



**BİRLEŞMİŞ
MİLLETLER**

**KÜRESEL
İLKELER
SÖZLEŞMESİ**

2015-2016 SORUMLULUK BİLDİRİMİ RAPORU

SUNUŞ

Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi, 2000 yılında başlamış olan, iyi kurumsal vatandaşlık uygulamalarını destekleyen gönüllü bir girişimdir.

Küresel İlkeler Sözleşmesi'nin İnsan Hakları, Çalışma Standartları, Çevre ve Yolsuzlukla Mücadele alanlarında 10 temel ilkesi bulunmaktadır. Sözleşmeye taraf olan kurumlar bu ilkeleri kurum stratejisi olarak benimseyeceklerine ve uygulamayı sürdüreceklerine dair taahhütte bulunurlar.

Türk Eğitim Derneği, kurulduğu 1928 yılından bu yana, gerek açmış olduğu okullarında kaliteli ve çağdaş eğitim vererek, gerek maddi yetersizlikler nedeniyle okuma olanağı olmayan çocuklarımıza eğitim olanağı sağlayarak, onları ülkesine faydalı bireyler olarak topluma kazandırarak eğitim alanında ülkemizin en köklü sivil inisiyatifi olmuştur.

Kurumsal vatandaşlık görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve ülkemizin gelecek sigortası olan çocuklarımızın eğitimde fırsat eşitliğine sahip olması için yıllardır çalışan Türk Eğitim Derneği, taraf olduğu Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'nin 10 evrensel ilkesinin kapsadığı konulara hassas bir biçimde yaklaşmakta ve bu ilkeleri kurumsal politikalarında uygulamaktadır. Bu doğrultuda hazırlamış olduğumuz üçüncü bildirim olan 2015-2016 Sorumluluk Bildirimi Raporumuzu sizlerle paylaşmaktan büyük mutluluk duymaktayız.

BAŞKAN'IN MESAJI



Türk Eğitim Derneği olarak 6 yıldır taraf olduğumuz Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'nin yeni iki yıllık dönemi Sorumluluk Bildirimi Raporunu paylaşmanın sevincini yaşıyoruz.

Türkiye'nin eğitim alanında en köklü sivil toplum kuruluşu olan Türk Eğitim Derneği, 1928 yılından bu yana tüm çalışmalarını evrensel ilkeler ışığında gerçekleştirmeyi başarmış bir yapıdır. 38 Okulu ve bir üniversitesi ile eğitim sisteminin öncü ve çağdaş eğitim kurumları olarak faaliyet gösterirken, sivil toplum çalışmalarında geldiğimiz nokta bizi önemli bir toplum hizmeti üretim merkezine dönüştürmüştür. Eğitim politikalarına yön verecek nitelikte yaptığımız araştırma ve çalışmalar, maddi imkânı olmayan başarılı çocuklara öğrenimleri boyunca verdiğimiz burslar ve yürüttüğümüz çok çeşitli sosyal projelerle ülkemizin geleceğine katkı vermeye çalışıyoruz.

Geleceğe umutla bakabilmenin yolunun tüm çocuklarımıza adil ve nitelikli eğitim sağlamaktan geçtiği düşüncesinden hareket eden Türk Eğitim Derneği olarak, tüm çalışmalarımızda, Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'nin 10 evrensel ilkesinin uygulanması konusunda büyük bir titizlik gösteriyoruz.

Tüm kurum ve kuruluşların samimiyetle aynı hassasiyeti göstereceği inancımızla, yeni dönemde de bu evrensel ilkelerden taviz vermeyeceğimizi bir kez daha vurgulamak istiyoruz.

Saygılarımızla,

S. Selçuk Pehlivanoglu

Türk Eğitim Derneği Genel Başkanı

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ'NİN MİSYONU VE VİZYONU

Türk Eğitim Derneği'nin Vizyonu

Seçkin bir sivil toplum örgütü olarak Türk Eğitim Derneği, eğitim alanında sivil inisiyatifin etkinleştirilmesini, okul öncesinden yükseköğretime kadar tüm boyutlarda yaptığı eğitim çalışmalarını ülke çapında ve uluslararası düzeyde sürdürmeyi, uygarlık değerlerini koruma ve geliştirme çabasında etkin rol oynamayı hedefleyen çağdaş ve ilerici bir vizyona sahiptir.

Türk Eğitim Derneği'nin Misyonu

- Türkçe ve yabancı dilde eğitim veren okullar kurmak ve öğrencilerin barınmalarını sağlamak amacıyla yurtlar açmak.
- Açtığı okullarda yüksek nitelikli öğrenciler yetiştirmek.
- Maddi imkânları yeterli olmayan başarılı çocuklara ülke genelinde burslar vererek, onlara eğitimlerine devam etme olanağı tanımak.
- Türk eğitim standartlarını çağdaş seviyelere taşıyacak bilimsel platformlar oluşturmak.
- Araştırma projeleri ile eğitim sisteminin sorunları ve çözümleri üzerine toplumu bilinçlendirmek.
- Türk eğitim politikasının oluşturulmasında söz sahibi olmak.

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ VE KÜRESEL İLKELER SÖZLEŞMESİ

İnsan Hakları

İlke 1: İş dünyası, ilan edilmiş insan haklarını desteklemeli ve haklara saygı duymalı.

POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nin 1. Maddesi'nde belirtilen "Bütün insanlar hür, haysiyet ve haklar bakımından eşit doğarlar. Akıl ve vicdana sahiptirler ve birbirlerine karşı dostluk zihniyeti ile hareket etmelidirler." ilkesini benimseyerek tüm faaliyetlerini bu ilke doğrultusunda gerçekleştirmektedir. Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi, 38 Okulu, Üniversitesi, Temsilcilikleri, Öğrenci Yurtları, Düşünce Kuruluşu, Senfoni Orkestrası, Okullarının Mezun Dernekleri ve Spor Kulüpleri ile ülke çapında faaliyet göstermektedir. Türk Eğitim Derneği; öğrencileri, velileri, mezunları, çalışanları ve gönüllüleriyle büyük bir ailedir ve bu paydaşların tümü eşit insan haklarına sahiptir.

Türk Eğitim Derneği, kurum içinde olduğu kadar, kurum dışında da insan haklarını savunmayı görev bilmiştir. En temel insan haklarından biri olan eğitimde fırsat eşitliğinin ülkemizde sağlanması için 1928 yılından bu yana çalışmalarını aralıksız sürdürmektedir. Kurulduğu günden bu yana, ülkemize kazandırdığı binlerce mezunuyla, her geçen yıl artan projeleriyle başarı seviyesini sürekli daha yukarıya taşıyan Türk Eğitim Derneği, çocuklarımızın hayatlarında bir fark yaratmak için faaliyetlerini sürdürmektedir.

FAALİYETLERİMİZ

Türk Eğitim Derneği, burs uygulamalarıyla başarılı ancak maddi olanakları kısıtlı öğrencilere destek olmaya devam etmektedir. Dernek, kurulduğu günden bu yana yaklaşık 48.000 öğrenciye burs olanağı sağlamıştır. Derneğin Tam Eğitim Bursu, Tam Destek Bursu ve Destekleme Bursu olmak üzere 3 farklı burs uygulaması bulunmaktadır. Burs uygulamaları kapsamında öğrencilerimizin en temel insan haklarından biri olan eğitim hakkını sürdürmeleri sağlanmakta; ayrıca barınma, sağlık hizmetleri, beslenme gibi temel ihtiyaçları da karşılanmaktadır. Türk Eğitim Derneği; sanatsal, bilimsel ve sosyal etkinliklere katılımı da insan hakları kapsamında değerlendirmekte; burslu öğrencilerine gönüllülerinin katkılarıyla bu olanakları da sağlayarak zihinsel gelişimlerinin olumlu yönde gelişmesi için çaba harcamaktadır. Öğrencilerin seçimi aşamasında da yine diğer burs uygulamalarından farklı olarak iki aşamalı bölgesel ve cinsiyete dayalı eşitsizliklerin dikkate alındığı bir sınav söz

konusudur. Yazılı sınav aracılığıyla tespit edilen öğrenciler Türk Eğitim Derneği uzmanları tarafından evlerinde ziyaret edilerek çok boyutlu bir değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

Türk Eğitim Derneği'nin düşünce kuruluşu TEDMEM, 2012 yılında eğitim konularıyla ve politikalarıyla ilgilenmek üzere kurulmuştur. TEDMEM'in kuruluş amacı çocuklarımızın mutlu olacağı bir eğitim sistemi inşasına hizmet etmektir. TEDMEM; kanıta dayalı veri üreterek, yenilikçi ve işe yarayan eğitim politikaları geliştirilmesine ve uygulanmasına katkı sağlamakta ve bu suretle "eğitimin vazgeçilmezliği" algısını toplumda güçlendirmek için çalışmaktadır. Kar amaçlı olmayan ve yaklaşık 5 yıldır faaliyet gösteren TEDMEM, güncel tartışmaların üzerinde, herhangi bir siyasi oluşuma taraf olmayan bir örgütsel yapıya sahiptir. Karar alıcılar, yöneticiler, öğretmenler, eğitim kuruluşları, sivil toplum temsilcileri, akademisyenler ve diğer paydaşlar arasında aynı zamanda bir köprü görevi gören TEDMEM; kurulduğu günden bu yana çok sayıda panel, çalıştay, seminer ve konferans düzenlemiştir. 2016 yılında gerçekleştirilen "Türkiye'nin Geleceğine İnanıyoruz: Geleceği Okuyoruz" uluslararası eğitim forumuyla eğitimin geleceği ve ülkemizdeki yansımaları farklı sektörlerden paydaşlarla değerlendirilmiştir. Bunun yanı sıra, yine 2016 yılında, alanında öncü isimler davet edilerek, neden bugün olduğumuz noktada olduğumuzu daha iyi anlamamıza ve geleceğe ilişkin öngörüler geliştirebilmemize katkı sağlayacak geniş katılımlı bir platform oluşturmak amacıyla TEDMEM Kürsü konferanslar serisi başlatılmıştır.

TEDMEM tarafından yayınlanan analiz, rapor, değerlendirme, eğitim atlası ve güncel yayınlar Türk eğitim sisteminin kalitesinin geliştirilmesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Eğitim sistemimizi yakından ilgilendiren konular farklı bakış açılarıyla incelenmekte ve bu kapsamda, eğitim sisteminin sorunlarını tespit etmek ve çözüm önerileri üretmek için bilimsel veriler doğrultusunda araştırmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda ilk kez ortak bir felsefeye ve kurama dayalı bir eğitim sistemi önerisi getiren, 2015 – 2022 yılları arasında eğitim sistemini dönüştürmek için yol haritası sunan "Ulusal Eğitim Programı" çalışması hazırlanmış ve tüm karar alıcıların dikkatine sunulmuştur. 2016 yılında yayımlanan "Ders Saatleri: Ne Kadar Az Ne Kadar Fazla?" isimli raporumuz ise veri temelli araştırma üreterek eğitim politikaları karar süreçlerine katkı sağlamanın önemli bir örneği olmuştur. Bununla birlikte, uluslararası karşılaştırmalara fırsat veren değerlendirmeleri yakından takip eden TEDMEM; başta PISA, TIMSS, PIAAC değerlendirmelerine ilişkin olmak üzere çok sayıda çalışma yayınlayarak Türkiye'nin dünya ülkeleri içindeki durumunu yakından incelemiştir.

TED geleneğinin son halkası olarak kurulan TED Üniversitesi (TEDÜ) ilk öğrencilerini Eylül 2012'de almış ve ilk mezunlarını 2016 yılında vermiştir. TEDÜ; öğrenim sırasında sağladığımız Başarı Bursu, İhtiyaç Bursu ve Çalışma Bursu ile üniversitemize

giriş sırasında sağladığımız Giriş Burslarımız, Uluslararası Bakalorya Bursu, Spor Bursu, Kardeş Bursu gibi çeşitlendirilmiş burs sistemimizle, her öğrencisinin burslu olarak yükseköğrenimini sürdürdüğü örnek bir üniversite olarak kurgulanmıştır.

Türkiye'nin ilk ve tek amatör senfoni orkestrası olma özelliğini taşımakta olan TED Senfoni Orkestrası, 2015 ve 2016 yıllarında geleneksel yeni yıl ve yaz konserlerini vermiştir. Orkestranın tüm etkinlikleri tümüyle ücretsiz olarak gerçekleştirilmiştir.

Türk Eğitim Derneği; 13 Mayıs 2014 tarihinde Soma'da yaşanan maden faciası sonrasında başlattığı "Soma'ya El Ver" kampanyası kapsamında babalarını kaybeden ve eğitim-öğretimini sürdürmekte olan çocuklara eğitim bursu, psiko-sosyal destek ve eğitim materyali desteği sağlamaya başlamıştır. Kampanya 2015 ve 2016 yıllarında da aralıksız devam etmiştir. Söz konusu eğitim bursları, öğrencilerin lise hayatlarını tamamlamalarıyla sona erecektir. Başarılı öğrencilerimiz değerlendirmeler sonunda burslarına üniversite hayatında da devam edeceklerdir. Toplam 172 öğrenci eğitim bursu almaktadır.

Türk Eğitim Derneği, istihdamını sağladığı öğretmenlerin mesleki gelişimine yatırım yapmanın eğitim öğretim kalitesini doğrudan etkileyeceğine inanır. Bu çerçevede, her eğitim öğretim yılında öğretmenlere yönelik uyum seminerleri, hizmet içi ve uzaktan eğitimler gerçekleştirir. Dernek, ayrıca TED Okullarının bulunduğu bölgelerdeki kamu ve özel sektörde çalışan diğer öğretmenlere de karşılıksız olarak kişisel ve mesleki eğitimler düzenler. Türk Eğitim Derneği, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 8861 öğretmene eğitim olanağı sağlamıştır.

İlke 2: İş dünyası, insan hakları ihlallerinin suç ortağı olmamalı.

POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği, herhangi bir insan hakları suçuna karışmış kimseden bağış kabul etmemekte, ürün tedarik ettiği firmaların kaçak veya çocuk işçi çalıştırmayan ve şeffaf politikaları olan firmalar olduğundan emin olmakta, burslu olarak okuttuğu çocukların herhangi bir insan hakları suçu mağduru olmaması için eğitim hayatlarının sonuna kadar kendilerine destek olmaktadır.

FAALİYETLERİMİZ

Öğrenci burs almaya başladığı öğretim yılı itibarıyla TED Genel Merkez Burs Birimi'nin takip programına alınmaktadır. Bu program çerçevesinde öğrencilerimize ve ailelerine ihtiyaç duyulan durumlarda rehberlik, danışmanlık, psikolojik destek, aile danışmanlığı, sağlık hizmetleri, akademik destek ve süpervizörlük hizmetleri sunulmaktadır. Bu program sayesinde öğrencilerin hiçbir mağduriyet yaşamadan öğrenim yaşamlarına devam ettiklerinden emin olunmaktadır.

Çalışma Standartları

İlke 3: İş dünyası, çalışanların sendikalaşma ve toplu müzakere özgürlüğünü desteklemeli.

POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi, diğer illerdeki temsilcilikleri, kendisine bağlı bulunan işletmeleri, okulları ve öğrenci yurtlarında çalışan personelin sendika ve toplu iş sözleşmesi özgürlüğü herhangi bir şekilde kısıtlanmamıştır.

İlke 4: Zorla ve zorunlu işçi çalıştırma uygulamasına son verilmeli.

POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi, diğer illerdeki temsilcilikleri, kendisine bağlı bulunan işletmeleri, okulları ve öğrenci yurtlarında çalışan personelin mesai gün ve saatleri tanımlanmıştır. Tüm resmi tatillerden personelimiz faydalanmaktadır. Hiçbir personelimiz zorla çalıştırılmamakta, kendilerine hiçbir şekilde zorla ve zorunlu iş yüklenmemektedir.

FAALİYETLERİMİZ

Personelimizin tanımlanan mesai saatlerinden fazla çalışmaması için tüm birimlerimize yeterli sayıda personel alımı yapılmaktadır.

Türk Eğitim Derneği bünyesinde çalışan tüm personel, yaptığı işin karşılığında ücretini tam ve düzenli olarak her ayın ilk günü alır. Hiçbir koşulda zorunlu çalıştırma yapılmaz. Ayrıca tüm personel, istediği zamanlarda ücretli yıllık izin ve ölüm, doğum ve evlenme izni gibi tüm yasal haklarından faydalanmaktadır.

İlke 5: Her türlü çocuk işçi çalıştırma uygulamasına son verilmeli.

POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği'ne bağlı hiçbir kuruluş, yasal istihdam edilme yaşının altında olan personel çalıştıramaz.

FAALİYETLERİMİZ

Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi, diğer illerdeki temsilcilikleri, kendisine bağlı bulunan işletmeleri, okulları ve öğrenci yurtlarında çalışan tüm personel yasam istihdam edilme yaşını doldurmuştur.

İlke 6: İşe alım ve işe yerleştirmede ayrımcılığa son verilmeli.

POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği bünyesindeki hiçbir kuruluşun işe alım sürecinde din, dil, cinsiyet, ırk, medeni hal, fiziksel görünüm, yaş ayrımcılığı asla yapılamaz.

FAALİYETLERİMİZ

Türk Eğitim Derneği bünyesindeki tüm kuruluşlara işe alım sürecinde, insan kaynakları birimleri tarafından sadece adayların başvurdukları pozisyonun gerektirdiği eğitim, nitelik ve tecrübeye sahip olup olmadıkları değerlendirmeye alınarak istihdamına karar verilir.

ÇEVRE

İlke 7: İş dünyası, çevre sorunlarına karşı ihtiyati yaklaşımları desteklemeli.

POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği için çocuklarımıza aydınlık bir gelecek bırakmak onlara eğitimde eşit haklar sağlamak için çalışmanın yanı sıra temiz ve yaşanabilir bir dünya bırakmaktır.

İlke 8: Çevresel sorumluluğu artıracak her türlü faaliyete ve oluşuma destek vermeli.

POLİTİKAMIZ

Çevresel sorumluluğun küçük yaşlarda edinilmesi gereken bir özellik olduğunun bilinciyle Türk Eğitim Derneği, okullarında çevre sorunlarına duyarlı, gündelik hayat pratiklerinin ekolojik dengeye etkileri konusunda bilinçli bireyler yetiştirir.

FAALİYETLERİMİZ

TED Adana Koleji, dünya çapında 53 ülkede uygulanan ve öğrencilere çevre bilinci kazandırmak, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek amacıyla hayata geçirilen Eko-Okullar Programında başarılı çalışmaları nedeniyle düzenlenen ödöl töreninde Yeşil Bayrak ödölünü almıştır.

TED Afyon Koleji, Dünya nüfusunun artması ve tüketim alışkanlıklarının değişmesi nedeni ile her geçen gün azalan Dünya kaynakları hakkında çeşitli çevre seminerleri düzenlemiştir. TED Afyon Koleji öğrencileri, Afyonkarahisar Belediyesi Çevre Hizmetleri Birliği tarafından verilen “Çevre” konulu seminerler ile geri dönüşüm, bilinçli tüketici ve üretici olma konusunda farkındalık kazanmışlardır. “Atık Pil Toplama” kampanyasıyla sosyal sorumluluk faaliyeti düzenlenmiştir.

TED Alanya Koleji, Alanya Orman Müdürlüğü ve Alanya Belediyesinin desteğini alarak ağaç sevgisini aşılama ve çevreyi koruma amacıyla Orman Haftası etkinlikleri düzenlemiştir. Bu kapsamda, öğrencilerle ormanın faydaları, korunması ve geliştirilmesi hakkında çalışmalar yapılmıştır.

TED Aliağa Koleji, Eko-Okullar programı içerisinde okulda oluşturdukları gruplar ile her yaşa dair "Sağlıklı Yaşam ve Çevre" konulu etkinlikler düzenlemişlerdir. Bu kapsamda, öğrenciler gezi, afiş, pano, şiir ve resim çalışmaları yapmışlardır.

TED Ankara Koleji lise öğrencileri, dünyamızın 21. yüzyılda sürdürülebilir çevre, sürdürülebilir enerji ve sürdürülebilir su kaynakları gibi önemli ihtiyaçlarına çözüm üretmek amacıyla ODTÜ KKK tarafından düzenlenen Yılın Yeşil Beyni Yarışması'nda finalist olmuşlardır. Öğrencilerimiz "Bireysel Düşünmeyin, Çevreci Düşünün" sloganı ile başlattıkları "Pet Şişe Toplama" kampanyasında elde ettikleri 2 adet tekerlekli sandalyeyi sahiplerine ulaştırmışlardır. Anaokulumuz ENO Tree Planting Day (Dünya Ağaç Dikme Günü) etkinliğini gerçekleştirmiştir. İlkokul öğrencilerimizin doğaya ve canlılara ilişkin farkındalıklarını artırmak, gözlem yapmalarını sağlamak amacıyla "Doğaya Yakından Bakmak" etkinliği ve fotoğraf sergisi düzenlenmiştir. Okulumuz Eko-Tim Öğrencileri, Eko-Okullar Şenliği'ne katılarak doğa ve çevre konulu çalışmalarda bulunmuşlardır.

TED Antalya Koleji, toprakla öğrenciyi buluşturma ve öğrencilere çevre bilinci kazandırma amacıyla okulun organik tarım serasında öğrencilerle beraber çeşitli sebze ekimleri yapılmıştır. Eko-Okul kulübü eylem planı kapsamında okulda yıl boyu süren çevre bilinci etkinlikleri yapılmış olup, "Su, Yaşam Kaynağımızdır" konulu seminerler düzenlenmiştir.

TED Atakent Koleji, Eko-Okullar çerçevesinde Yeşil Bayrak çalışmalarını yürütmüşlerdir. Program kapsamında özveri ile çalışıp yeşil ve yaşanabilir bir dünya için yapmış oldukları etkinlikler ile Yeşil Bayrak almaya hak kazanmışlardır.

TED Batman Koleji, Drama Sanat Evi ve Çevre Gönüllüleri Derneği ile ortaklaşa uyguladığı yaratıcı drama dersi yöntemiyle Batman ilindeki köy meydanlarında çocuklara anızın zararları ve tabiata sahip çıkmak konulu dersler vermişlerdir. Her çocuğun bir ağacı olsun amacından hareketle yürütülen bu etkinliklerde çevre bilinci kazanmış bireyler yetiştirmek amaçlanmıştır. TED Batman Koleji öğrencileri, oluşturdukları TED Ormanı ile 500 fidan dikmişlerdir.

TED Bodrum Koleji, TEMA Vakfı ile ortaklaşa yürüttükleri "Doğayı Bir Gün Değil, Her Gün Hatırla" etkinliği kapsamında tüm canlılarla uyum içerisinde yaşayan, çevreye duyarlı, doğayı seven bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Okulumuzda İngilizce dersleri, fen bilimleri dersi ile birleştirilerek gerçekleştirilen etkinliklerde Türkiye coğrafyasında görülen doğa olaylarının yanı sıra "tsunami, hurricane, tornado" vb. doğa olaylarının da oluşum süreçleri ve sonuçları incelenmektedir.

TED Bursa Koleji, atıkların geri dönüşümü kapsamında okul öncesinden liseye tüm öğrencileri bilinçlendirme çalışmalarını yürütmektedir. Toplanan her türlü atıkla (atık yağlar, ambalaj atıkları, mavi kapaklar, atık piller vb.) ilgili olarak öğrencilerimiz çeşitli kurumlarla iletişime geçme görevini de üstlenmiştir. Ağustos 2015 tarihinde çıkan orman yangını nedeniyle binlerce dönüm arazideki ağaçların yanmasının ardından okulumuz yürüttüğü çam fidanı dikimi çalışmaları ile doğayı korumaya destek olmuştur.

TED Çorum Koleji, düzenlendiği “Çevre Eğitimi” konferansları ile tüm kademelerdeki öğrencilerinin çevre bilinci kazanmasını amaçlamıştır. Okulumuzda yürütülmekte olan Eko-Okul Projesi kapsamında gerçekleştirilen etkin çalışmalar ile yeşil bayrak almaya hak kazanılmıştır.

TED Denizli Koleji, öğrencilerin çevre sorunlarına çözüm önerileri getirdikleri, daha yaşanılabilir bir çevre konusunda çeşitli etkinlikler düzenlemiştir. Bu kapsamda, Eko-Okullar Programında ilk basamak olan, “Çöp ve Atıklar” konusunu başarıyla tamamlayarak Yeşil Bayrak ödülünü almaya hak kazanmışlardır.

TED Diyarbakır Koleji, uygulamakta olduğu tarım faaliyetleri ile öğrencilerin, bitki ve sebze yetiştirme, çevreyi ve doğayı koruma çalışmaları yapmalarına olanak sağlamaktadır.

TED Ege Koleji, TEMA Vakfı işbirliğiyle kendiliğinden yetişen doğal ormanları koruma ve ağaçlandırma etkinlikleri yaparak, topluma ağaç sevgisi aşılama çalışmalarını yürütmektedir. “Okullarda Orman Programı” ile orman eko-sistemi ile ilgili bilginin ormanın içinde, ormanlara inceleme gezileri düzenleyerek arttırılması ve deneyimlerin uluslararası düzeyde paylaşılmasını kapsayan çevre eğitim programını uygulamaktadır. Yeşil bayrak sahibi okulumuz, Eko-Okullar Programı ile çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimleri düzenlemektedir.

TED Elazığ Koleji, çiçek serasına yaptıkları ziyaretler ile çiçeklerin nasıl yetiştirildiği, nasıl bakılması gerektiği ve bitki türleri gibi kazanımları yerinde inceleyerek çiçek ve doğa sevgisi aşılamayı amaçlayan etkinlikler yürütmüştür.

TED Eskişehir Koleji, çocuklarda küçük yaşlardan itibaren çevre koruma bilincinin ve doğa sevgisinin yaygınlaştırılması amacıyla çevreye duyarlı tiyatro, gösteri vb. etkinlikler düzenlenmektedir. Ulusal düzeyde çevre ve enerji konulu projelerle bilim şenliklerine ve resim yarışmalarına katılmaktadır.

TED Gaziantep Koleji, Eko-Okullar programı çerçevesinde çalışmalarını yürütmüşlerdir. Program kapsamında yeşil, sürdürülebilir bir çevre ve yaşanabilir bir dünya için çeşitli etkinlikler düzenlemiştir.

TED Hatay Koleji, Eko-Okullar Programı kapsamında iki yıl boyunca yürüttüğü çalışmaları ile "Yeşil Bayrak" ödülünün devamlılığını sağlamıştır. Eko-Okullar Programı kapsamında 'Biyolojik Çeşitlilik' planı ile doğaya ve canlılara duyarlı bireyler yetiştirebilmek adına çalışmalar gerçekleştirmişlerdir.

TED Isparta Koleji, çevre dostu ekolojik kampüsü ile yağmur suyu depolama sistemi uygulamakta olup kışın toplanan yağmur suları ile yazın okul bahçesi sulaması yapmaktadır. Öğrencilerin doğal ortamda bitki ve sebze yetiştirmelerine olanak sağlanmaktadır.

TED İstanbul Koleji, atık toplama, kaynakların tasarruflu kullanılması, geri dönüşüm, bitki yetiştirme, kompost yapımı, el yapımı yiyecekler üretme çalışmaları doğrultusunda çevre duyarlılığı ile ilgili çeşitli çalışmalar düzenlemiştir. Toyota ile ortaklaşa gerçekleştirilen "biyolojik çeşitlilik" konferansına katılmıştır.

TED İzmir Koleji, çevre bilinci oluşturma, üretme ve canlı çeşitliliğini tanıma amacıyla doğayla ilgili çeşitli gezi etkinlikleri düzenlemektedir. "Kendi bitkini kendin yetiştir" projesiyle doğal yaşamın döngüsünü öğrenen öğrenciler, bitkiler, çiçekler ve yaşayışları hakkında bilgi sahibi olmuşlardır. Çevre kirliliğine ve geri dönüşümün önemine dair atık malzemelerle ilgili çalışmalar düzenlenmektedirler.

TED Karabük Koleji, TEMA Vakfı ve Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliği içinde doğa ve doğal varlıklar konusunda çocukların farkındalık düzeyine katkıda bulunmak amacıyla Minik TEMA Programını yürütmektedir. Eko-Okullar programı kapsamında yürütülen sürdürülebilir çevreyle ilgili çalışmalar sonucunda yeşil bayrak almaya hak kazanmışlardır.

TED Kayseri Koleji, 'Okullarda Orman Projesi' kapsamında yürüttüğü çalışmaları ile TÜRÇEV tarafından verilen kahverengi bayrağı almaya hak kazanmıştır. Eko-Okullar programı çerçevesinde çevre bilincini arttırmaya yönelik yapılan "çöp-atık" etkinlikleri sonucunda "Yeşil Bayrak" ile ödüllendirilmişlerdir.

TED Karadeniz Ereğli Koleji, okul-aile birliği ve "ENVER Genel Müdürlüğü" iş birliği ile enerji verimliliği ile ilgili öğrencilerimize çeşitli seminerler düzenlenmiştir.

TED Kocaeli Koleji, "Minik TEMA Erken Çocukluk Çevre Eğitim Programı" etkinliklerini başarılı bir şekilde uygulanmıştır. Türkiye Çevre Eğitim Vakfının (TÜRÇEV) faaliyetleri arasında bulunan, okul öncesi ile ilk ve ortaokullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi kapsamında uygulanan Eko-Okullar Çevre Eğitim Programı kapsamında "Çöp ve Atıklar" konusunda ilköğretim genelinde başarılı çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar kapsamında programın uluslararası başarı etiketi olan "Yeşil Bayrak" ödülü kazanılmıştır.

TED Kuzey Kıbrıs Koleji, Türkiye Çevre Eğitim Vakfı (TÜRÇEV) koordinasyonunda; gençlerin çevre sorunları üzerine görüş ve fikirlerini topluma aktarabilmeleri için makale, fotoğraf ya da video kaydı yoluyla çevre gazeteciliği yapmalarını hedefleyen Çevrenin Genç Sözcüleri Programı'nı başarı ile uygulamaktadır. Öğrencilerin çevre bilinçlerini ve ağaç sevgilerini arttırmak amacıyla "Ağaç Bayramı" etkinlikleri düzenlenmektedir. ODTÜ KKK tarafından her yıl düzenlenen Yılın Yeşil Beyni Yarışması'na yapılan katılımlar ile sürdürülebilir çevre, sürdürülebilir enerji ve sürdürülebilir su kaynakları hakkında bilgi edinme ve farklı projeler üretme fırsatı yakalamaktadırlar.

TED Malatya Koleji, yaşanabilir bir dünya için bilinçli öğrenciler yetiştirmek amacıyla, Eko-Okullar kulübünde geri dönüşüm, yenilenebilir enerji ve enerji tasarrufu konulu çalışmalar yürütmüştür. Sürdürülebilir çevre konusunun önemini belirtmek gayesiyle besin kaynaklarımızın giderek azaldığına dikkat çeken projeler ile kaynakların dikkatli kullanılmaması, tüketim alışkanlıklarımızın değişmemesi durumunda giderek yapay bir çevreye doğru adım attığımız teması, okulumuzun çevre projelerinde vurgulanmaktadır.

TED Mersin Koleji, Eko-Okullar çalışmaları kapsamında öğrencilerimizin çevre bilincini ve sorumluluklarını geliştirme amacıyla çevreyle ilgili çeşitli tasarım, afiş ve resim çalışmaları düzenlemektedir. Bu kapsamda çevrede yeşillendirme çalışmaları ve "Mersin Sahillerini Koruyoruz!" kampanyası ile çevre sahillerin korunumu ile ilgili projeler düzenlenmiştir. WWF (Dünya Doğayı Koruma Vakfı) tarafından dünya çapında düzenlenen "Earth Hour" (dünya saati) projesiyle iklim değişikliği sorununa okulumuz çalışmalarıyla destek vermektedir.

TED Polatlı Koleji, Eko-Okullar programı kapsamında atık malzemeler ve geri dönüşüm ile ilgili etkili çalışmalarını sürdürmektedir. TEMA gönüllüsü sınıfları ile çevreye karşı duyarlı bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

TED Rönesans Koleji, doğa dostu binasıyla, çevre bilinci yüksek çocuklar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Alan tasarruf, iç mekân kalitesi, sürdürülebilir arazi, ulaşım ve sorumluluk kriterlerindeki başarısıyla "Enerji ve Çevre Dostu Tasarımda Liderlik Sertifikası" (LEED Altın Sertifika) almaya hak kazanan Türkiye'deki ilk kolejdır. Minik TEMA ve Yavru TEMA programlarıyla doğa dostu öğrenciler yetiştirmektedir.

TED Samsun Koleji, Eko-Okul projesi kapsamında Çevre-Atık konularında farkındalık yaratmak amacıyla erozyonun delta oluşturmada rolü, sulak alanların önemi, habitatlarını koruma vb. faaliyetlerle ilgili Karadeniz Bafra Ovası'na geziler düzenlemektedir. Karadeniz Tarımsal Araştırma Enstitüsü işbirliğiyle yapılan etkinliklerle çevre konusunda farkındalık yaratmak amaçlanmaktadır.

TED Sivas Koleji kampüsü içerisinde yer alan Hobi Bahçesi ekim ve dikim faaliyetleri ile çocukların, öğretmenlerin ve velilerin hep birlikte, toprak ve yeşil ile ilişki kurabilmelerini sağlayan etkinlikler yürütmektedir.

TED Şanlıurfa Koleji, “Enerji Tasarrufu Haftası” kapsamında öğrenciler tarafından “Enerji Tasarrufu” paneli düzenlemektedir. Panel kapsamında, enerji tasarrufu, kaynakların bilinçli kullanımı ve enerji verimliliğinin ülke ekonomisine katkıları gibi çeşitli konularda fikir ve görüşler bildirilmiştir. Orman haftası kapsamında fidan dikim etkinlikleri düzenlenmektedir.

TED Tokat Koleji, öğrencilerin çevre bilincini arttırmak amacıyla fidan dikim etkinlikleri düzenlemiştir. Enerji Tasarrufu Haftası kapsamında ilgili kazanımlarla çalışmalar yürütülmüştür.

TED Trabzon Koleji, Avrasya Üniversitesi tarafından düzenlenen çalışmaya “Dalgadan Elektriğe” adlı projesiyle katılım sağlayarak Karadeniz sahillerinde bir dalga enerjisi santrali kurulması için çevre dostu teknolojilerin geliştirilmesini teşvik etmektedir.

TED Zonguldak Koleji, doğa ve çevre bilinci oluşturmak, okul bahçesini ağaçlandırmak ve erozyonla mücadele etmek amacıyla fidan dikim etkinlikleri düzenlemiştir. Okulumuzda çevre koruma bilincinin gelişimi ve doğa sevgisinin pekişmesi amacıyla çeşitli tiyatro ve gösteriler organize edilmiştir.

İlke 9: Çevre dostu teknolojilerin gelişmesini ve yaygınlaşmasını desteklemeli.

POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği, açılan her yeni TED okulunun çevre dostu olarak inşa edilmesi ve faaliyet göstermesini teşvik etmektedir.

FAALİYETLERİMİZ

TED okul açma çalışmalarında; evren (doğa) üzerinde en az etki ile mümkün olan en iyi öğrenme ortamını yaratmaya özen gösterir. Çocuklar için sağlıklı, çevre dostu ve güvenli eğitim binaları tasarımları üretilir ve uygulanır. Bu amaçla; ulusal mevzuatımıza tam uyumlu olarak hazırlanmış TED Fiziki Yapı ve Çevre Standartları (FİYAS) kriterleri belirlenmiştir. FİYAS’ta bahçe standardı, bitirme malzemeleri ve sabit donanım standardı, yalıtım standardı, iç hava kalitesi standardı, aydınlatma standardı gibi pek çok konu belirlenmiş ve uygunluk şartına bağlanmıştır. Bütün bu standartlara uyma şartının yanında, okullarımızın bu konuları dönemsel olarak kontrol ederek, ikmal ve bakımını sağlama zorunluluğu bulunmaktadır. Bu kriterler her yeni okulumuzun inşası ile birlikte mevcut okullarımızın yenilenme çalışmalarında da istisnasız uygulanmaktadır.

YOLSUZLUKLA MÜCADELE

İlke 10: İş dünyası, rüşvet ve haraç dahil her türlü yolsuzlukla savaşmalı.

POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği, hiçbir koşulda usulsüz ve uygunsuz işlemleri kabullenmez.

FAALİYETLERİMİZ

Türk Eğitim Derneği, tüm faaliyetlerini kanun, yönetmelik, tüzük ve mevzuata bağlı olarak yürütmektedir.

TED her türlü denetime açık olup, bu şeffaflığını her yıl uluslararası bağımsız denetim firmasına iş ve hesaplarını denetleterek ortaya koymaktadır.