial o de género. Es así como un porcentaje importante de los **funcionarios en cargos directivos son mujeres** (rector, vicerrector de investigaciones, directores y coordinadores de programa, gerencias de apoyo).

## 2. PLANETA; NUESTRO COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE

La defensa del medio ambiente, el respeto por la naturaleza, la biodiversidad y la conservación del medio ambiente y el uso responsable de los recursos naturales hace parte de uno de los principios fundadores de la UMB. En consonancia con esto, la universidad abarca acciones de educación y extensión en medio ambiente, proyectos de investigación y procesos de gestión ambiental institucional.

Tabla 3. Estrategias para los ODS 6, 12, 15 (planeta)

Objetivo de desarrollo sostenible	Estrategia UMB	Principio Pacto Global
6. Agua limpia y saneamiento	Educación en medio ambiente y uso responsable de los recursos naturales. Procesos de gestión ambiental sólidos.	<i>Principio 7:</i> Mantener un enfoque preventivo ante los retos ambientales <i>Principio 8:</i> Fomentar iniciativas en responsabilidad ambiental <i>Principio 9:</i> Promover el desarrollo y difusión de tecnologías respetuosas con el medio ambiente
12. Producción y consumo responsables		
15. Flora y fauna terrestres		

### 2.1. Educación y extensión en temáticas de medio ambiente

A nivel de la educación y extensión la universidad realiza ejercicios de formación en educación ambiental, campañas de siembra de árboles, espacios de socialización académica.

#### 2.1.1. Educación ambiental

La educación ambiental se concibe como un eje central de formación para todos los estudiosos, en este sentido se desarrolla una asignatura transversal en los programas de formación de pregrado denominada *Educación Ambiental*, la cual al ser en modalidad virtual vincula a todos los estudiosos manuelistas y la comunidad externa. Es así como desde esta asignatura se han realizado acciones de la implementación de estrategias ambientales en el marco de la educación ambiental, actividad que consiste en que los estudiosos diseñen e implementen, diferentes estrategias de educación ambiental, en diferentes lugares de la Sábana de Bogotá, en el marco de los recursos naturales: Agua, Atmósfera y Suelo, y las necesidades identificadas en cada lugar.

<p><b>Conservemos el agua, únete y haz parte del cambio.</b></p> <p><u>Objetivos:</u></p> <p>Concientizar a las personas sobre la importancia del buen uso del agua</p> <p>Dar a conocer las diferentes formas del buen aprovechamiento del agua</p> <p><u>Beneficiarios:</u></p> <p>86 personas</p>	<p>The collage includes several images: a group of people in a meeting, a person holding a water filter, a hand holding a glass of water, and various educational posters and brochures about water conservation.</p>
<p><b>¡Tú necesitas del agua, el agua necesita de ti!</b></p> <p><u>Objetivo</u></p> <p>Efectuar una campaña en las redes sociales de concientización sobre el buen manejo de los recursos hídricos y los usos correctos en los hogares.</p>	<p>The screenshot shows a Facebook post by Doris Paola Camargo Chaparro dated October 20. The post features a graphic titled 'Recurso hídrico' with text: 'El AGUA es la principal sustancia en la naturaleza.' and 'LA TIERRA compuesta de agua. 70%'. It also includes a call to action: '¡CUIDEMOS EL AGUA! es un recurso vital para la vida.' The post has received several comments and shares.</p>
<p><b>El agua es vida, cuidala y protégela. está en tus manos?.</b></p> <p><u>Objetivos</u></p> <p>Concientizar a adultos, jóvenes y niños sobre el cuidado del agua</p> <p>Promover el uso responsable del recurso con una serie de medidas de preservación para el hogar.</p> <p><u>Beneficiarios</u></p> <p>57 personas</p>	<p>The collage includes several images: a group of people holding a water conservation poster, a hand holding a water tap handle, a hand holding a glass of water, and various educational posters and brochures about water conservation.</p>

Figura 9. Estrategias de educación ambiental - recurso agua

<p><b>Clasifica bien tu basura, el medio ambiente es tu amigo</b></p> <p><u>Objetivo:</u> Concientizar a los jóvenes universitarios sobre la importancia de la separación en la fuente de los residuos sólidos, para contribuir a un ambiente sano</p> <p><u>Beneficiarios:</u> 73 estudiantes de la UMB</p>	
<p><b>“Una pila menos para garantizar tu futuro y el de los que amas”</b></p> <p><u>Objetivo</u> Concientizar del daño ambiental que causa desecho inadecuado de las pilas, a través del uso de poster en diferentes lugares de Bogotá.</p> <p><u>Beneficiarios</u> Usuarios de las redes sociales</p>	
<p><b>Concientízate con el tema ambiental para así lograr un BOOM general.</b></p> <p><u>Objetivo:</u> Contribuir al cuidado del suelo, a través de la realización de actividades didácticas de reciclaje con niños entre los 4 y 6 años de un colegio.</p> <p><u>Beneficiarios</u> 60 niños y 4 docentes del colegio</p>	

Figura 10. Estrategias de educación ambiental - recurso suelo

<p><b>Mi atmosfera limpia, la tuya también</b></p> <p><u>Objetivo:</u></p> <p>Dar a conocer a las personas del parque de Los Novios en Bogota, las problemáticas ambientales relacionadas con el recurso atmosfera.</p> <p><u>Beneficiarios:</u></p> <p>44 niños, 38 adultos</p>	
<p><b>Yo soy responsable de tu conservación, por eso Yo si te cuido</b></p> <p><u>Objetivo:</u></p> <p>Concientizar a los estudiantes de la UMB, sobre la importancia de conservar nuestra atmosfera limpia, a traves de diferentes estrategias ambientales</p> <p><u>Beneficiarios:</u></p> <p>52 estudiantes, 8 docentes, 3 directivos</p>	
<p><b>Un árbol sembrado, un taque de oxigeno almacenado</b></p> <p><u>Objetivo</u></p> <p>Concientizar a la comunidad del municipio de Tabio sobre la importancia de la siembra de árboles y generar una cultura de protección, reparación activa y reducción de agentes contaminantes en nuestro ambiente.</p> <p><u>Beneficiarios</u></p> <p>Comunidad de Tabio, con la siembra de 50 árboles nativos.</p>	

Figura 11. Estrategias de educación ambiental – recurso atmósfera

Igualmente, dentro de los espacios de educación ambiental se encuentra la casa ecológica ubicada en la sede Cajicá, la cual es un espacio de práctica e investigación en torno a soluciones ambientales (uso de energía solar, captación de aguas lluvia, huerta ecológica, muros verdes, etc.).

### 2.1.2. Campaña “*siembra un árbol virtual*”

Desde la universidad se realiza la campaña *siembra un árbol virtual* en la cual pueden participar personas de todo el mundo. Esta consiste en sembrar un árbol, tomar un registro fotográfico del proceso de siembra y compartir vía redes sociales (Facebook, Instagram, twitter) con el hashtag **#siembraunarbvirtual**. Esta campaña inició en la Especialización en Evaluación Ambiental de Proyectos modalidad virtual hace más de 2 años y han sido sembrados por parte de docentes, estudiantes, egresados y personas de la sociedad civil más de **669 árboles nativos y frutales** en distintos lugares de Colombia.

Entre los árboles más sembrados se encuentran cerezo, cedro, guayacán, durazno, papayuelo, tomate de árbol, abutilon, cucharro, jazmín de media noche, eugenia, sándalo, cacho de venado, cedro amargo, caucho sabanero, alcaparro, mano de oso, mango, palo blanco, freijoa, tompeto, sauco, naranjo, palma de cera, pino silvestre, brevo.

La siembra de árboles está garantizando la protección de nuestro ambiente ya que los árboles mejoran la calidad del aire, estabilizan los suelos que se están erosionando, filtran los contaminantes, reducen la cantidad de bióxido de carbono, contrarrestan los efectos del calentamiento global, liberan oxígeno al ambiente, son hábitat de la vida silvestre, producen frutos, protegen nuestras cuencas hidrográficas y los cuerpos de agua, además conservan energía dándole sombra a edificios y superficies pavimentadas.

Ver nota: <http://www.noticiascaracol.com/valle/entretenimiento/siembra-un-arbol-virtual-la-campana-de-los-artistas-por-el-medio-ambiente>

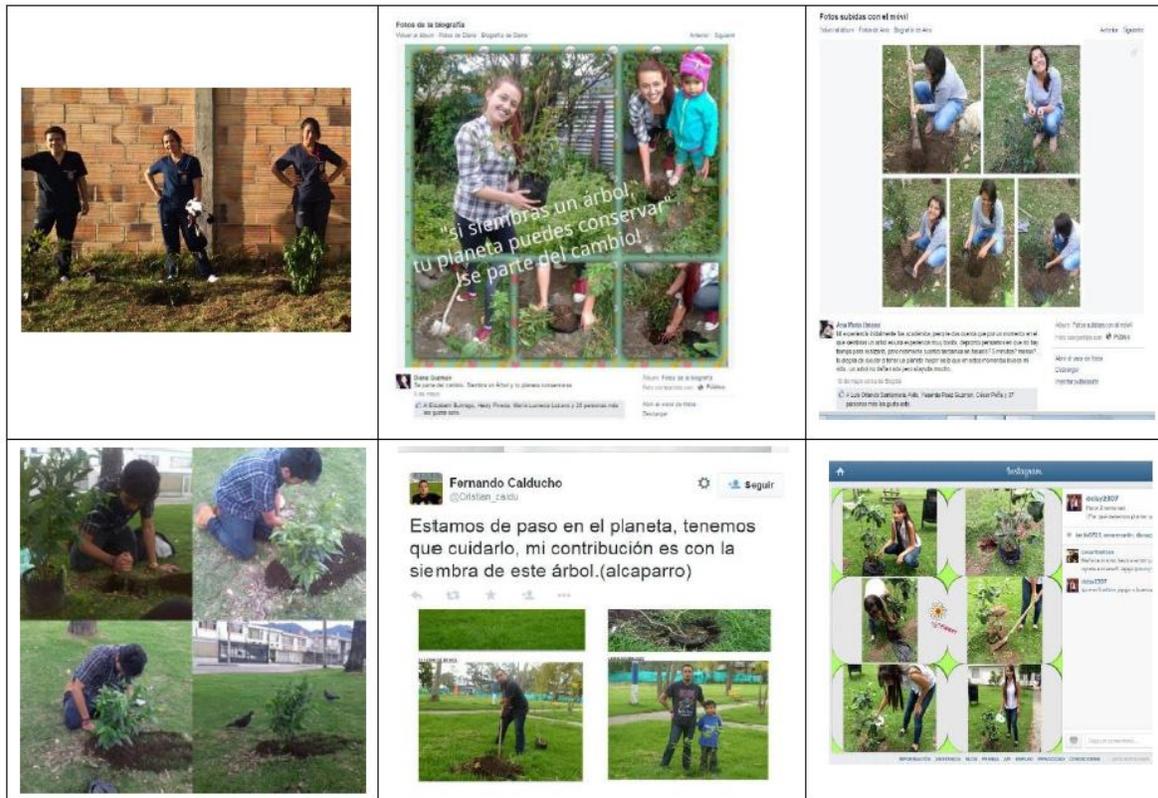


Figura 12. Campaña siembra un árbol virtual

### 2.1.3. Planeta Verde UMB

Como estrategia de la creación de espacios de diálogo entre diferentes actores en torno al medio ambiente la UMB semestre a semestre realiza el evento *Planeta Verde UMB*. Esta iniciativa nace desde el programa de ingeniería ambiental desde 2010 y busca realizar diversas actividades en torno a una temática ambiental como puede ser biodiversidad, residuos sólidos, tratamiento de aguas, etc. Durante 2015-2 y 2016 ha contado con la participación de **más de 500 personas**: entre las cuales se encuentran representantes de instituciones de carácter nacional e internacional, empresas, docentes, egresados y estudiosos en actividades como el pentatlón matemático ambiental, foros, actividades deportivas en pro del ambiente, exposición de trabajos de investigación, encuentros interdisciplinarios, estudios de caso y retos ambientales, entre otros.



Figura 13. Invitación Planeta Verde UMB

## 2.2. Investigación en medio ambiente

A nivel de la investigación en medio ambiente, la UMB cuenta con el grupo en Sistemas y Recursos Sostenibles – SYRAS, al que se adscriben los programas relacionados con medio ambiente. Dicho grupo es un colectivo de profesionales de diversas áreas del conocimiento que a través de ejercicios multi- inter y transdisciplinarios se organiza para dar respuesta en materia ambiental a las necesidades del mundo, el país y la región enfrentando de manera oportuna y eficiente la incorporación de diversas alternativas de solución dirigidas al manejo integrado del ambiente natural y antrópico, armonizando y compatibilizando criterios socioeconómicos, de desarrollo sostenible y de calidad ambiental.

Sus líneas de investigación son: biodiversidad y servicios ecosistémicos, evaluación ambiental, modelación y simulación de procesos ambientales y tecnologías ambientales.

Dentro de los proyectos de investigación destacados se encuentran:

- Estudio fluido dinámico de la dispersión de contaminantes en la quebrada ""La Vieja"" (Bogotá D.C.)
- Disminución de la concentración de mercurio [Hg] presente en el río Bogotá mediante el uso de microorganismos eficientes
- Diagnóstico de la calidad del agua del humedal Guali - tres esquinas en el municipio de Funza, mediante la implementación del método bmwp/col, como herramienta para la gestión y conservación del recurso hídrico
- Determinación de los factores de hábitat físico y ecológicos que afectan la distribución de *Eremophilus mutisii* en el río Neusa
- Diseño de estrategias en educación ambiental en pro de la conservación y gestión del pez capitán de la sabana (*Eremophilus mutisii*, Humboldt 1805) en el altiplano cundiboyacense
- Modelación de la dispersión de trazadores en flujos turbulentos utilizando herramientas de fluidodinámica computacional para mejorar la tecnología de medidores de flujo.
- Evaluación de impactos ambientales generados en el ecosistema acuático por el proyecto hidroeléctrico río Sogamoso
- Optimization of electro dialysis system for brackish water desalination using renewable energy

Adicionalmente, el grupo de Aplicabilidad Tecnológica del área de ingeniería electrónica realiza investigaciones en el uso de energías alternativas, se destacan los proyectos:

- Diseño y desarrollo de un sistema termosolar para suministro de energía eléctrica y térmica en viviendas rurales de zonas no conectadas en Colombia.
- HPC y Algoritmos de Optimización basado en FPGA con Aplicación en cosechamiento de Energía con Fuentes Alternativas a Pequeña y Gran Escala

### **2.3. Gestión ambiental institucional**

En relación a la gestión ambiental institucional, la UMB cuenta con el área de gestión ambiental, la cual tiene como objetivos Establecer e implementar acciones encaminadas a dirigir la gestión ambiental de la universidad, velar por el cumplimiento de la normatividad ambiental, prevenir, minimizar y controlar los aspectos ambientales generados por los servicios prestados por la universidad, promover el uso racional de los recursos naturales e implementar opciones para la reducción de la huella ecológica. En este orden de ideas, trabaja sobre tres frentes: el **uso de eficiente de recursos y la gestión de los residuos**.

Adicionalmente el área de gestión ambiental participa del Programa de Gestión Ambiental Empresarial (GAE) Nivel 1-ACERCAR. En el cual de acuerdo a cada uno de los ítems objeto de evaluación, la universidad obtuvo una calificación final de 80,7% sobre una calificación máxima de 100%. Actualmente la UMB se encuentra en proceso de fortalecimiento de su sistema de gestión ambiental con miras a la implementación de la norma ISO 14000.

### 2.3.1. *Uso eficiente de recursos*

El uso eficiente de los recursos parte de implementar tecnologías eficientes y de realizar un adecuado seguimiento y control de los consumos con el fin de establecer acciones de mejora. Con relación a los ajustes tecnológicos la UMB cuenta con sistemas de ahorro y uso eficiente de agua y energía.

Con respecto a los consumos, a continuación, se presentan los resultados para 2015 y 2016 de agua, gas y energía eléctrica.

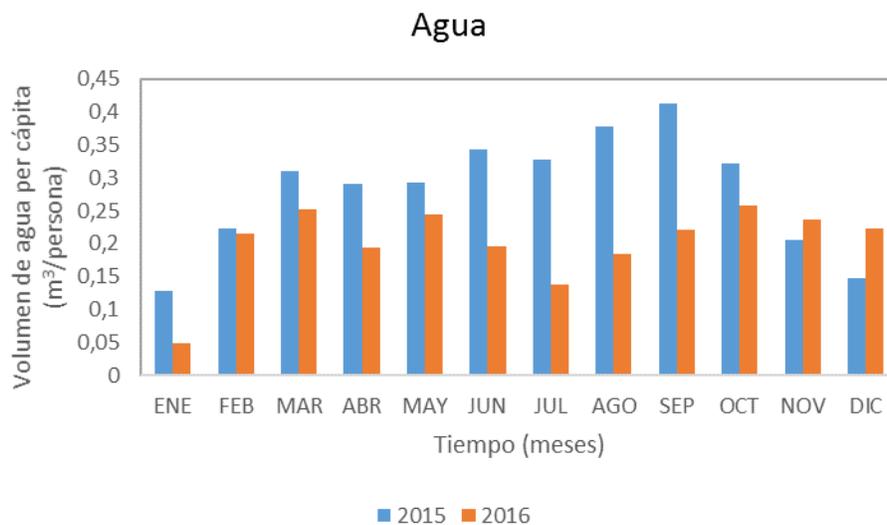


Figura 14. Comportamiento del consumo de agua per cápita

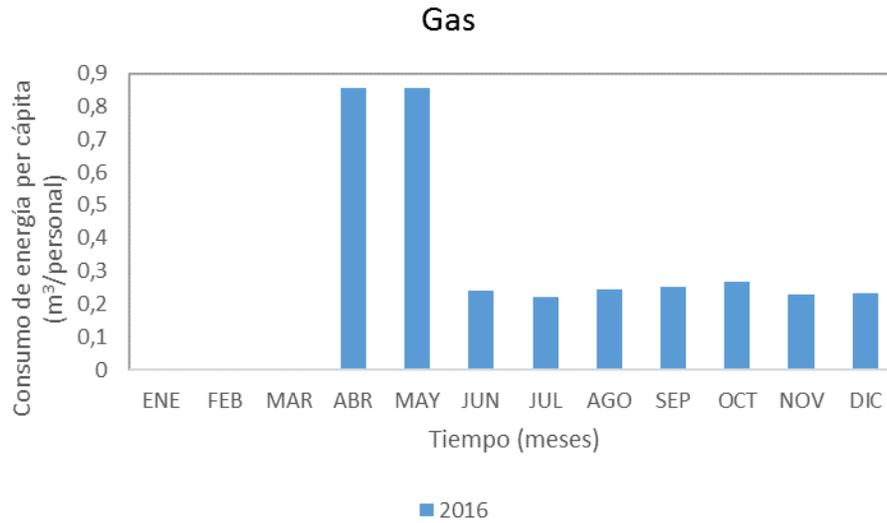


Figura 15. Comportamiento del consumo de gas per cápita

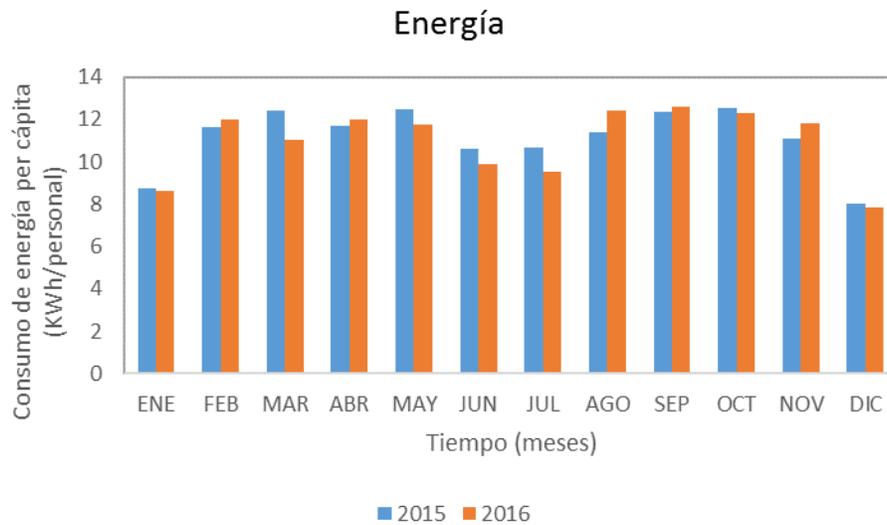


Figura 16. Comportamiento del consumo de energía per cápita

Es importante destacar que entre 2015 y 2016 la UMB redujo su consumo per cápita de agua y mantuvo estable su consumo per cápita de energía gracias a las inversiones en materia de tecnologías ambientales (sistemas de ahorro en lavamanos y sanitarios, iluminación tipo LED y uso de energía solar), aun cuando la población total de la universidad incrementó. E igualmente fue construida la línea base para gas, información con la que no se contaba. Esto representa una mejora significativa en las acciones que actualmente realiza el área de gestión ambiental.

### 2.3.2. Generación de residuos

Una adecuada gestión de residuos es fundamental para responder a los desafíos en materia ambiental. A continuación, se presentan los resultados del seguimiento. Se resalta que en todas las categorías la cantidad de residuos aumentó fundamentalmente debido a la ampliación de la oferta académica. No obstante, se destaca que durante el periodo de análisis se hicieron inversiones importantes en materia de infraestructura, esto permitió incrementar el volumen de residuos aprovechables que se recuperan a diario (Figura 20. Comportamiento de la generación de residuos aprovechables).

Finalmente cabe mencionar que la UMB realiza el respectivo registro de generación de residuos peligroso en la plataforma de IDEAM, mantiene programas postconsumo de luminarias y residuos de aparatos eléctricos y electrónicos y a desde 2016 inició un proceso de capacitación y campañas internas en tema del manejo adecuado de residuos con el fin de mejorar la gestión de los mismos.

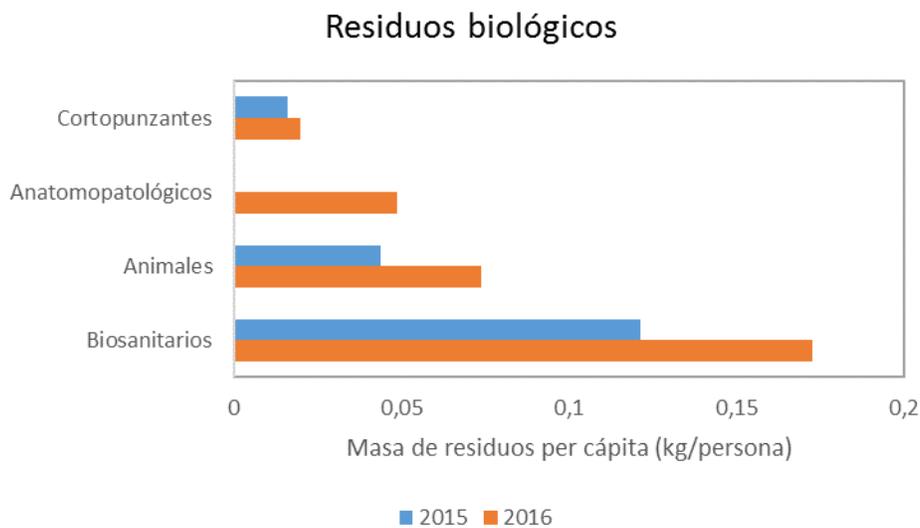


Figura 17. Comportamiento de la generación de residuos biológicos per cápita

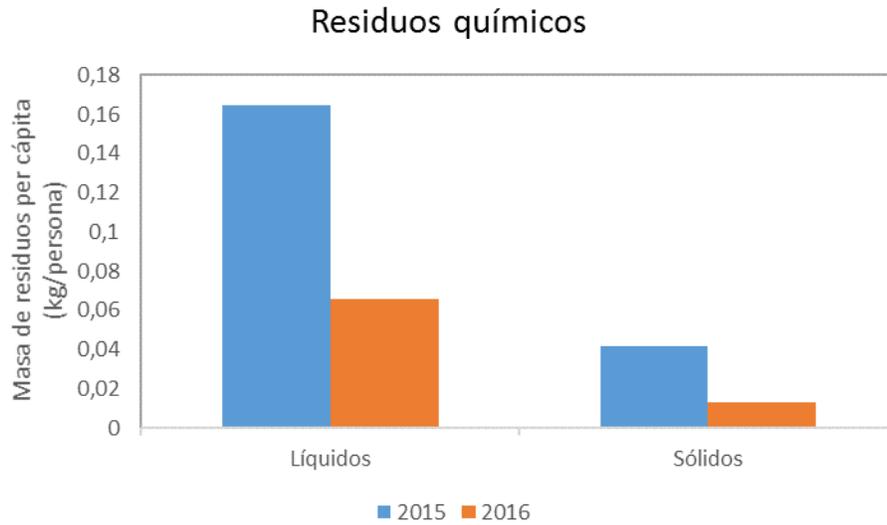


Figura 18. Comportamiento de la generación de residuos químicos per cápita

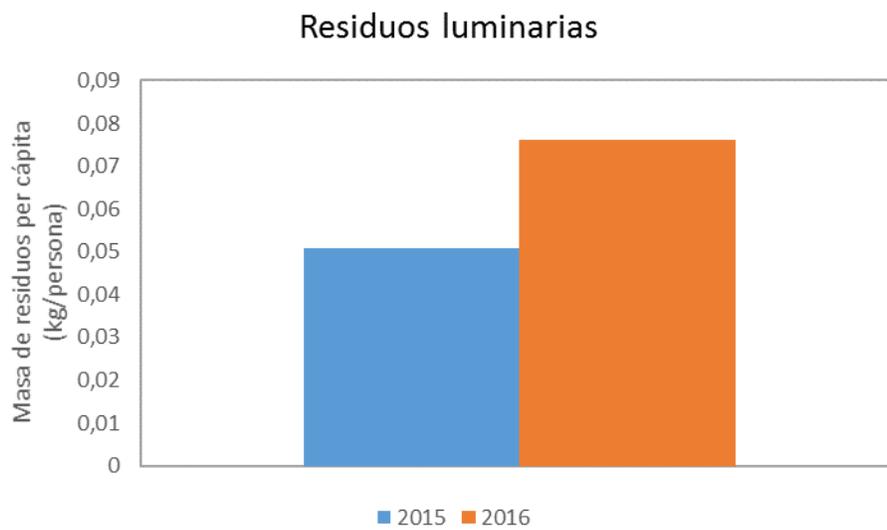


Figura 19. Comportamiento de la generación de residuos de luminarias

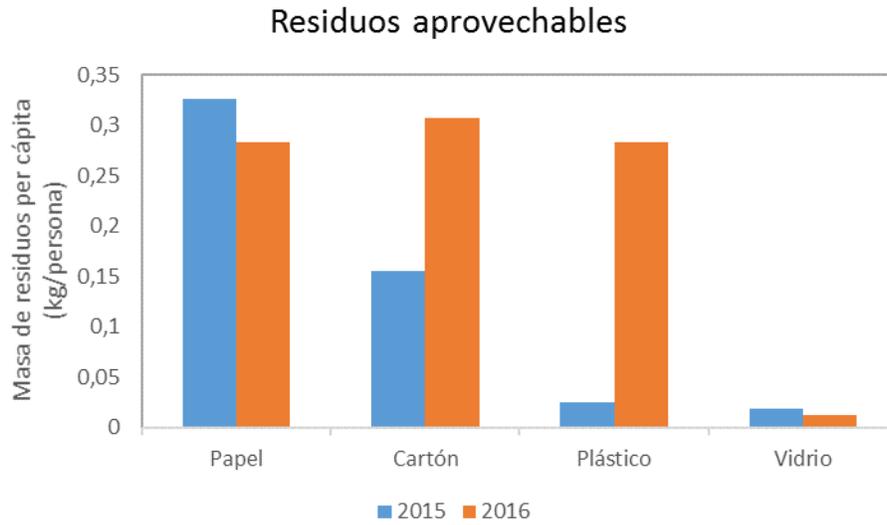


Figura 20. Comportamiento de la generación de residuos aprovechables

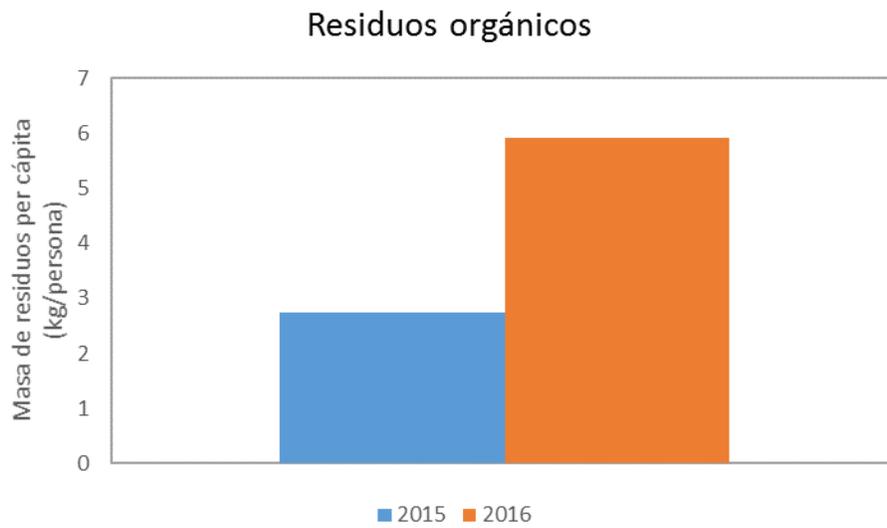


Figura 21. Comportamiento de la generación de residuos orgánicos

### 3. PROSPERIDAD; NUESTRO COMPROMISO CON EL CRECIMIENTO ECONÓMICO EQUITATIVO

Los Objetivos del Desarrollo Sostenible en el eje de prosperidad ponen énfasis en no dejar a nadie atrás: en el crecimiento económico y para ello se requiere progreso tecnológico, industrial y financiero. Para responder a estos retos, la UMB tiene como estrategias desarrollar e implementar tecnologías de **eficiencia energética**; mantener una **sostenibilidad financiera**, gestionar **prácticas laborales justas, incluyentes y seguras**; promover la **investigación e innovación** a todo nivel y fortalecer espacios que promuevan la **inclusión social de personas en condición de discapacidad**.

Tabla 4. Estrategias para los ODS 7, 8, 9, 10, 11 (prosperidad)

Objetivo de desarrollo sostenible	Estrategia UMB	Principio Pacto Global
7. Energía asequible y no contaminante	Ver capítulo 2	<i>Principio 7:</i> Mantener un enfoque preventivo ante los retos ambientales <i>Principio 8:</i> Fomentar iniciativas en responsabilidad ambiental <i>Principio 9:</i> Promover el desarrollo y difusión de tecnologías respetuosas con el medio ambiente
8. Trabajo decente y crecimiento económico	Sostenibilidad financiera Prácticas laborales justas, incluyentes y seguras (ver capítulo 1).	<i>Principio 4:</i> Eliminar todas las formas de trabajo forzoso y obligado <i>Principio 5:</i> Abolir el trabajo infantil <i>Principio 6:</i> Eliminar la discriminación en materia de empleo y ocupación
9. Industria, innovación e infraestructura	Investigación a todo nivel Infraestructura tecnológica	<i>Principio 9:</i> Promover el desarrollo y difusión de tecnologías respetuosas con el medio ambiente
10. Reducción de las desigualdades	CIAPAT Olimpiadas para personas en condición de discapacidad física, sensorial y cognitiva	<i>Principio 1:</i> Apoyo y protección de los derechos humanos dentro del ámbito de influencia <i>Principio 2:</i> No ser cómplice de abusos a los derechos humanos <i>Principio 4:</i> Eliminar todas las formas de trabajo forzoso y obligado

Objetivo de desarrollo sostenible	Estrategia UMB	Principio Pacto Global
		<i>Principio 5:</i> Abolir el trabajo infantil <i>Principio 6:</i> Eliminar la discriminación en materia de empleo y ocupación
11. Ciudades y comunidades sostenibles	Ver capítulo 2	<i>Principio 1:</i> Apoyo y protección de los derechos humanos dentro del ámbito de influencia <i>Principio 8:</i> Fomentar iniciativas en responsabilidad ambiental

### 3.1. Sostenibilidad financiera

La sostenibilidad financiera es un pilar importante de la gestión institucional debido a que la UMB dentro de sus principios fundadores tiene como filosofía la educación para todos, es decir ofrecer una educación para con un modelo equitativo, igualitario y democrático. Esto implica que se busquen fuentes alternativas de sostenibilidad financiera diferentes a los ingresos por matrículas con el fin de que nuestros estudiosos, en su mayoría de estratos 2 y 3, pueda acceder económicamente a una educación superior de calidad. En este orden de ideas, se presenta a continuación la estrategia de sostenibilidad, la cual implica que un 30% de los recursos se gestionen a través de programas de educación continua, licitaciones, procesos de internacionalización, investigación y otras unidades productivas (servicios).

Tabla 5. Estrategia de sostenibilidad financiera

Concepto	Porcentaje de distribución
Inversión en infraestructura tecnológica y de comunicaciones para actualización logística en educación virtual y presencial	35,00%
Inversión en laboratorios e infraestructura académica para la acreditación	59,73%
Internacionalización docente	0,99%
Reconocimiento a investigadores	4,28%

### 3.2. Investigación e innovación para el desarrollo económico inclusivo

#### 3.2.1. Investigación a todo nivel

Para contribuir a un desarrollo económico incluso es necesario fortalecer procesos de innovación y la investigación que respondan a las necesidades del contexto. Para esto, el modelo

de investigación de la UMB tiene 4 frentes de acción: formación investigativa, investigación formativa, investigación propiamente dicha e investigación productiva.

A nivel de la formación investigativa, se desarrollan competencias en investigativas a través de los escenarios de:

- **Seminarios de investigación:** Son espacios de formación (línea transversal de cursos en investigación) donde se fomenta el espíritu investigativo.
- **Investigación en el aula:** Es el conjunto de actividades que se desarrollan en los diferentes cursos disciplinares para estimular el espíritu investigativo en los estudiantes y adquirir las competencias investigativas a través de la investigación aplicada.
- **Investigación que sirve para nada:** Una propuesta dirigida a los estudiantes de pregrado de primer a quinto semestre en donde se busca despertar la capacidad de indagación y el interés por conocer científicamente el significado de lo que les rodea y promover la innovación disruptiva. Para esto el estudiante desarrolla un elemento o dispositivo que debe ser funcional, pero no ser útil para “nada”.
- **Semilleros de investigación:** Espacios de integración y aprendizaje colaborativo entre estudiantes e investigadores.

En relación a la investigación formativa esta se desarrolla en:

- **Proyectos de investigación de estudiantes:** Entendidos como espacios de estudio, desarrollo y reflexión, que hacen parte de la formación profesional y de postgrado, donde los estudiantes realizan un trabajo de investigación, dentro o fuera de las líneas institucionales para el aporte de innovación o avance en el área de conocimiento.
- **Vinculación de estudiantes de práctica como investigadores:** La vinculación de profesionales en formación a través de sus prácticas empresariales, en las actividades investigativas, permite a los estudiantes reconocerse como parte de la comunidad académica y participar activamente como agentes constructores del conocimiento

En cuanto a la investigación propiamente dicha, el modelo de investigaciones de la UMB se materializa por medio de la **financiación interna y externa de los proyectos de investigación docente**. Para esto, desde la Vicerrectoría de Investigaciones se gestan y se evalúan constantemente nuevas propuestas investigativas.

La investigación productiva se desarrolla por medio de la **transferencia de conocimiento al sector real**, para esto se implementan espacios de innovación, investigación y relacionamiento con el sector productivo, permitiendo así que la academia sea un ente transformador de la sociedad.

Se destacan los siguientes proyectos de investigación propiamente dicha e investigación productiva que permiten al sector externo una toma de decisiones fundamentada en la investigación:

- Implementación y validación de modelos alternativos de producción ganadera en el departamento del Caquetá: Sistema de información de seguridad alimentaria y nutricional
- Evaluación de los impactos ambientales (positivos o negativos) en el entorno ambiental, social, cultural, económico, tecnológico, espacial y urbano ocasionados por la publicidad móvil en Bogotá D.C.
- Identificación de oportunidades de mejora del desempeño ambiental mediante la herramienta Análisis de Ciclo de Vida. Casos de estudio en empresas Colombianas.
- Diseño de un equipo para diagnóstico, tratamiento y monitoreo automatizado de artrosis, a partir del análisis electromiográfico y de imágenes radiológicas con aplicación para Smartphone como interfaz de usuario inalámbrica
- Diseño y evaluación de desempeño de un sistema de espectroscopia Terahertz (THz) para identificación de contenido y uniformidad de agua en suelos, con aplicación en sistemas de riego.
- Revisión narrativa de la existencia del síndrome de burnout en los profesionales de enfermería en las unidades de cuidados intensivos entre los años 2006 y 2015
- Calidad percibida del sistema de información hospitalario en la clínica Chía.
- Evaluación de la calidad de vida de las personas con discapacidad que acceden al mercado laboral.
- Impacto de un programa de rehabilitación pulmonar en la calidad de vida relacionada con la salud, tolerancia al ejercicio y función pulmonar de niños con enfermedad respiratoria crónica de la fundación Homi.
- Factores de riesgo cardiovascular asociados a la ocupación en trabajadores vinculados al transporte de hidrocarburos.
- Estudio multicéntrico del soporte ventilatorio en unidades de cuidado intensivo en Colombia

### *3.2.2. Infraestructura tecnológica*

En cuanto al soporte e innovación tecnológica, se debe anotar que la infraestructura tecnológica ha sido el recurso primordial para un mejoramiento institucional significativo en los últimos años. Para ello se cuenta con:

- Un hosting de aplicaciones implementado en el Data Center de IBM Colombia que aloja los sistemas de información críticos de la universidad.



- Dos Data Centers alternos en las ciudades de Bogotá y Bucaramanga, destinados a mantener la operación en caso de fallas en el Data Center de IBM.
- Infraestructura de red basada en cableado estructurado en categoría 7<sup>a</sup>, la más alta en el mercado, logrando con ello mejores servicios de conectividad para el uso eficiente de los servicios y plataformas de la universidad.
- Una avanzada solución de red inalámbrica para el uso de toda la comunidad universitaria administrada por IBM.
- Administración tercerizada de las soluciones de red servicios de networking y administración de networking, lo que permite monitoreo permanente de los canales, acciones preventivas eficientes y planes de mejora.
- Con la tercerización de servicios con IBM se logra uno de los sistemas más seguros en materia de recuperación de desastres, protección de datos, solidez de información y soporte 24x7.
- Infraestructura computacional virtualizada sobre tecnología Intel con capacidades de cómputo y almacenamiento flexible administrada por IBM.
- Sistemas de gestión universitaria: AulaNet, Campus, SIIGO, CRM, Gestión Net, CAU, repositorio UMB Virtual, LMS Canvas, VirtualNet 2.0, Turnitin.

### **3.3. Espacios que promueven la inclusión social de personas en condición de discapacidad**

La inclusión de la población en condición de discapacidad ha sido una de las acciones más significativas de la UMB en lo que a la construcción de una sociedad más justa se refiere. Para esto la universidad **vincula estudiosos y funcionarios en condición de discapacidad** sin ningún tipo de discriminación, promoviendo en la comunidad manuelista la aceptación y tolerancia de las diferencias; realiza las olimpiadas para personas en condición de discapacidad y cuenta con el Centro Iberoamericano de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas.

#### *3.3.1. Olimpiadas para personas con discapacidad*

Estas olimpiadas han tomado parte del compromiso social de la UMB con la comunidad y gracias a su desarrollo los estudiosos se han formado con valores como solidaridad y compromiso social, para que a través de su formación académica puedan mejorar la calidad de vida de esta población por medio de formulación y desarrollo de proyectos de investigación desde cualquiera de los programas académicos, en especial los estudiosos de los programas de salud, Licenciatura en Ciencias del Deporte y Psicología, que se vinculan con planes y programas encaminados a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad a través del deporte, la recreación, la rehabilitación y la habilitación. Lo anterior con la intención de abrir espacios que permitan el desarrollo de profesionales con responsabilidad, solidaridad y sentido social

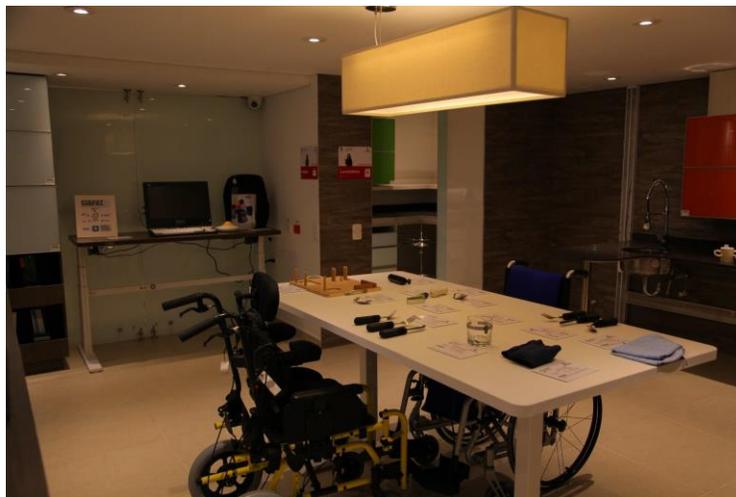
hacia la población más vulnerable. Con **más de 32 años ininterrumpidos** se han atendido **más de 58.000 personas**, con impacto en sus familias, su entorno familiar y en las instituciones de atención especial.

### *3.3.2. Centro Iberoamericano de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas - CIAPAT*

El CIAPAT busca ser un centro de referencia que permita mostrar las posibilidades tecnológicas, mecánicas, de diseño con las que cuentan los adultos mayores y/o personas en condición de discapacidad y/o dependencia. Dichas ayudas tecnológicas buscan promover que estas personas logren su autonomía a través de la accesibilidad integral. Este centro en Colombia solo es ofrecido por la Universidad Manuela Beltrán; el más cercano se encuentra en Buenos Aires, Argentina.

El centro ha recibido **más de 2000 visitas** desde su inauguración. Es atendido por personal técnico y capacitado, quienes no solamente muestran los dispositivos mecánicos, electrónicos, físicos, de diseño que facilitan la realización de tareas cotidianas y que aumentan la calidad de vida, sino que además brindan asesorías en temas de normatividad, legislación, asistencia estatal y todos aquellos aspectos que son pertinentes para este tipo de población.

Ver: <http://ciapatcolombia.org/index.html>



*Figura 22. Registro fotográfico del CIAPAT*

## 4. PAZ; NUESTRO COMPROMISO POR UN MUNDO EN ARMONÍA

La educación para la libertad y la defensa de los derechos humanos son principios de la filosofía institucional que se reflejan en nuestro compromiso por una sociedad en paz. Para lograr esto la UMB ha consolidado como estrategia: el **buen gobierno, la creación y consolidación de espacios y mecanismos para garantizar el respeto y la tolerancia** y procesos de **investigación y extensión que aportan a la construcción de una sociedad más justa.**

Tabla 6. Estrategias para el ODS 16 (paz)

Objetivo de desarrollo sostenible	Estrategia UMB	Principio Pacto Global
16. Paz, justicia e instituciones sólidas	<p>Generación de espacios en los que la educación esté fundamentada en la defensa, respeto y promoción de los derechos humanos y el fomento de la convivencia y la tolerancia.</p> <p>Procesos y acciones para evitar la corrupción a todo nivel.</p> <p>Procesos de investigación y extensión que aporten a la construcción de una sociedad más justa.</p>	<p><i>Principio 1:</i> Apoyo y protección de los derechos humanos dentro del ámbito de influencia</p> <p><i>Principio 2:</i> No ser cómplice de abusos a los derechos humanos</p> <p><i>Principio 10:</i> Trabajar en contra de la corrupción en todas las formas, incluyendo extorsión y criminalidad</p>

### 4.1. Buen gobierno

Para consolidar un buen gobierno institucional es fundamental contar con mecanismos de regulación y control que permitan no sólo una gestión adecuada sino también una la lucha contra la corrupción.

#### 4.1.1. Gobernanza institucional

La UMB dentro de sus ejes estratégicos de trabajo ha definido el buen gobierno como una estrategia transversal para garantizar la transparencia y eficiencia de todos los procesos.

El Estatuto de la Universidad Manuela Beltrán define y regula las actuaciones de los diferentes órganos y autoridades de gobierno así:

- El Consejo Superior es el órgano que fija las políticas, los lineamientos y los propósitos de la institución.
- El Consejo de Dirección y Planeación es el órgano que analiza e integra las políticas, proyectos, planes y programas de la Universidad Manuela Beltrán que se deban presentar al Consejo Superior para su aprobación definitiva.
- La Gerencia Institucional es la máxima autoridad administrativa de la universidad.
- La Rectoría es la máxima autoridad académica de la universidad
- El Consejo directivo de seccional es el órgano que estudia las políticas, proyectos, planes y programas de la Universidad Manuela Beltrán en la seccional, para su presentación y aprobación en el Consejo Superior.
- El Rector de seccional es la máxima autoridad académica y administrativa de la universidad.

Este acto administrativo también establece la estructura organizacional que integra los órganos y autoridades de gobierno, y las unidades de dirección y gestión central y seccional.

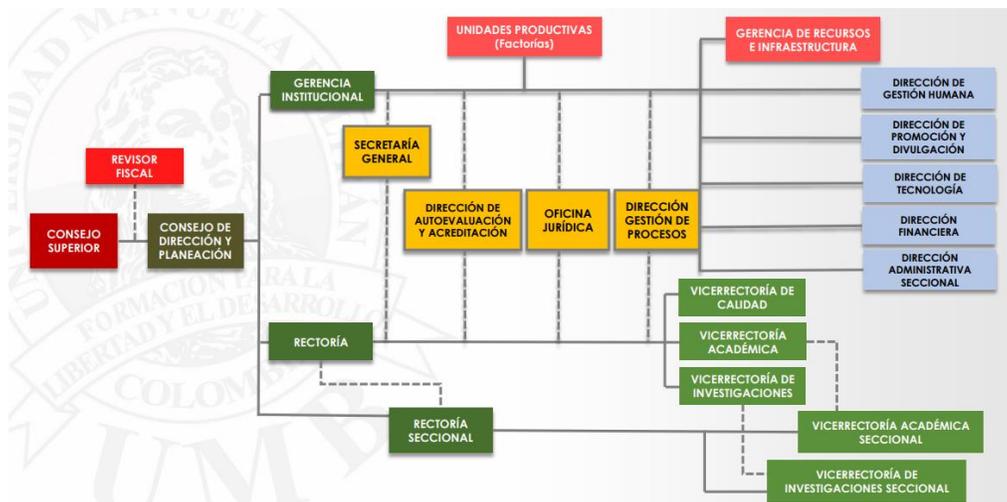


Figura 23. Modelo de gobernanza institucional

Adicionalmente existen el reglamento de estudiantes y funcionarios. En los cuales, se establecen los deberes y derechos, mecanismos de participación, evaluación y reconocimiento de cada uno.

#### **4.1.2. Mecanismos anticorrupción**

Toda la estructura de la universidad está basada en procesos y procedimientos que impiden el abuso de poder y toda actividad fuera de la ley que pueda sobre-entenderse como corrupción, además de contar con un reglamento interno de trabajo y de convivencia donde se prohíbe cualquier actividad que genere acciones ventajosas sobre todos los grupos de interés; así como también un reglamento estudiantil que sanciona comportamientos corruptos (fraude y copia) por parte de los estudiantes. Para estos casos existe igualmente apoyo por parte de la oficina jurídica quienes realizan los correspondientes procesos disciplinarios y generan las sanciones correspondientes según la gravedad de las faltas.

Para el relacionamiento con terceros se realiza el estudio previo de todos y cada uno de los proveedores, intermediarios y agentes con los que se establecen relaciones contractuales o convenios interinstitucionales, además de llevar a cabo un seguimiento durante la ejecución de la relación y posteriormente al finalizar cualquier relación, minimizando el riesgo de incurrir en actividades de corrupción.

#### **4.2. Creación y consolidación de espacios y mecanismos para garantizar el respeto y la tolerancia**

Para la resolución de conflictos la universidad cuenta con la oficina de bienestar quien permite la mediación y conciliación en cualquier caso de que involucre estudiantes y con el comité de convivencia para cualquier situación conflictiva que pueda presentarse entre funcionarios. El comité de convivencia actúa como organismo independiente y cuenta con la participación de funcionarios de diversas áreas.

Igualmente, como se mencionó en la sección anterior, se tienen los reglamentos los cuales establecen que serán deberes de los estudiantes y funcionarios: respetar ideas, opiniones, convicciones y creencias de los demás miembros de la comunidad universitaria; no portar armas ni participar en actos violentos. Adicionalmente, sobre este punto, se hacen desde bienestar campañas de tolerancia y buen trato en la comunidad manuelista.



Figura 24. Campaña por el buen trato

### 4.3. Procesos de investigación y extensión que aportan a la construcción de una sociedad más justa.

Para la creación de una sociedad más justa, la UMB cuenta con grupos de investigación cuyos ejes de trabajo se centran en la justicia y el derecho y adicionalmente desarrolla el proyecto inocencia.

#### 4.3.1. Investigación en justicia, paz e inclusión

La Universidad cuenta con el grupo de investigaciones en Derecho, Justicia y Desarrollo Global del cual una de sus líneas de investigación es en Derecho Penal y Derechos Humanos y el grupo GICRIM UMB que tiene una línea de investigación en Derecho Penal, Procesal Penal y Criminológico. Ejes de trabajo que aportan a la construcción de una sociedad más justas desde el punto de vista del derecho.

Igualmente, desde los grupos de Bio-psiquismo y sociedad y Ocupación humana se trabajan las líneas de investigación en Desarrollo Humano en contextos socioculturales y Discapacidad e Inclusión, respectivamente. Ejes de trabajo que aporta a la construcción de una sociedad más justa desde el punto de vista de la construcción de tejido social.

Como proyectos destacados desde otras áreas del conocimiento se resaltan:

- Estudio del diseño e implementación de un sistema de espectroscopia Terahertz (THz) como estrategia tecnológica para la detección de minas antipersonales.



- Diseño de un sistema bidireccional para personas con limitación auditiva usuarios de lengua de señas colombiana utilizando algoritmos de reconocimiento facial y manillas inteligentes con aprendizaje de máquina para favorecer procesos de mediación comunicativa entre estudiosos sordos y oyentes vinculados en contextos educativos.
- Videojuego para el fomento de la lectoescritura y las competencias ciudadanas en niños con discapacidad intelectual entre 4 y 5 años.

#### *4.3.2. Proyecto inocencia*

Dentro de los procesos de extensión se destaca el Proyecto Inocencia, el cual comprende una iniciativa interdisciplinar cuya misión consiste en hacer efectivo el derecho a que personas condenadas injustamente puedan ser beneficiarias de acciones judiciales que prueben su inocencia y recuperen así su libertad y el derecho a una vida digna. El proyecto ha analizado **más de 1750 casos** y ha logrado demostrar la inocencia de **13 personas** injustamente condenadas.

## 5. ASOCIACIONES; NUESTRAS ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Como lo establece la Organización de las Naciones Unidas, el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible requiere que se aúnen esfuerzos para superar los retos que enfrenta la sociedad. Para esto, la UMB cuenta con el apoyo de la oficina de **internacionalización**, la estrategia de **bilingüismo** y la generación de **redes nacionales** con instituciones de educación y empresas

Tabla 7. Estrategias para el ODS 17

Objetivo de desarrollo sostenible	Estrategia UMB	Principio Pacto Global
17. Alianzas para lograr los objetivos	Procesos de internacionalización y relacionamiento con el sector externo sólidos. Redes de cooperación nacional e internacional.	<i>Principio 3:</i> Apoyar la libertad de asociación y reconocer el derecho de negociación colectiva <i>Principio 10:</i> Trabajar en contra de la corrupción en todas las formas, incluyendo extorsión y criminalidad

### 5.1. Internacionalización

La UMB cuenta con **68 convenios internacionales** con diferentes instituciones para aunar esfuerzos en torno al intercambio académico, de investigación y cultura que permitan un avance en la frontera del conocimiento y la construcción de una sociedad cada día más innovadora y articulada. De estos convenios el **50% son con aliados en América Latina**, el **4,4% aliados en Norte América**, **41,2 % en Europa** y **4,4% en Asia** y Adicionalmente participa en **más de 15 redes de cooperación internacional**.

Tabla 8. Redes de cooperación internacional a las que pertenece la UMB

Red de cooperación	Ámbito
Organización Iberoamericana de Seguridad Social (OISS)	Internacional
The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)	
Confederación Latinoamericana de Fisioterapia y Kinesiología	
World Confederation for Physical Therapy (WCPT)	
Centro Latinoamericano de Desarrollo en Fisioterapia y Kinesiología (CLADEFK)	
Asociación Latinoamericana del Tórax (ALAT)	

Red de cooperación	Ámbito
Sociedad Latinoamericana de Cuidados Respiratorios (SOLACUR)	
World Federation of Occupational Therapists (WFOT)	
Federación de Escuelas de la Imagen y el Sonido de América Latina (FEISAL)	
Red Euroamericana de Motricidad Humana (REMH)	
Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental (AIDIS)	
Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)	
Red Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Derecho	
Red de Grupos y Centros de Investigación Jurídica y Socio-jurídica	
Red Global para un Aprendizaje Inclusivo	
RedCLARA	
Observatorio Latinoamericano sobre Trata y Tráfico de Personas	
Asociación Latinoamericana de Diseño (ALADI)	
Red INCIDIENDO del Instituto Interamericano de Derechos Humanos	

## 5.2. Bilingüismo

Para el proceso de alianzas internacionales es clave la comunicación en otros entornos culturales y lingüísticos, para esto la universidad ha fortalecido su proceso de Bilingüismo a través de clases de inglés, asignaturas disciplinares impartidas en inglés y producción científica en inglés, de modo que todos sus docentes y estudiantes puedan tener espacios de fortalecimiento del manejo de una segunda lengua, aspecto clave para poder participar en un mundo cada día más globalizado.

## 5.3. Redes nacionales y alianzas con el sector externo

La universidad participa en **más de 15 redes nacionales** y tiene alianzas con numerosas empresas con las que se desarrollan proyectos de prácticas empresariales, investigación y consultorías.

Tabla 9. Redes de cooperación nacional a las que pertenece la UMB

Red de cooperación	Ámbito
Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia (ASCOFAFI)	Nacional
Asociación Colombiana de Facultades de Fonoaudiología (ASOFONO)	
Asociación Colombiana de Facultades de Terapia Ocupacional	
Asociación Colombiana de Facultades de Terapia Respiratoria (ACOLFATER)	
Alianza por la Salud Pública	
Asociación Colombiana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental (ACODAL)	



<b>Red de cooperación</b>	<b>Ámbito</b>
Red de Universidades Ambientales Sostenibles (RAUS)	
Red NANO Colombia	
Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (ASCOFAPSI)	
Asociación Colombiana de Facultades de Deporte, Educación Física y Recreación	
Red Colombiana de Semilleros de Investigación	
Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada (RENATA)	
Red de Instituciones de Educación, Investigación y Desarrollo del Oriente Colombiano	
Red de Radio Universitaria de Colombia	
Red Santandereana de Discapacidad	
Red Nacional de Prácticas	
UNIRED	
Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior (RCI)	
Red de Grupos de investigación Jurídica y Socio-Jurídica	

Como empresas destacadas se encuentran:

- Colegio La Toscana Lisboa
- Institución Educativa Distrital Manuela Beltrán
- Clínica Chía
- Hospital Mario Gaitán Yanguas
- Alcaldía de Cajicá
- Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá
- Colpensiones
- Sauco Technologies S.A.S.
- Asoaudio
- Positiva Compañía de Seguros
- AXA Colpatria
- Fundación Impulsos
- Cinemedia