



EL FREINET TE CUENTA

Sabemos que el mundo tiene futuro, porque creemos en ti
Año lectivo 2016 - 2017





TABLA DE CONTENIDO



GENERALIDADES

Sobre el informe	01
Carta del Rector	02
El Colegio	03
Partes interesadas	06
Sistema de Gestión Integral	07
Nuestro modelo de Sostenibilidad	08
Vinculación	09



RESULTADOS

Resultados	14
Datos del año	15



AMBIENTAL

Ambiental	17
-----------	----



PRÁCTICAS LABORALES

Prácticas laborales	18
---------------------	----



DDHH Y SOCIEDAD

Derechos humanos y Sociedad	19
-----------------------------	----

GENERALIDADES



SOBRE EL INFORME

Freinet te cuenta es un espacio que da a conocer nuestros logros en cada año lectivo. En este informe se encontrarán integrados los resultados de nuestros principios, objetivos, procesos y proyectos ejecutados en el año. Anualmente se publica este informe en el que se pueden conocer indicadores generales de la institución, teniendo en cuenta lineamientos de reporte del Pacto Global (COP), el Global Reporting Initiative 4.0, la NTC-ISO 9001:2015, la NTC-ISO 14001:2015, y la NTC-OHSAS 18001:2007.

Cada año buscaremos conectarnos con toda la familia Freinet, todas esas personas e instituciones que les interesa nuestro avance y aportes al desarrollo y buscaremos estar actualizados con los cambios en nuestro entorno, de manera que nuestra propuesta educativa y la forma como hacemos las cosas, este en contacto con la realidad, actualizandonos e innovando.



CARTA DEL RECTOR

*Tampoco podemos vivir comunitariamente cuando todos los vínculos se basan en la competencia (...)
toda competencia es una guerra no armada*

E. Sabato

En esta nueva época de la humanidad se alzan voces para hablar y dar nuevos sentidos al concepto de calidad educativa. Son pensares expresados en lenguajes tecno-científicos, de productividad y de certificaciones o acreditaciones, que además de invadir el educar de contenidos acrílicos y lineamientos hacia puntajes y rankings, clasifican a instituciones y personas con una sola medición, “el saber”, siendo a su vez generadora de una competencia perversa y dañina. Se trata de la mirada obscena de calidad que da lugar al desequilibrio y fractura social. Son palabras de calidad educativa con tópicos vacíos de humanidad al desplazar el ser por un saber-puntaje. Así y con ese sentido de calidad surgen instituciones en este nuevo milenio en cuyos objetivos se trazan metas hacia la producción de sujetos ahistoricos, sin memoria propia, mostrencos, Frankenstein y con un solo fin – resultado – prueba.

La Misión primera y fundamental del educar está centrada en la formación, esa formación de seres humanos cimentada en la construcción de la personalidad tanto intelectual como **ética y moral**, aptos para vivir en sociedad, sujetos de pensamiento y creativos, respetuosos, soñadores, con criterio.

El Estado colombiano define la calidad educativa con un sentido poético, seductor y fascinante: “aquella que forma seres humanos, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos, que cumplen con sus deberes y conviven en Paz. Una educación que genera oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para ellos y para el país”. Sin embargo el mismo Estado cae en el sofisma de sembrar semillas en un territorio infértil y desértico al tener como única medida el saber.

Hoy y a diario, se reciben frutos de esas semillas, de esas otras voces de calidad educativa que suprime visiones formativas éticas en la escuela y universidad, hoy con horror asistimos a corrupción en las más altas elites: políticas, gubernamentales, legislativas, judiciales (altas cortes, fiscalía) entre otras.

“En su preocupación humana por lo inmediato, esta sociedad le exige a la escuela que prepare al niño para los fines inmediatos que se propone y que muchas veces no son ni más humanos ni más racionales que aquellos que, en nombre del progreso, emprenden la fabricación de un objeto inútil, peligroso o nocivo para la sociedad”. Celestin Freinet.

Hay que volver a lo humano en el educar, enseñar la humana condición o condición humana, esta es la premisa de nuestro Colegio y es la base de nuestros esfuerzos como institución. Por esta razón renovamos cada año nuestros esfuerzos por nuestro modelo y por participar en foros internacionales como lo es el Pacto Global de las Naciones Unidas, como ejemplo del compromiso institucional del Freinet con las nuevas generaciones y con el mundo.

Sergio Tobón A.

Rector

EL COLEGIO FREINET

El Colegio Freinet abrió sus puertas en 1992 con el sueño de convertirse en un gran espacio para vivir, soñar, aprender y maravillarse. Durante los últimos 24 años hemos promovido un modelo pedagógico basado en una metodología activa, la investigación, el bilingüismo y el desarrollo del ser.

En este tiempo hemos logrado consolidarnos como una opción de vida para nuestros estudiantes, sus familias y nuestros colaboradores, ofreciendo un espacio de excelente calidad educativa, con el propósito de ofrecer una propuesta innovadora que tiene en cuenta los aspectos, afectivos, sociales y cognitivos.





DECLARACIÓN ÉTICA Y DE COHERENCIA EN EL HACER INSTITUCIONAL

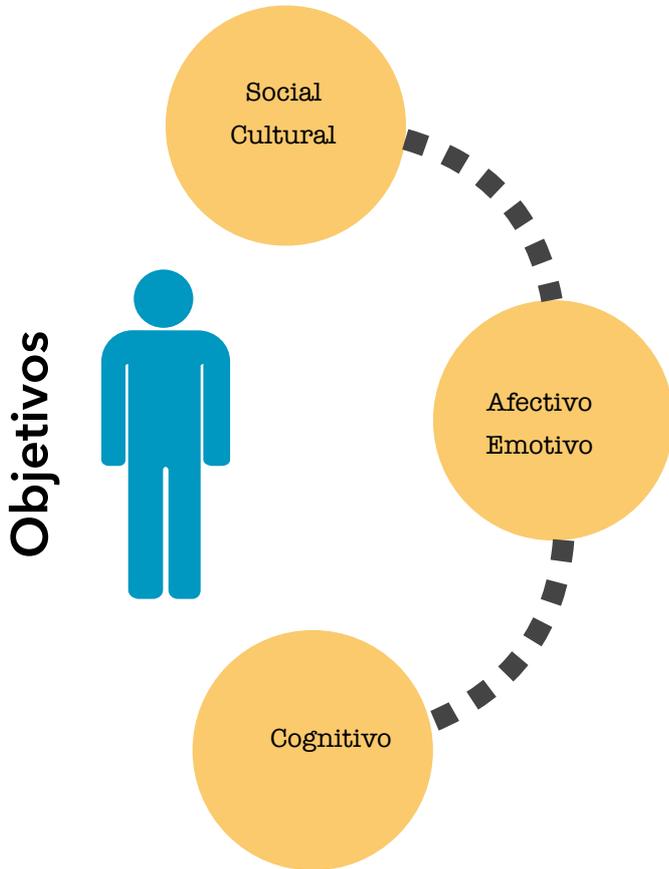
El colegio Freinet se declara en todas sus acciones, una empresa promotora de la legalidad, la transparencia y la corresponsabilidad, adhiriendo a los principios de las convenciones internacionales de derechos humanos, en especial a la carta magna de Naciones Unidas, siendo respetuosos de la constitución política de Colombia y de la ley, promoviendo siempre el buen hacer y la transparencia con todos nuestros grupos de interés.

VISION

Ser reconocido como un colegio de calidad, comprometido con la formación y preparación de educandos como seres humanos aptos para la sociedad, y comprometidos con la transformación responsable y sostenible del entorno ambiental y social.

MISION

Ser un colegio líder en el país por su propuesta educativa que forma a través de una pedagogía activa, centrada en investigación, bilingüe y permanentemente actualizada al servicio del desarrollo local y nacional.



El Colegio Freinet, consciente de la necesidad de formar individuos preparados para armonizar con nuevas estructuras y que respondan de manera natural a cambiantes formas de vida con otros desafíos en un mundo globalizado y, en atención a sus fundamentos filosóficos y pedagógicos se plantea y convoca una postura en cuanto a la formación de sus educandos en lo social - cultural, afectivo - emotivo y cognitivo.

Nuestro proceso pedagógico gira alrededor del educando. En este sentido la propuesta del Colegio se define atendiendo a la filosofía, a los principios y a los objetivos que se pretenden con el educando y al concepto de calidad en la educación en cuatro pilares o ejes estructurales que interactúan y desarrollan todo el marco institucional:

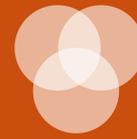
Ejes Institucionales





PARTES INTERESADAS

Grupos de Interés	Necesidades	Expectativas
Familias	Educación de calidad Un adecuado espacio de formación para sus hijos Valores Campus campestre	Calidad en el servicio Cumplimiento en la propuesta de valor Costos
Estudiantes	Encontrar un espacio de vida Ser felices	Graduarse de un colegio reconocido Desenvolverse en un espacio agradable y reconocido
Accionistas	Sostenibilidad de la institución	Proyección
Colaboradores	Estabilidad Transparencia	Continuidad
Proveedores	Relaciones de largo aliento Transparencia y apoyo	Continuidad en el contrato de servicios
Comunidad Buitrera	Apoyo Alianzas	Ser tenidos en cuenta
Gobierno	Cumplimiento de la ley	Que se atiendan sus disposiciones
Aliados	Transparencia Creación de valor	Dialogo permanente
Colegios	Sana competencia Estabilidad en el sector educativo privado	Capacidad de construir relaciones de competencia sana y diálogo
Jardines Infantiles	Apoyo Ser tenidos en cuenta para las charlas informativas Transparencia	Ser tenidos en cuenta
Universidades	Egresados de alta calidad	Poder presentar su oferta a nuestros estudiantes



SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL

Política de Gestión Integral

En el Colegio Freinet, centramos nuestro compromiso hacia el usuario directo, es decir, el educando, en el desarrollo de cuatro ejes pedagógicos fundamentales:

- Pedagogía Activa
- Investigación
- Educación Bilingüe
- Formación del ser

Nuestra gestión se orienta hacia la calidad educativa, el cumplimiento de principios éticos, requisitos legales, reglamentarios y organizacionales, con un enfoque de protección del medio ambiente y de prevención de lesiones y enfermedades en el trabajo.

Disponemos los recursos necesarios para la planeación, desarrollo y mejoramiento continuo de nuestros servicios y procesos; mediante la identificación, seguimiento, análisis, mitigación, compensación y aprovechamiento de los riesgos y oportunidades que impactan y satisfacen a nuestras partes interesadas, en el marco de la sostenibilidad.



Este año lectivo el Colegio inició su proceso de preparación de un Sistema de Gestión Integral. A inicios del próximo año lectivo se solicitará la rectificación de la NTC-ISO 9001:2015, la certificación de la NTC-ISO14001:2015 y NTC-OHSAS 18001:2007.

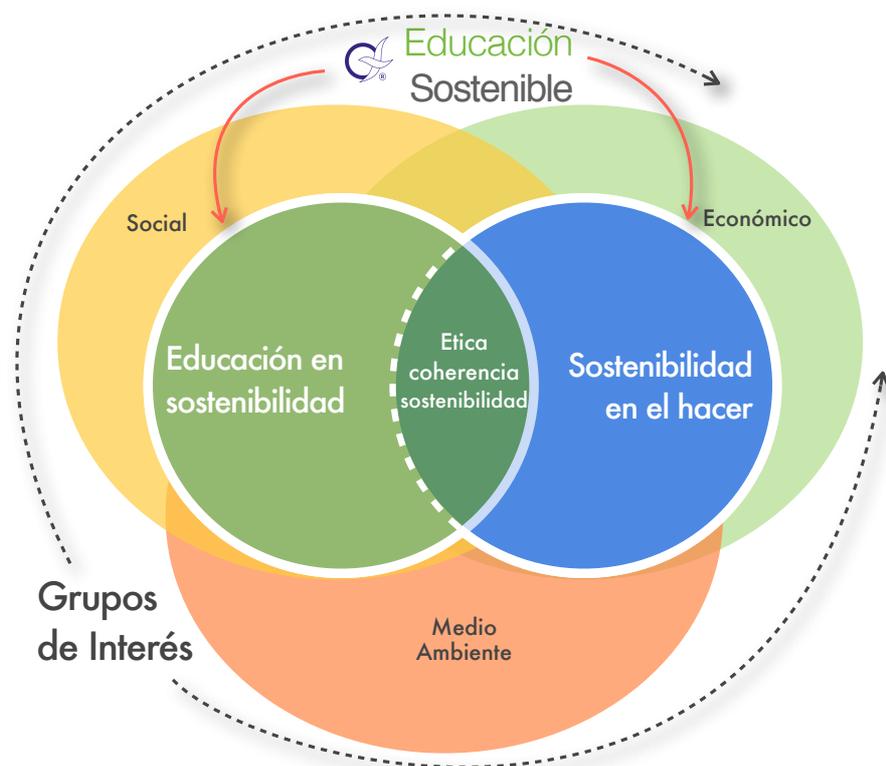
NUESTRO MODELO DE SOSTENIBILIDAD

El modelo de educación sostenible del Colegio Freinet, se fundamenta sobre la idea que la educación es altamente responsable de la formación de seres humanos conscientes de la realidad del planeta, en la que sus actos son decisivos para dar forma al futuro. Es necesario educar una generación más consciente con el entorno en todas sus dimensiones.

Sin embargo, más allá de la misión de educar, es necesario que los colegios se entiendan como organizaciones que al llevar

a cabo esa misión, generan impactos en la sociedad, en la economía y en el medio ambiente.

En este sentido, el modelo de educación sostenible se estructura sobre dos supuestos: 1) la necesidad de una educación hacia la sostenibilidad y 2) la comprensión del colegio como institución que debe ser sostenible en su hacer cotidiano, desde las dimensiones económica, social y ambiental, en un diálogo constante con sus grupos de interés.





VINCULACIÓN



Entendiendo nuestra su relación directa con los principios de desarrollo y sostenibilidad en el mundo, y nuestro compromiso con la educación como generadora de conciencia y capacidades humanas en torno a nuestra presencia, impacto y potencialidad en el planeta, somos adherentes al Pacto Global.

Sabemos que no estamos solos en el trabajo por el desarrollo. Hacemos parte de varias iniciativas orientadas a promover las prácticas de sostenibilidad y reconocer nuestro impacto y potencialidades en el planeta. Pertenecemos al Pacto Global con la intención de conocer otras prácticas y complementar nuestra forma de hacer las cosas promoviendo las alianzas para el desarrollo.

Desde la educación promovemos la generación de capacidades humanas que transformen las maneras de ver el mundo, reconociendo nuestros límites como sociedad, y promoviendo el equilibrio en la promoción del bienestar humano y los servicios ecosistémicos que nos brinda el planeta.

PRINCIPIOS



Derechos Humanos	1	Las Empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos reconocidos universalmente, dentro de su ámbito de influencia.
	2	Las Empresas deben asegurarse de no actuar como cómplices de violaciones de los derechos humanos.
Estándares Laborales	3	Las empresas deben respetar la libertad de Asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.
	4	Las Empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.
	5	Las Empresas deben apoyar la abolición efectiva del trabajo infantil.
	6	Las Empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación.
Medio Ambiente	7	Las Empresas deberán apoyar un enfoque de precaución respecto a los desafíos del medio ambiente.
	8	Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.
	9	Las Empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medio ambiente.
Anti-corrupción	10	Las Empresas deben trabajar en contra de la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el soborno.



PRME Principles for Responsible Management Education

Principio 1	Propósito	Desarrollaremos las capacidades de los estudiantes para que sean futuros generadores de valor sostenible para los negocios y la sociedad en su conjunto, y para trabajar por una economía global, incluyente y sostenible.
Principio 2	Valores	Incorporaremos a nuestras actividades académicas y programas de estudio los valores de la responsabilidad social global, tal y como han sido descritos en iniciativas internacionales, tales como el Pacto Mundial de Naciones Unidas.
Principio 3	Método	Crearemos marcos educativos, materiales, procesos y entornos pedagógicos que hagan posible experiencias efectivas de aprendizaje para un liderazgo responsable.
Principio 4	Investigación	Nos comprometemos con una investigación conceptual y empírica que permita mejorar nuestra comprensión acerca del papel, la dinámica y el impacto de las corporaciones en la creación de valor sostenible, social, ambiental y económico.
Principio 5	Sociedad	Interactuaremos con los gestores de las corporaciones para ampliar nuestro conocimiento de sus desafíos a la hora de cumplir con sus responsabilidades sociales y ambientales y para explorar conjuntamente los modos efectivos de enfrentar tales desafíos.
Principio 6	Diálogo	Facilitaremos y apoyaremos el diálogo y el debate entre educadores, empresas, el gobierno, consumidores, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil y los demás grupos interesados, en temas críticos relacionados con la responsabilidad social global y la sostenibilidad.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO



Desde nuestro modelo educativo y de gestión, estamos trabajando como organización para sumarnos en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Específicamente generando acciones puntuales hacia los objetivos 4, 5, 6, 7, 8 y 16. Aunque todos los objetivos son importantes, desde nuestra misión trabajamos por una formación educativa de calidad, siendo una institución con estándares ambientales que impacten positivamente el planeta y con estándares laborales que garanticen un trabajo decente. Adicionalmente como formadores de las próximas generaciones, somos responsables de sembrar la semilla de la paz en nuestros jóvenes desde modelos educativos equitativos y con estructuras de convivencia y respeto por el otro.



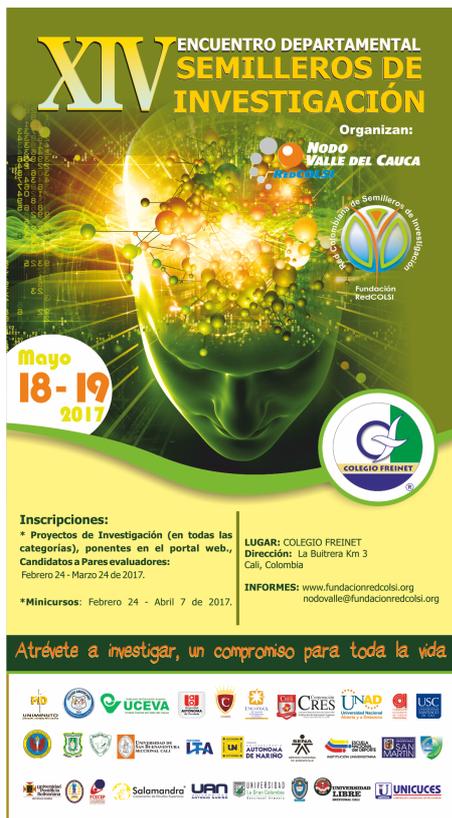
RedColsi

El Freinet hace parte de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación RedColsi, en el nodo Valle del Cauca. Este es un espacio para el fomento en red de la investigación.

Anualmente se realiza un encuentro departamental en cada uno de los nodos y un encuentro nacional. El encuentro departamental del 2017 se realizó en la sede del colegio, siendo anfitriones de aproximadamente 600 investigaciones entre proyectos terminados y en curso.

Se logró reunir a 2500 asistentes entre el 18 y 19 de Mayo, siendo esta una apuesta de gran escala para el desarrollo científico tanto de la ciudad como del departamento.

En esta experiencia el Colegio presentó tres investigaciones en curso, las cuales fueron seleccionadas por los resultados entregados por los pares evaluadores, para ser presentadas en el encuentro Nacional de RedColsi de Barranquilla.

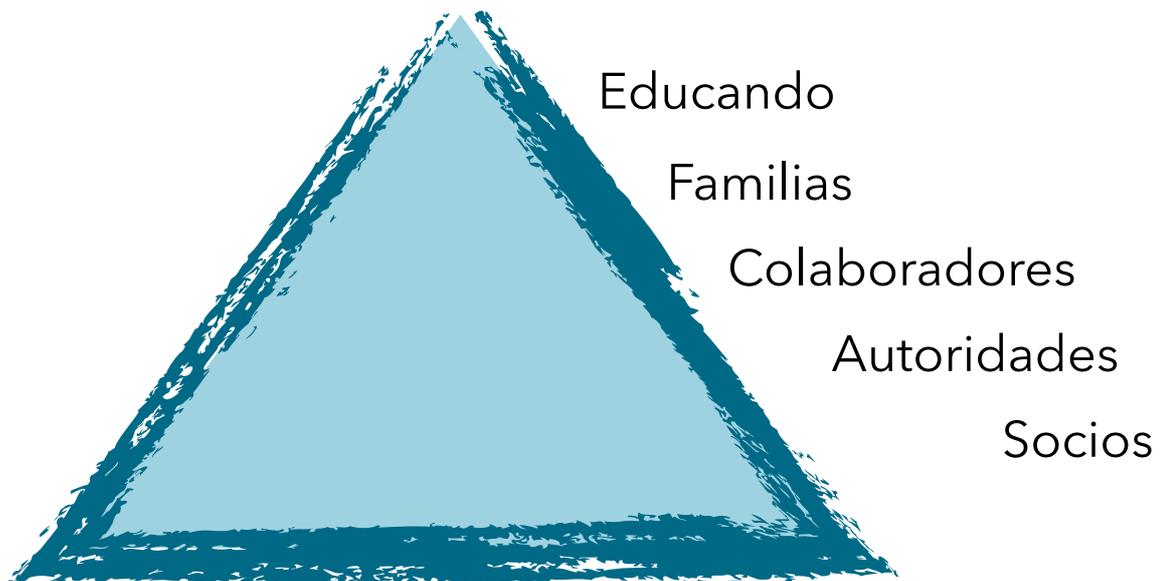


RESULTADOS



Una vez recibida toda la documentación a la que corresponda la revisión por la dirección del sistema de gestión de la calidad, el informe de auditoría interna e igualmente el de la auditoría externa que si bien se realizó en el mes de junio de 2016 se analizó con anterioridad al cierre de periodo académico y en general el estado institucional, se procede a un análisis y toma de decisiones al respecto teniendo en cuenta los ítems a analizar al final del periodo, en orden los siguientes aspectos fundamentales:

- a) Que se trata de un informe a final de periodo académico, es decir, a mes de junio.
- b) Que comprende dos temáticas: una sobre los objetivos y otra en todos y cada uno de los aspectos exigidos por la norma.



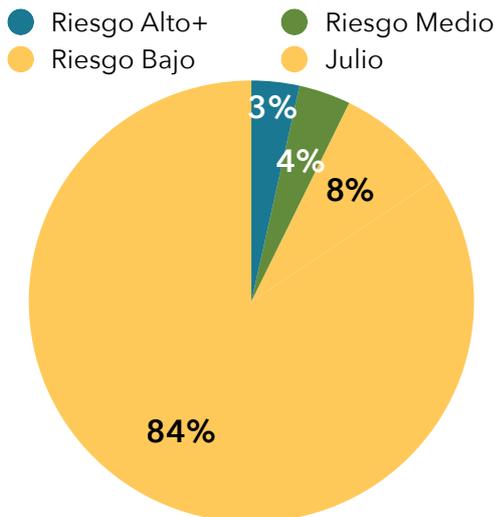
DATOS DEL AÑO

Año lectivo 2016-2017

1. Frente al Educando

Si bien el informe de los respectivos procesos que alimentan a la Revisión por la Dirección establecen diferentes riesgos, en esta instancia se observan solo los estudiantes que se encuentren a riesgo alto y que de una u otra manera y si lo ameritan se han generado estrategias para su desarrollo, aspecto que se encuentra en la carpeta de seguimiento individual. Así mismo en este informe y por tratarse de fin de periodo académico se analiza como terminaron.

809
Estudiantes
17 de
crecimiento



ESTADÍSTICAS

Estudiantes que terminan en riesgo académico	24
Estudiantes que terminan en riesgo de psicología	2
Estudiantes que terminan en riesgo convivencia	38

NOTA

De los estudiantes a riesgo no hay ninguno que se encuentre en los tres riesgos o ejes al mismo tiempo.

Para el riesgo académico se excluye a Jardín y Transición.

2. Frente a las Familias

Su comportamiento y compromiso ha sido estable comparativamente con los años anteriores y buena asistencia.

Asistencia PROMEDIO a reuniones 93% que si bien disminuyó levemente frente a años anteriores, es buena y no amerita acción.

3. Frente a los Colaboradores

Se observa un excelente clima laboral.

Se cuenta con 115 colaboradores, los cuales se encuentran distribuidos según la tabla.:

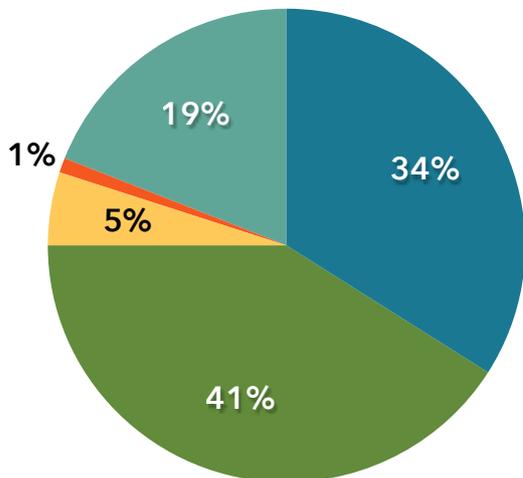
Al final del año lectivo se retiran por decisión propia 5 docentes y 1 directiva. Adicionalmente no se prorroga el contrato de dos docentes. Y otras dos docentes se retiran por adquirir su derecho pensional.

COLABORADORES	
Administración	20
Directivos Académicos	16
Docentes	62
Servicios Generales	14
Aprendices	3

4. Frente a Autoridades

Para este año lectivo se cuenta con un cumplimiento del 100% a todos los requerimientos de las autoridades, tanto educativas como de todas aquellas que regulan la prestación del servicio.

● Excelente ● Bueno ● Aceptable
● Insuficiente ● No Responde



Satisfacción de Familias

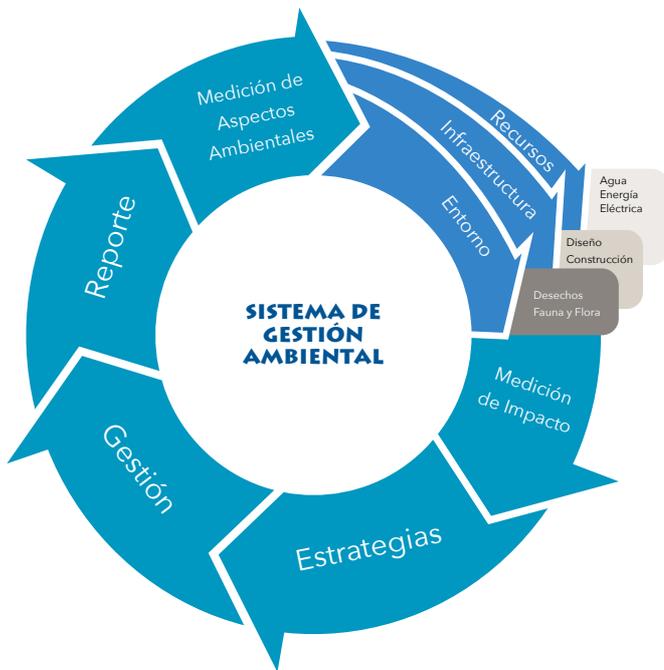
5. Frente a los Socios

Se analiza el indicador de la parte financiera, la cual muestra una recuperación en la utilidad operacional durante el segundo semestre del año 2016 y aumento en el 2107. Este comportamiento obedece a las inversiones realizadas para la apertura del Jardín Infantil Kayruna.

6. Satisfacción

Al cierre del periodo académico se contó con 7 quejas y reclamos. A partir del consolidado de la evaluación institucional se cuenta con una buena satisfacción de familias y estudiantes. (Ver gráfico)

AMBIENTAL



La gestión ambiental es fundamental en todos los procesos del Colegio, tanto en la enseñanza práctica, como en el servicio educativo. Nuestro sistema está construido sobre los parámetros de la NTC-ISO 14001, y este año se inició el proceso de implementación de la norma. Se espera solicitar la certificación en el inicio del próximo año lectivo.

9.100 kg plástico reciclado/Año

3.600 kg de plástico reciclado en madera plástica en:

1.500 kg rejillas de desagüe

4.000 kg juegos infantiles



ENERGÍA Consumos



108.618/
Kwh/Año/
Total

\$59.721.731
/Año/Total



134 Kwh/
Año/per
capita

\$72.822/
Año/per
capita

AGUA Consumos



9.006/M3/
Año/ Total

\$13.174.933
/Año/Total



11 M3/Año/
per capita

\$16.285/
Año/per
capita



PRÁCTICAS LABORALES

Los colaboradores se encuentran divididos en personal administrativo, directivos académicos, docentes y servicios generales y mantenimiento, atendiendo la misma división establecida por Secretaria de Educación Municipal en los manuales de clasificación.

Se cuenta con el comité de convivencia laboral y con el COPASST. El primero encargado de la promoción y atención constante de la convivencia entre los colaboradores, de la mano con el Departamento de Bienestar y Gestión Humana del Colegio.

Como proyecto de mejora del Colegio y que impacta directamente los estándares laborales de la institución, se inició el proceso de implementación de un Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo. Adicionalmente se inició el proceso de montaje de los estándares normativos de la NTC-OHSAS 18001, con el objetivo de solicitar la certificación a inicios del próximo año lectivo.

112

Colaboradores

\$ 7.684.823

en capacitación

\$ 264.730.498

en becas totales

\$ 159.326.470

**en becas en el colegio
para hijos de
colaboradores**

DDHH Y SOCIEDAD



Para el Colegio Freinet, es fundamental y es parte de nuestra propuesta educativa, el fomento de los principios éticos, de respeto a los Derechos Humanos y trabajar por la sociedad en pro de un desarrollo sostenible.

Durante este año se trabajó desde el componente educativo, para fomentar el respeto de la equidad como principio de nuestro modelo de convivencia. En nuestro manual de convivencia se incorporó una declaración de convivencia para la equidad:

El Colegio Freinet es un espacio de vida, donde el reconocimiento, el diálogo, el respeto y la tolerancia consigo mismo, con el otro, y con lo otro, dan cabida con igualdad de derechos y deberes a todas las razas, a la diversidad sexual y de género, a creencias e ideologías, a la diversidad cultural y a la diversidad por condiciones físicas.

Somos un colegio que cree en la posibilidad de vivir juntos construyendo la unidad desde la diferencia.

Manual de Convivencia Colegio Freinet, pp. 21



El Colegio continúa este año en el programa Go Cali, Bilingual City. Esta fue una iniciativa de ciudad para que estudiantes de colegios privados en sus ciclos de trabajo social, capacitaran en bilingüismo a estudiantes del sector oficial.

En el colegio consideramos que el aprendizaje del inglés debe ser entendido como un derecho para el acceso universal de información. En éste sentido, estamos convencidos en el potencial del programa Go Cali para el incremento de oportunidades en los estudiantes participantes. El proceso se realizó en diez sesiones, con 60 estudiantes de la Institución Educativa la Buitrera y de la Normal Superior Santiago de Cali de grado noveno. Los capacitadores fueron 47 estudiantes de noveno grado del Colegio Freinet.

Aliados 10



MINEDUCACIÓN



En Febrero de éste año el Colegio ingresó a ser parte del programa Aliados 10 impulsado por el Ministerio de Educación Nacional y Corpoeducación. Este programa busca generar alianzas para la mejora en la calidad de la educación, por medio del trabajo de pares institucionales entre colegios privados e instituciones educativas oficiales. Por medio de intercambios de saberes y experiencias se identifican oportunidades de mejora en componentes acordados por las partes y se diseñan estrategias para una meta de mejora.

El Colegio ingresó al programa para trabajar con la Institución educativa de la Buitrera, enfocando esfuerzos en componentes pedagógicos, de planeación docente y seguimiento al desempeño del estudiante.



Sabemos que el mundo tiene futuro, porque creemos en ti

Año lectivo 2016 - 2017

Colegio Freinet
La Buitrera km3 Cali - Valle del Cauca
Colombia
www.colegiofreinet.edu.co
Tel: (57-2) 3259097