



RELATÓRIO SOBRE AS ATIVIDADES REALIZADAS NO ANO LETIVO 2016/17 NO ÂMBITO DOS OBJETIVOS DA GLOBAL COMPACT

Objetivos gerais: Promover os valores fundamentais nas áreas de direitos humanos, direito do trabalho, proteção ambiental e luta contra a corrupção, promovendo o crescimento sustentável e a cidadania.

ATIVIDADE	REALIZAÇÃO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1- "LER +"	ano letivo	<p>Esta atividade consistiu na seleção e leitura de obras, cujos temas abrangessem os seguintes princípios: Direitos Humanos, Práticas Laborais, Proteção Ambiental e Anticorrupção. Os alunos desenvolveram atividades de partilha e de desenvolvimento dos conhecimentos adquiridos, com os colegas e professores.</p> <p>Realizada em cada turma e ano de escolaridade desenvolveu-se m duas etapas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apresentação de cada livro, - reflexão sobre o seu conteúdo, nomeadamente, a aproximação ou o afastamento aos referidos princípios e enquadramento com a realidade nacional e internacional, bem como a sugestão de ações que inspirem a divulgação dos objetivos solidários e responsáveis.
2. <i>Árvore de Natal Ecológica</i>	dezembro	<p>Mais uma vez, toda a escola se mobilizou para a execução da Árvore de Natal. Foram recolhidos cerca de 100 garraões de 6 L e construída uma árvore de Natal que ornamentou um dos espaços do Colégio. Os garraões foram obtidos na cantina da escola, tendo sido feita, desta forma, a sua reutilização.</p>





		Procurou-se com essa ação criar uma consciência ecológica em toda a comunidade escolar, valorizar os recursos naturais e reduzir a quantidade de resíduos produzidos.
3. Educação Ambiental/para o Consumo/para a Sustentabilidade	ano letivo	Bio e Geodiversidade dos Passadiços do Paiva – a visita procurou dar a conhecer a bio e a geodiversidade existentes em Arouca; - Analisar estruturas geológicas (falhas e dobras)
4. Operação tampinhas	ano letivo	Recolha de tampinhas de plástico com fins de reutilização e atitude solidária. Foram recolhidos cerca de 500 garrações de 6 L cheios de tampinhas de plástico e entregues para venda e posterior reciclagem. Os montantes resultante da venda reverteu para apoiar uma família carenciada cujo filho apresenta uma doença rara.
5. Banco de manuais	Julho a setembro	Dando continuidade ao projeto, aumentamos a participação de alunos e famílias no “Banco de manuais”, com objetivos de: - Possibilitar a reutilização dos manuais escolares; - Consciencializar para a necessidade de realizar ações que visem o desenvolvimento sustentável; - Fomentar o espírito de solidariedade e de partilha em toda a comunidade escolar.





6. <i>Eco-Escolas</i>	ano letivo	Conscencialização diária e atuação constante e responsável na preservação ambiental, nomeadamente na reutilização e reciclagem que levaram a que o colégio fosse novamente agraciado com a bandeira da Eco-Escolas.
7. <i>Educação Ambiental</i>	janeiro	Visita ao Jardim Zoológico da Maia- os alunos do Pré-escolar 3 anos realizaram esta visita com objetivos de observar e conhecer diferentes animais e algumas das suas características, perceber os cuidados a ter com os animais, bem como desenvolver atitudes de proteção e respeito para com os animais e descobrir a existência de animais em vias de extinção e as causas desse fenómeno.
8. <i>Operação tampinhas</i>	ano letivo	Recolha de tampinhas de plástico com fins de reutilização e atitude solidária. Ao longo de todo o ano procedeu-se continuamente à divulgação na comunidade escolar da campanha, tendo-se recolhido, no total, cerca de 500kg deste resíduo.



9. Cérebro e Atividade Física	ano letivo	Inserido no âmbito dos Direitos Humanos que devem como fator básico propiciar a saúde integrada de cada ser humano, duas neurocientistas da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto vieram conversar com os alunos do 9º ano sobre os últimos avanços nesta área, partilhando achados científicos comprovados por vários estudos nacionais e internacionais. Nesta atividade ficou demonstrado como é que a prática de exercício físico melhora a função cognitiva.
10. “Vamos cantar as janeiras”- troca de experiências entre gerações	janeiro	Os alunos do Pré-escolar (3, 4 e 5 anos) estiveram no Centro Social e Paroquial de S. Mamede do Coronado a realizar uma ação que envolveu a tradição portuguesa e a troca de experiências intergeracional. Para além deste objetivo específico tentou-se que os alunos pudessem: <ul style="list-style-type: none">- Contactar com diferentes realidades;- Desinibir-se e comunicar com outras pessoas;- Adotar atitudes de solidariedade, partilha e empatia;- Desenvolver atitudes de responsabilidade social;- Valorizar e respeitar os outros.

<p>11. <i>As aventuras de uma gotinha de água</i></p>	<p>novembro</p>	<p>O projeto visou praticar a escrita de textos, com os alunos do 2º ano, respeitando a estrutura própria do texto narrativo;</p> <ul style="list-style-type: none">- Facilitar a assimilação dos fenómenos que fazem parte do ciclo da água;- Desenvolver as técnicas de desenho e de pintura;- Estimular a interação entre alunos em trabalho de grupo;- Respeito pela opinião e pelo trabalho do outro.
<p>12. <i>Um olhar pelo reino animal</i></p>	<p>fevereiro</p>	<p>Os alunos 1.º ano e do 2.º A viajaram até à quinta da Eira. Foi um dia diferente em contacto com o que existe e o que se faz numa quinta. Participaram, com muito entusiasmo, nas atividades. Aprenderam a fazer queijo, disfrutaram de um passeio de pónei, realizaram experiências e puderam alimentar alguns animais da quinta. De seguida ainda tiveram oportunidade de conhecer a fauna e a flora existentes na quinta através de uma visita guiada.</p>

<p>13. <i>A Floresta não tem olhos, olha por ela!</i></p>	<p>maio</p>	<p>A ação procurou consciencializar para a importância da floresta, reconhecer os perigos que o verão e os incêndios escondem.</p> <p>Os alunos conheceram medidas de prevenção de incêndios florestais.</p> <p>Realizaram panfletos e perceberam e interiorizaram algumas das medidas preventivas exploradas durante as aulas. Resultaram panfletos, bem elaborados e estruturados e, em alguns casos, muito apelativos.</p>
<p>14. <i>A nossa horta</i></p>	<p>ano letivo</p>	<p>Esta foi uma atividade desenvolvida por todas as crianças do pré-escolar, no sentido de dinamizar um dos espaços exteriores do colégio, dando assim origem a uma pequena horta totalmente construída por elas, desde a pintura dos pneus que serviram de suporte às plantações, até ao enchimento dos mesmos com terra, o semear e plantar diferentes legumes e plantas (feijões, tomates, alfaces, morangos, girassóis, jarros), assim como o cuidado posterior (rega e colheita).</p> <p>Deste modo, as crianças demonstraram-se bastante entusiasmadas com todo este processo, responsabilizaram-se pelo cuidado periódico com a sua horta e observaram o crescimento dos vários produtos, orgulhando-se e usufruindo dos resultados obtidos.</p>
<p>15. <i>Green Cork</i></p>	<p>ano letivo</p>	<p>Foram recolhidos cerca de 5 garrações de 6 L com rolhas de cortiça. A maioria dessas rolhas foram reutilizadas em trabalhos de alunos na disciplina de Educação Tecnológica e nos ateliês de reutilização de materiais.</p>



16. "O Pilhão vai à Escola"	ano letivo	Demos continuidade ao projeto e aumentamos a participação na ação promovida pela Ecopilhas Sociedade Gestora de Resíduo . Ao longo de todo o ano letivo procedeu-se ao enchimento de mini-pilhões por todo o colégio.
17. As nossas invenções	maio	Depois de explorar diferentes invenções que foram surgindo ao longo dos tempos, assim como a sua evolução até aos dias de hoje, as crianças do Pré-escolar foram convidadas, juntamente com as famílias, a criar a sua própria invenção, através da utilização de diferentes materiais de desperdício. Os resultados obtidos foram bastante criativos, dando origem à 'Sala das invenções', um espaço onde as famílias tiveram a oportunidade de apreciar as várias invenções criadas, conhecer um pouco mais acerca das invenções que foram surgindo na sociedade através de um placard informativo, assim como, utilizar diferentes materiais disponíveis .
18. Roupas usadas não estão acabadas	ano letivo	Foram recolhidos cerca de 175 kg de roupa e calçado usados e entregues a uma instituição de Solidariedade Social do Porto: O Coração da Cidade.



19. <i>Receitas do mundo</i>	maio	<p>No sentido de promover a multiculturalidade, os alunos 1º ciclo foram incentivados a pesquisar receitas de sobremesas de alguns continentes (África, Europa, América e Ásia); a turma foi dividida em grupos de 4 e pesquisaram em casa receitas de sobremesas simples. As receitas foram partilhadas e recorrendo a votação foram elegidas quatro receitas representativas dos continentes já referidos.</p> <p>Com a ajuda de todos, os ingredientes foram pesados e os procedimentos foram executados. Depois de tudo pronto, as crianças deliciaram-se com as sobremesas elaboradas.</p> <p>O grupo melhorou o seu conhecimento sobre outras realidades e valorizou o património gastronómico como elemento enriquecedor da cultura.</p>
20. <i>Dia da Criança</i>	junho	<p>No dia 1 de junho, os alunos do 1.º Ciclo festejaram o dia da criança. Da parte da manhã, nas suas salas de aula, participaram em diversas atividades dinamizadas pelas professoras das respetivas turmas, entre as quais um concurso de soletração e a exploração de alguns dos direitos presentes na Declaração Universal dos Direitos da Criança e respetivos deveres. À tarde, no recreio dos cavalinhos do colégio, as turmas percorreram diferentes espaços onde participaram em distintas atividades e jogos (bolas de sabão, jogo do gato e do rato, futebol sem bola, face painting, jogo do burro, jogo da bola ao capitão e jogos de roda).</p> <p>Todos os alunos estavam felizes a participar nas atividades propostas, tendo celebrado o seu dia de forma diferente e ao seu gosto.</p>
21. <i>Feira de Minerais</i>	junho	<p>A Biblioteca do Grande Colégio Universal foi o palco de mais uma edição da Feira dos Minerais, que decorreu nos dias 25, 26 e 27 de janeiro. Com objetivo de despertar o interesse pela Geologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar diferentes rochas, minerais e fósseis - Compreender a presença e a aplicabilidade das rochas e dos minerais no nosso quotidiano <p>À imagem dos últimos anos, foram colocados, em exposição, materiais diversificados relacionados com a</p>



		geologia: minerais, rochas, fósseis. Os alunos, quer em visitas livres durante os intervalos, quer em visitas organizadas em horários específicos pelos seus coordenadores de ano, puderam observar todos os itens que se encontravam em exposição e levaram para casa aqueles de que mais gostaram.
22. <i>Visita ao Museu do Caramulo e Quinta do Crestelo, Seia</i>	março	Com objetivos de promover o convívio entre os alunos e incrementar a interação saudável com os docentes, os alunos do 5º e 6º anos de escolaridade realizaram uma visita de 2 dias onde puderam visitar locais de interesse cultural, promover o gosto pela vida ao ar livre e o contacto com o património
23. <i>“PME LIDER 15”</i>	2016	Atribuição do diploma. Mais uma vez, este diploma é atribuído pelo IAPMEI às pequenas e médias empresas que “pelas suas qualidades de desempenho e perfil de risco se posicionem como motor da economia nacional em diferentes setores de atividade, prosseguindo estratégias de crescimento e liderança competitiva” e o Grande Colégio Universal foi agraciado com a distinção.
24. <i>Escolas Solidárias- EDP</i>	2016/17	Programa que promove a cidadania ativa e solidária, assente na promoção dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas.
25. <i>Escola Revelação</i>	2016/17	No âmbito do programa Escolas Solidárias, promovido pela Fundação EDP, o Grande Colégio Universal foi distinguido com a atribuição do Diploma “Escola Revelação”, sendo uma das 11 escolas escolhidas num universo de 433 participantes, por viver o quotidiano da empresa tendo em conta a promoção dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas.
26. <i>Cidadania em Ação</i>	2016/17	O projeto transversal “Cidadania em Ação” desenvolveu ações adequadas aos diferentes níveis de ensino e de idade, promovendo valores cívicos e solidários em cada um dos nossos alunos.





O Grande Colégio Universal privilegia na sua atuação a união da tradição de valores e objetivos, presentes no nosso ideário com a responsabilidade social e educativa de preparar cidadãos para o futuro. Nesse sentido, no ano letivo de 2016/17, a comunidade escolar incidiu a sua atenção no tema **"InspirAção"**. Desta forma, diversificamos as iniciativas que promoveram o respeito pelo ambiente, pelas organizações cívicas e de interesse público, pelos cidadãos e por sua formação, numa perspectiva de que cada vez mais inspirados procuremos respeitar a multiculturalidade, a globalidade que define o sentido dos princípios e valores inerentes à sua participação no Global Compact.

